

HAAduit . Garafston

- 🦻 கட்டிடப் பொருட்கள் 🦠 👂 🐉 🙋 பெறின்ற வகைகள்
 - 🤊 🗸 . Len னப்ப் வகைகள், இ?ணப்புக்கள்
 - விவசாய இரசாயனப் பொருட்கள்
 - ூ . இரும்பு தகர கல்வீனஸ்ட் சிற்வகைகள்
 - ி **்ல்வனேஸ்ட**்பைப் வகைகள்
 - 🥠 அரிசி ஆலே இயந்திரங்கள் உதிரிப் பாகங்கள்

அனேத்தையும்......

யாழ்நகரில் மொத்தமாகவும் சில்லறையாகவும் பெற்றுக்கொள்ள நாடுங்கள்!

கல் கிசன்ஸ்

147, ஸ்ரான்லி வீதி, கொலேபேசி: 7711 யாழ்ப்பாணம்.

த**ந்தி**; *ஸ்ரீரா*ம்

சித்ராலயா நிறுவனம்

- d கண்கவர் வர்ணப் புகைப்ப<u>ட</u>ங்களுக்கு
- சித்ராலயா
- உறுதியான புளக்ஸ் வகைகளுக்கு
- **ி**த்ராலயா
- ் தேரமான போட்டோஸ்டட் பிரதிகளுக்கு
- **ித்ராலயா**

உங்கள் மங்கள வைபவங்க*ோ* இலு கமருவால் படம் பிடித்துக்கொள்ள சித்ராலாயா

> 70 (9) பாழுவால் எடுத்த படங்களே உங்கள் இல்லங்களில் திரையிடுவதற்கு சித்ராலயா

> > என்றும் நிஜேவில் வைத்திருங்கள்

சித்ராலயா ஸ்ரூடியோ

(குளிரூட்டப்பட்டது)

யாழ்ப்பாணம்

5.2 5.2 2

உலகினேப் புரட்டிஓர் உயர்யுகம் காட்டிட எழுதுகோல் இங்கோர் நெம்புகோல் ஆகட்டும்!



★ கஸே இலக்கிய விமர்சன இதழ்

மழை:

செப்டம்பர் – அக்டோபர் 82

துளி:

•

விழித்திருங்கள்!

தேர்தல் வருகிறது! தேர்தல் வருகிறது!!

> தேர்தல் என்பது திருவிழாதான் – என்ரு ஆம் துப்பாக்கி உருவங்களின் கண்காணிப்பில் வாக்களித்த உணர்வுகள் இன்னும் கேஃந்து விடவில்ஃ!

அவசரமாகவும் ஆவேசமாகவும் – வேட்பாளர்கள் கோஷங்களே முன்வைக்கத் தொடங்கிவிட்டார்**கள்**.

> இவர்களது வேஷங்கள் கலேய் வேண்டுமாயின் எமது சிந்தணேகள் அழிப்புற்றே ஆக வேண்டும்...!

தொடர்ச்சியாகச் சில மாற்றங்களே – நீங்கள் உணர்ந்திருப்பீர்கள்... இனியும் தொடர்ந்து மாற்றத்துக்காய் உழைக்கும்!

> சஞ்சிகையைக் குறிப்பிடவில்லே மோற்றம் என்ற பதத்துள்

மானிட மாற்றமும் உள்ளடக்கம்...!

சிறுபிள்ளே த்தனமாகவும் சில்லறைத்தனமாகவும் சிலசமயங்களில் சிலவற்றைச்செய்து விடுவதுண்டு — ஆனுல் அவற்றில் ஒன்றல்ல மேகம் சஞ்சிகையை ஆரம்பித்தது!

> எதைஎதையோ சாதிக்க வேண்டும் என்ற ஆர்வத்துடன்தான் சில நண்பர்களுடன் இதை ஆரம்பிக்க நேர்ந்தது!

இதில் நயமில்லே என்று அவர்கள் நழுவிப்போண நிலேயிலும் நான் — நாஞக இருக்கவேண்டும் என்ற நிலேப்பாட்டில் ஊறிப்போனதின் வினேவுதான் — இதன் தொடர்ச்சியும் உங்கள் தேலேவிதியும்!

அழியாக் கோலங்கள்

எண்ணங்கள் தரும் ஏக்கங்கள் தாளாமல் கன்னத்தில் கைவைத்து கயிற்றுக் கட்டிலில் கண்ணீருடன் அமர்ந்திருக்கும் அன்னத்தின் அவலநிலேத**ீன** என்னென்று கேளீர்...!

காதலித்துக் கைப்பிடித்த கணவனக் கலவரத்தில் காடையர்களின் கத்திக்கு பலியாக்கி விட்டு கைம்பெண் என்ற கோலத்துடன் ஞாலத்தில் வாழ வழியின்றி நன்றிகெட்ட இந்நாட்டு மாந்தர் செய்யும் கொடுமைதனே நினேத்துக் கண்ணீர்க் கோலத்துடன் காட்சிதரும் அவீளக் கரைசேர்க்க இனி யாருளரோ?

கட்டிய கணவனின் காதலரரவணப்பிலே இத்தனே நாளும் இந்நாட்டில் சுகம்கண்டு எப்படியும் இன்னும் எட்டு மாதத்தில் தாயகம் திரும்பி சந்தோஷமாய் வாழலாம் என்று நிணத்திருந்த ஏழை அன்னத்தின் ஆசை மனக்கோட்டைகள் அழிந்துவிட்டனவே – இனி அவளே யார் காப்பாற்றி அக்கரை சேர்ப்பாரோ.

நாட்டில் கலவரம் நடந்து முடிந்ததும் – புதின ஏட்டில் அவற்றை எழுதிவரும் எம் நாட்டு எழுத்தாளரும் அன்னத்தின் அவலநிலே தணக் கூறி அவளுக்கு அமைதியான வாழ்வளிக்க முன்வருவாரோ – இல்லே ஏட்டில் எழுதியதுடன் எம்வேலே முடிந்ததென்றெண்ணி ஏழை அவளே எத்தி விரட்டுவாரோ...!

நம்மினத்தின் இழிநிலே கண்டு தெரு நாய்கூட சிரிக்கின்றதே இதைக் காட்டி உரிமை கேட்டிட்டாலோ 'தெமலா' என்றே தடி கொண்டடிக்கின்றனரே மறத்தமிழன் மானமிக்கவன் என்று என்ரே ஏட்டில் முழங்கிட்ட என் தமிழன்னேயின் வாசகங்கள் இன்று வீதியிலே சென்று வீணே உதையுண்டு காணும் இடங்களிலெல்லாம் காலால் மிதியுண்டு கவனிப்பாரற்று கறைபடிந்து கிடப்பதை காணப் பொறுக்குதில்லேயே…!

என் செய்வேன் எ**ன்** உளமே ஏனிந்த இழிநிலே உனக்கு இனி நீ இந்நாட்டில் இப்படி வாழ்வதைவிட இதற்கொரு முடிவு காணப் போராடி மாய்வாயாக...



-- அசோக் --

இயற்கை நிலேயில் வாழ்ந்த மனி தன் தேவைகளேத் தன் உழைப்யினுல் பெற முயன்ருன். இயற்கையின் களத் தனது உழைப்பினுல் தேவைக்கு ஏற்ற உருவில் மாற்றினுன். இதுவே மனி தனின் பண்ட உற்பத்தி வரலாறு. **க**ட்புல ஞைகம் தன்தேவைகளே உற்பத்தி செய்வதில் ஈடுபட்ட மனிதன் கட்புலனுகாத் தனது அகத் தேவைகளுக்கென கலே இலக்கியங்களே ஆக்கிணுன். மனிதனின் பொருளாதார உற் பத்தி உறவுகளுக்கு ஏற்ப கலே இலக்கிய ஆக்கங்களும் வளர்ந்தும் மாறியும் வந்துள் ளன. க‰ இலக்கியம் பற்றிய தின் இயங்கியல் வரலாற்றுப்பார்வை இது வாகும். ஆக, குலே இலக்கியத்தின் ஒரே ஒரு ஊற்றுக்கண் மனித வாழ்வாகும்.

இன்றைய தமிழ்க்கஃல இலக்கியம் சார்ந்த பல்வேறு நோக்குகள் கண்ணேட்டங்கள் என்பனவற்றின் ஊற்றுக் கண்ணும் மனி தவாழ்வேயாகும். ஒவ்வொரு கருத்துரைகளுக்குப் பின்னுலும் ஒவ்வொரு

க‰யும் பிரச்சாரமும்

– சாருமதி –

வர்க்கம் வெளியாகவோ அல்லது மறைந்தோ நிற்கின்றன. இது தவிர்க்க இயலாதது. கஃல இலக்கியம் பற்றிய மாக் சிச நோக்கு என்பதும் ஒரு வர்க்கம் சார்ந் அந்த வாக்கம் இன்றைய உலகின் சகல வர்க்கங்களுக்குள்ளும் மேம்பாடு கொண்ட நவீன தொழிலாளி வர்க்கமோகும். இலங்கை போன்ற ஒரு மூன்றும் மண்டல நாட்டினுள் இந்தத் தொழிலாளி வர்க்கக் கண்ணேட்டம் என்பது அடக்கி ஒடுக்கப் பட்ட சகல வர்க்கத் தட்டுக்களேயும் சமூ கத் தொகுதிகளேயும் விரிவுபடுத்தப்பட்ட தனது வியூகமானது தனது தோற்றத்தில் ஒரு ஜனநாயகக் கலாச்சாரமாகவும் அதே வழிப்பட் Digitized by Noolaham Foundation

நேரத்தில் ஒரு தொழிலாள வர்க்கக் கலாச் சாரத்தைக்கொண்டும் இருக்கும். நாட்டின் தேசிய கலாச்சாரமானது மேற்சொன்ன ஜனநாயக கலாச்சார, தொழிலாளி வர்க்கக் கலாசார அம்சங்களேக் கொண்டிருக்கும். இது மக்களின் பக்கத்தில். எதிரிகளின் பக்கத் தில் அவர்களுக்கென்ற முதலாளித்துவ பிர புத்துவ ஏகாதிபத்தியஅம்சங்களேக்கொண்ட கலாச்சாரம் ஒன்று இருக்கும். அவர்களின் தேசிய கலாச்சாரம் என்பது அதுவாகவே இருக்கும்.

இந்த அடிப்படை விவகாரத்தின் சமூக உறவப் பாங்கினே விளங்கிக்கொள்வதிலேயே இலங்கைத் தமிழ் க‰ இலக்கியம் பற்றிய ஒரு சரியான கண்ணேட்டத்தை ஒரு மாக் சிசவாதியால் பிரயோகிக்கமுடியும். இலங் கைத் தமிழ் கலே இலக்கியத்தின் உள்ளடக் கப் பெறுமானத்திற்கு மட்டுமன்றி உருவ**ப்** பெறுமானத்திற்கும் இதுவே விதியாகும். மூன்ரும் மண்டல நாடுகளில் இலங்கையின் இலக்கிய உள்ளடக்க உருவப் பெறுமானங்கள் எவை? அவை ஏன் அவ் வாறுதான் இருக்கவேண்டும்? என்பவைகளே இங்கே விரித்துக் கூறுவது எனது நோக்கம் அன்று. அல்லது 'மூன்றும் மண்டேல நாடுக ளுக்கான கலே இலக்கிய அழகியல் அளவு கோல்' என்பதை விளக்கிக் கூறுவதும் எனது நோக்கமன்று. இவைகளே ஏற்றுக்கொள்ளும் நான் இவற்றின் அடிப்படையில் சிந்தித்து இலக்கியத்தின் அழகியல் தொடர்பாய் முக் கியத்துவப்படுத்தப்பட்டிருக்கும் ஒரு **விட** யம்பற்றிய சிறிய குறிப்பைத்தர முயல்கின் றேன்.

இலக்கியத்தில் பிரச்சாரம்

இன்றைய ஈழத்தமிழ் இலக்கிய உலகில் இலக்கியத்தில் பிரச்சாரம் ஆகாது என்கின்ற ஒரு கருத்து நிரம்பவும் இலக்கிய வைதேக வழிப்பட்டு முன்வைக்கப்படுகின்றது

noolaham.org | aavanaham.org

இலக்கியம் என்பது வேறு, பிரச்சாரம் என்பது வேறு. பிரச்சாரத்திற்கும் இலக்கி யத்திற்கும் இடையில் உள்ள தொடர்பு எதிர்க்கணியமானது. ஒரு நல்ல இலக்கியப் படைப்பு, பிரச்சாரம் செய்யாது. பிரச்சா ரம் செய்யும் ஒரு படைப்பு ஒரு நல்ல இலக் கியம் ஆகாது. இலக்கிய உலகைப் பொறுத் தவரை இக்குரல்கள் மிகப் பழையன. போதும்போதும்என்றளவுகேட்டுப்புளித்துப் போனவை. ஆயினும் ஈழத்தமிழக இலக்கிய உலகில் எழுபதுகளின் பினனர் தோன்றிய நவீன அலேகளின் இலக்கியத் தேடலாக இது பிரமாதப்படுத்தப்படுகின்றது.

இல்லாத இலக்கியம் பிரச்சாரம் உண்டோ? பிரச்சாரம் இல்லாத இலக்கியத் தேடல் என்பதும் ஒரு பிரச்சாரமே, இலக் கியத்தில் போராட்ட முணேகளே மழுங்கடிக்க முயலும் ஒரு பிரச்சாரம் அது. குறிப்பிட்ட ஒரு செய்தியை அல்லது கருத்தைப் பிறரி டம் பிரச்சாரம் செய்தவனுகின்ருன். தான் செய்யும் பிரச்சாரப் பணியைக் குறிப்பிட்ட நபர் வேறெந்த வகைகளில் விளக்கி உரைத் தாலும் அவன் செய்தது பிரச்சாரமே. ஒரு இனம் அல்லது வர்க்கம் அடிமைப்பட்டு இருக்குமானுல் அடிமைத்தனத்திற்கு எ தி ராகப் போராடவேண்டிய தேவை சுமூகத்திற்கு உண்டு. அந்த மனித சமூகத் தின் ஜீவநரம்புகள் மீட்டிவிடப்படல்வேண் டும். தன்னே அடிமைப்படுத்தும் எஜமானர் கும்பலின் முகத்தில் காறி உமிழும் துணிவை அந்த சமூகத்திற்கு ஊட்டவேண்டும். வாழ்வை விதியே என நொந்துகிடக்கும் பாமர ஜனங்களின் போராட்ட ஊற்றுக் திறந்து**வி**டப்படவேண்டும். கண்கள் பணியை ஒரு மேடைப்பேச்சானன் தனது சொற்பொழிவாலும், ஒரு தத்துவார்த்த வாதி தனது சித்தாந்தக் கட்டுரையாலும், ஒரு கேவிஞன் தனது பாடல்களாறும், ஒரு போராளி தனது துப்பாக்கி வேட்டாலும் காரிபசாத்தியமாக்கிட உழைப்பார்கள்.

இதில் கவிஞ்ணப் பார்த்து நீ பிரச்சா ரம் செய்யாதே என்று சொன்னுல் அதன் பொருள் அடிமைத்தனத்திற்கு எதிராகப் போராடாதே என்பதுதானே. இதைவிட வேறென்ன அர்த்தம் இதற்குண்டு. சமூகத் தேவைகளே நோக்காடுகளேத் தவிர்த்துத் தனிமனித அனுபவ மனப்பிரபஞ்ச சஞ்சரிப் புக்கள்தான் கலே எனக் கொண்டால் அது சமூகப்பிரக்னை உள்ள மானிட வாழ்வையே வெறுத்து ஒதுக்குவதாய் முடியும். விரக்தி வயப்பட்டவர்களுக்கும் சமூக விஷமிகளுக் குமே இக்கோட்பாடு வசதியானது.

பிரதிபலன்களுக்கு அப்பாற்பட்டது கஃல. கஃல தன்னயே தனக்கு இலக்காகவும் இறுதி யாகவும் கொண்டது எனக் கொண்டால் கஃல ஈரம் இல்லா இதயத்தின் இருப்பு என்று கிவிடும்.

எனது கவிதை எதையும் பிரச்சாரம் செய்வதில்ஃ. நான் எனது சுயதரிசன அநு பவ உண்மைகளேக் கஃலத்துவமாக வெளி யிடுகின்றேன். இதற்குமேல் ஒரு கஃலஞனி டம் எதையும் எதிர்பார்க்கக்கூடாது. சமூக உபகாரம் அவனது தொழில் அல்ல. கஃல ஞனின் எல்ஃயைமீறி அவணே வெளியே இழுக்காதீர். அவணப் பிரச்சாரப் பிண்ட மாக்கி அவனது சுதந்திரமான மனப்பிர பஞ்சப் பயணங்களேக் குழப்பாதீர். தடுக்கா நீர். அவனது தனித்துவ மனச்செயற்பாடு களின் பிரசவங்களேத் தரிசனம்செய்ய முய லுங்கள் அல்லது தள்ளிநில்லுங்கள்.

நவீன அஃகேளின் முதிகில் மிதந்திறிற்கும் பொற்கலசம் தான்எனும் தற்பெருமையுடன் ஒரு கவிஞன் இப்படி எத்தஃனையோவார்த்தை ஜாலங்கூளே வாரி இறைக்கலாம். இவைகள் எல்லாம் அப்பீல் இல்லாத் தீர்ப்புக்கள் அல்ல.

இத்தகைய ஒரு கவிஞஃனப் பார்த்துச் சமூகப் பொறுப்புணர்ந்த ஒரு சாதாரண வாசகன் கூறக்கூடியதுதான் என்ன?

கனவுகள்

இமைகள் — கனவுகளேத் தழுவும்... இதயமோ முள்ளாய் நெருடும்... பாதைகள் பசுமை என்றுணர்த்தும் வாழ்க்கையோ... மாயமாய்ப் பரந்திருக்கும் உலகம் மட்டும் நிர்மலமாய் பரந்திருக்கும்... இவைகள் —– நிழல்களல்ல எதிர்காலத் தின் நிஜங்கள் நாள்தோறும் இருட்டே நம்மை வரவேற்கும்...!

<u>~- முல்லே அமுதன்</u>

- ''ஐயா கவிஞரே நீர் எங்காவது பயணம் செய்யும். உமதுபிர ஞ்சங்களில் நீர் தாராள மாகப் போதைகொண்டு பறந்து திரியும். இதில் எல்லாம் எமக்கு ஆட்சேபின கிடை யாது. ஆ⊚ுல் உமது பயணங்க~ாயும் பறப் புக்களேயும் நீர் உம்மோடு வைத்துக்கொள் வது தானே நியாயம். உம்மையே முதன் மைப்படுத்தி நான், எனது என்று பேசப் பழகிக்கொண்ட நீர் உமது பயணங்களேயும் பறப்புக்களேயும் எமக்கு ஏன் காட்சிப்படுத் துகின்றீர்? நாம் எமது என்றவாறு எமது பூர்த்திசெய்யும் உணர்வுத் தேவைகளேப் க‰ஞர்க‱நோக்கி நீரும் உமது பரிவாரங் பிரச்சாரகர்கள். கோஷவா திகள் என்றெல்லாம் ஏன் கொச்சைத்தனமாகப் பிரச்சாரம் செய்கின்றீர்கள்? நீங்கள்கூறும் சுயதரிசன, சுய அநுபவ இலக்கியங்கள் என் பனவும் பிரசாரம் செய்யவில்ஃல என உங் களால் கூறமுடியுமா? நம்பிக்கை வரட்சி, விரக்தி, நிச்சயமற்ற தன்மை, பற்றின்மை, இயலாமை, போலி அழகுப் பெருமி தங்கள், மாயாவாதங்கள், ஆன்மீக நம்பிக்கைகள் இத்தியரதி இத்தியாதி மனப்பதிவுகளேயெல் லாம் உங்களுடைய இலக்கியங்கள் வாசக னிடம் பிரச்சாரம் செய்யத்தானே செய் கின்றன. மானுட வீரியங்களுக்கு நாட்ம் அடிக்கும் பிரச்சாரங்களே மூடிமறைக்கத் தான் அன்றே? நீங்கள் சமூகப் பொறுப் புணார்ச்சி உள்ள படைப்புகளே பிரச்சாரம்

இவ்வாறுகூறக்கூடிய வாசகனுக்கு இலக் கியத்தில் வர்க்கப் போராட்டத்தை முதன் மைப்படுத்த விரும்பாத கவிஞனுல் என்ன பதில் கூறமுடியும்? மொத்தத்தில் எல்லா இலக்கியப் படைப்புகளும் பிரச்சாரமே செய்கின்றன. பொருள் அர்த்தம்அற்ற சொற்கள் அல்லது வாக்கியங்கள் எப்பொ முது இலக்கியத்தில் சாத்தியமோ அன் றைக்கே பிரச்சாரம் செய்யாத (அதாவது எந்தக் கருத்தும் குறுத) இலக்கியம் சாத்தி யம் ஆகும்.

பிரச்சாரம் இல்லாத இலக்கியம் இல்லே என்பது உண்மையாகிவிட்ட நிலேயில் பிரச் சாரம் இலக்கியத்தின் அழகியல் ஊறுசெய் யும் என்ற வாதத்தில் அர்த்தமே இல்லே. இருப்பினும் சில விசயங்களேக் கூறுவது தேவையானது. ஒரு இலக்கியத்தின் அழகும் அழகு இன்மையும் என்பது சொல்லப்படும் விடயச் சார்புகொண்டது அல்ல. விடயத் தைச் சொல்லும் ஆற்றலேப் பொறுத்ததே அது. அதாவது அது படைப்பாளி சார்ந்தது.

இத்தியாதி இத்தியாதி டினப்படுவுகளே யெல் ஈழத்துத் தமிழ் இலக்கியத்தில் ஆகட்லாம் உங்களுடைய இலக்கியங்கள் வாசக டும் அல்லது தமிழ் இலக்கியத்தில் ஆகட்னிடம் பிரச்சாரம் செய்யத்தானே செய் டும் அழகியல் குறைபாடு உள்ள சிருஷ்டிகள் கின்றன. மானுட வீரியங்களுக்கு நாம் பலதரப்பாரிடமும் உண்டு. இலக்கியத்தில் அடிக்கும் பிரச்சாரங்களே மூடிமறைக்கத் பிரச்சாரம் கூடாது என்றவர்களின் படைப் தான் அன்ரே? நீங்கள் சமூகப் பொறுப் புகள் எல்லாம் அழகுமிக்கவை அல்ல. பிர புணர்ச்சி உள்ள படைப்புகளே பிரச்சாரம் சாரகர்கள் என முத்திரை குத்தப்படுபவர் எனக்க அமென்ப்படுத்த முயல் தின்றீர்கள்!

noolaham.org | aavanaham.org

பாளிகளும் அல்ல. தமிழ் கவிதை வரலாற் றிலேயே இரை புதுயுகத்தைத் தொடக்கி வைத்த பாரதி ஒரு தீவிரப் பிரசாரகனே. பாரதிக்குப்பின் மக்கள் கவிஞர்கள் எனச் சொல்லக்கூடியவர்களுள் ஒருவராய் இருக் கும் தோழர். இன்குலாப் அவர்கள் இன் றைய தமிழ் கவிதையின் ஒரு சிகரம் என லாம். இவரும் ஒரு நேரடிப் பிரச்சாரகனே. பாட்டாளி வர்க்க இலக்கியத்தின் பேரரா

பிரச்சாரம் இலக்கியத்தில் ஆகாது எனக்கூறி மறைமுகப் பிரச்சாரப் படைப் புகள்செய்யும் இலக்கியக்காரர்களின் பெரும் பாலான படைப்புக்கெளில் அழகியலுக்கான அடிப்படைகளே இருப்பதில்லே. வாசகன் புரிந்துகொள்ளச் சிரமப்படும் படைப்புகள் தான் க‰த்துவம் மிக்கவை எனப் போற் றப்படும் அபாக்கிய நிஃேஇன்று தோன்றி பழைய பண்டிதர்கீளப் பாரதி நொருக்கி வீழ்த்தியபின் இந்தப் புதிய பண் டிநாகள் அரங்கேறி உள்ளனர். இலக்கியம் எளிமையாகவும் வாசகுணே எளிதில் உணாவு பெறச் செய்யத்தக்கதாகவும் இருக்கவேண் டும் எனும் பாரதியின் படைப்பிலக்கியவழி கூலத்துவம் என்ற பம்மாத்தால் மறுக்கப் படுகின்றது. இலக்கியப் படைப்பும் சுவைப் பும் என்பது தரம்மிக்க ஒருசிலரின் திருப் பணி எனும் அபத்தவாதங்கள் முன்வைக் படுகின்றன. எளிமை என்பது பிரச்சாரம் என எள்ளிநகையாடப்படுகின்றது. கைய கருத்துப் பிரச்சாரங்கள் சில படைப் பாளிகளே பாழ்படுத்தியும் உள்ளது. தாபிமானம் மிக்க நேல்ல மனிதர்களான சண்முகம் – சிவலிங்கம் போன்றூர் வாச கூண மறுதலிக்கும் நிஸேக்குச் சென்றதற்குக் கேஸ் இலக்கியும் பற்றிய அவர்களது கருத்தே இலக்கியத்தில் காரணம்ஆகி விடுகின்றது. 'உயர்குடிப் பிராமணர்கள்' ஆகிவிட்ட இத் தனிமைப்பட்டுப் தகையோர் வரலாற்றில் போ தவிர்க்க இயலாது. தான்வாழ்ந்த

சூழ**ீ**லயும் சமூகத்தையும் **மறு**தலிக்**க**ாமல் தனிமைப்பட்டுப்போவது தவிர்க்கஇயலு து தான்வாழ்ந்த சூழஃயும் சமூகத்தையும் மறு துக்காமல் அதன் நாடித்துடிப்பிற்கேற்ற அழகியூலப் பிரயோகித்த மகாகவி என்ற கவிஞெனிடம் இருந்து அழகியல்பற்றிக் கற்ப தற்கு அநேசும் உண்டு. இதில் வேடிக்கை மகாகவியைப் போற்றிக் என்ன வென்ருல் கொண்டே அவரது அழகியல் அடிப்படை களேயே தகர்த்தெறியும்வண்ணம் சில நண் பர்கள் அழகியல் கருத்துக்களே முன்வைக் கின்றனர். இத்தகைய நண்பர்களிடம் இருக் கும் மகாகவி அபிமானம் சந்தேகத்திற்கு உரியதே. கடந்தகாலத்தின் எதையோ தாக் குவதற்கு மகாகவி இவர்களுக்கு வெறும் கருவிமட்டுமே எனச்சந்தேகிப்பதற்கு இட முண்டு.

இலக்கியத்தில் பிரச்சாரம் ஆகாதுஎனக் கூறும் நோக்குடையாரை மறுத்துரைக்கும் பொழுது இதன் எதிர்த்தரப்புப் பற்றியும் சில வார்த்தைகள்

தமிழ் இலக்கிய வரலாற்றில் யத்தை மக்களுக்கானதாக மாற்றும் முயற்சி பின்னர் ஈழத்தில் 1930களின் புதியதே. இது தோற்றம்பெற முயல்கின்றது. சனருக்காக இழிசனர் இலக்கியம் படைக் கத் தொடங்கினர்' எத்தகையதொரு முயற் தன் ஆரம்பத்தில் பூரணத்துவப் பெற்று வருவதில்லே. அநுபவமும் பயிற்கி யும் அதற்குத் தேவை. ஆரம்பமுயற்கிகளே இன்று சீர்தூக்கும்பொழுது இன்றைய நிலே யுடன் இதை ஒப்பிட்டுப்பேச முடியாது அப்படிப் பேசுவது வரலாற்றுப் பார்வையை மறுப்பதாகும். ஆயினும் அதன் வெளர்ச்சிப் போக்கை வேண்டுவதும் நோக்குவதும் விஞ் ஞானப் பார்வை ஆகும். இத்தகைய ஒரு பார்வையில் இன்றைய ஈழத்தமிழ் மூற் போக்கு இலக்கியத்தைக் கர்ணுக்கிபாழுது அங்கேயும் குறைபாடுகள் உண்டு. இலக்கு

நெருப்பு 1

சிலம்பின் செல்வி மதுரையை எரித்தாள்... என்ளே—— பொன்னியின் புதல்வி பொன்னக்ரை எரிப்பாள்!

--- ஷோயா

நெருப்பு 2

சிலம்பின் செல்வியின் சீற்றத்தில் சிவந்து எரிந்தது மதுரை. செந்தமிழ்ப் பொள்ளி சீறியெழுந்திடச் சிதைந்து கருகிடும்... சீ! செங்களம். — முத்தை

யத்தை மக்களுக்கான சிறந்த பிரரச்சாரக் கருவி ஆக்குவதில் முற்போக்கு லேபல் ஒட் டிக்கொண்ட எல்லோரும் வெற்றிபெற்று விடவில்ஃ. உவ்ளடக்கம், உருவம் இரு பெறுமானங்களிலும் சோரம்போய் விட்ட படைப்புக்கள் முற்போக்கு லேபிளு டன் கணிசமாக உண்டு. மக்களுடன் தம்மை உளப்பூர்வமாக இணேக்காத போலித்தனமே இதன் பிரதான காரணம். இலக்கியம் படைக்கப்படாமல் பண்ணப்பட்டன். 'மக் கள் இலக்கியம்' என போலி முற்போக்கா பேசினுலும் இவர்களது சிந்தணயில், எண்ணத்தில் மக்கள் முதலிடம் பெறவில்ஃ. இலக்கியப் பிரபல்யம்தேடும் போலிகளின் முயற்சிக்கு 'மக்கள்' கருக்கள் ஆயினர். எப் படியும் தான் ஒரு எழுத்தாளளுகிவிடுவது

அதற்காக மக்களின் பட்டினியை, கொடு மையைக் கதைபண்ணும் பொருளாக்கிவிடு இதுணுல் இவை வெறும் உயிரற்ற இந்தச் சீரழிவு சடலங்களாகிவிடுகின்றன. கள் இன்று உச்சத்தை அடைந்துவிட்டன. வயிறைக் இலக்கியத் தால் கம் கொண்டு தம்மை ஈழத்தின் மாக்சிம்கோர்க்கி எனத் தண்டராப்போடும் தற்குறிகள் தஃ மையில் நிகழும் 'தமிழகப் பிரசுரப் பயணங் களும்' அந்தப் பிரசுரங்களின் வெளியீட்டு விழாக்களும் முற்போக்கு எனும் நல்லதமிழ் சொல் எந்த அளவிற்கு இலக்கிய வேசைத் தன த்திற்குப் பயன்பட்டுவிட்டது என்பதைக் முற்போக்கு இலக்கி^ய காணமுடிகின்றது. முகாமின் இக்குறைபாடுகள்் தனித்து ஆரா ஆகும். யப்படவேண்டியவைகள் போக்கு இலக்கிய முகாம்என இன்று பெயர் கூறப்படும் சொற்பிரயோகம் தெளிவற்ற னை ாகும். வெகுவிரைவில் இந்தக் குழப்பம் தெளியவேண்டும். போலிகளும் உண்மைக ளும் இனம் காணப்பட்டுச் சரியானதொரு அமைப்பு உருவாக்கப்படல் அவசியம். அப் பொழுதே முற்போக்கு இலக்கியம் சிறப்பையும் சிகரங்களேயும் எட்டமுடியும்.

இறுதியாய் இச்சிறுகுறிப்பை முடிக்கும் முகமாய், பிரச்சாரம் செய்யும் இலக்கியம் அழகுடன் மிளிர்வதும் அழகற்றுக் கோஷு அதன் உள்ளடக்கத்தால் மாகிவிடுவ<u>கு</u>ும் அல்ல. தான் வெளிப்படுத்தும் கருத்தை அழகு செய்வதில் க‰்ஞனிடம் உள்ள தனித் துவத்தைச் சார்ந்ததே அதுவாகும். குறளும் பிரச்சாரம் செய்கின்றது. திருவா சகமும் பிரச்சாரம் செய்கின்றது. முன்னயது வெறும் கருத்துக் குவியலாகவும் பின்னயது கஃேயழ்கு மிளிரும் கருத்துச்சொல்லோவிய மாகவும் உள்ளது. இங்கு பிரச்சாரம் அல்ல பிரச்சாரம்செய்த இரு புலவர்களின் தனித் துவங்களே கஃேயழகின் வெற்றிக்கும் தோல் விக்கும் காரணம் ஆகுகின்றது.

ஐயர் சொல்லாவிட்டாலும் அவருக்கு அது நினேவிருக்கிறது.

அந்த நிணேவோடு ஐயரின் நிணேவூட்ட லும் சேர்ந்துகொண்டு அவரின் மனநிஃயை இதயத்தை வாட்டியது.

'தின்னப் பொசிப்புள்ளவனுக்குத் திண் கீணக்கப்பிஸ் தேன்' என்று சொல்வ து இயற்கை. ஆணுல், பேரம்பலத்தின் தஃயில் எழுதின எழுத்து 'முடவன் ஆசைப்பட்ட கொம்புத்தேன்' மாதிரி. இந்த ஆண்டவன் சிலபேருக்குப் பாலும் தேனும்' பாகும் பழ ரசமும் பருக எழுதிவைத்து— அதுவும் பஞ்சணேயில் இருந்து வஞ்சியோடு கொஞ்சிக்குல விக்கொண்டு காலாட்டிக்கொண்டனுபவிக்க ஆணுல், சிலருக்கு உப்பில்லாக் கஞ்சியும் கூழும் குடிக்கவுந்தானும்... கடிக்கிறதுக்கு ஒரு பிஞ்சுமிளகாய்தானும்... குடிசையில் இருந்துகட ஒருநேரம் நிம்மதியாகக் குடிக்க ஏன்தான் அவனுக்குப்பொறுக்கவில்ஃயோ?

இன்று வெள்ளிக்கிழமை...

தினமும் சதா 'இறைவா! திருநாமம் ஐஞ்செழுத்தும் மறவேன்... உன்நாமம் என் நாளும் நிணப்பேன்' என்றுகூறும் பேரம்ப லத்துக்கு வெள்ளிக்கிழமை என்றுல் சொல் லவா வேண்டும். இறைவன் நாமத்தை இடைவிடாது ஓதிக்கொள்ளவே தன் நேரத் தைப் பயன்படுத்திக்கொள்வார்.

கோவில்போய்- இறைவனேத் தொழுது விட்டு வீடுவரும்போது வழிநெடுக இறைவ னிடம் தன் வறுமையை முறையிட்டுக் கொண்டே வந்தார். இருந்தும் ஆண்டவ கேக் குறைசுற அவருக்கு மனம் வரவில்லே.

'ச...ச... கடவுளேக் குறைகூறி என்ன பயன். இது நம்ம ஊழ்வினப்பயன். என்ரை முற்பிறப்புக் கன்மம் இப்பவந்து நிக்குது. இதையாவது தந்தாரே... அதுபோதும்...

கறகறப்பல்ல...கடுகடுப்பு...

...)(கீழ்கரவை - பொன்ணேயன்)(

அதுபோதும்... கடவுளே நம்பிஞர் கைவிடப் படார்... தெய்வந்தானே நமக்குத்துணே... இந்த விபூதி இந்தச் சந்தனம். இந்தப் பூ இருக்குமட்டும் நான் ஆருக்குப் பயப்பட வேணும். அப்பனே அம்பலக்கூத்தா... ஆல வாயப்பா...' என்று மனதில் நிணத்தவர். தெருவென்றும் பாராது தன் இரு கைகளா லும். கண்னத்தில் தட்டி, சிரத்தில் குட்டி, கரம்கூப்பிச் சிரமேல் வைத்துக் கும்பிட்டும் விட்டார். பின்புதான் தான் தெருவில் நிற் பதைக்கண்டு உணர்ந்துகொண்டார். அவ ருக்கும் ஒரு மெல்லிய சிரிப்பு வரவே செய் தது. 'இதுவும் உன்ரை விளையாட்டா...' எனறபடி தன்வீட்டிற்குச் சென்மூர்.



தன் வீட் டுப் படுஃ பைத்திறந் தோ நா மைழந் ததும் தன தோ வீட்டு

எண்ணங்கள் ஓடிவரத்தான் செய்தது. மெது வாகச்சென்ற அவர் திண்ணேயில் இருந்து கொண்டு அதில் இருந்த கப்புடன் சார்ந்து கொண்டு 'முருகா... என்ன வெய்யிலப்பா... என்ன கொடுமை...' என்றுஒரு பெருமூச்சை விட்டபடி 'பீள்ள... அம்மா ராதா... இந் தாம்மா இதைக்கொண்டுபோய் உள்ளே வை.. இந்த விபூதியையும் பூசு...' என்ற படி தன்கையில் அருச்சனேச் சாமான்களேத் தனக்கு முன்னுல்வந்த ராதாவிடம் கொடுத் தார்.

ராதாவும் அதை வேண்டிக்கொண்டாள்

'விபூதியைப் பூசம்மா...' என்றவர் எதையோ சொல்ல மறந்தவர்போல் 'மோ'ண் பிள்'ன... உன்றை கொம்மாவின்றை திவசமும் அடுத்தபுதன்கிழமையெண்டு ஐயர் சொன்னுர்' என்றதும் பேரம்பலத்தின் கண் கள் கலங்கிவிட்டன்.

இரண்டறக் கலந்துவிட்ட நெஞ்சத்தில் ஒரு பாதிதானே இங்கே. மறுபாதி எங்கே?

மறுபாதியை எண்ண மனம்... ஒன்று கலந்த நெஞ்சத்தை மறக்கமுடியுமா?

அவர் மணவியின் திவசந்தான் எத்தனே கடந்துவிட்டது. சின்னப்பிள்ளயாக இருந்த மடிமேல் தவழவிட்ட ராதா எத்தனே பெரிய வளாகிவிட்டாள். நினேக்க ஒருபுறம் துன்ப மும், மறுபுறம் இன்பமுமாக இருந்தது.

'அப்பா... என்னப்பா பேசாமல் இருக் கிறீங்க...'

தன் செல்ல மகளின் – செல்வ மகளாக இருக்கும் ரா தாவின் மேல் நோக்கிவிட்டார்.

'இல்ஃயம்மா .. ஒண்டுமில்ஃ ... கொஞ் சத் தேத்தண்ணி கொண்டுவா... குடிப்பம்'

'ஏதோ சொன்**னீங்**க**இப்**ப மழுப்புறீங்க...'

'ஓ.. அதுவா... புதன்கிழமை உன்ரை கொம்மாவின்ரை தி வ ச ம் எண்டு ஐயர் சொன்ஞார்' என்றவர் மனதில் ஒருபெரும் சுமை... வேதணே. பெருமூச்சொன்றைவிட் டார்.

அதன் வேகம்... சூட்டின் வேகம்... அவ ரன்றி யாரறிவர்.

'இத்தஃனயும் போதாதெண்டு இது வேறை செலவு…' அவரால் சொல்லாமல் இருக்கமுடியவில்ஃல. தன் தாயின் திவசத்துக்காக அப்பா இவ் வளவு வேதஃனப்படுகிருரே... என்ன செய் வது, சின்னவயதிலிருந்து இன்றுவரை என்னே வளர்க்கப் பட்டபாடு...

இதனேத்தான் தனக்குச் சமாதானம் சொல்லப் பயன்படுத்திஞள். இவ்வளவு காலமும்பட்ட கஷ்டம், துன்பம், செலவு இவைகளே எண்ண எண்ண... மேலும் செல வெண்டதும்... அப்பாவால் என்னசெய்ய முடியும். அவளால் இப்படி நிணக்கவைத் ததுதான். ஆனுலும், தன் தாயின் திவசத் துக்காக – கொஞ்சச் செலவுக்காக இப்படி வேண்டா வெறுப்பாக இருக்கவேண்டுமா என்ற கேள்வியையும் தனக்குள் கேட்காமல் இருக்கமுடியவில்லே.

அவருக்கு வெறுப்பல்ல... வறுமைதான் அப்படிப் பேசவைக்கின்றது, அதை ஏற்கும் மனப்பக்குவம் மனிதனுக்கு மிகமிகக் குறைவு, ராதா... அவள் சின்னப்பெண்... வயதுவந்தும் உலகமறியாத பெண்.

'அப்பா... அப்படியெல்லாம் சொல்லா தீர்கள்... அம்மாவின் திவசத்துக்கா இப்படிக் கறகறக்கவேணும்'

அவள் மனமும் கலங்கிவிட்டது.

'நான் கறகறக்கவில்ஃயைம்மா... கடன் தொல்ஃயை நினேச்சால் என் நெஞ்சு கடு கடுக்குது... அம்மா ராதா... காசு பணம் செலவழிச்சால்தான் பிரிந்த உயிர்ப்பி திர்கள் எல்லாம் சாந்தியடையுமெண்டு கட்டுக்கதை களேக் கட்டிவைச்சாங்களே நம்முன்ஞேர் கள்.. இவங்கள் எல்லாரும் ஏழையைப்பற் றிக்கொஞ்சமேனும் யோசிக்கவில்ஃயம்மா. இதை நினேக்க நினேக்க என்நெஞ்சு வேகா மல் என்னசெய்யும்...'

தன் வறுமையின் கொடுமையை இட் படிச் சொல்லிக்கொண்டேபோன பேரம் பலம் தன் அருமை மகீளப் பார்த்தார் அப்பொழுதுதான் தன்மகளின் மனத்தைத் தொட்டுச் சுடும்படி பேசிவிட்டதை உணர்ந் தார். பின்பு, தன்சொல்லால் தன்பெருமை அருமைக்கெல்லாம் வாரிசான தன்மகளின் இதயத்தைப் பிழிந்தெடுக்க விரும்பவில்ஃ...

சரி...சரி... உனக்கேன் அந்தக் **க**வலே ... நீ போ... எல்லாம் எனக்குத் தெரியும்...

ராதாவும் வீட்டுக்குள் நுழைந்து குசி னிப்பக்கம்போய் தேனீர் ஊற்றுவதற்காக அடுப்பைமூட்டித் தண்ணீரைக் கொதிக்க வைத்தாள். தண்ணீரும் கொதிக்கக் கொதிக்க அவள் உள்ளத்திலும் இவதனே பொங்கிக் கொதித்துக்கொண்டிருந்தது... அது கண்களின் வழியாக வெளிவந்தது.

மனம் வெதும்பியது.. வெம்பினுள்... விம்மி விம்மி அழுதாள்.

, என்ன செய்வது ஏழை என்பதற்காகத் தன் தாயின் திவசத்தைக் கொடுக்காதுவிட் டால் ஊர்உலகம் என்ன சொல்லும்? இருக்கு மட்டும் பெத்துவிட்டுப் போளுள்... பிறகு... அவள் வாசல்படி கடந்து பெத்தகடனேச் செய்யாமல் இருக்குதுகள் எண்டுதானே சொல்லும். ஏழைகள் என்னசெய்யும் என்று பரிதாபப்படவா போகிறது. இதுதான் உல

உலகந்தானே... பிறர்பேச்சுக்குத்தானே மனிதன் மதிப்புக்கொடுத்துப் பழக்கமாகி விட்டான்.

பகல் முழுவதும் தள்ளாத வயதிலும் ஓடிஆடித் திரிந்தும் ஒரு உழைப்பும் கிடைக்க வில்ஃ... இன்றைய பிழைப்பும் இல்ஃ. உழைக்கவேண்டும் என்ற உறுதி இருந்தது—அவசியமும்கூட இருந்தது. ஆணுல், உழைப் புத்தான் இல்ஃ. மனதில் தன்மணேவியின் நிணேவும் அடிக்கடி வரவர என்னசெய்வ தென்றே தெரியவில்ஃ. ஓப்வெடுக்கவேண் டிய வயதில் ஓடியாடி வேஃசெய்வது முடி

யாத ஒன்று தான் ஆணுல், வறுமை, பட் டினி அவரைச் சும்மா இருக்கவிடவில்லே. விரட்டியது. இடைவிடாது விரட்டியது. அதற்குப்பயந்து இடைவிடாது ஓடிக்கொண் டுதான் இருந்தார். பலன்தான் இல்லே.

மாஃ இரவு.. 7 மணிக்குத்தான் வீடு வந்தார்.

களேப்பும் அதிகம். வயிற்றுக்கும் ஒன் றும் இல்லே. ராதாவும் ஏதோ குடுத்த உப்புக்கஞ்சியைக் குடித்துவிட்டுத் திண்ணே யில் இருந்தபோது தன்ணேயுமறியாமல் கண்ணே நித்திரை மொய்த்தது. அதில் படுத்துவிட்டார்.

'என்னங்க.. '

'உம்...'

'**என்ணே** மறந்திட்டுங்களா...'

'உன்*'*ன மறக்கி**றதாவது**…'

'அப்பிடின்னு... இதுவரை குடுத்த திவ சத்தை இந்தமுறை ஏன் கொடுக்க நினேக் கலே: '

'அப்பிடின்**ன... வருசத்திஃ ஒருமுறை** தான் உன்**ண நினேக்க வேணுமெண்டு சொல்** லுகி*ருயா க*மலம்?'

இக்கௌ்வி கமலத்தைத் திக்குமுக்காட வைத்தது. பதிஃ அவளால் சொல்லமுடிய வில்ஃ.

காலமெல்லாம் உன்னே நிணக்கவேணு மெண்டு தான்... நிணத்துக்கொண்டு தால் இருக்கிறன். என்னேடு சேர்ந்துவாழ்ந்த காலத்தைவிட... என்னேடு இருந்த... என் துன்பத்தோடு இணந்துவாழ்ந்த காலத்தை என்னுலே மறக்கமுடியுமா? நீ தந்த செல் வம் ராதா இருக்குமட்டும் உன்னே மறக்க முடியுமா?

அவனுக்குப் போதுமானது!

— லியோ ட்ரல்ஸ்டாய்

களத்து விழுந்தவர்களே லட்சியம்செய் யாமல் அவன் ஓடிக்கொண்டேயிருந்தான்.

அவனுடன் போட்டியிடமுடியாமல் படிப் படியாகப் பின்வாங்கியவர்கள் பலர்.

'எவஞெருவன் கூடுதலான நிலப்பரப் பிணச்சுற்றி ஓடிமுடிக்கின்றுனே அவனுக்கு அந்த நிலமணத்தும் சொந்தம்.'

இது மன்னனின் போட்டி நிபந்தணே.

இந்நிபந்த2ணகளே ஏற்றுக்கொண்டைவர்க ளுடன் போட்டிபோட்டு முன்னணியில் ஒடிக்கொண்டிருந்தான் அவன்.

அவனுக்கு மூச்சிரைத்தது.

ஆசையின் உந்து தலால் ஓடினை.

உடல் சோர்ந்தது. அந்த எல்ஃவையை ஒடி முடிக்கவேண்டுமே. அந்தப் பெரு நிலப் பரப்புப் பின் அவனுக்கே சொந்தமல்லவா?

நாடிநரம்புகள் தளர்ந்தன. அவனுடைய கால்கள் பின்னின. கண்கள் இருண்டன.

தன் ஆசைக்குப் போதுமான நிலப்பரப் பைச் சொந்தங்கொண்டாடவேணுமே.....

> ம்கும்... இனிமேலும் முடியாது! வலுவற்று விழுந்தான்.

இப்பொழுது அவனுக்கு--

ஆறடிநிலம் போதுமான தாக இருந்தது.

(முத்து இராசரத்தினம்)

'அப்படியெண்டால் ஏன் என்ரை பங் கைத் தரவில்ஃ...'

'திவசந்தான் உன்ரை பங்கா... என்ரை பங்கு உன்ரை பிள்ளேயை... இல்ஃ நம்ம பிள் ளேயை வளர்ப்பது தான். என்ரை நிஃ தெரி யுதா? ஆலாய்ப் பறக்கிறன். மாடாய் உழைக்கவேண்டியவஞக இருக்கிறன். ஆஞல் பணம் இல்ஃ...

'பாருங்க... உங்கமனம் எனக்குத் தெரி யும்... போதுமெண்ட மனம் படைச்சவன் எண்டைக்கும் ஏழையாக இருப்பதில்லே... வேணுமெண்ட மனம் படைச்சவன் , எண் டைக்கும் பணக்காரகுக இருந்ததில்லே...

அப்படியாளுல் உனக்குப் போதுமெண்ட மனம் இல்லேயா?

அது நிறைய இருக்கு... எனக்குத் திவ சம் தரவில்லே எண்டு கவலப்படவில்லே. ஊரார் உங்களே ஏளனமாகப் பேசுமே... தாராள மனமில்லாதவன்... அவள் இருக்கு மட்டும் அவளே வைச்சு அனுபவிச்சான்... இப்ப அவள் இல்லே... வாழ்ந்த காலத்தை மறந்திட்டான் ஒருமுறையாவது எண்ணிப் பார்த்தானு? என்று கேட்காதா?...

'ஊரார் என்ன சொல்லும்... எப்படியும் சொல்லட்டும்... இப்ப எனக்குரிய கடமை ராதாவை வளர்ப்பதுதான்... அவளே நல்ல நிலேயில் வைப்பதுதான்...'

ஒரு திவசம்கொடுக்க முடியாதவன் எப் படி இந்தப் பெண்ணே வளர்ப்பான் என்று கேட்காதா? சொல்லுங்க…'

இந்த ஒருவார்த்தை அவனின் இதயத் தைத் தொட்டது. அது பல பக்கத்தில் இருந்தும் அவன் காதில் நுழைந்தது ஊராரே திரண்டுவந்து சுட்டிக்காட்டிக் கேட் பதுபோல இருந்தது. காதைப் பொத்திக் கொள்ளுவேண்டுமென்ற நிஃயில்இருந்தான் குற்றவாளிக்கண்டில் நிறுத்திக் குறுக்கு விசா ரஃண செய்வதுபோல இருந்தது. காதைப் பொத்திக்கொள்ள வேண்டுமென்ற நிஃயில் இருந்தான். காதை அடைத்தது. திருப்பித் திருப்பி ஒலித்தது. ஓடவேண்டும்போல் இருந்தது. ஓடாது இருந்தால் அவர்கள் பிடித்துக் கழுத்தை நெரித்துவிடுவார்கள் போல் இருந்தது... அவ்வளவு நெடுக்கடி. ஓட முயற்சிசெய்ய...

திடீரென்று **கண்**ணேவிழித்துப் பார்த் தார்...

ஒன்றையும் காணவில்ஃ... வெறுமை... எல்லாம் கனவு... ஆஞல், மனதில் பெரும் சுமை... பொறுமையாகச் சிந்தித்தார். அதில் ஓர் உண்மை இருப்பதை உணர் ந்தார் போலும்.. திவசத்துக்கும் ராதாவின் வாழ்க் கைக்கும் தொடர்பிருக்கிறது என்றே மனம் கூறியது. நடுநிசிஎன்றும் பாராது, அவரது சிந்தீன திவசத்தை வட்டமிட்டது. எப்படிக் கொடுப்பதென்பதே பிரச்சிண்யாக இருந்தது. – நித்திணைரவரவே மறுத்தது – நித்திரை வந்தால் மீண்டும் கமலம்வந்து ஏதாவது சொல்லி மனதைக் குழப்பிவிடுவாளோ

என்னப்பா நித்திரை கொள்ளவில்ஃ....

ராதா கேட்டாள். இந்த நேரத்தில் நித் திரை கொள்ளவில்லே என்றுல் அவர் ஏதோ நின்தேது மனம் சஞ்சலம் அடைகிறுர் என் என்பது அவளுக்குத் தெரிந்தது. அவளுக் கும் நித்திரை வரவில்லே என்பது தெரிந்தது. அதற்கும் அதுவே காரணம் என்பதும் புரிந் தது.

'ஒண்டுமில்ஃயம்மா...'

மழுப்பிஞா. அவளுக்குத் தெரிந்துவிட் டது– திவசத்தைப் பற்றித்தான் மனதை அலட்டிக்கொண்டிருக்கிறுர் என்று. 'அப்பா... என்னிடம் இருக்கிற இந்தத் தோட்டை அடகுவைத்துத் திவசத்தைக் கடுங்க...'

தன் இரு காதுத்தோட்டைக் கழட்டிக் கொடுத்துச் சொன்னுள் ராதா. அது கம லத்தின் காதைஅலங்கரித்த தோடு, இப்போ அவள்மகள் ராதாவின் காதை அலங்கரித் துக்கொண்டிருக்கிறது.

'இதுதானம்மா உன்அம்மா உனக்குத் தந்த சொத்து... அதை அடகுவைப்பதா?'

'அம்மாவுக்கு இல்லாத... உதவாத இது ஏனப்பா?'

'அதுவும் உண்மைதாள்...

அதைவேண்டி வைத்துக்கொண்டார்.

புதன்கிழமை.

தோட்டை அடகுவைக்கமுடியாத நிஃ யில் அதை அரைவிஃக்கு விற்றுவிட்டுத் திவசத்தைநடத்திக்கொண்டிருந்தார் பேரம் பலம்.

'என்ன பேரம்பலம் .. கும்பத்துக்குக் காசு வை ... படையலுக்கு காசு வை .. வெற் நிலேக்குக் காசுவை ... பிதிருக்குக் காசு வை ... , ஐயர் அடுக்கிக்கொண்டே போஞர் .

'என்ன பேரம்பலம்... வைச்சால் ஒரு ரூபாவீ தம் வைக்கவேண்டாமோ... என்ரை தெட்சணேயும் இப்படித்தான் வருமோ... எனக்குப் பத்து ரூபா தெட்சணே வைக்க வேணும்... அதோடை... காய்கறி பிஞ்சு அரிசி.. சாமான்,.. சீராக இருக்கவேணும்...'

ஐயர் தனது வரும்படியைச் சொல்லி வைத்தார்.

பேரம்பலத்தின் நெஞ்சையல்ல... அவர் குடும்பத்துக்கே சோ*த*ீன வைத்தது. பட்ட கடன்கள் எத்தனே... தொட்ட கடன்கள் எத்தனே. இருந்த தோடும் வித் தாச்சு. கையில் ஒன்றும் இல்லே. அதுக் குள்ளே ஐயருக்குத் தெட்சணே வேறு. போன வருசம் தெட்சணே இரண்டு ரூபா மட்டுமே. இப்ப அது பத்தாகிவிட்டது... அதோடு அரிசி காய்கறி பிஞ்சு வேறு...

பேரம்பலம் பூனூல் போட்டதோடு இருந்துவிட்டார்... பத்து ரூபாவுக்கு என்ன செய்வார், கையிலே இரண்டு ரூபாவுக்கு மேலே ஒரு சதந்தானும் இல்லே.

'என்ன பேரம்பலம் இருந்துட்டாய்... எழும்பு... ஒரு தேவாரம் பாடு...'

் அது கிடக்கட்டும் ஐயா... இதுவரைக் கும் கூலி என்ன... மிச்சம் இருக்கட்டும்...'

- பேரம்பலத்தைப் பொறுத்தவரை இது வும் ஒருவகைக் கூலிதான். ஐயருக்கு இது ஒரு பிழைப்பு. அவருக்குக் கூலிகொடுக்கிற அளவுக்குக் கையில் வசதி இல்லே...'

'என்ன பேரம்பலம் கூலிக்கதை கதைக் கிருய்... நானென்ன கூலிக்கா வேஃசெய் கிறன். நான் தெய்வ தொண்டன். பிதிருக் குக் குடுக்கிருய்... எனக்குத் தெட்சணே தாருய்...'

ராதாவும் அமைதியாக இவற்றை எல் லாம் கேட்டுக்கொண்டுதான் இருந்தாள். அவளுக்கு இப்ப புரிந்துவிட்டது.

அம்மாவை மனதிஞல் அன்பி ஞல் நிஃாத்து மானசீகமாகப் பாசத்தோடு பேச வேண்டும். ஐயரோ... கண்டிப்பாகத் தான் கேட்டதைக் கொடுக்கவேண்டுமென்கிருர்.. தான் ஒரு தெய்வ தொண்டன் என்கிருர்...

தெய்வம் இப்படிக் கேட்குமோ...

மனித மனத்தை... நிஃவை அறிய வேண்டிய தெய்வம் எங்கே இந்த ஐயர் எங்கே?...

ஊரார் என்ன சொல்வார்கள்...

ஏழை வாழ்ந்**தாலும்** தூற்றும்... தாழ்ந் தாலும் தூற்றும்...

இதை எண்ண அவள் மனம் கொதித் தது. அகத்தில் ஏற்பட்ட உணர்ச்சி முகத் தில் கொப்பளித்தது.

'ஐயர்...'

'பூசையை நிறுத்துங்க...'

பேரம்பலம் ராதாவைப் பர்ர்த்தார்.

'பணம்... தெட்சணே...இவை எம்மிட**ம்** இல்ஃ .. தெய்வ தொண்டஞக இருந்**து** பூசையை நடத்தப்போறீங்களா?... **இல்** ஃயா...?

துணிவுடன் கேட்டாள்.

பேசாமடந்தை இன்று எப்படிப் பேசி ஞள். ஊமை வாய்திறந்தது...

ஐயருக்குக் கோபம் வந்தது.

ஏழை எளியதுகளின்ரை ளீட்டிஃ நோம நுழையக்கூடாது எண்டது சரியாப்போச்சு பேரம்பலம்... உன்ரை மகளின்ரை வாயை அடக்கி வை...'

பேரம்பலம் பேசாமல் இருந்தார்.

'என்ன பேரம்பலம் நீ சொல்லுருய்?'

பேரம்பலம் ஐயரை நிமிர்ந்து பார்*த்* தார். அமைதியாகச் சிரித்தார்.

'ஐயா... என்ரை மனிசி... அதுதான் ராதாவின் தாய்... அவளின்ரை அடுத்த வருசத் திவசத்தை நீங்க நிணப்பூட்டா தீங்க. அதை நான் மறக்கமாட்டன்...'

ராதாவும் பேரம்பலத்தைப் பார்த் தாள். பேரம்பலமும் ராதாவைப் பார்த் தார். இருவருக்கும் மனதில் ஒரு தெளிவு. ஒரு புன்சிரிப்பை உதிர்த்தனர்.

அதில் எத்த2ீனயோ அர்த்தங்கள் தெரிந்தன.





சுயம்வரம்

புதுவை இரத்தினதுரை

இந்த யுகத்தின் இருளுகற்ற வந்தவளே! எந்த வானதேவகையின் வருகைக்காகத் தவம் கிடக்கின்றுப் எந்த அனுமானுக்காக நீ அசோகவனத்தில் காத்திருக்கின்றுய் நிலவகளால்... உன் நம்பிக்கைக் கொடியில் பூக்கள் மலர்ந்ததாகச் சரித்திரமில்ஃயே இன்று மீண்டும் உனக்குச் சுயம்வரமா? எந்தெந்த மன்னர்கள் எதிரே இருக்கின்ருர்கள் ஐந்து வருடங்களுக்கொருமுறை உன்னே அலங்கரிப்பார்கள் வாயால் புகழ்ந்து வடிவழகி என்பார்கள் மாஃப்பட்ட மறுநாளே மஞ்சம் வெறிச்சோடும் கட்டியவன் போய்விடுவான் காத்திருப்பாய் வானத்தை அண்ணுந்து பார்க்கும் வரண்டநில உழவனேப் போல் **பா**ர்த்திருப்பாய் இந்த யுகத்தின் இருளகற்ற வந்தவளே! இன்*று* மீண்டும் உனக்குச் சுயம்வரமா? எந்தெந்த மன்னர்கள்

எதிரே இருக்கின்றுர்கள் நீ எழவேண்டாம் கண்திறந்தால் போதுமே இமயமலே இடம்பெயரும் நீ எழவேண்டாம் நேராகப் பார்த்தால் போதுமே மார்கழியில் கோடைவரும் பங்குனியில் மாரிவரும் உந்தனது தோளசைந்தால் நள்ளிரவில் விடிவுவரும் மின்னலுக்குக் கண்பொத்தி முழக்கத்துக்கு காதைமுடி இன்னும் எத்தண நாளக்கு அறியாமையில் குளிர்காயப் போகின்றுய் அடுத்தவன் வீட்டுக் கோழிகள் உன்வீட்டிலே தான் அடைகாக்கின்றன ஆனல்... பொரித்ததும் குஞ்சுகள் அவன் வீட்டுக்கே போய்விடுகின்றன. உன்வீட்டுத் திண்2ணயிலும் உறங்கமுடியாமல் காட்டு யா2ுனகள் கடப்புக்குள்ளேயும் வந்துவிட்டன உந்தன் பலம் உனக்கே புரியலேயா உந்தனது தோளசைந்தால் நள்ளிரவில் விடிவுவரும் இந்த யுகத்தின் இருளகற்ற வந்தவளே இனியும் உனக்குச் சுயம்வரமா?

முல் லேயூரானின்

போர்க்காற்று

கஸ்ஞனது மனச்சாட்சியின் உணர்ச்சி பூர்வமான மொழிவடிவம் கவிதை. சூழ லின் தாக்கங்கள் கவியுள்ளமாகிய யாழில் மீட்டும் ராகங்கள் அவை. இந்த ராகங்கள் தாலாட்டும் பாடலாம்; இன்ப ரசணயும் ஊட்டலாம்; போர்க்குரலாகவும் அமைய லாம். இன்றைய காலம் போர்க்குரல்களின் காலம். சமூகக் கொடுமைகட்கெதிராகவும் பொதுப் பகைவனுக்கெதிராகவும் பொது மனிதனது மனச்சாட்சியைத் தட்டியெழுப்ப வேண்டியுள்ள காலம். காலத்தின் தேவையை யெர்ட்டி ஒலித்துள்ள கவிக்குரல் முல்ஃலயூ ரானின் போர்க்காற்று.

ஈழத்தின் இன் றைய தமிழிலக்கியத் தின் திசைவழியை உணர்த்தவேண்டிய பொறுப்பின் கணிச மான பங்கு யாழ்ப் பாணப் பல்கலேக்கழ

கத்திற்குரியது. அதனே அது செவ்வனே நிறைவுசெய்து வருவதைக் கடந்தகால இலக் கிய முயற்சிகள் உறுதிசெய்கின்றன

அக்கினிக்கு நீசு சஞ்சிகைமூலம் பல்கஃக் கழக இலக்கிய உலகில் இடம்பிடித்து என் இத்தப்பா கவிதைத் தொகுதியினூடாகத் தனது கவித்துவ ஈடுபாட்டைப் புலப்படுத் திய முல்ஃயூரான் 'எம். சிவராஜா' இந்தப் போர்க்காற்றின் மூலம் அக்கவித்துவ ஆற்ற லின் முத்திரைகளே ஆழமாகப் பதிக்கமுயன் றுள்ளார். அம்முயற்சியில் குறிப்பிடத்தக்க வெற்றியும் கண்டுள்ளார் எனலாம்.

'மானுட வாசலில் எழுக பாடவும் உலக உருண்டையின் நெளிவு பாடவும்' புறப்பட்ட அவர்,

'இருள் பூசப்பட்டுவிட்ட உலகில் அவைகளுக்கூடே என் கண்களில் தெரிந்தசில அசிங்கங்களே தாள்களில் கொட்டிவைப்பேன்'

என்று தமது கவிதையின் நோக்கையும் போக்கையும் உணர்த்துகின்றுர். இதனடிப் படையில் சமூகம் நாடு உலகம் என்ற எல் லாவற்றையும் தனது சவனத்திற்குட்படுத் திக் காட்டுகிறுர். இக் கவிதைகளிற் சில அவரது தாய் மண்ணுன வன்னியைக் கள மாகக் கொண்டவை; சில அவர் பயிலும் பல்கீலக்கழகச் சூழல் சார்ந்தன; சில மஃ

யகத்தொழிலாளர் சூழற் குரியவை; சில இவற்றுக்கு அப்பால் அமைந்தன. இக்களங்கள் யாவற்றி லும் பொதுவாக 'இனி யொரு விதிசெய்வோம்: என்ற புரட்சியுணர்வே தலேதூக்கி நிற்கிறது'

போர்க்காற்று என்ற தீஃப்பும் அதற்குப் பொருத்தமாகவே அமைந்துள்ளது. என் சித்தப்பா கவிதைத் தொகுதியில் தமது பொதுமை வேட்கையையும் பொதுவான சமூக முரண்பாடுகள் பற்றிய அவதானிப் பைபும் புலப்படுத்திய முல்ஃயூரான் போர்க் காற்றிலே பேரினவாதத்தின் பயங்கரவிஃளவு கீனக்கண்டு குமுறுபவராகவும் காட்சிதருகி ருர். இது சமகால நிகழ்வுகளின் தாக்க மாகும்.

> சோளகமே எழுந்து வீசி! சோளகமே எழுந்து வீசி!! கடல் பொங்க புதிய பூமியில் புதிய காட்சிகள்

நா. சுப்பிரமணியம், எம். ஏ.

வேண்டும் எமக்கு. எனத் தொடங்கி

> 'உல்லாச புரியின் மரணச் சடங்கில் உத்தம பூமித் திறப்புவிழாவென செய்துபோ நீ பிரகடனம் போரென. உன்மேலவர்களேறி வருவார் பூட்டப்பட்ட உத்தம வாசல் உரிமையுடனே உடைத்து வெல்வார்'

என அமையும் இக்கவிதையில் உணர்வும் சொல்லும் இணேகின்றன.

'விக்கிரமாதித்தன் கிளிக்கொரு பொற் குண்டு', 'பஞ்சஃணக்கு எதிரே ஒரு பாசறை' 'இது தனிமனித மரணமல்ல', 'இது கருப்ப னுக்கு' ஆகிய கவிதைகள் இத்தொகுதிக்கு நிறைவு தருபவை. சமகால நிகழ்ச்சிகள் மீதும் முரண்பாடுகள் மீதும் முல்ஃயூரான் செலுத்திய கவனமும் அதன் விளேவான கோபமும் எள்ளலும் இவற்றில் புலப்படு கின்றன.

புதுக் கவிதையின் முக்கிய வெளிப்பாட் டுப் பண்பான படிமம் போர்க்காற்றுக் கவி தைகளிற் பரவலாகக் காணப்படுகின்றது. கவிதைத் தொகுதி முழுவதிலுமே உருவகப் பண்பு தலேதூக்கி நிற்கிறது. பல கவிதை களில் உணர்வுக்கு அணிசெய்யத்தக்க வகை யில் ஓசையும் பொருத்தமாக அமைந்துள் ளது. இவை கவியரங்கிற் படிக்கப்பட்ட கவிதைகளாகலாம். சில கவிதைகளில் ஓை சிறப்புற அமையாதபோதும் உணர்வுப்புலட பாட்டிற்கு அந்நிலே தடையாகவில்லே.

இத்தொகுதி தமிழ்நாட்டில் அச்சிடப் பட்டு வெளிவந்தமை ஈழத்து அண்மைக் காலக் கவிதைத்தொகுதிகள் சம்பந்தப்பட்ட மட்டில் ஒரு சிறப்பம்சமாகும். ஈழத்தின் தரமான கவிக்குரலொன்று தமிழகத்திற்கு அறிமுகமாகியுள்ளது. அதேவேளே தமிழகத் தின்சிறந்தஅச்சமைப்பும்வண்ணக்கட்டமைப் பும் ஈழத்துக் கவிதைக்கு அணிசெய்துள்ள பொருத்தப்பாடும் பாராட்டற்குரியது.

பலவகையிலும் முல்ஃ யூரான் தமது முன்னேய கவிதைத்தொகுதியைவிடப் பல அடிகள் முன்னெடுத்துவைத்துள்ளமை தெளி வாகின்றது. பல்கஃக்கழகக் கவிஞர் என்ற எல்ஃக்கு அப்பால் தமிழகூறும் நல்லுலகின் கவிஞர் என்ற பரந்த சமூகத்தில் தமக்கெனத் தனியிடம் பெறத்தக்க ஆற்றல் முல்ஃ யூரானிடம் உள்ளடங்கியுள் எமையைப் போர்க்காற்று புலப்படுத்திநிற் கின்றது.

யாழ்நகரில் மற்றுமோர் புதுமை நிகழ்ச்சி

மேகம் சஞ்சிகை

ஆதர**வி**ல்

ஷோபா கிரியேஷன்ஸ்

MY FAIR LADY

(வேடிக்கை இசை அரங்கு)

வீரசிங்கம் மண்டபம், யாழ்ப்பாணம் 17 - 10 - 82 ஞாயிறு மாலே 6 மணி

(டிக்கட் மண்டப வாயிலில்)

தமும் இலக்கியத்தின் வடிவங்கள் கர்த்தாக்கள் சேலபார்வைகள் . . .

ஈழத்திலிருந்து இரு இலக்கியக்குரல்...!

''ஈழத்திலிருந்து ஒரு இலக்கியக் குரல்'' என்ற பெயரில் ஒரு தொகுப்பு முதன்முத லில் தமிழகத்தில் வெளிவந்திருப்பது மல் லிகை டொமினிக் ஜீவாவினதுதான். திரு. டானியல் அவர்களது 'தொகுப்பு ஒன்றும் இதே பெயரில் வெளிவர இருப்பதாகவும் ஒரு தகவல். இதை திரு. டானியல் அவர் களே ஒரு இலக்கியக் கூட்டத்தில் வெளி யிட்டுள்ளார்.

ஒரே தஃப்பில் பலர் சி**றுக**தைகள் எழு துவதும், ஒரே கதைக்குப் பல தஃப்புகள் இட்டுப் பல சஞ்சிகைகளில் பிரசுரிப்பதும் ஈழத்து இலக்கிய வரலாற்றுக்குப் புதியதல்ல என்பதை நிண்வுகார்ந்தால் இதில் எந்தவிதே மான சிக்கல்களுக்கும் இடமில்ஃ.

டொமினிக் ஜீவா இதுவரை தனது இலக்கிய வரலாற்றுக் காலத்தில் பல சஞ்சி கைள், பத்திரிகைகளுக்கு அளித்த பேட்டி கள், தமிழசும் சென்று நடாத்திய உரை யாடல்கள், மல்லிகையில் அவ்வப்போது எழுதிய இலக்கியக் கருத்துக்கள் அடங்கிய முப்பத்தொரு விடயங்கள் இந்தத் தொகுப் பில் அடங்கியுள்ளன. இந்தத் தொகுப்புக்கு ப்போது என்ன அவசரம் என்பது ஒரு புறம் இருக்க, 'இவர்தான் தமிழிலக்கிய வர லாறு' என்று நா. முகமது செரீபு எழுதியுள் ளதும் இதில் அடங்கியுள்ளது.

டொமினிக் ஜீவாவின் புத்தகங்கஃோப் போடுவதற்கு என். சி. பி. எச். போன்ற நிறுவன அமைப்புடைய வெளியீட்டாளர் கள் தயாராக இருக்கும்போது ஏன் நர்மதா இராமலிங்கத்தைப் பயன்படுத்திக்கொண் டார் என்று எண்ணத் தோன்றுகின்றது

பத்மநாத ஐயர் போன்ற இலக்கிய அன் பர்களின் தொடர்பால் நல்ல ஈழத்து இலக் கியப் படைப்புக்களே வெளியிட இருந்த நர்மதா பதிப்பகத்தை டொமினிக் ஜீவா பயன்படுத்திக்கொண்டமை இலக்கிய நெஞ் சங்களே நெருடவே செய்கின்றது.

ஈழத்திலிருந்து ஒரு இலக்கியக் குரல் போன்ற இலக்கிய நூல் ஒன்று ஜீவாவின் இலக்கிய வரலாற்றுப் பெருமைகளேப் பறை சாற்றத் தேவைதான் எனினும் இப்போது அதற்கு என்ன அவசரம் நேர்ந்துவிட்டது என்று கேட்பதில் என்ன தவறு இருக்க முடியும்?

ஆரோக்கியமான கருத்துக்கள் மக்களி டம் சென்றடைவது சற்றுச் சிரமம்தான். அக்கருத்துக்களின் அடிப்படை வித்துக்கள் மக்கள் மனதில் வேரூன்றிவிட்டால் இறுதி யில் அது மக்கள் மத்திபில் மாபெரும் சக் தியாக உருவெடுத்துவிடும்'' – 'ஈழத்திலி ருந்து ஒரு இலக்கியக்குரல்' – ஆரம்பமே இது தான் (தகு முன்னுரை?)

ஜீவாவிடம் ஒரு சந்தேகம்...?

''அங்கும் இங்கும்'' என்ற தஃப்பில் \$-10-79இல் கூறிய கருத்துக்களில் ஒன்று:-''இங்கிருந்து எங்கள் நாட்டுக்கு சாவி, குமுதம், தினமணிகதிர், இதயம், குங்குமம் போன்ற குப்பைகள் வந்து குவிகின்றன. இவை எங்களுடைய வளர்ச்சிக்குத் தடை யாக இருக்கின்றன. பெண்களே வியாபாரப் பொருளாக்கிவிடுகின்றுர்கள்.

பக்கத்துக்குப் பக்கம் சினிமோக்கர்ரிகள். சினிமாக்காரிகளின் மூக்கு, விழி, மார்பகம் போன்ற அங்கங்களேப்போட்டுப் பக்கங்கள நிரப்புகின்றுர்கள்'– என்று கூறியுள்ளீர்களே!

> அப்படியானுல் எப்படி? .

சாவிக்குப் பேட்டி!

குமுதத்திற்**கு 'அனு∙பவ** முத்தி**ரை'** —அனுமைதி‼

ஒருவேனே இது உங்கள் ஆத்ப சுத்தி ையப் பிரதிபலிப்பதாக இருக்குமோ? இது பற்றி முன்னர் ஒருதடவையும் குறிப்பிட்ட தாக ஞாபகம்! அப்போது நீங்களே சொல்லி விட்டீர்கள். புதிதாக சஞ்சிகை தொடங்கு பவர்கள் என்னேத் திட்டுவதை ஒரு விளம் பரமாகப் பயன்படுத்திக்கொள்கிருர்கள் என்று! இப்போது புத்தகமே தொகுப்பாக வந்திருக்கின்றது.

சமீப காலங்களில் ஈ ழ த் து இலக்கியக் காரர்களிடத்தில் பரவலாக ஒரு கருத்து நில வுகின்றமையை ஒவ்வாரு இலக்கிய மேடை களிலும் அவதானிக்க முடிகின்றது. இலக் கியத்தின் ஆரோக்கியம் கெட்டுவிட்டது என்றும், தனிமனித குத்துவெட்டுக்கள் அதி கரித்துவிட்டது என்றும் சொல்லுகிருர்கள், அடிக்கடி!

தயவுசெய்து அதற்கும் இதற்கும் முடிச் சுப்போட்டுப் பார்க்காதீர்கள்! அமாவா சைக்கும் அப்துல்காதருக்கும் உள்ள தொடர் பாம்த்தான் அது இருக்கும்.

ஜீவா ஒரு தனிமனிதனல்ல என்பது அவரே ஓப்புக்கொண்ட விடயம். ஆதலிஞல் ஜீவாவை எம்மால் விமர்சிப்பதை யாரும் எதுவும் கேட்டுவிடமூடியாது.

செம்பியன் செல்வனின்

நாணலின் கீதை

சமீப காலங்களில் தமிழகத்தில் வெளிவந்த 🬖 ஈழத்துப் படைப்பாளிகளின் புத்தகங்கள் வெளிவந்துகொண்டிருந்த காலங்களில் ஈழத் தின் அச்சுக்க‰ பாதிக்கப்படுமோ அஞ்சுவதாக ஒரு கலந்துரையாட லின்போது செம்பியன்செல்வன் கூறியதாக ஞாபகம். இத்தகையு ஒரு ஞாபகத்தினூடே ஈழத்தில் தற்பொழுது அவர் வெளியிட்டி 'நாணலின் கீதை' தமிழகத்தின் அச்சுக்க‰க்கு நாங்களிம் சவால் விடுகின் ளும் என்கிறமாதிரி ஒரு தோரணேயுடன் வெளிவந்திருக்கின்றது 'நாணலின் கீதை'. அழகான, ஆழமான, அர்த்தபுஷ்டியான அட்டைப்படம். செல்வி ரேமாவினது அட் டைப்படங்கள் இனித்தொடர்ந்து ஈழத்துப் படைப்புக்களே ஆழமாக்கும்.

அண்மையில் நாணலின் கீதைக்கு வெளி யீட்டு விழா நடைபெற்றது. 'விசை' என்ற கலாச்சாரக் குழுவின் ஒரு முன்னேடி வெளி யீடு இது என்பதாலோ என்னவோ 'விசை' குழு வினர் தான் நாணலின் கீதைபற்றி மேடையில் பேசினர். இதில் ஒரு சிறப்பு அம்சம் என்னவெனில் ஒருவராவது இதில் சொட்டை சொல்லவில்ஃ என்பதுதான் ஆச்சரியமானதும் அபாயமானதுமான இந் நிகழ்ச்சியில் பலவிடயங்களே அவதானிக்கைக் கூடியதாக இருக்கின்றது.

பெரும்பாலாஞேர் இது முதுகு சொறி வதற்கென்றே ஏற்படுத்தப்பட்ட கூட்டம் என்று காதுபடவே கூறக்கேட்டேன். ஒரு வர் இது என்ன? இதுதான் மட்டை விமர் சனம் (ஏனெனிஸ் அட்டைப்படம் பற்றித் தா**ன் சி**லாகித்**துப்** பேசினர்). இன்னும் சிலர் புன்னகை; மற்றவர் ஒரே மௌனம்.

எது எப்படி இருப்பினும் இந்த முயற்சி ஈழத்து இலக்கியத்துக்குப் புதிய உதவேகத் தையும் புத்துணர்ச்சியையும் ஊட்டும் என்று எதிர்பார்க்கலாமா?

இலக்கியத்தின் மு**ீனப்பான** ' நவீன அம்சங்களில் ஒன்று அதில் காணப்படும் பரீட்சார்த்த வேட்கையாகும்' என்ற கைலா சபதியின் முன்னுரையுடன் ஆரம்பமாகும் நாணலின் கீதை — 'உல்லாச கீதம், உயிரின் கீதம் உன் புகழே பாடும்! (பகவானே! தோன்ரு எழுவரய்?) என்று முடிவடை கின்றது.

'கண்ணதாசன்' தன்பெயரிலேயே நடத் திவந்த இதழில் இதுபோன்ற புதிய இலக் கிய முயற்சிகளுக்குக் அமைத்துக் களம்

கொடுத்தவர்களுள் மிக முக்கியமானவர் என்று அறியப்பட்டவர். என். ஆர். நாசன். கண்ணதாசன் ஆகியோர் இத்தகையகளங் களேப் பயன்படுடுத்திக்கொண்டே வளர்ந் தவர்கள்தான்.

பின்னர் நா. காமராசன், வைரமுத்து இத்தகைய உணர்வூற்றுச் போன்ருரும் சித்திரங்களினூடாக மானிட நேயத்தின் நெறிப்பாடுக[ு]ளத் தமது கவிக்கோலங்களில் காட்டிய வர்க**ளுள்** முக்கியமானவர்கள்**என்**று குறிப்பிடலாம்.

இத்தகைய முயற்சியில் ஈழத்தில் காசி ஆனந்தன், அகஸ்தியர் போன்ருேர் இத்த உணர்வூற்**றுச்** சித்திர்ங்களே னவே வெளியிட்டிருக்கின்றனர்.

கலேஞனது உள்ளார்ந்த வெளிப்பாடு களே எந்தவடிவத்தில் தந்தாலும் அவனது உணர்வுகள் மக்களால் மதிக்கப்பட்ரு



ஆய கலேகள் அறுபத்து நான்கினேயும் ஏய உணர்விக்கும் என்னம்மை – உருப்பளிங்கு போல்வாள்என் உள்ளத்தி னுள்ளே திடர். இருப்பளிங்கு வாரா

ஈழத்து இல்லத்தரசிகளின் அன்ருட வாழ்வுடன் இணந்துள்ள மில்க்வைற் தயாரிப்புகள்

- பிரகாசமான சலவைக்கு நீலசோப்
- ட துரிதசலவைக்கு சலவைப் பவுடர் சிக்கனமான சலவைக்கு பார்சோப்
- அணேத்தும் மில்க்வைற் தயாரிப்புக்களாவெ**னப்**

பார்த்து வாங்குங்கள்.

மில்க்வைற் தொழிற்சாலே

தபாற்பெட்டி எண்:

யாழ்ப்பாணம்

வேற்கப்படும்போது அதன் வரலாறும் வர வும் பேசப்படுவதும் பேணப்படுவதும் இலக் கிய இயல்புகளில் ஒன்ருகிப் போனபின்பு இதுபற்றி என்ன பேசக்கிடக்கின்றது என்று ஒதுங்கிப்போனவர்களும் உண்டுதான்; ஈழத் தில்.

செம்பியன் செல்வன் பதிஞெரு தஃப் புக்களில் தனது ஆத்மீக வெளிப்பாட்டை கவித்துவமான உணர்வூற்றுச் சித்திரங்களி ஞாடே காட்டியிருப்பது அவரது கவியுள் ளத்தின் அமைதிக்கும் ஆழத்திற்கும் சான் ருய் அமைகின்றது இப்படி எழுதுவதுகூட ஒரு முதுகுசொறி யல்தான் என்று யாரும் சொன்னுலும் அவரி டம் இருந்து நான் எதைப் பெறக்கூடும்? ஆகக்குறைந்தது மேகம் சந்தர்? அதை அதை மிஞ்சி...?

12 + 42 பக்கங்களில் பத்து ரூபா விஃலையில் இப்புத்தகத்தை வெளியிட்டிருக்கின்ற னர். செங்கை ஆழியான் இதன் விஃலையைக் குறைத்திருக்கலோம் என்று சொன்னூர். உண் மைதான்.

–– கணபதி கணேசன்

இறைவன் என்ற மனிதன்...?

<u>உட்டை உட்ட வக்ரதுண்டர் உட</u>ி

உலகம் இருண்டு கிடக்கின்றது – என் மனம்போலே!

> இறைவா! என் பிரிய இறைவா!! மனிதர்கள் —— ஒருவருடன் ஒருவர் அடிபட்டுச் சாவதை ஒதுங்கி நின்று — வேடிக்கை பார்க்கின்ருயே! ஏன்...?

அதஞுல் தான் – மனி தன் உன்னேக் கோவிலுக்கிள் பூட்டிவைத்து திறப்பைத் தன் – இடுப்பில் சொருகிக்கொள்கின்ருஞே?

>4<>><



இலக்கிய இரு நிங்கள் இதழ்

படைக்கப்படும் ஆக்கங்கள் அனேத்திற்கும் படைப்பாளிகளே பொறுப்புடையவர்கள். கதை, கவிதை, கட்டுரைகளில் வரும் சம் பவங்கள், பெயர்கள் அனேத்தும் கற்ப ணேயே.

> ஆசிரியர் குழு: ப்ரியா நிருபா

> > ₽_~

8,′2, சிவன்கோவில் தெற்கு வீதி, திருநெல்வேலி, யாழ்ப்பாணம்.

இலக்கிய கிரகணம் -----

ஆசிரியர் மேகம்'

'மேகத்தின்' 5வது இதழில் (ஜுன், ஜுஸ், ஆகஸ்ற் 1982) 'தமிழகத்தில் பஞ்ச மர்' என்ற கட்டுரையில் காணப்படும் ஒரு, குறிப்புத் தொடர்பாக இதனே எழுதுகி றேன். எம். குமாரசாமி என்பவர் தஞ்சா ்வூரில் நடைபெற்ற 'பஞ்சமர்' நாவல்பற் றிய கூட்டத்தில், சமீபத்தில் தமிழகம் வந்த ஈழத்துச் சஞ்சிகையாளர் ஒருவிர், பஞ்சமர் நாவலில் வருவதுபோன்ற எந்த ஒரு சம்பவமும் இலங்கையில் நிகழவில்ஃ யென்றும், இவை வெறும் கற்ப‱க்கோவை யென்றும் இங்கு ஒரு சஞ்சிகையில் எழுதி யதைப் பார்த்தபோது யான் மிகவும் ஆச் . சரியமடைந்தேன். யாழ்ப்பாணப் பிரதேசம் இவ்வளவு தூரம் புனிதமடைந்துவிட்டால் அது தமிழர்களாகிய எமக்கும் மதிழ்ச்சியே. இப்படி ஒரு அபத்தமான கருத்தை அச்சஞ் சிகையாளர் ஏன் எழுதிஞர் என்பது எனக் குப் புரியவில்லே. இந்த ஆண்டிலேயே அங்கு பல சாதிவெறிக் கோரசம்பவங்கள் நிகழ்ந் ததைப் பலவழிகளாலும் யான் அறிந்துள் ளேன் , என்று பேசியதாக அக்கட்டுரை யில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது.

இதில் குறிப்பிடப்படும் சஞ்சிகையாளர் நான் எனவே ஊகிக்கமுடிகிறது. ஏனெனில் கடந்த மார்த் மாதம் தமிழ்கத்திற்குச் சென் றிருந்தேன்; டானியலின் 'பஞ்ச மர்', 'போராளிகள் காத்திருக்கின்றனர்' நாவல் தனே விமர்சிக்கும் எனது கட்டுரையொன்று தமிழ்தீத்திலிருந்து வெளிவரும் 'சதங்கை' இதழில் (இலக்: 69, ஜனவரி 1982) வெளி வந்துள்ளது. ஆகவே இதுபற்றி விளக்கக் கடமைப்பட்டுள்ளேன். 'சாதிவெறிச் கம்ப

வங்கள் இலங்கையில் நிக்புவில்லே (到西年 வது சாதிப்பிரச்சினே நில்வளில்ஃல) என்ற தொனியில் நான், அக்கட்டுரையில் எழுத யுள்ளதாக இப் பேச்சுக்குறிப்புச் சொல்கி றது. ஆனுல் நான் அவ்வாறு அக் கட்டு **ரையில் எவ்வி**டத்திலும் எழுதவில்ஃ. வாச கர்க**ள் அத²னப்படித்**து உண்மையை அறிந்து கொள்ளலாம். நான் அதில் வெளிப்படுத்தி யிருப்பது... (மேலிருந்துவரும் உயர்சாதி வெறிக்கும் பதிலாக) 'கீழிருந்துவரும் நவீன சா திவெறி' ்பஞ்சமரில்' காணப்படுவதை யும் அதன் காரணமாய் பல அம்சங்கள் யதார்த்தமற்றுப் போயுள்ளதையும் (விளக் கங்கள் கட்டுரையில்) மொழிநடையில் காணப்படும் அபத்தங்களேயும், கஃயேழகுக் குறைபாடுகளேயுமே.

நான் தேமிழகம் சென்றது 1982 மார்ச் சில். ஆனுல் அதற்கு முன்பே ஜனவரியில் எனது கட்டுரை வெளிவந்துவிட்டது. பஞ் சமர்க் -கூட்டம் நடைபெற்றது 13-6-82ல். நான் தமிழகம் சென்றது குமாரசாமிக்குத் தெரிந்திருக்கவும் வா**ய்ப்பில்ஃ; கட்டு**ரை யைத்தான் படித்திருக்கலாம். எனவே சமீ பத்தில் தமிழகம் வந்த ஈழத்துச் சஞ்சிகை யாளர்' என்று கட்டுரையுடன் இ‱த்துக் குமாரசாமி உண்மையில் பேசியிருப்பாரா என்ற சந்தேகமும் எனக்கு வருகிறது. ஏனெ னில் 'இலங்கையில் சரதிப் பிரச்சினேகள் இல்லே' என்று நான் சொன்னதான இவ் அவதூருன் கருத்தை கே. டானியல் சில இலக்கியக் கூட்டங்களில் தெரிவித்திருக்கி ருர். டானியலின் சீடப்பின்னகளில் ஒருவ ரான 'பூமணி மைந்தன்' நவாலியூர் த. பரமலிங்கம்) பஞ்சமரைப் புழுகி எழுதிய கட்டுரையொன்றில் ் ('சிரித் திர**ன்' செப்** ரெம்பர், 1982) ்.....ஏனெனில் ஈழத்துத் தமிழுலகில் சாதிமூறைகள் இல்ஃபென்றும், சாதிமுறைகளுக்கு எதிரான இயக்கங்கள் கிடையாதென்றும் பச்சையாக வெளியிட்ட கருத்துக்கள் அவ்வார்த்தைகளால் பெறப்

படுகின்ற கருத்துக்களுக்கு மாறுபாடான நோக்கைப் பிரதிபலிக்கும் என்று கூறித் திரிபவர்கள்கூட விமர்சகர்களாக வேடம் போடும் காலகட்டம் இது ' என்று இதையே மறைமுகமாகத் குறிப்பிடுகிருர். டொமி னிக் ஜீவாவும் தனது 'மல்லிகை' கட்டுரையோன்றில் (மே. 1982) '...இவர்கள் திடி ரென நமது நாட்டில் சாதி ஒடுக்குமுறையான இழிசனர் நிலேமை, பஞ்சமர் அமைப்பு முறை இல்லவே இல்லே' என வாதிடும்போது இவர்கள் தம்மை உயர்குலச் சான்ருரோக ஆக்கிக்கொள்ள முன்தது செயல்படுகின்ற னரோ என...' என்று இதே கருத்தையே

தெரிவித்துள்ளார். ஆகவே இது, சிலரால் திட்டமிடப்பட்டே பரப்பப்படும் அவதூறு என்பது புலப்படுகின்றது.

'பஞ்சமர்' நாவலுக்கு சதங்கையிலோ, செம்பதாகையிலோ, வேறும்பல இலக்கியக் கூட்டங்களிலோ தெரிவிக்கப்பட்டுள்ள விமர் சனங்களிற்கு உரியமுறைவில் பதிலளிப்பது தான் அறிவுலக இலக்கிய உலக தேர்மமாக இருக் ஈழுடியும். அதீனச்செய்யாது அவதாறு பரப்புவது ஈழத்து இலக்கிய உலகில் நிலவும் தேர்மையீனங்களில், மேலுமொன்றுகவே அமையும்.

குருநகர் 12-10-1982 அ. யேரைரச்ர

பழமொழிப்போட்டியில் பரிசு பெற்றேர்

1-ம் பரிக: அ. பிரபாஜி,

கொ**/சா**ரதா இராமகிருஷ்ண மகளிர் கல்லூரி,

கொக்குவில்.

2-ம் பரிசு: எஸ். ஆர். சர்வேந்திரன்

'குமு<mark>த பவன</mark>ம்'

அல்வாய் தெற்கு, **அல்வாய்.**

3-ம் ப்ரிசு: **வீ**னுதா அரியரத்நினம், கோவில் வீதி, நல்லூர்.

பரிசுகள் யாழ். வீரசிங்கம் மண்டபத்தில் 17-10-82 அன்று வழங்கப்பட்டன. ஆர் வத்துடன் கலந்துகொண்டவர்களுக்கு நன்றி. (ஆடர்)

இலட்சியம்

மிருகங்கள்--

குறுக்கே., வளர...

மனிதன் நெடுகி

வளருகின்ருனே 🗕 இது

எதனுல்.. ? .

அவனது இலட்சியங்களும்

வானளாவ இருக்க

வேண்டும் என்பதினுலா?

--- வக்ரது*ண்*டர்

செங்கதிர்த் தேவன் சிறந்த ஒளியி**னத்** தேர்கின்ரும் – அவன் எங்களறிவி**னே**த் தூண்டி நடத்துக.

—— பாரத

விஞ்ஞான மாணவர்களுக்கு ஓர் அரிய சந்தர்ப்பம்

அனுபவம் மிக்க விரிவுரையாளர்களால்

DIPLOMA IN CHEMISTRY

வகுப்புக்களும்

டு. A. Q., G. J. Q. (Maths), G. J. Q. (Science) First in Commerce வகுப்புக்களும் நடாத்தப்படுகின்றன.

INS Institutes of National Studies 101/10, Stanley Road, Jaffna.

சகலவித_் அச்சுவேலேகளும்

திருப்திக்கேற்பக் குறித்த தளணையில் நிதானவிஸேயில் செய்துகொள்வதற்குத்

தொடர்புகொள்ளுங்கள்



[வி[பு]லா]ன்]ந்[த[[அ]ச்[ச]க[ம்

248\$5, கே. கே. எஸ். ரேட்,

யாழ்ப்பாணம்.

- Diploma in Computer Programming
- Diploma in Holel Management
 - இந்த நேர் நெரியாக விரும் கிரும் நிரியாக நி

NATIONAL ACADEMY

11, Monrae Building, Stanley Road, Juffna.

- * Computer Drogramming (Busic - Cobol - Fortran - R. D. G. 11)
 - Delevision, Deck, Repairing (By Mr. Wilhthi)
 - & Hold Munugament
 - Docken English
 - 3 Tolex

assultan gont Cumikingen.

The School of Computer Studies

52/1, Hunagaruthinam Building (Upstairs)
Stanley Road, Jaffna.

அச்சுப்பதிவு: சோழன், 109, கன்ளுதிட்டி வீதி, யாழ்ப்பாணம். வேளியிடுபவர்: கணபதி உணேசன், 8/2, வென்கோவில் தெற்கு வீதி, திருநெல்வேனி