

# DIDIDDID BODD.

## DEPENDER DEDER



Title	1	Naanalin Geethai
Author	-	'Chempian Selvan'
Language		Tamizh
Edition	-	First
Publication		Bharathi Centinery Year June 1982
Copyright	-	Mrs. R. Puvaneswary, 10New Road, Athiady, Jaffna.
Paper Used		White Print - Sri Lanka.
Size	-	17.5 c. m. x 12.5 c. m. Crown
Type Points	-	10 pt.
Pages	-	XII & 42
ay-out & Cover Disign	-	Miss. 'Rema' 10, New Road, Athiady Jaffna.
Printer	-	Abrami Printers, Jaffna.
Binding	-	Card Board
Publisher	-	'Abrami Path'ppakam' 17, Jummah Mosque Lane, Jaffna.
Price	-	Rs. 10-00
Subject	-	A search for the inner light by the soul based on the concepts of Hindu
		Philosophy written in a terse, pithy style bordering on poetry. Picture-
1		que expositions of everyday confus-
		ions arising out of observations of
		simple elementary and com non
		substances sparking off a wealth of
		implicit faith in god spotlighted in
		lucid clear and easily intelligible

prose.

A.D

L

அமைதியின் இறகுகள் மூன்று முழு நிலவுகள் ஈழத்துச் சிறுகதை மணிகள் நெருப்பு மல்லிகை (சிறுகதைகள்) (நாடகம்) (விமர்சனம்) 'பரிகநாவல்)

## பேராசிரியர் கலாநிதி க. கைலாசபதி கல்ப்பீடாதிபதி யாழ்ப்பாணப் பல்கலேக்கழகம்.

## Content

- நவீன இலக்கியத்தின் முணப்பான அம்சங்களில் ஒன்று அதில் காணப்படும் பரீட்சார்த்த வேட்கையாகும். முற்கால இலக்கியங்களில் கிற்கில யாப்பியல் பாட்டியல் பிரமாணங் களுக்குக் கட்டுப்பட்டு இயங்கும் மனேபாவமே சிறப்பாகக் கொள்ளப்பட்டது. தனி மனிதர்கள் சாதிக்கக் கூடிய தற் புதுமையிலும்பார்க்க மரபுவழிப்பட்ட அமைகியே பெரிதும் போற்றப்படுவதாயிற்று. ஆற்றல் மிக்க சிருட்டி கர்த்தாக் கள் அவ்வப்போது புதுவதாகச் சிலவற்றைப் புனேந்துள்ள னரெனினும்.பொதுவில் விதிகளுக்கும் பிரமாணங்களுக்கும் இயைய இலக்கியம் படைப்பதே புலவர்களின் நெறியாக விளங்கியது. மரபுவழிச் சமுதாயத்தின் முறைமை அது.
- இந்நூற்ருண்டிலே நவயுகத்தை நமது இலக்கியத்திலே புகுத்தியவஞன மகாகவி பாரதியே முதன் முதலிலே பிரக் ஞைபூர்வமாகப் புதுமையை நாடி அதனே இலக்கிய ஆக்சத் தின் அடிப்படைகளில் ஒன்ருக ஆக்கி வைத்தான். யாப்பு, இலக்கிய வடிலம், சொல்லாட்சி, பொருள் இவற்றில் பற் பல பரிசோதனேகளேச் செய்து காட்டியதன் மூலம் பின் வந்தோருக்கு அவன் ஆதர்ஷமாகவுல் வழிகாட்டியாகவும் அமைந்தான். யாப்பியல் மரபுகளே அநுசரித்துக் கவிபாடிய தோடு நின்றுவிடாது 'வசன கவிதை' என்ற பரீட்சார்த்த ஆக்கத்தையும் படைத்தளித்தான்.கவிதை என்ரே அல்லது வசனம் என்ரே அதனே விவரிக்க விரும்பாமையாலேயே 'வசன கவிதை' என்ற சொற்ருடுரை அவன் அமைத்துக் தொண்டான். புதிய வடிவம் ஒன்றுக்குப் புதுமையான

விவரணம் - நாமம்- இன்றியமையாததாயிற்று. பாரதியார் 'வசனகவிதை' என்றுவழங்கிய படைப்புகளுக்கு வேதரிஷி களின் கவிதைகளும், வால்ட் விட்மன், எமில் வெர்ஹரேன் முதலிய மேற்குலகக் கவிஞர்களின் கவிதைகளும், தாகூரின் தீதங்களும் உந்துதல்களாக இருந்தன எனக்கூறுவதில் அர்த் தமுண்டெனினும், அது பாரதியாரின் புதுமையான படைப் பிற்குப் பூரணமான விளக்கமாகாது.பரீட்சார்த்த வேட்கை யின் விழைவாகவே 'வசன கவிதை' பிறந்தது என்பதை மறுக்கவியலாது. நவகவிதையை அவன் நாடியதன் விளே வாசுவே வசனகவிதை பிறந்தது.

''பாம்புப் பிடாரன் குழலாதுகின்ருன்.குழவிலே இசை பிறந்ததா? தொளேயிலே பிறந்ததா? பாம்புப் பிடா ரன் மூச்சிலே பிறந்ததா? அவனுள்ளத்திலே பிறந் தது. குழலிலே வெளிப்பட்டது''

என்பது போன்ற பகுதியை 'வசனகவிதை' என்ற தொட ராலன்றி வேருென்றினுலும் திருப்திகரமாக விவரித்தல் சாலாது. வசன யு**க**த்தில் இது தவிர்க்க இயலாதவாறு வந்தமைந்த வளர்ச்சிமுறை எனவும் விவரிக்கலாம்.

- பாரதி தொடக்கி வைத்த இப்பரிசீலனே முயற்சி அவ னுக்குப் பின்வந்த படைப்பாளிகள் சிலரால் சுய ஆக்கங்க ளுக்கும் மொழிபெயர்ப்புகளுக்கும் பயன்படுத்தப்பட்டுள் னது. அவன் வழிவரும்வசனகவிதை பற்பல விகற்பங்களேப் பெற்று வந்திருப்பதையும் நாம் அவதானித்தல் கூடும்.
- குறிப்பாக, வங்கக் கவிஞர் இரவீந்திரநாத தாகூரின் உலகப் பிரசித்தி பெற்ற கீதாஞ்சலி, கனிகொய்தல், முதலியவற்றை மொழிபெயர் த் தவர்கள் நடையையே ல சனகவிகை அவற்றுள்ளும் நீதாஞ்சலி, இறைக இெடு கையான் \_னர். முன்னிலேயில் உரையாடுவது போன்ற தோரணையயும் தொனியையும் வெகுவாகப் பிரசித்தப் படுத்தியது. பாரதி வசனகவிதையும் யின் தாகூரின் தோஞ்சலி மொழி பெயர்ப்புகளும் பலருக்குப் புதிய வெளிப்பாட்டு (LGOD D யையும் நடையொன்றையும் நல்கின என்று கூறுவது தவரு **காது. இதிலும் அவன் புது**நெறி காட்டிய புலவன்தான்.

உதாரணமாக, வில்லியம் பார்க்ளே என்னும் ஆங்கில ஆகிரி யரின் பிரார்த்தனேகளேத் தோத்திரமாலே என்னும் பெயரில் தமிழாக்கம் செய்த முத்தையா இரத்தினம் வசனகவிதை நடையையே கைக்கொண்டார்.

Ý

வசன கவிதையின் பண்புகள் அனேத்தையும் இவ்ளிடத் தில் நோக்கு தல் இயலாது. ஒன்றை மாத்திரம் பொருத்தம் நோக்கிக் குறிப்பிடலாம். யாப்புவழிக் கவிதைகள் பொது வில் உணர்ச்சிக்கு முதன்மை அளிப்பன. (யாப்புக்களிலும் உரைநடைப் பாங்கினே அண்மித்தவைகள் உண்டு என்பதும் **ம**னம்கொள்ளத்தக்கது. கலிப்பா ஓசைநயமும் இசைப்பண் பும் மிக்குடையது என்றுல், ஆசிரியப்பா உரைநடைப் பண் பிணயும் இயல்பான பேச்சு ஒட்டத்தையும் கூடுதலாகப் பெற்றது எனலாம்.) இறுக்கமான யாப்பமைதிக ளிலிருந்தும் இசைப்பண்பிலிருந்தும் ஒரளவிற்கு விடுபட்ட செய்யுள்களிலேயே-முற்காலக் கவிதைகளிலேயே-தத்துவக் கருத்துக்களும் சிந்தனச் சிறப்பும் அழுத்தம் பெற்றன. அதன் தருக்கரீதியான வளர்ச்சியாகவே விட்மன், பாரதி, தாகூர், வெர்ஹரேன் போன்றேரின் வசன கவிதைகளில் சிந்தணச் சிதறல்கள் சிறப்பான இடத்தைய் பெறுகின்றன. உருக்கம் மட்டுமன்றிக் கருத்தாழமும் வசன கவிதைக்கு வளமூட்டுவதாயுள்ளது. வசனகவிதையிலே கருத்துக்குத் தனிச்சிறப்பான இடமுண்டு. கருத்து வீச்சு அதன் உயிர். கவிஞர்கள் வசனகவிதை படைப்பதைப் போலவே நவீன உரைநடை ஆகிரியர்கள் கிலரும் வசனகவிதையின் சாய லில் கவித்துவம் வாய்ந்த வசனச் சித்தி**ரங்க**ளேத் தீட்டி யிருக்கின்றனர். அவையும் பரிசோதனே முயற்சிகள்தாம். உதாரணமாக, சிறுகதையாசிரியர் புதுமைப்பித்தன் எழு திய ''மனக்குகை ஒவியங்கள்'' என்னும் படைப்பினேக் குறிப்பிடுதல் பொருந்தும்.

> ''கர்த்தராகிய பிதா, பரமண்டலத்தின் சாளரங்களில் ஒன்றைத் திறந்து எட்டிப் பார்த்தார்..... ஒரு தாயின் பெருமிதத்துடன், ஒரு சிருஷ்டிகர்த்த ரின் கம்பீர மகிழ்ச்சியுடன், அப்பூமண்டலத்தைக் கவனித்தார்......'

புதுமைப்பித்தனுக்கு முன்னும் பின்னும் சிலர் இத்தகைய காவிய வசனத்தைக் கையாண்டு பார்த்திருக்கின்றனர். இலங்கையில் எஸ். பொன்னுத்துரை சிலவற்றை எழுதி யிருக்கின்மூர். அகஸ்தியரையும் குறிப்பிடலாம். மொத் தத்தில் நாவலாசிரியர்களப் பார்க்கிலும், சிறுகதை ஆசி ரியர்களே உரைநடையில் கவித்துலத்தைக் காணும் முயற் சியில் ஈடுபாடும் வெற்றியும் கொண்டிருக்கின்றனர் என்று கூறத் தோன்றுகிறது. கவிதைக்கும் சிறுகதைைக்கும் பல ஒற்றுமைகள் உண்டல்லவா?

இத்தகைய ஒரு பின்னணியிலேயே திரு. செம்பியன் செல் வனின் இந் நூலே நாம் அணுகுதல் வேண்டும். பல்வோ ஈடுபடுவரெனினும் ஆக்கமுயற்சிகளில் திறுகதை அவர் எழுத்தாளர் என்ற ஹோதாவிலேயே அவரைப் பலரும் அறிவர். ஏறத்தாழ இருபது வருடங்களாகச் சிறுகதைகள் வருகிரூர். அவரது சிறுகதைகளிலும் நடையின் எழுதி இருக்கும். தனித்துவத்தை அங்கங்கே காணக்கூடியதாய் வசன கவிதை என்றே, காவியப்பண்பு வாய்ந்த உரைச் சொல்லோவியங்க சித்திரங்கள் என்றோ வர்ணிக்கத்தக்க இழையோடுவதை களில் பொதுவாகச் சோக உணர்ச்சி காண்கிறேம். யும் பல சந்தர்ப்பங்களில் நாம் சோகம் என்பது அழுகை அன்று. பிரலாபமும் அன்று. உள்ளத் தின் குமைவு என்று கொள்ளலாம். புதுமைப்பித் தனின் கதைகளுக்கு முன்னுரை எழுதிய ரா. ஸ்ரீ. தேசிகன் ''ஒரு கவியுள்ளம் — சோகத்திஞல் சாம்பிய கவியுள்ளம்' விவரித்தார். அத்தகைய சோக உணர்ச்சியின் என்று இருக்கிறது. இந்நூலில் காணக்கூடியதாய் சாயலே அதுவே ஆன்மரீதியான தேடலுக்கும் அடிப்படையாய் அமைந்து விடுவது கண்கூடு.

இந்நூலில் இடம்பெற்றுள்ள சொற்சித்திரங்களே - வசன கீதங்களே - உற்று நோக்குமிடத்து, மனத்தடுமாற் றம், சர்ச்சைகள் இவற்றுக்கூடாகவும் இறையுண்மையை ஏற்றுக் கொள்வதால் ஆசிரியருக்கு நம்பிக்கை இழப்பு ஏற்படவில்லே என்றே தோன்றுகென்றது. வாழ்வில் நம் பிக்கை வரட்கி என்னும் விரக்தி நிலே இவற்றில் இல்லே. அதற்குக் காரணம் ஆசிரியர் விடிவிலும் விமோசனத்தி லும் நம்பிக்கை இழக்காமையேயாகும். புறநிலேப்பட்ட யதார்த்தத்தை - துன்ப துயரங்களே - அகநிலேப்படுத்தியி ருக்கிருரே அன்றி வாழ்க்கை அர்த்தமற்றது என்ரே விவர்த்தமானது என்ரே வியாக்கியானஞ் செய்ய முற்பட வில்லே.

- ஆசிரியரது உலக அருபவங்கள் உருமாற்றம் பெற்றிகுப்பது ஒருபுறமிருக்க, அவற்றை இவ்வாறு 'இறை விண்ணப்ப வடிவில் ஆசிரியர் அமைத்தற்கு முன்னு தாரணங்களாயும் வழிகாட்டிகளாயும் இருந்த இலக்கியப் படைப்புகளும் இவ்விடத்தில் நினேவுகூர வேண்டியவை. பாரதி, தாகூர் முதலிய நவீளர்களின் பாடல்கள் மட்டுமேயன்றி, சைவ, வைணவ மரபினே வளர்த்த பக்திக் கவிஞரின் தூனு ணர்ச்சிப் பாடல்களும் ஆசிரியரது நோக்கையும் வாக்கை யும் பெரிதும் நிர்ணயித்துள்ளன. அதஞலேயே ''டார மார்த்திக விஷயத்தில் சூனியம் - நம்பிக்கைவரட்சி, முடி வற்ற சோகம்'' இவை போன்றவை இங்கு மேலாதிக்கம் பெறவில்லே, ஆசிரியரைப் பொறுத்தவரையில் அந்நியமயப் பாடு அவரை ஆட்கொள்ளவில்லே என்றே தெரிகிறது. இப்பண்பு விதந்துரைக்க வேண்டியதொன்று.
- பரிச்சயம் காரணமாகப் பலருக்கு இந்நூலிலுள்ள வசன கீதங்கள் தாகூரின் கீதாஞ்சலி போன்ற நவீன இதய ஒலி களே நினேவூட்டக் கூடுமாயினும், தமிழிலக்கியத்தில் ஒரளவு பயிற்சி உள்ளவர்களுக்கு, சுந்தரர், மாணிக்க வாசகர், நம்மாழ்வார், தாயுமானவர் முதலிய கவிஞர்க ளின் நினேவு வராமற் போகாது. ஆசிரியர் பக்திக் கவிஞர் என்பதல்ல என் கருத்து. அவர்களின் பாடல்களேப் படித்த உள்ளத்திலே அநுபவங்கள் முட்டி மோதிக் கலங்குப்போது அவை இலக்கிய வடிவம் பெறுவதற்கான அகச் சூழல் அநுகூலமாயிருந்திருத்தல் வேண்டும் என்பதே எனது வாதமாகும், உதாரணமாக,
  - நீ கொடுப்பவற்றிலிருந்தே, எதையும் நான் தர முடியும்.

— अमु

பக்தன்

என்னும் பகுதியை (பக். 9) நாம் படிக்கும்போது, மணி வாசகரின் ''கோயிற்றிருப்பதிகம்'' நினேவில் மின்னு தல் வியப்பில்லே.

"தந்ததுன் தன்னேக் கொண்டதென் தன்னேச் சங்கரா ஆர்கொலோ சதுரர் அந்தமொன் றில்லா ஆனந்தம் பெற்றேன் யாதுநீ பெற்றதொன் றென்பால் சிந்தையே கோயில் கொண்ட எம் பெருமான் திருப்பெருந் துறையுறை சிவனே எந்தையே ஈசா உடலிடங் கொண்டாய் யான் இதற் கிலன் ஓர்கைம் மாறே''

என்னும் பாடலில் முன்னிறுத்தித் தனியுரிமையுடன் உரை யாடும் தன்மை சுவைபயப்பதைக் காண லாம். 'ஆர்கொலோ சதுரர்'' என்னும் விஞவில் பக்தனின் பேருவகை பொங்கி வழிவதைக் கண்டுகொள்ளலாம். பல்வேறு நிலேகளில் இறைவணே விளித்து விளம்புவதையும், தர்க்கிப்பதைபும் கூட பக்திக் கவிஞரின் தன்னுணர்ச்சிப் பாடல்கள் நமக்கு உணர்த்துகின்றன. அம்மரபின் ஓட் டத்தையும் வலுவையும் இந்நூலிற் கண்டுகொள்ளலாம். நம்மாழ்வார் மூன்றும் திருவாய் மொழியில் ''ஊனில் வாழுயிரே'' என்று இறைவனே விளித்துப் பாடும் பாடல் ஒன்றிலே

## எனதாவி யார்? யான் ஆர்? தந்த நீ கொண்டாக்கினயே

என்று கூறிவிடுகிருர். இத்தகைய பாடல் அடிகள் பல இந்நூலேப் படிக்கும் பொழுது மீண்டும் மீண்டும் மறதித் திரையைக் கிழித்துக் கொண்டு பளிச்சிடுகின்றன. இவை ஆசிரியருக்கு ஏற்பட்ட அருட்டுணர்வின் மூலங்கள். அவற் றையும் நினேவூட்டுவது இக்கீதங்களின் ஆற்றலுக்கு அடிப் படை.

- ''உன் அலகிலா விளேயாட்டு போர்வை என என்னேக் கவிந்து நிக்குமுக்காடச் செய்கின்றன.
- உனது குமிழ்ச் சிரிப்பின் அர்த்தம் புரியாமல் நான் மயங்கி விழுகின்றேன்'' (பக். 10)
- ீ•்உன் பாத கமலங்களேச் சூட்ட எனக்குக் கிடைத்தவை இம் முட்செடி மலர்களா?'' (பக். 11)
- " உன்னே எங்கெல்லாமோ தேடித்தேடி இளேத்தது தான் மிச்சமா" (பக். 17)
- ''உன்னே என் மனவலேயில் அகப்படுத்த...... விரித்துக் காத்திருந்தேன்'' (பக். 19)
- \*'உள்ளமே கோயில் ......நெஞ்சமே கர்ப்பக்கிரு≭ம் ஆத்மாவே தீபச்சுடர்'' (பக் 23)

இவை போன்ற வாக்கியக் கோலங்களேப் படிக்கும்பொழுது மாணிக்கவாசகரிலிருந்து பாரதி வரையிலான பலரின் கவிச்சிதறல்கள் மின்னுகின்றன.

முற்கால பக்திக் கவிளர்களின் அருட்பாக்களும், பிற்கால ஞானக் கவிஞர்களின் வசன கவிகைகளும், பிறவும் ஆசிரியரது நெஞ்சிலும் நாவிலும் 'நின்று வெளிப்படை யாகவும் மறைமுகமாகவும் இக்கீதங்களே நெறிப்படுத்தி உள்ளபோதும், வேறு சக்திகளும், செல்லாக்குகளும் அவற்றில் கலந்துள்ளமையும் கவனிக்கக்கூடியதே. குறிப் பாக, புதுக்கவிதையின் கூறுகள் சிலவற்றை இலற்றில் படிமங்கள், உருவ'கங்கள் இனங்கண்டுகொள்ளலாம். முதலியவற்றின் வீச்சிலும் அவற்றுக்கேதுவாக அமைந்த வீரூர்ந்த வார்த்தைப் பிரயோகத்தின் லாவசத்திலும் தற்காலப் புதுக் கவிதையின் பொலிவைச் சில இடங்களில் சுவைக்க மூடிகிறது. பழமையும் நவீனமும் இவ்வாக்சங் களிற் சங்கமிக்கின்றன. பௌராணிக இதிகாசக் கருக் களேக் கொண்டு 'பதுமெருகு'ச் சிறுகதைகள் எழுதியவர் களின் நடையை நோக்கினுல் அது எதிர்பார்க்கக்கூடிய விதத்டுல் களிதைப் பண்புகள் பொதிந்ததாகவே இருக்கக்

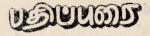
காணலாம். பி. எஸ். ராமையா, எம். வி. வெங்கட்ராமன், த. நா. குமாரஸ்வாமி, புதுமைப்பித்தன், கு. அழகிரிசாமி முதலியோர் முறையே எழுதிய இலங்கையர்கோன் "GanLiff", ''தொண்டர்நாதன் தூது'', **்ராம**ராயன் ''அன்று இரவு'' ''வெந்தழலால் வேகாது'', கோயில்". ''மேரி மக்தலேஞ'' ஆகிய சிறுகதைகளேப் படித்தவர்கள் இதனே அறிந்திருப்பர். இக்கீதங்களிலும் சமகால உலகின் சாயல் கவிந்திருப்பினும், அவற்றின் தொனியும் தோரணே **பு**ம் இலக்கியச் செழுமை தோய்ந்த காவிய நடையையே பற்றுக் கோடாய்க் கொண்டுள்ளன.

X

இவை பரிசோதனேகளாக இருப்பினும், ஒருவகையில் பாரதி சகாப்தத்துக்குரிய மரபு வழிப்பட்டனவாகவே உள்ளன. இன்னும் பரிசோ தனேகளுக்கு எவ்வளவோ இடமும் தேவை யும் உண்டு. விட்மண்யும் பாரதியையும் படித்த கிளர்ச்சி யில் புதுக்கவிதை முறையைச் சோதணேயாக ஆரம்பித்த புதுச்சோ தனே ந. பிச்சமூர்த்தி (1900 — 1976). "இப் தொடரும் என்றே நான் நம்புகிறேன்'' என்று எழுதினூர். அது மெய்யாக வேண்டும். பழைய கலே இலக்கிய வடி வங்களிலிருந்தும் வானுவி, தொலேக்காட்டு, திரைப்படம் முதலிய தொடர்பு சாதனங்களின் மூலமாகவும் நவீன உரைநடையும், கவிதையும் (புதுக்கவிதையும்தான்) பல பாதிப்புகளேப் பெற்று வருவது கண்கூடு. நம் கண்முன்னே பரிமாணங்களேப் பிரதிபலிக்கிறது. உரைநடை புதிய மொழியியல் அறிவு, படைப்பாளிக்குப் புதிய சிந்தண களேயும் வாய்ப்புக்களேயும் தோற்றுவித்திருக்கிறது. வசன கவிதையிலிருந்து உரைப்பாக்கள் வரை வளர்ந்து வந்துள்ள பரிசோ தனேகள் எதிர்காலத்திலே துரித நடைபோடும் என்றெண்ணுவது தவருகாது.

இவற்றை வாசித்துக்கொண்டிருக்கையிலே, தாகூரின் கனி கொப்தல் மொழிபெயர்ப்பின் முன்னுரையில் இலக்கிய இரசிகர் வி. ஆர். எம். செட்டியார் எழுதியவை நினேவுக்கு வந்தன. ''கடவுள் மனித இதயத்தைச் சுற்றி வருகிருர்; உலகமே, கலங்கிக் கலங்கித் தெளிகிறது. மனித உள்ளம், சஞ்சலப் பொய்கையில் நீந்தி ஊசலாடு கிறது. ஒளியலேகள், மின்னற் சிலம்பம் வீசி, பயங்கர நிழல்களே மனித இதயங்களில் படியச்செய்கின் றன. பேரொளிச் சிகரத்தில் கொய்த கனிகள் இனிமையை வாரி இறைக்கின்றன.''

- பக்திக் கவிஞர்களின் மரபிலே, "சோகத்தையும் சண்டு கலங்காத கவிஞன் சொற்கள், கடவுளின் கதவையே தட்டித் தட்டி எழுப்பும் அகண்ட சக்தி வாய்ந்தவை". காலத்தாலும், இடத்தாலும், கருத்துணர்வாலும் அவற்றி லிருந்து வேறுபட்ட வாரிசுகளாக இக்கீதங்கள் விளங்கு கின்றன எனலாம்.
- ஆசிரியரது முந்திய படைப்புக்களேயும் பரிணுமத்தையும் கவனித்து வந்தவர்களுக்கு இந்நூலில் உள்ளவை தருக்க ரீதியான வளர்ச்சிக்குட்படுவனவாகவே தோன்றும். அவரது கல்விப் பின்னணி இதற்கு உதவியுள்ளது. உளவியல் நோக்கு, தேடுதல் விழைவு, நடைச்சிறப்பு நாட்டம் என்பன ஆசிரியரை எப்பொழுதும் கவர்ந்து வந்திருக்கின் றன. அவற்றின் ஈர்ப்பை இந்நூலிலும் காணலாம். அவற்றிலேயே ஆசிரியரது ஆளுமையும் பலப்படுகிறது. அவரது பரிசோதனேயும் டயன் தருகிறது. நவீன ஈழத்துத் தமிழிலக்கியப் பிரவாகத்தில் இப்போக்கும் ஒன்றுகும். நமது எழுத்தாளர் பலர் மொழியாட்சிக்கும் **நடைக்கும்** உரிய முக்கியத்துவத்தைக் கவனிக்கத் தவறிவிடுவதுண்டு. பொருளேப் புனேந்து கூறுவதிலும் திறமை வேண்டும். ஆசிரியர் செம்பியன் செல்வன் மேலும் பல பரிசோதனே முயற்திகளே மேற்கொள்ள வேண்டும் என்று விருப்பு கிறேன். இலக்கியச் சுவைஞர்கள் இதனே வரவேற்று ஆதரிப்பார்கள் என்ற நம்பிக்கை எனக்குண்டு.



- அபிராமி படுப்பகம் தனது முதல் வெளியீடாக, ஆத்மாவின் இதயக் கதவுகளேத் தட்டியெழுப்பும் 'உள்ளொளி உணர் வூற்று உருவகச் கித்திரங்கள் ' பதினுென்றைக் கொண்ட 'நாணலின் கீதை' என்னும் இந் நூலே இலக்கியவுலகிற்குச் சமர்ப்பிக்கின்றது.
- அபிராமி பதிப்பகம் ஆத்ம விழிப்பை ஏற்படுத்துவதன் மூலமே நாளேய நல்லுலகில் சமத்துவம்; சகோதரத்துவம்; சுகந்திரம் என்பன அர்த்தரீதியாக இயங்கமுடியும் எனத் திண்ணமாக நம்புவதன் விளேவே- இந்த இலக்கிய அறுவடை.
- மானிட மேன்மை கூறும் நல்ல பல தத்துவார்த்தச் சிந்தனேகளே நன்கறிந்தவர்கள் கூட, நடப்பியலில் அவற்றை வேகமாகப் புறம் தள்ளித் தனிமனித வாகத் துக்கும், சுயநலத்டுற்கும், பலியாகும் கேவலத்திற்கு. அவர்களிடம் ஆத்மச் சுத்டுகரிப்போ, விழிப்போ நிகழா மையே காரணங்கள் எனலாம். இதனுல் புது யுகங்களின் பூபாள ராகங்கள் இசைக்கட்படாமலே போய்விடுகின்றன.
- தத்துவங்கள் வாழ்விலிருந்து கருக்கொள்கின்றன; வாழ்வே தத்துவமாகின்றது. வாழ்வின் தரிசனங்கள் உள்ளும் புறமும் தேடுதல் நடாத்தும் சுய விமரிசனமே இந்நூலின் சிறப்பு.
- இந்நூல் வெறும் தத்துவார்த்தச் சிந்தனேயல்ல; அழகிய அர்த்தபூர்வமான உன்னத இலக்கிய வடிவம். கவிதை வழங்கிய உரைநடையில், ஆத்ம ஒளியில் மனிதனே இனம் காணமுற்படும் முழுமையான இலக்கியம். பனித்துளியி லடங்கும் பிரபஞ்சமென இதன் விசுவரூபம் குறளென ஒடுங்குவது இதன் இலக்கியப்பலம். தத்துவம் – கனை – கவிதை என முப் பண்புகளும் ஒருங்கு சேரக் கொண் டமைந்த இப்படைப்புக்கள். இத் தன்மைகள் ஒவ்வொன் றையும் தனித்தனியே கொண்டெழுந்த ஏனேய மூன்னேய நூல்களிலிருந்து முற்றுக வேறு பட்டுப், புதிய இலத்கியப் பரிமாணம் ஒன்றினே அறிமுகம் செய்வதை உணர்வு கலந்தமைந்த அறிவொளியில் உணர்ந்து கொள்ளலாம்.
- முன்னுரை என ஆய்வுரை வமங்கிய, கலாநிதி சு கைலாசபதி அவர்கட்கும் ஏனேய அபிராமி அச்சகக் கலேஞர்கட்கும் எம் நன்றி.

எஸ். முருகானந்தன்

## ஒரு கிளிஞ்சலின் கீதம்

#### இறைவா,

உன் ஆலயத்தின் மணிக்கதவங்கள் 'கணி'ரெனச் சப்தித் துக்கொண்டு மலரின் இதழ்களென விரியத் திறக்கின் றன.

உன் திருக்கோலக் கருணே ஒளி மகரந்தமாய் மணம் பரப்ப. அடுல் ஆழ்ந்து பேரகும் இதயங்கள்.

உன் சந்ந**தியே, உன் புகழ்பாடும் இசையரங்காகி வீடு** கின்றதே.

வலம்புரிச் சங்குகளின் வளமார்ந்த முழக்கங்களும், துளேயிட்ட மூங்கில்களின் சுநாதன அலேகளும், தம்புராக்களின் சுருடு லயங்களும், நாதஸ்வரங்களின் நாதச் சுருள்களும், மத்தளத்தின் மதமதர்த்த அடுர்வுகளும்,

உன் செவியை நிறைக்கின்றன. உதட்டிலே குமிண் சிரிப்பை மலரவிடுகிறுய்.

ஆளுல்,

என் குரலும், உன் திருக்கோயில் வாசல் நிறைத்து.

உன் செவியை மஞ்சமாகித் தவழவேண்டும் என்ற அவாவிலே,

என் மனம் மகுகரனின் இறகுகளின் ரீங்காரமாய்த் துடிப்பது உன் குழையணிந்த பூஞ்செவிகளில் விழவில்ஃயா?......

தேவா,

ஆழ்கடலின் மௌனக் குகைகளில் கர்ப்பமாகி, அழுக்கே, உணவாகி, உடையாகி, மௌடீகத்தின் முதல் உலிராய் காலம் கழித்த என்னுடலே

உப்பலேயில் பி

தூய்மை செய்து, அலேத் தோணி மேலேற்றி (தோணியா, குப்பை வாரா?) கடல் ஒரம் மணல் நடுவில் — (தேவனே, உன் கருணேதான் என்னே? உணர்வற்ற உயிர்க் கூட்டிற்கும் உன்றோ ஏற்படக்கூடா தன்றே மணற் படுக்கை அமைத்தாய் மலர் மஞ்சும் விரித்தாய்?) எனே ஏற்றிவிட்டாய்?

என் இனிய சோதரர்கள், மூத்தவர்கள், வலம்புரிச் சங்குகள், உன் முன்றலில்,

> **உன்னேயே அ**டிநமித்து ஒங்காரமாய் முழக்கமிடுகின்றனர். உன்னேத் தம்பால் ஈர்த்துவிடத் துடிக்கின்றனர்.

ஆளுல்,

நானே

கிளிஞ்சலாய்

மணல் மீது கோலமிட்டு

பயனற்றுக் கிடக்கின்றேனே? உன் முன்றவிலே என் கீதம் ஒலிக்காதா?

என் ஆவல் ஒலி

உன் காதில் விழவே விழாதா?

மகாப் பிரபோ, நான் கடந்தேறுவது, உன்னே அடைவது எங்ஙனம்?

ஊண் நீக்கி, உற்றூர் நீக்கி உயிர்க் கூட்டைச் சுமந்து, கரை மணலில் கோடைப் பகலின் உச்சி வெயினின்றும் எழும் என் கீதம்,

> ஒரு கிளிஞ்சலின் கீதம் உன் கன்றின் கதறல் உன் கரப் புல்லிற்காக தவிக்கும், ஏங்கும் என் இரங்கற் பா உன் இருச்செளிகளில் விழவில்லேயா? விழுந்தும் உன் இரசணேயை, ஈர்க்கவில்லேயா?

18

கவனத்தின் கணப் பொறியை, கவரவில்லேயா?

இசைவள்ளலே, ,

```
நானறிவேன்,
```

என் இசை, பாடல், தாளம், ராகம் எல்லாமே... .. குறைகள் நிறைந்தவை; குற்றங்கள் பொருந்தியவை.

ஆளுல்,

நான் என் செய்வேன்? என்னிடமுள்ளதைத் தானே நான் உனக்கு நிவேதனம் செய்ய முடியும்?

என்னிடம் இல்லாததை எதிர்பார்க்கும் அளவிற்கு நீ — நானில்ஃயே...

> முத்தோடு பவளத்தையும், சங்கொடு **பிபியை**யும்

உன்னிடம் சேர்ப்போர் என்னே ஏன் உன்னிடம் அழைத்து வரவில்லே? வர்ண, வர்ண நிறமிட்டு வெண்ணுடலேக் கலேயாக்கி, வெண்மணலில் விலேயின்றிக் கிடக்கும் என் கீதத்தை ஏன் புறக்கணித்தார்? புறக்கணித்தீர்?

ஐயனே,

இதுவென்ன சோ*த*ண் வாழ்வே அநித்தியமா? அநித்தியத்தையும், பயனற்றதையும் படைத்ததால், உன் பெருமை குன்றியதாகாதா?...

> பச்சைக் கூட்டுடனே பக்தர்களேச் சேர்ப்பவனே! பச்சைகழற்றி, கூடு மட்டுமாய் உன் தேமாய், சப்திக்கும் என் ஆசை, உன் பெருமை உன் றனுக்கே எட்டவில்லேயா? எட்டியுதைத்தாயா?

அருள் பாலிப்பவனே,

என் கீதம் உன் செவியில், உன் தாளில் படியவில்லே என்றுல், மீண்டும், என்னே ஆழ் கடலில் சேர்த்துவிடு.

உன் தாளில் கலக்கவிடு.

இது ஒன்றினேயாவது என் கீதத்திற்காகச் செயலாக்கிவிடு.

என் ஆசைகளே... என் ஏக்கங்களே .. பெருமூச்சுக்களே... உன் புகழ்... ஞானப்பெருமை... அருட்கொடைகள்... தேவனே...!...

> கரை சேர்த்த படகோட்டி. ஆழ்கடல் சேர்க்கத் தயங்குகின்ருனே?... வந்த வழி செல்ல முடியாது என்ற தத்துவமா?... தத்துவமும், நீயும்... சித்து விளேயாடுகின்றீர்கள்.

நானே?...

Ding Gui,

வெண் நிறப்பரப்**பின்** சுடு மணாலில், சரப் புதரில், பாலே வெளியில், காத்தே கலங்க வேண்டுமா?...

என் அழகு,

என் தெகப்,

உன் விழிக்கு,

உன் செவிக்கு

இதமே இல்லேயா?...

உனக்கு வரியோடிய சங்கா வேண்டும்? தாரை தப்பட்டைகளா வேண்டும்…? சப்திக்கும் நாதகரங்களா வேண்டும்…?

muCor!...

இதுவென்ன சோதனே?... ஏழை, வலியற்ளேன் என்னிடம் டுவையெல்லாம் ஏது?

-8! ... ஐயின... நீயா?...

உன் குஞ்சித பாத கமலங்கள் என் கீதத்திற்கு**ப்** பின்னிசையாக,

உன் வரவுக்குக் கட்டியம் கூறுகின்றனவா?

உன் வரவுக்காக என்னுள் என்ன ஆயத்தங்கள் அரங்கேறின. அரங்கமே காலியாக,

அசைகளே அந்தரங்கத்தில் ஆர்ப்பாட்டமிட்டால்…? நீ நிரும்பீ விடுவாயோ?

வழி நின்று தடுக்கவும் சக்கியற்றுத் தவிப்போடு, நிலே குலேந்து, பொறிகலங்க...

நீ வாய் மகரந்தம் இந்துகிரைய்.

\*\*என்ன இது' கோயிலுக்குத்தான் வருகிறீர்கள் என நீணேக்க, வழியில் இங்கேயே சுங்கினிட்டீர்களே?\*\* \*\*ஆமாம், அவன் என்னுள்ளே இருக்கும்போது அங்கு சென்று யாரைத் தரிரிப்பது? அவனே அங் கும், இங்கும் எங்கும்...''

'புரியவில்லயே?... என்ன சொல்லிர்கள்?...'

'அவண் மனகிளுல் நெருக்கினை அன்மையில் நிற் கிறன்... மனக்கோயிலும் அவனே... அதிலிருப்பவ னும் அவனே'. அவனுள் அவனச்சாண' இந்த எசார்கப் பொடுவளிதான் எற்றது. மானசீசு வார்வில் அவன் பாத தாளிகையில் நிரசைச் சாய்க்கவும். கோயிவின் மங்களசுரமான புவித ஒளி கள் என் செவிகளில் பூச் சொரியும்... நான் ஒவ் வொன்றுகக் கற்பணே செய்து கொள்வேன்... என் ஆத்மார்த்த ஒன்றிப்புடன் இறையுடன் கலந்து அதன் கலேயழகுடன், கருணோயுடன் இலயித்து விடு வேன்.....

கண்ணுல் காண்பதனே விட, கற்பனேயில் அறிவின் துணேயுடன் அவன் அழகை, அற்புதத்தை ரசிப்ப தற்கு அவனிலிருந்து மனவெளியை அகலப்படுத் துவது சிறந்தது... சூரிய ஒளியை எட்ட இருந்து பார்த்தால்... எத்தனே அழகு... வண்ணம்... மலர் விரிப்பு''— குரலில் தெய்வம் இறங்குகிறது. கனி கிறது. சிரிக்கிறது.

நெஞ்சம் குளுமை காண்கிறது.

### தேவனே...!

2ன் திருவுள்ளக் கருத்தை எப்படி எப்படியெல்லாம் புலப்படுத்துகிருய். அதனே அறியாத நாம்... புலம்பியும் தவித்தும்... ஏங்கியும்... உருகியும்... **தி**ருப்தியழிந் தும்... விரக்தியுற்றும்...

டாண்!... டாண்!... டாண்!...

— மணியோசை வெற்றியின் கீதமாய், போதனேச் சிதறலாய் மீண்டும் ஒலிக்கிறது.

## முள்ளும் மலரும்

ஞான தேவனே,

உன் அருட் சுரூணே மழையிலே என் இதயத் தோட் டம் குளுமை காண்கிறது. கனிந்து சிலிர்க்கிறது. திலிர்ப் பின் மதமதர்ப்பில் தாய்மையின் பரவசம் உள்ளெல் லாம் ஊடுருவிச் சுரங்களாகி அதிர்கின்றன. அந்த டுன் பறாகச் சுரங்கள் எண்ணற்ற மலர்களப் புஷ்மிக்கின்றன.

புஷ்பங்கள் காற்லில் அலேயாகி, மகாந்தப் பொடி தூவி, தோட்டத்தைச் சிம்மாசனம் ஏற்றுகின்றன. இவையாவம் எனது முயற்சிகளே... செயல்களே விளேச்சல்களே என ஆங்காரத்தில் நான் சொற்ப விநாடி இறுமாந்து நின்றபோது......

என் இதயமலர்கள் அனேத்தும் உனக்கே உனக்குச் சொந்தமான தென்ற நினேப்பின்றி, எனகே எனது என் இதயமே நிலேயானது என்ற இறுமாப்பில் உடை யவன் நீ இருக்க, எனக்கே சொந்தமானதென்ற பண் ணேயாரின் நகைப்பிற்குரிய அறியாமையிஞல் ஒரு கணம் சொந்தம் கொண்டாட என் மனம் அலாவியபோது...

> பருவம் மாறி வெப்பம் மிகுந்து இலேகள் உதிர்ந்து செடிகள் குச்சிகளாய் கரிக் கோடுகளாய் மலர்**க**ள் சருகாய் மகரந்தம் தூசாய் பற்றைப் புதரின் கோரை அரிவாள் புல் நாக்குகளாய்

என் இதயக் கரணே வெடிப்புகளில் கரு நிழலாய் பயம் காட்டி நின்ற வேளேயிலே..... வரண்டு, பாளம், பாளமாக வெடித்த உதடுகளின் அவிந்த நாக்குகளின் காவி படிந்த பற்களில் மஞ்சட்

கிரிப்பும் மறைந்த அந்தியிலே… முதலே

இதயம் உன்னதே. அதன் இயல்பு உன்னதா? என் னதை உன்னதாக்க முயன்ற போதும் என்னது என்ற பற்றை நீக்கிலேனே?...

இதய மண்ணே உழுது, பதமாக்கி, உரமிட்டு உனக் காக மலர்த்திய தோட்டத்தில்,

புஷ்பங்கள் மலர்ந்த ஒரு கணத்தில்,

தோட்டத்தின் விளேச்சலில் ஒரு கணம் மயங்கித் தடு மாறினேன். அந்தத் தடுமாற்றம்

என் தோட்டத்தையே குலேத்து விட்டதே!

இறையே

என்னே மன்னித்து விடு! இனி உனக்காக, நாஞ கிய உன்னேக் கொண்டு பூத்துக் குலுங்கும் பூஞ்சோலே களே அமைப்பேன். நான் உன்னிடம் மன்னிப்பைப் பெறுவேன்.

எனது புத்தம் புதிய தோட்டத்திலே நவ நவமான புது யுகப் பூக்கள் மலரும். அவை புதுப் பொலிவும், புத்தழகும், புதுவண்ணமும், கொண்டு உன் வீரம் செறி மார்பில் உன்புகழ் பரப்பும் மணிகளைன ஒளிர நான் தொடுப்பேன் மலர்ச்சரங்கள்.

என் கரங்கள்... மனம் எல்லாமே தோட்டத்தைச் சீர்படுத்துவதில் ஈடுபடுகின்றன.

இறையே! என் கரங்களுக்கு ஆற்றலேக் கொடு... மனதிற்கு ஆனந்தத் தேனேக் கொடு.

**நீ கொடுப்பவற்றி**லிருந்தே, எதையும் நான் தர முடியும்.

நீ தந்ததையே திருப்பித் தந்து நான் புதுப்பெயர் எடுக்கிறேன். அது --

பக்தன்.

பெற்ற கடனேத் திருப்பி அளிப்பவனுக்கு வள்ளல் என்னும் புதுப்பெயரை வழங்க நீ ஆடும்— விளேயாட்டு. இந்த விந்தைகள் உன் விடயங்களில் மட்டும் தான் என் தோட்டத்திற்றுன் எத்தனே செடிகள்... விதைகள்... பதியன்கள் ..

எல்லாமே தளிரிட்டுச் செடியாகி, பூ மலரும் காலங் களே... பருவங்களே... வசந்தங்களே சாதகப்பக்ஷி என எதிர்பார்த்து எதிர்பார்த்துக் காத்திருந்தேன்.

வசந்தம் நல்வரவு கூற, பருவம் செடிகளிலே குடி யேற,

நான் ஆவலுடன் விழித்திருந்தேன்.

ஆ! என்ன ஏமாற்றம்... வேத<sup>2</sup>ன... நெஞ்சங் களில்... மலர்களில்... இதழ்களுக்குப் பதிலாக முட் களே மலர்ந்தனவா?...

என் செடிகள் புஷ்பிக்கவேயில்லே.

பருவம் வந்தும் மலராத பெதும்பைகளா அவை? இறையே இதுவென்ன கத்து?

என் தோட்டத்தின் எல்லேகளிலே, நெருஞ்சிக் கூட் டங்களும், குருக்கத்திகளும் நிறைந்து சிரித்து மலர்ந்தி ருக்கின்றனவே?...

உன் அலகிலா விளேயாட்டு போர்வை என என்னேக் கவிந்து திக்குமுக்காடச் செய்கின்றன.

உனது குமிழ்ச் சிரிப்பின் அர்த்தம் புரியாமல் நான் மயங்கி விழுகென்றேன்.

தத்துவத்தின் தரிசனனே!

நான் விதைத்த வித்துக்கள் எப்படி இனம் மாறின? நாளும் பொழுதும் - கண்ணின் மணிகள் என இமை மூடாது காத்திருந்து போஷித்தவைகள், வளம் பெருது போக—

கவனிக்காதவைகளும் வேண்டாதவைகளும், வேரோடி நிலம் பிளந்து மனநின் இறுமாப்பு எனப் போஷித்துப் புஷ்ப்பித்தன?

தேவனே! இது உன் போதனேயா? விளேயாட்டா?

உன் பாத கமலங்களேச் சூட்ட எனக்குக் கிடைத்தவை இம் முட்செடி மலர்களா? இச் சின்னஞ்சிறிய... மணமற்ற... அழகற்ற மலர்களும் உனக்கு உவப்பா?...

ஐயனே!... உன்னே நான் புரிந்து கொள்வது எங்ஙனம்?

ஆ!... தேவனின் தேவனே!... என் தவறைப் புரிந்து கொண்டேன். தோட்டத்தை அமைக்கும் வேளேயில்... நான் என்ற ஆணவத்தையே நான் உரமாக இட்டிருந் தேன். ஆணவங்கள் முட்சளானதில் ஆச்சரியமேயில்லேத் தான். உன் போதனேகள் மணிகளின் சுடரெனப் பல கிளே விட்டுப் படர்வதை உணர்கின்றேன். ஆனுலும்--

> நந்தவனத்தில் இவை மலர்வதென்றுல், நந்தவனமே பழுதாமோ? இறைவா!... தோட்டமும் உனதே! வித்தும் உன்னதே! வின்ச்சலும் உன்னதே! இதில் நானும் என்னதும் எதுவுமேயில்லே. உன் தோட்டத்தின் விளேவும், விளேச்சலும், வித்தும் பயனும் எல்லாமே — நீதான் அனேத்தையும் தரவேண்டியவன் நீயே யன்றோ? நீயே— விதை! நீயே— அறுவடை செய்! நான்— நானுகிய நீயேயல்லவோ?

கால தேவனே!

குருக்கத்திகளும், நெருஞ்சிகளும் மலர்ந்த முள் மனக்காட்டில்...

மா, முல்லே, அசோகு, அரவிந்தம், நீலோத்பலம் முதலான பஞ்சமலர்க் கூட்டங்களும், ரோஜாச் செடி களும், மல்லிகைப் புதர்களும், எப்படி எழுந்தன? எப் படி மலர்ந்தன?

முள் மனக் காட்டில் சுனேயூறி நீர்ப்பூக்கள் கொலுச் சிறந்த வகைதான் என்னே?...

இறையே!

என் மனக்காடு என்னும், உன் விளே நிலத்தில் இவையேயல்லாது வேறென்ன மலரும்? 🔶 ★

## துடுப்பில்லாத படகு

ரூபனே, அரூபனே, தேவனே, காலத்தைக் கணங்களக் கடந்த முதல்வனே!

நீ எங்கிருக்கிருய்? நீ இருக்கின்ருயோ, இல்லேயோ? என்ற தேடுதல்கள்.

விசாரணேயாக, விவாதமாக, குதர்க்கமாக, தத்துவ தரிசனமாக,

புவியின் முதற்பூண்டு **உ**ற்பவித்த நாள்முதலாய் ஒய்வற்ற, செயலின் தொடர்ச்சியாக,

நித்தம், நித்தம் நிகழ்ந்துகொண்டிருக்கும் வேளேயிலே— நான்,

உன்னே—உன் இருப்பிடத்தைத் தேடித் தேடி அலேந்து இளேக்கிறேன். நீ என்ன சித்து விளேயாட்டுக்காரஞ?

நீ ஏன் மறைந்து, மறைந்து இல்லாதவளுகின்றுய்? என் மனதில் நீயே சிந்தனேக் குமிழிகளே ஊடு விடுகின்றுய்.

ஒரு கணம் வெளிச்சம் தொடர்ந்து— காரிருள்,

இருளின் பின்னணியில், கணநேர வெளிச்சம் ரிந்தணேப் பொறியைப் பற்றவிடுகிறது.

என் தேடுதலில் நீ கிட்டவில்லே என்றுல்—

நீ இல்லே என்பதனே விட...

என் செயலில் போதிய ஊக்கமில்லே. திறனில்லே. ஈடு பாடு இல்லே என்றே பொருள் கொள்ளலாமா?

உன்னேக் கண்டு, உன் பொருளே விண்டு விண்டு உல கோர் வியக்க,

நான் முந்தவேண்டுமென்ற அவா என்னுள் அலேகின்றது.

அவா—ஆசையா? உன்னில் கொள்ளும் ஆசையும் பற்று…? பாசமா?…

அப்படியாயின் .. பற்றைத் துறந்து, பதியே உள்ளே அடைவது எப்படி?

பற்றிருந்தால் தானே சிக்கனப்பற்றி உன்னேத்

#### தொடரலாம்? நீ—

எங்கெல்லாம் இருக்கிருய், என முன்வந்தவர்களின் தேடுதலில் கிடைத்த வழிகளில்... இடங்களில்... எல்லாம் நானலேந்தேன்.

நீ— மலர்க்காட்டில் இருப்பதாகச் சொன்ஞர்கள். பாதை சுலபம்; சௌந்தரியக் காட்டில் உன்னேத் தேடுவ தும் இன்பமான விளேயாட்டு; பொழுதுபோக்கு என்ற நினேப்புடன் ஒடோடி வந்தேன்.

என் நினேப்பின் வெம்மையைத் தாங்கமாட்டாது மல<sub>ர்</sub> கள் வாடி உதிர, நீ வேறிடம் தேடிச் சென்றுவிட்டாய்.

நீ-- வசந்தகாலச் சோலேயிலே, வெண்ணிலா வேம்பின் இடை நடுவிலே, குயிலின் கானமாக நிற்பதாகச் சொன் ஞர்கள்.

கானங்களின் மையத்தில் உன்னேப் பிடித்துவிடுவேன். உன் கானத்தைக் கேட்கும் முதல் மனிதன் நாஞக இருப் பேன் என,

(உன்னே அடைகின்ற ஆவலும், அது உலகின் முதன்மை யாக இருக்கவேண்டும் என்ற ஆவலும் இரட்டைக் குழவி களென, வரு கொப்பூளில் மிசுக்கின்றனவே? இறைவா,— இது சோதனேயா, உன் சாதனேயா)

துடிக்கும் உள்ளத்துடன் பறந்துவந்தேன்—

அங்கோ - குயில்களின் சிறகுகள் உதிர்ந்திருக்கக் கண் டே.ன்.

நீ— எங்கோ மோன வெளியில் தபசில் இருப்பதாகச் சொன்ஞர்கள். தயங்காமல் சென்றேன்.

தபசிருந்த புலித்தோல் என்னேப் பயங்காட்டிற்று.

இறையே இதுவென்ன விளேயாட்டு? நீ என்ன எண் ணுகிருய்...? என் தேடியலேயும் செயல்களேப் பித்தலாட்டம் என்கிருயா?...

நீ— நீலநடுக்கரையின் ஓரத்தே, பொற்கோயிலில் குடி. கொண்டு— தரிசன விளக்கம் தருவதாக— ஞானகானம் இசைப்பதாக— யாரோ கூறுடுரூர்கள்.

மூலவனே – பூமாவின் பாசச் சுரப்பான, அங்க சௌ<sub>ந்</sub> தரி**ய**மென எங்கெல்லாமோ பாயும் நதிகளிலே-

உன் நதிக்கரையை எங்ஙனம் தேடுவேன்?

ஏது நதி? எந்த நதி? எதுவுமே புரியவில்லே.

ஒவ்வொரு நதியாக ஓடினேன். ஆங்கார ரோசத்துடன் அலேகள் குமூறிப் பாய்ந்து, புரண்டோடும், பாறைகளேப் புரட்டி ஒடும் ஓசைகளே என் காதை நிறைத்தன.

உன் திருவாயின் அமுதவாக்கு என்னே அழைக்**க** வில்லேயே?

**அலேகளின் அர்த்தமற்ற ஆரவாரிப்பும், என் மனத்** த<mark>விப்பும்</mark>

#### ஞானதேவனே!

• நதிவழியே போ! பாதை கிட்டும்! பயணம் வெற்றி பெறும்' - என்றர்கள்

நடுகள் இருந்கன. நீர் நிறைந்திருந்தன... ஆனுல்... உன்னேயடையும் படகுகள்?... படகுகளற்ற நடுகள்... துடுப் புகளற்ற படகுகள்... பாறைகள் நிறைந்த நடுகள் முதலே கள் நிறைந்த நடுகள்... சுழல்கள்... பழுதடைந்த படகுகள்... மரணச்சுழிப் படுக்கைகள்...

#### இறைவா!

நதிகள் பயங்கரமானவை என்று எண்ணுகையில்... நதிப் படுக்கைகளுமல்லவா பயங்கரம் காட்டுகின்றன.

இது விளேயாட்டா... அக்கினிப் பரீட்சையா... (நீர்ப் பரீட்சையா?)

என் செயல்கள் யாவை? நீ என்ன சொல்கிருய்? இவற் றின் வாயிலாக? நால் உணரமாட்டாதவன்... உணரவைக்க வேண்டியவன் நீ...

ஞானைரியனும்... மூடச்சீடனும்.

#### ஆபத்பாந்தவனே!

இதோ ஒரு படகு அலேகளில் ஆடி அசைந்து… ஹம் சத்தின் ஒல்கி ஒசிந்த நடையன… பாய்ந்தோடுகிறேன்... ஓட்டைப் படகு. ஒட்டைப் படகும், என் பயணமும்.

என் பயணம்— என் மாணமாகட்டும். அல்லது உன் தரிசனமாகட்டும். படகுகளின் ஒட்டை வழியாக நீர் கொப் பளித்துட் புகுகின்றது. துடுப்பகள் யானேயின் செவிகளென அசைகின்றன... சில விநாடிகளில் வாடிய வாழையிலே களாகி விடுகின்றன... பேரலேகள் சரும்பூதத்தின் கொடுமை காட்டி, சுருள் நாகங்களாகத் தீண்டுகின்றன... நாகம்... ராஜநாகம்... பட நாகம்... கருநாகம்...

என் கரங்கள் ஒருகணம் பயத்தில் தடுமாறுகின்றன துடுப்புக்கள் என் கைகளிலிருர்து பிடுங்சப்பட்டு நீரிலே பட காகி, கரை ஏற்றுண்டு போக,

துடுப்பற்ற படகும் நானுமாக, உன் தரிசன ஆவலில் பயணமாகிறுேம்— படகை வலித்துச் செல்வது எது? அலேகளா? நீயா?... உன்னில் என் மனலயிப்பு ஒன்றிவிடு கையில்,

பயத்தின் நிழலே தீ**ண்**டவில்லே. மனம் என்னிடமிருந் தால்தா**னே** நான் **பய**ப்பட முடியும்?

என் உடலில் நீ பிரவேரிப்பதை.. என் நாவில் நீ தவழ்வதை, என் மனத்தில் நீ உறைவதை...

நான் அணுவணுவாக ரசித்துக்கொண்டே, பேரானந்த லயத்தில் மூழ்கி, உன்னேயே தியானிக்கத் தியானிக்க... உன் கானம் என் செவிகளிலே மெல்ல.. மெல்ல.. அலேச் சுருளாய்ப் பகுந்து, என்புருக்கி மன முருக்கி... என் மன தில் இறுமாப்பு...

இதோ... தெய்வகானம்... மோனராகம்... ஒய்லற்ற கானம்... இன்னும் சில கண நேரங்களில்... உன் தரிசனம் உன் தரிசனம் .. உன் பொற்கோயில்...

உள்ளேக் கண்டவன் முதன் முதலில்... நான்... கேட்டவன்... நான் சொல்லப் போரெவனும் நான்... என் தற்பெருமை– பெருமை கொள்பலைகையே ஒரு கணம் மறக்கச் செய்கிறது.

'படீர்!' — பெரும் அலே படகைத் தாக்குகின்றது. வெள்ளம்... மரணச்சுழி... நாசிமுட்டும் உப்பு நீர்...

என்னே யாரோ... எதுவோ... எங்கோ இழுத்துச் செல்லும் வேதனே...

ஆ!... சமுத்திரம்... ஆழிவாய்ப் பெருங்கடல்...

இறைவா!... கணநேரத் தவறுக்கு இத் கீன பெரிய தண்டனேயா? .. சோ தீனகள் ...சோ தீனகள் ...சோ தீனகள் ...

போதுமையா... போதும்... நான் வலியற்றவன்... தாங்க மாட்டாதவன்... இணறல்களில் முக்குளிக்கு... மூச்சுக் நிணறலில்... மூளே முடிச்சிலே .. மின்னுளித் தெறிப்பென 'பட்'டெனக் கிளே பிரிந்து .. அடிர்ச்சி அலேகளில் வர்ணங் கள் கோடுசோடாக... பச்சை .. மஞ்சள் நீலம் சிவப்பு .. ஊதா...சேம்மஞ்சன் வெள்ளே.. நிறங்கள் தனித் ஙக் தவிக் கின்றன... அணுக்களின் சேர்க்கை என ... லிணேய லெனய பேரொளியாய் பிரகாசமாய் பேரண்டமாய் . விக்கிக்கத் தொடங்குகின்றன...

எதுவோ... என்னமோ மன இல்... பாரி கொங்கிய கடாக நீரென பரி நீங்கிய மனித முகமென களே அகன்ற பயிரென இருள் கீலந்த விடியலென உன் தரிசனம், மோனத்தில் பதிகிறது.

என்ன ஆச்சரியம்!... நதி என்னே முக்குளித்து மேலெ முப்ப... கவிழ்ந்த படகு... கட்டுமரமாகி நதியின் சங்கமப் பகுதியில்— தகத்தாயமாக உன் கோயில் மின்ன, புன்னகை ஆலய வாயிலின் வழியாக ஒளிர்வது தெரிகிறது. தேவனே!

அந்தப் புன்னகையே என் வெற்றிப் பொருள் தான். அந்தப் புன்னகையே, எனக்குப் போதும். மனம் வசந்த காலப் புள்ளெனப் பாடுகிறது.

4

## வலேக்கண்ணிகள்

தேவனே!...

ஒளிக்கதிர்கள் என்னும் கால்களே ஒவ்வொரு அணுவிலும் ஊன்றி நீ செறிந்து நிறைந்திருப்பதாகச் சொல்கிருர்கள்.

ஆைைல்;

நாஞே,ஒளியையோ,அதன் கதிர்களேயோ,கண்டிலேனே! சொன்னவர்கள் பொய்யர்களா?...நீயே பொய்தாஞே?...

உன் விளேயாட்டுக்கள் அதிகரித்து விட்டால்... என்னே அயர்வு சூழ்ந்துவிட்டால்... உன்னேப் பொய்யென்று தூற்றவே உற்சாகம் கொண்டுவிடுவேன்.

> ஆமாம் நீ— ஒளியா?... ஒலியா?... பரப்பா? வெளியா?...

> > எது நீ?... எங்கே இருக்கிருய்?...

நீரிலா?... நிலத்திலா?... வானவெளியிலா?... குன்யத்திலா?...

ஒன்றின் பின்னுல், அடுத்தடுத்து வரும் எண்ணிறந்த பூஜ்யங்களிலா?... அல்லது... ஒன்றேயல்லாது வரும் பூஜ்யங்களிலா!...

எதில்... எது... எப்படி நீ இருக்கிருய்!... எங்கே இருக் கிருய்!

உன் இரு**ங்**பிடம் எது?

உள்ளே எங்கெல்லாமோ தேடித்தேடி இனேத்ததுதான் மிச்சமா?...

அந்த மிச்சமான மிச்சம்தான் நீயா? இனேப்பு, மானிடத்தின் இளேப்பு. உனக்கு பிடிக்குமோ? அதனுற்றுன்⊸ உன் வி‱யாட்டுக்கள் உனக்குப் பெரும் பொறுப்பாக இருக்கின்றனவா! உலகத்தோர் விணயாட்டு உடலுக்கு உரமூட்டும். உன்னுடைய இருவிளேயாட்டோ,

மனதிற்கு உரமூட்டுகிறதா!

இறையே!

நீ வழங்கும் ஏமாற்றங்கள் எனக்கு உரமாகின்றன. என் உடலும் நலிகின்றது. உர்ளம் வைரமாகின்றது. வைராக்கிய, அத்திவார மனமாகின்றது.

என் வைரத்தைக் கண்டு நான் இறுமாப்புக் கொள் கின்ற வேளேகளிலே,

நீ சிரிக்கின்ருய். எள்ளி நகையாடுகிருப்!

நீயே இல்லாமல் நினது சிரிப்பு, என் செவியை குளிர்விக்கிறது.

நீ நிந்திய பாற்சோற்றின் அவல்கள், என் மனப் பசியின் உணவாகின்றன. அதஞல் வைராக்கியம் இறுகுகின்றது. என் வைராக்கியமே உன்ணேப் பெறுவதல்லவா? நானே உன்னேப் பிடிக்கத் துடிக்கிறேன். நீயோ, என்ணேப் பிடிக்கத் துடிக்கிறுய்.

ஆனுல், இருவரையும் சந்திக்க வொட்டாமல் தடுப்பது எது?

விள்யாட்டுப் போட்டியில்,

'சடுகு**டு'** விளோயாட்டில்

பிடிபடப்போவது

நீயா, நானு!...

போட்டிதான்,

தோற்றவனே வெற்றி**யாள**னின் மகிழ்வில். மெய்மறக்கும் பரிசு இதல்லவா! ..

இந்தப் பரிசிணப் பெற எல்னென்ன வெல்லாமோ செய்து பார்த்தேன்.

என் முயற்ரிகள்—

குறைகள் நிறைந்தவை.

புனிதம் குறைந்தவை.

தோல்விகள், தோல்விகள், தோல்விகள்,

தோல்விகள் எனக்குத் தயக்கத்தை தரவில்லேயே, மாழுக,

உற்சாகத்தையல்லவா, அளிக்கின்றன;

தோல்வியில் கரையும் மனமும்

உன் நினேவில்

வெற்றியின் படியாகி

இறுகுதின்றனவே.

நானறிவேன்,

என் முயற்சிகள் எவ்வளவு வேடிக்கையானவை. பலவீனமானவை, அர்த்தமற்றவை.

காலங்களின் காரணனே!...

உன்னே என் மனவலேயில் அகப்படுத்த, நினேவுத்தோணி யில், உன் நாம ஸ்மரிப்புத் துடுப்பெடுத்து, மனவலேயை அகல விரித்து, விரித்துக் காத்திருந்தேன்.

நள்ளிரவின் நம்பிக்**கைப்** பூக்களாக என்னுடன் கண் விழித்துத் து?ணயிருந்த நட்சத்திரப் பொட்டுக்களும் மறைந்துவிட்டன.

காலப்பொரிகள் கருகிவிட்**டன.** காலங்கள் கடந்ததை நானே அறியேன்.

மனவலேயின் மிதப்புக் கோர்வையில் பிணேத்திருந்த என் விழிப்பொட்டுக்கள், சலனமற்று, இமைக்கவும் பயத்து அமைதியுற்றிருக்கின்றன.

காலங்கள் கல்பகோடிகளா? கணநேரவார்ப்புக்களா? நானறியேன். எதுவோ, ஏதோ.

என் வலேயில் தட்டியது.

எனக்கு—எக்களிப்பு ; இறுமாப்பு; தோள் பூரிப்பு.

''அகப்பட்டு விட்டாய்!'' என்ற ஆரவாரிப்பு.

வேகம், வேகமாக,

**என் மனவலேக**ளே இழுத்து இழுத்து ஒன்று சேர்க்க மு**யலுகிறே**ன்.

என் கரங்கள் சோர்வுறுகின்றன. தோல் உரிகின்றன நடுங்குகின்றன. வலேகள் இரத்தக் களரியில் தோய்ந்து தோய்ந்து சோருகின்றன.

என்ன ஆச்சரியம்

மனவலேகள் பாரக்குண்டுகள் கழன்றதென, ஏதுமற்றவை களாகி,

காற்றில் மேலேறி, நீர்மட்டத்தின் விழிப்பேறுகின்றன. என் ஆவல் அடங்கவில்லே,

வலேயின் மறுகரையைப் பற்றி மேலிழுக்கிறேன்.

ஏமாற்றம், ஏமாற்றம், இம்முறையும் வென்றவன் நீயே.

வலேக்கண்ணிகள் எல்லாம் அறுந்து, வாய்பிளந்து... அவற்றில் வலேக்கண்ணிகள் ஒன்றிரண்டில்...

் கடற்தாளேகள், பாசிகள்... மட்டும் பச்சையாக மின்னு கின்றன.

எங்கிருந்தோ யாரோ கடற்காற்றில் கூவுகிருர்கள்:

'வலேயில் 'அது' விழவேண்டுமென்ருல் - வலேயின் நாற் றம் போசவேண்டும்; அதற்காக வலேகளேப் பட்டைபோட்டு கொதிநீரில் அவிக்க வேண்டும்'

ஆமாம் என் மனவலேக்கண்ணிகள் அவன் தணலில் வேகத்தான் வேண்டும். அதற்கு—

> அடுப்பேது? நெருப்பேது? விறகேது? எல்லாமே நீதானே?---

### முட்கள் ஒடியும் ஓசைகள்

கடந்தவனே!

உன்னேத் தேடுவதிலேயே என் காலங்கள் கழிந்து விட்டன. உன்னேத் தேடிப்பெறுவதா? நீ நாடி அடைவதா?

நான் ஈதொன்றையும் அறியேன். வகை பிரிக்கவும் தெரிந்திலேன். எது, எப்படி— இருந்தாலும்,

உன்னே அடைவதே- உன் தரிசனம் பெறுவதே என் இலக்காயிற்று. ஆயினும்,

என் இலக்குகள் தவறிக் கொண்டேயிருக்கின்றன.

தவறிய இலக்குகள் எதை எதையோ காயப்படுத்தி... என் நெஞ்சம் இரத்தக் களரியாகின்றது.

இரத்தம் சொட்டும் நெஞ்சுடன், நீ எங்கெல்லாம் இருப்பதாகக் கூறிஞர்களோ அங்கெல்லாம் ஒடோடிச் சென்றேன். உன் நினேப்பின் வேகாரத்தில்— என் பயணம், பாதை இரண்டினதும் தொல்லேகள்... சுமைகள்... இழப்புகள்... எதுவுமே தெரியவில்லே.

ஆனுல் என் உடல்நலம்—

ஆத்மச் இறகுகளே உதிர்த்த சகோரப்பட்டியாய்,

வீர நகங்களே இழந்த வரிப்புலியாய்,

**த**ந்தம் இழந்த வாரணமாய், துடி துடித்தபோதும்,

உன் நிழல் தே**டி அடை**க்கலம் நாடி ஒடிய பதைபதைப்பில்— என் **உள்**ளம்,

வாடைக்காற்றின் பசுந்தளிராய் நடுக்கமுறுகின்றது.

உன் தரிசனம் காணு நிலேயில் வாடலாயிற்று.

இலே பழுத்துச் சருகாகலாம். அது உதிரும் ஒசையாவது உன் திருச் செவியில் கேட்கலாகும். ஆனுல்,

தளிர்வாடி உதிர்ந்தால்... ஓசைகட எழாதே...

தளிரிதயம் வதங்கி உதிருமுன் உன் தரிசன இலட்சிய தாகத்தில் தவிக்கின்றது. அதனுல்— உன்னேத் தேடும் வேட்கை— காட்டுத்தீயாகின்றது. பயணம். பதைபதைப்பு. நடை. மீண்டும் பய...ண...<sup>ம்</sup> ஆ! என்ன ஏமாற்றம். கானலேக**ள்** கண்முன் நீராட்டுகின்றன.

ஆச்சரியமான ஏமாற்றம் உற்பவித்த மனச்சோர்வில் ரௌத்திரம் பொங்குகின்றது— ருத்திர பூமியில் உன் நெற்றிக் கண்ணென—

**உன்** இருப்பிடத்தை நன்கறிந்தவர்கள் என நான் எண்ணியவர்கள் காட்டிய இருப்பிடங்கள்—

வௌவால் எச்சம் நிறைந்த இருட்குகைகள்.

பாழடைந்த மாளிகைகள். இருட்டின் அரசுகள்... பாம்புப் புற்றுகள்...

கலாவிநோதனே

நீ இருக்குமிடங்கள் இப்படியா இருக்கும்? அறியாமையான இருட்டா நிலவும்? அங்கு, தூய்மை அல்லவா அரசோச்சும்.

படிகத்தின் ஒளியென தெளிந்த நீரோடையென காலே மலரின் விகசிப்பென பனித் துளியெனப் பளீரிடாதா?

எங்கெல்லாம் தூய்மைரின் தரிப்பிடங்கள் தென்படக் கூடுமோ, அங்கெலாம் ஒடோடிச் சென்றேன் ஆனுல்.

தூய்மைகள்... அசுத்தமாகி, அலங்கோலமாயிருந்தன. புனிதங்களில் அசுத்தக்கறை படிந்து களங்கப்பட்டுக் காண்பேன். என் கடமை இரண்டாயிற்று.

தூய்மையைத் தேடுவேஞ? உன்ணேத் தேடுவேஞ? தூய்மையும், நீயும்.

தூய்மை எங்கே? தூய்மை எது?... எப்படி?... எங்கே?... – என் நெஞ்சம் விருச்கொளுக்கௌால், மந்தைக்குத் தழை பறிக்கும் இடையனின் விளதடியாய் யல்லாது, மதநீர் சொரியும் மத்தகத்தையடச்சூம் அங்குசமாய் வலியெடுத்தன. தூய்மை – உடலா, உள்ளமா, உலகா... உலகின் சடப் பொருளா... உயிர்ப்பொருளா... அணுவா... அண்டமா .. எதிலிருக்கிறது?

— என் நெஞ்சப் பிசைதலில், எதுவோ சொட்டுகிறது. எங்கிருந்தோ... எதுவோ... ஏதோ... என் மனதில் கூவுகிறது.

'உள்ளமே கோயில்... நெஞ்சமே கற்பக்கிருகம்.. ஆத்மாவே தீபச்சுடர்'

என் மனதில் காலே ஒளி பரவுகிறது.

தேவனே!

என் நெஞ்சத்தை உனக்கு எப்படி ஆலயமாக்குவேன்? என் நெஞ்சம் தரய்மையானதா என்பதணேயே அறியேனே. ஆளுவம்,

ஹம்சதுளிகா மஞ்சமென உனக்காக என் இதயத்தை அமைக்க ஆசையால் அவாவுகிறேன்.

நெஞ்சத்தைத் தூய்மைப்படுத்த எடுத்த துடைப்பமே குப்பைகளா**க உ**திர்கின்றன.

குப்பையாக — குப்பைவாரே மாறிவிடுகின்றதே.

இறையே! இது என்ன சோதனே? துடைப்பத்தை வீசிஎறிந்து விட்டு,

மனவைராக்கிய வாரிஞல் அள்ளுகிறேன்.

என்ன கொடுமை!

குப்பை மேட்டின் கோழிக் கால்களில் சிதறும் குப்பை களங்களாக... என் மனக்கஞ்சல்கள் புறப்படுகின்றன.

இவ்வளவு கஞ்சல்களே வைத்துக்கொண்டா, தூய்மையை நாடி ஒடினேன்? நோய் பரப்பும் கிருமிகளேக் கையில் வைத்துக்கொண்டா, நோயாளியைச் சுகம் விசாரிக்கச் சென்றேன்? இவ்வளவு அழுக்குகள் எப்படி என்னில் சேர்ந்தன? வியப்புத் தாளவேயில்லே. விம்முகிறேன்.

அதிருப்தியும் ஏமாற்றமும் நிறைகின்றன.

மனம் வைராக்கியம் கொள்கிறது.

மனவாரிஞல்— குப்பையை அள்ள அள்ள... சக்தியில் கால் வைத்தவன் கதையாகி...

குப்பை குறைவதற்குப் பதிலாக... மன ஆழமே விகாரமாக மாறுகின்றது... புண்ணிருந்தகுழியாகி ஆழம் ஆழமாக...

இறையே!

இந்த ஆழத்தைக் காணக்காண எனக்குப் பயம் மேலிடுகிறது. என்னேக் காப்பாற்று...

என் கதறலிலும், என் மன ஆழமே அதிகரிக்கிறது.

இறையே!

**உனக்குச்** சிம்மாசனம் அமைக்க முயன்ற நான்… பொறியாசனமாக அமைகின்றேன்?

தேவா!

நெஞ்சப்பொறியும் கோவிலாமே?

Carrilà ansiasifi Sami minu

என் வினுவினுல் உனக்கும் சிரிப்பு வருகிறதா?

உன்னச் சிரிக்கவைத்த தருப்தியுடன் நான்

திரும்புகையில்—

'இப்போதும் வென்றவன் நீயே' என வாய் முணு முணுக்கிறது.

### வேட்டைக்காரன்

### மூர்த்தத்தின் முதல்வனே!

பூமாவின் புனிதனே!... புவி நாயகனே!... உன்னுல் நலம்பெற்ற நான்—

அருட்கொடை வழங்கும் வள்ளலான உன்ன–

வற்ருத - வாரியிறைக்கு**ம்** வள்ளண்மை ஒன்றிஞல் மட்டும் **உ**ன்னே அறிந்து,

ஏனேய, உலகத்தோர் போன்று, உன்னுருவை, உன் எழிலே,

கம்பீரமான, வீரக்கழல் அணிந்த பாதங்களே, என் ஆத்மாவின் பூந்தூறல்களால் புதைக்கவேண்டும்,

என்ற பேரவாக் கொண்ட பிரபஞ்ச ஆசைத் திரட்சியின் முடிவில்...

நான் திடீரென உற்சா**கம்** கொண்டு என் மலர்களே உன் மலரன்ன பாதங்களில்—

பூஞ்செடியின் முட்கள் உதிர்ந்ததென,

பாம்பின் கோடைகால சட்டையின் உதிர்வென,

முள்முருக்கின் கண்ணுன முட்கள் பதிந்ததென,

மழைக்காலக் காளான் பூ கவிந்ததென,

வேதன்யின் துடிப்பின்லோ

வெறுப்பின் சீற்றத்தினுலோ

உன் வீரக் கழற் திருவடிகள்

சப்தமிசையாமல் மெல்ல மெல்ல

நகர்ந்ததை நான் அறிந்து 🦾 👘 👘

துணுக்குற்றபோது தான்

என் ஆத்மாவில் இருந்து உதிர்ந்தவை

பூந்துகள்களல்ல;

முட்புதர்களைன

திக்கித்து நிற்கையில் என்மனம் முட்களான விந்தையின் காரணத்தை அறிய ஆவலும், அதனே மீண்டும் மலராக்க வேண்டுமெனும்

மனவிருப்பும் என்னுள் எழுகின்றன.

இறையே, the Decement Part . Ite Define the Bernard

மனங்களேப் படைத்தவன் நீயே, விதைகளே எறிந்தவனும் நீயே, நீ எறிந்த வித்தில், எறியாத வித்து முளேக்கவில்லேயே, என நீயே வெறுத்தோடுவது எதனுல்?

பருவத்தைப் படைத்து,

பாசத்தை விதைத்து

காலச் சக்கரத்தை

சுழற்றி விட்டவனும் நீயே!

சுழற்சி வேகத்தில் நீ விதைத்த வித்துக்கள் விட்டேறியாகி விட்டனவா?

உன் தோட்டத்து வித்துக்கள் எங்கே சென்று விழுந்தன? நானறியேனே! அறிந்திருந்தால்,

உன்னே, உன் அருவோப் பெறுவதற்காக அந்த வித்துக்களேத் தேடி நாடி ஒடி உழைப்பேனே...! இறையே,

அந்த வித்துக்கள் என்னுமின? அல்லது, என் மன வேக்காட்டில்,

பாசத்தீயில்,

வெந்து பொரிந்து விட்**டன**வா? அவ்வாருயினும்,

மலரில்லா விட்டாலும், மணமேயில்லாவிட்டாலும் பொரிகளும்— வடிவில் பூக்கள்தாமே? அந்தப் பொரிகளேத் தேடித் தேடித்தான், கதிரவனே காலங் காலமாக அலேகின்*ரு*ஞ? அவன் முயற்டியே வெல்லாதபோது— என் தேடுதல்கள் என்னவாகும் என்பத&னயே நானறியேஞ?

ஆனுலும், மேலானலனே?

ധേഖനങ്ങവാണ്:

உன் நாமத்தை என் நா உச்சரித்துக்கொண்டிருக்க என் மனம் என்னும் முட்புதரில்— நீ குழிமுயலாகவாவது, சற்றுநேரம் தங்கிப் போகமாட்டாயா என்ற ஏக்கத்தில் என் புதர்நிறை மனத்தினே, இருண்ட காடென வளர்க்கின்றேன். Ascar-, more than the second of the second வேட்டைக்காரளுகவோ, 🖕 விறகு வெட்டியாகவோ. நிச்சயம் வருவாய் என்ற நினேப்பில், என் ஆத்மா உன் வருகைக்காக— தனது மனமெனும் மலர்களாம் முட்களே உதிர்த்துக் கொண்டிருக்கும் ஒசைகளின் ஒலி உன் பூஞ்செவிகளில் விழவில்லேயா? பிரைப்படிட நிலந்தாக நிகருப்புக்க

127

then the service of t

## சந்நிதி குண்டம்

மகாப் பிரபு!

உன் ஆலயமணியின் தேன் நாதச் சிதறல்கள் என் செவியிலே பதிகையில்— உன் அழைப்பின் அச்சாரமாகக் கருதி—

நீயே என்னே அழைப்பதாகக் கற்பித்துக் கொண்டு, உன் நெடிதுயர்ந்த—வீரூர்ந்த கோபுர வாசலில்,

உன் தாளெனும் கஞ்சமலரின், நிழற் படியில் தலேவைத்து, என் பாசச்சுமை யிறக்கி,

இலேசான மனத் தளிராய்.

கருகும் திரியின் சுடரசைவாய்,

உன் அண்ப்பில் ஒன்றலாம் என்ற பேரவாவில்—

பட்டிப் பறவைகள் இருப்பிடம் நாடிப் பறப்பதைப் போல— மூலம் மறந்த பெருநதிகள், மூலத்தின் மூலமான க*டலே* நோக்கி ஒடுவது போல—

மாலேநேர மந்தையினம் **க**ழுத்துமணி அசைந்தாட தொழுவத்தை நாடுவதுபோ**ை** 

தான் ஒடோடியும் வருகிறேன்.

என்னுடன்,

என் பசிகள்...தாகங்கள்...வேட்கைகள்

எல்லாம் உடன் பிறப்பாய்த் தொடருகின்றன. அதனுல்,

என் கால்கள் தயங்குகின்றன. ஓட்டப் போட்டியின் ஆரம்பத்தில் வேகமாக ஆரம்பித்த வீரனின் கால்கள், வெற்றிக்கம்பத்தை தெருங்க... நெருங்க... தயங்கித்... தியங்கி முடங்குவதுபோல...

வெற்றியுமிழந்து, முடிவையும் நெருங்க முடியாது... வீழ்வதுபோல்...

நானும்,

அழுக்குடையுடனும், பரிசளிப்புகளற்ற கைகளுடனும் வந்த வறியவர்கள், விழா மண்டபத்தின் வெளியே நிறுத்தப்பட்டிருப்பது போல—

#### நானும் நிறுத்தப்பட்டு,

பறக்கணிக்கப்பட்டு.

அநாதரவாக நிற்கிறேன்.

(Ggalar!

என்னே மன்னித்துவிடு. உன் முன்றலில் யார், எப்படி திராதரவாகி நிற்க முடியும்?)

ஞான திபனே.

உன் அங்கங்கள்... பாதாதி கேசம் வரை... தீப முழுக்காடுகின்றன.

தீபங்கள்— உனக்குத் திருமழுக்காட்டுகின்றனவா? திருவமுது ஆகின்றனவா?

தீப நிவேதனத்தில் மின்னும், உன் இ**த**ழமுத வெள்ளத்தில் நான் நனேந்து, தீக்குளிப்பில் **நீராடி**— இ**றையே**,

உன் முன் படைப்பன வெல்லாம்... பாலோ...பருப்போ... பாகோ..... தெளிதேனே..... வெண் பொங்கலோ..... செங்கட்டிகளோ... கல்லோ... மலரோ... எல்லாமே... உனக்கு... உன் முன்னுல்...

பரிசுத்த பிரசாதமாகின்றன.

பக்தன் படைத்த அமுதை – நீ

உண்டு முடித்து — எச்சிற் கலேயாக்கியபின், எஞ்சியதை—

படைத் தவனே

பயபக்தியுடன் தீண்டும்.

தீர்த்தமாகின்றன, பிரசாதமாகின்றன.

இதுவே உன் பெருமை .. கொடை... வாழ வழிகாட்**டி** நிற்கும் ஞானலீலே.

ஆளுல்,

எம் எச்சில்களோ.

அழுக்காகின்றன. நோய் இருமிகளாகின்றன.

LITTINE

எம்மை வெளிப்புறத்தே காத்து நிற்கும், நாய்களுக்கும், வறியவர்களுக்கும் பிரசாதமாக்கிஞல் தெய்வமாகலாம்

an and a mark all the

🐘 — என்ற தவருன சிந்தனேயில்

தம்மை மறந்த செய்கைகளால்—

மனிதர்கள், மிருகங்களாகி உன்னேயே களங்கப்படுத்தி விடுகிழுர்கள் உன் போதங்கள்— தத்துவங்கள்— நெறிகள்— கைப்பிடிக்கையில்,

> தவறு நேர்ந்துவிட்டால்... (அது மனிதன் தவறுதானே?

அதனேயும் உன்மேல் ஏற்றிவிட்டு)

உன்னேப் பற்றிய சிந்தனேகள்

தர்க்க மண்டபம் ஏறுகின்றன. தர்க்**க**த்தில் தோல்லியடைபவை நீயும்—**உனது** புகழுமல்ல. உன்னேப் பற்றித் தர்க்கித்த, பக்குவமடையா பக்தனை

அறிஞனே-

தர்க்கத்தில் வெற்றியடைபவை உன் இயல்பான புகழ்களே யன்றி, தர்க்கித்தவனின் சிறப்பல்ல என்பதனே,

நான் உணர்வேன்.

ஏனெனில், தர்க்கித்தவனுக்கும் அச்சிறப்பை அளித்தவனும்

நீதானே-இறையே,

இத்தகைய சிந்தணேகளால் தான்— நான் புனிதம் குறைந்தவஞயினும்

Digitized by Noolaham Foundation. noolaham.org | aavanaham.org

100

உன் சந்நிதியில் புகுந்து உன் முன் படைக்கப்பட்ட கல்லாலான... மரமாலான... மண்ணுலான

பிரசா தங்களில் ஒன்ருகக் கொள்வாய் என்ற பேதமை நிரம்பிய ஆவலில் உன் வாசலின் வெளிப்புறத்தே காத்து நிற்கின்றேன்.

உன் அழைப்புக்காலம் என்றுவரும்... வரும் என்று கோடானுகோடி காலம் கழிக்கவும் நான் சித்தமாக வுள்ளேன்...

ஆன லும்,

இறையே... காலச்சிற்பன் தனது உளிகளிஞல் என்னே உதிர்த்து மூளியாக்கி விட்டாலும், என் செலியை, மனதை இாண்டையும் செதுக்காமல் பாதுகாத்து விடு... ஏனென்ருல் உன் நினேவு பசுமையாக விருக்கட்டும்... உன் அழைப்பு உன் அழைப்பு என் காதில் தெளிவாக விழட்டும்... என்பதஞல் தான்...

நீ---

என்னே பிரசாதமாக்கி விடுவாயானுல், வெளியே,

என்னப்போல்

வெறுமையாய்க் காத்து நிற்கும், எண்ணற்ற வாழ்வு தேடுவோரின் பிரசாதமாகப் பயன்படுவேனே!

இஎறயே,

என்னே ஏற்பாயா? நிவேதனம் செய்யாயா?

உன் சந்நிதி குண்டத்தில் - யாக நெருப்பில்-இடப்படும் தர்ப்பைப் புல்லாகவாவது என்னே உன்னிடம் அழைத்து நீருக்கிப் புனிதமாக்கமாட்டாயா?

# கான இரைக்கு இரிப்புப் பிரசாதம்

#### பூற்யத்தின் கொலு வேந்தே,

உன்னே எங்கெங்கெல்லாம் தேடித் தேடி மன இஃாப்பும், உடற்சோர்வும் பெற்றதன்றிப் பயன் பெற்றிலேன்.

என் ஆத்மச் சிறகுகள் உடிர்ந்து. உதிரமே கொட்டி நானலேந்த பாதையில், உன்வரவுக்காக செந்நிற, நிலப்பாடை விரிக்கின்றன. என் இறகுகளே உனக்குப் புக்தூறலாகின்றன. அந்த இன்பங்கலந்த வேதனேயில், மனம் இறுமாப்டத் கொள்கின்றது. ஆனுல்,

இலையாவும் என் கனவுப்பூக்களே நிகழ்கால வசந்தத்தின் தேவதாரு உதிர்த்த பொன்னிலேசளாக மாற வேண்டும் என்ற அவாவுடன் என் மனங்களும் நில்வுகளும் உன்னேயே துதிக்கின்றன.

நீ எங்கே? .. எப்போது வருவாய்? ... நிலேயாக நீ அமர்ந்த இடம் எது?...

நிலேயற்ற, வலுவற்ற எங்களுக்காக, நிலேயாக நீ திருக் கோயிலில் போய் அமர்ந்துவிட்டாயா?...

என் நிளேப்பின் வேகத்தில் என் கால்கள் உன் ஆலயத்தை சரணததி அடைகின்றன.

உனக்காக, உன்ணத்தேடி, உன் ஆலய முன்றலிலே காலம் காலமாக காத்து நிற்கிறேன்.

காலங்கள் — நெய்தல். குவளே, ஆம்பல், சங்கம். சமலம் வெள்ளம் — எனக் கழிந்தேறுகின்றன.

என் காத்திருத்தலில் சுளேப்பே எழளில்லே, என் காத்தல் உனக்காக என்ருக— இள்ப்பு என்னே அண்டுமா?... இளேப்பு உடலுக்காக, உள்ளத்திற்காக?

உன் ஆலயவாசலில் காத்திருக்கிறேன். ஆனுல்— கருவறை மூடப்பட்டிருக்கிறது. சாவியைத் தொலேத்தவனுக நான்.

மூடப்படாத வேளேயிலும் நீ இருட்டில்தான் இருச்கிருயா? உன்னுல் எப்படி அப்படி இருக்க முடிகின்றது?

என் புதல்வர்கள் நீங்கள் எல்லாம் அறியாமை இருளில் பதவி இருளில் பண இருளில் போதை இருளில் மாது இருளில் இருக்கையில் எனக்கு மட்டும் ஏன் ஒளி?...? ' —என்று

ஒளிந்து கொண்டாயா?...

ஆனுலும்,

நான் சாத்தே இருப்பேன். நான் ஒழியாத வேளேயிலும் காத்தே இருப்பேன்.

உன் கருவறையின் மணிக்கதவங்கள் 'கணி'ரெனச் சப்ரித்துத் திறந்து கொள்கின்றன.

உன் கருணேயே, சுருணே.

உன்னேச் சர்ரிக்கும் ஆவலில் நான் வேகமாக உள்ளே நுழைகின்றேன்.

> என்ன ஏமாற்றம்; என்ன ஆச்சரியம். என் மு**ன்**னே உன்னே மறைத்து நீண்ட கூட்டம் கும்பல்கள்; மலர்க் குப்பைகள். வியர்வை அழுக்குகள் ஒளியில் ஒளிருகின்றன.

அழுக்கை மறைத்த வண்ண வண்ண ஆடைகள்<sub>;</sub> ஆபரணங்கள்; நறு**மண**ம் வீசும் <mark>வாசனேத் திரவியங்கள்.</mark>

இரண்டினது கலவைகள்.

எனக்கு, உன் சன்னதியில் குமட்டிக்கொண்டு வருகின்றது. இறையே,

> Digitized by Noolaham Foundation noolaham.org | aavanaham.org

என்னேப் தாற்பரி.

பொறுத்தருளு.

. தாயானவனே! எல்னேத்

ஆரவாரங்கள் எங்கும் எழுகின்றன. என்னேப்பயம் சூழ்கின்றது; திகைப்பு மயக்குகின்றது.

உன்னே இப்போது முற்றுகத் தெரியவில்லே.

நீ ஒழிந்து கொண்டாயா?...

புழுதியில் அசோந்துவிட்டு வரும் தனயர்களான எம்மைக் கண்டு, தாயான நீ அருவருப்புக் கொள்வது உன் தன்மையல்லவே... அந்தத் தூணிவில் உன்னே... உன் அருள் முகத்தை... கருவே விழிகவோத் தேடுகிறேன்.

நீ எங்கே சென்ருய்?...

என் பார்வைதான் உன் திருமேனி விழும் கோணத்தில் படியவில்லேயா?...

தவறு எங்கே?...

என்னிலா என் பக்திக்குறைவிலா?... எதில் என் கேள்வியே ஆணவமாகிவிட்டபோது,என் கேள்வியில் வலுவுமில்ஃ, சத்தியமுமில்ஃல; தாபமுமில்ஃல. அதனுல்—

உன் பதிலுமில்லே

என் மனக் கண்ணுடி,

எடுல் பட்டு உடைந்து,

பல கண்ணுடியாகி, பல்கோணங்களிலும்

பல காட்சி காட்டி, நில்லாக கிட்டி

ஒன்றையும் முற்ருகச்

சரியாகப்

பார்க்க முடியாமல்,

அதனுல் ஏற்பட்ட ஆவலில்

எல்லாவற்றையும் பார்க்க முற்பட்டு,

ஏமாற்றம் மிஞ்சி, மனம் சலித்து நின்றபோது

**உன் அ**ழைப்புக் கேட்கின்ற*து.* தீபத்தில் நீ குளிக்க என் **க**ரம் குவிந்கபோது,

என் முன்னே எத்தனேயோ

Dighzed by Roolaham Foundation. ான்னன் வுமலைற்கின் றன. வாஞேக்கி உயர்ந்து அண்டத்தையே ஆளும் ஆக்ரோஷமுள்ள தொழிலாளர்களின் முஷ்டிக்கரங்களென பக்தர்களின் கைகள் உயர்ந்து உன்னே என்னிலிருந்து பிரிக்கின்றன.

அவர்களின் ஆவேச பக்திக் கரங்கள் முன்னுல் என் கரங்கள் தோளினின்றும் கழன்றதெனச் சோர்வுறுகின்றன.தோல்வியின் ...ஆற்ருமையின் ஆளுகையில் என் நெஞ்சம் நிலேகெட்டு, தறிகெட்டுப் பாதை மாறுகின்றது. உன் வெற்றித் தேரோடிய பாதையில் உடலேயே தேராக்கி உருண்டோடிய உன்னடியார் மேனியே உன் நீரூர்ந்த மேனியான இரசவாதவித்தை புரியாமல் ஏளனப் பார்வையால் அவர்களேத் தூர நிறுத்துகையின் நான் உன்னிலிருந்து எட்டிப் போவதையோ உடலாலோ உள்ளத்தாலோ உழைச்சுாத தூயமேனி பல நோய்களின் மூலமான மாய மேனியனை என்னேவிட

அழுக்குடன் கூடிய இப் பக்தர்கள் என் முன்னே நின்றிருந்து என் பக்தியை மறைத்தால், என் பக்தி பொய் என்றும் அழுக்குடைய அவர் பக்தி மெய் யென்றும், அழுக்கே – பொய் என்றும்

நான் மயங்கி நிற்கையிலே,

மணியாய்,

உன் சிரிப்பு காதில் விழுகிறது. என் என்னர் சிரிப்பையே

எக்காளம் நிறைந்த, உன் ஏளனச் சிரிப்பையே, உன்,

பிரசாதமாகக் கொண்டு நான் திரும்பும் வேளேயில், அன்பே பெருகுகிறது.

இறையே,

இப்போதும் வென்றவன் நீயே,

# இருளின் ஒளி

### ஒளிச்சுடரில் ஒளிபவனே!

ஆனந்த ஜோதி... ஜோதியே உனக்கு நிவேதன மாகின்றது. எங்களிடமுள்ள பொருட்களிலே உனக்கு நிவேதனமாகக் கூடிய பொருளாக இருப்பது—

ஜோதிச் சுடரே,

திரி கருகும் போது, நீ தீபச் சுடராய் வியாபித்துச் சிரிக்கின்*ருய்.* என் மனமும் உன் சந்நிரியில் ஒளியாக வேண்டுமானுல், தீபக்கரங்களாய் குவிய வேண்டுமானுல்,

என் மன ஆவல்கள்; ஆசைகள்; துடிப்புக்கள்; ஆணவங்கள் கருகியே திரவேண்**டு**ம்.

அதனே நான் நன்குணர்வேன். உணர்வேன் என்ற ஆணவமான எண்ணங்களே என்னில் சுடர் ஏற்றத் தயங்குகின்றன.

#### இறையே,

நான் எங்ஙனம் என் மனக் கீபக்கை ஏற்றுவேன்?

நான் ஒரு தீடம் ஏற்றத் தயங்குகிறேன். தகுதியில்லாமல் தவிக்கின்றேன். ஆனுல்—

நீ தான் எத்தனே ஜோதியாகின்றுய்?... எத்தனே ஜோதியை உன் அகண்ட திருவாயில் அமுதாக்கிவிடுகிறுய்?...

ஜோதியையே அ**ண்**டமாக்கி**விட்ட** நீ...

என்னே... என்னேப்போன்ற சின்னஞ்சிறு மரக்**க**ரியை தீபத்தணலாகவா**வது, ஆக்கிவிடமாட்டாயா?**...

தீக்கங்குகள் ஒருபோதும் தீபங்களாகமாட்டா? அதை நான் நன்குணர்ீவன். ஆனுல் என் ஆசையின் நிமித்தம் தகுநி மீறி உன் சந்நிதி நாடினேன்.

#### ீஜாதி பரிபாலனே!

இது தவரு?... நீதான் எத்தனே ஜோதியை கண்டவன். ஒளியென் ற ஒன்று நீது த்தனை பிலி வங்களிலிருந்தெல்லாம் உருவாகின் ருய்?... noolaham.org | aavanaham.org ஒற்றைச்சுடர் ஜோதி, பஞ்சமுக ஜோதி, நாக ஜோதி, மயில் ஜோதி, கர்ப்பூர ஜோதி, தாண்டாமணி ஜோதி, அலங்கார வளே ஜோதி; அகல் ஜோதி, அகண்ட ஜோதி,

ஜோதி, ஜோதி... சொல்லிலடங்கா ஜோ<u>தி...</u> ஆசைஜோதி... ஆனந்தமயஜோதி...

ஜோதிகளே உனக்குப் பரமானங்களா? சிற்றுண்டி வகைகளா?... ஜோதிகளே நிவேதனம் செய்கின்ருயா?...

நிவேதனமே நீயாகின்றுயா?... உணவும் நீ... உண்பவனும் நீயா?... உன் உணவில் தான் எத்தனே வகைகள்... வண்ணங்கள்...

மஞ்சள் கலந்த ஜோதி. மானிற வெளிர் ஜோதி. நீலச் சுடர் ஜோதி. செந்நிறப் பவளச் ஜோதி. நீர் நிற வெண்மை ஜோதி. வெண்மையின் கலவு ஜோதி.

> இதனுற்றுன், உன்னே,— இத்தனே ஜோதிகளில்— இத்தனே ஜோதிகளால் தேடுகிறுர்களா?... தேடப்படும் பொருளால், தேடும் பொருளா நீ?...

விந்தையானவன் நீ... விவேகமானவன் நீ... விளேயாட்டுக் காரன் நீ...

உன்னே யார் தான் புரிந்து கொண்டார்கள்? .. உன்னேப் புரியாமலே புரிந்ததாகப் பாவனே செய்ய, 'ஒளி என்ற உருவகமாகி உணர்வூட்டும் நான் இருளின் பேதையரென மயங்கித் தவிக்கும், உன் பூவிழுந்த ஊனக் கண்ணின் விழிமறைப்புத் திரையை அகற்றும், சத்திர சிகிச் சைக் கதிர்களாக, என் ஒளியைப் பாய்ச்சுவது தான் என் தரிசனம். அத்தரிசனத்திற்கு நீ வழங்கும் அஞ்சலியான அர்ப்பணம்தான் உன் ஒளியலங்காரம்...' என்ற உன் எள்ளிநகையாடும் சிரிப்புக் காதில் விழுந்தும் ஜோதியின் துணேயுடன் தேடிக்கொண்டிருக்கிறேம்.

இத்தனே விளக்குகளால் தேடுகிறேமே,

நீ என்ன இருட்டிலா இருக்கிருய்?... உன் இருப்பிடத்தில் இருட்டேது?... நீயே ஒளியாகும் போது, உன் நிழலே இருட்டாக விழ மாட்டாதே..... இருட்டு என்று எதனில் மயங்குகிரும்...

> இருட்டு...? உனக்கா, எமக்கா?...

இருட்டிலிருந்து கொண்டே, ஒளிக்கு ஒளிகாட்ட முற்படும் பேதைகள் நாம். ஆஞல்—

<mark>எந்த இருட்டி</mark>லிருந்தும் என்ஞ**ல் உ**றுதியாகச் கூற முடியும்—

•உன் பக்தர்கள்!' என்று

ஆ**க**வே,

உன்**னேத்** தேடும் முயற்சிகளே தீபாலங்காரமாகின்றன. தீப வளே**வு**முன்றில்களாகின்றன.

இத்தீபங்களேக் கையாளும் போது, நாம் நம்மை அறியாமலே, உன்னே ஸ்பரிசித்து விடுகிரேமல்லவா? ஆயினும்—

வெற்றியின் இடையின்போதும், ஒரு ஐயம்.

'இதில் நீ— எந்த ஜோதி?'— இந்த ஐயம் எழும் வேளேயில் மீண்டும், உன் வெற்றிச் சங்கம் எக்காள முழக்கமிடுகிறது.

## புல்லின் பூக்கள்

பனிமலேப் புனிதனே!

புனிதத்தில் உறைபவனே!... புனிதத்தின் பொருளே!... உன்னே... உன் திருவடிகளேச் சேவிக்க என்னிடம் புனிதமானது எதுவுமேயில்லே... என் உள்ளம் பாவக்கறை படிந்தது... என் கரங்கள் இரத்தக்கறை படிந்தவை... என் விழிகள் நாள்தோறும் காமச் சேற்றில் புரள்பவை.

அழுக்கின் அழுக்கான நான்... புனிதத்தின் புனிதமான உன்னேச் சேவிக்க, அடிபணிய, அடிமுடிதோய உடலாலும், உள்ளத்தாலும் திருமுழுக்காட்டத் துடிப்பது வேடிக்கையான வித்தையே...

விந்தைகள் புரிபவனும் நீயே... விந்தைகளும் நீயே.. நாம் கருவிகளே... கருவிகளே காரண?னத் தேடும் விந்தையைச் செய்பவனும் நீயே...

உன்னே என் தத்துவ மனத்தடாகத்தில் இழுத்து வெற்றிகாணத் துடிக்கும் வேளேகளில், நீ தடாகத்தினின்றும் வெளியேறி, கரைநின்று சிரிப்பொலி சிந்துகிருய். அந்தச் சிரிப்பொலியை, தடாகத்தில் நான் பெற்ற மணிக்குலங்கள் சப்திப்பதாக எண்ணி எண்ணி நான் இறுமாந்து அயர்ந் திருக்கும் வேளேயிலே...

அர்த்தத்தின் அர்த்தமான நீ, சேற்றின் தளேகளிலே என் கால்கள் சிக்குண்டு கிடப்பதைக் காட்டுகின்றுய்...

அவ்வேளேகளில் எதைக் கண்கள் — ஞான ஒளித் தெறிப்பில் — அக, புற உண்மைகளின் சொரூபங்களேத் தரிசிக்கும், அக்கணங்களில்,

நீ அரூபியாகி விடுகிருய்,

உலகின் ரூபத்தைப் படைத்த உன்னேயே, ரூபஞக, அரூபஞக, பூஜ்யஞக காணவிழையும் என் தத்துவார்த்தச் சிந்தீனகள் சிக்குண்டு, என்னேயே திணறச் செய்கின்றன. கேலி செய்கின்றன.

நீ மெல்ல நழுவிடிட, நானும் திகைப்புபே மிஞ்சுகேளும்.

ஆனுலும்,

என் உறவுகள், உன்மேல் காதலாகின்றன. என் துறவில் பற்றைப் பற்றவிட்ட பாமன், உன் அளவிலா விளேயாட்டுக்கள் உன்னே என் வழிபாட்டின் கதாநாயகஞக்குகின்றன. உலகின் கதாநாயகஞன உன்னே, என் வழிபாடு என்னும் குறுகிய வட்டத்திற்குள் அகப்படுத்தி, அதன் நாயகஞகத் துடிக்கும் என் அறியாமையை மன்னித்து விடு.

உன்ளே எங்கெல்லாம் தேடி, இளேத்து, ஏமாந்து, தோல்வி சுமந்த நெஞ்சத்தின், ஆறுதல் பெருமூச்சாக நான் செய்த ஏற்பாட்டை மன்னித்துவிடு... என்னே மணக்கவிடு...

என் மன வட்டத்திற்குள் சிக்கிய உன்னே வழிபட வேண்டுமென்ற ஆவலால், என்னிடம் எதுவுமே தூய்மையாக இல்லாததால்,

உன் திருவடிகளேச் சேவிக்**க**, குற்றமற்ற நறுமலர்**க**ள நாடித், தேடினேன். அப்போதும்,

என் நெஞ்சிலே எத்தனே எண்ணங்கள். வேதனேகள் பொரியாகச் சொரிகின்றன.

நான் தேடும் மலர்களும்,

மதுகரனின் காமக்கரங்கள் தீண்டாத புத்தம் புதியன வாக இருக்கவேண்டுமே?

பிற்மலரின் மகரந்தம் கொண்ட தென்றற் காற்றும் தடவாத மலராய் இருக்க வேண்டுமே?

எண்ணங்கள் எரிபொருளாய், வேகமூட்ட, நான் உனக்குகந்த மலர்களே... புவியின் சிலிர்ப்புக்களே... வசந்தத்தின் கொடையை... கோடையின் சிரிப்பை... புத்துணர்ச்சியை... நாடி...

குளங்களிலும்... தடாகங்களிலும்... தண்ணளிச் சோலே களிலும்... தேடுதல் நடாத்தினேன்... உன்னேத் தேடும் ரல்லடியார்கள் போல...

விடிந்தும், விடியாத... பாதை இனம் காட்டாத புலரிப் பொழுதிலே நான் பட்ட சிரமங்கள் எத்தனே... எத்தனே... கழிந்த காலங்கள் தான் எவ்வளவு. ? மொட்டாய்க் குவிந்திருந்து, செம்மையின் வண்மை அடியிருந்து நுனி பரவ, அவை இதழ்பிரிக்கும் வேளே களுக்காக நான் எதிர்பார்த்துக் காத்திருந்தேன்.

எத்தகைய ஏமாற்றங்கள்.

சில காற்றிலே தன் இதழ்களே உதிர்த்தன. சில அலேகளால் அள்ளுன்டன. சில என்னேச் சேற்றிலே சிக்கவைத்தன. சில நான் பறிக்க முன்னரே, ரீங்கார வண்டுகளால் களங்கப்படுத்தப்பட்டன.

ஆனுலும், என் முயற்சிகள் சோர்வடையவில்லே.

உனக்**கா**க, நான் ஈடுபடும் தொண்டுகள் <mark>என்</mark>னே... என் உள்ளத்தை நலிய விடுவதேயில்லே...

நானும் என் முயற்சிகளும். முயற்சி... முயற்சி...

உனக்காகவே நான் பறித்த மலர்களே உன் பீடத்தில் இடுவதற்காக நான் ஒடோடியும் வந்தேன்.

ஒரு கணம் மெய்மறந்தேன்.

'ஆஹா... என் இறைவனின் ஆலயத்தில் புகும் ஆற்றல், தகுதி, தன்மை எனக்கு வந்துவிட்டது. நான் பாக்கியசாலி' என ஒருகணம் இறுமாந்தேன். என் பெருமிதம் என் கடமையை ஒருகணம் மறக்கச் செய்தது. அந்தக் கணத்தில்-

அந்தோ-

அடுத்த காலடி எடுக்**கையிலே**— காலிடறி...

என் புஷ்பங்கள் சாக்க**டை** நீரில் சரிந்து, மிதந்து சிரிக்<mark>கி</mark>ன்றன.

நான் நியிர்ந்து பார்க்கிறேன்.

**க**ர்ப்பக் கிருகத்தின் பாறையீடுக்குகளிலே கண்விழித்த புற்களின் பூக்கள் உன் பாதார விந்தங்களேத் தழுவிச் சிரித்தபடி இருப்<mark>ப</mark>தைக் காண்டுறேன்.

உன் போதங்களின் சொருபம், கண்டத்தில் கறையென திக்கிக்க நிற்கின்றேன். ஆ

## நாணலின் கீதை

t

பசுவானோ !

உனது கீதை குருகேடித்திர மண்ணில் காலூன்றி எழுந்தது.

நாளே மலர வேண்டிய புதுயுகப் பூக்களுக்காக, நிண நீரும், இரத்தமும் கலந்தமைந்த விளேநிலத்தின் வீரச்சேற்றில், மானிட அனுபவங்கள் வீறுகொண்டு நாதமென எழுந்தன

நீ வானத்தாமரையில் வாழ்த்திசைக்கும் வண்டுகளின் ரீங்காரத்தையோ... வானவில் கோடியில் மெல்ல வந்திறங்கும் மழைத்துளியின் ஹைசயையோ.. வெட்டிப்பிளக்கும் மின்னற் கொடிகளின் இலக்கண நரம்புகளேயோ உன்கீத சுரமாய், பொருளாய் மீட்டிங்கு வரவில்லே.

பார்த்தனின் முன்னுல் அநாயாசமாக உன்னுல் ஆத்ம ராகத்தை அப்பழுக்கின்றி, அனுபவ வரிகளில் இசைக்கும் போது உன் அனுபவ வீச்சின் அடி முடி வியப்பின் எல்லேகளேயே தாண்டுகின்றன.

நீ அவதார புருஷனுகக் கீழிறங்கி, மானிட அனுபவ வீச்சுகளாலும், தரிசனங்களாலும் புடம் போடப்பட்டு, தீர்க்கதரிசனமாக உன்மனச்க்ஷேத்திரத்தில் ஏலவே ஒரு குருக்ஷேத்திரத்தை நடாத்தி அதன் அனுபவ முத்திரைகளேயே பின்னுல் கீதையாக்கினும் !

ஆஞல் எனது கீதை...?

நீ வித்தான்றிய உரமிட்ட மண்ணிலே,

காட்டாற்றின் ஒரம்... கதிரென வளர்ந்து

கனியற்ற பூச்சிந்தி, காற்ற<sup>2</sup>ணயும் வேளேயிலே க<mark>ா</mark>னம்பெருக்கி பின்பனிக் காலங்களில் வைரமணிமகுடம் சூடி,

மறைகின்ற வெப்பத்தில் ஆற்றினிலே மணலோட

என் ராகம் சருகோசையாய்ப் பாவும்.

பூஞ்சிட்டின் உயிர்க்கூடு குஞ்சுடனே

ஊஞ்சலாய் என் உடலிலாட

உல்லாசக்தம் உயிரின் கீதம் உன் புகழே பாடும்.



