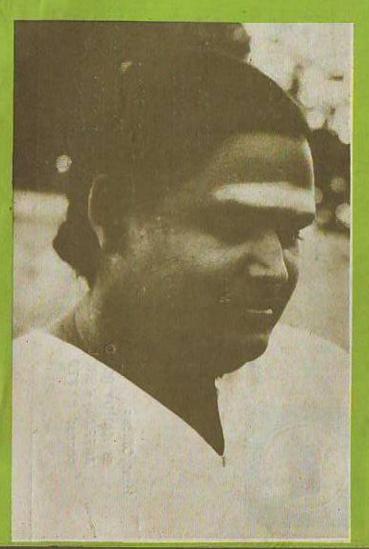
30 65 65 69 65

1

"MALLIKAI" PROGRESSIVE MONTHLY MAGAZINE



வீல் 5 சயா 1989 83%

क्ष मिर्मिक हैं कि दिस्त की की के अने कार

With the bost Compliments from:



MANOHARAN & VETT

ENGINEERS - CONTRACTORS

Managing Partners:

MR. S. K. MANOHARAPOOPAN MRS. M. KARUNADEVY

53, KANDY ROAD, Jaffna – Sri Lanka, Phone: 23870

Head Office:

Branch Office

57, AMBALAVANAR ROAD JAFFNA - SRI LANKA,

JAFFNA - SKI LANN Phone: 24377



'ஆடுதல் பாடுதல் சித்திரம் கவி யாதியினேய, கலேகளில் உள்ளம் ஈடுபட்டென்றும் நடப்பவர் பிதர் ஈனநில் கண்டு துள்ளுவார்''.

'Mallikai' Progressive Monthly Magazine

222

ഈ ഡ — 1989

வெள்ளி விழாவை நோக்கி...

24-6151 24-6616

உங்களின் மேலான கவனத்திற்கு . . .

சென்ற இதழில் 'வெள்ளி விழா மலர்' பற்றிய தகவல்களே இதே ப தியில் குறிப்பிட்டிருந்தோம். அகைப் படித்த பலர் நேரில் வந்து எம்முடன் தொடர்பு கொள்ள முணேந்து ஆக்கபூர்வமான பல கருத்துக்களேச் சொல்லிச் சென்றனர்.

தூர உள்ளவர்கள் பலர் வாழ்த்தியும், வாவேற்றும், பாராட்டியும் கடிதங்களே எழுநியுள்ளனர். அவர்கள் அணேவருக்கும் எமது மனப் பூர்வமான நன்றிகள்.

வெகு உற்சாகமாக மலர் பற்றிய தகவல்களே வெளியிட்டு**ள்** ளோமே தவிர, மண்டைக்குள் ஒரே திணறல்தான். இந்தப் பாரிய போறுப்பை ஒப்பேற்றி முடிக்க வேண்டுமென்ற ஒரே சிந்தணேதான்.

இதுவரை பல மலர்களேத் தயாரித்து வெளியிட்டுள்ள அநுபவம் எமக்கு உண்டு என்பது உண்மைதான். ஆஞல் இது புத்தம் புதிய முயற்கி.

ஈழத்துச் சிற்றிலக்கிய ஏடுகளின் வரலாற்றில் கால் `நூற்றுண்டு என்பது சொற்ப காலமல்ல. இருபத்தைந்து ஆண்டுகளே எட்டிப் பிடித்து, அதை நிண்வுறுத்த வெள்ளி விழா மலரொன்றையும் வெளியிட முயற்சிப்பது மனித ஆளுமைக்கே ஒரு சவால்தான்.

எத் தணேயோ சவால்களே ஏற்றுச் சமாளித்த எமக்கு இது ஒன்றும் பெரீய காரியமில்லத்தான் !

ஒப்பேற்றி ழுடிக்க, சூழ்நிலே நமக்கு உதவவேண்டுமே என்பது தூன் தற்போதைய எமது நிலேப்பாடாகும்.

ூரரப் பிரதேசங்களில் உள்ளவர்கள் தொடர்பு கொள்கின்றனர். அவர்களே நெரில் சந்திப்பது சிரமமான காரியம். அப்படியான அபி மானச் சுவைஞர்கள் ஒன்று செய்யலாம். தங்களது பிரதேசத்திலிருந்து ஓரி ந விளமபரங்களே சேகரித்துத் தரலாம். அதைவிட முக்கியம், வெள்ளி விழா மலர் தங்களது தெருங்கிய நண்பர்களுக்குக் கிடைக்கத் தக்க முன் தொடர்புகளே ஏற்படுத்தித் தந்துதவல.ம்.

சாதாரண ஆண்டு மலர்களுக்கு ஏற்படும் அனுபவம் ஏற்கனவே நமக்கு உண்டு. மலர்கள், ஆண்டு மலர்கள் முற்று முழுதாக முடிந்த பீனனர்தான் தமக்கொரு மலர் தேவை என எம்முடன் தொடர்பு கொள்வார்கள். அவர்களது தேவையை எம்மால் பூர்த்தி பண்ண முடியாத காரணத்தால் எமது இயலாமையை அவர்களுக்குத் தெரி யப்படுத்துவோம்.

எனவே வெள்ளி விழா மலர் தேவை என நிணப்பவர்கள் எம் முடன் தொடர்பு கொள்வது நல்லது. ஏனெனில் கடதாசி, அச்சகச் செலவு போன்ற விலே உயர்வுகளிஞல் குறிப்பிட்ட தொகை மலர்க**ின** தயாரிக்கத் திட்டமிட்டுள்ளோம். எனவே முன் கூட்டியே பதிவு செய்து வைப்பது நல்லது.

எமது ஜிவாதாரமான பலமே சந்தாதான் சந்தாதாரர்களும் எம்முடன் முள் கூட்டிய தொடர்பு கொள்வது [நல்லது. காரணம் வெள்ளி விழாமலர் சந்தா அமைப்புக்குள் அடங்காது. பிரத்தியேக மாகத்தான் அம்மலரைப் பெற்றுக்கொள்ள வேண்டும்.

ஆகவே அவர்களும் படுவுபெற்று வைப்பது நமக்கு உதவக்கூடியது-மல்லிகையை மிக ஆத்மார்டுக பூர்வமாக நேசிப்பவர்கள் கடந்த காலங்களில் மல்லிகைக்குப் பங்க ரிப்புச் செய்தவர்கள், மல்லிகையின் இல.கியத் தாக்கத்தை உணாந் தவர்களுக்கு வெள்ளி விழாவின் சிறப்பைப் பற்றி நாம் விபரித்துக் கூறத் தேவையில்‰.

அவர்களுக்கு நன்கு தெரியும்; மல்லிகையின் வெள்ளி விழா மலர் எத்தகைய பேறுமதி மிக்கதென்று. எனவே நாம் அவர்களுடன் தொடர்பு வைப்பதைவிட, அவர்களே எம்முடன் தொடர்பு கொள்வது நல்லது. பாரிய வேலே. பல நிசைகளில் எமது சிந் தண் பரவல் படுத்தப்படும்பொழுது சில முக்கிய காரியங்களே நாம் மறந்து போகவும் கூடும். எனவே எம்மை உஷார்ப்படுத்திக் கண்காணிப்பது மல்லிகை யைக் கடந்த காலங்களில் கடடிக் காத்தவர்களின் வேலேயாக இருக்க வேண்டும்.

கொழும்பிலும் யாழ்ப்பாணத்திலும் ஆலோசணக் கூட்டம்போடத் திட்டமிட்டுள்ளோம். சூழ்நில், போக்குவரத்து. இயல்பான நில்மை சரிவராத நில்யில் யோசித்துக் கொண்டிருக்கிரும். எப்படியும் ஒக்டோபர் மாதத்திற்கிடையில் மலரின் அடிப்படை வேலேகளே முடித்து விட வேண்டும். பின்னர் வேலேகளே ஆரம்பித்து ஒப்பேற்ற வேண்டும்.

எமக்கு நல்ல நம்பிக்கையுண்டு. எந்தச் சவால்களேயும் சமாளித்து வெற்றி கொள்ளும் மன ஓர்மம் எம்மிடம் நிறைய நிறைய உண்டு. அந்தப் பலம் நீங்கள் தந்த பலம். அந்த ஓர்மம் இதுவரை காலமும் மல்லிகையின் வளர்ச்சியில் நீங்கள் காட்டிவந்த அசைக்க முடியாத ஒத்துழைப்பின் பிரதிபலிப்பே.

— ஆசிரியர் .



சந்தைப்படுத்தலும் நிறுவன அமைப்பும்.

இன்று ஈடுத்து இலக்கிய நூல்கள் விற்பிண சம்பந்த**மாகப் பரவ** லாகப் பேசப்படுகின்றது.

வரவேற்கத்தக்க ஆரோக்கியமான வளர்ச்சிப் போக்கு இது.

பல எழுத்தாளர்கள் தனித்தனியாகவே தமது சிருஷ்டிகளே நூலுருவாக்கி வெளியிட்டு வர்த தனி நபர் முயற்சிகள் தான் கடந்த காலங்களில் இந்த மண்ணில் இலக்கிய முயற்சிகளாக நிலவி வந்தன.

ஒரு சில, மிகவும் குறைவான பிரசுர நிறுவனங்களே மட்டுப் படுத்தப்பட்ட வகையில் பிரசுர களங்களே வைத்துப் புத்தகங்களே வெளியிட்டு வர்தன.

அப்படி நூல்களே வெளியிட்ட நிறுவனங்களும் பேப்பர் விஃவை மேற்றம் அச்சகச் செலவு, அடக்க விஃவ உயர்வு என்ற காரணத் தோல் தமது பிரசுர அமைப்புக்களே இடைநிறுத்திக் கொண்டன.

ஆர் வமுள்ள தனி நபர்களே நூல்களேப் பிரசுரிக்கும் முயற்சிமைய விடாது தொடர்ந்து செய்து வந்தனர்.

அவைகளேச் சந்தைப் படுத்தும் பிரச்சினேதான் பெரிய சிக்க லாக இருந்து வந்துள்ளது. சுவைஞர்களுக்கு ஒழுங்காகப் புத்த கங்கள் கிடைக்க முடியாத அவலநிடு. ஒரு குறிப்பிட்ட பிரநேசத் தில் திணிக்கும் போக்கு, பிரசுரித்தவைகளில் ஏராளம் பிரேதிகள் தேங்கிக் கிடக்கும் நிடுவதான் இன்றையே யதார்த்தமாகும்.

இப்பொழுது சற்று விடிவு ஏற்படுவது போலச் செய்திகள் அடிபடுகின்றன.

இந்த நாட்டில் எழுத்தாளன்தான் யாருமற்ற அநாதை!

அவனுக்காகக் குரல் கொடுக்க அவணேத் தவிர **யா**ருமற்ற அந்தர நிலே.

இன்று நூல்களேக் கொள்முதல் செய்ய முயலும் நிறுவனை இ களுக்கு எமது ஆத்மார்த்திகமான நன்றியைத் தெரிவித்துக் கொள் ளும் அதே சமயம் —

நனி நபர்களாக நூல்களே வெளியிடும் எழுத்தாளர்கள் ஒரு நிறுவனை அமைப்புக்குள் தங்களே இணேத்துக் கொண்டால் வருங் காலத்தில் சர்தைப் படுத்துவதற்கும் தொடர்புகளே நெறிப்படுத்துவ தற்கும் வசதியாக இருக்கும் என்பதையும் சொல்லி வைக்க விரு**ம்பு** கின்டேரும்.

बिलामुक्ति

தமிழ்க் கோயில் குருக்கள்

— ஈழத்துச் சிவானந்தன்

ஈழத்தில் யான் கண்ட சொற் செல்வர்கள் என்னும் நூற்ற 1962 ல் நான் எழுதி வெளியிட்டிருந்தபோது. சொற்பொழிவாளர், பேச்சாளர் என்பவர்களின் வேறுபாடும் ஒரு நல்ல சொற்பொழிவை வேறு எதனேடு ஒப்பிடலாம் என்னும் கேள்வியும் அந்க நூலின் அறிமுக அரங்குகளில் அன்பர்களால் கேட்கப்பட்டது. அவர்களுக் குப் பதில் சொல்லும் போது பல நல்ல சொற்பொழிவாளர்களேயும் அவர்களின் ஆளுமைகளேயும் மனதிற்கு வரவழைத்தே என் அபிப், பிராயங்களேச் சொன்னேன்.

இன்று அகில இலங்கைக் கம்பன் கழக அமைப்பாளாரான தீரு. இ. தெய்பாறைப்பற்றி எழுத உட்கார்ந்ததும் நா நவம் வாய்க் கப் பெற்ற அவரே எண்ணப்படுதாவில் முழுமையாக நிற்கின்றுர். சொற்பொழிவை பேச்சு என்றும் பொதுவாகச் சொல்வதுண்டு. பேச்சுக்கும் சொற்பொழிவுக்கும் நிறைய வித்தியாசங்கள் உண்டு. ஒரு கருத்தை வெளிப்படுத்தும் போது அக்கருத்துக்கும் அத கே வெளியுடும் உணர்வுக்கும் ஒத்த பொருத்தமான சொற்களாத் தேர்ந்து கேட்டார் பூணிக்கும் தகையைவாய் திறணாறிந்து. சொற்செட்டு சொல் அலங்காரம், சொற்சுவை முதலியண கலந்து மீளிர ஆற்று வதே சொற்பொழிவு எனப்படும். இவற்றின் கூட்டமைப்பையே திருவள்ளுவர் சொல்வன்மை என்பார்.

சொற்பொழிவின் இலக்கணத்திற்கு இசையாக மாறிய போக்கு பேச்சு எனப்படும். மேவே நாடுகளிலும் சொற்பொழிவாளர் வேறு, பேச்ராளர் வேறு என்ற பகுப்புமுறை இருக்கிறது. கருத்தை முறை, யாக வெளிப்படுத்தும் திறமை மட்டும் உடையவரை ஸ்போக்ஸ் பெண்' என்றும், கருத்துக்குரிய சொற்களாத் தேர்ந்து சோர்வி மாது அஞ்சாது நிரந்தினிது சொல்பவர் ஒரேட்டர் என்றும் கூறுகிருர்களை

சொற்பொழிவை சிறுகதையோடு ஒப்பிடலாம். கரு, உரு, உத்தி உணர்ச்சி ஆரம்பம், மத்தி நிறைவு முதலியன சிறுகதை யின் தேவைகள் போல் எடுப்பு, தொடுப்பு, முடிபபு, உருவம். உள் எடுக்கம் உணர்ச்சிக் கோவை, நேரம். ஓசைச் சிறப்பு ஆகிய தேவைகள் சொற்பொழிவுக்கும் உண்டு. சிறுகதை வார்ப்பூல் சறு கல் உண்டாளுல் அது கதை என்று கொள்ளப்படுவதுபோல் சொற் பொருவின் ஒழுங்கில் வழுக்கல் விழுமானுல் டூபச்சு ஆகிவிடும்: வூழுத்தாளர்களில் சிவர் சிறுகதையாளர்களாய் இல்லாதது போகேல் பேச்சாளர்களில் சிலர் சொற்பொழிவாளர்களாய் இல்லாமல் போய் விடுகின்றனர்.

சிறந்த செரற்பொழிவாளர் என்று சொற்பொழிவுக் கண்யின் கண் காத்திரங்களே அறிந்தவர்கள் ஒப்புக் கொள்ளும் ஒறேற்றரே கண் காத்திரங்களே அறிந்தவர்கள் ஒப்புக் கொள்ளும் ஒறேற்றரே கண் காத்திரங்கள் அளமை வண்டியும் நான் அறிவேன். கல்லூரியில் படித்த காலத்தில் தான் விரும் கிய சொற்பொழிவுத் துறையின் நுணுக்கங்களே கேட்டும் படித்தும் தோய்ந்தும் தேறியவர். நல்ல சொற்பொழிவுகளேக் கேட்பதற்கு நாக மிட்டு நாடு போகும் தாகமும் இவருக்குண்டு. இன்று நாட நிந்த நல்ல சொற்பொழிவாளராயிருந்தும் சிறந்த சொற்போழிவுகளேக் கேட்பதற்குச் செல்லும் இவருடைய மனப்பான்மை இவரிடி முள்ள மேலான அம்சங்களில் துலையாயது வாசிப்பதும் யோசிப்பு துமே இவருடைய நித்திய கருமங்கள்.

தெயராஜ் பல சொற்பொழிவாளர்களின் நடை. உடை நளின் தேரற்றம். தொனிகளே உள்வாங்கியிருந்தபோதும் எவரையுடி இறிறேற்ற செய்யும் பழக்கம் இல்லாதவர். யாழ் - இந்துக்கல்லு ரியில் நன்மாணுக்கணும் விளங்கிய பாக்கியமும் இலக்கிய சமயிக குழலில் வாழும் வாய்ப்பும், கற்நேறைரைக் கூடிருரை மதித்துப் பேடிர் றும் பண்பும் இவருக்குத் திறள் பயண்களேத் தந்தன. நல்லவற்றை யும் நல்லவர்களேயும் பின்பற்ற வேண்டும் என்ற படிவு நிஃவைழ் அன்பர்களோடும் நண்பர்களோடும் பணிந்து போகும் பாங்கும் இவருடைய தனித்தன்மையை வெளிக்காட்டும் முன்பற்றலாகும்.

கம்பராமாயணம் இவர் படிக்கும் இதிகாசமல்ல. பாராயணம் பண்ணும் பனுவல். கம்பர் காட்சியே இவருடைய நினேவும் கனவும். அகீல இலங்கை கம்பன் கடிகம் என்னும் அமைப்பை நிறுவி யாழ்ப் பாணம். திருகோணமில கொழும்பு முதலிய இடங்களில் கம்பன் விழாக்கின நடத்தி கம்பர் புகழ் நிறுவுகிறுர். இலக்கியத்துறை சார்ந்த அறிஞர்கினயும். கிவஞர்கினயும் தன் அண்புக் கயிற்றுல் சீக்கெனப் பிடித்து வைத்துக் கொண்டு. இவர் செய்யும் தமிழ்ச் சேவை ஒரு தனிச் சேவையே. ஒன்றிவேய மாட்டோம் என்று முரண்டு பிடித்த இலக்கியக் குழுக்கினையும், தனி மனிதர்கினையும் கைகோர்க்க வைவத்தவர்.

காரைக்குடியில் நின்று கம்பூனே நிணப்பவர்கள் கம்பன் அடிப் பொடி சா கணேசீனயும் நிணத்துக் கொள்வது போல இலங்கை மூல் நின்று கம்பூன் எண்ணுபவர்களுக்கு ஆணேமுகன் தோற்றமும் அம்பீகை குடுமியுமான ஜெயராஜின் உருவம் மனதில் தோன்றும், ஜெயராஜை மேடையில் பார்க்கும்போது சிரிப்பவரும்; கேட்கும் போது சிந்தூன கிளிரம், எதிர்காவத்தில் முன்னணியில் நிறகப் போகும் சிந்தூனயாளர்களில் இவகும் ஒருவர் என்பதில் ஐயமில்இது

தீருச்சிப் பேராசிரியார் இரா. இராதாகிருஷ்ணணே தனது கம்பார் காவியப் படிப்பின் குருவாயும், உருவாயும் ஏற்றுக் கொண்ட இவர் அவருடைய பாதுகைகளே திருச்சியூல் இருந்து எடுத்து வந்து நாளாந்தம் வணங்கி வருகிருர். தமிழபிமானிகளின் துணோயோடுமை பெரு முயற்சியோடும் கட்டி முடித்திருக்கும் கம்பன் தமிழ்க் கோடி டம் முருகன் திருவருளுடன் ரல்லூரக் கோவில் வீதியில் அசைந் துள்ளது இங்கு தமிழ்ச் சான்ளோர்களேயும் அறிஞர்களேயும் கண்ஞர் களேயும் அழைத்து தமிழ்ப்பணி செய்யவேண்டும் என்பதே இவருடைய வேணவாவாகும்.

ஜெயராஜ் தனிச் சொற்பொழிவுகளில் மட்டுமல்லாது பட்டி மன்ற விவாதம், வழக்காடு மன்ற மோதல் முதலியவற்றிலும் நா நேர்ந்தவர். பட்டிமன்ற நடுவராயிருந்து உரைகளேக் கூர்ந்து கவ னித்து சபையோர் ஏற்றுக் கொள்ளும் நியாயங்களேக் கூறித் தீர்ப்பு வழங்கும் போது கேட்கும் கைதட்டல்கள் இவருடைய இன்டுஞரு பரிமாணத்தைக் காட்டி நிற்கும்.

பத்வெண் கீழ்க் கணக்கீனுள் ஒன்றுன இனியவை நாற்பது என்னும் நூலில் 'சொல்லுங்கால் சோர்வின்றிச் சொல்லு தல் மாணை பு இனிது' என்று சோர்வு பற்றிய ஒரு குறிப்புண்டு. ஒரு சொற்பொழிவாளனுக்கு சோர்வு சட்டாமை முக்கியங்களில் முதன் கை மயானது. தளிர்ச்கி தவறு என்பனவை மருந்துக்கும் இல்லாதவரே சொல்விருந்து படைக்கும் சொல்வல்லாளவார். உடற் சோர்வு, மணச்சோர்வு, சொற்சோர்வு கருத்துச்சோர்வு ஆகியாம நான்கு பெரும் சோர்வுகளே அகறுறுவதற்கு கர்றுத் தேற வேண்டும் என் னும் ஆவலும் கற்றதைத் தெளிந்து மேடையில் வெளிக்காட்ட வேண் மே என்னும் வேட்கையும் இருக்க வேண்டும். இவை ஜெயாரஜின் வெள்ளணுக்களோடும், செவ்வணுக்களோடும் சேர்ந்த தங்க அணுக் களோய்த் தாவுகின்றன.

மதுரையில் நடந்த உலகத் தமீழாராயச்சி மாநாட்டில் ஜெய ராஜீன் சொற்பெருக்கில் அள்ளுண்ட அன்றைய முதல் அமைச்ர் எம், ஜீ. ஆர். இவரைப் பக்கத்தில் அழைத்துப் பாராட்டுத் தெரிவித் துப் பரிசில் வழங்கியமையும் புதுச்சேரிக் கம்பண் வி ழா வி ல் வார்த்தை பதிளுயிரத்தொருவராய் வடிவம் காட்டியபோது புதுவை முதல் அமைச்சர் பாருக் விழாவின் இடையில் சேடையில் ஏறி இந்த இளாந்தாரியின் சொல்சாரி குறித்து வாழ்ந்துக்கினா வாரி இறைத்ததோடு பொன்றுடையும் போர்த்தியமையும் சொற்பொழி வின் வரலாற்று மெய்க்கீர்த்திக்கு மகுடமீட்ட செயல்களாகும்.

மரபுக் கவிதைகளில் மட்டுமன்றி நவினை கவிறைதகளிலும் புல மையுள்ள ஜெயராஜ், அண்மையில் யாழ் பல்கஃலக் கழகப் பட்டி மண்டபத்தில் சினிமாப் பாடல்கள் இலக்கியத்தரம் வாய்ந்தனவா என்ற விவாதத்திற்கு வழங்கிய தீர்ப்பூன் பெறுமானம் பல்கஃல மாணவர்களேயும் கவிச்சுவை மாந்த வைத்ரதோடு என்போன்றவர் கீளா திரும்பவும் திரைப்படப் பாடல்களோக் கேட்பதற்கு உந்தியதை இங்கு குறிப்புட் வேண்டும்.

வருடா வருடம் புதுச்சேரி, காரைக்குடி, இராமேஸ்வரம் ஆகிய இடங்களில் கம்பன் கழகங்களால் சிறப்புச் சொற்பொழிவாளராய் அழைக்கப்பட்டு அங்குள்ள தமிழர்களோ வியப்புக்கடலில் அமிழ்த்தி மகிழவைக்கும் இவரை நான் தமிழ்க் கோயில் குருக்கள் என்று செல்லமாகச் சொல்வதுண்டு.

அவுஸ்திரேலியாவில் ''சமாந்தரங்கள்''

கடல் சூழ்ந்த கண்டத்தில் ஒரு இலக்கிய விழா

— முகுந்தன்

'மல்லிகை'யிஞல் இலக்கிய உலகிற்கு அறிமுகமான எழுத்தா ளர் — லெ. முரு பூபதியின் இரண்டாவது சிறுகதைத் தொகுதியான 'சமாந்தாங்'ள்' நூலின் வெளியீட்டு விழா அவுள் கிரேலியாவின் 'மெல்போரனில்' வை. டயிள்யூ சி. எ மண்டபத்தில் 25-6-8 —ல் நடைபெற்றது. பேராதின பல்கீல்ச்கழக முன்ஞன் விரிவுகைரயாளர் திரு. வி. காசிநாதர் தீலமை தாங்கிச் சிறப்பித்தார்.

திருமதி விறயகுமா இன் தமிழ் வாழ்த்துக் கீதத்துடன் கண்ஞர் ரேய் லம்பர்ட்டின் வரவேற்புடன் ஆரம்படான விழாவை திரு. இராஜரட்ணம் தம்பதியர் மங்கள விளச்சேற்றித் தொடக்கிவைத் தனர். பேர சிரியர் இலியேஸர், சட்டத்தாணிகள் எஸ். ரவீந்தி ரன், செ அம்பிகைபாலன், திருவாளர்கள் எஸ் ஏ. குணரட்ணம், பி. தணிகாசலம், கே. சோமசுந்தரம். பி. தர்மகுலராஜா ஆகி யோர் அசியுரை வழங்கினர்.

முதல் பிரதிகளே விக்டோரியா தமிழ் — இந்து — கத்தோவிக்க சங்கங்களின் தவேவர்கள் — டாக்டர்க ராஜன் இராசையா – எஸ். செல்வேந்திரா, திரு. ஜோ**ன் பத்திநா**தர் ஆகியோ**ர் பெ**ற் றுக் கொண்ட**ன**ர்.

அவுஸ் திரேலிய வரலாற்றில் முதல் முதலில் நடைபெற்ற இந்தத் தமிழ் இலக்கிய வீழாவில் பிரபல எழுத்தாளர் திரு. 'எஸ் பே.', திருமதி அருண் வீஜயராணி ஆகியோா நிகழ்த்திய ஆய்வுரையிலும், திரு. பி. காசிநாதரின் தஃமையுரையிலும் — லெ முருகபூபதியின் பதிலுரையிலும் உதிர்ந்த கருத்துக்கள் இங்கு தொகுத்துத் தரப்படு கின்றன,

நிரு. வி. காகிநாகர்: — ஈழத்து ` நவீன தமிழ் இலக்கிய வரலாறு ஐந்து தஃமுறைகளேக் கொண்டது. இதில் நாண்காவது தஃமுறை யைச் சேர்ந்த நண்பர் முருகபூபதியை எமக்கு அறிமுகப்படுத்தியது 'மல்லிகை' என்ற இலக்கிய இதழ். இளம் தஃவு றையைச் சேர்ந்தஒரு எழுத்தாளர் சோர்வடையாமல் தொடர்ந்து எழுதுவது உண்மையில் பெருமைக்குரிய விடயம். ஒரு உண்மையான படைப்பாளி எந்தத் திக்கைச் சென்றடைந்தாலும் - தன்னே எப்பொழுதும் படைப்பாளி யாகவே இனம் காட்டிக் கொள்வான். அந்த வகையில், முற்றிலும் அந்நியமான ஒரு மண்ணில் கால் பதிந்த நாள்முதலாய், தமிழையும், தமிழ் இலக்கியத்தையும் மறக்காமல் தனது பணியை அமைதியாகத் தொடருவதோடு நில்லாமல் எம்மையும் இந்தப் பணியில் அழைத்துக் கொண்டு செய்ல்படுன்து எம்மையெல்லாம் பேருமைப்படுத்துகிறது.

அருண் விஜயராணி:— 'ஒரு வர்த்தக நிறுவனம் தனது இரண்டு பிரதிந்துகளே இரண்டு நாடுகளுக்கு அனுப்பி — தனது உற்பத்திப் பண்டமான பாதணிகளுக்கு அறிமுகத்தையும், சந்தையையும் உருவாக்க முயற்சி செய்தது. ஒரு பிரதிநிதி ஒரு நாட்டுக்குச் சென்று ஏமாற்றத்துடன் திரும்பி வந்து சொன்னுன் ' ... அந்த நாட்டில் ள்வர் மே பாதணி அணிவதில்லே. அங்கு பாதணிகளே விற்கவே முடியாது' — இரண்டாவது பிரநிநிதி திரும்பி வந்து 'அந்த நாட்டில் பாதணி பாவிக்கும் பழக்கம் இல்லேத்தான் – ஆயினும் அதன் அவசியத்தை எடுத்துக் கூறி அறிமுகப்படுதியுள்னேன். ஆங்கு நி. சயம் பாதணக்கு வருங்காலத்தில் நல்ல சந்தை கிடைக்கும். என்றுர். இந்தக் கதையை ஏன் சொல்கிறேன் என்றுல், லண்டன் மாருகரில் இலக்கிய விழாவை நடத்த முடியாமல் — ஒரு நூல் வெளி யீட்டு விழாவை ஒழுங்கு செய்யமுடியாமல் நான் தோல்வி கண் டேன். ஆகுலை இந்த அவுஸ்திரேலியாவுக்கு வந்த பின்புதான் சகோதரர் முருகப்பதியின் முயற்சியைப் பார்த்தேன். அதன் பின்பு அந்த இரண்டாவது பிரதிநிதி என் மனக்கண்ணில் தோன்றுகிரார்.

எஸ். பொ.: ு தமிழ் இலக்கிய வரலாற்றில் நான் மூன்று பேரைத் பெரிதும் மதிக்கின்றேன். ஒருவர் ம. பொ. சி. இரண்டா மவர் விந்தன். மூன்ருமவர் ஜெயகாந்தன். இவர்கள் மூவருமே அசசுத் தொழிலுடன் நெருங்கிய சம்பந்தம் உடையவர்கள் இவர் களின் வ ழ்க்கை அச்சுத் தொழில்தான் ஆரம்பமாகி — எழுத்தா ளர்களாகப் புகழ் பெற்றவர்கள். அந்தப் பின்னணியுடன் முருக பூபதியின் வளர்ச்சியை அவதானிக்கின்றேன். அவரும் அச்சகப்பணி யுடன் — ஒரு ஒப்புநோக்காளராக வளர்ந்து, எழுத்தாளராக — பக் திரிகையாளராகப் பரிணமித்து**ள்ள**ார். பூபதிக்கு வேண்டிய சில நண்பர்சள் பத்து இருபது பேர் வருவார்கள். ஒரு இலக்கியச் சந் திப்பாக இருக்கும் என எதிர்பார்த்துக்கொண்டுதான் 'சிட்னி' யிலி ருந்து இங்கே வந்தேன். ஆருல் வந்த பின்பு தான் தெரிகிறது — ஒரு இலக்கிய விழாவே நடக்கிறது என்பது இதன் மூலம் ஒரு சரிதிரம படைக்கப்பட்டுள்ளது 'சமாந்தரங்கள்' தொகுதியில் உள்ள ஒவ் வொரு சிறுகதைகளேயும் ரசிததுப படித்தேன். மனித நேயம்கான் உயர்ந்த பண்பு என்பதை அக்கதைகள் உணர்த்துகின்றன கடந்த பத்தாண்டு காலத்துக்குள் வெளிவந்த சிறுகதைத் தொகுதிகளில் குறிப்பிடத்தகுந்த ஒன்ருக இந்நூல் விளங்குகின்றது.

லெ. முருகபூபதி: — ஏன் எழுதுகிறேன் - எதற்காக எழுதுகிறேன். என்ற விஞவுக்கெல்லாம் விடைகள் எனது கதைகளிலேயே இருக்கின் நன. எனவே, பதிலுரையில் நான் அதிகம் பேசமாட்டேன். ஒவ் வொரு வருடமும் பிறக்கும்போது ஜனவரியில் எனக்குள் பிரதிக்கைஞ செய்வேன். 'பேசுவதைக் குறைப்பது.' என்னே இன்று உலகுக்கு அறிமுகப்படுத்தியிருப்பது 'மல்லிகை' அதனேத் தொடாந்து 'வீரகே சரி' — என்னே ஒரு சமூகத் தொண்டளுக்கிய பெருமை இலங்கை முற்போக்கு எழுத்தாளர் சங்கத்தைச் சார்ந்தது. எனவே, என் வாழ்வீல் இவை மூன்றையும் நான் மறக்க முடியாதது.'

மலேயக வரலாற்றில் ஒரு புதிய பங்களிப்பு

துரை மனுகரன்

மாபெரும் மனிதர்கள் தம்மை முத்திரமன்றி, தமது காவத்தையும் பிரதிபவிப்பகை வரலாறு உணர்த்துகின்றது. அத் தகையவர்களது வரலாறு தணி மனி தரின் வரலாறுகளன்றி, அவர்கள் சார்ந்த சமூகத்தினது. **நா**. டினது. மொழியினது வர வாழுகவும் அமைந்துவிடும் இதே நிலே வாய்ப்பு உண்டு. யினேயே தொழிற்சங்கவாதியாக வம். அரசியற் பிரமுகராகவம். பததிரிகையாசிரியராகவும். மல்லை யக்க தமிழ் இலக்கிய முயற்சி களின் முன்னேடியாகவும் விளங் கிய கோ ந**ே**டசய்**யரின் லாற்** நிலும் காணை முடிகி**ன்** றது. அவாது வரவாறு, நடேசய்யர் என்ற தனியொருவரின் வரலா **ுகை மா**த்திருபன்றி, அவருக் கூடோக ஈழத்து ம**ீலையகத்**தில் ஒரு குறிப்பிட்ட கால வரலாற்றை யம் (1920 -- 1 17) உணர்த் கும் பாங்கினக் கொண்டுள்ளது.

சி. சி. சில சிந்தணேகள் என்ற நூல் அளித்த எழுத்தா சார் சாரல்நாடணின் பத்துமாத உழைப்பின் பயஞான தேசபக்தன் கோ. நடேசய்யார் என்ற நூல், தனிமேனிதர் ஒருவரது வரலாற் நின் ஒளியில், ஒரு சழூகத்தின் வரலாற்றை உணர்தற்குரிய வரய்ப்பினே நமக்குத் தந்துள் எது. முதல் நூல் விடவும் அள சிற பெரிதாகவும், ஆழத்தில் அரிகமானதாகவும், விடயப் பரப்பில் லிரிந்ததாகவும் இந்நூல் அமைந்துள்ளமை தற்செயலான **தன்று. ஆசி**ரி*ாரி*ன் முழு மூச் சான முயற்சியின் பங்களிப்பி *வேயே ஆ*து உணர்த்துகின்றது.

ஆய்ளியல் அடிப்படையில் நூலே எழுதவேண்டும் என்ற முயற்சி சாரல்நாடனிடம் இசுந் சமைய**ை நூல் எடுத்தக்காட்டு** கின்றது, இயன்றவரை ஆதார பூர்வபான விடயங்களேத் சேடிக் தொகு**த்து**க்கூறும் ஆய்வா**ள**ருக் குரிய ஆர்வத்தை இந்நூலிற் பரசுகக் காணைலாம். <u>நூ</u>ரை சிரிய ரின் இத்தணகய முயற்சியின் கார ணமாக கோ நடேசய்யர் என்ற பல்து மைறை சார்ந்த பங்கேனிப்பிலே நச்கிய மனிகர்ன் கனிக்சவம். பணிகள், புள் இைக்கிய அவரகு சிந்தனேட்போக்கு முதலானவை நூலி**ற் துல்**லியமாகப் பதிவு செய்யப்பட்டுள்ளன.

கோ. நடேசய்யரைப் **பொறுத்தவரையில், இந்**தியாவி விருந்து வந்து குடியேறியவராக இருப்பினும். இந்திய நலன் • கோப் பேணுது. இலங்கைத் தொழிலா ளரீன் நலன் பேணும் முயற்கி யில் ஈடுபட்டிருந்தனமை. *அவரது* தனித்தவத்தை இனங்காட்டுகி றது. நடேசய்யர் காலத்துக் *கொழிற்சங்கத்* தலேவர்களில் அவர் ஒரு வரே தொழிலாள ரோடு தெருக்கமாகத் தொடர்ப கொண்டவராக வினங்கியிருக்கு ருர். 'இலங்கைத் தீவில் இந்த அளவுக்குத் தேசத்துரோகம் பண் ணியது வேறு யாரும் இல்லே" என்று இலங்கைப் போலிசார் பிரித்தானியக் குடியேற்றச் செய லாளருக்கு அறிக்கைகளே அனுப் புமள வீற்குத் துணிவாண் ைம அவரது செயற்பாடு ளிற் துலங் இற்று. இவற்றை இந்நூல் தெளி வாகக்காட்ட முயற்கித்துள்ளது.

ஐயுத்து ஆளுகமையின் வீச் கக்களே இனங்கண்டு அசிரியர் வெளிக்கொணர் முயன்றமையும் நூலினேச் திறப்பிக்க உதவியுள் ளது மணிலோல் எண்பவகூரை நாடு கடத்தும் பிரித்தானியப் பேரர கொரை முயற்சிக்கு எதிராக, அப் பேராசோடு மட்டி மோதுவ தற்க முனந்தகைமை. ஐயின் ஆளுமை வீச்சின் ஒரு பகுதியைப் புலப்படுத்துகின்றது. தம்மைத் இறமையான தொழிற்சங்.வாகி யாகக் காட்டிக்கொண்டு, அதே மேலோ உள்ளடக்கத்திற் பேரி**ண** வாதியாகப் பரிணுமம் எய்திய ஏ ஈ குணசிங்காவை எதிர்க்கப் பல்காற்றுவும் முயன்றமை. தடேசய்யரின் ஆளுமை வீச்சின் இன்னேரு பக்கமாகம். பெரும் கோட்டக் கொழிலாளருக்கு எதி சாக இபங்கிக் கொண்டிருந்த பெரும் பத்திகை நிறுவனங் களுக்கு எதிராகக் சூரல் கொடுத் தமை ஐயரின் பிறிகாரு சிறப் பம் சமாகும். 3சர் பொண். இராமதா தனின் கருத்துகளுக்கு மாருக. டொனமர் ஆணேக்குமு முன் சர்வசன வாக்குரிமையை பெண்களுக்கான ஆதரித்தும், வாக்குரிமையை வரவேற்றும் குரல் கொடுக்க முற்போக்கு இயல்பும் அவரிடத்துக் காணப் பட்டது. சம்பளக் குறைப்புக் காரணமோக, அட்டன் நெயில்வே நி?்லயத்திற் பல்லாயிரக்கணைக்கிற் கொழிலாளரைக் கூட்டி. ரயில் வேத் இணேக்களத்தை திவகுமே யச் செய்தனம், ஐயரின் போராட்ட உணர்விற்கு ஓர் வினங்கும் எடுத்துக்காட்டாக தடேசய்**ப**ரி**ன்** திகழ்ச்செயாகும். பாகரங்கள் கில தோட்ட நிர் வாகத்தால் விலேக்கு வாங்கப்

பட்டுத் தீயிட்டுக் கொளுத்தப் பட்ட வை. பேருந்தோடடத் தொழிலானர் மத்தியில் அலெரிண் கருத்துகளுக்கிருந்த மதிபபினேத் தெளிவாக்குகினாறது. ஐயரீன் இத்தசைய உளுமைத் இறன்களே வெளிக்கொணரேச சாரல்நாடன் பெரு முயற்சி செய்துள்ளார்.

கோ. தடேசய்யரின் பணி கள் பெருந்தோட்டத் கெட்டி வா**ளரை மைய**மாகக் கொண்டு அமைந்தி ந்தன. இந்திய வயசா வமி மக்களே த தன்மானத்தோடு வாழ்விக்க முபே சிந்தமை. அய சின் பண களில் த°லயாயதாகும். நடேச**ப்பரின்** குர**ல் சட்ட** நிரூ பண சபையிலும். அரசாங்க சபையிலும் ஒரிச்சுத் தொடங் **தெய பிணனரே.** பெருந்கோட்டக் கொழில னர் பற்றிய கிக்கணே அரசியல் அரங்கில் தோன்ற ஆரம்பித்தது. பத்திரிகைத் தொழி**லில்** நாட்டங் கொண்ட அவர், 'தேசகேசன்' என்ற பெயரில் இலங்கையில் முகல் தமிழ்த் தினசரியை வெளியிட்ட பெருமையையும் பெற்றுள்ளார். மகாகவி பாரதியின் பெயரை முதன் முதலிற் ஹன்சார்ட்டில் ப்திய ் ை ைத்த சேறப்பும் அவருக்குரியது. ஐபரின் இத்த கைய பணிகரும், சாரக்தாட வின் பேரூ மூலம் பெருமை பெற்றுள்ளன.

முன்னேக்கிச் இத் இக்கும் பாங்கும் ஐயரிடத்து இயல்பாக வளர்த்துள்ளமையையும் இந்நூல் கட்டிக்காட்டத் தவறவில்லே. இந்தியத் தொழிலாளர் வரு கையை இறுத்த வேண்டும் என் பதண்யும், மேலதிகத் தொழி வாளரை இத்தியாவுக்கு அனுப்ப வேண்டும் என்ற கருத்தையும், அது பற்றிய பிரச்சிண்கள் எழு வதற்குப் பல்லாண்டுகள் முன்ப தாகவே ஐயர் தெகிவித்திருத் தார். அவரைப் பொறுத்த வரை பில், கதத்திர வர்த்தகம் ஏற் படுத்தப்பட வேண்டியதன் அவ சியத்தை வற்புறுத்தியிருந்தார். இதேபோன்று, சேம்வாப நிதி யின் தேவையையும் வலியுறுத்தி யிருந்தார். வாசகர் ரசண்யிற் பாதிப்பை ஏற்படுத்தும் இந்தி யப் பத்திரிகைகள் சிலவற்பைத் தடை செய்யுமாறு 1938 இல் ஐயர் கோரிக்கை விடுத்திருந்தமை வியப்பீளேத் தருகின்றது. இவை யின்ததும் பின்ஞற் செயற்படுத் தப்பட்டவைகள் என்ற வகையில் ஐயரின் முன்னேக்கு குறிப்பிடத் கக்கதாக விளங்கியது.

ஒரு செறந்த மேனிதரைப்பற் **றிய** தரமான ஆக்≤ப் பணியா**ய** வினங்கும் இந்நூலிற் கில குறை களும் தென்படத்தான் செய் கின்றன. தஞ்சாவுர்ப் பிராம **ணைச் சுழுகத்**தைச் ச_்ர்ந்தவராவு நடேசய்யர், நூலாசிரியர் எடுத் துக் காட்டியுள்ளவாறு பல் கறை ஆளுமைகள் பொதிந்த மனிக ுராக உருவாகுவதற்கு உத்துதவே அளித்த அவரது இளகையக் காலம். குடும்பப் பின்னணி என் பன தெனிவாகக் காட்டப்பட வில்லே. இன்னேன்று, காலஞ் செ**ன்ற பிரதமர் பண்டா**ரநாயக் காவின் சிந்தணேகள். செயற்பாடு *உள். அர*சியற் கோட்பாடு**கன்,** தீர்மானங்களில் ஐயரின் செல் வாக்குக் காணப்படுவதாகக் குறிப்பிடும் ஆசிரியர். அவை பற்றித் தெளிவுறுத்தவில்லே. உள்ளடக்க ரீதியான இத்தகைய தவறுகள் மாத்திரமன்றி, நூல மைப்புத் துறையி**லும் சில**்தவ றுகள் இடம்பெற்றுள்ளன. மேற் கோன் கூற்றுகளும், நூலாசிரிய ரிஸ் கூற்றுகளும் பல இடங்களில் வேறுபாடின்றி அமைந்து விட் டன. சில இலக்கணத் தவறு களும் ஆங்காங்கே இடம்பெற்று விட்டன. களேயப்பட வேண்டிய இத்தகைய தவறகளே அடுத்த

பதிப்பீல் நீக்கி, ஆசிரியர் நூலின் மேலும் வளம்படுத்துவார் ஏன எதிர்பார்க்கலாம்.

சிறு குறைகள் இருப்பினும், நூகில் கோ. நடேசய்யரினதோ, சாரல் நாடனின் கோ ஆணுமைகள் பாகிக்கப்படவில்லே என்ப கு நிறைவு கரும் அம்சமாகும். இந் நூல் ஆங்கிலத்திவும் வெளி ுதிரியரின் முயற்சிக்கு மேலும் தகுந்**த** ப**யனே அ**ளிப்ப காக அமையம். கோ நடேசய்ய ரைப் பற்றிய ஆய்வை மேற் கோள்ள விரும்பும் எவருக்கும் ஒரு முதல் <u>நா</u>அாக விளங்கும் அருககையை இந்நூல் பெற்றுள் ளை அ. மூலோயக மக்களின் வேரலாற் றில் மற≉கப் ட முடியோத ஒர் அத்தியாயத்தை, இந்<u>நூ</u>ல் மூல ம்ரகச் சாரல்நாடன் வழங் 🦠 யுள்ளோர்.

உங்கள் மழலேச்செல்வங்களின் உயிரோவியமான படங்களுக்கு நாடுங்கள் பேபி போட்டோ (பல்கலேக் கழகம் அருகாமை)

திருநெல்வேலி.

11

சோவியத் யூனியனி**ன்** சமுதாயப் பிரச்சிண்கள்

அலெக்ஸி துமோவ்

பெரிஸ்த்ரோய்க்கா முன்னேறி வகுகிறது. இன்று சோவியத் வாழ்க்கையீன் ஒவ்வொரு துறையிலும் வித்தியாசமான நிலவரம் காட்சியளிக்கிறது கலாசாரமும். அரசியலும் வேகமாக முன்னேற் றம் கண்டு வருகின்றன. அதேசமயத்தில் சமுதாய. பொருளாதா ரத் துறைகளில் முன்னேற்றம் வேகமாக இல்ஃ. நுகர்வோர் நல னுக்கு ஏற்றவாறு பொருளாதாரத்தை திருப்புவது என்பதம், சோவியத் சமுதாயத்துக்கு சிறந்த வாழ்க்கை மற்றும் உழைப்பு நிலமைகளே அமைத்துத் தருவது என்பதுமே பெரிஸ்த்ரோய்க்கா வீன் பிரதான கடமையாகக் கருதப்படுகிறது.

சோவியத் மக்கள் பிரதிநிதிகளது காங்கிரசில் சமர்ப்பித்த அறிக்கையில், தேசத்தின் சமூக முண்ணேற்றம் குறித்து மிகாயில் கோர்பசேவ் அதிக கவனம் செலுத்தியிருக்கிறுர். இந்த மூனறு ஆண்டுகளில் ஏற் ட்டுள்ள சாதகமான மாற்றஙகளே அவர் கூடடிக் காட்டிரைர். கேசிய அளவில், முந்தைய ஐந்தாண்டுக் உாலகட் டத்தை விடேவும் 15 சதம் அதிக குடித்தனப் பகுதிகளும், தனி விடுகளும் கட்டப்பட்டன புதிதாக 900,000 குடித்தனப் பகுதி கன குடும்பங்களுக்கு ஒதுக்கப்பட்டன. முன்பை விடவும் அதிக மாக கிளினிக்கள், பளளிகள். கிண்டேர்கார்ள அகர், கலாசார சையங்கள், முதியவர்களுக்கும் உளைமுற்றவர்களுக்குமான இல்லங் கள் முதவீயன கட்டப்பட்டன கல்விக்கும், ககாதாரத்துக்கும் அதிக தொகை ஒதுக்கப்பட்டது. பெரும்பாலோருக்கு ஊதியங்கள் உயர்த்தப்புட்டன.

வீட்டு வசதி. உணவு, சுற்றுச் குழல், நுகர் பொருள்கள், சேவைகள் முதலிய துறைகளில் சோவியத் சமுதாயம் எதிர்நோக் கும் கடுமைய ன பிரச்சிண்களேயும் அந்த அறிக்கை சுட்டிக்காட்டி யது. ஓயவூதியம் பெறும் முதியோர், ஊணமுற்ரோர், அளுதை கன், நிறையக் குழந்தைகளேக் கொண்ட குடும்பங்கள் முதல்யவர் களே உள்ளடக்கிய ± கோடி சோவியத் மக்கள் பிழைத்திருப்பதறகு மட்டுமே போதுமான அல்லது அதற்கும் கீழான வருவாயைய்ய பெறுகிருர்கள் என்பது கலீலக்குரிய முக்கிய பிரச்சின்யாக அதில் கூறப்பட்டுள்ளது. புதிய பென்ஷன் கட்டம் உயர் முன்னுரிமைக் குரிய ஒன்ருக அறிவிக்கப்பட்டுள்ளது.

பாதுகாப்புச் செலவை வெகுவாகக் குறைப்பதற்கான மிகா பில் கோர்பசேஷின் பிரேரணே உள் நாட்டிலும், வெளிநாடுகளிலும் பரந்த ஆதரவைப் பெற்றுள்ளது. 990 — 9 ஆண்டில் ராணுவ பட்ஜெட்டில் 4 சதம் குறைக்கப்படும் என்று அறிவிக்கப்பட்டுள் ளது. பொருளாதாரச் சீரமைப்புக்கான திட்டங்கள் சரியாக வேகுக் கப்பட்ட போதிலும். அவற்றை அம்லாக்குவதில் உறு தியற்றுக் காணப்படுவதாக கோர்பசேவ் அந்த அறிக்கையில் கூறியிருக்கிருர்.

ஒரு கருத்து

வெள்ளி வீழா மலரில் எப்படியான அம்சங்கள் இடம் பெற வேண்டும் என்ற தேடுதலில் அபிப்பிராயங்கள் அலசப்பட இருப்பதை யிட்டு ஒரு இலக்கிய இரசிகள் என்ற வகையில் ஆர்வமும் மகிழ்ச் கியும் அடைகின்றேன்.

ஈழத்து இலக்கிய பரப்புலகில் மாகிகை என்று நம் மத்தியில் அறியக்கிடக்கும் மக்கிகையின் தாக்கம் படைப்பிலக்கிய கர்த்தாக் களுக்கு புதிய அணுகுமுறையின் தேடலுக்கு ஊக்கியாகவும், கள மமைத்துக் கொடுத்திருப்பதையும் மன நிறைவோடு இவ்விடத்தில் கட்டிக்காட்டப்பட வேண்டியதொன்று என நிணேக்கின்றேன்.

காலவோட்டத்தில் தமதிருப்பை உறு செய்ய முடியாமல் போன எத்தனேயோ சஞ்சிகைகளின் அனுபவ முத்திரைகள் அத்த ணேடையும் தனது வளர்ச்சியிலும் பங்கு போட்டுக் கொண்டு இரு பத்தைநதாவது அகவையை எட்டிப்பிடிக்கும் மல்வீகையின் வர லாற்று அனுபவங்கள் எதிர்கால இடிக்கிடப் பரப்டிற்கு உவசிரு மானதும், முக்கியமானதுமாகும். மக்கள் இலக்கிய வெளிப்பாட் டில் மல்லிகையின் பங்குப் பணியும் இக்காலகடடத்தில் சீர்துக்கிப் பார்க்க வேண்டியதொண்று, அது மல்லிகையின் தரத்திற்கு சான்று பக்கும் என்று நினேக்கின்றேன். இந்த அடிப்படையிலே ப மல்லிகை தனது வெள்ளிவிழாவில் பிரசவிக்க வேண்டிய பிரசவங்களில் அர்த்த முன்னதும், ஆரோக்கியமானதுமான ஆக்கங்கள் வெளிக்கொணரப் பட வேண்டும் என்ற எனது எதிர்பார்ப்பில் தாங்களும் உடன்படு வீர்கள் என்பதில் மகிழ்ச்சி கொன்கிறேன்.

அமிசங்கள்

- 1. கடந்த இருபத்தைத்து வருடகால மல்லிகை வெளியீட்டாசிரி யன் என்ற வகையில் உங்கள் அனுபவவாயிலாக எதிர்கால இலக்கிய சந்ததியினருக்கு பயன்படும் வகையில் ஒரு கட்டுரை.
- ். கடந்த இருபத்தைந்தாண்டுகளில் மல்வீகையும். பிற சஞ்சிகை களும் என்ற கருத்தமைவில் ஒரு ஆய்வு ரீதியான வெளிப் பாட்டைக் கொண்டு வரவாம். இதற்கு இலங்கையின் பல பாகங் களிலும் உள்ள ஆக்க இலக்கிய கர்தாக்களேயும், ஆர்வலர்களேயும், கீமர்சகர்களேயும் ஒன்ற டைட்டி அதில் வெளிவரும் அம்சங்களேக் கொண்டு இக்கட்டுரை அடையலாம்.
- 3. கால் நூற்**ருண்டுக் கால**த்தில் சமூகப் பிரக்ஞைகள் பற்றி மல்**கி**கையி**ன் இலக்கிய வெ**ளிப்பாடுகள் என்ற ஒரு விமர்சனம் இடம் பெறச் செய்வதுடன், சிறு தசாப்த்தம், தசாப்தமாக பகுப்பாய்த்து யதார்த்தப் பின்னணியில் ஒப்புநோக்க வேண்டும்.

தான் கடந்து வந்த பாதையில் கண்ட அனுபவங்களே எதிர் காலச் சந்ததியினருக்கு மூன் வைப்பதன் மூலம் மல்லிகை தனது வரலாற்றுக் கடமையைச் செய்யும் என்ற நம்பிக்கையில் மடல் மூலம் மலர்ந்த நினேவுகளுடன் நேர்காணவும் வீழைகின்றேன்.

ஜீ. எம். பரஞ்ஜோதி

துமிதரி லிகச்சேவ்

வாழ்வீன் ஒவ்வொரு கணத்திலும் புஷ்கின் உலகு தழுவிய முக் கியத்துவத்தைக் கண்டார் என்பதில்தான் அவருடைய எல்ஃ யற்ற வளர்ச்சியின் ரகசியமே அடங்கியுள்ளது என்று கருது இறன் அக ஞல்தான் அவர் வாழ் +கையை வெறுமனே நேசிப்பதுடன் நிறுத்திக் கொள்ளாமல் உலகில் மிகப்பெரிய புதிர்களில் ஒன்று ≼ அதைக் கண் டார் ஆகவேதான் அவர் எல்லா கூஷயங்களிலும் தமது நம்பிக் கைகளிலும் தமது கற்பணேகளிலும் தமது வெற்றிகளிலும் மானுட இனம், இயற்கை தமது நாட்டின் வருங்காலம் மற்றும் நிகழ் ாலம் முதலியன்வற்றின்பாலான தமது நேசத்திலும் மகத்தானவராகத் தெழ்ந்தார்.

தம்மைச் சுற்றிலும் தம் ஒவ்வொருவரினுள்ளும் ஓர் ஆழ்ந்த அணுகுமுறையைக் கோரக்கடிய ஒரு மகத்தான புதிர் உள்ளது. அதற்காக வமழ்க்கை நமச்கு மகிழ்ச்சி, இசைவிணைக்கம், உயிர் வாழ்ந்திருத்தலின் முழுமையான உணர்வு முதலியவற்றை வழங்கி யுள்ளது என்பதை நமது புவிக் கோளில் உள்ள தலைவர்கள் அணே வரும் அறித்துள்ளனர் அல்வது ஊகிக்கின்றனர் அல்லது உணரு கின்றனர். தாளா வட்டத்தில் அதுவே ஒவ்வொருவரின் கூட்கிய மாகிறது. புஷ்கினிடம் இந்த வடகியம் முழுமையாகப் பொருந்தி யிருத்தது. ஆகவேதான் அவர் என்றும் நமது லட்கியமாகத் திகழ் கின்றுர்.

நாம் உழைப்பை மதிக்கிரும். அதனுடைய மதிப்பையும் நாமறிவோம். தமது உழைப்பீன் மூலம் கப் பொது நண்மைக்கா கத் தமது பங்கை ஆற்றபவர்களேயும் நாம் மதிக்கிரும். ரஷ்யா வீன் முதலாவது தெழில் முறை எழுத்தாளராக புஷ்கின் திகழ்ந் தார். தமது எழுத்தின் வாயிலாகப் பொருளீட்டி வாழ்ந்தார். கவிஞர்கள், எழுத்தாளர்கள், நாடகாசிரீயர்கள் முதலியோரின் படைப்பாக்க முயற்சிக்கு நியாயமான ஊதியம் கிட்ட வேணடு மெனபதற்காக பதிப்பாளர்களின் அநீதியை எதிர்த்துப் போரஎ டிரூர்.

ஓர் உண்மை நண்பராக அவர் திகழ்த்தார்.

ஜார் மன்னர்சளேக் கண்டு அவர் அஞ்சவில்லே. அரச ையைப் பிரமுகர்களேயு**ம், அரசவை வா**ழ்க்கையையு**ம் அவர் வெறு**ததார்.

ரஷ்ய அரச குடும்பத்தைச் சேர்ந்தவர்களும் சமூகச் சீர் திருத் தங்கள் வேண்டுமென்று முதல் முதலாகக் கோரியவர்களுமான டி. சம்பரிஸ்புக்கனின் நண்பராக அவர் விளங்கிஞர் அவர்களுடைய மாணுக்கராகவும் அவர்களது ஆசிரியராகவும் அவர் திகழ்ந்தார்.

அவர் இளகிய நெஞ்சினராகவும் சிந்தித்துச் செயல் படும் கணவராகவும் திகழ்ந்தார். தமது இறுதி மூச்சுவரை சூடும்பத்தின் கௌரவத்தையும் அமைதியையும் காத்தார். ஓர் ஆரோக்கியமான, சகஜமான, கலகவப்பான, துணிவு மிக்க வலிமை பொகுந்திய ஆற்றுமையுடையவராக அவர் இருந்தார்.

இந்த எளிமையான, திதர்சனமான அளேவராலும் ஏற்று க கொள்ளப்படக்கூடிய மானுடக் குணங்களே நம்மால் ஒரு போதும் மறக்க முடியாது. அவரது இறவாப் புகழுக்கு அவையணத்தும் எப்போதும் கட்டியங் கூறும்.

ரஷ்யக்கவிதையின் ஒப்பற்ற முடிசூடா மன்னரான புஷ்கிணப் பற்றி எவ்வளவோ லிஷயங்கள் எழுதப்படுகின் ன தமது மகத் துவத்தில் எளிமையும், என்மையில் மகத்தவமும் பொருந்தப் பெற்ற திறமைசாவிகளே மக்க நேசிக்கின்மனர்.

புஷ்கினேப் பற்றிய இந்தனேகன் நமது உள்ளங்களிலும் நெஞ்சங்களிலும் மேன்மையான சிந்தனேகளே உள்ளங்களே ஆசைகளேக் கிளர்த்தி விடுகின்றன. அது நமது உள்ளங்களே நன்மையையும் அழகையும் நாடச் செய்கின்றது.

ஆண்டு தோறம் மிகையியோஸ்கொயேவில் உள்ள புஷ்கினின் இல்லத்திற்கு பத்த லட்சத்திற்கும் அதுகா ஞர் விஜயம் செய் இன்றவர் அவரது பிறந்க நாளான் யூன் 6 சிறப்பாகக் கொண் டாடப்படும் ஒரு நாளாகும்.

த ர மான அச்சு வேலேகளே அற்புதமாரச் செய்து தருபவர்கள்.

> ஓவ்செற் வர்ண வேலேகளின் தரமிக்க தேர்ச்சியாளர்கள்

விசயா அழுத்தகம்

551, காங்கேசன்துறை வீதி, (நாவலர் சந்தி) யாழ்ப்பாணம்.



23045

சோவியத் நாட்டில் இந்திய இலக்கியம் பற்றிய ஆரர்ய்ச்சி

அலெச்சாந்தர் துபியான்ஸ்சி

ரஷ்யாவீன் மத்திய கால இந்திய இலக்கியம் பற்றிய ஆய்வு 19 ஆம் நூற்ருண்டின் பிற்பாதியில் தலங்கியது. 960 கள், 70 கள், 8° களில அந்த ஆய்வு விரிவும், உளை ச்சியும் பெற்றது. மத்திய கால சமஸ்கிருதக் கதைகள் குறித்து ஆய்வு செய்த முதல் ஆராய்ச் கியாளர்களில் பாவெல் ரித்தெர் முக்கியமானவர். இந்த நூற்ருண் டின் தொடக்கத்தில் தண்டியின் 'தசகுமார சரிதம்' என்னும் உரைநடைக் காவியத்தை பாவெல் ரஷ்ய மொழியில் மொழி பெயர்த்தார். பேரவை அறிஞர் பியோதா ஷ்கெர்பத்ஸ்கியால் செய்யப்பட்ட இதனுடைய மற்றொரு மொழிபெயர்ப்பு 18 0 சளின் ஆரம்பத்தில் மூதன் முறையாக வெளியிடப்பட்டது.

இத்திய ஆய்வதனில் ஈடுபட்டுள்ள ரஷ்ய. சோவியத் ஆராய்ச்சி வல்லு நர்கள், கதை உறும் பாங்கில் அமைந்த சமஸ்கிருத உரை நடையின் மற்றொரு வகையாதிரி குறித்தும் பெரும் கவனம் செலுத்தின. கீடூபையியலாளர் விசெடிவுலோக் பின்னர். 'வேதுண பஞ்ச விஞ்சதிகா' கதைகள் பற்றிய தனது நூலே . 89 ข 🕝 வளி யிட்டார் 1939ல் ரோசலியாஷோர் என்னும் பெண்மணி அந்தக் கதைகளே மொழிபெயர்த்து, அறிமுகக் கட்டுரையுடனும் வினக்கக் துறிப்புகளுடனும் வெளியிட்டார். அந்தக் கதைகளின் பொருள்*க*அ பல தேசங்களில் நாட்டுப்புற இலக்கியங்களில் ஆழமாக வேரோடி யவையாக இருக்கின்றன என்ற வி⊯சிவலோக் மிஸ்லரைப் டோலவே ரோசலியா ஷோ ,ம் குறிப்பிட்டிருக்கிறுர். 'ககைக்குள் கதை என்றும் இலக்கிய வகை மத்திய காலத்தில் பெரிதும் புகழ் பெற்று இருத்ததையும், அதனுடைய தேசியத் தன்கைம், ஜனநாய கம் குறித்தும் பாவெல் கிரின்ட்செர் எழுதியிருக்கி ஒர். 'இந்தியா **டின்** மத்தியகாலத்தில் **கதை** நொழும் பாங்கில் அமைந்த உரைந*ைட*் என்னும் நூலுக்கு பாவெல் கிரின்ட்செர் மூன்னுரை எழுதியிருக் கிருர்.

இந்த நூல் '982'ல் மாஸ்கோவில் வெளியாகியது. இந்த இவக்கிய வகை குறித்து ரஷ்யாவிலும். சோவியத் யூனியனிலும் நீண்டைகாலமாக நடந்துவரும் ஆராய்ச்சி வரலாற்றில் இந்த நூல் கிகரமாக விளங்குகின்றது என்று நன் கூறுவேண். இந்த இலக்கிய வகையைச் சேர்ந்த புகழ்பெற்ற அணேத்து சமஸ்கிரு நக் கேதைகளின் மொழிபெயர்ப்புகளும் இந்த நூலில் அடங்கியுள்ளன. 'ஹிதோப கேசம்', 'பஞ்சகந்திரம்', குகைசப்ததி', 'வீக்ரமசரீதம்', 'புருசாரிச் சம்', 'போஜபிரபந்த்'' 'பரதேகத்லரிதின்சதி' முதலியவை அவற் றுள் கிலை.

1 ஆம் நூற்முண்டைச் சேர்ந்த காஷ்மீர்க் கவிஞர் சோம தேவரின் 'கதாசரித்சா ∗ரத்தைக்' கூட ⁵கதைக்குள் கதை' என் னும் இலக்கிய வகைக்கு மற்றுமோர் உதாரணமாகக் கூறலாம்ந இது எந்த இவக்கிய வகையைச் சேர்த்தது என்பதைத் தீர்மானிப்பது மெய்யாகவே கடினமானது என்றும் சோவியத் இந்தியவிய லானர் இகார் செரிபூரியிகோவ் கூறியிருக்கிறர். 'கதாசரித் சாக ரத்கிலி நந்து 'மொழி பெயர்ப்புகளே 1964, 1957, 197், 1975, 197், 19

மத்திய சமண்கிருத இசைப் பாடல்கள் குறித்தும் இகோர் செரிபீரியகோவ் ஆராய்ந்து வருகிருர். அதிலும் கூறிப்பாக பர்த்ரு ஹரியின் (ஆம் நூருண்டு) படைப்பாக்கப் பணிகள் குறித் தி ஆய்வு செய்து வருகிருர். 'சசகத்ராயத்தை' அவர் மொழிபெயர்த்து வெளியிட்டி நக்கி ஒர். கவிஞரின் வாழ்வையும் பணியையும் விளக் கும் 'பர்த்ருஹரி' என்னும் நூண்யும் அவர் வெளியிட்டிருக்கிருர்

சமஸ்கிருத இயல் அறிஞரான யுவியா அலிகணேலா என்னும் பெண்மணி '' ம் நூற்குணைடு, 10ஆம் நூற்குண்டுகளின் இந்திய இசைப் பாடல்கள்' என்னும் புத்துத்துக்கு முன்னுரை எழுதியிருக் கிருர். அதில் அவர் பர்த்ருஹரியின் கவீதைகளேயும், இதர சமன் கிருத இசைப் பாடல் தொகுப்புகளேயும் பகுப்பாய்வு செய்திருக்கி ரார். பர்த்ருஹரி, அமரு, வித்யாசரா ஆகியோரின் பாட்களதை மோழிபெயர்ப்புகள் அந்த நூலில் அடங்கியுள்ளன, அந்தப் புத்த கத்தின் முதல் பகுதியில். ஹவாவின் கேஷசட்டசை' யிவீருந்து கில பகு இகள் மொழிப்பார்த்துத் தரப்பட்டுள்ளன. இந்தியவியலானர் விக்டோரியா வெர்த்ரசிரதோவா அதனே மொழிபெயர்த்திருக்கிருர்.

ஆனந்த் வர்த்தஞ**னின் 'த்வன்யலோகா' வையு**ம் கூட யூலியா அலிகஹோ ரஷ்ய மொழியில் மொழி பெயர்த்திருக்கிறுர்; ஆராய்ந் திருக்கிறுர். இது 1974ல் மாஸ்கே வில் வெளியிடப்பட்டது மத் திய காலக் கவிதைக் கொள்கைகளை (ரச' த்வன் கொள்கைகையை) இதில் யூலியா விவரித்திருக்கிறுர்.

களிதை பற்றிய நூல்களில். இரண்டு நூல்கள் இங்கே குறிப் பிடத்தக்கவையாக இருக்கின்றன. ஒன்று '75ல் மாஸ்கோவில் வெளியான எட்வர்டு தியாம்கினுடைய 'பஹாமாவின் கண் ஹேட்டம்' ஆகும். மற்றொன்று 'இந்திய பேரிலக்கியக் கவிதை களின் மூக்கிய வகைகள்' என்ற பாவெல் கிரிந்த்செரினுடைய நூலாகும். இது 108 ல் மாஸ் கோமில் வெளியானது. இந்தியக் களினத மாபு உருவாக்கிய கடை வெளிப்பாடு வழிகளா ஒருங்கி கணித்த ரீதியில் இந்த நூல் விவரிக்கிறது

சமஸ்கிருதம் அல்லாத இதர இந்திய மொழிகளின் மத்திய கால இலக்கியத்தை தெருங்காலம் ரஷ்ய, சோவியத் அறிஞர்கள் குறைத்து மதிப்பிட்டு வந்தனர். அந்த மத்திய கால இலக்கியம். சமஸ்கிருதத்தின் நகல் மட்டுமே என்று அவர்கள் கருதி வந்தார் கண். இந்தக் கருத்துத் தவருனது என்று நிரூபித்த முதல் சோவி பத் இந்தியலியலாளர் பேரவை அறிஞர் அலெக்க பரன்னிகோவ், 16 ம் நூற்ருண்டைச் சேர்ந்த தளதிதாசரின் 'ராமாயணத்தை' (ராமசரிதமானஸ்) மொழி பெயர்த்த, ஆராய்ந்து 19 8ல் அவர் நூலாக வெளியிட்டார். சோவியத் கீழையில் ஆய்வுசளுக்கு பரன் விகோவ் செய்த பெரும் சேவை இது. பக்தி இயக்க தடன் சம் பந்தப்பட்ட கஙிதைக்கு இது தெனிவான உதாரணம் என்று பரஸ் விகோவ் கூறுகிருர். வானீக்கு ராமாயணத்திலிருந்து இது எவ்வாறு கிறப்பாக வித்தியாசப்படுகிறது என்பதையும், இது பீரதிபலிக்கும் சமய, தத்துவக் கருத்துக்களாயும் அவர் வெணிப்படுத்தியிருந்தார்.

மத்தியகால இந்தியாவின் மற்இரைகு புகழ் பெற்ற கலிஞரான கூர்நாசரைப் பற்றியும் அவர் ஆராய்ச்சிக் கட்டுரை எழுதியிருக்கி ரூர். 'சுர்தாசரும் அவரது கவிதையும்' என்ற அவரது நூல் 1 9ல் மாஸ்கோவில் வெளிவத்தது. சுர்தாசரின் காலம், அவரது வாழ்வும் பணியும் பற்றிய ஆராய்ச்சியுடன் சம்பந்தப்பட்ட பிரச்ச கோகன், அந்தக் காலத்திய இந்தியக் கவிதையின் முக்கிய போக்கு கள் முதலியவற்றை அவர் இந்த நூலில் விவரீத்துள்ளார்.

'கர்சாகர்', 'விணய்' ஆகியவற்றிலிருந்து அவர் செய்துள்ள மொழிபெயர்ப்புகளும் இந்த நூலில் அடங்கியுள்ளன.

இலக்கிய விமர்சகரும். இந்தியக் கலாசாரத்தில் நிபுணருமான ததாலியா சசஞேவா. நீண்டை நாட்களாக சர்தாசரை ஆராய்ந்து வருடிறுர், சுர்தாசரின் கவிதை என்னும் இவரது நூல் 1º73ல் மாஸ்கோவில் வெளியானது வல்ய ச்சார்யாவின் தத்தவத்திக்கும் விவசாயிகளுடைய நம்பீக்கைகள் மற்றும் லட்சியங்களுக்கும் இடை யில் இஃஃபைபாக சுர்தாசரின் படைப்பு விளங்குகிறது என்று நேதானியா நம்புகிறுர்.

18—19 ஆம் நூற்ருண்டுகளில் வங்கானி இலக்கியம்' என்ற தலேப்பில் யெளிசலேதோ பாயேல்லி எயா ஓர் ஆராச்சிக் கட்டுரை எழுதியிருந்தார். சக்ரவர்த்தியின் 'சந்தியங்டோல்' களிதையை இவெஸ்ஸா தோவ்ஸ்திக மொழிபெயர்த்திருந்தார். மத்திய கால வங்கான இலக்கிய ஆய்வில் இது ஒரு முச்கிய சாசண்யாகும். 18 ஆம் நூற்ருண்டில் வெளியான ஷேச் போய்ஜுல் எவின் "கொரோக்கா விஜய்' பாடவே 198 ல் இணெஸ்ஸா தோவ்ஸ்திக் மொழியாக்கம் செய்து வெளியிட்டிருக்கிருர்.

மத்தியகால தமிழ் இலக்கியம் குறித்து 'மத்தியகால இந்தியத் தத்துவ வரலாறு பற்றிய செய்திகள்' என்னும் நூலில் ஆராயப் பட்டுள்ளது இத்த நூல் அலெக்சாந்தர் பியாநிகோர்ஸ்கி எழுதி 196 ல் மாஸ்கோளில் வெளிவந்தது. சைவ, வைணைவ பக்திக் கவி தைகள் குறித்த பகுப்பாய்வு இந்த நூலில் அடங்கியிருக்கின்றது அப்பர், சுத்தரர், இருஞானசப்பந்தர், சேக்கிழார், நப்பாழவார், மாணிக்கவாசகர் முதலையவர்களாது பக்திப் பாடல்கள் பலவற்றின் மொழிபெயர்ப்புகள் இதில் அடங்கியுள்ளன. மெய்கண்டர், அந்தைந் இத் தேவர் முதியோரது கத்துவ உரைகளின் மொழிபெயர்ப்புக் களும் இதில் அடங்கியுள்ளன.



திருகளுக வந்து நின்றுன் அவன்.

பத்து வருஷங்கள்! அன்று பிரிந்து போனவன். அதிர்ச்சிக் கனவாக அப்படி வந்து நீண்று விட்டாண். என்றுவது ஒருநாள் வாத்சான் போகிறுன் என்பது எனக்குத் தெரிந்ததான் இருந் தது. அந்த ஒருநான் அன்றையத் நீனம்தான் என்பதுதான் எனக் குத் தெரியாமல் இருந்த விஷய மாகும்.

மயக்கச் சுழற்சி ஒன்று எனனே ஒரே ஒரு கணைம் சீண் முச் சென்றது

முதவில் என் கண்ணீரும். அவனது கண்ணீருமே கதைத் தன.

பீரிவுளால் இறுகியிருந்த இருவரின முகத் தசைகளுமே குடு கண்டே வெண்ணெய் போல் இளகித் துடித்தன.

அவளை நான் நின்த்திராத பொழுதுமுண்டோ? நின்க்குந் தோறும். நிண்குதிதோறும் என் வற்றிய காம்புகளிற் கூட இரக் கம் சுருக்குமே! அன்று காக்யி விருந்து அவனுடைய எண்ணம் எனக்குள் சற்று அதிகமாகத் தான் இருந்தது அதனுல்தான் வந்துவிட்டான்! 'டெ வி பே தி' என்இருர்களே!......

'உம்மா!' என்று பத்து வரு ஷங்களின் விளிப்புக்களேயும் ஒரே முறையில் உதிர்த்தான் அவன்— என் மூத்த மகன்

'உக்கு வாப்பா!' என்று அலறி முன்னுல் ஒடிய என்னே, நின்வாசல் கூட், 'மெல்லப்போ' என்று தடுக்கியது. விழப்போன என்னே என் உக்கு வாப்பா பாய்ந்து பிடித்து வரிர்த் தழுவி ஞன்.

்பெரிய காக்கா!' என்று குகி னியிலிருந்து பறந்து வந்த என் மகளும் சேர்ந்து கொண்டாள் அவர் அப்போது வீட்டில் இல்லே, நாங்கள் மூவகுமாகக் கட்டிப் பீடித்து, உச்சிகள் முகர்ந்து. கேவிக் கேவி ஆனந்தமாய் அழு கோம்.

உலகில் யார் யாரோ பிரி கிருர்கள். பிறகு சேர்கிருர்கள்: பிரிந்தவர் கூடிகை பேசவும் வேண்டுமோ? எனறு பேசுகிரூர் கன்: எழுதுகிருர்கள். அந்த மகிழ்ச்சியை நான் என்றுதான் அடையப் போகிறேனே என்று கடந்த பத்து வருஷங்களாகத் தான் கணத்துக்குக்கணம் எதிர் பார்த்து எகிர்பார்த்து ஒரு மலடி யின் எதிர் பாரிப்பைப்போல் காலம் தன்ளினேன் ஆகுல் மல டிக்கும் அன்று குழந்தை பிறத்தே விட்டது! பிரித்த மகினத் தாய் சேர்த்ததைப் பேரன்ற அனுப வத்தை விடவா மற்றவர்களின் சேர்க்கை ஆனந்திக்கப் போகின் றது?

யாரோ ஒருவர் நூல் வெளி யிட்டு வீட்டாராம். அதை இன் ஞெருவர் புகழ்ந்து தள்ளியிருந் தார். ஒரு தாய் குழந்தை பீரச விப்பகை விட, ஓர் ஆசிரியன் தன் நூல் அச்சில் கொண்டுவரு வது கஷ்டமான காரி பமமாம்! பத்திரிகையில் அப்படித்தான் கடந்தது. பைத்தியக்காரக் கூட் டம்! எதை எப்படிப் புகழ்வ தென்று தெரியாத மக்குகள்!

ஒரு தாயின் பிரசவத்துக்கு ஈடாக வே*ரு*ன்றும் இந்த உ**க** கில் இருக்கிறதா?

என் மக கு ச் சான் இருன் என்று உலகம் கூறவில் கூத்தான். ஆஞ்லும், அப்படிக் கூறியீருக் கூம்போது ஏற்பட்டிருக்கக்கூடிய சர்தோஷத்தைவிட வட்சோப லட்சம் மடங்கு சந்தோஷம் எனக்கு அப்போது ஏற்பட்டிருந் தேதே! பத்து வருஷங்களின் பின் என் மூத்த மகன் உக்குவாப்பா வந்துவிட்டானே!......

அவஞுஸ் எங்களேப் பிரிந்தி ருக்க முடியாது! பத்து வருஷங் களாக நான் கணத்துக்குக் கணம் கூறிக் கொண்டது இதுதான்... அந்தப் பத்து வருஷங்களும், அன்றைய அந்தக் கணம் வரை பீலும் எனக்குப் பத்து யுகங்க ளாக இருந்ததுவும் உண்மை. ஆளுல் அவண் வந்து சேர்ந்திருந்த அந்த வேளையிலோ, ஒரே ஒரு கணம் மாத்திரம் எ கைவோப்பிரிந் தருந்துவிட்டு அடுத்த கணம் அவண் ஓடி வந்திருந்ததைப் போலிருந்தது!

புயல், காற்ருகக் குறைந்த கைப் போன்று, அவனும் தேம் பிக் கொண்டே அமர்ந்தான்; தானும் அதுபோலவே அமர்ந் தேன்; மகளும் அப்படியே குதி விக்குள் மறைந்தாள். இதுவகைரையிலும் எங்கள் வீடு அழு த அழுகைகளுக்கு அன்று கிடைத்திருத்தது ஒரு முற்றுப் புள்ளி.

்வாப்பா எங்க உம்மா?' என்றுன் அவன. வீட் டை வெறித்து வெறித்துத் திசை இசையாக நோக்கியவாறே. வருஷங்கள் பத்தானுலும் வீடு பழையமாதிரியேதான் இருத்தது. தன் பால்யத்கை இங்கே அவன் தேடியிருக்க வேண்டும்போல் சனைக்குப் பட்டது.

'ஃபைருஸ்டை ஊட்டுக்குப் போயிரிக்கார்' என்றேன்.

குடும்பக் கதைகள் ஒவ் வொன்ருக அறிமுகப்படுத்தப் பட்டன.

எவக்கு எட்டுப் பிள்ளோகன் கடைசை மகள் மாத்திரந்தான் வீட்டில் இருக்கிறுள். உக்கு வாப்பா பிரிந்தபிறகு ஆறு பேர் கள் கல்யாணமாகி வாழ்கிறுச் கள்.

இவனும் அப்படித்தான். கல்யாணம் காரணமாகத்தான் பிரீந்து போனவன். அத்தக் கல் யாணம் அவகைக் செய்து கொண்ட அந்தக் கல்யாணம் பிரீவைத்தான் கொண்டு வந்தி ருந்தது எங்கள் குடுப்பு வரவாற் றில் ஒரே சோக அத்தியாயமும் அதுதான்.

உக்குவாப்பா அப்படிச் செய் வானென்று அவரோ நானே சிறி துமே எதிர்பார்த்திருக்க வில்லே. அதன் பிறகு எங்கள் வீட்டில் ஏதாவது வேறு விஷைய மாக வாய்த் தகராறு நடந்தால் கட, தான் இவனே உயர்ச்தித் தான் பேசுவது வழக்கம் பிரிவு தாங்க முடியாது கில வேளேசுளில் புலம்பீயும் விடுவேன். அப்போ செல்லாம் என் மற்றைய மகன் மாரோ, மகள்மாரோ, சதாய் தகப்பன மதிக்காம பொம்பள சுதியில ஓடிப்போ அவருதான் ஒங்களுக்கு ஒசத்தி!' என்று என்னே எடுத்தெறிந்து விடுவசரி கள்.

இந்தப் பீள்ளேகளுக்கு அவ அடைய அருமை எங்கே தெரி யப்போகிறத?

தாயின் காவடியில் தான் ஒரு பின்ளேயின் கவர்க்கம் இருக்கிற தென்று என்றைச்சூ நான் என் அறிவறிக்க காலக்கில் படித் தேனே, அன்றிலிருந்தே எனக் கப் பிறக்குப பிள்ளேகளுக்குரிய — என காலமுமில் இடக்கும் கூளிக் கங்களேதே தூய்மையாக வைத் கிருக்க நான் கொண்ட பவித்தி ரங்களேயும் பிரிவில்லாப் பிரார்க் து 2ை ்காயும் இவர்கள் எங்கே அறியப் போகிருர்கள்? நான் குமரியாக இருந்த காலக்கிலி ருந்தே இவர்களுடைய சுவர்க் கங்கள் தூய்மைப் படுத்தப்பட்டு வந்துள்ளன என்பது இவர்களுக் குச் சிர்ப்புமுட்டும் ஒரு சங்கதி யாக இருக்கலாம்.

இப்போது, எட்டுக் குழந் தை அளின கவர்க்கங்கள் என் காவடியில். முதல் சுவர்க்கத்தை நான் உருவரக்கிக் கொள்ள எனக்கு ஆசாளுகவே இருந்து அனுபவம் தந்த வன் மூத்தவன் மீது— என் உத்தவாப்பா மீது நான் வைத்திருக்கும் பேரபி மானத்தை இந்த எழுவனும் எப்படி உணரப் போதிருர்கள்?

அவர்களுக்கு என்மீது எரிச் சலாகத்தான இருக்கும்; அந்த நூலாசிரியனேப் புகழ்ந்தவர்கள் மாதிரி! 'உமமாவுக்குக் கடைசிப் புள்ள ஒண்ணும் போறந்தி ரிக்கே!' என்று இவர்கள் இனி மேல் என்னேக் கேலி பண்ணிஞ தும் ஆச்சுரியமில்ஃ!

எட்டுச் சுவர்க்கங்களேப் புனி **தப்படுத்தி வாழும் ஒ**ரு நோன் பாலி நான்; அதில் துள்ளி வீல் யொடும் சுவர்க்கத்து மலர் கன் இவர்கள். எகைத் சொன்னுழம் மழிவதானே!

அப்படிப்பட்ட ஒகு சொர்க்க நோன்பாலியையும் அதன் பாது காவலரையும்— என் கணவர்— இவஞல் எப்படிப் பிரிந்திருக்க முடிந்தது ? விதி என்முர்கள், கொழுப்பு என்முர்கள், எது சரி? பத்து வருஷங்கள்!

படிப்படியாகக் கூறினேன் நான் தங்கையின் தேநீரில் அவன் எல்லாவற்றையும் கேட் டூக் கொண்டான, புகார்களேக் கேட்டுச் கொள்ளும் இன்லைபெக் டரைப்போல.

எவ்வள வா துடுக்காக, செல்லமாக, கோபமாக, ஆணித் தரமாகலெல்லாம் எடுத்தெறித்து பேசும் என் மகன் உக்குவாப்பா, அப்போது ஐநதையும் அடக்கிய துறவிபோலத் சாண் உடகார்! திருந்துன். அத்தான் எனக்கு மிக்க வேதலேயை அளித்தது. அவன் முன்னேபபோல் துறு துறுக்க வேண்டும்; சத்தமிட வேண்டும்; எடுத்தெறிய வேண் டும்; அதிகாரம் காட்ட வேண் டும்; அதிகாரம் காட்ட வேண் டும்; அவன்தான் என் உக்கு

பயந்தபோ**ய் இருத்தானே?** நைந்துபோய் இருந்தாஞ்?...... தன சுகு உரிமையில்லே என்று வெந்துபோய் இருந்தாணே?

எங்கள் குடும்ப விஷயங்கஃள நான் சுருக்கமாகக் கூறி முடித் திருந்தேன்.

அவனது நில் என்ன?.....

ஒரு தாய்க்கே — எனக்கே அதுபற்றி வீனவத் தயக்கமாக இருந்தது ஏன்?

எனது அதிகாரம் எங்கே?... நாள் தென்அதை வினவத் தயங்க வேண்டும்?... தியாயம் ஒருபுறம் மாத்திரமா?......

• இப்ப எங்க மகண்.... இரிக்கிறீங்க? ் என்ற ஒரு தொங்களில் இறங்கினேன்.

்கல்முனேயில்... ்

•

்குடும்பமெல்**லா**ம் அ**டு க** தாஞ?.......்

· ib !'

'எத்தன பெுள்∂ளைதகை?.......'

ு பெரியகாக்காவுக்கு நாலஞ்சி புள்ளேங்கலாவது இரிக்கோனும்° என்று வாயூறிஞ்ஸ் மகன்.

்புள்ளயே இல்ல, உம்மா!'

நச்சென்று என் தல் மில் அவன் அடித்தவிட்டால் தன் குடும்பம் மலட்டுத்தன்மையாம். எட்டைப் பெற்ற என் வயிறு கலங்கி து. என் உக்குவாப்பா வுக்கு ஒரு வாரிசுமே இல்லேயா? யா அல்லாஹ் . ..

·சோதிச்சுப் பாத்**தீங்க**ளா?' எ**ன்**றேன்.

·,h

'என்**ஞ சொன்ஞங்க**?'

..

*அல்லா **குடுத்த**ா குடுக்கட் டும்!'

எனக்கு அழுகை வந்தது. வெளிக்காட்டாமனே எழும் பி கோன். பெரியகாக்காவுக்கு வாப் பாட சாரத்தைக் குடு மகள் என்றவாறே உள்ளே போகுகேன்

அட்டாளேச்சேணை ஆசிரியர் பயிற்கிக் கலாசாலேக்குச் சென்ற வன், கல்முனேக் குடும்பத்துடன் எப்படியோ தொடர்பு வந்துவிட் டது. எங்களேயும் கலக்காமல் இரகசியமாகவே மூடித்துக் கொண்டான். என்னு டைய, யாரோ ஒருவர்தான் எங்களுக்கு அநாமதேயமாக எழு இயிரு நீ என்னேவிட அவர்தான் அதிகமாக உடைந்து போனைவர். ஆகுல், என்னேக் கண்டிப்பதாக வும் ஏசுவதாகவும் தன்னே த் தானே மறைத்துக் கொண்டு வாழ்ந்தார். அவரையா எனக் குத் தெரியாது? உக்குவாப் பாவை ஏசி ஒரு கடிதம் எழுதி மூர் அவனும், நரன் உங்கள் மகன்தானே என்று வீனாசித் தன்னியதோடு சரி.....

கவைஃயின் கணங்கள் விஷப் பாப்புகளாக செளிந்தன இரக சியமாகவே உருகிய நான் பிறகு பிறகு செளிப்படையாகலே உருக ஆரம்பித்தேன். அதன் பயனுகக் கடந்த இரண்டு வரு ஷங்களாக இவரும் மகனேத் தேட ஆரம்பித்து விட்டார். கிழக்கு மாகாணத்கை வலே போட்டல்சிஞர். முழுத்தீவிலுமே கண்காணிப்பு வைத்தார். அன்று அவன் சேரடியாகவே வந்துவிட் டதால் அவரது முயற்சி பூச்சிய மாகிவிட்டது.

எட்டு வருஷங்களாக எப் படித் தனியாகச் சமானித்தேன்?

அவரை என்குல் மீற முடிய வில்லே. மற்றைய எவரையும் நல்வழிப் படுத்த அவருக்கு அந் தக் கண்டிப்பு அவசியமாய் இருந் திருக்க வேண்டும். அவரை மீற எனக்கும் ஓர் அத்தியாவசியம் இருந்திருக்கவில்லே.

தானும் பட்டதாரி. அவ னும் பட்டதாரி. அவருடைய படிப்பு என்னேயும் என்னுடைய படிப்பு அவரையும் மெருகூட்டி னவே தவிர, கடித்துக் குதற வில்லே. எங்களின் நல்ல மனங் கன் காரணமாகத்தான் நாங்கள் இன்னும் இளமையாகவே இருக் கிரும்.

என்னுடைய பெயரை ்மளி யம் ஆமிலா' என்று தான் எழுத வைப்பாசே தனிர, திருமதி அல் வது ஜுரைபா காதர் என்று எழுது விக்க ஒருபோதுமே சம்மதிக்கா தவர் அவர். தமது மார்க்கத்தில் ஆ ணுக்கும். பெண்ணைக்கும் தனித்தனி உரிமைகள் உண் டென்பார்.

அவரை நான் மீறவேண்டிய அவசியம் இருக்கவில்லே.

்உக்குவாப்பாட கதய இக்க யாருமே கதைக்கக் கூடாது' என்று அவர் போல் ஆணேயிட் டிருந்தாலும், நான் எட்டு வரு ஷங்களாக அதைத்தான் வெளிப் படையாக கடைப்பிடித்தேன். வெளிப்படையாகத்தான்!

அவனுடைய பலவீனத்தை அறிந்து கொண்ட பிறகு தான் தானே நச்சரிக்கத் தொடங்கி னேன். என் நச்சரிப்பு எப்போது கிளம்பும் என்று தான் அவரும் பார் சது ச் கொண்டிருந்திருக்க வேண்டும்.

இன்று அவனே வந்துவிட் டான்! ..

எங்கள் 'டெலிபதி' அவன் அடையப் பத்து வருஷங்கள் பிடித்ததா? அல்லது கம்பத்தில் கட்டப்பட்ட கா?ள சுற்றிச் சுற் றிக் கடைசியில் கம்பத்தையே அடைந்து படுத்ததா?

குடும்பக் கதைகள் ம**ாறி** ஊர்க**ை**தக்கு**ள் புகுந்தோம்.**

மகன் விசாரிக்க, தானும் மகளும் சுவாரஸ்யமாக மறு மொழி கொடுத்தோம், உக்கு வாப்பா சகஜ நிலேக்குத் திரும் பிக் கொண்டிருந்தான்.

நான். அரிசியைச் களகில் பரப்பி தெல் பொறுக்கிக் கொண் டிருந்தேன்.

'இது ஏன் இவ்வளவு ஆளிசி உம்மோ?' என்று அவன் பேச்கக் இடையில். **்ஏன்,** ராவைக்குத்**தான்!**் என்றேன் நான்

> 'இதில எத்தனப் படி?' 'ொண்டு கொக்க'

'வீட்டில நாங்கள் ந**ாது** பேர்கானே?'

'ஆமா....."

் ஆரும் விரு**த்துக்கு வாழுங்** களோ?்

்நீதான் வத்திட்டியே!"

•வே*ற*? •

'வேற யாருமில்ல, என்னு புதுனமா கேக்கிறே?'

் நாலு பேருக்கு ரண்டு படி. அரிசியா?'

'உம் மா அப்பிடித்தான், பெரியகாக்கா' என்றுன் மகன் 'எப்பவும் ரெண்டு கொத்துத் தான் ஆக்கு ்! அதுக்குத் தகுந்த மாதிரி எப்படியும் யாராவது சோத்துக்கு வந்துடுவாங்க'

'அவ்வளவுக்கு அப்பீடி **யார்** வாறது?'

'அதெல்லாம் அல்லாட செயல் புகன்! நீங்கள் எல்லா ருமே இரிக்கக்குள்ளயும் நமக் குண்டு நான் ரெண்டு கொத்து அரிசிதான் ஒல வெய்க்கிறது. நீங்க எல்லாருமே குடும்பமாகிப் போன பொறகும் கூட. அந்த அளவுதான்வெய்க்கிறது. அதென் னமோ உக்குவாப்பா, ரெண்டு கொத்துக்குக் கொறய அரிகி எடுக்கவே எனக்கு மனம் வாறது இல்லே......

'உம்மா!' என்ருன் அவன் மழையில் குளித்த மலரைய் போல.

அட, நான் என்ன சொல்லி யிட்டன்? இவன் இவ் உளவு உணர்ச்சிவசப்பட?

அவரும் வந்துகொண்டிருத் தாள்.

சோவியத் யூனியனிலிருந்து வெளிவரும் தமிழ், ஆங்கல நூல்கள், சஞ்சிகைகள் எம்மிடம் கிடைக்கும்.

- 1. தத்துவார்த்த சோஷலிஸ அரசியல் நூல்கள்
- 2. உயர் கல்விக்குத் தேவையான விஞ்ஞான, தொழில் நுட்ப, அறிவு சார்ந்த பாட புத்தகங்கள்.
- 3. ரஸித்துச் சுவைக்கத் தகுந்த தரமான இலக்கிய நூல்கள்.
- 4. சோவியத் யூனியணே உள்ளும் புறமுமாய் அறிந்து வைக்கத் தக்கதான மாதாந்த சஞ்சிகைகள்.
 - இவை அனேத்தையும் எம்மிடம் பெற்றுக் கொள்ளலாம்.

உலகப் புகழ்பெற்ற படைப்பாளிகளான டால்ஸ்டாய். மாக்ஸிம் கார்க்கி, ஆண்டன் செகாவ் போன்ற எழுத்தாளர்களின் ஆக்கங்களும் நம்மிடம் உண்டு.

மக்கள் பிரசுராலயம் லிமிட்.

: புத்தகசால்:

15/1, பலாலி வீதி,

யாழ்ப்பாணம்.

தவேமையகம்:

124, குமரன் ரத்தினம் வீதி, கொழும்பு-2.



பெயர்த் தடுமாற்றம்

குகன்

ஈழத்து இலக்கிய வட்டத் தில் முருகானந்தன் என்ற பெயர் மிகவும் பிரசித்தமானது. எனி னும் முருகானந்தன் என்ற பெய ரில் மூன்று எழுத்தாளர்கள் இருப்பதால் சில குழப்பங்களும் ஏற்படுவதுண்டு. இம் மூன்று எழுத்தாளர்களேயும் இனம்காண் பதே இக் கட்டுரையீன் தோக்க மாகும்.

எழத்துச் சிறுகதை முன்னே டிகளில் ஒருவரான அ. செ, முரு கானந்தனே அனேவரும் அறிவரி. முழுநேர எழுத்தான சூ க வாழ்ந்து, இன்று முதுமையுட னும், வறுமையுடனும் வாழ்ந்து கொண்டிருக்கும் இவரைத் தவீர மற்றைய இருவரும் இளேய தலே முறை எழுத்தாளர்கள். ஒருவர் ச. முருகானத்தன், மற்றவர் எம். கே முருகானத்தன்.

அ. செ. மு. என்று பிரபல மாக அறியப்பட்ட அ. செ. முரு கானந்தன், நாற்பதுகளில் எழுத் துலகில் காலடி எடுத்து அவைத்து, இருபத்தைந்து அண்டுகளுக்க மேலாக எழுத்தே வாழ்க்கை என்று வாழ்ந்து ஓய்ந்து போன வர். திறுகதை, நாவல், கட்டுரை என்ற பல துறைகளில் எழுதிய இவர், சிறுகதைத் துறையிலேயே மேலோங்கி நிற்கிருர். கானிமுத் துவின் பிரஜாவுரிமை, மனித மாடு போன்ற இவரது இறுக்கை கள் காலத்தால் அழியாதவை. அழகான தமிழ் நடை, உணர்வு வெளிப்பாடுகள், மண்வாசன்,

சமுகப் பிரச்**கின்கள் என்**பன இவரது இறுக்கைகளின் சிறப்ப அம்சங்களாகும் இன்று நோயட **ஹம், முதனமையுடனும், வற**மை யுடனும் போராடிக் கொண்டி ருக்கும் இவரது சிறுகதைகளேத் தொகுத்து 'மனித மாடுகள் என்ற பெயரில் ஒரு தெகு இ கலா சாரப் பிரிவினரால் வெளியீடப் பட்டுள்ளமை பாராட்டிற்குரிய விட்யமாகும். தமிழ்ச் சிறுக்கை களே ஆராயும் எவரும் அ. செ. முருகானத்தனே மேற்கோள் *காட்டத் தவறுவ*இல்லே. முழு தேரே எழுத்தானதைகை வாழ்ந்த இவர் ஒரு பிரமச்சாரியும் கூட. **கடுகு சிறிதாளுலும் காரம் பெ**ரிது என்பது போல். அ. செ. மு. உட்பட மூன்று முருகானத்தன் களும் உருவில் சிறியவர்கள்: மிகவும் குறுசுறுப்பானவர்கள்.

புதிய தஃஸ்முறை எழுத்தா னர்களான மற்றைய இரு முரு கானந்தன்களுக்குமிடையில் பல ஒற்றுமைகள் உண்டு. ச. முருகா னந்தன், எம்.கே. முருகானத்தன் ஆகிய இருவரும் சம வயதினர். இருவருமே டாக்டர்கள்; வட மராட்சியைச் சேர்ந்தவர்கள். கட நீ த ஒரு தசாப்தத்திற்குள் ளாகவே எழுதி வருபவர்கள். ஒன்றுகப் படித்தவர்கள், நண் பர்கள்.

எம். கே. முருகோனந்தன் எழுத்துலகில் காலடி எடுத்து வைக்கும் முண்ணதாகவே இலக் கிய உலகில் பலராலும் அறியப்

பட்டவர்: தனிப்பட்ட வைத்திய திறுவனம் ஒன்றை நடத்தி வரும் டாக்டர் எம்.கே. முருகானந்தன் ஒரு சமூக சேவகரும் கூட.. பருத் **தித்துறை லயன்ஸ் இனப்பின்** தவேயரான இவர் பல இலக்கி **பக் கட்டங்களில்** தல்லமை வகித் தாம். உணருயாற்றியும் உள்ளோர். இலக்கியவா இகளே மதிக்கும் பண்புடைய இவருக்கு இலக்கிய உடைகில் நண்போகள் அடுகம். பமக இனியவரான இவரது முகத்தில் எப்பொழுதுமே புன் **ஊகை தவழும். வைத்திய உலகி உ**யம் மிகவும் **ிபயர் பெற்**ற இவர் மருத்துவக் கட்டுரைகள், விமேர்சனக் கட்டுரைகள். கிறு கதை என்று பலதுறைகளில் எழுதினையும் மருத்துவக் கட்டு ரைகள் சோதாரண மேக்கள் புரி<u>ந்து</u> கொள்ளும் வண்ணம் எழுதி அத் துமையிலேயே மிகவும் பிரசித்த மாக இருக்கிறுர். அண்டைமையில் வெளியான தாயாகப் போகும் உங்களுக்கு', 'எப்ட்ஸ்' ஆகிய இரு வைத்திய நூல்களும் இவ ரது திறமையை வெளிப்படுத் தின. கே. எஸ். சிவகுமா**ரன்** போன்ற விமெர்ச்சர்களின<u>ை</u>யம் பாராட்டப்பட்ட இவ்வீரு நூல் களும் **மக்களுக்குப்** பயன்படக் கூடிய படைப்புகளாகும். அறிவி யல் நூல்கள் அதிகம் வெளிவ ராத இன்றைய நிலேயில் இவரது நூல்கள் கவனம் கொள்ளத் தக் கவை. ஓரிரு சிறுகதைகளே மாத் தேரமே இவர் எழுதியிருந்தா வம் வாசகர்களின் கவனத்தை ஈர்த்து அத்துறையில் வெற்றியும் கண் டுள்**ளா**ர்.

அடுத்தவர் ச. முருகானந் தன். பதிவு வைத்திய அதிகாரி யான இவர், அக்கராயன்கு எம் அரசினர் வைத்தியசால்யில் பொறுப்பு வைத்தியராகப் பணி யாற்றுகிருர். டாக்டர் ச முரு கானத்தனும் அக்கராயன் பிரதே சத்தை உள்ளடக்கிய அயற் கிராமங்களில் எல்லாம் பீரபுவ

மான வைத்தியராவார். தன்னே ஒரு எழுத்தாளன் என்று சொல் வைத்கையே அதிக விரைப்பம் கொண்ட இவர் அமைதியான ≽பாவம் கொண்டவர். **பாம்** மருத்துவ பீடத்தில் நந்**தியின்** நேரடி மாணவளுக இருந்த காலத் **இ**வேபே *தனது 'மீன்குஞ்சுகள்'* சி<u>று</u>கதைக்காகச் சென்னே இலக் கிய சிந்த**ுன்யின்** பரிசி**லைப் இ**பற் றவர் சிறுகதை, நாவல் விமர் சனம், மருத்துவக் கட்டுரை, வானுவி நாடகம். கவிகை என்று பல துறைகளில் எமுதி னுறு ந் திறுகதைத் துறையில் தா**ன் இவரது ஆமுமை மே**வேர**ம் வ**யிருந்தது. எண்பதுக்கு மேற் பட்ட சிறுகதைகளே எமுதிக் குவித்துள்ள இவர், ஈழத் இன் சகல பத்திரிகை**களி**லும். இந்தி யப் பத்**திரிகைகளான** திகாம். குணோயோழி, தாமரை. தீபம். இதய*ம் முதலியவற்றிலு*ம் எழு*தி* யள்ளார். 'பகி' என்றை இலரது சிறுகதை தெலுங்கிலும், ஹிந்தி யிலும் மொழிபெயர்க்கப்பட்டுள் ள<u>து</u>. அலியன் பாகு **, பீன்க**ுக் சுகள், தரைமீன்கள் முதலான இவரது கதைகள் பிரசித்தமா னவை. மல்லிகையில் காத்திர மான இலக்கிய விமர்சனக் கட்டு ரைகளேயும் அண்மைக்காலமாக எழுதிவருகிருர். அமரர் கைலாச பதி. கே. எஸ். சிவக மாரன் போன்றவர்களின் கவனிப்பைப் பெற்ற இவரது கதைகள் இன் னமும் தொகுதியாக வராமலி ருப்பது பெரும் குறையாகும்.

நந்தி. இ. ஞானசேகரன், ந. சுப்பீரமணியன் போன்றவர் களேத் தொடர்ந்து இன்ற வைத் தியத் துறையிலிருந்து கொண்டு இலக்கியப் பணி செய்யும் ச. முருகானந்தன், எம். கே. முரு கானந்தன் ஆகியோர் தொடர்ந் தும் ஊக்கமுடன் செயற்பட்டால் நல்ல அறுவடைகளே எதிர்பார்க் கவாம்.

தாய்மை

ச. முருகானந்தன்

சீக்கை சபலங்கட்கும் உட் பட்ட சராசரி மனிதன் தான் நான்: என்<u>ருவும்</u> இன்று வரை இந்**த ஒ**ரு விவகாரத்திலாவது உத்தமதை இருப்பதற்குக் கார ணம் என் ஆருயிர் மன்னவி சந்திர காந்தாதான் நிலே தடுமாறும் போதெல்லாம் சந்திரகாந்தாவின் சு**ந்தர வதனம் நிண்வ**க்கு வந் தால் போதும்! எல்லாமே ·போக்சு!' உடல் சில்வீட்டுவிடும்! 🛮 5 ந்குக் காரணம் அவள் மீது இருக்கும் பற்று என்பேதா? பாசம் என்பதா? இல்லப் பயம்தான் காரணமா? என்று வேறுபடுத் திப் பார்ப்பது கடினம்.

<u>இப்போகு</u> இல நாட்களாக இந்**த வி**யா**தி என்**ணப் பற்றிக் *கொண்டிருப்பதற்க முக்*கிய காரு ணம் அவள் இங்கு இல்லாதது தான். தல்ப்பிரசவம். முணமாகி இந்**து வருடங்களுக்குப் பின்** முதல் தடவையாகக் கருத்தரித் திருக்கிறுள். இதுவே பெறுமாகந் தான். சகலவித முன் ஜாக்கிரதை புடன் முன்று மாதங்களுக்கு முன்ன ரே தாய் வீட்டிற்குப் போய்விட்டாள். எனக்கு அ**இ**க லிவ <u>இ</u>ஸ்ஃலே. ஹார்த்தால், பூருச் சின் என்றை முக்கால் பங்கைவீவ போய்**கிட்**டது. ஐந்து வருடம் ஒன்*ருக* இருந்த**பின்** இப்போது தான் நீண்ட காலப் பிரிவு. இருந் *தா*ஹம் சனி, ஞாயிறுடன் சேர்த்து இரண்டுடொருநாள் மீவு போட்டு வீட்டு ஊர் போயிருந்

தேன். பக்குவம், பராமரிப்பு என்று அதையிதைக் கூறி தத்தி ரமாக அனுப்பி விட்டான். அன்று சாம்பல் தட்டுப் பட்ட தணச் உடலேயும் உள்ளத்தை யும் தகிக்கத் தொடங்கிவிட்டது. கண்ணில் படும் பெண்கள் எல் லாம் தேவதைகளாகத் தெரியத் தொடங்கி விட்டார்கள். இந்த நிலேயில் அலுவலகத்தில் எதிர் சீற்ரில் தேவகி!

தேவை உண்மையிலேயே தேவதைதான். என் மண் வி யோடு போட்டி போடக் கடிய அழகு. கலகலப்பான சுபாவம்... எரியும் நெருப்பீல் எண்ணேயூற் றிட வேறு என்ன வேண்டும்? போதாதற்கு இப்போது சில நாட்களாக என்னேடு வீழுந்து வீழுந்து பழகுவதாக ஒரு பிரமை.

'மிஸ்டர் ஆனந்தன்' என்னை ஒரே டல்லர்க இருக்கிறீங்க ...? வைஃப் ஊருக்குப் போயிட்ட தால வாழ்வையே பறி கொடுத் திட்டீங்களா?' மணதைச் சரியாக எடைபோட்டுக் கேட்டபோது எனக்கு ஒரே வியப்பு! 'சீ...... அப்படியில்லே தண்யிடிக்குது......' சிரிப்போடு சமாளித்தேன்.

தேவகியே தொடர்ந்தான். 'மூணு மாசம் பீரிஞ்சிருக்கிறதே உங்களுக்கும் பெரிசாக இருக்கு. இவர் ஜேர்மனிக்குப் போய் மூணு வருஷமாகுது' சொல்லும் போதே பெருமூச்சு வெடிக்கிறது. கண்கள் கூடக் கலங்குது போலி ருக்கிறது. இந்த ஏக்கம், வெளிப் படையான பேச்சு, இதற்கேல் மாம் என்ன அர்த்தம்? மனக் குரங்கின் தாவலில் உடவெங்கம் கடேற்றம். எனினும் சந்தோ காத்தாவின் கந்தரவகனம்!

^{ச்}பொசுக்..." உடல் இல்லிட் L. 51.

மதிய போசன கோம். 'என்னே ஆனந்தன், கான்ரீனிலா சாப்பிடுறீங்க? உங்க வைைஃப் திரும்பி வரும் வரை உ<u>ங்களுக்</u> கும் 'வஞ்ச்' கொண்டு வகுகள் றேன், வீணுக் கோன்ரீன் சொப் பாட்டில் உடன்க் கெடுத்துக்கா தீங்க 'அக்கறையும் அன்பும் பொங்கும் வார்த்தைகள். மறு படியும் முருக்கமரமேறும் விக்கிர மாதித்தன். ஆழமான, அர்த்த மான பார்வைகள்.

மீண்டும்..... பொசுக்!

சந்திரகாத்தாவும் இப்படித் தான். தனக்குச் சுகயீனம் என் ருல் கட கான்ரீன் சாப்பாடு சாப்பிட விடமாட்டான். உடல் உபாதைகைகோயும் பொறுத்துக் கொண்டு அதிகாலேயிலே எழுந்து அறகவை உணவை தயாரித்து. என்னுடைய சப்பாத்துக்களேப் பொலிஷ் பண்ணி, மாச் பண் ணக்கூடிய தோய்த்து மினுக்கிய உடையுள் எடுத்து வைத்து, அன்போடு கண்சிமிட்டி வழிய **ஹப்பி** மாகேயில் பளிச்சிடும் **அம**குடன் **எதி**ர்கொண்டு....... ஓ.. ச இஸ் கிரேட்!

காத்தா என்னுல் முடியாது: என்றைக்குமே உணக்குத் துரோ கம் செய்**ய என்**ளுல் முடியாது. ப**ளி**ச்சுடும் புள்ளகை! தோ.. ... நான் வழிதவற மாட் டேன்.

திடமான ம்னதுடன் வீடு இருப்புகிறேன். டஸ்ஸில் கூட எம்மிடம் கடைக்கும் நூல்கள்

டொமினிக் றீவர

— கருத்துக்கோவை 15 – 00

மல்லிகை ஜீவா

— மணிவிமா மலர் 30 - 0'

தைகளோ என்னே ஈர்க்கவில்லே. பஸ் தரிப்பில் இறங்கி கண் சிமி**ட்**டி விடைபெறும் தேவகி யி**ன் எதிர்பார்ப்பை**ப் புரிந்து கொள்ள மூடியாதவளுக நடக் இறேன். இல்கே இல்கே அப்படி ஒரு பாவனேயில்.....

வீடு. தனிமை......

மனக் குரங்கின் தாவல்கள். மணம் குழ**ம்**பித் தூக்கமின்றி சாந்தாவின் நிஃஎவாக இடை யிடையே அதையம் மீறி தேவகி யின் முகம்......

அலுவலக நண்பன் குமார் அடிக்கடி சொல்லும் வார்த்கை கள் காதோடு ஒலிக்க, 'ஆனந் தன். இதெல்லாம் துரோகமில் வேயடா. மணித உணர்வுகளுக்கு வடிகால். நான் என் மனேவி மீது உயிரை வைத்திருக்கிறேன். அது வேறு, இது வேறு' வழக்க மாக எரிச்சல் தரும் அவனது வியாக்கியானம் இன்று அர்த்தம் உள்ளது போல......

ம<u>று</u> நாள்.....

அமசான சேஃயில் தேவுகி...

வേരു ഒപ്പിക്കും.

்தேவகி... யூ அக்சாமிங்... ்

்காய் யூ' சிரிப்போடு ஏற் வரும் தேவகியோ, வேறு தேவ றுக் கொண்டவள், தொடர்ந்து சொன்றன். ் விழுவுக்கிறைத் த 虎市.....

எனக்குள் குழப்பம்!

தனது நின்பைச் சொல்கி **ுளா? எனது அணுகுமுறைசையச்** சொல்கிருளா? ஒருவேளே பிக்கோ யார் பீடிக்கப்போய் குரங்கான கு போலாக விடுமோ?

எனதை குழப்பத்திற்கு பதில் மாலேயில் கிடைத்தது. பழம் **தான்! 'ஆனந்தன்...**்... இந்**த** அரிய 🖮 🛚 கணக்கிடுகிற வேலே கஸ்டமாக இருக்கு. ஈவினிங் **இங்க 'ப்ரீ'** தானே? வைஃப்பும் இல்லேத்தானே? இந்தப் பைல் களே எம்லாம் கொண்டு உங்க விட்டிற்கு வருகிறேன். 'ப்ளீஸ்..." அவளது. வார்த்தையில் உடல் த**த்திய**டித்தது. எ**னி**னும் ஏகோ பயம். இப்போது சுந்தர முகம் கூறுக்கிடவில்லே. பாராவது பார்த்தால் என்ற பயம் மட்டும்.

' இன்றைக்க . இவ**ள்**ளிக் இழமை, கோ**யி**லுக்குப் போக ணும். ஆறரை மணிக்கு அப்பு **றப்தான் வீட்**டில் நிற்பேன்* இப்படித் தந்**தி**ரமாகக் கதைக்க **எனக்கு யார் சொல்லித்தந்தது?**

வீட்டிற்கு வந்து குளித்து வீட்டு வழமைக்கு மாருகக் கோயி வுக்குச் சென்றேன். செய்யப் போகும் குற்றத்திற்கு முன்னேற் பாடாக பாவ மன்னிப்புக் கோரு வதற்காக.

கேணியில் குளித்துக்கொண் டிருந்த பெண், படித்துறையி**ல்** ெ**ாண் டி**ருந்த உடைமொற்றிக் பெண், பூசை மேகோயில் எதிரே **நீன்**று வழிபட்**டுக்** கொண்டிருந்**த** இளம் பெண் எல்லாமே கண் ுணுக் குத்தை, வந்த சாரியத்ததை **யும் மறத்து, வனப்புகள் எல்** லாம் தரிசித்து ரசித்து, தேவ கியை மதைன் நிலே நிறுத்தி தேரத்தைப் பார்த்தேன். பூசை முடியும் வரை நின்னுல் காமக மாகிவிடும். எனவே சாமியிடம் மன இல் அன்னிப்பத் கோரவும் மறைந்து புறப்பட்டேன்.

எங்கும் நிர்வாணம்!

விண்ணில் பறக்கும் விநோத மனநிலேர் பார்க்கும் இடமெல் லாம் கேவகி.

கால்களில் ஒரு வேகம். மன இனில் ஒரு உல்லாசம். உட வெங்கும் பரவும் உஷ்ணம். குதூகனத்துடன் வாசல் த் தாணி டும் போது மீண்டும் ஒரு காட்டு! பூரிப்பான மாதுளேக்கருவண்டில் (டி**கம் பு கை த்து** பாலருந்தும் பாலகன் அந்த நிறைவில் உவகை மறக்கும் தாய்!

திடீரெ**ன்**று ஒரு தெருடல்: பார்வையைச் சட்டென்று இருப்பி பெ**⇔்**மையைத் தாய் மையாகப் பூஜித்த வேளேயில் ..

மீ**ண்டும்** சந்**திரகாந்தா!**

கையில் குழந்தையுடன் மார் போடு அணேத்துப் பால் கொ**டுக்** கும் காட்சி மனத்திரையின்! தாய்மைப் பூரிப்புடன் முகத்தில் முழு திறைவுடன் என் குழந்தை பின் பசிதீர்க்கும் தாயாகக் கோந்தோ.

ஓ..... ஒருவேளே அங்கே எனக்குக் குழந்தை பிறத்திருக் கம். நாட்கணைக்குப் பார்த்தால் கேற்ணே, இன்றையோ, காளேயோ.....

தேவகி வீட்டிற்கு வந்த போது நிச்சலனமாக வரவேற்று பைல்களேத் துளாவி வேலேகளே முடித்துக் கொடுத்து அனுப்பி னேன். ஒருவேளே அவளுக்கு ஏமாற்றமாகக் கூட இருக்கலாம்:

மேறுநான் உவருக்குப் புறப் பட்டேன். என் மண்ணியைப் பார்க்க மட்டுமன்லை. என் குழந் கையீன் தாயையும் தான்!

வெள்ளி விழா மலர் பற்றி...

இற்றிகைக்கிய ஏடுகளின் வரலாற்றில் — இங்கும் தமிழகத்திலும் ஒரு சாகணேயை நில்லதாட்டி வரும் மல்லிகையின் வெள்ளி வீழா மலர் ஓர் அற்புதப் படைப்பாக மிளிர வேண்டும் என எதிர்பார்க் கிறேன். இலங்கையின் எல்லாப் பிரதேசப் படைப்பாளிகளேயும் பிரதிநிதித்துவப்படுத்தும் வகையில் படைப்புகள் இடம் பெற வேண்டும்.

வவுனியா:

ச. பஞ்சாட்சரம்

மலரின் ில் அதிகம் போகக் கூடாது. அதன் வில்லைய இரு பத்தைத்து ரூபாவுக்குள் மட்டுப்படுத்துவது சகலரையும் வாக்கிக் கொள்ள உதவும்.

அக்கராயன்.

ச. முருகானந்தன்

அழகான முறையில் வெள்ளிவிறா மலர் அமைய வேணும். அதற்காகப் படாடோபமான கவர்ச்சி வேண்டாம், சந்தாதாரர் களுக்குக் கிடைக்காது எனச் சென்ற இதழில் குறிப்பீட்டிருந்தீர்கன். மலலிகையின் வளர்ச்சியின் ஆரம்ப கர்த்தாக்கனே சந்தாதாரர்கள் தான். எனவே அவர்களேயும் நீங்கள் கவனத்தில் எடுக்க வேண்டும்.

உடுவில்.

ந. வேல்முருகு

மலர் தயாரிப்பதற்கு உங்களுடைய சமீபத்தைய தமிழகப் பயணம் பயன்படும். எதற்கும் அவசரப்பட வேண்டோம். ஆறுத லாக மலரைத் தயாரியுங்கள். பாரிய வேண்தோன். உங்களது சிர மத்தில் நாங்களும் மானசிகமாகக் கலந்து கொள்ளுகின்ரேம் 90— ஜனவரி புதிய நம்பிக்கைகளுடன் பிறக்கட்டும்.

புத்**தன**ம்.

ம. திவவடிவேல்

ஒவ்வொரு மல்லிகை மேனை, யும் சேமித்து வைத்துள்ளேன். வெள்ளிவீழா மலர் அதற்கு ஒரு முத்திரை. தனித் தனியாகப் பார்ப்பதை விட, எல்லா மலர்களேயும் ஒருங்கு சேர்த்தப் பார்க் கும் போது அடேயப்பா! எத்தவே உழைப்பு! எத்தவே உள்ளடக் கம். ஈழத்தில் இது ஒரு பெரிய சாதவோதான். உங்களது உழைப்பை வணைங்குகிறேன்.

பதுளே,

க. ச. பெனடிக்ற்

பல வருடங்களாக எழுத்தல் உங்களேத் தரிசித்து விந்துள் ளேன். ஒரு படைப்யாளி நல்ல நிர்வாகியாக இருக்க முடியாது என்பது பலரது நம்பிக்கை. ஆஞல் நீங்களோ நல்லதெசரு அமைப் பானஞ்க இருந்து நீர்வித்து ஒரு சஞ்சிகையை இத்தனே காலம் ஒழுங்காக நடத்துவதைக் காணும்போது எழுத்தாளர் மீது நம் பீக்கை பிறக்கிறது. வருங்காலத்தில் ஆட்சி அதிகாரத்தைக் கூட உங்களேப் போன்ற எழுத்தாளரிடம் ஒப்படைக்கலாம் என்ற நம் பீக்கை பிறக்கிறது.

தெல்லியடி,

த. இளங்கோவன்

வெள்ளிவிழா மலர் சம்பந்தமாகச் சென்ற இதழில் மதிவத னன் கூறிய கருத்துக்கன்தான் என்னுடைய கருத்துக்களுமாகும்

விஸ்லைய அதிகப்படுத்த வேண்டாம் என்பது அவரது கருத்து. பேப்பர் விஸ் இன்று உச்சம். அதிலும் நியுஸ் பிரிண்ட் விஸ்யே அதிகம். தினசரிகளே இன்று மூன்று ரூபா விஸ்யில் விற்கப்படுகின்றன. தல்ல பேப்பரில் மலரை வெளியிடுங்கள். காரணம் நீண்ட காலத்திற்குச் சஞ்சிகையை வைத்திருக்க வேண்டியதால் நியூ ஸ் பிரிண்ட் பளுப்பு நிறமடித்துவிடும். பாதுகாப்பது கஷ்டம். எனவே தரமான கடதாசியில் வெளியிடவும் பணத்தைப் பற்றி யோகிக்க வேண்டாம். தரமான சுவைஞர்கள் எந்த விஸ் கொடுத்தும் வாங்கத் தயாராகவுள்ளனர். இம் மாதிரி மலர்க உடன் விற்கத் தேவையில்லே காலம் போகப்போகத்தான் அதன் மதிப்பு உயரும். எனவே விஸ்மைப் பற்றி யோகிக்க வேண்டாம். தரமான ரசிகர் களே விஸ்மைப் பற்றி யோகிக்க வேண்டாம். தரமான ரசிகர் களே போகித்து மலைரைத் தயாரி செய்யுங்கள்.

இதுவரை பல மலர்களேத் தயாரித்து வெளியீட்ட அனுபவம் உங்களுக்கு ஆண்டு. உசிதம் போலச் செய்யுங்கள்.

புசுறை.

க. செல்வநாதன்

மல்லிகை வெள்ளி விழா மலர் தயாரிப்பு வேடுகள் சம்பந்த மான தகவல்களே மல்லிகையில் படித்த போது இந்தக் கடிதத்தை யும் எழுதுவது என நான் தீர்மானித்தேன்.

கயவ செய்து மலரில் இடம் பெறும் கட்டுரைகள் படிக்கக் தக்கனவாக அமைவது முக்கியம். ஆராய்ச்சிக் கட்டுரைகளல்ல. ஏனெனில் மல்லிகையை வாசிப்பவர்கள் சக மட்டத்தையம் சேர்த்தவர்கள் அவர்கள் வெறும் புத்திஜீவிகளல்ல அறிக்கு கொள்வதற்காகப் படிப்பவர்கள். ஆராய்ச்சிக் குறிப்புக்கள் எனச் சொல்லப்படுபலை ஒரு கலருக்க க ஒரு சிலரால் எமுகப்படும் படிச்சு விளங்காத சங்கதிகளேக் கொண்ட கட்டுப் படையும். வேண்டுமாளுல் வேறு மட்டங்களில் அவை பிரசுரிக்கப்படலாம். மல்லிகை மக்கள் சஞ்சிகை மக்களுக்குப் புரிவதுதான் முகவில் முக்கியம். படைப்புக்களே எழு தி விட்டார்களே என்பதற்காக எல்லாக் கட்டுரைகளேயும் பிரகரித்துவட வேண்டுமென்ற கட்டா **யம் இல்ஃ. உங்களது அனுபவத்திற்குச் சரி என்பதையே பிர** சுரிக்க ஓத்துக் கொள்ளுங்கள் உண்மையைச் சொன்னுல் இன்று வெளிவரும் அனேக படைப்புக்களே என்னுல் விளங்கக் கொள்ள முடிவதில்கே. இதைச் சொல்லும் போது நான் வெட்கப்படவும் வேண்டிய இல்லே.

ஒரு தடவை பிக்காஸேசவின் நவின ஓவியத்தைப் பலருடி ரசித்து முடிந்ந்து விகர்சனமும் செய்து கொண்டிருந்தார்களாம். அந்தப் பக்கமாக வந்த ஓவியர் பிக்காஸோ ஓவியத்தை நெருக்கி உயார் இதைத் தலே கீழாகத் தொங்கவிட்டது? என வினவிய வண்ணம் ஓவியத்தைச் சரியான வகையில் தொங்கவிட்டு விட்டுப் போணுராம்.

இப்படிப் புரியாததை ஏதோ அற்புதம் எனப் பாராட்டித் தம்மை மிகப் பெரிய மேதைகள் என நிரூபிக்க விரும்பும் ஒரு திலர் இன்று தமிழ் மக்களிடையேயும் இல்லாமல் இல்லே. இப்படி யான புரியாதவைகளேச் சிலாகிக்கும் இலக்கியப் படை வரிசை யினர் மல்லிகை ரசிகர் வட்டத்தில் இல்லே என்று லும் கூட, சிலர் புகுத்து விடலாம். எனவே கடந்த கால அனுபவங்களே மூன்வைத்து மலதைத் தயாரிக்க முண்ந்தால் அம்மலர் ஈடித்து இலக்கியத்திற் குப் பெரிய பங்களிப்பை நல்கும் என நம்புகிறேன்.

மானிப்பாய்.

ம. தருமதுரை

வெள்ளி வீழா மலரை அதிகமான படாடோபமற்ற முறை யில் எளிமையாக, அதே சமயம் ஆழமாக எதிர்பார்கின்றேன். ஆண்டாண்டுகளாகப் போற்றிப் பாதுகாக்க வேண்டிய மலரல்லவா! மலர் எப்போ வரும் என எதிர்பார்க்கிறேன். இதனே முழுமையாக நிறைவேற்ற இறையன் உங்களுக்குப் பூரண ஆசிர்வாதமருளட்டும் அக்கராயன்.

எட்டு ஆண்டுகளுக்கு முன்னர் உங்களே உலகத் தமிழ் மகா நாட்டின்போது சந்தித்ததும், நீங்கள் என் தோள்மீது கைபோட்டு அன்போடு என் எழுத்து. வணிகப் பத்திரிகைகளின் போக்கு, புகழ் டியக்கம் பற்றிக் கூறிய கருத்துக்கள் பக்கைமயாக என் மன தில் உள்ளன அவ்வப்போது அவை எனக்கு உதனியிருக்கின்றன என நழ்புகின்றேன்.

உங்கள் பயணம், உங்கள் போர், உங்களது நிதானம் உல இற்கு ... தமிழ் இலக்கியத்திற்கு கணிசமான பங்களிப்புச் செய்துள்ளது .

உங்களேப் பல முறை கடந்த ஆண்டுகளில் எண்ணிப்பார்த்தி ருக்கிறேன். இலங்கைக் கலலரங்களின் போது உங்கள் நிலேயை எண்ணி வருந்தியிருக்கின்றேன். அன்பிற்குரிய பேராசிரியர் சிவத் தம்பி பற்றிய எண்ணங்களும் அப்படியே.

மல்லிகையின் வெள்ளி விழா மலர் கொண்டு வரும் முயற்கி கிறக்க வாழ்த்துகிறேன்.

சாத்தூர்.

தனுஷ்கோடி ராமசாமி

மல்லிகைக்கு லயது 25! வாழ்த்துக்கள்! கட்டாயம் படைப் போன்ற அனுப்புகிறேன்.

மொடக்குறீச்சி.

பொ**ள்**னீலன்

நானும் எனது <mark>நாவல்களு</mark>ம்

செங்கை ஆழியான்

2

'கடற்கோட்டை சரித்திர நாவலா என்று ஆராய முற்பட் டால், அது அந்த வரம்பிறகுள் அமையைவில் ீல என்பது என் கருத்து என்<u>று ந</u>ூலாசிரியர் தெரி வித்துள்ளார். வரலாற்று மெய் மையை உண்மைப் பாத்திரங் களே வைக்து எழுதிருப்பதாகவும் அவர் குறிப்பிட்டுள்ளார். ஆஒல் பொறுத்தவரையில் என்னேப் இந்நூல் சரித்திர நாவலுமல்ல. நாவல் சரித்திரமுமல்ல. ஈழத்தில் புதிய இலக்கிய வடிவம் ஒன்றி கூச் செங்கை ஆழியான் படைத் திருக்கிருர் என்றே கூறுவேன். ஆங்கிலத்தில் இதனே 'நியோ ஜெர்னவிசம்' என்பர். நியோ ஜெர்னவிசம் என்ற புதிய தோற் றக்கையே செ**ங்கை** ஆழியான் எமக்குத் தந்துள்ளார்.'

(அ. சண்முகதாஸ் — 1985)

1°85 — மார்ச் **மாதத்தில்** சுழநாடு அலுவலகத்தில் கடற் கோட்டை **நா**வல் வெளியீட்டு

விழாவில் பேராசிரியர் அ. சண் முகதாஸ் மேற்கண்டவாறு குறிட பிட்டார். கடற்கோட்டை நியோ ஜெர்னலிசம் என்பதிக் எனக்கு உடன்பாழல்லே. 97 நவம்பர் 🤻 - ஆந்திக்கி இலங்கை யின் கிமக்குக் கரையோரக்கில் **முக்கியமாக மட்டக்களப்பி**வ் பெருஞ் சூருவளி ஒன்று வீசியது. அக்கொடிய குறுவளியால் மட் டக்களப்பில் ஏற்பட்ட அணர்த் தங்கள் கொஞ்ச நஞ்சமல்ல அந்த அனர்த்தங்களே நேரில் கண்டு, கேட்டு நூல் ஒன்றின ஆக்கித் தருமாறு வரதர் என்னோ கேட்டுக்கொண்டார். மறுமலர்ச்சி எழுத்தாளர் தி.ச வரதராசன் என்ற வரதருக்கு இந்த வயதிலும் (் வயது) பதுமையாக நூலொன்று வெளியிடவேண்டும் என்ற அடங்காத ஆசை. நானும் நண்பன், செம்பியன் செல்வனம் மழை, வெள்ளம், புயல் என்ப வற்றிற்கூடாக மட்டக்களப்புக் குச் சென்றோம். அங்கு தங்கி

பார்த்து, பேட்டிகண்ட கிடையங்களே '12 மணி நேரம்' என்ற நூலாக எழுதிக் கொடுத்தேன். 164பக்கங்களில், உயர்ந்ததாளில், பல புகைப்படங்களுடன் அழுகிய பதிப்பாக அந்த நூல் வெளிவந் தது. அப்படி ஒரு நூல் தமிழில் வெளிவந்ததில்லே. நீவவணைணன் என்ற புண்பெயிில் வெளிவந்த அந்த 12 மணி நேரம், உண்மை யில் நியோஜெர்னலிசம் தான்.

கடற்கோட்டை அந்தவகை நடைபர் **பில்** சேராவிடினும், சண்முக தா சின் வார்த்தை முக்கியமென்றுல் **்ஈழத்தில் புதிய இலக்கிய வ**டி களில் எ<u>து</u> வம் ஒன்றினே செங்கை ஆழியான் என்பதி படைத்திருக்கிறுர் . ' தான். அதிலும் முக்கியம் என்ன வேன்ருல் கலாநிதி நா. சுப்பிர மணியம் குறிப்பிட்டது போல, அருட்டுணர்வு நாவலாக அமை முற்றிலும் சுயமான வேறபட்ட இலக்கணத்தைக் நாவலாக **கோண்டதொ**ரு அமைந்ததுதான்.

'கடற்கோட்டை' சரித்திர நாவலா என்று ஆராய முயன் ருல் அந்த வரபபுக்குள் அமையவி . லே. நிகழ்வுகள், சம்ப வங்கள், பாத்திரங்கள், சளங்கள் என்பன கேடற்கோடை டை தாலலில் கற்பளோயானனையைக்ல, ச**ட**லி**ன்** ஊர்காவற்றுறையில் **ந**டுவே கம்பீரமாக எழுந்து நிற் கும் கடற்கோட்டைபை பார்க் கும்போதெல்லாம் இதன் பின் னுல் மறைந்திருக்கும் கதை பொன்று அடிக்கடி நினேவில் வரும். காலம் காலமாக யாழ்ப் பாணத்தின் கிராமங்கள் தோறும் ஆடப்பட்ட எம்முன்னேரால் 'பூதத்தம்பி விலாசம்' மனதில் வீரியும். அழகவல்லி மீது முறை தவறிய ஆசைகொண்ட அந்தி ராசியின் சதியால் கொலேயுண் 44 றந்த பூதத்தம்பியின் கதையை

என் தாயார் எனக்குச் சொல் லிய நினேவின் தாக்கம் மனதில் கடலின் உறங்கா அலேகளாக ஆர்ப்பரிக்கும்

புதத்தம்பி விலாசம் நாலாரு வில் இருப்பதாக அறிக்கு பல தடவை பல இடங்களில் முயன் நேன். இடைக்கவில்லே. இந்நிலே யில் எனஅ கல்லாரி நண்பன் பலவர் தெட்சணுமர்க்கி 'அழக வல்லி' என்றொரு நாடகத்தை எழுத் நெறிப்படுக்கி மேடை அதன்ப் பார்க்க யேற்றினர். நானும் சென்றிருந்தேன். பூதத் கம்பியின் கதையை அற்புதமான நாடகமாக்கி அவர் மேடை யேற்றியிருந்தார். அவரைப் ்பூதத் தம்பி பாராட்டிவிட்டு, விலாசம் உம்மிடம் இருக்கிறதா' என்று கேட்டு வைத்தேன்.

—தந்தார். பாழ்ப்பாணம். சு. க. கந்தை**பாடிள்**ளோயோல் விவேகானந்தா யந்திரசாகேயில் 10 1 ஆம் ஆண்டு பங்குனிமாதம் பதிப்பிக்கப்பெற்று 4 சதத்திற்கு விறைபுவேயோகிய நூல் அது அதே அச்சகத்தினர் விவேகானந்தா தான், எனது 'கடற்கோட்டை' நாவலே 10 2 5 ஆம் ஆண்டு பதிப் பித்து வெளியிட்டனர். ஏதோ வரு வகைப் பொருக்கம் அமைந்துவிட்டது. புலவர் தட் சணுமூர்த்தி பூதத்தம்பி விலாசத் தைத் தந்தது பதினேந்து வருடங் களுக்கு முன்னர். ஆக பதினேந்து இருபது வருடமாக இந்தக்க அத என் மனதில் கிடந்து உழன்றிருக் கிறது. எனது இன்னுரு நாவ லான ''கிடுகுவேலி'' வெளிவநத கையோடு, ஈழநாடு வாரமலர் அதிரியர் நண்பர் சதிபாரதி சபா ரத்தினம், ''இன்னென்று புதுமை யாக—புதிதாக எமுது'' என்று நச்சரிக்கத் தொடங்கிவிட்டார். கடற்கோட்டை பற்றி எழுதுவ தாகச் சொன்னேன்: அடுக்க

வாரமே 'கேல்லும் சொல்லாதோ கதை' என்று விளம்பரம் கொடுத்துவிட்டார். என்மீது அவருக்கு அவ்வளவு நம்பிக்கை, அவரது நம்பிக்கையை நான் பொய்யாக்கவில்ஃ. வாராவாரம் நான் எழுதிக்கொடுக்க, பொறு மையாக அதனேப் பெற்று வெளி யிட்டு முழுமையாக்கிய பெருமை அவருக்குரியது,

கடற்கோட்டை முமுமை பெறப் பலர் எனக்கு ஒத்துழைப் பும் ஆலோசனேகளும் வழங்கினர். யாழ்ப்பாணப் பல்கலேக் கழக வரலாற்று விரிவுரையாளர் நண் பர் கலாநிதி க சிற்றம்பலம் எனது கதைக்கு உதவக்கூடிய நூற்பட்டியல் ஒன்றிவோக் கேறி ரை. முகறிஞர் க. செ. குலரத் கினம் பல ஆதார உண்மைகளே **அறிய**த்தந்தா**ர்**. எல்றுடன் **கிளி** நொச்சிக் கச்சேரியில் உணவு உதவிக் கட்டுப்பாட்டதிகாரியாக இருந்த திரு எஸ். சுப்பிரமணி யம் அவர்கள், ஆங்கில இலக்கிய அறிவு நிரம்பப் பெற்றவர். பண் டைத் தமிழ் இலக்கிய நூல்களின் பார்ச்சயமுழுள்ளவர். அவர் ஒரு நாள் இலங்கையில் அமெரிக்கத் பிலிப் கே. **து துவ**ராகவிருந்த கு மேருவ் என்பவர் எழுதிய **ுடை**வேர்கள்ள் ஒஃப் ஏ டிப் ளோமற் இன் சிலோன்'' என்ற நூலேக் கொண்டுவந்தார். அந்த நூலில் ஒரு அத்தியாயம் ''யாழ்ப் பாணமும் அதன் திவுகளும்'' என்பதாகும். அதில் பல உண்மை கள் இருந்தன. தென்மராட்சி முதவியாருக்கு வந்த விபரீத ஆசையும், அதன் விளேவாக ஆரம் **பி**த்த போர்<u>த்த</u>ுக்கீசரின் மறை வும், ஒல்லாந்தராட்சியின் உதய மும் பற்றிக் கூறப்பட்டிருந்தது.

யாழ்ப்பாணக் கோட்டையில் அஃந்து திரியும் 'டச்சுப் பெண் பேய்' பற்றியும் கூறப்பட்டிருந் தது. கடற்கோட்டையின் முதல் அத்தியாயம் தென்மராட்சி முத லியாரின் விபரீத ஆசையுடன் ஆரம்பமானது.

இலங்கையில் ஒல் லா ந்தர் **ஆட்**சி பற்றி கெறிப்பாக யோம்**ப்** பாணத்தில் ஒவ்லாந்தர் அட்சி பற்றிக் கைக்குக்கிடைத்த நூல் கள் யாவறறையும் படித்து முடித் தேன். என் ம**ுகவி** கமலா இதற் குப் பெரிதும் உதவியாக இருந் தாள். முதலியார் இரசநாய கம். முத்துத்தமபி. ஜி. ச மென் டிஸ், மு, இளேயதம்பி, வே க. நடராசா, பி. ஈ பீரிஸ். எஸ். *அரசரத்* தினம் ் க. கணபேசிப் பிள்ளே எனக்குக்கிடைத்த எல் லாவற்றையும் படித்தேன். இவை எல்லாவற்றையும் வீட எனக்கு யாழ்ப்பாணம் இந்துக் கல்லூரியில் சரித்திரம் படப்பிக்க திரு. கணேசரத்தினம், ஸ்ரீரிவா சண். பி.எஸ், தமாரசாமி **ஆகியோர் கற்பித்த செ**ய்திக**ளே** நின்னவிற்குக் கூடுதலாக வந்தன.

யாழ்ப்பாணத்தில் ஒல்லாந்த ரின் ஆட்சியைப்பற்றித் தெரிந்று கொள்ள வேண்டுமாயின் நிச்சய மாக 'பிலப் பால்தேயஸ்' என் பாரின் நூல் படித்தாகவேண்டும் என்பது இவற்றிலிருந்து எனக் குப் புரிந்தது. இலங்கை வரலாற் றின் 17-ஆம் நூற்முண்டிற்குத் தெளிவான வரலாற்றுச் சான் ருக மூவரின் நூல்கள் இருக் கின்றன. அக்கால வரலாற்று நிகழ்வுகளின் யதார்த்த வாழ் வின் எழுத்துக்கள் அவை. ரெபேட் நொக்ஸ், பிலிப் பால் தேயஸ், நீபேறியோ ஆகிய மூவ ரும் எழுதிய நூல்கள் 1 ஆம் நூற்ருண்டில் வரலாற்றிற்கு உன்னத் சான்றுகளாகும்.

எனது கடற்கோட்டை நாவ லுக்கு ஜெபேட் நெக்ஸ் உதவாது வி னும், பிலிப் பால்தேயகம், றிறே போவும் உதவிஞர்கள். இவ்விரு நூல்களும் தந்துதவிய வர் சென் ஜோன்ஸ் கல்லூரி ஆதிரியர் நண்ப**ர் நா. மயில்**வாக னம் ஆவார். அவர் '9'4-ஆம் ஆண்டு 'ஜரோப்பியர் பார்வை யில் இலங்கை" என்னொரு அற் புதமான நூலேயும் எரு இ வெளி பிட்டிருந்தார். அத் 📐ன் 'பேதக் தம்பி' நாடகத்தைக கல்லூரி மாணவர்களேக் கொண்டு நடிப் பிக்கு மேடையேற்றியுமிருந்தார். பதத்தம் இமீது ீகாண்ட விருப் பம் என் நாவ<u>வ</u>ுக்கு உதவத் தூண்டியதென எண்ணிக்கொண் டேன்.

இந்த நூல்கள் கிடைத்தபோ திலும் எ**ன் க**கைக்கரிய தொடர் பகள் சரிவரக் கைகூடவில் வேப் ஒல்லா ந்தப் போலப் ட்டது. 🐪 படையினே யாழ்ப்பாணத்திற்கு நடாத்தி வந்த கொழுராறிவன் கோயன் (புரன்ஸ் கூன்ஸ், பற் றிய விபரங்கள் போதுமானவை யாகவில்*வே*. வன்கோயன் மதப் அவ்**வளவா**க பிரசாரத்திற்க உதவவில்லே என்றதால். பால் கேயஸ் அவனேப்பற்றிச் சில விப ரங்களே தேனதை நூலில் இன்றையை வீமர்சகர்கள் சிலர் போல இருட் டழப்புச் செய்திருந்தார். மீண் டும் யாழ்**ப்பாணப் ப**ல்**க**ீலக் கழ கத்திற்கச் சென்றேன் வரலாற்று நூல்களேப் பரட்டிப் பார்த் கேன். பி, ஈ. பிரில் என்பவர் எழுதிய ··த டச் பவர் இன் சிலோன்'" என்ற நூல் என் கையிற் இடைத் தது. இந்த நூலின் இறுதியில் கொழுசாறி வன்கோயன், ஒல்

லாந்த அரசுக்கு எழுதியிருந்த கடிதங்களில் ஆங்கில மொழி பெயர்ப்ப இருந்தது. அவன் திகது வாரியாகக் கடி தங்கள் எழுநியிருந்தான் எப்படி யாழ்ப் பாணக் சோட்டையைக் கைப் பற்றினன். அங்குள்ள விதவைப் பெண்களிடம் எப்படி நடந்து கொண்டான் என்பன அந்நூலில் இருந்தன,

யாழ்ப்பாணக் கோட்டை என் கதையில் முக்கிய தளமாத லால், அக்கோட்டை பற்றிய தகவல் கள் தேவைப்பட்டன. கோட்டையின் அமைப்பு முக்கிய மாகத் தேவைப்பட்டது. தேடி னேன். இறுதியாக சி.வி. பெல் லாமி என்பவர் எழுதிய "தி போர்ட் ஒஃப் யப் ஆ" என்ற கட்டுரை வரலாற்றுச் சஞ்சிகை ஒன்றில் கிடைத்தது பெல்லாமி யாழ்ப்பாண மாவட்டப் பொறி யியலாளராக இருந்தவர்.

கடற்கோட்டையை எழுதி
முடித்த பின்னர் தான் தெரிந்
தது சரித்திர நாவல் எழு தவதி
விருக்கின்ற சிரமம். என்மூ தும்
மனதில் ஒரு திருப்தி. சரித்திர
நாவலில் புதியதொரு பரிமா
ணம் என்னை அறிபுகப்படுத்தப்
பட்டிருக்கிறது. இதனே நான்
கூறவில்லே.

"ஈழத்தில் புதியதொரு இலக் கிய வடிவம் ஒன்றினேச் செங்கை ஆழியான் படைத்திருக்கிருர்.'

—பேராசிரியா அ. சண்முகதாஸ்.

"யான் எத்தஃனயோ சரித்திர நாவல்களேப் படித்திருக்கிறேன். 'கடல் கோட்டை' உண்மை வர லாற்றைப் பிரத்தியட்சமாகத் தந்த நாவல் சரித்திரமாகப் பிறந்துள்ளது.''

— மஹாராஜ ஸ்ரீ ச.து. ஷண்முக் நாதக் குருக்கள் — (1985)

"கடற் கோட்டையைக் கட்ட நீர் பட்டபாடடையும், தனரோ முயற்சியையும், அதன் போக் கிகோயும். மற்றும் எழுத்தாளர்க ளுடைய சரித்திர நாவல்களேப் போலல்லாது முழுக்க - முழுக்கச் சரிக்கிரச் சான்றுகளே அமைத்து விதத்தையும், நான் எமுதிய மனமார வியந்து பாராட்டுகி றேன். கற்பனேக்கு முக்கியத்<u>கி</u> வம் கொடுக்காமல் சரித்திரச் சான் றுகளுக்கு முக்கியத் து**வ**ம் கொடுத்து நல்ல தமிழில் இப்படி ரை நவீனம் இதுவரை தமிழ் நாட்டில் வந்த தில்வேயென் று துணிந்து கூறுவேன். கடற் கோட்டை ஒரு விதி விலக்கு. அது தமிழ்த்தாயின் முடியில் குடைடக்கூடிய ஒரு மூலர். என் ம**ன**மார்ந்த கரு**த்**து இது''.—

திரு. வை. ஏரம்பமூர்த்தி. என் மதிப்பிற்குரிய ஆசான்.

்கடற்கோட்டை ஈழநாடு வாரமலரில் இருபது வாரங்கள் தொடராக வெளிவந்தது. 1984 களில் இது ஈழநாடு வார மலரில் வெளிவரத் தொடங்கி**ய** போது. இது பூதத்தம்பி முதலி யாரின் கதை என்<u>று</u> ஒரு தவரு**ன** கருத்துப் பலரிடயே உருவாகி யிருந்தது. எழுத்து மூலமும் நேரி **லும் இது பற்றி வி**சாரித்**தனர்.** இது பூகத்தம்பியி**ன்** ஆறைல் கதையன்று. ஆ**க மூன்**றேமூன்<u>ற</u>ு அத்தியாயங்களின் தான் பூதத் தம்பியின் கதை கூறப்படுகிறது. அவ்வாருயின் இது கச்சாய் வண் னிமை திசைவீரசிங்கனின் கதை பெண்மோ. பான்ஸ் கண்்ஸ் என்று கொமுசாறி வன்கோயனின் கதையென்**ரே?** முடிவு செய்து விடவும் கூடாது இந்த நாவலில் கதைத் தலேவன் என்று எவரு மில் வே . **கட**ற்கோட்டை யாழ்ப்பாண வரலாற்றின் ஒரு காலகட்டத்தின் கதை என்பதே பொருத்தமான <u>அ</u>. போர் <u>த்துக்</u>கிச

ரின் ஆட்சி மறைவும். ஒல்லாந்த ரின் ஆட்சி உதயமும் நிலவிய காலகட்டத்து யாழ்ப்பாணத்தை இக்கதை நமக்குத் தென்வாகக் காட்டுகிறது. அதாவது அக்கால சமூக, சமய, கலாசார, பொரு ளாதார அரசியல் சூழ்நிலேகளே இந்நவீனம் சித்திரிக்கிறது என லாம்'. (சு. சபாரத்தினம்-1985)

நான் எழுதிய ஐந்தாவது வர லாறு நவீனம் 'கந்தவேள் கேட் டம்'' ஆகும். வரலாறறை இவ் வாறும் கூறலாம் எனை கடற் கோடடை மூலம் நான் கண்ட இலக்கியத்தை மீண்டும் ஒரு தடவை செயற்படுத்தும் வகை யில் **'கந்தவேள்** கோடடத்தை' எழு இனேன் ஐந்து நூற்முண்டு கால யாழ்ப்பாண வரலாறறினே இந்த நவீணம் பேசியது. இந்த நவீனம் **நான்**கு அங்கங்க**ோக்** கொண்டமைந்தது. அ. கல். அழித்தல், காத்தல், அருளல் என நான்கு அங்க வரலாறு. கோபில் நல்<u>ல</u>ூர் கந்தசுவா**பி** வரயாற்றினே இந்த நவ**்ன**ம் மூலக் கருவாகக் கொண்டு பிறந் தது இந்த நவீனமும் ஈழநாடு வாரமலரில் 198> — 10 -ஆம் ஆண்டுகளில் வெளிவந்தது. இன்னமு<u>ம் நூ</u>லுருப் பெறவில்**லே**,

' நவீன *தமிழிலக்*கிய**த்தில் வ**ரலாற்று நாவ்**ல்க**ளுக்கா**ன** அந்தஸ்து, விமர்சகர்களால் சரிவர வழங்கப்படவில்ஃல என் பது கணிப்புக்குரிய மெய்மை. தமிழில் வரலாற்று நவீனங்க**ு**ள் நயம்பட எழுதிய முதல்வர் தமிழனின் கல்கி அவர்கள், **வீரத்கையும், வெற்**றிக*ோ*யு**ம்**, கா துலையும், குலேத்தி ஓமைகளே யும் பண்பின் உயாவையும், பக்திச் சிறப்பையும் கல்கியின் ''சி**வ**+ாமி யின் சபதம்'', **் ப**ார் க்கிப**ன்** கனவு'', ''பொன்னியின் செல் வன்'' போன்ற **நவீனங்கள்** எடு*த்து*த் காட்டிப் படிப்போர்

உள்ளத்தை எழுச்சிபெறச் செய் கின்றன. கல்கியைப் பின்பற்றி, அரு ராமநாகன், சாண்டில்யன். சோமு, அவிவன், ஜெக்சிற்பி யன், நா, பார்த்தசாரதி, விக் கிரமன் முகலானேர் நல்ல பல **நவின**ங்க*ோ* உருவாக்கித் **த**மிழ்த் தாய்க்குச் *சூட்*டியு**ள்ள** னர். ஈழநாட்டில் அருள் செல்வ நாயகம், எஸ். பொன்னுத்துரை, **வ அ**. இராசரத்தினம் போன் *ரேரர் வரலாற்று நவீனங்களில்* தம் கைவரிசைகளேக் காட்டியன் **களர். (இற்பு —** 97°).

வரலாற்று நவீணங்கள் மன் *வார்களின் கதை* த**்ளக்** கூறுவன ம**க்களின் க**தைகளேக் கூறுவ**ன** வல்ல. அடக்கி ஒடுக்கப்பட்ட மக்களின் அவலங்களேயும் அவர் எமுச்சிகளேயும் இவை பறைவதில்கே கறபகோ உலகில் மக்களே மிதக்கவிட்டு வர்க்க பேதமற்ற சமூக**த் தி***னே* Q_(11) வாக்குவதற்கு இந்த நவீனங்கள் தடைகளுகி**ன்**றன. அதனுல் இவற்றின் சமூகப் பயன் ஜயத் திற்**குரியது.** இவ்வா*று* இலக் கிய மற்போக்காளர்கள் கருது கின்றனர். ''கல்கியின் வரலாற்று நவீனங்கள் தலேயணே நூல்கள்'' என அவற்றின் பருமன். ப**யன்** குறித்துப் பேராசிரியர் க. சை லாசப **தி ஒரேயடியாகக்** கிழிறக்கி வைத்தார்.

எவ்வாருயினும் சரித்திர நாவல் களுக்கு மக்களிடையே இருக்கின்ற அமோக ஆதாவும் அவற்றினே வாங்கிப் படிக்கும் ஆவலும், நமது முன்னேர்கள் எப் டி. வாழ்ந்தார்கள் என்ற சங்கலியை அறிய விழைந்த இயல்பான விருப்பின் நியாய மான தூண்டுதலே என்பதில் இரண்டு கருத்துக்கள் இல்லே.

(தொடகும்)

கற்பனே கவிதையல்ல...

நீங்கள் நடந்து உலாவியது

எங்களேச் சந்திப்பதற்காக

சி. குமாரலி**ங்கம்**

நீங்கள் சம்பாசித்தது
எங்கள் பிரச்சினேகள் அறிவதற்
[காக
நீங்கள் கலகப்பாகச் சிரித்தது
எங்கள் கலந்துரையாடல்களின்
[போது
நீங்கள் கண்ணீர் விட்டு அழுதது
எங்கள் தற்காலிக தோல்ளிகளின்
[போது
எங்கள் தற்காலிக தோல்ளிகளின்
[போது
எங்கள் கேல்ல நிறுத்தத்தின்
[போது
நீங்கள் கிறையினில் வாடினீர்கள்
எங்கள் வசதிகள் உரிமைகள்

விஞ்ஞான விந்தை

தூனுக வந்தது என்னும்

மூடரும் எம்முள் இருக்கிருரே!

கோழி முட்டைக் கோதினூடாகச் சின்னஞ் சிறிய துவாரமிட்டு அதன் வழியே குயில் கருவின் ஒரு பகு தியை அதனுள்ளே நுட்பமாகச் செலுத்திய பிரெஞ்சு விஞ்ஞானி கள் அதைப் பொரிக்கவைத்து விந்தை புரிந்துள்ளனர்.

இத்தகைய பரிசோதனே முட டைக ரிவிருந்து வெளி வரு ம் கோழிக் குஞ்சுகளுக்குக் குயிலின் குரல் மட்டுமல்லாமல் குயில்களினு டையதைப் போன்று தலேகளும் உள்ளனவாம்.

5 60

— வாசுதேவன்

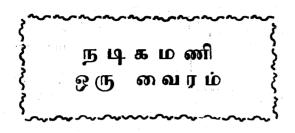
கணி பறிக்கவே இருக்கிறேன் என் கணி பறிக்க என் வாழ்வின் கணி

அறிவேன், ஆயிலும் வழிகள்தான் இல்லே எனது பாகைத மூடப்பட்டுள்ளது எனது மைதானம் குண்றும் குழியுமாய் சிதைக்கப்பட்டுள்ளது எனது நிலா முற்றமோ நாய்க் குரைப்பின் அச்சத்தில் உறைந்திருக்கிறது எனது நிழல் வெளியும் கூட பட்ட மரமும் வெய்யிலுமாய் உள்ளது

காலமோ — நகர்கிறது உடலுக்கும் வயது ஏறுகிறது மனது மட்டும் அடையும் வெறியில் மூச்சிரைத்தாலும் துடித்து வியர்த்து தரு உதிர்த்தி மினுங்குது மாரு இளமையுடன் இளமையுடன்

வரு**ேன்** பசி தீர்த்து சற்றே இளேப்பாறி இருப்பேன்

கனி பறிக்கவே இருக்கிறேன் என் கனி பறிக்க என் வாழ்வின் கனி.



கோகிலா மகேந்திரன்

நித்த நித்தம் சாவு. பூமியே எரிகின்ற பிணமாக விட்டது போல — விடிந்தால் பொழுது படும் வரை மரணச் செய்திக போயே கேட்டுக் கேட்டு விரக்தி யுற்றிருந்த ஒரு பொழுதில் 'நடிக் மணி' அவர்கள் கொழும்பில் இயற்கை மரணம் அடைந்தார் என்ற செய்தியைச் சுமந்துவந்தன வெகுசன தொடர்புச் சாதனங் கள்.

க**ே உள்ளங்களின் எலு**ம்புக் **குருத்துக்கள் எல்லாம் உ**றைந்**து** போய்விட்ட நிலே!

மரணம் என்பது எல்லாருக் குந்தான் நிகழும். ஆஞல் சமு தாயத்திற்குப்பயன்தரும் வாழ்வு வாழ்ந்து, நிறைந்து, பழுத்து. மதிப்புள்ள மரணத்தைப் பெறு வது... எல்லாருக்கும் வாய்ப்ப தில்லே. நடிகமணிக்கு வாய்த்தது.

தனது இறுதி நாட்களில்கூடத் தொலேக் காட்சி, வா ஹெ வி நிகழ்வுகளில் பங்கு பற்றக் கொழும்பு சென்ற கலேஞர்—சங் கீத கோவலன் நாடகத்தின் ஒரு மணி நேர வாஹெலி வடிவத்தை ஒலி பரப்புக் கூட்டுத்தாபனத்தில் ஒலிப்பதிவு செய்து தனது இறுதி மணித்துளிகளேக்கடைக் கீலச் சிந் தீனக்கே அர்ப்பணித்து மறைந் தார்.

உலகில் அறிவாளிகள் பலர் உண்டு. ஆளுல் மனிதர்கள் குறைவு வள்ளுவன் சொன்குன்: "'மனத்துக்கணை மாகிலன் ஆதல், அனேத்து அறன் ஆகுல் நீர பிற'

1087-இல் யாழ் பல்கலேக் கழக நுண்கல்ப் பீட அனுசரண் யுடன், கலாசாப் பேரவை ஒழுங்கு செய்து நடத்திய நாடக வீரிவுரை களப் பயிற்சித் திட்டத் தின் போதே நடிகமணி அவர்க ளுடன் தெருங்கிப் பழகி அவரது மனதுக்கண் மாசில்லாத பண்மை அறியும் வாய்ப்பு எனக்கு ஏற் பட்டது.

வீலாச நாடகப் பாடல்களே அவர் மாணவர்களுக்குச் சொல் லித் தரும்போதும், பிறசமயங்க ளிலும் அவரது முகத்தில் சதா தென்படும் அந்தப் புன்சிரிப்பு அவரது மாசற்ற மனத்தின் வெளிப்பாடு எனலாம்.

''எமகு **நாட்**மன் நாகரிக**த்** கையும். புண்பையும் உயிரையும் வம்பி வளர்க்க பெருமை திரா இயற்கைக்கு மக்களுக்குரியது. மிக அருகாமையில் இருக்கும் காரணமாக வாழ்வு என்னும் உயிருற்று டன் கிராமங்கள் நெருங்கிப் பிணேக்கப்பட்டுள்ளன. இத்தகைய கிராமங்களில் வாழும் மக்கள் வளர்த்த அமகுக் கவேயே கூத்து. இது பல்லாயிரக் கணக் கான மக்களின் வில்ல மதிக்க முடியாத சொத்து. அவர்களின் உணர்ச்சிகளேயும் செயல்களேயும் வெளியிடும் சா தனம். அவர்களின் உள்ளத்திற்கு அழகையும் இன் பக்கையம் அளிக்கம் ஆறறல் இதற்குண்டு. அதற்கு ஒ**ர தேசிய** முக்கியத்துவம் உண்டு. அது நாட்டின் கலாசார பாரம்பரியத் தின் மக்கிய அம்சம். நாட்டு மக்களின் உள்ளக் கருத்து, குணச்சிறப்பு, கூல், பண்போடு, வாழ்க்கை முறை முதலியவற்றை எடுத்து விளக்குவது இக்கலே'' என்பார் பேராசிரியர் சு. வித்தி யாணந்தன் அவர்கள்.

அத்தகைய ஒரு கூத்து மர பின் (விலாசக் கேத்து) நம்பிக்ககை ஒளி மறைந்து வீட்டது.

காங்கேயன் வந்து இறங்கிய தால் பெருமை பெற்றிருந்த காங்கேயன்துறை மண் நடிகமணி பிறந்ததால் 1924-இல் மீண்டும் பெருமை பெற்றது. நடேஸ் வராக் கல்லூரியும், வதிரி தேவ ரையாளி இந்துக் கல்லூரியும் நடிகமணியைக் கற்பித்துப் பெருமை பெற்றன.

தமிழ் நாட்டின் மிகப் பழைய நாடக வடிவமான தெருக்கூத்தை உயர்ந்தோர் தாழ்ந்தோர் என்ற வேறுபாடு இன்றி மக்கள் அனே வரும் பார்க்கு மகிழ்ந்தனர் 19-ம் நூற்றுண்டில் தமிம் நாடக உலகில் வந்து பகுந்த — உயர்ந் தோர் பார்க்க விரும்பிய — ஒரு புதிய நாடக வடிவமே விலாசம்.. இது மராட்டிய பார்சிய மாப களேயும், கர்நாடக இசையையும், கூத்தின் அமைப்பையும் கொள்கட் ஒரு கலப்பு வடிவம். கூத்தின் அடல் அம்சம் குறைந்து, பாடல் அம்சம் விலாசத்தில் முக்கியத்து வம் பெற்ற**து. தமி**ழக நாட**கக்** கோஷ்டிகள் மூலமாக இவை ஈழத்தை வந்தடைந்தனு.

அவ்வாறு வருகை தேந்த தென்னிந்திய நாடகக் குழுவின ருடன் **நடிக**மணியி**ன்** பேரஞார் தொடர்பு கொண்டிருந்தார் என்று கூறப்படுகிறது. தகைய பரம்பரை ஈடுபாடு கார ணமாகத் தமது ஏழாவது வயதி லேயே மிருதங்கம். ஆர்மோனி யம் என்பன வாசிக்கப் பமகி விட்டார் நடிகேமணி. தனது பதின் மூன்றுவது வயதிலே தேவரை யாளி ஆந்துக்கல்லூரியில் கவிஞர் செல்லேயாவின் 'அப்பூதியடிகள்' நாடகத்தில் பிறதான பாக்கிர மேற்று மேடையேறிய சிறுவன் வைரமுத்துவைப் பார்த்த கண் கள் இமை வெட்ட மறந்கன.

கணீரென்ற கம்பீரமான குரல், எடுப்பான தோற்றம், மன உணர்வுகளேத் துல்லியமாக வெளிக்காட்டி நடிக்கும் ஆற்றல்-அந்தக் கண் களில், முகவாய் வெட்டில், புருவ வளேவில், நெற் றிப் பொட்டில் எல்லாம் நடிப் பின் சாயல் நறுக்காகத் தெரிந் தது, மக்களுக்கு ஒரு நம்பிக்கை நட்சத்திரமாக அன்று தோன்றிய அந்தச் சிறுவன், மக்களின் எதிர் பார்ப்பை நிறைவேற்றி விட்டுத் தான் போயிருக்கிருன்!

1939-இல் இரத்தின புரி தோட்டப் பாடசாலே ஆசிரியராக நியமனம் பெற்ற வைரமுத்து அவர்கள் இந்திய நாடகக் குழுவு டன் சுற்றித் திரிந்து தனது ஆசிரியர் பதவியை இழந்தார் என்பது பலரும் அறியாத விட யம். ஆஞல்... ஒரு சாதாரண ஆசிரியர் சமுதாயத்திற்கு இலகு வில் கிடைத்துவிடலாம். ஒரு மரபுவழி நாடகக் கலேஞன் கிடைப்பது அருமை. ஆகவே அவர் செய்யவேண்டியதையே செய்கார்.

இந்திய நாடகக் குழுவிஞல் கவரப்பட்டாராயினும் அவர்களு டன் இணந்து மழைந்து நிற்கா மல் தனது தனித்துவத்தைக் காட்டி வெளியே வந்தார். இசைக்கு மட்டும் முக்கியத்துவம் கொடுக்கப்பட்டு வந்த விலாசக் கத்தில்நடிப்புக்கும் சமஅளவு முக் கியத்துவம் கொடுத்தார் இவர்.

வள்ளி திருமணம், சத்திய வான் சாவித்திரி, சகுந்தில், சாரங்கதரா, அரிச்சந்திர மயான காண்டம், பவளக்கொடி, அல்லி அர்ச்சுஞ, நல்லதங்காள், ஞான சௌந்தரி சங்கிலித் தொட ராக நீண்டு சென்ற பல நாட கங்களிலும் வைரமுத்து ஒரு வைரம் என ஒளிர்ந்தார்.

195 - இல் கலேயரசு சொர்ண விங்கம் அவர்கள் ''நடிகமணி'' என்ற மிகப் பொருத்தமான பட்டத்தை அவருக்குக் கொடுத் துச் சிறப்பித்தார். வசந்தகான நாடகசபாவின் ஸ்தாபகரான நடிகமணி 197 -ல் பெட்பலப்பிட்ட சேரஸ்வதி மண்டை பத்தில், 'அரிச்சந்திர மயான கோண்டத்தை, இரண்டோயிரமா வது தடவையாக மேடை யேற்றி. ஈழத்தின் வரலாற்றில் புதிய சாதன் ஒன்றை நிலே நிறுத்திஞர்.

ருபவாகினியீன் முதல் இசை நாடகம் நடிகமணியுடையது தான். வாஞெலியும் அவரது நாடகங்கள் பலவற்றை ஒலி பரப்பிப் பெருமை பெற்றது.

மனிதனுப்ப் பிறக்கிற ஒவ் வொருவரும் அதி மனிதனுக இருக்க வேண்டும். அதற்கான களந்தான் இந்த உலகம். அதற் கான வாய்ப்புத்தான் இந்தப் பிறவி என்பதை உணர்ந்து கிராம மக்களுக்குத் தொண்டு செய்க ஒரு மாபெருங்கவே என் மறைந்து விட்டான். ஆம்! பிராம மக்களுக்குத் தொண்டு செய்தலே சமுதாயக் கொண்டாகவம். நாட்டுக்குச் செய்யப்படும் கொண்டா சவம் அமையம் என் றி காட்டிய அந்சக் கிலைஞன் மறைக் தாலும் அவன் செய்த பணி கலே வரலாற்றின் பொன் எடு களில் நிரந்தரமா**ய்ப்** பொறிக்க**ப்** பெற்றிருக்கும்.

தனி இதழ்

ம என் செயின் தனி இதழ்கள் தேனைவப்படுவோர் அதற்குரிய தபால் தவகைகள் அதுப்பூடம் பெற்றுக் கோள்ளலாம்.

20 ஆண்டுகளுக்கு முன் ஒரு ஒலி

— வரதர்

"முற்றத்து ஒற்றைப் பனே!"

பிரபல தாவலாசிரியர் 'செங்கை ஆழியான்' எழுதிய ஒரு குறு தாவல் இது.

197[,] -ம் ஆண்டு **வெளியான நாவல் அப்போது நான் இதைப்படித்** தேனே தெரியவில்லே. படித்திரு**ந்தா லு**ம் துப்புரவாக மறந்து விட்டே **வெ**ன்று சொல்லவேண்டும், — 'மறதி' என்னுடைய பெரும் சொத்**து**.

இந்தவாரம் 'முற்றத்து ஒற்றைப் பனே'வைப் படித்தேன்.

படித்ததும் நெஞ்செல்லாம் நிறைந்துவிட்டது! அப்படி ஒரு நாவல்.

இந்த நாவூலப் படித்தபோது சில இடங்களில் நான் வாய் வீட்டுச் சிரித்ததும், நூலின் முதலாம் பக்கத்தில் 'இது ஒரு நகைச் சுவைச் சித்திரம்' என்று குறிப்பிட்டிருப்பது ஒரு புறமிருக்கட்டும்.

இது வெறும் நகைச்சுவைச் சித்திரம் மட்டுமல்ல.

யாழ்ப்பாணத்தின் ஒரு பக்கத்தை செ**ங்கை ஆ**ழியா**ன் அற்புத** மாக மிக அற்புதமாக – யதார்த்தமாகச் சித்தரித்திருக்கிருர்.

கொக்கர் மாரிமுத்தர் அம்மான்,

அவர் மனேவி பொன்னு ஆச்சி,

அலம்பல் காசியர்,

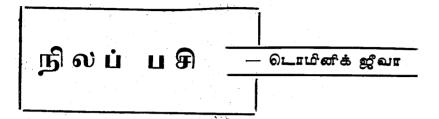
ஏஞே என்ணேச் சிரிக்கவைத்த அத்தச் சிறுவன் வேலாயுதம் என்ற சூலாயுதம்,

தம்பையா அண்ண, விதானேயார்.

இந்தப் பாத்திரங்களுக்கெல்லாம் உயிர் கொடுத்து. யாழ்ப்பாண மணம் வீசப் படைத்திருக்கிருர் செங்கை ஆழியான். இப்போது இருபத்தேழு நாவல்களே வெளியிட்டு, ஈழத்து எழுத்தாளர்களிடையே ஒரு சாதீன படைத்திருப்பவர் செங்கை ஆழியான். — இந்தச் சாத கோயை முறியடிப்பதற்காக இன்றும் எழுதிக்கொண்டிருக்கிறூர் அவர்.

சுமார் இருபது ஆண்டுகளுக்கு முன்னரே, ஒரு அருமையான நாவ யாசிரியர் ஈழத்து இலக்கிய உலகத்துக்கு வந்து கொண்டிருக்கிறுர் என்பதை வெளிப்படுத்தியிருக்கிறது 'முற்றத்து ஒற்றைப் பண்'

அருமையான நாவல் இது. இதுவரை படித்திராத வாசகர்கள் அவசியம் படித்து மகிழவேண்டிய நாவல்.



சீமீப காலமாகத் தமிமுக்குக் கிடைத்திருக்கின்ற ஓர் இலக்கிய உருவம்; சுவர் ஓவியங்கள். வீதி யால் போகும் போதும் வரும் போதும் மேற்படி சுவர் இலக் கிய வாசகங்களில் இயல்பாகவே என கண்கள் பதியும் மேர்ச்சல் பார்வையுடன் சுவர் வசனங்களே மனசிற்குள் உன்வாங்கிக் கொள் வேன் எத்தனே அர்ப்பணிப்புகள்!

அன்றும் அப்படியே தெரு வில் நின்று நிதானித்துச் சுவர் வசனங்களேப் படித்து விட்டு, பஜார் வீதி, புது மார்க்கட் திருப்பத்தால் திரும்பி நடந்து கொண்டிருந்தேன்.

பக்கமாக — மிக அருகில் — காரொன்று என்னே உரசிய படியே மெது மெதுவாக நின் றது.

கார்க் கண்ணுடிக்குள்ளால் பார்த்தேன்; முகக் கண்ணுடி தெரிந்தது கண்களில் புன்முறு வல் மிளர்ந்தது,

— 'அட, எங்கட டாக்குத் தர் ! '

அது ஒரு தள்ளு மாடல் கார். எழுத்தாளர்களே எங்கு கண்டா லும் சொல்லி வைத்தது போல, நிற்கும். ஏற்றி இற கும். எங்க ளுடைய பரிபாஷையில் அந்தக் காருக்கு நாங்கள் 'சங்கப் பலனைக்? எனப் பெயர் வைத்திருப்பது டாக்டருக்குத் தெரியும் அவர் ஒரு டாக்டர் மட்டுமல்ல: தொழிலால் 1 M U — அதா வது சட்ட வைத்திய அதிகாரி. தன்னே ஒரு மருத்துவ அதிகாரி. எனச் சகோதர எழுத்தாளர் கள் நிணப்பதை விட, இலக்கே யச் சுவைஞன் எனக் கருதுவ தையே பெருமையாக நிண்த்துக் கொள்ளும் இந்த நூற்றுண்டின் அதிசயப் பிறவி அவர்!

''என்ன காணும்... ! எங்கை போறீர்?''

''சும்மா இப்பிடி...''

''சும்மாவா லாத்துறீர்? சரி... சரி முன்னுவே வந்து காரிலே ஏறும் காணும் நிறையக் சதையிருக்கு... கதைப்பம் !''

சம்பாஷ**்ண**யை ஒரு கூலேயா கப் பயின்றவர் அவர். நெருக்கமானவர்களுடன் தான் மனம் விட்டுக்கதைப்பார். அப் படி**யான**வர்க**ு** அன்பொழுக நேசிப்பவர். அவர்களுடன் பேசும் போது 'காணம் *க*ுணும்… * என்ற பதம் அடிக்கடி அவரது சம்பாசணேயின்போது இடம் பெறும். எழுத்தாளர்களி ம் தனப் பாசம் கொண்கடவர். புறப்பட்டால் கோயில் வீடுப் பக் கம். அல்லது குளக்கரையடி**யில்** மேலும் போனுல் வயல் ஒரம்,

பண்ணேப் பாலத்துக்கு அட்ப**ால்** காரைச் செலுத்திச் சுற்றிய**டித்** துச் சென்று நண்பர்களுட**ன்** பேசிக் கொண்டிருப்பதில் பெரு விருப்பம் கொண்டவர்.

வாரத்தில் விடுமுறை நாட் களில் இது நடைபெறும் நிகழ்ச்சி.

நான் கோரில் ஏறி முன்சீற்றில் அவரது பக்கத்தே அமர்ந்தேன்.

*'இப்ப நாங்கள் ஒரு முக்கிய் மான அலுவலுக்குப் போரும்'' சொல்லிய வண்ணம் என்னுடைய முகபாவத்தை ஒரு கணம் கூர்ந்து பார்த்தார். ''இண்டைக்குக் கன+கக் கதைக்கேலாது. வேலே! ரெண்டு மூண்டு மணித்தியாலம் என்னேடை மினக்கெடலாம் கரானே!''

நான் ஏதோ சொல்ல முற் பட்டேன். மனசில் உதித்த வார்த்தைகளுக்கு உருக்கொடுக்க முனேந்தேன்.

''இணடைக்கு உமக்கொரு முக்கிய அனுபவம். சும்மா எழுத் தாளனெண்டு ருட்டுச் சுத்தக் கூடாது. இந்தக் கண்ணூஃ இந்த உலகத் தையும் கொஞ்சம் பார்த்து நடக்க வேணும்.''

பீடிகை பலமாக இருந்தது இப்படிக் கதைப்பவரல்ல, அவர். சும்மா த மாஷாகப் பேசும் அவரிடம் இன்று ஒரு மாறுதல் தெரிந்தது வழக்கமான சம்பா ஷணேத் தொனியும் அதில் கொனிக்கவில்லே

எனக்கு ஆச்சரியமாக இருந் தது. ஏதோ இலக்கியக் கச்சேரிக் குத்தான் என்னேக் கூப்பிடுகிறுர் என நான் நிணப்பிலிருந்து விடு பட்டு அவரது முகத்தை ஆவலு டன் பார்த்தேன்.

" நாங்கள் இப்ப ரெண்டுபேரும் பட்டண த்துக்குத் தள்ளியிருக்கிற ஒரு ஊருக்குப் போறம்? அங்கு ஒரு கேஸ்; தற்கொல் ஒரு குமர்ப் பெட்டை ஒருத்தி நேத் தைக்குப் பின்நேரம் பொலி டோல் குடிச்சுப் போட்டாளாம். போஸ்மோட்டத்துக்காக நான் போறன் அதுதான் உம்மையும் கூப்பிட்டனுன் வாரும்காணும்... போயிட்டு வருவம். உமக்குக்கூட ஒரு அனுபவமாய் இருக்கட்டும்''

தற்கொல் என்றுலே எனக்கு ஒரு மனக் கிலேசம். அப்படிச் செத்தவர்களின் சாவீடுகளு‡கே நான் போவதில்லே, மனசில் ஒரு தீர்மானம். எமது உயிரை உரு வாக்க எமக்கு எப்படி உரிமை யில்லேயோ, அப்படியே அதைப் பறிப்பதற்கும் எமக்கு எந்தவித மான அதிகாரமுமில்லே என்பது அசைக்க முடியாத எனது நம் பிக்கை.

எனவே' கூடியவரை தவிர்த் துக் கொள்வதுண்டு. ஆ ஞ ் அழைப்பவர் எனது நண் பர் என்மீது பேரபிமானம் கொண்ட வர்.

மனசில் சிறு சலனம். 'போய்த் தான் பார்ப்பமே' என்ற ஆவல். ஒரு வேலேயும் இல்லே என்ற நேர வசகி—

பேசாமல் த**ீலயை ஆட்டி** வைத்தேன்.

கார் பலாலி வீதி பூடாகப் போய்க்கொண்டிருந்தது.

டாக்டர் ஒன்றுமே பேசவில்கே. ஏதோ ஆழ்ந்து சிந்தித்துக் கொண்டு வருபவர் போல, அவ ரது முகத்தோற்றம் தெரிந்தது.

நண்பர் என்ற முறையில். சகோதர இலக்கிய ரஸிகன் என்ற ஹோதாவில் பல தடவைகளில். பல கட்டங்களில் அவருடன் கலந்துரையாடி வந்திருக்கிறேன். இன்று தொழில் ரீதியான பிரயாணம்.

தொழில் சம்பந்தப்பட்ட சூழ்நிலேயில சிலர், சில மனிதர் சேள் தம்முள் தாமே ஆழ்ந்து விடுவார்கள் போலும், என எனக் குள் நானே சமாதானம் செய்து கொண்டு சூழ்நிலேயை அவதா வித்தேன்.

இரு பக்கங்களிலும் வீடுகள் துப்பாக்கிப் புண்களால் புரை யோடிப்போயிருந்தன. சில கட் டடங்கள் மேற் சுரை, கோப்பு சங்களே மறந்துபோய் விட்டி, ருந்தன.

பனங்க ட ஃ த் தாண்டி, செழிப்பான இருபக்க வாழைத் தோட்டத்தைக் கடந்து, தனி ஒற்றைமாடி வீட்டையும் பின் தள்ளி கார் போய்க் கொண்டி ருந்தது

"ம்! அப்புறம் சொல்லும் கோணும்?'' திடீரெனச் சிந்தனே யில் இருந்து விடுபட்டவராக, நான் பக்கத்தே இருப்பதை அப் போது தான் உணர்ந்துகொண்டவ ராக டாக்டர் கேட்டார்.

பிரதான வீதியிலிருந்து கிகோ பிரியும் விசாலமான ஒழுங்கை முகப்பருகே ஒருவன் நன்று கை காட்டிக் காரை மறித்தான்,

கார் நின்றது.

காரருகே வந்த அவன், டாக் டரை அடையாளம் கண்டு கொண்டதின் நிமித்தம் ஒரு வலுக் கட்டாயப் புன்னகை ஒன்றைச் சி த ற விட்டான். தோளில் கிடந்த சால்லையை எடுத்து அரையில் கட்டியபடியே அவன் சொன்னுன்:

் ஜயா இந்த ஒழுக்கையாலே தான் செத்தவீட்டுக்குப் போகக் கிட்டடி வழி. இங்கை காவல் நிண்டு, உங்களேக்கூட்டுக் கொண்டு வரச் சொல்லிச்சினம். அததான் நான் உங்களேப் பாத் தக்கொண்டு நிண்டனன்''

் தூரத்துக்குப் போகோ ணுமோ'' – டாக்டர் கேட்டார்.

"இல்ஃயய்யா, கிட்டடியிஃ தான் இருக்கு, ஒரு கூட்பிடுதூரம் போளுல் போதும்."

''சாரி காணும்! காரிவு ஏறும்'

வெகு பவ்வியமாக, கார்க் கதவு நொந்து விடுமோ என்ற பயத்தில் வெக மெதுவாகக் கதவைத் திறந்து ஏறிக்கோண்டு, மிக மெதுவாகக் கதவைச் சாத்தி ஞன்.

"என்ன காணும்; உம்மு டைய பேரென்ன?"

"என்ரை பேரோ? *கதிர* மவே*!* '

் ''சரி... சரி... கதவை இறுக் கிச் சாத் தும்!''

பின்னுல் கதவு திறந்து பட சுன அறைந்து சாத்தபபட்டது.

''எப்பிடி, செத்தவீட்டி'ல எல்லாம் ஆயத்தமோ?''

"ஒமய்யா, நேத்துப் புன்னே ரம் செத்த சவம். உங்களுக்கா கத்தான் காத்துக்கொண்டு இருக் கினம். இன சனங்களெல்லாம் வந்திட்டினம். நீங்க வந்து பாத்து ஒப்பேத்திட்டா, சவத் தைச சுடிஃக்குக் காவுறதுதான் மிச்சம்!"

நீண்ட ஒழுங்கை. வரிசையா கச் சில வீடுகள். பிறந்த மேனி யாகச் சில குழந்தைகள் மண் ணில் இருந்து விளேயாடிக்கொண் டிருந்தனை. குருவிப் படுத்துக் கிடந்த சில சொறி நாய்கள் காரைக் கண்டேதும் பின்ஞல் சற்றுத் தாரம் குரைத்துக் கொண்டு ஓடி வந்தனை. படலே யைத் இறந்து, இடுப்பில் குழந் தைகளே வைத்திருந்த சில தாய் மார்கள் எட்டி விடுப்புப் பார்த் தனர். வேலிக்கு மேலால் குமர்ப் பெண்களின் ஆவல் ததும்பும் கண்கள், வேலி இடுக்குக்குள் குசுகுசு சத்தம்.

கார்பள்ளத்தில்விழுந்துமேட் டில் ஏறியது, உள்ளேயிருந்த எங்களே ஒரு உலுப்பு உலுப்பியது:

எனக்கு நாரி வண்விண் ணென்றது.

''அந்தா வலது பக்கம் தெரியு றது பாருங்கோ வீடி... முன்னுலே ஒரு வேம்பு நிக்குது. அந்த வீடு தான் அந்த வீடுதான் ''கதிர மலே குறிப்புக் காட்டியதுடன் இறங்குவதற்கான ஆயத்தமும் செய்தான்.

கார் கிடுகு வேலியடை**த்த** ஒரு வீட்டின் முன்ளுல் நின்றது.

படஃப் பக்கம் இருமருங்கி லும் காய் வாழைக் குஃவகள் கட்டப்பட்டிருந்தன.

சாவின் நிழல் அயலெங்கும் கவிந்திருந்தது

காரைவிட்டு அவசர அவசர மாக இறங்கிய கதிரமல் முன் ஞேல் வந்து கார்க் கதேவைத் திறந்து விட்டான்.

டாக்டர் இறங்கிஞர்.

நானும் பின்றுல் இறங்கி னேன்.

வீடு சற்று உள்வாங்கி இரு**ந்** தது.

பெரிய முற்றம். விசாலமான காணி, கல்விடுதான், எளிமை தெரிந்தது.

பட‰யைத் திறந்து வழி பண்ணிஞன் கதிரமலே. டாக்டர் முதலில் உள்நுழைந் தார். நானும் பின் தொடர்ந் தேன்.

பெண்களின் அழுகையோலி அடங்கிக் கேட்டது.

த 2 வேயில் கை கூவைத்தபடி அழுது ஓய்நத கூசோப்பு மேலிட்ட கோலத்தடன், முன்ஞல் வந்த பெண் நடுத்தர வயசுக்காரி டாக் டீரைப் பார்த்து — என்சூக்கூடச் சேர்த்து — கும்பிட்டாள். அப் போதும் அழுது அரற்றிஞன்.

''செத்தவளின்ரை தாய்' என அறிமுகப்படுத்திஞன், கதிர மலே சற்றுப் பொறுத்து ஆண் கள் பக்கமிருந்து ஒருவரை அழைத்து வந்தான்.''இவர்தான் அந்தப் பெண்ணிள்ரை அப்பா'' எனச் சொல்லி வைத்தான்.

அவர் கை**யெடுத்துக்** கும்பிட் டார்.

தட்டுப் பந்தல் போடப்பட் டிருந்தது. வெள்ளே கட்டப்பட் டிருந்தது.

மரணச்சடங்கிற்கான ஆயத்த வேலேகள் அந்த அந்த நிகேயில் அப்படி அப்படியே விடப்பட்டி ருந்தன. சோகம் சுற்றி நின்றது

முற்றத்துக்குப் பக்கம் கிணற்றுத்துலா அடைக்கப்பட்ட வேலிக்குள் தெரிந்தது.

தூரத்தே தென்னே மரத்த டியே ஒற்றைத் திருக்கல் மாட்டு வண்டில் சாய்த்து விடப்பட்டிருந் தது பக்கத்தே இளம் நாம்பன் மாடு கட்டப்பட்டிருந்தது.

அடை இறக்கப்பட்ட கோழி யும் குஞ்சும் முற்றத்தில் அ**ஃந்து** திரிந்தன. 'ஹாய்... ஹாய்...' என ஒரு பெண் குரல் அவைகளே வீரட்டிய ஒலி கேட்டது. விசாலமான வீரைந்தையில் வாங்கு போட்டு வெள்ளேச் சேலே விரித்து, பிணம் வனர்த்தப்பட்டி ருந்தது. தலேமாட்டில் குத்து விளக்கு எரிந்தது. இடப் பக்கம் ஊது பத்திரிகள் புகைந்துகொண் டிருந்தன.

சப்பாத்தை ஒரு புறம் கழற் றிப்போட்டார்டாக்டர். நானும் செருப்பைப் பக்கத்தே கழற்றி விட்டேன்.

டாக்டர் வீட்டுப் படியேறி ஞார் முதலில், என்னேயும் கடைக் கண் சாடையால் தொடர்ந்து வரச் சொன்ஞர்.

இருவரும் நெருங்கிப் பார்த் தோம்.

நான் மஃ த்துப்போய் விட் டேன், அப்படியொரு வடிவு! சொரூபம் மாதிரித் தெரிந்தாள் அந்தக் குமரி.

உந்தஃலப் பின்னி விட்டிருந் தாள். பொட்டுப் பளிச்சென்று தெரிந்தது மேலே சிறு கீருகத் தெரிந்தன திருநீறுக் கோடுகள்.

இப்படி ஒரு அழகியை நான் அந்த இடத்தில் எதிர்பார்க்கவே யில்ஃ,

பிணந்தான்!... அப்படிப்ட்ட அழகிய சவம் இது!

வாய் சற்று கோணிப்போய்த் தெரிந்தது. கறுத்தும் இருந்தது. லேசாக வாணி ஒழுகியது. அதை தம் மாட்டில் நீன்ற இளம்பெண் வெள்ளோச் சேல்யால் ஒத்தி யெடுத்தாள். சாயல் இறந்தவ போலத் தெரிந்தது. சற்று நிறம் குறைவு, பற்கள் இலேசாக மேலெழுந்திருந்தன. இறந்தவ ளின் அக்காளாக் இருக்கலாம் என என் மனம் சொன்னது, டாக்டர் சவத்தை உற்றுப் பார்த்தார். பின்னர் சற்று நேரம் தியானிப்பவர் போலத் தீல குனிந்து நின்றுர். என்னத் தி நம்பிப் பார்த்தார். ஒன்றுமே பேசாமல் முற்றத்துக்கு இறங்கி வந்தார். நானும் இறங்கி வந் தேன்.

முற்றத்தில் கதிரைகள் போடப்பட்டிருந்தன அதில் வச தியான இரண்டு சாய்வு நாற் காலிகளே எடுத்து வந்து ஓர் ஒதுக் குப் புறமாகப் போட்டு விட்டு, கதிரமலே எங்களே அமைழத்து அதில் அமரச் செய்தான்

"எங்கடை விதாணேயாரும் மறுக்கா வாறனெண்டு சொல்லிப் போட்டுப் போயிருக்கிறுர். அவ ரும் இப்பவந்திடுவார்" என்றுன்.

ஆஸ்பத்திரியில் இருந்து வந்த இருவர் டாக்டரிடம் ஏதேர் தணிந்த குரவில் பேடிவிட்டி, வந்த வேலேகளில் மும்முரமாக ஈடுபடுவது தெரிந்தது.

கிண ற்ற டி அடைப்பைத் தொடுத்துச் சேஃவுகளால் மறைவு கட்டப்பட்டது ஆஸ்பத்திரியில் இருந்து வந்தவர்களுடன் இன் னும் இருவர் சேர்ந்து பிணத்தை வாங்குடன் அப்படியே தூக்கிக் கொண்டு சென்ற னர். அந்த மடைப்புக்குள் மறைறந்து போயி னர்.

டாக்டர் ஒன்றுமே பேசவில்லே.

மெதுவாக எழுந்து மறைப்பு ஒரமாக நடந்து சென்*ரு*ர்.

நான் தனித்து விட்டேன்.

அந்தப் பெண்ணின் பேரழகு என்னே விறைப்புள்ளாக்கியது. 'இப்படியான அழகிக்கு இந்த முடிவா?' என்என் மனம் அரற்றி யது. —'இளக! முக்கி முக்கிப் போஞல் பதினேழு இருக்கலாம்.

படு இடடியில் முன்னர் தூல் யில் கை வைத்தபடி எங்களே வரவேற்ற பெண்மணி வெற்றி மேத் தட்டத்தை ஏந்தி வந்து என் முன்னுல் வைத்தாள். அதற்குள் சிகரெட் பெட்டியுடன் நெருப்புப் பேட்டியும் தெரிந்தது.

என் கண்களேக் கண்டதும் அவள் கலங்கிவிட்டாள். ''ஜியா ராசா!'' எனக் கூக்குரலிட்டு அமுதான். என்னோயும் ஓர் அதி காரி என எண்ணியிருக்க வேண் டும். சோகம் அவள் நிதானத் கு இத்தாவிட்டதா **'**'ஐயோ ராசா! என்ரை கிளிக் குஞ்சு என்னேத் தனியாக விட் டுட்டுப் பறந்திட்டுது ராசா!... இப்பிடி நடக்குமெண்டு நான் *கரு*்தல்லே. கன விலேயும் போயிட்டாளே!' மூக்கைச் சிந்தி புக்கத்தே உள்ள வேப்பமரத்தில் துடைத்துக்கொண்டாள். அவ ளாது துயரம் ல்லே கடந்தது. தாரு மனித உயிர் தன் முன்னைல் அமர் நகிருப்பது அவளுக்கு ஆறுத வாக இுந்திருக்க வேண்டும். "முத்தவளிட பேர் ராசலடசமி; இவளின்ரை பேர் மகாலட்சுமி மகாலட்சுமியாகத்தான் கடை சி வரையும் இருந்தாள் இவள். மூத்தவளின்ரை கலியாணப் பேச் சுக்கால் நடந்தது. எனக்கு இந்த **ரெண்**டு குஞ்சுகளும்தான் செல் வங்கள். பெரியவள் கொஞ்சம் நிறம் கறுப்பு. பல்லு மிதப்பு—'' தாய் விவரித்துக் கொண்டு வரும் போது ராசலட்சுமி அடுபடிப் பக்கமிருந்து முற்றத்துக்கு அலுவ லாக வந்தாள். கண்கள் கலங்கி யிருந்தன. குதூகலமற்றவிழிகள். டீர்க்கமா**ன பார்கைய**ை வீசி

ஞுள். குற்ற உணர்வு அவளது நயனங்களில் தெரிந்தது. சட் டென்று குனிந்து கொண்டு பழையபடியே அடுப்படிக்குள் நுழைந்துகொண்டாள்.

''இவள் தான் ராசா மக்**க** வள். இந்த முத்தத்திலே திரியுது களே கோழியும் குஞ்சும் அடை வைத்துப் போன கிழமைதான் குஞ்சும் கோமியமாக இறக்கின வள்' எகையோ சொல்லவேண் அவ்வது தனது மனப் பாரத்தை ஒரு மனிதே ஜீவன் மீது இறக்கி வைத்துவிட வேண்டும் என்ற அடங்கா ஆர்வத்தால் அந்தச் சோகப்பட்ட தாய் தொடர்ந்து சொன்னு: ''போன கிழமைதான் அது நடந்த**து**் மூத் த**வளின் ரை** க வியாண எமுத்து நடந்தது. இ~ யவ ர் கான் நல்ல வழுவாச்சே! ஆரா வது ஒருத்தன் எந்து அவளின்ரை வடிவைக் கண்டு அப் 9டியே கொக்கிக் கொண்டு പേന**പ്പി**ന് வான் எண்டு நம்பினம்! அந்த நினப்பில்கான் முக்கவளின்னர பேச்சுக்கால் வீட்டார் கேட்டபடி இந்தக் தாணியிலே — வீட்டையம் சேர்த்து மூண நபரப்புக் காணி, வீட்டோடை ஒட்டி ரெண்டு பரப்புக் காணித்துண்டை முத்த வளின் பேருக்கு எழுகி வைச் **சிட்டம் இப்**பயு ஓர வஞ்சகமா எமுதிப் போட்டமாம் ளுக்கு எங்கை தெரிஞ்சுது. இப் படி ஒரு வாழ்மானம் எங்கட தவேயி″ை வந்து வி ↓யுமெண்டு? இத்திக்ளக்கும் நல்லாப படிச்ச காரியங்களிலும் செய் கெட்டிக்காறி, இள்யவளால் காணி இப்பிடிப் பிரிச்சு எழுதின தைப் பொ<u>றுத்து</u>க்கொள்ள முடி

.

'எதி'

ுயாமல் போச்சுது...! மறுகி மறு 🕏 நிண்டாள். கம்மா புறுபுறுத் தாள். நாலேஞ்சு நாளா இஞ்சை குஞ்சியாத்தை வீிடண்டு அஃலஞ் சாள். 'என்னை உரிமைக் காணி இது! அக்காவெண்டாலும் ஏன் கூடக்காணி அவவுக்குச் சேர வேணும்?' எண்டு சாப்பிடாமல் கூடக் கிடந்து பாத்தாள், நாங்க ளுமோ கெதியிலே இது சரியாப் போயிடும் எண்டு நினேச்சுக் கொண்டம். பாவிப் பொடிச்சி. கடைசெயிலே இப்பிடிச் செயவாள் எண்டு ஆர் கண்டினம்?... ஆற மத்திலானத்துக்கு நேத்தைக்கு மேலே நல்லா உடுத்திச் சிங்கா ரிச்சுக்கொண்டு சிரிச்சுப் பேசி ளை நாங்கள் நம்பீட்டம். தகப்பன் தோட்டத்துக்கை மறைச்சு வைச்சிருந்த 'பொவி டோலே' எடுத்து வைச்சிருந்து படுத்திட் குடிச்சுப்போட்டுப் டாள். நான் தோட்டத்துக்காவே வந்து தேத்தண்ணி வைச்சுக் கொண்டு குடிக்க எழுப்பினு... சரிஞ்சவள் தான்... அப்பிடியே பக்கத்திலே இருக்கிற பரியாரியார் வீரகத்தியை ஒடிப்போய்க் கூட் **டிக் கொண்டுவந்து காட்டிஞ**… அவர், நாடியைப்பிடிச்சுப் பாத் திட்டு, உதடடைப் பிதுக்கிருர்... எல்லாமே பேந்தென்ன... முடிஞ்சு போச்சுது...'' அமுகை வெடிக்கிற குரலில் சொல்விக் கொண்டு வந்த அந்தத் தாய். மூக்கைச் சிந்தி முந்தானேயில் தாடைத்த வண்ணம் என்**ீனப்** பரிதாபமாகப் பார்**த்**துக் கேட் டாள்: "ராசா நீங்களே சொல் லுங்கோ? இந்தக் காலத்துப் படிச்ச பிள்ளேயளுக்குக்கூட இப் படிப்பட்ட பா ழாய்ப் போன புத்தி இருக்கே...!''

தாயின் அந்தத் துயரின் நீட் சண்யம் என் நெஞ்சைத் தொட் டது; உருக்கியது; சொல்லொ ளுச் சோகம் என் மனசில் அப்பியது.

என் பேனு இதுவரையும் கேற் பண்கூடச் செய்திராத யதார்த்த நிகழ்ச்சி இது! என் முன்ஞல் துயரம் சிறகை விரித்திருந்தது.

ஆட்கள் பட**ஃவை**பத் **நி**றந்**து** வந்துகொண்டிருந்தனர்.

பெண்கள் பக்கமிருந்து அரற் றும் ஒலி கேட்டது.

சட்டைக்கு மேலால் சால் கூவையைப் போர்த்தபடி, கண் ணுடி போட்ட ஒருவர் சைக்கிளே நிறுத்துகிருர். கதிரமலே ஓடோடி வந்து அவரை வரவேற்கின்ருன். வந்தவர் கிராம சேவகராக இருக்கவேண்டும்.

சேல் அடைப்புக்குள் இருந்து டொக்... டொக்...!' என்ற ஒலி விட்டு விட்டுக் கேட்கிறது. சிலர் மறைந்து நின்று வேடிக்கை பார்க்க மூற்படு கின்றனர்

"இங்கை என்ன விடுப்பா பாக்கிறியள்?" என்ற ஆங்காரக் குரல் பலமாகக் கேட்கிறது. ஓசைப் படாமல் நழுவகின்றனர், வேடிக்கை பார்த்தவர்கள்,

மீ**ண்**டும் பிளக்கும் ஓசை.

—ஏனே தெரியவில்லே, என் மனசு ஒப்பீடு செய்ய முனேந்தது. கவர் இலக்கிய தியாக வேள்வி வாசகங்கள் என் ஞாபகத்திற்கு அப்போது வந் ன! "அந்தச் செங்குத்தான குன்றின் மீது மூன்று மீட்டர் உயர முடைய ஜுனிப்பர் மரம் நிற்கிறது. ஒரு மனிதன் அதை நோக்கி நடந்தான். அந்த மரத்தை அடைந்தவுடன் அவனும் அந்த மரத் தன் அளவுக்கு பெரிதும் உயரமாக இருப்பது எங்களுக்குத் தெரிந் தது. அடுத்த நிமிடம் அவன் எங்களே நோக்கிப் பர்த்தான். சிறிது நேரம் நின்ற பிறகு அவன் மேல் நோக்கி நடந்தான். அவ னது நடை மென்மையாகவும் அதே சுடியத்தில் வேகமாகவும் இருந்தது'' என்று உஸ்பெக்கிஸ்தானில் உள்ள இஸ்பாசார் பள் ளத்தாக்குப் பகதியில் 'எதி' எனப்படும் பனிமேவிதேனக் கண்ட தாத்தியாரு கால்கினு கூறிஞர்

எதியை மேலும் பலபேர் பார்த்திருக்கிருர்கள். அதுபோல எதியைப் பார்த்ததாக வரும் செய்திகள் அவ்வப்போது அமெரிக் காவிலும். மக்கோலியாவிலும், ஆஸ்திரேலியாவிலும், பாமீரிலும் வெளிவந்து கொண்டிருக்கின்றன. பிளினியின் காலந்தொட்டே இந்தப் பு திரை விடுவிப்பதற்கு மளித்தலம் முயன் வருகிறது. 1 2 ல் எவரெஸ்ட் சிகரத்துக்கு மேற்கொள்ளப்பட்ட ஆயவுப் பயணத்தின்போது, பணிமலேயில் பெரிய காலடிச் சுவடுகள் இருப் பது கண்டறியப்பட்டது, அப்போது முதற் கொண்டு 'பயங்கரப் பனிமனிதன்' அல்லது 'எதி' அல்லது 'ராட்சக் காலுடையவன்' என்ற பெயர்களில் இந்த மர்மம் தொடர்கிறது. ஆணுல் உண்மை யில். பணிமுகடுகளில் சாதாரணமாக எதி வசிப்பதில்லே. உதாரண மாக, சோவியத் யூனியனில் அவன் கோவ தீபகர்பத்திலும், முரான்ஸ்காகசியாவிலும், உக்ரேனி<u>லு</u>ம், சுகோத்கா **தீ** பகற்பத்தி **ஹ**ம் **காணப்பட்டான் அவன் கா**ணப்படுகிற இடங்களில் எகி ்காட்டு மனிதன்', 'வளுந்தர மனிதன்', 'விடியலில் கோன்றும் மனி தன்' என்றவாறு அவன் அழைக்கப்படுகிருன். நிபுணர்கள் இந்த மனி த**்ன** 'ரெலிக்ட் ஹோமிரைய்டு' என்று அமைக்கின்ருர்கள்.

'எதி' மாமிச உணவை சாப்பிடுவதில்லே அவன் காய்கறிகளோ யும், பழங்களேயும் சாப்பிடுவதையும், மனிதர்களிடமிருந்து உண வைப் பறித்துக் கொள்வதையும் கூட பலர் சுண்டிருக்கிருர்கள். 'எதி' கடித்த பால் பவுடர் டின் ஒன்றை மாஸ்கோ ஆய்வுப் பய ணக் குழுவினர் கொண்டு வந்துள்ளனர் அந்த டின்னில் பதிந் துள்ள பல் சுவடுகள், சாதாரண மனிதப் பல் சுவடுகளேப் போலவே இருந்தாலும், மிகவும் பெரிதாக இருக்கின்றன.

மார்ஷல் ரிபல்கோவின் படை வீரர்கள், கால்கின் — கோல் யுத்தத்தின்போது, அத்தகையகொரு மனிதனே ஒரு கட்டிலில் பல நாட்கள் தூக்கிச் சென்றதாக ஒரு செய்தி கூறப்படுகிறது 19°5 ல் மேற்குப் பாமீர் பகுதியின் உள்மாவட்டம் ஒன்றில் இந்த ஹோமி ஞெய்டுகளில் ஒன்று சுடப்பட்டதாகவும் ஒரு செய்தி தெரிவிக்கிறது.

புத்த மதத்தைச் சேர்ந்த லாமா துறவிகள் இந்த எதியை 'அல்மா' என்று அழைக்கிருர்கள். சில பத்தாண்டுகளுக்கு முன்பு வரை இந்த 'எதி'கள் விவகாயிகளுக்கு விவசாய வே ஃ களில் உதவி செய்ததாக உயர்ந்த மலேப் பகுதிகளில் வசிக்கும் சீன விவ சரயிகள் கூறுகிருர்கள் 19 2ல் முர்மான்ஸ்க் பிராந்தியத்தில் உள்ள கோலா கிராமத் தில் ஒரு சிறுவன் காணுமல் போனுன். தைகா காடுகளில் அவனேக் கண்டுபிடிக்க மேற்கொண்ட முயற்கிகள் எதுவும் பயனனிக்கவில்லே. ஒரு வாரத்துக்குப் பினபு, அந்தச் சிறுவன் திரும்பி வரு வான் என்ற நம்பிக்கையே அற்றுப் போனபோது, அவன் கிராமத்துக்குத் திரும்பி வந்தான். தன்ண உடல் முழுவதும் உரோமம் அடர்ந்த ஒரு மனிதன், ஒரு குகைக்குள் தூக்கிச் சென்றதாகவும், அங்கேயே சில நாட்கள் தான் தங்கியிருந்ததாகவும் அவன் சொன்ஞன். அங்கே அதே போன்ற வேறு சில மணிதர்கள் இருந்ததாகவும் அவன் சொன்ஞன். அவர்கள் கொடுத்த உணவு தனக்கு ஒத்து வராமல் உடல் நலம் குன்றியதால் தன்னே மீண்டும் இங்கே கொண்டுவந்து விட்டு விட்டதாகவும் அவன் கூறிஞன். இவ்வாறு ஒரு உள்ளுர்ப் பத்திரிகை எழுதியிருக்கிறது. எதியைப் பற்றி இத போல ஏராளமான செய்திகளும் கதைகளும் உளவுகின்றன. எனி லும் இவற்றை வைத்து இறுதி முடிவுக்கு வர இயலாது.

மல்லகைப்புத்தல்

வெளியீடுகள்

அட்டைப் பட ஒளியங்கள்	20 - 00
(35 ஈழத்து பேரை மன் னர்க	ள் பற்றியை தூல்)
ஆகு தி (சிறுகதைத் தொகுதி — சோ	25 – 09
என்னில் விழும் நாள்	9 – 00
(புதுக் கவிதைத் தொகுதி—	வாகதேவன்)
மல்லிகைக் கவிதைகள்	15 - 00
(51 கவிஞர்களின் கேவிைதைத்	பேதாகுது)
இர ளி ன் ராகங்கள்	20 – 00
(சிறுகதைத் தொகுதி — ப.	ஆப் டீன்)
தூண் டில் கேள்வி—பதில் — டொமினிக் ஜீவா	20 – ⁰⁰
ஒரு நாளில் மறைந்த இரு ம (சிறுகதைத்தொரு	த்து— சுதாராஜ்) (அச்சில்)
வியாபாரி களுக்குத் தஞ	
மேலதிக விபரங்களுக்கு:	்மல்லிகைப் பந்தல்" #34 B, காங்கேசக்துறை வீதி



கேள்விக்குப் பதில் கூறுவதல்ல எனது நோக்கம், சுவைஞர்களு டன் சம்பாலிக்க, மனம் விட் டுக் கதைக்க இது ஒரு சந்தர்ப்பம். பரஸ்பரம் ஒருவர் கருத்தை ஒரு வர் புரிந்து கொள்வதுடன், நமது பொதுக் கருத்தை வாசகர் தெரிந்து கொள்வதற்கான ஒரு நல்ல வாய்ப்பு இது. இளந் தலே முறையினர் இந்தத் தளத்தை நன்கு பயன்படுத்த முன்வருவது அவர்களது இலக்கிய அறிவு வளர்ச்சிக்குப் பயன் கருவதுடன் மல்லிகை வரசகர்களுக்கும் புதிய குகவல்கள் கிடைக்க ஏதுவாகவும் அமையும்.

தூண் டி 🗟

 உங்களுக்கு வரும் இடர்பாடு கள் எப்படிச் சமாளிக்கி றீர்கள்?

பிருசுவி**ல்**, த. வேலழகன்

நான் அகிகம் மனரை அலட் டிக் கொள்வதில்லே. வரும் கஷ் டங்களே நான் இடர்பாடு எனக் கருதுவதில்லே. இயல்பான ஒரு பிரச்சின் என்ற முறையில் இயல் பாகவே அதை அணுகுவேன். உணர்ச்சி வசப்படாமல் வேறு ஒருவருக்கு வந்த சிரமத்தை எப்படி நான் பார்த்து அதைத் தீர்க்க வழி சொல்வேஞே அப் படியே என் ஆழ் மனகக்குச் சொல்லி வைப்பேன் அது தாஞ கவே தீர்ந்து போகும்.

 மன்னிகை ஆரம்ப குலங்களே நினேத்துப் பார்ப்பதுண்டா?

உடுவில். நா. சுதன்

என்னுடைய சகல வாழ்வுக் கட்டங்களேயும் நான் பசு மாடு போல, ஆற அமர நின்ற வண் ணம் அசை போட்டுப் பார்ப்ப துண்டு. எத்தனே வகை மனிகர் கள்! – எத்தனே வகைக் குணும் சங்கள்! நீங்கள் இன்று மல்லி கையை வாங்கிப் படிப்பதுடன் திருப்தியடையலாம். அதற்குக் கடந்த காலங்களில் வெளியே தெரியாமல் நீர் ஊற்றியவர்கள் எத்தனே பேர்; வெந்நீர் வார்க்க முனேந்தவர்கள் எத்தனே பேர்! எல்லாச் சம்பவங்களேயும் நான் அடிக்கடி பின்நோக்கிப் பார்ப்ப துண்டு.

எந்தெந்த நேரங்களில் எழுத ஆரம்பிப்பீர்கள்?

அ'புரம், க. மோகன்

நேரகாலம் என்பது சொல்ல முடியாது. நான் வெறும் எழுத் தாளன் மாத்திரமல்ல. சஞ்சிகை யாளனும் கூட. எனவே நேரத்தை வரையறுக்க முடி யாது. ஆஞல் இரவில் நான் எழுதுவதில் க. வெகு சுகமான கர்நாடக இசையைக் கேட்பதே என் இரவு நேரப் பொழுது போக்காகும். எழுதும்போது அமைதி எனக்கு ஒத்து வராத தன்ருகும். பரபரப்பு என் உள் உணர்வுகளேத் தூண்டிச் செயல் பட வைக்கும், அந்தப் பரபரப் புகளுக்கு மத்தியிலேயே என்னுல் எழுத முடியும். மல்லிகைக் காரி யாலயத்தில் அமர்ந்த வண்ணம் பல சோலிகளேப் பார்த்துக் கொண்டே எழுதி முடிப்பேன், பகலில் அனேகமாக எந்த நேர மும் எழுதுவேன்.

இம்முறை தமிழகத்திற்குச் சென்று வந்தீர்களே, பழைய எழுத்தாளர்கள் எல்லோரையும் சந்தித்தீர்களா?

மன்ஞர். ச. நற்குணம்

அநேகமாக எல்லா எழுத் தாளர்களோயம் சந்தித்தேன். வெள்ளி வீழா மலர் ஆலோச சேக் கூட்டத்திற்கு எனது அழைப்பை ஏற்றுப் பிரபல எழுத் தாளர்கள் வந்திருந்து மல்லிகை பைக் கௌரவித்தனர். பலர் தொல்பேசியில் என்னுடன் தொடர்பு கொண்டனர். தூர வுள்ளோர் கடிதமெழுதி எனக்கு ஊக்கமளித்தனர்.

■ தன்னம்பிக்கையை எப்படி வளர்த்தக் கொள்ளுகிறீர் கள்?

கிளிநொச்சி, க. த. சிவம்

உழைக்கின்றேன்— நான் தேர்ந்தெடுத்த பாதையீல் தன ராமல் நடை போடுகின்றேன். ஆத்ம சுத்தமாக நண்பர்களுடன் பழகுகின்றேன்; கேசிக்கின்றேன். திட்டமிட்டுச் செயலாற்றுகின் றேன். நாளே என்ன நடக்கும் என இன்றே சிந்தித்து அதற் கேற்ற விதைத்தில் காரியங்களேச் செய்கின்றேன் நான் பிறவியி லேயே எதற்குமே கிறுங்காத வன். மண ஓர்மத்தை ஒவ்வொரு நாளும் வளர்த்துப் பண்படுத்து கின்றேன். மற்றவர்களேச் சுரண் டிச் சொறிந்து சுகம் காணும் சோடிஸ்ட் தன்மையை விடுத்து மற்றவர்களேப் பாராட்டிப் போற்றுவதில் தவி இன்பம் காணுகின்றேன். இயல்பாகவே எனது தன்னம்பிக்கை வளர்கின் றது. மல்லி கையும் வெற்றி விழாக் கொண்டாடுகின்றது.

நான் உங்களேப் பின்பற்றி உழைத்து உங்களேப் போல வர முயற்சிக்கிறேன், முடியுமா? முல்ஃத்தீவ, க. இராமகரை

அப்படி யோசிப்பதே தவறு. நான். நான்தான்; நீங்கள் நீங் கள் தான்ட நீங்கள் நீங்களாகவே இருக்கத் தெண்டியுங்கள். மற்ற வர்களாக மாற முயற்சிப்ப<u>க</u>ு தனது தனித்துவக்கில் நம்பிக்கை யற்ற போக்கு. மற்றவர்களிடம் பின்பற்றக் கூடிய பண்பகள் இருந்தால் அதை நமதாக்கலாம். ஆனுல், மற்றவர்களேப் போல மாற நிஃனப்பது சரியல்ல. கடை சியில் நீங்களாகவும் மாட்டீர் கள்; நாஞைவும் மாட்டீர்கள். **என**வே நீ ஏக**ள்** முயன்று உழைத்து நீங்களாகவே இருக்கத் தெண்டியுங்கள்.

 தமிழகத்தில் எழுதி வரும் சமீபத்தைய சிறுகதைப் படைப்பாளிகள் சிலரைச் சொல்ல முடியுமா?

பரந்தன், ந. கோபாலசுந்தரம்

பிரபஞ்சன், தனுஷ்கோடி ராமசா**மி**, பிரச**ன்**ஞ.

ு கனவு கான்பவர்களோப் **பற்றி** எ**ன்**னை நிணேக்கிறீர்கள்?

அளவெட்டி, ச. ப. மணி

கனவு காண்பவர்கள் விஞ் ஞானிகள்; எழுத்தாளர்கள்; சிந் த³னயாளர்கள்; சோப்பேறிகள், நீங்≁ள் யாரைப்பற்றிக் கேட்கி றீர்கள்?

■ மலேய ஈத்தில் பெரிய இலக் கியக் கூட்டமொன்றுக்கு ஏற் பாடு செய்கின் முேம். உங்களே யும் அழைக்க எமக்குப் பெரு விருட்பம். அழைத்தால் வருவீர் களா?

ஹட்டன், ம. சி**ங்கா**ரவேல்

நீண்ட காலமாகவே என் மீது உங்கள் பகுதி இஃ ஞர் களுக்கு ஓர் ஆதங்கம் உண்டு, நான் மஃயகம் வருவதிலஃ யென்று உண்மையாகச் சொல் லுகின்றேன். அடிக்கடி நான் கொழும்பு, தமிழகம் போவதை வீட, உங்கள் பகுதிக்கு வர எனக் குப் பெரிய ஆசை பல சோவிக் காரன் நான் அழைப்பை நேர காலத்திற்கு அனுப்பி வைத்தால் வசதிப் பட்டால் நிச்சயம் உங் களது அன்பழைப்பை ஏற்றுக் கொள்வேன்.

இ வெள்ளிவிழா மலர் எத்தன் மையான தாக அமைய வேண்டும் என விரும்புகிறீர்கள்? அதை எப்படித் தயாரிக்கத் திட்டமிட்டுள்ளீர்கள்?

மன்னர்_ச ச. பரமநாதன்

பலரிடம் நேரடியாகவும், கடித மூலமும் மலர் சம்பந்த மாகக் கதைக்கின்றேன். மல்லி கையை நேசிக்கும் அன்பர்களே ஒருங்கு சேர்த்து அன் ஞர துகருத்துக்களேக் கேட்க விரும்பு கின்றேன். எல்லாக் கருத்துக்களேயும் அபிப்பிராயங்களேயும் சீர்தூக்கிப் பார்த்து முடிவில் மலர் தயாரிப்பில் முழு மூச்சாக இறங்குவதுதான் இன்றைய

■ பேச்சுக்கும், பார்வைக்கும், எழுத்துக்கும் நீங்கள் மூரடி ராகக் காட்சி தந்தாலும் நெருங் கிப் பழகிஞல் மிகவும் அன்பான இதயம் படைத்தவர் என ஒரு தடவை பிரபல எழுத்தாளர் வரதர் உங்களேப் பற்றிச் சொன் னது ஞாபகம். உண்மையாகவே நீங்கள் அப்படித்தாஞ?

*கீரிம***ல்**, அ. மஞேகரன்

நான் வெனசரி என்னே அர்ப் உழைக்கின்றேன். ப**ண**ித்து இடையே குழப்புபவர்க**ளேச்** சினக்கின்றேன். மனசில் பட்ட தைப் பகிரங்கமாகச் சொல்லு கின்றேன். அதனுல் கண்டைனங் களுக்கு உள்ளாகின்றேன். நான் நாளுக இருக்க முயல்கின்றேன். அதைப் புரிந்து கொள்ள முடி யாதவர்களுக்குப் பு திராகத் தோன்றுகின்றேன். வரகர் என் அன்புக்கு உரியவர். நான் மதிக் கும் பண்போளார். என்னிடம் அப் படியேதும் நல்ல குணங்கள் இருந்தால் அது அவர்களுடன் நெருங்கிப் பழகியதால் ஏற்பட்ட நல்லம்சங்களேயாகும்.

● பிரபல நாடகாகிரியர் கோமல் சுவாமிநாதணேச் சந்தித்தீர்களா? அவரை டைய தொடர்பு எப்படி இருக்கிறது. நெல்லியடி, ந. த. நவநீதன்

இம் முறையும் அவரைச் சந்திதஃதன், திருவல்லிக்கேணி யிலுள்ள மண்டபத்தில் அவரது புதிய நாடகம் ஒத்திகை நடந்த சமயம் அவவரப் பார்த்தேன். அடுக்த வாரம் தமது 'கிராம ராஜ்யம்' என்ற நாடகம் மேடை போறுவதாகவும் அவசியம் வநது பார்த்து அபிப்பீராயம் சொல் லும் படியும் அழைத்தாள். சென்குகைய விட்டு அடுத்தநாள் திருச்சி புறப்படுவதால் நாடகத் தைப்பார்க்கும் வாய்ப்பு எனைக்கு

இருக்காது எனச் கொன்னேன். அகஸ்ட் 11. 2. 13 ல் ்டுப்டா' தமிம் மாகில மாநாடு கடக்க இருப்பதால் அவசியம் மகாநாட் 11 ற்கு வரச் சொல்லி அழைக் தார் அடிக்கடி தமிழகம் வரக் கூடிய பொருளாதார நிலே எனக்கு இல்லே என்ற உண்மை வைக் கூறி மறுத்துவிட்டேன்.

நிருபர் செல்வத்துரை என்ப வர் முன்னர் வீரகேசரி நிருப ராகக் கட்டை பரிந்து மறைந்த அவரைப் பற்றி யாரும் குறிப்பிடுவதில் கேயே, எதுவும் நீங்கள் கூடவா மறந்து விட் 10 ரகள்?

பத்தார். ம. அம்பிகைபாகன்

நான் மறக்கவில்ஃல. ஏதா வது ஒரு சமயத்தில் அவரது ளாபுகம் எனக்கு வராமல் பே காது வேலேயில் அசகாய சூரன், ஈழ**்து எ**ழுத்தாளார்க**ுள** தனது பேரு வலிமையால் உச் சத்துக்குத் தூக்கி விட்டவர். பல இறுகதைக் கருக்களேச் சம் பாஷ2ணயின் போது சும்மா தண்ணி பட்ட பாடாக எமக் கெல்லாம் சொன்னவர்; அவரு **கை டய மறைவு பத்**திரிகை உல குக்கே மாபேரும் இழப்பு அப் "படியா**ன** ஒரு நிருபரை இ**னிப்** பத்திரிகை உலகம் காண்பது அபூர்வம். அந்தத் திறமைசா வியை நீங்கள் ஞாபகம் வைத்தி ருந்து கேட்டதற்கு என் நன்றி.

அடிக்கமு முன்னர் கொழும் பில் இலக்கியக் கூட்டங்கள் நடைபெறும். நீங்களும் அதில் கலந்து கொளவீர்கள். இம் பொழுது கூடடங்கள் நடப்ப தில்மேட்ட ஏன்?

மரு கானே முகம்மது யூனூன்

இலக்கியக் கூட்டங்களே அற அமர நடத்தும் சூழ்நிலேயிலேயா நாடு இருக்கிற ந? இலக்கியக் கூட்டங்கள் முடிக்க பின்னர் சில நண்பர்கள் **ஏகாவது** ஒரு ஹோட்டலு க்குப் போய்ச் சாப் பிட்டு விட்டு. இரவ 10 மணி வரை தெரு ஒரங்களில் நின்று அரட்டை அடித்தாவிட்டுப் பின னர் தங்குமிடம் திரும்புவோ**ம். எ**த்தனே நிம்மதியா**ன கால**ம்

இன்று எழுதும் இனம் எழுத் தாளர்களெல்லாம் பதுக் கவிதையை ஒரு பிடி பிடிக்கின் றனரே, இது நிவேக்குமா? இளவாலே.

க, சத் இயசிலன்

சிரமப்படாமல், சிந்திக்கா **மல், அ**திகம் கஷ்**டப்**படாமல் இலக்கிய உலகில் தமது நாமத் தையும் பதிந**து வைத்துவிடலாம்** எனச் சிலர் நினேக்கின்றனர். அதன் வெளிப்பாடுகளே இ.வை. இப்படி எழுதுபவர்களே அனுபவ புர்வமாகப் பாடம் படித்துக் கொள்**வார்கள்**.

இச் சஞ்சிகை 234 பி, காங்கேசன்துறை வீதி, யாழ்ப்பாணம் முகவரியில் வசிப்ப**வரும், ஆசிரியரும், வெளியிடுபவருமான** டொழினிக் தீவா அவர்களிஞல் மல்லிகை சாதனங்களுடன் ஸ்ரீ லங்கா அச்ச கத் இலும், அட்டை யாழ் புனிதவளன் கத்தோலிக்க அச்சகத் இலும் அச்சிட்டு வெளியீடப்பட்டது:

VARIETIES OF CONSUMER GOODS OILMAN GOODS TIN FOODS GRAINS

THE EARLIEST SUPPLIERS FOR ALL YOUR

NEEDS

Wholesale & Retail

Dial: 26587

TO E. SITTAMPALAM & SONS.

223, FIFTH CROSS STREET. COLOMBO-11



Mallikai Registered as a News Paper at G. P. O. Sri Lanke

K.V.J.75/NEWS/89



Timber Plywood & Kempas



Phone: 24629 548445

With Best Compliments of:

STAT LANKA

138, ARMOUR STREET, COLOMBO-12.

Digitized by Noolaham Foundation. noolaham.org | aavanaham.org