

விஜய்

Vijey விஜய்

07.10.2015 - மலர் 12, கிடம் 32

விலை
நுபா 15/-

சர்வதேச

விண்வெளி நீலயத்தில்
பயிர்ச்செய்கை சாத்தியம்



சப்பாத்துக்
கழன்றதால்
சுதனையை
தவறவிட்ட
மரதன் வீர்



உலக ஆசிரியர் தினமானது, உலகில் வாழும் மாணவர் களுக்கெல்லாம் ஒரு சிறப்பான தினமாகும். அது எப்படி மாணவர்களுக்கு சிறப்பான தினமாகும் என நீங்கள் தீர்த்திர்களா?

ஒவ்வொரு தனி மனிதனும் தனது வாழ்வில் உயர்ந்த நிலையை அடையவும் அல்லது அன்றாட வாழ்க்கைச் செயற்பாட்டின்போது ஏற்படும் இடர்களைக் கணியவும் ஆசிரியர்களின் வழிகாட்டலும் அறிவுரைகளும் எதோ ஒரு வகையில் பயன்படுகின்றது. பலரது வாழ்க்கையின் முன்னேற்றத்திற்கு ஆசிரியர்களின்

ஆசிரியர் தின பிரகடனம்

ஐக்கிய நாடுகள் சபையின் கல்வி விஞ்ஞான மற்றும் கலாசார அமைப்பு (Unesco) சர்வதேச தொழிலாளர் அமைப்பு (ILO) ஆகியன் 1994 ஆம் ஆண்டு செய்துகொண்ட ஒப்பந்தத்திற்கு அமைய, ஒவ்வொரு ஆண்டும் ஒக்டோபர் மாதம் 05 ஆம் திதி உலக ஆசிரியர் தினமாகப் பிரகடனம் செய்யப்பட்டுள்ளது. எனிலும், இலங்கையில் ஒக்டோபர் 06 ஆம் திதி யே ஆசிரியர் தினமாகப் பிரகடனப்படுத்தப்பட்டுள்ளது.

மக்துவம் நிறைந்த சேவை

இலங்கையைப் பொறுத்தவரையில் சுமார் 42 லட்சத்திற்கும் மேற்பட்ட மாணவர்களின் எதிர்கால நல்வாழ்க்கையை தீர்மானிக்கின்ற சக்தியாக ஆசிரியர்களே திகழ்கின்றனர். அந்தவகையில், மாணவர்களை நல்வழிப்படுத்தும் புனிதமான பணியில்

இந்தியர்களை நன்றியுடன் நினைவுக்குரும் நாள்



அத்திவாரமும் ஓர் ஆசிரியரால் தான் இடப்படுகின்றது. அவர் மிகவும் பொறுமையுடனும் அர்ப்பணிப்புடனும் தியாக மனப்பான்மையுடனும் செயற்பட்டு கல்வியறிவோடு

தத்துவ நூரைகளின் கூற்று

“பிள்ளைகளை வருத்துவதைவிட்டு இயற்கையோடு இயற்கையாக அவர்கள்

சிறந்த தொடர்பினைக் கொண்டவராகவும் மாணவர்கள் மிகச் சிறந்த ஆலோசக ராகவும், கற்பித்தலை ஆயத்தத்துடன் மேற்கொள் பவராகவும் தமது தொழில்சார் தீர்ண்களை மேம்படுத்தி,

மாணவர்கள் மற்றும் பாடசாலையின் விருத்திக்காக உயர் அர்ப்பணிப்புடன்

செயல்படுபவராகவும் மினிர்கின்றார். மாணவர்களும் ஆசிரியரின் சொல் கேட்டு நல்வழி நடந்து உயர்வு பெறுவது அவர்களின் கடமையாகும். அவ்வாறே, ஆசிரியரை மதிப்படு சமூகத்தினதும் மாணவர்களினதும் மிக முக்கிய செயற்பாடாகவும் அமைய வேண்டும்.

-ஜெயகர்

உலக ஆசிரியர் தினம்

ஒக்டோபர் - 06

நற்பழக்கவழக்கங் களையும் புகட்டி, மாணவர்களை

நற்பிரஜை களாக

செப்பனிடுகின்றார்.

பாடசாலைப் பருவத்தில்

ஆசிரியர்கள்

நாமாகவே

தத்தமது இயல்புகளுக் கேற்றவாறு கல்வியறிவைப் பெறுவதற்கு ஆசிரியர்கள் உதவ வேண்டும்” என்கிறார் பிரெஞ்ச் தத்துவஞானி ரூஸோ.

“கற்கின்றோம் என்பதைவிட நாம் அனுபவத்தைப் பெறுகின்றோம் என்பதுதான் சிறந்த கல்வியாகும்”

என்கிறார் அனுபவக் கல்வியின் தந்தை ஜோன் ரூஸி

நல்லாசிரியர்

நல்லாசிரியரா

நவர் அதிபரோடு

ஒத்துழைப்ப

வராகவும்

ஆசிரியர்

குழாத்தோடு



வழிகாட்டலே உந்து சக்தியாக, அச்சாணியாக இருந்திருக்கின்றன. அத்தகைய ஆசிரியர்களை நன்றியுடன் நினைவுக்கூரவும் வாழ்த்தவும் மகத்தான வாய்ப்பினை இந்த ஆசிரியர் தினம் வழங்குகின்றது. எனவேதான் அது மாணவர்களுக்கு சிறப்பான தினமாக கருதப்படுகின்றது. ஆசிரியர்களின் பணியானது, என்றும் போற்றத்தக்க ஒரு மகத்தான பணியாகவும் திகழ்கின்றது.

சுமார் 2^{1/2}

லட்சம்

ஆசிரியர்கள்

10,000

இற்கும்

மேற்பட்ட

பாடசாலை

களில்

கடமை

யாற்று

கின்றனர்.

மிகக்

குறைந்த

அறிவோடு,

பாலர்

பருவத்தில்

உள்ள ஒரு

குழந்தையின்

வாழ்க்கைப்

பயணத்திற்

கான முதல்

புகட்டும் அறிவுதான் இறுதிவரை நம் ஒவ்வொருவருக்கும் கைகொடுக்கின்ற மூலாதாரம் ஆகின்றது.

WORLD POST DAY

ஓக்டோபர் 09

1874 இல் சுவிசர்ஸ்லாந்தின் பேரன் நகரில் 'உலக அஞ்சல் சங்கம்' (Universal Postal Union) திறுவப்பட்டது. 1969 ஆம் ஆண்டு ஜப்பானின் டோக்கியோ நகரில் ஒன்றுமூடிய உலக அஞ்சல் சங்க மாநாட்டின்போது அதன் நிறைவு நாளான ஓக்டோபர் மாதம் 09 ஆம் திங்கதி உலக அஞ்சல் தினமாக பிரகடனப்படுத்தப்பட்டது. இதனைத் தொடர்ந்து வருடத்தோறும் உலகின் பல்வேறு நாடுகளிலும் உலக அஞ்சல் தினம் அனுஷ்டிக்கப்படுகின்றது.

உலக நாடுகளிடையேயான அஞ்சல் சேவையானது, உலக ஆண்டு இலங்கையும் அங்கத்துவத்தைப் பெற்றுக் கொண்டது.

எல்லைக்களைக் கடந்து எஞ்சல் செனவு

ஓவ்வொரு நாடும் தன்னாதிக்க இறைமையுள்ள சுதந்திர நாடாகத் திகழ்வதே இதற்குரிய காரணமாகும். எனினும், அஞ்சலுக்கு மட்டும் உலகில்



விஜய நியூஸ்பேபர்ஸ் லிமிடெட் 08, ஹாலூமிட்டிய குறுக்கு வீதி, கொழும்பு - 02
தொலைபேசி: 2479653,
மின்னஞ்சல்: vijey@vijeya.lk
பேப்க்ஸ்: 011-2479652

முன்னேறி இருக்கின்றமை உலக அஞ்சல் சங்கத்தின் பாரிய வளர்ச்சியை பிரதிபலிக்கின்றது.

முத்தினர்

அஞ்சல் சேவையைப் பற்றி நினைவுகூரும் போது நம்மனதில் தபால் முத்திரைகள் பற்றி நினைவுக்கு வருவது இயற்கையே.

இங்கிலாந்தின் கல்வியாளரான சேர் ரோலண்ட் ஹில், 1837 இல் முன்வைத்த கோரிக்கையை ஏற்று, 1840



அஞ்சல் சங்கத்தின் மூலமே நடைபெறுகின்றது. 1969 ஆம் ஆண்டு உலக அஞ்சல் சங்கம் ஐக்கிய நாடுகள் சபையின் விசே

நிறுவனமாக பரிணாமம் பெற்றது. 192 நாடுகள் அங்கத்துவம் பெறும் உலக அஞ்சல் சங்கம் ஐக்கிய நாடுகள் சங்கத்தில், 1974 ஆம்

ஆண்டு இலங்கையும் அங்கத்துவத்தைப் பெற்றுக் கொண்டது.

உத்தியோக்குறவு மொழிகள்

உலக அஞ்சல் சங்கத்தின் உத்தியோக்குறவு நடவடிக்கைகள்

எந்தவொரு வரையறையும் விதிக்கப்படவில்லை.

இதற்கமைய, அங்கத்துவ நாடுகளின் பூரண சம்மத்துடன் வரையறைகளின்றி அஞ்சல் சேவையை செயல்வடிவம் பெறச் செய்தமையானது, உலக மக்கள் யாவரும் பெற்ற மாபெரும் வெற்றியாகும்.

உலகெங்கும் சுமார் 50,000 இற்கும் அதிகமான அஞ்சல் அலுவலகங்கள் உள்ளன. அவற்றில் 60 லட்சத்திற்கும் அதிகமானோ பணியாற்றுகின்றனர். முழு உலகையும் தொடர்புபடுத்தி

மேற்கொள்ளப்படும் பெளதிக் சேவை (கடிதம் மற்றும் பொதிகள்), நிதி சேவை (காச்க்கட்டளை, முத்திரை, பணக்கொடுப்பனவு) இலத்திரனியல் சேவை (மின்னாஞ்சல், தொலைநூல், இணையத்தளச் செயற்பாடுகள்) என மூலித சேவைகளை வழங்கும்.

சேவைகள்

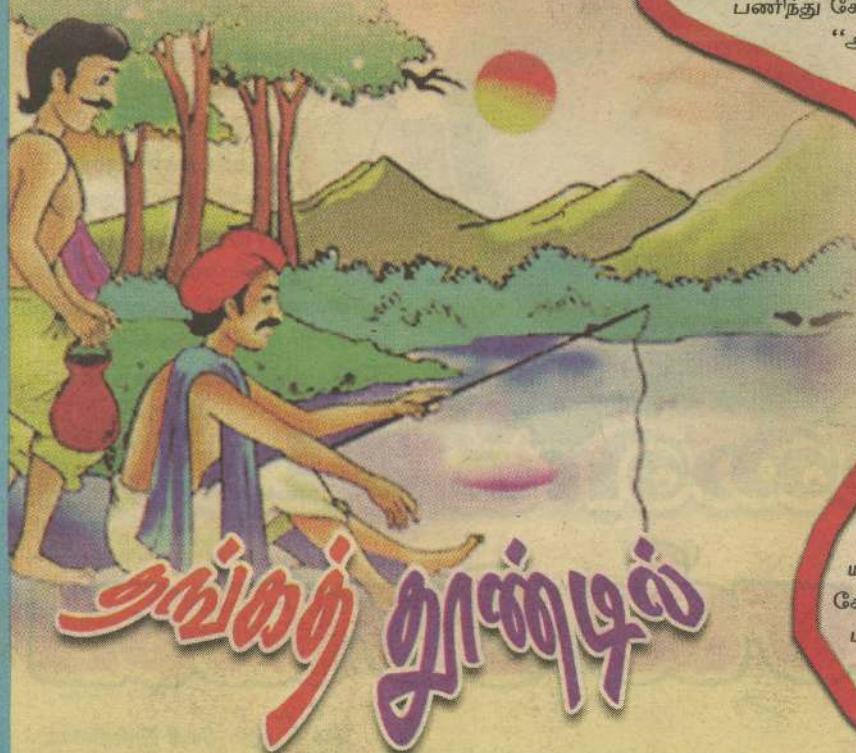
உலக நாடுகள் அனைத்தும் தமக்குள் தேச எல்லைகளை பிரித்து, அந்த எல்லைகளைக் கடப்பதற்கு பல விதமுறைகளை வகுத்துள்ளன.



வசந்தன், சுந்தர் இருவரும் அண்ணன் தம்பிகள். அவர்கள் இருவரும் மீன் பிடித்து வாழ்க்கை நடத்தி வந்தனர். ஒருநாள் நன்பகல் நேரம், அவர்கள் வீட்டில் சாப்பிட்டுக்கொண்டிருந்த போது பிச்சைக்காரன் ஒருவன் அங்கே வந்தான். எலும்பும் தோலுமாக இருந்த அவனைப் பார்க்கவே பரிதாபமாக இருந்தது.

அவர்களிடம் அவன், “சாப்பிட்டுப் பல நாட்கள் ஆகின்றன. ஏதேனும் உணவு தாருங்கள்” என்று கேள்வினான். இரக்கப்பட்ட வசந்தன் அவனுக்கு உணவு கொடுத்தான்.

இதைப் பார்த்த சுந்தர், “அண்ணா! இப்படிப்பட்ட



ஏஷ்ர் ஹண்டில்

சோம்பேறிகளிடம் இரக்கம் காட்டக்கூடாது” என்று எரிச்சுவுடன் கூறினான். அடுத்த நாளும் அந்தப் பிச்சைக்காரன் அங்கே வந்தான். அப்போது அவனுக்கு வசந்தன் உணவு கொடுத்தான். ‘மீன்டும் இவன் இங்கே வந்து பிச்சை எடுக்கிறான்’ என்று கோபம் கொண்டான் சுந்தர்.

“சோம்பேறிப் பயலே! அடுத்த முறை உள்ளை இங்கே பார்த்தால் தொலைத்துவிடுவேன்” என்று கத்தினான் சுந்தர். முன்றாவது நாளும் பிச்சை கேட்டு அங்கே வந்தான் அவன். கோபத்தால் துடித்த சுந்தர் அங்கிருந்த துண்டில் ஒன்றை எடுத்துக்கொண்டான். அவனைத் தரதரவென்று இழுத்துக்கொண்டு ஏரிக்கரைக்குச் சென்றான்.

“இப்படிப் பிச்சை எடுத்து இழிவான வாழ்க்கை நடத்துகிறாயே? உனக்கு மீன்பிடிக்கக் கற்றுத் தருகிறேன். இந்த துண்டிலை வைத்துப் பிழைத்துக்கொள்!” என்றான். அவனுக்கு மீன் பிடிக்கக் கற்றுக் கொடுத்துவிட்டு அங்கிருந்து சென்றான். அதன் பிறகு அந்தப் பிச்சைக்காரன் அவர்கள் வீட்டிற்கு வருவதே இல்லை.

பல ஆண்டுகள் சென்றன. ஒருநாள் செல்வந்தர் ஒருவர் அழகிய குதிரைகள் பூட்டப்பட்ட வண்டியில் அங்கே வந்தார். அவர் கையில் தங்கத்தால் செய்யப்பட்ட சீறிய துண்டில் ஒன்று இருந்தது. வசந்தனும், சுந்தரும் அவரைப் பார்த்தனர். அப்போது அவர் தங்கத் துண்டிலை சுந்தரிடம் கொடுத்தார். “இதை என் அண்புப் பரிசாக வைத்துக்கொள்ளுங்கள்” என்றார்.

தன் வீட்டிற்கு வந்த பிச்சைக்காரன்தான் அவன் என்பது வசந்தனுக்குத் தெரிந்தது. கோபத்தால் துடித்த அவன், “நீ உயிர் பிழைக்க இங்கே வந்தபோது, உனக்கு உணவு தந்து காப்பாற்றியவன் நான். எனக்குத்தான் இந்த தங்கத் துண்டில் உரியது. அதனை என்னிடம் தா!” என்று கத்தினான். ஆனால், அவரோ, “இது உங்கள் தமிழிக்குத்தான் உரியது!” என்று உறுதியாகச் கூறினார். இதை வசந்தனால் ஏற்றுக்கொள்ள முடியவில்லை. வழக்கை நீதிமன்றத்திற்குக் கொண்டு சென்றான். நடந்ததை எல்லாம் விசாரித்தார் நீதிபதி.

அவர் வசந்தனைப் பார்த்து, “நீ இவருக்கு உணவு அளித்துக் காப்பாற்றியது உண்மைதான். நீ செய்த உதவி இவர் வாழ்க்கையில் எந்த மாற்றத்தையும் ஏற்படுத்தவில்லை. உன் தமிழோ இவர் கயமாக வாழ்வதற்கு வழி காட்டினான். அதைப் பயன்படுத்தி இவர் இந்த நிலைக்கு உயர்ந்தார். நிலையான உதவி செய்த சுந்தருக்கு இவர் துண்டிலைப் பரிசீலித்தது சரியே. இந்த தங்கத் துண்டில் சுந்தருக்கே உரியது. இதுவே என் தீர்பு!” என்றார்.

உடைசாமி ஒரு ஏழை விவசாயி. தனக்கி ருந்த சிறிய நிலத்தில் விவசாயம் செய்து வந்தார். மாடசாமியின் மனைவி பார்வதி யும் தன் கணவரோடு சேர்ந்து விவசாய வேலைகளைக் கவனித்து வந்தார்.

மாடசாமியின் பக்கத்து வீட்டுக்காரன் கும்புசாமி மகா கில்லாடி. வாய்க்காசாமல் பொய் சொல்வான். எந்த வேலைக்கும் போகாம லேயே பிறரை எமாற்றிப் பிழைத்து வந்தான். யாரிடமாவது இரவலாக எதாவது ஒரு பொருளைக் கேட்டு வாங்குவான். இவன் கேட்கும்போது, மிகவும் தயவாகப் பணிந்து கேட்பான்.

“அய்யோ... பாவம்...!” என்று

யாராவது மனமிரங்கிக் கொடுத்துவிட்டால், போக்கு... அவ்வளவு தான் கொடுத்ததை திருப்பி வாங்கவே முடியாது. பொருத்த மான பொய் ஒன்றைக் கூறி தப்பித்துவிட்டால் குப்புசாமியின் போக்குப் பிடிக்கா மல் அவனது மனைவியும் பலமுறை புத்திமை சொல்லிப் பார்த்தான். என்று மன்வெட்டி கொடுத்தான் போய் விட்டான்.

ஆனாலும், குப்புசாமி திருந்துவதாயில்லை.

இதேவேளை, ஊரில் மூன்று நாட்கள் கடும் மழை பெய்ந்து எங்கும் ஒரே வெள்ளக் காடாகியது.

ஒடினான், “எம்பா, மாடசாமி என்னுடைய நிலத்தில் நீர் நிரம்பிக் கிடக்கு. வரப்பில் இருந்த மரமெல் லாம் வேற விழுந்துபோக்க கொஞ்சம் மன்வெட்டியையும், கோடரியையும் தந்தால் சாயந்தரும் திருப்பித் தந்துவிடுகிறேன்..!!” என்று கூறினான் குப்புசாமி சளைக்கவில்லை. “நான் ஒன்றும் பொய் சொல்ல வில்லை. நடந்த உண்மை யைத்தான் கூறுகிறேன். வாங்கினதைக் கொடுக்க வேண்டும் என்றுதான் நானும் எடுத்து வைத்தேன். ஆனால், எறும்பு தின்றுவிட்டதே, நாளென்ன செய்ய முடியும்...?” என்று கேட்டான்.

இரண்டையும் வாங்கிக்கொண்ட குப்புசாமி, “ரொம்ப நன்றி நாளைக்கே திருப்பித் தந்துவிடுகிறேன்..” என்றான். ஒரு மாதமாகி விட்டது. மன்வெட்டியையும் கோடரியையும் குப்புசாமி திருப்பித் தரவேயில்லை. பலமுறை மாடசாமி கேட்டுப் பார்த்துவிட்டான். “இன்னும் கொஞ்சம் வேலையிருக்கு. அதை முடிச்சிட்டுத் தாரேன் என்று நாட்களைக் கடத்தி வந்தான்.

விடக்கூடாது. ஊரைக் கூட்டுங்க, நியாயம் கேட்போம்...” என்றாள் பார்வதி. ஊரும் கூடியது. மாடசாமி நடந்ததைக் கூறினான். குப்புசாமி சளைக்கவில்லை. “நான் ஒன்றும் பொய் சொல்ல வில்லை. நடந்த உண்மை யைத்தான் கூறுகிறேன்.

இவனைப் பற்றித் தெரிந்திருந்த தால், கொடுக்கலாமா, வேண்டாமா என்கிற கும்பத்தில் மாடசாமி இருந்தான். மாடசாமியைப் பார்வதி உள்ளே கூப்பிட்டாள். “ஏங்க, பாத்தா ரொம்பப் பாவமா இருக்கு. ஏதோ அவசரத்துக்குக் கேக்கிறாரு. கொடுக்கங்க...” என்று மன்வெட்டியையும் கோடரியையும் எடுத்துக் கொடுத்தான் பார்வதி.

மாடசாமியின் பக்கம் நியாயம் இருப்பதாகப் பலர் நினைத்தாலும், ‘குப்புசாமியைப் பற்றித்தான் நன்று தெரி யுமே... தெரிஞ்சு கொண்டும் என் பொருளைக் கொடுத்தான் பார்வதி கூடுத்தான்? என்று மக்கள் கூட்டும் புலம்பியது. என்ன தீர்ப்பு சொல்ல தென்று ஊர்ப் பெரியவர் கள் தீகைத்து

இரும்பைத் தீற்ற ஏறுபு!

பொறுமையிழந்த மாடசாமி

ஒருநாள் நேராக குப்புசாமியின் வீட்டு வாசலில் போய் நின்றான். “இப்பவே என்னுடைய மன்வெட்டியையும் கோடரியையும் கொடுத்துக் கொடுத்துக்கொள்ளுகிறேன்!” என்று கேட்டான்.

அதற்கு குப்புசாமி “அட வேலையெல்லாம் முடிஞ்சுதம் கொடுத்தீட்டு ஸம் என்று நேற்றுத்தான் எடுத்துக்கொள்ளுகிறேன்.” என்று கேட்டான். அதற்கு குப்புசாமி “அட வேலையெல்லாம் முடிஞ்சுதம் கொடுத்தீட்டு ஸம் என்று நேற்றுத்தான் எடுத்துக்கொள்ளுகிறேன்.” என்று கேட்டான். இதைக் கேட்ட மக்கள் தீர்த்துவிட்டனர்.

அப்போது “எங்கேயா வது தொட்டித் தன்னீர் தீப்பிடிச்சு எரியுமா?” என்று நக்கலாகக் கேட்டான். குப்புசாமி. “இரும்பையே எறும்பு தின்கிற இந்த ஊர்ல, தன்னீர் மட்டும் தீப்பிடிச்சுக்காதோ...!” என்று பெருங்குரலெடுத்து அலறினாள்.

இதைக் கேட்ட மக்கள் தீர்த்துவிட்டனர். அப்போது “எங்கேயா வது தொட்டித் தன்னீர் தீப்பிடிச்சு எரியுமா?” என்று நக்கலாகக் கேட்டான். குப்புசாமி. “இரும்பையே எறும்பு தின்கிற இந்த ஊர்ல, தன்னீர் மட்டும் தீப்பிடிச்சுக்காதோ...!” என்று பதிலவுக்குக் கேட்டான். பார்வதி. பதிலேதும் பேச முடியாமல் தலை குனிந்தான் குப்புசாமி.



சிறுவர் ஆசாரியரே கச்சாத்

பூமொட்டுகளை கசக்கி எறிவதை நிறுத்து

சிறுவர்கள் பாலியல் இம்சைக்கு உட்படுத்தப்படுவதை அறிந்தால் பாதிக்கப்பட்டவரை அண்மையிலுள்ள வைத்தியசாலையில் அனுமதியுங்கள், உடனடியாக காவல்துறைக்கு அல்லது 1929 க்கு அறிவியுங்கள்.

நடைமுறை குற்றவியல் சட்டத்தின்படி சிறுவர் பாலியல் துவக்கியோம் மற்றும் சிறுவர் இம்சை என்பன நண்டனைக்கும் குற்றமாகும்.



unicef



ஆய்வுகள் காறுதல் உறக்கத்தில் தட்டல் என்ற முறை முடிநிலை உரிய தட்டத்தைக் கண்டு செய்துகொண்டு கொடுக்கப்பட்டு வருகிறது. ஆய்வுகள் காற்று முறை முடிநிலை உரிய தட்டத்தைக் கண்டு செய்துகொண்டு கொடுக்கப்பட்டு வருகிறது. ஆய்வுகள் காற்று முறை முடிநிலை உரிய தட்டத்தைக் கண்டு செய்துகொண்டு கொடுக்கப்பட்டு வருகிறது. ஆய்வுகள் காற்று முறை முடிநிலை உரிய தட்டத்தைக் கண்டு செய்துகொண்டு கொடுக்கப்பட்டு வருகிறது. ஆய்வுகள் காற்று முறை முடிநிலை உரிய தட்டத்தைக் கண்டு செய்துகொண்டு கொடுக்கப்பட்டு வருகிறது. ஆய்வுகள் காற்று முறை முடிநிலை உரிய தட்டத்தைக் கண்டு செய்துகொண்டு கொடுக்கப்பட்டு வருகிறது.

உயிரினங்கள் உறங்கும் விதம்



மியர்கெட் என்ற கீரி இனம் செவிபிளை உயர்த்திக்கொண்டு உறங்குகின்றன.

2 மணித்தியாலங்களை உறங்கும் ஒட்டகச்சீவிங்கி

ஒட்டகச்சீவிங்கிகள் 2 மணித்தியாலங்கள் மட்டுமே உறக்கம் கொள்கின்றன. பென்குயின் பறவைகள் 4 மணித்தியாலங்கள் மட்டுமே உறங்குகின்றன. ஆனால், கொலில்லாக்கள், சிங்கங்கள் போன்ற விலங்குகள் எட்டு மணித்தியாலங்களுக்கு மேற்பட்ட காலத்தினே உறக்கத்திலேயே கழிக்கின்றன.

நந்த் வீதின் கொமரா

இந்த ஆய்வுக்காக சிக்கலான தொழில்நுட்ப வசதி கொண்ட

கெமரா தொகுதி மொன்று பயன்படுத்தப்பட்டது. இரவில் படம் எடுக்கக்கூடிய வசதி கொண்ட நெந்தெயின் கெமராக்கள் சமார் 30 அளவில் இந்த ஆய்வுக்காக

பயன்படுத்தப்பட்டன. இவ்வாறே, அதிவீசுக்குக் கொண்ட உணர் கருவி கள் 20 அளவில் பயன்படுத்தப்பட்டன. இந்த ஆய்வின்படி உணவுச் சங்கிலியில் முதலில் இருக்கும் உயிரினங்களே, கொள்கின்றன.

சிங்கங்கள் எட்டு மணித்தியாலங்களை உறங்குகின்றன.

தாயை அவரணைத்துக்கொண்டு உறங்குகின்றன. தாய்க்கு பாதுகாப்பும் கதகதப்பும் கிடைக்கு மாறு அவை உறக்கம் கொள்கின்றன. அவற்றில் ஒரு கீரி செவியினை உயர்த்தி வைத்துக்கொண்டு உறங்குவதுடன், துல்லியமான ஒலியினையும் இனம்கள்கூடு அவை வீழித்தெழுகின்றனவாம்.

எறும்புகள்

எறும்புகள் தமது இனத்தின் பாதுகாப்பினை உறுதிப்படுத்தும் விதத்தில் சிக்கலான உறக்க நடத்தைப்பாங்குகளை உருவாக்கியுள்ளன.

டோல்ஸ்பிளிங்கள்

நீந்தும்போதே உறங்கும் நடைமுறையினை டோல்ஸ்பிளிங்கள் கடைப்பிடிக்கின்றன. முளையின் கள் உறக்கம் இன்றி பல



களைவாப்கள் மற்றும் கடல் நத்தைகளும் உறக்கத்தில் களைவு காணவின்றன. அவற்றின் களைவு எப்படிப்பட்டு என்று அவற்றால் கூற முடியாது.



டோல்ஸ்பிளிங்கள் நீந்தும்போது உறங்குகின்றன. முளையின் ஒவ்வொரு பகுதியினையும் செயலியுக்க செய்துவிட்டு அவை ஓய்வு பெறுகின்றன.

என்று இந்த ஆய்வுகளின்போது கண்டறியப்பட்டுள்ளது.

மியர்கெட் கீரிகள்

இந்த கீரி இனங்கள் ஆய்வத்துக்கள் தொடர்பில் விழிப்புணர்வினைப் பெறும் முகமாக ஒரு செலியினை உயர்த்திக்கொண்டு உறங்கும் பழக்கத்தினைக் கொண்டுள்ளதனை ஆய்வுகளின்போது கண்டறிந்துள்ளனர். ஒரு உருண்டை போன்று சுருண்டு அவை உறக்கம் கொள்கின்றன. இதேவேளை, பிளமிங்கோ பறவைகள் தலைப் பகுதியினை உயர்த்திக்கொண்டு உறக்கம் கொள்கின்றன. எதிரிகளை இனம்கண்டுகொள்ளவே இந்த முன்னெச்சரிக்கை ஏற்பாடு என்னாம். மியர்கெட் கீரிக்குடும்பம் முகம் வெளியில் தெரியுமாறு

பகுதிகளை செயலிழக்கச் செய்வதன் மூலம் அவை ஓய்வு பெறுகின்றன. ஓய்வு கொடுத்துள்ள முளையின் பகுதிக்கு எதர்ப்பகுதி கண்களைத் திறந்து வைத்துக் கொண்டு நீந்தும் அதேவேளை, கடற்பறப்புக்கு மேலாக வந்து அவை சுவாசித்து செல்கின்றன.

பொனின் கூறும் விடயங்கள்

வரலாற்று ரீதியில் பார்த்தால் அதிக உயர் மட்டத்தில் பரினாம வளர்ச்சி அடைந்த உயிரினங்களுக்கே அதிக நேர உறக்கம் தேவைப்படுகின்றது. முளையின் வளர்ச்சிக்கும் நினைவாற்றலுக்கும் உறக்கம் அவசியமாக இருப்பதே இதற்கு காரணமாகும். முளையின் அளவு மற்றும் உடற்

வாரங்களைக் கழிப்பதாக சட்டிக் காட்டப்படுகின்றது.

கோல்டன் டோர்மவுஸ் என்ற எலி இனாம் கிளையில் முணையில் தொங்கிக்கொண்டு உறங்குகின்றன. சிறிய அசைவுக்கும் அவை விழித் தெழுவின்றன. பொதுவாக எலி களின் உறக்க நடத்தைப் பாங்கு மனிதனைப் போன்றதாகும்.

தமிழ்

பெயர்:

01) பின்வரும் பந்தியை வாசித்து விடை தருக.

எமது நாட்டின் மத்திய பகுதி மலைநாடாகும். எனினும், தாழ்நிலப் பகுதிகளும் உண்டு. இங்கு தேயிலையே முக்கிய பயிராகும். பல நூறு ஏக்கர்களில் தேயிலையை பயிரிடுவர். இது பார்ப்பதற்கு பச்சைக் கம்பளம் விரித்தால் போல் காட்சியளிக்கும். எமது நாட்டு ஏற்றுமதிப் பொருட்களில் தேயிலையும் முக்கியத்துவம் வாய்ந்தது.

1. எமது நாட்டின் மத்திய பகுதி எது?

2. 'மலை' என்பதன் ஒத்தகருத்து சொல் யாது?

3. 'ஏற்றுமதி' என்பதன் எதிர்கருத்து சொல் யாது?

4. எமது நாட்டின் முக்கிய ஏற்றுமதிப் பொருட்களில் ஒன்றாக இங்கு குறிப்பிடப்படுவது எது?

5. இப்பந்தியிலுள்ள உவமானம் ஒன்று தருக.

6. 'காட்சியளிக்கும்' என்பதை பிரித்தெழுதுக.

02) கீழே தரப்பட்டுள்ள தொடர்களுக்குரிய தனிச்சொல்லை அடைப்புக்குள் இருந்து தெரிவுசெய்து அதன்கீழ் கீறிடுக.

1. பாம்பின் வசிப்பிடம் - (புற்று/ புதர்)

2. அரசின் நிதி சம்பந்தமான விடயங்களை கையாளுமிடம் - (திறைசேரி/ திரைசேரி)

3. செய்திகளை திரட்டித் தருபவர் - (நிறுபர்/ நிருபர்)

4. உப்பிட்டவரை உள்ளளவும் நினை என்பது - (நன்றி மறவாமை/ உதவி செய்தல்)

03) வெற்றிடத்திற்குப் பொருத்தமான பெயர்ச்சொல்லைத் தெரிவு செய்க.

1. பாடசாலையை நோக்கிச் சென்றாள். (சிறுமி, சிறுவர்கள்)

2. போட்டாலும் அளந்து போடு. (ஆற்றிலே, குளத்திலே)

3. நான் கோபிலுக்கு செல்வேன். (நாளை, இன்று)

4. உயர் உயரப் பறந்தது. (காகம், பட்டம்)

5. சிறந்த நூல்கள் நல்ல சமனாகும். (நன்பர்களுக்கு, ஆசிரியர்களுக்கு)

04) பின்வரும் சொற்களை ஒழுங்குபடுத்தி, கருத்துள்ள வாக்கியம் அமைக்க.

1. பருவம்/ செய்தல்/ பயிர்/ பார்த்து/ நாம்/ வேண்டும்/

2. பல்வேறு/ படித்து/ புத்தகங்களைப்/ பல/ அறிந்து கொள்ளலாம்/ விடயங்களை/



3. சீகிரியாவைப்/ புத்தகங்களிலே/ நான்/ பள்ளிப்/ படித்துள்ளேன்/பற்றி/

05) இறந்தகால வினைச்சொற்களைப் பயன்படுத்தி வாக்கியத்தை பூரணப்படுத்துக.

1. நான் நல்ல புத்தகங்களத் தேடி நூலகம்

2. நாங்கள் கலைவிழாவை சிறப்பாக

3. புல் மேய்ந்துகொண்டிருந்த பக்கள், மழை பெய்யத் தொடங்கியதும்

06) அடைப்பினுள் இருக்கும் எழுத்துக்களைப் பயன்படுத்தி இடைவெளிகளை நிரப்புக.

மு ற ள ல ர

1. ப.....ப்பாகு

2. த.....பாடம்

3. க.....காட்டம்

4. சி.....ப்பு

5. காவன்

07) கீழ்வரும் வாக்கியங்களில் கோடிப்பட்ட சொல்லின் கருத்தினை கீறிட்ட இடத்தில் எழுதுக.

1. சத்தியவான் சத்தியம் பேசுவான் -

2. மாணவர்கள் ஒருவர்மீது ஒருவர் அழுக்காறு கொள்ளார் -

3. நான் இறைவனிடம் தஞ்சம் அடைந்தேன் -

விடைகள் அடுத்த இதழில் வெளிவரும்

புல்யைப்பரிசில் விடைகள் - சுகாதாரம்

(செப்டெம்பர் 30 ஆம் திகதி பிரசுரமான வினாக்களுக்கான விடைகள்)

01) 01. 4 05. 4 09. 2 13. 3 17. 1

02. 4 06. 4 10. 1 14. 3 18. 4

03. 2 07. 2 11. 2 15. 1 19. 2

04. 4 08. 4 12. 1 16. 4 20. 3

02) 01. நெல்/புல் 02. களிமண் 03. தீதால்

04. மல்லிகை 05. இந்தியா

06. கறிவேப்பிலை/தேசிக்காய்/தோடை/ரம்பை/மா

வானியை
மார்கோனி அறிமுகப்படுத்திய விதம் குறித்து கடந்த வாரம் ஆராய்த் தொடங்கி னோம். அதன்படி, 'கொட்டின்' என்ற கப்பலில் மார்கோனி வாணைலி நிலையமொன்றை ஆரம்பித்திருந்தபோது அந்த கப்பல் விபத்திற்குள் ளாகி கடலில் மூழ்கிக் கொண்டிருந்தது.

இத்தகவலை தனது வாணைலி மூலம் தெரியப் படுத்தி கப்பலில் இருந்தவர்களை மார்கோனி காப்பாற நினார். இதனையடுத்து மார்கோனியின் மின்காந்த அலைகள் குறித்து உலகம் உணர்த் தொடங்கியது.

இவ்விடத்திலிருந்து இவ்வார விபரங்கள்.....

1899 ஆம் ஆண்டில் அமெரிக்காவின் நியூயோர்க்கில் நடைபெற்ற படகுப் போட்டியென்றின்போது மார்கோனி தனது மின்காந்த ஒலி அலை ஒலிபரப்பைப் பயன்படுத்தி தானும் களத்தில் இருந்தவாறு போட்டி பற்றிய வரண்ணை அறிவிப்புக்களை செய்தார்.

இதனை



அவதானித்து அமெரிக்காவும் மார்கோனியை ஊக்குவித்தமை யால் 1900 ஆம் ஆண்டுகளில் நெடுந்தார அலைவரிசையை நிறுவும் அளவிற்கு மார்கோனி யின் ஆய்வுகள் வளர்ச்சி கண்டன. தொடர்ந்து 1907 ஆம் ஆண்டில் எல்லோருமே ஒலி அலைகளை செலிமடுக்கக்கூடிய வகையில் அத்திலாந்தின் வழியே

மாட்ருத்துச் செல்லக்கூடிய வகையில் அதிகூடிய ஒலித்திறன்மிக்க ஒலிபரப்பு கோபுரங்களை நிறுவி வாணொலியின் பயனை அனைவரும் பெற வித்திட்டார். இதன் மற்றுமொரு வளர்ச்சியாகவே 1931 ஆம் ஆண்டு பெப்பரவரி மாதம் 12 ஆம்



வானொலியின் ஏற்முகம்

தொடர்ச்சி...

இருந்தது.

வாணொலியின் இத்தகைய சிறப்புத் தன்மை காரணமாகவே, மக்கள் மத்தியில் பிரபல்யம் பெறத் தொடங்கியது. அது மட்டுமன்றி, மனிதர்களின் குரல்கள் வாணொலியில் கேட்கக்கூடியதாக இருந்த அதே சமயம் இந்த குரலுக்குரியவர்கள்

திகதியன்று
வத்திக்கான்
வாணொலியும்
நிறுவப்பட்டது.
வத்திக்கானின்
அப்போதைய
திருத்தந்தை அவர்கள்
மார்கோனியிடம்
கேட்டுக்கொண்டதற்
கிணங்க இறை
செய்தியை
பரப்புவதற்கென

பரிணமித்து உலக வாழ் மக்களுக்கு புதியதோர் அனுபவத்தைக் கொடுத்தது. இந்த பரிணமிப்பின் பயனாக உலகின் ஒரு எல்லையிலிருந்து இன்னொரு எல்லையில் இருப்பவர்கள் செலிமடுக்கக்கூடிய வகையில் வாணொலி ஒலிபரப்புக்கள் உலகில் இன்றியமையாத ஒர் அம்சமாக மாறியது. வாணொலியானது,



வத்திக்கான் வாணொலியை உருவாக்கி அதனை திருத்தந்தைபிடம் அவர் ஒப்படைத்தார். இப்படியே தொடர்ந்த மார்கோனியின் வாளை கண்டுபிடிப்பானது செய்திகள் மட்டுமன்றி இன்னோரன்ன பல்வேறு பொழுதுபோக்கு அம்சங்களையும் கொண்டதாக

பத்திரிகையிலிருந்து எத்தகைய முக்கியத்துவத்தைப் பெறுகின்றதென்றால் பத்திரிகையானது செய்திகள் அச்சிடப்பட்டு மறுநாளே செய்திகள் வெளிவருவதாக இருந்தது. இத்தகைய நிலையில் வாணொலியானது உடனுக்குடன் செய்திகளை ஒலி அலை வழியே தெரியப்படுத்தக்கூடியதாக

வெல்லுங்கள்!

விஜய்

தூவானம்

யூங்குரி

8GB Pen Drive பிடி!!



4000 ஆங்கில மாதிரி கட்டுங்கள் அடங்கிய மென்பொருளும் பெஷ்டிரைவ் உடன் இலவசமாக வழங்கப்படும்.

பிரதி புதன்தோறும் வெளிவரும் 'விஜய்' பத்திரிகைகளை நன்கு வாசித்து அதனை தொடர்ந்து வரும் ஒவ்வொரு புதன் கிழமைகளிலும் 'Thoovaanam' SMS ஊடாக கேட்கப்படும் கேள்விக்கான சரியான விடையினை 'விஜய்' பத்திரிகையில் கண்டுபிடித்து தபாவிடுகின்றன.

வாராந்தம் 8GB Pen Drive இனை வெல்வதற்கான கேள்வியினை அறிந்துகொள்ள அருகில் காட்டப்பட்டவாறு உங்கள் கையடக்க தொலைபேசியில் செயற்படுத்திக்கொள்ளுகின்றன.

* 'Thoovaanam' SMS ஊடாக, கேட்கப்படும் கேள்விக்கான விடையினை 'விஜய்' கூப்பளில் மாத்திரமே நிரப்பி அனுப்புதல் வேண்டும்.

23.09.2015 'தூவானம்' கேள்விக்கான விடை:

ஓக்டோபர் 10

Pen Drive வெற்றியாளர்:

பலந்மா ரஞ்சிடி,

145, கன்னேபன், மட்கே,

மடவள பாலை

'Thoovaanam' SMS செயற்படுத்தும் முறை

Write Message

F Thoovaanam

என Type செய்து

40404 எனும்

இலக்கத்திற்கு

SMS செய்யவும்

(இலக்கை முற்றிலும் இலவசம்)

Sponsored:

MY LOOK.LK

FB/Web: MyLook.lk

Twitter: MyLookLK

(The Online Women Clothing Store)

இவ்வார கூப்பன்:

07.10.2015

விடை:

பெயர்:

முகவரி:

தொ.பே.இல:

பாடசாலை:

தாம்:

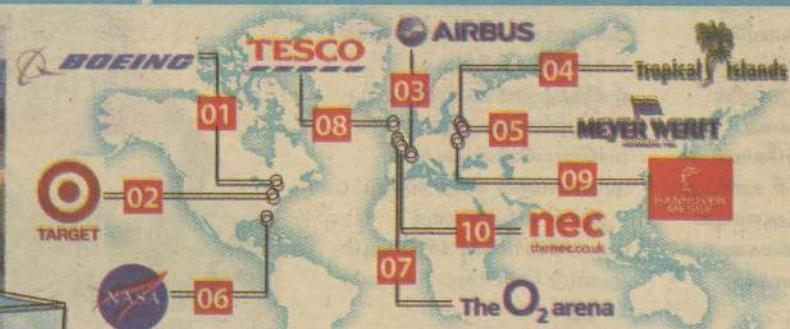
கையொப்பம்

03



Jean-Luc Lagardère Plant

■ ஜூரோப்பாவின் பல்வேறு நாடுகளில் உற்பத்தியாகும் ஃபார் பஸ் விமானத்தின் பகுதிகள் ஒன்றிணைக்கப்படுகின்றன. உலகின் மிகப்பெரிய விமானாமாசிய A380 உம் இங்குதான் இணைக்கப்படுகின்றது.



கன பரிமாணம் 5.6 மில்லியன் கிழுபிக் மீற்றர்

04



Aerium

■ 1992 இல் ஏரியம் எனும் பெயரில் விமானம் தயாரிக்கும் திலையமாக கட்டப்பட்ட திட்டம் 2004 இல் ட்ரெராகிக்கல் ஜூலைந்திட பூங்காவகம் மாற்றியுள்ளது.

05



Meyer Werft Deckhalle 2

■ 1795 இல் சிரிய வகை மர்க்கலங்களை தயாரிக்கும் பொருட்டு ஆரம்பிக்கப்பட்ட திந்த கப்பல் கட்டும் நிலையம் இன்று உலகிலேயே மிகப் பெரிய கப்பல் கட்டும் நிலையமாக உருவாகியுள்ளது.



01

அமெரிக்காவின் பேரிய விமானம் தயாரிப்பு நிலையம் | வீட்டு

கன பரிமாணம் 4.72 மில்லியன் கிழுபிக் மீற்றர்



■ 1980 ஆம் தசாப்தத்தில் போயிங் 747 ரக விமானங்களை ஒன்றிணைத்து பொருத்தி தயாரித்த திந்த நிலையத்தில் போயிங் 767, 777 மற்றும் 787 ஆகிய விமானங்களும் தயாரிக்கப்படுகின்றன.



02

அமெரிக்காவின் தொடர்பு தியக்காரர் கூடுதல் நிலையம் | வீட்டு

கன பரிமாணம் 2.79 மில்லியன் கிழுபிக் மீற்றர்



■ 1902 இல் ஆரம்பிக்கப்பட்ட அமெரிக்காவின் சில்லரை வர்த்தக நிறுவனாகும். தனது விற்யோகப் பொருத்தங்களை அனுப்ப முன் களஞ்சியப்படுத்தும் இடமாக திட்டம் பயன்படுத்துகின்றது.

07

The O2

■ 1999 இல் திட்டம் பணிகள் பூர்த்தி செய்யப்பட்ட பின் முதலில் காட்சியமாக பயன்படுத்தப்பட்டதோடு பின்னர் அது விநோத மத்திய நிலையமாக மாற்றப்பட்டது.



கன பரிமாணம் 7.43 மில்லியன் கிழுபிக் மீற்றர்

09



Hanover Fairground

■ திடு 27 மாபெரும் மண்டபங்களைக் கொண்ட காட்சியகமாகும். அவற்றில் 03 ஆவது மண்டபம் 09 ஆவது மண்டபம் வரையுள்ள பகுதி உலகிலேயே மிகப் பெரிய கண்காட்சியகமாகும்.



■ 1902 இல் ஆரம்பிக்கப்பட்ட அமெரிக்காவின் சில்லரை வர்த்தக நிறுவனாகும். தனது விற்யோகப் பொருத்தங்களை அனுப்ப முன் களஞ்சியப்படுத்தும் இடமாக திட்டம் பயன்படுத்துகின்றது.

10



National Exhibition Centre

■ 1976 இல் திராண்டாம் எலிசெபு மகாராணி அவர்களால் திறந்து வைக்கப்பட்ட திட்டம் கட்டப்பட்டின் வகு ஒன்றோடொன்று தொடர்புடைய 20 மண்டபங்கள் உள்ளன. அவற்றில் 1-5 வரையிலான மண்டபங்கள் அந்தாட்டின் மிகப் பெரிய கண்காட்சி நிலையமாகும்.

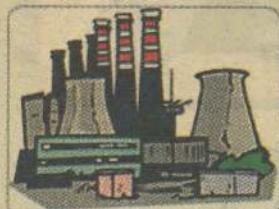
கன பரிமாணம் 1.14 மில்லியன் கிழுபிக் மீற்றர்



'POPs' என்றால் னன்?

சுற்றுச்சாலை நீண்ட காலமாக மக்கிப் போகாமல் இருக்கும் காபன் மாசுபடுத்தி களே 'POPs' (Persistent Organic Pollutants) என்று அழைக்கப்படுகின்றன.

பிளாஸ்டிக் மற்றும் பிவிசி கற்றாடலில் பல்வேறு இடங்களுக்கும் பரவுகின்றன. குப்பைகளை ஏரிக்கும் போது அதில் உருவாகும் POPs வளிமண்டலத்திற்குள் பரவி, பின்னர் மழை பொழியும்போது அவை மீண்டும் நிர்த்தேக்கங்களில் ஒரும் உயிரினங்களின் உணவுச் சங்கிலிகளுக்குள்ளும் கலக்கின்றன. குளோரின் உள்ளடங்கிய காபன்



(Polyvinyl chloride) என்பன வற்றை, குப்பை கூள்களுடன் சேர்த்து ஏரிக்கும் போது, POPs எனப்படும் காபன் மாசுபடுத்திகள் உருவாகின்றன. இவை

ரசாயனங்கள் கொண்ட களைக் கொல்லிகளைப் பயன்படுத்துவத் னாலும் POPs உருவாகின்றன. எனினும், அன்மைக்காலமாக இந்த கைய களைக்கொல்லிகள் இலங்கையில் பாரிக்கத் தடை விதிக்கப்பட்டுள்ளது.

இதனைத் தவிர, தொழிற்சாலைகளில் நடைபெறும் தொழிற்நுட்பம்

**மின்சாரத்தை சேமிப்போம் -
சோலார் பெனல்களை
வென்றிடுவோம்**

வாராந்தம் வினாவுக்கு விடையளித்து

Lanka
Global Lifestyle

வழங்கும் ரூ. 55,000 மதிப்புள்ள

**சோலர்
பெனலைன்றை
வென்றிடுக்கள்**

**Lanka
Global Lifestyle**

இவ்வார வினா:
POPs எவ்வாறு உருவாகின்றன?



விடையை தபால்டெட்டில் மாத்திரம் எழுதி, 16.10.2015 திங்கு முன்னர் ஸ்ரீகாஜும் முகவரிக்கு அனுப்பி வையுங்கள்.

மின்சாரத்தை சேமிப்போம் -
சோலார் பெனல்களை
வென்றிடுவோம் வினா - 9,
விஜய்,
த.பெ.இல. 2037, கொழும்பு.

சோலார்
பெனல்
வெல்பவர்

போட்டி இல - 7 இன்
வெற்றியாளர்

சோ.வினோஜ்ஜுமார்,
141, பூநி கோரக்கர் வீதி,
Digitized by Noolaham Foundation,
noolaham.org | aavanaham.org

மின்சாரத்தை சிக்குவதைக் கையாளுவதற்கு...

சாதாரண மின்குமிழை விட CFL மின்குமிழை ஒளிரவிடுவதனால், 75 சதவீதமான மின்சாரத்தினை சேமிக்க முடியும்.

குளிர்சாதனப்பெட்டியின் கதவுகளை ஒப்பிடாரு முறையும் திறக்கும் போதும், குளிர்சாதனப்பெட்டியின் குளிர்த் தன்மை 30 சதவீதம் வெளியேறுவதற்கு.



விட்டுச் சுவர்களில் மென்னிரை நிறப்புச்சுக்களைப் பூசினால் குறைந்தளவு மின்சாரம் விரயமாகும் மின்குமிழை எளிய செய்தாலும்கூட, அதிக பிரகாசத்தினைப் பெற முடியும்.

ஒரு வாரத்திற்குத் தேவையான உடைகளை ஒரு நாளில் அமுத்திக் கொள்ளுவதன்.

மின்கேத்தவில் தீரைக் கொதிக்க வைக்கும்போது தேவையான அளவு தீரை மட்டும் கொதிக்க வையுங்கள்.

சாந்த செயற்பாடுகளினாலும் POPs உருவாகின்றன. மக்கிவிடாத இந்தகைய காபன் மாசுபடுத்திகளைப் புற்றுநோய் அபாயம், நோய் எதிர்புச்சுக்கி குறைதல், நரம்புத் தொகுதி பாதிப்பு, இனப்பெருக்கத் தொகுதி பலவீனம் அடைதல், அங்கவீனக் குறைபாடுகளுடன் சிக்குகள் பிறப்பு ஆகிய உடல்நல்க குறைபாடுகள் ஏற்படுகின்றன. எனவே, பொலித் தீன் மற்றும் பிளாஸ்டிக் பொருட்களை ஏனைய குப்பைகளுடன் சேர்த்து ஏரிக்காமல், அவற்றை முறையாக அப்புறப்படுத்த வேண்டியது அவசியமாகின்றது.

வாயோாஜா

தாவரவியல் பெயர்:

Anoectochilus setaceus

கிடே கிடே

தாவர குலத்தைச் சேர்ந்த வனராஜா தாவரம், அழிந்துவரும் அபாயத்தை எதிர்கொண்டுள்ள



ஒரு தாவர இனமாகும். சிங்கராஜா, ரிட்டிகல் ஆகிய வனாந்தரங்களில் கீழ்வளரித் தாவரமாக இலைச் சுருகுகளிடையே இவை மறைந்து வளரும். மருத்துவ ரீதியில் பாம்புக்கடிக்கான மருந்தாக இத்தாவரம் பயன்படுத்தப்படுகின்றது. மேலும், அலங்கார வளர்ப்புத் தாவரமாகவும்

இதுவள்ளது.
மேற்படி
தேவைகளுக்காக
இத்தாவரம் பயன்படுத்தப் பட்டு வருவதனால், இத்தாவர இனம் அழிவடையும் அபாயத்தினை எதிர்கொண்டுள்ளதாகத் தெரிவிக்கப்படுகின்றது.



சார்வதேச விண்வெளி நிலையத்தில் காய்கறி வளர்ப்பு சாத்தியம்



அறுவடை செய்த மூலகை சார்வதேச விண்வெளி நிலையத்திலுள்ள விண்வெளி வீரர்கள் உணவுக்கும் தகுதைம்



விண்வெளி நிலையத்தில் வளர்க்கப்பட்ட கொடி வகை (Lettuce)



முதல் தடவையாக வளர்க்கப்பட்டு,
அறுவடை செய்யப்பட்ட கீரை
வகையை விண்வெளி வீரர்கள்
கடவுத்து மகிழ்ந்தனர்



எதிர்காலத்தில் விண்வெளியில் இவ்வாறு காய்கறிகள் வளர்க்கப்பட்டால்...



பதப்படுத்தப்பட்டு பொது செய்யப்பட்டுள்ள விண்வெளி வீரர்களுக்கான உணவுகள்

‘விண்வெளியில் விவசாயம்’ என்பது சாத்தியம்தான் என அமெரிக்காவின் நாஸா விஞ்ஞானிகள் நிறுபித துள்ளனர். பூமிக்கு வெளியில் சார்வதேச விண்வெளி நிலையத் தில் பயிரிடப்பட்ட கீரை வகை (Lettuce), அண்மையில் அறுவடை செய்யப்பட்டு, சுவை பரிக்கப்பட்டதை அடுத்தே, விண்வெளி யில் விவசாயம் செய்யும் திட்டம் வெற்றிபெற்றுள்ளதாக நாஸா நிறுவனம் குறிப்பிட்டுள்ளது.

விண்வெளியில் விவசாயம்

விண்வெளி நிலையத்தில் தங்கி யிருந்து பணிபுரியும் விண்வெளி வீரர்களுக்கு அங்கு புதிய உணவுகள் கிடைப்பதில்லை. அப்பிள், கெரட் போன்றவை உட்பட, விசேஷமாக தயாரிக்கப் பட்ட உணவுகள் பூமியிலிருந்து

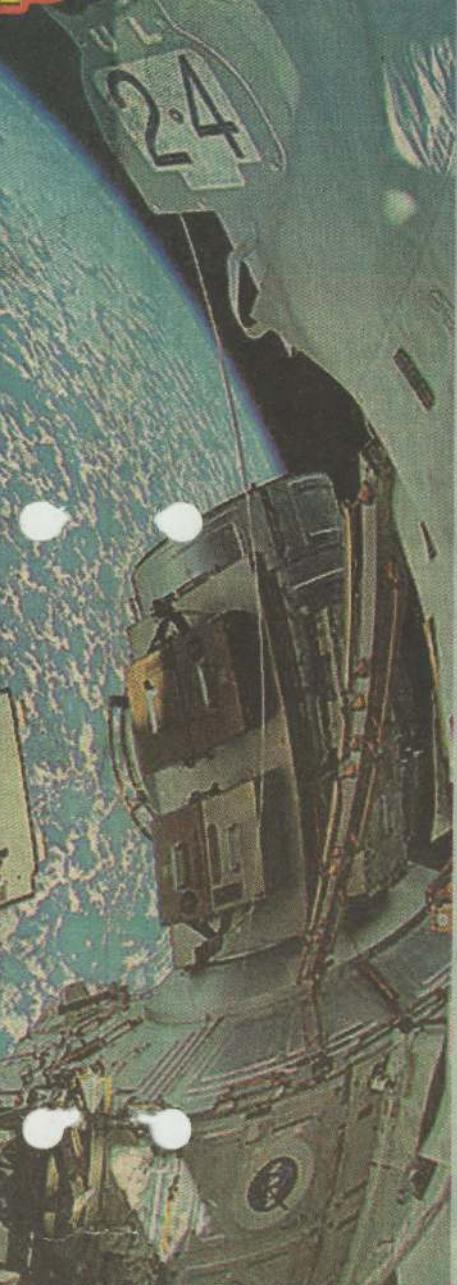
பொதி செய்யப்பட்டே விண்வெளி நிலையத்திற்கு அனுப்பிவைக்கப்படுகின்றன. விண்வெளி வீரர்களுக்கான இந்த உணவு உள்ளிட்ட பொருள்களை, விண்கலம் மூலமே அவ்வப் போது நாஸா அனுப்பி வருகின்றது. எனினும், இனிவரும் காலங்களில் விண்வெளித் திட்டங்கள் செவ்வாய் சிரகம்

உட்பட, தூர் கிரகங்கள் வரை விரிவுபடுத்தப்படவுள்ளதனால் அங்கு ஆய்வுப் பணிகளுக்காக செல்பவர்களுக்கு விண்கலங்கள் மூலம் உணவுகளை அனுப்புவது மிகவும் சீரமான பணியாகவே இருக்கும். எனவே, இதனை கருத்தில் கொண்டு விண்வெளியில் உணவு உற்பத்தி செய்யும் ஆராய்ச்சியில் நாஸா

நிறுவனம் கடந்த பல ஆண்டுகளாகவே ஈடுபட்டு வருகின்றது. அதன் ஒரு கட்டமாகவே இந்த கீரை வகை (Lettuce) வளர்க்கிடப்பட்டது.

‘வெஜ் 01’ எனப் பெயரிடப்பட்டுள்ள இந்த கீரை வளர்ப்புத் திட்டத்தை நாஸாவும் ஒமிட்டல் தொழில்நுட்ப கழகமும் இணைந்து கடந்த ஆண்டு ஆரம்பித்தது. இத்திட்டத்தின்படி, கீரை விதைகளை நட்டு வளர்ப்ப தற்காக தலையணை போன்ற பிரத்தியேக அமைப்பு ஏற்படுத் தப்பட்டு, அது விண்வெளி நிலையத்திற்கு கொண்டுசெல்லப் பட்டது. பின்னர் கடந்த ஐந்தெல்லை 8 ஆம் தேதி இந்த விதைகள் அந்தப் பிரத்தியேக அமைப்பில் ஒட்டுமுறையில் விதைக்கப்பட்டன. இதற்காக குறித்த கீரை

தில்



செடிகளின் வளர்ச்சிக்கு குறைந்த பட்ச தேவையான ஊதா, சிவப்பு நிற ஒளி அலைகளுக்காக LED விளக்குகளும், அதன் வளர்ச்சியை விண்வெளி வீரர்கள் கண்காணிப்பதற்காக பச்சை நிற LED விளக்குகளும் பயன்படுத்தப்பட்டன. பின்னர், அந்த விதைகள் முளைத்து 33 நாட்களில் செடிகளாக வளாந்தன.

இதனையடுத்து, கடந்த ஒக்டோபர் மாதம் அந்த கீரை அறுவடை செய்யப்பட்டது. பூமிக்கு வெளியே விண்வெளி நிலையத்தில் விணைந்த அந்த கீரையை சிட்ரிக் அமிலம் கொண்டு சுத்தப்படுத்தி, அங்கு தங்கியிருந்த விண்வெளி வீரரான ஸ்கோட் கெவி என்பவர் முதலில் ரூசி பார்த்தார். பின்னர், அந்த செய்தியை நாஸாவுக்கு அனுப்பி வைத்தார். அவரை தொடர்ந்து விண்வெளி நிலையத்தில் தங்கியிருந்த ஏனைய வீரர்களும் ஒலிவ் எண்ணெய், வினாக்கரி சேர்த்து கீரையை ரூசி பார்த்தனர். விண்வெளியில் அறுவடை செய்யப்பட்ட அந்த கீரையில் ஒரு பகுதி உறைய வைக்கப்பட்டு, ஆய்வுக்காக பூமிக்கு அனுப்பி வைக்கப்பட வூள்தாகத் தெரிவிக்கப்படுகின்றது.

விண்வெளியில் வெற்றிகரமாக கீரையை விணைவித்தமை தொடர்பாக நாஸா விஞ்ஞானிகள் மகிழ்ச்சி தெரிவித்துள்ளனர். விண்வெளியில் உணவு வகை களை உற்பத்தி செய்வதானது, விண்வெளி வீரர்களின் உணவு தேவைக்காக மட்டுமன்றி, அவர்களுக்கு மனதியாக உற்சாகம் அளிப்பதற்காகவும் ஆகும் என்று நாஸா விஞ்ஞானிகள் தெரிவிக்கின்றனர். இந்த வெற்றியானது, எதிர்கால செவ்வாய்கிரக பயணத்துக்கும் மிகவும் பயனுள்ளதாக இருக்கும் என்றும் அவர்கள் கருத்து வெளியிட்டுள்ளனர்.



சர்வதேச விண்வெளி நிலையத்தில் பணிபுரியும் விண்வெளி வீரர்கள் சிலர்

விண்வெளியில் தங்குமிடம்

1950 களில் பனிப்போர் நடந்த காலகட்டத்தில் சில நாடுகளால் மாத்திரமே விண்வெளியை வெற்றிகொள்ள முடிந்தது. சோவியத் ரஷ்யா மற்றும் ஐக்கிய அமெரிக்கா ஆகிய இரு நாடுகளே ஆரம்ப காலத்தில் ருந்து விண்வெளித்துறை தொடர்பில் கவனம் செலுத்தி வந்தன. விண்வெளியை வெற்றிகொள்ள இவ்விரு நாடுகளையே கடுமே போட்டி நிலவியது. அன்று விண்வெளித் துறையில் ஒன்றுக்கொன்று போட்டியிட்டுக்கொண்டிருந்து இவ்விரு நாடுகளும், இன்று விண்வெளி

நடவடிக்கையின்போது ஒன்றிணைந்து செயல்படுகின்றன. இதற்கு மேலதிகமாக மேலும் பல நாடுகளும் விண்வெளி நடவடிக்கையில் ஒன்றிணைந்து செயல்படுகின்றன. அந்தவகையில்; அமெரிக்கா, ரஷ்யா, ஐப்பான் உள்ளிட்ட, 13 நாடுகள் இணைந்து பூமியில் ருந்து 418 கி.மீற்றர் உயரத்தில் விண்வெளியில் சர்வதேச விண்வெளி நிலையத்தை அமைத்துள்ளன. பூமியிலிருந்து பகுதி பகுதியாக விண்வெளிக்கு எடுத்துச் சென்றே சர்வதேச விண்வெளி நிலையம் நிர்மாணிக்கப்பட்டது. 2000 ஆம் ஆண்டு நொவெம்பர் மாதம் 2 ஆம் தீக்கியில்தான் முன்று விண்வெளி வீரர்கள் அடங்கிய முதல் குழுவுக்கு வருகின்றனர்.



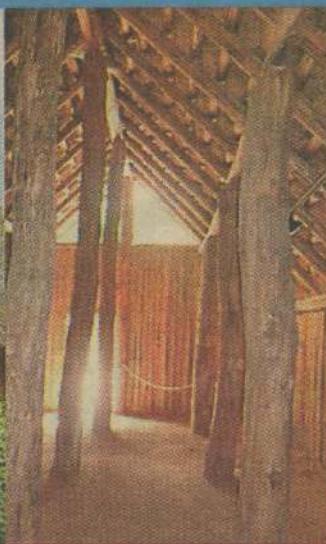
விதைகள் 15 மாதங்கள் விண்வெளி நிலையத்திலேயே வைக்கப்பட்டன. இந்த விதைகளுக்கு 'சிரிஞ்சு' மூலம் தண்ணீர் ஏற்றப்பட்டது. தவிர,

Digitized by Noolagharam Foundation.
noolagharam.org | aavanaham.org

விண்வெளி நிலையத்தில் வளர்க்கப்படும் காய்கறி வகைகள் சில...



நவீன கற்காலத்திற்குரிய
நீளமான அமைப்புடைய
வீடொன்று.



முன்னேற்றகரமான கருவிகள்

நவீன கற்காலத்தின் ஆரம்ப கட்டத்தில் மத்திய ஜோப்பாவின் சில விவசாயிகளுக்கு நல்ல வளமான காணிகளும் விவசாயம் செய்வதற்கு சிறந்த கருவிகளும் இருந்ததாக அவர்களின் கல்லறைகள் அமைந்துள்ள மயானங்களில் மேற்கொண்டப்பட்ட அகழ்வுப் பரிகள் மூலம் கண்டியப்பட்டுள்ளது. வசதி வாய்ப்புடன் வழந்த விவசாயிகள் வளமான பூமியில் விவசாயத்தை மேற்கொண்டுள்ளனர் என்றும் விவசாயத்திற்காக அக்காலத்தில் இருந்த நவீன கருவிகளைப் பயன்படுத்தியுள்ளனர் என்றும், அவர்களின் கல்லறைகளில் புதைக்கப்பட்டிருந்த கருவிகளை ஆராய்ந்ததில் தெரியவந்துள்ளது. இதேவேளை, இன்னும் சில விவசாயிகள் பசி பட்டினியோடு வாழ்ந்துள்ளனர் என்றும் இதன்போது தெரியவந்துள்ளது.

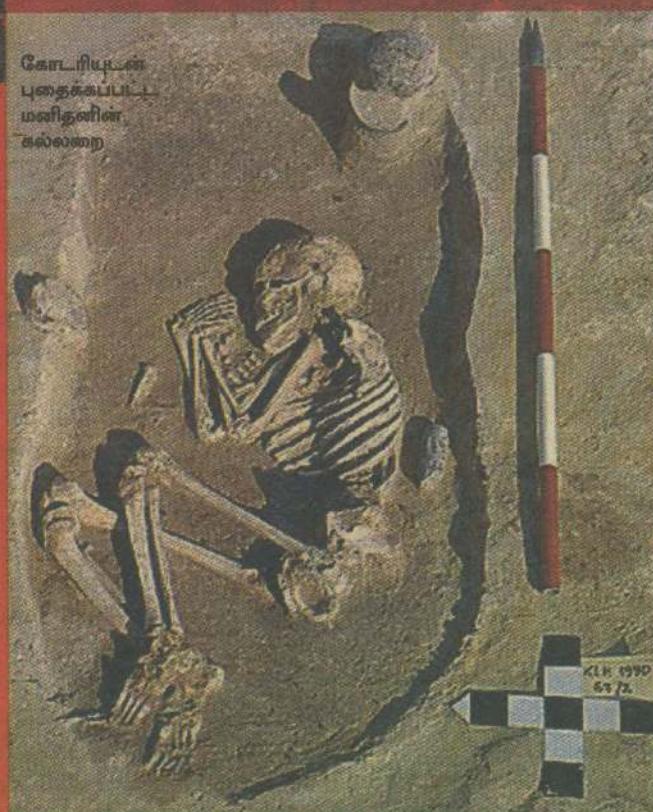
வர்க்க பேதமானது, இற்றைக்கு 7000 வருடங்களுக்கு முன்பு வாழ்ந்த மக்கள் மத்தியிலும் நிலவியதாக புதிய ஆய்வுகள் மூலம் தெரியவந்துள்ளது. நீண்ட காலத்திற்கு முன்பே ஏழை-பணக்காரன் என்ற வேறுபாடு சமூகத்தில் நிலவியிருக்கின்றதையானது, ஒரு வகையில் வியப்பூட்டும் விடயமாகும். அதற்கமைய, எகிப்தியர்கள் பிரமிட்டினை நிர்மாணிப்பதற்கு முற்பட்ட காலத்திலேயே, ஜோப்பா வீர் வாழ்ந்த மனிதர்களிடையே உள்ளோர்-இல்லாதோர் என இரு தரப்புகளாக சமூகம் பிரிந்திருந்த விடயம் இப்போது தெரியவந்துள்ளது.

காணிப் பாவனை

மத்திய ஜோப்பாவில் பல்வேறு இடங்களில் கண்டுபிடிக்கப்பட்ட 300 இந்தும் மேற்பட்ட மனித எலும்புக்கூடு களை ஆய்வுசெய்த பேராசிரியர் அலைக்ஸ் பென்டலி தலைமை பிலான் சர்வதேச ஆய்வுக்கும், நவீன கற்காலத்தின் ஆரம்பகால

இதுவரை கிடைக்கப்பெற்றுள்ள மிகத் தொன்மையான ஆதாரம் இதுவாகும். ஆய்வுக் குழுவினர் இந்த ஆய்வின்போது, எலும்புகளை ஆய்வு

கோடரியிடம்
புதைக்கப்பட்ட
மனிதர்கள்
கல்வை



சந்தர்ப்பங்களிலும் வாமான நிலப்பகுதிகளைக் கைப்பற்றி அங்கு வாழ்க்கை நடத்தும் அளவிற்கு ஆற்றல் பெற்றிருந்தார்கள் என்பது இதன்மூலம் உறுதி செய்யப்படுகின்றது. ஸ்ட்ரெண்டியம் பகுப்பாய்வின்படி, பெண்கள் தாம் ஏற்கனவே வாழ்ந்த இடத்தை விட்டு வேறோர் இடத்தில் வாழ்க்கையை ஆரம்பித்தமை தெரியவந்துள்ளது. இதுவரை கிடைத்த உடல் பாகங்களின் அடிப்படையில், நவீன கற்காலத்தில் ஆண்களை கேந்திரப்படுத்தியே சமூகம்

திருமணம் முடித்ததும் தமது துணைவர்கள் வாழ்ந்த குழல் பிரதேசத் தீற்குச் சென்று வாழ்ந்தமை உறுதிப்படுத்தப்பட்டுள்ளது. நவீன கற்காலத்தில் சில விவசாயிகளிடம் அவர்களின் பிள்ளைகளுக்கும் உரிமை பாராட்டக்கூடிய சொத்துக்கள் (காணி மற்றும் கால்நடை வளம்) இருந்ததாக இந்த ஆய்வுகளுமல்ல மேலும் தெரியவந்துள்ளது. ஜோப்பாவில் இந்த நிலை தோன்றும்போதுதான், வளங்கள் பசிப்படுவது தடைப்பட்டன. சிலர் தமக்கென வெவ்வேறாக காணிகளைக் கைப்பற்ற ஆரம்பித்தனர். இந்த நிலையை அடுத்தே, உள்ளோர்-இல்லாதோர் அதாவது பணக்காரர்கள்-எழைகள்

நவீன கற்காலத்தில்கூட மனீதர்களிடையே வர்க்க வேறுபாடு இருந்துள்ளது!

மனிதர்களின் காணிப் பாவனை குறித்து சில மாறுபட்ட கருத்துக்களை வெளிப்படுத்தி யுள்ளது. காணி உரிமை குறித்து



செய்வதற்காக 'கதிர்வீசு ஸ்ட்ரெண்டியம் பகுப்பாய்வு' முறையை கையாண்டுள்ளனர். இந்த முறையின்படி, ஒரு நபர் ஏதேனுமொரு பிரதேசத்தில் பிறந்து அங்கேயே வளர்ந்து கல்லி கற்றவரா? அல்லது வேறொரு பிரதேசத்தில் பிறந்து அவரின் எலும்புக்கூடு கண்டுபிடிக்கப்பட்ட இடத்திற்கு வந்தவரா? என்பதை நிர்ணயிக்க முடியும் என ஆய்வாளர்கள் தெரிவிக்கின்றனர்.

ஆண்களை மைப்படுத்திய வாழ்க்கை முறை

நவீன கற்காலத்தில் மரம் வெட்டுவதற்கும் செதுக்குவதற்கும் பயன்படுத்தப்பட்ட கருவிகளை கல்லால் செய்யப்பட்ட கோடரி போன்ற கருவிகளுடன் அடங்கும்

செய்யப்பட்ட ஆண்கள், அதற்குரிசில் இருந்த மிகவும் வளமான காணிக்கு உரித்துடைய வர்களாக இருந்துள்ளனர். ஆய்வுகளினுடோக தெளிவாகியுள்ளனர். அவர்கள் எதுவும் இல்லாது மனித எலும்புகள் மட்டுமே கண்டுபிடிக்கப்பட்ட இடங்கள் மிகவும் வளம் குன்றிய மன்னாக இருந்ததோடு, அங்கு அடக்கம் செய்யப்பட்டிருந்தவர்கள் எலும்புகளாக இருந்திருக்கலாம் என்றும் கருதப்படுகின்றது.

கோடரி போன்ற கருவிகளுடன் அடக்கம் செய்யப்பட்டவர்கள், நதிப்பள்ளத்தாக்குகளில் பயிர்கள் நன்றாக செழித்து வளரும் வளமான பகுதிகளில் வாழ்ந்தவர்களைப் போர்க்கிறார்.

உருவாக்கப்பட்டிருந்து என்பது தெளிவாகியுள்ளது. அதற்கமைய, பெரும்பாலான பெண்கள்



என்ற வர்க்க பேதம் உலகெங்கும் பரவியது.

- (அ)

சிந்தியில்லோல்



524

அழுவேங்
ஆயுபோவன்
வணக்கம்

இன்றைய
பாடத்தில்
ஆசிரியை மற்றும்
மாணவிகளுக்கு
இடையிலான
உறையாடலைப்
பார்ப்போம்.

சிறுவர்: அழுவேங் ரீவர்.

ஆயுபோவன் ஷ்சர்.

மாணவிகள்: வணக்கம் ஷ்சர்.

ஏரான்திய: அழுவேங் உமகி, வாவிலெந்.

ஆயுபோவன் எம்பி, வாடிவென்ன.

ஆசிரியை: வணக்கம் பிள்ளைகள், உட்காருங்கள்.

மாலு: ரீவர்! அபே பன்றிய உக்கங்கு?

ஷ்சர்! அப்பே பந்திய வஸ்ஸனது?

மாலா: ஷ்சர்! எங்கள் வகுப்பு அழகாக இருக்கிறதா?

ஏரான்திய: ஒவி. அடு ஹர உக்கங்கு.

ஒவ். அது ஹரி லஸ்ஸனய்.

ஆசிரியை: ஆம். இன்று மிகவும் அழகு.

மாலு: ரீவர்! கமலு அலுங் தீவு ரெட்டை ஞோவா.

ஷ்சர்! கமலா அலுத் மேச ரெத்தக் கெனாவா.

மாலா: ஷ்சர்! கமலா புதியதொரு மேசை விரிப்பு கொண்டுவந்தாள்.

ஏரான்திய: வோஹூம் சீதூதிகி. கலுடு மே உக்கங்கு மல் ஞோவே?

பொஹோம் ஸ்தாதிய. கவுத மே வஸ்ஸன மல் கெனாவே?

ஆசிரியை: மிகக் நன்றி. இந்த அழகான பூக்களை கொண்டு வந்தவர் யார்?

மாலு: மல் ஞோவே வகங்கி. மல் போரிவிய ஞோவே ராகி.

மல் கெனாவே வசந்தி. மல் போச்சிய கெனாவே ராணி.

மாலா: பூக்களை கொண்டு வந்தவர் வசந்தி. பூச்சாடி கொண்டு வந்தவர் ராணி.

ஏரான்திய: வோஹூம் ஹோடி. ஶீத் பன்றிய விடரக் கூக்கங்கு வியாகை மலி. ஹோடி ஒனை செங்கத் தீவே.

பொஹோம் ஹோந்தய். ஏத் பந்திய விடரக் வஸ்ஸனட்ட தியாகை மதி. ஹோந்தட்ட இகென கன்னத் ஹேனே.

ஆசிரியை: மிகவும் நல்லது. ஆனால், வகுப்பை மட்டும் அழகாக வைத்திருந்து போதாது. நன்றாகப் படிக்கவும் வேண்டும்.

சிறுவர்: ஹோடி ரீவர்.

ஹோந்தய் ஷ்சர்.

மாணவிகள்: நல்லது ஷ்சர்.

ஏரான்திய: உமடி! போத் தென்.

அடு அபி அலுந் பாவிமல் கரமு.

எம்பி! பொத் கன்ன.

அது அப்பி அலுத்

பாடமக் கரமு.

பிள்ளைகளோ!

புதகங்களை எடுங்கள்.

இன்று நாம் புதியதொரு

பாடம் படிப்போம்.

பயிற்சி

இடைவெளிகளை நிரப்புக.

1. பன்றிய

2. ஞோவே வகங்கி.

3. அலுந்

English Language Training
ஆங்கில மொழிப் பயிற்சி

பகுதி - 1

வழங்குபவர்: எஸ். ரீங்காஷோதி

67

கலப்பு வாக்கியம்
Complex Sentence

* பின்வரும் கலப்பு வாக்கியங்கள், பெயர்ச்சொல்லுக்குரிய வாக்கியம் பகுதி களைக் கொண்ட (Noun Clauses) கலப்பு வாக்கியங்கள் எனக் கூறப்படுகின்றன.

- (அ) I dreamed that I was travelling in a train.
நான் ரயில் ஓன்றில் பயணித்துக்கொண்டு இருப்பதைப்போன்று கனவு கண்டேன்.
- (ஆ) Ranjith said that the examination had been difficult.
ரங்ஜித் தீவிட மிகவும் கஷ்டமாக இருந்ததாக ரஞ்ஜித் கூறினான்.
- (இ) I certainly hope that mary will pass the examination.
மேரி பார்த்தையில் சித்தியடைவாள் என நான் நிச்சயமாக நம்புகிறேன்.
- (ஈ) Do you know that the woman has left the house?
அந்தப் பெண் வீட்டை விட்டு வெளியேறிவிட்டார் என உனக்குத் தெரியுமா?
- (உ) You don't think that it is wrong.
அது தவறானது என நீ நினைப்பதில்லை.
- (எ) I believe that you are telling the truth.
நீ உண்மையைச் சொல்கிறாய் என நான் நம்புகிறேன்.
- (ஏ) Sunil said that he was wearing a new shirt.
தான் புதியதொரு ஷேர்ட் அணிந்துகொண்டிருப்பதாக கனில் கூறினான்.
- (ஏ) I think that the manager will call you.
முகாமையாளர் உண்ணைக் கூப்பிடுவார் என நான் நினைக்கிறேன்.
- (ஐ) I know that you are going swim.
நீ நீந்தப் போகின்றாய் என்பது எனக்குத் தெரியும்.

* இரண்டு தனித்தனி வாக்கியங்களை ஓன்றினைத்து ஒரு கலப்பு வாக்கியத்தைப் பின்வருமாறு அமைக்கலாம். அந்த கலப்பு வாக்கியம் சற்று வித்தியாசமானது என்பதையும் கவனத்தில்கொள்ள வேண்டும்.

- (அ) The bicycle is a new one.
அந்த கைக்கிள் புதியதொன்றாகும்.
(தனி வாக்கியம்-Simple Sentence)
- (ஆ) My father bought it.
எனது தந்தை அதை வாங்கினார்.
(தனி வாக்கியம்-Simple Sentence)
- (இ) The bicycle which my father bought is a new one.
எனது தந்தை வாங்கிய கைக்கிள் புதியதொன்றாகும்.
(கலப்பு வாக்கியம்-Complex Sentence)
- (ஈ) The parcel is in my almirah.
அந்தப் பொதி எனது அலுமாரியில் இருக்கின்றது.
(தனி வாக்கியம்-Simple Sentence)
- (உ) I received it yesterday.
நான் அதை நேற்றுப் பொற்றுக்கொண்டேன்.
(தனி வாக்கியம்-Simple Sentence)
- (எ) The parcel which I received yesterday is in my almirah.
நான் நேற்றுப் பெற்றுக்கொண்ட பொதி எனது அலுமாரியில் இருக்கின்றது.
(கலப்பு வாக்கியம்-Complex Sentence)



சப்பாத்துக் கழற்றால் சாதனையை தவறவிட்ட மரதன் ஓட்ட வீரர்

ப்பாத்து நிறுவனம் மன்றிப்புக் கோரியது

அனிந்திருந்த சப்பாத்து பியந்துவிட்டதால் மரதன் உலகசாதனையான்றை முறியடிக்கும் அரிய வாய்ப்பை நழுவவிட்டார் கென்ய ஓட்ட வீரர் ஒருவர். இச்சம்பவம் கடந்த வாரம் பேர்ஸின் நகரில் நடைபெற்று, இச்சம்பவம் பற்றி தெரிய வருவதாவது; பேர்ஸின் மரதன் ஓட்டப் போட்டியில் கலந்துகொண்ட கென்ய வீரரான எலியட் கிப்சோகே என்பவர் ஓட்டத்தை ஆரம்பித்து 1 கிலோ மீற்றர் தூரமே ஒடிய நிலையில் அவர் அனிந்திருந்த NIKE ரக சப்பாத்து அடிரப்பாதிக்கு கழன்று அவரை அசௌரியப்படுத்தி விட்டது. இருப்பினும் சளைக்காமல் தொடர்ந்து ஒடிய அவர் முதலாவது இடத்தைப் பெறவும் தவறவில்லை. இதில் கவலைக்குரிய விடயம் என்னவென்றால், போட்டியில் வெற்ற பெறுவது மட்டுமன்றி, பேர்ஸின் மரதனில் முன்னைய உலக சாதனைகளை முறியடிக்க வேண்டும் என்ற அவரது இலக்குத் தவறவிட்டமையேயாகும். முன்னைய உலக சாதனையாக இருந்து 2 மணித்தியாலங்கள் 2 நிமிடங்கள், 57 செக்கள் (2:02:57) ஆகும். ஆனால், எலியட் ஒடி முடித்ததோ மனித்தியாலங்கள் 4 நிமிடங்களிலாகும். (2:4:00)

இச்சம்பவம் தொடர்பாக அமெரிக்காவின் NIKE சப்பாத்து உற்பத்தி நிறுவனம் எலியட்டிடம் மன்றிப்புக் கோரியதுடன் தனது வருத்தத்தையும் தெரிவித்துள்ளது.

உசேன் போல்ட் தான் கல்விகற்ற பாடசாலைக்கு ரூ 12 கோடி மதிப்புள்ள விளையாட்டு உபகரணங்களை வழங்கினார்

லகப் புகழ் ஓட்டப் பந்தய வீரர் உசேன் போல்ட், தான் கல்வி கற்ற பாடசாலைக்கு கிட்டத்தட்ட 12 கோடி ரூபா மதிப்புள்ள விளையாட்டு உபகரணங்களை அன்பளிப்பாக வழங்கியுள்ளார்.

ஜமெய்க்கா வீரரான இவர் 100 மற்றும் 200 மீற்றர் ஓட்டப்போட்டிகளில் பல்வேறு சாதனைகளைப் படைத்திருப்பது நாம் அறிந்ததே. அன்மையில் பீஜிங் நகரில் நடைபெற்ற உலக மெய்வல்லு னர் போட்டிகளிலும் போல்ட் தங்கம் வென்றமை குறிப்பிடத் தக்கது. ஜமெய்க்காவிலுள்ள ட்ரெலானி என்ற சிறியதோர் நகரத்தில் பிறந்த உசேன் போல்ட், அங்குள்ள வில்லியம் நிப் என்ற பாடசாலையிலேயே கல்வி கற்றார். இந்த பாடசாலைதான் உசேன் போல்ட் சிறந்த ஓட்ட வீரராக உருவாக அடித்தளமிட்டது.

இன்று இத்தனை உலக சாதனை



களைப் படைத்து புகழ் பெற்ற நிலையில் தான் கற்ற பாடசாலையை

உபகரணங்களை அவர் வழங்கியுள்ளமை பலரது பாராட்டையும் பெற்றுள்ளது.

மறவாது

இவ்வாறு

பெருந்

தொகை

மதிப்புள்ள

பல்வேறு

விளை

யாட்டுக் கருவிகள்,



பி பி எல்—

இந்திய வீரர்களுக்கும் அழைப்பு

2016 ஆம் ஆண்டில் டோறா கட்டாரில் நடைபெறவுள்ள

பாகிஸ்தான் பிரிமியர் லீக் போட்டிகளில் கலந்துகொள்வதற்கு



-அஃப்ரி-

இந்திய கிரிக்கெட் வீரர்களுக்கும் அழைப்பு விடுக்கப்படும் என்று பாகிஸ்தானின் டுவென்டி டுவென்டி அணியின் தலைவர் சாஹிட் அஃப்ரி-டி

தெரிவித்துள்ளார். புகழ் பெற்ற இந்திய பிரிமியர் கிரிக்கெட் லீக் (ஐ பி எல்) போட்டிகளுக்கு நிகராக நடத்தப்படவுள்ள இப்போட்டியில்

பங்குபற்றுவதற்கு சர்வதேச மட்டத்திலான வீரர்கள் பலர் ஏற்கனவே சம்மதம் தெரிவித்துள்ளனர்.

மேற்கீந்திய வீரர்களான கிரிஸ்கேல், பிராவோ, பொலொயிட், இலங்கையின் மாலிங்க, மெத்யூஸ், சங்கக்கார ஆகியோர் இந்த முன்னணி வீரர்களின் வரிசையில் அடங்குவார்.

மாணவர்கள் அருந்தும் ஒருவகை ஊக்க பானம் உடலுக்கு கெடுதியானதாம்...

பாடசாலை மாணவர்களிடையே ஒருவகை ஊக்க பானம் (Energy drink) பிரபலம் பெற்று வருவதாகவும் இன்த பானம் உடல் ஆரோக்கியத்திற்கு கெடுதியானது எனவும் அறிவிக்கப்படுகின்றது. குறிப்பாக, பாடசாலை விளையாட்டு வீரர்களில் அநேகமானோர் இந்தப் பானத்தை அருந்தி

வருவதாகவும் இத்தகைய பானங்கள் பிள்ளைகளின்



உடலில் பல்வேறு பாதிப்புக்களை ஏற்படுத்தக்கூடியன என்றும் தேசிய நக்கப் பொருள் ஆய்வு

மத்திய நிலையத்தின் பணிப்பாளர் வருண்

குண்஠ிலிக்க தெரிவித்துள்ளார். இது குறித்து மேலும் தெரிவித்துள்ள அவர், 12 வயதிற்கு கீழான பிள்ளைகளுக்கு

எந்தவகையிலும் ஊக்கப்பானங்கள் அல்லது சக்தி தரும் பானங்கள் என்று குறிப்பிட்டுள்ளார்.

மழங்க வேண்டாம் என்று விளையாட்டு பயிற்றுவிப்பு ஆசிரியர்களிடம் அவர் வேண்டுகோள் விடுத்துள்ளார்.

இத்தகைய பானங்களில் 'கெஃபேன்' மற்றும் இருதய வேகத்தை அதிகரிக்கச் செய்யும் பலவகை இராசாயனங்கள் கலக்கப்பட்டிருப்பதாகவும் இதன் காரணமாக, பிள்ளைகளுக்கு இது மிகவும் பாதிப்பை ஏற்படுத்தக்கூடியன எனவும் மேலும் குறிப்பிட்டுள்ளார்.

மற்றுமொரு

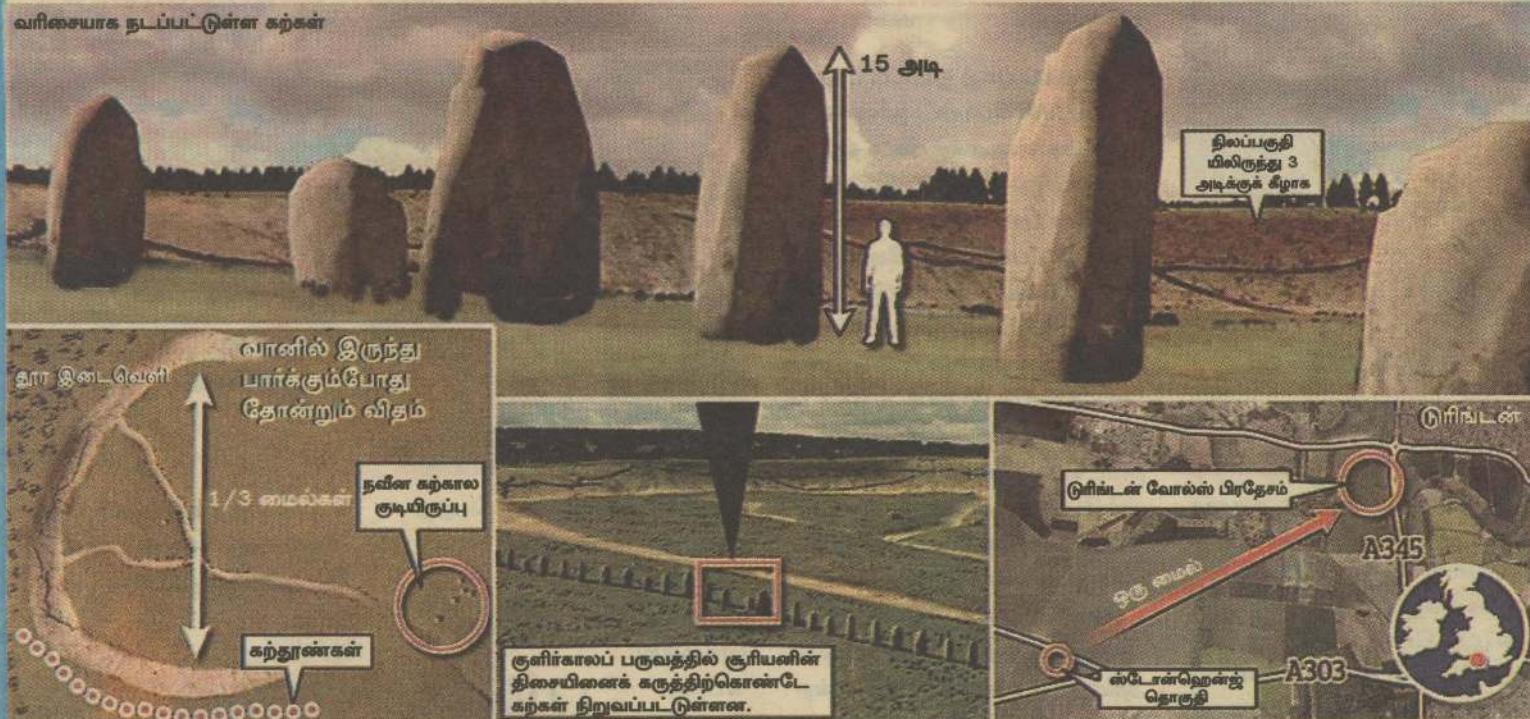
கற்துண்கள் தொகுதி கண்பேரிடப்பு

இங்கிலாந்தின் வீல்ட்ஷயர் பகுதியில் அமைந்துள்ள கற்துண்கள் தொகுதி (ஸ்டோன் ஹெங்ஸ்) பண்டைய வரலாற்று சமார் ஒரு மைல் தொலைவில் அமைந்துள்ள இரிங்டன் வோல்ஸ் பகுதியில் நிலத்தின்கீழ் புதையுண்டும் அன்மையில் இந்த வரிசையாக நடப்பட்டுள்ள கற்கள்

ஸ்டோன் ஹெங்ஸ் பகுதியிலிருந்து சமார் ஒரு மைல் தொலைவில் அமைந்துள்ள இரிங்டன் வோல்ஸ் பகுதியில் நிலத்தின்கீழ் புதையுண்டும் அன்மையில் இந்த வரிசையாக நடப்பட்டுள்ள கற்கள்

நிலையில் மற்றுமொரு கற்துண்களின் தொகுதி கண்டுபிடிக்கப்பட்டுள்ளது. அதற்கமைய, சமார் நூறு கற்துண்கள் கண்டுபிடிக்கப்பட்டுள்ளது. அவற்றைவிடவும் சிறிய எல்லான வட்டவடிவ கற்களிலான 17 தூண்களும் கண்டுபிடிக்கப்பட்டுள்ளன.

வரிசையாக நடப்பட்டுள்ள கற்கள்



நவீன ரேடார் கருவி யினை உபயோகப்படுத்தி மேற்கொள்ளப்பட்ட ஆய்வுகளின் விளைவா கவே, இந்த பாரிய கற்துண்கள் கண்டுபிடிக்கப்பட்டுள்ளன. இந்த கற்துண்கள் தொகுதி இற்றைக்கு சமார் 4,500 ஆண்டுகளுக்கு முன்பு நிறுவப்பட்டிருக்க லாம் என்று கருதப்படுகின்றது. இரிங்டன் வோல்ஸ் என்பது C எழுத்து வடிவில் மனிதனால் உருவாக்கப்பட்ட பிரதேசமாகும். இந்த நிலப்பகுதியிலிருந்து 3 அடிக்குக் கீழாகவே இந்த பாரிய கற்கள் மறைந்திருப்பதாக ரேடார் கருவி கண்டுபிடித்தது. இந்த கற்துண்களை நிலையிறங்கள் சமார் 15 அடி உயர்த்தில் இருக்கும் என்று ஆய்வாளர்கள் கருதுகின்றனர். எவ்வாறாயினும், இந்த கற்துண்கள் தொகுதி குறித்து மேலதீக ஆய்வுகள் மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகின்றன. (து)

உங்கள் அபிமான தமிழ் mirror

திங்கள் முதல் வெளிவரை

தினசரி தேசிய பத்திரிகையாக
வெளிவருகிறது

விலை

Rs. 10/-

wijeyanewspapers
helping shape opinions

the
**SUNDAY
TIMES**

விஜய்

Daily Mirror

தமிழ் Mirror
www.tamilmirror.lk

விஜய நியூஸ் பேப்பர்ஸின் மற்றுமொரு தமிழ் வெளியீடு

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavariaham.org

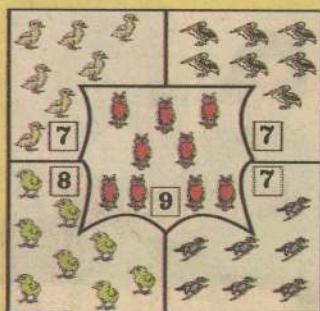
வழங்கப்பட்டுள்ள சொற்களுக்குரிய உருக்களை, இரண்டு குதிரைகளிலும் கண்டுபிடித்து முறையே இலக்கியிடுக

- | | | | |
|------------|------------|-------------|-------------------|
| 01) ARROW | 02) HAMMER | 03) MITTEN | 04) BOWLING PIN |
| 05) SOCK | 06) KITE | 07) BALLOON | 08) SMOKING PIPE |
| 09) HEART | 10) CAR | 11) FLOWER | 12) PINE TREE |
| 13) TEACUP | 14) FISH | 15) H. | 16) QUESTION MARK |



அறிவுக்கு விருந்து (23.09.2015) விடைகள்

* பூட்டு, பூனை, பூடு, பூமரம், பூதம், தட்டு, தடு, தம், தரம், ரதம், மதம், மட்டும், மனை, மடு, மரம், யானை, யாம்.



	risset sister		heftor father
	nopgrad grandpa		hortreb brother
	- ethrom mother		dangram grandma

வழி காட்டுங்கள்

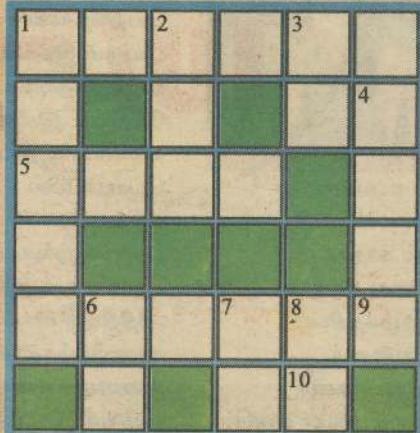


மேல்நுந்து கீழ்

- அநினுநி.
- முந்தி - எதிர்ப்பதம்.
- பின்னல்.
- மரம்.
- அரைவாசி.
- செவி.
- விலை மதிப்புடைய பச்சை நிறக்கல்.
(தலைகீழ்)

இடமிருந்து வலம்

- பயிற்சி.



அறிவுக்கு விருந்து



ஒவ்வொரு படத்திற்கும் பொருத்தமான நிறத்துடன் இணைக்க

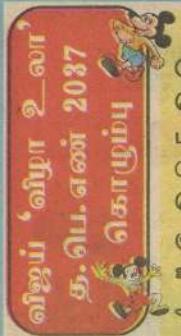
- yellow
- purple
- red
- blue
- green
- brown
- orange

இடைவெளிகளை நிரப்புக

	k_l_		sq_r_l		rh_n_
	fr_g		_ph_nt		g_r_ff_
	h_dg_h_g		h_pp_		g_t
	d_nk_y		t_rt_l		m_nk_y

- இடையூர். (மாறியுள்ளது)
- புனித தலங்களுக்கு செல்வதை இப்படியும் கூறுவர்.
- பாரத வம்சத்தின் பெருங்கதை என்று கூறப்படும் திதிகாசம். (மாறியுள்ளது)
- வழிபடல். (மாறியுள்ளது)

1	கு	ப	2	பா	க	க	க
ஞ	ப	ம	3	அ	ஷ	ம	ம
ம	ங	கா	ப	ஏ	கா		
ப	ஞ	ஞ	ஞ	ஞ	ஞ		
ஞ	ஞ	ஞ	ஞ	ஞ	ஞ		



கண்டி அம்பிட்டியாவைச் சேர்ந்த ஜோசப்-செல்வி தம்பதியின் செல்வப் புதல்வன் மாக், தனது பதினான்காவது பிறந்துநாளை 01.10.2015 அன்று கொண்டாடினார். இவரை குடும்பத்தினர் மற்றும் உற்றார், உறவினர்கள், நண்பர்கள் அனைவரும் இறைவன் அருள்பெற்று பல்லாண்டுகள் வாழ வாழ்த்துகின்றனர்.



எம்.கலைஞர்,
அல்-பூராக் டே. பாட., மல்வாஸை.

அனுப்ப வேண்டிய முகவரி:
கைவண்ணங்கள்
த.ப.எண் 2037
கொழும்பு



பிரதிவிளை,
ஒவ்வொரு மலைத், அறைஏற்றும்.



வி.பிரதிவிளை,
இந்தான்-கூட் இ.ம.வீத்,
குற்றகோ-கூட்.



ஸ.பு.பாலாநி,
நூதன-கூட் ம.வீத், மாண்பா.



என்.விலைஞர்,
கோவி/கேள்வியார் த.ம.வீத்,
யா.யு.நாகரேஷன்-கூட்.



ஜூ.ஶாகுலன்,
ஷைப்பிரிகார் ஆரம்பப் பாட.,
வாங்கியா.



என்.விலைஞர்,
பாரதி தெரிச் ம.வீத்,



த.நூலிவாச்,
விரி/நல்லூர் ம.வீத், காமிப்புலம்.



எம்.ஆப்ராகம்,
மாங்க/அரபா டே.பாட.,
வெளிகம்.



பா.கவிப்பிரியன்,
மீசாலை வீரசிங்கம் ம.கல்., மீசாலை.

பிஸ்மி கிண்டர்காடனின் 2015 இல்ல விளையாட்டுப் போட்டி

தூ.த்தான்குடி பிஸ்மி கிண்டர்காடன் பாலர் பாடசாலை மாணவர்களின் இல்ல விளையாட்டுப் போட்டி அண்மையில் காத்தான்குடி மத்திய கல்லூரி தேசிய பாடசாலை விளையாட்டு மைதானத்தில் வெகு விரிமிகரையாக இடம்பெற்றது.

மாணவர்களின் ஆற்றல்களைப் பிரதிபலிக்கும் வகையில் பல்வேறு வித்தியாசமான, சுவாரஸ்யமான விளையாட்டு நிகழ்வுகள் இடம்பெற்றதுதான், அதிலும் குறிப்பாக குண்டெற்றிதல், தட்டெற்றிதல், குறி பார்த்து அம்பு எய்தல், அஞ்சல் ஒட்டம், தட்ட தாண்டல் ஒட்டம் போன்ற மெய்வல்லுனர் விளையாட்டுக்களும் சங்கீதக் கதிரை போன்ற பாரும்பரிய விளையாட்டுக்களும் உயிர் எழுத்து தெரிதல், உருவங்களை வகைப்படுத்தல் போன்ற அறிவுசார் விளையாட்டுக்களும்



எம்.பிரதெளஸ்,
மட்டக்களப்பு மத்திய கல்வி வலய ஆசிரிய ஆலோசகர் எம்.ஆர்.ஐவாத், காத்தான்குடி



காத்தான்குடி நகர சபை உறுப்பினர் எம்.எச்.ஏ.எம்.மிழுமார், ஆசிரியர் வித்தியாகீர்த்தி எம்.எம்.அமிர் அலி, உட்பட பிஸ்மி குழுமத்தின் பணிப்பாளர்கள், உறுப்பினர்கள்,



இங்கு இடம்பெற்றமை குறிப்பிடத்தக்கது.
பிஸ்மி கிண்டர்காடனின் பணிப்பாளர் அஷ்டெஷய்க் எம்.எஸ்.எம்.நுஸரி தலைமையில் இடம்பெற்ற மேற்படி இல்ல விளையாட்டுப் போட்டியில் பிஸ்மி குழுமத்தின் தலைசாரர் அஷ்டெஷய்க் எம்.பி.

ஜம்திய்யதுல் உலமாவின் தலைவர் மெளவிலி ஏ.எம்.அப்துல் காதர், இஸ்லாமிய கலை கலாசார பண்பாட்டுக் கழகத்தின் எம்.எஸ்.எம்.நுஸைர், மட்டக்களப்பு போதனா வைத்தியசாலை டாக்டர் ஏ.எச். எம்.ஆஸாத் ஹஸன், முன்னாள் புத்திஜீவிகள், கல்வியலாளர்கள், பெற்றோர்கள் என பலரும் இந்திகழ்வில் கலந்துகொண்டனர். மேற்படி இல்ல விளையாட்டுப் போட்டியில் கலந்துகொண்ட பாலர்களுக்கும் கற்பித்த ஆசிரியைகளுக்கும் அதிதிகளினால் சான்றிதழ்களும், நினைவுச் சின்னங்களும் வழங்கப்பட்டன.

(ஜூனைட் எம்.பஹத்)

ஸ்வாமிலான்ட் என்ற கற்பனை உலகத்தைச் சிறுஷ்டித்ததாலும், டொனால்ட் டக் மற்றும் மிக்கி மவுஸ் என்ற சிரிப்புட்டும் பாத்திரங்களை உருவாக்கியதாலும் முக்கியமாகக் குழந்தைகளது உள்ளத்திலும் பெரியவர்களது மனதிலும் இடம்பிடித்தவர்தான்



வோல்ட் டிஸ்னி

வோல்ட் டிஸ்னி, கலிபோர்னியா மாநிலத் தல் அமைந்துள்ள 'டிஸ்விலான்ட்' என்ற கற்பனைக் காட்சிகள் வால்ட் டிஸ்னியினால் வழங்கப்பட்ட மறக்கமுடியாத அன்பளிப்பாகும். இந்த கனவு உலகத்தின்

பரபரப்பை அனுபவிக்க உலகெங்கிலும் இருந்து லட்சக்கணக்கான மக்கள் 'டிஸ்னி லான்டை' வந்தடைகின்றனர்.

இவருடைய 'மிக்கி மவுஸ்', 'டொனால்ட் டக்' ஆகிய நகைச்சுவை படைப்புக்கள் முழு உலகிலும் தரத்திலும் விற்பனையிலும் சாதனை படைத்துள்ளன.

தெரிந்து கொள்வோம்

* 2015 இல் இலங்கையில் நடைபெற்ற தேந்தல் எத்தனையாவது நாடானாலும் தேர்தலாகும்.

1972 குடியரசு யாப்பின்படி 2015 இல் நடைபெற்றது 8 ஆவது தேர்தலாகும்

* கனடாவின் முதல் பெண் பிரதமர் யார்? அவர் எப்போது பதவியேற்றார்?

கிம்கெம்பல் - 1983 இல்



* அன்னை இந்திரா காந்தி பாலம் என அழைக்கப்படும் பாலம் வேறு என்ன பெயர்களால் அழைக்கப்படுகின்றது?



பாம்பன் பாலம் (ராமேஷ்வரத்தையும் இந்திய பெருங்கடலையும் இணைக்கும் பாலம்)

* உலகில் வாழும் முலையூட்டிகளில் பெரியது எது?

நீலந்தி திமிங்கிலம்

* எந்த வகையான எரிபொருளை உயிர் சுவட்டு எரிபொருள் என அழைக்கின்றனர்?

பெற்றோவியம் போன்றவை

* அண்மையில் இலங்கையில் இரண்டு முக்கிய கிரிக்கெட் வீரர்கள் ஓய்வு பெற்றனர் அவர்கள் யாவர்?

i. மஹேவு ஜெயவர்தன்

ii. குமார் சங்கக்கார

தொகுப்பு: உடுவை பரந்தாமன்

அத்துடன், இவர் பிரபலமான 'ஸ்காம்ப்' (Scamp) என்ற நகைச்சுவை பாத்திரத்தையும் உருவாக்கியுள்ளார். வோல்ட் டிஸ்னி ஒரு பிரபல எழுத்தாளராக

விருதுகளும் வழங்கப்பட்டுள்ளன. வோல்ட் டிஸ்னியுடைய 'நீராவிப் படகு' (Steam boat) என்ற சினிமாவில் மிக்கி மவுசுக்கு முக்கிய பாத்திரம்

இப்படம் மக்கள் மத்தியில் பெரும் வரவேற்பைப் பெற்றது. மிக்கி மவுசும் அவருடைய பெண் கூட்டாளி யும் குழந்தைகளின் அபிமானப் பாத்திரங்களாக ஆகிவிட்டன. வோல்ட் டிஸ்னியின் இயற் பெயர் வோல்டர் இல்யாஸ் என்பதாகும். இவருடைய மறைவுக்குப் பின்னும் இவரது புகழ் குறையவில்லை.

தொகுப்பு:

ஜானெட் எம்.பஹ்த

உலகில் பிரபல்யமானவர்கள்

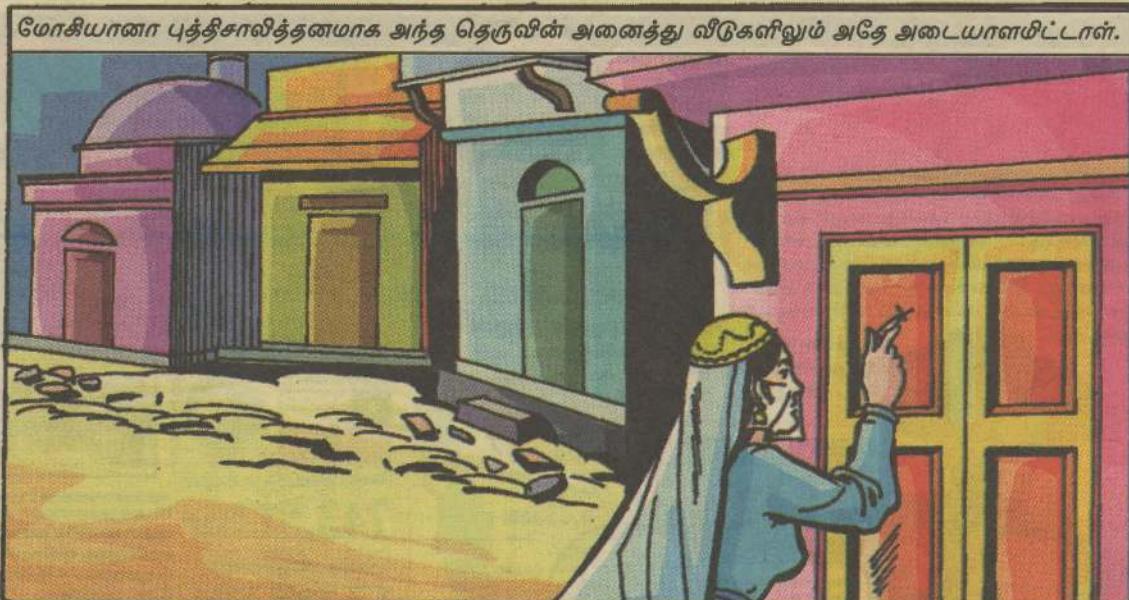
வும் சினிமாக் கலைஞராகவும் பல சாதனை படைப்புக்களையும் நிகழ்த்தியுள்ளார். இவருக்கு மொத்தமாக நான்கு ஒஸ்கார்

கொடுக்கப்பட்டிருந்தது. இந்த படத்தில் மிக்கி மவுசுக்கு வோல்ட் டிஸ்னி தனது குரலை பின்னனி யாகக் கொடுத்திருந்தார்.

அவியாபாவும் 40 தீர்மானம்

21

கநா, இவியம்: வேறு வாரியத்



அடுத்த நாள் காலை மீண்டும் கதவைப் பார்த்தாள்.



1. இவர்களில் உடற்பருமன் கூடியவர் யார்?

2. உயரத்தில் கூடியவர் யார்?



3. இவர்கள் என்னென்ன வடிவங்களை வைத்து விளையாடிக்கொண்டிருக்கின்றனர்?

4. கூடுதலாக உள்ள வடிவம் யாது?

1. இங்குள்ள காட்சிகள் இடம்பெற வேண்டிய ஒழுங்குமுறையை 1, 2, 3, 4 என முறையே இலக்கமிட்டுக் காட்டுக.



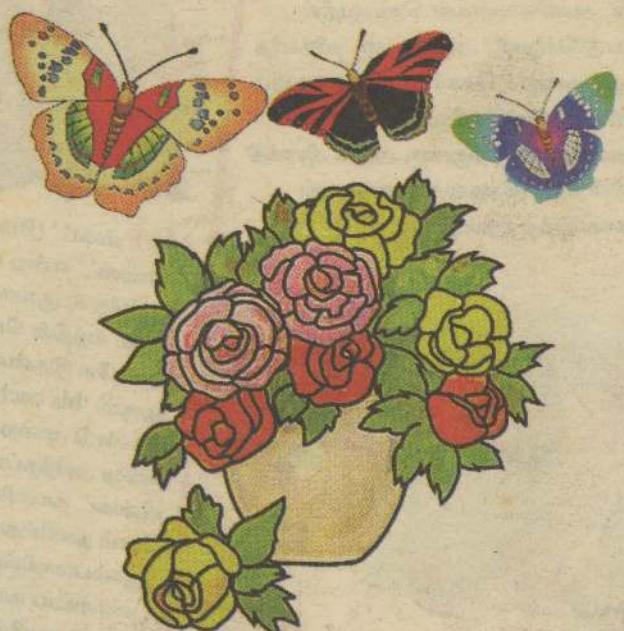
2. ஒழுங்குபடுத்தப்பட்ட காட்சிகளை வைத்து ஒரு குட்டிக் கதை அமைக்க.

 1) ஜோன் அவிந்துள்ள நில நிறக் கூடுதல் கொடுக்கின்றது. அ) டீ-ஷேர்ட் ஆ) கஞ்சட்டை இ) தொப்பி	 2) இளங்சிவப்பு நிற சோனா அழகாக தோன்றுகின்றாள். அ) சேலையில் ஆ) சல்வாரில் இ) உடையில்
 3) ஹெமா அவிந்துகொண்டு உணவு சமைக்கின்றாள். அ) தலைப்பாகை ஆ) கைப்பை இ) ஏப்ரன்	 4) குளிர்காலத்தில் மாயா எப்போதும் அனிந்திருப்பாள். அ) கையுறைகள் ஆ) கண்ணாடி இ) வளையல்கள்
 5) லோரா எடுத்துக்கொண்டு பாடசாலை சென்றாள். அ) விளையாட்டுப் பொருட்களை ஆ) புத்தகப்பையை இ) செல்லப்பிராணியை	 6) டேரியல் ஒரு பொலிஸ் அதிகாரி ஆவார். கடமை நேரத்தில் அவர் அனிந்திருப்பார். அ) சீருடை ஆ) டீ-ஷேர்ட் இ) கையுறை



1. இந்த பூச்சாடியில் உள்ள ரோஜாக்களின் நிறங்களைக் குறிப்பிடுக.

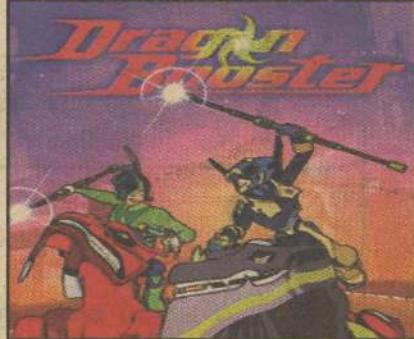
2. கீழே விழுந்திருக்கும் ரோஜாவையும் பூச்சாடியில் வைத்தால், எந்த நிற ரோஜாக்கள் குறைவாக இருக்கும்?



3. ரோஜாக்களை சுற்றி செட்டை அடித்து வட்டமிடுபவை எவை?

4. 'ரோஜா' என்பதை ஆங்கிலத்தில் எவ்வாறு குறிப்பிடுவர்?

தலைவர் கார்ட்டீஸ் படங்கள்



மழைக்காட்டு மரங்களில் வாழும் ஒருவகை நத்தை இனமே 'மரகதப் பச்சை நத்தை' (Emerald Green Snail) அல்லது 'மானஸ் பச்சை மர நத்தை' ஆகும். இதன் அறிவியல் பெயர் Papustyla pulcherrima

ஏர்க்குப்புச்சிசுந்தினா

என்பதாகும். இவை பப்புவா நியுகினியா விள் மானஸ் தீவில் மட்டுமே காணப்படுகின்றன.

இவ்வகை நத்தைகளின் மேலோடுகள் கண்ணேக் கவரும் பச்சை நிறத்தில் காணப்படுகின்றன. இதனால், இந்த ஒடுகள் அணிகலன்கள் செய்வதில் பயன்படுகின்றன. அத்துடன், விதவித மான ஒடுகளைச் சேகரிப்பவர்களாலும் இவற்றின் ஒடுகள் விரும்பி வாங்கப் படுவதனால், இவற்றுக்கு அதிக கிராக்கி நிலவுகின்றது. இத்தகைய காரணங்களுக்காக இந்த நத்தைகள்



பிடிக்கப்படுவதனால், அவை அழிவினை எதிர்கொண்டுள்ளன. மேலும், மானஸ் தீவுப் பகுதியில் மழைக்காடுகள் அழிக்கப்படுவதனாலும் இவை அழிவடைந்து வருகின்றன. இதன்படி, தற்போது உலகில் அழியும் அபாயத்தை எதிர்கொண்டுள்ள உயிரினங்களின் பட்டியலிலும் இந்த நத்தை

வகை உள்ளடக்கப்பட்டுள்ளது. கல்சியம் கார்பனேட்டினாலான இதன் ஒடு, உண்மையிலேயே மஞ்சள் நிறம் கொண்டது. ஒட்டின் மேல் பகுதியிலுள்ள புரத அடுக்கின்

மூலமே இது பச்சை நிறத்தைப் பெறுகின்றது.



★ சுத்தமான குடிநீரைப் பெறுவது உலக நாடுகளில் மக்கள் எதிர்நோக்கும் முக்கிய பிரச்சினைகளுள் ஒன்றாகும். நீர்ப் பற்றாக்குறையால் பாதிக்கப்பட்டுள்ள உலகின் பல்வேறு பகுதிகளைச் சேர்ந்த

பெண்களும் சிறார்களும் நீரை சேகரிக்க வேண்டும் நாளொன்றுக்கு மணித்தியாலத் திற்கு 140 மில்லியன்களை சொல்லுகின்றனர்.

★ அகத்தமான தீரினால் ஏற்படுகின்ற தொற்றுநோய்களினால் வருடாந்தம் 8,40,000 பேர் மரணிக்கின்றனர்.

★ ஆபிரிக்க நாடுகளில் 394 மில்லியன் மக்களுக்கு போதியளவு நீர் கிடைப்ப தில்லை. சுத்தமான நீரைப் பெறும் அதிர்ஷ்டம் உலகில்

உங்களுக்குத் தெரியுமா?

உள்ள மக்களில் ஒன்பது பேரில் ஒருவருக்கு மட்டுமே உள்ளது.

★ நிலப்பகுதியினை குழு சமுத்திரங்கள் இருந்தாலும், குடிப்பதற்கு உதந்த நன்றீர் நூற்றுக்கு மூன்று சதவீதத் தினைவிட குறைவாகவே உள்ளது.

★ உலகில் பல்வேறு நாடுகளில் மக்கள் குடிநீர் இன்றி அவதியறுகின்றனர். தொழிற்சாலைக் கழிவுகள், மலசலக் கழிவுகள், விவசாயக் கழிவுகள் நீரில் சேர்வதனால், நீர் அசுத்தமடைகின்றது.

'பிஸ்கெட்' (Biscuit) என்ற சொல் 'பெஸ்கெட்' என்ற பிரெஞ்சு சொல்லில் இருந்தே உருவாகியிருந்தது. 'bis coctus' எனும் லத்தீன் மொழிச் சொல்லே இதன்மூலச் சொல் ஆகும். 'bis coctus' என்றால் 'இரண்டு முறைகள் செய்து' என்று அந்தப்படுகின்றது. பிஸ்கெட் தயாரிப்பு வரலாறு ரோம் நகரில்தான் ஆரம்பமாகின்றது. பண்டைய கால ரோமில் கோதுமையில் செய்த சிறிய அளவிலான ரொட்டித் துண்டுகளை தேவை கொட்ட உண்ணும் வழக்கம் இருந்துள்ளது. இந்த ரொட்டித் துண்டுகளே பிஸ்கெட் என்று

சீஸ்டை

அழைக்கப்படுகின்றன. அவை விற்பனைக்கு வரவுமில்லை. மாறாக, வீடுகளிலேயே தயாரிக்கப் பட்டு உட்கொள்ளப் பட்டன. 16 ஆம் நூற்றாண்டில் கடற்பயணிகளின் உணவாக பிஸ்கெட்கள் மாறியுள்ளன. நீண்ட பயணங்களின்போது, கெட்டுப் போகாத உணவாக இவை இருந்தமையே இதற்குக் காரணமாகும். அதே காலப்பகுதியில்தான் பிஸ்கெட் விற்பனைப் பொருளாகவும் மாறியுள்ளது.