



உள்ளே . கட்டுரை

"இலங்கை மீது இந்தியா படையெடுக்குமா?" அஜீத் எழுதியது

wnnia 1985

Digitized by Noolaham Foundation. noolaham.org | aavanaham.org மூன்று ரூபாக்கள்

யாழ் நகரில் கலர்ப் புகைப்படங்களே ஐந்து தினங்களில் பெற்றுக்கொள்ள

🛠 ஸ்ரூடியோடில்கா 😽

பஸ்நிலேய முன்பாக – யாழ்ப்பாணம்.

அடையான அட்டை, பாஸ்போட் புகைப்படங்களே ஒரே நாவில் பெற்றுக் கொள்ளலாம். காலாண் டி. தழ்

Omdet Composed and Composed a

பிறப்பு

3

க&லயெல்லாம் வி&லபோகும் விளம்பரமாய் ஆகாமல் ம&லபோலவுள்ள மக்களிடர் நீக்க உதவவேண்டும்

முக**வரி:**

நாவலடி ஒழுங்கை, தருநெல்வேலி மேற்கு, யாழ்ப்பாணம்

முகங்களோக் கூட பார்க்க முடியாத இருண்ட எங்கள் மண்ணிவே சாவடன் போராடி ஜீவித்துக் கொண்டிருக்கும் உங்களுக்கு மூன்ருவது இதழ் இதை வாசிக்க இயலுமென்ற எண்ணமி... எனெனில் எங்கள் இளசுகள் ஏற்றி வைத்த ளித் தீபங்கள் ஆங்காங்கே... பழசுகளைல்லாம் பறந்தோடி விட்டன புள்ளடிகள் போடுவதும் இரத்தப் பொட்டுக்கள் இடுவதும் தான் அரசியல் என்று உங்களுக்கு**ப்** போதித்து… பதங்கி விட்டன அவை... வட்ட மேசை மக**ஈ நாட்டின்** விளேவு வட்டமே வடிவான பூஜ்ஜியமாகிப் போ**னது ஒன்** றும் புதுமையல்லவே … வோன்றி விட்ட am org | aavanaham org

ஏந்தும் கரங்களுக்கு

இனவாத விருட்சம் இருக்கும் வரை இவைதான் நிகமும் அதை வெட்டி வீழ்த்த அங்கேயம் ''இட<u>க</u>ு'' கையில் 'கோடரி'கள் ஏந்**த**ப்பட வேண்டும் இது வரையில் அரச துப்பாக்கிகளுக்கு இரையானவர்களின் எண்ணிக்கையில் கடைக்குப் போனவர்கள்... கல் லாரிகளிலிருந்தவர்கள்... **கந்தோ**ரால் வந்தவர்கள்… என வும் மேலாக **களங்க**ளில் பலியான குழுவினர்கள் எல்லோர்க்கும் - எமது அஞ்சலிகள் இறை தியில் இலக்கிய**க்க**ா**ரருக்கு!** எங்கள் துன் பங்களே து யர **ங்களே** யதார்த்தமாக**க்காட்டும்** உங்கள் ஆக்கங்கள் எமக்கும் காட்டுங்கள்…

சஞ்சீவனின் இரண்டு பக்கங்கள்

தனது புதிய புத்தகத்தில் எத்தனே பக்கங் களே நிரப்பியுள்ளாரோ கே. எஸ்.சிவகுமாரன் தெரியாது! ஆனுல் அந்த சிறுக**ைதத்** தொகுதி பற்றி''புத்தொளி'' எழுதிய விம**ர** சனம்தான் ''ஈழநாடு'' வார இதழொன்றின் **அரைப்**பக்கத்தை அள்ளிக்**கொண்டு போ**ய் விட்டது. ''வாசகர்களுக்கு இச்சிறு கதைகள் நல்ல பொழுதுபேரக்கு கதைகளாக அமை கி**ன்றன'' எனவி**மர்சகர் குறி**ப்பிட்டுள்ளதை** தற்போது வடக்கு **கி**ழக்குப்பகுதிகளில் த**ங்** களது பொழுதைப் போக்குவதற்கு வழிக னில்லாமையினுவ் 'அல்லற்படுகின்ற தமிழ் ுமக்களின் மேலான **கவனத்**தற்கு கொ**ண்டு** வருகின்றோம்.

இலங்கை அரசுஞல் கல்விச்சேவை ஆணேக் குழுவின் உறுப்பினராக ஜீ. ஜெயக்குமார் என்னும் சட்டத்தரணி நியமிக்கப்பட்ட நாட் தொடங்கி, அவரது உத்தியோகபூர் வமான அறிக்கைகளே யாழ்ப்பாண தினச ரிகள் இரண்டும் தவருமல் பிரசுரித்துவத்தன. இதை தமிழ் ஆசிரியர்கள் அவதானித்திருப் பார்கள். இது இப்படியிருக்க, இ. தொ. கா வின் கட்டுப்பாட்டிலுள்ள ஆகிரியர் தொழிற் சங்க பிரமுகரொருவர் பற்றியும், அண்மை யில் இடம்பெற்ற வெளிமாகாண ஆசிரியர் இடமாற்றங்கள் பற்றியும் காதோடு காதாக சில ''செய்திகள்'' ஆசிரிய வட்டாரங்களில் பேசப்பட்டு வந்தன.

9ல வாரங்களுக்கு முன்னர் மேற்படி உறுப் பினர் ஜெயக்குமார் பத்திரிகைக்கு விடுத்த அறிக்கையில் அந்த "செய்தி''களேப் பற்றி எச்சரிக்கை செய்திருந்தார். என்ன ஆச்சரி யம் 27.02.1985ம் திகதிய ''சுழநாட்டி''ல் பெரிய செய்தித் தலேப்புடன். மேற்படி இ. தொ. கா ஆசிரியர்சங்கப் பிரமுகர் அதே கல்விச்சேவை ஆணேக்குழு உறுப்பி னர் பற்றியும் அவரது சேவைகளேப் பற்றி யும் பாராட்டும் வகையில் ஒரு நீண்ட அறிக் கையை வெளியிட்டிருந்தார். அன்றிலிருந்து நா**னு**ம் தவரு**து தினசரிகளேப் பார்த்து வரு** கின்றேன். அந்த சட்டத்தரணியின் வாய் கட்டப்பட்டு விட்டதோ…!

கவிஞர் வ-ஐ.ச ஜெயபாலன் பற்றி நண் பர்களுடன் கதைக்கும்போது யூலேக்கலவர நிகழ்வுகளே 'அலே'யில் காட்டிய அந்தக் கவிதை வரிகள்தான் ஞாபகத்திற்கு வரு வன. கலவர நாட்களில் தெருக்களில் காண முடியாமற்போன தென்னிலங்கை சிவப்புத் தோழர்**களே** தேடுவதாய் வரையப்பட்ட அதே வ**ரிகள், இடது**சாரி இயக்கங்களோடு தொடர்பு கொண்டிருந்த தமிழ் **நண்ப**ர் களுக்**கு** நிச்சயம் தடுமாற்றத்**கையே** கொடு**த்திருக்கு**ம்

மேலும் கவிஞர் வ. ஜ. சதற்போது தமிழ கத்தலேயே தக்கியீருப்பதாக அறிகின்ரேம். ஆனுலும் அக்கேபோய் ஒதங்கியுள்ள மற் றைய ஈழத்து எழுத்தாளர்களில் அநேகமா வவர்கள் (இவர்களுக்கு தாங்கள் வயிற் றைக் கழுவவும், தங்களே வளர்த்துக் கொள் ளவும் வேண்டிய (அனுபவம்'' இலங்கை யிலே கிட்டியது) அங்கே என்ன செய்து கொண்டிருப்பார்கள் என்பதை நான் குறிப் பிட்டுத்தான் தெரியவேண்டுமென்பதல்ல. நண்பர் ஜெயபாலன் அங்கே 'சரி'யானவற் றைத்தான் செய்து கொண்டிருப்பார்.

அண்மையில் மரணமான வவுனியா முன்னே நாள் பா. உ. திரு. ஸி. சுந்தரலிங்கத்தின் `சேவைகளேயும் ''அடங்காத்தமிழஞைக'' தன் ணேக் காட்டிக்கொள்ள அவர் செய்த சாக சச் செயல்களேயும் பக்கம் பக்கமாக எழு தித்தள்ளிய யாழ்ப்பாணத்து இனசரிகள் மாவிட்டபுரம் ஆலயப்பிரவேச விவகாரத் தில் ஆலய நிர்வாகத்தின் சார்பாக செயற் பட்டது பற்றி விரிவாக எதனேயும் குறிப்பீ டவில்லே, தீண்டாமை ஒழிப்பு வெகுஜன இயக்கமானது பெரியளவில் விளம்பரங்களேச் செய்தபடியால்தான் தான் ஆலயப்பிரவே

சஞ்சீவனின் இரண்டு பக்கங்கள்

சத்தற்கு எதிராக நின்றதாக அவர் கூறி யிருந்தாலும் அவரது, உள்மனது எத்தனே பிடிவாதமாக இருந்தது என்பதை போராட்டக்களத்தினே அவதானித்தவர்க ஞக்கும் நீதிமன்றங்களில் ஆலயப்பிரவேசம் சம்பந்தமான வழக்குகளே பார்த்தவர்களுக் குமே வெளிச்சம்,

சென்னே க்ரியா **நிறுவனத்திறைல் அ**ண்மை லில் **வெளியிடப்பட்ட க**விதைத் தொகுதி **பொன்**றில் ஈழத்து கவிஞர்கள் பதிஞெரு பேரி**னது,** தலர ஐந்து கவிதைகள் இடம் பெற்றுள்ளன. நூலின் தொகுப்பாளர்கள் ழரு**வரும் (இவ்விருவருடைய கவிதை**களும் **இதல் அடங்குவன) த**மது **அறிமுகவு**ரை **யில் அ**து ஒர் தனிப்பட்ட தொகுப்பு எ**ன** வும், ஈழத்தில் எழுதுகின்ற எல்லாக் கவி ஞர்**களின்** கவிதை**களேயும் தொ**குத்து வெளி யிடுவது எமது நோக்கமுமல்ல ൺ ന ·· ஆணிச்சலோடு (கண்டிக்கப்படவேண்டியது) **கறிப்பிட்டு** தொ**டர்**ந்து பின்வருமா **ற** எழுது கன்றுர்கள்" எமது ரசனேக்கேற்ப இன்றைய ஈழத்து கவிதையின் வெவ்வேறு தலேமுறை கவோப் பிரதிபலிக்கும் மிகமுக்கிய கவிஞர்கள் என நாம் கருதும் இலமுதன்மையான கவி ஞர்களே பிறநரட்டினருக்கு அறிமுகப்படுத் துவதே இத்தொகுப்பின் நோக்கமாகும். இதன் மூலம் இன்றைய ஈழத்துக் கவிதை **பின் வளமான** சில ப**ண்**புகளே அவர்கள் **பெரங்த்துக்** கொள்வார்கள்.''

இத்நூல் அடக்கியுள்ள ஐப்பத்தைந்து கவி தைகளேப்பற்றிய எமது விமர்சனத்தை எதிர்பார்க்க முடியாதுதான். (இது அவர்க குடைய தனிப்பட்ட தொகுப்பானபடியால்) ஆனுலும் இவர்களிருவருடைய தனிப்பட்ட ரசனேபைப் பூர்த்தி செய்யத்தானே இவ் வளவு பொரு செலவில் க்ரியா இத²னச் அச்சிட்டு வெளியிட்டுள்ளது எனக் கேட்கத் தோன்றுகின்றது. மேலும் இவர்கள் கருது வதுபோல பிறநாட்டுவாசகர்கள், தற்போதுல போராட்டங்களேயும் அதஞேடு இணேந்த அவலங்களேயும் சித்தரிக்கும் கவிதைகளே விட்டு எப்போதோ எழுதப்பட்ட கவியரங் குக் கவிதைகளேத்தான் எதிர்பார்க்கின்றனர் என கூறுவார்களா?

பிறநாட்டு வாசகர்களுக்கு எமது வேண்டு கோள் ''இத்தொகுப்பின் மூலம் நீங்கள் எம்மக்மளே அறியவிரும்பிஞல் இத்தொகுப் பைக் கடைசியிலிருந்து வாசிக்கத் தொடங் குங்கள். எங்கள் அவலங்கள் உங்களுக்கு ஒரளவு புரியும்'

தமிழ் அரசியல் வாதிகளின் செய்திகள் தமிழ் பத்திரிகைகளில் எவ்வாறு பிரசுரிக் கப்படுகின்றன என்ற உண்மையை, னன் மையில் ஈழநாடு அலுவலக்த்தில் நூல் வெளி யீட்டு விழாவொன்றில் பேசிய அதன் **செய்தியாசிரியர் அழகாகக் குறிப்பிட்டா**ர் குறிப்யாக தற்போது யாழ்ப்பாணத்திலேயே தங்**சி**யிருக்கின்றன. 'அவர்' பற்றிய ମିଶ செய்திகள் ஏற்படுத்திய இல சிக்கல்களே அந்த ஆசிரியரும், அரசியல் வா தியமே அறிவார் மேடையில் (இப்பொழுது இவர்க ளுக்கு மேடைகளே கிடைப்பதில்லேயே) **ஒன்று பத்**திரிகையில் பத்தாகிவிடும்.

நிக**ழ்வு களும் உ**ணர்வுகளும் என்**ற கவி**தைத் தொகுப்பானது உதயன, றமேஷ் என்ற இருவர் எழுதிய கவிதைகளேத்தாங்கி வெளி வந்துள்ளது. இதில் அடங்கியுள்ள இருபத் தியொரு கவிதைகளுமே ஏதோ ஒரு வகை யில் எமது நிகழ்கால வாழ்வை சித்தரித் **தாலும் அ**திகமா**ன கவிதைகளில் கவிதை**க் குரிய குறைந்தபட்ச சந்தங்களே அற்று காணப்படுகின்றன. ஆனுலும் உதயனின் கவிதைகளில் இக்குறைபாடானது ஒரளவே **காண**ப்படுகின்றது. த**ற்**போது அதிகமாக **எல்**லோராலும் வாசிக்க**ப்படுகின்ற** சேறன் கவிதைகளின் பாதிப்**பு இவை**களில் தென் படுவதும் குறிப்பிடத்தக்**கது**.

நானும் அவளும் புரட்சியும்

அவள் நீனவுகள் என் உதிரத்துள் உயிராயிருப்பது உண்மைதான். அதனுல் அவன் அடுப்பை மட்டும் ஊதிக் கொண்டிருக்கவில்லே! அச்சம் அடக்கம் என்ற போர்வைக்குள் அடங்கினிருக்கவில்லை! அடிமை விலங்குகளே அறுத்தெறிய ஆயுதங்களே முத்துமிட்டு வீட்டாள். 9ல வேள்களில் நமக்குள் நாம் சந்திக்காமலே மடிந்துவிடலாம்,

ஆ**ருல்**..... இருவருமே புரட்கியைச் சந்தித்த பின்பே மடிவோம். 'அன்பே! நீயின்றி உயிரில்லே' என்னு புலம்பமாட்டாள்.

நானில்லா**வி**ட்டாலுக் இருவேச் சுட்டெரிக்க இருக்கத்*தான்* போகிகுள் 'க**ல்லாளுலும் கணவன்'** என்று காலத்தைக் சபிக்கமாட்டாள்

என்ளிடமும் நீதி கேட்கத்தான் போகிருள். நானும் அவளுடைய மெனிவையும் மென்மையையும் மீண்டேம் மீண்டும்

போற்றிக்கொண்டிருக்கவில்லே! துடிப்பையும், அவன் புரட்சே சிந்தையையும் செயற்பாடுகளேயும் நானும் நேசிக்கிறேன்! நாமிருவரும் எமது காதலுக்கு மதத்திடம் அங்கோரம் கேட்கப்போவதில்லு

மக்கள் மனமு**வக்க** புரட்சி விளகுக்களால் அலங்க**ரிக்கப்**ட்ட மணப்பந்தலிற் நமது காசல் அங்கோரிக்கப்படும்!

இறப்பு

வேட்டுக்கள் துளேத்து வீழ்ந்த அவன் உடலிலும் விடுதலேக் களேப்பில் வியர்வைத் துளிகள்! இறப்புக்கு இலக்கணம் அவன் முடிபு!

● ரஷ்யப்புரட்**டி**யில் தொழிற்சங்கங்கள்

ரஷ்யப்புரட்சியில் தொழிற்சங்கங்க ளின் பங்கு பிரதானமானதாக இருந்தது. சுமார் இருபதிற்கு மேற்பட்ட தொழிற் சங்கங்கள் இருந்தன. ஆனுல் இதில் எதை யுமே, அப்போராட்டத்தை வழி நடத்திய போல்ஷ்விக் கட்சி தனது கட்டுப்பாட்டுக் குள் வைத்துக் கொள்ள முடிய வில் லே மாழுக, தனது கொள்கையினுல் தலேமை வழங்கி நபர்களினுல் கட்டுப்படுத்திற்ற இது போன்ற அமைப்பு முறைகளேத்தான போராட்டங்கள் வெற்றி பெற, சிரை, வியட் ஞம் போன்ற தாடுகளிலும் இருந்தது. **இ**ள்றைய இந்தியா

இந்தக்கட்டுரை பாரதப்பிரதமர் இந்திராகாந்தியீன் மறைவிற்கு முன்னர் கட்டுரை ஆசிரியரால் எழுதப்பட்டது. மறைவிற்குப் பின்ன ரும், புதிய பிரதமர் ராஜீவின் பதவியேற்பின் பின்னரும், தேர் தலின் பின்னருமாக இந்திய அரசியல் களத்தில் குறிப்பிடத்தக்க சில மாறு தல்கள் ஏற்பட்டுள்ளன. எனினும், கட்டுரையில் நாம் மேற் கொள்ளும் மாற்றங்கள் அதன் பல தன்மைகளே மாற்றியகமக்கக் கூடிய நீஸ் இருப்பதால், எவ்விதமாறுதல்களுமின்றி அப்படியே பிரசுரிக்கிளும். இக்கட்டூரை தொடர்பான முரண்பட்ட கருத்துக்கள் முடிவிற்குக் கொண்டுவர, கருத்துக்கள். விலதாங்கள், விமர்சனங் கள் வரவேற்கப்படும்.

இந்தியா இன்று சீளுவுக்கு அடுத்த மிகப் பெரிய இராணுவத்தைக் கொண்டுள்ள நாடு என்ற வசையில் தெற்காசியாவின் இரண்டாவது இராணுவ, நாடாகத் திகழ்கிறது. நவீன வல்லரசு **கள் என்ற வ**ரிசையில் அது **ருஷ்யா, அ**மெரிக்கா பிர்ட்டன், சீஞ, பிரான்ஸ், ஆகிய நாடுகளுக்கு அடுச்த இராணுவ வல்லரசாகத் திகழ்கிறது. அத்தடன் இராணுவ துறையிலும் அது சொந்த கொழில் நுட்பத்தைப் பயன்படுத்கி வருகிறது. (இன்றைம் அது சகல இராணுவதொழில் நுட்ப **து**ளுமீலும் தன்னிறைவு **பெ**றவில்லே என்பதை யும் பல நவீன இராணுவ துறைகளில் अ म। பெரிதும் ருஷ்யாவில் தங்கி இருக்கிறது என்பதை மறுப்பதற்கில்லே. உதாரணமாக விண்கோள், டாங்கிகள் தயாரிப்பு ஆகியவற்றைக் குறிப்**பிட** லாம்.) இதைவிடப் பொருளாதார அம்சத்திலும் இந்தியா ஒரு உபஏகாபத்திலை(Semi Imperialisim) தன்மை பெற்ற துணே வல்லரசாகத் திகழ்கிறது நிதி மூலதனு, தொழில் நுட்ப ஏற்றுமதி; வெளி நாட்டு உறவுகள் ஆகிய வடயங்களில் இத்தன் மை**யை ந**ன் கு அவதானிக்க முடியும். மேற்கத் தைய ஏகா**திப**த்தியங்**க**ளில் இருந்து பாரதத்தை இரண்டு பிரதான அம்சங்கள் வேறுபடுத்துகின் ற**ன. ஒ**ன்று, பாரத**ம்** இன்னும் அபிவிருத்திய

டைந்துவரும் நா**டாகனே** திகழ்**கிறது. வாழ்க்கை** தரத்தில் வறிய நாடாகவும் **பொருளாதார** அபி விருத்தியிலு**ம் கல்**வியிலும் **பின்**தங்கிய ந**ஈடாக வும் காரணப்படுகிறது. இரண்டு, மேற்கத்தை**ய பெரும் வல்லரசுகளுக்கு சந்தை (Market) ஒரு பிரச்சனேயாக உள்ளது. சனத்தொகை குறை வாக உள்ள இந்நாடுகள் தமது உற்பத்தி பொருட் க**ீ**ள விற்பீனச் செ**ய்வத**ற்கு **வெளிநாட்டூ**ச்சந் ந**வகா**ல தைகளே நம்பி வாழ்கின்றன. இதனுல் ணிகள் இவற்றிற்குத் தேவைப்படுகின்றன. ஆ@ல் 76 கோடி மக்க*ீ*ளயும் பெரிய நிலப்பரப்பையு**ம்** தனக்கு 🖨 பாரதம் கொண்டுள்ள தனக்குள் வைத்துக். தேவைக்கு**ம் அ**திகமா**ன** சந்தையை கொண்டிருக்கிறது.

இந்தியா'' **''நாம் இந்தியர் நமது நாடு** என்ற சித்தாந்தடி இந்தியாவில் வாழும் நூற்றுக் கணக்கான தேரிய இனங்களே கட்டி வைத்துள் நாட்டுப்பற்று (Patriotisim' இவ்வாற ள <u>து</u> . அங்கு தேசியவாதமாகக் (Nationalism) கரு**த**ப் ஒருமைப்பாடு'' ''இந்திய என்ற படுவதால் கோஷத்தின் கீழ் அங்கு பல்வேறு மாநிலங்களில் வாழும் தேசி**ய** இனங்க**ளின் எ**ழுச்சிகள் எளிதில் மொனி அடக்கப்பட்டு விடுகின்றன. பல நூறு

கள் பேசும் பலதரப்பட்ட மக்களேயும் சில மாநி லங்களேயும் கொண்ட பாரதத்தில் சலுகைபெற்ற தேரிய இனத்தவராக மஹராஷ்டிரா ஹிந்திக் காரர் திகழ்கின்றனர். இவர்களுடைய ஆதிக் கமே இன்று பாரதத்தில் மேலோங்கியுள்ளது. பொருளாதாரத்திலும் அரசியலிலும் இன்றைய இந்தியா இனைர்களது கட்டுப்பாட்டின்கீழ் உள்ளது

உலகின் மிகப்பெரிய அபிவிருத்தியடைந்து வரும் தனியுடமை தாடாக இந்தியா வீளங்குவ தாலும் மேற்கத்தைய நாடுகளினது மூலதனக் கரம் அங்கு செல்வாக்குப் பெற்றுத் இகழ்வதா லும் சி. ஐ. ஏ. யின் எல்லாத்துறையிலும் காணப் படுகிறது. இந்தியாவின் உளவு நிறுவனமான R. A. W. (Reach and Analizes Wing) இலும், குறிப்பிடத்தக்களவு C. I. A. இன் ஊடு ருவல் ஓங்கியேயுள்ளது,

இத்தியநலனும் ரஷ்ய நலனும்;

இத்திய நலனும் ரஷ்ய நலனும் ஒன்றை யொன்று பிண்ந்தேயுள்ளன. ருஷ்யாவிற்கு இர்**து** சமுத்**திர**க் க**டற்பிர***ி***ந்தியத்தில், இந்தியாவைத்** தவிர வேறு தளங்கள் கிடையாது. எனவே ருஷ் யாவின் இராணுவ நலன்கள் இந்தியா **வட**ன் பிணேந்தே காணப்படுகின்றது. அவ்வாறே, இந்தி யாவைச் சூழ உள்**ள** நாடுகள**ீனத்**தும் **அ**மெரிக்க சார்**புடையவை**யாலும், இந்தியாவின் பிராந்திய வல்லர சுமனோேவமும், இந்தியாவின் இராணுவ நலன்க*ீ*ள **ரு**ஷ்யாவின் நல**ன்க**ளுடன் இணேத்துள் ளது. இவ்வாறு இந்திய ருஷ்ய நலன்கள் இணேந்து செ**ய**ற்படுவதால், இந்நலன்கள் இணேயும் விதத் திற்கொப்ப சூழ உள்ள நாடுகள் **அமெ**ரிக்**க** குடையின்கீழ் பாதுகாப்புத் தேடுகின்றன.

பிராந்திய வல்லரசு மனுோவம். (Rigional Saper Power)

இந்தியாவின் பிராந்திய வல்லரசு மனேபாவ மானது, தன்னேச் சூழஉள்ள நாடுகளேத் தனது கட்டுப்பாட்டுக்குள் வைத்துக்கொள்ள முற்படுகி றது.இதனுல் பானிஸ் தான், பர்மா, நேபாளம் பூட் டான், பங்கள, தேஷ் இலங்கை ஆகிய அதன் அயல் நாடுகள் எதனுடனும் இந்தியாவின் உறவு சுமுகமாக இல்லே அதன் மற்றொரு அயல் நாடான் சீக்கிம்மை இந்தியா தன்னுடன் இணேத்துக் கொண்டது. பாகிஸ்தான் மீது மூன்று தடவை

கள் யுத்தம் தொடுத்துள்ளது. இந்திய படை யெடுய்பால் எழுபதுகளில் உருவான பங்களா தேஷ் கூட இன்று இத்தியாவுடன் முரண்படுகி றது. அண்மைக்காலம் வரை இலங்கை ஒன்றுடன் மாத்திரமே அதன் அயல்நாடுகளில் நல்லுறவு நிலவி வந்தது.

தெற்காசிய நாடுகளில் (இந்தியா, பாகிஸ் தான், பர்மா, நேபாளம், பங்களாதேஷ் இலங்கை) இந்தியாவே மிகவும் பெரியது. வலிமை மிக்கது. ஏீனய தெற்காசிய நாடுகள் அவேத்தும் ஒ**ன்** றிணேந்தா**ல்** கூட இந்தியாவின் இராணு**வ** பொருளாதார பலத்திற்கு நிகராக முடியாது. தன்னே **பிர**ாந்**திய வல்லரசு எனக்கரு** நும் இந**தி**யா அயல்நாடு**க**ள் **இ**ராணுவ தன து துறையை **சிறிதளவாவது அபி**விரு**த்**தி செய்தால் அதனே தனாகொரு அச்சுறத்தல் எனக் கருதுகிறது. அதே ச**ம**மம் தனது ப**டை**பலத்தை வேகமாக அதிக வருகிறது. இம்மனேபாவமும், ரித்து பலமும் அதன் அயல்நாடுக**ண் மி**ரட்டுகின்றன, இந்நாடு கள் இந்**திய-ரூஷ்ய கூட்டுக்கு அஞ்சி அ**மெரிக்க ருடையின் கீழ் பாதுகாப்பு தேடுகின்றன. உலகின் மிகப்**பெ**ரிய சந்**சையான** இந்**தியாவி**ல் தன து பொருளாதார நல**னேயும் அதைச்** சுற்றி யு**ள்ள** நாடுக**ளில் இரா**ணு**வ. நல3ன**யும் வை <u>த்</u>துள்ள அமெரிக்க ஏகாதிபத்தியம் **ஒரு புரத்தி**ல் இந்திய பீதியைப் பயன்படுத்தி தனது பிடியை அண்டை நாடுகளில் இறுக் கிக்கொள்ள முயல்கிறது. மறு பறத்தில் இந்தியாவையும் பகைத்துக்கொ*ள்*ள விரும்பாமல் ஊசலாடுகிறது.

அண்டைக்கால இலங்கை இந்திய உறவு:

Digitized by Noolaham Foundation.

noolaham.org | aavanaham.org

கிடைத்த முதலாவது உதவிக்கர**ட்** இந்தியா**வு** டையது.

கீழ் ஆலல் இங்கு ஜே. ஆர். ஆட்சியின் நிலேமை தலேகீழாக மாறிவிட்டது. இதற்கான பி**ரதானமான கா**ரணம் **யாது**? சிலர் நி**னே**க் கி*ளு*ர் **கள்** ⊷ **•' இ**ந்தி**யா** தமிழர் மீது நாடு **அ**னு தாபம் கொண்**ட** ஜ**ன** ந**ா**யக நாடு ஆகவே இலங்கைய**ில் தமிழ**ர் மீது கட்டவிழ்த்து **விடப்பட்டு**ள்ள அரச பயங்கர**வா**தத்தை கண் டித்து தமிழர்க**ளே இந்தியா பாதுகாக்க முயல்**கி றது. இத*ண்* சிங்கள ஆதிக்கவாத அரசு விரு**ம்** பவில்லே, இதுவே இருநாடுகளுக்கு மிடையிலான பிரச்சின்' என்று. இது உணமையா?

''இல்லே'' என்று இதற்கு விடையளித்தால் அது அயோக்கியத்தனம். ''ஆம்'' என்று விடை யளித்தால் அது நயலஞ்சகம். இக் சுற்று முழு வதும் உண்மையில்லே. ஏனெனில் இத்தியாடமனித உரிமைகைய மதிக்கும் ஜனநாயக நாடு அல்ல. தேசிய இனங்களின் எழுச்சிகளேயும் உரிமைகளே யும் கொடூரமான முறையில் ஒடுக்குவதில் இந் திய அரசாங்கம் எவ்விதத்திலும் இலங்கை அர சுக்கு சீனத்ததல்ல. இதற்கு அண்மைக்கால அசாம், பஞ்சாப் பிரச்சிண்கள் போதுமான உதா ரணங்கள். இக் கூற்றில் உண்மை இல்லாமலும் இல்லே. ஏனெனில் இந்தியாவைப் பற்றி கூறும் போது இந்திய அரசாங்கத்தையும் மக்களேயும் லேறுபடுத்தி பார்க்க வேண்டும். இலங்யைின் மறுகரையில் தமிழ்நாடு இருக்கிறது. அங்கு தமிழ் பேசும் மக்கள் மீது அனுதாபம் கொண்ட நால ரைக்கோடி தமிழர்கள் இருக்கிறுர்கள். இந்தியா பூராவும் மனி தஉரிமை மீறல்களேக் கண்டிக்கும் நல்லித**யங்**கள் பரந்து கிடக்கின்றன. பா^சதத் தின் வாசலில் இருக்கும் இலங்கையைப் போன்ற ஒரு நாட்டில் ஒரு தேசியஇனம் படுகொலே செய் யப்படும்போது அதே இனத்து மக்கள் அருகிலி ருந்து வாய்மூடி மௌளம் சாதிக்க முடியாது. தனிமாநில அரசில் வா**ழ்**கிருர்**கள்.** இம்மக்கள் இவர்கள் தம்மவருக்காக குரல் கொடுத்து குமுறி எழும்போது அதற்கு ஆதரவான குரல் முழு இந் தியா**வி**லும் எதிரொலிக்கிறது.**என**வே இந்**திய அ**ர சாங்கம் இவ்விடயத்தில் அக்கறை காட்டாமல் இருக்க முடியவில்லே.

''மத்திய அரசாங்கம் இலங்சைத் தமிழர் விவகாரத்தில் தஃலயிடாவிட்டால் தமிழ்நாடு தனியாகப் பிரியும். பிரிந்து இப்பிரச்சினேயைக் கையாளும்'' என தமிழ்நாட்டுத் தஃலவர்கள் பலர் வெளிய்படையர்கவே பகிரங்கமாகப் பேசி இருக் கி**ரூர்கள். இதிலிருந்து தமி**ழ்நாட்டு மக்களின் உணர்வைப் புரிந்துகொள்ள முடியும். தமிழ்நாட் டில் சினிமாச் செய்தி பத்திரிகை வீற்பனேக்கு எவ்வளவு முக்கியமோ அதைவிடக்கூடிய முக்கி யத்துவத்தை ஈழச்செய்திகள் பத்திரிகைத்துறை யில் பெற்றுள்ளன.

இக்காரணத்திலை மாத்திரம் இந்திய அரசு இலங்கைத் தமிழர் பிரச்சினேயில் ஆர்வம் காட் டவில்லே. பர்ராளுமன்ற ஆசனங்களேயும் மக்கள் ஆதரவையும் தமிழ்நாட்டில் பெறுவதற்காக மா**த்** திரம் மத்தி**ய அர**சு இவ்விடயத்தில் அக்கறைக**ாட்** டவில்கு.அதன் சொந்த நலனும் இப்பிரச்சிண்யி**ல்** மறைவாக வெளிப்படுகிறது. அதாவது: ஜே. ஆர் ஆட்9ி கட்டிலில் ஏறும்வரை இலங்கை நேரடியாக எந்த இராணுவ முகாமையும் சார்ந்து நிற்கவில்லே. இதஞுல் இந்தியாவின் நட்பு நாடாக இலங்கை திகழ்ந்**தது. இ**ந்தியா இலங்கையுடனுன உறவி**ல்** அமெரிக்க சார்பு அய**ல்தாடு**களுட**ள்** ஏஜைய **நடந்துகொள்வதற்கு மா***ரு*க விட்டுக்கொடுப்பு டன் நடந்து கொண்டது. ஆனுல் இந்துசமுத் திர பிராந்தியத்தி**ல் அ**மெ**ரீக்க- ரஷ்ய வல்லர**சு களின் போட்டா போட்டி உத்வேகமடைந்து காலகட்டத்தில் பதவி**க்**கு வந்த **ே**ஜ. ஆ**ர் அ**ர சாங்கம் நேரடியாக அமெரிக்க **இரா**ணுவ முகா முக்குள் இலங்கை**யை இட்டூ**ச் சென்றது. கேந் தி**ர** முக்கிய**த்துவ**ம் வாய்ந்த திருகோணமலே துறை**முக**ம் அமெரிக**சு படைத்தளமாக்கப்படும்** ஆபத்து உரு**வானது. இ**தனுல் ரஷ்ய_ு இந்தி**ய** இராணுவ நலன்கள் ஒரு சவாலே எதிர்நோக்க வேண்டியதா**யி**ற்று**. என**வே இந்தி**ய அரசு இல**ங் <u>கைத்</u> த**யி**ழர் பிரச்**சி**ஜனைய ஒரு ஆயுதமாகப் பாவிக்கத் தொடங்கியது. இதனுல் இரு நா**ட்டூ நல்**லுற**வும் பாதிப்படை**ந்தது.

பாரதம் இன்னும் படை அனுப்பாததேன்:

இலங்கை அரசாங்கம் இந்தியாவை அவமா னப்படுத்தும் வகையிலே அண்மைக் காலங்களில் நடந்து வருகிறது, பேசிவருகிறது. இந்தியாவுக்கு அகதிகளாகச் சென்ற இலங்கைத் தமிழரின் தொகை கணிசமானது.இலங்கையில் வாழும் ம?ை யக ''இந்**திய'' த**மிழர்களுக்கு ப**சதுகாப்பளிக்கும்** உரிமை உண்டு- இந்**தியாகின்** ஒத்துழைப்புடன் நடைபெறும் **வட்டமேசை மகாநாடு ஒரு கேலிக்** சுத்தாகி விட்டது. இகுந்தும் கூட பங்களாதேஷ் மீது படையெடுத்த பாரதம் இலங்கை மீது படை யெடுக்காததேன்?

முதலாவதாக இலங்கை ஒரு பங்களாதேஷ் அன்று. அங்கு முழுமக்களும் பாகிஸ் தானின் பிடி பிலிருந்து விடுபடுவதை விரும்பிரைகள். அத்து டன் அது பாகிஸ்தானுடன் எவ்வித பிரதேச **தொட**ர்பையும் கொ**ண்** டிரு**க்**கவில்*லே*. அங்கு கலாச்சாரத்தால் ஒன்றுபட்ட மக்கள் வாழ்ந்தனர் **எனவே அத**னே தனிநாடாக உருவாக்குவதில் அதிக தொமட்ட இருக்கவில்லே. ஆனுல் இலங்கை **நிலேமை அதுவல்ல.** இங்கு ஒரு **சிறிய**நாட்டுக்குள் **எழுபது வீதமான** பெரு**ம்பான்மை** தேசிய இனத் தவராக **செங்க**ளவர் **தி**கழ்**லென்**றனர். மொத்த தமிழ் பேசு**ம்** 26**சத** வீதமான **மக்களி**ல் கிட்டத் **தட்ட** சரிபாதிபேர் **த**மிழ் பிரதேச**த்**திற்**த வெளியே வ**ாழ்கி**ன்**றன**ச். இத்த**மிழ் பேசு**ம்** ம**க்** க**ள்** ஒ**ரே தே**சிய இ**னமாக அன்**றி பார**ம்**பரிய் தமிழர், மு**ஸ்லீம்**கள், மஃலயகத்தமிழர் என மூன்று தேசிய இனங்களாகவே திகழ்கின்றனர். இவர்க **ளுக்**கி**டை**யிலும் தேசிய இனங்**களாகவே** திகழ் கி**ன் றனர்- இவர்களுக்கிடையிலும் தேசிய இன** வேற்றுடைகள் காணப்படுகின்றன. குறிப்பாக 90 சத வீதமான **மலேயகத்** துகிழர்களும் 70சத **வீத**மான முஸ்லீம்+ளும் தமிழ் **பாரம்**பரிய பிர தேசத்திற்கு வேளியே சிங்களவர் மத்தியில் **வா**ழ்கி**ன்**றனர். இவர்**க**ளே என்ன செய்வது என்ற பிரச்சினேகளுக்கும் அதைவி**ட த**மிழ் ம**க்**களுக்**கா**க இலங்மைீது ப**டையெடுத்தால் 70**வீதமான சிங் **களவரை என்ன செ**ய்வது எ**ன்**ற **பி**ரச்சி?னக்கு இந்தியா விடை கண்டாக 6வேண்டும். 26சத வீத **மக்களுக்கா**க 70சதவீத **ம**க்களே பகைத்துக் **கொ**ண்டு ஒரு ந**ஈட்டின் நல்**லெண்**ணத்தை** பெற முடியாது என இந்தியா நினேத்தது.

இரண்டாவதாக, 83 ஜூலே கல**லர த்**தின் போது இலங்கைக்கு எதிர**ாக** ஏற்பட்டிருந்த உலக அபிப்**பீ**ர**ாய**மும் படிப்**மடியர**க தணிந்து விட்டது. 👝 அ காவ து 83 නූ එ කී வ ன் செயல் தொ**ட**ர்ந்திருந்தால் உலக அபிப்பிராயம் இந்திய **படை**யெடுப்புக்கு ச**ாத**கமாக **அமை**ந்திருக்கும். , ஆ**ஞல்** இலங்கை தனது ராஜதந்**திரத்தா**ல் உலக ஆ**த்**திரத்தை தணி**த்**து இந்திய படையெடுப்புக்கு எதிரான அபிப்பிராயத்தை உலகரங்கில் உண் டாக்கிவிட்டது. இன்று உலக நாடுகள் இலங்கை **தமிழ**ர்மீது அனுதாபம் காட்டுகின்றன. இந்தி **யா**வின் ஒத்த**ழைப்புட**ன் இனப்பிரச்சி**னே** தீர்**க்** கப்படுவதை விரும்புகின்றன. ஆனுல் இந்தியா படை அனுப்புவதையோ, இலங்கை பிளவுபடுவ தையோ அவை ஆதரிக்கவில்லே. உலக மக்களி**ன்** கவனத்தை ஈாக்கக்கூடிய பாரி**ய ம**க்கள் எழுச்சி

சதுவும் இலங்கைத் தமிழரி மத்தியில் இருந்து தோன்றவில்லே. எனவே அங்கு இடங்பெறும். கொரில்லாத் தாக்குதல்களேயும் வங்கிக்கொள்**ணே** போன்ற சம்பவங்களேயும் உலகின் கண்களுக்கு பயங்கரவாத நடவடிக்கையாக சித்தரித்துக் காட் டுவதில் இலங்கை அரசாங்கம் வெற்றி பெற்று வருகிறது.

மூன்ரு**வதாக ஆ**னுல், பிரதானமாக இந்திய ஆளும் வர்க்கங்களின் பொருளாதூர நலன்கள் பொரு**ட்படுத்**தக்கூடி**ய அள**வில் இலங்கைப் பிரச் சனேயால் பாதிக்கப்படவில்லே. இன்று இலங்கை யின் பொருளாதாரப் பிடியை தமது **கைகளில்** வைத்துள்ள அதே பல்தேசிய கொம்பனிகளே இந்தியாவின் பொருளாதாரத்தையும் தமது கட் டுப்பாட்டில் வைக்**துள்**ளன. உதாரணத்திற்கு சில:-இலங்கையில் **சவ**ர்க்கார உற்பத்தியில் மேலாதிக்கம் செ**லுத்தும் அதே யுனி** லிவர்ஸ் (லீவர் பிரதர்ஸ்) கம்பெனிதான் இந்தியாவின் சோப் உற்பத்தியை தமது கைகளில் வைத்துள் ள*து.* இலங்கைத் தே**யிலே வி**ற்பீனயில் பெரும மளவு கட்டுப்பாட்டை வைத்துள்ள அதே லிப் **டன்** புரூக் **பொன்ட் கம்**ெனிகளே 😭ந்திய தேயிலேயையும் கட்டுப்படு**த்து**கின்றன். இவ்வாறு சிகரட் உற்பத்**த வீ**வசாய இ**ர**சாயன பொருட் கள உற்பத்தி, பால்மா விற்பனே என ஒரு நீண்ட பட்டியலே தயாரித்**து வீடலாம். இவ**ற் றில் எல்லாம் இலங்கை**யிலு**ம் இந்தியாவிலும் ஒரே பல்தேசிய கம்பெனிகளே மேலா திக்கம் செலுத்து கன்றன, இக் கம்பெனிகள் இலங்கையின் ''ஒரு மைப்பாட்டை''யே ஆதரிக்கின்றன. ஏனெனில் அவற்றி**ற்கு** விரி**வான** பெரிய சந்தையே எப் பொழுதும் **தேவை. அத்**துடன் அவற்றின் பொரு ளாதார நலன்கள் இலங்கையில் பாதிக்கப்பட வில்லே. இந்திய **வ**ம்சாவழி வணிகர்களின் கட்டி டங்கள் 83 ஜுலேயின் போது தீக்சிரையாக்கப் ப**ட்**டன. ஆனுல் இந்தி**ய தொ**ழிலதிபர்களு**க்கு** சொந்தமான இலங்கை ஒபரோய் ஹோட்ட**ச்** போன்ற பெரிய நிறுவனங்கள் ்பா தி**ச்கப்**பட வில்லே.

நான்காவதாக, அமெரிக்கா இலங்கையை தனது படைத்தளமாக கொண்டிருந்தால் இந் தியா தனது இராணுவ நலனே கருத்திற் கொண்டு இலங்கை மீது படையெடுத்திருக்கும். அதற்கு தமிழர் பிரச்சினேயைக் காரணழ் காட்டுவது ஒரு தகுந்த அரசியல் ராஜதந்திரமாக இருந்திருக்கும்

ரீ என்பதே நிஜ**ம்**

சொர்க் சிந்தணயை நிறுத்திவிடு! வர்க்க சிந்தனேயை வளர்த்துவிடு வீயர்வைக்கு விலே பரலோகத்தில்லே இவ்லோ **க**த்திலேயே உண்டு அவன் குரல் அ**ங்ல**த்தின் சு**வ**ர்கள அசைத்தது! பழைய **விருட்**ஷங்களி**ன்** விஷவேர்களேச்சென் ற விசாரி த் த து! அவன் பட்டபாடுகள் எத்தண? அதோ அந்த அறிவின் பிதாமகன் வறுமையின் மடியில் வசித்த நாட்கள்.... இரைப்பையைப் பரிக்கு விற்றுவிட்டு அவன் அறிவிற்**குத்** சாப்பாடு போட்ட

அந்த நாட்கள் ஜென்னியின் மார்பில் பாஃலயும் துக்கத்தையும் சேரத்துப் பரூகும் அந்த சின்னக்குழந்தை... கட்டுரை அனுப்புவதற்காய் அடமானம் கிடக்கும் குழந்தையின் காலணிகள்... உ**லகத்து வறுமை**யை ஒழிக்க வந்தவனுக்**கு** சோயவறிலை என்ன சுடவா செய்யும்? அவனுக்கு அஞ்சலி செலுத்தினுல் **இரு** தய் இரத்தம் இன் னு**ம்** சிவச்-காதோ? இனி எந்தத் தேசமும் மார்க்சையும் ; மின்சாரத்தைம் ஒதுக்கி உயிர் வாழ முடியாது!

சோ**வி**யத்தும் உலக சமாதானமும்

போர் அபாயம் குறைக்கப்பட்டு பின்னர் முழுமையாக ஒழிக்கப்பட்டு விடுமென சோவியத் யூனியன் உறுதியாக நம்புகிறது. இதற்காக அது தன்னுிய க்றதை**ச்** செய்துள்ளது. இனியும் தொடர்ந்து செய்யும் ப**த**ற்ற நிலேயை உண்**மை** யிலேயே தணிக்கவும் போர் அபாயத்தைத் அகற் றவும் விரும்பும் அனேவருடனும் 🗣 த் துழைக்க அது தயாராக இருக்கிற**து.** பதற்றத் த**ணிவு நி**லே மீண்டும் **உரு**வாக்கப்பட_ா முடியும் உருவர்**க்**கப்பட வேண்டும் என்பதை போலவே உலக விவகாரங் களில் இப்போதுள்**ள** சுமூ**கமற்**ற சூழ்நிலேயை நிவர்த்தி செய்ய முடியும் நிவர்த்தி செய்ய வேண் டும். இதை தடுச்க முயலுபவர்கள் மக்களனே நலன்களுக் கெதிரானவர்கள் வரின் இவ்வெ திர்ப்பை சமாளித்து வெற்றி கொள்வதே மனித

இனத்தின் வருங்காலத்தை போற்றிப் பாதுகாக்க முயல்பவர்கள் அனேவரினதும் தலேயாய கடமை யாகும்.

(சோவியத் அரச அறிக்கை)

சோ. நாடு NO 07-1984

அண்மையில் சோவியத் அமெரிக்க வெளிநாட்ட மைச்சர்களின் உயர்மட்டப் பேச்சு வார்**த்தை**க ளின் போது !அப்பேச்சு வார்த்தைகளின் வெற் றிக்கு சோ**வி**யத் ஆற்றிய பங்கு 1984 ஆம் ஆண்டு ஆரம்பத்தில் சோவியத் வெளியிட்ட அரச அறிக்கையை மெய்ப்பிப்பதாக உள்ளது. இம் முயற்சியை] வெற்றியை நோக்கி நகர்த்து வதே மக்கள் நலன் விரும்பிகள் அனேவரினதும் அவா!

இந்தியாவைப் பொறுத்தளவில் அதற்குத் தேவை த**னி**நாடு அல்ல சோஷலிச இலங்கை அல்ல அமெரிக்க முகாமைச்சா**ரா**த தனக்குப் பிரச்சனேயில்லாத ஒரு அரசாங்கம் அத்தகைய ஒரு அரசாங்கத்தை ஸ்ரீமா - அமிர் தொண்டா மூக்கூட்டின் மூலம் ஏ**ற்**படுத்தலாம் **எ**ன அ**து** எதிர்பார்க்கத்தக்கது. ஆனுல் ஸ்ரீமாவின் செல் வாக்கும் பலமும் எதிர்பார்த்த அளவு வேகமாக வளரவில்லே. அமீரைப் பொறுத்தளவில் அவரது அரசியல்" (Negotiation •'பேச்சு **வார்த்தை** Politics) தமிழ் இளேஞர்களின் தீவிரவாத அர சியலுக்கு மத்தியில் செயலிழந்து போய், இன் னும் க*ரூ*ராகக் கூறப்போ**ைல், துரோக அ**ரசி யல் எனும் அத்தஸ்தைப் பெற்று வருகிறது. அவர் அரசியல் உலகில் உயிரோடு இருப்பதை அடிக்கடி பத்திரிகை வாயிலாக நினேவுபடுத்திக் கொண்டிருந்தாலும் இலங்கை தமிழ் **ம**க்க*ளேப்* பொறுத்தளவில் அவர் உயிரோடு இறந்து விட்

டார்: அரசரங்கம் மலேயக தமிழர் இரண்டுக்கு மிடையே வாசலாகும் தொண்டமான் ஒரே சம யத்தில் இரு குதிரைகளில் சவாரி செய்து கொண் டிருப்பதால் அவரை வைத்து உருப்படியாக எது வும் செய்ய முடியவில்லே. பூர்வீக தமிழர் மத்தி யில் செயற்படும் தீவிரவாத குழுக்களிடையே நிலவும் பூசல்கள் அங்கொரூ வலுவான தலேமை உருவாக முடியாத நிலேமையை உண்டாக்கியுள் ளது.

இந்நிலயில் ஒன்றில் இலங்கையில் அரசிய லில் பெரும் குழப்பம் ஒன்று ஏற்பட்டு இவ்வர சாங்கம் மக்கள் மத்தியில், செல்வாக்கிழக்க வேண்டும் அல்லது தமிழ் மக்களின் பிரச்சனேயை இவ்வரசாங்கம் மேனும் மோசமாக்கி அதனுல் உலக அபிப்பிராயம் அதற்கு எதிராக திரும்ப வேண்டும். அதுவரைக்கும் இந்தியா காத்திருப் பதைத் தவிர வேறு வழியில்லே; வேண்டுமாஞல் அத்தகைய ஒரு சூழலே உருவாக்க முற்படலாம்.

மேல் ந**ாட்டு சோ**தரனுக்கு 🖯 மாறன் 🖯 அன்று இப்பபடியே அருகிறது! அத்த ஜு**ஸ் என்**பத்து மூன்று! இதற்கு மேலுமா அது தான் த**ணிக்கை செ**ய்யப்படா*த* அறிமுகப்படுத்தியிருக்கும் **தமீ**ழ் மண்ணின் செ**ம்**திகளே ஆதாரங்களுடன் அறிமுகப்படுத் த? எங்களே உனக்கு! இதோ கேள்! நாங்கள் நிச்சயப்படுத்றிக் கொண்டோம்! ஆளுல் அ**த**ற்கு முன்**ன**மே **நண்**பா, **செத்துக்** கொண்டே ஜீவிக்கின்றுேம் -அறிந்து வைத்திருந்தோம் புன்**ன**கைத்**துக் கொண்டே** புறப்பட்டு வீட்டோக்! வெறுக் அனர்களப்பற்றி! ஆமாம், வெடிகுண்டுகளேயும், சாத்வீகம், சத்யாக்கிரகம் வெளியூர்க் கருவிகளுடனும் மட்டுமல்ல! ஆர்ப்பாட்டம் ஊர்வலம் வீர நெஞ்சங்களுடன் கைகினை வி ஆரம்பத்தில் அப்படித்தான் விழிப்படைந்த நம்மக்களும் வருகிறூர்கள். அவர்களுக்கெதிராய் நாம்! நமது ந**ண்பர்கள் தோழ கள் இன்னும்** இப்போது தான் இப்படியெல்லாம் உற்றுர் உறவினர்கள் இவர்களி*ன்* இர**த்த**க் களரி! இரத்த வரலாறு எம்பு **ன்** உணக்குத் தெரியாது நீண்டு கடக்கிறது இனிமேல் தமிழாராய்ச்சி மாநாடு லீழ்ந்த பிணங்களும் தவிக்கச் செய்*த* ஒன்றது வெற்றிக் கீனப்பின் உயிர் ஃளேப் பற்றி/ வியாவையில் வீழ்த்திருக்கும் இன்னும் விடிவு நாளுக்காய் இன்பம் செல்வம்… விரைந்து **கொண்டிருக்கீறே**ம்.

அந்த ஜேர்மனியத் தாடிக்காரன்

- வைரமுத்து -

மா*னுடத்தன் வக்கீல்* அன்ற அவன் பெயரை எ**முதக்கூட அ**னும**தி**க்காமல் மொழி முடமாக்கப்பட்டது gar Gm சூர்ய**ன் கூட அ**வன் பெயரை **உச்ச**ரிக்கா மல் உதிக்க முடிவதில்லே அவன் இறந்த பேசதோ **தா**விக்கப்பட்**டான்** த்னரே-**அவன் புதை குழியி**ல் பு**ல்லும்** பூஷிக்கப்படுகிறது அழகைப்பார்த்து **பிரமித்திருக்கிறேன்** ता का **श्विम** அறிவால் பிரமிக்க வைத்தவன் அவன் அவன் கண்களில் **உ**ல**கின்** இருட்டையெல்லாம் வீரட்டியடிக்கும் வெளிச்சம் அவன் தான் -**மனிதருலத்தின்** இற**ந்த கா**லத்யெல்-லாம் ஜெயித்து முடித்த சிந்தணயாளன் கடவளின் *சி*றைச்சால்யி**லிருந்து** மனிதனே விடுவித்த மகான் அவன் **தடுத்தி**ரா**விட்டா**ல் மனித ச**மூத்திரம்** தற்கொலே விழிம்பிற்குள் தள்ளப்பட்டி**ரு**க்**கும்**.

تەند**رد.**

ப**ரைய சி**த்தாந்**தங்**கள் முதலாளித்துவப் புண்களே முத்தமிட்டன நிகழ்காலத்**தீன்** நிர்வாணம் மறந்து அடுத்த ஜென்மத்திற்கு ஆடை நெய்தன!

ருட்டியை இ**றைவ**ன், உற்பத்தி செய்கி**ருன்** அதில் புசிப்பவ**ன்** பெய**ையும்** பொறிக்கிருன் என்றன! இலக்கியமும் க**லேகளும்** இந்த ஓட்டை சமூகத்தோடு ஒத்துப் போகத்தானே ஓதின?

நீ **தி நூலெல்லா ம் கொழுந்***து* **விட்டெரி-**யும்

கோபத்தி**ள** நெருப்பை ஒடிக்கும் ஏற்பாடல்லவா? சிருஷ்டிக்கப்பட்ட செயற்கை இ**ருட்டு** மனிதனேப் பிறனிக்குருடென்றே பேச வைத்தது.

மார்க்ஸின் சம்மட்டி அடியால் மனிதகுலம் தன்துகேகளே உதிர்ந்து உலரத் தொடங்கியது. எழுத்திரு மனிதனேட உனக்கு முன் ஹம் பின்னும் இன்னைரு பிறவி என்பதே இல்லே! ஆனுல் அமெரிக்கா தனது படைத்தளத்தை திரு கோணமை தறைமுகத்தில் அல்ல மாலேத்தீவில் உள்ள ஒரு சிறு தீவில் (ஒன்றில்) அமைத்து வருகிறது. இலங்கையில் மெசாட் வருகை, படைப்பல பெருக்கம் ஆகிய ச∡ல நடவடிக்கை களும் இலங்கையின் உள்நாட்€ பிரச்சினேயுடன் தொடர்புபட்டதாக இருப்பதானும் சர்வதேச இராணுவ் அரசியலுடன் நேரடியாகவும் பெரியள விலும் சம்பந்தப்படாததாலும் இலங்கை இந்தி யாவுக்கு ஒரு பாரதூரமான அச்சுறுத்தலாக இன்னும் மாறவில்லே.

ஐந்தாவதாக, இன்று தமிழ் நாட்டு அரசி யலே இலங்கைத் தமிழர் பிரச்சண்யாக மாறி விட்ட சூழலில்; இந்திராவின் அரசியல் எதிர் காலமே, தமிழ்நாட்டைப் பொ**லுத்தளவி**ல் இப் பிரச்சிணக்கு தீர்வு காண்பதிலேயே தங்கியுள்ளது. அது மாத்திரமல்ல இந்தியா பூராவுமே இலங்கை மீது படையெடுப்பதற்கு தேவையான பொதுஜன அபிப்பிராயம் உருவாக்கப்பட்டுள்ளது. ஆயினும் இலங்கையைப் போன்ற ஒரு சிறிய தாட்டின் மீது இந்தியா படை எடுத்தால் உலக அரங்கில் இந்தியா க**ேம் வி**மர்சனத்திற்கு உள்ளாகும் அதன் இமேஜ் பாதிக்கப்படும்.

உள் நாட்டு பிரச்சிண்களால் இந்திராவின் செல்வாக்கு பாதிக்கப்பட்டு அடுத்துவரும் தேர் தலில் உடும் சவாலே சந்திக்க வேண்டிய **திலே** அவருக்கு ஏற்பட்டால் பிரச்சினேயை திசைதிருப் பவும் தனது செல்வாக்கை மீட்கவும் இலங்கை மீது இத்திரா படை அனுப்பலாம். உசை அபிப் பிராயத்தை புறக்கணிக்கும்படி நிர்ப்பந்திக்கப் படலாம். ஆணுல் அத்தகைய அரசியல் நெருக் கடி எதுவும் இத்திராவுக்கு தற்போது கிடை யாது. அவரை வீழ்த்தைக்கூடிய வலுவான எதிர் கட்சி எதுவும் பார்தத்தில் தற்போது திடை யாது.

ஆழுவதாக இலங்கைத் தமிழர்களின் தனி நாட்டு கோரிக்கையை இந்தியா அங்கீகரிக்க அஞ் சுதிறது. ஏனெனில் இலங்கையில் ஒரு தமிழீழம் அமைந்தால் அது நாட்டில் ஏற்படுத்தக் கூடிய தாக்கத்தை இந்தியா உணர்ந்துள்ளது. ''இலங் கைத் தமிழர்கள் ஒரு தமிழீழத்தை அமைத்தால் அடுத்து நாம் அதன் உதவியுடன் எமது தமிழ் தனிநாடாக்க போராடுவோம்! என சில தமிழ் நாட்டு தீலவர்கள் பேசிவருவதை மத்திய அரசு கவனமாக ஆராய்ந்து வகுகிறது. அத்துடன் இலங்கையின் தனிநாட்டுக்காகப் போராடிவரும் குழுக்கனே இடதுசாரி குழூக்களாக இந்தியா ககு துகிறது. அமையப்போகும் த**மிழீழம் ஒரு** சோஷ லிச நாடாகவே இருக்கும் எனவே இ≱தியா க்கு அதனுல் கம்யூனிச ஆபத்து உருவாகுமென இந்தியா எதிர்பாக்கிறது.' தனது படையெடுப் பால் உருவான பங்களாதேஷ் இன்று தனைக்கு எதிராகச் செயற்படுவதில் இருந்து பாரதம் பாடம் கற்றுக் கொண்டுள்ளது.

இக் காரணங்களிறை்றுன் இந்தியா இலங்கை மீது படை எடுக்ககிலல். ஆயினும் இந்றியா இலங்கை மீது ்டையெடுக்**க**க் கூடிய சா**த்தியப்** பாடு இன்னும் இருக்கவே செய்கின்றன. ஏனெ னில் இன்றைய ஆட்சியாளர்களின் அமெகீக்க விசுவாசப் போக்கும் இந்திய எதிர்ப்பு மனே பாவமும் இந்தியாவைப் பொருத்தளவில் எ**திர்** கால அச்சு றத் நல்க**ள்** திருமலே எண்**னெ**ய்க் கு*த* கு**த்**தகை **விவகாரம், வொ**ய்ஸ் ஒப் அமெரிக்கா வுக்கு க**ாணி ஒ**துக்கப்படு**த**ல் போன்ற விவகாரங் க*ளே* வி**ட** அவ்விவகா**ரங்களே** இலங்**கை** கையா ளும் விதம் இந்தியாவுக்கு ஒரு தன்மானப் பிரச் சின்யை உருவாக்கியுள்ளது. அத்துடன் அளை இந்தியாவின் இராணுவ நலனுக்கு எ**திரான** விடயங்கள். இந்திய மீனவர்களின் இருல் மீன் களும் உடமைகளும் இலங்கைக் கடற்படையால் குறையாடட்படுவது, இலங்**ை**த் தமிழர் பி**ர**ச்சி னேயில் இத்தியாவின் சிபாரிசுகளே கேவிக்கூத் தாக்குவது இந்தியாவுக்கு சவால்விடும் வாய் வீச்சுக்**க**ள் போன்ற இவை யாவும் இந்**தியாவின்** ஆத்திரத்தைத் தூண்டும் இலங்கையின் நடவடிக் கைகள்.

ஆயினும் இந்தியா சிக்கல் நிறைந்த இலங் கைப் பிரச்சினே**யி**ல் பல மாற்று வழிகளேயே கையாண்டு வருகிறது.

இந்தயா படையெடுக்குமா?

மேற்கூறிய காரணங்களில் இருந்து சில முடி வுகளுக்கு நாம் வரலாம். முதலாவதாக, தற் போது இலங்கை மீது படை எடுக்க வேண்டிய அவசரத் தேவை எதுவும் கிடையாது. இரண் டாவதார, அத்தகைய ஒரு படையெடுப்புக்குரிய புறநிலேச் சூடில் விசேடமாக உலக அபிப்பிராயம் சாதகமாக இல்லே.மூன்றுவதாக அவ்வாறு படை யெடுத்தாலும் அதன் விளவாக தனிநாடு அமை யப் போவதில்லே. வேண்டுமானுல் மாநில சுயாட்சி கிடைக்கலாம்.



ஒரு சூரிய உதயத்தில் கோயில் ஒலிபெருக் கியில் சுப்ரபாதம் கேட்டுக்கொண்டிருந்தபோது உறக்கம் தீங்கியும் படுக்கையைவிட்டு எழும்பா மல் கண்மூடியபடியே சுபா படுத்திருக்கிரூள். அந்த நேரத்தில் ரகு கதவைத் திறந்துகொண்டு வீட்டுக்குள் வருகிருன். அவனின் குரல்கேட்ட தும் ''என்ன தைரியம்?'' என்றுமெச்சிக்கொண்டே எழுந்து வந்தாள் சுபா. அவள் முகத்தில் வியப்பு துக்கம், கோபம் சிதறியோடின.

ரகு உள்ளே வரவில்ஃல. கேற்றடியி**லேயே** நின்ரு**ள். அவ**ீன ஆழ்ந்துபார்த்**த** ரகு புன்னகை செய்தான்.

் இது தைரீயத்தின் முன்னுரை மட்டுமே' என்றுன். அவன் சொல்லி வேண்டியதை எல்லாம் சொல்லி மூடித்து விட்டதுபோல் சுபா உணர்ந் தாள்.

ரகு சொ**ன்றைன் ''பு**றப்படு'

சுபா எங்கே என்ற கேட்கவில்லே. எங்கே என்று அவளுக்குத் தெரியும். எனினும் அவளின் இவ்வளவு நாளேய கனவுகளேயும் நனவாக்குவ க்குவதற்காக புறப்படு என்கிருன். ஆஞல் அளள் தயாராகவில்லேயே கொஞ்சம் அவகாசம்...... கொஞ்சம் அவகாசம்......

சுபா ''எப்போது?'' என்று கேட்டா**ள். ரகு** •'இப்போது 12–30 மணிக்கு'' எ**ள**ருன்.

குமுறும் வேளே மூடிந்து வெடிக்கும் நேரம் வந்தால், கண மும் தாமதிக்காதவள், வைத்த காவே பின்றுக்கே எடுக்காதவள்தான் இந்த சுபா ஆணுல் அந்த சுபா இப்போ இல்லே.

இந்த சுபா இணறிஞள்.

''கொஞ்சம் பொறு ரகு.''

ரகுவின் கண்கள் தீர்க்கமாக மின்னின.அவ ளது விழிகளிலே மூழ்கி அவனது மன ஆழத் இல் அவளேப் பின்னிப் பிணேத்த பந்தங்கள் என்ற கொடிகளேயும் வேர்களையும் வெட்டியெறிபவன் போல ரகு அமைதியாக அவளேப் பார்த்தான். ''எதுவரை?'' என்று கேட்டான்.

''தாளவரை''

''எட்டு மணிக்கு ^உபஸ் போகுது. அதற்குப் பிறகு இல்லே என்றுன்.

அன்று இரவு எட்டுமணி பஸ்சி**க் ர**கு மட் டுமே போகிரு*ன்*, சுபா போகவில்லே,

அது நடந்து சில நாட்களாயின. தான் ஏன் அவனுடன் போகவில்லே என்று சுபா ஒவ் வொரு விதமாகச் சமாதானம் சொக்லிக் கொண் டாள். எல்லாச் சமாதானடைகளும் மூட மூடக் இழிகின்ற திரைகளாயின, அவளது துணிவிஷ் மைபை அந்தச்சமாதானங்கள் மீண்டும் மீண்டும் சுட்டிக்காட்டியது.

"ரகு இந்த உலகத்திலே, இருக்கின்ற மேடு பள்ளங்களே இடிச்சுத்தகர்த்து வெட்டிப் பிளத்து எல்லாவற்றையும் சமமாக்கினிட்டால் எவ்வளவு அற்புதமாக இருக்கும்?'' அந்த அற்புதமான பணிக்கு என்றைல் உதவி செய்வ முடியாமல் நான் சந்தர்ப்பவாதியாகி விட்டேனு அவளின் மனம் அடிபருகிறது.

''எல்லாத் தடைகளேயும் பிடுங்கி எறிந்தால் தான் எல்லாம் நடக்கும். எரிமலேயில் சாம்பிரா ணிப்புகை போட்டுக்கொண்டே இருக்க முடியாது அது ஒரு நான் வெடிக்கும். அப்போ எல்னோ ரூம் வழிவிட்டு நிற்பார்கள்,

- ''அது எப்போ?''
- ''தெரியாது.''
- ுஎப்படி நடக்கும்"
- '**'அதுவும் தெ**ரியாது''
- ''என்னலே முடியுமா?''
- '**' அ**தைக் கூடச் சொல்ல முடியா*து*.''

ரகு நீ எ**ன்**னே ம**ன்**னிப்பாயா? நீ என்னே மன்னிக்க மாட்டாய். மன்னித்தால் அதுவும் ஒ**ரு** தண்டனேதான் ரகு. இவர்கள் பரிதாபத்துக்குரி **யவர்கள். இவர்கள் செய்த தவறு எங்**களே நம்பிக் கொண்டிருப்பதுதான். இவர்கள் எங்களே நம்ப **வதையிட்டு பரிதாபப்பட்டவர்க**ள் நாங்கள். -

என்னே மன்னிக்காதே- புரிந்துகொள், இவர் கள் இன்னுருமுறை தாங்கிக்கொள்ள மாட்டார் கள். இவர்கள் வைத்திருக்கும் பாசத்திற்கும் பிரியத்திற்கும் அல்ல ரகு. எங்கே இதுவும்பேய் விழேமோ என்று அஞ்சி இவர்கள் நடுங்குவதற் காகவாவது நான் இரக்கப்படவேண்டும்.

இரக்கம் ஒரு விலங்கு, சலிப்பது கோழைத் தனம். தயக்கம் ஒரு மடமை என்று உனக்கு நான் சொன்னேன். ஆஞல் இன்று நான் அவற் றுக்கு அடிமையாகிவிட்டேன். எனனே இப்போது பார்த்தாயென்முல் உனக்குப் புதிராய் இருப்பேன்

சுபா டைப்ரைட்டிங் 'படிக்க போய்க்கொண் டிருக்கிருள். வீதியில் பொறுமையோடு நடந்து செல்லுகிருள். அம்மன்கோவிலேச் சுற்றிக்கொண்டு ஜோதியைப், பார்க்கப் போளுள். ரகுவைப்பற்

ரஷ்யா, சீனுவில், மக்களமைப்புகள்

ரஷ்யாவிலும். **டி**னுவிலும் அரசின அடக்கு முறைகள் அதிகரித்தபோது, அங்குள்ள பாட்டாளி வர்க்கத்தின் முன்னணிப்படையான. ஆண்டு குண கம்யூனிஸ்ட் கட்®்கள், அப்போ**த**ு அங்**கு** சிர்**குஸ்ந்து** போயிருந்து போயிருத்த சிவில் நிர்வாக அணமப் கட்டியெழுப்பின. புகளேக் இவை ஆரம்பத்தில் வெறும் சிவில் நிர்வாகத்தைச் சிரமைக்கும் குழுக் களாக இருந்த போதிலும். காலப்போச்கில் அங்கு **உருவான பாட்டாளிலர்க்க சர்வாதிகார அரசின்** அள்கங்களாகப் பரிணமிக்கும் நிலேக்கு மாற்றப்பட் டன. அங்கு நடைபெற்ற புதியதொகை அரசமைக்_ர கும் போரட்டத்தின் செற்றிக்கான பிரதான கா ணிமாக இவ்வமைப்புக்கள் தான் இருந்தன. எனி னும் இந்த அமைப்புகளே சீன,ரஷ்ய கம்யூனிஸ்ட் கட் **கீ**யோ தன்னுடைய கட்டுப்பாட்டுக்குள் வைத்திருக்க முற்படஙில்லே, தம்முடைய கருத்துப் பலத்தாலேயே இவ் வமைப்புகளிலிருந்*து* பிற்போக்க**ுளர்க**ளேத் தூக்கியெறிந்து முற்போக்கை நோக்கி வழிநட**த்தின**

றித் தெரிந்து கொள்ள முடிகிறதா என்று ஜோதிக்கு இவ*ோப்*பற்றி புரிந்து**விட்டது.**

''சுபா! ரகுவைத் தேடித் திரிகிழூர்கள். ரெண்டுதரம் வீட்டுக்கு தேடி வந்ததாம்.''

சுபாவுக்கு குற்றச்சாட்டாகப் பட்டது- ரகு வீற்கு அவள்தான் வேர்.அவனது கொந்தளிப்பை, குமுறல்களேக் கட்டுப்படுத்தி அவனேப் பூமியோடு பதிய வைத்த வேர். அது அறுந்து போயிட்டுது. சமூகத்தின் மீது பிறந்தது முதல் அவனுக்குக் கோபம். தணிப்பதற்கு சுபாவும் இல்லே.

சரி ரகு...... எல்லாம் சரி..... நடந்ததெல் லாம் விதிப்படியே நடந்திருக்கிறது. அநீதிகளே, கண்டு குமுறி எழுகின்ற சக்திகள் இங்கே அபூர் வம். இந்தப்பாதை தவது என்று தீர்மானிக்க இவர்களுக்கு என்ன உரிமை! போ, எங்கே போனுலும் வழி தவறமாட்டாய். வழி தவறினுல் அதை வந்துவிட்ட தோஷத்திற்காக ஏற்றுக் கொள்ளவும் மர்ட்டாய், திரும்பி விடுவாய். செய்த பிழையை தைரியத்தோடு ஒப்புக்கொள் வாய்.

"ரகு அன்று நீ திடீரென கூப்பிட்டபோது நான் உன்னுடன் வந்திருந்தால் எவ்வளவு ந லாய் இருந்திருக்கும் என்று இன்று நினேக்கிறேன். ஆகுல் அன்றைக்கு அதைச் செய்யிற அளவு பலம் எனக்கில்ஃ.. ஏதோ பிணம் விழுந்த வீடு மாதிரி ஒரு வாரத்திற்கு மேலே எங்கள் வீரு நிசப்தமாக இருந்தது. யாரும் சிரிச்சு பேசவில்லே. அழுதுகூட அந்தத் துக்கத்தைத் தீர்க்கவில்லே. இவர்கள் இதையெல்லாம் உதறிவிட்டு வந்துவிட வேண் டும் என்று மனம் துடித்தாலும் அவர்களுடைய மனசை சேறுமாதிரி மிதிச்சுவிட்டு ஒடிவர தெம்பு எனக்கில்லே."

''நீ **ஏன்** கொஞ்சம் பொறுக்**கவி**ல்ஃல **ர**கு.•

கேள்வி ோ**ல்** கேள்வி பதில் எல்லாம் அவளே கேட்டுக் கொண்டு இருக்கிறுள் சுபா.

அவளின் நிலே?



''யமன்'' கவிதைத்தொகுதி பற்றிய கண்ணேட்டம்

— ''கவிராஜன்'' —

தமிழ்க் கவிதையுலகில் காலத்திற்குக் காலம் நிகழ்ந்துவரும் மாற்றங்கள் **திறையவே வந்துவிட்** டன,மக்களும் வாழ்க்**கையு**ம் விழுமியங்க**ளும் பெ** றுமதிகளும் மாற்றம் பெற்றுள்ளதை மிகச்சரியா கவே காட்டும் நிலே ஆக்க இல**க்**கிய வகைக ளுள் கவிதையி**லேயே அதிகமாகவே இட**ம்பெற் று**ள்ள**து. குறிப்பாக ஈழத்துக்கவிதைகள், தமிழ கத்தின் கற்ப**ை வாதங்**களேயும் **கடவுள்** காதல் களேயும் தூக்கியெறிந்துவிட்டு மக்களோடு ஒட்டி அவர்களின் யதார்த்த வாழ்க்கையையும் பிரச் சனேகளேயும் சித்தரித்து இலக்கியத்தின் சமூகப் பிரஞ்சையை முன்னெடுத்துச் செல்வனவாகத் தமது **த**னித்துவத்தைக் காட்டி நி**ற்பதை எ**ந்த ஒரு சாதாரண வெறும் **வா**சிப்புக்காரனு <u>அ</u>ம் இன்று தெளிவாக உணர்ந்துகொள்ள முடியும்.

இந்த வகையில் இன்றைய ஈழத்துக் கவி தைகள் இந்த மக்களின் விடு ஆலேப் போராட்டச் சூழ்நிலேகளேப் பிரதிபலிப்பனவாகவே பெரும ளவு அமைகின்றன. இலக்கிபமென்பது மக்க ளிடத்திருந்து ப**ீ**றப்**ப**தும் அந்த மக்களின் பிரச் சனேகளேச் சித்தரிப்பதனூடாக மக்களே முன். னெடுத்துச் செல்வதுமே பணியெனப் புரிந்து கொண்ட ஈழத்தின் இலக்கிய கர்த்தாக்கள் இப்பணியிணேச் செவ்வனே ஆற்றத் திடங்கொ ண்டவர்களாக இருக்கிறுர்கள் என்பது ஈழ இலக் கியத்தின் வாசகன் எவனுக்குமே புரியக்கூடியதே யாகும். நானிங்கு குறிப்பிடுவதை ஈழத்தின் எல் லர் ஆக்க இலக்கியங்களும் பொருத் ஈப் பார்க்க முடியாதென்க் கருதும் எவரும் கவிதைகளுக்கு மட்டுமாவது அதனேப் பொருத்திப் பார் த் து விளங்கிக்கொள்வார்கள் என நம்புகிறேன்.

இத்தகைய கவிஞர்கள் வரிசையில் சேரன் முதலிடம் பெறுகிருர் எனலாம். மறுபடியும் இக் கருத்தின் மாறுபாடு கொள்பவர்கள் அண்மைக் கான ஈழத்துக் கவிதைகளேயும் சேரனின் கவி ைதகளேயும் ஒருங்கு வைத்து ஒப்பு நோக்குவதன் மூலம் எனது கருத்தை உரைத்துப் பார்க்கலாம் இந்த அபிப்பிராயத்திஞலேயே சேரணே ஒரு மகா கவியென நியாயப்படுத்தி வைக்கப்போவதே எனது நோக்கமென எண்ணுபவர்கள் புரிந்து கொள்ளுதலில் சற்றுப் பின் தங்கியவர்களாகவே கணிக்கப்படவேண்டியவர்களாகிருர்கள். ஏனெ னில் சேரனின் இடமும் தகுதிப்பாடும் என்பது வேறு அவரது கவிதையின் தாரதம்மியம் என் பது வேறு.

இந்தப் பலமான முன்னுரையோடே சேர னின் ''யமன் கவிதைகள்'' பற்றிய விமர்சனத் துள் நுழைய விரும்புகிறேன். இரண்**டாவ**து சூரியோதயத்துக்**கு**ப் பிறகு கவிஞர் **யமனே**த் தரிசித்திருக்கிறூர், மிகத் தெளிவாகச் சொல்வ தாஞல் இன்றைய ஈழத்தின் மக்களதும் இங்கு அதிகார*்*போதை**யோடு** செயற்படும் சிறிலங் கா பேரினவாத அ**ரசின்** சே**வகர்களான** ஆயு தப் படையினரதும் உள்ளங்களில் ஊடுருவி அவ ற்றை உடைத்துக் காட்டியிருக்கிருர் கவிஞர். நிறுத்**தபியிரு**ந்தால் இதஞேடு மட்டும் இ**வர்** வழமையான சமுதாயத்தின் யதார்த்தத்தை ்**கோபி**த்தோ, மட்டும் கொதித்தெழுந்தோ, முடியாமல் **எ**ள்ளி நகையாடியோ எதுவும் அழுது குளறியோ காட்டிவிடும் ஒரு ஈழத்தின் சாதாரணக் கவிஞன் எனவே விடுபடலாம். அப்படியன் றி இந்த யதார்த்தங்களுக்கு அப்பால் அடுத்தது என்ன என்ற கேள்விக்கு தொட்டும் நம்பிக்கையோடு**ம்** தடவியும் தொடரக்கூடிய **க** ரிஞர் காட்டியிருக்கிரு**ர் எ**ன்பதும் அதன்மூலம் ஒரு சலேஞனுக்குரிய சொல்லாமற் தேர்ந்த சொல்லும் உத்திமுறையிஞல் சிலவற்றை அவர் மக்களுக்குப் புலப்படுத்தித் தெளிவாக்கியுள்ளார் என்பதுமே அவரை தனித்துச் சொல்லவேண்டி**ய** நிலேக்கு என்னேக்கொண்டுவந்திருக்கின்றன.

யமன் கவிதைத் தொகுப்பில் மொத்தம் ஒன்பது கவிதைகள் உள்ளன. இந்தக் கவிதை **க**ளின் **உள்ளட**க்கத்தைக்கொண்டு இவற்றைச் **சில வகைப்பா**டுகளுக்கு உட்படுத்தலாம். பெரும் படியாக வகைப்படுத்துவதானுல் ''இராணுவ கடிதங்கள்'' ூஒரு சிங்களத் முகா**மி**லிருந்த தோழிக்கு எழுதியது'' என்ற இரண்டு கவிதை **க**ீளயு**ம்** ஒரு **வகையாகவும் ஏ**னேய ஏழு கவிதை **க**ீளயு**ம்** மற்ருரு வ**கையா**யாகவும் பிரிக்க லாம். இந்த வகைப்பாடு எந்த அடிப்படையில் என்பது சொல்லாமலே புலஞகும். அதில் சொல் **லப்படவே**ண்டியது என்னவென்*ரூ*ல் வ<u></u>றும் தமிழ் சிங்களம் என்ற இனவாத அடிப்படையி லல்லாது ஆழமான ஒரு பார்வையில் ஏகா தி பத்**திய அட**க்குமுறைக்கும் கொடுமைக்கும் உட் பட்ட மக்கள் கூட்டத்தினர் பற்றிய மனிதாபி மானச் சிந்தனே இங்கு தெளிவாக விழுந்துள் ளது என்பதைத்தான். ஒரு ராணுவ வீரன் அவன் எந்த இனமானும் என்பதை விட அவன் ஒரு சிங்கள இனத்தவன் என்பது கவிஞரின், முதல் கவிதையில் துரித்திக்கொண்டு தெரிகிறது) விடு**தலேப் போராளிகளி**ன் வெடிகுண்டுத் தா**க்** குதலுக்கு மத்தியில் சேவையாற்ற வேண்டிய அரச நிர்ப்பந்தத்திற்கும் உடன்படும்போது அவ னது மனநிலே என்னவாக இருக்கும் என்பதைத் துலாம்பரமாக முதலாவது கவிதையான 'இரா ணுவ முகாமிலிருந்து கடிதங்கள்'' **எடுத்**துக் காட்டுகிறது.

> வட**க்கு** அப்படி ஒன்றும் பயங்கரமாகத் தெரியவில்லே எங்கும் போலவே கடைகள் தெருக்கள் வாகன நெரிசல்

என வடக்குக்கு வந்த ஆரம்பத்தில் அதன் நிலேயை ஒரு சாதாரண குடிமகஞகவே அவன் கணிக்கிரு**ன். அதே வேளே வடக்கின்** பொது மக்களோ இவனிலிருந்து வேறுபட்ட (இவனே ஒரு அரசின் கைப்பொம்மையாக கருதும்) நிலேயி லுள்ளார்கள்.

மனிதர்தான் எமைப் பார்ப்பதேயில்லே என்ற வரியில் சுவிஞர் அற்புதமாக மக்களின் மன நிலே யையும் செசல்லுகிருர்:

இதோ ராணுவ வீரன் ''எமது பிரிவீன் பதின்மூன்று பேரை அவர்கள் கொன்ற'' பிறகு சூழ்நிலேயிலும் மனநிலேயிலும் மாறிப்போகிருர் கள்.

> இப்போதெல்லாம் இரவு மிகவும் கொடூரம் மிக்கது நிழல்கள் அசைவதும் பெயர் தெரியாத பறவைகள் திடீரென அலறுவதும் பகல்வரையில் நரகம்தான்

என அவன் நிலே மாறித்தான் போகிறது. ஆனுலும் அவனும் மனிதனே என் பதால் மாற்றம் கிடைத்ததும் (யாரையாவது சுட்டானே அல்லது வீடுகளேப் பற்றவைத்தா ஞே?) மனநிலே மாறி நகருக்குச் செல்கையில் ''முன்பு போலவே கடைகள் தெருக்கள்.... முன்போலவே பார்க்காத மனிதர்கள்'' என ஆகி விடுவிடுகிறுன்,

அரச பயங்கரவாதத்தின் ஒரு கையாளாக தனது சூழ்நிலேக் கைதியாய்ச் செயற்படும் ஒரு மனிதாபிமான மிக்கவ'ண இதைவிடச் சிறப் பாக எப்படியும் காட்டியிருக்க முடியாது. அதே வேளே ராணுவம் என்பது எந்த ஒரு யத்திரத் துககு உட்பட்டது அதன் அங்கத்தவனை தனி மனிதன் ஒருவன் எப்படி மனிதாபிமானத்தோ டும் அதே நேரத்தில் விசுவாசமிக்க ஒரு நாயக மாகவும் செயல்பட வேண்டியிருக்கிறது என்ப தையும் கவிஞர் சுருக்கமாகவே சொல்லிவிடு கிருர்.

ஒரு சிங்களத் தோளிக்கு எழுதிய கவிதை யில் வடக்கின் மக்கள் பற்றிய ஒரு சரியான காநத் கைத் நெற்கின் மக்களுக்கு உணர்த்தும் வேலே பை அவர் செய்துள்ளார். இந்த நாட்டின் முற் போக்கு இடதுசாரிகள் செய்யத்தவறிய ஒரு பிர தான பணி கவிஞரால் இக் கவிதையில் ஆற்றப் பட்டுள்ளது என்றே நான் கருதுஇறேன். தெற்கு மக்களுக்கு வடக்கைப்பற்றிய தகவல்கள் தவரு னவையாகவே தரப்பட்டுள்ளன.

பாதி மாடி.வீடுகளாகவும்

பாதி • பயங்கரவாதி' களாகவும்

சொல்லப்பட்ட ஒரு கருத்**தி**விருந்து அவர் கள் விடுபட நீண்டநாளாகாது'' ஆகவே அவ^{ர்} களுக்கு எம்மைப்பற்றிய சரியான தகவல்களேச் சொல்லி அவர்களேயும் எமது போராட்டத்திற்கு கைகொடுப்பவர்களாக ஆக்கவேண்டிய கட மைப்பாடு ஒரு நல்ல கலேஞனுக்குரிய தொண் டென்பதால்

• 'மாந்தையில் மூடுண்ட நகரை மீட்க முய லும்'' பணியில் ''பாலாவி நீர்ப்பரப்பின் படித் துறையில் அங்களப் பாடலேக் கேட்டு மனம் கிளர்ந்த'' அனுபவங்களேக்கொண்ட சாதாரண மனிதனின் சுந்தகோயில் ''இங்கும் பூக்கள் மல ர்ந்து புற்கள் வாழ்ந்து பறவைகள் பறக்கு ப'' எமது நிலேயை சுட்டி அதை அப்போக்குகளில் விட்டதன் மூலம் எமது அவலத்தை உணர்த் தும் அற்புதத்தைக் கலிஞர் சாதித்துள்ளார்.

ஏனேய ஏழு கவிதைகளேயும் இன்றைய ஈழத் தின் சூழ்நிலேயை, அவலத்தை, அங்கு நிகழும் படுகொலேகளே சொல்லும் வகையுள் அடக்க லாம். சற்று ஆழமாக இந்த உள்ளடக்கத்தை நோக்கிஞல் துணேப் பிரிவுகளே ஏற்படுத்தலாம். தொகுப்பின் இரண்டாவது மூன்றுவது கவிதை கள் ஐந்தாவது ஆறுவது கவிதைகள், நாலாவது ஓன்பதாவது கவிதைகள். ஏழாவது கவிதைஎன 4 துணேப் பிரிவுகளே வகுக்கலாம் (கட்டுரையின் விரவஞ்சு வகைப்பாட்டை இவ்வாறு அமைத் துள்ளேன். தொகுப்பை புரட்டிக் குறிக்க வேண்டிய சிரமத்தை நல்லரசிகன் சிரமமாக கருதமாட்டான் என நம்புகிறேன்)

தொகுப்பின் இரண்டாவது மூன்ருவது கவி தைகள் 83 யூலே இனப்படுகொலேயின் பாதிப்பு களே உண்மையாகவும் உருக்கமாகவும் சொல் வன.

கவிழ்க்கப்பட்டு எரிந்த காரில் வெளியே தெரிந்த தொடை எலும்பை கலேக் கறுப்புகளுக்குப் பதில் இரத்தச் சிலப்பில் பிளந்து கிடந்த ஆறு மனிதர்களே தீயில் கருகத் தவறிய ஒரு சீலத் துண்டை துணேயிழந்து மணிக்கூடும் இல்லா**மல்** தனித்துப் போய்க் கிடந்**த** ஒரு இடது **கையை**

எல்லாவற்றையும் மறந்தாலும் பலநாள் பட்டிணிக்குப் பின் ஓடாகிப்போன ஒரு ஏழை உழைப்பாளியின் குடும்பப் பெண் கிடைத்த கொஞ்ச அரிசியை உலேயிலிட்டு அது பொங்கக் காத்திருக்கையில் போன கதையை,

> உடைந்த பான்பையும் நிலத்தில் சிதறி உலர்ந்த சோற்றையும் எப்படி மறக்க?

என்ற கவீஞரின் கேள்வி உண்மையாக பாதிப்புக்குள்ளான ஏழைகளின் உழைப்பாளிக வின் அவலத்தை எளிய வார்த்தைகளில் உருகச் சொல்லி உள்ளத்தை உலுப்புகிறது.

ஐந்தாவது ஆருவது கவிதைகள் வடபகுதி யில் நடந்த ஆயுதப் படையினரின் அட்டூழியப் படுகொலேகளுக்குப் பனியான இரண்டு நல்ல மனி தர்களின் நீனேவாக எழுதப்பட்டவை. இந்த இரு வரையும் அறிந்தவன் என்ற வகையிலும் அவர் களூள் ஒருவரோடு பழகியவன் என்ற வகையி லும் இவ்விருவருக்கும் நீகழ்த்தக்கூடிய சரியான நினேவாஞ்சலிகள் இக்கவிதைகளே எனச்சொல்ல முடிகிறது வெறும் புலம்பச்களாகவன்றி 'வெற் றிடங்களே இயற்கை விடுவதில்லே' என்ற வரலா ந்று ஒட்டத்தையும் அதனுல், ''நம்பிக்கைகளேயும் கடமைகளேயும் நாட்டையும் இழந்தோம்'' என் றும் சூளுரைத்து முடித்துள்ளமை இவற்றின் சிறப்பு.

நாலாவது ஒன்பதாவது கவிதைகள் வடகுக் பேரினவாத ஒடுக்கு முறை அரசின் இராணுவச் சர்வாதிகாரத்தின் கீழ் நசுங்கும் நிலேயை வீபரிப் பன அவற்றுள் ஒன்றின் தலேப்பைப் போலவே ''சொல்வதற்கு ஒன்றுயில்லே.'' ஆமாம் எல் லாம் தெரிந்த விடயங்கள்தான். இருப்பினும் அவர் கவிதையூடாக வருகையில் ஓர் அழுத்தம் தெரிதிறது மிக முக்கியமாக.

> சோகம் ப⊾ர்ந்த தேசப் ப∟மும்

> > 17

இதுவரை காலமும் சிந்திய ரத்தமும் இதுவரை கால இழப்பு**ம்** நெருப்பு**ம்** எரியும் மனமும்

என்ற வரிசைக் கிரமமான பாதிப்புக்கள னேத்தும் சேர்ந்து முடங்கி விரக்தியின் விளிம் பின் வேதாந்தம் படிப்பதற்கல்லவென்று புலப் படுத்துவதே கவிதை நெஞ்சில் தைக்கச் செய் யும் விடயம். அதை சரியாகக் கணக்கிட்டு கவி ஞர் முத்தாய்ப்பு வைக்கிருர். இத்தனேக்கும் பிறகும்

வெல்வோமாயின் வாழ்வோ**ம** தெரிந்தது**தா**ன்

ஆனல்

18

வீழ்வோமாயினும் வாழ்வோம்

என கவிஞர் உரைக்கையில் வியப்பும் உறு தியும் பிறககிறது. அப்படி வீட்ச்சியிலும் வாழ் வென்ற முரண்பாடு? முடித்து வைக்கின்ற இர ண்டுவரிகள்

நமது பரம்பரை போர் புரியட்டும்

உண்மைதான் போர்க்குணம் மிக்க ஒரு உழைக்கும் வர்க்கம் ஓய்ந்து விடுவதில்லே. போ ராட்டம் தொடர் கதைதான். இறுதி வெற்றி யில் எப்போதோ இறந்துபட்ட போராளியின் வாழ்வும் பிரகாசிக்கவே செய்கிறதைப் புரிந்து கொண்டால் கவிதையில் அர்த்தத்தையும் அழ கையும் உணரலாம்]

தனித்து நிற்கின்ற அந்த ஏழாவது கவிதை என்னேப் பெரிதும் கவர்ந்த ஒன்று போராட்டத் தின் மத்தியில் நமது போராளிகளுக்கே பலப் படுத்த வேண்டிய மிசு முக்கிய மிசு அவசியக் கருத்தை இது கொண்டிருக்கிறது. ''சுத்திச் சுத் திச் சுப்பற்றை கொல்லேக்குள் குண்டு வெடிப்பை யும் கொரில்லாத் தாக்குதஃவும்'' மட்டும் நடத்

திக்கொண்டு மக்களே மக்கள் சக்தியை போராட் டத்தில், அது அணிதிரண்டு அரசியல் பயப்படுத் தப்படவேண்டிய அவசியத்தை மறந்து போன வர்களுக்கு ''அடுத்த வெடிகுண்டுத் தாக்குதலுக் குத் தயாராவதற்கிடையில் மறுபடியும் சொல்ல நேரும்'' மகத்தான உண்மையை கவிஞர் அழுத் தியே முடிக்கிறுர்.

மக்களேப் பிரிந்த துப்பாக்கிகளுக்கு அவை ஏ. கே. 47 ஆயினும் கூ⊾ ஏது அர்த்தம்?

என்பது நிச்சயமாக் இயக்கங்கள் அனேத்தும் நமது இலட்சியத்திலும் இதயத்திலும் எழுதி வைக்க வேண்டிய ஒரு கருத்தென்பது கட்டாயம் சொல்லப்படவேண்டியதே.

சேரனது கவிதைகளின் **உ**ள்ள**டக்கங்க**ளே அலசியபின் அவரது கவிதை வ ு வத்தையும் சொல் ஆளுமையையும் எடுத் துக்கொண்டால் இ**யல்**பாகவே ஈழத்துக் கவிஞர்களு**க்**குக் கை**வ**ந்த உருவ சொற் பிரயோகத் திறமைகள் இவரிலும் பளிச்சிடுவதைத் காணமுடிகிறது. பு **து**க்கவி ைத யெனப் பொதுவாகப் பெயர் குட்டப்பட்டா லும் இந்தவகைக் கவிதை எளில் தமிழகத்திலிரு **ந்** தனித்து நிற்கும் ஈழத்தின் நிலே குறிப்பாக மக்களோடும் மண்ணேடு ஒட்டிப்போன வார்த் தைகளும் வழக்குகளும் 'யமன்' சுவிதைகளிலும் இளேயோடுகின்றன. அந்த வகையில் சே**ரன் வடி** வத்துக்கு ஈழத்துக் சுவிதைச்கு கடமைப்பட்ட வராயும் தெளிவு, பார்வை நுணுக்கம், சித்தரிப்பு என்பவற்றில் தனது தனித்துவத்துக்கு கடமைப் பட்டவராகவும் என்பது பொருத்தமானதாகும்.

அஞ்சலிக் கவிதைசளான இரண்டில் சில இடங்கள் தொகுப்பின் பொதுவான ஓட்டத் துக்கு அந்நியப்பட்டுப் போயின. அவருக்கு மட் டுமே தரிந்த அட்சங்கள் வெளிப்படுத்தப்படு கையில் ஒரு பெருமையான சூழ்நிலேயில் வாசக னுக்கு அவை முரண்பாடுகளாக அல்லது பொருந் தாதவையாகப் போய்விடுகின்றன. இது தவி ர்க்க இயலாததே என் மூலும் பொதுவான ஒட் டம் கருதி அக்கவிதைகளேத் தொகுப்பிலிருத்து தவிர்த் இருக்லாம் எனச் சொல்லத் தோன்றுகி றது. இதேபோன்று ''யமன்'' க**வி**தை தனது முடிவுக் கட்டங் சளில் கொண்டுள்ள எளிமையை ஆரம்பக்கட்டங்களில் இழந்துபோய் புரியாத குழப்பங்களாக அமைந்துள்ள தென்பதும் குறிப் பிடவேண்டிய ஒன்றுகும். சில வேளேகளில் பொது வான சிலவற்றைச் சொல்ல கவிஞர் தனது தனித்துவ உணரவுகளுக்கு மட்டும் விளங்குவதை

நாளே நமதே

நாம் உங்களே இனம் கண்டு கொண்டோம். நீங்கள், எங்கள் இரத் தத்தையெல்லாம் வியர்வையாகிக் கொண்டிருக்கிறீர்கள் உங்களுக்கு வியர்க்காமலே விசிறி போட்டுக் கொள்கிறீர்கள்

எங்கள் அடுக்க**காயில்** நெருப்பெரிந்து **தீண்**டநாளாமிற்று! உங்க**ல் 'அ**ல்கியேசன்' உண்ண மறுத்தா**லோ** உணர்வற்றுப் போ**கிறீர்கள்**

ஏ**ன்**?

நேற்று நாம் கடவுளிடம் பொறும்பை ஒப்படைத்திருந்தோம் இன்று விழித்திருக்கிறுேம் நாள் நமதே தான்!

்றகுராம்.

வளேயச் சொன்**ளுகி** வளேகீறேன் காலில் மிதிப**டும்** நாணலாகவல்ல அம்பை பொழியும் நாணுக வளேயச் சொன்**ளுல் வளே**கிறேன்.

- பாலா

அப்படியே அமைத்து விடு**வதாக இந்த**க் குறை அமைகிறது.

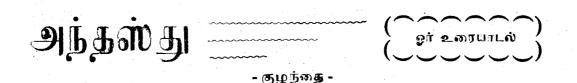
இவ்வாருன நிறைக**ளேயும் கு**றை சிலதையும் கொண்டமையும் இக் கவிதைத் தொகுப்பு நிச் சயமாக இந்தக் காலகட்டத்தில் அவசியமான தென்பது மட்டும் உண்மை. இதன் பெரும் படி யான நிறைகளின் முன்னுல் சிலதான குறைகளே கணக்கெடுக்காது விட்டுவிடலாம்.

வரலாற்றைப்பின்னேக்கி (சற்றே நின்று சம காலத்தையும்...)

சினதேச விடுதலேப் போராட்ட காலகட் **டத்**தில், எ**திரியின்** முற்றுகையினுல் நெருக்கடி நிலே**க்**குள்ளான **நோ**ய் வாய்ப்பட்ட செஞ்சேணே இராணுவ வீரர்கள் சிலர் பல நாட்கள் பசியால் வாடிசகொண்டிருந்தனர். சக தோ ழர் களின் வே*த*னேயைத் தாங்க முடியாத சில தோழர்கள் அருகிலுள்ள கிராமத்து மக்களின் பயிர்ச் செய் கைப் பிரதேசமொன்றில், கிழங்குகளே வெட்டி வந்த தமது தோழர்க**ளுக்குப்** பதப்படுத்திக் கொடுத்தார்கள். ஆனுல் அவை மக்களிடமிருந்து, மக்களின் அனுமதியின் **றிப்** பெறப்**பட்ட** உணவுப் பொருட்கள் என்பதை அறிந்த பசியா**ல்** வாடிய செஞ்சேணே வீரர்கள், அவற்றை உண்ண மறுத்து விட்டனர். கஷ்டப்படும் மக்களிடயிருந்து ஒரு ஊசி நூலேத்தானும் க**ளவா**டக் கூடாது என்றுர் க**ன்**.

அதன் பின்னர் மக்களுக்கு அதற்குரியபெறு மதியைக் கொடுப்பது என்ற உறுதி மொழியைய யடுத்தே, உணவருந்தத் தொடங்கிஞர்கள்

உடனடியாகவே மக்களுக்குரியபணத்தைத் திரட்டிக் கொண்டு சில வீரர்கள் புறப்பாட் டார்கள். ஆளுல் அந்தப் பயிர்ச்செய்கைப் பிர தேசத்தை எதிரி முற்றுகையிடத் தொடங்கி வீட் டான். உடனே, ஒரு பையில் பணத்தை வைத்து அதனுடன் நடந்த சம்பவங்களேயும் அதற்குரிய மன்னிப்பு வாசகங்களேயும் தாங்கிய கேடிதம் ஒன் றையும் இணுத்து உரிய இடத்தில் வைத்து விட் டுத் தலே மறைவாக விட்டனர்.



எ**கி**கே சென்றீர்? வாலிபர்களே! எங்கே சென்றீர்? வயோதிபரை தவிக்கவிட்டே. **எங்**கே சென்றீர்? வா**லிப**ர்களே!

என்று தான் சுப்பையா வாத்தியாரின் மனம் குறுகு **ற**த்தது. யாரைக் சேட்பது என்பது புரியா மல் வாய்க்கு வந்தபடி திட்டியவாற வீட்டின் முன்விழுந்தையில் மேலும் கீழும் நடக்கிறுர்.

எளிய ராஸ் sல்கள்! வரட்டும்! வரட்டும்! நான் இவங்களே ஒரு கேள்வி கேட்காமல் விடப்போ றதில்லே, அவையனுக்கென்ன? இளம்பொடியள். ஓடிப்போயிடுவினே. இஞ்சை கிடக்கிற கிழம்கட்டை கள்தான் மிச்சம்.

சாய்! தான் என்ரை அறுபதுவருச **காலத்திலே படாத அவமானம் இண்டைக்கு இந்தப் பொடி** ய**ளாக் இப்**பிடி அவமானப்படுத்தத்தர்**னே இவையளுக்கு ''த**மி**ழீழ**ம்''

கண்டறியாத தமிழீழம். மனுசனுக்கு மானம்போகுது. இவை ஒடிப்பிடிச்சு விளேயாடுகினம். பூனேக்கு விளேயாட்டு சுண்டெலிக்குச் சீவன் போகுது.

இப்படிப்பலவா**ரூக மனம்போனபடி, வாய்க்கு**வந்**தபடி வீட்டுமுன் விருந்தையில்** மேலும் கீழுமாய் நடந்து திரிகிருர் சுப்பையா வாத்தியார். கண்ணின் பார்வைக்கு எட்டாத- திட்டும் வார்த்தைக்ள் செவிக்குக்கிட்டாத தூரத்தில் நிற்கும் அந்த இனேஞர்களே நோக்கி அவரது அர்ச்ச னேகள்.

யாரிந்த சுப்பையா வாத்தியார்?

அறுபதுவயதைத் தாண்டியும் கட்டுழதி குலேயாத உடலும், உழைத்துண்ணச் சோரா உள் எழும் கொண்ட ஊர்ப்பெரியவர். இந்த ஊரில் நல்லமனிதர்களில் ஒருவர் எனப் பெயர் எடுத்த வர். கண்ணியமானவர். ேட்டியும் நாஷனல் சேட்டும் அணியும் ஒரு தமிழ் வாத்தியார். அந் தக்காலத்தில் கிழவன்றை காலத்திலே- அதுதான் தமிழரசுக்கட்சிக் காலத்தில் சட்டமறுப்பு, சத்தி யாக்கிரகிகளில் ஒழுங்காகக் கலந்துகொண்ட ஒரு தமிழன்பர்.

கறுப்புக்கொடி காட்டுதல், கர்த்தாலில் பங்குபெறல், **ஒனி**ச்சு ஒளிச்சு சுவரிலே தமிழ்வாழ்க என்று எழுதுதல் போன்ற போராட்டங்களிலும் கலந்துகொண்டவர்தான்.

ஆளுல் பிறகு போராட்டம் தீவிரமடையவில்லே என்ற கோபத்தில் மெல்ல அரசியலில் இருந்து ஒதுங்கத் தொடங்கி தற்போது ஒய்வுபெற்றுத் த**னித்துப்போயி**ருக்கும் சராசரி யாழ்ப்பா ணத்தான்.

சாதா**ரண வாழ்க்கையில் ஈடுபட்டுப் பெற்ற பிள்ளேச் செல்வங்களை வெளிந**்டுகளுக்கு அனுப் பிவிட்டு 'தசய்தாட்டுப் பாசத்தால்'' இங்கு தங்கினிட்ட ஒரு சாதர்ரண தந்தை.

20

சுப்பையா வாத்தியாரி**கிரை இந்தப் புறபுறுப்பைக் கேட்டத**ஞல் சற்றுத் தாமதித்த அப்பையர் என்ன சுப்பையா? என்ன பிரச்சனே என்ரூர் சங்கப்படலேயடியில் நின்றபடி.

கொஞ்சம் பொற! சுப்பையா.

உந்த அறுவரின்கள் உதாலே இபபத்தரின் போருங்கள்! அதுதான் பூட்டிப்போட்டன். பொறு, திறப்பு எடுத்தாறன். என்றபடி உள்ளே போஞர்.

''நீ வரேக்கை உவங்களே காணே**க்கை**யே?'' எ**ன்**ரூர் பட**சு**யைத் திறந்**த**படி.

ஆ**ரைக் கே**க்கி*ரு*ய்?

'வேறை ஆர் ஆயிக்காறனேத்தான்.

அவங்களோ? போட்டாங்கள் என்றவர் சுப்பையரைப் பார்த்தபடியே ''என்ன ஒருமாறிரி இருக் கிறீர்?' என்றுர்.

இல்கூ அப்வையா உனக்குத் தெரியும். இதவரையில் தான் ஆருக்காவது ஏதும் கெடுதல் செய் தனே இல்லாட்டி ஆரிட்டையன் ஒரு அஞ்சுசத்துக்குக் கெஞ்சியிதப்பனே?

ஓ! **எனக்கு உம்மைப்ப**ற்றித் தெரிய**ரதே**?

ஏன், **ஏன்** என்**ன** ந**டந்தது**.

இல்கே அப்பையா; என்றை பிள்ளோயளிட்ைக்கட ஒரு அஞ்சுசதம் வாங்கி அவைவனின்றை நெளிப்புக்கு ஆளாகப்படாது எண்டுதானே நான் இப்பவும் தோட்டிம் செய்யிறன்.

அதக்கென்ன? இப்ப என்ன வந்தது?

இப்பிடி இவ்வளவு காலமும் ஏதோ நானுண்டு; என்பாடு**ண்டு என்டு** இருந்த எனக்கு இண் டைக்கு மானம் போட்டுது. இனி வாழ்ந்தென்ன? அதுக்கிடையில் ஒருகை பார்க்கோணும் என் ரூர் உணர்ச்சி வசப்பட்டு.

என்ன 🟉 என்ன சொல் லறீர்.

அது தான் இண் வடக்குத் தோட்டத்துக்கு தண்ணிகட்டிப்போட்டு, மிசின் யும் இழுத்துக் கொண்டு வந்தனை. நான் ஏன் இவங்கடை கேவியூவை கனதிலே வைச்சிருந்தன். ரோட்டியே வந் சேறிக் கொஞ்சது ரந்தான் வந்திரூப்பன். நிமித்து பார்த்தால் வரிசையா வருகுது. இனி என்ன செய்யிறது? எண்டிட்டு மிசின்யும் இழுத்துக்கொண்டு பேசாமல் வந்தன். குறுக்கால் போவார் மறிச்சுப் போட்டரங்கள்.

பிறகு, பிறகென்ன நடந்தது?

அதேன் பேசுவான். அவையின்ரை இராச்சியந்தானே. எனக்கெ**ண்டா** இடுப்புவேட்டி உரிஞ்ச மாதிரி ஆகிப்போச்சு. இதுவரையி**ல்யும்** ஒருத்தரையும் ஐயா எண்டு சொல்லியறியாத நான் இண்டைக்கு இவற்கினப்போய் ''ஐயா'' ''ராசா'' சு**டாதையுங்கோ** எண்டு கெஞ்ச வைச்சுட்டான் கள். என்றை மானம், மரியாதை, அந்தஸ்து எல்லாம் பேச்சு,

அட இதுக்குத்தானே துள்ளுறீர், சுடாமல் விட்டுட்டானே எண்டு சந்தோசப்படும். எல்லாம் இந்தப் பொடியளாலே வந்த வினே என்ருர் அவ்பையர். **அது தான்** பொடியளேப் பேதி**றன். உவங்க**ளேக் தண்டா**க் நான் கேக்காமல் வி**டுறே**க**ன்.

என்ன சேக்கப் போறியள்?

இதனி ஏதும் செய்யுறதெண்டா எ**டி**களுக்**கும்** ஒது சாமான் கொணந்து தந்துட்டுச் செய்யச் சொல்லித்**தான்.**

தந்தா என்**ன**தான் செய்வி**யளாம்** என்*ரூ*ர் சுப்பையா ஏளன**மாக.**

ஒண்டில்தான், அல்லாட்டி அவ**ன் எ**ண்டு ஒருகை பார்**க்கத்தா**ன் என்றூர் சுப்பையர் ஆவேசமாக உங்களே எங்களேப்போல கிழடுகளேப் பெடியள் சேரீக்கமாட்டங்கள் பாருங்கோ. ஏன் தெரி யுமே? எங்களுக்கு ஆயிக்காற?னக் கண்டோண்ணே அவங்களேப்போலே ஒடிஏலாதுதானே என தத்தலாகச் சொன்னபடியே நகர்ந்தார் அப்பையா.

வாலிபர்களே!

எங்கே சென்றீர்?

எ**க்**றே சுப்**பையா** வாத்தியாரின் மனம் இப்போதும் அர**ற்று**கிறது.

வா தோழனே!

கவிரா**ஜ**ன் -

யாரது அங்கே? வ! **தோ** முற வா, வா, வணக்கம் எ**ன்னது** பையில் щи вюл? 15NOS BUSS BURGALLO அ**கிய்சைய**ல்லவென அறிவித்து வெகுதாளாயிற்று அதை நீ ஏந்துவதில் தமக்குள் வே மாண்பாடுகள் இல்லே. ஆனல் எப்படி எப்போ<u>கு</u>ட என்பதில் தான் இழுபறி. **எய்யப்படுவதில் அல்**ல இலக்க எது என்பதால்தா**ன்** *இயந்திர*ம் இலட்சியத்தை

ம**ண**ந்து கொள்கிறது. போதிய தெளிவில் Instatori படமிட்டால் தான் போராட்டம் பரட்சியாகிறது. ஆமாம் நீ**ய/ம் இ**தைத் தெரிந்து கொண்டாய் என்பது சரிதான் தெரிந்ததை மக்களிடம் தெளிவு படுத்தியாயிற்ரு? ்போராட்டம் இப்போது ഒ കൃദ്യവുക്ക് வந்துவிடடதா? இல்லேயே. வரலாற்றில் என்றேனும் விடுதலேக்கு கால வரையறைகள் இல்லே என்கிளுயா?

ஆமோ திக்கிறேன். ஆனல் அதுலே நமது அரசியல் அறியாமைக்கு ஆதாரமாகக் கூடாதல்லவா? மக்கள் போராட்டம் என் ற **மகத்தான வார்த்**தை **அர்த்தமி**ல்லா**மல் அணே வ**ராலும் பேசப்பட்டு விபச்சாரியாக എ് **ക്ലിസ് ഉസ്പക് ഇട്ട്**ട്. ള! து**ப்பாக்கி ஏந்திய** என் தோழனே! ஆயுதம் சீறிப் பாயுமே அன்றிச் சிந்திக்காதே. அ தனிடம் வேகம் இருக்கலாம் தேவை **தான்** ஆனல் அத**ன்** பி**ன்**றுன் விவேகம் இருக்க வேண்டுமே இலக்கை அடை தில் துப்பாக்கி எள்ளளவும் தவறுவதில்லே. ஆனல் எது இலக்கு எ**ன்பதை இ**தனு**ல்** தீர்மானிக்**க** முடியா**ீ**த ஆகவே தாள் தோழா இலக்கு எது त की मी Шब में என்பதில் ஆயுதத்தை ஏந்தியவனுக்கு a ีสถาใจมีอย่องในเอ கு**ண்டுகள்** பெறுவது.

வெறம் குறிகளேயே **கு** றிக்**சோ கோயல்**ல இத்**த**ண் பும் எனக்கு த் தெரியும் என்கிருயா? # ती முக்கியம் இங்கே தெரிவது **அங்**ல, இந்த தெ**ளிவி**ல் மக்களே த் **தி**ரட்டுவ து தான் அணி *திரண்ட* மக்கள் எனும் ஆன்மா **இ**ல்லாவிட்டால் போராட்டம் வெறும் பொழுதுபோக்கே. ஆயுதம் ஒரு அலங்காரமே. அடுத்தவன் இதன் ஆராய்ந்து த**த்து வ** வெறுமையான தாண்டவமேயென அறிவி**ப்**பத**ன் முன்** ூல் நாமே தெளிவது <u> ந</u>ல்லதல்ல**வ**∎? போதும் இली 📕 ग छंग போகவேண்டும் என்கிறுயா? போவதற்கு முன் ஒகுக**னை** ம் இற**ந்த**தால**த்**தை எடை போட்டு *எ திர்காலத்தை* எழுச்சியாக்க *நிடீழ்காலத்தை* தேர்ப்படுத்து. நமது *மக்கள் மன தி*ல் எ**ரியும்** தெ**குப்பி**ல்

தத்து ை நெய்யை தாராளமாய் சொரி அது புரட்சித் தீயாய் புறப்பட்டும் அந்தத் தீயின் அணியில் அக்கினி அம்புகளே ஆயு தமாகும். அடுதலே வேள்வி

வி**ஞத்தியாகட்டும்** புறப்படு. போய்வா. *நா கோ* களத்தில் தாமனேவஅதம் அணி திசன்ட மக்களும் ஆயு தபாணிகளாக வெற்றியின் வேர்க*ோ* விசா*ரிக்க*லாம்.

சமுதாய மாற்றத்தில் இலக்கியத்தின் பங்கும் மாற்றுவும்

*இலக்*சியங்களான**வை, ச**முதாயத்தின் ஒ**வ்** வொரு அங்கத்தினரதும் மன உணர்வுகளேப் பிர திபலிப்பனவாயு**ம்** அவ்வுணர்வுகளி**ன் பி**ற்போக் குத்தனங்களேக் களேத்தெறிந்**து** அவற்றைப் புரட் **திகரமாக மா**ற்று**வதற்குரிய பணியையும்** செ**ய்யத் த**வ**றக்** கூடாது**. அத**ாவது ஒட்டு மொத்தமான நமது சமுதாய மாற்றத்திற்குரிய பணியில் இல க்**டு**யங்களின் பங்களிப்பு அவசியமாகிற*து*. மனி த 🎆 வரலாற்றின் ஒவ்வொரு புதிய காலகட்டத் திலும், அவ்வக்காலகட்டத்திற்குரிய பொருளா தார அடிப்ப**டைகளால் நிர்**ணயிக்கப்படும். புதிய தொரு கலாச்சாரம் உருவாகிறது. அக்கலாச்சார மானது அங்கே நிலவும் உற்பத்தி உறவுகளேயும் அவற்றின் **பி**ற்போக்குத்**த**னங்க*ளேயு*ம் வலுப்படுத் துவதாகவே அமைகிறது இக் கலாச்சாரமானது சுரண்டும், சுரண்**டப்படும் வர்க்கங்களு**க்கிடையே மோ தல்களே **மட்டுப்படுத்**துவதாகவு**ம்** யான சுரண்டப்படும் வர்க்கங்களு**டைய** போர்க்குணத் தையும் புரட்சிகரத் தன்மையும் மழுங்கடிப்பதற் கான பிரதான ஆயுதமாக அ**மை**ந்து விடுகிறது எனவே மூற்போக்காகச். சிந்திக்கும் புரட்சிகரச் சக்திகளுடைய கவனம் இந்தக் கலாச்சாரத்தின் வேண்டியது அவசியம் பக்கத்தில் ஆழப்**ப**திய **எனவே** கலாச்சார மாற்றத்திற்குரிய ஒரு போராட்டம் நடாத்தும் அதே நேரத்தில் புதியதொரு கலாச்சாரத்தை உருவாக்குவதற் குரிய பணியினேயும் நாம் செய்**யத்த**வறக் கூ**டாது**

வரலாற்றின் ஒவ்வொரு சமுதாய அமைப்பு களும் தங்கள் தங்களுடைய கலாச்சாரத்தையும் பாது**காத்துக் கொள்வதற்**குரிய போ**ராட்டத்**தை பிரதானமாக இலக்கியங்களுக் கூடாகவே நடாத் **துகி**ன்றன இதற்கு **உத**ாரணங்களாக நிலப்பி**ர**த் துவ காலத்தில் தோன்றிய (மன்னர்காலம்) மகா பாரதம் கம்பர**ா**மாயணம் **போன்ற தமிழ் இ**ல**க் கிஉங்**களேயும் இதிலிருந்து முதலாளித்துவம் உதித் தெழும் போது தோன்றிய சில**ப்**பதிகாரம், மணி மேக‱ போன்ற இலக்கியங்களிலும் புதிய புதிய கலாச்சா**ரத்**திற்சான கருத்துக்க**ள் புகுத்தப்படு** வதையும் காணலாம். எனவே நாம் விரும்பும் பு**தியதோர் சமூதாயத்தை அமைத்துக் கொ**ள்வ தற்கான **பிரதான** ஆயுதமாக இனி இலக்கியங் க**ீள**் மாற்றத்**து**ணிய **வே**ண்டும். பழைய சமுதா யத்தின் கலாச்சாரத்தின்டபிற்போக்கு அம்சங்களே இடி**த்துத் தகர்ப்பதுடனல்லாது, அதிலிருந்**து உரு **வாகும் புதியதோர் கலாச்சாரத்தையும் அ**றிமு கப்படுத்த வேண்டும் இதணே தேசிய போராட் ட**த்துடன்** இணேந்து சாதாரண மக்களின் மனங் களில் ஊடுருவும் வ**கையில் செய்ய வே**ண்டும். இதனூடாக உலகின் ஏகா**திபத்திய அணியை**ச் சார்ந்து கொண்டு 'முணு முணுத்து**த்துக்** கொண்

டிருக்கும்' சஞ்சிகைகளேயும் சமூதாயத்தின் சாதா ரண மக்களது பிரச்சனேகளிலிருந்து அன்னியப் பட்டு இன்னும் குட்டி பூர்ஷ்வாக்களுக்கு உரித் தான வகையிலான திரு மண உறவுகளேயும் பெண்ணடிமைத் தனத்தையும் சமய சம்பீரதா யங்களேயும் ூவளிப்படுத்தும் இலக்கியங்களேயும் மக்கள் மத்தியிலிருத்து தயவு தாட்ஷண்யமின் றித் தூக்கியைறிய 'வைக்கும் பணியிணே மக்க தோச் கொண்டே செய்ய வேண்டும்-

அவ்**வா**ரு**யின் மக்கள் மத்தியில்** முற்போக்கு இலக்கியங்களே ஊடுருவச்செய்ய வேண்டும் இதற்கு **ந**மது யதார்த்த சூழ**லில்** பரதான கா ணிகள் தடைக்கற்களாயுள்ளன முதல**ர்வதாக** முற்போக்கு இலக்கியங்கள் வெறுமனே படைப் பாளிகளுக்கான இலக்கியங்களாகவே ஆக்கப்படு கின்றன. எளிமையானவைகளாக மக்களுக்காக _{உரு}வாக்கப்படுவதில்‱். ஏதோ ,விளங்கா தவை' எழுதப்பட்டால்தான் தமக்கு 'அந்தஸ்து' உயரு வதாக எண்ணிக் கொண்டிருக்கிருர்கள் படைப் பாளிகள்! இரண்டாவதாக சமகால **அ**ரசி**யல்** பிரச்சனேகள் தொட்டுக் கொள்ளப்படுவதில்லே. இது **ஒரு** பக்கத்தில் படைப்பாளிகளின் அரசியல் **தெளிவின்மையையும்** மறுபக்கத்தில் அவர்கள் தழ்மு**டைய நலன்க**ளே முக்கியத்துவப்படுத்**தி**க் **வெளிப்படுத்திக் கொ**ள்வதாயும் கொள்வதை அமைகிறது. மூன்ருவதாக எதிர்கால கலாச்சார மாற்றத் இல் எந்த மக்களுடைய நலன்களே எதிர் பார்க்கி**ரேமோ அந்த மக்களுடைய உடனடி**ப் பிரச்சனேகள் அவர்களது அடிப்படைப் பிரச்சனே களுடன் இணேத்துக் காட்டப்பட்டு இலக்கியன் கள் படைக்கப்படுவதில்லே. தான்காவதாககுறிப் பான அரசியல் பின்னணியின் கட்ப்பாட்டுக்ள்க

இலக்கிய வெளிப்பாடுகளான சஞ்சிகைகள், நாட கங்கள், கட்டுரைகள் அமைந்து விடுகின்றன. இது அவ்வரசியற் பின்னணியின் சகல தவறுகளுக்கும் இசைந்து போகவே இலக்கியங்களேத் தாண்டுகி றது. இந்நேரத்தில் அரசியல் சக்திகளிலிருந்து அன்னியப்பட்டு இலக்கியங்கள் நிற்க முடியுமா-என்ற கேள்வி எழத்தான் செய்கிறது. அதற்கு குறிப்பிட்ட அரசியல் சக்திகள் தங்களுடைய நேர டிக் கட்டுப்பாட்டுக்குள் இலக்கியங்களே வைத்துக் கொள்ளாமல் பொதுவான அரசியற் கருத்துக் களேக் கொண்டிருக்க ஊக்கமளிக்க வேண்டும்,

எனவே நாம் ஒரு சரியான இலக்கியப் பா**ர்வையை உருவாக்கும்** நோக்குட**ன்** இந்த **அ**னு பவங்களிலிருந்து பாடம் கற்றுக் கொண்டு இந்த சமுதாய மாற்றத்திற்கு எமது உறுதியான பங் க**ளி**ப்பை வழங்கத் துணிய வேண்டும். அ**தாவ**து எளிமையான மக்களுடைய இலக்கியங்களாக சமகால அரசியல் பிரச்சனேகளேக் கருத்தி 🌶 கொண்டு தேசிய நீரோட்டத்துடன் இணேந்து மச்களுடைய உடனடிப் பிரச்சனேகளே முன்வை **த்து** சுயமா**ன,** பொதுவான அரசியற் கருத்துக் களுடன் கூடிய, இலக்கியப்ப**டைப்புக**ளே ஆக்க வேண்டும். இவ்வாறு 'மாற்று' வையு 🛦 உருவாக்கு வதற்கு ரிய அலே வரின துழ் பங்க**ளி**ப்புகள் வரவேற்**கப்படு**ம். இந்நோக் குடன் மூன்றுவது மாற்றில் சமகால அரசியற் பிரச்சண்களுடன் இணேந்த ஆய்வுக்கட்டுரை,புதுக் **கவி**தைகளும், தவருன க**ளா**ச்சார வெளிப்பாட் டைக் சுட்டிக்காட்டுவதற்குரிய சிறுகதை ஒன்றும், புர**ட்சிக**ர கலாச்சாரத்திற்க**ான திரு**மண உறவுக் **கவிதை ஒன்றும் வெளியிடப்படுகின்றன**.

- மாறன் ...

சிளக்கு

மாதர் மறுமலர்ச்சுப் பேரணயான
ரால் வெளிவிடப்படும் விளக்கு என்ற
சஞ்சிகை விரைவில் வெ ளிவருகிறது.
''பெண்களின் உரிமைக்கான ஏடு''
தொடர்புகளுக்கு:-
A. கௌரி

தி∎ேட்டர் லேன் இணுவில் கிழக்கு இணுவில்.

இரண்டு கவிதைகள்

(மலேயன்பன்)

வேஃலயுண்டு எமக்கு...

எல்லோரும் வந்தமர்ந்து எழுத்தேதான் செல்லுகின்ற நல்லூரின் விதியிலே நமக்கென்ன வேலேயுண்டு..?

தண்ப**னு**ம் நானும் நாளொன்றின் மாலேயில் காலாற நட**த்து** சென்று கோயிலே அடைந்து………

இருயேப் போக்கும் இருநூற்றைம்ப*து* இ**ரசக் குயிழ்களுக்கு கீழே** இ**ருக்க……**

காற்றைக் 83 நித்து வத்த காரொன்றின் கதவு சட்டென்று திறந்த அது நீற்க..... எமது செல்லாக் கதையெல்லால் சிதைந்து போமின

இளரத்தக் கறைகள் எங்கும் சிந்திச் சிதறி சமரொன்றில்

சகாக்களே இழந்தும் சன்னங்களின் கறுப்பால் எதிரியைத் திணறடித்து வந்த கதை கேட்டு நிற்க……..

ஓடிப்போன நண்பன் ஏந்தி வந்த சோடாப்போத்தல்கன் அவர்களே

தாக**சாந்தி செ**ய்ய பக்கத்து மடத்தின் 8ேணற்று வாளிகள் குருஇக்கறைகளே கழுவிவிட………

எல்லோரும் வந்தமர்த்து எழுந்தேதான் செல்லுகின்ற தல்லூரின் **வீதி**யிலே நமக்கும் **வேலேயுண்டு**… தமக்கும் **வேல்யுண்டு**…

சமாந்தரங்கள்

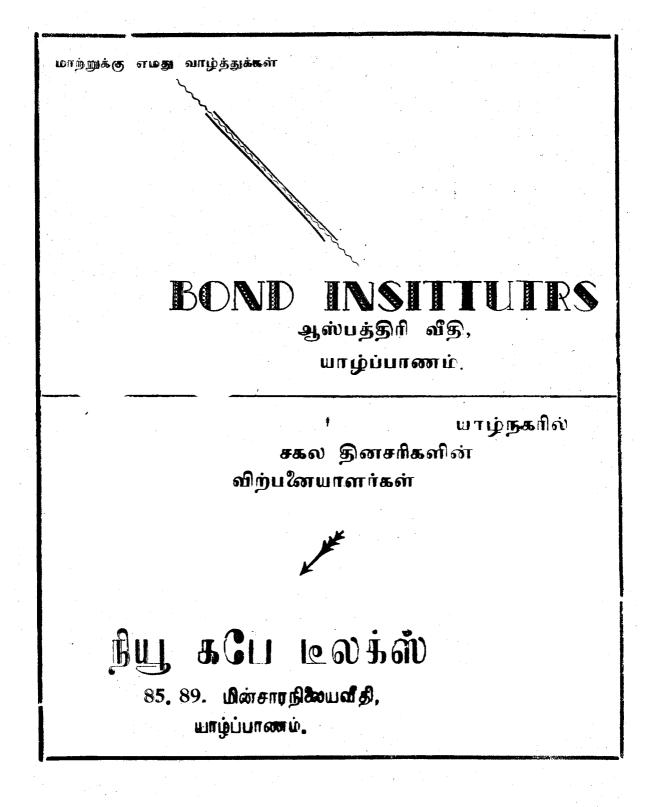
''இணேகரங்களே – உங்கள் வீட்டுக் கூரைகளிலும் காணலாம்''

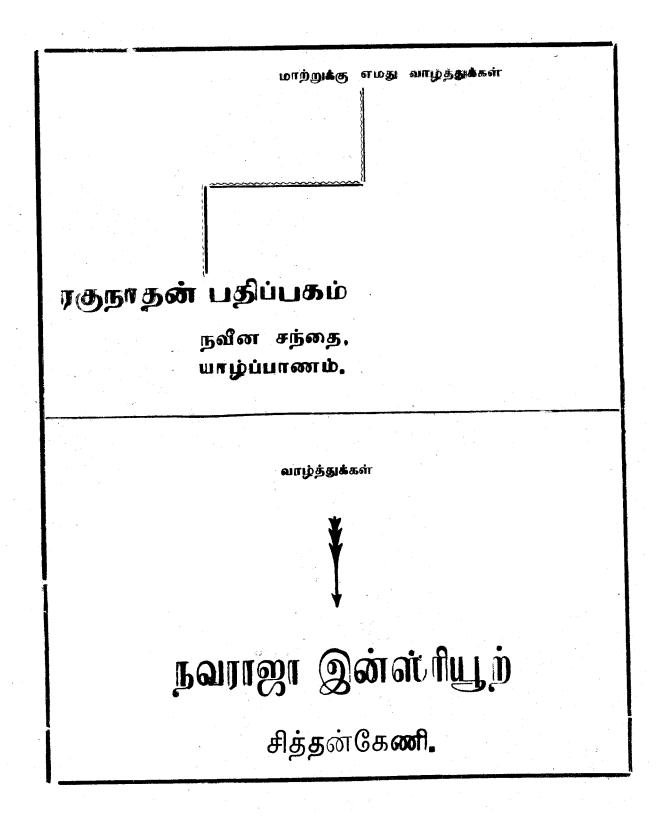
கணித வாத்தியார் கூறிய பாடங்களே ஒலேக் குடிசையின் கிழ் உறங்® விழித்த பின்னர் பாயிலிருந்தே படிக்கலானுன்.

ஓலேக் கூரையின் குறுக்கு குறுக்கான காட்டு த்தடிகளில் அவன் கண்ட இணேகரங்கள் ஒன்றிரண்டல்ல…

அடுத்த நாள் கணித பாட நேரம் எழுந்து நின்று ஒப்புவித்தான்

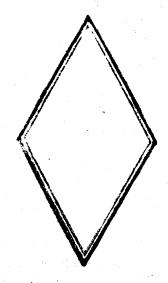
''வாத்தியார்'' எங்கள் வீட்டுக் கூரையின் குறுக்குத்தடிகள் ஆக்கும் இணேகரங்கள் சமாந்தரமற்ற பக்கங்களேக் கொண்டிருந்தன.''





முன்னணி வாய்ந்த வீடியோ படப்பிடிப்பாளர்கள்

யாழ் நகரில்



SKYROS ELECRONS

தமிழ் கிந்தி ஆங்கல் திரைப்படப்பாடல்கள் கதைவசனம் ஒ**லிப்பதிவு** செய்து கொள்வதற்கும் T. V. வானெலி முதலியவற்றை இருத்துவதற்கும் T. V. வானெலி உதிரிப்பாகங்களே பெற்றுக் கொள்வதற்கும்

ல்கைரேஸ் எலக்ரேன்ன் இல: 1 ஆஸ்பத்திரி வீதி, யாழ்ப்பாணம்,

"மாற்று' காணண்டிதழ் தனிப்பட்ட-சுற்றுக்கு மாத்திரம் MAATRU MARCH 1985 அன்பு அச்சகம் யாழ்.

இச்நிற் றேட்டின் இலக்கிய மூலற்கிக்கு எமது வாழ்த்துகள்

மணியம்ஸ்

இல: 15 அப்புத்தன் வீதி,

பண்டாரவனே.

விநியோகஸ்தர்கள்

A Stratt A Stratter and

Succession of the second

disson under u

H. Don Carolis for Sorhid

PAUDA L LAS

்யாழ் நகரில் மாணவ உலகின் கலங்கரை விளக்கம்

man Italia a

Surrasa George Santas gaine

பூபாலசிங்கம் புத்தகசால

air ine status linear Strange