

# ஒரு கம்யூனிஸ்டின் உருவாக்கம்

மூலம்: எட்ஹார் ஸ்னோ

தமிழில்: எ**ஸ். இந்திரன்** 

சவுத் ஏசியன் புக்ஸ்



புதியபூமி வெளியீட்டகம்

Digitized by Noolaham Foundation. noolaham.org | aavanaham.org Oru Communistin Uruvakkam Edgar Snow Tamil Translation : S.Indran First Published : Feb. 1994 Printed at Surya Achagam, Madras. Published in Association with Puthiya Bhoomi Veliyeetagam, by South Asian Books 6/1, Thayar Sahib II Lane, Madras-600 002.

Rs. 18.00

ஒரு கம்யூனிஸ்டின் உருவாக்கம் எட்ஹர் ஸ்னோ தமிழில்: எஸ். இந்திரன் மூதற்பதிப்பு : பிப்ரவரி 1994 அச்சு : சூர்யா அச்சகம், சென்னை-41 வெளியீடு : புதியபூமி வெளியீட்டகத்துடன் இணைந்து சவுத் ஏசியன் புக்ஸ் 6/1, தாயார் சாகிப் 2ஆவது சந்து, சென்னை-600 002.

т. 18.00

இலங்கையில் கிடைக்குமிடம் : VASANTHAM (P) LTD.

S. 44, 3rd Floor, Central Super Market Complex, Colombo-11 மாஓ சே துங் நூற்றாண்டு நனைவாக

#### உள்ளே

பதிப்புரை	7
முகவுரை	12
குழந்தைப்பருவம்	17
சாங் ஷாவில் வாழ்ந்த நாட்கள்	42
புரட்சிக்கு முன்னோடி	65
தேசியவாத காலக <b>ட்டம்</b>	78
(சீன) சோவியத் இயக்கம்	9 <i>3</i> :
செஞ்சேனையின் வளர்ச்சி	113
மா சே துங்குடன் மேலும் சில செவ்	விகள் 135

### பதிப்புரை

மார்**க்சி**ச லெனினிசத்தி**ன்** புதிய படி நிலை வளர்ச் சிக்கு **சீனப் புரட்**சியின் அனுபவங்கள் தகுந்த களமாக முன்னெடுத்ததில் அளம்ந்தது. அதனை வளம்படுத்தி தோழர் மாஒசேதுங்கின் வரலாற்றுப் பாத்திரம் மகத் தானது. அவரது பங்களிப்பு தனியே சீன தேசத்திற்கு மட்டும் உரியதன்று. உலகப் பாட்டாளி வர்க்கத்திற்கும் சர்வதேச கம்யூனிஸ்ட் இயக்கத்திற்கும் பெறுமதி மிக்க பொக்கிசமாக அமைந்தது. மேற்கில் தோற்றம் பெற்று ரஷியப்புரட்சியின் ஊடாக கிழக்கு உலகிற்குள் புகுந்த மார்க்சிச லெனினிசத்தைக் கையேற்றுப் பாதுகாத்து அதனைச் சீன நாட்டின் விஷேச நிலைமைகளுக்கு ஏற்ப பிரயோகித்து வெற்றி கண்ட நடைமுறையின் மூல**ம்** ''மேலைக் காற்றை கீழைக் காற்று மேவி நிற்கும்'' நிலைக்கு உந்துவிசை கொடுத்தவர் தோழர் மா ஒசே துங் ஆவார். அவரது தத்துவார்த்த அரசியல் நடைமுறை வழிகாட்டல்கள் இன்றும் நமது நாடு போன்ற மூன்றாம் உலக நாடுகளின் மீட்சிக்கு ஒளி மிகுந்த வழிகாட்டியாக இருந்து **வ**ருகின் றன .

அத்தகைய மாமேதையின் நூற்றாண்டு நினைவு (1893—1993) இவ் ஆண்டாகும். டிசம்பர் மாதம் 26ஆம் திகதி அவரது பிறந்த தினமாகும். அவரது நூற்றாண்டு தின நினைவாகவே இந்நூல் வெளிவருகின்றது. மா ஓ சே துங் பற்றி அவரது காலத்தில் வெளியிடப்பட்ட உலகப் புகழ்பெற்ற நூலில் இருந்து மொழியாக்கம் செய் யப்பட்டதே இந்நூலாகும். எட்ஹார்ஸ்னோ என்ற முப்பது வயதுடைய அமெரிக்கப் பத்திரிகையாளர் 1937 ஆம் ஆண்டில் மா ஒவையும் ஏனைய சீனக் கம்யூ னிஸ்ட் கட்சியின் தலைவர்களையும் சந்தித்து சேகரித்த அரிய தகவல்களை ஒன்று திரட்டி 'சீனாவின் மீது' செந் தாரகை என்னும் நூலினை எழுதி வெளியிட்டார். சீன மக்களின் நன்மதிப்பினையும் சீனக் கம்யூனிஸ்ட் கட்சித் தலைவர்களின் நம்பிக்கையும் பெற்ற எட்ஹார்ஸ்னோ பற்றி சில வார்த்தைகள் கூறுவது அவசியம்.

எட்ஹார்ஸ்னோ அமெரிக்கப் பத்திரிகையாளர். அவர் மா ஒ வை சந்திப்பதற்கு முன்பாக ஏழு ஆண்டுகள் வரை சீனாவில் தங்கியிருந்து சீன தேசம் பற்றிய பல விடயங்களைப் படித்து வந்தார். யென்சிங் பல்கலைக் கழகத்தில் ஒரு விரிவுரையாளராகவும் கடமை புரிந்திருக் கிறார். ''சிக்காக்கோ ரிபியூன்'', ''லண்டன் டெயிலி ஹேரல்ட்'' போன்ற பத்திரிகைகளுக்கு ஆசியப் பிரதிநிதி யாகவும் கடமையாற்றியிருக்கிறார்.

இரண்டாவது உலக யுத்தத்தின்போது ''சற்றடே ஈவ்னிங் போஸ்ட்'' பத்திரிகையின் இணை ஆசிரியராகவும் யுத்த நிருபராகவும் இருந்திருக்கிறார். யுத்தத்தின் பில் னையகாலப் பகுதியில் சீனா, இந்தியா, சோவியத் யூனியன் ஆகிய நாடுகளைப் பற்றிய தகவல்களைத் தருவதில் புலமை பெற்ற பத்திரிகையாளராகத் திகழ்ந் தார். எட்ஹார்ஸ்னோ பல நூல்களை எழுதியுள்ளார். அவற்றுள் 'ஆசியாவுக்கான சமர்', 'மக்கள் எமது பக்கம்' 'ஆரம்பத்தை நோக்கிய பயணம்' 'இன்றைய செஞ்சீனா' 'ஆற்றின் மறு கரை' ஆகிய உள்ளடங்கும். ஸ்னோவும் அவரது மனைவியும் பல ஆண்டுகள் சீனாவில் வாழ்ந் தனர். சீன மொழியை ஸ்னோ கற்றறிந்து பல்வேறு தகவல்களை ஆதாரபூர்வமாகப் பெற்றுக்கொண்டார். சீனமக்களின் போராட்டங்களை நன்கு விளங்கிக்கொண்டு அதன் தாக்கங்களையும் மட்டுமன்றி ஏற்பட இருக்கும் மாற்றங்களையும் அவரால் தெளிவாக உலகிற்கு எடுத்துக் கூறமுடிந்தது.

முப்பதுகளில் சீனக் கம்யூனிஸ்ட்டுக்களை ''சிகபபு வழிப்பறிக் கொள்ளைக்காரர்கள்'' என ஏகாதிபத்திய பிற்போக்குவாதிகள் பிரச்சாரம் - செய்*து* வர்கனர். இத்தகைய சூழலில் சீனக் கம்யனிஸ்ட் கலைமைப் பீடத் துடன் மேற்கத்திய பத்திரிகையாளர்களோ அரசியல் அவதானிகளோ தொடர்பு கொள்ள முடியவில்லை. அன்றைய காலகட்டத்தில் சீனாவில் இடம் பெற்றுவந்த புரட்சிகரப் போராட்டம் பற்றிய உண்மைத் தகவல்களை மேற்குலக மக்கள் பெற்றுக்கொள்ள முடியாது இருந்தது. இக்ககைய சூழலிலேயே எட்ஹார்ஸ்னோவின் பங் களிப்பு முக்கியத்துவம் பெற்றுக்கொண்டது. அவர் ஒரு மனச்சாட்சி படைத்த நேர்மையான அமெரிக்கப் பத்தி ரிகையாளர் என்பதை வரலாறு அடையாளப்படுத்தியது.

1936 இல் சீனக் கம்யூனிஸ்ட் கட்சியின் தலைமையகம் அமைந்திருந்த புரட்சிகரச் செந்தளத்திற்கு ஸ்னோ சென்றடைந்தபோது சீனக் கம்யூனிஸ்ட் கட்சி தனது பதினைந்தாவது வயதை அடைந்திருந்தது. யப்பானியர் களால் முற்றுகையிடப்பட்டிருந்த வடமேற்குச் செந்தளத் திற்கு சன்யெட்சென் அம்மையாரின் சிபார்சுடன் யூன் மாதத்தில் எட்ஹார்ஸ்னோ புறப்பட்டார். கம்யூனிஸ்டு களுடன் ஒர் ஐக்கிய முன்னணிக்கு கொள்கையளவில் தயா ராய் இருந்த காரணத்தினால் அவ்வேளை சியானில் நிலை கொண்டிருந்த மஞ்குரியப் படையினரின் ஒத்துழைப்புடன் ஸ்னோ எல்லையைக் கடந்து கம்யூ னிஸ்ட் தலைநகரான பாஓ அன் சென்றடைந்து அங்கு தலைவர் மா ஒ சே துங்கைச் சந்தித்தார்.

எட்ஹார்ஸ்னோ நான்கு மாதங்கள் சீனக் கம்யூ னிஸ்ட்டுகளின் செந்தளத்தில் தங்கியிருந்தார். அவ்வேளை கோழர் மா ஓ விடம் இருந்து பல்வேறு தகவல்களையும் கொள்கை விளக்கங்களையும் கலந்துரையாடல், போன்ற வற்றின் மூலம் சேகரித்துக் கொண்டார். பல இரவுகள் கண் விழித்து மா ஓ வுடனான பேட்டியை ஸ்னோ பெற்றுக்கொண்டார். இச்சந்திப்பும் ஏனைய தலைவர் களுடனான தொடர்புகளும் ஸ்னோவிற்கு முற்றிலும் புதிய அனுபவமாக அமைந்தது. மா ஓ வின் வாழ்க்கைக் குறிப்புகளை அவரிடமிருந்து பெற்றுக்கொண்டமை மிக முக்கியத்துவம் வாய்ந்ததாகும். தமது சொந்த வாழ்க் கைக்கு முக்கியத்துவம் கொடுப்பதை விரும்பாத நிலை யிலும் கூட அன்றைய தேவை கருதி மாஓ தனது வாழ்க் கைக் குறிப்புகளை ஸ்னோவிடம் எடுத்துக்கூறினார். அதே போன்று ஏனைய தலைவர்கள் பற்றிய வீபரங் களையும் ஸ்னோ சேகரித்துக் கொண்டார்.

1936ஆம் ஆண்டு ஒக்டோபரில் மேற்படி செந் தளத்தில் இருந்து திரும்பிய ஸ்னோ தான் நேரடியாகப் பெற்ற ககவல்களையும் விபரங்களையும் தொகுத்து 1939 யூலையில் தனித்துவம் மிக்க ஒரு நூலாக எழுதி முடித்தார் அதுவே 'சீனாவின் மீது செந்தாரகை' என்னும் புகழ் பெற்ற ஆங்கில நூலாகும். முதல் தடவையாக சீனக் கம்யூ. னிஸ்டுக்கள் பற்றியும் தலைவர் மா ஒசே துங் மற்றும் தலைவர்கள் பற்றியும் தெளிவான ஒரு சித்திரத்தை இந்நூல் உலகிற்கு வழங்கியது தீனக் கம்யூனிஸ்டுகளின் உன்னத நோக்கங்களையும் அவர்களது வீரம், தியாகம் அர்ப்பணிப்பு மிக்க வேலை முறை என்பன பற்றிய *உ*ணர்**வும் உண**ர்ச்சியும் மிக்க **பக்க**ங்களை இந்நூல் **உ**லகிற்கு படம் பிடித்துக் காட்டியது. ஏகாதிபத்தியவாதி களும் பிற்போக்கு சக்திகளும் தமது கொள்ளைத்தனமான சாண்டலையும் அதற்கான கொடூரங்களையும் PLDLQ. கம்யூனிஸ்டுகளைப் 'பயங்கரவா திகள்' மலறத்து 'பலாத்கா**ரவா** டுகள்' 'இரத்தவெறி பிடித்தவர்கள்' என்று காட்டி நின்ற வேளையில் அதனை முறியடிக்கும் ஒரு

நேரடிச் சாட்சியாக ஸ்னோவின் கட்டுரைகள் அமைந்தன எதிர்காலத்தில் சீனக் கம்யூனிஸ்ட் இயக்கத்திற்கு உலகில் கிடைக்கக்கூடிய ஆதரவிற்கும் முக்கியத்துவத்திற்கும் இந்நூல் ஆரம்பத்துணையாகியது. இது ஒரு வரலாற்றுக் குறிப்பு என்பதால் மட்டுமின்றி சீனக் கம்யூனிஸ்ட் கட்சி யின்—தலைவர் மா ஓ வின் தெளிவான திசை மார்க்கத் தையும் சுட்டிக்காட்டி நின்றது.

இத்தகைய முக்கியத்துவம் மிக்க 'சீனாவின் மீது செந் தாரகை' நூலின் நான்காவது அத்தியாயமாக அமைந் துள்ள 'ஒரு கம்யூனிஸ்டின் உருவாக்கம்' என்ற பகுதியே தமிழாக்கம் செய்யப்பட்டு இந்நூல் உருவம் பெறுகின்றது கம்யூனிசம்—கம்யூனிஸ்டுகள் பற்றிய எதிர்நிலைப் பிரசாரங்கள் முடுக்கிவிடப்பட்டுள்ள இன்றைய சூழலில் இதுபோன்ற நூல்களின் தேவை மிக அவசியமானதாகும்.

இந் நூலினை மா ஓ சே துங் அவர்களின் நூற்றாண்டு நினைவு நாட்களிலே வெளியிட்டு உதவுமாறு புதிய ஜனநாயகக் கட்சி எமது புதிய பூமி வெளியீட்டகத்தைக் கேட்டுக் கொண்டதற்கு இணங்க இதனை நூல் உருவில் கொண்டு வருகின்றோம். இதில் பெரு மகிழ்ச்சியும் கொள் கின்றோம்.

இந்நூலினை தமிழாக்கம் செய்த எஸ். இந்திரன் அவர்களுக்கும் அதற்கு உதவிய ஏனைய தோழர்களுக்கும் நாம் நன்றியுடையவர்கள். இதனை எம்முடன் இணைந்து வெளியிடும் சவுத் ஏசியன் புக்ஸ் நிறுவனத்திலாருக்கும் அழகுற அச்சிட்டுத் தந்த அச்சக் உரிமையாளர் ஊழியர்கள் அனைவருக்கும் நன்றி கூறுகின்றோம்

புதிய பூமி வெளியீட்டகம்

117, சென் அன்றூஸ் கீழைத்தெரு, முகத்துவாரம் கொழும்பு-15, இலங்கை 20—12—1993

#### முகவுரை

சர்வதேச கம்யூனிச இயக்கத்தின் உன்னத தலைவர் களாக கருதப்படும் மார்க்ஸ், ஏங்கெல்ஸ், லெனின் ஸ்ராலின் போன்றவர்களுக்கு அடுத்தபடியாக விளங்கிய தலைவர் மாவோ அவர்களின் நூறாவது ஜனன தின மாகிய 1993 டிசம்பர் 26ந் திகதியை நினைவு கூறுமுகமாக மாவோவின் வாழ்க்கை வரலாற்றை தமிழில் உங்களுக்குத் தருவதில் மகிழ்ச்சியடைகின்றோம். மாவோவைப் பற்றிய தகவல்களை உள்ளடக்கிய வெளியீடுகள் பெருமளவில் பல்வேறு மொழிகளில் வெளிவந்துள்ள போ கிலம் தமிழில் அவ்வாறான வெளியீடுகள் வந்தனவா என்பது கேள்விக்குறியே. தேசியப் பத்திரிகைகள் என்று கூறிக் கொள்ளும் தமிழ்ப் பத்திரிகைகளில் வெளிவந்த - வெளி வரும் கட்டுரைகள், செய்திகள் பெரும்பாலானவை மாவோவின் சாதனைகளை கொச்சைப்படுத்துபவையாக வும் திரிபுபடுத்துபவையாகவுமே இருக்கின் றன.

தலைவர் மாவோவை நினைவு கூறும்பொழுது அவர் சாதித்தவை எவை, அவர் எத்தகைய சூழ்நிலைகளில் இவற்றைச் சாதித்தார், அவர் சீனமக்களுக்கும், உலக மக்களுக்கும் காட்டிச்சென்ற பாதை என்ன என்பவற்றை நாம் சுற்றுணர்ந்தால் மட்டுமே நமது நாட்டிலும் ஒரு சுரண்டலற்ற, இன அடக்குமுறை இனப்பாகுபாடு அற்ற சசலமக்களும் சமத்துவமான சுபீட்சமான மக்கள் சமுதாய மொங்றைக் கட்டியெழுப்பும் பணியில் முன்னேறுவதற்கு அடித்தளம் அமைத்தவர்களாவோம். ஏனைய கம்யூனிஸ்ட் தலைவர் களுடன் ஒப்பிடுகையில் தலைவர் மாவோ அவர்கள் மார்க்சிச-லெனினிசத்தை மிகவும் இலகுவான முறையில் சீனாவிற்கும் உலகிற்கும் விளக்கினார். சீனாவில் ஒரு சக்திமிகு கம்யூனிஸ்ட் கட்சியை உருவாக்கி, அதன் தலைமையில் ஒரு கட்டுப் பாடான விடுதலைப் படையை உருவாக்கி, பல்வேறு கருத் துக்களையும், கொள்கைகளையும் கொண்டிருந்த மக்களை யும் காட்சிகளையும் பொது எதிர்க்கெதிராக ஒருபரந்த ஐக்கிய முன்னணி மூலம் அணிதிரட்டி ஏகாதிபத்தியத்தை யும், பிரபுத்துவத்தையும், தரகு முதலாளித்துவத்தையும் இறுதியில் தோற்கடித்தமை ஓர் அளப்பரிய சாதனை யாகும்.

ஒரு நீண்ட மக்கள் யுத்தத்திற்கு தேவையான மூல உபாயங்களையும், தந்திரோபாயங்களையும் வகுத்து கிராமங்களை முதலில் விடுவித்து இறுதியில் நகரங்களை கைப்பற்றி முழுத் தேசத்தையும் விடுதலை செய்து மக்கள் ஜநைாயகத்தை ஏற்படுத்தியது மற்றுமொரு சாதனை யாகும்.

அரைக்காலனித்துவ, அரை நிலப்பிரபுத்துவ நாடொன்றில் சகல ஏகாதிபத்திய விரோத சக்திகளையும் கம்யூனிஸ்ட் கட்சியின் தலைமையின் கீழ் ஐக்கியப்படுத்தி ஜனநாயக புரட்சியை வென்றெடுத்து அதன் அடுத்தகட்ட மான சோஷலிசத்தை ஏற்படுத்த வழிவகுத்தமை விடுதலைக்காகப் போராடும் அனைத்துலக மக்களுக்கும ஒரு பாடமாக அமைகிறது.

சீனாவை சுயசார்பின் மூலம் ஒரு பலம் மிக்க சோஷ லிச நாடாக்க நடவடிக்கை எடுத்தமை, சோவியத் யூனியன் தலைமையில் உலக கம்யூனிஸ்ட் இயக்கத்தில் உருவெடுத்த நவீன திரிபு வாதத்திற்கு எதிரான போராட் டத்தை முன் எடுத்தமை என்பன மூலம் மாக்டிசம் லெனினிசத்தையும், புரட்சிகர இலட்சியங்களையும் வளர்த்தெடுத்து உலகின் அடக்கியொடுக்கப்பட்ட மக்க ளுக்கு வழிகாட்டியாக மாவோ விளங்கினார்.

இலங்கை வாழ் தமிழ் மக்கள் என்றும் இல்லாத இன ஒடுக்குமுறைக்கு ஆளாக்கப்பட்டு பேரினவாதப் போக்கு அதன் உச்சக்கட்டத்தை அடைந்துள்ள இவ்வேளையில் இந்த நாட்டு மக்களின் இனப்பிரச்சினைக்கான தீர்வுக்கு என்ன வழியென்பதை மாவோ அவர்கள் காட்டிய பாதை மூலமே கற்றுக்கொள்ள முடியும். இலங்கையின் இனப் பிரச்சினைக்கான தீர்வு தமிழ் மக்கள் பாரம்பரியமாக வாழும் வடக்குக்-கிழக்கிற்கு சுயாட்சி அமைப்பு வழங்கு வதன் மூலமே சாத்தியமென புதிய-ஜனநாயக கட்சியும் அதன் முன்னோடியான கம்யூனிஸ்ட் கட்சியும் 1955இல் இருந்தே வலியுறுத்தி வந்துள்ளன. இனங்கள் யாவும் சமமானவை என்ற நிலைப்பாட்டிலேயே தீர்வு ஒன்று அமைய வேண்டும்.

சீனாவின் அரசியல் அமைப்பின் முகவுரையிலேயே சீனா பல இனங்களைக் கொண்ட ஒரு நாடு எனக் குறிங் பிடப்பட்டுள்ளது. இனங்கள் யாவும் சமமானவை என்றும் ஒரு இனம் வேறு ஓர் இனத்தை அடக்கப்படாது எனவும் திட்டவட்டமாகத் தெரிவிக்கப்பட்டுள்ளது.

சீனாவின் சிறுபான்மை இனத்தவர்கள் முழுச் சனத் தொகையில் 8.04வீதமானவர்கள் மட்டுமே இந்த 8.04 வீதத்தினருள் 55 இனங்கள உள்ளன. பெரும்பான்மை இவத்தைச் சேர்ந்த மாவோ அவர்கள் பெரும்பானழை ஹான் இனத்தின் தலைவராக மட்டுமல்லாமல் சீனாவின் சகல இன மக்களின் ஒப்பற்ற தலைவராகவும், உலகின் ரகல அடக்கி ஒடுக்கப்பட்ட மக்களின் தலைவராகவும் விளங்கினார்.

சீனாவின் யதார்த்தத்திற்கு ஏற்றவகையில் சிறு யான்மை. இனங்களுக்கான சுயநிர்ணய உரிமையை உத்தரவாதப் படுத்தும் வகையில் சுயாட்சி அமைப்புகளை உருவாக்கியதன் மூலம் இனங்களுக்கிடையேயான ஐக்கியத் துக்கு வழி சமைக்கப்பட்டது.

சீனாவில் சிறுபான்மை இனத்தவர்கள் சனத்தொகை யில் 8.04வீதம் மட்டுமேயென்ற போதிலும் சுயாட்சி அமைப்புக்கள் வழங்கப்பட்ட பிரதேசங்களின் நிலப்பரப் பானது 62% (அறுபத்திரண்டு வீதம்) என்பது குறிப்பிடத் தக்கதாகும். வடக்கு கிழக்கு இணைந்த சுயாட்சிக்கு எதிர்ப்புத் தெரிவிக்கும் பித்தலாட்டக்காரர் சீனாவைப் பார்த்து தமது நிலைப்பாட்டை மாற்றிக் கொள்வார் களா?

சீனாவின் சிறுபான்மை இனங்களை கிண்டல் செய் யும் அவமானம் செய்யும் முகவரிகள், இடப் பெயர்கள், குறியீடுகள் யாவும் முழுச்சீனாவிலிருந்தும் அகற்றப்பட வேண்டுமென்ற கட்டளையை சீன மத்திய அரசாங்கம் 1951ஆம் ஆண்டிலேயே விடுத்திருந்தது. சகல அரசாங்க அமைப்புகளிலுல் சகல சிறுபான்மை இனப் பிரதிநிதி களும் அங்கம் வகிக்கின்றனர். ஆகச் சிறிய சிறுபான்மை இனமான ஷெசான் (சுமார் இரண்டாயிரம் பேர்) தேசிய மக்கள் காங்கிரசில் ஒரு பிரதிநிதியைக் கொண்டிருக்கிறது.

சீனா முழுமையாக விடுதலை அடையுமுன்பே உள் மொங்கோலிய சுயாட்சிப் பிரதேசம் 1947 மே மாதம் 1 ந் நிகநியே நிறுவப்பட்டது. இங்கு கவனிக்கத்தக்கது சீனா வில் நிறுபான்மை இனங்கள் மாவோ தலைமையிலான சீனக் கம்யூனிஸ்ட் கட்சியின்பால் கொண்டிருந்த நம்பிக் கையை இது காட்டுகிறது. சிங்கியாங் உய்குர் சுயாட்சிப் பிரதேசம் பதினாறு (16) இலட்சம் சதுரகிலோ மீட்டர் பரப்புடையது-அதாவது சீனாவின் நிலப்பரப்பில் ஆறில் ஒன்று-சனத்தொகை ஒன்றரைக் (11/2) கோடியளவே யாகும். தீபெத் சுயாட்சிப் பிரதேசத்தின் நிலப் பரப்பு பன்னிரண்டு (12) இலட்சம் சதுர கிலோ மீட்டராகும் இது சீனாவில் நிலப்பரப்பில் எட்டில் ஒன்றாகும் அதன் சனத் தொகையோ சுமார் இரண்டு சோடியாகும் சீனா வில் ஐந்து சுயாட்சிப் பிரதேசங்கள் உள்ளன அவற்றிற்கு வெளியேயும் குறிப்பிட்ட ஐந்து இனங்களும் பரந்து வாழ் கிறார்கள். அங்கும்கூட இவர்களுக்கு சுயாட்சி அமைப் புகள் உள்ளன இதுதான் சோஷலிசத்திற்கும் முதலாளித் துவ ஜனநாயகத்திற்குமிடையேயான வித்தியாசம்.

எனவே சீனாவிடமிருந்து நாம் கற்றுக்கொள்ளவேண் டியது அதிகம் உள்ளது மாவோ வின் வழிகாட்டலில் சீனக் கம்யூனிஸ்ட் தலைமையில் உருவாக்கப்பட்ட சீனாவின் சுயாட்சி அமைப்புக்கான சட்டத்தை நாம் கற்றறிந்து நமது நாட்டின் சூழலுக்கு ஏற்றவகையில் நமது நாட்டின் இனப்பிரச்சினைக்கு தீர்வுகாண முயலு வது நமதுநாட்டின் முன்னேற்றத்திற்கும் ஐக்கியத்திற்கும் வழிவகுக்கும்.

> **டுர. சிறீ. மனோகரன்** இலங்கை - சீன நட்புச் சங்கம்

## குழந்தைப் பருவம்

பல்வேறு விடயங்கள் சம்பந்தமாக நான் ஒப்படைத்த ஐந்து **அல்லது ஆறு தொ<sub>ு</sub> திக் கேள்விகளைப் பற்றி**, தலைவர் மாவோ 12 இரவுகள் வரை என்னுடன் கதைத திருக்கின்றார், ஆனால் அதில் குறிப்பிடப்பட்ட சில சம்பவங்களில் தனது சொந்தக் கடமைகள் பற்றி-அல்லது தன்னைப் பற்றி ஒருபோதும் அவர் குறிப்பிட்டதில்லை. அக்ககைய தகவல்களை அவர் எனக்குத் தருவார் என்று நான் எதிர்பார்ப்பது பயனற்றது என்று நான் நினைக்கத் தொடங்கியிருந்தேன். தனிப்பட்டவர்கள் அல்லது அலர் களின் செயற்பாடுகள்-வெகு முக்கியத்துவம் குறைந்தவை என்று அவர் வெளிப்படையாகவே கருதினார். நான் சந்தித்த ஏனைய கம்யூனிஸ்டுக்களைப் போலவே குழுக் கள், நிறுவனங்கள் படைகள், தீர்மானங்கள், சமர்கள், கந்திரோபாயங்கள், வழிவகைகள் மேலும் ப ற்பல விடயங்கள் பற்றிக் கதைப்பதையே அவர் வழிமுறைமாகக் கொண்டிருந்தார். தனிப்பட்ட அனுபவங்களைப் பற்றி அவர் ஒருபோதும் கதைத்ததில்லை.

இலக்குத் தழுவாத விடயங்களைக்கூட விரிந்துரைப் பதில் அவர் காட்டிய தயக்கமும், தனிப்பட்டவர்கள் என்ற அடிப்படையில் அவரது தோழர்களது அருஞ்சாதனை களைப் பற்றிக் கூறுவதில் காட்டிய தயக்கமும் தன்னடக் கம் காரணமாகவோ அல்லது என்னைப் பற்றிய பயம்

ஒ**—2** 

அல்லது சந்தேகம் காரணமாகவோ,அல்லது இந்த மனிதர் களில் பெரும்பாலானவர்களின் உயிர்கள் மீதுவிதிக்கப்பட் டிருந்ந 'பணய' விலை பற்றிய உணர்வு காரணமாகவோ ஏற்பட்டிருக்கலாம் என்று நான் சில காலமாக நினைக் தேன். இதற்கான காரணங்கள் நான் மேற்குறிப்பிட்ட விடயங்களல்ல. கம்யனிஸ்டுகளில் பொம்பாலானவர்கள் உண்மையாகவே தங்கள் தனிப்பட்ட சாதனைகள் பற்றிய விடயங்களை ஞாபகத்தில் கொண்டிருக்கவில்லை என் பதை நான் பிற்காலத்திலேயே உணர்ந்தேன். நான் தனிப்பட்டவர்களின் வாழ்க்கை வரலாறுகளை கொகுக் கத் தொடங்கியபோது, இந்தக் கம்யூனிஸ்டுக்கள், தங்கள் இளமையில் நடந்த நிகழ்வுகள் அனைத்தையும் பற்றிச் சொல்லக் கூடியவர்களாக இருந்தார்கள் என்றபோதிலும் செஞ்சேனையின் வீரர்களாகத் தங்களை அடையாளங் காட்டத் தொடங்கிய பிறகு தங்கள் தனிப்பட்ட வாம்க்கை வரலாற்றை எங்கோ மறந்துவிட்டார்கள் என்பதை நான் மீண்டும் மீண்டும் அறியலானேன். மீண்டும் மீண்டும் சேள்விகள் கேட்டாலொழிய அவரைப் பற்றி ஒருவரும் ஒன்றும் அறிந்து கொள்ளமுடியாது. ஆனால் இராணுவம் சோவியத் அமைப்புகள் கட்சி ஆகியவை பற்றிய விடயங்களே அவர்களிடமிருந்து வெளி வந்தன. சமர்கள் பற்றிய திகதிகள், சூழ்நிலைகள், இது வரை கேள்விப்பட்டிராத ஆயிரம் இடங்களிலிருந்து மேற் கொள்ளப்பட்ட நகர்வுகள் பற்றி இந்த மனிதர்கள் கால வரையற்ற முறையில் கதைப்பார்கள். ஆனால் இந்த நிகழ்வுகள், கூட்டு முயற்சி என்ற அடிப்படையிலேயே அவர்களுக்கு முக்கியத்துவம் வாய்ந்ததுபோல் தோற்ற மளிக்கின்றது. தனிப்பட்ட முறையிலே அவர்கள் அந்த இடத்தில் வரலாறு படைத்திருந்தார்கள் என்பதனால் . அல்லது செஞ்சேனை அந்த இடத்திலே களச்சா தனை புரிந்திருந்தது என்பதனால்தான் அவர்கள் அதற்கு முக்கியத்துலம் அளிக்கின் றார்கள். அத்தோடு ஒரு கோட்

19

பாட்டின் முழுமையான அடிப்படை உந்துசக்தியின் பிரதி நிதிகளாக அவர்கள் சண்டையிட்டிருந்தார்கள் என்னைப் பொறுத்தமட்டில் இது ஒரு ருசிகரமான கண்டுபிடிப்பு, ஆனால் எனது தகவல் சேகரித்து வெளியிடும் பணியில் இது ஒரு சிரமமான விடயம்.

எனைய கேள்விகள் அனைத்துக்கும் திருப்திகரமான முறையில் பதில்கள் வழங்கப்பட்ட பின்பு ஓர் இரவில் நான் 'கனிப்பட்ட வரலாறு' என்று தலைப்பிட்டிருந்த பட்டியலை கலைவர் மாவோ பார்த்தார். அதில் ஒரு கேள்வியைப் பார்த்துவிட்டுப் புன்முறுவல் பூத்தார். '' நீங்கள் எத்தனை முறை திருமணம் செய்<u>கு</u>ள்ளீர்கள்?'' நான் தலைவர் மாவோவிடம் ''உங்களுக்கு எத்தனை யனைவிகள் உண்டு'' என்று கேட்டதாக ஒரு வதந்தி பின்பு பரவியது. இருப்பினும் ஒரு சுய வாழ்க்கை வா லாற்றுத் தொகுப்புக்கான விடயங்களை வழங்குவகன் அவசியத்தையிட்டு அவர் பற்றுறிதி அற்றவராக காணப் பட்டார். ஆனால் அது ஒரு வகையில் ஏனைய விடயங்கள் பற்றிய தகவல்களைக் காட்டிலும் அதிகரித்த முக்கியத் துவம் வாய்ந்தவை என்று நான் வாதிட்டேன், ''நீங்கள் வக்ககைய மனிதர் என்று மக்கள் அறிந்துகொள்ள விரும்புகின் றார்கள். நீங்கள் கூறுவதை அவர்கள் படிக்கும் போது உங்களைப் பற்றி கூறப்படும் சில பிழையான வகந்திகளையும் உங்களால் தலிர்க்க முடியும்'' என்<u>ற</u> அவரிடம் நான் கூறினேன்.

அவர் இறந்து விட்டார் என்று கூறப்படும் பல்வேறு நகலல்களை அவருக்கு ஞாபகமூட்டினேன். அவர் ஆற் றொழுக்காக பிரஞ்சு மொழி பேசக்கூடியவர் என்று சிலர் கூறுகின றனர். வேறுசிலர் அவர் படிப்பறிவற்ற ஒரு விவ சாழி என்று கூறுகின்றனர். அரைஉயிரோடு உள்ள ஒரு கச நோயாளி அவர் என்று வேறொரு அறிக்கை கூறுகின்றது. வேறு சிலர் அவர் ஒரு பைத்தியக்கார தீவிரவாதி என்று சுறுகின்றனர் என்று அவருக்கு நான் ஞாபகப்படுத்தி லேன். தன்னைப் பற்றிய விடயங்களையிடடு விவாதிப் பதில் மக்கள் ஏன் தங்கள் காலத்தை வீணாக்கவேண்டும் என்பது குறித்து ஓரளவு ஆச்சரியப்பட்டவர் போன்று அவர் காணப்பட்டார். தன்னைப் பற்றி இந்தத் தகவல் களை திருத்தப்படவேண்டும் என்று அவர் ஒத்துக்கொண் டார். பின்பு நான் எழுதிக் கொடுத்த வரிசையின்படி அந்த விடயங்களை மீண்டும் ஒருமுறை அவர் பார்த்தார்.

சரி நான் உம<u>து</u> கேள்விகள் அனைத்தையும் வெறு மனே ஒதுக்கி விடுகின்றேன். அதற்குப் பதிலாக எனது வாழ்க்கை பற்றிய ஒரு பொதுவான தோற்றத்தைத் தரு கின்றேன். இது சிறிதளவு கூடுதலாக விளங்கிக்கொள்ளக் கூடியதாக இருக்கும். அத்தோடு இறுதியில் உமகு அனைத்துக் கேள்விகளுக்குப் பதில்கள் வழங்கப்பட்டும் இருக்கும். தொடர்ந்து இரவுகளிலே இடம் பெற்ற பேட்டிகளில் நாங்கள் சூழ்ச்சிக்காரர்கள் ഒന്രപങ போலவே தோற்றமளித்தோம். அந்தக் குகையினுள்ளே சிவப்புத் துணி விரிக்கப்பட்டிருந்த ஒரு மேசையில் எங்க ளிருவருக்குமிடையே ஒளி விடும் மெழுகு திரிகளின் வெளிச் சத்தில் முடங்கியபடி எங்கள் கடமையில் ஈடுபட்டோம். எனக்கு நித்திரை வரும்வரை நான் எழுதிக்கொண்டிருந் தேன். எனக்கருகிலே வூ லியாவ் பிங் இருந்து கொண்டு மென்மையான தென் பகுதிப் பேச்சு வழக்கு மொழியில் மாவோ எனக்கு கூறியவற்றை விளங்கப்படுத்திக் கொண் <u> மருந்தார். வட பகுதிப் பேச்சு</u> வழக்கு மொழியிலிருந்து அது விநோதமான பல மாறுபாடுகளைக்கொண்டிருந்தது. மாவோ அவரது நினைவிலிருந்த அனைத்து விடயங் களையும் கூறினார். அவர் பேசப்பேச நான் எழுதிக் கொண்டிருந்தேன். இவை மீள மொழி பெயர்க்கப்பட்டு திருத்தப்பட்டு அதன் விளைவாகத்தான் இந்த வரலாற் றுத் தொகுப்பு உருவாயிற்று. பொறுமை வாய்ந்த வூ அவர்கள் சொற்றொடர் அமைப்பில் மேற்கொண்ட தில

அவசியமான திருத்தங்களை தவிர `இந்தத் தொகுப்புக்கு இலக்கிய நயம் ஊட்டும் எந்த முயற்சியும் மேற்கொள்ளப் படலில்லை.

சியாங் தான் மாவட்டத்திலுள்ள ஷாங் ஷான் என்ற ஊரில் நான் பிறந்தேன். ஹுனான் மாகாணத்தி, லுள்ள இந்த ஊரில் நான் 1893ம் ஆண்டு பிறந்தேன். எனது தந்தையார் பெயர் மாவோ ஜென் ஷெங் (மாவோ ஷன் ஷெங்) திருமணமாகுமுன்பு எனது தாயாரின் கன்னிப் பெயர் வென் சிமெய்.

எனது தந்தையார் ஒரு ஏழை விவசாயி. அவர் இள வயதிலேயே கடுமையான கடன் தொல்லை காரணமாக இராணுவத்தில் சேர வேண்டி ஏற்பட்டது அவர் பல வருடங்கள் இராணுவ வீரனாகக் கடமை புரிந்தார். பின்பு அவர் ஊர் திரும்பினார். அங்கு நான் பிறந்தேன். கவனமாகச் சேமிப்பதன் மூலமும் சிறு வர்த்தகங்கள் மூலமும் ஏனைய முயற்சிகள் மூலமும் சிறிது பணத்தைச் சேர்த்தெடுத்து அவரால் தனது நிலங்களை மீள வாங்கிக் கொள்ள முடிந்தது.

நடுத்தர விவசாயிகளாக இருந்த எங்கள் குடும்பம் அப்போது 15 மு (ஒரு ஹெக்டேருக்குச்சமம்) நிலப்பரப் புள்ள காணியைக் கொண்டிருந்தது. இந்தக் காணியில் இருந்து 60 ரான் (1 ரான் என்பது 133 றத்தலுக்குச்சமம்) அரிசியை அவர்களால் உற்பத்தி செய்ய முடிந்தது. எங்கள் குடும்பத்தின் 5 உறுப்பினர்களும் 35 ரான் அரிசியை உண வாகக் கொண்டனர். அதாவது ஒருவருக்கு 7 ரான் அரிசி இதன் மூலம் வருடாந்தம் 25 ரான் அரிசி மேலதிகமாக மிகுந்திருந்தது. இந்த மேலதிக வருவாயை பாவித்து எனது தந்தையார் ஒரு கிறிய மூலதனத்தைச் சேர்த்தெடுத்தார். காலப்போக்கில் மேலும் 7 மு பரப்புக் கொண்ட காணியை வாங்கினார். இது எங்கள் குடும்பத் துக்கு 'பணக்கார' விவசாயிகள் தகு நிலையைக் கொடுத் தது. அப்போது எங்களால் வருடத்துக்கு 84 ரான் அரிசியை உற்பத்தி செய்து கொள்ள முடிந்தது

எனது அப்பா ஒரு நடுத்தர விவசாயியாக இருந்த சமயம் தானியம் போக்குவரத்து விற்பனை முயற்சி களிலும் ஈடுபட்டார். இதன் மூலம் அவர் சி றி கு பணத்தைச் சேகரித்துக் கொண்டார். அவர் 'பணக்கார' விவசாயியாக வந்த பின்பு தனது நேரத்தில் பெரும் பகுதியை மேற்படி வியாபாரத்தில் செலவிட்டார். அவர் ஒரு முழுநேர பண்ணைத் தொழிலாளியை வேலைக் கமர்த்தி**க்** கொண்டதோடு தனது மனைவியையம் மக்களையும் பண்ணை வேலையில் ஈடுபடுத்தினார். பண்ணைக் கடமைகளில் நான் 6 வயதாக இருக்கும்போது **ஈடுபடத் தொடங்கினேன். எனது**தந்தையாரின் வியாபா ரத்துக்கு என்று ஒரு கடை எதுவும் இருக்கவில்லை அவர் ஏழை விவசாயிகளிடமிருந்து தானியத்தை வாங்கி நகர்ப் பற வியாபாரிகளுக்கு அவற்றை விற்றார். அங்கு அவற் றுக்கு சிறிது கூடிய விலை கிடைத்தது. அரிசி மாவாக அரைக்கப்படும் மாரி காலத்தில், பண்ணை வேலைக்காக மேலும் ஒரு தொழிலாளியை அமர்த்திக்கொண்டார். ஆகவே அந்த நேரத்தில் எங்கள் குடும்பத்தில் ஏமுபேருக்கு உணவ வழங்க வேண்டியிருந்தது. எனது குடும்பம் சிக்கனமாகவே உணவுப் பொருட்களைப் பயன்படுத் தியது. ஆனால் எப்பொழுதும் அவை எங்களுக்குப் போதுமான அளவுக்கு இருந்தது.

எனக்கு 8 வயதான போது நான் ஒரு உள்ளுர் ஆரம்பப் பாடசாலையில் கல்வி கற்கத் தொடங்கினேக் 13 வயது வரை அங்கேயே தொடர்ந்து கல்வி பயின்றேன் அதிகாலையிலும் இரவிலும் நான் பண்ணையில் வேலை செய்தேன், பகலில் நான் கன்பூஷியன் அனலெக்ற்ஸ், நான்கு புராதன இலக்கியங்கள் (Comfucian Analects) ஆகியவற்றைப் படித்தேன். எனது சீன ஆசிரியர் கடுமை யான கட்டுப்பாட்டைப் பேணும் வகுப்பைச் சேர்ந்தவர். வெகு கடுமையானவர். அவர் மாணவர்களை அடிக்கடி அடிப்பார். இதன் காரணமாக, எனக்கு வயது 10 ஆக இருக்கும் போது நான் பாடசாலையைவிட்டு ஒடிப்போ னேன். வீட்டிலும் நான் அடிவாங்க வேண்டி வரும் என்ப கால் நான் வீட்டிற்குத் திரும்புவதற்குப் பயப்பட்டேன். எங்கோ ஒரு சமவெளிப் பகுதியில் இருக்கும் என்று நான் நினைத்திருந்த நகரத்தை நோக்கி நான் நடந்தேன்; நான் அவ்வாறு மூன்று நாட்கள் அலைந்து திரிந்தேன். இறுதி யில் எனது குடும்பத்தினரால் கண்டுபிடிக்கப்பட்டேன் எனது பயணத்தின் போது ஒரு சுற்றுவட்டப் பாதையில் என்பதையும் சுற்றிச் சுற்றி வந்து கொண்டிருந்தேன் வீட்டிலிருந்த ஒரு 8 லீ (2<sup>2</sup>/3 மைல்கள்) அளவுதான் எனது பயணம் முன்னேறியிருந்தது என்பதையும் பிற்பாடு அறிந்து கொண்டேன்.

நான் வீட்டுக்குத் திரும்பிய பின்பு, ஆச்சரியத்துக் குரிய வகையில் நிலைமைகள் ஒரளவு முன்னேற்றமடைந் தன. எனது தந்தையார் ஒரளவு புரிந்துணர்வோடு நடந்து கொண்ட அதே வேளை எனது ஆசிரியரும் சிறிது கட்டுப் பாடாக நடந்து கொண்டார். எனது ஆட்சேப நடவடிக் கையின் பெறுபேறு என்னை மிகவும் கவர்ந்தது. அது ஒரு வெற்றிகரமான 'வேலை நிறுத்தமாக' அமைந்தது.

நான் சிறிதளவு கல்வியைப் பெற்றவுடனேயே குடும பத்தின் கணக்குப் புத்தகங்களை நான் எழுதத் தொடங்க வேண்டும் என்று எனது தந்தையார் விரும்பினார். கணித மானியைப் (ABACUS) பயன்படுத்துவதற்கும் நான் பழகவேண்டும் என்று அவர் விரும்பினார். இதை எனது தந்தையார் வலியுறுத்தியமையால் இந்தக் கணக்குகளை இரவில் நான் செய்யத் தொடங்கினேன். அவர் ஒரு கடுமையான வேலை வாங்குபவர், நான் சோம்பியிருப் பதை அவர் வெறுத்தார். கணக்கு வேலைகள் ஒன்றும் இல்லாவிட்டால், பண்ணைக் கடமைகளில் அவர் என்னை ஈடுபத்தினார். அவர் ஒரு முன்கோபக்காரர். அவர் என்னையும் எனது சகோதரனையும் அடிக்கடி அடிப்பார். அவர் எங்களுக்கு எதுவித பணத்தையும் தரமாட்டார். மிகக் குறைந்த அளவு உணவையே தருவார். ஒவ்வொரு மாதம் 15ம் திகதியும் தனது தொழிலாளர்களுக்கு, சலுகையாக அரிசியோடு முட்டைகளை வழங்குவார். ஆனால ஒரு போதும் இறைச்சி கொடுக்கமாட்டார். என்னைப் பொறுத்தவரை, எனக்கு முட்டையும் தரமாட் டார்; இறைச்சியும் தரமாட்டார்.

எனது தாயார் ஒரு கருணை நிரம்பிய பெண்மணி. தாராள குணமும் இரக்க சிந்தையும் கொண்டவர். தன்னிடம் இருப்பார். அவர் ஏழைகளுக்காக இரக்கப் பட்டார். பஞ்ச காலங்களின் போது யாராவது அரிசி கேட்டு வந்தால், அவர்களுக்கு அவற்றை வழங்குவதை வழமையாகக் கொண்டிருந்தார். ஆனால் எனது தந்தை யின் முன்னிலையில் அவரால் அவ்வாறு செய்ய முடியாது. அவர் தான தருமங்களை அனுமதிக்க மாட்டார். இந்த விடயத்தில், எங்கள் வீட்டில் நாங்கள் பலதடவைகள் சண்டை பிடித்திருக்கின்றோம்.

எங்கள் குடும்பத்தில் இரண்டு 'குழுக்கள்' இருந்தன. ஒரு கட்சியில் வீட்டு ஆளுநராகிய அப்பா இருந்தார். எடுர்க் குழுவில் நான், அம்மா, தம்பி சில வேளைகளில் வீட்டுத் தொழிலாளியும் இருந்தோம். இந்த எதிர்க்கட்சி யின் கூட்டு முன்னணியில் கருத்து வேறுபாடு ஒன்று இருந்தது. எனது தாயார் மறைமுகமான தாக்குதலை ஆதரித்தார். உணர்ச்சிகளை வெளிப்படையாகக் காட்டு வதையும் வெளிப்படையான புரட்சி முயற்சிகளையும் கண்டித்தார். இது சீனப் பண்பாட்டு முறையல்ல என்று அவர் கூறுவார்.

எனக்கு 13 வயதாக இருந்த போது தந்தையாருடன் விவாதிப்பதற்கான, ஒரு வலிமைமிக்க எனது சொந்க கருப்பொருளை நான் கண்டுபிடித்தேன். விவா கக் அவரது பாணியிலேயே புராதன இலக்கிய நூலிலிருந்து நான் அவற்றை உணர்ந்திருந்தேன். என் மீதான, எனது கந்தையாரின் விருப்பமான குற்றச்சாட்டுக்கள், எனது பெற்றார் மீது நான் காட்டும் அவமரியாதை சோம்பேறித் தனம் ஆகியவையாகும். இதற்குப் பதிலுரையாக புராதன இலக்கிய நூலிலிருந்து நான் சில எடுத்துக் காட்டுக்களைக் கறினேன். அதில் மூத்தவர்கள் அன்பும் பாசமும் காட்ட வேண்டும் என்ற கூறப்பட்டுள்ளது. நான் சோம்பேறி என்ற குற்றச்சாட்டுக்குப் பதிலுரையாக இளையவர் களைக் காட்டிலும் முதியவர்கள் கூடுதலாக வேலைகளைச் செய்யவேண்டும் என்ற எடுத்துக் காட்டைக் கூறினேன். அத்தோடு எனது தந்தையார் என்னைக் காட்டிலும் 3 மடங்கு வயது கூடியவர் ஆகையால் அவர் கூடுதலான வேலை செய்ய வேண்டும் என்ற கறினேன். நான் அவாகு வயதை அடையும் போது நான் அவரைக் காட்டி லும் மேலும் உத்வேகத்துடன் பணியாற்றுவேன் என்றும் பிரகடனம் செய்தேன்.

தகப்பனார் தொடர்ந்து செல்வத்தைச் சேர்த்தார். அந்தச் சிறிய கிராமத்தில் அது ஒரு பெரிய பொக்கிஷ மாகக் கருநப்பட்டது. அவர் தானாக மேலும் பல காணிகளை வாங்கவில்லை. ஆனால் அவர் ஏனைய மக்களுடைய காணிகளின் மீதான பல கடன் ஈடுகளைச் கையேற்றார். செ*லு*த்தி அக்காணிகளை**க்** அவர <u>த</u>ு 2000 அல்லது 3000 சீன டொலர்களாக மல் கனம் உயர்ந்தது. (மாவோ சீனப் பணமான யுவான் என்ற சொல்லையே பயன்படுத்தினார். இந்தச் சொல் பெரும் பாலும் சீன டொலர் என்றே மொழி பெயர்க்கப்படு கின்றது. 1900வது ஆண்டில் சீனாவின் கிராமப் புறத்தில்

1000 யுவான் காசாகக் கையிருப்பானது ஒரு **பெரு**ந் தொகையாகக் கருதப்பட்டது.)

எனது அதிருப்தி அதிகரித்தது. எங்கள் குடும்பத்தில் இந்தச் சொற் போராட்டம் எழுந்த தொடர்ந்து விருத்தியடைந்தது. (மேலே குறிப்பிட்ட அரசியற் தனது விளக்கங்களில் மாவோ கலைச் சொற்களை, பயன்படுத்தினார். இந்த நிகழ்ச்சி **் நகைச்சுவையாக** நினைவுகூரும் போது சிரிக்குக் கொண்டே களை கூறினார்). நி**தம்ச்**சி விசேடமாக ரை எனக்கு நினைவிலிருக்கின் றது. எனக்கு வயது 13 ஆக இருந்த பல விருந்தினர்களை போது தந்தையார் என து வீட்டுக்கு அழைத்திருந்தார், அவர்கள் அங்கு இருக்கும் இடையே போகு எனக்கும் த**ந்தையா**ருக்கும் ஒ(ந பிரச்சனை ஏற்பட்டது. அவர்கள் அனைவர் முன்னிலை யிலும், என்னை சோம்பேறி, பிரயோசனம் இல்லாதவன் என்ற அப்பா ஏசினார். இது எனக்கு கோபமூட்டியது. நான் அவரை ஏசிவிட்டு, வீட்டை விட்டு வெளியேறி ஒடிவந்<u>து</u> என்னை அம்மா என்பின்னால் னேன். வீட்டுக்கு திரும்புமாறு இணங்க வைக்க முயன்றார். நான் ஒரு குளத்தின் விளிம்பிற்குச் சென்று, யாராவது என்னை நெருங்க முயன்றால் குளத்தில் குதிக்கப் போவ தாக அவரை அச்சுறுத்தினேன். இந்த சூழ்நிலையில் கோரிக்கைகளும் எதிர்க்கோரிக்கைகளும் உள்நாட்டு யத்தத்தை முடிவுக்குக் கொண்டு வருவதற்காக விடுக்கப் பட்டன. நான் மன்னிப்புக் கோர வேண்டும் என்றும், நிலத்தில் விழுந்து வணங்க வேண்டும் என்றும் அப்பா வலியுறுத்தினார். நான் ஒரு முழங்காலைத் தாழ்த்தி வணங்குவதாக கூறினேன். ஆனால் அப்பா என்னை அடிக்கக்கூடாது என்று உறுதி அளித்தால் தான் அவ்வாறு செய்வதாகக் கூறினேன். இதன் மூலம் யுத்தம் முடிவுக்குக் கொண்டுவரப்பட்டது. இவ்வாறு நான் வெளிப்படை யான கிளர்ச்சி மூலம் எனது உரிமைகளைப் பாதுகாக்க

முனையும் போது அவர் விட்டுக்கொடுத்தார். ஆனால் நான் பலவீனமாகவும் கீழ்ப்படிவாகவும் நடந்தால் அவர் என்னை ஏசவும் கூடுதலாக அடிக்கவுமே செய்தார்.

இதன் பிரதிபலனாக அப்பாவின் கடுமை, இறுதியில் அவரைத் தோற்கடித்தது. நான் அவரை வெறுக்கத். தொடங்கினேன். நாங்கள் அவருக்கு எதிராக ஒரு உண்மையான ஐக்கிய முன்னணியை உருவாக்கினோம். அதேவேளை இது பெரும்பாலும் எனக்கு நன்மையாக முடிந்தது. இது என்னை எனது வேலைகளில் மிகவும் கவனமும் திறமையும் உள்ளவனாக்கியது.அவர் என்னைக் குறைகூறி தண்டிப்பதற்கு இடம்தராத வகையில் எனது கணக்குப் பத்தகங்களைக் கவனமாக எழுத வைத்தது, எனது தந்தையார் இரண்டு வருடம் பாடசாலையில் யயின் றிருந்தார். அத்துடன் கணக்குப் புத்தகங்களை எழுதுவதற்குப் போதுமான அளவுக்கு கல்வி கற்றிருந் தார். எனது தாயார் முமுமையாக கல்வியறிவு இல்லாத வர். இருவருமே விவசாயக் குடும்பங்களைச் சேர்ந்த லாக் கள். நான்தான் குடும்பத்தின் 'அறிவாளி'. நான் புராதன இலக்கிய நூலைப் படித்துள்ளேன். ஆனால் அவற்றை வெறுத்தேன். பண்டைய சீன கற்பனைக் கதை களையே நான் விரும்பிப்படித்தேன். விசேடமாக புரட்சிகள் பற்றிய கதைகளை விரும்பினேன். யோ பெய் சு வான் (யோ பெய்யின் வரலாற்றுத் கொகுப்பு) சூய் ஹு சுவான் (தண்ணீர்விளிம்பு) பான் ராங் (ராங்குக்கு எதிரான புரட்சி) சான் குவோ (மூன்று முடியாட்சிகள்) சியூ சீ (மேற்குப் பகுதியில் பயணங்கள்-சுவான் சாங்கின் ஒரளவு கட்டுக் கதையான 7ஆம் நூற் றாண்டில் இடம் பெற்ற இந்தியா நோக்கிய புனிதப் பயணம்) ஆகிய நூல்களை நான் படித்தேன். வெகு இளமையிலேயே, இந்தத் தடை செய்யப்பட்ட புத்தகங் களைத் தீய புத்தகங்கள் என்று வெறுக்க என கு முதிய ஆசிரியரின் தீவிர கண்காணிப்பின் மத்தியி லும்

இவற்றை நான் படித்தேன். இவற்றை நான் பாட சாலை நேரங்களிலும் படித்தேன். அசிரியர் என்னைக் கடந்து செல்<u>லு</u>ம் போது அவற்றை புராதன இலக்கிய நூலால் உருமறைப்புச் செய்து கொள்வேன். இது போன்றே எனது பாடசாலை நண்பர்களும் படிக் கார்கள். நாங்கள் இந்தக் ககைகளை மன கில் இருத்தக் கூடிய அளவுக்குப் படித்தோ**ம்**. இவற்றைப் பற்றிப் பல கடவைகள் விவாகிக்கோம். மீள விவாகிக் தோம். கிராமத்தில் உள்ள முதியவர்களைக் காட்டிலும். இந்த நூல்களை நாங்கள் அதிகம் படித்திருந்தோம். இந்த முதியவர்களும் இந்தக் கதைகளை விரும்பினார்கள் அத்தோடு இந்தக்கதைகளை அவர்கள் எங்களோடு பகிர்ந்து கொள்வதுமுண்டு. மனதில் அழுத்தத்தை ஏற் படுத்தக்கூடிய வயதில், படித்த இந்த நூல்களினால் நான் வெகுவாக ஆளுமைப் படுத்தப்பட்டேன் என்று நம்பு கின்றேன்.

இறுதியாக, எனக்கு வயது 13 ஆக இருக்கும்பொழுது நான் ஆரம்பப்பாடசாலையை விட்டு ரீங்கினேன். கூலிக்கு அமர்த்தப்பட்ட தொழிலாளிக்கு உதவியாக நீண்ட நேரம் எங்கள் பண்ணையில் நான் வேலை செய்யத் தொடங்கினேன். பகலில் ஒரு தொழிலாளியின் முழு அளவு வேலையையும் இரவில் தந்தையாரின் கணக்குப் புத்தகங்களை எழுதும் வேலையையும் செய்சேன். இருப்பினும் எனது புத்தக வாசிப்பைத் தொடர்ந்தேன். புராதன இலக்கிய நூலைத் தவிர கிடைக்கக் கூடிய அளைத்து நூல்களையும் விரும்பிப் பயின்றேன் இது எனது தந்தையாருக்குக் கவலையூட்டியது. அவர் புராதன இலக்கிய நூலில் நான் சிறந்த ஆளுமை பெற வேண்டும் என்று விரும்பினார். சீன நீதிமன்றம் ஒன்றில் இவர் தொடுத்திருந்த வழக்கொன்றில், இவரது எதிரி, புரா தன இலக்கியத்திலிருந்து ஒரு பொருத்தமான எடுத்துக் காட்டைக்கூறி இந்த வழக்கில் இவரைத் தோற்கடித்தான்

இதனால்தான் விஷேடமாக நான் புராதன இலக்கியம படிக்க வேண்டும் என்று அவர் விரும்பினார். பின்னிரவ களில் நான் படிப்பதை எனது தந்தையார் பார்க்காமல் இருப்பதற்காக அறையின் யன்னல் கண்ணாடிகளை குடி இருட்டாகச் செய்து விடுவேன், இந்த வழிமுறையில் ஷென்ஷி-வெய்-யென் (எச்சரிக்கை லார்த்தைகள்) என்ற நூலைப் படித்தேன். (இந்த நூல் சுங் குவாங் யிங் அவர் களால் எழுதப்பட்டது. இது பல ஜனநாயக சீர் திருத்தங் களை ஆதரித்தது. பாராளுமன்ற அரசு, புதிய கல்வி முறை, தொலைத் தொடர்புகள் ஆகியவற்றையும் வலி யறுத்தியது. துயரார்ந்த முறையில் முடிவுற்ற, '100° நாட்கள் சீர்திருத்தம்' கிளர்ச்சி தடந்த 1898ம் ஆண்டு இந்த நூல் பிரசுரிக்கப்பட்டபோது, அமோக ஆதரவையும் செல்வாக்கையும் பெற்றது) இந்த நூலை நான் மிகவும் விரும்பினேன், பழைய சீர்திருத்த அறிவியலாளர்களில் ஒருவரான இந்த நூலாசிரியா, சீனாவின் பலவீனம மேற்கத்திய நவீன உபகரணங்களைப் பெற்றுக் கொள்ளா மையிலேயே தங்கியிருக்கின்றது என்று கருதினார். ரயில் பாதைகள், ரெலிபோன்கள், தந்திசாதனங்கள், நீராவிக் சுப்பல்கள் ஆகியவ ற்றை நாட்டில் அறிமுகப்படுத்த வேண்டும் என்று அவர் விரும்பினார். இத்தகைய புதத்தகங்களைப் படிப்பது காலத்தைப் பாழாக்குவதாகும் என்று எனது தந்தையார் கருதினார். நடைமுறை விடயங் களைக் கொண் மருக்கும் 'புராதன இவக்கியம் போன் ற நூல்களை நான் படிக்க வேண்டுமென்று அப்பா விரும்பி னார். இது அவர் தொடுக்கும் வழக்குகளை வெல்வதற் காவது பயன்படும்,

இந்தப் பண்டைய வீர வரலாறுகளையும் சீன இலக்கி யங்களையும் நான் தொடர்ந்து படித்து வந்தேன். இத்தகைய கதைகளில் விநோதமாக இருக்கும் ஒருவிடயம், ஒரு நாள் எனக்குத் தெரிய வந்தது. நிலத்தை உழும் விவசாயிகள் எவரும் இக்கதைகளில் இடம் பெறாமையே

எனது கருத்தை ஈர்த்தவிடயமாகும். கதாபாத்திரங்கள் அனைத்தும் போர் வீரர்களகாவும் அதிகாரிக**ளாகவம்** அறிவியலாளர்ளாகவுமே இருந்தனர். அவர்களில் ରେ(୮୮ விவசாயி கூடக் கதாநாயனாக இருக்கவில்லை. இது பற்றி இரண்டு வருடங்கள் வரை நான் யோசித்தேன். பின்பு இந்தக் கதைகளின் சாரம்சங்களை நான் ஆ**ய்வ** செய்தேன். அக்கதைகள் அனைத்தும் ஆயுதம் தரித்தவர் களையும் மக்களை ஆளுமை செய்யும் ஆட்சியாளர்களை யமே பெருமைப்படுத்தினர் என்பதை நான் கண்டேன். இவர்கள் வயல்வேலை எதையும் செய்யவில்லை. ஏனென் றால் அவர்கள் இந்தக் காணிகளைத் தங்கள் உட மையாக<sub>க்</sub> கொண்டிருந்ததோடு அவற்றைத் தங்கள் கட்டுப்பாட்டி னுள்ளும் வைத்திருந்தனர். அத்தோடு இந்தக் காணிகளில் தங்களுக்காக வேலை செய்வதற்கு விவசாயிகளை வைக் துக் கொண்டனர் என்பது வெளிப்படையாகியது.

எனது தத்தையார் தனது இளமைப்பருவத்திலும் மத்திய வயதிலும் இறை நம்பிக்கையற்றவராக இருந்தார் ஆனால் எனது தாயார் மிகுந்த ஈடுபாட்டோடு புத்தரை வணங்கினார். அவர் தனது குழந்தைகளுக்கு சமய போதனைசெய்தார். எங்கள் தந்தையார் ஒரு இறைநம்பிக் கையற்றவர் என்று அறிந்து நாங்கள் அனைவரும் மனம் வருந்தினோம். எனக்கு 9 வயதாக இருக்கும்போது எனது தந்தையாரின் பக்தியற்ற தன்மை குறித்து எனது தாயா ரோடு தீலிரமாகக் கலந்துரையாடினேன். அவரை சமயத் துக்கு மாற்ற அப்போதும் பின்பும் பல முயற்சிகளை நாங்கள் மேற்கொண்டோம். அவர் எங்களை ஏச மட்டுமே செய்தார் அவரது தாக்குதல்களால் தோற்கடிக்கப்பட்டு புதிய திட்டங்களை உருவாக்குவதற்காகப் பின்வாங்கி கோம். ஆனால், அவர் கடவுள்களைப்பற்றி எவ்வித அக்கறையும் காட்டவில்லை.

எனது நூல் வாசிப்பு படிப்படியாக என்னை ஆளு மைப்படுத்த ஆரம்பித்தது. இருப்பினும் நானே இறை

நம்பிக்கையற்றவனாகத் தொடங்கியிருந்தேன். என கு தாயார் என் மீது கவலைப்படத் தொடங்கினார். இறை நம்பிக்கைக்கான தேவைகள் பற்றிய எனது அறிவீனத்தை யிட்டு அவர் என்னை ஏசத் தலைப்பட்டார். அளால் இதுபற்றி எனது தந்தையார் ஒன்றும் கூறவில்லை. பின்பு ைரு நாள் யாரிடமோ பணம் வாங்குவதற்காக அவர் வெளியில் சென்றார். வரும்வழியில் அவர் ஒரு புலியை எதிர் நோக்கினார். 'இந்த எதிர் கொள்ளலில் ஆச்சரிய முற்ற புலி உடனே ஒடி மறைந்தது. எனது தந்தையார் அதைக்காட்டிலும் ஆச்சரியமுற்றார். அவர் ஆச்சரிய மான வகையில் தப்பிப் பிழைத்தது பற்றி அதிக**ரித்த** அளவிலான வெளிப்பாடுகளைக் காட்டினார். தான் கடவுளர்களுக்கு பிழைசெய்து விட்டேனோ என் று எண்ணத் தொடங்கினார். அன்று தொடக்கம் அவர் புத்த சமயத்துக்கு கூடுதல் மதிப்பளிக்க தொடங்கினார். இடைக்கிடையே சாம்பிராணிக் குச்சி கொளுத்தவும் ஆரம்பித்தார். இருப்பினும் சமய நம்பிக்கையிவிருந்து எனது பின்வாங்குதல் மோசமாகியபோதிலும் அதில் அவர் தலையிடவில்லை. கஷ்டங்கள் ஏற்படும்போது மட்டுந்தான் அவர் கடவுள்களை வணங்கினார்.

ஷெங்-ஷி-வெய்-யென் (எச்சரிக்கை வார்த்தைகள்) என்ற நூல், எனது கல்வியைத் தொடருவதற்கான உத்வேகத்தை என்னுள் ஏற்படுத்தியது. அத்தோடு பண்ணையில் எனது உழைப்பின் மீதும் எனக்கு வெறுப்பு ஏற்பட்டது. இயல்பாகவே இதை எனது தந்தையார் எதிர்த்தார். இதுபற்றி நாங்கள் இருவரும் பிரச்சனைப் பட்டோம். இறுதியில் நான் வீட்டை விட்டு ஓடினேன் ஒரு வேலையற்ற சட்டமாணவனின் வீட்டிற்குச் சென் றேன். அங்கு ஆறு மாதங்கள் கல்வி கற்றேன். அதன் பின்பு ஒரு முதிய கல்விமானிடம் புராதன இலக்கிய நூலை மேலும் பயி**ன்**றேன். அத்தோடு பல சமகால கட்டுரை களையும் சில புத்தகங்களையும் படித்தேன். இந்த நேரத்தில் ஹுனானில் இடம் பெற்ற ஒரு நிகழ்ச்சி என் முழு வாழ்க்கையிலும் ஒரு செல்வாக்கை ஏற்படுத்தியது. நான் படித்த சிறிய சீனப் பாடசாலைக்கு. வெளியே பல வியாபாரிகள் சாங்சாவில் இருந்து திரும்பி வருவதை மாணவர்களாகிய நாங்கள் அவதானித்தோம். அவர்கள் அனைவரும் ஏன் திரும்பிச் சென்றார்கள் என்று நாங்கள் அனைவரும் ஏன் திரும்பிச் சென்றார்கள் என்று நாங்கள் அனைவரும் ஏன் திரும்பிச் சென்றார்கள் என்று நாங்கள் அவர்களைக் கேட்டோம். நகரில் ஒரு பெரிய கிளர்ச்சி ஏற்பட்டுள்ளதாக அவர்கள் கூறினார்கள். அந்த வருடம் ஒரு கடுமையான பஞ்சம் ஏற்பட்டிருந்தது. சாங்சாவில் பல்லாயிரக்கணக்கானோர் உண்ண உண வின்றி இருந்தனர். பட்டினி கிடந்தோர் உதவி கேட்டு ஒரு பிரதிநிதிக் குழுவை, குடிசார் ஆளுநருக்கு அனுப் பினர்.

''ஏன் உங்களிடம் உணவு இல்லை, நகரில் உணவு ஏராளமாக உள்ளது. என்னிடம் எப்போதும் ஏராளமாக உள்ளது'' என்று அந்த ஆளுநர் இறுமாப்புடன் கூறினார். ஆளுநரின் பதில் மக்களுக்குக் கூறப்பட்டபோது அவர்கள் கடுமையாக ஆத்திரமுற்றனர் அவர்கள் பொதுக் கூட் டங்களை ஒழுங்கு செய்து ஒரு ஆர்ப்பாட்டத்தையும் ஒழுங்கு செய்தனர். அவர்கள் ஆளுநரின் அரச பணிமனை யைத் தாக்கினார்கள். அரசின் அடையாளச் சின்ன மான கொடிக்கம்பத்தை வெட்டினார்கள். ஆளுநரைத் துரத்தி அடித்தார்கள். இதனையடுத்து சாங் எனற பெய ருடைய உள்ளூர் விவகார ஆணையாளர் தனது குதிரை யில் வெளியே வந்து அவர்களுக்கு உதவுமுகமாக நட வடிக்கைகளை அரசு மேற்கொள்ளும் என்று மக்களிடம் கூறினார். இந்த வாக்குறுதியை வழங்கியதில் ஷாங் நேர்மையாக இருந்துள்ளார் என்பது வெளிப்படை. ஆனால் சக்கரவர்த்தி இவரை வெறுத்ததோடு இந்த 'மக்கள் கும்பலோடு' நெருங்கிய தொடர்பு வைத்திருப்ப தாக இவர் மீது குற்றமும் சாட்டினார். இவர் பதவி விலக்கப்பட்டார். ஒரு புதிய ஆளுநர் வந்து சேர்ந்தார்:

அவர் உடனடியாக இந்தக் கிளர்ச்சியின் தலைவர்களை கைது செய்ய உத்தரவிட்டார். இவர்களில் பெரும்ப**ா** லானவர்களின் தலைகள் துண்டிக்கப்பட்டு அவர்களது கலைகள் எதிர்காலப் பாட்சியாளர்கட்கு எச்சரிக்கையாக கம்பங்களில் குத்தப்பட்டு மக்கள் பார்வைக்கு வைக்கப் பட்டன. எங்களுடைய பாடசாலையில் இந்த நிகழ்ச்சி பல நாட்களாக விவாதிக்கப்பட்டது. இது என்மனதில் மிகுந்த தாக்கத்தை ஏற்படுத்தியது. ஏனைய மாணவர் களில் பெரும்பாலானவர்கள் கிளர்ச்சியாளர்கட்கு அனு தாபம் காட்டினர். ஆனால் இது ஒரு பார்வையாளர்களின் நோக்கிலேயே அமைந்தது. தங்களுடைய சொந்த உயி ரோடு, வாழ்க்கையோடு ஏதாவது தொடர்புடையதாக இந்த நிகழ்ச்சி இருக்கின்றதா? என்பதை அவர்கள் பரிந்து கொள்ளவில்லை இதையொரு புரடசியூட்டும் நிகழ்ச்சி யாகவே அவர்கள் ஆர்வம் காட்டினர். இந்த நிகழ்ச்சியை நான் ஒருபோதும் மறக்கவில்லை. பரட்சியாளர்கள் 'எனது குடும்பத்தைப் போலவே சாதாரண மக்கள்தான்' என்பகை நான் உணர்ந்தேன். அவர்களுக்கு லழங்கப் பட்ட அநீதியால் நான் ஆழமாக ஆத்திரமுற்றேன்.

சில நாட்களுக்குப் பின்பு சாவோசான் என்ற இடத்திலே ஓர் இரகசிய சங்கமான கேலாவோ ஹுய் உறுப்பினர்களுக்கும் (ஹோ லுங் உறுப்பினராக இருந்த அதே சங்கம்) ஒரு உள்ளூர் நில உடமையாளர்கட்கு மிடையே ஒரு பிரச்சினை ஏற்பட்டது. அவர் இந்தச் சங்சத்தினர் மீது வழக்குத் தொடர்ந்தார் அவர் ஒரு சக்திமிக்க நிலவுடமையாளராக இருந்தபடியால் தனக்கு சாதகமாக ஒரு தீர்ப்பை அங்கு இலகுவாகப் பெற்றார். கே லாவோ உறுப்பினர்கள் தோற்றுப் போயினர் ஆனால் அவர்கள் அடிபணிவதற்குப் பதிலாக அரசுக்கும அந்த நில உடமையாளர்கட்கும் எதிராக இளர்ச்சி செய்

*⋒*−3

33

தனர். லியூஷான் என்ற ஒரு உள்ளூரிலிருந்த மலைக்கு அவர்கள் பின்வாங்கி அங்கு ஒரு கோட்டையை அமைத்த னர். அவர்கட்கு எதிராக துருப்புக்கள் அனுப்பப்பட்ட னர் கிளர்ச்சிக்காரர்கள், கிளர்ச்சிக்கான பதாகையை தூக்கியபோது ஒரு குழந்தையை பலி கொடுத்ததாக ஒரு கதையை அந்த நில உடமையாளர் பரப்பி விட்டிருந்தார். அந்தப் புரட்சியாளர்களின் தலைவர் 'மாவரைக்கும் கல் செய்யும் பாங்' என்று அழைக்கப்பட்டார் புரட்சியாளர் கள் இறுதியாக அடக்கப்பட்டனர். பாங் ஓடித் தப்ப வேண்டி ஏற்பட்டது. இறுதியில் அவர் கைது செய்து தலை துண்டிக்கப்பட்டார். இருப்பினும் மாணவர்கள் சண்களில் அவர் ஒரு மாவீரனாக மிளிர்ந்தார். ஏனென் றால் இந்தப் புரட்சிக்கு அனைவரும் அனுதாபம் காட்டி னர்.

அடுத்த வருடம் புதிய நெல் அறுவடை செய்யப்படா மல் இருந்த போது மாரிகாலத்திலே கையிருப்பு முடிந்து விட்டிருந்தது. இதனால் எங்கள் மாவட்டத்தில் உணவக் கட்டுப்பாடு ஏற்பட்டது. ஏழைகள், பணக்கார விவசாயி களிடம் உகவி கேட்டார்கள். காசு இல்லாமலேயே சோறு சாப்பிடுங்கள் என்று ஒரு இயக்கத்தை அவர்கள் தொடக்கினார்கள். இத**ன் பொருள்**் ''பெரியவீட்டில் அதாவது நில உடமையாளர்களின் களஞ்சியத்தில் இருந்து உணவைப் பெறுவோம் என்பதே'' எனது அப்பா ஒரு அரிசி வியாபாரியாக இருந்ததோடு எங்கள் மாவட்டத்தில் இருந்து நகரத்துக்கு அரிசி ஏற்றுமதி செய்பவராகவும் இத்தட்டுப்பாட்டின் போது அவ்வாறே இருந்தார். செய்து வந்தார். இவ்வாறு அனுப்பப்பட்ட ஒரு தொகுதி ஏழைகளால் கைப்பற்றப்பட்டது. இதனால் ொல் அவரது கோபம் எல்லை கடந்ததாயிற்று, இதற்காக அவர் அனுதாபப்படவில்லை. அதே வேளை மீது நான் கிராமத்தவர்களின் நடைமுறையையும் இந்த விடயத்தில் பிழையானது என்றும் நான் நினைத்தேன்.

ஒரு முற்போக்குத் தீவிரவாத ஆசிரியர் கற்பித்த ஒரு உள்ளூர் ஆரம்பப் பாடசாலையில் நான் இருந்தமையும் இந்தக் காலத்தில் என்மீது செல்வாக்கை ஏற்படுத்தியது. அவர் ஒரு முற்போக்குவாதியாக கருதப்பட்டமை அவர் புத்த சமயத்தோடு எதிராக இருந்தமையாலும் கடவுளர் களை அகற்ற அவர் முயன்றமையாலுமேயாகும். கோவில் களை பாடசாலைகளாக மாற்றும்படி அவர் மக்களைக் கோரினார். பலரால், பரவலாக விவாதிக்கப்பட்ட மனிதராக அவர் இருந்தார். அவரை நான் வியந்து பாராட்டினேன். அத்தோடு அவரது கருத்துக்களை நானும் ஏற்றுக் கொண்டேன்.

ஏற்கனவேயே பரட்சிக் குணம் கொண்டிருந்த எனது இளம் மனதில் அடுத்தடுத்து நடந்த இந்த நிகழ்ச்சிகள் அழியாத தாக்கத்தை ஏற்படுத்தின. இந்தக் காலகட்டத் கிலும் கூட ஒரு குறிப்பிட்ட அளவு அரசியல் உணர்வை நான் பெற்றுக் கொள்ளத் தொடங்கினேன். விசேடமாக சீனா துண்டாடப்பட்டதை அறிவிக்கும் ஒரு துண்டுப் பிரசுரத்தை படித்த பின்பு இந்த உணர்வுகள் என்னை ஆட்கொண்டன. கீழ்கானும் வசனங்களோடுதான் அந்தத் துண்டுப் பிரசுரம் தொடங்கியிருந்தது. இது என் மனதில் இன்னும் பதிந்துள்ளது, ''அந்தோ! சீனா அடிமைப்படுத்தப்படப் போகின்றது'' என்பதே அந்த வசனம். கொறியா, தாய்வான், ஆகியவற்றை யப்பான் ஆக்கிரமித்துள்ளதையும் இந்தோசீனா, பர்மா மற்றும் வேறு இடங்களில் இருந்த சீனா ஆளுமைப் பிரதேசங்கள் இழக்கப்பட்டிருப்பதையும் இந்தப் பிரசுரம் எடுத்துக் நாட்டின் காட்டியது. இதைப் படித்தபின்பு என து வதிர்காலம் பற்றி நான் மனம் தளர்ந்து போனேன். நாட்டைக் காப்பாற்றுவது அனைவரது கடமை என்பதை நான் உணரலானேன்.

சியா ரான் என்ற இடத்தில் இருந்த ஒரு அரீசிக் கடையில் பயிலுனர் வேலைக்கு அனுப்ப அப்பா முடிவு செய்தார். இக்கடையுடன் அவருக்கு தொடர்புகள்

இருந்தன. ஆரம்பத்தில் இதை நான் எதிர்க்கவில்லை. ஏனென்றால் இந்த வேலை ரசிக்கக்கூடியதாக இருக்கும் என்று நான் நினைத்தேன். ஆனால் இதே வேளை ஒரு மாறுபாடான ஒரு புதிய பாடசாலையைப்பற்றி கேள்விப் பட்டேன். அதில் சேர்வது என்று உறுதிபூண்டேன். எனது தாயா 1ின் குடும்பம் வாழ்ந்த சியாங் சியாங் சி பென் திராமத்தில் இந்தப் பாடசாலை இருந்தது. அங்கு கல்வி பயின் ற எனது மைத்துனன் இந்தப்பு திய பாடசாலையைப் பற்றியும் நவீன கல்விமுறையில் ஏற்பட்டுவரும் மாற்ற மான நிலைமைகளைப் பற்றியும் எனக்கு எடுத்துக் கூறி னார். அங்கு புராதன இலக்கிய நூலுக்கு அதிக முக்கியத் துவம் கொடுக்கப்படவில்லை. மேற்கு நாடுகளின் புதிய. அறிவு விடயங்கள் பற்றி அதிகமாக போதிக்கப்பட்ட தோடு கல்வி முறைகளும் மிகுந்த முற்போக்கு தன்மை கொண்டவையாக இருந்தன. நான் மைத்துனனோடு சென்று பாடசாலையில் பெயர் பதிந்து கொண்டேன். நான் சியாங் சியாங் கிராமத்தவன் என்றே என்னை அறிமுகப்படுத்தித் தொண்டேன். ஏனென்றால் அந்தப் பாடசாலை சியாங் சியாங் பகுதி மக்களுக்கு மட்டுமே கல்வி போதிக்கின்ற ஒரு பாடசாலை என்று கேள்விப் பட்டிருந்தேன், அந்தப் பாடசாலையில் எப்பகு தியினரும் கல்வி பயிலலாம் என்று தெரிந்து கொண்டபின்பு என்னை சியாங் ரான் ஊரவனாக அடையாளம் காட்டிக் கொண் டேன். எனது 5 மாதக் கல்விக்கான அனைக்குப் பொருட்களுக்கும் தங்கும் இடம் உணவு வசதிகட்கும் 1400 செம்பக் காசுகளை நான் செலுத்தினேன். எனகு வருவாயைப் பெருக்கும் சக்தியை இந்த உயர்தரக் கல்வி அதிகரிக்கும் என்று எனது நண்பர்கள் எனது தந்தை யாரிடம் விவாதித்த பின்பு இறுதியாக இந்தக் கல்வியை தொடர்வதற்கு எனது தந்தையார் அனுமதித்தார். எனது வீட்டில் இருந்து 50 வி தூரத்திற்கு அப்பால் நான் இருப்பது இதுவே முதற் தடவை. அப்போது எனக்கு வயது 16. இந்தப் புதிய பாடசாலையில் இயற்கை

விஞ்ஞானத்தையும் மேற்கத்திய கல்வியில் புதிய பாடங் களையும் என்னால் படிக்க முடிந்தது. இந்தக் கல்லூரியில் கற்பித்த ஆசிரியர் ஒருவர் யப்பானில் கல்விட்பயின் றவராக இருந்தமை இங்கு மற்றொரு குறிப்பிடத்தக்க விடய மாகும். அவர் தனது தலைமயிர்ப் பின்னல்களில் போலி முடிமயிர் அணிந்திருந்தார். அவரது பின்னல் செயற்கை முடிமயிரால் ஆனது என்பதை இலகுவாக கூறமுடியும். அனைவரும் அவரைப்பார்த்து நகைத்ததோடு ''போலி வெளிநாட்டுப் பிசாசு'' என்று அழைத்தனர். நான் இதற்கு முன்பு இத்தனை அதிக எண்ணிக்கையான பிள்ளைகளை ஒருங்குசேரப் பார்த்ததில்லை. இவர்களில் ஆண் நிலவு*ட*மையா**ளர்** களின் பெரும்பாலனவர்கள் மக்கள். அவர்கள் விலை உயர்ந்த ஆடைகளை அணிந் திருந்தார்கள். அத்தகைய பாடசாலைக்கு தங்கள் குழந்தை களை அனுப்ப வெகு சில விவசாயிகளாலேயே முடியும். ஏனையவர்களைக் காட்டிலும் நான் மோசமான ஆடை களை அணிந்திருந்தேன். என்னிடம் ஒரே ஒரு ஒழுங்கான சூட் மட்டும்தான் இருந்தது. கவுண்கள் மாணவர்களால் அணியப்படுவதில்லை இதை ஆசிரியர்களே அணிந்தனர். 'வெளிநாட்டுப் பிசாசுகள்' மட்டும்தான் அந்நிய ஆடை களை அணிந்தனர். பணக்கார மாணவர்களில் பலர் எனது கந்தல் ஆடைக்காக என்னை வெறுத்தனர். இருப் பினும் அவர்களிடையே எனக்கு நண்பர்கள் இருந்தனர். அவர்களில் இருவர் எனது நல்ல தோழர்கள். அவர்களில் <u>தற்</u>போ <u>க</u>ு ஒருவர் தற்போது எழுத்தாளர். அவர் சோவியத் ரங்கியாவில் வாழ்கிறார். அவர் பெயர் சியோ-சான் (எமிசீயாவ்)

சியாங்சியாங் பகுதியை சேராதவன் என்பதிலும் நான் வெறுக்கப்பட்டேன். சியாங்சியாங் சேர்ந்தவனாக வும் அப்பகுதியில் ஒரு குறிப்பிட்ட மாலட்டத்தை சேர்ந்த வனாகவும் இருப்பது மிக முக்கியம் அங்கு ஒரு கீழ் மேல் மத்திய மாவட்டங்கள் இருந்தன. இவர்கள் பிராந்திய 38

அடிப்படையில் தொடர்ந்து சண்டையிட்டுக் கொண்டிருந் தனர். இன்னொரு பகுதி இருக்கின்றது என்ற விடயத்தில் இரு பகுதியினருமே விட்டுக் கொடுக்க மாட்டார்கள். இந்தப் பெயரில் நான் நடுநிலை வகித்தேன். ஏனென்றால் நான் இந்தப் பகுதியைச் சேர்ந்தவன் அல்லவே. இதன் விளைவாக மூன்று பகுதியினர் என்னை வெறுக்கனர். இதனால் நான் உளரீதியாக மனவருத்தம் அடைந்தேன். ஆசிரியர்கள் என்னை விரும்பினர். விசேடமாக புராகன இலக்கியம் படிப்பித்த ஆசிரியர்கள் என்னை நேசித்தனர். ஏனென்றால் நான் இந்தத் துறையில் கட்டுரைகளை இலக்கிய நயத்தோடு எழுதினேன். ஆனால் எனது மனம் புராதன இலக்கிய நூலில் நாட்டம் கொள்ளவில்லை. எனது மைத்துனன் அனுப்பிய 2 நூல்களை நான் படித்துக் கொண்டிருந்தேன். ஒன்று காங் யூ, வெய்யின் சீர்திருத்த இயக்கம்≹பற்றியதாகும்∙ மற்றது சின்-மின்-சுங்-பாவோ [நவீன மக்களின் பல்வேறு விடயங்கள் தொகுப்பு] இதன் ஆசிரியரான லியாங் சீ ஷாவ் எழுதியது. [லியாங் சீ ஷாவ் <sup>.</sup>மஞ்சு ஆட்சிக் காலத்தின் இறுதியில் வாழ்ந்த ஒரு புகழ் பெற்ற கட்டுரையாளர். இவர் ஒரு சீர்திருத்த இயக்கத் துக்குத் தலைவராக இருந்ததன் விளைவாக நாடு கடந்து வாழ வேண்டி ஏற்பட்டது. 1911இல் இடம்பெற்ற 1ஆவது புரட்சியில் 'அறிவியற் தந்தையர்களாக' இவரும் காங் யூ வெய்யும் இருந்தனர்]

இந்தப் புத்தகங்களை, அவற்றின் விடயங்கள் அனைத்தும் மனதில் பதியும்வரை நான் மீண்டும் மீண்டும் படித்தேன். காங் யூ வெய்யையும் லியாங் சீ சாவ்வையும் போற்றிப் பணிந்தேன். இதற்காக எனது மைத்துனருக்கு நான் மிகுந்த நன்றியுடையவனாகின்றேன்; அப்போது இவரை ஒரு சிறந்த முற்போக்குவாதி என்று கருதினேன். அவர் பின்னரோ ஒரு எதிர் புரட்சியாளனாகவும் பிரபுத் துவக் குடும்ப உறுப்பினனாகவும் இருந்ததோடு 1925—27இல் இடம்பெற்ற மகத்தான புரட்சிக் காலத்தில் அவர் பிற்போக்குவாதிகளோடு இணைந்து கொண்டார்

பெரும்பாலான மாணவர்கள் 'போலி வெளிநாட்டுப் பிசாசை' அவரது போலியான தலைமயிருக்காக வெறுத் தனர். ஆனால் நான் யப்பானைப் பற்றி அவர் கூறுவதை விரும்பினேன். அவர் இசையும் ஆங்கிலமும் படிப்பித்தார். அவரது யப்பானியப் பாடல் ஒன்று 'மஞ்சள் கடல்சமர்' என்று அழைக்கப்பட்டது. அந்தப் பாடலின் சில அழகான வரிகளை நான் தற்போதும் நினைவில் வைத்துள்ளேன்.

> ''பாட்டுப் பாடும் சிட்டுக்குருவி, ஆட்டம் ஆடும் வானம்பாடி

வசந்தத்தின் இனிய பசும் வயல்கள்! செம்மை நிறத்தில் மாதுளை மலர்கள்! பச்சை வண்ண வில்லோ மரங்கள்! புரியுது! இது ஓர் புதிய காட்சி! ''

அப்போது யப்பானின் அழகை என்னால் புரிந்து கொள்ள முடிந்தது. ரஷ்யா மீதான அதன் வெற்றியில் யப்பானின் பெருமையையும் பலத்தையும் பற்றி இந்தப் பாடலிலிருந்து சிறிது என்னால் விளங்கிக் கொள்ள முடிந்தது. [யப்பானிய—ரஷ்யப்போர் முடிவுற்றதை யடுத்து ஏற்பட்ட போட்ஸ் மவுத் ஒப்பந்தம் யப்பானில் ஏற்படுத்திய பாரிய மகிழ்ச்சிப் பிரவாகத்தையும் அதை யடுத்து இடம்பெற்ற இளவேனிற்காலக் கொண்டாட் டத்தையும் இந்தப் பாட்டு எடுத்துக் கூறுகின்றது] இன்று எங்களுக்கு தெரிகின்ற ஒரு மிருகத்தனமான யப்பான் ஒன்றும் இருக்கின்றது என்ற விடயம் அப்போது எனக்குத் தெரியாது.

இந்தப் போலி வெளிநாட்டுப் பிசாசிடம் நான் கற்றவை அவ்வளவே. இந்தக் காலகட்டத்திற்தான் நான் முதன்முதலாக பேரரசரும் ஆட்சி அதிகாரம். பெற்று பேரரசிடவாகர் [சுசி] ஆகியோர் இருவரும் இறந்து விட்டதாக கேள்விப்பட்டேன். புதிய பேரரசர் சுவான் துவ் (பூயி) ஏற்கனவே இரண்டு வருடங்களாக நாட்டை ஆண்டு கொண்டிருந்த போதிலும் எனக்கு மேற்கூறிய விடயம் அப்போதுதான் தெரியும். நான் இன்னும் பேரரசர் ஆட்சிமுறைக்கு எதிரானவனாக மாறவில்லை. உண்மையில் நான் பேரரசரையும், பெரும்பாலான அரச அதிகாரிகளையும் நேர்மையான, தல்ல விவேகமான மனிதர்கள் என்றே கருதினேன். காவ்யூவெய்யின் சீர் திருத்தங்களின் உதவி மட்டுமே அவர்களுக்குத் தேவை. பண்டைய சீன ஆட்சியாளர்களின் சாதனைகளினால் நான் பெரிதும் கவரப்பட்டேன். குறிப்பாக யாவோ ஷுன், சின் ஷீஹ் வாங்ரீ, ஹான் வூ ரி ஆகியோரைப் பற்றி பல புத்தகங்களைப் படித்திருந்தேன்.

யாவ் ஷுன் ஆகியோர் ஓரளவு இதிகாசப் புகழ் படைத்த சீனாவின் முதற் பேரரசர்கள் [காலம் கி மு. 3000--- ' 305] வெய் மஞ்சள் ஆறுகளின் சமவெளி களில் சீன சமுதாயத்தை உருவாக்கியமை, வெள்ளத்தைக் கட்டுப்படுத்தியீமை [ஆறுகளிள் பக்கவாட்டில் கட்டப் பட்ட பாதுகாப்பு அணைகள், கால்வாய்கள் மூலம்] ஆகியவற்றுக்கான பெருமை இவர்களையே சாரும். சின் ஷீ ஹ்வாங் ரீ, சீனப் பேரரசை ஒருங்கிணைத்தமை. சீனப் பெருஞ்சுவரைக் கட்டி முடித்தமை ஆகியவற்றுக் கான பெருமையைப் பெறுகின்றார். [இவர் வாழ்ந்த காலம் கி. மு 259—221] ஹான் வூரி, ஹான் அரச வம்சத் தின் அத்திவாரங்களை உறுதிப்படுத்திய சிறப்பைப் பெற்றிருக்கின் றார். சின் அரச வம்சத்தைத் தொடர்ந்து ஆட்சிக்கு வந்த இந்த அரச வம்சம் [பின்பு வந்த வறான் ஆட்சிகாலத்தைச் சேர்த்து சீனாவை 426 வருடங் கள் ஆட்சி செய்தது.

இந்தக் காலத்தில் வெளிநாட்டு வரலாறுகள் சில வற்றையும் புவியியலையும் நான் கற்றேன். அமெரிக்க 41

புரட்சியைப் பற்றி எடுத்துக் கூறிய ஒரு கட்டுரையைப் படித்தபோதே நான முதன்முதலில் அமெரிக்காவைப் பற்றிக் கேள்விப்பட்டேன். அக்கட்டுரையில் ஒரு சொற் றொடர் இவ்வாறு இருந்தது. ''எட்டு வருட இடர் மிகுந்த ஒரு போரின் பின்பு வாஷிங்டன் வெற்றி பெற்று தனது நாட்டைக் கட்டி எழுப்பினார்''. ''உலகின் மாவீரர்கள்'' என்ற புத்தகத்தில்தான் நெப்போலியன், ரஷ்யாவின் கதிரினா, மகா பீட்டர், வெலிங்டன், கிளாட்ஸ்ரோன், ரூசோ, மொன்டெஸ்க்யூ, லிங்கன் ஆகியோரைப் பற்றிப் படித்தேன்.

## சாங் ஷாவில் வாழ்ந்த நாட்கள்

#### மா சே துங் தொடர்த்தார்;

நான் சாங்ஷா செல்வதற்கு விருப்பம் கொள்ளத் தொடங்கினேன். மாகாணத் தலைநகரான இந்தப் பெரு நகரம் எனது ஊரிலிருந்து 120 லி தூரத்திலிருந்தது. இது ஒரு மாபெரும் நகரம் என்றும் பெருமளவிலான மக்களை யும் பாடசாலைகளையும் ஆளுநரின் ஆட்சிப் பணி மனையையும் தன்னகத்தே கொண்டுள்ளது என்றும் கூறப் பட்டது முழுமையாகச் சொன்னால் இது ்ஒரு மகோன் னதமான இடம். இந்த நேரத்தில் அங்கு சென்று சியாங் சியாவ் மக்களுக்கான நடுத்தரப் பாடசாலையில் சேர்ந்து கொள்ள நான் பெரு விருப்பமுடையவனாக இருந்தேன். அந்த மாரிகாலத்தில், உயர் ஆரம்பப் பாடசாலையில் உள்ள ஒரு ஆசிரியரிடம் என்னை அங்கு அறிமுகப்படுத்து மாறு வேண்டினேன். அதற்கு அந்த ஆசிரியர் ஒத்துக் கொண்டார். மிகுந்த உற்சாகத்தோடு சாங் ஷாவிற்கு நடந்தே சென்றேன். இந்தப் பெரிய பாடசாலையில் எனக்கு அனுமதி கிடைக்காமல் போகலாம் என்ற பயக் துடனும், அந்தப் பாடசாலையில் மாணவனாகும் லாய்ப்புக் கிட்டும் என்ற நம்பிக்கை இல்லாமலும் அங்கு சென்றேன். ஆச்சரியத்துக்கு உரிய வகையில் எதுவித சிரமுமின்றி நான் அப்பாடசாலையில் அனுமதிக்கப் பட்டேன். ஆனால் அரசியல் நிகழ்வுகள் விரைவாக

நகர்ந்து கொண்டிருந்தன. அந்தப் பாடசாலையில் நான் ஆறு மாதங்கள் மட்டுமே கல்வி பயின்றேன்.

சாங்சாவில் ஒரு செய்தித்தாளை முதன்முறையாகப் பழக்கேன். மின்-லி-பாவோ [மக்கள் பலம்] என்ற இந்த தேசிய புரட்சிகர சஞ்சிகை மஞ்சு அரச வம்சத்துக்கு எழுச்சி பற்றியும் எதிராக நடைபெற்ற காண்டன் ஹீவாங் சிங் என்றஹுனான் வாசியின் தலைமையில் 72 மாவீரர்கள் இறந்தது பற்றியும் குறிப்பிடப்பட்டிருந் இந்தக் கதையால் நான் வெகுவாகக் கவரப் கு து . அத்துடன் மின்-லி-பாவோ பட்டேன். சஞ்சிகையில் உணர்ச்சியைத் தூண்டும் பல கட்டுரைகளை படித்தேன். இதன் ஆசிரியர் யூ-யூ-யென், பின்பு ஒரு புகழ்பெற்ற கோமிண்டாங் தலைவரானார். இதேகாலத்தில் நான் சுன் -யாட் -சென்னைப் பற்றியும் ருங் மெங் ஹுய் திட்டத் தைப் பற்றியும் தெரிந்து கொண்டேன். [ருங் மெங் ஹுய் என்பது ஒரு புரட்சிகர இரகசியக் குழு சுன்யாட் சென் னால் ஆரம்பிக்கப்பட்ட இக்குழுதான் கோமிண்டாங் கட் சிக்கான முன்னோடி. இதன் பெரும்பாலான உறுப்பினர் கன் நாடு கடத்தப்பட்டவர்களாக யப்பானில் வாழ்ந்தார் கள். 'சீர் திருத்த அரசவம்ச' கட்சியில் தலைவர்களான சி சாவ், காங் யூ வெய் ஆகியோருக்கெதிராக இவர்கள் யப்பானில் இருந்து கொண்டு பேனா முனை**யி**ல் கடும் யத்தம் நடத்தினார்கள்] நாடு முதலாவது புரட்சிக்குத் தயாரான நிலையில் இருந்தது. எனக்கு ஏற்பட்ட மனக் குமுறல் காரணமாக நான் ஒரு கட்டுரை எழுதினேன். அதை பாடசாலைச் சுவரில் ஒட்டினேன். ஒரு அரசியற் கருத்து (நோக்கு) பற்றிய எனது முதல் வெளிப்பாடு அது தான். ஆனால் இந்தக் கட்டுரை ஒரு குழப்பமானதாக இருந்தது. நான் அப்போதும் லியாங் சி சாவோ, காங் யூ வெய் ஆகியோர் மீதான வியந்து போற்றுதலைக் கைவிட வில்லை. அவர்களிடையே உள்ள வித்தியாசங்களை நான்

தேளிவாக விளங்கிக் கொள்ளவில்லை. ஆகவே எனது கட்டுரையில் சுன் யாட் சென் யப்பானில் இருந்து, புதிய அரசின் ஜனாதிபதியாக்கப்பட வேண்டும், காங் யூ வெய் பிரதமராக்கப்பட வேண்டும், லி யாங் சி சாவ் வெளி நாட்டரசராக்கப்பட வேண்டும் என்று நான் முன் மொழிந்திருந்தேன். இது ஒரு பொருத்தமற்ற கூட்டணி. காங்கும் லியாங்கும் முடியாட்சி ஆதரவாளர். சுன் யாட் சென் முடியாட்சி எதிர்ப்பாளர்.

கிச்சுவான்-ஹான் கௌரயில்வே கட்டமைப்புச் சம்பந்தமான அந்நிய முதலீட்டு எதிர்ப்பு இயக்கமும் ஒரு பாராளுமன்றத்தை அமைக்குமா <u>ற</u> எழுந்த பொதுமக்களின் கோரிக்கையும் பரவலான முறையில் பதிலாக, ஒரு ஆலோசனைக் எழுந்தது. இதற்கான குழு ஒன்றை மட்டுமே அமைக்க பேரரசர் அணை யிட்டார். எனது பாடசாலை மாணவர்கள் மேலும் மேலும் தீவிர விவாதங்களில் ஈடுபட்டனர். தங்கள் தலை மயிர்ப் பின்னலுக்கு எதிராக ஒரு புரட்சியை நடத்தியதன் மூல**ம்** தங்களுடைய மஞ்சு எதிர்ப்பு உணர்ச்சிகளை மாணவர் வெளிக்காட்டினார்கள். ஒரு நண்பனும் நானும் எங்களுடைய பின்னல்களை வெட்டி விட்டோம். ஆனால் அவ்வாறு பின்னல்களை வெட்டுவதாக முன்பு உறுதியளித் திருந்த ஏனைய மாணவர்கள் பிற்பாடு தங்களுடைய வாக்குறுதியைக் காப்பாற்றத் தவறி விட்டனர், எனது நண்பனும் நானும் அவர்களை இரகசியமாகத் தாக்கி அவர்களது பின்னல்களை வலுக்கட்டாயமாக வெட்டி னோம். எங்களுடைய கத்தரிக்கோ லுக்கு 10க்கு மேற்பட்ட பின்னல்கள் பலியாகின.

இதன் மூலம் ஒரு குறுகிய காலத்துக்குள் 'போலி வெளிநாட்டுப் பிசாசின்' போலிப் பின்னல்களைக் கேலி செய்வதில் இருந்து பின்னல்களைப் பொதுவாகவே ஒழிக்க வேண்டும் என்று கோருமளவிற்கு நான் முன்னேறி யிருந்தேன். ஒரு அரசியல் சிந்தனை, ஒரு எண்ணக் கருத்தை எவ்வாறு மாற்ற முடியும் என்பதற்கு எத்தகைய எடுத்துக்காட்டு இது.

சட்டக்கல் லூரி ஒன்றில் பயின்ற ஒரு நண்பனுடன் இந்தப் பின்னல் விடயத்தில் நான் பிரச்சினைப்பட்டேன். இந்த விடயத்தில் நாங்கள் இருவரும் எதிர் எதிர் கோட் பாடுகளை முன்வைத்தோம். உடல், தோல், மயிர், நகங் சுள் ஆ**கிய**வை ஒவ்வொருவரது பெற்றோராலும் வழங் கப்பட்ட ஒரு பரம்பரைச் சொத்து. ஆகவே அவை அழிக் கப்படக்கூடாது, என்று புராதன, இலக்கிய <u>//</u>லை . உதாரணம் காட்டி த**னது** வாதத்தை வென்றெடுக்க அந்த சட்ட மாணவன் முயன்றார். ஆனால் நானும் பின்னல் எதிர்ப்பாளர்களும் ஒரு எதிர்க் கோட்பாட்டை மஞ்சு எதிர்ப்பு அரசியல் அடிப்படையில் உருவாக்கி அவனை முழுமையாக வாயடைக்க வைத்தோம். லி யுவான் ஹாங் தலைமையில் ஷகான் கிளர்ச்சி நடைபெற்றதும் ( 1911ஆம் ஆண்டு மஞ்சு முடியாட்சியை தூக்கியெறிந்த புரட்சியின் தொடக்கம்) ஹுனானில் இராணுவச் சட்டம் பிறப்புக் கப்பட்டது. அரசியல் சூழ்நிலை விரைவாக மாறியது. ஒருநாள் ஒரு புரட்சிவாதி நடுத்தரப் பாடசாலையில தோன்றி பாடசாலை அதிபரின் அனுமதியுடன் ஒரு கிளர்ச்சியான சொற்பொழிலை நிகழ்த்தினார். இந்தக் கட்டத்தில் இருந்த ஏழு அல்லது எட்டு மாணவர்கள எழுந்து அவருக்கு ஆதரவு தெரிவித்ததோடு மஞ்சு ஆட்சியைக் கடுமையாகத் தாக்கினார்கள். அத்தோடு குடியரசை உருவாக்க நடவடிக்கை எடுக்குமாறு கோறி னார்கள். அனைவரும் முழுமையான கவன <u>த்</u>தோடு சொற்பொழிவைக் கேட்டார்கள். கிளர்ச்சியுற்றிருந்த மாணவர்கள் முன்னால் லியுவான் ஹங்கின் அதிகாரி களில் ஒருவரான அந்தப் புரட்சிச் சொற்பொழிவாளர் உரையா ற்றியபோ து ஒரு சிறு ஓசையும் கேட்கவில்லை.

இந்தச் சொற்பொழிவைக் கேட்டு நான்கு அல்லது ஐந்து நாட்களுக்குப் பின்பு லி யுவான் ஹங்கின் புரட்சிகர இராணுவத்தில் சேர நான் உறுதி பூண்டேன். வேறு பல மாணவர்களோடு ஹன்கோவுக்குச் செல்ல நான் முடிவு செய்தேன். வகுப்புத் தோழர்களிடம் இருந்து சிறிதளவு பணத்தை நாங்கள் சேகரித்தோம். ஹன்கோவின் வீதிகள் மிகுந்த ஈரமானவை என்றும் மழைக்கால சப்பாத்துக்கள் அங்கு அவசியம் என்றும் கேள்விப்பட்டு நகரத்துக்கு வெளியே தங்கியீருந்த இராணுவத்தில் உள்ள ஒரு நண்ப னிடம் சில சப்பாத்துக்கள் கடனாகப் பெறச் சென்றேன். இராணுவத்தின் கொத்தளக் காவலர்களால் நான் தடுத்து நிறுத்தப்பட்டேன். இந்த இடம் சந்தடி மிக்கதாக இருந்தது முதற்தடவையாகத் துருப்புக்களுக்குத் துப்பாக் கிக் குண்டுகள் வழங்கப்பட்டிருந்தன. அவர்கள் தெருக் களுக்குள் பெரும் எண்ணிக்கையில் நுழைந்து கொண் டிருந்தனர்.

காண்டன் \_\_ஹன்கோ ரயில் பாதையினூடாக புரட்சி யாளர்கள் நகரத்தை நெருங்கிக் கொண்டிருந்தனர். சண்டை அங்கு தொடங்கிவிட்டது. சாங்ஷாவின் நகர மதில்களுக்கு அப்பால் ஒரு பெரிய சமர் இடம்பெற்றுள் ளது. அதேவேளை நகரினுள்ளே ஒரு கிளர்ச்சி ஏற்பட் டது. அத்தோடு நகர வாயிற்கதவுகள் தாக்கப்பட்டு சீனத் தொழிலாளர்களால் கைப்பற்றப்பட்டன. இந்தக் கதவு களில் ஒன்றின் வழியாக நான் நகரினுள் மீண்டும் நுழைந் தேன். பின்பு நான் ஒரு உயரமான இடத்தில் நின்று சமரை அவதானித்தேன். இறுதியாக ஆளுநரின் அரசுப் பணிமனை மீது ஹான் கொடியேற்றப்படும் வரை இருந் தேன். அதில் ஹான் என்ற எழுத்து இருந்தது. நான் பாடசாலைக்குத் திரும்பினேன். அது இராணுவக் காவலர் களினால் காவல் காக்கப்பட்டிருந்தது.

அடுத்த நாள் ஒரு இராணுவ அரசு நிறுவப்பட்டது. (டுட்டு என்பது இராணுவ ஆளுநரைக் குறிக்கும்) கீ வாவோ ஹுய் (மூத்த சகோதரர் சங்கம்) சங்கத்தைச் சேர்ந்த இரு பிரபல உறுப்பினர்கள் ஆளுநராகவும் உதவி ஆளுநராகவும் சென் சோ சிங் உதவி ஆளுநராகவும் பதவி யேற்றுள்ளனர். மகாண ஆலோனைக் குழுவின் முன்னைய கட்டிடத்தில் புதிய அரசு நிறுவப்பட்டது. இதன் தலைவ ராக இருந்த ரான் யென் காய் பதவி நீக்கம் செய்யப் படடார். அந்த ஆலோசனைக் குழுவும் கலைக்கப்பட்டது. பரட்சிவாதிகளால் கண்டுபிடிக்கப்பட்ட மஞ்சு ஆவணங் களிடையே பாராளுமன்றம் ஒன்றைத் திறக்குமா ற கோரும் ஒரு கோரிக்கைக் கடிதத்தின் பிரதிகள் காணப் பட்டன. இதன் மூலப் பிரதி சுடேலியினால் இரத்தத்தில் எழுதப்பட்டிருந்தது. அவர் தற்போது (சீன) சோவியக் அரசின் கல்வி ஆணையாளராகக் கடமையாற்றுகின்றார். தனது உறுதிப்பாட்டையும் நேர்மையையும் எடுத்துக் காட்டு முகமாக தனது கைவிரலின் முன் பகுதியை வெட் டித்தான் இக்கடிதத்தை எழுதினார். அவரது கோரிக்கைக் கடிதம் பாராளுமன்றம் திறக்கப்பட வேண்டுமென்று கோரி, எனது விரலை வெட்டுவதுடன் நான் விடைபெற கின்றேன். (பீக்கிங்கின் மாகாணப் பிரதிநிதிகளிடம்)

புதிய இராணுவ ஆளுநரும் உதவி இராணுவ ஆளுந ரும் நீண்ட நாட்கள் இருக்கவில்லை. அவர்கள் கெட்ட மனிதர்கள் அல்ல. அத்தோடு அவர்களுக்குப் புரட்சிகா நோக்குகளும் இருந்தன. ஆனால் அவர்கள் ஏழைகள் அத்தோடு அடக்கப்பட்டவர்களின் நலன்களை அவர்கள பிரதிநிதித்துவப்படுத்தினார்கள். நில உடமையாளர்களும் வர்த்தகர்களும் இவர்களோடு அதிருப்திகொண்டிருந் தலார். சில நாட்களுக்குள் நான் ஒரு நண்பனைக் காணச் சென்றபோது வீதியிலே அவர்கள் இருவரது சடலங் க**ளைப் பா**ர்த்தேன். ரான் யென் காய் ஹன~ான் **நில உடமையாளர்கள்,** இராணுவத்தினரின் பிர திநிதியா**க** செயற்பட்டு அவர்களுக்கெதிராக கிளர் ச்**சியை** ஒரு ஏற்பாடு செய்திருந்தான்.

தற்போது பல மாணவர்கள் இரானுவத்தில் சேர்ந்து கொண்டிருந்தார்கள். ஒரு மாணவர் இர*ா* ணுவம் நிறுவப்பட்டிருந்தது. இந்த மாணவர்களிடையே ராங் செங் சி யும் இருந்தார். (1927இல் வாங் சிவ் வெய்யின், னுடைய கமாண்டராக பின்பு ராங் செங் சி திகழ்ந்தார். வாங்கையும் கம்யூனிஸ்டுக்களையும் காட்டிக் அவர் கொடுத்து ஹுனானின் விவசாயப் படுகொலையைத் கொடங்கினார். நான் மாணவர் இராணுவத்தை விரும்ப வில்லை. இந்தக் கட்டமைப்பின் அத்திவாரம் குழப்பமான தாக இருப்பதை நான் உணர்ந்தேன். இதற்கு மாறாக, மரபுமுறை இராணுவத்தில் சேர நான் விரும்பினேன். அதன் மூலம் பரட்சியை முழுமையாக்க நினைத்தேன். சிங் பேரரசர் இன்னமும் பதவி துறக்கவில்லை. அத்தோடு போராட்டங்கள் நடைபெற்றுக் கொண்டிருந்தன.

எனது சம்பளம் மாதத்துக்கு 7 யுவானாக இருந்தது. இருப்பினும் அது தற்போது நான் செஞ்சேனையில் வாங்கும் சம்பளத்தை விட அதிகமாகும். நான் இப்பணத் தில் உணவுக்காக மாதம் ஒன்றுக்கு 2 யுவான் செலவழித் தேன். நான் தண்ணீரையும் விலை கொடுத்தே வாங்க வெளியி வேண்டியிருந்தது படைவீரர்கள் நகருக்கு லிருந்தே தண்ணீர் எடுத்துவர வேண்டியிருந்தது. நான் மாணவனாக இருந்தபடியால் தண்ணீரை அவ்வாற கொண்டுவர முடியவில்லை. தண்ணீர் விற்போரிடம் தண்ணீரை வாங்கினேன். **எனது சம்பளத்**தில் மிகுதிப் பணம் செய்தித்தாள்கள் வாங்குவதில் செலவழிந்தது. நான் செய்தித்தாள்கள் வாசிப்பதில் பற்றுள்ள வாசகனா கினேன் அப்போது புரட்சியோடு தொடர்புடைய சஞ்சி கைகளில், சியாங் சியாங் ஜி—பாவோ (சியாங் நதி தினச் செய்தி) இருந்தது. அதில் சோசலிசம் பற்றி விவாதிக்கப் • **பட்ட**து. இதிலிருந்த செய்திப் பந்திகளில்தான் சோசலிசம் என்ற சொல்லை நான் அறிந்துகொண்டேன். நானும

சோஷலிசத்தைப் பற்றி விவாதித்தேன். உண்மையில் சமூக சீர்திருத்தவாதம் பற்றிய விடயத்தை ஏனைய மாணவர்களுடனும் படைவீரர்களுடனும் விவாதித்தேன். சோஷலிசம் பற்றியும் அதன் கொள்கைகள் பற்றியும் சியாங் காங்ஹு எழுதிய சில துண்டுப் பிரசுரங்களையும் நான் படித்தேன். இந்த விடயம் குறித்து எனது வகுப்பு மாணவர்கள் பலருக்கு நான் உற்சாசுத்துடன் எழுதினேன். ஆனால் அவர்களில் ஒருவர் மட்டும்தான் எனக்கு ஆதர வாக விடையளிக்கார்.

என து குழுவில் ஒரு ஹுனான் சுரங்கத் தொழிலாளி யும் ஒரு இரும்பு வேலைத் தொழிலாளியும் இருந்தனர். அவர்களை நான் மிகவும் நேசித்தேன். ஏனையோர் வெகு சாதாரணமானவர்கள். அவர்களில் ஒருவன் கெட்டவன். மேலும் இரண்டு மாணவர்களை இராணுவத்தில் சேரத் தூண்டினேன். எனது பிளாட்டூன் கமாண்டருடனும் பெரும்பாலான படைவீரர்களுடனும் நான் நட்பு வைத் திருந்தேன். என்னால் எழுத முடியும். அத்தோடு புத்த கங்களைப் பற்றி எனக்கு சிறிது ஞானம் இருந்தது. எனது 'மகத்தான கல்வியை' அவர்கள் கௌரவித்தார்கள். அவர்களுக்கு கடிதங்கள் எழுதி உதவுவதிலும் அது போன் ந வேறு பணிகளிலும் என்னால் உதவ முடிந்தது.

புரட்சியின் பெறு பேறு இன்னமும் தீர்க்கமாக முடிவு செய்யப்படாத நிலையில் இருந்தது. தலைமைத்துவம் சம்பந்தமாக இன்னமும் கோமிண்டாங் கட்சிக்குள் வேறு பாடுகள் இருந்தன. 'அதே வேளை சிங் (பேரரசர்) தனது அதிகார**த்தை** முழுமையாக கைவிட்டு விடவுமில்லை. மேலும் போர் நடப்பது சாத்தியமே என்று ஹுனானில் கூறப்பட்டது. மஞ்சு ஆட்சியினருக்கும் யுவான் ஷு-காய்க் கும் எதிராக பல இராணுவங்கள் திரட்டப்பட்டன.

ള—3

(யுவான் ஷு காய் மஞ்சு ஆட்சியாளர்களின் இராணு வத்தின் பிரதம தளபதியாக இருந்தவர். 1911ஆம் ஆண்டு மஞ்சு ஆட்சியாளர்களைப் பதவி இறக்க வைத்தவர்) இதில் ஹுனான் இராணுவமும் அடங்கியிருந்தது. ஹுனான் படையின் நடவடிக்கையில் இறங்குவதற்குத் தயாராகிக் கொண்டிருந்த போது சுன் யாட் சென்னும் யுவான் ஷு-காய்யும் ஒரு உடன்பாட்டுக்கு வந்தனர். ஏற்பட இருந்த யுத்தம் இதனால் தவிர்க்கப்பட்டது. வடக்கும் தெற்கும் 'இணைக்கப்பட்டன'. நாங்கிங் அரசு கலைக்கப்பட்டது. புரட்சி முடிந்துவிட்டதாக எண்ணிய நான் இராணுவத்தில் இருந்து விலகி எனது கற்கை நெறிக்குத் திரும்பத் தீர்மானித்தேன். நான் ஆறு மாதங் கள் படைவீரனாக இருந்தேன்.

பத்திரிகைகளில் விளம்பரங்களைப் படிக்க ஆரம்பித் தேன். அப்போது பல பாடசாலைகள் திறக்கப்பட்டுக் கொண்டிருந்தன. புதிய மாணவர்களைக் கவர்ந்திழுக்க அவை இந்த விளம்பர முறையையே பயன்படுத்தின. பாட சாலைகளின் தராதரத்தை மதிப்பீடு செய்ய என்னிடம் எவ்வித அளவு கோலும் இருக்கவில்லை. காவல் துறைப் பாடசாலை ஒன்றின் விளம்பரம் என் கருத்தைக் கவர்ந் தது. அதில் நுழைவதற்கு எனது பெயரைப் பதிந்தேன். நான் அதற்கான நுழைவுத் தகுதித் தேர்வை எழுதும் முன்பு சவுக்கார உற்பத்திப் பாடசாலை பற்றிய விளம் பரம் ஒன்றைப் படித்தேன். இதற்குப் போதனை எதுவும் தேவையாக இருக்கவில்லை. உணவும் தங்கு வசதியம் வழங்கப்பட்டது. ஒரு சிறு சம்பளத்துக்கு வாக்களிக்கப் பட்டது. இது ஒரு கவர்ச்சியான எழுச்சியூட்டும் விளம் பரமாக இருந்தது. சவுக்கார உற்பத்தியின் பாரிய சமூக ரன்மைகளை அது எடுத்துக் கூறியது. அத்தோடு அது எவ்வாறு நாட்டையும் மக்களையும் வளமுள்ளதாக்கும் என்று எடுத்துக் கூறியது. நான் காலற்துறைப் பாட சாலை மீதான எனது கவனத்தை விட்டுவிட்டு ஒரு சவக்

கார உற்பத்தியாளனாக தீர்மானித்தேன். இதற்கு எனது பதிவுக் கட்டணமாக ஒரு டொலரைச் செலுத்தினேன். இதற்கிடையில் எனது நண்பன் ஒருவன் சட்ட மாண வனாகியிருந்தான். அவன் என்னைத் தனது பாட சாலையில் சேருமாறு வற்புறுத்தினான். இந்த சட்டப்பாட சாலை பற்றியும் கவர்ந்திருக்கும் விளம்பரம் ஒன்றை நான் படித்திருந்தேன். பல அற்புதமான விடயங்களுக் கான வாக்குறு தியை அந்த விளம்பரம் அளித்திருந்தது. அது 3 வருடங்களுக்குள் சட்டம் பற்றிய சகல விடயங் ச**ையும் மாண**வர்களுக்கு கற்றுத்தருவதாக வி**ள**ம்பரப் படுத்தி இருந்தது. அத்தோடு இந்தக் கல்விக் காலக் கட்டம் முடிந்து அவர்கள் உடனடியாக அரச அதிகாரி வரமுடியும் என்று உறுதியும் அளித்திருந்தது. க**ளாக** நண்பன் பாடசாலையைப் பற்றி எனது இந்தப் தொடர்ந்து புகழ்ந்து கொண்டே இருந்தான். இந்த விளம்பரத்தில் தெரிவிக்கப்பட்டுள்ள வாக்குறு திகளை யெல்லாம் குறிப்பிட்டு எனது கல்விக் கட்டணத்தை அனுப்பும்படி கேட்டு இறுதியாக எனது குடும்பத்தின ருக்குக் கடிதம் எழுதினேன். ஒரு ஜுரியாக அல்லது அரசு அதிகாரியாகத் திகழப்போகும் எனது வருங்காலத்தைப் அவர்களுக்கு ஒரு ஒளிமயமான தோற்றத்கை பற்றி உருவாக்கியிருந்தேன். பின்பு சட்டப்பாடசாலையில் பதிவுக் கட்டணமாக ஒரு டொலர் செலுத்திவிட்டு எனது பெற்றோரின் பதிலை எதிர்பார்த்துக் காத்திருந்தேன்.

ஒரு வர்த்தகப் பாடசாலை விளம்பரம் என்ற வடிவில் விதி எனது வாழ்வில் மீண்டும் குறுக்கிட்டது. நாடு தற்போது ஒரு பொருளாதார யுத்தத்தில் ஈடுபட்டுள்ளது. ஆகவே நாட்டின் பொருளாதாரத்தைக் கட்டியெழுப்பக் கூடிய பொருளாதார நிபுணர்களே நாட்டுக்குத் தேவை என்று மற்றொரு நண்பன் எனக்கு ஆலோசனை வழங் கினான். எனது நண்பனின் ஆலோசனை மேலாதிக்கம் பெற்றது. அதன் விளைவாக, இந்த வர்த்தக நடுத்தரப்

பாடசாலையில் பதிவு செய்து கொள்வதற்காக ாான் மேலும் ஒருடொலரைச் செலுத்தினேன். நான் உண் மையில் அந்தப் பாடசாலையில் சேர்ந்துகொண்டேன். அத்தோடு கல்விகற்க அவர்களால் ஏற்றுக்கொள்ளவும் பட்டேன். இதனிடையே நான் தொடர்ந்து விளம்பரங் களைப் படித்துவந்தேன். ஒரு நாள் ஒரு உயர்தர வர்த் ககப் பாடசாலையின் **வாய்ப்பு வள**ம் குறித்த மற்றொரு விளம்பரத்தைப் படித்தேன். இது அரசினால் நடாத்தப் பட்டது. ஒரு பரந்துபட்ட கற்கை நெறிகளை अ म। வழங்கியது. அத்தோடு அதன் போதானாசிரியர்கள் அனைவரும் மிகுந்த திறமைசாலிகள் என்பதையும் நான் அறிந்து கொண்டேன். அந்தப் பாடசாலையில் ଇ(// வர்த்தக நிபுணனாக வருவது சிறந்தது என்று நான் தீர்மானித்தேன். இதற்கு ஒரு டொலர் செலுத்தி எனது பெயரைப் பதிந்து கொண்டு எனது தீர்மானம் பற்றி எனது தந்தையாருக்கு எழுதினேன். அவர் மகிழ்ச்சியடைந்தார். வர்த்தக ரீதியான கல்வியறிவின் வாய்ப்பு வளங்களை இட்டு அவர் உடனடியாக என்னைப் பாராட்டினார். நான் இந்தப் பாடசாலையில் சேர்ந்து ஒரு மாதம் கல்வி கற்றேன்.

இந்தப் பாடசாலையில் இருந்த பிரச்சனை என்ன வென்றால்; இங்குள்ள கற்கை நெறிகள் அனைத்தும் ஆங்கிலத்திலேயே போதிக்கப்பட்டன. அங்கு கற்ற ஏனைய மாணவர்களைப் போலவே எனக்கும் சிறிதளவு ஆங்கிலமே தெரியும். உண்மையில், ஆங்கில எழுத்துக் களை விட அதிகமாக ஒன்றும் தெரியாது. இதில் மற்றும் மொரு இடையூறு என்ன வென்றால், இப்பாடசாலையில் ஆங்கிலம் போதிக்கும் ஆசிரியர்கள் இருக்கவில்லை. இந்த நிலைமையால் விரக்தியுற்ற நான், மாதக் கடைசியில் அந்தப் பாடசாலையை விட்டு விலகி மீண்டும் விளம்பரங் களைப் படிக்கத் தொடங்கினேன்.

முதலாவது மாகாண நடுத்தரப் பாடசாலையில் எனது அடுத்த கல்வி முயற்சி இடம்பெற்றது. நான், டொலர் கொடுத்துப் பதிவு செய்தேன். நுழைவுத் தேர்வில் 1ம் ஆளாக வந்தேன். அது பல மாணவர்களைக் கொண்ட ஒரு பெரிய பாடசாலை. அதன் பட்டதாரிகள் எண்ணிலடங்காதவர்கள். அங்கு கல்வி கற்பித்த ஒரு சீன ஆசிரியர் எனக்கு மிகவும் உதவி புரிந்தார். எனது இலக்கிய ஆர்வப்போக்கு காரணமாகவே என்னால் அவர் கவரப்பட்டார். இவர் யூ - பி - துங் - சியென் (சாம்ராஜ்ய விமர்சனங்களின் வரலாற்றுத் தொகுப்பு) என்ற நூலை எனக்கு வாசிக்கத் தந்தார். இதில் சாம்ராஜ்ய சட்டங்களும் சி.யென் லுங் (1736ல் அரியணை ஏறிய மஞ்சு அல்லது சிங் அரச வம்சத்தின் ஒரு திறமை யான 4வது சக்கரவர்த்தி) கின் விமர்சனங்களும் அடங்கி யிருந்தன.

இந்தக் காலகட்டத்தில், சாங்சாவில் இருந்த அரசின் படைக்கல வெடிமருந்து சாலை ஒன்று வெடித்தது. அங்கு பெரியதொரு தீ ஏற்பட்டது. மாணவர்களாகிய எதிரி களுக்கு இது ருசிகரமாக இருந்தது. தொன் கணக்கான ர**வைக**ளும், ஷெல்களும் வெடித்துச் சிதறின. வெடி மருந்துப் பொருட்கள் கொழுந்துவிட்டு எரிந்தன. இது *பீ*ன **வெடிகளைக் காட்டிலும் சிறப்பாக இருந்தது.** இதற்கு ஒரு மாதத்திற்குப் பின்பு, ரான் யென் காய், யுவான் ஸ, ுகாய்யால் விரட்டி அடிக்கப்பட்டார். குடியரசின் அபறியல் நிர்வாக யந்திரத்தின் கட்டுப்பாடு தற்போது. யுவான் கையிலேயே இருந்தது. ரான் யென் காய்யின் இடத்துக்கு ராங் சியாங் மிங் மாற்றீடு செய்யப்பட்டார். யுவாணை அரியணையில் அமர்த்த ராங் சியாங் மிங் ஒழுங்குகளைச் செய்யலானார் 🤊 (மீண்டும் அரச வம்ச . ஆட்சிமுறையைக் கொண்டுவர எடுக்கப்பட்ட இந்த முயற்சி விரைவாகத் தோல்வியில் முடிந்தது).

நடுத்தரப் பாடசாலையை நான் விரும்ப 1வது வில்லை. அதன் கற்கை நெறி வரையறைக் குட்பட்டதாக சட்டதிட்டங்கள் ஆட்சேபத்துக் இருந்தது. அதன் இருந்தன. யூ-பீ-ருங்-சியென் ந்ரலைப் குரியவைய**ாக** நான் தனியாகவே கற்றுத் தெ**ளிவ**து படித்தபின்பு. நன்மை பயக்கும் என்ற முடிவுக்கு வந்தேன். ஏமு மாதங் களின் பின்பு நான் பாடசாலையை விட்டுவெளியேறி னேஸ், எனது சொந்தக் கல்விக்கான நேர சூசியை ஒழுங்கு செய்து கொண்டேன். ஒவ்வொரு நாளும் ஹுனான் மாகாண நூல்நிலையத்தில் வாசிப்பதும் இதில் அடங்கும். இந்த விடயத்தில் நான் மிக ஒழுங்காகவும் மனத்திட்பத் துடனும் இருந்தேன். இவ்வாறு நான் செலவழித்த அரை வருடத்தை எனது வாழ்க்கையில் பெறுமதி மிக்க ஒன்றாக நான் கருதுகின்றேன். காலையில் நூல் நிலையம் திறக்கும் போது அங்கு நான் செல்வேன். மதிய வேளையில் எனது மதிய உணவாக இரண்டு அரிசிப் பலகாரம் உண்ணும் நேரம்தான் எனக்கு இடைவேளை. நூல்நிலையத்தில் ஒவ்வொருநாளும் அது மூடப்படும் வரை நான் அங்கு படித்தேன்.

இந்தச் சுய கல்விக் காலகட்டத்தில் நான் பல புத்தகங் களைப் படித்தேன். உலகப் புவியியல், உலக வரலாறு ஆகியவற்றை நான் படித்தேன். அங்கு முதற் தடவையாக ஒரு உலகப் படத்தை மிகுந்த ஆர்வத்தோடு பார்த்து, அதனைப் பயின்றேன். அடம் ஸ்மித்தின் 'வெல்த் ஒப் நேஷன்ஸ்' டார்வினின் 'ஒரிஜின் ஒப் ஸ்பெசீஸ்' உயிரினங் களின் தோற்றம் 'ஜோண் ஸ்டூவட் மில்லின்' ஒழுக்க நெறி பற்றிய நூல் ரூசோவின் படைப்புக்கள் ஸ்பென்சரின் லொஜிக்'. மொண்டஸ்க்யூ எழுதிய சட்ட நூல் ஒன்று ஆகியவற்றைப் படித்தேன். நான் கவிதைகள், வீர காலியங்கள், பண்டைய கிரேக்க கதைகள் ஆகியவற்றை யும், ரஷ்யா, அமெரிக்கா, பிரான்ஸ், இங்கிலாந்து வேறு பல நாடுகளின் புவியியல், வரலாறு ஆகியவற்றையும் ஆழ்ந்து படித்தேன்.

சியாங் சியாவ் மாவட்ட வாசிகளுக்கான விடுதியில் வசித்து வந்தேன். அங்கு பல படைவீரர்களும் இருந்தனர். இவர்கள் படையிலிருந்து விலகிய அல்லது படை கலைக்கப்பட்டதனால் வெளியேறிய படை வீரர்களாக இருந்தனர். அவர்களிடம் சீவனோபாயத்துக்கான தொழிலோ, பணமோ இருக்கவில்லை இந்த விடுதியில் மாணவர்களும் படைவீரர்களும் எப்போதும் சச்சரவில் ஈடுபட்டு வந்தனர். ஒருநாள் இரவு இந்தப் பிரச்சனை அடிதடியாக உருவெடுத்தது. படைவீரர்கள், மாணவர் களைத் தாக்கி, அவர்களைக் கொல்ல முயன் றனர். நான் குளியலறைக்கு ஓடி, இந்த சண்டை முடியும் வரை ஒளிந்தி ருந்து தப்பினேன்.

அப்போது என்னிடம் பணம் இல்லை. நா ன் பாடசாலை எதிலாவது சேர்ந்தால் தவிர எனக்கு ஆதரவு வழங்க எனது குடும்பத்தினர் மறுத்துவிட்டனர். நான் தொடர்ந்து விடுதியில் தங்க முடியாமல் போனதால் தங்குவதற்கு ஒரு புதிய இடம் தேடத் தொடங்கினேன். இதனிடையே நான் எனது எதிர்காலத் தொழில் பற்றித் தீவிரமா**கச்** சிந்திக்கத் தொடங்கியிருந்தேன். நான் ஆசிரியத் தொழிலுக்கே அதிகம் பொருத்தமானவன் என்று தீர்மானித்துக் கொண்டேன். நான் மீண்டும் விளம்பரங்களைப் படித்துக்கொண்டிருந்தேன். ஹுனான் முறைமைப் பாடசாலையில் ஒரு கவர்ச்சிகரமான விளம் பரம் தற்போது எனது கவனத்திற்கு வந்தது. அதன் வாய்ப்பு வளங்கள் பற்றி ஆர்வத்துடன் படித்தேன். போதனைக்கான இல்லை. 👘 மலிவான கட்டணம் சுட்டணத்தில் உணவும் தங்குமிடமும் வழங்கப்படும் என்று இருந்தது. எனது நண்பர்களில் இருவர் என்னை இதில் சேருமாறு வற்புறுத்தினர். நுழைவுத் தேர்வுக்கான கட்டுரைகளைத் தயாரிப்பதில் எனது உதவியை அவர்கள் நாடினர். எனது நோக்கத்தை எனது குடும்பத்தலருக்கு எழுதி அவர்களது சம்மதத்தையும் பெற்றேன். எனது இரு நண்பர்களுக்காகவும், எனக்காகவும் நானே கட்டுரை களைத் தயாரித்தேன். அனைலரும் பாடசாலையில் அனுமதிக்கப்பட்டோம். உண்மையில் சொல்லப்போனால் நான் மூன்றுமுறை அனுமதிக்கப்பட்டேன். எனது நண்பர் களுக்காக நான் கட்டுரை எழுதிய செயற்பாட்டை பிழை யான செயல் என்று அப்போது நான் கருதவில்லை. அது வெறுமனே நட்புறவோடு சம்பந்தப்பட்ட ஒரு விடயம்.

இந்த முறைமைப் பாடசாலையில் நான் 5 வருடங்கள் மாணவனாக இருந்தேன். பின்பு வெளியான விளம்பரங் களின் வேண்டுகோள்களைத் தவிர்த்துக் கொள்வதில் வெற்றி பெற்றேன். இறுதியாக நான் எனது பட்டத் தைப் பெற்றேன். ஹுனான் மாகாண முதலாவது முறைமை (ஆசிரியர் பயிற்சி) பாடசாலையில் நான் பயிலும் போது இடம்பெற்ற நிகழ்வுகள் பல. அத்தோடு இந்தக் காலகட்டத்தில் எனது அரசியற் கருத்துக்கள் உருப்பெறத் தொடங்கின. சமூக செயற்பாட்டில் பெறப் படும் முதல் அனுபவங்களையும் இங்கு நான் பெற்றுக் கொண்டேன்.

புதிய பாடசாலையில் பல சட்ட நடைமுறைகள் இருந்தன. அவற்றில் சிலவே எனக்கு ஏற்புடையதாக இருந்தது. இயற்கை விஞ்ஞானக் - கற்கை நெறியைக் கட்டாயம் பயிலவேண்டும் என்பதை நான் எதிர்த்தேன் நான் சமூக விஞ்ஞானத்தை விசேட கற்கை நெறியாகப் பயில விரும்பினேன். இயற்கை விஞ்ஞானம் எனக்கு விசேடமான ஆர்வத்தைத் தூண்டவில்லை. நான் அதைப் படிக்கவுமில்லை. இந்தக் கற்கை நெறியில் நான் குறைந்த மதிப்பெண்களே பெற்றேன். கட்டாயக் கற்கை நெறியான உயிரினங்களின் தோற்றத்தை ஒவியமாக வரையும் கற்கை நெறியை முற்றாக வெறுத்தேன். இதை மிக ஒரு முட்டாள்தனமான கற்கை நெறியாகக் கருதி னேன். வரைவதற்கு இலகுவான, எளிமையான பொரு ளைப் பற்றி சிந்தித்து, அதை விரைவாக வரைந்துவிட்டு வகுப்பை விட்டு வெளியேறுவதை வழமையாகக் கொண் டிருந்தேன். அரை-சூரியன்-அரை-மலைக் குன்று ஆகிய வற்றைக் கொண்ட ஒரு ஒவியத்தை வரை ந்ததை என்னால் நினைவு கூற முடிகின்றது. ஒரு நேர் கோட்டை வரைந்து அதன் மீது ஒரு அரை லட்டத்தை வரைந்ததன் மூலம் அந்த ஒவியத்தை முடித்திருந்தேன். இன்னொரு முறை ஒரு தேர்வின்போது பக்கவாட்டில் அகன்ற ஒரு வட்டத்தை வரைந்து அதற்கு 'முட்டை' என்று தலைப் பிட்டதுடன் திருப்தியடைந்தேன். ஒவியத்தில் 40 மதிப் பெண்கள் பெற்று தேர்வில் சித்தியடையத் தவறினேன். அதிர்ஷ்டவசமாக சமூக விஞ்ஞானக் கற்கை நெறியில் எனையா நான் பெற்ற அதிசிறப்பான மதிப்பெண்கள் மகிப் பாடங்களில் நான் பெற்றிருந்த குறைவான பெண்களை ஈடு செய்தன.

'பெருந்தாடி யுவான்' என்று மாணவர்களால் பட்டப் பெயர் சூட்**டப்பட்**டிருந்த ஒரு சீன ஆசிரியர் என து படைப்புக்களை ஒரு பத்திரிகையாளனின் படைப்புப் இருப்பதாக கேலி செய்தார். நான், முன் போன் <u>ற</u> மாதிரியானவராகக் கருதிய லி யாங் சி-சாவ்வை அவர் இழந்ததோடு அவரை ஒரு அரை-அறிவிலி என்றும் கருதி னார் நான் எனது எழுத்து நடையை மாற்றிக்கொள்ள வேண்டியிருந்தது நான் ஹான் யூன் அவர்களது படைப் புக்களைப் படித்தேன். அத்தோடு பழைய இலக்கியப் பாணியில் சொற்றொடர்களை எழுதும்முறையில் தேர்ச்சி யற்றேன். இதன் விளைவாக இன்னும் கூட தேர்ச்சி பெறக்கூடிய இலக்கியப் பாணியிலான கட்டுரை ் ஒன்றை தேவை ஏற்பட்டால் என்னால் எழுத முடியும். இதற்கு

நான் ''பெருந்தாடி யுவானுக்கு'' நன்றிசொல்லக் கடமைப் பட்டுள்ளேன்.

என் மீது மிகுந்த தாக்கத்தை ஏற்படுத்திய ஆசிரியர் இங்கிலாந்தில் கல்வி கற்றுத் திரும்பிய யாங்-சாங்-சி ஆவார். இவருடைய வாழ்க்கையோடு எனது வாழ்வு பிற்காலத்தில் வெகு நெருங்கிய உறவைக் கொண்டிருக்கப் போகின்றது அவர் நீதி நெறிப்பாடத்தைப் போதித் தார். அவர் ஒரு யதார்த்தவாதி அத்தோடு உயரிய நீதி நெறியாளர். அவர் தனது நீதி நெறிகளில் மிகுந்த பற்றுறுதி கொண்டிருந்தார். சமூகத்துக்கு பயன்படக் சுடிய நேர்மையான, நீதியான, நற்பண்பாடு உள்ள மனிதனாக வரவேண்டும் என் றஆசையை மாணவர்களின் மீது பதியவைக்க அவர் முயன்றார். அவரது செல் வாக்கின் கீழ் த்சை யுவான்-பெய் மொழி பெயர்த்த ஒரு நீதி நூல் நான் படித்தேன். இதன் காரணமாக ஒரு கட்டுரைஎழுத ஊக்கம் பெற்றேன். இதற்கு 'எண்ணத்திள் சக்தி' என்று தலைப்பிட்டேன். அப்பொழுது நான் ஒரு கற்பனாவாதியாக இருந்தேன். அத்தோடு எனது கட்டுரை பேராசிரியர் யாங் சாங் சீ அவர்களால் அவரது கற்பனா வாத நோக்கின் அடிப்படையில் வெகுவாகப் பாராட்டப் பட்டது. அதற்கு அவர் 100 மதிப்பெண்கள் வழங்கினார்.

ராங் என்ற பெயருடைய ஒரு ஆசிரியர் எனக்கு மின் பாவோ (மக்கள் சஞ்சிகை) சஞ்சிகையின் பழைய பிரதி களை வழங்கினார். மிகுந்த ஆர்வத்தோடு அவற்றை நான் படித்தேன். இவற்றிலிருந்து ருங் பெங் ஹுய் அவர் களின் செயற்பாடுகளையும் நடவடிக்கைத் திட்டங் களையும் நான் அறிந்தேன். இரண்டு மாணவர்கள் சீனாவின் ஊடாகப் பயணம் மேற்கொண்டிருப்பதையும் அவர்கள் திபேத்தின் எல்லையிலுள்ள தட்சியன்லூ என்ற இடத்தை அடைந்துவிட்டதையும்பற்றி எழுதப்பட்டிருந்த ஒரு கட்டுரையை மின் பாவோ இதழ் ஒன்றில் ஒரு நாள் நான் படித்தேன். இது எனக்கு மிகுந்த எழுச்சி ஊட்டியது. இவர்களது உதாரணத்தைப் பின்பற்ற நான் விரும் பினேன். ஆனால் என்னிடம் பணம் இருக்கவில்லை. முதலில் நான் ஹுனானுக்குள் பயணம் மேற்கொள்ள முயலவேண்டும் என்று நான் எண்ணினேன்.

அடுத்த கோடை காலத்தின்போது நான் இந்த மாகாணத்தின் குறுக்காக கால்நடையாக எனது பயணத் தைத் தொடங்கினேன். 5 மாவட்டங்களினூடாக நடந்து சென்றேன். என்னுடன் சியாங் யூ என்ற மாணவரும் உடன் வந்தார். இந்த 5 மாவட்டங்களினூடாகவும் ஒரு செப்புக் காசும் செலவு செய்யாது பயணம் செய்தோம். விவசாயிகள் எங்களுக்கு உணவும் உறங்க இடமும் தந்தார் கள். நாங்கள் சென்ற எல்லா இடங்களிலும் அன்புடன் வரவேற்கப்பட்டு உபசரிக்கப்பட்டோம். எனது பயண சகபாடியான சி யாவ் பூ பின்னானில், யி பீ சீயின் கீழ் நான்கிங்கில் ஒரு கோமிண்டாங் அதிகாரியாக வந்தார். அப்போது ஹுனான் முறைமைப் பாடசாலையில் தலை வராக இருந்த யீ பி சி நான்கிங்கில் ஒரு பெரிய அதிகாரி யாக வந்தார். அத்தோடு அவர், சிவாவ் யூ வை பீங்கிங் அரச மாளிகை அருங்காட்சியகத்தின் பா <u>து</u> கா வலர் பதவிக்கு நியமித்தார். சியாவ், இந்த அருங்காட்சி யகத்தின் பெறுமதிமிக்க அரும்பெரும் செல்வங்களை விற்றுவிட்டு அந்தப் பணத்துடன் 1934ஆம் ஆண்டில் தலைமறைவாகிவிட்டார்.

உணர்வுகளை வெளிப்படுத்தும் சுதந்திரமான மனோ நிலையும் கில நெருங்கிய நண்பர்களுக்கான தேவையும் ஏற்பட்டதால் தாய்நாட்டுக்கான சேவையில் ஆர்வம் உள்ள இளைஞர்களை என்னோடு தொடர்பு கொள்ளும் படி சாங்சா பத்திரிகையொன்றில் ஒரு விளம்பரத்தை வெளியிட்டேன். 'உடலிலும உள்ளத்திலும் உறுதி வாய்ந்த தாய்நாட்டுக்கான எவ்வித தியாகங்களையும் செய்யக்கூடிய இளைஞர்களே தேவை' என்று அதில் விசேடமாக குறிப்பிட்டிருந்தேன். இதற்கு எனக்கு மூன்று முழுக் கடிதங்களும் ஒரு அரைக்கடிதமும் கிடைத்தன. ஒன்று லூ-சியாங்-லவ் என்பவரிடமிருந்து வந்திருந்தது. இவர் பின்னாளில் கம்யூனிஸ்ட் கட்சியில் சேர்ந்து பின்பு அதைக் காட்டிக்கொடுக்க இருந்தார். ஏனைய இரண்டு கடிதங்கள் இரண்டு இளைஞர்களிடம் இருந்து வந்திருந் கது. அவர்கள் பிற்காலத்தில் தீவிர பிற்போ**க்**குவாதி களாக மாறினர். அந்த அரைக் கடிதம் ஈடுபாடு காட் டாத லிலிசான் என்ற இளைஞரிடமிருந்து வந்திருந்தது. நான் சொல்லிய அனைத்தையும் கேட்ட லி எதுவித மறு மொழியும் கூறாமலே வெளியேறினார். அதன் பின்பு எங்கள் நட்பு வளரவில்லை. (லிலிசான் பின்பு சீனக் கம்யூனிஸ்ட் கட்சியின் லி லி சான் கோட்பாட்டு வழிக்கும் பொறுப்பாக இருந்தார். இதை மாவோ கடுமையாக எதிர் த்தார்.)

ஆனால் படிப்படியாக என்னைச் சுற்றி ஒரு மாணவர் குமுவை உண்டாக்கினேன். பின்பு ஒரு சங்கமாக (புதிய மக்கள் ஆய்வுச் சங்கம்) உருவெடுத்த ஒரு அணிக்கு இந்தக் குழு ஆணிவேராக அமைந்தது. இது பிற்காலத்தில் சீனா லின் பிரச்சனைகளிலும் அதன் விதியிலும் பாந்துபட்ட செல்வாக்கைக் கொண்டிருக்கப் போகின்றது. இது ஒரு கடுமையான, தீவிரமான எண்ணங்களைக் கொண்ட மனிதர்களின் ஒரு சிறிய குழு, அவர்களுக்கு சில்லறை விடயங்களைப் பற்றியெல்லாம் விவாதிக்க நேரமிருக்க வில்லை. அவர்கள் கூறியவை, செய்தவை அனைத்திலும் ஒரு நோக்கம் கட்டாயம் இருக்கும் காதலிக்கவோ வேறு காரியங்களில், ஈடுபடவோ நேரம் இருக்கவில்லை. காலம் மிகவும் இக்கட்டாக இருப்பதையும் அறிவைப் பெறுவது அவசரமான காரியம் என்பதையும் அறிந்திருந்தனர். அவர்கள் பெண்களைப் பற்றியோ தனிப்பட்ட விடயங் களையோ நினைத்தும் பார்க்கவில்லை. நான் பெண்கள்

விடயத்தில் அக்கறை கொள்ளவில்லை. எனது பெற்றோர் எனக்கு 14 வயதாயிருக்கும் போது 20 வயதுப் பெண் னுக்குத் திருமணம் செய்து வைத்திருந்தனர். அதனால் அந்தப் பெண்ணோடு நான் ஒரு போதும் வாழவில்லை. பெண்ணை எனது மனைவியாக நான் கருத அந்தப் வில்லை. இந்த நேரத்தில் அந்தப் பெண் மீது நான் சிறிதும் அக்கறை கொள்ளவில்லை. இந்தக் காலகட்டத்து இளைஞர்களின் வாழ்வில், வழமையாக முக்கிய பங்கு வகித்த பெண்களின் அழகுக் கவர்ச்சி பற்றி இரகசியமாக விவாதிப்பதைவிட, அன்றாட வாழ்க்கையின் சாதாரண விடயங்களைப் பற்றிக் கதைப்பதைக் கூட எனது சகபாடி கள் தவிர்த்திருந்தனர். ஒரு இளைஞனின் வீட்டில் ஒரு முறை தங்கியிருந்தது நினைவில் உள்ளது. கொஞ்சம் இறைச்சி வாங்குவதைப் பற்றி அந்த இளைஞன் என்னோடு கதைத்தது மட்டுமல்லாமல், எனது முக்னிலை யில், அவனது வேலைக்காரனை அழைத்து அவனுடன் இது பற்றி விவாதித்தான். இதனால் எனக்குக் கவலை ஏற்பட்டது. அந்த இளைஞனை நான் சந்திக்கவேயில்லை. எனது நண்பர்களும் நானும் பெரிய விடயங்களைப் பற்றிக் கதைக்கவே விரும்பினோம். மனிதனின் இயல்புகள், பிரபஞ்சம், உலகம், சீனாவின் மக்கள் சமூகம் ஆகியவை பற்றியே கதைத்தோம்.

நாங்கள் தீவிரமான உடற்பயிற்சி செய்பவர்களாக வும் மாறினோம். மாரிகால விடுமுறையின் போது, நாங்கள் வயல்களினூடாக நடந்து திரிந்தோம், மலை களில் ஏறி இறங்கினோம். நகரச் சுற்று மதில்களில் ஏறி னோம். ஆறுகள், நீரோடைகளை நீந்திக் கடந்தோம். மழை பெய்தால் எங்களுடைய மேலாடைகளைக் களைந்து விட்டு மழையில் நனைந்தோம். இதை 'மழைக் குளிப்பு' என்று அழைத்தோம், வெயிலெறிக்கும் போதும் எங்கள் சட்டைகளைக் கழற்றிவிட்டு அதை 'வெப்பக் குளிப்பு' என்று அழைத்தோம். வசந்த காலக் காற்று வீசும்போது இது 'காற்றுக் குளிப்பு' என்றும் புது விளையாட்டு என்றும் கத்துவோம். பனித்துகள்கள் விழும்போதுகூட வெளியிலேயே படுத்தோம். நவம்பர் மாதத்தில்கூட குளிர்ந்த ஆறுகளில் நீந்தினோம் 'உடற்பயிற்சி' என்ற பெயரில் இவை அனைத்தும் நடந்தேறின. உடற் கட்டமைப்பை உறுதியாக்கிக் கொள்ள பெருமளவுக்கு இது உதவியது. இது பிற்காலத்தில், தென்சீனாவின் ஊடாக பல நடைப் பயணங்களை மேற்கொள்ளவும், தியாங்ளியிலிருந்து வடமேற்குப் பகுதிக்கு மேற்கொள்ளப் பட்ட நெடும் பயணத்தின் போதும் **எ**னக்கு மிகுந்த பயனுடையதாக இருக்கப்போகின்றன.

ஏனைய நகரங்களிலும் மாநகரங்களிலும் உள்ள பல மாகாணங்களோடும் நண்பர்களோடும் பரந்த அடிப் படையில் கடிதத் தொடர்புகளை ஏற்படுத்துக் கொண் டேன். நன்கு நெருக்கமாக ஒருங்கிணைக்கப்பட்ட ஒரு நிறுவனத்தின் அவசியத்தை நான் படிப்படியாக உணர நண்பர்களுடன் • சேர்ந்து லானேன். 1917ல் சில சின்-மின் சூ-ஹுய் அமைப்பை நிறுவ, நான் உதவினேன். இதில் 70, 80 உறுப்பினர்கள் இருந்தனர். இவர்களில் பலரின் பெயர்கள் பிற்காலத்தில் சீனக் கம்யூனிச உலகிலும் சீனப் புரட்சியின் வரலாற்றிலும் புகழ் பெற்ற பெயர்களாக இருக்கப் போகின்றன. இந்த அமைப்பில் கம்யூனிஸ்ட்(நகளில், அறிமுகமான இருந்த நன் கு லோமான் (லீ வெய்—ஹான்) (இவர் தற்போது கட்சியின் அமைப்புக்குழுவில் செயளாளராக இருக்கின் றார்) சி யாசீ (இவர் தற்போது இரண்டாவது முன்னணி செம்படையில் இருக்கின்றார்), ஹோ ஷு ஹெங் மத்திய சோவியத் (சீன) பீராந்தியத்தின் உச்ச நீதி மன்றத்தின் உயர் நீதிபதி யாக ஆனவர். பின்பு இவர் ஷியாங் கேய் ஷேக்கால் 1935ல் கொல்லப்பட்டார். ஷியாங்-சூ சாங் (இவர் ஒரு எழுத்தாளர், சோவியத் ரஷ்யாவில் வாழ்கிறார்) த் சை இஹா-சென் (கம்யூனிஸ் கட்சி மத்திய குழு உறுப்பினர்.

**6**3 ஷேக்கால்

1927 இல் ஷியாங் கேய் ஷேக்கால் கொல்லப்பட்டார்) யே லீ-யுன் (கட்சி மத்திய குழுவின் உறுப்பினராக லந்தார். பின்பு கட்சியை கோமிண்டாங்குக்குக் 'காட்டிக்' கொடுத்தார். அத்தோடு ஒரு முதலாளித்துவ தொழிற் சங்கத்தின் அமைப்பாளரானார்). சி யாவோ சென் (ஒரு முக்கிய கம்யூ. கட்சித் தலைவர். கம்யூ. கட்சியை அமைப்பதற்கான மூல உடன்படிக்கையில் கையெழுத் திட்ட ஆறு பேர்களில் ஒருவர். சமீபத்தில் சுகயினமுற்று இறந்தார்) 1927ல் இடம் பெற்ற எதிர்ப் புரட்சியில் ஷின் மின், சுவே ஹுய் அமைப்பின் உறுப்பினர்களில் பெரும்பான்மையோர் கொல்லப்பட்டனர்.

சின் -மின் -சூ - ஹுய் அமைப்பை ஒத்ததாக இதே கால கட்டத்தில் அமைக்கப்பட்ட மற்றொரு சங்கம் தான் 'சமூக நல்வாழ்வுச் சங்கம்' ஆகும். இது ஹுபேயில் அமைக்கப்பட்டது. இதன் உறுப்பினர்களிலும் பலர்<sup>.</sup> பின்னீடு கம்யூனிஸ்டுக்கள் ஆகினார்கள். ஷியாங் கேய்-ஷேக்கின், எதிர்ப் புரட்சியின்போது கொலை செய்யப் பட்ட யன் ரய்யிங்கும் இவர்களில் அடங்குவார் தற்போது செம்படைப் பல்கலைக்கழகத்தின் தலைவராக இருக்கும் லின் பியாவ்வும் இதன் உறுப்பினரே தற்போது வெள்ளைத் துருப்புக்களுக்கான (செம்படையினரால் கைது செய்யப்பட்ட துருப்புக்கள்) வேலைகளுக்குப் பொறுப்பாக இருக்கும் சாங் ஹாவ்வும் இதன் உறுப் பினரே. ஹுஷே என்று ஒரு அமைப்பு பீக்கிங்கில் இருந் தது. இந்த அமைப்பின் சில உறுப்பினர்களும் பின்னாட் களில் கம்யூனிஸ்டுக்கள் ஆகினர். சீனாவின் வேறு இடங் களில், குறிப்பாக, ஷாங்காய், ஷாங்சௌ, ஹான் கௌ, ரியன்ஸ்சின் ஆகிய இடங்களில் சீன அரசியலில் ஒரு செல்வாக்கைப் பெற முயன்ற சில தீவிரவாத இளைஞர் கள் தீவிரவாத அமைப்புகளை நிறுவினார்கள். (ரியன்ஸ் சினில் நிறுவப்பட்ட விழிப்புணர்வுட்டும் சங்கத்தில் சூ என் லாய் நிறுவன உறப்பினர்களில் ஒருவர்.

ரெங் யிங் சாவோ (திருமதி சூ என் லாய்) மா சுண் 1927ல் பீக்கிங்கில் மரணதண்டனைக்குள்ளானவர்) சுன் ஷியா சிங் ஆகியோரும் இதில் உறுப்பினராக இருந் தனர்.)

பெரும்பாலான சங்கங்கள் 'சின் சிங்' நியென் (புதிய இளைஞர்) என்ற புகழ் பெற்ற இலக்கிய எழுச்சிச் சஞ்சி கையின் செல்வாக்கின் கீழ் உருவாக்கப்பட்டவை. இதன் ஆசிரியர் சென்ரு சியு ஆவார். நான் முறைமைப் பாட சாலையில் மாணவனாக இருககும்போதே இந்த சஞ்சி கையை படிக்கத் தொடங்கியிருந்தேன். ஹு ஷி, சென்ரு சியு ஆகியோரின் படைப்புக்களை நான் வியந்து போற்றி னேன். ஒரு குறிப்பிட்ட காலத்துக்கு அவை என் முன் மாதிரிகள் ஆகியிருந்தன. அவை நான் ஏற்கனவே சுழித்து விட்டிருந்த லியாங் சி சாவ், காங் யு வெய் ஆகியோரின் படைப்புக்களை மாற்றீடு செய்தன.

இந்தக் காலகட்டத்தில் எனது சிந்தனை மிதவாதம், ஜனநாயக மறுமலர்ச்சி வாதம், கற்பனா சோஷலிசவாதம் ஆகியவற்றின் ஆச்சரியமான கலப்பாக இருந்தது. 19ம் நூற்றாண்டு ஜனநாயகம் கற்பனை வாதம் பழைய பாணி யிலான மிதவாதம் ஆகியவை மீது ஒரு தெளிவற்ற விருப்பம் இருந்தது. அத்தோடு நான் இராணுவமயப் படுத்தல் ஏகாதிபத்தியம் ஆகியவற்றுக்கு நிட்சயமாக எதிர் பாளனாக இருந்தேன்.

முறைப்பாடசாலையில் 1912ண்டில் புகுந்தேன் 1918ல் நான் பட்டம் பெற்றேன்.

# பரட்சிக்கு முன்னோடி

மாவோ தனது கடந்த கால வரலாற்றை நினைவு படுத்தும்போது என்னுடைய கதைக்கு இதில் ஆர்வம் காட்டிய மற்றொரு ஆய்வாளரும் அங்கு இருந்தார். மாவோவின் மனைவி ஹோ த்சு சென் தான் அவர் மாவோ தன்னைப் பற்றியும் கம்யூனிஸ்ட் இயக்கத்தைப் பற்றியும் கூறிய உண்மைகளை அவர் முன்னோரு போதும் கேட்ட தில்லை என்பது வெளிப்படையாகத் தெரிந்தது. பாவோ ஆன்னில் இருந்த மாவோவின் பல தோழர்களின் நிலையும் இதுதான். நான் ஏனைய கம்யூனிஸ்ட் தலைவர்களின் சுயவாழ்க்கைக் குறிப்புக்களை எடுத்தபோது, அவர்களது தோழர்கள், உடனடியாகக் குழுமி நின்று, ஆர்வத்தோடு இந்த வரலாறுகளை முதற்தடவையாகக் கேட்டார்கள் வருடக்கணக்காக அவர்கள் ஒருங்கிணைந்து யுத்தத்தில் ஈடுபட்டிருந்த போதிலும் அவர்கள் கம்யூனிஸ்ட் ஆக மாறு வதற்கு முந்தைய நாட்களைப் பற்றிய விடயங்கள் பற்றி மற்றொருவருக்கும் சிறிதளவும் தெரியாது.• அவர்கள் அந்தக் காலகட்டத்தை ஒரு இருண்ட காலமாகக் கருதி னார்கள். ஒருவருடைய உண்மையான வாழ்க்கை ஒருவர் கம்யூனிஸ்ட்டாக ஆகிய பின்புதான் தொடங்குகின்றது என்பது அவர்கள் கருத்து.

இது மற்றுமொரு இரவு மாவோ கால்களைக் குறுக் காகப் போட்டுக் கொண்டு தனது கடிதப் பெட்டியின்

ള—4

முன்பாக இருந்தார். ஒரு மெழுகுதிரியின் ஒளியில் சிகரெட்டைப் பார்த்துக்கொண்டு, அதற்கு முதல் நாள் வேலை முடித்த இடத்திலிருந்து கதையை தொடங்கினார்.

சாங்சாவில் நான் முறைமைப் பாடசாலையில் படித்த வருடங்களில் மொத்தமாக 160 டொலர்கள் மட்டுமே செலவிட்டிருந்தேன். இதில் எனது பல்வேறு கல்லூரிப் பதிவுக் கட்டணங்களும் அடங்கும். இந்தத் தொகையில் மூன் றில் ஒரு பங்கை, செய்தித்தாள்களுக்கு நான் செலவிட் டிருப்பேன். ஏனென்றால் ஒழுங்கு முறையான சந்தர்ப் பணமாக மாதம் ஒருடொலர் இதற்குச் செலவாகிறது. அத்கதாடு நான் அடிக்கடி புத்தகசாலைகளில், புத்தகங் களையும் சஞ்சிகைகளையும் வாங்கினேன் எனது அப்பா என்னை இதற்காகக் கண்டித்தார். வீணான காகிதத்துக் குச் செலவழிக்கப்படும் வீணான பணம் என்று அவர் கூறுவார். ஆனால் நான் செய்தித்தாள் படிக்கும் வழக் கத்தை ஒரு பழக்கமாக்கிக் கொண்டேன். 1911ல் இருந்து 1927வரை அதாவது நான், சிங் காங் ஷான் செல்லும்வரை ஹுனான், ஷாங்காய் பீக்கிங் செய்தி நாளிதழ்களைப் படிக்க நான் ஒருபோதும் தவறியதில்லை.

எனது பாடசாலை இறுதி வருடத்தின்போது எனது தாயார் காலமானார். முன்பு எப்போதைக் காட்டிலும் தற்போது, வீடு திரும்பும் ஆர்வம் என்னில் அற்றுப் போயிற்று. அந்த வருடம் கோடை காலத்தில் பீக்கிங் செல்ல நான் முடிவு செய்தேன். ஹீுனானில் பல மாண வர்கள் பிரான்சுக்குச் செல்லத் திட்டம் தீட்டிக் கொண்டி ருந்தார்கள். முதலாவது உலக யுத்தத்தில் தனக்கு சார் பான சீன இளைஞர்களைத் திரட்டுவதற்காக பிரான்ஸ் பயன்படுத்திய ''வேலை செய்து கொண்டு கல்வி'' பயிலும் திட்டத்தின் கீழ் கல்வி பயிலவே அவர்கள் பிரான்ஸ் செல்ல இருந்தார்கள். சீனாவை விட்டு வெளியேறுமுன்னர், அவர்கள் பீக்கிங்கில் பிரெஞ்சுமொழி பயிலத் திட்ட பிட்டனர். இந்த இயக்கத்தை ஒழுங்குபடுத்த நான் உதவி னேன். வெளிநாட்டுக்குச் சென்ற இந்தக் குழுக்களில். ஹுனான் முறைமைப் பாடசாலை மாணவர்கள் பலர் இருந்தனர். இவர்களில் பெரும்பாலானவர்கள் பிற்காலத் தில் புகழ்பெற்ற தீவிரவாதிகள் ஆகினர். சூ டேலியும் இந்த இயக்கத்தால் கவரப்பட்டவரே. அவர் 40 வயதைக் கடந்த பின்பு ஹுனான் முறைமைப் பாடசாலையில் தனது பேராசிரியர் பதவியைத் துறந்துவிட்டு பிரான்சுக் குச் சென்றார். இருப்பினும் 1927ம் ஆண்டுவரை இவர் ஒரு கம்யூனிஸ்ட்டாக ஆகவில்லை.

ஹுனான் மாணவர் சிலருடன் நான் பீக்கிங்கிற்குச் சென்றேன். இந்த இயக்கத்தை ஒழுங்கு செய்வதற்கு நான் உதவியிருந்த போதிலும், சின்-மின் சு ஹீய் இயக்கத் தின் ஆதரவை இந்த இயக்கம் பெற்றிருந்த போதிலும், நான் ஹரோப்பா செல்லவிரும்பவில்லை. எனது நாட்டைப் பற்றியே நான் சரியாக அறிந்து கொண்டிருக்கவில்லை என்று நான் கருதினேன். அத்தோடு எனது வாழ்க்கையை பயனுள்ள வகையில் சீனாவில் செலவழிக்க முடியும் என்றும் கருதினேன். பிரான்ஸ் செல்லவிருந்த அந்த மாணவர்கள் லீ-ஷீத் செங் என்பவரிடம் பிரெஞ்சு மொழி பயின்றார்கள். இவர் தற்போது சீன-பிரெஞ்சுப் பல் சுலைக்க **ம** தத் தின் த**லை**வர**ாக** இருக்கின் றார். நான பிரெஞ்சு மொழி பயிலவில்லை. என்னிடம் வேறு திட் டங்கள் இருந்தன.

என்னைப் பொறுத்தவரை பீக்கிங்கில் வாழ்வது செலவு கூடிய வாழ்க்கையாக இருந்தது. எனது நண்பர் களிடம் கடன்பட்டுத்தான் நான் தலைநகருக்கு வந்தேன். நான் வந்த உடனேயே வேலை ஒன்றில் சேர்வதற்கு முயற்சி செய்யலானேன். முறைமைப் பாடசாலையின் முன்பு எனது ஆசிரியராக இருந்த யாங் சிங்-சி அப்போது பீக்கிங் தேசியப் பல்கலைக்கழகத்தில் பேராசிரியர் ஆகியி ருந்தார். எனக்கு ஒரு வேலை பெற்றுத்தர உதவுமாறு அவரை வேண்டினேன். பல்கலைக்கழகத்தின் நூலகப் பொறுப்பாளருக்கு, அவர் என்னை அறிமுகம் செய்து வைத்தார். அவரது பெயர் லீரா சாவோ. அவர் பிற் காலத்தில் சீனக் கம்யூனிஸ்ட் கட்சியின் ஸ்தாபக உறுப்பி னர் ஆனார். பின்பு அவர் சாங் த்சோ-லின் (மஞ்சூரியா வில் இராணுவ சர்வாதிகாரியாக இருந்து 1928ல் யப்பானி யரால் கொல்லப்பட்டவர்) என்பவரால் கொல்லப் பட்டார். லீரா சாவோ எனக்கு, நூலகத் துணைப் பொறுப்பாளர் வேலையைத் தந்தார். எனக்கு சம்பள மாக ஒரு தாராளமான தொகையாக மாதம் ஒன்றுக்கு, 8 டொலர் தரப்பட்டது,

என து பணி ஒரு சிறிய பணியாக இருந்ததால் மக்கள் என்னைச் சந்திப்பதைத் தவிர்த்தனர். செய்தித்தாள்கள் படிக்க வருவாரின் பெயர்களை எழுதுவது எனது பணி களில் ஒன்றாக இருந்தது. ஆனால் அங்கு வந்த பல பேருக்கு நான் ஒரு மனிதனாகவே படவில்லை. அங்கு படிக்க வந்தோர்களிடையே மறுமலர்ச்சி இயக்கத்தின் புகத்க வந்தோர்களிடையே மறுமலர்ச்சி இயக்கத்தின் புகத்க வந்தோர்களிடையே மறுமலர்ச்சி இயக்கத்தின் புகத்க வந்தோர்களிடையே மறுமலர்ச்சி இயக்கத்தின் புகத்க வந்தோர்களிடையே மறுமலர்ச்சி இயக்கத்தின் என் அறிய முடிந்தது. புசு நியன், லோ சியா லுன் மற்றும் பலர் அவர்களில் அடங்கியிருந்தனர். இவர்களில் நான் மிகுந்த ஆர்வமும் ஈடுபாடும் கொண்டேன். அவர் களுடன் அரசியல் கலாச்சார விடயங்களில் கலந்துரை யாட முயன்றேன். ஆனால் அவர்கள் ஒய்வு ஒழிச்சலற்ற சுறுசுறுப்பான மனிதர்கள் தென்பகுதி உச்சரிப்பில் பேசு கின்ற ஒரு துணை நூலகரிடம் பேச அவர்களுக்கு நேரம் இருக்கவில்லை.

ஆனால் நான் நம்பிக்கை இழக்கவில்லை, தத்துவ இயல் சங்கத்தில் சேர்ந்தேன். பத்திரிகைத் துறை சங்கத் துறை சங்கத்திலும் உறுப்பினரானேன். இதன் மூலம் பல் கலைக்கழக வகுப்புக்களில் பங்கு பெற வழி சமைத்தேன். பத்திரிகைத் துறைச் சங்கத்தில், சென் குங் போன்ற சக மாணவர்களைச் சந்தித்தேன். அவர் தற்போது நான்சிங் கில் ஒரு உயர் அதிகாரியாக உள்ளார். அத்தோடு ரான் பிங் ஷான், (இவர் பின்பு கம்யூனிஸ்ட் ஆகினார், அதற்கும் சிறிது பின்பு 'மூன்றாவது கட்சி' என்று அழைக் கப்பட்ட ஒரு கட்சியில் உறுப்பினரானார்.) ஷாவ் பியாங் பிங் ஆகியோரையும் இங்கு சந்தித்தேன். இவர்களில் விசேடமாக ஷாவ் பியாங் பிங் எனக்கு மிகவும் உதவி புரிந்தார். இவர் பத்திரிகைத் துறைச் சங்கத்தில் விரிவுரை யாளராக இருந்தார். அவர் ஒரு மிதவாதி. அத்தோடு ஒரு தீவிர நல்ல பண்பாளருமாவார். அவர் 1926ல் சாங் த்சோ லின்னால் கொல்லப்பட்டார்.

நூல் நிலையத்தில் வேலை செய்யும்போது நான் சாங் குவோ ராவோவைச் சந்தித்தேன் இவர் தற்போது (சீன) சோவியத் அரசின் உதவித் தலைவராக உள்ளார். காங் பெய் சென், (பின்பு கலிபோர்ணியாவில் குக் குளுக்ஸ் கிளான் குழுவில் சேர்ந்தவர்) து வான் சி பெங் (நாங்கிங் கில் இவர் கல்வி உதவி அமைச்சராக உள்ளார்) ஆகி யோரையும் இங்குதான் நான் சந்தித்தேன். இங்குதான் நான் யாங்காய் ஹுய்யை சந்தித்தே அவள் மீது காதல் கொண்டேன். இவள் எனது முன்னால் நீதிசாஸ்திர ஆசிரியர் யாங் சாவ் சியின் மகள் ஆவார். இந்த ஆசிரியர் எனது இளமைக் காலத்தில் என் மீது ஆழ்ந்த தாக்கத்தை ஏற்படுத்தியிருந்தார். பிற்காலத்தில் பீக்கிங்கில் அவர் எனது உண்மையான நண்பனாக இருந்தார்.

எனது அரசியல் ஆர்வம் அதிகரித்துக் கொண்டே வந்தது. எனது சிந்தனை மேலும் மேலும் தீவிரவாத உணர்வுகளைக் கொண்டதாக ஆகிவந்தது இதற்கான பின்னணியை நான் உங்களிடம் கூறியுள்ளேன். ஆனால், தற்சமயம் நான் இன்னும் குழப்ப நிலையிலேயே இருந் தேன். நாங்கள் கூறுமாப் போல் நான் ஒரு மார்க்கத்தைத் தேடிக் கொண்டிருந்ாதன். அராஜகவாதம் பற்றிய சில துண்டுப் பிரசுரங்களை நான் படித்தேன். இது என் மீது மிகுந்த தாக்கத்தை ஏற்படுத்தியது. என்னிடம் அடிக்கடி வருகை தரும் சு சுன் பெய் என்ற மாணவனுடன் இது பற்றியும் இத்தகைய சித்தாந்தம் சீனாவில் உருவாக்கக் கூடிய சாத்தியக் கூறுகள் பற்றியும் ஆராய்ந்தோம். அந்த நேரத்தில், அந்தக் கோட்பாட்டின் பல முன் மொழிதல் களை நான் ஆதரித்தேன்.

பீக்கிங்கில் எனது சீவிய நிலைமை வெகு மோசமாசு இருந்தது. இதற்கு மாறாக இந்தப் பழைய நகரின் அழகு எனக்கு விரிவான உயிரோட்டமுள்ள ஒரு மாற்றீடாக இருந்தது. அங்கு சான் யென் சிங்(மூன்று கண்கள் கிணறு) என்ற இடத்தில் நான் தங்கியிருந்தேன். அங்கு ஒரு சிறிய அறை; அதில் 7 பேர்களுடன் சீவித்தேன். சூட்டுப் படுக் கையில் எல்லாரும் ஏறிப்படுத்தால் எங்களுக்கு மூச்சு விடக்கூடி இடம் இருக்காது. நான் ஒரு பக்கம் திரும்பிப் படுக்கும்போது எனது இருமருங்கிலும் படுப்போரை நான் எச்சரித்துவிட்டே படுப்பேன். ஆனால் பூங் காக்களிலும் பழைய அரச மாளிகை மைதானத்திலும் வட பகுதிக்கு சிறிது முந்தியே வந்துவிடும் வசந்த காலத்தை அநுபவித்தேன். பெய் ஹெய் (வடக்குக் கடல் முற்காலத்தில் வெளியார் நுழைய முடியாத நகரத்தி லுள்ள செயற்கை ஏரிகள்) முழுமையாகப் பனியால் மூடப் பட்டிருக்கும்போதே வெள்ளை பிளம் மலர்கள் பூத்துக் குலுங்குவதைக் கண்டேன். பெய் ஹெய் அருகே வில்லோ மரங்களில் பனிக்கட்டித் துகள்கள் தொங்கிக்கொண்டிருப் பதைக் கண்டேன். ராங்கவிஞன் சென் சாங் இந்தக் காட்சியை - பென் ஹெய்யின் வெள்ளி நகை அணிந்த மரங்களைப் பற்றி ''பத்தாயிரம் பீச் மரங்கள் பூத்துக் குலுங்குமாப்போல்'' என்று வர்ணித்ததை நினைவு சுர்ந் தேன். பீக்கிங் நகரின் எண்ணிலடங்கா மரங்கள் எனக்கு ஆச்சரியத்தையும் வியப்பையும் ஏற்படுத்தின.

1919ஆம்ஆண்டு முற்பகுதியில் பிரான்சுக்கு செல்லும் மாணவர்களுடன் ஷாங்காய்க்குச் சென்றேன். ரியன்ட்ஸ் ரின் போவதற்கு மட்டுமே என்னிடம் பயணச் சீட்டு இருந்தது. அதற்கு அப்பால் செல்வதற்கு எனக்கு வழி வகை இருக்கவில்லை. 'சொர்க்கம் ஒரு பயணியைத் தாமதிக்க வைக்காது' என்று ஒரு சீனப் பழமொழி சொல்லுமாப்போல் பீக்கிங்கிலுள்ள ஒகஸ்டே கொம்டே பாடசாலையைச் சேர்ந்த சிறிது பணம் வைத்திருந்த ஒரு சக மாணவன் வழங்கிய 10 யுவான் நல்லதிஷ்டக் கடன் மூலம் பூ கூ வரை செல்வதற்கு பயணச் சீட்டை என்னால் வாங்க முடிந்தது. நான்கிங் போகும் வழியில் சூ மு வில் இறங்கி கன் பூஷியஸின் சமாதிக்குச் சென் றேன் கன் பூஷியனின் சீடர்கள் கால்களைக் கழுவும் ஒரு சிறிய நீரோடையைப் பார்த்தேன். அந்த ஞானி குழந்தை யாக இருந்தபோது வாழ்ந்த சிறிய நகரத்தைப் பார்த் தேன். அவருக்கென்று அர்ப்பணிக்கப்பட்ட கோவிலுக்கு அருகே அவர் ஒரு புகழ்பெற்ற மரத்தை நாட்டியதாக கூறப்படுகின்றது. அந்த மரத்தையும் நான் பார்த்தேன். கன் பூஷியஸின் புகழ்பெற்ற சீடர்களில் ஒருவரான யென் ஹுய் வாழ்ந்த இடத்திலுள்ள ஒரு ஆறு அருகேயும் சென் றேன். மெனிக்கஸ்ஸின் பிறந்த இடத்தையும் பார்த் தேன். ஷான் டுங்கிலுள்ள புனித மலையாகிய ராய் ஷான் மலையில் ஏறினேன். இங்குதான் ஜெனரல் பெங் யூ சியாங் ஒய்வு பெற்ற பிறகு தனது நாட்டுப்பற்றுமிக்க ஒலைச் சுவடிகளை எழுதினார்.

நான் பூ கூ வை அடைந்ததும் மீண்டும் ஒரு செப்புக் காசும் இல்லாதவனாக ஆகினேன். அத்தோடு பயணச் சீட்டும் இருக்கவில்லை. எனக்கு கடனாகத்தர ஒருவரிட மும் பணம் இருக்கவில்லை. இந்த நகரத்தை விட்டு வெளிக்கிளம்ப எனக்கு ஒரு வழியும் புரியவில்லை. இதிலும் மோசமான துக்ககரமான நிகழ்ச்சியாக என்னிடம் இருந்த ஒரே ஒரு சோடி சப்பாத்தையும் ஒரு

கள்ளன் திருடிக் கொண்டான். எப்படி இனி நான் என்ன செய்யப்போகின்றேன் ஆனால் மீண்டும் அதே கதை ''சொர்க்கம் ஒரு பயணியை தாமதிக்க விடாது'' எனக்கு ஒரு நல்லதிஷ்டம் கிடைத்தது. ரயில்வே நிலையத்திற்கு வெளியே ஹுனானைச் சேர்ந்த ஒரு பழைய நண்பனைச் சந்தித்தேன். அவன் எனக்கு 'அதிஷ்ட தேவதையாக' அமைந்தான். அவன் எனக்கு, ஒரு சப்பாத்துச் சோடி வாங்கவும் ஷாங்காய்க்குப் பயணச்சீட்டு வாங்குவதற்கும் பணத்தை வழங்கினான். இதன்மூலம் போதுமான பாதுகாப்பாக எனது பயணத்தை நிறைவேற்றினேன். எனது புதிய சப்பாத்துக்களிலும் ஒரு கண் பார்வையை எப்போதும் வைத்துக் கொண்டேன். பிரான்சுக்கு இந்த மாணவர்களை அனுப்புவதற்காக ஒரு கணிசமான பணம் ஷாங்காயில் சேகரிக்கப்பட்டிருந்தது. நான் ஹுனானுக்குத் திரும்புவதற்கு எனக்கு ஒரு படித்தொகை வழங்கப்பட்டது. நான் எனது நண்பர்களை நீராவிக் 'கப்பலில் வழியனுப்பிவிட்டு மீண்டும் சாங்சாவிற்குத் திரும்புவதற்குப் பயணப்பட்டேன். வடபகுதிக்கு நான் மேற்கொண்ட பயணத்தில் கீழ்கண்ட உல்லாசப் பயணங் களை மேற்கொண்டமை எனது நினைவில் உள்ளது.

ருங் ரிங் ஏரியைச் சுற்றி நடந்தேன். பாவோரிங் பூ சுற்று மதிலைச் சுற்றி நடந்தேன் பெய் ஹாய் விரிகுடா வின் பனிக்கட்டியில் நடைபயின்றேன். சான் குவாவில் (மூன்று ராச்சியங்கள்) புகழ்பெற்ற நான்கிங் மதிலைச் சுற்றியும் நடந்தேன். இறுதியாக ராய் ஷான் மலையில் ஏறினேன், கன்பூஸியஸின் சமாதியைப் பார்த்தேன். அப்போது துணிகரப் பயணங்கள் ஹுனானில் நான் மேற்கொண்ட நடைப்பயண சாதனைகளோடு சேர்க்கக் சூடிய பெறுமதி மிக்க சாதனைகளாக இவற்றை கருதி னேன்.

நான் சாங்சா திரும்பியபோது அரசியலில் மேலும் கூடுதலான நேரடிப்பணியைக் கையேற்றேன். மே 4ஆம் 73

திகதி இயக்கத்தின் பின்பு (''இரண்டாவது புரட்சியின்'' தொடக்கம் என்றும் நவீன சீன்த் தேசியவாதத் தொடக்கம் என்றும் கருதப்பட்டது) எனது வாழ்க்கையை மாணவர் அரசியல் நடவடிக்கைகளுக்கு அர்ப்பணித்திருந்தேன். ஹுனான் மாணவர்களின் பத்திரிகையான, 'சியாங் நிவர் நெவ்யூ' என்ற சஞ்சிகையின் ஆசிரியராக இருந்தேன். தென் சீனாவில் இருந்த மாணவர் இயக்கத்திலே இது மிகுந்த செல்வாக்குப் பெற்றிருந்தது. சாங்சாவில் வென்-ஹுவா ஷு-ஹுய் (கலாச்சார புத்தக சங்கம்) சங்கத்தை உருவாக்குவதில் நான் உதவினேன். இது நவீன கலாச்சார, அரசியல் போக்குகளைப் பயிலும் ஒரு சங்க மாகும். இந்தச் சங்கமும், விசேடமாக சின் மின் சுச் ஹுய் சங்கமும் அச்சமயம் ஹுனானின் ருச்சுன் ஆக இருந்த சாங் சிங் யாவ்வைக் கடுமையாக எதிர் க் தன. இந்த ஆள் ஒரு கொடுரமான பேர்வழி, சாங்கைப் பதவி விலக்கக் கோரி நாங்கள் ஒரு பொது மாணவர் යොතබ நிறுத்தத்தை மேற்கொண்டோம். இவருக்கு **எ**திராக கிளர்ச்சிக்கு உதவுமாறு, அப்போது தென் மேற்குப் பகுதியில் தீவிரமாக இயங்கிக் கொண்டிருந்த சன் யாட் சென்னுக்கும் பீக்கிங்குக்கும் தூதுக்குழுக்களை நாங்கள் அனுப்பினோம். மாணவர்களுடைய எதிர்ப்புப் பதிலடியாக, சாங் சிங்யாவ், 'சியாங் ரிவர் ரெவ்யூ' சஞ்சிகையை **அடக்**கினார்.

இதன் பின்பு, புதிய மக்கள் ஆய்வுச் சங்கத்தைப் பிரதிநிதித்துவப் படுத்துவதற்காக, நான் பீக்கிங் சென் றேன். அத்தோடு அங்கு இராணுவத்துவ எதிர்ப்பு இயக்கம் ஒன்றை ஒழுங்கு செய்வதும் எனது நோக்கமாக இருந்தது. இந்தச் சங்கம் சாங் சிங் யாவ்வுக்கு எதிரான போராட்டத்தை ஒரு பொதுவான இராணுவத்துவ எதிர்ப்புப் போராட்டமாக விரிவுபடுத்தியது. இந்தக் கடமையை முன்னெடுப்பதற்கான ஒரு செய்தி அமைப் புக்கு நான் தலைவனானேன். ஹுனானில் இந்த இயக்கத் துக்கு சில வெற்றிகள் கிடைத்தன. சாவ் சிங்-யாவ், ரான் யென் காய்யால் பதவியிலிருந்து தூக்கியெறியப் பட்டு, சாங்சாவில் ஒரு புதிய ஆட்சி நிர்வாகம் ஏற்படுத் தப்பட்டது. இதே சமயத்தில் இந்தச் சங்கம் இரண்டு பிரிவுகளாகியது. ஒன்று வலது சாரி, மற்றது இடது சாரி. கூடிய விளைவுகளை ஏற்படுத்தக் கூடிய சமூக, பொருளா தார, அரசியல், மாற்றங்களுக்கான திட்டத்தை இடது சாரிப் பிரிவினர் வலியுறுத்தினார்.

1919ஆம் ஆண்டு நான் ஷாங்காய்க்கு மீண்டும் சென் றேன். இங்கு நான் மீண்டும் சென் ரு சியூவை (சீனக் கம்யூனிஸ்ட் கட்சியின் முன்னோடி அமைப்பாளர்) சந்தித் தேன். அவரை முதலில் பீக்கிங்கில் நான் பீக்கிங் தேசீயப் பல்கலைக்கழகத்தில் இருந்தபோது முதற் தடவையாக சந்தித்திருந்தேன். வேறு எவரையும் விட அதிக அளவில் அவர் என்னில் ஒரு தாக்கத்தை ஏற்படுத்தியிருந்தார். அந்த நாட்களில் ஹு ஷீயையும் சந்தித்தேன். ஹுனான் மாணவர் போராட்டத்துக்கு அவரது ஆதரவைக் கோரு வதற்காக அவரைச் சந்தித்தேன். ஷாங்காயில், சென் ரி-சியூவுடன், ஹுனானை மீளக் கூட்டமைப்பதற்கான சபை ஒன்று பற்றிய எங்களுடைய திட்டங்களையிட்டு விவாதித்தேன். பின்பு நான் சாங்சா திரும்பி அதை உருவாக்கத் தொடங்கினேன். நான் அங்கு ஒரு ஆசிரியர் வேலையைப் பொறுப்பேற்றுக் கொண்டு அதேவேளை ஆய்வுச் யில், எனது நவீன மக்கள் சங்கத்தின் நடவடிக்கைகளைத் தொடர்ந்தேன். ஹுனானின் சுதந் திரத்துக்கான திட்டம் ஒன்று இந்த சங்கத்திடம் அப் போது இருந்தது. இது உண்மையில் சுயாட்சியையே குறிக்கும் வடபகுதி அரசோடு ஏற்பட்ட வெறுப்பு காரண மாகவும். பீக்கிங்கிடமிருந்து தொடர்பை அறுத்துக் கொண்டால் ஹுனானை விரைவாக நவீன மயப்படுத்த முடியும் என்பதாலும் எங்களுடைய குழு பிரிவிணைக்காகப் போராடியது. அப்போது நான் அமெரிக்காவின் மன்றோ

கோட்பாட்டுக்கும் திறந்த பொருளாதாரக் கொள் கைக்கும் பலமான ஆதரவாளனாக இருந்தேன்.

சாங் ஹெங் ரி என் ற ஒரு இராணுவத்துவவா தியால் துரத்தி அடிக்கப் ரான் யென் காய் பதவியிலிருந்து பட்டான். இந்த சாவ், ஹுனான் சுதந்திர இயக்கத்தை தனது நன்மைக்காகப் பயன்படுத்திக் கொண்டான். இதற்கு ஆதரவு தருபவன் போல் அவன் நடித்தான். 'சீன ஐக்கிய சுயாட்சி மாநிலங்கள் என்ற கருத்தை முன் மொழிந்தான். ஆனால் பதவிக்கு வந்த உடனேயே ஜன நாயக இயக்கங்களை அவன் கடுமையாக அடக்கி ஒடுக்கி னான். எங்கள் சங்கம் ஆண்களுக்கும் பெண்களுக்கும் சம உரிமை கோரியது; மக்களைப் பிரதிநிதித்துவப்படுத்தும் அரசு ஒன்றைக் கோரியது. பொதுவாக ஒரு பூர்ஷுவா ஜனநாயகத்துவதற்கான கட்டமைப்பை ஏற்றுக் கொண்டி ருந்தது. எங்கள் பத்திரிகையான நவீன ஹுனானில் இந்தக் கோரிக்கைகளை வெளிப்படையாகவே நாங்கள் முன் மொழிந்தோம், நாங்கள் மாகாணப் பாராளுமன் ஒரு தாக்குதலுக்கு வழிவகுத்தோம். றத்தின் மீது இந்த மன்றத்தில் பெரும்பாலானவர்கள் நில உடமை யாளர்களாகவும் பிரபுக்களாகவும் இருந்தனர். இவர்கள் இரா ணுவத்துவவா திகளால் நியமிக்கப்பட்டிருந்தனர். அர்த்தமற்ற பயனற்ற சொற்றொடர்களைக் கொண்டி நாங்கள் ருந்த கொடிகளையும் ஓலைச்சுவடிகளையும் அடித்து நொறுக்குவதில் எங்கள் போராட்டம் முடிவுற் றது.

பாராளுமன்றம் மீதான தாக்குதல், ஹுனானில் ஒரு பெரிய நிகழ்வாகக் கருதப்பட்டதோடு, ஆட்சியாளர் களைத் திகிலடைய வைத்தது. இருப்பினும் சாவ் ஹெங் ரி ஆட்சியைத் தனது கட்டுப்பாட்டுக்குள் கொண்டு வந்த போது, தான் ஆதரித்த அனைத்துக் கருததுக்களுக்கும் மாறாக நடந்தான். விசேடமாக ஜனநாயத்துக்கான அனைத்துக் கோரிக்கைகளையும் கொடூரமாக அடக்கி

ஒடுக்கினான். ஆகவே எங்களுடைய சங்கம் போராட் டத்தை அவனுக்கு எதிராக திருப்பியது. 1920ல் இடம் பெற்ற சம்பவம் ஒன்று எனது நினைவுக்கு வருகின்றது. அந்த வருடத்தில் சின் மின் சு ஹுய் சங்கம் மகா ஒக்டோபர் புரட்சியின் மூன்றாவது, ஆண்டு விழாவைக் கொண்டாட ஒரு ஆர்ப்பாட்ட ஊர்வலத்தை ஒழுங்கு செய்தது இது காவற்துறையால் அடக்கப்பட்டது. அந்தக் கூட்டத்தில் சில ஆர்ப்பாட்டக் காரர்கள் செம்பதாதையை உயர்த்த முயன்றனர். காவற்துறை தடுத்தமையினால் அவ்வாறு செய்ய முடியவில்லை. அரசியல் அமைப்புச் சட்டத்தின் 12ஆவது ஷரத்தின்படி ஒருங்கு கூட, கூட்டங்களை ஒழுங்கு செய்ய, மக்கள் சொற்பொழிவாற்ற உரிமை உடையவர்களாக இருக்கின் றார்கள் என்று ஆர்ப்பாட்டக்காரர்கள் சுட்டிக் காட்டி னார்கள். காவற்துறையினர் இதைக் கருத்திற்கெடுக்க வில்லை. அரசியலமைப்புச் சட்டத்தைக் கற்றுக் கொள் வதற்காகத் தாங்கள் அங்கு வரவில்லை ஆளுநர் சாங் ஹங் ரியின் கடடளையை.நிறைவேற்றவே வந்துள்ள தாகத் காவற்துறையினர் பதிலளித்தனர். ''மக்களின் நடவடிக்கை மூலம் பெறப்படும் மக்கள் அரசியல் அதிகாரம் மட்டும்தான் உத்வேகமான சீர் திருத்தங்களை ' நடைமுறைப்படுத்துவதை உறுதிப்படுத்தும்'' என்பதில் . இந்த நேரத்திலிருந்து மேலும் மேலும் நம்பிக்கையுறுதி கொள்ளத் தொடங்கினேன்.

1920ஆம் மாரிகாலத்தில், நான் முதன் முறையாக அரசியல் ரீதியல் தொழிலாளர்களை ஒழுங்குபடுத்தத் தொடங்கினேன். இந்த விடயத்தில் மாக்ஸ்சிசத்தினதும் ரஷ்ய புரட்சியினதும் லழிநடத்தலானேன். பீக்கிங்கிற்கு நான் இரண்டாவது முறை சென்றபோது, ரஷ்யாவில் இடம் பெறும் சம்பவங்களைப் பற்றி அதிகம் படித்திருந் தேன். அப்போது சீனமொழியில் கிடைக்கக் கூடிய மிகக் குறைவான கம்யூனிஸ்ட் இலக்கியங்களையும் ஆவலோடு தேடினேன். மூன்று புத்தகங்கள் விசேடமாக என்மனதைக்

கவர்ந்தன. அத்தோடு என் மனதில் இப் புத்தகங்கள் மார்க்ஸியம் நம்பிக்கையை உருவாக்கின. மீதான வரலாற்றின் சரியான விளக்கம் என்று ஒரு முறை இதை ஏற்றுக் கொண்டபின்பு நான் அந்த நிலையில் நான் இருந்து வழுவவில்லை. சீன மொழியில் முதன் முதல் சென் வாங் ராவ்வினால் மொழி பெயர்க்கப்பட்ட மார்க்ஸியப் பத்தகமாக 'சம்யூனிஸ்ட் அறிக்கை (Communist Manifesto) இதில் ஒன் றாகும். காவ்ட்ஸ்கியின் வர்க்கப் போராட்டம் 'சோஷலிச வரலாறு' என்ற கேக்கப்பால் எழுதப்பட்ட நூல் ஏனையவையாகும். 1920ம் ஆண்டுகோடை காலத்தில் நான் சிந்தனையிலும் ஓரளவுக்கு செயற்பாட்டினுள் ஒரு மார்க்ஸியவாதியாகக் கருதத் தொடங்கினேன். இதே வருடத்தில் தான் யாங் காய் ஹுய்யை திருமணம் செய்து கொண்டேன். '(யாங் காய் ஹுய்யுடனான தனது வாழ்க்கை் பற்றி மாவோ பின்ப அவர் கொல்லப்பட்டதைத் கவிர வேறெதும் கூறவில்லை. அவர் பீக்கிங் தேசீய பல்கலைக் கழகத்தில் ஒரு மாணவியாக இருந்தார். பின்பு மகா புரட்சியின்போது ஒரு இளைஞர் தலைவியானார். அத்தோடு ஒரு தீவிர பெண் கமயூனிஸ்ட்டும் ஆனார். ஹுனானில் உள்ள தீவிரவாத இளைஞர்களிடையே அவர்களது திருமணம் ஒரு கொள்கைத் திருமணமாகக் கொண்டாடப்பட்டது)

கம்யூனிஸ்ட் குழுவை ஸ்தாபித்த ஒரு மகாநாட்டிற்கு அழைப்பு விடுத்தார். இதன் சில உறுப்பினர்கள் (பீக்கிங்கில் உள்ள லி ரா சாவ் குழு சென் அவர்களால் காண்டனில் அமைக்கப்பட்ட மற்றொரு குழு, ஷாண்டுங், ஹுப்பேயிலுள்ள குழுக்கள், ஹுனானில் உள்ள மாவோவின் குழு) அடுத்த வருடம் ஷாங்காயில் இடம் பெற்ற மகாநாட்டின் அமைப்பாளர்கள் ஆகினார்கள், இவர்கள் வோய்ட்றன்ஸ்கியின் உதவியுடன் முதலாவது சீனக் கம்யூனிஸ்ட் கட்சியின் காங்கிரசைக் கூட்டினார்கள்

இதை 1937 இல் நினைவுகூரும்போது வயதில் இளமை யாக இருந்த சீனக் கம்யூனிஸ்ட் கட்சியின் சாதனைகள் குறிப்பிடத்தக்கவையாக இருந்ததோடு உலகத்திலேயே ரஷ்யாவுக்கு அடுத்தபடியாக பலம்மிக்க கம்யூனிஸ்ட் கட்சி யாகவும் இருந்தது. ரஷ்யக் கம்யூனிஸ்ட் நீங்கலாக தனக் கென்று சொந்த இராணுவத்தைக்கொண்டிருந்த ஒரே ஒரு கம்யூனிஸ்ட் கட்சியும் சீனக் கம்யூனிஸ்ட் கட்சியாகத்தான் இருந்தது.

மற்றொரு இரவு! மாவோ தனது கதையை தொடர்ந்தார்:-

1921 மே மாதத்தில் கம்யூனிஸ்ட் கட்சியின் அங்கு ரார்ப்பணக் கூட்டத்தில் கலந்து கொள்வதற்காக நான் ஷாங்காய் சென்றேன். இதன் அங்குரார்ப்பணத்தில் முன்னோடிக் கடமைகள் சென்ரு சியு அவர்களாலும் லி ரா சாவ் அவர்களாலும் செய்யப்பட்டன. இந்த இரு வருமே சீனாவின் மிகச் சிறந்த புத்தி ஜீவித் தலைவர்களுள் இருவராக இருந்தார்கள். வி ரா சாவ்வின் கீழ், பீக்கிங் தேசீயப் பல்கலைக்கழகத்தின் உதவி நூலகராக நான் விரைவாக மார்க்ஸியத்தை நோக்கி விருத்தியடைந்தேன். இந்தப் பாதையை நோக்கிய எனது ஆர்வத்திற்கு சென் ரு சியு அவர்களும் ஊன்றுகோலாக இருந்தார். ஷாங்காய்க்

## தேசியவாத காலகட்டம்

மாவோ தற்போது ஒரு மார்க்ஸியவாதியாக இருந் தார். ஆனால் ஒரு கம்யூனிஸ்ட்டாக ஆகவில்லை. ஏனென் ஒழுங்கமைக்**கப்பட்ட** கம்யூனி**ஸ்ட்** றால் ஒரு கட்சி சீனாவில் இருக்கவில்லை. பீக்கி**ங்கி**ல் இன்னமும் வாழ்ந்த ரஷ்யர்கள் மூலமாக, சென் ரு கியூ அவர்களும் லி ரா சாவ் அவர்களும் கம்யூனிஸ்ட் சர்வதேசியத்துடன் ஏற்படுத்திக் கொண்டிருந்தார்கள் கொ**டர்புகளை** 1920ஆம் ஆண்டு வசந்தகாலத்தின் போதுதான் கம்யூ னிஸ்ட் அகிலத்தின் உத்தியோக பிரதிநி**த**் கிரிகோரி வோய்ட்டின்ஸ்கி பீக்கிங் வந்து சேர்ந்தார். ரஷ்ய சும்யூ னிஸ்ட் கட்சி உறுப்பினரான யாங் மிங் சாய் அவர்களும் மொமி பெயர்ப்பாளராகக் கடமையாற்ற அவருடன் வந்திருந்தார். அவர்கள் லிராசாவ் அவர்களுடனும் பெரும்பாலும் லீயினுடைய மார்க்ஸிய கோட்பாட்டு ஆய்வுச் சங்கத்தின் உறுப்பினர்களுடனும் **க**லந்துரை யாடினார். அதே வருடத்தில் முன்றாவது அகிலத்தின் டச்சுப் பிரதிநிதியும் உற்சாகமும் இணங்குவிக்கும் திறன் உடையவருமான ஜான் ஹென்ட்ரிக்கன் ஸ்**னீ**வ்லியட் (சீன மொழியில் ரிசான் குவோசி) ஷாங்காய்க்கு வந்திருந்தார். அங்குள்ள தீவிர சீனக் கம்யூனிஸ்**ட்**டு களுடன் கலந்துரையாடல் மேற்கொண்டிருந்த சென் ரு சியூவுடன் தொடர்பு கொள்ளவே அவர் வந்திருந்தார். 1920 மே மாதத்தில் சென் அவர்கள் தான், ஒரு மத்திய கான எனது இரண்டாவது பயணத்தின்போது நான் படித் திருந்த மார்க்ஸியப் புத்தகங்களைப் பற்றி சென்னுடன் நான் கலந்துரையாடியிருந்தேன். நம்பிக்கை பற்றிய சென்னின் சொந்த விளக்கங்கள் எனது வாழ்க்கையின் மிகவும் தீர்க்கமான அந்தக் காலகட்டத்தில் என்னில் மிசு ஆழமான தாக்கத்தை ஏற்படுத்தின.

ஷாங்காயில் இடம் பெற்ற அந்த வரலாற்றுச் சிறப்பு மிக்க கூட்டத்தலே (கட்சியின் முதலாவது தேசீயத் காங்கிரஸ்) என்னைவிட மற்றுமொரு ஹுனான்வாசியே இருந்தார். (மாவோவின் பழைய நண்பரான ஹோஷ் ஹெங். இவர் 1935ல் கோமிண்டாங்கினால் கொல்லப் பட்டார் ) அதில் பங்கு பற்றிய ஏனையோர் பின்வருமாறு; சாங் குவோ ராவ் (தற்போது செஞ்சீன இராணுவத்தின், இராணுவ கவுன்சில் உதவித் தலைவர்) பாவ் ஹுய் ஷெங், சூ பூ ஷாய் ஆகியோராவர். எல்லாமாக எங்களில் 12பேர் இருந்தோம். ஷாங்காயில் (தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட) கட்சி யின் மத்தியக் குழுவில் இருந்தோர் விபரம் பின்வருமாறு; சென் ரு சியூ, சாங் குவோ ராவ். சென் குங்போ ஷி செங் ரூங் (தற்போது நான்கிங்கில் ஒரு அதிகாரி) சன் யுவான் லு, லி ஹான் சுன், (1927ல் வு ஹானில் கொலை செய்யப்பட்டார்) லி ரா, லி சுன் (பின்பு சொல் லப்பட்டார்) அடுத்த வருடம் ஒக்டோபரில், ஹுனானில் கட்சியின் முதலாவது மாகாணக் கிளை அமைக்கப்பட்டது. அதில் நானும் ஒரு உறுப்பினரானேன். ஏனைய மாகாணங் களிலும் நகரங்களிலும் ஸ்தாபனங்கள் நிறுவப்பட்டன. ஹிப்பே உறுப்பினர்களில் ருங் பி வூ. (தற்போது பாவோ அன்னில் உள்ள கம்யூனிஸ்ட் கட்சிப் பாடசாலையின் அதிபர்) சு பாய் ஹாவ், ஷியங் (1923ക് மாண தண்டனைக்களானர்) ஆகியோர் இருந்தனர். கட்சியின் ஷென்சி கிளையில் காவோ சுங் யூ (காவ் காங்) மேலும்பல மாணவர் தலைவர்களும் இருந்தனர். கட்சியின் பீக்கிங் கிளையில் லீ ரா ராவோ (1927ல் ஏனைய 19 கம்யூனிஸ்ட்

உறுப்பினர்களோடு மரண தண்டனைக்குள்ளாளார் ரெங் சுங் சியா, 1934ல் சியாங் கேய் ஷேக்கால் கொல்லப் பட்டார்) லோ சுங் லன், லியூ சென்-ஜிங் (தற்போது ஒரு ட்ராட்ஸ்கியவாதி) வேறுபலர் இருந்தனர். காண்டன் கிளையில் லின் போ-சு, (லின் சு ஹான்) தற்போது சீன சோவியத் அரசில் நிதிஆணையாளராக உள்ளார் பெங் பாய் (1929ல் மரணதண்டனைக்குள்ளானார்.) ஆகி யோர் இருந்தனர். வாங் சுன்-மெய் மற்றும் ரெங் என்-மிங் ஆகியோர் ஷான்டுங் கட்சிக் கிளைஸ்தாபக உறுப்பினர் களில் அடங்குவர்.

இதனிடையே, பிரான்சில், அங்கிருந்த தொழிலாளர் மாணவர்களால் ஒரு சீனக் கம்யூனிஸ்ட் கட்சி தொடங்கப் பட்ட அதே வேளையில் இந்தக் கட்சியும் ஸ்தாபிக்கப் பட்டது. கட்சி ஸ்தாபகர்களில் (கம்யூனிஸ்ட் இளைஞர் சங்கம் சூ என்-லாய், லிலி-சான், சியாங் சிங்-வூ த்சாய ஹோ சென்னின் மனைவியார்) லோ சென், லோ மான் (லீ வெய்-ஹான்) த்சாய் ஹோ சென் ஆகியோர் அடங்கு வர். ஜெர்மனியிலும் ஒருசீனக் (கம்யூனிஸ்ட்) கட்சி ஸ்தாபிக்கப்பட்டது. ஆனால் சிறிது காலம் பந்தியே கொடக்கப்பட்டது. காவ் யூ-ஹான், சூடே (தற்போது <u>இரானுவத்</u>தின் செஞ்சீன தலைமைக் கமாண்டர்) சாங் ஷெற்-பு (தற்போது சின்குவா பல்கலைக்கழகத்தில் ஒரு பேராசிரியர்) ஆகியோர் இதன் உறுப்பினர்களாவர். மாஸ்கோவில் இக் கட்சியின் கிளை உறுப்பினர்கள் சூ சியு-பாயும் ஏனையோருமாவர். யப்பானில் சூயு-ஹாய் உறப்பினராக இருந்தார்.

நான் செயலாளனாக இருந்த ஹுனான் கம்யூனிஸ்ட் கிளை, 1922 மே மாதம் அளவில் ஏற்கனவே சுரங்கத் தொழிலாளர், ரயில்வே ஊழியர்கள் மாநகரசபை வேலை யாட்கள், அச்சக ஊழியர்கள், அரசு நாணயம் அச்சிடும்

Digitized by Noolaham Foundation. noolaham.org | aavanaham.org ള—5

தொழிலாளர்கள் ஆகியோரிடையே 20க்கும் மேற்பட்ட உருவாக்கியிருந்தனர்.\* தொழிற்சங்கங்களை அந்த வருடம் குளிர்காலத்தில் ஒரு உத்வேகமான தொழிலாளர் இயக்கம் உருவாகியது. அந்த நேரத்தில் கப்யூனிஸ்ட் கட்சியின் செயற்பாடுகள் பிரதானமாக மாணவர்களிடை தொழிலாளர்களிடையேயும்தான் கூடுதலாக யேயம். நடாத்தப்பட்டன விவசாயிகளிடையே மிகக் குறை வான அளவிலேயே நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப் பட்டன. பெரும்பாலான பெரிய சுரங்கங்களும், கிட்டத் கட்ட அனைத்து மாணவர்களும் ஸ்தாபனமயப்படுத்தப் ்பட்டனர். "மாணவர், தொழிலாளர் ஆகிய இருதரப்பு முனைகளிலும் ஏராளமான போராட்டங்கள் இடம் பெற்றன. 1922 குளிர்காலத்தில் ஹுனானின் ஆளுந ரான சாவோ ஹெங்-ரி, ஹுவாங் அய், பாங் யவான்-சிங் என்ற இருவருக்கும் மரண தண்டனை நிறைவேற்றுமாறு உத்தரவிட்டார். இதன் விளைவாக அவருக்கெதிராக பரவலான கிளர்ச்சி ஏற்பட்டது. கொலை செய்யப்பட்ட இரண்டு தொ.ழிலாளர்களில் ஒருவரான ஹுவாங் அய் கலைவராவார். வலதுசாரி தொழிற்சங்கத்தின் ஒரு இந்தத் தொழிற்சங்கம், கைத்தொழிற் பாடசாலை

\* மாகாண கோமிண்டாங் கட்சியிலும் மாவோ ஒரு முன்னணி உறுப்பினராக இருந்தார் அடோல்ப் ஜோபே யடன் சுன்யாட் சென் ஏற்படுத்திக் கொண்ட இரு கட்சிக் சுட்டணி ஒப்பந்தத்தின் பின்பு சுன் யாட் சென் கோமிண் டாங் கட்சியினுள் கம்யூனிஸ்ட் எதிர்ப்புச் சக்திகளை தொடங்கினார். கட்சியை அகற்றத் ாகசியமாக ஹுனானில் மறு சீரமைப்பதற்கு, சுன் யாட் சென் தனது பழைய சகபாடி, லின்த்சு ஹான், மா சேதுங், சியா சி அதிகாரம் அளித்தார். 1923 ஜன வரி ஆகியோருக்கு அளவில் ஹுனான் கோமிண்டாங் கட்சியை இடது சாரிகளை ஒரு தீவிரவாதக் கருவியாக அவர்கள் மாற்றி யிருந்தனர்.

83

மாணவர்களிடையே தனது தளத்தைக் கொண்டிருந்தது. அத்தோடு அது எங்களுக்கு எதிரானதாகவும் இருத்தது. ஆனால் இந்த விடயத்திலும் வேறு பல போராட்டங் களிலும் நாங்கள் அவர்களுக்கு ஆதரவு வழங்கினோம்.

் தொழிற் சங்கங்களில் அராஜகவாதிகளும் செல்வாக் குப் பெற்றிருந்தனர். அப்போது இந்தத் தொழிற் சங்கங்கள் அனைத்தும். அனைத்து ஹுனான் தொழிலாளர் பிரதிநிதிகள் சபை என்ற அமைப்பாக ஒழுங்குபடுத்தப்பட்டுக் கொண்டிருந்தன. ஆனாலும் அவர்களுடன் நாங்கள் சமரச உடன்பாடு கொண்டிருந் தோம். அத்தோடு பேச்சு வார்த்தை மூலமாக அவர்கள் எடுக்கவிருந்த அவசரமான, பயனற்ற நடவடிக்கைகள் பலவற்றைத் தடுத்து நிறுத்தினோம். சாங் ஹெங்-ரிக்கு எதிரான இயக்கத்தை ஒழுங்கு செய்து உதவ நாண் ஷாங்காய்க்கு அனுப்பப்பட்டேன். 1922 குளிர் காலக்கில் கட்சியின் இரண்டாவது காங்கிரஸ் கூட்டம், ஷாங்காயில் சுட்டப்பட்டது. அதில் கலந்துகொள்ள நான் விரும்பி இருப்பினும் அந்தக் கூட்டம் எங்கு நடக்கப் னேன். போகின்றது என்ற விபரத்தை நான் மறந்துவிட்டேன். எனது தோழர்கள் ஒருவரையும் சந்திக்க முடியாமல் போனதால் அத்தக் கூட்டத்தில் பங்குபற்ற முடியாமற் போய்விட்டது. நான் ஹுனானுக்குத் திரும்பி தொழிற் சங்கங்கட்கிடையேயான எனது வேலையில் தீவிரமாக ஈடுபட்டேன். அந்த வருடம் வசந்த காலத்தில், மேம் பாடான ஊதியத்திற்காகவும், மேம்பாடான தொழிற் கௌரவத்திற்காகவும், தொழிற்சாலைகளை அங்கீகரிக்க வேண்டுமென் றும் பல வேலைநிறுக்கங்கள் இடம் பெரும்பாலானவை பெற்றன. அவ ற் றில் வெற்றி பெற்றன. மே 1ஆம் திகதி ஹுனானில் ஒரு பொது வேலை நிறுத்தத்திற்கு அழைப்பு விடப்பட்டது. சீனாவில் தொழிலாளர் இயக்கத்தின் முன்னெப்போதும் இல்லாக பலத்துக்கு இந்த சாதனை கட்டியம் கூறியது.

1923, மே மாதம், கம்யூனிஸ்ட் கட்சியின் மூன்றாவது காங்கிரஸ் காண்டனில் நடைபெற்றது. கோமிண்டாங் அதனுடன் கட்சியடன் சேருவது, ஒத்துழைப்பது அக்தோடு, வடபகுதி இரானுவவாதிகளுக்கு எகிராக ஐக்கிய முன்னணியை உருவாக்குவ<u>து</u> என்ற ଇମ୍ଫ வரலாற்றுப் புகழ்மிக்க தீர்மானம் இங்குதான் எடுக்கப் பட்டது. நான் ஷாங்காய் சென்று கட்சியின் மத்திய குழுவில் கடமையாற்றினேன். அடுத்த வசந்த காலத்தில் (1924) நான் காண்டனுக்குச் சென்று கோமிண்டாங் கட்சியின் முதலாவது தேசீயக் காங்கிரஸ் கூட்டத்தில் கலந்து கொண்டேன்.

மா தத்தில், மார்ச் நான் ஷாங்காய் தரும்பி கம்யூனிஸ்ட் கட்சியின் நிறைவேற்றுக் குழு (மத்தியகுழு) விலும் ஷாங்காயிலுள்ள கோமிண்டாங் கட்சியின் நிறை வேற்றுக்குழு (மத்திய நிறைவேற்றுகுழு)விலும் எனது கடமையை ஒருங்கிணைந்த முறையில் செய்தேன். இந்தக் குழுவின் அப்போதைய உறுப்பினர்களில் ஏனைய வாங் சிங்-வெய் (பின்னாளில் நான்கிங்கில் பிரகமர்) வாு ஹான் மின் ஆகியோர் அடங்குவர். கம்யூனிஸ்ட் கட்சி, கோமிண்டாங் ஆகியவற்றின் நடவடிக்கைகளை ஒருங்கிணைக்கும் பணியில் மேற்குறிப்பிட்டவர்களின் இணைந்து நான் செயற்பட்டேன். (கம்யூனிஸ்ட் கட்சியும் தேசீயவாதக் கட்சியினரும் 1925ல் 1ஆவது ஷாங்காய் தொழிற்சங்கங்களின் சம்மேளனத்தை உருவாக்கினார்கள் இதன் விளைவாக மே 30ஆம் திகதி ஆர்ப்பாட்டம் ஏறபட்டது. அந்நிய நாட்டில் பிராந்தியங்களை ஏற்படுத் துவதை முடிவுக்குக் கொண்டுவருமாறும் ஷாங்காய் சர்வதேசக் குடியிருப்பின் ஆளுமையை சீனாவுக்குத் தருப்பித் தருமாறும் இந்த ஆர்ப்பாட்டத்தில் கோரிக்கை எழுப்பப்பட்டன. ஆர்ப்பாட்டக்காரர்கள் **மீது பி**ரிக் தானியக் குடியிருப்புக் காவற்துறையினர் துப்பாக்கியால் சுட்டு, பலரைக் கொன்றனர். பிரித்தானியப் பொருட் களைப் பகிஷ்கரிக்கும் நடைமுறைக்கு இது வழிகோலியது. இந்த ஆர்ப்பாட்டத்தின் முன்னணி அமைப்பாளர்கள் லியூஷா-சீ, சென்-யுன் ஆகியோராவர்) அந்த வருடத்தில் வம்போவா இராணுவ பயிற்சிக் கல் லூரி திறக்கப்பட்டது. காலின் அதன் ஆலோசகரானார். ரஷ்யாவில் இருந்து சோவியத் ஆலோசகர்கள் வந்து சேர்ந்தனர் கம்யூனிஸ்ட் கட்சி கோமிண்டாங் கட்சிக் கூட்டிணைப்பு ஒப்பந்தம். ஒரு நாடு தழுவிய புரட்சிகர இயக்கமாக வளர்ச்சியடைய தொடங்கியது. அடுத்த குளிர்காலத்தின் போது ஓய்வுக் காக நான் ஹுனான் திரும்பினேன் நான் ஷாங்காயில் சுகவீனமுற்றேன் ஆனால் நான் ஹுனானில் இருக்கும் மாபெரும் போது அந்த மாகாணத்தின் விவசாய இயக்கத்தின் மையத் தளத்தை நான் ஒழுங்குபடுத்தி னேன்.

முன்பு விவசாயிகளிடையே, வர்க்கப் போராட் டத்தின் பரிமாணத்தை நான் முழுமையாக உணர்ந்திருக்க வில்லை. ஆனால் மே 30 நிகழ்ச்சிக்குப் பின்பு (1925) அதனைத் தொடர்ந்து இடம் பெற்ற ஒரு பாரிய அரசியல் நடவடிக்கை அலையின்போது, ஹுனானிய விவசாயிகள் மிகுந்த தீவிரவாதிகளாக மாறினர். நான் ஓய்வெடுத்துக் கொண்டிருந்த எனது வீட்டை விட்டு வெளியேறி, ஒரு கிராமிய அமைப்புருவாக்**கும்** இயக்கத்தை**த்** தொடக்கி னேன். சில மாதங்களுக்குள்ளாகவே இருபதுக்கு மேற் பட்ட விவசாய சங்கங்களை நாங்கள் நிறுவினோம் அக்கோடு நிலப்பிரபுக்களின் கோபத்தைக் கிள றி விட்டோம். அவர்கள் என்னைக் கைது செய்யுமாறு கோரினார்கள். என்னைத் தேடி சாங் ஹெங்-ரி துருப்புக் களை அனுப்பினார், நான் காண்டனுக்குத் தப்பியோடி னேன். சரியாக அந்த நேரத்தில் வாம்போவா இராணுவப் பயிற்சிக் கல்லூரி மாணவர்கள் யுணான் இராணுவத் துவவாதி யாங் சீ மிங்கையும்,குவாங்சி இராணுவத்துவ வாதி லுத்சுங்-வாய்யையும் தோற்கடித்திருந்தனர். அந்த நகரவாசிகளிடையேயும் கோமிண்டாங் கட்சியினரிடை யேயும் அப்போது மிகுந்த நம்பிக்கை ஒளி வீசியது. சியாங் கேய் வேக் முதலாவது இராணுவத்தின் கமாண்டராக்கப் பட்டிருந்தார். பீக்கிங்கில் சுன் யாட் சென் காலமானதை யடுத்து வாங் சிங்-வாய் அரசின் தலைவராகியிருந்தார்.

நான் 'பொலிட்டிக்கல் வீக்லி' (அரசியல் வார இதழ்) என்ற சஞ்சிகையின் ஆசிரியரானேன். இது (வாங் சிங் வாய்யினால் தலைமை தாங்கப்பட்ட) கோமிண்டாங் கட்சியின் பிரச்சாரப் பிரிவின் பிரசுரமாகும். ராய்சி ராவ்வினால் தலைமை தாக்கப்பட்ட கோமிண்டாங் கட்சியின் வலதுசாரிப் பிரிவை தாக்குவதிலும் அதனை நம்பிக்கையீனப்படுத்துவதிலும் இந்தப் பத்திரிகை தீவிரப் பங்கெடுத்துக் கொண்டது. விவசாய சங்கத்துக் கான அமைப்பாளர்களை பயிற்றுவிக்கும் பொறுப்பும் என்னிடம் தரப்பட்டது. (விவசாய இயக்கப் பயிற்சி நிலையம்)\* இங்கு இதற்கான கற்கை நெறி ஒன்று ஏற்படுத்தப்பட்டது. இருபத்தியொரு பல்வேறு மாகாணங் களின் பிரதிநிதிகள் இதில் பங்கு பற்றினர் அத்தோடு உள் மங்கோலியாவிலிருந்தும் (Inner Mongolia) மாணவர் கள் இங்கு பயின்றனர்.

நான் காண்டனுக்கு வந்த சில காலத்துக்குள்ளாகவே கோமிண்டாங் கட்சியின் கிளர்ச்சி-பிரச்சார (AGIT— PROP) பகுதிக்குத் தலைவரானேன். மத்திய குழுவுக்கான வேட்பாளனாகவும் ஆனேன்.கோமிண்டாங்கின் விவசாயி கள் பகுதிக்கு லின் சு-ஹான் அப்போது தலைவராக இருந் தார். தொழிலாளர் பகுதிக்கு மற்றொரு கம்யூனிஸ்ட் டான ரான் பிங் ஷான் தலைவராக இருந்தார்.

\* 1925ல் பெங் பாய்க்குப் பின்பு, விவசாயிகள் இயக்க பயிற்சிக் கல்லூரிக்கு மாவோ தலைவரானார். இங்கு சூ என் லாயும் விரிவுரையாற்றினார். மாவோவின் சகோதரர் மாவோ த்சேமின் அவரது மாணவர்களில் ஒருவராக இருந்தார்.

அப்போது நான் அதிக அளவில் எழுதத் தொடங்கி யிருந்தேன். அத்தோடு கம்யூனிஸ்ட் கட்சியின் விவசாயி கள். பணித்துறையில் விசேட பொறுப்புக்களை ஏற்கத் தொடங்கியிருந்தேன். ஹுனான் விவசாயிகளை ஸ்தாபன மயப்படுத்தியதில் எனது பணி பற்றியும், அது பற்றிய எனது ஆய்வு பற்றியும் இரண்டு சிறு நூல்கள் எழுதினேன் 'சீன சமூகத்தில் வர்க்கங்கள் பற்றிய ஆய்வு **\_**என்று ஒன்றுக்குப் பெயர், மற்றொன்றுக்கு ''சாவ் ஹெவ்-ரி யின் வர்க்க அடிப்படையும் எங்கள் முன்னே உள்ள கடமை களும்'' என்று பெயர். முதலாவது பிரசுரத்திலிருந்த எண்ணக் கருக்களை சென் ரு-சியூ எதிர்த்தார், அந்த எண்ணக் கருத்து ஒரு தீவிரவாத காணிக் கொள்கையை முன் மொழிந்தது. அத்தோடு கம்யூனிஸ்ட் கட்சியின் தலைமையின் கீழ் விவசாயிகளைத் தீவிரமாக ஸ்தாபன மயப்படுத்துவதையும் பரிந்துரைத்தது. கம்யூனிஸ்ட் கட்சியின் மத்திய கமிட்டியின் செய்தி ஊடகங்களில் இதைப் பிரசுரிக்க சென்ரு சியு மறுத்துவிட்டார். அது பின்பு காண்டனில் இருந்து வெளிவரும் சுங் குவோ சிங் நியென் (சீன வாலிபர்) என்ற சஞ்சிகையிலும் பிரசுரிக்கப் பட்டது. இரண்டாவது ஆய்வுக் கட்டுரை ஹுனானில் ஒரு துண்டுப் பிரசுரமாக வெளியிடப்பட்டது. இந்தக் காலகட்டத்தில் சென்னுடைய வலதுசாரி சந்தர்ப்பவாதக் கொள்கைகளை நான் மறுதலிக்கத் தொடங்கியிருந்தேன். அதிலிருந்து நாங்கள் இருவரும் படிப்படியாக வெவ் வே றாகச் செல்லத் தொடங்கினோம். இருப்பினும் எங்களிடையேயான போராட்டம் 1927ஆம் ஆண்டு வரை அதன் உச்சக்கட்டத்துக்கு வரவில்லை.

சியாங் கேய் ஷேக் தனது முதலாவது சதியை மேற் கொண்ட நேரம் வரை நான் காண்டனில் தொடர்ந்து கோமிண்டாங் கட்சியில் வேலை செய்து வந்தேன். கோமிண்டாங் கட்சியின் வலதுசாரி-இடதுசாரிப் பிரிஷ களுக்கு இடையே மீண்டும் சமரசம் ஏற்பட்டு, கோமிண் டாங் கம்யூனிஸ்ட் கட்சிகளிடையேயான ஐக்கியம் மீளவும் உறுதிப்படுத்தப்பட்ட பின்பு, 1926ஆம் வருட வசந்த காலத்தின்போது நான் ஷாங்காய்க்குச் சென்றேன். அந்த வருடம் மோதத்தில் ஷியாங் கேய் ஷேக்கின் தலை மையில் கோமிண்டாங் கட்சியின் இரண்டாவது முழு மாநாடு நடைபெற்றது. (இந்தக் கூட்டத்தில் மாவோ கலந்துதொண்டார். இக்கட்சியின் மத்திய நிறைவேற்றுக் குழுவின் மாற்று உறுப்பினராகஅவர் மீண்டும் தேர்ந் தெடுக்கப்பட்டார் ) ஷாங்காயில், கம்யூனிஸ்ட் கட்சியின் விவசாயப்பிரிவில் நான் பணிப்பாளராகக் கடமையாற் றினேன். அங்கிருந்து ஹுனானுக்கு அனுப்பப்பட்டேன். கோமிண்டாங், கம்யூனிஸ்ட் கட்சிகள் இரண்டுக்கும் விவசாயிகள் பரிசோதகராகக் கடமையாற்றவே அங்கு அனுப்பட்டேன். இதற்கிடையில் கம்யூனிஸ்ட் **கட்**சி கோமின்டாங் கட்சி ஆகியவற்றின் கூட்டு முன்னணி தலைமையில், 1926ஆம் ஆண்டின் இலையுதிர் காலத் நோக்கிய கில். வரலாற்றுப்புகழ்பெற்ற வடக்கு படைநடப்பு மேற்கொள்ளப்பட்டது.

ஹுனானில், நான் விவசாயிகள் அமைப்புக்களையும் அரசியல் நிலைமைகளையும் 5 சி யென் பகுதி**களில்** (சாங்சா, லிலிங், சியாங் ரான், ஹுங் ஷான், சியாங் சியாங்) பரிசோதித்து எனது அறிக்கையை ஹுனானில் விவசாயிகள் இயக்க மீதான ஒரு ஆய்வறிக்கை கட்சி மத்திய குழுவுக்குச் சமர்ப்பித்தேன். இதில் விவசாய இயக்கம் பற்றிய கோட்பாட்டில் ஒரு புதிய வழியை கோரியிருந்தேன். உரு**வா**க்குமாறு அடுத்த வசந்த காலத்தின் முற்பகுதியில் நான் வுகானைச் சென்றடைந்த போது, மாகாணங்களுக்கிடையிலான விவசாயிகள் சுட்டம் ஒன்று இடம் பெற்றது. இதில் நான் கலந்து கொண்டு எனது ஆய்வுக் கட்டுரைகளின் பரிந்துரைகளை பற்றிக் கலந்துரையாடினேன். ஒரு பரந்த அடிப்படையி லான காணிப் பங்கீடு பற்றி இதில் பரிந்துரை செய்யப்பட்

டிருந்தது. இந்தக் கூட்டத்தில் பெங் பாய், பாங் சி மின் மற்றும் ஜோல்க், வோலன் என்ற இரண்டு ரஷ்யக் கம்யூ னிஸ்ட்டுகள் மற்றும் பலர் கலந்து கொண்டனர். கம்யூ னிஸ்ட் கட்சியின் 5-வது காங்கிரசில் எனது முன்மொழிவு களைச் சமர்ப்பிப்பதற்கான ஒரு தீர்மானம் இங்கு நிறை வேற்றப்பட்டது. ஆனால் கட்சியின் மத்திய குழு இதனை நிராகரித்தது.

1927 மே மாதத்தில் கட்சியின் 5ஆவது காங்கிரஸ் மாநாடு, வகானில் கூட்டப்பட்ட பொழுதும் கூட கம்யூ னிஸ்ட் கட்சி சென் ரு சியூவின் ஆதிக்கத்தினுள்ளேயே இருந்தது. ஷியாங் கேய் ஷேக் ஏற்கனவே எதிர்ப் புரட் சியைத் தொடங்கியிருந்ததோடு, ஷாங்காயிலும் நான் கிய்கி**லும் கம்யூனிஸ்**டுக்க**ள்** மீதான தனது தாக்கு தலையும் ஆரம்பித்திருந்தான். எதிர்ப்பு அனைக்கு களுக்கும் மத்தியில், அவற்றை ஒதுக்கித் தள்ளிவிட்டு, வகான் கோமிண்டாங் கட்சிக் கிளைக்கு சலுகைகளை வழங்கியதோடு, அவர்கள் மீது பொறுமையைக் கடைப் பிடிக்கும், கொள்கையை அவர் பின்பற்றினார். அக்கோடு அவர் ஒரு வலதுசாரி, சந்தர்ப்பவாத குட்டி பூர்ஷவாக் கொள்கையைக் கடைப்பிடித்தார். கட்சியின் கொள்கை மீது அப்போது நான் மிகுந்த அதிருப்தி கொண்டிருந் தேஷ். விசேடமாக விவசாயிகள் இயக்கத்டுன் மீதான கட்சியின் கொள்கைகளையிட்டு அதிருப்தி அடைந்திருந் தேன். விவசாய இயக்கத்தை மேலும் முழுமையாக ஸ்தாபன மயப்படுத்தி, நிலப்பிரபுக்களுக்கு எதிரான வர்க்கப் போராட்டத்திற்கு, அவர்களை ஆயுதமயப் படுத்தி, நிலப்பிரபுக்களுக்கு எதிரான வர்க்கப் போராட் டத்திற்கு ஆயுதபாணிகளாயிருந்தால் [சீன] சோவியத் அரசுகள் மேலும் அதிகரித்த அளவிலான 'சக்கி வாய்ந்த அபிவிருத்தியை நாடு முழுவதிலும் முன்பே அடைந் திருக்கும் என்று நான் தற்போது கருதுகின்றேன்.

ஆனால் சென் ரு சியு கடுமையாக இதற்கு மாறு பட்டார். [ஸ்டாலினும் அவ்வாறே மாறுபட்டிருந்தார்.

5வது காங்கிரசின் இறுதிக் கூட்டத்தில் மாவோ இருக்க வில்லை. ''மக்களின் எதிர்களான பெரும் நிலப்பிரபுக் களிடமிருந்தே காணி பறிமுதல் மேற்கொள்ளப்பட வேண்டும்'' என்ற தீர்மானம் அப்போது நிறைவேற்றப் பணிப்புரை அடிப்படை பட்டது. இது ஸ்டாலினின் யிலேயே பரட்சியில் நிகம்ந்தது.] விவசாயி**களி**ன் பங்களி**ப்பை**ப் பற்றி சென் விளங்கிக் கொள்ள வில்லை. இந்தப் பங்களிப்பின் சாத்தியக் கூறுகள், வாய்ப்ப வளங்கள் பற்றி அவர் வெகுவாகக் குறைத்தே மதிப்பிட்டார். ஆகவே மாபெரும் புரட்சிக்கு சிறிது முன்னதாக இடம் பெற்ற 5வது காங்கிரஸ், ஒரு போது மான அளவினதான காணிச் சீர்திருத்த திட்டத்தை நிறை வேற்றத் தவறிவிட்டது. விவசாயப் போராட்டத்தை விரைவாகத் தீவிரப்படுத்த வேண்டும் என்ற எனது எண் ணக் கருத்துக்கள் (மகா நாட்டில்) விவாதிக்கப்படக்கூட இல்லை. சென் ரு-சியுவாலேயே ஆதிக்கம் செலுத்தப்பட் டிருந்த மத்திய குழு, அவற்றை ஆய்வுக்கு எடுப்பதற்குக் கூட மறுத்துவிட்டது. நிலப்பிரபு என்பவர், 500 மௌ ்(33 ஹெக்டேர் அளவு பரப்பு) காணிக்குமேல் வைத் திருக்கும் ஒரு விவசாயியே என்று வரையறை செய்ததன் மூலம், காங்கிரஸ் காணிப்பிரச்சனையை நிராகரித்து விட்டது. வர்க்கப் போராட்டத்தை விருத்தி செய்வதற்கு முழுமையாகப் போதுமானதாக இல்லாத நடைமுறைப் படுத்த முடியாத ஒரு அடிப்படை இதுவாகும். அத்தோடு சீனாவின் காணி ரீதியான பொருளாதாரத்தின் விசேட குணவியல்புகளை சிறிதளவும் கருத்துக் கொடுக்காத ஓரு அடிப்படை இதுவாகும். இருப்பினும் காங்கிரசைத் தொடர்ந்து, அனைத்து சீன விவசாயிகள் சங்கம் ஒன்று அமைக்கப்பட்டது அதன் முதலாவது தலைவராக நான் பொறுப்பேற்றேன். 1927ம் ஆண்டு வசந்த \*காலம் அளவில், ஹு பே, கியாங்சி, பூகியன், விசேடமாக ஹுனான் ஆகிய பகுதிகளிலிருந்த விவசாய சங்கங்கள்

(கம்யூனிஸ்ட் கட்சி இவற்றின் மீது ஒரு ஆர்வமற்ற போச் ிகக் கொண்டிருந்தபோதும்) திடுக்கிட வைக்கும் அளவுக் குத் தீவிரவாதப் போக்குடையவை ஆயின. இது கோமிண் டாங் கட்சியையும் நிச்சயமாக எச்சரிக்கை கொள்ள வைத் தது. உயர் அதிகாரிகளும் இராணுவ கமாண்டர்களும் விவ சாயிகள் சங்கத்தை ஒரு, சோம்பேறி நாடோடிக் கூட்டம் என்று வர்ணித்ததோடு, அதன் நடவடிக்கைகளும் கோரிக் கைகளும் மிதமிஞ்சியவை என்றும் குற்றஞ்சாட்டினர். அத்தோடு अ म। அடக்கப்பட வேண்டும் என்றும். கோரிக்கை விடுத்தனர். சென் ரு சிய ஹுனானில் இருந்து பின்வாங்கி, அங்கு இடம்பெறும் சில நிகழ்வு களுக்கு நானே பொறுப்பாளர் என்று கூறினார். அத்தோடு எனது எண்ணக் கருத்துக்களை அவர் கடுமை யாக எதிர்த்தார். (எல்லாப் பெரிய காணிகளையும் புறி முதல் செய்ய வேண்டும் என்னும் ஹுனான் விவசாயிகள சங்கத்தின் முன்மொழிவுகளை மாவோ ஆதரித்தார். அல்லது அவரே பெரும்பாலும் உருவாக்கினார்)

ஏப்ரல் மாதமளவில் ஷாங்காய், நான்கிங் ஆகிய இடங்களில், எதிர்ப் புரட்சி இயக்கம் தொடங்கி விட்டது. ஸ்தாபன மயப்படுத்தப்பட்ட தொழிலாளர்படுகொலை சியாங் கேய் ஷேக் தலைமையில் இடம் பெற்றது. இதே நடவடிக்கைகள் காண்டனிலும் மேற்கொள்ளப்பட்டன. சு கோ-சியாங் எழுச்சி, மே 21ம் நகதி ஹுனானில் இடம் பெற்றது. பிற்போக்குவாதிகளால் ஏராளமான விவசாயி களும் தொழிலாளர்களும் கொலை செய்யப்பட்டனர். இதற்குச்சிறிது பிற்பாடு, கோமிண்டாங் இடது சாரிப் பிரிவு, கம்யூனிஸ்ட் கட்சியிலுடனான ஒப்பந்தத்தை வுகானில் வைத்து தள்ளுபடி செய்தது. அத்தோடு கம்யூனிஸ்ட்டுகளை கோமிண்டாங் கட்சியிலிருந்து 'வெளி யேற்றியது' அரசிலிருந்தும் கம்யூனிஸ்டுக்கள் நீக்கப்பட்ட மையால் விரைவில் அரசாங்கமே இல்லாதொழிந்தது.

தற்போது பல கம்யூனிஸ்ட் தலைவர்களை, நாட்டை விட்டு வெளியேறும்படி கட்சி உத்தரவிட்டது. ரஷ்யுர், ஷாங்காய், அல்லது பாதுகாப்பான இடங்களுக்**குச்** செல்லும்படி உத்தரவிடப்பட்டது. சிச்சுவானுக்குச் செல் லும்படி எனக்கு உத்தரவு கிடைத்தது. இதற்குப் பதிலாக என்னை மாகாணக் குழுவில் செயலாளனாக என்னை ஹுனானுக்கு அனுப்பும்படி சென் ரு-சியுவை இசைய வைத்தேன். ஆனால் பத்து நாட்களின் பின்பு, வுகானில் தலைவராக இருந்த ராங் ஷெங் சீக்கு எதிராக ஒரு எழுச் சியை நான் ஒழுங்கு செய்வதாகக் குற்றம் கூறி என்னை உடனடியாகத் திரும்புமாறு அவர் கட்டளையிட்டார். தற்போது கட்சியின் செயல் முறைகள் பெரும் குழப்பமாக இருந்தன. சென் ரு சியூவின் தலைமையை, ஏறத்தாழ ஒவ்வொருவரும் எதிர்த்தார்க**ள்**. அத்தோடு அவரகு சந்தர்ப்பவாத வழிமுறையையும் எதிர்த்தார்கள். வுகானில் இது சம்பந்தப்பட்ட குழுக்களின் வீழ்ச்சி மிக விரைவாக அவரது வீழ்ச்சிக்கு வழிகோலியது.

# (சீன) சோவியத் இயக்கம்

வெகுவான பிரச்சனைக்குரியதாக இருந்த 1927ஆம் ஆண்டின் வசந்த காலத்தில் இடம் பெற்ற சம்பவங்கள் மா சே துங் அவர்களுடன் குறித்து ஒரு கலந்துரை யாடலை நான் நிகழ்த்தினேன். இதுபற்றி இங்கு குறிப்பிடுவதற்கு போதுமான ருசிகரமான விடயம் என்று நான் இதைக் கருதினேன். இது அவரது சுய சரிதையின் பகுதி அல்ல. ஆனால் அவர் இது பற்றி தனிப்பட்ட மனிதனின் பிரதிபலிப்பாக இதை ஒரு எனக்குச் சொன்னபோது, ஒவ்வொரு சீனக் கம்யூனிஸ்ட் டின் வா ழ்க்கையி லும் இது ஒரு திருப்புமுனை அனுபவம் என்பதை என்னால் ஊகிக்க முடிந்தது.

1927 இல் கம்யூனிஸ்ட் கட்சியின் தோல்விக்கும் வுகான் கூட்டரசாங்கம் தோற்கடிக்கப்பட்டமைக்கும் நான்கிங் சர்வாதிகாரத்தின் வெற்றிக்கும் யார் பொறுப் பாளி என்று மாவோ கருதுகின்றார், என்று நான் அவரிடம் கேட்டேன். சென்ரு சியு மீதுதான் கூடுதலான பிழையை மாவோ சுமத்தினார். அவரது ஊசலாட்ட மான சந்தர்ப்பவாதம் கட்சியின் தீர்க்கமான தலைமைத் துவத்தை இல்லாதொழித்தது மேலதிகமான சமரச முயற்சிகள் பேரழிவை ஏற்படுத்தும் என்ற ஒரு சூழ் நிலையில் கட்சியின் நேரடியான சொந்த மார்க்கத்தையும் இல்லாமலாக்கியது.

சென்னுக்கும் அடுத்தபடியாக இந்தத் தோல்விக்கு பொறுப்பாளியாக மாவோ கருதிய மற்றொரு மனிதர், மிக்ஹெயில் மார்க்கோவிச் பொறொடின் என்ற தலைமை ரஷ்ய அரசியல் ஆலோசகர் ஆவார். சோவியத் நாட்டின் அரசியற் தலைமைக் குழுவுக்கு இவர் நேரடியான பொறுப்பாளி ஆவார். 1926இல் தீவிரமான காணிமீர் விநியோகத்தை ஆதரித்த இவர் 1927இல் தனது நெறி பிறழ்தலுக்கு எதுவித யதார்த்தபூர்வமான கார**ணத்** தையும் காட்டாமல் கடுமையாக அந்தச் செயல்முறை வரைவை எதிர்த்ததன் மூலம், அவர் தனது நிலைப் பாட்டை முழுமையாக மாற்றிக் கொண்டிருந்தார். சென் ரு சியுவுக்கு சிறிது வலதுசாரித் தோற்றத்**தில்** பொறொடின் இருந்தார் என்றும் இந்த பூர்ஷு திருப்திப்**படுத்த** வாவைத் தன்*னா*ல் முடிந்தது. அனைத்தையும் செய்ய அவர் தயாராகவு**ம்** இருந்தார் என்றும் மாவோ கூறினார். தொழிலாளர்களிடமிருந்து ஆயுதங்களைக் களையுமாறு கூறுவதற்குக் கூட அவர் தயாராக இருந்தார். இறுதியாக இந்த உத்தரவையும் அவர் வழங்கவே செய்தார். கம்யூனிஸ்ட் அகிலத்தின் சென் பொறொடின் ஆகிய இருவருக்கும் சிறிது இடது சாரியாக இந்தியப் பிரிதிநிதியான எம். என். றோய், நின்றார். ஆம், அவர் வெறுமனே அசையாது நின்றார், அவரால் பேச முடியும். அவர் அதிகமாகவே பேசினார். விடயத்தை நிறைவேற்றுவதற்கான வழிமுறை ஒன்றை யம் வழங்காமலேயே பேசினார். இலக்கு நோக்கிய பாதையிலே றோய் ஒரு முட்டாளாக இருந்தார். பொறொடின் ஒரு பெரும் பிழை செய்தவராக இருந்தார். தான் செய்வதை உணராமலேயே சென் ஒரு காட்டிக் கொடுப்பவராகச் செயற்பட்டார்.

சென் உண்மையிலேயே தொழிலாளர்களைக் கண்டு பயப்பட்டார். விசேடமாக ஆயுதம் தரித்த விவசாயி களைக் கண்டு அஞ்சினார். ஆயுத எழுச்சியின் யதார்த்தம் அவரை எதிர் கொண்டபோது அவர் முழுமையாகத் தன் உணர்வுகளை இழந்தார். என்ன நடக்கின்றது? என்பதை அவரால் தொடர்ந்து விளங்கிக் கொள்ள முடியவில்லை, என்பதோடு அவரது குட்டி பூர்ஷுவா உணர்வுகள் அவரைக் காட்டிக் கொடுத்து பயத்தையும் தோல்வி மனப்பான்மையையும் அவர் மீது திணித்தன.

சென் அப்போது சீனக் கம்யூனிஸ்ட் கட்சியின் மூழுமையான சர்வாதிகாரியாக இருந்ததோடு, முக்கிய முடிவுகளை மத்திய குழுவுடன் ஆலோசனை மான கலக்காமல், தானே எடுத்தார். இவ்வாறு மாவோ உறுதிப் படுத்தினார். கம்யூனிஸ்ட் அகிலத்தின் கட்டளைகளைக் கட கட்சியின் ஏனைய தலைவர்களுக்கு அவர் காட்ட வில்லை. அல்லது அதுபற்றி எங்களுடன் கலந்தாலோ சிக்கக்கூடவில்லை. இறுதியில், கோமிண்டாங்குடன் எங்கள் உறவை மூறித்துக் கொள்ளும்படி நிர்ப்பந்தித்தது றோய் அவர்கள்தான். கம்யூனிஸ்ட் அகிலம் பொறொடி னுக்கு ஒரு செய்தி அனுப்பியிருந்தது. அதன்படி நிலப் பிரபுக்களின் காணிகளை வரையறுக்கப்ப<u>ட்ட</u> <u>ଭ</u>(**ர** அளவில் பறிமுதல் செய்யத் தொடங்கும்படி கூறப்பட்டி ருந்தது. இதன் பிரதி ஒன்றை கையகப்படுத்திய றோய், உடனடியாக வாங் சிங் வெய்யிடம் அதைக் காட்டினார். வுகானில் அப்போதிருந்த இடதுசாரி கோமிண்டாங் அரசுக்கு வாங் சிங் வெய் தலைவராக இருந்தார். இந்தத் திடீர் மாற்றத்தின் பெறுபேறு அனைவரும் அறிந்த ண்றே வகான் ஆட்சியாளர்களால் கம்யூனிஸ்டுக்கள், கோமிண்டாங்கிலிருந்து வெளியேற்றப்பட்டனர். பிராந் திய யுத்தப் பிரபுக்களின் ஆதரவை இழந்ததால் இந்த ஆட்சியும் செயலிழந்தது. இந்த யுத்தப் பிரபுக்கள் தற்போது ஷியாங் கேய் சேக்குடன் சமரசம் செய்து கொள்வதன் மூலம் தங்களுக்குப் பாதுகாப்பைத் தேடிக் கொண்டிருந்தனர். பொறொடினும் ஏனைய கம்யூனிஸ்ட் அகிலப் பிரதிநிதிகளும் ரஷ்யாவுக்குத் தப்பியோடினர்.

ரஷ்யாவில் எதிர்ப்பு முறியடிக்கப் படுவதையும் ட்ராட்ஸ் கியின் 'நிரந்தரப் புரட்சி' செல்வாக்கிழப்படுவதையும் ஸ்டாலின் ஒரு நாட்டில் சோஷலிசத்தை சிரத்தையோடு கட்டமைக்கப் புறப்பட்டதையும் இந்தக் கம்யூனிஸ்ட் அகிலப் பிரதிநிதிகள் கண்ணுற்றார்கள்.

கோமிண்டாங்குடன் உறவு முறிவதற்கு முன்பு, தொழிலாளர், விவசாயிகளிடையே கம்யூனிஸ்ட் இராணு வங்களை உருவாக்கி, காணிப் பறிமுதல் விடயத்தில் மேலும் தீவிரமான கொள்கையைக் கம்யூனிஸ்ட் கட்சி செயற்படுத்தியிருந்தாலும் கூட, 1927ஆம் ஆண்டில், எதிர்ப்புரட்சியைத் தோற்கடித்திருக்க முடியுமென்று மாவோ நினைக்கவில்லை. ஆனால் (சீன) சோவியத் அரசுகள், தென் பகுதியில் பாரிய தொடக்கம் ஒன்றைக் கண்டிருக்கும். அவ்வாறு அமைக்கப்பட்டிருக்கக் கூடிய களப் பிரதேசங்களிலிருந்து அதன் பின்பு அவை ஒரு போதும் அழிக்கப்பட்டிருக்க முடியாது.

மாவோ தனது வரலாற்றைக் கூறிக் கொண்டிருக்கும் வேளையில் தற்போது சோவியத்துகளின் தொடக்கம் பற்றிய விடயத்துக்கு வந்துவிட்டார். புரட்சியின் பேரழிவுச் சிதைவில் இருந்து உருவாகிய இந்த சோவி யத்துகள், தோல்வியிலிருந்து வெற்றியைக் கட்டமைக்கப் போராடின் அவர் தொடர்ந்தார்.

1927 ஒகஸ்ட் 27ஆம் திவுதி ஹோ லுங், யேரிங் ஆகியோர் தலைமையிலும் சூடேயின் ஆதரவுடனும் 20வது இராணுவம், வரலாற்றுப் புகழ்மிக்க நான்சாங் எழுச்சியைத் தலைமை தாங்கியது. சீனச் செஞ்சேனை யாக உருவெடுக்கப்போகும் ஒரு இராணுவத்துக்கு இதன் மூலம் அடிக்கல் நாட்டப்பட்டது. ஒரு வாரத்துக்குப் பின்பு ஓகஸ்ட் 7ஆம் திகதி கம்யூனிஸ்ட் கட்சியின் மத்தியக் கூழு, ஒரு விசேட கூட்டத்தில் சென்ரு சியூவை செயலாளர்

பதலியிலிருந்து அகற்றியது. 1924இல் காண்டனில் இடம் பெற்ற கட்சியின் 3ஆவது மாநாட்டில் இருந்து நான் கட்சியின் அரசியற் தலைமைக் குழுவில் உறுப்பினராக இருந்து வந்தேன். இந்தப் பதவி இறக்கும் முடிவில், நான் தீவிரமாக பங்கேற்றேன். இக்கூட்டத்தில் கலந்து கொண்ட ஏனைய 10 உறுப்பினர்களில் கீழ்க்கண்டோரும் இருந்தனர். த்சை ஹோ-சென், பெங் பாய், சாங் குவோ-ராவோ, சூ சியூ - பாய் ஆகியோரே அவர்களாவர் (இக் சுட்டத்தில் சென் ரு சியூ, அவரது வலதுசாரிப் போக்குக் காக குற்றஞ்சாட்டப்பட்டு பதவி நீக்கப்பட்டு அரசியற் தலைமைக் குழுவிலிருந்தும் அகற்றப்பட்டார். சூ சியூ-பாய் பொதுச் செயலாளராகத் தெரிவு செய்யப்பட்டார்) கட்சியால் இங்கு ஒரு புதிய வழிமுறை ஏற்றுக்கொள்ளப் பட்டு கோமிண்டாங்குடனான ஒத்துழைப்பு பற்றிய விடயம், தற்போதைக்கு முற்றாக கைவிடப்பட்டது. கோமிண்டாங், தற்போது கேடுகெட்ட முறையில் ஏகாதி பத்தியத்தின் கருவியாகிவிட்டதாலும் ஜனநாயகப் பரட் சிக்கான பொறுப்பை அதனால் நிறைவேற்ற முடியா தென்பதாலும் இந்த முடிவு மேற்கொள்ளப்பட்டது. ஆட்சி அதிகாரத்துக்கான நீண்ட வெளிப்படையான போராட்டம் தற்போது ஆரம்பமாகியது.

'இலையுதிர்கால அறுவடை எழுச்சி' என்று பிற்காலத் தில் புகழ்பெற்ற ஒரு இயக்கத்தை மேற்கொள்வதற்காக நான் ஷாங்சாவுக்கு அனுப்பப்பட்டேன் அங்கு எனது செயல்முறைவரைவு 5 அம்சங்களைச் செயற்படுத்துவதை நோக்கமாகக் கொண்டது

- மாகாணக் கட்சிக் கிளையின் தொடர்பை கோமிண்டாங்கிலிருந்து முறறாக அகற்றுவது.
- ஒரு விவசாயி ஒரு தொழிலாளி புரட்சிகர இராணுவத்நை உருவாக்குவது.

Digitized by Noolaham Foundation. noolaham.org | aavanaham.org ഐ—6

98

- சிறிய, நடுத்தர, பெரிய நிலப்பீரபுக்களிடமிருந்து சொத்துப் பறிமுதல்.
- கோமிண்டாங்கின் தொடர்பின்றி சுதந்திரமான கம்யூனிஸ்டு அதிகாரத்தை ஹுனானில் அமைத்தல்
- 5. சோவியத்துக்களை அமைத்தல்

மேலே குறிப்பிட்ட 5வது அம்சம் கம்யூஸ்டு- அகிலத் தால் எதிர்க்கப்பட்டது. நீண்டகாலத்துக்குப்பின்பு கூட இந்த விடயத்தை அது ஒரு நடைமுறைக்கப்பாற்பட்ட சுலோகமாகத்தான் கருதியது.

செப்டம்பர் அளவில் ஒரு பரந்த - அடிப்படையிலான ஒரு எழுச்சியை ஒழுங்கு செய்வதில் நாங்கள் ஏற்கனவே பெற்றிருந்தோம். விவசாயி - தொழிலாளி வெற்றி இராணுவத்தின் முதலாவது படைப்பிரிவுகள் அமைக்கப் பட்டுவிட்டன. படைவீரர்கள் மூன்று பிரதான மூலகங் களிலிருந்து பெறப்பட்டனர். விவசாயிகள், ஹன்யாங் சுரங்கத் தொழிலாளர்கள், கோமிண்டாங்கில் கிளர்ச்சி செய்யும் துருப்புக்கள் ஆகியவையே அந்த மூலகங்கள், புரட்சியின் ஆரம்பகால 'இராணுவப்படை, முதலாவது விவசாயிகள்—தொழிலாளர்கள் 'இராணுவத்தின் முதலா வது டிவிசன்' என்று அழைக்கப்பட்டது, முதலாவது ரெஜி மென்ட், ஹன்யாங் (பிங் ஷான்) சுரங்கத் தொழிலாளர் உருவாக்கப்பட்டது. (சுரங்கத் களிடையே இருந்**து** தொழிலாளர்கள் மாவோ, லியூ ஷா சி,சென்யுள் ஆகியோ விவசாயிகள். ஸ்தாபனமயப்படுத்தப்பட்டது. ாால் தொழிலாளர், இராணுவம், படைவீரர்களின் சோவி யத்துகள், மக்கள் குழுக்கள் ஆகியவற்றை அமைப்பதில் மத்திய குழுவின் கட்டுப்பாட்டுக்கு அப்பால், மாவோ தன்னிச்சையாகவே செயற்பட்டார். இதற்காக மாவோ கடுமையாகக் கண்டிக்கப்பட்டார். 1927 நவம்பரில் வலதுசாரிப் போக்குக்காக மாவோ அரசியற் தலைமைக் குழுவிலிருந்து அகறறப்பட்டார். 1928 ஜூன் மாதத்தில்

அவர் மீண்டும் சேர்த்துக்கொள்ளப்பட்டார்) பிங் சியாங். லியு யாங், லி லிங், ஹுனானில் உள்ள மேலும் இரண்டு சி யென் பகுதிகளிலிருந்த விவசாயிகள் காவற்படையி லிருந்து இரண்டாவது இராணுவப்படை அமைக்கப் செயற்குமுவின் ஹுனான் மாகாணச் பட்டது. அநுமதியோடு இந்த இரானுவம் அமைக்கப்பட்டது. ஆனால் ஹுனான் குழுவின் பொதுப்படையான திட்ட மும் எங்கள் இராணுவமும் கட்சியின் மத்திய குழுவால் எதிர்க்கப்பட்டது. கட்சியின் மத்திய குழு தீவிர எதிர்ப் புக்குப் பதிலாக, பொறுத்திருந்து பார்க்கும் கொள்கையை கைக் கொண்டிருந்தாற்போல் தோன்றியது.

நான் இராணுவத்தை உருவாக்கிக் கொண்டிருந்த தொழிலாளர்களுக்கும் போது ஹன்யாங் சுரங்கத் விவசாயிகளின் காவற்படையினருக்கும் (அவர்கள் வாழும் வந்தேன் இடங்களுக்கிடையே) இடையே சென்று கோமிண்டாங்குக்காக வேலை செய்வோரால் (மின் ருவான்) நான் கைது செய்யப்பட்டேன். கோமிண்டாங் பயங்கரவாதம் அப்போது மிக மோசமாக இருந்தது. சந்தேகிக்கப்பட்ட பல கம்யூனிஸ்டுக்கள் சுட்டுக்கொள்ளப் பட்டனர். இந்த மின் ருவான்களின் தலைமையகத்துக்கு என்னை அழைத்துச்செல்லுமாறு கட்டளையிடப்பட்டது. அங்கு நான் சுட்டுக் கொல்லப்படுவதற்காக எடுக்குச் செல்லப்பட இருந்தேன். ஒரு தோ ழரிடமிருந்து பல பத்து டொலர் பணத்தாள்களை ஒரு தோழரிடம் கடனாக வாங்கி எனது பாதுகாவலர்களுக்கு கையூட்டு வழங்கி, தப்பித்துக்கொள்ள நான் முயன்றேன். சாகாரண துருப்புக்கள் கூலிக்காக படையில் சேர்ந்தவர்கள் நான் கொல்லப்படுவதைப் பார்ப்பதில் விசேட அக்கறை எதுவும் இல்லாத அவர்கள், என்னை விடுதலை செய்ய ைத்துக்கொண்டார்கள். சப்பால்ட்டான் பதவியிலிருந்த அந்தப் பொறுப்பதிகாரி இதற்கு அனுமதி மறுத்து விட்டான். ஆகவே தப்பிச்செல்ல முயற்சிக்க நான் முடிவு செய்தேன். இந்த மின் ருவான் தலைமையகத்திற்கு 200 யார் தூரம் செல்லும் வரை அவ்வாறு தப்பிச் செல் வதற்கு எனக்கு சந்தர்ப்பம் ஏதும் கிடைக்கவில்லை.

ஒரு நீர்த்தடாகம் இருந்த இடத்துக்கு உயரமான பகுதியை நான் அடைந்தேன். அதைச் சுற்றி உயரமான பல் வளர்ந்திருந்தது. சூரியன் மறையும் வரை அங்கேயே ஒழித்திருந்தேன். துருப்புக்கள் என்னைத் தேடி வந்தனர். அத்தோடு என்னைத் தேடுமாறு சில விவசாயிகளையும் தாண்டினர். பல தடவைகள் அவர்கள் எனக்கு அருகில் வந்தனர். ஓரிரு தடவைகள் அவர்கள் நான் தொடக் சுழய அளவுக்கு எனக்கருகே வந்தனர். நான் மீளக்கைது செய்யப்படுவேன் என்று 5 அல்லது 6 தடவைகளுக்கு மேல் நம்பிக்கையிழந்துவிட்ட போதிலும் எப்படியோ நான் அவர்களின் பார்வையிலிருத்து தப்பிவிட்டேன். இறுதியில் மாலைப் பொழுதானபோது தேடுதலை அவர்கள் கைவிட் டனர். உடனடியாக மலைகளுடாக இரவிரவாக நான் எனது பயணத்தை தொடர்ந்தேன். எனது கால்களில் சப்பாத்துக்கள் இருக்கவில்லை. அதனால் எனது கால் களில் கடுமையான உராய்வுகள் ஏற்பட்டன. வீதியில் நான் ஒரு விவசாயியைச் சந்தித்தேன். அவர் என்னுடன் நட்பறவாகி எனக்குப் புகலிடம் அளித்து பின்பு அடுக்க மாவட்டத்துக்குச் செல்ல எனக்கு வழியையும் காட்டினார் என்னிடம் 7 டொலர் பணம் இருந்தது. இந்தப் பணத்தை சில சப்பாத்துகள், ஒரு குடை, உணவு ஆகியவற்றை வாங்குவதற்கும் பயன்படுத்தினேன். இறுதியாக நான் பாதுகாப்பாக விவசாயிகள் காவற்படையினரைச் சென் றடைந்தபோது என்னிடம் 2 செப்புச் காசுகள் மட்டுமே மிகுதியாக இருந்தன.

புதிய இராணுவ டிவிசன் உருவாக்கப்பட்டதும் நான் போர் முனைக் குழுவில் கட்சித் தலைவராக ஆனேன். வுகானில் ஒரு படைக் கொத்தளத்தின் கமாண்டராக இருந்த யு ஷா ரூ முதலாவது இராணுவத்தின் கமாண்ட ரானார். இருப்பினும் யு பெரும்பாலும் தனது படைவீரர் சளின் போக்கின்படியே தனது நிலைப்பாட்டை மேற் கொள்ள நிர்ப்பந்திக்கப்பட்டார். சிறிது காலத்தின் பின்பு அவர் படையைக் கைவிட்டு கோமிண்டாங்கில் சேர்ந்துகொண்டார் தற்போது இவர் நான்கிங்கில் ஷியாங் கேய் ஷேக்குக்காக வேலை செய்கின்றார்.

விவசாயிகள் எழுச்சிக்குத் தலைமை தாங்கிய அந்தச் <u>கிறிய இராணுவம் ஹுனான் ஊடாக தெற்கு</u> நோக்கி நகர்ந்தது. அந்தப்படை ஆயிரக்கணக்கான கோமிண்டா**ங்** துருப்புக்கள் ஊடாக ஊடறுத்துச் செல்ல வேண்டி யிருந்தது. அந்தப் பாதையில் பல சமர்களை மேற் கொள்ள வேண்டியும் இருந்தது. இந்தச் சண்டைகளில் பல பின்னடைவுகளும் ஏற்பட்டன. இந்தப் படையின ரி**டையே** ஒழுக்கக்கட்டுப்பாடு மோசமாக இருந்தது. அத்தோடு அரசியற் பயிற்சி நெறி வெகுவாகத் தாழ்ந்த மட்டத்தில் இருந்தது. படையினரிடையே தடுமாற்ற மனப்பான்மையுள்ள அதிகாரிகளும் போர் வீரர்களும் இருந்தனர். படையைவிட்டு விலகியோடும் பல படை இருந்தனர். யூ சா ரூ ன் ர**ர்களும் அவர்களிடையே** படையைவிட்டு ஒடியதும், நிங்ரூவுக்கு இரா ணுவம் சென்றபோது அது மீளமைப்புச் செய்யப்பட்டது. மிகு**ந்** திருந்த ஒரு ரெஜிமெண்ட்டின் துருப்புக்களுக்கு சென் ஹாவோ கமாண்டர் ஆக்கப்பட்டார். அவரும் பிற்காலத் தில் இயக்கத்தைக் காட்டிக் கொடுப்பவராக மாறினார். ஆனால் முதலாவது குழுவில் இருந்த பெரும்பாலானோர், இறுதிவரைக்கும் விசுவாசமாக இருந்தனர். அவர்கள் தற்போ தும் செஞ்சேனையில் தொடர்ந்து இருக்கிறார்கள். முதலாவது இராணுவ பிரிவின் அரசியல் கமிசாரானலோ ஜாங் ஹு ஆன் தற்போது ஒரு இராணுவக் கமாண்டராக இருக்கும் யாங் லி சான் ஆகியோர் அவர்களில் அடங்குவர் இந்தச் சிறிய படை இறுதியாக சிங்காங்ஷான் மலைப் பிரதேசத்துக்கு ஏறியபோது இந்தப்படையில் 1000 பேர் மட்டுமே இருந்தனர்.

கட்சியின் இலையுதிர்கால அறுவடை எழுச்சித் திட்டம் கட்சியின் மத்திய குழுவால் அங்கீகரிக்கப்படாமை யாலும் முதலாவது இரானுவம் மிகக் கடுமையான இழப்புக்களைச் சந்தித்திருந்தமையா லும் இந்த நடவடிக்கை பற்றிய நகரவாசிகளின் போக்கு காரண மாகவும் இந்த எழுச்சி தோல்வியிலேயே முடிவடையும் போலத் தோன்றியது. மத்தியக்குழு தற்போது நிச்சய மாக என்னைக் கடுமையாகக் கண்டித்தது. (மாவோ மத்திய குழுவால் மூன்று தடவை கடுமையாகக் கண்டிக் கப்பட்டார். அத்தோடு மூன்று தடவை கட்சியிலிருந்து வெளியேற்றப்பட்டார்) நான். கட்சியின் அரசியல் தலைமைக் குழுவில் இருந்து வெளியேற்றப்பட்டேன். அத்தோடு கட்சியின் (பொது) போர்முனைக் குழுவி லிருந்தும் நீக்கப்பட்டேன். ஹுனான் மாகாணக்குழுவும் எங்களைத் தாக்கியது. அத்தோடு அது எங்களை 'துப்பாக்கி இயக்கம்' என்றும் அழைத்தது. இருப்பினும், சிங் காங் ஷானில் நாங்கள் எங்கள் இராணுவத்தை தொடர்ந்து வைத்திருந்தோம், அத்தோடு நாங்கள்தான் சரியான வழியைப் பின்பற்றுகின்றோம். என்று உறுதி யாக இருந்தோம். பின்பு இடம்பெற்ற நிகழ்ச்சிகள் எங்களுடைய வழி சரியானதே என்பதை நிரூபித்திருக் கின்றன. புதிதாக படையில் சேர்வோர் படையில் இணைக்கப்பட்டனர். இந்த டிவிஷன் மீண்டும் முழுமை யான படைவீரர் எண்ணிக்கையைக் கொண்டிருந்தது. அந்த டிவிசனின் கமாண்டராக நான் பொறுப்பேற்றேன்.

1927ஆம் ஆண்டு மாரிகாலத்திலிருந்து 1928 இலையுதிர் காலம்வரை முதலாவது டிவிசன், சிங்காங் சானிலுள்ள தளத்தைத் தனது கைவசம் கொண்டிருந்தது. 1927ஆம் ஆண்டு நவம்பரில், ஹுனான் எல்லையில் த்சாலினில் (சாலிங்) முதலாவது சோவியத் நிறுவப் பட்டது. அத்தோடு முதலாவது சோவியத் அரசும் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டது அதன் தலைவர் ரு சுங் பின் ஜனநாயகத் ஆவார். இதனையடுத்து நாங்கள் ஒரு திட்டத்தை முன்னெடுத்தோம். இது ஒரு மெதுவான ஆனால் தொடர்ச்சியான அபிவிருத்தின்ய அடிப்படை யாகக் கொண்ட ஒரு மிதவாதக் கொள்கையைக் கொண்டி ருந்தது. இது எங்கள் கட்சியிலிருந்த தீவீரவாதிகளின் குற்றச் சாட்டுக்களை, சிங் சாங் சான் பிரிவின் மீது கொண்டு வந்தது. அவர்கள் நிலப்பிரபுக்களின் மனோ திடத்தைக் குலைப்பதற்காக திடீர்தாக்குதல், தீவைப்பு, நிலப்பிரபுக்களைக் கொல்லுதல் ஆகிய பயங்கரவாதக் கொள்கைகளை நடைமுறைப்படுத்துமாறு கோரினர். முதலாவது இராணுவத்தின் போர்முனைக்குமு இத் தகைய தந்திரோபாயங்களை ஏற்றுக் கொள்ள மறுத்து விட்டது. இதன் விளைவாக இவர்கள் தீவிரவாதிகளால் 'சீர்திருத்தவாதிகள்' என்று பட்டம் சூட்டப்பட்டனர். மேலும் தீவிரமான ஒரு கொள்கையை நடைமுறைப் படுத்தாமைக்காக, இவர்களால் நான் கடுமையாகச் சாடப்பட்டேன்.

சிங் காங் சானுக்கு அருகிலிருந்த இரண்டு முன்னான் கொள்ளைக்காரர்கள் இருவர் 1927ஆம் ஆண்டு மாரி காலத்தில் சீனச் செஞ்சேனையில் சேர்ந்தனர். இவர் களின் பெயர் வாங் த்சே, யுவான் வென் த்சை என்*ப* தாகும். இது படையின் பலத்தை 3 ரெஜிமெண்ட்டு களாக உயர்த்தியது வாங், யுவான் ஆகிய இருவரும் ரெஜிமெண்ட் கமாண்டர்களாக நியமிக்கப்பட்டனர். கமாண்டராக இரா ணுவக் அத்தோடு நான் ஒரு முன்னா**ள்** இந்த இரண்டு நியமிக்க**ப்பட்**டேன். பரட்சியோடு கொ**ள்ளைக்கார**ர்களும், தேசியவாதப் இணை த்திருந்**த** அவர்களுடன் கங்க**ள்** படைகளை போதிலும் தற்போது அவர்கள் எதிர்ப்புரட்சிக்கு, பிற் போக்கு வாதத்துக்கு எதிராக சண்டைபிடிக்கத் தயாராக இருந்தனர். நான் சிங்காங்சானில் இருந்த வரைக்கும் அவர்கள் விசுவாசமான கம்யூனிஸ்ட்டாக இருந்தார்கள், அத்தோடு கட்சியின் கட்டளைகளை அவர்கள் செயற் படுத்தினார்கள். பின்னீடு அவர்கள் சிங் காங் சானில் தனிமையில் விடப்பட்டபோது அவர்கள் தங்கள் கொள்ளைக்காரப் பழக்க வழக்கங்களுக்கு மீள ஆடபட் டார்கள் இதனைத் தொடர்ந்து, நன்கு ஸ்தாபனமயப் படுத்தப்பட்ட, சோவியத் ஆட்சிக்கு உட்படுத்தப்பட்ட தற்போது எங்களைத் தாங்களே பார்த்துக் கொள்ளக் கூடிய நிலையிலிருந்த விவசாயிகளால் இவர்கள் கொணை செய்யப்பட்டார்கள்.

1928 மே மாதத்தில் சூடே, சிங் காங் சான் வந்து சேர்ந்தார். அத்தோடு எங்கள் படைகள் ஒருங் கிணைப்பட்டன நாங்கள் ஒருங்கிணைந்து (முதலாவது பிங் மகாநாட்டில் இங்கு மாசேதுங்குக்கும் சூ டேயும், மாவோலின் பியா, சென் யீ, சியாவ் கீ, ஹோ சாங் சுங், ரான் சென் லின், சாங் வென் பிங், சியா சீ ஆகியோருடன் இணைந்து, கம்யூனிஸ்ட் அகிலத்தின் ஆதரவு பெற்ற அரசியல் மத்திய குழுத் தலைவர் லி லி சான் மேற்கொண்ட நெருக்கு தல் அனைத்துக்கும் எதிராகத் தாக்குப் பிடித்தனர். அதன் பின்னீடு மாஸ்கோ வில் கல்வி கற்றுத் திரும்பிய 28 'போல்ஷ்விக்குகளும்' (மாணவர்கள்) எதிராகவும் தாக்குப்பிடித்தனர்) ஆறு சியென் பகுதிகளில் ஒரு சோவியத் வலையத்தை நிறுவத் திட்டமிட்டோம். இது ஹுனான், சியாங் சீ குவாண்டுங் எல்லை மாவட்டங்களில் படிப்படியாக கம்யூனிஸ்ட் சக்தியை உறுதிப்படுத்துவதற்காகவும் அதனை வழமைப் படுத்துவதற்காகவும் ஏற்படுத்தப்படுவதாக இருந்தது. இவைகளை ஆதாரத் தளங்களாகக் கொண்டு களப் பிராந்தியத்தை பாரிய பகுதிகளில் விரிவாக்கவும் திட்ட .மிடப்பட்டிருந்தது. இந்**த** மூலோபாயம், கட்சியின் பரிந்துரைகளுக்கு எதிரானவையாக இருந்தன. கட்சி, விரைவான விரிவுபடுத்தலுக்கான பாரிய அடிப்படையி லான கருத்துக்களைக் கொண்டிருந்தது. இராணுவத்தி

னுள்ளேயே நானும் சூடேயும் இரு விதப் போக்குகளுக்கு எகிராகப் போராட வேண்டியிருந்தது. முதலாவதாக ஹுனானின் தலைநகரான சாங்சாவை நோக்கி முன்னேற் வேண்டுமென்ற ஆ**சை, உடன**டியாக இதை 6005 அதிதீவிர நடவடிக்கை என்று நாங்கள் கருகினோம், இரண்டாவதாக குவாங்குங் எல்லைக்குத் தெற்**காக** பின்வாங்கும் விருப்பம் இருந்தது இதை நாங்கள் பின் வாங்கும் தத்துவம் (சரணடையும் தத்துவம்) என்று. கருதினோம். அப்போது நாங்கள், எங்களுடைய பிரதான பணிகளாகக் கருதிய கடமைகள் இரண்டாக இருந்தன. காணிகளை**ப்** பிரிப்பது சோவியத்துக்களை உருவாக்கு வது இவையே அந்த இரண்டு பணிகள். இந்த நடை முறைகளை விரைவு படுத்துவதற்காக நாங்கள் பாட் ாளி மக்களை ஆயுத பாணியாக்க விரும்பினோம். எங்களுடைய கொள்கை சுதந்திர வர்த்தகத்தை அனு மதித்தது (கோமிண்டாங் பகுதிகளுடன்) கைப்பற்றப் பட்ட துருப்புக்களுடன் தாராளமாக நடந்து கொள்வது பொதுவாக ஜனநாயக மிதவாதத்துக்கு விருப்பம் தெரி வித்தது.

1928ஆம் ஆண்டு இலையுதிர் காலத்தில் சிங்காங் சானில் ஒரு பிரதிநிதிகள் கூட்டத்திற்கு (இரண்டாவது மாவோபிங் மாகாநாடு) அழைப்பு விடுக்கப்பட்டது. இக்கூட்டத்தில் சிங்காங்சானின் வடக்கேயுள்ள சோவியத் மாவட்டங்களில் இருந்தும் பிரதிநிதிக் குழுக்கள் கலந்து கொண்டன. சோவியத் மாவட்டங்களில் இருந்த கட்சி உறுப்பினர்களிடையே மேலே குறிப்பிட்ட விடயங்கள் சம்பந்தமாக மாறுபாடான கருத்துக்கள் தற்போதும் நிலவிவந்தன. இந்தக் கூட்டத்தில் அந்த விடயங்கள் சம்பந்தமான பிரச்சனைகள் முழுமையாக எழுப்பப் பட்டன. ஒரு சிறு அளவிலான பகுதியினர், இந்த அடிப் படை மீதான எங்கள் எதிர்காலம் மிக ஒடுக்கமாக, வரை யறுக்கப்பட்டுள்ளது என்று கூறினர். ஆனால் பெரும் பான்மையானோர் இந்தக் கொள்கைத் திட்டத்தில் நம்பிக்கை தெரிவித்தனர். ஆகவே சோவியத் இயக்கம் வெற்றி பெறவேண்டும் என்று பிரகடனப்படுத்தும தீர் மானம் பரிக்துரை செய்யப்பட்டபோது அது இலகுவாக நிறைவேற்றப்பட்டது. ஆனால் கட்சியின் மத்திய குழு இந்த இயக்கத்துக்கு அப்போதும் தனது ஒப்புதலை வழங்கவில்லை. மாஸ்கோவில் இடம் பெற்ற சீனக் கம்யூ னிஸ்ட் கட்சியின் ஆறாவது காங்கிரசின் நடவடிக்கை அறிக்கை சிங்காங்சானுக்கு 1928ஆம் ஆண்டு குளிர்காலத் தின்போது கிடைக்கும்வரை இதற்கு ஒப்புதல் கிடைக்க வில்லை.

அந்தக் காங்கிரசில் ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்ட புதிய பாதையை நானும் சூடேயும் முழுமையாக ஒத்துக்கொண் டோம். அந்த நேரத்தில் இருந்து கட்சித் தலைவர் களிடையேயும், விவசாய மாவட்டங்களின் சோவியத் இயக்கத்தினரிடையேயும் இருந்த வேறுபாடுகள் மறைந்து போயின. கட்சி ஒற்றுமை மீள நிறுவப்பட்டது.

ஆறாவது காங்கிரசின் தீர்மானங்கள் 1925-27ன் புரட்சி நான் சாங் காண்டன் இலையுதிர்கால அறுவடைக் கிளர்ச்சி ஆகியவை பற்றி விளக்கம் அளித்திருந்தது. விவசாய இயக்கத்துக்கு முக்கியத்துவம் அளிக்கும் அனுமதி வழங்களோடு அந்தக் காங்கிரசின் தீர்மானங்கள் முடிவு பெற்றன. இதே காலத்தில் சீனாவின் வேறு பகுதிகளில் செஞ்சேனைகள் உருவெடுக்கலாயின. 1927 குளிர்காலத் தில் ஹுப்பே மாகாணத்தின் மேற்கு, கிழக்கு மாகாணங் களில் கிளர்ச்சிகள் எழுந்தன. புதிய சோவியத் மாவட் டங்களின் உருவாக்கத்துக்கு இவை அடித்தளம் அமைத். தன. மேற்குப் பகுதியில் ஹோ லுங்கும் கிழக்கில் ஹாய் துங்கும் தங்கள் சொந்த விவசாயி தொழிலாளி இராணு வங்களை அமைக்கத் தொடங்கினர். இதில் பின்னவ ருடைய நடவடிக்கை வலையம், ஒயூவான் சோவியத்தின் மையப்பகுதியாகியது. இதற்கு சுசியாங் சியென்னும் சாங் குவோராவ்வும் பின்பு சென்றனர் பியூகியன்னுக்கு

அருகே கியாங்சியின் வடகிழக்கு எல்லைபுறத்தே. 1927 ஆம் ஆண்டு குளிர்காலத்தில் பாங் சி மின், சியாவ் சி பிங் ஆகி யோரும் ஒரு இயக்கத்தை தொடங்கினர். இந்த இயக் கத்தின் பகுதியில் பின்பு ஒரு பலம் வாய்ந்த சோலியத் தளம் ஒன்று உருவாகியது. காண்டின் கிளர்ச்சி தோல்வி யடைந்த பின்பு ஹாய்லு பெங்குக்கு விசுவாசமான \_ துருப் புக்களில் ஒரு பகுதியினரை பெங்பாய் தலைமை வகித்துச் சென்று அங்கு ஒரு சோவியத்தை அமைத்தார். அது ஒரு தீவிரவாதக் கொள்கை காரணமாக விரைவில் அழிந்து போயிற்று. இருப்பினும் இந்த மாவட்டத்தில் இருந்து கு-ரா-சென்னின் தலைமையில் ஒரு பகுதி இரானுவம் வெளியே வந்தது. அது என்னுடனும் சூடேயுடனும் தொடர்புகளை ஏற்படுத்தியது. பின்னீடு இந்தப் படைப் பிரிவ பகினோராவகு செஞ்சேனையின் பிரதான படையாகிய அ.

1928 வசந்தகாலத்தின்போது கியாங்சியில் சிங்குவோ துங்கு பகுதிகளில் போராளிகள் தீவிரமாகஇ யங்கதொடங் கினர். இவர்கள் லி வெங் லுங், லி ஷாவ் த்சு ஆகியோ ரால் தலைமை தாங்கப்பட்டனர். இந்த இயக்கம். கியான் பகுதியைச் சுற்றி தனது தளத்தைக் கொண்டிருந்தது. இந்தப் போராளிகள் பின்னீடு மூன்றாவது இராணுவத் தின் பிரதான படைப்பிரிவாக மாறினர். அதே வேளை இந்த மாவட்டமுமே மத்திய சோவியத் அரசாங்கத்தின் த்ளமாக மாறியது மேற்கு பியுகியென்னில் சாங்ரிங் செங், ரெங் த்சு ஹுய் ஆகியோரால் சோவியத்துக்கள் உருவாக் கப்பட்டன. இதில் இவர்களோடு இணைந்து செயலாற் றிய ஹு பெய் டே பின்னாளில் ஒரு சமூக ஜனநாயகவாதி யாக மாறினார்.

சிங் காங்சானில் ''போராட்டம் (எதிர்) அதி தீவிர வாதம்'' காலகட்டத்தின்போது, இந்த மலையை மீளக் கைப்பற்ற சியாங் கேய் ஷேக்கின் (வெள்ளை, துருப்புக் கள் இரு தடவை எடுத்த முயற்சிகளை முதலாவது

இரானுவம் முறியடித்தது. நாங்கள் உருவாக்கிக் கொண்டிருந்த ஒரு நகரும் இராணுவத்துக்கு சிங் காங் சான் ஒரு அருமையான தளமாக இருந்தது, அதில் நல்ல இயற்கையான பாதுகாப்பு நிலைகள் இருந்தன. அத்தோடு ஒரு சிறிய இராணுவத்தை வைத்துப் பராமரிப்பதற்குப் போதுமான உணவு தானியங்களை அந்தப் பகுதி உற்பத்தி செய்தது. அது ஒரு 500லி சுற்றுவட்டப் பர**ப்** பைக் கொண்டிருந்தது. அதன் விட்டம் 80 லி யாக இருந்தது உன்ளூரின் இந்த இடம் வேறு விதமாக அழைக்கப்பட்டது. அதற்கு ராசியாவ் வூ கின் (பெரிய சிறிய 5 கிண <u>று</u>கள்) உண்மையான சிங் காங் சான் அருகி லுள்ள ஒரு மலையின் பெயராகும். அங்கு பல காலமாக யாரும் சீவிக்கவில்லை. அந்த மலையின் சரிவிலே இருந்த 5 பிரதான கிணறுகளாலேயே அதற்கு அந்தப் பெயர் ஏற்பட்டது. அவற்றின் பெயர்கள் ரா சியாவ் ஷாஞ் ஹியா சுங் என்பனவாகும். (பெரியது, சிறியது, உயர்ந் தது, தாழ்ந்தது, மத்தியிலுள்ளது) இந்த மலையிலுள்ள 5 கிராமங்கள் இந்த 5 கிணறுகளின் பெயராலேயே அழைக்கப்பட்டன.

எங்களுடைய இராணுவத்தின் படைப்பிரிவுகள் சிங் சாங்சானில் இணைந்த பின்பு அங்கு ஒரு மீள் ஒழுங் கமைத்தல் இடம் பெற்றது. அதிலிருந்து புகழ்பெற்ற நான்காவது செஞ்சேனை உருவாக்கப்பட்டது. இதற்கு சூ டே சுமாண்டராக நியமிக்சுப்பட்டார். நான் அரசியல் சுமிசாராக நியமிக்கப்பட்டேன். கிளர்ச்சிகளுக்கும் ஹோ சியனின் இராணுவத்தில் ஏற்பட்ட கலகங்களுக்கும் பின்பு மேலும் துருப்புக்கள் 1928ஆம் ஆண்டின் குளிர்காலத்தில் சிங்காங் சானுக்கு வந்து சேர்ந்தனர். இவர்களிலிருந்து பெங் ரே ஹுவாயின் தலைமையில் 5வது செஞ்சேனை உருவாகியது. பெங்குடன் சுன்யீ என்ற இடத்தில் பின்பு கொல்லப்பட்ட வடங் பின், 1931இல் குவாங்சியில் கொல்லப்பட்ட குவாங் குவா நு மற்றும் ரியன் ரே யுவான் ஆகியோரும் இருந்தனர்.

பெரும் எண்ணிக்கையிலான துருப்புகளின்வருகையை அடுத்து மலையில் நிலைமை மோசமாக இருந்தது. தூரப் இருக்கவில்லை. *குளிர் கா*ல பக்களிடம் உடைகள் உணவுக்கு மிகுந்த தட்டுப்பாடு நிலவியது. பாதக் கணக் காக நாங்கள் வெள்ளரி, கக்கரிப் பழவகைகளுடனேயே வாழ்க்கையைக் கழித்தோம். துருப்புக்கள் தங்களுடைய சொந்த சுலோகம் ஒன்றைச் சத்தமிட்டுச் சொல்வார்கள். 'முதலாளித்துவம் ஒழிக! தண்ணீர் விடாய்ப் பழங்கன**ள** உண்ணுங்கள்' என்பதுதான் அந்த சுலோகம் அவர்களைப் பொறுத்தவரை நிலப்பிரபுக்கள் தான் முதலாளித்துவம் அத்தோடு நிலப்பிரபுக்களின் தண்ணீர் விடாய்ப் பழங்கள் தான் முதலாளித்துவம் சிங்சாங்சானில் பெங்ரே வுுவாயை விட்டுவிட்டு, கோமிண்டாங் துருப்புக்களால் ஏற்படுத்தப்பட்டிருந்த முற்றுகையை சூ டே உடைத்தார். 1929ஆம் ஆண்டில் யுத்தகளமாக இருந்த மலையில் எங்க ளுடைய தற்காலிகத் தரிப்பிடம் முடிவுக்கு வந்தது.

தற்போது 4வது இராணுவம் சியாங்சிக்கு தென்புற மாக ஒரு போரியக்கத்தை தொடங்கியது, அது விரைவில் வெற்றிகரமான வளர்ச்சியடைந்து நாங்கள் ருங்கு விரைவில் சோல்யத்தை அமைத்தோம் அத்தோடு அங்கே உள்ளூர் செஞ்சேனைத் துருப்புக்களை சந்தித்து அவர்களோடு இணைந்தோம். படைகளை பிரிவுகளாக அணி நிலைப் படுத்தி யுங் ரிங் ஷாங் கெங், லுங் யேன் ஆகிய பகுதி களுக்குள் தொடர்ந்து முன்னேறினோம். அந்த மாவட் டங்கள் அனைத்திலும் சோவியத்துக்களை அடைத்தோம். செஞ்சேனை வருவதற்கு முன்பு, திவிரவாத மக்கள் இயக்கங்கள் அங்கே இருந்தமை, எங்களுடைய வெற்றியை உறு திப்படுத்தியது அத்தோடு சோவியத் அதிகாரத்தை ஒரு உறுதியான அடிப்படையில் விரைவாக உறுதிபடுத்த வும் உதவியது. விவசாய வெகுஜன இயக்கங்கள் வாயி லாகவும் போராளிகள் வாயிலாகவும் செஞ்சேனையின் செல்வாக்கு தற்போது மேலும் பல சியன்களில் விரிந்து பரந்தது. ஆனால் அந்த இடங்களில் வெகு காலத்துக்குப் பிண்புவரை கம்யூனிஸ்ட்டுகள் அதிகாரத்தை முழுதாக நிறுவிக் கொள்ளவில்லை.

செஞ்சேனையில் நிலமைகள் அரசியல் ரீதியாகவும் பொருள் பண்டரீதியாகவும் முன்னேற்றம் அடையத் தொடங்கின. ஆனால் தற்போதும் பல பிழையான போக்குகள் காணப்பட்டன. எடுத்துக்காட்டாக <sub>ஒரு</sub> மனைவாதம் ஒரு பலஹீனமாக இருந்தது. இது ஒழுக்கக் ்கட்டுப்பாடின்மை ஜனநாயகம் பற்றிய மிகைப்படுத்தப் பட்ட கருத்துக்கள் கட்டமைப்பில் தளர்ச்சியான தன்டை அகியவற்றில் இந்தப் பலஹீனம் பிரதிபலித்தது, எதிர்த் துப்போராட வேண்டிய மற்றும் ஒரு போக்காக ் அலைந்து திரியும் தன்மை'' இருந்தது. அரசு இயக்கத் கின் மீதும் மாற்றங்கள் புதிய அநுபவங்கள் நிகழ்வுகள் மீதும் பாசமற்ற தன்மை இவர்களிடம் காணப்ப<u>ட்</u>டது<sup>.</sup> ''<sup>©</sup>ராணுவத்துவத்தின்'' சில எச்ச சொச்சங்களும்கூட அங்கு காணப்பட்டன. சில கமாண்டர்கள் துருப்புக்களை கேவலமாக நடத்தவும் அடிக்கவும் செய்தனர். தனிப்பட்ட மூறையில் தாங்கள் வெறுப்பவர்கள்மீது பழிவாங்கும் நடவடிக்கைகளையும் மேற்கொண்டனர். விருப்பமா னோர்க்கு சலுகைகளை வழங்கினர்.

•1929 டிசம்பரில் மேற்குப் பியுகியானில் இடம்பெற்ற 4வது செஞ்சேனை 9வது கட்சி மகாநாடு கூட்டப்பட்ட பின்பு இந்தப் பலஹீனங்கள் சீர் செய்யப்பட்டன. அபி விருத்திக்கான கருத்துக்கள் ஆலோசிக்கப்பட்டன பல தப்பபிப்பிராயங்கள் சீர் செய்யப்பட்டன. புதிய திட்டங் கள் ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டன. இது செஞ்சேனையின் ஒரு உயர்தரமான கோட்பாட்டுத் தலைமைத்துவத்திற் கான அடித்தளத்தை அமைத்தது. இதற்கு முன்பு மேலே குறிப்பிட்ட போக்குகள் மிக மோசமாக இருந்தன. இந்த நலைமை கட்சியிலிருந்த ஒரு ட்ராட்ஸ்கீய வாதப் பிரிவி னாலும் இராணுவத் தலைமைத்துவத்தாலும், இந்த இயக்கத்தின் வலுவை குறைத்து மதிப்பிடப் பயன்படுத்தப் பட்டது. இவர்களுக்கு எதிராக ஒரு உத்வேகமான போராட்டம் தற்போது தொடங்கப்பட்டது. அவர்களில் பலர் கட்சிப் பதவிகளிலிருந்தும் இராணுவக் கட்டளைத் தலைமைகளிலிருந்தும் அகற்றப்பட்டனர். இவர் களில் லுயூ என்-காங் என்ற இராணுவக் கமாண்டர் தனித்துவம் வாய்ந்தவர். எதிரியுடனான சமர்களின்போது கஷ்டமான சூழ்நிலைகட்குள் இட்டுச்சென்று செஞ்சேனையை அழிக்க முயன் றமை கண்டுப்டிக்கப்பட்டது. இவ்வா றான பல தோல்வியில் முடிவடைந்த சண்டைகளின் பன்பு இவர் களுடைய திட்டங்கள் மிகத் தெளிவாக தெரிந்தன. எங்கள் தட்டங்களையும் நாங்கள் முன்னெடுத்த அனைத்து விடயங்களையும் இவர்கள் மிகக் கடுமையாக எதிர்த் தார்கள். இவர்களது பிழைகளை அநுபவங்கள் எடுத்துக் காட்டியிருந்தததால், பொறுப்பான பதவிகளில் இருந்து இவர்கள் வெளியேற்றப்பட்டனர். பியூகியான் மாநாட் டிற்குப் பின்பு இவர்கள் தங்கள் செல்வாக்கை இழந்தனர்.

கியாங்சியில் சோவியத் அதிகாரத்தை ஏற்படுத்து வதற்கான வழிவகைகளை இந்த மகாநாடு தயாராக்கியது. அடுத்த வருடத்தில் பல அற்புதமான வெற்றிகள் கிடைத் தன. கியாங்சியில் கிட்டத்தட்ட முழுத் தென்பகுதியும் செஞ்சேனையிடம் வீழ்ச்சியடைந்தது. மத்திய சோவியத் பிராந்தியத்திற்கான தளம் உருவாக்கப்பட்டுவிட்டது.

சோவியத்துக்களின் எதிர்காலத் திட்டங்களைப் பற்றி ஆராய்வதற்காக தென் கியாங்சியில் 1930 பெப்ரவரி 7ம் த்கதி ஒரு முக்கிய உள்ளூர் கட்சி மகாநாட்டுக்கு அழைப்பு

விடுக்கப்பட்டது. இதில் உள்ளூர் கட்சிப் பிரதிநித்கள் இராணுவ அரசாங்கப் பிரதிநிதிகள் கலந்து கொண்டனர் இந்தக் கூட்டத்தில் காணிக் கொள்கை விரிவானமுறையில் ஆராயப்பட்டது. காணிகளின் மீள் விநியோகத்திற்கு எதிரானவர்களால் தலைமை தாங்கப்பட்ட ''சந்தர்ப்ப வாதத்திற்கு'' எதிரான போராட்டம் வெற்றி கொள்ளப் பட்டது. காணிமீள் விநியோகத்தை நடை முறை**ப்** படுத்துவது என்றும் சோவியத் அரசுகளை அமைப்பதை விரைவுபடுத்துவது என்றும் உறுதி எடுத்துக் கொள்ளப் பட்டது. அதுவரை செஞ்சேனை உள்ளூர் மாவட்ட சோவியத்துக்களையே அமைத்திருந்தது இந்த மகாநாட் டில் கியாங்சி மாகாண சோவியத் அரசை நிறுவுவது என்று தீர்மானிக்கப்பட்டது. இந்த புதிய திட்டத்திற்கு விவசாயிகள் மகிழ்ச்சியான உற்சாகமான ஒத்துழைப்புக் களை நல்கினர். இந்த உதவி வரப்போகும் மாதங்களில் கோமிண்டாங் படைகளை நிர்முலமாக்கும் போரியக்கங் தளைத் தோற்கடிக்க பெருமளவில் உதலியது.

# செஞ் சேனையின் வளர்ச்சி

தனது வாழ்க்கை வரலாறு என்ற பகுப்பாய்விலிருந்து மாசேதுங் வெளியேறி, ஒரு பாரிய இயக்கத்தில், தனது கடமை என்ற ஓரளவு தெளிவற்ற, இயல்பான விருப் மாற்றமுற்றார். புடைய மாற்றத்தினுள் மாசேதுங் மேலாதிக்கமான ஒரு கடமையில் அவர் இருந்தபோதிலும் அவரை ஒரு தனித்துவமான மனிதர் என்ற அடிப்படையில் எங்களால் உணர முடியவில்லை அவரது வரலாற்று. விளக்கம் தற்போது 'நான்' என்ற அடிப்படையில் அல்லாது 'நாங்கள்' என்ற அடிப்படையிலேயே இருந்தது. அந்த ' நாங்கள்' என் ற தோற்ற வெளிப்பாடு செஞ்சேனை யையே குறித்தது. இது தற்போது ஒரு தனிப்பட்ட மனி தனின் வாழ்க்கை அனுபவம் என்ற இலக்கறற தாக்கமாக தொகுபொருள் வன்ற வரலா ற்றின் இருக்கவில்லை. சுட்டிணைந்த மானிட விதியின் ஒரு பார்வையாளன் ரோக்கிய வரலாற்றுப் தொகுத்து வழங்கிய இலக்கு பதிவாகவே இருந்தது.

அவரது வாழ்க்கை வரலாறு அதன் இறுதிக்கட்டத்தை நெருங்கிக் கொண்டிருந்தபோது அவருடைய தனிப்பட்ட வாழ்க்கையைப் பற்றி நான் அவரிடம் விசாரிப்பது மேலும் மேலும் அத்தியாவசியமாகியது அந்த நேரத்தில் அவர் என்ன செய்து கொண்டிருந்தார்? அப்போது அவர் என்ன பதவி வகித்தார்? இந்த, அல்லது அந்த சூழ்நிலை

ஒ—7

கள் பற்றிய அவரது கருத்து என்னவாக இருந்தது? இந்த வரலாற்று விளக்கத்தின் இறுதி அத்தியாயத்தில், எனது கேள்விகள் பொதுவாக, அவரைப் பற்றிய சில குறிப்புக் களை வெளிப்படுத்தவே செய்தன.

படிப்படியாக, வெகுஜனங்களுடனான செஞ்சேனை யின் பணி முன்னேற்றமடைந்தது ஒழுக்கக் கட்டுப்பாடு வலுவடைந்தது-நிறுவனக் கட்டமைப்பில் ஒரு புதிய தொழில்நுட்பம் அபிவிருத்தியடைந்தது. பரட்சிக்கு ஆதரவு வழங்க அனைத்து இடங்களிலும் உள்ள விவசாயி கள் தொண்டர்களாகச் சேரத் தொடங்கினர். சிங்காங் சான் காலத்திலிருந்தே தங்கள் போராளிகள்மீது செஞ் சேனை மூன்று சாதாரணச் சட்டங்களைத் திணித்திருந் தது அவைகளாவன கட்டளைக்கு உடனடியாகக் கீழ்ப் படிதல், ஏழை விவசாயிகளிடமிருந்து எவ்வித பொருளை யம் பறிமுதல் செய்யக்கூடாது, நிலப்பிரபுக்களிடம் இருந்து பறிமுதல் செய்யப்பட்ட பொருட்களை, அவற்றை விநியோகம் செய்வதற்காக அரசாங்கத்திடம் உடனடி யாக, நேரடியாக ஒப்படைத்தல் 1928ம் ஆண்டு மாநாட் டுக்குப் (மாவோ பிங் மகாநாடு) பின்பு விவசாயிகளின் ஆதரவைப் பெறுவதற்காகத் தீவிர அழுத்தமுள்ள முயற்கி கள் மேற்கொள்ளப்பட்டன. மேலே குறிப்பிட்டுள்ள மூன்று [சட்டங்களுடன் மேலும் எட்டு விதிகள் சேர்த்துக் கொள்ளப்பட்டன.

1 ஒரு வீட்டைவிட்டு வெளியேறும்போது அதன் கதவுகளை மீளவும் அங்கேயே வைத்துவிடுங்கள் (இந்த விதி வெளிப்படையாகத் தோற்றமளிக்குமளவுக்கு ஒரு சாதாரணமான விடயமல்ல; ஒரு சீன வீட்டின் மரக் கதவுகள் இலகுவாக கழற்றி எடுக்கப்படக்கூடியவை. அவை பெரும்பாலும் இரவு வேளைகளில் கழற்றப்பட்டு மர அடிப்பாளங்களுக்கு மேல் வைக்கப்பட்டு தற்காலிகப் படுக்கைகளாகப் பயன்படுத்தப்படுகின்றன)  நீர் படுத்திருந்த வைக்கோல் பாயை சுற்றி மடித்து திரும்பவும் உரிமையாளர்களிடம் கையளியுங்கள்.

3. மக்களிடம் கௌரவமாகவும் அடக்கமாகவும் நடந்துகொள்ளுங்கள். உங்களால் முடிந்த நேரத்தில் அவர்களுக்கு உதவி செய்யுங்கள்.

4. கடனாக வாங்கிய அனைத்துப் பொருட்களையும் மீளளியுங்கள்.

5.' சேதமடைந்த பொருட்களுக்குப் பதிலாக மாற் றீடு செய்யுங்கள்.

 விவசாயிகளுடனான அனைத்துக் கொடுக்கல் வாங்கல்களிலும் நேர்மையைக் கடைபிடியுங்கள்.

 கொள்முதல் செய்யப்பட்ட அனைத்துப் பொருட் களுக்கும் விலையைப் பணமாகச் செலுத்துங்கள்.

8. சுகாதாரத்தைப் பேணுங்கள். பொதுமக்களின் வீடுகளிலிருந்து ஒரு பாதுகாப்பான தூரத்தில் மலகூடங் களைக் கட்டுங்கள்.

இதில் கடைசி இரண்டு விதிகள் லின்பியாவினால் சேர்த்துக் கொள்ளப்பட்டன. இந்த எட்டு விதிகளும் மேலும் மேலும் வெற்றிகரமாக நடைமுறைப்படுத்தப் பட்டன இது தற்போதும் கூட ஒரு செஞ்சேனை வீரனின் விதியாக உள்ளது; இது அவனால் மனப்பாடம் செய்யப்பட்டு அடிக்கடி சொல்லப்படுகிறது. (இவை செஞ்சேனைப் பாடல்களாக ஒவ்வோரு நாளும் பாடப் படுகின் நன.) மற்றும் மூன்று கடமைகள், அதன் ஆரம்ப நோக்கங்களாக செஞ்சேனைக்குப் பயிற்றப்பட்டன முதலாவதாக, உயிர் போகும்வரை எதிரியை எதிர்த்துப் போராடுவது, இரண்டாவதாக, வெகுஜனங்களை ஆயுத மயப்படுத்துவது, மூன்றாவதாக, போராட்டத்துக்கு. ஆதரவு வழங்க பணத்தைச் சேகரிப்பது.

1929ஆம் ஆண்டின் ஆரம்பத்தில் லீ வென் லுங், லீ ஷாங் த்து ஆகியோரின் தலைமையிலான போராளிகள் மூன்றாவது செஞ்சேனையாக மீள் ஒழுங்குபடுத்தப்பட் டனர். இது வாங்குங்-லுவால் தலைமை தாங்கப்பட்டது. சென் யீ இதன் அரசியல் கமிசராக இருந்தார். இதே காலகட்டத்தில் சூ பெய் ரேயின் மின் துவானில் ஒரு பகுதி படைக்கலகம் செய்து செஞ்சேனையுடன் சேர்ந்து கொண்டது. லோ பிங் ஹிய் என்ற கோமிண்டாங் கமாண்டரால் இவர்க**ள்** கம்யூனிஸ்ட் (மகாமுக்கு அழைத்து வரப்பட்டனர். அவர் கோமிண்டாங்குடன் மனம் வெறுத்து செஞ்சேனையுடன் சேர விரும்பினார். இவர் தற்போது இரண்டாவது முன்னணி இராணு வத்தின் 32வது செஞ்சேனைப் பிரிவுக்குக் கமாண்டராக உள்ளார். பியூகியென் போராளிகளிலிருந்தும் முறைமை செம்படைத் துருப்புக்களிலிருந்தும் 20வது செஞ்சேனை உருவாக்கப்பட்டது. இதற்கு வூதங் ஹாவ் கமாண்டர், ரான் சென் லின் அரசியல் கமிசார். பின்பு ஒரு சமரில் வூ கொல்லப்பட அவரிடத்துக்கு லோ பிங் ஹிய் நியமிக்கப் பட்டார்.

இந்த நேரத்தில்தான் முதலாவது இராணுவ பிரிஷ ஒழுங்குபடுத்தப்பட்டது. இதற்கு சூடே கமாண்டராக நியமனம் பெற்றார் நான் அரசியல் கமிசராக நியமிக்கப் பட்டேன். இந்த இராணுவ பிரிஷவின் பியாவினால் தலைமை தாங்கப்பட்ட 3வது 4வது இராணுவங்களும் லோ பிங் ஹிய்யின் தலைமையிலான 12வது இராணுவமும் அடங்கும் கட்சித் தலைமை ஒரு முன்னணிக் குழுவிடம் ஒப்படைக்கப்பட்டது இதற்கு நான் தலைவனாக இருந் தேன் முதலாவது இராணுவ பிரிவில் ஏற்கனவே 10,000 வீரர்களுக்கு மேல் இருந்தார்கள். அப்போது இந்த இராணுவ பிரிஷ 10 டிவிசன்களாகப் பிரிக்கப்பட்டிருந்தது. இந்தப் பிரதான படையை விட பல உள்ளூர் மற்றும் தனிப்பட்ட ரெஜிமண்ட்டுகளும் இருந்தன. அத்தோடு செங்காவலர்கள், போராளிகள் ஆகியோரும் இருந்தனர். செஞ்சேனையின் தந்திரோபாயங்கள், அந்த இயக் கத்தின் அரசியல் அடிப்படைகளை விட, அதன் லெற்றி கரமான இராணுவ அபிவிருத்தியையும் விளக்குவதாக இருந்தன. சிங்காஞ்சானில் 4 சுலோகங்கள் ஏற்றுக் கொள்ளப்பட்டன. செஞ்சேனையின் வளர்ச்சிப் பயணத் திக்கு ஊன்றுகோலாக அமைந்த போராளிகளின் யுத்த முறைகளை விளக்குபவையாக இந்த சுலோகங்கள் அமைந்திருந்தன.

1. எதிரி முன்னேறும்போது நாங்கள் பின் வாங்கு வோம்!

2. எதிரி தனது முன்னேற்றத்தை நிறுத்தி அவ் விடத்தே முகாமிடுகின்றபோது அவனுக்குத் தொல்லை கொடுக்கின்றோம்.

3 எதிரி ஒரு சமரைத் தடுத்துக் கொள்ள முயன் றால் நாம் அவன் மீது தாக்குதலை மேற்கொள்கிறோம்.

4. எதிரி பின்வாங்கத் தொடங்கினால் நாம் அவனைப் பின் தொடர்கின்றோம்.

இந்த சுலோகங்கள் ஆரம்பத்தில் பல அனுபவம் வாய்ந்த இராணுவத்தினரால் எதிர்ப்புக்குள்ளானது. இவற்றில் முன்மொழியப்பட்டுள்ள தத்திரோபாய முறை களை இவர்கள் ஏற்றுக்கொள்ளவில்லை. ஆனால் பல அனுபவங்கள் இந்தத் தந்திரோபாயங்களிலிருந்து பொது வாக செஞ்சேனை மாறுபடும் போதெல்லாம் அது தோல் வியையே தழுவியது எங்கள் படைகள் சிறியவை; எங்க ளுடைய படையைப்போல் 10 முதல் 20 முறை எதிரிகளின் படை எண்ணிக்கை அதிகமாக இருந்தது. எங்களுடைய மூலவளங்களும் சண்டைத் தளபாடங்களும் வெகு குறை வானதாக இருந்தன. படை நகர்தல் கெரில்லா யுத்த முறை ஆகியவற்றைத் திறமையுடன் இணைக்கும் தந்தி ரோபாயத்தின் மூலம்தான் கோமிண்டாங்குக்கு எதிரான எங்கள் போராட்டத்தில் வெற்றி பெறுவதில் நாங்கவ நம்பிக்கை வைக்கமுடியும். ஏனென்றால் அவர்கள் பெரு மளவு தெல்வவளமுள்ள, மேலாதிக்கமுள்ள தளங்களி லிருந்து கொண்டு எங்களுடன் மோதினார்கள்.

செஞ்சேனையின் ஒரு மிகமுக்கியத்துவம் வாய்ந்த, ஒரு தனிப்பட்ட தந்திரோபாயமாக முன்பு இருந்ததும், தற்போதும் இருப்பதுமான தந்திரோபாயந்தான்; ஒரு தாக்குதலில் அதன் பிரதானபடைகளை ஒருங்குவித்துத் தாக்குவதும் பின்பு விரைவாக அப்படைகளைப் பிரித்து வெவ்வே நாக்கி விடுவதுமாகும். இது, ஒரு நிலையினின் று நகராமற் போரிடும் போர்முறையைத் தவிர்த்துக்கொள்ள வேண்டும் என்பதை எடுத்துக் காட்டியது. அத்தோடு எதிரியின் இயங்கு படைகளை அவர்கள் நகர் வில் இருக்கும்போதே எதிர் கொள்ள அனைத்து முயற்சியும் மேற்கொள்ளப்பட வேண்டும் என்றும் அவர்களை அதன் மூலம் அழிக்கவேண்டும் என்றும் வற்புறுத்துகின்றது. இந்தத் தந்திரோபாயத்தின் அடிப்படையில் தான் செஞ்சே னையின் நகர்திறனும், விரைவான, வலிமையான 'சிறு தாக்குதல்' நடைமுறையும் அபிவிருத்தி செய்யப்பட்டன.

பொதுப்படையான, சோவியத் அரசும் பிராந்தியங் களை விரிவாக்குவதில் செஞ்சேனை, ஒரு அலை போன்ற ஆளுமையான அபிவிருத்தியையே ஆதரித்தது. கைப் பற்றப்பட்ட பிராந்தியங்களை ஆழமாக உறுதிப்படுத்தா மல் 'குதித்தல்' 'பாய்தல்' வகையிலான அபிவிருத்தியை அது ஆதரிக்கவில்லை. ஏற்கனவே விவரிக்கப்பட்ட தந்திரோபாயங்களைப் போலவே இந்தக் கொள்கை நடைமுறைச் சாத்தியமானதொன்றாகும். இது பல வரு டங்களாக இராணுவ அரசியல் அனுபவங்களின் கூட் டிணைப்பின் மூலம் வளர்ச்சியடைந்த ஒரு விடயமாகும், இந்தத் தந்திரோபாயங்கள் லி.வி.சான் அவர்களால் கடுமையாகக் கண்டிக்கப்பட்டது. அவர் அனைத்து ஆயுதங்களும் செஞ்சேனையின் கைகளில் குவிக்கப்பட வேண்டுமென்றும் அனைத்துப் போராளிக் குழுக்களையும் செஞ்சேனையில் உள்ளீடு செய்துகொள்ள வேண்டும் என்றும் முன்மொழிந்தார் கைப்பற்றப்பட்ட இடங்களை உறுதிபடுத்திக் கொள்வதைவிட தாக்குதல்களையே விரும்பி நின்றார். பின்புலத்தைப் பாதுகாத்துக்கொள் ளாமல் முன்னேறுவதையே ஆதரித்தார். கிளர்ச்சிகளையும் தீவிரவாதத்தையும் இணைத்ததான பெரிய நகரங்களின் மீதான கிளர்ச்சியூட்டும் தாக்குதல்களை அவர் ஆதரித் கார். லி.லி. சானின் செயல்முறைப்போக்குகளே அப் போது கட்சியில் மேலாதிக்கத்தைக் கொண்டிருந்தன. சோவியத் அரசுப் பகுதிகளுக்கு வெளியேதான் இந்த ஆதிக்கம்-ஒரு குறிப்பிட்ட அளவுக்கு, செஞ்சேனையில் இந்தச் செயல்முறைப் போக்கு ஏற்றுக் கொள்ளப்படு வதைத் தூண்டுமளவுக்கு போதுமான செல்வாக்கை அது கொண்டிருந்தது. இது செஞ்சேனையின் தளத் தலைமைப் பீடத்தின் தீர்ப்புக்கு மாறாக இருந்தது. இதன் ஒரு விளைவு சாங்சாமீது மேற்கொள்ளப்பட்ட தாக்குதலாகும். மற்றையது நான் சாங் நோக்கி மேற்கொள்ளப்பட்ட முன்னேற்றப் படை நகர்வாகும். ஆனால் இந்தத் துணிகரச் செயல்களின்போது போராளிக் குழுக்களை படை நடவடிக்கைகளில் ஈடுபடாமற் செய்வதற்கும் பின்புலங்களின் பாதுகாப்பைத் தளர்த்துவதற்குச் செஞ் சேனை மறுத்து விட்டது.

1929ஆம் ஆண்டு இலையுதிர் காலத்தின்போது செஞ் சேனை வடகியாங்கியை நோக்கி நகர்ந்தது. வழி நெடுகத் தாக்குதலை மேற்கொண்டும் பல நகர்களைக் கைப்பற்றிக் கொண்டும் கோமிண்டாங் இராணுவங்களின் மீது எண்ணிலடங்காத் தோல்விகளை ஏற்படுத்திக் கொண்டும் செஞ்சேனை நகர்ந்தது. நான்சாங். தாக்கு தலுக்குள்ளாகக் கூடிய தொலைவில் இருக்கும்போது முதலாவது இராணுவ பிரிவு, மேற்குப்பத்கமாகத் திரும்பி

சாங்சாவை நோக்கி முன்னேறியது. இந்த படை நகர்வின் போது பெங்ரே-ஹுவாயின் படையணிகள் வழியில் இணைந்து கொண்டன. பெங்கின் படைகள் ஏற்கனவே சாங்சாவைக் கைப்பற்றியிருந்தன. அனால் பாரிய எண்ணிக்கையைக் கொண்டிருந்த எடுரித்துருப்புக்களால் சுற்றி வ**ளைக்கப்படாமல் இருப்பதற்காக அவை**்அங் கிருந்து வெளியே இருந்தன. பெங் 1929 ஏப்ரலில் கிங்காங் சானை விட்டு வெளியேற வேண்டி ஏற்பட்டது. அவர் தெற்கு கியாங்கியில் பல போர் நடவடிக்கைகளை மேற் கொண்டார். இதன் விளைவாக அவரது துருப்புக்களின் எண்ணிக்கை பெருமளவு அதிகரித்தது. 1930 ஏப்ரலில், ஜுய் சின்னில் அவர், சூடேயுடனும் செஞ்சேனையின் பிரதான படைகளுடனும் சேர்ந்து கொணடார். இங்கு ஒரு மாநாட்டின் பின்பு, பெங்கின் மூன்றாவது இராணு வம் தியாங்திவாுனான் எல்லையில் போர் நடவடிக்கை களை மேற்கொள்வதென்றும் சூடேயும் நானும் பியூகி யென்னுக்கு நகர்வது என்றும் தீர்மானிக்கப்பட்டது. 1930 ஜுன் மாதத்தில்தான் முதலாவது இராணுவ பிரிவும் மூன்றாவது இராணுவப் பிரிவும் ஒரு சந்திப்பை மீள ஏற்படுத்திக்கொண்டு சாங்சா மீதான இரண்டாவது தாக்குதலைத் தொடர்ந்தன. முதலாவது, மூன்றாவது இராணுவப் பிரிவுகள் ஒருங்கிணைக்கப்பட்டு முதலாவது இராணுவமாக்கப்பட்டன. இதற்கு சூடே முன் ன ணி தலைமைக் கமாண்டராக நியமிக்கப்பட்டார். நான் அரசியல் கமிசராக நியமிக்கப்பட்டேன். இந்தத் தலைமை யின் கீழ் நாங்கள் சாங்சாவின் சுற்றுமதில்களுக்கு வெளியே வந்து சேர்ந்தோம்.

இதே நேரத்தில், சீனத் தொழிலாளர் விவசாயிகள் புரட்சிகரக்குழு ஏற்படுத்தப்பட்டது. இதற்குத் தலைவ ராக நான் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டேன். ஹுனானில் செஞ் சேனையின் செல்வாக்கு மிகப்பரவலாக இருந்தது இதே அளவுக்கு கியாங்சியிலும் இருந்தது. ஹுனான் விவசாயி

களிடையே எனது பெயர் பிரபலமாக இருந்தது உயிரோடோ அல்லது பிணமாகவோ என்னையும், கூடே பையும் ஏனைய கம்யூனிஸ்ட்டுகளையும் பிடிப்பதற்கு மிகப் பெரிய பணயப் பரிசுத்தொகை நிர்ணயிக்கப்பட்டிருந்தது. சியாங்ரானில் எனது காணிகள் கோமிண்டாங்கினால் பறிமுதல் செய்யப்பட்டிருந்தன. (இந்த காணியில் பெறப் ஹுனானில் விவசாயிகள் குத்தகையைத்தான் பட்ட இயக்க வளர்ச்சிக்கு மாவோ முன்பு பயன்படுத்தியிருந் கார்.) எனது மனைவி, எனது சகோதரி, அத்துடன் எனது இரு சகோதரர்கள் மா.சே மின், மாசேரான் ஆகி யோரின் மனைவிமார், எனது சொந்த மகன்மார் ஆகி யோர் யுத்தபிரபு ஆளுநரான ஹோசியென்னால் கைகு செய்யப்பட்டனர். எனது மனைவியான காய் ஹுய்யும் எனது சகோதரியான சேஹிங்கும் கொல்லப்பட்டனர். ஏனையோர் பின்பு விடுதலை செய்யப்பட்டனர். செஞ் சேனையின் கௌரவம் எனது சொந்தக் கிராமமான சியாங்ரானுக்கும் எட்டியிருந்தது. இதுபற்றி நான் ஒரு கதையைக் கேள்விப்பட்டிருந்தேன். நான் விரைவில் எனது கிராமத்துக்குத் திரும்பிவருவேன் என்று உள்ளூர் விவசாயிகள் நம்பினார்கள். ஒரு நாள் ஒரு விமானம் பறந்து சென்றபோது அதில் செல்வது நானாகத்தான் இருக்க வேண்டுப் என்ற அவர்கள் முடிவெடுத்தார்கள். எனது பழைய பண்ணையைப் பார்வையிட நான் திரும்பி வந்திருப்பதாகவும், அங்கு ஏதும் மரங்கள் வெட்டப் என்பதை நான் பரிசோதிப்பேன் பட்டிருக்கின் <u>ற</u>தா என்றும் அப்படி ஏதும் நடந்திருந்தால் நான் நிச்சயமாக சியாங்கேய் ஷேக்கிடம் நஷ்டஈடு கேட்பேன் என்றும் எனது காணியில் அப்போது கமம் செய்து கொண்டிருந்த விவசாயியை அவர்கள் எச்சரித்திருந்தார்கள்.

சாங்சா மீதான இரண்டாவது தாக்குதல் ஒரு தோல்வி யில் முடிவடைந்தது. பெருமளவிலான உதவிப் படைகள் எதிரியால் நகருக்குள் அனுப்பப்பட்டிருந்ததோடுநகரத்தில்

Digitized by Noolaham Foundation. noolaham.org | aavanaham.org ஏராளமான படைவீரர்களும் இருந்தனர். இதைவிட, செப்டம்பர் மாதத்தில் புதிய துருப்புகள், செஞ் சேனையைத் தாக்குவதற்காக ஹுனானுக்குள் குவிந்து கொண்டிருந்தனர் இந்த முற்றுகையின்போது ஒரே ஒரு முக்கிய சமர் மட்டுமே இடம்பெற்றது இச்சமரில் செஞ் சேனை, எதிர்த் துருப்புக்களின் இரண்டு பிரிகேட்டுகளை நிர்மூலமாக்கியது. இதன் மூலம் சாங்சாவைக் கைப்பற்ற முடியவில்லை சில வாரங்களின் பின்பு நாங்கள் சியாங் சிக்குப் பின் வாங்கினோம்.

இந்த தோல்வி லி லி சானின் செயல்முறைப் போக்கை அழித்திருந்தது. இது லி.லி-சான் கோரிக்கை விடுத்தி ருந்ததும் வுகான் மீது மேற்கொள்ளப்படவிருந்ததும் பேரழிவைத் தந்திருக்கக்கூடியதுமான ஒரு தாக்குதலி லிருந்து செஞ்சேனையைக் காப்பாற்றியது. அப்போது செஞ்சேனையின் பிரதான கடமைகளாக கீழ்வரும் பணி கள் இருந்தன; புதிய துருப்புக்களைப் படையில், சேர்த் தல், புதிய கிராமப் பகுதிகளை சோவியத் ஆட்சிக்குள் கொண்டுவருதல், இவையெல்லாவற்றுக்கும் மேலாக ஏற்க னவே செஞ்சேனையிடம் வீழ்ச்சியடைந்திருந்த பகுதிகளில் முழுமையான சோவியத் அதிகாரத்தை உறுதிப்படுத்தல் என்பனவையே அப்பணிகளாகும். இத்தகைய திட்டத் துக்கு, சாங்சா மீதான தாக்குதல்கள் போன்றவை தேவை யற்ற நடவடிக்கைகளாக இருந்தன. இவற்றில் வெறுமனே துணிகரத் தன்மை மட்டுமே அடங்கியிருந்தன. சாங்சாவை முதன்முறை கைப்பற்றிய நடவடிக்கை, ஒரு தற்காலிக நடவடிக்கையாக மேற்கொள்ளப்பட்டிருந்தால்,-( நகரைத் தொடர்ந்து கட்டுப்பாட்டுக்குள் வைத்திருத்தல், அங்கு சோவியத் அதிகாரத்தை நிறுவுதல் என்ற நோக்கத்தோடு முயற்சியை மேற்கொள்ளாமல் இருந்திருந்தால்) இதனால் பெறப்பட்ட எதிர்விளைவுகள் தேசிய புரட்சிகர இயக்கத். துக்குப் பேருதவி செய்திருக்கும். இந்தப் பிழை மூலோ பாய, தந்திரோபாய ரீதியான பிழையாக இருந்தது

சாங்சாவின் பின்புலத்தில் சோவியத் அதிகாரத்தை தற்போதும் உறுதிப்படுத்தாத நிலையில், அதை ஒரு தள மாகக் கொள்வதற்கு மேற்கொள்ளப்பட்ட முயற்சி ஒரு மூலோபாய, தந்திரோபாய, ரீதியான தவறாகும்.

சி றிது <u>கிறு</u>த்திவிட்டு மாவோவின் ககையை லி-லி-சானைப் பற்றித் தெரிந்து கொள்வோம். இவர், ஹுனான் பகுதியைச் சேர்ந்தவர். அத்தோடு பிரான்ஸ் நாட்டில் கல்வி கற்றுத் திரும்பியவராவார். கம்யூ னிஸ்ட் கட்சி தனது தலைமறைவுத் தலைமையகத்தைக் கொண்டிருந்த ஷாங்காய், ஹன்கோ ஆகிய இரு இடங் களிலும் இவர் செயற்பட்டார். 1930ஆம் ஆண்டுக்குப் பின்னரே கட்சியின் மத்திய குழு சோவியத் மாவட்டங் களுக்கு மாற்றப்பட்டன. 1929 லிருந்து 1930 வரை சீனக் கம்யூனிஸ்ட் கட்சியில் லி மேலாதிக்கம் பெற்றிருந்தார். 1930இல் இவர் அரசியற் செயற்குழுவிலிருந்து விலக்கப் பட்டு மொஸ்கோவுக்கு அனுப்பப்பட்டார். சென் ரூ-சியூ வைப் போலவே லி-லி-சானும் கிராமிய சோவியத்துக் களில் நம்பிக்கை கொள்ளவில்லை. சாங்கா, வகான், நான் சாங் ஆகிய மூலோபாய முக்கியத்துவம் வாய்ந்த பெரிய தலைநகரங்களில் பெரிய முனைப்புள்ள தந்தி ரோபாயங்களை மேற்கொள்ள வேண்டும் என்று அவர் வலியுறுத்தினார். பிரபுத்துவவாதிகளின் மனோதிடத் தைச் சிதைப்பதற்காக, கிராமங்களில் 'பயங்கரலாத நடவடிக்கைகளை' மேற்கொள்ள அவர் விரும்பினார். எதிரியை அவனது தளங்களிலேயே ஸ்தம்பிக்க வைக்க, வேலை நிறுத்தங்கள், கிளர்ச்சிகள் தொழிலா**ள**ர்களின் ஆகியவற்றை உள்ளடக்கியதான ஒரு 'பாரிய வலிந்து தாக்குதலை' மேற்கொள்ள அவர் விரும்பினார். அத்து டன் சோவியத் யூனியனின் ஆதரவோடு வெளி மங்கோ லியா, மஞ்சூரியாப் பகுதிகளிலிருந்து வடபகுதிகளில் 'பக்கவாட்டுத் தாக்குதல்களை' மேற்கொள்ளவும் விரும்பி னார்.

224

### கதை ஏதாடர்கின்றது;

ஆனால் அந்த நேரத்தில் செஞ்சேனையின் இராணுவ பலத்தையும் தேசிய அரசியல் அரங்கத்தில் புரட்சிகர அம்சங்களின் தாக்கத்தையும் லி-லி-சான் மிகைப்படுத்தி மதிப்பிட்டிருந்தார். புரட்சி வெற்றிக்கம்பத்தை நெருங் கிக் கொண்டிருப்பதாகவும் விரைவில் அது முழு நாட் டின் மீதும் அதிகாரத்தைக் கொண்டுவரும் என்று அவர் நம்பினார். அப்போது, பெங் யு-கியாங்குக்கும் சியாங் கேய்-ஷேக்குக்கும் இடையே இடம் பெற்றுக்கொண் டிருந்த நீண்ட, தளர்வடைந்து கொண்டிருந்த உள் நாட்டு யுத்தத்தின் காரணமாக மேற்கூறப்பட்ட நம்பிக்கை வலுவூட்டப்பட்டது. இந்த யுத்தம் வி-லி-சானின் பார் வையில் மிகவும் சாதகமான ஒன்றாகத் கெரிந்தது. ஆனால், செஞ்சேனையின் பார்வையில் எதிரி உள்நாட்டு *யுத்த*ம் முடிவடைந்ததும் சோவியத்துகளுக்கு எதிராக ஒரு பாரிய தாக்குதலுக்கான ஒழுங்குகளைச் செய்து கொண்டிருந்தான். அத்தோடு எதிரிக்கெதிராக துணிகரத் தாக்குதல்களை மேற்கொள்ளுவதற்கு அல்லது பேராபத் தான் இராணுவ கிளர்ச்சிக்கு உகந்த காலமாக இருக்க வில்லை. இந்த மதிப்பீடு முழுமையாகச் சரியானதொன் றாக இருந்தது.

ஹுனானில் இடம்பெற்ற நிகழ்வுகளுக்குப் பின்பும் கியாங்கிக்கு செஞ்சேனை திரும்பியபின்பு விசேடமாக சியாங் கைப்பற்றப்பட்ட பின்பும் இராணுவத்தில் 'லி-லி - சானியவாதம்' தோற்கடிக்கப்பட்டது. தனிப் பட்ட அளவில் லிபிழை விட்டிருக்கிறார் என்று நிரூபிக் கப்பட்ட வகையில் கட்சியில் அவர் தனது செல்வாக்கை இழந்தார். இறுதியாக 'லி-லி-சானியவாதம்' நிச்சய மாகப் புதைக்கப்படும். முன்பு இடரார்ந்த காலகட்டம் ஒன்று இருக்கவே செய்தது. 3 வது பிரிவின் ஒரு பகுதி யினர் 'லி' யின் பாதையைப் பின்பற்ற விரும்பியதோடு இராணுவத்தின் ஏனைய பிரிவுகளிலிருந்து 3 வது பிரிவை பிரிக்குமாறும் கோரிக்கை விடுத்தனர். இந்தப் போக்கை பெங் ரெ ஹுவாய் மிகக்கடுமையாக எதிர்த்ததோடு தன் கீழுள்ள, படைகளின் ஐக்கியத்தைப் பேணுவதிலும் சட்சித் தலைமைப் பீடத்தின் மீதான அவர்களின் விசு வாசத்தை தொடர்ந்து பாரமழிப்பதிலும் அவர் வெற்றி பெற்றார். ஆனால் லியுரே-சாவ்வினால் தலைமை, தா**ங்கப்பட்ட** 20ஆவது ரானுவம் வெளிப்படை யாகவே கிளர்ச்சியில் ஈடுபட்டது. அது கியாங்கி சோவி யத்தின் தலைவரைக்கைது செய்தது. அது பல இராணுவ அதிகாரிகளையும், அரசு அதிகாரிகளையும் கைது செய்க தோடு லி லி சான் வழியைப் பின்பற்றி எங்களை அரசியல் ரீதியாகத் தாக்கியது. இந்த நிகழ்வு பு-ரியென்னில் இடம் பெற்றதனால் இது ''பு ரியென் சம்பவம்'' என்று அழைக் கப்பட்டது. சோவியத் மாவட்டங்களில் மையமாக இருந்த கியான்னுக்கு அருகே பு ரியென் இருந்ததால் இந்த நிகழ்ச்சி ஒரு கிளர்ச்சியை ஏற்படுத்தியது. இது இந்தப் போராட்டத்தின் பெறுபேற்றில்தான் பரட்சியின் ககி தங்கியிருப்பதாக பலருக்கு எண்ணத்தை ஏற்படுத்தியது. இருப்பினும் இந்தக் கிளர்ச்சி விரைவாக அடக்கப்பட்டது மூன்றாவது இராணுவத்தின் விசுவாசம் செம்படையின ரதும், கட்சியினரதும் பொதுவான ஒருமைப்பாடு. விவசாயிகளின் ஆதரவு ஆகியவை காரணமாகவே இவ்வாறு அடக்கப்பட்டது. லிய ரே சாங் கைது செய்யப் பட்டார். ஏனைய கிளர்ச்சியாளர்கள் ஆயுதம் அகற்றப் பட்டு படையிலிருந்து விலக்கப்பட்டனர். எங்களுடைய போக்கு மீளவும் உறுதிப்படுத்தப்பட்டது. 'லி லி சான் வாதம்' நிச்சயமாக அடக்கப்பட்டுவிட்டது. இதன் விளை வாக சோவியத் இயக்கப் பின்னீடு பல வெற்றிகளைப் பெற்றது. ஆனால் கியாங்கியிலுள்ள சோவியத்துகளின் புரட்சிகர வல்லாண்மையை இட்டு நான்கிங் அரசாங்கம் விழித்தெழிந்தது. 1930ஆம் முழுமையாக ஆண்டின் இறுதியில் அது தனது முதலாவது முழு அழிப்புப் போரியக்கத்தை செஞ்சேனைக்கு எதிராகத் கொடங் கியது. ஒரு லட்சம் துருப்புகளுக்கு மேல் எண்ணிக்கை

கொண்ட எதிர்ப்படைகள் கம்யூனிஸ்ட் பிராந்தியங்களை சுற்றி வளைத்தன. லுரி பிங் தலைமையில் ஐந்து பாதை களில் அவை ஊடறுத்து முன்னேறின. இவர்களுக்கெதி ராக செஞ்சேனையால் 40,000 வீரர்களையே திரட்ட முடிந்தது. யுத்தியான படைநகர்த்தல் போர் முறை மூலம் இந்த முதலாவது போரியக்கத்தை நாம் சந்திக்கு முறியடித்தோம். பல மாபெரும் வெற்றிகளைப் பெற் 'விரைவான' ஒருங்குவித்தல் Contin. விரை வா கக் கலைந்து செல்லுதல், யுத்த தந்திரோபாயத்தைப் பின் பற்றிஅவர்களது ஒவ்வொரு படைப்பிரிவையும் கனிக்கனி யாக எங்கள் பிரதான படையின் மூலம் தாங்கினோம். சே**எவியத்** பிராந்தியர்களுக்குள் எதிர்ப்படையை ஆழ யாக நுழைய அனுமதித்து திடீரென்ற ஒருங்குவிக்கப் பட்ட தாக்குதல்களை அவர்கள் மீது நடத்தினோம். கனித்து நிற்கும் கோமிண்டாங் படைப்பிரிவுகள் மீகு ்பெரும் எண்ணிக்கையிலான படைகளைக் கொண்டு தாக்குதல் நடத்**தினோ**ம் இதன் மூலம் **படை** நகர்த் கலுக்கான நிலைகளைப் பெற்றோம். இது தற்காலிக மாக அவர்களைச் சுற்றிவளைக்க எங்களுக்கு உதவியது. இதன் மூலம் துருப்பு எண்ணிக்கையில் பெரும் மேலா கிக் கம் கொண்டிருந்த எதிரியின் மூலோபாய ரீதியான .வாய்ப்பு வ**ளத்தை தலைகீழர்க மாற்றினோம்.** –

1931 ஜனவரி அளவில் இந்த முதலாவது போரியக்கம் முழுமையாகத் தோற்கடிக்கப்பட்டுவிட்டது. இந்தப் போரியக்கம் தொடங்குவதற்கு முன்பு செஞ்சேனை மூன்று அம்சங்களில் வெற்றி பெற்றிருக்காவிட்டால் இந்த வெற றியை அது பெறுவது சாத்தியமாகியிருக்காது என்று நான் நம்புகின்றேன். அவையாவன.

1. 1வது 3வது இராணுவ பிரிவுகளை ஒரு மத்திய ஆணை கீழ் ஒழுங்கு திரட்டி உறுதிப்படுத்தியமை.

2. லி லி சான் போக்கை அகற்றியது,

3. போஷ்வீக் எதிர்ப்புப் பிரிவு (லியு ரே சான்) மற்றும் செஞ்சேனை சோவியத் மாவட்டங்களிலிருந்த ஏனைய தீவிர எதிர்ப் புரட்சியாளர்கள் மீது கட்சி பெற்ற வெற்றி.

நான்கு மாத இடைவெளிக்குப் பின்பு நான்கிங் அரசு இரண்டாவது போரியக்கத்தைத் தொடங்கியது. ஹோ யிங் சின் இதன் பிரதம தளபதியாக இருந்தார். இவர் அப்போது யுத்த அமைச்சராகவும் இருந்தார். அவரது படையில் 2,00,000 பேருக்கு மேல் இருந்தனர். அவர்கள் கம்யூனிஸ்ட் பிராந்தியங்களிலுள் ஏழு மார்க்கங்களில் முன்னேறினர். அந்தச் சூழ்நிலை செஞ்சேனைக்கு மிகவும் இடரார்ந்த ஒரு காலகட்டமாகக் கருதப்பட்டது சோவியத் அதிகாரத்துக்குட்பட்ட பிராந்தியங்கள் மிகச் சிறியனவாக இருந்தன. மூலவளங்கள் ஒரு வரையறைக் குட்பட்ட அளவிலேயே இருந்தன. யுத்த தளவாடங்கள் குறைவாகவே இருந்தன. எதிரியின் பலம் எல்லா அம்சங் களிலும் செஞ்சேனையின் பலத்தைவிட வெகு அதிகமாக இருந்தது. இந்த வலிந்து தாக்குதலை **எ** திர் கொள்**ள** நேர்ந்தபோது செஞ்சேனை இதுவரை அதற்கு வெற் றியைத் தேடிக்கொடுத்த அதே யுத்த தந்திரோபாயங் களையே தற்போதும் கைக்கொண்டது. கம்யூனிஸ்ட் பிராந்தியங்களுக்குள் எதிரியின் படை வரிசைகளை நன்கு ஊடுருவ அனுமதித்துவிட்டு எங்களுடைய பிரதான படை யணிகள் எதிரியின் இரண்டாவது மார்க்கத்தில் நுழைந்த படைகளைத் திடீரென்று தாக்கின. அதில் பல ரெஜி மெண்ட்டுக**ளை த்** தோற்கடித்ததோடு எதிரியின் வலிந்து தாக்குதல் திறனையும் நிர்மூலமாக்கின. இதையடுத்து உடனடியாக நாங்கள் எதிரியின் முன்றாவது மார்க்கத் தைத் தாக்கினோம். பின்பு 6வது 7வது மார்க்கத்தையும் தாக்கி ஒவ்வொன் றாகத் தோற்கடித்தோம், 4வது மார்க் கத்தில் வந்த எதிர்ப்படையணிகள் சமரில் ஈடு**ப**டாம லேயே பின் வாங்கின. 5வது மார்க்கத்தில் வந்த படை

யினரில் பாதிப்பேர் அழிக்கப்பட்டனர். 14 நாட்களுக்குள் செஞ்சேனை 6 சமர்களைப் பிடித்திருந்தது. எட்டு நாட் கள் படை நகர்த்தல் அணி நடைகளை மேற்கொண் டிருந்தது. இதன் மூலம் ஒரு தீர்க்கமான வெற்றியைப் பெற்றிருந்தது. ஏனைய 6 மார்க்கங்களும் ஒன்றில் சிதறிப்போன அல்லது பின்வாங்கிய நிலையில் சியாங் குவாங் நாய் மற்றும் தசை ரிங் கை ஆகியோரால் தலைமை தாங்கப்பட்ட முதலாம் மார்க்க இராணுவம் கடுமையான சண்டை எதுவும் பிடிக்காமலேயே பின் வாங்கியது

ஒரு மாதத்தின் பின்பு 300,000 படை வீரர்களைக் கொண்ட ஒரு இராணுவத்தின் தலைமையை சியாங்கேய் ஷேக் பொறுப்பேற்று 'கம்யூனிஸ்ட் கொள்ளைக்காரர் களின் இறுதி நிர்மூலம்' என்ற கோஷத்துடன் போரியக் கத்தைத் தொடங்கினார். அவரது திறமைமிக்க கமாண்டர் களான சென் மிங் ஷு, ஹோ யிங் சின், சூ ஷாவ் லியாங் ஆகியோரால் உதவப்பட்டார். இவர்கள் ஒவ்வொருவரும் பிரதான முன்னேற்ற மார்க்கத்துக்குத் வைவொரு கலைமை தாங்கினர். கம்யூனிஸ்ட் பிரா ந்தியங்களை ஒருபுயல் போன்ற தாக்குதலில் கைப்பற்றுவதன் மூலம் ்கம்யுனிஸ்ட் கொள்ளைக்காரர்களை . மு**மு**மையாக அழிக்க அவர் திடசித்தம் பூண்டிருந்தார்' சோவியத் பிராந்தியத்தின் மையப் பகுதியினுள் நாளொன்றுக்கு 80 லி தூரம் தனது படைகளை நகர்த்துவதன் மூலம் தனது போரியக்கத்தை அவர் ஆரம்பித்தார். எத்தகைய சூழ்நிலைகளில் செஞ்சேனை மிக திறனுடன் சண்டை யிடுமோ அத்தகைய சூழ்நிலையொன்றை இந்தப் படை நகர்வு ஏற்படுத்தியிருந்தது. சியாங்கின் யுத்த தந்திரோ பாயங்களிலுள்ள மோசமான தவறை இது விரைவில் எடுத்துக்காட்டியது. பிரதான படையாக 30.000 வீார்களை மட்டுமே கொண்டிருந்த எங்கள் இராணுவம் அற்பு தமான படை நகர்த்தல்களின் மூலம் 5 நாட்களில்

எதிரியின் 5 வெவ்வேறு படையணி வரிசைகளை தாக்கியது முதலாவது சண்டையில் பல எதிர்த் துருப்புக்களையும் ஏராளமான துப்பாக்கிகள், வெடிப் பொருட்கள், போர் த் தளவாடங்களை செஞ்சேனை கைப்பற்றியது. செப் டம்பர் மாதத்தின்போது 3வது போரிடிக்கமும் தோல்வி என்று ஒப்புக்கொள்ளப்பட்டதோடு ஒக்டோபர் மாதத் தில் சியாங் கேய் ஷேக் தனது படைகளைப் பின்வாங்கிக் கொண்டார்,

செஞ்சேனை தற்போது ஒப்பீட்டளவில் அமைதியும் வளர்ச்சியும் நிறைந்த ஒரு காலகட்டத்தினுள் பிரவே சித்தது. படை விரிவாக்கம் வெகு விரைவானகாக இருந்தது. 1931 டிசம்பர் I1இல் முதலாவது சோவியத் காங்கிரசுக்கான அழைப்பு விடுக்கப்பட்டது. அத்தோடு மத்திய சோவியத் அரசும் நிறுவப்பட்டது. அதற்கு நான் தலைவனானேன். செஞ்சேனையின் பிரதம கமாண்டராக் தேர் ந்தெடுக்கப்பட்டார். இதே குடே மாதத்தில் மாபெரும் நிங்கு கிளர்ச்சி ஏற்பட்டது. 20000க்கும் மேற் பட்ட கோமிண்டாங்கின் 28ஆவது மார்க்க இராணுவம் **கிளர்ச்சி செய்து செஞ்சேனையுடன்** இணைந்து கொண் டது. இந்த இராணுவம் ருங் சென் ராங் மற்றும் சாவ் போ ஷெங் ஆகியோரால் தலைமை தாங்கப்பட்டது கியாங்சியில் நடந்த சமர் ஒன்றில் சாவ் பின்பு கொல்லப் பட்டார். ஆனால் ருங்கின்னும் கூட 5ஆவது செஞ்சேனை இராணுவத்தின் கமாண்டராக உள்ளார். நிங்கு கிளர்ச்சி யின் மூலம் பெறப்பட்ட துருப்புக்களைக் கொண்டு 5 ஆவது இராணுவப் பிரிவு உருவாக்கப்பட்டது.

தற்போது செஞ்சேனை தனது சொந்த வலிந்து தாக்குதல்களைத் தொடங்கியது. புகியென்னில் உள்ள சாங்சௌவில் 1932ஆம் ஆண்டு அது ஒரு பெரிய சமரில்

129

ള—8

ஈடுபட்டது. அதன் மூலம் அந்த நகரைக் கைப்பற்றியது. தென்பகுதியில் அது சென் சிடாங் என்ற நகரைத் தாக்கியது. அத்தோடு சியாங் கேய் ஷேக்கின் போர்முனன யில் அது லோ அன், லி சுவான், சி யென் நிங் ராய் நிங் ஆகிய இடங்களைப் புயல் வேகத்தில் தாக்கியது. சான்சௌ நகரையும் அது தாக்கியது. ஆனால் அது அங்கு நிலை கொள்ளவில்லை. 1932 ஒக்டோபர் மாதத்திலிருந்து வடமேற்குத் திசை நோக்கிய நெடுப்பயணம் தொடங்கும் வரை நான் எனது நேரத்தை, சோவியத் அரசுகளின் பணி யிலேயே முழுமையாகச் செலவழித்தேன். இராணுவத் தலைமையை சூடேயிடமும் ஏனையோரிடமும் கையளித் தேன்.

1933 ஏப்ரலில் நான்**கிங் அரசின் நா**டைவது போரி யக்கம் தொடங்கியது. அதன் நிர்மூலமாக்கும் போரியக்கங் களில் பெரும்பாலும் இதுவே அதற்குப் பேரழிவை ஏற்படுத்துவதாக இருந்தது. இந்தக் கால கட்டத்கின் முதலாவது சமரில் எதிரியின் இரண்டு டிவிசன்களிலிருந்து ஆயதங்கள் களையப்பட்டதோடு இரண்டு டிவிசனல் சுமாண்டர்களும் சிறைப்பிடிக்கப்பட்டனர். 59ஆவது டிவிசன் அரைப்பகுதி அழிக்கப்பட்டது. 52ஆவது டிவிசன் முழுமையாக அழிக்கப்பட்டது. லோ அன் சியலுள்ள ரா வூங் பிங், சியாவ் ஹுய் ஆகிய இடங்களில் இடம் பெற்ற ஒரு சமரில் மட்டும் 13,000 துருப்புக்கள் சிறைப் பிடிக்கப்பட்டனர். அப்போது சியாங் கேய் ஷேக்கின் மிசுச் சிறந்த படையாளியாக இருந்த கோமிண்டாங்கின் 11 ஆவது டிவிசன் அடுத்து நிர்மூலமாக்கப்பட்டது. அதன் வீரர்களிடமிருந்து முழுமையாக ஆயதங்கள் படை களையப்பட்டன. அதன் கமாண்டர் படுகாயமுற்றார். இந்தச் சண்டைகள் தீர்க்கமான தீர்ப்பு முனைகளாக இருந்தன. இதன் பின்பு விரைவாக 4 ஆவது போரியக்கம் முடிவுக்கு வந்தது. இந்தச் சமயத்தில் சியாங் கேய் ஷேக் தனது தளக் கமாண்டரான சென் செங்குக்கு எழுதிய

கடிதத்தில், இந்தத் தோல்வியைத் தனது வாழ்க்கையில் ஏற்பட்ட 'மிகப்பெரும் அவமானமாகக்' கருதுவதாகத் தெரிவித்திருந்தார். சென் செங் இந்தப் போரியக்கத்தைத் தொடர்ந்து நடத்த விரும்பவில்லை. கம்யூனிஸ்ட்டு களோடு சண்டையிடுவது 'ஒரு வாழ்நாள் முழுவதுமான பணி' என்றும் ஒரு 'ஆயுள் தண்டனை' என்றும் பொது மக்களிடம் அவர் கூறியிருந்தார். இதுபற்றிக் கேள்விப் பட்ட சியாங் கே ஷேக் சென் செங்கைப் படைத் தலைவர் பதவியிலிருந்து நீக்கினான்.

தனது 5ஆவதும் இறுதியுமான போரியக்கத்துக்கு சியாங் கே ஷேக் 10 லட்சம் துருப்புக்களை அணி திரட்டி னான். அத்தோடு புதிய யுத்த மூலோபாயங்களையும் யுத்த தந்திரோபாயங்களையும் கைக்கொண்டான். ஏற்கனவே 4ஆவது போரியக்கத்திலேயே தனது ஜெர்மன் ஆலோசகர் களின் ஆலோசனையின் கீழ் தற்காலிகப் பாதுகாப்பு அரண், பாதுகாப்பு அரண் போர் நடைமுறைகளைப் பயன்படுத்தத் தொடங்கியிருந்தான். இந்த 5 ஆவது போரி யக்கத்தில் அந்தப் போர் நடைமுறைகளின் மீது தனது முழு நம்பிக்கையையும் பதித்திருந்தான்

இந்தக் காலகட்டத்தில் நாங்கள் இரு தவறுகளைச் செய்தோம். முதலாவதாக 1933ஆம் ஆண்டில் புகியென் பரட்சியின்போது தீசை ரிங் காயின் இராணுவத்துடன் நாங்கள் ஐக்கியப்படத் தவறியமையாகும். இரண்டாவது எங்களுடைய முந்திய யுத்த தந்திரோபாயமான நகர்வும் போர் முறையைக் கைவிட்டு பிழைபோன யுத்த மூலோ பாயமாகிய பாதுகாப்பு போர்முறையைக் கைக்கொண்ட தாகும். மிகவும் மேலாதிக்கம் மிக்க (துருப்பு எண்ணிக்கை யில்) நான்சிங் படைகளுடன் மோதுவதற்கு நகரப் போர் முறையைத் (நிலைகளில் நின்று பாதுகாப்பு போரிடுதல்) தேர்ந்தெடுத்தமையாகும். இந்தப் போர் முறையில் செஞ்சேனை தொழில் நுட்ப ரீதியாகவோ, ஆத்மார்த்த ரீதியாகவோ உயர் இறமை கொண்டதல்ல.

இந்தத் தவறுகளின் விளைவாகவும் அத்தோடு சியாங் கின் போரியக்கத்தில் மேற்கொள்ளப்பட்ட புதிய யுத்த மூலோபாயங்கள் யுத்த தந்திரோபாயங்கள் காரணமாக வும், கோமிண்டாங்படைகளின் தொழில் நுட்பத் திறன், துருப்பு எண்ணிக்கை ஆகியவற்றில் இருந்த மிகப்பெரும் மேலாதிக்கம் காரணமாகவும் 1934ஆம் ஆண்டில் செஞ்சேனை, கியாங்சியில் இருந்த அதன் இருப்பிடத்தை மாற்றிக் கொள்ளத் தீர்மானித்தது. சூழ்நிலை விரைவாக, பாதகமான நிலைக்கு மாற்றிக் கொண்டிருந்தது. இரண் டாவதாக, வடமேற்குத் திசைக்கு பிரதான நடவடிக்கைக் களக்தை நகர்த்துவதற்கான தீர்மானத்தை கேசிய சூழ்நிலையும் அர சியல் தூண்டியது. மஞ்சூரியா வாங்ஹாய் ஆகிய இடங்களின் மீது யப்பான் படை யெடுத்தமையை அடுத்து 1932 ஆம் ஆண்டு பெப்ரவரியில் சோவியத் அரசு யப்பான் மீது முறையான போர்ப் பிரகடனத்தை அறிவித்தது. கோமிண்டாங் திருப்புச் சோவியத் சீனாவைச் சுற்றி வளைத்துள்ள நிலையில் இந்தப் போர் பிரகடனம் விளைதிறனுள்ள வகையில் செயற்படுத்த முடியாத ஒன்றாகையால், இந்தப் பிரகட னத்தைத் தொடர்ந்து, யப்பானிய ஏகாதிபத்தியத்துக்கு எதிராக சீனாவிலுள்ள அனைத்து ஆயுதப்படைகளும் ஒன்றிணைந்து ஒரு ஐக்கிய முன்னணியை அமைக்க அறிக்கையை வேண்டும் என்ற கோரிக்கை கட்சி விடுத்தது 1933ஆம் ஆண்டின் முற்பகுதியில் எந்த கோமிண்டாங் இராணுவத்துடனும் சோவியத் அரசு, அரசு ஒத்துழைக்கும் என்றும் அதற்கான அடிப்படை நிபந்தனைகளையும் சோவியத் அரசு அறிவித்தது. உள் யத்தத்தை நிறுத்துதல், செஞ்சேனை மீகும் நாட்டு சோவியத் அரசுகள் மீதும் தாக்குதல்களை நிறுத்துதல். வெகு ஜனங்களுக்கு ஜனநாயக உரிமைகளையும் குடி யுரிமைச் சுதந்திரங்களையும் உறுதிப்படுத்துதல் யப்பா னிய எதிர்ப்பு யுத்தத்துக்கான மக்களை ஆயுதமயப் படுத்துதல் இவையே அந்த அடிப்படை நிபந்தனை களாகும்.

நிர்மூலமாக்கும் போரியக்கம் 1933ஆம் \* 5ஆவ கு ஆண்டு ஒக்டோபர் மாதம் தொடங்கியது 1934 ஜனவரி யில் 2ஆவது சோவியத்துக்களின் அகில சீன காங்கிரஸ், சோவியத் தலைநகரான ஜுய்சின்னில் கூட்டப்பட்டது. புரட்சியின் சாதனைகள் பற்றிய கணிப்பீடு ஒன்று அங்கே இடம்பெற்றது. இங்கு நான் ஒரு நீண்ட அறிக்கையை இங்கு தற்போதும் பதவியிலுள்ள வெளியிட்டேன் மத்திய சோவியத் அரசு உறுப்பினர்கள் தெரிந்தெடுக்கப் நெடும்பயண த்துக்கான இதனையடுத்து, பட்டனர். பூர்வாங்க வேலைகள் ஆரம்பமாகின. சியாங் கேய் ஷேக் தனது கடைசிப் போரியக்கத்தைத் தொடங்கி சரியாக ஒரு வருடத்தின் பின்பு, இந்த நெடும்பயணம் ஆரம்ப மாகியது. இந்த ஒரு வருடத்தில் ஏறத்தாழ, தொடர்ச்சி யான சண்டைகளும் போராட்டங்களும் இரு தரப்பிலும் ஏராளமான இழப்புகளும் ஏற்பட்டன.

1935 ஜனவரியில் செஞ்சேனையின் பிரதான படை கள் சூவெய்ச்சோவிலுள்ள சுன்யீயை அடைந்தன. (இந்த கட்டத்தில் சுனயியில் இடம்பெற்ற மத்திய குழுவின் மிக முக்கியமான கூட்டத்தைப் பற்றி மாவோ எதுவும் குறிப் பிடவில்லை. இதில்தான் மாவோ தலைவராகத் தேர்ந் மா தங்களில், நான் கு தெடுக்கப்பட்டார்.) அடுத்த செஞ்சேனை தொடர்ந்து நகர்ந்து கொண்டிருந்தது. மிக உத்வேகமான சண்டைகளும் சமர்களும் அப்போது இடம் பெற்றன. மிகமிக மோசமான கஷ்டங்களினூடாக, சீனா வின் நீண்ட ஆழமான, அபாயகரமான நதிகளினூடாக, அதன் உயரமான இடர்மிகுந்த மலைக் கணவாய்களின் ஊடாக, பயங்கரமான மலைவாழ் பழங்குடியினரின் பிரதேசங்களைக் கடந்து, வெறுமையான புல்வெளிகள், குளிர், வெப்பம், காற்று, பனி, புயல் இவற்றை பாராது,

சீனாவின் கோமிண்டாங் இராணுவத்தின் அரைவாசித் நிலையில் துருப்புக்களைப் பின் தொடரப்பட்ட குவாங்டுங், செஞ்சேனை தொடர்ந்து சென்றது. ஹுனான், குலாங்சி, குவெய்சௌ, யுனான், சிகாங், சிசுவான், கான்சு, ஷென்சி ஆகிய மாகாணங்களில் இருந்த உள்ளூர் துருப்புக்களுடன் சண்டையிட்டுக் கொண்டே அப்பகுதிகளைக் கடந்து 1935 ஒக்டோபரில் வடஷென்சியை செஞ்சேனை, இறுதியாகச் சென்றடைந் தது. சீனாவின் மாபெரும் வடமேற்குப் பிரதேசத்தில் அதன் தளத்தை விரிவுபடுத்தியது.

செஞ்சேனையின் இந்த வெற்றிகரமான பயணம், அத்தோடு அதன் பிரதான படைகள் தற்போதும் முழுமை யாக உள்ள நிலையில் கான்சுவையும் ஷென்சியையும் வெற்றிகரமாக வந்தடைந்தமை ஆகியவற்றுக்கு சுப்யூ னிஸ்ட் கட்சியின் சரியான தலைமைத்துவமே முதலாவது காரணமாகும். இரண்டாவது காரணம்: எங்கள் சோவியத் மக்களுடைய ஆரம்பநிலை, (கட்சி) ஊழியர் களின் மிகுதிறமை, தைரியம், உறுதிப்பாடு, மனித சக்தி யிலும் மேம்பட்டதான எதையும் தாங்கும் சக்தி, அவர் களது பரட்சிகர ஆர்வம் ஆகியவையாகும். சீனக் கம்யூ னிஸ்ட் கட்சி அன்றும், இன்றும், என்றும் மார்க்சிய லெனினியக் கோட்பாடுகளுக்கு விசு வாசமாகவே இருந்தது இருக்கின் றது, இருந்து வரும். அத்தோடு சந்தர்ப்பவாதப் போக்குகளுக்கு எதிராக அது தொடர்ந்து போராடும், அதன் இறுதி வெற்றியில் அது நிச்சயமான நம்பிக்கை கொண்டிருப்பதற்கும் அதனை யாராலும் வெல்**ல**் முடியாமலிருப்பதற்குமான ஒரு விளக்கம் அதனுடைய இந்த உறுதிப்பாட்டில்தான் தங்கியிருக்கின்றது.

## மாசேதுங்குடன் மேலும் சில செவ்விகள்

நூலில் இட ஒதுக்கீட்டு வரையறை காரணமாக 1936ஆம் ஆண்டில் மாசேதுங்குடனான எனது செவ்வி யின் மூலப்பிரதிகள், 'சீனாமீது செந்தாரகை'யில் முழுமை யாக இடம் பெறவில்லை. கீழே இடம்பெறும் பகுதிகள் தற்போதைய காலகட்டத்தில் கருத்தைக் கவர்வனவாக அமையலாம்.

பாவ் அன் 1936 ஜூலை 23

கம்யூனிஸ்ட் அகிலம், சீனா, வெளி மங்கோலியா பற்றி:-

ஸ்னோ:

நடைமுறைச் சாத்தியத்தில் சீனப்புரட்சி வெற்றி பெறும் பட்சத்தில், சோவியத் சீனாவுக்கும் சோவியத் ரஷ்யாவுக்கும் இடையிலான பொருளாதார அரசியல் நட்புறவு மூன்றாவது அகிலம், அல்லது இதுபோன்ற ஒரு நிறுவனத்தின் கட்டுக்கோப்பிலுள் பேணப் படுமா? அல்லது பெரும்பாலும், ஒருவகையான அரசு களுக்கிடையிலான உண்மையான இணைப்பு ஒன்று ஏற்படுமா? மாஸ்கோவிலுள்ள தற்போதைய அரசு டன் வெளி மங்கோலியா கொண்டிருக்கும் உறவுடன் ஒப்பிடக்கூடியதாக சீன சோவியத் அரசின் உறவு அமையுமா? மாவோ:

இது வெறுமனே ஒரு தெளிவற்ற தற்காலிகக் கேள்வி யென்றே நான் ஊகிக்கின்றேன். நான் உங்களுக்குக் சுறியது போன்று, செஞ்சேனை தற்போது அதிகாரத் தலைமையைக் கைப்பற்ற முயன்று கொண்டிருக்க வில்லை. மாறாக, யப்பானிய ஏகாதிபத்தியத்திற்கு எதிராக ஒரு ஐக்கிய சீனாவை உருவாக்க முயன்று கொண்டிருக்கின்றது.

உல**கிலுள்ள அனை <u>த்து</u>ப்** பாட்சிகா மக்களின் நன்மைக்காக, உலகப் பாட்டாளி மக்களின் முன்னணித் தலைமை, அதன் கூட்டு அனுபவத்தை ஒருங்கு சேர்க்கும் பணியையே மூன்றாவது அகிலம் செய்து வருகின்றது. இது ஒரு நிர்வாக ஸ்தாபனம் அல்ல. ஆலோசனைத் தகைமையைவிட அதனிடம் வேறு அரசியல் அதிகாரம் இல்லை. கட்டமைப்பில் இது இரண்டாம் எ சுவம் அகிலத்தைவிட அதிகம் மாறுபட்டதல்ல. ஆனால் ஒரு நாட்டில் அதன் அமைச்சரவை சோஷல் டெமோகிரட்ஸ் கட்சியினரால் அமைக்கப்படும்போது. எப்படி அங்கு இரண்டாவது அகிலம்தான் சர்வதிகாரம் செலுத்து கின்றது என்று சொல்லமாட்டார்களோ, அதேபோன்று கம்யூனிஸ்ட் கட்சிகள் உள்ள நாடுகளில் மூன்றாவது அகிலம் ச**ர்வா**திகாரம் செலுத்துகின்றது **என்று** சொல் வதுமுட்டாள் தனமானதாகும்.

சோவியத் நாடுகளின் ஒன்றியத்தில் (U.S.S.R) கம்யூனிஸ்ட் கட்சி அதிகாரத்திலுள்ளது. இருப்பினும் அங்கு கூட மூன்றாவது அகிலம் ஆட்சி செலுத்தவில்லை என்பதோடு அந்த நாட்டு மக்கள் மீது அது எதுவித நேரடி அரசியல் அதிகாரத்தையும் கொண்டிருக்கவில்லை. இதேபோன்று, கம்யூனிஸ் அகிலத்தில் சீனக் கம்யூனிஸ்ட் கட்சி ஒரு உறுப்பினராக இருந்தபோதிலும் சோவியத் சீனா, மாஸ்கோவினாலோ கம்யூனிஸ் அகிலத்தினாலோ ஆளப்படுகின்றது என்று கூறுவதில் எதுவித பொருளும் இல்லை. விடுதலை பெற்ற சீனாவை அடைவதற்காக நாம் சண்டை பிடிப்பது நிச்சயமாக அதை மாஸ்கோவி டம் கையளிப்பதற்காக அல்ல.

சீனக் கம்யூனிஸ்ட் கட்சியே சீனாவிலுள்ள ஒரே ஒரு கட்சியாகும். அது வெற்றி பெற்றதும் அது முழு நாட்டுக் காகவும் குரல் எழுப்பவேண்டும். அது ரஷ்ய மக்களுக் காகக் குரல் எழுப்ப முடியாது. அல்லது மூன்றாவது அகிலத்தின் சார்பில் நாட்டை ஆளமுடியாது. ஆனால் சீன வெகுஜனங்களின் நலனுக்காகவே ஆட்சி செய்ய முடியும். சீன வெகுஜனங்களின் நலன்கள், ரஷ்ய வெகு ஜனங்களின் நலன்களோடு ஒத்துப்போவதான விடயங் களில் மட்டும் தான் மாஸ்கோவின் ''விருப்பத்திற்குக் கீழ்ப் கூறமுடியும். 👘 ரஷ்யாவிலுள்ள படிவதாக'' அதைக் அவர்களது சகோதரர்க**ளை**ப் போலவே சீன வெகுஜனங் கள் ஜன்நாயக அதிகாரத்தைப் பெற்ற பின்பு, சமூகரீதி யிலும் பொருளாதார ரீதியிலும் அடிமைத்தளைகளை அறுத்த பின்புதான் இந்த பொதுவான நலன்களின் அடிப் படை பரந்த அளவில் விரிவாக்கப்பட முடியும்.

பலநாடுகளில் சோவியத் அரசுகள் நிறுவப்பட்ட பின்பு ஒரு சோவியத் சர்வதேச ஒன்றியம் பற்றிய பிரச் சினை எழும். இந்தப் பிரச்சினை எவ்வாறு தீர்க்கப்படப் சுவாரஸ்யமாக இருக்கும். போகின்றது என்பது அதற்கான சூத்திரவிதிமுறையை இப்போது என்னால் இது முன்பதாகவே தீர்க்கப்**படக்** சுடற (முடியாது. சுடிய அல்லது தீர்த்து வைக்கப்பட வேண்டிய பிரச்சினை அல்ல. இன்றைய உலகில் பல்வேறு நாடுகளுக்கும் மக்க ளுக்குமிடையே அதிகரித்துவரும் நெருங்கிய பொருளா தார கலாச்சாரத் தொடர்புகள் காரணமாக, அத்தகைய ஒரு ஐக்கியம், சுயமான அடிப்படையில் ஏற்படக் கூடியதாயின் . வெகுவாக விரும்பத்தக்கதாகும்.

இருப்பினும், தெளிவான முறையில் சுறுவதானால் 'சுயமான அடிப்படை' என்ற அம்சம் மிசு முக்கியமான ஒரு அம்சமாகும். இத்தகைய ஒரு உலக ஐக்கியம், அந்தந்த நாட்டின் மக்களுடைய விருப்பத்திற்கு இசைவாகவும் அதனுடைய சுயாதிபத்தியம் உறுதியாக இருக்கக்கூடிய நிலையிலும் இந்த ஐக்கியத்தினுள் அவை நுழையவும் வெளியேறவும் சுடியதாக இருந்தால் மட்டுமே வெற்றிகர மாக அமைய முடியும். நிச்சயமாக 'மாஸ்கோ'வின் கட்டளை அதிகாரத்தின் கீழ் இது அவ்வாறு அமைய முடியாது. எந்த ஒரு கம்யூனிஸ்ட்டும் இவ்வாறு தவிர வேறெந்த வகையிலும் சிந்திக்கவில்லை. மாஸ்கோவிடம் 'உலக மேலாதிக்க' சிந்தனை இருப்பதாகக் கூறும் மாயை பாசிஸவாதிகளினதும் எதிர்ப் புரட்சியாளர்களினதும் ஒரு கண்டுபிடிப்பேயாகும்.

வெளி மங்கோலியாவுக்கும் சோவியத் யூனியனுக்கு மிடையே உள்ள உறவு முன்பும் தற்போதும் முழுமையான சமத்துவக் கொள்கை அடிப்படையிலேயே எப்போதும் இருந்து வருகின்றது. சீனாவில் மக்கள் புரட்சி வெற்றி பெற்றதும் வெளி மங்கோலியா தனது சுயவிருப்பத்தின் பேரில் சீன சம்மேளனத்தின் ஒரு பகுதியாக, தானாகவே ஆகிவிடும்; இதைப்போலவே முகம்மதியர் களும், திபேத் திய மக்களும் சீன சம்மேளனத்துடன் இணைந்த சுயாட்சி யுடைய குடியரசுகளாக அமைத்துவிடுவர். கோமிண்டாங் ஆட்சியீனரால் மேற்கொள்ளப்படும், தேசிய சிறுபான்மை யினத்தவர் மீதான சரிசமனற்ற நடைமுறைக்கு சீனர் களின் திட்டத்தில் எவ்வித இடமும் இருக்காது. அத்தோடு எந்த ஜனநாயகக் குடியரசின் திட்டத்தினுள் இதற்கு இடமளிக்கப்படமாட்டாது.

### திறவுகோலாகசீனா

ஸ்னோ :

சீனாவில் ஒரு கம்யூனிஸ்ட் ' இயக்கத்தின் வெற்றி உறுதிப்படுத்தப்பட்ட, ஏனைய ஆசிய நாடுகளிலும் அரைவாகி காலனித்துவ நாடுகளான கொரியாச இந்தோசீனா, பிலிப்பைன்ஸ், இந்தியா ஆகியவற்றி லும் விரைவாக புரட்சி ஏற்படும் என்று நீங்சள் நம்பு கின்றீர்களா? சீனா, தற்போது உலகப் புரட்சிக்கான 'திறவுகோல்' என்று நீங்கள் கருதுகின்றீர்களா?

மாவோ

உலக நிலைமையில் சீனப்புரட்சி ஒரு முக்கியமான காரணிதான். சீனப்புரட்சி முழுமையான அதிகாரத் தைப் பெற்றதும் பலகாலனித்துவ நாடுகளின் வெகு ஜனங்கள் சீனாவின் உதாரணத்தைப் பின்பற்றுவார் கள். இதே போன்ற தங்கள் சொந்த வெற்றியையும் அவர்கள் பெறுவார்கள். ஆனால் அதிகாரத்தைக் கைப்பற்றுவது எங்களுடய 'உடனடியான) இலக்கு அல்ல என்பதை நான் மீண்டும் வலியுறுத்த விரும்பு கின்றேன். நாங்கள் உள்நாட்டு யுத்தத்தை நிறுத்த விரும்புகின்றோம். கோமின்டாங்குடனும் ஏனைய கட்சிகளுடனும் இணைந்து ஒரு மக்கள் ஜனநாயக அரசை நிறுவ விரும்புகின்றோம். அத்துடன் யப்பா னுக்கெதிராக எங்கள் சுதந்திரப் போராட்டத்தை நடாத்த விரும்புகின்றோம்.

காணிப் பங்கீடு பற்றி

பாவ் அன் 1936 ஜூலை 1<sup>9</sup>

ஸ்ளோ :

யப்பானிய ஏகாதிபத்தியத்துக்கு எதிரான போராட் டத்தின் பின்பு புரட்சியின் தலையாய உள்நாட்டுக் கடமை எது?

**மா**வோ :

பூர்ஷ்வா-ஜனநாயக குணாம்சத்தைக் கொண்ட சீனப் புரட்சி காணிப்பிரச்சினையை மீளச்சரிசெய்தல் (காணிச் சீர் திருத்தம்) என்று கடமையையே முதலா லது கடமையாகக் கொண்டுள்ளது. சீனாவில் இன்று காணிப்பங்கீட்டு நிலைமை பற்றிய விபரங்களைப் பார்க்கும்போது கிராமிய (காணிச்) சீர் திருத்தத்தின் அவசர அவசியத்தைப் பற்றி ஒரளவு விளக்கிக் கொள்ளலாம். தேசீயப் புரட்சியின்போது கோமிண் டாங்கின் விவசாயிகள் குழுவின் செயலாளனாக நான் இருந்தேன். 21 மாகாணங்களிலும் புள்ளி விபர மதிப் பீட்டுக்குப் பொறுப்பாகவும் நான் இருந்தேன்.

எங்களுடைய ஆய்வு ஆச்சரியப்படத்தக்கதான சரி சமனற்ற நிலையை எடுத்துக்காட்டியது. கிராமிய மக்கட் தொகையில் 70 விழுக்காட்டினர் ஏழை விவசாயிகளாக வும் குத்தகைக்குக் கமம் செயபவர்களாகவும் மீள் குத்த கைக்குக் கமம் செய்பவர்களாகவும் விவசாயத் தொழிலா ளிகளாகவும் உள்ளனர். ஏறத்தாழ 20 விழுக்காட்டினர் தங்கள் சொந்த நிலத்தில் தாங்களே உழுது பயன்படுத் தும் நடுத்தர விவசாயிகளாக உள்ளனர். கொள்ளை வட்டி வர்ங்குவோரும் நிலப்பிரபுக்களும் மக்கட் தொகை யில் 10 விழுக்காட்டினராவர். இந்தக் கூட்டத்தில் பணக் கார விவசாயிகளும் இராணுவவாதிகளும், வரி சேகரிப் போர் போன்ற ஊரைக் கொள்ளையடிப்போரும் அடங்குவர்.

பணக்கார விவசாயிகள், நிலப்பிரபுக்கள், கொள்ளை வட்டி வாங்குவோரை உள்ளடக்கிய 10 விழுக்காடு மக்கட் தொகையினர் விவசாயக் காணிகளில் 70 விழுக் காடு காணிகளை தம்வசம் சொந்தமாக வைத்துள்ளனர். 12இல் இருந்து 15 விழுக்காடு காணிகளில் மத்தியதர விவசாயிகள் வசம் உள்ளன. மக்கட் தொகையில் 70 விழுக்காட்டினரான ஏழை விவசாயிகள், குத்தகை, மீள் குத்தகை விவசாயிகள், விவசாயத் தொழிலாளர்கள் வசம் 10 முதல் 15 விழுக்காடு விவசாயக் காணிகளே உள்ளன. ஏகாதிபத்தியவாதிகள், மேலே குறிப்பிட்ட 10 விழுக் காட்டினரான நிலப்பிரபுக்கள், சீனக் கொள்ளை லாப மடிப்போர் ஆகிய இரண்டு அடக்குமுறையாளர்களினா லேயே பிரதானமாக சீனப்புரட்சி உருவாகியது. ஆகவே சீர் திருத்தம், ஏகா திபத்தியத். ஜனநாயகம், காணிச் ஆகிய எங்களுடைய புதிய துக்கு எதிரான போர் கோரிக்கைகளிலே நாம் (நாட்டின்) மக்கட் தொகையில் 10 விழுக்காட்டுக்கும் குறைந்தவர்களிலேயே எதிர்க்கப் படுகின்றோம் என்று நாம் கூறிக்கொள்ள முடியும். உண் இவர்களின் எண்ணிக்கை 10 விழுக்காடும் மையில் மட்டுமே இருக்கும். ஏனென் றால் 'கம்யூனிஸ்ட், எதிர்ப்பு ைப்பர்தம்' என்ற கூட்டுத் திட்டத்தின் கீழ் தங்கள் . சொந்த மக்களையே அடிமைப்படுத்துவதற்காக, யப்பா னுடன் இணைய இந்த எண்ணிக்கைக்குக் கூடுதலான சீனர்கள் காட்டிக் கொடுப்பவர்களாக மாறமாட்டார் கள்.

ஸ்னோ :

ஐக்கிய முன்னணியின் நலனைக் கருத்திற் கொண்டு சோவியத் நடைமுறைத் திட்டங்களிலுள்ள ஏனைய விடயங்களை ஒத்திவைத்திருப்பதுபோல காணி மீள் பங்கீட்டையும் தாமதப்படுத்துலது சாத்தியப் படாதா?

மாவோ .

நிலப்பிரபுக்களின் பெருந்தோட்டங்களைப் பறிமுதல் செய்யாது, விவசாய சமூகத்தின் பிரதான ஜனநாயக கோரிக்கைகளும் நிறைவேற்றாது தேசிய விடுதலைக் கான வெற்றிகரமான புரட்சிகரப் போராட்டத்தை முன்னெடுப்பதற்கு ஒரு பரந்துபட்ட வெகுஜன அடிப்படைக் கட்டமைப்பை உருவாக்குவது இயலாத காரியம். தேசியக் குறிக்கோளுக்கான விவசாயிகளின் ஆதரவை வென்றெடுப்பதற்கு காணிப் பிரச்சினை மீதான அவர்களது கோரிக்கையை நிறைவேற்று வது அத்தியாவசியமானதாகும்.

ஸ்னோ :

எழுத்தறிவின்மை பற்றிய கொள்கை சம்பந்தமாக ஒரு சுருக்கமான அறிக்கை தருவீர்களா?

## கல்வி லத்தீன் எழுத்திலான சீனமொழி

.மாவோ :

எழுத்தறிவின்மைப் பிரச்சனையைப் பொறுத்தவரை வெகு ஜனங்களின் பொருளாதார கலாச்சாரத் தரா தரத்தை உயர்த்த உண்மையிலேயே விரும்பும் ஒரு மக்கள் அரசுக்கு இது ஒரு கடினமான கடமையல்ல.

கியார்சியில் எழுத்தறிவின்மையை அகற்றுவதற்கான எங்கள் சங்கம், கல்வி ஆணையாளரின் தலைமையில் ஆச்சரியப் படத்தக்க வெற்றிகளைப் பெற்றுள்ளது, இது ஒவ்வொரு கிராமத்திலும் இளம் மாணவர்கள் இளம் கம்யூனிஸ்ட்டுகள் கொண்ட குழுக்களை அமைத்து அந்தக் கிராமங்களிலுள்ள ஒவ்வொருவருக்கும் எழுதவும் வாசிக் கவும் சுந்றுக்கொடுத்துள்ளது. இந்த வெகுஜனக் கல்வி நிலையங்கள் நூற்றுக்கணக்கில் விவசாயிகளால் நிறுவப் பட்டு உற்சாகம் மிக்க கம்யூனிஸ்ட் இளைஞர்களால், போதிக்கப்படுகின் றது. அந்த கல்வி இளை ஞர்கள் எவ்வித வருவாயையும் இலவசமாக அந்தப் பணிக்கு மனமுவந்து அளிக்கின்றனர். மூன்று அல்லது நான்கு வரடங்களுக்குப் பின்பு கியாங்சி சோவியத் மாகாணத்தி லுள்ள விவசாயிகளுக்கு பல நூறு சீன எழுத்துக்கள் தெரிந்திருக்கும். அதன் மூலம் அவர்கள் சாதராண நூல் களையும், சொற்பொழிவுகளையும், எங்கள் செய்தித்தாள் ்களையும் ஏனைய பிரசுரங்களையும் படிக்க முடியும்.

இது பற்றிய புள்ளிவிபரங்கள் 'நெடும் பயணத்தின், போது தொலைந்துவிட்டன. ஆனால் இரண்டாலது அனைத்து சோவியத் சாங்கிரசின் முன்பாக சமர்ப்பிக்கப் பட்ட எனது அறிக்கையில் கல்வித்துறையில் ஏற்பட்டுள்ள முன்னேற்றம் பற்றிய முழு விபரங்களும் உள்ளன. மக்கள் வேகுஜனக் கல்வி இயக்கம் சோவியத்துகளால் பேணப் பட்ட முறைமையான பாடசாலைகள் ஆகிய இருபகுதி களிலும் ஏற்பட்ட முன்னேற்றம் இந்த அறிக்கையில் அடங்கியுள்ளது.

ஷென்சி, கான்சு ஆகிய இடங்களிலும் எழுத்தறி வின்மையை அகற்றுவதற்கான ஒரு சங்கம் நிறுவப்பட் டுள்ளது. இந்த மாகாணங்களின் கலாச்சாரத் தராதரல் மன்ப கியாங்சியை விட வெகு குறைவாக இருந்தது. அத்தோடு கல்வித்துறையில் பெரும் பணிகள் இங்கு இன்னும் எங்களை எதிர்நோக்கியுள்ளன எழுத்தறிலின் ஒழித்துக்கட்டுவதை விரைவுபடுத்து முகமாக பை **ைய** இங்கு நாங்கள் சின் வென் த்சு (லத்தீன் எழுத்துக்களி லான சீன மொழி)வைப் பரிசோதித்துக் கொண்டிருக் கின்றோம். தற்போது இந்த முறை எங்கள் கட்சிப் பாடசாலை கம்யூனிஸ்ட் இராணுவம் பாடசாலை, செஞ் சேனை ஆகியவற்றில் பயன்படுத்தப்படுகின்றன 'ளூட் சைனா டெய்லி நியூஸ்' நாளிதழின் விசேட பகுதி ஒன்றிலும் இது பயன்படுகின்றது. எழுத்தறிவின்மையை அகற்றுவதில் லத்தீன் எழுத்துக்களின் பயன்பாடு ஒரு நல்ல கருவியாக உதவுகின்றது. சீன எழுத்துக்கள் சுற்றுக் கொள்வதற்கு மிகவும் சிரமமான எழுத்துக்கள் ஆதலால் அல்லது இலகுவான ஆரமப நிலை எழுத்துக்க**ள்** போதனை கொண்ட ஒரு சிறந்த நடைமுறையின் மூல மாகக் கூட ஒரு உண்மையான விளை திறன்மிக்க சொல் வளக்தை மக்களிடம் ஏற்படுத்தமுடியவில்லை. தற் போதோ அல்லது பிற்காலத்திலோ வெகு ஜனங்கள் முழு மையாகப் பங்களிப்புச் செய்யக்கூடிய ஒரு சமூகச் கலாச் சாரத்தை உருவாக்க வேண்டுமானால் நாங்கள் சீன எழுத்துக்களை முழுமையாகக் கைவிடவேண்டியிருக்கும் என்று நாம் நம்புகின்றோம். நாங்கள் இப்போது லத்தீன் எழுத்துக்களைப் பரவலாகப் பயன்படுத்துகின்றோம். இதை நாங்கள் தொடர்ந்து. மூன்று வருடங்களுக்கும் கடைப்பிடிப்போமானால் எழுத்தறிவின்மைப் பிரச்சனை பெருமளவுக்கு அகற்றப்பட்டுவிடும்.

கீழே வருபவை 1939ஆம் ஆண்டுச் செவ்வியில் கூறப் பட்டவற்றிலிருந்து எழுதப்பட்ட பகுதிகள். இவை சீனாவுக்கு வெளியே ஒரு போதும் பிரசுரிக்கப்படவில்லை.

#### நாங்கள் ஒருபோதும் 'சீர்திருத்தவாதிகள' அல்லர்

ஸ்னோ :

சீனக் கம்யூனிஸ்ட் கட்சி, வர்க்கப் போராட்டத்தை வலியுறுத்தும் தனது பிரச்சாரத்தைக் கைவிட்டு விட்டது. சோவியத்துக்களையும் கைவிட்டுவிட்டது. கோமிண்டாங் கட்சியினதுப் கோமிண்டாங் அரசின தும் தலைமைத்துவத்தை ஏற்றுக்கொண்டுவிட்டது. சான் மின் சு I (டாக்டர் சுன் யாட் சென்னின் மக்கள் பற்றிய 3 கொள்கைகள்) ஐ ஏற்றுக்கொண்டுவிட்டது முதலாளித்துவ வாதிகளினதும் நிலப்பிரபுக்களினதும் சொத்துக்களைப் பறிமுதல் செய்வதை நிறுத்தி **விட்டது** கோமிண்டா**ங்** பகுதிகளில் ஸ்தாபன**ப்** பணிகளையும் பிரச்சார வேலைகளையும் (வெளிப் படையாகச்) செய்வதை நிறுத்திவிட்டது. சீனத் கம்யூனிஸ்ட்டுகள் தற்போது சமூகப் புரட்சியாளர்கள் அல்ல. வெறுமனே சீர்திருத்தவாதிகள் நடைமுறை களிலும் இலட்சியங்களிலும் அவர்கள் பூர்ஷ்வாக்கள் தான் என்பது பெரும்பாவான மக்கள் தற்போது கருதுகின்றனர். இது பற்றித் தங்கள் கருத்து என்ன?

மாவோ :

எப்போதுமே சமூகப் புரட்சியாளர்கள் நா **ங் கள்** தான். நாங்கள் ஒருபோதும் சீர்திருத்தவாதிகள் அல்லர். சீனப்புரட்சியின் கோட்பாட்டில் இரண்டு பிரதான இலக்குகள் உள்ளன. முதலாவது இலக்கு, ஒரு தேசீய ஜனநாயகப் புரட்சிக்கான பணிகளை நிறைவேற்றுவதையும் ஒரு அம்சமாகக் கொண் டுள்ளது. இரண்டாவது சமூகப்புரட்சி. இரண்டாவது அம்சம் கட்டாயம் சாதிக்கப்படவேண்டும். முழுமை யாகச் சாதிக்கப்படவேண்டும். தற்போது புரட்சி, தனது இலக்குகளில் தேசீய, ஜனநாயக அம்சங்களைக் கொண்டுள்ளது. ஆனால் ஒரு குறிப்பிட்ட காலகட் டத்துக்குப் பின்பு அது சமூகப் புரட்சியாக மாற்றப் படும். சீனப் புரட்சிக் கோட்பாட்டின் சமூகப் பரட்சிகர அம்சம் தற்போதுள்ள 'உருவாவது' என்ற நிலையிலிருந்து 'நிலைபெறுவது' என்ற நிலைக்கு மாற்றமடையும் - தற்போதைய கட்டத்தில் எங்கள் பணிகள் தோல்வியில் முடிவடைந்தால் ் **ச**மூக**ப்** பரட்சிக்கான விரைவான வாய்ப்புக்கள் இல்லாது போய்விடும்.

## முறியடிப்புத் தாக்குதலுக்கான தயார் நிலை

ஸ்னோ.

'நீண்டகால இழுத்தடிப்புப்போர்' என்ற உங்க ளுடைய கோட்பாட்டின்படி தற்போது சீனர்களின் எதிர்ப்பு நிலை எந்தக் கட்டத்தில் உள்ளது. இந்தக் கட்டம் முட்டுக்கட்டை நிலையை அடைந்து விட்டதா?

ஒ—9

மாவோ :

ஆம் போர் ஒரு முட்டுக்கட்டை நிலையில்தான் உள்ளது. ஆனால் இதில் சில தகைமைகள் உள்ளன. புதிய சர்வதேச முறைமையின் ருழ்நிலையின்கீழ் யப்பானியரின் நிலைமை வெகு சிரமமானதாக ஆகிக் கொண்டிருக்கும் சூழ்நிலையில், அதே வேளை சீனா அவர்களுடன் சமாதானத்தைக் கோரமாட்டாது என்ற நிலைமையில், போர் ஒரு முட்டுக்கட்டை நிலையில்தான் உள்ளது. (எங்களைப் பொறுத்த வரை) இதன் பொருள் முறியடிப்புத் தாக்குதலுக்குத் தயாராகவேண்டும் என்பதேயாகும்.

நாஜி - சோவியத் ஒப்பந்தம் பற்றி:-

ஸ்னோ.

சோவியத்-ஜெர்மன் ஒப்பந்தம் கைச்சாத்தான அ பற்றிய உங்கள் கருத்துக்களைப் படித்தேன். ஐரோப்பிய யுத்தத்தினுள் சோவியத் ஒன்றியம் இழுக்கப்படுவதற்சான சாத்தியக்கூறு இல்லை நீங்கள் கருதுகின்றாற் போல தெரிகின்றது. நாஜி ஜெர்மனி வெற்றியை நெருங்குமாப் போலத் தோன்றினாலும்கூட, தான் தாக்கப்படர்தவரை சோவியத் ஒன்றியம் தொடர்ந்து நடுநிலை வகிக்கும் என் று நீங்கள் கருதுகின் றீர்களா? மாலோ.

சோவியத் ஒன்றியம் இந்த யுத்தத்தில் பங்கேற்காது. ஏனென் றால் இரு பகுதியினருமே ஏகா திபத்தியவா திகள். இது வெறுமனே கொள்ளையர்களின் யுத்தம். இருபகுது யிலும் நியாயம் நீதி இல்லை. இருபகுதியினரும் வலுச் சமநிலையைத் தங்கள் பக்கம் பெற்றுக்கொள்ளப் போராடு கின் றனர் . இருபகுதியினருமே பிழையானவர்கள் . இத் தகைய யுத்தத்தில் சோவியத் ஒன்றியம் ஈடுபடாது அது நடுநிலையே வகிக்கும், தற்போதைய ஐரோப்பிய யுத்தத்

தின் முடிவைப் பொறுத்தவரை வெற்றிபெற்ற வல்லரசால் (அது ஜெர்மனியாக இருந்தாலும் சரி, இங்கிலாந்தாக இருந்தாலும் சரி) தலக்கு ஏற்படக்கூடிய அச்சுறுத்தல் பற்றிப் பயப்படமாட்டாது. எப்போதாவது சோவியத் ஒன்றியம் தாக்கப்பட்டால் அதற்கும் பல்வேறு நாடு களினதும் ஆதரவு இருக்கும். அத்தோடு, காலனித்துவ, அரைக் காலனித்துவ நாடுகளின் தேசீய சிறுபான்மை மக்களின் ஆதரவும் கிடைக்கும்.

#### ஹிட்லருடனான சோவியத் பொருளாதார ஒத்துழைப்புப் பற்றி:-

நான் முன்னதாகவே, மாவோ பார்வையிடுவதற்காக எழுதப்பட்ட கேள்விக்ளின் நீண்ட பட்டியல் ஒன்றைக் கொடுத்திருந்தேன். இந்தக் கட்டத்தில் இந்தப் பட்டிய லுக்கு அப்பாற்பட்ட ஒரு கேள்வியைக் கேட்டேன். பிரித்தானியா, பிரான்ஸ் ஆகியநாடுகளைப் போன்றே ஜெர்மனியும் ஒரு ஏகாதிபத்திய நாடென்றால், ரஷ்யாவில பாரிய அளவு சேமிப்பாக உள்ள எண்ணெய் ஏனைய யுத்த மூலகங்களை ஜெர்மனிக்கு கொடுத்து உதவும் அளவுக்கு ஜெர்மனியின் ஏகாதிபத்திய துணிகர நடவடிக்கைகளில் என் சோவியத் ஒன்றியம் பங்கு பற்றவேண்டும் என்ற கேட்டேன். சாக்காலினில் யப்பானுக்கு எண்ணெய் வயல்களை, ரஷ்யா ஏன் தொடர்ந்து குத்தகைக்கு விட வேண்டும் அல்லது யப்பானுக்கு மீன் பிடிக்கும் உரிமை களை வழங்கவேண்டும்? மீன்பிடி உரிமை யப்பானுக்கு ஒரு பெரிய சொத்தாக இருப்பதோடு அது பெருமளவு மீன்களை ஏற்றுமதி செய்து அதல் மூலம் அந்நிய நாடுகளில் முதலீடுகளைச் செய்து அந்தப் பணத்தை வெடி மருந்துப் பொருட்களை வாங்கப் பயன்படுத்துகின்றது. அதன்மூலம் அதைக் காலனித்துவ நாடான சீனாவின் தேசிய விடுதலை இயக்கத்துக்கு எதிராக ஒரு கொள்ளைக் கார ஏகா திபத்திய யுத்தத்தை அது நடத்துகின் றது.

இது மிகவும் சிக்கலான ஒரு கேள்வி என்று மாவோ பதிலளித்தார். இந்தக் கொள்கையின் முடிவை ஒருவர் காணும்வரை இதற்குப் பதிலளிக்க முடியாது என்றார். எந்த அடிப்படையின் கீழ் சோவியத் ஒன்றியம் யப்பா னுக்கு எண்ணெய் விற்பனை செய்கின்றது. என்பது தனக்குத் தெளிவாகவில்லை என்று அவர் கூறினார். எப்படியாயினும் சோவியத் ஒன்றியம் யப்பானுக்கோ ஜெர்மனிக்கோ யுத்த தளவாடங்கள் எதனையும் விற்பனை செய்யவில்லை. சாதாரண வர்க்கத்தைப் பேணுவது அந்த நாட்டை யுத்தத்தின் பங்காளியாக ஆக்கவில்லை.

148

தற்போதைய நவீன யுத்தத்தில், ஒரு சண்டையிடும் நாட்டுக்கு-அதன் டாங்கிகளுக்கும் வமானங்களுக்கும் எரி பொருள் விற்பதற்கும் டாங்கிகளையும் விமானங்களை யுமே நேரடியாக விற்பதற்கும் இடையில் ஏதும் வித்தி யாசம் இருக்கின்றதா என்று நான் கேட்டேன். யுத்தத்துக் கான மூலப் பொருட்களை அமெரிக்கா யப்பானுக்கு விற்றமையினால், சீனா மீதான யப்பானின் ஏகாதி பத்தியப் படையெடுப்புக்கு அமெரிக்காவும் ஒரு பங்காளி யாகக் கூறப்படுகின்றது. இதே வகையான யுத்த மூலப் பொருட்களை யப்பானுக்கும் தெர்மனிக்கும் வழங்கும் சோலியத் ஒன்றியம்; ஐரோப்பாவில் ஹர்மனியின் ஏகாதிபத்திய யுத்தத்திலும், ஆசியாவில் யப்பானின் யுத்தத்திலும் பங்காளியல்ல என்று எப்படிக் கூறமுடியும்

யுத்த மூலப் பொருட்கள் வர்த்தகத்திற்கும், யுத்த தளவாடங்கள் வர்க்கத்துக்குமிடையே அதிக வேற்றுமை இல்லை என்று மாவோ ஒத்துக் கொண்டார். இதில் கருத்துக்கெடுக்க வேண்டிய விடயம் என்னவென்றால், இப்போது கேள்விக்குரியதாக உள்ள இந்ந நாடு உண்மை யிலேயே விடுதலைக்கான புரட்சிகர யுத்தங்களுக்கு ஆதரவு தருகின்றதா? என்பதுதான். இது பற்றிய தீர்ப்பில் சோவியத் ஒன்றியம் யார் பக்கம் நிற்கின்றது என்பது கேள்விக்கிடமில்லாத தெளிவான விடயமே. 1925-27 ஆம் ஆண்டுகளுக்கு இடையே சீனாவில் இடம் பெற்ற புரட்சி கரப் போர்களுக்கு வினைத்திறனுள்ள உதவிகளை சோவியத் ஒன்றியம் செய்தது. ஸ்பெயினுக்கும் சீனாவுக் கும் அது தற்போது உதவுகின்றது. சோவியத் ஒன்றியம் எப்போதுமே நியாயமான புரட்சிகரப் போர்களின் பக்கமே சார்ந்திருக்கும். ஆனால் ஏகாதிபத்திய யுத்தங் களில் யார் பக்கமும் சேராது. அத்தோடு சண்டையிடும் எந்தப் பகுதியினருடனும் அது வழமையான வர்த்த கத்தைப் பேணும்.

#### போலந்துப் பிரச்சனை பற்றி:-

மாவோ:

போலந்து மீதான நாஜிப் படையெடுப்பு சோவியத் ஒன்றியத்துக்கு இந்தப் பிரச்சனையை ஏற்படுத்தியது. நாஜி அடக்கு முறைக்கு முழுப்போலந்து மக்களையும் இரையாக விடுவதா அல்லது கிழக்குப் போலந்தில் உள்ள தேசிய சிறுபான்மையினரை விடுவிப்பதா என்பதே அந்தப் பிரச்சனை. இரண்டாவது செயற்பாட்டு நடைமுறையை சோவியத் ஒன் றியம் தேர்ந்தெடுத்தது.

கிழக்குப் போலந்தில் 80 லட்சம் பைலோ-ரஷ்யர்கள், 30 லட்சம் உக்ரேனியர்கள் வாழும் பாரிய பிரதேசம் உள்ளது. இந்தப் பிராந்தியம், பிரெஸ்ட் - விட்டோங்ஸ்க் ஒப்பந்தத்தின் அடிப்படையில் அதற்கு என்மானமாக-இணைய நாடான சோவியத் சோஷலிசக் குடியரசுகளிலி ருந்து வலிந்து பிடுங்கியெடுக்கப்பட்டது அத்தோடு இது பிற்போக்குவாத போலந்து அரசின் மேலாதிக்கத்தின் கீழ் வந்துள்ளது. இன்று பலவீனமாகவோ இணையநாடா கவோ இல்லாத சோவியத் ஒன்றியம் தனது சொந்தப் பிராந்தியத்தை மீள எடுத்துக் கொண்டு அவர்களை சுதந்திரம் பெற வைத்துள்ளது.

Digitized by Noolaham Foundation. noolaham.org | aavanaham.org

## தனது சக தலைவர்களை மாவோ புகழ்கின்றார்: பாவோ அன் 1936 ஜூலை 25

'நெடும் பயணம்' பற்றிய தனது **விபரக் கு**றிப்பு களுக்கு ஒருவகை முடிவுரையாக இந்தப் பயணத்தின் வெற்றிகரமான நிறைவேற்றத்திற்கு கட்சியின் 'சரியான தலைலமத்துவம்' தான் காரணம் என்று மாவோ கூறுகின் றார். அத்தோடு 18 தோழர்களை தனியாகப் பெயர் குறிப்பிட்டு காட்டுகின்றார். இந்தவிடயம் அவாக பிரதான விபரக்குறிப்புக்கு சிறிது மாறுபாடான தன்மை யுடையதாக இருந்தமையால் அதை நான் அப்போது பயன்படுத்தவில்லை. ஆனால் இன்று இந்தச் சொற் றொடர்கள் சிறிது வரலாற்றுத் தொடர்புடைய அக்க றைக்குரிய விடயமாக இருப்பதால் அதை இங்கு தருகின் ேறன். இந்தப் பெயர்களை எந்த வரிசையில் மாவோ தந்தார் என்பது அவ்வளவு அக்கறைக்கு உரிய விடயம் அல்ல. ஆனால் அந்தப் பட்டியலில் இடம்பெற்ற பெயர் களை உடையவர்களை எதிர்த்து மாவோ சமீபத்தில் போராடினார். என்பதும் அதேபோன்று இப்பட்டியலில் இடம் பெற்றோரை எதிர்த்து மீண்டும் போராடுவார் என்பதும் அத்துடன் அவர்கள் பெயர் இப்பட்டியலில் இருந்து அகற்றப்படும் என்ற உண்மைதான் கருத்திற் கொள்ள வேண்டிய விடயமாகும். மாவோ:

கட்சியின், தோற்கடிக்கப்பட முடியாத தன்மைக்கான மற்றொரு காரணம் மனித வளங்களின் புரட்சிகர கட்சி ஊழியர்களின் சாதாரணமான திறமை, தைரியம், விசுவாசம் ஆகியவை ஆகும். தோழர்கள் சூடே, வாங்டிங் லோ பு, சூ என் லாய், போகு, வாங் சியா சியாங். பெங் ரே ஹி வாய, லோ மான், டெங் பா சியாங் யிங், சு ஹாய் துங், சென் யுன், லின் பியாவ், சாங் குவோ ராவ், சியா கே அத்தோடு புரட்சிக்காக உயிரை அளித்த மேலும் பல தலைசிறந்த தோழர்களாகியோர் இதில் அடங்குவர். இவர்கள் அனைவரும் ஒரே இலட்சியத்துக்காக ஒருங்கே பணிபுரித்து செஞ்சேனையையும் சோவியத் இயக்சத்தை யும் உருவாக்கி உள்ளனர். இவர்களும் இனிவர இருப் பவர்களும் எங்களை இறுதி வெற்றிக்கு அழைத்துச் செல்வார்கள்.

வரலாற்று ஏடுகளில் எழுதப்பட்டுள்ள சீன நாட்டின் 3000 ஆண்டு வரலாற்றில் மாவோவின் சாதனைகளில் தொகுப்பு பெரும்பாலும் ஒரு தனித்துவம் கொண்ட தாகும். ஏனையோர் விவசாயிகளின் முதுகிலே குதிரை சலாரி செய்து பதவிக்கு வந்துவிட்டு அவர்களைச் சகதி யிலே கை கழுவிச் சென்றிருக்கின்றனர். மாவோ அவர் களை நிரந்தரமாகத் தலைநிமிர்ந்து நிற்கவைக்க முனைந் தார். அவர் ஒரு சிந்தனைவாதி போர்விரர், அரசியல் வாதி, கோட்பாட்டாளர். கவிஞர், வித்வத் கர்வம் உள்ளிவர், பாட்சியை அழிப்பவர் - உருவாக்குபவர் மனித குலத்தின் 4இல் ஒரு பங்கினரைப் புழுங்கி எடுத்து ஏழ்மையில் உழன்ற அந்த விவசாயிகளை ஒரு பலம்மிக்க நவீன இராணுவமாக்கி நீண்டகாலமாகப் பிளவுபட்டுத் கிடந்த ஒரு சாம்ராச்சியத்தை **உ**ருவாக்கிய ஒரு இயக்கக் துக்குத் தலைமை தாங்கியவர் மாவோ. செல் லுபடியாகக் கூடிய சீனத் தேவைகளுக்கும் அபிலாஷைகளுக்கும் ஏற்ற தாக ஒரு சிந்தனைப் போக்கை உருவாக்கி வழங்கியவர் அவர். பல லட்சக்கணக்கானோருக்கு விஞ்முான தொழில் நுட்ப பயிற்சியையும் வெகுஜனங்களுக்கு எழுத்தறிவையும் கொண்டு வந்தவர் அவர். நவீனத்துவமான பொருளா தாரத்துக்கு அத்திவாரமிட்டர் அவர். உலகத்தை ஆட்டக் கூடிய அணுசக்தியை சீனர்களின் கைகளுக்குக் கொண்டு வந்தவர். அவர் சீனாவின் சுய கௌரவத்தை மீட்டுத் தந்தவர் அவர், சீனாவின் மீதான பயக்கினாளோ அல்லது பரிவிரக்கத்தினாலோ சீனாவுக்கு உலக மரியாகை யைப் பெற்றுத்தந்தவர் அவர். உலகத்தின் மிக ஏழ்மை

யான மிக ஒடுக்கப்பட்ட மக்களை புரட்சி செய்யத்துணிய வைக்குமளவுக்கு சுய நம்பிக்கையை ஏற்படுத்தியவர் அவர். அவரது வெற்றிகரமான வழிமுறையை மாற்ற முயன்ற வர்களுக்கு விட்டுக் கொடுக்க மாவோ மறுத்ததில் ஆச்சரி யப்படுவதற்கு எதுவும் இல்லை.

1970 டிசம்பரில் மாவோவுடன் பீக்கிங்கில் உள்ள அவர் விட்டில் இந்த நூலாசிரியர் அவருடன் 5 மணித்தியா லங்கள் உரையாடினார். மாவோ நல்ல உடல் நிலையில் அப்போது இருந்தார். ஆனால் புரட்சியின் பெறுபேறுகள் பற்றி அவர் தற்போதும் 'திருப்தியடைந்தவராகக், காணப்படவில்லை.

Digitized by Noolaham Foundation. noolaham.org | aavanaham.org