

முத<mark>லாம் ஆண்டு</mark> நிறைவு மலர்

மக்கள் கஸ், இலக்கியப் பேரவையின் வெளியிடு



இதழ்: 5 1989

அன்பளிப்பு ரூபா 6.00

WITH BEST COMPLIMENTS FROM

HE HANNA ELECTRICALS

No: 03, 2ND CROSS STREET, COLOMBO - 11.

Tel: 549936

ஏகாதிபத்தியத்திற்கும் அந்நிய ஆதிக்கத்துக்கும் எதிராக உங்கள் கஃப் பயணம் தொடரட்டும்.

Visit

AROAN BROTHERS

Wholesale and Retail
Merchants - Groceries and
Oilmans Goods.

315, Layards Broadway
Colombo - 14.

Visit

RAJAM GRAM CENTRE

440/A, Layards Broadway Colombo - 14.

Wholesale and Retail
Grams Merchants.

ஆசிரியர் பீடம் இதுவரை நாம்

ஒரு சமூக மாற்றத்துக்கான க**ளாச்சாரப்** போராட்டத்தை ஆரம்பித்து முதலாம் வருட நிறைவை அடையும் இந்த வர லாற்றுப் பயணத்தின் இடைவேளேயில் எமது இயக்க செயற் பாடுகள் பற்றி மனசு திறத்து உரையாடுவதில் மகிழ்ச்சி கொள்கிரும்.

கடந்த 1988 ம் ஆண்டு ஆரம்பிக்கப்பட்ட ம. க. இ. பே. மூன்று பிரதான தொழிற்பாடுகளே முன்கொண்டு முன்னேறி யது.

முற்போக்கு கஃ, இலக்கியங்களே வளர்த்தல், வளரும் இளம்படைப்பாளிக**ளுக்கு** இன்றைய அந்தியான சமூக அமைப் புப்பற்றி தெளிவு கொடுத்தலும் அவர்களே ஸ்தாபனப்படுத்த லும், போலி சந்தர்ப்பவாத கஃ, இலக்கியவாதிகளே அம்பலப் படுத்துதல், காலாண்டு சஞ்சிகையொன்றை கொண்டு நடாத் துதல்.

இந்தத் தொழிற்பாடுகளின் அடிப்படையில் கீழ்வரும் சுக மான பணிகள் நிறைவேறின.

வடமேல், மத்திய, மேல் மோகாணக் கினேகள் ஸ்தாபிக்கப் பட்டமை, பேரவையின் மாணவர் பிரிவு ஸ்தாபிக்கப்பட்டமை. விடிவு சஞ்சிகைவெளியிட்டமை.

மேல் மற்றும் மத்தியமாகாணக் கினேகள் மூலமாக இது வரை 10 க்கு மேற்பட்ட கவியரங்குகளும், இலக்கியக் கருத் தரங்குகளும், நூல் அறிமுக விழாக்களும் நடைப்பெற்றதோடு இரத்ததானம் வழங்குதல், இலவச நூல் விநியோகம் போன்ற வையும் அவ்வப்போது நடைபெற்றது.

பேரவையின் மாணவர் பிரிவான தே இய மாணவர் முன் னணி மூலமாக இலவசமாக மீலயகப் பகு திகளில் கல்வி வகுப் புக்கள் நடாத்தியதோடு, மாணவர்களின் உரிமைகளுக்கு எதி ராகத் தொடரும் அராஜக நடவடிக்கைகளுக்கு எதிராக கண்டன அறிக்கைகள் வெளியிட்டமையும், இனவாதத்திற்கு அப்பாற்பட்ட மாணவர் போராட்டங்களில் பங்குக் கொண்ட மையும் விசேடே நிகழ்வுகளாகும்.

இந்த ஆனந்தமான சாதணேகளுக்கெல்லொம் கிரீடம் சூட்டி யது போல் பேரவையின் அடக்கி ஒடுக்கப்பட்ட மக்களின் தோ லாக விடிவு இதழ் வெளிவந்தமை மகத்தான வெற்றியாகும். இத்தகைய இனிய சா தண்களூக்கு எல்லாம் அடிப்படையாக கஷ்டப்படும் மானுடமும், எங்கள் இனிய மண்ணூமே எங்க ளுக்கு ஆயுதமாகின. அத்தோடு எங்கள் எதிரிகளின் தாக்கு தல்களும் எங்களுக்கென்று ஒரு சா தணே மாளிகை உருவாக் கப்பட உந்துசக்திகளாகின.

ஒன்றைத் தெ**ளி**வாக்கு **இ**ரும்.

எத்தகைய எதிர்ப்புக்கள் மத்தியிலும், இழப்புக்களின் மத்தி பிலும் நாம் வரிந்து கட்டிக் கொண்ட இந்த வரலாற்றுப் பய ணத்தை கைவிடமாட்டோம். மரணமும் இழப்பும் எங்களின் பக்கத்துணேகளே! √

நேற்றையை நேற்றுக்குளோப்போலவே – நாகோய நாள்களிலும் நமது பணி ஆர்ந்தெழுந்து வரும். குறிப்பாக ஏனேயே மாகா ணோங்களில் கிளோகளே ஆரம்பிப்பதும், பேரவையின் ''மக்கள் வெளியீட்டகம்'' மூலம் நூல்களே வெளியிடுவதும் எதிர்காலத் தில் எழுந்து வரவுள்ள பிரதான செயத்திட்டங்களாகும்.

இவை இனிது வெற்றிபெற உங்களே பங்காளர்களாக அழைக்கிறுேம்.

எ**மது** பய**ணம் பற்றி**ய இந்த எழுத்துக்களி**ல் எங்களோடு** த*ணேவந்தவர்களேயும் நாம் மறக்கக்கூடாதல்லேவா!*

தினைகரன், வீரகேசரி, தினபதி, Sun ஆகிரியர் குழுவினர் களுக்கும், கொட்/முஸ்லிம் வித்தியாலய அதிபர் திரு எம். காகிம் அவர்களுக்கும், கொட்/அனுஷா கல்வி திறு வன அதிபர் அவர்களுக்கும் க/கஃமகள் வித்தியாலய நிருவாகத்தினருக்கும், எமது கிஃபைபணிகளில் கலந்து கொண்டைவர்களுக்கும், கிறப் புரை, தஃமை வகித்தவர்களுக்கும், விடிவு இதழுக்கு அன் பளிப்புக்கள் அனுப்பியவர்களுக்கும், விளைம்பரம் தந்து உதவிய வர்களுக்கும், எம்மை சயவிமர்சன பாதைக்கு வழிகோலிய அன்புக்குரிய விமர்சகர்களுக்கும், எம்மை அதிருப்தியடையச் செய்த வீம்புக்குரிய 'அநுதாப' விமர்சகர்களுக்கும் எமது மனசு நிறைந்த நன்றிகள்! நன்றிகள்!!

எங்கள் பாதை மக்கள்! எங்கள் பயணம் கத்த சோஷேவிசம்!

மீண்டும் அடுத்த இதழில் இதயங்களே இணேப்போம்!

எங்கள் எழுதுகோல்கள் ஏழைகளின் எழுச்சிகளே ஏந்தி வரட்டும்

சமகால உலகில் ஆயுதப் போராட்டங்களும் சில அனுபவங்களும் ^{ஹியூமன்}

சமகால உலகில் ஆயுதப் போராட்டம் என்பது சர்வசா தா ரணமான விடயமாகச் கொள்ளப்படுகிறது. அதாவது மனித னின் நாளாந்த நடவடிக்கைகளில் கூட ஆயுதப் பாவிப்பு விரும் பியோ விரும்பாமலோ தவிர்க்கப்பட முடியாததாகி விட்டது.

அரசியீல பொறுத்த வரை மார்க்கிச கோட்பாடு ஆயுதப் போராட்டத்தை கட்டாயமான ஒரு தேவையாகக் கொள் கிறது. ஏற்றத் தாழ்வான, பிற்போக்கான சமூக அமைப்பை மாற்றி சமதர்மசமுதாயத்தை இஸ்தாபிக்கவேண்டுமாயின் அதற்கு மிகவும் இறுக்கமான தடையாக இருக்கும் அரசியல் யந்திரத்தை சிதைக்க ஆயுதப்போராட்டம் இன்றியமையாதது என்பதாகும். அதைத் தவிர தேசிய விடுதுலப் போராட்டங் களிலும் அடக்கப்பட்ட இன, சமூக மக்களின் போராட்டங் களிலும் கொடுங்கோன்மை அரசாங்கத்தை மாற்றியமைப் பதை நோக்காகக் கொண்ட போராட்டங்களிலும் "மார்க்கிச நியாயப்படுத்ததுக்கு உட்பட்டும், உட்படாமலும்' ஆயுதப் போராட்டங்கள், இடம்பெறுவதை உலகில் காணை முடிகிறது.

சமகால உலகில் நடைபெறும் சகலவிதமான (சதிகள், கொள்ளோகள், கொலேகள், குழுச்சண்டை, ஆயுத எதிர்ப்பு தற்காப்பு நடவடிக்கை) ஆயுத நடவடிக்கைகளும் ஆயுதப் போராட்டம் என்றும் அர்த்தம் கற்பிக்கப்படுகின்றன. அத் துடன் அவ்வாயுத நடவடிக்கைகள் தோல்வியடைவதாலும் வெற்றியடையாமல் இருப்பதாலும், சமகால உலகில் ஆயுதப் போராட்டமே சரிவராத விடயம் என்றும் ஆயுதப்போராட் டம் பற்றி அபிப்பிராயம் கூறமுயற்கிகள் நடைபெறுகின்றன.

இரண்டாம் உலக மகாயுத்தத்தை அடுத்து இஸ்பெயினில் நடைபெற்ற ஜெனரல் பிரான்கோவின் கொடுங்கோன்மைக்கு எதிராக இடதுசாரிகட்சிகள், தொழிற்சங்கங்கள் போராடின. இவற்றில் கிராபோ இயக்கம் மிகவும் முக்கியமானது. கிராபோ இயக்கத்தின் 'அக்டோபா முதலாம் திகதிய பாசிச எதிர்ப்பு குழுவினது அயுதநடவடிக்கை பிரான்கோவின் கொடுங்கோன் மைக்கு எதிரான போராட்டங்களில் மிகவும் குறிப்பிடத் தக்கது. ஆஞல் ஜெனரல் பிரான்கோ**வின்** இறப்புக்கு பின்பு இஸ்பெயினில் முதலாளித்துவ ஜனநாயக ஆட்சி தோன்றியது. எனினும் கிராபோ இயக்கம் உழைக்கும் வ**ர்**க்க ஆட்சியை அமைக்கும் நோக்கம் கொண்டிருந்தது என்ற அடிப்படையில் தொடர்ந்து தங்களது போராட்டத்தை தொடர்ந்தது. அதன டிப்படையில் கிரோபோவின் ஆயுதநடவடிக்கை 1977,80 காலகட் டத்தில் உத்வேகமடைந்தது ஆணுல் கிராபோ இயக்கத்திலிருந்து மக்கள் தூரவே விலகி நின்றனர். இவ்வேளே சக்தியான மக்கள் தீலை நையான்றை கட்டிவளர்க்காமல், சரியான அரசியல் சூழ் நிஃ இருந்தபோதும் இஸ்பெயினில் மக்கள் போராட்ட நடவடிக் கையை விட அரசின் அடக்கும் நடவடிக்கையே மேலோங் கியது. அதைத் தொடர்த்து மீண்டும் அங்கு பாசிசம் நவபாசிச மாக வளர்த்தது.

1969 ஆம் ஆண்டளவில் மாஓவா திகள் என் றழைக்கப்பட்ட வர்களால் ''செம்படை'' என்ற ஆயுத அமைப்பு தோற்று விக்கப்பட்டது. டிரொக்கியதொடர்புடையடிகள் என்றழைக்கப்பட்டது. டிரொக்கியதொடர்புடையடிகள் என்றழைக்கப்பட்டவர்களால் ''ஐக்கிய டோக்கியோ யோக்கோகாமோ போராட்ட சபை'' என்ற ஆயுத அமைப்பும் தோற்றுவிக்கப் பட்டது. இந்த அமைப்புக்களின் ஆயுத நடவடிக்கைகள் ஐப் பானில் பரவலாக தீவிரமடைந்தன. இதனுல்தான் ஜப்பான் அமெரிக்க பாதுகாப்பு ஓப்பந்தம் ஏற்பட்டது, என்றுல் பிழையாகரது அவ்வொப்பந்தத்தை அடுத்து மேற்படி ஆயுத அமைப் புக்களே சேர்ந்த பலர் கொல்லப்பட்டனர். பலர் கைதுசெய்யப் பட்டனர். இந்த எதிர்ப்பு நடவடிக்கைகளுக்கு தாக்குப்பிடிக்க முடியாது மேற்படி இருபோராட்ட அமைப்புகளும் 1971 இல் ஒன்றுக இணேந்தன. அது செம்படை என்ற பெயரிலேயே இயங்கியது. அந்த இணப்புடன் அதன் அமைப்பும், நடவடிக்கைகயும் குறுகியது.

ஆளுல் அப்படை இப்போது ஜப்பானுக்கு வெளியிலேயே இயங்கு இறது. அது இப்போது "உலக புரட்சியின் சாத்தியம்' பற்றி பேசிக்சொண்டு பாரிஸில் தஃவை காரியாலயத்தைக் கொண்டு இயங்கு இறது. அத்தோடு 1969 அளவில் மேற்படி அமைப்புக்கள் தோற்றுவிக்கப்பட்டபோது கொண்டிருந்த அரசியல் கொள்கைகளிலிருந்து தற்போதைய செம்படை தூரசியல் கொள்கைகளிலிருந்து தற்போதைய செம்படை தூரசியல் கொள்கைகளிலிருந்து தற்போதைய செம்படை தூரசியல் கொள்கைகளிலிருந்து தற்போதைய செம்படை இருக்கும் பணம் படைத்த ஜப்பானியர்களின் பணத்தை கொள்ளே அடிப்பதையே தற்போது செம்படை அதனது, ஆயுதப்போராட்டமாகக்' கொண்டுள்ளது.

துருக்கியில் கம்யூனிஸ்டுகள் பொலிஸ்படையில் ஊடுருவி அரச எதிர்ப்பு போராட்டங்களே செய்தனர். ஆஞல் அதகே எதிர்த்து துருக்கியில் அரச இராணுவ நடவடிக்கைகள் அதி கரித்தன. அத்தோடு இராணுவ ஆட்சிக்கும் வித்திட்டது இதஞல் கம்யூனிஸ்டுகளுக்கு மட்டுமன்றி முற்போக்கு ஜன நாயக சக்திகள், விபேரல் பிரிவினர் என்போதுக்கும் எதிராக அடக்குமுறைகள் தொடர்ந்தன.

இவ்வாறு உலகில் பல நாடுகளில் ஆயுதை நடவடிக்கைகள் தோல்வியடைந்துள்ளன. அவற்றில் மேற்கு ஜேர்மனியில் "பாடயர் - மயினேப், ஜூஃ 2 இயக்கம், இத்தாலியில் நெடி பிராகேடிஸ், பிரிமாலீனியா. என். ஏ. பி. பிரிட்டனில்'' ''என் கிரிபிரிகேடிஸ்'' பிரான்சில் ''டி. இக்டேர் எக்கேன்'', அமெரிக்கா வில் ''வெதிமன் சிம்பயோனிஸ விடுதலே இராணுவம்'', உருகு வேயில் ''டுபோமாரோ'' இயக்கம், சிலியில் எம். ஆர் ஐ,'' இந்தியாவில் நக்சலேட் இயக்கம் என்பனவேற்றின் தோல்விகள் வரலாற்றில் மறக்க மூடியாதவை.

மேற்படி தோல்விகளே காரணம் காட்டி ஆயுதப் போராட்டங்கள் சாத்தியமற்றவை என்ற முடிவுக்கு வர முயற்கிக்கக் உடாது. சோவியத் யூனியனில் அகடோபர் புரட்சி, சீனக் கம் யூனிஸ்ட் கட்சியின் மக்கள் புத்தம், 60 களில் இயூபாவில் பிடே லிஸ்டா இயக்கம், 79இல் நிக்கரகு வாவில் சண்டனி ஸ்டா இயக்கம் என்பன வெற்றியடைந்துள்ளனவே, பெருமளவில் தோல்வி அடைந்த போராட்டங்களுக்கும் வெற்றியடைந்த சில போராட்டங்களுக்குமிடையேயான வேறுபாடுகளே உணர்ந்து அறிதல் அவசியம். ஏதாவது ஒரு நோக்கத்திற்காக ஏதாவது ஒரு குழுவினர் மேற்கொள்ளும் நடவடிக்கைகள் யாவும் புரட்கி கரமான ஆயுதப் போராட்டங்கள் என்று கொள்ளமுடியாது என்பதை முதலில் விளங்கிக் கொள்ளவேண்டும்.

லத்தீன் அமெரிக்காவில் 60 களில் மிகவும் பலமான இயக்க மாக ''டுபோமாரோ'' விளங்கியது அது ''பழைய இடதுசாரி களே'' விடவித்தியாசமாக இயங்கி கிராமிய மக்களிடருந்து விடுபட்டு நகர கெரில்லா யுத்தத்தில் ஈடுபட்டனர். மக்கள் சக்தி தொடர்பாக அவ்வியக்கம் கொண்டிருந்த பிழையான கருத்து காரணமாக ''டுபோமாரோ இயக்கமே மக்கள், மக்களே டுபோ மாரோ இயக்கம்''என்று ஆயுத நடவடிக்கைகளில் ஈடுபட்ட மையே தோல்விக்கு கோரணமாகும் என்று ஆராயப்பட்டுள்ளது.

ஆணுல் அத்தீன் அமெரிக்காவில் 1979ல் வெற்றியடைந்த நிக்கரகுவா சண்டினிஷ்டா இயக்கம் குறித்து கவனம் செலுத்த வேண்டியதும் அவசியம் ''பழைய இடதுசாரி''களுக்கு எதிரான போக்கு லத்தீன் அமெரிக்காவில் காணப்படும் பொது அம்ச மாகும். நிக்கரகுவாவிலும் ''புதிய இடதுசாரி'' தஃலமையே புரட்சியை வெற்றிக்கு கொண்டு வந்தது.

சோமோசாவின் அடக்குமுறைக்கு எதிராகவே சன்டினிஷ் டாக்கள் தங்களது கைகளில் ஆயுதங்களே ஏந்தினர். சோமா சாவிஞல் அடக்கப்பட்ட மக்களின் தொழிலாளர்களின் உரிமை களே பாதுகாக்க போராடினர். மக்களின் மத்தியிலான ஐக்கிய வெகுஜன வேண்களே அரசியலில் பலமாகக் கொண்டனர். இது வெற்றியடைவதற்கு காரணம் மக்கள் பலம், நிதானமான சர்வ தேச தேதியக் கொள்கை, உறுதியான சரியான ஆயுதப் போராட்டம் என்பனவே ஆகும். சண்டினிஷ்டாவின் ஆயுதங்கள் சோமோசாவினது அடக்குறையை குறிபார்த்ததேயேன்றி, நேச சுக்திக**ுள் அல்ல. (**பழைய இடதுசாரிகள் உட்பட நேச சக்**தி** களுக்கு எதிராகவல்ல.)

அதேவேனே கியூபா போராட்டம் விசேட சூழ்நிலேகளில் வெற்றி அடைந்தமையையும் கவனத்தில் கொள்ளத் தவறக் கூடாது.

பிலிப்**ட**ைபென்ஸ் கம்யூனி**ஸ்ட்** கெரில்லாக்கள் ஹெயிற்றி. எல்சல்வடோர். ஆப்கானிஸ்தோன் போன்ற நாடுகளில் கம்யூ பால**ஸ்**தீன விடுத**ீலப்** னிஸ்ட்டுக்களின் போரோட்டங்க**ள்,** போராட்டம் போன்றன முனப்பானவையாகக் கொள்ளப்படு தென்றன.

இதைவிட உருகுவேயில் கம்யூனிஸ்டுக்களின் ஆயுதப்போ ராட்டம் சமகால உலக நாடுகளின் கவனத்தை ஈர்த்துள்ளது. உருகுவே கம்யூனிஸ்ட் கட்சியின் பொதுச் செயலாளர் இருட்னி அரிஸ்மென்ட் தஃமைபிலான போராட்டம் ஜனநாயகமுறை மைக்குள் இருக்கும் நவீன காலனித்துவ பொருளாதாரமுறை மைக்கு எதிராக எப்படி ஆயுதப் போராட்டம் நடத்துவது என்பதற்கு மிகவும் யதார்த்த பூர்வமானதாக கொள்ளப்படு கிறது. விசேடமாக அமெரிக்க ஏகாதிபத்தியத்திற்கு எதிரோன ்'தேசிய விடுதஃல போராட்டத்துக்த'' உருகுவே கம்யூனிஸ்டுக் களின் தலேமை முன்னு தாரணமாகக் கொள்ளப்படுகிறது.

1971 **இல்** கிளர்ச்சி முறியாக்கப்ப**ட்ட**து**ம்.** இலங்கையில் தமிழர் தீவிரவாத இயக்கங்களின் ஆயுத நடவடிக்கைகளே இங்கு நிஃலகொண்டுள்ள<u>க</u>ும் இந்தியப் படைகள் கவனிக்கத் தக்கன. 1987, 88 காலங்களில் ஜே. வி. பியின்கை ஆயுத, எதிர்ப்பு நடவடிக்கைகளே அடுத்தும் ஐ. தே. கட்சியை சேர்ந்த இன்னுமொருவர் ஜனுதிபதியாகி இருப்பதும் கவனத் கில் எடுக்காமல் இருக்க முடியாதவை.

கேம்பிலிருந்து ஒரு கடிதம் ..!

மகே **ஆத**ரமெனிக்கே– @*(1*5) சோகக் காலேப் பொழுதில் மடல் கண்டேன்!

- * நேற்றையப் பகலில் **அடுத்**தத்தெரு **அ**ஜித் நாசகாரிகள் வைத்த . வெல்லில் *தாக்கப்பட்*டு செத்**துவிட்டான்** இன்னும் மூவருக்கும் என து இடது பாதத்திற்கும் மெல்லிய காயங்கள்
- * அன்பே-முந்ததாள் மாலே மூன்று யுவதிகளே ் கேம்பு''க்குள் இழுத்து வந்து எ**ன**து சகாக்கள் கற்பழித்து விட்டனர் பின்னர். '**நாச**காரி''**எனச்** டிசால்லி நடுத்தெருவில் சுட்டுவிட்டனர் * அன்பே மெனிக்கே-பிரேதத்தை

க**ளுகேங்கைக்கு** காணிக்கை யாக்கினர்.

- **அதே**நா**ள்** இரவு— இரண்டு இன்ளூர்களே கடத்தி வந்து இரும்புக் கம்பியால் துவேயில் அடித்து கூர்மையான ஊசியால் கண்கைவோக் காயப்படுத்தினர் பின்னர்: ''கே**ம்பீன்'**' பத்தர் சிஃமு**ன்**
 - ''டயர்'' வைத்து எரித்து விட்டனர்.
- * மகே ஆதரமெனிக்கே– முன் போல் என்றுல் முழுநோன் மதித்தினங்களில் **பன்ச**ீலப்பக்கம் போகமுடியாதுள்**ளது.**

9(5 கால மக்களுக்காக பரிநிர்வாணம் அடைந்த புத்தருக்கு பூ வைத்து இந்**த** இரத்தக் கைக**ளால்** எவ்வொறு பூஜிப்பது

* 83 ŵ முருகேசு, பார்வதி; இப்போ கு **நந்**தாவ**தி, நிமால்** இதுவே

எனது யதார்**த்தம்!** உனக்கு இவைகள் முழுக்க அந்நியமானவை தான்!

ஆனு<u>வ</u>ும், ஆனு<u>வ</u>ும் இந்தப் பிரதேச யதார்த்தம்! இரத்தத்தால் நணக்கப்படு

ஒன்றைச் சொல்கிறேன்; எங்களின் அழிப்புக்கள் அவர்கள் இலட்சியங்களே

முழுக்க ஒடுக்காது! ஏனெ*ன்(ஈ*ல்: விடு தஃலப் போராட்டம் முடிவுப்பள்**ளியல்ல!**

இது-ஆபிரம் வெற்றிகளேத் தரும் ஆனந்த ஆரம்பம்!

நன்றி! என்றும் உன் அன்பெகலாக் கணவைன்!

> கவிஞர் நிதானிதாசன் பேரோ துவோப் பல்கவீக்கழகம்

மாணவர்:– என்ன சார் நம்ம நாட்டுல புதுசா டுமீல். டுமீல் என்று சத்தம் வருது......?

ஆசிரியர்:- அட அதுவா நம்ம அகிம்சா நாட்டுல கண்டு பிடிச்சுள்**ள உயிர்கொ**ல்<u>ல</u>ும் சாதனம் தம்பி அது -பர**ட்**சி மகன் ம**ர்லீன் வி**ருதோடை.

கவிதை

இனியும் வேண்டாம்

இந்ததேசம் நாசமாகும் இழிவு நிலே இனியும் வேண்டோம் சொந்த நாட்டில் அகதியாகி செந்தும் கண்ணீர இனியும் வேண்டாம். வெந்தபுண்ணில் வேலேப்பாய்ச்சும் வெட்டிச்சண்டை இனியும் வேண்டோம்.

ஒற்றுமை எங்கோ மறைந்து போகும் இனத்துவேஷம் இனியும் வேண்டாம் வேற்றுமை எங்கும் நிறைந்திருக்கும் வேண்டா குணம் இனியும் வேண்டாம் உற்றம் உறவு எலாம் இழக்கும் அவலச் செயல் இனியும் வேண்டாம்.

பயத்துடன் வெளியில் செல்லும் பனிந்தநிலே இனியும் வேண்டாம் துயர்தரும் உயிர் பலிகள் தாயகத்தில் இனியும் வேண்டோம் உயர் கல்வி தடை படல் இங்கு தொடர இனியும் வேண்டாம்.

மனித உரிமை மறுக்கப்படும் மாயத்திரை இனியும் வேண்டாம் பிணக்குக் சொண்டு இனேஞர்சக்தி பாஜாதல் இனியும் வேண்டாம் தனக்குமட்டும் என்ற கொள்கை தரணியிலே இனியும் வேண்டாம்.

+ கவிஞர் கலாநெஞ்சன் ஷாஜஹான் (கொழும்பு பல்கலேக்கழகம்)

ஹைக்கூ

ஒரு புரட்சி வீரனின் இருதயத் துடிப்பினே மொழிப்பெயர்த்தேன்; என்நிலம்.......என் மனிதம் நவாஸ் ஏ. ஹமீட், வெலிமடை

___ஒளிப்படக்க‰் .

—— சிறு குறிப்புகள்*—*

★ எஸ். ஜீவராஜ் B. A. Dip in (phy)

இன்றைய நவீன உலகில் காணப்படுகின்ற பல்வேறு கஃல களில் ஒளிப்படக்கஃயும் குறிப்பிடக்கூடிய ஒன்றுகும். இன்று இக்கஃலப்பற்றி அறியாதவர்கள் குறைவு என்று குறிப்பிடுமள விற்கு மிகப்பீரபல்யம் வாய்ந்ததாக காணப்படுகிறது. அக அனுபவ உணர்வுகளே குறியீடுகள் மூலம் வெளிப்படுத்துகின்ற பலகூலகளில் இருந்து சிலவேறுபட்ட அம்சங்களே புகைப்படக் கேலே கொண்டிருப்பதையும் அவதானிக்க முடியும்.

ஒரு க**ீலஞன் தனத**ு க**ீ**லத்துவஆற்றஃ வெளிக்கொண**ரும்** போது அது அவனது ஆளுமையையும், சுக உணர்வையும் பிரதிபலிப்பது போன்று ஒரு புகைப்படக் கஃலஞனும் தான் தெரிவுசெய்யு**ம் காட்சியமை**ப்பின் மூலம் தன்**னேபி**ரதிபலிக்கிறுன். இங்கு குறிப்பிட்ட க**ேல**ஞன் எதை சேர்த்துக்கொள்கிறுன் எதை விட்டு விடுகிறுன் என்பது மிகுந்த முக்கியம். அதாவது புகைப் படத்தை எடுப்பதற்கு அவன் தெரிவுசெய்யும் 'கடிரொக்கோணம்' அவனதை கேலத்துவத்தை வெளிப்படுத்துவதாக அமைகிறைது.

ஆயினும் இன்று புகைப்படக்கலே, கலே என்ற நோக்கிலிருந்து புறவயமான வியாபார நோக்கில் பயன்படுத்தப்படுகின்ற ஓர் தொழில் என்ற ரீதியிலும் பலரால் செய்யப்படுகிறது. இங்கே தொழில் முறையாக புகைப்படக் கலேயை நாம் அணுகும் போது அங்கு அப்புகைப்படத்தில் கலேத்துவமான அம்சங்களே காண்பது அரிதாகவே இருக்கும். இதற்கு காரணம் குறிப்பிட்ட கலேஞன் தனது அகவுணர்வுகளுக்கு ஏற்ப செயற்படாமல் மேற்ற வர்களின் கருத்தை நிறைறேவேற்றுபவகை காணப்படுவதாகும்.

இற்றைக்கு சில நூறு வருடங்களுக்கு முன்பு உருவாகிய புகைப்படக்கலே நவீன விஞ்ஞான வளர்ச்சிக்கேற்ப இன்று எண்ணிப் பார்க்க இயலாத அளவிற்கு நவீனமயமடைந்துள்ளது. ஆரம்பத்தில் கறுப்பு, வெள்ளே நிறங்களில் பிடிக்கப்பட்ட படங்கள் இப்போது இயற்கையை அப்படியே பிரதிபலிக்கின்ற வர்ணப்படங்களாகவும் பிடிக்கப்படுகிறது. அத்துடன் படங்களே எடுக்கும் 'கமரா' படங்களே பதிவு செய்யும் முறை ஆகிய வற்றில் கொம்பியூட்டர்' தொழில் நுட்பங்களும் பயன்படுத் தப்படுவதனுல் இது கலே என்பதிலிருந்து விஞ்ஞான மாக பரிணுமம் அடைத்துள்ளது. குறிப்பாக மருத்துவம், விண்வெளி, புவியியல், காலநிலே, பத்திரிகை போன்ற துறை களில், புகைப்படச்சலேயின் பங்கு குறிப்பிடத்தக்கதாகவுள்ளது.

உடைத்தால் திறக்கப்படும்

சிறுகதை

ஆர். எம். இம்தியாஸ்

(பேரா தனேப் பல்கலேக்கழகம்)

''உம்மா நான், திங்கக்கெலம ஸ்கூலுக்கு போகமாட்டன் கழுவி. கழுவி ஊத்தயான இந்த சேர்ட்டை எனக்கு வேணும்......''

வீட்டை அடைந்த மகனின் வார்த்தைகளோ கேட்டு, அடுப் பங்கரையில் ஈர விறகைக்கொண்டு சமையல் செய்துகொண் டிருந்த தாய் பௌசியா கலவரமடைந்துவிட்டாள்.

''என்ன… மகன் வாப்பாவும் எ**ன்**ன செய்ய……**? அவ**ரும் ஒழைச்சுப்போடுருருதானே…'' ம**னேவி** தன் அன்புக் கணவருக் காக **அநுதாபத்**துடன் வாதா**டி**ளுள்.

''வாப்பாக்கு என்ட தேவய நிறைவேற்ற முடியாது...... நான் ஸ்சூலுக்கு போவது எப்படிம்மா...?''

"என்ன… உள்ள உம்மாவுக்கும், மவனுக்கும் சச்சரவு…?" குடிசையின் வெளிப்புறத்தில் பீடியை புகைத்தவண்ணம் அமர்ந் திருந்த காசீம் நாநா நடக்கும் விவகாரத்தை அறிய உள்ளே நுழைந்தார்.

"வாப்பா, எனக்கு மாத்திரம் போட வெள்ள சேர்ட் இல்ல… உங்கட முதலாளிட மகன் மாத்திரம் நாளுக்கு நாள் புது சேர்ட்போடுருன்… நான்மட்டும் ஒரு சேர்ட்டவைத்து வருஷம் முழுக்கா போடுறன்… எனக்கு ஓரு புது சேர்ட் வேணும் ..''

மகனின் நியாயமான பிடிவாதத்தை காசிம் நாநாவும் உணர்ந்தார்.

''மகன் — ஒனக்கு த்தானே தெரியு**ம் என்ட** நா**ள் கூலியைப்** பத்தி... வெயிலில் படாதபாடுபட்டும் அவங்க தா**ரது** முப்பது தானே... இதுல எப்படி எல்லா தேவையையும் சமாளிக்க...'' காசிம் நாநா தனது உழைப்புக்கு தகுந்த ஊதியம் கிடைக்கா ததன், சோக அவலத்தை விவரித்தார். ்கோலம் காலமா நீங்களும் ஒங்கட முதலாளிக்கு ஒழைச்சு போடுறிங்கை ஒங்கட ஒழைப்பால அவங்க மாடிவீடு கட்டுறுங்க... எங்களுக்கு ஒரு அடி நிலமும் சொந்தமில்ல... அவங்க கார்ல போறுங்க. எங்களுக்கு ஒரு பண்ல போறதுக்கு கூட காசுஇல்ல... இது ஏமாறுதலவார விளேவுதான்... வாப்பா… இது அநியாயம் தானே...?''

முதலாளித்துவ சுரண்டதும், அதஞல் தொழிவாளர்களின் சோக**டான பி**ன் தங்கிய வாழ்வும் மகனின் பேச்சு அடையாள **மி**ட்டது. பேச்சின் பகைப்புலத்தை உணர்ந்த காசிம்நாநா:

' டிகன் ... முதலாளிட சொத்த பறிக்கவா... சொல்ருய்?'' காசிம் நாநாவின் கேள்வி அந்த குடிசைக்குள் ஆர்த்தெழுந்தது குடிசையின் இடதுபக்க மூஃஸ்யில் தரையில் உட்கார்ந்து விளே யாட்டுத் துப்பாக்கியை ஏந்தியவாறு இருந்த மகள் மனிதா வின் கவிகைதை வாசிப்பு இடையில் இருந்த மௌனத்தோடு போரிட்டுக்கொண்டது.

''இனி உடைத்தாலே இறக்கப்படும். பறித்தாலே கொடுக் கப்படும்...'' விடிவினே பாடும் அந்த அழகான வரிகள் காசிம் நாநாவுக்கு மட்டுமல்ல அடிமைப்பட்டுள்ள தேடிசை மனிதர் களுக்கெல்லாம் புது சேதியை சொல்லிக் கொண்டிருந்தன. *

1947 பொதுத்தேர்தலுக்கு பிறகு ஐ.தே.க. டி. எஸ் சேரையக்க தஃமையில் ஆட்சிபீடமேறியது. முக்கிய எதிர்க்கட்சி இன்றையல. ச. ச. கட்சி. வடக்கில் ஜி. ஜியா ரின் த²லமையில் அஇ. த. கா. வெற்றிபெற்றது. தி. தி. யார் அரசில் இணேய ஆர்வம் காட்டிஞர். ஆஞல் டி. எஸ். தயொராக இருக்கவில் லே. இந்நிலேயில் டி. எஸ்ஸை நமது அண்மைய கடந்தகால தர்மிஷ்டர் ஜே. ஆர். சந் தித்து ஜி. ஜி. க்கு அமைச்சுப் பதவி கொடுக்க வேண்டி ஞர். இதற்கு ஜே.ஆர் விட்ட நியாயம் என்ன தெரியுமா? ஐ. தே. க. யின் பிரதான எதிரி மார்க்ஸிஸ்டுகளே. இவர் களே எதிர்க்க ஜி. ஜி. யாரே சரியான ஆசாமி. ஆ.கவே நாம் அவரை பயன்பெறுத்த வேண்டும் என்றுர். டி. எஸ். சும் போசனேயை ஏற்ருர். ஜி. ஜி. யாரும் தமது ''சமஷ்டி கோரிக்கையை'' அம்போவென விட்டார். இங்கு ஒரு விசேடம் என்னவென்றுல் சமஷ்டி கோரிக்கைகளே ஆதார்த்த இடதுசாரிகள் எதிர்க்கப்பட்டதும், எதிராளி களுடன் இணேந்ததுமேயாகும்.இதமிழ்ப் பிரிவிணவாதத்தை நியாயப்படுத்துவோர்கள் தமிழ்த் தஃவர்களால் விடப் பட்ட தவறுகளேயும் ஏற்றேயாக வேண்டும்.

89.01.29 அன்று நடந்த கஃவவாதி கலீலின் ரேணியா வாழுமாஎன்ற புத்தகவெளியீட்டில்வா இக்கப்பட்டகவிகைத

இறு**தி**மரியாதை

கவிஞர் எம். பால இருஷ்ணன்

ஒரு நாட்காலே என் வீடுட்டுக்கு கேஸ்ஞென் ஒருவன் கடிந்து வந்தான் வணக்கங்கள் கோடியென வாழ்த்தியழைத்தேன் வேந்ததென்ன இன்று வளம் கொதிக்க ஏழ்மையில் வாழும் எந்தன் வீட்டுக்கே என்றமர ஏந்தி நின்றேன் ஞோணியோவின் எதிரியாய் ஊரில் உள்ளோர் எனேயென்றும் இடித்துரைப்பார்

- * இன்றில்லம் வந்திருப்பது என்னவிடயமென்றேன் சாவுச் செய்தி யொன்றை சாற்றத்தான் வந்துள்ளேன். கால்லயிலேயே இங்கு கடித்து வந்தேளுயினும் வேல்ல பலவுண்டு ஓய்வு எதுவுமில்லே மழணையாத்திரைக்கு மோநிலமே கூடிவிட்டது. நாழி கழியுமுன்னே நீயும் வந்திடென்றுன்
- * பத்துக்குப் புதுக்கவிதையும் பதிவு தைந்து மைந்த**மிழை**யும் விற்றுத்தின்கின்ற வாய்க்கொல்லி கரியப்பனே இன்று காலமான தென்றேன்! இல்லே இல்லே இரட்டைக் கொலே நடந்தின்றுடு நாடுவிழித்துவிட்ட தென்*ருன்!*
- திதானிதாசனும் நகரத்தில் கில்லாடியாம்
 செய்து விட்டானென்று சந்தேகம் சிலபேருக்கு
 ஆளும் தஃலமறைவாகி ஐந்தாறு நாளாம்
- * இறந்தது யாரப்பா என்றிங்கு இயம்புக நின் விடிர்சனத்தை போலிங்கு விசனத்தையும் நீட்டுகிறுய் சுருக்கமாய்ச் சொல்லித் தொலேந்தால் போதுடெண்றேன்.
- இனைவெறி இறந்தின்று ஏழாம்கத்தம் தம்பீ!
 மதவெறியை இன்று மானத்துக்கு தூக்கினம்
- * மௌன அஞ்சலியை மதவெறிக்கு செலுத்த**வின்று** ரேணியோ வாழுமாமென்று ஊர்குழு**டி நிற்குது** நீயும்வந்து நின்இறு**நி** வணக்கத்தை செலுத்தி வீட்டுச் செல்என்றுக்

म मं भ

மேடைகளில் சமதர்ம**் பேச்**க——பே**இ** வேடமிட்டுத் திரிந்தவர்கள் சாட்சி!

இவர்க**ோயே** நம்பி என்ன ஆச்சு — நாம் ஏமாந்தோம் என்றேதான் பேச்சு!

இனி இவரை நம்புவதா? சீச்சி — நாம் எம் வழிக்குத் திரும்புவதே மாட்சி!

தனியுடைமை தகாக்காத ஆட்சி எதுவும் எமதுழைப்பைச் சுரண்டுவதே ஏய்ச்சு! செல்வி வெனினே நுவரெலியா.

து வர்கள்.

பசுத்தோக் போர்த்தியை புலிகள் எல்லாம் கைக்கட்டி வாக்குப்பிச்சைக் கேட்கும் தேர்தல் காலம் இது. பின்னர், பிச்சைப் போட்டவர்களே பிச்சை எடுக்க மாற்றும் மந்திரக்காரர்கள் இவர்களே தேச பிதாக்கள் புரட்சி நேசன் நிஹார் கொழும்பு. சிறு கதை

பயணம் எங்கே

கஸ்ஸாலி அஷ்ஷம்ஸ்

பண்டாரகம

6T ண்ணிப் பார்த்தேன்; ஆக ஏழேபேர் முன்தினம் பதி இரைபோர்; நேற்றுப் பத்துபேர்......விழிகள் முத்துலட்சுமி யைத் தேடினை. தனியாளின் ''பட்டுமாளும்'' இந்தத் தோட்டப் பாடசாஃயில் நாலாம், ஐந்தாம் ஆண்டு மாணாவர்களுக்கே சவால்விடும் கெட்டிக்காரி. அவளோ ஆக இரண்டோம் ஆண்டு தான்.

் வேவுனியாவுக்கு போயிருச்சி ''விடை கிடைத்தது. நளி னியிடமிருந்து சதா யாருடளுவது சண்டையிட்டுக் கொண்டிருக் கும் விஜயகுமார், ஒரு நிமிடங்கூட சும்மா இருக்கவிடாது. 'சேர் பாடம்' எனக் கடமையை உணர்த்தும் ஷர்மினா தேவி, எந்த வேஃயானு அம் முன்னுக்கு நிக்கும் நிவ்டன் குமார் ஒழுக்கத்தில் தனித்துவமான ரத்தினகுமாரி....... இவர்கினையெல்லாம் இனி எங்கே போய் காண்பது?

கெளிநொச்சிக்கும், **வவுனி**யாவுக்குமல்லவா தேடிக்கொண்டு போக வேண்டும்.?

வரவு இடாப்பில் 94 பேர் கொண்டை ஸ்கூல் வழமை யாக ஐம்பது பேருக்கிடையில் எதிர்பார்க்கக் கூடிய ஸ்கூல்......

இது சில மாதங்களுக்கு முன்**னர்,** வந்ததும்தான் வந்தது ஆகஸ்ட் விடுமுறை. இலங்கை – இந்திய ''சமாதான'' உடன் படிக்கை கைச்சாத்திடப்பட்ட காலப் பகுதியும் அதுதான்.

விடுமுறைக்குப் பின் வந்து அவதானித்த போது எல்லாம் தூல கீழாக மாறிப் போயிருந்தது.

இரண்டு லயன்கள் முற்ளுகத் தீக்கிரை; இரண்டு உயிர்களின் விண்ணுக யாத்திரை; உயிருக்கே உத்தரவாத மற்ற நிஃயில் நாளாந்தம் வென்னிப் பகுதிக்குப் பயணமோகும் 'நாட்டின் முது கெதும்புகள்'; பிள்ளேகளே வெளியே அனுப்பக்கூடத் தயங்கும் பெற்றெடுத்த உள்ளங்கள்....... இப்படியான சூழ்நிலேயில் ருழுபேர் வந்ததே ஆச்சர்யம் தான். சேர், நாங்கள் போகிரும். பரம்பரை, பரம்பரையாக வாழ்ந்த இடத்தை விட்டு போரது மனகைக்கு சங்கடம்தான். ஆஞ உயிர்மேல் உள்ள ஆசை எங்களே ஓட்டி வெரட்டுதே...! அடிக்கடி வந்து மாணவர்களின் கல்வி பற்றி விசாரிக்கும் ரூப னின் கடிதம் இதய வேதனேயை இன்னும் ஒருபடி. அதிகரிக் கச் செய்தது.

வரவு குறையக் குறைய ஸ்கூலே மூடிவிட்டு என்னேயும் 'டிரான்ஸ்பரில்' அனுப்பிவிடுவார்கள். ஆறுல்.....?

இந்த விஜய குமார்களினதும், `முத்துலட்சுமிகளதும் எதிர் காலம்? அவர்களுடன் கொண்டே உறவுகள்.....?

இவற்றையைல்லாம் நிணேக்கையில்....... அதோ வருடக் கணாக்கில் 'ரிபெயர்ஸ்' செய்யப்படாது இன்றே நாளேயோ இடிந்து கவிழவிருக்கும் ஸ் கூல் ''பில்டிங்கின்'' எஞ்சிய பகுதி ஸையயும், ஒரு வருடத்துக்கு மேலாக கட்டப்பட்டு வரும் புதுக் கட்டிடேத்தையும் காணும்போதெல்லாம் பொத்துக்கொண்டு வரும் இயல்பான எரிச்சுலும் தூசளவுதான். ★

சிறுகதை என்பது என்ன?

குறிப்பிட்ட ஒரு சம்பவத்தில் மனித மனம் படும் பாட்டை அல்லது ஒரு பாத்திரம் இயங்குகின்ற முறை யைக் குறிப்பதே சிறுகதை.

நாவீலப் போன்ற முழு வாழ்க்கையையோ அல்லது வாழ்க்கைப் பிரச்சினேயின் எல்லா அம்சங்களேயுமோ இறு கதை ஆராயாது வாழ்க்கையின் அடியாகவோ அல்லது பிரச்சினேயின் அடியாகவோ தோன்றும் ஒரு மனிதநிலே அல்லது உணர்வு நிலேயே சிறுகதைக்கு முக்கியமாகும். சிறுகதையில் பாத்திரங்கள் வளர்க்கப்படுவதில்லே; வார்க் கப்படுகின்றன. அதாவது வார்த்த பாத்திரங்களின் இயக்க நிலேயில் தோன்றும் ஓர் உண்மைதான் சிறுகதையின் கருவாக அமையும். மேலும் பாத்திரங்களின் இயக்கம் வாழ்க்கையிலுள்ள ஒரு முக்கிய பண் பினேச்காட்ட வேண்டும்.

கா. சிவத்தம்பி

தமிழ் சிறுகதையின் தோற்றமும் வளர்ச்சியும்

பு இய கவிதைகள்

சமூக அநீதிக்கு எதிரான தர்மாவேசக் கோபமே இந்தப் பகுதி கவிஞர்களின் கிரீடம். எழுந்து நடக்க முடியாது தட்டித்தடுமாறும் இந்த இளேயவர்களிடம் விமர்சகர்கள், கவித்துவயாகம் தேடி புறப்பட வேண்டாம் என்பது எமது வேண்டுகோள் - ஆர்'

மரணம் முற்றுப் புள்ளியல்ல கல்யாணக் கனவ **சரைந்துத் திங்**கள் எ**ுனை∌** சுமந்த தோயி! உள் அழகுக் கனவுகள் எத்தணே? அந்தக் கனவுகளுக்குரிய ஆயுள்காலம் இங்கு குறைவே!

அக்கிரம ஓ*ஃ*லக**ளில்** பு**த்துன**ச் சாட்சிக்கிழுக்கும் தர்மிஷ்டத் த**ீலவர்**களுக்கு எங்களின் மண்டை ஒடுகள்தான் பி**ட்சா ப**ாத்திரமாவ**த**ா?

என் அன்பெத் தோ யே! இனத்தின் பெ்யரால் இம்சிக் கப்படுபவர் க**ளுக்காய் ஆர**ம்பமாகு**ம்** இந்தப் பயணைப் பிரிவு தற்காலிகமானதே!

*தாயு*ம், *தாய்நா*டும் இரு க**ண்க**ள் **என்**பதை தீ, எனக்கு உணர்த்தியுள்ளாய்! ஆகவே -எனது பெயணதைக்கை ஆசீர்வதி!

போராளிகளுக்கு மரணம் முற்றுப்புள்ளியல்ல! அம்மா!

செல்வு பிரமீளா கந்தையா பொகவந்த**லாவ**

*மாளிட சமுதாய*மே **இவட்**சியமனி தர் களே**யும்** இடர வைத்து **ஊர்வல**ம் வரு**ம்** சீ**தன**த்துக்கு எப்போது முடிவு?

அந்த முடிவே இங்குள்ள கன்னிகளுக்கு கல்யாணக் கால கணவகளே சுமந்து வரும்!

மாவனல்லேச் செல்வி ருஸாகூ

யதார்த்த அணேவுகள்

தனியொருவனின் த**ர்**மிஷ்ட**ம் த**ாயக**த்தை** தாரை வா**ர்த்துவிட்டது!**

சமாதானக் கோஷ**த்துடன்** வருகை தந்தவ**ர்**கள் சமா 🖨 சுளே நிர்மாணிக்கின் றனர்

வீ திகளில் மா**னிட பிணங்**கள் மண்டை ஓ**டுகளுக்கு**ள் சுதந்திர எழுத்துக்கள்!

இன்றைய ஜனநாயகம் இவையே!

புது **ந**கர**ான் அ**ஷ்ர**ப்** பொலன் **நறுவை**

மக்களுக்காகப் **பிறந்தேன். டிக்க**ளுக்காகப் படைக் ம**ெ**ழ்ச்சியும் துறே**ன். ம**க்களுக்**காக மரணிப்**பதில் அடை கெறேன்.

முஹம்மது சம்பந்தர்

புதுக் கவிதைகளும் புரியாதவைகளும்

சந்திரிகா தருமலிங்கம்

பலாங்கொ**டை**

🖢 மிழ்க் கவிதைக்குள் இருக்கும் இரண்டு வகையான கவிதை களில், இன்று புதுக் கவிதைகளுக்காய் மேற்கொள்ளப்படும் ஆய்வுகளும், விமர்சனங்களும் அதிகம் எனலாம். இதன் தோற் றம் மிக அண்மைக் காலமானது எனயாவரும் தெரிந்தே. பிச்சமூர் த்தி என்பவரால் இதன் அறிமுகம் தமிழுக்கு கிடைத் **தது. ஆங்கில யாப்புக்கு அப்பாற்பட்ட கவிதைகளே கவிஞ**ர் வால்ட்விட்மன் மூலம் அறிந்து, 1934-ம் ஆண்டைளவில் புதுக் கவிதைக**ள் எழு**தும் முயற்சியில் இறங்கியதாக **பி**ச்சமூர்த்**தி** கூறிக்கொள்கிருர். ஆகவே இவரால் புதுக்கவிதை தமிழுக்கு வந்ததென கூறுவது பொருத்தமானதாகும். பதிவு ரீதியான இத் தகவலே விடுத்து – புதுக் கவிதைகள் பழ மொழிகளிலிருந்து தோன்றியவைகள் என்றும், பாருதியார் வசன கவிதைகளே, புதுக் க**விதையி**ன் முன்னே**டிகள் என்றும் வாதங்**கள் தோ**ன்று** கின்றன. இவைகள் யாவும் இன்றைய புதுக் கவிதையின் தோற்றத்துடன் தொடர்புடையவை யாகும். இனிபுதுக் கவி தைகள் சம்பந்தமான தகவல்களே பார்ப்போம்.

இந்திய சுதந்திர விடுதுவக்குப் பின் வளர்ச்சி பெற்ற புதுக் கேனைத்கள் யாவும் இடதுசாரி கருத்துக்களேயும், தனி மனித சுகங்களேயும் முன்னைத்தே பாடப்பட்டன. தமிழகத்தில் எல் வாறு புதுக்கவிதைப்போக்கு இருந்ததோ அதே தாக்கங் களும் இங்கு நிசழ்ந்த து எனலாம். உதாரணத்திற்கு சில கவி கைகளேப் பார்ப்போம்.

''கொட்டும் மழையில் / நாம் / சூலிக்கு ஏங்கையிலே / அவர் கள் | கொட்டும் மழையிலும் | குளிர்ப் பானம் குடிக்கிருர்கள் | நமது மூலதனத்தின் / தற்கால முதலாளிகள் (சிகரம்) தமிழக ஏடு ஒன்றில் மம்தா என்றை கவிஞர் பாடுகிறுர். இதே கருத்தினே ஒட்டிய ஒரு கவிதையை நமது தேசத்தைச் **ே**சர்ந்த வதிரி சி. ர**வி**ந்திரன் (அக்னி இத**ழி**லில்) இப்படி பாடுகிறொர்.

ுநீங்கள் / கொட்டி சிந்தி / முட்டத்தின்று / வெளியே எறி யும் / மிச்ச உணவை / உங்கள் / ஒளியின் கீற்றில் / வெளிச்சமாய் / எங்களுக்கு / வெகுவாய்த் தெரிகிறது / உங்களுக்**கு / உழைத்துப்** போட்ட | நாங்கள் | கஞ்சிக்கூட | குடிக்கவில்லே...''

முதலாளிக**ள்** மட்டும் உணைணை இருர்கள் | புதிய விடிவை பூக் கும் வரை | பசி அடிமைகள் போன்ற கருத்துகளுக்குள்ளேயே புதாக் கவிஞேர்கள் சுற்றிச் சுற்றி வருவதைப் பார்க்கி**ரேம்.** இருப் பி**னும்** இலைகளே விட பல அருமையான படைப்புக்கள் மார்க் சியக் கவிஞர்கள் பாடாமலில்லே என்பதை சுட்டிக்காட்டத் தோன் ஆகவேண்டும்.

பரிணுமனின் (தமிழகம்) க**விதை ஒ**ன்றின் இ**டை வ**ரிகள் வருமாறு:–

"நாம் காலத்தால் | விழித்துக் கொண்டவர்கள் | கைவிலங் குகளேச் | சூரியணில் பொசுக்கிவிட்டுக் | கரத்திற்கும் | கருத்திற் கும் ஆயுதம் தேடுவோம். இதேபோல் ராம் ஜி உலகநாதன் (இலங்கை) தோட்டத் தொழிலாளர்களே பின்வருமாறு பாடு கிருர்.'' நாங்கள் | பொருளாதார கொங்கிரிட்டுக்கள் | மறைந்த இரும்புக் கம்பிகள். முன் சொன்ன இரண்டு புதுக் கேவிதை விட பின் இரண்டு கவிதைகளிலும் உறுதியிருப்பதை அவதானிக்கலாம்.

இனி காதல் கவிதைகளே நோக்குவோம்.

"நீயென் / கண்ணின் இமையிலிருக்கும் / நந்தவனம் / இருந் தும் இல்லே எனக்குத் / தென்றல் சுகம் - என்று பாடும் தமிழகக் கவிஞர் சத்தீஷ் குமோரும் நமது கவிஞர்கள்" தேவீ நீ, / சிரிக் கும் போது / கலகலக்கும் / முத்துப் பரல்களேப் பொறுக்க / ஒடி வந்தேன் / ஆஞல் / கண்ணீர் முத்துக்களேத் தான் / அள்ளிச் செல்கிறேன்." என்று ஏ. ஆர். ஏ. ஹசீர் பாடுவதும், "தேவீ / நீபே சத்தியமாகச் சொல்லு / நான் தென்றவேத்தானே சூடி னேன் / அது தீக்குளிக்கிறதே" - என்று சொல்லும் நிதானி தாசன் கவிதையிலும் பல்வேறு ஒற்றுமைகளே காணைக்கூடிதோக வுள்ளது.

அதேவே*ளே* கவிதைகள் **என்று** எழுதவரும் படைப்பா**ளி** கள் தங்களுக்குள்ளேயே முரண்பட்டுக் கொள்வதையும் புதுக் கவிதைகளில் அவதானிக்கலாம். நவசக்தி இதழில் ''தேவீ உன்னிடம் ஒரு / சின்னப் பிரேரணே / நான் எப்போதும் / நிழல் களே நேசிப்பதில்ஃல'' என நிதானி தாசன் என்பவர் நேரடி யாகச் சொல்லும் கருத்தின் வெளிச்சம் என்ன? நிழல்களே நேசிக்காத மனிதேர்கள் உண்டோ? முரண்பெட்டுக்கொள்ளும் தன்மை மேத்தாவிடமும் உள்ளது. ''நாம் / ஆயுதங்களேக் கீழே போடாதே | அர்ச்சுனர்கள் ஆவோம் ''என்று பாடிைட்டு எழுந்து நின்றுல் இமயமலேகள். நாம் படுத்திருந்தாலும் பாரத எழுத்திருந்தால் சொல்லிவிட்டு படுத்திருந்தாலும் நதிகள். என்று சொல்லிக்கொள்வது வார்த்தை ஜாலத்தால் வந்த வினேவே என்று ஆ. செகந்நாதன் என்றும் தமிழகவிமர்சகர் புதுக் கவிதை ஒரு திறனுப்வு என்னும் நூலில் தேறிப்பிட்டுள்ளார். இவ்வாறு புதுக் கவிதைகள் தமக்குள் முரண்பட்டுக்கொள்வதை நாம் காணலாம். புதுக்கவிதை என்பதை எப்படியும் எமுத லாம் என்று பலா நின்த்து - அதன் வழியே போவதோஞல்தான். வெறும் வசனங்களும் கவிதைகளாகின்றன.

அவைகளில் சில:- ''அடைப / உன்னே என்னிடமிருந்து பிரித்துவிட்டார்களாம் / அவர்கள்தான் / சொல்கொருர்கள் / என் இதயத்திலிருந்து / உன்னேப் பிரிக்கவே மாட்டார்கள் / அது அவர்க**ளா**ல் | நிச்சயமா**ய்** முடியாது'' இதை புதுக் கவிதை பென கவிமஞ்சரி இதழ் வெளியிட்டுள்ளது. இவற்றைவிட இன்னும் ஒருபடி மோசமான வார்த்தை குவியல்களும் உண்டு. இவ்வாருன படைப்புக்களுக்கு சபா. ஜெயராசா புதுக் கவிதை … யின் காப்பு என்ற கட்டுரையில் கூறியிருப்பதாவது. ''சொற் களே குத்தோக அேடுக்குதலும், கற்பனே நவிர்ச்சியெருவங்களுக்கு கட்டுப்படுவதும், நொடிகள் விடுவதும், உயிர்ப்பு மிக்க மக்கள் வமாழியிலிருந்து வெகு தூரம் விலகி நிற்பதும் சொற்களே மயக்க விகைலைகளாகப் பயன்பழத்த எணணைத்தும் புதுக்கவிதைகளாக மாட்டா.'' மக்கள் மொழியிலிருந்து வெகுதூரம் விலகி நின்று கவிதை படைப்பதால் எவ்வித் பிரயோச்சுமும் இல்லேயென் பதை வல்லிக் கண்ணன் கூறுவதாவது ''புதுக் கவிதையின் பயன்பாடும் இதனுல் குன்று அறது. சமுதாயக் குறைப்பாடு கள்யே வோ, சடுதையை மாற்றுக்கான கருத்துக்களே சாதாரண மக்களுக்குப் புறிய வைக்கவோ இயலாது போகலாம்.'' இவ்விரு வரின கருத்துக்களுக்கு எதிர்க் கருத்துக்களும் இல்லாமல் இல்லே எனலாம. விளங்காத் தன்கைம் புதுக்கவிதைகளில் இருக்க வேண்டும் என்று வாதம் பண்ணும் க.நா.சு. பாலா போன் ேறுரும் இருக்க்கொறனர். (க. நா. சு. அண்மையில் மறைந்து விட் டாரு அருப்பினும் சிக்கலில்லாமல் புதுக்கவிதைகளே உணர்க் தும் முறை, படிமங்களே இணேத்துக்கொண்டே கவிதைகளில் கடினமானதாக இருக்குமல்லவா? உதாரணத்திற்கு மேமன் கவியின கவிகை தகனப் பார்ப்போம். ''பாஷை வெறியில்/ பாதையை குருடாக்கி / பிணங்களேப் புணரும் / பாபம் போல் மாறும் / மஹுஷம் இன குரோதங்களேச் சொல்லும்'' இக்கவிதை யீன் இறு இயில், ''தீயின் நுனியில் / ஜீவிக்கும் பரிகத்தம் / மறுஷை இதயத்தி**ல்** / பூக்கவேண்டிய / அனைதயாய் / தவமிருக்கும் காலம்''-/ஒரு வாசகனுக்கு ஒன்றுமே புரியாத அளவில் முடித்துள்ளார். வெகுஜனரசனே என்பதும் உயர்வான கவிதை என்பதும் ரொம்ப சீக்கிரம் பொருந்தி வராது என்று கூறும் பாலா போன்றேருக்கும் சரி இதன் இறுதி பகுதிகள் விளங் குமோ? இறந்த கவிஞர்கள் கூட படிமக்கையாளலில் மயங்கி விடுகின்றனர் என்று ந. முருகேசன் குறிப்பிட்டிருப்பது இங்கு அவதானிக்கத் தக்கது. கவிஞன் என்பவன் தனக்கென ஒரு வடிவத்தை அடைக்கும் போது சிக்கலில்லாமல் இருந்தால்தான் **மன**சுக்**டி**ள் **கவிதையைப்** பற்றி உரையாடிக் கொள்**ள**லாம்.

புதுக்கவிதையின் சிறப்பு என ஏற்றுக்கொள்ளப்படும் படி எங்கள் வாசகரை தொடுமளவிற்கு இருந்தாலே அதற்கு வெற்றியுண்டு. இனி சில படிமக்கவிதைகளே நோக்குவோம்.

''தேசப்படத்திலுள்ள / கோடுகள் / விடுத'லக்குப் போரா டிய / வீரத்தியாகிகளின் / விலா எலும்புக்கூடுகள்'' என்று பாடும்.

மேத்தாவின் கவிதையும், ''ஹவிக்கெப்டர்கள் / தூலகீழா கப் பறக்கின்றன / கவசவாகனங்கள் / குழந்தைகளுக்கு மேலா கச் / செல்கின்றன – என்று சொல்லும் சேரனின் கவிதையும் வாசகர்களே இறுகிப் பிடித்துக்கொள்ளும் என்று சொல்லலாம்.

புதுக் கவிதைகளே இப்படித்தான் எழுதவேண்டும் என நான் எல்லே போடவில்லே. இப்படி இருந்தால் நன்றுக இருக்கும் என சொல்லிக் கொள்கிறேன். இவைகள் பற்றி இன்னும் எழுதிகிறேன்.

வாசகர் பூமி

- * விடிவு வரட்டும் இந்நாட்டுக்கு, எம்மக்களுக்கு இலக்கியத் துக்கு என்று சகலதேக்கும், ம. க. இ பே விடிவு மலரட்டும். ஆனுல் எழுத்துப் பிழையின்றி வரட்டும். இனகரன் வாரமஞ்சரி (28.05.88) — நிரேசா சியாமளா
- மஃவயகத்தின் பிரதான நசரான கண்டி மாநகரில் இருந்து
 ம. க. இ. பே வெளியீடாக விடிவு விரிந்துள்ளது. ஆக்கங்கள் அனேத்தும் ஆக்ரோஷ மாகவுள்ளன.
 கினைகரன் வாரமஞ்சரி (5.06.88)

—ரிஸ்கிஷெரீப்- மாவனெ**ல்**லே

 விடிவு இதழ் முதலாளித்துவப் போக்கையும், அதுகட்டி வளர்க்கும் பேதங்களேயும் எதிர்த்துக்குரல் கொடுப்பதாக அமைய கேண்டும்.

தினைகரன் குன்றின் குரல் (26.11.88)

— எ**ம். எ**ம். எம். **நூலுஃ**ஹக் சாய்ந்த்மருது

* விடிவும், இப்பேரவையும் சாதிமத பேதமற்று இலங்கையில் இலக்கிய வளர்ச்சிக்கு வித்திட்டு வருகின்றன. இலக்கியம் என்ற போர்வையில் மதத்தை பலவந்தமாகத் திணிக்க எத்தனித்த இயக்கங்கள் செயலிழந்துப்போன நிஃவயில் இப்பேரவையும், விடிவும் வெளிவருகிறது இலக்கிய நெஞ் சங்களுக்கு மகிழ்ச்சியளிக்கும் விடயமாகும். தினகரன் (11.01.89) — க. பாலேந்திரகுமார் யாழ்ப்பாணம் **தீப்பயிர்கள்**

கவிஞர் மு. மு: பாசி**ல்** கல்*முணே*.

* வாருங்க**ள்** எங்களேச் சூ**ழ்**ந்துக் கொள்ளுங்கள்.

எங்கள் உரிமைகளேப் பறியுங்கள்

உடைமைகௌேத்தூக்குங்கள் முடிந்தால் – மீதியோடு மீதியாய் எங்கள் உடம்புகஃாயும் கொளுத்தும்கள்

* நீங்கள் —
அறுக்க அறுக்க எங்கள் ம**ண்ணின்** வளம் குன்றும். புதிய சேதன உரமாக எங்கள் உடலே மண்ணில் உக்கும் அங்கே — பிணவாடைக்குள் மண்ணேப் பிளந்து உயிர்பொற்தெழும்

நீங்கள் அறுக்க மூடியாது! கொளுத்த முடியாது! இவை – உங்கள் நெருப்பையும் சப்பி விழுங்கும் தீப்பயிர்கள்.

மற்தது விடாதீர்கள்!

* எங்கள்

உடல்களின் உரத்தில் துணைங்களின் நடுவில் தழைத்த இவை என்றும் அக்கினி நாற்றுக்கள்

பொறுத்**தவ**ளுக்கு ஈவாயோ

சி**யாளு ஹடிட்** தேர்கா நகேர்.

- * மா தர்க்கு மாப்பிள்ளே மண்மீது பேசுகையில் கோ தருகே புரோக்கர்கள் கணைக்கை தான்கேட்பார்கள் சீதன மென எது கொடுப்பீர். நகை எத்தவை பவுனளிப்பீர். பா தாளத்தில் பேணமோம் குப்பையிலே குணமோம். பூதலமே மாயமடா பூனை மனம் காயமடா.
- * நாதியற்ற நங்கையடா நாயணெருவன் மட்டுமடா ஓதி படித்த பிள்ளேயடா நன்றும் குறை இல்லேயடா சாதிமெய்தீனுமடா சன்மார்க்க கன்னியடா எழுதி ஒருவளம் பரமே எடுத்துவைத்தேன் பாரிலடா.
- * பாதிவாழ்வு போன தடா பாதை வரவில்ஃயடா போதிபோகமாட்டேனடா போகம் வரவில்ஃயடா போதிலொகு பொன் மனதை

பொறு த்தவளுக்கு சுவாயோ.

ஒலியின் வேகத் இலும் பார்க்க விரைந்து செல்லும் விமானங்களேப் பற்றிக் கேளவிப்பட்டுள்ளோம். அதிலும் புதிய வகை ஒன்று தோன்றி உள்ளது. இது Stoul வகை யைச் சார்ந்தது. அதாவது இவை குறுகிய ஒடுபாதையில் மேல் எழும்பக் கூடியவையும் செங்குத்தாக இறங்கக் கூடியவையுமாகும்.

நாடகம் : நடைமுறை

★ கண்டி எம். ராமச்சந்திரன்

இடம்:- ஹக்கல் போத்திரங்கள்: தொழிலாளி, விவசாயி.

தொழி:– மச்சான்! ஒரு நாளேக்கு எத்தளே மணி நேரம் காய் கறித் தோட்டத்திலே வேலே செய்றே?

விவ:- அதை ஏன், ஓய் கேக்கிறே! ராவு பூராவும் அரைத் தூக்கந்தான்.

தொழி:- ஏன் அப்படி?

விவ:- குஞூரை நடுக்கம் பாதி! கள்ளன் களவாணிக வந்து மரக்கறிகளே எல்லாம் களவெடுத்துக் குட்டுப்பூடு வானுகளோங்கிற பயம் பா தி! சரியாத்தூக்கம் வராதங்கிறேன்!

தொழி:- அது தஃயெழுத்து ஒய்!

என்ன மயிறு எழுத்தோ? எனக்குத் தெரியாது. **ജി**ഖ: – விடி**ய நாலு** மணிக்கி மு**ழிச்சா, தோட்டத்**தே ஒரு சத்துச் சுத்திப் பாத்துப்பு**ட்டு,** பல்லு வெளக்கி, மூஞ்செக் கழுவிட்டு ஒன்னுக்கு ரெண்டுக்கெல்லாம் போயி முடிச்சுப்பட்டு, பில்லு புடுங்கி, பூவாளிலே தண்ணி போட்டுப்புட்டு, கையக்காலே கழுவிப்புட்டு, ஒங்க அக்கா சுட்டு வச்ச ரொட்டியையும், செஞ்சி வச்ச தேட்கொச் சம்பஃயும் சேத்துத் தின்னுப்புட்டு, சீனியக் கொஞ்சம் கையிலே எடுத்து வச்சி நக்**கிக்** கிட்டு, ஊத்தி வச்ச தேத்தண்ணி ரெண்டு மொடக் குக் குடிச்சுப்புட்டு திரும்பவும் தோட்டத்துக்குள்ளே நொழைஞ்சா – குனிஞ்ச த**ே** நிமு**ராம** ம**ண்ணேக்** கிண்டிக்கிட்டே இருக்கவேண்டியது தான், பகல் முட் டும். அப்பறங் குளிச்சுப்புட்டு, கொக்கா ஆக்இ வச்ச சோத்தையும் கறி**யையு**ம் போ**ட்டு**ப் பெணைஞ்சி **நா**லு வாயி அள்ளிப் போட்டுக்கிட்டு, அதுக்கு மேலே ரெண்டு மொடக்குத் தண்ணியை குடிச்சுப்புட்டு – அப்புறமுந் தோட்டத்துக்குள்ளே தான்!

தொழி:- அப்புறம்?

விவ:- அந்தியானதும், பூவாளிலே தண்ணி ஊத்தீட்டு, காலே கையே கழுவிப்புட்டு, வீட்டுக்குள்ளே பூந்தா-வௌக்கு வேய்க்க வேண்டியதுதான்!

தொழி:- பட்ட கஷ்டத்துக்குப் பலன் கெடைக்குது தானே ஓய்? ஒரு கிலோ போஞ்சி எவ்வளவுக்கு விக்கிறே? **வி**வ:- **அது நம்**ப கைலே இல்லேங்கிறேன்! வர்ற யாவாரிக குடுக்கிறது தான்! கூடுஞ ஒரு கிலோவுக்கு அஞ்ச ரூபா!

தொழி:– அட பாவிகளா! ஒரு இலோ போஞ்சியே இனக் கிட்டே அஞ்சு ரூவாய்க்கை வாய்ங்காத்து, எங்க கிட்ட அப்நோறு கிரேமே பதிண்ஞ்சி ரூபாய்க்கில்லே விகேகிருய்ங்கை! இவிங்க துஃயிலே இடி விழுகாதா ஒய்?

விவ:- இதுவரைக்கும் அப்படி ஒன்னு நடக்கலே! ஆளு நம்ம தஃவதான் ஒய் - மொட்டையாப் போச்சி!!

தொழி;– அப்ப! இந்தக் கொள்ளேக்காரப் பயலு - தேலையிலே, நா**ம கல்லை**த் தூக்கிப் போட்டாத்தான் செரிப்படும்?

விவ:– அரசு அன்னு கேக்கும், தெய்வம் நின்னு கேக்குமுங் கிருங்க! ஆன இங்கே ஒன்னுங் கேக்குருப்புலே இல்லேயே?

தொழி:– அரசு அவனுகபூட்டுத்தானே – அது எப்பவுங் கேக் கோது! அந்தத் தெய்வத்துக்கும் சக்தி இல்லே! உக் காரக்கூட முடியாமே விழுந்துபடுத்திறிச்சி? அது எங்கே இனி – எழுந்திருச்சி நின்னு கேக்குறது! நம்ம எழுத்திருச்சி நின்னு கேட்டாத்தான் சரிவரும் ஒய்!

விவ:- சரி! சரி! வேறேநேரங்கதைச்சுக்கிறுவம், நானும் வேஃவைட்டிய கவனிக்கணும் அப்ப பொயிட்டு வா!

தொழி:- அப்ப நான் – வாறேன் மச்சான். அதோ பஸ்ஸு வருது ஓய்! நான் வாறேன்!

வி வ:- வீட்டுலே எல்லாரையும் கேட்டேன்று சொல்லு! மரக்கறியே நான் குடுத்தேன்னு சொல்லி தங்கச்சிக்கிட்டே குடு!

WITH BEST COMPLIMENTS FROM:

CYCLE & HOUSE

Repair of Cycles, All kind of Motor cycles, scooters and spray painting insurance works undertaken.

Partner: M. M. M. FAZIM
216. Mahavidyalaya Mawatha,
Colombo - 13.

UVIDIVU

130, D. S. SENANAYAKE VEEDIYA, KANDY.

பா தம ஆசிரியார்: நிதானிதாசன் **ஆ**சிரியர்குழு: கண்டி எம். ராமச்சந்திரன், எம். இஸட். ஷாஜஹான், எஸ். பி. செல்வராஜ முகவரி 130. டி. எஸ். சேஞநாயக்கா வீதி, கண்டி. கொஃபைசி: 08.23196

எமது மேனித நேயபணிக்கான பங்காளர்களாக உங்கௌயும் நாம் அழைக்கிரும். விடிவு இதழ் தொடர்ந்து வெளிவர ஆசைப்படு வேண்டுமென பவர்களே சந்தோ தா ரரோக இ ஊே புமாறு அன்புட**ன்** வேண்டுகிரும்.

சந்தோ விபைரம்: ஆறுமாதச்சந்தா ரு. 30.00 வருடச்சந்தா ரூபா 60.00 (தபால் கட்டணம் உட்பட) சந்தா அனுப்புவோர் விடிவு செயலக முகவ**ரிக்கு அ**னுப்ப வும். பெறுபவராக R.M.IMTIYAZ தபாலகமாக KANDY என இடவும்.

ம. க. இ. பே கி*ணேச்* செ**ய்**தி கள்: ம. க. இ. பே. கொழும் புக்கினே கடந்த வருடம் நவம்பர் 13ம்திகதி 8வது கவி மாஃப் பொழுது நிகழ்ச்சியை யும், விடிவு 4வது இதழ் **அதிமு**க விழா**வின்**யும்நடா**த்**

தியது. கவிஞேர் எம். வெஸீர் தலேமையில்சட்டத்தரணி இ, தம்பையா ஸ்ரீமுருகன்(LLB), அல் அசூமத் தெளிவத்தை ஹோசப்,கவேவாதி கலீல் விமர் சன உரைகள் நிகழ்த்தினர். * ம. க. **இ**.பே கொழும் புக் கினேயின் இவதுகவிமா ஃப் பொழுது நிகழ்ச்சியும், கருத் துரங்கும், அனுஷாகல்வி நில்ல யத்தில் கடந்த 8. 01. 89ல் கவிஞர் கலா விஸ்வநோதன் த**ு** மையில் நடைபெற்றது. மொழி வரதன், சக்தி, ஏ.பாவேயா ஆகியோர் சிறப்பரை யாற்றினர்.

* ம. க. இ. பேரவையின் 10 வது கவிமோஃப் பொழுதை கருத்த சங்கும் கொட்/முஸ் விம் வித்தியாலயத்தில் நகைடை பெற்றது. செ. கணோசேலிங் கன் சிறப்புரை நி**ஷ்த்திஞர்**.

* ம. க. இ. பே *பொதுச்* செயலாளர் எஸ். சீவராஜ், ஆப்பான் யுனெஸ்கோ நிறு வனத்தினுல் ஏற்பாடு செய் யப்பட்ட<u>.</u> புகைப்பட ஞர்கள் மாநாட்டில் பேரவை சார்பாக ஜப்பானுக்குசென்று மா நாட்டில் கலந்துக்கொண்டு விட்டு நாடு திரும்பியுள்ளார். ம. க. இ. பே. புத்தளம் மாவட்டக்கினே அண்மையில்

அங்குரார்ப்பணமாகியது.

குவேள் எம். எஸ். எம். செயலாளர்: முஸாப்பீர். எம். எம். எம். மர்லீன். பொருளாளர்; எம். மஃசூர். நிர்வாக உறுப்பினர்கள்: ரு. ஆர் எம். அமீன், எம். நியாஸ். முகவரி: J. ₹. HOUSE. Viruthodai, Madurankuli.

வீரவாளேந்தி வேலேந்தி, கோலேந்தி குவலயத்தில் - என்றும பேரேந்தி(ப்) பெருமையுடன் புகழேந்தி வெற்றி பெற - என் வாழ்த்தக்கள்

சட்டத்தரணி

எஸ். முத்துமீரான்

WITH REST COMPLIMENTS FROM:-

I. C. I. & AGENCIES

Dealers in Perfumes, essential Oils. Essences for Aerated Water & Bakery Requirements Colour powder of Liquid

> 38. OLD MOOR STEET COLOMBO - 12.

Phone - 31046

WITH THE BEST COMPLIMENTS FROM:

"OH, MY LORD:
advance me in
knowledge"

Quran 20: 114.

MEEZAN & COMPANY

P. O. BOX 1027.
No. 5, Old Moor Street,
Colombo - 12.

T'Phone: 33367 32544 Cable 'MEEZAN'

BEST WISHES FROM:

Broadway Pharmacy

309, LAYARD'S BROADWAY

COLOMBO - 14.

DRUGGIST & GROCERIES

T/P 26282