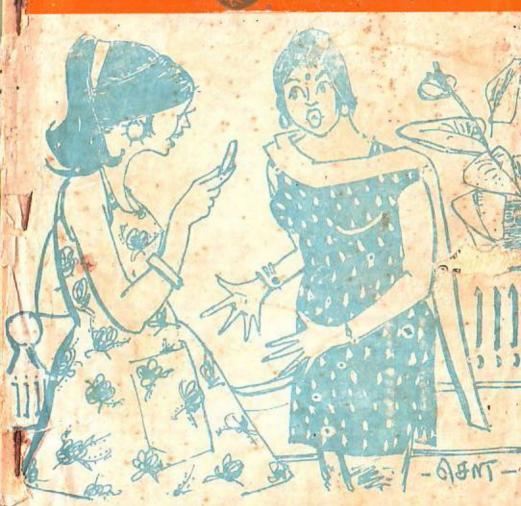
# 



" ரஞ்சி... இங்க பாகும்!.. உமக்கு ஈகு தத்தது போல ஒருபென் எனக்கு ராஜன் தந்தவர்"

நியை காட்ட உதை நானல்வோ சடித்துள்கு செர்டு திற்று Digitized by Noolaham Foundation. செர்டு திற்றுள்ளார் g | aavanaham.org



15-5-67

மலர் : 8 இதழ் : 5

கௌரவ ஆகிரீயர்: மு. வீ ஆசீர்வாதம் ஜே. பீ தீர்வாக ஆசிரீயர்: மாட்டீன் ஆகிரீயர்கள்: செம்பியன் செல்வண் செங்கை ஆழியான்

## ்தமிழைக் காப்பவர்கள்

வி திர்பா ர் த் த ∠ பத் து வந்தே விட்டது. எதிர்பார்த்தது தான் என்று லும் இவ்வளவு விரை வில் அது வந்து விடு மெனை யோருமே எதிர்பார்க்கவில்~ல அத ஞைல்

தமிழறிந்தோர், தமிழின் எதிர்காலம் பற்றி இப்போதே கவலேப்படத் தொடங்கி விட்ட னர்.

ஸ்ரீலங்கா சா ஹித்திய மண்ட லம் கலாநிதி. ஆ. சதாரிவம் தஃல எமயில் ஒரு 'பேச்சு வழக்குத் தமிழகராதி'யை - அதுவும் இரு பாகங்களாகத் – தயாரித்து வரு கென்றது.

இதனுல் ஏற்படும் ஏராள மான பொருட் செலவும், கால `விரயமும் நம் கவஃலக்குக் கார ணங்களல்ல.

இவஅகரா தி முயற்சிக்கு இப் போது என்ன அவசரம் வந்து வீட்டது?

இந்த அகரா இ வெளிவந் தால் நல்ல தமிழ் எது? பிழை யான பேச்சுத் தமிழ் எது? என அறிந்து கொள்ளுதல் சுலபமாக இருக்கும். இதனல் நல்லதமிழ் பற்றிய அறிவு அதிகரிக்கும்'--என கலா நிதி கூறியிருக்கிறுர்.

வேடிக்கையாக இருந்தா லும், இக்கூற்று இன்றைய தமி

ழின் நிலேயை, அதன் போக்கைக் தெள்ளத் தெளிய உணர்த்துவ தாகவே உள்ளது. இன்றைய நவீன புனேகதைப் படைப்பா ளர்களால் நாட்டில் பேச்சுத் தமிழ் மனிந்து செந்தமிழ் நலிவ டைய ஆரம்பித்து விட்டது. தங் படைப்பிற்கு, உயிர் கொடுப்ப கற்காகக் காண் கமி மென்னியைத் திருகுகி**ன்** ரும் என்று கூறுவதில் பெரு மைப் படுகின் அர்கள். 'இவவாறு எழுதினைல் தான் மக்களுக்குப் புரி கிண்றது. நல்ல தமிழ்புரிவதில்ஃல் என்றும் கூறிவிடுகிறுர்கள். இதை கமிமுக்கும் மக்களுக்கும் அவர்கள் இழைக்கும் மாபெரும் துரோகம். உண்மைக் கவேளுன் மக்களேத் தன் நிலேக்கு உயர்த்தப் பாடு பட வேண்டுமேயொழிய சோம் பல் நிஃபைில்(அல்லது ஆற்றலற்ற நிலேயில்) மக்களின் நிலேக்குக் கேழி **மங்கீக் கூடாது அப்படிக் கிமி** றங்கினுலும் தனது உயர் நிலே கெடாதவாறு இறங்கித் தொண் டாற்ற வேண்டும்.

இதனேத் தமிழ் இலக்கியகா ரர்கள் உணர்ந்து விட்டால் பிழையான மொழிக்கு அகராதி ஏற்படுத்தும் பொய்யான முயற் சிகள் நாட்டிலே எழவும் மாட் டா. நாட்டின் பணமும் சீரழி யவும் மாட்டாது.

## சின்னஞ் சிறு கதை

பாசம்

கணவோன் ஒருவர் ரயி லுக்காகக் காத்திருந்தார். ரயில் வரவில்~ு.

எழுந்து பிளாட்பாரத் தில் அந்தக் கோடியிலிருந்து இந்தக் கோடிவரை நடந் தார். திடீரென்று அவர் நடை தடைப்பட்டது. பார்வை தூரத்தே நிலத் தேது.

பிளாட்பாரத்தை விட்டு நேழிறங்கிய பள்ளத் தாக்கிலே ஒன்பது வயதுச் சிறுமி ஒருக்தி ஐந்து வயதுச் சிறுவனத் தூக்கி தோளிலே போட்டு சுமந்து கொண்டி ருந்தாள். பாரச்சுமையால் அவள் மூச்சுத் திண நிக் கொண்டிருந்தது.

கனவானுக்கு இரக்கம் மேலிட்டது ''எதற்காக இங்கு நிற்கிருய்?'' என்றுர்.

''ஆத்தா, வேலேக்குப் போயிட்டா அவவைப் பார்த்துக் கொண்டிருக் கிறேன்' - எஸ்ருள் அந்தச் சிறுமி.

''அது சரி இந்தச் சிறுவணத் தூக்கிக்கொண் டிருக்கிருயே வலிக்கவில்லே யா, உணக்கு?'' - என்ருர் கணவான்.

''இவன் என் தம்பி ஐயா'' என்று கி**றுமி** பதில் சொன்னுள்.

•

கண்ணுடித்துண்டு

இரண்டு நண்பர்கள் ஓர் நந்தவனத்தினுள் உலாவச் சென்றனர். அழகான வனமது. பூக்கள் தேன் இந்தி, மலர்ந்து நிற் கின்றன கம்பளம் விரித் தாற்போல் பச்சைப் பசே லென புற்றரை புல் நுனி யில் பணித்துளி. இயற்கை யின் எழிற் கோலத்தில் லயமிழந்து நடந்து சென்ற ஒருவன், 'ஆ' என்று காஃத் தூக்கிஞன்.

இரத்தம் –! பச்சைக்கம்பளப் புற்ற ரையில் ஒரு கண் ணு டித் துண்டு சிரித்துக் கொண்டு கெடுக்கிறது.

–காண்டேகர்

கேக்கும், ரொட்டியும் பிராண்சியப் பரட்சிக் குக் காரணையாணவர்களில் 14-ம் ஹாயி டன்னன் மிக முக்கியபானவன். அவனது ஆடம்பர வார்சேல்ஸ் மாளி கை ஏழைகளின் இரத்த வியர்வையால்கட்டப்பட்ட தொள்றுகும். அவன் ஆட்சி யில் பிரபுக்களும், அதிகாரி களும் உல்லாச வாழ்வில் வரழ்ந்தனர். ஏழைகளின் து பரம், பட்டினி எதுவமே அவர்களுக்குத் தெரியாது. பசி பொறுக்க முடியாத மக்கள் திரண்டு வந்து வார் சேல்ஸ் மாளிகையின் முன் கூடினர். கூக்குரவிட்ட**னர்**.

அப்போது லூயி, தன் மீணவி மேரிஅந்தோ நெட்ரு டேன் கூடிக் கலந்துரையோ டிக் கொண்டிரு**ந்தான். அப்** போது மக்களி**ன் கூக்குர**ல் கேட்டு உப்பரிகைக்கு வதந் மேரி கணவைவுக்கேட்டோள். "இவர்கள் ஏன் கூக்குர லிடுகின்றனர்?" 15-35-0i

''உண்பதற்கு ரொட்டி இஸ்ஃயோம்!' என்றுன் லூயி. ''ரொட்டியில்லா விட் டால் கேக்கை உண்பதுதா வே'' என்று கேட்டாள் மேரி.

''அத இந்த முட்டா**ள்** களுக்குத் தெரியவில்ஃபீயே!'

•

கேள்வி — பதில்.

கேள்ளி – பதில் ஆகிரி யருக்கு ஒருவர் எழு திய கடிதம்: ஐயா! கிணற்றடி வழுக் கல் ப் போக்குவதற் குரிய வழி வகைகளே என து முந்தைய கேள்வியொன் மிற்குக் கூறியிருந்தீர்கள்! நன்றி. இப்போது இக் கேள்விக்கும் விடை தருக். வழுக்கி விழுந்து எலும் புடைந்தால்மருந்தென்ன?'

— வெ. ரவிந்திரன்

0

நற்றமிழ் மக்களே
நம்பெழுத் தாளரை நடுக்க ல் தன்னலாமா கற்றிலக் கியச்சுவை கண்டவர் இன்னுமிக் காலமும் நல்லநல்ல உற்றபல் நூல்கள்வந் துள்ளன என்பதை உணர் கி லார் விலே கொடுத்தும் பெற்றிலார் வெட்டியுள் பேசுவார் கேசடிகோடி

> --- வி. கந்தவனம் ②

தமிழ் இலக்கிய**க்** காரர் சிலரின் புணு பெயர்கள்

பாரதியார் :

் ஒஷெல்லி தாசன்', 'சக்தி தோசன் .' 'காளி தாசன்.' மா தவெய்யா :

> ் அமுதகவி,' 'கோணைக் கோபாலன்.'

**கவி**மணிதேசிகவிநாயக**ம்** பிள்ளே

'ஆண்டாள் கவிராயர்' சோவிருத்தாசலம் 'புதுமைப்பித்தன்'

புதுமைப்புத்தன் பேராசிரியர் அ. சீனிவாச ராகவன்:

'நாணல்' நாரண துரைக்கண்ணன்: 'வேள்', 'ஜீவா', 'லியோ', 'பைவண்ணன்'

தகவல் : அ. யேசுராசா

**③** 

தெரியுமா ?

சென்றஇதழ் விலேகி. யில் கார்களின் இலக்கங்கள் இடும் விதம் செளியிடப் பட்டிருந்தது. அதில் CO, EO- என ஏன் எழுத்தி டப்படுவதில்லே என்பதற்கு விளக்கந்தரளில்லே.

புங்குடுதீவு - தேவிகாராணி

\* CO. EO - என ஏன் எழுத் திடப் படுவதில்லே எணில். O-என்பது பூச்சியம் என்ற கருத்தையும் தரும் ஆதலால், எழுத் துக்குப் பிறகு இலக்கங்கள் வருவ தால் இவ்வா று இடில் மயக்கந்தரும்.

– அதிசிரியர்

(

## அச்சக அதிபர் சி. க. குமாரசுவாமி



"ஏங்கள் நிறுவனத்தில்பத் துப் பதினேந்துபேர்கள் வேலே இவர் களில் செய்கின் ருர்கள். அனேகர் பல வருடங்களாக எங் **ි**ඛ ශීා களிடம் தொடர்ந்து பார்ப்பவர்கள். ஆகவே வரும் ஆண்டுகளில் இவர்களேயும் பங்கு தரார்களாக்கி, இத்தாபணத்தை உயர்க்க எண்ணியுள்ளேன்...!'' — என்று புரட்சிகரமா**ன**, சோஷ லிசக் கருத்தை நடைமுறையில் கொண்டுவர எண்ணுமந்தக் கன வானே வியப்படன் பார்க்கின் Copu.

வெண்மையான மெலிந்த தேகவாகு. படிய வாரியிடப் பட்ட அலேக் சேம்; முகத்தில் கப்பீரமாக விளங்கும் கறுப்புக் கண்ணுடி. எடுப்பாக விளங்கும் தூய் மையான சலவை ஆடை. இளமை குன்றுத் தோற்றம்.'

எனக்கு ஐப்பத்தொரு ய தாகிறது!' என்று அவர் பேச்சை ஆரம்பிக்கும்போது மீண்டும் திகைப்பேற்படுகிறது. 'இவருக்கு இத்தனே வயதா? காயகல்பம் சாப்பிடுகிறுரோ'– என்ற எண் ணத்துடன் அவர் பேச்சைக் கேட்கின்றும்.

அவர் வேறுயாருமில்லே. சண்முகநாத அச்சக அதிபர் திரு. சி.ச. குமாரசுவாமி அவர் கள்தான்.

ச. குமாரசுவாமி **என்று** குறிப்பெடுத்<sub>க</sub>க் கொ**ள்ளும்** போது சிரித்துக்கொள்கிருர்.

'குமாரசுவாமி என்றுல் நெருங்கிய நண்பர்களேத் தவிர, வேறு எவருக்கும் புரியாது. நான்தான் சண் முகநாதன் என்று எண்ணியிருக்கிறுர்கள். அவ்வள வுக்கு நம் தந்தை பெரிய சேவை செய்துவிட்டுப் போயிருக்கிறுர். அவர் வளர்த்த மரத்தடியில் நின்று நான் பழம் உண் கிறேன்.' என்று தந்தையைமனப் பூர்வமாக அஞ்சலி செய்கின்றுர்.

பதின்ற வயதிலே ஜூனி யர் கேம்பிறிட்ஜ படித்துக் கொண்டிருந்தவர் அச்சகத் தொழிலிலுள்ள ஆசையால் படிப் பையே கைவிட்டுஸ்ட்டார். பின் னர் தந்தையும் காலமாகிவிட அச்சகப் பொறுப்பு அப்படியே இவரின் கையில் வந்துவிட்டது. இவருக்கு மாமஞரின் து‱யும் அப்போது கிட்டியது. இதஞல் இவர் ♦ தனது சக்காதரரையும் குடும்பத்தையும் பராமரிக்க முடிந்தது.

இவரது தொழிலில் இன்று பலபேர் ஈடுபட்டாலும், தன்னேப் பொறுத்தவரை இது போட்டி யற்ற தொழில் என்றே கருது கின்ருர். ஏனெனில் இன்று நாட்டின் தேவைக்கேற்ற அச்ச



கங்களின் மையே இதற்குக் சார ணம் எனக் கூறுகின்றுர். ஆனல் தனதே அச்சகம் பல வீழ்ச்சி கீளையும், தாழ்ச்சிகீளையும் சிலகால கட்டங்களில் கண்டதற்கு இப் போட்டிகள் காரணமல்ல வேறு கோரணங்கள் தான் என்கிறுர்.

இன்ற இரு பெண் குழந்தை கட்கும், இரு ஆண்பிள்ளகட்கும் தந்கையாக இருக்குமிவர், தனது ஆண்பிள்ளேகளில் ஒருவரையா வது தனது தொழிலில் ஈடுபடுத்த விரும்பு இன்றுர். பெண்களேப்படிப் பிக்கின்றுர். இதுவரை ஐம்பது நூல்கள் வரை வெளியிட்டுள்ள இவரது மேனதேற்கு, செ. தனபாலசிங்க ஞெரின் நூ?ல வெளியிட்டதேபெரு மகிழ்ச்சியை அளிக்கின்றது.

' அரசாங்கம் இன்று பாட நூல்களே வெளியிடுவதால் அச்ச கங்களும், தணி வெளியீட்டாளர் களும் பாதிக்கப்பட்டுள்ளனர். வெளியாட்களு பாடநூல்களே வெளியிட அரசாங்கம் அனு மதிக்கவேண்டுப். அப்போது மிகவும் குறைந்த விஃலக்கு பாட நூல்களே தனி வெளியீட்டார் அளிக்க இயலும் உதாரணமாக ்தமிழ் மலர்' ரூ. 3-40 சதம் விற் கிருர்கள். இந்த உரிமையை தனியார் ஒருவருக்கு வழங்கினுல் ஏன் எனக்கே வழங்கினுல் நான் அதனே ரூ 1-50-க்கு விற்பேன். அதிக பிரதியை அச்சிடும்போது அரசாங்கத்தின் விலே மிக அதி கமே. மேலும் அரசாங்கம்இதனே வெளியிடுவதால் இந்த நூல்கள் உடனடியாகவும் விற்ப2னச் சந் தைக்கு வர இயலுவதில்லே.

'் தணியார்களின் வெளியிடும் போது பலர் நாணைய மாக இருப்பதில்ஃல. ஒரு செமயம் இருவரின் நூல் கீள 'காப்பி ரைட்' கொடுத்து வெளியிட் டோம். அதன் விற்பனேயைக் கண்டு, அதே நூலேப் பெயர் மாற்றி அதே நூலாசிரியர்கள் ் பதிப்பகத்தாரு**க்கு** இன் னெரு அளித்து விட்டனர். அப்படிப் பட்ட பிரச்சின்கள் தனியார் வெளியீடுகளில் ஏற்பட்டுவிடுகின் றன.'' எக்கிறுர்.

''தங்களிடம் வேஃ பெழகிய பலர் இன்று பல அச்சகங்களுக்கு சொந்தக்காரராக இருப்பது தேனைக்குப் பெருமகிழ்ச்சியளிக் கிறது" – என்று கூறுமிவர்.—

வட இலங்கை அச்சிடுவோர் சங்கத்தின் உபதஃவைராகஇருந்து வருகிழுர்.

#### சிறப்புக் கவிநை



## காத்திருப்பேன்..

:சாலே இளந்திரையன்:

எங்கேதான் போய்விடுவீர்?—வரத்தான் வேண்டும் எழுதிவைத்துக் காத்திருப்பேன், சென்று வாரும்... மங்காத தங்கத்நை வார்த்தை யாக்கி வாடாத மலர்மணத்தை அதிலே தேக்கி சிங்கார நாதத்தில் நணத்தெடுத்தே சிறுச்சிறுக இசைக்கின்றேன் பாட லாக ... எங்கேயோ போகின்றீர், சென்று வாரும்— இங்கேதான் வரவேண்டும் மறக்க வேண்டாம்!

கேளாத குயிலிசையை ஒருநாள் நின்று கிறுகிறுப்பு முற்றும்வரை கேட்பீ ரன்ளே? நாளாக நாளாக, – முன்பு தீய நஞ்சென்று சொன்னதையே உண்பீ ரன்ளே? ஆளாகு முன்பாரா அழகில், ஓர்நாள் அப்படியே உமைமறந்து நிற்பீ ரன்ளே? வேணேவரும் வரைஇங்கே காத்தி ருப்பேன் – வீராப்புத் தீர்ந்தவுடன் வருவீர் இங்கே!

உலகுக்கு விடிவதுபோல் உமக்கு ஓர்நாள் உள்ளத்து நள்ளிரவு விடியும் தானே? பலகற்றேன் உமை,உமது நடையை எண்ணிப் பழிப்பேஞே? – இல்ஃயில்ஃ, சென்றே வாரும்... நலமுள்ளது இங்கென்ருல், ''போபோ உன்னே நானறிவேன்!" எனமறுத்தே உரைப்பீர்; பாவம், பலவற்றில் மறுத்துரைத்தே பழகிவிட்டீர்,– வஞ்சமில்ஃ உம்மிடத்தே; காத்தி ருப்பேன்...

 $\star$ 

## 7 கேள்ளி

பதில்

- க. ஜெயாத்தினம், யாழ்ப்பாணம் கே: தமிழ்\*த்தில் அண்ணுவின் அமைச்சரவை ஏற்பட்ட தைப்பற்றி என்ன நினேக் கிறீர்கள் ?
- ப : அண்ணு ஆட்சிக்குப் புதிய வராயினும், இரா ஜா ஜி போ இறை ஆற்றல் மிக்க அேனு பே இறை ஆற்றல் மிக்க அேனு பெவஸ் தர்களின் துண்ணிருப் பதாலும், நாட்டின் சாதா ரண மக்களின் பிரச்சீன களே நேரடியாக அறிந்துள் ளவேராதலாலும்'தமிழ்நாடு' மக்கள் பாக்கியசாவிகளே!

அ. மகாலீங்கம் ஸ்ரால்லி வீதி. யாழ்ப்பாணம்

கே: ஈழத்தில் உங்களுக்**தப்** பிடித்க எழுத்**தள**ர்இருவர்?

ப: சந்தேகமென்னை — ஒருவர் நான். மற்றவர் கச்சேரி வாசலில் மலேவேம்பின் கீழி ருந்து பெட்டிசம் எழுதுகிறு மே – அவர்தான்.

கே: வாசகர்களிடமிருந்து எவற் றை அதிகம் எதிர்பார்க் கிறீர்கள் ?

**ப:** சந்தாப் பணத்தை!

கே: உங்கள் மஃனவி உங்களிட மிருந்து எதை அதிகம் விரும்புகிருர்கள்?

ப: நான் எழுதாமவிருப்**பதை.** 

செ. தவலிங்கம் பெரியகந்தோர் – கொழும்பு

கே: முற்போக்கு வாதம், பிற் போக்கு வாதம், நற்போக்கு வோதம் என்று எழுத்தாளர் களிடையேசச்சரவு அதிகரித் திருக்கேறதே ? ப: ஒன்று மில்லே. எழுத்தா**ளரி** டையே பிடி வாதம் தவன் அதிகரித்திருக்கிறது.

கே: கல்லூரி மாணவிகள் தலே குனிந்து கொண்டு செல்கி முர்களே! ஆச்சரியமாக இல்லேயா?

ப: இதிலென்ன ஆச்சரியம். முற்பாரம்தான்.

க. சிவநாதன் – பேராதனே

கே: உங்கள் சொந்தப் பெய ரென்ன ?

ப: அம்மா 'சண்டைக் கப்பல்' என்றழைக்கிறு ... அப்பா 'கோளாறு' என்றழைக்கிறுர் மீனவி 'இஞ்சருங்கோ' என் றழைக்கிறுள். ஆமாம் இதில் எந்தப் பெயர் எனது சொந் தப் பெயர் ?

செல்வி. தவமலர் கொட்டடி – யாழ்ப்பாணம்

கே: நடிகை சரோஜாதேவீயின் திருமணத்திற்குச் சென்றிருந் தீர்களா?

ப : அழைப்பிதழ் காரியாலயத் திற்கு வந்திருந்தது. ஆஞல் பயனுள்ள பல வேலேகளிருந் ததால் போகவில்லே. வாழ்த் தேத் தந்தி அனுப்ப எண்ணி னேன். ஆஞல், அவர் செய்த பாவத்தை எனது வாழ்த்துத் தந்தி கரைத்துவிட முடியா தாகையால் அதனேயும் செய்யவில்லே.

ஏ. வி. எம். புகாரிதீன் ஏ/நெளுகொல்லாக்கடை, மத்மல்கஹவெவ.

கே: மனிதன் உண்பதுவாழ்வதற் காகவா? வாழ்வு இருப்பது உண்பதற்காகவா?

ப: உண்பதற்காகவாழ்வென்ருல் கடவுள் ஒரு சிறு வாயையும் ஒரு சாண் வயிற்றையும் படைப்பதுடன் நிறுத்தி யிருக்கமாட்டாரே. காக சிலுவையில் மரித்த அமரனிடம் அருள் பெற்றேன்,

இவரது பிரிவால் துயருறும்

உதயம் 7-9-1943 குருமடம் புகுதல் 15-1-1960 அஸ்தமனம் 14-5-196**5** வயது 23

ஆண்டவரே! உமது திரு நாமத்தின் கீர்த் தீயைக் குறித்து உமது நீதிக்கொத்த படி • மது சன்னதிக்கழைக் கப்பட்ட வண-விறதர் ஜோசப் ஜெகநாதன் அவர்களின் ஆத்துமம் உம்மில் ஜீனிக்கச் செய்வீராக.

... அ. பி. முத்தையா, இசபெல்லா சகோதார்கள்

தற்பான் மறையை தானியில் பரப்பும் தயான சீலனே நீடுழி வாழ்க தாயகக் குருவே நீடுழி வாழ்க தியாக வழியில் சேவை செய்யும் தியோக வழியில் சேவை செய்யும் தியோக வழியில் சேவை செய்யும் திருவற மகிமை நாடி நிற்கும் துறவியே என்றும் நீடுழி வாழ்க துறவியே என்றும் நீடுழி வாழ்க தூறவியே என்றும் நீடுழி வாழ்க தோய ஆலியின் அருளேப் பெற்ற தூதரே என்றும் நீடுழி வாழ்க தென்றலே என்றும் நீடுழி வாழ்க தென்றலே என்றும் நீடுழி வாழ்க தைகிய களதுடன் மடமை அகற்றும் தேர்மன்டு தம்மை ஈழத்துக் கீந்த தொண்டுரே என்றும் நீடுழி வாழ்க தொண்டு தம்மை ஈழத்துக் கீந்த தொண்டு தம்மை நிடுழி வாழ்க தோமன்டு கும்மை நிடுழி வாழ்க விதியின் முத்தம்

🖊 செல்வா

தீர்ப்பின் பிரை நிபலிப்பு முகத் தேல் மினிர-வேதனே உள்ளத்தை உந்த எதிர்கால வாழ்க்கையிலே விரக்தி இழையோட – கணவன் சந்ச முகற் பரிசை ஒரு கையி வேந்தி நீதிமன்றத் திலி ருந்து புறப்பட்டாள் பத்மா.

என்ன தீர்ப்பானுலும் தன் குழ**ந்தை**யல்லவா? இரத்த மல் லைவா? பாச உணர்வு உந்த அவ **கோ**ய நியாமலே பத்மாவின் கையில் இருந்த தன் குழந்தை **பின் அ**ந்த சின்னஞ்சிறு பிஞ்சுக் கரத்தைப்பற்றி முத்தமிட்டான் வாசலில் நின்ற அவளின் கண வன். இல்லே! சென்ற காலக் கண வண். அறைத் தட்டிவிட்டு, **''இந்த** அளவோடு முடிந்ததற்கு மிக்க நன்றி" என வெடுக்கென்று கூறினிட்டு, அவன் பதிலுக்குக் காத்திராமல் விறுவிறுவெனநடந் தாள். எதிர்பாராத வார்த்தை யல்லவா? அவனே அதிர்ச்சிக்குள் ளாக்கியது. அவள் *நட*ந்து கொண்டிருந்தாள் - அவண் கண் கொட்டாமல் அவளேயே பார்த் துக்கொண்டிருந்தான் அவள் மறையும் வரை.

அவளின் நடைவேகத்திலும் மேலாக மனதின் வேகம்சுழன்று அவளேயும் முண்டி அடித்து வீறு நடை போட்டுக் கொண்டிருந் தது. சிந்தனே சுழன்றடித்தது. கடந்தகால வாழ்க்கைச் சக்கரம் சுழன்று கொண்டிருந்தது. ஆம்! அன்று பதினெட்டு வயது, பூத் தேச்சூலுங்கும் எழில் மிகு பருவம். அவ்வேளே தான் ரவியும் மாற்ற லாகி வந்து அவளின் வீட்டில் ஒரு அறையை வாடகைக்கு எடுத் துக் கொண்டான். உணவையும் அங்கேயே வைத்துக்கொண்டான் அவர்களின் அலட்டுத் தாங்க முடியாமல்.

நாட்கள் செல்லச் செல்ல அவனுடன் கூச்சமின்றிப் பழகத் தொடங்கினுள் பத்மா. தேநீர் தொடக்கம் உணவு அத்தனேயை யுமே அவளே பரிமாறினுள் அவ ளின் கையால் தேநீர் கு டித் தால் அது தேன்போலவே அவ னுக்கு இனிக்கும். அவள் கடைத் தெருவுக்குப் போகவேண்டியிருந் தால் துணேக்கு அவனேயே அழைத்துச் செல்வாள். "சோஷி யல்'' என்று ஆங்கிலத்தில் சொல்வார்களே அப்படியே இரு வரும் கள்ளம்கடபமற்றுப் பழகி வர்களர்கள்.

அவளின் குழந்தைத் தணமும் பண்பு நிறைந்த உள்ளமும் அவ रैन कं கவர்ந்து, ஒரு உணர்வை அவள்மீதுஊட்டியது. அவ**னின் அமைதியும்—கள்ளங்கப** டமற்ற வெள்ள உள்ள மும்-பண் பும்- பரிவும்-பாசமும். காந்தம் பொருட்களேத் தன்னகத்தே கவர்வதைப் போன்று அவளேக் கவர்ந்து வட்டது. இல்லே! அவனே அவள் மனதோரக் கோதலிக்கத் தொடங்கினுள். இதன் பிரதி பலிப்பு அவளின் காதல் அரும்பு மலர்ந்து மணம் வீசிக்கொண்டி ருந்தது. ஆனுல் அவன்...?

**BELLION** 

FNGO

69

15

5

கள்ளங் கபடமின்றி அவளு டன் அன்பாகப் பழகினுன். திரு மணம் செய்து பணிவிடை செய்ய வேண்டியவள், அதன் முன்னமே பணிவிடை செய்து வந்தாள். அதை அவனும் அன் புடன் வரவேற்முன் அவனுக்குப் பணிவிடை செய்யதில் அவளுக் கொரு தனி இன்பம்.

இப்படியே இரண்டு வரடங்கள் உருண்டோடி விட்டது.
அவளும் இருபது வயதை எட்டிப் பிடித்து அழகு பிம்ப மாகக்காட்சியளித்தாள். பெண்ணல் வவா? என்றும் இப்படியே இருக்க முடியுமா? திருமணப் பேச்சு வீட்டில் சாடைமாடையாக அடிபடத் தொடங்கியது.
உன் உள்ளத்தில் எவரையாவது எண்ணியிருந்தால் சொல் நான் ஒழுங்கு செய்கிறேன் என அவளின் அண்ணனும்கூறியிருந்தான்.

அன்று அலுவலகத்திலிருந்து திரும்பிய ரவிககுத் தேநீரைக் கொண்டு வந்து கொடுத்தாள். அவன் அதை வாங்கி சுவைத்துப் பருகிக் கொண்டிருந்தான். அந் தச்சுவைக்குமேலும்சுவையூட்டும் எண்ணத்துடன் "நீங்கள் சந்தோ ஷப்படும் செய்த யொன்று சொல் லப் போகிறேன்" என்ருள்.

என்னை அப்படி சந்தோஷமானை செய்தி என எண்ணியவனுக்கு முகம் மலர்ந்தது. 'எனக்குத் திருமணப் பேச்சு அடிபடுகிறது நான் திருமணம் செய்யப் போகி நேன். உங்களின் அபிப்பிராயம் என்ன?'' வெட்கம் ஆட்கொள் ளத் தஃவையக் குனிந்து கேட்டாள்.

் மிக்க மகிழ்ச்சி. இத் திரு மண வை பவத்தைக் காண வேண்டுமென்ற அவா நீண்ட நாட் ∗ளாக எனக்குண்டு. என் தங்கை மணவறையில் கணவனு டன் இருக்கும் காட்சியைக் கா ணும்போது என் மனம் எவ்வ ளவு மகிழ்வுறுமோ அவ்வளவு மகிழ்வடைவேன்."

அவள் திணறிஞள். ''என்ன? நீங்கள் சொல்வதெனக்குப் புரிய வில்ஃலயே.''

்'நீ, திருமணம் செய்து உண் கணவருடன் தீர்க்க சுமங்கலியாக வாழ வேண்டும். அதை நான் என் கண் குளிரப் பார்த்துச் சந்தோஷப்பட வேண்டும்......'

அவன் முடிக்கவில் லே. அவளின் கண்கள் கலங்கி கண் ணீர் ஆருகப் பெருகிக் கொண் டிருந்தது. அவனே வெறித்துப் பார்த்துக்கொண்டு மௌனியாக நிண்ருள். அவளின் நிலேயைக் கண்ட அவன் நிலே தடுமாறியது

''என்ன! பத்மா உணக்கெண்ண நடந்தது. சொல்'' 'என நாத் தளதளத்தது.

''அதைத்தான் உங்களுக்குச் சொல்கிறேன். என்று உங்களேக் கண்டேனே அன்று முதல் உங் களே என்னி தயத்தில் வைத்துப் பூகித்து வருகிறேன். என் திரு மணப் பேச்சு நடைபெறுகின்ற தென அறிந்ததும், உங்கள் சம் மதத்தைக் கேட்டு நிற்ரும் எனக்கு நீங்கள் தரும் பதில்..." அதைத் தொடர்ந்து அவளால் பேச முடியவில்ஃ. அவனுக்கு வேதணே நெஞ்சைப் பிளந்தது

''பத்மா! நான், உன்னே என் தங்கையைப் போல் எண்ணி நேசித்து வந்தேன். நீ, உன் மன தில் இத்தனேயையும் எண்ணிக் கற்பனேக் கோட்டை கட்டுவா **யென** நான் கணவிலும் எண்ண வில்ஃல. ஊரில் எனக்கரக முறைப் பெண்ணெருவள் காத்துக் கிடக் 🖴 ொள். அது மட்டுமா? அவள நூன் திருமணம் செய்ய வேண் டுப் என்ற என் அன்னேயின் ஆ 2ணையைக் காப்பாற்ற வேண் டியது என் கடன். ஆகஃவ என்னே மன்னித்து விடுபத்மா.'' அவள் காதை தன் கைகளால் பொத்திக் கொண்டு, வேதனேயை அடக்கிக் கொண்டு பேசாது சென்று விட் டாள்.

தான் தொடர்ந்து அங்கேயே இரு ந்தால் அவள் எண்ணி எண்ணி வேதனேப்பட்டு, ஒரு வேளே அவளுடைய வாழ்வையே முடித்துக் கொள்வாள் என, வேறுரு அறையை ஒழுங்கு செய்து அவள் வீட்டை விட்டுப் புறப்பட்டு விட்டான்.

அவள் தன்னேத் திடப்படுத் திக் கொண்டு பெற்றோரின் அபிப்பிராயப்படி திருமணத்திற் குச் சம்மதித்தாள். ரவியின் நண்பேல்தான் அவன். அவளுக்



கும் ரவிக்கும் இருந்த தொடர்பு அவள் அவன் மீது கொண்டிருந்த உறவு எல்லாம் அறிந்தும் அவளே மனமாரத் திருமணம் செய்தான்

சுமார் ஆறு மாதங்கள் சென்றது. அவளின் திருமணத் தென் பின் இருவரும் சந்திக்கவே

<sup>&#</sup>x27;'இது என்னப்பா, ளேட்டெல் லாம் ஒரே பீங்கான் ஓடும் குப்பை யுமாய் இருக்கு?''

<sup>்</sup> இப்பத்தான் முனி இப் பால்டிக்குப்பை வான் குப்பை அள் ளிக் கொண்டு இதால போகுது!" — ஊர்கற்றி

இல்லே. ஆண்ல் காலம் அவர்களேச் சந்திக்க வேண்டுமென்றே காத் திருக்க வேண்டும். இருவரையும் ஒரு திருமணத்திலேயே சநதிக்க வைத்தது. ஆம், அவனின் நண் பனுக்கும் அவளின் நண்பிக்கும் தான் திருமணம் நடைபெற்றது.

பத்மா தன் கணவன் சபா வுடன் திருமணத்திற்குச் சென் றிருந்தாள். அவள் பெண்கள் மத் தியில் அமர்ந்திருந்தாள் – ஆண் கள் மத்தியில் சடாவும் ரவியும் பக்கத்து பக்கத் ஃத அமர்ந்திருந் தனர். நண்பர்கள் இருவரும் தமக்குள் பலதையும் பத்தையும் பேசிக்கொண்டிருந்தனர்.

அவள் திருமணம் செய்த காலத்திற்கு **இந்த ஆறு**மாத அவள்செல்லும் முதற் திருமணம் அது தான். அத்திருமணத்திற்குத் தன் காதலீனயும் அவள் எதிர் பார்த்திருந்தாள். எழுந்தாள் பத்மா தன் காதலன் ரவியை சைகையூலம் அடைத்தாள் – அவ ளின் அழைப்பை மறுக்காது அவ னும் சென்றுன்-அவள் கையில் ஒரு மோதிரத்தைத் திணித்<u>து</u> இதை மாப்பிள்ளோக்குப் போடுங் கள் என்றுள். இதைக் கேட்ட தும் அதிர்ச்சியடைந்தான்-ஆனுல் மறுக்கவில்‰். இருவரும் ஒருமித்து அவன் மாப்பினக்கும் அவள் பெண்ணுக்குமாகப்போட் டார்கள்.

அதன் பின் இன்னும் இரண்டு மோ திரங்களே வைத்துக்கொண்டு கணவஃன அழைத்தாள். அவளின் அழைப்பிற்கு அவன் செவி சாய்க் கவில்லே. திருமண வீட்டைவிட்டு

புறப்பட்டுவிட்டான் அவன் கண் கள் கொவ்வைப் பழம் போன்று சிவந்தது

வீட்டை இருவரும் அடைந் தார்கள். ஆறுமாதங்+ள் அமை தியாக அமைந்த வீல் போர்க் களமாகமாறியது சிங்கம்போல் கர்ச்சித்தான். ''என் கடை 🛭 **ஆசை**இதுவொன்று தானிருந்த**து** அது முடிந்துவிட்டது ு முற்றுப் புள்ளி வைத்து விட்டேன். இனி மேல் இப்படியான தவறு நடை பெருது. இது தான முத**லும்** குற்றம்'' கடைசியுமான என என அழுது புலம்பி மன்னிப்**புக்** கோரினுள் அவள்.



்சீ! இத்தண் சனங்களுக்கும் மத்தியில் வைத்து எஸ்ண அவ மானப்படுத்த வேண்டுமென்று தானே இப்படிச் செய்தாய். உன்னே என் மண் வியென்று சொல்ல வெட்கமாயிருக்கிறது. நீ என் மண்வியில்ஸ் இனிமேல், அவனுடனே போ'' புலி போல் பாய்ந்தான்.

அவள் கெஞ்சிஞன். அவன் பிஞ்சிஞன். அவன் காதில் பட வில்லே. ''என். வயிற்றில் இருக் கும் உங்கள் குழந்தையின் பகத் தெற்காவது என்னே இந்த ஒரு தடவை மன்னித்த⊨ விடுங்கள்'' அவன் எதையுமே 3 ₊ட்கவில்&ல. § ''தமிழ்நாட்டையாண்ட மூவேந்

அன்று முதற் 🦫 ாண்டு அவ ளுடன் அவன் பேசுவதே கிடை யாது. ஏதற்கெடு காலும் ஒரே திட்டு – ஏன்! சிஸ வேளேகளில் கையைக் கூட ஒங்கி விடுவான். அத்தனே கொடியவளாகவே காட்சியளி<u>த்து</u> வந்தாள் அவ ஹுக்கு. எப்படித்தான் அவள் **சுவையாகச் ச**மைத்துப் போ**ட்** டாலும், ஏதோ, கடமைக்குச் சாப்பிட்டுவிட்டு 'எழுந்து விடு வான். இடையிடையே இருவர் மத்தியிலும் பெரிய பூகம்பம் வெடித்து அக்கினிப் பிளம்பைக் கக்கும். ஆனுலும் ஒரு கடமையி ருக்கிறதே அது முடியும் வரை பொறுமையாகவேயிருந்தான்.

மா தங்கள் ஆறு பறந்து சென்றன. – அவன் கடமையும் பிறந்தது. அவன் தந்தையானுன்-அவளும் தாயானுள்.குழந்தைக்குப் பெயரிட்டான் – அவன் கடமை முடிந்தது. பொறுமையாகவிருந் க**வன் கடமை முடிந்ததும் பொறு** மையிழந்தான். அவளுக்கு நிம் மதியே இல்லே. அவள் வாழ்வில் சூருவளி அகோரமாக வீசியது **எத்த**னேக்குத்தான் ஒரு பெண் ணுல் பொறுமையுடனிருக்க முடி **யும்: அவளால் இ**தற்கொரு முடி வைத் தேட முடியாமல் திண் டாடினுள். ஆனுல், அவன் முடி வைத் தேமுனுன.

விவாகரத்துக் கோரி வழக் குத் தொடர்ந்தான். வழக்குப் பல நாள் கோட்டில் விசாரிக்கப் பட்டது. விசார2ண அ2னத்தும் ''தமிழ் நாட்டையாண்ட மூவே ந் தருக்கும் வெவ்வேறு பூக்களிலி ருந்தன. பாண்டியனுக்கு வேப் பம்பூவும், சோழனுக்கு ஆத்திப் பூவும், சேரனுக்கு பனங்குருத் தும் அடையாளப் பூக்களாகும்.'' 'தமீழர் பண்பாடு' என்னும் தூலீகுந்து ந.கி. கந்தையாபின்னே

முடிவுற்று தீர்ப்புவழங்கும் நாள் நீதிபதி அவளே நோக்கி ''நீ உண் கணவனுடன் வாழ முடியாத தென்பதை ஒப்புக் கொள்கின் ரூயா ?'' என்றுர்.

''என்னுடன் வாழ்க்கை க நடாத்த முடியாதென விவாக ரத்துக் கோரியிருப்பவருடன்,, நான் எப்படி வாழ முடியும் நானும் விவாகரத்துக்குச் சம் மதிக்கிறேன்'' என்று ஆணித்தர மரகக் கூறிஞள்.

விவாகரத்தை ஏற்று ஆண் குழந்தையானபடியால் அது தாயைச் சாரும் என தீர்ப்பளித் தார் நீதிபதி. ஓரளவு உள்ள இடத்தில் பிறந்தவளாணதால் தனக்கெனக் கொடுத்த சீதனத் தைக் கொண்டு, நாலு பேர் போற்ற மானத்துடன் வாழலா மென திருப்தி கொண்டாள்.

இப்படியே சிந்தீனச் சக்கரம் சுழன்று கொண்டிருந்தது. தெரு வால் வந்த 'டாக்ஸி' ஒன்று கிரீச்... என்று பிறேக் போட்டது. பிறேக் சத்தத்தில் சிந்தீன தெளிவு பெற்றது. அதிவேயே ஏறிக்கொண்டாள். 'டாக்ஸி' பறந்தது.

அல்வா மூச்செ மிந்து காப்பி குடிக்கி ஒரு மாதிரியாக வேலேயை கொழும்பு கடேயில் நுழைகிருர்கள். திருக்கோணமி தன் நீண்ட பிரயாணத்தை 多多多 நின்றது. இறங்கும் பிரயாணிகளே இருவரும். வெற்றிகரமாக முடித்த பார்த்து ரசித்தவாறு ag ip is se நண்பர் குவைச் சுலைவத்து ழடித்து**ர்**. ΨLoor, ருர்கள் Loi

ழாகள் நூலாடா. இலங்கை வங்கி ஆவர்கள் இலங்கை வங்கி யில் குமாஸ்தாக்கள். பெரி ய கடைசந்தடியைரசித்தவண்ணம் நடக்கிழுர்கள் அவர்களுக்கு

மால ஏற்றி' சேவேயை எவ். எவு குழ்க் வையில் தன் மேல் படாமல் ஒக குடை, மறுகையில் ஒரு லைக்க இப்படி அலுங்காமல் நலுங்காமல் ரவுக்கை க ஆண்கள் அணியும் 'ஆம்கட்· ர**வ**ுக்கையை எல்வளவு மேல் ஏற்ற முடியிடுமு-**PHUUIP** பை. அதனுள் சாமான் முடியுமோ கட்டி விட்டுவிடும். அசைந்தால் பணியன் போன்ற கையில் தையல் P. L. &

சும்பு வைராதா என்னு?- ஆஞல் சிரிக்க ஒருகால் அங்கால்போய்ச் சிரிப்பார்களோ என்ன வோரி கைக்குட்டையால் ஜென் மங்கள் தானே, சிரிக்காமல் இருக்க முடி நோக்கி அவர்களுக்கு அவர்களும் மணித சந்தியை தோன். கள் வாயை ருர்கள். G G

தூஷணமாக இருந்தாலும், அதை எவ்வளவு நயமாகச் சொன் ஞன் அவன்.எதையும் சொல்லும் விதமாகச் சொன்னுல் ரசிக்கத் தான் வேண்டுமோ?

வேட்டியின் ஒரு தலிப்பு இடுப்பிலும், மறு தலேப்புநிலப்பா வாடையாகவும், இழுபட, கையில் சாராயப் போத்தலுடன், பத்தடி நடப்பதும், ரிவெர்ஸ்கியரில் எட் டடி பீன் நடப்பதும், பக்கத்தில் சரிந்து நடந்து வேலியில் மோதி, வேலி தன், கு குழுக்கே வந்ததற் காகஅதற்கு நாலுடிகொடுத்துத் திட்டியவாறு, மறுபக்க வேலியை நொக்கி போவதும், பின் மீள்வது மாக ஒருவுக்கரகம்ஆடிக் கொண் டிகுக்கிருக்.



# மண்தாபிமானம் அ. கதர்காமநாதன்

முடியோது- சிறிது. பணம் வைப்ப தென்றுல், ஆயிரம் ரூபா எ யேச் தில்லறையாக மாற்றிக் கொட்டி நிரப்பலாம் பெரிது. அவள்என்ன பெண்தாறே, பிபண் வேடம் குட் டிய ஆணு—லந்தாள்.

தோளோடு தோன்னத்து செல்லும் நண்பர்க்சிகதிரே ஒரே தண்டலாளத்தில் ஒடும்இரு புகை வண்டிகள்போல் நேர் எதிரே மு வந்துள். இவர்கள் விலகவில்லே. விலகியிருக்கலாம்— அவர்கள் என்ன ஆண்வேடம் கட்டிய பெண்ணு— கட்டைப் பிரமச்சாரி கள்-விலகவில்ஃ. அவன்- நம் நாயகன்- இவஃவ நெருங்கி இவனு ஆமுகத்தை உற்று நோக்குகிருன்.

**9** म लंक प இன்றைக்கு சேரமாட்ட ர ண். பேட்ட உடுப்பு, அப்பிடியே அழுக் மன் சிவசங்கரம்பின்ளேயா? இந்**த** வோமா? இண்டைக்குத்தான் எடுக்குப் இப்படியே விட்டுவிட்டுப்போஞல் **6** நான் என்ன மணிதைஞ? தர்மசிந் தையுள்ளவஞ? மணிதா பிமா கூட்டிக் தொண்டு போய் ஒ... சண்டமாருதச் G&& .: **9** (4) (5) (5) நில்லைமையிலே இவப் வீடு போய்ச் சேரை காக்கிடுவானே/ சேலான் நியில

அதே சமயம் அவனுள் ஓர் இனிய நினேவு உதய சந்திரன் போல் பிரகாசித்து, அவன் எண் ணத்தைச் செயல்படுத்த தூண்டு சுறது. தேவர்களுக்கும் கிட்டாத அமுதம் என்கிழுர்களே, அது தனக்கு கடைத்து விட்டதைப் போல் இன்புமுகிழுக்.

ஒழுங்கு முறையற்று அங்கும் இங்கும் உருண்டு அணி

அவள் அவர்கள் ஊடுழ்த் துக் கொண்டி தென்மூன். அவன் கையிவிருந்த குனட ஒறுவன் தவே மயிரைக்கலத்து விட்டது. அவண் மயிரை பின்ஞல் தன்ளி, தவேயைத் தடவிக்கொண்டான்.

"கட்பை"

"ஐ விஸ் யு குட்ரீர்ஸ்"

99 (Git L) நேரே மேற்க et F अप काब हे हा, काब हैता पिका கூல் கட்டியவண்ணம் நடக்கிழுன் கால்களே சந்தியை அடைந்து விட்டார் கன். பிரியவேண்டிய இடம், டெர் பெயர் த் த ay east is நோக்கி மெல்லக் மைற்றவன் தெற்கு நேடத்தி நிலத்திலிருந்து まにるに கிருள் மேல் ब्धि कंर

யூகூயியின் நெருந்தி இட்டான். அரிசியேற்றும் லொறிக ஞம், மாவு ஏற்றும்வண்டிகளும் கெருவை அடைத்துக் கொண்டி நக்கின்றன. அங்கிருந்து தான் அந்த தூஷ்ணம் கிளம்பியது. அதைக் கேட்டு அவளுல் சிரிக்கா மல் இருக்கழடியவில்லே அதைச்பை யும் 'கைக்கின் ரிம்மின்' முதுகுப் பள்ளத்தில் ஒரு தடி டை மக் கொடுத்து ஒழு ந்கு படுத்திக் செல்லும் சிறு ஃனப் போல், அவன் இவனே வழி நடத்திச் செல்கிரும். நிலத்தில் இழுபட்ட வேட்டித் தலேப்பு இவன் கையைச் சுற்றி தொங்குகிறது

''எங்கையிருந்து கூட்டிக் கொண்டு வொராய்? ஆளுக்குச் சரியான மெறி போஃல?''

எதிர்ப்பட்ட தரகர் கந்த லைபைப் வெளிறிய குடையைக் கக்கத்தில் இடுக்கி, பாபைபுச் சூப்பி வீசாரிக்கிருர். ''உங்கை வழியிலே ஆடிக் கொண்டிருந்தார். தெரிஞ்ச மனி சன். வீட்டுட்டு போறே, வீடு போய்ச் சேர மாட்டார். அது தான் பாவமெண்டு''

''ஓம்... ஓம். கண்ணம்மா அவள் பாவம். இந்தக்காலத்திவே உண்ணேப்போல் மகாராஜாக்கள் இருக்கு நதாலதான் கொஞ்ச மெண்டாலும் மழை பெய்யுது. சரி போ மோக்ன; அம்மா தேடு வோ" ''இந்தக் கள்ளு – சீனியைக் கரைச்ச பேக்கிங் பவுடரிஞல் புளிப்பேற்றிய பாணம் – இந்த நாட்டை வீட்டு எண்டைக்கு ஒழியுமோ, அண்டைக்குத்துள் இவன்களுக்கு விமோசமைம்''

மனம் தன் போக்கில் எண்ண கோல்கள் தம் போக்கில் நடக்கில் நன.கால்களேத்அதாட்டு மனம்...

எட்டுப் . (8) Gani (Ba) (Bein! 69. ன் தன்னே அவ்வாறு சொல் கொள்வதுல்லே. நான் ஒரு பத்து உகைழப்பான். அல்லளிஷம் கள்ளுத் தண்ணிக்குத்தான். கிழ மைக்கு கூப்பனுக்கு ஐஞ்சைப் பத்தைக் கொடுத்தாக் கண்டு வேண்டியது தான். இல்லேயென்ருல் அதுவும் இல்லேத் ஏதோ பகைாரம் ''பாவம் கண்ணம்மர்..... இலன் அலுப்பாந்தியில் மூட்டை நாட்டாண்மையோக்கும் பான். நானொன்றுக்கு தோக்கும் தொழிலாளி. கட்டு 'குப்பை **B** on Con ayou oir eir enr பத்தைக் **6** தூரன். **S** G

சூத்திர்க் கள்டே கந்தையோ **இவன் கையில் இன்று** சாராயப் போத்தில் இருப்பதை முறைச்சுப் பார்க்கிருர். அவர்பார்வை சொல் லுது ''வழக்கமாக என்னட் பைட ஒன்னரை ரூபாச் சாராயத்தை மூன்னு ரூபாவுக்கு குடிக்குறவன்-கள்ளுத்துண்ணிக்கு மேஃதோன்-இண்டைக்கு என்ன போத்தி லோடை வந்திட்டான்'' பட்டீஸையத் திறந்து இவ ளேத் தள்ளியவாறு அவன் கண் ணம்மா வளவுக்குள் இறங்கிஞன். வளவு தெருவிலும்பார்க்கநாலஞ் சடி பள்ளம். மாரி காலத் தி ல் வெள்ளம் குளம்மாதிரி நிற்கும். கண்ணப்பா எழுந்த தோ டி வந்து இவஃள அணேத்து முகக் கடுகடுப்பை பறைக்க முயன்ற வண்ணம்- அழைத்துப் போய் விழுந்தையில் விடுகிழுள்.

இரண்டு கால்களேயும் அகை நீட்டிக் கைகளே விரித்து மஸ் லாந்து-உயிரற்ற சடம் போல்

அடியுகை வேறு. கணவன் அடிப் பதும், மவீனவி அவளயிவகு என்று திட்டுவதுப் சர்வசாதார ணம்." மனத்தைத் தொட்டு காஸ் கள் வேகமாக இயங்குகில்றன இருவரும் அக்கம் பக்கத்து வீட்டில்தான் மூன்று வருடங் களுக்கு மூன்பு வரை வசித்தார் கன். இப்பொழுது இவன் எட்டுப் பத்து வீடுகள் தள்ளிக் குடி போய் விட்டான். ஆணில் இவள் வீட்டுக்குப்போகவேண்டுமென்று

**9**9 00 60 **∌** 10 + 60 a ear தி யக்கு உறவைப் பற்றி கூறியிருக்கிருன். **அ**ங்கேளிப்பதும் இருவரும் உறவினர்கள்கூட். **®** இருக்கையில் (g) 20 20 20 **BULGFBULS** 94 a) (d) மாமாவென்று தான் (3) (4) முன்னுவ கூட அழைப்பான். இல்லேத் தான். சிறுவளுப் தொயும் யாது.

ஒரு வேனே உத்தியோகம் பார்க்கும் சாதியில் இவன்கள்

கிடக்கிழுக். அந்த நில்கைபைபிலும் போத்கிலக் கைவிடேவில்வே.

''இரு தம்பி''

கதிரையைஎடுத்துப்போட்டு பின் பக்கம் திரும்பி தட்டியால் மறைக்கப்பட்ட அறை சையப் பாரித்து சொல்கிருள்

''ப்னி தம்கொஞ்சம்அடுப்பை மூட்டிகெத்தஃவையன். தம்பிக்கு கேத்தண்ணி கொடுப்பம். நான் போய் சீனி வாங்கியாறன்."

புனிதம்–புனிதா என்றுதான் அவளின் பெயர் வழங்கும். ஆகுல்பதிலில்நிச்சயமாககூடஒரு பதியோ, நாயகியோ,ஈஸ்வரிபோ

அல்ஸ் அலைகூக் கடந்து எதிர்ப் புறபுக்குப்கு இணிக்குள் குகுறு, அடுப்பு ஊதும் ஒசை வெளியு? கேட்கிறது. அடுப்பு எரி யத் தொடங்கியதும் குசினி வாசலில் அந்து நிற்கிறுள். இருவர் வீடும் பக்கத் தி ல் இருக்கையில் புனிதம் அவனிடம் தான் குணக்குப் படித்தவள்.

"சிங்கள மொழியில் முதன் முத லில் இலக்கியம் தோன்றியது கே. பி. 10-ம் நூற்ருண்டில் என்று சொல்லப்படுகின்றது சிங்கள மொழியைப்பற்றி ஆராய்ந்த மேல் நாட்டு அறிஞரும் சிங்க ளம் தென்னிந்திய மொழிக் கூட்டத்தைச் சேர்ந்ததெனக் கூறியிருக்கின்றனர்"

்தமிழர் பண்பாட்டில் ந. இ. கந்தையா பின்னே.

குறைந்தவளாப். அதலுல் தாடு 67 6001 மாற்றுக் **∌**∮ல்லது அவன்களிலும் Seption Ser வீட்டமையால் போச்சோ? என்னவேர என்று ்கொள்ளை எ. 中口のの A cou coa id la la Geniss பார்க்க படு பு E001: A

**19** (4) (4) புளிந்து இப்ப சபை சந் ) (J) 6 இயிலேயா ஓழிய, மற்றப்படி 3 ஏனே ஒரு தயக்கம் தன் வ\_மிரும் **அ**வனுக்கு து நட்டு திரை நட்டு e7 (ங்கே விடுமோ என்று மும்ப டிம்மி தாய்க்கு லாம் உண்டு லட்டமாகக் d) d)

இன்று மூன்று வருட இடை வெளிச்குப்பீன் சந்திக்கிழுர்கள்

அவள் பின்னலே முன்னுல் எடுத்து குலேத்துப் பின்னுகிருள். அவன் 'றவுசரை' இழுத்து கால் கீடை விறைப்ப<sup>ா</sup>க நீட்டுகிருன். பார்வைகள் மே'துகின்றன.

கால் விரல்களால் நிலத் நில் ஏதோ அபிநயம் பிடித்து மண்ணேக் சூறிநிழுள். அவன் கை கீன உயர்த்தி தில்யை அமத்தி பின்புறமாக அழித்து எடுத்து, நீட்டி உதறி, கால்களே மடித்து சப்பாத்துக்

தவிலைய அமத்தி பீன்புறமாக வழிக்து எடுத்து, நீட்டி உதமி, கால்களே மடித்து சப்பாத்துக் குதியால் நிலத்தில் உதைகிறுன் கூசிவு நிலத்தில் சப்பாத்து புன்ததிறது.

புணிதத்தையும் ததரு வில் தன் துவேலையக்குவத்துச் சென்ற பெண்ஃணயும் இணேத்து நிணீஷ கூர்தோருன்,

அவன் முகத்தில் ஒரு புன்ன கை — மலர்ச்சி ஓடி மேனறிகுறது, புனிதம் நாகரிக நங்கைதஎன். அதில் ஓர் அடக்கம் — பிடிபெபு தொளிக்கும் படித்தவன்தான். அதில் ஓர் அமைதி. - சாந்தம் தேவமும்.

''அம்மாவுக்கு இ்ப எப்படி" வினுவியபடி கண்ணம்மா வருகி *மு*ள்.

''கொஞ்சம் பிழையில்ஃ'' கண்கள் குசினி வாசவிலேயே கிலேத்திருக்கின்றன்.

''இப்படி நல்ல வெறியில் வந்தாத்தான் நான்பிழைச்சேன். அரை வெறியெண்டால் சிவராத் திரிதான்.' புலம்பிய வண்ணம் எழுந்து சென்று தேநீரை வாங்கி வந்து தருகிருள்.

ுஅப்ப நான் வரட்டுமா; அம்மா தேடுவா''

''ஒம்… ஓம் போய்டு வா'' அவன் படவேயைத் திறந்து தெருவில் நடக்கிருன் இதயப்

வதற்குப்

போலும்.

என்ன

செய்வது

லாவண்யத்ன

**9** 

காட்டு

**2**(3)5

சிவாஜி

கந்தன் கெடுக்ண

அனுமானக்,

மா நிவிடவில்**ஃ.** மற்றவார்

போக

தெரியவில்லே.

தெயலலி தாவின்

இல்ஃயில்ஃ. வீரவாடுவாக வ யில் நடிக்கிறுர்; பாத்திரமாக படபடப்பு இன்னு**ம் அடங்க** வில்ஜே.

கந்தையாகடைக்கு முன்னுல் சினிமாப் பாட்டு ரசித்தவாறு, சில இளவட்டங்கள் நிற்கின்றன. அங்கிருந்து வந்த வார்த்தை அவன செளியில் சுயத்தை காய்ச்சியூற்றினுற் போல் சுட் டது.

் சோழியன் குடு**மி சும்மா** ஆடாது"

அவன் திரும்பிப் பார்க்காபல் விடுவிடென்று வீடு நோக்கி நடக் கிருன். நெஞ்சில் அவனது மணி தாபிமானத்தைத் தகர்க்கும் அவ் வார்த்தைகள் ஒலித்துச் கொண் டேயிருக்கின்றன.

்சோழியன் குடுமி சும்மா ஆடாது."

கந்தன் கரு<sup>9</sup>ண

**@** \* % பெரும் வெரும் நாள என்ற சாவத்திரி, உளதே செய்யப்போன மட்டுமல்ல. என்கிருன், अंग जीका கம்பராமாயணமும் சந்தேகம் எழுகின்றது. நடிகர் நடிகர்கள் தொம். தவிர, ஏமாற்றம். ராமன். அசோகன், ⊔ข... ⊔ข... வதையோடு திலகம் கருணே என்ற 'திருஷினோயாடல்' ஆணேயிடுகின் ருன். <u>.</u> பெரும் சுந்தனும் சிவா ஜிகணேசன் , ஜெமினிகணேசன் நாகராசனுக்குப் விஜயா, டிஜெயலலிதா... கந்தன் **நடிகர்களேக்** <u>a</u> en. பெரும் 9 படத்தினேப் சுருணேயும் **⊕**1901 4 € 'இன்று போன்று சிறப்பானதோக நடிகர்க**ளின்** ஏன் தான் காட்டிச் **9** பெருந் போய் 99 GT இன்று ச**ையி**ர்க் இக் நாளே வா' நீண்டதோ கையோ 1த்துவேலே مىنىنىس பட்டியல் தோல்வி போய்

வெங்கதிரே சற்றே வில்கு 'அண்ணல்'



சித்திரையில் நின்றே சினற்றீயால் சுட்டெரிக்கும் உத்தியினேக் கொண்டே உலாவிவரும்-சத்தியமாம் சூரியனே இந்தச் சரீரத்தில் ஊன்வடிக்கும் காரியமோ கொண்டாய் கனன்று.

சிண்ளுளின் முன்னே சருகாய் இலேகளினே மண்ணுக்கி நின்ருய் மனமாறி-உன் கதிரை பொன்ளுரும் மேனி புழுங்கி அவிதற்கோ இந்நாளில் கொண்டாய் இலக்கு.

பொங்கி வழியும் புகையாக்கி நீராக்கி எங்கும் தொடர்ந்தே எரிகாட்டி–அங்கத்துள் பொங்கல் வீழாவெடுக்கும் புணணியத்தைச் செய்கின்ற வெங்கதிரே சற்றே விலகு.

வண்டுக்குப் பூவும் வளருந் தளிர்களுமாய் தொண்டாற்றும் உன்றன் தொழிலுக்கு–நன்ருமோ தேகத்தில் உன்கதி∉ால் தீமூட்டி வெம்மையெனும் வேகத்தைக் காட்டுவது.

வையத்தை வாழ்விக்கும் வள்ளற் கதிரவனே துய்ய பணியின் தூய்மைக்குச் செய்யாதே மெய்யை பொசுக்குமொரு வேதணேயை எம்தேகம் நெய்யாய் உருகும் நிதம்.



வீண் நிலவு 'கிட்டு'

தண்ணிலலை வெண்மதியம் தந்திட வப்போது தண்ணீரில் நிலவொளியும் தகதகென்று மின்ன வெண்பனியால் மூடிநின்ற வெற்பவைகள் யாவும் கண்ணுக்கினியவையாய்க் கவின் பெற்றுத் திகழ அல்லி மலருடனே மல்லிகையும் சேர்ந்து மற்று முல்ஃ மலரும் பல செல்லக் கதைகள் சொல்லிக் கங்குலிலே தாம் கண்ட கண்ணுளனுறவு கொள அங்கவனி தன்னிலே யோராளரவம் கேட்கவில்ஃல தேன் நிலவைப் பருகித் தெம்மாங்கு பாடிடவே ஏன் ஒருவரேனுமிலர்? அடங்கி விட்ட தூரே! கே. எஸ். ஆனந்தன்

கூரிலப்பிரமாணத் தில் கடந்த காலத் தில் அனுபவத் திருக்க லேண் டியே ஒன்றை இழந்து விட்டு, நி + ழ் + ா லத்தில், அதற்காக ஏங்கு பவர்க ளும் உண்டு. ஆனுல் சரச எதை யும் நினத்து என றும் ஏங்கிய வளல்லள். அதற்காக அவள் உணர்ச்சியற்றவள் என்று கூறி விட முடியாது. அதே கே வாயில் அவளே நீதியின் பிரதி நிதியாகக் கணித்து, தன் தவறுகளே ஒழிவு மறைவின்றிக் கூறும் கணவன் முகு வில்யில் அவள் ஊமையாகி விட்டாள்!

''சரசு–வாழ்க்கையில் எந்தத் தவறு வேண்டுமானு லும் செய்ய லாம ஆனுல் ஒரு கன்னிப் பெண் இரண்டாம் மீன்வி யாக மட்டும் வாழ்க்கைப்படக் கூடாது, இது உனக்குத் தெரி யாதா?'' அமைதியாகவே கேட்

''ஏன் தெரியாது?'' `என்ப தற்கு அடையாளமாக தஃயை சைத்தாள் சரசு.

"அப்படியாயின் என்னே மணம் முடிக்க" நீ விரும்பியது ஏன?'. ஆயிரம் ஆயிரம் கேள்வி கள் கொக்கிகளாக எழுந்து அவளேச் சூழ்ந்துகொண்டு ஆர வாரித்தன. அழகு ததும்பும்விழிக் கடைகளில் நீர்ததும்பித் துளிர்த் தன.

உண்மையான உள்ளத்தின் தூதுவன் நேர்மையான பேச்சு எனறு யாரோ ஓர் அறிஞன் கூறிய வாக்கியம் அவள் தன் கணவனிடம் அனுபவவாயிலாகப் புரிந்து கொண்ட உண்மையாகி விட்ட போது – என்னவோ, எல் லாம் சொல்லி அவன பாதங்க ளில் விழுந்து கதற வேண்டும் போலிருந்தது. ஆண் அவள் உணர்வுகள் கொ ந் தளித்து பொங்கிப் பிரவகித்து மேலெ ழுந்து கண்ணீருடன் கரைந்து: கொண்டிருந்தன.

விழியின் பார்வைக்கு நீர் திரையிட்டு நின்றது. திரையி னூடே ஊடுருவித் தெரியும் மங் கிய ஒளியில் அணைவனின் உருவம் கண்ணுடிக்குள் தெரியும் பொரு ளேப் போலத் தெரிந்தது.

அவள் நினேவுகள் சுழன்ற**ன.** கால ஓட்டத்தின நினேவு அலேகள் அவள்எண்ணங்களேப்பின்நோக்கி இழுத்துச் சென்றன.

அன்று சிவகாமி அம்மனு டைய தீர்த்தோற்சவம். எழுந் தருளிக்குப் பூசை நடைபெற்று**க்** கொண்டிருந்தது. ஆண்கள் ஒரு பற்மாகவும், இபண் கள் ஒரு புற மாகவும் பக்தி பர<sub>ு</sub>சமாக கர**ம்** கூப்பி நின்றிருந்தனர் ஒருவண் மட்டும் ஆண்கள் நினற பக்கத் தில் பின்புறமாக, தணிமையில் கிண்**று யாவையு**ப சுவ**ணித்து**க கொண்டு நின்றிருந்தான். அவ கோப் பார்த்த நேரா அதாடக்கம் மீண்டும், மீண்டுப அவ*னே*யே பார்க்க வேண்டும் பே விருந்தது அவளுக்கு. தனிமையில் அவன் நின்றதால் அப்படியான ஓர் உணர்வு அவள் மனதில் தோன் றியதோ என்னவே ?

அதே வேஃளயில் அவன் அப் படி தனித்து நிற்பதற்+ான கார ணத்தையும் அறிய விழைந்தது சரசுவின் மனம். பூசனிக்காயும் சேறும

தந்தை: ஏன்ரா இவ்வளவு நேரம். கல்லூரி வீட்டு எவ்வளவு நேரம்?

மகன்: மூட்டிலே பெரிய சண்டை அப்பா! இரண்டு மொட்டந் தலேயர்கள் ஒருவரின் தலே மயிரை மற்ற வர் பிடித்துக் கொண்டு குஸ்தி போட்டார்

— கௌரி

கோவிலில் பலரும் ஒன்றுய் நிற்கையில் அவர்களுக்குப் பின் **னே தனித்து** ஒருவகை நிற்கு**ம்** அவண், சமூகத்திலிருந்தும் ஒதுக் கப்பட்டவ ையிரு.ப் பானே? இல்லே பிறருடன் சேர்ந்து பழக விருப்பாத சுடு மூஞ்சியோ? அவன் நின்ற கம்பீரமும், முகப் போலிவும் அப்படி நினேக்க முடி யாதாயிலும் அவளே ஏன் கான் பார்க்க வேண்டுப். வேண்டாக வற்றை நினேச்சுவேண்டும் என எண்ணியசரசுமன ை தஒரு நிலேப்ப டுத்தி இறைவழிபாட்டில் மூழ்கி **ஞன்.ஒரே** ஒரு கணம் தான் அப் படிஅவளால் இருக்க முடிந்தது. மறுகணம் மூடிய கண் இமைக ளுள்ளே அவன உருவம் நின்று அவீளப் பார்ப்பது பேரன்ற பிரமை. கண்ணேத் திறந்தாள் அவள் கண்களே அவளாலேயே தம்ப முடியவில்லே.

இதுவரை தனித்து நின்றவ னுக்குப் பக்கத்தில் அழகே உரு வான ஒரு பெண்ணும். அவள் தாயும் கதைத்துக் கொண்டு நின் றனர். அவன் முகத்தில் தான் எத்தனே பொலிவு.

''அக்கா அந்தப் பொடியன் யாரண'' ''அவன் தாண்டி பரந்தாமன்' பாட்டுக்கள் எழுது கிறவனும்''

அருகில் நின்ற இருவரது சம்பாசணேயில் ரந்தாமணேப்பற் றித் தெரிந்து கொண்டாள் சரசு. அவள் மனம் கற்பணேச் சிறகடித் துப் பறந்து கொண்டிருந்தது.

தீர்த்தோற்சவம் முடிந்து ஒரு வாரத்துக்கிடையில் தீர்த் தோற்சவம் பற்றிய ஒரு பாடல் பத்திரிகையில் பரந்தாமனுடைய பெயரில் வந்திருந்தது. அவன் தனித்து நிற்கும் தனித்துவத்தின் பொருளே அந்தக் கவிதையைப் படித்தபோதுதான் உணர்ந்து கொண்டாள் சரசு.

நாட்கள் சேர்ந்து வாழங்க ளாகி, வாரங்கள் பலசேர்ந்**து** மாதங்கள் சில கடந்தன. உள் ளூர்ப் பாடசாஃயில் சிரேஷ்ட தாரதரப்பத்திரத்துடன் அதிரி யைத் தொழில் பார்க்கும் சர்சு வின் உள்ளத்தில் அன்று இனந் தெ**ரியாத** கு*தூ* கலம் கு**டி**சொண்ள டிருந்தது. அவள் நினேவில் நிம லாடிய எண்ணங்களே எவ் வ வென்று எடுத்துக் கூறமுடியா திருந்தது. அதற்குச் காரண**ம்** பரந்தாமனும் அப்பாடசாஃக்கு மாற்றலாக வருகின்றுன் என்ற செய்தியேயாகும்.

அவன் வந்தான். பலரோடும் பண்பாகவும், அன்பாகவும் பழகிஞன். அதே வேளேயில் கவி தைக்கு உயிர்கொடுக்கும் கட்ட முகுக் கன்னியான சரசுவைக் காணும்பொழுது அவன் உள்ளத் தில் உணர்ச்சிகள் போராடும். அதுவே பொங்கிப் பிரவகித்து கவிதை மழை பெய்யும். அவற் றையெல்லாம் பத்திரிகைகளில் படிக்கும் பொழுது சர்சுவின் இத யம் இன்பகிதம் இசைக்கும்.

கல் <u>ல</u>ொரி அன் **ெருரு நாள்** ஆண்டுவிழா. சரசு தன்னேத் தானே நகைகுஅலங்காரம் செய்து கொண்டு வந்திருந்தாள். பரந்தா மனேப் பார்**த்த**போது அவள் அழகவிழிகள் நிலே கொள்ளாமல் தவித்தன. மென்மையாக வீசும் மாலேக்காற்றின் ஜிலு, ஜிலுப்பில் அடங்கியும். அடங்காமலும் முன் தவேயில் மயங்கி விழும் கேசம். பணிமலர் போன்ற முகத்தில் பிர காசிக்கும் நிலவுப் புண்ணனைகை. இத்தனேயும் சேர்ந்து பரந்தாமனே அவள் அருகே அழைத்துவிட்டண எதையாவது பேசவேண்டும் என் பேசிக் இருவரும் பதறகாக கொண்டு நின்றனர்.

அவன் அரு இல் தண் நிற்கின் ருன் என்ற நினேவே அவளுக்கு ஸ்பரிச சுகத்தை லா கிரியாக ஊட்டியது. அது அணுவணு வாக அவளுடம்பின் ஒவ்வொரு பாகத்திலும் பரவி மின்சாரமெ னப் பாய்ந்தது. அந்த இன்ப அதிர்ச்சியில் அவள் தன்னே கண்டு தானே மருளும்படி செய் தது.

அவர்களிடையே முன்பிலும் பார்க்க நெருக்கம் அதிகரித்தது. சுருக்கமாகக் கூறப்போஞல் கள ஞெனிஸ் கருப்பொருளாக விளங் கிய சரசு அவன் பருகிக் களிக்கும் இனிய கணிரசமாகிவிட்டாள்.

ஒவ்வொருபொருளும் அதன தன் குணத்துக்கு எல்ஃயாக, அதைல் பாதிக்கப்படுகின்ற மற் றைய பொருட்களின் உணர்ச்சி அனுபவத்தை வேண்டாது, தொடர்பற்ற முறையில் தனக்

குத்தானே வரையறையாக இரு ந்துவிட்டால். உலகம் - இயக்க மாகிய ஆகர்ஷண வேகம் இல் லாத சடப்பொருளாகிவிடும். கலேயின் அழகு அதைச் சுவைத்து ரசிக்கின்றவர் + ளின் அனுபவத் தில் பூர்த்தியாகின்றது அதா வது, தான் – அது என்ற வேறு பாடு ஒழிந்து தான் அதுவாகி விடும் வேதாந்தமகாவாக்கியநிலே.

உலகம் வேகமாகச் சுழல் கின்றது, அது நமக்கு தெரிகின் றதா? அதஞைல் இயக்கம் இல்லே என்று சொல்லிவடத்தான் முடி யுமா?

அதே போன்று சரசுவின் வாழ்வில் ஏற்பட்ட திடீர்மாற் றங்கள் திசைதிரும்பி விட்டன. அவர்கள் சந்திப்பிஞல் ஏற்பட்ட கவர்ச்சியின் வேகம் வெளிக்குத் தெரியாது போஞலும் அவர்க ளிடையே நிகழந்தவை இல்லே என்று ஆகிவிடமுடியுமா எனன?

சரசுவின பனதில் பரபரப்பு.
பரந்தாமனுக்குக்கல் யாணம்.
அவன் பாடசால்க்கு வரவில்லே.
முதல்நாள், மற்றநாள் இப்ப டியே நாட்கள் சூனியமாக விரி கின்றன அவள் கற்பண்கள். அனுபவித்த சுகங்கள் அத்தணே யும் வெறு ைமயாகிவிட்டன. அவளும் பினைர் கல்லூரிக்குப் போகவில்லே.

ஆண், மனித வாக்கத்தின் ஓர் அங்கம். அவன் எப்படிச் செய்தாலும் உலகம் அவீனப் பற்றிக் கவீல படாது. ஆஞல் அவள்.....? வீட்டில் துவிமை புடன் தேனிமையாய் உறவரடி சூன்யத்தின் பெருங்கதியில் மூழ் கிப் படுக்கையில் கிடந்தாள். உணர்ச்சிப் பெரு வெள்ளத்தின் ஆதை - அந்தமில்லா பெருவழியில் உட்டை அவளுக்கு பொருத்த மில்லாத செருகலாய் பட்டது. வாழ்க்கையின் அன்றுட தேவை கள், கடமைகள், அவசியமற்ற தாய் - அர்த்தமற்றதாய் புலப் பட்ட வ யார் யாரோ வந்த னர் - சென்றனர். நன்று கக் காய்ச்சிய பால் ஆடைபட்டு நிற் பது போல அவள் உள்ளத்தின் கற்பீண வெள்ளம் பரந்தாம னுடைய தகாத செய்கையினுல் தளர்ந்து ஆடைபட்டு நின்றது.

பின்னர் பெற்றோரின் வற் புறுத்தலின் பேரில் பணக்கார வாலிபனும் கல்யாணமாகி பிரச வத்தின் போதே மீனவியை இழந்தவனுமான ரவியை மணம் முடிக்க ஒப்புக் கொண்டாள்.

திருமணம் நடந்தது. முத விரவண்றே கணவன் தன்னிடம் அப்படி ஒரு கேள்வியைக் கேட் பாண் என்று எதிர்பார்த்திருக் காத சரசு ரவியின் தூய உள்ளத் தைக் கண்டபேரது பதறி விட் டாள். அவனுடைய கபடமற்ற வெள்ளே உள்ளக் கண்ணுடியில் தன் கறை படிந்த வரலாற்றை மறைக்க முடியாது திணறிஞள். சிந்தவேகள் அறுந்து தெளிந்த போது கட்டிலின் விளிம்பில் தன்னே பார்த்தபடி நிற்கும்ரவி யைக் கண்டாள். ஓடிச் சென்று அவன் பாதங்களேப் பற்றிஞள்.

அவள் உள்ளத்தில் ஓர் முடிவு உறுதியாகி விட்டது. உண்மை பைப் பேசி அதஞல் ஏற்படும் விளேவு வாழ்வில் ஓர் நிறைவை ஏற்படுத்தும் என்ற நம்பிக்கைத் துளிர் நெஞ்சில் நிறந்து விட்ட போது உண்மையைக் கணவனி டம் கூறி விட வேண்டும் போலி ருந்தது. 'அத்தான்" என்றுள்.

' என்ன சரசு. ஏன் பித்**தப்** பிடித்தவள் போலிருக்கிறு**ப்** நான் தவறு செய்து விட்டேஞை?''

''இல்லே அத்தான் இல்லே. தவறு செய்தவள் நான் தான். கல்யாணமாகு முன்பும் சரி-பின் பும் சரி ஒரு பெண் ஒருவ**னுடன்** கூடி விட்டால் அவீள் 'கண்ணி' என்ற அந்தப் புணிதத் தண்மை யை இழந்து விடுகின்*ரு*ள். அதே ரீதியில் நானும்..'' அவள் தண் வரலாற்றையே கூறிமுடித்தா**ள்**.

அனே த்தும் அவள் கூறிய ரவிக்கும் ஏற்கனவே தெரிந்தது தான. ஆஞல் **அவள் உண்** மையை ஓப்புக் கொள்கி**ன்**ருளா என அறியவே கேட்டான். தவ நிழைப்பது சந்தர்ப்பலசத்திறைல் அசையின் வேகத்தால்-அறியா அே வேளேயில் மையால். தவறை ஓத்துக்கொள்ளாது மூடி மறைப்பது தான் மேலும் தவ றிழைக்கத் தூண்டுவது. இதை நன்கு அறிந்த ரவிக்கு சரசுவின் பேச்சு மனநிறைவைக் கொடு**த்த** தென்றே கூறவேண்டும். 'சரச என்று அவளே வாரி அள்ளிஞன். என்ன நிகழுமோ என்று ஏங்கிய வளுக்கு அவனுடைய செய்கை 'உண்மைக்கு அழிவு இல்லே என்**ற**' தத்துவ நிறைவை உணர்த்தி**யது** 

உண்மையின் நிறைவில் இரு உள்ளத்திலும் உணர்ச்சிப் பிர வாகம் கிளர்ந்து எழுந்து ஒன்**று** சேர்ந்து சங்கமமாகத் துடி**த்தன**.

ஆண் – பெண் மணி த உணர்வு
களின் சங்கமம் சிருஷ்டி விநோ
தங்களில் புனி தமான து. சிருஷ்டி
கர்த்தாவான தெய்வம் –
பேசாது. மனிதனும் சிருஷ்டி
கர்த்தாவாக மாறும்பொழுது
பேசும்சக்தியை இழந்து தன்னில்
தெளிந்த ஓர் நிறைவைப் பெறு
கின்முன் போலும்.





## ·மகாகவி'யின்

## கலட் டி

#### முன் மொழிவு

கலட்டி இனேஞர் கழகத்தொரு நாள் செல்ஃயன் எழுந்தனன். எழவும், சொல்மாரி ஒன்று அவை சிலிர்க்கத் தொடர்ந்**ததே**;

'பாஃயே நிகர்த்த பசிய தண்ணீரால் பலபல அதிசயம் விளேத்தல் சாலும் என்பதணேச் சரிவரக் கண்ட தருக்கிலும் செருக்கிலும் திளேத்தோம் மேலும் ஐந்தாறு கிணறுகள் வெட்டல் வேண்டுமென் றெடுத்தனம் முடிவு காஃயில் எழுந்தால், மாஃயாம் வரையும் கலட்டியைத் திருத்தினம்; தழைத்தோம்.

"இருபது பேர்கள் நாங்கள்; எங் களுக்கேண் இத்தணே விசாலமாய்க் கிடக்கும் பெரு நிலம்? இதில் ஓர் பகுதியைப் பிறபேர் பெறுவது தகுமென ஒரு நாள் இரவிலே துயிலா திருக்கையில் நிணேந்தேன்; எப்படி நும் கருத்து? இசைப்பீர்! அருகிலே வதியும் சில குடி களுக்கோர் அங்குல நிலுமில்லே, நிணேப்பீர்;

"உருகும் ஓர் இதயம் கொண்டவர் மனிதர்;
உங்களுக் கிதைச் சமர்ப்பித்தேன்;
தருக நம் புலத்தில் ஒரு பகு தியினேத்
தாழ்த்தப்பட் டுள்ளவர் தமக்கே!
பெருமை உண்டிதனுல் என்பதற் காகப்
பேசிடவில்லே நான் இதனே;
அருகதை உடையார் அவர்கள்! நாம் அளித்தால்,
அறமும் நம் பயிர் எனத் தழைக்கும்!"
நிறைந்த அவ் வவையிலே நிமிர்ந்து நின்றிவை
அறைந்தனன் செல்ஃயன் அமர்ந்தான்.
"சிறந்தது!" என்றெவரும் செப்பினர் மகிழ்ந்தே!

#### தீர்மானம்

ஆருமே உயர்வானவர் மக்கள்; எல் லாகுமே உறவானவர் அன்ளே?

"நாட்டினுக்கே அவ தூறு-அந்த 'நல்லவர்' நம்மிலும் வேறு-படக் காட்டி யிருக்கிற வாறு-செலலக் காலம் புகுந்ததிவ் வேணே'' எனச் சொல்லி, நீட்டுரை ஒன்று நிகழ்த்தி அமர்ந்தனன், நித்தம் தகுந்ததோ டொத்துழைக் சின்றவன், பாட்டினுல் அன்றைய நாடகம் மேம்படப் பண்ணிய முத்தையன் என்ற இசோயவன்!-

ஆருமே உயர்வானவர் மக்கள்; எல் லாகுமே உறவானவர் அன்ளே?

''மேலவர் கீழவர் என்று - சிலர் வேடிக்கை காடடுதல் நின்று–புதுக் காலே விடிவது நன்று – பல காலம் கிடந்தார் உழன்''றென்று கூறியும், ''சீலம் பிறப்பில் கிடைப்பதன்!' ஹென்னவும், 'செய்கையில தான் உண்டு மேன்மைகள்!' என்னவும், ''ஏலும் வகையில் உதவிடு வோம்!'' என்றும் ஏழெட்டுப் பேர்கள் ஒன்ருய் எழுந் தோதினர்!-

ஆருமே உயர்வானவர் மக்கள்; எல் லாருமே உறவானவர் அன்ளே?

ஆளுக்கோர் ஐந்து பரப்புத் தர அத்தணே பேர்க்கும் விருப்பு-"சரி, நாளேக்கே நீ சென் றழைப்பு-விடு! நாளேயின்றே அவர் வந்து குடிபுக, வேளேக்கே நாங்கள் ஒழுங்கு-ள் செய்வது வேண்டும்?" என் றேசிலர் தூண்டி எழுந்தனர். 'ஆளத்தக் கோர்கள்-அடிமைகள்' என்கிற அந்த நிலேமையைச் சிந்த முன் வந்தனர்-ஆருமே உயர்வானவர் மக்கள்; எல் லாருமே உறவானவர் அன்ளே?

#### சிறப்புரை

வைரவர் கோயில் வீதியில் மாவை இளேஞரின் ஒரு பொதுக் கூட்டம். செல்ஃலயன் சிறப்புரை செய்து நின்*ர*ுனே! 'துணியிணே வெளுக் கின்ளேரும், துணிந்து தம் நிலத்தில் நெல்லு மணியினே விளேக் கின்ரேரும், மருந்துகள் கொடுத்து மக்கள் பீணியினே ஒழிக்கின் ரேரும் பெருங்கடல் மிசை யேசென்றெம் பணியினேப் புரிந்து மீண்டு பாரைமீன் அளக்கின் ரேரும்,-

''கோயிலிற் பூசை செய்து கொண்டிருப்பவரும், வெல்லும் நாயனம் ஊ துவோரும், தலேமயிர் நறுக்கு வோரும் ஆய்மலர்த் தொடைகள் ஆக்கி அளிப்போரும் பணேயில் ஏறித் தூயதோர் பதநீர் கண்டு தொடர்ச்சியாய்க் கொடுக் கின்ளேரும் -

மண்ணெடுத்துக் குடம்வணே வேடரும் மரம் எடுத்துப் பொருள் புணேவோரும் வெண்ணிறத் திரைபீல் நடிப்போரும், மேடை நாடகம் ஆடிடுஃவாரும் பெண்ணி னத்தை 'நகை பண்ணு'ஃவாரும், பெற்ற பண்டம் பிறகு விற் போரும் விண் நிலத்தில் விளேப்பவர் ஆவார்-வீரருக் கிடை வேற்றுமை ஏது?

''அவர்கள் தம் முள் மணந்திடலாகும்! அருகிலே அமர்ந் துண்டிடலாகும்! கவர்கள் கட்டி எழுப்பி, இவற்றுட் சுருங்கி நிற்பது வோ பிசகாகும்! எவர்கள் மற்றவர் மீதொரு தீங்கும் எண்ணி டாது பணி புரி வாரோ, அவர்கள் வையம் அளிக்கிற பேராம் அவர்கள் கட்டிய தே தம தூராம்!''

மேடை மீதினில் ஏறி இவ்வாறு மெய் விளம்பிய செல்ஃய னுக்கோர் ஆடை போர்த்ர் அதணேப் பொன்ளைட ஆகக் கொள்ளுதல் சாலும் என்ருலும், கோடை காலம்! பெரு மழை இல்ஃல்! கூட நின்றவர் கண்மணி கண்ணில் ஒடை ஒன்று பிறந்தது கண்டார்; ''தீண்டாமை என்பது தீமை-எனச் செப்பவந் தானே அவ் வூமை-அதை வேண்டாம் என்ருன் உள்ளம் ஆமை! -எமை வீணர் என்றே அவன் வீசிக் கதைப்பதும், ஆண்டாண்டு காலமாய் ஐயர் உரைக்க, நம் அப்பனும் பாட்டனும் ஒப்புக் கொடுத்ததைத் தோண்டிக் குடிக்குள் புதைக்கவும், நாம் எதும் சொல்லா திரோம்." என்று சொல்லியமைந்தனர்!

தல்ல தொன்று நடப்பதென்ருல் அதை நாலுபேர்கள் எதிர்ப்பதும் உண்டே!

தாழ்த்தப் பட்டோர் குடிசைகள் கலட்டியில் அமைந்தன குடி புகுந்தார்கள். விடிவினே நோக்கி விரைந்து போயினரே!

எதிரொலி

நல்ல தொன்று நடப்பதென்ருல் அதை நாலுஃபர்கள் எதிர்ப்பதும் உண்டே!

ஆடறுக்கும் முதலாளி அவர் அன்புக் குரியகா ராவி பிற மூடர் இருவர்கள், கோழி–என முந்தலில் நின்றேரு நாட் கொக்க ரித்தனர்; ''நாடு கிடக்குது கெட்டு மிக மிக! நாங்கள் பார்த் தெங்ஙனம் வாளா இருப்பது? காடைத் தனங்கள் கலட்டியர் இத்தனே காட்ட, நாம் இன்னமும் கண்டு கிடப்பதோ?–"

நல்ல தொன்று நடப்பதென்ருல், அதை நாலுபேர்கள் எதிர்ப்பதும் உண்டே!

"எல்லாரு மே ஒரு சாதி – என்ருன்; எப்படிக் காணும் இச் சேதி! – அந்தச் செல்ஃயை னுக்கோர் அந் தாதிச் செய்யுள் செய்து தரும்படி செப்பிச் சுப்பையரை மெல்லப் பிடித்துக், கிடைத்ததும் அச்சிட்டு. மேதினி எங்கும் பரப்பீடு வோம்! அவர் பொல்லாக் கவிதையால் போகும் அவன் மானம்! 'பூப்பூ' எனப் பின்னர் பார்ப்பார் சிரிப்பார்கள்"-

நல்ல தொன்று நடப்பதென்ருல், அதை நாலுபேர்கள் எதிர்ப்பதும் உண்டே!

வளரும்

## வாசகர் 🏀

## பார்வையில்...

அமைவான செந்தமிழிலே, அலேபுரண்டோடும் இலக்கியச் சுவை; பார்ப்போர் மனதை இலக்கியப்பித்தர்களாக்கும்-அற் பகமான தீலயங்கம்.

பொங்கல் மலரிலே, பொங் கித்ததும்பும், சிறுகதைகள், இலக் கியக்கட்டுரைகள், தொடர் நவீ வைங்கள், குயிலின் ஓசை தரும், 'கவிதைப்பகுதி'' இத்தனேயும் ஒருங்கேஅமைந்திருந்த, 'விவேகி' யின், ''அரும்பு'' மலரை ஆவ லுடன் எதிர்பார்க்கும், பற்பல ருள் நானுருவன்.

சுன்னைகம் அ.களகசூரியர்

**கதம் இனிய குயிலே** 

'குயிலோசை' கவிதை ஏட் டின் இன்னிசையில் மகிழ்ந்தேன். ஊக்கமளிக்கவேண்டிய உன்னதை மான துணிகரமான முயற்கி. எனது பாராட்டுக்கள்.

மீசாலே க.சி.கிருஷ்ணசாமி(கிட்டு)

கனிகள் வேண்டும்

'ஈழத்துக்கவிதைக் கணிகள்' மூலமும் 'குயிலோசை' மூலமும் பல கவிஞர்களே வெளிக் காட்டியுள்ளீர்கள். மிக நன்று, தொடர்ந்து. வெளியிடுங்கள் மன்னம்பிட்டி S. P. அலோசியஸ் 'காவல் கடல்'

'நந்திக்கடல்' ஈழத்து நாவ லுலகில் நல்லதொரு இடத்தைப் பெறும். சரளமான நடையில் கதை செல்கிறது. வாசகர்க ளுக்கு வரலாற்றுப் பாத்திரங்களே அறிமுகப்படுத்தும் முறை, விறு விறுப்பாகவும், சுவாரஸ்யமாக வம் உள்ளது.

கொழும்பு—மா. தேவிகாராணி

முத்தாரம்

விவேகியில் வெளிவந்தகதை களுக்கு முத்தாரம் போல, தடித்த எழுக்துக்களில் கதைக ளுள் பொதிந்திருந்க ஆழிந்த கருத்துக்களேப் போட்டிருந்தமை, படிக்கும் வாசகர்களின் கவணத் தையும் கருத்தையும் கவளும் வண்ணம் அமைந்திருந்தது. ஒவ் வொரு திங்களும் இதே வண்ணம் அமைந்தால் நலம்.

ஸ்பிரிங்வல்லி இராசரசுவதி காகலென்ன கத்தரிக்காயா?

் நீண்ட நாட்களுக்குப் பிறகு வரதரின் படைப்பு காதலென்ன கத்தரிக்காயை' இரசிக்க முடிந் தது ஆணுல் அவருக்கே உரித் தான பழைய முத்திரையைக் காணும். 'ஈழத்தில் 'சிறுகதை இலக்கியம் தரமான கட்டுரை, மற்றைய 'செந்நாக்கு கள்'; 'விலங்குச் சுழி' அருமை யான கதைள்- முற்றிலும் சினிமா கலப் பற்ற நவம்பர் விவேகி, மொத் தத்தில் சிறப்பு மிக்கது.''

தாபி-சுப்பிரமணியம் <sub>/</sub> திருக்கோணமலே

காவிய நாடகம்

'மூன்று முழு நிலவுகள்' வர லாற்றுச் சால்றுகளுடன் உண் மையான புத்த வரலாற்றுண்மை கீன வெளிக்கொணருகிறது அர்த்த புஷ்டியான அழகான உரையாடல்கள் படிக்கச் சுவை யாக உள்ளன. காவிய நோடக மாகஇதுவிளங்குகின்றது. இதனே எப்போது மேடையில் பார்க்க லாம்?

மட்டக்களப்பு – சு. சபாரத்தினம்

[பல நாடகமன்றங்கள் நாடக ஆசிரிய ரூடன் தொடர்பு கொண்டுள்ளன, விரை வில் நல்லதொரு நாடகமன்றம் அரங்கேற் அம் உரிமையகைப் பெறலாம் — சே.சே]



### காட்சி 4

[கொடியோர் மனம் போன்ற காரிருட்டு, சுத்தரியின் வீட்டுக்கதவு தட்டப்படுகின்றது]

கந்தரி: (உள்ளிருந்தபடி) யாரது?... இந்த நடு நிசியில் வந்து தட் டுவது?...

தேவன்: நான்தான் சுந்தரி!...கதவைத்திற.

சுந்தரி: (புரியாமல்) நான்தான் என்றுல்...?..யாரது?...

தேவன்: (பதட்டக்குரலில்) என்ன சுந்தரி... நான்தான் தேவதத்தன் கதவைத்திற...அவசரம்...ம்... சீக்கிரமாகக் கதவைத்திற!

கந்தரி: (அவசரக்குரலில்) என்னை! நீங்களா?... கொஞ்சம் பொறுங் கள்...

> [கதவைத் திறக்கிறுள். தேவதத்தன் அவசரமாக உள்ளே நுழைந்து கதவைத் தாழிடுகின்றுன். அவன் உடையெல்லாம் அலங்கோலமாக உள்ளது]

சந்தரி: (பதறிய குரலில்) இதென்ன கோலம் பிரபு!... எங்கு போய் விட்டு இந்தக் கோலத்தில், இந்த நேரத்தில் வருகிறீர்கள்?

தேவன்: உஷ்!... மெல்லப்பேசு சுந்தரி... காவலாளிகள் நம்மைத் துரத்தி வருகிருர்கள்.

சுந்தரி: நம்மையா?வேறு யாராவது உங்களுடன் வந்திருக்கிருர்களா? எங்கே அவர்கள்?...

தேவன்: அவர் தப்பி விட்டார்!... இந்த நேரம் தன்னிடம் போய்ச் சேர்ந்து விட்டிருப்பார்.

குந்தரி: யாரவர்?

தேவன்: உஷ்... அது இரசசியம்... உரக்கப் பேசரீதே...

- கூந்தளி: ஏண் இப்படிப் பயந்து நடுங்குகிறீர்கள்! .. என்ன குற்றம் செய்து விட்டு வந்திருக்கிறீர்கள்... இதென்ன கோலம்...
- தேவன்: ஒரு குற்றமுமில்லே சுந்தரி... புத்தரின் அறவுரை கேட்கப் போயிருந்தோம்..... அங்கு ஒரே கலவரமாகி விட்டது..... பயந்து வந்து விட்டோம்...
- கூந்தரி: ஐயோ∤..... என்ன தரும சக்கரப் பிரவர்த்தனம் கேட்கப் போயிருந்த இடத்திலா குழப்பம் செய்து விட்டீர்கள்∤...... ஐயோ∤... பெரும் பாவம் செய்து விட்டீர்களே∤
- தேவன்: (திடுக்கிட்டுக் கோ<sup>ி</sup>த்து) எ**ன்ன** சுந்தரி... உளறு கி**ருய்!...** நானு குழப்பம் வீள்வித்தே**ன் என்**றேன் முழு வா**ர்த்தை** யையும் கேட்காமல் குற்றம் சுமத்துகிருயே...
- சுந்தரி: (சற்று மகிழ்வுக் குரலில்) அப்படியாஞல் நீங்கள் குழப்பம் செய்யவில்ஃயா?... என்னே மன்னித்துவிடுங்கள்... உங்க ளுக்கும் புத்தருக்கும்தான் நெடும் பகையாச்சே! அதஞல் அவசரப்பட்டு நீங்கள்தான் ஏதாவது செய்து விட்டீர்களோ எனப் பயந்து விட்டேன்!... அப்படியாஞல்யாருக்காகப்பயந்து ஓடிவந்தீர்கள்... அங்கு என்னதான் நடந்தது? புத்தரை வெறுக்கும் தாங்களா பிரவர்த்தனம் கேட்கச் சென்றது ஆச்சரியமாக இருக்கிறதே?...
- தேவன்: (பெருமூச்செறிந்து) உண்மைதான் சுந்தரி.. ஆணுல் என் அருமை யசோதராவின் வாழ்வைக் கெடுத்த அவன எப்படி யிருக்கிருன் எனப் பார்ச்கச் சென்றிருந்தேன். ஆளுல்....... அவணே... யசோதராவின் எண்ணம் கொஞ்சமுமின்றி கற் சிஃயாக அல்லவா இருக்கிருன். நாற் புறமும் உலகைத் துறந்த பிக்குக்கள்... இந் நிஃயில் அவனுக்கு எப்படித்தான் யசோதாவின் நிஃனப்பு வரும்... அவஃபப்பற்றிக் கொஞ்ச மென்ருலும் நிஃனத்தானுணுல்... என் முயற்சி வெற்றி பெறும். யசோவின் வாழ்க்கையும் மலர்ச்சி பெறும்...
- சுந்த**ி:** (பெருமூச்சுடன்) உண்மைதான் பிரபு!.. அவருக்கு **யசோ** தையின் நிணப்பு கொஞ்சமுமில்லேத்தான். அகஞல் **தான்** உலகிற்கு தொண்டாற்ற முடிகிறது.
- தேவன்: ஆஞல்... என் யசோதைதான் அவன் நிஃனவை மறக்க முடியாமல் வாழ்கிருள்... அவளும் தன் வாழ்வை துறவியின் வாழ்க்கையாக்கிவிட்டாள். பூஜைக்குச் சென்ற மலர் வீ தியிலே விழுந்து விட்ட கொடுமை. அவள் விடும் பெருமூச்சுகள் என் இதயத்தையே சுட்டெரிக்கிறதே சுந்தரி... சுட்டெரிக்கிறதே சுந்தரி...

- கூந்துளி: அதுசரி...பிரபு... கழுகுமுஃவில் பிரவர்த்தனத்தின் போது என்னதான் நடந்தது?...
- ●தவண்: ஒன்று மில்ஃலச் சுந்தரி. புத்தரிண் பிரசங்கம் நடந்துகொண் டிருந்தபோது திடீரெண பாருங்கல் ஒன்று மேலிருந்து புத் தரை நோக்கி உருண்டு வந்தது... ஒரே கலவரமாகிவிட்டது. பிரவர்த்தனம் கேட்க வந்த மக்களெல்லாம் அவிழ்ந்த நெல் லிக்காய் மூட்டைகளாகச் சிதறி ஓடிவிட்டனர்...
- **கந்தரி:** ஐயோ...அப்படியா**ூல்** பகவானுக்கு ஏத*ுவது* ஆபத்து...
- தேவன் : ஒன்று மில்லேயாம்... காலின் பெருவிரலில் மட்டும் சொற்பக் காயமாம்...
- சுந்தரி: (நிம்மதியாக பெருமூச்சு விட்டு) அப்பாடா!... ஆபத்து ஒன் றுமில்ஃயெ!... மிகவும் பயந்துவிட்டேன்...
- தேவனை: ஆபத்து ஒன்றுமில்லே என்று கேட்க உனக்கு நிம்மதியாக இருக்கிறது. ஆஞல் எனக்கோ த்திரமாக இருக்கிறது. அவன் இறந்திருந்தால் எனக்கு எவ்வளவு நிம்மதியாக இருந் திருக்கும். என் யசோதையின் வாழ்வைக் கெடுத்த பாவி யல்லவா?... (பற்களே நெறுமியபடி) பாஷி...தப்பிவிட்டாண்...
- கூந்தரி: (மீண்டும் சந்தேதத்துடன்) உண்மையைச் சொல்லுங்கள் நீங்கள் தானே பாறையை உருட்டி விட்டீர்கள்! உங்கள் பேச் சைக் கேட்க எனக்குச் சந்தேகமாக உள்ளது. உண்மையைச் சொல்லுங்கள்.
- தேவேன்: (சில விநாடி முகம் கறுக்கிறது பின் சிரித்துச் சமாளித்துக் கொண்டு)...ஹா...ஹா... நீ மிகவும் கெட்டிக்காரியடி சுந்தரி... உன்னிடம் அழ்தம், மௌவனமும்தான் இருக்கிறது என்று இதுவரை எண்ணியிருந்தேன்... ஆணுல் நீ மிகவும் புத்திசாலி என்பதையும் இன்று தெரிந்து கொண்டேன்...
- சுந்தரி: (சினந்து) போதும் புகழ்மாலே உண்மையைச் சொல்லுங்கள்!
- தேவன்: நான் ஒன்றும் செய்யவில்லே சுந்தரி. ஆஞல் தாஞக வந்த ஆபத்து எனச்கு உதவியிருந்தான்... அவன் இறந்திருந்தால் நான் மகிழ்ச்சி கொள்வதில் தவறு என்ன இருக்கிறது சுந்தரி!...
- சுந்தரி: என்ன மகிழ்ந்திருப்பீர்களா? பகவான் இறந்திருந்தால் உங்கள் யசோவின் வாழ்வு... மணம் என்ன பாடுபட்டிருக் கும் என்பத‰் உணராமல் பேசுகிறீர்களே.
- தேவன்: (கோபத்துடன்) என் யசோதையின் வாழ்வு கெட இன்னும் என்ன இருக்கிறது?... இப்போது அவள் வாழ்வா வாழ்கி ருள்? என்று சித்தார்த்தன் அவளே... அன்பு மகனேத் துறந்து போனுனே அன்றே அவளும் நடைப்பிணமாகி விட்டாளே!

உணர்ச்சிகளேத் துறந்த துறவியாகி விட்டாளே!... அ**ரண் மின**்யில் வாழ்ந்தாலும் உள்ளத்தளவில் ஒரு தபஸ்வினி... **ராஜ** பிக்குணியாகி விட்டாளே!.. அவளின் அழகு... மெ**ளவனம்...** புத்திசாவித்தனம்... மகிழ்ச்சி... எல்லாமே அற்று விட்டதே... யசோவை எங்களிடமிருந்து பறித்து அவள் வாழ்வை சீர் குலேத்துச் சித்திரவதை செய்யவா அவளே மணந்தான்? அப்படிப்பட்டவன் இருந்தால் என்னை!... இறந்தால் என்னே?...

சுந்தரி: அப்படிக் கூற முடியாது பிரபு!... தன்னேத் தொட்டு மணத் தவன் தன்னே விட்டு விலகி நடந்தாலும் அவன் சென்ற இடத் திலாவது நல் வாழ்வு வாழ்வதையே கற்புடைய மங்கையர் விருப்புவர். அதிலும் யசோதைக்கு வரழ்வின் பயஞக இரா குலன் இருக்கிருன்... அவணேப் பார்த்தே அவள் சித்தார்த் தருடன் பிணந்து வாழ்ந்த வாழ்வின் இன்ப நிணப்பிலேயே தன் காலத்தைக் கழித்து விடுவாள். அப்படிப்பட்டவள் தன் கணவணேயே இழந்து விட்டால்... அவளின் கொஞ்ச நிம்மதி யும் குலேந்து விடாதா ?...

தேவன்: (யோசித்து) உண்மைதான் சுந்தரி... அப்படியாஞல் அவ ளுக்கு மீண்டும் சித்தார்த்தனுடன் வாழ வேண்டும் என்ற விருப்பு இருச்சு து என்கிருயா?...

சுந்தரி: அப்படிச் சொல்ல முடியுமா?... வாழ்ந்து அனுபவித்தவள் அல்லவா?... அவளுக்குத்தான் தாம்பத்தியத்தின் அருமை யும் பெருமையும் தெரியும்... அவள் தாம்பத்திய இன்பம் அனுபவிக்காதவளாக இருந்திருந்தால் அவளுக்கு கவலேயே இருந்திராது. பிறவிக் குருடருக்கு கண்ணில்லாத துன்பம் பெரியதாகத் தெரியாது. இடையில் கண்ணெனி இழந்தவர்க் கோ அதுவே பெரும் சோதனே...

தேவன்: அப்படியானுல் நீ என்னதான் கூறுகிருய்?...

சுந்தரி: நான் ஒன்றுமே கூறவில்லே. அவர்களின் வாழ்வுப் பக்கம் போகாதிர்கள். அவர்கள் வாழ்வு விதிப்படியே நடக்கிறது...

தேவன்: அதற்காக யசோதையின் வாழ்வு சீரழிய நாம் பார்த் துக் கொண்டிருப்பதா?... விதியை மதியால் வெல்ல முடியர் தா?...

சுந்தரி: நீங்களோ பகவாணே மீண்டும் யசோதையுடன் சந்திக்க வைக்க முனேகிறீர்கள்... ஆளுல் அவரோ பெண் உலகத்தினி ருந்தே விலகி வாழ்கிருர்.அப்படிப்பட்டவரை எப்படி நீங்கள் மீண்டும் யசோதையிடம் சேர்ப்பிக்க முடியும்.

தேவன் : மீண்டும் அவனுக்குப் பெண்ணின்பத்தை காட்டிவேட்டால்...

கந்தர் : (சிரித்து) விளக்கை விட்டில் நெருங்க முடியுமா?...

தேவன்: இல்லே சுந்தரி... சிலசமயம் விட்டில் விளக்கை அ**ணேத்த** விடுவது முண்டு...

கந்தர்: (திடுக்கிட்டு) நீங்கள் என்ன சொல்கிறீர்கள் பிரபு!...

தேவன் : (தயக்கத்துடன்) கோபித்துக்கொள்ளமாட்டாயே சுந்தரி...

கந்தரி: உங்கள் பீடிகையைப் பார்த்தால் பயமாகத்தானிருக்கிறது... ம்... சொல்லுங்கள்...

தேவன் ட உன் உதவி தேவை!...

கத்தரி: என் உதவியா? எதற்கு...

தேவன் : புத்தனே மீண்டும் இல்லறச் சோவேயில் ஆழ்த்த.

கத்தி: நாஞ?...

தேவன்: ஆமாம். நீதான் இதற்கு ஏற்றவள்!

கந்தர்: (அலறி) என்ன சொல்கிறீர்கள் பிரபு!...

தேவன: பயப்படாதே சுந்தரி... கொஞ்சம் அமைதியாகக் கேள்... எல்லாம் யசோதராவின் வாழ்க்கைக்காக என்பதால் மனதைத் திடப்படுத்திக் கொள்... அதஞல் எனக்கு மகிழ்ச்சி ஏற்படும் என்பதால் இதனே உன் கடமையென எண்ணிக் கொள்...

கத்தர்: ...ம்... சொல்லுங்கள்... நான் என்னதான்செய்யவேண்டும்...?

தேவன்: புத்தன் பிட்ஷா பாத்திரம் ஏந்தி காலே வேளேயில் இத் தெரு வழியே வரும்போது நீ அவனே விசேட அக்கறையுடன் உபசரிக்க வேண்டும்... அவருடன் நீ பழகும் விதத்தில் அவ னுக்கு உன்மேல் அன்பு வரவேண்டும். அப்படியில்லாவிட் டாலும் நீயும் அவனும் உறவுள்ளவர்கள் என்ற பேச்சாவது வரவேண்டும்.

கந்தி: ஐயோ!... என் கற்பில் மாசு பட்டு விட்டால்....... அது உங்களுக்கு அவமானமில்லேயா?...

தேவன்: இது ஒருவகை நடிப்புத்தானே சுந்தரி... இதஞல் புத்தணின் பெயர் கெடும். ஊர் மக்கள் தூற்றுவர். அவன் தவமுற்9ி கள் நிற்கும்... தன் முயற்சியில் தோல்வியுற்று மீண்டும் நாடு திரும்பி வி**டுவான்..**. நீ என்ன சொல்லுகிருய் சுந்தரி?......

சுந்தள்: (விம்மலுடன்) நான் என்ன° சொல்ல இருக்கிறது. உங்கள் விருப்பத்தை நிறைவேற்ற வேண்டியவள் நான்... ஆணுல்... அந்தப் புணித ஜோதி முன் எங்கள் முயற்சி எங்ஙனம் வெல்ல முடியும்...

தேவன் : பயப்படாதே! வெற்றி நிச்சயம் எங்களுக்கே... வா!...... நேரமாகி விட்டது... படுக்கைக்குச் செல்லலாம். [இருள் சூழ்கிறது] கிரை

### காட்சி 5

[சுந்தரி மற்றவர்கள் சந்தேகிக்கும் வண்ணம் புத்தருடன் தெகுங் கிப் பழகுகின்ருள். தினசரி இரவு பகவானின் இருப்பிடம் செல்வது போல் பலரும் நம்பும்படி நடக்கின்ருள். ஒரு நாள் இரவு.ஜேதவண விகாரம். புத்தர் நிஷ்டையில் இருக்கும் போது சுந்தரி கர்ப்பிணியாக வருகின்ருள்.]

கந்தர்: பிரபு!...

புத்தர்: (விழித்து) யாரம்மா நீ?

சுந்தரி: எஸ்ணே உங்களுக்கு ஞாபகம் இல்லேயா தாகதரே! நாவ் தான் சுந்தரி...

புத்தர்: புரியவில்ஃலயம்மா!... யாராயிருந்தால் என்னை? நீ இங்கு வந்த காரணம். அதுவும் இந்த நேரத்தில்...?

கூந்தரி; (சாகசத்துடன்) என்னே மறந்தா போனீர்கள் ?

புத்தர்: நான் உலகின் உயிர்களே ஒரு போதும் மறப்பதில்லே. உ**னக்கு** என்ன வேண்டும் ?

சுந்தரி≀ எனக்கு நீங்கள் வேண்டும் ?

புத்தர் என்ன?...

சுந்தரி: ஆமாம் சுவாமி எனக்கு நீங்கள்தான் வேண்டும்.

புத்தர்: நான் பரிவிராஜகன் அம்மா!...

சுந்தரி: எல்லாம் வேஷம். என்னுடன் கூடி இன்பம் அனுபவித்த தெல்லாம் மறந்தா பேசுகிறீர்கள்?

புத்தர் : (காதுகளேப் பொத்தி) நீ என்னதான் பேசுகிருய் அம்மா ?

சுந்தாி: தினசரி பிட்சைக்குவருவதுபோல் வந்ததெல்லாம்பொய்யா... ஊரை ஏமாற்றலாம்... என்னே ஏமாற்ற முடியாது... (என்று உரக்கப்பேச, அவர் சீடர்களும் பிறரும் ஒளித்திருந்து பார்க் கின்றனர். கிககிகக்கும் குரலில்... ஒரு பெண்... இந்த வேளோ யில்... அதுவும் விகாரத்தில்...)

**புத்தார்: உன்னே ஏமாற்றினே**ன?

சுந்தரி: பின்... ஒவ்வொரு இரவும் என்னே இந்த விகாரத்**திற்கு வர** வழைத்து என்னுடன் கூடி இன்பம் அனுபவித்ததன் பலஞைக என் வயிற்றிலே வளரும் சிசுவுக்கு யார்காரண**ன்? தாங்கள்** தானே!...

[பிக்குகள் 'புத்தரா...நம்தேவஞ?...'என வியக்கின்றனர்]

புத்தர்: அம்மணி! உணக்கு நான் என்ன கெடுதல் செய்தேன்? ஏன் என்னிடம் இந்தப் பழியைச் சுமத்துகிருய்? **≁த்திி** : பழியா... நானு சுமத்து இறேன். நீங்கள் அல்லவா என் மீது சுமத்து கிறீர்கள்.

புத்தர் : (அமைதியுடன்) பொய் கூருதேயம்மா!

குத்தி : [சிற்றத்துடன்] பொய்யா!... நானு பொய் கூறுகிறேன். என்னே மஞ்சத்தில் கூடியதும் பொய்யா? .. மறவேன் உன்னே என்று தாங்கள் புகன்றதும் பொய்யா? அந்த இன்ப மயக் கில் என்னரும் செல்வமாம் கற்பினேத் தாங்கள் சூறையாடி யதும் பொய்யா?... அதன் வினேவால் என் வயிற்றில் வளரும் இச் சிசுவும் பொய்யா?... இதில் எது பொய் தாதகரே!... எது பொய்?... வேண்டுமானுல் இங்கு கூடியிருக்கும் பிக்குகளே அழையுங்கள்!... அவர்கள் முன்னிலேயில் நான் நீதி கேட்கின் நேன்!...

புத்தர்: அம்மா/... நீ உண்மையாகவே இந்த வார்த்தைகளே கூறு இ ருயா ?...

சுந்தளி: (சிரித்து) இதிலென்ன சந்தேகம்! உமக்கும் எனக்கும் உற வில்லே என்பதனே நீர் மறுக்க முடியுமா?...

புத்தார்: (மோகணச் சிரிப்புடன்)முடியாது.நிச்சயம் மறுக்க முடியாது... உணக்கும் எனக்கும் நிச்சயம் தொடர்புண்டு. என்று இந்த மண்ணில் ஜனித்தோமோ அன்றே இருவருக்கும் தொடர்பு உறவு ஏற்பட்டு விட்டது தாயே...நாம் பூரவின் குழந்தைகள்

கைந்தளி; (நிடுக்கிட்டு) போதும் இந்தப் பசப்பு மொழிகள். இவ்வார்த் தைகளால் ஒன்றுமறியாத அப்பாவி மக்களே ஏமாற்றலாம். என்னேஏமாற்ற முடியாது. என்வயிற்றில் வளரும் சிகவுக்கு என்னை பதில் கூறுகிறீர்?

புத்தர்: உன் வயிற்றுச் சிசுவுசுகு நான் என்ன பதில் சொல்வது?... உன் கணவளே அல்லவா கேட்க வேண்டும்?...

குந்தன்: எனக்கு நீங்கள் தான் கணவர்...

புத்தர் : எண்ணம்மா கூறுகிருய் ?... சித்தம் சிதறிவிட்டதா ?....... அல்லது உன்னே மணந்து கொள்வேன் என்று கூறி யாராவது இதயமற்றவன் ஏமாற்றி விட்டாளு?... உண்மையைச் சொல் தாயே!... ஒரு எளிய துறவி மேல் எதற்காக வீண் களங்கம் கற்பிக்கிருய் ?...

சுந்தளி: (கேலியாகச் சிரித்து) ஆஹா... ஹா .. நல்ல நடிப்பு. நடிப் புத் தொழிலில் நம் குலத்தவர்களே விட நண்ளுக நடிக்கிறீர் களே!...

புத்தர்: என்ன! நீ ஒரு கணிகையா ?...

- சுந்தரி: அதஞுல் தான் என்னுடன் சுலபமாக உங்களால் உறவாட வும், உறவாடிய பின் இலகுவில் பிரியவும் துணிவு ஏற்பட்டி ருக்கிறது... இதைக்கேட்பார்யாருமேயில்ஃலயா? (விமமுகிருள்)
- புத்தர் கணிகையின் வயிற்றுக் குழந்தைக்கு நான் காரணஞ? (வேத கேனக் குரலுடன்) அம்மா!... இது யார் செய்த சூழ்ச்சி. என் மீது எதற்காக களங்கம் கற்பிக்கிறீர்கள்? உங்களுச்கு என்னை கெடுதல் செய்தேன்? அது சரி, இப்போது .. இந்த நேரத் தில்... இந்த இடத்திற்கு வரவேண்டிய அவசியம் உனக்கு ஏன் ஏற்பட்டது தாயே?...
- சுந்தரி: உங்கள் [துரோகத்தை நேருக்கு நேர் கேட்கவே வந்தேன்.
- புத்தர்: பகல் வேளே இல்லேயா வருவதற்கு?...
- கூந்தரி: பகலில் தாங்கள் விகாரத்தில் இருந்தால் தானே வருவதற்கு ... நீங்கள் வருவீர்கள்... வருவீர்கள் என்று காத்திருந்தேன். ஏமாற்றி விட்டீர்கள். அதனுல்தான் இந்தவேளேயில் தங்க ளேத்தேடி வந்தேன்.
- புத்தர்: (ராதுகளேப் பொத்தி) ஏமாற்றினேன் என்று மட்டும் கூருதே தாயே.. நான் எதற்காக ஒரு அபஃயை ஏமாற்றவேண்டும். அதனுல் எனக்கு என்ன பலன் கிட்டிவிடும்? இப்போது நான் உணக்கு என்ன செய்யவேண்டும் எனகிரும்?...
- சுந்தரி: நீங்கள் என்னுடன் வரவேண்டும்... இப்போதே வரவேண் டும்... இந்தத் துறவைத் துறந்து... என்னுடன் இல்லறம் நடத்த வரவேண்டும்.
- புத்தர்: நாஞ?... இல்லறமா?... வேடிக்கைதான்... நான் துறவி யம்மா துறவி...
- சுந்தரி: துறவிக்கு எதற்காக ஒரு பெண்ணுடன் உறவு...?
- புத்தர் : என்னை! நான் உன்னுடன் உறவு கொண்டேன் என்று எதற் காக வீண் பழிபோடுகிருய்!... என் அவமானத்தில் உணக் கென்னை திருப்தியம்மா?
- சுந்தரி: மீண்டும் நான் சொல்வதை மறுக்கிறீர்களா? அப்படியா**ஞல்** என் வயிற்றுச் சிசு...

[புத்தருக்குச் சந்தேகம் வருகிறது. இது ஒரு சூழ்ச்சி என் பதவேத் தெரிந்துகொள்கிறுர். அவள் வயிற்றின் பருமண் இயற்கையானதோக இல்லாமல், செயற்கையாக இருப்பதை அவதாணிக்கிறுர். முளேயில் சிறு உபாயம் தோன்றுகிறது]

- புத்தர்: அம்மா! உண்மையாகவே தான் இந்த வார்த்தையைக் கூறு கிறுயா?...
- சுந்தரி: (சீற்றத்துடன்) பின்? நான் என்ன பொய்யா கூறுகிறேன்?

- பு**த்தர்: (அவசரக்** குரலில்) அம்மா சற்று விலகி நில்!... உன் காலடி யில் எதுவோ ஓடிவந்தமாதிரி... இங்கு ஒரே எலிகள் தொந் தரவு... உன் சேலேயினடியில் எலி எதுவோ ஓடியது போ**னி** ருந்தது... எலி... கடித்தால் ஆபத்து... விலகி நில்...
- \* நதி: (பதட்டத்துடன் அலறியபடி) ஆ..! ஐயோ!... எலியா... (விலகி ஓடுகிறுள். சீஃபைத் தன்னிஃ மறந்தவளாய்உதறித் தள்ள... அவளின் கர்ப்பிணிவேடம் குஃகிறது. வயிற்றில் கட்டிய பந்தசேஃகள் அவீழ்ந்து நிலத்தில் கிடக்க, பிட்சுக்கள், புத்தரின் சமயோகிதத்தையும், தூய்மையையும் உணர்ந்து 'ஆஹாரம்' செய்கிண்றுர்கள்.)
- சுந்த**ி: (அவ**மானத்தால் தலே குனிந்து) தாதகரே!... என்னே மன் னியுங்கள் (அவர் பாதங்களில் விழுந்து வணங்கு கி*ரு*ள்).
- புத்தோ: (கருஃணயுடன்) அம்மா!... நீ ஒரு குற்றமும் செய்யவில்ஃமியே... உன்னே யாரோ தூண்டியிருக்கிறூர்கள். இல்லாவிட்டால்... பெண்மைக்குரிய குணங்களே விட்டு... ஏன் உன் கற்பின் மீது மாசுபடுவைதக் கூட மறந்துநீ வந்திருக்கமாட்டாய்... எய்தவை னிருக்க அம்பை நோவதில் பயனில்ஃ... எழுந்திரம்மா!...
- கைத்தி: (எழுந்து) தாதகரே!... உங்கள் கருணேயே கருணே! பகைவ னுக்கு அருளும் அருளே அருள் கருணேக் கடலாண உங்கள் மீது பழி போடச் சொன்ன அவர்கள்... (என்று கூறும்போது ஒரு குறுவாள் 'விர்'ரென்று பறந்து வந்து அவள் மார்பில் பாய்கிறது)

[பிக்குகள் ஓடிவந்து கொலே!... கொலே...! கொலேகாரன் ஓடுகிருன் பிடியுங்கள் எனக் சுக்குரவிடுகின்றனர். சிவர் அவனேத் துரத்திச் செல்கின்றனர். புத்தர் நிலத்தில் கிடக் கும் சுந்தரிக்கு சிகைஷ் புரிகிருர்.]

- சுந்துளி: வேண்டாம்...ததாகதுரே! உங்கள் புனித கரங்களிளுல் என் னேத் தேண்டாதீர்கள் நான் பாவி.
- புத்தர்: நோயுற்றவனுக்கு சிகைஷ் புரிவதுதான் பணித தர்மமம்மா.
- சுந்தரி: இல்ஃல! இல்ஃல! இணி நான் இறக்கவேண்டியவள்... சுட்ட தங்கத்தில் சளங்கம் கற்பிக்கவந்த காதகி நான்...... நான் இறக்கவே வேண்டும்...
- பு**த்தர்**: இல்ஃலயம்மா! குற்றம் செய்தவன் திருந்தவேண்டும், அதுவே உலக தருமம். குற்றம் செய்தவன் இறப்பதே நியதி என்றுல் உலகில் ஒருவருமே இன்று இருக்கமாட்டார்கள்!... ஆ! இரத் தப் பெருக்கு நிற்கவில்ஃயே

- சுந்தரி: நான் இறப்பது உறுதி புத்தரே!... எஸ்ஃனக் கொன்றவர்களே நாணறிவேன். அவர்கள் தான்... அவர்கள் தாண்... [பேச்சுத் தியங்குகிறது.]
- புத்தர்: யாரம்மா அவர்கள்?
- சுந்தரி: அவர்கள் தான்...சொன்னுலும் நம்பமாட்டீர்கள், ஐயோ... நெஞ்சை ஏதோ அடைக்கிறதே...
- புத்தர். யாரம்மா அவர்கள்...
- கந்தரி. வேறுயாருமல்ல... நம்...நம்...மன்னர்...மற்றது தேவதத்தன்... [எல்லாரும் வியப்புக்குரலில் 'ஆ!' என்ற சப்தம்]
- புத்தர். என்ன நம் அரசரா இந்தக் கொடுமையைச் செய்தார்?.. அவ ருக்கு நான் என்ன செய்தேன்?
- சுந்தரி. உங்கள் புகழே அவருக்கு கெடுதலாக இருக்கிறது தாதக்தரே!
- புத்தர். (சிந்துணயுடன்) ஆமாம் என்னிடம் புகழ் என்கின்ற செல்வம் இருக்கிறதே? இதணே எங்ஙனம் நீப்பேன். இதுநீக்கமுடியாதது. ஆணுல் அதுணத் தடுக்கமுடியுமாளுல் நான் பரிநிர்வாணத்தை விரைவில் அடைந்துவிடவேண்டும்... ஆமாம்...
- சுந்தரி: (திடீரென) ஆ! ஐயோ...! தாதகதரே! எஸ்னே மன்னியுங்கள்...
  [இறக்கிறுள் அனேவரும் சோகமாகி நிற்கின்றணர்.
  அப்போது ஓர் உருவம் ஓடி வந்து புத்தரின் கால்களில் விழுகிறது.]
- புத்தர் : (திடுக்கிட்டு) யாரது ?...

[விழுந்த உருவம் எழுகிறது. எல்லாரும் 'மன்னார்!' மன்னார்!' என வியக்கின்றனர்]

- புத்தர் : யாரது ? மன்னர் பிராஞ ?... அதுவும் இந்த வேளேயில்..... இதென்ன கோலம்!...
- அஜாதசத்ரு: ஐயனே!... என்னே 'மன்னித்து விடுங்கள் ..... இன்று தான் உங்கள் பேரருட் திறனேக் கண்ணுரக் கண்டேன்...... உங்கள் அன்பு மதத்தின் உயர் நிஃல கண்டேன்... என்னே மன்னித்து விடுங்கள்... ஐயனே! மன்னித்து விடுங்கள்.
- புத்தர்: மண்னவா!... எழுந்திருங்கள்... உங்கள் மணமாற்றமே உங் களே மண்னித்து விட்டது. நீங்கள் வேண்டுமென்று எனக்குத் துன்பம் விளேவிக்கவில்ஃ. உங்கள் அறியாமையே துன்பத்தை விளேத்தது. இன்று உங்கள் அறியாமை நீங்கி விட்டது..... இவி நாட்டிலே நல்லாட்சி வாழும்...

- அஜாத: ஆமாம்... பகவரனே! என் மனதின் அறியாமை நீங்கி விட் டது .. தேவதத்தனும் நீங்கி விட்டான்... இனி என்னேத் துன்பம் சேராது ஐயனே!...
- புத்தர்: நான் எல்லாம் நண்கறிவேன் மன்னு!... தேவதத்தனின் தூண் டுதலே உன்னே இந்த நிலேக்கு ஆளாக்கியது இல்லாவிட்டால்
- அஜு த. ஆமாம்... ஐயனே ... இல்லா விட்டால்... என் தந்தையை இறையிலடைத்து சித்திரவதை பு<sup>சி</sup>ந்து கொன்றிருப்பேஞா ?... உடைக்கோ உணராமலே உங்களே வெறுத்து, உங்களே விரும்பு படிர்களேயே தான்புறுத்தி விட்டேனே!... பாவி... என் பாவம் எவ்வோறு தொ*ஃ*லயும் ஐயனே!...
- புத்தர்: அரசே!... தாங்கள் தங்கள் தந்தையைத் கொன்ற பாவம் தான் தங்களே இப்பிறவியில் அருசுத்தஞ்க விளங்க வேண் டியதைத் தடுக்கும். நீங்கள் இன்று முழு மனதுடன் தருமத் தை ஏற்றுக் கொண்டர்ல்... அது அருகத்த நிலேயை அடைய உதவும்,
- அஜாத; ஐயனே மன்னிக்க வேண்டும். தருமத்தை ஏற்றுக் கொண் டால் எங்ஙனம் நான் அருகத்த நில்மை அடைய முடியும். இதற்கு ஏதாவது உதாரணங்கள் உண்டோ?...
- புத்தர்: இன்று மன்னு தாங்கள் என்னே வந்தடையக் காரணமே தான் தருமத்தை ஏற்றதால்தான். இதனேவிட ஏதாவது உதாரணம் வேண்டுமா?...
- அதை ஆறை !... நான் தங்கள் சங்கத்தைக்கண்டை போதே வியைப் பிலாழ்ந்து விட்டேன். அங்குள்ள சாந்தியும், நிம்மதியும் அரசஞன எனக்கில்லே. அரசஞன எனக்கு உங்களுக்கு நிக ரான புகழ் இல்லே. இவற்றிற்குக் காரணம் தமுமத்தின் உயர் நிலே என்பதண நான் புரிந்து கொண்டேன். என் மறச் செயலே மன்னித்து, உங்கள் சங்கத்தில் என்னே சேர்க்கத் தணிந்த உங்கள் அன்புதான் என்ன! இன்று முதல் நானும் தங்கள் செங்கத்தைச் சார்ந்தவஞுவேன்!... இது சத்தியம். [எல்லோரும் மெய் 'மறந்து நிற்க, ஒளி மங்க, பின்னணியில்

புத்தம் சரணங் கச்சாமி தர்மம் சரணங் கச்சாமி சங்கம் சரணங் கச்சாமி.

ஒலிக்றேது.

திரை.

தொடகும்

## துன்பம் தீர்ப்பாயா.....

மாயா வுலகில் வாழ்ந்திகுந்து– நான் மண்ணி அழலும் புழுவானேன் வேயா வீட்ல குடிடியிருந்து-மழை வெய்யி லுக்கும் இரையானேன் ஓயா உழைப்பு என்றிருந்து–உடல் ஓடாய் மெலிந்து உலர்ந்திட்டேன் தேயா இதயம் கொண்டிருந்தும்–உயர் தேடிய செல்வம் ஒன்றநியேன்

நியாய் வந்து எனேயாளும்-வரை நிம்மதி யின்றி நான்சாவேன் சேயாய் என்ணேக் காராயோ -உன் சேவடி யைத்தான் தாராயோ தீயாய் சுடுமிவ் வையத்தில் -குணத் தீமை களேநி களேயாயோ தூயா துன்பம் தீர்ப்பாயா -மனத் தூக துடைத்து ஏற்பாயா?

ஏ. பி. வி. கோமஸ்

கூட்ட மாகப் பறந்து குளக் கரையில் வீழ்ந்து நாட்டம் பார்த்து;உணவை நாடித் திரியும் கொக்கு.

ஒற்றைக் காலேத் தூக்கி உடம்பைத் தாங்கி நின்று மற்றக் காலேப் பின்பு மாற்றி நிற்கும் கொக்கு. சின்ன மீணேக் கண்டால் சிறுகக் கண்ணே மூடி. வண்ண மீணப் பிடிக்க வாடி நிற்கும் கொக்கு.

சின்னக் குஞ்சுக் கொக்குத் தேடி எவரும் காணர் எங்கே அந்தக் குஞ்சு இருக்கு மிடஞ் சொலு.



கொக்கு

'சேந்தன்

## Offination and Andrews

=பூரணி

வீசி வீசி ஆடிக்கொண்டி ருந்த ஊஞ்சலிலிருந்து 'தொபீ' ரெனக் குதித்து ஓடிவந்தாள் வூஜயா

''அடேயப்பா! எவ்வளோவ் பெரீய்ய ரோஐர?''

சந்திரனின் கையில் இருந்த ரோஜாக் கொத்தை வெடுக்' கென்று பறித்துக் கொண்டவ ளின் முகமும், கண்ணும் அந்தப் பெரிய ரோஜாப் பூக்களாகவே விரிந்து விகசித்தன.

''உன் கண்ணளவு பெரீ... சு!...'

கையை விரித்துவாயை அகல விரித்து அவன் அதிசையப் பாவண் கோட்டிஞென்.

'ம்...' என்று வாசன்நோகர் வில் ஈடுபட்டவள் ''இது ஏது அண்ணு?' எவக்கொஞ்சலாய்க் கேள்வி கேட்டாள்

் ஆபீஸ் தோட்டத் தி ேல இருந்தது. தோட்டக்காரன் சுப்பு துரைக்குப் பூவெட்டும்போ து, உன் நிணவு வந்தது, கேட்டேன்! கொடுத்தான்!"

''யாரை என்'னயோ?

''போக்கிரி! பூவைக்கேட்டே ணென்*ரு*ல்… வாயைப் பார்!''

''ஒஹோ! அப்ப ரொம்ப 'தேங்ஸ்' அண்ணு!''\_\_

அப்போது தா ன் அவன் கவனித் தான், இலேசான கோபம்கலையிட ''ஏவிஜி! அதென்ன அந்தக்கையிலே?'' அவள் தன் இடக்கையைச் சட்டென்று பின்ஞல் மறைத்துக் கொண்டாள்.

''அம்மா! இங்கே வே**ந்து** பாருங்க! இந்த விஜியின் வேல் பை...!'' உள்ளே ஏதோ அலுவ லில் ஈடுபட்டிருந்த அம்மா அவ சுரமாய் வாசலுக்கு வந்தாள்.

"வரும்போது என்ன சண்டை இது சந்திரா?" என்ற வாறு. தாயின் குரஃக் கேட்டதும், தன்னே மீறிப் பயந்த குழந்தை யாய் அவள் சட்டென்று இடக் கையைவீசி உதறிஞள்.

மாம்பிஞ்சு!்

''பாருங்க அம்மா! இந்**த** விஜி மாவடு பொறுக்கித் **தின்** கி*ருள்*!''

''மாவடுவா?''

அல் கோட்டாள் ''ஏம்மா! எல்லை நீ இன்னும் சின்லப் பின் ளேயாய்... அவனும்எத்தண தரம் சொல்கிறுன்? மாம் பி ஞ் சைப் பொறுக்கித் தின்னுதே தி ன் ஞ தேன்னு?''

குற்றம் பிடிபட்ட குழந்**தை** யாய் அவள் மிரள விழித்து நிலம் நோக்கித் தலே குனிந்தாள்.

''ஏய் பொறுக்கித் தின்னி! இனிமே அப்படிச் செய்யாதே… செய்யாதே!'' பல்ஃக் கடித்துச் சிரித்தவாறு அவள் காதைப் பிடித்து அவன் திருக,

> ''ஐயோ! அம் மா!'' அவள்நெளிந் தேவளேந்துகுவிஞ**ன்.**

''சும்மா விடு சந்திரா! நீயும் அவ ளோடு... அவதான்



ஒ**ருவர்: என**க்கு ஒரு பாட்டும் முழுமையாகத் தெரியாது அதனுல் பாட **மு**டியாது. மே**ற்றவர்:** முழுமையாகத் தெரிந துதான் என்ன பலன்?

இருபதுவயதிலேபாதியும் வளரா தபாப்பாவாஇருக்காள்ளுநீஎந்த நேரமும் அவளோட சீண் டி வீட்டு வேடிக்கை பாக்கிற சிறு பையனு இருக்கிறே வாங்க ரெண்டு பேரும் சாப்பிடுற துக்கு...'

அம்மா சலித்தவாறு உள்ளே போக, அண்ணனுக்கும் 'பழி'ப்புக் காட்டியவாறு அவளேத் தொ டர்ந்து ரோஜா மலர்களுடன் உள்ளே ஓடிஞள் விஜயர்.

''இரு இரு! பழிப்பா காடுட் டுறே? உன்ன என்ன செய் றேன்னு பாரு!'' ஆள் காட்டி வீரலே உயர்த்தி அவளே எச்சரித் தவாறு அவனும் தொடர்ந்தான்.

> அம்மா சிரித்தாள். ''வெவ்வெவ்வே...!''

அவள் திரும்பி நின்று பழிப்

புக் காட்டியவாறு கேட்டாள், ''என்ன செய்விங்களாம்?''

சந்திரன் அவளே எட்டிப் பிடிக்க முயற்சிக்க, அவள் முயல் குட்டி போல் பதுங்கித் துள்ளிப் பாய்ந்து ஓடிஞள்.

"இன்னும் அப்**பா வ**ர வில்ஃயோ அம்மா ?"

தேங்காய்ப்பூத் துவாலேயால் முகத்தைத் துடைத்தப**டி** வ**ந்** தான் சந்திரன்.

''காணேமே? அதற்கெ**ன்ன** நீங்க*சாப்*பிடுங்க. வந்திடுவார்,.''

மேசையில் உணவுப் பாத்தி ரங்களேக் கொண்டு வந்துவைத் தபடி அம்மா சொன்ஞுள். நாற் காலியைச் சரிப்படுத்தி வைத்த வாறு அவன் கூப்பிட்டான்

''விஜி! சாப்பிட வரவேயா நீ?''

பதிலில்லே. அ**வன் அம்மா** விடம் கூறிஞன்.

''திரும்பவும் மாவடு பொ றுக்கப் போயிட்டாப்பிலே இருக் கிறது......''

"நான் என்**ன தான்** செ**ய்**யட் டு ம் சந்திரா ?"

அம்மா சலிப்பட**ன்** தொ டர்ந்தாள் 'காஃவயிலே கூட பாரு, பக்கத்து வீட்டுப் பூணக் குட்டிக்குப் பாளேயிலே இருந்த பாலே அப்படியே ஊத்தி வைச் கிடுச்சு. ஏம்மா இப்**படிச்** செய் தேங்கிறேன்? 'பாவம் அம்மா! சின்ன குட்டி! நாங்க சி**ன்னப்** பாப்பாவா இருக்கையிலே இப்படித்தானே இத் துனூண்டா இருந்திருப்போம்!'' என்கு து! அப்ப, நாம எதைக் குடிக்கிற**து**? என் கிறேன், ''அதுக்கென்ன? அகான் 'நெஸ்டோமால்ட்' இருக் கே? அதைக் கலக்கிக் குடிப்

போம்! அப்பா அண்ணு கேட்டா 'பால் புடிஞ்சது' அப்படீன்னு சொல்லிடுவோம்!" என் இது. நான் எேண் செய்யிறது? எப் படியோவது செய் அப்படுன்னு சோல்லீட்டேன்."

" எல்லாம் அப்பா குடுக்கிற செல்லம் தான்…''

அவன முடிக்குமுன் வாசல் ஊஞ்சலில் இருந்து குரல் கேட் டது.

''ஹைய்யா! அப்பா வரு இழுர்!''

"ஓ! அண்ணு! அப்பா வந் தட்டார்… அமமா அப்பா…" ஒலிபெருக்கியில் அறிவிப்பு அத்தது. சந்திரன் சிரித்தபடி எழுந்தான்.

''அப்பா வரட் ம் அம்மா! எல்லோருமாக சாப்பிடலாம்...''

\*

"சூம்பளம் வாங்கியாச்சு அப்போ!''

உண்ட களேப்புடன் நாற் சோலியில் சாய்ந்திருந்த அப்பா நியிர்ந்தார்.

அவன் நீட்டிய கவரை வாங் பெயவர், அதனேப் பிரிக்காமலே மகளிடம் ்கொடுத்தார்.

'எவ்வளவு இருக்கு அம்மா?' அவள் கவரைப் `ரித்துப் பெரிய மனுஷு' பா வ னே பில் உதட்டை மடித்துக்கடித்தவாறு தாள்களே எண்ணிவிட்டு, அவ கூரைப் பார்த்தாள்

''இருநூற்று அறுபத்தி ஏழு **ரூபா** இருக்கு அப்பா!''

''சரி! கொண்டுபோய் அலு மாரியிலே வைச்சுட்டு வா பாக் கலோம்!'' செல்லமாக அவர் உத் தரவிட்டதும், அவள் துள்ளிக் தேதேத்து ஓடிப் பணத்தை வைத் **துவிட்**டு அதே வேகத்தில் திரும்பி வந்தாள்

'வைச்சுட்டேன் பா!'

''சரீம்மா! எங்கே, இன் றைக்குப் பேப்பரைக் கொண்டா ப∘ர்க்கலாம்?'' அவள் பேப்பரை எடுத்து வந்தாள்.

''இந்தாங்க அப்பா!இதைப் பார்த்தீங்களா?''

பேப்பரை வாங்கக் கை நீட் டியவர், கையை இழுத்துக் கொண்டார்.

''எதை அம்மா?''

'இதோ?'' அவளே பத்திரி கையை விரித்து ஒருபுறம் பிரசுர மாகி இருந்த ஒருவிளம்பரத்தைக் காட்டிஞள்.

''பார்த்தீங்களா அப் பா! இதுதான்!"

அவர் வாசித்துப் பார்த் தார். அது ஒரு குழந் தை கேள் புத்தக விளம்பரம்!

"டிஸ்ணி மாமாவோட 'கார் டூக்' படம் எல்லாம் நிறையப் போட்டிருக்காங்களாம் அப்பா! நல்ல புத்தகம்! இந்த மா த ம் தொடக்கம் எடுக்கலாம்! வருட சந்தா பதினேஞ்சு ரூபாவரை தான் வரும்... ஏங்க, அப்பா?''

மூன்றும் வகுப்பில் படிக்கும் ஏழுவயதுக் குழந்தையாய் அந்த இருபது வயதுக் குழந்தை கெஞ் சிக் குழைந்தபோது...

''அதுக்கென்ன அம்மா! அண் ஞைகிட்டே இப்பவே போய்ச் சொல்லு! இன்னேக்கே எழுதிப் போடட்டும்…'' என்றுர் அவர்! படுக்கையில் சாய்ந்தவாறே சந்திரன் கேட்டான்.

"அதுமட்டும் போது மா அப்பா? நல்ல அழகா, சாவி கொடுத்தா நடக்கிற ஜப்பாண்

அருளுலக அர சின் திறவுகோல்**க**ோ உன்னிடம் நாண் கொடுப்பேன். எவற் றை நீபூமியில் கட்டு கிருயோ, அவை அரு

ளுலைகிலும் கட்டப்பட்டிருக்கும். எவற்றைப் பூமியில் நீ தள*்* த்**து** கிருயோ அவை அருளுலக லும் தளர் த்தப்படும்

\_\_ யேசு

பொப்மை ஒன்றும் அனுப்பச் சொள்ளி எழுதுவோம், நம்ப வுறி வைச்சு விளேயாட...!" ுகட்டாயமா!"

அப்பா முழுமனதைடென் ஆமோதத்தார்! 🦈

''என்? பொம்மை வைச்சு வூனோயாடி**ன**தே இவலேயா நம்ப விறி?"

·· ஆமா! அது அந்த வய சுவே..." முந்தா கோயில் கையைத் து ைடத்தபடி அம்மா வந்தாள்!

் இன் னுமாமரப்பாச்சியோட விளேயாடுற பாப்பா ? வயது இருபது ஆகுது, என்னடான்கு... யாவடு பொறுக்கித் திங்கிற சுட் டித்தனம் போகவே!"

·'அட !'' அப்பா வியப்பட**ன்** பாள்த்தாள்.

் நிசமாவா அம்மா? நீ மாவடு பொறுக்கித் தின்றியா?"

"ஒண்ணே ஒண்ணுப்பா! அதுக்குப் போய் .. அண்ணுவும், அம் மாவும்... ''நியாயம் கேட்கிற. பிஞ்சு முகம் சிறுத்து வாடியதைப் பெறுக்காதவரா**ப் அ**வர் கூறி

் அவங்களுக்கு அது தாணே வேஃ? ஏப்போ பார்த்தாலும் குழந்தையைக்குற்றம் சொல்

விகிட்டு... நீ கவ ஃப்படர தேம்மீர! அவங்க கிடக்கிருங்க!"

ுஅமா! நீங்களோகூடப் பொறுக்கிக் கொடுங்க! எங்களுக் கென்ன!"

அம்மா கைவிரிக்காள்.

''எல்லாம் நீங்க கொடுக்கி**ற** இடம் தான்."

சந்திரனின் குரல் குற்றம் சுமைத்தியது.

''அப்பா... ஏன் 'பா?' அ**ந் த**ப் புத்தகம்...?"

குழந்தை மீண்டும் கெஞ்சி யது!

''ஓ! உணக்கில்லாமலா?'' மான்குட்டி ஊஞ்சலேத் தேடிப் பறந்தது!

**"அப்பா!... ந**ம்ம நித்**தி** யாவந்தம் குழந்தை வாசுகி யோட இங்க லீவுக்கு வாறதாக எழு தியிருக்காம்பா!...''

''அப்படியா..... பாவம்... எகோ லட்சிய வேகத்தில ஒரு ஊமைப் பெண்ணே மணந்தான். அவளும் ஒரு குழந்தையைக் கொ டுத்துவிட்டு கடவுளோட கலந்து விட்டாள். இப்போது பாவம்... நித்தியானந்தம் குழந்தையோடு மனச் சஞ்சலப்பட்டுக் கொண்டு கிடப்பான்!.....''

் ஆமாம்பா!... அதற்காகத் தான் கொஞ்ச நாள் எங்களோடு வந்திருக்கச் சொல்லியிருந்தேன். வருகிறதா எமுதியிருக் காண்பா!..."

<sup>41</sup> நல்ல வேலே செய்தாய் சந் திரன்... வரட்டும் அவன் வந்தா எங்களுக்கும் சந்தோஷமாக இருக்கும்.....''

இரண்டு மூன்று நாட்கள் ஒயு 🕶 .

<sub>''வரக</sub>ை எங்கே?'' என்<u>ற</u>ு நித்தியானந்தன் தேடிப் பார்க் கும் அளவுச்சுக் குழந்தை, அந்தப் பெரிய குழந்தை விஜயாவுடன் பின்னிப் பிஃணந்துவிட்டது. வாசளில், ஊஞ்சல் வெறித்துத் கணிக்குக் கிடந்தது!

குளிப்பா**ட்டு** வாசுகியைக் வது, வேளா வேளேக்கு உணவு ஊட்டுவது. அவளுடன் வினேயா டுவது, <u>க</u>ூக்கிக் கொண்டு வேடிக் கை காட்டுவது, கதை சொல்லிப் பாட்டுப் ப<sub>்</sub>டி பக்கத்திலேயே தூங்கச் செய்வது எல்லாமே விஜி யின் வேலேகளாகி விட்டன. தான் ஒரு குழந்தையாக இருந்தவள், இப்போது தன்*னேயு*ம் மறந்தவ ளாய் அந்தப் புதுக் குழந்தை**யு** டன் ஒன்றிப் போனுள்.

''இந்த வேடிக்கையைப் பார் சந்திரா! நம்ம குழந்தைக்குப் பொருத்தமாக ஒரு விளேயாட் டுத் தோழி கிடைச்சுட்டாள்!" அம்மா மகனிடம் சொல்லிச் திரித்தாள்.

"நல்ல ஹோடி தான்''

தான் சீண்டி வேடிக்கை பார்க்க முடியோதவாறு. அந்தப் பெரிய பாப்பாவைத் தன்னிடம் சுர்த்துக் கொண்ட சின்**னப்பாப்** பாவைத் தூக்கி முத்தமிட்டான் சந்திரன், மனதுக்குள் ஆற்முமை யடன்!

ு என்னேப் பிடிக்கிறதா பாப் பா ?"

"! ஆமா!"

குழந்தை **தவேயை** ஆ**ட்டியது** ''வேறே யாரைப் பிடிக்கி றது, இதோ பாட்டி! பாட்டி **வைப்** பிடிக்குமா ?''

''பாட்டி நெல்லது...'' குழந்தை தலேயை ஆட்டிய படி தொடர்ந்தது.

''பாட்ட நெல்லது, தாத்தா நல்லது, மாமா, அப்பா நல்லம், அம்மா ரொம்ப .. ரொம்.....ப நல்ல<u>த</u>ு.. !''

''அம்மாவா? யாரது?'' சந்திரன் திடுக்கிட்டுக் கேட் டான். அம்மா விளக்கம் கூறி

் நீ மரமா... அம்மா உன் தங்கச்சி!''

''யார் விஜியா?'' 🛊 வியப்பே ஒலியாய் அதிசயித்

''அதை ஏன் கேட்கிறே!'' அம்மா சிரித்தாள். ''இனி இந்தப் பிள்ளேகிட்டே இருந்து **நம்**ம விஜியைப் பிரிக்க **முடி** யாது. விஜிகிட்டே இருந்து இதைப் பிரிக்க முடியாது போல இருக்கு!

''அப்படியா ?''

அவன் வாய் விட்டுக் கேட்க வில்லே. மணதில் எதுவோ தனக் குள்ளே கேட்டுக் கொண்டது. புரியவில்கூ!

அன்று போயா வீவுக்கு முதல் நாள்.

ஆபீஸ் அரை நாள் வேலே. மணி இரண்டிருக்கும். மத்தி யான உணவிற்குப் பின் கூடத்தில் அமர்ந்து நண்பர்கள் இருவரும், சந்திரனின் அப்பாவும் உரையா டிக் கொண்டிருந்தனர்.

''நான் நாளேக்குப் புறப்**பட** நினேக்கிறேன்...''

நித்தியானந்தன் கூறினுன். ''ஏன்? இன்னும் லீவு இருக் கே? இரண்டொரு நாள் கழித் துப் போகலாம்!"

"பாண்டிய மரபு பழமையுடைய தாயின் அம்மரபில் வந்தோர் பண்டையர் என அறியப்பட்ட னர். பண்டையர் என்னும் பெ யர் திரிந்து பாண்டியராயிற்று. எகிப்தியர் தாம் பண்டு நாட்டி னின்றும் சென்று நீல ஆற்றங் கரையில் குடியேறிஞர்கள் என நம்பி வந்தார்கள் அவர்கள் பண்டு நாடு எனக் குறிப்பிட் டது பாண்டி நாடு எனக்கருதப் படுகின்றது"

தமிழர் பண்பாடு' என்னும் நூலிலிருந்து ந கி. கந்தையாபிள்ளோ

இது சந்திரன்.

''ஆமா தம்பி!'' அப்பா ஆமோதித்தார்.

''நீங்க திடீர் என்று கிளம் பிட்டா..... என்ன பாருங்க? நம்ம விஜயாவாசுகிகிட்டே நல்ல பழகிடுச்சி. அதோட வாசுகியும் நம்ம கு ழ ந் ைத கிட்டே ஒட்டிகிடுச்சி. திடீர் என்று புறப் பட்டா... ரெண்டு பேருக்குமே ஒரு மாதிரியா ருக்கும்....."

'தடால்' என்ற ஒசை அவர் கள் பேச்சை முறித்துக் கவ தைதை இழுத்தது.

வா இெலிப் பெட்டியின் மேல் இருந்த அழகிய கிருஷணன் சிஃல சிமிந்தித் தரையில சின் இடின்ன மா சுச் சிதறிக் கிடந்தது. அதை எடு சகும் முயற்சி எதிர்பாராமல் முடிந்த அதிர்ச்சியில் குழந்தை வாகுகி நாற்காலியின் மீது நின்று வாகுகிப் பெட்டிமேல் உளன் றிய கைகள் நடுங்க மிரளமிரள விழித்தாள்.

சந்திரனுக்குத் 'திக்'என்றது. விஜியின் உயிர்ப் பொம்மை, இப் போது உடல் சிதறிக் கூழாங் கற்∗ளாய் வீடெங்கும் இறைந்**த** கிடந்தது!

அவன் தன்*?*ன அறியா**மல்** கூவிவிட்டான்.

் ''அடடா! விஜ்யாவி**ன்** பொம்மையாச்சே அது..!

கண நேரத்தில் நித்தியானந் தன் தன்னே மறந்து நின்றுன். அடுத்தவிநாடி, பாய்ந்து ஓடி வாசுகியைப் பற்றி இழுத்து... 'பளார் பளார்' என்று முதுகில் விழுந்த அசுர இடிகளால் வாகவே வீறிட்டு அலறிஞ்ச்...

''ஐயோ! அம்மா! அம்மா அப்பா இல்லே! இனி இல்லே அப்பா! அம்மா…''

குளிக்கும் அறையில் வாசு வின் உடைஃனேத் தோய்த்துக்கொண்டிருந்த விஜி சோப்புக் கையைக் கழுவிக் கொள்ளவும் மறந்து கூடத்துக்கும் பாய்ந்து வந்தாள் 'ஐயோ! என்ன இது!'

வாசலில் ஒருகணம் திடுக் கிட்டு நின்றவள். குட்டியைக் காக்க ஆவேசத்துடன் பாயும் பெண்புலிபோல் நித்தியானந்த னின் பிடியில் துவண்ட வாககி யைப்பற்றிஇ ழுத்து அணேத்துக் கொண்டுதுடித்தாள்.

"அம்மா! அம்மா! அழாதே! தடா கண்ணே! அழாதே! அம்மா அழாதேடா!" விஜியின் கழுத்தை இறுகக் கட்டிப்பிடித் துத் தோளில் பகம் புதைத்துக் கொண்ட வாசுகி ஏங்கி விம்மி, அந்த விம்மலே விஜியின் தோளி லேயே புதைக்க விரும்பியவள் போல் முகத்தைக்கழுத்துள் அழுத் திக்கொண்டுவிசித்தாள்,விஜியின் கழுத்தில்கண்ணீர் குறுகுறுத்தது. வாசுகியின் குருலும் விம்மலுடன் கலந்து குறுகுறுத்தது.

''ம்...மா... அம்...மா...''

ஆத்திரமும் ஆவேசமுமாய் விஜின் உடல் நடுங்கியது சிவந்து விரிந்த பெரிய விழி. களில் கலைல் பறந்தது... கண்ணீர் வழிந்தது... நித்தியானந்தனே வெறித்து நோக்கியபடி அவள் கேள்வியை வீசினைர்,

''நீங்கள் என்ன மணிதரா? ராட்சசை? சே! பிஞ்சுக் குழந் தையை இப்படியா பேய்மாதிரி அடிச்சு நொறுக்குவது?''

நித்தியான ந்தன் த&ல குனிந்து நின்முன்.

சந்திரன் வியப்பும், திகைப் புமாய்ச் சமைந்து கிடந்தான்.

''இல்லேம்மா... வந்து...அந் தக் கண்ணன் பொம்மையைக் குழந்தை கீழே தள்ளிவிட்டு உடைச்சிடுச்சு. அதான் அவரு கோபத்திலே... இருந்தா லும் அப்படி அடிக்கக்கூடாது தான்...''

சமாதானம் கூறிச் சமாளிக்க முயன்ற தந்தையை வெறித்த விழிகளுடன் திரும்பிப் பார்த் தாள் விஜி.

'போம்மை! பெரிய... இந் தப் பொம்மை...! அதைஉடைச் சதற்காக...? போஞப் போகட் டுமே! அதற்காகக்குழந்தையைப் போட்டுக் கொல்லனுமா என்ன?''

இவள் பார்வை...

சந்திரன், பழைய 'அந்**தக்** குழந்தை'' இறந்து புதிய 'தாயின்' பிறப்பை அந்தப் பார் வையில்– விஜயாவின் கண்களில் கண்டான்!

"நீ அழாதேம்மா! நாண் உனக்கு நல்ல கொய்யாப்பழம் பறிச்சுத் தருவேன்… என் செல் லக்கிளி! நீ அழக்கூடா து....; நாம் தோட்டத்திலே போய் வீளயாடலாம்…,''

தோளில் சிிந்து வீ ம் மி ய குழந்தை வாசுகியின் முதுகைவரு டியபடி, வாஞ்சையும், குனிவு மாய்ப் பேசியபடி வெளிவாசலே நோக்கி நடந்த தண் 'செல்லக் கிளி'யை வைத்தகண் வைத்த படிப் பார்த்துக்கொண்டிருந்த அம்மாவின் விழிகளில், அந்தக் கிளி வளர்ந்து விட்ட அதிசயப் புதிரின் வியப்பும், தான் இனி அதனே மடியில் வைத்துக் கொஞ் சமுடியாதபடி அந்த வளர்ச்சி செய்துவிட்ட கொடுமையும் பள பளத்து உருகின்!

## "விவேகி"

**திங்கள்** இதழ்

வருட சந்த

4-00

தனி இதழ்

-40

நிர்வாகி,

29, கண்டை வீதி, — யாழ்ப்பாணம்

தொல்பேசி; 274



கிறிம்ஐக் தோடம்பழத் தோல்துண்டு பெற்றிய (Mr. Grimwig) பெயருடைய முதியவர், கையிலே ஒரு தோடம் நொண்டி யாக் கூடுமென்றும் பேசியபடி தான் வந்த அபிப்பிராயத்தை ஆயிலும். துவதை சோக வரலாற்றை ஒலிவர் திரு. பிறவுண் பண்பான இன்னெரு துண்டு, உரத்துச் சத்தமிடுகிருர். கிறிப்விக்கின் கிறிம்விக், அந்த எதிர்ப்பை அங்கே வருகிருர். பிறவுண்னோ 'ஒலிவர் ஒரு துண்டை மாக சமாளித்த விட்டார் பிறவுண்லோ. கிறிப்விச், ஒலிவரைச் காண்கிழுர். முல் வர் கிறம்விக் போச்சை விட்டு கிடவில்ஃல. 'ஒலி பையன்' என்ற பிறவுண்டுலோவின் சுபாவமுடைய BLL SI அவநப்பிக்கை பாகையில் அந்த தோடம்பழத் B eir Can 67 607 உயிருக்கே உலே வைக்கவும் ஆட்சேபித்தார். கூறும்போது, துண்டுடன் கியைபதன்றோர். சில வேடூன செய்யவில்லே என்று Sy coin GL எதிர்த்துப் பேசும் ஒவ்வொன் மிலும் ஒலிவர் மீதுள்ள ஒலிவர் தான் பழத் தோல் **S**iona **B**TOTE

அந்த வேள் ஒரு புத்தூப் பார்சலூடன் வெரு கிருள் திருமதி பெட்கின். "அத்தப் புத்தகக்கடைப் க∴ய?ு நீற்÷ச் தொக். இலை புத்தக**ங்கள் அவன் கு**லம் நிறப்ப<sub>்</sub> அதுப்ப வேண்டும்" ''அவன் அப்போதே போய் **விட்டாக்** சேர்'' திருமத் பெட்வின் அடக்கமாகப் பதில் கூறுகி*ருள்*.

> ''ஒலிவரைபுத்தகங்களுடன் அறுப்புங்கள். அவன் அவற்றைக் கொண்டுபோய் சேர்க்க வேண்டிய இடத் தில் மிக மிகக் கலனமோய் சேர்ப்பான்'' கிறம்பிகை இப்படிப் பேசும் போது நனினச்சிரிப்பு இதழ்களைடையில் புரன்குறது.

"நீங்கள் விரும்பிருல் என்னிடம் தாருங்÷ள் சேர் நான் ஓடோடியும் சென்று கொடுத்து விடுகிறேன்" ஒலிவர் தாழ்மையுடன் கூறுகிறுன் ''மேசைக்குப் பக்கத்தில் உள்ள அந்தக் கதிரை பில் இருக்கும் புத்தகங்களே எடுத்துவா! அலைகளே நீயே அக்கடையில் கொடுத்துவிடு''

தொரல்லி முடிப்பதற்கு மூன், புத்தகங்களே எடுத்த பேடி, புளகோங்கிதத்துடன், பிறவுண்லோவின் வார்த் நைதைகளுக்காக காத்துக்கிடக்கிறுன் ஒலிவர்.

வா!''-என்று கூறியபடி, ஒலிவர், பத்தேபத்து நிமிடங்களில் திரும்பிவிடுவதாக கட்ளை கொடுக்க வேண்டிய நஈலு ஒவிவரிடம் "இந்தப் புத்தகங்களே கடையில் கொடுப்பதுடன் காசையும் கொடுத்துவிட்டு பொக்கற்றுக்குள் நோட்டை ஐந்து பவுண் பத்து சிலிங்கையும் பெற்று பணத்தை விரைந்தான். 15 A 60 பவுண் பத்து சிலிங் **கொடுக்கி**ருர். பிறவுண்ணோ அவர்களுக்கு F. D'UUIA

•

வேன்'' என்ருன் அந்த மூதிர்ந்த யூதன். ஆத்திரமாகப் யூகனுக்கும் இடையே 医二二多多甲酚多 அவளேக் கொல்லாதிருப்பது விந்தையான விஷயமாகு Osarin mag கால் வைத்த இன்கெ©்யவக்கத் தாக்கியது. அவன்தோன் சானிபேர்கம் ஒவிவரைத் திரும்ப அந்த அறைக்குள் ஏற்பட்டது. டொக்கின்கின் தலேயை நோக்கி அமைத்துக் சென்றது தான் இறுகப்பற்றி, குலுக்கிவீட்டு ''உண்மையைப் பேசு. என்பவளுவான். SIN SEC 9 ஷ்குப் அந்த இளம் திருடர்களில், நசித்துக் கேவலமாக யூதக் குழவன் Des of the state o எறியப்பட்ட பியர் பான கல்படித்தான் ஸேசுக். பதில் இறுத்த டொக்கின்சுக்கும் gar Dia ida கொளைர உன் குரல்வளேயை (Bill Sikes) மெனவும் வியந்தான். '்என்கே ஓவியா? Gair டொக்கின்கம் யூகன். விழி Gasin als a Carr வன்மையாக துக் கொண்ட न कंग । का ब्यी कंग பேஸ் சைக்ஸ் பையன்க மோதல் *பூ* தனில் குலுக்கு மொனில்

சைக்கை பலமாகப் பேச வேண்டாமென மன் முடிஞன் அந்த யூதன். சைக் பரவாய் செய்யாது குடிப்பதற்கு வெறியூட்டும் பானம் கேட்டான். ஒவி வர் எப்படி பொலிசாரால் பிடிக்கப்பட்டான் என்ற விவரத்தை இளம் திருட்ரிகள் யூதக்குமுவனுக்கு கூறி

5<sup>0</sup>

் யூதக் கிழவன் ''ஆம் ஆம்'' என்று தலேயசைத்தான். ஒலிவரைத் திரும்ப பிடிக்க வேண்டுமென்று எண்ணி கள் அங்கே காலடிபெடுத்து வைக்கிருர்கள். யூதக் கிழ வைற்புறுத்தலின் பேரில் நால்சி (Nancy) என்பவள் ஒவி ரூர்கள். ஒலிவர், விஷயத்தை பட்டவர்தனமோக்கி தம் மையெல்லாம் அவலத்தில் மாட்டி விடுவானே எனப் அந்த ಟூதன். ஒலிவருக்கு என்ன நெடந்தது மூடி ப்பத த போடித்திசாலித்தவமான செய்கைஎவ சைக்கூறிஞன். ஞர்களே தவிர, ஒருவராவது பொலிஸ்ரேசனு!க்கு செல்ல ஒவிவர் பற்றி விசாரிக்க துணியவில்லே. இந்த நேரத் தில், ஒலிவரை நன்கு தெரிந்த இரு இளம் நங்கையி வனின் எண்ணத்தை ஒருத்தி பறுக்கிறுள். சைக்கின் என்பதை தம்புள் யாராவது ஒருவர் கண்டு ஒருப்படுகிருள். வரைத் தேட ඉනිබන ගෙර ජ பயந்தான்

அவள் ஒரு பொலிஸ் ஸ்ரேசனே நோக்கி நடக்**கி** ரூள். பொலிஸ் அதிகாரியை அடைந்ததும் கண்ணீரி கண்களில் திரையிட கத**றி** அழுகிழுள்

் "ஐயோ! என் சகோதரனுக்கு என்ன நடந்ததோ! அவனே எங்குதான் கொண்டு சென்முர்களோ! ஐயோ! தயவு செய்து இரங்குங்கள். அவ**னே என்ன செய்து** விட்டீர்கள். தயவு செய்து கொல்**லுங்**கள் சேர்! ஐயோ!!

பொளிஸ் உத்தியோகஸ்தர் இரங்குகிழூர். தடித்தலை ஒழிக்காமல் கூறுகிறுர். ஒலிவரிமல் குற்றம் குமத்திய கலவோன் அவண் விடுவித்து தன் வீட்டிற்கு கூட்டிச் சென்றசும்பலத்தை கூறியதுடன் அந்தக்கள

*பெண். அந்த வேண் பிருக சாரவமுள்ள கைக் தனது* பயங்கரமா*ன நாய் பின் தொடர அவ்வி*டம் **உ**ருகி மூன்.

அக்கம் பக்கத் e sadistan DL மில்லே. எதிர்ப்பதோ மதியீவமான செய்கை. இகைப் இருள் மண்டிய ஒடுங்கிய பாதைகள் வழி எவ்வித பலனும் அளிக்காத அளவு அத்தவே வேகத்தில் அவன் எடுத்துச் செல்லப் 40 Oct செல்லப்பட்டான். Garden; யாருமே இல்லாத பிராந்தியம். எங்கும் படரும் யாக ஒலிவர் இழுத்துச் எழுப்பிய அவலக்குரல் காரிருள் பொழுதில் コート

இவ்வேசீன திரு. பிறவுண்லோ வீட்டில் ஆகுவைளும் அவன் வரவவ எதிர்பார்த்துக்கிடக்கில்றைவார்.

ஒடுங்கிய பாதைகள் பரந்த வெளியிலே அந்த பரந்த வெளியை தாண்டிய கைப்பற்றியவர்கள் அழுக்கான பாதையை நோக்கித் திரும்புகின்றனர். மூல்னே சென்று கொண்டிருந்த நாய் ஒரு கடையின் லாயிலில் நிற்கின்றது. திருத்தப்பட வேண்டிய நிஃ யில் இருந்த அந்த வீட்டின் முன்னே தொங்கவிடப் பட்ட அறிவித்தலில் 'வாடகைக்கு விடப்படும்' என் தொடர்ந்து, கதவு பயமே உருவால அந்த கூபையனின் கொலரை சைக் இறுகப் பிடிக்கிழேன். அவனே இழுத்தபடி விரைவாக முவரும் அந்த வீட்டுக் ம். ருவாஸ் **கைவு மூடப்படு**குறது. றிருந்தது. தரை மணி ஓசையைத் திறக்கப்பட்ட து. ख़बीय का प्र குள் செல்கின்றனர். முடி வடை கின்றன. பெல்வெனத் A 10 55 தடுக்கிய Boir corri

களே பெற முனேயும்படி நோன்சி என்றமங்கையையும் மற்றும் பையன்களேயும் ஏனியதுடன் நிற்காது ஃ பண மும் கொடுக்கிருன் அந்த யூதக் கிழவன். அவர்களே போல் நடித்த அவள் பொலிஸ்ரேசுவ் 'சேந்' வரை தவிப்பவள் போல் நடித்து பின்னர் ஒரே ஓட்டமாக யூகக் கிழவணின் வீட்டுக்கு வந்து விடுகிழுள். அவள் கூறி ய வற்றை ற சோட்டதுதான் தாமதம் சைக் தனது வெள்ளோ நாயை யும் இழுத்துக்கொண்டு வேகமாசஅவ்விடத்தில்நின்றும் பூரிகிருன். ஒலிவரைப்பற்றி இன்னுப் கூடிய செய்**தி** 4 A 60 60 முடுகிறுன். ஒனித்து வைத்த பெட்டியில் இருந்தும் கடி தனதே தொணியிலுல் அலைகளே மனுத்தபடி அந்த வீட் கூடைவூட்டு நீங்குகிருன் யூதன். எடுக்கிழ்ப் #it i u u அந்த அறையில் இருந்தும் அஃற்றிய பின். வெளியே இடத்தைப்பற்றியும் விளக்குவிடுகிழுன், மனமுடைந்தவள் ஒரே ஒட்டமாக கோரங்களேயும் நலைகைகளேயும் நடித்து. பின்னர் வசிக்கும் PUTO

ஒலிவர் ருவிஸ்ட் புத்தகக் கடையை நோக்கி நடந்து செல்கிரும். குதூகலமாகவும் குஷியாகவும் நடந்து செல்லும் அவன் ஒரு இளம் பெண்ணின் அவ லக் குரல் கேட்டு அதிர்ச்சியடைகிறுக். எல்ல வென்று பார்ப்பதற்கிடையில் அவனது கழுத்தைச் சற்றிய குரங்

்கன்கோத் தடுக்காதே. போக வி. பாரது ? என்னத்துக்காக எசுனேத் தடுக்கிருப்்" திண ப்பபடி கேட்கிருன் ஒலிவர். அழுகுரல்தான் அவச் பெற்ற பதில். வுவனே இறுக அணேத்துக்கொள்ளுகிருள் அந்தப்

"இங்கோள் பயின் இருக்கிருரா?"திரடன் ஒரு வன் விஞவுகிழுன். 'ஆமாம், இங்கேதான்'' என்ற குரல் பதிலாகக் கேட்கிறது. சாளி பேர்ஸ் டொக் கிஷ்ஸ். பயின் என்ற முலருமே அங்கோள் இருக்கி மூர்கள் ஆனந்தம பொங்க தரையிலே கிடந்து ஐந்து நிமிடங்க்ஸ்றை கடும் சிரிப்பு சிரிக்கிருள் பேர்ஸ், 'அவ னது உடைக்ஃப் பார்'பயின். எவவளவு அழகாணவை. அவணிடம் உள்ள புத்தகங்கள்! ஆகா!! அவன் சாமானி யமானவைல்ல, பெரிய கவைளன் பயின் பெரிய கள

"இந்த அழகான உடையில் அலங்காரமாக காட் சியளிக்கும் உள்வேப்பார்க்க ஆனந்தமடைகிறேன் ஒவி வர்" ஏனமாக தி. குணிந்து பேசுகிழுள் அந்த யூதக் குழவன்."வேறு உடுப்புக்கின டொகுகின்ஸ் உணக் குத் தருவான். ஏவேனில் உந்த உடுப்புக்கின நீ பழு தாக்கி விடுவாயல்லவா? நீ இங்கே வருவதாக ஏன் கடித்மெழுதவில்வே எழுதியிருந்தால் இராப் போச னத்தை நேர்க்தியாக வைத்திருப்போமோ". இவ்வித கிண்டல் பேச்சுக்களே எல்லாம் ஒவிவர் சகித்துக்கொள்

இந் நிலேயில் பேர்ஸ் என்பவன் பேரிரச்சல் போடு கிழுன். டிடாக்கின்ஸ் புன் கிரிப்பு உது ரக்கி முன். ஐந்து பவுண் நேட்டை டொக்கின்ஸ் ஒவிவரின் பொக் கேற்றில் இருந்தும் எடுக்கிழுன். அந்த நோட்டை யூதக் கிழுவன் கைப்பற்றும் போது, ''என்ன சங்கதி? அது எவக்குரியது" என்கிழுன் சைக்.

(anoncy.)

## அவியல்

அ...ப்...பா

ஒருவர் : தம்பி உனது அப்பா இருக்கின்

றுரார?

யகன் : இல்லே. அவர் சிரசாச**ன**ம் செய்து

கொண்டிருக்கின் ருர்.

வதிர். செ. இராசகுலசிங்கம்

"மலடி பூரணத்தின்ரை மூத்த மகன் கார டிச்சுச் செத்துப் போனுஞம்!''

**"அ**ப்பிடியே ?"

''யாழ்தேவி அள்ளி எறிஞ்சு கொண்டு வந் துது. குறுக்கே வவுனியாவடியில் ஒரு எருமை! ஒரு வெட்டுத்தான்... எருமை தப்பியது... கெட்டிக்கார டிரைவர்!''

"அப்பிடியே ?"

''ஊமை ஆறுமுகம் தூஷணமாகப் பேசிக் கொண்டு போகுது, அப்பா!''

''அப்பிடியே''

''ஓகியெண்டால் அவன் பொலிடோனும் குடிப்பான்''

''அப்பிடியே''



ஈழத்து இலக்கிய வளர்ச்சியில் கவனம் உடையோர் கவேனிக்க:

'விவேகி' கலே, இலக்கிய ஏட்டின் ஆண்டுச் சந்தா ரூபா 4-00 மட்டுமே. உடன் அனுப்பி வைத்தால் 'விவேகி' வீடு தேடி வருமே ? 'விவேகி, 32, கண்டி வீதி, யாழ்ப்பாணம் மிச்சத்திற்கு என்ன செய்வாய்?

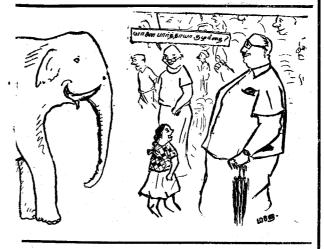
நான்கு வயதுப் பையனிடம் ஐ´ந்து சதத்தைக் கொடுத்து தகப்பஞர் கேட்டார் ''இதற்கு என்ன வாங்குவாய் ?''

''எனக்கும், தம்பிக்கும் அண்ணுக்கும் கடலக் கொட்ட வாங்குவேள்''

''மிச்சத்திற்கு என்ன செய்வாய்?'' என்*ரு*ர் தகப்பஞர் வேடிக்கையாக.

''மிச்சத்திற்கு அப்பாவுக்கு ஒரு கார் வாங்கிக் கொடுப்பேன்'' என்*ரு*ன் அச் சுட் டிப் பயல்.

---- சௌ



எழுத்தாளன்

எவன் பொதுமக்களின் அபிப்பிராயத் தையோ கால நிஃயையோ பொருட்படுத் தாமல் தான் கைக் கொண்ட காரியம் வெல் லுமா என்பதிலே கண்ணும் கருத்துமாகக் கவனம் செலுத்துகிருஞே, எவன் விற்பணே யின்தேவைக்காக எழுதாமல் குறிப்பிட்ட கில சிந்தணேகளேப் பரிமாற வேண்டும் என்ற ஆசையால் எழுதுகிருஞே எவன் எங்கோ அறிமுகமில்லாத யாரோ ஒரு தோழனுக் காக எப்போதும் எழுதிக் கொண்டே இருக் கிறுமே அவன்தான் ஆனந்தமானவன்.

எமர்*சன்* 

யாழ்ப் பாண த்தில் சில்லாலே என்று ஓர் ஊரர் இருக்கிறது. யாழ்ப்பாணம் பஸ் நிலேயத்தில் கொண் டக்டர் கூறிஞர்:

'இளவா'ஃ, மல்லாகம், பண்டத்தாிப்பு, சில்லா'ஃ ஏறாங்கோ...!''

ஒருவன் 'சில் வா ஃல' ஏறி பெஸ்சுுல் நுழைந்தாண்.

•

இது ஒரு பழம் பகிடி.

"ஆச்சி கடகத்தைத் தூச்கணே...'கியர்'போடப் போறன!" - என்றுன் பஸ் டிரைவர்.

'கடகத்துக்கை போடு.. பிற எடுக்கலாம்" – என் ருளாம், ஆச்சி.

● (

மா. ஓ. ஏன் பெரிய**வர்** ?

'100 கோடி மக்களுக்கு உண வு அளிப்பதோடு இலங்கைக்கு ம் உணவு அளிக்கிருர். அதனுல் பெரி

— ஒருவெரின் கேருத்*து.* 

மொழிப்பற்று

நான் முதலில் எனது தாய் மொழியைத்தான் நன்கு தெரிந்து கொள்ள விரும்பு வேன். பின்பே அதிகமாக உறவாடும் பிறமொழிகளேத் தெரிந்து கொள்ள முயல் வேன். — மாண்டெரயின்



# அம்மான் கந்தர்

मधी के क्रीटिया பையன் 91 BBU 9 . B. C. C. பாருங்கோ ர என் டு 67 air செல்

100 re 100 தபால்போட நேரம் के कु। कं कि कता लंभ कि BITTE 多角色的 er (B) ய எசமான் சயிச் கிவே யும் **9**4 av <u>600</u>1 cm L என்று æjö:

அனுப்பப்போருங்க Qaroff Bri L. B& & கள்ளே ளாமெ? எங்கட செல்:

குடிக்கிறபோலவருமே भिना म भीकी குடிக்கிறது. எங்கட क्री*ना ग* नगिरीक இருந்தா ஆம் 100 m æjō:

போடியார் வைப் Bibiot-செல்வாச்சி கேட்டியா

sa tò சொல்றயன். லுபக்கத் தால 60 GOULT mo ro le விவசரயப்படையில சேந்துத்தாகும். **6**7 செய்தா? பு தின மிருக் கெண்டு **68** கிடைச்சு தெண்டு எண்டு கேக்கப்போறி? பூமியைச் கேப்பாங்க. உத்தியோகம் न की का जिले का A CHORDET L May order L மாப்பின **9** பிக்கு LD 45 Giù செல்: . d.

என்படு தான் உத்தியோகமா @ 0 Bar (1) மாப்பின செல்லாச்சி! கேக்கிறன் ET EP æ.

war.up C.O न कं का भिन्न का G#LmLWtb இல்லாம e Ci த் தியோ கோச்சட்டையும் போற ஏம்பின்ன செல்:

நல்லதம்பி



கண்டிவீசு, யாழ்ப்பாணம் முகவர், கந்தர் அம்மான், 29 அனுப்பவேண்டிய

அரசமகன் அல்லன்

7

**கை** இரை விக்கிக் காலம் விரைந்து கொண்டி ருந்தது. பிணத்தூக்கம் தூங்கவேண்டிய அந்த வேளேயில், மன்னரின் . மாளிகையில், யாழ்ப்பாண இராச்சியத்**தின் எதி**ர்காலத்தை நிர்**ண பிக்கும்பணியில்** சிலர் *தூங்கா* திருந்த**னர்.** 

பரராசசேகரரின் வார்த்தைகளேக் கேட்ட சங்கிலிகுமாரன், கற் சிஃவபோல நின்றபின் சுய நிணேவுபெற ஒரு கணம் பிடித்தது. 'தந்தை கூறியவை உண்மைதாமா? நான் கனவு காணவில்ஃலயே?' எனத் தன் ணேத்தானே கேட்டுக்கொண்டான்.

உண்மைதாம் என்பதுபோலப் பரராசசேகரா திரும்பவும் பேசினூர்: ''பரநிருபா! ஏன் மௌனம் சாதிக்கின்றுய்? 'இந்த இராச்சியம் உணக்கு வேண்டாம்' என நான் கூறியதை நீ விரும்பவில்ஃயா? பர நிருபா, உன்னேத் திரும்பவும் கேட்கின்றேன்... நீ உயிரோடு வாழ வேண்டும். எனக்கு ஈமக்கடன்களேச் செய்ய நீ இருக்கவேண்டும். மகனே. இந்நாட்டின் முடி உனக்கு வேண்டாம். உன்னிடம் இந்தப் பிச்சையை யாசிக்கின்றேன், பரநிருபா!'' அரசரின் குழிவிழுந்த கண் களிலிருந்து 'பொலபொல' வென மாரிகால வெள்ளமெனக் கண்ணீர் சொரிந்தது. பரநிருப<sup>டி</sup>ங்கர் திகைப்பிலிருந்து விடுபடாது காணப்பட் டது போலவே வள்ளியம்மை தேவியாரும் காணப்பட்டார்

தந்தையின் வார்த்தைகளுக்குச் சற்றுநேரக் கழிவின் பின் தனயர் பதில் கூறிஞர்:

''ஐயா, 'உனக்கு இந்த இராச்சியம் வேண்டாம்!' யாழ்ப்பாணக் கள் மணிமுடி உனக்குத் தேவையில்லே!' என நீங்கள் கட்டளயிட் டிருந்தாற் கூட மகிழ்வோடு உங்கள் கட்டளேயை ஏற்றிருப்பேன்! கட்டளேயிட வேண்டிய நீங்கள் என்னேக் கொல்வது போல யாசிப்ப

செல்லாச்சி

உருட்டி ச்

ஜெயராசா பே ம்வி போய்ப்போட ஓ**டுகி**முன் சொன்ஞர்

யாழ்ப்பாணம். ₩ • to (Legale)

ပ

6 மணி த்் பண்ணேயின் ர \*ワが多しいい途 சொடக்கம் 9. . (3) இன்ன. இரண்டு பேரும் என்டிரிந்தினம். 900 ்வாக்' போகின்மண மருமேளுர் அமைவாரை 配け配け のま ay iò æ tiò

மைதை ஆட்களை ப் போருன் மாட்டான். எல்லாத்தையும் கடக்கரயில பெடிச்சியின் ந போ முன் ண சென்தத்துக்கட்ட மூச்சுக்காட்ட P. FITT. अथाला देखके வைச்சிட் 940:@B. வைச்சு இயோ உச்சு செல்:

அவோசியன்

வரவேற்கப்

தொடர்ந்து

அம்மான்

×

சிபைரலன்

년 원

படுகின் கந்தர்

> Digitized by Noolaham Foundation. noolaham.org | aavanaham.org

களுவாஞ்சிக்குடி

தாகக் கூறுகிறீர்களே? தந்தையே, உங்கள் கட்டளே எனக்கு நண்மை பயக்கக் கூடியதாக இருந்தாலும் சரி, திமையே பயப்பதாயினும் சரி, உங்கள் விருப்பப்படி யாழ்ப்பாணவரசின் மணிமுடி எனக்கு வேண் டாம். நீங்கள் கொடுக்க விரும்புகிறவருக்குக் கொடுங்கள். உண்மை யாகவே எனக்கு மண்ணுள வேண்டும் என்ற ஆசையில்லே. என் சிறிய தந்தை செய்த அதே வைத்திய சேவையை மக்களுக்குச் சேசய்து வாழவே நான் விரும்புகின்றேன்..."

பரநிருபசிங்கரை ஒருகணப் பொழுது கண்ணிமைக்காது பார்த்த மன்னர், மஞ்சத்திலிருந்து எழுந்தமர்ந்து ''பரநிருபா'' என மகணே அணேத்துக் கொண்டதோடு, ''இவ்வளவு சுலபத்தில் நீ இணங்குவா யென நான் எண்ணவில்ஃ'' என்முர்.

''ஐயா! உங்கள் மகணே அவ்வளவு தவருக நீங்கள் எண்ணிவிட் டீர்களே! 'தந்தை சொல் மிக்க மந்திரமில்'ல்' என்ற செபான் மொழி யைக் கடைப்பிடிப்பவளுக வாழவே நான் விரும்புகிறேன்…''

'பரநிருபா! எதற்காகவோ நான் அச்சமடைந்து உணக்கு முடியை இல்லாது செய்தேனென நீ எண்ணலாம்!... என் மூத்தவீரு மக்களே யும் கொல் செய்வித்த காரண கர்த்தாவை நான் விரும்பியிருந்தால் என்ரே தூக்கலே மாட்டியிருப் பன்!... 'வன்னியர்களே கொல் செய்வித்தனர்' என மந்திரக் குழுவினர் அபிப்பிராயப்பட்டபடியினுலும், கிங்கபாகுவைக் கொன்றவன் 'வன்னியரின் தூண்டுதலால் உணவில் விஷமிட்டேன்' என ஒப்புக் கொண்டதாலும், மௌனமாகவிருந்தேன்! சிங்கபாகு இறந்தபோது வன்னியர்கள் மேலேயே நான் சந்தேகப் பட்டேன்....! பின் அச்சந்தேகம் நீங்கி விட்டது! பரநிருபா!....... எல்லாருடைய அபிப்பிராயப்படி வன்னியர்களே குற்றவாளிகளாக விருக்கலாம்! என் முடிவு தவருனதாகவுமிருக்கலாம்!... ஆனல், ஒன்று மட்டுமுண்மை!....."

ுஎன்ன,ை ஐயா?"

''அடுத்து யாழ்ப்பாணத்தின் முடியை ஏற்பவன் எந்த எதிர்ப்பை யும் தாங்கி வெற்றிகொள்ளக்கூடியவஞகவிருக்கவேண்டும்! இராச்சி யத்தின் நன்மை ஒன்றிற்காகவே தணது சக்தி யாவற்றையும் செல விடக்கூடியவஞகவிருக்கவேண்டும்!…"

"அதற்குப் பரநிருபன் ஏற்றவனில்ஃயா, சுவாமி?…" தன் மக னுக்குப் பட்டம் கிடைக்கவேண்டுமென விருப்பம் மனதிலே இருந்த போதிலும், 'எங்கே அவன் உயிருக்கு மோசம் வந்துவிடுமோ?' என்று பயம் மனதிலே இருந்ததால் இவ்வளவு நேரமும் மௌனமாகவிருந்த வள்ளியம்மைதேவியார், 'பரநிருபனே மன்னஞக வேண்டும்' என்ற எண்ணம் திடீரென மேலோங்கியதால் பின்னதை மறந்து மேற் கண்டவாறு கேட்டார். பாழ்ப்பாண அரசு அமைதியான பொற்காலத்தை நோக்கிச் செல்ல வில்லே; நாளுக்குநாள் ஆபத்தான, பாதையை எதிர்நோக்கிச் செல்ல வில்லே; நாளுக்குநாள் ஆபத்தான, பாதையை எதிர்நோக்கிச் சென்று கொண்டிருக்கிறது!...அவற்றையெல்லாம் சமாளிக்கக் கூடிய ஆற்ற லுடையவன்தான் பரநிருபன் என்றுலும்..., தேவி! உன் மகன் உயி ரோடு வாழவேண்டுமென நீ ஆசைப்படுகிறுயா? அவ்வாறு ஆசைப் பட்டால் சிறிது நேரம் பேசாது இரு..."

தேவியார் மௌனமாகிவிட்டார்; மூத்த பட்டத்திளவரசர்கள் கொலே செய்யப்பட்டபோதே வள்ளியம்மை தேவியாருக்கு இனந் தெரியாத பயம் ஏற்படவே செய்தது. 'தன் மகனுக்கும் மூத்தவர்க ளின் கதியேதான் வந்துவிடுமோ' என அச்சத்தோடேயே இருந்தார். அந்த அச்சத்தை மன்னரின் பேச்சுக்கள் மேலும் அதிகரிக்க வைத்த தேனில், குறுக்கிடாது மௌனமாகிவிட்டார்.

'பரநிருபா, நீ வீரன். உன் வீரத்தை நான் நன்கு அறிவேன் உன்னிடம் ஒருகுறைபாடுளது. வைத்திய சோதஃனகளில் உன் மனதை நீ செலுத்தி விட்டாயாளுல், ஊண் உறக்கத்தைக் கூட மறந்து விடு வாய். அப்படியே இராச்சியத்தையும் மறந்து விடலாமல்லவா? இந்த ஒரு குறைபாட்டிற்காக உனக்கு இந்த அரசை இல்லாது செய்யவில்ஃல. வேறு சில காரணங்களுமுள..."

''அவை என்ன, ஜயா?''

''அவற்றை என்னிடம் கேட்காதே. பல காரணங்கள் இருப்பத ஞலேயே உலைக்கு இந்த முடி வேண்டாம் என்கின்றேன். காலம் வரும்போது யாவற்றையும் நீயே உணர்ந்து கொள்வாய். ஒன்றைமட் டும் திடமாக நம்பு பரநிருபா, உனக்கு நான் துரோகம் செய்யவில்ஃ!

உனக்கு உரிமையான அரசைப் பறிக்க வேண்டும் என்ற எண்ணமும் எனக்கில்ஃ...''

மன்னரின் வார்த்தைகளால் பரநிருபசிங்கர் நெகிழ்ந்து போஞர். ''இவை என்ன வார்த்தைகள், ஐயா! மகனுக்குத் துரோகம் செய்யும் தந்தையென உங்களே நான் கருதவில்லே. என்மேல் வைத்த அள வற்றபாசத்தினுல் எனக்கு அரசு, வேண்டாம் என்கிறீர்கள். ஆனுல், தந்தையே, 'என் உயிருக்கு ஆபத்து' என்பதற்காக இந்த அரசை வேண்டாம் என்று கூறவில்லே. அவ்வாறு கூறவும் மாட்டேன்! உங்களது கட்டளேயை மீறக்கூடாது என்பதற்காகவும், எனக்கு விருப்பமில்லாதிருப் பகனுவுமே இந்த இராச்சியத்தை வேண்டாம்என்கின்றேன்''என்றுர்.

விடியற் கோழி கூவியதையோ, விளக்கு மங்கி மங்கி எரிவதையோ கவணிக்காதவர்களாக மன்னரும், தேவியும், பரநிருபசிங்கரும் அமர்ந் திருந்தார்கள்; தூண்மறைவில் நிஃ கொள்ளாது தவித்துக் கொண் டிருந்த சங்கிலி குமாரன், தந்தையின் போக்கை எண்ணி மணம் வருந்தினை; பரநிருபரின் குரல் கணீரென ஒலித்தது! "இராச்சியத்தை இழந்தமைக்காக நான் மனம் வருந்தவில்**கை**; மாறுக மகிழ்கிறேன். ஆஞல், ஒரு சந்தேகம், ஐயா?''

''என்ன, பரநிருபா?''

''அண்ணன் மாரைக் கொல்வித் தவர் களே அறிந்தும், நீங்களேன் அச்ச திக்குப் பலேத் தூக்கிலே தொங்கவிடாது இருக்கவேண்டும்? பிள்ளேப் பாசமே இல்லேயா?''

்'பிள்ளேகளின் மேல்வைத்த பாசத்திஞல் தான் எதுவுமே செய்ய மூடியாது தவிக்கிறேன், பரநிருபா? என்னே வற்புறுத்தாதே! யாழ்ப் பாண இராச்சியத்தைக் கைப்பற்றச் சதிகாரர்கள் சூழ்ச்சி செய்கிருர்கள்!... அதற்குத்தான் பட்டமேற்பவன் தன் சக்திகளேயெல்லாம் இராச்சியத்தின் முன்னேற்றத்திற்காகச் செலவிடுபவனுகவும், பராக்கிரமசாலியாகவும் இருக்கவேண்டுமென விரும்புகிறேன்..."

''அடுத்து முடி ஏற்பவன் யார், தந்தையே?''

பரநிருபசிங்கனின் இக்கேள்விக்கு, மன்னரின் பதிலே வள்ளியம்மை தேவியார் மட்டும்ஆவலோடு எதிர்பார்க்கவில்லேத் தூண்மறைவிலிருந்த சங்கிலியும் ஆவலோடு எதிர்பார்த்தான். மன்னர் நேரடியாகப் பதிலிறுக்கவில்லே.

''பரநிருபா! வண்ணியர்கள் உணக்கு அரச மரியாதையோடு வர வேற்பளித்தபோதிலும், அவர்கள் நாகத்தினும் கொடியவரே! யாழ்ப் பாணத்தை வீழுங்கி ஏப்பம் விடக் காத்திருப்பவர்கள்... தென்னி லங்கையில் கோட்டை இராச்சியத்திலே ஆதிக்கம் பெற முயலும் போர்த்துக் கேயப் பறங்கிகளின் கண் யாழ்ப்பாணத்தின் மீது என்று திரும்புமோ, நாமறியோம். உள் நாட்டிலே சதிகாரர்கள் நிறைந் திருக்கிருர்கள்...! இவ்வளவு எதிர்ப்பையும் சமானிக்கக் கூடியவன் ஒருவன் இருக்கிருன்...! அவளுற்ருன் சமாளித்து யாழ்ப்பாண அரசைக் காப்பாற்ற முடியுமென நான் எண்ணுகிறேன்!"

'அவன் யார்?' என ஏழூரதிபன் கேட்டதற்கு மன்னர் கூறிய பதில் வள்ளியம்மை தேவியாரைத் திகைக்க வைத்தது; மறைவில் நின்ற சங்கிலி குமாரன் திரும்பவும் கற்சிஃயாகியதோடு, ஆச்சரியத் தால் திக்கு முக்காடிப் போஞன்; பரநிருபசிங்கர் மட்டும் எவ்வித சலனமுமடையவில்ஃல என்பதை அவரது சொற்கள் நிரூபித்தன:

''தம்பி சங்கிலிகுமாரளுகத்தான் இருக்கும் என்பதை நான் எதிர் பார்த்தேன்! உண்மையிலேயே, யாழ்ப்பாண இராச்சியத்தின் பெரு மையை மங்கிவீடாது காக்கக்கூடியவன், சங்கிலிதான், ஐயா! தம்பி யின் பராக்கிரமத்தை ஈழமே நன்கறியும்?...ஆஞ்ஸ்...?''

''ஆனல், என்ன, பரநிருபா?''

''அவனது உயிருக்கு மட்டும் சதிகாரரால் – அண்ணன்மாரைக் கொன்றவர்களால்-ஆபத்தில்ஃயென எப்படி நம்பமுடியும்...?'' ்'பரநிருபா! அவன்தர்ன் சிறந்த வீரன் எனச் சற்றுமுன் கூற் கூடோ?''

**்என்** அண்ணல் மார்களும் வீ**ரர்கள்** தா**ம்** ஐயா..."

''உண்மை, பரநிருபா!' உன் அண்ணமாரிலும் பார்க்கச் சிறந்த வீரஸ் சங்கிலி என்பதை ஒப்புக்கொள்வாய்?..... அவன் உயிருக்கு எவ்வித ஊறும் வராதெனத் திடமாக நான் கூறுவேன்!... அவனுக் குப் பக்க பலமாக நீ வேறிருக்கிருய்......'

''ஐயா!... நானிருந்து கூட என் அண்ணுன்மாரினுயிரைக் காப் பாற்ற முடியவில்லே...! இனித் தம்பிக்குவரும் ஆபத்தைக்காப்பாற்றவா போகிறேன். நேரமாகி விட்டது, தந்தையே! சிறிது படுத்து ஓய்வெ டுங்கள்! மிகுதியை நாளே பேசுவோம்...''

''பரநிருபா! நாளே இருக்கிறேஞே, தெரியாது! இன்றே பேசி முடித்து விடுவோம்! சங்கிலிகுமாரன் வீரஞைகிலும், இளம்கண்று. அவனுக்குப் புத்திமதி கூறித் தக்கவழியில் நடத்துவது உன் கடமை''

''அதைப்பற்றிக் கவைவப்படாதீர்கள், ஐயா!... நாளேயே மந்திரிச் சுற்றத்தாருக்கு அறிவித்து, முடிசூட்டு விழாவிற்கு வேண்டிய ஏற் பாடுக*ாச்* செய்யட்டுமா?.....''

"அவசரப்படாதே, பரநிருபா! சங்கிலிகுமாரணிடம் அவணது சம் மதத்தைக் கேட்க வேண்டாமா?…"

**"அவணேச்** சம்மதிக்க வைப்ப**து என்** பொறுப்பு, நீங்கள் ஒன்றிற் கு**ம் கவ**ஃப்படாதீர்கள்!"

தூண் மறைவிலிருந்து இவற்றையெல்லாம் கேட்டுக் கொண்டிருந்த சங்கிலிகுமாரன் ஏஞே விம்மி விம்மி அழுது கொண்டிருந்தான்; விம் மல் ஒலி வெளியிற் கேட்காது இருக்க முயன்று வெற்றியடைந்த போதிலும், கண்ணீரைக் கட்டுப்படுத்த முடியவில்லே.

இதுவரை பேசாதிருந்த வள்ளியம்மை தேவியாரினது குரல் இப் போது ஒலித்தது.

''சுவாமி! சங்கிலி மன்னனைவதைப் பற்றி எனக்கொரு ஆட்சேப முமில்ஃ... ஆளுல்....."

''ஆஞல்... ஆ**ஞல்...! என்ன, அ**ம்மா <sup>ஒ</sup>''

்நாட்டு மக்கள் சங்கிலி மன்னனுவதை ஒப்புக்கொள்ள வேண்டுமே?'

''குடிமக்கள் ஒப்புக் கொள்வார்கள், தேவி! நாட்டினது இன்றைய சூழநிஃவைய விரிவாக எடுத்துக்கூறிஞல், குடிமக்கள் நிச்சயம் ஒப்புக் கொள்வார்கள்...? சங்கிலிகுமாரின் அவர்கள் விரும்பாததற்கும் காரண மிலிலிய ?''

**ு காரணமே**முண்டு, சுவாமி?"

''என்னை காரணத்தைக் கண்டுவிட்டாய்?'' எனக் கேட்ட மன் னர**து** சூரலில் இருந்தது ஆத்திரமா ஆவலா எனப் பரநிருபகிங்க ரால் முடிவு செய்ய முடியவில்லே. ''இதைக் கூறுவதற்காக மன்னியுங்கள்! ஒரு 'வைப்பாட்டியின் மகனே' மன்னைகுக ஏற்கக் குடி மக்கள் விரும்புவார்களா?''

எதையவன் பிறர் வாயிலிருந்து கேட்கப் பிரியப்பட மாட்டாஞ், எதை அவன் தன் பலவீனம் என எண்ணியிருந்தாஞ், அந்தப் பல வீன நேரம்பை வள்ளியம்மை தேவியாரின் சொற்கள் சுண்டியிழுக்கவே, வெறி கொண்டவணப் போலான சங்கிலிகுமாரனது உடல் பயங்கர மாக நடுங்கியது.



## பரவையின் குறும்பு

8

கூறிலேக் கதிரவனின் ஒளிக் கிரணங்கள், யமுனே ஏரியையும், அரச கேசரி மண்டபத்தையும் ஒளிமயமாக்கியதோடு,மண்டபத் தூணென் றில் சாய்ந்து துயின்று கொண்டிருந்த சங்கிலிகுமாரீன்யும் விழிப் படைய வைத்ததால், திடுக்கிட்டுக்கண்விழித்தவன் சிறிதுநேரம் யழுனே ஏரியின் நிர்மலமான நீரைக் கண்ணிமைக்காது பார்த்தபடி இருந்தான். அவன் மனதைக் கடந்த இரவுச் சம்பவங்கள் அவ்வளவு தூரம் பாதித்ததோடு, மாறு மசைச் சுமையையும் ஏற்றீ இருந்தன.

நெடுமுச்சொன்று வேகமாக எழுந்து தேய்ந்தது.

தன் வரலொன்றுல் மண்டப நிலத்தில் உணர்வில்லாது ஏதோ கீறிக்கொண்டிருந்த போதிலும் அவன் உதடுகள், 'என்ன இருந்தா லும் நான் சேவலம் ஒரு வைப்பாட்டியின் மகன்தானே' எனத் துடித் துக்கொண்டிருந்தன.

ஆண் சிங்கமெ**னப் பீடுநடை போட்டவன்** ஒரு சொல்லால் **தலே** குனிந்து நி*ு* முன்.

பரராசசேகர மன்னருக்கு மூன்று மீனவிகள் இருந்தனர். இறந்து போவைருப, பட்டத்துராணியுமான இராஜலக்குமி தேவியார் மூத்த பத்தினி; வள்ளியம்மை தேவியார் மன்னரால் முறைப்படி தாலி கட டப் பெற்றவர். சங்கிலிகுமாரனின் தாய் மங்கத்தம்மாள் மன்னரின் காதலுக்குப் பாத்திரமானவளாக இருந்த போதும் முறைப்படி மீன வியாக்கப்படாதவள். இராஜலக்குமி தேவியார் கண்களுக்கு மங்கத்தம் மாள் என்றும் இளப்பமானவளாகவே தோன்றிஞள். வள்ளியம்மை தேவியார் மங்கத்தம்மாள் மேல் பரிவுடையவர்; சங்கிலி மேலும் பரவை மேலுமுள்ள பாசத்திஞல் அவர்கள் தாய்மேலும் வள்ளியம்மை தேவி யாருக்கு அன்பிருந்தது.

''அம்மா, வைப்பாட்டியின் மகன் என்ற இழி பெயரை, மாருத வசையை எனக்கு ஏற்படுத்திவிட்டாயே? உங்களது காதல் வாழ் விற்காக எங்களது வரலாற்றைக் கறைப்படுத்த வேண்டுமா?" எனச் சங்கிலிகுமாரனின் உள்ளம் ஒலமிட்டதோடு, சென்ற இரவு தான் அடைந்த உணர்ச்சிகளேத் திரும்பவும் மனக் கண்ணில் காணவிட்டு விட்டுச் சாய்ந்து அமர்ந்து கொண்டான்.

"ஒரு வைப்பாட்டி மகணே மண்னஞைக ஏற்க மக்கள் விரும்புவார் களா?" என வள்ளியம்மை தேவியார் கேட்டபோது. தூண் மறைவில் நின்று கொண்டிருந்த சங்கிலிகுமாரன் வெறி கொண்டவன் போலா ஞன்.

'வைப்பாட்டி மகன் எனக் கூறிய பெரியன்'ணயின் வாயைக்கீறிக் கிழிக்க வேண்டும்' என்ற எண்ணக் கூடாத எண்ணமும் எழுந்ததால் தன் உடை வாளின் மீது அவனே அறியாமலேயே அவன் கை விழுந் தது.

வெறி கொண்ட வேங்கையென நின்ற சங்கிலி குமாரனே மன் னரது வார்த்தைகள் சாந்தப்படுத்தியதோடு, அவன் எவ்வளவு தவருண செயீலச் செய்ய எண்ணியதையும் எடுத்துக் காட்டின.

'உன்னில் பிழையில்ஃ, தாயே! என்ணப் பெற்றவள் விட்ட பிழை' என நிணக்கவும் வைத்தன.

''தேவி என்ன வார்த்தைகளேப் பேசுகிருய்? சங்கிலிகுமாரண் என் மகன். உன் கரங்களில் வளர்ந்தவன் என்பதைக்கூடவா மறந்து விட் டாய்?''

'பெற்ற மகண் மேல் வைத்த அன்பிலும் பெருத மகணை சங் கிலிமேல் நான் வைத்த அன்பு கூடியது என்பதை நீங்கள் நன்கறி வீர்கள், சுவாமி! சங்கிலி மன்னனுவதை என்னே விட அதிகம் விரும்பு பவர்கள் இருக்க மாட்டார்கள். ஒருவேளே குடிமக்கள் ஏதாவது கூறு வார்களோ என எண்ணியதாலேயே அவ்வாறு கூறினேன் தவிர சங் கிலியை இழித்துரைக்கும் எண்ணத்துடனல்ல!''

தேவியாரின் சொற்கள் சங்கிலி குமாரனது மனதிற்கு ஆறுத லளித்தன; அவளேயறியாமல் விழிகளும் கலங்கின.

சேவல்கள் கதிரவனே எழுப்பக் குரல் கொடுத்தன. காண்டாமணி ஒன்றின் நாதம் காற்றேடு செறிந்து வந்தது.

சங்கிலிகுமாரன் இம்மண்டபத்தை விட்டு மெதுவாக வெளி யேறினுன்.

அரசகேசரி மண்டபத்தை விட்டு மெதுவாக எழுந்திருந்த சங் கிலிகுமாரன், யமுன் ஏரியில் இறங்கி, சிறிது வீங்கியிருந்த தன் முகத் தைக் குளிர்ந்த நீரினுல் கழுவிக் கொண்டு, தன்மாளிகை நோக்கிச் சென்றுன்.

9

எழிலார்ந்த மாளிகை அது. வெண்சுதையின் பால் வெண்மை மங்கா<sup>.</sup> இருந்ததால் காலேக்கதிரவ**னின் ஒளிக்கதிர்கள் ப**டிந்**து மனம்** கவைரும் சோபையுடன் விளங்கியது.

் மாளிகையுள் கால்களேப் பதித்தபோ*து* சென்ற இரவு நிகழ்ச்சி**கள்** மீளவும் நிணேவில் தோன்றின. வள்ளியம்மை தேவியாரின் வார்த் தைகள் நாராசமாகக் காதுகளுள் இறங்கின.

சங்கிலிஞமாரன் தாயை நாடி உள்ளே சென்றுன். அன்னே காவேப் பூசைக்குரிய ஆயத்தங்களேச் செய்தபடி இருந்தாள்.

''அம்மா…'' என அழைத்த இளவரசனின் குரலில் பல்வேறு உணர்வுகளின் பிரதிபலிப்பு உறைந்து கிடந்தது.

மங்கத்தம்மா**ன்**. மகனின் குரல் கேட்டுத் த‰்நிமிர்ந்தாள், அடக்கமும், அமைதியும் கலந்துறவாடும் முகப்பொழிவு. *க* ரு**ல்ண** சுடர்விடும் விழிகள்.

··குமாரா! எண்ணை ஒரு மாதிரி இருக்கி*ருய்*! முகம் வேறு வீங்கி இருக்கிறதே? இரவு நித்திரை கொள்ளவில்ஃலயா?'' எனக்கேட்ட படி எழுந்து வந்தாள்.

''அண்ணு இப்போதுதான் வந்தாயா?'' என்ற இனிய குரல் கேட்டுத் திரும்பிப் பார்த்தான், சங்கிலி. அவன் தங்கை பரவை அவணே நோக்கிச் சிறு துள்ளலோடு வந்தாள். பளிங்கௌ முகங்கழுவித் திலக மிட்டிருந்தாள்: காஃவுில் நீராடியதால் உலர்வதற்காக விரித்து விட் டிருந்த குழற்கற்றையின் கருநிறப் பகைப் புலத்தில், செந்தாமரை போல அவள் புகவிலாசம் மலர்ந்து கிடந்தது. 'என் தங்கை எவ் வளவு அழகாக வளர்ந்து விட்டாள்' என ஒரு கணம் எண்ணிக் கொண்டான், சங்கிலிகுமாரன்.

''அண்ணு, என்ன ஒருமாதிரி இருக்கிறுய்? இரவு எங்கே போளுய்? இரவு முழுவதும் அம்மா தூங்கவே இல்ஃ... ஒரே பயம்......''

'<u>ு த</u>ூங்கவா…?'' ''இல்லே... உனக்கு யாராவது ஏதாவது... ஆணுல், நீதக்க பாது காப்பான இடத்தில் இருந்ததை அம்மா அறியமாட்டார். ஏன் அண்ணு ?......,

பரவையின் வார்த்தைகளில் மெல்லிய இழையாகக் கேலி இருந் ததை அவன் உணரத் தவறவில்லே.

''பரவை, பேசாது சும்மா இரு! பிறகு எல்லாம் பேசலாம்...... போய்க் காலே ஆகாரத்திற்கு ஆயத்தம் செய்யும்படி கூறு...''

"பாவம், அண்ண, நவ்வா களேத்துத்தான் வந்திருக்கிறுய்?'' என்ற படி அவள் மானென விரைந்தாள்.

அவ்வேனே பிலும் அவனுக்குச் சிரிப்பு வந்தது.

''குளிக்குவிட்டு வோ, குமாரா?" என்ற தாயின் கட்டவேயை ஏற்றுத் திரும்பியவன் சிறிது திகைத்து விட்டான்.

எதிர்பாராத சந்திப்பு.

வாசலில் நிலேயைப் பற்றியபடி பரராசசேகரர் நிற்க, அவரது ஒரு கையைப் பற்றியபடி பரவை நின்றிருந்தாள். பரவையின் இதழ்க் கோடியில் பல்னகை அரும்பி இருந்தது.

''அம்மா, ஐயா வந்திருக்கிறுர்'' எனவும் கூவிஞள்.

மங்கத்தம்மாள் மண்ணரை வரவேற்க அடக்கமாக எழுந்து நிண்ருள். ுவாருங்கள்.....''

பரவையின் தோஃளப்பற்றி அன்போடு அணேத்தபடி உள்ளே நுழைந்த பரராசசேகரர் சங்கிலிகுமாரனே ஏற இறங்கப் பார்த்தார்.

புதியதொரு உணர்வோடு பார்க்கின்றபார்வை இயச் சந்திக்கின்ற சக்தியை இளவரசணின் விழிகள் பெற்றிருக்கவில்ஃல்.

''குமாரா!'' என விளித்த மன்னர், ''உன்னுடன் முக்கிய விடயம் ஒன்றைப் பற்றிப் பேச வேண்டும். போய்க் காஃக்கடன்களே முடித் துக் கொண்டு வா.......''

உணர்வுகளே வெளிக்காட்டாது வெளியேறிய சங்கிலிகுமாரன், திரும்பவும் திகைத்து நின்றுன்.

எதிர பரநிருபசிங்கர் வந்து கொண்டிருந்தார்.



காண்பது கனவோ?

யூரழ்ப்பாண அரசின் மணி முடியைத் தாங்கும்படி சங்கிலி குமாரனே வேண்டப் போகின்ருர்கள். இந்த இராச்சியத்தை அமைத்து, முடிசூடி அரசாண்ட முன்னேல் சிங்கையாரியச் சக்கரவர்த்தி இருந்து செங்கோலோச்சிய சிம்மாசனமிது. இலங்கை மன்னன் புவணேகபாகு வைப் புறமுதுகிடச் செய்து புத்தரது புனித தந்தத்தை அவனிட் மிருந்து கவர்ந்ததோடு, திறை அரசஞக்கித் திறை பெற்ற பெரு மன்னன் ஐயவீரச்சிங்கையாரியச் சக்கரவர்த்தி அரசாண்ட பூமி இது. தென் பகுதி மன்னன் ஆரும் பராக்கிரமபாகுவின் மேல் கடவிலும் தரையிலும் தண்டெடுத்து, சேஞ்திபதி அழகேஸ்வரஞேடு மோராடித் தனது வீரத்தை நிஃநாட்டிய ஆரியச் சக்கரவர்த்தி திறலோடாண்ட யாழ்ப்பாணத்து அளியாசனத்தில், சிங்கள மன்னர்களது ஆதிக்கத்தி ணின்றும் யாழ்ப்பாணத் தமிழரசை மீட்டு, நாட்டின் நன்மைக்காகத் தன்னே அர்ப்பணித்து அரசோச்சிய கணகசூரியசிங்கையாரியச் சக்கர வர்த்தியின் எழிற் செம்மாசனத்தில் சங்கிலிகுமாரனே அமரும்படி கேட்கப் போகின் ருர்கள். சுறு வயதிலேயே தந்தை கணகசூரியசிங்கை யாரியச் சக்கரவர்த்தியோடு போர்க்களத்தில் புகுந்து தனது வீரத் தை நிலேநாட்டிய மன்னர் பரராசசேகரர் அமர்ந்த சிம்மாசனத்தைச் சங்கிலிகுமாரனுக்கு வழங்கப் போகின்*ரு*ர்கள்.

'உணர்ச்சிக்கு முதலிடம் அளித்து வாழும் என்னே, மன்னை இனை இறை பெயர்சூட்டி, யாழ்ப்பாணவரசின் பெரும் பாரத்தை என் தலேயிற் கட்டமுயல்கின் ருர்களே? இதை நாண் ஏற்பதா, ஏற்காது விடுவதா? என்ற சிந்தணேயோடு வெளியே வந்த சங்கிலிகுமாரன் தண்ணெ திரே எமூரதிபர் பரநிருபசிங்கர் வருவதைக்கண்டு சிறிது திகைத்து நின்றுன்.

இவ்வளவு விரைவில், அதுவுமிந்த அதிகாஃவெளேயில் தன்கோத் தேடித் தந்தையும் தமையனும் வருவார்களேனச் சங்கிலி எண்ணி யிராதபடியிஞல், தந்தையை முதலிற் கண்டபோது திகைத்தவன், தமையனே அடுத்துக் கண்டபோது முற்ருகத் திகைப்படைந்து விட்ட தால், ''தம்பி, சுகமேயுள்ளாயா?'' என்று பரநிருபர் கேட்ட கேள் விக்குப் பதில் காருது மரமென நின்றுன்.

''என்ன திகைத்து விட்டாய், தம்பி! சுகமாகவிருக்கின்றுயா?', எனப் பரநிருபடிங்கர் மறுபடியும் கேட்ட பின்பே சங்கிலி பதிலிறுக்க வாய்திறந்தான்.

''உண்மையில் திகைத்தே விட்டேன், அண்ணு! ஐயாவையும் உங்களேயும் இவ்வதிகாலேயில் நான் முற்றுக எதிர்பார்க்கவில்லே; முக் கிய காரணமில்லாது நீங்கள் வரமாட்டீர்களே? அம்மாவிடம் வந் தீர்களா?'' எதற்காக வந்திருக்கிறுர்களென்ற காரணம் தெரிந்தும், அதைத் தெரிந்ததாகக் காட்டிக்கொள்ளுதல் தவறுகும் என்றவெண் ணத்திறைல், சங்கிலிகுமாரன் மேற்கண்டவாறு கேட்டான்.

் உங்கள் எல்லாரிடமுமே வந்தோம்.....முக்கியமாக உன்னிடம்,

தம்பி"

் நீங்கள் கூறுவதைப் பார்த்தால் நீங்களிருவரும் திட்டம்போட்டு பேசிப்பறைந்து வந்ததாகவல்லவா தெரிகிறது?…''

''ஆம், தம்பி! நிட்டம்போட்டே வந்தோம்! யாழ்ப்பாணத்**தின்** எதிர்காலத்தை நிர்ணைய்ப்பதற்காக இங்கு வந்தோம்...!''

''என்ன, அண்ணு! நம் நாட்டின் எதிர்காலமா?"

'அதெல்லாம் சரி…! அதைப்பற்றி ஐயா உணக்குக் கூறுவார்! சென்ற இரவு உன்னே நான் காணவில்ஃயே? தங்கை கூட வந்திருந்

காள்... எங்கே போயிருந்தாய தம்பி?"

தமையனின் இக்கேள்வியால் திக்கு முக்காடிப் போஞன், சங்கிலி குமாரன். பேரவை அண்ணரிடம், அவன் மருத்து மாமலேவனத்திற்குச் சென்றிருந்ததை சென்றவிரவு கூறியதாகக் கணகராயன் கூறியிருந் தான். அதனே எண்ணிக் கொண்டகால் என்ன கூறுவது என்று தயங்கி நின்றபோது, அறைக்கு வெளியே பேச்சுக்குரல் கேட்டு எழுந்து வந்த பரவை, மூத்தவர் கேள்விக்கு இரோயவர் பதில் குருது நிற்பதைக் ண்டு தனச்குள் நகைத்துக் கொண்டாள்.

செல்லப் பெண் பரலை தங்கையின் குரல் கேட்டுத் திரும்பிய பரநிருபசிங்கர், ''நீ போய் வா, தம்பி! உனக்காக ஆலோசனே மண்ட பத்தில் இருக்கின்ரேம்'' என்று கூறிவிட்டு ''வாம்மா, பரவை'' என்ற

படி உள்ளே நுழைந்தார்.

(வளரும்)

இதோ

அட்சர, கேத்திர கணிதம் கற்பதற்கு

படிமுறை } அட்சர கணிதம் கேத்திர கணிதம்

வெளிவந்துள்ளன.

 7, 8 ஆம் வகுப்புகளுக்கு தனித்தனி நூல்கள்

விபரங்களுக்கு:

ஆசீர்வாதம் அச்சகம் சக புத்தகசாலே 32, கண்டி வீதி, யாழ்ப்பாணம்

(Garin Gua: 274)