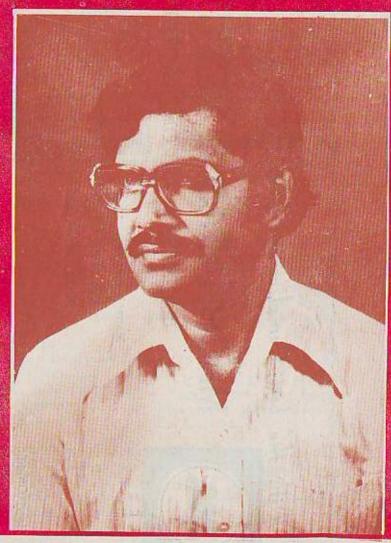
206565635

"MALLIKAI" PROGRESSIVE MONTHLY MAGAZINE



4 சம்பர் 1988

0520 4/=

क्षिक्रियाँ : कुर माठीक्रीकं श्रिया

With the

best Compliments from:

MAOHNARAN

ENGINEERS

Managing Partners:

MR. S. K. MANOHARAPOOPAN MRS. M. KARUNADEVY

53, KANDY

57, AMBALAVANAR ROAD - SRI LANKA, Branch Office: JAFFNA

''ஆடுதல் பாடுதல் சித்திரம் கவி யாதியினேய கலேகளில் உள்ளம் **ஈடுபட்டென்**றும் நடப்பவர் பிறர் **ஈன**நி**ீல கண்**டு துள்ளுவார்"

'Mallikai' Progressive Monthly Magazine

217

டிசம்பர் -- 1988

வெள்ளி விழாவை நோக்கி...

மக்களப் போலவே நாமும் தீல நிமிருகின்றேம்

புத்தாண்டில் நாம் அடியெடுத்து வைக்கப் போகின்ளும்: சென்ற ஆண்டுகளில் பாமர மக்கள் பட்ட கஷ்டங்கள், துன்பங்கள அத்தனேயையும் மல்லிகையும் பட்டது. மக்கள் அத்தனே சிரமங்களேயும் நிஷ்டூரங்களேயும் சகிப்புத் தன்மையுடனும் பொறுமையுடனும் ஏற்று அதிலிருந்து மீண்டது போலவே மல்லிகையும் பலவிதமான _{நெரு}க் கடிகளுக்கு மத்தியிலும் நின்று நிலேத்து நிமிர்ந்து தலே தூக்கி யுள்ளது.

மக்கள் தான் மல்லிகையின் அடி உரம். எனவே எந்த மக்களே அடிப் பசள்யாகக் கொண்டு மல்லிகை கடந்த இருபத்தி மூன்று ஆண்டுகளாகத் துளிர்த்துத் தீளத்து வந்துள்ளதோ அந்த அடிச் சுவட்டிலேயே தொடர்ந்தும் நடைபோடும் எனச் சுவைஞர்களுக்கு உறு தியளிக்கின் ளேம்.

1989-ற்கான சந்தாக்களேப் புதுப்பிப்பது மல்லினகயை மனசார நேசிப்பவர்கள் செய்யக்கூடிய முதல் வேஃலயாகும். தயவு செய்து சந்தாதாரர்கள் தமது புத்தாண்டுச் சந்தாவை நேரிலோ — நண் பர்கள் மூலமாகவோ — தபால் மூலமோ எமக்குக் கிடைக்கும்படி செய்தால் அது எமக்குப் பேருதவியாக இருக்கும்.

24-வது ஆண்டு மலர் புத்தாண்டு மலராக மலர உள்ளது. மலர் வேலே ஏற்கனவே ஆரம்பித்து விட்டது. எழுதுபவர்கள் உடன் Digitized by Noolaham Found இதாடர்பு கொள்வது நல்லது.

Head Office:

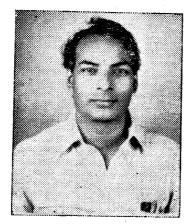
SRI LANKA, ROAD

phone:

COSOSOSU USBOSOS OBTUSTANTOS BOSOS

நீண்ட காலமாக மல்லிகையை அச்சடித்துத் தரும் 'ஸ்ரீ லங்கா' அச்சக அதிபர்தான் திரு. ச. சிவ ராமன் அவர்கள். எந்த நேரமும் ஏதோ ஒரு வகையில் சுறுசுறுப் பாக இயங்கிவரும் இவர், கீலஞர் சீளிடமும், எழுத்தாளர்களிடமும் தனீப் பரிவு கொண்டவர்.

இலக்கியப் பேரவை ஆண்டு தோறும் நடத்தும் பரிசளிப்புக் குத் தனது மறைந்த தாயாரின் பெயரால் சிறுகதைப் பரிசுக்கு ஆயிரம் ரூபாக்களே நல்கி வருப வர்.



திரு. ச. சிவராமன்

ஒரு காலத்தில் மல்லிகைக் காரியாலயம் இயங்கும் குச்சொழுங் கைக்குள் வருபவர்கள், இப்படியும் ஒரு ஒழுங்கை யாழ்ப்பாண நகரத்தில் உண்டா? என அதிசயப்படுவார்கள். அத்தனே ஒடுக்கம்; அத்தனே மெலிவு. அவசர இயற்கைக்கடமைகளேச் செய்பவர்களுக்கு வசதியான கழிப்பிடம்.

இன்று மல்லிகைக்கு வருபவர்கள் பலபே**ர் இந்த ஒழுங்கை**யை**ப்** பார்த்துஅதிசயப்படுகின்ற**னர்; அ**த்த**னே வீ**சாலம்; அத்த**ீன தூய்மை**;

தனது சொந்தப் பணத்தையும் உழைப்பையும் முதலீடு செய்து இருக்கும் பகுதியையே புனர்நிர்மாணம் செய்வித்துப் புதுப் பொலி வூட்ட இவர் மூன்னின்று பாடுபட்டதைப் பார்த்தபோது இவர்மீது தனி அபீமாணமே கொள்ள வைத்தது:

இவர் சற்றுக் கண்டிப்பானவர். அதே சமயம் ஆட்களே அறிந்து விட்டுக்கொடுக்கக் கூடியவர். முதன் முதலில் இவரை முற்றுகப் புரிந்துகொள்வது சற்றுக் கடினம்தான். புரிந்துகொண்டு இவருடன் பழகிஞல் நட்புக்கு இனிமையானவர்.

அச்சக அதிபர் என்ற கட்டத்தை மீறி நூற்களே வெளியிட வேண்டுமென்ற உணர்வுடன் இன்ற பதிப்புத்துறையில் நுழையை மூயன்றுவரும் இவர், அகளங்களின் 'வாலி', முத்துத்தம்பிப்பிள்ளோ யின் 'யாழ்ப்பாணச் சரித்திரம்' என்ற இரு நூல்களேயும் வெளியிட ஆவனை தெய்து, உருகின்றுர்.



<u>தொண்டால்</u> பொழுதளந்த∑ீதோழர்!

்தோழர் எம். ஸி' என அவரை நேசிக்கும் நெருக்கமான தோழர்களாறும், 'எம். ஸி. ஐயா' என அடித்தட்டு மக்களாறும் அண்புடன் அழைக்கப்பட்ட உரிகூம மறுக்கப்பட்ட — ஒடுக்கப்பட்ட மக்களின் தனிப்பெரும் தூவையன் தோழர் எம். ஸி. சப்பிரமணியம் நம்மை விட்டு மறைந்து விட்டார்.

கீழ்த் தட்டு மக்களுக்காகக் கடந்த ஐம்பது ஆண்டுகளுக்கு மேலாகத் தேனது உழைப்பை நல்கி, அவர்களால் தமது ஒப்பில்லாத தூலவன் எனு அங்கீகரிக்கப்பட்ட அவரது இழைப்பு உழைக்கும் வரக் கத்துக்கே மீகப் பெரிய இழப்பாகும்.

சாதாரண குடும்பத்**தீலிருந்**து உதித்த இவர், தனது இடைய*ளு*த சேவையாலும் தொண்டிருலும் மக்கள் திலவஞைக வளர்ந்து உயர்ந் தவர்.

70 — 77-களில் பாராளுமன்றைத்தில் ஒடுக்கப்பட்ட மக்களின் பிரதிநிதியாக நியமன அங்கத்தவராக நியமிக்கப்பட்டவர், இவர்.

வடை பிரதேசத்தில் இவர் பேரகோத குக் கிராமங்களோ இல்ஃ எனச் சொல்லி விடலாம். சிறுசிறு கிராமங்களுக்கெல்லாம் சென்றை அங்கு தாழ்த்தப்பட்ட மக்கள் படும் துன்ப துயாரங்களோ நேரில் பார்த்ததுடன் அவைகஃளத் தீர்ப்பூற்கான மார்க்கங்கஃளையும் கண் டேறிந்து அம் மக்களின் பெரும் துயர் துடைக்க முன்நின்று உழைத் தவர்.

ஒடுக்கப்பட்ட மக்களின் பிரச்சிணே வெறும் சாதிப் பிரச்சிண மாத்திரமல்ல; அது ஒரு வர்க்கப் பிரச்சிணேயுமாகும் என உணர்ந்து, தொழிலாளி வர்க்கக் கட்சியான 'கம்யூனிஸ்ட் கட்சியில்' தன்ண யும் ஒரு கண்ணுயாக இணாத்துக் கடைசிவரை அக்கட்சியிலேயே ஒரு தேஃவேளுக இருந்து தான் நம்பிய மக்களுக்குக் கடமையாற்றி வீட்டு மேறைந்தவர்.

இவர் எந்தச் சமூக ஒடுக்கு முறைக்கு எதிராக எந்தச் சாதி வெறிச் சனியறுக்கு எதிராகப் போராடிறுரோ அந்த நச்ச அம்சங்கள் இன்னுமும் தமிழ்ச் சமூகத்தை விட்டு முற்றுக நீங்கி விடவில்ஃ...

ஆரோக்கியமான தமிழ் இனத்தின் சுபீட்ச எதிர்காலத்தைக் கட்டி வெளிர்ப்பதற்காக நாம் அவரது போராட்டத்தைத் தொடர்ந்து நடத்து வதே அன்றுநைக்குச் செய்யும் உண்கைமயான அஞ்சலியாகும்.

Digitized by Noolaham Foundation.

மோட்ச பாதை

டொமினிக் ஜீவா

மாஸ்கோவிலுள்ள டால்ஸ் டாயூன் வீட்டிற்குப் போய் வர வேண்டுமென நோன் பொருப்பவும் ஆவலாக இருந்தேன்.

எனது ஆவ2ல மொழிபெயர்ப் பாளர் அலெக்ஸாண்டர் துழி ுண்ஸ்கி அவர்களிட**்**ம் ஒருநா**ள்** இரவு சொன்னேன் — நண்பர் து 9 ஞன்ஸ்கி மாஸ்கோ ஸ்டேட் பல்காலக் கழகத்தில் ஒரு பேரா சிரியர். நான் மாஸ்கோ வரு வதை அறிந்து அரசாங்க மொழி Θυωπύγύ பகுதியினரிடம் தொடர்பு கொண்டு பரத்தியேக மாக எனக்கு மொழிபெயர்க்கத் தன்2ுத் தானே உட்படுத்திக் கொண்டவர் — அவர் ககல ஏற் பாடுகளேயும் செய்து வுட்டு, அடுத்த நாள் கால காருடன் எனது ஹோட்டல் அறைக்கு வந்து விட்டார்.

இருவெரும் அந்த மாபெரும் சீருஷ்டியாளன் மாஸ்கோவில் கடைசீ காலத்தீல் வாழ்த்த சீறீய அழகான மாளு கையை நோக்கீக் காரில் புறப்பட்டோம்.

மாளி கையின் வாயில் கதவு கீளத் தாண்டி உள்ளோ நுழைந்து காலடி வைத்தபோது எனது தேகமெங்கும் புல்லரித்தது.

மெளுகைமாகவே இருவரும் மாளிகைக்குள் உள் துழைந்தோம்.

நாம் அணிந்திருந்த சப்பாத் துக்களுக்கு மேலாக கம்பளி யால உடுவாக்கப்பட்ட மீதியடி' கள் வெளி விளுந்தாவில் தரப் பட்டன.

அவற்றை அணிந்துகொண்டு தேவாலயத்திற்குள் செல்லும் பக் தர்கூடுப் போன்ற உணர்வுடன் ஆண்களும், பெண்களும் மாளி கைக்குள் சென்று கொண்டிருந் தனர்.

நான் இதைப்பற்றி நண்பரி டெல் விசாரித்தேன். காலங் கால மாகப் பாதுகாக்கப்பட்டு வெரும் பொருட்களே வெளியிளிருந்து வெரும் தூசிப் படலங்கள் வந்து தாக்காமல் இருப்பதற்கான முன் னேற்பாடுகள் இவை என எனக்கு விளுக்கம் சொன்றுர் அவர்.

மாளிகைக்குள் மெதுவோகச் சென்று நீமீர்ந்து பார்த்தேன். மாபெரும் சீந்த ஊ யா ளரும் படைப்பாளியுமான டால்ஸ்டாய் அவர்கள் அந்த வீட்டில் அப் பொழுது வசித்துக்கொண்டிருக் கீன்றுர் என்ற உணர்வே அந்தக் கணத்தில் என் மனசில் தட்டுப் பட்டது.

அவர் உயிருடன் இருந்த கடைசிக் கட்டத்தில் மாளிகை யும், பொருட்களும் எப்படி எப்படி இருந்தனவோ அப்படி அப்படியே பாதுகாக்கப்பட்டு விருகின்றன என வாட்ட டே கு உள்ளே நியமிக்கப்பட்ட சேவுகர் கள் விளங்கப்படுத்திருர்கள்.

டால்ஸ்டாயின் கைகியழுத் தைப் பார்த்தேன் – அவர் பாவித்த மூக்குக் கண்ணுடி, சப்பாத்து, குளிர்கால உடைகள், நார்காலி, கட்டில், எழுதப் பாவித்த பேளுக் கள் ஆகியவைகளுடன் அவர் மீக அருமையாக நேசித்த சைக்கிளா யும் பார்த்தேன்.

மகா துப்பரவாக இருந்**தது** அம்மாளு கை.

ஒவ்வொரு அறையாக, ஒவ் வொரு பகுதியாகப் பார்த்துக் கொண்டு வந்தேன். நண்பர் துபூனன்ஸ்கி எனக்கு வெகு தெளிவாக ரஷ்மனில் எழுதப்பட்டிருந்த குறிப்புக்கள் ஒவ்வொன்றையும் வா சி த் து வாசித்து விளாங்கப்படுத்திக் கொண்டு வந்தார்.

டால்ஸ்டாய் என்ற அந்த மாபெரும் மேதையை நான் நேரில் சந்தீத்தவன் இல்ஃத்தான். ஆஞல் அந்த மேதை புழங்கீய அந்த மாளிகையில், அவரது கால் தூசி பட்டுப் படிந்தீருந்த அந்த அறை களில் நான் நடந்து செல்லும் போது நேரில் பார்ப்பது போன்ற பிரமையை என்னுள் உணர்ந்து கொண்டேன்.

அவர் எழுதிய அறை, ஓம் வெடுத்த அறை. உணவு உட் கொண்ட இடம், தூங்கும் அறை என எல்லாப் பகுதிகளோயும் சுற் றிப்பார்த்துக்கொண்டு வேந்தேன்.

கிட்டத்தட்ட இரண்டு மணி நேரம் செலவளித்திருப்போம்,

டுன்னர் சிறிது ஓய்வெடுத் துக்கொண்டோம்.

ஓய்வுக்குப் பின்னர் மாளி கையின் பின் வளவுப் பக்கமாக நணபர் கூட்டிக்கொண்டு பெசன் றோர். மாளிகையின் முகப்புப் பூரதான விதியின் பக்கமிருந்தது. பீன்பக்க மதில்கள் ஒரு சிறிய ஒழுங்கையுடன் இணேந்து பசென் றேது.

சின்வளவுப் பக்கம் என்பு அழைத்துச் சென்ற நண்பர் துசிஞன்ஸ்கி அடிவளுவிலிருந்து ஒரு சிறிய பாதை பாள்பு வடுக் வுகு பக்கமாக பாம்பு வடுளவு வடுள்து மாளிகைகைய நோக்கி வந்து சிறிய ஓடை இடுக்குமூலம் அந்தவழி மாளிகைகும் மேல்மாடி வேரை சென்றதைக் காட்டிருர்.

மேல் மாடிக்குப் போகும் அந்த இடுக்கு வழி ஒரு இடுக்காக இருந்தது. பழைய தட்டுமுட்டுச் சாமான்கள், உடைந்த பாத்திங் கள் அடுக்கும் இடமாக அக்குறும் பாதை காட்சி தந்தது.

மாளிகையில் முன்னார்பார்த் ததை விட, இதை ஒரு வித்தியாச மானதாக, இ**ம்**மா ளி கை யடன் ஒட்ட முடியாத ஓர் அமைப்பாகச் கோட்சியளித்தது.

'இவ்வளவை துப்பரவாகவள்ள இந்த மோளி ைசையூல் ஏன் இப்படி பெயாரு அவலட்சணமான ஓடை? என்ன காரணம்?' என நெண்பேரி டேம் கேட்டேண்.

'மோட்ச பாதை இது!' என் ருர் அவர். தொடர்ந்து பஞ்சை பு திக்கோப் பார்த்துப் பேச டால்ஸ்டாய்க்கு ரொம்ப விருப்பம். அவர் அவர்களே உண்மையாகவே நேசித்தார். அவரது மூனவிக்கு இப்படியான மக்கள் தரித்திரங்க ளாகவும், வெறுக்கப்படக் கூடிய வர்களாகவும் தென்பட்டனர். டால்ஸ்டாய் ஒரு ஏற்பாடு செய் தார். அப்படியானவர்களே நடுச் சாமத்தில் இந்த வழியாக வந்து தணதை அறையில் தன்ஜோச் சந்தித்துச் செல்ல இந்த முடுக்குப் பாதையை ஒழுங்கு செய்திருந் தார். அதையொட்டித்தான் இதை 'மோட்ச பாதை என நான் குறிப் பட்டேன் என்னர்.

எனக்கும் அந்த வழி மோட்ச பாதையாகவே காட்சீ தந்தது. 'இதில் முக்கியமாகக் குறிப்புடத் தக்கஒருவி ஷயம்உண்டு. மாக்ஸிம் கார்க்கியைச் கூட அந்த அம்மா முன் வாசலால் அனுமதித்ததில்ஃ. அவரும் இந்த வழியையே டோல்ஸ் டாயைச் சந்திக்கப் பயன் படுத்தி ஞர். கார்க்கியுடம் கூட அத்தஃன அதசை! —மிரபுத்துவ வெறி.'

நான் மௌனித்து அந்தப் பாதையையே புதிய அர்த்த புஷ்டி யுடன் பார்த்தேன்.

வெரும் வழியில் பிரதான நோற் சந்திச்சாஸ் நடுவே ஒரு பிரமாண் டமான சிஸ் காட்சி தந்தது. அது கோர்க்கியின் சிஸ்!

वित्यम्तुन्ति

மரபினூடாக முகிழ்ந்தெழுந்தவர் நவீன நாடக உத்திகளே உள்வாங்கியவர்

க. சிதம்பரநாதன்

1978-ம் ஆண்டு நான் யாழ் பல்கலேக்கழக மாணவைவையிருந்த காலத்தில் ஒரு நாள். பல்கலேக் கழக மாணவர் பொது அறையில் **மகாகவி**யின் 'புதிய**ி**காருவிடு' நாடகத்திற்கான நடிகர் தெரிவை திரு. மௌனகுரு அவர்கள் நடத் திக்கொண்டிருக்கிரூர் என்பதை அறிந்து அங்கு சென்றேன். ஆண் களும், பெண்களுமாய் அங்கு பலர் இருந்தார்கள். மௌனகுரு அவர்கள்பல்வித பெயிற்சிகளிறோடு **நடத்திய பாத்திரத் தெரிவி**ல் எனக்கும் ஒரு பாத்திரம் கிடைத் *தது*. *தொடர்ந்து ஒரு மாதமாய்* **க**டி**னமான உழைப்**பு. நாடக ஒத் திகை முடிந்த்தன் பின்னர் அவர் வீட்டிலேயே தங்கவேண் டி நேரிட்ட சந்தர்ப்பங்களிலெல் லாம் இரவிரவாய் பலவிடயங் களே — கீஃபற்றியும், அரசியல் பற்றியும் — அவருடன் விவாதித் திருக்கிறேன். அப்போதெல்லாம் உலகம் பற்றிய அவரது பார்வைக் கும் எனது பார்வைக்குமிடை **யில்** நேரெதிர் வேறுபாடு இருந் **தது. ஆஞல் 'புதியதொருவீடு'** நாடகப்பயிற்சியின்போது பெற்ற அறைபைவம் என் ரச*ீனையி லெய்*. உலகு பற்றிய எனது போர்வையி **ஹம் ஓர் பண்பு மாற்றத்தை** உண்டு பெண்ணியிருந்ததைப் பின் பொருநாள் ஒரு தமிழ்ச் சினிமா பார்த்தபோது உணர்ந்தேன். **மௌனகுருவின் தொடர்பு** மெல் லவாய் என்னுள் ஒரு கருத்து நிலே

சார்ந்த மாற்றத்தை ஏற்படுத்தி யிருந்ததை அப்போது தெரிந்து கொண்டேன். இவ்வாற தான் மௌனகுரு அவர்களுடன் எனது தொடர்பு ஆரம்பமாகியது.

யாழ் பல்கவேக் கழக நண் கேஸ்த்துறை விரிவுரையாளரான கலாநிதி மௌனகுரு அவர்கள் எழுத்தாளர், தீலஞர், விமர்சகர், நாடகக் கீலஞர் எனப் பன்முகப் பட்ட ஆளுமையுடைய ஒரு மனி தர். அவரது நாடகஞ் சார்ந்த ஆளுமை பற்றியதாகவே இக் கட்டுரை அமைகிறது.

19:6-ல் சி**ங்கள** நாடக உல கில் ஏற்பட்ட மறுமலர்ச்சிக்குச் சமாந்தேரமாக தமிழிலும் அதன் அரங்கின் மூலவோக்கோத் தேடு கிற போக்கு பல்கலேக் கழக மட் டத்தில் முனேப்படைந்தபோது, மட்டக்களப்பிலிருந்து போர தனேப் பல்கலேக் கழகத்திற்கு மாணவஞ்சு வந்த மௌனகுரு வின் முக்கியத்துவம் பேராசிரியர் வித்தியானந்தனுக்குத் தெரிகி றது. கிராமப் புறங்களில் விடிய விடிய ஆடப்பட்ட கூத்துகள் சுருக்கப்பட்டு, ஒருங்கு சேர்க்கப் பட்டு, நவீன தொழில் நுட்ப உத்திகளோடு மேடையேறப்பட் டன. கர்ணன் போர், நொண்டி நாடகம் போன்ற பழைய கூத்து களிலும், மௌனகுருவாலேயே எழுதப்பட்ட இராவணேசன்.

வாலி வதை போன்ற புதிய கூத் தோகளிலும் மௌனகுரு பிரதான பாகமேற்று நடித்தார்.

1965 — 1970 காலப் பகுதி **யில் மட்டக்களப்ப வின்சன்** மக **ளிர்கல்<u>ல</u>ாரி, வந்தாறு**மூ*உ*லை மத் திய மகாவித்தியாலயம் அகிய வற்றில் கூத்துகள் இவரால் மேடை யேற்றப்படு கின்றனு. பெண்கள் மேடையில் பாடி — நடிக்கின்ற நிலே தோற்றுவிக்கப் படுகிறது. மட்டக்களப்பு கத்தில் ஒரு மறுமலர்ச்சியைக் காண்கி இத்தகைய றது. சூழ லும் மௌனகுருவின் அரசியற் சார் பும் அவரை 'சங்காரம்' **எனு**ம் வடமோடிக் கூத்தை புரட்சிகர உள்ளடக்கத்தோடு எழுதி மேடை யேற்ற வைக்கிறேது.

1975-ல் நடிகர் ஒன்றியத் தின் தயாரிப்பான 'கந்தன் கரு ணேயில்' இவர் முக்கிய பாத்திர மேற்று நடித்தார். இது யாழ்ப் பாணத்தின் பாரம்பரிய இசை யும், வடமோடி, கண்டிய நடன அமைப்புகளும், அசைவுகளும் ஒருங்கிணேந்த நவீன நாடக அமைப்பினேக் கொண்டிருந்தது. இதன் வடமோடி நடன அமைப்பு மௌகைகுருவால் அமைக்கப்பட் டது.

1978-ல் யாழ் பல்கலேக் கழக மாணவர்களுக்காக மகாகவியின் ்புதியதொருவீடு' என்றபாநாட கத்தையும், 1979-ல் இலங்கை அவைக்காற்று கல் கழகத்தினர் சார்பில் எப்தேஏ நுஃமாளின் அதிமானிடன்' எனும் கவிலதத் தரிசனத்தையும், 'யூஜின் அய னெஸ்கோவின் தல்வேர்' என்ற மொழிடையார்ப்பு நாடகத்தையும் இவர் நெறியாள்கை செய்தார்.

1980-ல் நாடக அரங்க கல்லூரியுடன் மௌனகுருவின் தொடர்பு தமிழ் நாடகத்திற்குப் பல காத்திரமான பங்களிப்புக கோத் தருகிறது. 'சங்காரம்' மீண் இம் பல முறை மேடையேறுகி றது. நா. சுந்தரலிங்கத்தின் 'அப சுரம்' எனும் அபத்த நாடகமும், ஞாநியின் 'குருஷேத்திரோபதே சேம்' எனும் நாடகமும் மௌன குருவால் தெறிப்படுத்தப்பட்டு மேடையேற்றப்படுகின்றன. தமிழ் நாடக இயக்கம் மேலும் தீனிரமடைகிறது.

198ர∌களின் **பி**ற்பகு தியில் யாழ்ப்பாணத் தில் வ எர்ச்சி பெற்ற பாடசாக் அரங்க இயக் கத்தாடனும் தன்**னப்** பிணேக்குக் கொள்ள இவர் தவறவில்லே. பொஸ்கோ பாலர் பாடசாஃயில் 'தாடி ஆடு' '**வேடரை உ**ச்சிய வெள்ளேப் புருக்கள்' போன்ற சிறுவர் **நாடகங்க**ீளையும், சுண்டைக் குளி மகளிர் கல்லூரி, யாழ் இந்து மகளிர் கல்லூரி ஆகியவற்றில் 'விடிவை', 'சரி பாதி', 'நம்மைப் பிடித்த பிசாசுகள்', 'கைவேயில் உயிர்க்கும் மனிதன்' ஆகியை **நடன** நாடகங்களேயும் தயாரித்தமை இவரின் உழைப்பை வெளிக் காட்டுகின்றன.

பெண்கள் ஆய்வு வட்டத்திற் சாக இவரால் தயாரிக்கப்பட்ட 'சக்தி பிறக்குது' என்னும் நடன நாடகம் ஓர் முக்கியமான படைப்பு. ஆண் ஆதிக்க உலகில் பெண் படும் அவலங்களும், பெண் தளே நீக்கத்துக்காகப் பெண்கன் திரண்டெழுந்து போர் புரிதலும் கீலத்துவமாய் இங்கு வெளிப் படுத்தப் பட்டன.

பரதநாட்டியமென்பது இறை வனுக்கு அர்ப்பணிக்கப்படுவது என்ற மரபுவழிச் சிந்தனேயை மாற்றித் தனது புரட்சிகர உள் ளடக்கங்களே வெளிப்படுத்தும் கலே உத்தியாகப் பரதத்தைப் பயன்படுத்த முனந்தமை ஓர் முன்மாதிரியே. இப்பணியில் இவருடன் துணேநின்று நடன அமைப்பினே மேற்கொண்ட செல்வி சாந்தா பொன்னுத்துரை பாராட்டுக்குரியவர். கலாநிதி மௌனகுரு எமது மரபினூடாக முகிழ்ந்தெழுந்து நவீன அரங்க அறிவை உள்வாங் கிக்கொண்டு மேற்கிளம்பிய ஓர் நாடகக் கஃலஞ்ஞக எமக்குத் தெரி கிரூர். இவையிரண்டும் இண்வது மிகவும் முக்கியமானது. எனவே தான் இவரிடம் தமிழ் நாடக உலகு, தேசிய தமிழ் நாடக மரபை நோக்கிய பயணத்தில் முன் செல்லுமாலு கோருகிறது.

மௌனகுருவின் வெளிப்பாட் டுத் திறன் மிகவும் வலிமை வாய்தது. ஒரு க%ல்ஞனுடைய வெற்றி என்பது எவ்வளவு தூரம் அவ**னது** கலே அழகியற் கருத்து களும், கருத்தியல் நிஃப்பாடுக ளும் பார்வையாளனேச் சென்ற டைகிறது என்பதிலேயே தங்கி யுள்**ளது**. மௌனகுரு தனது அரங்கு பா**ர்வை**யா ளர்க**ோச்** சென்றடைவதற்குப் பிரதான கா வி களாக நடனத்தையும், இசையையும் பயன்படுத்துவதை அவரது அரங்கத் தயாரிப்புகளி லிருந்து அறிந்**து** கொள்ள முடி இநைது. அவற்றின் செம்மைப் பாட்டில் அவர் அக்கறை மிகுந் தவர். மௌனகுரு என்ற கஃஞ னின் ஆளுமை அங்கே தெரியும்.

நாம் புதிய அழகியல் விதி களே உருவாக்க வேண்டும். அரங் கும் இயங்குகின்ற ஒன்று, மாறு கின்ற ஒவ்வொரு பொருகிலம் புதிய மக்கள் அரங்கு பற்**றிய** தேடல் உண்மையான மக்கள் கவேஞர்களிடத்தில் ஊறிக்கிடக் கும். மௌனகுருவும், நாடக. அரங்கக் கல்லூரியும் இதற்கு வி திவிலக்கல்ல. அர்ப்பணிப்புடன் கூடிய முழுநேர உழைப்பினுல் மட்டுமே இத்தகைய உண் மை இலக்குகளே எம்மால் தொட முடியும். கலாநிதி மௌனகரு வால் இது முடியும். ஏனெனில் நாடகமும், அரங்கியலம் அவாகு துறை. அவரைப் பொறுக்கவரை அவருக்குத் தேவையற்றது எகை யும் படிக்க வேண்யுய தேவை, நிர்ப்பந்தம் அவருக்கு இல்லே: பல கலேஞர்களுக்கு உள்ள அவ லம் இதுதான்.

ஈழத்து இலக்கிய உலகில் இன்று வீறு நடைபோட்டு விற்பணயாகிக் கொண்டிருக்கும்

ஈழத்துக் கலேப் படைப்புக்கள்

் அட்டைப் பட ஓவியங்கள்,

🤊 தண்ணீர்,

3 4 5 5,

ு பக்திக் சந்த்,

ை சலதி.

ூ மல்லிகை ஜீவா,

பிரபலமான புத்தகங்களிவை —

🛱 'நந்தி'

🛞 தூண்டில்

நிழல்கள்

இரவின் ரா**கங்**கள்

ஆகிய நூல்களுக்கு நாடுங்கள்:

பூபாலசிங்கம் புத்தகக் களஞ்சியம்

15/2, மின்சார நிலேய வீதி, யாழ்ப்பாணம். 1978-க்குப் பின் ஈழத்தின் தமிழ் நாவலிலக்கியம் — நா. சுப்பிரமணியன்

5

∐் ஞ்சமர் நாவலின் கேதை கம் இரு**ம்பிகை — இசல் ல**ப்பன் ஆகிய இரு பாத்திர அறிமுகத் துடன் தொடங்குறேது மாம் பழத்திக்குத் திருமணப் பேச்சுக் கால் நிகழவிருந்த சூழ்நிலேயில், அவள் தொடர்பான முன்னேய ரகசியங்கள் அறிந்திருந்த செல் லப்பணுடன் நேரில் கதைத்து முற்பாதகாப்புத் தேட விழை கிருள் கமலாம்பிகை இதனேத் கொடர்ந்து சின்றைச்சி, ஐயாண் ணன் பூதலியோர் கதையை வழிநடத்துகின்றனர். உயர்சாகி யார் எனப்படுவோரின் பெல்வே<u>ற</u>ு கொடுரச் செயல்கள், ஒழுக்கக் கேடுகள் என்பன இவர்களால் நி ஊே வீ ம் மீட்கப்படுகின்றன: உரையாடல்களில் வெளிப்படுத் தப்படுகின்றன. மாணிக்கணின் கையைற்கு அயாண்ணனும் தாழ்த் தப்பட்ட சமூகத்தினரும் அ**டிக்** கடி சந்தித்து உரையாடும் கள மாகத் தொழ்கிறது. வேளாளரின் குடிமையாகத் தொடர விரும் பாக கோவியர், அச் சமூகத்தி னரின் சேவங்காவும் கடமையை மாக்கின்றனர். இதனுல் கோப முற்ற வேளாளர் தத்தம் காணி களிலிருந்து கோவியரைக் குடியெ முப்ப மூயல்கின்றனர். இதனேத் தாழ்த்**தப்பட்டோர் இ**ணே**ந்து** எதிர்க்க மூயல அடிதடி, பொலிஸ் வருகை, தேடுதெல் என் பன நிகழ்கின்றன. தாழ்த்தப் பட்டோரும், ஜயாண்ணைனும். குமாரவேலனும் பல்வேறு இடங் களில் அடிக் 4 டி சந்தித்து சங்க மாக இயங்க நடவடிக்கைகள் மேற்கோள் கின்றனர். இம் மு**யற்சி உயர்சா இயாரின்** டம்படியான துப்பாக்கிச் சூட் டால் குமூரவேலன் குண்ட்டி பட்டு வீழ்வதோடு முதல்பாகக் கதை நிறைவு பெறுகிறது. இந் நிகழ்ச்சிகளுக்கு இடையிடையே உயர் சாதியினர் பல்வேறு சந் தர்ப்**பங்களில் நடத்**திய கொலே, இத்திரவதைக் கொடுமைகள். ஓழுக்கக்கேடுகள் என்பன பட்டி யல் இட்டுக் காட்டப்படுகின் றன. தாழ்த்தப்பட்டோர் <u>தமது</u> உரி மைகளேப் பெறுதற்கு சாத்வீக--சமாச நெறிமுறைகள் சரிவரா என்றும், ஆயுதப் போராட்டமே வ**மி** என்றும், வே**க**ையன் இயா**ன்** ணன் முதலியோர் சித்திக்கின்ற னர். சம்காலத்தில் தமிழர் உரி மைக்காக இயங்கிநின்ற அரசெயல் கட்சியினரின் உடி மெறைகள் கொடர்பான எள்ளலும் ஆங் காங்கு வெளிப்படுத்தப்படுகின்

றது.

குண்டேடிபட்டும் சாகாத குமாரவேலனுடன் இரண்டாம் பாகக் ககை கொடர்கிறது: வே லப்பிள்ளக் கடிக்காரனுக்கும் விதானேக்கும் இடையிலான போட்டி, காழ்க்கப்பட்ட சாதி யினரின் சிறு சிறு கோரிக்கைக ளுக்குக் கமக்காரர் தெகிழ்ந்து கொடுக்கும் நிலே, விகானோயார் மனேவியின் ஒழுக்கக் கேடான நடைமுறை, அதனுல் பாடுக்கப் பட்ட மாயாண்டியின் நிலே. கலிக் குடியிருப்பானர். கமக்கம ரக் கலிகள் என்போர் இணேந்த போகுக் கட்டம். பஞ்சமர் எழுச்சி ஊர்வலம், சுழுதத் குறை பாட்டுக் கூட்டம் தொடர்பான விமர்சனம், பஞ்சமரைப் பிரித் தானம் தந்திர முயற்கொளின் கோள்ளி, ஆவயப் பிரவேச எழுச்சி, அதில் நேர்ந்த படு கொல்கள் அகிய கதையம்சம் கணுடன் இரண்டாம் பாசும் நிறைவு பெறுகிறது.

யாழ்ப்பான மாவட்டத்தின் பல்வேறு கிராமப்புறங்களேயும் கொட்டுச் செல்லும் இத் நாவ லின் முக்கிய கதையம்சம் பெருங் காடு, நந்தாவில், வட்டுக்கோட். டைக் கிராமியக் களங்களில் நிகழ்இன்றது. கிராமப்புறங்க ளின் பண்போட்டுக் கூறுகள் விவ ரிக்கப்படுகின்றன. கடதா சி விளேயாட்டு, திருவிழா, வாண விளே யாட்டு. மேளக்கச்சேரி. மரணச்சடங்கு முதலியன இயற் பவ்படுக் எடுத்துக் காட்டப்படு கின்றன. பிரகேசப் பேச்சு வழக்கு, பழமொழிகள் என்பன பயில்கின் றன. நாவலின் பின்னி ணேப்பாக அமையும் பத்திரிகைச் செய்தித் தலேப்புக்களும் செய்தி களும் இக்கதை ஒரு சமுதாய வரலாறு என்பகளே உறகி செய் யும் பாங்கில் அமை≸தன.

்பஞ்சமார் நாவல்ல அடுக்கு வெளிவந்த 'கோவீந்தன்' நாவ

தியிர் பிடித்த ஒரு குடும்பத்தின் வீழ்ச்சியைச் சிக்கரிக்கிறோர். அது மலுக் கொரமக்கின் முணியகாரன் குடும்பமொன்று பஞ்சமரை ஒரு காலத்தில் அடக்கியாண்ட நில யும் பின்னுரு காலத்தில் பஞ்ச ம த எழுச்சிக்கு முன் நிக்க தளர்ந்தமையுமே இந் நாவலில் உணர்க்கப்படும் அடிப்படை அம்சம். ஒரு காலத்தில் தப்மை அடக்கியாண்ட நயிரைர்களுக்கா கக் கம்முட் போரிட்டு உயிரப் பலி கொடுக்க பஞ்சமர் இவ் ெண்ரு காலகட்டத்திலே அந்த கயிரைப்பாரின் காணிகளே அப் ரித்துக் கொள்ளும் நிலே 🛦 🤫 வளர்வதோடு ஆலயப் பிருவேச முயற்கியில் அவர்களின் கடை களே மீறத்தக்க வலிமையுடன் கிகழ்வதுமான வரலாற்று நினேயே இதில் கட்டப்படுகின்றது. இவ வரலாற்று அம்சத்தின் மிறு 'சாத மீறிய பாலியல் உறவு' என்ற கருவை முதன்மைப்படும் இக் கதை புலேயப்பட்டுள்ளது. மணிக வேர்க்க்க்கில் மட்டுமென்றி மிருக வேர்க்கத்திலும் சா இ 🛦 தரய்மை பார்க்கும் மணேபாவுக் தின் கொடுரத்தை எடு க் கு காட்டும் வகையில் ககை புண யப்பட்டுள்ளது. இந்நாவலி 🛶 தலேப்பாக அமையும் கோவிர்கள் என்ற பெயர் நாவலில் இடு பெறும் காழ்க்கப்பட்ட மணின ருள் ஒருவணேயும். உயராகி இராஜபாளேயம் காயொள்ளை யும் கட்டியமைகிறது.

இந்நாவலின் முக்கிய கணை யம்சம் சுதும்வ மணியகாரன் வே லுப்பின்ளேயின் மகன் அருளா சலம்பிள்ளே, வேலக்கை ஒழுக்கூக முகலித்தப்பி நயிரைர் பக்க அழகம்மா நாச்சியாரைப் பலாக் காரமாகக் கவர்ந்து சென்று மண முடித்த செய்தியை முண்ணாக் கத் கொடர்கிறது. அறகம்மா வுக்கு (எட்டாவது மாற மூடி விலே டானியல் அவர்கள் சாதித் வில்) பிறந்த குழுந்தைக்குக்

கந்தை தானல்ல என உணர்ந்த நிலேயில் மனமுடைந்து அருணு சலம்பின்னே நாட்டைவிட்டோடி விடுகிறுர். குழந்தை சண்முகம் பிள்ளே வளர்ந்து நீண்டநாட்கள் வெளியர் வாசம் செய்கபீன் ஐம் பது வயதின்மேல் சொக்க ஊரில் மீ ண்டும் வந்தமர்ந்து வாழத் தொடங்கிய காலகட்ட நிகழ்வுகளே கதையாக விரிகின் றன. நீண்ட நாட்கள் பராமரிப் பின்மையால் கைவிட்டுப் போய் விட்ட காணிகளே மீட்பதற்கான முயற்சியிலும், தான் வளர்க்கும் இராஜபானேயம் நாயை உபசரிப் பதிலும், வேட்டையாடவிலும், மதுளிலும் இவர் காலம் கழிகி றது. இவரது இராஜபாளேயம் நாய் கோளிந்தன் அயல்வீட்டு ஊர் நாய் பொன்னியுடன் காத லுறவு கொள்கிறது. இவரது மனேவி சிதேவி அம்மாள் நாற் பத்தைந்து வயதாகியும் பிள்ளோ யில்லாக் கவலேயால் (கோவிய நன்னியன் மணேவி கண்ணியின் ஆலோசப்படி) 'ஏராக் கள்' குடித்துத் தாய்மை எய்த விழை கிருள். இதனுல் கள்ளிறக்கும் கோவிந்தன் தொடர்பு ஏற்படு இறது. இத்தகு கதைப் போக் இற்கு இடையிடையே வேளாளர் பஞ்சமரை அடக்கியாவ்பட நில பின்னர் பஞ்சமரின் (அதிகாரக் துக்குப் பணிய மறுக்கும்) எழுச்சி நின், ஆலயப் பிரவேசத் தடை களே அவர்கள் உடைத்தெறிந்த **திவிரம் என்பன விவரிக்கப்படு** கின்றன. இவற்றேடு இந்த நூற் **ருண்டின் ஆரம்ப காலகட்ட** விதானே தெரிவு முறைமை, அவ கொடர்பான வகவேற்பபசாரங் **கள், ஊர்வலம், விழா** வேடிக் கைகள் என்பேனவும் க தையிற் கலக்கின்றன. வட்டுக்கோட்டை யில் இந்த நூற்றுண்டின் முற் பகு தியில் வாழ்ந்த 'சிறில் செல்லத்துரை' என்ற ஒருவர் கதையில் தவேகாட்டுகிறுர். இவர் இரை பிராமணப் பெ du G (60) (D

கொண்ட கொண்ட உறவும் அதனுல் ஒரு பிராமணக் கடும் பம் முழுவதுமே அழிக்கப்பட்ட செய் இயும் கூறப்படுகின்றது. இதில் தொடர்பு கொண்ட முக் தன் என்ற தாழ்க்கப்பட்ட சாகி யினனின் பிரேதம் வழமைக்கு மாளுகத் தகனம் செய்யப்பட்ட து என்ற செய்தியும் உளது. இவை த விர இராஜபாளேயம் நா**ய்** ககளின் இயல்பு, ஏராக்கள் தயாரிப்ப முறைகைமு. அதன் இயல்பு பயன்பாடு அதிய விட யங்களும் நாவலில் விவரிக்கப்பட் (Dair on or .

·கோவிந்தன் — பொன்னி· காதலுறைவைப் பொறுக்குக் கொள்ள முடியாத சண்முகம் பின்கோ. பொன்னியைக் கட்டுக் கொல்வதும், அதற்குப் பழிவாங் கலாகக் கோவிந்தன் சண்முகம் பிள்ளேயின் குரல்வகோயைக் கடிக் துக்குதறுவதும்' சிகேவியப்பாள் அடிவயிற்றுச் சுமையோடு கண வன் மீது வீழ்ந்து கதறுவதுமா கக் கதை நிறைவெய்ங்கிறது.

இந்த நாவலின் ககை நிகம் கால எல்லே பெற்றி ஆகிரியர் வெளிப்படையாகக் ஈட்டவில்லே. கதையில் ஆலயப்பிரவேச முயற் சிச் குழல் இடம் பெறுவதால் ஏறத்தாழ 1965 ஆம் ஆண்டைப் பின் எல்லேயாகக் கொண்ட முதல் ஐம்பது ஆண்டுக் கால நிகழ்வுகள் இதில் இடம் பெறு கின்றன என ஊகிப்பது தவுறு 暴压 机。

'கோவிந்த'வே அடுத்து எழுந்த 'அடிமைகள்' நாவலும் உயர் நிலையில் நிகழ்ந்த வேளாள குடும்பமொன்றின் சேரமிவ நிவே யைக் காட்டும் கதைப் போக்குக் கொண்டதே. அயினும் பஞ்சம ரையும், கோலிந்தனேயும் விடக் கட்டுக்கோப்பான கதையம்சம் கொண்டைது. 1890 — 1956 காலப்பகு தியின் யாழ்ப்பாணப்

பிரகேச சமுதாய வரலாற்றுப் போக்கைப் பகைப்புலமாகக் கொண்டு ஒரு குடுப்பத்தின் நான்கு தலேமுறை வரலாறு கோடிட்டுக் காட்டப்படுகின்றது. மந்துவில், பத்தார், கட்டிபுரம் ஆகிய கிராமங்களே முக்கிய களங் களாகக் கொண்டு யாழ்ப்பாணப் போகேசக் கிராமங்கள் பலவற் றையும் தமுவிச் செல்கின்றது இந்நாவலின் கதை புத்தூர் கிராமத்தில் நிலம், புலம், சொத்து, அதிகாரம், அடிமை கு டி மைகள் என்பவற்றுடன் இராசவாழ்வ நடத்திய பல்லக்க முதலித்தம்பியரின் மகள் சிதேவி யம்மாள். மந்துவில் வேலுப்பிள் கோயின் மகோவியாகிச் சிர்வரிசை களோடு வருகிருள். அத்தம்பதி யரின் பெருமையிகு வாழ்க்கைத் தரம் அடுத்த தக்ஸமுறையிலே மருமககை வரும் கோப்பாய்ச் சூரியன் ஆடம்பரங்கள், கேளிக் கை விளேயாட்டுக்கள், சண்டித் தனங்கள் போன்றவற்றுல் சீர் கன்றி விடுகிற்து. ஈற்றில் குடி யிருத்த வீடும் ஏலத்திற்போகும் நிக்ல வருகிறது. சீதேவி மந்துவி லுக்குச் சீர்வரிசையுடன் வந்த போது, ஊத்தையஞக வந்த பள்ளைஞன கந்தன் (அந்த வீட் டிலேயே அறுபதாண்டுகட்கு மேல் அடிமை — குடிமையாக வாம்ந்தவன்) அவ்வீட்டை ஏலத் தில் எடுத்து சீதேவியின் பேத்தி கண்ணப் மாவுக்கு நன்கொடை யாக வழங்கு இருன். ஆவன் பெடு கொலே செய்யப்பட்டபோது, கேஸ்ணேம்மா அவனது பிருதேத் திற்கு கொள்ளிவைக்கிறுள். இது தான் 'அடிமைகள்' நாவலின் முக்கிய கதையம்சம்.

வேனுப்பிள்ளே குடும்பத்தின் வரலாற்றுக்குச் சமாந்தரமாக அவ்வூரின் (்ந்துவீல்) மற்றெருரு செலவடக்கு மிக்க குடும்பமான கயிலாயபி சுள் குடும்பத்தின் வர லாறும் கதைபில் இடம்பெறுகி றது. கச்சாய் இராசரத்தினம் முதலியின் பேரஞ்ச அறிமுகம் செய்யப்படும் கயிலாயபின்னே, அவர் மகன் இராமச்சந்திரர், பேரன் கருணே என்போரின் வர லாறு இது. மேற்படி இரண்டு குடும்பங்களுக்குமிடையில் அத் தஸ்து நீவேயில் நிகழ்ந்த போட் டியின் வரலாருகவும் இக்கதை அமைகிறது.

முதலில் வேலுப்பிள்ளே. அவரது மாமன் புத்தூர்பல்லக்க முதலித்தம்பி ஆகியவர்களுடன் நிகழ்ந்த போட்டியில் கயிலாய பின்னேயின் ஆதிக்கநிலே பெரிதும் வீழ்ச்சியடைகிறது. பின்னர் இரா முச்சந்திரர், சூரியருடன் பல நிக் களில் போட்டியிட்டு அவரை வீழ்ச்சி நில்க்குத் தூண்டுகிறுரு. கூரியர், கயிலாயபிள்ளோயிடம் பட்ட கடன் வேலுப்பிள்ளோ குடும்பத்தின் நாற்சார் வீட்டை ஏலத்துக்குக் ொண்டுவருகுறது. இப்போட்டி நிலே கண்ணம்மா— கருணே தல்முறையில் மாற்ற மடைந்து காதல் உறவாக மல ரத் தொடங்குகிறது. எனினும் குரியருக்கும், சந்திரரின் மேன விக்கும் நிலவியே தகாத உறவ. கண்ணம்மா — கருணே இருவரும் சே கோது ர முறையி**னர்** என்ற காட்டி நிற்கிறது. இந்த உறவின் **ரகசியத்தை** அறிந்திருந்தவன் எண்பதாலேயே கந்தன் சுட்டுக் கொட்லைப்பட்டான். இப் பாத்தி ரமே நாவலின் தொடக்க முதல் இறு இவரை கதைப் போக்கை இணேத்து நிற்கிறது.

சிறுவயைதில் அடக்கு முறைக் கொடுமை சூழுவில் அநியாயமா கப் பெற்ருரைரை இழந்து ஊத் தை நின் ற இப் பஞ்சம சாதிப் பாத்திரம் புத்தாரிவிருந்து சீதேவியம்மாளின் சீர் வரி சை யோடு மந்துவில் வந்து அக்குடும் பத்தில் ஒட்டி வாழ்ந்து பிற் காலத்தில் அக்குடும்பத்தின் மூன் ருவது பரம்பரையான கண்ணம் மாவால் 'கந்தன்மாமா' என அழைக்கப்படும் உயர்வை எய்து வதோடு அக் குடும்பத்தை வீழ்ச் கியிவிருந்து காப்பாற்றவும் செய் இறது. முடிவில் கண்ணம்மாவால் கொள்ளிலைக்கப்படும் நிலேயை யும் எய்துகிறது.

மேற்படி கதையம்சங்களினூ டாக டானியல் அவர்கள் 1890 — 1956 காலகட்ட சமுகாய வா லாற்றுப் போக்கு, சிந்தணப் போக்கு நாட்டுப் பண்பாட்டுக் கூகள் என்பன சார்ந்த பலவிட யங்களே எமது கவனத்திற்குக் கொண்டு வருகிருர். ஒரு காலத் இல் கோவியர், பள்ளர், நளவர் முதலிய பல சாதியினரையும் வேளாளர் எவ்வாறு அஃறிணேப் பொ**ருட்கள் என்**று கரு**தத்தக்**க வ கையில் அடிமைப்படுத்திக் கொடூர ஆட்சி செலுத்தினர் என்பது நிகழ்ச்சிகளூடாகப் புலப் படுத்தப்படுகின்து. பல்லக்க முதலித்தம்பி மகளுக்குச் கிறைக் குடியாகக் கோவியக் குடும் ப மொன்றை அனுப்புதல், அவரது மைத்துனர் கூடும்பம் மகளுக்குப் பிறந்த பிள்ளக்குப் பள் செல்லி யைப் பால் கொடுக்கச் *சொல்* விக் கட்டாயப்படுத்திச் சத்தியம் வாங்கி அவளது வாழ்வைச் சீர ழித்தல் என்பன அடிமைக் கொடு கைமையின் ஒருவகை வடிவம். 'கோஜ்' வண்டியில் ஏறியதற் காகக் கோவிய எல்லிப்போலே யன் அடித்துக் கொல்லைப்பட் டமை, நயிஞர்மாரின் தாமரைக் குளத்தில் குளித்த குற்றத்துக் காக பேள் கந்தனும், கோவிய இத்தினியும் அடித்துக் கொடு மைப்படு*த்*தப் பட்டமை, அடக்க முறைக் கொடுமையின் வே*ொ*ரு வடிவம். இத்தகு அடக்குமுறைக் கேதிராகத் *தா*ழ்த்தப்பட்டோ**ர்** சிறிது சி**றிதாக எ**ழுச்சி பெற்று வருவது கதையோட்டத்திலே உணர்த்தப்படுகிறது.

யாழ்ப்பாணத்துக்கு ரமில் என அறிமுகம் செ**ய்**யப்பட்ட காலக் தில் இங்குள்ள சாதி முறை மையை அது தகர்த்துவிடும் என்ற கருத்தில் வேளான சாகி யினா பலரும் திரண்டு அகணேக் கல்லெறிந்து **தடு**க்க முயன்று தோற்கின்றனர். இம்முயற்சியில் அவ்வேளாளரின் அடிமைகளாகக் கருதப்பட்ட தாழ்த்தப்பட்டோர் பலரும் தம்முன் இணந்து தம் **எ** ஜமா**ன ருக்கெதிராக**் நின் று அம் முயற்சியைத் தோல்வியறச் செய்கின்றனர். பின்னெரு சந் தர்ப்பத்திலே ஆலயற்களில் தாழ்த்தப்பட்டோருக்கு இடம் பிரித்துக் கட்டப்பட்ட கயிறுகள் அவர்களால் அறுத்தெறியப்படு கின்றன. இத்த கு செய்துகளு டாக அவர்களது இணேப்பம் எமுச்சியும் கோடிட்டுக் காட்டப் படுகின்றன. கதையின் முடிவில் 'க**ந்தன்** மாமா' வுக்கு**க் கொள்**ளி லைத்த கண்ணம்மாவுக்குப் பாது காப்பாகத் இரண்ட தாழ்த்தப் பட்டோர். சந்திரா வீட்டைத் தாக்க**ப்** போவதா**ன** செய்தி மேற்படி இண்ப்பெருச்சி**யின்** ஒரு முக்கிய கட்டமாகிறது என லாம். வேளாளர் மட்டுமன்றிக் கோவியைரும் தம் கேம்ப்பட்ட சா நியினரைச் சண்டித்தனத்தால் அடக்கியாள முயலும் செய்தியும் நாவலிற் கூறப்படுகிறது. **கொடி** காமச் சந்தையில் இராசதர்பார் நடத்திய 'சரக்கன்' என்ற பாத் திரம் மூலம் இது புலப்படுத்தப் படுகிறைது.

> இந்நாவலிலே நாட்டுப் பண் பாட்டுக் கூறுகள் என்ற வகை பிலே பவ வீடயங்கள் ஆங் காங்கே சித்திரிக்கப் பட்டுள்ளன: குறிப்பாக நாட்டு வைத்தியம், பேயோட்டும் மாந்திரீகம், பங் கம் எனப்படும் தேங்காய் உடைக் கும் போட்டி, கோழிச் சண்டை என்பவற்றைச் கட்டலாம். பாண்டியன் தாழ்வு ஆட்டிறைச்

இப் பரியோரி எனப்படும் நாட்டு வைத்தியர் நாவலில் வருகிருர். இவரின் இயல்பு, மருத்துவ முறை மை என்பேன விரிவோக எடுத்துக் காட்டப்படுகின்றன. துரும்ப சாதியைச் சேர்ந்த கயித்தான் என்ற மாந்திரீகன் பேயோட்டும் முறைமையும் விவ மாந்திரீகம். ரி**க்கப்படு இறது** . பேயோட்டுதல் என்பன ஏமாற்று வித்தைகள் என்பதை ஆகிரியர் இந்நாவலில் எடுத்துக் காட்டி வீடுகிறுர். (பக். 17) பங்கம் எனப்படும் தேங்காய் உடைக் கும் போட்டியையும், கோழிச் சண்டை தொடர்பான விடயங் கணேயும் மிகவும் விகிவாக ஆசிரி யார் சித்திரித்துள்ளார். தாழ்த் **தப்பட்ட சாதியினரை** முன் வைத்து வேளாள சாதியினர் பெரும் பொருட் செலவில் இத் தகு போட்டிகளில் தம் பெருமை களே நிலேநாட்ட முயன்று வந் துள்ளமை புலருகின்றது.

்அடிமைகள் ^உ நாவல் வெளி வத்த காலத்தில் வெளிவந்த டானியலின் மற்றொரு படைப் பான 'பூமரங்கள்' (குறுநாவல்) தாழ்த்தப்பட்ட சாதியானேரு வன் மீது உயர்சாதிப் பெண்டு ருத்தி கொண்டிருந்த காதவே மாந்திரீக மூயற்சியால் மூறியடிக் கப்பட்டு அவ்விருவரும் பிரிக்கப் பட்ட செய்**தி**யை**க்** கதையம்*ச* **மாகக் கொண்**டது. மாந்திரீக முறைமைகளே அடிமைகள் நாவ லில் விவரித்ததைப் போல இதி <u>அம் டாளியேல் விவெரிக்கிருர்.</u> ஆயினும் ஒரு வேறுபாடு அடிமை களில் மாந்திரீகம் ஒரு ஏமாற்று வித்தை என்பது உணர்த்தப் பட்டது. இக் குறுநாவலில் ஆசி ரியர் கதை கூறிச் சென்ற **முறைமை, மாந்திரீக**ம் உ**ண்மை** தாறு என்றே ஐயத்தை ஏற்படுத் தும் வகையில் அமைந்துளது. மாந்திரீகம், பேயோட்டுதேல் முயற்கொள் மூலம் காதலி மன

மாற்றம் எய்தி வேளெருவணே மண முடிப்பதும், காதலன் மோவ னிப் பேய் பிடித்தவரைசு மெலிந்து உருக்குஸ்ந்து போவதும் அகக் கதை திறைவடை கிறது.

சா **இப்பிர**ச்சி**ன்**யை வே*ரொரு* கண்ணேட்டத் தில் அனுகுவ து 'கானல்' நாவல். டானியல் இந்த நாவல் மூலம் மதமாற்றம் சாதிப் பிரச்சினேக்கும் வறுமைக் கும் ஒரு மருந்தல்ல என்ற கருத்தை முன்வைக்கிருர். சைவை சமயத்தைச் சேர்ந்த தாழ்த்தப் பட்டோர் பலர் அத்தாழ் நிலே யிலிருத்து விடுதலே பெறக் கிறிஸ் தவ சமயத்தைச் சார்ந்தமை கடந்த கால வரலாறு. அவ்வாறு மதம் மாறிய பின்னே**ர் அங்கும்** சாதி ஏற்றத்தாழ்வும் வலுமைக் கொடுமையும் வெவ்வேறு வடி வத்தில் வெளிப்பட்டு நிற்பதை உணர்ந்து ஏமாற்றமும் அதிர்ச் சியும் எய்தியிருப்பர். இத்தகு ஏ மாற்றத் 🛢 ன் வரலாறே 'கானல்' மத மாற்றத்தி**ன்** பி**ன்** வாரும் சமத்துவம் கிட்டும் என் பது கானல் நீரே என்பதை இந் நாவல் புலப்படுத்தி நிற்கின்றது.

இந்நாவலில் சைவ வேளாள மரபின் சாதித்திமிர் கொண்ட வர்களின் காட்டுருவாகத் தாவ டித் **தம்**பா**பிள்ளோ என்பவர் வரு** கிறுர். பல்வகை அட்டூழியங்களே யும் சலிக்காமற் செய்யும் இவர் ஈற்றில் மணேவியைக் கொல செய்த குற்றத்திற்காகச் சிறை செல்கெறுர். இவரது அடக்கு முறையால் **அவதிப்படும் தாம்க்** தப்பட்ட சாதியை நள நள்ளி யன் குடும்பம் பிரதிநிதித்துவப் படுத்துகிறது. இவர்களே இந்த அவல நிவேயில் இருந்த அபய மளித்து மீட்க வகுபவர்போல ஞானமுத்து பாதிரியார் வருகி ருர். மாதா கோவிலொன்<u>ய</u> கட்டுவதற்கான யோச‰ா அவ ரா**லும், ம**தம் மாறிய வேறுசில தா**ழ்த்தப்பட்ட** சாதியாரா<u>வ</u>ம்

முன்வைக்கப் படுகின்றது. ஞான முத்துச் சுவாமியாரின் பண்ப களால் நன்னியன் குடும்பம் மனம் மாறத்தக்க — மதம் மாறத்தக்க திலேயில் இருந்தபோது, தம்பாப் பிள்ள காட்டிய எதிர்ப்பம். கூறிய இழி சொற்களும் இவர் களேக் கிளர்ந்து எழுச் செய்கி றது. தம்போ**பிள்**ளயி**ன்** சகாவான விதாணேயார் கோட்டிய அதிகார மும் **தண்ட**ீன**யும் நக்னியன**து **முத்**த மகனுல் விதானே கொல் லப்படும் நிகேக்கு இட்டு வருகின் றன. இக்கொலேக்காக நன்னி யன் மூத்தவன் இருவரும் சிறைப் படு இருர்கள். நன்னியன் மனேவி சுட்டுக் கொல்லப்படுகிறுள். **நன்னிய**ீன**ச் சா**ர்ந்தோர் வாழ்ந்த குடிசைகள் தீவைத்து **எரிக்கப்**படுகின்ற**து**, பள்ளன் தம்பேன் நன்னியன் மகளுக்கு அடைக்கலம் தருகிருன். ஞான முத்து சுவாமியார் தமது செல் வாக்கினுல் நன்னியன் — முத்த வன் இருவரது தூக்குத் தீர்வை யும் சீவியகால மறியலாக்கி விடு கிருர். நன்னியனின் இளைய மகன் இளேயவன் — தங்கை சின்னி இருவரும் கிறிஸ் தவ மதத்திற்கு மாறுகிறுர்கள் அவர் **கள்** சூழலில் மாதா கோவில் ஒன்று கட்டப்பட்டு அதற்கு தூக்கு விலத்தி மாதா கோவில் எனப் பெயரும் சூட்டப்படுகிறது. இந்தக் கோவிலே உருவாகாமற் சினைத்ப்பதற்குத் கம்பாபிள்ளேயர் எடுத்த முயற்சிகள் தாழ்த்தப் பட்டோரின் இண் ந்த பாது **காப்பு நிஃவகளால்** முறியடிக்கப் படுகின்றன.

மதம் மாறிய நி*ஃ*லயி**ேல** த**ங் கள்** தாழ்நிலே நீங்கிவிடும் **எனத் தாழ்**த்தப்பட்டோர் **நம்புகின்ற** ளர். ஆயின் பொருளாகார **நினையால். உடனடிப் பாதிப்பு** ரேற்படுகின்றது பின்னர் சமாய வாழ்க்கையிலும் அவர்கள் வேறு படுத்திக் கோட்டப்படுகின்றனர் ஆவர்கள் முன்னின்று கட்டி உகப்பட்ட தவி மனிதைஞக அன்றி

மாதா கோவீலில் அவர்கள வேளான சாதிக் கிறிஸ்தவர்கட் குத் தணியிடம் தந்து விலகி வேறு இடத்தில் இருக்க வேண் டிய தொரு நிக்ல ஏற்படு தெறது. பொருளியல் நிலேயில் தம்மைக் காத்துக்கொள்ள இனவாலி யைச் சேர்ந்த இறிஸ் தவர்களான சம்மாட்டியாரிடம் தொழில்புரிய அவர்கள் தாண்டைப்படுகிறுர்கள். இங்கே சுரண்டல் வேறு ஒரு வகை யில் தல்லகாட்டுவது தெரிகிறது.

இந்தக் கதைப்போக்கில் முக்கிய பாத்திரமாக — கதை முழுவதையும் இணேத்து நின்று ஆசிரியரின் உணர்வோட்டத்தை _ புலப்படுத்தி நிற்பவரைக— **அமை** பவன் இளேயவன். தங்கை சென் **னி** வேளா**ள வீட்டி**ல் தொண்டு செய்த நிக்பில் அங்கு அவளது பெண்மைக்குப் பாது காப்பற்ற அவலத்தின் கொடு மையை நிணந்து குமுறும் அவன் பின்னர் மதம் மாறி முடியப்பு ஆன நிலேயில் தனது (சிறைப் பட்ட) அண்ணன் மனேவி வா**ழ**ு வப்பதற் குழந்தைகளே காக உழைப்பவஞ்கிறுன். தனக்கு அமையக்கூடிய மணவாழ்க்கை ையைக் கூட ம**்று** தலிக்கி**ருன்**. மாதா கோவிவிலும் காட்டப் படும் சாதி வேறுபாட்டிணேக் கண்டு உள்ளம் குழுநிகுண்.

இந் நாவலிவே காழ்த்தப் பட்ட சமூகத்தின் மீது அன்பும் ஆகரவும் காட்டும் வேணான பாத்திரமாக பூக்கண்டர் என்ப வர் வருகிறார். சாதி உணர்வுக்கு அப்பால் வர்க்க உணர்வு கைவை **ரப் பெ**ற்றவராக**க்** காட்**சி**ய**ளிக்** கும் இவர் சிறுமை சண்டு பொய் துபவராகக் காட்சி தருகிறுர்: ்பஞ்சமர்' நாவலில் வரும் <u>ையாண்ணானே இப்பாக்</u>திரம் நிணே வுக்கு இட்டு வருகிறது. எனினும் ஜயாண்ண*ி*ணப் போலக் த**ணி**க் கட்டையாக— சயுகத்தால் *ததைக்*

வறுமைப்பட்ட வேளாள குடும் பங்களேப் பிரதிநிதித்துவப்படுத் துபவராக இவர் அமையக் காணா லாம். சைவராக இருந்து கதை **பின் பி**ற்பகுதி**பில்** கிறிஸ்தவராக மதமாற்றம் பெற்ற இவர் அம் மதத்தின் முரண் நிலேகளேயும் **கட்டிக் காட்டு**கிறு**ர்.** தமது ம**ரு மகனுக்குச் சா இ** காரணமைருக அம்ம**தத்தி**ற் கொடுக்கப்பட்ட முக்கியற்துவத்தைக் கூட அவ ரால் பொறுக்குக் கொள்ள முடியவில்லே என்பதைக் காட்டு வதன் மூலம் அவரது குடும்ப உறவையும், கடந்தை வர்க்கை நிலுப் பாடு செட்டப்படுகிறது.

இந் நாவலில் வகும் மற்றெருரு முக்கிய பாத்திரம், ஞானமுத்து சுவாமியார் (இந்த நூற்ருண் **டின்** முற்பகுதியில் பாழ்ப்பாணத் தில் சமய — தமிழ்ப் பணிகள் செ**ய்**த) பன்மொழியறிஞர் வன **கூவா**மி **நா**னேப்பிரகோசர் (1875— 1947) அவர்களே இந் நோவலில் **ஞோன** முத்து **க**வாமியாராகப் **பையர்** மாற்றம் பெற்ற இயங்கு கி**ருர். கிறீஸ்தவ**த்தை**ப்** பரப் பும் *முயற்இயில் சாகிப் பிரச்சிணு* ஏற்படுத்தும் சவாலீலச் சமாளிக்க **முய**ல்கி**ருர். பசிக்** கொடுமைக் கும் தீர்வுகாண நினேக்கிழுர். ஆனுல் அவரால் இவற்றை வெற்றி கொள்ள முடியவில்லே. இது அவரது குறைபாடல்ல! அக் காலச் சூழல் அத்தகையித என் பது உணர்த்தப்பட்டுளது.

தாழ்ததப்பட்டவளுன நெஞ் சுச் சுப்பன் அல்லது மகாபார தூச் சுப்பன். உயர்சாதிக் கலப் புப் பெண்ணுன வெள்லூச்சி அம் மாள் (தம்பரீன் மண்ணி), மதம் மாறியும் சாதி பார்க்கும் உப தேசியார் முதலீய பல்வே ற பாத்திரங்களும் இந் நாவலில் தலைகாட்டிச் செல்கின்றன. இந்த நாற்றுண்டில் தமிழறிஞராகத் திகந்ழ்து மறைந்த கொக்குவில் குமாரசுவாமிப் புலவரும் கதை யில் சிறு இடம் பொறுகிருர். இவரது வீட்டுத் திண்ணேப் பள் ளியில் தாழ்வாரத்தில் இருந்து பாடம் திரகித்த நெஞ்சுச் சுப் பண் மகாபாரதக் கதைகள் எடுத்துக் காட்டாகக் கூறி அநி யாயங்கட்கு எதிராண நியாயக் குரலே வெளிப்படுத்துகிறுண். வேளாள — கைக்குள சாதிக் கலப்பு மரபின்னான வெள்ளச்சி அம்மாள் தம்பரால் அடித்துக் கொல்லப்படுகிறுள்.

சமயத் தொ**டர்**பா**ன** க**ை** என்பதால் இந்நாவுலில் சைவம். கிறிஸ் தவம் என்பன தொடர் பான கிரீஸை! விபரங்கள் கட்டக் காட்டப்படுகின்றன. சைவ சம யக் கிரியை கொடர்பான அம் சங்களே ஒரு தொலேப் பார்வை யாக மட்டும் காட்டும் டானியல் அவர்கள், கிறிஸ்கவ மகம் தொடர்பான விபரங்களே மிக அருகில் நின்று விரிவாக விவரிக் துச் செல்கிருர். இது அவர் சார்ந் திருந்த சமய சார்பான அறிவு அநுபவங்களின் பெறப்பேறு என லாம். சமய நி**ஃ கட்**கேற்ப நிக ழு**ம்** மொ**ழி** வேறுபாடுகளேயும் இவர் அவதானித்தக் கையாண் டுள்ளமை கெரிகிறது.

இந்த நாவலில் கடை நிகழ் காலம் இத்த நூற்முண்டின் முற் பகுதி என ஊகிக்க முடிகிறது. 'அடிமைகள்' நாவலின் சமுதாய வரலாற்றின் ஒரு இடைப்பட்ட காலப் பகுதியையே இந்நாவல் புலப்படுத்தி அமை கிறது. தாவடி, சின்னக்கலட்டி, திரு நெல்வேலி முதலிய கிராமப் புறங்களின் சூழலில் இத்நாவவின் கதை நிகழ்கின்றன.

கானல் அடுத்து வெளிவைத் துள்ள நாவல் 'தண்ணீர்'. இது வடமராட்சிப் பிரதேசத்திற் குறிப்பாக கரவேட்டிச் சூழல் மையப்படுத்தி எழுந்தது. அச் சூழலில் நிலவுடைமையோடு திகழ்ந்த வேளாள மரபினர் தமது கீழ்ச் சிறைக் குடிகளாக வாழ்ந்த தாழ்த்தப்பட்டோரி மீது நடத்திய கொடூரங்கள் மனி**தாபிமான அ**ணுகுமுறைக**ள்** என்பவற்றின் ககை இது. குடி தண்ணீர் பெறுவதற்கும் ஏங்கி நின் ற *தாழ்த்ப்பட்டோரின்* நிலேயை உள்ளடக்கி அமைந்த கதைப்போக்கு இந்நாவலில் அமைகிறது. வேளாள சாதியி னர் தாழ்த்தப் பட்டோருடன் கொண்டிருத்த தகாத உறவு நிலேகளின் விவரணை மும் இந்நாவ லில் **உண்டு**. கண்ணீரை மையப் **பாடுக்கியை போராட்ட**த்தில் காம்க்கப்பட்டோர் குறித்த வரு வெற்றிக் கட்டத்தை அடைவ தையும் இந் நாவல் காட்டுகிறது.

இந் நாவலில் சாதித் திமிரும் அடக்குமுறைக் கொடூரமும் கொண்டைவராக முக்ககம்பி நயி **ரைர் அமை**கிறு**ர். தா**ழ்த்தப்பட்ட சாதிப் பெண்கையுட் போகப் பொருளாகக் கொள்வது அவர் களதை குடிசைகளே ஆள்ளளைத்து **எரி**த்துச் சா**ம்ப**ராக்குவது போன்ற நடவடிக்கைகளே இவர் **மேற்கொள்**கிரு**ர். இவர் ம**னேவி **அன்ன**ப்பிள்*ள* காச்சியா**ர்** கோவிய நல்லதம்பி என்பவ மேறை தெகாத உறவு கொள்கி*ரு*ள். இந்த உறவில் பிறந்த முருகுப் பிள்ளே என்பவர் அடுத்த தல் முறையிலே முத்ததப்பி நயின **ரிண்** பாத்திரத்ை வகிக்சி**ரு**ர்.

தாழ்த்தப்பட்ட வர்களுக்கு மூத்ததம்பி இருழக்கும் கொடு மைகளிலிருந்து அவர்களேப் பாது காத்து நிற்பதாகச் சித்தமணியம் என்ற வேளாள சாதிப் பாத்தி ரம் அமைகிறது. இவரும் இவ ரது நண்பஞக நாவலில் வரும் சூரன் என்ற பள்ள குலத்தவரும் அச்சூழலில் இந்த நூற்ருண்டின் முற்பகுதியில் வாழ்ந்த வரலாற்று மனிதர்கள் என்பது குறிப்பிடத் கக்கது.

தாழ்த்**தப்**பட்ட பல்வேறு சாதியினரும் இணந்து எழுச்சி

பெற்று விடிவு காணும் மூயற்சி யில் அவர்களுக்குக்கைகொடுத்து உதவி செய்த நிலேயில் ஒடாவி என்ற சாதி சார்ந்த ஒரு இடை நிலேப் பாத்திரமாகப் 'பம்பிடு சிங்கி * என்பவள் அமைகிருன். இவள் உயர் சா தியினரின் சிறுமை கண்டு பொங்குபவள். தாழ்த்தப் பட்டோரது தண்ணீர்த் தேவையை நிறைவு செய்யு**ம்** முயற்சிக்குத் தனது காணியைக் தர்ம**ச**ாத**ன**ம் வ**ழங்கி உயர்த்த** நிற்கி**ருள்**. முருகு**ப்பிள்***ள* **தமிஞ** ரின் பிறைப்ப ரகசியத்தை அறிந்தி ருந்த காரணாத்தால் கொகேல செய்யப்பட்டு மடிகி*ரு*ள். இவ**ளும்** உண்மையாக அச் குழெலில் வ ழ்ந்த ஒரு வருலாற்றுப் பாத் திரம் என்றே தெரியவருகிறது.

தமது ஏனே**ய நா**வல்களேப் போ**ல** இ**ந்த நாவலிலு**ம் டானி யல் அவர்கள் நாட்டுப்புற பண் பாட்டுக் கூறுகளே லிவரித்துச் செல்கிறுர். பின்னே வயிற்றேடு ஒரு பெண் இறந்தால் அவளே அவ்வ**யிற்றுட**ளே புகைப்ப**து** பின் வேயின் தந்தைக்கு மா ணத்தை **விளேவிக்கு**ம் **என்ற** வகையில் நிலவிய நம்பிக்கை நாவு **லின்** முற்ககையில் முக்கிய **பங்**கு வகிக்கிறது. **இ**து **தொடர்பான** வைத்திய மாந்திரீக முய**ற்சி**சள் நாவலில் விபரிக்கப்படுகின்றன. புத்தூரில் நிலவிய நாய்பழக்கி வேட்டைய டும்தொழில். தாழ்த் தப்பட்டோர் **மத்**தியில் நிலவம் திரும**ண** நடைமுறை முதலிய**ன** தொடர் ான விவரணங்களும் நாவலில் **இடம்** பெற்றுள்**ளன**:

தாழ்த்**தப்பட்டோர் குடிக்க** வெட்டிய கிண**ற்று நீரில் உயரி** சாதியா**ர் ந**ஞ்சு க**லக்கும் இழி** செய% யும், அதஞல் பிற**ர் சாகா** மலிருக்கும் பொருட்டுத் தன்னு யிரைக் கொடுத்த தாழ்த்**சப்** பட்டோடுகைருவனின் தியா க வீரத்தையும் இந் நாவலிற்காணை லாம்.

(தொ**டரு**ம்)



எஸ். எச். நிஃமத்

கோக் எட்டரை மணி. அதுவரைக்கும் குறட்டை விட் டுக் தாங்கிக் கொண்டிருந்த கறுப்பன் எழுந்தான். சோம்பல் முறிக்கான். வெளியிறங்கி மண் குடத்தில் நீர் வார்த்து வாய் கொடுபளித்தான். கொஞ்சத் தண்ணிரை முகத்திலடித்துக் கொண்டான். எழுந்து உடுத்தி யிருந்த சாரத்தை தூக்கி முகம் அடைத்தான் குடிசையின் திண் கோய்லேறிக் குந்திக் கொண்டு குரல் கொடுத்தான்.

்இன்னும் என்னடி செய்துக் இட்டிருக்கே? நான் எழும்பின து தெரியாகா ? தேத்தண்ணி aritumin?"

மனேவி கமலம் தேநீர்க் கோப்பையுடன் வந்தாள் அவ னிடம் நீட்டிக்கொண்டே சொன் ளுள், 'சனி கொஞ்சம் குறை வாயிருக்கும்கோ கோவிக்கா இங்க. இனி டப்பாவைத் தடைச் இட்டேன் சினி வாங்குவதற்கம் வேற காசுமில்கே ... 1'

'என்டை .. முந்தாகேக்குக் **திக் இருபத** ரூபாலைய அதுக் குள்ள முழுக்கிட்டியோ? ம்..... தாலம்பற எழுந்த ஒடனே, இன்ர பஞ்சப்பாட்டைப் பாட அரம்பிச்சிடுவியே. எருமை க் கம் .. யார் கடையிலயாவத போயிக் கடன் கிடன் கேட்டுப் பார்க்க வேண்டியது தானடி?

்எல்லாக் கடைகளுக்கும் நாம் நெறையக் கடன்பாகம் குடுக்க வேண்டியிருக்குக்க. கெ துப் போயி சென்படோமு கடை யில் கேட்க இல்லேன்றைட்டாங்க

கமலம் சொல்வி முடிக்க வில்லே கேறுப்பன் ஒங்கித் கண் உள்ளங் கையைத் தமாராஇி அடிக்கான். 'அடி சக்கை' இந் தை கேறுப்பனுக்குக் கடன் கோ ஏலாதெண்டு சொன்னவ யாருட்? சொல்லு .. அவன்ட தென்சைப் பொளந்து ரக்கு கைக் குடிச் ்

கமலம் பதட்டக்கோரு சொன்னுள். வேண்டாக

ஒருவாறு கோபம் கனிர்வ சாந்தமாளன். 'ம் நீ சொல்ல சதுக்காக அந்துக் கடைக்கார ணுங்களே விட்டு வைத்கிருள், இவ்லேன்னு, நடக்கிறகே வேற ALLET'

இனிப்பக் குறைவாயினு ha தேநீரை 'மடக் மடக்' வெளக் குழுத்துவிட்டு. பகழும் வேறிட் டைந் தாக்கிப் போட்டு 🛦 கொண்டு, சாரக்கை மடிக்க கட்டிக் கொண்டு கெருப் பட வேக்கு வந்தான். தொளிலிறம் இயாம் மழக்குக் கட்டியிறைக்க சுறக்கை அவிழ்த்து விட்டா™். ு 50**ாவுக்கு ப**ளியானத் கொரு**≜**ல் (17(53)10)

கறுப்பனுக்கு இருபத்தியேழு அல்லது இருபத்தியெட்டு வயதி ருக்கும். முட்டை சுமந்து உழைக் கக் கூடிய உடல்வாகு அவனுக் இருந்தது. பெயருக்கேற்றுற் போல திறத்தில் கறுப்பண்தான். அத்தோடு முகம் கூட அவ்வளவ இலட்சனமில்லாம லுமிருந்தது.

கமலம் கறுப்புத்தானென்று றும். முக அழநும். நல்ல உடற் கட்டுமுள்ளவள். கறுப்பின்விட எட்டு வயது குறைந்தவன். மஃல நாட்டுக் கோட்டங்களில் வேவே செய்து கொண்டிருந்த போது. பெற்றோர்கள் இனியும் அங்கே வாம் முடியாது என்ற தீர்மா னத்தில் கடந்த வருடந்தான் இங்கே வந்தார்கள். மஸ்கேலியா விலிருந்து மன்னுருக்கு, குறிஞ்சி யிவிரும் அ நெய்தவுக்கு இட மாற்றம்!

கமலத்தின் தந்தை ஒரு ·வேறாட்டலில் ஒட்டிக் கொண் டார். சமையல் வேல். கமலக் தோடு சேர்த்துத் தவக்கிருந்த ஐத்து பீள்ளேகளின் வயிற்றைத் இனமும் பரிபூரணமாக நிறைப் பக்கையது அவருக்குக் கிடைந்த சொற்ப வருமானத்தினுல் முடி யா இருந்தது. எனவே ஒரு நாள் கமலத்தின் தாயிடம் சொன்றூர்?

ு செல்லாயி ... ஹோட்டர்**ல** கௌழம் நெருப்போட மாய்ஞ்சு வி யேர்த் நாப் புழுக்கி. விறக கொத்தி நான் சம்பாரிக்கிற சம்பாரிப்புப் போதலே. ஆതு. தோட்டக் காட்டில கொடைச்ச வருமானத்தைப் பாக்கிலும் இது ஜாஸ்திதான்னு சொல்லுவே, சரிதான். என்டோலும். நம்மதி வருமானம் இன்னமும் கடனும். புகியோட படுத்துடலாம்னு இசால்லு பார்ப்பும். சொல்லு. ஆடை நாளேக்கு வர்ர குடுக்கிற துக்குன்னு வனுக்குக் கொள்சம் காக சேர்க்க வேண் LITLDITT'

செல்லாயி புரியாமல் கணவ கோக் குழப்பத்துடன் நோக்க கமலத்தின் தத்தை சொன்னுர்: ்கமலத்தைப் பத்தித்தான் சொல் ேறன். அவளுக்கும் வயசு புத றை தான்முடிக்க. நம்ம பரம் பரையில் பதிறை வயசுக்கு மேல கொமரை வச்சுக்கிட்டிருக்கிற தெல்லே. அதப் பத்தித்தான் யோசிக்கிறன் :

செல்லாயி யோசனே சொன் ஞன். 'மொதலாளிக்கிட்ட கொள்சம் சம்பனத்தைக் கூட்டிக் Cass Dog.

்ஹேூம்...... அரை சதம் கூட்டிக் தரமாட்டுது அந்தாளு.

மின்னற் கிற்றுப் போ**லப்** பளிச்செனச் செல்லாயியின் நெஞ் சுத்குள் ஒளி வீசியது. தணவனின் காம் பற்றிக் கொண்டு சொன் ஞன். 'ஏங்க.... எஸ்ட்டேட்**ல** செஞ்சவதானே வேவேயாய்ச் நான், இப்போ ஏன் ஒய்ஞ்ச கடக்கணும். அதனும் நானும் இரு வேணேயைப் பார்த்தனேன் டால்.....

அவளின் ஆர்வத்தைப் பரிந்து கொள்ளாதவராய் சிரித்து விட்டுச் சொன்னூர் கமலத்தின் தந்தை:

'இது மஸ்கெனியா இல்லடி: மன்னுரு. இங்கே தேயிலே க் தோட்டங்களா இருக்கு மீ கொழுந்து பறிக்க? இல்லே, மன் ைர் மீன்காரிங்க மாதிரி மார்க் கெட்ல மீணப் போட்டுக் கூனி விக்கிறதுக்கு உங்கிட்ட உரத்த தொண்டையும், வலுவான ஒடம்பும், கெட்டிக்காரத்தன முமா இருக்கு. வேற ஏதாவது

் நான் ... நான் சொல்ல வக் தது. நானும் உங்க ஹோட்டல்ல வேவ்க்குச் சேர்ந்தேன்னு.......

சிரித்தார் அவர்.

'நல்ல கூத்துத்தான்... இத மொதலாளிக்கிட்டச் சொன்றுல். ஏண்டா குடும்ப**மே இங்க** மீவ*ல்*லக்கு வ<u>ந்த</u>ுடுவீங்க போனி ருக்கேண்டை சொல்லிச் சிரிடபார். வேண் டாம் செல்லாயி அதவட் டுடு .. வேற எதுரைச்சும் போசண சொல்லு

ஆரைல் செல்லாயி விடுவ தாக இல்**லே. தா**ன் சொன்ன தையே வற்புறு**த்த**லோடு கண வனுக்கு நன்கு வீளங்கத்தக்க வகையில் சொன்னுள்.

'*தா பாரு*ங்க, ஹோட்டல்ல நீங்க என்ன வேல் போர்க்குறீங்க? சமையல் வேலே என்ன? சோறும், **கறியும், தொட்டியும், இடியப்ப** மும்! ஆஞ், உல்க ஹோட்டல்ல எதுணுச்சும் பலகாரம் போடு ருங் களா? வடை, குண்டு, பயித்து ருண்டை, அல்வா, கட்லிஸ். கட்லட் இப்புடி எதுஞச்சும் இருக்கா? இல்லே. ஆஞ, ஒரு ஹோட்டலுக்கு எவ்வளவு அவசி யம்னு உங்களுக்கோ, உங்க முதலாளிக்கோ ஏன் தெரிய மாட் டேங்குது, இந்த அய்ட்டங்க **கொல்லாம் நான் எப்படித் தயார்** பண் ணு வே**ன் ன** உங்களுக்குத் தெரியுந்தானுங்களே. பின்னே வைக முதலாளிக்கிட்ட கொஞ்சம் சொல்லிப் பாருங்க

செல்லாபி சொல்வதும் சரி யாகத்தான் பட்டது. அடுத்த நார் முதலாளியிடம் சொல்ல. தனர்க அந்த 'ஐடியா' ஏற்க னப்வ இருந்ததாகவும், தகுந்க ஒருவரை எதிர்பார்த்திருப்பகாக வும் முதலாளி கூறினர். உடனே கமைத்தின் அப்பா, தன் மீணவி செல்லாயியைப் பற்றிப் பிரஸ் தாபிக்க, அந்த ஹோட்டலில் செல்லாயி அடுத்த நாள் தொடக் கம் 'அப்போய்ண்ட்டட்' அனுள்.

மீண்டும் இவடிச் சிரி**ப்**புச் சில நாட்களி**ல்** ப**தவி நி**ரந்து மாகியது.

> ஆறு, மாத்த்தில் இருவரும் சுமார் மூவாயிரம் ரூபாய் சேர்த்து விட்டனர். அதை வைக்குக் கொண்டு கமலத்துக்கு மாப் பிள்ளே பார்க்கத் தொடங்கினர்.

> தெருவில் கிடக்கும் பிச்சைக் காரன் ஒருவளோ எழுப்பி, 'நல்ல அழகான. கொணாமான பொண்ணு ஒண்ணு இருக்கு கல் யாணம் கட்டிக்கிறியான்னு கேட் டால், 'சீதனம் எவ்வளவ தருவே?' என அந்தப் பிச்சைக் காரன் கூட எதிர்க் கேள்ளி கேட் கும் இந்தக் காலத்தில், மூவாயி ரம் ரூபாய் சீதனத்துக்குக் கறுப் பன் போன்முரைத் தவிரை. கம லத்துக்கு வேறு எத்த நல்மு மாப்பின்வோதான் இடைக்கப் போகிருன்?

கமலத்தின் பெற்றோர் காப் புணப் பற்றி இரண்டோரு இடங் களில் விசாரித்தப் பார்க்க. 'கறுப்பண் கொஞ்ச**ம்** பயந்த சுபாவமுள்ளவன். ஒழைக்குறது அ அவ்வளவு அக்கமைறையில்லோ கவன். ஆளின்ர அழகும் கொள்சம் குறையக்கான். **எண்டா** லம் நல்லை பிர்கோ'

கட்டிக் கொடுத்தனர்.

மறு மாதமே மன்றெரில் பிரச்சின்கள் ஆரம்பமாக விட் டன. அகதிகளாகி பல குடும்பங் கள் இந்தியாவுக்குப் போக செல்லாயியும் தன் கணவனேயும் ட்ளேக்ளேயும் அழைத்துக் கொண்டு இந்தியாவிற்குப் பட கேறிஞள், எவ்வளவேர வற்புறுத் திக் கேறுப்பணியும், கமலத்தை யும் கூப்பீட்டுப் பார்த்தார்கள். ஒரு வேளே படகு கடலில் கணிழ்த்து விட்டால்....? இந்தப் பயத்திருவேயே கறுப்பன் இந்து யாவுக்குப் போகக் கட்டாயமாக முறுத்த விட்டான்.

இல நாட்களிலேயே க<u>ற</u>ப்ப வின் முழுச் சுபாவமும் கமலத் தக்குத் தெரிந்து போயிற்று. <u>கறுப்பன்</u> மிக்க பயந்த சுபாவ மும், அந்த ஊரவரின் எடுபிடி யாளாகவும் இருப்பவன் என்பது கமலத்துக்குப் புரிந்த போது, அவனது அந்தச் கபாவங்களே மாற்றுவதற்கு அவள் எவ்வ ளவோ பாடுபட்டான். அதற்குப் பரிசாக அவருக்கு அடியும், உளைகளும்தான் கிடைத்தன.

வெளியாலிறங்க வீட்டால், தொடை ந**ு**ங்கிச் சாகும் க<u>ற</u>ப் பன், விட்டுக்குள்ளே, கமலத்தின் முகுபோக வீருதகை, மார்தட்டிக் கொண்டான். அவன் சோல்வ கைக் கேட்காவிட்டால். அல்லது **அவன் சொல்வதை அப்படியே** ஏற்று அதற்கேற்றுற்போல ஒத் கப் பர்டாவீட்டால் கமலக்கின் க்ற அதோ கதிதான். இருப்பி அடிக்க வக்கில்லாத அந்தச் சின் னப் பேண்ணேத் தாறு மாருக அடித்து தொருக்கி விடுவான் கறப்பன்.

அதோ, கறுப்பணக் கண்ட குட்டி நாயொன்று அவனோப் பார்த்துக் குரைக்கிறது. எட்டி வர் உதை விட்டால் செத்துப் போய்விடும். சின்ன நாய் அது. ஆளுல் க<u>று</u>ப்ப**னின்** மன திற்குள் கிலி பிடித்துக் கொள் இறது, எட்டி உதைப்பதற்குப் பதில் எட்டி எ**ட்**டி நட**்கி**ருன். நாய்க்குக் கொண்டாட்டமாக விடை, அதுவும் துரத்துகிறது. கறுப்பன் குதிக்கால் பிடரியில முபடத் **இ**ரும்பீப் பார்க்காம**ல்** ஓடு இழுண், பின்னே.... நாய் கடித்து விட்டால்..?

ஒடிவை**கம் கறுப்பணேச்** சுமார் ஒரு ப**தின்**த்து வயது மதிக்கத் தக்க சிறுவன் தடுத்து இறுத்தி விசாரிக்கோன்.

'என்னை க<u>ுற</u>ப்பா. ஒலிம்பிக் ரெகோட்டை உடைக்கிறதுக்குப் **்பிராக்டீஸ்' பண்ணைறியோ?**்

குறுப்பன் மேச்சு வாங்கச் செரல்கிருள். அந். ... அந்த நாய்க்குட்டி.....'

சி**றுவன் விழுத்து வி**ழுந்து **சிரிக்கி**ருன்: பின்னர் சொல்கி ரு**ண். 'சரி..... க**றுப்பா போய் எனக்கொரு சிகரெட் வாங்கிக் 8 L. 10 aur

காசை வாங்கிக் கொண்டு கடுகதியாய்க் கடை நோக்கிப் போகிருள் கறுப்பன்.

சிக சேரட் வாங்குகையில் கடைக்காரன் கேட்கிருன் 'ஏன்ன **கறுப்**பா? பாக்கி கொஞ்சம் கெடக்கதே, எல்லாம் உள்ர பெண்டாட்டியீன்ர முக<u>க்</u>துக்கா கத்தான் இத்தனே நாள் விட்டு வச்சிருந்தேன், பாக்கியை எப்ப *தர*ுவே? *

கறுப்பனுக்கு நாவு மேலண் ணைத்தில் ஓட்டிக் கொண்டது. என்ன ப இல் சொல்வதென்ற தெரியவில்லே.

மிரட்டு இளுள் கடைக்காரன். 'இன்னும் பத்து நான் தவணே **தர்ரேன், அதுக்குள்ள** தராட்டி எலும்பை எண்ணிடுவேன்'

ூசி... சி...' என்று க<u>ற</u>ப் பன் பெயத்தடன் குழுற, கடைக் காரன் சிக்ரெட் கொடுக்கு அறைப்புகிறுள்.

செக்கொட்டை வாங்கிக் கொண்டு இரும்பி வருகையில் **ஒரு பாடு செயிப்பணே முறைத்துப்** பார்ப்பது போல......

தையங்கிச் செல்ல, ஒரு பேண் கறுப்பணேக் கண்டு விடுகிருள்:

்என்ன கறுப்பா, நாது நாளா ஆளோயே காணாலே. விறகு கொஞ்சம் கிடக்கு கொத்த வேணும் வர்ரியா? ம்... வராட் டிப் போ<u>ஞ</u>ல்......*

அவளின் விழிகளின் சிவப்புக் கண்டு நடு நடுங்கி ஒப்புக் கொன் இழுன் கறுப்பன். சிறுவனிடம் கொட் தந்துவிட்டு, நேரே அந் தப் பெண்மணியின் வீட்டுக்குச் சென்று, மூன்று மணித்தியாலங் மூ**ச்சைப்** பிடித்துக் கொண்டு விறகு கொத்தி, அவள் தத்த ஐந்தே ஐந்து ருபாயை வாங்கிக் கொண்டு, கணத்து வீடு வருகி ருள் கேறுப்பன். மறக்காமல் தொகையை விட்டு வீட்டு மேற்றத்

கறுப்பன் மாட்டுக்கு விலகி, தில் பிரவேசிக்கும் போதே சாரத்தை மடித்து க் கட்டிக் கொள்கிருன்.

> ்ஏன்டி... டீயே, இன்னம் சமைக்கல்லயாடீ? நா என்**னே**த் தயுட தெங்கிறது? உனக்கு வேர வர திமிரு முத்திப் போச்சடி... நானு ஆர் தெரியுமாடி? ஊர வள் என்னேக் கண்டு அப்படியே பயப்படு மூன். நீ திண்டு கொழுத் துப் போய் இடக்கிறே '

வழக்கத்துக்கு மாருக் அங்கே மௌ**னம்** நிலவுகிறது.

கமலம் கையில் நொளி எரியும் கொள்ளிக் கட்டையுடன் அடுப் படியை விட்டு வெளியே வந் தாள்.

கரமான அச்சு வேலேகளே அற்புதமாகச் செய்து தருபவர்கள்.

> ஓவ்செற் வர்ண வேலேகளின் தரமிக்க தேர்ச்சியாளர்கள்

விசயா அழுத்தகம்

551, காங்கேசன்துறை வீதி, (நாவலர் சந்தி) யாழ்ப்பாணம்.



நல்ல மாற்றங்கள் ஏற்படும் அடையாளங்கள் தெரிகின்றன

வி. கதின்

ஆ**ப்கள் பிரச்சிந்னத்த அர**சியல் **நீ**ர்வு காண்பே**தற்**காக கையே ழுத்தாகியுள்ள ஜெனிவா ஓப்பந்தங்கள், உலகின் பல பகுதிகளிலும் நிலவும் பல மோதல்களுக்கும், அமைதித் தீரிவு காண்ப**தற்கு உதவி** யாக சாதகமான செல்வாக்கு சேலுத்தி வருகின்றன.

ஆப்**பிரிக்காவின் தென் ப**குதியில், அங்கோலோ, கியூபா, ஐ. நா. சபை, தென்ளுப்பிரிக்கா ஆகியவற்றின் பிரதிதிதிகளுக்கிடையில் நான்கு சுற்றுப் பேச்சுவார்த்தைகள் நடத்திருக்கின்றன. அரசியல் வழிமுறைகளின் மூலம் அங்கு போருக்கு முடிவு கட்டுவதென நாண்கு தரப்புகளும் ஒரு உடள்பாட்டுக்கு வந்துள்ளன. இந்த உடன் பாட்டை அமலாக்குவதில் சிரமங்கள் இருந்த போதிலும், போர் நிறுத்த உடன்படிக்கையானது ஒரு ஒப்பந்தத்தை உருவாக்குவதற்கு ஒரு சட்ட அடி**ப்படை**யை வழங்கியிருக்கிறது. இது ந**ட்பி**ய ச**த**ந்தி ரத்தையும், அங்கோலாவின் பந்தோபஸ்த்தையும் உத்தரவாதம் *செய்வதற்கான சூழ்நிலே பைகளே உருவோக்கியுள்ளது என்று ஃபிடல்* காஸ்ட்ரோ கூறியிருக்கிறுர்,

மத்தியக் கிழக்கிலும் நம்பிக்கை ஒளி தென்படுகிறது. ஈரானு 🛊 கும் ஈராக்குக்கும் இடையில் எட்டாண்டுகளாக நடந்து வரும் போர் முடிவடைவதற்கான அறிகுறிகள் தெரிகின்றன. தமக்கிடை யிலான தகராறுக**ள் பீ**ரங்கிப் படகுகளோ, வெடிகு**ண்**டுகளோ தீர்த்துவீட முடியாது என்பதை இருதரப்புகளும் கடைசியாக இப் போது உணர்ந்துள்ளன. அரசியல் வழிமுறைகளின் வாயிலாகவே தீர்வு காண முடியும் என்பதை அவை புரிந்து கொண்டுள்ளன. இத்தப் பிரச்சினேக்குத் தீர்வு காண்பதற்கான பேச்சுவார்த்தைகள் **ஐ**. நா. சபையி**ன் ஆத**ரவி**ன் கீழேயே நடைபெற்றது**. ஐ. **நா**. அமைப்பு சமாதானத்துக்கான ஒரு கருவி என்பதை இது நிருபித் துள்ளது. ஆகஸ்ட் 20 ஆம் தேதி முதல் போர் நிறுத்தத்தைக் கடைப்பிடிக்க ஈரான் — இராக் ஒப்புக் கொண்டுள்ளன,

அதே சமயத்தில் மத்தியக் கிழக்கில் அரபு 🗕 இஸ்**ரேல் மோதல்** நீடித்து வருவதை கவலே தெருகிறது. பாலஸ்தீன பேக்களின் உரிமைம களே அங்கிகரிக்க மறுத்து தொடர்ந்து முட்டுக்கீட்டை நிலேபாட்டை இஸ்ரேல் கடைப்பிடித்து வருவதே இதற்குக் காரணம்.

தென்கிழக்கு ஆசியாவில், கம்பூச்சியப் பிரச்சின் குறித்து நடை பெற்ற அதிகார பூர்வமற்ற பேச்சுவார்த்தைகள் நல்ல விளேவுகளே ஏற்படுத்தி உள்ளன. இந்த ஆண்டின் இறுதிக்குள் அங்கிருந்து தனது 50,000 துருப்புக்களே விலக்கிக் கொன்னவும், அடுத்த ஆண்டுக்குள் <u> முற்றிலு</u>மாக தனது படை**களே வீலத்திக் கொள்ளவும்** வியட்நா**ம்** ஒப்புதல் தெரிவித்துள்ளது.

ந்டுத்தர வீச்சு மற்றும் துறைவியை சீச்சு ஏவுக‱களே ஒழிப்பது பற்றிய சோவியத் — அமெரிக்க ஒப்பத்தம் ஐரோப்பாவின் நல்ல முன்னேற்றத்தை ஏற்படுத்தி உள்ளது. சமரசத்தின் மூலம் எந்த ஒரு பிரச்சினேக்கும் தீர்வு காண முடியும் என்கிற நம்பிக்கையை இது உருவாக்கியுள்ளது.

கடிதங்கள்

இரு. நா. சுப்பிரமணியன் தொடர்ந்து எழுதும் '1978க்குப் பீன் ச**ழத்துத் தமிழ் நாவலிலக்**கியம்' தொட**ர்ந்து** படித்து வரு கி**ன்றேன்**.

எ**ண்டுவப் போன்ற இலக்கிய ஆர்வமுள்ள மாணவர்களுக்கு இந்** தகைய தகவல்கள் மிக மிகத் தேவையாகவுள்ளது. கட்டுரை முடிந் ததும் அதை நூல் வடிவில் வெளியிட்டால் பின்னுல் வருபவர்க ஞாக்கு அது பேருதவியாக இருக்கும்.

21 உவது ஆண்டு மேலரை ஆவலுடன் எதிர்பார்க்கிறேன். இன் றைய கால கட்டம் ரொம்பவும் சிரமமான காலம்தான். இருந்தும் உங்கள் மீது எமக்குப் பரிபூரண நம்பீக்கை உண்டு. எதற்கும் யோசிக்க வேண்டாம் உங்களுக்குப் பின்றுல் ஒரு இன்னுர் பரம் பரை தொடர்ந்து வரக் காத்து நீற்கென்றது.

அச்சுவேலி,

ச. முரளிதரன்

60/3

மல்லிகையைத் தொடர்த்து, கடந்த இரண்டொரு வருஷங்க ளாக மல்லிகைப் பந்தல் நிறுவனத்தையும் உருவாக்கி நீங்கள் செய்யும் சாதணேயை நினேத்துப் பார்க்கும் போது இந்த மண், இந்த ஆக்கபூர்வமான சாதணேயை என்றென்றும் மறக்காது என்றே மனமறியச் சொல்லத் தோன்றுகிறது.

எ**ண்டுமை உங்களுக்கோ, உங்களுக்கு எவ்டுமையா நே**ரில் தெறி **யாது. இருந்தும் உங்களே — உங்களது** துணிகர**மா**ன விடா முயற் இடை மன**தேற்குள் எண்ணி**யெண்ணி வியப்படைபவன், நான்.

தொடர்ந்து மல்லிகையைப் படித்து வருகிறேன். தமிழகது சஞ்சிகைகளுடன் ஒப்பிடும்பொழுது கவர்ச்சி இல்லேத்தான். ஆறும் ஆழமான இலக்கிய உணர்வு துவாம்பரமாகத் தெரிசிறது. புநிய முகங்களே மல்லிகை மூலம் அறிமுகப்படுத்துங்கள்.

சங்கோவோ,

க- தயாபரன்

aa

மல்லிகையின் 2/5 ஆவது இதழ் கிடைக்கப் பெற்றேன். அதஸ் மூகவுரை உங்களது நெஞ்சில் இருக்கும் செய்தியை எடுத்துரைக்கும் கேட்டு என் மனம் தெடிழ்ச்சியடைந்தது.

வேறு எந்தக் காலத்தையும் விட, மிகக் கூடுதலான சமுக உளலியல் பாதிப்புக்களுக்கு, நாட்டிளுள்ள அனேத்து மக்களும் உட்பட்டிருக்கின்ற தற்போதய குழ்நிலேயில், மல்லிகை இதழ்களே ஒழுங்காக வெளியிட வேண்டும், அதன் மூலம் கிறு ஆறுதலாவது அவர்களுக்கு ஏற்பட வழி செய்ய வேண்டும். ஆளுல் அதனே முழு மையாகச் செய்ய முடியாமல் போய்விட்டதே! என்ற உங்களது மன ஆதங்கம் பொது மக்கள் மீது நீங்கள் கொண்டுள்ள அன்பை அப்படியே வெளிப்படுத்துகின்றது.

மல்லிகை ஒர் வியாபார தோக்கம் கொண்ட சஞ்சிகையல்ல:
அது ஒர் இலட்சிய நோக்கம் கொண்ட சஞ்சிகை. எனவே சில
தற்காலிக நெருக்கடிகளுக்கு அது முகம் கொடுக்க வேண்டியது
தவிர்க்க முடியாததொண்றே. எனினும் அத்தகைய நெருக்கடிகளே
முறியடிக்கக் கூடிய வல்லமையும், தணிவும் உங்களிடம் உள்ளது.
அதற்குப் பக்க பலமாக பொது மக்களின் ஆதரவு விளங்கும்.
ஆகவே தற்காலிகமான தடைகளே மீட்டு வருத்தப்படாது
தொடர்ந்து முன்னே செல்லுங்கள். உக்களது சிரமம் எங்களுக்குப்
புரிசிறது. அதவே உங்களேப் புரியவும் வைக்கிறது. வெள்ளிலிழா
மலர் சம்பந்தமாகவும் கூறிமிருந்தீர்கள். நாட்டில் அந்தச் சமயத்
தில் குழ்நிலே மாறித் தெளிவாகிக் கொண்டிருக்கும், எனவே நிட்ட
மிட்டபடி 26 வது ஆண்டு மலரைக் வெகு சிறப்பாகக் கொண்டு
வரலாம். அதற்கு இப்போதிருந்தே திட்டம் போடுங்கள்.

கைதடி,

எம். ரஞ்சநாதன்

.

நீங்கள் தமிழகம் சென்று வந்த கட்டுரை படித்தேன், டானி யலின் சமாதியைப் போம்ப் பார்த்தேன் என நீங்கள் எழுதியுள் ளதைப் பார்க்கும்போது, எத்தகைய மன உணர்வுடன் நீங்கள் இருந்திருப்பீர்கள் என என்னல் உணர முடிகிறது.

இந்த நாட்டு மக்களுக்காச — அடக்கி ஒடுக்கப்பட்ட பஞ்சமர் களுக்காக — அயராது பேளுவிஞ்லும், நடை முறையி ஞ்லும் போராடி வாழ்ந்த ஒரு எழுத்தாளனது உடல் அந்த மக்சள் மத் தியீல் அடக்கம் செய்யப் படவிள்ஃயே என்ற ஆழ்ந்த ஆத**ங்**கம் உங்களது எழுத்தில் தொனிப்பதையும் நான் அதனூடே கண்டு கொள்ள முடிந்தது.

இன்று மல்லிகை உங்களது சஞ்சிகையல்ல. அது தமிழ் மக்கள் எல்லோரது சொத்துமாகும். எனவே அதன் வளர்ச்சியில் எம்மைப் போன்ற ரசிகர்களுக்கு நிறைய ஈடுபாடுண்டு. உங்களுடைய இடை யருத முயற்சிகளுக்கு நீச்சயமாகத் தோள் கொடுப்போம்.

மலேயைகத்திற்கு நீங்கள் வருவதாக வாக்குக் கொடுத்துப் பல தடவைகள் அதை மீறி விட்டீர்கள், உங்களே நேரில் பார்த்து உங்களுடன் பேச வேண்டுமென்ற ஆர்வமுள்ளவர்கள் இங்கு பலர் இருக்கின்றனர். அதில் நானும் ஒருவன். இன்று மஃவயக இளேஞர் கனில் பலர் இலக்கிய ஆர்வம் கொண்டேவர்களாக மிளிர்கின்றனர். உங்களேப் போன்றவர்கள் அடிக்கடி இந்தப் பகுதிக்கு நெது சென்றூல் அவர்களுக்குப் புதிய உற்சாகம் பிறக்கும். இதை போசியுங்கள்.

UF CD.

ந. ஜீவகுமார்

1462 00

எல். தேரகோள்

நிக்கொலாய் ஆஸ்த்ரோல் ஸ்கி இனம் வயதிலேயே கால மாக விட்டார். அப்பொழுது அவருக்கு வயது 32 தான். அவர் <u>தமது வாழ்வின் கடைசிப் பக்</u> தாண்டுக் காலத்தை படுக்க படுக்கையிலேயே குழித்தார். ஏறத்தாழ முற்றிலும் முடக்கு வாதத்தால் பாதிக்கப்பட்டவரா க**வும்.** பார்வையற்றவராகவும் இருந்தார். அவருக்கு ஒரு சக விதமே உடல் நலம் எஞ்சியுள் ளது என்று மருத்துவர்கள் முடி வாக கூறியபிறகு. அந்த மிக மோசமான குழ்நிலேயிலும் அவர் ஒரு நூலே எழுதிரூர். 1830 ஆம் ஆ**ண்**டுக**ளி**ல் சோவியத் இஃவ நர்களே உலுக்கிய அந்நூல், பின் னர் பல நாடுகளின் இளம் மக் கள் விரைப்பிப் படிக்கும் நூலா யி**ற்று. அ**துதான் வீரம் வின்த் <u>தது' என்னும் நூலாகும். இந்த</u> ாழுத்தாளரின் வாழ்க்கையில் ிரநிபலித்த புரட்சியின் வீர உணர்வுதான் இந்த நூலே தனித் நன்மை வாய்ந்ததாகப் பரிண கேக்க் செய்தது.

அவரது வாழ்க்கை தன்ப துயரம் நிறைந்ததாக இருந்தா லும், ஒரு எழுத்தாளர் என்ற நறையில் ஆஸ்த்ரோவ்ஸ்கி மகிழ்ச்சியுடன் இருந்தார். கடந்த 50 ஆண்டுகளுக்கு மேலாக அவ ரது அழியாப் புகழ்பெற்ற நவி னம் உலகம் முழுவதும் பிரபல மாகி வந்திருக்கிறத 1930 ஆம் ஆண்டுகளில் இந் திய வாசகர்சளுக்கு இந்த தூரி பரிச்சயமானது. இதன் ஆக்கிலப் பதிப்பை இந்திய சுதந்திரப் போராட்ட இயக்கத்தின் தில சிறந்த தலேவர்கள் படித்தார்கள் இந்த நலினத்தின் கதாநாயக இத்த நலினத்தின் கதாநாயக இனை பவேல் கோர்ச்சாகின், தனது தண்பர்களின் கல்லறைக ளில் நின்று மணித வாழ்க்கையின் அர்த்தத்தையும் நோக்கத்தையும் பற்றிக் கூறிய சொற்கள் யாவ கும் நன்கறிந்த ஒன்றுகும்.

மனிதனது அருமையான சொத்து வாழ்க்கை. அது ஒரு முறைதான் அவனுக்குக் கிடைக் கிறது. வருடங்களே விணக்கி வீட்டோமே என்ற வாட்டி வதைக்கும் துயரத்திற்கு இடம் கொடுக்காமலும், கடந்த கால இழிவும், இறுமையும் உண்டாக்கும் தீவிர அவமான உணர்ச்சிக்கு இடங் கொடுக்காமலும் அவன் வாழ்ந்தாக வேண்டும். அவ்வாற வாழும்போது, சாகும்போது. மணித குலத்தை விடுத்தை செய் வதற்காக போராட்டம் என்னும் இவ்வுலகின் உன்னத நோக்கம் திற்காக எனது வாழ்க்கை முமு வைகையும். எனது பலம் அவேக் தையும் நான் அளித்திருக்கிறேவ் என்று அவன் கூறவேண்டும்.

1953ஆம் ஆண்டு தவம்பரில் ஆஸ்த்ரோவ்ஸ்டு அருங் காட்டி யகத்தை பார்வையிட்ட பிறன இந்திய எழுத்தாளர் நவிதேத் இங் பார்வையாளர் புத்தகத்தில் பின்வருமாறு எழுதினூர். முதல் தடவையாக இந்தப் புத்தகத் தைப் படிப்பது ஒரு மறக்க மூடி யாத அனுபவமாகும், மனிதனது அரு மையான சொத்து வாழ்க்கை என்று கூறும் அழி யாப் புகழ் பெற்ற சொற்களே நாள் எனது குறிப்புச் சுவடியில் எழுதி வைத்திருக்கிறேன்

ஜவானர்லால் தேரு தமது புகழ்பெற்ற இந்சிய தரிசனம் என்ற நால் மேற்கூறிய இந்த வார்த்தைகளுடேன்தால் முடித் திருக்கிருர், ஜவாஹர்கால் தேகு வுக்கு, ஆஸ்த்ரோவ்ஸ்கியின் மங்கையி தன் கைப்பட எழு திய கடிதேமும் அருங்காட்சியகத்தில் பாரீவைக்கு வைக்கப்பட்டிருக் கின்றது.

'மூற்போக்கு உள்ளம் படைத்த மக்கள் அனேவரது ஆர்வ விருப்பங்களேயும் வெளிப் படுத்த ஆஸ்த்ரோவ்ஸ்கியின் வார்த்தைகளே மேற்கோள் காட் டுவது அவசியம் என்று பிரபல மான இந்திய அரசியல்வாதியான உங்களுக்குத் தோன்றியிருப்பது குறித்து மிகுந்த பெருமிதம் கொள்கிறேன்' தமது கடிதைத்து டன் ரைசா விரம் வினந்தது என்ற நாவஃயும் இணேத்து அனுப்பியிருந்தார்.

இரண்டோம் உலகப் போரின் போது செஞ்சேச் மற்றும் சோவியத் மக்கள்பால் நமக்கு அனுதாபம் ஏற்படும் பொழு தெல்லாம் சோவியத் எழுத்தா னர் ஆஸ்த்ரோவ்ஸ்கியின் உத் வேகழுட்டும் வரர்த்தைகபோத் தான் நாங்கள் அடிக்கடி நிண்வு படுத்திக் கொள்கிறும் என்று பிரபல இந்திய எழுத்தாளர் பாபணிபட்டாச்சாரியா கூறினுர். பிரே**ம்சந்தின் புதல்வரும்.**புகழ்பெற்ற எழுத்தாளருமான அம்ரித்ராய் 1954 ஆ**ம்**] "ஆண்டு இத்நாவல் இந்தியில் டுமா ழி பெயர்த்தார். இது மக்கள் பதிப் பாக பீப்பிள்ஸ் பப்ளிஷிங் ஹவுஸ் பதிப்பகத்திலிருந்து வெளியிடப் பட்டது. இதையொட்டி இந்திய முற்போக்கு எழுத்தாளர்கள் செல் கம் தனது நயாபாத் இதழில் கேம் தனது நயாபாத் இதழில் சோஷலிச எதார்த்த வாதத்தின் பெருமைக்குரிய படைப்பு' என்ற கட்டு சை சை மேனியிட்டது அதில் கூறியிருப்பதாவது.

ுவீர**ம் வி**கோந்தது' என்ற ஆஸ்த்ரோவ்ஸ்கியீன் நாவ ் மொழிபெயர்ப்பு. இந்தி இலக்கி யத்தில் மிக முக்கிய இடத்தை வகிச்சுறது. இந்து உரைநடை. எதார்த்தவாத மரபுகள் வளர்ச்சி அடைய இந்நூல் ஊக்கம் க ஐயமில்க கிறது என்பதில் தார்மிக உயர்விலும், படைப பாக்க முயற்சியிலும் மக்களில மான எதிர்காலத்திலும் சோவி யத் மக்களுக்கு இருக்கும் நம்பிக கையைப் பலப்படுக்காகிற சோவி தத் நாவல்களில் 'வீரம் விகும் யது' என்ற நாவலும் ஒன்றுகுப். ஒரு சாதாரண மனிதர், அசா தாரண மனிதரான கதைபே வீரும் விகோந்தது. பல நாற்றுல் டுகளாக மனித குலம் தேடிவந் 5 உயார்த்த தார்மிக லட்சியங்களே கம்யூனிஸ்டுக் கருத்துக்கள் என பதை எடுத்துக்காட்ட விரும்பி ஞர், ஆஸ்த்ரோவ்ஸ்கி. சோவி யத் யூனியனிலும் பிற நாடுகளி லும் உள்ள இளம் மக்களுக்க வழிகாட்டி நூலாக இந்த நாவ விளங்குகிறது. சமாகானப். சுதந்திரத்திற்க அவர்கட போராட வேண்டும் என இந் நாவல் அறைகூவல் விடுக்கிறது மகிழ்ச்சி நிறைந்த வாழ்க்கை டைப்படைப்பதில் தங்க @ குள்ள பணிகளே இந்திய இ ட்

ஞர்கள் மேன்மேலும் தெனிவா கப் புரிந்து கொள்ள இது நிச்ச யம் துணேபுரியும்°

1960 ஆம் ஆண்டுகளில் ஆஸ்த்ரோவ்ஸ்கியின் நூல், வங் காளம், குஜராத்தி, மஃவயாளம், உருது ஆகிய மொழிகளில் வெளி பீடப்பட்டது. 1970 ஆம் ஆண் டுகளில் முக்கியமான இந்திய மொழிகள் எல்லாவற்றிலும் இத்த நாவல் மொழிபெயர்க்கப் பட்டது. இவைகளே மொழி பெயர்த்த எழுத்தாளர்களுக்கு சோவியத் நாடு ஜவாஹர்லால் கேரு பரிசு வழங்கப்பட்டது.

புகழ்பெற்ற இந்தியப் பத்தி ரிகையாளர் பஞர்சி தாஸ், சதுர் வேதி, ஆஸ்த்ரோவ்ஸ்கி அருங்

காட்சியகப் பார்வையாளர் புத் தகத்தில் இவ்வாறு எமுதியுள் ளார். 'மாபெரும் இடர்பாடு கள் வ<u>ந்துற்ற போதிலு</u>ம் அவர் படைப்பாக்கப் பணியை மேற் கொண்டு உலகப் பகழ்பெற்றுர். தாங்க முடியாத அளவுக்கு மலேபோல் சிரமங்கள் உங்களுக்கு நோர்ந்தால் ஆஸ்த்ரோவ்ஸ்கியை நி**னேத்**துக் **கொள்ளு**ங்கள். தார் மிக வலிமை *கொண்*கட மக்கள் அணேவருக்கும் அவரே எப்போ தும் உதாரணப் புருஷராகத் திகை**ந்கே**ருர். தமதை அழியாத வியத்தகு செயலால் காலத்தை வென்ற அந்த மாபெரும் எழுத் தாளரின் நினேவுக்குத் தல் வணங்குகிறேன்.

*

கடிதம்

'பாம்புகள் எல்லாம் செத்துவிட்டனவா' என்னும் தஃவப்பில மைந்த முருகையனது விமர்சனக் குறிப்புக்கள் அற்புதமாக இருந் தன. இலக்கியப் படைப்புக்களே விஞ்ஞான பூர்வமாக தோக்கி ம்திப்பீடு செய்வதில் முருகையன் குறிப்பிடத்தக்க ஒருவராவார். மிகச் சிக்கலான விடயங்களேயும் சாதாரண மொழிநடையிலே விளக்குவதில் முருகையன் வல்லவர் என்பதை அவரது ஆக்கங்களே நிருபிக்கின்றன.

மல்லிகைகப் பந்தலின் புதிய நூல் 'தூண்டில்' படித்துப் பாரித் தேன். வாழ்வில் முன்னேற விரும்பும் ஒரு செராசரி இள்ளுனுக்கு கைத்தடி போல் உதவக்கூடிய நூல் தூண்டில் என்பது எனது கணிப்பு ஒது சாதாரண மனிதனைகளிருந்து வாழ்வில் உயர்ந்த ஸ்தானத்தையடைந்த ஒரு மனிதனது அனுபவங்களினுல் பரீட்சிக் கப்பட்ட கருத்துக்களே தூண்டிலில் பெரும்பான் மைபயாக இடம் பெற்றுள்ளன என்பதனுல், தூண்டில் புத்தகத்தின் மேதிப்பு மேலும் உயருகின்றது.

நூல்களே வெளியீடுவது மட்டுமல்லாது அவை யாருக்காக வெளியிடப்படுகின்றணவோ அவர்களை குறிப்பாக கிராமப்புற மக்களேச் சென்றடையச் செய்யவும் வேண்டும். மல்லிகையுடன் தொடர்பு பூண்டுள்ள இலக்கிய தெஞ்சங்கள் இதனேக் கவனத்தி வெடுத்து செயற்பட வேண்டும். தமது இலக்கிய நண்பர்களேயும் இப் பணியில் ஈடுபடச் செய்தல் வேண்டும்.

ை தேடி,

5). உதயகுமார்

மல்லிகைப் பந்தல்

பலர் டில்லிகைகப் பந்தல் வெளியீடு சம்பந்தமாக எம்மை ந் தகவல் விசாரிக்கின்றனர். வெளியூரில் உள்ளவர்கள் தபால்கள் மூலம் தகவைறிய முயற்சிக்கின்றனர்.

தனித் தனியாக ஒவ்வொருவருக்கும் நாம் அசை தப் பற்றிய வீவரங்களேச் சொல்ல முடியாது — அது சாத்தியமும்லை.

எனவே தான் எழுத்து மூலம் இந்தத் தகவல்த் தர முயற்கிக் கின்றேம்.

தொடர்ந்து மல்லிகைப் பந்தல் மூலம் நாவல், சிறுகதை, கட்டுரை, கவிதை போன்ற நூல்களே வெளியிட ஆவன செய்து வருகின்ரும். பாரிய முயற்சி இது. மிக நிதாணமாகத் திட்டமிட் டுச் செய்யக் கூடிய வேலே. வேலே செய்யும் போதுதான் வேலே யின் தாக்கம் தெரிகின்றது. புதிய புதிய பீரச்சிணேகள் தேறுக்கிடு கின்றன,

ந்பது அனுபவம் கை கொடுக்கின்றது. நாம் எதிர்பாராத வகையில் ஆத்மார்த்திக நண்பர்களின் தோன் பலம் நமக்குத் துணேயாகக் கிடைக்கின்றது.

பலர் தமது படைப்புக்களேப் புத்தகமாகப் போட்டால் என்ன என்ற முறையில் எம்மை அணுகுகின்றனர். அணுகக் கூடிய எல் லாருக்கும் உதவக் கூடிய நிலேயில் நாம் இல்லே.

நாம் முன்னரே திட்டமிட்டபடி புத்தகங்களேத் தொடர்ந்து வெளியீட ஆவன செய்து வருகின்சூம். கட்டம் கட்டமாக மல்லி கைப் பந்தல் நிறுவனத்தை ஒரு ஸ்தோபிதமான அமைப்பாக வளர்த்தெடுக்க முயன்று முயற்சிக்கின்றேம்.

மல்லிகைப் பந்தல் வெளியீடுகள் சம்பத்தமாக மேல்லிகையில் தொடர்த்து தகவல்களே வெளியீடுகின்றோம். தகவல்கள் கிடைக்கப் பெற்றவர்கள் எம்முடன் தொடர்பு கொள்ளலாம். எமது வெளி யீடுகள் மாத்திரமல்லை, குடாநாட்டில் வெளிவரும் ஏஃனய நூல்களே யும் விரும்புபவர்களும் எம்முடன் தொடர்பு கொள்வது நல்லது

புத்தகங்களேப் பெற விரும்புவோர் காசுக்கட்டனே, காசோலே, பெறும்தியான தபால் தலேகளே அனுப்பிக் கூட நூல்களேப் பெற் றுக் கொள்ளலாம். மூகவரிகளேத் தெனிவாக எழுதி அனுப்ப வேண்டும். இத் தகவல்களே பல தடவைகள் மல்லிகையிலும் செய்திப் பத்திரிகைகளிலும் நாம் விளம்பரப்படுத்தியுள்ளோம். இருந்தும் புதியவர்கள் தொடர்ந்தும் விபேரங்கள் கேட்டு வரு

ஞானம், 60

'அறு பது வயது எல்லோருக்குமே வருகின்றது. அதில் அவரோடு தொடர் புடைய நண்பரீகளும், உறவினர்களும், உற்றுர்களும் ஒரு விழாக் கொண்டாடு வதேன்பது எல்லோருக்கும் கிடைக்கக் கூடிய பாக்கியமன்று.

இந்த அருப்பாக்கியம், அதுவும் இன்றைய நெருக்கடியான சூழலில் இரு, சூசைப்பிள்ளே ஞானப் பிரகாசம் அவர்களுக்குக் கிடைத்திருப்பது பற்றி நான் பெருமகிழ்ச்சி கொள்கின்றேன்'.



சூ. ஞானப்பிரகாசம்

மேத்கண்டவாறு ஆரம்பித்துத் தொடரும் பேராகிரியர் சு. வீத்தியானத்தன் அவர்களின் வாழ்த்துரையுடன் கூடிய ஞானம்ஸ் ஸ்ரூடியோ — ஹோட்டல் அதிபர் திரு. ஞானப்பீரகாசம் அவர்க னின் மணிவிழா மலர் சிறப்பாக வெளிவந்துள்து.

கடந்த 18-12-1988 அன்று ஹோட்டல் ஞானம் வில் பேராசியியர் கா. சிவத்தம்பி அவர்களின் தல்லையையில் நடைபெற்ற இரு. ஞானம் அவர்களின் மணிவிழா நிகழ்ச்சிகளின் ஓர் அம்சமாக 'ஞானம் 60, ஞானம்ஸ் 34' எனும் தல்ப்பிலமைத்த மலர் வெளி யீடு நடை பெற்றது.

இந்த எண்பதுகளில் எமது பிரதேசத்தில் மணிவீழாக் கொண் டாடப்பட்ட பெரும்பாலானவர்கள் — ஏறக்குறைய அண்வரும் கீஸ், இலக்கீயத்துறையுடன், பொதுத் தொண்டிலும் சிறந்து விளங் கீயவர்களாகவே காணப்படுகின்றனர். இப்போது ம் ணி வி ழா வீ கோண்டாடும் திரு. ஞானம் இவர்களிலிருந்து சற்ற வீத்தி யாசமானவராக — ஹோட்டல் முதலாளி, பெரும் செல்வந்தராக தற்போது காணப்பட்டாலும் அவரது கடந்த கால வாழ்க்கை அணேகமாக எல்லா மணிவீழா நாயகர்களுடைய வாழ்க்கைப் போக்குகளுடன் ஒத்ததாகவே காணப்படுகின்றமையை மணிவீழா மணில் இடம் பெற்றுள்ள ஞானம் அவர்களின் வாழ்க்கை வரலாறு, மதுருமார்கள் மற்றும் பல்வேறு துறை சார்ந்த பிரமுகர்கள் ஆகியோர் வழங்கிய ஆகிச் செய்தேகள், வாழ்த்திரைகள் என்பவற் றீவீருந்து உய்த்துணரக் கூடியதாகவுள்ளது.

மவின் பதிப்புரையை பேராகிரியர் அ. சண்முகதாஸ் அவர்கள் எழுதியுள்ளார். அவர் தனதுரையில் 'தந்தையும் தாயும் மனம் மடுழ பயனுள்ள வாழ்வு வாழ்த்த தம்முடைய தந்தை மகிழ அவ ருடைய மணிவீழாவுக்கு அழகான அச்சு மவரொன்றை பிள்ளேகள் கொடுக்க எண்ணியது போருத்தமானதும், போற்றத்தக்கதுமாகும்' என்று கூறுகிறுர். அதனேயே நாமும் கூறுகின்றேம் தூண்டில்

வெளியீட்டு விழா

ஈழத்து இலக்கிய வரலாற்றில் ஒரு பெண் எழுத்தாளர் தில மையில் ஓர் நூல் வெளியீட்டு வீழா நடைபெறவது இதுவே முதல் தடவையாகும். இதினையிட்டு நான் பெரிதும் மகிழ்ச்சியடை இன்றேன். 1-12-88 அன்று தடைபெற்ற மல்லிகைப் பந்தலின் ஆருவது நூல் தாண்டில் இதுவரை காலமும் மல்லிகைப் பந்தலின் ஆருவது நூல் தாண்டில் இதுவரை காலமும் மல்லிகை இதழ்களில் வெளிவத்த கேன்வி பதில்கள் சிலைற்றின் தொகுப்பு வெளியீட்டுவிழாவுக்குத் தல்மை தாங்கிய திருமதி கோகிலா மகேந்திரன் குறிப்பிட்டார். தற்போது வெளியீடப்படும் தூண்டிவிலும் சரி, ஏற்கணவே ஜீவா எழுதிய நூல்கணிலும் சரி அவரது அநுபவங்கள் துண்டு துண்டாகவே காணப் படுகின்றன. ஈழத்து இலக்கிய உல கில் கால்பதித்து வளர்ந்துவரும் என் போன்ற எழுத்தாளர்களும், இனந் தல்முறையின்கும் இலக்கிய வாதிகள் பலரையும் இனங்கண்டு பழகுவதற்காக ஜீவா தனது சுய சரிதத்தை எழுதியாக வேண்டும் என அவர் மேலும் குறிப்பிட்டார்.

அவரைத் தொடர்ந்து, உரையாற்றிய புலவர் ஈழத்துச் சிவானந்தன் தனதுரையில் ஓடி— ஓடிக் கீளக்காது உழைப்பதில் ஜீவா வல்லவர். அவரது அநுபவங்களே தூண்டியாக வெளிவரு கின்றது, அதில் இடம் பெற்றுள்ள கேன்வி பதில்கள் திருக்குறள் சாணேயில் தீட்டப் பட்டனவாக உள்ளன என்றுர்.

புலவரைத் தொடர்ந்த்து கம்பன் கழக அமைப்பாளர் திரு. இ. ஜெயராஜ் உரையாற்றும்போது, இலக்கிய உலகில் இன்று பல குறைபாடுகள் ம்லிந்துள்ளன. இவை இனிமேலும் தொடரக் கடாது. சாதாரண ந்ண்பர்களிடையே நிலவும் நட்பிலும் பார்க்க இலக்கிய வாதிகளிடையே நிலவுகின்ற நட்பு மிகவும் உன் எதமாக இருக்க வேண்டும். 'தட்பீன் உச்சக் கட்டம் எது என்று கேட்டால், அது இலக்கியம்தான் என்று நான் கூறுவேன்'. எனவே இலக்கிய வாதிகள் அனேவரும் தமக்குள்ள முரண்பாடுகள். பகைமைகள் என்பவற்றை நீக்கி ஒற்றுமையாக எதிர் காலத்தில் செயற்பட வேண்டுமேனை நரன் அறை கூவல் வீடுக்கின்றேன் என்றுர்.

இறு இயாக பதிலுரையாற்றிய திரு, டொமினிக் ஜீவா தன துரையில், என்ளே நேசிக்கிறவர்களே நான் நேசிக்கின்றேன், நேசிக்காதவர்களே ஒதுக்குவேனே ஒழிய பழிவாங்க மாட்டேன். மண்புழுவாக இருந்து மனிதளுக் வந்கவன் நான். எனது உழைப்பே என்னே இந்நிலேக்கு உயர்த்தியது என்முர்.

அவரது பதிலுரைய**்ளே**த் தொடர்ந்து விழா **இனிது நிறை**வு பெற்றது.

— உதயசூரியன்

#1

சகல் சோவியத் புத்தகங்களும் இங்கே கிடைக்கும்

- தரமான சர்வதேச இலக்கிய நூல்கள்,
- றவின விஞ்ஞானப் புத்தகங்கள்,
- சிறுவர்களுக்கான வண்ண வண்ணச்
 சித்திரப் புத்தகங்கள்,
- 🧶 உயர் கல்விக்கான பாட நூல்கள்,
- 🔞 சோஷ்ஷிஸ் தத்துஷ்ட் புத்தகங்கள்,

அனேத்தும் இங்கே பெற்றுக் கொள்ளலாம்:



உலகப் புகழ் பெற்ற ரஷ்ய நாவலாசிரியர்களின் நாவல்கள் சிறுகதைகள், உயர் வகுப்பு மாணவர்களுக்குத் தேவையோன விஞ்ஞான, தொழில் நாட்ப நூல்கள், மற்றும் நவீன வாழ்வுக்குத் தேவையான சகல புத்தகங்களும் இங்கே பெற்றுக் கொள்ளலாம்.

மக்கள் பிரசுராலயம் லிமிட்.

புத்தகசால

15/1, பலாலி வீதி, யாழ்ப்பாணும்.

த வேமையகம் ;

124, குமாரன் ரத்தினம் வீதி, கொழும்பு- 2.



இலக்கிய இரசிகர்களுக்கு தகவத்தின் பரிசு

– எம். கே. முருகானந்த<mark>ன்</mark>

சிறுகதைகளேப் படிப்ப தென்றுலே இலக்கிய ரசிகர்க ளுக்கு ஒரே கொண்டாட்டம் தான்; அதுவும் சிறந்த சிறுகதை களேப் படிப்பதென்றுல் சொல்ல வும் வேண்டுமா?

1975 — 1979 வரையான காலகட்டத்தில் ஈழத்தில் வெளியான சிறுகதைகளில் சிறந்தவை எனத் தகவம் (தமிழ்க் கதைஞர் வட்டம்) தேர் ந்தெடுத்துப் பரிசளித்தவை; இப்பொழுது தொகுக்கப்பட்டு 'தகவம் பரிசுச் சிறுகதைகள்' என்ற தொகுப் பாக வெளிவந்திருக்கிறது. எனவே இத்தொகுப்பை இலக்கிய இரசிகர்களுக்கான தகவத்தின் பரிசு என்று சொன்னுல் தவறில்ஃல அல்லவா?

ஒவ்வொரு கோலாண்டுப் பகு தியிலும் இலங்கைப் பத்திரிகை கள், சஞ்சிகைகள் யாவற்றிலும் வெளியாகும் சிறுகதைகள் மதிப் பீட்டாளர் குழு படித்து, அவற் றில் தகு தியான வற்றைப் பொறுக்கி எடுத்து, அவற்றை இன்ஞெரு உயர் குழுவிஞல் பரிசீலிக்கப்பட்டே 'பரிசுக்கதை' தெரி ந்தெடுக்கப்படுவதாகக் கூறப்பட்டுள்ளது.

இது முக்கியமான, அத்தியா வசியமான, பாராட்டப்பட வேண்டிய இலக்கியச் சேவை என்பதில் இரு கருத்துக்களுக்கு இடமிருக்காது. எழுதுபவற்றைச் சிறப்பாக எழுதச் சிறு கதாசிரியர்கீனத் தூண்டவும், தரமானவற்றையே வெளியிட வெளியீட்டாளர்களே உற்சாகப்படுத்தவும் இது உதவு கிறது. பிரசுரமாகும் யாவற்றை யும் வாசிக்க நேரமற்ற இன்னைறய அவசர யுகத்தில் சிறந்தனவற் றையேனும் தேர்ந்தெடுத்து வாசிக்க வாசகனுக்கும் இந்த முயற்சி சந்தர்ப்பமளிக்கிறது.

ஆயினும் இந்த வடித்தெடுக் கும் முயற்கி தவறுகளுக்கு இட மளிக்காத தரமானவற்றையே தேர்ந்தெடுக்கும் சரியான வடி கட்டிதானு என்பது சந்தேக மானதுதான்.

உத்தேசமாக. ஒவ்வ*ொரு* காலாண்டிலும் 100 முதல் 200 வரையான சிறுகதைகள் வெளி வரக்கூடும். இவை யாவற்றை யும் 'தேடிப் பிடித்து' வாசிப்பது யதார்த்தமாக முடிகிற விஷ யமா? முடிந்தோலும் அவற்றைத் தேர்ந்தெடுக்க உபயோகிக்கப்ப டும் அளவு கோல்கள் என்ன? அவை யாவரா லும் ஏற்றுச்கொள் ளக்கூய அளவுகோல்கள்தான? கேர்வாளர்கள் எல்லோருமே எல்லா இலக்கியக் குமுக்களின் படை**ப்**புகள்யும், நிறந்த ம**னத்** தோடு பார்க்கக்கூடிய நடு நிலே **யாளர்கள்**தா**ஞ? போன்ற ப**ல சந்தேகங்கள் எழுகின்றன.

பல நடைமுறைச் சிக்கல்கள் இருந்தபோதும் அவற்றை மனந் தளராது எதிர்கோண்டு, தமது சக்திக்கு உட்பட்ட அளவில் திறந்தவற்றைத் தேர்ந்தெடுத்துப் பரிசளித்தது மாத்திரமின்றி அவற்றைத் தொகுத்து 'சிறுகதை நூலாக' வெளியிட்டதும் குறிப் பிடக் தக்கதோர் முன் இே டி முமைற்சி என்பதில் ஐயமில்லே.

சென்னே இலக்கியச் சிந்தனே' அமைப்பும் மாதா மாதம் ஒவ்வொரு சிறந்த சிறு கதையை ஒருவர் மூலம் தேர்ந்தெடுப்பதும், பின் அவ்வருடத்தின் 12 சிறந்த சிறுகதைகளேயும் வே ரெரு ருபடைப்பாளி மூலம் ஆராய்ந்து, அவ்வருடத்தின் மிகச் சிறந்த சிறுகதையைத தேர்வதும் இத் தருணத்தில் நிண்வுகூரத் தக்கது. அவ்வருடத்தைய சிறந்த சிறு கதைகள் யாவும் பின்தொகுப்பாக வெளிவருகின்றன.

ஓவ்வொரு சிறந்த சிறுகதை யையும், அது ஏன் அவ்வாறு தேர்ந்தெடுக்கப்பட்*டது* தற்கான, அதைத் தேர்ந்தெடுத் தவரின் விளக்கத்துடன் (அவரது பெயருடன்). சேர்த்து அத். தொகுப்பில் வெளியிடுகிருர்கள். இது ஒரு நல்ல நடைமுறை என நான் கருதுகிறேன். ஏனெனில் சிறுகதைத் தேர்வு பற்றிய தப்ப பிப்பிராயங்க**ு** தடுக்கவும், தேர்ந்தெடுப்பு பற்றிய அரோக் கியமான விவாதங்களும், கருத் வெளிவருவதற்கும் துக்களும் உதவும்.

தகவமும், துல்லியமாக வெளியே தெரியச்சுடிய இத் தகையதோர் நடைமுறையைக் கையாள்வதன் மூலம் தனது நம் பகத் தன்மைமையை வெளிப் படுத்தலாம்

இலக்கியச் சிந்தீனயின் வரு டாந்த தொகுப்புகளில், சிறந்த 12 **கதைகளேயும்** ஆராய்ந்து, மிகச் சிறந்த கதையைத் தேர்ந் தெடுப்பவரின், கதைகொட் பற் றிய விமரிசனக்கருத்துகள் பூரண மாக வெளிவேருவதும் குறிப்பிடத் தக்கது.

இத் தொகுதியில் உள்ள 12 சிறுகதைகளில். அதிக எண்ணிக் கையான (4) சி று க தை கை கீன முதேலில் வெளியிட்ட பெருமை மல்லிகைகையயே சாரும். சிரித்தி ரனின் மூன்று கதைகளும், வீர கேசரியின் இரண்டு கதைகளும், ஈழநாடு தினகரன், சுடர் ஆகிய வற்றின் தலா ஒவ்வொரு கதை களும் ஏனேயவை.

சட்டநா தனின் 'உறவுகள்', 'மாற்றம்' ஆகிய இரண்டு சிறு கதைகளுமே தனிச் சிறப்பு வாய்ந் தவை. இரண்டுமே சாதிப் பிரச் சீனையத் தொட்டுச் செல்வ சாக மேலோட்டமாகத் தெரிந் தாலும், அவை மனித உறவுகளே யும், அந்த உறவுகளில் ஏற்படு கின்ற விரிசல்களேயும், நெகிழ்வுக ளேயும், இனிய கணங்களேயும், சோக உணர்வுகளேயும் மிக இயல் பாகக் கேலயழகோடு எம் முன் நடமாட லைக்கின்றன.

'உறவுகள்' கதையில் வரும் அவன் தன்னிலும் அழகான, கூடிய சம்பளத்தில், உயர்ந்த உத்தி யோகம் பார்க்கும், குறைந்த சாதிப் பெண்ணுன் அவீள மணப்பதால் ஏற்படும் தாழ்வு மனப்பான்மை உயர்வுக கோயும், நீறு பூத்த நெருப்பாகத் தகிக்கும் சாதி உணர்வையும், ஆண் மேன்நிலே வாத எண்ணங் களேயும் செயற்பாடுகளேயும் மனேவியல் ரீதியில் நுணுக்கமா கச்சித்திரிக்கிறது.

அவள் தன்னே வேருருவ னுக்கு இழந்துவிட்டாளா என்ற சக்கேகத்தில் அவளது உடஃப் பரிசே.. திக்து எதையோ 'கண்டு பீடிக்க' முயலும்போது நாமும் அவளோடு சேர்ந்து அவனது

கீழ்**த்** தரமான செய்கையில் வெறுப்பு அடைகிரும். பின் அவன். அவள் அறியாமலே இர வில் தனது உடமைகளுடன். தான் அவளுக்குக் கட்டிய தாலி, கொடுத்த கூறைச்சேலேகள் **சகிதம்** வெளியேறி **இருப்பதை** உணர்ந்தவுடல் அவளது உணர்வு **களுடன் நாழும் ஐக்கியமாகி** திடீர் திகைப்பிற்கும், ஒருவகை நிம்மதிக்கும் ஆளாகிரேம். கதை படிக்கும் உணர்வின்றி கதா பாத் திரங்களுடன் நாமும் வாழ்வ தாக உணர்கிறோம். கதை முடிந்த பின்னரும் அந்த உணர் வுகளிலிருந்து மீள முடியாமல் நீண்டநோச் சிந்தனேயில் ஆழ கோர்கிறது.

சாதி வெறி பிடித்தவரது சாதி உணர்வு, குறைந்த சாதிப் பெண்ணுடன் ஏற்பட்ட உறவால் நெதிம்வது, மலடன், மலடன் எனச் சதா வை<u>கு</u>கொண்டிருக் கும் மனேவியின் அகங்காரத்தை, வே ௌரு பெண் மூலம் தான் மலடன் இல்லே என்பதை நிரூ பித்துக் குரூரமாகப் பழிவாங்கு வது, இளவயதில் பாலுணர்வுக ளேயும், இரகசிய எண்ணங்களே யும் 'மெல்லென 'வெளிக்கொணர் வகு போன்றவற்றை ஆழமான உளவியல் பார்வையுடன், நளின **மான நடையில் த**ருவதுதா**ன்** சட்டநாதனின் 'மாற்றம்'.

ஒரு குறுநாவலுக்கான விசால மான உள்ளடக்கத்தைக் கொண் டிருந்தபோதும், சுருக்கமான சொல்லாட்சியும், இறக்கமான கட்டமைப்பும், நல்ல சிறுகதை யைப் படித்த உணர்வைக் கொடுக்கின்றது.

தெணியானின் இரண்டு கதை கள் தொகுப்பில் இருக்கின்றன.

தெணியான் பொதுவாக ஏதாவது ஒரு நல்ல கருத்தை வலியுறுதுவதற்காகவே கதை எழுதுபவர் அவரது வெற்றிக் கும், தோல்விக்கும் இ**துவே** காரணம் **என்று** சொல்லலாம்.

'குருகுலம்' என்ற அவரது கதை 'ஆசிரியத்துவம் ஒருவனு டைய தொழிலல்ல, வாழ்க்கை மு<u>றையோ</u>க' **இ**ருக்கவேண்டு**ம்** என்ற நல்ல கருத்தை வலியுறுத் துவது. கயிலேச் 'சட்டம்பியார்' என்ற முதிர்ந்த, கொள்கைப் பிடப்புக் கொண்ட, பாத்திரத் தின் ஊடாக இக்கருத்து வெளிப் படுத்தப்படுகிறது. கபிஃலச் சட் டம்பியாரின் உருவம், குரல், நடை, பார்வை, வாழ்க்**கை** முறை ஆகியவற்றின் **இய**ல்பா**ன** சித்தரிப்பு, உயிருள்**ள** பா**த்தி** ரத்தை உலாவவிடுகிறது.

புதிய தஃலமுறை ஆசிரியனும்; மாண வனும் சேர்ந்திருந்து புகைப்பது, இறுதியில் கயிஃச் சட்டம்பியாரின் வீருப்புப் பேச்சு போன்ற சம்பவச் செருகல்கள், செயற்கைத் தன்மை கொண்ட வையாகத் தோன்றுவதை மறுக்க முடியாது.

நம்பிக்கைகளே வாழ்க்கை யின் உந்துகோல் என்பதற்கு அழுத்தம் கொடுப்பது தெணி யான் 'இறுதி மூச்சுவரையில் .'

குடிசை, கோயில், வாசிக சால். பனங்காணி, புழுதி, ஒழுங்கைகள் என இதமான கிரா மச் குழ்நிலேயில் கதை வளர்கி றது. படுக்கையில் சாயந்துவிட்ட கிழுவனின் 'மரணம்' நெருங்கிய குழ்நிலே அற்புதமாகச் சித்தரிக் கப்பட்டுள்ளது.

'நானும் இவரைப் போலச் சாகவேணும்' என இராசரத்தி னம் என்ற பாத்திரம் இறுதியில் எண்ணுவது, கருத்து மயக்கத் தையே ஏற்படுத்துகிறது.

கே. ஆர். டேவிட்டின் சிறு கதைகள் இரண்டுமே மற்றவர் கள் பார்க்க மறுக்கும் அல்லது குசும் சமுதாயத்தின் இருண்ட பக்கங்களே, வறுகைமக் கோட்டின் பாதாள அந்தத்தில் தவிக்கும் மக்களே மனிதாபிமானத்தோடு உணர்வுபூர்வமாகப் பார்க்கிறது.

'தனியொருவனுக்கு 'பாபு வும், 'இரண்டு நிர்வாகங்கள்...' குஞ்சனும் மறக்க முடியாத பாத் திரங்கள், சுருக்கமான வார்த் தைப் பிரயோகமும், தெளிவான சம்பவக் கோவையும் அவரது சிறப்பு.

ஆயினும் வாசகர்க**ளுக்**கு எதிர் பாராத, அதிர்ச்சியூட்டும் முடி வைக் கொடுக்க வேண்டும் என்ற தவிப்பில் கதைகளின் யதார்த்த மான போக்கைக் குகேத்துவிடுகி ருர். இறந்து கிடக்கும் பிச்சைக் காரியின் நிர்வாணத்தை மறைக்க நிர்வாணப் படம் உள்ள திரைப் பட நோட்டீசை சுவரிலிருந்து உரித்து அவளுக்குப் போர்த்துவ தும், முதலாளி அதை அவளு டைய உடலிலிருந்து அகற்று வித்து மீண்டும் சுவரில் ஒட்டுவிப் பதும் இதற்கு நல்ல உதாரணம். இத்தகைய வலிந்து செருகப் பட்ட, இயற்கைக்கு மாருன **திரைப்படப்** பாணிமுடிவுகள் சிறுகதைகளின் சிறப்பான அம்சங் களேக்கூட வலுவிழக்கச் செய்து விடுகின்றன.

'ஆனந்தபைரவி'-கோப்பாய் சிவத்தின் 'கூனல்' எழுத்தாளர் களதும், பொது மக்களினதும் கவனத்தை ஈர்க்காத முக்கிய பிரச்சிஃனையசாதிப்படியில் உச்சி யில் நின்று ஹம். பொருளாதாரப் படியின் அடியில் நிற்கும் கோயில் அர்ச்சகர்களது இரண்டும் கெட் டான் வாழ்க்கையை அனுதாபத் துடன் பார்க்கிறது. சிறுகதைக் காண இறுக்கமான கட்ட மைப்பை மீறியும், கட்டுரைத் தன்மை தஃதைரக்கியும் நிற்பதைக் காண்கேறேம்.

ந. சண்முகரத்தினத்தின் சிறு கதை, பேராத**ீனப் பல்கலேக்** கழைக வோழ்க்கை, கொழும்பு அர சாங்க ஊழியனின் பரிதாப வாழ்க்கை, அக்கரைப்பச்சை மோகம் ஆகியவற்றை ஆழ்ந்த சமூகஉணர்வுடன் சித்தரிக்கிறது.

மஃநாட்டின் பசுமைச் சூழ் நிஃயில் இரண்டு கதைகள்; மாடாக உழைத்தாலும், எல் லாப்பக்கத்தாலும் சுரண்டப்படு வதால் ஒடாகத் தேயும் மஃல நாட்டுத்தமிழரின் பரிதாப வாழ்க் கையை இயல்பாகக் காட்டுகின் றன.

பி ளேனில் பறந்து வந்து தோட்டத்துரையின் பங்களாவில் இரண்டு நாட்கள் தங்கிவிட்டு 'மேகம் மூடிய மலேகளின் பின்ஞல்' என எழுதுவது போலன்றி, அந்த மண்ணிலேயே வளர்ந்து, வாழ் கின்ற மண்ணின் மைந்தர்களால் ஆக்கப்பட்டதால், அந்த மக் களின் அவல வாழ்க்கையை, ஆசாபாசங்களே, அவியாமைகளே, அசட்டுத்தனங்களே ஏன் அசிங் கங்களேயும் கூட காவியமாக்கு கின்றன.

மாத்தளே வடி வேலை னின் 'அக்கினி' முன் கூறிய அநுபவங் களுடேன், தமிழ் இனப்பிரச்சிண யின் ஆரம்ப காலத்தையும் கோடி காட்டி நிற்பதால் தனிக் கவனத் திற்கு ஆளாகிறது.

பரி பூரண னின் கதையின் இறு தியில் படைப்பாளியின் பேச் சுப் போன்ற விளக்கம், ஒரு இனிமையான அனுபவத்தைச் சுவைத்துக் கொண்டிருக்கும் வாசகீண உதைத்து வெளியே எறிவதுபோல மசனிக்க வைக் கிறது.

அன்ரனி மஞேகரனின் 'பிடி வாதக்காரன்' வன்னி வளநாட் டைப் பகைப்புலமாகக் கொண் டாலும், அந்த மண்ணின் மனத்தை நகரும் சுகத்தைக் கொடுக்கேவில்லே. தல்முறை இடைவெளியை நன்கு புரிந்துகொண்ட தன் மையை சொக்கன் தமது 'இயக்க மும் நில்ப்பாடும்' என்ற சிறு கதையில் வெளிப்படுத்திகிருர். அவரது ஆழ்ந்த இலக்கிய அறி வும், பாரம்பரியப் பண்பாட்டு உணர்வும், சிந்தனேத் தெளிவும் திறுதுறுத்து நிற்கின்றன.

பாத்திரங்களின் உரையா டல்களில் பேச்சுத் தமிழும், பண் டிதத் தமிழும் கலந்து வருவது ரசிக்கத் தக்கதாக இல்லே. மறு மலர்ச்சி காலத்திலிருந்து இன்று வரை ஒரு படைப்பாளியாகக் கணிக்கப்படும். சொக்கன், இந் தக் கதையை இன்னமும் சிறப் பாகச் செய்திருக்கலாம் என எண்ணுமல் இருக்க முடியவில்லே,

ககைதையில், கருவில், பகைப் புலத்தில், நடையில், வேறுபா டான கதைகளேப்படித்த உணர்வு இத்தொகுதியைப்படித்து முடித் தபோது ஏற்படுகிறது — தனித் தனிக் கறிகளே விடச் 'சாம்பார்' கொடுக்கும் வித்தியாசமான கவைபோல்

ஆயினும் ஒரு குறிப்பட்ட காலகட்டத்தின் மிகச் கிறந்த கதைகளாகத் தெரிவு செய்யப் பட்டவை இவை என்பதை நின்க் கும்போது, (ஒரு சில கதைகள் தவீர ஏனேயவை) ஏமாற்றத் தையே கொடுக்கின்றன. என்று லும் இவை எல்லாமே ஒரேயடி யாக ஒதுக்கித் தள்ளக்கூடிய கதை களும் அல்ல. சராசரிக்கு மேற் பட்டவையே பெரும்பாலானவை.

மிகத் தரமான சிறுகதைகளுக் குப் பரிசு கொடுத்தால் மாத்தி ரமே தகவம் தனது தரத்தைப் பேண முடியும்.

ஒரு குறிப்பீட்ட காலகட்டத் தில் பரிசு பெறக்கூடிய தகைமை யுள்ள கதை ஏதுவுமில்லே எனில், 'முதற் பரிசு பெறக்கூடிய தகுதி யுள்ள கதை எதுவும் இடைக்க வில்ஃல்' என அறிவித்து விடுவது சிறப்பாக இருக்கும் என நிணக் கிறேன். ஆணுல் அதே நேரத்தில் சிறுகதைப் படைப்பாளிகளே ஊக் குவிக்க வேண்டும் என்ற தகவத் தின் உணர்வையும் நாம் புறக் கணிக்க முடியாதுதான்.

குறிப்பிட்ட காலகட்டத்தில் வெளியந்த, பலராலும் பாராட் டப்பட்ட உமா வரைதராஜனின் 'தொஃவில் தெரியும் ஒற்றை நட் சத்திரம்', குப்பிளான் ஐ. சண் முகத்தின் 'வலி' போன்றவை, தெரிவில் தேறவில்ஃ என்பதை யும் இத்தருணத்தில் நிணுக்கத் தோன்றுகிறது.

ஒவ்வொரு சிறுகதைக்கும் முன்னர், அதன் படைப்பாளி பற்றிய கலையான இலக்கியக் குறிப்புகளே தொகுத்துக் கொடுத் திருப்பது பயனுள்ள முயற்சி.

அழகான, ஆழமா**ன,** பொருத்தமான அட்டைப் படத் திற்கு மோசமான வர்ணக் கலவையை அப்பியிருப்பதைத் தவிர்த்திருக்கலாம்.

தகவம், பரிசுச் சிறுகதைக ளேத் தொகுத்து வெளியிட ஆரம் பித்த இம் முயற்சி பாராட்டுக் குரியது மாத்திரமல்ல, வரலாற் **றுத்** தேவையைப் பூர்**த்**தி செய் வதுமாகிறது.

இதற்காக தேகவ**த்தை**தயும், அ**தன் பின்ன**ணியில் நி**ன்று** முழு மூச்சுடன் உழைக்கு**ம்** அதன் த**ீஸை**வர் வ. இராசையா அவர்க கோயும் எவ்வளவு பாராட்டினே லும் தகும்.

ஏனேய பரிசுச் சிறுகதைகளே யும் விரைவில் வெளியீட வேண் டும் என இலக்கிய ரசிகர்கள் மாத்திரமின்றி, இலக்கிய வர லாற்று ஆய்வாளர்களும் ஆவலு டன் காத்து நிற்கிருர்கள்.

சோவியத் நாட்டில் தேசிய இனப் பிரச்சிண

— மிகாயில் பொல்தோரானின்

சோவியத் யூனியனில் இனப்பிரச்சின்கள் சில நீண்ட நாட்க ளாக இருந்து வருகின்றன. எதிர்மறை அம்சங்கள் சில பத்தாண்டு களாகவே நிலவி வருகின்றன. ஆஞல் அவை இது நாள் வரை புறக்கணிக்கப்பட்டு வந்தன. இதனே அண்மையில் நடைபெற்ற சோவியத் கம்யூனிஸ்ட் கட்சியின் 9-வது மாநாடு தெளிவு படுத்தி யிருக்கிறது. இனங்களுக்கிடையிலான பதற்ற நிலவரங்கள் கடந்த காலத்தில் அவ்வப்போது பகிரங்க கலவரங்களாக வெடித்துள்ளன; ஆஞல் காவல்துறை அவற்றை விரைந்து ஒடுக்கியுள்ளன; பத்திரி கைகள் கடந்த காலத்தில் அவை குறித்து மௌணம் சாதித்தன. இந்தப் பிரச்சிணே நெடுங்காலமாகவே தீண்டப்படாத பிரச்சிண் யாக இருந்து வந்தது. தற்போது 'பெரிஸ்ரோய்க்கா' கொள்கை இதனேப் பொது மக்கள் கவனத்துக்குக் கொண்டு வந்திருக்கிறது.

சோவியத் குடியரசுகளுக்கிடையில் எல்லேத் தகராறுகளும் அவ்வப்போது ஏற்பட்டு வந்துள்ளன. இனப் பதற்றங்கள் ஏற்பட்ட முக்கிய காரணம் எப்போதும் ஒன்றுகவே இருக்கிறது; அதாவது, பல பத்தாண்டுகளாக இனப் பிரச்சிண்கள், ஜனநாயகமற்ற முறை யிலும், அதிகார ஆணேகள் மூலமாகவுமே கைகயாளப்பட்டுவந்தன.

பொருளாதார, சமுதாய வாழ்க்கையை சர்வ தேசிய மயமாக்கு தேவது ஒரு இயல்பான நிகழ்வுப் போக்காகும்; அதே வேஃளயில், ஒரு தேசிய இனம் தணித்து ஒதுங்கி வாழ்வது பொருளாதார. கலாசார வீழ்ச்சிக்கே இட்டுச் செல்லும். பொருளாதார, நலன்கள் தேசிய உணர்வுகளோடு மோதக்கூடாது.

இனக் கொள்கையில் 'பெரிஸ்த்ரோய்க்காவானது', நிர்ப்பந் தங்களுக்கும், தன்வயப்பட்ட முடிவுகளுக்கும், உத்தரவுகள் மூல மான நிர்வாகத்துக்கும் எதிரானதாக விளங்குகிறது. ஒவ்வொரு மக்களின் தேசியத் தனித்தன்மைக்கு முழு மதிப்பளிப்பதிலும் அவற்றின் திட்டவட்டமான சமூக, பொருளாதார, கலாசாரத் தேவைகளே அறிந்து கொள்வதிலுமேயே சோவியத் யூனியணின் பலம் அடங்கியிருக்கிறது.

யூனியன் குடியரசுகள் மற்றும் சுயாட்சி அமைப்புக்களின் அதிகாரங்களே விரிவாக்க வேண்டிய அவசியம் ஏற்பட்டுள்ளது. பொருனாதார நிர்வாகத்தைப் பரவலாக்குவதற்கான திட்டங்கள் உருவாக்கப்பட்டு வருகின்றன. எல்லா யூனியன் குடியரசுகள் மற் றும் தேசம் முழுவதன் நலன்களுக்கும் பணியாற்றுவதற்கு உகந்த வழியில், பிராந்தியங்களுக்கு அதிக பொருளாதாரச் சுதந்திரம் அளிக்க வேண்டியதும், அவற்றுக்கிடையில் ஒத்துழைப்பை வளர்க்க வேண்டியதும் அவசியம்.

உள்ளாட்சி அமைப்புகளுக்கு அதிக அதிகாரம் வழங்குவதன் மூலமும், வெவ்வேறு பிரந்தியங்களின் கலாசார சுதந்திரத்துக்கு ஊக்கமளிப்பதன் மூலமும், மத்திய அரசாங்கப் பணிகளிலும் அர சியல் சட்டத்திலும் தீவிரமான மாற்றங்களே ஏற்படுத்துவதன் மூலமும் இதனே நிறைவேற்ற முடியும்.

அக்டோபர் புரட்**சி வி**ழாவும் பெரிஸ்த்ரோய்க்காவும்

— கென்னடி பிசாரெவ்ஸ்கி

அக்டோபர் புரட்சி விழாவை சோவியத் மக்கள் 'பெரிஸ்த் ரோய்க்கா' கொள்கையுடனேயே இணேத்துப் பார்க்கிருர்கள். சோவியத் யூனியனில் தற்போது நிகழ்ந்து வரும் சாதகமான மாற்றங்கள் அனேத்தையும் குறிப்பதற்கு 'பெரிஸ்த்ரோய்க்கா' என்ற சொல்லே பயன்படுத்தப்படுகிறது.

அக்டோபர் புரட்சியின் விளேவாக ஏற்பட்டுள்ள முக்கிய ஆதா யம், மக்களுக்குக் கிடைத்துள்ள சமுதாயப் பந்தோபஸ்தே ஆகும். இதனுல் எதிர்காலத்தை மக்கள் நம்பிக்கையுடன் எதிர்நோக்க முடிகிறது.

மனிதனே மனிதன் சுரண்டும் கொடுமை சோவியத் யூனியனில் ஒழிக்கப்பட்டு விட்டது. அங்கே, வேஃவில்லாத் திண்டாட்டம் என்ற பேச்சுக்கே இடமில்ஃ. வறுமை, எழுத்தறிவின்மை, குடியிருக்க வீடற்ற மக்கள், இனச் சிறுபான்மை மக்களுக்கு எதிரான ஒடுக்கு முறைகள் போன்ற சமுதாயத் தீங்குகளுக்கும் அங்கே முடிவு கட்டப்பட்டு விட்டது 'செகண்டரி' கல்வி வரை, கல்வி கற்பது அனேவருக்கும் கட்டாயம். எல்லாவகைக் கல்வியும் அங்கே இலவசம், மருத்துவ வசதிகளும் இலவசம்.

சோவியத் யூனியனில் கில பகு திகளில் வே ஃக்கு ஆள் பற்றுக் குறை நிலவுகிறது. 1980-களில் இந்தப் பிரச்சி குறை முக்கியப் பிரச்சி ணையாக இருந்து வருகிறது. உடலுழைப்பின் அளவைக் குறைப்பது என்னும் ஒரு சிக்கலான பிரச்சி னேயைத் தற்போது எதிர்நோக்க வேண்டியுள்ளது. ஏனெனில், இன்றும்கூட நாட்டு மக்களில் பலர் சலிப்பூட்டுகிறே, கடு மையான உடலுழைப்பைச் செய்து வருகிறுர்கள். இந்தப் பிரச்சி கேக்குத் தீர்வுகாண தற்போது முன்னு சிமை அளிக்கப்படுகிறது,

இருந்தபோதிலும், சோவியத் யூனியனில் இன்னும் முழுமையான சமுதாய நீதி எட்டப்படவில்லே இதனே அடைவதற்கு இன்னும் நெடுந்தூரம் செல்லவேண்டி இருக்கிறது. 'பெரிஸ்த்ரோய்க்கா' கொள்கை வழியைப் பின்பற்றுவதன் மூலமாக, சோவியத் மக்கள் இந்தக் குறிக்கோளே நோக்கித் தற்போது முன்னேறி வருகின்ருர்கள். வேறுபட்ட வருமானங்களேக் கொண்ட குடும்பங்கள் சோவியத் யூனியனில் இன்னமும் இருக்கின்றன. பொருளாயத வளத்தை அனுபவிக்கும் வாய்ப்புக்கள் அவர்களுக்கிடையில் சமமானதாக இல்லே. இருந்தபோதிலும், வேலே வாய்ப்பு, இலவச மருத்துவ வசதி, சிறந்த வீட்டு வசதி, வேலைகளில் பதவி உயர்வு போன்ற வற்றில் அனேவருக்கும் சம உரிமை உண்டு.

இனப் பிரச்சி**ீனக்குத்** தீர்வ**ுகண்டது, சோஷலிச** வாழ்க்கைகை **முறை மேம்படுவதற்குக் கணிசமாகப் பங்காற்றியி**ருக்கிறது.

அக்டோபர் புரட்சியின் லட்சியத்துக்கு இணங்க சோவியத் யூனியன் ஒரு பல — தேசிய இன அரசாக உருவாக்கப்பட்டது. சோஷலிசத் தின் மனித நேயப் பண்பு, இனப் பகைமைகளுக்கோ, 'சலுகை பெற்ற' இணமாகவும் 'ஒடுக்கப்பட்ட' இணமாகவும் இனக் குழுக்கப்பட்ட' இணமாகவும் இனக் குழுக்களேப் பிளவு படுத்துவதற்கோ ஒரு போதும் இடமளிப்பதில்லே. அந்த வகையில், பல்வேறு தேசிய இனங்களேச் சேர்ந்த மக்களுக்கிடையில் சகோதரத்துவத்தையும் நட்புறவையும் சோஷலிசம் திறம்பட வளர்த்து வருகிறது.

உதாரணமாக, புரட்சிக்கு முன்பாக ரஷ்யாவில் இருந்த 40-க்கும் மேற்பட்ட இனக்குழுக்கள் பேசும் மொழிகளுக்கு எழுத்து வடிவமே இல்லாதிருந்தது. பல உள்ளூர் மொழிகளே ஆராய்ந்து சோவியத் மொழியியல் நிபுணர்கள் அந்த மொழிகளுக்கு எழுத்து வடிவம் அமைத்துத் தந்தனர்.

நாம் முன்னேறிச் செல்லும் போது எப்போதும் புதிய பிரச் சினேகள் எழவே செய்யும். இனப் பிரச்சினேயும் இதற்கு விதிவிலக் கல்ல. 'பிரெஷ்நேவ்' ஆட்சிக் காலத்தில், சில சோவியத் குடியரசு களில், லெலிலிய தேசிய இனக் கொள்கை புறக்கணிக்கப்பட்டதும், மீறப்பட்டதுமான செயல்கள் நிகழ்ந்தன. தற்போது அந்தத் தவறுக கோக் களேந்து குறுகிய தேசியவெறி, இனவெறிப் போக்குகளே அகற்றி, சர்வதேசிய உணர்வை நிலேநாட்டுவதற்கு நடவடிக்கைகள் எடுக்கப் பட்டுள்ளன. இதுவே 'பெரிஸ்ரோய்க்காவின்' அடையாளமாகும்.

வீட்டு வசதி பெறும் உரிமையையும் சோவியத் அரசியல் சட்டம் உத்தரவாதம் செய்கிறது. சோவியத் யூனியனில் வீட்டு வாடகை மிகமிகக் குறைவு. அதஞல், பேராசிரியர்கள், தொழிலாளர்கள், அலுவலக ஊழியர்கள், பென்ஷன் பெறுபவர்கள் முதலிய பெரும்பா லோர் ஒரே பிளாக்கைச் சேர்ந்த குடித்தனப் பகுதிகளில் வசிக்க முடி கிறது. வீடு கட்டும் திட்டங்களுக்கு சோவியத் அரசு மான்யம் அளிக் கிறது.

கூட்டுறவு முறையிலும், தனிப்பட்ட நபர்களும் வீடு கட்டுவதற்கு அரசாங்கம் 0·5 சதவீத வட்டியில், 25 ஆண்டுக்கால தவணேயில் திருப்பிச் செலுத்தக்கூடிய எளிய கடன் வசதிகளே வழங்கு கிறது மேற்கத்திய நாடுகளில் இத்தகைய கடனுதவியை நிணேத்துக் கூடப் பார்க்க முடியாது.

இருந்தும்கூட, ஒவ்வொரு குடும்பத்துக்கும் தனித்தனி குடித்தனப் பகுதிகள் அல்லது அல்லது வீடு வழங்வதில் இன்னும் பற்ருக்குறை நிலவுகிறது. சோவியத் யூனியனில் ஆண்டுதோறும் 20 லட்சம் 'அபார்ட்மென்ட்டுகள்' கட்டப்படுகின்றன. 2-வது ஐந்தாண்டுத் திட்ட காலத்தில் வீட்டு வசதித் திட்டங்களுக்கு ஊக்கம் தருவதற் காக நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டுள்ளன. கி.பி. 20 0-ல் ஒவ்வொரு குடும்பத்துக்கும் ஒரு குடித்தனப் பகுதி அல்லது தனி வீடு அளிக்க வேண்டும் என்பதே சோவியத் அரசின் குறிக்கோளாகும். பொதுப் போக்குவரத்து வசதிகள், சேவை வசதிகள், கலாசார, விளேயாட்டு வசதிகள் முதலியவற்றையும் மேம்படுத்துவதற்கு முயற்சிகள் மேற் கொள்ளப்பட்டு வருகின்றன.

காற்று

எஸ். கருணுகரன்

காற்று ஒரு காலம் திண்மமாக அல்லது திரவமாக மா றிவிட்டால் மூச்சு எப்படியிருக்கும்? பயந்து விடாதே சுவாசப்பையும் **அ**தற்**கேற்றபடிதான் இருக்**கும். திண்மமா**கவோ** கிரவமாகவோ இருந்து விட்டால் அது சிலர் கையில் மடருமே சிக்கிவிரும். மூச்சுக்குக்கூட கடன் அல்லது இரவல்தான் கேட்க வேண்டும். உனக்குச் சொந்தமானவை உன்னுடைய உரிமைகள் எப்படி இரகசியமாக இடம்மாறி விட்டனவோ அப்படியே உன் மூச்சுக் காற்றும் பறிக்கப்பட்டு விடும். என்ன செய்வாய் — கடன் கேட்பாய்: இரவ<u>லு</u>க்குக் கெஞ்சுவாய் கிடைக்காவிட்டால் சுவாசப்பைக்கு சுதந்திரமளித்து விடுவாய் നി²താബി**ல்** തെവി உன்னேச் சுரண்டும் நிலேயில் உன் சோம்பலின் சேமிப்புக்களால் அபாயம் இப்படித்தான் வரும் உன்னே இழந்து விடுவதொன்றுப் பெரிகல்ல விழுங்கிவிடுவது தான் வெட்கம்.

பூதங்கள் இறங்கிய இரவு

சோலேக்கிளி

வானம் சிலநாளில் பூதங்களே இறக்கும் நிலவை மடிக்குள்ளே பதுக்கிவிடும் நட்சத்திரத்தை மட்டும் குருட்டொளியில் ஆங்காங்கே எரியவிட்டு மேகத்தை எண்ணெய் தேடி அலேயவைக்கும்.

இன்றும் நான் வாறு திர்ந்து கிடப்பேன். ஒரு கொட்டைவால் குருவி துடிக்கின்ற வேதவுக்கு தென்னே தூல்கு னிந்து என்ன பயன்? தும்பிக்கு 'ருங்கி' முகத்தில் அடிக்கிறது. வெள்ளியே நீ கறுத்துக் கொழுத்துப் பூதமாய் இறங்காமல் போ. இதயம் சாவீடாய் இருக்கிறது.

நேற்றுப் பால்பொழிந்த நிலவிற்கே கைவிலங்கு. எனது மண்ணில் நடக்கின்ற அக்கிரமம் வானுக்கும் தொற்றியது. மேகம் எல்லாம் இப்போது தொப்பியுடன் ஊர்காவல் செய்ய இரவு மகாராஜா சட்டம் இயற்றி விட்டார் காற்றுக்கும் பூரணமாய் தடை.

எங்கிருந்து அந்தப் பறவை அழுகிறது? இதுதானு சுதந்திரத்தைக் கேட்கின்ற பறவை? அவள் பறந்த மனதுள் புற்கள் கருகி நடன் கிடக்கின்ற நேரத்தில் எங்கிருந்து அந்தப் பறவை அழுகிறது? இது இரவுகளேத் தின்று புகியாறிக் கொள்ளும் ஒரு கவிஞன் கேள்வி.

சிங்களக் கவிதைக் — காவியங்களின் தோற்றம் !

— இப்னு அஸுமத்

கூவிதைக் காவியங்கள் சிங் கள இலக்கியத் துறையினுள் புகுந்தது சிங்கள இலக்கியத் காறையின் அரம்ப கால கட்டங் களில் என்பது தெரிய வருகிறது. எட்டாம் நூற்முண்டில் 'சிகிரிய' சிற்பங்களில் முன்**னூற்றுக்கும்** மேற்பட்ட கவிஞர்களால் எமு **தப்**பட்டிரைக்கும் கவிதை வரிக**ு** நாம் நோக்குமிடத்து, அக்காலத் கைய கவிஞர்களது கவித்துவத் தையும் ஆற்றல்களோயும் புரிந்து முடியுமாகின்றது. கொள்**ள** அதன் பின்னர். பதின்முன் ரும் நூற்றுண்டில், இரண்டாம் பராக் **கி**ரமபாகுவினுல் எழுதப்பட் டுள்ள 'குசுகா கவி சிலுமினவை' பார்க்குமிடத்தே, சிங்களக் கவி கைகளின் தரத்தினேயும், பரிணும வளர்ச்சியினேயும் காணலாம்.

எனினும், கவிதைக் காவியங் கள் சிங்கள இலக்கியத்துறையில் அதிகமாகப் பிரபலமடைந்த**து**, <u>நூற்</u>ருண்டி**ல் பதின்**ந்தாம் (கோட்டையுகம்) என்பது வரலாறுகளே உற்று நோக்கும் போது நன்கு தெரிய வருகிறது. இந்த — கோட்டை யுகத்திற்குப் சிங்களக் கவிதைக் பின்னுல், காவியங்களில் எதுவிதமான முன் னேற்றங்களும் மிக அதிகள**னி**ல் காணப்படாதது துரதிர்ஷ்டமே. இக்காலத்துள் மாத்தறைப் பகு திக் கவிஞர்களால் கவிநடைத் தொகுதிகள் பல வெளியிடப்பட் டிருப்பிறும், அவற்றுள் காவிய குறை தெசயங்களே - அவ்வளவாக

காணக் கிடைக்காதலமை குறிப்பி டேத்தக்கது.

பத்தொன்பதாம் நூற்றுண் டின் ஆரம்பப் பகுதியில் மொழி யினேக் கற்றுக் கொள்ளவும், புத் தகங்கள் பத்திரிகைகளேப் படிக்க வும் சிங்கள மக்கள் முயற்சிகளே எடுத்துக்கொண்டதோடு, மெது மெதுவாக கவிதைகள் — கவிதை நூல்கள் என்பன வெளி வருவை தற்கு ஆரம்பித்தன எனலாம். பத்திரிகைகள், சஞ்சிகைகள் என் பனவும் வெளிவருவதற்கு ஆரம் பித்ததனுல் — அவற்றில் பிரசுரம் செய்வதற்குக் கவி ைத வரிகள் தேவைப்பட்டன எனக் கூற இயலும்.



முதல் முதலாக வெளிவந்த திங்களக் கவிதை நூல் எதுவெ னப் பார்க்குமிடத்தே கி. வரு டம் 8 1-க்கும் — 8 -க்கும் இடைப்பட்ட காலத்தில் அனு ராதபுரத்தினே ஆண்ட சலமன் அல்லது சேன என்ற அரசனிஞல் தயாரிக்கப்பட்ட 'சியபஸ்லகர' என்னும் ஆதி இலக்கிய நூலா கும்.

இந்த இலக்கிய நூல், கவி தைத் தன்மையுடன் (கவிதத்துவ நடையுடன்) எழுதப்பட்டிருந்த மையே இந்நூஃ முதல் சிங்களக் கவிதை நூல் என ஏற்றுக் கொள் ளக்கூடியதாகவுள்ளது. அதே நேரம் இந்த 'சியபஸ்லகர' நூலில் வருகின்ற —

'கலா குரு களுபா — வெளிவூ [குளுனு

நுவன யுத்' —
எனும் வரிகஃனப் பார்க்குமிடத்து
இந்த 'சியபஸ்லகர' நூலுக்கு
முன்பாக அபயகுரு விகாரை 'கலா குரு சு லு பா'விலிருந்த 'களையின்' எனும் பண்டிதர் ஒருவரிஞல் இன்னுரு கிரந்தம் எழுதப்பதாகத் தெரிய வருகி றது. எனினும் அந்த நூல் இன்று சிங்கள இலக்கியத்துறை யில் இல்லாததனுல் அதைப் பற்றி இங்கு கூறுவதற்கு முடியா துள்ளது.

சிங்களக் கவிதைக் காவியங் கள் எடுத்த எடுப்பிலேயே பல விதப் பார்வைகளேக் கொண்டி ருக்காமையும், அவை படிப்படி யாக ஒவ்வொரு கால கட்டங்க களிலும் தனித்தனி விஷயங்க களிலும் தனித்தனி விஷயங்க காக ஆராய்ந்து இன்று பரிணு பப்பட்ட நிலேயில் வளர்ச்சியினக் கொண்டுள்ளது என்பது குறிப் பிடத்தக்கது.

> தருமம் – புண்ணியஸ்தலங்கள் பற்றிய கவிதைகள்

தரு**ம**ம், புண்ணியஸ் தலங்கள் பற்றியும், அவற்றிண ஆராய்ந் தும் எழுதப்பட்டுள்ள செங்களக் கவிதைக் கவியங்களே நாம் காண் தின்றேம். இதன் அடிப்படை யில் களனி பாஞ்சாஃயின் தரு மம் பற்றி 1867-ஆம் ஆண்டில் ்புண்ணியே கர்மலாங்காரய' எனும் கவிதைக் காவியத்தின் -பத்தரமுல்ல ஸ்ரீ அபூதி ஹிமி அவர்கள் எழுதிரைகள். இதன் பிறகு 1890-ஆம் ஆண்டில் 'புண் ணிய கர்மலாங்காரய ஹெவத் பின்கம் லகர' எனும் கவிதைக் எழுதப்பட்டுள்ளது. க**ாவியம்** இக்காவியம், 1889-ஆம் ஆண்டு தொன்துவ பவர குமார விஹா

ையில் நடைபெற்ற தருமத்தின் அடிப்படையாகச் கொண்டு எழு தப்பட்ட காவியமாகும். வர லாறு கூறுவதைப் பார்க்குமி டத்து, இக்காவியம் வடபகுதி யினேச் சார்ந்த ஒருவரால் எழு தப்பட்டிருக்கலாம் எனத் தெரிய வருகிறது. 1899-ஆம் ஆண்டில் டே. எம். த சில்வா ஸ்ரீ விஜய கவி ராஜ் அவர்களால் 'வெளியிட்ட பின்கம் வருண' எனும் காவிய நூல் எழுதப்பட்டுள்ளது.

பௌத்த விகாரைகளே வர் ணித்து மிக அதிகளவிலான கவி தைக் காவியங்களே இயற்றியவர் எனும் பெருமையும் மிக அதிக ளவிலான நூற்களே (காவிய) வெளியிட்டவர் எனும் பெருமை யும் புவத்தண்டாவ வீரசிங்ஹ அவர்களேச் சாரும்.

'முல்கிரிசே சஹி தகிரிபா தாள லங்காரய' — 'சித்தம்களு வெல ஹெர வருணு' — 'திஸ்ஸமகாரம பூஜா வர்ண ணுவ' போன்ற இவ ரது காவியங்களால் சிங்கள இலக் கியத்துறையில் காவியங்களுக்கு பெரு மதிப்பேற்பட்டுள்ளன. அதே நேரம் இவரால் எழுதப் பட்ட உயர் ரக காவியமாகவும் பிரபல காவியமாகவும் கருதப் படுவது 'நிஸ்ஸமகா விஹார லங்காய' ('91'-ஆம் ஆண்டு வெளிவந்தது) எனும் காவியமா கும்.

19:3-ஆம் ஆண்டில் பீ.எஸ். எப்.ஏ. விக்கிரம சூரிய விஞல் 'கவ்மினிருபன ஹெபத் பேரூவல அடி சொடு விஹார வர்ணணு' எனும் காவியம் எழுதப்பட்டுள் ளது. ,ருவனவெலி சேய'வின் வரலாற்றிஃனை எஸ். மஹிந்தஹிமி அவர்கள் 'ரத்ண மாலி காவிய' எனும் பெயரில் 939-ஆம் ஆண் டில் காவியமாக வடித்துள்ளார் என்பதும் குறிப்பிடத்தக்கது.

— விவேக்

என்றும் என் இனியவர்களுக்**கு —**

விரைவில் நான் விடுதலே பெறுவேன்.

ஐந்து ஆண்டுகள் ஆயிரம் யுகங்களாய் கழிய — அன்றுதான் உன்ன அனுமதித்தார்களா என்னப் பார்க்க?

அதுவே நம் கடைசிச் சந்திப்பு.

இடையே இரும்புக் கம்பிகள் எதிரே நிற்கிறது நீதா**ை?**

நான்தான் இங்கே நாண்கே சுவர்களுக்குள் நசங்கிக் கிடக்கிறேன் உனக்கு என்ன நடந்தது...?

ஓ! நம் தேசமே ஓர் சிறைச்சாஃதோனே அதற்குள் நீ அலேக்கழிக்கப்பட்டிருக்கலாம் வெறி கொண்ட மிருகங்களால் வேட்டையாடப்பட்டிருக்கலாம்.

எங்கே உன்முகம்...? இரண்டு சூரியன்கள **ஏந்திய** நிலவா**ன** உன் முகம் இடிவிழுந்**த** நிலவாகி .!

என்னிடம் **நீ** பேசவே இல்*ஃ*ப**ே!**!

இதழ்கள் மௌனம் செய்து சொல்ல மறுத்த சோகத்தை விழிகள் மொழிபெயர்த்த போது

என் இதயம் இரண்டாகப் பி**ளந்தது,**

இருவருமே சிறைச்சாலே மனி தர்கள் தான் சிறைகள் தான் வேறு வேறு!

இந்தச் சிறைகள் ஓர் நாள் தகர்க்கப்படலாம். அதுவரை காத்திருக்க முடியாதபடி நான் சிதைக்கப்பட்டுள்ளேன்:

இங்கிருந்தை வெளியே வந்து இன்னெரு சிறையில் நான் உன்ண சந்திக்க மாட்டேன், ஏவேனில் —

விரைவில் நான் விடுதலே பெறுவேன் மரணத்தின் மூலம்!

கடல் சூழ்ந்த கண்டத்திலிருத்து ஒரு இலக்கிய மடல்

லெ. முருகபூபதி

்ர்கொழும்பில் நான் பிறந்த பின்னர் எங்கள் அப்பா ஒரு வீடு வாங்கிஞர். அதில் நாங்கள் குடியேறிஞேம்.

கடற்கரை ஓரமாக அமைந்த அவ்வீட்டின் முற்றத்தில் எங்கள் தாத்தா ஒரு மல்லிகைச் செடியை நட்டு வளர்த்தார். தாத்தா, பிரிட்டிஷ் ஆட்சியில் பொவிஸ் சார்ஜன்டாக இருந்தவர். எல் லோரும் அவரை பொலிஸ் தாத்தா என்றுதான் அழைப் போம்.

அந்த மல்லிகைச் செடி கொடியாக வளர்ந்து படர்ந்து இச்னை விட்டு மூற்றத்தை மறைத்து நிழல் பரப்பியது. அந்த மல்லிகைப் பந்த லின் கீழே தாத்தா என்னே மடியில் வைத்து தேவாரம் — பாட்டு — கதைகள் எல்லாம் சொல்லித் தருவார்.

அவர் சொல்லித் தந்த தேவா ரங்கள் இப்போது நிணேவில் இல்லே; பாட்டுக்களும் மறந்து போய்விட்டன. ஆளுல் கதை கள் மட்டும் இப்பொழுதும் என் **னுட**ன் வாழ்கின்றன.

அந்த மல்லிகைப் பந்தல் மார்கழி மாதத்தில் பூத்துக் குலுங்கும். 'கடற்கரை ஒரத்து மணலில் இப்படியும் ஒரு மல்லி கைப் பந்தலா?' பலர் இப்படி வியந்து தாத்தாவிடம் மல்லிகைக் கன் று க**ீள** வாங்கி**ச் சென்ற** துண்டு. இவ்விதம் பல ஊர்களு**க்** கும் மல்லினைக படர்**ந்து மணம்** பரப்பியது.

ஒரு மார்கழியில் தாத்தா தி டீ ரென மறைந்துபோஞர்: அந்த மல்லிகைப் பந்தலின் கீழே தாத்தாவின் உடலே வைத்து எல் லோரும் சுற்றி நின்று 'ஒப்பாரி' வைத்து வைத்து அழுதார்கள்.

'தாத்தா செத்துப்போஞர்' என்ற உண்மை சில வருடங்களுக் குப் பின்தான் எனக்குத் தெரிய வந்தது. அப்போது எனக்கு ஐந்து வயதுதான்.

கோயிலுக்குப் போன தாத்தா திரும்பி வருவார்... வந்து கதை கள் சொலுவார் என நான் பல நாட்கள் அந்த மல்லிகைப் பந்த லின் கீழே நின்று காத்திருந்த துண்டு,

தாத்தா வரவேயில் இல. தாத்தா மறைந்தாலும், தாத்தா வைத்த 'மல்லிகை' இன்றும் எங்கள் வீட்டில் மணம் பரப்புகி றது எங்களுக்கு ஆயுள் இருந் ததுபோல் அதற்கு ஆயுள் என்று எதுவுமே இல்லே. உலகம் உள்ள வரை எங்கள் வீட்டு 'மல்லிகை' யும் வாழும் என்பதே என் நம்பிக்கை.

இன்று அந்த வீட்டில் நான்கு திருமணங்களும் நட**ந்து,** இர**ண்டு** தல் முறைகளும் தோன்றி விட் டன இப்பொழுது 'அக்கா' குடும்பத்தினர் அங்கே வசிக்கின் ருர்கள்

மல்லிகை வந்த நேரமோ என்னமோ அந்த வீடு எங்கள் அளேவருக்கும் 'ராசியான வீடு' தான். அந்த 'மல்லிகைக்கு' இப் பொழுது முப்பத்தைந்து வயது,

என்**கோ** இலக்கிய உலகிற்கு அ**றி**முகப்படுத்திய 'மல்லிகைக்கு' இருபத்தி ஐந்து வயதாகப் போகி **றது**.

மல்லிகைப் பந்தேலின் கீழ் அமர்ந்து தாத்தாவிடம் கதை கள் கேட்டுப் பழகியதாலோ என்னவோ — நானும் இப்பொ முது எழுத்தாளஞக்கும், நானும் கதைகள் சொல்கிறேன் என் குழந்தைகளுக்கு — என் வாசகர் களுக்கு.

இலங்கையின் மேற்குக் கரையிலே ஓடிவன இரைத்து கொண்டிருக்கும் இந்து மா கடலின் கரையில் ஒரு நீர்கொழும்பு இருக்கிறது — அங்கே ஒரு எழுத்தாளன் கடலின் என்பதை இலக்கிய உலகிற்கு இனங்காட்டிய மல்லிகையுடன் எனக்குரிய ஈடுபாடு சாசுவதமானது.

எங்கள் குடும்ப வாழ்வில் தாத்தாவின் மல்லிகைப் பந்தல் எவ்விதம் இரண்டேறக் கலந்து விட்டதோ அதே போன்று இலங்கையின் வடக்கு மூஃவயில் இருந்து இலக்கிய மணம் பரப்பும் மல்லிகையும் — அதன் பந்தலும் என் இலக்கிய வாழ்வில் இரண்டிறக் கலந்து விட்டன்.

காரணம் — இன்று இலங்கை பிலும், இந்தியாவிலும் 'மல்லி கைப் பந்தஃப்பற்றி' எழுத்தா ளார்கள பலர் பேசுகிருர்கள் — எழுதுகிருர்கள்,

இந்த மல்விகைப் பந்தலின் இந்த யாழ்ப்பாணத்கில் முதன்

முதலில், எனது 'சமையின் பங் காளிகள்' என்னும் நூல்தான் வீரசிங்கம் மண்டைபத்தில் வெளி யிடப்பட்டது என்ற பெருமையை எனக்குத் தேந்தவர் நண்பேர் ஜீவா அவர்கள்.

என்ணேயும் மல்லிகையின் கொடிக்கால்களில் ஒருவளுக்கி— எனது பொறுப்புணர்வை வளர்த் தவர் ஜீவா,

இன்று ஆயிரக்கணக்கான மைல்களுக்கு அப்பாலிருந்து — இந்தக் கடல் சூழ்ந்த கண்டத்தி லிருந்து — என் அன் பார் ந் த இலக்கிய நெஞ்சங்களுக்கு மல் லிகை வாயிலாக இந்த இலக்கிய மடிலே வரைகின்றேன்.

இந்த நாட்கள் இருக்கிறதே அவற்றுக்குக் கால்கள் முக்ளத்து விட்டண. என்ன வேகம்... என்ன ஓட்டம், உங்களேயெல்லாம் விட் டுப் பிரிந்து வந்து இரண்டு வரு டேங்களாகப் போகின்றன.

இக்காலப்பகுதியில் — எத்தண் இழப்புகள். அந்த இழப்புகளேத் தாங்கிக்கொள்ள முடியா மல் தவித்த எனக்கு மனஉறுதியைத் தந்த து — எனது முதலாவது மண்விதான். அவளுக்குப்பெயர் 'இலக்கியம்' இவளே — என து இரண்டாவது மண்கைவி 'கமலா' 'சக்களத்தி' என்று அடிக்கேடி அழைப்பதுண்டு,

இந்தச் சக்களத்தி மட்டும் இல்ஃ யென்ருல் என் தாய்த்திரு நாட்டின் சம்பவங்களே அறிந்த வேளுகளில் நான் இக்கண்டத்தி லேயே ஏங்கிச் செத்திருப்பேன்,

ஜீவாவுக்கு மணிவிழா — நந்திக்கு மணிவிழா — ஏ. ரி. பொன்னுத்துரைக்கு மணிவிழா — சில்ஃயூர் செல்வராசனுக்கும் — தெளிவத்தை ஜோசப்புக்கும் — பாராட்டு விழா — யாழ்ப்பாணத்திலும் — கொழும்பிலும் — புத்தக வெளியீட்டு விழாக்கள்.

ஓ.. இதனேபெல்லாம் கண்டு களிக்க எனக்குப் பாக்கியம் இல் லேயா? இது என்ன சோதன?

இந்தக் கண்டத்தில் சுடிக் கதைக்க ஒரு இலக்கிய நெஞ்சம் இல்லேயா - இலக்கியப் புதினங் க**ுளப்** பரிமோறி அரட்டை அடிக்க மருந்துக்கும் ஒரு படைப்பாளி இல்லேயா? வந்தது முதல் தேடி னேன் தேடினேன்.. நானிருக் கும் 'விக்டோரியா' மாநிலத்திலி **ருந்து** ஆயிரக்க**ணக்**கான மைல் களுக்கு அப்பால் 'நியுசவுத் வேல்ஸ்' மாநிலத்தின் தஃல நகர சிட்னியில் — மாத்துளே சோமுவும் - டாக்டர் வாம்தேவ. ஹம் இருப்பதை அறிந்தேன். 'கயின்ஸ்லாண்ட்' மாநிதைத்தில் இலங்கை வானெலி சில்ஃயூரின் தணியாத தாகம்' புக**ழ் வாசு தேவன்** இருப்பதை அறிந்தேன். கொஞ்சம் மனத்தெம்பு வந்தது

நண்பேர்கள் ஸ்ரீதரசிங், தெனியான், ராஜ ஸ்ரீகாந்தன், கே, கணேஷ் ஆகியோரிடமிருந்து அவ்வப்போது வரும் கடிதங்கள் என் ஏக்கங்களேத் தவிர்க்கும் மருந்துகளாகின்.

எனதெருமை இலக்கிய நண்போர் களே! உங்களே யெல்லாம் தின மும் நிணேக்கிறேன். யார்யாரை என்று பட்டியல் போட்டு 'மல்லி கை'யின் பக்கங்களே வீணடிக்க விரும்பவில்லே.

உங்களுக்கு எப்போதோவது 'தும்மல்' வந்தால் — அது தடிம னூக்கு அறிகுறி என்று மட்டும் நினேக்காதீர்கள். இந்ததப் பூபதி உங்களே நினேக்கிறுன் என்ற முடி விக்கு வாருங்கள், இதென்ன 'பேத்தவ்' என்று கருதவேண் டாம், உங்களுக்கு 'ரெலிபதி மைண்ட்' பற்றிக் கெரியுமா? மேனே தத்துவ சாத்திரத்தில் ஒரு அம்சம்தான் அது.

அன்புக்குரியவர்களின் ஆகர் ஷிக்கும் சக்தியின் தோற்றமே அது. இதனே நான் சொல்லி விட்டதனுல் வாதப்பிரதிவாதம் செய்து அர்த்தங்கள் தேடி நேரதை வீணுக்கிவிடாதீர்கள்.

'எழுத்தாளர்களுக்கு முதல் பிள்ளோயாக பெண்தோன் பிறப் பாள்' என்று சொன்ன ஜீவாவின் பேச்சுக்கு அர்த்தம் தேடி மனம் குழம்பி ஜீவாவை அடிக்கடி தேட் டித் தீர்த்து எழுதியவர்கள் இன்று எங்கே என்று — இருந்த இடம் தெரியாமல் — காணுமல் போய் விட்டார்கள்.

ஜீவா அடிக்கடி எனக்கிடும் அன்புக் கட்டனே 'எழுதும் எழுதும் எழுதிக்கொண்டே இரும்' ஆ**ம், அந்த**க் க**ட்டனேயை** நிறைவேற்றுகிறேன்.

இந்த இரண்டு வருட காலத் தில் -- ஏழு சிறுகதைகள் எழுதி வெளியாகியுள்ளன. சில கட்டுரை களும் எழுதிவிட்டேன். எகுகை 'சமாந்துரங்கள்' சிறு கதைத் தொகுதி சென்னே தமிழ் புக்க காலயத்தில் வெளியிடப்பட்டுள் ளது. எனது படைப்புகளே இங் குள்ள இரண்டு வானெலி நிலே யங்கள் (மெல்போர்**ன் — பிரிஸ்** பேர்ன்) அவ்வப்போது ஒலிபரப் புச் செய்தன, 'பறவைகள்' என்ற நாவலே எழுதி முடித்து — சுத்தப் பிரதிதான் தாம**தம்.** மாஸ்கோ பயணக்ககையானு— சமதர்ம பூங்காவில்... தொடரும் விரைவில் உங்களுக்குப் புத்தக மாகக் கிடைக்கும். அடுத்து 'கடல் சூழ்ந்தை கண்டைத்தில்' நாவே யும் <u>தரு</u>வேன் வேறு என்ன செய்யவேண்டும்.

இலங்கையின் தமிழ்ப் பிர தேசங்களில் நிகழ்ந்த அனர்த்தங் களின்போது பெற்ருறை இழந்த ஏளேப் பிள்ளேகளுக்கு உதவும் முக மாக — அவர்களின் கல்வி வளர்ச் சிக்கு ஆதரவு நல்கும் திட்டம் ஒன்றைத் தயாரித்துச் செயல் படுத்தத் தொடங்கியுள்ளேன். ஈழத்து இலக்கிய உலகிற்கு பயன் தரக்கூடிய திட்டம் ஒன்றும் கைவசம் உண்டு, காலம் கழியும் போது அத்திட்டத்தையும் அறி விப்பேன்.

பேராசிரியர் வித்தியானந்தன் இங்கு வந்திருந்த சமயம் அவரு டன் ஒரு பகல் பொழுதைக் கேழித் தேன், எழுத்தாள நண்பர்களின் சுகம் விசாரித்தேன். மல்லிகை யின் நண்பர் ஐ. ஆர், அரியரத் தினமும் வந்துள்ளார். தொல் பேசியில் பேசிக்கொள்வேண். ஜீவாவின் நண்பர்கள் பலர் இருக் கிருர்கள். ஆணுல் 'பேச்சாளர் கள்'தான். என்ன செய்வது. இங்குள்ள இயந்திர வாழ்க்கை அவர்களே அப்படு வைத்துள்ளது.

மல்லிகையையும் — மல்லிகைப் பந்தல் வெளியீடுகளேயும் — ஜீவா லின் மணிவிழா தொடர்பான நூல்களேயும் படித்து பரவசம டைந்தேன். இன்னும்பல நூல்கள் வெளியாகியிருப்பதாக அறிகின் றேன், அவை நிச்சயம் எனக்கும் கிடைக்கும் என்ற நம்பிக்கை யுண்டு.

இந்தக் கண்டத்தில் பாரதி நாகூர், கார்க்கி, புஷ்கின் லோறன்ஸ் போன்ற இலக்கிய மேதைகள் பிறக்கவில்லத்தாள் ஆயினும் நிலக்கரியும், யூரேனிய, மும் தாரளமாக பிறந்துள்ளன. அதனுல் இருநூறு வருட காலத் தில் இக்கண்டம் துரிதமாக வளர்ச்சியடைந்துள்ளது.

ஊறுகாய் முதல் உப்புமா வரையில் இங்கு அ'னத் தும் உண்டு. யாழ்ப்பாணத் திலிருந்து இங்கு வருவதற்குப் புறப்படவி நப்பவர் கள் செத்தல் மிளகாய்த் தூள் அரிசி மா — புழுக்கொடியல் மா முதலியவற்றை வீணுகச் சுமந்து கட்டுநாயக்க விமான நி'லயத் நில் கஷ்டப்பட வேண்டாம்.

இங்கு அனேத்தும் உண்டு. இல்லா*தது* 'தமிழ் இலக்கியம்' மட்டும் தான். 'தேமதாரத் தமிழ் ஓசையை' வளர்க்க விரும்பும் 'டமிழர்கள்' இங்கே நிறைய வாழ்கிறுர்கள். அவர்களின் பிள் கோகளின் வாயில் தமிழ் இல்ஃ. தமிழை வளர்க்க டமிழ் கிளாஸ்' நடத்தப்படுகிறது.

யாரைச் சொல்லியும் குற்றம் இல்லே. காலம் செய்த கோலம் — காலம் செய்த கொடுமை. இங்கே உள்ள தமிழ் குழந்தைகள் வளர்ந் தால் பாரதி யார் — வள்ளுவர் யார் — கம்பன்யார் இளங்கோ யார் என்று கேள்வி கேட்டால் அதற்காகக் கோபிக்கா தீர்கள்.

'மைக்கல் ஸக்ஸன் — ரம்போ ட்ரக்ஸ் — ஏயிட்ஸ் இப்படி பல பெயர்களே அவர்கள் உச்சரித்தால் இந்தக் குழந்தைகளுக்கு உலகம் தெரிகிறது கம்பியூட்டர் யுகத் தில் — வாழ்கிருர்கள் என்று ஆறு தலடையுங்கள்.

எனக்குக் கிடைத்த மல்லிகை இதழ்களே யெல்லாம் — ஒருவரியும் விடாமல் படித்து முடித்து விட் டேன். அவைகளேப்பற்றி பல பக் கங்களில் வாசகன் என்ற முறை யில் அபிப்பிராயங்களே எழுத முடி யும் அடுத்த இலக்கிய மடலில் அதுபற்றி எதுதுவேண்.

அதற்கு முன்பு ஒரு குட்டிக் கதை சொல்லி இம்மட*்*ஸ் முடிக் கிறே**ன்**.

'எங்கள் நீர்கொழும்பில் பர் ஞந்து பர்ஞந்து என்று ஒருவர்கட லுக்கு — தொழிலுக்குப் போவார். தனித்துத்தான் போவார், திரும்பு வார். கடலுக்குப் போகும்போது குடும்பத்தை அழைத்துச் செல்ல மாட்டார். மீண்டு ம் கரைக்கு வருவார். கரையில் அவர் வரவுக் காகக் குடும்பத்தினர் சாச்திருப் பர். கடலுச்குச் செல்பவர்கள் கட லிலேயே தங்கியிருப்பதில்லே. நிச்ச யம் கரை திரும்புவார்கள்.'

உன் கரங்களுக்கு

ஆ. செல்வேந்திரவ

என் கேண்களில் ஒளி தூவிய கேருணேத் தெய்வமே என் கண்கேளுக்கு ஒளியே வராமல் போயிருக்கலாம் உனது கண்ணீரை நோன் காணுமலாவது போயிருப்பேன்.

உனதே சேமைகளே ஓயாத போது என்னேயும் நீ ஏனம்மா சுமந்தாய்? நாளெல்லாம் வேதனே ரணங்களே நானும் சுமக்கின்றேனே!

அந்த — மஃ முக\ுகளில் நீ சிந்திய ரத்தத் துளிகளின் 'மீத்தத் தோய்வு' நான் அருந்தும் தேநீரில் எப்படியம்மா வந்**த**து?

தேநீரின் இனிப்பைச் சுவைக்கின்ற போருக்கும் உன் வாழ்வின் 'கசப்பு' புரியாமல் போனது சேனேம்மா? ஒவ்வொரு இரவுக்கும் விடியல் வெருகிறதே எங்கள் இரவுகள் மட்டும் ஏனம்மா விடியாமல் போகின்றன?

தேயிலேயில் தேயிலேயாகவே ஆகிப் போனதா உன் வாழ்க்கை? கருகிப் போய் காசாவ<u>து</u> — அ**ந்தத்** களி**ர்கள்** மட்டுமல்ல — உண் வாழ்க்கையுந் தானம்மா! அம்மா — நீ — சுமந்து திரிவது அந்தக் கூடையை மட்டுந்தானு? உனது கைகள் ஒய்ந்து போகுல் காய்ந்து போவகு உனது வயிறு மட்டுந்தாஞ?

பூஜிக்கப் படவேண்டிய உனது கரங்கள் ஏனம்மா புண்பட்டுப் போயின? என் கண்ணீராவது காய்ந்து போன உண் கரங்களே ஈரப்படுத்தட்டும்.

ஆலயமணி

சில குறிப்புகள்

— உதயசூரியன்

புலவர் ஈழத்துச் சிவானந்தன் அவர்களிஞல் வெளியிடப்படும் ஆலயமணி' சமய சஞ்சிகையின் இரண்டாவது இதழ் இப்போது வாசகர்களின் பார்வைக்குக் திடைத்துள்ளது.

ஈழத்துச் சஞ்சிகை என்**ரு**லே ஒருவித் அலட்சிய உணர்வும் அவை பற்றி எதுவுமே தெரிந்து அறிந்து கொள்ள விருப்பமும் காட்டாத மக்கள் பெரும்பான் மையாக வாழும் எமது நாட்டில் வெளிவரும் அனேத்துச் சஞ்சிகை **களு**ம் பொருளாதார நெருக்கடி களே எதிர் நோக்குவது இயல்பா னதே. இந்த நெருக்கடிக்கு முகம் கொடுக்க முடியாமல் பல சஞ் சிகைகள் முதல் இதழுடனேயே மறைந்து விட்ட செய்தி ஈழத்து சஞ்சிகை வரலாற்றில் பல இடங் களில் காணப்படுகின்ற போதி அம் ஆலயமணியைப் பொறுக்த வரை இந் நிலேமை நிச்சயமாக ஏற்படாது எனத் துணிந்து கூற லாம். இதற்குக் காரணம் ஆலய மணி பெரும் நிதி வசதி படைத்த ஒருவராலோ அன்றி நிறுவனத் தினுலோ வெளியிடப்படும் சஞ் சிகை என்பைதல்ல: மாருக அதன் ஆதிரியர் ஈழத்துச் சிவானந்த ுின் ஆளுமையே காரணமாகும்.

புலவர் சிவானந்தன் சிறந்த பேச்சாளர். இவட்கை சீல் மட்டு மன்றி தமிழகத் இலும், மலேசியா, சிங்கப்பூர் ஆகிய நாடு களிலும் பிரபல்யம் பெற்றவர். தணது நாவன்மையினுல் 'வெள்ளி நாக்குப் பேச்சாளர்' என்ற பட்டத்தினேயும் பெற்றுக்கொண்டவர். இவற்றுடன் நல்ல மனி தாபிமானப் பண்பும் புலவரிடம் குடி கொண்டு விர்களே புலவர் சஞ்சிகைத் துறையில் ஈடுபாடு கொள்ளக் காரணமாக இருந்தனை எனலாம்.

'ஆலயமணி' சஞ்சிகையின் வாசிக்கும் ஒருவர் அதன் ஆசிரிய ருடன் பழகும் வாய்ப்பினேயும் பெற்றிருப்பாரேயாணுல், அதன் ஆசிரியரது ஆத்மா வையே 'ஆலயமணி'யில் தரிசிக்கின்ற உணர்வினேப் பெறுவார்.

தன்னடக்கமும் பிறரை மதித்துப் போற்றும் பண்பினே யும் கொண்ட ஒருவரை ஆசிரி யராகக் கொண்டு வெளிவரும் ஆலயமணி சஞ்சிகையிலும் மேற் கூறிய தன்மை சீனக் காணக் கூடியதாகவுள்ளது.

"போடு தாடு நீர் சுயந்சு ஏத்தி புதுவார் அவர்பின் புகுவேன்'' என்ற இலட்சிய வாசகமே அலயமணியினதும். அதன் அசிரி யாரினதும் தன்னடக்கத்தினே தெட்டத் தெளிவாகப் புலப் படுத்துவதோடு இதுவரை கால மும் சைவசமயத்தின் அருமை— பெருமைகளேச் சைவ மக்களுக்கு எடுத்துச் சொல்வி அவர்களது ஆன்ம ஈடேற்றத்திற்கு வழி சமைத்த ஞானிகளேயும், அறிஞர் களேயும் அடியொற்றி அவர்களது வழியிலேயே (பத்தோடு பதி ணென்றுக) புலவர் ஈழத் தச் சிவா னந்தனும் ஆலயமணியூடாகச் சமயப் பணியாற்ற வுள்ளார் என்பதையும் சுட்டி நிற்கின்றது.

ஆலயமணியின் முதல் இத ழுக்கும் இரண்டாவது இதழுக் குமிடையில் ஏறக்குறைய ஐந்து மாத கால இடைவெளி காணப் படுகின்றது. தற்போதய சூழ் நிஃபை இதற்குக் காரணம் எனச் சமா தானம் கூறிக்கொண்டாலும் சஞ்சிகைக்குச் சந்தா செலுக்கி யவர்கள் இதனுல் பாதிப்படை **யவே** செய்வர். இத**னே** ஈழத்து**ச்** சிவானந்தன் உட்பட ஆண்த்துச் சஞ்சிகை ஆசிரியர்களும் கவனக் திற் கொள்ள வேண்டும். சஞ்சி கைக்கென சந்தா ஏற்றுக்கொள் கின்ற போது ஓராண்டுக்கான சந்தா என்பதனே விடுத்து புன் னிரண்டு இதழ்களுக்கான சந்தா என அறவிட்டுக் கொண்டால் இக்குறை பாட்டினே நீக்க முடி

வெளி வந்துள்ள இரண்டு இதழ்களிலும் இதமுக்கு ஒன்று என்ற வீதம் இரண்டு சிறுகதை இந்து நாகரிகத்துறை உயர் கல்வி மாணவர்களுக்கெண இரண்டு கட்டுரைகளும், மேலும் பல கட்டுரைகளும், ஆழமான அசிரியத் தலேயங்கங்களும் இடம் பெற்றுள்ளன. முற்பட்ட சஞ்சி மல்லி கையின் கையான தொடர்ச்சியாக அட்டைப்படம் அமைந்து காணப்படுகின்றது. அறி நர்கள், கூல்நோர்கள் — கௌரவிக்கப்பட வேண்டியவர்

கள் வாழும்போதே கௌரவிக் கப்பட வேண்டும். என்பதற் கமைவாக பண்டிதை தங்கம்மா அப்பாக்குட்டி அவர்களின் உரு வம் இரண்டாவது இதழின் முகப்பை அலங்கரிக்கின்றது. இந்த அமிசம் இனி வரவுள்ள சமூகப் பொறுப்புள்ள சஞ்சிகை களுக்கும் வழி காட்டியாக அமை யும் என நம்பலாம்.

மக்களது சமுதாய வாம்**வம்** ஆன்மீக வாழ்வும் மிக மோச மாகப் பாதிப்படைந்துள்ள இன் றைய காலகட்டத்தில் — இங்கு வா மும் அ*ணே*வரும் இதுவரை காலமும் கடைப்பிடித்து வந்த நம்பிக்கைக**ள்** அனே த்தையம் . மீள் பரிசீல**ீன செ**ய்து பார்க்கை வேண்டிய நிர்ப்பந்தத்திற்கு உட் பட்டிருக்கும் வேளேயில் ஆலய மணி சஞ்சிகை தோற்றம் பெற் றுள்ளது மாமூலான சமய சஞ் சிகைகளேப் போலல்லாகு அலய மணி சூழ்நிலேகளின் அழுத்தங்க ளிஞல் மன வேதீனயும், விரக்தி யுமுற்றிருக்கும் (சைவ) மக்களுக்கு அவர்கள் வாழ்வில் கோன்றும் நம்பிக்கையீனங்களுக்கு விளக்க மளிக்க வேண்டும்: அவர்களகு வாழ்வை ஒழுங்கு படுத்துவதற் கும், ஆன்ம ஈடேற்றத்திற்கும் அவர்களது மனச்சாட் சியை வளர்ப்பதிலும் செயலூக்கமான பங்களிப்பினே நல்க வேண்டும். என்றே பலரும் எதிர் பார்க்கின் றனர்.

ஈழத்துச் சிவானந்தன் இத் தகைய எதிர்பார்ப்புக்களே தனது அனுபவத்தின் மூலம் உணர்ந்து கொண்டுள்ளார் என்று எண்ணத் தோன்றுகின்றது. இந்த உணர் வின் வெளிப்பாடாக ஆலயமணி தனது சமூகப் பொறுப்புக்களே நிறைவேற்றும் என நம்பிக்கை யுடன் எதிர் பார்க்கலாம்.

மங்கியதோர் நிலவினிலே!

கலா விஸ்வநாதன்

பசந் — தேயிலேச் செடிகள் பனிக் காதலஞேடு சல்லாபிக்கும்.

'லய' வானத்தில் குப்பி விளக்கு நட்சத்திரங்கள் கண் செமிட்டும்.

மங்கிய நிலவினிலே சராயப் பாடல்கள் தாலாட்ட — சில குடும்பத் தேஃமைகள் தோங்கும்.

பகலெல்லாம் கடை குமந்த போர்வதை — தேயிஃச் 'சேள்ளி'கள அடுப்பில் இட்டு, பசியை ஒழிக்க தீ மூட்டுவாள்.

அம்மணமாய் சின்னச் சிறுவன் 'அம்மா சோறுதா'வென யதார்த்தக் குரலில் கோரிக்கை விடுவான்.

பேட்டு லயத்தில் கங்காணி வீட்டு 'கெசற் ரேடியோ'வில் 'ஒரு நாயகன் உருவாகிருள்' என்ற எஸ்.பி.பியின் தேரல் ஒலிக்கும்.

பிள்ளே மடுவத்தில் 'டெலிவிஷன்' பார்க்கப் போன

கோபால் — குசுமாவதியின் கள்ளப் பார்வைகள் கருத்தொருமித்து ஆதரவுபடக் கண்டு —

இருபக்க **இனவாதம்** நாணத்தால் முகம் கவி**ழ்ந்து** தலே குனியும்.

அங்கே — பசுமையான சிங்களம் பைந்தமிழோடு சல்லாபிக்கும்.

டொமினிக் ஜீவா — கருத்துக்கோவை 15 – 00

மல்லிகை ஜீவா — மணிவிழா மலர் 30 - 00



கேள்விக்குப் பதில் கூறுவதல்ல எனது நோக்கம். சுவைஞர்களு டன் சம்பாவிக்க, மனம் விட் டுக் கதைக்க இது ஒரு சந்தர்ப்பம். பரஸ்பரம் ஒருவர் கருத்தை ஒரு வர் புரிந்து கொள்வதுடன், நமது பொதுக் கருத்தை தெரிந்து கொள்வதற்கான ஒரு நல்ல வாய்ப்பு இது. இளந் தலே முறையினர் இந்தத் தளத்தை நன்கு பயன்படுத்த முன்வருவது அவர்களது இலக்கிய அறிவு வளர்ச்சிக்குப் பயன் தருவதுடன் மல்லிகை வாசகர்களுக்கும் புதிய தகவல்கள் சிடைக்க ஏதுவாகவும் அமையும்.



● தி. மு. க விலிருந்து தமிழக முஸ்லிம் வீக் வெளியேறி விட்டதாமே, கேள்விப்பட்டீர் களா?

பன்கொல்லாமடு.

முகமட் நவீர்

கேள்ளிப்பட்டுள்ளேன். தமி ழகத்தில் தேர்தலில் கட்சிகளின் அணிச் சேர்க்கையில் காங்கிரஸ் கட்சியில் கூட்டுச் சேர்ந்துள்ளது முஸ்லிம் லீக். பலாபலன்களேக் காத்திருந்துதான் பார்க்க வேண் டும்.

 பிரபல விமர்சகர் க. நா. ச. மறைந்துவிட்டாரே அவரை நேரடியாகச் சந்தித்துள்ளீர் களா?

திருமலே, க. நடராஜன்

ஒரு தடவை சென்*னேயில்* ச**ந்தித்துப் பேசியீருக்கின்றேன்**. என்னே அவருக்கு அறிமுகப்படுத் தியது பழம் பெரும் எழுத்தாளர் கி. சு. செல்லப்பா,

இந்த ஆண்டு வட பிரதேசத் திலிருந்து பல புதிய சஞ்சி கைகள் வெளிவருன்றனவே இது பற்றிய உங்களது அபிப்பிராயம் என்ன?

ஊரெழு, ந. அருந்தவராசா

நல்ல முன்னேற்றம்; மகிழ்ச்சி யான செய்கி. வருகின்ற ச**ஞ்** சிகைகள் நல்ல <u> தெட்டமிட்ட</u> பொரு**ளாதாரப்** பின்னணியில் வருவது நல்லது. அப்படியாக வெளிவரும் சஞ்சிகைகளுக்கு நல்ல எதிர்காலம் உண்டு. நான்கு நாளேடுகளேத் தினசரி வாசித் ்துப் பழக்கப்பட்ட மண் இந்த மண். எனவே மக்களின் சுவை யறிந்து -தேவையறிந்து எத்தனே சஞ்சிகைகள் வந்தாலும் வர**ேவற்** கத் தக்க சங்கதிதான்.

 இத்தனே நெருக்கடிகளுக்கு
 மத்தியிலும் அடிக்கடி இலக் கியக் கூட்டங்கள், நூல் வெளி யீடுகள் நடைபெறுகின்றனவே, இது உங்களுக்கு ஆச்சரியமாக இல்லேயா?

அன்னுங்கை,

பொ. இராசேந்திரம்

இல்ஃல. ஒரு இனத்தின் ஆழ மான மன ஓர்மத்தை நெருக்கடி யான கால கட்டங்களில்தான் கண்டறிய முடியும். ஈழத்தத் தமிழர்கள் இந்தச் சோதனேக ளில் எல்லாம் தேறி வருகின்ற னர் என்பதற்கான அறிகுறிகளே மேற்படி நடைபெறும் இலக்கிய விழாக்களும், நூல் வெளியீட்டு வைபவங்களும் என நான் கருது கின்றேன்.

● 1987-ம் ஆண்டு 'மல்லிகை கலண்டர்' வெளிவந்தது. 1980-ம் ஆண்டு மல்லி கைக் கலண்டர் இதுவரையும் வர வில்ஃயை ஏன்?

வவுனியா, ஆர்.ராஜமணி

- த நான் மனசிற்குள் எத்த கோயோ திட்டம் போட்டி ருந்தேன். மல்லிகையின் பெய ரால் அற்புதமான கலண்டைர் ஒன்றை இம்முறை வெளியிட வேண்டுமெனத் தயாரிப்புச் செய் திருந்தேன். மின் துண்டிப்பு அச்சகங்களே இயங்க விடவில்கு, எனது திட்டமும் நிறைவேற வில்லே.
- அதைப்பற்றி என்ன நிண்க் கிறீர்கள்?

அச்சுவேலி, எம். ஆர். குமார்

புகழைத் தேடி நாம் அதன் பின்னுல் ஓடிச் சென்றுல் அது 'மாயமான்'. அதைப் பற்றிக் கவீலப்படாமல், நாம் நம்மை அர்ப்பணித்து உழைத்தால் அது காலடியில் தொடர்ந்து வரும் நிழல்.

இ நெடுகவும் தங்களது கஷ்டங் களேச் சொல்லிச் சொல் லியே புலம்புபவர்களேப் பற்றி என்ன செய்யலாம்?

கோப்பாய், ச. சற்குணம்

இது ஒரு தொடர் மனநோய், இப்படியானவர்களே நெருங்க விடாதீர்கள். ஒது ங்கு ங்கள், ஏனெனில் இத்தொடர்பு தொடர்ந்தால் நாமும் நோயாளி யாகி விடுவோம்.

மணிவிழாக் கண்டதன் பின் னர் உங்களது வாழ்க்கை யின் குறிக்கோள் என்ன?

கீரிம**ே, க.** நல்**ல**நாதன்

அமைதியாக இருந்து அசை போடுகின்றேன். இந்த நாட்டுப் படைப்பாளிகள் மக்களால் மதித் துப் போற்றிப் புகழப்படத்தக்க சாதணேகளேச் செய்வதற்கு மல்லி கைத் தளத்தை இன்னும் விரிவு படுத்திச் செயலாற்ற வேண்டு மென்பதே.

● நீங்கள் யாரைக்கண்டு ஒதுங்கு கெறீர்கள்?

கிளிநொச்சி, அ. துரைசாமி

வாய் கிழியச் சோஷலிஸம் பேசிக்கொண்டு திரிந்துவிட்டு, நெருக்கடியான நேரங்களில் அடிப் படைக் கருத்துக்களே 'அம்போ' எனக் கைவிட்டு விட்டுச் சோரம் போன 'பாஷன் சோஷலிஸ்'டுக ளின் நட்பிலிருந்து நான் துண் டித்துக்கொள்ள விரும்புகின் றேன். படிப்பின் மேதைமையால் படைப்பாளிகளே மட்டந்தட்டி அவதாறு செய்யும் புதுப் பட்ட தாரிகளின் தொடர்பிலிருந்து துண்டித்தக்கொள்ள விரும்புகி றேன். சகோதரக் கஃவஞினப் பற்றிக்கண்டகண்ட இடங்களில் கோள்தாவித் திரியும் கொண் டோடி எழுத்தாளர்களேக் கண் டும் நான் அஞ்சி ஒதுங்குகின் றேன்.

● முன்னர் நீங்கள் அடிக்கடி கொழும்பு வருவீர்கள். வரும் வேளேகளில் இங்கு நடைபெறும் இலக்கியக் கூட்டங்களில் கலந்து கொள்வீர்கள். ஆஞல் சில கால மாகக் கூட்டங்களில் காணவில் ஃயே, காரணம் என்ன?

கொழும்பு — 6, ம. ஸ்ரீ தரன்

- செகிக்க மூடியாத பிரயாணத் தொல்ஃ. முன்னர் கொழும் பீற்கு வருவதென்றுல் ஒரு சில மணி நேரச் சிரமம். இன் நேர பாரிய அஃச்சல். அப்படி வந்தா லும் காரியங்களே முன் போல் ஆற்ற முடியாத சிக்கல் நிரம்பிய சூழ்நில், எனவேதான் குறைத் தக்கொண்டுள்ளேன். அவசியம் உங்களே பெல்லாம் பார்க்க வந்து கொண்டிருப்பேன்,
- இளம் எழுத்தாளர்களே மல் லிகை சமீபத்தில் வளர்க்க வில்ஃயே என் ெரு ரு குறை யுண்டே; இது உண்மையா?

நீர்வேலி, ப. கண்ணன்

வளரக்கடிய இன்ய தில் முறையின்ரை அணுகிக்கொண்டி ருக்கின்றேன். ஒரு கை வீசி மாத்திரம் ஓசை எழுப்ப இய வாதே!

● இலங்கையிலிருந்து பல தரமான எழுத்தாளர்கள் வெளிநாடுகளுக்கு சென்றுர்களே, அவர்கள் அங்கு என்ன செய்து கொண்டிருக்கின்றனர்.

மன்னுர், ச. நரேந்திரன்

சிலர் அடிக்கடி இலக்கியத்தை நினேவை கூருகின்றனர். மல்லி கைக்குக் கடிதம் எழுதுகின்றனர், மற்றும் சிலரின் சத்தத்தையே கோணவில்ஃ. என்ன செய்கின்ற னர் என்றே தெரியவில் ஃ. ஒருவேளே அங்கிருந்து கொண்டு சர்வதேச இலக்கியம் படைக்கின் மனரோ தெரியவில்ஃ.

இ கீழ் மட்டத்திலிருந்து உழைப் பாலும் திறமையாலும் முன் தூக்கு வந்த பத்திரிகைத் துறை, அரசியல் துறை, இலக்கியத்துறை சம்பந்தப்பட்டவர்களில் மூன்று பேர்களேச் சொல்ல முடியுமா?

உரும்*பிராய்*, க. லிங்கநாதன்

முடியுமே சஞ்சிகைத் துறைக்கு எஸ். எஸ். வாசன்; அரசியல் துறைக்கு காமராஜ் நாடார்; இலக்கியத் துறைக்கு ஜெயகாந்தன்.

த எனக்கொரு சந்தோஷம்.
நமது ஈழத்து எழுத்தாளர்
ஒருவருக்கு ஈழத் தமிழக யாழ்ப் பாணத்திலும். இலங்கைத் தஃப் பட்டினம் கொழும்பிலும். தமி ழர் தஃப் பட்டினம் சென்ஃனயி லும் சோஷலிஸப் புரட்சியின் தஃப்பட்டினம் மாஸ்கோவிலும் மணிவிழா நடைபெற்றது. இது எந்தவொரு தமிழ் எழுத்தாள னுக்கும் கிடைக்காத பேறு. இது பற்றி என்ன நிணக்கிறீர்கள்?

நீர்கொழும்பு, ச. மீனுகரன்

நீங்கள் வரிசைப்படுத்திய பொழுது தான் எனக்கு இது தெரிந் தது. இதில் என்னே விட்டுவிட்டுப் பார்த்தால் ஒரு ஈழத்து எழுக்தா எனுக்குக் கிடைத்த கௌரவத் தில் நானும் கலந்து கொள்ளு இன்றேன். ● பிறக்கப்போகும் 89∙ம் புத் தாண்டு எப்படி இருக்கும்?

வளிநோச்சி, ஆர். சிவதாசன்

நம்பிக்கையுடன் வரவேற் போம். இந்த ஆண்டிலாவது மக்கள் நிம்மதியாக, மகிழ்ச்சி யாக, பிரச்சிணேகளிலிருந்து ஓர ளவு விடுபட்டவர்களாக வாழ லாம் என நம்புவோம்.

இ ஈழத்துப் படைப்புக்கள் தமி முகத்தில் விழங்கிக்கொள்வ தற்கு அடிக் குறிப்புத் தேவை என ஒரு காலத்தில் சொல்லப் பட்டதே, இன்று அந்த நிஃதொன் தமிழகத்தில் நிலவுகிறதா?

தெடுங்கேணி, க. அமலதாசன்

இப்படி ஆரம்பத்தில் கருத் தேச் சொன்னவர் சமீபத்தில் காலமான கேல்மேகள் ஆசிரியர்; கி.வா. ஜ. தமிழகத்தில் இன்று ஈழத்து எழுத்தாளரின் ஏராள மான சிருஷ்டி இலக்கியங்கள் வெளிவருகின்றன. அத்தடன் நாலாவது ஐந்தாவது பதிப்புக்க ளும் வெளிவந்துள்ளன. எனவே கி.வா. ஜ. போன்றவர்களின் கருத்துக்கு இன்று அடிப்படையே இல்லே.

த மேல்லிகையில் எழுநியவர்க ளின் எழுத்துக்களே இப்பொ ழுது காண முடியவில் ஃபே. என்ன காரணம்?

சுண்ளுகம், செ. ஜெகதீசன்

பலர் வருவார்கள்; எழுது வார்கள். — போவார்கள். நிரந் தரமாக மல்லிகையின் இலக்கியப் பாதையை நேசிப்பவர்கள் தொடர்ந்து உங்களுடன் உரை யாடுவார்கள். அவர்கள்தான் மல்லிகைக்கு உரமிடுபுவர்கள்.

எல்லாரையும் நேசிக்கின் றேன் என நீங்கள் சொல்வ தாகச் சொல்லப்படுகின்றதே, உண்மையில் அது சாத்தியமா?

திருமலே, க. நெல்சன்

கண்டவன் — நிண்டேவன் எல் லாரையும் நேசிக்க முடியாது. கள்ளனயும் கயவனேயும் பொய் யீனயும் நேசிக்க இயலாது. என்னுடைய கருத்து அதுவலே; ஆத்ம சுத்தியோடு மக்களே நேசிக்கத் தெரிந்தவர்களே நேசிக் கின்றேன் என்பதுதான்.

நேசிப்பு என்பது என்னேப் பொறுத்தவரை ஆத்மத் கொடர்ப என்றே கருதுகின் றேன். சுழ்மா ஒப்புக்கு நான் யாரையும் நேசிப்பவனல்ல. இதய பூர்வமாகச் சிநேகிப்பவன். அதைப் போலவே எனக்கப் பிடித் தமில்லா தவர்க**ோ** விட்டு நான் ஒதுங்கி விடுவேன். வெறுக் கிறேன் என்பதல்ல இதற்கு அர்த்தம். அவர்கள் நேசிப்புக்குத் தகுதியற்றவர்கள் என்பதே இதன் கருத்தாகும்.

ESTATE SUPPLIERS COMMISSION AGENTS

VARIETIES OF CONSUMER GOODS OILMAN GOODS TIN FOODS GRAINS

THE EARLIEST SUPPLIERS
FOR ALL YOUR

NEEDS

Wholesale & Retail

Dial: 26587

E.SITTAMPALAM & SONS.

223, FIFTH CROSS STREET.

COLOMBO - 11.

இச் சஞ்சிகை 234 பி, காங்கேசன் துறை வீதி, யாழ்ப்பாணம் முகவரியில் வசிப்பவரும், ஆசிரியரும், வெளியிடுபவருமான டொடினிக் ஜீவா அவர்களிஞல் மல்லிகை சாதனங்களுடன் ஸ்ரீ லங்கா அச்ச கத்திலும், அட்டை யாழ் புனிதவளன் கத்தோலிக்க அச்சகத்திலும் அச்சிட்டு வெளியிடப்பட்டது.

K.V.J 101/NEWS/88

Dealers in i

Timber Plywood & Kempas



24629 48445

t Compliments of:

STAT LANKA

140, ARMOUR STREET, COLOMBO-12.

> Digitized by Noolaham Foundation. noolaham.org | aavanaham.org