

ஆஸ்திரேலியாவிலிருந் து

இறக்குமதிசெய்யப்பட்ட

திறமான பல்கன்சிஸ், பட்டர். மேலும் -

ஸ்டார் பிரான்ட் சுவைகள், நிறமூட்டும் சாயங்கள்

- QUALITY, IMPORTED AUSTRALIAN FALCON CHEESE & BUTTER.
- STAR BRAND FLAVOURS AND COLOURS

FALCON TRADING (Pte) LTD.,

334, T. B. Jayah Mawatha, COLOMBO - 10

T'phone: 597151 - 7

ந்ழலின் அருமை

புன்னியாமன்



NILALIN ARUMAI

(Short Stories)

by P. M. PUNIYAMEEN, B. A. (Cev.) 13, Udatalawinna Madige, Katugastota, Sri Lanka.

Author of:

THEWAIKAL

(Mini Stories)

All right reserved.

First published in March, 1986.

THAMIL MANRAM, GALHINNA, KANDY, Sri Lanka.

Twenty eighth publication of

எனது கிராமமான உடத்தலவின்ணே மடிகேயைப் பிறப்பிடமாகக் கொண்டவரும்; திராமத்தின் இலக்கிய முயற்சிகளுக்கு முன்னேடியாகவும், வழிகாட்டியாகவும் நின்று இலக்கியச் சேவை புரிந்தவரும்; அளேத்திலங்கை இஸ்லாமிய மாணவர்களது குறைகளேந்த 'இஸ்லாம் மத பாட' நூலாசிரியரும்: அதேநேரம், பன்னூலாசிரியரும்: அமை இயாகவும், ஆர்ப்பாட்டமில்லாமலும் மார்க்கப் பணிபுரிந்த இறை ஊழியரும்; ஆசிரியராகவும், அதிபராகவும் இருந்து முஸ்லிம் சமுகத்துக்கு அருந்தொண்டாற்றிய சமுக சேவகருமான – மர்ஹூம் டாக்டர் ஏ. எம், கனி அவர்களுக்கு இந்நூல்

FIDÎU HOOTÎ

Printed at: Catholic Press, Batticaloa.

உள்ளே.....

1.	சின்னச் சின்னக் கோபங்கள்		9
2.	சலனங்கள்		17
3.	குருடார்கள்		26
4.	அர்த்தமற்ற வாதங்கள்	Married	34
5.	நிழலின் அருமை	-	40
6.	புதிய நம்பிக்கைகள்	فللمسيخ	45
7.	முழுமையைத் தேடும் முழுமையற்ற உள்ளங்கள்	2	54
8.	ஓார் உதயம் அஸ்தமிக்கிற து		61
9.	சில ஏக்கங்களும். ஓர் எதிர்பார்ப்பும்		67

மனம் விட்டுச்

சில நிமிடங்கள்.....

புக**ழனே**த்தும் அல்லாஹ்வுக்கே — அல்ஹம்துலில்லாஹ்_{ச்}

இன்று உங்கள் கரங்களில் தவழுகின்ற இந்தச் கிறுகதைத் தொகு தியில் இடம்பெற்றுள்ள ஒன்பது சிறுகதைகளும், இலங்கை, இந்திய வெகுசனத் தொடர்புச் சாதனங்கள் மூலம், இலக்கியத் தாய்க்கு என்னுல் வழங்கப்பட்டவை

'நிழலின் அருமை' – புதுமை சாராத் தஃப்பு தான். ஆயினும், இத்தொகுப்பிற்கென நான் தேர்ந்தெடுத்தவைகளுள், அரைவாகிக்கும் மேற் பட்ட கதைகள், ஏதோவொரு வகையில் நிழ லொன்றின் தேவையினே வலியுறுத்துவனவாக என் சிந்தையில் உறைத்ததாலேயே, இந்த மகுடத்தை எனது கிறுகதைகளின் தெரகுப் பிற்கு அணிவித்துள்ளேன்.

என் இலக்கியப் படையல்களே அவ்வப்போது ஏற்றுப் பிரசுரித்தும், ஒலிபரப்பியும், எனது உணர்விற்குத் தெம்பூட்டிய இலங்கை, இந்திய பத்திரிகைகள், சஞ்சிகைகள், மற்றும் இலங்கை ஒவிபரப்புக் கூட்டுத்தாபன முஸ்லிம் சேவையை யும் நான் மறப்பதற்கில்லே.

பல சோத**்கைகளுக்கு** மத்தியிலும், கண்டி, 'கல்ஹி**ன்கோத் தமி**ழ் மன்றம்' தமிழ் இலக் கியத்தின் வளர்ச்சிக்கு அயராது ஆற்றிவரு கின்ற பணி அளப்பரியது. இந்த அடிப்படை யில், கல்ஹின்னேத் தமிழ்மன்ற நிர்வாகியான சட்டத்தரணி அல்ஹாஜ். எஸ். எம். ஹனிபா B. A. (Cey.) அவர்கள், இலக்கியத்தை நேசிக் கும் நெஞ்சங்களில் நீங்காத இடத்தைப் பெற் நிருப்பவர். இந்த ரீதியில். கல்ஹின்னேத் தமிழ் மன்றத்தின் மற்றுமொரு வெளியீடாக 'நிழலின் அருமை' அமைவதையிட்டு நான் பெரிதும் மகிழ்ச்சியுறுவேன்றேன். எனது சிறுகதைகளேத் தொகுத்துப் புத்தகவுருவில் வெளியீடப் பூரண சம்மதத்தோடு ஆவன்செய்த அல்ஹாஜ் எஸ். எம். ஹனீபா அவர்களுக்கு என்றென்றும் நான் கடமைப்பட்டுள்ளேன்.

குறிப்பாக, 'எனது கிறுகதைகள், ஒரு தொகுப் பாக வெளி வர வேண்டு ம்' எனத் தட்டிக் கொடுத்து உற்சாகமூட்டியதோடு மட்டுமன்றி இந்தத் தொகுப்பு நூலுருப்பெறும் இந்தக் கட்டம்வரை, என்ஞேடிணந்த பல சிரமங்களே யும் எதிர்நோக்கிய எனது ப்ரிய நண்பர் ஜஞுப். அஸ்ரப் ஹாஷிம் (தேசிய கவுள்ளில் வை. எம். எம். ஏநு — மாளிகாவத்தை) அவர்களுக்கும் என் மனக்கிடங்கில் நிரந்தர இடம் உண்டு.

மற்றும், இப் புத்தகத்தை அழகிய முறையில் அச்சிட்டு உதவிய அச்சகத்தினர்; அழகுறு முகப்புப் படத்தை வரைந்தளித்த ஓவியர்; சிறுவயது முதலே எனதிலக்கிய முயற்சிகளுக்கு ஊன்றுகோலாக இருந்து ஊக்கமளித்துவந்த எனத்குமைப் பெற்ரேர்; என் இலக்கிய முயற்சி களின் வடிகாலாகவும், உற்ற துணேயாகவு மிருந்து, பல குடும்பப் பொறுப்புகளுக்கு மத்தி மிலும் சிரமத்தோடு இணந்தவகையில் எனது சிறுகதைகளேப் பிரதிபண்ணித்தந்த என் 'மஸ்', — இவர்கள் அண்வரையும் என்றும் நான் நன்றிக் கண்ணுடன் நோக்குகென்றேன்,

அன்புடன்

புன்னியாமீன்

13, உடத்தலவின்ன மடி3த, கட்டுகாஸ்தோட்டை, இலங்கை

்னச் சி**ன்**ன படி**ரைகள்**.....

புன்னியாமீன் தமிழை வளர்க்கும் முஸ்லிம் எழுத்தாளர் அரங்கில் நிச்சயம் இடம்பெறவேண்டியவர்.

் 'தேவைகள்' அணிந்துரையில் சட்டத்தரணி திரு. ஆர். சிவகுருநாதன் M.A. (Cey.) (பிரதம ஆசிரியர் – தினகரன்)

* * *

இலங்கை, இந்திய வார ஏடு, மர்கிகைகளில் களிதை, கட்டுரை, கிறுகதை போன்ற பல்லேறு வடிவங்களில் தன் உள்ளத்து மூச்சுக்கு எழுத்துருக் கொடுத்துள்ளார். இவரின் உள்ளத்தின் அடித்தளத்தில் குமுறிக் கொந் தளித்துக்கொண்டிருக்கும், தான் வாழும் சமூகத்தைப் பற்றிய உணர்வுகள் ஆழமான கருத்து முதிர்வு கொண் டவை.

் ஜனுப், எம். ஐ. எம். முஸாதிக் B.A. (Cey.) (முன்னுள் 'தினகரன்' உதவி ஆசிரியர்)

* * *

புன்னியாமீனின் சிறுகதைகளில் இழையோடும் எளிய நடையும், நிதானமான போக்குமே இவரது இலக்கியத் தின் ஸ்திரங்கள். தன் சமுதாயத்தை அலேக்கழிக்கும் அவலங்களே நிழற்படம்போல் நெஞ்சங்களில் பதியவைப் பது இவரது திறமைக்குச் சான்று.

் ஜனுப். எம். அஸ்ரஃப் ஹாஷிம் (தேசிய கவுன்ளில் வை. எம். எம். ஏ.)

* * *

பண்ணில் கால்வைத்து, விண்ணில் திலைவைத்திருக்கும் கற்பளுவாதியல்ல; புழுதியில் கால்பதித்து, நிலத்திலே பார்வை பதித்துள்ள படைப்பாளி. காதல் இல்லேயேல், கதையே இல்லே எனும் கலேஞர் மத்தியில் தலவின்னே மண்ணிலே களமமைத்து, அதன் வாழ்க்கை ஜீவத் துடிப்பை வடிவமைத்துத் தருகின்ற எங்கள் தல்லைமைப் படைப்பாளி. தலவின்னேத் தாயின் கலேப்புத்திரன். எங்கள் மண்ணின் மைந்தர் இவர்.

> ் ஜனப். யூ. எல். எம். பஷீர் B.A. (Cey.) உடத்தலவின்**கோ**.

இவரது பிரசுரமான சகல கதைகளேயும் வாகிக்கும் சந்தர்ப்பம் கிடைக்காவிட்டாலும்கூட, சில கதைகளே பேனும் இரசித்துணரும் வாய்ப்பு எனக்குக் கிட்டியது. கருப்பொருளுக்கு இவர் கொடுக்கும் அழுத்தத்தை விடவும், இலகுநடையில் கதையைக் கூறவரும் பாங்கு இலயிக்கத்தக்கது.

> ் கலாநிதி செல்வி. எஸ். பரிமளா, M.Sc, Phd. தமிழ்நாடு, இந்தியா.

> > * * *

வெளிவந்**த, வெளிவ**ராத இவரது கதைகளோப் படித்த தன்மூலம் இவரது புதிய உத்திகளோப் புரிந்துகொள்ளக் கூடியதாக இருக்கின்றது.

> ் திரு. பாமா ராஜகோபால் (**தினக**ரன் – 1979)

* * *

ெயில்லென வீசிக்கொண்டிருந்த இளங் காற்றில், அவனுடைய கேசங்கள் அசைந்தாடிக்கொண்டிருந்தன. அவற்றைக் கைகளால் கோதிச் சரிசெய்துகொண்டு, படிக்கட்டின்மேல் அமர்ந் திருந்த அவன் வலது காலின்மேல் இடது காலேத் தூக்கிப் போட்டபடி அந்தக் குழந்தைகளேயே பார்த்துக்கொண்டிருந்தான்.

சுற்றிவரக் கிளேகள் பரப்பி முற்றத்திற்கே நிழல் கொடுத்துக் கொண்டிருந்த 'ஜேம்' மரத்தின் 'எல்பீளியா' கம்புகளால் கட்டப்பட்டு, இலேகளால் சுரையாக வேயப்பட்டு உருப்பெற் றிருந்தது ஒரு குட்டிக்கடை. சிரட்டைகளிரண்டை இரு பக்கங் களிலும் கம்பொன்றில் கட்டித் தொங்கவைத்து கடைச் சாமான் களாக... இலேகளே வெற்றிலேயாகவும், மண்ணேச் சீனியாகவும், மணலே அரிசியாகவும், சிறிய கற்களேச் சர்க்கரையாகவும் நினேத்து

குழந்தைகள் விளேயாடிக்கொண்டிருந்தன....

மணலே அரிசியாகவும், சிறிய கற்களேச் சர்க்கரையாகவும் நினேத்து வியாபாரம் நடத்திக்கொண்டிருந்த முதலாளிக்கு வயது சுமார் நாலு இருக்கலாம். கடையில் இன்னும் சாமான்கள் இருந்தன. காட்டு இலேகள், பூவகைகள், சாதி தெரியாத காய்கள், பழங் கள், பட்டைகள்...

கடைக்குப் பக்கத்திலே வீட்டுத் திண்ணேயில் ஒரு குட்டி வீடு...

மூன்று கற்களே வைத்து, அடுப்புச்செய்து அதில் ஓரு சின்னப் பாணேயில் நெருப்பின்றி விறகுகளால் மாத்திரம் மண் அரிசி சோருக வெந்துகொண்டிருந்தது. சோறு வெந்துகொண்டிருந்த அடுப்போடொட்டி இன்னுமோர் அடுப்பையும் செய்துகொண் டிருந்தாள் பக்கத்து வீட்டு ஐந்துவயதுச் சிறுமி மஸீரா.

''தாத்தா... நா... சோறு ஆக்குறேன்... நீங்க கறி செய்**றி** யளா...?'' ''கறிக்கு ஒன்றுமில்லே தங்கச்சி... நான் அடுப்பக் கட்டிட்டு தம்பியிட கடக்கிப் பொயிட்டு கறிக்கு ஏதாச்சும் வாங்கிட்டு வந்து ஆக்குறேன்... சரிதானே''

''சல்லி ஈக்குதா தாத்தா...?''

அடுப்புக்குப் பக்கத்திலிருந்த, மற்றுமோர் பானேயிலிருந்து சிறுசிறு கற்களேக் கொடுத்து ''கருப்பட்டி நூறு வாங்கிட்டு வாங்க…''— இது ரிஷ்மியா தங்கேச்சி,

கையில் ஒட்டிக்கொண்டிருந்த மண்ணே கவுனில் துடைத்த படி, தங்கச்சி தந்த கற்சல்லிகளே எடுத்துக்கொண்டு கடைக்கு ஓடிஞள் டிஸீரா.

இடுப்புக்குக் கீழே இழுகிக்கொண்டிருந்த காற்சட்டையைச் சரிசெய்துகொண்ட முதலாளி பரீன், மஸீராவைப் பார்த்து தனக்கே உரித்தான குழந்தை மொழியில் கேட்டான், "தாத்தா… என்ன வேணும்?"

மஸீரா : தம்பி... எனக்குக் கறிக்கு ஏதாச்சும் வேணும். என்ன ஈக்குது ?

பான் : பருப்பு..., புளியங்கா..., பட்டுக்கோ..., வாழக்கா..., வட்டக்கா...

மஸீரா: வாழக்கா நூறு எவ்வளவு?

பரீன் : ஆறுவா.

மஸீரா: கூடத்தானே தம்பி...

பான் : ஐஞ்சி தாங்க...

கையிலிருந்த சிறு கற்களே ''ஒன்டு, டுரண்டு, மூணு...'' எண்ணிக்கொடுத்தாள் மஸீரா. பரீன் அதை எடுத்துச் சிரட் டைத் தராசுடன் இருந்த பழைய 'ஹார்லிக்ஸ்' போத்தலில் போட்டுக்கொண்டு, செவ்வரைத்தைப் பூக்கீளச் சிரட்டைத் தராசி யீன் ஒரு சிரட்டையிலும், மறு சிரட்டையில் சர்க்கரையாக இருந்த கல்லேயும் வைத்து, ''சரி... தாத்தா இந்தாங்கவாழக்கா...''-என்றுன்.

''நான் சோறு கறி செஞ்சி வைக்கிறன்... சாப்பிட வந் துடுங்க...''

''சரி...'' தவ்லைய ஆட்டிஞன் பரீன்.

புகைந்துகொண்டிருந்த சிகரட்டை வீசிவிட்டு, படிக்கட்டில் அமர்ந்துகொண்டிருந்த அவஞல் சிரிப்பை அடக்க முடியவில்லே. இந்தக் குழந்தைகள் எப்படியெல்லாம் விளேயாடுகின்றன? அவை களுக்குத் தனிக்கடை, தனிவீடு, தனிக் குடித்தனம்... கொஞ்ச நேரம் இந்தக் குழந்தைகளேயே பார்த்துக்கொண்டிருந்தால் மன துக்கு எவ்வளவு இனிமையாக இருக்கின்றது?

இந்தக் குழந்தைகளின் கிரிப்பில் கவர்ச்சி இருக்கின்றது. விரசமில்லே. பேச்சில் இனிமை இருக்கின்றது — பேதமையில்லே. அவைகளிடம் போட்டியில்லே, பொருமையில்லே, கயமை இல்லே, வேறுபாடுகள் இல்லே. ''ம்… இந்தக் குழந்தைக் காலத்தின் மகத் துவம்தான் எவ்வளவு? இனி அது வருமா…?'' தண் குழந்தைப் பருவத்தை நினேச்சு மங்கலான அந்த வடிவங்கள்… நீண்ட பெருமூச்சொன்று அவனே அறியாமலே விடை பெற்றுக்கொண்

குழந்தைகள் இன்னும் விளேயாடிக்கொண்டிருந்தன.

இடுப்பில் கட்டப்பட்டிருந்த கறுப்பு நாடாவைத் தவிர மேனியில் வேறு எதுவித தணிகளுமில்லாமல் பிறந்தமேனியோடு 'நைஸ் பிஸ்கட்'டைச் சப்பிச் சப்பி தத்தித் தத்தி நடைபயின்று கொண்டிருந்த குட்டித்தம்பியைப் பார்த்து தாத்தா ''வா தம்பி… வீளேயாடுவம்…'' என்றுள்.

''தா... தா... ம்... தின்... ரீ...'' கையிலிருந்த பிஸ்கட்டை நீட்டி தம்பி சிரித்துக்கொண்டே சொன்ஞன் ''ம்... தின்...''

''**நீ** தின்னு தம்பி... நான் சோ**று** ஆக்குறேன்... ஆக்கி ஒ**ன**க்கும் த**ா**ரேன்''

தம்பி சிரித்தான்.

அப்போது தான் முஃளத்துக்கொண்டிருந்**த பா**ற்பற்கள் அவ **்ன**ப் பார்த்துச் சிரித்தன.

முதலாளிக்குப் பசி வந்துவிட்டதுபோலும், ''தாத்தா... சோறு ஆக்கிட்டீங்களா?'' சப்தமாகக் கேட்டாள் பரீன். ''இன்னம் கொஞ்சம் நில்லுங்க தம்பி... சோறு வெந்துட்டுது... டக்னு போட்டுத் தந்துடுரேன்... ப்பூபூபூபூ... சரியான வேருக் குது...''

மஸிரா அவளுடைய தம்பியைக் கூட்டி வந்தாள்.

''தாத்தா... பசிக்குதே...<mark>'</mark>'

பலர் இ**ஃஸையப் 'பிளேட்'டாகப்** பாவித்து அதில் பா**ஃன** யிலிருந்து மண் சோற்றையும், நறுக்கப்பட்ட செவ்வரத்தைப் பூக்கறியையும் வைத்துக்கொடு**த்துவி**ட்டு ''பரீன் தம்பி... வாங்க சோறு ஆக்கிட்டோம்...'' கூப்பிட்டாள் மஸீரா.

- ''தாத்தா… கடயில ஒருத்தருமில்ல…''
- ''அப்ப நில்லுங்க... கடக்கி நா கொண்டாந்தாரேன்...''
- ''தா... த**ா.**.. நெக்கும்... நெக்கும்... சோ... தா...''
- ''நில்லு நாஜா...''
- '·இதக் கட**யில** குடுத்துட்டு வந்து தாரேன்...''
- ''தம்பி... சோறு...''
- ''தா... த்... தா...''

குதப்பிக்கொண்டிருந்த பிஸ்கட்டை வீசிவிட்டு வந்த நிர் வாணத்தம்பி, மஸீரா பக்கத்தில் அமர்ந்துகொண்டு ''தா... தா... நெக்கும்... சோ...'' பாணேயை இழுத்தான். அடுப்பாக இருந்த மூன்று கற்களில் ஒரு கல் இழுபட ''ஐயோ!... கொஞ் சம் இறி... நான் தாரேன்...'' பெரியவர்கள் முகத்தில் பாய்ந்து விழுவது என்பார்களே... அதுபோல பாய்ந்து விழுந்தாள் மஸீரா.

''ம்... தா...'' அதைத் தம்பி பொருட்படுத்தியதாகத் தெரிய வில்லே. ஒன்றையும் கேளாதவன்போல் பிறந்தமேனித் தம்பி பானேக்குள் கையைப்போட்டு மண்ணே எடுத்து... வாயருகே கொண்டுபோஞன்.

குழந்தைகளேயே பார்த்துக்கொண்டிருந்த அவன் இன்னும் அப்படியே இருந்தான். நீலவானில் கார்மேகங்கள் குடிபெயர ஆரம்பித்துவிட்டன. களங்கமற்றிருந்த அந்த வான்வெளியில் சில கீற்றுக்களின் பிரதிபலிப்புக்கள்... எங்கோ ஒரு வீட்டின் சுவர்க்கடிகாரம் ''டாங்... டங்... டாங்...'' என ஒலியெழுப்பி-அதற்குமேல் தொடரமுடியாமல் அமைதியாகிவிட்டது. இப் போதுதான் இரண்டரைக்கு வரவேண்டிய பஸ் தாமதித்து விட்டதே.

இந்தத் தாமத்தை எப்படியாவது சரிசெய்து கொள்ளவேண் டும்...! என்ற நோக்குடனே என்னவோ வேகமாக — மிகமிக வேகமாக வந்துகொண்டிருந்தது. சரியாகச் சூரியனுக்குக் கீழாக கார்மேகப் படையொண்று ஊர்ந்து பயணம் செய்ததால், சூரிய னின் பிரகாச ஒளி மங்கலாக... ''ஓ... இன்னும் கொஞ்ச நேரத்தில் மழை பெய்யப்போகிறதுபோல...'' எழுந்து சாரத்தைக் கட்டிக் கொண்ட அவன் பழையபடியே படிக்கட்டில் அமர்ந்துகொண் டான்.

வாயருகே மண்ணேக் கொண்டுபோன மகனின் உம்மா கோபமாகத் தட்டிவிட்டாள். ''என்ன டீ... உன்ட கண் பொட்டயாவா இருக்குது...? இவன் மண்ணத் திங்கப்பாக்குருன்... நீ சு**ம்**மா கல்லுழியப்போல ஈக்குரீயே...'' ஹிதாயா மாமி பக்கத்து வீட்டு மஸீராவைப் பார்த்துக் கேட்டா**ன்**.

''காக்கைக்கும் தன்குஞ்சு பொன்குஞ்சு என்பார்களே...''--உண்மைதான். அதேநேரம் ஏனேய குஞ்சுகளே தன் குஞ்சோடு ஒப்பிடும்போது உதவாக்கரைகளாக நிணப்பது சரியென ஹிதாயா மாமி நிணத்திருக்கவேண்டும்.

மஸீராவுக்கு ஏங்கி அழவேண்டும்போல் இருந்தது. தன் தம்பியின் கைகளே இறுகப் பற்றிக்கொண்டாள். ''நான் என்ன தவறுசெய்தேன்… ஏன் ஆண்டி இப்படி ஏசுருங்க… தம்பிக்கு நாநா மண்ணக் குடுத்தன்… அவஞத்தானே எடுத்து வாயில போடப் பார்த்தான்…'' மஸீராவை அறியாமலே அவள் விழி களில் இருத்து பொல பொலவென நீர்த்துளிகள் உதிர்ந்தன.

- ''ஆ... ண்... டி...''
- ு என்னேட என்னடி பேச்சு...''
- ''ஆண்டி... நா... நான்...''
- ''பேசாதே... இனிமே என்ட புள்ளகளோட விளேயாடிஞ ஒன்ட கைய முறிச்சிடுவேன்... சுறுக்கி...''

பல்கீஸ் மாமிக்கு இது கேட்டிருக்கவேண்டும்.

''என்ன?... என்ன சொன்குய்... ம்... உனக்கு என்னடி அவ்வளவுக்கு ஓசக்கப் பொயிட்டுது...?''

பல்கீஸ் மாமி – மஸீராவின் உம்மா. வீட்டு முற்றத்தில் பலகையொன்றைப் போட்டுத் தன் தங்கச்சியின் தலேயைப் பார்த்துக்கொண்டிருந்த மாமி வாரிய தலேயை முடித்துக் கட்டா மல், சரிந்த முந்தானேயை இழுத்துப் போட்டுக்கொண்டு வேலிப் பக்கமாக வந்து ''என்னடி… உண்ண நான்…'' பேச்சுத் திக்கியது.

- ''என்னடி... என்ன செஞ்சிடுவாய்...?''
- ''உன்ன…''

மஸீரா அழுதழுது வந்தாள். ''எல்லாம் உண்ளுலதான்டை… உனக்கு நான் எத்தீன தடவ சொல்லியிருப்பேன், அந்த நாய் கள்ள புள்ளகளோட பொயிட்டு விளேயாடாதே, விளேயாடா தேனு…''

''என்னடி சொன்னுய்…?''

நிலத்தில் உரசிக்கொண்டிருந்த பாவாடையை இடுப்பில் சொருகிக்கொண்டு ஹிதாயா மாமி சில அசிங்கமான வார்த்தை களால் பல்கீஸ் மாமியைப் பார்த்து ஏச இருவரது வாய்த்தர்க் கத்திலும் சூடு பிடித்துவிட்டது.

அதைக்கண்டு நா**லேந்து** வீட்டுக்காரர்கள் இவர்களே வேடிக்கை பார்க்க 'வித்தல்' ஓரமாகக் கூடிவிட்டார்கள்.

''அடியே... உன்ட புருஷன் 'ஸ்ரைக்' போட்டுட்டு தின்டுக்க வழியில்லாம இருந்த நேரத்தில நாங்கதான்டீ: ஒனக்கும் ஒன்ட புருஷனுக்கும் திங்க தந்தோம்... அதயெல்லாம் மறந்துட்டாய்...''

ஆமா... பெரிசா திங்கத் தந்தாய்... உன்ட புருஷனுக்கு யாருடி 'தொப்' எடுத்துக்குடுத்த... அன்டக்கி என்ட புருஷன் அதிகாரிட்ட கூட்டிட்டுபோய் ஒன்ட புருஷன் 'ரெக்மன்ட்' பண்ணியிருக்காட்டி நீ இன்டக்கி புன்ளகளத் தூக்கிண்டு தெரு வீதிகளில் திரியவேண்டியதான்டீ'

இன்னும் என்னென்னவோ, எத்தனேயோ கதைகள் சந்திக்கு வந்தன.

- தின்ற கதை
- உடுத்த கதை
- கலியாணம் செய்த கதை
- இளமைக்காலக் கதை

இப்படி**யாக எங்கோ ஆரம்பித்த கதை எங்கோ போ**ய்க் கொண்டிருந்தது.

இதையெல்லாம் கேட்டுக்கொண்டிருந்த பெரியப்பாவுக்கு ஏதோ போலாகி இருக்கவேண்டும். அந்தப் பகுதியிலே எல்லோரும் மதிக்கும் ஒரு மனிதர்தான் பெரியப்பா. எல்லோருக்கும் வாப்பாவைப் போன்றவர். அவருக்கு வயது சுமார் தொண்னூற இருக்கலாம். பெரியப்பா சொன்ன எந்தவொரு விஷயத்தையும் அது நல்லதோ, கெட்டதோ அந்தப் பகுதியில் ஒருவரும் தட்டிக்கழிக்கமாட்டார்கள்.

படிக்கட்டில் இறங்கி இரண்டு மாமிமாரையு**ம் சமாதானம்** செய்ய முயன்*ருர்* பெரியப்பா.

மாமிமார் அழுதுகொண்டே பெரியப்பாவிடம் முறையிட ''அங்கால போறீங்கள புள்ள. இல்லாட்டி...'' பெரியப்பாவுக்கு நல்ல கோபம் வந்துவிட்டது.

''ஏதோ பெரியப்பா சொல்றதுக்காகப் போறன்...'' பல்கீஸ் மாமி மெதுவாக நகர்ந்தாள். மாமியின் முகம் சிவந்திருந்தது. வாய்க்குள்ளே ஏதேர் திட்டிக்கொண்டாள்; ஹிதாயா மாமியும் அப்படியேதான். படிக்கட்டில் அமர்ந்திருந்த அவன் இன்னும் எழுந்திருக்க வில்லே. கொஞ்சநேரத்துள்ளாக நடந்துமுடிந்த சம்பவங்கள் அவன் உள்ளத்தை குடைந்துகொண்டிருந்தன. பாதை வழியே சுருட்டுப் புகைத்தபடி போய்க்கொண்டிருந்த அப்பாவிடம் நெருப்புக்கேட்டு – தன் கையிலிருந்த சிகரட்டைப் பற்றவைத்துக் கொண்டான்.

இந்தப் பெரியவர்கள் எவ்வளவு மோசமாக நடந்துகொள்கி முர்கள் ?

தன் பிள்ஃள செய்த ஒரு காரியத்திற்காக — மாற்ருன் பிள் ளேயை ஏசி, அன்பாகச் சாதிக்கவேண்டிய ஒரு விஷயத்தை அதி காரத்தால் சாதிக்க மூயன்றதால்... - இனி பக்கத்து வீடுகளுக் கிடையே மனஸ்தாபங்கள் வளரப் போகின்றன. ''ஷே... ஷே... அறிவுகெட்ட ஜென்மங்கள்...'' அவன் தனக்குள்ளேயே நொந்து கொண்டோன்.

இவைகள் நடந்து முடிந்து பத்துப் பதினேந்து நிமிஷங்கள் இருக்கலாம்.

ஹிதாயா மாமியின் இளேயமகள், பல்கீஸ் மாமியின் வீட் டுப் பக்கமாகப் போய் மெதுவாக எட்டிப்பார்த்தாள். மஸீரா புத்தகம் ஒன்றைப் புரட்டிப் பார்த்துக்கொண்டிருந்தாள்.

''ஸ்.. ஸ்... தாத்தா... ஸ்... தாத்தா... வாங்க விளேயாடுவம்''

ரிஸ்மியா தங்கச்சியைப் பார்த்து மெதுவாகச் சிரித்த மஸீரா மறைந்து மறைந்து வெளியே வந்து ''ஏழா தங்கச்சி… உங்கட உம்மா கண்டா ஏசுவாங்க…'' என்றுள்.

''ஏசமாட்டாங்க தாத்தா... வாங்க...''

''ம்... ஹும்... ஏழா...''

வேலியோரத்தில் இருந்த செவ்வரத்தைப் பூவைப் பறிக்க மஸீரா கையை நீட்ட – "வாங்க தாத்தா..." என்று மஸீராவின் கையைப் பிடித்து ரிஷ்மியா இழுக்க வெளியே வந்த ஹிதாயா மாமி இதைக் கண்டுவிட – ''என்னடி... கண்ட கண்ட நாய் கள்ள கையைப் புடிச்சி என்னடி பெரிய தே... இரு உண்ட கைய வெட்டி கொச்சீக்கா போட்டாத்தான் எனக்கு நிம்மதி..." ஹிதாயாமாமி மகளே இழுத்துக்கொண்டுபோக...

— குழந்தைகள் விழி கலங்க...

''உம்... மா...''

ஆண்டவனுக்கே கோபம் வந்**துவிட்ட**து போலும்.

''படிர்ர்ர்ர்...''

உண்மையைப் புரிந்துகொள்ள முடியாத நிலேயில் கார் மேகங்கள் 'இடி'யாய்த் தமது ஆத்திரத்தைத் தெரிவித்து குழந் தைகளோடு சேர்ந்து தானும் கண்ணீர் சிந்த ஆரம்பித்துவிட்டன.

— மீண்டும் 'படார்ர்ர்...'

கண்கூச படிக்கட்டில் அமர்ந்திருந்த அவன் அப்போதுதான் எழுந்தான். அந்த அறியாமைக்காக வருந்திக்கொண்டிருந்தது அவன் உள்ளம்.

பொழிந்துகொண்டிருந்த மழையையும் பொருட்படுத்தாமல் அவன் தன்பாட்டில் வீதியில் இறங்கி நடக்கலாஞன்.

* * *

சிந்தாமணி – பெப்ரவரி 1982.

म श ना है। इ नो

சின்னஞ்சிறு 'ரோஜி,க் குட்டிக்கு வயது எப்படியும் ஆறி லிருந்து ஏழுக்கு இடையிலாகத் தானிருக்கவேண்டும். வயதை விடக் கூடிய வளர்ச்சியில் ரோஜி பார்ப்பதற்கு அழகாக இருந் தாள்.

செந்நிறமேனி. அந்தச் செம்மைக்கு மெருகூட்டுவதைப் போல கட்டையாக வெட்டப்பட்ட சுருள் சுருளான கருப்புத் தலேமயிர். விழிகளிரண்டும் பெரிதாக... விழி சிமிட்டும்போது புருவங்களின் வளவே ஒரு தனிக்கவர்ச்சி. பிஞ்சுக் கரங்களில் தங்க வளேயல்கள் தளதளக்க அவளது நடையே அபிநயம். சுருக்கமாகச் சொல்லப்போஞல் நிறைவான குழந்தையொன்றுக் குரிய சகல அம்சங்களும் அவளிடத்தே ஒருங்கே அமைந்திருந்தன.

ரோஜியைக் காணும் யாருமே கொஞ்சநேரமாவ**து** கொஞ்சி விளேயாடாமற் போகமாட்டார்கள். அவ்வளவு குழந்தைத்தனம் அவளில் தெரியும்.

ரோஜிக் குட்டியின் வீடு சுமாரான வீடுதான். என்ழுலும் சகல தேவைகளும் அடங்கிய அழகிய வீடு. வீட்டுக்குள்ளே இள நீல நிற சோபாக்கள் வீட்டிலுள்ளவர்களின் அந்த ஸ்தைக் காட்டிக்கொண்டிருந்தன. சோபாக்களின் நடுவே நின்ற சிறிய 'டீப்போ'வில் அழகான வண்ணவண்ணக் காகிதப் பூக்கள், மின்விசிறிக் காற்றில் மெதுவாக அசைந்தாடிக்கொண்டிருந்தன. விசிட்டிங் ரூமோடு சேர்ந்த சிறிய ஹாலில் ரோஜியின் 'டெடி', ரோஜி இம்முறை வீட்டுக்கு வந்ததன் பிறகு வாங்கிவந்த 'டைனிங் டேபிள் செட்' பளபளத்தது. டைனிங் டேபிளிலும், ரோஜியின் 'மம்மி' 'பிளவ வாசி'ல் அழகான பூக்களே ஒழுங்கு படுத்தி வைத்திருந்தாள்.

ரோஜி டைனிங் டேபிளின்மேல் இருந்த அந்தப் பூக்களே முகர்ந்து பார்த்தாள். ஒன்றிலும் வாசனேயில்லே. எல்லாம் வாசமே இல்லாத பூக்கள். ''சேச்சே...'' ரோஜிக்கு ஏதோ போலாகிவிட்டது. என்ன நிலே த்தாளோ...ஹோலிலிருந்து இறங்கி வாசல் வரைக்கும் வந்து மெதுவாக வெளியே எட்டிப்பார்த்தாள்.

வீட்டுக்கு வெளியே முற்றத்தின் இருமருங்கிலும் கட்டையாக வளர்ந்திருந்த சில வெள்ளே ரேஜாச் செடிகளில் நாலேந்து மொட்டுக்கள் இதழ் விரித்து, இவ்வுலகைப் பார்க்கும் ஆசையின் அவளேப் போலவே அழகாக இருந்தன. அந்த மொட்டுகளின் இதழ்கள் விரியும்வரை ரோஜியால் பொறுமையாக இருக்க முடியவில்லேபோலும். மெதுவாகச் சென்று ஒரு மொட்டைப் பறித்து, மறு மொட்டைப் பறித்து, மறு மொட்டைப் பறித்து, மறு மொட்டைப் பறித்து, மறு மொட்டைப் பறித்தையில் தைத்துக்கொண்டேது.

''ஊய்ய்...''

பறித்த மொட்டை நிலத்தில் போட்டுவிட்டு, இடது கை யால் முள் தைத்த கையின் நடுவிரில் நசுக்கிக்கொண்டே விர லேப் பார்த்தாள். ஒரு சிகப்புப் பொட்டைப்போல இரத்தம். 'ஆயம்மா' கண்டுகொள்ளக் கூடாது...... உடுத்திருந்த கவுண் உயர்த்தி, கவுனின் உள்பக்கமாக இரத்தத்தைத் துடைத்துக் கொண்டு விரில் வாய்க்குள் போட்டு உறிஞ்சினுள்.

''ஆயம்மா கண்டுகிட்டா... மம்மிக்கிட்ட சொல்லுவாங்க... அப்புறம் மம்மி ஏசுவாங்க...'' பிளவ வாசில் மணக்கின்ற பூக் கணச் சொருகி வைக்கின்ற எண்ணத்தைக் கைவிட்டுவிட்டு, மறு படியும் உள்ளே நுழைந்தாள்.

ரோஜி, டவுனிலிருந்த பெரிய 'கன்வன்ட்' ஒன்றில் 'போடிங்' கர்கிப் படித்துக்கொண்டிருந்தாள். 'வெகேஷனி'ல் தான் வீட் டுக்கு வருவாள். ரோஜி வீட்டுக்கு வந்துவிட்டால் ஆயம்மா முகத்தை 'உம்'மென்று வைத்துக்கொள்வாள். அது ஏன் என்று தான் ரோஜிக்கு இன்னும் புரியவில்ஃல:

சட்டையொன்றும் போட்டுக்கொள்ளாமல் ரோஜியின் தம்பி ஏதோ தன்பாட்டில் விளேயாடிக்கொண்டிருந்தான். அவன் பக் கத்தில் வெற்றுத் தகரங்களும் ஏதேதோ பழைய சாமான்களும் கத்தியொன்றும், இன்னும் இரண்டொரு காட்டு இலேகளும் இருந்தன. இடதுகையால் கத்தியைப் பிடித்து இலேயொன்றை சின்னச்சின்னத் துண்டுகளாக வெட்டிக்கொண்டிருந்தான் தம்பி.

''சீச்சிச்சீ... அசிங்கம் தம்பி... சட்ட போட்டுக்குங்க.''

ரோஜி சொன்ளுள்: அது சும்மா இருந்துவிட்டது:

''தம்பி... மம்மி வந்தாங்கன்னு அடிப்பாங்க தம்பி... பூச் சட்ட போட்டுக்குங்க... நீங்க... நல்ல 'தம்பியெல்ல...''

எந்தவொரு பொருளேக் கண்டாலும் தம்பிக்கு விளேயாட எடுத்துக் கொடுத்துவிடவேண்டும். இல்லாவிட்டால் அழுது புரண்டு நிலத்திலே தலேயை அடித்துக்கொள்வான். நேற்றும் அப்படித்தான். டெடி டெலிவிஷன் போட்டுப் பார்த்துக்கொண் டிருக்க, அதில் வந்த குரங்குக் குட்டியைக் கேட்டு, பெரிய ரகளேயே பண்ணிவிட்டான். படுசுட்டி அவன்.

தம்பிப்பாப்பா ரோஜியைப் பார்த்துக் கையை அசைத்து வினோயாட அழைத்தான். வாயில் விரேஃப்போட்டு உறிஞ்சிக் கொண்டிருந்த ரோஜிக்கு தம்பியைப் பார்க்க பாவமாக இருந்தது. சோபா மேலிருந்த தம்பியின் சட்டையை எடுத்து தம்பிக்குப் போட்டுவிட்டபடி, ''தம்பி… என்ன விளயாடுறீங்க…'' என்று அன்போடு கேட்டாள்.

''ம்... கா... வா...'' தம்பிக்கு இதற்குமேல் பேச வராது. மம்மிக்கு மட்டும்தான் தம்பி பேசுகிற மொழி விளங்கும். 'கா' என்பான், 'வா' என்று சொல்வான் அவ்வளவுதான் தம்பிக்குத் தெரியும்.

குனிந்து நிலத்திலிருந்த கத்தியை எடுத்து பானுவின் கையில் வைத்துவிட்டு, முனோத்திருந்த இரண்டு பற்களும் தெரிய அழகாகச் சிரித்தான் தம்பி.

தம்பிக்குத் தெரியாமல் கத்தியை எடுத்து மெதுவாக கவுனுக்குப் பின்ஞல் மறைத்துக்கொண்டாள் ரோஜி. ''க... த்தீ...'' தம்பி கத்தியைத் தேடிஞன். 'மம்மி இருக்கிற நேரங்களில் என் ரூல், மம்மி கத்தியைக் கையில் தொடக்கூட விடமாட்டாங்க: ஆஞ... ஆயம்மா இருக்கிருங்களே... அவங்களுக்கு அதைப்பத்திக் கொஞ்சம்கூட கவணேயே இல்ல. தம்பி அழுதாகா... விளேயாடச் சொல்லி கத்திய எடுத்துக் கொடுப்பாங்க...' அவள் நினேத்துக் கொண்டாள்.

ஆயம்மாவுக்கு வீட்டிலே பெரிய வே**ஸ் எ**ன்று சொல்லிக் கொள்ள ஒன்றும் இல்லே: மம்மி ஆஃபீஸுக்குப் போய்**விட்** டால் தம்பிப்பாப்பாவைப் பார்த்துக்கொள்ளவேண்டும்; வீட் டைப் பார்த்துக்கொள்ளவேண்டும்; ஏதாவது 'லஞ்ச்' சமைக்க வேண்டும்; அவ்வளவுதான்.

ரோஜி இம்முறை **வீட்டு**க்கு வந்தபிறகு ஒ**ன்**றைமட்டும் தெளிவாகப் புரிந்துகொண்டாள். 'மம்மி இருக்கிற நே**ரங்க**ளில் என்ளுல், ஆயம்மா நல்ல ஆயம்மா மாதிரி நடந்துக்குவாங்க. தம்பியோடயும் கொஞ்சிக் கொஞ்சிப் பேசுவாங்க. தம்பி அசிங்கம் பண்ணிட்டா கையால அள்ளிண்டுபோய் வீசிட்டு, தம்பியக்கழுவி பவுடர்போட்டுப் பூச்சட்ட மாட்டி அண்போட அணேச் சுக்கொண்டு இச் கொடுப்பாங்க... மம்மி முன்னுல ஆயம்மா எண்ணேடயும் அப்பிடித்தான் நடந்துக்குவாங்க... ஆனு... மம்மி ஆபீஸுக்குப் போயிட்டா ஆயம்மாவ பார்க்கவே சகிக்காது. முகத்தைத் தொங்க வைச்சிட்டு எந்நேரமும் 'உம்'முனு கோபமா இருப்பாங்க... அவங்க சரியாக ஒணுனப்போல...'

ஆயம்மாவை நிளேக்க நினேக்க, கோபம் கோபமாக வந்தது ரோஜிக்கு.

தளர்நடை நடந்து அங்குமிங்குமாகச் செண்ற தம்பி கத்தியைத் தேடிஞன். 'தம்பி தத்தித்தத்தி நடக்கும்போது எவ்வளவு அழகாக இருக்கிருன்.' ரோஜிக்கு நன்றுக ஞாபகம், சென்ற முறை ரோஜி வந்தபோது தம்பி நண்றுகத் தடித்திருந்தான். ரோஜியால் தம்பியைத் தூக்கக்கூட முடியவில்லே. ஆணுல் இம் முறை தம்பி நண்றுக மெலிந்திருக்கிறுன். தம்பி நடக்கும் அழகைப் பார்த்துக்கொண்டே இருக்கவேண்டும்போலத் தோன்றியது ரோஜிக்கு.

''கத்... தீ... கத்தீ... தா...''

ரோஜியின் கவுளே இழுத்து இழுத்து தம்பி அடம்பிடித் தான்.

''என் கிட்ட இல்ல தம்பி...''

எப்படியோ தம்பி கத்தியைக் கண்டுகொண்டான்.

''கத்திய வைச்சிடுங்க தம்பி... மம்மி வந்தா அடிப்பாங்க...'' தம்பியின் கையிலிருந்த கத்தியை ரோஜி பறிக்கப் பார்க் கையில்... தம்பியின் கைவிரல் கொஞ்சம் வெட்டுப்பட்டு விட்டது.

''ம்... மா... ஆ...'' தம்பி சத்தமாக அழ ஆரம்பித்தான். ரோஜிக்கு **என்ன செ**ய்வதென்றே புரிய**விக்**லே.

''என்ளுலதானே தம்பியின் கை வெட்டுப்பட்டிரிச்சி...'' நினேக்க நிண்க்க ரோஜிக்கு தம்பியோடு சேர்ந்த அழவேண்டும் போல இருந்தது:

தம்பியின் அழுகை கேட்டு சமையலறையிலிருந்து ஓடோடி வந்த ஆயம்மா விரலிலிருந்து வடிந்த இரத்தத்தைப் பார்த்துத் திடுக்கிட்டாள். தம்பி விசும்பி விசும்பி அழுதான்.

''என்னடை செஞ்சிட்டாய் புள்ளய…?''

ரோஜியின் அணேப்பிலிருந்து விடுபீட்ட தம்பி ஆயம்மாவின் சேலேத் தலேப்பில் அணேந்துகொண்டான்.

''சனியன்... சும்மா இருந்தாத்தானே... அங்கால போடி... எல்லாம் உன்னுலதான்'' முறைத்துக்கொண்டே ரோஜியைத் தள்ளிவிட்டுத் தம்பியைத் தூக்கிக்கொண்ட ஆயம்மா, சமய லறைக்குள் நுழைந்தாள்.

ரோஜிக்கு அழுகை அழுகையாக வந்தது. எப்படியோ கட்டுப்படுத்திக்கொண்டாள்.

உள்ளே சென்ற ஆயம்மா வேண்டாவெறுப்போடு தம்பியின் விரலேத்துடைத்து 'கோப்பிப் பொடி'யைக் காயத்தில் வைத்து அழுத்த... தம்பி இப்போது பெரிதாக அழுதான்.

''சனியன்... அழாம இரிடா... எனக்கென்ன கர்மம்... உன்ட அழுகைய அமத்தவா நான் இங்க வந்திரிக்கேன்...'' ஆயம்மா இறைந்தாள்.

"io... uom... uo... uom..."

ஆயம்மா**வின்** சிலுசிலுப்பு தம்பிக்கு விளங்கிஞல்தானே? அவன் ஆயம்**மாவின் சேலேத்தலேப்**பை இழுத்து, மார்பில் முகம் புதைத்து விசும்பி விசும்பி அழுதுகொண்டேயிருந்தான்.

ரோஜிக்கு ஏதோ போலாகிவிட்டது.

''மம்மி ஆபீஸுக்குப் போகாம இருந்தாங்க**ன்ஞ...** இப்ப த<mark>ம்பிக்</mark>குப் பால கொடுப்பாங்கதானே?'' ரோஜியை அறியா மலேயே அவளது விழிகளிரண்டும் கசியத்தொடங்கின.

'பாவம் மம்மி... மம்மி ஆபீஸுக்குப் போகத்தான்வேணும். ஏன் நான் படிக்கிற ஸ்கூல்ல கூட, மம்மியப்போல எத்தன 'மிஸ்'கள் படிச்சித் தாராங்க. அவங்கள்லாம் அவங்கட பாப் பாக்களப் பார்த்துண்டு வீட்டுலே இருந்தாங்கண்ஞ என்னப் போல ஒருத்தருக்கும் படிச்க ஏலாமப் போகுமே...'' அந்தச் சின்ன மணது எண்ணுயது. மம்மி ஆபீஸுக்குப் போவதும் ரோஜிக்கு நியாயமாகவே தெரிந்தது.

தம்பி இன்னும் அழுகையை நிறுத்திவிடவில்லே? ஆயம்மாவுக்கு நன்ளுகக் கோபம் வந்துவிட்டது. ''இப்புடி... இறி சனியன்'' தூக்கிக்கொண்டிருந்த தம்பியை நிலத்தில் தூக்கியெறிவதைப்போல இறக்கிவிட்டு, பரண் மேலி ருந்த 'டின்'னிலிருந்து பால்மாவை எடுத்து, கோப்பையில் போட்டுக் கரைத்தாள்.

்'எனக்கே வந்த சனியன்கள்.''

தம்பி தத்தித் தத்தி வந்து ரோஜியை மறுபடியும் அ‱த் துக்கொண்டோன்.

''தம்பி… அழாதீங்க தம்பி… தம்பி… மம்மி வந்தாகா… மம்மிக்கிட்ட சொல்லி… ஆயம்மாக்கு நல்ல அடி வாங்கிக் கொடுக்கிறேன்… என் தம்பியெல்ல… அழவேணும்… தங்கத் தம்பி…'' - அவன் இன்னும் அழுதுகொண்டே இருந்தான்.

''சொல்லுவே… அது தானேடீ உனக்கேலும்…'' ஆயம்மா சத்தமாக எதிலேயோ கோப்பையை வைத்துவிட்டு உரக்கச் சொன்னுள்.

மேசை மேலிருந்த 'பிள்வ வாசை' எடுத்து ஆயம்மாவுக்கு அடிக்க வேண்டும் போல இருந்தது ரோஜிக்கு. புருவங்களேச் சுளித்துக் கொண்டு முறைத்துப் பார்த்தாள். ரோஜியின் அந்த முறைப்பு ஆயம்மாவுக்குப் புதிது. கடுகடுத்த முகத்தோடு வந்த ஆயம்மா ''என்னடீ முறைக்கிறே.. ம்...'' என்று கேட்டுக் கையை ஓங்கிஞள். ஆயம்மாவின் நான்கு விரல்களும் கன்னத் தில் பதிய, ரோஜியின் கண்னம் செக்கச் செவேரெனச் சிவந்து

''இப்ப சொல்லு''

கன்னத்தை தடவிய படியே ரோஜி பற்களே நறநறவென்று கடிக்க, பொசுக்கிவிடுவதைப் போல பார்த்தாள் ஆயம்மா.

ரோஜி அழ வேண்டும் என்று ஆயம்மா விரும்பிளுளோ என்னவோ, ரோஜி மட்டும் அழவேயில்கே.



மாலேயாகிவிட்டது:

மம்மி களேத்துப் போய் வீட்டுக்கு வந்தாள். மம்மி வரும் வரை வாசலோரமாகக் காத்திருந்த தம்பி ஒரே தாவலில் மம்மி யின் அணேப்பிற்குள் போய் சேலேத்தலேப்பை இழுத்தான். எந்த தாளும் போல இப்படித்தான் மம்மி வகும்வரை காத்திருந்து மம்மிக்கு 'டிரஸ்' கூட மாற்றவிடாமல் பால் குடித்துவிட்டுத் தான் தம்பிக்கு மறுவேலே.

மம்மி தம்பியின் தலேயை ஆதரவாகக் கோதிவிட்ட படியே 'ஹேண்ட் பேக்'கை சோபாவில் வைத்துவிட்டு சேலேத்தலேப் பைக் களேத்து பால் கொடுக்க,... பாவம் தம்பி... நாட்கணக் கில் பட்டினியில் இருந்தவணேப் போல பாலே உறிஞ்சி உறிஞ்சிக் குடித்தான்.

ரோஜிக்குத் தெரியும், மம்மியின் 'ஹான்ட்பேக்'கில் தனக் கும் ஏதாவது டொபியோ, சாக்லட்டோ இருக்கும் என்று: இன்று மம்மி கொண்டுவரும் ஒன்றைக் கூடச் சாப்பிட விரும் பாமல், சாப்பிடக் கூடாது என்ற வரட்டுப் பிடிவாதத்தில் 'உம்' மென்று ஒரு மூலேயைப் பிடித்து உட்கார்ந்து கொண்டாள்.

தம்பியின் தேஃயையே வருடிக்கொண்டிருந்த மம்மி, ஆயம்மா கொண்டுவந்து தந்த தேநீரை டீப்போவில் வைத்துவிட்டு ஏதோ யோசீனயில் சுற்றுமுற்றும் பார்த்தாள்.

எந்த நாளும் போல மம்மி வரும்வரை வாசலில் காத்தி ருந்து 'ஹேன்ட் பேக்'கைப் பறித்துக் கொண்டு, மம்மிக்கு 'இச்'சென்று முத்தம் கொடுத்துவிட்டு, பிரித்துப் பார்க்கும் ரோஜி இன்னும் வாசல் பக்கமாக வராததுகண்டு மம்மி ஆச்ச ரியப்பட்டிருக்க வேண்டும்.

- ''ரோஜி...'' மம்மி **அ**ழைத்தர்ள். ரோஜி பேசவில்லே.
- **ுஆயா... இந்த ரோ**ஜி எங்க போயிட்டா?''
- ''ஹி... ஹி...'' ஆயம்மா சிரித்துக் கொ**ள்கடு ''வ**ந்து... வந்து.. நோஞ... தலேவலினு பேபி படுத்துட்டு இருக்குது.'' பொய் சொன்ஞள்.
 - ''ஏஞம்.. ஏதாச்சும் கொடுத்தீங்களா...''
 - ்'ம்... இல்ல நோளு... ஒன்னுமே வாணும்னு சொல்லிரிச்சி'' ''ரோஜி...''
- மம்மி சோ பா வின் மேல் ஒருகாஃ மடித்து வைத்துக் கொண்டு தம்பியை வலப்பக்கமாகத் திருப்பி, மார்பை மாற்றிக் கொடுக்க முன்பே ''ம்... மா...'' என்று தம்பி குட்டி அழுகை யொன்றையும் அழுதுவிட்டான். ''அழாத ராஜா... ம்...'' தம் பியை மம்மி மறுபடியும் மார்போடு அணேத்துக் கொண்டு மெது வாகத் தம்பியை ஆட்ட...,

'மம்மி பாவம்... மம்மிக்கு இந்**தத் தம்பி** எவ்**வள**வு கஷ்டம் கொடுக்கி*ரு*ன்' ரோஜி நினேத்துக் கொண்டாள்.

ஒருவாறு தம்பி மம்மியின் அணப்பிலேயே தூங்கிவிட்டான். மம்மி எழுந்து தம்பியைத் தூக்கிக்கொண்டு 'பெட் ரூமு'க்குள் சென்ருள். மம்மிக்குத் தெரியாமலேயே மம்மியின் சேஃவத்தஃவப்பு நிலத்தில் உரசிக்கொண்டே சென்றது. தம்பியை அணேத்த படி 'பெட்' டில் தஃயேணேயைச் சரிசெய்து, தம்பியைப் படுக்கவைத்து குனிந்து தம்பியின் நெற்றியில் 'இச்' சொன்றைக் கொடுத்து விட்டு சேஃவத்தஃவப்பைச் சரிசெய்து கொண்டு வெளியே வந்தாள்.

''ரோஜி...'' ரோஜி இப்போதும் பேசவில்லே.

''எங்கை ரோஜி போயிட்டுங்க…?''

''ம்… ம்… ம்'' ரோஜியி**ஞல்** அழுகை**பை அடக்க**முடி**யவில்லே**. விசு**ம்**பிஞள்.

''ரோஜி… ரோஜி,… ஏன் அழுறீங்கை.'' மூலேயில் உட்கார்ந் திருந்த ரோஜியின் தல்லையப் பிடித்துப்பார்த்து மம்மி கேட்டாள்.

''ரோஜி.. தலே வலிக்கிதா..?''

ும... ம்... மீ... '

ரோஜியைத் தூக்கி வந்து சோபாவில் இருத்தித் தன்ஞேடு சேர்த்து அணேத்துக் கொண்டே மம்மி இப்போதுதான் ரோஜி யின் முகத்தைக் கண்டிருக்க வேண்டும். முகம் வீங்கி, விழிகளி ரண்டும் சிவந்து போயிருந்தன.

''என்ன ரோஜி... என்னவாச்சிது..?'' மம்மி பதறிப் போனுள்.

''இல்ல மம்மி...''

''அப்போ ஏன் அழுறீங்க…?''

''மம்மி..''

''சொ**ல்**லுங்க **ரோ**ஜி...''

''மம்மி... மம்மி நான் இனி ஸ்சுலுக்குப் போ **மாட்டேன்** மம்மி'' திக்கித்திக்கிச் சொன்**ளை ரோ**ஜி.

''ரோஜீ.. என்ன சொல்றீங்க..?'' அவள் ஆச்சரியத்தோடு கேட்டாள்.

''மம்மி.. நீங்க ஆபீஸுக்குப் போஞகா... ஆயம்மா தம்பி யோடு கோபமா இரிக்கிருங்க... நீங்க ஆபீஸுக்குப் போங்க மம்மி.. நான் ஸ்கூலுக்குப் போகாம வீட்டுல் இருந்து தம்பியப் பார்த்துக்கிறேன்.

''ரோஜி...''

''சத்தியமா மம்மி... தம்பிய அழாம பார்த்துக்குவேன். தம்பி அழுதாகா 'பிஸ்கட்' எடுத்துக் கொடுப்பேன். எந்த நேரமும் தம்பியோட விளயாடிண்டே இருப்பேன். தம்பியை அடிக்கவே மாட்டேன். பிளீஸ்.. மம்மி.. இனி நான் ஸ்கூலுக்குப் போகாம தம்பியப் பார்த்துக்கிட்டு வீட்டுலேயே இரிக்கிறேன்.. மம்மி.., பாவம் மம்மி.. தம்பி...''

மம்மிக்**கு**ப் புரிந்து**விட்டது இன்**று வீட்டில் ஏதோ நடந் திருக்கி**ன்**றது எ**ன்**று. அமை தியாக ரோஜியை அணேத்துக் கொண்டே கன்னத்தில் ஒரு 'இச்' கொடுத்தாள்.

சில நேரங்களில் இன்னும் கொஞ்ச நேரத்தில்... ரோஜியின் வீட்டில் பூகம்பமொன்று வெடித்தாலும் வெடிக்கலாம். வெடிக் காமலும் விடலாம்.

* * *

இலங்கை ஒலிபரப்புக் கூட்டுத்தாபனம் முஸ்லிம் நிகழ்ச்சி – மே 1984.

குருடர்கள்...

''மகேன்... மகேன்., எழும்பு., மகேன்... இன்டக்கி வேலேக் கிப் போகணுமெல்ல... எழும்புவாப்பா....''

உம்மா எழுப்பிக் கொண்டிருந்தா. இந்தக் குளிர்வேளேயில் அழகாகப் போர்த்தி மூடிச் சுருண்டு படுத்துக் கொள்வதில்தான் எத்தனே இன்பம்! எனக்கு எழும்ப மனமில்லே.

''ம்ஹும்'' போர்வையை இழுத்து முகத்தையும் சேர்த்து மூடிக் கொண்டேன்.

உம்மா விடுவதாக இவ்லே:

''நீங்க... அங்கால போங்க... எனக்கு எழும்பத் தெரியும்..'' உம்மாவின் முகத்தில் எரிந்து விழுந்தேன். இப்படித்தான் எந்த நாளும் போல... உம்மா என்னே எழுப்ப வரும்போதெல்லாம் என்னேயறியாமலேயே எரிந்து விழுவது வழக்கமாகி விட்டது. பேசாமல் உம்மா அடுப்பங்கரைப் பக்கம் போய்விட்டா. பாவம் உம்மா... நான் வேலேக்குப் போக வேண்டும் என்பதற்காகத் தான் எழுப்புகின்று... ஆறு நாற்பத்தி ஐந்துக்குத்தான் கண்டி பஸ்ஸிருக்கும். அதை மிஸ் பண்ணிட்டா, அப்புறம் எட்டு மணிக் குப் புகைரதம். என்ன செய்ய... காலேயோடே எழும்புவதென் ருல் இலேசான காரியமா... என்ன?

''நாளு... எழும்புங்க... நேரம் ஆறு அஞ்சாகப் போகுது.... இந்தாங்க கோப்பி... ம் ... படுத்தது போதும் எழும்புங்க...''

''அப்புறம் நீ வந்துட்டீயா?''

தங்கை விமாரா படுகட்டி. கோப்பியை மேசையில் வைத்து விட்டு, என் போர்வையை இழுத்துவிட்டு ஓடிவிட்டாள்.

''குரங்கு…''

ஸிமாராவுக்கு நர்ன் என்றுல் உயிர். நான் என்ன சொன் ஞேலும் கேட்டுக்கொள்வாள், பொருட்படுத்த மாட்டாள். வீட் டில் உம்மா, வாப்பா ஏதாவது சொல்லி விட்டால் போதும், வீட்டுக் கொடுக்காமல் ஒன்றுக்கொண்று பேசுவாள். பெரிய மனுஷியாகியும், இன்னும் ஒரு சின்னக் குழந்தையைப் போல.

''நாளு... எழும்பப் போறீங்களா... இல்ல தண்ணி எடுத்து வந்து ஊத்தவா?''

''உன்ன என்ன செய்யிரன் பார்...?''

நா**ன்** எழுந்து அடுப்பங்கரைப் பக்கம் சென்றேன். என் கையில் அகப்படாமல் கொல்லேக்கு ஓடிவீட்டாள்.

் எப்படியோ... நீங்க எழும்பிட்டிங்கதானே...?''

்போடி, .'' நான் எனக்குள்ளே மெதுவாகச் சிரித்துக் கொண்டேன்.

ுவிமாரா... இன்டக்கி நீ ஸ்கூல் போகல்லயா...?''

்போகணும்...' '

ு அப்ப நேரம் சரியெல்**ல...** ரெடியாகு...

் நா**ன் ரெ**டி... இன்னம் யுனிஃபாம் மட்டும்**தான்** மாட்டிக் கணும்...''

— நேரம் ஆறு பத்து.

அவசரம் அவசரமாக என் காவேக் கடன்களே முடிக்க ஆயத்தமா**னேன்.**

எங்கள் குடும்பத்தில் நானும் தங்கையும், உம்மாவும், வாப் பாவும் மொத்தமாக நாலுபேர் மட்டும்தான். வாப்பா கண்டி யிலுள்ள மகாவித்தியாலயம் ஒன்றில் அதிபராகக் கடமையாற் றிக்கொண்டிருந்தார். உம்மாவும் அதே வித்தியாலயத்தில் ஆசி ரியை. நான் கண்டியிலுள்ள 'பேங் ஆப் ஸிலோன்' கிளேயில் இலிகிதராகத் தொழில் செய்துகொண்டிருந்தேன். தங்கை மட் டும் தொழில் செய்யவில்லே. அவளும் அட்வான்ஸ்லெவல் படித் துக்கொண்டிருந்தாள். படிப்பில் கெட்டிக்காரி. நிச்சயமாக இந்த எக்ஸாமில் பாஸ் பண்ணிடுவான். அவளே எப்படியும் ஒரு டாக் டருக்குப் படிக்க வைக்கவேண்டும்.

முகத்தை வேகமாக அலம்பி, துடைத்துக்கொண்டு டவ்**ல** இ**டு**ப்பில் சுற்றிக்கொண்**டேன்**. முகத்தில் 'சேவ்' வளர்ந்து கரடு முரடாக இருந்தது. அதைச் சவரம் செய்யக்கூட நேரம் இல்லே.

நேரம் – ஆறு இருபத்தி ஐந்து.

உம்மா பாணுக்கு 'ஜாம்' பூசிக்கொண்டிருந்தா. அவ எட்டு மணி புகையிரத்தில்தான் போவா. வாப்பா பிரின்ஸிபலாக இருக்கிறதால, அதிகாரத்தைப் பயன்படுத்தி – வாப்பாவால் உம் மாவுக்கு கொடுக்கப்பட்டிருந்த சலுகை அது. உம்மா எட்ட ரைக்கு ஸ்கூல் போகும்வரை வரவு இடாப்பில் சிகப்புக்கோடு அடிக்கப்படமாட்டாது.

உம்மா தந்த பாண்துண்டைக் கடித்தபடி, தவேயைச் சீவி டிரஸ் மாற்றிக்கொண்டேன். உம்மா 'டீ' தந்துவிட்டு ஸிமா ராவின் தவேயைப் பின்னிவிட்டா. வெள்ளோ கவுன் அணிந்து — இளம் நீல நிறத்தில் வெள்ளோக்கோடு போட்ட 'டை'யைக் கட்டி — வெண்ணிற சப்பாத்தும் அதே நிற மேஸும் போட்டு — ஸ்கூல் யுனிஃபாமுடன் பார்க்கும்போது ஸிமாரா சின்னப்பிள்ளே ஒருத் தியைப்போல இருப்பாள்.

இலங்கை ஒலிபரப்புக் கூட்டுத்தாபணத்தின் செய்தி அறிக்கை மூடிந்து — ஈழத்துப்பாடல் ஆரம்பித்துவிட்டது. முன்புபோல இப் போது நான் அவ்வளவாகச் செய்தி கேட்பதில்லே. முன்பென் ருல் நான்கு செய்தியையும் எப்படியாவது கேட்டுவிட்டுத்தான் மறுவேலே. இப்போது செய்தி என்ன சொல்கிறது?...

''ஸிமாரா... போமெல்ல...''

''சரி நாகு...''

டைரியைக் கையிலெடுத்து, பே**ீனைய** பாக்கெட்டில் மாட்டிக் கொண்டு, பர்ஸிலிருந்த சல்லியை எண்ணிப் பார்த்தேன். மூன்று பத்துரூபாய் நோட்டுக்களும், இரண்டு - இரண்டுரூபாய் நோட்டுக் களும், சில்லரையும் இருந்தது. ஒரு ரூபாய் சில்லரையைக் கையில் எடுத்துக் கொண்டு, பர்ஸை மூடி பெல்ஸ் பாக்கெட்டில் வைத் துக் கொண்டேன். இப்போதெல்லாம் சில்லரைக்குத் தட்டுப் பாடு. நோட்டைக் கொடுத்தால் கண்டேக்டர் முணுமுணுப்பான். உம்மா ஸிமாராவின் முகத்தில் அதிகமாக இருந்த பவுடரைக் கைக்குட்டையால் துடைத்துவிட்டார்.

''உம்மா... போயிட்டு வாரேன்...''

''வர்ரேன் உம்மா...''

''அல்லாட காவஸ்...''

தங்கையை வழமையாகப் பாடசாலேக்குக் கூட்டிக் கொண்டு போவது நான்தான். வரும்போது உம்மாவுடன் வந்துவிடுவாள்.

வீட்டிலிருந்து கிட்டத்தட்ட நூறுயார் தூரத்தில் பஸ்தரிப்பு நிஃலைய**ம்** இ**ருந்தது. பக்**கத்து வீட்டு சோமாவதி அக்காவும்**, அ**வ ளுடைய மூத்த மகன் சுஜித்தும் நின்றிருந்தார்கள் சோமாமதி அக்கா எட்விகேசன் டிபார்ட் மென்டில் வேலே செய்பவள். கடந்த மாதம் வாப்பா மோட்டார் சூசக்கிள் வாங்குவதற்காக அவரிடம் கடன்கோரி நின்ற போது சோமா அக்காவும் சோமா அக்காவின் புருஷனும் நிறைய நிறைய உதவிகள் செய்தார்கள். நான் சோமா அக்காவோடு சிரித்து — கதைத்தேன். ஸிமாராவின் கையில் சுஜித் தொங்கிக்கொண்டான். சுஜித் கண்டியிலுள்ள பிரபல கல்லூரி ஒன்றில் மூன்ரும் வகுப்போ, நாண்காம் வகுப்போ படித்துக் கொண்டிருந்தான்.

நேரம் ஆறு நாற்பத்தி ஐந்து.

இன்னும் ஒரிரு நிமிடங்களில் பஸ் வந்துவிடும்.

ஆறு நாற்பத்தி ஐந்து கண்டி பஸ்ஸில் எப்போதும் போல் சரியான க்ரவுட். ஆபிஸ் வேலேகளுக்குப் போவோரும், கல்<u>ல</u>ரரி களுக்குப் போகும் மாணவ – மாணவிகளுமே அதிகமாக இருப் பார்கள். அநேகமாக இந்த பஸ் நாங்கள் ஏறும் தரிப்பைத் தாண்டி ஓரிரு தரிப்பகளில் நிறுத்தினுல்கூட அடுத்து நிறுத்தவே **மாட்டா**ர்கள். மிதிபலகை**யில்** ஒவ்வொருவ**ரும்** தொ**ங்**கிக் கொண்டு போவதைப் பார்க்க ஏனே பாவமாக இருக்கும். கில நேரங்களில் நானும் போவதுதானே... இதேநேரத்தில் இன்னெரு பஸ்ஸைக் கூடுதலாக போட்டுத்தரும்படி ஸீ.டி.பிக்கும், போக்கு வரத்து அமைச்சுக்கும் எத்தனேயோ பெட்டிசங்கள் அடித்துக் கண்ட பலன் பூஜ்ஜியம். அதற்குக் காரணம் இருக்கத்தான் செய்தது. கடந்த பொதுத்தேர்தலின்போது எம்மூரில் மானேர் வாக்களித்தது எதிர்க்கட்சிக்குத்தான். ஊரிலுள்ள சில ஆளுங்கட்சி அமைப்பாளர்கள்கூட இதைக் கவனிப்பதாக இல்லே. அவர்களுக்கு, அவர்களுடைய சுய**்தேவை**களேப் பூர்த்திசெய்ய திட்டங்கள் **தீ**ட்டிக்கொண்டிருக்கும்போது பொதுவேலேக்கு எங்கு தான் நேரம் இருக்கப்போகிறது.

எந்த நாளும் போலவே பஸ் க்ரவுடுட**ன்** வந்*தது*.

அதிர்ஷ்டம் — பஸ் நின்றது.

பஸ் கண்டக்டருக்கு என்னேத் தெரியும். நான் கேட்காமலே கண்டி டிக்கட் ஒன்றைத் தந்தான். கையில் ஆயத்தமாக வைத் திருந்த ஒரு ரூபாய் நாணயத்தைக் கொடுத்தேன். சிரித்துக் கொண்டே பையில் போட்டுக் கொண்டார். ஸிமாராவுக்கும், சோமா அக்காவுக்கும் சீசன் டிக்கட். கஷ்டப்பட்டு இருவரும் பஸ்ஸினுள் நுழைந்து கொண்டார்கள். நான் மிதி பலகையில் தொங்கிக் கொண்டேன் முப்பத்தி ஏழுபேரை ஏற்றிச் செல்லக்கூடிய அந்த பஸ்வண் டியில் எப்படியும் தொண்ணூறு பேருக்கும் கூடுதலாக இருந் திருப்பார்கள். முதல் தரிப்பு நிலேயமான தொரகமுவையில் ஏறி யோரைத் தவிர அடுத்தவர்கள் எல்லோரும் நின்றுகொண்டு தான் போகவேண்டும். பஸ்ஸில் அமர்ந்து கொண்டு போவோரை விட, நின்றுகொண்டு போவோர் தான் அதிகம். பெண்கள் நேருங்கி நின்றுகொண்டிருக்கும்போது சில துடிப்புள்ள இள்ளுர் கள் உட்கார்ந்தபடி பத்திரிகையையாவது, எதையாவது வாசித் துக்கொண்டிருப்பதைப் பார்க்க ஆத்திரமாக இருக்கும். அது போதாக்குறைக்கு சில ஜோடிகள் அரட்டையடித்தபடி, நின்று கொண்டிருப்போரைப் பார்த்துக் கிண்டல் செய்யும்போது உண் மையிலே அடிக்கத்தான் கோபம் வரும். என்ன செய்யு பொது பஸ். மனச்சாட்சி அற்ற அவர்களுக்கும் சில உரிமைகள் இருக் கத்தானே செய்யும்.

இந்த பேஸ்ஸில் ஒருநாளேக்குப் போஞல்போதும் டிரஸ் எல் லாம் நொறுங்கி அழுக்காகிவிடும். ஒருநாள் அணியும் டிரஸ்ஸை அடுத்தநாள் அணிவதென்ருல் கஸ்டம்தான். எப்படியென்ருலும்— பாடசாஃக்கென்றுல் என்ன? ஆபீஸ்களுக்கென்றுல் என்ன? நேரத்துக்குப் போயாகவேண்டும். இல்லாவிட்டால் அங்கு வேறு பிரச்சினேகள்... பணத்தைக் கொடுத்துக்கூட இப்படியான அசௌ கரியங்கள்...

இரண்டு மூன்று தரிப்பு நிலேயங்களேக் கடந்து பஸ் சென்று கொண்டிருந்தது. பண்ளில் ஏறுவதற்காகக் காத்திருந்த பயணி கள், கையைக் கர்ட்டியும், பஸ்நிறுத்தாமல் சென்றதால் அவர் களது முகத்தில் அசடு வழிந்தது. இனி அவர்கள் எட்டுமணி வரை புகைரதத்துக்குக் காத்திருக்கவேண்டியது தான்.

உடத்தலவின்னே புகைரத நிலையம். யாரும் நிறுத்தாமலேயே பஸ் **நின்**றது.

புகைரத நிலேயமும், பிரதான பாதையும் அருகருகே தான் இருந்தன. புகைரதப் பாதையைக் குறுக்கறுத்து பிரதான பாதை சென்றது. மாத்தளே போகும் புகைரதம் புகைரத நிலே யத்தில் நின்றிருந்ததால் பாதையில் கேட் மூடப்பட்டிருந்தது. எமது பஸ்ஸை டிரைவர் கேட்டடியில் நிறுத்திவிட்டான். மிதி பலகையில் இருந்த நாங்கள் நாலேந்துபேர் இறங்கிக்கொண் டோம். புகைரதம் கடவையைக் கடக்க எப்படியும் இரண்டொரு நிமிடங்கள் செல்லலாம்? 'சீட்' பிடித்துக்கொள்ளவேண்டும் என்ற அவசரத்தில் எல் லோரும்போல புகைரதத்தினுள் முண்டியடித்துக்கொண்டு ஏறிக் கொண்டிருந்தார்கள். ஏறவேண்டிய அனேவரும் புகைரதத்தில் ஏறிக்கொண்டேனர். புகைரத நிலேய அதிபர் விசிலே ஊத, கடைசிப் பெட்டியில் இருந்த 'காட்' பச்சைக் கொடியைக் காட்ட பெரிய சேப்த்தத்துடன் புகையிரதம் மெதுவாக நகர ஆரம்பித்தது.

டிரைவர் பஸ்ஸை ஸ்டார்ட் செய்தான். நாங்கள் மறுபடியும் தொத்திக்கொண்டோம். எங்கிருந்தோ வந்த போலீஸ்காரர் ஒருவரும் எங்களுடன் சேர்ந்துகொண்டார். வந்த போலீஸ்காரன் தொந்தியயிறன். கருத்துத் தடித்துப் பார்க்கப் பயங்கரமாக இருந்தார். அவரால் மிதிபலகையில் நிற்கமுடியவில்னே.

''உள்ளே ஏறுங்கள்... மிதிபலகையில் போவது சட்டத்துக்கு விரோதம் அல்லவா...?'' ஏறிய போலீஸ்காரன் கூற, கண்டக் டரின் முகத்தில் எள்ளும் கொள்ளும் வெடித்தது. நர்ங்கள் நெருங்கி, நெருங்கி உள்ளே சென்றும். 'இந்தக் கண்ருவி போலீஸ்காரன் வந்துண்டு... பிடித்துக்கொள்ளக்கூட வசதியில்லே'. மிதிபலகையில் போவது தண்டைக்குரிய குற்றம்தான். தப்பித் தவறியாவது டவுனில் வைத்துப்பிடிபட்டால் இருநூறருபாய் அபராதப்பணம் செலுத்தவேண்டிவரும். என்னசெய்ய... உள்ளே நெருங்கி கொண்டிருப்பதைவிட மிதிபலகையில் போவது ஓரளவு சௌகரியம். எல்லோரும் உள்ளே ஏற... போலீஸ்காரன் மட்டும் மிதிபலகையில் வசதியாக நின்றுகொண்டார்.

கண்டக்டர் மணியை அடித்தார். டிரைவருக்கு ஒன்றுமே புரியாது. அவன் கண்டக்டரின் கைப்பொம்மைபோல. பஸ் ஓடிக் கொண்டிருந்தது.

வத்தேகெதர சந்தின்யத் தாண்டி பஸ் சென்றுகொண்டிருந்த போது — காக்கி யுனிஃபாம் அணிந்த நாலேந்துபேர் பஸ்ஸைல இடை**டிறி**த்த**னர்** — டிக்கட் பரிசோதகர்கள். கண்டக்டரின் முகத் தி**ல் வியர்மை**த் துளிகள் அரும்பின.

முதலி**ல் ஏறியவர் கண்டைக்டரின் கையிலிருந்த** டிக்கட் உடைக்கு**ம்** மெசி**ன் எடு**த்துக்கொண்டோர்.

''தயவுசெய்து டிக்கட்டை எடுங்க…'' சன நெரி ச**ஃ**யையும் பொருட்படுத்தாமல் நெருங்கி, நெருங்கி ஒவ்வொருவராகப் பரி சோதித்தனர்.

நான் டிக்கட்டை எடுத்துர்கொடுத்தேன். சிவப்புப் பெண்சி லால் ஏதோ கிறுக்கித் தந்தார் பரிசோதகர்: பஸ்ஸில் நெருங்கிக்கொண்டிருந்த சிறிய பாடசாலே மாண வர்கள் கஷ்டப்பட்டார்கள். புத்தகம் கொண்டுசெல்லும் பெட் டியைத் திறந்து சீசன் டிக்கட்களே எடுத்துக் காண்பிப்பதில் சிரமம். பரிசோதகர்கள் தமது கடமையை நிறைவேற்றிக் கொண்டிருந்தார்கள்.

''டிக்**கட்**டெக க**ண்**ண…''

ஊத்தை பென்யனும், சாரமும் அணிந்திருந்த அப்புஹாமிக் கிழவன் தடுமாறிஞர்.

''ஐயா... நான் டிக்கட் எடுத்தன்...''

ுசரி... டிக்கட்ட**க் கொடுங்க**...''

''காணவில்கே...'' அப்புஹாமிக் கிழவரின் மேனி மெதுவாக நடுங்கிக்கொண்டிருந்தது. தான் நின்ற இடத்தில் சுற்றும் மூற் றும் பார்த்தார். நிலத்தில் கூட இல்லே. அவரையே எல்லோரும் ஏளனமாகப் பார்த்துக்கொண்டிருந்தனர்.

்'கடவுள்மேல் சத்தியமா... நான் டிக்கட் எடுத்தேன்.,.''

''அதெல்லாம் தேவைப்படா... டிக்கட்டை கொடு. இல்ல, தெண்டப்பணமாக நூறுரூபாயுடன் டபல்ட்ரவல் சார்ஜ்... இல்ல பொலிஸ் ஸ்டேஷனுக்கு நட...''

நூறுரூபா — போலீஸ் ஸ்டேஷன் — கிழவரின் முகத்திலிருந்து கண்ணீர்த்துளிகள் ஊற்றெடுத்தன.

அப்புஹாமிக் கிழவரை எனக்கு நன்ருகத் தெரியும். என் னுட வாப்பாகிட்ட செட்டிபிகட் வாங்கினவர். கண்ணியமான வர்; நேர்மையானவர். வாழைப்பழ வியாபாரம் செய்யும் அவர் ஒரு சதத்துக்குக்கூட வஞ்சகம் செய்யமாட்டார். அவர் நிச்சய மாக டிக்கட் எடுத்திருக்கத்தான்வேண்டும்.

''ஐயா...''

''ம்... இறங்கு போலீஸ் ஸ்டேசனுக்கு நடக்கலாம்...''

கட்டுகாஸ்தோட்டையைத் தாண்டி பஸ் சென்றுகொண் டிருந்தது. பரிசோதகர் மணியை அடித்து பஸ்ஸை நிறுத்திஞர்

என்ன செய்ய... தண்டப்பணம் கட்டுவதற்கு நான் பணம் கொண்டுவரவில்லே. தாராள மனப்பான்மை படைத்த யாருமே பஸ்ஸில் இருக்கவில்லே. பரிசோதகர்கள் அப்புஹாமி கிழவரை இழுத்துக்கொண்டு இறங்கிவிட்டார்கள்.

எவ்வித சலனமுமின்றி பஸ் தன் பயணத்தைத் தொடர்ந் தது

பஸ்ஸினுள் இருந்த ஒவ்வொருவரும் கிழவரைப்பற்றி விமர் சித்துக்கொண்டிருந்தனர். உடத்தலவின்னேயில் வைத்து மிதி பலகையில் ஏறிய போலீஸ்காரர்கூட.

''இந்தக் கிழட்டுச் சனியன்கள்… டிக்கட் எடுக்க வக்கில் லாட்டி ஏன்தான் ஏறுதுவலோ… இதுகளால எங்களுக்கு லேட்…'' சட்டத்தை நிலேநாட்டும் போலீஸ்காரர் கூறிஞர்.

உண்மையிலே போலீஸ்காரர் டிக்கட் எடுக்கவில்லே.

அவரே இப்படிப் பேசுவதென்றுல்... அந்தப் பரிசோதகர்கள் — பார் வையுள்ள குருடர்களுக்கு இது விளங்கப்போவதில்லே. போலீஸ் யுனிஃபாம் அவர்களது விழிகளேக் குருடாக்கி இருக்கக் கூடும்.

நான் மனதுக்குள்ளே நொந்துகொண்டேன்.

சட்டம் ஒரு வறட்டுப்பிடி. பணக்காரனுக்கு ஒரு சட்டம்; ஏழைக்கு ஒரு சட்டம்; உத்தியோகஸ்தனுக்கு ஒரு சட்டம்; சட்டத்தை நிஃவநிறுத்தும் போலீஸ்காரர் – இன்னும் டிக்கட் இல்லாமால் மிதிபலகையில் சென்றுகொண்டிருக்கிறுர்.

* * *

'திபம்' (சென்ணே) அக்டோபர் - 1982.

அர்த்தமற்ற வா தங்கள்...

கோட்டைப் புகையிரத நிலேயத்திலிருந்து கண்டி நோக்கிச் செல்லும் மாகே சடுகதிப் புகைரதத்தில் சனக்கூட்டம் அதிக மாகவே இருந்தது. எப்போதும் இப்படித்தாளும். இன்று வெள் ளிக்கிழமையாகையால் வழமையை விடக் கொஞ்சம் கடுதலாக உள்ளதாம்.

தலேநகர அலுவலகங்களில் கடமை புரிவோர், கடமை முடிந்து வீடு திரும்ப வசதியான புகைரதம். மலேயகப் பகுதி களிலிருந்து தலேநகரில் வேலேக்குச் செல்பவர்களும், வியாபாரம் செய்பவர்களும் சனி — ஞாயிறு விடுமுறைக்காக இன்று வீடு தெரும்பிக்கொண்டிருப்பார்கள்.

வழமையாகச் செல்லும் அவர்களுக்கு இந்தப் புகைரதத்தில் இந்த நெருக்கமும், இறுக்கமும் பழக்கப்பட்டிருக்கவேண்டும். ஆணல்... என்னேப்போல வருடத்திற்கு ஒருமுறையோ, இரண்டு முறையோ சென்று வருபவர்களுக்கு...

உள்ளே நிஃமையைப் பார்க்கும்போது மூச்சுக்கூட விடச் சிரமமாயிருக்கும்போலத் தெரிவேன்றதே. சிரமப்பட்டு உள்ளே ஏறிக்கொண்டேன். என்னேடு வந்த நண்பர்கள் மிதிபலகையில் தொங்கிக்கொண்டுபோக பிளாட்பாரத்திலே நின்றுவிட்டார்கள். ''உள்ளே நெருங்கிக்கொண்டு போறதவிட… மச்சான் இது ரொம்பக் குஷியடா…''

நின்றுகொண்டு கஷ்டப்படும் பயணிகளேப் பற்றிச் சிறிதும் கவலேப்படாமல் தன்பாட்டில் சொகுசாகக் கால்மேல் கால் போட்டுக்கொண்டு ஆசனங்களில் அமர்ந்திருப்பவர்களின் கதை – அது ஒரு பெரிய கதை. குழுக்குழுக்களாய்ச் சேர்ந்து ஆபீஸ் பேக்குகளோ மடியில் வைத்துக்கொண்டு கிலர் 'காட்ஸ்' வீளயாடிக்கொண்டிருந்தார் கள். நாட்டு அரசியஃவயும், கினிமாப் படங்களேயும், அரசியல் வாதிகளேயும், நடிகர்களேயும், குடும்ப விவகாரங்களேயும் விமர் சித்துக்கொண்டிருந்த இன்னும் கில குழுக்கள். நெருக்கத்திலும் சுகம் கண்டுகொண்டு காதோடு, உதடு சேர்த்து இரக்கியம் பேசிக்கொண்டும், வேர்க்கட்ஃயைக் கொரித்துக்கொண்டும், 'இந்தப் புகைரதம் இன்னும் கொஞ்சம் தாமதமாகாதா?' என ஏங்கிக்கொண்டிருந்த கில ஜோடிகள்:

— இப்படியாகப் பலப்பல ரகங்கள்...

கிலர் ஆசனங்களே ஒதுக்கிக்கொண்டிருந்தார்கள். ஆசனத் தில் ஆளுக்குப் பதிலாக கைட்குட்டைகளும், ஹேண்ட் பேக்கு களும் இடம் பிடித்துக்கொண்டிருந்தன. இந்தக் கூட்டத்தில்கூட இப்படி ஆசனங்களே ஓதுக்கிக்கொண்டு, இங்கிதம் தெரியாமல் இருக்கின்றுர்களே! பெண்கள், வயயோதிபர்கள், குழந்தைகள், நோயாளிகள் கஷ்டப்பட்டு நின்றுகொண்டிருக்க நண்பனுக்காக வும், காதலனுக்காவும், காதலிக்காகவும் காத்திருக்கும் இவர்கள்...

— இவர்களும் மனிதர்கள் தான்:

அங்கே உண்மையான சமத்துவம் நிலவிக்கொண்டிருந்தது.

பாரது கண்ட பெண்கேளின் சமஉரிமை அங்கே நனவாகிக் கொண்டிருந்தது.

அங்கே வர்க்க வித்தியாசம் இல்லே. பாக் பிரிவுகள் இல்லே. சாதி வேற்றுமைகள் இல்லே. நிறப் பாகுபாடுகள் இல்லே.

சுமக்கவொண்ணுச் சுமைகளே சுமந்துகொண்டு அந்தச் சுமை களே ஜீரணித்துக்கொள்ள முடியாத நிலேயில் ஏக்கப் பெருமூச் சொன்றை விட்டபடி புகைரதம் மெதுவாக நகர ஆரம்பித்தது.

மனச்சுமை தாளாமல் கூரையைப் பார்த்துக்கொண்டே சிகரட் ஒன்றைப் பற்றவைத்துப் புகையை உள்ளிழுத்து ஊதி விடுகிறேன். புகையுடன் கலந்து என் மன உளேச்சல்கள் மறைந்து விட முயல்கின்றன.

தலேயைக் கொஞ்சம் ய**ன்**னலினூடாக வெளியே நீட்டிப் பாரத்தேன்.

''மை காட்...''

மிதிபலகையில் எப்படியெல்லாம் தொங்கிக்கொண்டு வரு கின்ருர்கள். பார்க்க வேடிக்கையாகவும், அதேநேரம் வேதனே யாகவும் இருக்கின்றது. ''யா அல்லாஹ்… தப்பித் தவறிக் கை யொன்று விடுபட்டால்…'' – நினேக்கவே புல்லரிக்கின்றது.

தலேயை இழுத்துக்கொண்டேன்.

''டொபி... சிகரட், டொபி...'' சிறுவன் ஒருவன் வியாபா ரம் செய்துகொண்டிருந்தான். ''டொபி ருபியலட ஹதராய்... சார்...''

அவனேத் தொடர்ந்து இன்னெரு வாலிபன் ''ஹா... நட கஜு... மாத்தியா நடகஜு ஒனத... பெகட்டுவக் ரூபியலாய் மாத்தியர்'' இவர்களுக்கு வியாபர்ரம் செய்ய வேறிடமே கிடைக்கவில்லேயா?

புகைரதம் வேகமாக ஓடிக்கொண்டிருந்தது. காலிரண்டும் இல்லாத நொண்டியொருவன் நிலத்திலே ஊர்ந்துகொண்டு வந் தான். அவீனக் கண்டு பலர் அனுதாபப்பட்டிருக்கவேண்டும். கொஞ்சம் ஒதுங்கி இடம் விட்டுக்கொண்டிருந்தார்கள்.

அவன் முகத்தைப் பார்க்கவே பரிதாபமாக இருந்தது.

ஒருவேளே காலிரண்டும் இருந்தால் அவன் இவ்வளவு கீழ்த் தரமாக இருப்பாஞ? பாவம் வாழவேண்டும் என்று பிச்சைக் காக அலேகின்றுன். இந்தச் சில்லறைகள்தான் அவன் வயிற்றைக் கழுவப்போகின்றன. பக்கட்டைத் தட்டிப்பார்த்தேன். கொஞ்சம் சில்லறைகள் இருந்தன. அதிலொன்றை எடுத்து அவன் டின்னில் போட்டேன்.

''மாத்தியா... யண என கமன்வல தெவி பிஹிட்டய்.. ஒபே தூதருவன்ட தெவிபிஹிட்டாய்...'' – அவனுக்குப் பழக்கப்பட்ட மந்திரம்தர்ன். ஆனுலும், அதிலும் ஜீவன் இருந்தது. முன்னே ஊர்ந்துகொண்டு சென்ருன்.

அவனுக்கு எத்தனே ஆசைகள், கனவுகள், இருக்கும். இறை வனின் சித்தப்படி அவன் நொண்டியாக வாழ்ந்தாலும், எப்படி யாவது அவன் வயிற்றைக் காத்துக்கொள்ள முடிகிறது.

— இப்படி, இந்த உலகத்தில் எத்துண பிறவிகளோ... யா அல்லாஹ் உன்னுடைய படைப்புக்களில்தான் எத்துண ரகங்கள்?

கருணேக்**காக – அ**வனுக்**குப் பலர் சில்லறைகளேக் கொ**டுத்துக் கொண்டிருந்தார்கள். ஆனுல்... வழமையாகப் போகின்றவர் களுக்கு அது ஒரு பொருட்டாகத் தெரியவில்லே. ''அவர்களுக்கு கண்டு கண்டு கண் புளித்துவிட்டதுபோலும்...'' — அவர்கள்.... தன்பாட்டில் காட்ஸ் விளேயாடிக்கொண்டிருந்தார்கள்.

இன்று காலே கொழும்பு நகரில் நுழைந்தபோது எத்தணே யெத்தணே அனுபவங்களேச் சந்திக்கக் கிடைத்தன? வீதியோரங் களில் தன் வயிற்றுக்காக எத்தணே ஜீவன்கள் எப்படியெல்லாம் கஷ்டப்பட்டுக்கொண்டிருக்கின்றன.

பார்வையிழந்த குருடர்கள், அவர்களுக்கு வழிகாட்டியாக அவர்களுடைய குழந்தைகள், நாலேந்து குழந்தைகளுடன் தன் மானத்தை மறைக்க கிழிந்த துணிகளேத் தஞ்சமாக்கிக்கொண்டு, மறைக்கவேண்டிய பாகங்களே மறைக்கமுடியாமல் தவிப்பில் ஏக்கப் பெமூச்சுகளே வெளியிட்டுக்கொண்டிருந்த பெண்மணிகள். தெருநாய்களேப்போல, அவற்றைவிட பரிதாபமான நிலேயில், பரிதவித்துக்கொண்டிருக்கிண்ற சில சின்னச் சின்னக் குழந்தைகள்.

— இவைகளெல்லாம் சாதாரண மனிதனின் ஒதுக்குப் பக் கங்கள்.

அவர்களின் முகத்தில்தான் எத்தனேயெத்தனே எதிர்பார்ப் புக்கள், ஏக்கங்கள்! களேயிழந்து, ஜீவனற்று இருந்த அந்த முகங்கள், திடீரென்று என் மனக்கண் மூன் தோன்றி மறைகின் றன.

''சாமி... ரெண்டு நாளா சாப்பிடல்லேங்க சாமி, 'ஏதாச்சும் சில்லறைகளிருந்தாகா கொடுங்க சாமி...'' அந்த வார்த்தை களில்தான் எத்தனே கருண்.

''மாத்தி**யா... மாத்திய**ா...''

எஜமானேக் கண்டால்தான் நாய்கள் வாலே ஆட்டும். இந் தக் குழந்தைகளுக்கெல்லாம் பாதையில் போகும் வரும் எல் லோரும் எஜமான்கள். அவைகள் எல்லோருக்கும் வாலே ஆட் டிக்கொண்டே இருக்கும்.

சிறுவன் ஒருவன் அழகிய மாம்பழமொன்றைக் கடித்துக் கொண்டிருக்கின்ருன். அவனேவிடக் கொஞ்சம் திடகாத்திரமான முரடான இன்ஞெரு சிறுவன் அவனே அடித்துவிட்டு அவன் கையிலிருந்த பழத்தைப் பறித்துக்கொண்டு ஓடிவிடுகின்ருன்.

''மாத்தியா... மாத்தியா...''

சமுதாயத்தில் கொஞ்சம் வசதியானவர்க**ோக் கண்டு, கண்**டு புளித்துப்போன எமது விழிகளுக்கு இப்படிப்பட்ட காட்சிகளேக் கிரகித்துக்கொள்**ளவே ச**க்தி**யில்லே என்பது உண்மைதான்.** அவர்கள் யார்? எம்மைப்போல – ஆசாபாசங்கள் நிறைந்த எலும்பாலும், சதையாலும் படைக்கப்பட்ட மனிதர்கள்கானே.

புகைரதம் விாயங்கொடை புகைரதநிலேயத்தில் தரித்து விட்டு, மறுபடியும் தன் பயணத்தைத் தொடர்கின்றது.

அதோ அங்கே --

அவனேப் பார்க்கும்போது எப்படியும் அவனுக்கு வயது இருபத்திநான்கு, இருபத்திஐந்து மதிக்கலாம். பார்ப்பதற்கு நல்ல வாட்டசாட்டமாக இருக்கின்முன். அவனுடைய கையில் மூன்று இசைக் கருவிகள்.

கூட்டத்தை விலக்கிக்கொண்டு வந்து புகைரதப் பெட்டியின் நடுவே அமர்ந்துகொண்டே, அவன் கையிலிருந்த 'மௌத்தோகண்' வாயில் சொருகிக்கொண்டு, ரபாணேயும், இன்னுமோர் கிதார் கருவியையும் இசைத்தபடி இசைமழை பொழிகின்ருன்.

செவிகளுக்கு இனிமையாக இருக்கின்றது. எல்லோர் பார் வையு**ம் அவ**ன் பக்கம் திரும்ப உசாரடைந்த நிலேயில் சுறு சுறுப்பாகின்*ரு*ன். கொஞ்ச நேரத்தில் இசை ஓய்கிறது.

கருவிகளே அப்படியே வைத்துவிட்டு எல்லோர் முன்னேயும் ரபாணே நீட்டுகின்றுன். வந்த நொண்டி – குருடு – ஊமை... எல்லாரையும்விட அவனுக்குச் சில்லறைகள் அதிகமாகச் சேர்ந்து கொண்டிருக்கின்றன. என் முன்னும் ரபாணே நீட்டுகின்றுன்...

அவனுக்குப் பிச்சை கொடுக்க எனக்கு மனமில்லே. அவ இரை திறமைசாலி, இல்லாவிட்டால்... ஒரேநேரத்தில் மூன்று இசைக்கருவிகளேயும் எப்படி அவஞல் இசைக்கமுடியும்? அவ னுக்கு நன்றுக உழைக்கலாம். இப்படிப்பட்டவர்களுக்குப் பிச்சை கொடுப்பதால், நாங்கள்தான் ஒரு பிச்சைக்காரக் கூட்டத்தை, தோற்றுவிக்கின்றேம். அவன் முகத்தையே கணநேரம் பார்தேன்;

''சார்...'' ரபானே ஆட்டிஞன். சில்லறைகளும் ஆடின.

''தம்பி, உன்னுல் நன்ருக உழைச்சி வாழமுடியும். இப்படி ஏன் நாலுபேர் முன்னுல கையை நீட்டிக்கிட்டு நிக்கிறே...?''

''சார்…''

''உன்**னேப்போன்**றவர்களுக்குப் பிச்சை தந்து பிச்சைக்கார கூட்டமொன்றை உருவாக்க நான் விரு**ம்**பவில்**ஃ**...'' ''சார்... இது பிச்சையா...?'' — அவன் என்னே ஒரு மாதிரி யாகப் பார்த்தான். ''இது பிச்சையில்லே சார்... உழைப்பு... நான் யாரிடமும் கைநீட்டிப் பிச்சை கேட்கவில்ல... என்ர இசையை ரசிச்சவங்க யாராச்சும் இருந்தால் அவங்க ரசனேக் காகவேண்டி எனக்கு அன்பளிப்புத் தாராங்க... என் இசையை இரசிப்பவர்கள் எனக்குத் தருவது பிச்சையல்ல...'' ஒரே மூச்சில் பேசிவிட்டு என்னே முறைத்துப்பார்த்தான்.

"透一"

''நான் நான்தான். நான் உன்னிடம் பிச்சை கேட்கவில்லே. நான் ஒரு கலேஞன். என் திறமையை இரசித்த உன்னிடம் அதற்குரிய ஊதியத்தைத்தான் கேட்டேனேதவிர வெறும் பிச்சை கேட்கவில்லே. உன் பிச்சைக்கார காசை நீயே வைத்துக்கொள்…''

— எல்லோர் முகங்களும் என் முகத்தை நோக்க... நான் சிவேயாகி நின்றேன்.

* * *

தினகரன் – நவம்பர் 1983.

நிழலின் அருமை...

"திவிங்கள் துவிங்கள் வித்தில் ஸ்தார்...'' பேபிக்கு, பேபியின் பொம்மைப்பாப்பா பாடுற இங்கிலீஸும் பாட்டு நல்லா மணப்பாடம். பேபியின் உம்மா பொரிங் பொயிட்டு வர்றநேரம் பேபிக்கு ரெண்டு பொம்மைப் பாம் பாக்கினக் கொண்டாந்து குடுத்தாங்க. ஒரு பாப்பா இங்கிலீஸும் பாட்டுப்பாடும். மற்றப்பாப்பா ''குட்மோனிங் மம்மி... குட் மோனிங் டெடி... யுவ மை பெஸ்ட் பீரண்ட்...'' அப்படின்னு இங்கிலீஸு பேசும்.

பேபியீட உம்மா 'பொரிங்'ல்யிருந்து வந்த பிறகு பேபி எங்ககூட சரியாப் பேசிப்பழக மாட்டிச்பி... இப்பவெல்லாம் பேபியின்ட பிரண்ட்ஸ்' அந்த பொம்மைப் பாப்பாக்கள் மட் டும்தான். பேபியீட உம்மா வர்றப்போ... மிச்சம் மிச்சம் சாமா னெல்லாம் கொண்டுவந்தாங்க... வந்த கையோட பேபிக்கு 'சொப்பர்' பைசிக்கள் ஒன்றையும் வாங்கிக் கொடுத்துட்டாங்க... பேபிக்கு சொப்பர்ல போறண்டாக்கா சரிப்பயம்.

பேபிக்கு மட்டும் எத்தன கவுன்கள்; செவப்பு, நீலம், பச்ச... இப்புடி எத்தன எத்தன் கவர்கள்... பேபியிட வாப்பா போடுறது போல பேபிக்கு பெல்ஸ், சேர்ட்... பேபியிட தலேயில் போட்டுக் கிட்டிருக்கிற தொப்பிமாதிரி ஆறு தொப்பி பேபிகிட்ட இருக்கிது...

பேபிகிட்ட மிச்ச மிச்சம் வெளயாட்டுச் சாமான்களும் இருக்கிது. டபின் டேக்கர் பஸ் ஒன்று. போலீஸ்கார 'அங்கின்' கிட்ட இருக்கிற துவக்குமாதிரி — ரெண்டு துவக்கு, அந்த துவக் கால சுட்டால்... 'டும் டும்'னு சத்தத்தோட நெருப்பும் பாய்ஞ் சிக்கிட்டுவரும். பேபியிட சாப்பாத்து இருக்கே... அதுக்குள்ள கிளி ஒன்னு இருந்துக்கிட்டு பேபி நடக்கிறப்போ — அந்தக்கினி 'கீச் கீச்சு'னு சுத்தும். பேபி வெளயாடுற பந்துல நேரம் பார்க் குற உருளோஸும் இருக்கு தாம். பேபியிட கார் இருக்குதே... அது என்னெல்லாம் செய்யிது தெரியுமா? பெட்டரியப் போட்டு விட்டுட்டா... அங்கே ஓடும்... இங்க ஓடும்... முட்டுப்பட்டா 'கிரீச் கிரீச்'னு சத்தத்தோட செவப்பு பக்பு பத்**து**ம்.

பேபியிட உம்மாவும், என்ட உம்மாவும் கூடப்பொறந்தவங் களாம். என்ட உம்மா சரியான மட்டும் பய்ந்தவங்க. பேபியிட உம்மாவப்போல என்ட உம்மாவும் 'போரிங்' போஞக்கா... இந்தமாதிரி எனக்கும் எவ்வளவோ சாமாக்கள் கொண்டாந்து தருவாங்க... வாப்பா அடிக்கொருக்கா உம்மாவுக்கு சொல்லிடு வாரு... ''நீ பொரிங் போஞக்கா இந்தவீட்டு மண்ணேயே மறந் இடனும்...'' அப்புடீன்னு. ''ச்சே...'' வாப்பா கூடாத வாப்பா... அவருக்கு என்மேல இரக்கமேயில்ல...

பேபட வாப்பா பூ வாப்பா. பேபிட உம்மா பொரிங் போனதுலயிருந்து வேஸ்க்கும் போகாம... வீட்டுக்குள்ளயே இருந்துக்கிட்டு பேபிக்கு சமைச்சிக் குடுப்பாரு. அவரே தண்ணி யும் கொண்டுவருவாகு... பேபிக்கு ஏ... பீ... சி... எல்லாம் சொல்லிக்குடுப்பாகு...

பேபியிட உம்மாக்கிட்ட எத்தனயெத்தன போட்டோக்கன் இருக்கிது தெரியுமா...? பேபி எங்கிட்ட கொண்டாத்து காட் டிச்சி. உம்மாண்டே... வாப்பா கொண்டார இங்கிலீஸுப் பேப்பர்ல இருக்கிற வெள்ளக்கார நோஞக்களப்போல... மினி கவனும், தொப்பியும், போட்டுக்கிட்டு என்ன பசுந்தா இருக் கிருங்க தெரியுமா...? தம்பிப்பாப்பாவுக்கு வெயில் நேரங்கல்ல உம்மா உடுப்பாட்டுற உடுப்பப்போல உடுத்துக்கிட்டு, பேபியிட உம்மா குளிக்கிறப்ப எடுத்த பசுந்தான போட்டோக்கள் மிச்சம் இருக்கிது. முந்தியேண்டாக்கா எங்கட உம்மாவும், பேபியிட உம்மாவும் தலேயில் முக்காட்டப் போட்டுக்கிட்டா கழற்றவே மாட்டாங்க. இப்ப பேபியிட உம்மா தலேமுடிய கட்டையா வெட்டிக்கிட்டு... 'டிஸ்கோ...'வாம். சேச்சே... எங்கட உம்மா சரியான பட்டிக்காடு... அவங்களுக்கு 'மொட்'டே தெரியாது... தலேயைச்சுத்தி முக்காட்டப் போட்டுக்கிட்டு... கண்ராவி...

ஓ... அதோ பேபி என்னக் கண்டும் காணுத்துபோல பொம் மைப் பாப்பாவை மடியில் வைச்சிக்கிட்டு ஏதோ பெரிசா யோசித்துக்கொண்டிருக்கிரு... ஹோ... ஹோ... நேத்து உம்மா சொன்னுங்களே... பேபியக் கொழும்புல பெரிய ஸ்கூல் ஒன்றுல போடிங் பண்ணப்போறதா, கொழும்பு ஸ்கூல்ல எப்படி விளே யாடுறதென்றதான் பேபி யோசிக்கிறதாக்கும்...

அந்த வெளிநாட்டுப் பொழ்மைகளேயே வெறித்துப் பார்த்துக் கொண்டிருந்த பேபி அதைத் தூக்கியெறிந்துவிட்டு எழுந்தாள். நிலத்தில் விழுந்த பொம்மை கிளிப்பிள்ளேயைப்போல ''குட் மோனிங் மம்மி… குட்மோனிங்டெடி… யுவ மை பெஸ்ட் பிரண்ட்ஸ்…'' என்று சொல்லிக்கொண்டிருந்**தது.** இதெல்லாம் பேபிக்குக் கேட்டுக்கேட்டு அலுத்துவிட்டது என்றுதான் சொல்ல வேண்டும்.

என்னே நினேத்தாளோ தெரியவில்ஃ — பேபி எழுந்து உள்ளே சென்*ருள்*...

பேபிக்கு நன்றுக ஞாபகம்; முன்பு பேபியின் வீட்டில் நில மெல்லாம் மண்ணுகத்தான் இருந்தது. ஆணுல் இப்போது... சீமெந்து போட்டு 'ஃட்' எடுத்து... குவைத்திலிருந்து பேபியின் உம்மா வருவதற்கு இரண்டு நாட்களுக்கு முன்புதான் பேபியின் வாப்பா சுவர்களுக்கு இளநீல நிறத்தில் பூச்சுப் பூசிஞர்... இப் போது உம்மா கொண்டுவந்த மக்காப்படம் நான்கு பக்கச் சுவர்களிலும் தொங்கி வீட்டை மெருகேற்றிக்கொண்டிருந்தது.

பேபி 'ஷோகேஸைப்' பார்த்தாள்...

எல்லாம் பேபியிட உம்மா கொண்டுவந்த வெளிநாட்டுப் பொருட்கள். சின்னச்சின்ன 'கொஃபி ஸெட்'டில் இருந்து பெரிய பெரிய 'பிளேட்டுக்கள்' வரை அழகாக அடுக்கி வைக்கப்படிருந் தன. அதுமட்டுமல்ல... சின்னச்சின்ன விஃளயாட்டுக் கார்கள், பஸ்கள், கோச்சுகள், அழகான டிரேக்கள், கிளாஸ்கள்... இதெல் லாம் உனக்காகத்தான் மக கொண்டாந்தேன்...' — உம்மா 'ஷோகேஸு'க்குள் இருந்த பொம்மைகளுக்குப் பக்கத்தில் தானும் ஒரு பொம்மையாகிச் சிரித்துக்கொண்டிருந்தா.

பேபி இன்னும் பார்த்தாள்...

ஷோகேஸுக்கு மேல் ஸ்டீரியோ டபள் ஸ்பீக்கர் கெசட் ரேடியோக்கள் இரண்டு, நடுவில் பெரிய இருபது அங்குல டெலி விஷன் செட். இரு வாரங்களுக்கு முன்பு பேபியின் உம்மாவும் வாப்பாவும், பேபியோடு போய் கொழும்பு 'டியூட்டி ஃபிரீ ஷொப்'பில் வாங்கிவந்த 'வீடியோ டெக்'கின் மீது பூணக்குட்டி ஒன்று படுத்துக்கொண்டிருந்தது.

பேபிக்கு இவற்றில் எதையுமே காணப் பிடிக்கவில்கே.

சுவரில் தொங்கிக்கொண்டிருந்த கலண்டரில் ஓர் அன்னே தன் மார்போடு அணேத்தபடி தன் குழந்தைக்குப் பாலூட்டிக் கொண்டிருந்தாள் - பேபி கொஞ்சநேரம் அந்தப் படத்தையே பார்த்துக்கொண்டு இருந்தாள். அவளே அறியாமலேயே இரண்டு சொட்டு நீர்த்துளிகள் நிலத்தில் விழ – யண்னலருகே போம் டோட்டியின் வீட்டை எட்டிப்பார்த்தாள்... டோட்டியின் உம்மா, டோட்டியை மடியில் வைத்துக்கொண்டு தஃவயில் 'பேன்' பார்த்துக்கொண்டு இருந்தாள்.

''டோட்டியின் கழுத்தில் மாஃயில்ஃ ... டோட்டி புதிய கவுண் போட்டும் இல்ஃ ... டோட்டியின் வீடு பெரிய வீடுமில்ஃ ... அங்கே டெலிவிஷன் இல்ஸே... கெஷட் இல்ஸே... வீட்டுக்கு ஃட் டும் இல்ஸே... ஆனுலும் டோட்டி எவ்வளவு சந்தோஷமா இருக்கிது...?''

''டோட்டியிட உம்மா, டோட்டியோட எவ்வளவு அன்பாக இருக்கிருங்க... சேச்சே... என்ட உம்மா... எந்தநேரமும் சொல்லு வாங்க... அவங்க வேல செஞ்ச எடத்துல மூணு தம்பிப்பாப் பாக்களப் பார்த்துகிட்டு இருந்தாங்களாம்... அவங்க உம்மா கிட்டதாளும் அணேஞ்சி படுத்துக்குவாங்க. ஆளு... என்ட உம்மா என்ன அணேச்சிக்கிட்டுப் படுத்து எத்த நாளாயிட்டுது. என்ட உம்மா... டோட்டியிட உம்மாவா இருந்தாக்கா எவ்வளவு நல்லா இருக்கும்...?

— பேபி தனக்கு**ள்ளேயே நொ**ந்து**கொண்**டா**ள்.**

ஏதோ ஒரு உணர்வால் உந்தப்பட்ட பேபி, முற்றத்தில் விளேயாடிக்கொண்டு இருந்**த டோ**ட்டியை சத்தமிட்டுக் கூப் பிட்டாள்.

ஓடிவந்த டோட்டி பேபியையே பார்த்துக்கொண்டிருந்து விட்டுச் சொன்ளுள்... 'பேபி... பேபி... ஒங்களுக்கு இந்த கவுண் பசுந்தாயிருக்கு பேபி...''

பேபிக்கு, அது காதில் விழவில்ஃபொலும். பேபி டோட் டியையே பார்த்துக்கொண்டிருந்தாள்... 'டோட்டி... உங்க உம்மா பூ உம்மா எல்லியா...?''

''இல்ல பேடி, எங்கட உம்மா பயந்தவங்க… உங்க உம்மா தான் பூ உம்மா… மறுபடி உங்க உம்மா 'பொரிங்' போகப் போருங்களாமே''

''டோட்டி, உடைக உம்மா ஒங்களுக்குச் ∦சோறெல்லாம் ஊட்டியுடுவாங்கல்லியா..?''

''பேபி... உங்க உம்மர பெர்ரிங் போளுக்கா... என்ன கொண்டாரச் சொன்னீங்க...?'' முற்றத்திலிருந்த மாமரத்தையே கணநேரம் பார்த்துவிட்டு ''டோட்டி உங்கட உம்மா உங்கள அணேச்சிக்கிட்டுப் படுப் பாங்கல்லியா...?'' என்று ஏக்கத்துடன் கேட்டாள் பேபி. அந்தப் பேச்சை ஜீரணித்துக் கொள்ளக்கூடிய நிலேயில் டோட்டி இருக்க வில்லே. பேபியின் வீட்டிலிருந்த விளேயாட்டுப் பொருட்கள், பேபி வீட்டுக்கொடியில் காய்ந்துகொண்டு இருந்த பேபியின் கவுண்கள்... இவற்றையே பார்த்துக்கொண்டிருந்தாள், ''பேபி... சத்தியமா... உங்க உம்மா பூ உம்மாதான்...''

''இல்ல டோட்டி... என்ட உம்மா அசிங்க உம்மா... உங்கட உம்மா தான் பூ உம்மா... என்ட உம்மா படுக்குறப்போ எண்ணே அணேச்சிக்கிட்டுப் படுக்கமாட்டாங்க டோட்டி. உங்க உம்மாவப் போல சோறு ஊட்டியுடவும்மாட்டாங்க டோட்டி...'' விசும் பிருள் பேபி.

டோட்டி பேபியின் முகத்தைப் பார்த்தாள்... பேபியின் கண் கள் இரண்டும் சிவந்து – பேபி அழுதுகொண்டிருந்தாள். 'பாவம்... உம்மா 'பொரிங்' போகப் போறதென்று பேபி அழுகிறதாக் கும்...'' டோட்டி நினேத்துக்கொண்டாள்.

''அழா தீங்க பேபி, உங்கட உம்மா பொரிங்லயிருந்து மறு படி வர்றப்போ... ஒங்களுக்கு நெறைய நெறைய வௌயாட்டுச் சாமான்கள் கொண்டாந்து தருவாங்கதானே...?''

''எனக்கு ஒன்றும் தேவையில்ல டோட்டி... உம்மா பொரிங் போஞக்கா... இனி அவங்க வந்தாலும் ஒன்று தான்; வராட்டி யும் ஒன்று தான்; டோர்ட்டி... எனக்குச் சோறு ஊட்டியுட, என்னே மடியில வைச்சுக்கிட்டு தஃவபில பேன் எடுக்க, என்ன அணேச்சுக்கிட்டுப் படுக்க... எனக்கொரு உம்மா வேணும் டோட்டி''

— பேடி ஏங்கி ஏங்கி அழு**தா**ள்.

டோட்டிக்கு ஒன்றுமே புரியவில்லே?

* * *

पुर्वेषा कृषे पी के कि क क वा

குண்டியிலிருந்து மாத்தக்ள நோக்கிச் செல்லும் ரயில், உடத் தலவின்னே ரயில் நிலேயத்தை வந்தடைந்தது. அப்போது மழை இலேசாகத் தூறிக்கொண்டிருந்தது. ரயிலில் நாண்கு பெட்டி களுக்கும் பொதுவாக இருந்த இரண்டு கதவு வழியாக – இறங்க வேண்டியவர்கள் முண்டியடித்துக்கொண்டு இறங்கி, மழை அதி கரிக்குமுன் வீடுகளுக்குப் போய்விடவேண்டும் என்ற எண்ணத் தில் ஓட்டமும் நடையுமாகப் பேரியக்கொண்டிருந்தார்கள்.

மற்றவர்களேப்போல மழைத் தூற்ற லுக்குப் பயந்து காதர் ஓடவும் இல்லே – வேகமாக நடக்கவும் இல்லே. வெய்யிலில் காயமுடியுமாளுல், மழையில் நூனந்துவிட்டால் என்ன கரைந்தா போகப்போகின்றேன் என்று நினேத்தாளே – இல்லேயோ, எந்த நாளயும்போல தன்னுடைய நீலநிற பேக்கைத் தோளில் மாட் டிக்கொண்டு, நிதானமாக நடந்துபோக மூயற்சித்தாலும், அவனே யறியாமலேயே அவனது கால்கள் தள்ளாடின. ஒரு குடிகாரணப் போல நடந்துகொண்டிருந்தான். ''பின்னே என்ன – குடிகாரன் அப்படித்தானே நடப்பான்...''

அப்பகு இயில் பொதுவாக எல்லோரினதும் விமர்சனத்துக்கு ஆளான ஒருத்தர் உண்டென்ருல், அது நிச்சயமாகக் காதராகத் தான் இருக்கவேண்டும். எல்லோரினதும் பார்வையில் அவஞெரு னிகித்திரமான பிறவி – நன்ருகப் படித்தவன் – கண்டியிலுள்ள பிரபல தனியார் கம்பனியொன்றில் அக்கவுண்டளுகத் தொழில் பார்த்துக்கொண்டிருப்பவன். நன்ருகக் குடிப்பான். மூன்றரை மணிக்கு வேலேயிலிருந்து புறப்பட்டால் நாலரைவரை தவறிணை யில்தான் இருப்பான். இதைப்பற்றி யாராவது கேட்டால் அவன் சொல்லும் ஒரே வார்த்தை ''எனது வீக்னஸ்...'' சில நேரங் களில் அவனப் பார்க்கையில் அனுதாபமாகவும் இருக்கும். அதே நேரம் கோபமாகவும் இருக்கும்.

ரயில் நிலேயத்திலிருந்து நானூறு, ஐந்நூறு யார் தொலே வில் சங்குமாமாவின் பெட்டிக்கடை இருந்தது. சங்குமாமா கெட் டிக்காரர். வியாபாரத்தில் சூரப்புலி எனப் பெயர்பெற்றவர். சின்னதாய்ப் பெட்டிக்கடையை வைத்துக்கொண்டிருந்தாலும்கூட, அந்தக் கடையாலேயே ஆயிரக்கணைக்கில் சம்பாதித்து வங்கியில் நிலேயான சேமிப்புக் கணக்கில் போட்டு வைத்திருப்பதெல்லாம் பெரிய கதை.

கடையில் சங்குமாமா, வெற்றிலே வியாபாரம் செய்யும் பாரூக் காக்காவோட கொஞ்சம் கோபமாகப் பேசிக்கொண்டிருந் தார். ''எத்தன நாளாச்சிது… இன்டக்கித் தாரேன், நாளக்கித் தாரேன், நாளான்டக்குத் தாரேன்னு எத்தன நாளா ஏமாத் தறது… நீ நெனச்சின்டீக்கிறீயா இந்த சுருட்டு, பீடி யாவாரத் தால பெரிசா லாபம் கெடைச்சிடுமென்று…''

தலேயைச் சொறிந்துகொண்டே பாரூக்காக்கா, காவிபடிந்த தன் பற்களேக் காட்டியபடி ''தாரேன் மாமா… இன்டக்கி மழ பாருங்க… கட்டாயமா நாளக்கித் தந்துடுறேன்…'' என்*ரு*ன்.

''தந்துடுவே… எப்பதான் மாட்டேன்னு சொல்லியிருக்கே…''

இளகிய மாட்டைக் கண்டால் ஏறிச் சவாரி செய்வதுபோல கடையருகே நாலுபேர் இருக்கிருர்களே என்பகைதக்கூட மறந்து சங்குமாமா பாருக் காக்காவின் முகத்தில் பாய்ந்தது - அப்போது தாண் கடைக்குச் சிகரட் வாங்கவந்த காதருக்கு ஏதோபோலிருந் தது... கணேத்துக்கொண்டே பேக்கிலிருந்த டையரியிலிருந்து பத்து ரூபா நோட்டொன்றை எடுத்துத் தராசியில் போட்டுவிட்டு ''மாமா... பாரூக் காக்கா ஒங்களுக்கு எவ்வளவு தரணும்...''

''ரெண்டு ரூபா... மகேன்...''

''ரெண்டு ரூவா... ஒங்களுக்கு இந்த ரெண்டு ரூவாப்போல ஆயிரம் மடங்கு பேங்குல இருந்து மாசத்துக்கு வட்டிமட்டும் வருகுதெல்ல மாமா... மாமா... பணமிருக்கே அது இன்டக்கிப் பணக்காரன்கிட்ட இருக்கும், நாளக்கிப் பிச்சக்காரன்கிட்ட போயிடும்... மனுசன் இருக்கானே... அவணே பணத்தால எடை போட்டுட முடியாது மாமா... பாரூக்காக்கா கிழிஞ்சசாரத்தை யும், கிழிஞ்ச சட்டையையும் போட்டுண்டிக்குறதுக்கு அவருக்கு மானமில்ல அப்புடீன்னு கருத்தில்ல.., ம்... மனுசனிருக்கானே, மனுசனுக்கு மனுசன் செய்யிற சேவையிருக்கே அது ரொம்ப ரொம்ப பொறுமதியானது மாமா... சாலாகாலத்துக்கு நிலேக்கக் கூடியது... அதுக்குப் பொயிட்டு, இந்த அற்பக்காசுக்காக நாலு பேர்ர முன்லை கதக்குறது ஒங்களுக்கே நல்லாயிருக்கா...''

''இல்ல மகேன்… வந்து…''

''ம்... மூச்... மாமா பணத்த சம்பாதிக்கிறத்துக்கு முந்தி, மனுசனச் சம்பாதிச்சி, மனுசன மதிச்சி நடக்கப் பழகிக்குங்க...'' உள்ளிழுத்த சிகரட் புகையை சங்குமாமாவின் முகத்தில் ஊதி விட்டு, அரைவாசியும் எரியாத சிகரட்டை நிலத்தில் போட்டு பூட்ஸ்காலால் மிதித்தபடியே சங்குமாமாவின் முறைப்புப் பார் வையை உதாசீனம் செய்வதுபோல தன்பாட்டில் நடக்கலாஞன் காதர்.

இவ்வளவுநேரமும் ஒன்றுமே பேசாமல் பல் இழித்துக்கொண் டிருந்த பாரூக் காக்கா காதரின் தலே மறைந்ததும், தலேயைச் சொறிந்தபடியே தனக்காகப் பரிந்துபேசிய காதரைச் சுட்டிக் காட்டி மாமாவிடம் சொன்னுன். ''பாவம்... இன்டக்கிக் கொஞ் சம் கூடவே போட்டிருக்கான் போல...''

வெளியே மழை இன்னும் இலேசாகத் தூறிக்கொண்டுதான் இருந்**தது**.

வெளி ஹாலில் விளேயாடிக்கொண்டிருந்த காதரின் குழந்தை கள், அவனேக் கண்டேதும் வீட்டினுள்ளே ஓடிவிட்டன. வாச அக்குப் பக்கத்திலிருந்த சாக்கில் காலேத் தட்டிக்கொண்டே தோளில் இருந்த பேக்கை உள்ளே வீசிவிட்டு ''அடி... அடியே யெஸ்மின்... எங்கடே பொயிட்டாய்...'' தன் மணேவி பெஸ்மினேக் கூப்பிட்டான் காதர்.

அடுப்பிலிருந்த கஞ்சி வடித்துக்கொண்டிருந்த யெஸ்மினுக் குக் காதரின் குரல் கேட்டதுமே அவளே அறியாமலேயே இரண்டு கைகளும் நடுங்க ஆரம்பித்துவிட்டன. இன்னும் கொஞ்ச நேரத் தில் என்ன நடக்கப்போகின்றது என்று அவளுக்கு நன்றுகத் தெரியும்.

- ''அடி... எங்கடீ போய்த் தொஃலஞ்சாய்...''
- ''கொஞ்சம்…நில்லுங்க சோத்துல கஞ்சி வடிச்சிட்டு வாரேன்''
- ''கஞ்சி வடிச்கிறீயா... கஞ்சி. உனக்கு புருஷணவிட கஞ்சி தான் முக்கியமாயிட்டுதோ...?''

''வா... ரே... ன்...'' யெஸ்மினின் குரல் தழுதழுத்தது. சோற்றுப் பாணேயை மறுபடியும் அடுப்பில் வைத்துவிட்டு, கையில் பட்டிருந்த கரியைத் தண் சேலேத் தலேப்பால் துடைத்துக்கொண்டு வெளிஹா லுக்கு வந்தாள்.

''என்னடி... சொன்னுய்... கொஞ்சம் நில்லுங்க... ம்... என்ன நிற்கச்சொல்லுற அளவுக்கு உனக்கு இப்ப திமிர் புடிச்சுட் டுதா...?...?'' பற்களேக் கடித்துக்கொண்டே காதர் கேட்டான். அவளுக்கு அவன் முகத்தைப் பார்க்கவே பயமாக இருந்தது. நிலத்தையே பார்த்துக்கொண்டிருந்தாள் யெஸ்மின்...

்'என்னடி... பேசாம இருக்கிருய்... இப்ப நீ பெரிய மனுஷினு நெனச்கிண்டிக்கிறியோ... ?

''நான்... நா... **நான்**...''

''மூடுடீ வாய...அதுக்குள்ள வாயடிக்க ஆரம்பிச்சிட்டீயே...?'' பூட்ஸ் காலேத் தூக்கி அவள் கண்னத்தில் அடித்தான். யெஸ்மின் ஒன்றுமே பேசவில்லே. கன்னத்தைத் தடவிக்கொண்டே மறுபக் கம் திருப்பிக்கொண்டாள். காதர் அவளுடைய தலேமுடியைப் பிடித்திழுத்து இன்னுமோர் அடி... ''உம்மா...'' யெஸ்மினுக்கு ''ஓ...''வென அழவேண்டும்போலிருந்தது. இரண்டு கன்னத்தை யும் பிடித்தபடியே குனிந்து நிலத்தில் குந்திக்கொண்டு அவ னுடைய கால்களேப் பிடித்தாள்.

''பிளீஸ்... அடிக்கா இங்கை... என்ன மன்னிச்சிடுங்க... அடிக் கா இங்க...''

— இவை இன்று நேற்றிலிருந்து அவள் சொலும் வார்த்தை களல்ல. திருமணமாகி எப்போது தனிக்குடித்தனம் நடாத்த ஆர**ம்பித்**தார்களோ, அ**ன்றி**லிருந்து தினமும்போல சொல்லும் வார்த்தைகள்.

யெஸ்மினேப் பற்றி ஒரே வார்த்தையில் சொல்வதாளுல் 'அவள் ஒரு பொறுமைசாலி' இல்லாவிட்டால்-மாலே நேரங்களில் நண்ருகக் குடித்துவிட்டுச் சிண்ணச் சின்ன விஷயங்களுக்கெல்லாம் மனேவியோடு மிருகத்தனமாக நடந்துகொள்ளும் காதரின் போழுதுபோக்குகளுக்கு முற்றுப்புள்ளி வைத்துவிட்டு இத்தனே துன்பங்களேயும் உதறித்தள்ளி சுதந்திரமாய் பிறந்தகத்துக்கே போய் ஓரிரு வருடங்கள் இருக்கும்...

யெஸ்மினின் வாப்பாகூட மகள்படும் வேதனேகளேப் பொறுக்க முடியாமல் மகளே வீட்டுக்கு அழைத்துப்போக ஏழெட்டு மாதங் களுக்கு முன்பு வந்தார். ...ஒரு நாற்றைப் பிடுங்கி இன்னே ரிடத்தில் நாட்டும்போது அது கருகிவிடக்கூடாது... முன்பிருந் ததைவிட நன்றுகச் செழித்து வளரணும் என்றுதான் அதை வேறிடத்தில் நாட்டுகின்றேம். ஆஞல் உன் புருஷன் உனக்கு உரமாக இருக்கவேண்டாம்... இருக்கும் உரத்தைப் பாதுகாத் துக்கொண்டாலே உன்றுல வளர்ந்துக்கமுடியும்... வா என்னேடு..." ஓரளவுக்கு பொருளாதார வசதிகள் படைத்திருந்த பெஸ்மினின் வாப்பா கூறியதை ஒரேயடியாக மறுத்துவிட்டாள்.

்வாப்பா... வாழ்க்கையில இது சாதாரண விஷயங்கள். ஒரு நாற்றை நட்டதும் அது உடனடியாக செழித்து வளர்ந் திடனுமென்று வாஸ்தவமில் கூ. சில நேரங்களில் நடப்பட்டதும் அது வாடும். கடைசியில் வேருண்டிவிட்டால்... என்ன மன்னிச் சிடுங்க... வாப்பா... அவர நம்பி நீங்க என்ன அவர்கிட்ட ஒப் படைச்சீங்க... ஆரம்பத்தில நீங்க இருந்ததவேட இப்ப நான் அவர நம்பியிருக்கேன். அவர் என்னே அடிக்கிறதென்றுல் நிச்சய மாக ஏதோ ஒரு தவறைக் கண்டுதான் அதைச் செய்கிறுர். அந்த உரிமைகூட அவருக்கில் ஸேயா வாப்பா... பினீஸ்... நான் மவுத் தாகுறதானுலும், அவர்ர காலடியில விழுந்து தான் மவுத்தாக விரும்புறேன். எனக்கு நன்றுக நம்பிக்கையிருக்கிறது. என்றுவது ஒருநாள் நான் மகிழ்ச்சியாக வாழ்வேன்...'

விழிகளில் வடிந்த **நீ**ரைத் துடைத்துக்கொண்டு விரக்தி யாகச் சிரித்தாள் பெஸ்மின்.

்'மகள்... நீ படித்தவ... பிடுங்கி நடப்பட்ட நாற்று அந்த இடத்துல வளராட்டி அத இன்னெரு இடத்தில பிடுங்கி நாட் டுவதுதான் வாஸ்தவம்...''

''இல்ல வாப்பா. அந்தப் புது இடத்தில அந்த நாற்று செழித்து வளருமென்று என்ன உத்தரவாதம்…'' – அதற்குமேல் வாப்பா ஒன்றும் பேசவில்லே. போய்விட்டார்.

''அவர் அடிக்கட்டும், ஏனென்ருல்... அந்த உரிமை அவருக்கு இருக்கின்றது. என்ரே ஒருநாள் அவருடைய கை வலிக்கத் தானே செய்யும். அப்போது அவருடைய கையைத் தடவிவீட வாவது நான் இருக்கத்தானேவேண்டும்...''

யெஸ்மின் இருபதாம் நூற்**ருண்**டுப் பெண்களிலிருந்து மிக வும் மாறுபட்டவளாகவே இருந்தாள். சில பெண்கள் யெஸ் மினேப் பார்த்து கேலி செய்வார்கள். ''நாகரீகம் தெரியாதவள்...'' என்பார்கள், ''கணவனுக்கு கட்டுப்பாடு போட்டால் அவண் அடிக்கமாட்டான்....'' இப்படியெல்லாம் சொல் லு வரீர்கள். ''இல்லே... கல்லாளுலும் அவர் என் கணவன், புல்லாளுலும் என் புருஷன்...'' வேற பெண்களேப் பார்த்து யெஸ்மின் பொருமை கொள்ளமாட்டாள். அவர்களுடைய பேச்சுக்களே வலது காதால் எடுத்து இடது காதால் விட்டுவிடுவதைபோல அவ்விடத்திலேயே மறந்துவிடுவாள்.

காதர் குடித்**த நேர**த்**தில்**மட்டும்தான் மிருகமாக இருப்பான். ஏணேய நேரங்**களி**ல்...

அடுத்த நாள் —

அதிகாலேயிலேயே எழுந்துவிட்ட காதர் சலனமற்று அமை தியாக உறங்கிக்கொண்டிருந்த யெஸ்மினின் முகத்தையே பார்த் துக்கொண்டிருந்தான். நேற்று அவன் அடித்த தழும்புகள் அவள் கன்னத்தில் படிந்திருந்தன. பெருமூச்சொன்றை விட்டபடி அவ ளுடைய தல்யை வருடியபோது... அவள் விழித்துக்கொண்டு, அவனேப்பார்த்து மெதுவாகச் சிரித்தாள்:

''ஐ... யேம் சொறி யெஸ்மின்...'' அந்தரத்தில் எங்கோ அவன் குரல் எழுவ**ை**தப்போலிருந்தது.

''டோன் வொரி...'' — சிரித்துக்கொண்டே யெஸ்மின் கட்டிகே விட்டு இறங்கிஞள். இடையில் புடவை தளர்ந்திருந்தது. உள் பாவாடை சற்றே இறங்கியிருந்தது. இறுகக் கட்டிஞள். புடை வையைச் சரிசெய்தாள். நெற்றியில் வீழ்ந்த கேசங்களேச் சரி செய்துகொண்டு ''கொஞ்சம் நில்லுங்க கோப்பி கொண்டா நேன்...'' சொல்லிவிட்டு குசினிப் பக்கமாக ஓடிஞள். பக்கத்து அறையில் தூங்கிக்கொண்டிருந்த மகண் கண்களேக் கசக்கிக், கசக்கி வந்து 'டெடி...' என்று காதரின் மடிமேல் ஏறிக்கொண் டான்.

சுமார் பண்னிரண்டு மணித்தியாலங்களுக்குள் எவ்வளவு பெரிய மாற்றங்கள்? காதர் எழுந்து, மகனேத் தூக்கிக்கொண்டு வெளிஹாலுக்கு வந்தான். அந்த வீட்டுக்குப் புதிதாகக் குடி வந் திருந்த சிட்டுக்குருவி ஜேர்டிக்கு யெஸ்மின் பிரத்தியேமாகப் பெட்டி ஒன்றைச் செய்துவைத்திருந்தாள். அந்தப் பெட்டியில் அமர்ந்தபடி ''கீச். கீச்...'' எனக் கத்திக்கொண்டிருந்தது ஒரு சிட்டுக்குருவி.

''டெடி... டெடி... அந்தக் குருவியப் புடிச்சித் தாங்க டெடி...'' மகன் சிட்டுக் குருவியைக் காட்டிக்கேட்டான். ''பிளீஸ் டெடி... கொஞ்ச நேரம் வெச்சிண்டிந்துத்து விட்டுடுவேன்...'' காதர் மெல்லியதாகச் சிரித்துக்கொண்டே மகணே இறக்கி விட்டுவிட்டு கதவு மூலேயிலிருந்த தும்புத்தடியை எடுத்து மெதுவாகத் தட்டி ஞன்.

மறுகணம் —

''கீச்ச்ச்ச்ச்...'' எனக் கத்திக்கொண்டு நிலத்தில் விழுந்த சிட்டுக்குருவி, துடித்துத் துடித்துக் கொஞ்சநேரத்தில் இறந்து விட்டது. ''ஓ... மை காட்...''

இப்படி நடக்குமென காதர் சிறிதும் எதிர்பார்த்திருக்க வில்லே. இறந்த சிட்டுக்குருவியைக் கையிலெடுத்து அதையே வெறித்துப் பார்த்துக்கொண்டிருந்தான். குசினியிலிருந்து கோப்பி எடுத்துவந்த யெஸ்மின் இறந்து போயிருந்த சிட்டுக்குருவியைக் கண்டதும் ''ஐயோ... என்ன நடந்தது...'' என்று கேட்டபடியே கையிலிருந்த கோப்பிக்கோப்பையை டைனிங் டேபிளில் வைத்து விட்டு அவன் கையிலிருந்த குருவியை எடுத்துப் பார்த்தாள்... ''வயிறு கொஞ்சம் பெரிசாயிருக்குதெல்ல... இது பெண் குருவி யாத்தான் இருக்கணும்... நான் நெனக்கிறேன் ரெண்டு குஞ்சியும் பொரிச்சிண்டீக்கு தபோல... இப்ப ஏன் இப்படிச் செத்துக் கிடக் குது...''

்நான் நெனக்காம நடந்ததொன்று யெஸ்மின்... மகன் கேட்டா**ன் து**ம்புக்கட்டையை எடுத்து, சும்மா மெதுவாகத் தட்டி**னேன்... வி**ழுந்து செத்திருச்சி...''

'பாவம். படாத எடத்துல பட்டுட்டுதுபோல... இனி அதன் ரெண்டு குஞ்சிக்கும் என்னுகுமோ ..?'' பெரிதாகப் பெருமூச்சு விட்டபடி காதரைப் பார்த்தாள். ''என்ன செய்ய யெஸ்மின்... அடுத்த ஆண் குருவியாவது குஞ்சிகளப் பார்த்துக்கும்...'' என் ருன் காதர். இருந்தாலும் யெஸ்மினுக்கு ஏதேர்போலிருந்தது.

இதோ ---

இரண்டு மூன்று நாட்கள் சரசரவென ஓடிவிட்டன.

ஞாயிற்றுக்கிழமையாகையால் காதர் வேலேக்குப் போகவில் இடி. வழக்கத்தைவிட கொஞ்சம் தாமதித்தே எழுந்து வெளிஹாலுக்கு வந்தபோது ஏதோ நாற்றமடித்தது. திடீரென்று ஏதோ நினே விற்கு வந்தவளேப்போல சிட்டுக்குருவிக்கு வைக்கப்பட்டிருந்த பெட்டியை எடுத்தான். பெட்டியினுள்ளே இரண்டு சிட்டுக்கு ருவிக் குஞ்சுகள் அழுகிய நிலேயிலிருந்தன. ''நான் எவ்வளவு பெரிய தப்பொன்றைச் செய்துவிட்டேன்...'' மனம் தொந்த வகுக யெஸ்மினேக் கூப்பிட்டான்.

் ஏங்க...''

· 'செத்துப் பொயிட்டுது யெஸ்மின்...' '

''என்னது... ஓ...'' காதரின் கையிலிருந்த கூட்டில் அழுகிய நிலேயிலிருந்த குருவிக் குஞ்சுகள் இரண்டையும் பார்த்து யெஸ் மின் விரக்தியாகச் சிரித்தாள். ''செத்துப் பொயிட்டுதெல்ல...''

** Ib....**

்நீங்க சொன்னிங்களே, ஆண்குருவி கவனிச்சிக்குமுண்டு இப்ப இந்தக் குஞ்சுகள்ள கதி என்னுச்சிது…'' பெஸ்மினின் விழிகள் கலங்கின. ''ஆன… அந்த ஆண் குருவியின்ட கதி… திசையே இல்லாம எங்கேயோ பொயிட்டுதெல்ல… இறக்கக் கூடாத உயிர்கள் இறந்துவிட்டன. இனி…'' குனிந்துகொண்டாள் பெஸ் மின். அவளுக்கு வேதனே நெஞ்சை அடைத்தது.

''என்ன யெஸ்மின் இது... சின்னப் பிள்ளோயப்போல...''

்'ம்... இல்ல...''

··இறந்துபோன குருவிக்காவா மனம் நோறீங்க...·

"இல்ல..."

''அப்ப...''

'்வந்து...''

''என்ன சொல்லுங்க...''

''இந்தக் குருவிக் குஞ்சுகள்ல நிலம... எண்ட புள்ளகளுக்கு ஏற்பட்டுடுமோ... அப்புடீனு எனக்குப் பயமாயிருக்கு துங்க...''

''யெஸ்மின்... என்ன சொல்லுறீங்க நீங்க...'' கையிலிருந்த பெட்டியை நிலத்தில் வைத்துவிட்டு அவளே ஒரு மாதிரியாகப் பார்த்தான் காதர்.

''ரெண்டு மூணு நாளேக்கு முந்தி கிட்டுக்குருவிக்கு சும்மா அடிச்சீங்க. கடைசியில் அது படாத எடுத்துல் பட்டு செத்துப் போயிட்டுதெல்ல... தாய்க் குருவி செத்ததால் அதன் ரெண்டு குஞ்சுகளும் இங்க அழுகிக்கிடக்கு து... அதேபோல... நீங்க குடிச் கிட்டு வந்து என்ன அடிக்கிர நேரம் எப்பவாவது அது படாத எடத்தில் பட்டு எனக்கும் அந்தச் சிட்டுக்குருவியின்ட கதி நடந்துட்டுதுண்ணு... என்ட குழந்தைகளுக்கும் இதே கதிதானே... கருகக்கூடாத நாற்றுக்கள் கருகிவிட்டன... இனி...'' யெஸ்மின் வாய்விட்டே ஏங்கியேங்கி அழுதாள். ஒரே நேரத்தில் ஆயிரக்கணக்கான இடிகள் தாக்கியதைப் போலொரு பிரமையால் உந்தப்பட்ட காதர் ''நோ... நோ... அந்த நாற்றுக்கள் கருகாது. அவை கருகக்கூடாத நாற்றுக்கள்...'' உறுதியாகச் சொன்னபடி நிலத்திவிருந்த பெட்டியை பிரித்து இறந்து அழுகிய நிலேயிலிருந்த குஞ்சுகளேக் கையில் எடுத்து அதையே பார்த்துக்கொண்டிருந்தான்.

அவனேயறியாமலே அவனுடைய **மி**ழிகளும் சுசிந்தன. ஏதா வது ஒரு விடயத்துக்காக இப்படிக் கண் கலங்கியது..., அவ னுடைய வாழ்க்கையில் இதுதான் முதல் தடவையாக இருக்க வேண்டும்.

சிறிதுநேர அமை தியின் பிறகு காதர் யெஸ்மினேப் பார்த்த பார்வை ''என்னே மன்னிச்சிடு. நான் செய்த தவறுக்காக நீ எந்தத் தண்ட வேயைத் தந்தாலும் ஏற்றுக்கிறேன்...'' என்பதைப் போலிருந்தது.

தன்னேச் சுதாகரித்துக்கொண்ட யெஸ்மின் ''தவறுகள் மன்னிக்கப்பட வேண்டியவை. அந்தத் தவறுகளுக்குத் தண்டனே வேண்டாம்...'' என்று சொல்லாமல் சொல்லுவதைப்போல அவனுடைய கையிலிருந்த அழுகிய குருவிக்குஞ்சுகளேப் பழைய படியே பெட்டியில் போட்டுவிட்டு ''டோன் வொரி... வாழ்க் கையில் இதுபோன்ற பிரச்சினேயெல்லாம் சாதாரணமானது தான்...'' என்று உள்ளே சென்ருள்.

அவள் உள்ளத்தி**ல்.** முதன் முறையாகப் புதிய ந**ம்பிக்** கைகள் பிரகாசிக்க ஆரம்பித்துவிட்டன.

* * *

சிந்தாமணி — அக்டோபர் 1981

and the second production of the second second

முமுமையைத் தேடும் முழுமையற்ற உள்ளங்கள்...

சுரியாக ஐந்து முப்பதிற்கு 'ஒரு மூடனின் கதை'யோடு ஆரம்பமாகிய தமிழ்ச்சேவை இரண்டின் 'நீங்கள் கேட்டவை' 'பட்டுவண்ண ரோஜா'வைச் சந்தித்துவிட்டு மூன்ருவது பாடலில் மலேஷியா வாசுதேவன், சைலஜா துணேயோடு 'பொன் மாண்'த் தேடிக்கொண்டிருந்தது. அநேகமாக இப்போது நேரம் ஐந்து ஐம்பதைப்போல இருக்கலாம்.

இன்று முழுவதும் சுதிரவணேக் காணவேயில்**கே.** கதிரவ**ணே**க் காணுமல் கார்மேகங்கள் கண்ணீர்விட்டழுதனவோ, எ**ன்னவோ?-**இப்போதுதான் மழை ஒரளவிற்காவது ஓ**ப்**ந்திருக்கி**ன்**றது.

முற்றத்திற்கு வந்து வானத்தை எட்டிப்பார்த்தேன், வானத் தில் 'பொன்மான்'க் காணவில்லே. கார்மேகங்கள் தன்பாட்டில் பவனி வந்துகொண்டிருந்தன. ''அப்போ... இன்றிரவும் பெரிய மழையொன்றை எதிர்பார்க்கலாம் போலிருக்கிறது...''

மழை — அது பொழியத்தான்வேண்டும்.

வீட்டுக்குப் பக்கத்தில்... குப்பைபோடும் குழியிலிருந்து புற் றீசல்கள் சாரிசாரியாகப் படையெடுத்துக்கொண்டிருந்தன. பிறந் தது முதல் இருளிலே அடைபட்டு இன்று ஒளியைத் தரிகிக்கும் ஆவலில் அவைகள் 'நான் முந்தி நீ முந்தி' என்ற நிலேயில் ஒன்றையொன்று முண்டியடித்துக்கொண்டு சுதந்திர வெளியில் சிறகடிக்க ஆயத்தமாகிக்கொண்டிருந்தன... நேரத்திற்குத் தங்குமிடங்களுக்குப் போய்விடும் காகங்கள் கூட நேரத்தை மறந்துவிட்டனபோலும். சுதந்திர வெளியை அடையும்போதே ''கா... கா...'' என கரைந்துகொண்டு புற் றீசல்களே இரையாக்கிக் கொண்டிருந்த அந்தக் காகக் கூட்டங் கள்... 'சே...' – தெருநாய்கள்கூட அவற்றை வீட்டு வைக்கு தில்ஃயே...''

பாவம் – எவ்வளவோ எதிர்பார்ப்புக்களோடும், ஆவலோடும் வெளிச்ச வெளியைத் தேடிவரும் புற்றீசல்களின் கதை...

— ஒளியோடே சாவதும், புள்ளினங்களுக்கு இரையாவதும் — பல்லிகள், மிருகங்கள், பச்சோந்திகள் இவற்றுக்குத் தீனியா வதும்... எப்படியோ? அவைகள் எல்லாவற்றினதும் கதை இன் னும் ஓரிரு மணித்தியாலங்களில் முற்றுக முடிந்துவிடும்.

இந்தப் புற்றீசல்களில் ஏதோ ஒரு பெரிய தத்துவமே பொதிந்திருப்பத**்ன என்ஞல் உ**ணரமு**டிகிறது**...!

-- அது...

குகினியில் உம்மா சின்னத் தங்கச்சியை ஏசிக்கொண்டிருந்தா. ''எவ்வளவு நேரமாச்சிது உன்கிட்ட சொல்லி... லாம்பெண்ணய வாங்கிட்டு வரமாட்டிய டே... இன்டக்கி லேட் போனபோக்கு திரும்பிவார ஜாட இல்ல... லாம்பெண்ண கொண்டராட்டி இருட்டுக்குள்ள குருடு துளர்வ வேண்டியதுதான்...''

கொஞ்சநேர ஆசையில் தன் உயிரையே மாய்த்துக்கொள்ளும் புற்றீசல்களின் 'தத்துவ' ஆராய்ச்சியை இடை நடுவே விட்டுவிட்டு, வீட்டினுள் நுழைந்தேன். 'பவர் கட்'டாகி விட்டதுபோலும். இருளின் சாயல் வீட்டினுள்ளே தாண்டவமாட ஆரம்பித்திருந்தது. கீனத்துக்கொண்டே ''என்ன உம்மா…'' என்றேன்.

''இல்ல மகேன்... பாரேன் இவள... கடைக்குப் போகச் சொல்லி எவ்வளவு நேரமாகிறது... சும்மா கொணுட்டிண்டு ஈக்கிரு... பெரிய கொணுட்டி....''

''என்ன மரீனு...''

''இல்ல நாநா... உம்மாதான் இன்னம் லாம்பெண்ண போத்தலத் தரல்ல...''

''ஆ**மா**... உம்மா தராட்டி என்ன எடுத்துட்டுப்போக **வேண்டியது**தானே...'' மரீனுவை முறைத்**து**ப்பார்த்**தேன்**. ''**இ**ல்ல நாநா...'' ராக்கையிலிருந்த மண்ணெண்ணெய் போத்தலே எடுத் துக்கொண்டு அவள் கடைக்கு ஓடிவிட்டாள்.

மான என் கடைசித் தங்கச்சி, ஊர் மகா வித்தியாலயத்தில் எட்டாம் வகுப்பில் படித்துக்கொண்டிருந்தாள். படுசுட்டி - அதே போல படுகெட்டி. பெரிய மனுஷியாவதற்கு முன்னமே தாவணி போட ஆரம்பித்துவிட்டாள். இன்று நாளேக்குள்ளாக அவள் பருவத்தின் வாயிலே அடைந்துவிடலாம். அப்போ - எனக்கு நான்காவது சுமை?

எங்கள் குடும்பத்தின் மூத்தமகன், இஃபையகன் எல்லாவற் றுக்கும் நான் மட்டும்தான் ஒரேமகன். எனக்கு நான்கு தங்கை கள். என்னேவிட ஒருவயது இஃபையவள்தான் மேஸீஞ், வீட்டோடு வீடாக நின்று - உம்மாவுக்குச் சமையல் செய்வதிலேயே உதவி யாக — காலத்தை ஓட்டிக்கொண்டிருப்பவள். பெண்மையின் நிறைவைத்தேடி, அதை வாய்விட்டுச் சொல்லிக்கொள்ள முடி யாமல், தனக்குள்ளேயே வெதும்பிக்கொண்டிருப்பவள். மஸீ ஞனின் முகத்தை நேருக்கு நேர் பார்த்து எவ்வளவு காலமிருக் கும் என்பது எனக்கு ஞாபகமில்ஃ. அவளின் முகத்தில் இழை யோடும், பெண்மையின் நிறைவைத் தேடிநிற்கும் ஏக்கத்தின் பரி மாணங்களே என்னுல் சகித்துக்கொள்ளமுடியாது. நீண்ட பெருமூச் சொன்று என்ஃனவிட்டு விடை பெற்றுக்கொண்டது. மஸீஞவைப் பற்றி நிணவுவரும்போதெல்லாம் அந்தப் பெருமூக்கு — அது கட் டாயமாக விடைபெற்றுக்கொள்ளும்.

கடைக்குப்போன தங்கச்சி வந்துவிட்டாள்.

''மரீனு... அந்த நெருப்புப் பெட்டியைக் கொஞ்ச**ம் கொண்** டாந்து தா...''

சிகரட் ஒன்றைப் பற்றவைத்துக்கொண்டேன். சுருள் சுரு ளாகப் புகையை விட்டபடி நாற்காலியில் அமர்ந்துகொண்டேன். மூலேக்குள் இருந்த குப்பி விளக்குகளேத் துப்பரவு செய்து மண் ணெண்ணெய்யை நிரப்பிக்கொண்டிருந்தாள் மஸீரா. என் இரண்டாவது தங்கச்சி. அவளுக்கும் வயது இருபத்துநான்கு. திருமணத்துக்குரிய வயதுதான். 'தாத்தா எப்போது தன்னுடைய வாழ்க்கையில் புதியதோர் அத்தியாத்தை ஆரம்பித்துக் கொள்வாள். என்னுடைய பட்டோலே எப்போ முதல் பக்கத் துக்கு வரப்போகின்றது…'' அவளும் கரத்திருக்கின்றுள்…

அது அவர்களுடைய தவறில்லே. இப்போதைக்கு என்னு டைய தவறு. வாப்பா மவுத்தாகுற நேரம் நான்கு தங்கச்சிகளேயும் என் கையில் பொறுப்பு விட்டுவிட்டு மவுத்தாப்போஞர். என்ட சக் திக்கெட்டின் வரைக்கும் அவர்களே நான் நன்ருகப் பராமரிக்கத் தான் செய்கிறேன். என்ன செய்ய...? கிடைக்கும் சொற்பச் சம்பளத்தில் என்னுடைய கொழும்புச் செலவுக்கும், வீட்டுச் செலவுக்கும்போக, ஒவ்வொருத்தர் பேரிலும் ஒரு சதத்தை மிச்சம் பிடிப்பது கஷ்டமான காரியம்தான். இந்த நிலேயில் நான்கு தங்கச்சிகளேயும் கரைசேர்ப்பதென்றுல்...

சீதனம் – பெரிய சீ - தனம்... என்னுடைய தங்கச்சிகளின் குணத்தை அறிந்து – என்னுடைய நிலேயை உணர்ந்து அவர்களேக் கரம் பற்றக்கூடிய ஆண்மகன் ஒருத்தணேயும் இதுவரை நான் காணவில்லே – வெறும் கற்பணக் கதைகளேத் தவிர. என்ன செய்ய... எமது சமுதாய அமைப்பு அவ்வாறு ஆகிவிட்டது.

எனக்கு என்னுடைய மூன்றுவது தங்கச்சி மஸீமாவைப் பற்றி நினேக்கையில்தான் கொஞ்சம் பயமாக இருக்கின்றது. டியுசனுக்கும், அங்கேயும், இங்கேயும் என்று சுற்றுகிறுள். தாவணி போடமாட்டாள், போட்டாலும் ஸ்டைலாகக் 'கல் தாவணி'யைக் கழுத்தில் சுற்றிக்கொள்வாள். நானும் எத்த சேயோ முறை அவளே எச்சரித்துவிட்டேன். எல்லாம் செவிடன காதில் ஊதிய சங்கைப் போலத்தான். எங்கள் குடும்ப மானத் தைக் கப்பலேற்றி விடுவாளோ என்று அவளேப்பற்றி எனக்குப் பயம்.

மஸீனு – மஸீரா – மஸீமா – மாீனூ...

இந்த நால்வரினதும் எதிர்காலம் என்கையில்...

— இவ்வளவிற்கும் நான்... கொழும்பில், ஒரு வங்கியில் சாதாரண லிகிதர்... நினேக்க தலே சுற்றிக்கொண்டு வருவதைப் போல இருந்தது.

உம்மாவிடம் சொல்லிவிட்டு, கடைப்பக்கமாகப் போய்வர வேண்டுமென நடக்கலானேன்.



சுவர்க்கடிகாரம் எட்டுமுறை அடித்தோய்ந்தது.

சாப்பிட்ட பீங்கானிலே கையைக் கழுவி, கையைத் துடைத்த படி பாயிலிருந்து எழுந்து நாற்காலியில் அமர்ந்துகொண்டேன். என் முன்ளுலிருந்த சாய்வு நாற்காலியில் உம்மா அமர்ந்து கொண்டா. ஏதாவதொரு முக்கிய விஷயத்தைக் கதைக்கவேண்டி யிருந்தால் இப்படித்தான் உம்மா என்முன் அமர்ந்துபேச ஆரம் பிப்பா. சிகரட் ஒன்றை எடுத்து எரிந்துகொண்டிருந்த குப்பி வீளக்கில் சிகரட்டைப் பற்றவைத்துக்கொண்டு உம்மாவைப் பார்த்தேன். என்னேயே பார்த்துக்கொண்டிருந்த உம்மா ஏதோ கதைக்க வாயை எடுத்தா.

''எவ்னை உம்மா…'' — நான் கேட்டேன்.

''இல்ல மகேன்… வந்து… உன்ட தஃவமுடியெல்லாம் பழுத் துண்டு வந்துட்டுதெல்ல…

மெதுவாகச் சிரித்தபடி ''இனி என்ன உம்மா... இந்தக் காலத்திலதானே பால் குடிக்கிற புள்ளக்கிக்கூட தல பழுத்துருது...''

''இல்ல… உனக்கு வயசு முப்பத்திரண்டு மட்டுல ஆயிட்டு தெல்ல…''

''வருஷங்கள் போயிட்டுண்டு இருக்கிறதப்போல வயசும் போயிட்டுண்டு இருக்குது... அதுல என்னம்மா இருக்கிது...''

''காலா காலத்துல கலியாணம் செஞ்சி வைச்சிருந்தால் புள்ள குட்டிகளோட வாழ்ற வயசு...''

''இனி...''

''டிகேன்... போன கெழம ஜெமில் மாமா வந்தாரு... மாத் தளேயில நல்லதொரு பொண் இருக்காளாம்... உனக்குப் பொருத்த மானவளாம்... வந்து...''

எனக்கு வாய்விட்டே சிரிக்கவேண்டும் போலிருந்தது.

''என்ன உம்மா... இங்க யாருக்குப் பயித்தியம் புடிச்சிருக்கு... ஒங்களுக்கா... இல்ல கலியாண புரோக்கர் ஜெமீலுக்கா...? என்ன நம்பியிருக்கிற நாலு தங்கச்சிகள்... நான் கலியாணம் கட்டிக் கிட்டா இவங்க கதி என்னுவுறது...''

''அவங்க நலவுக்குமாத்தான்டா **சொல்லுறன்...''**

''என்ன நலவு…?''

''ஒரு லட்சம் சீதனமாத் தாராங்களாம்...''

''மை காட்... இனி...''

''அந்த சீதனத்த எடுத்து உனக்கு உ**ன் தங்**கச்சிகளுக்கு ஏதாவ**து** வழி செய்யலாம்தானே...?'' கதவோரமாக நின்று எம் பேச்சைக் கேட்டுக்கொண்டிருந்த மஸீளுவின் முகம் சிவந்து கொண்டுவர, அவள் உள்ளே ஓடிவிட்டாள். ஓ – நாணம் வந்து விட்டதுபோல... எனக்கு என்ன சொல்வதென்றே புரியவில்லே. உம்மா தான் தொடர்ந்தா. ''அவ எஸ்ஸெஸ்ஸி வரயில படிச் சிருக்காவாம்... நல்ல மார்க்கப்பற்று உள்ளவவாம்... எங்க குடும் பத்துக்கு ஏத்தவளாம்...''

்**'பாரு... புரோக்க**ர் சொ**ன்ஞரா..**. ?''

10....

் 'இந்**த பு**ரோக்கர்களுக்கு கதைக்**கேலாட்டித்**தானே **அவங்** களுக்கு ஜொப்பே இல்லாமப்போகும்... பரவா**யில்ல..**. நீ**டிக** என்ன சொன்னீங்க...''

<u>''உன்கிட்டக் கேட்டுச் சொல்லுறதாகச் சொன்னேன்...''</u>

''நீ என்ன சொல்லுருய் மகேன்...''

உம்மாவைப் பார்த்தேன். என்றுமில்லாதவாறு இன்று உம் மூவின் முகம் கொஞ்சம் சந்தோசமாக இருந்தது. உம்மா கற் பூண்களில் திளேத்திருக்கிருபோலும்...

— கற்பணேகள், ஆசைகள், யாரைத்தான் விட்டுவைத்துள் எது. வானத்து நட்சத்திரங்களேப் பறித்துவந்து வைத்துக் கொள்ளவும் ஆசைதான். எணக்குத் திருமணம்செய்து வைத்துக் கிடைக்கும் சீதனப் பணத்தால் தங்கச்சிகளே கரைசேர்த்து விட்லாம் என உம்மா கங்கணம் கட்டுவதில் தவறில்லே. நிறை வேரு ஆசைகளே கற்பணேகளிலாவது நிறைவேற்றிக்கொள்வதில் அவர்கள் இன்பம் அனுபவிக்கின்ருர்களே, எனவே – ஆசைப்படு வதில் தவறில்லே. கற்பணேக் கோட்டைகள் கட்டுவதில் தவறில்லே.

''ம்... யோசித்துப் பார்ப்பம்...''

உள்ளே அறையில் மூத்த தங்கச்சி மஸீஞவை மஸீரா ஏதோ சொல்லி சீண்டிக்கொண்டிருந்தாள். ''சும்மா... போடி... வாய வெச்சிண்டு...''

* * :

படுத்தும் ஒருமணி நேரத்திற்கு மேலிருக்கும். அங்குமிங்கு மாகப் புரண்டு, புரண்டு படுத்தும்கூட இன்னும் தூக்கம் வருவ தாப் போலில்லே. உம்மா போட்ட அந்தத் திருமணக்குண்டு என்னேப் பொறுத்தவரையில் நியுட்ரன் குண்டைவேட மோச மாகத்தான் இருந்தது. என்று சொல்லவேண்டும் என்ன செய்ய லாம்?

- உம்மா சொன்ன அந்த விஷயம்.
- ஒரு இலட்சம்
- திருமணம்.
- திருமணத்தில் திருமணங்கள்...
- நான் இருக்கும் **நிஃலயில்...** நா**ன் ஒரு இலட்**சத்தின் பெறுமதியில் இருக்கிறே<u>ஞ</u>?

ஒரு இலட்சத்தைத் தரும் அவர்கள் எப்படி இருப்பார்கள்...? பெரிய பணக்காரர்களாக, பரம்பரைப் பணக்காரர்களாக பெரிய மாளிகைகளில் வாழ்பவர்களாக, பெரிய பெரிய கார்களே வைத்திருப்பவர்களாக... என்னிடம் அவள் வந்தால், அவளே அதைப்போல வைத்துக்கொள்ள எனக்குச் சக்தி இருக்கின்றதா...?

ஒரு இலட்சத்தைக் கண்ணே மூடிக்கொண்டு தர அவர்கள் என்ன குருடர்களா? ஒருவேளே அந்தப்பெண் அ — சிங்கமாக, காகத்தைவிட கொஞ்சம் நிறத்தில் வெளுத்தவளாக... ஒரு காலில்லாமல், கையில்லாமல், பார்வையில்லாமல், கூளுகவேர், முடமாகவோ..., — இவர்களும் வாழவேண்டியவர்கள்தானே. எனக்கு வசதியிருந்தால் இப்படிப்பட்டவர்களே வாழவைப்பதில் எனக்கு ஆட்சேபனேயில்லே.

ஆனுல்... என்நிலே...

— என் தங்கைகளின் நிலே...

— நான் எடுத்த இலட்சத்தைப்போல... என் தங்கைகளுக் கும் இலட்சங்கள் கேட்டால்...

எனக்கு ஒன்றுமே புரியவில்லே. — நான் வாழவேண்டும். — என் குடும்பம் வாழவேண்டும் – என் இலட்சியங்கள் வாழவேண் டும்... விபரம் தெரிந்த வயதிலிருந்தே நான் வெறுத்துவந்த ஒன்று என் எதிர்கால வாழ்க்கைக்குக் கைகொடுப்பதாளுல்... என் இலட்சியத்திற்கு அவமானம், எனக்கு அவமானம். முழு மையற்ற என்றல் முழுமையைத் தேட முயல்வது அபத்தம்.

உம்மா நினப்பதை நின்க்கட்டும்!

அவர்களுடைய **மகிழ்ச்சி திடீரென ஸ் தம்பித்து வி**டக் கூடாது. என் சக்தி இருக்கும்வரை சீதனத்தை யோசித்துப் பார்க்கவே மாட்டேன். அதை எடுக்காமலேயே என் தங்கைக*ளே*க் க**ரை** சேர்க்க முடியும் என்ற தம்பிக்கை எனக்கிருக்கின்றது.

அடுத்தவாரம் உம்மாவிடம் சொல்லவேண்டிய ''முடியாது'' என்ற வார்த்தையை மெதுவாக உச்சரித்துப் பார்த்தேன்.

என்னுல் முழுமையைக் காணமுடியும்.

தினகரன் — பெப்ரவரி 1982

ஓர் உதயம் அஸ்தமிக்கிறது...

''யா அல்லாஹ்... என்ட புருஷனுக்கு நல்ல ஹிதாயத்தக் கொடுத்த**ருன்**வாயாக...''

கேத்தவில் – தண்ணீர் சூடாக்கிக்கொண்டிருந்த மர்வியா தன் விழிகளிலிருந்து வழிந்த நீர்த்துளிகளேச் சேலேத்தலேப்பால் துடைத்துக்கொண்டு மாணசிகமாகப் பிரார்த்தித்துக்கொண்டாள்.

''அவர் ஏன் இப்படி மாறிவிட்டார்...? நல்லாயிருந்த அவ ரின் இதயத்தில் ஏன் இப்படித் திடீரென பணத்தாசை பிடித்துக் கொண்டது...?''

கடந்த இரண்டு வாரங்களாகவே இப்படித்தான். மர்லியா வின் மனம் ஒரு நிலேயிலேயே இருக்கவில்லே.

''கொஞ்ச நாட்களிலிருந்து தாஞம் இந்தப் பழக்கம்...'' அன்று ஆயிஷா மாமி சொன்னதும் மர்லியா நம்பவில்**கூ. 'என்**ட புருஷன்மேல் எனக்கு நெறய நம்பிக்கையிருக்கிறது மாமி... அவர் இப்படியெல்**னா**ம் நடந்துக்குவார்னு நான் எதிர்பார்க்கவே யில்ல...'

''இல்ல புள்ள... நான் ஒன்ட நலவுக்குத்தான் சொல்லு நேன்... முந்தநாத்து சந்திக்கடையில உன்ட புருஷன் ரேஸ் பேப்பர வைச்சிக்கிட்டு ரேஸ் எழுதினத உன்ட மாமா கண்ணுல கண்டாராம்... எதுக்கும் கொஞ்சம் கவனமாகவே நடந்துக்க...''

ஆயிஷா மாமி சொல்லிவிட்டுப்போனதை மர்லியா பொருட் படுத்தவில்லே. 'அவர் ஏன் குதிரைப் பந்தயத்தில் ஈடுபடணும்...? ஆண்டவள்ட கிருபையால அவருக்கு என்ன குறைவு? மாதம் முடிந்ததும், ஆயிரம் ஆயிரத்தி ஐநூறு என்று சம்பளமாக எடுக்கக்கூடிய அரசர்ங்க உத்தியோகமொன்றில் இருக்கிறுரு... நண்ருகப் படித்தவரு, நாலுபேரோட அந்தஸ்தாகப் பழக விரும்புகின்றவரு... அப்படிப்பட்ட அவர் எப்படி இந்தக் குதிரை மண்ணுங்கட்டியென்றெல்லாம் தொங்கப்போகிறுர்...? யாரோகதை கட்டி விட்டிருக்கிறுங்க...''

கேத்தலில் தண்ணீர் சூடாகிக்கொண்டிருந்தது.

மகள் ரிஷாணு அழுதுகொண்டே வந்து மர்வியாவின் கை யில் தொங்கிக்கொண்டாள். 'உம்மா... நெக்குப் பசிக்குது...'

எப்படியிருந்தாலும் மர்லியாவும் ஓர் சாதாரண பெண் தானே !

அண்மைக் காலத்திலிருந்து தன் கணவனின் போக்கில் ஏற் பட்ட சிலசில மாற்றங்களிஞல் மர்லியாவின் உள்ளத்திலும் சிறு சந்தேகமொன்று இழையோட ஆரம்பித்துவிட்டது. அவள் கேள்விப்பட்டிருக்கின்றுள் ''சந்தேகம் – என்பது ஒரு சலனப்புழு. ஒருவருடைய உள்ளத்தில் அது ஊடுருவிவிட்டால்... அதன்பின் அந்த சந்தேகப் புழுவை 'வாய்மை' என்ற மருந்துப் பூச்சால் எவ்வளவுதான் முயன்றுலும் அழிக்கவே முடியாதென்று...''

''அவரிடம் இதைப்பற்றி எப்படிக் கேட்பது... அவர் என்ன நிணேப்பார்... ஒருவேளே அவர் அப்படி நடக்காவிட்டால்... அவர்மணம் எவ்வளவு வேதனேப்படும்...''

மர்லியாவுக்கு என்ன செய்வதென்றே புரிய**வில்லே. ஆ**னுலும் ஏதர்வது செய்தாகவேண்டும்...

இரவு கணவன் உறங்கும்வரை காத்திருந்தாள். அவர் உறங்கியதும் அவருடைய பொக்கட்டைப் பர்ர்க்கவேண்டும்...

அவளது வாழ்க்கையில் என்றுமே செய்யத் துணியாத தொன்று. அதஞலோ என்னவோ அவளேயறியாமலே அவளது விரல்கள் நடுங்கிக்கொண்டிருந்தன. ''யா அல்லாஹ்... அவருக் குத் தெரியாம இந்த பொக்கட்டைப் பார்க்கிறது ஒரு பாவ காரியம்... என்னே மன்னித்துவிடு...''

பொக்கட்டைப் பார்த்தாள்...

புகையிரத சீசன் டிக்கட், சில பணநோட்டுக்கள் அவளு டைய விழிகளே ஒருகணம் அவளாலேயே நம்பமுடியவில்லே. குதிரை முத்திரையுடன் ஒரு சிறிய பேப்பர்த்துண்டு ''ஆண்ட வனே... கண்ணுல் காண்பது பொய்... இல்லே. அப்போ இதுதான் ரேஸ் போடுரவங்க வச்சிருக்கிற துண்டா....?'' அவ்விடத்திலே அமர்ந்துகொண்டு அவளுக்கு ஏங்கியேங்கி அழவேண்டும்போல இருந்தது.

ஆஞலும்... நிதானமாக கொஞ்சம் சிந்தித்தாள். இது போன்ற சர்ந்தப்பங்களில் நிதானத்தை இழக்கக்கூடாது என்று அவளுக்குத் தெரியும்!

பொக்கட்டைப் பார்த்த விஷயத்தை அவரிடம் சொல்லவே கூடாது. படிப்படியாக குதிரைப் பந்தயத்தின் தீங்குகளே அவரிடம் எடுத்துக் கூறவேண்டும்... கடைசிவரை அவர் குதிரைப் பந்தயம் ஆடுவது தெரியாததுபோலவே இருக்கவேண்டும்... ஈரமற்ற வார்த்தைகளால், வார்த்தையாடப்போய் பிறகு அதுவிபரீதமான விளேவுகளே தோற்றுவித்துவிட்டால்... மர்லியா தனக்குள்ளேயே நிவேத்துக்கொண்டாள். ஆனுலும் அவள் மனம் நிவேகொள்ள மறுத்தது.

தலேக்குமேல் வெள்ளமே போனபிறகு... இனி...

* * *

அன்று...!

கீழ்வீட்டு சரிபு காக்காவோடு ஏதோ முணுமுணுத்துக் கொண்டிருந்தார் மாலியாவின் கணவன்.

சரிபு காக்கா பேப்பரொன்றை விரித்துக் காபன் பேணேயால் ஏதோ ஒன்றைக் குறித்துக் காட்டிக்கொண்டிருந்தார். ''பாருங்க தொர... கட்டாயமா நாளேக்கி இந்த நாலு குதிரையும் 'வின்' பண்ணும்... போற ஜொக்கி நம்ப பேவரிட் ஆளாச்செல்ல...''

சரிபு காக்காவை அந்தப்பகு இயில் எல்லோரும் ஒரு மாதிரி யாகத்தான் பார்ப்பார்கள். எல்லாவிதமான கெட்ட பழக்கங் களும் அவரிடத்தே நிறைந்து காணப்பட்டன.

அந்த சரிபு காக்கவோட இவர் எப்படியெல்லாம் பழகுகின் ருர். முன்பெண்ருல் சரிபு காக்காவின் பேச்சைப் பேசிஞல்கூட கோபம் கோபமாய்வரும். அப்படிப்பட்ட அவரா இப்போது தன் விடயங்களுக்கு ஆலோசணே வழங்குபவராக வைத்திருக்கின்ருர்.

ுதொர... சல்லி போட்டால் தான் சல்லி சம்பாதிக்க முடியும்....*'

''நீங்க சொல்லுறது எனக்கு விளங்குது காக்கா... போன மாச சம்பனத்துல நாநூறு – ஐநூறு மண்ணக் கவ்விட்டுது. ஒபீஸ்ல வேல செய்ற என்ட ஸ்டாப்கிட்டயும் பெரிய தொகை யொன்ற கைமாத்தா எடுத்துத் தோத்திட்டேன்...''

''அப்படித்தான் தொர இது... நான் சொல்லுறது பொய் யென்ருல் பாருங்க எல்லாம் ஒரேடியா ஒரு நாளேக்குச் சேந்து வரும்... என்ன தொர அப்படியே சோர்ந்து பொயிடுறீங்க கையில பணமில்லாட்டா... மனுஷியிட காதுப்பூவ எடுத்துத்தாங்க. நான் ஈடுவச்சி... உங்களுக்குச் சல்லி கொண்டாந்து தாரேன்... எந்தநாளும் ஒன்றுபோல இருக்காது. ஒருநாளேக்கு வந்தாக்கா பத்துப் பவுன்ல செஞ்சி போட்டுறலாமெல்ல...''

* * *

சுவர்க் கடிகாரம் ஐந்துமுறை அடித்தோய்ந்தது.

முன்பென்ருல் மர்லியா அவர் வரும்வரை வாசலோரமாக நின்று வழிபார்த்துக்கொண்டிருப்பாள். ஆஞல்... இப்போது அப்படியல்ல. அவளேயறியாமலேயே அவரைப்பற்றி ஒருவித வெறுப்புணர்ச்சி அவளது உள்ளத்திலே ஊடுருவுவதை அவள் நண்கு உணர்ந்தாள். நியாயமான — வாஸ்தவமான அந்த உணர் வுகள் ஒரு பெண்ணின் உள்ளத்தில் இழையோட விள்வது தவிர்க்க முடியாததென்ருலும் மர்லியாவிற்கு அது ஒரு பெரிய பாரமாகவே இருந்தது.

அவர் சிரித்துக்கொண்டே வந்தார. வெகு நாட்களுக்குப் பிறகு இன்றுதான் அவர் முகத்தில் சிரிப்பொன்றைக் காணக் கூடியதாக இருந்தது. ஏதோ வீட்டுச்சாமான்களுடன்... மிகவும் குதூகலமாக...

''நான் ஜெயித்திட்டேன் மர்லியா...!''

அவள் ஒன்றுமே பேசவில்லே.

''என்னடி... நான் என்டபாட்டுக்குப் பேசிக்கிட்டே இருக் கேன் நீ உம்னுகிட்டு...''

் 'என்னங்க... இது உங்களுக்கே நல்லாயிருக்குதா...?''

''என்னட்... எதச் சொல்லுருப்...?''

''என்ட நகையக் கொண்டுபொயிட்டு, ஈடுவச்சி 'புகி' போட்டீங்களே... எனக்குத்தெரியும் அந்த நகைய நீங்கதான் வாங்கித் தந்திங்க... அது பொயிட்டாகூட எப்படியாச்சிம் வாங் கித் தந்திடுவீங்க... ஆஞல்...,'' ''என்னம்...''

''எங்கட மார்க்கத்தில வெறுக்கப்பட்ட ஒன்ற நீங்க…. இப்படி….''

் இன்டக்கிப் பணம் வேண்டும்டி பணம். மார்க்கம், மண் ணங்கட்டிண்ணு பார்த்துட்டிருந்தா அது சோறு போடாது. பணத்த எப்படியும் சம்பாதிக்கணும்... பணமிருந்தால்தாண் கூட்டம், குடும்பம், சமூகம், சமுதாயம் எல்லாம் மதிக்கும்...'

''அதற்காக...

''அதைப்பத்தி நீ கவலேப்படாதே... எனக்கு ஒன்னக் காப்பாக்குக் தெரியும்!''

''அது எனக்குந் தெரியுங்க. நீங்க மூட்ட சொமந்து சரி என்னக் காப்பாத்துவீங்க... எனக்கு நல்லாத்தெரியும்... அப்படி நீங்க காப்பாத்தினீங்கன்டாகா நான் ரொம்ப – ரொம்ப சந் தோஷப்படுவேன். ஆணுல் மார்க்கத்தில வெறுக்கப்பட்ட ஒரு விஷயத்தால சம்பாதிக்கிறப்போ...''

''மார்க்கம்...''

''அத விட்டுடுங்க... இப்பநீங்க ஈடுவச்ச நகையிருக்குதே அதனுல கெடச்ச பணத்த தோற்றுப்பொயிட்டுங்கள்னு வச்சிக் குங்க... அப்ப உங்க மனம் எவ்வளவு நோவும்... இன்டக்கி நீங்க வென்றுகிட்டு வந்திருக்கீங்க — சந்தோஷமாய் இருக்கீங்க. நீங்க வென்ற பணத்த எத்தனபேர் தோத்திருப்பாங்க... அவங் களும் எத்தணேயோ எதிர்பார்ப்புக்களோடதான் வினயாடியிருப்பாங்க... இப்ப அவங்க மனம் எவ்வளவு வேதனேப்படும்... அவங்க வேதணேயிலதான் நாங்க சந்தோஷமாக இருக்க வேண்டுமா?...''

''அவங்களப்பத்தி நீ கவலப்படாதே...''

''என்ன மன்னிச்சிடுங்க... இனிமே இந்த விஷயத்துல நான் சத்தியமா தஃவிடமாட்டேன். ஏன்டால் நீங்க என்ட புருஷன்... உங்க வார்த்தைக்கு நான் கட்டுப்படவேண்டியவ... அதேநேரம் நீங்க என்னவிட நெறையப் படிச்சவரு – மார்க் கத்தப்பற்றி அறிஞ்சவரு – சமுதாயத்தோட அந்தஸ்தாகப் பழக விரும்புற உங்களுக்கு நானு படிச்சித்தரணும்...? ஆனு கடை சியா ஒன்னுமட்டும் சொல்லுறேன்... உங்க அறிவுமேல் எனக்கு நம்பிக்கை இருக்கு... இந்த விஷயத்துல் உங்க அறிவ பயண் படுத்தி யோசிச்சுப்பாருங்க...'' விழிகளேத் துடைத்துக்கொண்ட மர்வியா உள்ளே சென்றுள், ''யா அல்லாஹ்... என்ட புருஷசனுக்கு நல்ல ஹிதாயத்தைக் கொடுத்துவிடு...'' மானசீகமாகப் பிரார்த்தித்துக்கொண்டாள். கொஞ்சநேரத்துக்குமுன்பு அவர் கொண்டுவந்த சமையல் பொருட் களேப் பார்த்தாள்.

இவை 'ஹருமா'கச் சம்பாதிக்கப்பட்டவை. மார்க்கத்துக்கு விரோதமாக சம்பாதிக்கப்பட்ட இவற்றைத் தீண்டுவதுகூட பாவம். ஆளுலும்... அவருக்காக இதை சமைத்துக் கொடுக்க வேண்டும்.

மர்லியாவுக்குப் பசித்தது.

குடத்திலிருந்த தண்ணீரை வார்த்து மடமடவென்று குடித் தாள்.

இந்த தண்ணீர் 'ஹரும்' **இல்லே –** மார்**க்கத்தால் வெ**றுக்கப் படவும் இல்லே.

ஆணுல்... இன்னும் எத்தனே நாளேக்குத்தான் **இந்தத்** தண் ணீரையே அவள் குடித்துக்கொண்டிருக்கப் போகின்*ரு*ளோ...?''

* * *

அஷ் - ஷூரா — ஜனவரி 1983

मिश ज्रांकिकां क्रां वक्रां पार्गे पे प्रां!

இரம்மியமான அந்த இளங்காலேப் பொழுதினில், வழமையைப்போலவே, அன்றும் அந்த வகுப்பு சுறுசுறுப்பாக இயங்கிக் கொண்டிருந்தது. அந்தச் சிண்ணஞ் சிறுசுகளே வட்டமாக அமர்த் திக்கொண்டு பாரிகா டீச்சர், 'பட்டம் விடுவோம், பட்டம் விடுவோம், பட்டம் விடுவோம், பட்டம் விடுவோம், பட்டம் விடுவோம் பாலா ஓடிவா...' பாட்டுச் சொல்லிக் கொடுத்துக் கொண்டிருந்தாள். டீச்சர் சொல்லிக்கொடுப்பதைப்போலவே பிள்ளேகளும் அபிதயத்துடன் தமக்கேயுரிய மழிலைக் குரலில் உரத்துப் பாடிக்கொண்டிருந்தார்கள்.

பாரிகா டீச்சர் பொறுப்பாக இருந்த அந்த முதலாம் வகுப் பில் மொத்தம் இருபத்திமூன்று பிள்ளேகள் படித்துக்கொண் டிருந்தார்கள். அந்த வகுப்பறைச் கவரில், புன்னகை தவழும் முகத்துடன் ஒரு அம்மா; அருகே கம்பீரமான தோற்றத்தில் ஒரு அப்பா; நாகரிக உடையில் சைக்கிளுடன் ஒரு அண்ணு; நீண்ட பாவாடை சட்டையுடன் ஒரு அக்கா; பந்து விளேயாடும் ஒரு தம்பி; தவழும் பருவத்தில் ஒரு தங்கை; இப்படியாக ஒரு குடும்பமே கிரித்துக்கொண்டிருந்தது.

மறுபக்கச் சுவரில், ஏ. பீ. ஸீ. எழுத்துக்கள், ஆனு ஆவன்னு எழுத்துக்கள் பிரிஸ்டல் போர்டுகளில் கவர்ச்சி காட் டிக்கொண்டிருந்தன. பச்சைப்பசேலெனக் குட்டை மாமர மொன்று, நிறைந்த கனிகளில், ஒன்று, இரண்டு, மூன்று என இலக்கமிடப்பட்டுப் பசுமையாக இருந்தது. ஆங்காங்கே 'டிஸு' கடதாசியில் ஈர்க்கில் இணேத்துச் செய்யப்பட்ட நேர்த்தியான பூக்கள் ஒரு தனியழகைக் கொடுத்துக்கொண்டிருந்தன. மொத் தத்தில் அந்த வகுப்பறையானது காண்போர் மனதைச் சுண்டி யிழுக்கும் வண்ணம் முறைப்படியும், நேர்த்தியாகவும் பாரிகா டீச்சரால் அழகுற வைக்கப்பட்டிருந்தது. குழந்தைகளுடன் பாரிகா டீச்சர் பழகுவதே தனிரகம். ஒவ்வொரு குழந்தையினதும் மனநிலேயை நன்கு புரிந்து வைத்துக் கொண்டு, மிகவும் அன்பாகவும், செல்லமாகவும் அவர்களுடன் பழகிப் படிப்பூட்டும் கலேயை அந்தப் பாடசாலேயின் சக ஆசிரி யர்கள் வியக்காமல் இருப்பதில்லே. ''குழந்தைகளோடு பழகும் போது நீயும் ஒரு குழந்தையாகவே மாறிவிடு'' என யாரோ ஒரு அறிஞன் சொன்ன கூற்றுக்கேற்ப, பதவி கிடைத்த இந்த மூன்றே வருடத்திற்குள் பாரிகா டீச்சரும் ஒரு குழந்தையாகவே மாறிவிட்டதாக எல்லோரும் வெகுவாகப் பாராட்டுவார்கள்.

அதேபோலத்தான் அந்தச் சின்னஞ்சிறுசுகளும். பாரிகா டீச்சர்மீது உயிரையே வைத்திருந்தார்கள். டீச்சர் ஒருநாளேக்கு வகுப்புக்கு வரவில்லே என்முல், முகங்களே 'உம்'மென்று வைத் துக்கொண்டு சோர்ந்துபோய் இருப்பார்கள். டீச்சர் சொல்லும் எந்தவொரு வார்த்தையையும் தட்டமாட்டார்கள். டீச்சர் சொல்லிக்கொடுப்பதை வீட்டிலும் பாடம் கேட்டுப் படிப்பார்கள்.

மாணவர்களின் உளநிலேயைப் பாதிக்காத வகையில் படிப் பூட்டுவதில் எவ்வளவு தூரத்திற்கு ஆர்வம்காட்டி வருகின்ருளோ, அதேபோலத்தான் ஏணேய விடயங்களிலும். அண்மையில் நடந்த வட்டாரக் கலேவிழாவில், பாரிகா டீச்சர் அந்தப் பிள்ளேகளேக் கொண்டு தயாரித்த ''... புள்ளிப்புள்ளி மானே, துள்ளித்துள்ளி ஒடுருய்...'' அபிநயப்பாடல் நிகழ்ச்சிக்குப் பாவர் பிரிவில் முதற் பரிசு கிடைத்தது. பாரிகா டீச்சரைப் பற்றிச் சுருக்கமாக... ஒழுங்கு கட்டுப்ாடுகளே மீருத நிலேயில் இளம் குருத்துகளின் கல்விக்குப் பலமானதோர் அத்திவாரத்தையிட்டுக்கொண்டிருக்கும் பாரிய பணியினே ஆற்றுகின்றுள் என்றுல் அது நிச்சயமாகப் பொருந்தும்.

முதலாம் வகுப்பிலே ஏணேய மாணவர்களேவிட ஸிஹாரா கொஞ்சம் கெட்டித்தனமாக இருந்தாள் என்றே சொல்லவேண் டும். குறுக்குக்கேள்வி கேட்டுச் சிலவேண் டீச்சரையே திண நடிக்க வைத்துவிடுவாள், அழகாகப் பாடுவாள். அழகாக அபி நமித்து ஆடுவாள். நேர்த்தியாக படங்கள் வரைவாள். ஒரு தடவை ஏதாவது ஒன்றைச் சொல்லிக்கொடுத்தால்... இன்னேர் முறை அதை அவளுக்குச் சொல்லிக்கொடுக்கத் தேவையில்லே. அச்சொட்டாக அப்படியே சமர்ப்பிப்பாள். இதனைலோ என் னவோ, ஸிஹாராமீது பாரிகா டீச்சருக்கு ஒரு தனி ஈடுபாடு இருந்தது.

பிள்**ளேகள் இ**ன்னும் பாடிக்கொ**ண்**டிருந்**தா**ர்**கள்**: ''பட்டம் விடுவோம். ூ. பட்டம் விடுவோம் ூ. பாலா ஓடிவா.

பாடிப்பாடிப் பட்டம் விடுவோம்...

பாலா ஓடி வா...''

ஏனே தெரியவில்ஃ, ஸிஹாரா மட்டும் அந்தப் பாடஃப் பாடுவதற்கு சிரமப்படுவதைப் பாரிகா டீச்சர் கண்டாள். சத்தம் வெளியே வராமல் ஸிஹாராவின் உதடுகள் மாத்திரம் சிரமப் பட்டு அசைவதை உணர்ந்தாள். இப்படித்தான் கடந்த இரண்டு மூன்று நாட்களாக ஸிஹாராவிடம், படையை சுறுசுறுப்பைக் காணமுடியவில்ஃ. இந்த மாறுதலுக்குக் காரணம் என்ன என்று டீச்சருக்குப் புரியவில்ஃ. ஒருவேனே அவளுக்கு உடக்நைலக் குறைவோ என்று டீச்சர் நினேத்துக்கொண்டாள்.

கொஞ்சநேரத்தில், சேர்ந்து பாடிக்கொண்டிருந்த பிள்ளேகளேப் ''போதும்'' என்று சொல்லி நிறுத்திவிட்டு, ஸிஹாராவின் அருகே சென்ற டீச்சர் 'இப்போது பாடிய பாட்டைத் தனியே பாடும்'படி கேட்க, ஸிஹாரா தடுமாறிஞள். முன்பென்றுல் அப் படியில்லே. டீச்சர் பெயரைச் சொன்னமாத்திரத்தில், உடனேயே எழுந்துநின்று பாடிவிடுவாள்.

''ஸிஹாரா, இப்ப நா**ன்** சொல்லித்தந்த பாட்டைப் பாடுங்க…''

டீச்சர் மறுபடியும் கூற, ஸிஹாரா த**யங்**கித் **தயங்**கி எழுந் தாள். ''பட்டம் விடுவோ…ம் பட்டம் விடுவோம்... பாலா ஓடி... வா…''

அவளுடைய குரல் கம்மியிருந்தது. சொல்லிக்கொடுத்த இராகத்தில் பிசகிச் சிரமப்பட்டுப் பாடிளுள்.

ுபாலா... ஓடி வா... பட்டம்... பாலா... ஓடி... வா''

இதற்குமேல் ஸிஹாரா தொடரவில்லே. விம்மல்களேத் தொடர்ந்து அவள் அழ ஆரம்பித்துவிட்டாள். டீச்சருக்குச் சங்கடமாகிவிட்டது.

ுளிஹாரா... ஏம்மா அழுவுறீங்கே...''

னிஹாராவின் த**ஃபை** வருடிக்கொண்டே டீச்சர் கேட்டாள். னிஹாரா ஒன்றும் பேசவில்லே. குனிந்தவாறே அழுதுகொண் டிருந்தவள்... டீச்சரின் **மு**கத்தைப் பார்த்**துவிட்**டு 'ஒ...' வென்று அழலாளுள் டீச்சர் இதற்குமேல் எதுவும் கேட்கவில்லே. ஸிஹாராவை உட்காரச் கொல்லிவிட்டுத் தன் இருக்கையில்போய் அமர்ந்தாள். அவளுக்கு ஒன்றுமட்டும் புரிந்தது. 'ஸிஹாராவுக்கு ஏதோ நடந்துவிட்டது. அது... அது...?'

இன்னுமே புத்**தகத்**தின்மீது தலேயைப் பதித்துக்கொண்டு விசும்பிக்கொண்டிருந்த னிஹாராவைப் பார்க்க ஏனே பாவமாக இருந்தது.

இப்போது பிள்ளேகளின் கவனம் திசை நெருப்பப்பட்டுவிட்டது. அவர்கள் விளேயாடிக்கொண்டிருந்தார்கள். விரித்து வைத்திருந்த பச்சைக் கம்பளத்தின் நடுவே, பறக்கும் சின்னஞ்சிறு சிட்டுக் களின் வர்ணஜாலங்கள் — கண்கவர் காட்சியாக..., சின்னக் குழந்தைகளின் சிங்கார விளேயாட்டுக்களேப் பார்த்துக்கொண்டே இருப்பதில்தான் எவ்வளவு மகிழ்ச்சி...? உண்மையிலேயே கள்ளங் கபடமில்லாத, போட்டிபொருமையற்ற வெள்ளேமனம் படைத்த பிஞ்சு நெஞ்சங்களின் நடத்தைகள்... யாருக்குத்தான் வெறுப் புத் தட்டப்போகின்றன? சிலநேரங்களில்... சுதந்திரப் பறவை களின் உணர்ச்சியைப் பெற்ற இந்த மழிவைகள்போல நாங்கள் எந்நாளும் இருந்திருக்கக்கூடாதா என பாரிகா டீச்சர் தனே மறந்து சிந்தித்த பொழுதுகள் ஏரானம்.

னிஹாராவைப் பொறுத்தமட்டில்... பாரிகா டீச்சரின் முயற்கி பலனளிக்கவில்லே. மைதானத்திலும் னிஹாராவ்டம் வழமையான கலகலப்பு காணப்படவில்லே. பாரிகா டீச்சருக்குப் புதிராக இருந்தது. ஏதோ நினேத்தவளாக, ஹன்ன டீச்சரிடம் பிள்ளேகளேக் கொஞ்சம் கவனித்துக்கொள்ளச் சொல்லிவிட்டு, னிஹாராவை அழைத்துக்கொண்டு மைதானத்தின் ஒதுக்குப்புற மாக இருந்த 'ஜேம்' மர நிழலுக்குச் சென்றுள். மரத்தடியில் போடப்பட்டிருந்த நீண்ட வாங்கில் அமர்ந்துகொண்ட டீச்சர் னிஹாராவின் கரத்தை ஆதரவாகத் தழுவிக்கொண்டு மறுகை யால் அவளது மோவாயைப் பிடித்து நிமிர்த்தினை,

''ஏம்மா... விஹாரா... நீங்க ரெண்டு மூணு நாளா ஒரு மாதிரியா இருக்கிறீங்க...?''

னிஹாரா உடனே பதில் கூறவில்லே. டீச்சரையே இமைக் காமல் பார்த்துக்கொண்டிருந்தாள். டீச்சரை அப்படியே இறுகத் தமுவிக்கொண்டு ஏங்கி ஏங்கி அழவேண்டும்போலிருந்தது.

"டீச்சர்..."

''டீச்சர்... நா... படிக்சாக்கா.். எனக்கும் டீச்சரப்போல வரேலுமா...?''

இந்தக் கேள்வியை பர்ரிகா டீச்சர் எதிர்பார்க்கவில்லே. இருப்பினும் தன்னேச் சுதாகரித்துக்கொண்டு, ''நிச்சயமா... ஸிஹாரா... நீங்க ஒழுங்காப் படிச்சீங்கண்டா... என்னப்போல டீச்சரா வரேலும்..., டாக்டராகவும் வரேலும்...''

''டாக்டர் அங்கிளப்போல வரவும் ஏலுமா டீச்சர்?''

''நிச்சயமா ஸிஹாரா... ஒழுங்காப் படிச்சீங்கண்டா... டாக்டராக்கூட ஒங்களுக்கு வரேலும். .''

''ஏன் ஸிஹாரா... இன்டக்கிமட்டும் இப்புடியெல்லாம் கேக்கிறீங்க...?''

எப்போ**து உ**ருண்டு விழலாம் எனக் காத்திருந்**ததைப்**போல... ஸிஹாராவின் விழிகளிலிருந்**து** பொலபொலவென நீர்**த்**துளிகள் உதிர்ந்தன.

''என்னம்மா ஸிஹாரா...?''

''டீச்சர்... வந்து... வந்து...''

''என்னம்மா… வெட்கப்படாமச் சொல்லுங்க…''

்டீச்சர்... இனி... இனி... நான் ஸ்சு.லுக்கு... வரமாட் டேன் டீச்சர்...''

ஸிஹாரா ஏங்கியேங்கி அழ ஆரம்பித்தாள்.

''ஸிஹாரா... **நீங்**க என்ன சொல்லுறீ**ங்க...?''**

''இனி... நா... நா... ஸ்கூலுக்கு வரமாட்டேன் டீச்சர்...''

''ஏன் ஸிஹாரா...?''

''ளிஹாரா... என்னம்மா ஒங்களுக்கு நடந்துட்டுது...''

''டீச்சர்... வாப்பா... வாப்பா நேக்கு... ஸ்கூலுக்கு போக வாணும்னு சொல்லுருரு டீச்சர்...''

பாரிகா டீச்சருக்கு நன்று கத்தெரியும் - ஸிஹாரா வேன் வாப்பா ஹஸ்ணே... தூரத்து வழியில் டீச்சருக்கு உறவுக்காரரும் கூடத் தான். ஹஸ்ணேப்பற்றி ஊரவர்கள் எல்லோரும்போல ஒருமாதிரி யாகத்தான் கதைப்பார்கள். முன்பிருந்தே அவருக்குக் குடும்பத் தைப்பற்றிய அக்கறையே இல்லேயாம். எதையெடுத்தாலும்

^{&#}x27;'என்னம்மா.'..''

ஊதாரித்தனமான போக்காம். இப்போது மத்தியகிழக்கு நாடொன்றுக்கு மண்வியை வேலேக்கு அனுப்பிவிட்டு, செய்து கொண்டிருந்த 'சேல்ஸ்மேன்' வேலேயையும் விட்டுவிட்டு ஜாலி யாக இருக்கிருராம். மனேவி அனுப்பும் பணத்தைக்கொண்டு இப்போது குடித்துக் கும்மாளமடிக்கவும், குதிரைப் பந்தயத்தில் ஈடுபடவும் பழகிவிட்டாராம்.

இப்படிப்பட்ட நிலேயில், தன்மகளேப் படிக்க வைக்கவேண் டும், படிப்பிஞல் நல்ல நிலேக்குக் கொண்டுவரவேண்டும் என் நெல்லாம் ஹஸன் எங்கே எதிர்பார்க்கப்போகிருர்? பரவம்... எத்தனேயோ கணவுகள், ஆசைகளேப் பிஞ்சுள்ளத்தில் தேக்கிப் படிக்கவேண்டும் என்ற ஆர்வம்கொண்ட அந்த இளம் குருத்தின் எதிர்காலம்...?

இன்றைய எமது சமூகத்தின் இழிநிக்பைற்றி நினேக்கும் போது, பாரிகா டீச்சருக்குப் பற்றிக்கொண்டுவந்தது. சில தற் காலிக மரயைகளில் மயங்கி எமது சமூகத்தில் எத்தனே இளம் குருத்துகளின் எதிர்காலம் அவர்தம் பெற்ரேராலேயே குழிபறிக் கப்படுகின்றதோ...?

ஸிஹாரா**வின் அழுகை இன்**னும் ஓயயவில்லே. அந்தப் பிஞ்சு மனதிற்கு எவ்விதத்தில் ஆறுதல் சொல்வது எ**ன்று** புரியாத **நிலேயில்** ஸிஹாரா**வின் கண்க**ளிலிருந்து வழிந்த நீரைத் தண் கைக்குட்டையா**ல் துடைத்துவிட்ட**படி பாரிகா டீச்சர் கேட் டாள் —

''ளிஹாராம்மா... வாப்பா ஏன் உங்கள ஸ்கூலுக்குப் போக வாணும்னு சொல்லுருரு...?''

''… டீச்சர் நான் ஸ்சூலுக்கு வந்தா**க்கா… என்**ட தங்கச் சியப் பாத்துக்க யாரும் இல்லேயாம்… அதனை ஊட்டிலே இருந்துண்டு த**ங்க**ச்சியப் பார்த்துக்கட்டுமாம்…''

''அப்படினு... உங்க வாப்பா சொல்*ருரா...?''*

்ம்... டிச்சர்...''

**....

''டீச்சர் என்ட உம்மா வந்துட்டாங்கன்னு... நேக்கு ஸ்கூலுக்கு வரேலும்தானே டீச்சர்... என்ட உம்மா... தங்க உம்மா... அவங்க வந்தாக்கா... என்ன ஸ்கூலுக்குப் போக வாணும்னு சொல்லமாட்டாங்க...''

பாரிகா டீச்சர் ஸிஹாராவை அனுதாபத்தோடு பார்த்தாள். ஸிஹாராவே தொடர்ந்தாள். ''இல்ல டீச்சர்... என்ட உம்மா தங்க உம்மா இல்ல:: இல்லாட்டி என்ளேயும், தங்கச்சியயும் தனிய உட்டுட்டு அவங்க தங்கச்சிக்கு கார்வாங்க பொரிங் போயிருக்கமாட்டாங்களே...''

பாரிகா டீச்சர் ஸிஹாரா**வின் இருகரங்க**ளேயு**ம் இறுகப்பற்றிக்** கொ**ண்ட**ாள்.

் டிச்சர்

''ஸிஹாரா...''

்டுச்சர்....'

''சொல்லுங்க ஸிஹாரா... நான் உங்கட உம்மாமாதிரி..." திடீரென்று ஸிஹாராவின் விழிகள் மலர்ந்தன.

்'டீச்சர்... அப்படின்னு... நா... நா... ஒங்கள... ஒருக்கா உம்மான்னு கூப்பிடவா...?''

பாரிகா டீச்சர் ஸிஹாராவைத் தன் மார்போடு சேர்த்து இறுக்கமாக அணேத்துக்கொண்டாள்.

''ஓ. டீச்சர்... நேக்கு நீங்க, படிச்சித்தாறீங்க... நேக்கு நீங்க... பாட்டு சொல்லித்தாறீங்க... என்னேட நீங்க ரொம்ப இரக்கமா இருக்கிறீங்க...''

''ஸிஹா**ரா...'**'

டீச்சரின் அணேப்பு இன்னும் இறுகியது. டீச்சரின் விழிகளும் ஏனே கலங்கிவிட்டன. டீச்சரின் அணேப்பில் இனம்புரியாத ஓர் இதத்தை விஹாரா அனுபவித்துக்கொண்டிருந்தாள்.

'தாய**ன்புக்காக ஏங்கும் இந்**த ஜீவனின் எதிர்பார்ப்பு சிதைந்துவிடக் கூடாது... படிக்**கவேண்**டும் **என்**ற இந்தப் பிஞ் சுள்ளத்தின் ஆர்வம் ந**கங்கிவிடக்** கூடாது...'

பாரிகா டீச்சருக்கு ஒரு நம்பிக்கை பிறந்தது...

்ளிஹா**ராவின் உ**ம்மாவைத் தாயகம் வரவழைக்கவேண்டும்' ஆஞல்...

அது எவ்வழியில் சோத்தியமாகும்?

அதைத்தான் டீச்சரால் இன்னும் தீர்மானித்துக்கொள்ள முடியவில்லே:

* * *

அறிவு ஒளி — ஏப்ரல் 1985 (உடத்தலவின்னே — மடிகே ஜாமியுல் அஸ்ஹர் மகா வித்தி யாலாய வைரவிழா மலர்)

தமிழ் மன்றம்

பிரசுரித்துள்ள நூல்கள்

ı.	I allil	
	- Literature by M. M. Uwise, M.A. (Cey.)	, \.
2.	இலக்கியத் தென்றல்	,
	– கலாநிதி சு. வித் தியானந்தன் Ph. D. (Lon	d)
3.	தமிழர் சால்பு	4.)
	— கலாநிதி சு. வித்தியா ன ந் த ன்:	
₄.	மலர்ந்த வாழ்வு	
	– எம். எம். ஸூபைர்.	
	(இவை நாலும் கைவசமில்கு)	
	a6 2	D1 45-45-
5.	ூத்தமத் தூதர் (நாலாம் பதிப்பு)	ல ரூபர
	– எஸ். எம். ஹனிபா, B.A.(Cey.)	5.00
6.	உத்தும் நபித்துமாணே <i>(செ</i> ங்களம்)	- 300
	இரண்டா ம் ப திப்பு — எஸ். எம். ஹ ணி பா.	5.00
7.	உத்தமர் உவைஸ் – எஸ். எம். ஹனிபா:	
8.	துஆவின் சிறப்பு	20.00
9.	காலத்தின் குரல்கள் – எம். ஸி. எம். ஸூபைர்.	@# 200
0.	என் சரிதை – க விஞர் அப்துல் காதர் லெப்பை.	D #day
1.	இஸ்லாமிய இலக்கோ காளர்க்க	இல் 🕭
2.	இஸ்லாமிய இலக்கிய வளர்ச்சி – எஸ். எம். ஹனிபா.	15.00
	மகாகவி பாரதி (சிங்களம்) — எம். எஸ். ஹனிபா.	5.00
3.	சாயல் (சிறுகதைகள்) — ஜே. எம். ஸாலி, M.A.	10.00
4.	சிறுவர் படிட்டு <i>— சாரணுகையூ</i> ம்.	5.00
5 :	கனவுப் பூக்கள் <i>(சமூக நாவல்)</i>	
	— அ. ஸ. அப்துஸ்ஸமத், B. A. (Hons.)	15.00
6.	எங்கள் தாய்நாடு <i>(சிறுவருக்கான கவிதைக</i> ள்)	10.00
7.	மாதுளம் முத்துக்கள் <i>– அன்பு முகைய</i> தின்:	15.00
		10.00

18.	உவைஸ் சிறித்த <i>(சிங்களம்)</i>	20.00
19.	துணேவேந்தர் வித்தி <i>– கலாநிதி அு சண்முகத</i> ர்ஸ்.	25.00
20.	முத்தாரம் <i>(சமூக எழுச்</i> சிக் கவி தைகள்)	
	— மெனலவி எம். எச். எம். புஹ ாரி.	10.00
2 1.	காலத்தின் கோலங்கள் – க வி யரசு M. K. M. ஹலீம் <i>தின்</i>	20.00
22.	கனிந்த காதல் <i>(மட்டக்களப்புக்</i> கிராமிய க விதை இலக் கியம்) – பு லவர் மணி ஆ. மு. ஷரிபுத் தீன்.	10.00
23.	சாணேக் கூறை <i>– ஜுஃனதா ஷெரீப்</i> .	23.00
24.	யூஸூப் இஸ்லாம் - சில நினேவுகள்	
	— அஹமத் முனவ்வர்.	12.50
2 5.	அன்னே இந்திரா – அந் தனி ஜீவா:	10.00
26 .	அங்கமெல்லாம் நிறைந்த மச்சான்	
	— A. P. V. கோமஸ்.	10.00
27.	இதய மலர் – கவியரசு M. H. M. ஹலிம்தின்:	20.00
28.	நிழலின் அருமை <i>(சிறுகைதகள்) – புன்னியாமீன்.</i>	15.00
29:	அவள் நெஞ்சுக்குத் தெரியும்	20.00

பிரதிகள் தேவையாஞேர் தபாற் செலவுக்கு ரூபா 2-50 சேர்த்து, முன்பணம் அனுப்பலாம்.

தமிழ் மன்றம்,

இல. 10, நாலாவது லேன், கொஸ்வத்த ரோட், ராஜகிரிய.

(தமிழ் மன்றம் என்ற பெயருக்கே செக், காசுக்கட்டளே ஆகியன அனுப்பலாம்)

Printed at the Catholic Press, 18, Central Road, Batticaloa.

With Best Compliments of

Alhaj Uvais T. Muhajare

DIRECTOR OF BRANCHES, National Council of Y. M. M. A's of Sri Lanka. 323, Jumma Masjid Road, Colombo - 10

T'phone: 92312 / 22857.

With Best Compliments

Jewellers & Gem Merchants 176. GALLE ROAD. BENTOTA.

BRANCH:

FAZNAS

Jewellers & Gem Merchants. GALLE ROAD, BENTOTA.

T'phone: 034 - 75143... 09 - 3043

Sole Importers of

PARKER WALL CLOCKS

&

Sole distributors of

TELESONIC WALL CLOCKS

and also
all kinds of glass ware
Pedestal & Table Fans,
Radios, watches and
gift items.

AVAILABLE

AT VERY COMPETITIVE PRICES.

Please contact us for wholesale and retail

PARKER TRADERS

160, KEYZER STREET, COLOMBO-11.

Telephone: 26657, 545244

CATHOLIC PRESS, BATTICALOA.