66- A- 143.

Carriery's minus on-

Carminy 6 图别 direction of the second

SLIPE

கவிஞர் அப்துல் காதர் லெப்பை

அருகிவரும் ஆசாரங்கள்: 1

செய்னம்பு நாச்சியார் மான்மியம்

கவிஞர் அப்துல் காதர் லெப்**பை** 

×

மணிக்குரல் பதிப்பகம் கல்ஹின்ன - இலங்கை. முதற் பதிப்பு: ஜூஃ 1967 உரிமை ஆசிரியருக்கே.

விலே ரூபா ஒன்று

### ப்திப்புரை

மணிக்குரல் பதிப்பகம் தரும் நூல்கள் மணியானவையென்று மக்கள் போற்று மளவுக்குத் தனது பணியை அணிபெறச் செய்து வருவதை நமது பதி ப்பகம் என்பதை யாவரும் ஏற்றுக்கொள்வர்.

ஆம்! குறுகியை காலத்தில் நம்மால் வெளியிடப்பட்ட குறைந்த அளவு நா ல்களுள் ஒன்றுனை, கவிஞர் அப்துல் காதர் லெப்பையவர்களின் 'ருபோய்யாத்' ஸ்ரீ லங்கா சாகித்திய மண்டலப் பரிசு பெற்றதிலிருந்து நமது வெளியீடுக ளின் தேரம் மதிக்கப்படுவதாகும். அல்லாஹ்வுக்கே புகழ்2ணத்தும்!

நமது கவிஞரால் நல்ல நூல்களே நகைச்சுவை ததும்பவும் படைக்க முடி யும் என்பதைக் காட்டி, அவர்தம் ஆற்ற ஃப் பறைசாற்றுவது இந்த, 'செய்ன ம்பு நாச்சியார் மான்மியம்.' நமது கவிஞர் அப்துல் காதர் லெப்பை அவர்கள் ஒரு சுடர் விளக்கு! அந்தச் சுடர் விளக்கும் நன்றுய் விளங்கிடத் தூண்டு கோலொன்று வேண்டுமல்லவா! அவர்களுப் பொறுத்த மட்டில், அந்தத்தூண் டுகோலின் பணியைத்தான் நாம் செய்கிறேம். அதன் பயஞகத் தமிழுக்குத் தண்மணம் சேர்க்கும் கவிதை மலர்கள் பல கிடைக்கின்றன.

அந்தவகைகையில், நமது சஞ்சிகைகான மணிக்குரலில் கவிஞருக்கு ஒரு களம் அமைத்துக் கொடுத்தோம். அதில் அவர்கள் கிழக்கிலங்கை முஸ்லிம் மக்களின் திருமண சம்பிரதாயதீதை வைத்துத் தித்திக்கத் தித்திக்கத் திரும் ணத் திருவீளோயாடலேயே நடத்திக் காட்டினுர்கள். அவர்களுக்கு நமது அன்பு கலந்த நன்றி. அந்த அற்புத விணயாட்டை அனுபவித்து ஆனந்த மடைந்த மக்கள் அந்தத் திருவினோயாட்டின் துத்திரதாரியான செய்னம்பு நாச்சியார் பெயரிலேயே அந்தத் திருவினையாட்டை நூலாக்கித் தர வேண்டுமென்று ஆசைப்பட்டனர், அன்பாய் வேண்டினர். அதற்கிணங்க, அப்பகுதியில் வழக் கிலிருந்து நவநாகரிகத்தின் பாதிப்பினுல் அருகிவரும் ஆசாரங்களேயும் சேர் த்து உருவாக்கித் தருகினும், இந்த நாச்சியார் மான்மியத்தை. ஆவலாய்ப் படித்து அனுபவித்து மகிழுங்கள். அகம் கனிந்ததென்றுல் ஆதரவு தாருங்கள்

தமிழ் எழுத்தை அறபுக் கணவண் ணைத் தமிழ் எழுத்தாக்கி, அதனுல் செய் னம்பு நாச்சியாரின் திருவின்யாட்டுப் புலப்படுத்தி அட்டையை அழகு செய் துதவிய ஒவியா ரைத்தலாவனே M. N. A. அளீஸ் அவர்களுக்கு நமது அக ங்கனிந்த நன்றியைத் தெரிவித்துக் கொள்கிரும். எழில் பெற நூல் உரு வாக்கித் தந்த பண்டாரவளே மொஹிதீன்ஸ் அச்சகத்தாருக்கும் நமது நண் றிமைய உரித்தாக்குகிரும்.

மணிக்குரல் பதிப்பகத்தார்

### அணிந்துரை

கலாநிதி சு. வித்தியானந்தன் - இலங்கைப் பல்க‰க் கழகம் -

தமிழிலக்கிய வரலாற்றிலே தற்காலப் பகுதியைப் பாரதியுகம் எனக் கூறைவர். பெருங்கவிஞஞகிய பாரதியைப் பின்பற்றித் தனிப்பாடல்களும் சிற் றிலக்கியங்களும் படைப்போர் பலர் இன்று முனர். இத்தகையோர் தாந்தாம் வாழும் பகுதிகளிற் காணப்படும் சமூகக் குறைபாடுகள்யும் சீர்கேடுகள்யும் அகற்றும் பொருட்டு அங்கதப் பாடல்கள் சில பாடிவருகின்றனர். கவிமணி தேசிக விநாயகம்பின்ன பாடிய நாஞ்சில் நாட்டு மருமக்கள் வழி மான்மியம் இத்துறையிற் சிறந்ததொரு நூலாகக் சுருதப்படுகின்றது. மருமக்கள் தாயம் எனப்படும் சமூக அமைப்பு முறை நிலவிய நாஞ்சில் நாட்டைச் சேர்ந்த கவி மணி அவ்வமைப்பு முறையினுற் பல்லாயிரக்கணக்கான குடும்பங்கள் நிலே குணந்ததைக் கண்டு, அதணே நீக்குவதற்கு மக்கள் சிந்தகோயை உருவாக் கவே மான்மியத்தைப் பாடிகுர். அவரின் பெரு முயற்சியின் பயளுகவே பேரியக்கமொன்று சேரநாட்டிலே தோன்றியது. சீர் திருத்தச் சட்டமும் நிறைவேறியது. அதனடிப்படையில் மான்மியம் நூதனமான சமுதாயச் சித் திரமாக அமைந்துவிட்டது.

எமது ஈழநாட்டுக் கவிஞரில் ஒருவரான பேராசிரியர் க. கணபதிப் பிள்ளே அவர்களும் சில ஆண்டுகளுக்கு ழுன் சீதனக்காதை என்னும் அங்-கதக் கவிதை நூலொன்றவு எழுதினுர். சீதனக் கொடுமையைப் பொருளா கக் கொண்டு, சுஒக வாழ்க்கையை நகைச் சுவையோடு சித்திரிக்கும் சிற் நிலக்கியம் அது.

அங்கதம் ஆங்கிலத்திலே சற்றயர் (Satire) எனப்படும். சமூகத்திலே வழங்கும் சில நம்பிக்கைகளும் சடங்குகளும் நடைமுறைகளும் வழக்கிழந்-தனவாக, அவற்றின் பொருந்தாமையைச் சுட்டிக்காட்டி, அவை எத்துணே ஏனைத்திற்கு இடமாயுள்ளன என்பதைச் சித்திரிப்பதே அங்கதத்தின் தலே யான பண்பும் பணியுமாம். சிரிப்புடன் சிந்தனேயையும் சேர்ப்பது அங்கதத் தின் உத்தி. இவற்றைச் செய்து முடிப்பதற்குப் பண்பட்ட, கனிந்த உளப் பாங்கு அவசியமாகும். இதன் காரணமாகவே, உலகின் பல மொழிகளிலும் உயர்ந்த அங்கத நூல்கணப் படைப்போர் வயதில் முதிர்ந்தவராகக் காணப் படுகின்றனர். இளமுள்ளம் கோபாவேசங்கொண்டு "கொலே வா ளி னேயெட்டா மிகக்கொடியோர் செயலறவே" என்று தடிக்கின்றது. ஆணுல், நானாக நாளாகப் பிரச்சனேகினசுக் சிறிது தூர நின்று நோக்கவும், அவற்றை

ஆனுதாபத்துடன் ஆனுகவும் ஏற்றபக்குவம் ஏற்படுகின்றது. உலகைப் பார்த் துச் சிரிக்கவும் பழகிக்கொள்ள வேண்டும். அத்தகைய முயற்சிபெற்ற நிமே யிலே மென்மையான நகைச்சுவை கலந்து உண்மைகள் சொல்லுருவம் பெறுகின்றன.

கவிஞர் அப்துல் காதர் லெப்பை அவர்களின் செய்னம்பு நாச்சியார் மான்மியம் மேற்கூடிய நூல்களின் வகையைச் சார்ந்ததாகும். மட்டக்களப்பு முஸ்டும்களிடம் நிலவும் சில ஆசாரங்களே அடித்தளமாகக் கொண்டு சிறு 'காப்பியம்' ஒன்றைப் படைத்துவிடுகின்றுர் கவிஞர். திருமணமே இந்நூலில் வளரும் கதைப் பின்னலுக்குக் கரு. எமது சமுதாயத்திலே திருமணமும் ஒரு சடங்குதானே! அச்சடங்கோடு தொடர்புடைய பாத்திரங்கள், அப்பாத்திரங்களின் குண விசித்திரங்கள், அக்குண விசித்திரங்கள் உருவாக்கும் சமு தாய அமைப்பு, அவ்வமைப்புக்கு அனுகூலமாகவிருக்கும் நம்பிக்கைகள் ஆகிய பலவற்றைப் பண்பட்ட நகைச்சுவையுடன் படம் பிடித்துக் காட்டுகிறுர் ஆகிய பலவற்றைப் பண்பட்ட நகைச்சுவையுடன் படம் பிடித்துக் காட்டுகிறுர் ஆகிய பலவற்றைப் பண்பட்ட நகைச்சுவையுடன் படம் பிடித்துக் காட்டுகிறுர் ஆகிய வருக்கின்றது. கவிஞரும் அடங்கியிருக்கின்றது. கவிஞரு து இராமைக் கால நினேவுகளும் அடங்கியுள்ளன போலும். அந்த வகை மிலே இதனே ஒரு சமுதாய வழக்கக் குறிப்போடு (Social document) எனத் துணிந்து கூறலாம்.

பல நூல்கள் இலக்கிய நயத்துடன் சமுதாயப் பதிவேடோகவும் வினங்கு வதுண்டு. இதன் காரணமாகவே வரலாற்றநிஞரும் சமூக வியலாரும் இலக் கியக்கைதை எப்பொழுதும் வேண்டி நிற்கின்றனர். ஈழத்தின் கீழ்மாகாண மூச் லிம்களினது திருமன சம்பிரதாயங்கள்ப்பற்றி நூலெழுதுவோருக்கு இச் சிறு காப்பியம் செய்திப் பெட்டகமாக அமைந்துள்ளதென்பது உறுதி.

தமிழ் இலக்கியத்தை வளம்படச் செய்ததில் முண்ஃம்களுக்கும் பெரும் பங்குண்டு. காப்பியம், ஆற்றுப்படை, பிள்ளேத்தமிழ், கலம்பகம், அம்மானே, அந்தாதி, திருப்புகழ், மாஸ், கும்மி, சிந்து, ஏசல், கீர்த்தனே, படைப்போர், முஞ்தாத், கிண்ஸா, மஸ்அலா, நாமா எனப் பலவகைப்போபந்தங்களே இய-ந்நி முண்டிக்கர் தமிழ்த்தொண்டாற்றியிருக்கின்ஞர்கள். இந்த வகையிலே ஈழத்திலே வாழ்ந்த முஸ்லிம் புலவர்களுட் பலர் கற்பண் ஆற்றலும் பொருட் சிறப்பும் சொல்லமுகும் கணியமைப்பும் பொருந்திய பல நால்களே ஆக்கின்ஞ க்கின்றனர். யாழ்ப்பாணத்து சு. அசஞவெப்பை, வேர்விஸ் அகமது வெப்பை மரைக்கார் வாத்தியார், செய்கு முண்தபா ஒலியுல்லர், மக்கூன் அப்துல் ஹமீது மரைக்கார், மருதமுனே மீராவெப்பை ஆலிம், அட்டாளீச்சேண மு. வெ. அப்துல் றகுமான் ஆலீம், அக்கரைப்பற்று சேகுமதாறு சாகிப் ்புலவர், புத்தளத்துத் தம்பி மேணருக்கார் போன்ற பல முஸ்லிம் புலவர்கள் ஈழத்துக் கவிதையுலகிலே சிறப்பாகக் குறிப்பிட வேண்டிவர்கள்.

இன்று வாழும் முல்லிம்புலவர்களில் இந்நூலின் ஆகிரியாரான அப் துல் காதர் லெப்பை அவர்களுக்குத் தனியிடமுண்டு சாகித்திய மண்டலப் பரி சில் பெற்ற கவிஞர் இவர். எளிய நடை, எளிய சந்தம் முதலியன எமது காலத்துக் கவிதைகளுக்கு இன்றியமையாதன என்று பாரதிபாடி இன். பாரதி பரம்பரையில் வரும் கவிஞரெல்லாம் எளிய நடை என்பதைத் தமது தாரக மந்திரமாகக் கொண்டுள்ளனர். எமது கவிஞரும் எளிய, இனிய சொற்களால் நகையோவியங்களேத் தீட்டி விடுகின்றுர். பாடல்களில் ஆங்காங்கு வரும் அறபுச் சொற்கள்கூட அழகுத்தமிழாக மாறிவிடுகின்றன. அதைப் போலவே கிழக்கிலங்கைக்குச் சிறப்பான சொல்லாட்சிகளும் ஏற்ற அழகுடன் இடம் பெற்றுள்ளன. ஒருதாரணம்:-

> புதுருக் கோட்டையும் புதுநெய்ப் போத்தலும் வீடே நிரம்பும்; வேஃலயாள் கூட்டம் காலேயும் மாலேயும் காத்துக் கிடப்பதும் முல்லேக்காரன் முனங்கிப் போவதும் காசிம் பாவா கணக்குப் பார்ப்பதும்

இவைவடிகளிற் பதுருக்கோட்டை, முல்மூக்காரன் ஆகிய சொற்கள் ஈழத்திற் டிறபகுதிகளில் வழக்கிலில்லாதன எனலாம்.

இனி ஆசிரியரின் ச**ொல்லோ**விய**ம்** ஒன்று*க*ோப் பார்க்கலாம்.

செய்றம்பு நாச்சி செங்காட்டுப் புலி வசயில்லாமலே வங்காளம் போவாள் நோயில்லாமலே நூறுநாட் படுப்பாள் சீட்டுப்பிடித்துச் சேர்த்த பணத்தைக் கூட்டுப் பெட்டிக்குள் குவித்து வைப்பாள்

இவ்வாறு பல வெருணை இகைஞம், சித்திரங்களும் நூலில் மலிந்து கொணப்படு கின்றன. ஈழத்துத் தமிழிலக்கியம் வெளர்ந்து வருகின்றது, அதற்கு ஏற்கனவே தேனது பங்கைச் செலுத்தியுள்ள கவிஞர் அப்துல் காதர் லெப்பை அவர்கள், இந்நூலின் மூலம் தக்கதோர் இடத்தை வெகுத்துக் கொண்டோர். அவர் இலக் கியப் பணி செழித்து ஓங்குக.

> சு. வித்தியானந்த**ன்** (மீறையன்ப**ன்**)

பல்கிலக் கழகம், பேராத2ீன. 7-6-67

#### என்னுரை

சமூகங்களுக்கிடையில் காணப்படும் பழக்க வழக்கங்களே ஆராய்ந்த நிபுணார்கள், புவிய்யல், இப்பழக்க வழக்கங்களே உருவாக்குவதில் அதிகம் பங்கெடுத்துள்ள தென்று கூறுகின்றனர். மதத்தின் செல்வாக்கால் நிலே பெற்றிருக்கும் பழக்க வழக்கங்களேவிடப் புவியியலின் செல்வாக்கால் அதிகம் பழக்க வழக்கங்கள் நிலே பெறுகின்றன என்பது அவர் கருத்து. அவர்கள் கூற்றை நாம் முற்றுகத்தள்ளி விடுவதற்கில்லே. மதங்கள், இனங்களே வேறு படுத்திக்காட்டும் அதே வேளேயில் புவியியல் சம்பிரதோயங்களே இனங்களுக் கிடையில் ஒன்று படுத்திக்காட்டுகிறது. உதாரணமாகக் கலியாண வைபவங் களில் மதச்சம்பிரதாயங்கள் வேறு, வேறுக இருப்பினும், சாதாரண சம்பிர தாயங்கள் ஒன்றுபோற் காணப்படுகின்றன. கலியாணப் பந்தலில் தென் ஹேலேயால் அலங்காரங்கள் செய்தலும், குலே போட்ட வாழை, கருப்பு தாழங்குல் ஆகிய வற்றைத் தோரணங்களிற் கட்டுதலும், செம்புக் குடங் களில் விரிந்த கமுகம் பூ அல்லது தென்னம்பூவை, வைத்தலும் கிழக்கு மாகாணத்தில் தமிழர், முஸ்லிங்களிடத்தில் பரந்து காணப்படுகின்றன. இது புவியியல் காரணமாக எழுந்த சம்பிரதாயமேயாகும்.

மட்டக்களப்புக் கவிகளே நாம் ஆராயும்போது அவைை முழுக்க, முழுக்க மருதேநிலத்துப் பண்பாட்டை அண்டியதாகவே கோணப்படுகின்றன. மிருகங்கள் புறகைவைசள், வயல், குளப், தாவரங்கள் முதலிய யாவும் அக்கவிகளில் மருதை நிலத்திற்குரியனவேயாகும். அக்கவிகளில் வரும்ஏராளமான செருற்கள் சம்பி ரதாயங்கள் அகத்திண் புறத்திணா பற்றிய கூட்டுறவுச் சிக்கல்கள் யாவும் மருதே நிலத்திற்குரியனவே.

மட்டக்களப்பு முஸ்லிம்களிடத்தில் காணப்புடும் சில சம்பிரதாயங்கள், உதாரணமாகத் தாலிகட்டல், குரைவைக்கூத்து, குடிமுறை போன்றவை பக் கத்தில் வாழும் தமிழர்களிடத்திலும் காணப்படுகின்றன. இவை இனங்களின் கூட்டுறவால் கலந்து விட்ட பழக்க வழக்கங்களாகும்.

திருமணத் திருவினோயாட்டு என்னும் பகுதியில் மட்டக்களப்பு முண்லி க் களிடத்துக் காணப்படும் சம்பிரதாயங்கள் இன்று வரையும் நிலே பெற்றிருப் பதைக் காணலாம். இவற்றில் எவை நல்லவை, எவை கெட்டவை என்பதல்ல பிரதானம். புவியியல் எவ்வளவு தூரம் இச்சம்பிரதாயங்களே உருவாக்கி யிருக்கிறதென்பதையே நாம் நோக்க வேண்டும். கலியாண வைபவங்களிற் கடைப் பிடிக்கப்படும் கட்டுப்பாடுகள் மிக ஆனந்தம். பெண்கள் சம்பிரதாய ங்களின் இருப்பிடமென்று சமூக ஆராய்ச்சியாளர் கூறுவர். உலகத்தி அள்ள எந்த இனத்தை எடுத்துப் பார்த்தாலும் சம்பிரதாயங்களேப் பாதுகுப் பது பெண்களாகவே காணப்படுகின்றனர். சம்பிரதாயங்களின் நன்மை தீமைம குணப்பற்றி அவர்கள் அக்கறையெடுப்பதில்ல். மூதாதையராற்கொண்டுவரப் பட்டனவே என்ற ஒரு பிரேமைதான் அவர்களே ஆட்டுகிறது. சம்பிரதாயங் களேப் பேணுவதால் எவ்வளவோ வீண் செலவுகள் ஏற்படுகின்றன என்பதை யிட்டு அவர்கள் சிந்திப்பதில்லே.

பொதுவில் நின்று நாம் நோக்குப்போது, இவைகளால், ஏற்படும் தீமை கள் பல. பணச்செலவுகள் வேறு. இச்சம்பிரதாயங்கள் சரியான முறையில் பேணப்படாமையால் உடைந்து பறக்கும் விலாகங்கள் அனேகம். இப்படி யெல் லாம் இருந்தாலும், பெண்கள் இச்சம்பிரதாயங்களே விடுவதற்கு விரும்புவதி ல்லே.

சமூகத்தின் பிரதான பங்கைகை எடுப்பவர் குரு. மதஅறிவு புகட்டல், மதச் சடங்குகள் நடத்துதல் போன்றவற்றில் ஆலிம்கள் ஒரு தெனி இடம் வகிக்கின் றேனர். அவர்களுடையை சேவை அதிகம் விரும்பப்படுவதால் சமூகத்திலேற்படும் சாதக பாதகங்களுக்குச் சில வேளே அவர்களே பொறுப்பாளியாகிவிடுகின்ற னர். ஒதுகிற பாடசாலே நடத்தும் விடயத்தில் அவர்களுடையை சேவை விரும் பப்படுவது ஒரு பக்கமிருக்கை,பிரம்பும் கையுமாக அவர்களிருப்பதைக் கண்டு சமூகத்தில் அவர்கள் ஒரு அச்சந்தரும் உருவமாகவும் மாறிவிடுகின்றனர். ஒரு தாய் தனக்கு அடங்காத பிள்ளேயை அதோ "ஆலிம் வெருகிருர் பிடித்துக் கொடுப்பேன்" என்று பயங்காட்டுவது இன்னும் தாய்மார்களுக்கிடையில் ஒரு வைரக்கமாகிவிட்டது.

விவாக **வீடயத்**தில் மணமகனினதும், மணமகளினதும் சம்மதம் கவனிக் கப்படாமல் **வீ**டுவது ஒரு பெரிய குறை. இதனுலேதோன் பெற்றுர்களுக் கிடையில் ஏற்படும் தகராறினுல் அநேக விவாகங்கள் முறிந்துவிடுகின்றன. பெற்ளூர்களுக்கிடையில் கொடுக்கல், வர்ங்கல் சம்பிரதாயம் பேணல், சீர் சிறப்புச் செய்தல் இவைகள் காரணமாகவே அடிக்கடி தகராறுகள் ஏற்படு கின்றன. சம்பிரதாயங்கள் எவ்வளவுக்குக்கூடுகிறதோ அவ்வளவுக்குத் தக ராறுகளும் கூடுகின்றன. பெண்கள் கல்வித்துறையில் முன்னேறுகிற போது தான் இத்தகராறுகள் ஒரளவு குறையலாமென எதிர்பார்க்கலாம்.

இத்தகையை தூழ்**நிஃ**கைஃபைப் பின்னைணியாகக் கொண்டு அமைந்ததே திரு புணத் திருவிஃபையாடல். எனது நண்போ ஜஞப் எம். ஸி. எம். ஸு பைர் அவர் கள் இத்தகையை ஒரு நூஃ எழுதித்தர வேண்டு மென்று என்னிடம் பலமுறை கேட்டார். எழுதினேன் அவருடைய மணிக்துரல் மூலம் இக்கவிகளோ அவர் வெளிப்படுத்திஞர்.

சமூக சாஸ்திரத்தில் ஆர்வழுள்ளவர்களுக்கு இத்தகையே நூல் ஒரு வழிகாட்டியாகுமென்பது எனது அபிப்பிராயம் இக்கவிகளில் வரும் பெயர்கள் யாவும் கற்பணேயே யன்றி எவரையும் குறிப்பிடுவெனவல்ல.

இந்நூலுக்குப் பொருத்தமானதோர் அணிந்துரை தந்துதவிய கலாநிதி சு. வித்தியானந்தன் அவர்களுக்கு எனது மனமார்ந்த நன்றி.

காத்தான்குடி. 10-6-67

அ. கா. லெ.

சமூக முயிர்ப்பச் சலியா துழைக்கும் சால்பு மிக்கோன்! சாண்டூன்! ஆய்ந்து, அமைந்த அறிஞன்! அன்பா லெஊயே ஆட்கொண் டியக்கும் அரிய நண்பன் இனிய பண்பார் எ. எம். எ. அல்லீஎ்ப் இணேயில் அன்புக் கிந்நூல் அர்ப்பணம்!

#### மணம் சரிகாண் படலம்.

எல்லா மறிந்த எங்கள் ஆலிமு நல்லது சொல்வார் நாமேன் தடுப்பான்? ஏவல், விலக்கல் எல்லாம் அறிந்தவர்; பாவம் என்ருல் பதறி விலகுவார்; குடும்ப மெல்லாம் குலத்தோடறிவார்;

ஆண்டுக் 'கத்தம்' ஆரார் வீட்டில் அடுக்காய் வருமென் றவரே அறிவார்; ஊரை அளந்த உத்தமரவரே, பேரைக் கேட்டால் பிள்ளேயும் பிறக்கும்; ஊதிப் பார்த்தால் 'ஊரோடி' யோடும்.

இப்படியான எங்க ளாலிமு 'சுபகுத்' தொழுகையைச் சுறுக்காய் முடித்து, நடையாய் நடந்து, நாலாம் குறிச்சி கணக்கப் பிள்ளே காசிம்பாவா வீடு போகுமுன் விரைவாய்ச் சென்று,

வழியில் மறித்து, "வல்லவன் துணேயால் நல்ல நாள்பார்த்து நாங்கள் வருவோம்" என்று முடிவையும் எடுத்தே வந்தார். ஆதலால் மாமா ஆதங் கண்டு, சாவல் கமேது, சக்கரிக்காக்கா,

உதுமான் தம்பி, உமறு லெவ்லை, உங்க சாச்சா, உசன் பெரியப்பா, வெள்ளத்தம்பி, வேங்க மரைக்கார், யாவரும் வேணும் என்றுர் ஆலிமு, ஆதலிருலே, அவர்களேக் கண்டு மு**ன்னறி வித்**தலாய் முழுதுஞ் சொல்லி அவர்களிடமும் அறியச் செய்து சம்மதங் கேட்டுச் சரிகண்டு வருவது சும்மா வாகிலும் நல்லது தானே, என்று சொல்லி இசுமான் கண்டு

முண்டாசு நீக்கி மொட்டத் தஃயைப் பெண்டாட்டி மரியம் பீவி காணத் தடவிக் கொண்டார், தட்டிக் கொண்டார்; மரியம் மாவும் மனம் மகிழ்வுடனே சரி, சரி என்று சரியே கண்டா

# செப்பு அனுப்பும் படலம்.

மரியம் பீவி மகளே நோக்கி சின்னக் கண்டு, சிவத்த மாமி. பொன்னி நாச்சி, போடியார் சாச்சி, மூத்த பிள்ளே, முக்காட்டுக் காரி, இவர்களே யழைக்க இளேய சிறுக்கணே உடனே அனுப்புவாய் என்ன அவளும் ஒதப் போன அவணே அழைக்கத்

உடனே அனுப்புவாய் என்ன அவளும் ஓதப் போன அவேணே அழைக்கத் தம்பி சாயுவைத் தட்டியே விட்டாள்; அங்கே தம்பி 'அலிபு, பேத், தேயை' அப்போது முடித்தே ஆலிமைக் கேட்டான்,

ஒப்பவே அவரும், ஓடியே வந்து உம்மாவை யணுக, உவப்புடன் அவளும் முன்னே கூறிய முழுப்பேரையுமே இன்னே ஓடி எங்கும் போகாமல் அழைத்து வாவென, அவர்களும் வந்தனர்;

பெண்கள் கூடிப் பேச்சைத் தொடுத்தனர், மண்டபக்கதவில் மறைந்தாள் மகளும், கணக்கப் பிள்ளே காசிம்பாவா இணக்க முரைத்ததை இசைத்தாள் மரியம். எல்லாம் அறிந்த எங்கள் ஆலிமு

நல்லது கூறிஞல் நாமேன் மறுப்பான்? ஆதலால், சீரு சிறப்பு செய்வ தற்காகப் பெரிய செப்பொன்று பேச்சுக்கு முன்னே

சம்பந்தி வீட்டுக்குச் சாயந்தரமே அனுப்ப வேண்டும், ஆதலிஞலே, அரிசி மரக்கால் அளந் தெடுத்துக், குற்றிப் புடைத்துக் குருணல் நீக்கி, ஊறப் போட்டபின் உரலிலிடித்து, மாப்பலகாரம் மாலேக்கு முந்தியே சேர்த்திட வேண்டும். சிவத்த மாமி

யாவரும் வருவீர் என்றனள் மரியம்; அப்படியே, செப்பும் முடிந்தது, சேர்த்தும் முடிந்தது, ஒப்புடன் மணவி உவந்து செய்ததை, செப்பிட - ஆலிமும் சிரித்துக் கொண்டார்; இசுமான் கண்டும் எடுப்பாய் நின்ளுர்

### நாச்சியார் படலம்.

செய்ந**ம்**பு நாச்சி செங்காட்டுப் புலி, வாயில் லாமலே வங்காளம் போவாள், நோயில்லா மலே நூறுநாள் படுப்பாள், சீட்டுப் பிடித்துச் சோத்த பணத்தைக் கூட்டுப் பெட்டிக்குள் குவித்து வைப்பாள்,

ஏசப்பிடித்தால் எல்லாம் நடுங்கும், காசிம் பாவா கடுகாய் விடுவார், படுத்த பூணயும் படி தாண்டி ஓடும். எடுத்த பிள்ளேயும் இம் என்றடங்கும், இப்படி யானவள் இந்தச் சம்பந்தி;

செப்பைத் திறந்து சீராய்ப் பார்த்தாள், பல காரங்கள் பலபல இரு ர்தன, கட்டிலி லிருந்த காசிம் பாவாவை உற்றுப் பார்த்தாள் ஒடுங்கிப் போனுர், பாருங்கள் இந்தப் பலகாரங்களே!

நம்ம குடும்பம் நாடே யறியும், கிள்ளிக் கொடுத்தாலும் கிடாரம் வேண்டும், பேச்சுச் செப்பா? பிச்சைச் செப்பா? தொடங்கவும் பேச்சை தூங்கிய புருஷன் விடுங்க நாச்சி வேண்டாமே குறை,

முதல் முதல்வந்தது முணு முணுக்காதே! இதெல்லாம் பெரிதாய் எடுக்கப் படாது பாட்டன் பூட்டன் பழக்கிய வழக்கம், வீட்டுக்கு வந்ததை விரும்புதல் வேண்டும், பள்ளிம் மாவிடம் பங்கு வைக்கவிடு

நாலு கலியாணம் நடத்திப் பார்த்தவ! வேலிக் காலாய் வீட்டி லிருப்பவ! அவக்குத் தெரியும் அடுக்குப் பண்ண, என்று நாச்சியை இளகச் செய்து சென்றுர் காசிம் செட்டியார் கடைக்கு.

#### மணம் பேசு படலம்

என்ன பிள்கோ மரியம்பீவி வெள்ளிக்கிழமை பள்ளி முடிந்ததும் அவரைச் சொல்லி ஆட்களுக் கறிவி. 'மகரிப்' முடிந்து மாப்பிள்ளே வீட்டில் கலியாணப் பேச்சைக் கடிதாய் முடித்து

நல்ல நாளும் நேரமும் பார்த்து, எல்லா ருமாக இந்தக் கலியாணத்தைச் சிறப்பாய் முடிப்போம் செய்தி என்று சொல்லவும் ஆலிமு சொக்கிய மகளும் மெல்லக் கதவுள் மிடுக்காய் ஒளிந்தாள்.

'மகரிபு' முடிந்ததும் மாப்பிள்ள வீட்டில் எல்லோரும் கூடி எடுத்தனர் பேச்சை, காசிம் பாவா காக்கா ஆதமை தொடங்கச் சொன்னுர் தூக்கினுர் கதையை, கைக்கூலி என்ன கையில் கொடுப்பீர்?

சீதனம் எவ்வளவு சேர்த்துக் கொடுப்பீர்? ஆதனம் எதைத்தான் அறியக் கொடுப்பீர்? காணி எவ்வளவு கணக்காய்த் தருவீர்? தென்னந் தோட்டமும் தெரியத் தருவீர்? வீடுவளவு வேளுய்த் தருவீர்?

என்று பட்டியல் எடுத்து விளம்ப இசுமான் கண்டின் இளேய மச்சான் வேங்க மரைக்கார் விரித்தார் கதையை, ஐயாயிரந் தான் அறியத் தருவோம், அதிலே ஆயிரம் ஆபர ணங்கள், அதிலே ஆயிரம் அடுக்குப்பாத்திரம், மூவா யிரந்தான் முழுவதும் காசு, கரவாகு வட்டையில் காற் கட்டைதூரம், படுமரக் காணியில் பத்தேக்கா் தருவோம், பாலே முணேயில் பத்தேக்கா் தோட்டம்

இளங்கன்றுத் தென்னே எல்லாம் தருவோம், தாயதி வீடு நான் தனியே தருவோம், எல்லாம் எழுத்தில் ஏலவே செய்வோம், நல்லதம்பி நமதுநொத்தாசி எல்லாம் தெரிந்தவர் இன்றைக் காகிலும்

கண்டு கேட்டால் கணக்காயச் சொல்வார் ஈடு, ஒத்தி எதுவு மேயில்லே, உள்ள பிள்ளேயும் ஒன்றே ஒன்று தான், எல்லாம் கொடுக்கவே இசைந்தார் மச்சான், என்று முடிக்க, இது கேட்ட ஆதம்

குருக் கொடித்தீவில் கொண்ட காணியில் இருக்கிறது காணி இருப தேச்கர், முப்போகம் காணும் முழுக் காணியிலும் அதிலே பத்தை அளித்தால் என்ன? என்று கேட்க இருந்த ஆலிமு

சரிதா**ன்**, சரிதான் சாச்சா கேட்டது பத்துக் கொடுத்தால் பதினுயிரம் வரும் அல்லா தருவான் ஆதலி னுலே விரும்பு வீர் எ**ன்ன**, வேங்க மரைக்கார் என்ன ஆலிமு இப்படி பேசுற,

முன்று பிள்போகள் முன்னே நிற்கிருர், பெண்சாதி புருசண் இதோடு முடிந்த தா? இன்னும் மிச்சம் இந்தக் காணிதான், இதிலே 'அரவும்' இழக்க முடியாது, அவரு பெற்ற அத்த2ீன யோடு பாலே முனேத்தோட்டம் பங்காயில்லேயே, மக்களுக்காக மனமாய்க் கொடுத்தார் என்ன.

ஆதங் காக்கா அடமாய் நின்ளுர், ஐயாயிரமும் அரைச்சத முடனே காசாய் வேண்டும் கைக் கூலியது தான்,

பூணும் சாமான் பொட்டகம் வெண்கலம் வேளுய் வேண்டும் வீண்பேச்சல்ல, மாப்பீள்ளே என்ன மண்ணங் கட்டியா! மான வார்யில் மதிப்பான பூமி நடுக் காட்டு வட்டை நாவலடிக் காணி

குஞ்சான் குளம் கூ வலடிப் பள்ளம் எத்தணே, எத்தணே எல்லா மாக ஐம்ப தேக்கர் அவர் பேருக்குண்டு, பொட்டு மாவடியில் புதுக் காணிவெட்டி அறுப தேக்கர் அழகான தோட்டம்

இளங் கன்றுத்தென்னே எல்லாம் அவரது, என்று நீட்ட, சரி, சரி போதும் சரிந்த வட்டையிலே இருக்கிற சாணி இருப தேக்கர் அதிலே பத்தை அளிப்போம் மேலும், கைக் கூலி அதுதான் காசு மூவாயிரம்

என்று முடிக்க, இருந்த ஆலிமு இருபக்கத் தையும் இதிலே யிணுத்து காசிம் பாவாவைக் கடைக் கண் நோக்க அவரும் அது சரி ஆமாப் போட இசுமான் கண்டும் இணங்கி நிற்க

ஓதுவோம் பாத்திஹா உத்தர வென்றே பாத்திஹா என்ளுர் பார்த்தே சபையை, முடிந்தது பாத்திஹா, முடிந்தது பேச்சு, வருகிற மாதம் வளர் பிறைபத்து கழித்து வரும் நாள் கணக்கு வியாழன் நல்ல நாள்தான் நானே பார்த்தேன் என்றுர் ஆலிமு ஏற்றுர் யாவரும், அரிசி மாரொட்டி அடுக் காய் வந்தது, கோழிக் கறியும் கூட வந்தது; வளவில் பழுத்த வாழைப் பழுழம்,

தயிரும், சீனியும் தாவி வந்தன; வட்டப் பீங்கான் வீளந்து சென்றது, தண்ணீர்க் கோப்பை தாண்டிப் பாய்ந்தது, சுண்டுக் கோப்பை சுற்றித் திரிந்தது, படிக்கம் வீளந்து பார்த்து நகைத்தது;

கல, கல வென்றே கலியாணப் பேச்சு ரொட்டி விருந் தோடு முட்டி முடிந்தது; வெற்றிலே, பாக்கு விரைந்து வரவும் பற்றிய கையராய்ப் பரவச மடைந்தனர், சுற்றிய படிக்கமும் சூழ்ந்து மறைந்தது.

#### மணமகன் படலம்.

காசிம் பாவா கணக்கப் பிள்ளே காணி தோட்டம் காசுப் 'புழக்கம்' செட்டியார் நட்பு சேர நிறைந்தவர் செய்னம்பு நாச்சியைச் சிவேயாக வைத்துக் கொண்டைப் பூவும், கூட்டுக் காப்பும்,

தண்டைச் சரடும், தாவணி மாஃயும், அல்லுக்குத்தும், அடுக்கு மோதிரம், பொன்னுக்கட்டும், பொன்மணிக்கோவையும், தாவத்துக் கூடும், தங்கமணிக் காப்பும், எத்தண், எத்தண் எல்லாம் தங்கமாய்

பத்தரை மாற்றுப் பசும்பொற்பாவையாய்க் கோத்தே வந்தார், கடிந்துமே பேசார், எல்லாம் நாச்சி என்றே இருப்பார். வண்டி மாடென்னை! வாழைக் குலே என்ன! தயிர்ப் பாண என்னை! தலேச்சுமையுடனே

புதாருக் கோட்டையும், புதுநெய் போத்தலும் வீடே நிரம்பும்; வேஃயாள் கூட்டம் காஃயும், மாஃயும் காத்துக் கிடப்பதும், முல்ஃக்காரன் முனங்கிப் போவதும், காசிம் பாவா கணக்குப் பார்ப்பதும்,

மூத்த மகனுக்கு மூட்டிப் போகும், காளப் பருவம். கல்வியைப் பற்றியோ ஓதற் பள்ளியில் ஒருமாத மிருந்தான்; ஆலிமும் சலித்தார், அடித்தும் பார்த்தார், துள்ளிப் பறப்பான், துரக்குஞ்சல்லவா? வீட்டிலே வைத்து வேண்டிய ஓதல் ஓதிக் கொடுக்க ஒப்பினர் ஆலிமு, தாமப் பள்ளியில் தமிழ்ப் படிப்பது மூன்ளும் வகுப்பு முழுதும் படித்தான், நாலாம் வகுப்பு நாலு மாதந்தான்,

அப்பால் அதையும் அடிவாரி விட்டான் தானே வளர்ந்த தனிப் பெருங் காளே பீனயகாட் சாறன், பட்டுப் பூச்சு வார், அணில்மார்க் பெனியன், ஆரணியஞ் சால்வை, கீச்சிடும் செருப்பு, கிறுக் கான பார்வை,

கன்னியர் கண்டால் கால்தடு மாறுவர், பச்சை வடத்துள் பாசாங்கு காட்டும் மச்சிமார் பலபேர் மயங்கியே நிற்பர், ஆனுலும் காளே அலாதி யானவன் வாப்பா அறிவார் வண்ணக் கிளியை,

உம்மா சொல்லுவா உயர்ந்த கினியை அவர்கள் காட்டும் அந்தக் கிளிக்காய் எந்தக் கிளியும் இவன் 'கல்பில்' இல்லே, சோலேக் கவியும், சுந்தரக் கவியும் மாலேக் கவியும், மங்களக் கவியும்

காதற் கவியு**ம்,** கல்யாணக் கவியு**ம்** ஆயிர மாயிரம் அழகாய்ப் பாடுவா**ன்** இசுமான் கண்டின் இன்பக் கிளியை இனித்**தான்** காண்பான் இளங்காளே அக**ம**து போன வருஷம் புதுப்பள்ளி யடியில்

பன்னிரண் டிரவும் பார்த்த மௌலூதில் கன்னிப் பெண்களேக் கண்ட நினேவுகள் ஒவ் வொன்ளுக ஓடி வந்தாலும் இசு மான் கண்டின் இன்பக் கிளியின் விசு வாசந்தான் விஞ்சிய தம்மா.

#### மணமகள் படலம்.

இசு**மான்** கண்டின் இதயக் கனியாய் வளர்ந்தாள் பாத்துமா வண்ணக் கிளிபோல். ஆறு வயதில் ஆலிமிடமே ஓதப் போஞள் ஓதி முடித்தாள். ஈமான் இஸ்லாம் எல்லாம் படித்தாள்.

எட்டு வயதில் இரண்டாம் வகுப்பில் தமிழும் படித்தாள். தந்தையும் பார்த்தார், போதும் படிப்பு 'புள்'ளே' படித்தது, ஆளும் பெரிதாய் ஆகி விட்டதால் வீட்டிலே நிறுத்திஞர்; விட்டில் ஆனுள்.

ஏன்தான் படிப்பு இதற்கு மேலே, நானே படித்தது நாலாம் வகுப்பு, எல்லாம் படித்தது இப்போதுதானே, கடிதம் எழுதக் கணக்குப் போட ஆண் பிள்ளேதானே அறிய வேண்டும்,

என்பது இஸ்மான் கண்டின் இலக்கு; ஆலிமும்கூட அதுசரி என்பார். பாய்தட் டிழைக்கப் பழகிக் கொண்டாள், ஆக்கக், காச்ச அள்ளிப் போட ஆட்கள் பலபேர் அங்கே உண்டு,

சிறு சோருக்கிச் சிறு வீடுகட்டிப் பாவைக் கலியாணம் பண்ணி விளேயாடித் தோழிய ருடனே தோட்டஞ் சுற்றி நாளும் பொழுதும் நகர்ந்து செல்லப் பத்து வயதைப் பாத்துமா எட்டினுள். தங்கக் காப்பு, தங்கச் சரடு, தங்கமணிக் கோர்வை, தங்க மோதிரம், தங்கமாலே, தங்கமே எல்லாம் தங்கப்பதுமையாய்த் தாண்டிஞள் பத்தையும், பதிஞெரு வயது பாய்ந்து வரவும்

பார்த்தார் இசுமான் கண்டும் பதறித் தங்க விளக்கைத் தவிக்கவிடாமல் மங்கல மாக மணத்தை முடித்துப் பிள்ளேப் பாரம் பெரும் பாரம்நீக்கி மரியம் பீவியும் மாமியா வாகப்

பார்த்து மகிழப் பாக்கியஞ் செய்து தந்தை கடமையைத் தானே முடிக்கத் துணிந்தார் என்றுற் சொல்லவும் வேண்டுமோ? பச்சைப் பிடவை, பட்டுச் சட்டை வெற்றிஃச் சிவப்பில் விஃோந்த உதடு

துள்ளித் திரியும் புள்ளி மாணுய்த் தோட்டஞ் சுற்றினுள் தோழியருடனே, கொஞ்சுங் கிளியும் கூட்டிலுண்டு, கெஞ்சும் பூண் கிட்ட உண்டு, கூட்டில் வாழும் கூண்டுக் கிளிபோல்

வீட்டில் வாழும் வெட்டுக் கிளியாய்ச் சுற்றிச், சுற்றிச் சுற்று வேலிக்குள் நாளும் பொழுதும் நகாந்து செல்ல வானம் பார்த்த வண்ணக் கிளியென வளர்ந்து வந்தாள் வாட்டமேயின்றி,

அறிந்த கல்வி அதுவே யென்றுல் அப்பால் கவலே ஆரே கொள்வார்? ஆதலிஞலே அவளும் இன்பமாய் இருந்நா ளென்றுல் ஏன்வேறு யோசனே தந்தைக்குண்டு தாய்தனக் குண்டு?

#### மௌனுதுப் படலம்.

கலியாண நாளும் கடுகி வந்தது, மாப்பிள்ளே வீட்டில் மௌலூது ஓத வேண்டிய ஒழுங்குகள் விரைவாய் நடந்தது, வெற்றிலே பாக்கு வீடுகள் தோறும் கொடுத்து மனிதரைக் கூப்பிட்டழைத்தனர்,

"காசிம் பாவா கணக்கப் பிள்ளே மூத்த மகனுக்கு முன்வரும் வியாழன் கலியாணத்துக்குக் கட்டாயமாக வரச் சொல்லுங்கோ; வருகிற செவ்வாய் இரவு மௌலூது" என்று சொல்லி

ஆள் அழைப்பும் அழகுற நடந்தது, வீட்டு வண்ணுன் வேலன், கணபதி முத்து மாணிக்கம், முகிதீன் காக்கா, சின்னத்தம்பி, சீனிமுகம்மது பந்தல் போட்டனர் பாவாடை சுற்றினர்,

குருத் தோஃயால் கூடுகள் கட்டினர், தாழங் குஃயைத் தடியில் மாட்டினர், வண்ணத் தாளால் வஃயம் சுற்றினர், கலியாணப் பந்தல் காட்சியளித்தது, பெரிய மௌலூது! பெரிய விருந்து!

பெரிய கூட்டம்! பெரிதே எல்லாம்! இரவு முழுவதும் இதுவே கோலமாய் வருவார், போவார், வந்து தங்குவார், இருப்பார், சிரிப்பார், இருந்து தூங்குவார் இவ்விதமாக இரவுங்கழிந்தது.

#### பரசம் கொன்டுபோகும் படலம்.

வியாழக் கிழமை விடிந்ததும் தாலி கட்டும் வழக்கம் கைக் கொண்டிருப்பதால் புதன் பின் இரவு புதுமாப் பிளேக்கும் புதுப் பெண்ணுக்கும் போடும் மருதோன்றி எடுத்துப் போதல் எங்கும் வழக்கம்.

மஞ்சட் துண்டு, மருதோன்றிக் கிண்ணம், காசும் சேர்த்துக் கைப்பெட்டி ஒன்றில் வைத்துப் பெண்கள் வைகறைக்கு முன்னே குரவைக் கூத்தொடு குடையும் பிடித்துப் பாதைகள் தோறும் பன்னி நடந்து

மேள தாளத்துடன் மிடையப் பறையனும் முட்டி மோத, மொட்டாக்கு நெகிழ, முன்னே பெண்களும், பின்னே புருஷரும் செல்லும் காட்சியே செப்பும் பரசமாம்

#### வேறு

நின்று, நின்று குரவையுடன் நியிர்ந்து நடப்பார், நிற்பாட்டிப் பறையணேயும் கொட்டச் சொல்வார், என்றுமிது பெண்களது சொந்த விருப்பம், இதில் ஆண்கள் ஏமாந்து போய்விடுவாரே தொன்று தொட்டு வந்த இது பெண்களிதிலே தொட்டவனும் கிட்டவந்தால் தள்ளி விடுவாள், நின்று, நின்று ஆண்களெல்லாம் 'லாம்பும்' கையுமாய் நேரமெல்லாம் நடந்து நிற்பார் பாதை நெடுக

#### வேறு

பெண் வீட்டிலிருந்து பெயர்ந்த மருதோன்றி

முன்னே பறைய**ன்** மோகனம் பாட மாப்பிள்ளே வீட்டை **ம**ண்டி நெருங்கும்; மாப்பிள்ளே வீட்டார் மருதோன்றி யுடனே பறைய**ன்** முன்னே பாய்ந்து கொட்ட பெண் வீட்டை நோக்கிப் பெயர்ந்து நெருங்குவர் குரவைக் கூத்தும் குடையும் நெருங்க எறும்பு போல ஈரடி மூவடி வைத்து, வைத்து வழியெல்லாம் நின்று, அவர்கள் வரட்டும் அடிமாமி நில்லு, இவர்கள் வரட்டும் இனிப் போவதில்லே

என்று பெண்கள் இரண்டு பக்கமும் கயிறிழுப்பது போல் காஃ யிழுத்து நடக்க, நடக்க நடுவிலே பறையன் இருபக்கத் தாலும் இடையில் மறிக்கக், குரவையில் போட்டி குடையையும் தள்ள,

புருஷ**ன்** மாரோ போபோ என்னப் பறையணே விலக்கிப் பாதை சீராக்கி ஏதோ பெண்வீட்டார் இளேத்தவர் போல முன்னே அணுகி மூடிய பரச**ம்** கொண்டு கொடுக்க**க்** குறித்த மாப்பி**ள்ளே** 

வீட்டார் வாங்கி விருப்புடன் அவர்கள் தங்கள் பரசத்தைத் தாமே நீட்ட இப்படி மாறி இருபகுதி யாரும் கத்தித் கத்திக் கலகலப் புடனே வீடு செல்ல விடிவெள்ளி எழும்.

### தாலிகட்டும் படலம்.

வேறு

மதினிமார் சேர்ந்து மருதோ**ன்**றி **போ**ட்டபினர் மாப்பிள்ளே. பெண்ணே மங்களநீர் ஆட்டினரே புத்தாடை போட்டுப் புதுக்கட்டில் மீதினிலே பெண் ஊயிருப்பாட்டிப் பெத்தாவும் காத்திருந்தாள்; மாப்பிள்ளே வீட்டில் மாமனர் வந்திருந்தார். ஊர்மனிதர் எல்லாம் ஒன்ளுக வந்திருந்தார், ஆலிமும் முன்னலே அமர்ந்திருந்தார் ஆயத்தமாய் காவின் எழுதக் கல்யாணப் புத்தகமும் பதிவை முடிக்கப் பதிவுகாரர் புத்தகமும் காக்கேயிருந்தனவே காலே நேரம் ஆகியதே மாப்பிள்ளே வந்தார் மணப்பந்தர் தணநோக்கி, முதலிற் சலாம்கூறி முன்னே விரித்திருந்த வெள்ளே விரிப்பில் விரல்மடித்து ஆலிமுக்கு முன்னேயிருந்தார், முகம்பார்த்து ஆலிமுமே காவின் முடிப்போம் கணக்குஞ் சரியாச்சு உத்தரவென்றே ஓதலெல்லாம் ஓதியபின் பதிவும் நடந்தது, பார்த்திருந்தார் மற்றவர்கள், எல்லாம் முடிந்ததும் எதிர்பார்த்த வாறதுபோல் மாப்பிள்ளே மட்டும் மணப்பாவையைப் போல தலே கவிழ்ந்திருந்தார் தத்தளித்த பார்வையுடன் மாமனர் வந்து மடிகாலில் இருந்துரிமை ஒலிசொல்லப் போனுர் ஓதினர் ஆலிமுமே கைக்கூலிக் காசு கையிற் கொடுத்தவுடன் மச்சானும் வாங்கி மடியிலே வைத்திருந்தார் மாப்பிள்டே மட்டும் மண்பூமே யைப்போலே

திருதிருவென்று திரு**ம்**பியும் பார்க்கவில்**லே,** என்ன நடந்தும் ஏனென்று கேட்கவில்**லே** இப்படியிருக்க எல்லாம் முடிந்த பின் எழும்பிஞர் மாப்பிள்**க**ாயும் எல்லாரும் பார்த்திருக்க முன்னே மாமஞர் மோதிரம் போட்டவடன்

தனித்தனியே சலாம் தானே யுரைத்தாரே. வந்தவர்கள் எல்லாரும் வாழ்த்தும் சலாமுரைத்தார், மோதிரம் போட்டார், முழுப்பரிசும் நானீந்தார். சால்வையும் சாரனுமாய் சரிசரியாய்ப் பரிசளித்தார், மச்சான் இவையெல்லாம் மடித்தே எடுத்தொன்ருய்ப்

பொட்டணிகட்டிப் போட்டபின்னர் மாப்பினேயும் பெண்வீடு நோக்கிப் பெயர அடிவைத்தார். வண்ணுன் மறித்தான் வன்னப்பரிசு கேட்டு, பரிசு கொடுத்தபின்னர் பாவாடை தான் விரித்தான், மேளதாளம் முன்செல்ல மெல்லியலார் குரவையிட

ஆலிம் பைத்தோத ஆரவாரம் மெல்ல எழப் பட்டாசுக் கட்டு படபடெனத் தான்வெடிக்க மாப்பிள்ள ஊர்கோலம் மணப்பெண்ண நோக்கிவழி அடியெடுத்து வைத்ததுவே ஆகா அதென்னழகு!

#### வேறு

மணமகள் வீட்டை மாப்பின்ளே அடைந்ததும் தண்ணீரும் பாலும் தனிச்செம்பும் கைக்கொண்டு மச்சினன் வந்து மச்சானின் கால்கழுவக் கணயாழி பரிசாய்க் கைவிரலில் அவர்போட மச்சினன் பின்னே மச்சானே அழைத்தேகிப் பந்தரின் கீழே பாவாடை விரிப்பிலே

இருப்பாட்டி விட இருந்தார் மாப்பின்ளேயும் இங்கேயும் ஆலிமு இருந்தார் பக்கத்தில் காலாறிச் சற்றுக் களே தீர்ந்த பிற்பாடு மாப்பின்கேயுடன் மாமஞர் முன் செல்ல, ஆலிம் பின்செல்ல, அவருடன் மரைக்காரும்

மணமகள் அறைக்கு மறைவாகப் போனவுடன் மாமனர் முன்போய் மகளின் கையை மாப்பிள்ளேயிடம் மகிப்பாய்க் கொடுக்க மாப்பின் போ பிடித்தார், மரைக்கார் உடனே மொட்டாக்கு நீக்க மோகனப் பாவைக்குத் தாலியை மாப்பிள்ளே தானே கட்டப். பார்த்த ஆலிமு பாத்திஹா ஓத, வந்தனர் வெளியே, வாழும் மாப்பிள்ளே கட்டிலின் மேலே கதையே யின்றிப் பக்கத்தி லிருக்கப் பார்க்க கிமவி பாலும் பழமும் பங்கு வைத்துப் பெண்ணப் பார்த்துப் பிடி வெற்றிலேயை மாப்பிள்ளே யிடம் மடித்துக் கொடுவென அவளும் கொடுக்க அவரும் வாங்கி வாயில் வைத்தாரோ இல்வேயோ அறியோம்? இப்படி யிருக்க, வந்த மனிதர் வாயெல்லாம் கழுவக் காவின் சோறு கடிதாய் வரவும் உண்டனர் யாவரும், உரைத்தனர் வாழ்த்துக்கள்! ஆலிம் பங்கும் அலாதியாய்க் கிடைத்தது.

# நீராட்டும் படலம்

ஏழுநாள் வரையும் எங்கு போணுலும் மச்சினன் காவல் மாப்பிள்ளேக் கிருக்கும் ஏழுபாய் கட்டிலில் ஏழுநாள் விரிப்பர், மாப்பிள்ளே உடையை மாற்றுவார் ஏழுநாள், பெண்ணும் அதையே பின்பற்ற வேண்டும்,

முட்டைப் பொரியலும், முழுக்கோழிக் கறியும், பாலும். பழமும், பல்சுவைப் பண்டமும் ஏனே பேசுவான் ஏழுநாள் வரையும், 'மாமியார் வீடு மகா சௌக்கியம்' எனும்படி மாப்பிள்ளே இருப்பார் சுகமாய்,

இப்படி ஏழுநாள் இருந்து பறக்க, நீராட்டு விழா நெருங்கிடும் பாரீர், பெண் வீட்டிலேதான் பெண்களெ ல்லாரும் குரவை முழக்கிக், கூண்டுச் சோடியை ஒன்ளு யிருத்தி, ஒரே நேரத்தில்

நீர் முழுக் காட்டி, நேர்ச்சையும் வைத்தபின் ஆலாத்தி தாங்கி, அருகிலி ருத்திக் கண்ணூறு கழித்துக், கலியாணக் கூறையை உடுக்க வைத்ததும், உண்ணக் கொடுத்தபின் இரவோ டிரவாய் இருவரையும் கூட்டி

மாப்பிள்ளே வீட்டில் மதிப்போடு சோப்பா, அங்கும் ஆலாத்தி அழகாய் எடுத்துக் கண்ணூறு கழித்துக் காவலும் வைத்ததும் எல்லாரும் போக இருவரும் மூன்றுநாள் மாப்பிள்ளே வீட்டில் மருண்டு கிடப்பா்

# பெண் பார்க்கும் படலம்.

மாப்பிள்ளே வீட்டில் மதிப்போடு பெண்ணு**ம்** மூன்றுநாள் வரையும் முடங்கிக் கிடப்பாள் இனித்தான் பெண்ணே எல்லாரும் நோக்கி இரசிக்கும் வழக்கம் இருக்குது பாரீர் பெண்ணின் நிலேயைப் பேசுவான் ஏனே!

தண்டை, கொலுசு, தாவத்து மோதிரம் பொன்கொண்டைக் குத்தி, பூட்டுக் காப்புடனே கழுத்து மணிக்கோர்வை காதல்லுக் குத்தும் என்றிவ் விதமாய் எவ்வளவு பாரமோ! பொன் விலங்குகளோ! போது மென்பாரோ!

காரைக்காற் சோமன், கைச்சட்டையுடனே தோட்டுப் பாயில் தோன்ற இருத்தி, முன்னே தட்டை வெள்ளேயால் மூடி, சுவரோ ரமாகச் சுந்தரப் பாவையை 'அஸறுக்குப்' பிறகு அமர வைத்ததும்

மாப்பிள்ள வீட்டார் மனமகிழ் வுடனே இனசனத்தாரை இனிதே வரும்படி அழைப்பு விடுத்தனர், அவர்களும் வந்தனர், வந்த பெண்கள் வண்ணப் பாவையைக் கண்ணுற் கண்டு கணேயாழி போட்டனர்;

சிலரோ காசு சேர்த்தனர் தட்டில்; ரொட்டியும் தேநீரும் உண்டனர் வந்தோர்; செய்நம்பு நாச்சி சிரித்த முகத்துடன் .ஓடுவா, ஆடுவா உட்கார்ந் திருப்பா மோதிரத் தட்டை முன்னின்று பார்ப்பா, இப்படியாக இருந்தாள் மணமகள் இருட்டு வரும்வரை, என்னென்று சொல்வேன்! ஆடாமல், அசையாமல் அலங்காரம் மாருமல் பேசாமல், சிரியாமல் பிறரையும் நோக்காமல் வியாத்து வியாத்து வேர்வையடங்க

இந்த 'அதாபில்' இப்படி மூணுநாள் இருப்பது லேசா? எல்லாம் வழக்கம்! மூன்ளும் நாளில் மோதிரம் காசு கணக்குப் பார்த்தனர், கட்டியே முடிச்சாய்ப் பெண்ணிடம் கொடுத்துப் பெரிய மாமி

செய்னம்பு நாச்சி சேடியர் கூழ சம்பந்தி மரியம் சந்தோஷம் சொல்லப் பெண்ணேத் தாயுடன் பெயர விடுத்தனர் மாப்பிள்ளே கூடவே மருண்டு காவலாய்ப் போனவர் போனவர் புறகேன் வருவார்?

### செய்னம்பு சீறிய படலம்

மாப்பிள்ளே வீட்டில் மணப்பெண் இருக்கையில் செய்நம்பு நாச்சி, சேடியா் மூலம் மாப்பிள்ளோப் பெட்டி மேதிப்பா யனுப்பினுள், சீப்புக் கண்ணுடி செப்பு மாப்பெட்டி ஏலங்கராம்பு இலங்கு சேவ்வாது

வெற்றிலே பாக்கு வெள்ளிக் கரண்டி இப்படிப் பற்பல இன்பப் பொருட்கள் மூன்று பெட்டியில் முழுதும் வைத்துச் சம்மந்தி வீட்டுக்குத் தானே யனுப்பிஞள் மரியம் சம்மந்தி மதிப்புடன் பெற்றுள்

மாப்பிள்ளே போன முன்ளும் நாளில் செய்நம்பு நாச்சி சேடியருடனே அலுக்குக் குலுக்கு மினுக்குத் தழுக்குடன் சம்பந்தி வீட்டுக்குச் சர்வ கோலத்துடன் வந்தே இறங்கினு! வரவேற்பு மிகஜோர்.

மரியம் பீவி மரியாதை கொடுத்துப் புதுப் பாய் போட்டுப் புதுவட்டா ஈந்து சங்கையாகவே 'சாத்துகள்' செய்தும் வேலேக்காரியின் விரல் தடுமாறிச் சீனித் தட்டுச் சிதறி விழவும்

கொஞ்சம் சீனி குதித்து நாச்சியின் பஞரிஸ் பட்டில் பட்டுக் கசிந்து போனதைக் கண்டு பொறுமை யிழந்து அடக்கி யடக்கி அவசரமுடனே, சொல்லாமல் சேடியர் தூழ வீட்டுக்குப் போகவும், முளியம் புறத்தே அழைக்கப் பேசாமல் திரும்பாமல் பின்னுமே பாராமல் வீட்டை யடைந்து வியாக்க, வியாக்க காசிம்பாவாவைக் கடிந்து நோக்ச, என்ன நாச்சி என்றவர் கேட்க,

முறை கெட்ட அந்த முளியின் வீட்டுக்கு மகணே விட்டது மகா பிழையாகும் வரட்டும் அவனும் வழிகாட்டுவேன் என காசிம்பாவா கலக்கமுடனே பொறுக்கச் சொல்லியும் பொறுத்தால் தானே!

அடுத்த நேரமே அகமது மாப்பின்னே அறிந்தே இதணே அவசரமாக உம்மாவை யணுக உம்மா இரைந்து 'மகனே தங்கம்!' மனுஷண மதியாத மரியம் வீடு வேண்டவே வேண்டாம்;

இதென்ன கலியாணம்; இப்படிப் பட்ட முறை செட்டவளிடம் மோதுவதை விட சும்மா இருக்கலாம்; சொந்த மகனுலல் போகாதே நீ, போகாதேடா, வருவது வரட்டும்; வரட்டும் ஒருகை

பார்த்தே விடுவது, பார்ப்பாய் நீயும் என்று மகனே ஏங்கி அழுது சொல்லவும் அவனும் சுறுக்கென நிமிர்ந்து சரிதான் உடமா சனியன் வேண்டாம் என்றிருந்தானே என்ன புதுமை!

இரவு சென்றும் எங்கே மருமகன் என்று தேடி இசுமான் கண்டு மகஃஎ அனுப்ப மச்சான் வராரெனச் செய்னம்பு நாச்சி சீறிப் பாயப் பையனும் வந்தான், பாவையும் அழுதாள்.

# பீணக்குத் தீர்த்த படலம்.

வேறு

வேங்க மரைக்கார் வீட்டுக்கு வந்ததுமே இந்தக் கதை கேட்டார் என்ன புதுமையென ஆலிமை யழைத்தார் அவரும் உடன் வந்து அதுசரி என்று சொலி ஆதரவுதான் கூறி காசிம் பாவாவைக் கண்டு சலாமுரைத்து

போனதெல்லாம் போகட்டும், புள்ளேயை விடுங்கஎன நாச்சியார் பாய்ந்து ஞாயம் பல பேச மாப்பிள்ளே கூட மதிப்பாய் அது பேச அல்லாவுக்காக அனேத்தும் பொறுங்க என்று ஆதரவு கூறி ஆதங்கண்டு வீடுசென்று

மரியம் பீவியையும் மகளேயுமே பார்த்து இருவரும் போங்கள் எல்லாம் சரியாகும் என்று சொல்ல மரியம் இருபது கோழியப்பம் சுட்டே எடுத்துச் சுமந்துச் சென்று சம்மந்தி வீட்டை யடைய வேண்டா வெறுப்புடனே

பாயும் கொடுத்துப் பழிபோட்ட பாவணயில் ஆதாவு செய்தே அழாத குறையினளாய் ஆலிமுக்காக அணத்தும் பொறுத்தே னென்று சொல்லியனுப்பிச் சுந்தரப் புதல்வணயும் நாலாம் நாளின்பின் நல்லது போ என்றுசொன்னுள்.

### மருமகன் படலம்

கோபமும் தாபமும் கூடிக் கலக்க, மருமகன் போவதும் வருவது மாகி ஆலிம் இடையில் அணே போட்டுநிற்க ஒன்றரை வருடங்கள் ஒருவிதம் போகவும் பெண்ணும் ஒருநாள் பெரியவ ளானுள்

சடங்குகள் செய்து சாற்றும் முறைப்படி வீட்டைக் காத்து, விளக்குகள் ஏற்றி கொண்டாடிய பின் கொண்ட மருமகன் புதுப்புது ஆடைகள் புதிதாய் வாங்கிப் பெண்சாதி அணியப் பெருமையாய்க் கொடுத்தான்

இனித்தான் மருமகன் இனிதாய் வாழ்வார் என்று மாமியா எக்களிப்புடனே 'சாத்து மாத்துச்' சரியாகச் செய்து குறையே இன்றிக் குடித்தனம் வாழ நடைமுறைப் படி நடந்து வருகையில்

மருமக**ன்** ஒரு நா**ள் மக**ளிடம் சொல்லி மாமியும் மாமனும் மனமகிழ் வுடனே பேசிய காணி பீசகின்றித் தந்து வீட்டையும் விட்டு வெளியே போகு தல் வேண்டு மென்று விடாப் பிடியாக

நிற்கவு**ம் அ**வர்கள் நிலம்ஒன்று வாங்கிப் புதுவீடு கட்டிப் புகுந்தனர் வேருய். பிள்ள ஒ**ன்**று பிறந்த பிற்பாடு சீதன ஆதனம் சீராய் எழுதுதல் ஊர் வழக்கமென உரைக்கவும் மாப்பினே உழ்மாவிட**ம் சொல உம்மா நாச்சி;** "எழுதித் தந்தால் இருந்து வாழு இல்லே யென்றுல் ஏன் கலியாணம்" என்று சொல்லி இறுமாந்து நிற்க மகனும் கேட்டு மறுப்புச் சொல்லாது

மாமியா வீட்டை மறந்தே நின்ரு**ன்,** இசுமான் கண்டு இதென்ன வழக்கம் தஃப்பிள்ளே கண்டு தானே சீதனம் எழுதிக் கொடுத்தல் என்று சொல்லி ஒன்றும் பேசாமல் ஊமையாய் இருந்தார்

காரணம் வேறு காண இருந்தது புதுநிலம் வாங்கிப் புதுவீடு கட்டவும் கையி லிருந்த காசு முடங்கக் காணி ஒன்றைக் கந்தப்பா விடம் ஈடாக வைத்து இருபதி குயிரம்

வாங்கி இருந்தார், வருகிற வருஷம் ஈட்டை மூண்டதும் எல்லாம் எழுதிக் கொடுப்போம் என்ற கொள்கை யுடனே இசுமாங் கண்டு இருந்தார் என்றதை மரியம் பீவி மட்டுமே அறிவாள்

ஆலிமு வந்து சீதன ஆதனம் எழுதிக் கொடுக்க ஏன் தடைவேண்டும்? பேசின படிக்குப் பேச்சை முறியாமல் மருமகன் கேட்டதை மாருது கொடுத்தல் முறைதான் என்று முடிவாய்க் கூறவும்

உள்ள கஷ்டத்தை உரைத்தார் இசுமான், சரிசரி என்று சார்ந்து கதைத்துப் பெயர்ந்த ஆலிமு பிறகு வரவில்லே மாதம் இரண்டு முன்று பறந்தன மருமகன் போனவர் போனவரே தான்.

### சோதனேப் படலம்.

என்ன செய்தும் இசுமான் கண்டால் ஈட்டை மூண்டு காணி எழுத இயல வில்லே என்பதை ஆலிமு நல்லாய் அறிந்தும் நாலு வார்த்தை நாச்சியார் பக்கம் நல்லது சொல்ல

முடியாமல் விட்டது மூடு மந்திரமே, கட்டுக் கதைகள் கட்டிப் பறந்தன; இசுமான் கண்டுக் கிருந்த ஆதனம் எல்லாம் கடனில் இருக்கிற தென்றும், மருமகன் பாடு மகா திண்டாட்டம்.

காத்திருப் பதில் கைநட்ட மேதா**ன்**, என்று பலபல எங்கும் பேசினர், காசிம் பாவாவும் கல்போல் இருந்தார், அப்படி ஆதன**ம் அ**ழியவே இல்லே, அறுவடை முடிந்ததும் அடைப்பார் கடணே!

விளேச்சல் இவ்வருஷம் வியப்பாக இருந்தது, நல்ல விளேவு நாடே அறியும், எல்லாம் தெரிந்தும் இசுமாங் கண்டு அல்லாஹ் போதும், அவன றிவானெனக் காலம் பார்த்துக் காத்தே இருந்தார்.

'கரைப்பார் கரைத்தால் சல்லும் கரையும்' 'அடிப்பார் அடித்தால் அம்மியும் நகரும்' பொய்யும் புரட்டும் பொங்கி ஓட, நாச்சியார் மனமும் நஞ்சாய் மாற, மாப்பினே அகமது மனந் தடுமாறினன்.

எத்த2ண பெண்கள் இன்னும் இருக்கிறுர், ஒன்று போய்விட்டால் ஒன்பது வருகுது, சொத்து நிரம்பினுல் சுகமும் நிரம்பும், என்று சிநேகிதர் எடுத்து இயம்பவும், அகமது மேனதை அலேயே விட்டான். செய்னம்பு நாச்சி செப்பிஞள் முடிவை இந்தக் கலியாணம் இனிமேல் வேண்டாம் கொடுப்பதைக் கொடுத்துக் குறையில்லாமல், விலகிக் கொள்வது வேண்டியது தானே, சும்மா பொய்யை ஏன் சொல்லவேண்டும்,

என்று மகணேயும் இழுத்தாள் தன்பக்கம், உம்மா உரைப்பதை ஒப்பினுன் அவனும், காதிக் கோட்டில் கணக்கப் பிள்ளே வழக்கைத் தொடுத்தார் வந்த நாச்சி எப்படி யாயினும் இதைப் பிரித்திடுதல்

சம்மத மெனவே சத்தியம் செய்தாள் காதியார் வழக்கைக் காரணம் கேட்டு மாப்பிள்ள இடம் மறித்துக் கேட்க உம்மா சொல்வதை ஒப்பினேன் ஆதலால் கலாக்குச் சொல்ல சம்மதம் என்றனன்.

இசுமான் கண்டை ஏனென்று கேட்க ஆத்திரத் தாலே அவரும் சொன்னா், எதுவந்தாலும் எனக்குச் சரியென மூன்று தவணையில் முத்தலாக் குறைக்கக் காகி போட்டாா் கட்டனே உடனே.

வாங்கிய தெல்லாம் திருப்பிக் கொடுத்து மகரும் கட்டி மாப்பிள்ள அகமது விலகிக் கொள்வது விரும்பிய தென்று, ஆலிமே சொன்னுல் அப்பால் என்ன, முன்று தலாக்கும் முடியுந் தறுவாயில்

பாத்திம் மாவும் பிிதாபத் துடன் பதறிப், பதறிப் பாதி உயிராய்க் கஷ்டத் துடனே கண்ணீர் ஓடப் பிள்ளே ஒன்றையும் பிரசவித்திட்டாள் மரியம் பீவியும் மகிழ்ந்தாள் பேரேண.

# நாச்சி அறிவு பெற்ற படலம்,

செய்நம்யு நாச்சி சேர்ந்தாற் போலவே முன்று கலியாணம் முடித்தா மகனுக்கு எல்லாம் அவவுக் கேற்றமேகான் காகி**ம் பாவா** கால் நீட்டிவிட்டார். குடும்ப பாரம் குவிந்தது தஃவயில் மகனர் அகமது மாப்பின்ளே இன்னும் கணக்கு வழக்கு கணிசமாய்ப் பார்ப்பாள் பட்ட கடணப் பார்த்தே யிறுத்தான் ஆதனம் விற்றுக் கடன்களடைத்தான், உம்மாவும் மகனும் உள்ள பிள்ளகளும் வீட்டில் இருக்கும் வேளேயில் ஆலிமு வந்து சொன்னுர் வளர்த்த மகணேச் சும்மா வைத்தால் 'சோலி'யே கரும் இருபத்தைந்து வயதும் எட்ட இருக்க விடுவது சரியல்ல என்று **மா**னு சேனு மம்மது மரைக்கார் இளேய மகளே இனிதே முடிப்போம் தாயுமில்லே தந்தையு மில்லே பெத்தா வளர்த்த பிள்ளேயதுவும் ஆம்பிளப் பிள்ளகள் ஆருமேயில்லே மூன்று பெண்கள் முடித்து விட்டனர். நல்லா யிருந்து நாளது வரையும் ம**ா**னம் மரியாதை மதிப்பா**ய்**ப் பேணி வாழும் பிள்ளேகள் வடுவே யில்லே. வீடு வளவு வேருயில் கூ.

காணி யுண்டு கருவாட்டு முணயில் சாப்பாடு மட்டில் சரியாய்ப் போகும் அகதியை முடித்தல் ஆயிரம் தரும் நமது வீடே நமக்குப் போதும் வீட்டிலே வைத்து வேண்டிய சிறப்பை

நாமே செய்யலாம் நல்லது தானே என்று சொல்ல இணங்கினர் யாவரும் சல சலப் பின்றிச் சாதாரணமாய் அந்தப் பெண்ண ஆலிமே நின்று முடித்து வைத்தார் முகூர்த்தம் பார்த்து

பதிணேந்து வயதுப் பாவைதா னவள் பேரோ ஜொஹ்ரா பெருமையே யில்ஃ, ஆரம்பத்தில் அன்பாய் நடந்தது பேரசுப் போக நாச்சியார் பொருமை பொங்கி வரவும் புகுந்தது சனியன்

"மருமகள் என்ன மண்ணுங்கட்டி சோம்பேறிக் கழுதை சுறு சுறுப்பில்ஃ, வீட்டைக் கூட்டி விளக்க ஒருமாதம், ஆக்கின சட்டியை அடுக்க ஒருமாதம் அம்மியி லிருந்தால் அரைக்க ஒருமாதம்"

ஏச்சும் பேச்சும் எத்தனே நாளேக்கு! பொறுத்தாள் பாவை பொறுமையே போச்சு! நிறைந்த மாதம் நிறை வயிற்றுடனே பெத்தாவை நோக்கிப் பேசாம லொரு நாள் ஓடியே விட்டாள். ஓங்கார நாச்சி

போஞல் போகட்டும் போகாதே என்று மகணச் சொல்ல மாப்பிள்ள மகனும் ஏதோ சொல்லி எதிர்த்தானே பார்ர்! நாச்சியார் கொட்டம் நடுங்கி விட்டது. மகனும் மணவியின் மணக்கே ஓடிஞன்.

அருகிவரும் ஆசாரங்கள்: 2

#### காட்டாறு பாவா படலம்.

"காட்டாறு பாவா கடாட்ச மிருந்தால் போட்ட மண்ணும் பொன்கு க மாறும்" என்பது மெய்யே என்பார் பெண்களும் அப்படி என்ன அவர்தான் செய்தார்? ஜின்வா சலாத்துச் செய்பவர் அவரே:

முரீது கொடுத்தே மொட்டாக்குப் போடும் பெரிய பாவா பேரில் பெரியவர். கண்ணுடி நாச்சிமார், கண்ணூறு நாச்சிமார், உம்மா நாச்சிமார், ஊரோடி நாச்சிமார், சின்னம்மை நாச்சிமார், செவ்வாப்பு நாச்சிமார்,

இப்படி நாச்சிமார் எல்லாரும் ஓட ஓதியும் பார்ப்பார், ஊதியும் பார்ப்பார், சாம்பலும் போடுவார், சாம்பிராணி பிடிப்பார், தண்ணீரும் ஓதுவார், தாயத்தும் கட்டுவார். பஞ்சநூல் போடுவார், அஞ்சனம் தேடுவார்,

வேப்பிஸ் கட்டுவார் வேலியும் காப்பார், சந்தனம் ஒதுவார் சாத்திரம் சொல்லுவார், இத்தணே 'கியாதி' இருப்பதால் பெண்கள், உண்டியல் நிரப்பி உரட்டிகள் சுட்டு பாலொடு பழமும் பாக்கு வெற்றிஸ்யும்,

சந்தனக் குச்சும் சாம்பிராணி யுடன் மஞ்சட் துண்டும் மணப் பலகாரமும் அள்ளிச் சுமந்தே அவர் வீடு சென்று பாவாவின் மணவி பார்த்திட வைக்க, "ஹாலில் இருக்கிறுர் காணலாம் இருங்க" என்றதும் போனவர் இருந்திட பாவா அறையினேத் தாண்டி அமைதியாய் வந்து "வருவது தெரியும் வந்ததும் தெரியும் அவுங்களும் இரவு வந்து சொன்னுங்க" ஆதலி குலை ஆத்திரப் படாமல் காசு ஐஞ்சுருபா கையோ டெடுத்துக் கோழிச் சேவலும் குங்குமம் களஞ்சும் வாழைப் பழமும் வாடாத பூவும் கொண்டு வாருங்கள் கோழியை நேர்ந்து கட்டுவோம், நூலும் கட்டுவோம், எல்லாம் அவர்கள் பொருட்டால் அடியோடு பறக்கும். என்றவர் கூறி இரக்கத் துடனே பெண்களேச் சொல்லும் பெருமையைக் கேட்டால் யார்தான் பணியார்? யார்தான் மறுப்பார்? காட்டாறு பாவா கடாட்சமே போதும்.

# கருமாரிப் படலம்.

சின்ன வயதில் சிறுபெண்கள் கருவாணுல், கருமாரி வருத்தம் கண்ளுவி யாகிவிடும், கடுக்காய்ப் பரிகாரி கஷாயம் வடிப்பான், காட்டாறு பாவா கழுத்தில்நூல் கட்டிடுவார், முத்துலெவ்வை ஆச்சி முடிச்சொன்று நேந்துவைப்பா,

கந்தன் பரிகாரி காய்வெட்டி மந்திரிப்பா**ன்,** வெற்றிஸேயை ஓதி விழுங்கச் சொல்வார் ஆலிமு. நாச்சியார் வந்து நாகூருக்கு நேந்துவைப்பா, உம்மா ஒருகோழி உரலிலே கட்டிடுவா, புருஷன் ஒருபக்க**ம்** புகாரிக்கு நேந்திடுவான்,

யாசின் லெவ்வை வந்து யாசிணென்று ஓதிடுவார், உருக் கெண்ணெய் ஓதி உச்சந்தஃயில் வைப்பார், வேப்பிலேக் கொத்தை வேலியிலே கட்டிடுவார், வஃயொன் றெடுத்து வாசற்கதவில் வைப்பார், கோடாரி ஒன்று கோணத்திலே சாத்திவைப்பார்,

இவ்வளவு செய்தும் இன்னும் வருத்தமேதான், பிள்ளே பிறக்கவில்லே பெரிய கருமாரி, இரண்டு நாள்வரை இப்படி யிழுத்து நிற்கும், பேயன் பரிகாரி பேய்க்கு மடைவைத்திடுவான், உயிர்ப்பலி கொடுத்தே உயிர்காக்க வேணுமென்பான்,

கருங்கோழி வெட்டிக் கரையாக்கள் ஓட்டிடுவான், என்ன செய்தும் பிள்ளே ஏனே பிறக்கவில்லே, பிள்ளேப் பேறென்றுல் 'பீசபீல்' என்று சொல்லிச் சந்தனப் பெத்தா சாந்தி ஒன்று சொல்லிடுவா, தெரிந்த மருத்துவிச்சி தேடியே வந்தாலும்,

வீட்டுக்கு வந்ததும் விரட்டி விடுவார்கள்: குண்டுணிப் பெத்தா கூட இருக்கையிலே என்ன பயமெனவே இறுமாந்து பேசிடுவார், பிள்ளேயும் பிறந்து பெற்றதாயும் தப்பிவிட்டால் அற்புத மொன்றே அங்கு நிகழ்ந்ததுவாம்!

### சுன்னத்துக் கலியாணப் படலம்

சுன்னத்து நடக்கும் சுபதினத் துக்கு முந்தின இரவு முகூர்த்த மௌலூது ஓதிடும் வழக்கம் உண்டு தான் கேளீர் வீட்டு முற்றம் விளங்கும் பந்தலால், தென்னேங் குருத்தும், தெங்கிளங் குஃயைும்,

வாழைக் கு இயும் வாசலிற் தொங்கும்; தாழம் பழங்கள் தடிகளில் தொங்கும்; கடதாசிப் பூக்கள் கட்டியே தாங்கும்; பலநிறச் சீத்தை பந்தலே முடும், பந்தலில் 'லாம்பு' பலபல தொங்கும்,

தோரண விளக்குத் தோன்றும் ஒருபால் பந்தலின் அழகு பார்க்கவும் வேண்டுமே! வண்ணுன் கைத்திறன் வார்த்தையை மிஞ்சும்! இவ்விதம் பந்தல் இலங்கி யிருப்பப் பறையன் பந்தலிற் பறைகொட்டி நிற்பான்

முதற்பறை தட்டி முடிந்த பிற்பாடு ஆள் அழைப்புக்காய் அவனும் செல்லுவான். வெற்றிலே பாக்கும், வெள்ளேத் துண்டைக் கட்டிய வட்டாவும் கையி லேந்தி ஒருவர் இருவர் ஒவ்வொரு வீடாய்ச்

சென்ளுள் அழைப்பர் சேவிப்பான் பறையன், பறையன் சேவிக்கப் பாக்கோடு வெற்றிஃ, வட்டாவில் வைத்து வந்தவர் கொடுத்து, "இரவைக்கு மௌலூது இன்னுர் வீட்டில் சுன்னேத்து நாளே அஸறுக்கு பிறகு" வரச் சொல்லுங்கோ வாக்கு மாருமல்" என்று சொல்லி இப்படி அழைப்பர். மரைக்கார் வீட்டில் மதிப்பாய் அழைப்பர், ஒய்த்தா வீட்டிலும் ஒழுங்காய் அழைப்பர், விதானே வீட்டிலும் விசேஷ அழைப்புகள்,

இப்படி அழைத்தபின் இரவு மௌலூது, விருந்தொடு நடக்கும் விதமோ வேறுதான் ஆலிம்கள் ஏலவே அந்த மௌலூதை மக்ரிபு முடிந்து மதிப்பாய் ஒதுவார், இஷாவுக்கிடையில் எல்லாம் முடியும்,

கடைசி து ஆவைக் கடைசியாய் வைப்பர். பந்தலில் ஆட்கள் பரந்து நெருங்கவும், பதமபடிப் போரால் பரவசம் கூடும், கடைசி துஆவிற் கையேந்திய பின் ஒருவர் முகத்தை ஒருவர் நோக்கி

வரி வரியாக வரிசையமைப்பர்; வந்தவர் யாவரும் வரிசையிலமர்வர். வட்டச் சகண வளேந்து சுற்றும் வழக்கம் அப்போது வந்ததே இல்லே. ஒற்றைச் சகனில் ஒரைந்து பேராய்ச்

சுற்றி யிருந்து சோற்றை யுண்பதை இலேசென யாரோ இங்கே புகுத்தினர்? தனிப் பீங்கானும் தட்டையிற் கறியும் கோப்பையிற் புளியும் குறையா தெவர்க்கும், உளமகிழ்வுடனே உண்பர் யாவரும்

ஒருவர் கறியை மற்றவர றியார் அவரவர் பீங்கான் அவரவர் பாடு, மட்டக்களப்பில் மதிப்பான வழக்கம் எவரும் இதனே ஏற்றிப் புகழ்வார், தயிரும் பழமும் தட்டையிற் சீனியும், ஈற்றிற் கொடுப்பார் இதணச் சேர்த்துச் சோற்ளூடு கரைத்துச் சுவையாய் உண்ணத் தனிப் பீங்கானே தலேக்கு வேண்டும். சகனில் உண்ணல் சாத்திய மில்லு, இவ்விதம் விருந்தும் இனிதோய் முடிய

எல்லாரும் அவரவர் இல்லம் ஏகுவர். அடுத்தநாள் வந்ததும் அஸறுக்கு முந்சீ மாப் பிள்ளேக்கு மருதோன்றி போடுவர். குரவைக் கூத்தோடு கூடிப் பெண்கள் மருதோன்றி போட்டு மங்கள நீராட்டப்

பறையன் நின்று பறைத்தட்டி நிற்பான், பட்டாசு வேறு படபடத் தொலிக்கும், நீராட்டு விழா நிறைவேறிய பின் புத்தாடை அணியப் போகுவன் மாப்பிள்ளே. பச்சை, சிவப்பு பலபல வாணம்

கலந்த ஜரிகையாற் 'கவுண்' போன்ற ஆடை காற் சட்டையுடனே சட்டி விடுவர் ஜரிகைத் தஃப்பா தஃயை மறைக்கும், மொட்டாந் தஃயை மூடி மறைக்கும், இந்தத் தஃயோ இளவெயிற் பட்டதும்

பஞ்ச வர்ணத்திற் பளிச்சென மினுங்கும், கவுணின் மினுக்கம் கண்ணேப் பறிக்கும், குதிரையின் மேலே குடைநிழல் வீச அழகு மாப்பிள்ளேயை அமா வைப்பர், பரிசுகள் பலவும் பலரும் கொடுப்பர்

சாறனும் சால்வையும் சங்கையாம் பரிசுகள், கோமாளி வேஷம் என்ளுற் கோபமா? நவாபின் வேஷமா நாமோ அறியோம்! குதிரையின் உடலே கவுணே மூடும் ஐரிகைச் சட்டை ஜரிகைத் தஃப்பா ஜரிகை கவுணும் ஜாலம் செய்ய பொன்மணிக் கோவை போடுவர் கழுத்தில், எல்லாம் ஜொலிக்க இலங்கு மாப்பின்ளே பறையன் முன்னே பாய்ந்து கொட்டவும் மேளக்காரன் மிடுக்காய்த் தட்டவும்

நாக சின்னம் நாதம் பாடவும் பட்டாசு வெடி படபடத் தோங்கவும் வனிதையர் குரவை வழிவிட்ட னுப்பவும் குதிரை மீது குதூகல முடனே பவனியின் நடுவே பாவையாய்ச் செல்வான்,

சிறுவர் கூட்டம் சிதறி நெருங்கும், பெரியவர் கூட்டம் பின்னுற் தொடரும், மாட்டு வண்டியில் மத்தளம் சர்ப்பினு பாட்டுக் கச்சேரி பவனியை ஊக்கும், ஊரைச் சுற்றி ஊர்வலம் வருகையில்

பள்ளிக ளெங்கும் பவனியும் ஓயும், பாத்திஹா ஓதிப் பகரும் காணிக்கை நேர்தியாய்த் வைத்து நெடுவழி நடந்து வெளிக்கிட்ட பவனி வீடு வந்தடைய இரவுமணி ஒன்பதை எட்டிடும் பாரீர்!

மாப்பிள்ளே வந்ததும் மங்கையர் கூடி ஆலாத்தி யுடனே அழைத்துச் செல்வர். சற்ருறிய பின் சடங்கு தொடங்கும் பறையன் கொட்டவும் பட்டா சொலிக்கவும் மேளம் குமுறவும் மிடுக்கொடு மங்கையர்

குரவை முழக்கவும் குறித்**த சடங்கு** கலகலப் புடனே கடிதென முடியும்.

### ஓதுகிற பள்ளிப் படலம்.

ஆலிம் ஒருவர் அவர் பாட்டுக்குக் குடிலொன்று கட்டிக் குர்ஆன் ஓதப் பள்ளி தொடங்குவார்; பக்கத்துப் பிள்ளேகள் பதறி நிற்பார் பார்க்க வேண்டுமே! உம்மா வாப்பா ஓதச் சொல்லிச்

சும்மா அடிப்பார் என்ற சோர்வால்; ஓஃப் பள்ளி ஒதும் பிள்ளகள் நாற்ப தைம்பது நல்லாய்ப் போதும், களிமண் தரையில் கால்கள் நாட்டி கூரை வேய்ந்த குடிசைப் பள்ளி,

பாய் போட்டிருக்கும், பாலர் இருந்து குர்ஆன் பலகையும் குர்ஆனும் கொண்டு ஓத வருவர் ஓடி ஓடி; காஃ எழுந்ததும் கால் முகங்கழுவி ஓதுகிற பள்ளிக்கு ஓட வேண்டும்,

பின்னோ மானதும் பிறகும் ஓதப் போக வேண்டும் பொழுதடையும் வரை, மாலா மண்ணே மரப் பலகையிலே பூசிப் பூசிப் புதுப் பாடம் எழுதிக் கொடுப்பது எல்லாம் ஆலிமே,

முதலாம் ஜுஸுவரை முழுதும் பலகையில், அப்பால் ஜுஸுக்கள் அச்சுக் குர்ஆனில், ஒவ்வொன்றுக ஒழுங்காய்த் தொடங்கும், ஒவ்வொரு ஜுஸும் ஓதி முடித்துப் புதுஜுஸுத் தொடங்கையில் பொருந்திய வட்டா

பாக்கு வெற்றிஸ், பழமும் பணமும், வைத்துக் கொடுத்தல் வழக்க மாகும், வெள்ளிக் கிழமை பள்ளிக்கா சென வேறு கொடுக்க வேண்டும் பிள்ளே கள் பணக்காரர் வீட்டுப் பாலகன் மீது

ஆலிமும் இரக்கம் அதிகங் காட்டுவார் ஜுஸுவுக் கைந்து பத்துக் கிடைக்கும் இந்த வருவாயை எடுத்தே ஆலிமு அந்தப் பள்ளியை அழகாய் நடத்துவார் துட்டப் பையன் துடுக்கை யடக்கு தல், குற்றியில் போடல், கட்டி வைத்தல் கண்டண இவைகள் தாங்குவர் சிறுவர் பிரம்பு கையில் பேசி நிற்கும்; கண்டால் ஆலிமைக் கலங்குவர் சிறுவர் **''ஆலிம்** வரு**கி**ருர் அமாதே'' என்று உம்மா பிள்ளேயை உறுக்கி வளர்ப்பாள் தெருவில் ஆலிமைத் தெரியக் கண்டால் ஒடுவரர் சிறுவர் உடலே தெறிக்க இவ்விதம் பழக்கும் இந்தப் பள்ளியில் ஒதி முடிப்பதும் ஒரு சிலரேதான். அதிகம் பிள்ளேகள் அடி தாங்காமல் ஒடி ஒனிப்பா் ஒதலும் பறக்கும். முப்பது ஜுஸுவும் முழுதும் முடிந்ததும் தப்பாது வெகுமதி தந்தை செய்வான். அப்பால் குர்ஆன் 'பேத்து'' ஓதுதல்: முப்பதாம் ஜுஸுவை முதலாய்க் கொண்டு முழுக் குர் ஆனேயும் கீழ்நோக்கி ஓதுதல் அல்லது திருப்பி அடியிலிருந்தே ஒன்றிரண்டு மூன்ருய் ஒழுங்காய்ப் போதல் இதுவும் முடிந்தால் இன்னும் ஒதுவது மௌலூது ஆகும் மனப்பாடம் செய்வது இதுவும் முடிந்தால் எல்லாம் முடிந்தது, ஒதுகிற பள்ளியில் ஒதியும் முடிந்தது.

# நேரன்பில் ஹதீது சொல்லும் படலம்.

"முடப்பேய் தவிர முழுப்பேய் களேயம் அடைக்கும் மாதம் அழகிய றமலான்" இந்தக் கொள்கை இரவில் திரிவதை என்றுமே அஞ்சார்.

ஸஹர் வரையிலும் சயனம் குறைத்துப் பெண்களும் சிறுவரும் பெயர்ந்து திரிவதும் பள்ளியை நோக்கிப் பம்மிய இருட்டில் சிறுவர்கள் தானும் சேர்ந்து போவதால்

இப்படிக் கொள்கை இருப்பது நல்லதே. நோன்பு மாதம் நோற்றிடும் பெண்கள் ஹதீது கேட்டல் கடமை யென்றறிவர். பட்டப் பசலில் பாதை கடந்து

ஹதீதுக்குப் போவதைக் கண்டியார் கணவரும் பதினுரு மாதமும் பாதை தெரியாமல் வாழ்வைக் கழித்த வனிதையர் யாவரும் இந்த ஒருமாதம் எல்லாம் விட்டு

கூட்டம் கூட்டமாய்க் குதூகல முடனே பட்டப் பகலில் பாதை நெடுகலும் கதைத்து மகிழ்ந்து ஹதீதுக்கு வருதல் காட்சியே யாயினும் கண்ட சுதந்திரம்

இது மாத்திரமே என்ளுல் மிகையி**லே.** பெரிய வளவில் பெரிய பந்தல் போட்டி ருப்பார் ஆலிம் இருந்து ஹத்து சொல்ல

அரங்கு மேடை அமைத் திருப்பர் பந்தலே இரண்டு பங்காய் மறைத்துப் பெண்களே வேருய்ப் பிரித்து வைப்பர் ஆண்கள் பக்கம் ஆலிம் இருப்பார், இரு பாலாரும் இரு வாசல்களால் போவர் வருவர் புறமே தம்வழி. பெண்கள் அமரும் பிற்பக்க வாசலில் சீப்பக் கண்ணுடி செப்பு மாப்பெட்டி மிட்டாய் அல்வா மிகவே நிறைத்து தட்டந் தட்டமாய்த் தனித் தனிக்கடை பீங்கா**ன்** கோப்பை பெட்டி விற்போரும் மணப்பாக்**கு கை**ப்பு மகி<u>ழ்ந்து</u> விற்போரும் வரி வரியாக வரிசையில் நிற்பர். பெண்களே இவற்றை விற்பவர் எனினும் ஆண்களும் விற்பதை அவர்களும் தடுக்கார். இவ்விகமாக இந்தக் களரி இலங்கித் திகழுதல் என்றும் வழக்கம். ஹு தீது தொடங்கக் காஃ பத்தாகும் ஆண்கள் ஒருபக்கம் அமர்ந் திருப்பர், பெண்கள் வேருய்ப் பிரிந் திருப்பர். ஆலிம் மேடையி**ல்** அமர்ந் திருந்து கைவிசிறி யிருல் காற்றை வீசி சலவாத் துடனே சாற்றுவார் ஹதீதை. இடைக்கிடை பைத்தும் இரைந்து படிப்பர், இளேப்பு நீங்க இந்த நேரந்தில் ஆலிமும் சந்றே ஆறியிருப்பார், பேச்சு நிகழும் பெண்கள் பக்கம் பூணுரம் போட்டு புத்தாடை யுடன் கன்னிப் பெண்களும் கலியாணப் பெண்களும் கிழவிகள் கதையைக் கேட்டு ரசிப்பர், பேசுவார் சிலர். பேசா மடந்தையாய் ஊமை போலிருப்பார் ஒருசில மங்கையர்.

பூணுரம் தோன்றப் புன்னகை புரியும் பூவையைப் பார்த்துப் புழுங்குவர் பலபேர், பார்த்தும் கேட்டும் பலபல முகங்களே அறியக் கிடைக்கும் அரிய சந்தர்ப்பம்

நழுவ விடாமல் நங்கையர் யாவரும் ஹதீதுக்கு வருவதைக் கடமையாய்க் கொள்வர். பன்னிரண்டரை 'பாங்கு' சொல் நேரம் ஆலிம் ஹதீதை அழகாய் முடிப்பர்,

நாளேக்கு மிச்சம் நவில் வேனென்று தொடர்கதை ஒன்றைத் தொட்டே விடுவார் ஹதீதும் கவேயக் கலகலப் பெழும்பும், கடையைச் சுற்றிக் கூடுவர் கன்னியர்,

இனிப்புப் பண்டம் எல்லாம் வாங்குவர், பீங்கான் கோப்பையில் பேரம் நடக்கும், கண்ணுடி சீப்பு கடிதாய் விற்கும் வியாபாரம் ஜோரய் விளங்கிடும் பாரீர்!

எல்லாம் தட்டில் ஏந்திய வண்ணம் வீட்டை நோக்கி விரைவாய் நடப்பா், காதாற் கேட்ட ஹதீது மாறிச் சாமான் தட்டமாய்ச் சாரும் வீட்டி2ன,

ஒவ்வொரு நாளும் ஒழுங்காய் இவ்விதம் ஹதீதும் நடக்கும் கடையும் நடக்கும், முதற்பத்து நாளும் முடிந்த பிற்பாடு ஆலியின் காசை அளித்திட வேண்டும்.

தட்டம் வைத்துத் தண்டுவர் காசை, பெண்கள் பக்கமே பெரும்தொகை சேரும், போடியார் மண்வி போடுவா நோட்டுகள் பாட்டாளி மண்வி பார்ப்பாள் சில்லறை

ஏற்றத் தாழ்வு தெரியவும் இதிலே அமைப்பும் மகிப்பும் அங்கயே மாறும், புகழும் இகழும் புகுந்து வெளிக்கிடும் கட்டை ஆலிமு தானே எடுத்ததும் கூலியாள் வேலேயாள் கூலியைக் கொடுப்பார். தனது பங்கைத் தானே எடுப்பார். இவ்விதம் ஹதீதும் இனிதே தொடரும். இருபது நோன்பும் இவ்வாறு முடிய இரண்டாம் முறையும் காசு சேர்படும். சென்ற முறையில் சிறிது போட்டவர் இந்த முறையில் இன்னும் கூட்டுவர். இல்லாதவள் தான்! இல்லாத வளோ முன்ரும் முறைதான் முக்கிய மானது, இருபந் தேழாம் இரவு கடந்ததும் சேரும் பணமே சிறப்பைக் காட்டும். அன்று ஹத்து அலாதியா யிருக்கும் போடாமல் யாவரும் போகவே மாட்டார். பித்ராக் கொடுத்தல் பிச்சை போடுதல் பெருநாள் உடுப்பு பிறபல வேணகள் நிறைய இருப்ப**தால்** நிறுத்துவார் ஹதீதை பெருநாள் முடிந்த பிறகாறு நோன்பு இருப்பதால் ஹதீதை இதிலே தொடங்குவர், இந்த ஹதீதோ இன்னும் விசேஷம்! திருக் கலியாணம் சொல்லும் திருநாள். சுவர்க்க லோகச் சுந்தர வைபவம், பாத்திமா நாச்சியார் பக்தித் திருமணம். வெடி முழக்கத்துடன் விளங்கும் ஹதீது. புதிய உடுப்பும் புதுப்புது நகைகளும்

அணிந்து பெண்கள் அஸைறுக்குப் பிறகு ஹைதீதுக்கு வருவர் களிப்பு நிரம்ப கடைகளும் விசேடமாய்க் காட்சி யளிக்கும், ஆறு நாளும் அழகான காட்சி.

பாட்டும் பதமும் பரவச மூட்ட திருக்கலியாணம் சிறப்பாய் முடியும், பரிசுகள் பல பல ஆலிமை யடையும், ஆண்கள் அதிகம் ஆர்வம் காட்டுவர்,

அழகிய உடையுடன் தோன்றுவார் ஆலிம் ஆலிம் கழுத்தில் அணிவர் மாஃகள், குடைநிழல் வீசக் குறித்த ஆலிமைை பைத்து முழக்குடன் பட்டாசு வெடிக்க

பெண்கள் குரவை பெரிதாய் ஒலிக்க அழகாய்ப் பவனியில் அழைத்துச் செல்வர். பாதைகள் பலவும் சுற்றிய பிறகு ஆலிமை வீட்டுக் கழைத்துப் போகுவர்,

சிற்றுண்டி யுடனே சேர்ந்து வந்தோரை ஆலிம் வீட்டார் ஆதரித் திடுவார், திருக் கலியாணத் திரு வைபவங்கள் இத்துடன் அழகாய் இனிதாய் முடியும்.

# ஹஜ்ஜுப் பெருநாட் படலம்.

ஹுஜ்ஜுப் பெருநாள் காட்சிப் பெருநாள் ஏழுநாள் வரை இனிதாய் நடக்கும் பெருநாள் வருமுன் பெண்கள் கூடி அரிசி மாவிஞல் அச்சுப் பலகாரம் பல பல பண்ணிப் பாண்டங்களிலே

நிரப்பி வைப்பர், நெடுநாள் இருக்கும் வெண்கலப் பாத்திரம் விளக்கி வைத்தல், பொன் ஆபரணம் புதுமினுக் கிடுதல், வெள்ளே யடித்தல், வீடு மெழுகல் வேலேகள் யாவும் விரைவில் முடியம்

உடுப்புத் தைத்தல் உடைகள் வாங்குதல் இவற்றில் ஆண்கள் இராப்பகல் அமேவர் இப் பெருநாளே இன்ப நாளாம் ஊஞ்ச லாட்டம், ஊரெங்கு மிருக்கும், களிக்கம் படித்தல், கப்பல் இழுத்தல்,

புதின வீடுகட்டல், புலவர் பாடல், கதாப் பிரசங்கம் காணலாம் இரவில் பக்கீர் தகரா பாடும் சத்தம், அண்ணு வியாரின் அம்மான ராகம், ஊஞ்சலாடி உயரும் கீதம்,

சிறுவர் பாடி யாடும் இரைச்சல், யாவும் ஒன்ளுய் ஊரே யடங்க ஒலித்து நிற்கும் ஒன்று போலெங்கும், பிறையும் பத்து நிலவும் பரந்தது. இரவில் யாரும் இருகண் மூடார்,

பட்டாசு வெடியால் பாலரே தூங்கார். நிலவில் வாலிபர் நிலாச்சோ நுண்ணக் தோட்டம் நாடிக் கொடர்வார் கூட்டமாய். பெண்கள் நிலவில் பெயர்வார் இனசனம் வீடுகள் தேடி விரும்பிய் செப்படன் ஏழுநாள் வரையும் இரவும் பகலும் காணலாம் காட்சி கடலோரம் வரை. கரும்பு, தோடை கடல்போல் கிடக்கும் தேங்குழல், பூந்தி தேங்கிக் கிடக்கும் சர்வத்து போத்தல் சாரிபோல் காணும் பின்னேர மானதும் பெரிய வெளியில் சிறியார் பெரியார் சிரிப்புடன் கூடிப் பண்டங்கள் வாங்கிப் பகிர்ந்து புசித்தல் கண்கொள்ளாக் காட்சி காணலாம் எங்கும் ஹஜ்ஜு மாதம் கலியாண மாகம். கலியாண சோடிகள் களிகொள்ளும் மாதம் சுன்னத்து மாப்பிள்ளே சூழ்ந்திடும் மாதம் வெளியூர் சென்றவர் வீடு திரும்புதல், அழிந்த வேலியை அழகாய்க் கட்டு தல், கூரை வேய்தல், குறைகள் திருத்துதல், எல்லாம் புதிதாய் இயங்கும் இம்மாதம். மக்கள் மன**த்**தி**ல்** மகிழ்ச்சி பொங்க ஊக்கிய இந்த உயர்வுறு மாதம் நீங்கிப் போக நெடுநாட் செல்லும் ஆங்காங்கு சின்னம் அழியாது நிற்கும்.

# களிக்கம்படித்தல் படலம்.

காளோயா் கூடிக் களிக்கம் படித்தல் காட்சியாய் இன்னும் காணலாம் பாரீர், ஹுஜ்ஜுப் பெருநாள் காலிக்கும் நிலவில் பொழுது போக்காய்ப் புகுந்த இவ்வாட்டம் சம்பிரதாய மாய்ச் சமைந்தே விட்டது.

அண்ணு வியாரே அரங்கேற்றி வைப்பர், பறையன் சேவிக்கப் பக்கீர் தட்டக் குடையின் கீழே கோலா கலமுடன் மாலே யணிந்து மதிப்பாய் வருவார் அண்ணுவி யாரும், அவர் தன்சீடரோ

பின்ணுல் தொடர்ந்து பெருமையாய் வருவர். அரங்கு நெருங்க அண்ணுவி யாரை ஆசன மொன்றில் அமரச் செய்வர், பந்தல் விளக்கு பளிச் சென்றிருக்கும், மக்கள் கூட்டம் மண்டி நெருங்கும்,

பெண்கைள் ஒருபுறம் பேச்சிலே நிற்பா். சிறுவா் சிறுமியா் சிரித்து மகிழ்வா், களிக்கம் பாட்டம் கடிதெனத் தொடங்கும்; அண்ணுவி யாரோ அரங்கில் நிற்பாா், சீடா்கள் கோலுடன் சிறிய வட்டமாய்

உரஸேச் சுற்றி ஊர்ந்து நிற்பர், தோத்திரக் கவியைத் தொடங்குவா ரண்ணுவி காசிம் படைப்போர் முகைதீன் மாஸேக் காப்புக் கவிகளே தோத்திரக் கவிகள். அரங்கைச் சுற்றி அண்ணுவி யாரும் ஆலா வர்ணமாய் அப்பாட்டை இழுப்பர் சீடரும் பின்னுல் சேர்ந்து பாடுவர், இப்பாடல் முடிய எடுப்பர் கீர்த்தனம் 'தந்தனத் தானு' தாளத்துடனே சல்லாரி யொலியும் சார்ந்து தொடரும்,

'தெய்'என்ற ஓசையில் திடலும் நடுங்கும் அண்ணுவி யாரே ஆக்குவார் கீர்த்தனம் ஊரில் நடக்கும் ஒவ்வொரு புதினமும் கீர்த்தன மாகக் கேட்டிடும் பாரீர்! வெள்ளம் வந்து விளேவித்த புதுமையும்

பஞ்சம் வந்து படுத்திய பாடும் யுத்தம் வந்ததால் ஊர்பட்ட கஷ்டமு**ம்** போடியார் சண்டை போட்ட விவரமும் பள்ளியில் வழக்குப் பார்த்த விவரமும் இ**ன்**னு**ம்** இவைபோல் எத்தனே எத்**த**ணே

அண்ணுவி யாரின் அழகுக் கவியில் கீர்த்த2ன யாகக் கேட்பவர் மகிழக் களிக்கம் படியில் காட்சிக்கு வந்திடும். தாளமும் பாட்டும் தடையின்றி ஓடக் களிக்கம் படியும் கால்களின் ஆட்டமும்

வளேந்து வளந்து வட்டஞ் சுற்றலும் ஒருங்கே நிகழும் உளமும் மயங்கும். கண்ணுக் கினிமையும் காதுக் கினிமையும் களிக்கம் படியில் காணலாம் மிகவே, காட்சி முடிந்ததும் கண்டு களித்தவர் அண்ணுவி யாருக் களிப்பர் பரிசு சீடரும் பரிசுகள் சேர்த்துப் பெறுவர்.

### பள்ளிவாசற் படலம்.

ஐஞ்ஞூறு குடிகள் அங்கே இருக்கும், பள்ளியோ சிறியது பதினெட்டு மரைக்கார், சீனிக்கண்டு மரைக்கார் சீப்மரைக் காராய் மம்மதுத் தம்பி மதிப்பான மோதீன் சின்னுன் கண்டும் சின்ன மோதினுப்

அக்கிரா மத்தில் ஆட்சி நடக்கும் போடியார் மரைக்கார், பூக்கண்டு மரைக்கார். சாலார் மரைக்கார், சாவல் மரைக்கார், கண்ணுடி மரைக்கார், கைலேஞ்சி மரைக்கார், கந்தூரி மரைக்கார் காசியார் மரைக்கார்,

என்னென்ன பேரோ எல்லாம் புதினம் இப்படிப் பேர்தான் எங்கும் வழங்கும் சொந்தப் பேரைச் சொல்லி யழைத்தல் எந்த இடத்திலும் இல்லவே இல்ல, கண்ணுடி ஆலிமு, களிக்கம்பு ஆலிமு,

சின்னோ் ஆலிமு, சிட்டுக்குருவி ஆலிமு, இப்படி ஆலிமு எண்ணிக்கை கூட காட்டார் லெவ்வ, கருவாட்டு லெவ்வ, கோட்டார் லெவ்வ, குண்டுணி லெவ்வ, தடிக்கப்பை லெவ்வ, தாயத்து லெவ்வ,

என்ற லெவ்வமார் எத்தணேயோ வரும் முத்தார் ஹாஜி, மூக்குத்தி ஹாஜி, மாங்காட்டு ஹாஜி, மாஞர் ஹாஜி, என்றுபல ஹாஜிகள் இலங்கித் திகழ்வர், மாம்பழக் காரன், மரம்வெட்டி வாவா மருதோன்றி நாஞ, மண்ணுண்ணிச் சாய்வு பிண்ணுக்கு லெவ்வ, பேயோட்டிக் காக்கா இப்படி எத்தணே எத்தண பட்டம ஊரில் யாரும் ஒருபட்ட மின்றி வாழ்வது மில்ஸ், வாழ்ந்தது மில்ஸ்,

இதிலே பெருமை இன்னும் வேறு பெண்கள் சண்டையில் பெரிதாய் இவைவரும் குடும்பப் பேச்சில் கூடியே ஒலிக்கும், பட்டப் பெயரும் பரிகாசப் பெயரும் இட்டு மனிதரை என்று மழைப்பது

குற்ற மென்றிறை குர்ஆன் கூறும். இவ்விதம் இருக்கும் இந்த ஊரில் கந்தூரி ஒன்று கணக்காய் வந்தது, பள்ளியைச் சுற்றிப் பாலர்கள் கூட்டம் காஃயி லிருந்தே காத்துக் கிடந்தது.

அறு டை முடிந்த ஆரும் வெள்ளியில் பன்னிரண் டிரவும் பாங்குடன் 'நாரிசா' கொடுத்து மௌலூது குறிப்பாய் முடிந்ததும் பெரிய கந்தூரி பேராய்க் கொடுத்தல் முந்தையோர் வழக்கம் முழுவதும் பேணல்

வாழும் சந்ததி வழிவந்த கடனே! ஆதலால், அரிசி பலமுடை அடுக்கிக் கிடந்தன கடாரம் பலபல கிடந்து நோக்கின், அடுப்புக் கல்லுகள் அப்பால் கிடந்தன,

விறகுக் குவியல் விளங்கிய தொருபால் ஏலங் கராம்பு ஈர வெங்காயம் நெய் போத்தல்யாவும் நிரையா யிருந்தன சுபகு முடிந்ததும், பக்கீர் தஹரா பாடித் தட்ட எரியும் நெருப்பில் ஏற்றினர் கடாரம் ஐந்து கடாரங்கள் அடுப்பில் நின்றன, சிலர் இவ்வேபேயில் சேர்ந்துநிற்க பந்தல் போட்டனர் பள்ளியைச் சுற்றி இடம் போதாததால் இப்படிச் செய்தனர்

பெண்கள் வேறு பிறம்பா யிருந்தனர், பதினெட்டு மரைக்கார் பள்ளியி லிருந்து பல கருமங்களும் பார்த்து நின்றனர். காலே இடியப்பம் கறியோடு வந்தது. ஆலிம் லெப்பைமார் அவர்களின் தோழர்

விளுந்தைப் பள்ளியில் விளக்கும் நிறுத்தித் தூபங் கமழத் தொடங்கினர் ஓத, வெளியிலே பட்டாசு வெடிக்கும் சத்தம் பக்கீர் தஹரா பாடும் சத்தம் பிள்ளேகள் செய்யும் பேரொலி வேறு

ஆக்குவார் காச்சுவார் அள்ளிப் போடென்பார் விறகு தள்ளென்பார் வேகுது பாரென்பார் அரிசி கழுவென்பார் ஆறப் போடென்பார் மோதிஞர் தர்பார் முழுவதும் ஒலிக்க நடுப்பள்ளி முழுதும் நாரிசாச் சோறு

பதினேந்து கடாரம் பரந்து நிறைந்தது, காளேயர் காவலாய்க் காத்தே நின்றனர், பம்பரம் போலவர் பார்த்த இடமெல்லாம் பறந்து நின்றனர், பகல் பதினென்று மணியும் நெருங்க மரைக்கார் படையும்

ஒன்று சேர ஓதலும் முடிந்தது, ஆலிமு ஓதிய அதிநீண்ட துஆவில் அமைதி நிலவ அத்தண சோற்றையும் பங்கு வைத்தனர் பரவச முடனே.

### வழக்குச் சொல் விளக்கம்

அட**ம்:** பிடிவாத**ம்** அதாபு: வேகணே

அலிபு, பே, தே: அறபு அளிச்சுவடி

அரவும்: கொஞ்சமும்

அஸ்று: பின்னேரத் தொழுகை

ஆலி**டு:** அறிஞர்-போதகர் ஊரோடி: தொற்றுநோய்

ஒத்தி: ஒருவேகைஈடு

ஒலி: மணமக**ிளை**, மணமகனுக்கு உரி மையாக்**கிக் கொ**டுக்கும் தகுதி படைத்**தவன்** 

ஒய்த்தா: நாவிதன்

கத்தம்: இறந்த**ல**ர் பேரில் நடத்தும்

சடங்கு

கருமொரி: பிள்கோப்பேறு

கரையாக்கன்: ஒருவகைப் பேய் கடாரம்: பெரிய வெண்கலப் பாணு

காவின்: திருமண ஒப்பந்தம்

காதிக்கோடு: விவாக **விலக்கு** விசா ரணோ நீகி மன்றம்

குரவை: பெண்கள் வாயுள் விர2ல யோட்டி நாகைவச்சுழற்றி

யெழுப்பும் ஒலி கேறிச்சி: ஊர்ப்பிரிவு

கூறை: கலியாணப் பிடவை

கொட்டம்: இறுமாப்பு

கோழியப்பம்: தேங்காய் பூவும் சீனி யும் சேர்ந்த சுருளப்பம்

சகன்: பெரிய பீங்கான்

சேடியர்: தோழியர்

சலவாத்து: நபிகள் நாதர் பேரில் சொல்லும் புகழ்மாலே

சாத்துகள்: ஆசாரங்கள் சுபகு; வைகறைத் தொழுகை சுன்னத்து: வீருத்தசேதன சடங்கு செப்பு: பல்வகைப்பலகாரப் பெட்டி சேவித்த**ல்: உ**பச**ரித்தல்**, பறமைய**ுத்** தல்

சோமன்: சேலே பில் ஒ**ரு**வகை

தக(ஹ)ரா: கைப்பறை

தாயாள்: ஆட்சி-ஆட்சிபீடம் தாயதி: தாய்வழிச்சொத்து

தாயத்து: அட்சரக்கூடு து அ: பிரார்க்கணே

தோட்டுப் பாய்: பெரிய வெள் கோ நிறப்பாய்

நாரிசா: நேர்ச்சை சிற்றுணாவு

பக்கீர்: ஏழை

பச்சைவட**ம்:** சிவப்புச் சீ*ல*ை

பாத்திஹா: ஒ**ருகரு**மத்தை ஆரம்**பிக்** 

கும்பொழுதும் முடிக்கும் பொழுதும் தி ருக்குர் ஆனின் சில அத்தியாய ங்க**ு** ஓதும் சடங்கு

பர்வா: சமயஞானிகளுள் ஒருவகை

யினர்

பாங்கு: தொழுகை அழைப்பு

பித்ரு: நோன்புப்பெருநாள் காஃவயில் வழங்கும் தர்மம்

பீசபீல்: அல்லாஹ்றவின் பா தையில் அர்ப்பணித்தல் எதிர்ப**ாராத** இறப்பு**ம்** சேரும்

புகாரி: நடிகள் நாயகத்தின் உபதே சங்களே விளக்கி ஒதுதல்

புதாருக்கோட்டை: புதிய அறுவடை யில் கிடை த்த நெல்**ஃ**பக் கதிரு டன்,மணி வடிவா கக்கட்டி பெடுத் தல்

புறகு: பிறகு

பெத்தா: தாயின் தாய் அல்லது தந் தையின் தாய்

பேத்து: தி**ருப்பி** பைத்து: பாடல் பொட்டகம்: பெட்டகம்

பொட்டணி: பொருள்களேத் தொகுத்துக் கட்டிய

கட்டு

போடியார்: நிலச்சுவாந்தர்

மரக்கால்: ஆறு கொத்துக் **கொண்டது** 

மக(க்)ரிப்: மாலேத் தொழுகை

மரைக்கார்: பள்ளிநிர்வாகி, தர்மகர்த்தா

மகர்: மணமகன் மணமுடிக்கும் பொழுது மணமக ளுக்குக் கொடுக்க வேண்டிய பணம்

முண்டாசு: தஃப்பாகை

முல் கூக்காரன்: வேளாண் கைமை வினேவிப்பவன்

முத்தலாக்கு: மும்முறை விவாக**ரத்தை உறுதிப்** படுக்கிக் கொள்ளுகல்

முரீது: வழிகாட்டுதல்

மூளி: அணிகலமில்லாதவள், உறுப்புக்குமைறந்த

வர்

மூண்டு: மீட்டு, மீட்டுதல்

மோதீன்: முஅத்தீன் - தொழுகைக்கு அழைப்பவர் மௌலாது: நபிகள் நாதர் முதலாம் பெரியோர்

தம் பிறப்பையும், சிறப்பையு**ம்** ப**ாடி** 

விருந்தளிக்கும் சடங்கு

யாசின்; திருக்குர்ஆனின் ஒரத்தியாயம்

லாம்பு: விளக்கு

வட்டை: வயல்

வட்டா: வெற்றிஸ்த் தட்டம்

விதானே: கிராமசேவகர்

வெள்ளி: வெள்ளிக்கிழமை

றமழான்: விரதமிருக்கும் மாதத்தின் பெயர்

ஜின்வாசலாத்து: 'ஜின்' என்னும் ஆவியை வசியப்

படுத்**தும்** வித்**தை** 

ஜுஸு: அத்தியாயம்

ஹைதீது: மார்க்கப் பிரசங்கம் ஹால்: பக்தி மயக்கநிலே

ஸ்ஹர்: நோன்புவைக்கும் வைகழைப் பொழுது

ஹாரும்: தவிர்க்கப்பட்டது

ஹத்து: தகாதமுறையில் ஆண்பெண் உறவுடைய்

பவர்களுக்கு விதிக்கும் தண்டிகோ

# கவிஞரின் ஏனேய நூல்கள்

<b>"中国工程"</b>		State Bull	Ф.	850.
இக்பால் இதயம்			T.	50.
இறகுல் சதகம்			1.	50.
ருபாய்யாத்	200		3.	00.
மெய்நெறி			*.	10.

Corners since then