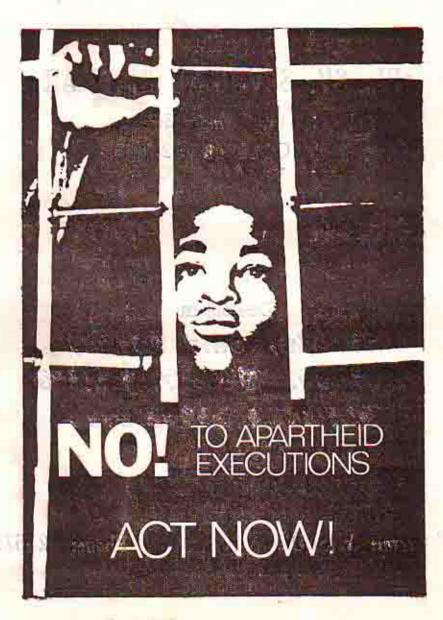


22

பங்குனி 1983

ருபா 3-50



Digitized by Noolaham Foundation. noolaham.org | aavanaham.org

With best Compliments of

PL. SV. SEVUGAN CHETTIAR

No. 140, Armour Street, COLOMBO, 12.

Dealers in:

Timbea, ouip board, Plywood, wall parelling, Plywood doors etc.

T' Grams: WISDOM

Phone: 24629

் ர்யரிசாயண்இ

மு. புஷ்பராஜன் அ. யேசுராசர



48, சுய உதவி வீடமைப்புத் திட்டம் குருநகர், யாழ்ப்பாணம்.

மனித உரிமைகளின் பெயரால்....

அடிப்படை மனித உரிமைகளிற்கு விரோதமானதாயே சிறீலங்கா அரசின் பயங் கரவாதத் தடைச் சட்டம் அமைந்திருக்கிறது. ஆரம்பத்தில் தற்காலிகமானதாயும், வட மாகாணத்துக்கு மட்டுமானதாகவும் புகுத்தப்பட்ட இச் சட்டம் தொடர்ந்து செய்யப் பட்ட திருத்தங்களின் மூலம், முழு இலங்கைக்குமான நிரந்தரச் சட்டங்களிலொன்ருக் கப்பட்டுள்ளது. எனினும் பெருமளவிற்கு இச் சட்டத்தின்கீழ் மோசமாகத் துன்பப்படுத் தப்படுபவர்கள், தமிழ்த் தேசிய இனத்தினரே மாணவர் விரிவுரையாளர், இடைர்கள், கேவஞர், மதகுருமார், வைத்தியர் எனப் பலதரப்பட்டவர்கள் இச் சட்டத்தின்கீழ் தடுக் கப்பட்டுத் துன்புறுத்தப் படுகின்றனர்.

ஏற்கனவே, இச் சட்டத்துக்கு எதிராகக் காட்டப்பட்டு வந்த எதிர்ப்பு பல்கலேக் கழக மாணவர், விரிவுரையாளர், மதகுருமார் போன்ருர் சைதுசெய்யப்பட்டுத் தடுக்கப் பட்டதன் பின்னர் மேலும் விரிந்த அளவில், பரந்துபட்ட மக்கள் கலந்து கொள்வதாக வும் மாறிலிட்டது. வட, கீழ் மாகாணங்களின் மூலே முடுக்குகளிலெல்லாம் ஊர்வலங்கள், உண்ணுவிரதங்கள், ஹர்த்தால் போன்ற வெவ் வறு வடிவங்களில் இந்த எதிர்ப்புக்கள் பீறிட்டுப் பாய்ந்தன. அடிப்படை மனித உரிமைகளேப் பேணுவதே இந்த எதிர்ப்புக்

தெற்கிலுப் இச்சட்டத்தின் நிழல் கவியத் தொடங்கியதன் பின்னர் அங்கும், இதற் கெதிரான போச்குகள் முன்னரைவிட விரிந்த அளவில் தஃபெடுக்கத் தொடங்கியுள்ளன. முப்பத்திரண்டு அமைப்புக்கள் சேர்ந்து (வடக்கிலுள்ள சில அமைப்புகளும் இதில் இணேந்துள்ளன) பயங்கரவாதத் தடைச் சட்டத்தை இல்லாதொழிப்பதற்கான இயக்கத்தின் (இல: 6, அலோ அவெனியூ, கொழும்பு-3) சார்பில் பிரச்சாரங்களே மேற்கொண்டு, இச் சட்டத்தின் கொடூரத்தனைமகளேச் சிங்கள், தமிழ்பேசும் மக்கள் தெளிவாக உணர்ந்து கொள்ளுமாறு செய்வதற்கு முயல்கின்றன. மக்களின் திடமான எதிர்ப்பிணே உருவாக்குவதற்கு மும்மொழிகளிலுமான இப் பிரச்சார நடவடிக்கைகள் உதவக்கூடுமாகையால், இதற்கு ஒத்துழைப்பை வழங்கவேண்டியது மனித உரிமைகளில் அக்கறை கொண்டுள்ள ஓவ்வொருவரதும், பொறுப்பாகும்.

இத்தகைய பிரசுரமொன்றிலிருந்து, பயங்**கரவாதத் தடைச் சட்டத்தின் முக்கிய** அம்சங்கள் சில, கீழே தரப்படுகின்றன

இச் சட்டம் பயங்கரவாதத் தடுப்புச் சட்டம் எனப் பெயரிடப்பட்டாலும் பயங்கர வாதம் என்பது என்ன என்பது பற்றி, இச்சட்டத்தில் வரைவிலக்கணம் கூறப்பட வில்லே. என[ு]வ அரசாங்கம் விரும்பாததைச் செய்யு**ம் எந்தவொரு நபரையும்** பயங்கரவாதி என முத்திரை குத்த, அரசாங்கத்தால் முடியும்.

- * நீங்கள் எவ்வளவு முக்கியத்துவம் வாய்ந்தவராக, உயர்ந்த மனிதராக, **எத்தவி**த குற்றமற்றவராக இருப்பினும், 18 மாத காலம் உங்களுடைய தனிநபர் **சுதந்**தி ரத்தை இல்லா தொழித்து, நீங்கள் தடுத்து வைக்கப்பட முடியும்.
- * நீங்கள் தடுத்து வைக்கப்பட்டிருக்கும் இடம் உங்களது நெருங்கிய உறவினர்களுக் கும் அறிவிக்கப்படமாட்டாது. தற்போது 70க்கு மேற்பட்டோர் இவ்வாருக, இரகசிய தடுப்புக்காவலில் வைக்கப்பட்டுள்ளனர்.
- உங்களே இவ்வாறு மறைத்து வைப்பதற்கு அதிகாரிகளிற்கு இடமளிக்கப்பட்டுள்ள மையிஞல் பல சித்திரவதைகளிற்கும், உடலியல் / உளவியல் பாதிப்புகளிற்கும் நீங்கள் ஆளாக இடமுண்டு. சிலவேளே உங்கள் உயிருக்கே ஊறெவிளேய இடமுண்டு. இவற்றிவிருந்து உங்களேப் பாதுகாப்பதற்குச் சாதாரண சட்டங்களின் கீழ் பிறப் பிக்கப்பட்டிருந்த சகல ஏற்பாடுகளும், இச் சட்டத்தின்மூலம் ஒழிக்கப்பட்டன.
- * சாதாரண சட்டத்தின்கீழ், பொலிசாருக்குச் செய்யப்படும் குற்ற ஒப்புதலே அல்லது பிரகடனத்தை உங்களிற்கெதிரான வழக்கின்போது ஒரு சாட்சியாக முன்வைக்க முடியாது. ஆளுல் பயங்கரவாத தடைச் சட்டத்தின் கீழ், பொலிசார் அவ்வாறு செய்யமுடியும்.
- * நீங்கள் உங்கள் வீட்டிலிருந்து, கிராமத்திலிருந்து, பிரதேசத்திலிருந்து அல்லது நாட்டிலிருந்து வெளியேறுவதற்குத் தடைவிதிக்க இச் சட்டத்தின்கிழ், பாதுகாப்பு அமைச்சருக்கு அதிகாரம் உண்டு.
- * உங்களிற்கு எதிரான வழக்கில் நீதிமன்றம் முன்தோன்ருத, பெயர் குறிப்பீடாத நபரொருவர் செய்யும் பிரகடனத்தையும் தகுதியுடைய சாட்சியமாகச் சமர்ப்பிப்ப தற்குப், பொலிசாருக்கு உரிமை உண்டு.
- அரசியலமைப்புத் திட்டத்தின் கீழும் ஏனேய சட்டதிட்டங்கள் மூலமும் உங்களிற்கு வழங் கப்பட்டிருந்த தனிநபர் சுதந்திரம், இச் சட்டத்தின் மூலம் இல்லா தொழிக்கப்பட்டுவிட்டது

ஈழத்தின் முக்கிய க‰, இலக்கிய விமர்சகர்களிலொருவரும் நூல் வெளியீட்டாளருமான திரு மு. நித்தியானந்தனும்: சிறந்த நாடகக் க& ஞரும், உன்னதமான பிறமொழி நாட கவிதைகளேயும் மொழி பெயர்த்தளித்தவரும், விமர்சகருமான கங்கள் பலவற்றையும். திருமதி நிர்மலா நித்தியானந்தனும் இச் சட்டத்தின் கீழேயே, தடுக்**கப்**பட்டுள்ளனர். பயங்கரவாதத் தடைச்சட்டத்திற்குத் தமது எதிர்ப்பிஃனக் காட்டும் அடையாளமாக, அரசு சமீபத்தில் அறிவித்துள்ள சாஹித்திய மண்டேலப் பரிசுக°ுப் பகிஷ்காி்க்க வேண்டுமென்ற கோரிக்கையின், ஒன்பது க‰், இலக்கிய அமைப்புகள் வெளிப்படுத்தியுள்ளன. (வேரோர் இடத்தில் இந்த அறிக்கை முழுமையாகத் தரப்பட்டுள்ளது) மட்டக்களப்பு, மஃயேகம், யாழ்ப்பாணம், திருக்கோணமஃ, கல் முனே பேரன்ற பகுதிகளேச் சேர்ந்த பல்வேறு கலே இலக்கிய அமைப்புகளேச் சேர்ந்தவர்களும். சிறு சஞ்சிகைகளும். வாசகர்களும் இக்கோரிக் கையிலுள்ள நியாயத்தையும், காலோசிதமான தன்மையினேயும் ஏற்றுக்கொள்கின்றனர். அடிக்கடி நிறங்களே மாற்றிக் கொள்வதன் மூலம் சினிக்கின்ற 'பச்சோந்திகள் சில' கீச்சுக் குரலில் எதிராகக் கத்தியபோதிலும், பகிஷ்கரிப்பு பற்றிய உணர்வு பரவலாகிவருவதை ் மனிகு உரிமைகளேப் பேணுவதில் அக்கறை கொணடு செய்யப்படும் உண்ரமுடிகிறது. பொறுப்புவாய்ந்த இம் முயற்சிகள் யாவற்றுக்கும், அலே தனது முழு ஆதரவையும் வெளிப் படுத்து கிறது!

சாகத்தியமண்டலப் பரிசுகளே நிராகரிப்போம் !

இந்த அரசாங்கம் பதவிக்கு வந்த பிற்பாடு முன்னரெப்போதையும் விட தேசிய இன ஒடுக்கு முறைகள் கார்மையடைந்துள்ளன. 1977 இலிருந்து இன்றுவரை தமிழ் பேசும் மக்கள் மேல் பல தடவைகள் பேரினவாதக் கலவரங்களும், அரச பயங்கரவாதமும் கட்ட விழ்த்து விடப்பட்டுள்ளன. தமிழ்த் தேசியஇனத்தின் கலாசாரத்தையே திட்டமிட்டு அழிக்கும் நடவடிக்கைகளாக யாழ் நூலகம். ஈழநாடு பத்திரிகை அலுவலகம், பிறபலமான புத்தகக் கடைகள் என்பன எரிக்கப்பட்டுள்ளன. இவற்றுக்குப் பொறுப்பானவர்கள் இனங் காணப்பட்ட போதும் சாதாரண குற்றவியல் சட்டங்களுடாகவேனும் அவர்கள் விசாரணே செய்யப்படவில்லே. பதிலாக அரசு தமிழ் மக்கள் மீது சர்வதேச மன்னிப்புச் சபை, சர்வதேச நீதி ஆணேக்குழு போன்றவற்றுல் மனிதாபிமானமற்றது எனக் குற்றம் சாட்டப் பட்ட பயங்கரவாதத் தடைச் சட்டத்தைச் சுமத்தியுள்ளது. இச்சட்டத்தின் கீழ் மதகுரு மார், மருத்துவர், விரிவுரையாளர், கலேஞர், இனேஞர்கள் போன்றேர் நீண்ட நாட்க ளாக நீதி விசாரணையற்று இராணுவ முகாம்களில் வைத்துத் துன்புறுத்தப்படுகிறுர்கள்.

இன்று பாடசாலே, பல்கலேக்கழக மாணவர்கள், பொதுமக்கள் போன்ற பல்வேறு மட்டங்களிலுள்ளோர் அரசின் சர்வாதிகார நடைமுறைகளுக்கும், பயங்கரவாதத் தடைச் சட்டத்திற்கும் பலவழிகளில் எதிர்ப்புத் தெரிவித்து வருகிருர்கள். இந்நிலேயில் நூல் வெளி யீட்டாளரும், தமிழிலக்கிய விமர்சகரும், பல்கலேக்கழக வரிவுரையாளருமான மு. நித்தி யானந்தன் அவர்களும், சிறந்த நாடகக் கலேஞர் நிர்மலா அவர்களும் இராணுவ முகாம் களில் அடைக்கப்பட்டுத் துன்புறுத்தப்பட்டு வருவதையிட்டு, தமிழ் எழுத்தாளர்கள் - கலே ஞர்களாகிய நாம் எதிர்ப்புக் குரலே எழுப்பவேண்டியது எமது தார்மீகக் கடமையாகும்.

1976-இலிருந்து வழங்கப்படாமலிருந்து வந்த தமிழ் எழுத்தாளர்களுக்கான சாகித் திய மண்டலப் பரிசுகள் இப்போது, 1977-இலிருந்து நான்கு வருடங்களுக்கு மொத்தமாக வழங்கப்படும் என்று அறிவிக்கப்பட்டுள்ளது. இராணுவ முகாமில் அடைக்கப்பட்டிருக்கும் மு. நித்தியானந்தனின் வைகறை வெளியீ நகளான நாமி நக்கும் நாடே, ஒரு கூடைக் கொழுந்து எனும் இரு நூல்களும் சாகித்திய மண்டலப் பரிசுகளுக்குத் தெரிவு செய்யபட்டுள்ளன என்பதும், குறிப்பிடத்தக்கது இச் சந்தர்ப்பத்தில், இப்பரிசுகளையிட்டுத் தமிழ் எழுத்தாளர்கள் தீவிரமாகச் சிந்திக்க வேண்டில். அணத்துத் தமிழ் எழுத்தாளர்களும், கணேஞர்களும் ஒன்றிணேந்து இப்பரிசுகளே நிராகரிக்கக் கோருவதன் மூலம் எமது எதிர்ப்பை அரசுக்குத் தெரிவிக்க வேண்டும் என்று கருதுகிறேம்.

பரிசுத் தொகையில் தமிழ் எழுத்தாளர்களுக்குக் காட்டப்படும் பாரபட்சம். தமிழ் எழுத்தாளர்களுக்குரிய பரிசுகளின் காலதாமதம், சிங்கள மொழியைப் போல வாது, குறித்த சில துறைகளுக்கு மட்டுமே தமிழில் பரிசுகள் வழங்கப்படுவது போன்ற விஷயங் களெல்லாம், தமிழ்க் கலாசாரத்தின் மீதான அரசின் உதாசீனப் போக்கையே காட்டுகின்றன.

அண்மையில் சிங்கள சினிமாக் க‰ஞர்களுக்குப் பரிசுகள் வழங்கப்பட்ட போது சிறந்த இசையமைப்பாளராகத் தேர்வு பெற்ற பிரேமசிறி ஹேமதாச அப்பரிசை நிராகரித் தமை, எம்து எழுத்தாளர்கள் க‰ஞர்களுக்கு, ஒரு முன்னுதாரணமாக அமைகிறது. ~~~ சாகித்திய மண்டலப் பரிசுகளே நிராகரிப்பது, தமிழ் எழுத்தாளர்களின் வலுவான எதிர்ப்பிண உடனடியாகக் காட்டுவதாய் அமையுமென்பதால், பரிசுபெற்ற அணேத்து எழுத்தாளர்களேயும் பரிசுகளே நிராகரிக்கும் படியும், இக்கோரிக்கையோடு ஒத்த கருத் துடைய இலக்கிய அமைப்புகள், சிறு சஞ்சிகைகள், கஃவஞர் குழுக்கள் இக் கோரிக்கையை ஒட்டி தமது பகுதிக் கஃவஞர்கள், எழுத்தாளர்கள் மத்தியில் பிரசாரம் செய்யும் படியும், பத்திரிகைகளில் வெளிப்படுத்தும் படியும் கேட்டுக் கொளிகினேம்.

- 1: தேசிய கண், இலக்கியப் பேரவை
- 2: யாழ். நாடக அரங்கக் கல்லூரி
- 3. அளவெட்டி, 'ஞாயிறு' படைப்பாளிகள் வட்டம்
- 4. 'அஃ' இலக்கிய வட்டம்
- 5. 'புதுசு' சஞ்சிகைக் குழு
- 6. 'மேகம்' சஞ்சிகைக் குழு
- 7. இளவாலே நாடக மன்றம்
- 8. புங்குடுதீவு இலக்கிய வட்டம்
- 9. யாழ்ப்பாண சமூக விஞ்ஞானக் கல்வி வட்டம்.

கொடர்பு கொள்ள வேண்டிய முகவரி:

'ஞாயிறு' படைப்பாளிகள் வட்டம்,

'நீழல்'

அளவெட்டி.

அவர்களின் உயிரைக் காப்பாற்றுங்கள் !

ஆபிரிக்க தேசிய காங்கிரவின் உறுப்பினர்கள் சிலர் மீது விதிக்கப்பட்டுள்ள மரண தண்டையீன பைக் கண்டித்து வெளியிடப்பட்டுள்ள, அஞ்சல் அட்டையின் ஒரு பக்கத்தின் 'அஸ்'யின் அட்டையில் காண்கிறீர்கள்.

அந்தனி ஷொட்சோயே (Anthony Tsotsobe), ஜோகனஸ் சாபாங்கு (Johannes Shabangu), டேவிட் மொய்சே (David Moise) ஆகிய ஆபிரிக்க தேசிய காங்கிரஸ் உறுப்பினர் மீது விடுக்கப்பட்டுள்ள மரண தண்டணேயைத் தென்ஞபிரிக்க அரசு அண்மையில் உறுதிப்படுத்தியது. இம் மூவரும் நீதி, ஜனநாயகம் ஆகியவற்றிற்குப் போராடியதோடு, கொடூரமான இன ஒதுக்கல் முறையான ஆபத்தைட்'டை வன்மையாக எதிர்த்து அதனே ஒழித்துக்கட்ட முயன்றனர். இவைதான் இவர்கள் இழைத்த குற்றம். இந்த குற்றத்துக்குத்தான் இனவெறித் தென்ஞபிரிக்க அரசு மரணதண்டை கேனய அவர்களுக்கு வழங்கியுள்ளது.

இம் மூன்று விடுத**்**பை போராளிகளேயும், தென்னுபிரிக்கச் சிறையில் அடைத்து வைக்கப்பட் டிருக்கும் ஏனேய அரசியல் கைதிகளேயும் நிபந்தனேயின்றி உடனடியாக விடுதலே செய்ய வேண்டு மெனவே தென்னுபிரிக்க ஜனுதிபதிக்கு முகவரியிடப்பட்ட இந்த அஞ்சல் அட்டை இயக்கம் வற் புறுத்துகிறது. தம் நிஜபாழ் வின் போலித்தனங்களே மறைக்கும் அவதியில், அதி தீவிரக் கருத்துக்களே இலக்கியக்காரரில் சிலர் வெளிப்படுத்தி வருகின்றனர். 'பாரதி' பற்றிய வரட்டுக் கருத்துக்களும் இப் போலிகளாற் பரப்பப்படுகின்றன. இச் சூழலில் பொருத்தமும், பயனும் சுருதி இக் கட்டுரையைச் செய்பதாகை (இதழ் 11, 1982) யிலிருந்து நன்றியுடன் வெளியிடுகின்றேம்,

ர்யரிசோயால\$இ

பாரதி பற்றிய சில மதிப்பீடுகள்

நம் சமுதாயம் மிகவும் சீரழிந்து விட் டதுதான். என்றுலும் சில ' அதிநவீன' இலக்கிய வீரதீரப் பேர்வழிகளிடம் பாரதி முற்போக்குவோதி என்று அத்தாட்சிப் பத்தி ரம் வாங்கவேண்டிய நிலீக்கு அது இன்னும் சீரழிந்து விடவில்லே. நாங்கள் அதிர்ஸ்ட சாலிகள் தான்.

பாரதி முற்போக்குவாதி என்று தனக் குத் தானே முத்திரை குத்திக்கொள்ளவும் இல்லே. தான் ஒரு புரட்சிவாதி எனக்கூறிக் கொண்டு ஏமாற்றிப் பணம் சேர்க்கவும் இல்லே. இன்று பாரதி உயிருடன் இருந்து அன்று எழுதிய சமுதாயப் பார்வையிலேயே எழுதியிருந்தாலும் கூட பாரதி இன்றுள்ள பல 'அதிமுற்போக்கு' இலக்கியவாதிகளே விட எல்லாவகைகளிலும் உயர்ந்த ஒருவரா கத்தான் இருந்திருக்க முடியும்.

சமுதாயம் என்னவோ பெருமளவும் முட்டாள்களேக் கொண்டது, தாங்கள் மட் டுமே மேதாவிகள் என்று நிணேத்துக்கொண்டு சிலர் மற்ற எல்லாருக்கும் பிற்போக்கு முத் திரை குத்திக் கொள்வதால் யாரும் ஏமா றப் போவதில்லே. இவர்கள் வேண்டுமென் முல் தமக்குள்ளேயே மீண்டும் மீண்டும் கூடி நின்று கூவிப் பிதற்றுவதாக இருப்பின் பி தற்றிக் கொள்ளட்டும். ஆஞல் இவர் கள் தங்கள் கண்களே இறுக மூடிக்கொள் வதால் உண்மைகள் மறைந்துவிடப் போவ தில்ஃ.

பாரதி பற்றி மார்க்ஸிஸை—லெனினிஸக் கண்ணேட்டம் எவ்வாருக இருக்க மூடியும் என்பதை விளங்கிக் கொள்வதன் மூலம் நம்மால் போலிப் புரட்சிவாதிகளே இனங் காண முடிவேதுடன், சமுதாயத்தில் இலக்கிய வாதியின் பங்குபற்றி மேலும் தெளிவுபெற அமே முடியும்.

காலமும் கருத்தும்

எந்த ஒரு காரியமோ கருத்தோ முற் போக்கானதா இல்லயா என்பது அது நிக் ழும் அல்லது தோன்றும் காலத்தையொட் டியே மதிப்பிடப்பட வேண்டும். அதுமட்டு மன்றி மனித சமுதாயத்தின் ஒரு சீரற்ற வளர்ச்சியை மன தில் கொண்டால், சம காலத்திலேயே வெவ்வேறு நாடுகளில் சரி யானவையும் முற்போக்கானவையுமாகக் கரு தப்படும் காரியங்களிடையே பெரும் வேறு பாடுகள் இருத்கக் காணலாம்.

முற்போக்கான காரியம் என்பது, அதன் காலத்துக்கு ஏற்ற ஒன்று எனும்போது நாம் ஒரு காரியம் அது நிகழும் காலகட்டத்து டன் அது எவ்வளவு பொருந்துகின்றது என்று கவனிக்க முனேகிரும். சமுதாயம் ஒரு குறிப்பிட்ட வரலாற்றுக் காலகட்டத் **தில் உள்ளபோது அத2னப் பின்**@ேக்கித் தள்ளவோ அதன் வரலாற்று வளர்ச்சியை மறித்து நிற்கவோ முணேயும் காரியங்களே நாம் பிற்போக்கான காரியங்களெனக் கரு காகிரும். அதே சமயம் சமுதாயத்தை அதி வேகமாக முன்னுேக்கித் தள்ள முனேயம் **போ**க்கில் சமுதாயத்தின் யதார்த்த நிலே யைக் கணிப்பில் எடுக்காத காரியங்களேயும் நாம் இறுகி ஆராய்வில் பிற்போக்கான காரியங்களாகவே கருதுகிரும். தவமும் குழந்தை தவழ**வும்** கூடாது என்பதும். தவ ழலாம், நிற்கவோ நடக்கவோ கூடாதென **ம**றிப்பது**ம்** தவறு. அதேபோல குழந்தை ஓடவேண்டும் என்று சொல்லி அதீனத் தரதரவென்று இழுத்து ஒடச் செய்ய முனே **வதும் தவறு.** 'இரண்டுமே குழந்தையின் விருத்திக்குத் தீங்கானவை. குழந்தை ஓட வேண்டும் என்பது உண்மை. ஆ இல் அதற்கு முன் நிற்கவம், அடி எடுத்து **வை**த்து நடக்கவும் வேண்டும். ஓடச்செ**ய்**து **குழந்தையின் கா**ஃ முறிப்**பவ**ர்கட்கும் குழந் **தையை எழுந்து** நிற்**காமல் மறிப்பவ**ர்கட் கும் இடையே ஒட்டு மொத்தத்தில் அதிக வேறுபாடில்லே.

இவ்வாறே கருத்துக்களும் குறிப்பிட்ட சமுதாயச் சூழலில் நடைமுறைப்படுத்தவும் ஏற்றுக்கொள்ளவும் சாத்தியமானவையாக இல்லாத பட்சத்தில் தோற்றத்தில் அவை எவ்வளவு முற்போக்கானவையாக இருந்தா லும் கூட நடைமுறையில் பயனற்றனவாகி விடுகின்றன. அல்லது அவற்றை நடை முறைப்படுத்த முனேவதின் மூலம் சமுதாய மாற்றத்தைப் பின்னேக்கியே உந்த முனே வனவாகி விடுகின்றன.

புரட்சியும் சீர்திருத்தமும்

சமுதாயத்தின் குறைபாடுகளே எல்லாம் நீக்குவது தனித்தனிச் சீர்திருத்தங்களால்

_{கா}த்தியம் இல்லே. அடிப்படையான சமு தாய மாற்றமே அவற்றைச் சா திக்க வல்லது என்று புரட்சிவாதிகள் உறுதியாக நம்புகின் ஆ ஞல் சமுதாய சீர்திருத்தங்கள் றனர் மேற்கொள்ளப்படும் சமயத்தில் புரட்சி வாதிகள் அவற்றை எதிர்ப்பதில்ஃ. மாருக சீர்கிருக்கங்கள் மூலம் 'சமுகாயக்கை மாற் றலாம் என்று புரட்சிமையச் சீர்திருத்தத்தால் பிரதியீடு செய்யும் முயற்சியையே பரட்சி வாதிகள் எதிர்க்கின்றனர். ஒவ்வொரு சமு தாய சீர்திருத்தத்தையு**ம்** வர**வே**ற்கும் சம யம் அவற்றின் முமுமையற்ற தன்மையை யம். குறைபாடுகள்யும், பிரச்சிணேகள்யும் மக்களுக்கு விளக்கவும் புரட்சிவா கிகள் கட மைப்பட்டுள்ளஈர்கள். இக்கண்ணேட்டம் அடிப்படையில் சரியானதும் மக்கள் மத்தி யில் புரட்சிவாதிகளது செல்வாக்கை வளர்க்க உதவுவதுமாகும்.

புரட்சியினின்று மக்குவோத் திசை திருப் பு**ம்** நோக்குடன் மேற்கொள்**ள**ப்படும் சீர் திருத்தங்களின் மேலோட்டமான தன்மை யும் அடிப்படை நோக்கமும் பற்றித் தாட் சண்யமின்றி விமர்சிக்க. புரட்சிவா திகள் கட மைப்பட்டுள்ளனர். அதே சமயம் சமுகா யத்தில் ஏற்படும் விழிப்புணர்ச்சியின் நிர்ப் பந்தத்தால் ஏற்படும் சீர்திருத்தங்களேயும் இனங்கரண வேண்டிய அவசியம் அவர்கட்கு உள்ளது. வெகுஜனங்கள் தம் அபைவ மூலமே படிப்படியாகப் பாட்சிப் பாதையை நோக்கி வருகின்றனர். களே ஒரே நாளில் வென்றெடுக்க முடியும் என நினேப்பவர்கள் அவர்களேக் களிமண் பொம்மைகளாகக் கரு துபவர்களாகவே இருக்கமுடியும்.

சமுதாயச் சீர்திருந்தங்கள் அப்படியே புரட்சிக்கு விரோதமானவை என்று நிஃனப் பவர்கள், கம்யூனிஸத்துக்கும் மனித∞பிமா னத்துக்கும் இடையிலான அடிப்படையான உறவை உணராதவர்களாகவே இருக்க வேண்டும்.

தேசியமும் சர்வதேகியமும்

ஏகாதிபத்தியத்தால் ஒடுக்கப்பட்ட ,கால னித்துவ அடக்குமுறைக்குட்பட்ட சரண் டப்படும் நாடு களின் மக்களது தேசிய உணர்வ, பாட்டாளி வர்க்க சர்வதேசியத் துடன் பகை முரண்பாடுடையதல்ல. மாருக பாட்டாளி வர்க்கப் போராட்டத்துக்கு ஆத ரவானவையாகவே காலனித்துவ விரோத ஏகா திபத்திய விரோத தேசிய விடுதஃலப் போராட்டங்கள். கரு தப்படுகின்றன.

தேசிய உணர்வு சர்வதேசிய உணர்விற் குப் பகை முரண்பாடான சூழ்நி ஃ கெள் உண்டு. அதன் உதாரணங்களாக விட்ல ரின் ஹேர்மனியும். ஜப்பான் பேரரசும், 2-ம் உலக யுத்தத்தின் போது விளங்கின. அமெரிக்க**ாவின**து தேசிய வாதம் ஏகாதிப**த்** கியச் சுரண்டஃயும் ஒருக்கு முறையையும் நியாயப்படுத்தும் தேசியவாதமாக உள்ள வரை அது பிற்போக்கான தேசியவாதமே. எனவே சுரண்டல் கார நாடுகளில் ஆளும் வர்க்கங்கள் பேணி வளர்க்கும் தேசியவரக மும், ஏகாதிபத்தியத்தால் சுரண்டப்பட்டு ஓடுக்கலுக்குட்பட்ட மக்களது தேசியவாத மும் அடிப்படையிலேயே வேறுபட்ட விஷ யங்கள் ஆகும்.

மதமும் மார்க்ஸிஸமும்

மக**ம்** மக்களின் அபினி என்று மார்க்ஸ் கூறியது உண்மை. மதங்கள் மனிதனது சமுதாய உணர்வை மழுங்கடிக்கு**ம் ஆயு**தங் **களாகப் பயன்படும்** நி*ஜ*லியில், முக்கியமாக அவை பிற்போக்குச் சக்திகட்கு ஆதரவான ஸ் த**ாப**னப்படுத் தப்பட்ட மதபீடங்களால் பிரயோகிக்கப்படும் நிலேயில், மனிதணத் திட்டமிட்டே மத போதையால் திசைகிருப் பும் சக்திக**ோ** மாரக்**ஸ் வன்**மை**யாக**க் கண் டித்தார். ஆ**ூல்** மத**ம் பறறிய கம்**யூனிஸ்ட் நிலேப்பாடும். நாஸ்திக நிலேப்பாடும் வேறு க**ம்**யூனிஸ்டுகள் அடிப்படையில் பட்டவை மத நம்பிக்கை அற்றவர்கள். ஆனுல் மத சுதந்திர விரோதிகள் அல்லர். மத நம்பிக் கைக்கும் வழிபாட்டுச் சு தந்திரத்துக்கும் **அ**வர்கள் எதிரிகளும் அல்லர். அவர்கள் வேண்டி நிற்பது மத நம்பிக்கை அற்றவர் களுக்கு வழிபடாமைக்கு சுதந்திரமே. அர -கும். பிற ஸ்தாபனங்களும் மதத்தை மக்கள்

மீது திணியாமல் இருக்கவும் மக்களில் எவ ரேனும் சுயர்தீனமாக ஒரு மதத்தை ஏற் கவோ எல்லா மதங்களேயுமே நிராகரிக்கவோ சமுதாயத்தில் சுதந்திரம் இருப்பதையே கம்யூனிஸ்டுகள் வேண்டுகிருர்கள்.

எந்த *ஒரு* மத நம்பிக்கையம் சம தாய வளர்ச்சிக்கும் மாற்றத்துக்கும் தடைக் கல்லாக நிறுத்தப்படாத **வ**ரை, சமு**தாயத்** தின் முக்கியமான முரண்பாட்டில் வெகு ஜன விரோத சக்திக**ட்**குச் சாதகமாக இல் லா தவரை . கம்யூனிஸ்டுகள் மதவா திகளே எதிர்க்கும் அவசியம் இல்&ே இன்று சோஷ லிசை சீனுவில் உள்ள அளவு மத சமத்துவமும் சுதந்திரமும், உலகில் வேறெந்த நாட்டி லும் இல்லே என்று துணிவுடன் கூறலாம். அது மட்டுமன்றி ஒருவர் கம்யூனிஸ்ட் கட்சியு டன் பெருமளவு அரசியல் ரீதியாக உடன் பாடுடையவராக இருக்குமளவில் அவரது தனிப்பட்ட மத நம்பிக்கைகள் அவர் கம் யூனிஸ்டுக**ளுடன் ஒத்**துழைப்பதற்கோ **அல்** லது அவர் ஒரு முற்போக்கு சக்தியாகக் கரு தப்படுவதற்கோ_உ தடையாக இராது**.**

பாரஇயின் வரலாற்றுப் பங்கு

பாரதியின் அரசியல் கம்யூனிஸ அரசி யல் அல்ல. பாரதி ஒரு தேசியவாதி. பாரதி ஆழமான சமய நம்பிக்கையடையவர். அவர் சமுதாய சீர்திருத்தத்தில் மிகுந்த ஈடுபாடு டையவர். இதையெல்லாம் வைத்துக் கொண்டு யாராவது பாரதி பிற்போக்கு வாதி என்று வாதிப்பதனுல், அவருக்கு **மார்க்**ஸிஸமே தெரியாது **என்றுதான்` கூ**ற வேண்டும். பாரதி வாழ்ந்த காலமும் சமு தாய சூழ்நிஃயும் இந்திய தேசிய விடுதலே இயக்கத்தில் தேசிய முதலாளித்துவம் ஆதிக் கம் செலுத்திய காலமும்,கம்யூனிஸ் இயக்கம் ஆ ழ மாக வேருன்முத சூழ்நிஃவயுமாகும். ஆனுலும் பாரதி கம்யூனிஸ விரோதி அல்ல. ரஷ்யப் புரட்சி பற்றி அ**றி**ந்**தவுடனேயே** அதை வியந்து பாராட்டினூர். ''மாகாளி கண்வைத்தாள்'' என்ற வார்த்தையின் கவிதை நயம் தெரியாத மூடர்கள், அதில் கூட மதத்தைக் கண்டுவிட்டுப் போகட்டும்.

ஆண். அந்த வார்த்தைகள் ரஷ்யப் புரட் சிக்கு பாரதி கொடுத்த மதிப்பையே பிரதி பலிக்கின்றன.

இந்திய தேசிய இயக்கத்தில் பிரிட்டி ஷாருக்கு எதிரான தீவிரவாத சக்திகளேப் பாரதி சார்ந்து நின்றது, ஒரு முக்கியமான விஷயம். அவர் கட்டியெழுப்பிய தேசிய உணர்வை அவர் ஆதரித்த சக்திகளுடன் இணேத்துப் பார்க்கும்போது, அவரது நிலேப் பாட்டுக்கும் சாத்வீகமாகப் போராடிய முத லாளித்துவ சார்பு சக்திகளுக்குமிடையி லான முரண்பாடு தெரியும். பாரதி கவிஞ ஞக, பத்திரிகையாளஞக, பிரச்சாரகஞக பிரிட்டிஷாரை எதிர்த்து ஆற்றிய செயல் களே மறந்து அவரை மதிப்பிடுவது மிகவும் நேர்மையற்றதாகும்.

பாரதியின் மத நப்பிக்கை பழைமை வாதம் சார்ந்த ஆசார முறையாளர்களா லும் சாதி வெறியர்களாலும் ஆதரிக்கப் படும், மத நம்பிக்கையல்ல. அது மூட நம் பிக்கைகள், சாதிமுறை, பெண்ணடிமை, போன்ற பல தீமைகளேத் துணிந்து எதிர்த்த சீர்திருத்தவாதியின் மத நம்பிக்கை. அது சமுதாய மாற்றத்தை எதிர்த்து நின்ற மத நம்பிக்கை அல்ல. மாருகப் புதிய சமுதா யம் ஒன்றை விரும்பி நின்ற, ஆனல் தன் சமுதாயச் சூழனின் தாக்கத்திற்குட்பட்ட விரிந்த கண்ணேட்டமுடைய ஓர் உயர்ந்த மனிதனின் மத நம்பிக்கை.

தானே ஒரு பிராமணஞக இருந்தும்கூட பிராமணர்களது சாதிவெறியை எதிர்க்கத் துணிந்து நின்றவரும், படித்த தென்னிந்திய பிராமணர்கள் பெருமளவும் பிரீட்டிஷா ரது கால்பிடித்து முன்னேறிய சூழ்நிலேயில் பிரிட்டிஷாரைத் துணிந்து எதிர்த்தவரு மான பாரதி, அக் காரியங்கட்காகப் பல கஷ் டங்களே வாழ்வில் எதிர்நோக்கிஞராஞலும் இறுதிவரை தன்நிலேயில் தளரவில்லே எண் பதை, நாம் மறப்பதற்கில்லே.

பாரதியும் புதிய தமிழ் இலக்கியமு**ம்**

கம்பருக்குப் பிறகு செத்துக் கிடந்த தமிழ்க் களிதைக்குப் புத்துயிருட்டியது மட்

டுமன்**றி, மிக அட**க்கமாகவே எளிய தமிழில் உன்னதமான **கவி**தைகளே **த்** கா முடியம் என்று காட்டி கவிதை இலக்கியத்துக்கும், எளிய தமிழுக்கும் ஒரே காலத்தில் புத்துயி ரூ**ட்டியவர் பாரதி.** பாரதியின் இலக்கியச் சாத**ணையப் ப**ற்றி இங்கு அதிகம் நீட்டி முழக்க வேண்டிய அவசியமில்லே தமிழ் இலக்கியத்தின் மறுமலர்ச்சிக்கு பாரதி **அளித்த பங்கு** முக்கியமற்றது என்று கருது பவன் மார்க்ஸிஸைவாதியானல். அவன் கூல உணார்வற்**ற** மலட்டுத்தனமான ஒரு மாக் **ஸிஸவாதி என்**றுதான் கூறவேண்டும். மலட் **டுத்தனமான மார்**க்ஸிஸவா தி ஒரு மார்க்ஸிஸ வாகியே அல்ல. ஏனெனில் மார்க்ஸிஸம் மனிதவாழ்க்கை பற்றிய ஒன்று; ஒவ்வொரு அம்சத்துடனும் முமுமையின் உறவுடையது.

பாரதியும் போலிப் புரட்சிவாதிகளும்

புஷ்கின், நொல்ஸ்ரோய், *குர்* கனேவ் **போன்ற ப**லரும் செகாவ் போன்று சமுதா யப் பிரக்னை மிகுந்தவர்களும்,ரஷ்யப் புரட் சியுடன் நெருங்கி நின்ற கோர்க்கி போன் றவர்களுடென் வைத்துப் போற்றப்படுவ தைப் பற்றியோ. லோ சு**ன்** பச்சையான **சுலோகங்களே எ**ழுதாத ஓர் எழுத்தாளர் **என்பதையோ, சா**ள்ஸ் டிக்கள்ஸ், ஷேக்ஸ் பியர். மார்க்குவெய்ன் போன்ற ஆங்கில **அமெரிக்க எ**ழுத்தாளர்களது படைப்பகட்சு சோஷவிச சீனுவில் நீண்டகாலமாகவே பெருமதிப்பு இருந்து வருகிறது என்பதை யோ, கண்களே இறுக மூடிக்கொண்டுள்ள நம் இலக்கியப் புரட்சிப் பூணகளால். என் <u>ற</u>ுமே *கா*ணமுடியாது.

மார்க்ஸ், எங்கெல்ஸ் ஆகியோர் முதல் கிறந்த மார்க்ஸிஸ் சிந்தனேயாளாகள் பலரும், தம்முடன் பூரண உடன்பாடற்ற பிறரது சரியான கருத்துக்களேயும் தாழ்த்தி மதிப் பிட்டது கிடையாது. சரியான மாக்ஸிஸ் வாதிகள் உண்மைகட்குத் தாங்களே உடை மையாளர்கள் என்று பீற்றிக்கொண்டு மற் றவர்களது கருத்துக்களே அப்படியே அலட் சியம் செய்பவர்களாக என்றுமே இருந்த தில்லே. சிறந்த மார்க்ஸிஸ்வாதிகள் நிறை குடங்கள்; அவர்களுக்குத் தங்களே உயர்த் திக்கொள்ள மற்றவர்கள்மீது சேற்றை வீசும் அவசியமில்லே.

பாரதியைப் பிற்போக்கு வாதி என்றும், வேறு வகையிலும் இழிவுசெய்ய முண்பவர் கட்கு அதன் மூலம் கொஞ்சம் விளம்பரம் கிடைக்கலாம். ஆஞல் விஷயமில்லாத விளம் பரம் பலநாள் நிலேக்காது. பாரதியை விற்று இலக்கிய வியாபாரம் செய்யும் கும் பல்களில் இரண்டு வகை. ஒன்று பாரதிக்கு இல்லாத பெருமைகளே எல்லாம் தந்து அவர் சொல்லாதவற்றை எல்லாம் சொன் னதாக்கும் ஒரு கூட்டம்; மற்றது பாரதி பைத் திட்டிஞலாவது தங்களே யாராவது கவனிப்பார்கள் எனும் நப்பாசை உள்ள கூட்டம். மார்க்ஸிஸ் வாதிகட்கு இந்த அவை சியம் எதுவுமே கிடையாது. அவர்கள்ளவில் பாரநி தமிழ் இலக்கியத்திலும் இந்திய தேசிய வரலாற்றிலும் ஆற்றிய பணிகள் முற்போக்கானவையும், முன்னேடியானவையும் என்பதில் ஒரு தெளிவீனமும் இல்லே. பாரதிபின் எல்லாக் கருத்துக்கீளயும் சரியானவை என்றே, அன்றைய சூழலில் சரியான கருத்துக்கள் எக்காலத்துக்கும் பொருந்து வன என்றே வாதித்து வழிபடவேண்டிய நிஃயில் மார்க்ஸிஸ்வாதிகள் இல்ஃ. ஆஞல் அந்த உன்னதமான ஒரு மனிதனின் வரலாற்றுப் பங்கை நிராகரிப்பவன், ஓர் எதிர்ப் புரட்சிவாதி என்பதில், அவர்கட்கு சிறிதன வேனும் ஐயம் இல்ஃல.

பேராசிரியர் க. கைலாசபதி

இயற்கை தான் விரும்பியவாறே மனிதர்களேத் திருடிச் செல்கிறது. சிலரின் மரணங்கள் அதிர்ச்சியை ஊட்டுகின்றன; பேராசிரியர் க. கைலாசபதி அவர்களின் மரணமும் இவ்வாருனதொன்றே. எதிர்பாராத முறையிலும், குறு கிய காலத்திலும் அது நிகழ்ந்து முடிந்தது. இலங்கைத் **தமி**ழின் இலக்கியத்தை' உருவாக்குதலிலும்; இலக்கியத்தில் சமூகச் சார்பினுக்கும் மார்க் சீய அணு குழுறைகளிற்கும் அழுத்தந் தந்தநிலும் அவர் முக்கிய இடத்தைப் பெறுகிறுர். அவரது மதிப்பீடுகள், நடைமுறைகள் பலவற்றில் 'அஃ'க்கு மாறு தலான கருத்துக்கள் உண்டு; வேறும் பல எதிர்க்கருத்துகள் பற்றியும் பெரும் டாலும் அவர் மௌனஞ்சாதித்தார் என்பதும், உண்மைதான். எனினும், ஈழத் துத் தமிழ் இலக்கியத் துறையில் சிறப்பாகவும், தமிழக இலக்கியத் துறையில் பொதுவாகவும் உடன்பாட்டு ரீதிபிலும் / எதிர்மறையாகவும் முக்கிய சக்டுகளி லொன்ருக அவர் இருந்தார் என்பதில், கருத்து வேறுபாடிருக்க முடியாது. மர ணம் சுமத்தியிருக்கும் 'சனம்' நீங்கிய நிலேமைகளில் அவரைப் பற்றிய அறிவு பூர்வமான மதிப்பீடுகள் செய்யப்படுதல் அவசியம். அவரை ஒர் 'அவதாரமாக'த் தற்போது சித்திரிக்க முற்படுபவர்கள் 'சென்ரெழிந்த அப் பொற்காலம் மீண் டும் வாராதோ ' என்று ஏங்கும் பழைமைவாதிகளேப் பரிகசித்த பேராசிரியரின் கரு**த்து**க்க**ோ மன**ங்கொள்வதும், நல்லது.

அவரது இழப்பிஞல் துயருறும் குடும்பத்தேரர்க்கு எமது ஆறுதஃலயும், துக்கத் தையும் தெரிவிக்கிரும். பாரதி, விடு தலே அவாவிய நின் சிட்டுக்குருவி எங்கள் வீட்டு முற்றத்திலும் மேய்தல் கண்டேன்.

விடு தஃலத்தாகத்தின் துடிப்பு உன் குரலென்ருல் அதன் இதழ்களிலும் 'விடுவிடு ' என்ற அதே துடிப்புத்தான்.

முற்றத்தில் மேயும்போதும் திண்ணேயில் திரியும் போதும் வீட்டு வளேயின்மேலும் விண்ணே அளக்கும் போதும் 'விடுவிடு ' என்ற ஒரே ஜபம்தான்.

துயிலும் கட்டிலில் தொற்றியும் தூங்கும்குழந்தையின் தொட்டில் கயிற்றினேப்பற்றியும், ீவிடுவிடு ' என்றே அது ஜபிக்கிறது.

தானியம் பொறுக்கும்போதும் கூடுகட்டக் குச்சுப் பொறுக்கும் போதும் விடுவிடு 'என்ற ஜபத்தை அது விடவில்ஃ. அதன் சிற்றுடலே விடுதஃத்துடிப்பின் வேக இயக்கமாயிருக்கிறது.

தலேயை உருட்டுதலில் சிறகைக் கோதுதலில் காற்றுவெளியில் 'ஜிவ் 'வென்ற சிறகுதைப்பில் அதேதுடிப்பு! சதாதுடிப்பு!

நீ நேசித்த தேசத்திலும் அதன் ஒவ்வோர் அங்கத்திலும் — பெண்மையில், ஆண்மையில், பிஃணக்கின்ற காதலில் மொழியில், இசையில், கவிதையில், உரைநடையில், தொழில்களில், அரசியலில், ஆன்மீகத்தில்— அதேதுடிப்பை நீ உடுக்கொலித்தாய். '' குடுகுடுகுடு நல்ல காலம்வருகுது '' என்று நாட்டிற்கு நல்ல குறிசொல்ல தூக்கியநின் உடுக்கின்ஒவ்வொரு முழச்கிலும் விடு தஃலக்குருவியின் வீச்சு நிகழ்ந்தது. 'கொட்டுமுரசு' வின் அதிர்விலும் அதே, விட்டுவிடு தஃல யாகும் வீச்சேதான்.

தூக்க**ம் எங்**கெங்கு கௌவிற்ரே அங்கெலா**ம்** துயிலெழுப்ப **நீ** இந்தத் துடிப்புக்குருவியைத் தூது விட்டாய்.

உயிர்த்துடிப்பின் உன்னத படிமம்நின் விடுத%லக்குருவி.

அந்த விடுதலேக்குருவி எங்கள் வீட்டுமுற்றத்திலும் மேய்தல் கண்டேன்.

சோம்பித்துயின்றஎன் குழந்தைகளே இஎழுப்பி ் துருதுரு 'வென்ற குருவியைக் காட்டினேன். சோம்பலே விட்டெறிந்த அவர்களில் தொற்றியதுடிப்பின் உயிரொளிகண்டேன்: குருவியின் பின்னுல் ஓர் கூட்டமே இயங்கிற்று.

விடுதலேக் குருவியோடு 'சடுகுடு' ஆடும் சிறுவரின் கூத்து. 'விட்டேன்னிடுதலை விட்டேன்விடுதலே' என்றந் நாளில் 'சடுகுடு' ஆடிய இளமையின் வேகம் என்னுள், புதுநடை பயிலும்.

வீடு**தேடி வ**ந்தாய் விடுத**ஃலக்குரு**வி நீ வாழீ நின் அலகிதழ் முளேயில்எம் இருள், துயரெல்லாம் கிழிபடுகிறது,

மூஃமுடுக்குகள், நாடிநரம்புகள் தோறும் விடுதலே வீச்சோட்டம் நிகழ்கிறது.

சிட்டுக்குருவி, எட்டுத்திக்கும் பறந்தொரு சேதிசொல்! விட்டுவிடுதஃலயானேம், நம் கட்டுக்கள் யாவும் அறுந்தன வாமென்று; குறிசொன்னுனே அந்தக் 'குடுகுடுப்பைக்காரன்' அவன் தாதிலும்மெல்ல, இச் சேதியைப்போடு. அரசாங்கங்கள் மாறுவதற்கேற்பத்தம் நிறங்களே மாற்றியும், ஊழல்சளிலும் மோசடிகளிலும் ஈடுபட்டுத் தமது வசதி கோப் பெருக்கிக் சொண்டே, சமூக அநீதிகளிற்காகக் கண்ணீர் வடிக்கும் எழுத்தாளர்கள் பலரை. இலங்கையிலும் தமிழகத்திலும் காண்கிரும். இவர்களின் முரண்பாடு கேச் சுட்டுவோர் தனி நயர் தாக்குதலேச் செய்வோர் எனச் சிலரால் சருதப்படுகின்றனர். ஆவ்வாறு கருதுவோர்சளிற்குப் பாரதி மின் இக் கருத்துக்களேச் சமர்ப்பிக்கிரும்.

ர்யிர் சோயாணீஇ

கொள்கைக்கும் செய்கைக்குமுள்ள தூரம்

பாரஇயார்

்....்..ஒரு கொள்கை என்பதென்ன? இதை நாம் ஆராய்ந்து அறிவது அவசியம். ஏனெனில் கொள்கையின்றிக் தாரியங்களேச் செய்து திரியும் சில மனிதர்கள் இருக்கிருர் கள். பகுத்தறியும் சக்தி இல்லாத எவனுக் கும் கொள்கையென்று ஒன்று இருக்காது. ஒரு கொள்கையையுடையவன் பகுத்தறியும் உடையவனுகவே இருக்கவேண்டும். ஆளுல், அவ்வறிவின் துணேயால் ஒரு கொள்கையை ஒப்புக்கொண்டு அதன் சாய லாகவே தன் கருமங்களேச் செய்து வருபவ எத்தனேபோ ஜீவப்பிரேதங்கள், வுல்ல. ஜீவிய**த்**தின் நோக்க**ம்** இன்னதெ**ன்**றே அ**றி** யாமல், கேவலம் இந்திரிய உபாதைகளேக் கழித்துக்கொண்டு, உண்டு. உடுத்தி, வாழ்ந்து இறந்து போகின்றனர். ளெல்லாம் ஏதோ நல்லதோ, கெட்டதோ கொள்கைகளேக் கடைப்பிடித்துக்கருமங்களே அவரவற்றிற்குரியபடி செய்து ஜீவிக்கும் மனிதர்களல்ல. ஆகையால் கொள்கை என்பதென்ன?

ஒரு கொள்கையாவது, ⁷ பகுத்தறிவின் துணேயால் செய்யக்கூடியது இது, செய்யத் தகாதது இது' என்று ஒருவன் அறிந்து முன் பின் யோசித்துத் தன் வாழ்நாளில் நீடித்துச் செய்ய மனத்தால் ஒப்புக்கொள்ளும் கருமத் தொடரின் அஸ்திவாரமாகிய ஒரு கருத் தாம் நம் நாட்டில் இவ்வாறு கொள்கை கீனத் தேர்ந்து எடுத்துக் கொள்ளும் சக்தி வாய்ந்த மனிதர்கள் பலர் இருக்கிருர்கள். ஆணல், கொள்கைகளே அவாவோடு மனத் தால கிரகித்தல் வேறு, அவற்றின்படி நடத் தல் வேறு. யாதேனும் ஒரு கொள்கையை ஒருவண் அங்கீகரித்துக் கொண்டு அதன்படி நடக்க முடியாதவளையிருந்தால், அவனும் ஜீவப்பிரேதந்தான்.

இதிலிருந்து 'கொள்கையற்ற மானிடப் பதர்கள், கொள்கையிருந்தம் அதன்படி நடக்கவியலாத மானிடப் பதர்கள்' என்ற இரண்டு ஜாதிகள் உண்டென்று ஏற்படுகி றது. இவ்விரண்டு வகுப்பாரால் ஜன சமூ கத்திற்கு அவ்வளவு கெடுதல் நேரிடாது. அவர்கள் இருக்கும் வரை சோற்றிற்குக் கேடாகவும், நிலத்திற்குப் பளுவாகவும் இருந்து போவார்கள்.

ஆணுல், தாங்கள் வசிக்கும் நாட்டிற்குக் குடஃ த் தின்னும் அரிபூச்சிகள் போல ஒரு வகுப்பார் தலேயெடுத்திருக்கிருர்கள். அவர் கள் தங்கள் தலே நிறைய திவ்வியமான கொள்கைகளே அடைத்து வைத்துக்கொண் டிருக்கிருர்கள். அக் கொள்கைகளே விற்றும் தீவிக்கிருர்கள். பொது பீடங்களினின்றும் உலகறிய அவற்றை ஸாங்கோபாங்கமாகப் போதிக்கிருர்கள். பொது ஜனங்கள் அக் கொள்கைகளேக் கேட்டுப் பிரமித்து, 'இவ் ளிய கருத்துக்களுச்கு ஆலயமாகவிருக்கும் இவர்கள் மனமே மனம், இம் மஹான்கள் அவதார புருஷர்களே ' என்று போற்றும்பொழுது, அப் பூஜிகைதயையும் ஏற் றுக்கொண்டு மகிழ்ந்து வெறியடைகிருர்கள். ஆணுல் அவர்களேப் பின்தொடர்ந்து அவர் களின் வீட்டிற்குச் செல்வோமானுல் அங்கே எலும்பும் தோலும் குப்பையும் சகலவித மான அழுக்குகளும் நிறைந்து கிடக்கின் றன. இம் மஹான்களின் செய்கைகள் அவர் கொள்கைகளுக்கு முற்றிலும் கொண்ட விரோதமாய் இருக்கின்றன. ் தட்டிச் சொல்ல ஆள் இல்லாவிட்டால் தம்பி சண் டப் பிரசணடம் ' என்றபடி பேசிவிட்டு, ஆபத்து வந்த காலத்தில் ் நான் சொன்ன படி நீங்கள் செய்யவேண்டும். நான் செய் கிறபடி நீங்கள் செய்யப்படாகு ' ஜனங்களே ஏமாற்றுகிருர்கள். அதிலும் **கேடாய், த**ங்களுடைய கொள்கைகளே ஜால வித்தைர்காரன் போல மாற்றி விடுகிழுச் கள்.

இம் மஹா பாதகர்களால் நம் தேசத் திற்கு விளேயம் தீமைகள் கணக்கில் அடங்கா ஏனெனில் இவர்களேப் பார்த்து அநேகம் அறிவில்லாக மனிதர்கள் செல்லக்கூடாத விடுகிறுர்கள். மார்க்கங்களிற் சென்று நமக்கு கொள்கை வேண்டுமேயல்லாது ஆள் வேண்டியது அவசியமில்லே. ஒருவன் தான் பறையறையும் நல்லதோர் கொள்கையை விட்டுவிட்டு விலகி நடப்பானுணுல் அப் பொழுது நாம் அவீனக் கொண்டாடுவது மதியீனம். அவணே எவ்வகையாலு**ம் ந**ு**ம்** இகழ்ச்சி செய்தே நடத்த வேண்டும். **தான்** குடிக்கும் காபிக்காகவும், தான் தின்னும் சோற்றிற்காகவும், தான் உடுத்தும் ஆடைக் தன்னுடைய அரு**மை** காகவும் ஒருவன் கொள்கைகளேக் கைவிடுவ ஞனுல் அவஃன மானிடரில் எந்த வேகுப்பில சேர்க்கலாம் ? அவனிலும் பதரான தன் ஒருவன் இருக்க முடியாது. அவண் கொள்கைக்கும் சம்பந்தப்பட்ட மட்டில் செய்கைக்கும் வெகு தூரம் உண்டு.

[ஆதாரம் : பாரதியார் கட்டுரைகள்]

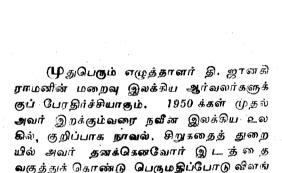
பாரதி படும் பாடு -- 1

பாரத் சீனி வீபாபாரிசளிற்கும், நகை வியாபாரிசளிற்கும், தொழில் அதிபர்சளிற்கும், நாதருக அதிகாரிசளிற்கும்,

அமைர்சர் எளிற்கும் பிண்ணுல் திரிந்து. அவர்களேப் பூரிப்படையச் செய்து உயிர் வாழ்ந்தாஞ? இவர்களெல்லாம் மேடையில் நிரைந்ரிருக்க (ஒரு மூஃயில் ' பாரதி ' சிஃயாக நின்றிருந்தான்) 11-12-1982-ல் கொழும்பில், ' எஸ்தி ' பாரதி வீழாவொன்றைக் கோலாகலமாக நடத்தஞர். பிரபல நடைக வீயாபாரியொருவர் '' பாரதியின் சுனவுகளேயும் இலட்சியங்களேயும் அமைச்சர் தொண்டமானே நிறைவேற்றி வருகிறுர். பாரதி இன்று இலங்கையில் உயிர் வாழ்கிருன் என்றுல், அமைச்சரால் தான்... '' என்று அங்குரார்ப்பண உரை நி பழக்கு, மற்றெருரு தொழில் அடிபர் 'மகாகவி பாரதி ' நூலின் அறிமுக உரையைத் தட்டுத் தடுமாறி நிகழ்த்தி முடிச்க, தனது கட்சியின் அரசாங்கத்துக்கு அமைச்சர் வக்காலத்து வாங்க, தீலமை தாங்கிய அரசின் வதுகுழற் பத்தி கையின் ஆசிரியர் இடைக்கிடை அமைச்சரைப் புழுக, ' பாரதி வீழா ' இனிதே நடந்கது!

்பாரதி ' சிஃயாக நின்றிருந்தான். உயிருடன் நின்றிருந்தால், அமைப்பாளரை நோக்கி, ''....தேடிச் சோறு நிதத் தின்று'' என்று ஆவேசக் குரலில் பாடத் தொடங்கியிருக்க மாட்டாளு?

தி. ஜானகிராமன்



1950க**ளின் பிற்பகு**தியில் விரல்விட்டு எண்ணக்கூடி**ய சிறந்த சிறகதை** ஆசிரியர் ச**ளி**ல் ஒருவராகத் திகழ்ந்தார். தமிழில் அவரின் எழுத்துலகச் செல்வாக்கில் ஏற்ற இறக்கமோ சரிவோ நிகழவில்ஃ. ஏறக் குறைய முப்பதாண்டு காலமாக இலக்கிய உலகின் முடிசூடா மன்னனை அவர் நிலவி ஞர். ஜனரஞ்சகமான எழுத்தாளராக மட்டு மன்றி, ஆற்றல் மித எழுத்தாளரும் 'நாம் உங்கள் அபிமான வாசகர்கள் தாம்' என்று ஏற்றிப் போற்றும் பெருமையோடு வாழ்ந் தார்,

ஆசிரியஞகச் சிலகாலம் சேவை செய்த தி. ஜா. அகில இந்திய வாஞெலியில்

க. சண்முகலிங்கர்

மூன்றே மூன்று நாவலாசிரியர்கள் தான் இருக்கிறுர்கள் அவர்களில் ஒரு வர் தி. ஜானகிராமன் என்று அக் காலகட்டத்தில் கை நா. சு எழுதுவதுண்டு. கநா, சு வுடன் அபிப்பிராய பேதம் கொண்டவர்கள் கூட நாவல் துறையில் தி. ஜா.வின்ஸ்தானத்தை மறுத்ததில்லே.

1960-ன் பின்னார் எண்ணிறந்த ஆற்றல் மிகு நாவல் சிறுகதை எழுத்தாளர்கள் தோன்றிஞர்கள். ஆளுல் தி. ஜா. வின் புகழும், கௌரவமும் ஓங்கியதே ஆன்றி. சென்னேயிலும், பின்னர் டெல்லியிலும் பணி புரிந்தார். இஃபைபாறித் தமது சொந்தஊரான தஞ்சாவூருக்கு அவர் திரும் பிய பின்னரும் அகில இந்திய வாணெலி அவரின் திறமையை மதித்து அவரது சேவை யைப் பயன்படுத்தியது. பதினுறு வயதில் எழுத ஆரம்பித்த தி. ஜா. வின் கை இறக் கும் வரை ஓய்ந்ததில்லே எட்டு நாவல்கள், ஏழு சிறுகதைத் தொகுதிகள், இரண்டு குறுநாவல் தொகுதிகள், மூன்று நாடகங்கள், மூன்று பயண நூல்கள், சில மொழிபெயர்ப்புகள் என்பன நூல்கைவ், வில்

திஞர் .

வெளிவந்தன. இவற்றுள் சில, பலபதிப்பு களாக வெளிவந்தன.

' சித்திரமும் கைப்பழக்கம் ' என்பர். பயிற்சியால் வயது முதிர்ச்சியோடு கை தேர்ந்த எழுத்தாளராஞேர் பலர். தி ஜா. வோ ஒரு அபூர்வ மணிதர். ' சிலிர்ப்பு ' கதையை எழுதிய, மோசமுள் நாவஃ எழு திய இசோய தி. ஜா. 'பாயசம்' கதையை அல் லது மரப்பசு நாவஃ எழுதிய முதிய இரா. என்ற வித் தியாசம் கண்டு பிடிக்க முடியாது. இளமையிலேயே அவரி டம் ஒரு அபாரமான முதிர்ச்சி! வயதின் தாக்கமோ வாழ்க்கையின் பாரமோ அவ ரின் இளமையின் வேகத்தை, வீச்சைத் தணிக்கவில்ஃ.

தி. ஜா. வின் - கதைகளில் ஆழமான நகைச்சுவை, கண்டல் இருக்கும். பாணி வேறுபட்டதாயினும், இததகைய ஓர் ஆழக் தோடு எழு திய இன்னெருவர் மறைந்த எழுத்தாளர் கு. அழகிரிசாமி. நகைச்சுவை யில் தி ஜர் விற்கு இணேயாகச் சொல்லக் கூடிய வேறு தமிழ் எழுத்தாளர்கள் இல்லே.

து. ஜா. ஆழ்ந்தகன்ற கல்வி ஞானம் அவரது தனிப்பட்ட வாழ்க் உடையவர். கைச் செய்திகள், வி ுரங்கள் வெளியில் அவ் வளவு தெரியாது. காரணம் அவரின் அடக் கமும் உயர் பண்புகளும் தான் வாரு, மாத இதழ்தீன தம் புகழைப் பரப்ப ஒரு கருவி யாக எந்தச் சந்தர்ப்பத்திலும் இவர் பயன் மிக அருமையாக படுத்த முயலவில்லே. ஏதாவது ஒரு பேட்டி வரும்; நாவல் பிறந்க கதை என்றே, ஏன் எழுதுகிறேன் என்றே பத்திரிகைக்காரர் கேட்டதற்காக தம்மைப் பற்றி, தன் எழுத்தைப் பற்றிச் சொல்வார். அச்சொற்கள் ஒவ்வொன்றும் இலக்கிய மணியானவை. ஆர்வலர்களுக்கு சொன்னும் அதில் புதுமையும், ஒளியும் பளிச்சிடும். ஆனுல் நான் ஒர் ஆக்க இலக் கிய எழுத்தாளன் மட்டும் தான் என்று அடக்கத்தோடு ஒதுங்கும் தி ஜா. வை – அவ ரது பண்புகளே நே**ரடியாகவோ,** பிறர் மூலமாக அல்லாது அவரது எழுத்துக்களின் மூலமாக மட்டுமே இலக்கிய உலகம் தெரிந்து வைத்திருந்தது.

தி ஜா. வின் தந்தை சமஸ்கிருத புலமை மிக்கவர். சமஸ்கிருத இலக்கியத்தை தந்தை மூலமும். கூ லூரியில் ஆங்கெல இலக் கிபத்தையும் இளமையில் ஆழ்ந்து கற்றவர். இதா. விற்கு இசையிலும் சிறக்க ஞானம் உண்டு.

தமிழின் ஆற்றல்மிகு எழுத்தானர் சிலர் தேர்ந்த இசை ஞானிகளாக அமைத்ததோடு அவர்களது எழுத்திலும் இசைவெறி வெளிப் பட்டதை நவீன இலக்கிய வாசகர்கள் அறிவர். அத்தகைய இசைப் பித்தர்களில் தி ஜா. முதன்மையானவர். அவரின் மோக முள் * நாயகன் 'பாபு' வின் குரு 'ரங் பண்பட்ட ஓர் இசை ஞானி. ் மரப்பசு ் நாயகன் ் கோபாலி ் சிறுவர் சிறுமியர்குளையும் பாமரர்குளையும் கூட தன் இசை மேதைமையால் கிறங்க வைப்பான். அவன் கச்சேரி செய்யும் அழகை தி. ஜா. வின் சொற்களில் படிக்க வேண்டும். தி.ஜா. வை நினேக்கும்போது ந சிதம்பரசுப்பிர மணியனும் அவரது இதய நாதம் நாவலும் கட்டாயம் ஞாபகம் வரத்தான் செய்யும். சங்கீத ஞானம் அற்றவஞுயினும் கூட ஒவ் பொரு வாசகனும் க‰்குன், க‰் ஆர்வலன் ் கிட்டு ் வையோ அல்லது தானே! ஒரு ் கோபாலி 'யையோ மறக்க முடியுமா ? ஆனுல் கிட்டுவிற்கும் கோபாலிக்குமிடையே எத்தணே வேற்றுமை? இந்த ஓப்பீடு தி. ஜா. வின் வாழ்க்கை நோக்கு. ஆளுமை என்ப வெற்றையும் கூட இனம்காட்டும்.

தி. ஜா. வின் கதை சொல்லும் உத்தி கள் அலாதியானவை. கதையை சம்பா ஷணே மூலமே நடத்தும் ஒரு உத்தி.

- ு யாரு ''
- ் நான்தான் ''
- ஆளோடிக்கு மேல் அரிக்கண் விளக்குத் தொங்கிற்று
- ்' நான் தான்னு ''
- 😘 சின்னச்சாமி ''
- அட சின்னச்சாமியா? '' வாணெலி நாடகம் ஒன்றைக் கேட்பது போல இருக்கும். குரல் ஏற்ற இறக்கம். தொனி யாவும் மனக்காதில் ஒலிக்கும். பாத்

திரங்களின் முடிபாவமும், ஜாடைகளும், சுற்றுச்சுசூழல்களும் மனக்கண்ணில் விரியும்.

சென்னே. டெல்லி என்று இவர் தனது சூழலே வேறுபடுத்திக் கொண்டபோதும் தமது சொந்த மண்ணன தஞ்சாவூர்தான் இவரின் கதைகள் யாவற்றினதும் பின்புலம். அம் மண்ணின் மணம் இவர் எழுத்தில் வீசும்.

தஞ்சை காவிரி பாயும் வளநாடு: தமி முகத்தின் நெற்சளஞ்சியம்; நில மா னி ய அமைப்பு ஊறிப்போன இப்பிரதேசம் 1960க் களில் பசுமைப் புரட்சியின் சிறந்த எடுத்துக் காட்டாக (Green Revolution) அமைந்தது. தஞ்சாவூரின் சாதியமைப்பு, பசுமைப்புரட்சி, விவசாயப்பொருளியல் உறவு மாற்றங்களே எண்ணுப்பொருளியல் உறவு மாற்றங்களே எண்ணுப்பொருளியல் கற்வு மாற்றங்களே எண்ணுப்பொருளியல் கடி (Kathleen Gough) இன் எழுத்துக்களும், கு. சின்னப்பபாரதியின் தூகம் நாவலும் ஞாபகத்திற்கு வரலாம் தி. ஜா.வின் எழுத்துக்களில் வரும் தஞ்சாவுரும் இதுதானு என்ற வியப்பும் தேருன்றும்.

தி. ஜா. தமது எழுத்துக்களில் சமூக பிரக்ஞையை வெளிக்காட்டவில்லே என்றும் சிலர் கூறுவர். அரசியல் பிரக்ஞையை இவர் வெளிக்காட்டவில்லே என்பது உண்மை தான். ஆஞல் தஞ்சாவூர் நிலமானிய அமைப்பின் சிதைவைக், கூட்டுக்குடும்ப அமைப்பின் உடைவை, பாலுறவுச்சிக்கல் களே அற்புதமாக இவர் சித்திரித்துள்ளார். அத்தோடு புதிய மதிப்புக்களே அங்கேரிக் கும் முற்போக்காளராகவும் தோன்றுகிறுர்.

இன்னும் ஓர் உண்மையையும் மனதில் இருத்துதல் வேண்டும். தி. ஜா சாட்டும் தஞ் சாவூர் 1960 க்குப் பிற்பட்ட தஞ்சாவூர் அல்ல. 1950 அல்லது அதற்குச் சற்று முந் திய காலத் தஞ்சாவூர்தான் அவர் நாவல் களில் வருவது (மரப்பசுவை விதிலிலக்கா கக் கொள்ளலாம்.)

தி. ஜா. அரசெயல் நாவல்களின் பொருளா கக் கொள்ளவில்லே. அரசியல் அக்கரை உள்ள பாத்திரங்களேக்கூடக் கதைமாந்த **நாக**க் கொள்ளவில**ு.** 'மரப்பசு' அம்மிணி பாரிசில் வைத்து அமெரிக்க இளேஞன் ஒரு வணேச் சந்திக்கிறுளே, அந்த 'புருஸ்' ஓர் அற் புதமான பிறவி. நாகரிக உலகின் மனச் சட்சி அவன. 1965 — 72 காலப்பகுதியில் வியட்நாம் யுத்தம் அமெரிக்க இளேஞர்க**ோ** ஓர் உலுக்கு உலுச்கியது. அவர்களின மனச் சாட்சியை அதிரவைத்தது. யுத்த எதிர்ப் பில் பல்லாயிரம் இளேஞர்கள் பங்குபற்றி னர். வியட்ஞம் விளேவுகளில் இன்னென்று 'ஹிப்பீஸம்' என்னும் சமூக எதிர்ப்பு இயக் கம் ஒரு கையில் தன் குழந்தையை ஏந்திய வண்ணம் அந்த வியட்நாமிய யுவதி உமிழ்ந்க எச்சில், அவளின் பார்வை புருசை அதிரவைத் தன: அவன் வாழ்வின் திசையை மாற்றின. இதைத் தி. ஜா. வர்ணித்திருக்கும் அழகை, வேகத்தை, ஆழத்தை, பார்வையின் விசா லத்தை—தமிழில் எந்த ஓர் அரசியல் நா**வ** லிலும் நான் சந்திக்கவில்லே.

தேவன் — யாழ்ப்பாணம்

எழுத்தாளர் 'தேவன்—யாழ்ப்பாணம்' மறைந்து விட்டார். இலக்கியத்துறையி லும் , நாடகத்துறையிலும், வழக்காடு மன்றங்களிலும் அவர் ஈடுபட்டுழைத் தார் . 'வேர்ணன் அபயசேகரா'வுடன் சேர்ந்து இப்சனின் நாடகமொன்றைப் 'பெண் பாவை' என்ற பெயரில் அறுபதுசளில் தயாரித்தளித்தார் . அவரது எழுத்து முயற்சிகள் சில நூல்வடிவிலும் வெளிவந்துள்ளன. அன்ஞரது குடும் பத்தினருக்கு, எமது அனுதாபங்களேத் தெரிவித்துக்கொள்கிரும் .

தமிழில்; மைத்ரேயி

ஏரியல் டோர்வ்மனின் கவிதைத் தொகுப் பான 'காணுமற் போனவர்கள்' என்னும் நூல் அவரது தாயகமான சிலியில் அரசியல் அழுக்கங்களால் தான்பெப்பட்ட, அரசியல் கைதிகளாயிருந்து காணுமற் போ**னவர்கள்** பெற்றியகு. ் ' காணுமற் போனவர்கள் ' ் எனும் சொல்லே மேற்கோள் குறியுள் இடக் காரணம். அவர்கள் எளிகில் மறைக்கு விடி வில்லே. அவர்கள் எங்கிருக்கிருர்கள், இன் னும் இரகசியக் காவலிலா அல்லது பெய ரற்ற சுல்லறைகளிலா என்று சிலருச்குத் கெரியம். அவர்கள் சித்திரவதை செய்யப் பட்டார்களா, படுகிருர்களா, சித்திரவதை யின்போது இறந்தார்களா என்றும் சிலருக் குத் தெரியும். இதற்கு மறுப்புகள் தெரி **வி**க்கப்பட்டபோதும் இவ்வாறு கொண்டு போனமை, தடுத்து வைக்கப்பட்டமை, சாத்தியமான கொலேகள் என்பவற்றுக்குச் இலர் பொறுப்பாளிகளாயுள்ளனர்.

திலியில் 'காணுமற் போனவர்களுடைய' குடும்பங்கள் பிரசுரித்த முறையீட்டு மனுக் களில் ஒன்றின் சில பகுதிகள்;

> ் காறுமற் போன கைதிகள் ' என் னும் பதம் எம் வீட்டிலிருந்து, எம் கண் முள்ளுலேயே அல்லது அவர்களது வேலேத்தலங்கள், கல்லூரிகள், பல்க லேக் கழகங்கள் என்பவற்றிலிருந்து பல சாட்சிகள் நிரூபணங்களுடன் கொண்டு செல்லப்பட்ட எம் குடும்ப அங்கத்தவ ரைக் குறிக்கும். இவர்கள் இரகியமாக வைக்கப்பட்டிருக்கிருர்கள், இவர்களேத் தேட நாம் எடுத்த முயற்சிகளுக்கு,

> > '' இந்த ஆள் ஒருபோதும் தடுத்**து** வைக்கப்படவில் லே'',

- **் இ**வர் நாட்டை விட்டுப்போ**ய்** விட்டார் '',
- ''இவர் மறைந்து வாழ்கிருர்'' என்பன போன்ற பதில்களே எம் முகத்தில் வீசப்பட்டன.

் காணு மற் போதல் ' முழு தாகச் சிவி நாட்டுக்குரியதல்ல. ஹிட்லர் இந்த முறை யைக் கண்டுபிடித்து, Nacht and Nebel எனப் பெயரிட்டான். தடுத்து வைக்கப் பட்டவர்கள் இரவோடிரவாக் எடுத்துச் செல்லப்பட்டு ஒரு சுவடுமின்றி மறைந்தனர்.

கௌதமாலா, ஆஜன்ரீஞவிலும், மெக் சிக்கோ, பிறேஸிலிலும், சிரியா, யேமன் மக்கள் குடியரசு, ஆப்கானிஸ்தானிலும்' ஸெயர், ஈடுவேரோறியல் கினிய_ு, கென்யா, ரொடீஷியா, நமீபியா, எத்தியோப்பியானி லும் கைதிகள் உள்ளனர். இவர்களிற் பலர் இரகசியமாகத் தடுத்து வைக்கப்பட்டபோது இறந்துமுள்ளனர்.

பிலிப்பைன்ஸ் தேவாலயக் குழுக்கள் 1975 இலிருந்து 'காணுமற் போன' 200 க் கும் மேற்பட்டவர்களேப் பற்றிக் குறிப்பிட் டுள்ளன. இவர்களிற் சுலர் அங்கவீனராயும், சடலங்களாயும் கண்டுபிடிக்கப்பட, ஏனே யோர் இராணுவத் தடுப்பு முகாம்களில் மீளப்பிரசன்னமாயினர்.

இக் கவிதைகள் — காணுமற் போனவர் களின் குடும்பங்கள் அனுபவித்த கொடுந் துயரை ஊர்ஜிதப்படுத்தும் சான்றிதழ்கள்; கொண்டு போகப்பட்ட உறவினர் பற்றிய செய்திகளுக்கான காத்திருத்தல்களினதும், மணத்துயரை விழுங்கிக் கொண்டு தம் அன் புக்குரியவர்களேத் தேட எடுத்த துணிகர மூயற்சிகளினதும் வெளிப்பாடுகள்; கொண்டு செல்லப்படுதலினதும் சித்திரவதையை எதிர் நோக்கிச் சிறையில் காத்திருத்தலினதும் பயங்கரத்தின் சித்திரிப்புக்கள். இப்பயங்க ரம் அவர்களால் மிகச் செறிவாக உணரப் படும். ஏனெனில் தடுத்து வைக்கப்பட்ட இடங்கள் இரக்கியமானதால் இவர்கள் முழு தாகத் தம்மைச் சிறை செ**ய்**தோரின் கரு ணேயிலேயே தங்கியுள்ளனர்.

' நட்டிக்கை' என்று தலேயங்கமிடம் பட்ட கவிதையில், ஒரு பெற்ருரின் ஒடு ஒரு ஆறுதல் ' அடுத்த வருடமும் காவற் டையினர் தம் மகனேத் துன்புறுத்தினர் ' என்னும் செய்தியைக் கேட்போம் என்ற நிரிபுபடுத்தப்பட்ட நம்பிக்கை தான்; ஏனெ னில், இது அவர்களது மகன் இன்னும் உயி ரோடு இருப்பதையல்லவா காட்டுக்றைது!

நம்பிக்கை

' எட்காச்டோ என்றிக்குவஸ் ' இற்கு,

எனது மகன் கடந்தவருடம் மேமாதம் 8-ம்நிகதியிலிருந்து காணமற்போய் விட்டார்.

• அவர்கள் ' அவனேச் சிலமணித்தியாலங்களுக்கெண்டேற அழைத்துச் சென்றனர். சில வழமையான கேள்விகளேச் கேட்கவென்றே கூறிஞர்கள்.

வண்டி சென்ற பின்பு--அந்த வேசன்ஸ் தகடுஅற்ற கார் சென்ற பின்பு— அவனேப் பற்றி வேறெதையுமே எம்மால் அறிந்துகொள்ள முடியவில்கே.

ஆளுல் இப்போது நிஃமைகன் மாறிவீட்டன. இப்போதுதான் 'வெளியே' வந்த நண்பனிடமிருந்து நாம் கேள்விப் பட்டோம்— ஐந்து மாதங்களின் பின்பு, அவனே, 'கிறிமோல்டி வில்லா'வில் வைத்து கித்திரவதை செய்தார்கள் என்று. புரட்டாசி இறுதியில், கிறிமோல்டினிற்குச் சொந்தமான சிவப்பு வீட்டில் அவனே விசாரித்துக் கொண்டிருந்தார்களாம். அவர்கள் கூறுகிருர்கள்; அவனது குரல், அலறஃலத் தாம் அடையாளம் கண்டதாக அவர்கள் கூறுகிருர்கள். சிலர் என்னிடம் வெளிப்படையாயே கூறுகிருர்கள்: என்ன காலமப்பா இது. என்ன உலகம், என்னநாடு இதுவென்று.

நான் கேட்பது என்னவெனில்,
'அவர்கள் தம் மகணே இன்னும்
இத்திரவதை செய்கிருர்கள் '
என்பதை அறிந்து கொள்வதில் தான்—
ஒரு தாயின் சந்தோஷம்,
தங்கியிருக்கிறது என்பது எவ்வாறு?

ஓ I இது, அவன் இன்னும் — ஐந்து மாதங்களின் பீன்பும் — உயிர் வாழ்வதையன்ரே காட்டுகிறது I

எமது மிகப் பெரிய நம்பிக்கை – அடுத்த வருடத்தில். எட்டு மாதங்களின் பின்பும், 'அவனேத் துன்புறத்துகிருர்கள் ' என்பதைக் கேள்விப்படுவது தான்.

இவ்வாறே...... அவன் இன்னுமின்னும் உயிர்வாழக் கடும், முடியும்!

[நன்றி : SUN [

உமா வரதராஜன்

மாதம் முடிய இன்னும் எட்டு நாட் கள் இருக்கின்றன.

ஒரு தானே எடுத்து, தான் இன்று போகவேண்டிய பகு திக பே அதில் அவன் குறித்தான். சைக்கிளோட்டத்துக்கு வசதி யான விதத்தில் ஒரு படமும் வரை ந்து கொண்டான். அவன் இன்று போகவேண் டிய பதினுலு வீடுகளும் ஒவ்வொரு திக்கில் இருந்தன. அத்தனே வீடுகளுக்குமாக பதி கோந்து பதிறை மைல் கள் வரை அவன் இன்று ஒடவேண்டியிருக்கும்.

ஓவ்வொருநாளும் போல இன்றைக்கும் கடையிலேயே உட்கார்ந்து Gold Leaf ஸிக **ரெட்டு**களே அடிக்கொருதரம் புகைத்**துக்** கொண்டிருக்கலாம். எதிர்த் தேநீர்க் கடை **யில்** சுசிலாவின் சோகப்பாட்டுகள் போடு வார்கள் ; கேட்கலாம். ஒண்ணரை மணிக்கு மஹா வித்தியாலயம் க‰வதில் பதினேஞ்சு நிமிஷங்கள் போகும். ஆனுல் இரண்டாயி **ர**ம் ரூபாக்கள் வரையில் இந்த மாதமு**ம்** இவன் இழக்கத் தயாராக இருக்க வேண் டும். அவன் வேஃ் பார்க்கும் கொம்பெனி அவனுக்கோ அவ்வது அந்தப் படுஞன்கு விடுகளுக்கோ தயவு தாட்சண்யும் காட்ட இந்தப் பகுதி வாடிக்கையா மாட்டாது. ளர்களிடமிருந்து மாதாந்தப் பணத்தை இவன் நூறுவிதம் அறவிட வேண்டும். அல் லது **அ**ந்த தொகையை மாத முடிவில் இவன் கொம்பெனிக்குக் கட்டத் தயாராக வேண்டும்.

4' × 8' சைஸ் அட்டைகள் பதிஞன் கைத் தெரிந்தெடுத்து, நகுலன் வரிசைப்படி அடுக்கிக் கொண்டான். இந்த அட்டைக ளில் வாடிக்கையாளன் பெயர், விலாசம், கொம் பெனியில் பெற்றுக்கொண்ட பொருள், பொருளின் இலக்கம், செலுத்

திய தொகைகள், உள்ள பாக்கி..... இப் படிப் பல முக்கிய விபரங்கள் இருக்கும். எதிர்த் தேநீர்க்கடையில் இருந்து வரும் தேநீர்க் கிளாஸ்கள் மேசைமீது வைக்கப் படுவதைத் தவிர்க்கவும் நகுலன் இந்த அட் டைகளேச் செல வேளேகளில் பாவிப்பதுண்டு.

ஜன்னலே முதலில் நகுலன் முடிஞன். பிறகு கடைக் கதவுக்கான பலகைகளே இமுத் துச் சாத்தத் தொடங்சினுன். இப்படிப் பூட்டுவதைக் கொம்பெனி அனுமதிக்காது. ஒருவேட்ள இரண்டு நாட்களின் பின்னர் District Manager இடமிருந்து இப்படி ஓர் **அறிவுறுத்த**லுட**ன்** கடிதேம் ஒன்று வர wrib..... Under no circumstances should your point be closed. I am very perturbed over your attitude and the excuse given cannot be accepted. If your assistant had gone on leave. you should have made other arrangements.

முன்பொருதரம் D. M. இடமிருந்து இப்படி ஒரு கடி தம் வந்தது. அந்தக் கடி தத்தை இவனுடைய உதவியாளன் மனே கரனும் பார்த்திருக்கிருன். எனினும் அவன் ஒவ்வொரு வாரமும் வெள்ளிக்கிழமைகளில் ஊருக்குக் கிளம்பி, செவ்வாயிலோ அல்லது புதனிலோ வருவதில் எவ்வித மாற்றமும் இல்லே.

இங்கே இவன் கதவைச் சாத்தி சைக்கி கோத் தள்ளத் தொடங்கிய நேரத்தில் மதே கேரன் மட்டக்களப்பு சிங்கள வாடிச் சந்தி யில் தன் சினேகிதர்களுடன் கூடிநின்று 'கமலஹாசனுச்கு அணிட் வீச முயற்சியெ டுத்தது ரஜனியின் ஆட்களா, அமிதாப்பச் சனின் ஆட்களா ' என்ற சுவையான விவா தத்தில் இறங்கியிருக்கக் கூடும். இப்போதைக்கு உள்ள வெயிலே அவ னுக்குப் பயத்தைத் தருமளவுக்கு இருந்தது. நேரா ஆக ஆக இன்னமும் கடுமையாக இருக்கும் என உணர்த்திற்று.

றலி சைக்கின் ஓடத்தொடங்கிற்று. நகுலனுக்கு சந்தோஷம தரும் நேர் எதை இந்த வளேவைக் கடந்ததும் வரும். அவன் வாடகைக்கு இருக்கும் வீடு. இந்த ஊரின் நீர்ப்பாசன அலுவலகம், பொலிஸ் நிஃயம், ரோஹினியின் வீடு எல்லாம் இந்த நேர்பாதையில்தான்.

அந்த நேர்பாதை கால வேளேகளில் நான் மிக அழகு பெறுகிறது. மோகன், சுஹாசினி போல ரெண்டு பேரைக் கூட்டி வந்து, இந்தப் பாதையால் ஓட வைத்துப் பார்த்துக் கொண்டிருக்க வேணும் போல் தோன்றும். எல்லாம் இந்தக் காலேயிலும் மாஃயிலும்தான் பிறகு வெயில், வாகனங்கள், புழுதி, இருள் எனப் பல சங்கதிகள் இந்தப் பாதையை ஆக்கிரமித்து விடுகின் மன.

மௌனத்தோடும், ஓர் ஆழமான ம_் திரித்தான் சோகத்தோடும் இருப்பது எப்போதும் ரோஹினியின் வீடு. வய வைத்துக் கொண்டு லொன்றை ந**டு**வில் தெருவிலிருந்து கொஞ்சம் தள்ளியிருந்தது ரோஹினியை இனி ரோவினியின் வீடு. நகுலனுல் காணமுடியாது. ரோ வினியின் பிரிகளி பல் நகுலனக் கூப்பிட்டுச் செ,ன் ு தம்பி, சிலப்பதிகாரக் கோலத்திலி ருந்து நடந்து வரும் கொடுமை இது.'' பிரின் **ஸிப்பல் பேசிய தோர2்ணயில் அவ**ருக்கும் இந்தக் 'கொடுமை' நேர்ந்திருக்க வேணும் என நகுலனுக்குப் பட்டது. அந்தக் கோடை விடு முறைக்கு முதல்நாளுடன் அவனேயும், பள்ளிப்படிப்பையும் ரோஹினி பிரிந்தா பிற்று.

கொஞ்சம் தள்ளி நகுலனின் வீடு வந் தது. நகுலன் தன்வீட்டுக்குப் போகவில்லே. போக வேண்டிய அவசியம் இருக்கவில்லே. சணி காலேச் சாப்பாடு சாப்பிட்டுக் கொண் டிருப்பாள். காலேயில் குடிக்க மறந்துவிட்டு வந்த பாலேத் திரும்ப ஊற்றித் தரப்பார்ப் பாள். நேரந்தவறி விட்டால், பாலேக் குடிப் பதும் கஷ்டம்; வயிற்றுக்கும் கஷ்டம்.

பால்குடிப்பது ஒரு சௌக்கியத்துக்காக என்ற நிலேமை மாறி ஒரு நிர்ப்பந்தத்துக் காக என்கிற மாதிரி ஆகிக்கொண்டு வரு கிறது. வாழ்க்கையில் பால் குடிப்பதை மாத்திரமல்ல, ஒவ்வொரு செயல்களேயும் நிர்ப்பந்தத்தின் பேரிலேயேதான் செய்து வருவதாகவே நகுலனுக்குத் தோன்றிற்று.

பொலிஸ் ஸ்டேஷன் பக்கம் சைக்கினேத் திருப்பி அலரிமரம் ஒன்றில் சைக்கினேச் சாத்திவிட்டு முதலாவதாய் இருந்த 'க்வாட்டர்ஸை' நோக்கி நகுலன் போஞன்.

வழக்கம் போல மிஸிஸ். ஜயசேஹர வீட்டில் இருந்தாள். இனித்தான் பொலிஸ் ஸ்டேஷனில் இருக்கும் சார்ஜென்ட். ஜய சேஹரவுக்கு தகவல் போய் இங்கு வர வேண்டும்.

மலர்ந்த முகத்துடன் ''வாடி வென்ட'' என்றுள் மிஸிஸ் ஜயசேஹர. இவன் ஒரு நாற்காலியில் உட்கார்ந்து ஜயசேஹரவுக் குரிய அட்டையை எடுத்து, பாக்கியாக அவர் செலுத்த வேண்டிய தொகை எவ் வளவு எனப்பார்த்தான். ரூபா இருநூற்றி எழுபத்தைந்து.

மிஸிஸ். ஜயசேஹர சிரிப்பை அடிக்கடி நுழைந்து சிங்களத்தில் ஏதோ கூறிக்கொண் டி ந்தாள். அவள் என்ன சொல்ல முடல் புரிபாமல் கிருள் என்பது நகுலனுக்குப் இவலே. 'தையல் மெஷினில் ஏதோ பிமை-யிருக்கிறது மெஷின் மேசை பளிச்சென்று *தாய்லா*ந்தின் பளபளப்ப**ான ඔ**බ් දීන . மேசையொன்றை இதற்குப் பதிலாக மாற் றித்தர முடியுமா? 🕯 இவற்றைத் தவிர அவள் எதைக் கேட்டுவிடப் போகிருள்? ஜயசேஹ**ரவீடம்** இந்த சங்+**ட**ம் இ*ஃ*ஃ. உச்சரிக்கும் விதத்தைத் தவிர ஐயசேஹர வுக்கு நகுலனே விட தமிழில் நாலுவார்த் தைகள் கூடத் தெரியலாம்.

புன்னகை பூத்த முகத்துடன் எல்லா வற்றையும் செவியிலேற்றிக் கொண்டிருப்ப தைத் தவீர வேரென்றும் செய்ய இயலா மல் இருந்தது நகுலனுக்கு மினிஸ். ஜய சேஹரவுக்கு சற்று எரிச்சலாக இருந்திருக்க வேண்டும். சுவரோடு கதைப்பதற்காகவோ என்னவோ சமயலறைப் பக்கம் போனுள்.

சார்ஜென்ட் ஜயசேஹர வேகமாக அப்போது உள்ளே நுழைந்து அதே வேகத் துடன் ''Hello Good morning'' என்று சொல்லிவிட்டு நகுலனின் எதிரில் உட்கார்ந் தார்.

''Good morning'' என்முன் நகுலன். பிறகு சற்று சந்தேகப்பட்டு தான் சொன் னது ஜயசேஹரவுக்குக் கேட்டிருக்குமா என்ற எண்ணத்துடன் மறுபடியும் ''Good morning'' சொன்னன். அடிக்கடி சஸியும் இவனுக்கு ஏசுவதுண்டு. 'வாய்க்குள் என்ன கதை? நன்முய்ச் சத்தம் போட்டுக் கதை யுங்கள்' என்று.

ஜயசேஹரவிடம் கருருடன் காசு கேட்கமுடியாது. இத்தகைய தொழிலேச் செய்யும் நகுலீனப் போன்றவர்களுக்கு அவ சின் உதவி அடிக்கடி தேவைப்படலாம். தவீணமுறையில் சைக்கிளுக்கு பணம் கட்ட ஒத்துக் கொண்டு எடுத்துப் போய், ஐந்து மாதங்களுக்கு தலேயைக் காட்டாமல் ஒரு வன் ஒளித்துத் திரிந்தபோது குறிப்பிடத் தக்க உதவிகள் செய்தவர் ஐயசேஹர.

'தினமின்'வில் இன்று வெளியாகியுள்ள முக்கிய செய்திகள் பற்றி ஜயசேஹர நகுல னுக்குச் சொன்ஞர். Dr. நெவில் பெர்ஞன் டோவைப் பாராளுமன்றத்திலிருந்து வெளி யேற்றுவது சரியான முடிவு என்று கூறி, நகுலனுடைய அபிப்பிராயத்தையும் கேட் டார் ஜயசேஹர். நகுலனுக்கு இம்மாத முடிவுக்குள் இரண்டாயிரம் ரூபா தேவை யாய் இருக்கும்.

''சரிதான்'' என்றுன் நகுலன். Tiger movement ஐப் பற்றி அவனுடைய அபிப் பிராயத்தைக் கேடடார் ஜயசேஹர. அதற் கும் சிரிப்பைத் தவிர வேறு வழியில்லாமல் போயிர்று நகுலனுக்கு. ஜயசேஹர ஒரு பொலிஸ்காரர்தான் எனினும் சில விசேட குணும்சங்கள இருப்பதை மறுப்பதற்கில்&ூ

நகுலின் ச் சந்திக்கவோ **மாதாந்தப் பணம் கட்டுவதற்கோ கடைக்கு** வரும் போதெல்லாம் நகுலன் Tea வாங் கித் தர முயற்சித்தால் ஜயசேஹர தடுத்து விடுவதுண்டு. Tea வாங்கித் தருவது கூட ஒரு வகையான லஞ்சம் என அவர் எண்ணி யிருக்கலாம். எனினும் அவர் நெடுநாட்க ளாக நகுலனிடம் கேட்டுக் கொண்டே வரும் ஒரு விஷயம் : தனது தையல் மெஷின் மேசையை மாற்றித்தரவேண்டும் என்பது. 'செய்யலா**ம்'** என ந**ு லனும்** சொல்லி இருக்கிருன். எப்படிச் செய்வது எனத்தான் இவனுக்கு விளங்கவில் இ.

திடீரென அவன் வைத்திருக்கும் தாடி பற்றி ஜயசேஹர கேட்டார். Tiger Movement ் இருந்து, தாடியை நோக்கி கேள்வி வந்தது நகுலனு÷கு என்னவோ போல் இருந்தது. 'ரோஹினியின் ஆசைப் படி தாடி வைத்திருக்கிறேன்' என்று உண் மையைச் சொன்னுல் ஜயசேஹரவுக்கு சப் பென்று போய் இவன் முகத்தில் காறித் துப்பி விடவும் கூடும்.

மிஸிஸ். ஜயசேஹர தந்த கோப்பியைக் குடித்துக்கொண்டே ஜயசேஹரவிடம் சொன்ஞன். ''Balance ஒரு Two hundred and seventy-five rupees இருக்குது...''

''Yes… Yes'' என்மூர் திரு. ஜயசேஹர முகத்தில் சற்று ப்ரகாசம் குறைந்திருந்தது.

''இறுபத்தஞ்சாங் தேதி… நான் கட் **றேன்**.. ப்ரொப்ளம் இல்லியே…?

''இல்ஃ'' என்பது தான் சொல்லப்பட வேண்டிய பதில் என நகுலனு ககுத் தெரி யும். ''Right… Thank you. போயிற்று வாறன்…'' சைக்கினே எடுக்க அலரிமரப்பக்கம் போன நகுலன் தன்ணக்கடந்து அவசரம் அவசரமாக பொலிஸ் ஸ்டேஷணே நோக்கிப் போகும் ஒருவணப் பார்த்தான். முன் தலே யில் இருந்து ரத்தம் வடிந்து சட்டை நிறை யப் பட்டிருந்தது. இனனும் கொஞ்சநேரம் இங்கேயே நின்ருல் தலேயொன்றை வெட் டிக் கையிலெடுத்துக் கொண்டு யாராவது ஒருவன் வந்தாலும் வரக்கூடும் என் நகுல னுக்குத் தோன்றிற்று.

இனி ஒந்தாச்சிமடம் போக வேண்டும். அங்கே இவன் சந்திக்க வேண்டிய வீட்டுக் காரன் அநேகமாக இருக்கமாட்டான் ஒவ் வொரு முறையும் சைக்கிள் பெல் அடித்து இவன் சலித்துக் கொள்ளும் போது, அவ னது முனேவியின் தஃதொன் கதவிடுக்கு வழி யாய் வெளியே எட்டிப்பார்ச்கும். கொஞ் சம் ஒளியுடன் துடிக்கும் மின்விளக்கில் ஒளி நிலைக்குமா, மாயுமா என்ற மனத்தவிப்பை ஏற்படுத்துகிற மாதிரி ரெண்டுங்கெட்டான் நிகேயில் கதவிடுச்கு வழியாய் ஒவ்வொரு முறையும் அவளது முகம். பிறகு தஃவைய இழுத்துக்கொண்டு அவள் உள்ளே போனுல் அவ்வளவுதான். இனி அடுத்த வீட்டுக்சார ரைப் பிடித்து அவள் சேதி சொல்லி இவனேத் தேடி வந்து 'அவர்' அனுப்ப. பதில் சொல்வார். 'வீட்டில் ஆம்பிளேகள் இல்லேயாம் ்

கொஞ்சம் வேகமாக ஃபெடல் பண்ணி யதில் சீக்கிரமாய் ஓந்தாச்சிமடத்தக்கு வந்துவிட்டான். ஓர் ஐயத்துடன் தான் அந்த வீட்டருகே நின்று பெல் அடிக்க வேண்டி யிருந்தது.

உள்ளே Two-in-one இல் சிவாஜியும், மஞ்சுளாவும் காதல் புரிந்து கொண்டிருந் தார்கள். 'அந்த ஆபத்தான நெலமையில என்ன செய்யறதுன்னே எனக்குப் புரியல்ல நாதா... அதான் அப்பிடி நடந்துக்கிட் டன்... என்னே மன்னிப்பியா ராதா?'

அப்படி என்ன நடந்திருக்கும் என்றும், மஞ்சுளா அதற்கு என்ன பதில் சொல்லக் கூடும் என்றும் வெயிலில் நின்ற நகுலனுக்கு விளங்கிற்று: 'கேற்' தகரத்தில் நகுலன் தொடர்ந்து ஓங்கித்தட்ட உள்ளே கிவாஜி யினதும், மஞ்சுளாவினதும் தொண்டைகளே யாரோ அமுக்கியிருக்கக் கூடும். வீட்டுக் கதவைத் திறந்தவன் இவன் தேடிவந்த தெயராமன்தான். 'கதவைத் திறக்காமல் விட்டிருக்கலாம் என ஜெயராமன் இப் போது எண்ணுவான்த

''ஹலோ, மனேஜர் என்ன இந்தப் பக்கம்?''

'பதிணேந்தாம் தேதி கட்டவேண்டிய காசு. ஏழு நாட்கள் ஆகின்றன. என்ன இந்தப் பக்கம் எனக் கேட்கி*ரு*ன்.'

''ஒன்று மில்ஃ... வெத்திஃ போட்டுற் றுப் போகலாம் என்று வந்தன்'' என்றுன் கிண்டலாக நகுலன்.

''உள்ளுக்குள்ள வாங்க… ஏன் வெயி லில் நிக்கிறீங்க? '' சைக்கிகோ வேலியில் சாத்திவிட்டு உள்ளே போனுன் நகுலன்.

''தெயராபன், கொப்பெனி வேன் பின் ஞைல வருது... மெஷிணே எடுத்து ரெடியாய் வையுங்கள்... இல்ஃ யெண்டால் வீணுகப் பொலிஸுக்கு எல்லாம் போக வேண்டி வரும்'' என்றுன் நகுலன். அவன் இப் படிச் சொன்னது ஜெயராமனுக்கு அதிர்ச்சி யளிக்கவில்ஃ. இப்படி எத்தணே தரம் கொப்பேனி வேன் பின்னுல் வந்து விட்ட தென்று ஜெயராமனுக்கு நன்றுகத் தெரியும்.

''பொறுத்ததோடு பொறுங்க மனேச் சர்... அடுத்த மாசம் முழுக்காசையும் எப் பிடியும் கட்டிப்போடுவன்... ஒரு சிக்கல்ல போனமாசம் மாட்டிற்றன்.'' இப்போது நகுலனுக்கு கோபம் கூடிற்று. ''நீர் என்ன கதைக்கிறீர், காசு கட்டுவதைத் தீர்மானிப் பது நீரா, நாஞ்? சாமானே வந்து எடுக்கிற நேரம் மிகவும் பயபக்தியோடு வாறீங்கள்... இப்ப நாங்கள் உங்கட வீடு தேடி அலேய வேணும்.. என்ன நிணச்சுக் கொண்டீர்? நாங்கள் உங்கட வீட்டு நாய்களா? ஜெயராமன் சற்று பயப்பட ஆரம்பித் திருந்தான். ''சத்தம் அண்ணன்,... காசு இருந்தால் கட்டாமல் இருக்க மாட்டன்''

''இதெல்லாம் தேவையில்லாத கதை'' என்று குறுக்கிட்ட நகுலன் பிறகு கரலேக் தாழ்த்திக் கொண்டு ''இஞ்ச பாரும்' எங்க ளுக்குள்ள சிக்கல்கள் பற்றி உங்களுக்கெல் லாம் விளங்குறதில்லே நீங்கள் காசு கட்டி தையும் சரி, கட்டாட்டியும் சரி மாசக் கடைசியில அந்தக்காசை நாங்கள் கட்டி ஆகவேணும். உம்மைப் போல இன்னும் பத்துப்பேர் செய்தால் மாதக்கடை சியில எவ்வளவு காசு என்ர கையால போட வேண்டி வரும் என்று யோசித்துப் பாரும் அந்தக்காசுக்கு நாண் எங்க போறது? என்று வீட்டில் காசும்றம் ஏதாவது இருக்குது என்று நிணேச்சீங்களா?''

''இன்னும் ஒரு ரெண்டு நாள் தவணே குடுங்க… நான் கடைக்கு வந்தே கட்டி விடுறன்…''

கொஞ்ச நேரம் மௌனமாக இருந் தான் நகுலன்

' ' நம்பலாமா?''

இந்த நிமிஷ இக்கட்டிலிருந்து தப்புவ தற்காக அவன் கற்பூரம்கூடக் கொண்டு வருவான் போலிருந்தது. நகுலன் எழுந்து கொண்டான்.

''இதுதான் என்ற கடைசி எச்சரிக்கை. இனி நான் வரப்போறதில்ஃ. சாமானக் கொம்பெனி கொண்டு போச்சுதெண்டால் பிறகு கட்டின காசும் கிடைக்காது சொல் லிப்போட்டன்.''

சைக்கின் ஓடத்தொடங்கியது. எதிர்த் திசையில் போகும் செயமணை தெரு வழியாய் நேரே சென்றுல் ஒரு பள்ளிக்கூடத்தருகே கொண்டுபோய் விடும். கட்டிடம் கட்டி முடிந்து விட்டதோ, அல்லது ஓஃலக்கொட் டிலில்தான் பள்ளிக்கூடம் இணைமும் இயங் குகிறதோ தெரியாது.

கட்டிட நிர்மாண நிறுவனமொன்றில் Work Supervisor 245 **நியமனம்** கிடைத்து, இன்னும் பத்து சகாக்களோடு மூன்று வருஷங்களுக்கு முன்னுல் அந்தப் பள்ளிக்கூடத்துக்கு இவன் போயிருக்கிறுன். அந்த நிறுவனத்தில் எட்டு மணித்தியாலங் கள் மாத்திரம் நீடித்த 'பெருமை' னுக்கு உண்டு. அன்று பின்னேரம் Camp இற்கு வந்த Inspector ஐ நகுவணுல் சகித் துக் கொள்ள முடியவில்லே. அவன் கதிரை யில் ஒற்றைக்கா*ஃ*த் தூக்கி கொண்டு நின்ற தோரணேயும், ' நான் வெள்ளேக்காரனிட்ட அடிபட்டு வேலே படிச் நீங்களும் அடி வாங்கிறத்துக்குத் தயாராய் இருக்கவேணும்' என்று சொன் னதும், இவனது சக Supervisor கள் அவ னது ஓட்டை மோட்டோர் பைசிக்கிளே போட்டி போட்டு ஸ்டார்ட் பண்ணிக் கொடுத்ததும் நகுலனுல் சகிக்க முடியாமல் போயிற்று. 'போங்கடா மடையன்களே' என்று விட்டு, அன்று ஐந்து மணிக்கு பஸ் ஏறியவன் தான்.

எவன் மடையன் என்பதைக் காலம் சொல்கிறது. இன்ஸ்பெக்டர் இப்போது யமஹா-100 மோட்டோர் சைக்கிள் ஒன்று வாங்கியிருக்கிரு**ன்**. புதுவீடு ஒன்றுக்கும் அத்திவாரம் போட்டிருக்கிருன். Supervisor களின் நிஃவமையும் அவ்வளவு மோசமான தாக இல்ஃல.

தெரு இறக்கத்தில் ஒரு கோயில் இருந் தது தெரு இறக்கத்தில் சைக்கிளுக்கு வெகு உற்சாகம். பாதை முழுவதும் இப்படியே இறக்கமாகப் போய்க்கொழைருந்தால் மதி யத்துக்குள் அத்தண் Accounts ஐயும் பார்த்து முடித்துவிடலாம்.

கோயிலின் வலப்புறமாக ஆற்ருேரமா கப் போய்க்கொண்டிருசகும் பாதையில் இவன் இனிப்போக வேண்டும். ஒரே ஒரு சுகம். நிழலுக்கும், இந்தப் பா தக்கும் நெடுங்காலக் காதல். ஆண்டாண்டு கால மாக சூரியன் இந்தப் பாதையில் தோற்றுப் போவதற்கு சாட்சி சொல்லி எத்தனேயோ மரங்கள் வழி நெடுக நிற்கின்றனு. பாதையோரமரங்களுக்கும் ஆற்றுக்கும் இடையில் ஆள் உயரப் புற்கள், பிரம்புப் பற்றைகள் இருந்தன. புற்களின் அசைவில் அவ்வப்போது ஆற்றில் தோணிகள் தெரிந் தன. ஒரு பின்னேரம் யஸீக்கா எலெக்ரே-35 கெமராவை எடுத்துக்கொண்டு, இந்த இடத்துக்கு வந்து புற்களுக்கு இடையால் தோணியை வண்ணப்படம் எடுத்திருக்கி ருன். படம் கழுவப் பட்டு வந்த போது தோணியைக் காணவில்லே.

'சுஜாதாவின் கதைக்கு கரையெல்லாம் செண்பகப் பூ என்று தஃவப்பு பாரதி வாசுவின் புதுப்படத்துக்கு வீதியெல்லாம் பூப்பந்தல் என்று பேர் ' அதே ஸ்டை லில் இதோ இன்னுரு பேர் என நகுலன் சொல்லிக்கொண்டான். 'வழியெல்லாம் நிழல்மரங்கள்'

தூரு மைல் ஓடியபிறகு பாதையில் மரங்கள் குறையத்தொடங்கின. ஒரு மரத் திலிருந்து இன்ணெரு மரத்திற்கான நெருக் கம் இடைவெளிகளால் போகப்போகக் கூடின: பிறகு மரங்கள் பாதையில் சட் டென இல்லாமலேயே போயின. ஒரு சந்தோஷம் திடீரென அறுபட்ட மாதிரி. இனி ஒரு கொலனியின் ஆரம்பம்.

எத்தனே முறை வந்தாலும் தங்கேஸ் வரியின் வீட்டை சட்டென அடையாளம் கண்டுபிடிப்பது கஷ்டமாகத்தான் இருக் கேறது. இந்தப் பக்கத்தில் எல்லாம் ஒரே மாதிரிக் குடிசைகள். ஏதாவதொன்றில் தையல்மெஷின் சத்தம் கேட்டால் அது தான் தங்கேஸ்வரியின் வீடு.

தென்னங்குற்றி ஒன்றில் சைக்கிகோச் சாத்தி விட்டு உள்ளே போஞன் நகுலன். கணிக்கருவாட்டு மணம் மூக்குக்கு வந்தது. தங்கேஸ்வரி மீன்வெட்டிக் கழுவிக்கொண் டிருந்தாள். இவணேக் கண்டதும் சற்று வெட்கமாக இருந்திருக்க வேண்டும். பதட் டப்பட்டாள்.

் உள்ளுக்குள் இரு**ங்க**ள்..... இந்தா **வாறன்'' என்ற வி**ரைவாகக் **கிண**ற்றடிக் குப் போளுள் அவள். நகுலன் உள்ளே போகாமல் தென்னேமரமொன்றில் சாய்ந்த படி நின்ருன்.

இவனது கடைக்குப் பக்கத்திலுள்ள நகைக்கடையொன்றின் கணக்குப்பின்ளே இரவில் இங்கு வந்து விட்டுப் போவதாக நகுலன் கேள்ளிப்பட்டிருக்கிமுன். கணக்குப் பிள்ளே இரவில் பணம் கொண்டு வராவிட் டாலும் கட்டாயம் Bar Soap கொண்டு வரவேண்டும்.

இவள் கடைக்கு வரும் போதெல்லாம் இவனுடைய அளிஸ்டென்ட் மஞேகரனும், இவளும் நகுலனே ஒரு பைத்தியகாரன் மாதிரி நடுவில் வைத்துக்கொண்டு கதைப் பதுண்டு.

''மெஷின் வேலே செய்யுதில்**லே.** ஒரு தரம் வந்து பாக்கவேணும்…''

''கீழேயா? மேலேயா? கீழ என்டால் ஒயில் போடவேணும்...'' (இந்த ரகமாய்.)

த**ங்கே**ஸ்வரி காசெடுத்துக் கொண்டு வந்தாள். நூற்றி இருபத்தைந்து ரூபாவுக்கு **றசீது** எழுதிக் கொடுத்து காசைப் பத்திரப் படுத்திக் கொண்டான் நகுலன்.

''எங்கட காசைப் பற்றிக் கவஃலப்பட வேணும்.. நம்பிக்கையான காசு நாங்களே தேடிவந்து கட்டுவம்.''

நகுலன் போகத்தயாரான போது திடி ரென ஞாபகம் வந்தவள் போல தங்கேஸ் வரி சொன்ஞள். ''இந்த மெஷிணேக் கொஞ் சம் பாக்க வேணும். ஒரே சிக்கி அடிக்குது.''

நகுலனுக்குப் பகீர் என்றது. சங்கட மான கட்டம். ''யோசிச்சுப் பாருங்க... இன்னும் இருபது இருபத்தஞ்சு எக் கௌண்ட்ஸ் இன்டைக்குப் பாக்க வேணும்: இடைக்கு இன்டைக்கு ஒன்டும் நடக்காது. நாளேக்கு நான் வாறன். இல் லாட்டி அளிஸ்டென்ட் பெடியனே அனுப்பி வைக்கிறன்.'' நகுலன் வாசலுக்கு வந்து விட்டான். மெஷினில் சரியாக நூல் கோர்க்கக் கூடத் தெரியாமல் ஒன்பது மாதங்களே இந்தக் கொம்பெனியில் கடத்தியவன் இவன் ஒருவ ஞகத்தான் இருப்பான். சட்டப் பிரச்சிண் கள் எழாமல் இருந்தால் ஒரு டிஸ்பென் ஸரியைத் தொடங்கி வெறும் டிஸ்பிரினுட னும், விக்ஸ் தைலத்துடனும் நகுலன் காலத்தை ஓட்டியிருப்பான்.

இனி சவிரக்கமில்லாமல் தாக்கும் வெயில், சைக்கிளும் தன்குடு சேர்ந்து அவஸ்தைப்படுவது போல் தோன்றிற்று நகுலனுக்கு இருள், வெயில், நிலவு, மழை சில வேளேகளில் சைக்கிளுக்குக் கூட உயிர் வந்துவிடுகிறமாதிரி.

இனிப் போகவேண்டிய இடத்துக்குக் கொஞ்சத்தூரம் ஓடவேண்டியிருக்கும். சென்றடைய பகல் பன்னிரெண்டரை அள வில் ஆகிவிடலாம் என நகுலன் நினேத் தான்.

எனினும் அவன் கிருஷ்ணஸ்வாமியின் அடை<u>ந்து</u> விட் வீட்டை சற்றமுந்தியே டான். கிருஷ்ணஸ்வாமி வயலுக்குப் போய் அப்போ குகான் திரும்பி வந்திருந்தான். தான் வீட்டில் இல்லாத நேரங்களில் நகுல னின் வருகையை கிருஷ்ணஸ்வாமி அவ் வளவாக விரும்புவதில்&ல. கிருஷ்ணஸ்வாமி மோட்டோர் சைக்கிளில் ஒவ்வொரு முறை யும் கடையைக் கடந்து போகும் போது நிறுத்தி ''Brother, நீங்கள் அவேயத் தேவை இங்கே வந்து காசைக் இல்லே. நான் *கட்*டுவேன்'' என்றா சொல்லிவிட்டுப் போவான். நகுலனுக்கும், **கி**ருஷ்ணஸ்வா மிக்கும் சுகமளிக்கக் கூடிய அந்தக்காரியம் இன்றுவரை நடக்கவில்லே.

கிருஷ்ணஸ்வாமி தேதியும், ஐந்நூறு ரூபாத் தொகையும் போட்டு ஒரு Cheque ஐக் கெழித்துக் கொடுத்தான்.

்'போனமுறையும் உங்கட செக் ரிட் ''அ டேன் ஆயிற்றுது. இந்த முறை கொம் ப்ரதர்'்

பெனி பாரமெடுக்குதோ தெரியல்ல'' என் ருன் நகுலன்.

''இல்லே இல்லே இந்த முறை பேங்கில காசு இருக்குது. (சற்று யோசித்து) போனமுறையும் காசு இருந்ததுதான் ஸைன் வெச்சதில பிழை என்டு ஸெக்கண்ட் ஒஃபிஸர் சொன்னவர் ப்ரதர்''

றசீதைக் கொடுத்து விட்டு நகுலன் வெளியே வந்தான். இரண்டுவீடுகள் கழித்து அடுத்த வாடிக்கையாளர் இருந்தார். குண ரெத்தினத்தை வீட்டில் சந்திப்பதென்றுல் பொங்கல் நேரம், சித்திரை வருஷம், தீபா இந்த ஊர் பத்திரகாளி அம்மன் கோயில் திருவிழாக்காலம் இப்படி சில விஷேஷமான நேரங்களில் போகவேண்டும். மட்டுமல்ல. குணரெத்தினத்தை ஊரின் நிறைய வீடுகளில் ஆண்களேச் சந் சா த்தியக்குறைவான வி**பை**யம். கிப்பகு யாழ்ப்பாணம் கன்னுதிட்டிப் பகுதியிலும், கொழும்பு செட்டித் தெருவிலும் அவர்களே வரு**ஷத்தின்** பெரும்பாலான நாட்களில் காணாலாம்.

குணரெத்தினத்தின் வீட்டுக்குப் போய் ஒவ்வொரு முறையும் திரும்பும் போது நகுலன் எண்ணிக் கொள்வான். 'இவர் களுக்கு மெஷின் தேவை இல்லே' என. தையல் வேலே அங்கே நடப்பதற்கான எவ் வித சாத்தியக் கூறுகளும் நகுலனுக்குத் தென்பட்டதில்லே. இவனே இரண்டுதரம் மெஷினில் ஒட்டடை தட்டிக் கொடுத்திருக் கிருன்.

குண ரெத்தின் த்தின் மனேவி மூக்கால் கதைத்தாள். ''ப்ரதர், அவர் இன்னும் மணிஓடர் அனுப்பல்ல... அனுப்பினவுடனே கொண்டு வருவன் '' கொஞ்ச நேரம் நகுலன் பேசாமல் நின்முன்.

''மறக்காமல் அனுப்புவீங்களா?''

''அவ்வளவத்துக்கு நம்பிக்**கையில்**ஃயோ ப்ரதர்'் ''சரி... சரி '' என்று அலுப்புடன் சொல்லிவிட்டு கைக்கினேத் திருப்பிளுன்.

இனி அடுத்த Account ஐப் பார்க்க ஐந்து மைல்கள் போக வேண்டியிருக்கும் கொஞ்சம் களேப்பாய் இருந்தது நகுலனுக்கு.

எந்தத் தொ**ழிலி**லுமே சுதந்திரம் இல்ஃபோ என சைக்கிள் ஒடும்போ <u>கு</u> நகுலன் எண்ணிக் கொண்டான். இஷ்ட மான தொழில் எவனுக்கும் கிடை த்து விடுவதில்லே போலிருக்கிறது. ஓர் இன்ஸ் பெக்டரை சதிக்க முடியாமல் வேலேயை உதறிவிட்டு வந்தவன் இப்போது இன்றெரு குண்டுக்குள். உலகம் முழுவதும் இப்படிக் கூண்டுகள் தாளூ? நியூயோர்க்கில் இருந்து இலங்கை வரை உள்ள முகங்கள் தெரியாத எஜமானர்களுக்காக வெல்லாவெளியை நோக்கி ஓடிக்கொண்டிருப்பது நகுலனுக்கு வெட்கத்தை அளித்தது.

இந்த வேலேயையும் உதறிவிடலாம். உதறி விட்டு என்ன என்ன செய்வது என் பதுதான் நகுலனுக்குக் கவஃயைத் தந்தது. விழுங்கக் காத்துக் கொண்டிருக்கும் இருள் வாய்கள்- பழைய படி சீனியின் ஹாட் வெயார் ஸ்டோர்ஸிற்குப் போய் 'பில்' எழுதிக் கொடுத்துக் கொண்டு நேரத்தைப் போக்குவதா? அல்லது ஷாந்தி Recording Bar க்குப் போய் தஃயில் ஹெட்போஃன மாட்டிக்கொண்டு பாட்டுக்கள் பதிவு செய் வதா பழையபடி?

> **என்ன** செய்யலாம்? என்**ன** செய்வது?

சைக்கினில் போய்க்கொண்டிருக்கிரேம் என்பதுகூட நகுலனுக்கு மறந்து போயிற்று. இனி நெல்லயல்கள் இரண்டுபக்கமும் பாதையில் தொடர்ந்து வரும்.

மாதம் முடிய இன்னும் எட்டுநாட்கள் இருக்கின்றன. ஐந்து மைல்சன் ஒரு தூர மாய்த் தெரியக்கூடாது என நகுலன் தன்கோத்தானே தேற்றிக்கொண்டான்.

-02-02-1982.

ஜஸ் திறீம் குளிர் பானங்கள் பி**ஸ்**கட். **8**கக் வகைகள்

கிடைக்குமிடம்

லிங்கம் கூல் பார்

பஸ் நிலேயம் மன்னர்

பாரதி படும் பாடு — 2

இலங்கைத் தமிழர்களின் தேசிய இனத் தன்மையினேயும், சுயநிர்ணய உரிமையின யும் இன்றுவரை ஏற்றுக்கொள்ள மறுத்து வருபவர், வெறும் பெயரளவிலான இலங் கைக் கம்யூனிஸ்ற் கட்சியைச் சேர்ந்த நா. சண்முகதாசன். இவர் ஈழம் என்பது இலங் கையின் படைய பெயர்களில் ஒன்றுக இருந்தது என்பதை மறுப்பதுடன். இலங் கையைச் சிங்களவர்களிற்குரியதாகத் தாரை வார்ச்கும் வரலா<u>ற்று</u>த் கிரிபகளேயம் " தனது ' த**மிழ் பே**சும் மக்களின் விடுதல்ப் பாதை எது ' (1976) என்ற நூலில் (பக். 4 - 5) செய்துள்ளார், 'ஈழத்துப் பூதன் தேவேஞார்' என்ற சங்கப் புலவருமோ, ்**ஈழத்துணவு**ம் காழுக**த்தாக்க**மும் ' என்றே ் பட்டினப்பாகு ' வரிகளேயோ அறிய முயலாத 'சின நிபுணர் ' சண்முகளாசன்.'

'' எங்களுடைய கருத்துக்கு இன் னுமொரு அத்தாட்சியையும் எடுத்துக் காட்ட விரும்புகிரும். இன்றைக்குத் தமிழ் பேசும் மக்களின் அமோக மதிப்பைப் பெற்ற மகாகவி சுப்பிரமணிய பாரதியார் 'பாரத தேசம்' என்னும் கவிதையில் இலங்கையைப் பற்றிப் பாடியுள்ளார். அப்போது இலங்கையைச் சிங்களத்தீவு என்றே அழைக்கின்ருர். 'சிங்களத் தீவி னுக்கோர் பாலமமைப்போம்'.

இதே கருத்தை '' செந்தமிழ்நாடு '' என் னும் கவிதையிலும் எடுத்துரைக்கின்*ரு*ர். ''

> ' ் சிங்களம் புட்பகம் சாவக மாதிய தீவு பலவீனுஞ் சென்றேறி... ... ''

என்று எழுதுகையில், இலங்கைத் தமி ழர்கள் பெருமையுடன் மதித்துக் கொண் டாடும் ' பாரதியின் ' சில வரிகீனத் தனக் சாதமாகப் பயன்படுத்தியிருப்பது குச் வேடிக்கையும், மோசடித்தனமும் நிறைந்த தாகும். ஒரு புறத்தில் 'தேசிப ஒருமைப் பாடு ' என்று ஈழத் தமிழர்களேத் நிசை திருப்பச் 'சில முற்போக்குகள் ' பாரதி யைப் பயன்**படுத்**த மு**னேகின்ற**ார்; இன் தெரு புறத்தில் சிங்களப் பேரினவாதிகள் கூறும் அதே கருத்துகளே வ<u>லுப்ப</u>டுத்தியும், சண்முகதாசனேப் போன்றவர்கள் ' பாரதி ' யைப் பாவிக்க முயல்கின்றனர். இவர்களி டமெல்லாம் 'பார**ல் படு**ம் பாடு, பெரும் பாடுகான்!

குமரனின் சிறுமை

அதி தீவிரத் தன்மையைப் போலியான மூறையில் வெளிக்காட்டி வருவதே, கு**மரன்** சஞ்சிகையின் அடிப்படைக் குளும்சமாகும். இந்த அம்சமே இனைடுக்குமுறைகள் பற்றி 'யாழ். சிற்றே டுகள் 'மெளனஞ் சாதிக்கின்றன என்ற அதனது சமீபத்திய குற்றச் சாட்டிலும், வெளிப்படுகின்றது. ஆஸ், புதுகை போன்ற சஞ்சிகைகள்த் தொடர்ந்து படித்து வருபவர்கள் இக்கூற்றின் பொய்மையை உணர்வர். ஏனேயவர்கள்க் குற்றஞ்சாட்டும் கு**மரன் இவ்விட**யத்தில் பெரிதாக ஒன்றையும் கிழித்து விடவுமில்ஃப்! வீமர்சகர், பதிப்பாளர் மு. நித்தியானத்தன், கூலைஞர் நிர்மலா நித்தியானந்தன் போன்றவர்களின் கைது பற்றியும், பயங்கரவாத தடைச்சட்டத்துக் கெதிராகச் சாஹித்திய மண்டலப் பரிசுகளேப் பகிஷ்கரிப்பது தொடர்பாகவும் சில வரீச் செய்திகளே மட்டும் 'குமரன்' வெளியிட்டுள்ளான்: அதுவும் எந்தவிதல் கருத்தினையும் தெரிவிக்காமல் — தழுவியபடி. பகிஷ்கரிப்பு பற்றிய அறிக்கையைக்கூட பிரசுரிக்கவில்ஃ. ஆளுல் தாண் மட்டுமே உண்மை நிலைவரங்களேத் துணிவரக வெளிப்படுத்துவதாகக் 'குமரண் 'தம்பட்டும் அடிக்கமு திலைமையில் குமரனின் '

அ. யேசுராசா

புப்பத்துநான்கு திரைப்படங்களே இயக்கியுள்ள போதிலும், வெளிநாடுகளில் இன்னும் நன்கு தெரியவராதவராகக் குறிப் பிடப்படும் இத்தா லிய நெறியாளரான மோளே பொலோக்நினி (Mauro Balognini) யின் ஐந்து திரைப்படங்கள்—METELLO; A CRAZY DAY; BY THE OLD STAI RCASE; A SPLENDID NOVEMBER; INHERITANCE ஆகியன இத்தாலியத் தாதரகத்தினரால் பண்டாரநாயக்க ஞாப கார்த்தச் சர்வதேச மாநாட்டு மண்டபத்தில் திரையிடப்பட்டன.

'பொலோக்நினி'யின் படங்களின் தான கருப்பொருட்களாகச் செல்வம். பூர் ஷுவாக்களதும் குட்டி பூர்ஷுவாக்களதும் வேஷதாரித்தனங்கள் நிறைந்த சமூகம், பெண்கள் என்பன சொல்லப்படுவதுண்டு. இந்த ஐந்து படங்களிலும் கூட இந்த அம்சங் களேக்காணலாம்.இத்துடன் வேறுசில பொது அம்சங்கள் இருப்பதையும் உணர முடிகிறது. பணத்திற்கான நாட்டம் வெறித்தன மும் பேராசையும் நிறைந்ததாக, ஐரின் பாத் திரக்<u>கு</u>க்கூடாக—இவள் பணத்திற்கா**க மூ**த் தவின மணந்து, பின்னர் தம்பியுடனும், பணக்கார மாமனுடனும் உறவுகொள்கிருள் —INHERITANCE ல் வெளிப்படுகிறது. A CRAZY DAY ல் காதலிக்குப் பிறந்த குழந் தையின் ஞானஸ்நானச் செலவிற்காகவும், பொதுச் சந்தையில் வேஃபெற்றுக் கொள் ளத் தேவையான 50,000 வியர்களிற்காக வும் அவேயும் வேஃயற்ற இள்ளுர்கள் டேவிட் டின் தவிப்பின்மூலம் வேருருவிதமாகவும் வெளிப்படுத் தப்படுகிறது.

(2) துன்பம் நிறைந்த வாழ்க்கைச் சூழனேக் கொண்ட இத்தாலியச் சமூகமும், அது மாற METELLO. வேண்டுமென்ற நோக்கமும் A CRAZY DAY ஆகிய இரண்டிலும் இந்த அம்சம் அழுத்தமாக வெளிப்படுகிறது. ஆற் றில் பண்தோண்டுபவனும், அதிலேயே பின் னர் மூழ்கி இறந்து போகின்றவனும், 'அரா **ஜகவாதி'யு**மான தகப்பன் சிறையிலி**ரு**ந்து விடுதலேயாகிவர வெளிவாசலில் சிறு குழந் தையுடன் மணேவி வரவேற்கும் காட்சியோடு ஆரம்பமாகி,வேறுகாலச்சூழலில் சோசலிஸ்ற் றும், கட்டடத் தொழிலாளியுமான மகன் (இவனது பெயரே 'மெற்றெல்லோசலானி') சிறையில் நின்றும் வரே ஆவேனது மணி குழந்தையுடன் அவனே வரவேற்பதோடு முடிவடையும் METELLO இத் தன்மைகளே அழுத்தமாகவும், உயிர்ப்புடனும் சித்திரிக் சூம் முக்கிய ப**டமா**கும். பின்வரும் குறிப்பு இதைச் செப்பமாகவே சொல்லுகிறது. "ஒரு குறித்த காலப்பகுதியில் குறிப்பிட்ட சமூகச் சூழலில் வாழுகிற ஒரு மனிதனின் வாழ்க் கையினத் தனது மெ**ன்மை**யான உணர் திறன்கள் எல்லாவற்றுடனும் 'பொலோக் நினி' இங்கே வரைந்து காட்டுகிருர். சிறைச் சாவேகளும், வேவேத்தளங்களும், நாளாந்த வேலேயும். அரசியற் கூட்டங்களும், வேலே நிறுத்தங்களும் உயர்ந்த முறையில் அனுதா பத்துடனும் எளிமையுடனும் அணுகப்பட் டுள்ளன. பொலோக்நினியின் காட்சிப்படுத் தும் தி**றன் அ**வரது கமராவின் நகர்வுகளி னூடாக இங்கு அதன் உச்சத்தை அடைகி றது∙"

A CRAZY DAY ல் ஆரம்பத்திலும், பின்னரும், முடிவிலும் வரும் dustman ஒரு குறியீடாகவே சித்திரிக்கப் பட்டுள்ளான்—

அழுக்கடைந்த சமூகத்தைச் சுத்தப்படுத்த வேண்டிய தன்மையை வலியுறுத்துவதாக. இடையில் ஒரு காட்சியில் தெருக்கூட்டுவோ சில வரிகளேச் சொல்கிருன்— ெ**ரு**வன் ''ஆயுதங்கள் கிடைத்தால் புரட்சிக்கு இட் டுச் செல்<u>லு</u>வேன்'' என. அடி**ம**ட்டமக்களின் நெருக்கம் நிறைந்த குடியிருப்புக்களும், அழுக்கான அதன் சுற்றுப்புறங்களும், அந்த மக்களின் அல்லாடல்கள் என்பனவும் ஐரோப்பியத் திரைப்படங்களில், **மிக அ**ரி தாகவே எமக்குக் காணக்**கிடை**க்கின்றன. சிங்கள நெறியாளர் தர்மசேனபத்திர**ா**ஜ வின் அனுஸ் கவ்வ திரைப்படத்திற்கும் இப்படத்துக்குமுள்ள ஒத்த தன்மைகளும் ஆராயப்படத்தக்கன.

- (3) இயல்புபிறழ்ந்த ஆண் பெண் உறவுகள் INHERITANCE ன் 'ஐ ரி ன்' தமையணே மணந்து; தம்பியுடனும் மாமனுடனும் உறவு கொள்கிருள்; இருபது வயதின்ஞன 'மெற் நெல்லோ' தன்னேவிட வயதில் மூத் தவளும், விதவையும், சமுகத்தின் உயர் தட்டில் உள்ளவளுமான 'வயோலா' வுடன் உறவுகொள்கிருன்: அவனது முதற் காதல் அது; A SPLENDID NOVEMBER ல் 17 வயதான 'நினே' மணமானவளும், தன் மாமியு மான செற்றினுவைக் காதலிக்கிருன், உறவு கொள்கிருன், அலேக்கழிகிருன்.
- பிரமை க**ஃலதல் '**பொலொக்நினி'யின் முக்கிய பாத்திரங்கள் பல ஒரு குறித்த கட் டத்தில். தம் உழல்வு நிஃலகளில் நின்றும் நீங்கக்கூடிய 'வெளிச்சத்தை' கொள்கின்றன. அந்த 'வெளிச்சம்' அவர்க ளின் பிற்கால வாழ்வின் திசையினே முற்றி <u>வ</u>ைம் மாற்றியும் விடுகின்றன. பண இ**ம**ல் லாம் இழந்த நிலேயிலுள்ள மைத்துனன் தன் கண் முன்னுலேயே திடீரெனத் தற்கொலே செய்துகொள்கிறதில், பேராசைக்காரியான 'ஹரின்' உலுக்கப்படுகிறுள்: ஒரு மனிதெனின் மரணம், இதுவரையுமான அவளது ஆளுமை யின் மீது ஓங்கி அறைந்துவிட்டதில் அவள் குவந்து போகிருள்; 'வயோலா'வின் மீதான -முதற் காதலிணத் தொடர்ந்து நிகழ்ந்த

அவளது முந்திய காதலனுடனுன கடுஞ் சண் டையின் பின், அவளிடமிருந்து விலகி இரா ணுவத்திற் சேர்ந்து வெளி இடங்களிற்கு சென்ற 'மெற்றெல்லோ', மூன்று ஆண்டுக ளின் பின்திரும்பி வயோலாவை ஆவலுடன் சந்திக்கச் சென்ற போது அவள் மணம்புரிந் திருப்பதையும் முந்திய காதல் வாழ்வைச் சா தாரணமாக எடுக்கின்றதை காணநேர்கிற போதுமே அவளப்பற்றிய அந்தரமும், பெரு மையும் அவனுக்குக் கலேகின்றன; சகலை அதி காரங் கொண்டவரும், தனது ஆளுமையினுல் ஆச்சரியப்படவும்,அச்சப்படவுமான சூழலில் ஏணேயோரை இருக்கச் செய்துள்ளவருமான 'மனநோயாளர் ஆஸ்பத்திரியின்' *ரான பேராசிரியர்* பொனகோர்க*் தா னே* ஒரு பன நோயாளிதான் என இளயவளான அன்னு என்ற சகவைத்தியரால் கடைசியில் உணர்த்தப்பட்டபோது, கு‰ந்து போகிருர். தான் கருதியிருந்ததுபோல் ஏதோ 'கிருமி' ஒன்றினுலல்ல சுற்றுச்சூழலினுலேயே நோயாளிகள் உருவாகின்றனர் என்ற 'அன்ஞ'வின் கருத்து தன்மூலமும் நிரூபிக்கப் பட்டுவிட்டதில் தன்னப் பற்றி த் தான் கொண்டிருந்த உயர் மதிப்பீடுகள் பொய் யானவை என்பதைக் கசப்புடன் ஏற்படுகிறது. 'பாதுகாப்பான வேண்டி இடம்' என்பதே 'பாதுகாப்பற்றதாயுள்ளது' என்பது உணரப்பட்டதில், தன்ணேக்காப்பாற் றிக்கொள்வதற்காக, அங்கிருந்தும் ஓடிச் செல்கிருர் .

(5) காட்சிப்படுத்தும் திறன் மிக்கவர் 'பொலோக்நினி' என்பது இந்த ஐந்து படங்களிலும் நிருபிக்கப்படும் பொது உண் மை என்றபோதிலும். quick cuts உத்தியை வலுவுடனும் பெருமளவிலும் கையாள்வது இவரது முக்கிய தன்மையாகிறது. பாத்திரங்களின் மனேநிலேகளே வெளிப்படுத்துவதற்கும் முற்றிலும் மாறிய யனேநிலேகளிற்கு நகர்த்துவதற்கும் அதிர்ச்சியூட்டுவதற்கும் அவர் இந்த உதவியைப் பாவிக்கிருர். இது அவரது தனித்துவமாயிருக்கிறது. இந்த வெட்டுக்காட்சி உத்திமுறைக்கு நேர்த்துருவமான Panning (ஒன்றிலிருந்து இன்னென்றிற்குப்

படிப்படியாக நகர்த்திச் செல்லல்) உத்தியை குறிப்பாக A Crazy Dayன் ஆரம்பத்திலும் இறுதியிலும் வரும் மாடிக்குடியிருப்புகளின் காட்சியிலும்: சிறையிலிருக்கும் 'மெற்றெல் லோ' விற்கும், வீட்டிலிருக்கும் அவனது இரண்டாவது காதலிக்குமிடையில் நடை பெறும் நீண்ட கடிதத் தொடர்புகளேச் சித்த ரிக்கும் காட்சியிலும் அவர் கையாளும்போது வெளியிடும் ஒத்திசைவும்—லயமும்கூட, அவ ரது சிறப்பை உணர்த்துவனவே.

சமூகப் பொறுப்புணர்வும், கலே ஆளுமை யும்திரண்ட முக்கியமான திரைக்கலேஞ்ணெரு வனுடன் எம்மைப் பரிச்சயப்படுத்தி வைத்த இத்தாலியத் தூதரகத்தினருக்கு நன்றி தெரி விக்கும் அதேவேளே ''…எல்லா இலக்கியப் படைப்புகளும் பிரச்சாரமே செய்கின்றன. பொருள் அர்த்தம் அற்ற சொற்கள் அல்லது வாக்கியங்கள் எப்பொழுது இலக்கியத்தில் சாத்தியமோ அன்றைக்கே பிரசாரம் செய் யாத (அதாவது எந்தக்கருத்தும் கூ(ருத) இலக்கியம் சாத்தியமாகும்'' என்று—'கலே வெறும் பிரச்சாரமே' என்று இன்றும் சொல் லித்திரியும் எமது 'முற்போக்குகள்' [தோழர் கள் / தோழர்கள் அல்லாத இருசாராருமே] Metello. A Crazy Day போன்ற படங்களேக் கட்டாயம் பார்க்கவேண்டுமென வற்புறுத் தவும் தோன்றுகிறது. 'பிரச்சாரமாகும் கலே (எனப்படுவது) அல்ல கலேயாகும் பிரச்சார மே' ஏற்புடமை நிறைந்தது என்பதை இவற் றின்முலம் அவர்கள் உணரக் கூடும்! ஆளுல், இலக்கிய உலகில் முழங்கும் தீவிரக்கரு த்துக் களேக்கூட—அதைத்தாண்டி இன்னுமொரு கலேவடி**வ மெ**ன்று **வந்த**தும் *கோட்டை* விட்டுவிட்டு நிறம்மாருத பூக்கள், 16 வய 、 தினிலே போன்றவற்றை இவர்களிற் பலர் இரசித்துப், புழுகித்திரிகிறதைக் காண்கை யில், அதில் நம்பிக்கை கொள்வதற்கும் சங் கடமாயிருக்கிறதே!

**

ஓவியத்துறையில் நாட்டங்கொண்டவர் கள் உலகப்புகழ் பெற்ற க**ஃலஞன் பி**க்காசோ வின் படைப்பு வாழ்க்கையில் Blue Period Pink Period என்ற முக்கிய கால கட்டங்கள் அறிந்திருப்பர் இலங்கையின் இருப்பகை சேர்ந்தவர்கள் அல்லது எழுத்துலகைச் சேர்ந்ததாகக் காட்டிக் கொள்கிறவர்கள் ப ல ரின் வாழ்க்கையிலும் வேறுவகையின தான வர்ணக் காலங்கள் (அரசாங்கங்களின் நிறங்களிற்கேற்ப) இருந்திருப்பதை / இருப் பதைக் காணலாம். நீலத்திலிருந்து பச்சைக் கு மட்டுமல்ல. கடுஞ் சிவப்பு வெளிறிப் போக நீலம் பச்சையென மாறிக்கொள் ளும் 'யோகமும்' சிலருக்கு நிகழ்கிறது.

சரி. தினகேரன் வாரமஞ்சரியில் அறுவடை செய்யும் 'அன்பன் எஸ்தி' க்கு வருவோம். இவர் காட்டும் சலசலப்புகளினை பலர் வாயி லும் இவரது பெயர் தற்போது அடிபடுகிறது. ஆனுல் உண்மையில் 1977ன் முன்பு — சிறீ லங்கா சுதந்திரக்கட்சியின் அரசாங்கத்தில் வடக்கின் 'அரசியல் அதிகாரி' Political Authority) அருளம்பலம் என்பவர் செங் கோலோச்சியபோதே இந்த 'எஸ்தி' என்ற எஸ். திருச்செல்வம் 'பிரபலம்' பெற்றிருந் தார். அது இவரது Blue Period இப்போது யூ என்.பி அமைச்சரை வைத்துக் கூட்டம் நடத்துகிருர்! அரசிக்கப் புழுகி எழுதுகிருர் இது இவரது Green Period ஆகலாம். இத்த கையவர்தான் சாஹித்திய மண்டைலப் பரிசுக ளேப் பகிஷ்கரிப்பது தொடர்பாக ஒன் பது கணே. இலக்கிய அமைப்புகள் முன்வைக்க கோரிக்கைகளிற்கு எதிராகக் கிறுக்குகையில் ''சில தீய சக்திகள் தங்கள் வேஃலகளே ஆரம். பிக்**துள்**ளன'' என்றும், ''இப்போது இலக் கியத்துள் அரசியலேப் புகுத்திக் கலங்கிய குழத்தில் மீன்பிடிக்கப்பார்ககிறுர்கள்'' என் றாம் குறிப்பிடுகிறுர், யாழ்ப்பாணத்தில் கூடிய அமைப்புகள் இலங்கை முழுவதற் **குமான ப**ரிசுமுடி**வுகளே எப்படித்** தீர்ம**ா** னிக்கமுடியும் என்று கேட்டு மஃயகக்கமிமர் கள், கிழக்குமாகாணத் தமிழர்கள், யாழ்ப்பா ணத்தமிழாகள். முஸ்லீம்கள் போன்றவர்க ளிடையில் பேதத்தை உருவாக்கும் விஷக்க ருத்துக்களேயும் கக்குகிறுர். இந்த அரசாங் கத்தின்போதே சாஹித்தியமண்**டலப்** பரிசு கள் அபிப்பிராய பேதத்திற்கு இடமில்லாத

வாறு ஒமுங்காக வழங்கப்பட்டுள்ளன எனப் புழுகுவதன் மூலம் தனது அரசவிசு வாசத்தையும் காட்டிக்கொள்கிருர். துடன் நில்லாது, பகிஷ்கரிப்பு முயற்சிகளில் ஈடுபட்டுள்ளவர்களேச் 'சில்லறைகள்' என்று குறிப்பிட்டு 'மன்னிக்கத் தெரிந்த தமிழினம் இவர்களேயும் நிச்**சயம் மன்னி**க்கும் பதில் அயம் இல்லே'' என்று எள்ளல் தொ னியுடன் மூதலேக்கண்ணீரும் வடிக்கிறுர். 'சில்லமைகள்' 'நோட்டுக்களில்' இவர் ரொம்பவும் அக்கறை கொண்டேவர் போலும்! இப்பொழுது முக்கியமானதொரு கேள்வி எழும்புகிறது. 'தமிழினத்தின் மன் னிப்பினேக் கேட்டு இரந்து நிற்கவேண்டிய வர்கள் யார்?

முழுத்தமிழினத்தின் மீதுமான அநீதி களே உணர்ந்துள்ளதோடு, அதற்கெதிராகக் கலே இலக்கியத்துறையைச் சேர்ந்தவர்களும் எதிர்ப்பினக் காட்டவேண்டுமென முயல்ப வர்களா? அல்லது சுய இலாபங் காரண மாக இத்தகைய சமூக அக்கறை கொண்ட நடவடிக்கைகளிற் கெதிராக இயங்கித் தமது அரசவிசுவாசத்தைக் காட்டும் பச்சோந்தி களா?

நாம் வாழும் காலகட்டத்தில் இத் த கைய கேள்விகளிற்கான பதில், ஒன்றே ஒன்றுதான்!

இலக்கியக் 'கிசுகிசுப்புக்களே'யும் (சினி மாக் 'கிசுகிசுப்புக்களேப்'போல) அவதூறுக ளேயும், குறித்த சிலரைப் பிரபலப்படுத்து வதற்காக அடிக்கடி புகழாரம் சூட்டுவதை யும் நோக்கமாகக் கொண்டே 'அறுவடை'ப் பகுதி வந்துகொண்டிருக்கிறது. அன் பன் எஸ்தியே இதை எழுதுவதாகக் குறிப்பிட் டுள்ள போதிலும் 'முற்போக்கு' (!) எனச் சொல்லப்படும் செ. யோகநாதனும் இணந் தே இதணேச் செய்துவருவதாக இலக்கிய உலகில் பரவலாக நம்பிக்கை நிலவிவருகின் றது. அலேயைப்பற்றியும், என்னேப்பற்றியு மான குறிப்புகள் சில 21-11-82, 28-11-82ம் திகதிகளிலான 'அறுவடை' யில் வந்துள்ளன. இரண்டாவதாகவுள்ள அறுவடையிலுள்ள குறிப்புகள் யோகநாத னுக்குத் தமிழகத்திலிருந்து கிடைத்தவை என வெளிப்படையாகவும் குறிப்பிடப்பட் டுள்ளது

- (1) நான் த மி ழ க ம் சென்றிருந்த வேளே பஞ்சமர் வெளியீட்டாளரை (பிரகாஷ்)ச் சந் தித்து 'இலங்கையில் சா திப்பிரச்சஃன கிடை யவே கிடையாது' என்று கூறி அந் நூல் அவரால் வெளியிடப்படுவதை தடுக்கமுயன் றதாகவும்,
- (2) 'கணேயாழி' சஞ்சிகை அலுவலகத்திற் குச் சென்று அதன் ஆசிரியர் தி. ஜானகிரா மணேச் சந்தித்து, கணேயாழி குறு நாவற் போட்டியில் செ. யோகநாதன் இரண்டாம் யரிசு பெற்றிருப்பதை தடுத்து நிற்பாட்டப் பார்த்ததாகவும், அதற்கு தி. ஜானகிராமன் ஒப்புக்கொள்ளவில்லே என்பதாகவும் இக்குறிப்புக்கள் கூறுகின்றன, இவை இரண் டுமே, சிறுபிள்ளேத் தனமான அவதூறுகள் என்பதுடன் 'எஸ்தி'யினதும் 'யோகநாத'னி னதும் 'நேர்மை'யினே வெளிச்சம்போட்டுக் காட்டவும் போதுமானவை.

இலங்கையில் சாதிப்பிரச்சிணே இல் லே யென்று ஒரு மடையன் கூடச் சொல்ல மாட்டான். சாதிக் கொடுமைகளிற்கெதி ரான எழுத்துக்களேயும், பேச்சுக்களேயும் பல தடவைகளிலும் நாங்கள் வெளிப்படுத்தி யுள்ளோம்; வெளிப்படுத்தியும் வருகிரும். இதைவிட முக்கியமானது பிரகாஷை நாங் கள் சந்திக்கவேயில்லே என்பது.

இதேபோன்றே, 'க‱யாழி' அலுவலக த்திற்கும் நான் சென்றதேயில்லே. தி.ஜானகி ராமனின் எழுத்துக்களில் ஈடுபாடும், அவ ரில் மதிப்பும் கொண்டுள்ளவளுயிருப்பதால் அவரைச் சந்திக்க ஆவல் கொண்டிருந்த போதிலும், பொருத்தமற்ற சந்தர்ப்பங்களி ஞல், அவரைச் சந்திக்கவே முடியவில்லே. இது ஒருபுறமிருக்க நான் தமிழகத்தில் 3---29ம் திகதிகள் நின்றது 1982 மார்ச் வரையிலாகும். மார்ச் மாதக் 'கணேயாழி' குறுநாவற்போட்டி யில் க‱ன யா ழி யின் முடிவு திகதி *31—3—82* என்று தெளிவா கக் குறிக்கப்பட்டுள்ளது. ஆகவே முடிவுற்றி ராக போட்டியொன்றில் ஒருவர் டாம் பரிசிணப் பெற்றிருக்கவோ, வேறுரு முயற்சிக்கவோ. வர் அதேணே நிற்பாட்ட நிர்வாகத்தினர் அதனே ஏற்றுக்கொ**ள்ள** மறுக்கவோ **எவ்**வாறு சாத்திய**ம**ாகும்? ஆகவே குறைந்தபட்ச விவேகமும் காட்டப் படாத அவதாறே இது என்பது. புலஞகி எஸ்தியின தும் றது. யோகநாதனினதும், இதுதான்! உண்மை பேசும் 'இலட்சணம்' (இந்த 'இரட்டையரின்' அறுவடையிலான இ. பத்மநாபனின் அவதூறுகள் பற்றிய விரிவான விளக்கமொன்றும்,'மேகம்' 8ஆவது இத**ழில்** வந்**துள்**ளது.)

அடுத்தது யோகநாதன் இரண்டாவது பரிசிணப் பெற்றதாக எஸ்தி எழுதி இதனேப் பல் பிரைப்பது. இவர் குறிப்பிட்டுள்ளார். வேறு தடவைகளில் (அலே—21வது இதழில் அச்சுத்தவறு கார ணமாக யோகநாதன் இ**ரண்டா**வது பரிசு பெற்றுள்ளதாக ஒரு குறிப்பு வந்துள்ள போதும் அது திருத்தப்பட்டே 'ചുംഗരം'ப் பிரதிகள் பின்னர் விநியோகிக்கப்பட்டன) குறுநாவற் போட்டி முடிவுகள் 1982 ஜுன் மாதக் கணேயாழி இதழில் வெளியிடப்பட் டுள்ளன. முதல் மூன்று பரிசுகளேயும் பெற் **தமி**ழகத்தைச் **சேர்**ந்தவர்கள். றவர்கள் தெரியப்பட்ட பிரசுரிப்பதற்குத் ஞெரு குறுநாவல்களில் ஒன்றுகவே, யோக நாதனின் 'இரவல்தாய்நாடு' தெரியப்பட் டுள்ளது. யோகநாதனின் குறுநாவல் இரண் **டாவது** பரிசுக்குரியதாகத் தெரியப்படவே போட்டியில் யில்லே. ஆனுல் கடல்கடந்த பரிசு பெற்ற பெருமைமிக்கவர், அதுவும் சுழத்திலிருந்து பலர் க**லந்**து கொண்டபோ தும் அவர் ஒருவரே பரிசு பெற்ருர் என் றெல்லாம், வழமைபோலவே பொய்களே எழுதிவருகிருர். இப் பொய்களே யோகநாதனும் இதுவரை மறுக்கவேயில்லே. புகழ்தேடும் 'முற்போக்கான' வழிகளில் இது வம் என்ற போலும்!

தினகரனில் வந்த இந்தப் பொய்களேப் பற்றிய விளக்கங்களே நான் தினகரன் ஆசி ரியர் இ. சிவகுருநாதனுடன் நேரில் கதைத்து விட்டு எழுத்தில் கொடுத்தேன். பல இடங்களி வும் வெட்டிச்சிதைக்கப்பட்ட நிலே யில் அவை 5-12-82, 19-12-82ம் திகதிகளி ுலான 'இலக்**கிய உ**லகம்' பகுதியில் **(அறு**வ டையில் அல்ல) பிரசுரிக்கப்பட்டுள்ளன. அறு வடையில் பலரைப்பற்றி பல்வேறு சந்தர்ப் பங்களி<u>லு</u>ம் வந்த அவ<u>த</u>ூறுகள், கேவலமான பிரயோகங்கள் என்பவற்றை உதாரணப் படுத்தி, ''சில இ லக்கியச் சில்லறைகள், எமது இலக்கியப் பாதையை சாக்கடையை இலக்காக்கித் தள்ளிக்கொண்டு போகின் முர்கள் என்று சொன்னுல் அது பொய் யல்ல" **என்று எ**ஸ்தி எழுதியிருப்பது **(அறு** வடை 14-11-82) அவருக்கே மிகப் பொ ருத்தமாயுள்ளதுஎன்றெல்லலாம் நான் ஆதா ரங்களுடன் எழுதியிருந்தவற்றை ஆசிரியர் வெட்டியுள்ளார். இதைப்பற்றி தொஃபேசி யில் கதைத்தபோது ''அம்பட்டன் கூடை யைக் கிண்*ட*ாதீங்க தம்பி இதையெல்லாம் விட்டிடுங்க: ignore பண்ணுங்க என்றே கூறிஞர். ஒரு பொறுப்பான திரிகை அசிரியர்—'உழைக்கும் பத்திரிகை யாள**ர் ச**ங்கத்தலேவர்' சொல்<u>ல</u>ும் கூற்ருக இது தெரியவில்லே. யோகநாதனின் இரண் டாம் பரிசு விவகாரம் தொடர்பாக என்று மில்லாதவாறு சிறுகுறிப்பொன்றையும் ஆசி ரியர் எழுதியுள்ளார். (எஸ்தியின் அவதாறு கள் பற்றி இவர் குறிப்பெதையும் இதுவரை எழுதவில்லே. மாருக அவதூறுகளேத் தொ டர்ந்தும் பிரசுரிக்கிருர்) அதில் 'அஃல'யில் இப்பரிசுபற்றி வந்துள்ளதையே சுட்டிச்காட் டியுள்ளார். 'கணேயாழி' நடாத்திய போட்டி முடிவுகளின் உண்மை பொய்யினே அறிவதற் கு 'க‱யாழி'யைப் பரிசீலித்து அல்லவா, **ெரு பொறு**ப்பான பத்திரிகை ஆசிரியர் குறிப்பெழுத வேண்டும்? அடிப்படைப் பத் திரிகாதர்மத்ததைக் கூ**ட**க் கடைப்பிடிக்க**த்** தயாரில்லாத இவர் உழைக்கும் பத்திரிகை யாளார் சங்கத்தலேவராக இருப்பதும் வேடி க்கையாக இல்லேயா? 'லேக்ஹவுஸ்' பத்திரி கைகளிட**மி**ருந்தா பத்திரிக**ா**தர்மத்தை எதிர் பார்க்கிறீர்கள்? என்ற சூரலொன்றும், என் காதில் வீழ்கிறது. உண்மைதான் நண்பரே, அவ்வாறு எதிர்பார்ப்பதும் மடைமையான து தான்!

ஈழத்து கவிதை, கட்டுரைகளுடன் விரைவில் வெளிவருகிறது படிக**ள்-**16

ஈழத்தின் 20 கவிஞர்களின் 30 கவிதைகள் 3 கட்டுரைகளுடன் வானம்பாடி∽21

> ஈழத்தின் சிறந்த கவிஞரும், விமர்சகருமான எம். ஏ. நுஃமானின் கவிதைத் தொருதி அழியா நிழல்கள்

> > சேரனின் அரசியல் கவிதைத் தொகுதி இரண்டாவது சூரிய உதயம்

'பூரணி' குழவினரில் ஒருவரான என். கே. மகாலிங்கத்தின் 14 சிறுகதைகளின் தொகுதி தியானம்

'கோடுகளும் கோலங்களும்' ஆசிரியர் குப்பிழான் ஐ. சண்முகனின் சிறுகதைகளின் தொகுதி சாதாரணங்களும் அசாதாரணங்களும்

nome weeds

No. 3, Co-op Complex Buildings

K. K. S. Road, Jaffna.

Phone: 24422

Grams: 'Needs'

Agents and Distributors for

Ceylon Biscuits Ltd, Ceylon Nutrittional Foods Ltd., Lever Bros. (Cey.) Ltd., Delmege Forsyth & Co. Ltd., Jones Overseas (Cey.) Ltd.

and

Agents for

National Milk Board.

FOR ALL YOUR NEEDS REMEMBER

HOME NEEDS

ஸ்ரீ வாணி விலாஸ் ஹோட்டல்

அறுசுவையுடன் கூடிய சுவையான சைவ உணவு வகைகளுக்கு கொழும்பில் பிரபலமான ஹோட்டல்!

sai vani vilas hotel

No. 256, Messenger Street.

Colombo-12,

Sri Lanka.

Telephone: 31382, 548584

பாரத் காப்பி வேர்க்ஸ்

உயர்ந்தரக தரமிக்க காப்பி வறுத்தும் அரைத்தும் கொடுக்கப்படும்.

Bharath Coffee Works

No. 256 Messenger Street,

Colombo — 12

அன் பளிப்பு

அதி சிறந்தரக கைத்தறிப் புடவை உற்பத்தியாளரும், மொத்த சில்லறை விற்பீனயாளரும்

> காஞ்சிபுரம், மணிப்புரி, **கை**நலெக்**ஸ்**, ஆலி சேஃலவகைகளிற்கும் பட்டுவேட்டி, சேட்டிங், சூட்டிங்

மற்**றும்** நவநாகரிக ஆடைக**ளே** நித**ா**ன விலேயில் தெரிவு செய்ய நம்பிக்கையுடன் நாடவேண்டிய **ஸ்**தாபனம்

ஜி. எஸ். லிங்கநாதன் அன் கோ

13 — 14, பெரியகடை, யாழ்ப்பாணம்

அஃயின் இலக்கியப் பணி

சிறப்புற வாழ்த்துகிறும்



- 🗱 விவசாய இரசாயனப் பொருட்கள்
- 💥 கட்டடப் பொருட்கள்
- * இரும்பு கல்வனேஸ்ட் பொருட்கள்
- * P. V. C. / G. I. பைப் வகைகள் இணேப்புக்கள்
- 🛊 நெல் அரிசி ஆலேக்கான இயந்திரங்கள்
 - உதிரிப்பாகங்கள் அளேத்திற்கும்







தந்தி: ஸ்ரீராம் தொ‰ேபசி: **77**11

கல்க சேன்ஸ் 147 ஸ்ரான்லி வீதி, யாழ்ப்பாணம். யசோ ஊட்டமிகு சோயமா 100 கிரும்கள் கொண்ட பக்கெற்றின் <mark>வி</mark>ல் **ரூபா 2-50** மட்டுமே

நறுமணங்களுடனும் <mark>விவேக்குக்</mark> கிடைக்கும்

இயற்கையின் இனிய

விஞ்ஞான முறைப்படி தயாரிக்கப்பட்டது.

அவரைச் சுவையும் அதற்குக் காரணமான 'என்சைமும்' அகற்றப்பட்டது.

மூன் விருத்திக்கும், உடல் உறுதிக்கும் அவசியமான புரதச் சத்து நிறைந்தது.

கத்தமான தாவர உணவு.

லெசித்தீன் என்னும் முழுக் கொழுப்பு நிறைந்தது.

கொலஸ்ட்ரூல் இல்லாதது.

இருதய நோய்கள் – இரத்த அழுத்த நோய்கள் – குடல் வியாதிகள் – <mark>தோல் வியாதிகள்</mark> ஆகியவற்றைக் கட்டுப்படுத்துவதில் முன்ன<mark>ணி இடம் பெறு</mark>வது.

கூழ், களி, ரொட்டி, பிட்டு, இடியப்பம், அப்பம், தோசை, இட்டலி, பாண், பணிய**ாரம்** கள், பலகாரங்கள் (மோதகம், கொழுக்கட்டை), பாயசம், கஞ்சி, பொ**க்கல், வடை, வட** கம், அப்பளர், சம்பல், சாம்பார், குழம்பு மற்றும் கறிவ<mark>கைகள் தயாரிக்கும்பொழுது</mark> யசோ ஊட்டமிகு சோய மாவையும் சேர்ப்பதனுல் அவற்றின் கவையும், சத்**தும் அதிகரிக்கி**ன்றன.

na filie

பாலூட்டும் தூய்மார்கள் பாவிப்பதனுல் பால் வளம் பெருகுகின்றது.

பகப்பால், தேங்காய்ப்பால் ஆகியவற்றுக்கும் சிறந்த பிரதியீடாகவும் வீளங்குகேன்றது.

கொதிநிர<mark>ில் கரைத்த சோய மாக் கரைசலேத் தேங்காய்ப் பாலுடன் அல்லது தேங்காய்ப்</mark> பாலுக்குப் பதிலர்கள் கறிகளுக்கு விடலாம்.

இதே கரைசஸ் மீண்டும் தனியாக±் கொதிக்கவைத்து வடித்<mark>தால் பஈப்பாலுக்குப் பதிலாகப்</mark> பருகலாம்

காற்றும் புகாத பாத்திரத்தில் அடைத்து வைக்கவேண்டும்.

தென்னஞ் சிறுவர் சிறுமியரும் விரும்பி உண்பது இதுவேயாம்.

யசோ ஊட்டமிகு உணவு உரபத்திகள் 362, காங்கேசன்துறை வீதி, யாழ்ப்பாணம்.

Printed at St. Joseph's Catholic Press, P. O. Box 2, Jaffna and Published by the 'Alai' literary circles 48, Self - Help Housing Scheme, Gurunagar, Jaffna-Joint Editors: M. Pushparajan, A. Jesurasa.