1D 65 65 63 65 [S

"MALLIKAI" PROGRESSIVE MONTHLY MAGAZINE

Sour grigores est d'ésoir



09200 3.50 JULY- AUG 1987.

क्ष के के अपने के कि की कि कि कि की व्याप

from Compliments Best the With



CO., 8 CONSTRUCTION ⋖ Z بتا بي ~

Road, Ambalavanar Athiyadi,

> PIRAI RUM Junction, Urumpirai Branch:

Head Office:

JAFFNA.

24377

Phone:

Office

ead

Ĭ

अलंपिटलं

உபகரணங்கள் அழைக்கின்றது ஸ்தாபனம் குளியலறை புத்தகங்கள், நாடவேண்டிய தந்தைகள், பாடசாலே அப்பியாசப் பொருட்கள், முதலியவற்றிற்கு ãί∟∟ů **இருமிநா**சினிகள், अलामी தேவையான

a in ரும் பராய்

உரும்பராய்



*'ஆடுதல் பாடுதல் சித்திரம் கவி பாதியினேய கலேகளில் உள்ளம் சுடுபட்டென்றும் நடப்பவர் பிறர் **ஈன**நிலே கண்டு துள்ளுவார்**

*Mallikai' Progressive Monthly Magazine

210

ഈலே — ஆகஸ்ட் — 1987

வெள்ளி வீழாவை நோக்கி...

4-516

நிம்மதிப் பெருமுச்சுடன்......

வழக்கமாக ஆகஸ்ட் மாதங்களில் மலரும் மலர், இம் முறை ஒரு மாதம் சுணங்கி வரும். காரணங்களேப் பின்னர் நீங்கள் கெரிந்து கொள்வீர்கள்.

'மணி விழா' சம்பந்தமாக எனது நெஞ்சு நிறைந்த நன்றி சம்ப**ந்தப்பட்டவ**ர்க**ளுக்குச்** செல்லி வைக்கின் மேன். இந்த மண்ணில் வெளிவரும் சகல தினசரிப் பத்திரிகைகளும். வானெவி, தொலேக்காட்சிப் பிரிவினரும் ஒரு படைப்பாளிக்குத் தந்த தேசிய கௌரவத்தை நினேத்து நினேத்து உள்ளம் பூரிப் படைகின்றேன். ஆத்மார்த்திக தண்பர்கள் நேரிலும் கடித மூலமும் வாழ்த்திய வாழ்த்துக்களுக்கு என்றும் நன்றியுடையவளுக இருப் பேன். நம்பிக்கையைப் பேணிப் பாதுகாப்பேன்.

மணிவிழாச் சம்பந்தமான நிகழ்ச்சிகள் இன்னும் முற்றுப் பேறவில்லே. பின்னர் இது சம்பந்தமாக எனது மனப் பதிவுகளே விரிவாக எழுதவுள்ளேன்.

தம்மைப் பீடித்த 'சனியன்'கள் நம்மை விட்டு விலகி விட்டன. நின்று நிதானித்துச் சிந்திக்கக் கூடிய சூழ்நிஃ இன்று தோன்றி யுள்ளது. சகல ஆரோக்கியமான இலக்கிய நெஞ்சங்களும் ஒருங்கு சேர்ந்து உழைத்து நமது மண்ணேச் செமுமைப்படுத்துவோம்.

எழுத்தாளர்களுக்குத்தான் இப்பணியில் பாரிய பங்குண்டு. புதுப் புதுக் கருத்துக்கள். புதிய புதிய சிந்தனேகள் எமது மொழியை வளப்படுத்த நாம் ஆவன செய்தல் வேண்டும். உலக மொழி களுக்கு ஈடாகத் தமிழ் மொழியைச் செம்மைப்படுத்தவும் வேண் டும். அந்த மகத்தான செயல்ஷ் செய்ய முன் வருவதே இன்றைய தாலத்தின் தேவையாகும்.

— ஆசிரியர்

LOGORDEU LISTORE DE CONTROL LIST



பூபாலுக்கம் புத்தகக் கடையில் வைத்துத்தான் முதன் முதலில் இவரை அறிந்து கொண்டேன். ஸ்ரீ தர[ி]ங்**தான்** இவரை எனக்கு அறிமுகப்படுத்தி வைத்தார். 'மளேகரபூபன் இவர், ஒரு பெரிய இலக்கிய ரசனேயாளர். கடைக்கு வரும் தரமான புத்தகங்கள் அத்தனேயையும் வரங்கி விடுவார்' என எனக்கு இவரை அவர் அறிமு கப்படுத்தி வைத்தபோது சொன்ஞர்

எஸ். கே. மீனுகரபூபன்

இவரை சில கணங்கள் பார்த்தால் போதும். மனசுக்கு ரொம் பவும் பழக்கப்பட்டவர் போல ஆகிவிடுவார். அந்த மன நிலேதான் எனக்கு இவரைக் கண்டபோது ஏற்பட்டது. முன்னர் நீண்ட காலம் பழகியவர் போன்ற ஒரு பிணேப்பு என்னுள் முகிழ்ந்தது.

முதலில் இவரிடம் என்னேக் கவர்ந்தது இவரது தணித்தன்மை யான பெயர்; அடுத்தது இவர் எனது ஆரம்ப கால இலக்கிய நண்பன் கணேசலிங்கனின் மருமகன் என்பது.

பிரபல கட்டட ஒப்பந்தக்காரரான இவரிடம் கலேத்துவம் எங்கோ ஒழிந்து கொண்டிருக்கின்றது. தாராளமாக இலக்கியப் பிரச்சிணேகளேப் பற்றிச் சுவாரஸ்யமாக உரையாடுவார். அத்துடன் கலே இலக்கியக்காரரிடம் தனியான அன்பு கொண்டவர்.

மல்லிகையின் சிரமங்களேத் தாளுகவே புரிந்து கொண்டு உத வுவார். அட்டைப்பட உட்பக்க விளம்பரம் இவரது மாதாந்த உபயமாகும்,

தன்னே அதிகம் விளம்பரப் பிரபல்யத்திற்கு உட்படுத்த விரும் பாதவரான இவர், ஆக்கபூர்வமான காரியங்கள் நடைபெறும் இடங்களில் எல்லாம் எங்கோ ஒரு மூலேயில் ஒதுங்கி நின்று அவ தானித்துக் கொண்டு நிற்பார்,

உண்மை எது, போலி எது என்பதைச் சட்டென்று இனங் காணத்தக்க மதிநுட்பம் வாய்க்கப் பெற்றவர் இவர். அதைத் தெளிவாக உற்றுணர்ந்து உதவும் மனப்பான்மை கொண்டவர்.

இவரது நெருக்கமான பிணேப்பு மல்லிகைச் செடிக்குக் **கிடைத்த** ஜீ**வி**த பசளே எ**ன்**றே சொல்ல வேண்டும்:

🕳 டொழினிக் ஜீ 🔎



உண்மை ஒருபோதும் கோல்வியடைவகில்லே!

இன்று இனப்` பிரச்சினேத் தீர்வு தொடர்பான இலங்கை— இந்திய ஒப்பந்தம் சேம்பந்தமாகவே நாடு பூராவும் விவாதங்களும் கருத்துக்களும் நடைபெற்று வருகின்றன.

இந்த ஒப்பந்த ஷரத்துக்கள் காலகட்டத்தில் ஒழுங்காக நிறை வேற்றப்படுமா? என்ற சந்தேக விஞக்களும் இடையிடையே எழும்பா மல் இல்லே.

நீண்ட காலமாக அணப்பப்பட்ட ஓர் இனம், இப்படிச் சந் தேகப்படுவது இயல்பானதேயாகும். அத்தகைய அனுபவங்கள்தான் இன்று தமிழ் மக்கள் நெஞ்சங்களில் மேலோங்கி நிறகும் என்பதும் ஏற்கப்படத்தக்கதே.

இரண்டு முதலாளித்துவ அரசாங்கங்களுக்கிடையே ஏற்பட்ட ஒப்பந்தம் இது என்பதை நாம் மறந்துவிடக் கூடாது. இந்த ஆட் சியமைப்பின் வர்க்க சக்திகள் தத்தமது வர்க்க நலன்களேயே முதன் மைப்படுத்தும் என்பதையும் நாம் சுட்டிக் காட்ட விரும்புகின் ரேம். ஆகவே இந்த ஒப்பந்தத்தை அமுல் செய்ய முற்படும் போது பல சிக்கல்கள் இயல்பாகவே தோன்றச் செய்யும்.

இத்தகைய முட்டுக்கட்டைகள், குழிபறிப்புக்கள் அத்தனேயை யும் மீறி இந்த ஒப்பந்தம் செயல் வடிவம் பெற முற்போக்கு ஜனநாயக சகதிகள் முன் கையெடுத்துப் பாடுபட வேண்டும்.

ஒரு சோஷலிஸ் சமூசு அமை – பில்தான் சிறுபான்மைத் தேசிய இனத்தின் சுயநிர்ணய உரிமைகள் அங்கீகரிக்கப்படுவதுடன் அதன் பூரண உரிமைகளும் உயர் சமத்துவத்துடன் ஏற்றுக் கொள்ளப் படும் என்பதை நாம் வரலாறு பூர்வமாக உணர்ந்து வைத்துள் ளோம்.

எனவே சமதர்ம, சோஷலிஸ் சமூக அமைப்பை இந்த மண்ணில் கட்டியெழுப்பும் போதுதான் தமிழ் மக்களது சுயநிர்ணய உரிமை பூரண் அர்த்தத்துடன் செயல்படுத்தப்படும் என்பதையும் குறிப்பிட்டுச் சொல்ல வேண்டியது நமது தஃயாய கடமையாகும்

சோஷலிஸ் சமூக அமைப்புத் தோன்றும் வரைக்கும் பொறுத் போம் என வெறும் தத்தவம் பேசிக் கொண்டிருப்பதும் நடை முறைச் சாத்தியமல்ல். அப்படிக் காலம் தாழ்த்துவதால் ஒரு இனமே முற்ருக அழித்து ஒழிக்கப்பட்டுவிடும்.

அதைத் தவிர்ப்பதுதான் உடனடித் தேவையாகும்.

அந்த வகையில் முதலாளித்துவ அரசாங்கங்கள் தமக்குள் ஏற் படுத்தும் தற்காலிக ஒப்பந்தங்களே மக்கள் நலன் சருதி ஏற்றுக் கொள்ளத்தான் வேண்டும். அதை நடைமுறைப்படுத்த ஆவன செய்ய வேண்டும்

முதலில் மக்கள் கூட்டம் கூட்டமாகக் கொலே செய்யப்படுவது நிறுத்தப்பட வேண்டும். அடுத்தது, மக்கள் தமது பிறந்த மண்ணி வேயே அஞுதைகளாக, அகதிகளாகக் குடிபெயரும் அநியாயம் ஒரு முடிவுக்குக் கொண்டுவரப்பட வேண்டும். மற்றது தாம் வாழும் இந்தப் பிறந்த மண் தமக்கே உரியது என்ற உணர்வு அங்கேரிக் கப்பட வேண்டும். தமிழ் மக்களது மொழி, கலே, கலாசாரம், மதம், பழக்க வழக்கங்கள், பண்பாடுகள் பேணிப் பாதுகாக்கக் கூடிய ஒரு அரசியல் அமைப்பு தமிழ் மக்களுக்கு உத்தரவாதப் படுத்தப்பட வேண்டும்.

இவற்றை உறுதி செய்யத்தக்க உத்தரவாதம் இந்த ஒப்பந்தத் தில் உள்ளதா என்பதை ஆய்ந்து பார்ப்பதற்கான வாதப் பிரதி வாதங்களே இன்று நாட்டில் நடைபெறும் கருத்து வடிவங்களாகும்.

இந்தியப் பிரதமர் தமிழகத்தின் தூறைகரில் நின்று. தமிழக முதலமைச்சர் முன்னிஃவயில் இது பற்றிக் குறிப்பிட்டுள்ளார்:

'இந்திய மாநிலங்களுக்கு இருக்கத் தக்கதான அதிகார அமைப் புடன் கூடிய தீர்வே இலங்கையில் தமிழ் மக்களுக்குச் சாதகமா கத் தீரக்ப்பட்ட ஒப்பந்தமாகும்' — என ஒரு நாட்டின் பிரத மர் உறு தி தந்துள்ளார். இந்த உறுதி மொழி நமக்கல்ல, தமிழ் நாட்டில் வாழும் ஐந்து கோடித் தமிழ் மக்களுக்கும் பகிரங் கமாகத் தந்துள்ள வாக்குறுதி என்றே நாம் மணதாரக் கணிக் கென்ரேம்.

எனவே நாம் தமது மெய்யான நடைபெர்களே இனங் காண்பது தவிர்க்க முடியாததாகும். அவர்களின் நல்லெண்ணத்தை சந்தே கிப்பது அவர்களேப் பகைப்பதாகிவிடும். எனவே ராஜதந்திர சாணக் கியத்துடனும் மிக விழிப்பாகவும் இருந்து காரியமாற்ற வேண்டிய நட்டத்தில் இன்று தள்ளப்பட்டுள்ளோம்.

இந்த ஒப்பந்தத்தின் பின்னணியில் ஈழத்துத் தமிழ் மக்களின் நலவுள்மைகள் மாத்திரம் தொக்கி நிற்கவில்ல. நமது மக்களின் பாரிய இனப் பிரச்சினேகளுக்கு மேலாக ஏகாதிபத்திய வல்லூறு இந்து மகா சமுத்திரத்தையே அணு ஆயுத யுத்தத்திற்குத் தயா ராக்கிக் கொண்டுள்ளது. இந்து சமுத்திரக் கரையோர நாடுகளே விழுங்க, துறைமுகங்களே யுத்தக் கப்பல்களின் தங்குமிடமாக்க சகல தந்திரோபாயங்களேயும் செய்து வருகின்றது. இது நடை முறை எதார்த்தம்.

இதை முறியடிக்க இந்த ஓப்பந்தம் வழி சமைக்கக் கூடிய தாக அமைந்துள்ளது.

இந்து மகாசமுத்திரத்தைச் சமாதான வலயமாக்க வேண்டும் என்ற அடிப்படையில் ஒரு மகாதாடு கொழும்பில் கூட்டப்பட விருந்தது. அது ஏகாதிபத்திய வற்புறுத்தலால் பல தடவைகள் ஒத்திப்போடப்பட்டு வந்துள்ளது. அணு யுத்தமொன்றை ஆகிய மண்ணிலேயே கட்டவிழ்த்து விட வேண்டும் என்ற ஏகாதிபத்தியத்தின் பேராசை இந்து சமுத் திரத்தில் புகுந்து விளேயாடி வந்துள்ளது. இந்து சமுத்திரக் கரை யோர நாடுகளின் — குறிப்பாக இந்தியாவின் — நலவுரிமைகள் இந்து சமுத்திர சமாதானத்துடன் பிணேக்கப் பட்டுள்ளன.

எனவேதான் ஏகாதிபத்திய சார்பு நிஃயில் இருந்து இலங் கையை நெறிப்படுத்த வேண்டிய கட்டாய தேவையும் ஆசியா வில் ஒரு அணு ஆயுத யுத்தம் தொடங்கப்படாத சூழ்நிஃவயும் இந்த ஒப்பந்தத்தால் ஏற்பட்டுள்ளது.

முடிவாகச் சொல்லப் போஞல் தமிழ் மக்களினது ஜீவாதாரப் போராட்டம் இந்து மகா சமுத்திர நாடுகளே அணு ஆயுதப் போர் நாசத்திலிருந்து பாதுகாத்து வைத்துள்ளது.

சரித்திரத்தில் ஒருவர்

அவர் தனித்துவமானவர்: ஆழமாகச் சிந்திப்பவர்; தமிழன் என்கின்ற முறையில் இனத்தினது சகல சுபீட்சங்களேயும் விரும்பி. ஆதரித்துச் செயற்படுத்திய அதே சமயம் தேசிய ரீதியாகச் சிந் துத்தவர்: மனிதஞகச் செயல்படும் வேளேயில் அவர் ஒரு சர்வ தேதியவாதியாகக் கடைசிவரையும் மிளிர்ந்தவர்.

அமரர் கே. ஸி. தங்கராசா அவர்களினது மறைவு தனிப்பட்ட முறையில் மல்லிகைக்குப் பேரிழப்பாகும்

மல்லிகையின் வளர்ச்சியிலும் அதன் ஆசிரியரது முன்னேற்றத் திலும் தனி அக்கறை காட்டி வந்தவர். மறையும் வரையும் மல்லி கையை வாசித்து அதன் திறை குறைகளே நம்முடன் கருத்துப் பரிமாறிக் கொண்டவர்.

நிர்வாகத் திறமையில் நேர் நிகரற்ற ஆற்றலுள்ளவரான இவர் எத்தளேயோ நிறுவனங்களே ஆளுமைப்படுத்தி நிர்வகித்து வந்தது தேசப் பிரசித்தம.

ஒரு கால கட்டத்தில் சிற்றிலக்கிய ஏடுகளுக்குப் பத்திரிகைத் தாள் கிடைக்க முடியாத சிரம திசை தோன்றிய வேளேயில் சிறு சஞ்சிகைகள் அச் சிரமத்திற்கு ஆட்படக் கூடாது என்ற உயர் நிண்வுடன் பெருமுதவி செய்தது நம்மால் மறக்க முடியாத ஒன்றுகும்.

எப்பொழுது இவர் கதைத்தாலும் தமிழர்களின் பொருளாதா ரத் தரத்தை வளப்படுத்துவதன் மூலம்தான் நமது மண்ணேச் செழுமைப்படுத்திப் பாதுகாக்க முடியும் என நம்பிப் பேசிஞர்.

இவர் செய்த சேவைகளில் 'ஈழநாடு'வை இந்த மண்ணில் வேருனற வைத்த கடூர உழைப்புத்தான் யாவராலும் மதிக்கப் படத் தக்க ஒன்றுக மலர்ந்தது. அந்தத் தன்னம்பிக்கைதான் மல் லிகைக்கும் ஆரம்பப் பசளேயிட்டது பின்னர் இப் பிரதேசத்தில் மலர்ந்த பல தினசரிகளுக்கும் உரமிட்டு வைத்தது.

அன்ஞரது நினேவுக்கு மல்லிகை தனது அஞ்சலியைத் தெரி வித்துக் தொள்ளுகின்றது. ஒரு வரம்பின் **மீ**து உலகம் ஒத்துச் சுழல்வதிஞல்தான் நம் வாசல்களுக்கெல்லாம் வந்து போகிறது— இரவும், பகலும்!

வரலாற்றில் சிரிக்கும் இனியவர்களெல்லாம் வாழ்க்கை வயலுக்கு வரம்புகளே வகுத்துக் கொண்டவர்கள்தான் அதனுல்தான் எங்கள் வாழ்க்கைக்கும் ஏணிகளாயினர்!

நாக்குத் தன் வரம்புக்கு அப்பால் பாய்கிற போதுதானே பல்லுடைந்து போகிற பரிதாபம் நிகழ்கிறது!

ஸ்ரீராமன் கிழித்த கோடு சீதைக்கு மட்டுமல்ல, பெண்களுக் கெல்லாம் மணவாழ்வின் வரம்பாயிற்று.

உணவுப்பாவனேக்கு வரர்பு வரையப்படும் போது நோய்கள் நெருங்குவதில்லே — வாழ்க்கைக்கு உடம்பே நெம்புகோலாய் நிமிர்ந்து கொள்கிறது. நாட்டில் வரம்பு வரையரை இல்லாததால்தானே வறுமை வெள்ளம் எங்கும் பாய்கிறது

வசதிகள் எல்லாம் சிலரிடம் மட்டும் சிக்கியும் கொள்கிறது!

தேசம் இன்று வரம்புகளாகக் கூறிக் கொள்வது வெறும் கோடுகளேத்தான்! அதஞல்தானன்ரே அடிக்கடி தன் கொள்கையை மாற்றிக் கொடுமை புரிகிறது.

நீதியை எங்கும் பொறுமை செய்யாமல் வழக்குகள் யாவும் ஆயுதபாணியாகவே தீர்க்க முணேகிறது.

மக்களின் மகத்துவம் புரியாமல் மரணம் மட்டும் மலிந்தே விட்டது!

ஓ! வல்லரசுகளே! ஆயுத உற்பத்திக்கு வரம்பு போடாதவரை வறுமையை ஒழித்தல் வசதிப்படாது!

ஓ! தேசமே ஆயுத பாவனேக்கு வரம்பு போடதவரை அகதிகளாகும் துர்ப்பாக்கியம் நீங்காது!

வரம்புகள் வயலுக்கு மட்டுமல்ல வாழ்க்கைக்கும் மிகக் கட்டாயம்!

ஒரு கருத்து

உங்களது மணிவிழா நிகழ்ச்சிகளே ஒழுங்காக அவதானித்து வந்துள்ளேன். ஒரு ஆரம்ப இலக்கியச் சுவைஞன் என்கின்ற முறை யில் எனக்கு மன நிறைவு நமது கண்ணுக்கு முன்ளூல் நடமாடித் திரியும் ஒரு படைப்பாளிக்கு இந்த நாட்டில் இத்தனே கௌரவங் களும் கிடைக்கப் பெற்றதைக் காணும்போது உண்மையாகவே எனது நெஞ்சு பூரித்துப் பொங்கியது.

உங்களுடைய தொலேக் காட்சிப் பேட்டியையும் பார்த்தேன். முக்கியமான ஒரு நேரத்தில் அக்காட்சி பார்க்கக் கிடைத்தது. இந்தியப் பிரதமரும் இலங்கை ஜஞதிபதியும் ஒப்பந்தத்தில்கையெழுத் திடும் காட்சியைப் பார்த்த பின்னர் தொடர்ந்து வந்த 'காதம்பரி' நிகழ்ச்சியில் உங்களது பேட்டி இடம் பெற்றது மறக்க முடியாத ஓர் அனுபவம் எனக்கு. மல்லிகை இதழ்களேயும் காட்சியில் காட் டிய து மிகப் பெரிய வெற்றி, சிறு சஞ்சிகைகளுக்கு.

மல்லிகைக் களத்தில் பங்கு கொண்டு வரும் ஒருவர் ஒரு கூட்டத்தில் பேசும்போது சொன்ன கருத்துத்தான் என் மனதில் உள்ளது. 'வெறும் படைப்பாளி என்ற முறையில் அல்ல இந்தப் பிரபலம். பல படைப்பாளிகளே உருவாக்கக் களம் அமைத்துத் தந்தவர் என்கின்ற பெருமைதான் இந்தப் பாராட்டுகளுக்கெல்லாம் மூல காரணம்' என அப் பேச்சாளர் குறிப்பிட்டிருந்தார். இது முற்றிலும் உண்மை.

மல்லிகையை இந்த நெருக்கடியான காலகட்டங்களில் நீங்கள் வெளிக் கொண்டு வர எத்தனே சிரமப்பட்டிருப்பீர்கள் என்பதை நான் நன்கு உணருவேன். அத்தகைய சிரமங்களேப் பட்டு நீங்கள் நின்று பிடித்ததின் காரணமாகத்தான் கூட்டத்தில் நீங்கள் தனித்து நிற்கிறீர்கள்.

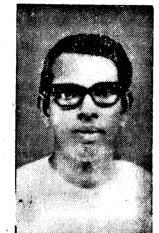
நமக்கேற்பட்ட கஷ்டங்கள், நெருக்கடிகள் எல்லாமே தற்காலி கமானவைதான். அவைகள் தீரக்கூடிய அறிகுறிகள் அடிவானத்தில் தெரிகின்றன. ஆகவே மல்லிகைக்கும் உங்களுக்கும் நல்ல எதிர் காலமுண்டு. அதைச் செவ்வையாகப் பயன்படுத்த முனேயுங்கள்.

'மல்லிகைப் பந்தல்' வெளியீட்டு முயற்சி காலமறிந்து மேற் கொண்ட நல்ல முயற்சியாகும். இன்று வாசிப்பு வளர்ச்சி மேலோங்கியுள்ளது. அந்த வாசிப்புத் தன்மையை மல்லி கைப் பந்தல் சரிவரப் பயன்படுத்தத் தெரிந்து கொள்ள வேண்டும். உங்களது முயற்சிக்கு உதவ ஒரு பெருங் கூட்டமே இந்த ஈழத் தில் உண்டு என்பதைத் திண்ணமாகக் கூறிவைக்க விரும்புகின் றேன்.

ஊரெழு.

த . மதன்ராஜ்

5-வது ஆண்டு நிணவஞ்சலி



மலர்வு:

03-06-1022

உதிர்வு: 2] — 07 — 1982

அமரர் ஆர். ஆர். பூபாலசிங்கம் அவர்கள்

ஏழ்மையிலு ம்	_ .	நேர்மை
கோபத்திலும்	· .	பொறுமை
தோல்வியிலும்		வீடாமுயற்சி
தரித்திரத்திலும்	_	பரோபகாரம்
துன்பத்திலும்		தைரியம்
செல்வத் இலும்		எளிமை
பத வி யிலு ம்		பணிவு
நல்லதையே நினே		நல்லதையே செடி

பூபாலசிங்கம் புத்தகசா**ல** _{யாழ்ப்பாணம்}.



பூமரத்துச் சந்தி

— சோ**லக்க**ளி

சந்தியோ பெரும்சந்தி ஒரு சாதிப் பொடியன்கள் சுற்றுகின்ற வட்டாரம் நாலுபக்கம் கண்ணெறிந்து துணிச்சலுடன் பார்த்தால் வேலிக்குள் ஆளுகம்பும் பகுதி.

சந்தி முழுநாளும் இருளுறையக் காரணமோய் நிற்கிறது வாகை. பேயச்சி பூவள்ளித் தலேயில் வைத்ததுபோல் ஊத்தை நிழல் வாகை பூக்க,

ஓராயிரம் இல்லே ஒன்பதிஞயிரம் இல்லே பதிணயாயிரம் காகங்கள் கூடும் பின்கலேயும் கொப்புகளில் கூட்டம் நடத்தும் கைதட்டும் ஒருசினது தல்லிழாய் கூடப் பறக்கும்.

சந்தியோ பெரும்சந்தி நாலு வாகனங்கள் பெயர்ந்து பிரியுமிடம் வாகை பூத்து தெருவெல்லாம் பூப்பரவ அப்பக் கிழவிக்கும் ஒராசை.

பித்தம் வெடித்து தோல்சுருங்கிப் பொருக்குப் பறந்த கால்களேத் தூக்கிவைத்துப் பூப்பூவாய் கினிப் பிள்ளே போல நடக்க

ஆசையைப்பார் ஆசை வாலுசத்திப் பின்புறத்தைப் பணித்துப் புளுக்கையிடும் மணியாட்டுப் பெட்டைக்கும் இப்பொழுது பூத்தேவை. பள்ளிக்குப் போகின்ற சரக்குகளேக் கண்டு உறுமி இளேக்கின்ற சொறிநாய்க்கும் கூடத்தான்.

நிழல்வாகைப் பூப்பொறுக்க பீள்ளேகளும் வரும் பள்ளிக்கூடம் இல்லாத நாள்பார்த்து உருவி உதிர்த்தி பூப்பொறுக்கி விளேயாடும்.

சந்தியோ பெரும்சந்தி ஒரு சாதிப் பொடியன்கள் சைக்கின்வீட்டு சைக்கிள்விட்டு பள்ளம் வீழுந்த இவ்விடத்தில் இன்னுமொரு 'கொலுகல்' கதைக்கும் கண்மூக்கு முளேக்கிறது.

OF L 250

— தில்ஸேயடிச் செல்வன்

விசந்தனுக்கு இருப்புக் கொள்ளவில்லே: அங்குமிங்குமாக உலாவிக் கொண்டிருந்தான்: இந்த இருபதாவது வயதில் ஒரு விஷப்பரீட்சையில் இறங்கப் போவதையிட்டு மனம் பக்குவ மின்றி அலேமோதிக் கொண்டி ருந்தது.

ஒரே செல்லப்பிள்ளேயென்ப தற்காக சிறுவயதிலிருந்தே பேய், பிசாசு, மோகினிக் கதை ஃனக் கூறி அவணே வேலேயின்றி வெளியே செல்வதற்கும், நண்பர்களோடு ஊர்சுற்றுவதற்கும் தடை போட் புருந்தாள் தாய் சொர்ணம்.

இன்று தாயின் கட்டுப்பாடு கனேத் தளர்த்திவிட்டு நண்பன் மூர்த்தியோடு சுடலூக்குப் போக தீர்மானித்து விட்டான். மூர்த் தியின் தூரத்து உறவினர் கால மாக விட்டதாகவும், அவரின் சவ அடக்கத்துக்கு இருவரும் போவோமென்று கூறியிருந்தான் அவன்.

வீதியில் சவ ஊர்வலம் வந் தால்கூட வசத்தனின் கண்களே மறைத்துக் கொண்டு உள்ளே இழுத்துவீடும் தாயிடம், இன்று போகவிருக்கும் இடத்தைக் கூட சொல்லத் துணிவின்றி மூர்த் தியை எதிர்பார்த்துக் கொண்டி ருந்தான் வசந்தன். மூர்த்தியும் தனது 'ஹெண் டா'னில் வந்துவிட்டான். சஞ்ச பைபட்டுக் கொண்டிருந்த மனத் தடன் ஏறி உட்கார்த்து கொண் டாலும் வசந்தனிடமிருத்து அச் சம் விட்டகவவில்லே.

நகரிலிருந்து சுமார் இரண்டு மைல் தொல்லவில், குறுக்குப் பாதையில் புதர்களும். பற்றை களும் சூழ்ந்துள்ள கடல்லக்குள் நுழையும்போது வசந்தனின் இதயம் படக் படக்கென்று வேக மாக அடிப்பதைப் போவிருந்தது.

'பேய்கள் கட&லயிற்தான் குடியிருக்கும். நேரம் கெட்ட நேரத்தில் போஞல் பேய்கள் பிடித்துக் கொள்ளும்' தாயின் அறிவுரைகள் வசந்தனின் செவிப் பறையில் மீண்டும் மீண்டும் ஒலித்திட மூர்த்தியின் கரத்தைப் பற்றிக் கொண்டு உள்ளே நடந் தான்.

'அட்டா... இவரா... ஓ... இவரும் இங்குதாஞ?' கடஃயில் சிலரது கல்லறைகள் அலங்கார மாகக் கட்டப்பட்டு பெயர், பிறந்தநாள், இறந்த நாளோடு காட்சியளிப்பதைக் கண்ணுற்று விஞவெழுப்பிஞன் வசந்தன். அவனுக்குத் தகுந்த பதிஃயளித் துக் கொண்டு வந்தான் மூர்த்தி.

வந்திருந்த ஏனேயவர்கள் ஆக வேண்டிய கருமங்களேக் கூடி **நின்று செய்து கொண்**டிருந்**தார்** க**ன்**. வசந்தனு**ம்,** மூர்த்தியும் எல்லோருக்கும் பின்னுல் நின்று கவனித்துக்கொண்டிருந்தார்கள்.

்மச்சான் அவரு யாரு?' கண்சனோ சுழல விட்டுக் கொண் டிருந்த வசந்தன் ஆச்சரியத்தோடு கேட்டான்.

கறுத்த மெல்லிய வெற்று டம்பு, நாற்பத்தைந்து வயது மதிக்கத்தக்க உருவமாக இருந் தாலும் சுறு சுறுப்பு அவரது கண்சளில் அதிந்தது. வெற்றி மேக் கறை படிந்த பற்கள் கண் னங் கறுப்பான முறுக்கு மீசை, பார்ப்பதற்கே சற்றுப் பயங்கரு மாக இருந்தது வசந்தனுக்கு.

அத்த உருவம் எதையும் அசட்டை செய்யாமல் கல்லறை யொன்றில் ஆயாசமாகக் கால் மேல் கால் போட்டுக் கொண்டு பணேயோலே வெற்றிலேத் தட்டை மடியில் வைத்து பாக்குகளே வெட்டி வாயில் போட்டுக் கொண்டிருந்தது.

•அவருதான் முனியாண்டி. சவக்குழி தோண்டுறவர். அவரு உட்காந்திருக்கிருரே அந்தக் கல் லறை யாருடையதென்று தெரி யுமா? பத்து வருஷங்களுக்கு முன்னே முனியாண்டி வேலே செஞ்ச முதலாளியோடதான்... அவரு கிட்டே இவரு வேலே செஞ்சு வந்த நேரம் சின்னக் தவறுக்குச் சம்பளம் கொடுக்காம அடிச்சி விரட்டிஞராம். இவரும் **் ஒன க்கிட்டே** வேகேயில் கே ை கு சுட்ட ஆயில் பிணம் எரிப்பேன். குழிதோண்டுவேன் என்ற சொல் **லி டி ட்டு. வை**ராக்கியத்தி**ே**ல வெளியே றி வந்திட்டாராம். இங்கு வந்து ஒரு மாதத்திலேயே முதேலாளி அவரைத் தேடிக் கொண்டு வந்தட்டாராம் பிண மாய்' மூர்த்தெயின் விளக்கம் **கவ**ாரஸ்யமாக இருந்தா லு**ம்** மனப்பயம் அற்றப் போகவில்கூ.

'மச்சான்..... அவருட்டே கொஞ்சம் பேசிப் பாப்போமே' வசந்தனுக்கு அசட்டுத் தைரியம்.

ு என்ன அண்ணுச்சி, இண் டைக்கு எத்தனே குழி?' முனி யாண்டியை அண்மித்து மூர்த்தி இயற்கையாகக் கேட்டான். வசந் தன் அவனது தோளுக்குப் பிண் ஞல் நின்று கொண்டிருந்தான்.

்நேத்திக்கி மூணு வந்திச்சி. செண்டு எரிச்சது, ஒண்ணு புதைச்சது. இண்டைக்கு இது ஒண்ணு தான். இதுக்குமேலே வருமோ தெரியாது, வெற்றிஸ்ச் சாற்ரைத் துப்பிவிட்டு முனி யாண்டி வாயைத் திறந்தார்.

ூஒரு குழி வெட்ட எவ்வள**வு** கெடைக்கும்?'

'குழிவெட்ட இருபத்தைஞ்ச முப்பது தருவாங்க, எரிக்கிற துன்னு சந்தோஷமா பத்துப் பதின்ஞ்ச தந்திட்டுப்போவாங்க. கொஞ்சம் அதிகமா வந்தா ஒரு மாதிரி செலவுக்குக் கட்டிப் போகும் அதுதான் யாருசரி வாருங்களான்னு பார்த்துக் கொண்டிருக்கேன்'

'சீச்சி... இவனும் ஒரு மனி சஞ. எங்கும் சவம் விழுந்தால் இவனுக்குத்தான் சந்தோஷம் போல. எமனுக்கு எமன் ஒவ் வொரு நாளும் சவம் விழுவேனு மென்று ஊதுபத்தி கொளுத்திக் கும்பிடுவான் போல இவன்' வசந்தனின் உள் மனது முனி யாண்டியைக் கேறுவியது.

வந்தவர்கள் ஈமைக்கிரியை களே முடித்தக் கொண்டு திரும் பிக் கொண்டிருந்தார்கள் அவர் களோடு சேர்ந்தே இவ்விடத்தை விட்டுப் போய்விட வேண்டும் என்ற ஆதங்கத்தில் மூர்த்தியை அவசரப்படுத்தி இழுத்துக் கொண்டு போஞண். இவன்பேச் சில் அட்டைபோல் ஒட்டிக் கோள்வது வசந்தனுக்குத் தெரி யாதொன்றல்லை. 'ஐய்யய்யோ...' நெருப்பை மிதித்தவன் போல் துள்ளிக் குதித் தான் வசந்தன். காணக்கூடா தொன்றைக் கண்டுவிட்ட பயத் தின் எதிசராலி அவன் மூச்சு வாங்கியதில் தெரிந்தது

ஒரு கணம் இவனது ஓலம் மூர்த்தயையும் தடுமாற வைத்து விட்டது. விஷயம் மூர்த்திக்குத் தெரிந்து விட்டபிறகு வசந்தணச் சாந்தப்படுத்திஞன்.

'மச்சான், இந்த வெறும் மண்டையோட்டை மிதிச்சதில் பயந்திட்டியே' சர்வ சாதாரண மாகக் கூறிக் கொண்டு கீழே கிடந்த மண்டையோட்டைக் கையிலெடுத்தான். வசந்தனுக்கு இவண்யும் விட்டுவிட்டு ஓடிவிட வேண்டுமாப்போலிருந்தது. படா ரேன்று மூர்த்தியின் கையில் தட்டி மண்டையோட்டை கீழே போட்டைத்து, அவனே இழுத் துக் கொண்டு 'ஹொண்டா' வுக்குக் கொண்டுவந்தான்.

கடைவே விதியையும் பிரதான வீதியையும் இக்ணக்கும் திருப்பத் தில் மூர்த்தி ஹொண்டாவை திருப்பியபோது எதிர்பாராமல் வந்த வேன் மோட்டார் சைக் கிளே முட்டி வீழ்த்தி இருவரை யும் தூக்கி வீசிவிட்டது. கட வேக்கு வ**ந்**தவர்கள் சிலர் மூச்சுப் பேச்சின்றிச் கிடந்த வசந்தனே *தூக்*கிச் சென்<u>ஸ்</u> முனியாண்டி யின் கொட்டிலுக்குக் கொண்டு சென்றனர். கால்களிலும் கைகளி <u>வம் உரசல் ஏற்பட்ட</u> மூர்த்தி சுய நினேவோடு தன்னே வீட்டில் கொண்டு போய்ச் சேர்கும்படி கூறிஞன். அகே வேனில் ஹொண்டாவையும் மூர்த்தியை யும் ஏற்றியனுப்பினர்கள் வேறு இலர்.

இருள் படர ஆரம்பித்துக் கொணடிருந்தது. குப்பி விளக் கொன்றைப் பற்றவைத்து அதற் கெனத் தொங்டிக் கொண்டிருந்த 'டின்' னில் வைத்துவீட்டு, தன் ஞெலியன்ற சிக்ச்சை முறைகளே செய்து கொண்டிருந்தார் முனி யாண்டி. சிறிது நேரத்துக்குப் பீன் வசந்தனில் இ ேல சா ன அசைவு தெரிந்ததும் முனியாண் டிக்கு ஒரு திருபதி. உயிரைக் காப்பாற்றிய பின்பே, உடவேக் கவனித்தார், பலமான அடி: எல்லாம் உள் காயம்.

வை கோக்க முடியாமலிருந்த கோல்கஞாக்கு எண்ணே தடவி வளுத்தார். 'ஆ ஊ. ஊ. ' முனகிஞன்; கண்களேத் திறக்க வில்ஃ. இன்இெரு வகையான மருந்திண் மூக்கில் தடவி கண் களே நீவிவிட்டார்.

நடுநிசியாகிவிட்டது. இல் வண்டுகளின் இரைச்சலும், எங் கேயோ இருந்து ஊளேயிடும் நாய்களின் ஓவமும் அமை தியைக் கலேத்தக் கொண்டிருந்தது.

் ஆ. அம்மா... ஆ...' வசந்தனின் முன்கள் கேட்டுத் தன் படுக்கையிலிருந்து எழும்பி அவனிடம் வந்தார் முனியாணமு.

்என்னப்பா '

இலேசாகக் கண்கேனித் திறக்கீ முயன் று கொண்டிருந்தவன், தனக்கு முன்னே முனியாண்டி நிர்பதைக் கண்டு, கண்களே அக லத் திறந்து கொண்டு ஐப்பா' என்று அலறிக் கொண்டு எழும்ப முயன்முன். அவனுல் எழும்ப முடியவில்லே. கால் அகோரமாக வலித்தது,

'நான் எங்கிருக்கேன். எப் படி வந்தேன்' வசந்தனின் குரல் ஈனசுரமாய் ஒலித்தது.

'தம்பி ... நீ வரவேண்டிய இடத்துக்குத்தான் வந்திருக்கே' ஒரு உயிரைக் காப்பாறறிய வெற்றிச் சிரிப்போடு கூறிஞர் முனியாண்டி ூற் திரிப்பாய், எங்கள் இண்டைக்கு சவம் அதிகமாக வரக் கூடாதாவென்டு ஏங்கிக் கோண்டிருக்கிறவனல்லவா நீ.... என் கே கொன்று போட்டு நாளேக்கு பெத்தவங்ககிட்டே குழி வெட்டவோ, எரிக்கவோ காசு வாங்கப் போருயல்லவா. நீ சிரிப்பாய்தானே' வசந்தனின் உள் மனது பேசியது.

தான் படுத்துக் கிடக்**கும்** பழைய சாக்குக் கட்டிலிலிருந்து அக் குடிவே நோட்டமிட்டான். அலங்கோலமான குடிவின் இடுக் கினாடாக வெள்ளே வெளே ரென்ற கல்லறைகள் இருளிலும் அவன் கண்களேக் குத்தின். வாய் விட்டு அழவேண்டும் போலிரும் தது. மறுபக்கம் திரும்பினை. கடப்பாறை, மண்வெட்டி, பெரிய சுத்தியல் போன்றவ**ற்**று டன் பழைய சவப்பெட்டி பொன் நும் சாததிவைக்கப்பட்டிருந்தது. ் அவனேடு வம்பில் மாட்டிக் தொ**ண்** டால் சுத் திய**லால் மண்டை** யைப் பிளந்து சவப் பெட்டியில் வைத்துவிடுவான் வசந்தனுக்குப் பேச்சே வர மறுத்துவிட்டது.

'யார**டா அது' கனத்**த ச**த்** தத்துடன் பெரிய தடியொன்றை எடுத்துக் கொண்டு சுடஃப் பக் கம் ஓடினை முனியாண்டி.

'ராஸ்கல், கள்ளப் பயலுக' கடிஃக்கு பாரும் வரமாட்டார் கள் என்ற தைசியத்தில் சட்ட விரோத வேலைகளேச் செய்ய வந் தவர்களே ஓட ஓட விரட்டிஞர்.

தடார், தடாரென்று ஓடும் காலடியோசைகள் வசந்தனுக்கு தீப்பொறியாய் காதில் விழுந்தது! கூடவே, 'பேய்கள் இரவில் சுட லேகனில் கும்மாளமடித்துத் திரி யும்' என்று அம்மா என்றே கூறியவை ஞாபகத்திற்கு வரவே, பயத்திஞல் உடல் சூடாகி தண லாகி விட்டது; நா வரண்டு தண்ணீர் வேண்டுமாப்போவிருந்

்ஓ நீ சிரீப்பாய், எங்கேதேது. ஆஞலும் தண்ணிர் கேட் ஈடைக்கு சவம் அதிகமாக டால் நஞ்சேதும் தந்து கொண்டு கூடாதாவென்டு ஏங்கிக் விடுவானே என்ற அச்சஃமவீட் ண்டிருக்கிறவனல்லவா நீ.... டால் முணங்கிக் கொண்டிருந் கூகை கொன்று போட்டு தோண்.

> வ சந்த னின் முனகல் கேட்டு வந்த முனியாண்டி அவ னின நெற்றியைத் தொட்டுப் பார்த்துவிட்டு, பெட்டியொன்றி லிருந்து எகைதேயோ எடுத்துக் கரைத்துக் கொண்டுவந்து அவன் முன் நீட்டிறைர்.

> ்ஏய்.. தம்பி இதைக்குடி சல்லாஞ் சரியாப்போயிடும்'

> கண்களேத் திறந்த வசந்த னுக்கு எமன் பாசக்கயிற்றேடு தன் முன் வந்திருப்பதைப் போன் நிருந்தது. நீட்டிக் கொண்டிருக் கும் கோப்பைக்கு எட்டி உதைக்க வேண்டுமாப் போலிருந்தது.

> 'ஒன்றைம் வேணும் என்*னச்* சாகவிடு' உரத்தக் கத்திஅலும் சத்தம் வரவே இல்**கை**; மதாண் டை கமமி விட்டது.

> 'ஒன்னே 'லேகல சாகவிடு வேஞ்' முனியாணம் ஏளேனமா கக் கேட்டார்.

> 'ஏன் கொஞ்சங் கொஞ்ச மாய் கொல்லப் போறீயா?' கேட்க வாபெடுத்தான்; கேட்க வில்லே.

> 'இப்ப குடிக்கப் போறியா அல்லது...' கோபத் தொணியில் இழுத்தார் முனியாண்டி.

வைசந்தனின் அழுத்**தம் எங்** கேயோ ஓடிவிட்டது.

'இப்ப எதைத் தந்தாலும் குடிப்பேன்' என்று மெதுவாகக் கூறிக் கொண்டே கோப்பையை வாங்கி மட மடவென்று குடித்து விட்டு கண்ணே மூடிக் கொண்டு படுத்து விட்டான் வசந்தன். கால் மெது மெதுவாகப் புலந்து கொண்டிருந்தது. முனி யாண்டியின் குடிலுக்கு முன்னுல் ஒரு 'வேன்' வந்து நின்றது. மூர்த்தி, கையிலும் கானிலும் கட்டுப் போட்ட நிகேயில் அதி காகேயிலேயே நகருக்குச் சென்று விஷயத்தைக் கூறி வசந்தனின் பெற்றோர்க்குக் கூட்டி வந்திருந் தான்.

வேன் சத்தம் கேட்டு கண் வீழித்துப் பார்த்த வசந்தனுக் குப போன உயிர் திரும்பி வந் தது. தனக்கு ஏற்பட்ட வருத்த மெல்லாம் மாறி விட்ட புதிய தெம்பு. படுக்கையை விட்டு எழுந்து உட்கார்ந்து கொண்டு கற்று முற்றும் பார்த்தான்; முனி யாண்டியைக்காணவில்லே; அவர் கொட்டிலுக்குச்சற்றுத் தூரத்தே வசதியான மரத்திடையில் தூங் கிக் மிகாண்டிருந்தார்.

்முனியாண்டி அண்ணூச்சி நல்ல வைத்தியம் தெரிந்தவர், கைராசிக்காரரும்' முனியாண்டி யைப் பற்றி வசந்தனின் பெற் ரேருக்கு மூர்த்தி விளக்கிக் கொண்டிருந்தது வசந்தனுக்குக் கேட்டது: அவனது சிந்தனேயும் வீழித்துக் கொண்டது.

'வசந்.. ராத்திரி முனியாண் டியோட வைத்தியம் எப்படி இருந்திச்சு? மூர்த்தியின் கேள் விக்கு அசட்டுத்தனமாகப் புன்ன கைத்தான். தனது விபரீத கற் பீணயால் ஒரு நல்ல இதயத்தை தவருகப் புரிந்து கொடைதொடு, அந்தக் கற்பணயால் தனக்குத் தானே எமஞ்சு மாறியதையும் அவன் மீட்டியபோது அவண் அறியாமவேயே கண்களில் நீர் ததும்பீயது. 'ஒ..... வந்தீட்டுங்களா... பொடியன் ராத்திரி படாத பாடு படுத்தீட்டான்' காவிப் பற்களேக் காட்டிச் சிரித்துக் கொண்டு வந்தார் முனியாண்டி.

முனியாண்டிக்குச் செய்ய வேண்டிய நன்றியைச் செலுத்தி விட்டு, வசந்தனுடன் 'வேன்' அரு கில் வந்தார்கள். வசந்த னுக்கு குற்ற உணர்வு பிடிங்கித் தின்றது, வசந்தன் அங்கிருந்து குடிஃவப் பார்த்தான். குடிலுக் குள் நின்று மனிதத்துவம் சிரித் துக் கொண்டிருந்தது.



புதிய ஆண்டுச் சந்தா

1987-ம் ஆண்டு ஜனவரி மாதத்திலிருந்து புதிய சந்தா விபரம் பின் வருமாறு:

> தனிப் பிரதி ரூபா 3-50 ஆண்டு சந்தா ரூபா 50-00

(ஆண்டும**லர்,** தபாற் செலவு உட்பட)

தனிப்பிரதிகள் பெ**ற வி**ரும்பு வோர் தகுந்த தபாற் **தஃகேஃள** அனுப்பிப் பெற்றுக்கொள்ளலாம்.

மல்லி கை

234 B, காங்கேசன்துறை வீதி பாழ்ப்பாணம்.

மிச்சம்

— வாசுதேவன்

காஃப் பொழுதில் கதவு திறந்தேன் ... மெல்லிய காற்றில் மேனி சிலிர்த்தது!

ஒளி ஈட்டிக*ோ* **எப்து** எய்து உதிக்கும் சூரியன்—

இரத்தம் சிந்திய புரட்சியின் முடிவில் வெளியே தெரியவரும் வெற்றியைப் போல!

பனியில் முகம் கழுவி மேலர்ச்சியில் சிரிக்கும் முரங்கள்!

காற்**றுக்கு வாசம்** பூசி அனுப்பு**ம்** பூக்க**ன்!**

பூவில் மொய்த்துப் பூவில் மொய்த்துப் பாடிக் கொண்டே பறக்கும் வண்டுகள்!

துயரங்கள் யாதுமின்றி தாரத்துக் கிளேயின்லே குரல் தீட்டி. சூரல் தீட்டிக் கூவும் குயில்!

சொந்த வானத்தில் சுதந்திரமாக பூபாளம் இசைத்துப் புறப்படும் பறவைகள்!

இந்த மோகனத்தி லெனேயிழந்து காலத்தை மறந்து களித்திருக்கையில்.....

வாகனமொன்று இரைச்சல், புகை கக்கி வந்து தொலேத்தது! **க**ஃவந்து சிதைந்தே**ன்** க**ண**ப் பொழுதில்!

காதுகளிரண்டும் காயங்களாக இதயத்தில் கொஞ்சம் இரத்தம்!

45

போ**ய் பறைந்த** பாகையிலே எங்கும் புழுதி!

தூய்மையான என்னிலொரு தும்மலும் மிச்சமாய்!

பெண்ணில் வாதம்

— சி. சதாசிவம்

பத்துமாதம் சுமந்து பெற்றெடுத்தாள் அன்னே பெக்குவமாய் என்னே. உதிரத்தை ஈர்ந்து பத்தியமும் காத்து உயிர்போலப் பேணி முத்தாக வேளர்த்து புத்தகமும் தந்தி பள்ளிக்கு அனுப்பி வைத்தாள் என்னே. அங்குகேட்ட முதற்கேள்வி தகப்பன் பெயர் என்னை?.

நிலாக்காலத்து சோகம்

— பாலரகு

நீண்ட நேரமாக **கட்டி**லில் புரண்டு புரண்டு கைகால்களே உஷட்டியபடி இருந்தான் ருகு. ஊர் அடங்கிய பின்பும் இடை யிடையே தூரவும் கிட்டவுமாக நாய்களின் குரைப்பு மாத்திரம் கேட்டுக் கொண்டிருந்தது. கடல் கூட இரைச்சலின்றி அமைதியாக இருந்தது. தொண்டை வரண்டு **கர**கரத்தது. அந்திப் பொழுதில் நீ குடித்த சாராயம் இப்பொழுது செயலற்றப் போயிருந்தது. கட் டிவில் இருந்து எழும்பி இருந்த படி மேசை ஓளியை வரவழைத்து வீட்டு போத்தலுக்குள் இருந்த தண்ணீரை மடமடவென்று வாய்க்குள் விட்டாண். லாச்சியில் இருந்த சிகரட்டை எடுத்துப் பற்ற வைத்து நெஞ்சுள் திருப்பி வெளியில் விட்டபடி இருந்தான்

எண்ணைங்கள் அங்கும் இங் கும் அல்மொதியது. எதையுமே தெளிவாக நிணக்க முடியேவில்ல, மனம் அல்பாய்வதை வெலிந்து நிறுத்தமு யன் முன். சட்டென சோ மா வ தி நிணுவேண்க்குள் கிக்கிக் கொண்டான். அவள் இப் பொழுது என்ன செப்த கெ ண் டிருப்பாள் ... கண வ னி ன் ஆணுப்பில் குகம் கண்டைபின் அமைதியாக உறங்கிக் கொண் டிருப்பாளோ அவ்வது என்ணுப் போலவே உறக்கமின்றி எதை பெறைகமோ கற்பின் செய்தபடி இருப்பாளோ?

ருஞ்வின் கண்கெளில் நீர் பனித்து நின்றது. கட்டு விரலால் வேழித்தெடுத்துச் சண்டி விட் டான். ஒரு பெருமூச்சு காற்று டன் கலந்தது.

களுத்துறைக்கு முதன் முத லாக ஆசிரிய நியமனம் பெற்று வந்த போது, 'நீங்கள் கமி ழனே அதிசயத்துடன் பார்த்தபடி அறை தர மறுத் தார்கள். இந்தியாஸ் நானு மாக் திரம் 'ஒண்டுக்கும் யோசிக்காதை தம்பி சனங்கள் நீ தமிழாள் எண்டவடனே பயப்பிடுகுதுகள் என்று கூறிவிட்டு. வா என் ேடை. சோமாவதியீன் வீட் டுக்கு அமைத்துச் சென்றுர். சிங் களத்தில் ஏதோவெல் சொம் கதைத்தார். சோமாவ இ ரதவின் நியமனக் கடிதத்கை வாங்கிப் பார்த்தான். சோமா வதி பக்க அறையைத் திறந்து வீட்டாள். கணவன் சிரித்தபடி அருகில் வர்கான்.

்மல்லி பயவெ**ன்டேப்பா...** மங்ஜாதிபேதபலன்நா' ரகுவிற் குப் புரிந்தது. சோமாவதி சுடும் கோப்பியுடன் **வந்து** நின்**ருள்.**

சோமாவதி சிங்களத்தைச் சொல்லிக் கொடுத்தான். நான்கு மாதத்திற்குள் ரகுவே ஆச்சரியப் படும்படி, நாகு இப்படிச் சிங் களம் பேசுவது நாகு ... ரகு பூரித்து நின்றுன். சோமாவதி யுடன் காற்றில் மிதந்தபடி நடத் தான்.

ஊர்க்கதைகள், குடும்பக் கதைகள், நாட்டு நடப்புக்சள், தமிழர் பிரச்சிவேகள் எல்லாவற் றையுமே புரித்துணர்வுடன் ஊர் உறங்கிய பீன்பு 'பெற்ரேழும் செற்°றில் வேலே செய்யும் கண வண் மது போதையில் தள்ளாடி வரும் வனர நீளும் இரவுகளில் பதிர்ந்து கொண்டிருப்பார்கள்.

மீண்டுமொருமுறை போத்த லுக்குள் இருந்த தண்ணீரை மட மடவென்று வாய்க்குள் விட்டு வரஸ்டு போன தொண் டையை ஈரமாக்கிஞன்,

இந்தச் சனியணேக் குடிச் சால் ஒரே தண்ணிவிடாய்தான் என முணு முணுத்துக் கொண் டான்.

ம்... ஊருக்குப் போய் எத் திணே மாதமப் போச்சு. என்ன நடந்தாலும் சரி, கெதியிலே ஊருக்குப் போய் எல்லாரையும் பார்க்க வேண்டும்.

எவ்வளவு தான் வயது போஞ லும் அம்மாவின் கைகள் பழஞ் சோற்றைக் கவளமாக்கித் தரும் போது ஒரு சுவை. வார்த்தைக் குன் அடக்க முடியாத தனிச் சுவை. அக்காவின் பிள்ளுகளு டன் கொஞ்சி வின்யாடிய பின்பு அவர்களே அழவைப்பதிலும் அழுகைகைய நிறுத்தப் பகீரதப் பிரயத்தனம் செய்வதிலும் ஒரு மகிழ்ச்சி.

சிலவேளே அம்மா. அக்கா சந்திக்கா **இவங்களே பெ**ல்லா**ம்** மலே வாழ்வு இப்படியே திக்குத் இக்கா**க** மரணித்து விடுமோ அவர்களின் விலாசம் மிக எளி மையானது. பாடசாஃயொன் றின் பெய**ருடன் அக**டு முகா**ம்** என்ற சொல்லேச் சேர்த்துவிட வேண்டியது தான். அம்மா. அக்கா, அக்காவின் பிள்ளேகள் எல்லோருமே இந்த எளிமையான விலாசத்திற்குள் தஞ்சமாகி இருத்தனர். ஆஞல் சின்னத்தம்பி மட்டும் எங்கே? வயல் வெளி **களிலும், வாய்க்கால்** ஒரங்க**ளி** லும் நடக்கும் போது தம்பீயின் குரல் ஒலிக்குமாம். குண்டுகள் வெடிக்காத சாமப் பொழுதில்

ஒரு நாள் அம்மா... அம்மா..... என்று கூப்பிட்டாளும். அவணே உச்சி முதல் உள்ளங்கால் வரை நீவிவிட்டு உரக்கக் கத்த நின்த்த போது இமைகள் விழிப்புப் பெற்று விட்டனவாம், எங்கே அவன்.... அந்த வளர்பிறை தொலேந்து விட்டதெனை காற்றில் வந்த செய்திகள் சொன்னது.

நிலவாளியில் இரவு நண்ந்து கொண்டிருந்தது. தென்னைங் கீற் றுகளில் நிலாவொளி பட்டுத் தெறித்து ஜன்னலூடாக அறைக் குள் நுழைந்தது. ரகு எழுந்து கதவை த் திறந்து கொண்டு வெளியே வந்தான். சிகரெட்டை இழுத்து புகையைக் காற்றில் கலக்க விட்டான்.

இப்படியான நிலாக் காலத் தில்தான் ஒருநாள் சோமாவதிக்கு தன் சின்னத்தம்பி பற்றிச் சொன் ஞன். அவன் போன நாள் எப் பிடி மறக்கிறது. அண்டைக்கு வழமைக்கு மாளுக சற்றுக் கூட நேரம் பேசிக் கொண்டிருந்தான்.

•அம்மாவுக்கும் •பிறசர்•க் குணம். நாங்களும் இல்லாட்டி என்னதான் செய்யப் போருவோ• •ஏன்ரா சின்னவா நீ இஞ்சை தானே இருக்கிருய்•

— மௌன**மாக இ**ருந்**தான்** சின்னத்தம்பி.

'அம்மாவைப் பற்றி நீ கனக்க அலட்டாதை. அவவை அக்கா பாத்துக் கொள்ளுவாள் நீ முதல்லே அட்வான்ஸ் லெவ கேப் பாஸ்பண்ணு'

சின்னத்தம்பி நீண்ட பெரு மூச்சுடன் எழுந்து சென்ருன்.

ம நு நாள் விடியும்போது 'எணே அம்மா இவன் சின்னத் தம்பியைக் காணேல்லேண்'— அக்காவின் சத்தத்தில் கண்களே கசக்கி விட்டபடி எழுந்து பார்த் தபடி— 'வெளியிஃ ஒண்டுக்கு இரண் டுக்குப் போயிருப்யான், சுப்மா நீ ஏன் கத்திக் கொண்டிருக்கி மூய்'

'இல்லேடா தம்பி, வடிவா நான் பாத்திட்டன் அவேவக் கோணேல்லே'

மேசை விளக்கைப் போட் டதும், விளக்கின் ஒளியில் மேசை மேலிருந்த கடிதம் கென்பட்டது: வாசித்ததும் நெஞ்சில் ஏதோ அழுத்துவது போன்ற உணர்வு. நெஞ்சைப் பிடித்தபடி குந்திய போது கடிதத்தை அக்கா பறித் தெடுத்து விட்டாள்.

'ஐயோ என்ரை சின்னத் தம்பி.....'

— ஊர் கூடிவிட்டது.

இதை பெல்லாம் பரிவுடன் கேட்டுக் கொண்டிருந்த சோமா வதி 'அதுக்குப் பிறகு எப்ப தம் பியைக் கண்டனி நகு?' என்று விஜேவிஞன்.

ஒரு வருசத்துக்குப் பிறகு மார்கழி லீவுக்கு ஊரில் வந்து நிக்கேக்கிள்ளே கண்டை இன். சின் ஊத் தம்பியை ஒருவன் மோட்டோர் சைக்கிளில் கொண் டுவந்து இறக்கி விட்டான்.கூச் சப்பட்டபடி படனேயைத் திறந்து கொண்டு உள்ளே வந்தான். உடம்பு காய்ந்து குறுத்து முரத் துப்போ**ய்** இருந்தது. முகத்தில் எங்கிருந்கோ வந்து முரட்டுத் தனம் குந்திக் கொண்டிருந்தது. 'எடேய் என்றை சின்னவா... * என்றைபடி அம்மா சட்டிப்பிடித்து அழுதா. அன்று முழுவதுப் எங் சளுடனேயே இருந்தா**ன்**. வ**ள** வள் கென்று கதைப்பதையெல் லாம் நிறத்திவிட்டான். கேட்ட கேள்விக்குப் பதில் கூறுவது மாத் திரந்தான். ஒதங்கி இருந்த அக் காவின்ரை பிள்பாகபுத்தாக்கிக்

கொஞ்சிஞன். அம்மாவைக் ஃவைன மாகப் பார்த்திக் கொள்ள ச் சொன்ஞன். அன்றிரவு போன வன் போனேஸ் தொன். அதிக்குப் பிறகு அவணேக் காணவில்மு.

நீண்டதொரு பொருமுச்சுடன் ரகு கதையை நிறுத்தினை. கண் களில் ஈரம் கசிந்து முகத்தைத் இழுப்பிக் கொண்டான்.

'கே வை'ல் ப்படா இதை ருகு போராட வெளிக்கிட்டவர்களுக்கு இதல்லாம் சகஜர்தான்' என்ற படி ருகுளின் முகத்தை நிமிர்த்தி கண்கேளச் சோமாவதி தொடைத்து விட்டாள்.

நிலா தூலக்கு மேல் நின்றது. ருகு அண்ணைந்து பார்த்தான்; இந்க நீலாவை இந்நேரம் விழித்திருந்தால் சோமாவதி, அம்மா, அக்கா எல்லோரும் பார்ப்பார்களா? அவர்கள் என் நி வே விற்கு வருவது போல், அவர்கள் நிவுவிற்கு நான் வரு வேஞை? அல்லது அவர்களுண்டு, அவர்கள் எல்லாருமுண்டு என்ற படி இருந்து விடுவார்களா! இ. அப்படி இருக்காது. யாராவது ஒருவர் ஒரு தடலையாவது நீவுத்துப் பாராமல் இருப்பார் களா?

அந்த இரவு கெளிவோக நின விற்கு வந்தது. அது கொடுமை யான இரவு. கடைசியாகச் சோமாவதியின் வீட்டில் இருந்து பிரிந்த இரவு.

சோமாவதியுடன் வெளி விருந்தையில் எதிரெதிரே சதிரை களில் அமர்ந்தபடி, சோமாவதி யின் சணவனின் வருகைக்காகக் காத்திருந்தனர். இன்னதுதான் கருப்பொருள் என்றில்லாமல் எதையெதையோ பற்றியெல் லாம் பேசிக் கொண்டனர்.

்ஊருச்குப் போக**ேணும்** போ**ஸ் இருக்கு சோமா அக்கே**் ூரகு ஊரைக்குப் போறதை மட்டும் நிணச்சுப் பார்க்காதை. நீ போனுல் அவர்கள் உள்ளேச் சுட்டுக் கொண்டுபோடுவார்கள். பிரச்சனே கொஞ்சம் தணியும் வரை இங்கையே இரு. நான் சொல்லுறதைக் கேள்.

உறுமலுடன் கார் லந்து நின்றது. சோமாவதியின் கண வன கதவைத் திறந்து தள்ளாடி யபடி வந்தான், சோமாவதி அவனே நோக்கி ஓடிஞள்.

ு அங்கையே நில்லடி வேசை. அந்தத் தமிழ்ப் பெடியதேடை இரவிரவா**க என்**னடி **கடைத** உலக்கு. இரண்டு பேரும் குடும் பம் நடத்திறியனாயடி... ஊர் சொல்லுதடி' சோமா வ தி அவை னின் வாயைப் போத்தப் போஞள் அவளின் கண்ணத்தில் ஓங்கி அறைந்து. இடுப்பில் காலால் உதைந்தான்.

ரகு விற்கு இப்பொழுதும் அந்த இரவை நிணக்க நெஞ்சு படபடத்தது. கோபத்தால் உடல் நடுங்கியது. ராஸ்கல்..... பல்லே நறநறத்தான், பேசாமல் அறைக் கதவைச் சாத்திவிட்டு கட்டிலில் வீழ்ந்தான். அப்பொழுதும் நில வோளி தென்னங் கீற்றில் பட் டுத் தெறித்து ஜன்னலினூடாக உள்ளே வந்தது. சீக்கிரம் கண் கீன மூடிக் கொண்டோன். எங் கும் ஒரே அமைதி குடி கொண் டிருந்தது. புரண்டு புரண்டு உழட்டியபடி படுக்கையில் படுத் திருந்தான்.

மல்லகைப்பத்தல்

எமது வெளியீடுகள்

• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		20 00
அட்டைப் பட ஓவியங்கள்	•••	2 0 – 0 <i>0</i>
ஆ கு தி	•••	25 – 00
(சிறுகதைத் தொகுதி — சோமகாந்தன்))	
என்னில் விழும் நான்	* * *	9 – 00
(புதுக் கவிதைத் தொகுதி—வசுதேவன்))	
மல்லிகைக் கவிதைகள்	•••	15 – 00
(5) கவிஞர்களின் படைப்பு)		
இரவின் ராகங்கள்	• • •	20 - 00
(சிறுகதைத் தொகுதி — ப. ஆப்டீன்)		

மேலதிக விபரங்களுக்கு:

'மல்லிகைப் பந்தல்' 234 B, காங்கேசன்துறை வீதி, யாழ்ப்பாணம்.

முஸ்லீம் எழுத்தாளர்களுக்குப் பரிசு

கடந்த மாதம் கொழும்பில் நடைபெற்ற மகாகவி இக்பால் வீழாவில் பன்னிரண்டு முஸ்லீம் எழுத்தாளர்களதே நூல்களுக்குப் பரிசு வழங்கிக் கௌரவிக்கப் பட்டுள்ளது என்ற செய்தியறிந்து ஈழத்து இலக்கிய நெஞ்சங்கள் ஆணேவரும் மகிழ்ச்சியடைந்தனர் என்பதில் வியப்பேதுமில்ஸ்.

மேற்படி விழாளினே ஒழுங்கு செப்து நடத்திய முஸ்லிம் எழுத் தாளர் தேசிய கவுன்சில், சிறுகதை, கவிதை நாவல, அறிவியல் ஆகிய துறைகளில் இலங்கையில் வாழும் முஸ்லிம் எழுத்தாளர்க ளால் அண்மைக் காலங்களில் வெளியிடப்பட்டுள்ள நூல்களில் சிறந்தவை எனத் தெரிவு செய்யப்பட்ட நூல்களே எழுதி பரிசு பேற்றவர்கள் விபரம் வருமாறு:

சிறுகதை

மரு தூர்க் கொத்தன் கல்லவாதி கலீல் புண்ணியாமீன்

கவிதை

அல் அஸூமத் அன்பு முகையதின் மர்ஹும் ஈழமேகம் பாக்கீர்த்தம்பி

நாவல்

அப்துல் ஸமது நாக**ர்க**னி **ஜுீனதா** ஷொ**ரிப்**

அறிவியல்

எம் எச். எம். நா**ஸிர்** முக்தார் ஏ. முகமது மௌலவி எம். எல் எம். முபா**ரக்**

கடந்த காலங்களில் கலாசார அசைச்சின் கீழ் இயங்கிய சாகித் திய மண்டலம் ஆண்டுக்கொருவர் என்ற வகையில் எழுத்தாளர் களுக்குப் பரிசளித்துக் செளரவித்து வந்தது. எனினும் கடந்த சில ஆண்டுகளாக சாகித்திய மண்டலத்தின் பரிசுகள் தமிழ் எழுத்தா ளர்களு கு வழங்கப்படாதமை குறித்து கவலே கொண்ட யாழ் இலக்கிய வட்டம் தமிழ் எழுத்தாளர்களேக் கௌரவிக்குமுகமாக உளோக்கிய இலங்கை ூலக்கியப் பேரவை. மற்றும் தகவம் போன்ற அமைப்புக்கள் தமீழ் எழுத்தாளர்களுக்குப் பரிசளித்துக் முன்னித்து வருவதை நாம் அவதானிக்கலாம், இந்த வகையில் முஸ்லீம் எழுத்தாளர் தேசியக் கவுன்சிலின் இந்த முயற்சியும் பாராட்டுதற்குரிய ஒன்றுகும்.

— ஆசிரியர்

மாஸ்கோ 'ரஹியா' ஹோட்டலில் தெருக்கூத்து

ஐு ஃலை மாதம் ஆரம்பமாகும் இந்தியக் கேஃல வீழோவில் பங்கு கொள்ள இந்தியக் கேஃ ஞர்கள் பலர் மாஸ்கோ நகர் சென்றடைந்து விட்டனர். செஞ்சதுக்கத்தின் அருகே அமைந்திருக்கும் 'ரனியா' என்னும் ஹோட்டலில் இவர்கள் தங்கியுள்ளனர். ஐரோப்பாவி லேயே இதுதான் பெரிய ஹோட்டல் என்று கருதப்படுகிறது. இப் பொழுது இந்தியாவின் பல்வேறு மொழிகள் இங்கு ஒலித்துக் கொண்டிருக்கின்றன.

இங்கே தங்கியுள்ள இந்தியக் கலேஞர்கள் ஆரம்பவிழாவிற்காக ஒத்திகைகள் நடத்திக் கொண்டிருக்கிருர்கள். ஒரு பக்கத்தில் தமி முகத்தின் 'தெருக்கூத்து' ஒத்திகை நடந்து கொண்டிருக்கிறது. 15 பேர்களேக் கொண்ட இக்குழுவின் பிரத்நிதியாக திரு தெய்வ சிகாமணி, மாஸ்கோ வாணுவி நிருபருக்கு அளித்த பேட்டியில் பின்வருமாறு கூறிஞர்:

*தெருக்கத்தக் கலே, தலேமுறை தலேமுறையாக, வழி வழி வருகின்ற கலே. தமிழ் மக்களின் இசைப் பாரம்பரியங்களே இதில் காணலாம். மாஸ்கோவில் மகாபாரதத்திலிருந்த சிலை காட்சிகள் நடித்துக் காட்டுவோம். சோவியத் யூனியனில் பண்டைய கடீப் பாரம்பரியங்கள் அன்புடன் பேணிக்குக்கப் டுகின்றன என்பதைக் காண மகிழ்கிறேம். சோவியத் மக்களின் ஆடல் பாடல் குழுக்க ளேக் கண்டு கருத்துப் பரிமாறிக் கொள்ள விரும்பு இரும்.

இன் ெரு பக்கத்தில் கர்தாடக மாநிலத்தைச் சேர்ந்த பக்ஷ கால குழுவீனரின் ஒத்திகை நடந்து கொண்டிருக்கிறது. கர்நாடக மாநிலத்தில் சிறப்புமிக்க இக்குழுவின் இயக்குநரும், பீரபல எழுத் தாளருமான சிவராம் காரந்த் ஒத்திகையை நடத்திக் கொண்டிருக் கிருர் நாங்கள் ஐந்து நிகழ்ச்சிகளே தயாரித்துக் கொண்டு வந்திருக் கிரும். அதில் ஒன்று. ராமாயணத் திலிருந்து எடுத்துள்ள நிகழ்ச்சி யாகும். இவைகளே நாட்டிய பாணியில் அமைத்துள்ளோம். சோவி யத் நாட்டில் ராமாயணம் நாடகமாக நடிக்கப்படுவதை அறிந்து மகிழ்ச்சி அடைத்தேன். சில ஆண்டுகளுக்கு முன்பு ஏங்கள் குவுவி னர் சோவியத் நாட்டிற்கு விஜயம் செய்துவர். சோவியத் கைகள் தேயம் கணிந்த வரவேற்பு அளித்தனர். சோவியத் மக்கள் இந்தியக் கலேவிழாவை மிக ஆவலுடன் எதிர்பார்ப்பதை நாங்கள் காண்கிளேம்.

தொழில் முறைக் கல்ஞோர்களல்லாத, ஆஞல் கிராமங்களிலும் நகரங்களிலும், பண்டிகைகள் மற்றும் வீழுரக்களில் ஆடல் பாடல் களால் மகிழ்விப்பவர்கள் எங்கள் சூழுவினர். சோவியத் மக்கள் அவர்கள் திறமையை நிச்சயமாகப் பாராட்டுவார்கள். பன்முக மான இந்தியத் தேசியக் கலேகளின் அணிவகுப்பால் சோவியத் மக்களே மகிழச் செய்ய வீரும்புகிரும் என்று கூறுகிரார். இந்தியக் கலேவிழா சிறப்பு வைபவத்தின் தலேமை இயக்குநர் தசரத் பட் டேவின் உதவியாளர், சித்தார் முராரி.

உழைப்பால் உயர்ந்த உத்தமன் ஜீவா

— பகலவன்

மல்லிகை ஆசிரியார் டொமினிக் ஜீவா அவர்களின் அறுவதா வது பிறந்த நாள் விழா யாழ் இந்து விடுதியில் 27 - 6 - 87 மாலே 3 மணியளவில் ஆரும்பமானது. இந்த நாள் ஜீவா அவர் களின மணிவிழா. ஆண்டின் ஆரம்பதினமாகும். தமழ் மக்கள் இன்று வாழ்ந்து கொண்டிருக்கும் தெருக்கடியான கால கட்டத்தி லும் தமிழுக்கும், தமிழிலக்கியத்துக்கும் ஜீவா அவர்கள் செய்து வரும் தொண்டினேக் கருத்திற் கொண்டே மணிவிழாவினேச் சிறப் பாக எடுக்க வேண்டுமென ஜீவா அவர்களின் நட்புக்கும் அன்புக்கு முரியவர்கள் ஒரே மனதாகத் தீர்மாணித்திருந்தனர். இந்த வேளே யில் வடமராட்சிப் பகுதியில் நிகழ்ந்த சோகச் சப்பவங்கள் கார ணமாக விழாவை ஆரம்பீப்பதில் ஒரு தயக்கம் ஏற்பட்டது. இவை எல்லாவற்றையும் ஜீவா அவர்களுக்குத் தமிழ் மக்கள் செலுத்த வேண்டிய கடப்பாடு மீறி நீன்றதால் இவ்விழா நடைபெற்றது.

விழாவின் தஃலமையை எழுத்தாளர் நந்தி அவர்கள் தாங்கிஞர் கள். ஜீவா அவர்களின் மணில் ழாக் குழுவின் தஃலவராக இருந்து அணேத்தையும் சிறப்புற நெறிப்படுத்திக் கொண்டிருக்கிறவரும் நந்தி அவர்கள்தான், நந்தி அவர்களின் தஃலமை உரையைத் தொடர்ந்து யாழ் பல்கலேக் கழகத் துணேவேந்தர் சு: வித்தியானந் தன் அவர்கள் தமது ஆரி உரையை வழங்கும்போது பினவருமாறு கூறிஞர்:

''மல்லிகை ஆசிரியர் டொமினிக் ஜீவா, மனித நேயம் படைத்த ஒரு இலக்கிய கர்த்தா. மல்லிகையில் தாம் எழுதுவதை வெகுவா கக் குறைத்துக் கொண்டவர். 'இவ்வாறு செய்வதற்குக் காரணம் பிற எழுத்தாளர்களுக்குச் சந்தர்ப்பங் கொடுத்த அவர்களே வளர்த்து வருவது தான். இந்த இயல்பு ஜீவாவிடமுள்ள மிகச் சிறந்த ஒரு பண்பாகும், ஜீவாவின் இன்ஞெரு விசேட சிறப்பு, ஜீவாவின் உழைப்பு. அத்நக சஞ்சிகைகளின் ஆசிரியர்கள் தமது மேசையில் இருந்து கொண்டே தாம் வெளியீடு செய்யும் சஞ்சிகைகளே நிர்வ கித்துக் கொண்டிருக்கிருர்கள். இவர்கள் கௌரவத்துக்குரியவர்க ளாகத் தம்பை வைத்துக் கொண்டிருக்கிருர்கள். ஆனுல் ஜீவா மல்லிகையின் அச்சுக்கோப்பு முதல் தெருத்தெருவாக மல்லிகை இதழ்களேச் சுமந்து சென்று விற்பணே செய்வதுவரை எல்லாவேலே களேயும் தாமே முன்னின்று செய்து வருகிறுர். மல்லிகை வாடாத மலர். அதேபோல ஜீவாவும், மலலிகையும் வாடாத மலராக என் றும் நின்று ஈழத்து இலக்கிய உலகில் தொடர்ந்து மணம்பரப்ப வேண்டுமென வாழ்த்துகிறேன் '

கம்பன் கழகத்தின் சார்பில் புலவர் ஈழத்துச் சிவானந்தன் அவர்கள் ஜீவா அவர்களுக்குப் பொன்னுடை போர்த்திக் கொரு வித்துப் பேசுகையில், '340 ரூபாவுடன் ஆரம்பிக்கப் பெற்ற சஞ் சிகை மென்னேக, இன்று மூழு இலக்கிய உலகிலும் மணம் பரப்பி வருகின்றது. இவ்வாறு மல்லிகை மணம்பரப்புவதற்கு மூலதனமோக அமைந்திருப்பது ஜீவா அவர்களின் உழைப்பொன்றுதான். ஜீவா என்றும் உழைப்பி ்ல அசையாத நேப்பீக்கை உடையவர். உழைப் பொன்றீணயே தமது வாழ்வின் மூச்சாகக் கொண்டவர். ஈழத்து இலக்கியம் தனித்துவமானது என்ற கோட்பாட்டினே நெஞ்சுறுதி யுடன் முன்னெடுத்துச் சென்று அதற்காக இயக்கம் நடத்திய தளபதிகளுள்ளே ஜீவா முக்கியமானவர். ஜீவா வின் இலக்கிய சேவையை வாழ்த்தகின்றேன்'' எனக் குறிபபிட்டார்.

யாழ். மாநகரசபை ஆணேயாளர் திரு. சீ. வி. சே. சிவஞானம், எழுத்தாளர்கள் செங்கை ஆழியான், சோமகாந்தன், பேராசிரயர் சண் நகதாஸ் கம்பன் கழக அமைப்பாளர் இ ஜெயராஜ், ஏ. ரி. பொன்னுத்துரை உட்படப் பலர் டொமினிக் ஜீவாவின் சேவை யிணேப் பாராட்டிப் பேசினர். இறுதியில் ஜீவா அவர்களின் நெஞ் சம் நெகிழ்ந்த தன்றி உரை இலக்கிய நெஞ்சங்களே நிறைத்தது. ●

மானுடச் சுடர் ஜீவா அவர்களுக்கு மாநகரில் நடந்த விழா

— காந்தன்

கடந்த 27 - 6 - 87 ல் மல்லிகை ஆசிரியர் டொமினிக் ஜீவா அவர்களின் மணிவிழாவுக்கான கால்கோள் யாழ்ப்பாணத்தில் அளிக்கப் பெற்ற தேநீர் விருந்து வைபவத்துடன் நாட்டப் பெற் றது. இத*்*னத் தொடர்ந்து ஒரு வருடகாலம் ஜீவா அவச்களின் மணிவீழா ஆண்டென்றும் உணர்வ பூர்வமான பிரகடனம் இலக் கிய நண்பர்கள் உள்ளத்தில் தோற்றுவிக்கப் பெற்றது.இந்த உணர்வின் வெளிப்பாடாகக் கொழும்பு கிறீன்லண்ட்ஸ் ஹோட்ட வீல் 1 — - 87 ல் விருந்துபசாரம் ஒன்று இடம் பெற்றது. கொழும்பு சலே இலக்கிய நண்பர்கள் பலரும் கலந்து கொண்ட இவ்விழாவுக்கு தின்கரன் ஆசிரியர் திரு. இ. சிவகுருநாதன் அவர் கள் தஃமை தாங்கிஞர்கள். இவ்விழாவுக்கு, விழா நாயகன் டொமினிக் ஜீவா அவர்களும், யாழ் பல்கலேக்கழகத் துணேவேந்தர் பேராசிரியர் சு. வித்தியானந்தன் அவர்களும் வருகை தந் திருந்தார்கள், விழாவுக்குத் தலேமை தாங்கிய திரு. இ. சிவகுரு நாதன் அவர்கள், ஜீவா அவர்களேக் கௌரவித்தப் பேசுகையில் ் பாமர மக்களின் பேச்சுத் தமிழை இலக்கிய அந்தஸ்துக்குரி**ய**தா**க்** கிய, பேச்சுத்தமிழ் இலக்கியத்தின் முன்னேடி ஜீவா பல**கால**மா**க** தனி மனிதனுக இருந்து தவருது மல்லிகையை வெளியிட்டு வருப வர். இவ்வாறு ஒழுங்காக ஒரு சஞ்சிசையை வெளியிடும் ஆற்றல் ஜீவா ஒருவருக்கே உண்டு' எனக் குறிப்பிட்டார். சிவகுருநாதன் அவர்களுக்கே உரியே இயல்பான நகைச்சுவை அவர் பேச்சுக்கிடையே வெளிப்பட்டு தவேமை உரைக்கு மெருகூட்டிச் சபையினரை மகிழ் வித்தது.

தலேமையுரையைத் தொடர்ந்து துண[ி]வந்தர் வீத்தியானந் தன் அவர்களின் பாராட்டுரை இடம் பெற்றது யாழ்ப்பாணத் தின் இன்றைய குழ்நிலேயை கொழும்பு வாழும் கலே இலக்கிய தண்பர்களுக்கு எடுக்துணர்த்தி மேலும் பேசுகையில், 'மாதாமாதம் மல்லிகையை வெளியிடுவதில் ஜீவா பெரும் கஷ்டங்களேத் தாங்கிக் கொள்ளு இருர், ஜீவாவிண் தனிமனித உழைப்பு வியப்புக்குரியது. அந்த உழைப்புக்கே இன்று இந்தக் கௌரவங்களும், பாராட்டுக் களும் வழங்கப்படுகின்றனை' என்றுர்.

தொடர்ந்து யோகா பாவச்சந்திரன் அவர்கள் பாராட்டுரை வழங்கிரைர்.

்பணபலமும், கல்வி மேம்பாடும், குடும்பச் செல்லாக்கும் பின்னணியாகக் கொண்ட வசதிகீன உடையவர்களுக்குக் கிடைக் கும் புகழ் உண்மையில் மதிக்கப்படக் கூடியவைகளல்ல. இத்தகைய பின்னணியில் பக்கபலங்கள் எழையும் இல்லாது சுயபலத்திற் படிப் படியாக வளர்ந்து, உயர்ந்து நிற்கும் ஜீவா போன்றவர்களுக்குக் கிடைக்கும் புகழே எல்லாவற்றிலும் மேலானது. சத்தியமானதா கும். என்னிடத்தில் வேண்டிய பணம் இருக்குமாகுல் ஜீவா அவர் களுக்கு இலட்சமாகக் கொடுத்திருப்பேன்

ராஜ ஸ்ரீகாந்தன் அவர்களின் வரவேற்புரையுடன் ஆரம்பமான இவ்விழாவில், விழா நாயகன் ஜீவா அவர்களுக்கு 'மானுடச்சுடர்' என்னும் பட்டம் வழங்கிக் கௌரவிக்கப் பெற்றது. கொழும்பு மணிவிழாக் குழுவினரால் வாழ்த்துப் பொறிக்கப் பெற்ற வென் ளித் தட்டும் ஜீவாவுக்கு வழங்கப்பெற்றது. விழாவின் ஆரம்பத் இல் விழாத் தஃவைர் சிவகுருநாதன் அவர்கள் ஜீவா அவர்களுக்கு மாலே அணிந்து பெகுமைப்படுத்திரை.

திரு நா. சோமகாந்தன் அவர்கள் தமது உரையீல், தேசமெங்கு மிருந்து பலர் மணி வீழாவுக்கு ஆதரவு கரத் தயாராகியுள்ளனர். ஒரு எழுத்தாளனுக்கு நாடு தழுவிய முறையில் இத்தகைய பாராட்டுக் கிடைப்பது பெருமைக்குரியது. கூடிய சீக்கிரம் யாழ்ப்பாணத்தில் அவரைப் பற்றிய நூல் ஒன்றும் வெளிவரவுள்ளது. அத்துடன் மல்லிகைக்குத் தேவையான சாதனம் ஒன்றும் கையளிக்கப்படவும் உள்ளது என்முர்.

பின்னர் மணிவிழா நாயகன் ஜீவா அவர்கள் தமது உரையின் போது பின் வருமாறு குறிப்பிட்டார்:

்யாழ்ப்பாணத்தில் போர் மேகங்கள் கவிந்து ஊருக்கே ஆபத்து வரும் என்று மனிதன் அஞ்சிக் கொண்டிருக்கும் இந்தச் சமயத்தில் மல்லிகை மாதாமாதம் வெளிவந்து கொண்டிருக்கிறது, மல்லிகைப் பந்தல் வெளியீடாக நூல்களும் வெளிவந்து கொண்டிருக்கின்றன. காந்தியீன் எளிமை என்னேப் பெரிதும் கவர்ந்தது. அதஞைல் அத்த கைய வாழ்வொன்றினேயே நான் விரும்பிக் கடைப்பிடிக்கின்றேன். எனது வீடு, மல்லிகை அதுவலகம் என்பன 'ஷெல்' அடியால் பாதிக்கப்பட்ட போதும் நான் கலங்காமல் மீண்டும் அவற்றைப் புனருத்தாரணம் செய்து வருகின்றேன். ஒன்றை நான் உறுதியா கச் சொல்ல விரும்புகின்றேன். நான் இறப்பதாக இருந்தால், மல்லி கைக் காரியாலயத்துக்குள்ளே இறக்க வேண்டுமென விரும்புகிறேன்.

ஜீவா அவர்களின் மனந்திறந்த உணர்ச்சிமயமான உரையைத் தொடர்ந்து, இவ்வீழா நடைபெறுவதற்கு முன்னின்று உழைந்த வர்களுள் ஒருவரான மேமன்கவி அவர்களின் நன்றியுரை இடம் பெற்றது. சோவியத் யூனியனில்

நள்ளிரவிலும் பெண்கள் தனியாக செல்ல முடியும்

— சிவசங்கரி

மாஸ்கோவில் நடை பெற்ற சர்வதேசப் பெண்கன் மா நா ட் டி உரையாற்றவதற்காக சோ வி யத் தலேவர் மிகாயில் கோ பசேவ் அரங்கினுள் நுழைந்த போது அலே அஃயாக. ஆணி அணியாக ஆயிரக்கணக்கான குழந்தைகள், செம்மலர்களேயும், பலூன்களேயும் அசைத்த வாறு நாங்கள் அமை டியாக வாழ விரும்புகிரும் எனக் குரல் கொடுத்த கா ட்சி இதயத்தை நெகிழ்விப்பதாக இருந்தது என பிரபல எழுத்தாளர் சிவசங்கரி கூறிஞர்.

மாஸ்கோவில் நடைபெற்ற சர்வதேசப் பெண்கள் மாநாட் மல் அவர் க**ல**ந்து கொண்டா**ர்.** அந்த மாநாட்டில் 154 நாடுக ளில் இருந்து 2800 பிரதிநிதைகள் பங்்கற்றனர். 'உலகைப் பல முறை அழிப்பதற்குத் தேவை **யான அளவு அணு** ஆயுதங்க**ள்** தவி<u>த்து</u> வைக்கப்பட்டுள்ள நில் யில், **நாங்கள் அ**மைதியாக வாழு விரும்புகிறும் என அந்தச் சின் னஞ் சிறுவர்கள் கொடுத்த குர லானது. பூமியில் உயிர் வாழ்க் கைகைகும் நாகரிகத்துக்கும் யுத்த அபாயம் என்பது எத்தனே பெ**ரும் அச்சுறு**த்தலாக விளங்கு கிறது என்பதை மாநாட்டில் கூடியிருந்தோருக்கு உணர்த்துவ தாக இருந்தது என வெசங்கரி தேறிப்பிட்டார்.

உலக நாடுகளின் தல்லநகரம் கள் பலவற்றிற்கும் வி ஜயம் செய்துள்ள சிவசங்சரி, மாஸ்கோ நகரத்தைப் பெரிதும் வியந்து பாராட்டினர். 'மாஸ்கோ நக ரம் நன்கு திட்டமிடப்பட்டு அமைக்கப்பட்ட நகரமாக, தூய் மையான நகரமாக விளங்குகி றது. பசுமை நிறைந்த மரம், செடி, கொடிசளுடன் கூடிய லெனின் சாலேயைப் போன்ற ஒரு அழுகிய சாலேயை நான் வேறு எங்குமே கண்டதில்லே. சோவியத் நாட்டில் எல்லாமே நன்கு பராமரிக்கப் படுகின்றன. மாஸ்கோ பாதாள ரயில் நிலே யங்கள் ஒவ்லொன்றையும் ஒரு எழில் மிகு மாளிகை என்றே சொல்லலாம். மாஸ்கோ நகரம் இத்தண் அழகுடன் பராமரிக்கப் படுவகற்கு மக்களின் ஈடுபாடும் முக்கிய காரணமாக இருக்க வேண்டும்' என்று அவர் கூறிஞர்.

மாஸ்கோவில் தங்கியிருந்த வேசோயில். எமுத்தாளர் சிவசங் கரி கோடைக்கால ஒய்வ இல் லம் ஒன்றுக்கும். பல ரோட்க அரங்குகளுக்கும் விஜயம் செய் கா**ர். பெண்களின் வா**ழ்க்**கையை** கோடியாக அறிந்து கொள்ளும் வகையில் சில குடும்பங்களுக்கு விறையும் செய்ததோடு குடும்பப் பெண்கள் பலரையும் அவர் சந் தித்துப் பேசிரைர். சோவியத் நாட்டில் நிலவும் குடும்ப அமைப்பை அவர் உயர்வாகப் பாராட்டினூர். பேரக் குழந்தை களேக் கவனிக்குக் கொள்ளும் பாட்டன், பாட்டிகோப் பார்க் கும்போது எனக்கு இந்தியா நினேவுக்கு வந்தது என்று அவர் கூறிஞர்.

எழுத்தாளர் சிவசங்கரி மேலும் கூறியதாவது: சோவியத் மக்கள் தங்கள் நாட்டை பெரி தும் நேசிக்கிருர்கள். நல்வ வாய்ப் புக் கிடைக்குமாளுல், நீங்கள் சோவியத் யூனியனே விட்டு வெளியே போய் வாழ விரும்ப வீர்களா என நாள் பலரைக் கேட்டேன், அவர்கள் அனேவரி டம் இருந்தும் ஒரே விதமான பதிலே வந்தது. 'மாட்டோம்' என்பதே அது. கட்டுப்பாடு மிக்க சோவியத் மக்களிடம் இருந்து கற்றுக் கொள்ள வேண்டியவிஷ யங்கள் நிறைய இருக்கின்றன'

மாஸ்கோவில் கடைகள் முன்பு நீண்டை கியூ வரிசையில் மக்கள் காத்து நிற்பதற்கு பண் டங்கள் பற்றுக்குறை காரண மல்ல. மாருக விநியோகம் செய் யும் கடைகளின் எண்ணிக்கை . குறைவாக இருப்பதே ஆகும்.

குடிப்பழக்கத்திற்கு எதிராக அங்கு நடைபெறும் தீவிரமான போராட்டம் நம் மனதில் ஆழ மாகப் பதிகிறது. மது வகைகள்

உபயோகத்தைக் குறைப்பதற்கு பல்வேறு நடவடிக்கைகள் எடுக் கப்பட்டு வருகின்றன அதில் கண்சமான வெற்றியும் ஏற்பட் டுள்**ள**து என்று அவர் கூறிஞர்.

இந்தியாவில் போதைமருந்து எதிர்ப்பு இயக்கத்தில் எழுத்தா ளார் சிவசங்கார் முன்னணியில் நின்று செயல்பட்டு வருகிருர் . என்பது குறிப்பிடத்தக்கது.

முடிவாக அவர் குறிப்பிட் டது வருமாறு: 'நள்ளிரேவில் அச்சமின்றி ஒரு பெண் தன்னந் தனியாக வீதியில் நடக்க முடி யுமாளுல், அதனேயே நான் ராம ராஜ்ய**் என அ**மை**ப்**போன் 'என் றா காந்திஜி கூறிஞர். மாஸ்கோவை யும், சோவியத் யூனியனேயும் பொறுத்தவரையில் இது கண் கூடான உண்கைம்யாக இருக்கின் றது பிற இடங்களேப் போல அல்லாமல் அங்கு பெண்கள் எந்தவித அபாயத்தையும் எதிர் கொள்வதில் 2ல் இவ்வாறு பிர பல தமிழ் எழுத்தாழர் சிவசங் **கரி த**மது சோவியத் பயன அனு பவம் பற்றிக் கூறிஞார்.

'மல்லிகை'யின் கஸேப்பணி

மேலும் பல்லாண்டு காலம்

^{சி}றந்து விளங்க

வாழ்த்துகின்றேம்-

தலேவர் – இயக்குநர் — பணியாளர்கள்

சுன்னுகம் ப.நோ.கூ. சங்கம்

(வரைவுளது)

சுன்னுகம்.

கண்ணுரக் காண ஒரு கவிஞர் காவ<u>ல</u>ார்க்

— காவல் நகரோன்

அந்தக் காலத்தில் டி.கே. சிதம்பரநாத முதலியார் எழுதிய 'இதய ஒலி'யில் **்கண்** (ண)ரக் காண ஒரு கவிஞர்' என்ற தக்லப் பில் தேசிகவிநாயகம்பிள்ளேயைப் பற்றிப் படித்த நினேவு எழுகின் றது. நாமும் கண்ணுரக் காண ஒரு கவிஞர் காவலூரில் வசித் தார். கவிமணி காலத்திலேயே ்கோட்டத்தில் மேயுது' பாட**ப்** புத்தகங்களில் வந்ததைப் போல, இவரது எழுத்துக்களும் தமிழ் மல'ரில் இடம் பெற்றன. மாண வர்கள் எமக்கு மத்தியிலும் ஒரு கவிஞர் உயிருடன் இருக்கிருரே என இறும்பூது எய்தினர்.

கவிஞர் ஞா. ம. செல்வ ராசா ஊர்காவற்றுறை உதய திசையில் அரை நூற்றுண்டுக்கு மேல் வகித்தவர். உயிருடன் இருந்த மீதிக் காலத்தைக் கொழும்பில் கழித்தார். வெண் பணி மூடிய இமாலய சிகரம் போல உயர்ந்து துலங்கும் தலே.

ுயாண்டு பல ஆகியும் தரையில் ஆகுதல் எங்ஙனம்" என்று விரை எழுப்புவோருக்குக் கர்வ பூடன் விடை கூறிய புற புலவருக்குக் நானூற்றுப் கிடை**த்த வாய்ப்பு** இவருக்கு இல்லே. நீதியாக நாட்டை ஆளும் மன்னனும் இல்லே. அவைக்களப் புலவராய் அமர்த்தி ஆதரிக்கக் குறுநில மன்னரும் இல்லே. பழைய தமிழக நின்னில், அர சாங்க ஆதுரைவை நாடி, 1948ல் ்டீரதன் அஞ்சலோட்டக் கவீ் பாட**ைர். அ**ரசாங்கத்தின் அேணுக் கன் இருண்ட நாயிருந்து கருமங் களேச் செய்நா**ர் சமன்** செ**ய்து** சீர் **தூக்**கும் கோல் போவப் பணி யாற்றும் காலமா இது? நவாலி யூர்க் க**விஞர் மட்**டுமா பாடிப் பரிசில் பெருமையினுல் கன்னி யாயின் வெந்நீர் ஊற்றுக்கள் போல மனம் கொதித்தார்? எமது காவ லார்க் கவிஞரும் தான்! கவிகளேத் தரம்பிரித்த திருக் கூட்டத்தில் பணிபுரிந்த ஒருவர் புகையிலேத் தரகர் அன்று, கவி தையை உரைத்துப் பார்ப்பவர், பிண்னர் நம் சுவிஞரிடம் சொன் ஞராம்**: நீ** செல்வராசா என்**று** பெயர் போட்டால் எப்படி எங்களுக்குத் தெரியும்? இரண் டாம் பரிசை ஒரு கிறீஸ் தவக் கவிஞருக்குக் கொடுப்பதாகத் தீர் மானிததோம். உன் பெயர் எம்மை மயக்கிவட்டது. சைவர் என்று நினேத்து ஒரு கிறீஸ்தவப் பெயருள்ளவரைத் தொந்தெடுத் கோம்''

ஊர்காவற்று மைறை புனித அந் கோனியார் பாடசா**ஃ**யி<u>லு</u>ம், இளவாஃயிலும் சங்கைக்குரிய சகோதரர்கள் எனப் பேரன்பு டன் அழைக்கப்பட்ட புதனி சூசையப்பர் **திருக்கூட்டத்துப்** *ப*ிரமசாரிகள் கல்விப்பணி புரிந்த காலம்! தமிழின் இன்னலும் கேணப் பிழிந்து ஊட்டிவட்ட னர். செல்வராசர தமது மூதா கையரைப் போலக் கப்பற்கவே யில் திற கை ம பெற்றிருந்தால்

காப்டன் பதவிக்கு உயர்ந்திருப் பார். பாவம் தமிழ்பிமானத்தால் தமிழ்ப் பலவர் ஆனர். •உத்தி யோகம் பருஷலட்சனம்' என்று கொழும்பில் தினகரன், சுதந்தி ரன் காரியாலயங்களில் பணிபுரிந் தார். கவிஞருக்குரிய பண்பு கட் டுத்தறியி*ணச் சுற்றிச் சுற்றி வரு* வதை வெறுக்கும் ஞானியின் யின் மனேநில் காவலூரின் சுதந் திரமான காற்றைச் சுவாசத்தக் கொண்டு, கடற்கரையிலும். பணே வடலிகளுடாகவும் உலா வித் திரிந்து, கவிதை வெறியில் திளேக்கக் கொழுப்பில் வாய்ப் பேது? மனேவியார் நோய்வா**ய்**ப் பட்ட <u>தா ல</u>ும், உத்தியோகத்தைத் தறந்து ஊரிலேயே தங்கிவீட் டார். மனேவியைப் பிரிந்த பின இரு பெண் மகாரை வளர்ப்ப திலே கவனம் செலு ச் திக் கொண்டு பாடக்கள் இயற்றிக் கொண்டு வாழ்நாக் கேழித்தார். தாயு மானவர் பாணியில் நீண்டே ஆசி ரிய விருத்தாகள் பாடி, அய <u>லூர்களி வ</u>ள்ள கோவில்களுக்குப் பதிகங்களே ஆக்கிரூர். அபிமா ணிகள் ஆவற்றை அச்சிட்டனர். சைவை, கிறீஸ்த்வ பதகங்கள் பெற் பவ நூல் வடிவில் உள்ளன. வசன நடையில் தல வரலாறு களேயும், சில இன மக்கள் உற லாறுகுடையும் இயற்றிஞர். வாய் மொழி மூலம் பரவிக் கிடக்கும் வரலாறுகளேத் தேடிச் சேகரித்து எழுதுவதில் மிக ஆர்வம் காட் டிஞர். மறவர் வரலாற இதற்கு எடுத்துக் காட்டாகும். நவீன பைக்கைக்கழக மேரபுகழிப் பயிற்சி பேற்ற வரலாற்று நிபுணர்கள் என்னே நின்த்தாலும் சரி. செவி வழிச் செய்தி பாமர மக்**களி** டையே பரவியுள்ளவாறே படம் பிடித்துவிட வேண்டும் என்பது அவரது பீடிவாசம். அதனுல் வரலாற்று மரபை முத்ளுகப் புறக்கணி*த்தார்* என்பதிக்கூ. வரலாறுகளில் ஊக்கம் காட்டும் நவீனர்களேயும் அணுகித் தமக்கு

வேண்டியவற்றைக் கிரகித்துக் கொள்வார் இக்கட்டுரையாகிரி யர் எழுதிய மாணவர் வரலாற் றுப் பாடபுத்தகங்களேத் தாம் இளமையில் படிக்க முடியேவில் வேயே என்று அடிக்கடி கூறுவார்.

நாட்டுக் கத்து ஊர்காவற் றுறைப் பிரதேசத்தில் செழிப் புறுறு வளர்ந்த கல். அதன் தன் ளல், ஓசைமிக்க பாட்டுக்கள் ஆண் பெண் அன்வரது நாவி **ல**ும் ஒலித்துக் கொண்டிருக்கும், கவிஞர் அதில் நாட்டம் செலுக் திரை. ஞானசவுந்தரிக் கதை முன்னர் 'ட்ருமா' என்றே நாடக வகையிலும் பின் சினிமாவிலும் பிரபலம் பெற்றிருந்தகை நாட் டுக் கூத்து வடிவில் வரைந்தார். புனித அந்தோயார் கக்லூரிப் பல ழய மாணவர் சங்கம் கொழுப் பில் அதனே மேடையேற்றியது. ந**வ**ன் சூழ்ந்**கேக்**கேற்ப குறுகிய காலத்தில் நாடகத்தை முடிக்கைச் கூடிய வகையில் அதனேச் சுருக்கி நவீன உருவம் தந்தார். அகற்கு மேடைக் கவேயில் வல்லுணரான நாரந்தனே அண்ணுவியார் அரு ளப்புவை அருந் தணையாகக் கொண்டார், அந்நூற்பகுதிகள் கொழும்பு வாஞெல்யிலும். அர சாங்கம் அச்சியற்றிய பாடநாலி **ல**ும் இடம் பெற்ற ப**தி**ன்று நாடகங்களில் சிலவே அச்சே<u>றி</u>ன. மீதி அண்ணுவியார் கையில் உறங்குகின்றன.

கவிஞர் இறுதி நாட்களில் எழுதிய 'பண்யரசன் நாடகம்' 'தால விலாசம்' போல யாழ்ப் பாணத்தின் சற்பகதருவாம் பண் யின் சோகக் கேதையை உருவக மாக்கி எழுதப்பட்டது அதன்ப் ப னம் பொருள் அயிவிருத்திச் சடையினரிடம் அச்சியற்றும் பொருட்டுக் கையளித்திருந்தார். அவரது ஆசை நிறைவேறவில்லே? அதன் அச்சுவாகனம் ஏற்றுவது கவிஞருக்கு நாம் அமைக்கக் கடியை தீரேநதர நிண்வேச் சின்னைமாகும். க ண் ணே த் திறவுஙகள்



— மு. சடா**ட்**சரம்

அன் ருரு நாள் இந்த அகிலத்தின் மூலேயிலே உண்மை இளேஞன் உணர்ச்சிவசப் பட்டசெயல் எண்ணும்போ தெல்லாம் இதயம் மலர்கிறது!

கன்னங் கரேலென்று காய்த்தக் கிடந்தஉடல் கால்கை இரண்டும் கடைந்தசிறு தூணுகி தோள்கள் சிறுமஃயாய்த் தோன்ற நிமிர்ந்தநடை!

ஆண்மை தனியே அடங்காமல் பீறிடவும் வீணுய்ப் பொழுதை விரயம் புரியாமல் உளத் துணேயின்றி அல்லல்கள் நூறுபட்டான்!

காலேப் பொழுது கடந்து பகல்விகிய வேலே புரிய விரைந்தான் தனியாக காட்டெருமை ஒன்றையவன் கையீட்டி யால்கொன்று வாட்டிஞன் தியில் வயிழுரச் சாப்பிட்டான்!

தன்னந் தனியாய்த் தவிக்கின்ற ஆண்மைக்கே மென்மையாய் ஒன்று மிகவும் அவசியமாய்ப் பட்டதளுல் புல்வில் படுத்தான் கவீலயுடன்!

கிட்டுக் குருவி கிறகசைக்க ஆண்ஒன்று பெட்டைத் தலேமைப் பிரியமாய்க் கோதுவதும், உச்சக் குரலில் உணர்வலேயைப் பாட்டாக்கி மற்றக்கிளே தாவி மகிழ்ச்சியுறப் பாடுவதும் சற்றுப் பொழுதுக்குள் சத்தோசம் மீதேற ஒன்றில் ஒன்றேறி உராசிக் களிப்பதுவும் கண்டான்! கசிந்தான்! கருத்தில் புதியதோர் எண்ணம் முகோக்க எழுந்து நடைபயின்றுன்!

அன் இரு நாள் இந்த அகிலத்தின் மூலேயிஃவ உண்மை இளேஞன் உணர்ச்சிவசப் பட்டசெயல் எண்ணும்போ தெல்லாம் இதயம் மலர்கிறது: கால்போன போக்கில் நடந்தான் சிறுதூரம் பால் முதிரை படர்த்தடர்த்த காட்டுக்குன் மென்மை கனிவு மிகுந்த பீணேயொன்று கண்ணகல நோக்குவதும் காதுகளே ஆட்டுவதும், சற்றுப் பெருத்துச் சடைத்த கல்யொன்று பீன்றூல் அதைத் தொடர்ந்து பேருவகை கொள்ளுவதும் கொஞ்சிக்கொஞ் சியதைஆண் கூடமுயலுவதும் அஞ்சியந்தப் பெண்மோனங் காசையுறத் தீண்டுவதும் கண்டவுடன் வீல்லில் கரம்போகச் சீச்சீச்சீ கொள்ளே அழகிதுதான்! கூடட்டும் என்றெழித்து நின்றுன் மனதை நெருடத் தவேமறந்தே ஒன்றில்ஒன் நேறி உராசிக் கனிப்பதுவும் கண்டான்! கசிநதான்! கருத்தில் புதியதோர் எண்ணம் முனீக்க எழுந்து தடைபயின்றுன்!

அன் ொரு நாள் இந்த அகிலத்தின் டூ ஃவயிலே உண்மை இளேஞன் உணர்ச்சிவசப் பட்டசெயல் எண்ணும்போ தெல்லையம் இதயம் மலர்கிறது!

மாலேச்செவ் வானம் மயக்க அவன்தணியே தோளில்ஓர் வில்லும் தஃணக்கிரண்டு அம்புகளும் கொண்டு நடந்தான்! குளிர்நிழலேத் தேடியவன! சிந்தைமுன் செல்லச் சிரித்தான் தனியாக எண்ணம் ஆலேய இருப்பின்றி முன்சென்றுன்!

ஆற்றங் கரையோரம் அங்கிருந்த கவ்வின்மேல் குந்தி இருந்தஅவன கொட்டாவி ஒன்றுவிட்டான் தோளில் கிடந்தவில்ஃத் தூக்கி எறிந்துவிட்டு பாழேஇப் பூமிநான் பாவியென மூச்சுவீட்டான் மல்லாந்து கல்வில் மஃசொய்ந்தாற் போற்கிடந்து பல்லாலோர் புல்ஃப் பலதுண்டாய்ப் பீய்த்தெறிந்தான், நேற்றுமொட் டாகி நிமிர்ந்தின்றே பூத்தமல்ர் காற்றுக் கெழுந்தாடிக் காட்கி கொடுப்பதுபோல் வல்லஓர் சிற்பி வடித்த சிண்பொன்று மெல்ல வருவதுபோல் மேலாடை ஏதுமின்றி மெல்லிடையாள் வந்து மெதுவாய் அசைந்துதண்ணீர்

அள்ளிப் பருகு**ம் அகப்**பறிந்து பின்திரும்பி நோக்கி**ஞன் ஆசையுடன் நொய்யாமல் அப்பெண்ணும்** தாக்கி**ஞன் நெஞ்சைத் தழுக்கான நீள்வி**ழியால்!

நெஞ்சு நெகிழ்ந்தான்! நினேவு தனேஇழந்தான்! வஞ்சியைப் பார்த்தநின்றே வாய்க்குள் முணுமுணுத்தான் புன்னகை ஒன்றைப் புதிதாய் உதிர்த்தவளோ மென்னையால் மார்பை மிகமூடி முன்சென்றுள்!

வில்லோடு அம்புகளும் வேண்டுமெனத் தோள்போட்டான் மெல்லஅவள் பின்னே மிடுக்காய் நடந்துசென்றுன்! பற்றைக்குன் ஓடிப் பயத்தால் அவள்ஒழிக்க கொத்துகளே ஆய்ந்தந்தக் கோதையீன் மானத்தைப் பொத்தஅவள் ஈந்தான் புதுமலர்கள் ஆய்ந்துடனே கூந்தவில் வைத்தான் குளிர்விழி யாலவளும் சாந்தம் புரியச் சடாரென் றவள்கரத்தைப் பற்றி இழுத்துப் பனியவிழும் பூச்சொரிந்தான்! சற்றி அவள்இடையின் சூட்சுமத்தில் மெய்மறத்தான்!

என்றுமே காண இனிமையைக் கண்டவுடன் கன்றைத் தொடரும் கறவையெனப் பின்சென்ருன், பாழாய்த் தெரிந்தநிலம் பாகாய் இனித்திடவும் வாழ முன்ந்தான் வலுவான கையிரண்டால்! மெண்மை கொடுத்த மிதப்பீல் அவளோடே சென்ருன் சிறுதூரம்! செம்பவளம் கோர்த்ததுபோல் காய்த்துத் திராட்சை கனிந்து பொலிந்துள்ள காட்சியைக் கண்டான், கரத்தால் அதைச்சுட்டிக் காட்டிஞன் மங்கை, கடிதினிலே பீய்த்தெடுத்தான்!

வேண்டாம் எனும்வரையும் வேண்டிவேண்டி **மோ**ந்து**மோந்து** வாயார உண்டு வடிவாய்ச் சுவைத்தார்கள் ஒயா மகிழ்ச்சியிலே உள்ளம் திளேத்தார்கள்!

செங்கதிரும் பார்த்துச் சிரித்து மறைந்திடவே மங்களம் அன்று மலர்ந்ததிப் பூமியீலே

பற்றை களுக்குள்ளே பற்றை வளர்த்தார்கள் சுற்றம் வளரச் சுயத்தை இழந்தார்கள் கற்காக வித்தையொன்றைக் சுற்று மகிழ்ந்துமலர், ஒற்றியொற்றி நெஞ்சில் உயிர்ப்பை விளேத்தார்கள் அந்த இருவர் அயரா துழைத்ததளுல் இந்த உலகம் இயங்கத் தொடங்கிற்றே!

ஒன்றிலொன் றேறி உராசத் தொடங்கியதால் இல் இென்றும் மண்ணில் இறங்கத் தொடங்கிற்றே! ஒன்று பலவாகி ஒன்பதொன்ப தாய்ப்பெருகி இன்றுபல கோடிகளாய் இங்கே எழுந்துள்ளோம் காணி நிலமிருந்தும் கையில் திறமிருந்தும் யோனிகள் இல்லேயெனில் ஆணிகளால் என்னைபயன்? அன்ருர் இள்ளுனும் ஆசையுள நங்கையும் என்றும் இலாத இனிமையைக் கண்டதளுல் இன்றபெரும் மானிடமாய் எங்கும் மலர்ந்துள்ளோம் உண்மையில் இந்த உறவைத் தருவதுதான் பெண்ணேல் உலகெய்தும் பேறு!

பெண்மையைக் காத்துயர்ந்த பேறுகளே அள்ளுதற்கு பெண்ணடிமை தீரப் பெருத்த மழைபொழிய இன்னுமின்னும் நாங்கள் இருளில் தவிக்காமல் சண்ணேத் திறத்தல் கடன்!

சகல சோவியத் புத்தகங்களும் இங்கே கிடைக்கும்

- தரமான சர்வதேச இலக்கிய நூல்கள்,
- நவின விஞ்ஞானப் புத்தகங்கள்,
- சிறுவர்களுக்கான வண்ணை வண்ணச் சித்திரப் புத்தகங்கள்,
- 🚷 உயர் கல்விக்கான பாட நூல்கள்,
- 🦠 சோஷலிஸ் தத்துவப் புத்தகங்கள்,

அனேத்தும் இங்கே பெற்றுக் கொள்ளலாம்.

\star

உலகப் புகழ் பெற்ற ரஷ்ய நாவலாகிரியர்களின் நாவல்கள், கிறுகதைகள், உயர் லகுப்பு மாணவர்சளுக்குத் தேவையான விஞ்ஞான, தொழில் நுட்ப நூல்கள், மற்றும் நவின வாழ்வுக்குத் தேவையான சகல புத்தகங்களும் இங்கே பெற்றுக் கொள்ளலாம்.

மக்கள் பிரசுராலயம் லிமிட்

புத்தகசால

¹⁵/1. பலாலி வீதி, யா**ழ்ப்பாணம்.**

த இறையகம்;

124, குமாரன் ரத்தினம் வீதி, கொழும்பு- 2.



அமரர் கே. ஸி. தங்கராசா

— தெனியான்



தமிழ் மக்களின் நலனுக்காய் அயராது சிந்தித்துச் செயலாற்றி வந்த திரு. கே. வி தங்கராசா என்ற ஒளிவிளக்கு அணேந்துவிட் டது. இலங்கைக் தமிழ்த் தினசரிகள் கொழும்பிலிருந்து வெளி வந்தபோதும் அவை தமிழ் மக்களின் ஆத்மாவைப் பீரதிபலிக்காத காரணத்திஞல் யாழ்ப்பாணத்தில் ஒரு பத்திரிகையை வெளியீட வேண்டுமென்னும் கருத்தின் மனதில் கொண்டு 1959ம் ஆண்டு 'ஈழநாடு' வாரமலரை ஆரம்பித்து வைத்த பெரியார். இரண்டு ஆண்டுகளின் பின்னர் அது தினசரியாக வளர்ந்து, இலங்கைத் தியன் ஒரு மாகாணத்திலிருந்து தினசரி ஒன்றின் வெற்றிகரமாக வெளியிட முடியும் என்பதனேச் செயலில் நிலேநாட்டிய கர்மவீரர் அவர்.

தினசரிகள் என்பன மக்கள் குரலாக ஒலிக்கும் இயல்பினே உடையவையாக அமைய வேண்டுமென்னும் மரபீணே யாழ்ப்பாணத் திலே தோற்றுவிப்பதற்கு ஆரம்பகால 'ஈழநாடு' மூலம் வழிசமைத் தவரும் இவரே. பத்திரிகைத் துறையில் புதிய சாதணேயை நிலே நா டுவதற்கு 'ரைம்ஸ் ஒவ் சிலோன்' நிறுவன இயக்குநராகவும் பணிபுரிந்து புகழ் பெற்ற அநுபவங்கள் இவருக்கு உறுதுணேயாக இருந்தன. தேசிய நோக்குடன் அக்காலத்தில் 'லங்கா தீப' என்ற சிங்கள தினசரி ஒன்ற வெளிவருவதற்குக் காரணமாக அமைந்தவை இவர் எடுத்த முயற்சிகள் தான். தமிழிலும் ஒரு தினசரியை வெளியீட வேண்டுமென்ற இவரின் முயற்சிகள் அக்காலத்தில் கைகூடாமல் போகவே, அதன் வெளிப்பாடாகப் பின்னர் 'ஈழநாடு' மலர்ந்தது.

திறிய சஞ்சிகைகளேயும் ஆதரித்து வளர்த்து வரும் இபல்பிங் உடையவராகவும் இப் பெரியார் விளங்கிஞர், வாழைச்சேனேக் கா**கித**க் கூட்டுத்தாப**னத் தலேவர் பதவியை வலித்த கா**லத்**தி**ல் சிறு சஞ்சிகைகள் காகிதத் தட்டுப்பாட்டிஞல் கஷ்டேபட்ட சமயங் களில் அவற்றுக்குக் கரங்கொடுத்து உதவிஞர்.

யாழ்ப்பாணத்தில் வண்ணர்பண்ணேயில் 1907 ம் ஆண்டு பிறந்த கே. ஸி. ரி. அவர்கள் பள்ளிப் படிப்பினே முடித்துக் கொண்டு அரசாங்க எழுதுவீண்ளுராகவே தமது வாழ்க்கை ஆரம்பித்தார். காந்தியக் கொள்கைகளில் பற்றுதலும், நம்பிக்கையுமுடைய இவர், கொழும்புத்துறை யோகர் சுவாமிகளின் தல்வாக்கைச் சிரமேற் கொண்டு ஒழுகுகின்றவராகத் திகழ்ந்தார்.

த**மிழுக்கும் சை**ச்வத்துக்கும் அரும் சேவைகள் செய்து வாழ்ந்து வந்த இவர். தமிழ் அறிஞர்கள், எழுத்தாளர்களே ஆதரிப்பதிலும் மு**ன்னிற்கும் மனப்பாங்கினக்** கொண்டிருந்தார். இந்த மனப்பாங் கென் காரணமாகவே புலவர்மணி பெரியதம்பிப்பிள்*ளே அவ*ர்களின் கடைசிக் காலத்தில் அவரை ஆதரித்துப் பேணிவேந்தார்.

கே. ஸி. ரி அவர்கள் தனக்கென வாழாப் பிறர்க்குரியாளராக வீளங்கியதனுல், அந்தச் சேலையுள்ளம் இல்லற பந்தத்தில் கட்டுப் படாது பிரமசாரிய வாழ்வினேக் கைக்கொண்டு ஒழுகியது கே. ஸி. ரி. அவர்கள் தமது எண்பேதாவது வயதில் இந்த மண் ணிலிருந்து மறைந்த போதும். இந்த மறைவு தமிழ் மக்களுக்கு ஈடுசெய்ய இயலாத இழப்பேயாகும்.

கடிதம்

யாழ்ப்பாணம் இருக்கிறதா? நீங்களெல்லாம் உயிரோடு இருக் கிறீர்களா? என்பது போன்ற கேள்விகளோடு இருந்த நான் சற் நும் எதிர்பார்க்காமல் தபாவில் மல்விகையைச் சந்தித்தபோது ஆச்சரியமடைந்தேன். 'அவனவன் உயிரைக் கையில் பிடித்தக் கொண்டு அஃகிருன். இந்த மனிதன் என்னதான் நினேத்துக் கொண்டு நடக்கிருரோ' என்றுதான் நினேத்தேன்.

தங்கள் மணி வீழாவிற்கு நான் நேரில் பங்குபற்றும் பாக்கியம் எனக்குக் கிடைத்த விடாமல் காலம் ஒரு கை பார்த்துவிட்டது. காலத்தின் நெருக்கடி கருதி உங்கள் மணிவீழா சிறப்பாக நடந் ததா இல்ஃயோ. ஆகுல் உங்கள் பெயர் தேசமெங்கும் முறை யாகத் தெரியவந்திருக்கிறது. தேசியப் பத்திரிகைகளேப் படித்து விட்டும், வாணெலியைக் கேட்டுவிட்டும் இலக்கியத்தோடு கொஞ்சமும் சம்பந்தமில்லாத பலர் தங்களேப் பற்றி பேசியதைக் கண்டேன். அந்தவகையில் விழாவிற்கு ஏற்பாடு செய்தவர்கள் பாராட்டிப்பட வேண்டியவர்கள். இங்கு எனது இதய பூர்வமான வாழ்த்துக்களேயும் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன்!

மட்டக்களைப்பில் கத்தியில் நடக்க வேண்டியிருக்கிறது. அத்தக் கத்திகூட காலக்கிரமத்தில் நடந்து பழகிப் பழகி ஒரு பாலமாகி கிட்டது. மக்கள் சீவிக்கிருர்கள் — சாப்பீட்டுக் கொண்டும் அவ்வப் போது மிக இலகுவில் செத்துக் கொண்டும்

தற்செயலாக நான் இன்னும் சாகவில்கே!

ULLASGUY,

— வாசுதேவன்

நாங்கள் மனிதர்கள்

— தமிழ்ப்பிரியா

அவன் பதறிப்போய் கண் விழித்தான். விழிகளின் படபடப் போடு போட்டி போட்டுக் கொண்டு மனமும் பதறியது. ஓசை வந்த திசையை நோக்கி மிக நிதானமாகக் செவனித்தான். பயந்து நடுநடுங்கத் தேவையில் லாத வெறும் சத்தம்தான். ஒரு ஆணும், பெண்ணுமாக மாறிமாறி உச்சசுருதியில் வார்த் தைகேவேக் கொட்டுகின்ற வெறும் சத்தம்தான், சந்தேகமே இல்கே.

நெஞ்சின் படபடப்பு எழுந்த அதே வே கத் இல் தணிவது வெளிப்படையாகவே தெரிந்தது சற்று முன் அதிர்ந்து சிதறிய இதயத்தை கரங்களால் மிக மென்மையாக வருடி ஞன். இப்படியொரு பதட்ட மும், பயமும் ஒவ்வொரு இதயத் திற்கும் சொந்தமாகிவிடும் என யார் எதிர்பார்த்தார்கள்? இந்த நிலேப்பாட்டை எண்ணியதும் சோகஉணர்வில் மணம் தோய்ந்து கொண்டது.

அப்படியொரு பதட்டம் ஏற்பட்டாலும் கூட அவை இல் எழுந்து ஓட முடியாது. இப்ப டியே இந்தக்கட்டிலில் 'கடவுனே!' கடவுளே!' என்று ஓசை சிந்தா மல் கத்திக் கொண்டு ! இந்த அவல நூல்யை நிணேக்க இதயத் தின் ஆழத்தில் ஆவேசமாய் ஆத் திரம் தெளிர்த்தது. டாக்டர் சொன்ன வார்த்தைகள் நின்வை மீட்டியதும் அவன் சட்டென்று தன்னே நிதானத்தில் நிறுத்**திக்** கொண்**டான்**.

வெளியில் இன்னமும் உச்ச கரு தியில் அந்தச் சத்தம் கேட் டுக் கொண்டிருந்தது. அவன் நிமிர்ந்து கட்டிலில் அமர்ந்தபடி யன்னலினூடாக பார்வை பை வெளியே பதித்துக்கொண்டான். அடுத்த வீட்டு வேலுப்பின்ளே மாஸ்ரரும். மனேவியும் அந்த ஒழுங்கையின் முகப்பில் வத்து நின்று ஒருவர் மாறி ஒருவராக ஏசிக் கொண்டு தின்றுர்கள். எதிர்த்தரப்பில் இருந்து பதில் குரல் வருகிறதா என அவன் ஆர்வத்தோடு சுவனிக்கான். ஊ ഈ ம்!

அவனுக்குத் தெரியும். அந்த மனிதர் அமைதியானர், மதிக்கத் தக்க நல்ல பண்புள்ளவர். இவர் கள் இருவரும் என்ன கத்திஞ லும் அவர் மௌனமாகத்தான் இருப்பார். இத்தப் படித்தவர் களுடன் கதைப்பதில் பிரயோச னமில்ல என்பது மாதிரி.......!

சுமார் பத்து நிமிடங்களுக்கு மேல் அவர்கள் வார்த்தைகளேக் கொட்டி ஓய்ந்து போகும் நேரத் தில் அந்த மனிதர் — சிவசம்பு முதலானி அவர்களே நோக்கி வந்தார். ீமன்னித்துக் கொள்ளுங்கோ மாஸ்ரர். விறகு ஏற்றிக்கொண்டு வந்த வண்டில்காரன் தெரியாத் தனமாய் வண்டிலே உள்ளுக்குக் கொண்டுவந்து விட்டான் இந்த ஒழுங்கையிலே இந்த முடக்கில மட்டும் வண்டில் வராது என்று அவனுக்குத் தெரியாது பிரிந்தி நக்கிற வேலியை பொழுதுபட முந்தி நான் அடைத்து விடுகி நன்"

அவர் தாழ்பான குரவீல் மெதுவாகச் சொன்ஞர். ஆஞல் அதை ஏற்கிற நிஃயில் வேலுப் பிள்ளே மாஸ்ரர் இல்ஃல.

'எனக்குத் தெரியும். நீர் வேணுபெண்டுதான், பணத் தடிப்பீலே இதைச் செய்வித்திருக் கிறீர். வீடு மட்டும் வண்டில் போகாது என்று முன்றுக்கே வேண்டில் காரணுக்கு சொல்லுற துக்கு என்ன? என்ரை வேலி என்ன மா திரி பிரிந்திருக்கு தென்று பாரும் கொஞ்சம பொறும் 'பொடியளிட்டை' சொல்லி உமக்கு ஒரு பாடம் படிப்பீக்கிறன்'

அவர் சந் தோஷ மாகத் தல்லைய அசைத்தபட்டி மெல்லச் சிரித்துக் கொண்டு தன் வீட்டை நோக்கி நடக்க ஆரம்பித்தார். அந்தத் தல்யசைப்பும். சிரிப்பும் வேலுப்பின்னே மாஸ் ரருக்கு மேலும் ஆத்திரத்தை ஏற்படுத் தியது.

'இப்பவே நான் பொடிய ளிட்டைப் போறன்' என்றபடி வேகமாக நடந்தார்.

இதையெல்லாம் யன்னைவி ஞாடே பார்த்துக் கொண்டிருந் தான் அவன். இன்று ஒரு சின்ன விடயத்திற்குக்கூட பொடியன்' என்று பறக்கின்ற பெரிய மனி தர்களே நினேத்தும் கிரிப்பு வந் தது. அவனுக்கு ஒருவேனே நீதி, நியாயம் எதுவுமே இல்லாமல் 'பொடியன்' தான் சொல்வதைத் தான் கேட்பார்கள் என்று வேலுப்பின்கோ மாஸ்ரர் நிணத்து விட்டாரோ? ஆணுலும், பிரச்ச கோக்குரியவரே தீர்வைை நாடிப் போவது அவனுக்கு மகிழ்ச்சி யாக இருந்தது.

ஏ இனை அவனும் ஒருவித ஆர் வத்தோடு பொடியளின் வெரவை எதிர்பார்த்துக் கொண்டிருந் தான். ஆஞுல், பல மணி நேரம் வெறுமையாகவே நகர்ந்து கொண்டிருந்தது. 'பொடியள்' வரவே இல்லே.

மாலே நன்றுக மேங்கிப் போகின்ற வேளோயில் திடீரென ஒழுங்கை முகப்பில் ஒரு கலக்கைப்பு எழுந்தது. ஓய்து போன ஆர் வம் மீண்டும் தனிர்விட, அவன் அவசரமாக எழுந்து யன்னேவி னூடே பார்த்தான்.

நான்கு இஃாஞர்கள் வந்திருந் தார்கள். இவர்களா நீதிபதிகள்? இந்தச் கிண்ணவர்களா நீதி வழங் கப் போகிருர்கள்? அவன் ஆச் சரியத்துடன் அவர்களேப் பார்த் தான் இவர்களுக்கு எத்தஃன வயது இருக்கும்? ஆகக் கூடினுல் இருபது இருக்குமா?

பொடியன் வந்தது தெரிந் ததும் பலர் வேடிக்கை பார்க்கை கடிவிட்டார்கள். எல் லோர் முகத்திலும் சிரிப்புத் தெரிந்தது. அவனுக்கு முகத்தில் மட்டுமல்ல மனத்திலும் சிரிப்பு ஏற்பட்டது. ஒரு பிரச்சனேக்கு அதவும் நீண்ட காலப் பிரச்க்கோக்கு, லோயர், கோடு ஆ.... இத... ஒன்றுமே இல்லாமல் தீர்வு கிடைக்கப் போகிறது.

பொடியன் அந்தப் பாதை யைச் சற்று நேரம் பொறுமை யாகப் பார்த்தக் கொண்டு நீன் ருர்கள். ஒருவரையொருவர் பார்த்து சின்னச் சிரிப்புச் சிரீக் தார்கள். 'ஆ! சொல்லுங்கோ மாஸ்ரர். உங்சளின்ரை பிரச்சல்ன என்ன?' அவர்களில் ஒருவன்— அவன்தான் பொறுப்பாளனுக இருக்க வேண்டும். பாதையைப் பார்த்த பின்பு மீண்டும் பிரச்ச வேயைப் புதிதாகக் கேட்டாண்.

'தம்பியவை, பாட்டன் பூட் டன் காலத்தில் இருந்த இந்த ஒழுங்கை இப்படித்தானிருக்குது. இந்த ஒழுங்கையில் வண்டில் போக மாட்டுது. சிவசம்பு முத லாளி வேணுமெண்டுதான் இதை செய்திருக்கிறுர். பாருங்கோ கிடுகு வேலி என்மை மாதிரி பிரிஞ்சு போய் இருக்கு தேண்டு'

'ஒம்... ஓம் கண தூரத் துக்கு நல்லாப் பிரிஞ்சு போயி ருக்குது' அந்தப் பொறுப்பான அவரின் சொற்களே ஏற்பது மாதிரி தலேயசைத்தான்.

கேட்டுக் கொண்டிருந்த அவ னுக்கு 'என்ன?' என்பது போல் ஒருவித அலுப்பு' ஏற்பட்டது. 'நியாயம்' என்ற சொல்லின்மீது சந்தேகம் எழப் பார்த்தது அவன் திரும்பிப் பார்த்தான். அவனின் யன்னலுக்குச் சற்றுத் தள்ளினுல் போல் சிவசம்பு முத லாளி நின்று கொண்டிருந்தார்.

நான்கு இஃளஞர்களும் கிவ சம்பு முதலாளியிடம் வந்தார் கள். இல்னகித பூர்வமான சின் னச் சிரிப்போடு. 'என்ன சார் இதெல்லாம்' என்றுன் பொறுப் பாளன்.

அவர் மிக ஆறு தலாக, மெது வான குரல்ல் சொன்குர். 'தப்பி யலை, நான் இந்த ஊருக்கு கலியாணம் செய்தவலைகயில் தான் வந்தஞன். இது என்னு டைய சீதனக்காணியும், பாதை யும். இந்தப் பாதையை ஒரு நேரான பாதையாக வேணு மென்று காணிக்குக் காணி அல் லது விலேக்கு என்றுலும் தரும் படி மாஸ்ரரிடம் எத்தனேயோ முறை கேட்டாயிற்று. அவர் மன தில் என்ன நிண்ப்பு இருக்கின் றதோ நானறியேன். அவர் இந் தப் பாதையை நேராக்க கடைசி வரை சம்மதிக்கேல்லே. நானும் விட்டிட்டன். இன்று காலமை விறகு கொண்டு வந்த ஸண்டில் காரன் முகப்பு ஒழுங்கை பெரி சாய் இருத்ததாலே வண்டிலே உள்ளுக்கு விட்டான். பிழை எங்களுடையது. வேலியை அடைத்துத்தாறன் என்று மாஸ் ரரிடம் சொன்னஞன் அவர் சேட்காமல் உக்களிட்டை வந்தி ருக்கிருர். இதிலே நியாயம், தீர்ப்பு என்று சொல்லுற**துக்**கு எதவுமில்லே என நினேக்கிழன். பிரிந்த வேலியை நான அடைத்து விடுவன் தம்பியவை ..!'

இ2்ளைஞர்கள் சிறிது நேர**ம்** மௌவமைக தின்றுர்கள். மாஸ் ராரின் நி ஊோப்பு எப்படியெனச் சிந்தித்துப் பார்க்கிறுர்க**்ளா**?

'ஏன் சாச் இந்தப் பாதைப் பிரச்சனேயை இப்போதாவது தீர்க்க வேணும் என்று உங்க ளுக்கு விருப்பமில்லேயா?'

அவர் சிரத்தையின்றிச் சிரித் தார். 'இந்தப் பிரச்சணேயை வலோக்காரமாகத்தான் தீர்க்க வேணுமே தவிர மாஸ்ரர் வழிக்கு வரமாட்டார் தம்பியவை. அதை நான் விரும்பேல்லே'

'இல்லே சார். உங்களோடை கதைத்த இந்த நிமிடத்தி' தான் நான் நின்க்கிறன், இந்தப்பீரச் சண்டைய நீச்சயமாய் தீர்த் து வைக்க வேணும என்று. மாஸ் ரர் என்னவோ என்னவோ எல் லாம் சொன்னர். வந்து பார்த்த பிறகு தான் தெரியுது மாஸ்ரருக்கு இது ஒரு 'மானப் பிரச்சண்' என்று. நீங்களும் வாங்கோ சார். மாஸ்ரருடன் கதைத்துப்பாப்பம்' இவர்கள் கதைத்த ஒவ் வொரு சொற்களும் அவனுக்குத் தெளிவாகக் கேட்டது. சற்று முன் 'நியாயம்' என்ற சொல்லின் மீது ஏற்பட்ட சந்தேகம் பொல பொலிவைன உதிர்ந்து வீழ்ந்தது. மனதிற்குள் ஒரு சுவாரசியமான எதிர்பார்ப்பு ஏற்பட்டது.

அவர்கள் எல்லோரும் நின்ற இடத்திற்கு வந்தார்கள். அந்த தவேமைத்துவ இீளஞன் மாஸ்ர ருடன் கதைத்தான்.

'மாஸ்ரர், இந்தப் பாதை இப்படி வளேவாய் இருக்கிறது உங்களின் ர காணிக்கும் வடி வில்லே. அவர்களுக்கும் போக்கு வரத்துக்குப் பெரிய இடைஞ்ச லாக இருக்குது அதனுல் இந்த வளேவை நேராக்கிக்கொடுங்கோ. இதுக்குரிய காணிக்கு அவர் பணம் தருவார்'

'தம்பீ குறை நிண்க்கா கையுங்கோ. இது எங்களின்றை பரம்பரைக் காணி. நான் இதில் இரு அங்குலம் கூட விற்க மாட் டன்'

'அப்பிடியே? அப்ப... விற்க கேணைடாம் மாஸ்ரர், காணிக் குக்கோணி தேச்சிக் குடுங்கோ வன்....'

்சீச் சீ. தம்பி உங்களுக் குத்தெரியாது. இது பரம்பரை பரம்பரையாய் உள்ள முதியக் காணி. இதில் எந்த விதமான மாற்றமும் செய்ய நாக் ஒரு நாளும் சம்மதிக்க மாட்டன் தம்பியவை!

்ஆ! அப்படியா மாஸ்டர். குட். உங்களின்ற 'மண்' பற்றை நான் மிகவும் மதிக்கிறன். உங் கள் நிலத்தில் ஒரு அங்குலம் கட விட்டுக் கொடுக்க மறுக்கின்ற உங்களின்றை பிடிவாதத்தை நான் மிகவும் பாராட்டிறன் இன்றைக்கு நாங்கள் இழந்த 'மண்ணே' மீட்பதற்காகத்தான் போராடிக் கொண்டிருக்கிறம். இன்றைய போராட்ட காலத் திலே உங்களேப் போன்ற மண் பற்றுள்ள மனிதர்கள்தான் எங் களுக்குத் தேவையி'

அவன் சட்டென்று பேசு வதை நிறுத்தி எல்லோரையும் பார்த்தான். இடது கரத்தை பெல்ல உயர்த்தி அழகாக அதை அசைத்தவண்ணம் — தான் ஒரு கிறந்த பேச்சாளன் என்பதை நிருபிப்பது மாதிரி பொறுப்பா என் சொன்னதைக் கேட்டதும் எல்லோர் முசத்திலும் புரிய முடி யாத ஒரு அதர்ச்சி தெரிந்தது.

யன்னலோரத்தில் அமர்ந்தி ருந்த அவனுக்கு நெஞ்சிற்குள் ஒரு தகைத்கப்பு ஏற்பட்டது. இவன் எண்ண பேசுகின்றுண். இலங்கை அரசாங்கம் மாதிரி நிமிஷத்திற்கு ஒரு பேச்சாக சற்று முன் பிரச்சண்யைக் தீர்ப் போம் என்கிருன், இப்போ மாஸ் ரரை மதிக்கிறேன். பாராட்டு கிறேன் என்கொண். இவன்களும், இவன்களின்ரை நீதிபதிதனமும் அவனுக்குக் கோபத்தோடி 2ணத்த ஆதங்கமேற்பட்டது. அவைன் வேலுப்பிளள் மாஸ்ரரைப் பார்க் தான் தன் சொற்களே பொட யன் கேட்டுவிட்டார்கள் என்*ற* வெற்றிச் சிரிப்போடு நிமிர்ந்து நின்றுர். அவன் அவசரமாகச் சிவசம்ய முதலாளியைத் திரும் பிப் பார்த்தான். அவர் பழைய தனித்தவத்தடனேயே நின்றுர் அவனுக்கு மிகவும் நன்றுகத் செரியும். எந்த முடிவும் அவரை எந்த மாற்றத்துற்கும் உள்ளோக்க மாட்டாகு.

சின்ன இடைவெளியின் பின் மீண்டும் அந்த இளேஞன் பேச ஆரமபித்தான்.

'….. அதைஞல் இவ்வளவு 'மண்க' பற்றுள்ளை மாஸ்ரகை, நா**ங்கள் எங்கள் எ**ல்லேப் பிரதே சத்திலே கொண்டுபோய் விடப் போற**ம், மண்**ணுக்காகப் போ**ராட**்

இந்த இக் ஞென் பிரச்சன் பை எங்கே கொண்டு போகிறுன்? என்று புரிந்த மாதிரி கூடி நின்ற வர்கள் வியப்போடு விழித்தார் கள். மாஸ்ரரின் முகத்தில் கல வர அலே எறிந்தது,

அவன் இஃளஞர்கள் மீது அவ சரப்பட்டு ஆத்திரப்படும் தன் மனதை மெல்லை அரட்டிஞன். இவன் அந்தப் புத்திசாலியாக இருப்பான் என்று தெரிந்தது. பிரச்சணேயை லாவகமாக கையா ளத் தெரிந்த கெட்டிக்காரஞய், எல்லோர் முுமும் ஒரு எதிர் பார்ப்பில் காத்திருந்தது.

அவன் கூடிநின்ற எல்லோ ரையும் பார்த்துச் சொன்ஞன்.

'நீங்கள் எல்லாரும் இந்தப் பாதையை நன்றுகப் பாருங்கோ. முகப்பீல் ஆறு முழம் இருக்குது. கடைசியில் நாலரை முழம் இருக் குது. நடுவில் கொஞ்ச இடத் துக்கு மட்டும் தான் மூன்டு முழம் இருக்குது. இந்த மான்ரர் இந் தப் பாதையை நேராக்க எந்த ிதத்திக்யும் சம் மதிக்கிறு! இல்லே. பார்த்துக் கொண்டு நிற் தெற நீங்கள் தான் இதற்குப் பதில் சொல்ல வேணும். இந்தப் பிரச் சண்யை எப்படித் தீர்க்கலாம்?'

அமை தியை அழித்தக் கொண்டு கூடி நின்றவர்கள் மத் தியில் முணுமுணுப்பு எழுந்தது. ஆளுல் யாருமே வெளிப்படை யாகப் பதில் சொல்ல முன்வர வில்லே இதற்கு என்ன செய்ய லாம் என்பது மாதிரி... ! நிமி ஷங்கள் வெறுமையாக நகர்ந்து கொண்டிருந்தது.

்பணம் கொடுத்தோ அல் லது காணிக்குக் காணி பரிமா

றியோ இந்தப் பாதையை நோரக்க மாஸ்ரர் ஏன் சம்மதிக் கிருர் இல்லே? என்று நீங்கள் ஒரு நிமிஷம் யோசித்துப் பாருங்கோ சிவசம்பு ஐயாவின் வீடு வரை லான்மாஸ்ரரோ. வண்டிலே அல்லது காரோ போகாமல் தடுப்பதில் இந்த மாஸ்ரருக்கு ஏன் இவ்வளவு அக்கறை? என்று யோசித்தப் பாருக்கோ. எங்கே பாதையை நேராக்கிருல் சிவசப்பு ஐயாவின் வீடும், அழகான பூங்கன்றுகளே யும் ஜேட்டால் போறவர்கள் பார்த்து அசைப்படுவார்களே என்று மாஸ்ரர் பயப்படுகிறுர். பாதையை நேராக்கிலுல் ஒரு வேளே சிவசம்பு ஐயா கார் வேண்டி நேராக முற்றத்தில் போய் இறங்கிவிடுவாரோ என பொருமைப் படுகிருர். ஒரு ஆசி ரியர் — வருங்காலத்திற்கு நல்ல சக்கியை உருவாக்கிற தொழில் பார்ப்பவர் எவ்வளவ வக்கிர எண்ணும் உள்ளவராகவள்ளார் பார்த்தீர்களா?'

இளேஞன் பேகவதை நிறுத்தி எல்லோரையும் பார்த்தான். வேலுப்பிள்ளே மாஸ்ரர் ஏதோ சொல்ல முற்பட்டு, அசை தச் சொல்ல முடியாமல் தத்தளித் துக் கொண்டு நின்ருர். சொற்ப நேரத்திற்குள் இந்த இளேஞன் மாஸ்ரரை எவ்வளவு ஆழமாக அளவீட்டிருக்கிறுன்? என அவன் நினேத்துக் சொண்டான். ஆளுல் என்ன தீர்ப்பு வழங்கப் போகி முன்?

'இந்தப் பிரச்சணேயைத் தீர்க்க ஒதேயொரு வழிதான் இருக்குது மாஸ்ரர் தன்னுடைய பரம்பரைக் காணியை விற்கவும் வேண்டாம் மாற்றம் செய்யவும் வேண்டாம். காணி அப்படியே இருக்கட்டும்' என்றபடி அவன் தன் சகாக்களுடன் செயல்பட ஆரம்பித்தான். 'வில்' போல் வளேந்திருத்த அவ்வளவு இடத் திலுமுன்ன கிடுக்கு அறுத்து ஒரமாக அடுக்கிஞார்கள். தடிகளே யும் அடியோடு வெட்டி அடுக்கி வைத்தார்கள்.

சிவசம்பு முதலாளி உட்பட யன்னலோரத்தில் நின்ற அவனும் வீயப்போடு விழித்தபடி நின்றுன். இதைத் தவிர வேறு முடிவை எடுக்க முடியாது என அவன் மனம் சொன்னது.

அந்த இள்ளுன் சிறிய அழுத் தத்தோடு சொன்னுன். 'மாஸ் ரர்! இந்த வேலியை பழையபடி நீங்கள் அடைக்கக் கூடாது. மறைவு தேவை என்று அடைக்க விரும்பீனல் நேராகத் தடியைப் போட் 9 வேலியை அடையுங்கோ. மனிதாபீம னத்தோடை நடக் கத் தெரியாத உங்களேப் போன்ற மனிதர்களுக்கு எங்களாக் இது தான் செய்ய முடியும்'

கூடி நின்றவர்கள் மத்தியில் கின்ன ஆரவாரம் கிளம்பியது. பொடியன் செய்தது தான் சரி. இதுக்கு வேறு ஒன்றுமே செய்ய முடியாது என்ற என்னைம் எதிர்ப் பின்றி அவர்களிடம் எழுந்தது. சிலர் வாய்வீட்டு இதைச் சொ**க்** ஞர்கள்.

அந்த இள்ளுள் மாஸ்ரரை அண்மித்து சற்றப் பெரிய குர லில் சொன்னுன். 'நீங்கள் எல் லாம் படித்த மனிதர்கள், பகுத் தறிவாளார்கள். இப்படி **யான** அற்ப பிரச்சனேக்கு எல்லாம் கோடு. கச்சேரி. பொடியன் என்று ஓடாதையங்கோ. மனி தாபிமானத்தோடை மனச்சாட் **சியோடை** இந்தப் பிரச்சணேகளே நீங்களே தீர்த்துக்கொள்ளுங்கோ அப்படி ஒரு நிஃவை மக்கள் மத்தியில் ஏற்படுத்துங்கோ. பொடியனே நீதிபதியாக்குவதை விட்டிட்டு உங்கள் மணிதாபு மானத்தை நீதிபதியாக்குங்கோ. இதை மாஸ்ரருக்கு மட்டுமில்லே. எல்லோருக்கும் தாண் சொல்லு றன் '

அவர்கள் நால்வரும் இரண்டு சைக்கிள்களில் புறப்பட்டுப் போஞர்கள். யண்ணஹோரத்தில் நின்ற அவன் அந்த இஃளஞனின் வார்த்தைகளேத் திரும்பத் திரும்ப நிஃனவின் மீது மீட்டிப் பார்த் தான்.

சிறுகதைப் போட்டி

எமது முதுபெரும் எழுத்தாளர் 'வரதர்' அவர்களின் அறுபத்து மூன்ருவது பிறந்த நாளே முன்னிட்டு மல்லிகை நடத்துகின்ற கிறுகதைப் போட்டி சூழ்நிலே நெருக்கடி காரணமாகவும் பல எழு த்தாளர்களது வேண்டுகோளுக்கிணங்கவும் மறு அறிவித்தல் வரை முடிவுதிகதி பின்போடப் பட்டுள்ளது எண்பதை வாசகர்களுக்கும் எழுத்தாளர்களுக்கும் அறியத் தருகின்றேம்.எழுத்தாளர்கள் கடந்த இதழ்களில் அறிவிக்கப் பட்ட விடுகளுக்கமைய தமது படைப்புக் களே அனுப்பி வைக்குமாறு கேட்டுக் கொள்கின்றேம்.

— ஆசிரியர்

மில்க்வைற் செய்தி

சிறுவர் சிறுமியர் இதழ்

தி. உதயசூரியன்

இன்*று ஈழத்*தில் அதிக எண் ணிக்கைகளில் பல்வேறு விதமான பத்திரிகைகள், சஞ்சிகைகள் வெளி வந்து கொண்டிருக்கின்ற போதிலும் அவற்றில் ஒன்றுகூட தனிச் சிறுவர் பத்திரிகையா கவோ, சஞ்சிகையாகவோ வெளி வருவதில் கே. சிறுவர் இலக்கியத் தைட் பொறுத்த மட்டில் நாம் இன்னும் தமிழ் நாட்டையே நம்பி யிருக்க வேண்டியுள்ளது அண்மைக் காலம் வரை நிலவி வந்த ஒரு குறைபாட்டினே ஒரள வேனும் நிவர்த்திக்கும் வகையில் நிவர் த்திப்பதற்கான அல்ல து முன்னேடி மயற்சியாக யாழ்ப் பாணம் மில்க்வைற் தொழிலகத் திரைல் **வெளி**யிடப்படும் மில்க் வைற் செய்தியின் ஆடனி மாத (138-வது)இதழ் சிறுவர் சிறுமியர் இதழாக வெளிவந்துள்ளது அணே வருக்கும் மகிழ்ச்சியைத் தரக் கூடிய ஒன்ருகும்.

உள்ளூர் உற்பத்திப் பொருட் களேப் பயன்படுத்தி கடந்த அறு பது ஆண்டு காலமாக மக்களின் நல்லாரோக்கிய வாழ் வுக்கு வேண்டிய 'சவர்க்கார' வகைக ளேத் தயாரித்து விநியோகித்து வரும் மில்க்வைற் தொழிலக அதிபர் சிவதர்ம வள்ளல் க. கணக ராசா அவர்கள் மக்களின் உடல் ஆரோக்கியத்தைக் கவனிப்பதில் மட்டும் நின்று விடாது, அவர்கள் தம் உள்ள ஆரோக்கியத்திலும் மற்றும் சமூகநல அபிவிருத்திகளி இயம் மிகுந்த அக்கறையுடன்

செயல்பட்டு வருவதை நாம் அவ தானிக்கலாம். பொது இடங்க ளில் மரங்கள் நாட்டுதல், கோவில்களேப் பணரமைத்தல், பனே அபிவிருத்தி, மற்றும் பண் டிகைக் காலங்களே முன்னிட்டு சிறு சிறு பிரசுரங்களே வெளியிடு தல், யோகாசனம் பற்றிய விளக் கப் படங்கள், சிறு குறிப்பு**கள்** என்பவற்றை வெளியிடுகல் எனக் கொடரும் மில்கவைற் உதவிக ளின் பட்டியலேப் பூர்த்தி செய் **தால் இதுவரை காலமும் எமது** பிரதேசத்தில் எந்த ஒரு தனிநபர் **தாபன**மும் செய்யாத பொது**ப்** பணிகளே மில்க்வைற் தாபனம் செய்துள்ளதையும், செய்து வரு வதையும் நாம் அறியலாம்.

இந்த வகையில் திரு. க. சி. குலரத்தினம் அவர்களே ஆசிரிய ராகக் கொண்டு கடந்த பன்னி ரண்டு ஆண்டு காலமாக எவ்விக பரபரப்பும் — சுய நோக்கும் இல் லாமல் தொடர்ந்தும் மில்க்வைற் செய்தி இதழ் வெளிவந்துகொண் டிருப்பதைக் கண்டு நாம் அலட் சியமாக இருந்துவிட முடியாது. ஏனெனில் யாழ்ப்பாணப் பிர தேசத்தில் இருந்து `ஒரு மாதப் பத்திரிகையை இவ்வளவு காலம் தொடர்ந்து நடத்துவது அவ்வ ளவு சுலபமான காரியமல்ல என் பது ஒருபுறமிருக்க அரசின் திறந்த பொருளா தாரக் கொள்கையினுல் உள்ளூர் உற்பத்திகள் யாவும் வீழ்ச்சியடைந்த நிலேயில் தொழிற்

சாலேயை தொடர்ந்து இயக்கு வதே ஒரு பெரிய போராட்ட மாக வடிவெடுத்துள்ள இக்கால கட்டத்திலும் கூட உற்பத்திப் பொருட்களுக்கு மக்கள் கொடுக் கும் ஆதரவினே மட்டுமே மூல தனமாகக் கொண்டு மொத்தம் பதினுறு பக்கங்களேக் கொண்ட பத்திரிகை ஒன்றினே மாதந் தோறும் வெளியிட்டு வருவது பாராட்டுக்குரிய ஒன்றுகும்.

யோகாசன சிறப்பிதழ், சித்த ஆயுள்வேதச் சிறப்பிதழ் எனக் கோலத்துக்குக் காலம் வெளிவர் தாள்ள சிறப்பிதழ்கள் வரிசையில் இந்தச் சிறுவர் சிறுமியர் சிறப் பிதமும், சிறுவர்கள் மட்டுமல் லாமல் வளர்ந்தோரும், படித் தோரும் படித்துப் பயன் பெறக் கூடிய வகையில் வெளிவந்துள் வழமைபோல கடவுள் ளது. வணக்கம், திருக்குறள் விழக்கம், மகாத்மா காந்தியின் கருத்துக் கள் எனத் தொடரும் இவ்வித ழில் கடைசிப் பக்கத்தில் இடம் பெற்றுள்ள முப்பது ஆண்டு களுக்கு முன் என்ற கட்டுரை உலகில் ஒரு வல்லரசும் நல்லரசு மாகவுள்ள சோவியத் ஒன்றியத் தின் விண்வெளிச் சா த வேகள்



பற்றிய குறிப்புகளும், சோவியத் தின் முதலாவது விண் வெளிக் கலமான ஸ் பூ னி க் (நட்புறவு) கின் பெயார்ல் மாதந் தோறும் ஊத்தைக் கதைகள், பேய்க் கதைகள் எதுவும் இல்லாமல் அறிவியல் அம்சங்களே மட்டுமே உள்ளடக்கிய சஞ்சிகை ஒன்று வெளிவருவது பற்றி வீதேந்து ரைக்கப்பட்டுள்ளது.

மொத்தத்தில் பார்க்கும் போது இந்க மிலக்வைற் செய்தி சிறுவர் சிறுமியர் இதழ் படித்துப் பயன் யெறுவதற்கு மட்டுமல்லா மல் பாதுகாத்தும் வைப்பதற்கும் ஏற்ற ஒன்றுகும்.

தென் ஆபிரிக்காவில் 1976 ஜூலேயில் நிகழ்ந்த ஸொவேற்ரே படுகொலே பற்றிய கவிதை இது.

ஒரு சிறுமியின் கதை

ஆங்கில மூலம்: டெனிஸ் புரூட்டஸ் தமிழில்: சோ. ப.

முன்பு பின்னி விட்ட கூந்தல்; மற்றையோரைப் பார்த்து, வானே நோக்கி உயர்த்திய மடக்கிய கைகள்! எட்டு வயதான சிறுமியென்று சொன்னேர்கள்! பின்பு ஒரு சிவப்புக் கலலை; சிதறிய மாமிசத் துண்டங்கள்; காற்றில் படபடக்கும் கந்தைத்துணி; பூப்போட்ட சட்டையணிந்த — முன்னேய நாள் சிறுமிகியன்று சொன்னிர்கள்!

1988 ஒலிம்புக் போட்டிகள் தென் கொரியாவில் நடக்குமா?

தென் கொரியாவின் அரசியல் நிலவரத்தில் தற்போது மிகம் பெரிய பதட்டநிலே காணப்படுகிறது. சுன் – து – ஹுவானுடைய ஜனநாயக விரோத ஆட்சிக்கு எதிராக மாணவர்களும் சமுதாயத் தின் இதர பகுதி மக்களும் பெரும் கிளர்ச்சி நடத்தி வருகிருர்கள்.

இந்த நிஃலமையைப் பயன்படுத்திக் கொண்டு, சில மேற்கத்திய அரசியல், விஃ யாட்டுத்துறை பிரமுகர்கள், 1988 ஒலிம்பிக் பந்த யங்களே மேற்கு பெர்லினில் நடத்தலாம் என்கிற விபரீத யோச அனைய வெளியிட்டுள்ளனர்.

இது தொடர்பாக ஒன்றைக் குறிப்பிடுவது மிகவும் அவசிய மாகும் ஒலிம்பிக் போட்டி சம்பந்தமான அனேத்து விஷயங்களும் சர்வதேச ஒலிம்பிக் கமிட்டியின் அதிகாரத்துக்கு உட்பட்டதாகும். அந்த வகையில், மேற்கு பெர்லினில் ஒலிம்பிக்கை நடத்தலாம் என்கிற யோசனேயை சர்வதேச ஒலிம்பிக் கமிட்டி திட்டவட்ட மாக நிராகரித்து விட்டது. சோவியத் தேசிய ஒலிம்பிக் கமிட்டி யும் அந்த யோசனேக்கு கடும் எதிர்ப்புத் தெரிவித்துள்ளது.

மேற்கு பெர்லினில் சர்வதேச ஒலிம்பிக் கமிட்டியின் அங்கீ காரம் பெற்ற தேசிய ஒலிம்பிக் கமிட்டி எதுவும் இலஃ என்பது அணேவரும் அறிந்த ஒன்று. மேலும் மேற்கு பெர்லின், நான்கு தரப்பு ஒப்பந்தத்தின் விள்வாக விசேட அந்தஸ்துப் பெற்ற தனிப் பிரதேசமாகும். மேற்கு ஜெர்மனி தேசிய ஒலிம்பிக் கமிட்டியின் அதிகார வரம்பை மேற்கு பெர்லின் மீதும் நீடிக்க முயற்சிப்பது அந்த ஒப்பந்தத்துக்கு விரோதமானதாகும். இந்த விபரீத யோசனேயானது ஒலிம்பிக் இயக்கத்துக்கும், ஒலிம்பிக் சாசனத்துக்கும் எதிரானதாகும். இந்த ஆலோசணேயானது, கிழக்கு ஜெர்மனிக்கும் இடையிலான உறவுகளே மோசமடையச் செய்வதையும், மேற்கு பெர்லின் சட்டபூர்வ அந்தஸ்தை புறக்கணிப்பதையும் நோக்கமாகக் கொண்டதாகும்.

ஒலிம்பிக் பந்தயங்களே நடத்துவதற்கான இடத்தை தேர்**ந்** தெடுப்பதற்கான உரிமை சர்வதேச ஒலிம்பிக் கமிட்டிக்கு மட்டுமே உள்ள தனி உரிமையாகும்.

ஒலிம்பிக் பந்தயங்களே தென் கொரியா, வட கொரியா ஆகிய இரண்டிலும் நடத்த வேண்டும் என வட கொரியா தேசிய ஒலிம் பிக் கமிடடி விடுத்த வேண்டுகோள் அனேவரும் அறிந்த ஒன்று. இந்தப் பிரேர சேலைய சோவியத் யூனியனும் இதர நாடுகள் பலவும் ஆதரித்தன. அதன்படி சர்வதேச ஒலிம்பிக் கமிட்டியும் ஆதரித்தது. கூட்டாக நடத்துவது குறித்து தற்போது வட கொரியா, தென் கொரிய தேசிய ஒலிம்பிக் கமிட்டிகள், சர்வதேச ஒலிம்பிக் கமிட்டி ஆகியவற்றுக்கு இடையே பேச்சுவார்த்தைகள் நதுந்து வருகின்றன. இதில் சாதகமான இதில் சாதாரன ஒரு நீர்வு ஏற்படுவதே ஓலிம்பிக் இயக்கத்தைப் பலப்படுத்த உதவும்.

கம்பன் விழா

இவ்வபண்டின் மிகப் பெரிய இலக்கிய விழூ

__ பகலவன்

கூம்பண் புகழ் பாடிக் கண் னித் தமிழ் வளர்க்கும் அகில இலங்கை கம்பன் வீழா நிகழ்ச்சிகள் கடந்த மாதம் நடைபெற்றன, பட்டி மண்டபம், கவியரங்கம்டு மேன்முறையீட்டு பட்டி மண்ட பம் என்பன மாலே நிகழ்ச்சிகளாக நல்லே ஆதீனத்திலும், மூன்ரும் நாள் பகல் நிகழ்ச்சியான கருத் தரங்கம் நாவலர் கலாசார மண்டபத்திலும் நடைபெற்றன.

'எமது மக்கள் இன்றிருக் கின்ற சூழ்நிலேயில் இவ்வாளுன விழாக்கள் தேவைதானு என தமது கையாலாகாத்தனத்தினுல் கூச்சலி நிதிறவர்கள் நம்மத்தியில் இருக்கின்றபோதிலும் கூட, நாம் இவ்விழாவினே நடத்துகிரும் என் ருல் அதற்கு ஒரு வரலாற்றுப் பின்னணி உண்டு. இன்று தமிழ் கூறும் நல்லுலகெங்கும் நாற்பத் தேமு கம்பன் கழகங்கள் இருக் அவற்றில் இரண்டு கின்றன. கழகங்களே வரலாற்றுத் தொடர் புடையவை. இந்தியாவில் காரைக்கு டி கம்பன் குழகம், ஈழத்தில் நல்லூர் கம்பன் கழகம் ஆகியவையே அந்த இரு கழகங்க ளாகும். மக்களின் உரிமைப் போராட்ட ம் நடைபெற்றுக் கொண்டிருக்கின்ற காலகட்டத் தில் ஆரம்பிக்கப்பட்ட கம்பன் கழகங்கள் என்ற வகையிலேயே இவ்விரு கழகங்களும் அந்த முக் கியத்துவத்தைப் பெறுகின்றன. தொடர்ச்சியான ஊரடங்கு

என்பனவெற்றிற்கு மத்தியில் இவ்வாண்டு விழாவை நடத்த முடியுமா என நாம் சிந்தித்துக் கொண்டிருந்த வேளேயில் காரைக் குடி கம்பன் கழகத்தில் இருந்து கிடைத்த மே**ற்**படி செய்**தி எது** நடப் இனும் விழாவை நடத்தியே `தீருவது` என்ற ம**ன உ**றுதியை எமக்குத் தந்ததன் விளேவே இன் றைய[்]கம்ப**ன் வி**ழா' **என** முதல் நாள் வரவேற்புரையில் குறிப் பிட்ட கழக அமைப்பாளர் இ. ஜெயராஜ் அரசின் ஒடுக்கு முறை களிஞல் உளவியல் ரீதியாகப் பாதிப்புற்**றி**ருக்கும் மக்களுக்**குப்** புத்தூக்கம் அளிக்கும் வகையி லேயே விழா நிகழ்ச்சிகள் ஒழுங்கு செய்யப்பட்டுள்ளன. இந்தியா சுதந்திரம் பெறுவதற்கு மு**ன்** னமே 'ஆடுவோமே பள்ளுப் பாடு வோமே ஆனந்த சுதந்திரம் அடைந்து விட்டோம் என ஆடு வோமே' எனப் பாடி, பாரதியார் இந்திய மக்களுக்கு உற்சாகத்தை கொடுத்தது போல், இவ்விழாவும் எமது மக்களுக்கு நம்பிக்கையூட் டும் என மே<u>ல</u>ும் கூறிஞர்.

ஆகியவையே அந்த இரு கழகங்க ளாகும். மக்களின் உரிமைப் போராட்ட ம் நடைபெற்றுக் கொண்டிருக்கின்ற காலகட்டத் தில் ஆரம்பிக்கப்பட்ட கம்பன் கழகங்கள் என்ற வகையிலேயே இவ்விரு கழகங்களும் அந்த முக் கியத்துவத்தைப் பெறுகின்றன. தொடர்ச்சியான ஊரடங்கு ஹெலி, பொம்மர் தாக்குதல்தொடர்ந்து நடைபெற்ற பட்டி மண்டபத்தில் புலவர் ஈழத்துச் கிவானந்தன் நடுவராகத் திகழ்ந் தார். இன்றைய குழலில் எம்ம வர் நெஞ்சில் பெரிதும் பதிய வேண்டியது சீதையின் உறுதியே, சுமித்திரை தியாகமே, கும்பகர் ணன் வீரமே ஆகியனவற்றில் கும்பகர்ணன் அணியினர் நோக் கர் குழுவிஞல் நீக்கப்பட்டதும் எஞ்சிய இரு அணிகளுக்குள்ளும், கபத்திரையின் தியாகமே எம்ம வர் நெஞ்சில் பதியவேண்டியது ஒருவரின் தீர்ப்பீனேத் தொடர்ந்து கம்பன் வாழ்த்துடன் முதல் நாள் வீழா இனிது நிறைவு பெற்றது.

இரண்டாம் நாள் நிகழ்ச்சி யான கவியரங்கின் தொடக்க வரையினே கவிஞர் வே. ஐயாத் துரை நிகழ்தினர். உரையினி டையே இடம்பெற்ற 'தல்லே நகர் திருஞான சம்பந்தர் ஆதீன சொல்லு கலா மண்டபத்தில் தூயகவி கம்பன் விழா பொங்கல் நடக்கிறது பூரிப்பும் பொங்குகி றது. அங்கம் வகிக்கின்றேன் ஐயா**த்** துரையானும் அங்கத் தொருபக்கம் ஆட்சியற்றவேளேயி அம்' என்ற கவிதைவரிகள் சபை யோரின் உள்ளங்களே உருகச் செய்தது. அதனேத் தொடர்ந்து கேமையுரையினே ச. பொ. பால செங்கம் அவர்கள் கவிதையிலேயே நிகழ்த்தியதும், கவிஞர் முருகை ய**ன்** தலேமையில் அறம் வெல்லும் என்ற கம்பன் அடியினே நினேக்க நெஞ்சில் நகைவரும் என்<u>ற</u>ு கவிஞர் ச. வே. பஞ்சாட்சரமும் நாணம் தோன்<u>ற</u>ும் என் று கவிஞர் கல்வயல் குமாரசாமியும் வெகுளி பொங்கும் என்று கவிஞர் காரை சுந்தரம்பிள்ளோயும் வேதனே மிகுந்து நிற்கும் என்று கவிஞர் க. பொ. நடனசிகாமணி யும் சலிப்பே தோன்றும் என்று கவிஞர் சோ. பத்மநாதனும் உரம் வரும் என்று கவிஞர் சிவ சிதம்பரமு**ம் கவி**மழை பொழிந் துவார்.

மூன்ரும் நாள் கால நிகழ்ச்சி கள் கம்பன் கழக செயலாளர் ஐ. குமாரதாசனின் கம் பன் வாழ்த்தினேத் தொடர்ந்து கலா நிதி இ. பாலசுந்தரம் தல்லமையில் 'எண்களும் பெண்களும்' என்ற தலேப்பில் நடைபெற்றது. கருத் தரங்கின் தொடக்கவுரையினே பண்டிதர் க. வீரகத்தியும், தல் மையுரையினே பேராசிரியர் ஆ. வேலுப்பிள்ளேயும் நிகழ்த்தினர்.

மூன்ரும் நாள் மாலே நிகழ்ச்சி யின் தொடக்க உரையினே திரு. சி. தி யாகராசா அவர்களும், தலேமையுரையினே திரு ஜெகா செந்தில் நாதன் அவர்களும் நிகழ்த்த திரு. க. சொக்கலிங்கம், திரு. இ. முருகையன் ஆகிய நடு வர்கள் முன்னிலேயில் திருவாளர் கள் சோ. பத்மநாதன், இ. ஜெய ராஜ், நா. சுப்பிரமணிய ஐயர் ஆகியோர் முதல்நாள் பட்டி மண் டிபத் தீர்ப்பை எதிர்த்து மேன் முறையீடு செய்தனர்.

பெருந் திரளான மக்கள் முன்னி*வேயில் மூன்று நாட்க*ள் தொ*ட*ர்ச்**சி**யாக நடைபெ**ற்ற** கம்பன் விமாக் காட்சிகளே விரிவஞ்சி முமுமையாக இங்கு எடுத்துக் கூறிவிட முடியாது போனுலும் இவ்வாண்டில் நடை பெற்ற மிகப் பெரிய இலக்கிய விழாவினே நாம் மறந்துவிடக் கூடாது என்பதற்கமைய ஒர் அறி முகத் தகவல்களாகவே இவற்றை இங்கு குறிப்பிட்டுள்ளோம். இந்த நெருக்கடியான காலகட் டத்திலும் வேறு எவரா<u>வ</u>மே நடாத்த முடியாத ஒரு பெரு விழாவினே ஒழுங்கு செய்து நடத்திய கம்பன் கழக அமைப் பாளர், இ. ஜெயராஜ், தஃவைர் தி. திருநந்தகுமார், செயலாளர் ஐ. குமாரதாசன் ஆகியோரும், கழக ஆதரவாளர்களும் பாராட்டுக்குரியவர்கள்.

முதலாவது தஃமமுறைப் படிப்பாளிகளும் அவர்தம் பிரச்சிணகளும்

–கந்தையா நடேசன்

படிப்பு அல்லது கல்வி எனப் படுவது ஒரு சொத்துடைமையா கவே இந்தச் சமு தாயத் திற் கருதப்பட்டிருக்கின்றது. மேலேத் தேய ஆட்சியாளரின் வருகைக்கு முற்பட்ட காலத்தில் முழுமை யாண நிலமானிய சமுதாய அமைப்பக்கு உட்பட்டிருந்த இந்த நாட்டில் கல்வி என்பது நிலவுடை யாளரான சமூக ஆதிக்கமுள்ளோ ரின் தனிச் சொத்தாக இருந்து வந்திருக்கிறது. குருகுலை முறையி லான கல்வி அமைப்பின் கீழோ அல்லது அதனிலும் சற்று விரிவு பட்டதான திண்ணேப் பள்ளி முறையின் கீழோ நிலவுடைமை யாளாரின் அடிமை குடிமைகளாக இருந்தவர்களும், மக்கள் தொகை யிற் பெரும்பானமையானவர்களு மான அடிநிலே மக்கள் கல்வி யை**ப் பெறும் வ**ாய்ப்பு முற்**ருக** மைறு க்கப்பட்டு வந்திருக்கிறது. இத்தகைய மறுப்பானது இதி காச காலத்திலும் இருந்து வந் திருக்கிறது என்பதற்கு ஏகலேவன் கதையானது தக்கசோன்றுகஅமை யும். ஏகல்வன் என்னும் வேடுவ னுக்கு ஏற்றதல்லவெனத் துரோ ணுச்சாரியாரால் ம<u>ற</u>ுக்கப்பட்டது வில்வித்தை' என்னும் கல்வியே யாயினும் அக்காலக் கல்வியின் அடிப்படையாக அல்லது மிகமுக் கிய அம்சமாகப் போர்முறை *சார்*ந்த போத*்*னகளே அமைந் திருத்தல் வேண்டும். போர்முறை சார்ந்த கல்வியானது *சொத்துடை*மையையோ அல்லது தான் சார்ந்த தஃவனின் (அர சனின்) சொத்துடைமைகளேப் பேணுவதற்கும் எதிரிகளிடமி

ருந்து பாதுகாப்பதற்குமே பயன் பட்டன அடிமை குடிமைகளாக கீழ்வர்க்க மக்கள் அந்தச் சொத் துடைமைகளேப் பண்படுத்தி உற் பத்தியைச் செய்து உடைமை யாளனின் சுகபோக வாழ்வுக்காக இந்த உழைப்பாளி மக்கள் அக் காலக் கல்வியைப் பெறுவதற்கு இயலாதவர்களாய், அவர்களுக் குக் கல்வி மறுக்கப்பட்டு வந்தது.

இந்த நீண்ட வரலாற்றில் மேலேத்தேய ஆட்சியாளரின் வரு கையுடன் குறிப்பாக ஆங்கிலேய ரின் வருகையுடன் இந்த நாட்டில் மாற்றங்கள் நிகழத்தொடங்கின. கிறித்துவத்தைப் பரப்பி மதமாற் றம் செய்வ தனே நோக்கமாகவும் ஆங்கில ஆட்சியாளாரின் அரச நிருவாகத்துக்கு வேண்டிய எழுது வின்ஞார்கள்த் தயாரிப்பதன் நோக்கமாகவும் கொண்டு கல்வி அல்ல படிப்பு என்பதற்கு அது வரை காலமாக இருந்து வந்திருக் கும் தடைக் கல்லானது ஆரம்பத் திற் சற்று நகர்த்தப்படலாயிற்று: ஆரம்ப காலத்தில் கிறித்தவப் பரப்புதலின் வழியாகவும் ஆங்கி லேய ஆட்சியாளரின் வழியாகவும் வந்த கல்வி வாய்ப்பீனே சமூக ஆதிக்கமுடைய சொத்துடைமை யாளர்களே தமக்குரிய ஒரு சொத்தாகத் தட்டிக்கொண்டார் கள், அக்காலம் முதல் இன்று வரை கல்வி அல்ல<u>த</u>ு படிப்பு என் பது ஒரு மூலதனமாகவே கருகப் பட்டு வருகின்றது. கல்வி என்னும் அடிப்படையான சொத்தினே மூலதனமாகக் கொண்டு அரச உத்தியோகம் என்னும் வரு வாயைச் சம்பாதித்துக்கொள்ள

முடிந்தது. உத்தியோகம் என்னும் சம்பாத்தியத்தை அடித்தன மாகக்கொண்டு சீதனம் என்னும் வருவாயினேயும் தேடிக்கொள்ள முடிந்தது.

இந்த வாய்ப்புக்கள் அனேத் தும் அடிமை குடிமைகளாக இருந்து வந்த உழைக்கும் வர்க் கத்து மக்சளுக்கு மிக அண்மைக் காலம் வரை மறுக்கப்பட்டே வந் தன. இன்றும் உயர் பதவிகள் என்று வரும்போது இந்த வர்க் கத்திலிருற்து மேற்கிளம்பி வந்த வர்கள் எவ்வாருயினும் அப்பதவி களேப் பெருத வண்ணம் மிகச் சாதுரியமாகத் தடுக்கப்படுதல் நிகழ்ந்துகொண்டே வருகிறது.

முதலாவது தமீலமுறைப் படிப்பாளிகள் என்பது கல்விமான் களே மாத்திரம் சுட்டுவதாகக் கொள்ளாது ஆரம்பக் கல்வியைப் பெறுகின் றவர்களேயும் அது சுட்டி நிறகின்றது என்பதனேக்கருத்திற் கொண்டு நோக்குவோம். முக லாவது தலேமுறையைச் சேர்ந்த படிப்பாளிகளின் பெற்றோர்கள் பெரும்பாலும் கல்வி பற்றிய கெளிவின்மை காரணமாகப் படிப்புப் பற்றிய அக்கறையில்லா தவர்களாகக் காணப்படுகிறுர் கள். அவர்களிற் சிலர் கமது பிள் ளேகள் கைச்சாத்து இடுவதற்கு மாத்திரம் அறிந்துகொண்டால் போதும் என்பத&னயே கல்வி யாகக் கரு துகின் றனர். வேறுசிலர் தமது பிள்ளோகளே பாடசாலேக்க அனுப்பி வைப்பதுடன் கடமை முடிந்து விட்டதாகத் தீர் மானித்துக் கொள்ளுகின்றனர். இத்தகைய பெற்ரோரால் தமது பிள்ளேகளுக்கு அளிக்கப்படவேண் டிய கல்விபற்றித் திட்டமிட்டுச் செயற்படுவகற்கோ அல்லது வழி காட்டுவ<u>த</u>ற்கோ முடிவதில்லே. பாடசாகேக்குச் செல்லும்போது கல்வியைப் பெறு வதற்கான தயார் நிலேயில் பிள்லேகள் செல்

லத்தகுந்த வசதி இல்லா திருப்ப தாலும் இவர்கள் பாதிக்கப்படு கின்றனர். இத்தகைய சிருர்கள் மீது ஆசியர்கள் சிலர் காட்டும் அலட்சியமும் இவர்கள் கல்வி யைப் பாதிக்கின்றது.

ஆரம்ப நிலேயிலுள்ள இந்த இடையூறுகளே எல்லாம் கடந்து கல்வியைப் பெற்று வரும் முதலா வது தலேமுறைப் படிப்பாளிகள், மேன் நிலேக் கல்வியைப் *ெறு*ம் போது கற்கவேண்டிய நூல்கள்— கற்கவேண்டிய துறைகள் என்பன் வற்றைத் தேர்வு செய்வதில் சரி யான வழிகாட்டவின்றித் தடு மாறவேண்டி நேர்கிறது. இவை யாவையும் மீறிக் கல்வியைப் பெற்ற முதலாவது தலேமுறைப் ஏனேயோரைப் படிப்பாளிகள் போல கல்வியை மூலதனமாகக் கொள்ளும் உத்தியோக வாய்ப்பி கோத் தேடிக் கொள்வதும் இலகு எனவே தான் வான ஒன்றல்ல. இந்த முதலாவது தஃமுறைப் பெரும்பாலா படப்பாளிக**ளி**ற் னேர் குற்றேவல் செய்யும் சிற் காணப்படுகி**ன** றாளியர்க**ள**ாகக் திராமப்பு **றங்க** றனர்; அல்லது திராமங்சளி**ல்** ளில் **தத்**தமது ஆசிரியத் தொழில் வாய்ப்பிணப் காணப்படு பெற்றவர்களாகக் கின்றனர்.

த*வே*முறைப் மு**தலாவ**து படிப்பாளிகள் பற்றிக் கவைத்திற் முதலாவது கொள்ளும்போது. தலேமுறைப் படிப்பாளியே இன் னும் உருவாகாத உழைப்பாளி வர்க்கக் குடும்பங்கள் பல இன்றும் உண்டு, இக்குடும்பங்களின் கல்வி சார்ந்த பிரச்சின்களும் முதலா படிப்பாளிகளுக்கிருக்கும் சிக்கல்களும் ஆழமாக ஆராயப்பட வேண்டியனவாகும். , அவற்றை இங்கு மேலோட்டமாகத் தொட மட்டுமே டுக் காட்டுவதற்கு முடித்தது.

புத்திக் கூர்மையுள்ள நீ தி ப தி

புன்னெரு காலத்தில் ஒரு மனிதன் தொலேதூர நாட்டுக் குப் பயணம் செய்யத் தீர்மா னித்தான். தான் திரும்பி வரும் வரை பத்திரமாக வைத்திருக் கும்படி தனது அண்டை வீட் டுக்காரனிடம் நூறு தங்க நாண யங்களேத் தந்தான்.

பல ஆண்டுகளுக்குப் பிறகு திரும்பி வந்த அவன், தான் கொடுத்துச் சென்ற பணத்தை அண்டை வீட்டுக்காரனிடம் கேட்டான்.

அண்டை வீட்டுக்காரன் மகா வஞ்சகன். 'நீ என்னிடம் சல்லிக் காசுகூடக் கொடுக்கவில் கேயே' என்று அவன் பசப்பிஞன்.

பாவம், பயணி நீதிபதியிடம் சென்று முறையிட்டான். நீதி பதி கிழவனே அழைத்துக் கேட் டார்.

'கடவுள் சாட்சியர்கச் சொல் கிறேன் அவர் பணத்தை நான் பார்க்கவே இல்ஃல்' என் ருன் கிழவன்.

'உங்களுக்கு யாரேனும் சாட் சிகள் இருக்கிருர்களா?' என்று நீதிபதி பயணியிடம் கேட்டார்.

அவனுக்குச் சாட்சிகள் எவ ரும் இல்லே. 'உங்கள் தங்க நாணயங்களே எந்த இடத்தில் அண்டை வீட்டுக்காரரிடம் தந் தீர்கள்' என நீதிபதி கேட்டார்.

'எங்கள் கிராமத்துக்கு இவளியே ஓர் உயரமான போப் லார் மரம் இருக்கிறது. அதன் நிழலில்தான் இந்த மணிதரிடம் என் தங்க நாண யங்களேக் கொடுத்தேன்'

'அப்படியாஞல் அந்த பாப் லார் மரத்தை இங்கே அழைத்து வருக'

'மேன்மை தங்கிய நீதிபதி அவர்களே, எங்கேயாவது ஒரு பாப்லார் மரம் நீதி மன்றத் துக்கு வரமுடியுமா?' என்று பயணி வியப்போடு கேட்டான்.

'என் முத்திரையைக் காண் பியுங்கள், அது உங்களேப் பின் தொடரும்'

பயணி நீதிபதியின் முத்தி ரையை எடுத்துக் கொண்டு புறப் பட்டான்.

அரைமணி நேரம் கழிந்தது. நீதிபதி கிழவனிடம் இவ்வாறு கேட்டார்: 'உங்கள் அண்டை வீட்டுக்காரர் இதற்குள் மரம் இருக்கும் இடத்துக்குப் போயி ருப்பாரா?'

'நான் அவ்வாறு நிணேக்க வில்லே. அது வெகு கொலேவில் இருக்கிறது' என்று கிழவன் கூறிஞன்.

சிறிது நேரம் க**ழித்**து நீதி பதி மீண்டும் கேட்**ட**ார்: '**இப்** போது போ**ய்ச்** சேர்ந்திருப் பாரா?'

'நிச்சயமாகப் போய்ச் சேர்ந் திருப்பார்' என்று கிழவன் உறு தியாகப் பதிலளித்தான். ஒரு மணி நேரம் கழித்து பயணி அங்கு வந்து சேர்ந்து முத்திரையை நீதிபதியிடம் திருப் பிக் கொடுத்தான். 'உங்கள் முத்திரையை பாப்லார் மரத்தி டம் காட்டினேன். ஆஞல் அது வர முடியவில்ஃ' என்று அவன் வருத்தத்தோடு கூறிஞன்.

'இல்ஃபில்ஃ', உங்கள் பாப் லார் மரம் ஏற்கனவே இங்கே வந்து சாட்சியம் அளித்துவிட்டுத் திரும்பிப் போய்விட்டது' என் ருர் நீதிபதி.

'என்ன இப்படிக் கூறுகிறீர் கள்' என்று நயவஞ்சகனை கிழவன் ஆச்சரியத்தோடு கேட் டான்.

நீதிபதி புன்முறுவலோடு இவ்வாறு கூறிஞர்: 'உங்களிடம் இரண்டு முறை கேட்டேன். உங் கள் அண்டை வீட்டுக்காரர் மரம் இருக்கும் இடத்திற்கு இன் னும் போய்ச் சேரவில்2ல என்று முதலில் கூறினீர்கள். இரண்டா வது தடவை கேட்டபோது அவர் நிச்சயம் பாப்லார்மரத்தை அடைந்திருப்பார் என்று தெரி வித்தீர்கள் பாப்லார் மரத்துக் குக் கீழே நீங்கள் இந்த மனித ரிடம் பணத்தைப் பெற்றிருக்க வில்லே என்றுல், அது இருக்கும் **இடத்து**க்குச் செல்<u>ல</u>ும் *தூ*ரம் உங்களுக்குத் தெரிந்திருக்காது. எனவே, உங்கள் அண்டை வீட் டுக்காரரிடமிருந்து நீங்கள் நூறு தங்க நாணயங்களே வாங்கியிருக் கிறீர்கள் என்பது தெளிவாகத் தெரிகிறது. அவற்றை அவருக் குத் திருப்பிக் கொடுக்கும்படி உத்தரவிடுகிறேன்'

மூன்று கவிதைகள்

ஆ. இரத்தினவேலோன்

செய்திகள்

முன்பெல்லாம் பொய்க**ோக்** கேட்கவே முடிந்தன — இப்போ வர்ணங்களாகவும் ஒளிர்கின் றன!

செய்தித் தாள்கள் சுய நன்மைக்காக கற்பிழந்து போய் மேற்கோள்கள் சொல்கின்றன!

தொடர்பு சா**தனங்கள்** தம்மை துஷ்பிரயோகிக்கின்ற**ன!**

உச்சக்கட்டம்

பெண்ணே பிம்பத்தை ஏட்டிலிருந்து அகற்றி விடுவாய்!

என்*னே*ப் பொறுத்தவரை 'சங்கமம்' ஒரு முறைதான்!

கூர்ப்பு

பலாமரங்க**ள்** விதைக்குப் பதிலாக சன்னங்க**ோப்** பெருக்குகின்ற**ன**!

நாளே தாய்மார்கள் கருக்களுட**ன்** அணுக்களேயும் உருவரக்கலாம் ...!

"4555601"

(வீடியோப் படம்)

நா. சோமகாந்தன்

கப்பலோட்டிய தமிழன், சிவகெங்கைச் சீமை, கட்டப் பொம்மன் முதலிய திரைப்படங் கள் தமிழ் நாட்டில் அந்நிய ராட்சி எதிர்ப்புப் போராட்டத் தின் நாயகர்களின் வரலாற்றை யும், அக்கால மக்களின் வாழ்க் கையமைப்பையும் பண்பாட்டை டையும் சிறந்த முறையில் சித் தரித்தன. சரதியல், பராண் அப்பு முதலிய சிங்களப் படங் களும் இவ்வகைத் தன்மை கொண்டனவாயமைந்திருந்தன. ஆனுல் எம் ஈழத்தமிழ் மண் ணின் அந்நிய ஆட்சி எதிர்ப்பு நாயகர்களாகிய பண்டொர வன் **னியன்.** சங்கிலிய**ன்,** நாவலர் முதலியோரின் வரலாறு நாட் டுக் கூத்துகளாகக் கிராமிய மட்டத்திலும், பாடசாலே நாட கங்களாக மாணவர் மட்டத்தி **அம் மட்டு**மே மு**றையே இது** வரை அடங்கிக் கிடக்கின்றன. சக்தி மிக்க சாதனங்களாகிய சினிமா, வீடியோ போன்றவற் றின் மூலம் இவர்களின் வரலாறு கள் வெகுஜனங்கள் மத்தியில் வெளிவராமல் குட**த்தி**லிட்ட தீபமாக முடங்கிக் கிடப்பது ஈழத் தமிழர்களின் துரதிர்ஷ்ட மாகும்.

தொலேக் காட்சியின் வரு கைக்குப் பின் சினிமாவையும் அமுக்கிக் கொண்டு வீடியோ இன்று விறுவிறென சிங்களக் கலேஞர்கள் மத்தியில் வளர்ச்சி பெற்று வருவதை 'ரெலிடிருமா' நிகழ்ச்சிகள் ஊடாக ரூபவர

ஹினி மூலம் காண முடிகின் றது. ஆனுல் எம் ஈழத்தமிழ் மண்ணில் இவ் வீடியோத்துறை இப்போது தான் துளிர்விட்டுள் ளது. ஈழத் தமிழ்த் தேத்ய உணர்வுக்கு உரமுட்டும் வகை யில் இளேஞர்கள் எடுத்த முயற்சி இது. எம் மண்ணில் இதுவரை இவளிவந்துள்ள வீடிடுபோப்படங் களின் தொகையை 'பூதத்தம்பி' பையும் சேர்த்து ஒரு கையின் விரல்களின் எண்ணிக்கைக்குள் அடக்கி விடலாம். ஏனேய வீடி யோப் படங்களிலிருந்து 'பூதத் தம்பி'வித்தியாசமானது. இலங் கையை இரண்டு நூற்*ரு*ண்டு களுக்கு முன்னர் ஒவ்லாந்தர் ஆண்ட காலகட்டத்தில், யாழ்ப் பாண வரலாற்று நிகழ்வுகளில் ஒரு அங்கமாக விளங்கியே பூதத் தம்பி முதலியாரின் சரித்திரத் . தைப் பின்னணியாக வைத்து தயாரிக்கப்பட்டதே 'பூதத்தம்பி' வீடியோப்படம். இக்காலகட்டத் தின் தேவைக்கு அழுத்தம் கொடுப்பதனேயே முக்கிய குறிக் கோளாகக் கொண்டுள்ள போதி லும் (உதாரணமாக — பூலோக சிங்கன். விதாஷகன், தம்பையா வாத்தியார், சோதிநாதன் முத லிய பாத்திரங்கள்), யாழ் மக்க ளின் பாரம்பரிய மரபு ரீதியான பண்பாடு, சமூக, வாழ்க்கை முறைகளேயும் இப்படம் குறிப் பிடக்கூடியளவு **பி**ர திபலிக்கத் தவறவில்லே. ஒவ்வொரு காட்சி யமைப்பும் மிக்க க**வனத்துடன்** செய்யப்பட்டுள்ளன. நடிப்பில்

- இரு மண வைபவங்களே ஞாபகத்தில் வைத்திருக்க,
- கொண்டாட்டங்களே என்றென்றும் நினேவிற் கொள்ள,

கறுப்பு — வெள்ளே வண்ணப் படங்களுக்கும் *மற்று*ம்

- பாஸ்போட்,
- அடையாள அட்டைத் தேவைகளுக்கும் நீங்கள் நாடவேண்டிய இடம் பேபி போட்டோ

(பல்கலேக் கழகம் அருகாமை) திருநெல்வேலி.

முக்கிய பாத்திரங்களாக நடித்த, வர்களில் அனுபவ முதிர்ச்சி அனுயாசமாக அமைந்திருக்கி றது. நிஜ வாழ்க்கையில் நிர்வாக அதிகாரிகளாக விளங்குபவர்கள் கட இத்தணே அற்புதமாக தாம் ஏற்றுக் கொண்ட பாத்திரங்களே மிகச் சிறப்பாகச் செய்துள்ளார் களே என்பதனே நம்பமுடியாமல் ஆச்சரியப்படுகிறேம். க ம ரா மென் மிக விழிப்பாக இருந்தி ருக்கிறுர்.

இப்படத்தில் சில குறைக ளும் இருப்பதனேச் சட்டிக்காட் டத்தான் வேண்டும். சம்பாஷ ணேயை மேவி சில இடங்களில் பின்னணி இசை குரல் கொடுக் கிறது. கதையின் வீச்சான ஓட் டத்துக்கு சில காட்சிகளில் உள்ள நீண்ட பேச்சுக்கள் — சம்பாஷ ணேகள் இடைஞ்சலாக உள்ளன. சோதிநாதன் என்ற இளேஞர் பாத்திரம் அறிமுகமாகிய பின் வருகின்ற சிருர் குழாம் — அவர் களின் பேச்சுக்கள் படத்தின் 'ரெம்போ'வைக் கவிழ்க்**தின் 7 னு.** மனதுக்குக் கஷ்டமாக இருந்த போதிலும்— நேரத்தைக் குறைப் பதற்காகவும், தொய்வுக**ளே** த் தவிர்த்து, விறுவிறுப்பா**ன ஜன** ரஞ்சகத்தைப் படத்<u>து</u>க்கு **ஏற்** படுத்துவதற்காகவும் — சில காட் சிக**ளில் க**த்தரிக்கோலே**ப்** பயன் படுத்த வேண்டியது அவசியமா கத் தெரிகின்றது. பொதும**க்க** ளின் காட்சிக்கு இப்படப் பிரதி கள் வெளியிடப்படும்போது இக் குறைகள் கமையப்படுமென எதிர்பார்க்கிரேம்.

இத்தனே திறமை மிக்ககை கூர்களே ஒன்று சேர்த்து சிறந்த தொரு படைப்பை வழங்கியுள்ள தயாரிப்பாளர் திரு. சீ. வி. கே. சிவஞானம் அவர்களே, நீங்கள் பாராட்டப்பட வேண்டியவர்.

எங்கள் மண்ணின் வீடி யோத் துறையில் 'பூதத்தம்பி' மற்ருரு வளர்ச்சிப்படி.

மல்லிகை 86–ம் ஆண்டுத் தொகுப்பு

86-ம் ஆண்டுக்காமா தொகுப்பாக மல்லிகை தொகுக்கப்பட்டுள்ளது. நூல் நிலேயங்கள், ஆராய்ச்சி மாண வர்கள், பல்கலேக் கழகங்கள் இதைக் கவனத்தில் எடுத்து எம்முடன் தொடர்பு கொள்ள லாம்.

> தொகுப்பின் **வி**ல ரூபா 60}–

பிலிப்பைன்ஸில் அமெரிக்கத் தளங்கள் நீடிக்க வேண்டுமா?

மேற்கண்ட கேள்வி, பிலிப்பைன்ஸ் அரசின் முன்பு ஒரு பெரிய பிரச்சுயோக எழுந்துள்ளது. அமெரிக்காவின் இரண்டு மிகப் பெரிய விமானம் மற்றும் கடற்படைத் தளங்கள், பிலிப்பைன்ஸ் தஃ நைக ரான மணிலாவுக்கு அருகிலுள்ள கிளார்க் ஃபீல்டிலும், கபிக் விரி குடாவிலும் உள்ளன.

பிலிப்பைன்ஸில் இத்தளங்களே வைத்திருப்பது பற்றிய அமெ ரிக்க — பிலிப்பைன்ஸ் ஒப்பந்தம், 1991ல் முடிவடை சிறது. இப் பிரச்சீன சம்பந்தமான பேச்சுக்கள் அடுத்த ஆண்டில் நடைபெற வுள்ளது: இதற்கான தயாரிப்புகசோப் பிலிப்பைன்ஸ் அரசாங்கக் குழு இப்போது மேற்கொண்டுள்ளது.

ஆளுல் மேற்கண்ட தளங்களேக் காலி செய்ய அமெரிக்கா விரும்பவில்லே. பிலிப்பைன்ஸ்— அமெரிக்க உறவுகள், இந்த ராணுவ தளங்களே ஒட்டியே பெருமளலில் அமைந்துள்ளன. அண்மையில் பிலிப்பைன்சில் ஏற்பட்ட ஒவ்வொரு நொந்தளிப்பான நிகழ்ச்சியி லும் தலேயிடுவதற்கு அமெரிக்க உளவு நிறுவனங்கள் மேற்கொண்ட முயற்சிகளும், பிலிப்பைன்ஸில் தேர்தல்கள் மற்றும் பொதுஜன வாக்கெடுப்புகள் நடைபெற்ற வேளேகளில் எல்லாம் அமெரிக்கப் போர்க் கப்பல்கள் பிலிப்பைன்ஸ் கரைகளே நெருங்கி நின்ற நிகழ்ச் சிகளும், அமெரிக்காவின் ஆதிக்கப் போக்குக்கு உதாரணங்கள்.

தளங்கள் சம்பந்தமாகப் பிலிப்பைன்சை அமெரிக்கா மிரட்டு வதற்குக் காரணங்கள் உள்ளன, நிதி விஷயத்தில் அமெரிக்காவை பிலிப்பைன்ஸ் சார்ந்திருப்பது, ஒரு காரணம். அண்ணிய, குறிப்பாக அமெரிக்க மூலதன முதலீடுகளே இழுக்கும் கொள்கையைப் பிலிப்பைன்ஸ் அரசு மேற்கொண்டுள்ளது என்பதையும், பிலிப்பைன்ஸ் அரசாங்க ராணுவ அதிகாரிகள் மற்றும் அரசியல்வாதிகளில் பலர் அமெரிக்காவுடன் நெருங்கிய உறவு கொண்டுள்ளனர் என்பதையும் குறிப்பிட வேண்டும். அமெரிக்காவுடன் பிலிப்பைன்ஸ் சேர்ந்து நிறக வேண்டும் எனக்கூறும் அமைப்புகள் உள்பட பவ வலதுசாரி மற்றும் தீவிர வலதுசாரி ஸ்தாபனங்களுக்கு ரகசியமாக சி. ஐ ஏ. நிதி உதவி செய்கிறது என்பதையும் கவனத்தில் கொள்ள வேண்டும். பிலிப்பைன்ஸி லுள்ள அமெரிக்கத் தளங்கள் பற்றிய வருங்காலப் பேச்சுவார்த்தைகளேப் பாதிக்கும் முக்கிய அம்சங்கள் இவை.

ஆளுல் வே ரெரு அம்சத்தையும் கவனிக்க வேண்டும். இருபது வருடங்கள் அல்லது பத்து வருடங்களுக்கு முந்திய நி லே வி ல் பிலிப்பைன்ஸ் இன்று இல்லே. பிலிப்பைன்ஸில் அன்னிய ராணுவ தளங்களுக்கு எதிரான வெஞ்சினமும் தேச பக்தியும் இன்று பிலிப் பைன்ஸ் மக்களிடையே வளர்ந்து வருகின்றன. இவ்வாண்டில் புதிய அரசியல் சட்டம் அங்கீகரிக்கப் பெற்றுள்ளது: அணு ஆயு தமற்ற கொள்கையை நாடு பின்பற்றுகிறது என்று அதில் பொறிக் கப்பட்டுள்ளது.



இளம் இலக்கிய நெஞ்சங்களுக்கு ஒரு வார்த்தை நேரிலும் கடித மூலமும் இலக் கியம் சம்பந்தப்பட்ட பல கேள்விகள் டேட் கிறீர்கள் அதை விடுத்து பலரும் அறியத் தக்கதாக — எனக்கு புதிய அறிவு பெறக் கூடியதாக — கேள்விகளே எழுத அனுப் புங்கள். பரஸ்பரம் கலந்துரையாடும் ஒர் இலக்கியக் களமாக இப் பகுதியைப் பயர் படுத்துவதால் பல தகவல்களே நாம் பெற் றுக் கொள்ள இயலும்,



உங்களது'மனதைத்தொட்ட சமீபத்தைய சம்பவம் ஒன் றைச்சொல்ல முடியுமா?

மானிப்பாய், க. ரவீந்திர**ன்**

பஸ் ஸில் கொழும்பிற்குச் சென்றுகொண்டிருந்தேன். ஆணே யிறவு தடுப்புப் பகுதியில் பஸ் நிறுத்தப்பட்டது. எனது முன் இருக்கையில் இளம் பெண்டுணு ருத்தி கையில் குழந்தையுடன் இருந்தாள். அங்கு கோவலுக்கு நின்ற ரோணுவ வீரனேப் பார்த்து அக்குழந்தை சிரித்தது. வீரன் துவக்கைத் தோளில் மாட்டி வீட்டு பெஸ் ஜன்னஹாடாக அக் குழந்தையை நோக்கி கையை நுறைத்தான். குழந்தை அவன் கரங்களுக்குள் தாவிச் சென்று குதித்தது. குழந்தையின் கன்னங் ளில் மாறிமாறி முத்தமிட்ட வீரன், பக்கத்தே நின்ற மற்றைய வீரர்களிடம் ஏதோ சிங்களத்தில் கதை த்தான். பஸ் புறப்பட் நோ

மாகிவிட்டது. குழந்தையை மறு படியும் ஜன்ன லூடாகத் தாயிடம் கொடுத்தான, கொடுத்துவிட்டுக் கையை அசைத்து விடை கொடுத் தான். குழந்தையும் கையை அசைத்நு 'டட்டா' காட்டிச் சிரித்தது.

நான் பார்த்துக் கொண்டே யிருத்தேன்.

்பக்'கென்று அந்த ராணுவ வீரனின் கண்கள் கலங்கின. வெகு சிரமப்பட்டுக் கண்ணீரை அவன் அடக்கிக் கொண்டான்.

எங்கோ வெகு தூரத்திலுள்ள குக் கிராமத்தில் வதியும் தனது குழந்தையை அவன் அந்தச் கூஷணம் நிணேத்துக் கொண்டான் போலும்!

மனிதர்க**ள்** எங்கும் இருக்கி ருர்கள்!

● 60-வயது பூர்த்தியாகப் போகிற**தே. எப்**போது உங் களேப் பற்றிய வரலாற்று நூலே வெளியீடப் போகிறீர்கள்?

தும்பளே, என். சிவநாதன்

நாளுக்கு நாள் புதிய புதிய அநுபவங்கள் என் வாழ்வில் ஏற் பட்டு வருகின்றன. வாழ்வே புதுச்சுவை நிரம்பியதாக மிளிர் கின்றது. நூலே எழுதிக்கொண்டே யிருக்கின்றேன். அதைப் யூரணப் படுத்தக்கால அவகாசம் தேவை. பொறுத்ததுதான் பொறுத்திருங் கள். வெகு சீக்கிரம் புத்தகத்தை வெளியிட ஆவன செய்கின்றேன்.

தமிழகத்திலிருந்து சமீபத் தில் ஏதாவது தரமான நூல் கள் வெளிவந்துள்ளனவா? நீங் கள் அதைப் படித்துள்ளீர்களை?.

தெல்லிப்பறை. ம. சடாட்சரன்

படிககத் தக்க தரமான புத்த கங்கள் வந்திருப்பதாக அறிகின் றேன். சமீச காலமாகத் தமிழ கத்துடன் எனக்குத் தொடர்பு தொடர்ந்து நடைபெறவில்லே. சீக்கிரம் தமிழகம் போகலாம் என நம்புகிறேன். பின்னர் இந் தக் கேள்விக்கு விரிவாகப் பதில் தருவேன்.

இம்முறை கம்பன் விழாவுக் குச் சென்றிருந்தீர்களா? விழா பற்றி என்ன கருதுகிறீர் கள்?

மட்டுவில் க. சிவசோதி

மூன்று நாட்களும் சென்றி ருந்து ரளித்தேன். அருமையான ஒழுங்கமைப்பு — கச்சி த மா ன நிர்வாகம். சூழ்நிலேயின் பாரிய சோக தாக்கங்கள் மறந்து இலக் கியக் கருத்துக்களில் மூழ்கிவிட் டேன். கம்பன் கழக அமைப்பு இன்ஞர்கள் அற்புதமானவர்கள்; பண்பானவர்கள்; சாதனயோளர் கள் ஜெயராஜ், திருநந்தகுமார், குமாரதாஸன் போன்ற இள்ஞர் கள் தமிழுக்குக் கிடைத்த சொத்து. அதிலும் நண்பேர் ஜெய ராஜின் ஆழ்ந்த அறிவுச் சொற் பொழிவு மனநிறைவைத் தரு கின்றது. அவரின் பெருமை இன்று பலருக்குத் தெரியாமல் இருக்க லாம். இன்று நான் தீர்க்கதரிசன மாகச் சொல்லி வைக்கின்றேன். இவரது நாவன்மையால் ஈழத் தமிழகம் மாத்திரமல்ல, தமிழ் கூறும் நல்லுலமமுமே நானா நிச் சயம் பெருமைப் படத்தான் போகின்றது.

 உங்களது மணிவிழா பற்றி என்ன கருதுகிறீர்கள்?

சங்கானே, ச. ஜெயதேவன்

ஆத்மார்த் திகமான நண்பர் களின் இதய பூர்வமான வாழ்த் துக்கள் எனக்குக் கிடைத்தன. யார் யார் என்னே நெஞ்சார நேசிக்கின்றனர், யார்யார் ஒதுங் கிப் போய் நிற்கின்றனர் என்ற கணக்கெடுப்பிற்கு உதவியது. மொத்தமாகச் சொன்ஞல் மன நிறைவு தந்தது எனக்கு:

உங்களது பிரதேசத்தில் ஏற் பட்ட நாச அழிவுகள் எதிர் காலத்தில் எப்படிச் சீர் செய்யப் படும்?

பசறை, க. தனேஸ்வரஸ்

இந்த நாட்டில் வதியும் தமிழ் மக்களேப்பற்றி எப்போது மே எனக்கு அபார நம்பிக்கையுண்டு. அசுர உழைப்பாளிகள். ஹிரோஷிமா, நாசகாரி மீது அணு குண்டை அமெரிக்காக் காரன் பொழிந்து ஜப்பானிய மக்களேப் பணிய வைத்தான். ஜப்பான் இனி உலகில் தஃலைய டுக்கவே எடுக்காது என உலகம் நம்பியது. ஆனுல் நடந்தது வேறு. ஆற்றல் மிக்க ஜேப்பானிய மக்கள் இந்த நாச விளேயுகளுக் குப் பின்னர் தமது நாட்டைப் புனருத்தாரணம் செய்து பழையு அழிவை மறக்கடித்து விட்டனர்.

அதேபோல, இன்னுஞ் சில மாதங் களுக்குள் தமிழ் மக்கள் தமது தென்மே பூமியைத் தமது உழைப் பாலும் உலக நாடுகளின் உதவி யாலும் புனருத்தாரணம் செய்து விடுவர் என்பது திண்ணம்.

 தமிழ் மக்கள் சிங்கள மக்க ளின் விரோதிகள் என இந் தப் பக்கங்களில் பேசப்படுகிறதே, இதில் உண்மையுண்டா?

கண்டி, த. கணேசன்

சமீபத்தில் சிங்கள மக்களேப் பெரும்பான்மையாகக் கொண்ட ஒரு தேசிய மகாநாட்டில் நான் தெளிவாகக் கூறினேன்: தமிழ் மக்கள் பாரம்பரியப் பண்பாடு கொண்டவர்கள், அவர்கள் யாருக்குமே — குறிப்பாக சிங்கள மக்சளுக்கு — விரோ திகளல்லர். அவர்கள் தமது ஜீவா தார உரிமை களுக்காகவே இன்று போராம வருகின்றனர். மறைந்த தோழர் சரத் முத்தேட்டு வகமவிற்குக் தமிழ் மக்கள் பிரதேசத்தில் குக் கம் அனுஷ்டிப்பதற்காக ஒரு நாள் ஹர்த்தால் நடத்தினர். இந்திரா காந்திக்குப் பின்னர் தமிழ் மக் கள் கௌரவித்த ஒருவர் சரத் இல்லேயா? மற்றும் இனக் கொ<u>த</u>ிப்பு உச்ச நிலே அடை**ந்** திருத்த சமயம் மல்லிகை அட்டை. யில் சிங்களச் சிறுகதை எழுத்தா ளர் ஜி. பி. சேனநாயக்காவின் **உருவத்**தைப் பொறித்**து** வெளியிட்டிருந்தேன். ஒரு தமிழ்ச் சகோதரனும் இதை ஆட்சேபிக்க வில்ஃலியே! எனவே தமிழ் மக்கள் அடிப்படையில் இன விரோதிகள் அல்லர். தமது அடிப்படை உரி மைக்காகப் போராடிய வேளேயில் பேரினவாத சக்திகள் அந்தப்பக் கம் இந்த நியாயவான்களேத் தம் மைப்போல என இனங் காட்ட மூபற்சித்தன.

 சமீபத்தில் ரஷ்யாவில் இந் திய விழா நடைபெற்றதே, அதில் உங்களேக் கவர்ந்த செய்தி என்ன?

ஹட்டன், எஸ். பன்னிரன்

நமது கோகிலகான இசை வாணி சப்புல க்ஷ் மி கர்நாடக இசை பொழிந்து விழாவை ஆரம் பித்து வைத்துள்ளது எனது மன சைக் கவர்ந்த செய்தியாகும். முன்னுருதடவை இதேகோகில கான இசைவாணி ஐக்கிய நாடுகள் சபையில் கானமழை பொழிந்து சிறப்பித்ததும் இங்கு நினேவுகரத் தக்கதொன்றுகும்.

உங்களே நமது பத்திரிகைகள் மற்றும் தொலே தொடர்புச் சாதனங்கள் கௌரவித்துள்ள னவே, நீங்கள் நம்பும் சிங்கள எழுத்தாளர்கள், இயக்கங்கள் உங்களேப் பாராட்ட ஏதாவது நடவடிக்கை எடுத்துள்ளனவா?

கோப்பாய், எம். ரமணன்

என்னே வி சு வ சிக்கும் பல எழுத்தாளர்கள் நேரிலும் கடித மூலமும் என்னோப் பாராட்டி வாழ்த்துக்கூறியதுண்டு சிங்கள எழுத்தாளர் ஸ்தாபனங்கள் ஒருங்கு சேர்ந்து பாராட்ட ழுனந்து எனது வசதியைக்கேட் டுள்ளன. செப்டெம்பர் 1°-ந் திக தியை ஒப்புக்கொண்டுள்ளேன். கேஸ்ஞன் எந்தமொழி பேசினைலும் அடிப்படையில் கேஸ்ஞன்தான்.

மல்லி கைப் பந்தலின்' கொடிக் கால்கள்' என்ற திலைப்பில் பலரைப் பற்றி எழுதி வருகிறீர்களே, எந்த வகையில் அவர்களேத் தேர்ந்தெடுத்தை எழுதுகிறீர்கள்?

உடுவில், எம். என். ரவி

ஆரம்ப காலத்திலிருந்து மல் லிகையின்மீது தனி அபிமானம் காட்டி அச் செடிக்கு நீருற்றி வளர்க்க முயன்றவர்களேப் பற்றி எனது மனப் பதிவுகளே அக் குறிப்புக்கள். பின்னெரு காலத் தில் அவர்களது பிற் சந்ததியினர் பல்கஃலக் கழகங்களிலோ நூலகங் களிலோ மல்லிகைகத் தொகுப்புக் களே ஆராயும்போது தமது முன் ஞேர்களப் பற்றித் தெரி ந்து கொள்ளவேண்டும் என்பதற்கா கவே நானே அக் குறிப்புக்களே எழுதுகின்றேன்.

 தமிழகத்துப் பல்கலேக் கழகங் களில் சம காலத்து எழுத்தா ளர் பற்றிப் பட்டப் படிப்புக்கு ஆராய்வது போல் நமது நாட்டி லும் இடம்பெறுமா?

கொக்குவில், க. ஸ்ரீதரன்

நிச்சயமாக நடைபெறும். எம். ஏ. பட்டத்திற்கு அல்லது கலாநிதிப் பட்டத்திற்கு நமது படைப்பாளிகளின் ஆக்கங்கள் சீக்கிரம் ஆராயப்படத்தான் போகின்றன. முக்கியமாக இதை மனசில் வைத்திருங்கள். பல்கலேக் கழகப் பட்டத்திற்கான ஆய்வு பொருளாக மல்லிகையின் இலக் கியப் பங்குப் பணிகள் பற்றிய ஆய்வு சீக்கிரம் இடம் பெறவே செய்யும்.

நமது நாட்டுத் தமிழ்க் கலா சார வளர்ச்சி எதிர் காலத் தில் எப்படி இருக்கும்?

திருமலே,

ச. நவ<u>ந</u>ீதன

வேறெந்தக் காலத்தையும் விட, வாசிப்பு வனர்ச்சி அடி மட்ட மக்கள் மத்தியிலும் நன்கு வேர் பாய்ந்துள்ளது. பிரச்சினே களின் தாக்கம் பாமர மக்களேயும் பத்திரிகை படிக்கவேண்டிய கட் டாய தேவைக்கு உட்படுத்தியது. பத்திரிகைகள் இன்றைய ஒவ் வொரு மனிதனினதும் அன்றுட தேவைப் பொருட்களில் ஒன்றுகி விட்டன. இந்த வாசிப்பு வளர்ச்சி நமது இலக்கியத்தின் வளர்ச்சிக்கு உந்து சக்தியாக அமையப்போ கின்றது அதனூடாகக் கலாசார வளர்ச்சி நாம் எதிர்பார்த்ததை யும் விட விரைவாக வளர்ச்சி யடையலாம்.

உங்களால் மறக்க முடியாத நிகழ்ச்சி ஏதாவது உண்டா? பளே, ம. கண்ணன்

மல் லிகைக் காரியாலயம் ஷெல் தாக்குதல் அதிர்ச்சியால் கூரை எல்லாம் சிதறிப்போய் அவலமாகக் காட்சி தந்தது என் ஞல் மறக்க முடியாத நிகழ்ச்சியா கும். அதையும் விட யாழ் நகர் ஹிரோஷிமா, நாகசாகியாகக் காட்சி தந்ததுஎன்வாழ்க்கையிலே மறக்கமுடியாத சம்யவமாகும்.

் வட கீழ் மாகாணங்களில் சீரழிக்கப்பட்ட கட்டடங்க ளேப் புனருத்தாரணம் செய்து பழைய நிலேக்குக் கொண்டுவர உலக நாடுகள் உதவி செய்யுமா? வவுனியா, க. தவராசா

தமிழ்ப் பிரதேசத்து அழிவுக ளேக் களேந்து புதிய நிஃக்குக் கொண்டுவர யுத்த பிற்கால உக விகளேப்போல உதவிகள் கிடைக் கப் பெற்ருல் தான் பூரணத்துவப் படுத்த இயலும், உலக நாடுகள் நிச்சயமாக உதவ முன் வரலாம்; வரும். அப்படிப் புனருத்தாரணம் செய்யும் வேளயில் சில அழிவுப் பகுதிகளேத் தொட்டம் தொட்ட மாக அப்படி விட்டுவைக்கவும் வேண்டும். எதிர்காலச் சந்ததியி னர் இந்த மண் பட்ட பேரழிவ களே நினேவு கூருவதற்கும் புதிய அநுபவம் பெறுவதற்கும் இது பேருதவியாக அமையும்.

மல்லிகையை உங்கள் இலக்கிய நண்*ப*ர்களுக்கு அறிமுகப் படுத்துங்கள்

ESTATE SUPPLIERS COMMISSION AGENTS

VARIETIES OF CONSUMER GOODS OILMAN GOODS TIN FOODS GRAINS

THE EARLIEST SUPPLIERS
FOR ALL YOUR

NEEDS

Wholesale & Retail

Dial: 26587

70

E. SITTAMPALAM & SONS

223, FIFTH CROSS STREET, COLOMBO - 11.



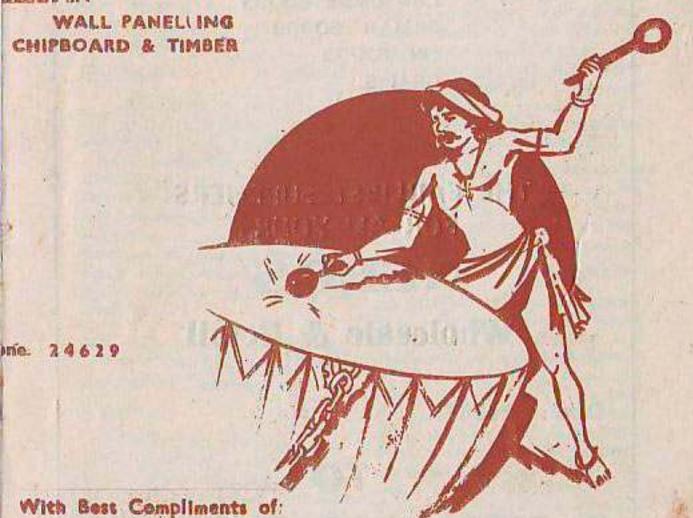
Mallikai

JULY- AUG 1987.

hegistered as a News Paper at G. P. O. Sri Lanke

(K. V. J. 68/News / 87)

Dealers in t



PL.S. V. SEYUGANCHETTIAR

140, ARMOUR STREET, COLOMBO-12.

இச் சற்றிகை 2548 காக்கேசன் தறை விடு, யாழ்ப்பாணம். முக**ுர்பில் வடுப்ப** வதும் அடுத்பரும் வெளியிடுபவகுமான டொமினிக் ஜீவா அவர்க**ிறும் மல்கிகை** சாதனக்களுடன் பாழ்ப்பாணம்!gittled by Noolaham Fayarki இலும், அட்டை விழுயா வழுத் நகத்திறும் அச்சுடப் பெற்றகு.