6 Ingulain

1

ஜனவரி பெப்ரவரி

1981

<mark>ബ</mark>ീശ 2/95

கிருதயுகம்

தமிழ்த் துவாசிகை

^{ஜனவரி} 1981

ஆசிரியர்: வீ.க.வீ.

முகவரி: 2.30 200, பிரவுண் வீதி, யாழ்ப்பாணம், இலங்கை

KRUTHAYUHAM

208, Brown Road, JAFFNA, Sri Lanka.

படைப்பாளியே தம் படைப்புக்குப் பொறுப்பாளியாவர். ஊனுயிர் 'நான்'**உள** வரைக்கும் ஓருல கரசென்றே பாடி மானுட நேசிப்பை வளர்ப்பேன் மன்பதை புன்னகை பூக்கும்!

''யாதும் ஊரே யாவரும் கேளிர்'' ''ஒன்றே குலமும் ஒரு வனே தேவனும்'' என மானுட நேசிப்புக்கான ஒருமைப்பாட் டுக்கான ஒருலக அரசுக்கான எண்ணக்கருவை முன்வைத்தவர் கள் முதன்முதல் வைத்தவர்கள் நம்மவர்கள் என்பது நமக்குப் பெருமைதரும் செய்தி. ஆஞல்,

நமது முன்னேர்கள் புனிதமான அந்தக் கருவைப் போஷிக்க வில்லே, ஊட்டமளிக்கவில்லே, உருவமாக்கவில்ளே. மாருக,

மானுடத்தை சா**தி** சமய சமூக பொருளாதார வழியாக கூர்மையான கருக்கு விளிம்**பு**கள் கொண்ட**்**- மீண்டும் ஒன் ருக்க முடியாததுபோல் தோற்றமளிக்கின்ற பல்வேறு துண்டங் களாக உடைத்து நொறுக்கி கின்னுபின்னப் படுத்தி விட்டிருக்கி ருர்கள். இருந்தாலும்,

இன்னும் காலம் போய்ளிடவில்ஸே. இப்பொழுதையிலிருந்தே ஒருமைப்பாட்டு முயற்சிக்கு நம்மை அர்ப்பணித்துக்கொள்வோம். அர்ப்பணிப்பு பிராயச்சித்தமும் ஆகும். சரவணப்பாயலில் கார்த் இகைக் கன்னியர் பெற்றெடுத்த சிசுக்களே இந்திரன் வச்சிர ஆயுதத்தால் எறிந்து அவற்றை ஒருமைப்படுத்தி முருகன் ஆக் இனன் என புராணம் கூறும். விஞ்ஞான சோஷலிச அணேத் துலகப் பேரரசு காண, நமக்கும் இந்திரன்களும் வச்சிர சிந்தனே களும் தேவை. அதனுலே,

பொதுமக்களின் பக்கபலத்துடன் 'கிருதயுகம்' குழந்தைகளே யும் இள்ளுர்களேயும் நோக்கி விரைகின்றது. அழுகியல் இலக் பெய்களிலிருந்தும் நரமாமிச கலேப்படைப்புக்களில் இருந்தும் அவர்களேக் காப்பாற்றுவது தட்டிக்கழிக்க முடியாத நமது கடமை. பிஞ்சு நெஞ்சில் நஞ்சு பாய அனுமதித்தல் அடாது. அவர்களுக்கு ஆரோக்கியமான சிந்தனேச் செழுமையை உண் டாக்க கிருதயுகம் தயார் நிலேயில் உள்ளது. அதற்காக,

'துட்ட தேவதை'களின் நிணல் படாமலும், 'அசுத்த ஆவிகளி'ன் மூச்சு விழாமலும் கிருத்யுகம் வளர, ஏழமைச் சிக்கல் அற்ற தோழமை உணர்வுமிக்க அீனவர்களது ஆசியையும் ஆதரவை யும் வேண்டுகின்றேம். வணக்கம்.

கருதயுகப் புதுமலர்ச்சி

— வீ. க. வீ. —

மறுமலர்ச்சி போதும் இனி, புதுமலர்ச்சி வேண்டும்! கிருதயுகப் புதுமலர்ச்சி வேண்டும்!

ஓ மானுடமே! உன் வேர்வை உன் சிந்தனேயில் வேர் விடவில்லே

சுற்றுடல் உன்னில் சுருக் என்று தைக்கவில்லே ஏழைகளின் கண்ணீர் உன் இதயத்தில் பாயவில்லே சுந்தித்தாயோ? போகட்டும் இனியேனும் சிந்திப்பாயோ?

ஜீவித யாத்திரையில் 'காளான்' குடை பிடித்<mark>தால்</mark> வெயிலும் கூதலும்?

ஓநாய் உடும்**பு** காட்டுக்கோழி தீக்கோழி அரசியற் சந்தையில் ஓரம் பேசி 'சரக்குகள்' வாங்கினுல் சத்திய அரசு சாத்தியம் ஆமோ? சமதர்ம வாழ்வு நடை முறைப்படுமோ?

சத்யம் வேரோடு சாய்ந்துவிட்டது! சாத்தானின் தர்பார் கணந்தோறும் தவருமல் ஏழைகளுக்கு 'முத்தி' கொடுக்குது இந்த 'முத்தி'க்கு மூலம் என்ன? என்ன? சிந்திப்பாயோ?

போனவழி போதும்! இனி புதியவழி போவோம்! ஒரே தெய்வம் ஒரே நாடு ஓரே ஜாதி ஒரே நீதி ஒரே அரசு ஆம், தெநாஜாநீயம்

தோத்திர மந்திரம் இதுவாகட்டும்! ஆத்திகம் பேணும் அபேதும் காண்போம்! சத்திய அரசு — சமதர்ம அரசு சாத்தியமாகும் — இது இருதயுகம்!

நன்றி: ஈழநாடு வாரமலர் 2-11-1980

கிருதயுகம்பற்றி

''யுகங்கள் நான்கினுள் ஒன்று. இது பதினேழு உலகத்து இருபத்தெண் ணுயிரம் வருஷங்கொண்ட காலவட்டம். அதருமஞ் சிறிதுமின்றித் தரு மமே ஒங்கிநடந்த காலமிதுவே. அதுபற்றி இந்த யுகம் புண்ணிய யுக மென்றும் சத்திய யுகமென்றும் கூறப்படும்........

இந்த யுகத்தில் தேவர், கந்தருவர், தானவர், யட்சர், கிந்தரர், நாகர் என்போர் யாருமில்லே. கொள்ளல், விற்றல்கள் இல்லே. மனிதருக்கு ஒரு வகை உழப்பும் துன்பமும் இல்லே.

மரங்களும், பயிர்வர்க்கங்களும் மனுசர்கையால் நீரும், எருவும் உழவும் காவலுங்கொள்ளாது தாமே பயன் தருவதாயின. நிணேத்த மாத்திரமே எல்லாப் போகங்களும் வந்துகூடுமென்ப. பிணியும், மெலிவும், பகையும், பெருமையும், வஞ்சமும், அச்சமும், கொடுமையும், நலிவும் பொருமையும் இந்த யுகத்திற்குரியனவல்ல. சத்தியமே அரசு பிரிந்தது, பரப்பிரம்மம் யாவர்க்கும் சாந்நித்யமாயிருந்தது, நாராயணன் சுவேதரூபியாயிருந்தான். எல்லாருக்கும் நெழியுமொன்றே, செயலுமொன்றே, மனமுமொன்றே, கடவுளுமொன்றே, மந்திரமுமொன்றே, வேதமுமோன்றே..'

தமிழ்ப்பேரகராதி<u>։</u>

''சுதந்திரம்'', ''அரசு'' இவ்விரு சொற்களேயும் இணேத்து முடி போடுவதிலுள்ள அபத்தத்தை எள்ளி நகையாடும் ஏங்கெல்சின் உரை கள் எவ்வளவு சரியானவை என்பதை இப்பொழுதுதான் நம்மால் முழு அளவுக்கு உணர முடியேறது. அரசு இருக்கும் வரை சுதந்திரம் இல்லே. சுதந்திரம் வந்ததம் அரசு இல்லாமற் போய்விடும்.

- லெனின் -

தென் இந்தியாவும்

இலங்கையும்

ஆணேக்கோட்டை அகழ்வு ஆய்வின் பெறுபேறுகள்

ஆய்வுக் கட்டுரை

வ. ஐ. ச. ஜெயபாலன்

இலங்கையின் ஆதி வரலாறு பெரும் பாலான தென் ஆசிய நாடுகளின் ஆதி வர லாறுகளேப் போலவே கர்ண பரம்பரைக் கதைகளேயும் புராணங்களேயும் இலக்கியங் களேயும் ஆதாரமாக கொண்டே ஆக்கப்பட் டுள்ளது.

அண்மைக் காலத்தில் மேற்கொள்ளப் பட்டு வரும் அகழ்வாராய்ச்சிகளின் பெறு பேறுகள் விஞ்ஞான பூர்வமற்ற ஆனுல் கற் றறிந்தவர்களாலும் வரலாறு என்று ஏற்றுக் கொள்ளப்பட்ட பல விசயங்களே கட்டுக் கதைகளாக்கி வருகின்றன. இவற்றின் அடிப் படையில் நமது இலக்கியச் சான்றுகளுக்கும் வேதங்கள் புராணக் கதைகளுக்கும் கூட எதிர் காலத்தில் புதிய புதிய விளைக்கங்கள் ஏற்பட்டு வருகின்றன.

இந்த வகையில் ஆரியரது பரம்பல் பற் றிய கொள்கைகளும் கோட்பாடுகளும் வெகு வாக மீள் பரிசீல‰ாக்கு உள்ளாகி வருகின் றது.

வரலாற்றைப் இலங்கையின் ஆதி இத**க**ாறும் வருகை' ர்யரிழ் பொறுக்கு வந்துள்ளது. படுத்தப்பட்டு மு தன்மைப் வரலாற்றின் எழுதப்பட்ட இலங்கையின் ஆரம்பமாகவே விஜயனின் வருகை கொண் டாடப் படுகின்றது. இக்கருத்தை பின்வரு மாறு சுருக்கமாக கூறலாம். விஜயனும் அவ னது நண்பர்களும் ஆரியர்கள். இவர்களது குடியேற்றத்துடன் இலங்கையில் ஆரியரது பர**ம்பலும் நா**கரீக வாழ்வும் ஆரம்பமாகி யது.

இத்தகைய கதைகள் யாவற்றிற்கும் அடிப்படையாக ஒரு உண்மை இருக்கும் என்ற பொதுவான கருத்து எப்பொழுதும் சரியாக இருப்பதில்லே.

பற்றிய வரலாறு ஆதி இலங்கையின் ஒரு திருப்பு முனே ஆய்வில் முக்கியமான 1956—1957 களில் புத்தளத்திற்கு அண்மையில் பொம்பரிப்பில் மேற்கொள்ளப் பட்ட அகழ்வாராய்ச்சி அமைந்தது. இங்கு இதற்கு பெறப்பட்ட ஈழச் சான்றுகளும் கொட்டியதாக கடலுக்கு மறுபுறத்தில் தமி ழகத்தைச் சோந்த ஆதிச்ச நல்லூரில் பெறப் பட்ட சான்றுகளும் ஒத்தவையாகவும் கி. மு. 3ம் நூற்முண்டுகளே சேர்ந்தவைசளாகவும் தொல்பொருள் இலங்கை இருந்தமை அகத்தை சேர்ந்த (Mus**e**um) மானிடவிய லாளர் எஸ். பி. எப். சேனரத்தின என்பவ ரது கவைத்தை ஈர்த்தத. ത്രഖ டுமே பெருங் கற்காலத்தய பண்பாட்டை (Megalithic Culture) பிரதிபலிப்பனவாக தென் ஏ ஊ ய அமைந்திருந்தகு • பெருங்கற் பண்பாட்டு சான்றுகளும் இலங் ஏணேய பெருங்கற் கையில் காணப்பட்ட பன்பாட்டு சான்றுகளும் இவரால் நோக்கப்பட்டது.

1969 களில் எஸ். பி. எப் சேனேரத்தின தென் இந்தியாவிலும் இலங்கையிலும் வர லாற்றுக்கு முற்பட்ட ஆதி காலத்தில் ஓரின மக்களே வாழ்ந்தனர் என்ற கருத்தை முன் வைத்தார். இலங்கையின் ஆதி வரலாறு (Pre Historic Archaeology in (eylos) ப**ற்றிய தன**து நூலில் சிங்**கள அறிஞ**ரா**த** லில் திரு. எஸ்.பி. எப். சேனாத்தின தெரி பூர்வமான கருத்துகள் விஞ்ஞான ஆதாரங்களே கொண்டவை எனினும் இலங் கையில் நிலவிய கர்ண பரம்பரை ளி**ன் அடிப்படை**யில் வரலாற்றை வகப்பு பார்க்கும் வாதக் **கண்**ணேட்டத்தடன் போக்கின் முன்னர் இத்தகைய வரலாற்று உண்மைகள் முதன்மை பெறுவது இலகுவாக இருக்கவில்லே.

அண்மையில் பிறிதொரு ஆதி வரலாற்று அறிஞரான சகந்த குணத்திலகவும் இக் கருத்தை வலியுறுத்தி கட்டுரைகளே வெளி யிட்டார்.

இலங்கையின் ஆகி வரலாறு **செ**ராடார் பாக மீண்டும் ஒரு முக்கிய திருப்புமுண சென்ற மாதத்தில் ஏற்பட்டுள்ளது. யாழ்ப் பாணத்தைச் சேர்ந்த ஆணக்கோட்டையில் யாழ்ப்பாண பல்கலேக்கழக வரவாற்றுத் **துறையினர் மேற்கொண்ட அகழ்வாரா**ய்ச்சி ்யின் பேருக மேலும் பெருங்கற்கால பண் பாட்டைச் சேர்ந்த ஈமச் சான்றுகள் பெறப் பட்டுள்ளது. இக்குமுவினருக்கு வரலாற்றுத் துறை பேராசிரியர் கா , இந்திரபாலா தலேமை தாங்கிஞர். இளம் ஆய்வாளர்களான திரு. இரகுபதி, எஸ். கே. சிற்றம்பலம் என்பவர் கள் பங்கு கொண்டனர். இந்**த** போத முன்னர் பெறப்படாத சில சான்று களும் கிடைத்துள்ளன என்பது முக்கியமான தாகும். இது தொடர்பாக 7-12-1980 வீர கேசரியில் பேராசிரியர் கா. இந்திரபாலா பின்வருமாறு எழுதிரைர்.

• 'ஒரு பெரிய சிதைந்த தாழி, பெருந் தொகையான கரும் செம் மட்பாண்டங்கள் (Black and White Potery) ஒரு செப்பு ஆபரணம், இரும்புத் துண்டுகள், எலும்புக் கூறுகள், மண்டை ஓடு, பிராமி எழுத்து, அச்சுக் குத்தப்பட்ட பாணே ஓடு, கூரை ஓடு கள், எலும்புக் கருவிகள் முக்கியமானவை. எனினும் 7-12-1980 பின் ஒருபுறத்தில் சுவஸ்திகா குறியும் மறுபுறத்தில் லக்சுமி என கருதப்படும் பெண் உருவமும் பொறித்த செப்புத் தகடு 'ரோவேதி' என்ற பிராமி எழுத்து வர்த்தக முத்திரை ஒன்றும் குறிப் பிடத் கூடியவை

பொம்பரிப்பைப் போலவே ஆணேக் கோட்டையில் கடற்கரைக்கு அண்மையில் காணப்பட்ட இந்த பெருங்கற்கால பண் பாட்டு சான்றுகளும் சவ அடக்கத்துடன் சம்பந்தப்பட்ட சான்றுகளாகும். முழு சவ அடக்க சான்றுகள் இரண்டு இங்கு பெறப் பட்டுள்ளன. சுரு எலும்பு ஆபரணங்கள் உணவாக படைக்கப்பட்ட பரிமாறப்பற்ற சிப்பிகள் என்பவையும் ஆர்வம் தருபவை யாகும்.

கருத்து தெரிவிக்கும் இதுபற்றி பேராசிரியர் இந்திரபாலா இந்**த** சவ அடக் கத்துக்கு வடக்கு பகுதியில் இருந்த மக்க ளது குடியிருப்பு பகுதியை கண்டுபிடிக்க முடியும் என நம்பிக்கை தெரிவித்துள்ளார். பொம்பரிப்பில் குடியிருப்பு யகுதி ஆணேக்கோட்டையில் பிடிக்கப்படவில்லே. அப்பகுதி கண்டு பிடிக்கப்படுமாயின் இலங் கையின் ஆதி வரலாறு தொடர்பாக மட்டு மன்றி தென் இந்திய ஆதி வரலாறு தொடர் முக்கியமான சான் றுகள் மி**க** பாகவம். இவெளிக் கொணர**ப்படு**ம் என்பதில் சந்சைகை மில்லே.

ஆரியர் என்ற ഖഗ്രതക' 'இலங்கைக்கு ஏற்றுக் கொள்**ளப்பட்ட** வரலாரு**க இரு**ந்து **அ**த்திவாரமே ஆட்டம் **க**ருத்தின் கண்டுவிட்டது. இலங்கையிலும் தென் இந் தியாவிலும் ஓரின மக்களே வாழ்ந்தனர். பௌத்த மதத்தினதும் பாளி மொழியின் செல்வாக்கினுல் பாதிக்கப்பட்ட யின் ஆதிக் குடிகளில் ஒரு பகுதியினர் சிங் **க**ள மயமாஞர்**க**ள் என்ற புதிய **கருத்**தே மேலும் மேலும் விஞ்ஞான ரீதியாக ஆதா ரப்பட்டு வரும் கருத்தாக உள்ளது.

ஆணக்கோட்டையில் 'பரம்பர்' என்ற விசேடமான சாதியினர் வாழுவது பற்றி எழுத்தாளர் சாந்தன் எனக்கு முன்னரே அறிவித்திருந்தார். இலங்கைத் தமிழர்கள்

பற்றிய சமூக இயல் ஆய்வை மேற்கொண் டுள்ளவென் என்ற முறையில் யாழ்ப்பாணத்து ஆதி வாசிகளின் தொடர்ச்சியாகவே பரம் பர் போன்ற சில சாதியினரை நான்கருது கின்றேன். பரம்பரை சங்க இலக்கியங்களில் பரதனைடன் காணப்படும் அடையாளம் காணக்கைடியதாக உள்ளது. மீனவர்களான இவர்கள் இந்துக்களாகவும், ஆதியில் இறந் **தவர்க**ளே சமாதி வைக்கும் (புகைக்கும்) பண்பைக் கொண்டவர்களாகவும் இருந்துள் ளானர். இதில் வியப்புக்குரிய அம்சம் என்ன வெனில் இவர்கள் ஆனேக்கோட்டைக்கு அண் **மையில் சாவக்காடு என்ற கி**ராமத்தில் வசிக் கின்ருர்கள் என்பதும் ஆணக்கோட்டைச் **சு**டவேயையே இவர்க**ள் இ**ன்றும் படுத்துகின் ருர்கள் என்பதமாகும். இதுபற் **றிய எ**னது ஆய்வு**க்க**ள் பூரணமாகும்போது சங்க இலக்கிய கால மக்களின் சமுக இயல்

தொடர்பாகவும் தென் இந்திய பெருங்கற் கால பண்பாடு ஆணக்கோட்டையில் காணப் பட்ட பெருங்கற்கால பண்பாடு தொடர் பாகவும் பயன்படுத்தக்கூடிய சில உண்மை கள் வெளிவரலாம்.

இக்கட்டுரையின் இறு இயில் அழுத்திக் கூற விரும்**பு**வது இதுதான்: ப**ல்வே**று சமூக விஞ்ஞான ஆய்வுகள் தொடர்பாக இந்திய அறிஞர்களது ஆய்வுகளும் இலங்கை யைச் சேர்ந்த தமிழ் சிங்கள அறிஞர்களது ஆய்வுகளும் அமைப்பு ரீதியாக ஒருங்கிணேக் கப்படு**வ**கன் அவசியத்தை ஆணக்கோட்டை அகழ்வாராய்ச்சியும் சாகி அமைப்பு அமைப்பு போன்ற பல்வேறு சுமுக விஞ்ஞாள ஆய்வுகளின் பெறுபே<u>று</u>களும் மேலும் **வ**லி யுறுத்துகின்றன என்பதே.

ஆ! வடிவும் தனமும் மனமும் குணமும் குடியும் குலமும் குடி போய்விடுமே! அடிஅந்தம் இலா அயில்வேல் அரசே மிடி என்றெரு பாவி

– அருணகிரியார்.

விமானத் தபால்

சுவர்க்கத்திலிருந்து பாரதியார் எழுதிய கடிதம் - 2

1, தமிழ் வீதி, வாணி நகரம், விண்ணுடு. 31, 11, 80

அன்புள்ள வீகவீ அநேக நமஸ்காரம். என்பெல்லாம் பற்றி எரியுதடா எல் தம்பீ! கண்ணிரால் நீவரைந்த காகிதத்தை வாசித்தேன். விண்ணில் இருந்துகொண்டு விம்மிவிம்மி அழுகின்றேன். எல்லோரும் இந்நாட்டு மன்னரென எடுப்பாக நல்லதொரு தத்துவத்தின் நாகரிகம் இசைத்துவிட்டுப் பொன்குடு சென்றீர்கள். பொருள்பொதிந்த உங்களது பொன்குன சிந்தகேகள் புழுதியிலே வீசுண்டு தம்மாவி யிழந்துவிட்டுத் தவிப்பதுன் நான்சகியேன்.

> ''நல்லதோர் வீணேசெய்து அதன் நலங்கெடப் புழுதியில் எறிவ துணடோ''

இந்நாட்டில் மன்னரென இப்போது யாருமில்லே பொன்னர் சிலர்தவிர மன்னரென யாருமில்லே. மானுடத்தை மந்தைப் படுத்திவிட்டுச் சாத்தான்கள் தேனுகப் பேசி உடுக்கடித்து வெறியாடிக் கரகங்கள் காவடிகள் சப்பறங்கள் ஊர்வலமாய் இரவுபகல் ஏழைகளேப் போதைக் கிரையாக்கி சிறீமான் பொதுசனத்தைக் கைப்பகடை ஆக்கி சுயநலக் கோபுரத்தின் உச்சிவரை சென்றிட்டார்! ஏழைப் பொதுமக்கள் வாழவழி இல்லேயென்றும் செல்லரித்த சிந்தனேயால் செத்து மடிவரென்றும் இதயக் கொதிப்போடு எழுதியுள்ளாய். ஐயகோ! நான்என்ன செய்வேன். வீணேநலங் கெட்டதுவோ? ஏமாந் தெழுதவில்லே. கோமாளிக் கூத்துமில்லே. காந்தியக் கவர்ச்சியிலே மாக்ஸீய வசியத்தில்

மனிதம் மலருமென்ற உள்ளொளியால். எழுடுவிட்டேன் பாரதத்தில் காந்தீயம் படுகிடையாய்ப் போகுமென ஆர்கனவு கண்டார்? நானென்ன பறனடையோ? காந்திக்கு வந்தகதி மாக்சுக்கும் வந்திடுமோ? ஏந்திடடா எரிதழல் எத்தர்களேப் பொசுக்குதற்கு. விரைவிலே மானுடமாய் மீண்டும் பிறந்திடுவேன் அதுவரையும் சும்மாநீ காலங் கடத்தாதே! இன்னுமொரு காரியத்தை இங்கிதமாய்ச் சொல்லியுள்ளாய். முன்புள்ள சித்தர்கள்போல் நீங்களுமோர் சித்தளுய் இசைப்பாடல் பொழிந்தீர்கள். ஏற்றபலன் தரவில்லே. மெட்டமைத்த மேடையிலே மேனியெலாம் சிலிர்ப்பெய்த பட்டம்மாள் எம்எஸ் சீர்காழி சவந்தரங்கள் கொட்டும் இசைமழையில் பலேபா ரதியென்று கவிதைகளின் கட்டழகில் இசையில் கரகோஷம் போட்டுவிட்டுக் கழருகின்றுர் புண்ணியச் சென்மங்கள் மோட்டுப் பிறவிகளின் இதயத்தில் ஏறவில்லே. காண்டீபம் எடுஎன்ற கவிதைஎடு படவில்ஃ 'கண்ணம்மா கண்ணன்' கச்சேரி அற்பு<u>கந்</u>தான்! ஏட்டுச் சேமி**ப்பிலன்**றி நாட்டு நரம்புகளில் ஓடவில்லே உங்கள் சிந்தனே ரத்தமென்று உள்ளும் துடிக்கின்றுய்! உயிரில் அடிக்கின்றுய்! புதுக்கவிதை செய்நிருந்தால் இன்றுவரை ஐயனே புதுயுகம் பிறந்திருக்கும் என்று நீ புகலுவது ஐயத்துக் கிடமான ஆலோச2ன ஆனுலும் ஓரளவு உண்மையுண்டு உணர்கின்றேன் நானதீன. குளுக்கோசாய்க் குருதியுடன் உடனே கலந்துவிடும்! சிந்**த‰க்கு** முதன்மை முன்னுரிமை தந்துவிடும்! ஓசையெனும் போதையிலே உயிரிழக்க விரும்பாது! பூஜைப் பொருளன்றி புத்தியிலே சூடேற்றும்! ்பாவாடை' இல்லே ஆன்மசாமிக்கு நைகேத்யம்! சிந்**த‰**யில் திருப்பம் ஏற்படுத்தி அக்கணமே தன்னே யழித்துவிடும் வாழை புதுக்கவிதை! ஆமோதிக் கின்றேன் புதுக்கவிதை ஆற்றஃநோன் புதச்ச விதைப்பவர்கள் புதுச்களிதை விதைக்கட்டும். நல்லது வீரகத்தி. நாடுதான் மிகப்பெரிசு அல்லது போணுல் உயிர்வாழ்க்கைக் கர்த்தமில்லே. அடுத்த கடிதத்தில் வள்ளத்தோல் இனங்கோ வள்ளுவனர் கம்பன் இராமலிங்க குருடனே நானும் இணேந்த உரையாடற் சங்கதிகள் விபரமாய் எழுதுகிறேன் இப்போது நேரபில்லே ஆதி பராசக்தி ஆணேவழி நீவாழ்க! ஓம் பராசக்தி ஒம்!

ஏனிந்த முடிவு?

சிறுகதை

"புதிசு"

்ஹிலோ இஸ் தற் டொக்டர்ஸ் குவாட் டர்ஸ்? டொக்டர் ரங்கநா**தன் பிளீ**ஸ்?'

தியேட்டர் சிஸ்ரர் ஒருநாளும் இப்ப டிப் பரபரப்பு அடைந்ததில்லே.

'சேர், பேஷன் ற்றுக்கு இரத்தப் பெருக்கு சாதுவா இருக்கு, வில் யூ கம் இமீடியட்லி?'

Dr. ரங்கநாதன் வலு நிதானமாகப் போனேக் கீழே வைத்திருக்க வேண்டும். சிஸ் ரரின் முகத்தில் அவ்வளவு திருப்தியில்லே.

கமலா – அவள்தான் இந்த நாடகம் முழுவதற்கும் கதாநாயகி. ஏன் இந்தக் கதைக்கும் அவளே என்று வைத்துக்கொள் ளுங்களேன்

கமலா ஒரு கர்ப்பிணி. அதவும் ஒன் றில்லே. இரட்டைப் பிள்ளேகள் என்று டாக்டர்கள் முடிவு செய்திருக்கிருர்கள். சிலவேளே கடவுள் டாக்டர்களேயும் கடை சியில் ஏமாற்றி ஒற்றைப்பிள்ளேயாக்குவ துண்டு. இருக்கட்டும்.

ஆணுல் கமலாவுக்கு இரட்டைப்பிள்ள என்பது உண்மை.

பிரசவம் ஒரு சாதாரண விசயம். இது உண்மைதான். அப்போ கமலாவுக்கு என்ன வாம்?

இப்படி நீங்கள் கேட்கலாம்தானே?

கமலாவுக்குக் குருதியுறையா நோய் என்று டாக்டர்கள் சந்தேகிக்கிருர்கள் ஆய்வுகூடம் அதை மறுக்கிறது. எதிரும் புதிரும் வாழ்க்கையில் எங்குதான் இல்லே. மொத்தத்தில் சொன்னுல் இரத்தம் கெதி யில் உறையாத ஒரு கொடிய நோய்.

டாக்டர் ரங்கநாதன் ஓட்டமும் நடை யுமாக ஓபரேஷன் தியேட்டருக்கு வருகிழூர். அவர் இப்படி எத்தணே நாட்கள் வந்திருக்கி ருர்? அவர் கடமை அது. இதை 'It should be' என்று சிலர் நாகரிகமாகச் சொல்லு வார்கள். கருணேயுள்ள மனிதர்கள் அவர் கள்.

'சிஸ்ரா' எல்லாம் நெடிதானே. Forceps (சாலணைப்) Apply பண்ணேப் போகி றேன். சுணங்கச் சுணங்கப் பிள்ளகளுக்கு ஆபத்து.

் 'எல்லாம் றெடி சேர்'.

ரங்கநாதன் அலுவலில் வலு மும்முரம். 'கொஞ்சம் கீழே வாங்கம்மா - கொஞ் சம் கீழே வாங்கம்மா' கமலாவுக்கு அது கஷ்டமாக இருந்தது. அவள் நிலேமை அப் படி.

'கொஞ்சம் கீழே வா – எத்தணே தரம் சொல்லுறது' உத்தியோகபூர்வ பாஷையில் சிஸ்ரர் சொன்னபோதுதான் கமலாவால் அசையமுடிந்தது. இரண்டு காஃயும் விரித்து, கட்டிலின் இரண்டு பக்கத்திலுமுள்ள ஸ்ரான்டில் கொழுவிஞர்கள். கமலாவுக்குப் பிரசவ வேதகே ஒரு புறம். போதாக்குறைக்கு இது வேறு.

'அம்மா-கால் வலிக்குது தாங்கேலாதாம்'

'அம்மா - கமலாவைக் கைவிட்டுவிட்டு நிரந்தர அமைதியிலிருக்கும் ஒரு சீவன். அவள் ஏன் வரப்போகிறுள்? வரமுடியாது தானே.

''ஐயோ சிஸ்ரர், கால் இரண்டையும் கழட்டி விடுங்கோ'' கழட்டிஞல் சுகம் என்று சிலருக்கு விளங்காமலில்லே.

''கொஞ்ச நேரம்தானம்மா, இனிமேல் நோகாது''. ஆறுதலாகச் சொன்னுள் சிஸ் ரர்.

அம்மாவைத் தவிர அவளுக்கு வேறு சொந்த பந்தங்கள் இருந்தது கிடையாது. அப்பாவைச் சிறுவயதில்தான் பார்த்திருக்கி ருள். அதற்குப்பிறகு பார்த்ததில்லே. அவர் வேறு இடத்தில் குடித்தனம் நடத்துகிருர் என்று அம்மா சொல்லக் கேள்வி.

ஐயோ அத்தான் – அவலக் குரலிலும் ஒரு சிறு நம்பிக்கை.

அத்தான் – நாகரிக மனிதரின் ஒரு மாதிரி 'மொடல்' அவன். அவன் நாகரிக மானவன். இந்த நேர்த்திலெல்லாம் அவன் வந்து குறுக்கிடுவதில்ஃல.

ஏழைகளின் வாழ்க்கையில் தியாகக ளும், காருண்யவான்களும் அடிக்கடி குறுக் கிடுவார்கள். இப்படி ஒரு வழிப்போக்கன் தான் அவள் கணவன்.

அவளுக்கு எத்தனே ஆசைகள் காட்டியிருப்பான். வரண்டுபோயிருந்த அவள் வாழ்க்கைக்கு ஒரு வற்று த நதியாகத் தெரிந் தான் அவன். ஈரனிப்பைக் கண்டதும் ஆல மரம் விழுதுவிட்டது, இது அவள் தப்பில் மேத்தானே.

அவன் இந்த நேரத்தில் இன்னெரு பெண்ணின் வாழ்வுக்கு முடிவு கட்டிக் கொண்டு இருப்பான். கிலி பிடித்த உல கத்தின் வருணவேயில் அவன் ஒரு அதிஷ் டக்காரன்.

இப்போ அவன் வரமாட்டான் என்பது நிச்சயம்தானே.

''மிஸ், பிள்'னயின்ரை Hart sound எப்படி இருக்கு? ஒருக்கால் பாருங்கோ''

''இற்ஸ் ஓகே சேர்''

தாயையும் பிள்ளேகளேயும் காப்பாற்றுவதில் சுறுசுறுப்பாகவும் பொறுப்பாகவும் இருந் தார் ரங்கநாதன்.

அவள் கண்களில் என்றுமில்லாத ஒரு சலனம் தெரிந்தது. இப்படியான நேரங்க ளில் அவள் விதியை நிணத்து ஆறுதலடை வதுண்டு. அது அவள் விதி.

''ஓ கே ஐ கான் புல் தெ பேபி அவுட் பாஸ்கெற்றை நெடியாய் வைத்திருங்கோ.''

''முக்குங்கோ அம்மா. நல்லா - முக் குங்கோ அம்மா''. ரங்கநாதன் சிறித கண் டிப்பாகச் சொன்னுர்.

அவள் என்ன செய்வாள்? ஏலுமான வரையில் முக்கினுள் ஒன்பது மாதமும் அதைத்தானே செய்தாள். இன்னும் முட் டுத்தந்த பாடில்லே.

சரியம்மா..... சரி..... சரி. இன்னும் கொஞ்சம்... கொஞ்சம். ரங்கநாதன் உசார் படுத்திக்கொண்டே இருந்தார்.

அவள் உடல் வேர்வையில் நஃனந்திருந் தது. 'அப்பாடா' — ரங்கநாதன் நிம்மதி யாக ஒரு மூச்சு விட்டார்.

நேர்ஸ் வலு அவசரம் அவசரமாகப் பிள்ளேயைக் கவனித்தாள்.

•'சேர் இதுக்கு Cel∍ft pall t' மேலண் ணத்தின் நடுவில் ஒரு பிளவு இருந்தது.

ரங்கநாதன் எதிர்பார்த்தமாதிரி அவ் வளவு இரத்தப் பெருக்கு இல்லே. லெற்றி யின் கீளப்பு அவர் முகத்தில் தெரிந்தது. 'சிஸ்ரர் மற்றப் பிள்ளேயின் Heart Rack ஐ ஒருக்கால் பாருங்கோ.'

'கொஞ்சம் குறைவு சேர். அவ்வளவு திருப்தி இல்லே' ரங்கநாதன் மீண்டும் அவ சரம் அவசரமாக அடுத்த பிள்ளேயை எடுக் கும் முயற்சியில் இறங்கிஞர்.

'நோ தெ**ரியுதே** அம்மா'

என்ன செய்வது? **அ**டுத்**த தரம்** நோத் துவங்கிஞல்தான் மற்றப் பிள்ளே வெளியில் எடுக்கலாம்.

சிஸ்ரர் **கமலா**வின் வயித்தை மெல்ல மெல்லத் தடவிக் கொண்டிருந்தாள்.

'நிமிச**ம், இரண்**டு நிமிசம்,..... ஐந்து நியிசம். ரங்கநா**த**னின் முகத்தில் வெளிறல் நேரத்தி**ற்கு நே**ர் விகிதசமஞயிருந்தது.

'ஆ'..... மீண்டும் ஈனசுரத்தில் முனகி ஞள் அவள். லெபர் பெயின்.

'பிள்கோயின் தலே கொஞ்சம் உயரமா யிருக்கு. எதுக்கும் Try பண்ணுவம்' மெது வாக கேரண்டிமாதிரி இரண்டு கம்பிகளே உள்ளுக்கு விட்டார் ரங்கநாதன்.

'ஓ கே. பலமுள்ளனரை இழுத்துக் கொண்டிருந்தார் ரங்கநாதன். 'நல்லா முக் குங்கோ அம்மா. நல்லா ...'

சக்தியற்றவ**ளாகக் கி**டந்தாள் **கமலா.** இருந்தாலும், அழுதும் பிள்ளே அவள் தானே பெறவேணும். ஒரு பயணத்தின், முடிவு. **இன்**னெரு பாதையின் தொடக்கம்.

இரண்டாவது பிள்ளேயின் அழுகையோ சத்தமோ இல்லே.

'நேர்ஸ், எங்கே ஒட்சிசன் சிலிண்டர்?, பிறிங் இற் சூன்'.

அந்த உயிருக்காகம் போராடிஞர் டாக் டர்.

அந்தச் சின்ன உடம்பில் உயிர் வரத் கோடங்கியது.

'சேர், தாய்க்கு நாடித்துடிப்பு இல்ஃ' அதிர்ச்சியில் நேர்ஸ் கத்திஞன்.

்வட்' ரங்கநா**தன் ஒருக**ணம் அசை வற்று நின்றுர். அவள் உடல் படிப்படி யா**க**க் குளிர்ந்தது.

அவள் முகத்தில் இருந்த நிம்மதியற்ற அமைதி, போர்த்தியிருந்த வெள்ளேச் சீலேக் குள்ளால் தெரிந்தது. அவளும் ஒரு நாளுக்கு ஓயத்தானே வேண்டும்.

இரண்டு சீவன்கள் உள்ளுக்குள்ளே இருந்திருந்தால் அதுகள் புண்ணியம் செய்த சீவன்களாக இருந்திருக்குங்கள்.

ரங்கநாதனுக்கு — அவள், அவளுக்கு — மரணம்.

> குழந்தை**சுளு**க்கு — இந்**த உ**லக**ம்.** ஒன்றுக்கொ**ன்**று புதிர்.

கே. நத்தார் தினத்தின் போது வல்லரசுசளிடம் நீர் வேண்டுவது என்ன?

கொட்டிலில் பிறந்த பாலன் யேசுவைத் தியானிக்கும் போது கொட்டிலில் அழும் ஏழைக் குழந்தைகளேயும் சிந்தியு**ங்கள்**. ஆயு தம் செய்வதற்குக் கொட்டும் பணத்தால் அவர்**கள் கொட்டு**ம் கண்ணீரைத் துடை**யு**ங்கள்.

நன்றி: சிரித்திரன் டிசெம்பர் 1980

வங்கமொழி விணேச்சொல்——விவேகானந்தர்

இந்நாட்களில் வங்காளி மொழியில் எழுதுவோர் விணேச்சொற்களே மிகுதி யாய் வழங்கு கின்றனர். இதனுல் மொழியினுடைய ஆற்றல் குறைகுன் றது. வி*ண*முற்றுச் சொற்களாற் சொல்லப்படும் **க**ருத்திணப் பெய**ரெ**ச் ச**ங்களால்** புல**ப்**படுத்தினு**ல் மொழிக்கு ஆற்**றல் கூடும். இனிமேல் **அ**ந்த நடையிலே எழுத முயல்வாயாக. 'உத்போதன்' பத்திரி**கையிலே அ**ந் நடையில் சில் கட்டுரைகள் எழுத முயல்வாயாக. மொமியிலே விண **களே வழங்குவதன் க**ருத்து எதுவென்பது உனக்குத் தெரியுமா? முற்று விணே கருத்திணே நிறுத்துகிறது; விணுமுற்றுக்களே அதிகமாக வெழங்கிறுல் அது விரைந்து மூச்சுவிடுவதுபோலப் பலவீனத்திற்கு ஓர்` அடையாள மாகும். ஆதலிலைன்றே வங்காளி மொழியில் நன்றுகச் சொற்பொழி வாற்றல் இயலாததாகின்றது? சொல்வன்மையுடையோன் இடையிடையே தடைபட்டு மொழிதலே விரும்பான். வெறும் சோறும் பருப்பும் உண்டு உங்கள் உடல் வலியற்றது போல, மொழியும் வ**லியற்றுப்**போய்**விட்** டது. உணவிலும் வாழ்க்கை முறையிலும் எ**ண்ணத்**திலும் லும் சக்தி நிரம்பும்படி செய்யவேண்டும். எல்லா விஷயங்களிலும் சக்தி நிரம்பப்பெற்று நாடிநரம்புகளில் இரத்தம் பரவி எல்லாக் கருமங்களி லும் புத்துணர்ச்சியும் புதிய உற்சாகமும் ஏற்படுமாகில், இ<u>ந்நாட்</u>டு மக்கள் இக்காலத்தில் ஏற்பட்டிருக்கும் வாழ்க்கை இன்னலிலிருந்து நீங்கி நிலேபெற்றிருப்பார்கள்; இல்லாவிடின் இந்நாடும் இந்த மக்களும் விரை வில் அழிவெய்தி மறைந்துவிட நேரும்.

ஆணுல் சோஷலிசத்துக்கும் கம்யூனிசத்துக்குமுள்ள விஞ்ஞான வழி யிலான வேறுபாடு தெட்டத்தெளிவானது. வழக்கமாய் சோஷலிசம் என்று அழைக்கப்படுவதை மார்க்ஸ் கம்யூனிச சமுதாயத்தின் ''முதல்'' அல்லது கீழ்க்கட்டம் என்று குறிப்பிட்டார். உற்பத்திச் சாதனங்கள் பொதுவுடமை ஆகிவிடும் அளவிற்கு இக்கட்டத்திற்கும் 'கம்யூனிசம்'' எனும் சொல் பொருந்துவதாகும். ஆணுல் இது முழுநிறைக் கம்யூனிசம் அல்ல என்பதை நாம் மறக்காதிருக்க ேண்டும். மார்க்சின் விளக்கங் களுக்குள்ள மாபெரும் முக்கியத்துவம் என்னவெனில் இங்கும் அவர் பொருள்முதல்வாத இயக்கவியலே, வளர்ச்சித் தத்துவத்தை முரணின் றிக் கையோளுநிறுர்; கம்யூனிசத்தை முதலாளித்துவத்தில் வளர்ச்சியுறும் ஒன்ருகக் கருதகிருர். பண்டிதப் புலமை சார்ந்த வழி ''கண்டுபிடிக்கப்பட்ட'', புணயப்பட்ட இலக்கணங்களுக்கும் பற்றிய பயனற்ற சண்டப்பிரசண்டங்களுக்கும் சொற்கீளப் சோஷலிசம்? எது கம்யூனிசம்?) பதிலாய், மார்க்ஸ் கம்யூனிசத்தின் பொருளாதார முதிர்ச்சியினுடைய இரு கட்டங்கள் எனப்படத்தக்க வற்றின் பகுத்தாய்வை அளிக்கிருர். - லெனின் -

யாரோ போட்ட கோலம் ?

வீ. சேந்தன்

புயல் வீசிப் பூதூளியாய்

வானமும் பூமியும் வால் நட்சத்திரங்களும் நொறுங்கி உடைந்து தூள்தூளானுல் உனக்குமெனக்கும் துயரமில்லே ஊசலாடும் இலேக்கனுவிற்கு அது மிக நல்லது.

பூவரமிஸ்கள் மஞ்சளாகிப் போட்டிக்கு**தி**ர்கின்ற**ன.** பூக்சளுஞ் சிவந்தன. நீ மால தொடுக்குமுன் கன்றிச் சிவந்தவை காயவும் போகின்றன.

உனக்கு அக்கறையில்லே, ஓழுங்காகச் சூரியனும் வந்து போகிரும். எனக்குண்டு. எனதுமிரின் தினத்தந்தியில்.

நடையாகவும் டீ உடையாகவும் இடையில் கண்மண் தெரியாத மதுவாகவும் பயிர் தனது பதரை அடைந்தது. கஞ்சாச் செடிகள் சடைத்து வளர்ந்து பூத்தும்விட்டன. கை வெளிச்சத்தில் அறுவடையும் வரும். பாழ் பாழ் என உழவன் பொலி வளவான், காளேகளுக்கு எண்ண இறுதேசங்களில்லே.

வரவு செலவுகளின் சொச்சங்கள் கொஞ்சம்

உன்னேயும் என்னேயும் வளயங்களாடுஞ் கிறுமிகளேயும் பூத கணங்கள் அழிக்கும் அத்தமிக்கும்.

இது யாரோ போட்ட கோலம் காலடிக்காகவுங் காற்றுக் காகவும், காக்கும்,

அடுத்த இதழிலிருந்து மதுரை மகாநாட்டு நிகழ்ச்சிகள் விரிவாக விமர்சிக்கப்படும்

மாஃப் பொழுதும் கீழைவானமும்

- வ. ஐ. ச. ஜெயபாலன்

வண்ண வண்ணச் சாந்துகள் மதலே கொட்டி அழைந்து வைத்த மேஸத் தொடுவானில் இன்னும் ஒளிதுலங்கும் பின்னேரம் சாகவில்ல பிறை முளேத்த போதும் முன் இரவு இன்னும் முழுதாய்ப் பிறக்கவில்லே.

என்னுடைய தோல்வியுற்ற காதல் இளவரசி அந்தப் பம்மாத்துக் கள்*ளி* மெல்ல மெல்ல என்மார்பில் முகம் புதைத்து கைகளின் தோள்களிலே பரப்புதல்போல் மெதுவாக பனிவாடை மேனிதன் ஸ்பிிசிக்கும்,

எல்லாம் இழந்து ஒரு போர்க்களத்**தி**ல் தனித்**தவ**ரை மேலும் முன்நோக் கென்று முடுக்கிவிடும் கீழ்வானம். இந்த வையத்து செழுமையின் நுகர்ந்து மதுமதூத்தேன். இந்த மேகம் இனி*து*. வாடை ஒரு சஞ்சீவி. இந்த உலகம் என்றும் இளமையுடன் நம்பிக்கை வாழ்ந்து வளருகின்ற அசோகவனம். அங்கொன்<u>று</u> இங்கொன்றுய் சீதை சிறையிருப்பாள். அணியிழந்து இராமர்கள் தவிப்பார். என்றுலும் என்றுலும் ஆறுதலாய் திரிசடைகள் ஒளடதமாய் சஞ்சீவி மலேகள் காலிவர அனுமன்கள் என்றும் இருப்பர். இலக்குகளே அயராது போராடி அடையும் விடாமுயற்கி உள்ளவற்கு ஆயிரம் தோல்விகளினூடும் இந்த உலகம் இனிதாகும்.

'சிவப்பியா'

தரோதங்கள<u>்</u>

வி கூறிலத்தெழுந்த களேகளேக் கொல்ல கள் கொல்லிகள் உண்டு. ஆனுல் வளர்ந்து வரும் சமூகத்தில் எழுந்து வகும் புல்லுருவி களே எவ்வாறு கொல்ல முடியும்? காலம் முமுை தும் கம் **ந**லத்தையே சூய பொரு**ளா**கக் கொண்டு நல**ம்** முழுவது**ம் நம்மை** நாடி. வரட்டும் என வாழ்ந்து வரும் வல்லமையாளர்கள் எத்தனே பேர்? ஒருவரல்ல இருவரல்ல பலர்பலர். தொற்று **வி**யாதி போல தொற்றிக் கொள்ளும் இச் சக்திகள் பெருகிக் கொண்டு வருகின்றதே யொழிய அருகி வருவதாகவில்லே, கரை புரண்டோடும் இச்சக்திகள் கடலில் கலக் குமா? அல்லது மனித இனத்தின் ப**ண்பக**ோயே வேரறுத்துச் செல்லுமா? என்று அஞ்சவேண்டியுள்ளது. ''நக்க வெளிக் கிட்ட நாய்க்கு செக்கென்றும் இல்லே லிங்கம் இல்*வே.''* என்றும் இந்த மொழிக்கு முது**கெலும்**பாக இருப்பலர்கள் தான் இப்புல்லுருவிகள். இவர்கட்கு இறை சந்நிதி என்<u>ருலு</u>ம் சரி, ஒரு தனி மனிதனின் வாழ்வு என்றுலும் சரி, மனிதர் பலர் சேர்ந்த சமூ**க**ம் என்<u>ருல</u>ும் சரி, **க**ோ ஆளும் அரசானுலுஞ் சரி, எங்கென் *ா*லும் தமது **கை வரிசையைக் காட்**டிக் கொள்வார்கள். இவர்களின் இலட்சியம் குறிக்கோள் எல்லாம் பணம் என்னும் முதற் பொருளேத் தமது உடைமைப் பொருளாக் குவது. எவர் எப்படிப் போனுலும் இவர் கட்குப் பயமும் இல்லே அக்கறையும் இல்லே.

மற்றையவர்களின் பணத்தைப் பறித்து தமது வங்கிக்க்ணக்கையும் வட்டி வீதத்தை யும் பெருக்கிக் கொள்வார்கள்.

இன்றைய சூழ்நிலேயில் தெய்வம் வாழும் திருத்தலங்களே தமது வியாபாரத் தலங்க ளாக்கி வாழ்ந்து வரும் ஒரு வர்க்கம் உரு வா**கி** வருகின்றது. தனிமையும் இனிமை எளிமையும் நிறைந்து அமைதியைத் தருகின்ற இடம்தான் ஆலயம் எனப்படு வது. ஆனுல் இன்றைய கோவில்களில் பூச கையில் பணத்தை வைத்தால் தான் விபூதி விழும் நிலுமைக்கு வந்து விட்டது. விபூதி என்றத**ன்** அர் த் தத் திற்கே பிறக்கும் நிலேமை உருவாகி வருகின்றது. விபூதி என்பதன் பொருள் மேலான செல் வம் என்பதாகும். அம் மேலான செல்வத் தைப் பெறுவதற்கு அற்பமான செல்வத்தை கொடுத்துத் தான் பெற வேண்டியுள்ளது. பெருமையைச் சேர்க்க வேண்டிய நல்லுலக தம் சிறுமையை விற்றுப் வாழ்வில் மாக்குகின்றுர்கள். அப்பாவி மக்கள் இறை வன் மீது **கொண்**ட நம்பிக்கையில் **த**மது காணிக்கையைச் செலுத்த வேண்டிய நிர்**ப்** பந்தத்திற்கு ஆளாகின்றுர்கள். சில கோவில் களில் விஃப்பட்டியல் போல அட்டவஃன குுத் தூக்கி விட்டிருக்கின்ருர்கள். கல்லாக இருக்கும் இறைவன் கல்லாகவே இருக்கின் ருன் என்றே இவர்**கள் வா**ழ்கின்*ரு*ர்கள்.

இ**றைவன் எங்குமே நீக்கம**ற நிறைந்துள் முகலாகிய பொருள்களில் வான் எல்லாம் மணியில் ஒலிபோல விளங்குகின் பிறரை ஏமாற்றி வாழ ருன். எவவே நினேப்பது மடமையை விற்று மட்மையையே **வாங்**குவதற்குச் சரியாகும். கொண்டிருப்பவர்கள் ஏமாற்றிக் கொண்டு ஆனல் இருப்பார்கள். ரைமுறை கான் இருப் ஏமாந்தவர் தொடர்ந்து ஏமாருது பது புத்திசாலித் தனமாகும்.

ஆலயங்களே பெரிதாகக் கட்டுவதம் அழைகிய கோபுரங்களே நிர்மாணிப்பதம் இன்று ஒரு நாகரீகமாகி விட்டது. இவர் இவ்வாறு செய் வது பக்தியின் மேம்பாட்டாலா? அல்லது நாட்டின் வளத்திஞலா? ஒன்றிஞலும் இல்லே இவர்கள் செய்வது எல்லாம் இறைவன் பெயரைச் சொல்லி பணத்தைச் சேர்த்து – தமது சுய தேவை போக – எஞ்சியதில் கட்டு கிண்டூர் கட்டுகின்றேம் என்று சொல்லிக் கொண்டு கட்டி முடிக்கப்படாது இருக்கும் கோபுரங்கள் எத்துனே?

பல்லவ சோழ மன்னர் ஆட்சிக் காலங்களில் நாட்டில் எழுந்த பக்தி நிலேமையும் அதே நேரத்தில் அளவற்ற செல்வச் செ**மி**ப்பும் நாட்டில் ஏராளமான கோவில்களே நிர்மா ணிக்க வேண்டிய நிலேமையை உருவாக்கி யது. அவை இன்றளவும் நின்று நிலேக்கின் றன. தீபகற்ப இந்தியாவின் வரலாறு ஒரு பண்பாட்டு வரலாறு, ஒரு கலாச்சார வர லாறு என்பதற்கமைய அவர்களின் கட்டி டக் கலேத்தொண்டு வளர்ந்து வந்தது. அது **அன்றைய** நி**ஃ அப்**பொழுது தமிழர் வர லாற்றில் ஒரு பொற்காலம் என்றே ணிக்கப்படுகின் றது. பல நாடுகளேயும் வெற்றி கொண்டு பெற்று வந்த பெரும் செல்வத் தைக் கொண்டு கட்டிடம், சிற்பம், யம், நடனம் என்ற கூலகுள வளர்த்தார் அவர்கள் அமைத்த மண்டபங்களும் கோவில்களும் வெறும் அழகுக்காக மட்டும் அமைக்கப் படவில்லே. அவை தல்விக்கூடங் களாக மாறி பல அறிஞர்களே உருவாக்கி வைத்தன.

இன்று உண்ண உணவின்றி உடுக்க உடை யின்றி வாழும் மாணவர்கள் எத்தணே பேர். நிரம்பிய அறிவிருந்தும் அத‰ோப் படுத்த வழி இல்லாமல் வாடுகின்றனர். குடி யிருக்க வீடில்லாப் பிரச்சீண படிப்பதற்கு பாடசாகுகளில் இடமில்லாப் இவற்றின் மத்தியில் நிற்கும் சின்னஞ்சிறிய சிருர்க்கு கைகொடுத்துதவ யாராவது முன் வருவார்களா? உள்ள கோவில்களே உள்ள கொண்டு ஒழுங்கான, படியே வைத்துக் உயர்மட்டமான, கல்வி அறிவுள்ள கத்தை உருவாக்க முயற்சி எடுக்கலாமே. **காப்பா**ற்றப்பட வேண்டிய கோவில்கள் ஆனுல் அவை அறிவு சொத்துக்கள் தான். சார்ந்த மக்களால் தான் தொடர்ந்து கா**ப்** பாற்றி வரமுடியும்.

நாட்டில் படிப்பறிவின்மையும் பசிப்பிணியும் தவேளிரித்தாடும் போது கோவில்கள் என்ற கேள்வி ஒவ்வொரு ஏழையின் உள் ளத்திலும் எழத்தான் செய்கி**ன்**றது. இத **ுல்** முதலில் பாதிக்கப்படுபவர்கள் இளேஞர் களே. விரக்தியுற்ற இஃஎஞர்கள் முடிவில் பயங்கரமான செயல்களில் ஈடுபட ''தனி ஒருவனுக்கு உணவில்லே வார்கள். யேல் ஜெகத்தினே அழித்திடுவோம்'' ழுன் பாரதி. இன்று ஒருவருக்கு மட்டுமல்ல ரொயிரம் குடும்பங்கட்கு உணவில்லாத நிலேமைை, பசியும் பிணியும் அற்ற யும் சமாதானமும் நிலவும் சமுதாயத்தில் இருந்து தான் தரமான இலக்கிய**ங்களு**ம் சிறப்பான கல்ப் படைப்புக்களும் உருவாகி இல்லேயேல் முடியும். ரிலேபெ ற காலத்தில் தோன்றும் காளான்கள் போல **தா**மே தோன்றி தாமே அழியும் பின்தங் கிய சமூகத்திற்கு எந்த வகையில் உதவி செய்யலாம் எத்த**ே கு**டும்பங்**க**ோ வாழ வைக்க முடியும் என்று திட்டமிட்டுச் செய லாற்ற ேண்டிய இந்த நேரத்தில் கோவில் இருப்பண்க்கென்று நிதி திரட்டுவது அவசிய மற்றதம் அவசரமற்றதுமான செயலாகும்.

அன்புக்கும் அறத்திற்கும் இருப்பிடமாகத் திகழும் இல் வாழ்க்கைக்கு அடிபெடுத்து வைக்கும் போதே அன்பையும் அறத்தையும் மறந்து தான் செல்ல வேண்டும். அம்பிலைக யின் வடிலமாக விளங்கும் பெண்களே

பணத்தை கட்டிக் காக்கும் பூதகணங்கள் என்றே சிலர் இன்று கருதுகின்றனர். இப் படிப் புதையல்களுக்குக் காவலாக ஒருசில பூதகணங்கள் இருப்பதால் தான் சமூகத்தில் சீதனம் எ**ன்னு**ம் அரக்கனும் தனது ஆட்சி ையக் குறைவின்றியும் தடையின் றியும் செலுத்தி வருகின்றுன். இவ்வரக்கன் வாழத் துடிக்கும் எத்தணேயோ நல்ல உள்ளங்களே யும், வ**ாழ வைக்க**த் துடிக்கும் பெற்றே **ரின் மனத்தையும் எ**ந்நேரமு**ம் வ**தைத்த**க்** கொண்டே இரு**ப்**பான். இவ்வரக்**கன் ஒழி**ந் தாற்றுன் இச்சமூகம் நிச்சயமாக முன்னே று**ம். சகல மக்களும் சு**தநதிரமும் சுபீட்ச மும் உடையவர்களாய் வாழ முடியும்.

ஏழையாக இல்லாமலும் செல்வராக இல்லா **மலும் நடுத்த**ர வாழ்வு வாழும் மத்தியதர வகு**ப்பினரே இன்**று **இ**ச்சி**தன**க் கொடுமைக்கு ஆளாகிக் கொண்டு வருகின்றனர். பிறரைச் சுரண்டி சேர்த்து வைத்த பணத்தை தமது செல்வங்**க**ோ வாழ வைக்கும் பெரும் செல் வச் சீமான்கள் இனியாவது தமது ணத்தை மாற்றிக் கொண்டால் பல இத யங்களின் வாழ்த்துக்களே அவர்களே வாழ ் வக்கப் போதுமான தாகும். சீதனத்தை வாங்கு**பவர்களும்** தமது மனச்சாட்சிக்குச் சிறிது **இட**ம் கொடுத்து வாழ்ந்து வருவா**ர்** களானுல் சமூகத்தில் எத்தணேயோ பிரச்சிணே கள் சுமுகமாகத் தீரும் என்பது திண்ணம்.

நரி வைத்த விருந்தில் அகப்பட்ட கொக் கின் நிஃமைதான் இன்று இலங்கை மக்கள் நிலேமையும். அரசாங்கத்தின் தாராளமான கட்டுப்பாடற்ற இறக்குமதி கொள்கையினல் உள்நாட்டு உற்பத்திப் பொருட்களும், உள் நாட்டு உணவுப் பொருட்களும் புறக்கணிக் க**ப்**பட்டு வெளிநாட்டு உண**விற்**கும் உடைக் கும் முதலிடம் கொடுத்துள்ள எமது அர சாங்கம் மக்களின் அன்ருட தேைகளின் மீது கொடூரமான விலேகளேச் சுமத்தி மக்க ளேச் சாகடித்துக் கொண்டு இருக்கின்றது. மக்**களின் தே**வை**க**ள் ந்றைவேற்றப் படுவ மக்களின் வெறுப்பையே மாருக தேடிக்கொள்கின்றது. அரசாங்க உத்தியோ **கத்தர்கட்**கு ஒ**ரு**சில **த**டவைக**ள்** உயர்வை வழங்கிவிட்டு அத்தியாவசியமான பொருட்கள் மூலம் கொடுத்ததை திருப்பி

வட்டியுடன் வாங்கிக் கொள்கிறது போலும், அரசாங்கத்தின் இப்போக்கிண தமக்கு சாதக மாகப் பயன்படுத்திய முதலாளி வர்க்கத்தி னர் மக்களே மேலும் சுரண்டிய வண்ணம் நாளுக்கு நாள் பொருட்களின் விஃ கைவோக் கூட்டிக் கொண்டே வருகின்றனர். நிலேமையில் மனிதன் ஒவ்வொரு பிரச்சணேகளுடன் போராட வேண்டியுள் ளது. அவனுக்கு நல்ல செயல்களிலோ, நல்ல எண்ணங்களிலோ மனம் செல்லாது ஏதோ வாழ்ந்துவிடடுப் போவோம் என்ற வெறுமை தான் தோன்றும். ் இத**ைல் ம**ேனு வியாதி யாளர்களும் பைத்தியங்களும் நோயாளிக ளும் திருடர்களும் நிறைந்த சமூகத்தைத் தான் காண முடியும்.

பைத்தியங்களா**க** மா ருது பிழைத்துக் கொண்ட ஒருசிலர் தமக்கென ஒரு தொழில் தேடவேண்டும். தமது கல்வித் தகைமை களேக் கொண்டு ஒரு அரசாங்க உத்தியோ **கத்தைப் பெற்றுக்கொண்டு** வாழுவோம் என் றெண்ணி அம்முயற்சியில் இறங்கும் போது **அ**ங்கேயும் இலஞ்சம் என்பவன் வழி மறி**ப்** பான். அவனது ஆன்மாவைத் திருபதிப் படுத்துவதற்கும் தனி மனிதனுக்கு முடியாது போய்விடும். அங்கேயும் அவனுக்குத் தோல்வி கான். எங்குமே உண்மைக்கும் சத்தியத்திற் கும் இடமில்லே. அவற்றின் இடங்களே பல புற உருவங்கள் பற்றிப்பிடித்தக் கொண்டு இருக்கின்றன.

சத்தியம், தா்மம், நீதி என்றே நல்லவாக்கு நாசமாக்கத் தோன்றிய இவர்களே தில் ஏற்பட்ட குரோதங்கள் என்று தான் கூறவே**ண்டு**ம். இவ் எதிரிகள தொ**ழிக்க வேண்டு**மாயின் ஒவ்வொருவரும் தம்மிடம் உள்ள குறைகளேத் திருத்திக் கொள்ள வேண்டும். அத்தடன் இச்சமூகக் குரோதங்கட்கு அடிமையாகாது துணிவுடன் எதிர்த்துப் போராடி, வேண்டும் தியாகமும் சத்தியமுமே ஒவ்ளொருவரின் வாழ்வி<u>லு</u>ம் வழிகாட்டும் ஒளி விளக்காகும். வைவொரு வரும் நன்மை செய்யாவிடினும் தீமையை செய்யாது விடுவார்களானுல் இச் சமூ**கக்** குரோதங்களே முளேயிலேயே கிள்ளி விட லாம்.

வாழைக் கனியும் கூழைக் குரங்கும்

⋆ சிந்தணக் கட்டுரை

உமா மகேஸ்வரன்.

இறைவனுக்கு எத்தணேயோ திருநாமங் கள். ஒரு நாமம் ஒருருலம் ஒன்றுமில்லாதல ஞகிய அவனுக்கு ஆயிரம் திருநாமம் சொல்லி ஏத்துவதென்பதுதான் அடியார்களுடைய வழக்கமான பழக்கமாயிற்றே. இத்தணே திரு நாமங்களிலும் ஏழைபங்காளன் என்ற திரு நாமம் அவனது எளிவந்த தன்மையை – சௌலப்பியம் என்ற அவனது ஒப்புயர்வற்ற குணத்தை – புலப்படுத்துவதாக அமைந்துள் ளது.

பேழை போன்ற தனது சடாமகுடத்திலே இறைவன் பிறையை வைத்திருக்கிருன். அழகுபடுத்திக் கொள்வகற்காகவா அவன் பிறையை அணிந்திருக்கிருன். இல்லவே இல்லே. தக்கனது சாபத்தால் தேய்ந்து மாய விருந்த சந்திரனுக்கு வாழ்வு தரவே ஆண் டவன் அதனேத் தனது சடையிலே தரித் திருக்கிருன். இறைவன் ஏழைபங்காளன் என் பதற்கெடுத்துக் காட்டாக அவன் சடைப் பிறை இலங்குகிறது.

எளிவந்த பிராஞகிய இறைவணே அடைய வேண்டும் என்ற ஏக்கம் மனிதருக்கு ஏன் ஏற்படவில்ஃ? அந்த ஏக்கம் மட்டும் ஏற் பட்டுவிட்டால் அவர்கள் தக்க குருவை நாடி உபதேசம் பெற்று இறையருளிலே தினேக்கும் வாய்ப்பைப் பெற்று உய்ந்து விடுவார்களே என்று ஏங்கிய சுந்தரமூர்த்தி சுவாமிகள் திருமறைக் காட்டிலே உள்ள இயற்கைக் காட்சியொன்றைக் காட்டித் தமது கருத்தை உய்த்துணர வைக்க முந்துகிறுர். குரங்கு ஒன்று தாழைப் பொழிலிலே வசிக் கிறது. தாழம் பழத்தை உண்டுதான் அது வாழ்கிறது. துழம் பழம் உண்பதென்ருல் அது இலகுவான காரியமா என்ன?

அந்தப் பழம் நாரும் சக்கையும் கொண்டது.
பழத்தைப் பிளந்து சக்கைகையையும் நாரை
யும் அகற்றிஞல் இறுதியில் ஏதோ ஒரு
சிறிய பருப்பு மீதமாயிதக்கும். இந்தப் பரு
ப்பை அருந்துவதற்குள் அதன் கை கோல்கள்
எல்லாம் பழத்தைப் பிளக்கும் முயற்சியில்
இரத்த மயமாகிச் சதை பிய்ந்து தொங்க ஆரம்பித்து விடும். இறுதியிற் கிடைப்பதோ சிறிய பருப்பு. பாவம்! குரங்கு. ஏதோ தான் அநுபவிப்பது பேரின்பம் என்று எண்
ணிக் கொண்டு ஏமாந்து வாழ்கிறது அது.

இந்தப் பொழிலே ஒட்டி ஒரு வாழைத் தோப்பு. அப்படி ஒன்றிருப்பதே குரங்குக்குத் தெரியாது ஒரு நாள் எதேச்சையாக வேலி யொன்றில் இருந்த பூழையை - துவாரத்தை -குரங்கு கண்டுவிட்டது; அதனூடாக நுழைந் தத; அவ்வளவுதான்...

ஆஹா! இத்த ஊோநாள் இப்படி ஒரு வாழைத் தோட்டம் இருப்பது எனக்குத் தெரியாமற் போய்விட்டதே முள்ளுடைய தாழையில் தாழம் பருப்புக்காகத் தவித்தேனே. கையுங் காலும் புண்ணுகி நொந்தேனே என்றெல் லாம் ஏங்கியது. அன்றிலிருந்து வாழைக் கனியுண்டு வாழத் தொடங்கிவிட்டது யாழைப்பழித் தன்னமொழி மங்கைஒரு பங்கன் பேழைச்சடை முடிமேற்பிறை வைத்தானிடம் பேணில் தாழைப்பொழில் ஊடேசென்று பூழைத்தலே நுழைந்து வாழைக்கனி கூழைக்குரங் குண்ணும்மறைக் காடே

வாழைக் கனியைக் குறியீட்டு முறையில் உபயோகிப்பது ஆன்ருோ் மரபு. 'முழுதும் பழுத்தது வாழைக் கனியே' எனத் திருமூல ரும் உபயோகித்திருக்கிருரல்லவா?

ஆன்மாவாகிய குரங்கு கிற்றின்பம் என்ற தாழம் பருப்புக்காக உட*்* உள்ளம் இரண்டும் சோர்ந்து போம்படி சம்சாரம் என்ற தாழம் பொழிலிலே கிடந்து உழலுகின்றது. சம்சாரம் என்ற பொழிலுச்கு அருகிலே இறையின்பம் என்ற பொழிலுச்கு அருகிலே இறையின்பம் என்ற வாழைத் தோப்பு இருப்பதே அதற்குத் தெரியாது. சப்சாரம் என்ற தாழைத் தோப்பினேரத்திலே குருவருள் என்ற சிறிய பூழை - துவாரம் - இருக்கிறது. அதன் வழியாக மட்டும் இந்த ஆன்மா வெனுங் குரங்கு நுழைந்து விட்டதென்முல் முழுதம் பழுத்த வாழைக் கனியாகிய இறை

யருளிற் திகோத்து மகிழும் பாக்கியத்தைப் படைத்துவிடும் என்ற அற்புத உள்ளுறையை இந்த வர்ணகேயிலே பொதிந்து தரும் சுந்தர மூர்த்தி சுவாமிகள் நாம் மட்டும் குருவருள் வழிப்பட்டு விட்டால் திருவருள் நெறி நிற்றல் எளிது என உய்த்துணர வைக்கிருர்.

ஏழைபங்காள⊚ை இறைவன் இருக்கிருன். தேய்ந்தபோம் பிறைக்கும் வாழ்வு தந்தவன் அவன். அவணே அடைவதற்கு நமக்கு வேண் டுவெதெல்லாம் குருவருளே என்கிருர் சுந்தரர்∙

்மூர்த்தி தலந் தீர்த்தம் முறையா**ற் தொடங்** கினர்க்**கோ**ர் வார்த்தைசொலச் சற்குருவும் வாய்க்கும்...' என்கிருர் தாயுமானவர்.

கே. எவன் அரசியல் வாதி?

ப. ஒன்றும் சொல்வதற்கில்வாமல் நீண்ட நேரம் பேசு பவன்.

நன்றி: சிரித்திரன் டிசெம்பர் 1980

கே. எவன் பசி தெரியாதவன்?

ப. சாப்பாட்டு மேசையில் விவாதிப்பவன்.

நன்றி: சிரித்திரன் டிசெம்பர் 1980

நன்றி * வாழ்த்து * அஞ்சலி

சூஞ்சிகை ஒன்று மூனே முடிவு செய்தது. நண்பர்கள் சிலருடன் கருத்துப் பரி மாற்றம். அதைரிய - சோர்வூசி போட்டார்கள். மேலும் உள்ளம் கிளர்ந்தது. நேராக சிரித்திரன் காரியாலயத்தைச் சேர்கிறேன். ஆருக்கும் தெரியாமல் அடிக்கடி சிந்தனே உறவுகள் வைத்துக் கொள்ளும் ஆதமாக்கள் நாங்களிருவரும். இலேசாக இம்முடிவை அவிழ்த்தேன். இரண்டொரு நிமிடங்கள் அந்த கலே விழிகள் மூடிக் கொண்டன. புன்னகையுடன் மீண்டும் திறந்தன. உங்கள் கிருதயுகச் சிந்தஞ யாத் திரையை ஆரம்பியுங்கள். ஆசியும் ஆதரவும் உண்டு என்றுர் சிரித்திரன் ஆசிரியர் சுந்தர். புன்னகைப் பொலிவுடன் களங்கமற்ற பளிங்குள்ளம் படைத்த அச்சிந்தனே யாளருக்கு நன்றிக்கு மேல் நன்றி.

'சுடுகுது மடியைப் பிடி' தயங்**கா**மல் பிடித்துவிட்டார் இனிய நண்பர் சுப்ரமணியன். நான்கு நாட்களுக்குள் காரியத்தை முடித்தும் விட்டார். அன்னவருக்கு என் மனப்பூர்வமான நன்றி. புதிய காரியங்களுக்குக் கைகொடுக்கும் மனப்பக்குவத்தை மறக்க முடியவில்லே.

மாபெரும் ஓவியக் கஃவஞர் ரமணி! ரம்யம்தான் ரமணியோ? துரித செயற்பாடு. முதல் இதழுக்கான அட்டைத் தயாரிப்பு உடனுக்குடன். அடுத்தடுத்த இதழ்களுக் கான கிருதயுக முகப்பு கிருதயுக வாசகர்களே நிச்சயம் வியப்பில் ஆழ்த்திவிடும். ரமணியின் உன்னத கஃலப் படைப்புக்கள் உலகமெலாம் பரவ வேண்டியன செய் வோம்.

விடையதானங்கள் செய்த அறிஞர்களுக்கும் விளம்பரங்கள் தந்துதவிய நல்ல நண்பர் களுக்கும் நன்றி.

பிரபல்ய எழுத்தாளர் காவலூர் ஜெகநாதன் திருமணம் மகிழ்ச்சி தந்த செய்தி

- ★ ஜெகநாதன் தம்பதிகள் ஆல்போல் தழைத்து அறுகு போல் வேரூன்றி வாழ்க என 'கிருதயுகம்' நெஞ்சார வாழ்த்துகிறது.
- ★ திருமலே அருள் சுப்ரமணியம் ஆனந்த விகடன் மர்ம நாவல் போட்டியில் முதல் பரிசில் பெற்று தாய்நாட்டு மக்கஃள உவகை யில் மிதக்க விட்டார். கிருதயுகம் புளகாங்கிதம் எய்துகிறது. அப் பேரெழுத்தாளர் இன்னும் பல்லாண்டு வாழ்ந்து இலக்கியத் துறைக்கு புதிய கைவர்ச்சியும் தெம்பு**ம் ஊட்டுதல் வே**ண்டுமென கிருதயுகம் வேண்டிக் கொள்ளுகின்றது,

அஞ்சலி

- ★ தவத்திரு தனிநாயக அடிகளார் மறைவு தமிழ் கூறும் நல்லு அகத் துக்கு ஏற்பட்ட பேரிழப்பு. அப்பெரு மகளுரின் பாதையில் சமூகப் பிரக்ளை உள்ளவர்கள் அடியெடுத்து வைப்பதே அவர்களுக்குச் செய்யும் அஞ்சலியாகும். கிருதயுகம் மனப் பனிப்புடன் அஞ்சலிக் கிறது.
- ★ அமரர் வித்துவான் நடராஜா கரவை வேலன் புகழ் கொண்ட ஊரின் ஞான தபோதனர். உள்ளுக்கு நிறைய இருந்தும் வெளி யில் ஒன்றும் வரவில்ஃல. கலந்துரையாடியவர்கள் தெரிவார்கள் வித்துவானின் புலமைப் பொலிவை. இதய பூர்வமாக அஞ்சலி செய்கிறது கிருதயுகம்.

அடுத்த இதழில்

- ★ சிவத்த வெளிச்சமும் பச்சை விளக்கு**ம் — சிலப்**பதிகாரம் ப**ற்**றிய தொடர் கட்டுரை ஆரம்ப**ம்.**
- ★ கேள்வி பதில்கள்
- 🛨 ஆங்கிலத்தில் எழுதும் கவிதை சிறுகதைகள் நான்கு பக்கங்களுக்கு மேற்படாமல் வரும்.
- 🛊 திண்‱க் குந்து
- ★ மொழியியல் ஆய்வுக் கட்டுரைகள் இன்னும் பல புதிய அம்சங்கள்

ச<u>ீதனமும் வேணும்</u> சிங்கார நாச்சியும் வேணும்

- ''மானே மயிலே'' என்ருர்
- ''உன்2னத் திருமணம் செய்வேன்'' என்ருர்
- ''இல்லேயெனில் உயிர் விடுவேன்'' என்ருர்
- ' தீதனம் இல்லயே'' என்றேன்
- "அப்பாவைக் கேளாது திருமணம் செய்தால் கொன் றிடுவார்" என்ளுர்

சுந்தரின் சித்திர #ிகச்சை நன்றி: வீரகேசரி. 'கிருதயுகம்' வாழ நமது வாழ்த்துக்கள்!



இலட்சுமி அரிசி ஆலே

அல்வாய் தெற்கு அல்வாய்

- ★ கலப்படமற்ற
- ★ தரமான
- 🛨 மலிவான

அரிசி விற்பணக்கு

- ஒரேயொரு இடம்!

Best Wishes to

KRUTHAYUHAM

from

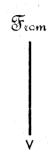
Liver Pool Academy

Nelliady, Karaveddy

Dir & Proprietor S. K. KANDASAMY

Best Sishes to

KRUTHAYUHAM



Nelliady Diamond Welders

Nelliady - Karaveddy

LATHE WORKS GAS WELDING ELECTRIC WELDING
GATE & GRILL MAKERS

'கிருதயுகம்' தமிழ்ப்பணி வளர்க்திட வாழ்த்துகிருேம்!

मांबा के अधियां के

சாமியன் அரசடி 🏂 கரவெட்டி

ഥ**សിഖ്വ ബീ** വേിൾ -

- 🖈 பலசரக்கு வகை
- 🖈 சாய்ப்பு சாமான்கள்
- ★ சீமெந்து
- ★ உரவகை

பெற்றுக்கொள்ளலாம்.

'^கருதயுகம்' தமிழ்ப்பணி வளர வாழ்த்துகிறும் !

பிறேமா

றேடேஸ்

நாளாந்த தேவைக்குரிய பலசரக்கு, சாய்ப்புச் சாமான்கள், தளபாடங்கள், உரம், கிருமிநாசினி, புல்லுமருந்த கள், சீமெந்து, கம்பி பாடசாஃப்பிள்ளேகளின் நாளாந்த உபகரணங்கள், கால்நடை தீன்வகை போன்றவற்றை நியாயமான விலேயில் பெற்றுக்கொள்ள இன்றே

அழைக்கின் றது

''பிறேமஸ்ரன்'' கொடிகாமம் வீதி, நெல்லியடி. கரவெட்டி.

தொஃஃபெசி இலை: 94

சிரித்திரன்

⁹ிந்தனே செழுமைமிக்**க** மாத இதழ்

வாசிக்கத் தவருதீர்கள்

559, கே.கே.எஸ். வீதி யாழ்ப்பாணம் ஸீலங்கா 'கிருதயுகம்' வளர வாழ்த்து≅ன்ளும்

மாணவர்களுக்குத் தேவையான சகல் உபகரணங்களுக்கும் ஈழத்து வெளியீடுகளுக்கும் தொடர்பு கொள்ளுங்கள்

யூனிவே(ர்)சல் றேட்ஸ்

பள்**க**ஃக்**கழக**ம் மு<mark>ன்</mark>ஞவ் திருநெல்வேலி, யாழ்ப்பாணம்