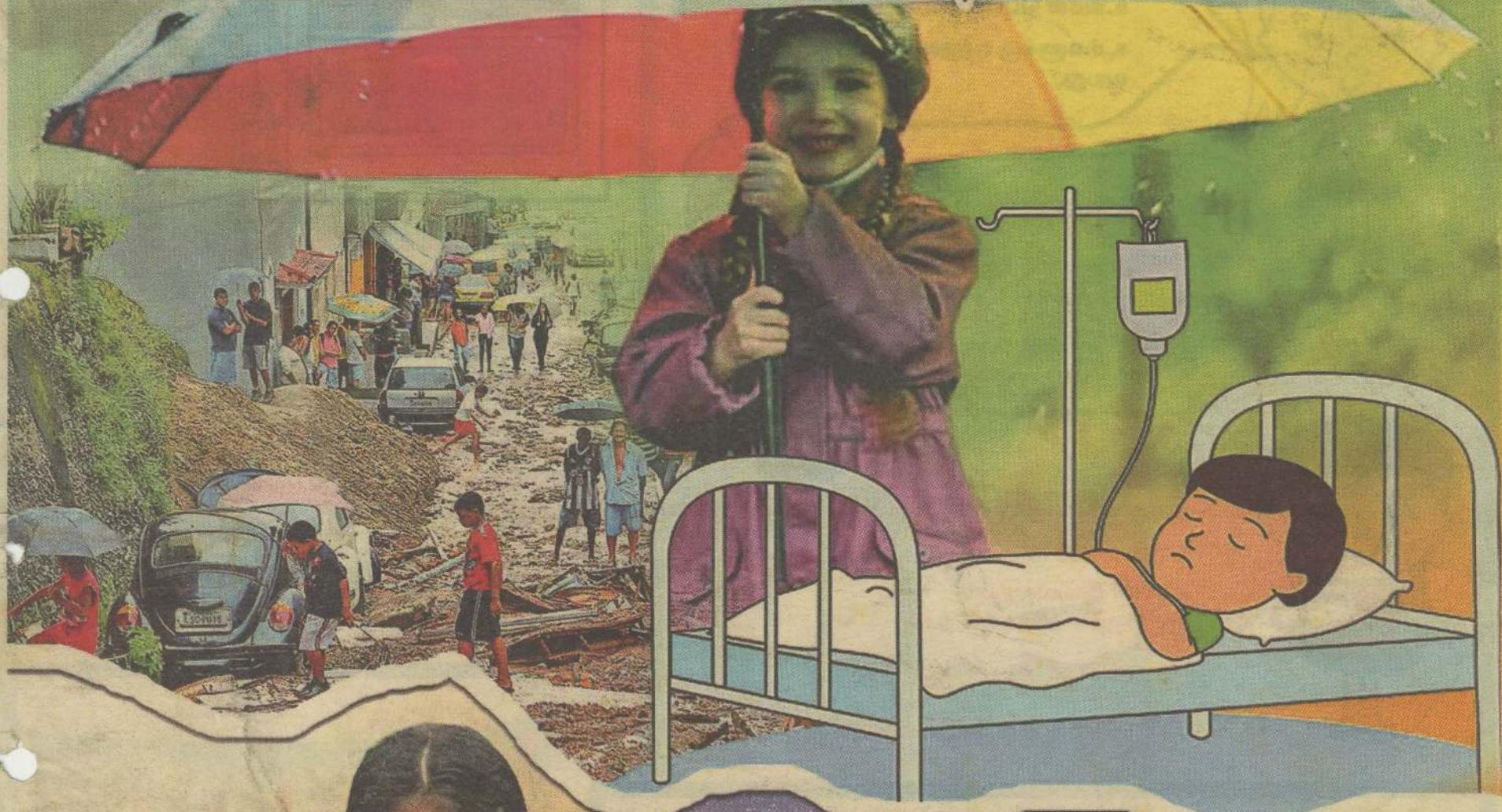


விஜய்

Vijey விசை

15.06.2016 - மலர் 13, இதழ் 16

மழைக்காலத்தில் தொற்றும் நோய்கள்



பஞ்சடோவன் தங்கைக்கும்
சிறியதோர் சந்திரன்

விலை
நுடி 15/-



ஏனோர்க்குடும்ப மின்சாரி வாரியாத்திரிகை

1. இது ஒரு ஆகும்.

1. அலுமாரி 2. சலவை இயந்திரம் 3. குளிர்சாதனப்பெட்டி

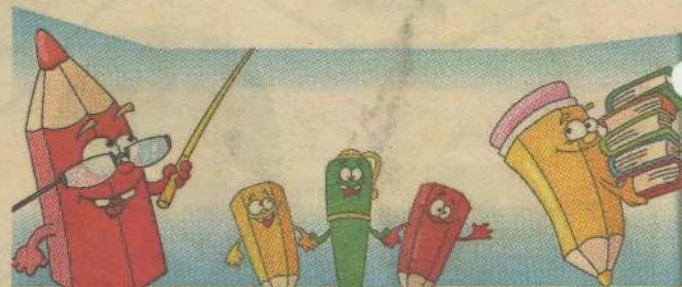


2. இந்த சாதனம் பயன்படுத்தப்படுவதற்கான காரணங்கள் இரண்டு தருக.

3. இலக்கமிடப்பட்டுள்ளவற்றின் பெயர்களைக் குறிப்பிடுக.

1. 2.
3. 4.
5. 6.

இங்கு காணப்படும் ஓட்டகச்சிவிங்கீளில் ஒன்று போலியானது



1. படத்தில் காணப்படும் பாடசாலை உபகரணங்கள் எவை?

1. பேனாக்கள், புத்தகங்கள்
2. பேனா, பெஞ்சில்கள், புத்தகங்கள்
3. பெஞ்சில்கள், கரும்பலகை, பேனா

2. வாசித்துப் பயன்பெறக்கூடியவை எவை?

3. ஒரு தாளில் ஏதேனுமொன்றை எழுதுவதற்குப் பயன்படுத்தக் கூடியவை எவை?



விஜய நியூஸ்பேபர்ஸ் லிமிடெட்
08, ஹானுப்பிடிய குறுக்கு வீதி
கொழும்பு -02
தொலைபேசி 2479653
மின்னாண்தல்: vijey@vijeya.lk
பேபக்ஸ்: 011-2479652

செய்யப்பட்டதாக
இருக்கின்றமையினால்
ஆகும். மேலும்,
இத்தகையவர்கள் நல்ல
செயல்களுக்கு அத்திவாரம்
இட்டுச் சென்றவர்களாகவே
கருதப்படுகின்றனர்.
பிறருக்கு எப்பொழுதும்
நன்மை செய்வது
என்பது சீற்றந்
குணங்களில் ஒன்றாகும்.

பெற்றோர்களை
மதிக்கின்ற-ஆசிரியர்களை
மதித்து நடக்கின்ற நல்ல
பண்புகளைக் கொண்ட
பிள்ளைகள் சமூகத்தில்
மட்டுப்படுத்தப்பட்ட
அளவிலேயே உள்ளன.
இந்த நிலைமையை
பொது சமூகத்திலும்
காண முடியும்.
பெரும்பாலானவர்கள்
சமூகத்தினால்
பரப்பப்படும் துவேச
எண்ணம், கெடுதல் நினை
த்தல், சுயநலம் போன்ற
கெட்ட எண்ணங்களினால்
ஆளப்படுவர்களாகவே

தன்னலர் பருவம்

பிறர் நலனில் அக்கறை

கட்டுவோர்

சிலர், இவ்வுலக
வாழவை நித்தாழும்,
அவர்கள் ஆற்றிய
சேவைகளையும்
பணிகளையும் மக்கள்



என்றுமே மறப்பதில்லை. அவ்வாறோ, இங்கும் சிலர் இவ்வுலக வாழவை நித்தார்களாயின், சில ஆண்டுகளின் பின்பு அவர்கள் மறக்கப்படவர்களாக ஆகிவிடுகின்றனர். இதற்கு காரணம் என்ன? இவ்விரு வகையினிலூம் முதல் வகையினிலூம் சமூகத்துடன் நெருக்கமாக இருந்து நேரிக்கப்படக்கூடிய வர்களாகவும், இரண்டாம்

வகையினிர்-சமூகத்துடன் நெருக்கமற்றவர்களாகவும் அதிகம் விரும்பப்படாதவர்களாகவும் இருந்தமையால் ஆகும் என போதுவாக நாம் கருதலாம். பிறருக்கு நன்மை செய்வதற்காக தம் வாழ்க்கையை அர்ப்பணிப்பவர்களுக்கு என்றுமே சமூகத்தில் நன்மதிப்பு உண்டு. அவர்களின் பெயர்கள் என்றுமே

போற்றப்படுகின்றன. தமது நாட்டுக்காகவும் உலக நன்மைகளுக்காகவும் பாடுபட்ட பலரை நினைத்துப் பாருங்கள். அவர்கள் தன்னாலும் கருதாது மக்களுக்காக சேவையாற்றியவர்களாகவே அதிகம் அடையாளப்படுத் தப்படுகின்றனர்.

ஒவ்வொரு துறையை எடுத்துப் பார்த்தாலும் அதில் மக்களுக்காக சேவையாற்றிய பலர் சர்வதேச ரீதியிலும் உள்நாட்டு ரீதியிலும் உள்ளனர்.

இவர்கள் எத்தனை ஆண்டுகள் கடந்தாலும் என்றும் மக்களால் நினைவுகூறப்படுகின்றனர். காரணம், அவர்கள் செய்த காரியங்கள் சமூக நலன் கருதியதாகவும் தன்னாலும் பாராமலும்



தனது உழைப்பினை மற்றவர்களுக்காக செலவிடும் மனநிலை இந்தக் காலத்தில் எத்தனை பேருக்கு உண்டு? வளரும் பிள்ளைகளிடத்திலும் இந்த மனநிலை அருகிவிட்டது என்றே கூற வேண்டும்.

இருக்கின்றனர். எனவே, இந்த நிலைமை மாற வேண்டும். நற்செயல் களுக்காக நம்மை அர்ப்பணிக்க வேண்டும். அவை குறித்த பிரதியுபகாரங்கள் எதிர்பார்க்கக்கூடாது. எனினும், ஆபத்துக்களில் இந்த நற்செயல்கள் நமக்கு கை கொடுக்கும். இதனையே, தர்மம் தலைகாக்கும்; தக்க சமயத்தில் உயிர் காக்கும் என்று முன்னோர்கள் கூறியுள்ளனர்.

இந்த உலகில் வாழும் நாம் பிறர் நலனை முன்னமையாகக் கருதினால் தான், வாழ்க்கை என்பது சுவாரஸ்யமாகவும் இன்பம் நிறைந்ததாகவும் நிம்மதியுடையதாகவும் இருக்கும். மற்றவர்களுக்காக அர்ப்பணிக்கும் வாழ்க்கை அர்த்தமுள்ளதாகவே இருக்கும். அது மனதுக்கு அமைதி அளிக்கும்; குழப்பங்கள், வேதனைகள் மறக்கச் செய்யும்; வாழ்க்கையில் புத்துணர்ச்சியை ஏற்படுத்தும்.

ஒர் ஊரில் கதிரவன், முகுந்தன் என்ற இரு நண்பர்கள் வாழ்ந்தனர். மகளின் திருமணத்திற்காக முகுந்தனிடம் ஆயிரம் ரூபா கடனாகக் கேட்டான் கதிரவன். கதிரவனின் வீட்டை அபகரிக்கும் நோக்குடன் முகுந்தன் கடனை வழங்கினான். கதிரவனின் மகளின் திருமணம் நிறைவுபெற்ற சில நாட்களிலேயே, முகுந்தன் கடனைத் திரும்பக் கேட்டு கதிரவனுடன் வாக்குவாதத் தில் ஈடுபட்டான்.

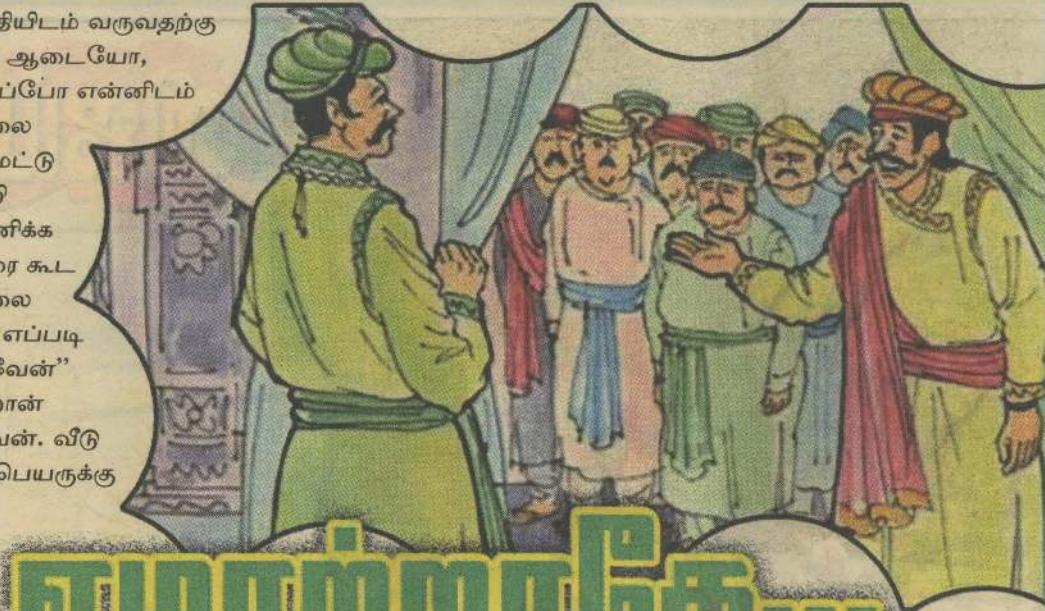
அவ்வாறு ஒரு நாள் “நீ நேரமையானவன் என்று நான் நினைத்தது தவறு என இப்போது என்னுகின் ரேன்” என்றான் முகுந்தன். “உடனே என் அருமை

நண்பா! தயவு செய்து சற்றுப் பொறுமையாக இரு. நான் நிச்சயம் உன் கடனைத் திருப்பித் தருவேன்” என்றான் கதிரவன். “சரி நீ கூறுவது உண்மையென்றால் என்னுடன் வந்து உன் கடனுக்கு சடாக உன் வீட்டை எனக்கு அடமானம் வைத்திருப்பதாக எழுதிக் கையொப்பம் இடு” என்றான் முகுந்தன். முகுந்தனின் தீய எண்ணத்தைப் புரிந்து கொண்ட கதிரவன் செய்வதறியாது திகைத் தான். “பணம் தராவிடில் நீதிபதியிடம் தான் நீ வரவேண்டும்” என்றான் முகுந்தன். “உடனே

நீதிபதியிடம் வருவதற்கு நல்ல ஆடையோ, செருப்போ என்னிடம் இல்லை அதுமட்டு மன்றி பயணிக்க குதிரை கூட இல்லை நான் எப்படி வருவேன்” என்றான் கதிரவன். வீடு தன் பெயருக்கு

ரமாற்றாடே...

ரமாறாடே...



பயணம்



சிறுவர்கள் அழைத்து சென்றார்கள்.

அந்தக் கடைக்கு சென்ற போது, செல்வந்தனுக்கு தூக்கி வாரிப்போட்டது. அவர் வீட்டுப் பொருட்கள் யாவும் அங்கு இருந்தன. உடனே அவர் “என் வீட்டில் காணாமல் போன விலை மதிப்பற்ற பொருட்கள் எல்லாம் இங்கு எப்படி வந்தது?” என்று சிறுவர்களைப் பார்த்துக் கேட்டார்.

அதற்கு சிறுவர்கள் “நீங்கள் வீட்டில் இல்லாமையால் உங்கள் சேவகர்கள் இந்தப் பொருட்களை இங்கு கொண்டு வந்து சேர்த்துள்ளார்கள்” என்றனர். புதிய அனுபவங்களைப் பெறுவது வரவேற்கத்தக்கது. அதற்கு சடாக நம்மிடம் இருப்பதை இழக்கக் கூடாது என்பதை செல்வந்தனுக்கு உணர வைத்தனர் சிறுவர்கள்.

ஒரு செல்வந்தனுக்கு பயணம் செய்வதில் மிகவும் விருப்பம். அதனால் பல நாட்கள் அவர் இல்லத்தில் சேவகர்களை

தங்க வைத்துவிட்டு பயணங்களை மேற்கொள்வார். பயணங்களை நிறைவு செய்து வீட்டிற்கு திரும்பியதும் அருகில் வசீக்கும் சிறுவர்களிடம் பயண அனுபவங்களை சொல்லி மிகிற்வார். அவ்வாறு ஒரு நாள் செல்வந்தன் பக்கத்திலுள்ள சிறுவர்களிடம் தனது பயண அனுபவத்தை கூறிக் கொண்டிருந்தார்.

“நீங்கள் பெரிலில் உள்ள ஈஃபில் கோபுரத்தைப் பார்த்திருக்கிறீர்களா? அல்லது ‘பைசா’ எனும் சாயும் கோபுரத்தையாவது பார்த்திருக்கிறீர்களா?” எனக் கேட்டு பல இடங்களின் பெயர்களைக் குறிப்பிட்டு அவற்றின் அழகை சித்தரித்தார்.

அந்த சிறுவர்களும் எதையும் பார்க்கவில்லையே என்று கூறினார்கள். அதற்கு அந்த செல்வந்தன், “நீங்கள் அனைவரும் வீட்டிலேயே அடைப்பட்டு வாழ்கிறீர்கள். அத்தோடு, பசுமையான அனுபவங்களையும் தவறவிடுகின்றீர்கள்” என்றார்.

அதற்கு அந்த சிறுவர்கள் “நீங்கள் பல நாடுகளுக்கு சென்றுள்ளீர்கள் தான் ஆனால் நம் நகரத்திலுள்ள பழைய கலைப்பொருட்களை விற்கும் கடைக்கு சென்று இருக்கிறீர்களா?” என்று கேட்டனர். “இல்லையே” என பதிலளித்தார் செல்வந்தர். “வாருங்கள் இன்று சென்று பார்ப்போம்” என செல்வந்தனை

வரும் என்ற ஆசையால் முகுந்தன் “நான் அனிந்திருக்கும் இந்த ஆடைகள் யாருடையது?”

என கேட்டான். அவை “என்னுடையவை தான்” என்றான் முகுந்தன். என்று கேட்டான்.

முகுந்தனிற்கு நல்ல பாடத்தைப் புகட்ட எண்ணிய கதிரவன் “சரி வருகின்றேன்”

என்றான். முகுந்தன் கொடுத்த ஆடையினையும் செருப்பினையும் அனிந்து

கொண்டு முகுந்தனின் குதிரை மீது ஏற நீதிமன்றத்திற்கு இருவரும் புறப்பட்டார்கள். நீதிமன்றத்தில் கதிரவனை அழைத்த உடனேயே அவன் சென்று நீதிபதியின் முன் நின்றான்”.

“கனம் நீதிபதி அவர்களே, என் நண்பனி டம் நான் ஆயிரம் ரூபாய் கடனாக வாங்கினேன், எனக்கு அவகாசம் தாராது என் வீட்டை ஆயிரம் ரூபாவிற்காக அபகரிக்கப்

பார்க்கின்றான், அதற்காக என்னை வற்புறுத்தி உங்கள் முன்னிலையில் நிற்க வைத்துள்ளான். அவன் எண்ணத்தை உங்களிடம் நிருபிக்க எனக்கு வாய்ப்புத் தரவேண்டும். அவளிடம் சில கேள்விகளை உங்கள் முன்னிலையில் கேட்க

அனுமதியளிக்கவேண்டும்” என்று வேண்டி நின்றான் கதிரவன். நீதிபதியும் அதற்கு

இணங்கி இருவரையும் மக்கள் முன்னிலையில் அழைத்தார். நீதிபதி முகுந்தனை

நோக்கி, கதிரவன் கேட்கும் கேள்விகளுக்கு பதிலளிக்குமாறு பணித்தார். அதனைத் தொடர்ந்து

கதிரவன் “நான் அனிந்திருக்கும் இந்த ஆடைகள் யாருடையது?” என கேட்டான். அவை

“என்னுடையவை தான்” என்றான் முகுந்தன். அடுத்துத்துக்

கேள்விகளை கதிரவன் கேட்டான். “நான் அனிந்திருக்கும் இந்த செருப்பு

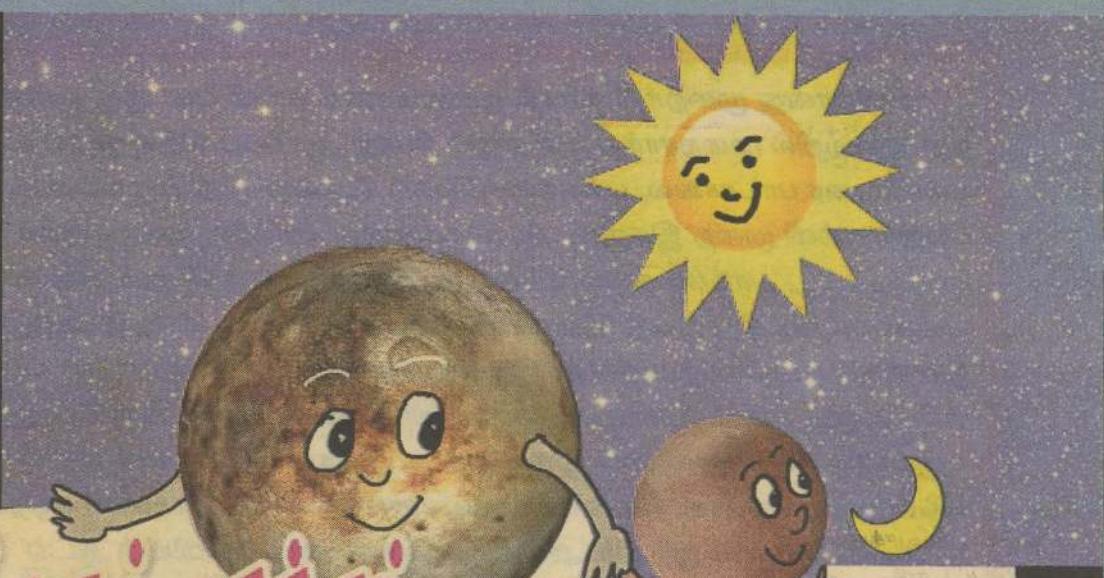
யாருடையது?” அவையும் “என்னுடையவை தான்” சற்று கோபத்துடன் கத்தினான் முகுந்தன்.

அப்போது, கதிரவன் “நான் பயணித்த குதிரை யாருடையது?” என கேட்டான். “நீ

அனிந்துள்ள ஆடை, செருப்பு, குதிரை என் நீ வசீக்கும் வீடு கூட இனி என்னுடையது தான்” என நீதிபதி முன்னிலை யிலேயே ஆத்திரத்துடன் கத்தினான்.

இதனைக் கண்ட நீதிபதி கடுந்தொனியுடன் முகுந்தனை எச்சரித்த தோடு, கதிரவனுக்கு ஐந்து மாதங்கள் அவகாசம் கொடுக்க வேண்டும் எனவும்

அதற்கு முன் முகுந்தன் எந்தவிதத்திலாவது அச்சுறுத்தினால் முகுந்தனுக்கு எதிராக நடவடிக்கை எடுக்கப்படும் எனவும் நீதிபதி தீர்ப்பளித்தார்.



புஞ்சோவின் சின்னங்க்ரய தங்கைக்கும் சிறியதோர் சுந்திரன் உள்ளதாம்

■ மது நூயிற்றுத்
தொகுதியில் வெகு
தொலைவில் ஒரு மூலை
யில் புஞ்சோ அமைந்
துள்ளது. இது ஒரு குறுங்
கோள் ஆகும். இதன்
சின்னங் சிறிய சகோதரி
யாக கருதப்படும்
'மேக்மேக்' எனும்
சந்திரனை சுற்றி மற்று
மொரு சிறிய சந்திரன்

பயணிப்பதாக விண்வெளியில்
நிலைகொண்டுள்ள அமெரிக்கா
நாஸா நிறுவனத்தின் கெப்லர்
விண்வெளி தொலைநோக்கி
அண்மையில் கண்டுபிடித்துள்ளது.

சந்திரனின் சுந்திரன்

அமெரிக்காவின் நாஸா விண்ணானிகள் 'மேக்மேக்' கின் இந்த சிறிய சந்திரனுக்கு எம்.கே.எஸ். 2015 136472 (எம்.கே.2) எனப் பெயரிட்டுள்ளனர். இது மேக் மேக்கைவிட 1300 மடங்கு சிறிய சந்திரன் என்றும், பனிக்கட்டிகளால் உருவானது என்றும் நாஸா விண்ணானிகள் தெரிவித்துள்ளார்கள். இவை சுரியனில் இருந்து அதிக தொலைவில் இருந்தாலும் எம்.கே.2 சந்திரனில் வெப்பநிலை அதன் மேற்பாட்டில் இருக்கக் கூடும் என இதனைக் கண்டுபிடித்த விண்ணானி

சங்கத்தின் கருத்தின்படி, 'கிரகம்' என அங்கீகரிப்பதற்கு விண்பொருள் ஒன்று முன்று தகுதிகளைக் கொண்டிருக்க வேண்டும். முதலாவது: சுரியனைச் சுற்றி அது வலம் வரவேண்டும். அத்தோடு மற்றொருகோளின் உபகோளாக அது இருக்க முடியாது. இரண்டாவதாக: கோள் வடிவமாக இருப்பதுடன், தனக்கென தனித்துவமான ஈர்ப்புச் சக்தியை அது கொண்டிருக்க வேண்டும். மூன்றாவதாக: நூயிற்றுத் தொகுதியில் ஏனைய கோள்கள் பயணிக்கும் விதத்திலேயே சுரியனைச் சுற்றி அது வலம் வரவேண்டும். ஆனால், இந்த முன்றாவது தகுதி மாத்திரமே புஞ்சோவிடம் இல்லை என்பது குறிப்பிடத்தக்கது.

மார்க்குல் தெரிவித்துள்ளார்.

மேக் மேக்

புஞ்சோவின் சிறிய சகோதரியாக கருதப்படும் 'மேக்மேக்' 870 மைல் அகலமானதோடு 2/3 பங்கு அளவுடையது. இதன் சராசரி வெப்பம் 30 செல்சியஸ் ஆகும். இந்த கிரகத்தை 2005 ஆம் ஆண்டு மார்ச் 31 ஆம் திகதி அமெரிக்க வானவியலாளர் மிச்செல் ஈ ப்ரவுன் தலைமை யிலான குழு கண்டுபிடித்த போதும் மேக்மேக் குறித்த தகவல்கள் ஜூலை 29 ஆம் திகதியே உத்தியோக பூர்வமாக அறிவிக்கப்பட்டது.

கிரகம் என அறிவீப்பதற்கு...

சர்வதேச வானவியலாளர் சங்கத்தின் கருத்தின்படி, 'கிரகம்' என அங்கீகரிப்பதற்கு விண்பொருள் ஒன்று முன்று தகுதிகளைக் கொண்டிருக்க வேண்டும்.

முதலாவது: சுரியனைச் சுற்றி அது வலம் வரவேண்டும். அத்தோடு மற்றொருகோளின் உபகோளாக அது இருக்க முடியாது. இரண்டாவதாக: கோள் வடிவமாக இருப்பதுடன், தனக்கென தனித்துவமான ஈர்ப்புச் சக்தியை அது கொண்டிருக்க வேண்டும்.

மூன்றாவதாக: நூயிற்றுத் தொகுதியில் ஏனைய கோள்கள் பயணிக்கும் விதத்திலேயே சுரியனைச் சுற்றி அது வலம் வரவேண்டும். ஆனால், இந்த முன்றாவது தகுதி மாத்திரமே புஞ்சோவிடம் இல்லை என்பது குறிப்பிடத்தக்கது.

அந்தவகையில் ஏனைய கோள்கள் நீள் வட்ட வடிவில் சூரியனைச் சுற்றிவரும் அதேவேளையில் புஞ்சோ வின் சுற்றுப்பாதை அவ்வாறு அமைவதில்லை. வழைமக்கு மாறாக அது பயணிப்பதால் 1979, 1999 ஆம் ஆண்டுகளில் புஞ்சோவானது, அதற்கு முன்னால் இருக்கும் நெப்டியூன் கிரகத்தைவிட சூரியனுக்கு சமீபமாக பயணித்தது. அதனால், அவ்விரு ஆண்டுகளிலும் புஞ்சோவுக் குப் பதிலாக சூரியனுக்கு மிகத் தொலைவில் நெப்டியூனே இருந்தது. புஞ்சோ சூரியனைச் சுற்றி பயணிக்கும் ஏனைய கோள்கள் போன்று பயணிக்காது நூயிற்றுத் தொகுதிக்கும் அப்பால் உள்ள குய்பர் வளையம் வரை கூட அது பயணிக்கின்றது. இந்த வலயத்தில் வேறு வான் பொருட்களும்

உள்ளன. இக்காணங்களால் புஞ்சோ ஒரு கோள் அல்ல, அது ஒரு குறுங்கோள் என 2006 ஆம் ஆண்டு முதல் முதலாக வானவியலாளரான கலாநிதி கெரெத் வில்லியம் அவர்களால் வெளிப்படுத்தப்பட்டது.

புஞ்சோ குறித்து சில துவக்கும் துவரிகள்

விண்கலம் ஒன்றில் ஏறி புஞ்சோவை

திரங்கித் தேவையார்

நோக்கிப் பயணிக்கக் கூடியதாக இருந்தால்
(அவ்வளவு தூரம் மனிதர்கள்

பயணிக்கக் கூடிய விண்கலம் ஒன்று இதுவரை உருவாக்கப்பட வில்லை) மனிக்கு 1810 கிலோ மீற்றர் வேகத்தில் சென்றால் லும் 370 வருடங்களுக்குப் பின்னரே அங்கு சென்றடைய முடியும். புஞ்சோ வில் குழந்தை ஒன்று பிறந்தால் புவியின் வருடத்தின் அடிப்படையில் அந்தக் குழந்தையின் முதலாவது பிறந்தநாளை கொண்டாட 248 வருடங்கள் பிடிக்கும். புஞ்சோ கிரகமென முதன்முதலாக 1930 இல் கண்டுபிடிக்கப்பட்டது. அதன் விட்டம் 2,400 கிலோ மீற்றர் எனவும் இது எமது சந்திரனிலும் பார்க்க சிறியது எனவும் விண்ணானிகள் தெரிவித்துள்ளார்கள்.

கல்வியானது முறைசார் கல்வி, முறை சாராக் கல்வி என இரு வகைப்படுகின் ரது. அவற்றில் முறைசார் கல்வி எனும் போது ஆரம்பப் பிரிவு முதல் உயர் கல்வி வரை பாடசாலை, பல்கலைக்கழகம் போன்றவற்றின்மூலம் நாம் பெறும் கல்வி முறை இதனுள் அடங்குகின்றது. அடுத்து முறைசாராக் கல்வி எனப்பது ... வாழ்க்கையில் எம்மை அறியாமலே நாம் பெறும் கல்வியாகும். தொலைக்காட்சி, சமூகத் தொடர்புகளினால் ஏற்படும் பல்வேறு அனுபவங்கள், இணைப் பாட செயற்பாடுகள், இணையத்தளங்கள் உள்ளிட்ட பல வழிகளில் நாம் பெறும் கல்வி போன்றன முறைசாராக் கல்வியில் அடங்குகின்றது.

இவ்விரு கல்வி முறைகள் மூலம் அறிவு, ஆனாமை என்பனவற்றுடன் கூடிய தனித்துவமான தலைமை பண்புகளைக் கொண்ட மாணவ சமுதாயத்தை உருவாக்க முடியும். அவ்வாறு முறைசாராக் கல்வியில் அடங்கும் இணைப் பாட செயற்பாடுகள் குறித்தும் அவற்றின் மூலம் மாணவர்கள் பெறும் நன்மைகள் குறித்துமே இங்கு நீங்கள் அறிய உள்ளீர்கள்.

இணைப் பாட செயற்பாடு எனப்பது

பாடசாலை பாடத்திட்டத்திற்கு மேலதிகமான கல்விச் செயற்பாடுகள் ‘இணைப் பாட செயற்பாடுகள்’ எனப்படுகின்றது.

இணைப் பாட செயற்பாடுகளின் முக்கியத்துவம்

இணைப் பாட செயற்பாடுகள் வழியாக பாடசாலையில் நாம் கற்றவைகள் குறித்து நடைமுறை அனுபவங்களைப் பெறுவதனுடாக, தனிப்பட்ட வாழ்க்கையை கொண்டு நடாத்தத் தேவையான செயல்வடிவ குணாம்சங்கள் பலவற்றை அறிந்து பயிற்சி பெற முடியும்.

குழுவ் வழிகாட்டிகள்

குழல் வழிகாட்டி வேலைத்திட்டத்தின்கீழ் புவியியல், தாவரவியல், உயிரியல் போன்றவை நடைமுறை அனுபவங்களை தரும் பாடங்களாகும். இதன்மூலம் குழல் குறித்த அறிவு அதிகரித்தல், அவை பற்றிய கருத்துரைகளுக்கு செவிமடுக்கப் பழகுதல், குழலை அவதானிப்பதற்காக பல்வேறு

பிரதேசங்களுக்கு கல்விச் சுற்றுலாக்களை மேற்கொள்ளல் என்பனவற்றின்மூலம் மனித செயற்பாடுகளால் ஏற்படும் சூழல் பாதிப்புகளை இன்காணுதல் போன்ற அனுபவம் கிடைக்கும். குழலை நாம் பாதுகாப்போம் எனும் தொனிப்

சாரணர்கள்

சுல மாணவர்களுக்கும் வாழ்க்கை அனுபவங்களைப் பற்றுக்கொடுப்பதற்காக இளம் சமுதாயத்தை உடல், உள் ரீதியாகவும்



பொருளின்கீழ் செயற்படுவதன் மூலம் பல பதக் கங்களை வெல்ல முடியும்.

பதக்கம் பெற்ற தீற்மை மிகுந்த மாணவ, மாணவிகளுக்கு பல்கலைக் கழக அனுமதியின்போது புள்ளிகள் அதிகம் கிடைக்கும். அதேபோல் குழல் வழிகாட்டி களுக்கு மிகச் சிறந்த முகாம்கள் வலய மட்டத்தில், மாவட்ட மட்டத்தில் தேசிய மட்டத்தில் நடாத்தப்படும். இங்கு பயிற்சி பெறுவதால் குழலை பாதுகாப்பதற்குத் தேவையான அறிவை மாணவர்கள் பெற்றுக்கொள்ள முடியும்.





இதில் செயல் ரீதியான
அனுபவங்களை பெற்றுக்
கொள்ள முடியும்.

விளையாட்டு

இணைப் பாட செயற்பாடு
களில் விளையாட்டு ஒரு
முக்கிய இடத்தை
வகிக்கின்றது.
விளையாட்டினால் உடல்,
உள் ஆரோக்கியம் வளர்ச்சி
அடையும். அத்தோடு,

யாட்டில் கிடைக்கும்
வெற்றியானது, தேசிய,
சர்வதேச போட்டிகளில்
கலந்துகொள்ளும்
அளவிற்கு வாய்ப்பை
வழங்கும். அத்தோடு,
விளையாட்டில்
பெறும் மதிப்பீடுகள்
பல்கலைக்கழக பிரே
வசத்திற்கும் சகல எதிர்கால
வேலைவாய்ப்புகளுக்கும்
பெரிதும் பயன்படும்.

மாத்திரம் விண்ணப்
பிக்கக் கூடிய பல்வேறு
இலக்கியப்
போட்டிகள், ஊடக
கருத்தரங்கு
உள்ளிட்ட
பல்வேறு செயற்றிட்டங்
கள் ஏற்பாடு செய்யப்படு
கின்றன.

அந்தகைய போட்டிகள்,
கருத்தரங்குகள் வழியாக
தமது திறமைகளை
அதிகரிக்கும் வாய்ப்புகள்
அதிகம். அதன்மூலம்
உங்களை சமூகத்தில்
தனித்துவமாக காட்டும்
வாய்ப்பும் கிடைக்
கின்றது. அதில்
வெற்றிபெறும்
மாணவர்களுக்கென்றே
புலமைப்பரிசில்கள்
பெறும் வாய்ப்பும்
கல்விச் சுற்றுலாக்கள்
மேற்கொள்ளும் வாய்ப்பும்
கிடைக்கின்றன.

-அ

நப்பாட செயற்பாடுகள்

புத்திக்கூர்மை
வள்ளவர்களான ஒரு சிறந்த
சமுதாயத்தை
கட்டியெழுப்புவதே
சாரணர் இயக்கத்தின்
அடிப்படை நோக்கமாகும்.
இதன்போது சட்டதிட்டங்
களுக்கு கட்டுப்பட்டு
விளைத்திறன் மிக்கதும்
செயல்வடிவம்
நிறைந்ததுமான கற்றலைப்
பெறமுடியும். சிறிய
குழுக்களாக ஒன்றிணைந்து
தத்தமது அனுபவங்கள்,
செயற்பாடுகளை பகிர்ந்து
கொள்வதன்மூலம் சரியான தீர்
மானங்களை முன்னெடுக்கும்
முழுமையான ஒரு மனிதன்
உருவாக்கப்படுவதையே
சாரணர் இயக்கம் நோக்கமாக
கொண்டுள்ளது. இதன் முக்கிய
செயற்பாடுகளாக முகாம்
களைக் கட்டுதல், வனவிஞ்ஞா
னம், நீர்விளையாட்டு, நடை
பயணம், விளையாட்டுக்
கள் என்பன உள்ளன.

பாடசாலை சங்கம் மற்றும் அமைப்பு

பாடசாலைத் தொகுதிக்
கள், இலக்கியம், ஊடகம்,
விளையாட்டு
போன்ற
துறைசார்ந்த
பல்வேறு
சங்கங்கள்
இருக்கும்.
அதன் வழியாக
பல்வேறு
வேலைத்
திட்டங்கள்,
நிகழ்ச்சி நிரல்கள்,
கலந்துரையா
டல்கள்,
பேச்சுவார்த்
தைகள்
நடாத்தப்படும்.
பல்வேறு
செயல் நிலை
விளாக்கள்
ஏற்பாடு செய்
யப்படும்.

வெற்றிகளையும் தோல்வி
களையும் சமனாக கருதும்
மனோநிலையும் வளர்ச்சி
அடையும். குழுவின் திறமை
கள் வெளிப்படும். விளை

திறந்த செயற்றிட்டங்களும் போட்டிகளும் கலந்து கொள்ளுதல்

பாடசாலை மாணவர்களுக்கு

குழல் வழிகாட்டி வேலைத்
திட்டத்தின்கீழ் புலியியல், தாவரவீ
யல், உயிரியல் போன்றவை
நடைமுறை அனுபவங்களை தரும்
பாடங்களாகும். இதன்மூலம்
குழல் குறித்த அறிவு அதிகரித
தல், அவை பற்றிய கருத்துரை
களுக்கு செலியடுக்கப் பழுதல்,
குழலை அவதானிப்பதற்காக
பல்வேறு பிரதேசங்களுக்கு
கல்விச் சுற்றுலாக்களை
மேற்கொள்ளல் என்பனவற்றின்
மூலம் மனித செயற்பாடுகளால்
ஏற்படும் குழல் பாதிப்புகளை
இனங்காணுதல் போன்ற அனுபவம்
கிடைக்கும்

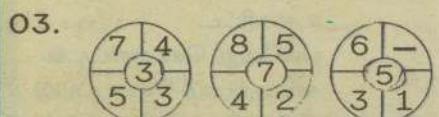
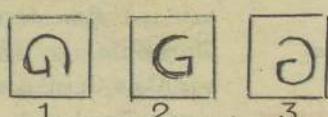
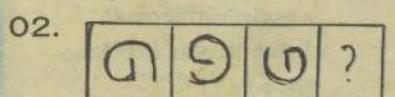
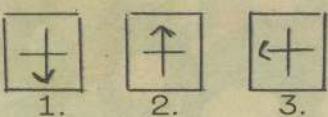
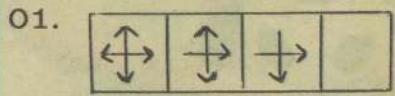


முன்னோடி வினாப்பத்திரம் (பகுதி-I)

பெயர்:

கீழ்க்கண்ட வினாக்களுக்கு சரியான விடையின் கீழ் கீறிடுக.

* 1,2 ஆம் வினாக்களிலுள்ள உருக்கள் மூன்றும் ஒரு கோல அமைப்பில் உள்ளன. அதன்படி, அடுத்து வர வேண்டிய உருவை தெரிவுசெய்க.



1. 2 2. 3 3. 4

* கீழ் காணும் தொடர்பை அவதானித்து 4-6 வரையான வினாக்களுக்கு விடையளிக்க.

$$\square = \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc$$

$$\bigcirc = \square \square$$

04. இரண்டு சதுரங்களுக்கு சமமான வட்டங்கள் எத்தனை?

1. 2 2. 4 3. 8

05. ஒரு சதுரத்திற்கு சமமான செவ்வகங்கள் எத்தனை?

1. 8 2. 4 3. 12

06. இரண்டு வட்டங்களுக்கு சமமான சதுரங்கள் எத்தனை?

1. $\frac{1}{2}$ சதுரம் 2. $\frac{1}{4}$ சதுரம் 3. $\frac{3}{4}$ சதுரம்

07. சதுர வடிவான காணியோன்றைச் சுற்றி வேலி அடைப்பதற்கு ஒரு பக்கத்திற்கு 15 வேலிக்கட்டைகள் தேவை எனின, அக்காணியைச் சுற்றி வேலி அடைப்பதற்கு எத்தனை கட்டைகள் தேவை?

1. 60 2. 58 3. 56



கம்பி அலங்கார வேலைப்பாடு ஒன்றின் உரு அருகே தரப்பட்டுள்ளது. அதன் Z பகுதியைச் செய்ய 45cm நீளமான கம்பி தேவைப்பட்டது எனின், முழு வேலைப்பாட்டிற்கும் தேவையான கம்பியின் நீளம் யாது?

1. 180cm 2. 270cm 3. 250cm

09.

அருகிலுள்ள உருவில் 7 தீக்குச்சிகள் மூலம் 2 சதுரங்கள் ஆக்கப்பட்டுள்ளன. இவ்வாறான 6 சதுரங்கள் ஆக்கத் தேவையான தீக்குச்சிகளின் எண்ணிக்கை யாது?

1. 24 2. 19



10. மாலா 30 நிமிடங்களில் 20 கடதாசிப் பூக்களைச் செய்வாள். சாந்தி 15 நிமிடங்களில் அதேபோன்ற 7 பூக்களைச் செய்வாள். இதன்படி, மாலா 60 பூக்களைச் செய்யும்போது, சாந்தி எத்தனை பூக்களைச் செய்வாள்?

1. 45 2. 40 3. 42

* 11 ஆம், 12 ஆம் வினாக்களில் வழங்கப்பட்டுள்ள வாக்கியங்களில் பிழையாக எழுதப்பட்டுள்ள வாக்கியத்தின் கீழ் கீறிடுக.

11. 1. பறவைகள் பறக்கும்
3. பறவைகள் பறந்தது

2. பறவைகள் பறக்கின்றன

12. 1. அது துள்ளி ஓடுகிறது
3. அவை துள்ளி ஓடுகின்றன

2. அது துள்ளி ஓடுகின்றன

13. குதிரை: கொம்பு இச்சோடிச் சொல்லுக்குப் பொருத்தமான சோடிச் சொல்லை தெரிவு செய்க.

1. எருது: குளம்பு
3. மழை: கானல் நீர்

14. ஆசிரியர் தன்னலமற்ற சேவை ஆற்றியதால் அதிபர் அவரை புகழ்ந்து பேசினார். இங்கு ‘தன்னலமற்ற சேவை’ என்பது:

1. பிறரது நன்மைக்காக பாடுபடுதல்
2. தனது நன்மைக்காக மட்டும் பாடுபடுதல்
3. எல்லோரது நன்மைக்காகவும் பாடுபடாதிருத்தல்

(விடைகள் அடுத்த இதழில் வெளிவரும்)

முன்னோடி வினாப்பத்திரம் (பகுதி-II)

(ஜூன் 8 ஆம் திகதி பிரசுரமான வினாக்களுக்கான விடைகள்)

- | | |
|---|---|
| 01) 1. சங்கு ஊதி | 2. பேச்சு, ஆச்சு/ஊதுவோம், ஒதுவோம் |
| 3. தரணி | 4. சமம் |
| 5. சமம்+என்பது | |
| 02) 1. கழனி | 2. மகிழ்ச்சி |
| 03) 1. இலங்கையில் அதி உயர் பதவியில் உள்ளவர் ஐனாதிபதி ஆவார். | 2. இலங்கையில் பிரசித்தி பெற்ற இடங்களில் சிகியாவும் ஒன்று. |
| 04) 1. குரங்கு வரைவோம் | 2. நான் புத்தகம் வாசிக்கின்றேன் |
| 05) 1. அம்மா வீட்டுக்கு வருகிறார். | 2. நான் ஊருக்குப் போவேன். |
| 06) 1. $\frac{1}{4}$ | 2. 300cm^2 |
| 4. ரூபா 300.00 | 5. 51 |
| 7. 4200, 5250 | 6. 30750 |
| 10. 3 | 9. 15:00 |



ஹத்திருச்சி விகாரை

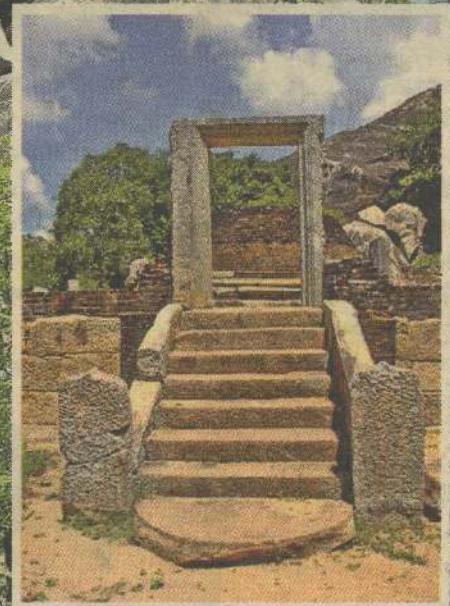
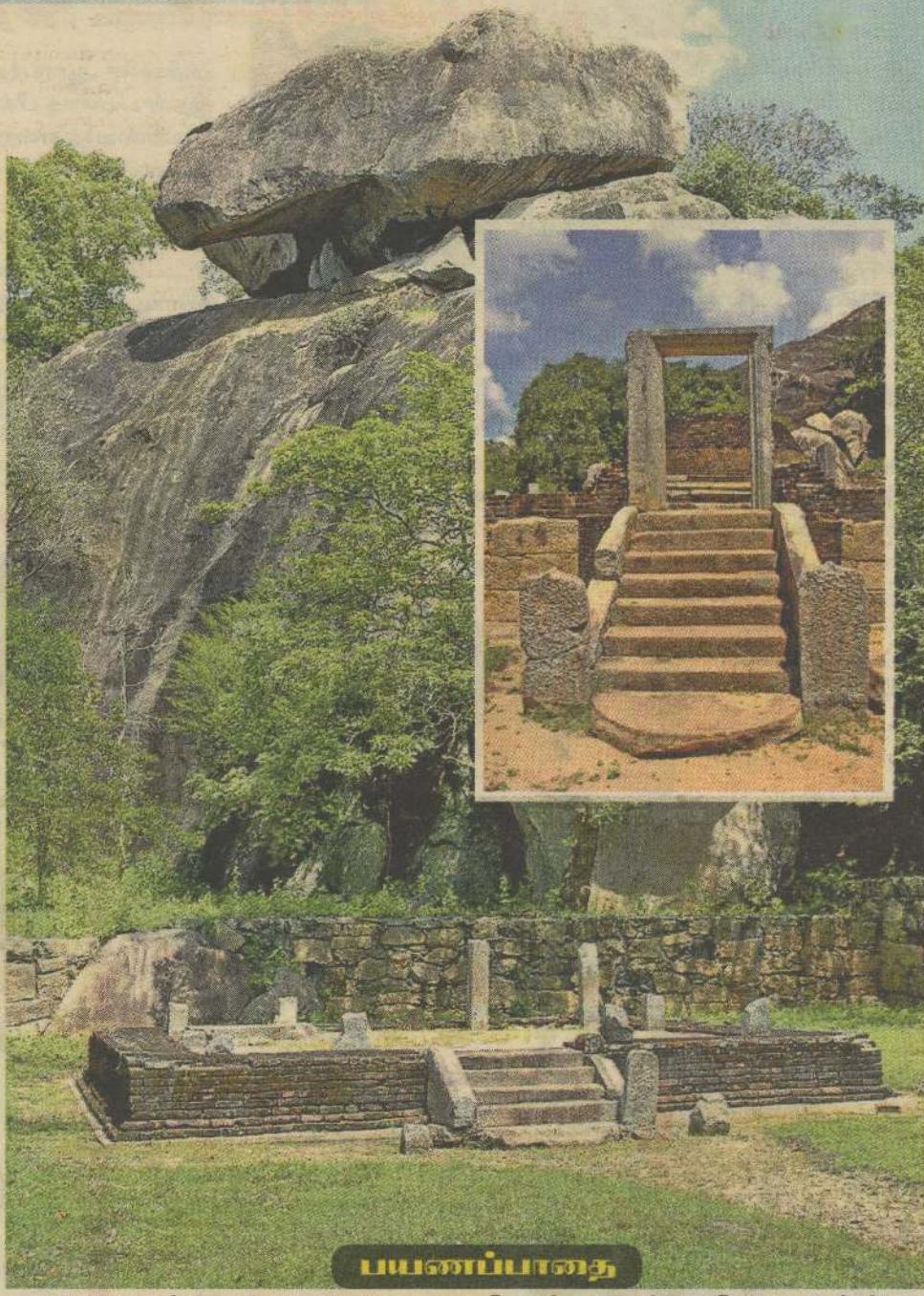
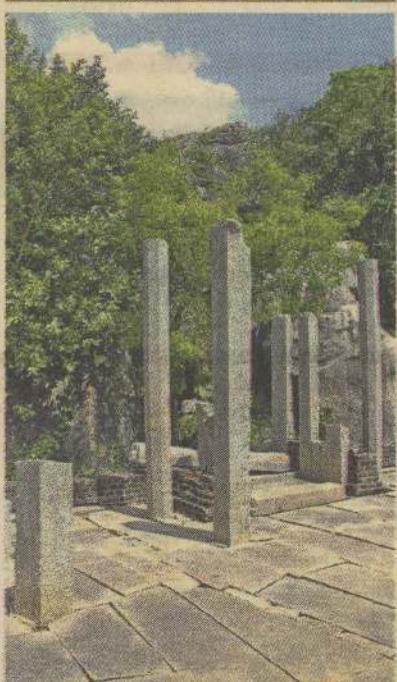
கி.பி 251-253 ஆகிய காலகட்டத்தில் ஆட்சி செய்த சிறிசங்க போதி மன்னனின் சோதரனான கோட்டாபய மன்னனின் கட்ட ளைக்கு அமைவாக, தன்னை நாடி வந்த உழவனுக்கு தனது தலையை தாரை வார்த்துக் கொடுத்த இடமாக இந்த ஹத்திருச்சி



விகாரை கருதப்படுகிறது. அதை உறுதிப்படுத்தும் விதமாக பல தொல்பொருள் சான்றுகளும் இங்கு கிடைத்துள்ளன.

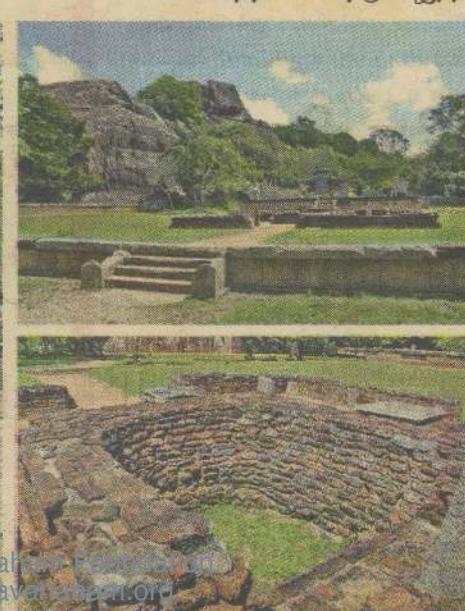
அநுராதபுரம் நகரில் இருந்து தென்திசையில் 13 மைல் தூரத் தில் அமைந்துள்ள இந்த ஹத்திருச்சி விகாரையின் போதிகர மானது, முன்றடி உயர் மேடையின் மேல் அமைந்துள்ளது. அம்மேடையைச் சுற்றி 8 அடி உயரமுடைய செங் கற்சவர் கட்டப்பட்டுள்ளது. புராதன இலங்கையில் வேறு எந்தவொரு போதிகரத்திலும் காணமுடியாத கட்டட வேலைப்பாடுகள் இதில் காணக்கூடியதாக இருப்பதா லேயே, இது சிறிசங்கபோ அடக் கம் செய்யப்பட்ட இடமாக இருக்கலாம் என வரலாற்றாசிரியர்களால் கருதப்படுகிறது.

மன்னன் சிறிசங்கபோ தலையை தானம் செய்த பாறையின் சரிவிலுள்ள குகைக்கருகில் இயற்கையாக அமைந்துள்ள குளமானது குரியன், சந்திரன் ஆகியவற்றின் ஒளிப்பாத குளம் என புராதன கதைகள் குறிப்பிடுகின்றன. புராதன எச்சங்கள் பலவற்றைக் கொண்ட ஹத்திருச்சி விகாரையின் அருகில் இராஜாவ்களை நீர்த் தேக்கம் அமைந்துள்ளமையும் குறிப்பிடத்தக்கது. (அ)



பயணப்பாதை

அநுராதபுர நகரில் இருந்து குருணாகலையை நோக்கிப் பயணிக்கும்போது 42 கி.மீற்றர் தூரத்தில் கல்கலை சந்தியைச் சென்றடைய முடியும். அங்கிருந்து வலதுபுறமாக திரும்பி 2 கி.மீற்றர் சென்றதும் இந்த விகாரையை அடையலாம்.



'வேலவர்க்குரைப்பு' ஏசியலேஷன்

இன்று நாம்
ஹோவர்கிராஃப்ட்
ஒன்றினை நிர்மாணிப்
போம். இது ஒரு வியப்
பூட்டும் வாகனமாகும்.

தேவைப்படுவை:

- * பலூன்
- * பழைய CD அல்லது
DVD ஒன்று
- * போத்தல் முடி
(லிக்கிவீட் ஹென்ட்வெஷ்
வில் இருப்பது போன்ற
பொப்புப் புறையிலான
முடியே இதற்கு சிறந்தது)
- * இந்த முடியானது,
CD யின் நடுவில் உள்ள
துவாரத்திற்கு சமமானதாக
இருக்க வேண்டும்.
- * நன்கு ஒட்டக்கூடிய
பசை

தீவிரவாறு செய்வோம்...

- * CD யின் துவாரத்தின்
மேலாக இருக்கும் வகையில்
போத்தல் முடியை
ஒட்டுங்கள்.
(முடியின் நடுவிலுள்ள
துவாரம், CD யின்



Balloon Hovercraft

துவாரத்தின் மையத்தில்
அமையும் வகையில்
இருக்க வேண்டும்)

- * இப்பொழுது முடியின்



பகுதியில் பொருத்துங்கள்.

- * இப்போது நன்கு இடமுள்ள ஒர் இடத்தில் இதனை வைத்து முடியை திறக்கும் பக்கமாக சுழற்றுங்கள்.

என்பது தரை, கடல்,

- பனிமீது செல்லக்கூடிய ஒரு வாகனமாகும்.

இது காற்றினைப்
பயன்படுத்தியே

- இயங்குகின்றது.
- இதன் அடிப்பாகத்தில் காற்று நிரம்பிய 'டியுப்'
கானப்படுகின்றது. அதன் முன்பக்கமாக உள்ள பெரிய காற்றாடி மூலம் அந்த குழாயில் காற்று நிரம்பி பயணிக்கக்கூடியவாறு கட்டுப்படுத்தப்படுகின்றது.

செயல்படும் விதம்

ஹோவர்கிராஃப்ட்

உங்கள் அபிமான

தமிழ் mirror

திங்கள் முதல் வெளிவரை

தினசரி தேசிய பத்திரிகையாக
வெளிவருகிறது

விலை

Rs. 10/-

wijeyanewspapers
helping shape opinions

the
**SUNDAY
TIMES**

விஜய்

Daily

mirror

தமிழ் mirror

www.tamilmirror.lk

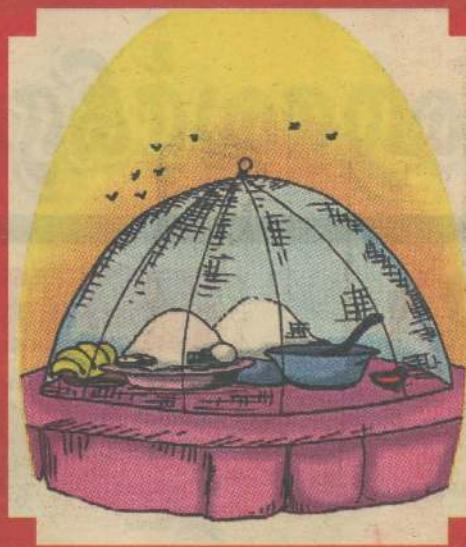
விஜய நியூஸ் பேப்பர்ஸின் மற்றுமொரு தமிழ் வெளியீடு



உணவு தயாரிக்க முன்பும் உணவு உட்கொள்ள முன்பும் கைகளை சுவர்க்காரமிட்டுக் கழுவுங்கள்



வீட்டில் சமைக்கப்பட்ட உணவுகளை குடாப் பரிமாருங்கள்



சுக்கள் மொய்க்காதவாறு உணவுகளை மூடி வையுங்கள்



மலம் கழிப்பதற்கு மலசுக்கடத்தி சென்று வந்த பின்னர் கைகளை

இலங்கையில் தொடர்ந்து நிலவிவரும் மழைவீழ்ச்சி காரணமாக, நாட்டின் பல பகுதிகளிலும் வெள்ளப்பெருக்கு, மண்சரிவு போன்ற அனர்த்தங்கள் நிகழ்ந்த வண்ணமுள்ளன. மழைக்காலத்தில் மக்கள் எதிர்கொள்ளும் மற்றுமொரு வகையிலான அனர்த்தமதான் நோய்த்தொற்றுக்கு இலக்காதல் ஆகும். மழைக்காலத்திலும் அதன் பின்னரும் நோய்கள் பரவும் ஆபத்து அதிகம். எனவே, இவ்வரைான ஆபத்துக்களில் இருந்து எவ்வாறு பாதுகாத்துக்கொள்ளலாம் என்பது குறித்து இங்கு ஆராய்வோம்.

மழைக்காலத்தில்

நோய்

மழையினால் ஏற்படும் வைரஸ் நோய்கள்

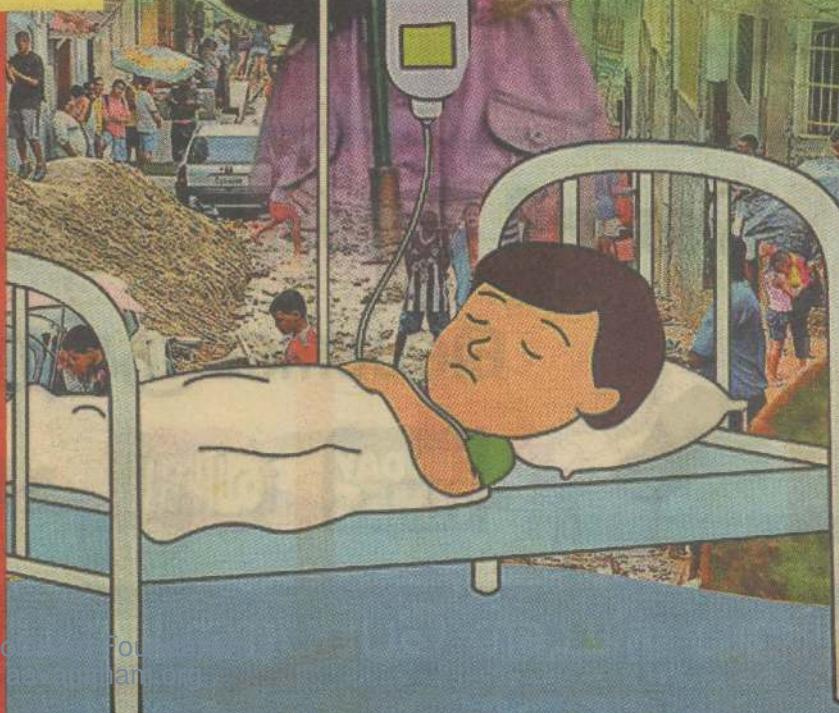
மழைக்காலங்களில் சுற்றாடல் மாசடைகின்றது. கழிவுகள், மலக்கழிவுகள் உணவுகளிலும் அருந்தும் நீரிலும் பரவும் ஆபத்து இக்காலங்களில் அதிகமாகும். இதனால் பலதரப்பட்ட வைரஸ்கள் உருவாகின்றன. இவ்வாறு உருவாகும் வைரஸ்களினால் சிறுவர்களுக்கும் பெரியோர்களுக்கும் வயிற்றோட்டம், மஞ்சள் காமாலை, காய்ச்சல், இரத்தபேதி போன்ற நோய்கள் ஏற்படுகின்றன.

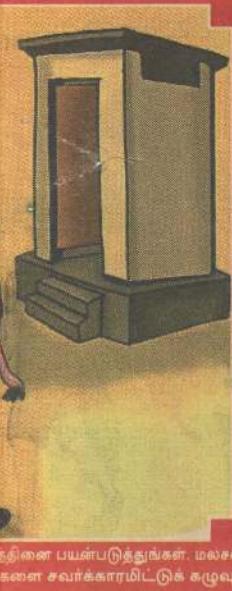
இரத்தபேதி

பெக்ஷியா, வைரஸ் தொற்றினாலேயே இரத்தபேதி நோய் ஏற்படுகின்றது. இந்த நோய்த் தொற்றின் போது, மலத்துடன் இரத்தமும் வெளியேறும். அதிக காய்ச்சலும் காணப்படும். மருந்துவரை நாடி சிகிச்சை பெறுவது அவசியமாகும். மருந்துகளை தொடர்ந்து ஜூந் தாட்களுக்கு உட்கொள்ள வேண்டும். இடைவெளி விட்டு எடுத்தாலோ அல்லது நோயின் தீவிரம் குறைவது போன்று உணர்ந்து மருந்தை உட்கொள்ளாது விட்டாலோ, உடலை உள்ள பெக்ஷியாக்கள் மற்றும் வைரஸ் கள் முழுமையாக அழியாமல், மீண்டும் இந்த நோய் தலைதுக்கூடும்.

வயிற்றோட்டம்

வைரஸ் தாக்கத்தினாலேயே வயிற்றோட்டம் ஏற்படுகின்றது. இந்த வைரஸ் உணவின் மூலமும், நீரின் மூலமும் எமது உடலை சேரலாம். இந்த நோய் ஆரம்பிக்கும்போதே வாந்தியும் பின்னர் வயிற்றோட்டமும் ஏற்படும். இதற்குரிய சிகிச்சையாக நீராகாரங்களை நன்கு அருந்த வேண்டும். ஜீவனி, கஞ்சி, வறுத்த அரிசிக் கஞ்சி, எலுமிச்சை மற்றும் தோடம்பழச் சாறு, இளநிர் என்பனவற்றை அருந்துவது உகந்தது. மேலும், சிறிய அளவுகள் லான் உணவுகளை உட்கொள்வதும் அவசியம். சோறு, பச்சை வாழைப்பழம், கோழிக்குட்டு வாழைப்பழம் (கப்பல் பழம்), கறிம் க்ரெக்கர் பிஸ்கட், யோகட் போன்றவை சிறந்த உணவுகளாகும்.





நீரினை பயிற்சித்துங்கள். மலசலகூட்டு சுவர்க்காமிட்டுக் கழுவங்கள்

பச்சைக் காய்கறிகள், பழங்கள், கீரைகளை நன்கு கழுவி உட்கொள்ளுங்கள்

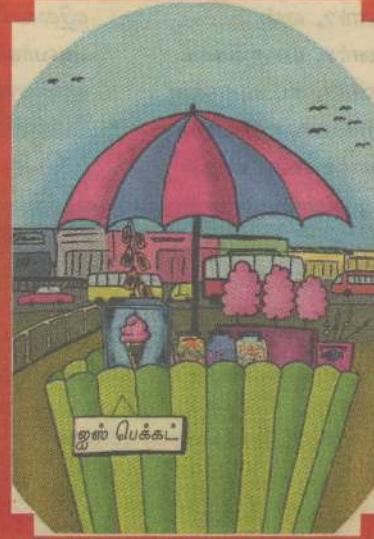
விஜய் விதாந்தும் ராய்சௌ

மஞ்சள் காமாலை

ஹெபடைட்டில் வைரஸ் வகைகள் (A,B,C,D,E வகைகள்), பிற வைரஸ்கள், பெக்ஸியா மற்றும் ஒரு சில நச்சக்கள் உடலுக்குள் செல்வதனால் மஞ்சள் காமாலை ஏற்படுகின்றது. இந்த நோய்க் கிருமிகளால் கல்லீரல் பாதிக்கப்படுகின்றது.

மஞ்சள் காமாலை ஏற்பட்டால் காய்ச்சல், உணவில் விருப்பமின்மை, வாந்தி, குமட்டல், தலைவலி, அதிக களைப்பு, உடல் வலி, வயிற்றுவலி (குறிப்பாக, வயிற்றின் வலது பக்க மேல்புறத்தில்), வயிற்றோட்டம், கண்கள் மற்றும் சுரும் மஞ்சள் நிறமாதல் போன்ற அறிகுறிகள் தென்படும். இரத்தப் பரிசோதனையின்மூலம் இந்த நோயை இனங்காண லாம். மஞ்சள் காமாலை ஏற்பட்ட நோயாளி இயலுமானவரை நன்கு ஓய்வெடுக்க வேண்டும்.

நீராகாரங்களையும் நீரையும் அதிகம் அருந்த வேண்டும்.



நீராகாரங்களையும் நீரையும் அதிகம் அருந்த வேண்டும்

வீட்டில் தயாரித்த உணவுகளையே பாடசாலைக்கு எடுத்துக் கொள்ளுங்கள்

கமிலங்கூட் முறையாக உணவுகளை உபயோப்புத்துக்கூடுதல்

Digitized by Noolaham Foundation
noolaham.org | aavanaham.org

குடற்காய்ச்சல்

குடற்காய்ச்சல் என்பது தைஃப்பொய்ட் காய்ச்சல் என்றும் அழைக்கப்படுகின்றது. செல்மொனெல்லா டைஃபிபி (*Salmonella typhi*) என்ற பெக்ஸியாவினால் தொற்றும் இந்நோய்க் கிருமிகள் உள்ளடங்கிய உணவுகளை உட்கொள்வதனாலும் நீரினை அருந்துவதனாலும் குடற்காய்ச்சல் நோய்த் தொற்றுக்கு ஆளாகலாம்.

இந்த பெக்ஸியாவானது, உணவுப்பாதையில் பாதிப்பினை ஏற்படுத்துவதுடன், குருதிச் சுற்றோட்ட தொகுதிக்கும் பரவுகின்றது. நோய்த் தொற்றுக்கு இலக்கான நோயாளி மலம் கழிக்கும் போது, மலத்தினை சரிவர அப்புறப்படுத்தாவிட்டன, கிருமிகள் சுற்றாடலில் பரவக்கூடிய வாய்ப்புகள் ஏற்படும். அதனால் நீரிலும் உணவுகளிலும் இந்த கிருமிகள் சேரும். குடற்காய்ச்சல் என்பது ஆட்கொல்லி நோயாகவும் மாறக்கூடியது.

கடும் காய்ச்சல், வறட்டு இருமல், உடல் வலி, வயிற்று வலி, உணவில் விருப்பமின்மை, குமட்டல், தலைவலி, வயிறு உலர்வு அல்லது வயிற்றோட்டம், சுருமத்தில் ஏற்படும் சிறு புள்ளிகள் என்பன இதற்கான நோய் அறிகுறிகளாகும்.

மழையினால் பெருகும் நூள்ம்புகள்

மழைக்காலம் நூள்ம்புகளின் பெருக்கத்திற்கு உகந்த காலப்பகுதியாகும். ஆகவே, இக்காலத்தில் பெங்கு, மலேரியா மற்றும் யானைக்கால் நோய் களைப் பரப்பும் நூள்ம்புகள் எமது சுற்றாடலில் பெருக வாய்ப்புண்டு. எனவே, வீடுகளிலும் சுற்றுப்பகுதிகளிலும் நூள்ம்புகள் பெருக்கூடிய இடங்களை இனங்கண்டு அவற்றை குத்தம் செய்வது அவசியமாகும்.

மழைக்கால நோய்களுடன் அனார்த்துங்களையும் தவிர்ப்போம்

மழைக்காலத்தில் நோய்கள் பரவுவது மட்டுமன்றி, இடி-மின்னல் தாக்கமும் ஏற்படக்கூடும். இவற்றில் ருந்தும் பாதுகாப்பு பெறுவது அவசியமாகும். மழைக்காலத்தில் வீட்டினுள்ளோ அல்லது பொது இடங்களிலோ மின் கசிவு ஏற்படக்கூடும். எனவே, மின்சாரம் சம்பந்தப்பட்ட செயற்பாடுகளில் கவனம் தேவை. மின்கசிவு உள்ள இடங்களை இனங்கண்டு, துரிதக்கீடில் அதற்கான நடவடிக்கைகளை எடுக்க வேண்டும். மழைக்காலத்தில் மின் கம்பிகளை மிதித்தல், கம்பிகளை தொடுதல் போன்ற செயல்களைத் தவிர்க்க வேண்டும்.

மழைக்காலத்தில் பரவும் நோய்களை தடுக்கும் வழிமுறைகள்

- * எப்பொழுதும் கொதித்தாறிய நீரைப் பருத்துங்கள்.
- * பாடசாலைக்கு செல்லும்போது கொதித்தாறிய நீரை போத்தலில் எடுத்துக் கொள்ளுங்கள்.
- * உணவு தயாரிக்க முன்பும் உணவு உட்கொள்வதற்கு முன்பும் மலசலகூட்டத்திற்கு சென்று வந்த பின்பும் கவர்க்காரம் இட்டுக் கைகளை கழுவங்கள்.
- * நகங்களை வெட்டி, கைகளை கத்தமாக வைத்திருங்கள்.
- * எப்பொழுதும் வீட்டில் சமைத்த உணவுகளை உட்கொள்ளுங்கள்.
- * ஈக்கள் மொய்க்காதவாறு உணவுகளை மூடி வையுங்கள்.
- * வீதியோரங்களில் விற்பனைக்கு வைக்கப்பட்டுள்ள ஐஸ் பெக்கெட், ஐஸ் கிரீம் மற்றும் வேறு உணவுகளை வாங்கி உட்கொள்வதனை தவிருங்கள்.
- * கழிவுகளை சரியான முறையில் அகற்றுங்கள்.
- * பழங்கள், கீரை வகைகள் மற்றும் பச்சையாக உண்ணக்கூடிய காய்கறிகளை நன்கு கழுவி உட்கொள்ளுங்கள்.

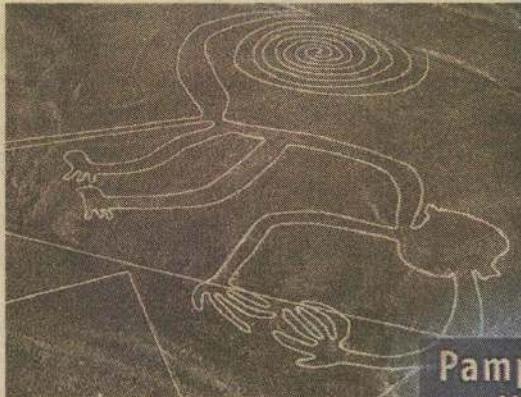
-பிரீபா



பெரு நாட்டின் அந்தில் மலைப் பகுதிக்கு அருகாமையில் உள்ள பாலைவனப் பள்ளத்தாக்கில் நேராகவும் நேர்த்தியாகவும் வரையப்பட்டுள்ள கோடுகளையினை காணலாம். அத்துடன், விசாலமான கோடுகளான பல்வேறுபட்ட சித்திரங்களையும் காண முடியும். இவைதான் 'நஸ்கா கோடுகள்' என பொதுவாக அழைக்கப்படுகின்றன. இந்த கோடுகளும் சித்திரங்களும் பண்ணைய கால நஸ்கா பழங்குடியினரால் வரையப்பட்டிருக்கலாம் எனக் கருதப்படுகின்றது.



கழுகு உருவும்



குருங்கு உருவும்



பெருவின் நஸ்கா கோடுகள்

தரை மட்டத்திலிருந்து பார்க்கும்போது, இங்களை சித்திரங்கள் சில அங்குலங்கள் நீளம் கொண்ட வெறும் கோடுகளாகவே தோன்றுகின்றன. ஆனால், வானிலிருந்து பார்க்கும்போது, இவற்றின் அமைப்பு முறைகள் மிகவும் விசித்திரமான தோற்றங்களில் காட்சியளிக்கின்றன. கழுகு, குருங்கு, சிலந்தி, ஹம்மிங் பறவை, பல்லி, நாய் போன்ற பல்வேறு உயிரி னங்களின் சித்தி ரங்கள் உட்பட, பலதரப்பட்ட

குறியீடுகள் மற்றும் கேத்திர கணித முறையிலான வடிவங்களும் அவற்றுள் உள்ளடங்குகின்றன.

தீர்க்கப்படாத மர்மம்

வானில் பயணிப்பது பற்றிக் கணவில்கூட நினைத்திராத காலப்பகுதியில் வாழ்ந்த இந்த நஸ்கா பழங்குடியினர், வானத்தில் இருந்து பார்க்கும்போது மட்டும் தெளிவாக காணக்கூடிய வகையில் கோடுகளினால் இத்தகைய சித்திரங்களை எவ்வாறு வரைந்தனர்?, என் வரைந்தனர்?, யாருக்காக வரைந்தனர்?, கடவுளுக்கு தெரிவதற்காகவா இவற்றை வரைந்தனர்? என்பதைக்

கண்டறியும் நோக்கில், இந்த கோடுகள் பற்றி பல கொண்களிலும் ஆராயப்பட்டு வருகின்றது.

இந்தெலையில், அண்மையில்கூட ஜப்பானிய ஆய்வாளர்கள் இருவர் இப்பகுதியில் மற்றுமொரு விலங்கின் சித்திரத்தைக் கண்டறிந்துள்ளதாகக் கூறப்படுகின்றது. அந்த சித்திரம், நீண்ட நாக்கினையும் புள்ளிகளுடன் கூடிய உடலையும் பல கால்களையும் கொண்ட வகையிலான ஒரு விலங்கினை பிரதிபலிப்பதாக அவர்கள் தெரிவித்துள்ளனர்.

நஸ்கா கோடுகள்

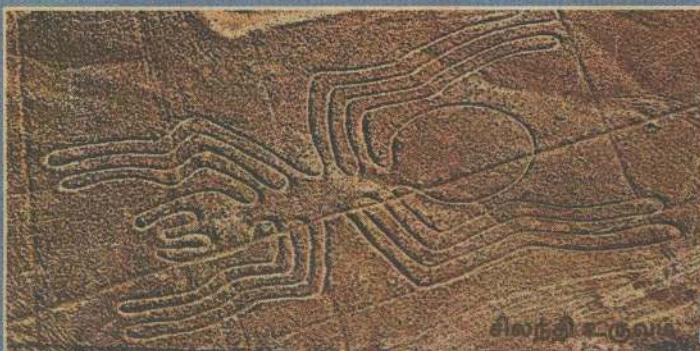
பெரு நாட்டின் நஸ்கா

மற்றும் பல்பா நகரங்களுக்கிடையிலான - மனிதர்களே வாழாத நஸ்கா பாலைவனப்

பள்ளத்தாக்கின் சுமார் 50 மைல் நிலப்பகுதியிலேயே, இந்த நஸ்கா கோடுகள் அமைந்துள்ளன. இங்கு 700 இற்கும் மேற்பட்ட பிரமாண்டமான சித்திரங்கள் காணப்படுகின்றன.

இந்த கோடுகள் முதலாம் நூற்றாண்டுக்கும் ஆறாம் நூற்றாண்டுக்கும் இடைப்பட்ட காலத்தில் வாழ்ந்த நஸ்கா பழங்குடியினர் போதும், வரையப்பட்டிருக்கலாம் என் சில தொல்லியல் ஆய்வாளர்கள் கருதுகின்றனர். இந்த சித்திரங்கள்

வரையப்பட்ட காலத்திலிருந்து எந்தவிதமான காலநிலை மாற்றங்களுக்கும் உட்படாமல், அவை பாதுகாப்பாக காணப்படுகின்றமை வியப்பூட்டும் விடயமாகும். நஸ்காகோடுகள் பற்றி காலம் காலமாக பலவேறு கருத்துக்கள் பலதரப் பட்டோரால் முன்வைக்கப்பட்டு வருகின்றபோதும், அவை குறித்த தெளிவான முடிவுகள் இதுவரை எட்டப்படவில்லை.



Digitized by Noolaham Foundation
noolaham.org | aavaranam.org



புதிய விலங்கின் சித்திரம்

இலங்கையில் ஏற்படும் அனார்த்தங்களும் தடுப்பதற்கான வழிமுறைகளும்

இலங்கை இரண்டு

பருவகால மழைவிழுக்கிளை எதிர்கொள்கின்றது. இதனால் இக்காலங்களில் ஏற்படும் இயற்கை அனார்த்தங்களும் அதீகமாக சூழ. பருவகால மழை காரணமாக வெள்ளாப்பெருக்கு, மண்சரிவு போன்ற அனார்த்தங்கள் ஏற்படுவதும், பருவகால மழை கிடைக்காமல் தாமத மடைவதன் காரணமாக, வறட்சி நிலவுவதும் தவிர்க்க முடியாத அனார்த்தங்களாகும். மேலும் மின்னல், கடல் அரிப்பு, தொற்றுநோய்கள் மற்றும் சுற்றாடல் மாசடைதல் போன்ற பல்வேறுபட்ட பிரச்சினைகளும் இக்காலப்பகுதியில் எதிர்கொள்ளப்படுகின்றன.

வெள்ளாப்பெருக்கு

அதீக மழை காரணமாக, ஆற்றுநீர் பெருக்கெடுப்பு, மழைநீர் சரியான முறையில் வழிந்தோடாமை, நிரேந்துப் பகுதியில் ஏற்படும் அணை வெடிப்பு போன்ற காரணங்களினால் வெள்ளாப்பெருக்கு ஏற்படலாம். இலங்கையில் ஏற்படும் வெள்ளாப்பெருக்குப் பாதிப்புகளில் தென்மேற்குப் பருவக்காற்று மழை மற்றும் வடக்கிழக்குப் பருவக்காற்று மழை என்பன பெரும் செல்வாக்குச் செலுத்துகின்றன. இந்த காலப்பகுதிகளில் மலையகத்தின் ஆறுகள் பெருக்கெடுப்பதனால் களுக்கங்கை மற்றும் களனி கங்கையின் நீர் மட்டம் உயர்வடைந்து வெள்ள அபாயம் ஏற்படுகின்றது.

ஆபத்து ஏற்படுவதற்கான அறிகுறிகள்

- * வீதிகளிலும் நிலங்களிலும் வழமைக்கு மாறாக நீர் சேருதல்.

- * நீர் வடிகால்கள் பெருக்கெடுதல்.

- * தாழ்வுப்பகுதிகளில் வழமைக்கு மாறாக நீர் மட்டம் உயர்வடைல்.

- * ஆற்றுநீர் பெருக்கெடுப்பு.

பாதிப்புகளை தவிர்த்தல்

- * வெள்ளாப்பெருக்கு ஏற்பட்டால் உடனடியாக உயர்மானமாக பாதுகாப்பான இடத்திற்கு செல்லுங்கள்.

- * வெள்ளாப்பெருக்கு சம்பந்தமான செய்திகளை செவிமடுங்கள்.

- * வெள்ளாப்பெருக்கு உள்ள இடங்களுடாக பயணிப்பது, பார்வையிடச் செல்வது என்பதை தவிர்க்க வேண்டும்.

பாதுகாப்பு நடவடிக்கைகள்

- * உங்கள் வீட்டில் மற்றும் சுற்றுப்புறங்களில் உள்ள நீர்

நிலைகளை சுத்தம் செய்யுங்கள்.

- * சதுப்பு மற்றும் கண்டல் நிலப் பகுதிகளில் கட்டடங்களை நிர்மாணிப்பதும் மனஸ் அகழ்வ தும் தவிர்க்கப்படல் வேண்டும்.

- * நீர்கள் தாழ்வான் நிலப் பகுதிகளில் வசீக்கின்றீர் களாயின், மழைக்காலத்தில் வெள்ளாப்பெருக்கு அபாயம் குறித்து எச்சரிக்கையாக இருங்கள்.

- * மழைநீர் வடிந்தோடக் கூடியவாறான வடிகால் தொகுதிகளை அமையுங்கள்.

மண்சரிவு

மண்சரிவு என்பது, நிலம் அதீர்வுக்குள்ளாவதால் ஏற்படும் ஒரு புவியியல் நிகழ்வாகும். இதன்போது நிலம் உட்செல்லல், மலைப்பாங்கான இடங்களிலிருந்து பாறைகள்-கற்கள் கீழ்நோக்கி விழுதல், மன்னாடுக்கள் இடங்கு விழுதல், மரங்கள் சரிதல் போன்ற அனார்த்தங்கள் நிகழக்கூடும். மலையகம் சார்ந்த பகுதிகளிலும் கரையோரப் பகுதிகளிலும் இந்த அனார்த்தங்கள் நிகழ்வதற்கான வாய்ப்புகள் அதீகம்.

மண்சரிவு ஏற்படுவதற்கான அறிகுறிகள்

- * மலைச்சரிவுப் பகுதிகளில் வெடிப்புகள், கட்டடங்கள்

மற்றும் தெருக்கள் என்பனவற்றில் வெடிப்புகள் ஏற்படல்.

- * ஏற்கனவே இருந்த நீர்நிலைகள் வற்றிப்போதல். புதிய நீருற்றுக்கள் தோன்றுதல்.

- * மலைச்சரிவுகளில் உள்ள மரங்கள், தொலைபேசித் துண்கள், மின்கம்பங்கள் கீழ்நோக்கி சரிவடைதல்.

- * செழிப்பாக வளர்ந்திருந்த மரங்கள் தீட்டிரென் வாடுதல், இறத்தல்.

- * நதிகள் அண்டிய பகுதிகளில் வாழும் விலங்குகள், பறவைகளின் நடத்தைகளில் மாற்றங்கள் தென்படல்.

பாதுகாப்பு நடவடிக்கைகள்

- * மலைப் பகுதிகளைப் பாதுகாக்க மரங்களை வளர்த்தல்.

- * பொருத்தமற்ற கட்டட நிர்மாணப்பணிகளை நிறுத்துதல்.

- * மக்களுக்கு மண்சரிவுகள் பற்றி விழிப்புணர்வுட்டல்.

- * மண்சரிவை இனங்காணல், தடுத்தல். போன்றவை தொடர்பில் புதிய தொழில்நுட்ப முறைகளைப் பின்பற்றுதல்.

କିନ୍ତୁ କେବଳ ପାଦିଲାମା



560

ଆକ୍ରମେଣ୍ଠ
ଆୟପୋବନ୍
ବାଣିକମ

இன்றைய
பாடத்தில்
அம்மாவுக்கும்
மகனுக்கும்
இடையிலான
உரையாடலைப்
பார்ப்போம்.

பூது: அமிலோ! போகோன் பேர் டுவியே அபே பாகல்ர் பேர்ஹர்க் கூடுதல்வென்று.

அம்மோ! பொசொன் போய தவசே அப்பே பாசலே பெரவெறூர்க் கூடுதல்வென்று.

மகன்: அம்மா! பொசொன் போயா தினத்தன்று எமது பாடசாலையில் பெரவெறூர் ஒன்று நடைபெறுகிறது.

அமிலா: பேர்ஹர் பரிந் கந்னே கோகைந்து?

பெரவெறூர் பட்டன் கனனே கொகைந்த?

அம்மா: பெரவெறூர் எங்கிருந்து ஆரம்பிக்கின்றது?

பூது: அரே பாகல்ர் ஒடுக்கு பந்கலுர்.

அப்பே பாசலே இந்தல் பஞ்சலட்ட.

மகன்: எமது பாடசாலையில் இருந்து விகாரைக்கு.

அமிலா: பூதாத் பேர்ஹரை கண்வாடு?

புதாத் பெரவெறே யனவாத?

அம்மா: மகனும் பெரவெறாவில் போகிறீர்களா?

பூது: ஒரி அமிலே. மம் கூட்டிக்கல்ர் மல் சூரகில் கரங்கை கந்த ஒந்தல் ஒவ் அம்மே. மம் பைசிக்கலே மல் சூரகிலி கரகென யன்ன இன்னவா.

மகன்: ஆம் அம்மா. நான் சைக்கிளில் பூ அலங்காரம் செய்துகொண்டு போக இருக்கிறேன்.

அமிலா: து மோஹவடு தியேந்தே?

தவ மொனவத தியென்னே?

அம்மா: வேறு என்ன இருக்கிறது?

பூது: கூக கூகலு. நாறுமி தியேநலு. கெர கூக அக ஒந்தலு.

து போகி அலியேங்குத் பேர்ஹரை கண்வு.

கச கஹனவா. நெட்டும் தியெனவா. பெர கஹன அய இன்னவு தவ பொடி அவியெகுத் பெரவெறே யனவா.

மகன்: கசை அடித்தல். நடனங்கள் இருக்கின்றன. பறை அடித்தல். மேலும், குட்டி யானையொன்றும் பெரவெறாவில் போகிறது.

அமிலா: வினைமி ஹோடு பேர்ஹர்க்.

எவெறனம் ஹோந்த பெரவெறாக்.

அம்மா: அப்படியென்றால் நல்லதொரு பெரவெறூர்.

ပမ်းကံ



தன் கூற்று வாக்கியம் - பிறர் கூற்று வாக்கியம் Direct speech & Indirect speech

தன் கூற்று வாக்கியங்களைப் பிறர் கூற்று வாக்கியங்களாக மாற்றியமைக்கும் முறை பற்றி மேலும் இங்கே பார்ப்போம்.

- அ) Mother said to her daughter, “Be watchful.”
 தாய் தனது மகளிடம் கூறினார், “ஜாக்கிரதையாக இரு” என்று.
 (தன் கூற்று வாக்கியம்-Direct speech)

ஆ) Mother told her daughter to be watchful.
 தாய் தனது மகளை ஜாக்கிரதையாக இருக்குமாறு கூறினார்.
 (பிறர் கூற்று வாக்கியம்-Indirect speech)

★ “Be watchful” - (Direct speech)
 “ஜாக்கிரதையாக இரு” - (தன் கூற்று)

★ to be watchful - (Indirect speech)
 ஜாக்கிரதையாக இருக்குமாறு - (பிறர் கூற்று)

————— ★ —————

இ) The teacher said to the student, “Be polite.”
 ஆசிரியர் மாணவனிடம் கூறினார், “பண்புள்ளவனாக இரு” என்று.
 (தன் கூற்று வாக்கியம்-Direct speech)

பெ) The teacher told the student to be polite.
 ஆசிரியர் மாணவனை பண்புள்ளவனாக இருக்குமாறு கூறினார்.
 (பிறர் கூற்று வாக்கியம்-Indirect speech)

★ “Be polite”- (Direct speech)
 “பண்புள்ளவனாக இரு” (தன் கூற்று)

★ to be polite - (Indirect speech)
 பண்புள்ளவனாக இருக்குமாறு - (பிறர் கூற்று)

————— ★ —————

ஊ) The doctor said to the patient, “Be happy”.
 மருத்துவர் நோயாளியிடம் கூறினார், “சந்தோசமாக இரு” என்று.
 (தன் கூற்று வாக்கியம்-Direct speech)

ஓ) The doctor told the patient to be happy.
 மருத்துவர் நோயாளியை சந்தோசமாக இருக்குமாறு கூறினார்.
 (பிறர் கூற்று வாக்கியம்-Indirect speech)

to be happy - (Indirect speech)

மொஹமட் அலியின் மறைவு...

● மெரிக்காலின் உலகப் புகழ் குத்துச்சண்டை வீரர் மொஹமட் அலி ஜான் 3 ஆம் தீக்தி மரணடைந்தமை நாம் அறிந்ததே.

மொஹமட் அலி மரணிக் கும்போது அவருக்கு வயது 74. குத்துச்சண்டை அச்சாய குரளாக இருந்த

'பாகிஸ்லன்' நோய் ஏற்பட்டி ருந்தது. இந்த நோயை குணப் படுத்துவதற்கு எந்தவொரு மருந்துகளோ, சிகிச்சை முறைகளோ கிடையாது.

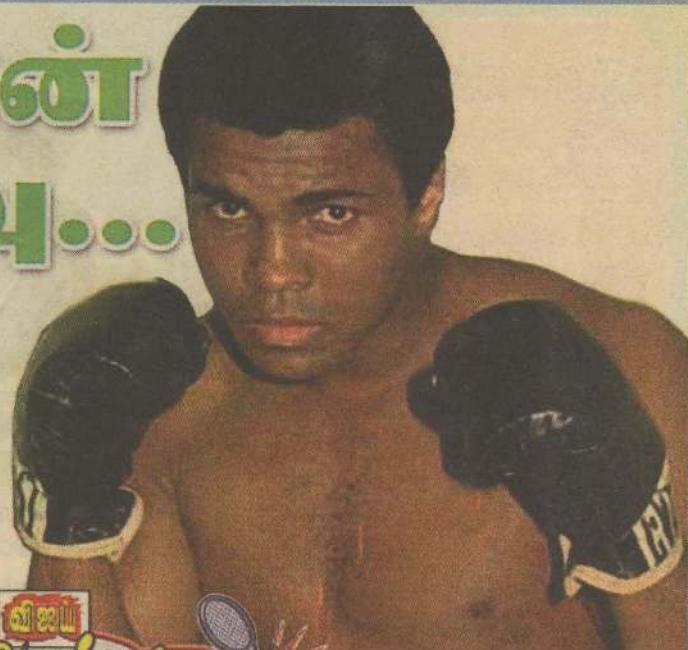
1942 ஆம் ஆண்டு ஜனவரி 17 ஆம் தீக்தி அமெரிக்காலின் வூஸ்வைல் பிராந்தியத்தில் பிறந்த மொஹமட் அலியின்



மொஹமட் அலி 'பாகிஸ்லன்' என்ற நோயினால் கடந்த 32 வருடங்களாக அவதிப்பட்டு வந்தார். குத்துச்சண்டைப் போட்டிகளில் தொடர்ச்சியாக தலையிலும் மூளையிலும் குத்துக் களை வாங்கியதன் பாதிப்பாகவே இவருக்கு இந்த

1954 ஆம் ஆண்டு மொஹமட் அலிக்கு 12 வயதாக இருக்கும்போது, அவரது சைக்கிளை யாரோ திருடிவிட்டனர். திருடனை பொலிலார் கைது செய்ததும் அத்திருடனை தனது கரங்களா லேயே அடிப்பதற்கு அனுமதியை மொஹமட் அலி கேட்டிருந்தார். அவரது இந்த துணிச்சலும், ஆஸ்வமும் பொலிஸ் அதிகாரி ஊடாக மொஹமட் அலிக்கு குத்துச்சண்டை பயிற்சியை பெறுவதற்கான வாய்ப்பை ஏற்படுத்தியது.

அதனைத் தொடர்ந்து குத்துச்சண்டைக் களத்தில் எவராலும் விழித்த முடியாத ஒரு வீராக அலி தீகழ்ந்தார். வெற்றிமேல் வெற்றிகளைக் குவித்த



தோல்வியே பெற்றார்.

1981 ஆம் ஆண்டில் கென்டாலின் டிரெவர் பர்பிக் என்பவருடனான போட்டியே அலியின் கடைசிப் போட்டியாக அமைந்தது. சர்வதேச மட்டத்தில் 61 போட்டிகளில் கலந்துகொண்டிருந்த மொஹமட் அலி இதில் 34 போட்டிகளில் வெற்றியீட்டியிருந்தமை குறிப்பிடத்தக்கது.

மொஹமட் அலி 1978 ஆம் ஆண்டு தனது இறுதி வெற்றியைப் பெற்றார். அதன் பின்னர் இரண்டு போட்டிகளில் கலந்துகொண்டபோதிலும் அவை இரண்டிலும் அவர்

பத்தகமின்றி தீநம்பிய திலங்கை அணீயினர்

வியாநாமின் ஹோச்சிமின் நகரில் நடைபெற்ற 17 ஆவது ஆசிய கனிஷ்ட மெய்வல்லுனர் போட்டிகளில் கலந்துகொண்ட இலங்கை அனி எந்தவொரு பதக்கத்தையும் வெல்லாமல் வெறுங்கையுடனேயே நாடு திரும்பியுள்ளது. இரண்டு வருடங்களுக்கு ஒரு தடவை நடைபெறும் மேற்படி போட்டிகளில் 10 வருடங்களின் பின்னர் எந்தவொரு பதக்கமும் இலங்கையால் வெல்லப்படவில்லை என்பதும் குறிப்பிடத்தக்கது.

இம்முறை போட்டியில் இலங்கை சார்பாக 24 போட்டியாளர்கள் கலந்துகொண்டிருந்தனர். இருப்பினும், போட்டியாளர்களில் இருவர் வெற்றியின் விளிம்புவரை சென்று வெற்றி வாய்ப்பை இழந்தமை குறிப்பிடத்தக்கது. அதாவது, 400 மீற்றர் தடை தாண்டல் போட்டியில் முன்றாவது இடத்தைப் பெறக்கூடியதாக இருந்து உதித்த தன்ருசய கடைசித் தடையை தாண்டும்போது, கால் இடறி கீழே விழுந்து வெற்றிவாய்ப்பை இழந்தார்.

அதேபோன்று, உயரம் பாய்தலில் ஜி. தன்ருசய பாய்ந்த உயரம் 1 சென்றிமீற்றர் குறைந்தமையால் வெற்றி வாய்ப்பை இழக்க நேரிட்டது.



★ "நீசல்" எத்தனை வகைப்படும்? அவற்றின் பெயர்களைக் குறிப்பிடுக?

4 வகைப்படும்.

1. Free style
2. Butterfly
3. Breast stroke
4. Back stroke

★ உலகில் நீண்ட காலமாக வெளிவரும் விஞ்ஞானச் சுஞ்சிகை எது?

nature

நேச்சர் (Nature)

தெரிந்து கொள்வோம்



★ இலங்கையில் ஆங்கிலேயர் ஆட்சிக்காலத்தில் 'இலங்கை ரொபான் ஹட்' என அனைவராலும் போற்றப்பட்டவர் யார்? அவர் எப்பிரேதேசத்தை சேர்ந்தவர்?

'குரு சுரதியல்' என்பவர். மாவனல்லையைச் சேர்ந்தவர்

★ 2016 ஆம் ஆண்டுக்கான ஒவியியிக் போட்டிகள் எந்த நாட்டில் நடைபெறவன்னாது?

பிரேலில்

Digitized by Noolaham Foundation. noolaham.org, aavaham.org

★ இலங்கையில் 'மே' தினத்தை விடுமேறையாக அறிவித்தவர் யார்? எந்த ஆண்டு அறிவிக்கப்பட்டது?

எஸ்.டபின்டு.ஆர். டி.பண்டாரநாயக்க,

1956ஆம் ஆண்டு



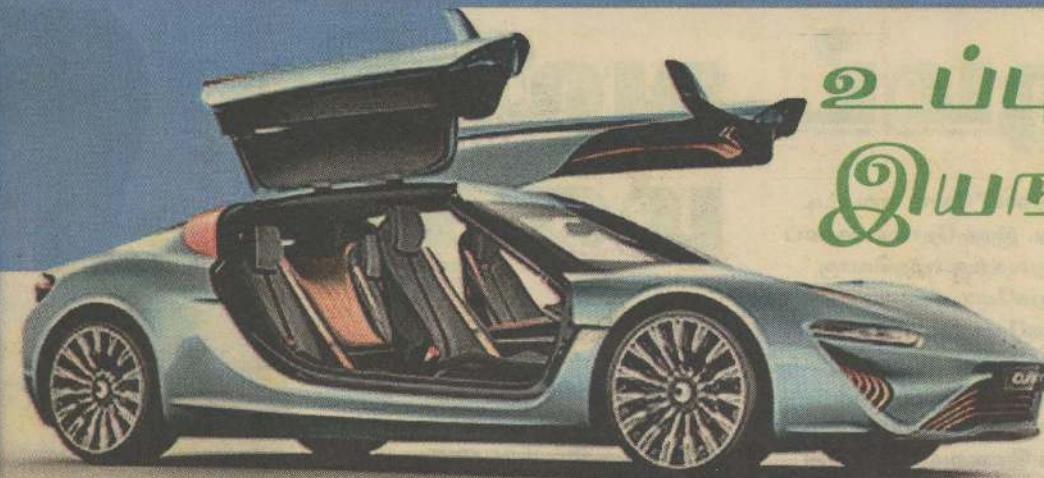
★ சரங்கத் தொழிலாளர் களுக்காக சரங்க மின் விளக்கைக் கண்டுபிடித்தவர் யார்? சேர் மும்பிரி டேவி

Digitized by Noolaham Foundation. noolaham.org, aavaham.org



தொகுப்பு: உடுவை பரந்தாமன்

இன்றைய கால
கட்டத்தில் உலக
நாடுகளுக்கிடையே
கார் தொழில்நுட்ப
மாண்து, மிக
வேகமான வளர்ச்சி
மினை அடைந்து
வருகின்றது.
அத்தகைய தொழில்
நுட்பம் பற்றிய
விபரங்களை இங்கு
பார்ப்போம்.



உப்பு நீரில் இயங்கும் கார்



இந்தக் காரின் பெயர் கவொன்ட் ஸ் ஸ்போட்ஸ் லிமோசின் என்பதாகும். இது நான்கு மின் மோட்டார்கள் மூலம் உப்பு நீரினை எரிபொருளாகக் கொண்டு இயங்குகின்றது.

இதில் ஒரு தாங்கியிலுள்ள உப்பு நீரானது, வடிகட்டி ஒன்றின் மூலம் அடுத்த தாங்கிக்குள் செல்கின்றது. இதன்போது ஏற்படும் மின் செயற்பாடு சக்கரங்களில் பொருத்தப்பட்டுள்ள மோட்டார்களை இயங்கச் செய்கின்றது. மனித்தியாலத்திற்கு 350 கி.மீ/நாள் வேகத்தில் செல்லக்கூடிய இந்த வாகனம் ஆரம்பகட்ட வேகமாக 2.8 வினாடிகளில் 100 கி.லோமீற்றர் வேகத்தினை பெற முடியும். மேலும், காரில் உள்ள 200 லீற்றர் நீர்த் தாங்கியிலிருந்து 600 கி.லோமீற்றர் தூரத்தினைக் கடக்க முடியும். ஜேர்மன் விஞ்ஞானிகளினால் உருவாக்கப்பட்ட இந்த காரினை ஜேர்மன் உட்பட ஜோப்பா நாடுகளில் உள்ள வீதிகளில் செலுத்துவதற்கு அனுமதி வழங்கப்பட்டுள்ளது.

வியப்புட்டும் நாய்னரக கார்கள்

பறக்கும் கார்



பிரபல ஜப்பான் மோட்டார் கார் உற்பத்தி நிறுவனம் ஒன்று இரக்கைகளைக் கொண்ட பறக்கும் மோட்டார் காரினை தயாரிப்பது தொடர்பில் ஆய்வுகளை மேற்கொண்டு வருகின்றது.

பறக்கும் மோட்டார் சைக்கிள்



அதி சக்திவாய்ந்த இயந்திரக் காற்று சக்கரங்களால் எனஜினுக்கு கிடைக்கும் சக்தியின் மூலம் இயங்கும் இந்த மோட்டார் சைக்கிளை ஹாவர் பைக் என அழைக்கின்றனர். இதனை அமெரிக்க ஏரோப்லேக்ஸ் என்ற நிறுவனம் தயாரித்துள்ளது. 20 செக்கன்களில் தனது வேகத்தினை வெறிகொட்டின் வேகத்தின் அளவுக்கு அதிகரித்துக் கொள்வதுடன், தரை மட்டத்திலிருந்து 15

அடி உயரம் வரை
பறக்கும் ஆற்றல்
கொண்டது. இதனை
யுத்த செயற்பாடுகளுக்காக
மனிதர்கள் இன்றி
இயக்கக்கூடிய வகையில்
உருவாக்க ஏரோப்லேக்ஸ்
நிறுவனம் தீர்மானித்
துள்ளது.

கழிவினால் மாக்கும் கார்

காற்றின் சக்தியினால் இயங்கும் இந்த கார் Mini CAT என அழைக்கப் படுகின்றது. இதனை மணித்தியாலத் திற்கு 60 மைல் வேகத்தில் செலுத்த முடியும். இது சுற்றாடலுக் குப் பாதிப்பு ஏற்படுத்தாத வகையில் தயாரிக்கப்பட்டுள்ளதுடன், இதன் பெறுமதியானது, 8,200 அமெரிக்க டொலர்கள் ஆகும்.



தற்போது ஜப்பானின் Toyota Gosei Co எனும் நிறுவனம் எடை குறைந்த பலமான பிளாஸ்டிக்கினால் ஆன காரினை உற்பத்தி செய்ய நடவடிக்கைகளை எடுத்துள்ளது.

இதன்படி பொய்யாட்டா இலக்ட்ரிக் வாகனம் ஒன்றினை இந்த பிளாஸ்டிக்கினைப் பயன்படுத்தி உருவாக்கியுள்ளனர். எனினும், சாதாரண உலோகத் தகடுகளை விட பிளாஸ்டிக்கினால் கார் உற்பத்திகளை மேற்கொள்ளும்போது, செலவு 30 முதல் 40 சதவீதம் அதிகமாக உள்ளதென இந்நிறுவனம் தெரிவித்துள்ளது.



பிளாஸ்டிக் கார்

Digitized by Noolaham Foundation
noolaham.org | aavanaham.org



பெரியது - சிறியது

1. சிறியதில் '✓' அடையாளமிடுக



2. பெரியதில் '✓' அடையாளமிடுக



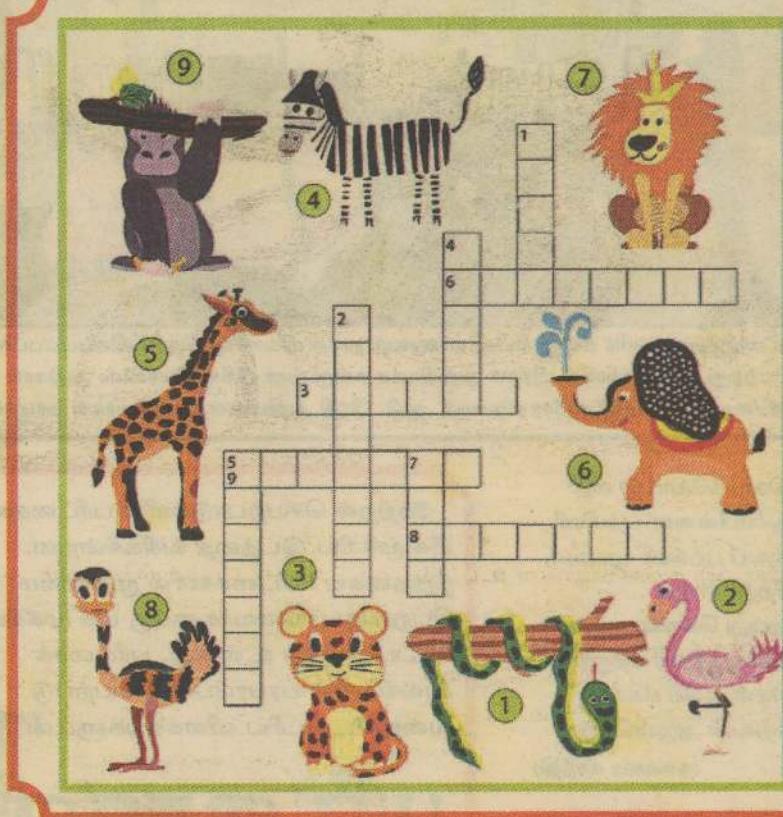
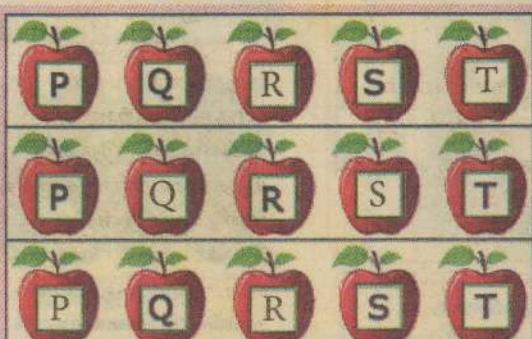
3. பெரியதில் '✓' அடையாளமிடுக



4. சிறியதில் '✓' அடையாளமிடுக



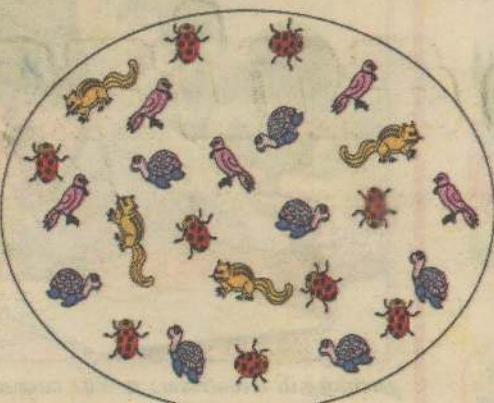
படங்களுக்குரிய பெயர்களுடன் இணைக்க



பத்தரவுகளுக்கமைய
அருசிலுள்ள சொற்களை
பொருத்தங்கள்
கட்டங்களில் எழுதி,
நிரப்புக.

ostrich
zebra
snake
elephant
gorilla
jaguar
lion
flamingo
giraffe

எந்தனை உள்ளன?



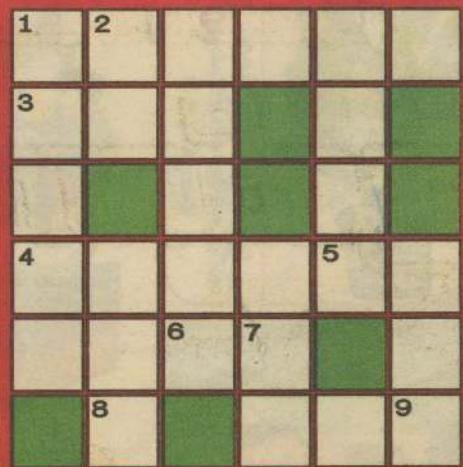
★ ஏந்தனை ?

★ ஏந்தனை ?

★ ஏந்தனை ?

★ ஏந்தனை ?

துறக்கெழுத்துப் போட்டி: 192



மேலிருந்து கீழ்

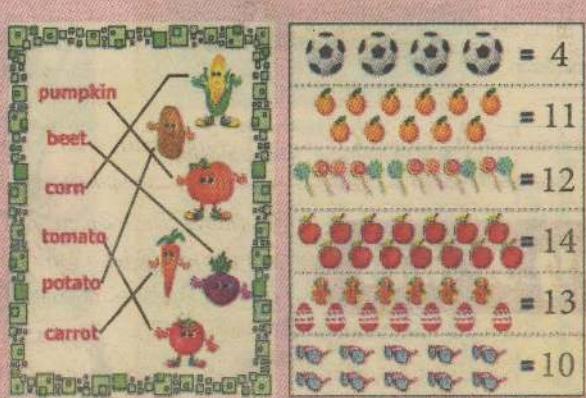
- பயன்.
- சில- எதிர்ப்பதம்.
- மனைவி- எதிர்ப்பாற்சொல். (குழம்பியுள்ளது)
- புகுந்த வீடு. (குழம்பியுள்ளது)
- நீர் எடுத்துவர உதவும். (குழம்பியுள்ளது)
- வேரோடு பிடின்கி நடக்கவடிய இளம் பயிர். (குழம்பியுள்ளது)
- நடுவிரலில் இருந்து மழங்கை வரையிலான நீள அளவு. (தலைகீழ்)

இடமிருந்து வலம்

- கருவி.
- சக்தி.
- நன்கு என பொருள்படும் ஒரு ராசி.
- விளையாட்டுத் தனத்துடன்கூடிய செயல். (குழம்பியுள்ளது)
- வதனம். (மாறியுள்ளது)

துறக்கெழுத்துப் போட்டி:
191 விடைகள்

1	ப	2	ட	ஷ	க	கா	ஞ
3	வி	4	ப	க	ங	ஞ	ஞ
5	பா	6	வொ	ம்	ஞ	ஞ	ஞ
7	ஞ	8	ஞ	ஞ	ஞ	ஞ	ஞ
9	ஞ	10	ஞ	ஞ	ஞ	ஞ	ஞ





விஜய் விழா உலை
த.பெ. எண் 2037
கொழும்பு

கல்முனை மற்றும் மகளிர் கல்லூரியில் மாணவத் தலைவிகளாகத் தெரிவுசெய்யப்பட்ட மாணவிகளுக்கு சின்னம் குட்டும் விழா அன்றையில் இடம்பெற்றது. இந்திகழுவில் பிரதம் அதிதியாக கல்முனை பிரிவு பொலிஸ் அதிகாரி A.W.A கப்பார் (H, Q, I) கலந்து சிறப்பித்தார். மேலும் இக்கல்லூரியின் அதிபர் சித்தி அமீரா வியாகத் அவி, பிரதி அதிபர்கள், ஆசிரியர்கள் மற்றும் மாணவர்களும் கலந்து சிறப்பித்தனர். (தகவல்: நளிம் லதீப்)



ஆரையம்பதி-கிராமக்கோட்டு வீதி
யை சேர்ந்த கிள்ளைபிள்ளை-பத்மினி
தம்பதியின் செல்வப் புதல்வி சதுரஷா,
தனது ஏழாவது பிறந்தநாளை
17.06.2016 அன்று கொண்டாடவேன்
ஓர். இவரை, குடும்பத்தினர் மற்றும்
உற்றார், உறவினர்கள், நண்பர்கள்
அனைவரும் இறைவன் அருள்பெற்று

நலமுடன் வாழ வாழ்த்துகின்றனர்.

(தகவல்: காந்தி)



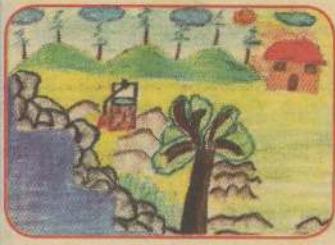
ர.வில்லை ஜெனாதன்,
புதை அந்தோஸிபர் கல்லூரி,
கொழும்பு-13.



சுலுப்ப வேங்கும் முகவரி:
கார்வையென்ட்ஸ்
'விஜய்'
த.பெ.எண் 2037
கொழும்பு



உ.துஷ்யந்த குமரன்,
கணேஸ்வரா த.வித., மாத்தளை.



எஃப்.இல்மா,
தெல்குறைகொட்ட மு.க.வித.,
மாவனல்லை.



த.விதுர்கன்,
இராமகிருஷ்ண மிசன் ம.வித.,
அக்கரைப்பற்று.



எம்.முஹம்மத்,
நன்பிம் ரோயல் கல்லூரி,
கன்னொறுவ.



க.கபிலேசன்,
வவுனியா தமிழ் ம.வித., வவுனியா.

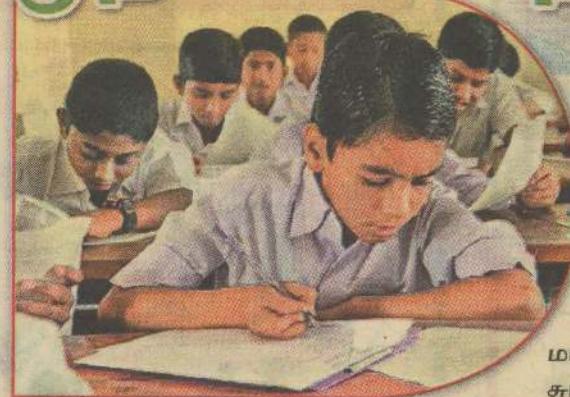


கி.கந்தி,
உடையார்க்டு மாநா வித.,
முல்கைத்தீவு.

கற்றல் செயற்பாடுகளில் பரிட்சைகள்
மிக முக்கிய இடத்தை வகிக்கின்றன.
இத்தகைய பரிட்சைகளில் முதன்மை
பெறுவது மாணவர்களுக்கு மிக முக்கிய
விடயமாகவே உள்ளது. பரிட்சைக்
காலங்களில் பரப்பப்பாக செயற்படு
வதைவிட, உரிய விளக்கங்களுடன்

விடையளித்துப் பயிற்சி பெறுவதும்,
குறிப்பு எடுத்து வாசிப்பதும் மிகவும்
பயன் தரும் விடையங்கள் எனலாம்.

பரிட்சைகளில் முதன்மை பெற...



நாளாந்தம் கல்வியை உரிய வகையில்
சிற்து சிறிதாக உள்வாங்குதலே சிறப்பான
பரிட்சை முடிவுகளுக்கு காரணமாகின்றது.
அந்தவகையில், நாளாந்தம் பாடசாலை
யில் கற்றவற்றை சுய விருப்புதன்
1 மணி நேரமாவது கற்றல் சிறப்பானதும்
அவசியமானதுமாகும். கற்றலின்போது,
மாணவர்களே பாடங்களில் கேள்வி
களைத் தெரிவுசெய்வதும் அவற்றுக்கு

இதனை விடுத்து பரிட்சைகளுக்கு
அஞ்சவுதும் கல்வி தொடர்பில்
முதன்மை பெற்ற மாணவர்களைப்
பார்த்து தாழ்வு மனப்பான்மை
கொள்வதும் தவறான விடயங்கள்
ஆகும்.

பல்வேறுபட்ட தீற்மைகள்
மாணவரிடம் காணப்பட்டபோதிலும்,
சுயமுயற்சி மற்றும் கற்றல் முறைகளினால்
பெறப்படும் பரிட்சைப் பெறுபேறுகளே,
மாணவர்களின் தராதரங்களை
நிர்ணயிக்கின்றன. இங்கு சுயமுயற்சி
என்பது ஆசிரியர்களின் வழிகாட்டலின்கீழ்
மாணவர்களே சுயமாகக் கற்பதாகும்.
அந்தவகையில், சுயமுயற்சி இன்றிய
கல்வி முயற்சியானது, பரிட்சைப்
பெறுபேறுகளில் பின்னடைவையே
எற்படுத்திவிடுகின்றது.



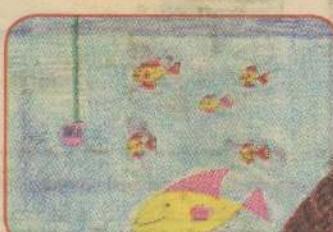
ஆர்.நிம்ஸா கலைஞர்,
சாஹிரா ஆரம்பப் பாடசாலை,
புத்தளம்.



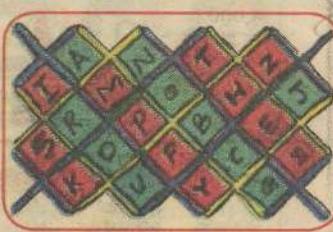
என்.ப.ஹஸ்னா,
அம்பகல்லெதன், வெலம்பொட.



கௌ.கந்தி,
வெலம்பொட் பெண்கள் பாட...
மட்கல்கூடம்.



ஆர்.துசிகரன்,
லக்கம் த.வித., சீட்டன்.



இஸ்மா இளாலு,
வியாங்கல்லை மு.வித.,
வியாங்கல்லை.

குரிய சுந்தியரே இயங்கும் உலகின் முறைவைது விடுவதே விடுவதே!

விஜய் முதலாவது குரிய சுந்தியரே இயங்கும் உலகின் முறைவைது விடுவதே விடுவதே!

தீன் கொச்சின் விமான நிலையமே உலகின் முதலாவது குரிய சுந்தியரே இயங்கும் உலகின் முறைவைது விடுவதே விடுவதே!

என்ன இவை...?



இந்த அழகான பொருட்கள் எல்லாம் என்னவென்று தெரியுமா...?

நாம் தினமும் மிதித்துச் செல்லும் மனஸ் துகள்களே இவை. நம்ப முடியவில்லையா...? உண்மை அது தான். மனஸ் துகள்களை நுனுக்குக் காட்டியினால் 300 மடங்கு பெரிதாக்கிப் பார்த்தால் இப்படித்தான் தெரியும்!

46,000 குரிய படலைகளைக் கொண்டு 12 MWp சுக்தி இங்கு உற்பத்தி ஆகிறது. 2013 ஆம் ஆண்டு வெறும் 400 படலைகளை கூரை மீது



பொருத்தியதோடு, ஆரம்பமான இப்பணி, பின்பு படிப்படியாக வளர்ச்சி கண்டது.

கொச்சின் விமான நிலையம், இந்தியாவின் மழாவது அதிக நெரிசல் மிகுந்த விமானத் தளமாகும். ஒரு வார்த்தில் மட்டும் 1,000 விமானங்கள் வரையில் இங்கு வந்து போகின்றன. 45 ஏக்கர் பரப்பில் 6 மாதங்களாக நடந்த நிர்மாணப் பணிகளின் விளைவாகவே இது சாத்தியமாக யுள்ளது. இன்று, கொச்சின் விமான நிலையம் 50,000 முதல் 60,000 மின் அலகுகளை

தீனசரி உற்பத்தி செய்வதோடு, தனது மின் சுக்தி தேவையை தானே பூர்த்தி செய்யும் நிலையை எட்டியுள்ளது.

இங்கு வருடாந்தம் உற்பத்தி

யாகும் 1.8 மில்லி யன் சுக்தி அலகுகள், 10,000 வீடுகளின் ஒரு வருட தேவையை நடுசெய்யக்கூடியது. இதனால், சூழ மூக்கு வெளியாகும் கார்பன் வாயுக்களின் அளவை

300,000 மெட்ரிக் தொண்க லால் குறைக்க முடிந்துள்ளது. இது 3 மில்லியன் மரங்களை நடுவதற்கு ஒப்பானதாகவும் கருதப்படுகின்றது. - வீபாகர்

வெல்லுங்கள்!

விஜய் - தூவானம் வழங்கும் வாரம் 3 பாரிசீலகள்!

* Practical English Learning Software DVD



* 4000 English Letter Writing Software



* 8 GB Pen Drive

புதன்தோறும் வெளிவரும் 'விஜய்' பத்திரிகைகளை நன்கு வாசித்து அதனை தொடர்ந்து வரும் ஓவ்வொரு புதன்கிழமையிலும் 'Thoovaanam' SMS ஊடாக கேட்கப்படும் கேள்விக்கான சரியான விடையினை 'விஜய்' பத்திரிகையில் கண்டுபிடித்து தபாலிடுங்கள்.

வாராந்தம் 8GB Pen Drive இனை வெல்வதற்கான கேள்வியினை அறிந்துகொள்ள அருகில் காட்டப்பட்டவாறு உங்கள் கையடக்கத் தொலைபேசியில் செயற்படுத்திக்கொள்ளுங்கள்.

* 'Thoovaanam' SMS ஊடாக, கேட்கப்படும் கேள்விக்கான விடையினை 'விஜய்' கூப்பனில் மாத்திரமே நிரப்பி அனுப்புதல் வேண்டும்.

சரியான விடையை அனுப்புவோரில் அதிர்ஷ்டசாலியாக தெரிவுசெய்யப்படும் ஒரு நபருக்கு வாராந்தம்...

* ஆங்கிலம் கற்கும் மென்பொருள் DVD

* 4000 ஆங்கில மாதிரிக் கடிதங்கள் அடங்கிய மென்பொருள்

* 8GB பென் டிரைவ் போன்றன இலவசமாக வழங்கப்படும்.

'Thoovaanam' SMS செயற்படுத்தும் முறை

வாரம் 3 பாரிசீலகள்

F Thoovaanam

என Type செய்து

40404 எனும்

இலக்கத்திற்கு

SMS செய்யவும்

அனுப்ப வேண்டிய முகவரி:

Pen Drive போட்டு
(15.06.2016)
விஜய்
தடிப்பில் 2037
கொழும்பு

இவ்வார கூப்பன்:

15.06.2016

விடை:

பெயர்:

முகவரி:

தெ.பே.இல:

பாடசாலை:

தாம்:

கையொப்பம்

2 லக்ன் அவலட்சணமான 2 யிரினங்கள்

அனைத்து தொலைக்காட்சி நிகழ்ச்சிகளிலும் அழகிய செல்லப்பிராணிகளே காண்பிக்கப்படுகின்றது. ஆனால் அதற்கு மாறுபட்ட சிற்தனையுடன் அவலட்சணமாக உருவமைப்பு கொண்ட உயிரினங்கள் பற்றிய நிகழ்ச்சி ஒன்றினை உலகப் புகழ் பெற்ற ஜியோகிரஃபிக் வைல்ட்டின் எனும் புதிய தொலைக்காட்சி நிகழ்ச்சியில் காணமுடிந்துள்ளது. இந்த நிகழ்ச்சியை ஆய்வாளரும் விலங்கியல் லீஞ்னானியுமான ஹாசி குக் என்பவர் தொகுத்துள்ளார். “இயற்கையிலுள்ள பிரபல்யமற்ற உயிரினங்களை தேவேது என்பது இலகுவான வீடயம் இல்லை” என குக் தெரிவித்துள்ளார். இதற்காக இவர் ஆசியா, ஆபிரிக்கா, அவஸ்திரேலியா போன்ற கண்டங்களுக்கு வீஜயம் ஒன்றை மேற்கொண்டு அந்த உயிரினங்களை படம் பிடித்துள்ளார். அவரால் எடுக்கப்பட்ட படங்கள் பற்றிய தகவல்கள் இதோ...



அரிய வகை கீர்ய்னை பாதுகாக்க பெரும் போராட்டம்!

ஒன்து இனத்தினை பெருக்குவதில் ஈடுபாடே காட்டாத அரிய வகை கீளி ஒன்று நியூஸில்லாந்தில் இருக்கின்றது. அதன் பெயர் காக்காப்போ என்பதாகும். அவை பற்றிய தகவல்கள் இதோ...

பறக்க இயலாது

பருமானன் உடற்கட்டு கொண்டமையால் இவற்றுக்கு பறக்க இயலாது. இந்த பறவைகள் நியூஸில்லாந்தில் சுமார் 124 மட்டுமே காணப்படுகின்றமை குறிப்பிடத் தக்கது. இவற்றினால் தம்மை இரையாக்க

வரும் எதிரிகளைக்கட இனம் காண முடிவதில்லை. இதனால், மிகவும் எளி தாக எதிரிகளின் இரையாக மாறி விடுகின்றன.

நினைவு இல்லை

ஆபத்து ஏற்பட்டால் இவை மரத்தில் எறி பறக்க முயற்சிக் கின்றன. ஆனால், தம்மால் பறக்க முடிவதில்லை என்பதனை அப்போது அவை மறந்து விடுகின்றன. இதனால், மரத்தில் ருந்து விழுந்து ஆபத்தினையும் தேடிக்கொள்கின்றன.

90 வயது வரை ஆயுள்

இவை பெரும்பாலும் 90

வயது வரை வாழ்கின்றன. இவை ரீமு மரத்தின் பழங்களை மட்டுமே உட்கொள்கின்றன.

இந்த பறவைகள் வாழும் இடத்தில் காணப்படும் எலிகள், கீரிகள், பூனைகள் என்பனவே இவற் றுக்கு பெரும் அச்சுறுத்தலாக உள்ளன.

இனத்தினைப் பெருக்குதல்

பெண் பறவைகள் இரண்டு ஆண்டுகளுக்கு ஒரு தடவையே இனப்பெருக்கம் செய்கின்றன. இத்தகைய தன்மையை முறியடிக்க ஆய்வாளர்கள் பலதரப் பட்ட ஆய்வுகளை மேற்கொண்டாலும் இந்த பறவைகளின் நடத்தை காரணமாக, எந்தப் பெறுபேறுகளையும் பெறமுடியவில்லை.

கவனத்தில் காந்தம்

ஆண் பறவைகள் பெண் பறவைகளைக் கவரும் நோக்கத்துடன் பெருங்குரலில்

கத்தினாலும் அடர்ந்த வளப்பாகுதி காரணமாக இந்த குரல் பல திசையிலும் எதிரொலிக்கின்றது. இதனால், சரியான திசையை அறிவது பெண் பறவைக்கு பிரச்சி னையாக உள்ளது. மேலும் ஒலி வரும் திசையை நோக்கி செல்லும்போது ஏனைய பறவைகளும் ஓரிடத்தில் சேர்வதால் சரியான பறவையை அவற்றால் தெரிவுசெய்ய முடியாதுள்ளது.

பெண் பறவைகள் இரண்டு ஆண்டுகளின்றும் வாலும் நீண்ட பறவைகளின் பெறுபேறுகளையும் பெறமுடியவில்லை.

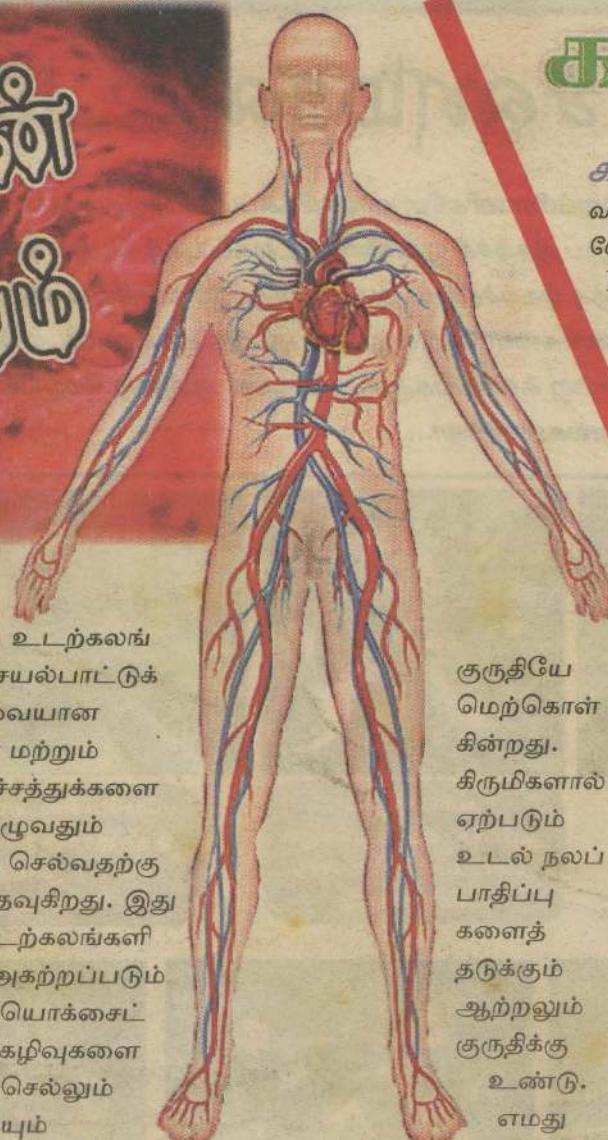
ஆண் பறவைகள் பெண் பறவைகளைக் கவரும் நோக்கத்துடன் பெருங்குரலில்

குருதியின் அவசியம்

வ.வொருவரின் உடலிலும் சுமார் 4-5 லீற்றர் அளவு குருதி



உள்ளது. உடற்கலங்களின் செயல்பாட்டுக் குத் தேவையான ஒக்சிஜன் மற்றும் ஊட்டச்சத்துக்களை உடல் முழுவதும் கொண்டு செல்வதற்கு குருதி உதவுகிறது. இது தவிர, உடற்கலங்களி லிருந்து அகற்றப்படும் காபன் டயோக்ஷெட் போன்ற கழிவுகளை எடுத்துச் செல்லும் பணியையும்



குருதியே
மெற்கொள்
கின்றது.
கிருமிகளால்
ஏற்படும்
உடல் நலப்
பாதிப்பு
களைத்
தடுக்கும்
ஆற்றலும்
குருதிக்கு
உண்டு.
எமது
உடலின்

ஒரு பகுதியில் உருவாக்கப்படும் வெப்பத்தை உடல் முழுவதும் விநியோகித்து, உடலில் வெப்ப நிலைச் சீராக்கத்தையும் குருதியே மேற்கொள்கின்றது. குருதிச் சுற்றோட்டம் இடம்பெறாவிட்டால், உடல் இயக்கம் தடைப்படும்.



இவ்வார கார்ட்டேன்



பழங்களின் ஓரசன்

காட்டுக் கழுதை

காட்டுக் கழுதை என்பது குதிரை, வரிக்குதிரை மற்றும் கழுதை போன்றவை உள்ளடங்குகின்ற Equidae குடும்பத்திற்குரிய ஒரு விலங்கினமாகும். இதில் ஆபிரிக்க காட்டுக் கழுதை, ஆசிய காட்டுக் கழுதை,



பக்ஸிஸ்தான், இந்தியா, மெங்கோலியா, சீனா, உஸ்஬ெக்ஸிஸ்தான், கசகஸ்தான் போன்ற நாடுகளின் பாலைவனப் பகுதிகள், வறண்ட பகுதிகள், புல்வளிகள்



தீபத்திய காட்டுக் கழுதை என பிரதானமாக மற்று வகைகள் உள்ளன.

ஆபிரிக்க காட்டுக் கழுதைகளில் நான்து உப பிரிவுகள் உள்ளன. சோயாலியா, எரித்ரியா, நமீரியா, எதியோப்பியா, டியுநீசியா, மொரோக்கோ போன்ற ஆபிரிக்க நாடுகளின் மலைப்பாங்கான பாலைவனங்களிலும் அற்பள்ள மலைப்பகுதிகளில் இவ்வகையாக இருக்கின்றன.



வெளிப்பகுதியில் முட்கள் நிறைந்த பழத்தைத் தரும் தாவரம்தான் 'டுரியான்' [துரியான்- Durian]. இதன் தாயகம் தென் கிழக்காசியா ஆகும். டுரியானை 'முள்ளாறி' என்றும் அழைப்பர். மலாய் - இந்தோனேஷிய மொழியில் 'டுரி' என்ற சொல்லில் இருந்தே [டுரி என்றால் முள் என்று



பொருள்] 'டுரியான்' என்ற சொல் தோன்றியுள்ளது. முட்களைக் கொண்ட பழம் என்று அர்த்தப்படும் வகையிலேயே இதற்கு டுரியான் என்ற பெயர் வந்துள்ளது. இதனை 'பழங்களின் அரசன்' என்று சிறப்பித்துக் கூறுவர். இதுவொரு பருவகால பழ வகையாகும். பழத்தின் உள்ளே சூளாகன் காணப்படும். சதைப் பிடிப்பான இந்த சூளாகன் சுவையிக்கவை. டுரியான் பழத்தில் விற்றமின் கனும் ஊட்டச் சத்துக்கனும் நிறைந்துள்ளன.