

இசையால் வகமாகா இதயமெது!



- உங்களே மெய்மறக்கச் செய்யும் கர்டைக இசை மேதைகளின் கச்சேரிகள்.
- திரைஇசைப் பாடல்கள்.
- பக்திப் பாடல்கள்.
- கனிப்பாடல்கள்.

அனேத்தையும் நவீன எலெக்ரோனிக் கருவிகள் மூலம் துல்லியமாக ஒலிப்பதிவு செய்து தருவதிலும் . ரேடியோ—ரேப்ரெக்கோடர்கள் தொலேக்காட்சிப் பெட்டிகள் அனேத்தையும் திருத்தம் செய் வதிலும் விற்பனே செய்வதிலும் முன்னிலேயில் திகழ்பவர்கள்.

GIL GUINULB IRACIOS PAÜNY

58**, கஸ்**தூரியார் வீ**தி** யாழ்ப்பாணம்.

தொஃபேசி: 7805.

உங்கள் தங்க நகைகளுக்கு...



- மகாலட்சுமி மாதிரி ஜோதி வீசுகின்ருயே!
 எல்லாம் ஈஸ்வரன் தந்த வரம் ். ஈஸ்வரன் ஜுவல்லர்ஸ் நகைகள் தான் நான் அணிவது.
- யாழ்நகரில் நம்பிக்கைக்கும் நாணயத்திற்கும் ஏற்றசிறந்த ஸ்தாபனம்

मलेबाम्बा क्षुन्यशंशांका

342 காங்கேசன் துறைவீதி,

யாழ்ப்பரணம்.

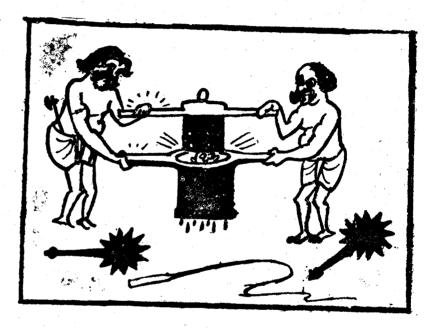
தொஃபேசி: 8025

18 ஆண்டுப் பவனியில்

表示多多少

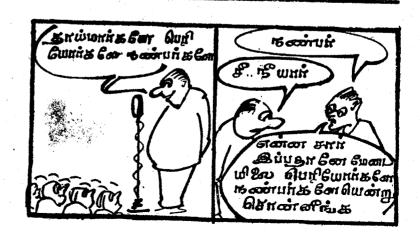


சித்திரவதை



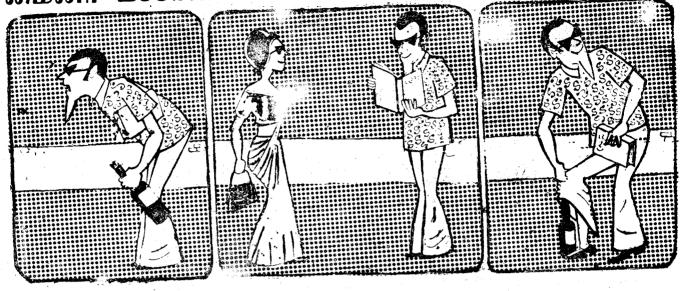
தொழிலாளியைப் பிழிந்த முதலாளிக்கு நரகலோகத் தண்டனே.



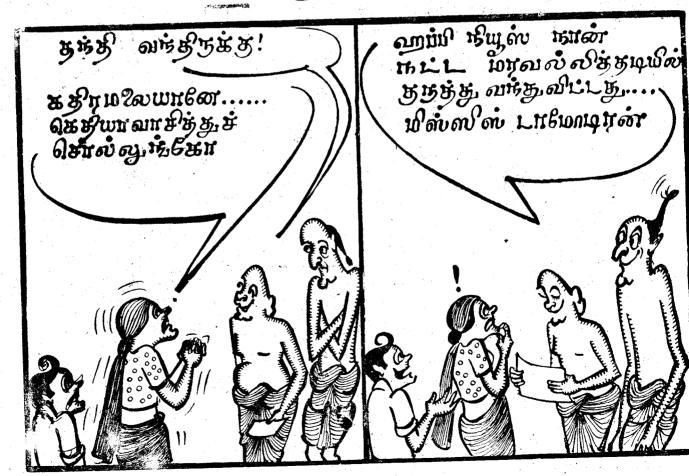








கொழும்புத் தந்தி



பாவையும் பழகப் பழக...

क्रां भक्ष केंग्रं भक्ष क्रां भक्ष



B & DONWIN MHIER



क संग्रेश के के कार्य के कार कार्य के क







மைனர் ġ 8 IT

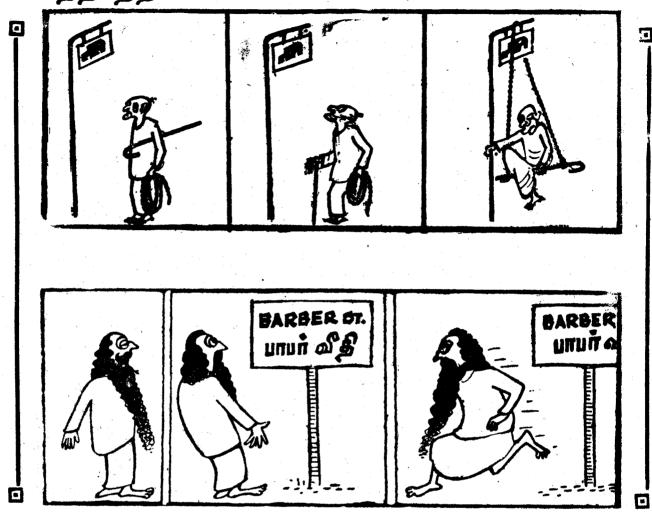
छं।



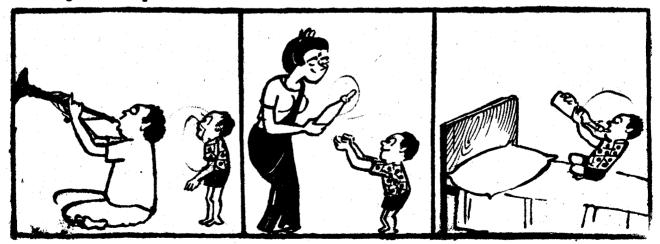




செனித்தாத்தா



திட்டி பாபு



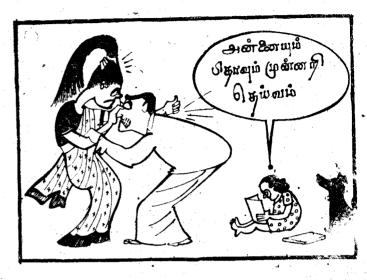
ஆடுபா**ம்**பே சுழண்டாடு பா**ம்**பே











मी केंद्री फ

அநட்புன்லே

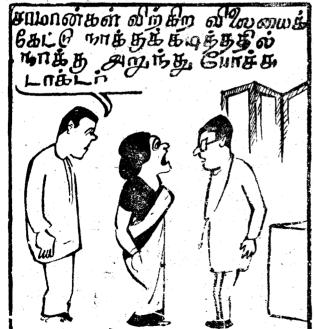
இந்நாட்டு மக்கள் தண்ணிரல்லாமுல் கஷ்டப்படுவதை நீசனக்க அழுகை அழுகையாகவரத்து











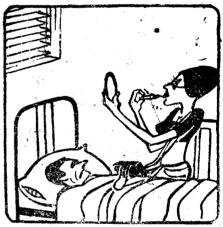


போனல் 50 சதம் வந்தால்வேம்பூலா பள்ளாகளுக்கச் சுதனம்













பேச்சுப்பல்லக்கு...



多了多多少的

நகை: 18

சுவை: 1

தை 1981

உங்கள் கரத்தில் எங்கள் தரம்

துருமதி ஸ்ரீமாவோ பண் ஆட்சி டார நாயக்கா செய்த காலம். கோட்டை ரயில் நிலே யத்து முன்பாக உள்ள பிரபல தமிழ் ஹோட்டல். அங்கு யாழ்ப் பாணத்து திராட்ச்சைப்பழமெல் லாம் விற்யணேக்கு தொங்கவிடப் பட்டிருந்தன. அங்கு ஓர்அன்பர் ஸ்ரீமாவின் ஆட்சியின் பெருமை எல்லாவற்றையும் வானளாவப் புகழ்ந்து கொண்டுநின்ருர். ''அந் நியநாட்டு உற்பத்திப் பொருட் கள் இறக்குமதி செய்தகாலம் மலேயேறிவிட்டது. எங்கள் கண் ணிற்கு முன் இனிமையாகத் தொங்கும் திராட்சைப்பழ மெல் உள் நாட்டு லாம் உற்பத்தி. அவுஸ்திரேலியாவிலிருந்து இறக்கு செய்யப்பட்ட பழங்கள் போல் இனிமையான பழங்கள் என்று கூறிவிட்டு வாயில் ஒரு பிடுங்கிப்போட்டார். பழத்தை பின்பும் உள்ளூர் உற்பத்தியின் பெருமைபற்றி உயரப்பேசுகிறுர். மீண்டும் ஒருபழம் வாயில் புகு கின்றது. இப்படியாக ஒருகுலே அவர் வயிற்றுக்குள் புகுந்துவிட் டது. கடை முதலாளி அவரின் பேச்சில் மயங்கி நின்றதால் குவே மாயமானதைக் கவனிக்கவில்லே.

சிரித்திரனும் ஓர் உள்ளூர் பத்திரிகை நாமெல்லாம் ஆதரிக்க வேணுமென்று நாவினிக்கப்பேசி விட்டு எனக்கு பட்டையாக நாமம் இட்டுச்சென்றவர் பலர்.

ஒருநான் ஒருவர் என்னே வெள்ளவத்தையில் சந்தித்து ''நீங்கள் நம்ம ஊருக்கு வரவேண் டும், சிரித்திரனுக்கு விழா எடுக்க வேண்டு''மென்று சித்தரித்துக் கொண்டு போஞர். ''அப்போ நீங்கள் தவருது சிரித்திரன்படிக் கிறீர்களா'' எனக்கேட்டேன்.

''ஓம் ஓம் அயல் வீட்டில் தவருதுவாங்கிப்படிப்பேன்'எனக் கூறி சில நகைச்சுவை விஷயங் கீளயும் சொல்லிச்சிரித்தார்.

நான் பதட்டப்படாது 'விழா எடுக்கும் நாளே அறிவியுங்கள் கண்டிப்பாக வருவேன்,' எனக் கூறி அவ்விடம் விட்டு அகன் நேன். அந்நேரம் எனக்கு ஒரு விஷயம் ஞாபகத்திற்கு வந்தது.

ஒரு தட வை கொழும்பி அள்ள ஒரு முஸ்லீம் அன்பரைச் போது •'என்னேடு சந்தித்த (f)பிளற்றில் பலதமிழ்க் குடும்பங் கள் இருக்கின்றன. நான் வாங் கும் 'சிரித்திரன்' அத்தனே அயல் வீடுகளிலும் பவணிவருவது வழக் அவர்களிட**ம்** ெருமுறை கம். யாழ்ப்பாண த்தவர் ''உங்கள் தானேஇச்சஞ்சிகைஆசிரியர்என்று கேட்டேன். அவர்கள் ஒருவகை அசட்டுச் சிரிப்போடு 'ஓ**ம்**...ஓம்• வாங்கத்தான் வேணும்' என்று கூறிவிட்டு சென்றுர்கள். தடவை நான் வாங்கும் சிரித்தி ரினே நான் பா**ர்ப்**பதே அயல் வீட்டுப் பவனியை முடித்துத் திரும்பிய பின்புதான். இதில்ஒரு வேடிக்கை என்ன வென்ருல் ஆதி யும் அந்தமும் இல்லாமல் திரும்பி வரும். சிரித்திரனின் அட்டைப் படம் *பார்*ப்ப**த**ற்காக இன்னு மொரு சிரித்திரனே வேண்டி நேரிட்டதுமுண்டு.'' என்று நகைச்சுவையாகக் ஞர்.

இற்படியான சூழ்நிஃவிலும் சிரித்திரன் விருட்சமாக வளர்ந்து கொண்டிருப்பதற்கு காரணம் விசுவாசமான வாசகர் கூட்டம் வளர்ந்து கொண்டிருக்கின்றது என்பது தான்.

வாசகர் கடிதங்களும் உர மூட்டிய வண்ணமாக இருக்கின் றன. சிரித்திரன் சிறுகதைப்போட் டிக்கும் சிரிகதைப் போட்டி க்கும் பரிசு தந்துதவ பல வர்த்தகப் பிர முகர்களும், வாசகநேயர்களும் முன்வந்துள்ளனர்.

அண்மையில் ஒரு சிரித்திரன் அன்பர் ரூ 30/- அனுப்பி சிரித் திரன் வளர்ச்சிக்கு வாழ்த்துத் தெரிவித்திருந்தார்.

தரமான எழுத்தாளர்களின் ஆக்கங்களும், தரமான வாசக அபிமானிகளின் ஊக்கமும், இருக் கையில் சிரித்திரன் உயர்ந்து கொண்டே போவான் என்பது உறுதி. சிரித்திரன் விற்பனே விற் டன்னர்களேயும் எம்மால் பாராட் டாமல் இருக்கமுடியாது.

நன்றி. அ

''தில புத்தகங்களே நூகர்ந்து விட்டுவிடலாம்... வெகுசிலவற்றை அப்ப டியே சுவைத்துச் சுவைத்துக், கொள்ளவேண்டும்.''

,.ம. —ஃபிரான் ஸிஸ்பேகன்

வாழ்வின் அலுப்பான நேரத்தை இன்பப் பொழுதாக ஆக்க நூல்கள்
 உதவுகின்றன.

உறவுகின்றன.





செல்வி. யசோதா பாலசுப்பிர மணியம் நவலூர்

கே: தாரதிருஷ்டி ஞானமுள்ள குஃஞன் படைப்பிற்கும் தூர திருஷ்டி ஞானமில்லாத கூஃஞ**ன்** படைப்பிற்கும் உள்ள வித்தியா சும் எல்னை?

ப: ஒன்று கல்லில் வடித்தகாவி யம் மற்றது மண்ணில் தூவிய கோலம்

● □ க. முருகேசு யாழ்ப்பாணம் கே: எது அபசாரம்?′

ப: மதுசாரம், விபசாரம் உள்ள நாடு தனக்கு கலாசாரம் இருப்பது என்று பேசுவது அபசாரம்.

க ககுமாரன் கோண்டாவில் கே: எமது பணம் படைத்தவர் கள் எழுத்தாளர்களின் படைப்பு களே எதிர்பார்க்கின்றனரா? ப; மகளின் கல்யாண எழுத்தை

எதிர் பார்க்கின்றேனர்.

கு. சீவரத்தினம் வேலைணே கே: மகுடியாரே... அன்று அன் னம் தாது சென்றது, இன்று! ப; அன்னைத்திற்காக தாதுசெல் கிறுர்கள்.

கி. விக்னேஸ்வரன் பரந்தன் கே; புது வருடத்தின்போது வெடி கொழுத்துவதின் அர்த்தம் என்ன? ப**: அ**னந்த சயனத்தில் இருக் கு**ம் அரசியல்** வா**திக**ோத் துயில் **எ**ழுப்புவதற்கு.

ச. சரவணபவான் கரவெட்டி கே: மேடைப் பேச்சாளர்கள் எத் தனே வகைப்படுவர் எனக்கூற முடியுமா?

ப: குறைந்த அறிவுள்ளோர் தூறுவார்கள், நிறைந்த அறிவுள்ளோர் பொழி வார்கள், இரண்டிற்கும் இடைப்பட்டோர் பெய் வார்கள்.

தி. நாதன் பொத்துவில் கே: அரசியல்லாதிகளேச் சுற்றித் திரிவோர் பற்றி உமது கருத்து என்ன?

 \Box

ப; பற்றிலல்ல பற்றி லளர்வ தற்கு, தென்பில்லாக் கொடி கள்.

த. மோகனதோஸ் கட்டுவன் கே; பார்ணுமை வளர்ச்சிபற்றி உமது கருத்து?

ப: அதனுல்தான் இந்தப்பரி நாசம்... சூர ங்கிலிருந்து அணுக்குண்டு தயாரிக்கும் மனிதனல்லவா பீறத்தான்.

ந், வல்லிபுரம் மருதங்கணி கே: தமிழ் இனம் இன்று அணுதை யாக அலந்துகொண்டு தெரிகின் றது.காரணம் என்னை? ப! அன்று தமிழ் மன்னர்க ளுக்குள் சண்டை, இன்று சுமிழ் அரசியல் வாதிகளுள் சண்டை. அதுதான் இந்தத் தீல எழுத்து.

க. யோகராசா பரந்தன கே; என் கண்களுக்கு சில சமயா களில் பகலும் இரவாகத் தெ கென்றதே காரணம்?

ப: கறுப்பு மார்க்கட் வியா பாரி அங்கு நிற்கின்றுர். என் பதுதான்,அதன் காரணம்.

ப. மெரியா**ம்பின்**னே மட்டுநகா கே: இன்றைய சஞ்சிகை ஆதிர் யார்களின் அறிவுபற்றி உமத கேருத்து?

ப: பெண்களின் பிறந்த மேனியில் தான் மேதினி அறிவு இருக்கிறது என்று நிணேக்கிண்ருர்கள்.

சி. த**ம்பு உரும்**பராம் கே: சில நாகரீகப் பெண்மைணிகள் உட*ு* மூட விரும்புகின்றுர்கள் இல்ஃபே?

ப: அவர்கள் கூலிங் கிளா ஸால் கேண்ணே மூடுகின்றோர் கேள், போதாதா?

எம். எஸ். யூசுப் மருதார் கே; மணேவி அமைவதெல்லாம் இறைவன் வகுத்தவரம் என்று பாடுகின்றுர்களே உண்மையா?

பை: காணிக்கும், காசக்கும் காதஹக்கும் கல்யோ ணம் பண்ணியிட்டு ஏன் கேடவுளில் பழியைப் போடுகின்றொர்கள்.

பே. ரேணு - ரமணி நாவலர் வீதி யாழ்ப்பாணம் கே; ஒருவரின் குணத்தை எப் படி அறிவது?

ப: அவரை எம். பி. யாக்கி விட்டால் அறிந்து கொள்ள வாம். கருணக**ர**ைத**ன் வ**வ்வெட்டி**த்** துறை

கே: எமது கலாச்சாரம் பண்பு எல்லாம் வேகமாக மாறிக்கொண் டிருக்கின்றது. அப்படித்தானே?

ப: ஆம்... இன்று மணப் பெண் தாலியும் கொண்டு தனியாகவே சீமை போகின் ருள் அல்லவா, திருமணம் செய்வதற்கு.

•

வசந்தகோகிலம் விஸ்வமடு கே: அன்றைய மனிதன் மேனிதாபி மானம் உள்ளவன் என்கிறேன்?

ப; உண்மை. அன்று சுமை தாங்கியைக் கட்டிவைத்து மானசீகமாக மற்றவர்களின் சுமையைச் சுமந்தான்.இன்று அப்படி ஒன்றில்ஃமே!

எஸ். இளங்கோவன்

தெல்லிப்பழை கே; தமிழ் ஆராய்ச்சி மாநாடுகள் காலத்திற்குக் காலம் நடைபெறு கின்றனவே ஏதும் நன்மை உண்டா?

ப: தமிழால் வாழமுடியாது என்று அந்நிய மொழிகற்று அத்நியநாடுபோகின்ருர்களே ஆராய்ச்சி செய்து ஏதுபுலன்?

க. ராமநா**தன்** மல்லாகம் கே: நாம் இ**ன்று எந்தக்**காலத்தில் வாழ்ந்து கொண்டிருக்கின்றேம். ப;்ரேயிலர்கடையில் ஆண் உடை

எது, பெண் உடை என்ற இனம் காண முடியாத காலத் தில்வாழ்ந்து கொண்டிருக்கிளேம்.

சி. பரமநாதன் கொடிகாமம் கே; அன்று சந்திரமதி அணிந்த தாலி, அவள் கணவன் கண்க ஞுக்கு மட்டும் புலப்பட்டதாம்... இன்று...

ப: கணவ**ன் தன் கண்**களுக் குப் புலப்படக்கூடாது என்று அடைவு வைக்கின்றுன். எஸ். வெங்கட்ராமன்

அனுராதபுரம் கே: மனிதன் மனித்னின் பகை வஞ?

ப: இல்லே தேனது பகைவன்... பிறருக்குச் செய்யும் தீங்கு களிலும் தனக்குச் செய்யும் தீங்குகள் கணக்கில்அடங்கா.

M. சசிதரன் வெள்ளவத்தை கே, மகுடியாரே... உமது புதுவரு டத் தீர்மானம் என்ன?

ப; நான் ஒன்று நிணக்க அர சாங்கம் ஒன்று நிணக்கின் றதே... தீர்மானமெடுத்து என்னபலன்.

. ர. ராஜர் மானிப்பாய் . கே: கண்ணகி விழா எடுப்பதற்கு எண்ணி உள்ளேன்... உமது கருத்து?

> ப: தாவித் திருட்டு திக்கெட் டும் நடக்கும் நாட்டில் ஏன் ராஜா கண்ணைகி விழா.

மு. தில்*வே*ச்சிவன் அச்சுவேலி கே: எப்படிப்**பட்ட வீட்**டில்பெண் எடுப்பது நல்லது?

ப: பாட்டி, பாட்டாவை அன்பாகப் பேணும் வீட்டில்.

பலராமன் பர**ந்**தன் கே: பெற்ளோர் மறப்பது எது மறவாதது எது?

ப; திருமைணமான மகளி வ் வெயுதை மறந்திடுவார்கள்... திருமணமாகாத மகளி வ் வெயுதை மறக்கவே மாட்டார் கள்.

நா. செல்வம்

நாச்சிமார் கோவிலடி , கே. நீர் மினி பஸ்ஸில் பிரயாணம் செய்வதில்லேயா?

ப: தமிழனென்றுகொல்லடா துலே நிமிர்ந்து நில்லடா என் கிருர்கள்... எப்படி நிமிர்ந்து நிற்பது. க. தங்கராசா கோப்பாய் கே: இன்று பேரின்பப் பாட்டிற்கு இடமில்ஃலயே!

ப: ஆம்... இன்றை குலோத் தோங்க மகாராஜன் இரு ந் திருந்தால் சிற்றின்பப் பாடல்பாடும் சினிமாக் கவி ஞர்களேயெல்லாம் சிரச் சேதம் செய்திருப்பான்.

க. சுமங்கலி வவுனியா கே: உன்னயே நீ அறிவாய் என சோக்கிரட்டீஸ் சொன்ஞரே... அறிவதற்கு என்ன செய்யவேண் டும்?

ப; தனிமையி**ல் உன்**ன **நீ** சந்திக்க வேண்டும்.

செல்வி ஞானும்**பிகை** க**ந்தை**யா நல்லூர்

கே: அரசாங்கத்தால் செய்யக் கூடியது என்ன, செய்ய முடியா தது என்ன?

பை; வாக்களிப்போரின் வய தைக்குறைக்க முடியும், விஃ வாசிலை டைக் இவூறைக்க மூடி போது.

சி, அம்பிகாபதி அச்சுவேலி கே: எப்படிப் பட்டவன் நொட்டிற் குத் தொரோகி?

ப; தா விக் கொடியை அடைவு வைக்க எண்ணும் கணவன் வீட்டிற்குத்துரோகி தேசியக்கொடியை அடைவு வைக்க எண்ணும் அரசியல் வாதி நாட்டிற்குத்துரோகி.

ப. நந்தகுமார்

கே; மகுடியாரே...உமக்குப் பிடிப் பது எது, பிடிக்காததை எது?

ப: ஐயர் சுலோகங்கள் சொல் வது பிடிக்கும் அரசியல்வாதி கள் சுலோகங்கள் சொல்வது பிடிக்காது, மேகன்: 444

தந்தி: 'இரத்தினம்ஸ்'



ஓவியத்திற்கு

சிற்பத்திற்கு

மாமல்லபுரம்

சித்திர நகைகளுக்கு

ஹரன் ஐூவல்லர்ஸ் '

உங்கள் தரமான தனித்துவமான நகைகளுக்**கு**

இன்றே விஜயம் செய்யுங்கள் ஜூவல்லர்ஸ் வரன்

R. G. 4044

50, கன்னு இட்டி வீதி, யாழ்ப்பாணம் புடவைப் பூங்கா வனிதையர் வண்ண ஓவியமாகத் திகழ வானவில் வர்ணங்களில் வகைவகையா தினிசுகளுக்கு

இன்றே விஜயம் செய்யுங்கள்

கணேசன் ஸ்ரோர்ஸ்

Kanesan Stores

63, 78, K. K. S. Road, JAFFNA.

T. Phone: 7169, 8025 தொலேபேசி.

பரிசு, எழுத்தாளர்களின்

பாராட்டுக்கள்

● தங்கள்பத்திரிகையால்நடாத் தப்பட்ட சிறுகதைப் போட் டியில், எனது சிறுகதைத்தை மூன்ரும் பரிசு கிடைத்தது என்ற மகிழ்ச்சியிரு தகவல் தங்கள் டிசெம்பர், 80 சிரித் திரன் இதழில் தண்ணுற்று ஆனந்தித்தேன்.

ரிட**க** சிறுகதை**க**ஃஃயே 5. நேரே வரும் தங்கள் சஞ் ருத், இலக்கிய நோக் ____, ஆழ்ந்த மனிதாபிமா னச் சிந்தனேச் சிதறல்களும் வாசகர்களுக்குத் தெரியாதா? பல ஆண்டுகளாக இடர்க ளுக்கு மத்தியில் அதுதொடர் **்து வெளிவருவதே வ**ாசக்**ர்** களி**ன் அபிமா**னம் கிஞ்சி<u>த்து</u>ம் குறையவில்லே த்தானே என்று சொல்லாமல் சொல்கிறதே. இத்தகைய தரம்மிகு சஞ்சி கையால் நடா**த்** தப்பட்ட போட்டியில் பரிசு கிடைக் ததை எனது இலக்கியவாழ் வில் பெரும் பேருகக்கருது கிறேன். அதற்காகத் தங்க ளுக்கு எனது அன்பு நன்றி பைத் தெரிவிக்கிறேன்.

முத்து குணரத்**தி**னம் 'ஆலங்கை வங்கி' மட்டக்களப்பு.

● சிரித்திரன் கிறுகதைப் போட் டியில் இரண்டாவது பரிக கிடைத்ததையிட்டு பெருமை அடைகிறேன். சிரித்திரின் கதைகள் வெளிவருவதே எழுத்தாளனின் திறமைக்கு அளவுகாலாக இருக்கும் போது இரண்டுதரம் சிரித்தி ரன நடாத்திய கிறுகதைப் போட்டியில் பரிசுபெற்றது, எனக்குப் பெருமைதருகிறது. கிரித்திரனுல் வாழ்ந்தவரும் இளம் எழுத்தாள்ளு கிய தும் 'சிரித்திரனில்' வெளி வந்து எண்ணற்ற வாசகர்க ளேச் சந்திக்கும்.

பலா அசோகன் 'பூட்கோ இல்லம்' வீயாபாரிமூ*ஜ*் பருத்தித்துறை.

🔲 ঙ க்கள் பத்திரிகை நடாக்கிய சிறுக்கைதப் போட்டியில் எனது சிறுககை முகர்ப் பரிசு பெற்றகைதை இட்டுநான் மிகவும் பெருமை அடை கிறேன். இவக்கிய உலகில் எந்தக் கொம்பர்களாக இருந் **தாலும் அவர்களின்** கதை யின் தரத்தை மட்டுசேம் கருத் திற்கொண்டு அவற்றைப்பரி சீ வித்து வெளியிட்டுவரும் ு சிரித்திர**ன் ' பத்**திரிகையில் எனது கதைக்கு கிடைத்த அதிஉயர் கௌரவமாக கருது கிறேன்.

> எனது 'ஆடுகால்க**ள்'** சிறு கதை கதை அமுதமாகத் தேர்ந் தெடுக்கப்பட்டதிற் தும் என் நன்றிமையத் தெரி வித்துக்கொள்கிறேன்.

சிபார்சுக் கடிதங்களுக்கும், நேரடி அறிமுகம் உடை யோர்குமே சந்தர்ப்பம் கிடைக்கும் பத்திரிகைகள் மலிந்த இவ்வேளோயில் எங்கே ஓர் மூலுயில் கிடந்த என்னே தூக்கி நிறுத்திய உங்கள் மன விசாலத்தை எண்ணிப் பெருமையடைகிறேன்.

'எடிட்' பண் ணு இ றே ன் என்று கதையின் உணர்ச்சி மிக்க பகுதிகளே அறுத்துக் கொட்டாமல், எப்படி சிருஸ் டிகர்ந்தாவால் சிருஸ்டிக்கப் பட்டதோ அப்படியே பிர செரிக்கும் பத்திரிகை யொன் றின் ஆதரவைவிட ஓர் எழுத்தா எனுக்கு வேறு

வடகோவை வரதராசன் கோப்பாய்.

சீரான சிரித்திர<mark>ன்</mark> அட்டை

நவ்வொரு தடவையும் அன் ருடப் பிரச்சிண்கள் சமகால நிகழ்வுசன் பற்றிய கருத்தப் படங்களே சிரித்திர வின் அட் டையை அலங்க ரித் கொழ்ண் டிருப்பதா லும், ஜூல் இதழ் இன்னும் சற் றுப்பொலிவோடிருப்பதாகத் தோன்றுகிறது. குறைசொல் வதற்கு இடமேயில்லா தபடி இதழ்மணம் கமழ்கிறது.

அதுவும் அட்டைப்படம்---'விஷைப் பாம்புகளுடன் உலக சா கனே " என்ற அறிவிப்ப உங்கள் கற்பக் யில்கொண்ட வடி உடேம அலா தியான 🔬 ! யதார்**த்** தமான**ு ஸ்**னமகள் அருமையான கலேவடிவம் கொண்டுள்ளனது: பாராட் டாம் இருக்க முடியவில்வே. **வி**லேவாசி கழு**த்தைப்**பிடித்து நெரிக்க... கலப்படம் விற் றைக் கலக்க...வேலேயில்லாக் **திண்டாட்டம்** வல<u>த</u>ாகைகை**ப** முறித்தெடுக்க... பதுக்கல் கீழிலிருந்து தருணம் பார்த் திருக்க...சீதனம் பின்ககவால் வந்து நாடி பிடிக்க... லஞ்சப காலடியை மெல்ல வருட... இன**த்**துவேஷம் 10 1 1 1 1 1b இவை பெல்லாவற்றையும் **கடந்து** ஆ**ல்**போல் தழைத்து அறு குபோல் வேருன்றி, பேரரவென எழுந்து நின்ருர் பரிக்க... பாவம், சாதி எனும் கோ**ட்டான்** மட்டும் பல் விழந்த பெட்டிப் பாம்பாக அடங்கிக் கொண்டிருக்க.... ஸ்ரீ மா**ன்** பொதுஜனத்தின் சாதணேயே சா தனே தான் : அருமையான கருத்துப்படம்.

வி. கே. மகேஸ்வரன் மட்டக்களப்பு

கருவிதைகள்

சுவர்(கம்)நாடி

நாடு குட்டிச் கவராஞல் கழுதையும் சுந்தியநாடு போகும்.

பாவசங்கீர்த்தனம்

என்னோ உரைத்துப் பார்க்கோதீர் ... நான் செம்புடன் கலந்த சொர்ணம்— கற்பிழந்தபொன்,

தாரப்படுத்தல்

தமிழனே தமிழினத்தின் கூற்றுவன். சீனர் சிங்களர் தமிழ்ப்பெண்ணே திருமணம்டெய்ய செவ்வாய்க்குற்றம் காண்பதில் இதே

வர்மன்



நிலேப்பாடு

அன்று கூல்வளர்த்துத் தமிழர் நில்வைளர்த்தான் பாரி இன்று விலேவளர்த்து மக்கள் நில்குலத்தான்

தமேவி தி

கற்ப**ுன் க்** குதிரையால் இறங்கிய அடகுகடை முதலாளி சொன்ஞோர் ''கோவலன் கிலம்பை அடமானம் வைத்திருந்தால் சிரசை இழந்திருக்கமாட்டான்''

● பொங்கல் மடல் கை மை யதார்த்தபாக இருந்தால் என்னை, பொங்கல் வார்த் தேப் பத்திரத்தில் எருதிற் குப் பதிலாக டிராக்டரி போட்டால் என்ன?



- கோயிலில் தினமும், நீளன்ன வேண்டுவது?
-] அந்நிய நாட்டில் இருக்கும் என் கணவனுக்கு ஞாபக மறதி வரக்கூடாது என்று.
- தமிழாராய்ச்சி மாநாட்டிற்கு போகவில்ஃயா?
- நான்அதிலும்பெரியஆராய்ச்சி
 யின் ஈடுபட்டிருக்கிறேன்.
- என்ன ஆராய்ச்சி?
- 🗋 தமிழனுக்கள் ஏன் ஒற்றுமமை யில்லை என்றை, ஆராய்ச்சியில்.

ஜேசக்கிர**ட்**டீஸ்

தை பிறந்தால் வழி பிறக்குமா?

- 🔎 வீதியீல் மேடு, பள்ளம் இல்லாது வாகனம் ஓடவழி பிறக்குமா?
- தரப்படுத்தல் நீங்கி சர்வகலாசாலேயில் இடம் கிடைக்குமா?
- 🔎 அந்நிய நாட்டில் வேலே வாய்ப்புக் கெட்டுமா?
- வேலே நிறுத்தத்தால் உத்தியோகமிழந்தோருக்கு மீண்டும் வேலே கிடைக்குமா?

சிரித்திரன் சந்தா விபரம்

1 வருட சந்தா ரூ. 25/- 6 மாத சந்தா ரூ. 13/-சந்தா பணத்தை காசோஃயாக எஸ். சிவஞானசுந்தரம் என்ற பெயருக்கு அனுப்பிவைக்கவும்.

கபாடம் திறமினே

நாம் கும்பீடும் குமரக் கடவுள் ம**்னவி** குறத்தி... குறவர் எமக்கோ கோயில் கதவடைப்பு

— சுதும**ஃ**லயோ**ன்**

புதுவருடத் தீர்மானங்கள் 10

- அதிகாணியில் எழுவேன் நித் திரை வராவிடில்
- 2. மது அருந்த மாட்டேன் என் பணத்தில்
- 3. விவாதத்**தி**ற்குப் போகமாட் டேண் கராட்டி தெரிந்தவ னுடன்
- 4. கடன் கேளேன் ஞாபகக்கார ரிடம்
- 5. நேரத்தோடே நித்திரைசெய் வேன் நல்ல திரைப்படம் வராவிடில்
- அறிவை வளர்த்துக்கொள் வேன் அயல்வீட்டு ஏடுகளில்.
- 7 பெண்களே ஏறெடுத்துப் பாரேன் அழகில்லாவிடில்.
- 8. தேக அப்பியாசம் செய்வேன் செரிக்காத வெளேகளில்.
- 9. அன்றைய வேலேயை அன்றே செய்வேன் அரட்டை இடை க்காவிடில்
- 10. இறைவ ஊ வழிபடுவேன் இடைஞ்சல் வந்தால் மட் டும்.

சித்திரகானம்



எருமைக்க**ன்று: அ**ம்மா, வீதிவிப்ப**த்துக்கு காரணம் என்ன?** தாய் **எருமை:** ப்னிதன், மற்ற மனிதனின் முன்னேற்றத் திற்கு வழி வீடுவதில்லே.

Canabil Con

நாட்டு வைதைதியார்: இதை வி ஃ வொசியால் சுவாசிக்க முடி யோதுஏற்பட்ட மார்படைப்பு இந்த நோய்க்கு என்னிடம் குளிசையோ, தூரோ? இல்ஃ

lம் ஆயுள் கைதி: நீயும் நானும் தான் நாட்டுப்பற்றுள்ளவர் கள்.

2ம் ஆயுள் கைதி; எப்படி?

1 ம் ஆ கைதி; அந்நியநாடு போவ தைக் கனவிலும் எண்ணுவ தில்லே கோயிலுக்குள் இப்போ ஊது பத்தி சாம்பிராணி, கற்பூர மணமே கிடையாது.

] ஏன்?

பக்தர்கள் பூசிவரும் அந்நிய நாட்டுஅத்தர்மணம், அந்த மணங்க*ு* அழக்கிறது.

 \Box

ை என்னே நீதிமன்றத்தில் சேனக் கூட்டம்.

காணிவில் உயரவேலி வழக் கும் பெரு கிகொண்டு போகின்றது. உங்கை பத்திரிகைகையில் போட்டி கேவைத்தியம் தொடங்கினுல் என்னை?

இல்ஃ 'பார்ட்டி' வைத்தியம் தொடங்சிஞல் நல்லேது என நிணுக்கிறேன். அரசியல் பார்டிசளுக்குள், வாதம்வீச்ச மடைகிறது.

அன்று உலகில் தத்துவஞானி கள் இருந்தார்கள். இன்று ஏனில்லே?

இன்றும் தத்தும் ஞோனிசள் இருக்கின்றனர். அதாவது கட்சிவிட்டு கட்சி தத்தும் ஞானிகள்.

Smile Please

நாகரீக**மான** கண்ணடிப் பொருப்களுக்கும் கோப்பை வகைகளுக்கும்

கொழும்பில் சிறந்த இடம்.

YES THANK YOU

概念

வாழ்க்கைமலரச் சிரியுங்கள் உள்கள் சிரித்த முகத்தை சற்குணத்தில படம் பிடியுக்கள்

Old No. 51 New No. 137 Main Street, JAFFNA. T'phone; 7893

இன்றே விஜயம் செய்யுங்கள்

ரீ.எஸ்.ரீ.பி.ரீ.அன்கம்பனி

.49 டாம் வீதி,

கொழும்பு 12

Gund: 31035



- சிரித்திரன் சிறுகதைப் போட்டியில் 1ம் பரிசுபெறும் இரு 'மகுடக்கதை'களுள் ஒன்று இக்கதை—
 - இப்பரிசிணேப் பெறும் 'மருதூர் அலிக்கான்'' சிரித்திரன் வாசகர்களுக்கு நன்கு அறிமுகமானவர் பல பரிசுகளேயும் பெற்றவர்—
- 🌒 அவருக்கு எமது பாராட்டுகள்—
 - இக்கதைபற்றிய வாசகர் விமர்சனங்களே வரவேற் கிருேம்.

—ஆசிரியர்

ஒ<mark>ன்</mark>றுக்குள் இ<mark>ன்</mark>ருய்

உருவாகும், சபலங்கள்

1ம் பரிசு பெறும் மகுடக்கதை

🎱 ள்ளத்தில் கிடந்து உழறு கின்ற உளேச்சல்களினுல் நித்திரை வருவது என்பது கஷ்டமான ஒரு காரியமாய் போய்விட்டது. இரண் டரை இன்று இரவுகூட மணிக்குப்பிறகுதான் நித்தி*ரை* செய்தான். பிந்தி நித்திரை செய் ததஞலோ என்னவோ ஏதோ ஒரு வகையான சோர்வு, னுள் விழிப்படைந்து வருகின்ற செய்கையில் இருந்தும் விடுபட் டுக் கொள்வதற்காக கரங்களே எறிந்து, உடலே நெளித்து மிக லயிப்போடு சோம்பஃல ஈடேற்றி விட்டு வெளியேவந்தான். பாதை களில் ஜனநடமாட்டம் அதிகரித் துக் கொண்டிருந்தது.

பாடசாலேகளில் கல்விச் சு**னேயை** மொண்டு சுவைக்கச் செல்கின்ற மாணவர்களும்....., கந்தோர்க**ளி**ல் கடமையேற்க விரைகின்ற அரச ஊழியர்களும், அன்றையப் பொழுதுக்கான ஊதி யத்தைத் தேடி ஓடுகின்ற உழைப் பாளர்களும்..., அந்தப் பாதை யில் இயங்கிக் கொண்டிருந்தார் கள்.அவர்களேப்போன்று தானும் இயங்க முடியாமல் போய்விட் டதே என்பதை நி2ீனத்து வேத கோப்பட்டுக் கொண்டான். வேத கீறுண்*ட* ணேயின் மிகைப்பால் இதயமுடன் வீட்டின் உள்ளே வந்தான்.

''சுபஹு'' தொழுதுவிட்டு வந்த தந்தை குர்ஆணே ஓதிக் கொண்டிருக்கின்ருர். ஒன்பது மணிக்கு முன்பாக பிரார்த்த2ீன யை முடித்து விடுவார். முடிக்கப் படாது குறை வேஃயுடன் கிடக் கும் 'பாயை' இழைத்து முடிப் பதன்மூலம் ஐந்துரூடாய் ஒன்றை பெற்றுக் கொள்ளலாமே என்ற இழைத்து நினேவுடன் பாயை தீவிரப்பட் முடித்து விடுவதில் டுக் கொண்டிருக்கும்போது ' நான் மட்டும் சும்மா கிடக்கிறேனே..., என்ற ஒரு நினேவு அவனுள் சுழி கொண்டது. எதிரே கொழுவப் பட்டிருந்த கண்ணுடியில் முகத் தைப் பார்த்தான். தே மிலே த் தூள் களே த் தூவிவிட்டது போல சவ ரம் செய்யப் படாது இருந்த முகத்தைத் தட விக்கொண்டு அடுத்த அறையி னுள் கிடந்த கதிரையினுள் போய் அமர்ந்து கொண்டான்.

அந்தக் கதிரையில் போய் அமர்ந்துகொண்டபோது அதற்கு முன்னுல் கிடந்த மேசையில் கண் கள் குத்திட்டு நின்றன. அந்த மேசையை பார்த்துக் கொண்டி ருப்பதன் மூலம் மனத்துள் ஏதோ ஒரு சந்தோஷம் பளிச்சிட்டது. அந்த மேசை தனது எழுத்துப் பணிக்குச் செய்துகொண்டிருக் கும் உதவிகளே நிண்வு கூர்ந்து

மருதூர் அலிகான்

் காதால் கேளாதே வாயால் பேசாதே என்ற தத்துவத்தை ஹெல்மெட் போதி**க்**கிறது.

கொண்டான். அந்த நிணேவோடு நிணவாக ஏதோ எழுதிமுடிக்க வேண்டும்போல் பட்டது.

சில வாரங்களுக்கு முன் எழு கப் பட்டுமுடிக்கப்படாமல் அரை குறை பிரசவக்கோடு கொப்பிக்குள் மடிக்கு வைக்கப் பட்டிருந்த சிறுகதையை எடுத்து அதன் முன்பக்கத்தில் ு எமுதி விடப்பட்டிருந்த நாட்குறிப்பைப் பார்த்தான். இன்றேடு நைமாக மு**ம்** பதினு நாட்களேயும்பெற்று அரைகுறை நிஃபோடு வாழ்ந்து கொண்டிருக்கும் அதன் துரதிஷ்ட நிலேயை நினே த்து மனத்துள் சிரிக்குக்கொண்டான் அதன் வாழ்வு ஏதோவொரு காரண த்தர்ல் **இடைநிறுத்**தம் செய்யப்பட்டிருக்கலாம், நினேவு கொண்டவன் மீண்டும் அதற்கு உயிர்கொடுக்க முணப்புக் கொண்டிருந்த, போது தான் **அ**ந்த வா**ர்**த்தை அவீனத் திடுக் கிடச் செய்தது. ''சும்மா எழுதி எழுதி என்னத்தைக் கண்டாய் போட்டுட்டு எங்காவது போய் ஒரு வேஃயைக்கீஃயப் பாரன்... தறி அடிக்கப் பழகி இருந்தாலும் இன்னேரம் எவ்வளவோ உழைச்சி யிருக்கலாம். சும்மா காலத்தை யும், நேரத்தையும் வீணுக்கிட்டு எழுதிக்கிழிச்சிக்கிட்டு இருக்காரு எழுத்து உனக்கு என்ன சோரு போடப்போகுது…'' ஓதிமுடித்த 'குர்ஆனே' மேசையில் வைப்ப தற்காக வந்த தந்தை கூறிய வார்த்தைகள் இதயத்தை தைத் தன.

இந்த வார்த்தைகளுக்குஅர்த் தங்கள் தேடிக்கொண்டு காரி யத்தை வீணடிக்க விரும்பவில்லே அவன். அவருக்கு மனத்தில் பட் டதைச் சொல்லியுள்ளார். அதன் படி நடக்க முடியுமானல் காரி யத்தில் இறங்க வேண்டியது தான். இல்ஃபென்ருல் இவ்வா *ருன வார்த்தைகளேக் கேட்டுக்* இருக்கவேண் கொண்டு சும்மா டயகாகான். என்றோ சொல்லிக் கொண்டு மனத்தை இலேசாக்க முற்பட்டாலும், தான்ப நிணுவுள் சிந்த வோ எங்கோ கோய்க்க சிறகடித்துப் பறந்து கொண்டி ருந்கன.

படிப்பை முடித்துவிட்டு வீட் டோடு வந்து அடங்கி பலவரு டங்கள் நகர்ந்து விட்டன. இத் குணே வருடை காலமாக அவர்களும் பொறுக்குக்கான் இருந்தார்கள். இனியும் பொறுத்துக் கொள்வது என்பது முடியாத ஒரு காரியமாய் போய்விட்டது. ஒருவரு**டைய** உழைப்பில் ஒன்பது பேரைகரை **க**ுர்ப்பது **என்**பது குஷ்டேமாகப் போகின்ற நேரங்களிலெல்லாம் திட்டு தலுக்கு 'கருவாகி'ப் போயி ருக்கும் தன்னே நினேத்து அழுது விட வேண்டும் போல் தீர் **க் கு** இருந்தது அவனுக்கு.

மேலும் அவ்விடத்திலிருந்து கொண்டு அந்தச் சிறுகதையை எழுதி முடிக்க முடியாத ஒருநில யில் மனுநிலே சலனப்பட்டுக் கொண்டிருந்தது. 'கலே இலக்கி யம் மேல் தட்டு வர்க்கத் தவருக்கே உரியது'' என எங்கோ ஒருஇடத் தில் அறிஞன் ஒருவன் சொல்லி யது அவனுக்கு ஞாபகத்திற்கு வந் உண்மையும் அது தான். பிரச்சி*னே*களி**ல்** அழுங்கிப்போய் உள்ளவர்களால் பயண்பெடுத்தப் படாமல் போவதும், படைக்கப் படாமல் போவதும், ஒரு நூர திஷ்டம்தான், என முணுமுணுத் துக் கொண்டு ஒருமாதமும். பதி றை நாட்களும் எழுதி முடிக்கப் படாமல் இருந்த சிறுகதையை மடித்துத் திரும்பவும் அதேகொப் பிக்குள் வைத்துவிட்டு சாலேக்குப் போகின்ற எண்ணத் துடன் எழுந்தான். கொடியில் கிட**ந்த** 'சேட்' ஒ**ன்**றை அணிந்து கொண்டு வெளியே வந்தான்.

வீட்டுக்கு எதிரே உள்ள அந் **க**ச் செம்மண்பாகையால் சென்று இ**ட குபக்**கமா**க** விலகி ाहै खेब (h) போகின்ற அடுத்த பாதைக்குள் இறங்கி ந**டையை** துரிதப்படு**த் கெக் கொண்டிருந்தபோ**து, ஓங்கி உயர்ந்த மகிலுக்க பேவால் தெரிகின்ற கல் வீட்டுக்குச் சொந் தக் காரணை ஹமீட் 'ஹலோ கான் வெயாறிஸ்...' என்ற ஆங் நளின கில வார்த்தையை மிக மான முறையிலே பிசாயோகம் செய்து அவனது நடையை தடை செய்கான். வாயிலே **பகை**ந்து கொ**ண்** டிரு**ந்த** சிகரெட்டை கைக்கு மாற்றிக்கொண்டு ''கான் என்ன ஒண்டுக்கும் றை பண்ணை லியா...?'' என் ம மீண்டும் அவனே ககையைக் கொடர்ந் தான்.

ுறை பண்றைத்தில என்ன வறமீட் கொறச்சல்... அது தான ஒன்றும் கி**டைப்ப தா** க (3) கேயே...'' என்று சொல்லிவிட்டு அவ்விடத் தில் நின்று கொண்டு மேலும் அவனேடு கதையை வளர்க்க விரும்பாதவனுப் ஹமீட் நான் அவசரமாய் போய்க்கொண் **ப**ா**ந்**கன்...' என்ற வார்த்தையை வலிந்து இழந்து கூறிவிட்டுஅவணே விட்டுப் பிரிந்து நடையை துரி கப்படுத்திக் கொ**ண்** மரு**ந்**தான்.

யமதூதன்; பிரபோ! பூலோகத் துக்கு உயிரை எடுக்கப்போ கும்போது ஏன் இப்போ எருமைமீது போகாமல் நட ந்து போகிறீர்கள்?

யமன்: அங்கே இப்போ எரிபொ ருள் விஃயேற்றத்தால் உழ வுத் தொழிலுக்கு டிராக் டரைவிட்டு எருமையைத் தான் பாவிக்கப் போகிருர் களாம். ஒருசமயம் எனது எருமையும் திருட்டுப்போய் விடலாம் அதனுல்,

—ச. ரா. பா

ஒருகுரல்; நான்தான் புளியமர**த்** துப்பேய். போய்வரும் ஆட் களே அடித்துக்கொல்கிற உழக்சம்.

மற்றக்குரல்; நீ ஒவ்வொரு ஆட் சுளாகத்தானே அடித் து வதைப்பாய், நான் ஒரே அடியில் ஆயிரக்கணக்கான வர்களேத் இணறடிக்கிறேன்.

ஒருகுரல்; யார் நீ? மற்றக்குரல்; நா**ன்தான்** விலே வாசிப்பேய்.

பிரிந்து நண்பைனே விட்டுப் வெகு தூரத்தில் சென்று கொண் **டிருந்தா**லும் அவனேடு ஓட்டி **கொண்** டிருக்கின் ற உறவாடிக் சில தகவல்களே மட்டும் பிரித்து விட முடியவில்லே அவனுல். தன் ேரு படி**த்து த**னது கல்வித் தகமையை விடவும் குறைவாகப் கல்வித் தகமையை பெற்ற உடைய நண்பனுக்கு பணமும் அரசியல் செல்வாக்கும் ஒன்றே டொன்று உறவாடி அரசாங்க வங்கியொன்றில் வேஃபார்க்கும் நி**ஃவை அ**வனுக்குப் பெற்**றுக்** கொடுத்ததை அவனுல் மறக்க முடியவில்லே. தான் வேலேயற்றி ருக்கும் போது நண்பன் ஒருவன் வேலேயில் அமர்ந்துள்ளதை நினே **த்**து சந்தோஷப்பட்டுக் கொள் ளும் மனேநில் அவனுக்குண்டு. செய்வது'' எல்லாமே இந்தச் சுமூக அமைப்புத்தான்'' எனத் தனக்குள்ளேயே முணு முணுத்துக் கொண்டு அடுத்த பாதைக்குள் மாறிச் சற்றுத்தூரந் தாண் சென்றிருப்பான். மற்றெருரு நண்பர் பைசிக்கிளில் வந்து கொ**ண்டிருந்தார் நண்பர்**களேயா தேடிக்கொ**ண்டோ**மே... வது ஒருவகையான திருப்தி என் ற அவனுள் சுழிகொண்டது.

''பாறுக் மாஸ்ட்டரை சந் நிக்கனும் கான்...'' சைக்கிகோச் சுல (F) ப் பண்ணிக்கொண்டு அதில் அமர்ந்து மிகாண்டே நண் பர் நியாகை கைதைத்துமுடித்தார். ''அப்படியா... நான் வாசிக சாலேக்குப் போகலாமெண்டு வந் தன்... ஒருக்கா போயிட்டுபோவம் வாங்களன்... ''என் பதில் கொடு த்து அழைத்து முடிவதற்குள்.

''நான் கொஞ்சம் பாறுக்கிட வீட்ட போயுட்டு வாறன் நீங்க முந்திப் போங்களன்...' எனபதில் கூறிவிட்டு சைக்கிசீளச் சுழலவிட் டார் நியாஸ்.

இருவரும் எஸ், எஸ். சி. சித்தி யடைந்து விட்டு 'அட்வான்ஸ்' லெவல் எடுப்பதற்காக ஒன்ருகப் படித்து விண்ணப்பிக்கின்ற இறு திக் காலகட்டத்தில் எண்பது ரூபாய் பணம் கிடைக்காததால் தா*ன் பெரீட்சை எ(ஃக்கை முடியோம*ல் போனதும், நியாஸ் பரீட்சை எழுதி முன்று பாடங்களில் சித்தி பெற்று அத்தகமைக் கேற்ற ஆசி ரிய நியமன**ததைப்**பெற்**று** படிப் பித்துக் கொண்டிருக்கின்ருர் என் பது பழைய கதையாகும். தன்னே **விட்**டுப் பிரிந்து செ**ன்று** கொண் <u>முருக்கும் நண்பேர்</u> நியாசை ஒரு **ூ திரும்பி பார்த்துவிட்**டு நடையை துரிதப்படுத்திக் கொண்டிருந்தான்.

ு சற்று த் தோரம் சென்று 'மெயின்' வீதியின் மருங்கில் நடந்து கொண்டிருந்த அவனுக்கு வாசிகசாலேக்கு அருகே உள்ள தேனீர்க்கடை ஒன்றைத்தாண்ட வேண்டிய துர்ப்பாக்கிய ஒன்று ஏற்பட்டதை எண்ணிப் பரிதாபப்பட்டுக் கொண்டான். இப்படித்தான் ஒருநாள் வாசிக சாலேக்கு 'வந்து கொண்டிருந்த போது பக்கத்து ஊர் நண்பர்கள் நண்பார்கள் இருவரைச் சந்திக்கும் வாய்ப்பு ஏற்பட்டது. அவர்களு சிலநிமி**டங்**கள் பேசிக் L_637 கொண்டிருக்கும்போதே ''ரீகுடிப் பம்'' என்ற அசட்டுத் **யத்தை** வரவழைத்துக் கொண்டு தேனீர்க் கடையின் உள்ளே கட் டிச் சென்றுன். வெளியே வரும் போது 'இரண்டுரூபாய் இருபத்தி ஐந்து சதம்' எ**னக்க**ணக்கதைத்தில நிமிர்ந்தது. நண்பேர்களுக்கு விளங்

காமல் ்நா ீளக்கு என்றுமிக மெ*து* வாகக் கடையின் முதலாளியின் காதுக்குள் குசு தசைக் தேவிட்டு வந்து ஏழு நாட்கள் நகர்ந்துவிட் டது. அந்தக் கடையினத் தாண் டிச் செல்வது ஒரு பிரச்சினேயாக தோன்றிய போது வீட்டுக்குத் திரும்பிச் செவ்வது ஒரு பிரச்சின் யாக தோன்றியபோது வீட்டுக் கு**த்** தி**ரும்பி**ச் செல்லும் முடி வொன்றும் அவனுள் எழுந்தது. என்ன செய்வதென்றே புரியாம் ஹும், அப்பணத்தை என்ன வமி யால் கொடுத்துத் தீர்ப்பது என் பது தெரியாமலும் தத்தளித்துக் கொண்படிருந்தபோது அறிமுக மான நண்பர் ஒருவர் சைக்கிளில் வந்து கொண்டிருந்தார். காட்டி அந்த சைக்கிளிள் முன் வாயில் ஏறி அமர்ந்து கொண்டு **்வேகமாய்** மிதி**் என** ந**ண்**ப*னே* **அ**வச**ரப்ப**டுத்தி **அந்தக் கடையை** தாண்டிக் கொண்டான். நண்ப சொல்லிவிட்டு நன் றி வாசிகசா*ஃக்குள்* நுழைந்தான்.

உள்ளே பலரும் பத்திரிகைக்களில் தங்கள் முகங்களேப்புதைத் துக் கொண்டிருந்தார்கள். சந் தர்ப்பம் வரும்வரை காத்திருந்து தினகரன் பத்திரிகையைக் கை மாறி முன்பக்கத்தில் உள்ள செய்தியை விழிகளினுல் துளா வியபோது திடுக்கிட்டுப்போனுன் ்ஐயாயிரம் கணித விஞ்ஞான ஆசிரியர்களுக்கு மட்டுமே நியம னம் என்று தடித்த எழுத்துக்க ளால் அந்தச் சேதி எழுதப்பட்

வீட்டுக்காரர்; (ஹெ ் மைட் போட்ட ஆசாமியிடம்) என் னய்யா இத் வாடகைப் பாக்கி பத்துமாசமா நிற்கி றது. எவ்வளவு தரம் சேட் டாலும் உமது மண்டையில் ஏறமாட்டேனென் கிறது. உமது தஃல என்ன மரமண் டையா? `

ச, ரா. போ

ஆண் அட்டை; கண்ணே... உன் கவிலக்குக் கோரணம் என்ன?

பெ**ண் அட்டை**; மனிதன் வெளியிடும் சஞ்சிகைகளின் அட்டை அருவருப்பாக இருக்கு.

—ஜோக்கிர**ட்**டீஸ்

டிருந்தது. அவன் சென்றமாகம் விண்ணப்பம் செய்துவிட்டு மிக ஆவலோடு எதிர்பார் த்துக்கொண் டிருந்த 'கஷ்டப் பிரதேசங்களில் படிப்**பிப்**பதற்கென்று கோரப்பட் **விண்**ணப்பம் **ர**த்துச் டிருந்த செய்யப்பட்டுள்ளது என்பது அந் **த**ச் செய்தியின் சாரமாகும். அ**ந்** பதவிக்கு கப் விண்ணப்பம் செய்துவிட்டு பிடிக்கவேண்டி யவர்களே யெல்லாம் பிடித்து, தஞ் ச**ு அடைந்து அந்த** நியமன**த்தை** எதிர் பார்த்துக் *கொண்*ச டிருந் **தான். அந்த** நியமன**ம்** ரத்துச் செய்யப்பட்டுள்ளது என்பகை அறிந்தபோது அவனுக்கு என்ன செய்வதென்றே புரியவில்லே. மேற்கொ**ன்**டும் அவ்விடத்தில் இருந்துகொண்டு பத்திரிகையை வாசிக்க முடி**யாத**் ஒ**ரு** நிலேயி**ல் அவனது உள்ளம் வேதனே**கொ**ண்** டது. கையில் இருந்த பத்திரி கையை வேனொருவரிடம் கொடு த்துவிட்டு வெளியே வந்தான். எண்ணங்கள் எல்லாம் எரிந்து கொண்டிருக்கின்ற அபகீர்த்தி யின் அர்த்தங்களே விளங்கிக் கொள்ள முடியாமலும், விளங்க வதன் மூலம் என்னதான் செய்து விட முடியும் என்ற அவநம்பிக் கையுடனும் சிந்தனேயை சிதற டித்துக் கொண்டிருந்தான். திரும் பவும் வீட்டுக்கே பயணமாகின்ற முடிவோடு வேளூர் குறுக்குப் பாதையை. தேர்ந்தெடுத்துக் கொ**ண்** டு சோர்ந்துவரும் ந**ை**ட்டையை சுறுசுறுப்பாக்கிக் கொல்க முருந்தான்.

வீட்டுக்கு வந்தபோது தபாற் காரன் கொடுத்துவிட்டுச் சென்ற

கடிதம் மேசையில் கிடந்தது. அதீணே உடைத்துப் பார்த்தான். படிப்பிப்பதற்காக குடும்பத் துடன் குடிபெயர்**ந்**து கொழு**ம்** பில் வாழ்ந்துகொண்டிருக்கும் அண்ணர் அதண் எமுதியிருந் தார். ''கூறிய அந்தவேலே கைக் கூடாமல் போய்விட்டது. ஊரில் தான் ஏதாவது ஒன்றைப்பாரு... என்றை அந்தக் கடிதத்தில் எழுதி யிருந்தார். அண்ணரிடமும் ஒரு வேலே தேடும்படி எமுதியிரும் அவர் தான் என்ன செய் வார் பகை இடங்களில் ஏறி இறங்கி இருப்பார். முடியாத பட்சத்தில் கடிதத்தை வரைந்து இருக்கின் ரூர். என்றை சமாதானப் பட்டுக் கொண்டு வீட்டுக்கு எதிரே இருக் கும் செம்மண் பாதையின் மருங் கில் கிளபரப்பி நிற்கும் வாகை மரத்து நிழலில் வந்துநின்று கொண்டு அந்தப் பாதையைப் பார்த்தான். அந்தப்பாதை எது வித சலனமும் இன்றி வழமை போல் நீண்டு கிடந்தது. அதனே அவன**து விழி**கள் வெறித்துப் பார்த்துக் கொண்டிருந்தன. 🌘

பாரதியின் மு<mark>ன்னுரை</mark>

1908ல் வெளியான பாரதி யின் ஸர்வதேச கீதங்கள் என்ற கவிதைத்தொகுப்பிற்கு 'மகாகவி' எழுதிய முன்னுரை கீழேதேரப்பட் டுள்ளது.

'**்ஒருமைய**ம் **பௌவன க் தன்மையும் பெற்று** வழங்கும் பாரத தேவியின் சரணங்களிலே நாண்பின்வரும் மலர்கள்கொண்டு சூட்ட**த்** துணிந்தது எனக்குப் பிழையென்று தோன்றவில்லே யான் சூட்டியிருக்கும் மலர்கள் பணமற்றன வென்பதை நன்கறி வேன். தேவலோகத்துப் பசரி ஜாத மலர்கள் சூடத்தகு இ கொண்ட திருவடிகளுக்கு எனது பணமற்ற முருக்கம்பூக்கள் அணிக்குறைவை வினேவிக்குமென் பதையு உநான் தெரிந்துள்ளேன். ஆயினும் உள்ளன்பு மிகுதியால் இச் செய்கையிறே துணிவ கொண்டுவிட்டேன். சாக்கியன் எறிந்த கற்களேயும் சிவபெருமான் மலர்களாக≛ கருதி **அங்**கீகரி**க்**க வில்லேயா? அதண்டுயாப்ப எனது பூக்களேயும் பாரத மண மற்ற மாதா கருணேயுடன் ஏற்றருள்க!

— இ. சுப்பிரம**ணி**ய பாருதி

அந்தோ பரிதாபம்!

இராவணஞ**ல்** சிறைப்பிடி**க்**கப்பட்டு தனியே இருந்து கவ**ஃ**ப்பட்ட சிதையைவிட.

அரசு, சேனே, கணவன், மகன் இவர்களே இழந்து பரி தவித்த சந்திரமதியைவிட,

ஐந்து கணவண்மார் எதிரே இருந்தும் துச்சாதனஞ் துகிலுரியப்படும்போது துடித்த திரௌபதியைவிட, டிக்கட்டுக்குப் பணம் கொடுத்துவிட்டுப் படிக்கட்டில் பிரயாணம் செய்யும் ஒருபிரயாணிதான் பரிதாபத்துக் குரியவர்.



2-ம் பரிசு பெறும் அமுதக்கதை

- இளவால் விஜயேந்திரன்
- சிரித்திரன் சிறுகதைப் போட்டியில் 2 ம் பரிசுபெறும்
 இரு 'அமுதக்கதை'களுள் ஒன்று இக்கதை—
 - இப்பரிசிணப் பெறுபுவர் இளவால் விஜயேந்திரன்
- 🌘 அவருக்கு எமுது பாராட்டுகள்
 - இக்கதைபற்றிய வாசகர் விமர்சனங்களே வரவேற் திரும்.

— ஆசிரியர்

वां अधिक कुलंगू किपायं...

🖢 ந முவுக்குத் தெரியும் வான் வரும்நேரம். ஒழுங்கையில் சாவ தானமாய் நடந்து வருப்போது தஞ்சிட்டியை வான் கடக்கும் ை**சை** அவனுக்குக் கேட்டது. Gun ili 🕏 *ளேட்டுக்*குப் தெண்ணே மரத்தடியில் வாழைக் குவேயை வைத்துவிட்டு நிமிர்ந் தான். வேலேக்குப் போகும் சில பெண்கைளே ஏற்றிக்கொண்டுவான் அவைனிடம் வந்தது.

பாதையின் குறுக்கே அவன் கையை நீட்டிஞன்.

கண்களே நிமிர்த்தித் தேவக்கு மேலே உள்ள கண்ணைடியில் பார்கை புதைத்திரக்க வாகு நிறுத்திவிட்டு ஒரக்கண்ணேல் தரு முவைப் பார்த்துச் சிரித்தான் டிரைவர். வழக்கமான பிரயாணி என்கிற பழக்கம்தான்.

வாழைக்கு ஃவையத் தூக்கிக் கொண்டு வானின் பின்புறம் ஓடி ஞன் தருமு. கடைசிவரிசை ஆச னத்தில் இருந்த யாரோ ஒரு இளேஞன் வாழைக்கு ஃவையக் கவ னமாய் வாங்கிப் பின்புறம் சரி த்தே பேணப்படும் வானின் பலகைமீது ஏற்றிஞன் பக்கத் தில் பலகையையும், வாண்யும் பிணுக்கும் சங்கிலியில் பிடித்துத் தாவி ஏறிஞன் தருமு. வாண்ஒரு குலுக்கலோடு புறப்பட்டது.

வானுக்குள் தெரிந்தவர்கள் அதிகமில்ஃ. தருமுலைவிட எண் ணிப் பதிணந்துபேர் மட்டுமே இருந்தனர். பண்டத்தருப்பு மின்தறியில் வேலே செய்யும் பெண் பிள்ளேகள் ஆறுபேர். அவர்கள் கட்டியிருக்கிற சேலேயிலேயே அவர்களே முத்திரை குத்திஞன். டிரைவரையும், கிளீனரையும் தவிர ஏழுபேர். அவர்களெவரை யும் அவனுக்குத் தெரியாது.

டிரைவர் இடக்கையால் நேடியோவை திருகிவிட்டான். 'பொங்கும் பூப்புனல்' வானுள் நிறைந்தது 'மச்சா'னப் பாத்தீங் களா... மூலவாழைத் தோப்புக் குள்ளே! தருமு அந்தப்பாட்டை மெதுவாய் முணுமுணுத்தான். பின்பக்கம் திரும்பிப் பார்த்தான். தருமு. வானின் கேழாகக் கறுப்பு மோட்டு விரைவாக ஓடியது.

''சைக்கிள் வித்தாச்சு... றேடியோ வித்தாச்சு'' என்று தனக்குள்ளே சொல்லிப் பெரு மூச்சு விட்டுக்கொண்டோன். நேடியோ இருந்தால் சந்தைத்குப் போகாத நாட்களில் 'பொங்கும் பூம்புனல்' கேட்கலாம், சைக்கிள் இருந்தால் சந்தைக்குப் போக வான்காசு சொடுக்கத் தேவை யில்லே,

பெரியவிளானில் பண்டைத் தருப்பில் படிக்கும் நாண்குபெண் களும், முன்தறிக்கு போகும் இரு பெண்களும் ஏறிஞர்கள். ஒவ் வொருவராகத் தருமு பார்த் தான். பார்த்துவிட்டு பெருமூச் செறிந்தான்.

தங்கச்சியவை பின் இ வே இடம் கிடக்கு போங்கோ... அண்ணே பீன்சீற்றிலே இருக்கி றவை கொஞ்சம் தள்ளியிருங்கோ பாப்பம்... எணே ஆச்சி நடுவழி யிலே குந்தாதை. வழியை விடு...



- வீடு வாசலிலே தான் திரு டிக் தொலேக்கிருர்கள் என் ருல் கிணற்றுக் குள்ளேயும் திருடத் தொடங்கி விட்டார் கள் பாவிப்பயல்கள்.
- ் எண்னத்ு? கிணற்றுக் குள் வேயா?
- ஆமாம். எழுபது ரூபாய் கொடுத்து வாங்கிப்போட்ட திறம் வாளி நேற்று அள்ளும் போது அறுந்து உள்ளே விழுந்துவிட்டது. எடுக்கப் போளுல் அதையும்காணேம்.

ச. ரா. பா.

தரு மு கொஞ்சம் தள்ளி இருந்து தங்கச்சியை இருக்கவிடு''்.

வான் புறப்பட்டது தருமு பார்த் ஓரக்கண்ணுல் அவளேப் தரின். அவன் இருக்கும் விதம் அவள் இருக்கத் தடையாய் **இருக்** கால்களே என்றைணர்ந்து கும் வான் ஒடுக்கினுன். ஒருமுறை குலைக்க அவள் தேம்மீது பட்டதை ஆசையோ**டும்,** பயத்தோடும் ஏ**ற் றுக் கொண்டவன்** பவ்**வி**யமாகச் சற்று தள்ளி இருந்தான். அவள் வெளியே பார்த்துக் கொண்டிருந் தாள்.

'பண்டத்தரிப்பீல் இறங்கி றலைபெல்லாம் காசை எடுங்கோ' என்றபடி வானின் பின்புறம் சரிந்துள்ள பலகைக்கு வந்தான் இவீனர்.

அவ**ன் திருப்பி**ஞ**ள்.** சிளீன ரி**ன்** கையில் இருபத்தைத்தை சதக்

குற்றியை வைத்தாள். கிளீனர் அந்தக் குற்றியோடு கிடைத்த ஸ்பரிசத்தில் தன்னே மறந்திருக்க வேண்டைம். அசட்டுத் தனமாய்ச் சிரித்தான். தருமு அவணே ஏக்கத் தோடு பார்த்தான்.

தருமுவின் கையிலிருந்த இரு பத்தைந்து சதக்குற்றிகள் இர ண்டு கிளீனரிடம் மாறியது. கூடவே வலிந்து கிரிக்கவேண்டியிருந்தது. பண்ஸாக இருந்தால் எழுபத்து ஐந்து சதம் பழக்கமில் லாத வாஞயிருந்தால் எழுபத்தி ஐந்து சதம். பழக்கத்துக்காகவும் இருபத்தி ஐந்து சதத்துக்காகவும் ஒருஉதிரிச் கிரிப்பு.

சந்தைக்கு முன்னுல் வான் நின்றபோது பின்பக்கமாகவே கீழிறங்கினுன் தருமு. பக்கத்தி விருந்த 'தங்கச்சி' கால்களே அக லித்துக் கொண்டோள். அவனே விட வேறும் மூன்றிபேர் சந்தை யடியில் இறங்கினுர்கள். வேறு சிலர் ஏறினுர்கள்.

வாழைச் சருகு சுற்றப்பட் டுப் பழம் உதிராமல் பாதுகாக் கப்பட்ட அந்த இதரை வாழைக் குவேயைக் கீழிறக்கிணுள் தருமு. வான் புறப்பட்ட பிறகு வாழைக் குவேயைத் தோளில் வைத்துக் கொண்டு ருட்டைக் குறுக்கறுத்

துச் சந்தையினுட் சென்ருன். சந்தைக் குத்தகை வாங்குபவன் ரிக்கெற் ஒன்றை நீட்டினுன். தன் அதை வாங்கி இடது கையால் பொக்க**ற்**றினுள் வைத் சேர்ட் திரும்பிப் வலப்புறம் தான். பாதையின் நடுவில் நிறுத்தப்பட விலத்தி சைக்கில்களே டுள்**ள** சந்தையை வாழைக்கு‰ச் அடைந்தான்.

நலிந்துபோன இரு இத**ைரைக்** குவேகளுக்கிடையில் தலதைவாழை குவேயை வைத்து போர்த்தியிருந்த சருகுகளே அகற்றிவிட்டான. வாழைக்குவேத் தரகன் மணியேத் தைத் தோளில்தட்டிக் தனது குவேயைக் காட்டிவிட்டு, வந்திருக் கும் ஏனேய குவேகளேப் பார்க்கத் தொடங்கினுன்.

ஏழெட்டு இதரைக் குணேகள் வந்திருந்தன, ஒரேயொரு கப்பல் ரெண்டு சுகந்தன், நாலு மொ**ந்** தன் ஒருபேச்சை நாடாண் **ௐ௵** செவ்வாழை... மிச்சம் பத்தோ பண் சென்டோ கதவிகள தான். இனியும் குஃகெள் வரும். குறைந் **தது இன்னும் பத்துக்** கு*ஃ*செள் வரும். நாற்பது ரூபாய்க்குமேல் ஒன்றும் விற்க**க்கூ**டிய குலேகள் இல்லே. அப்படியான குடூடியான் எ திர் றின் வரவைத் தருமு பார்த்**தான்**.

வாக்கும் நோக்கும்

விவசாயிகளுக்குக் கடன் உதவிசெய்யும் காரியால யம் அது. ஊழியர்கள், விவசாயிகளேப் பொருட்படுத் தாது ஊர்வம்பு அளந்து கொண்டிருந்தார்கள். அப் தோது ராஜாஜியவர்கள் எழுதிய வாசகம் நிண்வில்லந் தது.

்படிப்பற்ற ஏழைகளிடம் அன்பும் அனுதாபமும் காட்டுங்கள். உண்மையில் பார்க்கப்யோஞல் அவர்கள் ஒருவிதத்தில் நம்மைவிட அதிகமாகவே இந்தத்தேசத் திற்காகப் பாடுபடுகிருர்கள். இவர்களுடைய மிகப் பெரியசொத்து நேரம்தான். ஆகவே அவர்களே அநாவ சியமாகக் காக்க வைக்கக்கூடாது.'

சீர்வரிசை

பொருளாதாரம் போதா தென்று சீதனம் வாங்கும் சீமான் களே! பொருள் - ஆதாரந்தான் ஆனுல் பொருளா தாரம்?

அகளங்கன்

"'மணியம்... இந்தை இதரை பைச் சொல்லு என்னே விஃே யெண்டு...?'்

''இருபத்தெட்டுச் சதமெண் டால் எெண்ணிறன்''இதுமணியம்.

வாழைக்குலே வாங்க வந்த வர் அதிருப்தியோடு முகத்துதச் சுழித்தார்.

குறைக்கேலாதே மணியம்...?

இது கறிக்கடையில்ல, மேற்ற நா ௌண்டோ இதின்ரைவில் மேப் பது சதம்''

'சரி... இதைச் சொல்லுபாப் பம்''

''ஒரேவில்... இருபது சதம் வேண்டாட்டி விடும்தம்பி''

மணியம் மறுபுறம் திரும்பிக் கொண்டான். கப்பல் குஃயை யாரோ விஃ கேட்டார்கள். நாற் பது சதம் சொன்னுன் மணியம். தனியாக வந்தால் இந்தவிஃ இல்லாவிட்டால் முப்பதே சதம்.

தருமு சிறிதுதூரம் பீன் சென்று மதிலில் ஒருகாலும், நிலத் தில் ஒருகாலுமாக, மதிலிற் சாய் ந்து கொண்டான். மதிலின் அப் பால் தோசைக்கடையின் வாசம் நாசியுள் நிறைந்தது. அவன் இன் னும் சாப்பிடவில்லே. ஒரேயொரு வெறும் தேனீர் அவனது உடலே ஒன்பது மணிவரை கவணமாக உறுதி பீறழாது பேணும். பின்பு கட்டாயம் அவனுக்குப் பசிக்கும். வண்டிற் சத்தம் கேட்டுத் திரும்பிஞன் தருமு தம்பித் திரையின் வாழைக்குஃகள். மாட் டின் நாணயக்கயிற்றை இழுத்து வண்டியை நிறுத்திஞன் தம்பித் திரை. சந்தைக் குத்தகைக்காரன ஓடிவந்து ஆறு ரிக்கற்றுக்களே நீட்டிஞன். தம்பித்துரை அவற் * றைவாங்கிஞன்.

புதிதாய்வரும் வர்ழைக்குஸ் களே மணியம் போய்வரவேற் பான். பாரம்பரியமோ, சட்டமோ அப்படிக் செய்யும்படி சொல்ல வில்ஸ். மணியத்தின் வழக்கப்படி அவ்வாறே செய்யவேண்டும். வாசலில் தம்பித்துரையின் வண் டில் வரும்போதே சிலநல்ல குஸ் களே மணியம் எதிர்பார்த்தான் விளானில் பெரிய வாழைத்தோட் டம் தம்பித்துரையினுடையது தான்.

தேரு தம்பித்துரையைப் பார்த்துச் சிரித்தான். தம்பித் திரையும் சிரித்தான். சந்தைப் பழக்கம்தான்,

தரு மு எதிர்பார் த்த நாற்பது ரூபாய்க குஃ யொன்றும், வேறு மூ**ன்று இதரை**ச்சூலேகளும், ஒரு கப்ப**ல்க்** குஃயும், ஒரு மொந்த னும் வந்திருந்தன. தருமுவுக்கு மனம் சோர்ந்துபோனது. தனது நிஸ் விஃல குறையப்போகிறது என உணர்**ந்தான்**. தம்பித்துரையின் இரு இத ரைக் குடுகள் விடுபோன பிற கும் தருமுவின் குடு அப்படியே கிடந்தது, நேரம் போகப்போக விடு குறையும். எப்படியாவது யாரிடமாவது குடுமையச்செலுத்தி விடத்தவித்தான். ஆளுல் அதை வெளியில் காட்டவில்டு. சந்தைக் குள் பலகும் தனிச்சமுயல் அடிக் கிற பேர்வழிகள். கொஞ்சம் இள கிளுல் அரை விடுக்கேகொண்டு போய் விடுவார்கள்.

்'இந்த இதரைக்குல் என்ன மாதிரி...**)**

அந்த மனிதர் அரைக்கை நாஷனலும் நாலு முழ வேட்டியும் அணிந்திருந்தார். தஃவில் விரல்விட்டு எண்ணக்கூடியளவு மயிர்கள் இருந்தன. கறுப்பு பிரேம் கண்ணேடி போட்டிருந்தார். விரலில் ஒரு மோதிரமும் வாய்க்குள் தங்கப்பல்லும் மினுங்கின. வலக்கை மூக்கிலிருந்த கண்ணுடியை மேனே தள்ளிக்கொண்டிருந்தது. இடது கை பொக்கற்றினுள் இருந்தது.

் இருபத்தேழுசதம் சொல் விக் கிடக்கு... கேளுங்கோ'்

''இருபத்**நி** ஐ**ந்**து சதம் கேக் கிற**ன்**.''

'என்ன தம்பி... குடுக்கவே?'

தருமுவுக்கு போசனேயாய் இருந்தது, கவலேயுமாய் இருந்



ரசிக**ஸ்**; என்னை கதோ சிரி பரை படைப்பில் மண்வைரசின் கமள வேண்டு மென்று பிரச்சாரம் செய்தீங்களே! உங்கள் படைப்பில் அந் நிய நாட்டு அத்தர் மணம் மூக்கைப் பிடுங்குகே.

கதாசிரியர்; 'கதாநாயகன் அந் நியநாடு போய் வந்தவர்.

— **அ**திமதுர**ம்**

தது. உடன்பட்டுத் தேஃ்லையை ஆட் டிஞென். கூஃ்கையைத் தேஃ்கீழாக்கி இரண்டிரைண்டோய்க் காய்க*ள்* எண்ணை ஆரம்பித்தான் மணியம்.

ீஎண்பைத் தெட்டுக் காய் கிடக்கு…எண்பேத்தஞ்சுக்குக் காசு எண்பேத்தைஞ் சென்டோல்… இரு வது… ஒண்டேகோல்… இருவத் தொண்கையையும் குடுங்கோ

அந்த மனிதர் பொக்கெற்றி லூள் இருந்த கையை வெளியில் எடுத்தார், வெறுமனே. ''காக எங்கே?'' என்று கேட்கிற மாதிரி நேற்றியைச் சுழித்தான் தருமு.

"தம்பி... இந்தக் குவேயை ஒருக்கால் எங்கடை வீட்டை கொண்டுவந்து தர ஏலுமே?"

''நான் குலே வித்தாச்சு... கொண்டுபோய் சேர்க்கிறது உங் கடை பொறுப் பெல்லோ?''

ுவீட்டி இதான் தம்பி காச கிடக்கு... உமக்கு வேணுமெண் டால் வாழைக்கு வேணுமெண்டா வைத்து தாறதுக்கு வேணுமெண்டா ஒரு ஐம்பது சதம்தாறன்"

ுவீடு கனதூரம் வருமே...? **தரு** காமைல்...?''

''உதிஸ் உந்தச் சேர்ச்சடி பிஸே... பள்ளிக்கடைத்துக்கு இங் காஸ்... அந்த நிலமதில்வீடு...''

தனக்குத் தெரியும் என்று தூவ யாட்டிஞன் தருமு. இது பெரியதாரம் என்றில்லே. குலே பைத் தோளில் வைக்கும்பாது



● கந்**தையா** இறந்ததற்கு கார ண*ம்* **என்**ன?

தலப்பட உணவால் ஏற்பட்ட ரோய்க்கு மருந்து சாப்பிட் டார். சாப்பிட்ட மருந்தும் கலப்படம்.

—அதிமதுரம்

பிச்சைக்காரன்; ஈஸ்வரா... ஒருபத்துச் சதம் வரம் தாங்க.

கோடிஸ்வரன்: இல்லே போ

பிச்சைக்காரன்: தெய்வம்போல் இருக்க வேண்டுமென்பதால்

அல்லவா கோடிஉள்ள உங்களேக் கோடி ஈஸ்வரசென்று அழைக்கின்றேம்.

—ஹோக்கிர**ட்**டீஸ்

கொஞ்சம் அண்டும்தான். பரவா யில்லே. காசுதானே? வாழைக் குலேயின் தாரைக் கையிலெடுத் தவன். மறுகையால் அடிப்புறம் சீப்புகளிடையே விரல்களேக்கோர் த்துக் குலேயை வலத்தோனிற்கு உயர்த்தினுன்.

ுசரிதானே தம்பூ... அப்பநீர் நடவுமன்... வீடு: தெரியும் தானே?

தருமுநடந்தான். வெண்கா யம், மிளகாய், மரக்கறி விற்கு மிடங்களேயும் கடந்து பொது நுழைவாயிலினூடாக வெளி யேறிணுன். குத்தகை வோங்குபவ னிடம் பிறகு வருவதாகச்சொல்லி விட்டு ரேட்டி விறங்கி ணுன். எதிரே மில் வைத்திருக்கும் சேக ரம் அவினப்பார்த்துச் கிரித் தான்.

வலப்புறம் திரும்பி மேற்கு நோக்கிப் பாதம் பதிக்க அவண் மு**ன் அ**வனது நி**ழல்** நட**ந்த**து. அருகில் அந்த மனிதரும் வந்து கொண்டிருந்தார். ரத்தினம் கடையடியில் வரழைக்குலே வாங் ஒருவருடன் யாரோ நின்று கதைத்தார். அவன் சிறிது நேரம் தயங்கி நின்றுன். தண் ணீர் இறைக்கிற மெஷின் றின் விலேபற்றி அவர்கள் வாதிட் எரிச்சல் டார்கள். தநுமுவத்கு எண்பத் எரிச்சலாய் வந்தது. தோ வே தெட்டுக் காய்களும் அழுத்தின.

்தேம்பி... நீர்போம் நா**ன்** வாற**ன்.'' என்**று சாதாரணமாய் கூறிவிட்டு மீண்டும் அந்தமனிதர் கதைக்குள் மூழ்கிஞர். நிழுவிண் மேல் கோல்பதித்து மீண்டும் மேற்கைக் நொக்கி நடந்தாண் தருமு.

...பெரியதம்பிகடை, மணிக் கூட்டுக்கடை, கணபதி ஸ்ரோர்ஸ் சங்கம், மின் தறி, மருந்துக்கடை டெயிலர் கடை, உரக்க டை, நகைக்கடை, லோன்றி, ஸரூ டியோ சைவக்கடை... எல்லாம் அவனது விரைவுக்கு ஈடுகொடுக்க முடியாமல் பின்புறம் நகர்ந்தன தணலாகத் தவித்தபடியே உருக ஆயத்தமாகிக் கிடந்த தாரில் காலப் பதித்து விரைந்தான்.

இதோ! சேர்ச் வந்துவிட் டது. அந்தப் பெரிய மல்லைவேம் பூக்கு சற்றுதள்ளி அந்த நீலேமதில் தொடங்கியது.` அந்த மதிலின் ஒரு சிறியசேற் மட்டுமிருந்தது. குண்ணைய இறக்கி வைத்துவிட்டு நிமிர்கிறபோது பின்னுல் ஓடிவந் தார் அம்மெனிதர்.

''உள்ளுக்கை கொண்டுலா ரும் தம்பி!'' என்றபடி கேற் றைத் இறந்துகொண்டு உள்ளே நடந்தார். மதிலாடு ஒட்டிக் கொண்டிருந்த சில குருட்டன் கள் தவிரவேறு பூக்கண்றுகளே இல்லே. வேலிக்கு அப்பால் பன் னிக்கூட வாகையும், என்புருக்கி யும்

தரு மு நின்றுன், அரைவாகி திறந்திருந்த கதவை நன்கு திற ந்துவிட்டார் அவர். தயங்கியே உள்ளே காலடிகள் வைத்தான்.



- எங்கள் எம். பி. குளங்கள் கட்டுவதை விட கட்டடங் கள் கட்டுவதை விரும்புவார்.
- 📙 ஏன்?
- அப்போதான் அவருடைய பெயர் அத்திவாரக் கல்லில் பொறிக்கப்படுமாம்.

சி. பற்குணம்

வெள்ளே அடிக்கப்பட்ட சுவரில் கிறிஸ்தவத் தெய்வங்களின் யடங் கள் தொங்கின. அவன் வந்த கத வுக்கு நேரெதிரே ஒரு கதவும், இடப்புறம் வேரோர் கதவுமிருந் தேன.

இடப்புறக் கதவினூடாக உட்சென்ற அம்மனிதர் அவணு யும் அழைத்தார். நேரெதிர்க் கதவினூடாக உள்நோக்கிஞன் தருமு, திரைச்சீஃப் பின்னணி யில் ஒருவன் கதிரையில் மற்ற வன் கட்டிலில்.

அவர் ஒரு கதினீரையில் போய மர்ந்தார். தாருமு சற்றுமுற்றும் பார்த்தபடி குலேயை இறக்கிஞன் குரினிக்குள் இருந்து வந்தபெண் ஒரு கத்தியை அவரிடம் கொடுக்க அவர் அதைத் தருமுவிடம் நீட் டிஞர். ''தம்பி... உந்தத்தாரை ஒருக்கா வெட்டும்'' தருமுதாரை வெட்டி வெளியிலெறிந்தான். அவர்களிருவரும் கு சி னி க் கு ள் கதைத்தபிறகு அவர் கயிற்றேடு வெளியில் வந்தார்.

· இந்தாரும் இந்தக் சயிற் றிலே குலேமைக்கட்டும். கட்டிறது கரைச்சலில்லே... நான் குலேயா **வா**ழைப்பழ**ம்** வாங்கிறேல்லே த் தம்பி. மகணேடை வேலேசெய் யிற சிங்களப் பெடியணெண்டு வந்திருக்குது, அதுக்கு இரதைப் பழம் வேனு விருப்பமாம், அது தான் இதைவேண்டின்னன்... என்ன இருந்தாலும் விருந்தோம் பலிலே யாழ்ப்பாணத்துப் பேரைக் காப்பாற்ற வேணு மெல்லே... சரியே... கதிரையைத் கள்ளி வைச்சிற்டு ஏறித் தீராந்தியிலே குலேமைக் கட்டிவிடும். அவிழா மல்...சரிசரி...'

தரு மு கீழிறங்கிணு**ன். அவர்** எழு**த்**த் உள்ளே போனூர். போன வர் திரும்பிவந்த இரு பச்சைத் தாள்களேத் தருமுவிடம் நீட்டி ஞார்—இருபது ரூபாய். தருமு கை நீட்டவில்லே.

''எங்கை மிச்சம்..."''

''உது காணும்தானே தம்பி? இருபதும்...இனி என்னமிச்சம்?''

"குவேயே இருபத்தொரு ருபாய்... இன்னும் குலே தூக்கின காசும்..."

''பரவாயில்லே... உது உந்த விலேக்கும் சரிவராது''

''அதைச் சந்தையிலே சொல்லியிருக்கலாம்''.

தருமுவுக்கு ஆத்திரம் வந் தது, இருபது ரூபாயில் தரகுக் டீலி, சந்தைக்குத்தகை என்று காசை மாற்றிஞல் அது சில்லாங் கொட்டையாகிவிடும். தவிரவும் எதற்காக விஃபைைக் குறைக்க வேண்டுமென்றும் தன்னுள் கேட் டுக் கொண்டோன்.

நான் மணியத்திற்ரைப் பிறகு சொல்றன்... இதைக்கொண்டு போம் தம்பி''

''குஃ' என்ரை... மணியத் திற்றை அதைப்பற்றி என்ன கதை?'' ''இருவது ருவாயே கூடிப் போய்ச்சென்டு மனுசி பேசினுள்... இப்ப குஃவெய்ல்லாம் மலிவு தானே வேண்டாமெண்டு சொல்லாமல் இதைப்பிடியும் தம்பி''

''அப்பிடியெண்டோல் போய் மலிவான குஃபையாண்டு வாங்கிக் கொண்டுவந்து கட்டுங்கோ''

தருமு அவர் எதிர்பாராத விதமாய்க் கதிரையில் ஏறிஞன். கயிற்றை அவிழ்த்து வாழைக் குணேயை இறக்கிஞன். அவர் ஸ்தம்பித்துப் போஞர்.

''ஏன் தம்பி இறக்கிறீர்...?'' அவன் எதுவும் பேசவில்லே வாழைக் குலேயைத் தோளில் ஏற்றிஞன். தல்வோசலுக்கு வந் தான்.

காற்றில் அசையும் கேட் டினின் ஊடாக அப்பால் அறைக் குள் கதிரையில் ஒருவனும், கட்டி லில் ஒருவனுமாக...

கேட்டின் கதவுக்கு தேராய் வாசற்கதவு...

வெள்ளே அடிக்கப்பட்ட சுவரில் திறீஸ்தவ தெய்வங்களின் பட**கி** கள்...

எதையுமே கவணியாமல் அவன் முற்றத்திலிறங்கிஞன்.



- உங்கள் எம். பி. நன்றுகப் பேசுவாரா?
- எதிரணியில் இருந்தால் எப் போதும் பேசுவார்; ஆளும் அணியில் இருந்தால் சாப்பி டும் போதுமட்டும் வாய் திறப்பார்.

இ. பற்குணம்

மதிலோரம் மிகச்சில குருட் டன் செடிகள்...

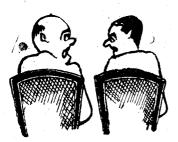
மதிலுக்கு அப்பால் குடை விடுத்த வாகையும், என்புருக்கி யும்...,

அறைக்குள்ளிருந்த இருவாலி பார்களும் வாசற்கதவடியில் வைந்து நின்று ஆச்சரியத்தோடு அவணேப் பார்த்துக் கொண்டு நின்றுர்கள் அந்த மனிதர் அரைகுறைச் சிங் களத்தில் ஏதோ கூறியபடி வாய் விட்டுச் சிரிப்பதும், மற்ற இரு வரும் மெல்லியதர்ய்ச் சிரிப்பதும் தொலுவிலிருத்து கேட்டன

தொட்டம் தொட்டமாய் உருகிக்கிடந்ததாரில் கால்பதிந்து நிழல் பின்தொடரக் கிழக்கு நோக்கி விரைவாக நடக்கத் தொடங்கிணுன். தோளில் எது வுமே கனக்கிற மாதிரி அவண் உணரத் தஃப்படவில்ஃல.

...சைவக்கடை, லோன்றி, நகைக்கடை, ரெயிலர்கடை, மருந்துக்கடை, மின்தறி, சங்கம் கணபதி ஸ்ரோர்ஸ், மணிக்கூட் டுக்கடை, பெரியதம்பிகடை...

கற்பணேயே



பொருளியல் மேதை; நாடு முன் னேற உகத்த வழி கூறட் டுமா?

அரசியல்வாதி; நாடு முன்னேறி ஞல் 'நாடு முன்னேறவில் உ யென்று சொல்லிக் கொண் டிருக்கேலாது.

—பற்குணம்

- என்னது நீங்கள் பேசியகட் டத்தில் கூட்டத்தினர் உங் கள் பற்களே அடித்து உடை த்து போட்டார்களாமே!
- ஆமாம் பொதுநலம் பற்றிப் பேசினேன்... நான் பேசாமக் இருப்பதே பொதுசனத்துக்கு நலம் எண்டு பற்களே அடித்து உடைத்திட்டார்கள்.





- அந்த டாக்டர் இருதயமாற் றுச் சிகிச்சையில் பெயர் போனவர்...
- அப்படி பெண்டாக் அவர்
 திறமைதான் காரணம்.
- இல்லே முன்னனுபவம் இவர் ஐந்து பெண்கைளேக் காதலித் தவர்... இருதயத்தை அடிக் கடி மாற்றியவர்.
- இருமணமே வியாபாரம் தான்
- 🗌 ஏன்?
- விஃவாசி உயர்விற்காகச்சீத னப்பணத்தை உயர்த்துகிறுர் குனா!

—சே*சர*ி



- இந்தக்காலத்தில் இஃாஞருக் குத்தான் ஹோர்ட் அட் டாக் அதிகமாக வருகுது...
-] இருக்கும் ஏனெண்டோல் அவைகள் தானே பெட்டைக ளில் அடிக்கடி மயங்கிக் ஹாட்டைப் பறிகொடுக்கி னம்.

_வி. சந்திரகுமார்

ffůu

- அந்தப் பெண்ணேக் குணத் திற்காகவா, பணத்திற்கா கவா திருமணம் செய்தீர்.
- ெகுணம் இருந்திருந்தால் இவ வளவு பெருந்தொகையான சீதனம் வாங்கி இரு≗்கமாட் டேன். ... கேசரி





- ஏன்டா ராமு, நான் ஒளித்து வைத்திருந்தவற்றை எல்லாம் களவாக எடுத்துச் சாப்பிட் டாய்?
- □ கள்ளச் சந்தையில் வாங்கிய தாச்சே கள்வெடுக்கத்தானே சொல்லும்

—வி. சத்திரகுமார்





- ந**டிகரை**த் திருமண**ம்** செய் தது பெரியகஷ்டமாக உள் ளது.
- [] ஏன்?
- அவர் அழுவது கிரிப்பது எல் லாம் உண்மையா, பொய்யா என்று அறிவது கஷ்டமாக உள்ளது.

கேசரி

MEN ONLY

நிரின் யாழ்ப்பாணத்தி லிருந்து பருத்தித்துறை பேண்ஸில் வந்து கொண்டிருந்தேன். நெல்லி **ய**டி பஸ்ஸிலிருந்து முக்கால்வாசி**ப்** பேர்சுளும் இறங்கி விட்டார்கள் பஸ்ஸில் ஏேறுவதற்கு எக்கச்சக்க மான சனம். ஏதோ ரியூட்டரி விட்டிருக்க வேணும். திபுதிபு வெ**ன்று ஏராள**மாணவரும் மாண வியரும் பஸ்ஸினுள்ளே ஏறுகிருர் நா **ன்** சேற்றின் கரைக்கு **நகர்ந்து கண்**ணுடியூடாக வெளி யே வேடிக்கை பார்க்கிறேன். ரியட்டரிப் பொடியள் எல்லாம் ஏறி விட்டார்கள். பஸ் புறப்படு கிறது. சிற்றுகள் பல காலியாக இருந்தும் 'சுகத்'தை அனுபவிப் பதற்காகப் பொடியள் எல்லா ரும் கம்பியைப் பிடித்தபடி நிற் கிறுர்கள். சிலர் (கொண்டக்டர் வேலேக்கு லாயக்கள்ளவர்கள்) எதிலும் பிடித்துக் கொள்ளாமல். கப்புகளிலும் சீற் விளிம்புகளிலும் சாய்ந்து நின்ற வண்ணம் வெகு ஸ்டைலாக அரட்டையடிக்கிருர் கள். கொப்பியைச் சுருட்டி றிலே தடிபோல ஒருகை வைத்திருக்க மறுகை, விரல்களின் இடுக்கில் பேணேயுடன் அவரவர் ககைக் கேற்றபடி அபிநயம் செய்கிறது. வேறு சிலர், கொண்டக்டருக்குப் போட்டியாக அங்குமிங்கும் நடக் கொரர்கள். கிட்டத்**தட்**ட அரை வாசிப் பொடியனே புட்போட் டில் பயணிக்கிருர்கள். கொண் **டக்டரு**ம் கொஞ்ச**ம்** இளசு மாணவிகள் கூட்டத்தைப் பார்த் தவருக்கு உற்சாகம் பீறிடுகிறது. நகைச்சுவை வெடிகளே அள்ளி **வீ**சுகி*ரு*ர். பஸ் முழு**வதும் கூ**லுங் கிக் குலுங்கிச் சிரிக்கிறது. இடை யிடையே பள்ளங்களில் விமுந் தும் புஸ் குலுங்குகிறது. றைய

ருக்குப் பின்னுல் நெருக்கிக் கொண்டு மாணவியர் கூட்டம். றைவர் அடிக்கடி பிரேக்கடித்து விட்டு மேல் கண்ணைடியால் பார்க் கிருர். பின்னுல் நின்றவர்கள் றைவருக்கு மேல் விழப்போய்ச் சமாளித்துச் சிரித்துக் கொண்டு புதிவிரதைகளாய்ப் படையை நிலே க்கு வருகிருர்கள்.

மாலுசந்தி வரப்போகிறது. எனது சேற்றல் பக்கத்தில் இடமிருக்கவே ஒரு மாணவி பக் கெ**ன்**று அமர்ந்து விடுகிருள். கொப்பிகளே மடிமேல் வைத்துக் கொண்டு ஆகவாசப் பெருமுச் செறிகிறுள். எனக்கு (வயது இரு பத்தெட்டு) என்னவோ போலாகி சங்கடத்துடன் சுற்று முற்றும் பார்க்கிறேன். எல்லோர் கண்க ளும் என்னேயே பொருமையுடன் பார்க்கின்றன. அதிலும் மாண வர்களின் நக்கல் சிரிப்பைத்தாங்க மாட்டாமல் மறுபக்கம் திரும்பி சன்னலால் வெளியே பார்வை யைச் செலுத்தினேன். எனக்குப் பின்னுல் சிற்றிலிருந்த மாணவ தொவன் என் பிடரியில் ண்டி ''அண்ணே என்ன வேர்க் குதோ?'' என்று காதடியில் ரக சியமாக**்** கேட்கிறு**ன்.** எனக்கு எழும்பி விசுக்கவேணும் போல் கோப**ம் வரத்** திரும்**பிப்** பார் 🛦 தேன். பல்லேக் காட்டிக் கொண் டிருந்தவன் என்னேவிட நல்**ல** பெருப்பமாயிருக்கவே திரும்பிக் கொண்டை விட்டேண். திரும் பு**ம்** போது என்கை பக்கத்திலிருந்த வள் மேல் சிறிது ப**ட்டுவி**டத் துடித்துப் போய் ஆமைபோல கைகால்களே இழுத்துக்கொண்டு சன்னல் கரையோரம் அட்டை ஒட்டிக்கொண்டேன். புட் போட்டில் நிண்ட பொடி

யள் ரேட்டில் நடந்து வந்த யாருக்கோ எட்டிக் குட்டியிருக்க வேணும், அவர் தன் சொந்தத் தமிழில் திட்டுவது கேட்டது. மாணவர்கள் 'கொல்' ென்று சிரிக்கப் பக்கத் திலிருந்தவளும் சிரிக்கிருள். எனக்க உடம்ப முழுக்கக் கூசுகிறது. அவளின் கைகால் பட்டுவிடப் போகிறதே என்று இன்னும் நல்லாக கரைக்கு அரக்கு இறேன். சீற்றில் இடமிருப் பதைக் கண்டதும் பக்கத்திலிருந் தவள் என்பக்கம் நெருங்கி அமர் ந்து கொண்டு தன் சிநேகிதியை யும் அருகில் இருத்துகிறுள். 'ஒரு வேனே' பெண்களுக்கு மாத்திரம் எண்ட பக்கத்திலே இருந்திட் டனே என்று நிமிர்ந்து பார்க் குருன். சீச்சீ... அது மற்றப்பக் க**ம். அ**வள் முற்றுமுழுதாய் என் னுடன் ஒட்டிக் கொண்டிருக்க எனக்கு உண்மையாகவே வேர்த் துக் கொ**ட்டு**கிறது. பொடிய**்**ள த இரும்பீப் பார்க்கப் பயமாயிருக் கிறது. மேலும் பொறுக்க முடி **யாமல் சடா**ரென்<u>று</u> எழும்புகி றேன். 'பரவாயில்கே இருங்கோ இடமிருக்கு து தானே?' என் கிருள் ரௌத்திரமாய் வருகிறது. இறங்க வேணும்'' எண்டு சொல்லிக் அவர்களோக் கடந்து கொண்டே வருகிறேன். மடத்தடி வந்துவிட் டது. மந்திகைச் சந்தியில் நான் இறங்க வேணும். சுற்றிவரப் பொடியள் என்னே அனுதாபத் துடன் பார்ப்பது தெரிகிறது. முன் பக்கமாக மாணவிகள் நெருக் கிக் கொண்டு நிற்பதால் பின்பக் கமாக மாணவர்களுக் கடத்து புட் போட்டிற்கு வத்தேன். மந் திகை வந்துவிட்டது. துவேமைக் தனிந்தபடி இறங்கினேன். சேர்ட் முழுக்க வேர்வையில் நனேந்திருந் தது. ''ஆண்களுக்கு மாத்திரம்' என்கடு எப்பஒரு பக்கம் ஒதுக்கித் தரப்போருங்களோ...? கவலேயுடன் வீட்டை நோக்கி நட**ந்தேன்.**

ரீ. எஸ். சிவகுமார்

அம்புலி

மாமாவான விதம்

தமிழரைப் பொறுத்த வரையில் பண்போட்டைக் காப்பாற்றி வைத்திருந்த பெருமை பெண்களேயே சாரும். தமிழ் நாகரீகம் அந்நிய நாகரீக மோகத்தால் கிதைவுற்று அழிந்து போய்க்கொண்டிருக்கின்ற இன் றைய நிலேயிலும் கூட எஞ்சியிருக்கும் கொஞ்ச நாக ரீகம் கூட இன்றும் நாகரீகமானதாகவே இருக்கிறது.

பெண்களின் கற்பொழுக்கத்தைப் பெரிதும் வெ யுறுத்திய கமிழினம், பெண்களிடம் நல்ல எண்ணங் களே வளரவிட்டு அதன்மூலம் கணவன்மாரால் சிறை காக்கும் காப்புச் செய்யப்பட வேண்டிய தேவையை இல்லாமல் செய்து, பெண்கள் தாமாகவே தமது நிறை காக்கும் காப்பைச் செய்ய வழிவகுத்தது.

கணவன் தனது வீட்டுக்கு யாராவது அந்நிய ஆட வ**ினக் கூட்டி** வந்தால். அவின் தனது பீள்ளேகளுக்கு 'மாமா' என்று உறவுமுறை சொல்லிக் கொடுத்து அறி முகஞ் செய்து வைக்கிழுன். அதாவது மறைமுகமாக தனது மண்ணிக்கு தன்@ேடு வந்தவினச் சகோதரஞக்கி வீடுகிறுன்.

அதேபோல் தாயும் இரத்த உறவில் இல்லாத ஒரு வண தனது மகனிடம் 'மாமா' என்றே அழைக்கும்படி சொல்லிக் கொடுக்கிறுள். ஒரு நல்ல குடும்பப் பெண் அந்நியன் எவணயும் தனது சகோதரளுகவே நிணப் பது ஒரு உயர்ந்த பண்புதானே. பிள்ளக்கு 'மாமா' என்று அறிமுகப் படுத்துவதல் முலம் ஒருதாய் தாஞ கவே தனக்குச் சகோதரன் என்ற உதவை கெளிப் படுத்திக் கொள்கிறுள். அதளுல் தனது மனத்தில் எந் தக் கெட்ட எண்ணங்களேயும் வளரவிடாமல் சுலபமா கத் தடுத்து விடுகிறுள். தமிழ்க் குடும்பங்களில் கண வன் மண்டி இருவரும் வீட்டுக்கு வருபவரை குழந்தை க்கு 'மாமா' என்று அறிமுகஞ் செய்து தமது மனத் துக்கண் மாக இல்லாது வாழ்கின்றனர்.

இந்த உறவு முறையின் உச்சக்கட்ட வெளிப்பாடு தான். சந்திரண் பிள்ளேக்கு 'மாமா' என்று சொல்லிக் கொடுக்கும் வழக்கமாகும். நிலாவைக் காட்டி குழந் தைக்குச் சோறு ஊட்டும் தாய் நிலாவை தனது குழந்தைக்கு 'அம்புலி மாமா' என்றே அறிமுகஞ் செய்து வைக்கிருள். ஏனெனில் சந்திரண் என்ற பெய ரில் ஆண் பாலேக் குறிக்கும் 'ன்' வருகிறதல்லவா.

அகளங்கன்

நூலுலகில் ஒரு காவியநூல் அழகை ஆராதனே செய்பவர்கள் தமது சித்திரத் தையல்வேலேகட்குப் பாவிப்பது

> முயல் மார்க் நூலே கயாரிப்பாளர்கள்:

சம்பியன் திரெட் மனுபக்சரிங் கம்பனி

கொழும்பு: 12.

அழகு**க் க**ணேக்கோலம் தரும் அற்புத**ப் பிடவைத் தி**னிசுகளுக்**கு** ஒப்பற்ற இடம்

சிங்காரம்ஸ்

நங்கையர் நாடும் நவநாகரீ**க** நகைகளுக்கு

டைமா நகைமாளிகை

செட்டியார் தெ**க**ரு

தொலேபேசி: 20875

கொழும்பு

சிற்றி பேணிச்ச<mark>ர்</mark>

- 📋 கலேத்துவமான
 -] நிலேயோன **உறுதி**மிக்க
- 📋 வீலேயில் நேர்த்தியான

கவினுறு தளபாடங்களின் மனங்கவர் தேர்வுக்கு

> உ**ங்கள்** இல்லம் பளி**ங்கு மா**ளிகையாகத் திகழ

உங்கள் தேவைகளே திருப்தியுடன் பெற...

சிற்றி பேணிச்சர்

- கஸ்தோரியார் வீதி,
 - யாழ்ப்பாண**ம்.**



குயில்

நா. மிக்சன் ஈழத்தில் உள்ள சிறுவர் இலக்கியப் படைப்பாளி கள் வரிசையில் இவரும் முக்கிய பங்கினே வகிக்கின்றுர்கள். தற் போது வானுலியில் ீசி*று*வர் மலர்' என்னும் பகு**தியை**ச்செ**ய்து** வரும் இவர், குறளும் கதையும், பாட்டும் கதையும், முனிய**ன்** முரனி கானன். உடைந்த உள் ளம், ஆத்திசூடி, அறநெறிக்கதை கள், என்னும் சிறுவர் இலக்கியங் களேச் சிறப்பாகச் சிருஷடித்துள் ளார். 47 வயது நிரம்பியும் இள மைத் துடிப்போடு செயற்படு**ம்** இவர் இயற்றிய சிறுவர் தொடி கள் சிந்தைக்கு இன்பம் தருவன. நொடி முதலில் விடை கதம்பவ னத்தின் இறுதியில்

''தானியம் அளக்கவும் உதவும் தாண்டி நடக்கவும் உதவும்''

''பழமரம் பாருது நி**ன்** ந_்தெப்படி பசும**ரத்தால்** பாறை`பிளப்ப தெப்படி',

வாணெலி கேட்பதெப்படி வங்காளம் குமுறுவதெப்படி'' ''தானியம் அளப்பதெப்படி தகவல் தெரிவிப்பதெப்படி''

0 - - - 0

வீமர்சகனின் விழிகள் வியாநிக் துட்பட்டதாக இருக்கக்கூடாது. இதயம் நடுங்கவோ, பேஞ சாய வோ கூடாது. இந்த மூன்று அம் சங்களுக்கும் உட்படாதது விமர் சனமல்லை. பிற்பாட்டு இலக்கியப் பயிரை வளர்க்க விமர்ச்சனப் பாய்ச்சல் அவசியம் விமர்சனத் தில் காரம் இருக்கலாம், ஆணுல் கோரம் இருக்கக் கூடாது. திட்டு வது விமர்சனமென்றுல், தெருச் சண்டைக்காறரும் விமர்சகர்களே

0---0

வியட்நாமிய இங்கம் ஹோ இமின் அற்பு தமான ஒரு கவிஞர். சிறை யிலிருந்தபோது இயற்றிய கவி தைகள் அவரது கலேயுணர்வின் முழுமைக்கும் இலக்கணமாகத் திகழ்கின்றன. இவரது கவிதை களே ஈழத்தின் முன்னணி எழுத் தாளர் திரு கே. கணேஷ் மெருகு குன்ளுமல் பிரமிக்கத்தக்க வகை யில் மொழி பெயர்த்துள்ளார். உதாரணத்துக்கு ஒரு கவிதை.

நெல்குத்தும் ஓசை ''உலக்கையிடி யால்நெல்லும் உற்றதுயர் கோடி விலக்கியதும் ஆம்அரிசி வெண்பஞ்சு போலே!

இதுபோன்று தான்மனிதர்க்(கு) இவ்வுலகில் ¿நேரும் பொதுவாகத் தொல்லேகளே பொலிவுசெயும் பாரும்''

0 - - - 0

முனியப்பதாஸன் என்ற எமுத் தாளக் கலேஞன் குறுகிய காலத் தில் தனது ஆயுளே முடித்துக் *கொண்டார். குறு*கிய காலத்தில் எழுதிப் பெருமை நி**றை**வாக யுற்ற இந்தக்க‰ஞ்ணப் பற்றிய தகவல்கள் யாவும் உறங்கி விட் டனவோ! இந்த நிலே தொடர்ந் தால் •முன்னியப்ப**தா**லன் எ**ன்** *ரு*ஸ் யார்?' என்று கேட்கக்கூடிய நிலேதான் உருவாகும் என்பதில் சந்தேகமேயில்லே. எனவே, முன் னியப்பதாஸனின் இலக்கிய சிரு ஷ்டிகளேப் பிரசுரித்த பத்திரிகை கள், சஞ்சிகைகள் என்பன அவ ற்றை மீள்பிரசுரம் செய்ய முன் வரவேண்டும். அவ்வாறு செய் தால் முனியப்பதாஸ்ணேத் தெரி யாத இளேஞர்களுக்கும், முதி யோர்க்கும் அவரை அறியவாய்ப் புண்டோகும். அது மெட்டுமெல்ல. ஆத்மோர்த்தமான இ இக்கியப் பணியுமாகும்.

0---0

இலக்கியச் சிருஷ்டிகளிற்கு அவை சிருஷ்டிக்கப்பட்ட காலம் குறிப் பிடப்பட்டிருத்தல் அவசியம் என் றும், எதிர்கால ஆய்வாளர்க ளிற்கு இது பயன்பாடு உள்ளை **தா**க இருக்குமென்றும் ஒருகருத்*து* **நம்மவ**ர் மத்தியில் இப்போ 🚜 நிலவுகின்றது. இக்கருத்து முழுக்க முழுக்கப் பிழையான ஒன்றல்ல, எனினும் இன்னெரு இங்கே சிந்திக்கத் தக்கது. அதா வது தனித்துவமான இலக்கியச் சிருஷ்டி என்பது 1000 ஆண்டு கள் கழித்துப் படித்தாலும். இன் றைய காலக் கதையொன்றைப் படிக்கின்ற உணர்வை நமக்கு ஊட்டவேண்டும். புதுமைப்பித் தன், வ. ரா. மாக்ஸிம் கார்க்கி, அன்ரன், செகோவ் போன்ரே சிருஷ்டிகள் இத்தகைய நம**க்கு ஊட்டுவன. உ**ணர்வை இலக்கியம் 'கால**த்தை**க் கடந்தது என் ற **உண்**மையை நிருப**ன** மாக்குப்வை எனவே, தரமான இலக்கிய சிருஷ்டிக்கு காலக் குறிப்**பு அ**வசியமை**ல்ல**.

0 - - - 0

நொடிக்கு விடை; மரக்கால், வேரோடி அவேமோதி, பறைதட்டி

STOP

ஒருவர் மிகவும் வேகமாகச் சைக் கிள் ஓடிக்கொண்டு சென்றுர். அந்த வழியால் வந்தபொலீஸ் ஒருவர் அவரை மறித்து 'நான் உம்மீது வழக்கு எழுதப்போகி றேன். மணித்தியாலத்துக்கு எண் பது மைல் வேகத்தில் ஓடியதற் காக'' என்றுர். உடனே மோட் டச் சைக்கிள்காரன் நான் ஆக பத்து நிமிஷம்தானே அப்படி வேகமாக ஓடினேன். என்றுரே பார்க்கலாம்.

தமிழனும் சுடுதண்ணிப் போத்தலும்

தர்மராஜா

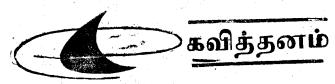
சந்டான நீரைச் சூடாக அப்படியே வைத்திருக்கும் பாத்திரத்தை இன்று எல்லோரும் அறிவோம். இப் பாத்திரத்தை சங்ககாலத் தமிழர்களும் அறிந்தே இருத் தார்கள் என்று நான் சொன்னுல் அது உங்களுக்கு நிச்சயமாக ஆச்சரியமானதாகவே இருக்கும். இற்றைக்கு இரண்டாயிரம் ஆண்டுகளுக்கு முற்பட்ட சங்க காலத் திலே தமிழர்கள் சடுதண்ணிப் போத்தஃப் பாவித் திருக்கிருர்கள். அதற்குப்பெயர் 'சேமச் செப்பு' என்று வழங்கப்பட்டிருக்கிறது.

குறுந்தொகை என்னும் சங்க இலக்கிய நூலிலே இதுபற்றி ஒருபாடல் வருகிறது. தலேவணேப் பிரிந்த தலேவி, தலேவன் வாடைக்காலத்திலே வருவான் என்று எதிர் பார்த்துக் காத்திருக்கிருள். அந்த நேரத்திலே ஒரு துறவி அவளது கண்களிலே தென்படுகிருர். அவ ரிடம் சென்று வாடைக்காலம் எப்போது வரும் என்று வினவுகிருள். வாடை வந்தால்தானே வருவான் தலே வன்.

வெறுமனே கேள்வியாகக் கேட்காமல் முதலில் துறவிக்கு நல்ல அமுது கிடைக்கவும், அவரது வெந் நீர்ப் பாத்திரத்தில் வெந்நீர் நிரம்பக் கிடைக்கவும் வாழ்த்திவிட்டு, வாடை எப்போது வரும் என்று கேட் கிருள்.

ஆகஇல் தெருவின் ஆகஇல் வியன்சடை செந்நெல் அமலே வென்மை வெள்இழது ஒர்இல் பிச்சை ஆர மாந்தி அற்சிர வெய்ய வெப்பத் தணிணீர் சேகச் செப்பில் பெறிஇயரோ—நீயே மின்னிடை நடுங்கும் கடைப்பெயல் வாடை எக்கால் வருவது? என்றீர் அக்கால் வருவர் எம் காதலோரே.

ஓரிற் பிச்சையார் என்ற புலவர் இந்தப் பாடஃலப்பாடி இருக்கிறுர். ''வெப்பத் தண்ணீர். சேமச்செப்பில் பெறி இயரோ'' என்றை வரிகள் முற்காலத்தில் வெப்பநீரைப் பாதுகாக்கும் பாத்திரம் செட்பில் செய்யப்பட்டு இருந்த தாக அறியத் தருகிறது. இதணேயே ' சேமச்' செப்பில் என்று குறிப்பிடுகிறுர்.



'மௌனு'

பெருமைழை ஆக்கிரமித்துக் கொண்டிருந்த நேரம், அந்தக் கவிஞரின் வீட்டுக்கு நணந்து தோய்ந்தபடி வந்தார் அவரது நண்பர் ஒருவர்.

நீண்ட காலத்திற்கு பின்தன் நண்பரின் தரிசனம்கிடைத் ததில் கவிஞருக்கு பெரிய மகிழ்ச்சி ஒருபுறமும். மழை நேரத்தில் வந்து விட்டாரே. இந்த ஒழுக்கு வீட்டுக்குள் அவரை வரவேற்று இருக்கச் சொல்ல ஒரு இடமும் வாய்ப்பாக இல்ஃயே என்ற ஆதங்கம் மறுபுறமும் மனதை முற்றுகையிட்டன.

இருப்பினும் அவரை வரவேற்று தண்னிடமிருந்த மாற்றுஉடை ஒன்றை அவருக்குக்கொடுத்து அணிவித்து ஒழுக்குக் குறைந்த ஓர் இடத்தில் அமரவைத்தார். வந்த நண்பர் ஏழ்மையின் மொத்த வடிவம் - வாய் விட்டுக் கேட்குமளவிற்கு வயிறு என்னமோ செய்ய கேட்டே விட்டார்.

''சாப்பிட்டு ஒரு வாரமாச்சு கவிஞரே'' கவிஞர் துடித்துப்போஞர் - அவர் 'பாட்டு'ம் அதே பாட்டுத்தான். இருப்பினும் தன் மேண்வியை அழைத்து ஓதோ சொன்ஞர்.

அவளோ ''கொஞ்சம் குறுணல் அரிசிமட்டுமே உள் ளது வெறும் கஞ்சியாவது காய்ச்சிக் கொடுக்கலாமென் ரு**ல் எ**ரிப்ப**த**ற்கு ஒன்றுமேயில் ஃயே'' என்ருள்.

கவிஞர் யோசித்தார். பின்தான் இருந்த பலகைப் பெட்டியைத் திறந்து உளளே கிடந்த பேப்பர் கட்டு களேத்தூக்கி தன் மணேவியிடம் கொடுத்து இதை எரி என்ருர்.

அவள் திகைத்துப்போஞள்...

அவர் ''ம்... கெதியாய்'' என்ருர்.

அவள் மௌனமாக வாங்கிச் சென்றுள்.

நண்பர் கேட்டார்... ''ஏன் இதை எரிக்கச் சொல்கிறீர் கள்...''

கவிஞர் பலமாகச் சிரித்தார். பின் சொன்ஞர்.

''என்மனேவி அடிக்கடி கேட்பாள் கவிதை சோறு போடுமா என்று இப்போ இந்தகவிதைகள் கஞ்சிதரப் போகிறது பாருங்கள்''

நண்பர் வெலகெலத்துப் போய்**லிழித்**தார்.

்'என்ன கவிகைகளேயா எரித்து அழிக்கச் சொன்னீர் கள்'' என்று கத்திரைர் நண்பர்.

்தேனியொருவனுக்கு உணவில்லே யெனில் ஜெகத்திண் அழி என்றுர் பாரதி... நான் அந்த அளவிற்குப் போக வில்லே கவிதையைத்தான் அழிக்கச் சொன்னேன்'' என் ருர் கவிஞர் அமைதியாக...

பர்ணம் பக்குவம்

நாக. பக்டநாகன்

ெயிர்ட்டிலிருந்து வெடித்துப் பறக்கும் ஒன் றல்ல, வண்ணப் பூச்சி.

அது முன்னர் ஒரு புழுத்தான். அதுவும் சாதரு ரண புழுவா? இல்லே விஷ மயிர் நிறைந்த மயிர்க் கொட்டிப் புழு! குழந்தைகளுக்கு அதைக் கண்டோலே பயம். பெரியோர்களுக்கு அதன் நினேவிலே உடய்பு சுணேக்கும்.

அதற்காக புழு விரக்தியடையவில்லே. வாழ்க் கையை வெறுக்கவில்லே. அது வாழ்ந்து வந்தது.

நாட்கள் ஓடின.

மாற்ருரின் வெறுப்பும் குறையவிக்ஃ, கூடியே வந் தது. இருந்தும் புழு வாழ்ந்து வந்தது. எனினும் முன் போல அல்ல, இப்போது அதற்குப் பசி, அகோரப் பசி!

ஒரு இல்**பை அல்ல**, கிள்**பை அல்ல** முழுமுழ்ச் செடிகளேயே அது விழுங்கி விடுவதுண்டு. அதையிட் டும் ஏனேயவற்றுக்கு ஏளனம்தான். பொழுதைத் திரிந் தும் பறந்தும் போக்காததையிட்டு!

இருந்தும் புழு தண்நெறி தவறைவில்லே. உண்டு உண்டு விரைந்து வளர்ந்து வந்தது. இப்போதோ அதன் உடலே அதற்குப் பாரம் போலிருந்தது. 'பெரி தாய்' இருக்கவேண்டுமென்றுல் உலகுக்குப் பாரமாய் இருக்கவேண்டும் என்பதா? அதற்குப் பிடிக்கவே இல்லே வெறுப்பு ஏற்பட்டது. பிறர் மீதல்லை, தண் வாழ்வின் மீது! நாட்கள் ஓடினை.

அன்று உண்ணைவுமில்லே. ஓரிடமும் ஊரவுமில்லே. சோம்பலோ வெறுப்போ தெரியவுமில்லே. 'வேண்டோம்' என்ற மனநிலே. பின்னர் உறக்கமா அது? உள்ளே திடிப்பு, வெளியே அமுக்கம், அழற்கி, ஒரே அழற்கி! திடித்தல், பதறித்துடித்தது உடல்உணர்வு எல்லாமே! பின்னர் இரவு வந்தது. இருள் கவிந்தது, மீண்டும் காலேயானதும் காற்றுவீசிய போது, அது காட்டிய திசைக்கேற்பச் சருகுகள் உருண்டோ டின, முந்தி அடித்துக்கொண்டு.

ஆணுல் புழுவோ அதைக்காணவே இல்**ல**ை. அதற் காகப் பிறர் கவ*ஃ*லப்பட்டதும் இல்**ஃ**ல.

இல்லேயா? இல்லே. புழு இருந்தது. பழையதொரு மரவேர்ப் பட்டையின் இடையிலே அது இருந்தது. ஆஞல் பழைய பகிகொண்டே மயிர்போர்த்த தோலே யுமே கழற்றிவிட்ட புழு அது! மௌனப் புழு!

ஒன்றுடனும் தொடர்பதற்கிருக்கவில்லே. தான் இட்ட குகையின் உள்ளே மௌனமாய் இருந்தது. ஒளி யுட் தோய்ந்த வண்ணம் அந்த இருட்குகையின் நடுவே அது இருந்தது. ஒரு யுகமே இருந்த தெனலாம்.

ஏள்னம் செய்வதற்குக்கூட உலகம் அப்புழுவை எடுத்துக்கொள்ளவில்லே.

ஒருநாள்...

தென்றல் தவழ, இல்கள் இசைபரப்ப. மலர்கள் முகம்காட்ட அவவேசோயில்—

இடியின் ஓசை எங்கிருந்தேர் எழுந்தது. பார்த்த போது, பாயும் மின்னலல்ல, பறக்கும் மலர் ஒன்று மிதந்து வந்து கொண்டிருந்தது. அதன் அழகைப் பார்த்து உலகம் வியந்தது. மலர்கள் தல்தோத்கி நோக் கின. நோக்கிய வண்ணம் நின்றன. எழுந்திட அவற் ருல் இயலவில்லே.

மனிதனும் பார்த்**தான். ''எங்கிருந்து வந்தாய் நீ** இனிய மலர் இதழே!'' என ஏதோ க**லி**தை புண்ந்து கொண்டிரு**ந்தான்**.

அதுவோ மேலேமேலே பறந்து கொண்டிருந்தது, தன்ணத்தானே ஆக்கிய அவ்வண்ணப் புழு!

ஒரு; இலக்கியப்படைப்பில் மண்வாசணே கமளவேண்டு மென்றீர்களே... உங்கள் படைப்பில் அந்நியநாட்டு அத்தர் மணம் கமளுதே...

எழுத்தாளன்; என் கதாநாயகன் அந்நியநாடு பேரய்வந்தவர்.





நரைச் சுவை நேரைச் சுவை நர்மராஜ்ர

நரு தடவை சிரித்திரன் ஆகிரியர் அவர்களோடு உரையாடிக் கொண்டிருக்கும் போது தஃ நரைப்பதற்கு உரிய காரணங்கள் பற்றி எமது உரையாடல் திசை திரும்பியது. 'தஃ நரைப்பதற்கு வயதுதான் முழுக் காரணம் என்று சொல்ல முடியாது. அளவுக்கு அதிக மான யோசணேகளும், கவஃகளும் தஃ நரைப்பதற்கு முக்கியமான காரணங்களாகின்றன.'' என்றுர் ஆசிரி யர். பின்பு அதற்கு உதாரணங்களாக இரு சம்பவங் களேயும் கூறிஞர்.

இந்தியாலைக் கண்டு பிடிக்கவென்று தமது நண் பர்களோடு கடலில் கப்பலில் சென்ற கொலம்பஸ், நீ**ண்**ட நாட்களாகியும் கரையை **எட்டவில்லே. நாட்** கள் செல்லச் செல்ல கொலம்பஸ்வின் நண்பர்களுக்கு கரையை அடைவோமென்ற நம்பிக்கையும் சென்று கொண்டே இருந்தது. இறுதியாக, கப்பலேத் திருப்பும் படி கொலம்பஸ்லை நண்பர்கள் வற்புறுத்தினர். அத ற்கு அவர் மறுக்கவே அவரைத் தூக்கிக்கடலில் எறிந்து விட்டுத் தாம் விடு நிரும்பப் போவதாக அவர் கள் அறிவித்தார்கள். அதனுல் கலவரமடைந்த கொலம் **பஸ், கப்**பலிலுள்ள ஒரு அறைக்குள் சென்று தாழிட் டுக்கொண்டு சிறிது நேரம் இருந்தார். கவலேயும், அள வுக் கதிகமான யோசனேயும் அவரை வாட்டியது. சிறிது நேரத்தில் சதவைத் திறந்து வெளியே வந்தார். அவ ரது தல்ல முற்ளுக நரைத்திருந்தது. இவரே அமெரிக்கா வைக் கண்டு பிடித்தவராவார் இதுஒரு சம்பவம்.

பீரான்சு தேசத்தில் சிரச்சேதம் செய்யும்படி தண் டீண அளிக்கப்பட்ட ஓர்அரசி அவர்களின் தலே இரண்டு நிமிடங்களில் நரைத்து விட்டதாம், இங்கும் அதிக கவலேயும். அதிக சிந்தனேயுமே அவரது தலேயை நரைக்க வைத்தது என்பது இரண்டாவது சம்பவம்.

ஆசிரியர் அவர்களது கதைகளேக் கேட்டபோது, புறநானூற்றிலே வரும் ஒருபாடல் எனது நிணவுக்கு வந்தது. அப்பாடலில் தலே நரைப்பதற்கு இதே மாதிரி யான காரனங்களே கூறப்பட்டிருந்தன.

கோப்பெருஞ் சோழனின் நட்பிஞல் அவணக்காணச் சோழநாட்டுக்கு வந்த பாண்டிய நாட்டுப்புலவர் பிசி ராந்தையார் தனக்கு வயது சென்றும் தலே நரைக்கா மல் இருப்பதற்குக் காரணம் கூறுகின்றுர். ''வயது முதிர்ந்த பின்னும் உங்கள் தலே நரைக்கவில்லேயே'' என்று சோழநாட்டுப் புலவர்கள் சொல்லி ஆச்சரியப்

பட, அவரோ எந்த ஆச்சரியத்துக்கும் இடங்கொடுக் காமல் தனச்கு தலே நரைக்காததற்கு அழகாகக் கார ணைங் கூறுகிருர்.

''எனது ம2ண்வி மொ**ட்சிமை உடைய**வள். ம**க்க**ளோ அறிவு நிரம்பப் பெற்றவர்கள். எனது இஃாயவர்கள் நான் சொல்வதையே தாமும் சொல்வதையே தாமும் சொல்வார்கள், செய்வார்கள். எமது அரசனும் அல் **ஆ**ழ்**ந்த** லவை செய்யாது அறங்காப்பான். பெற்று அமைதியடைந்த கொள்கைச் சான்றோர்கள் எனது நாட்டிலே வாழ்கின்றுர்கள். என்கிறுர். அதா நிரம்பிய வளம் வது இப்படி எல்லா வகையிலும் பெற்ற நாட்டி**ேஸ் அவ**ர் இருப்ப**தால் அ**வருக்கு தக் கவலேயும் இல்லே. எதைப் பற்றிய சிந்தனேயும் இல்லே, அதனுல் அவருக்கு நரை தோன்றவில்லே. யாண்டு பெலவாக நரையில் வாகுதல் யாங்கா கியரென வினவுதி ராயின் மாண்டௌன் மீணவியொடு மக்களும் நிரப்பினர், யான்கண்டு அவேயர் என் இளஞரும் வேந்தனும் அல்லவை செய்யான் காக்கும் அதன்றலே ஆன்றவிந்து அடங்கிய கொள்கைச் சான்ருேர் பலர்யான் வாழு**ம்** ஊரே.

என்பதே அப்பாடல். விஞ்ஞானச் சிந்தணேயை சங்ககாலப் புலவர் பிசிராந்தையர் அன்றே தந்துவிட் டார். இன்று மிகவும் இளம் வயதில்கூட பலரின் தீல நரைத்து விடுகிறது. அதற்கு இப்போது காரணம் புரிகிறதல்லவா, இப்படியே நிலமை போய்க்கொண் டிருந்தால் குழந்தை பிறக்கும்போதே. தலே நரைத்து விடும்போல் தெரிகிறது.

ஞானப்பழம்

ராமுவிடம் தாயார் ஒருபெரிய மாம் பழத்தையும், ஒரு சின்னமாம்பழத்தையும் கொடுத்து உன் தங்கைக்கும் கொடுத்து நீ யும் சாப்பிடு என்றுள். ராமு பெரிய மாம் பழத்தை தான் எடுத்துக்கொண்டு சின்னதை தங்கையிடம் கொடுத்தான். தங்கைக்குத் தமையன் பெரியமாம்புழத்தை எடுத்தது பிழக்கவில்லே. ''சீ நீஒரு பேராசைக்காரன் அம்மா என்னிடம் இரண்டு மாம்பழங்களே யும் தந்து அண்ணுவுக்கும் கொடு என்று சொல்லியிருந்தால் நான் பெரியபழத்தை உன்னிடம் தந்துவிட்டு நான் சின்னபழத்தை **தான் எடுப்பேன்'' என்றுள் உட**னே ராமு ••அப்படியேதானே எடுத்திருக்கிறேன் பிற கேண் கவஃப்படுகிருய் என்று சொல்லிக் கொண்டே மாம்பழத்துடன் ஓடி மறைந் தான்.



அண்ணு கோப்பிக்கு நிகர்

அண்ணு கோப்பியே!

அண்ணை கோப்பி துணுக்குப் போட்டியில் ஏராள மான நேயர்கள் பங்குபேற்றி இருந்தனர். பிரசுரிக் கும் தகுதி பெற்ற 3 துணுக்குகளுக்கு 3 மாத சிரித் திரன் அனுப்பி வைக்கப்படும்.

மன்னவி: உங்க கம்பனி லாபத்தில் இயங்குவ தின் மர்மம் எங்கி

கணவன்; எல்லாரும் பருகுவது அண்ணு கோப்பி அதஞைல் யாருமே அங்கே தூங்கி வழியாமல் உற்சாகமாய் வேலே செய்யி முங்கை.

> ம. கௌரிதாஸ் இத்திரம்மன் கோவிலடி துன்றைலே உடக்கு — கரவெட்டி

அரச**ன்** புலவரே உம்புலமைக**ன்**டு மெச்சு கிருேம். நீர் விரும்பியதைக் கேளும்.

புலவன்: மன்ணு! எனக்கு பொன் வேண்டோம் பொருள் வேண்டாம். வாழ்நாள் எல்லாம் அண்ணு கோப்பி துடிக்கவகை செய்தால் போதும்.

ஏ. ரவிவரமா

செல்லோ நகர், பாலமோட்டை ஓம**த்**சைதே.

கோதலன்: கவிதா நாக்கிகு உங்க வீட்டுக்கு வந்து அம்மா, அப்பாவுடன் நேம்ம விஷ யத்தை கதைக்கலா?

ாதவி: காஃலையிலே என்றுல் ஏழலரை மணிக் கும் பின்னேரம் என்றுல் நாலுமணிக்கும் வாங்க,

ாதலன்: ஏன் டோர்லிங்?

ு தலி: அப்போதா**ள** அவர்கள் அண்ணு கோப்பி குடித்**திட்டு சல்**ல மூட்டிலே நிற் பாரிகள்.

கே. தர்மலிங்கம்

கே. கே, எஸ், வீதி, கோண்டோவில்

ண்ணு கோப்பித் தொழிலகம்

್ಷ್ ವೆ ಕು

தொல்பே : 7412

காலத்தால் அழியாத கலேயழகு மிளிரும் தங்க நகைகளுக்கு

இன்றே விஜயம் செய்யுங்கள்

ஸ்யாமளா நிகேதன் நகை மாளிகை

246. கஸ் தூரியார் வீதி, யாழ்ப்பாணம்.

தொடேபேசி: 7501.

இல்லேயெனும் பொருள் இல்லேயெனுது நயந்துதரும் ஸ்தாபனம்



559, கே. கே. எஸ். வீதி, யாழ்ப்பாண**த்தில் வசிக்கும் சி.** சிலஞானசுந்தரம் அவர்களால், 559, கே. கே. எஸ் வீதியில் உள்ள க**வின் அச்**சக**த்தில் அ**ச்சிட்டு வெளியிடப்பெற்றது.