





OBBIENT: OLIVEDONES OF OFFICE

பைனல் ரேணிங் வேக்ஸ்

103, கஸ்துரியார் வீதி.

யாம்ப்பாணம்

கொடுபெசி: - 7140

சிறந்த முறையில் சேவை செய்வதற்காக **ய**ந்திரங்களே வரவழைத்துள்ளோம் നമ്മി*ன* எமது ஸ்தாபனத்தில் கீழ்க்காணும் வேலேகள் விசேஷமான முறையில் செய்கிரேம்.

- வொரி வாவ்ஸிங் செய்தல்
- லோஞ்ச் சாவ்ட் சீர்படுத்து தல்
- **டாக்**டர் கீங்பின் செய்தல்
- கிறைர் சாவ்ட் செய்தல்

பட்டு உடைகளே றைகிளின் செய்வதிலும் சாயம் போடுவதிலும் வட இலங்கையில் தேர்ச்சி பெற்றவர்கள்

சன்லேட் டையேர்ஸ்

அன்

றைகிவினேர்ஸ்

பஸ் நீ ஜேயப்பக்கம் – பெரியகன டு.

யாழ்ப்பாணம்

போன்: 474 தந்தி: "றைகிளின்"

கிசா: சாயி றைகீளினேர்ஸ்

வெலிங்டன் சந்தி, யாழ்ப்பாணம்.

''ஆடுதல் பாடுதல் சித்திரும்--கவி யாதியினேய கலேகளில்--உள்ளம் **ஈடுபட்டென்றும் நடப்பவர்--பிறர்** ஈனநிலே கண்டு தொள்ளுவார்''

கொடி 3

ஜூன்- 1970

மலர் 26

அட்டைப்படம் நமது பிரதமர்



நுஃமா**ன்**

ஆப்டீன்

சிவகுமாரன் யேசுராசா

*கலேய*ங்கம்

மணிக்காம்

ஜீவமொழி

அலுவலக்ட்

60. கஸ்தோரியார் வீதி யாழ்ப்பாணம் இலங்கை.

89

மவ்விகையில் வெளிவரும் கதைகளிலுள்ள பெயர்களும், சம்பவங்களும் கற்பீணயே.கட் 🤄 டுரைகளில் வெளிவரும் கருத் 🍨 துக்களுக்குக் கட்டுரை ஆசிரியர் 🦫 களே பொறுப்பாளிகளாவர்.

நித்திய**ான**ந்தன்

டொமினிக் ஜீவா

சிவானந்தன்

களே யசிங்கம்

இந்த மலரில் எழுதுகின் றனர்

விஸ்: 35 சதம்



அனுப்புகிருர்களே என்பதற்காகக் கண்டதை எல்லாம் பிரசு ரிக்காதீர்கள். எல்லோருக்கும் இடம் கொடுக்க வேண்டும் என்ப தற்காகவும் பிரசுரிக்காதீர்கள். முதலில் நாம் நமது வழியை நன்கு துலக்க வேண்டும். கனமான கஃப் படைப்புக்களேயும் ஆக்கபூர்வமான விமர்சனங்களேயும் வெளியிட வேண்டும். தஃல யங்கங்களில் காரம் இழிந்தால் போதுமா? விசயங்களிலும் சாரம் இருக்கவேண்டுமல்லவா?

நாம் சொல்லிக் கொள்ளுமள**வி**ற்கு எமது நாட்டு இலக்கியப் படைப்பு முழுவதும் ஆரோக்கியமானவை அல்ல என்பது மெய். க**வி**ஞனுக்குக் கவிதை பெறுவதில் நான் எடுத்த முயற்சிகள் இதை எனக்கு மெய்ப்பித்கின்றன.

ந**ம்மிடம் இருப்பதே விர**ல் விட்டு எண்ணத்தக்க ஒரு சில சஞ்சிகைகள். அதுவும் முற்போக்குச் சிந்த*ண* உள்ளவர்களின் கைகளில் இருப்பது இரண்டொன்றே. அவற்றைக் கட்டிக்காக்க வேண்டும். வளர்த்தெடுக்க வேண்டும், ரச*ணே*யைப் பெருக்க வேண்டும்.

ஜானகிராமன் பற்றிய எனது கட்டுரை பற்றியும் ஒரு குறிப்பு எழுதவேண்டும்.

எனது கட்டுரையில் நான் காட்டிய ஒப்புமைகளும், அவை பற்றிய எனது முடிவும் யாரும் மறுத்துரைக்கக் கூடிய அளவுக்கு நொய்மையானவையல்ல. அதனுல் அதை யாரும் மறுக்கவுமில்லே

ஆளுல் இருவேறு எழுத்தாளர்களின் படைப்புக்களிடையே ஒற்றுமை இருப்பது இயல்பு என்ற அடிப்படையிலே எனது கட்டு ரைக்கு மறுப்புத் தெரிவிக்கப்பட்டது. இந்த உண்மை எனக்குத் தெரியாததல்லை. எனக்கே அப்படி ஒரு அனுபவம் உண்டு.

தவிரவும் ஒரேவகையான சூழல் நிலவும் வேறு வேறு இடங் களில் தோன்றும் இலக்கியங்களிலும், கருத்துக்களிலும் ஒற்றுமை இருக்கும் என்பதும் ஓர் அடிப்படை உண்மை. இதில் இருந்தே ஒப்பியல் இலக்கியத் துறையும் வளர்ச்சியடைந்துள்ளது. இவ் வாறு ஒரே சூழ்நிலே நிலவும் இருவேறு நாடுகளில் தோன்றும் இரு இலக்கியங்களிடையே காணப்படும் ஒற்றுமை சகல அம்சங் களிலும் ஒன்றுபோல் இருப்பதில்லே.

திருட்டு இலக்கியமும் ஒப்பியல் இலக்கியமும் ஒன்று **என்று யாகும்** சொல்ல **முன்**வந்தால் அது பெரிய வேடிக்கையே அல்லவா?

எம், எ. நுஃமான்



மாறி உள்ளது நாடு மக்கள் க‰ஞரே திரள்வீர்!

ஆட்சி அதிகாரம் இன்று ஐக்கிய முன்னணியின**ர்** கைக்குக் கிடைத்து விட்டது. இந்த முற்போக்கு மாற் றத்தைத் தமிழ்க் கலேஞர்கள், எழுத்தாளர்கள் சரிவரப் புரிந்து கொள்ளவேண்டும். சோஷலிசத்தில் நம்பிக்கை யுள்ள — முற்போக்கு இலக்கியக் கருத்துக்களில் நாட்ட முள்ள — சகல கலேஞர்களும் இந்த முற்போக்கு அரசாங் கத்தைப் பலப்படுத்தச் செயல்பட வேண்டும். இத நாட்டிற்கே விடிவைத் தரும். அத்துடன் தமிழ் மக்களின் நியாயமான பிரச்சினேகள் நிச்சயம் தீர்த்து வைக்கப் படும்!

முற்போக்கின் வைரிகள், சேசேஷலிசத்தின் பரம சத் துராதிகள் இன்று, இன்றைய மாறிய அரசியல் சூழ்நி ஃயில் தம்மை இனங் காட்ட அஞ்சி தாமும் பரம்ப ரைச் சோஷலிஸ்டுகள் தான் எனச் சத்தியஞ் செய்ய மூணேந்து, காரியமாற்ற முற்பட்டுள்ளனர். இவர்களினது பழைய வரலாறுகள் தேசத்துக்குத் தெரியாததல்ல. இவர்களினது குத்துக் கரணங்களே — முன்னேய நடவடிக்கைகளே — இந்த நாட்டு மக்கள் அதற் கிடையில் மறந்து விடவுமில்லே. காலம் வரட்டும் எனக் காத்திருந்து, தமது அரசியல் கடமைகளேச் செய்து கொண்டிருந்த முற்போக்குக் கலே இலக்கியவாதிகள் இவர்களினது முகத்திரையைக் கிழித்தெறியக் காலங் கடத்தக்கூடாது. இதில் கண்டிப்பாக இருக்க வேண்டும்.

இவர்களில் பலர் இன்று பின் கதவு வழியாகக் காவடிதோக்கக் கிளம்பி இருக்கிருர்கள். இந்த உண்மை கவனத்தில் எடுக்கத்தக்கது. இந்தக் 'காக்காய்க் கூட்டம்' எப்பொழுதுமே இப்படித்தான். தாம் நம்பும் இலட்சி யத்திற்காக நிமிர்ந்து நின்று போராட வக்கற்றதுகள். தமக்கும் ஒரு மாபெரும் இலட்சியம் உண்டு என மேடை களில் முழங்க மாத்திரம் பின் நிற்பதில்லே. சூழ்நிலே மாறி விட்டதா? அதற்காகத் தமது கருத்துக்களேயே மாற்றியமைப்பதில் மன்னுதி மன்னர்கள் இவர்கள்!

இதையிட்டு நாம் விழிப்பாக இருக்க வேண்டும். நாம் விழிப்பாக இருக்கிரும் என்பதை மிக மிகத் தாழ்மையாக இப்போதைக்குச் சொல்லி வைக்க விரும் புகின்ரேம்.

இதைத் தவிர, வெளித்தேசச் சுரண்டும் கூட்டம் நமக்குப் புத்தி சொல்ல முன் வந்திருப்பது அடுத்த அதிசயம்.

6-6-70 ல் வெளிவந்த 'தினமணி' தினசரிப் பேப் பரில் 'ஏனிந்த அவசரம்?' என்றை ஆசிரியத் தலேயங்கம் தீட்டப்பட்டுள்ளது. 'ஸ்ரீமாவோ ஆரசாங்கம் தென்னிந் தியச் சஞ்சிகைகளேயும் சினிமாக்களேயும் மட்டுப்படுத் தக் கூடாது. அது ஈழத்தில் வாழும் தமிழ் மக்களுக்குச் செய்யும் மாபெரும் ஜனநாயகத் துரோகம்' என்ற பாஷையில் அது கருத்துத் தெரிவித்துள்ளது.

திறந்தி**ரு**க்கும் வீட்டிற்குள் சொறி நாய் நுழை**வ**து போலை நமது நாட்டைச் சுரண்டும் வியாபாரக் கூட்டத் தினருக்காகத் திறந்து விடக் கேட்கின்றனரா. இவர்கள்? ஜனசங் — சுதந்திரா போன்ற பிற்போக்குக் கூட் டத்தின் ஊது குழலான கோயங்கா தினமணி, தமது வர்க்க நலனுக்காக குரல் எழுப்புகின்றதா, அல்லது ஈழத்துத் தமிழ் மக்களுக்காக குரல் கொடுக்கின்றதா என்ற உண்மை நமக்குத் தெரியும்!

சொந்த நாட்டு மக்களின் ஜனநாயக உரிமைகளேயே மறுத்து 44 விவசாயிகளே கீழ வெண்மணியில் தீயிட்டுப் பொசுக்கிய கொடூரத்தை மூடி மறைத்து வக்காலத்து வாங்கிய தினமணிக் கூட்டம் நமக்காக கண்ணீர் வடிக் கிறதாம்; எட்டாவது அதிசயம்!

இது நமது உள்நாட்டுப் பிரச்சி**னே**, சுரண்டும் வியா பாரக் கூட்டத்தினரே வாயை மூடிக் கொண்டிருப்பது தா**ன்** நீங்கள் இலங்கை நாட்**டு**த் தமிழ் மக்களுக்குச் செய்யும் மாபெரும் உதவி.

படுகழிசடைத் தனமான பிரசாரத்தில் இறங்கி குட்டை குழப்பி, மக்கள் உணர்ச்சிகளேப் பகடைக்காய் களாக நகர்த்தலாம் எனத் தப்புக் கணக்குப் போட்டு 'பத்திரிகை ஜனநாயகம்' பண்ணி மூக்குடைபட்ட லேக் ஹவுஸ்' முடிவுதான் உங்களது 'கோயங்கா' கூட்டத்திற் கும் ஏற்படும் என்பதை இப்போதே சொல்லிவைக்க ஆசைப்படுகின்றேம்.

எனவே சர்வ தேசப் பிற்போக்குக் கூட்டமும், உள்ளூர் சந்தர்ப்பவாதச் சகுனிகளும் தமது போர்த் தந்தி ரங்களே உருமாற்றி, மிக மிக முற்போக்குவாதிகள் தாமே என அரசோங்கத்தை நம்பும்படி நொடேகமாட மூனேந்துள்ளன. ஆரம்ப கால முற்போக்காளர் தாமே எனச் சாட்சியங்கள் சமர்ப்பிக்கவும் ஆரும்பித்து விட்டன.

இவர்கள் தகநாயக்காவையும் பிலிப் குணவர்த்தன வையும் சற்றுநேரம் ஞாபகப்படுத்திப் பார்ப்பது இவர் களுக்கே நல்லது!

பழைய அனுபவங்கள் பல புதிய பாடத்தைக் கற் றுத் தந்துள்ளன. எனவே எச்சரிக்கையாக இருப்போம்; விழிப்பாக இருப்போம்: மக்களேயும் கஃஞர்களேயும் ஒன்றுபடுத்தி, செயல் ஆக்கத்திற்கு ஊக்கமூட்டுவோம். அட்டையில்



மக்கள்

பிரதமர்

ஸ்ரீமாவோ பண்டாரநாயக்கா

உலக வரலாற்றிலே நமது இலங்கை மாதாதான் முதன் முதலில் ஒரு பெண்ணேப் பிரதமராகப் பெற்றெ டுத்த பெருமையைப் பெற்றெடுத்தவள். இரண்டாவது தடவையும் அதே பெண்ணேப் பிரதமராகப் பெற்ற பெரு மையும் அவளுக்கே உரியது. இந்த உலக வரலாற்றைச் சிருஷ்டித்தவர்தான் பிரதமர் ஸ்ரீமாவோ பண்டோரநா யக்கா அவர்கள்.

ஐக்கிய முன்னணி அரசாங்கத்தின் தஃவியாக வீளங் கும் ஸ்ரீமாவோ தீர்க்கேமான முடிடுவடுத்து காரியமாற்று வதில் மிகத் துணிச்சல் மிக்கவர். இந்தத் தேர்தலில் வகுப்புவாதத்தை வேரோடும் வேரடி மண்ணேடும் ஒழித் தக் கட்டுவதில் அயராது பாடுபட்டு வெற்றியும்பெற்றவர்

தனது கணவனின் மறைவுக்குப் பின் அரசியலில் பிர வேசித்த திருமதி ஸ்ரீமாவோ பண்டாரநாயக்கா அவர் கவோப்பற்றி ஆரம்பத்தில் உலகம் அசட்டையாகத்தான் கவனித்தது. காலப்போச்கில் அவரது அரசியல் சாணக் கியத்தைப் புரிந்து கொண்டதும் சற்றுப் பிரமித்தது. ஆளுல் 1970 ம் ஆண்டுத் தேர்தல் முடிவைக் கேட்டதும் அப்படியே அசந்துபோய் விட்டது.

உலகப் பிரச்சி**ண்களி**ல் ந**மது பி**ரதமர் தஃயிட்டு ஆலோச**ீன** சொல்வேண்டிய அளவிற்கு அவரது அரசியல் மதியூகம் - ராஜத**ந்**திரப் புத்தி நுட்பம் - பிரசித்தி பெற்ற தாகத் திகழ்கின்றது.

உலகத்தின் மூன்னுல் நமது இலங்கைத் திருநாடு த**ீல** நிமிர்ந்து நிற்பதற்கு வழி வகுத்ததுடன் உள்நாட்**டி**ல் சோஷலிஸ் முற்போக்கு அரசாங்கத்தைக் கட்டிக்க**ாக்க,** மூனேந்து உழைத்து வரும் திருமதி ஸ்ரீமாவோ பண்டார நாயக்கா அவர்களே முழுக் கஃலஞர்கள் சார்பிலும் வாழ்த்தி வரவேற்கிரும். அன்னுரது படத்தை அட்டை மில் பிரசுரிப்பதால் மல்லிகை பெருமகிழ்சி அடைகின்றது;



இந்த ஐக்கிய முன்னனி அரசாங்கத்தின் ஒரு அணியாக விளங்கும் லங்கா சமசமாஐக் கட்சியின் பெருந் தேஃவேர்களில் ஒருவரான டாக்டர் என். எம். பெரேரோ இன்று நிதி மந்திரி யாகப் பதவி வகிக்கிறுர்.

35 ஆண்டு எளுக்கு மேலாக இலங்கையில் இடதுசாரி இயக் கத்திற்காகச் சஃஸ்யாது போரா டிய இவர் அதஞல் பட்ட சிர மங்கள் மிகப் பல. தமிழில் ஓர ளவு பேசத் தெரிந்த இவர் தமிழ் மக்களுக்குப் புதியவரல்ல.

1970-ல் நமது நாட்டில் ஏற் பட்டுள்ள இந்த மகத்தான மௌனப் புரட்சிக்கு வித்திட்டு வளர்த்ததில் இவரது பங்கு குறிப்பிடத் தக்கதொன்று.

டாக்டர் பெரேரா நீண்டை காலம் வாழ்வதுடன் உழைப் பாளி மக்களின் இலட்சியக் கனவை நனவாக்கித் தருவார் என வாழ்த்துவதில் மல்லிகை பெருமிதம் கொள்ளுகின்றது.



ஐ த் இ ய முண்னைணியைக் கட்டிக் வளர்ப்பதில் சலியாத உழைப்பில் அல்லும் பகலும் ஈடுபட்டு இன்று ஐக்கிய முன்ன ணியின் அரசாங்கத்தில் ஒரு மந்திரியாகத் திகழ்பவர்தான் எமது இப்புக்குரிய பீட்டர் கெனமன் அவர்கள்.

ஆசிய நாட்டில் - சீனைவத் தவிர – கம்யூனிஸ்ட் கட்சி ஆட்சி அமைப்பில் பங்கு கொண்டுள் ளது இலங்கை ஒன்றில்தான்: மந்திரியாக முதன் முதலில் பதவி வகிப்பவரும் தோழர் கெனமன் தான். இலங்கை வரலாற்றில் தமிழர்க*ளே* விடேச் சிறுபான்மை யோர் சமூகத்தைச் சேர்ந்த ஒருவர் - பறங்கியர் சமுகத்தவர் மந்திரிசபையில் அங்கம் வகிப்ப தும் இதுவேதான் முதல்தடவை அந்த முதற் சாத**னவைச்** செய் தவரும் கெனமன் அவ**ர்கள்** தான். இப்படியான சரித்திரச் சாத**்னை**யைச் சிருஷ்டத்துள்ள கௌமன் தோழர், எடுத்தவே ஃயைத் திறம்படுச் செய்வ**தில்** அசகாய சூரர். மல்லிகை மன மாற அவரைப் பாராட்டுகிறது.

மணிக் கரங்கள்

சென்ற மாத மல்லிகை இத**ழில் கோடிகாட்டி எழு**தியபடி இந்த நாட்டில் ஒரு புதிய முற்போக்கு ஆட்சி அமைப்பு அதிகா ரத்திற்கு வந்துள்ளது. அந்நியர் ஆட்சிக்குப் பின்னர் தோன்றிய சிரத்திரத் திருப்பம் 1956 ல் திரு. பீண்டொருநாயக்கோ அவெர்களால் தோற்றுவிக்கப்பட்டது. அன்றுள்ள சமூக, அரசியல் சூழ்நிலே பில் அவர்து கட்சியை ஆட்சி பீடத்தில் ஏற்றிய சக்திகளே வலது சாரிப் பிற்போக்குக் கூட்டத்தினர் பக்கம் சாய்**ந்த**தால் அவர் எடுத்த காரியத்தை நிறைவேற்ற இடையூருக அமைந்தன.

ஆனுல் இன்றைய நிஃல வேறு. திட்டமிட்ட கொள்கைகளே அரவணேத்துக் கொண்டுள்ளே இடதுசாரிகளும், மற்றும் முற்போக் ஞச் சத்திகளும் இ**ந்த ஆட்சி**க்கு**ப்** பக்**கபல**மாக உள்ளன. முற் போக்குத் திட்டங்களேத் தேர்தல் காலத்தில் மக்கள் முன்வைத்து மக்களின் அங்கீகாரத்தைப் பெற்றே **இந்த** ஐக்கிய முன்னணி ஆட்சு அதிகாரத்திற்கு வந்துள்ளது. அதற்காகப் பிற்போக்குச் சக்திகள் கையைக் கட்டிக்கொண்டு சும்மா இருந்து விடும் என நாம் நம்பத் தயாராக இல்லே. மிக கூழிப்புடனும் எச்சரிக்கை படேனும் தீர்க்க தரிசெனத்துடதும் காரியமாற்றிஞல்தான் மக்கே ளின் இந்த வெற்றி பூரணப்படும்.

இந்தத் தேர்தல் திட்டங்களில் ஒன்றுதான் ஈழத்துக் கலே இலக்கியங்களேப் பேணிக் காப்பது **என்**பது.

எனவே இ**ந்த** மக்**கள்** அரசாங்கத்துக்குச் ச**ஃல** க**ீலஞர்**க**ளு**ம் பக்கபலமாக நின்று உதவவேண்டும். வெறும் சலுகைகளுக்காக தம்மைத் தாமே விளம்பாப்படுத்தி வரும் போலிகளே ஒதுக்கித் தள்ளவும் நாம் ஒற்றுமைப்பட வேண்டும்.

மல்லிகையின் கடந்தகாலப் பேரா**ட்டங்கள்** சீக்கிரம் பலன் தரும் என்பதைப் பற்றிச் சந்தேகப்படத் தேவையேயில்லே.

நிதி உதவியோ ர்:	<i>அன்பன்</i> டொமினிக் ஜீவா
இர. சந்திரசேகரன் நாலலப்பிட்டி.	15-00
u. ஆப்டீன் <i>நாவலப்பிட்டி</i> :	10-00
மாதகல் செல்வா	5-00



மனி தேனே ஆட்டிப் படைப்பவைகள் மூவா சைகள். மண்ணுசை, பெண்ணசை, பொன் **ுைசை.** இ**த்**துடன் இன்னுமொரு ஆசை யையும் சேர்த்துக் கொள்வது அத்தியாவசிய மாகி விட்டது. அதுதான் ஆசன எப்படியாவது பாராளுமன்றத்திற்குப் அிரதி நிதியாகப் போய் அந்த ஆசனத்தில் ராகக் குந்தி இருந்துவிட வேண்டும் என்று இன்றைய மனிதனே ஆலாய்ப் பறக்கவைக்கும் நான்காவது ஆசை, தமிழனின் தனிக் குண மாகி வருகின்றது.

வந்தன?

டே,,__ வேட்பாளரும் வு... போத்தல்கள் சாராயமோ டோம் எண மேடை அவைபெல்லாம் **.** கள்ளோ. வாக்கெடுக்க மாட் முழங்கிய ப்கிய ஒவ்வொ**ரு** . அப்படியாஞல்

இக மாத் சியலில் கொள்ள போக்கு **எ**ழு**த்** தாளனுக்குக் பங்காளஞ. வேண்டும். அரசியல் . **த்**ரிர்சு ஜித்ரிசி ரி.கஇ தந்துள்ளது. மாறியுள்ள முற் **奥纳姆斯斯**

இன்றைய புதிய சகாப்தத்தை எழுத்தாளன் எழுத்தில் சித்தரிக்க வேண்டு மெனில் பழைய பந்தாதி பத்தாம் பசலி மர புகள் அனேத்தையும் கைவிட்டாகவேண்டும். வாழ்வைக் கோழைத் தனமாகவும் மந்தமா கவும் சலிப்பு நிரம்பிய**தாக**வும் பார்ப்**பதை** தைக்கித் தள்ளவேண்டும்.

அழகிய எண்ணங் தியாகங்களும் உ கௌரவத்திற்கும் உ බණිලන **என்**ன ங்கள் பரிய e exam (g). மரியாதைக்கும் ₽ 001 (B); (B)800 21 மகத்தான மனிதேனின் உரியறை D 800 0

G L ப**ழகுவோ**ம் படுகின்றன, விதைகளே யாவும் ழகால rலத்திலேயே விதைக்கப் நிகழ் காலம். விதைக் கே பரிசீலித்து விதைக்கப் விதை**க்கப்** தின் வூ

கௌரவமான பெரிய மனிதர்கள் எனப் பலராலும் **விள**ம்பரப்படுத்**தப்** பட்டவர்கள், பணக்கோரச் சோம்பேறிகள், சுய விளம்பர மகா மேதாவிகள், ஒன்றுமே புரியாமல் **பு**ரிந் ததைாகப் 'பம்மாத்து'ப் **பண்**ணும் புலுடா**ப்** பேர்வழிகள் இன்று கலே உலக மேடை ஆளே அலங்கரிக்கின் றேனர். இதைக் **கவனத்**கில் எடுப்பது நல்லது.

உண்மையான இலக்கியகாரனுவதற்கு – மக்கள் கவேஞனுவதற்கு —உழைப்பதைத் தவிர குறுக்குவழி எதுவுமே இல்லே.

> பெண்களின் கல்லூரிக் காதலுக்கும் சிக ரெட்டுக்கும் ஓர் ஒற்**றுமை உண்டு. மூடிவில்** இரண்டுமே வீசி எறியப்பட்டு விடும்.

படு மோசமான தோல்விக்குப் பின் னர்தான் எவரும் தமது உண்மையான நண் பர்களே இனங் கண்டுகொள்ள முடியும்!

இன்று நமது தாய்த் திருநாட்டில் ஏற்பட்டுள்ள இன்று நமது தாய்த் திருநாட்டில் ஏற்பட்டுள்ள இன்று நமது தாய்த் திருநாட்டில் ஏற்பட்டுள்ள இன்று நமது தரங்க்கும் 'மல்லிகை' தனது இன்ன மக்கள் அன்வருக்கும் 'மல்லிகை' தனது இனைப் பூர்வமான பாராட்டுதலத் தெரிவித்துக் கொள் இன்றது. இதை நடை முறைச் சாத்தியமாக்கிய முற்போக்கு முக் கூட்டனியாளருக்கும் குறிப்பாகப் பிரதமர் ஸ்ரீமாவோ பண்டாரநாயக்கா அவர்களுக்கும் தமிழ்க் கல்ஞருலக சார்பில் மகிழ்ச்சி நிரம்பிய வாழ்த்துக்களத் தெரிவிக்கின்றேம்.

தொண்டினுல் தெருவளந்த

இலட்சியப் பணியாளன்

டொயினிக் ஜீவா

1944-ம் ஆண்டு செப்டம்பர்
26-ந் திகதி யாழ்ப்பாணப் பட்
டினைத்தையே அதிரவைக்கும்
ஒரு துக்ககரமான சம்பவம்
நடந்தேறியது. மணித பிணத்
தைச் சடலேயில் சுட்டெரிக்கச்
சென்றமனிதர்களேத்துப்பாக்கி
கொண்டு சுட்டுத் தீர்த்தனர்,
சாதி அகம்பாவம் கொண்ட
சில சண்டாளர்கள்.

அ**ந்தத்** துப்பாக்கிச் சூட் டிற்குப் பலியாகி சுடஃயிலேயே தன் இன்னுயிரை இரையாக்கி மறைந்தவர்தான் முதலி சின் னத்தம்பி என்பவர்:

அ**ந்த**க் காலத்திலே ஒடுக் கப்பட்ட மக்களின் பிணத்தை. உயர் குலத்தவர்களின் பிணங் கள் சுடும் சட2லப் பகுதியில் சுட்டெரிப்படுதன்றுலே அதற்கு அசாத்திய துணிச்சல் வேண்டும். இந்தத் துணிச்சலான மனித உரிமைப் போராட்டத்தை ^{ச்} செயலில் காட்டிய - அதற்காக முன்னின்று உழைத்தவர்களில் தலேயாக நின்று புரட்சி செய்த வர்தான் இன்றைய நமது நிய மன எம். பியாகத் தெரிவு செய் யப்பட்டுள்ள தோழர் எம். ஸி; சுப்பிரமணியம் அவர்கள்.

அந்தக் காலத்தில் நான் அவரது பெயரைக் கேள்விப்பட் டிருந்தேனே தவிரை, அவருடன் பேசிப் பழகவில்2ல.

இரண்டு மூன்று வருடங் களுக்குப் பின்னர் அவர் பங்கு பற்றி இயங்கிய முற்போக்கு இயக்கத்தில் நானும் சேர்ந்து உழைக்கும் வாய்ப்புக்கிட்டியது: இருவருக்கும் தோழமைமிக்க உறவும் உணர்வும் ஏற்பட்டது அதைத் தொடர்ந்து 1948-ல் யாழ்ப்பாண மாநகர சபைத் தேர்தல் வந்தது. நமது கட்சி சார்பில் எம். ஸி. வேட்பாளரா கத் தேர்ந்தெடுக்கப் பட்டார் நானிருந்த ஸ்ரேசன் வட்டா ரத்தில் அவர் போட்டியிட்டார் எதிராகத் தீளையசிங்கம் என்ப வர் நின்றுர்.

சாதிக் கொழுப்பர்களுக்கு இது புதிய அநுபவம். பலர் முகத்தைச் சுழித்தனர்; சிலர் வரிந்து கட்டிக்கொண்டு எதிராக வேலே செய்தனர். தேர்தல் பேச் சாளர்களில் நானும் ஒருவன். வோட்டு உரிமையற்ற வயது எலக்கு. இருந்தும் தேர்தலில் நானும் நமது சக தோழர்களும் மும்முரமாக உழைத்துப் பாடு பட்டோம்.

முடிவில் எம். ஸி. தோற் றுப்போய்விட்டார்!

இதில் ரஸமான சம்பவம் ஒன்றைக் குறிப்பிடத்தான் வேண்டும். எனது வாழ்க்கைக் குரிய வருமானத் தொழில் நிக் யமாகவும், இன்று மல்லிகைக் காரியாலயமாகவும் **இருக்கு**ம் கடைக்கும் நூறுயார் தள்ளி -இதே கஸ்தூரியார் வீதி**யி**ல் _ இன்றைய **மாநகர**ச**பை உ**றுப். பினராகவு**ள்**ன தெ**ய்வேந்**திரம் **அவ**ர்களின் து சைக்கிள் கடை இருக்கிறது. அவரது கடைக் கதேவில் த*ு*ளையசிங்கம் அவர்க**ுள** ஆதரிக்கும் சுவரொ**ட்டி** ஒட்டப்

பட்டி**ருந்தது**. எனது கடை**க்** கதவில் **எம்**. ஸியை ஆதரிக்கும் சுவரெ**ட்ட** கொட்சித**ந்த**து.

அவரது கடையில் நின்ற பையன் எனது கடைச் சுவரொட் டியை எட்டிக் கிழித்து விட்டு ஓடிப்போய் விட்டான். நாஞ விடுபவன்! பழிக்குப் பழியாக அவரது கடைச் சுவரொட்டி யைக் கிழித்துப் போட்டு விட் டேன்!

தனது கதவுச் சுவரொட்டி யை யார் கிழித்தவர்கள் என் பதை அறியாத தெய்வேந்திரம் கோபாவேஷத்துடன் வீதியில் நின்று பேசிக் கொண்டிருந்தார் அந்தக் காலத்தில் 'சண்டியன்' என்ற பட்டப் பெயரைப் பெற் றிருந்த அவரது பேச்சைக் கேட்டுக் கொண்டபோது எனக் கும் உதறல் எடுக்கத்தான் செய்தது.

இருந்தும் என் பக்கத்தில் நியாயம் இருக்கிற தென்ற தெம்பு நான் நேரே அவரிடம் சென்றேன்; நடந்த உண்மை களேச் சொன்னேன். என்னு டைய கதவில் ஓட்டப்பட்ட எம். ஸி. வினம்பரத்தைக் கிழித்த காரணத்தால்தான் நான் அவரது விளம்பரத்தைக் கிழித்தேன் என்பதை அழுத்த மாகக் கூறினேன்.

என்ளேச் சரியாகப் புரிந்**து** கொண்ட அவர், என்**னே** அனுப் பி**விட்**டு, க**டை**ப் பையனுக்கு தகு**ந்**த தண்டனேயை பின்னர் கொடுத்**தா**ர்.

அந்தத் தேர்தலில் தீனைய சிங்கம் வெற்றிபெற்ருர். நாங் கள் தோல்வி கண்டாலும் நியா யத்தின் பக்கம், ஒரு கொள் கையின் பக்கம் நின்றேம் என்ற மனத்திருப்தி எங்களுக்கு உற் சாகமூட்டியது.

சமூக அடக்கு முறைக்கு எதிராக முதன் முதலில் தேர் தல் களத்தில் குரல் இகொடுத்த பெருமை தோழர் எம். ஸிக்கும் நமது இயக்கத்திற்கும் கிட்டியது

இதைப் போலவே 1951 -ம் ஆண்டும் அதே ஸ்ரேசன் வட் டாரத்தில் போட்டியிட்டார் எம். ஸி.

மீண்டும் தோல்வி.

தோல்வி ஏற்பட ஏற்பட மக்கள் சக்தியில் அயராத நம் பிக்கை ஏற்பட்டது அவருக்கு. ஏனெனில் பல பிரச்சின்கேளுக்கு அவரை அணுகவும் அவரது ஆலோசணேகளேக் கேட்கவும். தீர்க்கவும் பாமரமக்கள் அவரை நாடி வரத்தொடங்கினர்.

இந்தக் கால கட்டத்திலே தான் சிறுபான்மைத் தமிழர் மகாசபை திருத்தி அமைக்கப் பட்டு செயல்படத் தொடங்கி யது. அதன் தஃவைராகத் தேர்ந் தெடுக்கப் பட்டவர் எம். ஸி. இதைத் தொடர்ந்து தேசிய மாற்றம் இலங்கை அரசியலில் ஏற்பட்டது. பண்டாரநாயக்கா 1956 ல் ஆட்சி பீடமேறிஞர். ஒடுக்கப்பட்ட மக்களின் பொரு ளாதாரு, கல்வி, சமூக விவகா ரங்களில் அந்த அரசாங்கம் ஆத ரவு காட்ட முற்பட்டது. மகா சபை மு2்ணைந்து காரியமாற்றத் தொடங்கி, தாழ்த்தப்பட்ட மக்கள் மத்தியில் ஒரு சிறப்பான அங்கீகாரத்தைப் பெற்றுவந்தது

1958-ம் ஆண்டு செனட் சபைத் தேர்தல் வந்தது. பிரத மர் பண்டாரநாயக்கா அமோக ஆதரவையும் தோழர் பொன். கந்தையாவின் ஆக்கபூர்வமான அன்பையும் அயராத உழைப் பின் பின்னணியையும் பெற்றி ருந்தும் செனட் தேர்தலில் எம். ஸி. தோற்றுப் போய்

இருந்தும் மனங் கலங்க வில்லே. அவர் தொண்டு செய் வதற்கு பதவி உதவியாக இருக் கும் என நம்பிய அவர், பதவி கிடைக்கா ததைக் கண்டு மக்கீன விட்டு ஓடிப்போய் விடவில்லே. தொ**டர்ந்து உரிமை மறுக்கப்** பட்ட பெருந் தொகை மக்களுக் காக உழைத்தார், பொது வே2லக்காக சைக்கிளில் தினச**ரி** பல மைல்கள் பிரயாண**ம்**செய்<u>க</u>ு வே**ஃ** செய்தார். எப்**போழுதும்** எந்த நேரமும் உழைப்பு-தொண்டு - பொது சேவையே அவரது இதய மூச்சாக வினுங்கி வந்தது.

மே திணங்கள் வரும்.

ஒவ்வொரு ஆண்டும் மேதின சுவரொட்டிகள் ஒட்டுவதற்கும் அவர் நேரில் வருவார். எங்கள் வட்டாரத்தில் நோட்டீஸ் ஒட் டுவதற்காக நானும் எம். லியும் ஆர். ஆர். பூபாலசிங்கமும்தான் அநேகமாகச் சேர்ந்து செல் வோம். அந்தச் சந்தர்ப்பத்தில் நான் அவரைக் கூர்ந்து அவதா **னி** த்துள்ளேன் . தோழமையு ணர்வுடன் ஒரு சாதாரண ஊழி ய**ீனப்போ**ல இந்தப் பெருந் *தலேவர்* **ந**ம்முடன் இழுத்**த** இழுப்புக்கெல்லாம் வருகிருரே என நான் எவக்குள்ளேயே பல தடவை வியந்ததுண்டு.

அவரின் இதயம் ஒரு சோஷ லிஸ்டின் இதயம் என்பது அப் பொழுது நமக்குத் தெரிந்தது.

1953-ம் ஆண்டு அரிசியின் விஃபைற்ற எதிர்ப்புப் போராட் டத்திலிருந்து இன்று வரை நிகழ்ந்துள்ள சகல போராட்டங் களிலும் அவர் முன் நின்று தேசத்து ஏழை - எளிய மக்கள் பக்கம் நின்று அவர்களுக்கா கவே பாடுபட்டு வந்துள்ளார்.

் சக தோழர்களே மதிப்பதி **வ**ம் அன்ப செலுத்துவதிலும் எம். ஸி. ஆரு தாயின் கருணே யுள்ளம் கொண்டவர். 1965 ம் அண்டு - யூ. என். பி. - தமிழரசு ஆட்சி அமைந்ததன் பின் உடன் வந்த மேதின ஊர்வ்லத்தின் போது ஏற்பட்ட பயங்கரு மோதலிஞல் எனது மண்டை உடைக்கப்**பட்டு,** ஏழு இள பிடிக்கப்பட்டது. அடுத்த நாட் காஃ என்னப்பற்றி அறியும் ஆர்வத்தில் எனது வீடு தேடி வந்து எனக்கு ஆறுதல் சொன்ன அந்தத் தோழரினது பாசம் சொல்லி**ற்** சொ**ல்லி** விள ங்க வைக்க முடியாததொள்று.

பதவியால் எம். ஸிக்குப் பெருமையேதும் கிடைத்துவிட வில்ஃ. இவருக்குக் கொடுக்கப் பட்டதால் அந்தப் பதவி தனிப் பெருமை பெற்றுவிட்டது என வேண்டுமானுல் சொல்லலாம்.

கலே, இலக்கியப் பெருமன்றம் சார்பாக கலாச்சார மந்திரி அவர்களேப் பேட்டி கண்டு சமர்ப்பிக்க தீர்மானங்கள் எடுக்கப்பட்டுள்ளன. டாக்டர் த. வாமதேவன் அவர்களினது தலேமையில் 18-6-70-ல் நடந்த கூட்டத்தில் ஏகமனதாகத் தீர்மானிக்கப்பட்டது.

திரு. எம். ஸி. அவர்களே எனக்குக் கடந்த பத்தாண்டுகளுக்கு மேலாகத் தெரியும். டொமினிக் ஜீவாவின் மூலமே அவரது அறிமுகம் எனக்கு ஏற்பட்டது. அவருடன் நான் மிக நெருங்கிப் பழகாவிட்டாலும் அவரது நேர்மையும், அயராத பொதுச் சேவையும் என்னே மிகவும் கவர்ந்தன. அன்று தொட்டு இன்று வரை அவர் சிறுபான்மைத் தமிழரின் உரிமைகளுக்காக சீள்யாது போராடியுள்ளார். கூண்டுவிட்டுக் கூடு பாயாது அவர் அன்றும் இன்றும் என்றும் ஒரே கட்சியிலிருந்து உரிமைப் போராட்டத்தை நடாத்தி வருகின்ருர். இது ஒன்றே அவரின் நேர்மைக்குச் சரன்று பகரும்.

ஏ. ஜே. கனகரட்ஞ

்சம். வி. ' இந்த எழுத்துக்களில் தான் எவ்வளவு வலுவிருக் கிறது! பன்னெடுங்காலமாக பலனே எதிர்பாராது சிறுபான்மைத் தமிழருக்குச் செய்த சேவையே அவரை இன்றைய அரசாங்கத் தில் ஒரு நியமன பாராளுமன்ற அங்கத்தவராக்கியது. இதனைல் 5 இலட்சம் சிறுபான்மைத் தமிழரின் தலேவீதியை நிர்ணயிக்கும் பொறுப்பு அவரிடம் ஒப்படைக்கப்பட்டுள்ளது. இலங்கைச் சரித் திரத்திலேயே முதன் முதலாக வடமாகாணத்தில் சிறுபான்மைத் தமிழரும் அரசியலில் சக்திவாய்ந்த ஒரு சமூகமாகச் சென்ற தேர்தல் சந்தேகத்திற்கிடமில்லாமல் வெளிக்காட்டியிருக்கிறது. அதன் பேருக எங்கள் சமூகத்திற்கு மகத்தான எதிர்காலம் காத்திருக்கிறது. இலட்சியத்தை அடைவதற்கு வேண்டிய ஆற்ற றலும், அறிவும், பண்பும் எம். வி. யிடம் உண்டென்பதை நாம் பரிபூரணமாக நம்பலாம்.

எம். எஸ். சினித்தம்பி (ஜே. பி.)

திரு. எம். ஸி. அவர்கள் தனது வாழ்வையே பொதுவுடமைக் கட்சிக்காக தியாகம் செய்துள்ளார். அத்துடன் நில்லாது சிறு பாண்மை மக்களின் தலன் கருதி அவர்களின் முன்னேற்றத்துக் காகவும், நல உரிமைகளுக்காகவும் வாழ்க்கை பூராகவும் பாடு பட்டு உழைத்துள்ளார். தமது உடமைகளேயெல்லாம் பொதுப் பணிக்கே செலவிட்டார். அவர் ஓர் சமூகத் தொண்டன். உயர் வான அரசியல்வாதி. சுயநலம், விருப்பு, வெறுப்புகளுக்கு அப் பாற்பட்ட தொண்டன் நான் அறித்தவரையில் அவர் குழந்தை உள்ளத்தோடு உதவிக்கணுகிய சகலருக்கும் எந்தவித பேத உணர்ச் சியுமின்றி உதவிசெய்வார். இவருக்கு அளிக்கப்பட்ட கௌரவம் மிகைக் குறைந்த அளவினதாகவே கணிக்கப்படுகிறது.

ச. ஜெய்கிங்கம் (வழக்கறிஞ்ச்)



அந்தக் குதூகலிப்பு இன்ன மும் ஓயவில்ஃ. குழாயடியில் கூடும் பெண்களின் பேச்சுக்களி அம் அடிபட்டது.

்குடைகார**ரின்**ட மகனுக்கு வேஸ் கிடைக்கப் போகுதோ'

'மகளுக்குத்தான் கல்யாணப் பேச்சுகள் ஏதும்' ஒருவருக்கொரு வர் பேசிக்கொண்டார்கள். அய லவரின் பலதரப்பட்ட கருத்துக் கள் அவர்களின் செவிகளுக்கு எட்டியதா? பவர் பலவிதமாகத் தான் பேசுவார்கள் என்று அவர் களும் அசட்டையாக இருந்து விட்டார்களோ?

குடைகார முஹம்மது சுறு சுறுப்பாகத்தான் வேளேகளேக் கவனித்துக்கொண்டிருந்தார்.

'பெனிதுடுமுல்'லே ரோட்டில் அரபு பாடசால் மேண்டபத்தின் பின்னுல் சூழ்ந்துள்ள முஸ்லிம் குடும்பங்களின் குடிகை வீடுக ளில், குடைகார முஹம்மதின் மகண் சலீம் நல்ல அதிஷ்டக் காரண் என்றெல்லாம் வியந்து கொண்டிருந்தார்கள்.

ப. ஆப்டீன்

'முஹம்ம**தின் வீட்டில்** இனி **ஒ**ரு நாளேக்கு மூன்று தரம் அடுப்பு எரியும்.

முகமதை 'குடைக்காரர்' என்று சொன்னுல்தான் வட் டாரத்தில் எல்லொருக்கும் புரி யும். குடை திருத்தம் செய்வ தே அவரின் சீவிய ஓட்டத் தொழில்: ஆவ்வொரு நாளும் இரவு 11 மணிவரையும் வேலே செய்துவிட்டுக் கண்ணயச்வோர்?

அன்றிரவு நெடுநொத்திற் குப் பின்பும் உறக்கம் வாராமல் தவித்துக்கொண்டிருந்தார். ஞா பக சத்தியை மிகவும் கடிந்து கொண்டவராய் எழுந்து சென்று சிமினி வழியாகப் புகையை கக் கிக்கொண்டிருந்த விளக்கின் பிர காசத்தைக் குறைத்தார் அப்படியும் சிமினியின் ஒரு பக்கத் தில் புகை அப்பிக்கொண்டிருந் தது. அந்தக்களிப்பு இன்னும் அவர் மனதில் குமிழிட்டுக்கொண்டிருந் குறைமுனுத்துக்கொண்டார்.

'கஷ்டப்பட்டு படிக்கத ஞேலே பரீட்கையிலே பாஸ் கிடைக்கது சு**ம்மா**யிருந்திருந்**தா** முடியுமோ' எந்தக் காரியமான ஆம் நம்ம முயற்சி இல்லாம எது வும் அசையாது.

அவ்வேளே இதைக் கேட்க அங்கே யாரும் விழித்துக்கொண டிருக்கவில்மே.

நித்திரைக்குப் பின் எழுந்த போது வானம் வெளிறிக்கொண் டிருந்தது. அவரே மற்றவர்களே எழுப்பவேண்டியிருந்தது நாளாந் தக் கடமைகளுள் அதுவும் ஒன் ருகிவிட்டது. வழக்கம்போல ஒரு 'கப்' பிளேன் டீயுடன் பொழுதை சுறுசுறுப்பாக ஒளி யேற்றினுர்.

'சலீம் இண்டைக்குத்தானே அவர் வாரது என்று எழுதியிருந் தார்' தன் மகணேக் சேட்டார். அவன் தலேயசைத்தான். அவர் 'கோட்' பையிலிருந்த அந்த அஞ்சலைட்டையை எடுத்து மீண் டும் படித்தார்.

சலீமின் விசயத்தில் ஒரு புதிய திருப்பம் ஏற்படலாம், அது விசெயமாகவே நாளே பகல் 12-15-க்கு அங்கு வரும் 'டீச லில்' வருகிறேன் ஸடேசேனில் சந்திக்கவும், மற்றவை நேரில்...

உள்ளம் பூரித்தது அவருக்கு உலகத்தில் இரண்டு கவலேகள். ஒன்றை இறக்கினவத்தால்தான் மற்றது நீங்க வழிபிறக்கும். ஆணுல் இரண்டுமே தன்னேவிட்டு வெகுதாரம் சென்றுவிட்டதாக எண்ணி ஒருகணம் மகிழ்ந்தார். கவ்வலேயின் அரிப்பு இல்லாத போதுதான் மனிதன் எவ்வளவு மகிழ்ச்சியாக இருக்கிருன். வானத்தை அண்ணந்து பார்த்தான். விசும்பெல்லாம் பார்வையைச் செலுத்தி, எட்டு முணியாயிற்று என்பதை ஊகித் தூக் கொண்டார். 'இன்று நேரும் மெள்ளப் போவதாக' எண்ணிக் கொண்டார்.

வீடுகளில் சில்லறை வேலே கள் தேடிப் போகிறவர்களும் புறப்படுகிறுர்கள். பெட்டிக் கடை பெரியமுதலாளிகள்' கூலி கள், நாட்டாண்மைக் காரர்கள் இப்படி ஒரு சின்னஞ்சிறு பஞ் சையுலகமே தங்கள், தங்கள் காரியங்களில் கண்ணுய் வழக்க மான நேரத்தில்தான் கலேந்து சென்றது: இவர்களுக்காக செங் கதிர் நாவல் நகரெங்கும் அள் ளித் தெளித்துக் கொண்டிருந் தான்.

சே! டீசல் வண்டி வர இ**ன்** னும் நான்கு மணித்தியாலங்க ளும் பதினேந்து நிமிடங்களும் உண்டு.

கொஞ்சம் கொஞ்சமாகப் பொறுமையை இழ**ந்**துகொண்டி ருந்தார் முஹம்மது.

சலீம் குடைகளேடெயல்லாம் குருட்டிக் கட்டிஞன். குடை செப்பனிடும் சிறு ஆயுதங்களே ஒரு துணிப்பையில் போட்டுக் கொண்டதும் இருவரும் கிளம் பிஞர்கள்.

'வரைப்பாவும் மகனும் பொறப்பட்டாப் போல…' எதி ரேவந்த அடுத்த வீட்டுக்காரி ஆயிஷா ஒரு கேள்வியைக் கேட் டுவிட்டு, பேதிலே எதிர்பார்க்கா மலே சென்றுள். அவர்களும் முறுவலே மட்டும் மலரவிட்டு நடந்தார்கள்.

தலேயை மூடிக்கொண்டி ருந்த வெள்ளேத் தொப்பியை சரிசெய்துகொண்டார். அது அவர் மகுடம். மகுடத்தைச் சுற்றி எழிலான பூ வேலேப்பாடு அவை அருமைமகள் மர்ஜினுவின் கைவண்ணம்.

சரியாக 8-10-க்கு பட்ட றையை அடைந்ததும், சலீம் வீட்டுக்குத் திரும்பிஞன்.

பட்டறை அம்பகமுவா வீதி யில், நாகூரா ஓட்டீலே ஓட்டினுற் போல இருக்கும் தரையும் சுவ ரும் ஓட்டைக் கூரையும்தான்

போனதும் கோட்டைக் கழற்றி ஆணியில் மாட்டிஞர் வேலே நெருப்பாக ஆரம்பமாகி யது.

நகரில் அவரது தொழிலுக்கு எப்போதும் ஒரு தனி மௌக. மூஃக்கு மூஃபையாய் எறியப்படும் பழைய குடைகளெல்லாம் புதிய உருவமும், புது வாழ்வும் பெற் றுக்கொள்ளும். அவர் கையினை வருகிறவர்களெல்லாம் அவரு டன் பேரம் பேசுகிருர்கள்.

'இந்த ஊருக்கே இது ஒரு சணியன் புடிச்ச மழை' என்று சலித்துக் கொள்வார்க**ள்**.

'இன்னக்கி கடையிலே ஒரு புதிய குடை வாங்குவதாக இருந்தா, சும்மாவா? முப்பத்து ரெண்டு ரூபா வேணுமே!'ஏக்கப் பெருமூச்சு விட்டுக்கொள்வார் கள், வாடிக்கைக்காரர்கள் வந் தார்கள் போஞர்க**ள்**.

பழக்கப்பட்டகைகள் வே**ஃ** யில் லயித்திருந்தன. மனம் மட் டும் அஃமைபாதிக்கொ**ண்டிருந்த** போது-

நாகூரா ஓட்டலின் வா@ெ லிப் பெட்டி பத்து மணிபை அறிவித்தது.

ஓட்டல் சிப்பந்தியான ஜமாலி ஒரு 'கப்' ஸ்ட்ரோங் டீயை நீட்டினுன். இவர் ஒரு சிகரட்டுக்கும் சேர்த்து சில்ல ஹையைப் பொறுக்கிக் கொடுத் தார். மூன்று நிமிட புகை இன் பத்தில், அந்த அஞ்சலட்டையை ஐந்தாவது முறையாகப் படித்து மகிழ்ந்தார்.

சற்று சேரத்தில், முகமெல் லாம் நம்பிக்கையின் ஒளி படு சலீம் வந்து நின்றுன். வெற்றிப் பாதையில் நடக்கப்போகிற ச**ந்** தோஷமா அது! அவன் ந**ல்ல** அதிஷ்டசாலி என்று அய**ல் குடி** சைக்காரர்கள் ஓயாமல் சொல் கிறுர்கள்:

'என்ன.....?'

'நான் ஸ்டேசே**று க்குப்** போக**ட்டு**மா?'

'இல்லே நீ போய் சாப் பாடு *ரெ*டி பண்ணு'

அவனே அனுப்பிஞல் மரி யாதை இல்லே என்று எண்ணி யிருக்கலாம்.

மீண்டும் வே**ஃ**வயி**ல் லயித்த** வராய் **நேற்று** க**ரீம் '**கார்ட்' கொடுத்துவிட்டுப்போன குடை பில் ஒட்டுப் போட ஆரம்பித் தார்:

'பாவம், அவர் பென்சன் காரர். புதுக்குடை வாங்க எங்கே போவார்' என்று நிணேத் தபோது அவரே அங்கு வந்து விட்டார்.

'வாங்க ஒங்க வே**ஃ**யைத் தான் செட்சிக்கிட்டு இருக்கி நேன்... அப்படியே ஒரு 'ரவுன்' போய் வாங்களேன்'

அவர் போனபின் மனம் குடும்ப சூழலில் ஒன்றிவிட்டது.

சலீம் - இனி ஒரு தொழில் செய்யவேண்டும்:

மகள் - மர்ஜிஞதான் எட் டாம் வகுப்போடு நின்றுவிட் டாள்.

மனேனி - ஹலீமா - அவளு டைய மகத்தான உழைப்பும் சேர்த்து திறமையான குடும்ப நிர்வாகத்தால் தரனே, பசியில் லாமல் காலத்தை ஓட்டிக்கொண் டிருக்கிருர்கள். அவரைப் பொறுத்தவரையில் சுமாரான வருமானந்தான். பலர் நீனயா மலும் காயாமலும் போகிருர் களே என்ற பூரிப்பால் அவர் வள்ளல்.

பொழுது சாயும்போது தனது எட்டுமணிநேர வேணேமை மூடித்துக்கொண்டு இல்லம் திரும்பிஞல்,எல்லாம்இனி அடுத் தநாள் காணேயில்தான்.

அவச**ர அவச**ரமாக எழு**ந்** தா**ர்**. ் ஜமாலி! கொட்சம் பட்ட றையைப் பார்த்துக்கோ மகனே!' இரைந்தவாறு வெளிக் கிளம்பி, விரைந்தார். மழை மெல்லிசாகத் தூறிக்கொண்டி ருந்தது. பலருக்குக் குடை திருத் தித் தருபவர் தனக்கென ஒரு ஓட்டைக் குடையேனும் இல் லாமல்......

அவரை அரித்துக்கொண்டி ருந்த கவலேகளில், ஒன்று மக னின் தொழில் மற்றது மக வின் திருமணம். இரண்டும் அவர் வாழ்வு ஊசலாடிக்கொண் டிருக்கும் போதே நடந்துவிட் டால் மகிழ்ச்சி ஏற்படும். என்ன இருந்தாலும் ரஹிம் பெரிய மனி தன்தான், தன் சின்னஞ்சிறு குடும்பத்தின் மீதுதான் எவ்வ ளவு அக்கறை. என்னை பெருந் தன்மை!

அவரோ அட்டன் வட்டார தேயிலே தோட்டமொன் றில் ஒரு பெரிய டீமேக்கர் அவரையும் இவரையும் இணத்தது எது? இந்தக் குடை செப்பனிடும் தொ ழில் ஒன்றுதானே!

அந்த நட்பு இறுக முன்பே ஐஞப் ரஹீமுக்கு, சொய்சாக் கஃயில் அரை ஏக்கர் நிலமும் வீடும் வாங்க ஒத்துழைத்தாரே குடைக்காரர்.

அப்பொழுதுதான் மு**தன்** முதலாக அவர் குடைக்காரரின் வீட்டுக்குக் காலடியெடுத்து வை த்தார்.

ரஹிமுக்கு தான் வேஃ செய்யும் எஸ்ட்டேட்டில் தொ ழிலாளர்களின் 'லயங்கள்' ஞா பகத்திரையில் காட்கியளித்தன. தனது பதிவேந்து வருட தொ மிலனுபவத்தில் ஒருநாள் கூட ஒரு லயவே மிதித்தது கிடை யாது: அந்தச் சந்திப்புக்குப் பின் அவர்களது குடும்பத்தைப் பற்றி இவர்களும் இவர்களப் பற்றி அவர்களும் கொண்டார் கள்.

சலீமின் தொழில் முயற்சி பை தன்னிடம் விட்டு விடு மாறு சொன்னபோதுதான் ஹலீ மாவும்-மகனுக்கு வேலே எடுத்து கொடுத்தால் அது பெரிய உத வியாக இருக்கும் என்று சொன் ஞர்.

அதற்குப்பின் ரஹிம் குடி சைக்கு வந்ததே இல்ஃ. ஆஞல் கடைத்தெருவில் சந்திக்க நேர்ந் தது. அப்போதெல்லாம் குடை காரரின் மனதில் அவர் அளித்த அந்த வாக்குறுதி மெள்ள எட்டிப் பார்க்கும். மிகுத்தை ஆவலுடன் எதிர்நோக்குவார். ஆஞல் ரஹீம் வேறு விசையங்களுக்காகச் சந்திப் பார்.

ஆறல் இன்று -

புகைவ**ண்டி** நிஃலயம் 1 2 மணி யைக் குத்திக் காட்டியபோது -

அவர் இவருடைய கவலேக்கு மருந்தாக வருகிறூர்.

குறிப்பிட்ட **நேரத்**தின் வண்டி வந்தது. திமுதிமுத்**த** கூட்டத்தில் அந்தச் சந்திப்பு நிகழ்**ந்து** விட்ட**து.**

இந்தச் சந்திப்புகள் தாம் உலகில் எத்தனே எத்தணேயோ சாதித்துவிடுகின்றன. பார்க்கப் போஞல் அவர் ஒரு எஸ்டேட் அதிகாரி. இவர் குடைகாரர். மற்றவர்கள் சொல்வதுபோல், 'ஏணிவைத்தாலும் எட்டாத உறவு'

அன்றெல்லோம் அவர்கள் குடிசையிலும் கடைத் தெருவி லும் அப்படி என்னதான் கதைத் துக்கொண்டோர்களோ! சுற்றுப் புறத்தில் ஒரு சலசலப்பு ஏற் பட்டது

'கஷ்டப்பட்டுப் படித்தவர் ரஹீமை சந்தித்தால் வேலே கிடைக்கும்'

ஒரு வருட காலமாக அவ ரது தேயிஃத் தொழிற்சாஃயில் தொழில் பழகிக் கொண்டிருந்த ஒருவர் போய்விட்டார். அந்த இடத்துக்கு ஒருவர் தேவையாம்∎

நூற்றுக்கணக்காகக் குவி யும் விண்ணப்பங்களே தோட் டத்துத் துரை தஃமைக் குமாஸ் தாவிடம் ஒப்படைத்துவிட்டு, டீமேக்கருடன் கலந்து ஒருவ ரைத் தேர்ந்தெடுக்குமாறு கூறி இருந்ததை மட்டும் மறைத்து விட்டார்.

அந்தத் தொழில் நிரந்தர மானதல்ல. பழகி முன்னுக்குப் போகக் கிடைக்கும் அரிய வாய்ப்பு: ஒரு வருடத்திற்கு மட்டும் சிறு சம்பளம். வேறு எந்தவித உரிமையும் இலீல் என்றெல்லாம் விளக்கிஞர். அதற்கென்றே வந்து அத்தனே மணிநேரமும் சுற்றிவளத்துப் பேசியதெல்லாம் அவைதாஞே!

பலர் அவரை பிரத்தியேக மாய்ச் சந்தித்துத் தொல்ல கொடுக்கிறுர்ககளாம்.

அப்படியோஞல், சலீம் அந்த அரியவாய்ப்பை தவறவிடக் கூடாது. அவன் முந்திக்கொள்ள வேண்டும் என்பதுதானே அதன் கருத்து.

அவர் சொல்லிச் சென்ற அரிய யோசணேயின்படி சலீம் தன் சொந்தக் கையெழுத்தில் விண்ணப்பத்தை எழுதிவிட்டான் இரண்டு நாட்களாக குடை காரரும் அங்கேயும் இங்கேயும் ஓடித்திரிந்தார். அதிகம் பங்கெ டுத்த ஹலீமாவுக்கு உற்சாகம் ஓயவில்ஃ. அதிகாஃபில் 'நாகூ ரர்' ஓட்டலுக்கு அப்பம் சுட் டூறைப்பும் தெம்புபிறந்தது சற்று நேரத்திற்கொல்லாம் -

'சலீம்! இதை பிரயாணச் செலவுக்கு வைச்சிக்கோ!' பெற் **றவர்** கள் **மகிழ்ந்து தான்** போஞர் கள். அவன் உடனே **அந்த** விண் ணப்பத்தை மட்டும் எடுத்துக் கொண்டு புறப்பட்டா**ன்**.

அட்டனுக்குப் போனதும், சுரங்கப்பாதை வழியாகத்தான் ரஹீமின் தோட்டத்துக்குப் போகவேண்டும். மெழுகுவர்த் இயையும், தீப்பெட்டியையும் வாங்கிக் கொண்டு போயிருந் தான். சலீமைப் பொறுத்தவ ரையில் அவனுக்கே உரிய நடையில் எங்கிருந்தோ எதைபோல ஒரு புதுத் தெம்பும் இருந்தது. அதுவே அவன் பாதைக்குப் பெருந்து கேயா?

சுரங்கப்பாதை - நீண்ட இருட்டுக் குகை விரிந்து வழி விடுகிறது. அவனுக்கு அது புதிய பாதையா? இருள் அகலாத அவன் பாதையில், காலஓட்டம் தூருத்தியபோது அதன் வேகத் தைச் சகிக்காது ஓடிய காலமும் இருந்தது தான். விழுந்து பட்ட காயங்கள் அவனுக்குப் பக்குவ மாக நடை பயிற்றுவித்திருக் கின்றேன.

மெழுகுவர்த்தியை உருவி **எ**டுத்து ஒளியேற்றும் **பிர**யத்த னத்தில் படுதோல்வி. தீக்குச் சுகள் தீய்**ந்தன. நடை**யெண்ணி ந**டந்**தான். மெழுகுவர்த்தி ஆடி அசைந்து எரியும்போது, அதன் நிழல் சுரங்க**த்**தின் **மேல்**வளே விலும் பக்கச் சுவர்களிலும் **பட் டுத்** தெறிக்கும்போது **சு**ரங்கமே **தலே**கீழாகத் தெரிவது போல் ஒர் உணர்ச்சி சுரங்கத்தை அமுக்கும் குன்றுகளிலிருந்து சிந்தும் புனல் சுரங்கக் கண்களிலிருந்து தொளும் பித் தெறித்து கட்டைகள் ஒவ் வொன்றும் ஊறி பாதசாரி களின் பாதச் கூட்டுக்காகசில் லிட்டுக் கிடக்கின்றன. யெண்ணி **நடந்**தாலும் வொரு அடியும் வழுக்கும். ஒரு நடைபோராட்டம்.

'காலியான இடத்துக்கு ஆள் எடுத்தாயிற்று' எற்று அங்கு கிடந்த முடிவு ஆச்சரிய மானதல்ல. ஜஞப் ரஹீம் அவர் களுக்கு ஒரு வர் ஏற்கனவே ஐநூறு ரூபா 'விஃபேசி' அந்த அரிய வாய்ப்பை பெற்றிருக்கி ரூர் எனும் உண்மையை தன் குடிசைக்குச் சொல்ல வேண் டாமே!

சுற்றுப்புறமும் எதிர்பார்த் துச் கொண்டிருக்கும் அந்த மகத் தான முடிவைத் தெரிந்துகொள் ளும்வரை அந்தக் குதூகலிப்பு அங்கு ஓயாதுதான். அவனது அந்த அதிர்ஷ்டத்தில் அவர்க ளுக்கும் பங்கு இல்ஃயா?

சலீ ம் சுரங்கப்பாதையில் நடந்துகொண்டிருக்கிழுன். கோயிலின் வெளியே கூச்சல் கேட்டது! பூட்டிய வாயிலின் புறமாய் நின்ற மக்கள் பெரிதாய்ச் சத்தம் இட்டனர்!

இரும்புக் கதவை இழுத்துப் பூட்டிய குருக்கள், உள்ளே குத்து விளக்கின ஏற்றி வைத்தே இறைவீனத் தொழுதார்!

கோயிலின் வெளியே கூச்சல் கேட்டது! பூட்டிய கதவின் புறமாய் நின்ற மக்கள் பெரிதாய்ச் சத்தம் இட்டனர்!

குருக்களே நாங்கள் கும்பிட வந்தோம் கதவை திறவும்.....! கதவைத் திறவும்.....! கடவுளே நாங்கள் காண வந்தோம் கதவைந் திறவும்.....! கதவைத் திறவும்.....!

மக்களின் குரல் - அம் மதிள்களின் மீதும் கடவுள் இருந்த கருவறை உள்ளிலும் மோதி மோதி முன்புறம் திரும்பிக் காற்றில் ஏறிக் ககனம் சென்றது! ஆர வாரம் அதிகரித் ததும், அக் கோபுரத்தினில் நின்ற குருவிகள் கத்திக் கொண்டு கலந்து பறந்தன!

இரும்புக் கதவிண் இழுத்துப் பூட்டிய குருக்கள் உள்ளே, குத்து விளக்கிண் ஏற்றி வைத்தே இறைவணத் தொழுதார்!

ஆண்டவா, இந்தத் தீண்டத் தகாத பாபிகள் உன்னப் பார்க்கத் தகுமோ? இவர்கள் மேனியின் வியர்வை நாற்றமும் அழுக்கிலே புரண்ட அவர்கள் பாதமும் தொழத்தகும் உனது தூய்மையான வாயிலேக் கடந்து வரத்தகுந் ததுவோ?

ஐயனே, பெரிய அபச்சாரம் இது! ஐயனே, பெரிய அபச்சாரம் இது!

குருக்கள் தஃவிலே குட்டிக் கொண்டார் மணியை அடித்தொரு வாழ்த்திசை பாடிஞர்!

கோயிலின் வெளியே கூச்சல் கேட்டது! பூட்டிய வாயிலின் புறமாய் நின்று மக்கள் பெரிதாய்- சத்தம் இட்டனர்

கடவுளே, உன்ணக் காண வந்துளோம் கடவுளே உன்ணக் காண வந்துளோம் உடலும் உள்ளமும் வறிதே யான மனிதர் உன்ணக் காண வந்துளோம் உனது பெயரால் ஒதுக்கப் பட்ட மக்கள் நாங்கள் வந்துளோம் ஐயா! நாள் என்ற ஓர் நாள் நம்பி வேள தோறும் வியர்வை சிந்தும் மக்கள் நாங்கள் வந்துளோம் ஐயா!

குருக்களே நாங்கள் கும்பிட வந்தோம் கதவைத் திறவும் கதவைத் திறவும்! கடவுளே நாங்கள் காண வந்தோம் கதவைத் திறவும்!

இரும்புக் கதவை இழுத்துப் பூட்டிய ஐயர், உள்ளே அர்ச்சணே செய்தார்! பாலிலே குளித்த பரமனின் தாளில் மலர்களேத் தூவி வணங்குதல் செய்தார் தீண்டத் தகாதோர் தோன்றிய தாளில் மலர்களேத் தூவி வணங்குதல் செய்தார்!

வாயிலில் நின்ற மனிதரின் கூச்சல் கடவுள் இருந்த கருவறை உள்ளில் மோதி மோதி எதிரொலி செய்தது! வெளியிலே மெதுவாய் இருள்கவி கிறது மேற்கிலே சூரியன் விழத்தொடங் கியது காற்று மெதுவாய் அசைந்ததும்: அங்கே பழுதிப் படலம் எழுந்து க**ீலந்த**து

காய்ந்த உடலும் கசங்கிய உடையும் வியர்வை நாறும் மேனியு மாக நின்றஅம் மக்கள் - நெருங்கி நின்றனர்.

கோயிவின் உள்ளே கூடி நின்ற தாமகர்த் தாக்களும் சத்தம் இட்டனர் கோப வெறியில் மேனி கொதித்தனர் கண்கள் சிவந்து கனிந்து கிடந்தன!

நாய்களே, உள்ளே நாங்கள் தொழுகையில் பேய்கள் போலப் பிதற்றுகின் றீர்களோ? ஒன்றும் அறியாப் பன்றிக் கூட்டம் அழுக்கிலே புரளும் அற்ப சனங்கள் நீங்கள் எம்முடன் நிகராய் நிற்பதா?

நாங்கள் வணங்கும் கடவுளின் **எ**திரே நீங்கள் வந்து நிற்கத் தகுமா? போங்கள் அப்பால்! போங்கள் அப்பால்!

கோயிலின் உள்ளே கூடி நின்ற தர்மகர்த் தாக்கள் சத்தம் இட்டனர் நீறு பூசிய நெற்றியில் கசிந்த வியர்வையைப் பட்டுச் சால்வையால் வீசினர்!

பூட்டிய கதவின் புறமாய் நின்ற மக்கள் பெரிதாய்ச் சத்தம் இட்டனர்.

ஆயிரம் ஆயிரம் ஆண்டுகளாகக் கோயில் எங்கள் குறுக்கே நிறுத்திய அந்த நாட்கள் அகன்று விட்டன!

உங்கள் வாழ்க்கை உயர்வத**ற்** காக கோயிலே எங்க**ள்** குறுக்கே நிறுத்திய அந்த நாட்கள் அகன்று விட்டன!

நாங்களே கடவுளின் நலங்காப் பாளர் நாங்களே கடவுளின் நல்லடி யார்கள் நாங்களே இந்த நானிலத் துயர்ந்தோர் என்ற காலம் இறந்துபோய் விட்டது!

உங்கள் வாழ்வை உயர்த்துதற் காகவே எங்களே இறைவன் படைத்தான் என்ற காலம் மிகவும் கடந்து விட்டது! இப்படி மனிதர் இரைச்சல் இட்டனர்!

கலிமுற்றியது! கலிமுற்றியது! தெய்வ நியதியைப் பொய்யாக் கிடவும் தெய்வத் தலத்தைத் தீட்டுப் படுத்தவும்

பாபாத் மாக்கள் பயப்பட வில்**ஃ!** அபச்சாரம் இது! அபச்சாரம் இது! குருக்கள் தஃயிலே குட்டிக் கொண்டு வெளியே வந்து வீதியை நோக்கிறைர்!

வெளியிலே மெதுவாய் இருள்கவி கிறது! மேற்கிலே சூரியேன் விழுந்த இடத்தில் வானச் செம்மை மங்கித் தெரிந்தது! தாரு வானில் தென்னேகள் இடையே வெள்ளிப் புள்ளிகள் மெள்ள ஒளிர்ந்தன!

கோயிலின் வெளியே கூச்சல் வ**லு**த்தது கதவை திறவும் கதவை திறவும் என்ற சத்தம் இரைந்து கலந்தது! காய்ந்த உடலும் கசங்கிய உடையும் வியர்வை நாறும் மேனியுமாக நின்ற அம் மக்களின் தெஞ்சும் கரமும் ஆவேசத்தால் அதிர்ந்து துடித்தன.

அது ஒரு காலம்! அந்த நாளில் நாங்கள் உம்எதிர் நாணி நின்ருேம்! இறைவனின் முகத்தில் இருந்து தோன்றிய குருக்களின் எதிரில் வரவும் கூசிறேம் இறைவனின் தோளில் இருந்து தோன்றிய அரசரை எங்கள் கடவுள் ஆக்கினேம். இறைவனின் வயிற்றில் இருந்து தோன்றிய வணிகரின் ஏவல் நாய்களாய் வாழ்ந்தோம் இறைவனின் பாதம் இருந்து தோன்றிய எமக்குப் புழுதியே ஏற்றதென்றெண்ணினேம்! இப்படி நீங்கள் செப்பிய தெல்லாம் உண்மை என்றே ஒப்புதல் செய்தோம்

அது ஒரு காலம்! அந்த நாளில் நாங்கள் உம்மெதிர் நாணி நின்ரும் தீண்டத் தகாத சின்ன மனிதர் நாங்கள்! என்பதை நம்பி வாழ்ந்தோம்!

கதவைத் திறவும் கதவைத் திறவும் கடவுளே நாங்கள் காண வந்தோம் கதவைத் திறவும் கதவைத் திறவும்!

கோயிலின் வேளியே கூச்சல் வலுத்தது கதவைத் திறவும் கதவைத் திறவும் என்ற சத்தம் இரைந்து கலந்தது! காய்ந்த உடலும் கசங்கிய உடையும் வியர்வை நாறும் மேனியுமாக நின்ற அம்மக்களின் நெஞ்சும் கரங்களும் ஆவே சத்தரஸ் அதிர்ந்து துடித்தன:

உங்கள் வாழ்வும் உங்கள் வளமும் **மேலும்** மேலும் விரிவதற் காக எங்களேப் புழுதியில் எறிந்தீர்! என்பதை நாங்கள் இன்று நன்குணர்ந் துள்ளோ**ம்!**

கடவு**ீளக்** கோயிலின் கருவறை உள்ளே பூட்டி விட்டு எமைப் புழுதியில் எறிந்தீர் என்பதை நாங்கள் இன்றுணர்ந் துள்ளோம்! ஆகவே, நாங்கள் அதனே அழிப்போம் கதவை உடைப்போம் கதவை உடைப்போம் கடவுளே நாங்கள் விடு**தலே** செய்வோம்!

விடு தஃலயான கடவுளேக் கொண்டே எங்கள் உயர்வை எங்கும் அறைவோம்! பிறக்கும் போதே பெருகிய பாபச் சுமையுடன் நாங்கள் தோன்றினேம் என்று செப்பு**ம் கொ**ள்கையைத் தீயிட வைப்போம்!

எமது பிறப்பிலே யாம்மிகப் புனிதர் எமது தந்தையும்

எமது தாயும் தங்கள் பிறப்பிலே புனித மானவர் என்ற கொள்கையை இயம்பிடச் செய்வோம்

கதவை உடைப்போம் கதவை உடைப்போம் கடவுளே நாங்கள் விடுதலே செய்வோம் இருளிலே நாங்கள் இருந்தது போதும் விடிவை நோக்கி விரைந்து செல்வோம் கதவை உடைப்போம் கதவை உடைப்போம்!

பூட்டிய கதவின் புறமாய் நின்ற மக்கள் பெரிதாய்ச் சத்தம் இட்டனர் குருக்கள் கோயிலின் உள்ளே புகுந்தார் தர்மகர்த் தாக்கள் தாவிச் சென்றனர் வெளியே எங்கும் இருளாய் இருந்தது வானிலே வெள்ளிகள் மலிந்து கிடந்தன!

கதவை உடைப்போம் கதவை உடைப்போம் கடவுளே நாங்கள் விடுதலே செய்வோம்

குருக்களே கடவுளின் குரலாய் இருந்த அந்த நாட்கள் அகன்று விட்டன!

இப்படி மக்கள் இரைச்சல் இட்டனர் காய்ந்த உடலும் கசங்கிய உடையும் வியர்வை நாறும் மேனியு மாக **நின்றஅம்** மக்களின் நெஞ்சும் கரங்களும் ஆவே சத்தால் அதிர்ந்து துடித்தன!

இரும்புக் கதவை இழுத்தசைத் தார்கள் புழுதி எழுந்து புருண்டு பறந்தது! கதவை உடைப்போம் கதவை உடைப்போம் கடவுளே நாங்கள் விடுத**ே** செய்வோம்! எங்கள் உயர்வை எங்கும் இசைப்போம் பறையர் எனினும் பார்ப்பனர் எனினும் வியர்வைத் துளியில் மேன்மை காண்போம்.

இப்படி மக்கள் இரைச்சல் இட்டனர் ஆவே சத்தால் ஆர்ப்பரித் தார்கள் இரும்புக் கதவை இழுத்தசைத் தார்கள் புழுதி எழுந்து புரண்டு பறந்தது!

தாவிச் சென்ற தர்மக**ர்த்** தாக்க**ள்** போலீ**ஸ் வ**ண்டியில் உட்புகுந் தார்க**ள்** கோயிலின் வெளியே குழப்படி செய்து தெய்வத் தலத்தைத் தீட்டுப் படுத்திய மனிதரின் உள்ளே வந்து பாய்ந்தனர்!

கோயில**ா அல்**லது கூத்து மடமா? சந்நிதியா இது சந்தைக் கடையா? அற்ப நாய்களே அகன்று போங்கள் தர்மகர்த் தாக்கள் சத்தம் இட்டனர்.

கதவை உடைப்போம் கதவை உடைப்போம் கடவுள நாங்கள் விடுதலே செய்வோம்! பிறப்பிலே நாங்கள் புனிதர் என்பதை இறப்பினும் நாங்கள் இங்கு மொழிவோம்!

இப்படி மக்கள் இரைச்சல் இட்டனர் இரும்புக் கதவை இழுத்துடைத் தார்கள் புழுதி **எழுந்**து புர**ண்**டு பறந்தது!

சடசட **எ**ன்று **த**டிஅடி கேட்டது ஐயோ என்று அலறுதல் கேட்டது கடவுளே என்று கதறுதல் கேட்டது சுவரிலே மோதித் துவண்டு விழுந்த ஒருவனின் மேலே ஓடினர் மக்கள் தடதட என்று சத்தம் கேட்டது ஐயோ என்ற அலறல் கேட்டது! விடிவை நோக்கி விரைவோம் நாங்கள் விடிவை நோக்கி விரைவோம் நாங்கள் என்ற கூச்சல் இடைஇடை கேட்டது!

புழுதி எழு**ந்து** புரண்டு கஃந்தது வா**ஃ**ன மூடி மறைத்தது புழுதி வெள்ளிகள் புழுதியுள் மெள்ள மறைந்தன சுவரிலே மோதித் துவண்டு விழுந்த மனிதேன் கடவுளே என்று புலம்பினுன்!

கண்ணீர்**ப்** புகையொ**ல்** க**ீலந்த மனிதர்** த**ள்ளி நின்று சத்த**ம் இ**ட்ட**னர் இது ஆரம்பம்! இது ஆரம்பம்! இனியும் தொடர்வோம்! இனியும் தொடர்வோம்! விடிவை நோக்கி விரைந்து செல்**வோ**ம்! இருட்டிலே தூர இக்கு**ர**ல் கேட்டது!

இரும்புக் கதவை இழுத்துப் பூட்டிய குருக்கள் தனது குடும்பியை அவிழ்த்துக் கட்டிக் கொண்டார் கடவுள் இருந்த இடத்திலும் இருள் மூடியது.!





நி ீன வோடை

கே. எஸ். சிவகுமாரன் 👡 -

நீங்கள் ஏன் படம் பார்க் கிறீர்கள்? அல்லது நாவல், சிறு கதை போன்றவற்றைப் படிக் கிறீர்கள்?

களிப்படைவதற்கு என்பீர் கள்! உண்மைதான். வெறுமனே களிப்படைவதற்கு மாத்திர மல்லை! இன்னென்றும் உண்டு என்பேன்.

நீங்கள் பார்க்கும் திரைப் படம் அல்லது நாடகம், நீங்கள் படிக்கும் சிறுகதை அல்லது நாவல் போன்றவை உங்கீனப் போன்ற பாத்திரங்கீனச் சித்தி ரிப்பதால், நீங்கள் இயல்பாகவே பாத்திரங்களின் இயக்கத்திருல் கவர்ந்திழுக்கப் படுகிறீர்கள்.

இதர மக்கள் இன்னல்களே எவ்வாறு சமாளிக்கிருர்கள்? அவர்கள் பிரச்சினேகளே எவ் வாறு அணுகுகிருர்கள் என்பதை யறிய உங்களுக்கு இயல்பாகவே ஒரு விருப்புணர்ச்சி ஏற்படுகின் றதல்லவா? அதஞல்தான் 'கஃல' என்று சொல்லப்படும் இந்தத் துறைகளில் உங்களுக்கு ஒரு பிடிப்பு ஏற்படுகிறது. அப்படிச்

சொல்வதால் அது பிழையா குமா?

ஒரு கூலஞன் தணது அனு பவத்தைக் கூலப் படைப்பாக வடிக்கும்பொழுது, ரசிகர்கள் களிபேருவகை கொள்கிருர்கள் காரணம்: தங்களால் வெளிப்ப டுத்த முடியாததைக் கூலஞன் படைத்துக் கொடுக்கிருன் என் பதால்.

நீங்கள் ஒரு கேஸ்ப்பிரியரா கத்தான் இருக்க வேண்டும் இல்லாவிட்டால் இதுபோன்ற பத்திரிகைகோபடிக்க மாட்டீர்கள் உயர்தரம், நடுத்தரம், கீழ்த் தரம் என்றெல்லாம் கலாரசனே யில் பாகுபாடு உண்டு என்கிருர் களே! இது உண்மையா?

எனக்கென்னவோ சந்தே கந்தான்! 'கல் கலேக்காகவே, என்ற கோட்பாடு தளர்ந்து விட்டது. 'கல் எனக்காகவே' ('ஆர்ட் போர் மை ஸேக்') என்ற டி. எச். லோரன்ஸின் தனிமனித ஆசாபாச வெளிப் பாடு தோல்விகண்டது. 'கல் மக்களுக்காகவே' என்ற கொள் கை உலை கெங்கிலும் நிலேயூன்றி வரும் இந்நாட்களில், கலாரச கோயைத் நரைம்பிரிப்பது அவ்வ ளவு இலகுவானதல்ல; ஏனெ னில் நடை முறையில் ஹை பிரவ்படைப்பு எது, மிடில் பிரவ் கலே எது, லோ பிரவ் ஆக்கம் எது என்று இனங் காண்பது சாத்தியமில்லே.

இது வெளி**நாட்டு**த் திரைப் படங்களேப் பொறுத்தவரை யில் நூற்றுக்கு நூறு உண்மை. ' தஃபொக்ஸ்' உதாருணமோக. என்ற ஆங்கில**த்** திரைப் படத்தை எடுத்துக்கொள்ளுங் கள். டி. எச். லோரன்ஸ் எமு திய அதே *த*ஃப்படைய ககை யைத் தழுவி எடுக்கப்பட்ட இந் த**த்** திரைப்**பட**ம் **அண்**மை**யி**ல் *கொழு*ம்பில் காட்டப்பட்டது. பார்**த்**திருப்பீர்க**ள் என்று** நம் புகிறேன். அந்தப்படம், திரைப் படமாக எடுக்கப்பட்ட விதம் 'வெறும்' சாதாரண **ரசி**களே யும் கவரும் விதத்தில் அமைந் திருந்தது.

விஷையம் என்னவென்றுல், கோரேன்னின் ஆந்தக்கதை உயர் மட்ட ரசிகேர்கள் த்தாண் கேவரக் கூடியது என்று முன்னர் கூறப் பட்டது.

நான் இங்கு என்னே கூற வெருகிறேன் என்றுல், கூல சாதா ருண மக்களுக்கும் புரியும் விதத் தில் அமையேவேண்டும் என்பதா கும். அவ்விதம் அமைவதனுல் பயனுண்டு என்பது மாத்திர மல்ல, கலா ரச**ேனையையும் வி**ழு மியதாக விருத்திபண்ண உதவ லாம் என்பது அவதானிக்கத் தக்கது.

குறிப்**பிட்**ட அந்தத் திரைப் படம், சிறந்த முறையில் நெறிப் படுத்தப் பட்டிருந்தது. அதன் படப்பிடிப்பு, திரைப்பட புகைப் படக் கருவியின் தொழில்நுட்ப ஆற்றவே அறி**ந்தவர்களு**க்குப் பெரும் களிப்பூட்டும். மாக ரசிக்கும் விமர்சகர்களேயும் அதே வேசீளையில் சாதாரணை ரேசி கணேயும் திருப்திப் படுத்தியுள் ளது. அந்தே விதத்தில், உயர் படைப்பு என்று விபெரிக்கப்படு பவை, நடைமுறையில் சாகா ரண ரசிகளேயும் கவரலாம் -அப்படைப்பில் உண்மையும். நேர்மையும் காணப்பட்டால்.

ஆங்கிலப் படங்கள் பெரும் பாலானவை நல்ல முறையில் தயாரிக்கப்படுவதால், அவை களிப்பூட்டுகின்றன. 'குவெல்ல் அங்கிறிமென்' என்ற படத்தை மற்றுரு உதாரணமாகக் காட் டலாம். எனவே கலாருகிகர்க ளின் ரசன்பை பாங்கில் மாற்றம் ஏற்படுகின்றது என்பது வெற் றுப் பேச்சாகும். அடிப்படை ரசனே நன்றுகத்தான் இருந்து வந்திருக்கிறது. இன்னும் ரச னேப்பாங்கு ஒரே மாதிரியானது தான்.

'கூஃ' என்றுல் அது சாதா ரண மக்களுக்குரிய தல்லை, 'உயார்ந்தோர் மாட்டே உலகு' என்பதுபோலே, உயார்ந்த பேண்பு கீளேயும் அறிவையும், அறுபை

வத்தையும் உடையவர்களால் தான் கஃவையப் புரிந்துகொள்ள முடியும் என்று அதற்கு அரண் போடுபவர்களேயும் மீறி பாருதி பாட்டு மக்கள் கலேயாகிறது; ஆ**ுல் த**ஃசிறந்த *தி*றுககை ஆசிரியர்களுள் இருவர் என்று கூறப்படும் லா.ச.ராமசாமிரு தம், மௌனி என்போரின் கதைகள் யாருக்குப் புரிகிறது? லாகிரி மயக்கத்தைத் தரும் போகை வஸ்துக்கள் போல. அவை கணநேர மயக்கத்தைத் தான் தருகின்றன.

செல்வந்தர்களும். வசகி யுள்ளவர் களும் பொழுதைக் களிக்க குலேகளே நாடிணர். அக் கலேகள் இன்று பொ*தூ*மக்கள் அனேவரின்தும் கிந்தனேயை அனுபவத்தை, அறிவைப் பாதிக் கும் செல்வாக்குச் சாத**னமாக** மாறிவிட்டன. எனவே கலேஞர் கள் சமூக**த்தில் பொறுப்படை** யவர்களாக மாறிவிட்டார்கள். காமாசோமா என்று படைப்ப தெல்லாப் கண்யா**கிவி**ட முடி விழுமிய, பயனுள்**ள** யா*து.* சமூகப் பணிதான் க‰ஞ**னி**ன் சேவையாக இரு**ப்**ப**து** தவிர்க்க முடியாததாகிவிட்டது.



அசிப்பிட்டுடாடுள்க இவர பிரபல எழுத்தாளர்கள் அனேவரும் எழுதுகின்றனர்.

கரு*த்துச் செறிந்த* விமர்சனக் க**ட்டு**ரைக**ள்** சிறுகதைகள் கவிதைகள்

இடம்பெறுகின்றன. தொடர்ந்து படிக்கத் தவ*ரு*தீர்க**ள்**. உருவகக் கதை:

தியாகத்தின் வில

- மாவை. நித்தியானந்தன்.

பூசாரியார் ஊதுபத்திகளேக் கொழுத்தி வாழைப் பழத்தின்மீது குத்திரை. மஞேரம்மியமான இனிய வாசனே காற்றுடன் கலந்து நாற்புறமும் பரந்தது.

ஊதுபத்திகள் தம்மை அழித்துக்கொண்டிருந் தன. அதற்காக அலை கவஃப்படவுமில்ஃ. அவற் றின் 'அழிவிலே' நறுமணம் பிறந்து, சூழலின் இதம் கூடிக்கொண்டிருந்தது. ஆளுல் அவற்றிடையே ஒன்றுமட்டும் மற்றவையோடு சேர்ந்து கொள்ளாது விலகி நின்றது. அது தன்ஃன அழித்துக்கொள்வதை விரும்பவில்ஃ. 'ஏ, நண்பர்களே! நில்லுங்கள்! நீங்கள் ஏன் வீணுக இப்படி சாம்பராகி அழிகிறீர் கள்?' என்று அது மன மெரிந்து விசனத்தோடு கேட்டது. 'மூடர்கள்' என்று அலுத்துக் கொண் டது,

பூசை முடி**ந்**தது. அந்த ஒன்றைத் தவிர ஏனேய ஊதுபத்திகளெல்லாம் சாம்பராகிப் போய்க் கிடந் த**ன. அது மட்**டும் வாழைப்பழத்தின் மீது 'கம்பீ ரமாக' நின்றது.

> சிறுவ ெஞருவன் வந்து அதனேப் பிடுங்கி எடுத்தான்.

சிறிது நேரம் கழிந்த பின்னர், அது மடங்கி, முறிந்து, கசங்கிய நிஃயில் மனிதக் கால்களின் கீழ் மிதிபட்டுச் செத்துக் கொண்டிருந்தது.



புஷ்கினின்

காதலி

அழகின் இலக்கணமாய் விளங்கிஞள், நதாலியா நிக்கோல யேவ்ஞ.

கிருக்கச் சிஃஃபோன்ற கடைந்தெடுத்த அங்கங்கள்; கனவு குடியிருக்கும் கண்கள்; சராசரிக்கு மேற்பட்ட உயரம். அவளது எழிற்கோலம், எவருக்கும் மயக்கம் தரவல்லது.

எனவே. ஃபிக்கில்மான் சீமாட்டி அவளப்பற்றி தனது நாட் குறிப்பில் இவ்வாறு எழுதியதில் வியப்பில்ஃ.

'இவளிடம் ஏதோ ஒன்று நிரந்தரமாகவும், நெஞ்சைக் கிளறு வதாகவும் உள்ளது. இவள் இன்பத்தை அனுபவிக்கப் போவ தில்லே என்பது உறுதி. அடடா! கவிஞர் புஷ்கினின் மணேவியாக வாழ்வது எத்தணே சிரமமான காரியம்!'

கவிஞர் புஷ்கினின் காதற் களஞ்சியமாகவே வாழ்ந்தாள் நதாலியா: புஷ்கினிடமிருந்து எதையும் மறைக்கவில்லே. ஹோக் குரனும், அவரது மகனும் தன்னிடம் நடந்துகொண்ட விதத் தைதெயல்லாம், அவள் புஷ்கினுடன் வெளிப்படையாகக் கூறி விட்டாள்.

தெஆன்டிஸ் என்பவன், அவள்மீது கொண்டிருந்த மோகத்தை பீட்டர்ஸ்பர்க் மேட்டுக் குடியிசர் அனேவரும் அறிவர்.

1886 அக்டோபரில், தெஆன்டிஸின் காமக்களியாட்ட அழைப்பை நிராகரித்தாள், நதாலியா. அதே ஆண்டு நவம்பர் 4-ஆம் நாளன்று. புஷ்கினுக்கு மூன்று மொட்டைக் கடிதங்கள் வந்தன! புஷ்கிணயும் நதாலியாவையும் குறித்து அவற்றில் இழி வாக எழுதப்பட்டிருந்தது. தமது தன்மானத்தைக் காக்க புஷ் கின் வாட்போர் புரிந்தார்; இன்னுயிர் துறந்தார்.

கவிஞரின் மரணத்திற்குப் பின், நதாலியாவுக்கும் அவளது நான்கு குழந்தைகளுக்கும் மானியம் அளித்தான் முதலாம் நிக் கோலஸ் என்ற ஜார் மன்னன், நதாலியாவின் பிள்ளேகளே' அரண் மணச் சேவகத்தில் அமர்த்திக்கொண்டான். ஆவிபிரியும் தருவா யில் நதாலியாவிடம் புஷ்கின் சொன்ஞர்: 'கண்ணே! கிராமத் திற்குப்போ. இரண்டு ஆண்டுகள் துக்க உடை தரித்திரு - பின்னர் திருமணம் செய்துகொள். ஆஞல் உதவாக்கறையை மணந்து கொள்ளாதே!'.

இச்சொற்கள் வெறும் இரக்கத்தைக் காட்டவில்லே. புஷ்கிணின் மாபெரும் ஆன்மிகச் சிறப்பைக் குறிக்கின்றது.

1844, ஜு லே 18-ல் நதாலியா மறுமணம் செய்துகொண்டாள். மூன்று பெண் மக்களுக்குத் தாயாளுள் 1864, நவம்பர் 26-ல், 51-வது வயதில் புஷ்கினின் அருமைக்காதலி நதாலியா இயற்கை எய்தினுள்.



அ. யேசுராசா

படம் மூடிந்து**விட்ட**துதான் ஆஞல் ஒபூ! உனது கனவுகள்: மனுகரங்களெல்லாம் சிதைவ டைய..... நீ, துயர் கொண் டாய்.

'அவள்'; அந்த மகத்தான நாவல் எல்லாம், உண்விட்டு இடையில் விலகிப் போனதில். பரிதாபகரமானுய்.

அந்த மகத்**தா**ன துயரங்க ளோடு நீ.....,

உன்**ின** மறக்கமுடி **ളപ്പ**! யமா?

'ரே'! நீ மேகத்தான கல்னென் தான். 'நாளேக்கென்ன படம்?: ்ரே'யட் எண்டால் பாக்க ·யின்: நேர சூசிப் பலகைகாட் வேணும் •

தியேட்டர் முன்றல் விளக் கொளியில் தோற்றங்காட்டும்: அறிவிப்புத் தட்டி.

வங்காள திரைப்பட விழா!

5-ம் திகதி - 'ஒபூ சன்சார் - சத்யஜித் ரே.

6-ம் திகதி - 'இரு புதல்வி கள்' - சத்யஜித் ரே.

'அப்ப 'இ<u>ரு</u> புதல்விகள்' கட்டாயம் பார்க்வேணும்; இண் டயப் போல செக்கண் ஷோவுக் கு**த்தான் வ**ரயேலும்'

தியேட்டர் வேறுமைகொண் டிருக்கிறது. ஓம்! எல்லா நம் போயிற்ருங்கள் போல

நேரம் போகுது,

சந்தியில் புத்தர் 🕬 ைய யும் அரசமரத்தையும் கடந்து மக்கலம் ரூட்டில், சிலர் போகி ருர்கள். சிறிது தோரத்தில் நாலுந்து, ஏழெட்டுப் பேர்கள் நேரே போனபடி...

'அவர்கள் ஸ்ரேஷனுக்குப் போருங்களா? இஞ்சினயிக்கிள்ள இருக்கிறவங்களாயுமிருக்கும்'

அவர்களுக்கு மேலாக மரு தானே ஸ்ரேஷனின் மணிக்கூடு தெரிகிறது.

் 11-45. சாமமாகப்போகு து இப்ப என்னண்டு போறது...? வெள்ளவத்தைக்கு பஸ் இருக் குமா; இது தான், பெரியை கரைச்சல்'

ட் றெயின் இரு**ந்தா**லும் நல்லது.

1-05 க்கு அழுத்கமை ட்றெ டுகிறது.

'இ**ன்னு**ம் ஒண்டகா**ம**ணித் தியாலங் கிடக்கு; கண்ணையும் தாங்குது'.

என்னண்டு இதில நிற்கிறது. *ளேட்ட*டிக்குப் போக கால்**க** ளுக்கு ஆவல்.

ஸ்ரேஷன் சுற்றுமதிலோடு எரியும். திரி விளக்கின் ஒளியில் சுண்டற் கடவேயோடு, ஒரு கிழ வன். அவன், குருள்கள் செய் 'இவனுக்கு உழைப்பு கி*നുன்.* இன்னும் முடியவில்லோபா.....': நித்திரை நேரமும் இன்னும் வரவில் ஜேத் தான் போல்.

கொழும்போ உறங்கிக் கொண்**டி**ருக்கிறது.

கிழக்குப் புறமாய், மனிதக் காலடிகள் படாத நேரமென கம்பீரமாய் நீண்டு, மிகநீண்டு **கி**டக்கிறதைப் போல ரேட்டு. காலடி பெதித்து, அதன் கம்பீ **ரத்தை**க் **குலேக்கவேணும்**போ லத் தோன்ற நடத்தல்.

சிறிது யார் தேள்ளி திறந்த படி இருக்கும் முஸ்லீம் ஹொட் டல்; அப்பம் சுடும் ஸ். ஸ்..... என்ற சத்தம்.

தே**த்த**ண்**ணி**குடிக்கவேணும் போல...: சாமத்தில் எப்பயா யாவது குடிச்சிருக்கிறன?- இந்த இருபத்தி முண்டு வயதுவரை யில்.....்

'ஒம்! இண்டைக்கு அப்பமும் திண்டு, தேத்தண்ணியும் குடிக்க வேணும்; ஒரு மாறுதலாக ,

ஸ்ரேஷனில். <u>மற</u>ுப**டி**யும் சுற்றுமதிலுக்குள், நிலத்தில் -ஸ்ரேஷனிற்கு வெளியே உலாத் தியபடி.

விரைவுகொ**ண்டு வ**ந்து உள்**ளே. கண்** செ**வத்**திப் பாக்

கும் ஒரு பெண். பருக்கள் வெடித் துப்பரவியதில் விகாரங்கொண்ட முகத்தோடு. அவள்; ஓ! 'இரவு ராணி' போல.....

அவள் ஆரைத் தேடுகிருள்; **தத்த**கைக் காரரையா? அவள**து** உலகம், வேகமாக இயங்குகிறது போலும். மதிலுக்கு வெளியே ரக்ஸி வந்து நின்றதில். ஓடிப் போய் ஏறுகிறுள்.

ஒடுகையில் அவளது பிருஷ் டம் குலுங்கியது உணர்வைக், கிளர்ச்சியுறச் செய்ததாக......

ரக்ஸி பேறக்கிறது.

க**ண்கள் நேரத்தைப் பார்**க் கின்றன: 'இன்னும் கா மணித் தியாலங் கிடக்கு'.

படகௌால் ஏறி இறங்கி பிளாட்போமிற்குப் போகிறேன்: சாய்வு வாங்குகளில் *தூங்*கி விழுந்துகொண்டு சிலர். தோரக் திற்குப்போற, ஏதோ ட்றெயி னுக்குக் காத்திருக்கினம்போல

கலகலப்பே இல்லாததைப் போல் வெறுமையாய், ஒளியில் நீண்டு கிடக்கும் பிளரட்பேரம் கள். யாருமில்லாத அந்த மறு முனேவரை நடக்கவேணுமெனத் தோன்ற - உலா நடையோடு சென்று திரும்பல்.

இது வரை காணுததில், விசித்திரம் கொண்டதாக; எல் லாம் மா<u>வத</u>லாக.

நேரமாகிறது.

தூரத்தில் ஒளிப்பொட்டு வரவரப் பெரிதாகி வருகிறது; 'வம் ட்றெயின் வருகுது'

நெற்றிக் கண்ணேத் திறந்து ஒளிவீசியபடி. வந்தும்; நேரே இருளேத் துழாவியபடி அது, நின்றுகொண்டிருக்கிறது.

்பஸ் வெனி வீதிகாவே திபென தும்றிய. தங் அழுத்கம பலா பிற்றத்வே. எம தும்றிய அழுத்கம் தக்வா சாமதும்றியஸ் தானயக்கம். **நவத்தன**வோ அத்த'

ஆரோ அவசரமாய் கீச்சுக் குரலில் கத்துகிறுர்.

ட்றெயின் புறப்படுகிறது. எல்லாமாய் எட்டுப் பத்துப் பேரைச் சுமந்துகொண்டு, அது ஓடிக்கொண்டிருக்கிறது.

'கோட்டையில்' தரித்ததில் ஏறும் சில பேர்கள்; 'துறைமு கத்தில நைற் ஷீப்ற் முடிஞ்சு வந்தவர்கள் போலிருக்கு. ஜன் னெல்களும், கதவுகளும் சாத்தப் பட வந்த உடனேயே கால்நீட்டி அவர்கள் படுத்து விட்டார்கள். இவை*யளுக்கு*, **் இ**ப்ப நித்திர நேரந்தான் '

உட்காரவும் மனமில்லாக வாறு, தொங்குகம்பியைப் பிடித் தபடி நின்றுகொண்டே போக வேணும் போ**ல**...

'சிலேவ் ஐலண்ட்'; கொள் ளுப் பிட்டி'யில் நின்று, பின்னர் கடந்து ட்றெயில் ஓடிக்கொண் டிருக்கிறது. மற்றப் பக்கத்தில் கடல் இ**ரைந்** கொண்டிருக்கிறது வானத்தைப் பார்த்து எழும்பும் அஃலநுரைகள், எதையோ சொல்லத் துடிப்பதுபோல

மூடப்பட்ட" அன்ன அக்கூ டாக 2லேற்றுக் கம்பங்களின் ஒளியும்; இருளில் தோய்ந்த, வீடுகளின் மெங்கிய சாயல்களும் விரைவாகக் கடந்தபடி.

எல்லாமே அமை நியில் உறங் கிக் கொண்டிருக்கின்றன. உறக் கங் கொள்ளாமல் ட்றெயின் மட்டுமே இருளில், இரைச்சலிட் டபடி ஓட நாங்களும் ஓடியபடி

'பம்பலப்பிட்டி' கடந்திற் றுது போல. பாலத்தைக் கடக் கும் இரைச்சல்.....

'அப்பஇது வெ**ள்ளவத்தை'**

நான் இ**றங்கு**கிறேன். இரு ளில் மங்கல் ஒளியில் எனக் கா**கவே** காத்துக்கொ**ண்டிருப்ப** தைப் போல..... ஸ்ரேஷன்.

எனக்காகவே நின் **ற**தி**ற்** தன்வேல் முடிந்து புறப்பட்டது போல், கூவிய**படி ட்**றெயின் ஓடுகிறது.

ரிக்கற் கொடுலக்ருர்; ஸ்ரோ ஷன் மாஸ்ரர் - எல்லோரும் தூங்கி விழுந்தபடி..... 'ஏன் எழுப்புவாண்; ரிக்கற்றை எறிஞ் சால் சரி'.

'பு**ன**ஃ'ப் போல் அகன்று பின் ஒடுங்கி நீண்டு செல்லும் தண்டவாளங்களின் ஒரமாய். நீளத்திற்கு தாழைகளும்: மறு பக்கத்தில் வீடுகளும். ஆருமே இல்லா ததாய்வெறுமைகொண்டு கண்ணுக்கெட்டிய வரை... தனி மையாக நான்.

'போயாவின் **பின்னே**ரங்க ளில் இதால் எத்தின பேர்கள். தங்கள், காலடியைப் பதித்துப் போவார்கள். அண்டைக்குத் தான் காற்று வீசுகிறதைப் போல, கும்பல் கும்பலாய் எமுப் பங்காட்டிப் போகும் கிளறிக்கல் குஞ்சுகள்: அவையளுக்குத் தோ தாய்க் கூட்டங்கொண்டு, அங்கு . மிங்கு**ந்** திரியும் யூ**னி**வசிற்றிப் பெட்டைகள்.

ஓ! இப்ப இவையள் எல் லாரும்,குறட்டை விடுவினமா?

உயரமான தென்**ீன**மர**ங்** களின் மேலாக, நிலவு வீசியபடி ஒலேகள் ஆடி ஆடி

மறைத்தும், விலகியம் நில வோடு விளேயாடுகிறகைதேப் போல.....

இந்த நிலவோளியில் தென் ளேமர அடியின் மணல் வெளி யில், கட‰ப் பார்த்தபடி இருக் கவேணும் போலத் தோன்று கிறது. இருள் கொண்ட கடலின் வெண் நுரைகளுக்கும்மேல் வேகு மினுங்கும் ஒளிப் தூரத்தில் பொ**ட்டுக்கள்.**

அுவேகளின் ஆட்டத்தில் தோன்றி மறைந்து, மீண்டும் தோன்றி மறைந்தவாறு அவை காட்சிகொடுத்தபடி......

அந்த மீன்பி**ட வெள்ளங்**களில் 'கடலின் பதல்வர்கள்'. விழித் கபட கோத்துள்ளார்கள்: மானி டத்தின் நம்பிக்கைகளோடு..... மணி இரண்**டா**கிறது.

பாருமற்ற தனிமையில் கிளர்ச்சியான உள்ளத்தோடும் 'மூர் *ளே*ட்', பெர்னுண்டோ *ளேட்'*டுக்க**ோக்** கடந்தபடி.....

'வவர் செற் பிளேஸ்' ແµஃல யில் கேற் எரிந்து கொண்டிருக்கி ற**து:** அதில் திரும்புகிறேன்.

சிறு தொ**ுலைவில்,** சிறிசேன வீட்டுக்கு முன்னுல் இரண்டு மூண்டு நாய்கள்; அங்குமிங்கும் ஓடியபடி: அவை கவனிக்கவில் லேப்போலும்; குஃக்கவுமில்ஃ.

விரைவுகொண்டு சென்று. அறைக்க தவைத் திறக்கின்றேன் பத்மநாதன், நல்ல நித்திரை போல... கதவு திறந்ததும் தெரி யாமல்; படுக்கையில் அவர்.

சப்பா**த்**தும் உடுப்பக்களும் கழ**ட்**டப்பட்டதில். விடுகலே பெற்றதான பிறகும் நிணேவின் எச்சத்தில்

'ஓ**பூவு**ம்: து**யரங்களும்'. ' தனி**மையாய்க் கா **த் துக்** கிடக்கும் ஸ்ரேஷன்; நிலவின் கீழ் தென்னே மரம்; யூனிவ**சிற்** றிப் பெட்டையள் எல்லாம்...... . எல்லாம்.....'

கண் எரிச்சல் கொண்ண இமைகள் அழுத்துகிறதைப் போல.....

'ந**ா**கோக்கு ஓவ்வீசுக்கும் போகவேணும்'

படுக்கையில் விழுகிறேன். கிளர்ச்சி கொண்ட நெஞ் சின், நிஃனவுகள்-நித்திரையாய்ப் போகாதபடி இடையூறு செய் தப**டி**.....

்நான் எனன செய்ய.....?: இன்னும் நேரங்கிடக்குப் போல

'விடிவெள்ளி' ★

மு. இரத்தினம்.

அடிமை வாழ்வுச் சேற்றினிலே அல்லும் பகலும் அழிந்தெம்மை விடிவை நோக்கி நடப்பதற்கே ''விழித்து எழடா'' எனக்கூறி ू நெடிய பணியைத் தஃலமீது நித்தம் சுமந்து வந்தவனே! விடிவு கண்ட விடிவெள்ளி; எம். ஸி. சுப்பிர மணிய வாழி!

~~~~~~~~

விடுத‰யும்

4

மு. தன்யசிங்கம்

தொடர்ச்சி 6.

யஎல்‰களும்

இம்முறை இலங்கையின் பொதுத் தேர்தலில் இடதுசாரி கேளுக்கு ஏற்பட்ட அமோ க வெற்றி, தற்கால இலக்கியத் தில் தேவைப்படும் போக்கை யும் வேலியுறுத்திக் காட்டுவதாக இருக்கிறது என்று கூறலாம். மாற்றம், மாற்றம். சமூகத்தின் சகல துறைகளிலும் தீவிரமாக ஏற்படுத்தப்பட வேண் டிய வளர்ச்சி மாற்றம். அதுதான் தேர்தல் முடிவுகள் திட்டவட் டமாகத் தெரிவித்துள்ளசெய்தே.

இலங்கைகில் மட்டுமல்ல உலகெங்கும் இதே போக்குத் தான். மாற்றத்தை தேடும் போக்கு. ஆஞல் அந்தப்போக்கு பலவிதை நாமங்களிலும் பலவிதை ரூபங்களிலும் வெளிக்காட்டப் பட்டு வருகிறது.

பீட்னிக்ஸ் ஹிப்பீஸ்களின் புதுவிதத் துறவும் புரட்சியும் ஒருரகம். இருக்கிற அமைப் போடு ஒத்துழைக்காமல் விரக் தியோடும் கேலியோடும் வேண் டுமென்றே அமைப்பை உள்ளி ருந்து ஒட்டுண்ணிகள் போல் அழிக்கும் ஒருவித இருப்புவாதி கள் இன்னேர் ரகம். (மு. பொன்**னம்பலத்தின் 'அரைநாள்** பொழு**து' கதா**பா**த்திரங்க**ள் அந்தரகம்.)

இவர்களும் இவர்களேயொத் தவர்களும் அந்தந்த இடங்களில் நடைமுறையிலிருக்கும் சமூக பொருளாதார அரசியல் கலா சார அமைப்பில் தங்களுக்கிருக் கும் அதிருப்தியை மட்டும் தெரி விப்பவர்கள். அந்த அமைப்பை மாற்றியமைக்கலாம் என்று நினேப்பவர்களல்ல. அதற்குரிய இலட்சியத் திட்டத்தையும் வழி முறைகளேயும் கொண்டைவர்களு

மாற்றம் விரும்புபவர்களில் திட்ட வட்டமான இலட்சியத் தையும்அதற்குரிய வழிமுறைகளே யும் காட்டுபவர்களும் இருக்கி ருர்கள். செகுவேராவாதிகள், நக்ஸல்பாரீகள் முதல் கொம்யூ னிஸ்ட்டுகள், சோஷலிட்டுகள் ஊடாக காந்தி யவாதிகள், வினேபோவாதிகள் வரை அவர்க னிலும் பலரகத்தினர் இருக்கின் **றனர்**.

இந்தவகையான மாற்றத் தையும் வளர்ச்சியையும் விரும் பும் இன்றைய உலகத்துடிப்பை இக்கால விஞ்ஞான யதார்த்தப் பார்வைக்குரிய க&லயோடு இலக்கியமாகவும் விமர்சனமாக வம் தரவிரும்புபவர்கள் இன் றைய தமிழ் இலக்கியத்தில் பெரும்பாலும் ஈழத்து மார்க்கிய முற்போக்கு எழுத்தாளர்களா கவே இருக்கிருர்கள். அவர்க ளுக்கு உதாரணமாகவே கணேச விங்க**ு பையும்** கைலாசபதியையும் குறிப்பிடலாம். இக்கால உலகத் குழுப்பைத் தங்களால் இயன்ற ளவு சரியாக வியாக்கியானப் படுத்தி தொடர் கெடாது திருப் பித் திருப்**பி பலகோ**ணங்களில் அமுத்தி அதைச் சமூகத்துக்கு **முரிய பொதுப்பார்வைக்** கோ ணமாக்க முயல்வதா வேயே அவர்களின் இலக்கியத் திறமை மற்றவர்களின் முயற்கிகையேவிட வெற்றியடைந்திருக்கிறது அவர் களுக்கு முன்னுல் மற்ற யாகை' **எழுத்தா**ளர்களேயும் மரபு எழுத்தாளர்களேயும் ஒப் பிடும்போது தேர்தல்காலத்தில் தமிழ**ரசுக்கட்சி,** தமிழ்க்காங்கி **ரசுக்கட்சி, தமிழர் சுயாட்**சிக் கழகம் ஆகிய தமிழ்க்கட்சிப் பேச்சாளர்களின் வீரப் பேச்சுக் **க**ளேக் கேட்டபோது விச்யம் ஒரு முற்போக்குவா திக்கு எவ்வளவு படு பகிடியாக பரிதாபகரமான தாகவும் **தெரிந்திருக்குமோ அந்தளவு**க்கு *துர*ங் **குறைந்தவைகளா**கத்தான் மரபுவாத மரியாதை எழுத்தா **ளர்க**ளின் கிருஷ்டிகள் தெரியும். உதாரணமாக எஸ். பொ. வின

தும் ல.ச.ரா. வினதும் குறளிவி த்தை எழுத்துநடைக் கதைகள் அப்படித்தான் சிரிப் பையூட்டும். நாவே**ந்தனி**ன் கதைகளும், செம்பியன் செல்வ னின் 'அமைதியின் இறகுகள்' கதைகளும் உலகத்துடிப்**பை**யுண குழந்தைத் அதே**வித**க் தனக் கதைகள்தான். ஈழத்துச் சிவானந்தனும் அவரது 'இதயங் ்**களும்' அந்தர**கத்துக்குரிய **அண்** மைக்காலச் சேர்க்கையாகும். இவை சில உதாரணங்கள்.

தமிழ் எனவே தற்காலத் துறை**யி**ல் இலக்கிய**த்** தமிழ் நா**ட்டு ஆ**திக்க**த்**தினிரு**ந்து விடு** த**ீ**லபெற்ற ஈழத்து எழுத்தா ளர்களே பெரும்பா<u>லும்</u> முன்னே **டிகளாக இருக்கிருர்கள் என்றுல் அந்**த முன்னேடும் பொறுப்**பை** யும் பெருமையையும் த‰மை வரித் துள்ளவர்கள் யையம் இன்று (56 க்குப்பின் **வந்து** போன பதினேந்து ஆண்டுகளுக் குப்**பின்)** மார்க்**சிய முற்போக்கு** வாதிகளாகவே இருக்கின்றனர்.

இந்த மரபுவாத மரியாதை எழுத்தாளர்களேயும் அவர்களே ஒத்தவர்களேயும் ஈழத்து மார்க் சிய முற்போக்கு எழுத்தாளர்க ளுடன்ஒப்பிட்டு விரிவாக ஆராய் வது அவசியம். நமது எழுத்தாளர்களுக்கும் வாசகர்களுக்கும் வரசகர்களுக்கும் வரசகர்களுக்கும் வரசகர்களுக்கும் அப்போதுதான் பலவிதத்தில் தெளிவு ஏற்படும். இருப்பினும் இங்கு நான் அந்த முயற் சியில் ஈடுபட விரும்பவில்லே: ஏற்கனவே அதேலனுக்கும் ஜெயகாந்தனுக்குமிடையேயுள்ள தூர்

வித்தியாசங்களே எவ்வாறு விளங்கிக் கொள்ள வேண்டு மென்று குறிப்பிட்டிருக்கிறேன். அந்த ரீதியிலேயே இந்த இருத ரப்பினருக்கும் இடையேயுள்ள குறை நிறைவுகளே ஆராய்ந்து **விளங்**கிகொள்ளவேண்டுமென்று திசையைக் குறிப்பதுடன் நிறுத் திக்கொண்டு அடுத்த கட்டத் **துக்குப் போ**கலாம். இக்க**ட்**டு ரையி**ன்** ஆ**ர**ம்பத்தில் குறிப் பிட்ட அம்சங்களில் இறுதி அம் சத்தை இனித் தொடலாம். இனிமேல் வரவேண்டிய புதிய எல்**லே**க**ோ** அதன்மூலமேகோடிட் டுக் காட்டலாம்.

இனிமேலும் மார்க்கியம் சரி வருமா? மார்க்கிய சோஸலிஸ் யதார்த்தப் பார்வை தற்கால உலகத் துடிப்புக்குரிய சரியான இலக்கியக் கோட்பாடாகுமா?

இப்படிக் கேட்கும்போது மார்க்சியத்தை எதிர்க்கும் மர புவாதிக்கும் மரியாதை போக்குவா திகளும் திருப்திப்ப டலாம். ஆனுல் ஓர் எச்சரிக்கை இக்கேள்விக**ோ எ**முப்பும் பார் வைக்கோணம் மார்க்சியத்துக்கு **எதிரான**தல்ல. **அ**தற்குமுரணுக நின்று தற்காலச் சமூக, பொரு ளாதாரு, அரசியல், கலாசாரு, சம**ய**ப் போக்கைப் பின்னின்று இழுத்துத் தேக்கிவிட முயலும் பிற்போக்குக் கோணமல்ல. மார்க்சியத்தையும் ஏற்று அணே<u>த்து</u> விமுங்கிக் கொண்டு அதற்கு அப்பாலும் போகமுய *ஆ*ம் புதுயுகப் பார்வைக்கோண. மாகும்.

உலகத்த**ை வி**ளக்**குவத**ல்ல. மாற்று வது தோன் அதை முக்கியட் என்று கூறிக்கொண்டு உலக**த்**தையே **மாற்ற**மு**யலு**ம் **மா**ர்க்சியத்தையும் மாற்றிய மைக்கக்கூடிய ஓர் புதிய பெருந் தத்துவம் பிறக்க வேண்டிய காலக்**கட்ட**ம் இன்று விட்டது. மாற்றத்தைக்கோரும் இன்றை உலக**த்** தாடிப்புக்கு அத்தகைய ஒரு புதாத் தேத்துவந் தான் பூரணமோக வழிக**ாட்**டக் கூடியது. ஆஞல் அ**து** மார்க்**சி** யத்தை முற்ரு**க** ம**று**க்கா**து.** மார்க்**சி**யத்தை**யும் வளர்த்துக்** கொண்டு மனி**தசிந்தனே**ப் பாய்ச் சலின் அடுத்த கட்டத்துக்குப் போகும் **ஓர்** புதுயுகப் பெ**ருந்** தத்துவமாக இருக்கு**ம். ஏற்க** னவே அதன் வித்துக்கள் பல விடங்களிலும் வீசப்பட்டுவிட் டன. அதன் பொதுவளர்ச்சிக் குரிய நாமங்கூடக்கிடைத்துவி<u>ட</u>் வசதிக்காக அதையே எல்லாரும் ஏற்றுக்கொள்ளலாம் ஆனல் இனித்தான் அது முழு மையான ஓர் **த்த்**துவமாக வளர்க்கப்பட வேண்டியிருக் கிறது.

அதைச் சர் வோத யம் எனலாம்.

'கொம்யூனிஸமும் சர்வோ தயமும் எதிரிகளல்ல. சில வித் தியாசங்களேக் கொண்ட சகோ தரங்கள்' என்கிருர் விறேபோ.

ஆனுல் காந்தியும் வினேபோ வுங்கூட இப்புதுப் போக்கின் ஆரம்பகால முன்னேடிகள்தான் ெருபட். ஓவன், சென் சிமொன்

போன்ற கொம்யூனிச முன்னே **டிக**ள்போல் இவர்களும் சர்வே**ர** தய முன்னேடிகள்தான். உண் மையான ச**ர்வோ தயத்**தின் மார்க்கும் ஏங்கல்சும். லெனி னும், மாசேதுங்கும் இனிமேல் வரவேண்டியவர்களாய் இருக்கின்றனர். அவர்கள் வரும் போது சகோதரங்களான தற் கொம்யுனிஸ் த்துக்கும் காலக் **தற்கால** சர்வோ தயத்துக்குமி டையெயுள்ள சிறு வித்தியாசங் களும் மறைந்துபோகும். போது மலரும் தத்துவம் இரண் இரண்டையும் டும் கலந்து, கடந்த விஞ்ஞான - சமயஞானப் பெருந்தத்துவமாக இருக்கும். அதற்கே சர்வோதயம் என்ற பெயர் உண்மையாகப் பொருந் தும் என்று நான் கருதுகிறேன்.

வெளிவரவிருக்கும் போர்ப் பறை என்னும் நூலில் இவற் றைப்பற்றி விரிவாக ஆராய முயன்றிருப்பதால் இங்கு மேலோட்டமாகச் சிலவற்றைக் குறிப்பிடுவதுடன் முடித்துக் கொள்ளலாம்.

் வரவர மார்க்சியம் இன்றைய விஞ்ஞானப் போக்குக்குப் பொருந்தாத தத்துவமாக மாறி வருகிறது. காரணம் விஞ்ஞா னம் வரவர சமயஞானத்தை ஆமோதிப்பதாக மாறிவருவதே யாகும்.

தடத்தையும் சக்தியையும் வெவ்வேருகக் கண்ட விஞ்ஞ[ா] னப் பார்வையில் மார்க்சியமும் அதன் நாஸ்திகமும் விஞ்ஞான ரீதியானவையாக இருந்திருக்க லாம். ஆணுல் ஜடத்தையும் சக் தியையும் ஒன்றுகக் காணும் இன்றைய விஞ்ஞானப்பார்வை யில் மார்க்சியம் மட்டுமல்ல பழைய விஞ்ஞானப் போக்குங் கூட முற்றுக நிராகரிக்கப்படக் கூடியதாய் மாறிவருகின்றது;

இனிவரும் தத்துவம் மார்க் பியத்தை மட்டுமல்ல முழு விஞ் ஞானத்தையும் மாற்றியமைக்க வேண்டிய தத்துவமாக இருக்க வேண்டியிருக்கிறது.

தடமும் சக்தியும் ஒன்றுகு மாகுல் நனவுநிஃபையும் சக்திதான் ஒருவித சூக்கும ஜடநிஃதொன் என்றுகிறது. அது முதலாவது படி. ஆகுல் நனவுநிஃமோ பல வகைப்பட்டது. சமய ஞானிக ளின் அனுபூதி நிஃவை விஞ்ஞா னமே இன்னும் புரிந்துகொள்ள வில்ஃ. அப்படியாகுல் ஜடந் தான் முதலாவது வந்ததா? அல்லது பேர்ஞான நனவு நிஃவ யிலிருந்துதான் ஜடம் தோன் றிற்று?

இந்தக் கேள்வியோடு விஞ் ஞானம் தனக்குத் தெரியாத புதிய எல்லேகளுக்குள் கால் வைக்கத் தொடங்குகிறது. புது யுகத் தத்துவம் விஞ்ஞானத்தை அவ்வாறு தான் இட்டுச் செல்ல வேண்டும். அதன்பின் விஞ்ஞா னம் சமயஞானிகளின் ஞானத் தையும் அவ**ர்**கள<u>து</u> யோகமுறை கூளயும் ஆராயவேண்டி வரும். அந்தேநிஃயில் மார்க்சியம் புதுத் தத்துவத்தால் வி**முங்கப்**போ வதுபோல் விஞ்ஞானமே சமய ளானத்தால் விழுங்கப்படும்.

உயிர்களின் பெரிணுமே வனர்ச் சியும் பரவலான ஒரு புதுப்பாய்ச் சலுக்குத் தயாராகிக் கொண்டி ருக்கிற**து.** ஜுலியன் ஹக்ஸ்லி போன்ற உயிரியல் விஞ்ஞானி கள் அப்படித்தான் கூறுகின்ற ன**ர்.** மனி த**னின்** சா*தாரண* அறிவு பேரறிவாக மாறும் ஓர் கட்டம் வ**ர**ப்போகிறது. இன் றைய உலகத்துடிப்பு அதைத் தான் குறிக்கிறது. அது நிச்சய மாக நடக்கக்கூடிய ஒன்றென்று ஏற்கனவே சமயஞானிகள் தங் கள் சொந்த அனுபவத்தால் நிரைபித்தாள்ளனர்.

உடன், உயிர், மனம் என்ற நிலேகளேயும் தாண்டி பேர்மன நிலேக்குப் பரிணுமம் தாவப்பேர் கிறது என்ற இன்றைய விஞ் ஞோன நம்பிக்கையை ஏற்கனவே அரவிந்தர் போன்ற ஞானிகள் ஆமோதித்துள்ளனர். அன்னம யகோசம், பிராணயகோசம், மனுமேயகோசம் என்ற நிலேக ளேத் தாண்டி விஞ்ஞானமைய கோசநிலேக்கு மனிதன் உயர் வான் என்று அவர்கள் கூறி யுள்ளனர்.

பத்தொன்பதாம் நூற் முண்டு விஞ்ஞானத்தை ஏற்றுக் கொண்ட மார்க்ஸ் இவற்றைப் புரிந்துகொள்ளாததில் ஆச்சரி யப்பட ஒன்றுமில்ஃ. ஞானிக னின் அனுபூதிநிஃபைை சமய ஸ்தாபனங்களுடனும் சம்பிரதா யங்களுடனும் மாருட்டம் செய் துகொண்டு சமயத்தை அபின் என்று அவர் ஒதுக்கிவிட்டார். அதனுல் ஹெகஃத் தஃகீழாக்கி ஞர் (தஃஃமேலோக்கிறுர் என்று நினேத்துக் கொண்டை) இறு நி திரும்பவும் ஹெகலும் கருத்து முதல்வாதமும் தஃமே லாக வேண்டிய காலகட்டம் வந்துள் எது. அதேசமயம் ஹெகலும் அரவிந்தரின் திசையில் திருத் தப்பட்டு வளர்க்கப்படவேண்டி யவராய் இருக்கிறுர்.

பேர றிவையும் தாண்டிய பரம்பொருள விஞ்ஞானரீதி யாக ஏற்றுக்கொள்ளும் போது சமய**ங்க***ள்* எல்லாவற்றையும் ஒன்றுபடுத்தும் ஓர் பாரதூர மா**ன** மதச்சீர்**திருத்தமு**ம் அவ சியம் வரவேசெய்யும். புதிய தத்துவம் அதைத்தான் முதலில் கொண்டுவரவேண்டும். ஸ்ரீலஸ்ரீ நந்தகோபாலாசிரி போன்ற வாழும் பேர்ஞா**னிகள்** இன்று அதையே மனி தகுலத்தின் முதல் தேவையாக அழுத்துகின்றனர். அத்தகைய மதச் சீர்திருத்தம் பதினந்தாம் நூற்ருண்டில் ஏற் பட்டது ஐரோப்பிய மகச் சீர் திருத்தத்தைவி**ட மி**கப் பர**வ** லாகவும் அழமாகவும் பாதிப் புகீன ஏற்படுத்தப்போகிறது. த**னி**ப்பட்ட மதங்கள் ஒருமுக**ப்** படுத்தப்பட்டு ஓர் முழுமதம் தோன்றும்போது ஓர் புதிய பேர்ஞான - விஞ்ஞான மறும லர்ச்சியும் வாழ்க்கை எழுச்சியும் தோன்றவே செய்யும். பாரதி எந்தக்கிரு தயுகத்தைக் கேடின் றி நிறுத்**த** விரதங்கொண்டா**ே**றை அந்தக் கிருதயுகத்தின் மலர்ச்சி யாக அதுவே இ**ரு**க்கும் ச**த்**திய யுகம்,

பகிய பெருந் தத்துவம் இவற்றையெல்லாம் செய்விக்க வேண்டும். அந்தத்தத்துவம் எல்லாவற்றினதும் இரண்டற்ற **ஒரு**மை**வை**ய, அத்வை த**த்தை**, **ஏற்றுக்**கொண்டு பழைய வேத வேர்விட்டவாறே காலத்தில் புதுமைக்கும் புதுமையாய்த் தன்னே சதா புதுப்பிக்கும் நிரந் **த**ரத் தத்துவமாகவு**ம்** இருக்கும் **சை**தைன தார்மம். சதா தன்னேத் திருத்திப் புதுப்பிக்கக் கூடியது **தான்** நி**ரந்த**ரமானதாக இருக் கும். அது என்றும் நிஃ த்துள்ள ஒருமையை அடிப்படையாகக் கொண்டிருக்கும். அத்தகைய நிரந்தரத்துவமே நிரந்தரப்புரட் **சியைக்** கொண்டுவ**ரக்** கூடியது. நிரந்தரமலர்ச்சி.

மார்க்சியக் கருத்துக்கள் மார்க்ஸே அவ்வளவு எதிர்பார்த் திராத ஒரு நாட்டில் லெனினுல் வளர்க்கப்பட்டு வெற்றி**யை ஈ**ட் டிக்கொடுத்தன. பின்பு சிறைவில் புதிய முறையில் *முற்றிலு*ம் விவசாயக்கிராம வாழ்க்கை **யைப் பின்**னணியாகக்கொண்டு மாசே துங்கால் பதுப்பித்து வளர்க்கப்பட்டன். இனி இலங் கை, இந்தியா போன்ற நாடு **க**ளிலு**ம்** அவற்றைத்தொடர்**ந்து** எல்லா நாடுகளிலும் சர்வசமய ளோனத்தையே தளமாகக் கொண்டு முற்றி**லு**ம் புதுமை யாக வளர்க்கப்படவிருக்கிறது. வள**ர்க்கப்பட**வேண்டும். சமய ஞான**ந்**தான் மையான உண்மையான பொதுவுடமைக் குத் தேளமாக அமையும். சமய சம்பிரதாயங்களேயும் சடங்குக

ுளையும் ஸ்தாபனங்களேயும் கடந்து செல்லும் ஞானப்பார் வையை முதலில் உருவாக்கினுல் அதுவே உண்மையான பொது வடமைக்கு வழிவகுக்கும். ரஷ் ளியா, சீரை போன்ற நாடுகளில் ஏற்பட்டுள்ள தேக்கத்தையும் அதுவே உடைத்து அடுத்தகட் ட<u>த்து</u>க்கு புர**ட்சி**யைக் கொண்டு செல்லும். இலங்கையிலும் இந் தியாவிலும் அதற்கேற்ற மனச் சூழலும் சமயச்சூழலும் நிலவு கின்றன. அதனுல் அவற்றைப் **பயன்**படுத்தி புதியமுறையில் இங்கு கொண்டுவரப் படக்கூடிய பொதுவுடமையும் சமூகசமத்து வமும் சகல துறைகளின் மலர்ச் **சியும்** மார்க்சியவாதிகளே எ**திர்** பார்**க்**கமுடியாக ப**லகோணப்** பாட்சு மோற்றங்களோயும் மலர்ச் சியையும் கொண்டுவரக்கூடிய தாய் இருக்கும். அகில உலகுக் கும் நாமே புதுவழியைக்காட் டக்கூடியவர்களாகவம் கிரும்.

இன்றைய ஈழத்<u>து</u> மார்க் கியவாதிகள் அதை முதலில் உணரவேண்டும். முழு உலகத் துக்குமுரிய நிரந்தரப் புரட்சியை நாமே கொண்டுவரலாம். இன் றைய உலகத்துடிப்பையும் மாற் றம் **வி**ரும்பும் போக்கையு**ம்** இனிமேல் ஆற்றுப்படுத்தி விஞ் ரோன; சமயஞான பொதுவுட **மைவ**ா தமாகவே இருக்கும். அதுவே பூரண் பொருளாதாரப் பொ**துவுடமை**யையும் சமூக சமத்துவத்தையும் சகலதுறை களிலும் சத்தியஞான எழுச்சி யையும் கொண்டுவரக் கூடியது. அகையே உண்மையான சர்வோ தயம் என நான் கருதுகிறேன்.

இந்தப் புதுப்போக்கைக் குறித்துக்காட்டும் யதார்த்தமே இனிமேல் கலே, இலக்கியத்து றைகளில் தேவைப்படுகின்றது. மார்க்கியவாதிகள் இந்தப் போக்கை இன்னும் புரிந்து கொண்டவர்களாய் இல்லே. இந்தக்கோணத்திலிருந்து பார்க் கும்போதுதான் கணேசலிங்கன் கைலாசபதி ஆகியோரின் குறை களேப் பச்சையாகப் பார்க்க லாம். புதுக்கோட்பாட்டை 'பிரபஞ்ச யதார்த்தம்' என லாம்.

புது எல்லேகளுக்குள் முயல்வதை மார்க்கிய விமர்ச க**ர்கள் பின்னேக்**கி வீழ்வதாகக் **க**ற்**ப**ணேசெய்தும் **குற்**றஞ்சாட் டியும் தங்க[ூ]ளயே ஏமாற்றிக் கொள்கின்றனர். துற்காலத் **தமி**ழ்இலக்கியத்தில் மு. பொ**ன்** னம்பலத்தின் 'அது' என்ற கவி தைத் தொகுதி இம் புதுமுயற் இயை நோக்கிக் சுயவுணர்வுடன் போடப்பட்ட முதல் அறிமுகம் எனலாம். இன்றைய ஆத்ம 'வீழ்ச்சி' **யிலிருந்**து வெளிபோற முயலும் பலவகைப் புரட்சிக உரை படம்பிடிப்பதே 'புதுயுகம் பிறக்கிறது' என்ற சிறுகதைத் தொகுதியின் நோக்கமாகும். **ஜெ**யகாந்த**னி**ன் புதியமுயற்சிக ளும் இப் புதுத் தேட ஃலயே காட்டுகின்றன். **்பி**ரம்மோப தேசெம்', 'வி(மதிக**ள்'' 'பி**ரள யம்' ஆகியவற்றில் புதிய தத்து வத்தின் வித்துக்கள் காணப் படுகின்றன.

விமர்சகனும் க**ட்சி**க்கா**ர** னும் சமூக**, அ**ரசியல் <u>தத்த</u>ுவக் காரனும் க**ீ**லஞர் களின தும் எழுத்தாளர்களினதும் தேடல் களிலிருந்தும் தாங்கள் செல்ல வேண்டிய திசைகளேக் காண முயல[்]வெண்டும். தாங்களு திசைகாட்டிக் க**ல**்ஞ**ர்**களேக் க**ட்** டாயப்படுத்த எப்போதும், எல் லாரிடத்திலும், முயலக்கூடாது. ஜெயகாந்தனேக் கட்டுப்படுத்த முயலும் கட்சிக்காரர்கள் ஜெய கா**ந்தன்** தன்னளவில் தொட. முயலும் புதிய உலகத்துடிப்பின் சமிக்ஞை அலேகளிலிருந்து எந்த

விதப் புரட்சிச் செய்திகளேயும் காணத் தெரியாதவர்களாகவும் காணத் தகுதியற்றவர்களாக வும், தயாரற்றவர்களாகவுமே இருக்கின்றனர். வெறும் பிற் போக்குவாதத்தையே அவற்றில் கோண்கின்றனர். அதனுல் ஜெய காண்கின்றனர். அதனுல் ஜெய காந்தனேயே தான்தொடும் அலே களின் பூரண அர்த்தங்கேளப் பெறமுடியாதவராக மாற்றி

நுண்ணூர்வுள்ள அரசியல் வாதிகள் நாட்டுக்கு முக்கியமா னவர்களாக இருக்க முடியுமா ஞல் நுண்னுணர்வுள்ள கஃலஞர் களும் எழுத்தாளர்களும் அவர் கீளவிட முக்கியமானவர்களாய் இருக்கமுடியும். வருங்கால உல கத்தின் இதயத்துடிப்பை முத லில் கண்டுபிடிக்கக் கூடியவர்க ளாகப் பெரும்பாலும் அவர் களே இருக்கின்றனர்.

தற்காலத் தமிழ் இலக்கி யத்தில் முன்னேடிகளாக மாறிக் கொண்டிருக்கும் நாம் புதிய யுகத்தின் எல்லேகளேக் கண்டுபி டிக்கவும் மற்றவர்களுக்குக் காட்டவும் வேண்டியவர்களாக இருக்கி*ளு*ம். அந்தப் பொறுப் பை உணர்ந்**து** ஈழத்து எழுத் தாளர்களும் க 2ல் ஞர் களும் இனம், மதம், மொழி வித்தி யாசங்க**ோக்** கடந்து ஒர்படைப் பாளிகள் இயக்கத்தை உரு வாக்கி அதன்மூலம் **நமது** நா**ட்** டினதும் முழு உலகத்தினதும் மனி தகுலத்தின தும் புதுக்கட் டச் சிந்தனே - செயல் பாய்ச்ச லாக்கு எல்லாரையும் தயார்ப் படுத்தவேண்டும்.

இச்சிறு இலக்கியக் கணக் கெடிப்பு நமது கஃ, இலக்கிய உலகுக்குக் கொடுக்கக் கூடிய செய்திஅதுவேதான். 'மல்லிகை' யின் செய்தியும் அதுவாகவே இருக்கும் என்று நம்புகிறேன்.

சிவானந்தனின்

கடிதம்!

அன்புத் திரு. நண்பர் ஜீவா அவர்களுக்கு!

மல்லிகை மே - இதழில் தாங்கள் தீட்டிய ஆசிரியத் தேல யங்கம் துஃக்கனம் மிக்கத் தமி ழக எழுத்தாளர்களுக்கு சம் மட்டி அடி போன்றது. நல்லே நகர் நாவலரைத் தெரியாதென மனம் கோணுமல் நாக்கூசாமல்-அதுவும் இலங்கைவாழ் தமிழ் மக்கள் முன்னி ஃயில் சொன்ன வருக்கு விழுந்த 'எழுத்தடி' அவரைப்போன்ற வேறுபலருக் கும் உறைத்திருக்கும் என்றே எண்ணுகின்றேன்.ஒரு பத்திரிகை ஆசிரியனுக்கு இருக்கவேண்டிய பொறுப்புணர்ச்சியை அவ்வடி மூலம் காட்டியெள்ளீர்கள்.

வதும் மிகவும் பிரசித்தமானது அ<u>க</u>ுமட்டுமல்ல செ**ன் கோயி**லே நடந்த உலகத் தமிழ் மாநாட் டின்போது நமது நாவலர் பெருமானுக்கும் சிஃநிறுவும்படி இலங்கையர் அறிஞர் அண்ணு வுக்கு கோரிக்கை விடுத்ததும் அதற்கான பொருளா தாரப் பலத்தைத் தேடித் த**ந்த**ரல் ஆறுமுக நாவலருக்குச் நாட்ட நான் **பின்**நிற்கமாட் டேன் என அண்ணு கூறியதும் பாமரனும் அறிந்த செய்தியா கும்.

ஆறுமுகநாவவர் பெருமான் தமிழகத்திற்குச் சென்று ஆற் றிய சைவத் தமிழ்ப்பணிகளே சராசரி அறிவு படைத்த தமிழ கத்தானுக்கும் தெரியும். சிதம் பரத்திலே ஆறுமுக நாவலர் உயர்நிலேப் பள்ளியில் வருடா வருடம் நாவலர் தினம் (குரு யூசை) கொண்டாடப் படுவதும்-அக் கொண்டாட்டத்தில் தமி முக அறிஞர் பலர் கலைத்துகொள் தாங்கள் குடுப்பிட்டுள்ள படி திரு மாயாண்டி பாரதி எழுதிய ஆறுமுக நாவலர் சரித் திரமும்- கவியோகி சுத்தானந்த பாரதியாரின் நாவலர் பெருமா ணேப் பற்றிய நாடக நூலும்-திரு, மா. பொ. சியின் வள்ள லார்கண்ட ஒருமைப்பாடு என்ற நாலும் ஒரு பத்திரிகை ஆசிரிய ருக்குத் தெரியாமலிருக்க நியா மில்ஃ.

திரு: மா. பொ. சியின் வள்ளலாரைப் பற்றிய நூல் வெளியானபோது ஆறுமுகநாவ லருக்கும் வள்ளலாருக்கும் இடையிலே ஒருகாலத்தில் நடை பெற்ற அருப்பா, மருட்பா கருத்துவேறுபாட்டினேயும் அத ளேத் தொடர்ந்து வழக்குமன் றம் ஏறிய விடயங்களிலும் ம. பொ. சி. உண்மையான கருத் தைச் சொல்லவில்ஃ எனச்சில அறிஞர்கள் பே**ர**ர்க்குரல் கிளப் பியதைக் கூடவா அப்பத்திரிகை ஆசிரியர் தெரியாமல் இருந்தி ருப்பார்?

இன்றைய இலக்கிய விமர் சனச் சூழ்நி**ஃயில்** ஒரு விஷ யத்தை நேர**டி**யாக**த்** தெரி**ந்து** கொள்ள வாய்ப்பில்லாதுபோ ைலும் அதீணப்பற்றிய விமார்ச னக் கண்ணேட்டங்களும் - கருக் துப் போக்குகளும் **அதனே**த் தெரிந்துகொள்ள உதவுகின்றது. தமிழர் அல்லாத வேறு இனத் தவரை அவரது 🚜 ற்றல் மிகுந்த செயல்பாட்டுத் தி றன் களால் தெரிந்துகொள்ளும் அளவிற்கு உலகம் சுருங்கியுள்ள இன்றைய நிலேயில் தமிழனுகப் பிறந்து -தனதை மொழி இலக்கண் இலக் கியங்களேத் துறைபோகச் கற் றுத் தெளிந்து - இலக்கண நூல் களேயும் இலக்கிய ஆக்கங்களே யும் வெளிபிட்டு தமிழ் மொழிக் கே பெருமைதேடித்**தந்**த ஒரு தமிழ் அறிஞரை அதிக் விற்ப **ீனை**யாகும் ஒரு த**மி**ழ்ப் பத்**தி**ரி கையின் ஆசிரியர் தெரியாமல் இருந்திருப்பாரா? எல்லாவழிக ளிலும் நமது நாவலகரை அந்தப் பத்திரிகை ஆசிரி**யர்** தெரி**ந்தே** வைத்திருப்பார்.

இலங்கைக்கு அடிக்கடி வந்து சமவாய்ப்புச் சமுதாயம் அமை யவும், குரோத விரோதங்கள் அற்ற சம்ய சமரசம் கழைக்க வம் அ**றி**வரை ஆற்**றிச்** செல்லும் தவ**த்திரு** குன்றக்குடி அடிகளார் அவர்கள் தமிழகத்து மேடைக ளிலே வசனநடை வல்லாளரான ஆறுமுக நாவல **ரைப்ப**ற்றிக் குறிப்பிடாமல் **விடு** வ இல் கூ. 'இலங்கைத் தமிழரைப் பற்றிய ஒரு வரலாறு எழுதப் பகுந்தால் அந்த வரலாற்றில் யாழ்ப்பாணத்து ஆறுமுக நாவ லரும் மட்டுநகர் விபுலானந்த அடிகளும் எழுது பவருக்குத் தெரியாமலேயே வரலாற்றில் இணந்து விடுவார்கள். அத்த கையை சிறப்ப அவ்விருவருக்கும் உண்டு' என்று சிதம்பரத்தில் தவத்திரு அடிகளார் ஒரு முறை பேசியது என்நெஞ்சில் நிற்கிறது.

இலங்கைக்கு வருகின்ற சில பொறுப்புவாய்ந்த தமிழகத்து அறிஞர்கள் தங்கள் பிரயாணத் திற்கு முன் இலங்கையைப்பற் ்றிய எல்லாச் "செய்திகளேயும் -*ஆ*றுமுகநாவல**ர்** *கொட*க்கம் சரவணமுத்துச் சாடியொர்வரை. ஸ்ரீமாவோ தொடக்கம் டட்வி வரை ஆவலோடு விசாரி த்து க் தெரிந்துகொண்டு வருவதை நான் அறிவேன். அவர் களே ஒரு கேணம் நிஜீனத்தத்தாள் நோம் நம் கொதிப்பை அடக்கவேண்டி யிருக்கிறது. இப்போ தைக்கு அடக்கிக்கொள்வோம் - வேண் டிய நேரத்தில் அதனே முடுக்கி யம் விடுவோம். அதற்குத்தங் கள் கோபாவேஷக் குமுறல் போன்ற ஆசிரியத் தலேயங்கங் **ச**ழைத்து வாசக**ர்களுக்கு** உதவவேண்டும்.

> அன்பன் ஈழத்துச் கிவானந்தன்

பீடி புகைப்போருக்கு

ஓர் நற்செய்தீ

யான பீடி ஸ்பெஷல்

குணம் மணம் நிறைந்ததும் சுறுசுறுப்பைக் கொடுப்பதும்

யான ஸ்பெஷல் பீடிகளே

தெரிவு செய்யப்பட்ட புகையி&லயால் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட தொழிலாளர்க&ாக் கொண்டு செய்யப்படுவன

யூனே ஸ்பெஷல் பீடிகளே

உள்நாட்டுக் கைத்தொழி‰ ஊக்குவிப்பதும் உங்களுக்கு நன்மை தருவதும்

யானே ஸ்பெஷல் பீடிகளே

யாண பீடி கம்பெனி, கொழும்பு-13

தொணபேசி: 31651

Registered As A Newspaper in Ceylon

E. SITTAMPALAM

GENERAL MERCHANT COMMISSION AGENT

IMPORTERS ESTATE SUPPLIER &
TRANSPORT AGENTS

DOD FIGH O

223. Fifth Cross Street

Telegrams:- MATHULAI

COLOMBO 11

Telephone: 26587

Branches: -

MAHALETCHUMY STORES

2, Kachcheri Road,

COLOMBO 11

MAHALETCHUMY MILLS

123, Ingram Road, Maligawatte

Colombo 10

E. SITTAMPALAM

25 Old Moor Street, COLOMBO 12

யாழ்ப்பாணம் 60, கஸ்தாரியார் வீதிமுகவரியில் வசிப்பவரும், மல்லிகை ஆசிரியகும் பிரசுகிப் பவதுமான டொயினிக் ஜீவா அவர்சளுக்காக மல்லிகை சாதனங்களுடன் ஸ்ரீ லங்கா அச்சகத்தில் அச்சிடப் பெற்றது.