CARDINE PROLETARIAN FORCE

MAARUTHAM -A PROLETARIAN FORCE

இந்தச் சரத்தில் இண்ந்த மலர்கள்

மைக்கோல்ந சி. நாராயணரெட்டி இளம்பாரதி கா சிவத்தம்பி ரோகினி காண்டீபன் ஆ . சபாரத்தினம் புகழேந்தி முல்லேயூரான் ஞா. ம. செல்வராசா நந்த அ அமுதபாரதி மார்க்ரேட் வாக்கர் மலியன்பன்



கௌரவ ஆசிரியர் : காவலூர் எஸ், ஜெகநாதன்

சித்திரை 1983

ரூபா இரண்டு

யாழ்நகரில் புதிய ஸ்தாபனம்

潾

உங்களுக்குத் தேவையான சகலவிதமான மோட்டார் உதிரிப்பாகங்களுக்கும் நீங்கள் நாடவேண்டிய இடம்

மோட்டோர்ஸ் ஸ்ரோர்ஸ் ஆனந்த்

(மோட்டார் உதிரிப்பாக இறக்குமதியாளர்களும்,விற்பணேயாளர்களும் 177, ஸ்ரான்லி வீதி, யாழ்பாணம்.

> Ananth motors Stores 177, Stanley Road, Jaffna.

n aiu: அமைப்பு: ஆ. சுடே നയിര **ਜੰ**ਹ இருளேக் உலகம் ஆ

காண்டியன்

ஆசிரியர்: கே. பி. ச

ஆகிரியர்: ாஸ். ஜெகநாதன்

காவலூர் கௌரவ

ழதலாவது இதழ்

மாரதம்

L B L

குழ

இந்த மாருதம் இதழை உங்கள் கைகளில் சேர்ப்பிப்பதில் எமக்கு கொள்ளே மதிழ்ச்சி.

இந்த வேள்வியில் எம்மையும் சொரிய ஆசையும், துணிவும் நீண்ட காலத்திற்கு முந் தியே இருந்தது. சாவும் தேய்வுகளுமே வழக் கமாகிவிட்ட இத்துறையில் விருப்பத்தோடு காலெடுத்து வைத்து முளேயிலேயே கருகி விடக் கூடாது என்பதுதான் இந்தத்தாமதம்

உங்கள் மீது எப்பவுமே எமக்கு நம் அள வுக்கு அதிசும் பிக்கை இருந்தும் தொடர்ந்த பிரசுரத்தின் பல்வேறு தேவை கீனயும், பாதுகாப்பையும் தேடிக் கொண்டு மாருதத்திற்கு தேய்வோ, சாவோ இல்லே என்று கம்பீரமாக முன்னுல் வந்து நிற்கிருேம் அத்திவாரம் உங்கள் ஒத்துழைப்புத்தான். பிரகடனங்கள் என்று தனியாக எதற்கு. இந்த இதழும் வரும் இதழ்களும் சாட்சி களாகும்.

எமக்கென்று ஒரு தனித்துவமான பாதை யில் மாருதம் நடைபோடும். நிச்சயமாக அது தனியான பாதை அல்ல.

சவால்களேயும், சபதங்களேயும் நாங்கள் வாயால் விடுக்க விரும்புவதில்லே. செயலால் சா திக்கவே விரும்புகிருேம்.

விதை இட்டுள்ளோம் விருட்சமாவது நிச்சயம். ஏனென்ளுல் நாங்கள் உரமாகத் தயார். நீங்கள் பாதுகாப்பீர்கள்

அடுத்த இதழில் சந்திப்போம்.

ஒப்பற்ற மேதை கார்ல் மார்க்ஸின் நினேவு நூற்ருண்டு இது அவரைப்பற்றி பத்திரிக்கையாளர் மைக்கோல்டு எழுதிய கட்டுரை 'தாமரை' வழிபெற்று பிரசுரித் திருக்கிறேம். "ஆ. சபாரத்தினம் அவர்கள் அல்பே (ர்ட்) கெமு பற்றி எழுதி யிருக்கிரூர். தொடர்ந்தும் எழுதுவார். கடந்த வருடம் தமிழ்ப் புத்தகாலயம் வெளியிட்ட பேராலிரியர் லிவத்தம்பியின் 'இலக் கியமும் கருத்து நிலேயும்' என்ற நூலில் இருந்த நீண்ட கட் டுரை எம் கவனத்தை ஈர்த்தது. அது பரவலாக எமது வாசகர் களிடமும், எழுத்தாளர்களிடமும் சென்றடைய வேண்டும் என்று விரும்பினேம். பேராலிரியரும் அதை விரும்பினர். கட்டு ரைத் தொடர் இவ்விதழில் தொடங்கு இறது.

கவிஞர் முல்லேயூரானின் 'முரசு முனகாமல்' ஒலிக்கிறது. தேலுங்குக் கவிதை ஒன்று கவிஞர் இளம் பாரதி வழி மாரு தத்தில் இணேகிறது. கவிஞர் மலேயன்பன் பேராகிரியர் கைலாச பதி காலமானபோது எழுதி எம் பார்வைக்குத் தந்த கவிதை அரங்கேறுகிறது. அமுத பாரதி, புகழேந்தி கவிதைப் பொறி கள் உங்களில் பற்றும். கவி உள்ளம் அதுவும் பெண் ரோகிணி ஆதங்கம் ஆவேசமாக உருவெடுக்க வேண்டும். ஆப்பிரிக்கக் கவிதை ஒன்றும் அனைத்தின் நூலிலிருந்து தந்துள்ளோம். இரண்டு கிறுகதைகள் இடம்பெறுகின்றன.

காவலூர் கவிஞர் ஞா. ம. செல்வராசா பற்றி சுபன் எழுதி யுள்ளார் இப்படி இதழுக்கு ஒருவராக கௌரவிப்பது எம உத்தேசம். கைலாசபதி பற்றி தமிழகத்து சிறு பத்திரிக்கை கள் அதிகம் எழுதியதாக மாருதன் கூறுகிருர் உதாரணத் திற்கு 'மன ஓசை'யில் வந்த கேசவன் கட்டுரையில் ஒருபகு தியையும் வெளியிட்டுள்ளோம். நந்தனு எமது நூல்நிலேயத் திற்கு வரும் புத்தகங்களே அலசுவார். கணேகளும் தொடரும்.

(P)

ன்

ே

ì.

1_

Ď

சலவைத் தொழிலாளி ஒருவர் வியர்வைகிந்த பொதிசுமந்து கூனி வந்தார். மாருதர் அட்டைப்படத் திற்கு 'போஸ்' கொடுக்கச் சொன்னேம். நிமிர்ந்தார். என்ன கம்பீரம் எவ்வ ளவு நம்பிக்கை. அவரைப் படமாக்கித் , தந்திருக்கிறுர். திருநெல்வேலி பேபி ஸ்ரூடியோக் கலேஞர்.

முதலாவது இதழை முடிந்தவரை சிறப்பாக வெளிக்கொண் டுவந்துவிட்ட திருப்தி எமக்கு. முதல் விருந்து இருந்ததைப் பரிமாறிவிட்டோம். இனி.....

உங்கள் உன்னதமான படைப்புக்கீள எதிர்பார்த்து தபால் காரரைக் காத்திருக்கிரேம். அடுத்த மாருதம், இன்னும் சிறப் பாக என்ன சந்தேகம்.

மைக்கோல்டு

அவர் ஒரு மனிகர்

கார்ல் மாக்ஸ் ^{நி2}னவு நாள் நூற்ருண்டு 1983 மார்ச் 14

குட்டையான உருவம். நிலக் கரியின் நிறத்தில் கறுப்பு தாடி, பெரிய தலே, அவருடைய சண் கள் தனிரகம். மனிதனுக்கு இழைக்கப்படும் அநீதியைக்கண்டு அவை நெருப்பைக் கக்கும், அல் லது மனிதனிடம் அனுதாபத் தால் மென்மையைப் பொழியும் அல்லது மேதாவிலாசம் நிறைந்த நகைச்சுவையால் பிரசாசிக்கும். அவர் முதலாளித்துவ வர்க்கத் திடம் தன்னே விற்பனே செய்தி ருப்பாரானுல் அழகானவீடு மற் றும் ஆடம்பர வசகிகளோடு வாழ்க்கை நடத்தியிருப்பார், ஆனுல் அவர் அறிவுத்துரோகம் செய்ய விரும்பவில்லே. எனவே வறுமையைத் தேர்ந்தெடுத்தார். அநீதியான சட்டங்களுக்குக் கீழ்ப் படிந்து நடக்க விரும்பவில்லே. எனவே துன்பங்களேத் தேர்ந்தெ டுத்தார்.

அவர் தொழிலாளி வர்க்கத் துக்கு ஆதரவாக உறுகியோடும் நேர்மையோடும் போராடிஞர். பசி, அவமதிப்பு, நாடுகடத்தல், கைது செப்யப்படுதல், மரணம் – இவைதான் தனக்குப் பரிசாகக் கிடைக்குமென்பது அவருக்குத் தெரியும், எனினும் உண்மையைச் சொல்வதற்கு அவர் சிறிதும் கயங்கவில்லே.

பாட்டாளி வர்க்கத்தை முத லாளித்துவம் ஈவிரக்கமற்ற வகை யில் சுரண்டுவதைப் பற்றித் தன் னுடைய கண்டனத் தில் ஒரு சொல்லேக்கூட அவர்மாற்றவில்லே அல்லது மழுப்பவில்லே. அவர் தன் னுடைய தாக்குதல் களே நிறுத்தியிருந்தால் முதலாளித் துவ வர்க்கம் அவருக்கு ஏராள மாகப் பணம் கொடுத்திருக்கும். ஆனுல் அவர் அந்த வர்க்கத்தை ஏறெடுத்தும் பார்க்கவில்லே.

அவர் ஒரு பெரியார். மனித குலத்தின் சிந்தனே வரலாற்றி லேயே அவர் மிகவும் ஆழமாகச் சிந்தித்த சிந்தனேயாளர். தயக்க மயக்கங்களுக்கு இடமளிக்காத புரட்சிக்காரர். உறுதியான போராட்டக்காரர்.

2

எல்லாக் கொடுமைகளேயும் சமரசத்துக்கு இடமில்லாதவகை யில்எதிர்த்த மாவீரர் அவர்பெயர் காரல் மார்க்ஸ், நான் ஒரு மனி தன். மனிதத் தன்மை உடைய எதுவுமே எனக்கு அந்நியமல்ல' என்று அவர் கூறிஞர்.

மனிதர்களுடைய அனுபவங் கள் துன்பங்கள் எவையுமே இந்த மனிதருக்கு அந்நியமான வை அல்ல மனிதத் தன்மை கொண்ட எதுவுமே அவருடைய கவனத்தி லிருந்து தப்பவில்லே. ஏனென்ருல் அவர் மனிதனேப்பற்றியே சிந்தித் தார். அவர்கள் எதற்காக வாழ் திருர்கள், ஏன் துன்பங்களே அனு பவிக்கிருர்கள், அவர்களுடைய கனவுகள் எப்படிப்பட்ட வை என்றே சிந்தித்தார்.

அவர் உருவாக்கிய வரலாற் நுப் பொருள் முதல்வாதம் என்ற தத்துவம் உலகத்தின்விஞ்ஞானச்

வரவேற்கிறேம்

தமிழில் முற்போக்கு இலக் தியத்தின் பிதாமகர் சிதம்பர ரகு நாதன், பேராசிரியர் எஸ் இராம கிருஷ்ணன், தமிழின் சிறந்த பெண் எழுத்தாளர் ராஜம் கிருஷ் ணன் மூவரும் தமிழகத்தின் இலக் கியத்தூதுவர்களாக நம் நாட் டுக்கு வருகை தந்துள்ளார்கள்.

ஈழத் – தமிழக உறவினுக்கு இத்தகு படைப்பாளிகளின் வரு கை உரமிடும். மாரு தமும் வாழ்த்தி வரவேற்பதில் முன் நிற்கிறது. [.] சிந்*தனேயில்* புரட்சியை ஏற்படுத் தியது. அது ஒரு எளிமையான கருத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டிருக்கிறது. அது மிகவும் எளிமையாக இருப்பதனுல்தான் முதலாளித்துவ வர்க்கப்பேராசிரி யர் களால்பல தலேமுறைகளாகவே அதைப் பார்க்க முடியவில் லே. இத்தனேக்கும் அவர்கள் அணிந் திருக்கும் – மூக்குக் கண்ணுடிகள் மிகவும் சக்திவாய்ந்த**வை உண** வைப் பெறுவதற்கு, இருப்பிடம் தேடுவதற்கு, இனப்பெருக்கம் செய்வதற்கு மனிதன் பின்பற்றும் வழிகளும் முறைகளும் அவன் வாழ்கின்ற சமூக உறவுகளே நிர் ணயிக்கின்றன என்ற அடிப்படை யான உண்மை எல்லா நாகரிகத் துக்கும் ஆதாரமாகும்.

எவ்வளவு எளிமையான கருத்து ஒரு குழந்தைகூட இதைப் புரிந்துகொள்ளுமே. ஆனுல் இதை மறுப்ப தற்காகப் பேராசிரியர்கள் மார்க்ஸ் தலேயில் எத்தனே கலோ விஷத்தை, எத்த*ஜ* டின் வெறுப் கொட்டியிருக்கிறுர்கள்! பைக் அது எளிமையானதாகவும், பேருண்மையாகவும் இருப்பதனுல் தானே அவர்கள் இவ்**வளவு** வெறுப்பைக் கொட்டினூர்கள். உண்மையைச் சொல்வதற்கா அவர்களுக்கு <u>ஊ</u>தி**ய**ம் கொடுக்கி ரூர்கள்? மார்க்சியத்தின் உண் மையை யார் மிகவும் சாமர்த்தி யமாக மறுக்கி*ரூ*ர்களோ அவர் களுக்குத்தானே பதவிகள் கொடுக்கப் படுகின் றன.

மார்க்ஸ் தன்வாழ்க்கை முழு வதும் முதலாளித்துவ வர்க்கத் தை எதிர்த்துப் போராடிஞர். இனிமேல் மனிதகுலத்தின் முன் னேற்றத்தில் கூடுதலான வளர்ச்சி சமூக அமைப்பில் மாற்றம் ஏற் படவேண்டுமென்றுல் அதைத் தொழிலாளிவர்க்கம்தான் செய்ய முடியும் என்பதை அவர் கண் டார். மனிதர்சளிடையே வர்க் கங்களே நிரந்தரமாக ஒழிக்கக் கூடிய ஒரே சக்தி தொழிலாளி வர்க்கமே, சமூகத்தில் மற்றொரு வர்க்கத்தின் உழைப்பைச்சுரண்டி வாழ்கின்ற கடைசி வர்க்கம் முத லாளித்துவ வர்க்கம். பாட்டாளி வர்க்கம் சமூகத்தை வென்று, உற்பத்திக் கருவிகளேப் பொதுவு டமையாக்கி, சமூகத்தில் ஒரு வர்க்கத்தைச் சுரண்டாமல், அந் தச் சுரண்டலேத் தன்னுடை**ய** சுகபோக வாழ்க்கைக்கு ஆதார மாகக் கொள்ளாமல் ஆட்சி பரியம்...

மார்க்ஸ் எத் தகைய உணர்ச்சிக் கும் ஆளாகாத அரக்கர், 'மூனே' மட்டுமே உள்ளவர். தன்னுடைய சொந்த ஆசைகளுக்கும், முன் னேற்றத்துக்கும் பாட்டாளி வர்க் கத்தைப் படிக்கல்லாகபயன்படுத் தியவர் என்று முதலாளித்துவ வாழ்க்கை வரலாற்று ஆசிரியர் கள் எழுதுகிருர்கள். அவர்கள் எல் லோரையும் தங்களுடைய பிம் பத்திலேயே 'பார்த்துப் பழக்கப் பட்டவர்கள்.

மார்க்ஸ் எவ்வளவு துன்பங் களே அனுபவித்தார்! எத்தகைய

மக்கள் கல

மிக நுட்பமான கருத்தோ அல் லது அற்புதமான கலேயோ தமக் குத்தாமேநுட்பமாகவோ அல்ல து அற்புதமாகவோ இருந்து வீடு வதால் மாத்திரம் அவை கிறந்து விளங்குவதில்லே. உயர்ந்ததாக ஆகிவிடுவதுமில்லே,

அவைகளே மக்கள் எவ்வளவு விரும்புகிருர்களோ அவர்களது வாழ்க்கையைச்செம் மைப்படுத்த கலேயும் கருத்தும் எவ்வளவு உத வுகின்றனவோ அவையே நீண்ட காலம் வாழும். அதுவே பின்னர் மக்கள் கலேகளாக மலரும்

- மல்லிகை முதலாவது இதழ். ஆசிரியத் தலேயங்கத்திலிருந்து

கொடிய வறுமைக்கும் ஒடுக்கு முறைக்கும் ஆளாஞர்! இத்தனே யும் அவருடைய சொந்த முன் னேற்றத்துக்காகவா? இந்த கன வான்களேப் போல அவரும் வாழ்க்கையில் முன்னேற விரும்பி அவர்களேப்போல யிருந்தால் பொய், மோசடி, துரோகம், பிடித்தல், சுரண்டல் கா**லேப்** ஆகியவற்றைச் செய்திருப்பார். முதலாளித்துவ உலகம் காட்டு கின்ற வெற்றிப்பாதை இது தானே.

(8ம் பக்கம் பார்க்க)

நெற்றிக்கண் திறக்கும்

தெலுங்கு மூலம் 9 நாராயணரெட்டி

தமிழில்: இளம்பார**தி**

6.2.15

பூக்களின் பேச்சல்ல பு**ன்**னகை படர்ந்த பேச்சைக் கேள். வேடிக்கைப் ரேச்சல்ல மூப்புடையதே யானுலும் தளர்வடையாத சொற்களின் மெட்டியொலி கேள். அதன்பிறகு களேப்படைந்த நெஞ்சங்களின் சலிப்பொலி எதுவும் கேட்காது. அதன் பிறகு சூடிய மலர்மாலேகளின் அலுப்புத் தெரியாது.

ஒரு சர்த்தாஜ் ஒரு மும்தாஜ் இசைத்த பாடல்களின் பேரலேகள் ஏற்றி அனுப்பும் உயரங்கள் தெரியும் உனக்கு. அத்துடன் நிற்பதல்ல, மேலும் உண்டு.

அழகு தவழும் மலர்களே வெளிப்படுத்தும் கொடிகள்தம் வாழ்க்கையின் துயர முகங்களே இனம்காண வேண்டும்.

இந்த ஞானம் கைவர

வெண்ணெய் மறைத்துவைத்திருக்கும் தயிர்த் துளிகளே மோதிர் தமற்றும் மர் நடுதாண்டு

மோதிச் சுழற்றும் மத்துகொண்டு கடைந்து பார்

நெஞ்சத்தின் உள்ளமைந்த தமுக்குகளின் பறைசாற்றலே உன்னிப்பாகக் கேள்.

விடிகாலே இளம்பொழுதில் கதவுக்கு வெளியே காக்திருக்கும் அடர் இருட்டின் முற்றுகைக்கு பஜனே கோஷ்டிசளுக்கு மடத்துச் சாமியார்களுக்கு அடிவயிற்றில் நோவு தோன்றியிருப்பதை பார். ஒடிந்த வீணயின் துயரக் குரலேக் கேள். புகை மங்கையின் கூந்தல் மறைவில் மயிர்க்கூச்செரிப்பை உண்டாக்கும் நடைமுறை வேதனேகளேக் கண்டுகொள் அப்போதுதான் நான் உன்னே மெச்ச நேரும் மூடிய நெற்றிக்கண் இமைகள் திறந்து கண்மணி தென்படும்.

சமர்

வள் **வ**ள்....

சுப்பிரமணியத்தைப் போல வேதான் அவர் வீட்டு நாயும், மூக்குமுட்டப் பிடித்தது செமிக்க வேண்டுமென்றே குரைக்கும் சனி யன். நகை அடைவு காணி ஈடு என்று பணத்தை வாரி இறைத்து மணியத்தாரைப் பருக்கவைக்கப் போகிற ஏழைபாழைகள் தொடக் கம் பணத்துக்கு 'பற்றேர்ண்' ஆக சுற்றித்தழைத்திருக்கிற உறவினர் வரை மணியத்தார் நாய் ஒருவர் பாக்கி விடுவதில்லே.

குரைப்பதென்பது அதற்குக் கடமையாக இல்லாமல் உடற் பயிற்9 ஆகியிருக்கிறது. மணியத் தார் வீட்டிலே நின்ருல் அவரைச் சுற்றியே வளேய வளோய வந்து குழைகிறது காரியார்த்தமாக மணியத்தார் உலாத்துக்கிளம்பு கிறபோது தானும் பெரிய வீட்டு நடையுடன்சுற்றுவட்டாரத்தைச் சுற்றிவரும் சுற்றிவந்த ஒரு வேளே யில்தான் இந்த.....

"வள் வள்'' துள்ளிப்பாய்ந்து குரைக்கிறது. ஏதோ ஒன்று ஆகித் தான் தீரவேண்டும் என்று, ஆக் கித்தான் ஒய்வேன் என்று தன் லுள் உறுதிகொண்டது போல்

காவலூர் எஸ். ஜெகநாதன்

விடாப்பிடியாக துள்ளிக்கு தித்துக் குரைக்கிறது. வேப்பமரக்கினேயில் குச்சிகளும் குறுணிகளும்கொண்டு காகம் கட்டிய கூடு.

''வள் வள்''

''ரெண்டில் ஒண்டு பார்க்கிற துதான் குடி எழுப்பிப்போட்டுத் தான் மற்ற வேலே''

துள்ளிக்கு திக்கிரூர் மணியத் தார் தன் நாயைப் போலவே அவ ரும் ''வள்...வள்...'' என்பதற் கென்ன நாய்க்கும் அவருக்கும் ஒரு வித்தியாசம். நாய் குரைக்கும் கடிக்காது. இவர் குரைப்பார் கடிக்கவும் செய்வார்.

''என்னட்ட ஒரு சொல்லுக் சேட்டாளவையா... கேட்டிருந் தால் சரி பாவம் போஞல் போகு தெண்டுவிட்டுப் போட்டிருப்பன் இனிவிடமாட்டேன் கவுண்மேந்து வரைக்கும் போய் அலுவல் பார்ப் பன் ''

''மணியண்ணே உங்களே என்ன கேட்கிறது கவுண்மேந்துக்காணி நாங்கள் இருக்க நிலமில்லாத நாங்கள் வந்திருகிறம் நீங்கள் எதுக்கு....''

"கொட்டில் போட்டதும் பத்தாது பேசவும் வந்திட்டாள் எதிர்த்து...பார்க்கிறன் ஒரு கை விதாண் என்ர கையிலே, கவுண் மேந்து ஏசண்ட் என்ர கையிலே. பார் உன்னேக் குடி எழுப்புறனு இல்லேயா எண்டு..."

6

ஒரு உறுமலுடன் நடக்கிரூர் மணியம் முடக்கில் திரும்புகிற போது வேப்பமரத்தை நிமிர்ந்து குரைத்துக் கொண்டிருக்கும் நாய் வாய்முடி வால் ஆட்டுகிறது,

' ' உஞ்சு நட . . . ' '

இருவரும் வீடு திரும்புகிறூர்கள்.

அருளமணிக்கு ஐந்து பிள்ளே கள். ஐந்தும் ஒரே சாதி. யாழ்ப் பாணத்துத் தாய் தகப்பன்மாரை உண்டியலோடு மாயப் பண்ணு கிற சாதி. அடுக்கடுக்காக ஐந்தும் பிறக்கக் காரணமாகிவிட்டு அத் தோடு தன் பிறவிப் பயன் முடிந் ததாக அருளமணியின் கணவன் கண்ணே மூடிவிட....

அருளமணி பட்டபாடு

வளர்க்க மட்டுமென்ருல் அரு எமணியின் வெய்யில் குளிப்பு இழுத்துப் பறிக்கும். இது வளர்த் துக் கரையும் சேர்க்கவேண்டும் இருந்தால் தான் எல்லாம் இல் லாவிட்டால் ஒன்றுமில்லே என்று இரத்தத்தோடு ஊறிய குணம் உறவினர்களேயும் எட்ட விரட்டி விட....

''அவளின்ர குமர்கள் கிடந்து சீரழியப்போகு து'' என் கிற ஊரின் முணுமுணுப்பைத் தகர்க்க முனேந்து தான் கனகரத் தினத்தை மூத் தமருமகன் ஆக்கினுள் எண்ணி நாலே மாதங்களில் தானே தகர்ந்து போக நேரு மென்று அவள்எதிர்பார்க்கவில்லே

(26ம் பக்கம் பார்க்க)

8

ஒரு கை கொடுக்கிறேம்

ஒவ்வொரு எழுத்தாளரும் தமது படைப்புக்களே நூல்வடி வில் கொண்டுவர விரும் பு வ இயல்பு மட்டுமல்ல அத்தியாவதி யமானதும் கூட

அதற்கு எதிரான சுமைகண யும், பாரிய கிரமங்களேயும் நாம் முற்று முழுவதாக **உணர்**கிருேம்

விளேவாக நாங்கள் ஒரு கை கொடுக்க வந்துள்ளோம். விரும் பும் எழுத்தாளர்கள் தொடர்பு கொள்ளவும்

நிர் **வா**கி:

எஸ். ஜே பதிப்பகம் 43, பிரப்பங்குளம் வீதி, யாழ்ப்பாணம்.

அவர் ஒரு. . .

இந்த கனவான்களால் உண் மையான இலட்சியதாகத்தைப் புரிந்துகொள்ள முடியாது.சொர்க் கத்தையே கொடுத்தாலும் நர கத்திலே தள்ளி வதைத்தாலு^{ம்} என்னுடைய இலட்சியத்தைக் கைவிடமாட்டேன் என்று சொல் லும் இலட்சிய வெறியைப் புரிந் துக்கொள்ள முடியாது. தங்கள் பையிலே எவ்வளவு பணம் சேரு கிறது **என்**ற ஒரு விஷயம்தா**ன்** இவர்களுக்கு முக்கியம். ஆனுல் மாாக்ஸ் இந்த ரகத்தை சேர்ந்த வரல்ல என்பது இவர்களுடைய துரதிர்ஷ்டமே. ஒரு புரட்சிகர மான இயக்கம்தான் அத்தகைய மனித**ரைப் படைக்க** முடியும், அத்தசைய தகுதிகளேக் கொண்ட ஒரு மனிதர்தான் புரட்சிகரமான இயக்கத்தை **உரு**வாக்க முடி*⊾*⊵ நவீன தமிழிலக்கியத்தின் பண்புகளும் கருத்துநிலே அடிப்படையும்

நவீன தமிழிலக்கியம் பற்றிய எமது விமர்சன ஆய்வு கள் அவற்றின் பொருள்பற்றியோ அன்றேல் உருவம்பற்றியோதான் பெரும்பாலாகவுள்ளன. ஆசிரியர் நிலே நின்ரே அன்றேல் இலக்கிய வகை நிலேநின்ரே அல்லது விவ ரிக்கப்படும் பொருள் நிலேநின்ரே இந்த விமர்சன ஆய்வுகளே மேற் கொள்வது பட்டப்பின் ஆய்வுக களின் அமைப்பியலாகியுள்ளது

ஆஞல் இந்த நவீன தமிழி லக்கியங்களின் அடிப்படையான ''நவீனத்துவத்தை'' இனங்கண்டு கொள்வதற்கு அதாவது நவீன இலக்கியம் என்று நாம் கொள் **ளும்** தமிழிலக்கியங்கள் அதற்கு முந்தியதமிழிலக்கியங்களிலிருந்து

9

எவ்வாறு வேறுபடுகின் நன என் பதை அறிந்துகொள்வதற்கும் அந்தவேறுபாட்டின் தன்மை எத் தகையது என் பதை விளங்கி கொள்வதற்கும், எமது ஆய்வு, மேற் குறிப்பிட்ட ஆய்வு முறை களிலிருந்து சிறிது வேறுபட்ட தாக இருத்தல் அத்தியவசியமா கிறது.

ந வீன தமிழிலக்கியத்தின் பண்புகளே ஆராய்வதற்கு முன் னர் சொல்நிலேப்பட்ட ஒரு வேறு பாட்டையும் நாம் உணர் ந்து கொள்ளவேண்டும். "இக்கால இலக்கியம்'' என்ற சொற்ருட ரைப் பயன்படுத்தாது '' நவீன இலக்கியம்'' என் ற சோற்ருட ரைப் பயன்படுத்தாது '' நவீன இலக்கியம்'' என் ற சோற்ரே டரை ஏன் பயன்படுத்த வேண்டு மென்பது பற்றிச் சிறிது சிந்திக்க வேண்டும். இக்காலத்தில் தோன் றும் இலக்கியங்களிற் சில இன் னும் மத்தியகால இலக்கிய மரபி னின்றுறேபடாதனவாக உருவி

லும் பொருளிலும் பெரும்பாலும் பிரபந்தவகைகளேப் பின்பற்றியன வாக (உரை நடையில் எழு தப்பட் டனவெனில் விளக்கவரை நெறிப் பட்டனவாக) இருக்கும் தன்மை யைநாம் அவதானிக்கத்தவறமுடி யாது. இலங்கைத் தமிழிலக்கியத் தை உதாரணமாக எடுத்துக் கொண்டால் புதுக் கவிதைகளும், நாவல்களும் வெளிவரும் இதே நாட்களில் தலபுராணங்களும் வெளிவருவதை நாம் அவதானிக் கத் தவறக்கூடாது. கால இயைபு, காலச் தித்தரிப்பு, வாசகஈடுபாடு போன் றவற்றை ஆதாரமாகக் கொண்டு நோக்கும்போது இவற் றையும் ''நவீன'' தமிழிலக்கியங் கள் என்று கூறிவிடுதல் முடியாது. எனவே முதலில் நாம்நவீன இலக் தியங்களின் 🦲 நவீனத்துவத்தை இனங்கண்டுகொள்ளல் வேண்டும் அவ்வாறு இனங்கண்டு கொள்ள *முனே*யும் பொழுது இலக்கியவகை களும் (நாவல், சிறுகதை புதுக் கவிதை போன்றவை) இலக்கியப்

புண்ணிய **பாரதம்**

இருச்சூருக்கு அருகே 6 கி மீ. தா லே வில் காளி மங்கலம் ஊருக்கு அருகே ஒரு குடும்பத் தைச் சேர்ந்த 5 பேர் ரயில்முன் பாய்ந்து மாண்டனர்....வறுமை யின் கொடுமை தாங்கமாட்டாது அவர் கள் அவ்வாறு தற்கொலே செய்துரொண்டனர்.

> நன்றி நூதன விடியல்

பொருளும் (குடும்பச்சிதைவு. பெண்ணடிமை, தீண்டாமை ஷிப்பு, அரசியற் பிரச்சிண்களும்) நவீன தமிழிலக்கியத்தினே அதற்கு முற்பட்ட இலக்கியத்தினின்று பிரித்துக் காட்டுவதை நாம் அவ தானிக்கலாம். இந்த வேறுபாட் டில் உருவும்,பொருளும் மேலாண் மையடையனவாக உள்ளன என் பது தெரியவரும். எனவேகான் முன்னர் குறிப்பிட்டது போன்ற விமர்சன ஆய்வுகள் உருவிலும் பொருளிலும் தமது கவனக்கைச் செலுத்தத் தொடங்கின. இக்கட் டுரையில் நாம் மேலாண்மையு டையனவும் பெரிதும் வி தந்து கூறப்படுவனவுமாகிய அந்தவேற பாடுகளே விடுத்து வேளொருமட் டத்தில் இலேமறை காயாக நிற் கும் மற்றும் கில வேறுபாடுகளே நோக்குவோம்.

நவீன தமிழிலக்கியத்திற்கும். நவீன தமிழிலக்கியதிற்கு முற் பட்ட தமிழிலக்கியத்துக்குமுள்ள முதலாவது வேறுபாடு அவற்றின் ''உற்பத்தி முறைமை'' **யி**வே காணப் படுகிறது. மு**ந்திய இ**லக் கியங்கள் அச்சியந்திர முறைமை யின் தோண்றல்களன்று. அவை. பிரதானமாக ஏட்டுநிலேப்பட்ட னவே. இந்தவேறுபாட்டை ் எர் அடிப்படை வேறுபாடாகக் கொள்ள முடியுமா என்ற வின எழும்புதல் இயல்பே. ஏனெனில் சற்று முன்னர்தான் நவீன தமிழி லக்கியமல்லாத தற்கால தமிழி லக்கியங்கள் இன்று தோன்றுகின் றன என்பது குறிப்பிடப்பெற்

றது. அவையும் அச்சிடப்பட்டே வெளியிடப் பெறுகின்றன. மேலும் புராத**ன** தமிழிலக்கிய**ங்** கள் அச்சுவாகனம் ஏற்பட்டமை யை முக்கிய இலக்கியசா கனேயாக இன்றும் கருதுகின்றோம். (வாக னம் என்ற இச் சொல்லின் மு மு அர்த்தத்தையும் நாம் மனங் கொளல் வேண்டும். தெய்வங்கள் வாகனங்களில் உலாக் கொண்டு செல்லப்படுவது போன்று இலக் கியங்களும் ஆரோகணித்து எழுந் தருளும் நிலே இதனுல் சுட்டப் பெறுகிறது) ஆயினும் நவீன தமி ழிலக்கியத்துக்கும், அவற்றிற்கு முந்திய தமிழிலக்கியத்துக்கு முள்ள வேறுபாடு யாதெனில், நவீன தமிழிலக்கியங்கள் அச்சு வடிவத்தில் மாத்திரமல்லாது, ஏட்டுவடிவில் இருக்க முடியாது என்பதே. நவீன தமிழிலக்கியத் திற்குமுந்தியவை ஏட்டுவடிவிலும் மன**ன** நி*லேயி லு*ங்கூடப் பேணப் படத்தக்வை. ஆனல் நாவலோ, சிறுகதையோ, புதுக்கவிகையோ அச்சில் மாத்திரமே தோன்றக் கூடிய இலக்கிய வடிவங்களாகும் இங்கு அச்சு முறைமை என்பது வெறுமனே ஒருவெளியீட்டுமுறை மையை மாத்திரம் குறித்து நிற்க வில்லே. அச்சுமுறைமை இங்குஒரு வாழ்க்கை முறைமையை, பண் பாட்டுக்கோலத்தை, நாகரிக வளர்ச்சி நிலேயைக் குறித்து நிற் கின்றது. இங்கு அச்சுமுறைமை என்பது எழுத்தைப் பேனும் முறைமை மாத்திரமன்று. அச்சு முறைமையானது எழுத்தைப் பரப்பும் முறையுமாகும். அச்சு

அரியணயில் . . . :

பர தன் மட்டுமே செருப்பை அரியணேயில் ஏற்றியதாக கதைவிடாதீர்கள் 'பர தன் தான் முதன் முதலில் செருப்பை அரியணேயில் ஏற்றினு்' -என்று வேண்டுமானுல் சொல்லிக்கொள்ளுங்கள் ! புகழேந்தி

முறைமை எழுத்தறிவின் (litera cy) குழந்தையாகவும் அதேவேளே யில் அதன் தாயாகவுமிருந் துள்ளது.

எட்டிலக்கியத்திலும் பார்க்க அச்சிலக்கியம் உற்பத்தியை உற் பத்தியாளனிடத்திலிருந்து அதிக தூரம் பராதீனப்படுத்துகிறது. எழுத்து முறைமை தோன்றும் பொழுதே இந்தப் பராதீனம் (alienation) ஏற்பட்டது தான். அதற்கு முன்னூர் புலவனது ஆக் கம் அவனுலே, கேட்போர் முன் னர் வாய்மொழியாகக் கூறப்பட வேண்டியிருந்தது. வீரயுக இலக் கியம் ் இத்தன் பையான து. எமுத்துமுறைமையுடன் தொடங் கிய பராதீனம் ஏட்டிலக்கிய நீலே யிற் காணப்பட்டாலும், ஏட்டி லக்சிய மரபு நிலமானிய உறவு முறையடன் பின்னிப் பிணேந்து கிடந்தது அந்த நிலேயில் உறவு

10

கள் முற்றிலும் பராதீனப்படுத் கப்படவில்*லே.* ஆஞல் அச்சுமுறை மையோ முதலாளித்துவத்துடன் ிதாடர்புடையது. மனிதனின் தனிநிலே முக்கியத்துவத்துக்கு அழுத்தங் கொடுத்த முதலாளித் துவம், அதன் வளர்ச்சி நிதிகள் நெறிகள் காரணமாக மனிதப் பராதீன த்தை அதிகப்படுத்தும். இந்தப் பராதீனம் சமதர்மத்தின் <u> கீழ்</u> குறையத் தொடங்கி பொது வுடமையின் கீழ் அற்றுப் போய் விடும் அந்தநிஃுயில் தனிமனித முக்கிய த்துவத்தின் அடிப்படை யிற் சமூக ஒருங்கியையும் ஒரு மைப்பாடும் போற்றப்படும்.

அச்சு முறைமைக்கும் ஜனநா யகத்துக்குமுள்ள கருத்தியல் நிலே சார்ந்த, வரலாறு நிலேப்பட்ட உறவினே விளங்கிக் கொள்ளும் பொழுது தான் அச்சு முறைமை நவீன தமிழிலக்கியத்தின் அச்சா ணியாக அமையும் தன்மை விளங்கும்.

அச்சு முறைமையின் பரவல் காரணமாக இலக்கியம் பற்றிய வரைவிலக்கணமே மாறியுள்ளது என்பதஃனயும் நாம் உணர்ந்து கொள்ளுதல் வேண்டும் அச்சு முறைமையின் தொழிற்பாட் டால் "இலக்கிய''த்தின்பொருள் வாசக வட்டம் ஆகியன மாறி யுள்ளதன் காரணமாக அவ்வச்சி யந்திரத்தொழிற்பாட்டுப் பெருக் கத்தின் முன்னர் இலக்கியம் எனும் சொல் முன்னர் பயன் படுத்தப்பெற்ற அதேபொருளில்

இன்றும் பயன்படுத்தப்பட முடி யுமா என்ற வரைவிலக்கணப் பிரச்சினேஏற்பட்டுள்ளது.பலதரப் பட்ட ஆசிரியர்களால் பல் வேறு பட்ட வாசகமட்டங்கட்கு பல் வேறு சாதனங்களில் வெளிவருவ னவற்றை இலக்கியம் என்று கூறு லதிலும் பார்க்க ''எழுத்துக்கள்'' (Writings) என்றே கூறுவது பொருந்துமென்று வாதிடுவோர் உளர். இக்கூற்றுக் கவனமாக ஆராயப்பட வேண்டியது. இலக் கியம் பற்றிய புராதன, மத்திய காலக் கோட்பாடுகள் தகர்ந் துள்**ள** இக்காலக்கட்ட<u>ச்</u>தில், கம் பனயும் கண்ணதாசன் யும், தருத் தக்கதேவரையும் , சுஜாதாவை யும், இளங்கோவையும், மணிய ணயும், திருவள்ளுவரையும், டாக் டர் உகய் மாக்கியையும் ஒரே மூச்சிற் கணக்கெடுக்க வேண்டி யுள்ள இக்கால கட்டத்தில். ஆசிரி யர்களது ஆக்கக்களே ''இலக்கியங் கள்'' என்று கொள்வதிலும் பார்க்க''எழுத்துக்கள்'' என்று கூறுவது தரநிர்ணயக் கனதியற்ற வொரு நொதுமல் நிலேப் பாடாக வமையும். " எழுத்துக்கள் '' ' 'இலக்கிய அந்தஸ்து'' க் கோரி நிற்கும் இன்றைய நிலேயில். ''எழுத்துக்கள்'' என்று கூறிவிடு வதே பொருத்தமான தாகும்.

வளரும்

கடந்த காலச்சேகரிப்பாகவும் நிகழ்காலவிமர்சனமாகவும், எதிர் கால வழிகாட்டலுமாக அமை வதே உண்மையான படைப்பி லக்கியத்தின் இலக்கணம்.

12

– எஸ் அகஸ்தியர்

ரோகிணி ஒரு நட்சத்திரக் கவிஞர்

– மு. மேத்தா

குளிர்ச்சி மிகுந்த உதகையிலிருந்து ஒரு வெப்பப் பெருமூச்சு வெளிப்பட்டுள்ளது.

இத்தப் பெருமூச்சு...வெறும் மூச்சு அல்ல. புயலாக மாறும் எரிமூச்சு.

வாய்ப்புகளாலும் விளம்பரங்களாலும் கவிஞர்களாகச் சில பேர் காட்சியளிப்பதுண்டு. இங்கேயோ—உண்மையான ஒரு கவி இதயத்தின் உள்ளத்துடிப்பை நாம் கேட்கிரேேம்.

''நான்

உப்பு விற்கப் போனபோதெல்லாம் மழை பெய்து

- உமி விற்கப் போனபோதெல்லாம்
- காற்றடித்து….''

வாழ்வின் துக்கத்தை இத்தணே நேர்த்தியாய்—இவ் வளவு கடுமையாய் விமர்சிக்கும் இந்தக்குரல்—அண்மை காலப் புதுக்கவிதை உலகுக்குப் புதிய குரல்.

நப்பாசை

– ரோகணி

வயல்களிலே சதிராடும் எங்களது -சேற்றுப் புண் கால்களுக்கு முன்னுல்...

இலக்கியச் சிலம்பின் சலங்கைகள் ஊமை யாகி விடுகின்றன. அறுவடையான மண்ணேப் போன்ற வெறுமையான மார்புகள் தளர்ந்தாடும் சதை யுருண்டைகள் --

வாத்ஸாயனரையும் முற்றும் துறந்தவராக்கி விடுகின்றன. உழைத்துக் காய்த்த

உள்ளங்கைகளோ: -தாமரைக் கரங்களேயே உவமை கூறும் கண்ண தாசனின் கற்பனேயைக் கூட வற்றச் செய்து விடுகின்றன. இவ்வாறு... காவியமும்– காதலும்– கவிஞனின் கற்பனேயும்– இரக்கமற்று எங்களே – 'தள்ளிவைத்து' விட்டதால்... கோடாரியும் மண்வெட்டியும் ஏந்தி--குடிகாரக கணவனுக்குக் கப்பம் கட்டும் சுலிப் பணத்திற்காக உழைப்பு மதத்தை தமுவிக் கொண்ட எங்களுக்குள்ளும் ஒரு

14

சின்ன நப்பாசை–

மலேகளெல்லாம் மெல்லத் தகர்ந்து ஒருநாள்-இந்தப் பள்ளங்க**ீள** நிரப்பி விடாதா!

脸

இலக்கியப் பிரியர்களே!

)//==

எங்களிடம் வாருங்கள்

நர்மதாவின் நல்லநூல்களே

நாங்கள் வழங்குகின்றேம்.

தமிழுக்கு வளம் சேர்க்கும் புதிய

புதுக்கவிதைத் தொகுப்புகள்.

தண்ணீர்ப்பூக்கள் உட்பட மு. மேத்தாவின் அனேத்து நூல்களும்.

சூரிய மழை – அனிதா அழியா நிழல்கள் – எம். ஏ. நுஃமான் காகிதக் கனவுகள் – மேத்தாதாசன் வீதிகளே நேசிக்கும் வீணேகள் - បកបំពិយក போர்க்க<u>ாற்ற</u>ு மூல்லேயூரான் ஒரு கையெழுத்தில்லாத கடிதம் – புகழேந்தி உதய காலங்கள் அமுதபாரதி இணே தேடும் இதயம் ஹிரோசிமாவின் ஹீரோக்கள் – மேமன்கவி

சிறுகதைகள், நாவல்கள், அறிவியல் நூல்கள்

உங்கள் தெரிவுகளுக்கு எங்களே நாடுங்கள் அல்லது எழுதுங்கள்

எஸ். ஜே. புத்தக நிலேயம் 43, பிரப்பங்குளம் லேன், யாழ்ப்பாணம்.

உறுதியோடு நடப்போம்

கைலாஸ் இன்று நம்மிடையே இல்லே, தேசத்தின் இழப்பு உலகின் இழப்பு என்பதெல்லாம் கைலாசப திபோன்ற மாமனிதனின் மறைவின்போது உணரப்படுவதுதான் உண்மை ஆணுல் அதையெல்லாம் முந்திக்கொண்டு அது எமது சொந்த இழப்பு என்பதுதான் மனதைக் கசக்குறேது. மனித இயல்பு. எந்த வேளேயிலும் எமக்காகத் திறந்திருந்த அந்தக் கதவுகள், நட்போடு அரவணேத்த அந்தத் தாய் ஆற்றுப் படுத்திய ஆசான் இன்று நம்மிடையே இல்லாதது எவ்வளவு வெறுமையையும், சோர்வையும் ஏற்படுத்திவிட்டிருக்கிறது.

இழப்பின் அதிர்ச்சி தாங்காது ஈழத்தின் அனேத்து அறிந்த நெஞ்சங்களும், எல்லாப் பத்திரிகை சஞ்சிகைகளும் துடித்துப் பதைத்து வெளிப்படுத்தியும் விட்டன. இந்த மூன்று மாதங் களின் பின்னல் ஆற அமர நினேத்துப் பார்க்கிறபோது. இன் னும் இன்னும் காலம் செல்லச் செல்லத்தா**ன்** கைலாசபதி யின் அருமை கனம் பெறும்போல் உணர்கிறேம்.

கைலாசபதியின் சாதனேகள் பலராலும் பட்டியல் போட்டுக் காட்டப்பட்டுவிட்டன. ஒய்வு ஒழிச்சல்கள் இல்லாமல் சாத கோடே வாழ்வாய் அவர் சாதித்தவற்றின் பட்டியல் மிக நீள மானது. அவ்வளவு ஏன் அதில் ஒன்றே போதும் கைலாசபதி அவர்களே நிலேநிறுத்த.

கடல்கடந்த நாடுகளிலும் அவரது சிந்தனேகள் பாரிய , தாக்கங்களே ஏற்படுத்தியிருந்தது. ஏற்படுத்திக்•காண்டே இருக்கும். அவரது மறைவின் பின் தமிழக சிறு சஞ்சிகைகளில் வெளிவந்த கட்டுரைகள் அவற்றை வெளிப்படுத்திநிற்கின்றன கைலாஸ் இன்று நம்மிடையே இல்லாதது விபரிக்க முடியாத பேரிழப்பே

ஒன்றை நினேத்துத்தான் நாம் ஆறுதல் படமுடியும். கைலாசபதி விதைத்த சிந்தனேகள் என்றும் நம்மோடு வாழும். அவர் காட்டிய பாதை நம்முன்னுல் நீண்டு கிடக் சிறது. அவர் ஊட்டிய உறுதியோடு நடப்போம்.

மாருதன்

Digitized by Noolaham Foundation. noolaham.org | aavanaham.org

அவ்விடிகாலேப் பொழுதின் ரம்மியத்தைக் குலேத்தபடி சின் னம் சிறிய கிராமத்தின் மத்தியி லுள்ள வாசிகசாலே, கோயில், பஸ் ராண்ட், சந்தி எங்கும் இதேகதை தான்.

திறியவர்கள் பெரியவர்கள் என்று பேதமில்லாமல் எல் லோரும் இதேகதையை யானே பார்த்த குருடர்கள் போல் அலசுவதற் கென்ன. அனேவரின் முகத்திலும் பயக்களே. தாமும் தம்பாடுமாக வாழ்ந்துகொண்டிருந்த செல்லத் துரைமாஸ்டரும். மனேவியும் வயது வந்து ஓய்வு பெற்றுவிட் டாலும் அவரோடு ஒட்டிய 'மாஸ் டர்' இன்னும் ஊர்வாயில் வாஞ் சையோடு ஊறிக்கொண்டுதான் — கே. பி*.* கே.

இருந்தது. அன்பின் வெளிப்பா டாக. மாஸ்டர் வெறுமனே மாஸ் டராக இருந்திருந்தால் ஒருவேனே இது நடந்தே இருக்காதோ..... இந்த அவலம் நேர்ந்தே இருக் காதோ.கொழும்பில் மகள் வெளி நாடுகளில் மகன் மார்கள். வீடு பணத் தில் கொழுத்திருந்ததால் 'இது என்றுல்'....பணத்துக்காக இப்படி என்றுல்?

நேற்றுமாலே வாசிகசாலேவரை தளர் நடையே ஒரு அழகாய் எதிர்ப்பட்வர்களுக்கெல்லாம் புன் சிரிப்பும் முகச்சரிப்புமாக வந்து போயிருக்கிருர் மாஸ்டர். பூவும் பொட்டுமாய் சிரித்த முகத்தோடு கிழவி கோயிலுக்கு வந்து போயி ருக்கிருள்

ஊர் கண்டது.

இன்றுகாஃல. ஒரே இரவில் இப்படியொரு படுபாதகம். செல் லத்து ரை மாஸ்டரும், மனேவியும் கோரமாகச் சுட்டுக் கொல்லப் பட்டு இரத்த வெள்ளத் தில் கிடக்கிருர்கள்.

16

ஊனப் பார்வைகள்

ணர்ட்ட பெண்கள் முழுவதும் அடித்தொண்டை திறந்தால் ஒப் பாரி முகடுகிழிக்கக் கேட்கவா வேண்டும். ஒப்புக்காக என்றில் லாமல் அன்பிலும் அவலத்திலும் பெண்கள் குத்தி முறிகிரூர்கள். மகேஸ்வரியும் அவுர்களில் ஒருத் தியாய் ஒருத்தியாய் இருந் ததற்கென்ன அவளுள்ளே குமு றும் புயல்,

மாஸ்டரின் பக்கத்து வீட்டுக்காரி

சிவலிங்கத்தைக் கரம்பிடித்த 'பாவத்துக்காக' வாழ்க்கையில் நின்மதியற்று அல்லற்படுபவள், குடி கூத்து. கூட்டாளிகள் என்று சிவலிங்கம் திரிய சீரழிந்துகொண் டிருந்த அவனுக்கு மாஸ்டரும், மணேவியும் எவ்வளவு ஒத்தட மாக உதவினைக்ன.

உதவி என்ன

சிவலிங்கம் மாஸ்டர் வீட் டின் வசதிகளேப், பெருக்கும் பணப்பெட்டியைக் கண்டு சுடு மூச்சு விட்டு 'கிழடுகட்டையள்' தாங்களும் அனுபவிக்காமல்....

அனுபவிக்கிற வெறி....

வெளியிடங்களில் இருந்தும் கூட் டாளிகள் என்று வருவதும் கூடிக் கூடிக் குசுகுசுப்பதும், திட்டம் போடுவதும், மாஸ்டர்வீட்டையே

சந்தேகம் வேண்டாம்

சந்தா ரூபா 15/– 6 இதழ்கள் தபாலில் உங்கீன**த்** தேடிவரும்.

சுற்றிச் சுற்றி நோட்டம் போடு வதும்.... மகேஸ்வரி இனம் புரி யாத பயத்தில் கலங்கித்தான் இருந்தாள். இந்த இரவு.....

மாஸ்டர்வீட்டில் துப்பாக்கிக் குண்டுகள் பாய்கிற சத்தம்.

ஊர் முழுவதும் தத்தம் போர்வையுள் சுருள்கிறூர்கள்

மகேஸ்வரி பதறி எழ.....

''ஸ்ஸ்'' என்று சத்தம் காட்டி ஒடிவரும் நாலேந்துபேர். இவள் அறிந்த முகங்கள். தலே ஆளாகச் சிவலிங்கம்.

"மகேசு ஒருமா தத்துக்கு இங்காலே தலேகாட்டமாட்டன். ஆரும் கேட்டால் கொழும்புக்குப் போய்விட்டதாய்ச் சொல்லவே ணும் சரியா''

அவனே தலே ஆட்டுகிருன்.

இவள் செய்லிழந்தவளாய். அதிர்ச்சியில் அடிபட்டு..... கணவன் ஒருபுறம் மனச்சாட்சி மறுபுறம். எந்தப்பக்கமும் சாய முடியாமல் தத்தளித்து மகேஸ் வரி தலே தலேயென்று அடித்து நிமிர்கிறபோது.....

ஊரின் குரலாய் ஒரு பெரிய மனிதர் கூறுவது கேட்கிறது. ''இவங்களுக்கொரு விடுதலே ... இயக்கம் மண்ணுங்கட்டி இந்த வேலே செய்திருக்கிறுங்களே பாவியள்''

ஊரின் ஊனப் பார்வையை நேராக்க மகேஸ்வரி கண வ னே இழக்கவும் தயாரானு**ள்.**

அல்பே (ர்ட்) கெரு

-- பித்த உலகில் சிந்தணேத் தெளிவை நாடிய இலக்யகர்த்தா

> ''பித்த உலகர் பெருந்துறைப் பரப்பினுள் மத்தக்களிறெனும் அவா விடைப் பி**ழைத்**தும்''

> > — மாணிக்கவாசகர்

ஆ. சபாரத்தினம்

''குறிக்கோள் இலாது கெட்டான்''

— அப்பர்

⊔குத்தறிவு சிறிதும் அற்ற, பைத்தியகார உலகில் ஓர் இலட் சிய உணர் வுடன், இயல்பான வாழ்வு நடாத்துவது எப்படி? இந்த விஷைக்கு விடைகாண இடையருது முயன்ரூர் கெமு. தற் கால மனிதன் முகம் கொடுக்க வேண்டிய மிக அவசரமான பிரச் ீன இது என்று நம்பிரை.

அவரது முதற் புத்தகம் ''சிஸிஃபஸ் புராணம்'' 1940 ல் வெளிவந்தது. கொரிந்த் நகரவேந் தன் சிஸிஃபஸ், கிரேக்க ஆதி கவிஹோமர் அவனே மனிதருள் பெரிய அறிவாளி எனக் காட்டு கி*ரூ*ர் அவனுக்குத் தேவர்க**ளின்** இரகசியங்கள் தெரியும். ஈசோப ளின் புதல்வி ஈஜினுவை ஜுபிற் றர் அபகரித்துச் செல்கிருர் அவள் தந்தை சிஸிஃபஸிடம் முறையி டுகிருன். சிஸிப்பைஸ் தனக்குத் தெரிந்த அப்பெண் பற்றிய உண் மையைச் சொல்லச் சம்மதிக்கி ருன். ஆனுல் ஒரு நிபந்தண்யிடுகி ருன் ஈசோபஸ் தனது கொரிந்த்

நகருக்குத் தண்ணீர்வழங்கவேண் டும். தன்குடிமக்கள் நீர் பெற்று நல்வாழ்வு வாழ அவன் வானவர் களின் இடிமின்னல்களேத் தாங் கிஞன் கீழ் உலகில் தண்ட ணே பெற்றுன்.

மற்றுெரு கதையின்படி சிஸிஃ பபஸ் மரணதேவனேச்சிறைப்பிடித்

ஒரு கடிதம் இலக்கியமாகிறது

இலக்கியம் என்றதுமே நம மவர்கள் நாவல், சிறு கதை, கவிதை; எசுறு அவ்வளவோடு நின்றுவிடுகிருர்கள்என்று வல்லிக் கண்ணன் அவர்கள் தீபம் இத ழில் மனம்வருந்தி எழுதியது சில ருக்கு நி?னவிருக்கலாம். வெளி நர்ட்டில் உழைத்துக்கொண்டி ருக்கும் தமையனுக்கு இங்குள்ள சகோதரி எழுதுவதாக ஒரு சிறிய கடிதம் சிரித்திரனில் வெளிவந் திருக்கிறது.

சிறியகடிதம் மட்டுமல்ல ஒரு துணுக்குக்கூட இலக்கியஅந்தஸ்து பெறமுடியும் என்பதை உணர்த் துகிறது அந்தக் கடிதம்.

அதனே எழுதியவரை வாழ்த் துகின்ருேம் படிக்கத்தவறியவர் கள் பெப்ரவரி சிரித்திரனேத் தேடிப் படியுங்கள். தான். கீழ் உலகின் தேவ ஞன புளுற்ரேவின் இராச்சியத்தில்-மரணதேவனின் கருமம் தடைப் பட்ட காரணத்தால் - யாருமே தடியேறவில்லே. புளுற்ரேே களேயி ழந்த தன்பேரரசைப் புனரமைக் குமாறு போர்த்தேவனே ஏவிவிடு கிருன். அவன் மரணதேவ ஜன சிறையினின்றும் விடுவிக்கிருன்.

திஸிஃபஸ் பற்றிய வேரெரு கதை. மரணத்துக்கு மிக அருகில் இருந்த அவனுக்குத்தன் மனேவி யின் அன்பைப் பரீட்சிக்கும்ஆசை வந்தது. தனது பிணத்தைப் பு தைக்காது, பொதுசனங்கள் <u>உலாவும் சதுக்கத்தின் நடுவில்</u> போடும்படி கட்டளேயிடுகிருன். புமியில் மறைந்த அவன் உயிர் கீழ் உலகில் தோன்றுகிறது. அவ னுக்குத் தன் மனேவி தன் கட்ட டனேக்குக் கீழ்படிந்து தான்சொன் னபடி செய்தது இயற்கையான மனிக நேசத்துக்கு மாறுனது என்ற எண்ணம் உண்டாகிறது. அவன் பளூற்றோவிடம் உத்தரவு பெற்றுப் பூமிக்குத் திரும்பி வரு கிறுன், தன்மனேவியைத் தண்டிக் கும் பொருட்டு, ஆனல் இவ்வுல குக்கு மீண்டதும், நீரையும் சூரிய ளியையும் சுவைத்து அனுபவித் ₋ தும், அவனுக்குப் பா*தா*ளத்து இருள் வாழ்வுக்குத் திரும்ப விருப் பம் இல்லே மீண்டும் அழைத்தும், கோபக் குரல் கொடுத்தும், எச்ச ரிக்கை செய்தும் அவனே அசைக்க முடியவில்லே. பல ஆண்டுகள்

குடாக்கடலின் அழகில் மூழ்கியும் பவியின் சிரிப்பில் ஆனந்தம் பெற் றும் அவன் இவ்வுலகில் வாழ்ந் தான். தேவர்கள் ஒரு கட்டளே பிறப்பித்தனர் தேவதூதன் மேர்க்குரி (புதன்) துணிவுமிக்க அம்மானிடனேப் இவ்வுலக இன் பங்களினின்றும் விலக்கி கழுத் தைப் பிடித்துத் தள்ளிக்கொண்டு போய்க் கிழக்கில் தண்டனே வமங் கினன். அவன் பெரிய பாளுங்கல் ஒன்றை மலேயின் அடிவாரக்கிலி ருந்து உச்சிவரை உருட்டிக் கொண்டு போகவேண்டும். உச்சி யில் களேத்து நிற்கும்போது – நீங் யது என்று வியர்வையைக் துடைக்க பாறுங் ல் தன் சுமை காரணமாக உருண்டு மீண்டும் கீழே வந்துவிடும் அவனது முடி வற்ற பணி மீண்டும் ஆரம்பமா கும். தேவர்கள் பயனற்ற நம்பிக் கையிழந்த கடினமுயற்சியை விடப் பொல்லாத தண்டனே வேரென்று இல்லே என நினேத் தது நியாயமானதே.

இப் பௌராணிகக் க ை எமக்கு எதை உணர்த்துகிறது கெமு அன்றைய மனி தனது அபத்த நிலேயைப் பிரதிபலிக்கும் வீர புருசனே சிஸிஃபஸ் எனக் காண்கிருர். தனது ஆசைகளுக்கு ஊடாக கொடுந்துன்புறுத்தலுக்கு ஊடாக, அவன் அவனை இருக் கிருன் தேவர்களின்மீது கசப்பு, மரணத்தின் மீது வெறுப்பு. வாழ் வின் மீது தீராக்காதல் எல்லாம் சேர்ந்து அவனுக்கு, வருணனேக்கு பாற்பட்ட தண்டனேயை வாங்கிக் கொடுத்தன, அவனு டைய சக்தியனேத்தையும் ஒன்று சேர்த்து முயன்றும் ஒரு பயனும் கிடைக்காத நிலேக்கு அவன் தள் எப்பட்டான். இம்மண்ணுலக ஆசைகளுக்கு விலேயாகக் கிடைப் பது இந்நிலேயே. கீழ் உலகத்தில் சிஸிஃபஸ் எ**ன்**ன செய்தான் என நாம் அறியோம்.

பௌராணிகக்கதைகள்குறை யாக நிற்பவை, எமது கற் பண் அவற்றுக்குள் உயிரைப் புகுத்த வேண்டும். இந்தக்கதையில், உடம்பு முழுவதும் கடின முயற்சி செய்து பெரிய பா ருங்கல் லே உருட்டி, மலேச் சரி வில் மேல் நோக்கி ஒரு நூறுமுறை செல்கி றது. முகத்தில் முத்துபோல் வியர் வைவழிய தோல் சுருங்க தசை நார்கள் குறுகிவளேய, தோள்யும் கன்னத்தையும்சுடைத்

படைப்பாளிகளுக்கு!

உங்கள் படைப்புக்சனே எங்களுக்கு அனுப்பி உங்களே எங்களுக்கு இனம் காட்டுங்கள் உங்களே நாங்கள் உலகுக்கு இனம்காட்டுவோம் முகவரி:

ஆசிரியர் – மாருதம் 43, பிரப்பங்குளம் லேன் யாழ்ப்பாணம்.

புதிய பாதை ''பாதை இல்லேயே'' என்றெண்ணுதே தொடர்ந்து நட

உனது நடையே புதியதோர் பாதையைப் போட்டுக் கொடுக்கும்

— அமுதபாரதி

மீது பொருந்தி, **காலால்** பொறுப் புக் கொடுத்துக்கொண்டு மீண்டும் கோள்கொடுத்துத் தள்ளும் செயற்கரும் செயலேக் கற்பனே செய்து பாருங்கள். முயற்சியின் இறுதியில் வானமற்ற வெளியில், ஆழம்காண முடியாத காலத்தில் சாதனயின் முடிவை, இலட்சி யத்தின் நிறைவைப் பார்க்கிரேம் பின் திஸிஃபஸ் அந்தப் பாறுங் கல் சிலகணங்களுள் வந்தவழியே உருண்டு ஒடிப் பாதாளத்தை அடைவதைத் தன் கண்ணுல் பார்க்கிருன். அங்கிருந்து மீண் டும் உச்சியை நோக்கி அப்பாருங் கல்*லே உ*ருட்டவேண்டும். மலேயுச் யிலிருந்து சமவெளிக்குச் செல் கிறுன் மன்னன்,

இந்த இடத்திலேதான் திரும் பிச் செல்லும் இந்த இடைவெளி நேரத்திலேதான், சிஸிஃபஸின் பாத்திரம் என்னேக் கவர்கிறது கற்களுக்கு அருகே வருந்திஉழைக் கும் முகம் ஏற்கனவே கல்லாய்ப் போய்விட்டது. அந்த மனிதன்

பாதங்களே – அடி எடுத்து வைக்க மறுக்கும் பாதங்களேத் – தூக் கி வைத்து வைத்துப் போகிறுன். முடிவுகாண இயலாத துன்பச் சுமை**யை நோக்கிப் போகி**ளுன். அவனது துயரத்தைப் போலவே திரும்பிவரும் அந்த மூச்சு விடும் இடைவெளி – அந்த மணிநேரம் தான் - உணர்வு உயிர்க்கும் மணி, உயர்ந்த உச்சியை விட்டு நீங்கிக் தேவுக்களின் குகைகளுக்குத் தாழ்ந்துவரும் ஒவ்வொரு கண் மும் அவன் தனது விதிக்கு மேற் பட்டவனுகிறுன் தான் உருட்டும் பாறையிலும் பலமுடையலனு ருக்கிருன்.

மனச்சுமையுடன் பாரமான

இந்தப் பௌராணிக் கதை அவலச்சுவையுடையதா யிருப்பது எதனுல், அதன் சுதாநாயகன் உணர்வு உடையவனுயிருந்த படி யால் ஒவ்வொரு அடிஎடுத்து வைக்கும்போதும் வெற்றி பெற முடியும் என்ற நம்பிக்கை அவ ணேத்தாங்கி நிற்கையில் அவனது கொடூர தண்டனே எங்கே? இன் றைய தொழிலாளி அவனதுவாழ நாளில் ஒவ்வொரு தினமும் ஒரே வகையான வேலேயே செய்கிருன், இந்தவிதி மேற்கூறிய விதியிலும் குறைந்த அபத்தமானது அல்ல அது அவனது உணர்வைத் தொ டும் அரிய சந்தர்பங்களின் போது தான் அவலச்சுவையை எய்துறது சிஸிஃபஸ் தேவர்களின் பாட் டாளி (Proletar an) பரட்சி செய் யும் மனப்பாங்கு உடையவன். தனது அபத்தநிலேயின் பரப்ப ை முழுவதையும் நன்கு உணர்ந் தவுன் இறங்கிவரும் வேளேயில் அவன் அதைப் பற்றியே நினேக்கி ருன். அதேசமயத்தில் அவனது கொடூர தண்டனேயால் பைத் தியம்பிடித்து இருளடைந்து

M.

ஸ்டாது அறிவு ஒளி தெறிக்கும் மனுேநிலே அவனது வெற்றியின் திரத்திலிட்ட முடியாகிறது. உருத்து நோக்கி வெல்ல இயலாத விதி எதுவும் இல்லே.

3

மனித இனம் எழுந்து வந்து.....

M.

''அஞ்சாமை மிக்க ஓர் இரண்டாம் தலேமுறை வெளிவரட்டும் விடுதலே வேட்கை நிரம்பிய மக்கள் வளரட்டும்

எதையும் குணப்படுத்தும் அழகும் உறுதியுடன் பற்றிக் கொள்ளும் வலிமையும் நம் இரத்தத்திலும், உயிரிலும் விடாமல் துடிக்கட்டும்.

மனிதன் எனும் ஓர் இனம் எழுந்து வந்து அதிகாரத்தைக் கைப்பற்றட்டும்.''

– மார்க்ரேட் வாக்கர்

அன்னம் வெளியீடான ''அறைக்குள் வந்த ஆப்பிரிக்கவானம்'' நூலிலிருந்து



விமர்சன வீதியில் ஒரு புதியஒளி

கைலாசபதி பல நூல்கள் உருவாகக் காரண கர்த் தாவாக இருந்தது மட்டுமன்றி பல மார்க்கிய விமர்சகர்கள் உருவாகவும் கார ணமாக இருந்தார். இலங்கைபிலும், தமிழகத்திலும் உருவாகியுள்ள எவரும் கைலாசபதியின் பாதிப்பு இன்றி உருவாகியிருக்க இயலாது என்ற அளவிற்கு ஒரு சகாப்தம் முழுவதும் நீக்கமற நிறைந்துள்ளார்.

நூல் நிலயம்

பாரதிபுகழ் பரப்பிய முன்னுடிகள்

ஆசிரியர் பெ. சு. மணி

ஆய்வ, தேடல் இதுவே வாழ்வாக அலுப்புச் சலிப்பின்றி பாடுபடு பவர் திரு பெ. சு. மணி அவரது பல்வேறு நூல்கள் ஏற்கனவே வந்துள்ளன. பாரதி புகழ் வளர்த்த முன்ஷேகளேப் பற் றிய புதிய நூல் இப்போது வந் துள்ளது பாரதி மகாகவியா என்பது பற்றிய கல்கி –வ.ரா மோதல் முழுமையாக இடம் பெற்றுள்ளது புதியதஃலமுறைக்கு பயனுள்ள அறிமுகம், மணிபோன் றவர்கள் இந்த ஆய்வினே தமிழ கம் என்று மட்டும் நிறுத்திக் கொள்ளாது பரந்த அளவில் மேற் கொள்ளவேண்டும். இலங்கை, மலேசியாவிலும் பாரதிபுகழ் வளர்த்த முன்னுடிகள் பல ருண்டு. பாரதிபற்றிய பார்வை கள் விரியவேண்டுமே தவிர குறு கக் கூடாது அல்லவா?

மலரும் பூக்கள்

ஆசிரியர்; ரா. பொன்ராசன்

அழகான படங்களுடன் குழந்தை களுக்கேற்ற சிறந்த பாடல்கள் சொண்ட தொகுப்பு.

—நந்தளு

ஹிரோஷிமாவின் ஹீரோக்கள்

ஆசிரியர்: மேமன்கவி

கவித்துவப் பற்ருக்குறை என் கிருர் மேத்தா முன்னுரையில். மே மன் கவி ஒவ்வொன்றையும் வெளிப்படுத்தப் படுகிற சிரமம் வெளிப்படையாகத் தெரிகிறது இயலாமையின் சிரமம் என்று நாங்கள் கூறிஞல் அதுதான் பிரச வச் சுரமம் என்று ஒரு சிரிப்புச் சிரித்து சிம்மாசனம் ஏறத் தெரி யாதாஎன்ன? எதுவோ அந்தச் சிரமத்துக்காகவேனும் ஒருமுறை படித்துப் பார்ப்போம்.

மனித சொரூபங்கள் அதிரியர் :-

கோகிலா மகேந்திரன்

எப்படியான உருவத்தில் ஒரு சிறுகதைத் தொகுப்பு வெளிவரக் கூடாது என்பதற்கு முன் உதா ரணமாய் வந்திருக்கிறது மனி த சொரூபங்கள். ஆசிரியர் இனேய வர் எதிர்காலம் நிறைய உண்டு அதனே யும் எண்ணிக்கொண்டு பார்க்கிறபோது நம்பிக்கை தரு கின்றன கதைகள். ஈழத்து பெண் எழுத்தாளர்களில் வித்தியாசமா னவாரக இனம் காட்டுகிரூர் தோதிலா.

இலக்கியச் சிந்தணேகள்

ஆசிரியர்:கலாநிதி க. கைலாசபதி

நம் காலத்தில் வாழ்ந்த சிறந்த சிந்தனேயாளரின் இலக்கியக் கட் டுரைகளின் தொகுப்பு. பல்க லேக் கழகத்தில் ஒரு குழு அமைக் கப்பட்டு பேராசிரியரின் படைப் புகள் அனேத்தும் சேகரிக்கப் பட்டு வால்பூம்களாக வெளியிடப் படவேண்டும், என்ற நினேவவிமா வில் டாக்டர் நந்தி கூறியது முற் றிலும் சரி. ஆர்வம் ஒன்றே கார ணமாய் அங்கொன்று இங்கொன் *ளுக வராமல் பகுத்துத்* தொகுக் கப்பட்டு தொடர் நூலாக வெளி வருவ**்த உரியபடி பாதுகாக்க** கவும் பயன் பெறவும் சரியான மார்க்கம். அதனே வலியறுத்துகி றது 'இலக்கியச் திந்தனேகள்'

மகரந்தக் கோலங்கள்

, ஆசிரியர்: வசந்தரூபன்

கன்னிப் படைப்பு. கவிதைகள் முழுவதும் விரசம், சரசம். சரி முரசம் எப்போது? வேழம் படுத்த வீராங்கணே ஆசிரியர் :கவிசேகரன் அரியான்பொய்கை

வீராங்கணே அரியாத்தை யாணே அடக்கிய வரலாற்றுக் கதையை அந்தப் பிரதேசத்தில் தோன்றிய எழுத்தாளர் முல்லேமணி, பால மஞேகரன் ஆகியோர் திறுகதை, நாவல்களில் பயன்படுத்தியிருக் கிருர்கள். அதேகதையை சுவிசே கரனின் படைப்பாக நாட்டுக் கூத்து வடிவில் படிக்கின்றபோது புதிய அனுபவம்.

ஈழத்திலிருந்து

ஓர் இலக்கியக் குரல்

ஆசிரியர்: டொமினிக் ஜீவா ஆசிரியருக்கு இயல்பாக அமைந்து விட்ட போர்க் குரல் ஈழத்து இலக்கியத் துறையின் பல்வேறு பிரச்சினேகளேயிட்டு வெவ்வேறு காலப்பகுதியில் ஓங்கி ஒலித்தவைபதிவாகியிருக்கின்றன எதிர்காலத் திற்குச் சொந்தமாவ தற்கு. முழுவதும் படித்து நிமிர் கிறபோது ஆசிரியர் பற்றிய பகு திகளே நீக்கி ஈழத்தின் இலக்கிய கு ரல் என்ற தலேப்பிலேயே தொகுத்திருக்கலாம் என்று எண் ணத் தோன்றுகிறது.

காத்திருக்கின்றன கவனிப்புக்காக.

இரண்டாவது சூரியஉதயம் x காகிதக்கனவுகள் x நாணலின் கீதை x இனி பொறுப்பதில்லே x பஞ்சமர் x அழியாநிழல்கள் x போர்க்காற்று x அக்கினிக்குஞ்சு

சமர்... தொடர்ச்சி

குடி கூத்து ஊரில் பெயர் பெற்றுத் திரிந்தாலும் 'ஆம் பினே' என்றுதான் சிதம்பரிச் சாத்திரி மூலம் 'பேச்சு' வைத்து சோறு கொடுப்ப தோடு 'கல்யாணம்' முடிந் தது. 'தான் புருசனேத்திருத்த வில்லேயா' என்பது அருள மணியின் சமாதானம்.

அது சிதைந்து….

ஒரு சின்னக் கீறலேச் சாக் காக வைத்து 'இனி ஒருத்த ரும் வீட்டிலே இருக்கப்படாது வெளியே போங்க' என்று விட்டான் கனகரத்தினம். வீடு வளவைச் சீதனம் கொடுத்தி ருந்தாள் அருளமணி.

குஞ்சுகளும் தாயுமாக ஒரே இரவில் வெளியேறி •..

பாழ்பட்டு கிடந்த அர சாங்க நிலத்தில் ஒரு குடிசை அமைத்து

மணியத்தார் தலேமையில் கிராமசேவகரா, கிராமசேவ கர் தலேமையில் மணியத் தாரா என்று இனம் காண முடியாதபடி ஒருவருக்கொரு வர் குழைந்தபடி வருகிருர் கள். அருளமணியின் குடிசை முற்றம்.

. காலில் தைத்த நெருஞ்சி முள்ளே எடுத்தெறிந்தபடி விதா**ணயின் வாயால்** மணி யத்தார் பேசுகிருர்

'கவுண்மேந்து காணி ஒழுங்குமுறையா எழுதி எடுக் கவேணும் நினேச்சமாதிரிப் பிடிக்க ஏலாது... ஏழுநாளேக் குள்ள எழும்பவேணும் சொல்லிப்போட்டன்' இப் போது மணியத்தார் தன் வாயாலேயே பேசிஞர்.

' எங்களுக்குக் காணி பிடிக்கத் தெரியாமலே விட் டனுங்கள் சட்டம் தெரியும் பேசாமல் இருந்தம்'

'நான் எங்க ஐயா போவன் இந்தக் குமர் குஞ்சுகளோட' ''எங்க போவியோ எங்

களுக்கென்ன…'' மணியத் தார் ஊற்றப்போகும் சாரா யம் விதா?னயிடம் இப்பவே வேஃல செய்தது.

' இந்த கொட்டிலே விட் டால் வேறகெதி இல்லே ஐயா' 'இல்லேயா இல்லேக் கேட்கிறன் ஏழுநாளிலே எழும் பாட்டில்'

''எழும்பாட்டில்''

''பொலிசு வரும் வந்து எழுப்பும்''

அதை விரும்பாதவர் போல் விதாணேயாரைக் குறு க்கு மறிப்பு மறிக்கிரூர் மணி யம்.பாவம் விதானேயார் அந் தளவுக்குப் போகவேணும்... இஞ்சேர் அருளமணி ஏழு நாள் தவனே தாறதே பெரிய காரியம், வேற ஒழுங்கைப் பாரு.

ஏழு நாள் தவணேக்குள் மணியத்தார் பலஅலுவல்கள் பார்த்து விட்டார் போக வேண்டிய இடங்கள் எல்லா வற்றுக்கும் பக்கத்துக்கு ஏழு பிழைவிட்டு பெட்டி சன அனுப்பிவிட்டார்.

விதானே மூலம் 'பொலிசு' என்று ஒரு வெருட்டு விட்ட் தற்கென்ன மணியத்தார்அவ் வளவுக்குப் போகாமலே குடி யெழுப்பலாம் எஸ்று எண் ணிக்கொண்டார் .பொலிசில் அணேவுக்குப் போஞல் தன் பெட்டிக்கு மெத்தச் சேதம் எ**ன்பது கை சுட்டுக் கொண்ட** பாடம்.

வயிறு நிரப்பிய நன்றி மறவாமல் ஏழாவது நாள் விதானே **வ**ந்தார்.

''அவளவை இன்னும் எழும் பயில் ஃல யா?' விடு நானே பிடுங்கி எறியிறன் தண்ணி ஊற்றிலை இன்னும் துள்ளு வார் என்று மணியத்தார் வார் த்தார்

'நடவுங்க ஒரு கை பார்ப்பம்'

இருவரும் நடந்தார்கள் அவர்களின் பின்ஞல் மணியத்தார் வீட்டு நாய் ''வள் வள் . . **.**''

தேவன் மாஸ்டர்

இளவாலேயில் பாரதி வீழா கண் பார்வை குன்றிய நிலேயில் நடக்கவும் இயலா தநிலேயிலிருந்த ஒருவரை இரண்டுபேர் கைத்தாங் கலாக அழைத் து வருகிருர்கள். அவரே விவாதஅரங்குக்கு தலே மை வதித்து'.. சபையில் உற்சா கம் கரைபுரண்டது

தேவன் மாஸ்டர் நீதிபதி என்றுல் கூறவாவேண்டும் கடைசி மூச்சுவரை பொது வாழ் வில் உழைத்தவர் அவர்,எழுத்தா ளராக , மொழிபெயர்ப்பாளராக சொற்பொழிவாளராக,நாடகநெ றியாளராக...அடுக்கிக்கொண்டே போகலாம். பல்துறை வேந்தர் அவர்.

அவரது ஆத்மா சாந்தியடைந்தி ருக்கும்,

J1.

மரத்தடியில் அண்ணுந்து நின்று . . . துள்ளிக் குதித்து குரைக்கிறது கொழுப்புக் கரைய . . .

''கா...கா...''

நாலு திசைகளிலுமிருந்து பறந்து வந்த காகங்கள் சுற் றிச் சுழன்று மோதுகின்றன ''வள் வள்'' ஐயும் மறந்து கண்மண் தெரியாமல் ஒடியது மணியத்தார் வீட்டு நாய்

நாய்க்குத் தெரியாது தனக்கு முன்பே மணியத் தார் வீடு போய்ச் சேர்ந்தது.

Digitized by Noolaham Foundation.

முல்லயூரான்

முரசுகள் முனகுவதில்லே

மனி தரிலாத் தீவிலெனே வாழவிடும் வேண்டுவதோ்சகவாசமிவர்களோடு மனி தரிலாத் தீவிலெனே வாழவிடும் எங்கள் அல்பத்தின் பக்கமெலாம் கோர முகங்களின் குடியிருப்பு சீச்சீ வீசுங்கள் தூர அதை[்] கத்தி நீதிபதியின் கறுப்புத் தீர்ப்புகளால் வெள்ளேத் தாள்களெலாம் 'இரத்தம்' மணக்கிறது பூப்போல் பழுதியெனப்படுக்க பயங்கரத் தீ சுடுகிறது பரிசுத்தம் பேசும் பஞ்சணே எல்லாம் தோழனின் எலும்புக்கூடால் நிமிர்ந்தே இருக்கிறது நிழல் பிடிக்கும் ஒடுகளே நீங்கள் எந்தத் தோழனின் மண்டை ஓடுகளோ? நாளேயிவர் வானத்தைக் கிழித்து – மனித பிணத்தை போலாங்காங்கே வீசிடலாம் வானச்சந்திரன் ஹரிஜனஞுல் வாவென இழுத்து வாளால் வெட்டலாம் போம்போக்கில் காற்றையும் மறித்து குரல்வளே கிழிக்க உத்தரவிடலாம் நாளேய 'ஸ்பெசல்' கடைகள் வாசலில் தொழிலாளர்களின் தசையுமாகலாம் வேண்டுவதோ இவர்நேயம் மனிதரிலாத் தீவிலெனே வாழவிடும்

இப்படி இக்கொடு ஆமார் பூமிப் பட்டறையிலிட்டு இதயம் அழ அழ அழுதுபுலம்பவும் சேள்கேள் என்று போதம்வந்தது மகத்துவமோ மனிதரிலாத் தீவுமக்கு போங்காண் புதுக் கவிஞ! உரமற்றுப் போன இதயமண்கிளறு தளிர் விடு! தழை! ஒங்கு! மனிதரைப் பற்று சுற்றிப்படர் ஆமாரெல்லாம் அழுதமாகும் அன்றேல் அவருனே முறித்துப் போடினும் அம்மரணம் உனக்கு மகத்துவமானதே எங்கே எழுதளிர் தழை ஒங்கு!

இவர் இப்போது?

புத்தகப் பூங்காவினுள் மூழ் கியபேர்து ஒரு பழையநூல் அகப் பட்டது. '' ஏன் வேண்டாம் இந்தி'' அதன் பதிப்புரையில் இப்படி இருந்தது நூலாகிரிய ரைப் பற்றி.....

1965ல் தமிழக மாணவர்கள் இந்தி எதிர்ப்பு அறப்போரில் முனேந்து ஈடுபட்டிருந்த நேரம் அப்போதைய கோவை மாவட் டக்கலெக்டர் திரு. இராமநாதன் கோவைக் கல்லூரி முதல்வர்க ளின் கூட்டம் ஒன்றைத் தமது அலு வலகத் தில் நடத்திஞர்.

''மாணவர் போரினே முறியடிப் பது எப்படி? என்பது தான் கூட் டத்தின் முக்கிய நோக்கம். ''அர சினர் கலேக் கல் லூரி மாணவர் துரைக்கண்ணுவை கல் லூரியிலி ருந்து டிஸ்மிஸ் செய்தால் போரா ட்டம் ஒடுங்கிவிடும் என்று பலரும் கூட்டத்தில் கூறிஞர்கள்.

இருபது வருடங்கள் ஆகிவிட் டன. இவர் இப்போது?

நீங்கள் ஊகித்து வையுங்கள் தேடி அறிந்து அடுத்த இதழில் எழுதுகிருேம்

உழைப்பு

உழைப்பைக் காட்டிலும் மனிதனே மேன்மையுறச் செய்வது எதுவும் இல்லே. உழைப்பின்றி மனிதன் த**ன்** கௌரவத்தை நிலே _{நா}ட்ட இயலாது.

- லியோ டால்ஸ்டாய்

தீவகம் அளித்த தீந்தமிழ்ப் புலவர்

- சுபன்

தீவகம் தமிழுக்குப் பல எழுத்தாளர்களேயும், கவிஞர் களேயும் தமிழுலகுக்குத் தந்திருக்கிறது. நவீன இலக்கியத்தைப் பொறுத்தவரை ஈழத்துச், சிறுகதையின் பிதாமகர்களில் ஒருவரான திரு, சோ சிவபாதசுந்தரம் முதலாக இன்றுவரை அந்தப்பட்டியல் மிக நீளம்' அந்தப் பட்டியலில் காவ லூர் கவிஞர் ஞா. ம. செல்வராசா எத்தகைய இடத்தை வகிக்கி ருர் என்கிற கேள்வி கவிஞரைக் காணச்சென்றபோது மனதில் மேலோங்கியிருந்தது.

கவிஞர் நோய்வாய்ப்பட்டு படுக்கையிலிருந்தார். முது மையும் வறுமையும் அவரைக் களேப்பில் ஆழ்த்தியிருந்தது அதனேயும் மிஞ்சி எமது சந்திப்பின் உற்சாகம் அவரை எழுப் பியது. தனது புலமையை வாழும் சமூகம் உரியபடி கௌர விக்காததும் தனது படைப்புக்களின் அருமையை உணராத தும் கவிஞரின் ஆதங்கம். பேச்சில் தெரிந்தது. வெகுண்டு ஓடு பவன் அக்கம் பக்கத்தை கவனிக்காதுபோல் சமூகம் புறம் போவதாக அவர் மனம் குமைகிருர். நாங்கள் மறுத்தோம்

உங்கள் பெருமைகளே எங்கள் இதழில் எழுதப்போகி ரோம் என்ரேம்.

புலவரிடம் பிறந்த உற்சாகம்.

அப்பப்பா இவ்வளவு 'அமுக்கம்' கொண்டிருந்ததா அந் தக் க**ல**ஞரின் மனம்.

காவலூர்க் கவிஞர் என்றதுமே எல்லோருக்கும் ஞாப கம்வருவது ''ஞானசவுந்தரி'' நாட்டுக்கூத்துத்தான் பல மேடைகள் கண்ட இந்த நாட்டுக்கூத்து நூல்வடிவிலும் வெளியானது. இதைத்தவிர சாம்ராட் அசோகன், பண்டார வன்னியன், புனித அந்தோனியார், புனித வேளாங்கன்னி, ஏழைபடும் பாடு முதலானவை புலவரின் கைவண்ணத்தில் நாட்டுக்கூத்து வடிவம் பெற்று மேடைபல கண்டதோடு நூலாகவும் வந்தன.

புலவர் செல்வராசா பழமைக்கும் புதுமைக்கும் பால மாக அமைத்தவர் மரபுவழிவர்த கலேகளில் ஈடுபாடுகொண்டு உழைத்ததோடு அமையாது காலத்துக்கேற்ப இன்னும் கவி தைகள் பல எழுதிவருபவர் இரண்டு வருடங்களுக்குள் காவ லூரில் கூட்டுறவுத் தினவிழா கவிதைப்போட்டியில் இன் றைய பல கவிஞர்களேப் பின் தள்ளியவர்

புலவர் கிறிஸ்தவராக இருந்தும் நாகபூஷணி அம்மன் முருகமூர்த்தி, கண்ணகி அம்மன், வைரவர் பேரில் பல பதி கங்களும் இயற்றியிருக்கிறூர். இவ்வகையில் மட்டும் ஒன்பது நூல்கள் வெளிவந்திருக்கின்றன.

ஏழு சரித்திர நூல்கள் எழுதியிருக்கிறுர். சிந்தாகுலமாலே கல்லறைக்கண்ணீர் முதலியன பிரசித்தி பெற்றவை. முதன் முதலாக ஈழத்து கவிஞரால் காவலூர் பெருமை பெற்றது இலக்கியக் களத்தில் காவலூர் என்று பொறித்தவர் அவர்

நோய்வாய்ப்பட்டு இருக்கின்ற இ**வ்வே**ீளயிலும் உள்ளத் தின் வேடகை சிறிதும் குறையாது 'பனே' என்ற நாட்டுக் கூத்திணே எழுதும் முயற்சியில் ஈடுபட்டிருக்கிருர்.

புலவர் நோயிலிருந்து மீண்டு நீடு வாழ வாழ்த்துகிறேம்.

அடுத்த இதழில்:

பாட்டாளி வர்க்கத்திலிருந்து ஒரு படைப்பாளி துரைராஜா எழுதுகிறர்.

வாசகர்களே

மாருதம் பற்றிய உங்கள் அபிப்பிராயங்களேயும், ஆலோசனேகளேயும் கௌரவிப்போம். தெரிவியுங்கள்.

விற்பண்யாகிறது



முல்லே தந்த சிறந்த கலேஞர்

கவிசேகரன் அரியான் பொய்கை கை . செல்லத்துரை அவர்கள் இயற்றிய

வேழம் படுத்த வீராங்கணே

- நாட்டுக்கூத்து

முகவரி: சமன் வெளியீடு வற்ருப்பனே முள்ளியவனே

கண்கள்

ஆலாலசுந்தரம் சுடப்பட்டதை அறிந்து மனம் துடித்துப் போ னே. ஆட்டைக் கடித்து மாட் டைக் கடித்து மனிதனேக் சடித்த கதை போல.....

> எதிர்க்கட்சித் தலேவர் திரு. அ. அமிர் தலிங்கம் (ஈழநாடு 23-2-83)

* ஆலாலசுந்தரம் எம் பிக்கு முதல் 'சடிபட்ட' எல்லோரும் ஆடுமாடுகள்என்பதுதான் எதிர்க் கட்டுத் தலேவரின் கருத்து அது சரி மனி தனின் அர்த்தம் அமிர் தலிங் கத்தின் அகராதியில் கூட்டணி எம்-பிக்கள் என்பதா? அண்மை யில் இன்னுன்று புதிதாக 'மனி தல்' ஆதியிருக்கிறது.

- விலே உயர்வுகளுக்கு உலக வங்கியே காரணம் சர்வதேச நாணய நிதியம், உலகவங்சி ஆகிய இரு நிறுனைங்களும் வெளிவாச லில் '' உட்பிரவேசிக்கும் நீங்கள் உங்கள் எல்லா நம்பிக்கைகளே யும் கைவிட்டு வாருங்கள்'' என அவர்கள் எழுதித் தொங்க விட வேண்டும்,

> அணிசேரா மாநாட்டில் ஜஞதிபதி ஜெயவர்த்*த*ஞ வீரகேசரி (10-3-83)

* ஜஞதிபதி அவர்களே அப் படித்தாஞ நீங்கள் உள்ளே சென் றீர்கள்.

காண்டீபன்

--மலயன்பன்

சுலாநிதியே கைலாசா சுரலனுடன் செ**ன்** றீனயோ! சுண்ணீரை ஒ**டவிட்டு** சுதிகலங்க **வைத் த**ீனயோ

அழுகிய வீண் **ச**ல்களுக்கு எதிரான பாதையிலே அசையாமற் சென்றவனே அசைந்தணேயோ இயமனுக்கு மக்கள்

இலக்கியத் தின் எதிரிகளே இடைவிடா தெதிர்த்துவந்தாய் எம்மவர்க்குத் துணேயாக இருந்தவனே எங்குசென்றுய்

மக்களுக்காய் நீ இருந்தாய் மானுடத்தை நேசித்தாய் உன்னுடல்தான் அழிந்துளது உன் விதைப்பு வாழ்கிறது

இன்னும் தான் எம்மோடு இருக்கின்ற துன்சுவடு அத் தணேயும் அழியாது இவ்வுலகம் உள்ளவரை

கைலாசபதியே நீ காலனுடன் சென்றணேயோ!

தட்டுங்கள் **திறக்கப்படு**ம்

அடுத்த இதழில் உங்கள் கேள் விகளுக்கு பதிலளிக்கிரேம்.எங்கே உங்கள் கேள்விகளே அனுப்பி எங் களேத் திணறடியுங்கள். ஒரு கை பார்க்கலாம்! உலகின் எந்த நாட்டுக்கும் உங்கள் பயணத்தை நாங்கள் இலகுவாக்குகிறேம் பாஸ்போட். விசா, விமான ரிக்கற் பிரயாணக் காசோலேகள் அத்தணேக்கும் எங்களிடம் வாருங்கள்

🎇 அரிய சந்தர்ப்பம்

线

அடுத்த எமது தென் இந்திய சுற்றுப் பயணக் குழுவில் நீங்களும் இணேந்து கொள்ளுங்கள் சாயிபாபா, அன்ணேவேளாங்கன்னி, சிதம்பர தரிசனம் உட்பட ஐம்பதுக்கு மேற்பட்ட தலங்களுக்கும் சரித்திர பிரசித்தி பெற்ற இடங்களுக்கும் யாத்திரை

கொடர்புகொள்ளவேண்டியடமுகவரி:



லங்கா ட்ரவல்ஸ் அன்ட் ரூர்ஸ்

248, அண்ணுமலே ளீதி, சுதுமலே தெற்கு, மானிப்பாய்,

248, Annamalai Road, Suthumalai South Manipay.

யாழ்ப்பாணம் பிரப்பங்குளம் வீதி எஸ். ஜே அச்சகத்தில் அச்திடப் பெற்று எஸ். ஜே பதிப்பகத்தின் சார்பில் வெளியீடுபவர் ஆதிரியர்: சே. பி. காண்டீபன்.

TRAVEIS& TOURS