

ஆவாநாமி

தாவாண்டுக் கல்யோடு

புத்தாண்டுப் பூவே

புத்தாண்டுப்பூவே!
மனித வண்டுகளில்
வாழுப்பசி தீர்க்கத்
தேனமுதேந்தி வா!

வறுமைச் சிறையில்
தூயரக் கம்பிகளை
எண்ணிக் கொண்டிருக்கும்
ஏழைமைக் கைத்திகளை
விடுதலை செய்யும்
பூந்திறப்பாகப்
புத்தாண்டே, நூனையெடு!

சிங்களாரும் - செந்தமிழரும்
சேர்ந்து; மணவிழா எடுக்கப்
புது வருடப் பெண்
காலக் கணவளைடு
காதல் உறவாடிச்
சமதர்மக் குழந்தையைப்

பிரசவிக்கட்டும்.
ஓ! புத்தாண்டுப்பூவே!
உன் மண நாட்கள்
மனித நாசிகளில்
நேச உறவாக

உன் மாத அழவில்
ஷாயல் கொண்டிடும்
உழைப்பாளரின்
ஷாதிய சங்கு
வற்றுது பெருக
உன் தூண் மகிழ்ச்சி
உனிதக் கோவிலில்
பக்திப் பழவசமாக

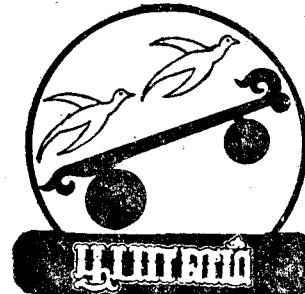
ஓ! புத்தாண்டுப்பூவே!
பூத்திடு:
புதியதோர் விதிசெய்யப்
புதுமை ம(ஏ)ணம் தந்திடு!



APRIL 1983

தாபங்கள் மிக்கான் தனது பணமிட்டே
பூஶம் வாங்கிடுவான்; போ!

Rs. 4.00



BOOPALAM

சுவரம் 1 இராகம் 3

ஏப்ரல் 1983 APRIL

ஜோ பாதியே

பாரதியோ உன்றன் பரிஞ்ஞம் காலமிங்குக்
கூரெடுத்தும் நீண்டெடம் குடிபடையை ஆட்டுவித்தும்
பாரதிபோல் இந்தப் பகுதியிலே யாருமில்லை!
'சாரதியே'! இங்கினிமேற் சாதியில்லை, பேதமில்லை;
அச்சமில்லை; ஆண்டான் - அடிமையுமே இல்லை'யென:
உச்சிமீதில் ஏறி ஒருசாதிக் காரர்
விழாக்கள் பலவெடுத்தும் வீரூப் புடனே
வழவழாக் காரரையும் வாய்வீங்க வைத்தும்
ஒருவாரூர் நின்ற உலகவிதி கண்டோம்!
பெருவாரி யானோர் பிழைத்தார்கள்! பாரதியோ
இந்தச் சமூகம் இன்னும்
உன்றன் வழியை உணர்ந்திட வில்லை!

★ மாத்தனையான் ★

பூபாளத்தின்
துஷ்ட நிக்ரஹ இடிபேருண்ட
விஷ நாகங்கள்
நெளியத் தொடங்கிவிட்டன!...
ஷட்டுக்காக நாலுறும்
நீரிழிவுக்காரன்,
வைத்தியனைக் கண்டதும்
நன்னு நாக்கையே
அறுத்துக் கொண்டானும்!
யாம்பின் விஷத்தால்
நோய்தீர்க்கும் வைத்தியனே
பாம்பாக மாறுவதால்தான்
தவிஞர்கள்—
வைத்தியராக மாறுகின்றனர்.
குரியனைல்—
வேம்புதான் வளரும்.
வேம்பின்
கசப்பில் மயங்கிய குரியன்
வேம்பிடமே
அகல் விளக்குக் கேட்பதா?
இனிய கவித்தாய்மையைப்
புண்படுத்த முயல்பவரைப்
புண்படுத்தவும்

புண்படவும்
தயாராய் இருப்பவனே
கவித்தந்தையாக முடியும்.
பொய்மைச் சூரனின்
குடல் சிழிக்க உதவாத
அறிவு வேலாயுதம்
கவி முருகனிடம் இருப்பதால்
யாருக்கு நன்மை?
அதிகாரக் கவிஞர்களுக்கு
அடிமையாகித்
துரோஞேச்சாரியராகஇருப்போர்
ஏகலைவர்களுக்குத்
துரோகாச் சாரியராக மாறுகிறார்
—கள்!

ஏகலைவர்கள்—
எங்கள் பெருவிரல்களை
இழக்கத் தயாராயில்லோம்!
ஒருவனின் அறிவுச்சடரை
இன்னென்றுவன்—
தன்னு
பொருமைப் 'பெட்டிரே'வில்
அமிழ்த்தி
அணைத்துவிட முடியாது
ஐவருள்ள

பூபாளம் 1

குடும்பத்தைக் கண்டவுடன்
அஸ்தினுபுரம்
தன்னை அர்ப்பணிப்பதில்லையே...
இராமனின்
வெற்றியைப் பாடுபவன்
இராவணனின்
பாணங்களையா துதிப்பான்?
கற்களை எறிந்து
கனிகளைச் சுவைக்கிருர்கள்,
கனிகளை ஏறிபவர்கள்

தொப்புக்களை அமைக்கிறூர்கள்.
நேசர்களே!
சுரங்கமிடும் வெள்ளைகளால்
விளைச்சல்—
நின்றுபோவதில்லை.
எவ்வெவரும்
விடுந்தும் தூங்கியபோதிலும்
பூபாளம்—
பிராணனிலிருந்து
பிரியாது ஒலிக்கும்.

ஆசீர்வாதம்

“பூபாளம்” என்ற புகழ்மணக்கும் கவிமலரைப் பாவுலகில் தருமென்றான் பாலகனின் கவித்துவத்தை மேலாய் மதித்து மெய்சிலிர்த்துக் கண்ணிலொற்றி “நாலா திசைக்கும் நற்றேஞ்சும் அவன்கவிதை ஆரூருக் ஷடி அறிஞர் பெருஞ்சபையில் சிராய் வளர்க!” வெனச் சீராட்டி வாழ்த்துகின்றேன். அமிழ்தத் தமிழ்அணங்கை அரிச்சவடி எடுத்தமுதல் குமிழும் சிரிப்போடு கொஞ்சிக் குவிவந்தான். தமிழும் அவன்நாவில் தனித்துவமாய் வாழ்தல்கண்டு மகிழும் என்னிதய மலர்ச்சியையான் என்னசொல்வேன்! சொல்லும் பொருஞ்சும் சுவைசேரேக் கவிதைபவல் பலகவென என்றன் பாராட்டுப் பலகோடி!

★ “நயினை ஆருறே” ★

“புதுக்கவிதைகள் கடந்த இருபதாண்டுக் காலத்துக்குள் ஸ்தா பிதமாசி விட்டன் ஆனால், அவை ‘நல்ல கவிதை’களா அன்றேல் ‘மோசமான வசனங்களா’ என்பதிலேயே அதன் வளர்ச்சியும் நிலை பேறும் அமைந்துள்ளன. என்னைப் பொறுத்தவரையில், புதுக்கவிதையாளர் அனைவரும் யாப்பிலக்கணம் அறிந்திருத்தல் அவசியமே. கவிதைகளின் சரித்திரம் தெரியாதவன் கவிதை படைப்பது அழுர்வமே.”

* வகவம் 17 வது கவியரங்கில் உரையாற்றுக்கையில், மதுரைப் பலகலைக் கழகத்துப் பேராசியர் திரு. எஸ். இராமகிருஷ்ணன் அவர்கள் கூறியது.

பூபாளம் கவிதைப் போட்டி - 2

ரூபா 50 . 00 பரிசு பெறும் கவிதை

நிறைவான சூகம்

ஓ பொன் சிவானந்தம் காரைதீவு - 2 ஓ

ஒதை யடியில் ஓளிரும் வலம்புரிகள் வாதையினை யோட்ட வழங்கிய பண்கேட்டுச் செம்மை யொழுகுஞ் சினைமாந் தளிருடே விம்மு மிசைக் குயிலி வின்தொட்ட டிருளகற்றப் பொய்மை யகல்தறியில் பாவோட்டிப் ‘பூபாளம்’ பெய்தாள். புவியெழுப்புஞ் சங்க மெனச் சேவலெலாம்; சிங்காரப் பட்டடுத்த செவ்வரத்தம் பூக் கழுத்தை எங்கு மொலிக்கவென எட்டி வளைத்தோங்கிக் கூவிச் ‘சிவரஞ் சனி’ப்பண் ஞேவிக்கவிடப் பூவும் புனிதமுற்றாள். பொன்வண்டு மென்சிறையில் மாடித் தொளையினி லை மண்டிதினின்ற ‘காம்போதி’ ஞிடுத்தேன் தேடிப் பனிப்பூவில் சேர்க்கைபண்ணப் புனிதனி எழுந்து புதுத்தயிரும் முப்பழமும் என்னி யிலை மீது கவ்வப் படையலிட்டாள். பைரவி’யைப் பாடிப் பறக்கும் பறவையெலாம், கைத்திறைந்த செல்வம் கனக்க வெனச் சொல்வனபோல் மீட்ட நடைபயின்றான் மின்னுள் படையலுண்ட வாட்ட மிலாப் பொன்னன். வயல்விளையில் நெஞ்சினிக்க, நாஞ்சும் நடக்க நலத்தின் களமிருந்தே தோளில் சுமை யெடுத்துத் தோதான் பாடலுடன், காலெடுத்து வைத்தான். கசியும் மணித்துளியில், நாலெடுத்து நுண்ணிடையின் நுங்குப் படந் தெரிந்து பார மிறங்கப் பறந்த சிளிகளெல்லாம். சோர்வேது மின்றி ‘ஹர ஹரபரி யா’வினையே தம்குரலி லேதனொந்து தந்தன்காண்! பொன்மனது கம்மென்று வாசங் கனக்கக் குடுகு நிறைச் செந்தேன் மொழியர்ய்ச் செம்மாந் கணி முகத்தைத் தந்தேன் எனப்பொன்னி வந்தனத்தை நீட்டி நின்றாள்.

சாய் பொழுது பாய்விரிக்க, வேய்தோளான் மூலையிலே, சாய்ந்து நின்ற பொற்பலவின் சாற்றுச் சுளைபிடுங்கிப், பொன்னன்தன் கைவைக்கப் பூரித்தோர் வான்பாடி ‘ஆதிபெர வீ’யிசைக்க ஆண்ந்தச் சிட்டிரண்டு சேதியெலாம் ‘சுத்ததன்னி யாசி’யிலே பாடினவே! நாளாம் மலர்கூம்பி நல்லிரவுக் கோலமதைக் கோலங்கள் தீட்டிச் செஞ்சு சந்தனத்தை மேற்கிணிலே ஊற்றி மெழுகியது. ஒலைக் குடிலெல்லாம், பாற்குடமாய்த் தான்விளக்குப் பற்றி இருள்தின்னக் காளையர்கள் மாஸீ கண்டு கண்றுகட்டித் தீஞலை வேலைக்கே மூட்ட விடிவிளக்காம் வெண்ணிலவும் யின்மினியும் போட்டியிட்டு வீணைய எரிவதென்று மென்குளிர் காய விரைந்தார். அது கண்டு ஒன்பான் ரசமொலிக்க ஒதினார் காளையர்கள் மின்னார் மயங்கமுல்லைப் பண்ணேரும் மோகனத்தை. பொன்சோடி கேட்டுப் புதுப்படலை நீக்கி வந்துப் பன்னாங்குப் பாயினிலே பால்சொரியும் முற்றமதில் காதற் கணிபியிந்தார். காய்ந்த நிலாமடத்தை கூதலால் வெட்டிகியுடன் கொத்துவாணி வேமறைந்தான். அல்லி விரிய அதனாடோர் செவ்வண்டு சொல்லிவைத்தாற் போலச் சுகமாய் ‘நீ லாம்பரி’யால் தாலாட்ட, மேலாடை தாவி யிமுத்தத்திலே ஶாலாகிக் கொண்டார், மயக்கு.

பூபாளம் கலிதைப் போட்டி - 3

“ தமிழகத்துப் பத்திரிகைச் சந்தை ”
என்ற ஈற்றுடியைக் கொண்ட குறும்பா ஒன்றை
இயற்றிப் ‘பூபாளம்’ முத்திரையுடன் அனுப்புங்கள்.

முடிவுத் தீக்கு 15 - 5 - 1983

காரிகைத் தாடு

'கவினி தயன்' ரஸாக் 48, மெயின் வீதி ஏற்றுவர்-3
 மெஹருஞ் நிலா 763/1, நீர்கொழும்பு வீதி மாபோலை வத்தனை
 ஜென காதர், டன்சினே எஸ்டேட் (ஆபிஸ்), பூண்டுலோயா
 'அன்பிதயன்' சிராஜ் அஹமது 9, சாஹிபு ரேட் கல்முனை-4
 செல்வி. சி. எல். பிரேமினி 3 வது மைல், அரியாலை, யாழ்ப்பாணம்
 'பாத்திமா மெந்தன்' 204/2, ஜாம்மா மஸ்ஜித் ரேட், கொழும்பு-5
 அந்தனி ஜீவா 57, மகிந்த பிளேஸ், கொழும்பு-5
 எம். ஏ. மொஹமட் 97/10A, அப்துல் வஹாப் மாவத்த, காலி
 யு. எல். எம். இப்ரஹிம் ஜானைதா விலா, சம்மாந்துறை
 எம். தாலிம் தமிழ் 2ம் வருடம் ஆ. ப. கல்லூரி அட்டாளைச்சேனை
 எஸ்.எம். எம். மிஹ்ரலார்
 எம். ஏ. அஸீஸ் கவிவாணன், பொத்துவில்
 பி. மஹேந்திரதாசன் சங்குவேலி வடக்கு, மாணிப்பாய்
 ஏ. பி. வி. கோமஸ் M/T மண்தண்டாவளை த ம வித்தியாலயம் மாத்தனை
 எச். எம். இக்பால் கான் 23/1, அரபுக்கல்லூரி வீதி, காத்தான்குடி 6
 வாரிஸ் அவி மெள்ளான் 65, மொஹமட் லேன், வெலிகாமம்
 ஏ.எல். நல்பா உபதபாற்கந்தோர், ஹப்புகஸ்தலாவை,
 ஏ. எஸ். எம். வளீர் 38/6, டயஸ் பிளேஸ், கொழும்பு-12
 கே. எஸ். சிவகுமாரன் 21 முருகன் பிளேஸ், கொழும்பு-6
 அழ. பகிரதன் காலையடி, பண்டத்தரிப்பு
 செ. மகேந்திரன் 'சோமபதி' நெடுந்தீவு
 செ. புஷ்பானந்தன் 1 ம் பிரிவு, மண்டுர்
 மூல்கீல வீரக்குடி, ஒந்தாச்சிமடம், கருவாஞ்சிக்குடி
 செல்வி. ஸால்பிகா ஷரிப் மொஸ்க் வீதி, கல்முனை-4
 'இளைதெஞ்சன்' முர்ஷிதீன் 239, சிரி சத்தர்மா மாவத்தை, கொழும்பு-10

இன்னெரு பாரதி வேண்டுமொ!

ஃ “குஷித்” ஃ

காக்கைச் சிறகினிலும்
அழகு கண்ட
கவியரசே! பாரதியே!
உணப் பாடும் உள்ளங்கள்
நோக்கும் பொருள்தான் என்ன?
வேறு பொருள்
பாக்குள் வைக்கும் பக்குவத்தைப்
பாவலர்கள் இழந்தனரோ?

பாரத சதந்திரத்தின்
பாட்டுடைத் தலைவனே,
ஓர் பாட்டு உணப் புகழ்ந்து
பாடாத புலவருண்டோ?
தீராத காதலை
உண்ணிடத்தில் கொண்டவர்கள்
பார் போற்ற ஓர் பாட்டுப்
பாடுதலிற் குறைந்தவரோ?

அரசியல் வாரிசுகள்
அரசாள வரும்போது
சினிமாவின் வாரிசுகள்
திரையுலகை நிரப்புகையில்
தரமான கவிதை களால்

உன் இடத்தை நிரப்புதற்கு
பாரதியே உனக்கேன்
வாரிசுகள் இல்லை ஐயா?
இந்திய மண்ணுக்கு
மட்டும் தான்
சொந்தமானவன் அல்லன் நீ
என்பதனாலோ – உனக்கு
அங்கும் இங்கும்
ஆயிரம் வாரிசுகள்?
அணைவரும் கவிஞர்கள்?
பாரதியே உன்னைப்
பா-‘ரதி’கள் வாழ்த்துகிறூர்;
பேரறிஞர் போற்றுகிறூர்;
பெரும் பேறு பெற்றவன் நீ
காக்கைச் சிறகினில் நீ
கண்ட அழகினைப் போல்
பாக்குள் பொருள் வைத்துப்
பாடும் ஒரு பாரதியும்
சமூத்தில் உதித்துவர வேண்டும்;
அவன், எம்புகழை
எட்டய புரத்தினிலும்
ஏட்டித்தர வேண்டுமையா.

தொடர் காவியம்

மீட்டாத வீணையின்

மெல்லிய நாதம்

‘கவின் கமல்’

(2)

அந்தப்-

பாலைக் குடிசையிலும்
சோலை மாளிகையின்
அதிர்ஷ்டக் காற்று
வீசும் நேரம் வந்தது!

நிழலை உருவமாக்கி-
அநுமானின்
மந்திரத்தைக் கூறும்-
கருமந்திர நூலை
அவன் அவளுக்குப்
பெற்றுக் கொடுத்தான்!

அரடு மண்ணின்-
‘பாரதா’ முகங்களாய்
அவனும் மாறவேண்டிய
சராண்டு நாடகத்தில்
அவன் நடசத்திரமானான்!

உழைப்பறியாத-
நாடகக் கம்பனியின்
மொழியறியாத எஜமானின்
சொடுக்குக் கூலிக்காகச்-
செயற்கைக் குளிரைச்
ககமாக அள்ளித்தரும்
ஏ. சி. அறைகள்!
உலகப் பொருள் சேர்க்கும்-
கரகரத்த பணத்தாள்கள்!
இவை-

எற்றுமதித் தரகர்களின்-
முகூர்த்தமிலாத் திருமணங்களின்
முதிராத இனபங்கள்...
■■■■■

இன்பச் சுரங்கங்கள்
அத்தனையிருந்தும்...
அவள்-
உறவுக் கைவிலங்கறுத்த-
‘ஷெய்க்’கின் வீட்டுச் சிறையின்
ஒரு கைத்தியே!

அவர்—
அவளுக்குப் பரிசளித்த
வளையல்கள்—
அடிமைக் காப்பாய்ப்
பரிசுத்தன!

இரும்பும் தங்கமும்
இனத்தால் ஒன்றுதானே?

மாத மேகம்—
நாள் துளிகளாகினே!
கடதாசிக் கூண்டோடு
உயிர றற வெண்புரை
சுல்தானின் தலையுடன்
அவளது மனத்தையும்
சுமந்து பறந்துவந்தது!
அதில் :

‘...என்னதான் சுகமிகுந்தும்
உங்கள் நினைவுத் தழல்கள்
என்னை வறுக்கின்றன...
கடந்த சித்திரைக்கும்
கைப்பிடிக்கும் சித்திரைக்கும்

பூராம் 7

இடையோ தயி, இத்தோ மலர்,
இவளோ ஓயிலுடையாள்.
நடையோ மயில், நடையோ தமிழ்,
நங்கை எனக்குடையாள்.
கமலைக் குழல், காந்தள் விரல்.
கொங்கலைக் குடம், குழல் தத்தைத்தழில்,
கொண்டாள் எனக்குடையாள்.
கவினைத் தரும் பொருளே!
உண்டோ தயா? உயர்வே நிதம்,
உரிமைச்சுகம் அவளே!

பூராம் 6

என நிலைமை ஒன்றேதான்!
அன்று—
எல்லோருடனும் இருந்தேன்-
பணம் தொலைவிலிருந்தது!

இன்று—
பணத்துடன் இருக்கிறேன்-
உறவுகள் தொலைவில்
இருக்கின்றன...

தாயின்-
கண்ணீர்க் குழந்தைகளைப்
பூமித்தாய் தாலாட்டினான்!
விழித்தாய் மலடியானான்!
அவனை அனுப்பியவன்
தாயைத் தத்தெடுத்தான்!
மறநாள்.
அவனை நோக்கிப் பறந்தது—
அவர்களின் சமாதானப் புரு:
‘பொறுத்தவள்—
பூமியாள்வாள்...
உறவுகள் எங்கிருந்தாலும்,
மனங்களில் இருப்பதால்
அவை தொலைவிலில்லை!’

அவனால் மாற்றப்பட்ட
வாழ்வின் புதிய சித்திரை
புதிதாகவே கழிந்தது!
அவனுக்கும்—
ஏகாந்தத்தைப் பதியவைத்து
சித்திரைக் கண்ணி
காண்ணாய் நெளிந்தாள்!

உதவிக்காய் வந்தவேனை
உறவாய் ஏற்கத்
தாயுள்ளம் கவிதை யாத்தது!

...மகனே!
அவனை நீயே...!
தயக்க மேகத்தைத்
தாய்மை நிலா--
தள்ள முயன்றது!

...மகனே,
இன்னும் சில காலத்திலேயே
கால தேவனின் கட்டிய
எனக்குரிய பூர்வ சொற்று

‘அவன் விருப்பத்தையும்
கேட்டுவிட்டு...’

அவனுக்கும்—
புதிய பாடம் படிக்க
ஆசைதான்!

ஆனால் பொறுப்பு—
பலப் பரிட்சையாகியது!
ஏற்கனவே அச்சிடப்பட்ட
ஊராளிகள் வினாத்தாள்களுக்கு
அவன்—

விடை தேடிக்கொண்டிருந்தான்!
காலார்ச்சனைனின்
பாண நாட்கள்—
தனிமைக் கொரவர்களை
எதிர்க்கலாயின!

(தொடரும்)

‘தூரத்து பூபாளம்’

நமது ‘சங்கப்பலகை’ ஆசிரியர் திரு. எஸ். ஐ. நாகர்கணி அவர்களின் ‘தூரத்து பூபாளம்’ சிறுகதைத் தொகுதி வெளியீடு கூகுத் தயாரான நிலையில் உள்ளதென அறிகிறோம். பூபாளத் தின் மனங்களிந்த வாழ்த்துக்கள்.

அவரது முகவரி :

எஸ். ஐ. நாகர்கணி
42 பேரா வீதி
கொழும்பு - 12

வலம்புரி கவிதா வட்டத்தினர், 1982 ம் ஆண்டுக்காக நடாத்திய கவிதைப் போட்டியில் பரிசு பெற்ற 16 கவிதைகளுள் 10 கவிதைகளை முந்தைய இதழிற் பிரசரித்திருந்ததாம். ஏனைய 6 கவிதைகளையும் இவ்வித ழிற் பிரசரிக்கிறோம்.

—ஆர்.



(11) மலரும் ஓர் சபுகம்

❖ ஏ. கௌரிதாஸன் ❖

உளமொன்றிக் கருத்தொன்றிக் கொண்டகாதல்
உலகமதில் என்றைக்கும் நிலைத்தே நிற்கும்;
பலகாலம் மங்கையுடன் பழக்கம் கொண்டு
பட்டுடலின் இன்பசகம் அதுவும் கண்டான்!
நலமான நலநிலவாய் ஓளியாய் வாழ்ந்தார்!
நடக்காமல் ஆண்டுகளும் உருண்டே ஓ.
சிலகாலம் வேற்றுரைக்குப் பயணம் போனான்,
சிறுமாற்றம் வேலையிலே; மாருச்சிந்தை!

அவனுடைய அப்பாவும் அவனுக்காக,
அரியதொரு மனமகனைத் தேடுவற்றரூர்!
அவனுமிடைச் சிங்காரி சொல்லக்கேட்டும்
துளிகூடச் செவியேறு திருந்தத்தை
அவனுக்கு மனநாளும் குறித்தார்! காசில்
ஆசையுள்ள மக்களிடம் பண்புண்டாமோ?
பவள இதழ்க் காரிகையின் கையைப்பற்றப்
பறந்தோடி வந்தான்! ஓர் பணத்தின் செலவுண்!

கண்ணீரின் மத்தியிலே கழுத்தை நீட்டக்
காதல்சகம் கண்டறியா ஆசைச்செல்வன்
வண்ணமகள் கழுத்தினிலே தாலிகட்ட
வதுவையது ஒருவாறு நடைபெற்றேக;
ஏண்ணமெலாம் அவள்மேனி அழகில்; சிந்தை
ஏக்கமெலாம் முறுக்கேறக் கையைப்பற்றிக்

‘பூபாளம்’ முதலில் பிரசரமானே ‘சங்கப்பலகை’ சங்குசுக்கரப்புலவர் பற்றிய செய்திகளை அன்பர் ஜஹூல் அவர்கள் (கொழும்பு-12) தமிழ்த் தொப் புலவரின் பாடல்கள் சிலவற்றின் கையெழுத்துப் பிரதிகள் இருப்பதாக அறிவித்து அவற்றை நூலும் உள்ள விளைவுகள் செய்வதாக உறுதி யளித்துள்ளார். சங்கப்பலகை யின் பொறுத்தப் ‘பூபாளம்’ கருத்திற்கு விடுவது ஆகிறது.



(12) புநுதியிலே வீணைபோன்று

மண்டேர் அசோகா

மாடிலீடுகள், மதிப்பிலுயர் மனைகளென தேடித் திரிந்து நிதம் தேவெழுமூகப் பேசியங்கு வீடு பெருக்கி, விளக்குமாறெடுத்து முற்றம் ஒடிவிளக்கியவர் ஒப்புவிக்கும் வேலையெலாம் ஆடிஇயந்திரமாய் அசைந்து முடிக்கின்ற வாடிக்கை கொண்டதொருவனிடை, பேர்ந்தலம்மா வாடிடல்வருத்தி வருகின்ற பொருள் சேர்த்து நாடி மனை சென்றால் நாளொன்று ஒடிவிடும்

உடலின் உழைப்பதை உரமாக்கி வாழ்கின்ற உத்தமி, அவளுக்கு உள்ளதெல்லாம் ஒர் செல்வம் மட்டைவிரித்து மணக்கின்ற தாழையென, எழில் மலர்கின்ற மங்கைப் பருவத்துத் தேன்சிட்டு கடலைப் பழிக்கின்ற கருநீலக்கண்ணிரண்டின் மட்டைவிரித்திட்டலோ மயங்காத பேரில்லை படலுதிறந்திடவா, பாய்ந்திடவா என்பதுபோல் பளிச்சென்று தெரிகின்ற பற்கோவை முத்தாரம்

தேருக்குச் செய்துவிட்ட திறமான சோடனைபோல் மார்புக்கு மேலாகத் தவழ்கின்ற நூற்கேலை ஊருக்குள் வட்டமிடும் உயர்குடுத்துக்காலையர்க்கு ஆர்வக்கணவுகளை அசைக்கின்ற சாதனமாம் யாருக்கு வாய்த்திடுவாள் நல்லும்மாள் பெண்ணென்று மார்த்தடித்திகின்றார் மன்மதன்கள், ஆனாலும் பேருக்கு களங்கமின்றி பெற்றெடுத்த பெண்ணைவளை சீராக்கி வைத்திடவேசிந்தித்தாள் நல்லும்மா.

அதிகாலை வேளையிலே அடித்துப்புடைத்தெழுந்து அவசரமாய் மனைவிட்டு அகன்றிடுவாள் நல்லும்மா அதிபோலும் வதனத்து மங்கை கதிர் சாய்ந்து மறையும் வரையிலங்கு மகிழ்ந்து தனித்திருப்பாள்

பூராணம் 12

நூல் வெளியிடுகளின் போது, நூல் வீற்பு செய்யப்படுகின்ற சேப்பால் மன்றத்தினால் வீற்பு மார்புக்கு முறையாக அவற்றை வீற்பு செய்ய

வசன நாடகங்களைப் பொறுப்பாலும் ஒலிபரப்பி வருட இலங்கை வோடுவேலி, திறமான கவிதை நாடங்களைப் பொறுப்பால் மன்றத்திற்கு வருகின்ற பொழுவார்கள்.

சுதியாகச் சைக்கிளதில் சுற்றுமொருகாளை, தினம் சமூஹம் விழியசைப்பில் சொக்கிவிட்டாள்-பெண்பேதை நதியாகச்சரக்கின்ற நல்லன்பு ஆங்கவன்பால் நிறைந்து வழிந்தோட நங்கைமனம் பேதலித்தாள்.

நல்லும்மாளில்லாத நல்வேளை பார்த்தங்கு செல்கின்ற காதலவின் சிங்காரச் சுவை சொட்டும் சொல்மாரி கேட்டதிலே சுகம்கண்ட தேன்சிட்டு வில்லாய் வளைந்திட்டால் விடுவானு ஆண்சிங்கம்? மெல்லென்ற பேச்சொலிகள், மிதமான சிரிப்போசை பொல்லாத நாணம், புரியாத இன்பங்கள் செல்லம் கொடுத்தோர் தாய் சிறுகூட்டில் வைத்திருந்த நல்லதொருபறவை நாடியதோ வெளியிலகை?

வீட்டுக்குள்ளடைபெற்ற விபரீத நாடகத்தின் வேகமோ காட்டுக்கியென வீணர்கள் வீடுகள் எல்லாம் விரைந்தது, நல்லும்மா காதிலும் விழுந்தது, வெகுண்டாள், வெலவெவ்வத்தாள் ஒடினாள், பெண்ணைப்பிடித்து இழுத்துவதைத்து “ஏனடி நான்கேட்ட சேதியிலே உண்மையுண்டா கூறடி எனக்கிப்போ, கொன்றிடுவேன்” என்றதுட்ட கூசம் விழியரண்டும் குவிந்தன, பின் விடையெற்றுக் காடியுடல் வருத்தி வளர்த்த எழில் மகளின் வாழ்வைப் பறித்திட்ட வாலிபளின் பேர்கேட்டு தேடியவள் மனையிற் சென்று உடல் கூசி ‘வாடிக்கையாக வந்து மகள்வாழ்வில் கூடிக்களித்திட்டார், குற்றமொன்றுமில்லைத்தம்பி கூறவிடும் சம்மதத்தை, குறைவின்றி உங்களைநான் சோடிக்குயில்களை சுதந்திரமாய்ச்சேர்த்துவைப்பேன் வேடிக்கையில்லையிது விருப்பத்தைக் கூறு’ மென்றால்.

நாதியற்ற நற்கணத்தாள் நல்லும்மாள் சொற்கேட்டு “நாயே போ, யாரிடத்து நல்ல கதையளந்தாய் விதியிலேகிடக்கின்ற விலையில்லாச்சரக்குக்கு மாடியிலே வாழ்கின்ற மன்னவனே மாப்பிள்ளை? காதியென்ன உந்தன் தகுதியென்ன, போ வெளியே வீடுபெருக்கி, விறகொடித்துப் பிழை கிக்கின்றுய் சேதியிலைத் ஊரறிந்தால் சிரிக்காதா கைகொட்டு ஒடிவிடு, நின்றால் உதைதான்” மருந்தென்றான்.

பூராணம் 13

பாரதி நூற்றுண்ணெட்டு போட்டி மாலை, பாரதி மறுமரசி மன்றத்தினர் நாடாத்திய கவிகைதைப் போட்டி முடிவிடுதலை பிரதிக்கலும் கொடுக்கப்பட்டு விட்டன. அதன் முடிவு வரப்பெறுதல் காரியம் முடிந்தவுடன் கவிகைதை அடிவடித்து விடப்பட்டு விட்டது. துறித்துக் கவல்கிறது.

விதியில் பிடியில் வாழ்வை வைப்போம்
பதவிப் பேயும், புதையல் வெறியும்
இதயத் துணர்வை எப்படி அறியும்?
வற்று தெந்தன் வாழ்த்தின் முன்னம்
பெற்றேர்க் கடங்கப் புதுவாழ் வழைப்பாய்!

‘கண்ணுய் நானென்னில், காக்கு மிமையாய்
மன்னில் வின்னில் மன்னன் நீதான்!
போலிக் கெளாவப் போர்வைக் குள்ளே
கால்களை வையேன்! கால்களை வையேன்!

—○—

இரங்கா நெஞ்சோன்; ஈட்டி போலும்
அரங்கொண் டறுத்த அக்கினி வாளாம்
கையில் ஏந்தி கால்கள் துடிக்க
பொய்யாய் வேடம் புனைந்து வந்தான்
‘எந்தன் மகனுக் கிவானே துணைவன்,
வந்தேன் உன்னை வாளால் வீழ்த்தி
தகுதிக் கிணங்க துணைகொண் டிணைத்து
மகிழ்வேன் நன்றாய் மகளின் வாழ்வால்’
காதல் உற்றேர் குரவின் பக்கம்
பாதத் தொலியும் புரியா வகையில்
குரங் கழுத்தை குறிபார்த் தவனும்
சுமையாம் ஆத்திரச் செறிவில் நின்றுன்

—○—

(வேறு)

‘பிசைகின்ற சோற்றுக்குள் நஞ்சை விட்டு
பார்தங்கு ரசிகின்ற நீசர் போலும்
வசைமாரி பொழிகின்ற சமூகம் தன்னில்
வறுமையற்று வாழ்வதின்கு பாவம்! பாவம்
இசைக்கின்ற யாழ்கொண்டு தீயை மூட்டும்
இரங்காத மாந்தரினாலு என்னே இன்பம்?
திசையரியாத் தோணிபோல் கலங்கி நின்று
திருமுகத்தாள் கண்ணீரில் தோய்ந்து நின்றுன்!

—○—

(வேறு)

‘இன்னும் சிறுணகம் இவ்விடம் விட்டு
முன்னம் நகர்ந்து மனைக்கு மீள்வாய்
கையில் துடிக்கும் கூரிய வாளால்
தைரிய மாகத் தொடுப்பேன் சிற்றும்
வீழ்வாய்! துடிப்பாய்! விடுவாய் மூச்சை

பூபாளம் 16

சுதியாகச் சைக்கிள்ளில் சுற்றுமொருகாளை, தினம்
சமூற்றும் விழியசைப்பில் சொக்கிவிட்டாள்—
—பெண்பேதை
நதியாகச்சுரக்கின்ற நல்லன்பு ஆங்கவன்பால்
நிறைந்து வழிந்தோட நங்கைமனம் பேதலித்தாள்.

நல்லம்மாளில்லாத நல்வேளை பார்த்தங்கு
செல்கின்ற காதலவின் சிங்காரச் சுவை சொட்டும்
சொல்மாரி கேட்டதிலே சுகம்கண்ட தேன்சிட்டு
வில்லாய் வளைந்திட்டால் விடுவானு ஆண்சிங்கம்?
மெல்லென்ற பேச்சொலிகள், மிதமான சிரிப்போசை
பொல்லாத நாணம், புரியாத இன்பங்கள்
செல்லம் கொடுத்தோர் தாய் சிறுகூட்டில் வைத்திருந்த
நல்லதொருபறவை நாடியதோ வெளியுலகை?

வீட்டுக்குள்நடைபெற்ற விபரீத நாடகத்தின்
வேகமோ காட்டுத்தீயென வீணர்கள்
வீடுகள் எல்லாம் விரைந்தது, நல்லம்மா
காதிலும் விழுந்தது, வெகுண்டாள், வெலவெலத்தாள்
ஒடினாள், பெண்ணைப்பிடித்து இழுத்துதைத்து
“எனடி நான்கேட்ட சேநியிலே உண்மையுண்டா
கூறுதி எனக்கிப்போ, கொன்றிடுவேன்” என்றத்தட்ட
கூசம் விழியிரண்டும் குவிந்தன, பின் விடையெதற்கு
வாடியுடல் வருத்தி வளர்த்த எழில் மகளின்
வாழ்வைப் பறித்திட்ட வாலிபனின் பெர்கேட்டு
தேடியவள் மனையிற் சென்று உடல் சுசி
‘வாடிக்கையாக வந்து மகள்வாழ்வில்
கூடிக்களித்திட்டமர், குற்றமொன்றுமில்லைதும்பி
கூறிலிடும் சம்மதத்தை, குறைவின்றி உங்களைநான்
சோடிக்குயில்களென சுதந்திரமாய்ச்சேர்த்துவைப்பேன்
வேடிக்கையில்லையிது விருப்பத்தைக்கூறு’ மென்றான்.

நாடியற்ற நற்கணத்தாள் நல்லம்மாள் சொற்கேட்டு
‘நாயே போ, யாரிடத்து நல்ல கதையானதாய்
வீதியிலேகிடக்கின்ற விலையில்லாச்சரக்குக்கு
மாடியிலே வாழ்கின்ற மன்னவானே மாப்பிள்ளை?
நாடியென்ன உந்தன் தகுதியென்ன, போ வெளியே
வீடுபெருக்கி, விறகொடித்துப் பிழைக்கின்றுய்
சேதியிதை உயரறிந்தால் சிரிக்காதா கைகொட்டி
ஒடினிடு, நின்றுல் உதைதான்’ மருந்தென்றான்.

பூபாளம் 13

பார்தி நூற்றுண்ணடை யோட்டி மாகைவை, பார்தி மஹமாச்சி மன்றத்தினர் நடாத்திய கவனிதைப் பார்த்து பிரிசுகளும் கொடுத்து பெற்றன.
3.11.1974 முடிவுண்டது பிரிசுகளும் கொடுத்து நிறுத்தப்பட்டன. அதன் முடிவு வரப்பெறுதல் ஆடுபட்டுக் கூடினால்.
காரியம் முடிவுண்டது அறிவித்திருந்த பூபாளம், அதன் முடிவு வரப்பெறுதல் ஆடுபட்டுக் கூடினால்.
இப்போட்டி பற்றிய விளைமிகுட்டுக்களைத் தீர்க்கிறதீடு. குறித்து கூறியும் கூறியும் முடிவுண்டது அறிவித்து கொடுத்து பெற்றன.

விதியின் பிடியில் வாழ்வை வைப்போம்
பதவிப் பேயும், புதையல் வெறியும்?
இதயத் துணர்வை எப்படி அறியும்?
வற்று தெந்தன் வாழ்த்தின் முன்னம்
பெற்றேர்க் கடங்கப் புதுவாழ் வமைப்பாய்!

‘கண்ணுய் நானென்னில், காக்கு மிமையாய்
மன்னில் விண்ணில் மன்னன் நீதான்!
போலிக் கெளரவைப் போர்வைக் குள்ளே
கால்களை வையேன்! கால்களை வையேன்!

—○—

இரங்கா நெஞ்சோன்; ஈட்டி போலும்
அரங்கொண் டறுத்த அக்கினி வாளாம்
கையில் ஏந்தி கால்கள் துடிக்க
பொய்யாய் வேடம் புனைந்து வந்தான்
‘எந்தன் மகளுக் கிவனே துணைவன்,
வந்தேன் உண்ண வாளால் வீழ்த்தி
தகுதிக் கிணங்க துணைகொண் டிணைத்து
மகிழ்வென் நன்றூய் மகளின் வாழ்வால்’
காதல் உற்றேர் குரலின் பக்கம்
பாதத் தொலியும் புரியா வகையில்
குமரன் கழுத்தை குறிபார்த் தவனும்
சுமையாம் ஆத்திரச் செறிவில் நின்றுன்

(வேறு)

—○—

‘பிசைகின்ற சோற்றுக்குள் நஞ்சை விட்டு
பார்தங்கு ரசிக்கின்ற நீசர் போலும்
வசைமாரி பொழிகின்ற சமுகம் தன்னில்
வறுமையற்று வாழ்வதிங்கு பாவம்! பாலம்
பிசைக்கின்ற யாழ் கொண்டு தீயை மூட்டும்
இரங்காத மாந்தரினால் என்னே இன்பம்?
திசையறியாத் தோனிபோல் கலங்கி நின்று
திருமுகத்தாள் கண்ணீரில் தோய்ந்து நின்றுன்!

(வேறு)

—○—

‘இன்னும் சிறுணகம் இவ்விடம் விட்டு
முன்னம் நகர்ந்து மனைக்கு மீள்வாய்
கையில் துடிக்கும் கூரிய வாளால்
தெரிய மாகத் தொடுப்பேன் சிற்றம்
வீழ்வாய்! துடிப்பாய்! விடுவாய் முச்சை

பூாஸம் 16

தெந்தூலை விற்கவேண்டும் கூட்டடம்;
தெந்தூலை விற்கதோர் தொட்டடம்!
ஒருபடியாய்ச் செய்வேண்டுமே
ஊனமுறக் செய்வதற்காய்
ஒரேஞ்சைம் ஏற்பட்டுதல் வாட்டடம்!

உரைத்தார் போறுப்பாவார்; ஓவ்வொதில் வேட்டுன்
கருத்தேன் நம் பொறுப்பா காது!

—ஆர்.

நாள்படக் கமலம் நல்லவன் சேர்வாள்’
என்று துடித்தோன் எண்ணம் தன்னில்
நன்றே தெளிவு நிகழ்தல் கண்டாய்

—○—

“தந்தையை இழந்து துயருறு மில்லம்
எந்தன் உழைப்பை எண்ணி ஏங்க,
கணவில் உண்ணோக் கண்டேன் இல்லை
தினமும் என்னில் தந்தாய் அன்பே-
இன்று சொல்லு எதுவழி என்று?
புன்மை களையப் புகுதல் செய்வோம்!”

‘உண்மை வழியில் உயிரை வைத்து
பண்பை மதிக்கும் புனிதர் தன்னில்
விருப்புக் கொள்ளல் வடுவோ? இல்லை!
நெருங்கி வந்தேன் நிந்தன் நிமிலில்’.

—○—

‘பஞ்சம் வாழும் புலம்பல் மண்ணில்
நெஞ்சில் சரம் நிகழா தறிவாய்;
கம்பன் மைந்தன் கண்ட துயரம்
நம்மன் நிலையும் நெருங்குவ தறிவாய்’
அமரன் வார்த்தை கண்களில் பிறக்க
கமலம் அவன்கால் கதறித் துடித்தாள்
‘சாமப் பொழுதில் சந்தித் தோம்தாம்
காமத் துறவில் கலந்தோ மில்லை!
காதல் கண்டோம்; கொடுமிடி வந்து
நோதல் தந்தால் சாதல்! சாதல்!

—○—

மகளின் இதயம் முழங்கும் துணைவை
அகத்துள் திணித்து அறிவால் விழிக்க
விலங்காய் தன்னிலை வேடம் கண்டே
கலங்கி நின்றான்; காதல் தன்னை...

‘பாற்கட வங்கு பிழிந்த அமிழ்து,
காற்றெரு பேசும் குழலது ராகம்,
கங்கை, காவிரி, கடல்மடி முத்து,
திங்கள் அழகு, தொடுவான் வர்ணட்
இனிமை இனிமை இளமைக் காதல்
தனிமை யறியா திவ்விய சக்தி’

என்றே அவனும் இதயத் துணர்வால்
நன்றாய் சப்தம் நிகழ்த்தி வீழ்ந்தான்.
‘கன்வினை தன்னை திண்டுத வுண்டோ?
புன்மை புரியப் புறப்பட டவனும்
வாளினைத் தனது வஞ்சக நெஞ்சில்
அழப் புதைத்து துயின்றான் நிலையாய்.

சினத்துக்குரிய மூவர்

—விருங்கிகள்—

வியப்பிசாரம் செய்யும் விருத்தாப் பியர்கள்
தியாய்வாச் செல்வந்த நாயர் - ஜியங்கில்
பெறுகை மிக்காட்டும் பேரேழை என்னபோர்
சினத்துக்குரிய மூவர் சினத்து.

ஆதாரம்: தீர்மீதி, நலாயி.

அறிவிப்பவர்: அடுத்தர் (ரவி)



தாரமாக்கியே புதுத்தலைமுறை படைப்பேன்

← எஸ். எச். நிஃமத →

- 1) ஒவென் னுயிரே ஒதுமிக கவியின் உருவும் கருவும் உனக்கே சொந்தம். பாவின் பண்ணும் பாவமுந் தாளமும் பாவையே உனக்கிப் பாவல ணர்ப்பணம்.
- 2) காலச் சுழல்நம் கண்களை யொருக்கிட(க) காதல் என்றெருரு காட்டில் நுழைந்தோம் கோலப் புதுமைகள் கோடியாய்க் குவிந்திட(க) கோகி வங்களாய்க் குலவியே மகிழ்ந்தோம்.
- 3) புல்புல் என்றெரு புள்ளினச் சோடியாய் புவனம் ஈதினில் புரண்டே களித்தோம். நில்நில் என்றே நிசிகளைக் கேட்க நில்லா தொழிந்த நிசிகளைக் கடிந்தோம்.
- 4) கங்குல் எமக்குக் காலையாய்ப் போனதே கனலோ எமக்குக் கனிவாய் ஆனதே கங்கை யாயைம் காதலும் பாய்ந்ததே ககணமோ நமது கரங்களில் வீழ்ந்ததே.
- 5) நிலவின் ஓளியில் நீயும் நானும் நீந்திக் களைத்து நித்திரை யானும் உலவும் காற்றில் உடல்கள் நனைய உறக்கம் விடுத்து உரைகள் செய்தோம்.
- 6) கடலின் கரையில் கைகள் இணையும் காற்று வீசும் கால்கள் நடக்கும் ஒடம் ஓன்று ஒதுங்கி இருக்கும் ஒருநாள் மாலை ஓடியே மறையும்
- 7) புத்துக் கிடக்கும் பூங்கா வனத்தில் புத்தகம் படிக்கப் போவோம் நாமே

பூாம் 18

அடைக்கல்ப் போர்வை
பெற்றார்மீ தன்பு பெருத்தார், அழிமைகளுக் குற்றுதலை தெய்தார், உவப்பட்டை - சுற்றும் இயலாதாரர்க் குதவி யிருந்தாரை அல்லா வினாபதி சேர்ப்பான்; தனி.

ஆதாரம்: முஸ்லிம்
அறிவிப்பவர்: ஜாபீர் (ரவி)

- 8) ஆத்தி சூடியா அங்கே படிப்போம் அதுதான் தில்லை அதுதான் இல்லை காதற் கவிதை கற்போ மங்கே சாரிந்த உலகைக் கவலிடும் வரைக்கும் சாதல் வரினுந் சார்ந்திருப் போமெனச் சத்தி யங்கள் சாற்றுவோ மங்கே உண்ணிதழ் சிந்தும் ஒளிப்புன் ணகையில் உலகினை மறந்து உலவுமென் மனமே என்கரந் தனையே ஏந்தினை யேநீ எடுத்துன் மடியில் இதமாய் வைப்பாய்.
- 9) உன்னே டென்னல் உயிர்விட முடியும் உல் நினை வின்றி உறங்கிட முடியா (து) என்றுந் யுரைக்கையில் எண்நான் மறந்தேன் எங்கோ பறந்தேன்; இதயம் மகிழ்ந்தேன்.
- 10) பச்சைக் கிளிகள் பாடிப் பறக்கையில் பங்கய மலினைப் பகவன் பார்க்கையில் கொச்சைத் தமிழினைக் குழந்தை சொல்கையில் குவலய மீதினில் கூற்ற மெழுந்தோ?
- 11) வசந்தம் தீயந்ததோ வண்ணம் அழிந்ததோ வளமார் காதல் வற்றிப் போனதோ பசுமை யற்ற பாலையா யுன்னுளம் பட்டென மாறுயான் பாவமென் செய்தேனே
- 12) உந்தன் பிரிவால் உளமிக நொந்துவேன் ஊனைக் கூட ஒழுங்கா யுன்கிவேன் சந்தம் அற்ற சடக்கவி யாசநான் சாலையில் தினமும் தளர்ந்தை யமைக்கிறேன்.
- 13) காலம் என்ற காயும் ஒருநாள் கனியும் என்று காத்தே மாந்து கூலந் தனிலே குந்தியே இன்று குடம்பாய்க் கண்ணீர் கொட்டியே யழுகிறேன்.
- 14) அற்புத ராகம் ஆர்த்தெழும் என்று அன்றுயான் நினைத்து அகங்குளிர்ந் திருந்தேன் குற்றுயிர் மனிதனின் கூக்குரல் முகாரிதான் கூவிற் ரென்செவிக் குழியினுள் இன்றே
- 15) அன்பே அழகே அறிவே அழுதே ஆசைக் கிளியே ஆழ்கடல் முத்தே
- 16) அன்பே அழகே அறிவே அழுதே ஆழ்கடல் முத்தே

பூாம் 19

சுவானைப்பதியின் அளையகள்

நல்ல விதமாக நா தீருத்திப் பேசுவர் ரக்கும் அல்லது படுரோவாக் கருப்புண்டு சுவார்க்கும் நேர்த்தே நேர்ந்பதை நீங்காது தாங்குவார்க்கும் சாமுச் சுறக்கம் தவிர்த்துத் தொழுவார்க்கும்

-விருக்குகள்-

உள்ளும் புறமும் உறத்தெரியும் மாளிகைகள் உலவொன் வகுத்துள்ளான் வான். அறிவிப்பவர் : அலி (ரவி)

ஆதாரம் : தீர்மீது

- பண்பே என்றுந் பாடிய தெல்லாம்
பாடையில் போன பாவியின் பிணமோ?
- 17) தனிமைத் தீயில் சருகாய் உள்ளம்
தலித்துத் துடிக்கும் தன்மையைப் பாராய்
இனிமை யெல்லா மிழந்தொரு கசப்பாய்
இங்குயான் வாழும் இழிநிலை காண்பாய்.
- 18) ஏகாந் தத்தை ஏற்றிடா வென்மனம்
என்றும் உனையே எதிர்பார்த் திடுதே
சோகம் தாளா(து) சோர்ந்திடும் மனதினில்
சுகந்தம் பெருகிட சொர்க்கமே வருவாய்.
- 19) வாராய் அழுதே வாராய் கண்ணே
வந்தென குறையைத் தீராய் பெண்ணே
பாராய் என்னைப் பாகா யுருகிப்
பாடலால் கூவுமிப் பாவியைப் பாராய்.
- 20) தனிமை அகன்று துணைபெறு வேணு?
தலிக்கும் உள்ததா கந்தீர்ப் பேணு?
இனிமைக் கணவுகள் இனிமேல் வருமா?
இன்னல் போமா இடர்நீங் திடுமா?
- 21) உந்தன் தரிசனம் உடநிகழ்ந் திடுமா?
உண்மைக் காதல் ஒளிபெற் றிடுமா?
எந்தன் வாழ்வில் எழில்வந் திடுமா?
ஏழையென் னுயிரும் இகம்நிலைத் திடுமா?
- 22) இதயந் திறந்து இயம்பிடு பொன்னே
இன்னலைத் தீர்க்க எப்போது வருவாய்?
உதயம் ஆகுமோ உன்முக மிங்கே
உயிரே ஒருஞ்சால் உரைத்தால் நலமே.
- 23) வெறுப்பினை விடுத்தும் செஞ்சினம் விடுத்தும்
வெளிப்படை யாக வேயுன் னுள்ததில்
இருப்பதை இன்றே இதழ்திறந் தல்ல
இதயந் திறந்து இயம்பு நீயும்.
- 24) நித்தமும் உன்னை நினைந்தே துடித்தும்
நிலைத்து மாற்றியும் நிற்கிறே னன்பே
சத்தமே யின்றியான் செத்துப் போனவோர்
சங்கதி வருமுன் சடுதியாய் வந்திடு.
- 25) வந்தால் உலகை வளைப்பேன் வில்லாய்
வானக் கோள்களைவயத்திற் கொணரவேன்
தந்தால் உன்னைத் தரணியி வெனக்கு
தாரமாக் கியேபுதுத் தலைமுறை படைப்பேன்.

பூபாளம் 20

மாங்கடி

கவுனம் நரகமென்று சொல்வதுண் மையேன்
நெறிவர்கள்று சொல்வாரோ ஈண்டிங்—கவுகைர
அவர்செய்யல் கேள்வா றமைந்தாலு மேங்கள்
கவுனம் நுழைவிப்பான் குழந்து.

-விருச்சிகள்-

அறிவிப்பவர்: உயாததுப்புண் ஸாமித் (ரவி)
ஆதாரம்: புகாரி, முஸ்லிம், திருமிதீ



(15) பூநாட்டு மக்கள் நாம்!

ஓ என். டி. குணரத்தினம் ஓ

1. சமுநாட்டு மக்கள் நாம்
சமுநாட்டு மக்கள் நாம்
வாழ வழிகள் ஆக்குவோம்
வாரும் சமுத் தோழர்காள்.
2. சிங்களாகும் தமிழரும்
சிறந்த முஸ்லீம் மக்களும்
எங்கள் நாட்டின் மக்களாம்
என்று சங்கு ஊதுவோம்.
3. சாதி பேத மின்றியே
சமய பேத மின்றியே
ஏதும் பேத மின்றியே
என்றும் ஒன்றி வாழுவோம்.
4. காட்டை வெட்டிக் கண்கிளன்
கண்டு சேர்ப்போம் தானியம்,
மேட்டு நிலத்துப் பயிர்களும்
மிகுதியாகச் செய்வோமே.
5. வாழை தோடை மாழுதல்
மற்றும் கனிகள் தந்திடும்
நாளை என்றும் கண்டிட
நம் உழைப்பை நல்குவோம்.
6. காட்டிலுள்ள திரவியம்
கண்டு வீடு சேர்த்திட
நாட்டு மக்கள் நாமெலாம்
நாடி இன்றே ஏனுவோம்.

பூபாளம் 21

ஒருபாட்டாற் கோதுயர்ந்தே ஆனும்;
ஒருபாட்டால் அக்கோலே தாழும்!
உயர்களின் நாளி நூக்கே
ஊரெல்லாம் மெய்துக்கும்!
உரங்கினிலே பாட்டப்பா வாழும்!

பாண்டிகும்பைச் சேர்ப்பாண்டி பூரன்,
பதமான நற்கவியின் தீர்ண்!
பணிவள்ளுபும் பாவளனமும்
பட்டோளிரும் வீரனவள்
'பாவேந்தன்'; வைப்பதமிக்கு பேரன்!

7. கடல் படு திரவியம்
கண்டு சேர்த்து வந்திட
உடலுழைப்பை நல்குவோம்
உடனெழுந்து வாருமே.
8. மண்ணிலுள்ள திரவியம்
விண்ணிலுள்ள திரவியம்
எண்ணி ஒன்று சேர்த்திட
எண்ணி ஓடி வாருமே.
9. பல்மொழி பயின்று நாம்
பாகு பாடு இன்றியே
நல்லுறவு கொள்ளுவோம்.
நானும் ஒன்றி வாழுவோம்.
10. எங்கள் நாடு தன்னிறை(வு)
என்றும் கண்டு இன்புற
தங்களால் முடிந்ததை
தானே ஒன்றிச் செய்குவீர்.
11. வாரும் ஸழத்தோழர்கள்
வாரும் ஸழத்தோழர்கள்
வந்து சங்கு ஊதுவீர்.
வாழ்வு கண்டு ஆடுவீர்!

கேவுட் வாங்க வேண்டுமென்ற ஆசை
கெடுத்துத்தார்; யாசித்தார்ய் காலைச்!
கீழ்க்கொர் கூவலமாய்க்
கீழ்த்தரமாய் நீநட்டத்தோடி மீதை!

பெற்றேல்விலையில்
மாற்றமில்லையென
அறிவிக்கும்-
அபுதாபியின் சத்தங்கள்.

எமது எல்லையோரங்களில்
இராணுவகுவியல்கள்ளன
சங்குள் ஊதும்
இந்தியர்கள்.

இளவரசி டயனைவுக்கு
ஆண் - பெண்
குழந்தைப்பார்க்கும்
சர்வதேச தினசரிகள்.

இடிஅமீனின்-
இரைச்சல் சத்தங்கள்
இன்னும் இருக்கிறதெலை
அறிவிக்கும் வெளிச்சங்களோடு
அழும்-
உகண்டா நீக்ரோக்கள்.

தேசங்கள்-
இருண்டேகிடக்கிறது.
வெளிச்சத்துக்கு வாருங்கள்ளன
அழைப்பு விடுக்கும்-
ரோமநகர் அமுத வாக்குகள்

வியட்நாம் சன்டைகளின்
அடையாள சின்னங்களாய்
ஏரானுக்குள் பூக்கும்-
கலவரங்கள்

நீட்டிரன் குண்டுகளை
இன்னும்-
அமெரிக்கர்கள் வீசவில்லை.
ஆதாலால்-
நூம்-
உயிருடனேயே இருக்கிறோம்.

ஆப்கானிஸ்தான்-
நகர் வீதிகளில்
அண்ணியநாட்டு படைகள்
துப்பாக்கிகளுடன்
சுற்றித்திரிகிறது

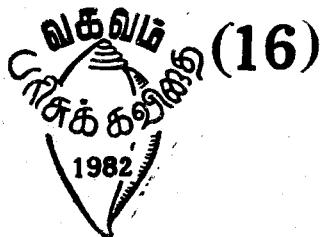
சன்டைப்போட்டு
சமாதானமாகிகொள்ள
ஐக்கியநாட்டு
மண்டப வாசல்கள்
திறந்தே இருக்கின்றன.
இங்கிலாந்து தேசத்திலேயோ
இனக்கலவரங்கள்.

இந்திய சட்டப்சபைகளில்
அடிக்கடி-
ஆட்டம்போடும்
அமளி- துமளிகள்

தமிழ் நாட்டுக்காரர்கள்
தமிழை-
சீர்த்திருத்துவதற்காய்
போட்டுக்கொள்ளும்
சின்னச் சன்டைகள்
இந்தியாவுக்கும் வெளியே
கேட்கிறது.

பகில்தான் நகர்களில்
புரட்சியாளர்கள்
காவல் படைகளுடன்
மோதிக்கொண்டே
இருக்கிறார்கள்.

வேராடிவிய-
தலைநகர் ஒன்றில்
கறுப்பு பெண்டெருத்தி
கலங்கபடுத்தப்பட்டு விட்டாள்.
வெள்ளையர் ஒருவரை
சுட்டுக்கொண்ட
கறுப்பு நிற கோண்டி.



ஸமகணை

“எண்பதுக்குபின் ஜனநாயக வாரிசுகள்”

பூமிப் பந்துகளை-
உடுட்டிவிடும்
பாரானும்விரல்கள்

அனுங்குண்டை
வைத்துக்கொண்டு
சமாதானம் பேசும்
அமெரிக்க-ரஷ்யத்திற்கள்.

அமெரிக்கன் ஒருவனும்-
 ரஷ்யனும்-
 சீனன் ஒருவனும்
 இந்தியனும்-
 கைப்பிடித்து போவதை
 படம்பிடிக்க முடியாமல்
 தவிக்கும்-
 புகைப்படக்காரர்கள்.
 சமாதானத்துக்காய்-
 தவயிருக்கும்
 சர்வதேச-
 “மா”நாட்டு மண்டபத்தின்
 முழுகொடிகள்.
 தேசத்தலைவர்களையே
 கட்டுக்கொள்ளபோகும்
 துப்பாக்கி விரல்கள்,
 நகங்களையே-
 கடித்து திண்ணும்
 நாட்டுத்தலைவர்கள்.
 உலகம் உருளப்போறிறது
 ஏத்தம் வரப்போகிறது
 என-
 பயமுறுத்தும்
 சமாதான தலைவர்களே!
 வீட்டுக்குள்ளேயே-
 சின்னச் சன்டைகள்-
 நடக்கிறது-
 சமாதானப்படுத்த-
 யாருமில்லையே
 நாட்டுக்குவெளியே
 வெளிச்சங்கள் தெரிகிறது
 உள்ளே மட்டும்
 இன்னும்-
 இருட்டாகவே இருக்கிறது.
 சமதர்மதேசங்களிலெல்லாம்
 மக்களின் பட்டினிஞஞ்காய்
 ஜனநாயக தலைவர்களால்
 போடப்படும்-
 அரசியல் பருக்கைகள்.
 பேரசியல் விழர்க்களை
 விழிகளால் வருடும்
 ஏழைகளின் கூட்டங்கள்

விஞ்ஞானயுகத்தின்
 விவசாய வளர்ச்சிக்கு
 விழிநீரே-
 வயற்காட்டுக்கு
 சமதர்மபோர்வையில்
 தேசக்குளிரை-
 தாங்கும்
 அரசியல்வாதிகளின் உடல்கள்.
 சுதந்திர ஏடுகளை
 அடிக்கடி திருத்தி
 உரிமைகளை பற்கிக்கும்
 அதிகார கரங்கள்.
 உலக வாழ்க்கையின்
 இன்ப-துன்பங்களை
 விளக்கும்-
 பிரச்சாரபிரமச்சாரிகள்.
 எங்கள் தேசத்தின்
 தெருவோரங்களில்
 எழும்புகளை காட்டும்
 சின்னக்குழந்தைகள்.
 விலையேற்றங்களை
 கட்டுப்படுத்தமுடியாத
 ராஜாங்க சத்தங்களை
 நீங்கள்-
 ஏழைகளிடம் கேட்பதெல்லாம்
 வாக்குசீட்டுக்கள் மட்டுந்தானு?
 சமதர்ம மண்ணில்
 சாதிக்கொரு நீதிகள்.
 ஐனநாயக நாட்டில்
 ஐனநெரிசல்கள்
 தேசங்களிலெல்லாம்
 அரசியல் பயணங்கள்
 தெருவோரங்களில்மட்டும்
 ஏழைகளின்-
 பட்டினிப்பணங்கள்.

06-06- 82 ல் பாரிஸ் மாநகரில் நடைபெற்ற பாரதி நூற்றுண்டு விழா-
 யுக்கான பாரதியார் கவிதைப் போட்டியில் பரிசு பெற்றேர்
 விபரம் :

- 1) 400 பிராங்ஸ் மற்றும் சான்றிதழ் பெற்ற புதுக்கவிதை :
 இளைய பாரத விடியலைக் காட்ட..
 திருமதி பாத்திமுத்து சித்திக் எம். ஏ.,
 H-254, D. D. S. Naraina, New Delhi-28.
- 2) 50 பிராங்ஸ் மற்றும் சான்றிதழ் பெற்ற 3 ஆறுதல் பரிசுகள் :-
 i) ‘நூற்றுண்டுப் பாரதியார்’
 திரு. A. D. Samathanam,
 656, Seaview Garden Ujung Pasir,
 Malaka, Malasiya.
 ii) ‘பாரதியார் தமிழ்த்தொண்டு’
 Prof. F. C. M. Singaravelu,, M. A. Phil.,
 (Ph.D.), Prof. of Tamil, G. V. N. College,
 Kovilpatti-627 002.
 iii) ‘பாரதி குழந்தைக் கவிஞர்’
 திரு. நா. சுசிதானந்தன், அல்லப்பட்டி, ஸ்ரீலங்கா.
- 3) பாரதி நினைவு மலர் மற்றும் சிறப்புச் சான்றிதழ் பெற்ற 4
 சிறப்புப் பரிசுகள் :-
 i) ‘பாரதி பிள்ளைத் தமிழ்’
 Vidhvan K. T. Gnana Pragasham,
 Rtd. Principal, Ranaymanai, Alway,
 Sri Lanka.
 ii) ‘பொற்கலைஞர்’
 கவிஞர் ப. கோவிந்தராச,
 பாரதி இல்லம், 123, அக்காரம் தெரு, ஈரோடு-1
 iii) ‘பாரதிக்குப் பாமலர் நூறு’
 பன்மொழிப் புலவர், ‘நல்லாசிரியர்’,
 (State-awardee) ச. விவேகானந்தசாமி,
 114, இலட்சமணப் பெருமாள் தெரு,
 இராஜபொளையம்.

பாரதி குழந்தைக் கல்லூரி

କହମ୍ପରୀ ତାଣୁ ମା ନେବା କବିତାଯିମୁକ୍ତ
 କର୍ମଭୂର୍ବ ନଳଲେ କାଣିଯୁମ୍ବ
 ଇନ୍ଦ୍ରପତ୍ର ତମିଛିନ୍ଦିଲୁଷ୍ଟିମୁକ୍ତ
 ଶିଖିବାପାଇ ଏନ୍ଦ୍ରମାନ୍ଦିରିତିମୁକ୍ତ
 ପାପପାପ ପାଠାଟୁ ପାଧ୍ୟାଵର୍
 ପାରିଯ କରୁନ୍ତନ୍ତର ପୁନତ୍ତିଯାଵର୍
 ବୋଯାପାଇ ତମିମେ ବ୍ୟମତିତିମୁକ୍ତ
 କାହାରେମୁକ୍ତ ଏନ୍ଦ୍ରମାନ୍ଦିରିତିମୁକ୍ତ

சொந்த நூல்
 சிறந்த ஏற்கு
 வந்தே மாற்று
 வீர சுதந்திர
 செந்தமிழ் சீரிய தமிழ் இந்தியத் தமிழ்நாடு குத்தகை போன்ற நூல்களை வெளியிட வேண்டும் என்று அறிஞர்கள் கீழ்க்கண்ட வகையில் பொருள்படுத்தி வருகின்றன.

—**ஏன்**
—**தார்.**
பாடு
மட்டே
வ
நடவடிக்கை

டாட்டின் விடுதலைக்கே
விகள் வெளியிட்டார்
தரம் என்றிட்டார்
ரய பெற்றிடவே.

கிணறுவதே தாழ்வென்றார்
நாமும் வெள்கூய்க்கை
ஏழப்போம் என்றிட்டார்.
ஊபத் தேவென்றார்
ஊன்றும் உண்டென்றார்.
மொழியை உலகெங்கும்
பெய்ய வேண்டுமென்றார்.

திதலுங்கென்று
-போற்றிட்டார்
பெரிதாய் வாழ்த்திட்டார்
மாலையை பாஞ்சா விக்கு
பதார் சபதமைத்.
தமிழே அறிந்தவற்றுள்
எதிலும் இல்லைவென்றார்
பாரதி நாமத்தை
லலம் வாழ்த்திட்டுவேலாம்.

‘பாரதியும் பெந்தமிழும்’

M. A. El Asomet,
530, Negombo Road,
Mahabage, Ragama, Sri Lanka.

(பாரிஸ், விழாக்குமுவின் ரின் விபரத்தின்படி)
எம்மவரின் கவிதைகள் 3ம் இவ்விதமிற் பிரசரமாகின்றன.

vi) ‘பாரதியும் பெந்தமிழும்’

பாரதி பிள்ளைத்தமிழ் புத்து க க. த. ஞானப்பிரகாசம் க

வெள்ளைமலர் மஞ்சத்தும் மெய்யடியார் நெஞ்சத்தும் வீற்றிருக் கின்ற தெய்வம்:

வேதவயன் நாவிலும் மெய்ப்புலவர் நாவிலும் விரும்பிந்த மாடு தேய்வம்:

விள்ளரிய எண்ணெட்டு நல்லரிய கலை கட்கும்
மேவுமருட் டலைவி யென்றே

வீணகரத் தேந்தியிசை மீட்டுத்தென் குமரியொடு
மேருவரை யாண்ட தெய்வம்:

வள்ளுவர் தங் குறவிலென் வந்த முனி: கும்பமுன் மரபு புகழ் விரித்த தெய்வம்:

மாடமணிக் கூடல்நகர் மன்றத்தில் வைகைதனில் வந்தேறி நின்ற தெய்வம்:

உள்ளத்துக் கறைவிதை வெள்ளத்தி லளஞ்சன்டே
ஒட்டுளி யோங்க நானும்

ஒவாது மீத்தவொரு பாவாண் பாரதியை
உள்ளவுங் காக்க நியே.

ஆரியமுஞ் செந்தமிழும் ஆங்கிலமும் பிராண்ஸ்

ஆரந்தமொழி யாவுங் தோந்து
ஆசிரிய தீபமென எட்டயபு ரத்தரசின்

ஆஸ்தான் கவியு மாகாச்
கீரி" (1971) மற்றும் "ஏதாவது போதுமான

சாய்நு பாரதயைக் கொ
விடுப்பியை சூலை சின்னம்

திருப்பதியான் காலை நன்றை
சிறுபோழ்தில் அவைநீக்கிடப் பத்திரிகை ஆசனை
சென்னை ராகர் கண்ண மேவி

“வீரமுறு வாளதிலுங் கோரமுறு பேனுவப் பியணெழுத் திரண்டு மிந்த

மேதினியின் கண்கு' என ஒதுனர்! சாதனையில் விட்டவன் நி! மட்ட டங்காத்

தீரமொடு பாரதமே ஏறிவிளை யாடின செங்கிரை யாடி யருளே:

செந்தமிழ்ப்பொன் நாட்டுக்கும் பாட்டுக்கும் பணிசெய்தோய்! செங்கிரை யா. டி. யருளே.

வேறு

தேசத் தொருமை மாமலை யென்னுஞ் சிகரந் தனிலேறிச்
சிறையில் வாடிய திலகர் - “எம்மச்சேர் சிறுமைகள் தீரின்றி
ஆசைக் கொருபயன் காணேம்” எனவறை அன்னல் நவரோஜி:
“ஆனந் தன்ககம் நாட்டின் சுகமென” ஆர்த்த கோகலையார்
வீசுநெ உந்திரை ஆழியில் நாவாய் விடுத்த சிதம்பரனார்
வீரப் பாதையிற் சுற்றிவ மல்வரு வெற்றித் திருமகனே!
பாசப் பெருயுகம் பாலித் திட்டது பாரே தாலேவோ;
பற்றுந் தேசிய ஒருமையுதித்தது தாலோ தாலேவோ.

வேறு

விண்ணுலவு மதியமதை விழுங்கவரு விடவரவின்
விதம்போலக் களங்க மிலலா
விரமுறு சுதந்திரப் பாதைத்தனை மூடிமறை
வெள்ளோயர்தங் கொள்ளோ ஆட்சி
மண்ணுலவு நம்மக்கள் மனவச்சம் மாணமிலா
வாழ்விடமை மிடிமை மற்றும்
மரபுவே ரறுக்குவிடப் புழுக்கள்போல் நெனிந்தாடு
மாபழைய மூடக் கொள்கை
கண்ணிரண்டும் பறித்துண்ணும் எட்டப்பர் கயக்கூட்டம்
கணக்கிலாக் காடு பற்றை
கடியரவின் புற்றுமுட் செடிகொடியின் கற்றையெலாங்
கடிந்தமுகார் புதிய பாதை
எண்ணியே படைக்கமலைக் கண்ணினைத் திறந்தவா!
சப்பாணி கொட்டி யருளே;
இதங்கொண்ட சுதந்திரப் போர்க்கோலம் டுண்டவா!
சப்பாணி கொட்டி யருளே.

எண்ணற்ற சொல்லாழங்கருத்தாழம் இழையோட
இதயமதைத் தொட்டி முக்கும்
ஈடுசோடில்லாத இயலிசைநாடகத்தனின்
எழுத்தோ வியங்கள்; ஞானப்
பண்ணுற்ற நற்கவிதை யெண்ணற்ற பத்திரிகை;
பண்பான பகவற் சிதைப்;
பாகான மொழிபெயர்ப்பு; வாகான சிறுகதைகள்
பார்புதிய ஆத்தி கூடி.
கண்ணற்ற பேருக்கும் விழியாகக் வழியாகக்
கருதும் நின் நாட்டுக் கன்றிக்
காதங்கள் பலவற்ற ரூஷியா பெல்ஜியம்
கவின்பொங்கு பிரான்ஸ்லீத் தாவி
விண்ணுற்ற விருந்தாக அருந்தவைத் திசைடூண்ட
வித்தகா! முத்த மருளே;
மேவிலக்கி யக்கடவிற் ரூவிமுத் தெடுத்தவா!
மெல்லிதழ்வாய் முத்த மருளே.

வேறு

வெள்ளத் தனைய புரட்சித் தாகம் மின்னல் வேகம் வென்றது;
வீறு கொண்ட சொல்லுஞ் செய்தும் வேலூர்ப் புரட்சி கண்டது;
பள்ளந் தன்னிற் பதுங்கி நின்றோர் பாய்ந்தெ முந்தார் அரங்கமே;
பாயும் புலிபோற் சாடி நின்றோர் படுத்தார் பாழுஞ் சுரங்கமே;
விள்ளும் ‘ருஷ்ய’ மன்னன் ஜாரே’ வீழ்ந்தா னென்ற வேலௌயில்
விரைந்து யுகத்தின் புரட்சி பாடி மேன்மை பெற்றும் மேலுமே;
உள்ளும் புறமும் புரட்சி மயமாய் உழைத்தோய்! வருக! வருகவே;
ஒங்கும் முரச கொட்டி யார்த்த உரவோய்! வருக! வருகவே.

வேறு

ஒளியைக்கொடுத்திடு தொழிலில் விருவரும் உள்ளங்கலந்திடு நண்பர்களே:
உந்த னெளியது புறத்திருள் சீக்கும் உண்மையுணர்ந்தது வுலகெல்லாம்;
‘களிமகி மூள்ளத் தொளியுள்தாயின் கனிவாக் கதனிலும் ஓளியுண்டாம்
‘கருதிச் சொற்றிடு வாக்கிது வொன்றே கடவுட் சுருதியின் வாக்காகும்;
பழிதரு மதிமை யச்சம் மிடிமை பண்ணும் பாலிய விவாகமொடு
பதியையி முந்திடு விதவை படுந்துயர் பகருஞ் சாதியின் பலபேதக்
குழியில் வி முந்திரு விழியுங் குருடெனக் குழுமும் மக்களின் கூரிருளைக்
கொள்ளோக் கவிசொளி கொண்டுது உத்தனன்: கூடி யாடவா அம்புவியே.

வேறு

அட்டிற் புகையிற் திடப்போர்க்கு அதிகம் படிப்பு ஏனென்றால்
‘ஆனும் பெண்மை அர’ சென்ற அந்தக் கூற்றுப் பொய்யென்றால்
வெட்டிப் பேச முரிமையிலை; வீட்டி வடிமை நிலை யென்றால்
வீரப்பெண்கள் விடுதலைக்கு வெளியில் வரவே தடையென்றால்
கொட்டி மூழுக்குஞ் சுதந்திரத்தின் கொடிதான் பறக்கு மோவென்று
குழு மூலத்தி னேடுகுரல் கொடுத்துத் தட்டிக் கேட்டுபுவி
மட்டில் லாத கவிகொட்டு மன்னு! சிற்றில் சிதையேலே;
மாதர்பெருமைக் குழைத்திட்ட மனியே! சிற்றில் சிதையேலே:

வேறு

பாரதக் குறைதீர்க்கப் பா-ரதமிங் கேறியே
பாரதிரும் பணிகள் செய்தாய்;
பாரதிப் பட்டமொடு சுதந்திரச் சாரதியாய்ப்
பகர் ‘சேத்ரக் கண்ணன்’ போன்றுய்;
நாரதரும் மாரீஸன் சகுணிக்கஞ் நடமாய்
நல்லவரைத் துன்பு ருத்தும்
நாட்டுக்கோர் தலைவரென நீநின்று பட்டதுய்
நலித்தசிறைக் கோட்ட மறியும்:

நீர்றியும்; நெருப்பறியும்; நெடுந்தென்றல் தானறியும்;
 நிலவுகம் யாவு மறியும்;
 நீரோட்ட வறுமையுடன் போராட்டம் புரிந்ததனை
 நித்திரா தேவி யறியும்;
 வாரணம் பொருதி வரு வீரமர ணங்கொண்டாய்;
 சிறுபறை முழுக்கி யருளே;

மாசிலொளி விரிக்கிரின் தேசோடு நிலைத்தவா!
 சிறுபறை முழுக்கி யருளே.

பேராண்மை கூறுபுறத் திணை கடைந்த ‘மந்தரம்’
 பேசுமுயர் ‘நூழி லாட்டுப்’
 பெருந்துறையைக் கண்குகரை சேர்ந்தவன்; பொன்னிமயப்
 பிறங்கலெனுந் தடந்தோன் மாரன்;
 ‘ஊராண்மை’ புரிதலிலே பேராத உளவீரன்;
 ஒதுக்கி யாவற் றில்லும்
 ‘உட்கிமிசை வாளிடிந்து வீழுகினும் அஞ்சாத’
 ஒருபொறியை ஊதி விட்டோய்!
 ஆராத வார்சிலையில் அம்பென்ற சொற்றொடுத்தே
 அகிலமெலாம் பாய விட்டோய்;
 அஞ்சாது சிறைசென்றுங் கெஞ்சாத முறைநின்றும்
 அனைவர்க்கும் செயலில் ‘வீரம்’
 சீராகப் பயிற்றியொரு நேரான வழிசமைத்தோய்!
 சிறுதே ருகுட்டி யருளே;
 தெளிந்த நவச் சுவைசொட்ட மொழிந்தகாப் பியத்தலை!
 சிறுதே ருகுட்டி யருளே.

பாரதியும் பைந்தமிழும்

□ எம். ஏ. எஸ். அசோமத் □

நமக்குத் தொழிலென்று நற்கவிதை ஆக்கித்
 தமிழுக் கணிசெய்த தாசன்—இமைப்பொழுதும்
 எம்மை அகலாமல் எம்மோடுஞ் சாகாமல்
 இம்மா னிலம்வாழும் ஏறு

பாலர், பெருமாந்தர், பாமரர், நற்புலவர்
 சாலப் புரிந்திருப்பர் சந்தப்பா-பாரதியை

பேசும் படம், மேடை, பத்திரிகை, வாளைவிகள்
 பேசாப் பொழுதுண்டோ பெய்த தமிழ்மழையை?
 பிற்புலமா? நற்றலைப்பா? பின்னணிக்குப் பாடலொன்று?
 வெற்றியதா? வேதனையா? வீரமதா? காதலிப்பா?
 காட்டின் அரசியலா? நாவளமா? ஆத்திகமா?
 போட்டிக் கவி, கதையா?— போக்கிடம்யார்? பாரதியார்!
 எங்கும் எவருக்கும் ஏறுகவி பாரதியோர்
 பொங்கும் கருவுலப் பொந்து.

நாகாக்க வில்லை; நறுக்குத் தெறித்தாற் போல்
 பாகாத்துக் கோத்தான் பணிந்து.

ஒசை முதல் எழுத்தெலாம்; அத்தனைக்கும்
 ஆசைக் கவிசெய்தான் ஆய்ந்து.

கண்ணேடு கண்ணினை நோக்கொக்க வாய்ச்சொற்கள்
 மின்னும் புதுக்காதல் மீது.

நாயென்றும் பேயென்றும் நம்மையும் காளியையும்
 வாயாறச் சொன்ன வளம்!

மரபு தவருமல் மாற்றருந் தேடப்
 பிரபுத் தமிழ்தந்த பீடு!

கவியோ கதைதானே கட்டமைத்து யாக்கும்
 எவருமோர் பாரதியாய் ஆகத்—தவமியற்றும்
 நெஞ்சத் தவாவொன்று நேரக் கவிசெய்த
 அஞ்சாத் தமிழ்நெஞ்சின் அண்ணவன்.—செஞ்சொற்
 படைப்புக்கள் யாதெனினும் பாரதியின் மேற்கோள்
 இடைப்படாத தறிகில்லை ஏற்பு!

அம்மையின் பத்தியிலே ஆழ்ந்து திணைத்திட்டான்:
 கம்யூனிஸ்ட் காரர் கடிந்து பிரியவில்லை.
 ஜார்மன்னன் வீழச் சமைந்த உருஷ்யாவை
 மார்த்தடிப் போற்ற, மறைவுல்ல ஆஸ்திகர் யார்
 கூசிச் சுழித்தனராம்? கொள்கைக்கு மாருக
 மீசை வளர்த்திட்டான்; மேலார் புலையரென்றுன்;
 ஆரியரே யாருமென்றுன்; ஆர்ப்பரித்த பார்ப்பன்யார்?
 குரியத்தர் அவ்வாதார் ஆண்டவனின் கோவிலுக்குள்
 வந்தால் கொலைதான் வருமென்னும் பக்தரினம்
 வந்தித்துப் பாடுவதோ வல்லானின் கீதங்கள்!

“பூர்வானம்”, தனிப்பட்ட முறையில் கிளைரத் தாக்குவதாகச் சிலர் குறைபடுத்திருக்கான். தங்களது தனிப்
 பட்ட சுக்கோதங்களுக்காகச் சில அபானி இலக்கியம் பொதுச்
 சொங்காட்டுக்கொள்கொத்தான் ‘பூர்வானம்’ கொக்குலில்லை.
 இன்காட்டுக்கொள்கொத்தான் மூன்றாண்மையில் எவ்வளர்யும் தாக்குவதில்லை.

எல்லா மதத்தவரும் ஏற்றுப் பரவுகின்றார்! பொல்லாத காலவரும் போற்றிப் புகழுகின்றார்! ஆலைகள், சாலைகள், அங்காடி, ஆள்மன்றம், ஒலை, வயல்வெளிகள், ஓயாக் கலைநிலைகள், வீடு. வெளியெங்கும் வெவ்வேறு தன்மைத்த மாடழுதல் கூடுவரை மையலொடு பாரதியைப் பங்கிட்டுக் கூறுதிப்பார்! பாவம் கவிஞரினவன்! சங்கப் புலவர்க்கும் சாராப் புகழமுது அண்ணல் கவியிவற்கு ஆகும் பெருமையினை என்னப் புதுமைதான்! என?.....

தேவை தெரிந்து தெரிந்தவற்றுட் சாறெடுத்துக் கோவைப் படுத்துதற்குக் கொண்டதமிழ் — யாவும் உணர்ச்சிப் பிழம்பாகும்; ஊர்நாடும் சந்தம் இனைத்த தவன்வெற்றிக் கேது.

“ஞானரதம்” எறி நகர்ந்திட்டால் கற்பணியின் கான வளத்திற் களிப்புறலாம். — வானின் வசமுற்ற தத்வம் வசனகவி தையில் பொசிந்து மழையாகும் டு.

குயிற்பாட்டில், கோகுலத்துக் கண்ணனவன் பாட்டில், சுயசரிதைப் பாட்டில், சுபத - நயம்யிகுந்த பாஞ்சாலிப் பாட்டில் பதித்திட்ட வைரங்கள் தீஞ்சுவைகொள் காவியத்தின் தீர்ப்பு.

சங்கப் புலவரெலாம் சாற்றும் கவிதைகளில் தங்கிக் கிடக்கும் தமிழ்ச்சொற்கள்— பங்குவெறும் பண்டிதர்க்கு மட்டுந்தான்; பாமராகு கண்றென்ற பண்டுநிலை வெரறுத்தான் பாய்ந்து.

மரபென்னுஞ் சட்டையினை மாட்டித்தான் நினருண்; தரமான நன்னடையைத் தந்தான்;— சிறைப்பட்ட தாயின் விலங்கைத் தகர்த்தான்; தமிழ்க்கவிஞர் ஆயிரமாய் ஆனார் அவற்று.

மன்னனுக்கும் வள்ள ஆக்கும் மண்டியிட்டு வாழ்ந்திருந்த அன்னைத் தமிழினியை ஆதரித்துத் தன்னுடைய தேரினிலே வைத்துத் தெரு, வீதி யாயிழுத்தான் பாரில் அவள்வாழப் பார்த்து.

யார்ப்பிலக்கணம் தெரிந்தோர் அனைவருமே நவீஞர்ல்லை; புதுக்கலைத் தொழுதும் அனைவருமே கலீஞரு மலைர், பழத்தும் போலேதார் தேர்த்துமேயோதோ எது நம்மை உணர்ச்சி வசப்படுத்துகிறதோ அதுவே அன்றை. அங்குப்புறநெடுத்தே அதோ அதுவே.

தமிழைத் தமிழுக்கே தத்தளித்த பான்மை நமக்காகா தென்றந்த நல்லான் — தமிழில் வுலகுக்கே செல்வமென்று; ஒப்பற்ற நீதித் தலமிட்டான்: தாய்மொழிக்குத் தொண்டு!

தத்துவங்கள் அள்ளித் தெளித்தான் வசனகவி; இத்துறையில் இன்றேர் இனியதமிழ்—முத்தமிழாய்க் கங்கு கரையின்றிக் காட்டுப் புதுப்புனல்போல் நங்கி நுரைக்கும் நுழைந்து.

“யாப்பையும் கைவிடாதே: யாக்கக் கடினமெனின் தோப்பாய் வசனகவி தோற்றுவிப்பாய் — மூப்புக் கருவேதான் வேண்டுமென்று காதல் தமிழின் இருவேறு சங்கெடுத்தான் என?.....

குறுகியதோர் வட்டத்தைக் கொண்டதனுள் நின்று மறுகிக் களைக்கவில்லை: மாருயப் ... பொறுப்பாய்ப் பலவும் நனியுணர்ந்து பாடியதால் ஆனான உலக மகாகவியாய் உயர்ந்து.

சன்மானம் வேண்டாத் தமிழ்நலமி, அஞ்சாத தன்மானம் பாவால் தலைநிமிர்ந்தான்! - பின்னேர்க்குத் தாரமாகித் தாயராய்ச் சகோதரியாய், நண்பியாகிப் பா-ரதியாய் ஆனான் பரிந்து

நாட்டிற் குழுத்தற்கும் நல்ஞானம் பெற்றிடற்கும் பாட்டுக்கும் உண்டுநல்ல பங்கென்று- ஏட்டுக்குள் தாங்கிக் கிடந்தவல்ல தொய தமிழத்தை வாங்கி வளர்த்தான் வலிந்து

பாரதிபோல் பல்லோரும் பாப்புணையுண்வந்தார் பார்சில் மட்டுமல்ல; பார்முழுதும்- வாரியைப்போல் செந்தமிழின் ஆட்சி சிறக்கும், சிறப்பளிக்கும், சிந்தையிற் கொள்வோம் செழித்து.

நாட்டுக்கும் பெண்ணுக்கும் நல்ல விடுதலைக்கும் பாட்டனவர் மூடப் பழக்க வழக்கிற்கும் காட்டானின் சாதிக் கயஞ்மக் கடிமைக்கும் வேட்டாகப் பாட்டமைத்த வேந்து.

பழம்பெருமை வாய்ப்பேசிப் பாழடிக்கும் நம்மோர்
தொழும்பதனைச் சாடிச் சுடுகாட்டுக் கேவ
எழுகென்று கவி எழுந்தான்; திரிந்தான்
முழங்கி முரசங்கள் முத்து.

தடம்விட்டு மாற்ற தரங்கூட்டித் தங்கப்
புடமிட்டுச் செய்தான் புரட்சிப்பா ஆயிரங்கள்,
சிறுற்ற நந்தமிழ்த்தாய் சேங்கள் பெறுகன்றுள்
பாரதியாய்ப் பல்லோரைப் பார்க்கு.

நூற்றுக்குக் காரணத்தால், நூற்பாவின்

—மேற்கோட்காய்ச்

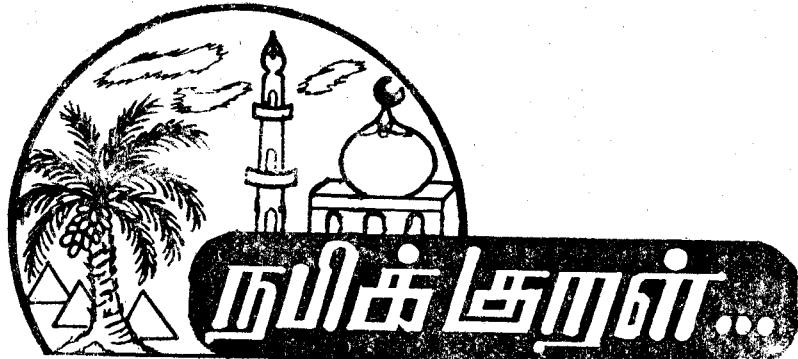
நாற்றி அவன்புகழைச் சங்காரம் ஓய்ந்தவுடன்
வேற்றுக்கண் கொண்டு வெறிதாகிச் சோம்பாமல்
நாற்றுக்கள் நாட்டிடுவோம் நாம்.

அறம்வேதத்து ரேஷால்வுக்குறைன் இப்பா;
அழிந்த நாழிவாய! நீதன்ற துப்பா?
அருங்கவிளை மாயகையின்
அக்கினியை தீபத்திக்கும்
அக்கினியை வீட்டிடுவாய் ‘அப்பா’!

அழியதோர் ‘சோலை’யிலைத் தேடி,
அழிமைப்பா டாக்கினையேனா ‘கேடி’,
அணி தீக்குழம் செங்கள்கள்
அப்பறமாய்ப் போடுயாழிய
ஆள்கின்றுன் காஞ்சிரத்தை நாடி.

பெட்டுத்தனின் மன்னெலூரு கள்ளன்;
பிறார்புக்கழைக் கொல்லுவதீற் புல்லென்;
‘புலவர்’களின் கோப்பக்கோப
போய்த்திடும் வாழுவதீற்
புத்தியிழுந் தாடெலோழிவான் குள்ளன்.

‘கருங்காலி’ உன்தீஸியில் பட்டால்
கதிகவந்திகிப் போவாயே முட்டாள்!
கட்டநாய்க்கும் நன்றியுண்டு!
‘காரிய’ங்கள் ‘கித்தி’பெறும்
காரமுப்புணர்களை நீதுறந்து விட்டால்.



5 - இறை தியானம்

அல்லாஹ்வை என்னை அலங்காரங் கொள்ளுதலே
உள்ளத் தழுகென் ருணர்.

அந்தரங்க மாய்த்தொடர்பொன் ரூள்கின்று னேகனுடன்
வந்திப்பான் நெஞ்சில் விழைந்து.

நிரம்பிவிடும் அல்லும்து வில்லாஹ்வால் மீஸான்
தராசென்று நெஞ்சுறுத்தித் தாங்கு.

அல்லும்து வில்லாஹ்வும் கப்பஹானல் லாஹ்வும்
நிலம்வான் நிறைக்கும் நன் மை.

இருக்கை, படுக்கை,வழி யின்றே விறைநினைவு
வாத்த மவணைமனம் வை,

வானவர்கள் சூழ்ந்திருப்பர் வல்லா னருளமைதி
ஷண்பர் தியானிப்போர் ஷண்.

தியானிப்பா ரில்லும் தியானியாதா ரில்லும்
உயிருள்ளார் மாண்டாருக் கொப்பு.

ஊங்குமட்டும் தூயான் தியானித்தால் கோருவன்
ஆங்குண்டு மனவின் அவர்க்கு.

செய்கைவே றில்லை தியானம் தவிர்த்தொழித்தால்
உய்ய அவன்வருத்தம் ஓர்.

விலக்கவழி வேறில்லை வெய்யவைத் தானை
நலம்பாய் தியானத்தை நாடு.

6. இறை (பொது)

எரித்தாலும் வெட்டினாலும் மேகற் கிணையாய் சிருக்காலும் வையாதே ஒன்று.

பாத்திறூ வேமருந்து பல்லார் பிணிகட்கும் சாற்றும் மரணம் தவிர்த்து.

தூய மனப்பேச்சும் தோய்ந்த கொட்டையதுவும் நேய இசுலாமென் ஞேர்.

ஏழை புவியோர்முன் ஏங்கிப் பயனில்லை ஊழகலும் ஏக்னயே ஓர்.

இறைவன் விதித்தனை ஏதொன்றும் மாற்று திறைஞ்சுதலே ஏற்ற திறைஞ்சு.

நற்செயல்கள் சேர்ந்துவிடின் லாஇலா^ஆ இல்லவ்லாஹ் பொற்றிறப்பான் சொர்க்க புரிக்கு.

பூநிறையப் பாவம் புரிந்து மிணைவையா மானிடனுக் குண்டாம்மன் னிப்பு.

மார்க்கப்போர், பள்ளிவாசல், மாண்புடைத்தாய் இல்லம்சேர் வார்க்குப் பொறுப்புவ் வலன்.

இருகைக்குள் வானும் இரும்புவியுந் தேக்கிப் பெருமைகொள் வான்மறுமை நாள்.

ஏகற் கிணைவத்தல் ஈனக்கொலை சோரம் போகல்மாப் பாவங்கள் போக்கு.

இலங்கை வானைவியின் இரவு நேர மஸ்லிம் நிகழ்ச்சிகள் பலவற்றைக் கேட்கும்போது அடிக்கடி புளித்த நாற்றமும் வருகிறது, ஆட்டு ரவின் ஒசையும் வலுக்கிறது.

வெள்ளிக்கிழமை தோறும் ஒலிக்கும் 'இலக்கிய மஞ்சரி' மட்டும் இதற்கு விதிவிலக்காக இருக்கிறது. புதிய கோணங்களில் புதிய பல அம்சங்கள் இலக்கியப் பிரியர்களைக் கவர்வதாக உள்ளன. வெகு விரைவில், யாப்பிலக்கணவகுப்பொன்றையும் இதில் புகுத்த, இதை நடத்தும் கவிஞர் ஜவாத் மரைக்கார் அவர்கள் விரும்புவதாக அறிகிறோம். வரவேற்கிறோம். குறிப்பிட்ட இந்நேரத்தில், தொலைக்காட்சி வகுப்பு வானைவியின் இரண்டாவது சேவையிலோ யாப்பிலக்கண யிலோ இல்லை என்பதையும் நாம் திட்டவட்டமாக அறிகிறோம்.



விருத்தம் பாடிய.

வித்தகர்

அகிலேசபிள்ளை

நூகுப் பாநாக.

எஸ். ஐ. நாகர் கணி

ஈழத்திரு நாட்டின் தமிழிலக் கிய வரலாற்றில் கிழக்கு மாகாணத்தின் பங்களிப்பு சொல்லுந்தரமன்று. கிழக்கு மாகாணத்தில் பல்வேறு புலவர்கள் காலத்திற்குக் காலந் தோண்றிப் பைந்தமிழ் மொழிக்குப் பணியும் அணியும் செய்து போந்தனர். இத் தமிழ்ப் பாரம்பரியம் இன்று நேற்று தோன்றியதன்று. பன்னெடுங் காலத் திற்கு முன் பிருந்தே இது தொடர்ந்து வருகிறது என்பதற்குப் புலவர் அகிலேசபிள்ளை நல்ல உதாரணமாவார்.

இவர், ஈழத்துக் கிழக்கு மாகாணத்தில் திருக்கோணமலையிலே தோன்றியவர். 1815 ம் ஆண்டு மாசி மாதம் இவர் பிறந்திருக்க வேண்டும் என தம்பப்படுகிறது. திரு. வெலுப்பிள்ளை என்பவரின் புதல்வராகத் தோன்றிய இப்புலவர்மணி, இளமையிலேயே கல்வி கேள்விகளிற்கிறந்து விளங்கினார்.

இதுதனிர், அவ்வப்போது தனிப்பாடல்களும் இவர் எழுதிய துண்டு. அவை அக்காவாகனம்

புதுப்பவிலை

(ஓர் ஆய்வுக் கட்டுரை)

[1]

தமிழ்க் கவிதைத் துறையில் அன்மைக்காலமாக ஒரு பரினாம வளர்ச்சியோடு தனியிடத்தைப் பிடித்துள்ள புதுக்கவிலைக் கடிவம் பற்றி அபிப்பிராய் பேதங்கள் நிலவுகின்றன. இப்புதுக்கவிதை பற்றிய தோற்றமும் வளர்ச்சியும் குற்றது அறிஞர்களினதும் கவிஞர்களினதும் கட்டுரைகளும், தெளிவுரைகளும், வாதப் பிரதி

கவிஞர்கள்

வாதங்களும் வெளிவந்துள்ளமை குறிப்பிடத்தக்கது.

புதுக்கவிதை வழிவம் தமிழ்க் கவிதையில் நாளைகளை வெளியிடவாப் பிரச்சினையும் இல்லை என்று பொறுத்துக்கூடிய நிலையில் வெளிவந்துள்ளது. இப்புதுக்கவிதை பற்றிய தோற்றமும் வளர்ச்சியும் குற்றது அறிஞர்களினதும் கவிஞர்களினதும் கட்டுரைகளும், தெளிவுரைகளும், வாதப் பிரதி

இவ்வுலகம், நீண்ட கவிதைகளை வாசித்துத் தெளிவு தேடும் அளவுக்குப் பொறுமையற்றிருப்பது ஆல், குறுகிய நேரத்துள் வாசித் துத் தெளிவு பெறக்கூடிய குறுகிய கவிதைகளையே வரவேற்றது. இதுவே புதுக்கவிதையின் தோன் நலவுக்கு உரமாகியது. அத்தோடு இவ்வடிவத்தால் கிண்டல், சாடல், குத்தல் போன்றவற்றை இலகுவாகக் கையாள முடிந் தமை மற்றுக்கு காரணமென்று விடுகிறது.

- ஆங்கிலத்தில் 'தோன்றிய இவ்வடிவம் நாளைகளில் வேற்று மொழிகளான லத்தின், குஷய், பாரசீக, அரபி, ஹிந்தி, உருது போன்ற மொழிகளில் அதிவிரை வாகவே புகுந்து கொண்டது. கிங்கள் மொழியிலும் இவ்வடிவம் 'நிசந்தல்' என்ற பெயரில், தமிழில் வருவதற்கு எவ்வளவோ காலத்துக்கு முன்பே புகுந்து நிலைநிற்று விட்டது. அன்மைக் காலத்தில்தான் இது தமிழில் கையாளப்படலாயிற்று.

பழம்புலவர்கள் சிலகும் பார தியுங்கூடப் புதுக்கவிதை பாட

எருமலை துருப்பிடிக்கலாயின் வெர் வாழ்ந்துற்ற காலத்தில் வேறு பல புலவோர் வாழ்ந்த போழ்தும், அகிலேசபிள்ளையே சிறப்புற்று விளங்கியவராவர். இவர் 1910 ம் ஆண்டில் மரண மானார். சுமார் 57 ஆண்டுகள் வாழ்ந்த காலத்தில் இவர் செய்த தமிழ்ப்பணி குடத்து விளக்கா கவே ஆயிற்று. பழந்தமிழ் இலக்கியங்களைக் கொண்டும் திருப்பணி தொடங்குமேயானால், அந்து இளந்தலை முறையினருக்குப் பெரும் பயனுடைத்து.

* ஆ. ஆ. கா. வெந்தாவாக்
* அம்மா பாதிக்குது'

*

*

பூபாளம் சந்தா விபரம்:
தனிப்பிரசி: ரூபா 4.50
(தபாற் செலவுட்பட)
ஆண்டுசந்தா: ரூபா 18.00
(தபாற் செலவுட்பட)

ஏங்களைக்கண்டு—
மயங்காதோர்—
இப்பாரிவில்லை.
நாங்கள் கைமாறும் மாதர்கள்.
எங்கு, எப்போது, எவ்வடம்
இருப்போம் என்பதை
அறியாதவர்கள்
பல்கரமா பாதகங்களுக்குக்
குல சொடுத்தது—
ஏங்களை தயவிடுவதுல்.
ஏங்கள் பிறக்கின்றது.
ஏங்கள் வேலங்களிலை!

அங்கே—
எவ்வடம் தோழில் செய்வதில்லை;
வேலையில்லாப் பிரச்சினையும் இல்லை
படியாறிக் கொண்டிடுப்பமாகள்.
அங்கே—
எவ்வடம் தோழில் செய்வதில்லை;
வேலையில்லாப் பிரச்சினையும் இல்லை
படாகுளா தாரப் பிரச்சினையுமில்லை.
அவர்களுக்குத்தான் விலை எலும் புகள்;
பொடுனே கிடையாதே!
தேசியக்கூட்டுரை
அவர்களின்
தேசியச் சின்னம்—
இட்டைப்ப் பாதக்குரம்...
அவர்களின் தேசியக்குரம்...
அம்மா பாதிக்குது'

முன்னேடிகளாக இருந்துள்ளனர் என்பது அசாத்தியமானதே. வெவ்வேறுபட்ட ஒசை, நடை என்பன கொண்ட அவையாப் பிலக்கணம் சிகாமலிருப்பது கவனிக்கத்தக்கது. புதுக்கவிதை பரபை மீறி-மரபு பிச்சி எழுதப் படுபவை. ஆதலால் அவ்வாரை கவிதைகளைப் புதுக்கவிதைக்கு முன்னேடி எனக்கொள்ள முடியாது. (யாப்பிலக்கண மரபைத் தமது உயிராக மதித்த பாரதி அதனை மீற விரும்பியிருக்கமாட்டான் அல்லவா)

பாரதியின் கவிதைகள் எனக் கூறப்படும் அவ்வாரை பகுதிகள் ஏதோ ஓர் உருவக-மரபுக் கவிதைக்குரிய மூலக்குறிப்புகளாக (Rough Notes) இருக்கலாம் என்புலமைத்துவமிக்க எனது நண்பர், கவிஞரோருவர் அடிக்கடி குறிப் பிடுவதை இவ்விடத்தில் உங்கள் கவனிப்புக்குக் கொணர்கிறேன்.

இருப்பினும் தமிழகத்தின்பிரபு மான புதுக்கவிதையாளர்களுள் 90 சத வீதமானேர் யாப்பிலக்கண மரபைக் கற்று, மின் மீறி, புதுக்கவிதை யாப்பவர்களாகவே உள்ளனர். அவர்கள் யாப்பிலக்கணத்தைப் பசிஷ்கரிக்காமல், துறக்காமல், புதுக்கவிதையானது யாப்பதற்கு இலகுவான வடிவம் என்பதாலேயே அத்துறையில் உள்ளனர் எனலாம். யரப்பிலக்கணம் கற்றவர்களிலே எழுதப் படும் புதுக்கவிதைகள் இரசிக்கக் கூடியவையாக இருக்கின்றன. இவர்கள் புதுக்கவிதைகளிலும்

ஒசை, எதுகை, மோனீ என்ப வற்றைச் சரியாகப் பிரயோகித் துச் சொல்லுக்குச் சொல் வலிந்து புகுத்த வேண்டிய நிலை தேவையில்லை என்பதைனையும் நிலைநிறுத்துகின்றனர். நாம் இப்படிக்கூறுவதால் புதுக்கவிதை இவ்வாறு தான் அமைதல் வேண்டும் என்பது நம் கருத்தல்ல; வாதமுல்ல.

திகந்த (Horizontal) வசனங்களை நோர்போக்காக (Parallel) அதாவது ஒன்றன் கீழ் ஒன்றாக (சொற்களையோ சொற்றிருடர்களையோ) அடுக்கி எழுதுவதுதான் புதுக்கவிதையெனக் கொள்வோம், ஒரு மொழியில் காணப்படும் அடையாளங்கள் அல்லது குறியீடுகளை (Symbols) இடைக்கிடையே வலிந்து) செருகி எழுதுவதுதான் புதுக்கவிதையெனக் கொள்ளும் பித்தர்களும் இல்லாமலில்லைவர்கள் புதுக்கவிதையின் எளர்க்கிக்கு உதவாவிட்டாலும் இவ்வாரை உபத்திரவங்களைச் செய்யாது—தமிழை அழகுபடுத்திப் புரட்சி செய்கிறோம் எனக்கூறி அலங்கேவைப் படுத்தாமல் ஒதுக்கிவிடுவதே சாலச் சிறந்ததாகும்.

ஒன்றை மீறுகிறோம் எனின் மீறும் பொருள் குறித்த பூரண அறிவும் விளக்கமும் தெரிந்திருந்தல் வேண்டுமன்றோ? ஆதுபோலவே ஒன்றை மீறியின் புதிதாகக் கைக்கொள்ளும் பொருள் பற்றியும் அறிவும் விபரமும் தெரிந்திருந்தல் வேண்டும்.

எக்செயலுக்கும் அது செய்யப்படுவதற்கான ஓர் ஒழுங்கு

★ பூபாளம் பூபாளம் ★
வகுத் தலைவர், மருத்துவக் கலாநிதி தாஸிம் அஹமது அவர்களுக்கும், சாய்ந்தமருது செல்வி சித்தி நாபிலா அவர்களுக்கும், கடந்த 02-02-1983 ல் கல்முனையில் நடந்தேறிய திருமண வைபவத்தின்போது ‘பூபாளம்’ சார்பில் வாசித்தளிக்கப்பட்ட திருமண வாழ்த்து

ஆசியுடன் பேசியுடன் ஊசியுன் பாசமருந்
‘தோசி’யிலும் ‘ாசி’யிலும் ஊர்க்கமாய்க் — காசினியில் தேசடையத் தந்துதவும் தாஸிமவர் நேசூணப் பாசறையில் வாசிக்கும் பா.

காக்கின்ற பாக்கன்னி கைக்கொண்டு பாக்கன்று யாக்கின்ற நாக்கொண்டாய்; ஆர்க்கின்றாய் — மேற்கொண்டு ஊர்க்கின்ற பேர்ந்த ஊக்கத்தில் வாக்கின்து கோக்கன்னி ஆட்கொண்டாய்; கொக்கு!

நோகாமல் போகாத்தார் நீகாத்துப் பாகாத்தும் பூகாத்தாய்; பாகுன்னை — ஆகாயம், கி. கால், நீர், பூகாக்கும்; தேகாக்கும்; மேல்காக்கும்; வா, காப்பாய் ஏகிமணக் கா.

யாப்புள்ளும் யாப்பற்றும் பாப்பற்றில் நீபெற்ற பாப்பின்னைத் தோப்புக்கோர் யாப்பில்லை! — மாப்பின்னாய் நாய்ப்பற்றில் யாப்பில்லை; சேய்ப்பற்றில் யாப்புண்டு; வாய்ப்பறிவாய், காப்பறிவாய்; வாழ்!

பெருட்டும் கரெட்டுப் பாராட்டும் நீருற்றுப் பார்போற்றும் சீர்மக்கட் பேறுற்று — நூறிவங்குத் தூரணத்தின் பூரணராய், ஆரியராய், வீரியராய், வாரிசனே! ஆரணங்கே! வாழ்!

பூபாளம்

காலாண்டுக் கவிதை எடு

அல் அஸுமத்
(ஆசிரியர்)

கவின் கமல்
(துணையாசிரியர்)

(40-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி)

முறை அல்லது காரியக்கிரமம் (Procedure) இல்லாமலில் பூதுக்கவிதைக்கும் ஒழுங்குமுறை அல்லது இலக்கணம் இல்லாமலில்லை. இப்படி நாம் கூறுவது கூடப்பலருக்குப்புதுமையாகவும், வியப்பாகவும் சீரணிக்க முடியாததாகவுமிருக்கலாம். இத்தொடர் அப்புதுமையை விளக்குவதாக அமையும்.

புதுக்கவிதை பற்றிய ஐயங்களையும் 'கொடுங்கோல்'களையும் அகற்றுவதாகவே இவ்வாய்வுக் கட்டுரைத் தொடர் அமைய விருப்பதால், புதுக்கவிதையாக்கும் அனைவருக்கும் பயன்தருவதோடு, புதுக்கவிதை யாக்கும் முறை, மரபுக் கவிதை யாப்பதை விடக் கடினமானது எனவும் நிருபணமாவதைக் காணலாம்.

(தொடரும்)

என் முதல் இரசிகைக்கு

• பி. எம். புன்னீயாமின்

காதல் விபத்தொன்றில் நான் கவிஞரானேன். நான் கவிஞரானதிலே பலரின் காதலானானேன். என்னை மனிதனுக் கணிதனுக்கு இனம்காட்டிய முதல் இரசிகையே கவலையை விடு! காலம் கணித்துவரும், வரங்ட 'பாலை'யில் வற்றுத் தீரோட்டத்தைத் திசை திருப்பிய என் முதல் இரசிகையே உண்ணுல—

வடிவில் இதம் கண்டேன்.
அங்கே—
வாழ்வின் ஒளி கண்டேன்.
அஸ்தமனம் உதயத்துக்காகவே.
கண்ணே — காத்திரு:
காலம் கணித்துவரும்.
நிறைந்து வழியும்
நீள்விழிக் குளங்களில்
உன் கருவிழிப்படகுகள்
நிலை தஞ்சபக் கூடாது.
ஏக்கத் துறைமுகத்தில்
நங்கூரம் இட்டாலும்
உன் இதய ராகங்கள்
மிகையாகி விடா.
மேளன் கிதமிசைக்கின்றேன்
கண்ணே—
மனக்கீதமிசைக்கத்தான்
உன் மன அர்த்தங்கள்
எனக்குப் புரிகின்றன!
அரங்கத்தில்—
எறிவிட்டேன்!

இனி—
ஆடயே முடித்திடுவேன்!
கண்ணே—
வின் மீன்களை
என் விழிகள் வந்தா.
கண்சிமிட்டி ஒளிதேக்கும்
அவை ஸௌவிட—
ஒளி கொடுக்கும் மதியே...
உன்னைத்தான்—
என் விழிகளால்
வருட முடியும்.
அதிலும் ஒரு விசேடம்.
என்றும் நீ முழுமதி!
என்னை—
மனிதனைந் காலைத்
மனிதர்கள்
இனரு தெய்வமென்று

பூஜிக்கின்றார்கள்।

கண்ணே—
கண் கலங்காதே!
இதுதான் உலகமென்றால்
என்னை—
மனிதர்களுள்—
மனிதனை
இனம் காட்டிய உண்ணைக்
காலமெல்லாம்
பூஜிக்கின்றேன்।
காதல் விபத்தொன்றில்-நான்
கவிஞரானேன்.
என்னை மனிதனாக
மனிதனுக்கு இனம்காட்டிய
முதல் இரசிகையே,
கவலையை விடு—
காலம் கணித்துவரும்,

உறங்காத உறவுகள்

அன்பே!
என் மனவனத்தில்
தோன்றிய
கண்ணீர்ப் பூத்களைக்
கவிமாலையாக்கினேன்!
அது—
வானரக் கைப்பட்ட
மலர்மாலையானது.
காதல் காவியத்தின்
கநைப்படிந்த அத்தியாய்வங்களைக்
கண்ணீரிலேயே எழுதினேன்.
இப்போதும்...
மலர்ந்தும் மலராத
அந்த உறவுகளை
அண்ததுக் கொள்ள
முகாரிகள்—
பின்வாங்குகின்றன.

கே. எஸ். மனோகரன்

வெள்ளுவான வெண்டும்

அன்னைத் தேடி அந்தி வழிக்கும்
அழகூப் பண்டோ வெண்டும்;
நன்மை, வன்மை நயக்க நல்லார்
நட்டை நாடல் வெண்டும்.
வஞ்சம் கஞ்சம் வழியில் ஜூதித்து
வாழும் முறையை வேண்டும்;
நெஞ்சம் பாவ நெஞ்சுப்பை விட்டும்
நிமிஸ்நது சிரத்தன் வேண்டும்.

செல்வி. ஜமுனாவி
கிதம்பரம்பின்னை

ஒற்றுமை, உதவி, உயர்ந்தோர் பணிதல்
உள்ளத் தூயாவும் வேண்டும்
கற்றவார் எனிலும் தீநனம் வேண்டும்
காணோர் வெறுத்தல் வேண்டும்.



சிறபி...

அரசு பொற்கலைக்
கலைஞர்

க. த. ஞானப்பிரகாசம்

பாரதிக்கு நூற்றுண்டு விமாக் கொண்டாடும் இந்நாட்களில், பாரதி பரம்பரையினர்களான கலைஞர்களைக் கௌரவிப்பதுவும் நமது கடமையாகிறது. அந்த வகையில் இந்தக் கவிதை ஏடான் ‘பூபாளம்’ திடமுக்கு ஒரு கலைஞரை அறிமுகப் படுத்திக் கொரவிப்பது பாராட்டத்தக்கதோரு அம்சமாகும்.

‘ஞானி’ என்று அன்பாக அழைக்கப்படும் கலைஞர் ஞானப்பிரகாசம் ஒர் இயற்கைக்கலைஞர். மரபுவழிக் கவிதைகளைக் கடந்த அரை நூற்றுண்டுக் காலமாக எழுதி வருகின்றார்.

பசுந்திவு என்று வரலாற்றில் குறிப்பிடப் பட்டிருக்கும் நெடுந் தீவைப் பிறப்பிடமாகக் கொண்டவர் கலைஞர் ஞானி. கொலம்பகம் புனிதவளஞர் சாதனை கழகத்தில் சிரேஷ்ட வகுப்பை முடித்துக் கொண்டு மட்டு நகர் புனித அகுஸ்தினார் ஆசிரிய பயிற்சிக் கலாசாலையில் இருந்து 1933 ல் வெளியேறியபோதே கவிதை புனிய ஆரம்பித்தார். மட்டுநகர் - உபபோடை புனித திரேசா கன்னியார் கழகத்தில் முதன் முதல் உதவி ஆசிரியராகப் பணியாற்றியபோது முது தமிழ்ப் புலவர் புலவர்மணி பெரியதம்பிப்பிள்ளை, வண. சகோதரர் P. இன்னுசி முத்து S. S. J., முத்தமிழ் வித்தகர் விபுலானந்த அடி கள் ஆசிரியரிடம் பண்டிதப் பரீட்சைக்குப் பாடம் கேட்கும் வாய்ப் புப் பெற்றவர் இவர். சென்னைப் பல்கலைக்கழக வித்துவான் முதன் நிலை-இடை நிலைத் தேர்வுகளிற் கித்தியடைந்துள்ளார்.

1939 ஆம் ‘ஆண்டு மட்டுநகர் விட்டு வெளியேறி மன்னார்-விடத் தல் தீவு - பருத்தித்துறை - வத்ரி கரவெட்டி உயர்தர வித்தியாலயங்களிலும் யாழ் சென். சார்ஸ்ஸ் மகாவித்தியாலயத்திலும் அதிபராக இருந்து அரும்பணி யாற்றியவர். நெடுந்தீவு மத்திய மகா வித்தியாலயத்தில் அதிபராகச் சேவையாற்றிய பின் ஓய்வு பெற்றார்.

1935 இல் வீரகேசரி மூலம் நடத்தப்பட்ட ஒரு வெண்பாப் போட்டியில் முதல் பரிசு பெற்றதன் மூலம் எழுத்துலக ஈடுபாடும்

கவிதை பாடும் ஆர்வமும் கொண்டார். அதன் பிறகு ஈழத்திலும் தமிழ் நாட்டிலும் பரிசுகள் பல பெற்று ஈழ நாட்டுக்குப் பெருமை தேடித்தந்தவர் கலைஞர் ஞானி. அன்மையில் கொழும்புத் தமிழ்ச் சங்கம் பாரதியின் நூற்றுண்டு விழா தொடர்பாக நடத்திய சிறு பிராந்தப் போட்டியில் ‘பாரதி பிள்ளைத்தமிழ்’ என்னும் நூலுக்கு மதற் பரிசு பெற்றார். தமிழகக் கலைஞர் புனவர் வேந்தனார் தொகுத்து ‘AMIL POETS TODAY’ என்னும் ஆங்கில நூலில் நமது கலைஞர் ஞானப்பிரகாசம் பற்றிய குறிப்பும், ‘காட்டரும் பண்ணயக்கைகளிக்கும்’ என்னும் கவிதையும் இடம் பெற்றுள்ளமை குறிப்பிடக்கூடியன.

சமய அறிவில் இரண்டு ‘டிப்ஸ்மோக்கள்’ பெற்றுள்ள கலைஞரவர்கள் நெடுந்தீவு கிழக்கு கி. மு. சங்கச் செயலாளராகவும், கிராமச் சங்க உறுப்பினராகவும் இருந்து ஆற்றிய சமய - சமூகப் பணிகள் போற்றத்தக்கவை. கலைஞர் அவர்களது பாரியார் ரெஜிஞ் நாகம்மாவும் உயர் வித்தியாலயங்கள் பலவற்றில் உப அதிபராகப் பணியாற்றி ஓய்வு பெற்றவர். இலக்கிய நெஞ்சுசம் கொண்ட அம்மையார் கலைஞர் இயற்றும் பாடல்களுக்கு இசையமைத்துப் பாடுவதுண்டு.

யாரையும் அலட்சியம் செய்யாத அருங்குணரும், இனிமையுடன் பேசும், பழகும், பண்பும் கொண்ட கலைஞர் பண்டைய இலக்கியங்களிலும் ஆழ்தத அறிவு கொண்டவர்.

ஆற்றலும் அறிவும் பண்பும் கொண்ட கலைஞர் க. தம்பிப் பிள்ளை ஞானப்பிரகாசம் அவர்கள் ஈழத்துத் தமிழ்க் கவிதை யுலகுக்கு மேலும் நற்பணியாற்றப் பூபாளம் தனது வாழ்த்துக்களைத் தெரிவித்துக் கொள்கிறது.



□ தெளிவத்தை ஜோசப்

நன்றி - வித்துவான் ச. அடைக்கலமுத்து

கோகிலம்

கோகிலம்’ (கவிதைப் பிரசரம்) கண்டோம்.விடாமுயற்சிதான் கவிதை ஏடுகளுக்கு அத்தியாவசியம். கோகிலத் தைத் தொடர்ந்தும் சத்திக்க ஆவல்.

கவிதைக்குக் கவிதை காணப் படும் எழுத்துப்பிழைகளைத் தவிர்ப் பது எல்லாவற்றையும்விட அத்தியாவசியமானது.

கிரு. க. த. ஞானப்பிரகாசம்

குறும்பா

“புல்வெட்டித்துறைப் புலவர்”

‘மகாகவி’ உருத்திர மூர்த்தி அவர்கள் தமிழ்க் கவிதையுலகுக்காறு நிய மாபெரும் பணிதான் ‘குறும்பா’வை நமக்குத்தந்தமை. இவரைப் பொதார்ந்து ஒரு சிலரே குறும்பா இயற்றியுள்ளனர். கலைஞர் கலீல், எம். எச். எம். ஷம்., ஐவாத் மரைக்கார் ஆகியோர் குறிப்பிடத் தக்கவர்கள். குறும்பாக்களை யாத்தல் சற்றுக் கடினமானதொன்று கையால்தான் பலர் இதனைக் கையாளவில்லை என நம்புகிறோம். குறும்பாவுக்கான இலக்கணத்தைக் கீழ்க்கண்டவாரூக் 5 வரிகளில், ‘‘மகாகவி’’ தந்துள்ளார்.

காய்	காய்	தேமா
காய்	காய்	தேமா
காய்	காய்	
காய்	காய்	
காய்	காய்	தேமா.
காய்	எனப்படுவது,	கருவிளங்காயாகவும் கூவிளங்காயாகவும் இருக்கலாம்.

குறும்பாக்களை மூன்று பிரிவுகளாகப் பிரிக்கலாம் என்பது நமது கருத்தாகும். முதலாவது பிரிவு, மேற்கண்டவாரூக்கக் கருவிளங்காய் அல்லது கூவிளங்காய் எப்படி வேண்டுமானாலும் கலந்து வருவது. கடந்த இதழ் பூபாளத்தில் உள்ள 19 குறும்பாக்களும் இப்படியானவை, தனிக் கூவிளங்காய்களும் வரலாம்.

இரண்டாவது பிரிவு, தேமா எவ்வாறு முதலிருக்கடையடிகளின் ஈற்றுச் சீர்களாக வருகிறதோ அதைப்போல் புளிமாவும் வரலாம் என்பது. இப்படிச் செய்வதால், ஏராளமான வார்த்தைகள் நமக்குக் கிடைக்கின்றன. தனித்தேமாவின் யாக்கம், வார்த்தைப் பஞ்சத்துக் கொரு காரணமாகும். இப்பிரிவிலும் முதற்பிரிவைப்போல் கருவிளங்காய் / கூவிளங்காய் எவ்வாறு வேண்டுமானாலும் உபயோகப்படுத்தப்படலாம்.

ஆ - ம்:

உண்செலவு போகவுள்ள வருவாய்
ஊரவரின் சொத்தாகும் அறிவாய்
ஓழித்ததனை நீவைத்தால்
ஓரிறைவன் உனைநரகில்
ஒடுக்கிடுவான் தானம்செய் விரைவாய்.

மூன்றுவது பிரிவு மிகவும் கடினமானதென்றே கூறலாம். வெண்பா இயற்றுவதை விடக்கடினமான செயல் இத்தகைய சூறும் பாக்களை இயற்றுதல். ஏனெனில், இவ்வகை, வெண்பா இயற்றும் வெண்டளைகளைக் கொண்டதாய் அமைதல் வேண்டும். இதனை நாம் ‘வெண்குறும்பா’ என அழைக்கலாம். இவ்விதமிற்கு பிரசரமாகியின்னள் அலைத்துக் குறும்பாக்களுமே இப்பிரிவைச் சார்ந்தவை.

இதன் இலக்கணம் வருமாறு:

கருவிளங்காய் அல்லது கூவிளங்காயில் தொடங்கலாம்.
கருவிளங்காய் / கூவிளங்காய் கூவிளங்காய் தேமா
கருவிளங்காய் கூவிளங்காய் கூவிளங்காய்
கருவிளங்காய் கூவிளங்காய் கூவிளங்காய் தேமா.
கருவிளங்காய் கூவிளங்காய் தேமா.

மா முன் நிறைவரக் கவனத்திலே அதன் முக்கியமாகும். இத்தகைய வெண்குறும்பாக்கள், வெண்பாவினத்திலோன்றும் சேரும் போது வெண்பா சிறப்புறவுதட்டன, வெண்பா பாடுவோருச்கும் நேர்த்தியான சவாலாக அது அமையும்.

(தேமா அல்லது புளிமா என்பவை ஒரே ஒசை நயமுடையவையாக — மோனையுடையவையாக இருப்பது அவசியம் ஒவ்வோரடியின் முதற்சீர் முதலே முதற்துக்கள் எத்தகையுடையவாய் அமைவது அவசியம். மோனையுடன் கூடுமானால் மேலும் அழுகுறும்.)

சேலை அணிந்த சிலை

சேலை யணிந்த சிலையோன்று! செங்கமலக் காலீப் பெயர்த்துக் கடைகள்குழ்-சாலை அருகால் நடந்ததுவே! அவ்வண்வெப் பேட்டின் முருகா லெணையிழந்தேன் மொய்த்து.

காவண்டு காணின் களிகொண்டு காவிலலர் பூவென்று சுற்றும் புதுச்சேலை- மாதன்று தன்மேனி தனினில் தரித்திருந்தாள்! அன்னத்தின் பொன்மேனி நீந்தும் புணை!

சங்குக் கழுத்தும்பொற் சங்கிலியும் போந்தைமர நுங்குக் குளிர்முகமும் நூலிடையும் - தங்கத் தமிழொழுகும் வாயுந் தள்ளிடலும் இன்ப அமிழ்தொழுகும் வாயுமுடை யான்!

வெள்ளி என்மின்னும் வெண்குறுத்துப் பண்ணிரையும் துள்ளி விளையாடுந் துப்புரவும் - அள்ளி முடித்திருக்கும் பூங்குழலும் முன்றிரண்ட மொக்குந் தடித்திருக்கும் பெண்ணேந் தள்ளர்!

வாவென் றழைக்கும்! வனிதைக் கணிமகளோ பூவொன்று சொட்டும் புதுத்தேனே? - நா வொன்று போதாதே உன்னைப் புகழற்கு; நின்னழுகு ஏதேதோ செய்வ தெளை?

கிண்ணனியா அலி

கனவு

கண்சவரில்
கணவுப் புடங்கள்!
இன் மூலைக்கொன்றுய்த
திரும்பத் திரும்ப...
ஒரு முறை பார்வையால்
ஒற்றிப்பின்
மறுமுறை இடம் மாற்ற,
மீண்டும் புதிது!
நேற்று—
தொற்றி உணர்ந்ததனை
(நேற்றுத் தொற்றி...)
நெற்றி புடைக்க யோசித்தும்
பற்றிக்கொள்ள முடியா மன்னை
நெற்றிக் கண் இத்ததால்
நானே எரித்திருப்பேன்...
நாளையை வெறித்திருப்பேன்...
சொந்தக் கணவுகளைச்
சந்தைச் சர்க்காக்கும்
மஞ்ச மனிதனை என்னில்—

(ருஷ்யக் கவிதை)

இரவலனுய் அரசனுய்க் கவிஞரே ஆவான்.
ஏழ் கடல் கடந்து விதியினைச் சந்திப்பான்.
மயான இரவினிலே சிறைங்கும் வாத்தின் இறகால்
இறுக்கித் தள்ளும் நீண்டகாதின் குமாஸ்தா ஆவான்.
அல்லது அவன் வில்லனைப்போல் களவிழைச் செய்வான்.
அரச வரிசையுள்ளே புகுந்து அரசாளியாவான்.
அழகின் அரசப் பெண்டிர்க்கையில் துப்பவும் செய்வான்.
அரச அரணமேலே அவன் பாடிக்கொண்டு விழுவான்.
குருட்டுத்தாடிப்பாணன் போலே சந்தையைச் சுற்றித்திரிவான்.
காக்கஸ்மலை இடுக்கு வழியில் அவன் குதிரை விடுவான்.
யாராய் அவன் இருந்தபோதும் பரவாயில்லை அன்றே?
கவிஞர் தன்னை ஒருமுறையும் காட்டிக் கொள்ளமாட்டான்.
— எவ் ஜெனி வினேகுரோவ்
EUGENY VINOKUROU
(Selected Poems)

இன்மகாட்ட
தர்ம வியாக்கியானம் என்ன-
சொல்லை?
கண்டு சொல்கிறேன்—
கனவில்!

⇒ “பாத்திமா மெந்தன்”

காய்ந்த மரங்கள்

நீர்க்கு மிழிகளாக—
நங்கள்—
ஆசைகள், எதிர்பார்ப்புகள்
வெடித்து உருவமற்று
ஏக்கப் பெற்றுக்கூடியவில்
சங்கமமாகி வெளியேற—
நாங்கள்—
போஷாக்கு இலை உதிர்ந்து
வலிமைப் பட்டை உரிப்பட்ட
காய்ந்த மரங்களாக
நிற்கின்றோம்—
விண்வெளிக்குச் சென்றுவிட்ட
விலைவாசிக் கோளாலே.

* பன்னிலை சாந்தா மனுளன்

யாப்பு கற்போம்

(3) - சீர்

நேரசை, நிரையசைகளால்
ஆனவை சீர்கள் எனப்படும்.

சீர்கள்: ஓரசைச்சீர், ஸரசைச்
சீர், மூவசைச்சீர், நாலசைச்சீர்
என நான்கு வகைப்படும்.

1. ஓரசைச்சீர்: நாள், மலர்
போன்றவை. நாள் நேரசை; மலர்
நிரையசை இவ்வாருன நீ, சா,
வா, எழில், புகழ் என வரும்
ஓரசைச் சீர்களை அசைச்சீர் என
பர்.

2. ஸரசைச் சீர்:

இரண்டு அசைகள் வரும் சொற்
களை ஸரசைச் சீர்கள் எனபோம்.

மா/டு	- நேர், நேர்.
பந்து	- நேர், நேர்.
மலர்ச்/சி	- நிரை, தேர்.
அரு/கு	- நிரை, நேர்.
கா/டுரை	- நேர், நிரை.
கல்/மனம்	- நேர், நிரை.
பதக்/குடி	- நிரை, நிரை.
புது/மனை	- நிரை, நிரை.

இவற்றுக்கு யாப்பிலக்கணத்தில்
வாய்பாடு ஒன்றுண்டு. அவ்வாய்
பாட்டை மன னம் செய்து
கொள்க:

நேர், நேர்	- தே/மா.
நிரை, நேர்	- புளி/மா.
நேர், நிரை	- கரு/விளம்.
நிரை, நிரை	- கரு/விளம்.
ஏனவே, ஸரசைச்	சீர்களாவன:

தேமா புளிமா, கூவிளம்
கருவிளம்.

தேமா, புளிமாக்களை மாச்சீர்
எனவும், கூவிளம் கருவிளங்களை
விளச்சீர் எனவும் கொள்வர்,

தேமாவைக் கூமா என
வும், புளி மா வைக் கருமா
எனவும், கூவிளத்தைத் தேம்புளி
என்றும் தேவிளம் என்றும் கரு
விளத்தைப் புளிவிளம் அல்லது
கரும்புளி எனவும் கொள்ளலா
காதா என வினவலாம். அப்ப
டிக் கொள்வதில் பிழையிடலை.
எனினும், வாய்பாட்டின் இலகு
குறித்துக் கொடுக்கப்பட்டுள்ள
தேமா, புளிமா, கூவிளம், கரு
விளம் “எனபவற்றைக் கொள்ளல
வே முறையாகு”; சலபமாகும்.

3. மூவசைச் சீர்:

இவை காய்ச்சீர்கள் எனப்படும்
உம்.

ஆ/கா/யம் - தே மாங் காய்
ஆடா/தே - „
வடி/வே/லன் - புளிமாங்காய்
விளைப்/பற்று - „

ஆத் திரத் தில்-கூவிளங்காய்
ஆ கிரு தி - „
பனி மலை யில்-கருவிளங்காய்

மலர் முடிச் சு - „

இச்சீர்கள் காயில்முடிவதால்
காய்ச்சீர்கள் எனப்படும்.

மூவசைச்சீர்கள் நிரையில்
முடிவதானால் அவை கனிச்சீர்கள்
எனப்படும்

அவை, தேமாங்கனி, புளிமாங்கனி, கருவிளங்கனி
என நால்வகைப்படும். இப்
பெயர்களிலேயே அசைக்களைப்
பிரித்தறியலாம்.

எனவே, மூவசைச்சீர்கள் 8
வகைப்படும். தேமாங்காய், புளி

மாங்காய், கூவிளங்காய், கரு
விளங்காய் எனக் காய்ச்சிர்கள்
நான்கும்; தேமாங்கணி, புளி
மாங்கணி, கூவிளங்கணி, கருவி
ளங்கணி எனக் கணிச்சிர்கள் நான்
குமாம்.

4. നാല്ലേക്സ്ചർ

இவை, பூச்சிர்கள் எட்டும் நிழற்சிர்கள் எட்டுமாகப் பதினாறு குழும்.

2-10.

ஆடா தே செல்: தேமாந்தன்பு
பறி போ கா து: புளிமாந்தன்பு
ஆ தரி யா மல்: கூவிளன்தன்பு
மன மறி யா தான்: கருவிளந்

ஆ கா யமீ தில்: தேமாந்றும்பு
படர் தா மரை யாய்: புளிமா
நுமிழ் !!

தீ துரை மன்றத்து: காவிளாந் ரஹ்மான்
பணி யுறை மலை யில்: கருவிளாந் ரஹ்மான்

இவை எட்டும் பூச்சிகளாம். காயில் முடிவதால் இவற்றை (நாலகை)க் காய்ச்சிர்கள் எனவும் கொள்ளலாம்.

பிற எட்டும் நிழற்சீர்களாம்
அவையாவன:

தேமாந்தண்ணிழல், புளிமாந்தண்ணிழல், கூவிளாந்தண்ணிழல், கருவிளாந்தண்ணிழல், தேமாநறுநிழல், புளி மா நறுநிழல், கூண்ள நறுநிழல், கருவிள நறுநிழல்.

இவை, கணியில் முடிவுறுவ
வதால் இவற்றை (நாலைசை)க்
கணிச்சீர்கள் எனவும் கொள்ள
லாம்.

ஓரசைச்சீர், அசைச்சீர் எனப்
படும். நாள், மலர், என்பன இவற்
தின் வாய்பாடு. நேர் நேரா
கிய காசுவும் நிரை நேரா

கிய ‘பிறப்பு’ ம் அலசச்சீர்களான நேருக் குரிய நாளும், நிரைக்குரிய மலரும், வெண்பாக்களின் திறுதியில் வருவன. என்னா வெண்பாக்களும், நாள். மலர், காசு, பிறப்பு என்ற நான்கினுள் ஒன்றுக்கே முடிவுறும். வினக்கம் பிறகு.

சுரக்ஷச்சீர்களான தேமா, புளி
மா, கூவிளம் கருவிளம் என்பன
நான்கும், ஆசிரிய உரிச்சீர் எனப்
படும். ஆசிரியப்பா — அதாவது
அகவல் பாடும் சீர்கள் இவை
யாகும்.

மூவதைச்சிர்களான காய்ச் சீர்கள் நான்கும் வெண்பா பாடற்குறியனவாகையால் அவை வெண்பா உரிச்சிர் எனப்படும் (இது நான்கிணாடு, சுரசைச் சீர்களும் வெண்பாவில் இடம் பெறும்.)

மூவசைச் சீர்களான கனிச் சீர் நான்கும், வஞ்சிப்பா பாடற் குரியனவாகையால் அவை வஞ்சி யரிச்சீர் எனப்படும்.

**நால்சைச் சீர்களைப் பொதுச்
சீர் எனக்கொள்க.**

தூமாஸரநல் மேனிட-த்தில் குத்தா சக்தியிலே வாழ்கிறது ‘பார்த்தா’? தூதரமான பாபுகளைவோர் தூதாமாளிகள்; தாக்காதே தூதாமிதியாத் தமிழிலை குடி(க் குத்தா சக்தியிலே வாழ்கிறது வன்னைவந்தார் காடி. தூதமிக்கிணைத் தூதமில்லாப் பீற்ற வூட்டி தச்சு-பிச்சோ’, என்ற தனுவுல் சாபங்கள் பேற்றுகிறார் கோடி!



୧୬୦୯

இப்பு அஸுமத்

பல கவிஞர்களை நுணிப்புல் மேயும் சந்தர்ப்பங்கள் கிடைத்த போதிலும் சில கவிஞர்களை ஆழ்ந்த படித்து மனப் புத்த கத்தில் பதித்துக்கொள்ளும் வாய்ப்புகளும் ஸ்ரீரையக் கிடைக்கின்றன.

படித்த கவிதைஞ்சுட் பல மறுதிப் போர்
வைக்குள் முடங்கிப்போய்விடச் சில கவி
தைகள் இன்னும் என் நினைவு வெளிச்சத்
தில் நிழலாடிக் கொண்டிருக்க-

அமாவாசைக்கு முதல்நாள் இரவில்...
ஒரு பிச்சைக்காரனின் கண்ணீர் நினைவுகளின்
அசை நெஞ்சுத்தில் நிமுலாடுகிறது.

நா. காமராசன் அவர்களின் ‘கறுப்பு மலர்கள்’ தொகுதியில் இடம் பெற்றுள்ளது ‘நிலாச் சோறு’ எனும் இக்கவிதை. ‘கறுப்பு மலர்கள்’ தொகுதி சென்னை, மதுரை ஆகிய பல்கலைக் கழகங்களில் எம். ஏ. பாடநூலாக இடம் பெற்றமை குறிப்பிடக்கூடுதலா)

‘நிலவுச்சோறு’— ஒரு பிச்சைக்காரனின் தண்ணீர் நிலைவகீல்தள் —

కుణ్ణునిలా చోడు

துளிவிண்மீன் கறியாக

கண்டுபசிநோய் கொண்டேன்.

காலன்தேர் என்று வரும்?

இது அப் பிச்சைக்காரனின் ஏக்கம். ஒரு பிச்சைக்காரனின் பாத்திரமாக மாறிக் கல்விநூர் கவிதை யாத்திருக்கிறார்.

பூமியாத்தாள்மடி, புழுதிப் போன் விரிப்பு, தும்பைப் பூச்சங்கிரன்... இப்படி யாகப் படிமங்களையும் கவிஞர் இடையிடையே புகுத்தியிருக்கின்றார்.

அமாவாசைத் தினத்தைக் கவிஞர் இப்படிக் கூறுகின்றார்—

'நாளைக்கோ அமாவாசை

நலைத்தநிலாக் கல்லறைநாள்' பின், ஒரு பிச்சைக்காரனின் முக்கியமான அம்சங்களைக் கூறுகின்றார்—

'பசி எனக்கு விளையாட்டு;
பகுவங்கள் மாற்றுடைகள்.

இடுகாடே மண்குடிசை;

இறப்பெனது நித்திரையாம்.

இறப்பு ஏற்ற நித்திரைக்காய்

என்றால் விழிதிறந்தேன்!'

அந்தாதியை நினைவுட்டும் அந்தக் கவிதை இதுதான்:

பூமியாத்தாள் மடியுண்டு
புழுப்பொன் விரிப்புண்டு;

புழுதிப்பொன் விரிப்புக்குப்
புத்திரானும் வந்தவன் நான்.

பூம்பம் முத்தமழை

புயல் எனக்குத் தாலாட்டு
தண்ணேரோ தாய்ப்பாலாம்

கண்ணீர்என் புன்னையாம்!
பசி எனக்கு விளையாட்டு

பருவங்கள் மாற்றுடைகள்.
இடுகாடே மண்குடிசை

இறப்பெனது நித்திரையாம்
இறப்பென்ற நித்திரைக்காய்

என்றால் நான் விழிதிறந்தேன்!
தும்பைப்பூச் சந்திரனைத்

துண்டாடும் ராத்திரியாம்
துண்டாடும் ராத்திரியில்

தூங்காத் விண்மீன்கள்.
நாளைக்கோ அமாவாசை

நலைத்தநிலாக் கல்லறைநாள்
நலைத்த நிலாக் கல்லறைக்குள்

நான் தாங்க வருகின்றேன்.
துண்டுநிலா சோருக...

துளிவிண்மீன் கறியாக...
கண்டுபசிநோய் கொண்டேன்!

காலன்தேர் என்று வரும்?

சில்லாகூத் 'தான்தோன்றி செய்யமிக்க பாவல்வரின் நாயார்'
சிறப்பிற்கு நம்முன்னேர்
செய்த நலம் பட்டுவேலுக்கூ
சிக்கின்றே 'இந்தப்பா ராயர்!'

எழுமராஜன் 'ஆக்ஷங்கள் காணார்;
எலைமயைப்புமன் தாழ்த்திடும்;
இலங்களைக்குள் வந்தவட்டன்
எப்படியும் பேசித்தும்
சில்லாமை காற்றுக்குரோர் : முநார்!



வாசநம்...

(3)

★ டாக்டர். தாவலிம் அஹமது ★

உயிரினம் வாழ்ந்திட
உகந்தது பூமி;
ஒட்சிசன் நிறைந்த
ஒரேயொரு கோளம்.
அல்தினை உயர்தினை
ஆயிய எவையும்
உட்சிசன் இன்றி
உயிர் தரியாவே.
காற்றில் ஒட்சிசன்
கலந்தே இருப்பதால்
போற்றும் வாழ்வு
பூமியல் அமைந்தது.
பூமியில் அமைந்த
புதுமையாம் வாழ்வு
காற்றில் அசுத்தம்,
கலப்பத ஞாலே,
கீழ்மை அடையும்;
கேடுகள் நிறைக்கும்.
பிரான்சியப் புரட்சியின்
பின்னர் உடைம்
இயந்திரப் புரட்சியால்
ஏற்றம் கண்டதும்
எங்கு ஹாக்கினும்
இயந்திர மயமாம்.

இயந்திரம் எழுப்பும்
இரைச்சலின் மத்தியில்
மனித வாழ்வே
மாறிக் கலந்து
இயந்திர மாக
மாறிய தொருபுறம்.
பாரிய இயந்திரம்
பகலிர வாக
வாகை நோக்கி
வளியுடன் கலக்கும்
புகையால் இந்தப்
புவியைச் சூழ
இருக்கும் காற்றின்
இயல்பே மாறும்.
வாகனம் அனைத்தும்
வழங்கும் புகையும்
குழலில் கலந்து
கத்தக் காற்றின்
செறிவைக் கெடுத்துத்
தீமை விளைக்கும்.
சூப்பை கூளம்
சூவிந்து தெருக்களில்
நகர வாழ்க்கையும்

நரக வாழ்க்கையாய்
மாறி வருவதைப்
பாரா முகத்தீர்!
“ஆபத் தொன்றை
அறிகுறி இன்றியே
நூள் இந்த
உலகம் காணும்”
என்றே அறிவியல்
எமக்குக் கூறும்...
ஒட்டிசன் குறைந்த
உலகில் இனியும்
வாழ்தல் அபாயம்;
வழிகள் வெறுயக்
காணும் வகைகள்
கருத்திற் கொள்வீர்!
குழலைக் காத்தல்
சுத்தைக் கொடுக்கும்.
ஆயுள் நீள
அதுவே வழியாம்!
வருமுன் காத்தல்
வல்வன் செயலாம்;
வந்தபின் வருந்தல்

மடையர்கள் இயல்பாம்.
உயிரினம் வாழ
உகந்த வீப் பூமியைத்
துயர்கள் நிறைந்த
துக்க பூமியாய்
மாற்றி வாழும்
மனிதர்கள் அளைவரும்
அரிதாம் மாணிடப்
பிறப்பின் மகிமையைப்
புரியா தவராய்ப்
புத்தி ஜீவியாய்
வாழ்ந்தும் பயனென்,
வாழ்ந்தும் பயனென?
குழந்து காணும்;
சுமையாம் வாழ்வு
விடுதலை பெறவும்
வியாதிகள் நீக்கி
மகிழ்ச்சி வாழ்வில்
மலர்ந்து காணவும்
குழலைப் பேணும் சுத்துப்
புரட்சி யொன்றைப்
புரிவோம் வாரீர்.



நீருத்திச் சோலவெதோம் கேவை
நிலத்துக்குண் கேவையிக் கேவை
நிலையான கால்யங்கள்
நின் ஹலை நாம்பிசாள்குல
நீட்டுகிறைப் பூன்சின்டல் நாலைவை!

எழுதுகிறைம் எவ்வளவோவா நானும்;
எழுதுவதில் எத்தனை வாழும்?
இருஞ்சென் சேர்த்தாற்றி
ஏரிக்கொ ளையாக்கி
என்கவினதச் சோலையது வீழும்!

சன்மாணம் போதனில்லை; தொல்லை
சரிசுமாயப் பத்திரிகை இல்லை!
ஐங்ஙக்குள்கும் நல்லுணர்வு
சந்தேரனும் அற்றுதென்ற
சஞ்சலங்கள் நம்மேப்பின் எல்லை!

முன்றுதினம் சேப்தகவிச் சோலை
முகைப்புவை வீச்சிகிரும் கோலை!
முயலாமல் தெஞ்சுலர்ந்து
மூர்க்கமித் தாம் சேசாண்டால்
முன்னேற்ற தானேது சாலை?

‘பூமாம்’ இதழிரண்டும் கண்டேன் - நான்
பூரிப்பு மனதினிலை மெய்யாகக் கொண்டேன்.
இயாதிப் பணிதொடர்க் கெள்றே - என்றும்
நாவார மனதார நலம்வாழ்த்து கின்றேன்.
மன்னூர்.

‘முரு’
இடையில் செருகும் கவித்துணுக்கால் கொஞ்சம் தரத்தில் குறைவு;
அது கொச்சை!... சமூத்திலக்கிய வரலாற்றில் உயர்வான ஸ்தானத்
தைப் ‘பூமாம்’ பெறட்டும்!
களுவாஞ்சிக்குடி.

‘முல்லை’

நாற்றுக்கு விடுகின்ற நயமிக்க நீராக
ஊற்றெருத்துப் பாய்கின்ற உயர்வான கருத்துக்கள்
ஆற்றுகின்ற பணியினுக் கச்சாவி யாயிருப்பின்
மாற்றுகின்ற சமுதாயம் மலர்ச்சியுடன் திகழ்ந்திடுமே!
கல்முனை.

செல்வி. ஜூலில்பிகா ஷரீப்

‘பூமாம்’ தொடர்ந்து வெளிவந்து இலக்கிய நெஞ்சங்களுக்கு உற்
சாக்தைக் கொடுக்கட்டும்.
பாலமுனை.

கே. எஸ். எம். பாறூக்

‘நாட்டிற் பலருக்கும் நற்கவிதை ஞானமில்லை!...’ உண்மைதான்...
யாப்பியல் பயிற்சி கூட ஆமை வேகத்தில்லவா செல்கிறது!
மஸ்கெலியா.

கே. எஸ். மஞேகரன்

‘பூமாம்’ விரைவில் காத இதழாக மலர வேண்டி வாழ்ந்துரைக்
பண்டத்தரிப்பு.

அழ. பகீரதன்

‘பூமாம்’ தந்த புளகாங்கிதம் ஏராளம்! கவிதை உலகில் அது
கற்கண்டு....

ஏ. எம். எம். அவி

'பூபாளம்' கிட்டியது. அமைப்பு அழகாய் உள்ளது. அட்டை எளிமையாக அமைத்திருக்கலாம்.

யாழ்ப்பாணம்.

'மகிழ்ச்சி'

மாத்தனை.

எம். ஏ. நுஃமான்

ஏ. பி. வி. கோமஸ்

குறைகண்டவிடத்து வெகுண்டு மட்டந்தட்டும் தங்களைப் போன்ற ஆசிரியர்களால் தாம் எங்கள் மலையகச் சிறுர்களின் இள மணங்கள் தாழ்வு மனப்பான்மையில் அமிழ்ந்து உழல்வின்றன என நாம் கருதுகிறோம்! ஆரோக்கியமான கருத்துக்களுக்கு இடமளிக்கவேண்டிய ஒரு கவிதை மலரை ஏன் இப்படிப் பாமரத் தனமாக்குகிறீர்கள்?

கொழும்பு

வேங்கை சகோதரர்கள்

(யா மரங்களை வளர்ப்பதே நமது குறிக்கோள் — ஆ.)

குறுப் பாக்களையும் சேர்த்திருப்பது வரவேற்கத்தக்கது.

புத்தனம்

எம். எம். ஜூவாத் மரரக்கார்

'வாகடம்', 'சங்கப்பலகை' என்னான் குறிப்பிடத்தக்க சிறப்பம்சங்களாகும், முகவரிகளைத் 'அடுதிப்' என்று தந்து இன்ப அதிர்க்கிக்குள் எாக்கி விட்டமர்கள்!

சாய்ந்தமருது!

ஆர். எம். நெளாஷாத்

ஒரு பொருளைச்சொல்லும் வெறும் வாக்கியங்களைக் கவிதை என்று கூறும்ந்து விடும், அல்லது எழுதியவர், தாமே கவிதை என்று நினைந்து வியந்து விடும் மாயை வனர்க்கியடையாமல் 'பூபாளம்' வாம்பு கடவுது வரவேற்கப்படும்.

13 - 03 - 83 வீரகேளி ஞாயிறுமலரில் 'கிவா'

வெறுமனே கவிதைகளோடு நின்று விடாது, வேண்டிய பல இலக்கியத் தகவல்களுடன் பாதுகாத்து வைக்கப்படவேண்டிய ஒரு பொக்கிளமாகவே 'பூபாளம்' பிளிர்வது பளதுக்கு நிறைவு தருகிறது.

'தாரகை' பெய்ரவரி மார்க் (83) இதழ்

பிழை திருத்தம்

46 ம் பக்கத்தில், குறும்பா பற்றிய ஈற்றுப் பந்தியில், 'மோனையுடைய வையாக' என்பதை 'எதுகையுடையவையாக' எனவும்,

'எதுகையுடையவையாய்' என்பதை 'மோனையுடையவையாய்' எனவும்,

'மோனையுடன் கூடுமானால்' என்பதை 'எதுகையுடன் கூடுமானால்' எனவும் திருத்தி அர்த்தம் சொல்க.

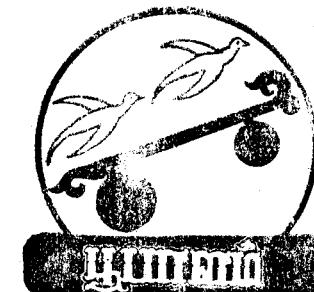
விரைவில் வெளிவருகிறது

பூபாளம் வெளியீடு

அல் அஸுமத் கவிதைகள்

(மலைக்குயில்)

பாகம் - 1



பூபாளம் பப்ளிகேஷன்ஸ்

730, நீர்கொழும்பு வீதி,
மத்துமகல, ராமை.

EXPERTS

IN

WATCH-REPAIRS

Fareena Time Centre

A1, OVERHEAD BRIDGE,

MARADAN A.

COLOMBO - 10.

- * ஆசிரியர் : அஸ் அஸுலமத் துண்ணயாசிரியர் : கவின் கமல்
- * விலாசம் : 730, நீர்கொழும்பு வீதி, மத்துமகலை, ராகம்.
- * அச்சு : வினாஸ் அச்சுகம், 107/18, பண்டாரநாயக்க மாவட்டத்து, கொழும்பு-12. * ஏப்ரல் 1983