

விஜய்

Vijey விஜகி

15-03-2008 - மலர் 03, கிடம் 01

தீவாங்கும்

சாதனை

3 ஆம்

ஆண்டில் விஜய்

விலை ரூபா: 10/-

கு

ண்ட கண்ட இடங்களில் தாறுமாறாக அறுபட்டுக் கிட்ந்த உடல்களெல்லாம் அதன்தன் தலைவர்களைத் தேடி வந்து ஓட்டிக் கொண்டு உயிர்

பெற்றெழுந்தவர்கள் அங்கு மிகுந்த மகிழ்ச்சியெழுந்தது.

பின்னர் ஒட்டகத்தார் கலைவாணியைப் பிரராத்தித்து மற்றுமொரு பாடலைப் பாடினார். பூர்வாவலத்தில் லோகர்க்காரிய ஸ்ரீ மகாவிஷ்ணுவானவர், திரெஸபதைக்கு ஆட்டையிலித்து மாணம் காத்தார். பரமாத்மாவின் அந்தச் சமார்த்திய சக்தியை ஒட்டகத்தார் நினைவு கூற்றார்.

துரியோதனின் அரசவையில், துச்சாதனன் எழுந்து அபவையாக நிற்கும் அன்னை பாஞ்சாவின் துகிலை உரிசிறான்.

பஞ்சபாண்டவரும் மறந்து அறங்கும் ஏனையோரும் இந்தக் கொடுரோனான காட்சியைப் பார்த்துக் கொண்டு எதுவுமே செய்யமுடியாத நிலையில் இருக்கின்றனர்.

அன்னை பாஞ்சாவி அந்தக் கொடியவளின் கொடும் செபலில் இருந்து தன் மாந்ததைக் காத்துக் கொள்ள முயன்று இறுதியில் அவரால் இயலாத நிலையில் தன் கைகள் இரண்டையும் உயர்த்திக் "கண்ணா, இளி நீயே எனக்குக் கதி, என் மாந்ததைக் காத்து அருள்புரிவாயாக" என்று அந்தப் பரமாத்மாவை வணங்குறிந்றார்.

அதனையடுத்துத் துச்சாதனன் ஒரு துகிலை உரிய உள்ளே இன்னொரு துகில் அதனையும் உரிய உள்ளே இன்னொரு துகில். இப்படியே துச்சாதனன், துகில்களை உரிய உரியத் துகில்களாகவே வந்து குவிந்து துகில் மலைபோல் காட்சியளிக்கத் துச்சாதனன் சோந்து விழுகிறான்.

அன்னை பாஞ்சாவியின் துகில் உரிந்த அவன் கைகளும் இயங்காமல் போகின்றன. இப்படிப் பரமாத்மாவைச் சரணைடைந்த பாஞ்சாவியின் மாணம் காக்கப்படுகிறது.

அந்த ஜூகத்காரணாகிய பரமாத்மாவின் சமார்த்திய சக்திக்கு அது ஒரு பாரிய விஷயமாகாது. ஆனால் இந்தச் செங்குந்தர்கள் ககல் தேங்களிலும் நான் காதியாரும் கேவலம் மிருகங்களைப் போல் நிர்வாணமாயிருந்து பங்கப்படாமல் இருக்கும் வள்ளுபில் அவர்களுக்கேற்ற வஸ்திரங்களை உற்பத்தி செய்து கொடுத்து அபிமானம் காத்தார்கள். அந்த வஸ்திரங்களை வணிகர்கள் கையில் கொடுத்து "இவற்றை நீங்கள் விற்பனை செய்து பிழையுங்கள்" என்று அவர்களுக்கு அவைகளெல்லாம் அதிசயமல்லவென்று நான் பாடிய

ஜீவனோபாயம் கற்பித்தார்கள்.



தயாரிபு - நவசீலன்

பின்வருமாறு பாடினார்.

"நிலைதந்தார் புவியிலுக்கே யாவருக்கும் அபிமானம் நிலைக்கத் தந்தார் கவை தந்தார் வனிகருக்குச் சீவனஞ்செய் திடவென்றே கையில் தந்தார். விலை தந்தார் தமிழனுக்குச் செங்குந்தர்கள் கவிக்கு விலையாகத்தான் தலை தந்தார் எனக் கொட்டக் கைத்தனைனும் பெயரினையும் தாந்தந்தாரே"

இடம் பெற்ற நிகழ்வுகளையெல்லாம் கண்டும் கேட்டும் அதிசயித்த சகலரும் "இது பெரும் புதுமையாக இருக்கிறது" என்று கூறி மகிழ்ச்சியடைந்தார்கள்.

அப்பொழுது சோழமன்னன் தன் மந்திரி பிரதாளிமார்களை நேக்கி "இதென்ன புதுமை?" கேட்டார். அதற்கு அவர்கள் "ஐயா! ராஜேந்திராரே, செங்குந்தர்கள் வேளாளர் முதலியோரைப் போலத் தாங்களும் பாமாலைப் பெற வேண்டுமென்று கூத்தரைப் பிரார்த்தித்தன். கூத்தர் அதற்காக மனம் துணிந்து தலைப் பரிக் கொடுக்க வேண்டுமென்று கேட்டதற்குக் காரணம் தமக்குச் சிறப்புப் பெயரும், தங்கள் குத்தாருக்கெல்லாம் சிறந்த பட்டமும் கிடைக்க வேண்டுமென்றும் அபிப்பிராயமுமேயாரும். அவர்கள் அஞ்சிப் பின்வாங்காமல் தலைகொடுத்து கூத்த வீரத்தன்மையே.

புவர் பெருமான் பிரபந்தம் பாடி அவர்களை உயிரிப்பித்ததை மாத்திரம் அறியாதவர்கள் எதோ ஜாலவித்தையாக இருக்கிறதென்பார்கள். சிலர் மந்திர பலத்தால் இப்படி முடிந்து என்பார்கள். புத்திமாங்களுள் சிலர் தலையும் உடலும், அறுபட்ட அறுவாயும், ஒட்டின் ஒட்டுவையும், என்னளவும் தெரியாமல் தழும்பும் தோற்றாமலிருப்பதனால் விசல்லியகரணி சந்தானகரணி, சமாளகரணி, சுஞ்சீவகரணி என்றும் பரமெனாங்கள் நான்கும் இவிரிட்திலிருக்க வேண்டும்; அவற்றில் சந்தானகரணியைக் கொண்டு அந்த உறுப்புக்களை இணக்கி, விசல்லியகரணியைக் கொண்டு காய்த்தை ஆற்றி, சமாளகரணியைக் கொண்டு உயிர் கொடுத்தார் என்பார்கள்.

அப்படியெல்லாம் கூறுவது தவறு. வாணி கடாசத்தினாலும் வித்துவ சிரேஷ்டியக் கூத்தரின் வைக்கு விசேஷத்தினாலும், செங்குந்தரையை வீரார்மத்தினாலும் சக்தியத்தினாலும் இவ்வாறு நிகழ்ந்தன. ஆதலால், இது அந்தும் என்று மந்திரி பிரதாளிமார் நாமகளை வாழ்த்தி ஒட்டக்கூத்தரைத் துதித்துக் கொடுத்துப் புகழ்ந்து கொண்டாட்டார்கள். அது கேட்டுக் கோடு மன்னை "நீர் தலை கொடுக்கக் கொண்டோ, அதனால் உமக்கு என்ன பிரயோகம்?" என்று கூத்தார் முன்பு நாம் கேட்டதற்கு இன்னும் சுற்று நேர்த்தில் தெரியவற்றுமென்று சொன்னது, மந்திரமாகச் சொன்னபடி தமக்கு ஒட்டக்கூத்தர் என்ற பெயரும், தமது குலத்தாருக்கெல்லாம் திருச்சிநகர்களைத்திலிருப்பதை என்னைத்தில்தான் என்று உணர்ந்து கொண்டார்.

அதன்படியே, அவருக்குக் கூத்தாரென்ற பெயரை ஒட்டக்கூத்தரென்று ஸ்தாபித்து, அவரை உள்ளிட செங்குந்தர்கள் யாவருக்கும் சிரசிசிங்காசனாதிபதினென்றும் பட்டமும் கொடுத்து பலவகை விருதுகளும் வரிசைகளும் வழங்கி அதிக மரியாதைகள் செய்து கொள்வித்தார்கள்.

திலைகொடுத்துப் பாடிய சிருபந்து



"அட்டியெழுபது" என்னும் பிரபந்தத் துக்குப் பெருவிலையாகத் தங்கள் தலையையும் கொடுத்தார்கள்.

இறுதியில் சாதாரண பொற்கால்லன் ஒருவன் தன்னால் இயன்ற மட்டும்

முயற்சித்து உருவாக்கிய பொன் ஆபராந்ததைச் சமர்த்தனாகிய

மற்றுவாரும் தன் கைத்திறம் வெளிப்படும் வெளியில் திருத்திச் செய்து, மனி பதித்து மெருகட்டிக் கொடுத்து போல நெடுநாட்களாகச் சிறப்பின்றி வழங்கப்பட்டு இருப்பது" என்று கூறியில் தெரியும் என்று கூறும் தன்னால் முதலியோரைப் போலத் தாங்களும் பாமாலைப் பெற வேண்டுமென்று கூத்தரைப் பிரார்த்தித்தன். கூத்தர் அதற்காக மனம் துணிந்து தலைப் பரிக் கொடுக்க வேண்டுமென்று கேட்டதற்குக் காரணம் தமக்குச் சிறப்புப் பெயரும், தங்கள் குத்தாருக்கெல்லாம் சிறந்த பட்டமும் கிடைக்க வேண்டுமென்றும் அபிப்பிராயமுமேயாரும். அவர்கள் அஞ்சிப் பின்வாங்காமல் தலைகொடுத்து கூத்த வீரத்தன்மையே.

பொன் ஆபராந்ததைச் சமர்த்தனாக மற்றுவாரும் தன் கைத்திறம் வெளிப்படும் வெளியில் திருத்திச் செய்து, மனி பதித்து மெருகட்டிக் கொடுத்து போல நெடுநாட்களாகச் சிறப்பின்றி வழங்கப்பட்டு இருப்பது" என்று கூறியில் தெரியும் என்று கூறும் தன்னால் முதலியோரைப் போலத் தாங்களும் பாமாலைப் பெற வேண்டுமென்று கேட்டதற்குக் காரணம் தமக்குச் சிறப்புப் பெயரும், தங்கள் குத்தாருக்கெல்லாம் சிறந்த பட்டமும் கிடைக்க வேண்டுமென்றும் அபிப்பிராயமுமேயாரும். அவர்கள் அஞ்சிப் பின்வாங்காமல் தலைகொடுத்து கூத்த வீரத்தன்மையே.

பொன் ஆபராந்ததைச் சமர்த்தனாக மற்றுவாரும் தன் கைத்திறம் வெளிப்படும் வெளியில் திருத்திச் செய்து, மனி பதித்து மெருகட்டிக் கொடுத்து போல நெடுநாட்களாகச் சிறப்பின்றி வழங்கப்பட்டு இருப்பது" என்று கூறியில் தெரியும் என்று கூறும் தன்னால் முதலியோரைப் போலத் தாங்களும் பாமாலைப் பெற வேண்டுமென்று கேட்டதற்குக் காரணம் தமக்குச் சிறப்புப் பெயரும், தங்கள் குத்தாருக்கெல்லாம் சிறந்த பட்டமும் கிடைக்க வேண்டுமென்றும் அபிப்பிராயமுமேயாரும். அவர்கள் அஞ்சிப் பின்வாங்காமல் தலைகொடுத்து கூத்த வீரத்தன்மையே.

பொன் ஆபராந்ததைச் சமர்த்தனாக மற்றுவாரும் தன் கைத்திறம் வெளிப்படும் வெளியில் திருத்திச் செய்து, மனி பதித்து மெருகட்டிக் கொடுத்து போல நெடுநாட்களாகச் சிறப்பின்றி வழங்கப்பட்டு இருப்பது" என்று கூறியில் தெரியும் என்று கூறும் தன்னால் முதலியோரைப் போலத் தாங்களும் பாமாலைப் பெற வேண்டுமென்று கேட்டதற்குக் காரணம் தமக்குச் சிறப்புப் பெயரும், தங்கள் குத்தாருக்கெல்லாம் சிறந்த பட்டமும் கிடைக்க வேண்டுமென்றும் அபிப்பிராயமுமேயாரும். அவர்கள் அஞ்சிப் பின்வாங்காமல் தலைகொடுத்து கூத்த வீரத்தன்மையே.

பொன் ஆபராந்ததைச் சமர்த்தனாக மற்றுவாரும் தன் கைத்திறம் வெளிப்படும் வெளியில் திருத்திச் செய்து, மனி பதித்து மெருகட்டிக் கொடுத்து போல நெடுநாட்களாகச் சிறப்பின்றி வழங்கப்பட்டு இருப்பது" என்று கூறியில் தெரியும் என்று கூறும் தன்னால் முதலியோரைப் போலத் தாங்களும் பாமாலைப் பெற வேண்டுமென்று கேட்டதற்குக் காரணம் தமக்குச் சிறப்புப் பெயரும், தங்கள் குத்தாருக்கெல்லாம் சிறந்த பட்டமும் கிடைக்க வேண்டுமென்றும் அபிப்பிராயமுமேயாரும். அவர்கள் அஞ்சிப் பின்வாங்காமல் தலைகொடுத்து கூத்த வீரத்தன்மையே.

பொன் ஆபராந்ததைச் சமர்த்தனாக மற்றுவாரும் தன் கைத்திறம் வெளிப்படும் வெளியில் திருத்திச் செய்து, மனி பதித்து மெருகட்டிக் கொடுத்து போல நெடுநாட்களாகச் சிறப்பின்றி வழங்கப்பட்டு இருப்பது" என்று கூறியில் தெரியும் என்று கூறும் தன்னால் முதலியோரைப் போலத் தாங்களும் பாமாலைப் பெற வேண்டுமென்று கேட்டதற்குக் காரணம் தமக்குச் சிறப்புப் பெயரும், தங்கள் குத்தாருக்கெல்லாம் சிறந்த பட்டமும் கிடைக்க வேண்டுமென்றும் அபிப்பிராயமுமேயாரும். அவர்கள் அஞ்சிப் பின்வாங்காமல் தலைகொடுத்து கூத்த வீரத்தன்மையே.

பொன் ஆபராந்ததைச் சமர்த்தனாக மற்றுவாரும் தன் கைத்திறம் வெளிப்படும் வெளியில் திருத்திச் செய்து, மனி பதித்து மெருகட்டிக் கொடுத்து போல நெடுநாட்களாகச் சிறப்பின்றி வழங்கப்பட்டு இருப்பது" என்று கூறியில் தெரியும் என்று கூறும் தன்னால் முதலியோரைப் போலத் தாங்களும் பாமாலைப் பெற வேண்டுமென்று கேட்டதற்குக் காரணம் தமக்குச் சிறப்புப் பெயரும், தங்கள் குத்தாருக்கெல்லாம் சிறந்த பட்டமும் கிடைக்க வேண்டுமென்றும் அபிப்பிராயமுமேயாரும்

விஜயின் மூன்றாவது ஆண்டில் உங்களுக்குப் பல புதிய பரிசுகள்

காலம், நேரம் மிக வேகமாகக் கடந்து போய்க் கொண்டிருக்கின்றதென்பதை நாம் மிக அறிதா கவே உணர்கின்றோம். உங்கள் விஜயின் முதல் இதழ் வெளிவந்த நாள் நேற்றுப் போல இருக்கிறது! ஆனால், அவனுக்கு இரண்டு வயது பூர்த்தியாகி மார்ச் 15 ஆம் திங்கியுடன் மூன்றாவது வயது ஆரம்பிக்கின்றது என்று கூறினால் நம்புவீர்களா? ஆம்! அவனுக்கு உங்கள் வாழ்த்தும், ஆசிர்வாதமும், அரவணைப்பும், ஆதரவும், அன்பும் எப்போதும் இருக்கும் என்பது எமது அசைக்க முடியாத நம்பிக்கை.

அவனை வாயார் வாழ்த்துங்கள்.

உங்கள் வாழ்த்துச் சுத்தம் இங்கே எங்கள் காதுகளுக்குக் கேட்க வேண்டும்.

இந்த இரண்டு வருடங்களில் ஆயிரம், ஆயிரம், ஆயிரம் எனப் பன் மடங்கு வாசகர்கள் விஜய்யை அரவணைத்துக் கொண்டார்கள். இனி எந்தக் கொம்பன் வந்தாலும் விஜய்யை அசைக்க முடியாது என்ற அளவுக்கு அவனுடைய ஆணிவேர் வரலாற்றில் மிக ஆழமாகச் சென்றுவிட்டது. வாசகர்களாகிய உங்களுக்கு எமது இதயூர்வமான நன்றிகள். எல்லாம் உங்களால் தான் சாத்தியமானது.

இவ்வருடம் ஜனவரியில் இருந்து விஜய்யை

Vijey ரீதி
விஜய்
விஜய் நியுஸ்பேப்ஸ் ஸ்டெப்
இல:08, வருணப்பூர் தெருக்கு வீத, கொழும்பு - 02
தொலைபேசி: 2314714, பெக்ஸ்: 2314968

வாராந்தம் வெளியிடத் தீர்மானித்தபோது ஒரு 'சின்னப் பயம்' ஏற்பட்டது. உங்களில் எத்தனை பேர், முகத்தை அப்பால் திருப்பிக் கொண்டு முகஞ் சுழித்து விடுவீர்களோ என்று. ஆனால் வந்து குவிந்த கடிதங்களும், விற்பனையில் ஏற்பட்ட அதிகரிப்பும் இதனைத்தான் நீங்கள் இத்தனை நாள் எதிர்பார்த்திருந்தீர்கள் என்பதைத் தெட்டத் தெளிவாக்கிவிட்டன. எங்கள் நெஞ்சப் பூரிப்பு கொஞ்ச நஞ்சமன்று. மீண்டும் நன்றி.

விஜயின் இந்த இரண்டாவது வருடப் பூர்த்தியின் போது அவனுக்கு ஒரு சகோதரன் பிறந்திருக்கின்றான் என்பதை அறிவித்திருந்தோம் கவனித்தீர்களா? ஆம் விஜயின் சகோதரப் பத்திரிகையாகத் “தமிழ் பி.சி டைம்ஸ்” என்ற கணினித் தகவல் தொழில்நுட்பப் பத்தி

ரிகை இப்போது மாதம் ஒரு முறை வெளிவர ஆரம்பித்திருக்கிறது. இதற்கான அறிவித்தலை விஜய் தாங்கி வந்திருக்கிறான். இவனை விஜய் யின் சகல முகவர்களிடமும் பெற்றுக் கொள்ளலாம். உங்கள் ஆதரவுக் கரங்களை அகல விரித்து அவனையும் உங்கள் தோளில் தூக்கி வைத்துக் கொள்ளுங்கள். அவன் வேறு யாருமல்ல. விஜயின் தமிழில்லவா? எங்கே? உங்கள் கரங்களை நீட்டுங்கள். அதற்கும் ஓர் ஆயிரம் நன்றிகள்.

இந்த மூன்றாவது ஆண்டில் விஜய் உங்களுக்கு வேறு என்னவெல்லாம் புதிதாகத் தரப் போகிறான். விஜய்யை உண்ணிப்பாகக் கவனித்து வாருங்கள். நிறைய அறிவித்தல்கள் வந்து கொண்டிருக்கின்றன.

வாசகர் அறிவுப் போட்டி வெகுவாகச் சூடு பிழித்திருக்கிறது. உங்களுக்குப் பெறுமதி மிகக் பரிசுகள் காத்திருக்கின்றன. இளம் செய்தியாளர்கள் தெரிவு செய்யப்பட்டிருக்கிறார்கள். உங்கள் பாடசாலைகளில் எல்லாம் விரைவில் ஜாடகச் சங்கங்கள் இயங்கப் போகின்றன. உங்கள் அனைவரையும் விரைவில் எம்முடன் நேரடியாகச் சம்பந்தப்படுத்திக் கொள்ளத் தீர்மானித்திருக்கின்றோம். இப்படி, இப்படி, இப்படி இன்னும் பல அம்சங்கள் காத்திருக்கின்றன. சந்தோஷம் தானே. மீண்டும் சந்திப்போம்.

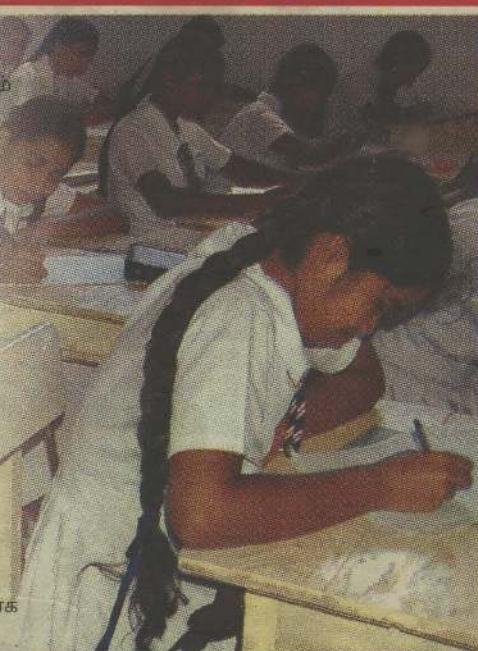
க.பொ.த (உ/த) பரிசை மே 22 இல் ஆரம்பம்

இவ்வருடத்திற்கான க.பொ.த (உ/த) பரிசைகளிலிருந்து மொதம் 22 ஆம் திகதி ஆரம்பித்து ஜூன் மாதம் 17 ஆம் திகதி நிறைவெட்டும் எனப் பரிசைகள் ஆணையாளர் நாயகம் அனு எதிரிசிங் தெரிவித்துள்ளார்.

கடந்த வாரம் கல்வியமைச்சில் நடைபெற்ற ஊடகவியலாளர் மாநாட்டிலேயே அவர் இவ்வாறு தெரிவித்துள்ளார்.

இது தொடர்பாக முன்பு கலந்துரையாடப்பட்ட போது ஆகஸ்ட் மாதத்தில் நடத்தும் படி சிலரும், ஏற்கனவே நிட்டிமிட்டப்படி நடத்தும்படி சிலரும் கோரிக்கை விடுத்தாகத் தெரிவித்த ஆணையாளர், மே 22 ஆம் திகதியிலிருந்தே பரிசையை நடத்துவதென்கின்றது தீட்டிமிடப்பட்டிருப்பதாகத் தெரிவித்துள்ளார்.

இதனால் பாடசாலை தவணை விடுமுறைகளிலும் மாற்றம் ஏற்படவுள்ளது என்று அவர் மேலும் தெரிவித்தார். கல்வியமைச்சின் செயலாளர் ஆரியர்டன் ஹேவ்கே இது குறித்துக் கருத்து தெரிவிக்கையில், இலங்கையிலுள்ள 600 பாடசாலைகள், பரிசைக்காகத் தெரிவு செய்யப்பட்டிருப்பதாகவும், ஏப்ரல் மாதம் இரண்டாம் தவணைக்காகத் திறக்கப்படும் அப்பாடசாலைகள் பரிசைக்காக மீண்டும் மே மாதத்தில் மூடப்படும் என்றும் தெரிவித்தார்.



'அம்டா' நிறுவனத்தின் இலவச வகுப்புக்கள்

கடந்தகால இயற்கை அளர்த்தும், போர் போன்ற காரணங்களினால் பாதிப்புற்று வறுமைக் கோட்டின் கீழ் வாழ்ந்து வருகின்ற; கல்வியில் பின் தங்கிய க.பொ.த (சா/த), (உ/த) மாணவர்களுக்கான கல்வி மேம்பாட்டுக்கு உதவும் பொருட்டு 'அம்டா' நிறுவனம் இலவச வகுப்புக்களை ஆரம்பிக்கவுள்ளது.

கல்முனை, பெரிய நீலாவணை, சேனைக் குடியிருப்பு, துறை நீலாவணை, காரைதீவு ஆகிய இடங்களிலுள்ள க.பொ.த, சாதாரண தர, உயர்தர மாணவர்களுக்கு கணிதம், விஞ்ஞானம், தமிழ்மொழி, ஆங்கிலம், சமூகக் கல்வி ஆகிய பாதங்களுக்கு இலவச வகுப்புக்கள் நடைபெற வள்ளதாகக் கல்முனை 'அம்டா' நிறுவனம் தெரிவித்துள்ளது.

மேலும் இவ் இலவச வகுப்புகளுக்குத் தவறாமல் சமூகமளிப்பதுடன் நிறுவனம் நடாத்துகின்ற மாதாந்தப் பரிசைகளிலும் ஆண்டிறுதிப் பரிசைகளிலும் கலந்து கொள்ளும் மாணவர்களில் விசேட திறமையைக் காட்டும் மாணவர்களுக்கு, தங்கம், வெள்ளி, வெண்கலப் பதக்கங்களும், சான்றிதழ்களும் வழங்கப்படும் என்றும் அப்பணிப்புடன் பணியாற்றுகிற ஆசிரியர்களுக்கும் கூட விசேட பரிசுத் திட்டங்கள் உண்டென்றும் தெரிவிக்கப்பட்டுள்ளது.

நூசிரியர்களுக்கான மொழி வகுப்புகள்

ஆசிரியர்களுக்கு மேலதிக மொழியறிவைப் பெற்றுக் கொள்ளும் வகையிலான பாட நெறியொன்றினை தேசிய கல்வி நிறுவனம் ஆரம்பித்துள்ளது. தமது தாய்மொழி தவிர்ந்த ஏனைய இரண்டு மொழிகளில் ஆசிரியர்களைத் தேர்ச்சியடையச் செய்யும் நோக்குடன் தமிழ், சிங்களம், ஆங்கிலம் ஆகிய மூன்று மொழிகளும் ஒரு வருடப் பாடநெறியாக நடைமுறைப்படுத்தப் படவுள்ளதாகவும், முடிவில் தேசிய தாச சான்றிதழ் வழங்கப்படும் என்றும், தேசிய கல்வி நிறுவனத்தின் தலைவர், பேராசிரியர் ஜே.டி.பி.யீ விக்ரமசிங்க அறிவித்துள்ளார்.

மேலதிக மொழி விருத்திப் பாடநெறிக்கான விரிவரை வடக்கு, கிழக்கு மாகாணம் உட்பட நாட்டின் 23 நகரங்களில் ஏற்படுத்தப்பட்ட தேசிய நிலையங்களில், வாழிறுதி நாட்களில் நடைபெற ஒழுங்குகள் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளன. இம் மேலதிக மொழி விருத்திப் பாடநெறியில் கலந்து கொண்டு நன்மையடைய விரும்பும் அரசாங்க அல்லது அரசு அங்கீராம் பெற்ற பாடசாலையொன்றில் கற்பிக்கும் ஆசிரியர்களை அவர்களுது விண்பப்பக்களை மக்கும் தேசிய கல்வி நிறுவனத்திற்கு அனுப்பி வைக்கும்படி நிறுவனப் பணிப்பாளர் கேட்டுள்ளார்.

விஜய் வாசகர் அறிவுப் போட்டி

வாசகர்களே! இம்மாதம் 1 ஆம், 8 ஆம், 15 ஆம், 22 ஆம், 29 ஆம் திகதி "விஜய்" தீட்டுக்களை உண்ணிப்பாக வாசிப்பதுடன் அவற்றை பாதுகாத்தும் வையுவக்கள். இந்த தீட்டுக்களில் உள்ள விடயங்களில் இருந்து வினாக்கள் தெரிவுசெய்யப்பட்டு அவற்றுக்குச் சரியான விடயங்களிக்கும் 3 அதிர்ச்சாலிகள் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டு, அவர்களுக்குப் பெறுமதியிக்க கல்குலேட்டர் (Calculator) அல்லது டி.வி கேம்ஸ் (T.V.Games) பரிசுகளை வழங்கப்படும்.

* போட்டி ஒவ்வொரு மாதமும் நடைபெறவதுடன் வினாக்கள் முதல் வாரத்தில் பிரசுரிக்கப்படும்.

* நாள்கு மாதங்களுக்கொருமுறை மாபெரும் பரிசுக் குழுக்கள் மூலம் மேலும் மூன்று அதிர்ச்சாலிகள் தெரிவுசெய்யப்பட்டு உயர் பெறுமதியிலான பரிசுகள் வழங்கப்படும்.

நாம் அன்றாடம் மூன்று வேளை உணவு உட்கொள்கின்றோம். எமது உணவில் ஈற்றுணவும் முக்கிய இடத்தை வசிக்கின்றது. பழங்கள், ஜஸ்கிரீம், புடிங் வகைகள் போன்றவற்றை ஈற்றுணவுகளாகச் சாப்பிடலாம்.

எனினும் ஜஸ்கிரீம், புடிங் வகைகள் சாப்பிடுவதை விட, பழங்கள் சாப்பிடுவதனால் விற்றமிள், நார்ப்பொருள் போன்ற ஊட்டச் சுத்துக்களும் எமது உடலுக்குக் கிடைக்கின்றன.

இன்று பழங்கள் மலிவாகக் கிடைப்பது அரிது எனினும், வாழைப்பழத்தை ஓரளவு மலிவாகவும் எளிதாகவும் பெற்றுக் கொள்ள முடியும். மருத்துவக் குணம் மிகக் வாழைப்பழங்களில் எமது உடலுக்குத் தேவையான நிறை ஊட்டச் சுத்துக்களும் நோய் எதிர்ப்புச் சுத்திகளும் அடங்கியுள்ளன. பொற்றாசியக் குறைபாட்டினால் அவதிப்படுவார்களுக்குத் தினமும் வாழைப்பழங்கள் சாப்பிடும்படி வைத்தியங்கள் ஆலோசனை வழங்குகின்றனர். பெரிய

கூவிருந்து
உணவிகளையும்
உட்கொள்ளாமல்,
முன்று கூவினைகளும்
வாழைப்பழங்களை
மாத்திரம் உண்ட
உயிர் வரழ முடியும்
என்று விஞ்ஞானிகள்
கண்ணுரித்திருக்கிறார்கள்

வாழைப்பழமொன்றில் 602 மில்லிகிராம் பொற்றாசியம், 140 கலோரிப் பெறுமான சுக்தி, 2 கிராம் புதரம், 4 கிராம் துதுப்பொருள் என்பன அடங்கியுள்ளவைம் இதனால் தான் போசாக்கின்மையால் பாதிக்கப்பட்டுள்ள

பிள்ளைகளுக்குத் தினமும் ஒரு வாழைப்பழம் சாப்பிடிக் கொடுக்கும்படி வைத்தியங்கள் ஆலோசனை கூறுகின்றனர்.

உல், உள சுக்தியை

போசாக்கு மட்டம்

வாழைப்பழங்களில் அதிகாவில் விற்றமிள்களும் கனிப்பொருட்களும் கூட இருக்கின்றன. அளவில் சுற்றுப் பெரிய வாழைப்பழமொன்றில் விற்றமின் ஏ உட்படத் தயமின் 15 மில்லி கிராமம் இறைபோடிலேவின் 0.82 மில்லிகிராம், 29 மைக்ரோகிராம் போலிக் அமிலம் என்பன உள்ளன. காப்பினித் தாய்மார்களும் குழந்தைப் பாக்கியத்தை எதிர்பார்த்திருக்கும் பெண்களும் தினமும் 3 வாழைப்பழங்கள் சாப்பிடுவதால் ஒரு நாளைக்குத் தேவையான போலிக் அமிலம் அவர்களுக்குக் கிடைக்கின்றதாம்! மேலும் காப்பினிப் பெண்களின் வாந்தியைக் கட்டுப்படுத்தவும் வாழைப்பழம் உதவுகிறதாம்.

அனீமியா

இரும்புச் சத்துக் குறைபாட்டு நோயான அனீமியா, காப்பினித் தாய்மார்களுக்கும், பாலுட்டும்

குருதி அழுத்தம்

வாழைப்பழத்தில் உள்ள பொற்றாசியமும், அளவான உட்படம் குருதி அழுத்ததைக் கட்டுப்படுத்துகின்றன. மேலும் உளவியல் பிரச்சினைகளால் அவதியறபவர்களும் வாழைப்பழம் உண்பதால் நிவாரணம் பெறுகின்றனர்.

மேம்படுத்தும்



ஞாபக சுக்தி, கிரகிக்கும் ஆற்றல்

இருவரின் ஞாபக சுக்தியை மேம்படுத்தவும் கிரகிக்கும் ஆற்றவை விருத்தி செய்யவும் வாழைப்பழம் மிகவும் துணை புரிகின்றது. இங்கிலாந்தில் 200 இற்கும் மேற்பட்ட மாணவர்களிடையே நடத்தப்பட்ட



ஆய்விலிருந்து இது புலனாகியுள்ளது.

ஓய்வின்மை, வேலைப்படஞ்

அவுஸ்திரேவியாவில் வேலைப்படஞ் மற்றும் ஓய்வின்மையால் ஆய்விப்படுவார்களிடையே ஆய்வொன்று

நடத்தப்பட்டதாம். அங்கு வந்திருந்தவர்களுக்கு ஒவ்வொரு வாழைப்பழம் உண்ணைக் கொடுக்கப்பட்டது. அவர்கள் உண்ட நேரத்தின் பின்னர் அவர்கள் முன்னரை விட உற்சாகமாக இருப்பதை அவதானிக்க முடிந்ததாம். கவலையடன் இருந்தவர்களின் முகங்களில் கட்ட ஓரளவு மலர்ச்சியைக் காணக் கூடியதாகவும் இருந்ததாம்.

புகைபிடித்தல்

புகைபிடித்தலுக்கு அடிமைப்பட்டுள்ளவர்களை அதிலிருந்து மீட்டடுப்பதற்கும் வாழைப்பழம் துணைபுரிகின்றது. இதில் உள்ள விற்றமிள் A, C, B6, B12

போன்றவற்றின் செயற்பாட்டினால் புகைப் பிடிப்பவர்களுக்குத் தாம் எதிர்பார்க்கின்ற நிமிடத்திடம்,

சுந்தோக்கும் கிடைக்கின்றவாயாம். எனவே நாளைவில் அவர்கள் புகைபிடிப்பதைக் கைவிடுவர். இதை நீண்டகாலத்திற்குத் தொடர்ந்து செயற்படுத்த வேண்டும். அப்பொழுதுான் அதன் முழுமையான அறங்கங்களைப் பிரகடித்துப் போட்டு இருக்கும். அத்துடன் வாழை யிலுள்ள மெக்ஸியம், பெற்றாசியம் என்பதற்கிணங் செயற்பாட்டினால் உடலிலுள்ள நிக்கொட்டினில் அளவும் குறைந்து விடும்.

மாரடைப்பு

தினமும் வாழைப்பழம் உட்கொள்வதனால் மாரடைப்பு ஏற்படுவதற்கான வாய்ப்பு 40% ஆல் குறைவடையச் சாத்தியம் இருப்பதாக இங்கிலாந்தில் நடத்தப்பட்ட ஆய்வொன்றிலிருந்து தெரியவந்துள்ளது.

மூலவியாதி (Haemorrhoid)

மூலவியாதி யால் அவதிப்படுகிறவர்கள் தினமும் வாழைப்பழம் சாப்பிட்டு வந்தால் அதன் தாக்கத்திலிருந்து ஓரளவுக்கேளும் தம்மைக் காத்துக் கொள்ளலாம். குத்தில் ஏற்படக் கூடிய பல்வேறுபட்ட நோய்களுக்குமான எதிர்ப்புச் சுக்தி இதில் அடங்கியுள்ளது. வாழைப்பழத்திலுள்ள 2.6% தாதுப்பொருட்களினால் இந்திலை கட்டுப்படுத்தப்படுகின்றது.

சாம்பல் வாழை, பழமாகவும் கமைத்தும் சாப்பிட உதந்து. இதிலும் மேற்கூறப்பட்ட

நேர்களை எதிர்க்கக் கூடிய சுக்தி இருக்கின்றது. எனவே தினமும் உணவு உட்கொண்ட பின் வாழைப்பழமொன்று சாப்பிடுவதை வழக்கப்படுத்திக் கொள்ளுகின்றன. இது உங்கள் ஆரோக்கியான வாழ்க்கைக்கு வழிவகுக்கும்.

- நூல்பா கௌஸ்

கடந்த 2005 ஆம் ஆண்டு ஜூலை மாதத்தில் நாஸாவினால் அனுப்பப்பட்ட டிஸ்கவரி ஓட்டத்திலும் வெடிப்புக்கள் ஏற்பட்டதாக நாஸாவின் இணையத் தளச் செய்திகள் தெரிவிக்கின்றன.

மூன்று வருடங்களுக்கு முன்னர் 7 பேருடன் சிதறிய கொலம்பியா விண்வெளி ஓட்டத்திலிருந்து நூரை ரப்பர் வெளித்

தள்ளப்பட்டதைப் போலவே 2005 ஜூலையில்

அனுப்பப்பட்ட டிஸ்கவரி ஓட்டத்திலும் நிகழ்ந்திருக்கிறது என்பதை நாஸா தற்போது தான் தெரிவித்துள்ளது.

2005 ஒலி சென்ற முலிகவாரியிலும்

டிஸ்கவரி விருந்து 16 நூரை ரப்பர்கள் வெளிப்பட்டன.

இது ஓட்டத்தை வடிவமைத்துத் தயாரித்த பொறியியலாளர்களிடையே மிகுந்த கலக்கத்தை ஏற்படுத்தியிருந்தது.

கொலம்பியாவுக்கு நேரிட்ட கதி பிற கலங்களுக்கும் ஏற்பட்டு விடக்கூடாது என்ற இலக்குடன், மற்றைய ஓடங்களில் இக்குறைபாட்டினை நீக்குவதற்குத் தனிக் கவனம் செலுத்தப்பட்டது. அவ்வாறிருந்தும் கூட இத்தனை நூரை ரப்பர் துண்டுகள் வெளிப்பட்டிருப்பது குறித்து நாஸா கவலையடைந்தது.

ஆனாலும் கூட, டிஸ்கவரி விண்வெளி ஓட்டத்தினை விண்ணனில் வைத்தே சோதிக்க விண்வெளி வீரர்கள் அது நல்ல நிலையில் இருப்பதாகவே தெரிவித்தனர். அதில் இருந்தவர்கள் பத்திரமாகப் பூமிக்குத் திரும்பியிருந்தனர். எதிர்வரும் மே மாதத்தில் இன்னோர் விண்வெளி ஓட்டத்தைச் செலுத்துவதற்குத் தயாராகி வருகிறது நாஸா.



சௌவடேச விண்வெளி நிலையத்திற்கு முடிவேச்பு!

'செல்லாஸ்', 'மைக்கல் ஃபோஸ்ஸம்' ஆகிய இரண்டு விஞ்ஞானிகளும் சாவடேச விண்வெளி நிலைய திருவாகச் செயற்பாடுகளில் அதிகமாக ஈடுபட்டுள்ளார்கள். அடிக்கடி விண்வெளி

சென்று வருகின்ற இவர்கள் விண்வெளி நிலையத்துடன் மேலும் சில ஸ்தாபனங்களையும் நிறுவுவது பற்றித் திட்டமிட்டுள்ளனர்.

விண்வெளி வீரர்கள் தங்குவதற்கும், போக்குவரத்துக்குமான வசதி, ஒன்று கூடலிடம், விபத்துக்கள் ஏதாவது ஏற்பட்டால் சிகிச்சை பெற்றுக் கொளவதற்கான சுகாதார நிலையம், ஓடங்களையும், நிலையத்தொழில்நுட்ப உபகரணங்களையும் பழுது பார்க்கக் கூடிய வசதி போன்ற பல்வேறு தேவைகளும் குறித்துச் சிந்தித்து வருகின்ற விஞ்ஞானிகள், இவ்விடங்களில் பணியாற்ற வேண்டியவர்களையும் நியமிப்பதற்குரிய ஆலோசனைகளில் ஈடுபட்டு வருகின்றனர்.

மிக விரைவில் மேற்படி பதவிகள் குறிப்பிடப்பட்டு விண்ணப்பங்கள் கோரப்படலாம். தயாராக இருக்கும் விண்வெளிக்குக் கூலவதற்கு!

ஐந்து சாவடேசப் பங்காளி நாடுகள் இணைந்து உருவாக்கி வருகின்ற சாவடேச விண்வெளி நிலையம்

2010 ஆம் ஆண்டு பூர்த்தியடையும் என்று முன்னைய நிகழ்ச்சித் திட்டத்தில் குறிப்பிடப்பட்டிருந்தது.

அது முடிவுறும் போது நாஸா எனுடைய விண்வெளி நிலையச் செயற்பாடுகள் மாற்றறையும் சாவடேச விண்வெளி நிலையத்துக்கு நகர்த்துவதுடன், விண்ணோட்டங்களின் தரிப்பிட நிலைமும் கூட நாஸாவில் இருக்காது என்று, நாஸாவின் தற்போதைய நிர்வாகி தெரிவித்துள்ளார்.

இப்புதிய திட்டம் பற்றி மூன்பு குறிப்பிடவில்லை. அரைவாசியே பூர்த்தியாகியுள்ள சாவடேச விண்வெளி

நிலையத்திற்குத் தற் ஓடங்கள் அன்பளிப் பாகக் கிடைத்துள்ள வைம். இது குறித்து துள்ள சாவடேச விண் அமைப்புக் குழு

போது வரையில் 16 மகிழ்ச்சி தெரிவித் துள்ள வை நிலைய வினர் இன்னும் பல

சாவடேச

ஓடங்கள் கிடைக்கும் என்றும் நம்பிக்கை தெரிவித்துள்ளனர். கணேடிய விண்வெளி நிலையம், ஐப்பான் விண்வெளி நிலையம், ஐரோப்பிய விண்வெளி நிலையம், ரஷ்ய விண்வெளி நிலையம், அமெரிக்காவின் நாஸா ஆகிய ஐந்து நாடுகளுமே சாவடேச விண்வெளி நிலைய.

மொத்தம் நூரை ரப்பர்கள் வெளிப்பட்டன. இது தொடர்பாக மேலதிக ஆய்வுகளைத் தீவிரமாக மேற்கொண்டு வருகின்றன நாஸாவும், ஈஸாவும்.



பூசு

சாவடேச

விண்வெளித் தகவல்கள்

இன்னோடு மாலை!

நாஸாவும், ஈஸாவும் புதிய பால்வெளி யொன்றினைக் கண்டு பிடித்து அறிவித்துள்ளன. வளிமண்டலத்தில் இவ்விரு நிறுவனங்களும் தொடர்ந்து மேற்கொண்டு வருகின்ற ஆய்வின் பெறுபேறுகளாக அவ்வப்போது பல ஆச்சியங்களைக் கண்டு தெரிவித்த வண்ணமே உள்ளன.

அதன்படி, கடந்த வாரம் வளிமண்டலத்தில் மிகப் பிரமாண்டமானதோர் பால் வெளி மண்டலத்தைக் கண்டுபிடித்துள்ளன.

மிகவும் நூண்ணியதோர் நூணுக்குக் காட்டியினுடாகக் கண்டுபிடிக்கப்பட்டுள்ள இப்பால் வெளியினை, கமரா தொடர்ந்து 22 நிமிடங்கள் வரை படம் பிடித்திருக்கிறது.

'மெஸ்ஸியர் - 101' என்று பெயர் கூடப்பட்டு இது தொடர்பாக மேலதிக ஆய்வுகளைத் தீவிரமாக மேற்கொண்டு வருகின்றன நாஸாவும், ஈஸாவும்.



சீகிரியா
நம் நாட்டு
மக்கள்
யாவும் அறிந்த
ஓர் இடமாகும். 'சீகிரியா'
என்ற பெயரைக் கேட்டுவடனேயே நம்
ஞாபகத்தில் வருவது 'சீகிரியா' காசியப்பன்
அரசனே.

காசியப்பன் கி.பி 477-495 க்கு
இடைப்பட்ட காலத்திலேயே ஆட்சி
செய்தான். காசியப்ப மன்னின் தந்தை
நாதுசேனன். அவன் கலாவாயியைக்
கட்டுவித்தான். காசியப்பன் தன்
நந்தையைக் கொண்றதாக வரலாற்று
நிலகளில் தெளிவாகக்
உறுப்படுகின்றது. காசியப்பன்
நாதுசேனின் பட்டத்து ராணி
மகள் அல்ல என்பது வரலாற்று
நிலகள் கூறும் தகவலாகும்.

சீகிரியாவைப் பற்றி நாம் கொண்டிருக்கும்
அறிவை மூன்று பகுதிகளாகப் பிரிக்கலாம்.
அதில் முதலாம் பகுதி காசியப்பன் சீகிரியாக்
தன்றைத் தனது வாழ்விடமாக ஆக்குவதற்கு
மன்னைய வரலாறு ஆகும்.

வது பகுதியாக, நாம் கருத்தூடியது,
காசியப்பன் சீகிரியாவை வந்தடைந்து, அங்கு
நமது நடவடிக்கைகளை மேற்கொண்ட
காலத்துக்குரிய வரலாற்றுக் கதை ஆகும்.
காசியப்பன் சீகிரியாவைத் தனது இராஜ்ய
பரிபாலனை தலைநகராகக் கூட்சி செய்தது
அண்ணல்வாக 18 வருடங்கள் வரையிலான
நூல்கட்ட மேயாகும். அதனின் 'சீகிரியா' விற்கு
என்ன நடந்ததென்பது பற்றிய விபரங்கள் வெது
பகுதியையே சாரும். இம் மூன்று பகுதிகளைப்
யற்றியதான் பொதுவான அறிவைப் பெற்றுக்
கொள்வதன் மூலமே சீகிரியாவைப் பற்றிப்
பூரணமாகத் தெரிந்து கொள்ள முடியும். நாம்
இப்போது இந்த மூன்று பகுதிகளைப் பற்றிக்
கொண்டிருக்கும் அறிவு எந்த அளவு என்ன எடை
போட்டுக் கொள்வோம்.

சீகிரியாவின் பூர்வீகக் குடிகள்

மக்கள் வாழ்ந்த
வரலாற்றைப் பற்றியது.

'சீகிரியா' எனும் பதப்பிரயோகம் முதன்
முதலில் கி.பி 5ம் நூற்றாண்டிலேயே
ஏற்பட்டது. அது காசியப்பன் அங்கு தமது
கட்டிடங்களை நிர்மாணித்த யுகமாகும்.
காசியப்பன் அங்கு வருகை தருமன்னரே
அந்தக் குன்றைப் பற்றி மக்கள்
அறிந்திருந்தனர் என்பதற்குப் பல
ஆதாரங்கள் உண்டு.

உண்மையாகவே கி.பி 5ம் நூற்றாண்டுக்கு
முன்னைய பல்லாயிரம் ஆண்டு பழையமை
வாய்ந்த சான்றுகளை அங்கு நம்மால்
காணமுடிந்தது. காசியப்பன் சீகிரியாவைத்
தனது இராச்சியப் பரிபாலன மத்திய
ஸ்தலமாகப் பயன்படுத்துவதற்கு
முன்னைய காலத்துக்கு உரித்தான் வரலாறு
அதுவாகும்.

இதைப்
பிரதானமாக 3
தலைப்புகளின் கீழ்
நம்மால்
கலந்துரையாட
முடியும். அதில்
முதலாவது
தலைப்பு மிகப்
பண்டைய
காலகட்டத்தில்
சீகிரியாவிலும்

அதன்
அண்மையில்
உள்ள
கற்குகைகளிலும்
நகராட்சியில்

இக்குகையின் அடியில்
உள்ள மன்னை
ஆராய்ந்ததில்
அகழ்வாராய்ச்சியா
எர்களுக்கு மிகப்
பழங்காலத்தில்
அங்கு வாழ்ந்த
மக்களைப் பற்றிய
சான்றுகள்
கிடைத்துள்ளன.
வினாக்கள்

முறைப்படி அதை
ஆராய்ந்து பார்த்ததில் ஆகக் குறைந்தது
12,000 ஆண்டுகளுக்கு முற்பட்ட காலத்தில்
அம்மக்கள் இக்கற்குகையில்
வாழ்ந்திருக்கிறார்கள், எனத் தெரிய
வந்துள்ளது.

'அவிகல்' கற்குகையில் மட்டுமல்லச்
சீகிரியாவிற்கு அண்மையில் உள்ள
பிதுரங்கலக் குன்றின் மேற்பாப்பில்
அமைந்துள்ள கற்குகையைத் தோண்டிப்
கொண்டு வருவிடும் நகரால் மக்கள்

வாழ்ந்துள்ளனர் என்பதற்குச் சான்றுகள்
கிடைத்துள்ளன. அக்காலத்தில் வாழ்ந்த
மனிதரைராய்வருடைய எழும்புக்கூடு
சீகிரியாக் குன்று தெரியக் கூடிய அளவு
தூரத்தில் அமைந்துள்ள 'பொதான்' எனும்
இடத்தில் உள்ள ஒரு கற்குகையில்
கண்டெடுக்கப்பட்டுள்ளது.

இது தொடர்பான மேலும் பல தகவல்களை
எதிர்காலத்தில் கண்டறிவார்கள் என்பது
நிச்சயமே, கடந்த 1200 வருடங்களாக



விஜய் ஸக்ரூடு



இக்கற்காலத்துக்கு உரித்தான் மனிதர்கள் கீழியா மற்றும் அதன் அயலில் வாழ்ந்தார்கள் என நமக்கு இப்பொழுது உறுதியாகத் தெரியவருகிறது.

சில மயான பூமிகள்

மேற்குறிப்பிட்டவாறு கீழியாவில் வாழ்ந்த கற்கால மக்களுது வாழ்க்கை முறை, குறிப்பிட்ததுக்கொடுத்துக்கூட்டப்பட்ட, இப்போதைக்கு அண்ணளவாக 3000 வருடங்களுக்கு முன்னைய காலத்திலேயே ஆகும். விவசாய நடவடிக்கைகளில் ஈடுபாடு வதற்கான அறிவு வளர்ச்சி பெற்ற மக்கள் இப்பட்டிகளைக் கொடுத்துக்கொடுத்து, அவர்கள் அன்னாவாக 2900 வருடங்களுக்கு முன்னர் நடந்து என்பதற்கான ஆதாரங்களைச் சீகிரியாவைச் சூழ உள்ள பகுதிகளில் பார்க்கலாம்.

இவற்றுள் முக்கியத்துவம் வாய்ந்து அம்மக்களால் பயன்படுத்தப்பட்ட சில மயான பூமிகளாகும். கீழியாவிற்கு அண்மையில் அமைந்துள்ள நலுகு, திகம்பதன போன்ற இடங்களில் இப்படிப்பட்ட மயான பூமிகள் அகழ்வாரய்ச்சியாளர்களால் கண்டு பிடிக்கப்பட்டுள்ளன. அம்மயான பூமிகளை உபயோகித்தவர்களே கீழியா மற்றும் அதன் அயற்குழலில் முதலில் கிராமங்களை உருவாக்கியவர்கள் ஆவர். இம் மக்களுது காலத்திலேயே முதன்முதலாக இருந்து உபகரணங்கள் பயன்படுத்தப்பட்டன என்பது ஒரு விசேஷமான அம்சமாகும்.

இருந்து உபகரணங்களை உபயோகித்து அவர்கள் காடுகளை வெட்டி உருவாக்கப்பட்ட வெளிகளைச் சேனைப்பயிர் செய்கைக்காகப் பயன்படுத்தி இருப்பார்கள் என அகழ்வாரய்ச்சியாளர்கள் நம்புகின்றனர். கீழியா மற்றும் அதன் அயற்குழல் தொடர்பாக மற்றொரு யுகம் ஆரம்பமாவது பெண்தத்

கலாசாரம் வளர்ச்சியடைந்ததைத் தொடர்ந்தே ஆகும். இது கிழமை 250 இல் நடந்திருக்கலாம். கீழியாக குன்றின் பாதம் அமைந்துள்ள அடிவாதத்தின் கற்குகை வாயில் பகுதியில் செதுக்கப்பட்டுள்ள புராதன பிராமிய எழுத்துக்களில் எழுதப்பட்டுள்ளதன்தோடு அக்காலத்தில் இருந்த மூனிவர்களால் அந்தக் கற்குகை கத்தப்படுத்தப்பட்டுப் பெண்தத் பிக்குகளிடம் கையளிக்கப்பட்டதாகத் தெரிகிறது.

இக்காலத்தில் கீழியாக குன்று ஜாதப்பட்டத் என்றழைக்கப்பட்டது என பண்டைய கால மக்களால் எடுத்துக்காட்டப்பட்டிருக்கிறது. ஸ்படியாபினும் பூமியிலிருந்து எழுந்து நிற்கும் இராட்சத் மனிதரெனும் போலக் காணப்படும் இக்குன்றைப் பற்றி அக்காலத்தில் அப்பிரதேசங்களில் வசித்த மக்கள்

அறிந்திருக்கவில்லை, என நினைக்க இயலாது.

பெண்தத் பிக்குகள் கீழியா மற்றும் அயற்குழலில் அமைந்திருந்த கற்குகைகளைத் தம் வாசல்தலமாக உபயோகித்த காலத்தில் அதனைச் சூழப் பல கிராமங்கள்

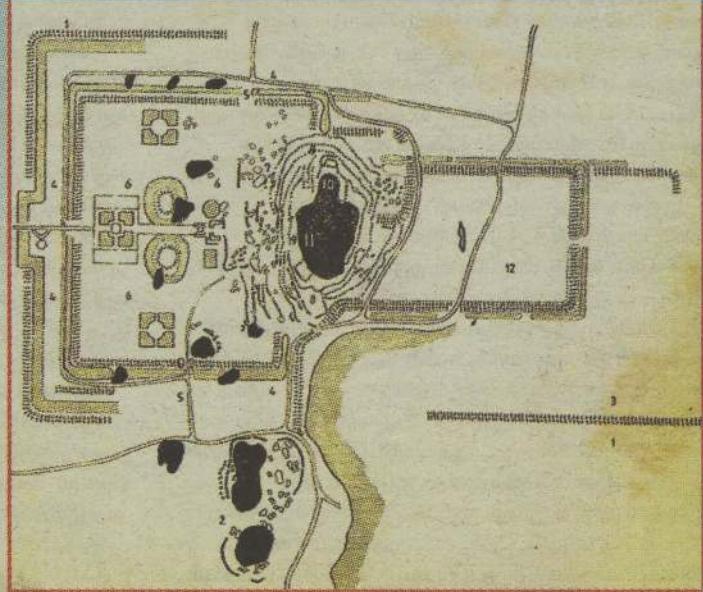
இருந்தன என இன்று அகழ்வாரங்கிப்பாளர்களால் கண்டுபிடிக்கப்பட்டுள்ளது.

அவர்கள் சிறிய கிராமங்களுக்கு அன்மையில் வாழ்ந்து சிறிய அளவிலான விவசாய நடவடிக்கைகளை மேற்கொண்டதாகத் தெரியவருகிறது.

முக்கிய கால கட்டடங்கள்

கீழியாவின் மிக முக்கிய காலம் கி.பி 477-495க்கு இடைப்பட்ட காலமாகும். காசியப் பராதனால் அங்கு தன் நிர்மாணப் பணிகளைச் செய்த பின்னரே தொடங்குகின்றது. அப்பணிகள் எவ்வளவு சிறப்பான பணி. கீழியாக்குன்று அதனைச் சூழவள்ள நிலமட்டத்திலிருந்து உயரமானது. அக்குன்றின் மேற்பரப்பில் கட்டப்பட்டிருப்பு மாளிகை கி.பி 5ம் நூற்றாண்டிற்கு உரித்தானது. குன்றின் மேற்பரப்பில் கட்டப்பட்டுள்ள குளம், மாளிகை உட்படப் பல நிர்மாணங்கள் அண்ணளவாக மூன்று மூலக்கூற்றாக அளவிலான பிரதேசம் முழுவதும் காணப்படுகின்றது. கீழியாக குன்றின் கீழ்ப்பரப்பில் பூஞ்சோலை அமைந்துள்ளது. இப்பூஞ்சோலைக்கு உரித்தான மழு நிலப்பரப்பு அண்ணளவாக 130 மேற்கரையாக ஆகும்.

பொதுவாகச் கீழியாவைப் பார்வையிடச் செல்லும் உள்ளாட்டு வெளிநாட்டு உல்லாசப் பயணிகள் கீழியாவிற்குள் நுழையும் மேற்கு திசையில் அமைந்துள்ள வாயிலின் மேற்குப் பக்கப் பூஞ்சோலைக்கு உரித்தான நிலப்பரப்பு 90 மேற்கரையாக ஆகும். (அதாவது 225 ஏக்கர்கள்) கீழியாக குன்றின் கீழ்க்குப் பகுதியில் இன்னொரு நுழைவாயில் உள்ளது. அப்பகுதி இன்னும் அகழ்வக்குப்படுத்தப்படவில்லை. அப்பகுதியில் உள்ள நிர்மாணங்களைச் சொன்ட பூஞ்சோலை 40 மேற்கரையர் (100 ஏக்கர்) ஆகும். கீழியாக் சோலையைச் சுற்றி இரு பிரகாரங்கள் உண்டு. அவற்றில் ஒன்று உட்பிரகாரம் எனவும், மற்றையது



வெளிப்பிரகாரம் எனவும் பெயரிடப்பட்டுள்ளன.

இப்பிரகாரங்களின் தூரம் அண்ணளவாக 10 கிலோ மீற்றர் இருக்கும்.

இப்பிரகாரங்களுக்கிடைப்பட்ட அகழி ஏற்குறைய 8 கிலோமீற்றர் வரை நினைவுள்ளது.

நன்கு பாதுகாக்கப்பட்ட பழஞ்சோலை



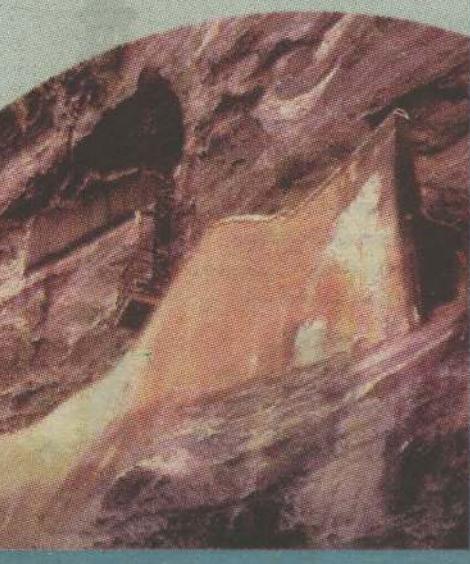
இவ்வாறான விசாலமான நிர்மாணம் ஒன்று எமக்கு எவ்வாறு உரிமையானது என்பது கவனஞ்செலுத்தத்தக்கது. உலகின் பழைய பூங்காக்களில் பழையத் தன்மை மாநாத நிலையில் இன்றும் எஞ்சியிருக்கும் ஒரு பூங்காவாக இது விளங்குவதே இதற்கு முக்கியத்துவத்தை ஏற்படுத்துகின்றது. தெற்காசியாவிலேயே நன்கு பாதுகாக்கப்பட்ட ஒரு சோலை இது என்பது புதை பொருளாய்வாளர்களின் கருத்தாகும்.

இப்பூங்கள் எமக்குப் பல விடயங்களைத் தெரியப்படுத்துகின்றது. அது நீர்த் தொழில் நுட்பமாகும். இப்போதும் மழைக்காலத்தின் பின்னர், தடாகத்தில் நீருற்றுப் பூந்தாரயாகப் பொங்குகின்றது.

கட்டிட நிர்மாணத் துறையினரும், பொறியில்லாராயும் முற்காலத்தில் சிறப்பான முறையில் இதனை நிர்மாணித்ததாலேயே உலர்வலயப் பிரதேசத்தில், இத்தகைய நீர் வித்தையைச் செயற்படுத்தக் கூடியதாக இருக்கிறது.

இப்பூங்காவின் இன்னோர் சிறப்பம்சம் அதன் இயற்கை அழகு எச்சந்தரப்படத்திலும் பாதிக்கப்படாத வித்தையைச் செயற்படுத்தக் கூடியதாக வெளிவந்துள்ளன.

கீழியா 1200 வருடங்களுக்கு முன்னைய எது நாட்டின் மொழி மற்றும் அழகியற்கல, இரசனை என்பன எப்படிப்பட்டவை என்பதைத் தெட்டத் தெளிவாக்குகின்றது.



இரு வேறு மாதிரிகளுடன் ஒரேயொரு படைப்பு!



'ஒளியின் மழலைகள்' என்று குழந்தைமையாய்ப் பெயரிட்டுக் கண்ணியான வரிகள் தாங்கி வெளிவந்திருக்கும் இக்கிலித் தொகுப்பு, 'சண்டே ஓப்சேவர்' பத்திரிகைபாளர் தவ சஜிதானுடையது! சிந்திக்கத் தொடங்கியபோது மரபும் நவீனமும் இவருக்குள் முட்டி மோதி முரண்பட்டுக் கொண்டன போலும் ஒரே கவிதைத் தொகுப்பில் இவ்விரு ஜாதிகளையும் பிரித்துத் தந்திருக்கிறார். மரபைப் படிக்கும்

போது புதுக்கவிதையும், புதுக்கவிதையைப் படிக்கும் போது நவீனமும் தலைக்கூகத் தொங்கித் தவம் சிட்க்கின்றன இவருடைய நூலில். புதுமை செய்ய நினைத்துப் பிரிவினை செய்து விட்டார் கவிதாவை! ஆனால் பாடுபொருட் தெரிவுகளும், பதங்களை நகர்த்திக் கென்றுள்ள விதமும் பண்டிதத் தனமாய்த்தான் பதிவு காட்டிக் கிடக்கின்றன. இவற்றுக்காய் எத்தனை காலங்கள் ஆகியிருக்குமோ? என்று கேட்கத் தோன்றுகிறது. ஏனெனில் கவி வடிப்பட்டதற்கான கணங்கள் அரிதாய்க் கிடைப்பதும், அவை சரியாய் வாய்ப்பதும் அதிகயம்தானே! 'மொழிவயப்பாதன முயல்தல்', 'மாறாதிருக்கக்

கூடவு இம் மழைக்காலம்', 'மனிதக் குருவி பற்றிய உன்னு புனைவுகள்', 'நிக்கமின்றி நீ', ஒளியின் மழலைகள்'; 'இரும்பு முகம் பற்றிய பிரத்தியேகக் குறிப்புகள்', 'பினவு கடந்த வெளி' என எல்லோர்க்கும் பிடித்துப் போகும் மொழியழகுடனான தலைப்புகள் தாங்கிய பல கவிதைகளை உள்ளடக்கியுள்ளது 'ஒளியின் மழலைகள்'.

'கிறிப்பு'ன் பதிப்பில், 100 ரூபா விலையில், மதிப்பஸாவின் அட்டைப்பட ஓவியத்துடன் அழகாகவும், தரமாகவும் விளங்கும் இந்நால் பூபாலிங்கம் புத்தகசாலையில் கிடைக்கும்.

தொடர்பு : 207B, நத்தோட்டை வீதி, மாத்தளை. மெயில் - kurumuni@yahoo.co.uk தொ.பே - 0714242052

யரீக்கு இருட்டு அழகாக இருக்கும்

அழகு இடை

புதுக் கவிதைகளே இப்போது அழகான இருட்டு உங்கள் கைகளைச் சூழ்ந்திருக்கின்றன. நான் விழிப்புலுடன் இருந்த வேளையில் எழுப்பட்ட கவிதைகளே இவை.

இப்போது விழிப்புலைற்ற நிலைக்கு வந்துவிட்டேன். எனது தற்போதைய நிலைக்குப் பொருந்தும் வள்ளாம், அழகான இருட்டு என்ற கவிதையின் தலைப்பே இக் கவிதைத் தொகுதிக்குப் பெயராக அமைந்துள்ளது. இத்தொகுதிக்கு அனிந்துரை வழங்கியுள்ள கவிஞர் வழக்கேவன் தனதுரையில்:

இத்தொகுப்பின் கவிதைகளுக்குப் பின்னால் எழுதியவின் நல்லவெளிப்புகளைக் கொண்ட ஒரு மனம் இருப்பது தெளிவு. இத்தகைய நல்லியம்:

கவிதை பற்றி என்னதான் அறிந்திருந்தாலும், கவிதை வாய்ந்தைக் கரைத்துக் குடித்தாலும், கவிதையின் உத்தி முறையிலும், செய்நேர்த்தியிலும் விற்பன்னராய் இருக்க வேண்டும். இல்லாமல் சரிவர அளத்தல் முடியாது.



ஆளால், தன் வரலாற்று நாலுக்கு அறிவுலகு ஒரு கணிப்பைக் கொடுக்காது விட்டது ஏனோ புரியில்லை. திருப்பங்கள்

நாகரீகம்.

அமரர் தம்பையாவின் சிறுகதைப் போட்டியில் பரிசு பெற்ற மூன்று சிறுகதைகளையும் மல்லிகையின் 41 ஆவது ஆண்டு மலினில் பிரசுரித்திருந்தால், அவைகளின் நிறை குறைகளைக் கண்டிருக்கலாம்.

வெள்ளவத்தை தமிழ்ச் சங்க வினாதன் மன்றப்பத்தில் 25.01.2006 இல் நடைபெற்ற மல்லிகை 41 ஆவது ஆண்டு மலர் அறிமுகம், அமரர் எஸ்.வி.தம்பையா ஞாபகார்த்த சிறுகதைப் போட்டி பரிசு வழங்கல் ஆசியன சம்பந்தமான விளாவில் பிரபல எழுத்தாளர் தெளிவத்தை ஜோசுப் மேற்கண்டவாறு உரை நிகழ்த்தினர்.

இவ்விழாவிற்கு மல்லிகை ஆசிரியர் டொமினிக் ஜீவா தலைமை வகித்தார். மல்லிகையின் வாசனை இன்று சர்வதேச அரங்கில் வீசிக் கொண்டிருக்கிறது. இச்சாதனையை ஏற்படுத்த நான் கொடுத்த விவை என்றும் என் நெஞ்சை

சந்தைப்படுத்திய மல்லிகை இதழை என் முகத்தில் கிழித்து எறிந்தார் ஒருவர். விறக் கென்ற பொழுது என்னைப் பிக்ஷைக்காரனாக எளன்பட்டுத்தினர்.

ஆளால், அந்த அவமானங்களெல்லாம் சேர்ந்தே தான் இன்று ஸழ்த்தமிழ்வைத் துபிழ் இலக்கியத்தில் நெஞ்சு நிமித்தத் செய்து விட்டது. இத் தமிழ் மன்னில் 41 ஆண்டுகள் மல்லிகை வேர் பரப்பி விட்டது. நாம் இப்பொழுது மானுதத்தை இழந்து விட்டோம். அதைக் கண்டையை வேண்டும்.

சாதனையாளர்கள் மறக்கப்படுகின்றனர். மல்லிகைக்கு ஒரு கண்டமாக இட்பெயர்வு ஏற்பட்டது. அந்தக் கண்டத்திலிருந்து மல்லிகையை மீட்டெடுப்பதற்கு உதவியவர்களுள் எழுத்தாளர் அமரர் எஸ்.வி.தம்பையாவும் ஒருவர்.

இவ்வாறு மல்லிகை ஆசிரியர் தலைமையுரையில் கூறி 41 ஆவது ஆண்டு மலர் தாமதமானதிற்கான காண காரணங்களையும் மல்லிகை அபிமானிகளுக்கு வெளிப்படுத்தினர். எஸ்.வி.தம்பையா ஞாபகார்த்தச் சிறுகதைப் போட்டியில் தாட்சாயனி 1 ஆம் பரிசையும் ச.முருகானந்தம் 2 ஆம் பரிசையும் மலர்ன்னை 3 ஆம் பரிசையும் பெற்றனர். ஏற்புரையைத் தில்பன் நிகழ்த்தினர்.

எம்பியெல்.

அக்னை மல் 41 இல் மல்லிகை!

நிறைந்த தனது வாழ்வின் நிகழ்வுகளை அமரர் கவை பட்க்கலை நேர்த்தியோடு விபரித்துள்ளார் இந் நுவில்.

பிரமுகர்களின் நினைவு கூறல் குறித்து நடாத்தப்படும் போட்டிகளை நிராகரிப்பது அப்பிரமுகர்களை நிராகரிப்பதற்குச் சமாகும். எனவே, இத்தகைய இலக்கியப் போட்டிகளில் அவைத் தனது படைப்பாளிகளும் பங்கைப்படுத்துகின்றன.

சிங்கத்தின் நீர்வூறி!

இரு காட்டில் சிங்கம் ஒன்று வாழ்ந்து வந்தது. அது யிருந்த கர்வத்துடன் 'நானே ராஜா என்னை விடப் பலசாலி இவ்வளவில் யாருமே இல்லை' என்று பெருமைப்பட்டுக் கொண்டது.

இருநாள் நரியொன்று சிங்கத்திடம் சென்று 'ராஜாவே! ராஜாவே, உங்களை விடப் பலசாலியான ஒரு மனிதனை நான் வரும் வழியில் கண்டேன்' என்க கூறியது.

'அப்படியா?' என்று சிங்கம் கர்ஜித்தபடியே, 'உடனே அந்த மனிதனை நான் பார்க்க வேண்டும்' என்க கூறியது. அது கோபத்துடனும், ஆவேசத்துடனும் நரி கூறிய வழியே சென்றது.

செல்லும் வழியில் குதிரையொன்றைக் கண்டு 'நீ தானா மனிதன்?' என்று கேட்டது. குதிரை சொன்னது 'நீ தேடும் மனிதனுடைய



விருக்கதைகள்

- கல் வீட்டுத் தாத்தா மெதுவாக நடப்பார். அது என்ன?
 - இதயம் போல் துடிப்பிருக்கும். அது இரவு பகல் விழித்திருக்கும். அது என்ன?
 - ஏழும் இறங்காது?
- விடைகள்**
- ஆமை
 - கடிகாரம்
 - வயது.

ஜெ.ஜெஸ்தா, தரம் - 2,
யா/கரணவாம், தாமோதர வித்தியாலயம்.

இடத்திலிருந்து தான் வருகின்றேன். கொஞ்சத் தாரம் போனால் நீ அவனைக் காணலாம்' என்று கூறிவிட்டுப் போனது.

பின்பு சிங்கம் ஒரு மனிதனைக் கண்டு 'நீ தானா நான் தேடும் மனிதன்?' என்று கேட்டது. அதற்கு மனிதன் 'ஆம் நானே தான்' என்றான். உடனே சிங்கம் மனிதனிடம் 'உன்னுடன் சண்டை செய்ய விரும்புகிறேன். நீ தயாரா?' என்க கேட்டது. மனிதன் சிங்கத்திடம் சில நிபந்தனைகளை விதித்தான்.

முதலில் ஒரு இரும்புக் கண்டைக் காட்டி 'இந்தக் கூண்டில் நீ ஒருநாள் இருக்க வேண்டும். அதன் பிறகு தான் உன்னுடன் சண்டை செய்வேன்' என்றான். சிங்கமும் இணங்கிக் கண்டுக்குள் சென்றது. உடனே மனிதன் கூண்டை அடைத்து விட்டுப் பெரிய ஓர் இரும்புக் கம்பியை எடுத்துச் சிங்கத்தைப் பலமாகத் தாக்கினான். அதன் பிறகு கூண்டைத் திறந்து விட்டு 'இப்போது சண்டை செய்வோமா?' என்று கேட்டான்.

சிங்கம் கூறியது 'எனக்கு இயலாது. நாளைக்கு வருகின்றேன்' என்று கூறிச் சென்றுவிட்டது. மறுநாள் மனிதனைத் தேடிச் சிங்கம் வந்தது. மனிதனே சிங்கம் வரும் வழியில் பெரியதொரு கிடங்கை வெட்டிப் படுகுழியை ஏற்படுத்திக் காத்துக் கொண்டிருந்தான்.

சிங்கமோ வந்து படுகுழியில்

விழுந்து விட்டது. மனிதன் இதுதான் சந்தர்ப்பம் என்று சிங்கத்தை எழுவிடாமல் மீண்டும் பெரிய கம்பியினால் பலமாகத் தாக்கினான். உடனே சிங்கம் கூறியது. 'நானிலலைப் பலசாலி. மனிதன் தான் பலசாலி' என்று கூறி ஒட்டம் பிடித்தது.

எ.ச.எ.ம்.அஸ்லம், தரம் - 6^B
மட்டுப்பாவடி மத்திய கல்லூரி.



அரசன் ஒருவனுக்கு இரண்டு புதல்வர்கள் இருந்தனர். அவர்களில் யாருக்கு முடி சூட்டுவது என்ற பிரச்சினை ஏற்பட்டது. மூத்த மகனுக்கே முடி சூட்டல் வேண்டும். ஆனால் இளையவனோ விடவில்லை. எனவே அரசனுக்கு ஒரு யோசனை வந்தது. அவன்

தனது புதல்வர்களிடம் 'ஆயிரம் கால் மண்ட பத்தில் ஒரு முனிவரி டம் மோதிரம் உள்ளது.

யாருக்கு முடிவு கூட்டுவது?

அதை யார் வாங்கி வருகிறாரோ? அவருக்கே முடி சூட்டுவேன்" என்றார். உடனே இரண்டாவது மகன் அங்கே சென்றான். முனிவரி அவனிடம் நான்கு வினாக்களைக் கூறி இந்த இடத்தில் மோதிரம் உள்ளது. எடுத்து கொள் என்றார். வினாக்கள் வருமாறு....

- இராவணனின் இறுதித் தலை.
- வீட்டைத் தாங்குவது.
- வேதத்தின் மறுபாருள்.
- வேடன் கையில் திருப்பது.

இளவரசனுக்கோ எதுவும் விளங்கவில்லை. அவன் குழப்பத்தில் சென்றுவிட்டான். பின்னர் மூத்த மகன் வந்தான். முனிவரி வணங்கினான். அவனிடமும் நான்கு வினாக்களைக் கூறி மோதிரத்தை எடுக்கச் சொன்னார். அவனோ குறிப்பிட்ட இடத்திலிருந்து மோதிரத்தை எடுத்துச் சென்றான். அவனுக்கே முடி சூட்டு விழா நடைபெற்றது. அம்மோதிரம் இருந்த இடம் எது?

பத்தாவது தூண் மறைவில்.

- இராவணனின் இறுதித் தலை - பத்தாவது.
- வீட்டைத் தாங்குவது - தூண்.
- வேதத்தின் மறுபாருள் - மறை.
- வேடன் கையில் திருப்பது - வில்.

யாலதிப்பு யா/பெரிய பலம்.வி. யாழ்ப்பானம்.

காட்டுவோம்

சிறுவர் வேலை செய்திடும் சிறுமை தன்னைப் போக்குவோம் கருவண்ணோடு அவர்களைக் கல்வி கற்கச் செய்திடுவோம் அடிமையாகச் சிறுவரை அடக்கி ஆளும் செயலினை மட்டமை என்று கூறியே மனதில் உறுதி புக்குவோம் பாடசாலை சென்று மே அவர் படித்து அறிவை வளர்த்தி நானும் பொழுதும் உதவுவோம் நல்ல வழி காட்டுவோம். நல்ல நல்ல நால்களை நன்கு படிக்கச் செய்க்குவோம் நல்ல பங்கை வளர்த்துமே நற்பிரஜைகள் ஆக்குவோம்.

தொயிக் கூர்மின், தரம் - 10^A. தி/அந்தநாள் ம.ம.வி, முதர்.

பூஷன்

நல்ல நல்ல பழங்கள்
நன்றே மாத்தில் தொங்குதே.
பூத்துக் காய்த்துப் பழுத்துப்
புதிதாய்த் தினமும் தெரியுதே.
வண்ண வண்ண நிறங்களில்
வகை வகையாய் ஜோலிக்குதே,
கண்ணைக் கவரும் அழகு
கற்பணையைத் தூண்டுதே.
என்னைந்தோறும் உன்னாகு
என்னை ஈர்க்கச் செய்யுதே
மரந்தனில் தொங்கும்
உன்னை சுவைத்தி
மனமும் நாடுதே.
நானும் உன்னைப் பார்க்கையிலே
நீயும் என்னைப் பார்க்கின்றாய
என் நாவும் உன்னை சுவைத்திட
நாளும் தவமாய்க் கிடக்குதே.

சி.தார்மிகா,
யா/உடுப்பிட்டி மகளிர் கல்லூரி

விஜய்

ஆர்வத்துடன் வீட்டையடைந்த அம்பி. கதவைத் தட்டியதும் தன்னைப் போன்ற ஓர் உருவும் கதவைத் திறந்ததைக் கண்டு பெரும் அதிர்ச்சியடைந்தான். அம்பி உருவில் இருந்த பூதம் அவனைப் பார்த்து முறைத்தது. அவனுக்கு ஓர் அதிர்ச்சி காத்திருந்தது. தன்னைப் போன்ற உருவு அமைப்புக் கொண்ட ஒருவன் கதவைத் திறக்க 'நீயார், உனக்கு என் வீட்டில் என்ன வேலை?' எனக் கூறினான்.

அதற்கு அம்பி 'உன் வீடா, இது என் வீடு, உனக்கு இங்கு என்ன வேலை என்று வியப்புடன் கேட்டான். இருவிளைதும் சுத்ததைக் கேட்ட அம்பியின் அம்மா வெளியே ஆச்சியத்துடன் வந்தாள். உடனே அம்பி அம்மாவிடம் வியப்புடனும், குழப்பத்துடனும் அம்மா இங்கு என்ன நடக்கிறது? இவன் யார்?' எனக் கேட்டான்.

'நீ என்ன பேசுகிறாய்? இவன் என் மகன் முதலில் நீயார் எனக்கூறு?' என அம்மா கேட்டான். அம்பி தானே உன்மையான மகன் என அம்மாவிடம் பலமுறை கூறியும் அவன் நம்புவதாக இல்லை. அம்பியின் தொல்லை தாங்காமல் பூதமும் அம்மாவும் சேந்து அம்பியை விரட்டிக் கீழே தள்ளிக் கதவை மூடினார்கள்.

செய்வதறியாத அம்பி கடையியாக நாட்டை ஆளும் அரசனிடம் சென்று முறையிட வேண்டும் எனத் தீர்மானித்து, அரண்மனைக்குச் சென்றான். ராஜாவிடம் அம்பி தன் கதையைக் கூறினான். அதனைக் கேட்ட ராஜா இரு வரையும் ஒரே நேரத்தில் அரண்மனைக்கு வரும்படி

பூதநைகள் கூற்று

கூறினார். அவ்வாறே வந்த அம்பியும், பூதமும் ஒரே உருவினைக் கொண்டிருந்ததால் அரசனால் உருவத்தின் மூலம் உன்மையைக் கண்டுபிடிக்க முடியவில்லை. ராஜா இருவிளிடமும் பல கேள்விகளைக் கேட்டும் ஒன்றும் கண்டு பிடிக்கவில்லை.

அரசனால் கண்டு பிடிக்க முடியாவிடின் வேறு யாரால் கண்டு பிடிக்க முடியும்? என்ற கேள்விக்கு அம்பி பதில் தெரியாதவனாக இருந்தான். ராஜாவால் இப்பிரச்சினைக்குத் தீர்வுக்காண முடியவில்லை.

அரண்மனையிலிருந்து திரும்பி வந்து கொண்டிருக்கையில் அம்பி யவிலே விளையாடுக் கொண்டு இருந்த சிறுவர் கூட்டத்தைக் கட்டு சென்றான். அப்போது ஒரு சிறுவன் தீடு ரென் ஒடிவந்து 'நீங்கள் என் இவ்வளவு சோகமாக இருக்கிறீர்கள்?' என வினவினான். அதற்கு அம்பி 'எனக்குதுவி செய்யாருமில்லை என் அம்மாவும் இப்போது ஒரு பூத்தின் பிடியில் இருக்கிறார்' எனத் தூக்கத் தீட்டு கூறினான். அதற்கு மறுமொழியாக அச்சிறுவன் எங்கள் மன்னளிடம் வாருங்கள். அவர் உங்கள் கஷ்டங்களைத் தீர்த்து வைப்பார்' எனக் கூறினான்.

'நான் இப்போது தான் அரசனிடம் இருந்து விடை பெற்று வருகிறேன் என்று அம்பி சோர்வாகக் கூறினான். அச்சிறுவன் அப்போது இல்லை, இல்லை அந்த ராஜா அல்ல. எங்கள் மன்னளிடம் வாருங்கள்' என வற்புறுத்தினான். அம்பி குழப்பத்துடன் 'உங்கள் மன்னளா? ஒரு நாட்டில் இரண்டு மன்னர்களா? எவ்வாறு இது?' எனவும் பல விளங்களைக் கேட்டான்.

'கும்மா வந்து உங்கள் பிரச்சினையைக் கூறுங்கள்' எனக் கூறிய அந்தச் சிறுவன் அம்பியைக் கையினால் பிடித்து இழுத்தான். அம்பியும் அவனுட்டன் சென்றான். அச்சிறுவன் விளையாடுக் கொண்டிருந்த சிறுவர் கூட்டத்தின் அருகே ஒரு பெரிய மன்மேட்டில் இருந்த சிறுவனிடம் அம்பியை அஸூத்துச் சென்றான். அம்பியைக் கூட்டி வந்த சிறுவன் மன்மேட்டில் வீற்றிருந்த மற்றொரு சிறுவனைப் பார்த்து வளங்கினான். பின் 'மன்னா, இம்மனிதன் விசித்திரமான ஒரு பூதக் கதையைக் கூறுகிறான். அதுடன் நீதி வேண்டும்' எனவும் கேட்கிறான்' என்றான்.

'நான் உங்கள் கதை யைக் கேட்க விரும்புகிறேன். உங்கள் கதையைக் கூறுங்கள்' என்றான்

ஏன்னைப் பூத்துக்கேக்கள்

மன்னன் என அஸூத்துப்பட்டவன். தன்னுடன் சிறுவர்கள் விளையாடுகிறார்கள் என நினைத்து 'இது விளையாட்டல்ல, என் வாழ்க்கை' எனக் கோபத்துடன் கூறினான் அம்பி.

அப்போது மன்னளான சிறுவன் 'நாங்கள் உங்களுடன் விளையாடவில்லை, நாங்கள் உங்களுக்குத்தவி செய்ய விரும்புகிறோம்' எனப் புள்ளைப்படுள்ள கூறினான். அச்சிறுவன் தன்னைப் பற்றி இரக்கத்துடன் கேட்பதால் இச்சிறுவனிடம் தன் கதையைக் கூறுவோம் என என்னி அம்பி தன் கதையைக் கூறினான்.

கதை பெரும்பக்கள் அம்பியின் வாயிலிருந்து வந்தது. மன்னன் கூறினான் 'என்னால் இந்தப் பூதப் பிரச்சினையைத் தீர்க்க முடியும்... ஆனால், ஒரு நிபந்தனை....!' என்றான்.

'அது என்ன நிபந்தனை?' குழப்பத்துடன் அம்பி கேட்டான்.

'நான் நாளை தீர்ப்பு வழங்குவேன். அன்று ஊர் மக்கள் நாட்டின் அரசர், அமைச்சர்கள் அவைவரும் சமூகமளிக்க வேண்டும்' என்றான். அம்பியினால் பதில் கூற முடியவில்லை. சிறிது நேர யோசனையின் பின் 'சி' எனக் கூறினான்.

அம்பி ராஜாவிடம் சென்று

விதித்திருப்பதையும் தயக்கத்துடன் கூறினான்.

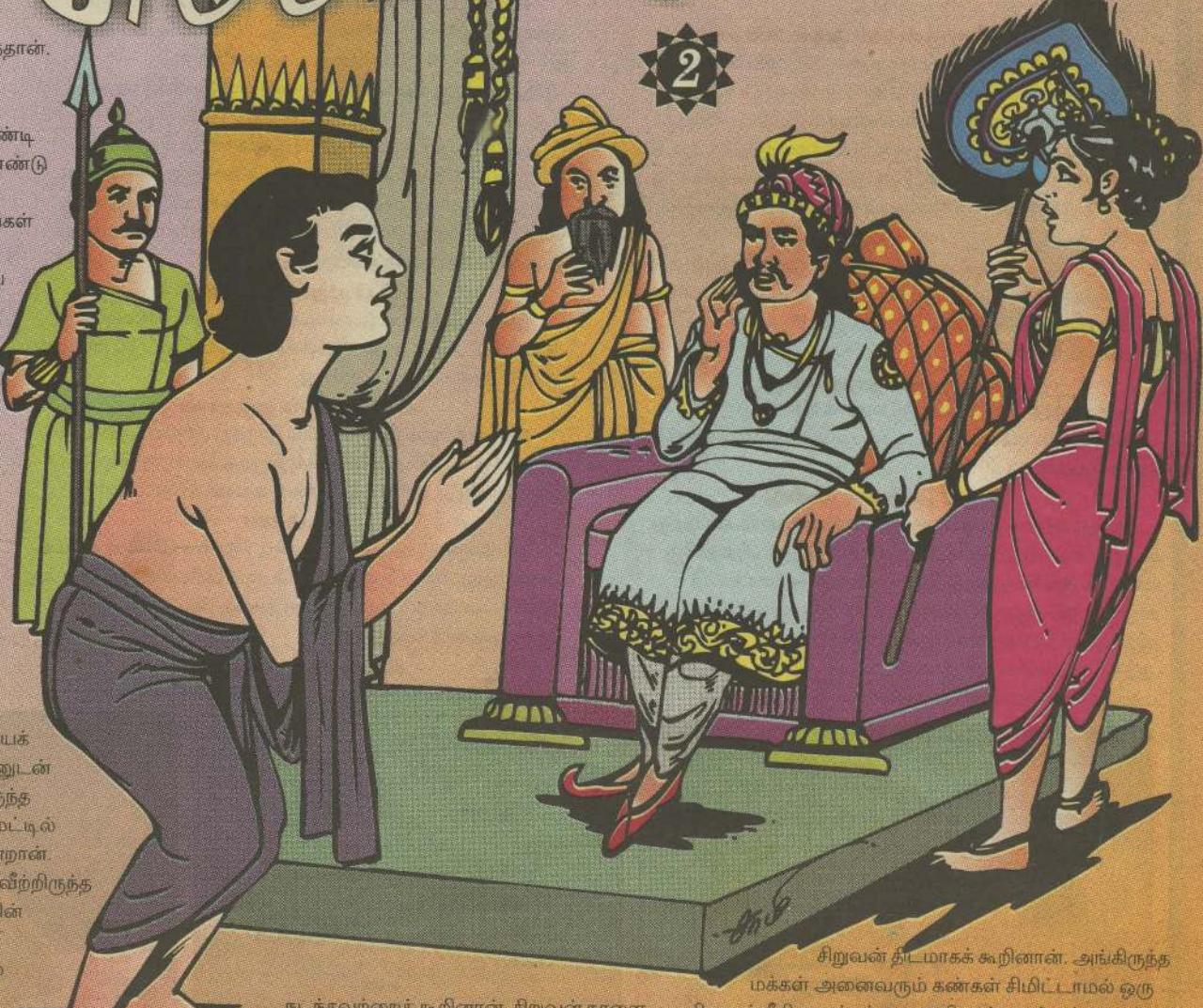
அம்பியின் என்னத்திற்கு மாறாக ராஜாவின் முகத்தில் ஒரு சிறு புள்ளைக் 'நான் வருகிறேன். என்னைப் பல நாட்களாகத் தூக்கபின்றிக் கிந்திக்க வைத்த பிரச்சினைகள் இது என்னால் தீர்ப்புக் கூறுகிறான். அவனுத் தீர்ப்பை அறிய ஆவலாக உள்ளேன்' எனக் கூறினார்.

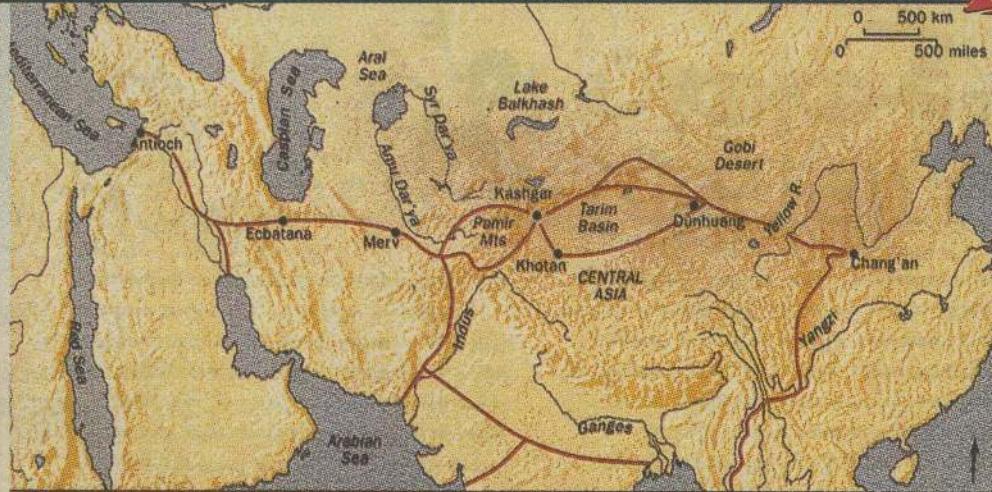
மறுநாள் காலை ராஜாவும் அவரது மந்திரி சபையும் ஊர் மக்களைவரும் வப்பல் வெளியில் கூடினார்கள். அவர்களுடன் பூதமும் அம்பியின் அம்மாவும் இருந்தனர். பூதம் தன்களுடன் 'ராஜாவால் தீர்க்க முடியாத பிரச்சினையை இச் சிறுவனால் தீர்க்கவே முடியாது' என நினைத்துக் கொண்டு நின்றது.

மன்ன் என அஸூத்துப்படும் சிறுவன் ராஜாவை வணங்கினான். பின் மன்மேடையின் மேல் அமர்ந்து கொண்டான். அவன் முகம் அப்போது பிரகாமாகியது. அப்போது ராஜா தன் கம்பீரக் குரவில் 'நான் இக்காலை வேளையில் இங்கு வந்தற்குக் காரணம் இச்சிறுவன் என்னையும், அம்பியையும் குழப்பிக் கொண்டு இருக்கும் பூதப் பிரச்சினைக்கு நல்ல ஒரு தீவு வழங்குவான் என அம்பி கூறியதாலேயாகும். அவ்வாறு ஒரு நலவுத் தீவு கிடைக்காவிடின் அரசினதும்.

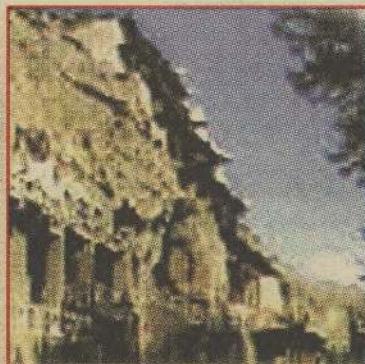
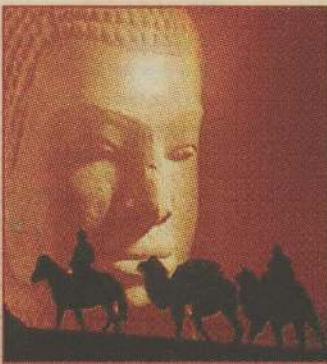
அமைச்சர்களினதும், ஊர் மக்களினதும் நேரத்தை வீணாக்கி யதற்குக் கடும் தண்டனை வழங்கப்படும் எனவும் அச்சிறுவனைப் பார்த்துக் கூறினார். 'சி மகாராஜாவே' எனக்

சிறாசனம்





பட்டு மார்க்கமானது
ஏற்குறைய 4000 மைல் நீளமுள்ள பாதையாகும்.
கி.மி.500 முதல்
கி.மி.1500க்கு
இடைப்பட்ட காலம் வரை உலகிலேயே மிக முக்கிய பாதையாக, ஜோப்பா, ஆசியா மற்றும் அதன் அயல் நாட்டு மக்கள் இந்தியா, சீனா ஆகிய நாடுகளுக்குச் செல்வதற்கு நுழைவாயிலாகப் பட்டு மார்க்கம் விளங்கியது.



சிறிஸ்துவுக்கு முன் 300

இக்காலத்திலேயே சீனாவில் பட்டுப்பூச்சி வளர்ப்பு ஆரம்பமாகியது. அவர்கள் பட்டு நூலினை உபயோகித்துப் பட்டுப் புடைவைகளைத் தயாரித்தனர். உலகிலேயே அத்தகைய தயாரிப்பில் ஈடுபட்ட முதலாவது நாடு சீனாவாகும்.

சிறிஸ்துவுக்கு முன் 500 முதல் 200 வரை

சீனாவால் மேற்குலக நாடுகளுக்கு அறிமுகப்படுத்தப்பட்டுப்புடைவைகள் மக்களால் மிகவும் விரும்பப்பட்டன. சீனாவில் இருந்து மத்திய ஆசியாவிற்கும் இந்தியாவிற்கும் வரும் வர்த்தகப் பாதையாகப் பட்டு மார்க்கம் திறக்கப்பட்டது. அது ஜேட் (Jade) எனும் இடத்தில் இருந்து சீனாவையும் கொட்டன (Khotan) நகரத்தையும் தொடர்பு படுத்துவதில் வெற்றி பெற்றது.

சிறிஸ்துவுக்கு முன் 4 ஆம் நூற்றாண்டு

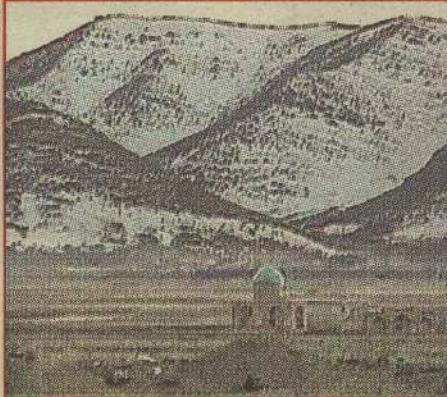
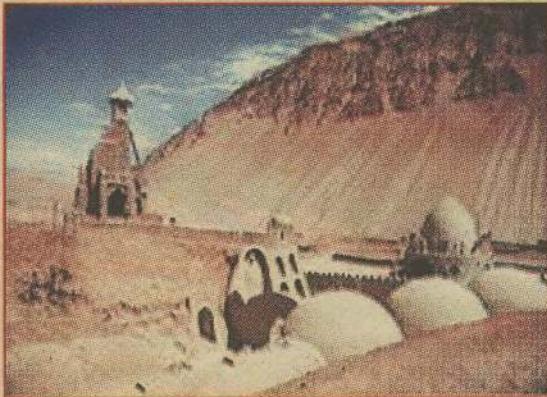
இந்நூற்றாண்டிலேயே இந்தியாவில் பெள்தம் மலர்ந்தது. அங்கிருந்து வடத்திசைக்குப் பெளத்த தரம் பரவத் தொடங்கியது.

கி.மி 3 ஆம் நூற்றாண்டு

இக்காலத்திலேயே பொருட்களைக் கொண்டு செல்வதற்காக அராபியர் ஒட்டகங்களை வீடுகளில் வளர்க்க ஆரம்பித்தனர்.

கி.மி 2 ஆம் நூற்றாண்டு

இக்காலத்தில் இந்தப் பாதை பல விளைகளாக விரிந்தது. பெரும்பாலான வர்த்தகப் பொருட்கள் இந்தப் பாதையின் ஊடாகக் குறுகிய தூரத்திற்குக் கொண்டு செல்லப்பட்டு. வழிப்போக்கருக்குக் கையளிக்கப்பட்டது. இடையில் குறுக்கிடும் நாடுகள் ஊடாகக் கடந்து செல்லும் பொழுது அந்தாட்டு அரசுகள் அவர்களிடம் வரி அறவிட்டன. சீன மக்களுக்குத் தேவையான குதிரைகளை மேற்கத்தைய



பட்டுப் பாதை

நாடுகளிலேயே வாங்கினர் இதனால் இந்தப் பண்டமாற்று நடவடிக்கைக்காக ஆயிரக்கணக்கான மைல் தூரத்தில் இருந்து பொருட்களை எடுத்து வரவேண்டி இருந்தது.

கி.மி 206 முதல்
கி.மி 220 வரை

இது சீன

சாம்ராச்சிய ஹென் யுகமாகும். சீனாவின் எல்லையை மேற்கு எல்லையில் உள்ள டக்ளாகான் எனும் வணந்தரம் வரை விரிவுபடுத்துவதில் சீனர்கள் வெற்றி கண்டனர்.

(இப்போதேசம் இன்று 'ஜின்ஜியேன்யங்' என அழைக்கப்படுகின்றது) இதனால் மத்திய

ஆசியா மற்றும் அதனைச் சூழவுள்ள பட்டுமார்க்கம் ஊடாக நடந்த வர்த்தக நடவடிக்கைகளை அபிவிருத்தி செய்வதிலும் அதனை நிர்வகிப்பதிலும் சீனப் பேரரசினர் வெற்றி பெற்றனர். சீனப் பட்டுத் துணிகள் இந்த யுகத்திலேயே முதன்முதலாக உரோமப் பேரரசிற்கு விரிப்பனை செய்யப்பட்டது.

கி.மி 138 முதல் 125 வரை

சீனப் பேரரசினால் பல்வேறு நாடுகளுடன் இராஜூரீக தொடர்புகளும் ஏற்படுத்தப்பட்டது. "சேன் க்வேன்" எனும் இராஜத்தினி பட்டுமார்க்க நடவடிக்கைகளை விரிவுபடுத்துவதில் பெரும் தொண்டாற்றிய சீனராவார்.

கி.மி 53

முதலாவது யுத்தம் கி.மி 53 இல் நடைபெற்ற போது உரோமப் பேரரசன் பார்சிக்கத்தை ஆக்கிரியித்து அங்கிருந்த பெருந்தொகையான பட்டினைத் தமது நாட்டிற்குக் கவர்ந்து சென்றான். அத்துடன் உரோமப் பேரரசு சீனாவுடன் வர்த்தக நடவடிக்கைகளை ஆரம்பித்தது.

கி.மி முதலாம் ஆண்டு

இக்காலத்தில் பட்டு உடைகள் உரோமில் மிகவும் பிரபலமான அடைந்தன. பிரபுக்கள் மத்தியில் பட்டுப் புடைவை அணிவது சம்பிரதாயப்பாகியது.

கி.மி முதலாம் நூற்றாண்டு

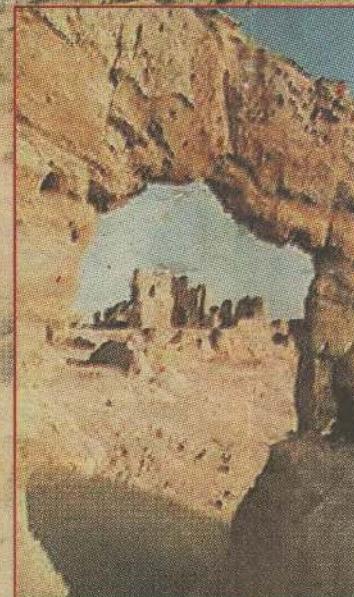
பெளத்த மதம் இந்தியாவில் இருந்து மத்திய ஆசியா வரை பரவத் தொடங்கியது. சீனாவில் இருந்து பெளத்த பிரக்குகள் இந்தியாவிற்கு வந்து மத போதனைகளைக் கேட்டனர்.

கி.மி 220

பல்வேறு ஆக்கிரியிப்பக்களால் ஹென் பேரரசு வீழ்ச்சி அடைந்தது. சீனப் பேரரசு இரு பெரும் பிரிவுகளாகப் பிரிந்தது. நிலையான மக்கள் கூட்டத்தின் தமக்கு வேறொரு மதம் தேவையின் உணர்ந்தனர்.

கி.மி 3 ஆம் நூற்றாண்டு

முழு ஆசியாவிலும் பட்டுத்துணி மக்கள் மத்தியில்



பிரபலம் அடைந்தது. இதனால் ஆசியாவில் பல்வேறு நாடுகளில் பட்டுத்துணி மற்றும் பட்டு உடைகள் நெப்பவுது ஆரம்பமாகியது.

கி.மி 4 ஆம் நூற்றாண்டு

மிகப் பெரிய பெளத்த குகை விகாரைகள் சீனாவின் ப்ரன்லெஹன்ங் பிரதேசத்தில் கட்டப்பட்டது.

கி.மி 5 ஆம் நூற்றாண்டு

மத்திய ஆசியாவிலும் பட்டுப்பூச்சி வளர்க்கும் பண்ணைகள் உருவாகின. சீன இளவரசன் ஒருவனால் பட்டுப்பூச்சி முட்டை களவாடப்பட்டு மத்திய ஆசிய வயத்திற்குப் பெற்றுக் கொடுக்கப்பட்டது.

கி.மி 6 ஆம் நூற்றாண்டு

சீனாவில் பெளத்தர்களின் தொகை இரண்டு மில்லியனாக அதிகரித்தது. கி.மி 6 ஆம் நூற்றாண்டில் ஜப்பானில் பெளத்த பாடசாலைகள் உருவாகின. ஆங்காங்கே உருவாக்கப்பட்ட இந்தப் பாடசாலை முறையினால் ஜப்பானுக்குப் பெரும்பகுதி உண்டானது. கி.மி 6 ஆம் நூற்றாண்டில் மேற்குலக நாடுகளில் விவசாயப் பண்ணைகள் உருவாகின. அதன்படி ஜர்ஜோபாவிலிருந்து பிறப்பிட்ட சீல் இடங்களில் பட்டுப்பூச்சி வளர்ப்பும் பெரிய அளவில் மேற்கொள்ளப்பட்டது.

கி.மி 618

கி.மி 618-907 வரை உள்ள காலப்பகுதி சீனாவில் டேன்க் சக்காவர்த்தியின் ஆட்சி காலமாகும். டேன்க் சக்காவர்த்தியின் ஆட்சி காலத்தில் வெளிநாட்டுக் கலாசாரத்தின் தாக்கம் சீனாவைப் பாதித்தது. இருந்த போதிலும் நாட்கம் தொலைத்திருந்தது.

கி.மி 632

இல்லாயிய மார்க்கத்தினின் இணையில்லாக கௌரவத்திற்கும் உரித்தான் முறைம்மது நடி அவர்கள் காலமானார்கள்.

கி.மி 638

கிறிஸ்தவ மதம் உலகெங்கும் பரவ யத்துப் பெரியாக நடவடிக்கை எடுத்தனர். மிழனிக் கல்வி முறையை கிறிஸ்தவர்கள் பட்டு மார்க்கம் ஊடாகச் சீனாவுக்கு எடுத்து வந்தனர்.

கி.மி 682

அராயியத் தளத்தியான உக்பா இப்பள்ளி (Uqba Iban) தலைமையின் கீழ் இல்லாயிய மார்க்கத்தை அடிப்படையாகக் கொண்ட புதிய நிர்வாகப் பிரதேசம் ஆரம்பமாகி, ஆபிரிக்கா ஜர்ஜோபா ஆகிய கண்டங்களுக்கும் பரந்து விரிந்து சென்றது.

கி.மி 750

தரமார்க்கமாகப் பட்டு புகழ் பெற்றிருந்தது. எனினும் கி.மி 750 அளவில் அப்பாதையில் போக்குவரத்து நடவடிக்கைகள் சிறிது சிறிதாக நவீவடையைத் தொடங்கின. இக்காலத்தில் வியான (XIAn) நகரம் சீனாவின் தலைநகராக விளங்கியது. அது அக்காலத்தில் உலகிலேயே செல்வந்த நகரங்களில் ஒன்றாக விளங்கியது. அது அக்காலத்தில் புதிய நிர்வாகப் பிரதேசம் ஆரம்பமாகி, ஆபிரிக்கா ஜர்ஜோபா ஆகிய கண்டங்களுக்கும் பரந்து விரிந்து சென்றது.

நாதீயல்.... ஒரு பயணம்

சனத்தொகையைக் கொண்ட நகராகவும் காணப்பட்டது. இதில் 5000 வெளிநாட்டவரும் அடங்குவர்.

சி.பி 8 ஆம் நூற்றாண்டு

இல்லாமிய மதம் மத்திய ஆசியாவிற்கும் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டது. பல பெளத் சிலைகளும், குகைச் சித்திரங்களும் அவர்களால் நிர்மலமாக்கப்பட்டன. மேற்குச் சீனாவில் இருந்த பெளத் விகாரைகள் கைவிடப்பட்டன. பின்பு காலத்திற்குக் காலம் ஏற்பட்ட மனற்புயினால் இப்பெளத் விகாரைகள் முற்றாக மூடப்பட்ட அது நிரந்தரமாக மனித நடமாட்டம் இல்லாதொழிந்தது.

சி.பி 845

டேன்கே பேரரசன் பெளத் தமத்திற்கு எதிரான நடவடிக்கைகளை ஆரம்பித்தான். அவன் 4600 விகாரைகளைத் தழைமட்டமாக்கினான். 300000 பிக்கு மற்றும் பிக்குணிகளை விரட்டினான். சித்திரவதை செப்தான் இச்செயல் மூலம் பட்டுமார்க்கத்தின் பெறுமதியும் மறைந்து போனது.

சி.பி 10 ஆம் நூற்றாண்டு

சி.பி 907 இல் டேன்க் பேரரசனின் ஆதிகக்ம் வலுப்பெற்று. பெளத் தமத் தமிழிலிருந்து, சீன அரசால் அந்திய மத போதனைகள் மற்றும் பிரசாரங்கள் தடை செய்யப்பட்டன. பெளத் தமத்தைப் பரப்பப் பெருமுறை எடுத்த ஹிண்புவிறியன் நகரவாசிகள் கூடப் படிப்படியாக இல்லாமிய மதத்தைத் தழைத் தொடங்கினர்.

சி.பி 12 ஆம் நூற்றாண்டு

பட்டுப்பாதை மூடப்பட, வியாபாரிகள் வர்த்தக நடவடிக்கைக்காக்க கடல்பாதையில் தமது கவனத்தைச் செலுத்தினர். இத்தாலியும் பட்டு நூல் தயாரிக்கவும் பட்டு உடைகளை உற்பத்தி செய்யவும் தொடங்கியது.

சி.பி 13 ஆம் நூற்றாண்டு

மத்திய யூரோ ஆசியாவின் பல்வேறு பிரதேசங்களில் இல்லாமிய மார்க்கம் பரவி இருந்தது.

சி.பி 1206

முகலாய பேரரசனான் 'கான்' தலைமையின் கீழ் சீனா ஆக்கிரமிக்கப்பட்டது. ஆசியாவின் பெருமளவு பிரதேசங்கள் அந்த யுத்த நடவடிக்கைகளுக்கு உள்ளாக்கப்பட்டன. பின்னால் சீனாவில் இரகசியமாகப் பாதுகாக்கப்பட்ட பல விடயங்கள் வெளியிலகிற்குத் தெரியவந்தன. இந்தப் பின்னணியில் இல்லாமிய மார்க்கம் சீன எங்கும் வியாபித்தது. இல்லாமிய மார்க்கம் 13ம் நூற்றாண்டில் சீனாவில் மிக முக்கிய மதமாக

உருவெடுத்தது.

சி.பி 1279

குப்ளாய் கான் மன்னால் யுளான் உருவாக்கப்பட்ட பேரரசிற்கு முழுச் சீனாவும் அடி பளிந்ததோடு மத்திய ஆசியாவில் இருந்து கொரியா வரையிலான பாரிய பிரதேசம் அவனின் ஆணைக்கு அடி பணிந்தது. ஜேரோப்பிய உல்லாசப் பயணிகள் சீனாவை நெருங்கினர்கள்.

சி.பி 1368

முகலாயப் பேரரசைத் தோற்கடித்து ஆட்சியாளனான 'மிங்' சீனாவை மையமாக வைத்து ஆட்சி செய்து வந்தான். அவனுடைய ஆட்சிக் காலத்தில் வெளிநாடுகளுடனான தொடர்புகள் முற்றுமுழுதாக நிறுத்தப்பட்டது. அவன் தேசிய வாதத்தில் கவனம் செலுத்தினான். உலகில் அந்திய இளத்தவர் சீனாவை ஆக்கிரமிப்பதற்கான சகல வாய்ப்புகளையும் இல்லாதொழிப்பது 'மிங்' பேரரசின் முக்கிய இலக்காக இருந்தது.

சி.பி 14 ஆம் நூற்றாண்டு

தரைமார்க்கமாய் வர்த்தக நடவடிக்கைக்காகப் பயணம் செய்வதை விடக் கடல் மார்க்கம் மிகச் சிறந்தது என்ற கருத்து வளர்ச்சி அடைந்தது. இதனால் உயர்ந்த தரமான கப்பல் மற்றும் இயந்திரங்கள் உருவாக்க தொடங்கியது.

சி.பி 15 ஆம் நூற்றாண்டு

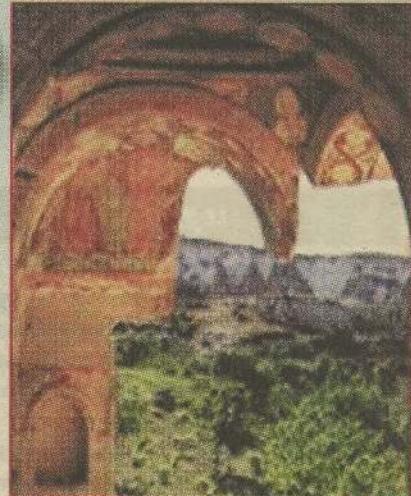
இந்தக் காலத்தில் முழு மத்திய ஆசியாவிலும் இல்லாமிய மதம் வேருள்ளியது.

சி.பி 1870

பட்டு மார்க்கம் என்ற பதத்தை முதன்முதலாக ஜேர்மன் சஞ்சாரியான பேரன் பேர்டினன் வென்னிச் தொபன் (Baron Ferdinand Von Rich Thofen) என்பவரே பயன்படுத்தினார்.

20 ஆம் நூற்றாண்டு

20ம் நூற்றாண்டின் புகழ் பெற்ற அகழ்வாராய்ச்சியாளர்களான் ஸபுவேன் செஷ்கன் மற்றும் அவர்ஸ் ஸ்டெபைன் ஆகியோரால் பட்டு மார்க்கத்தில் அகழ்வாராய்ச்சிகளை நடத்தும் முயற்சிகள் மேற்கொள்ளப்பட்டன. உயர்ந்த தொழில் நுட்பத்தைப் பயன்படுத்திப் பல புதைப் பொருட்களைக் கண்டு பிடிப்பதில் அவர்கள் வெற்றி பெற்றன. 1994 முதல் நாசா நிறுவனம் பட்டு மார்க்கம்



ஸ்கோட்லாந்து

மதம்-மொழி

(சென்றவாரத் தொடர்ச்சி)

ஸ்கோட்லாந்து நாட்டின் மொத்தச் சனத்தொகையில் 70% த்தினர் பூர்ட்டஸ்தாந்து கிரிஸ்தவ மதத்தினராகவே உள்ளனர். மற்றவர்கள் உரோமன் கத்தோலிக்க மதத்தைச் சேர்ந்தவர்கள் இவர்களை விட யூதர்கள், இந்து, இஸ்லாமியர் மற்றும் பெள்த மதத்தினர்கள் உள்ளனர்.

ஆங்கில மொழி பிரதான மொழியாக உள்ளது. ஆங்கில மொழியை 30% த்தினரே பயன்படுத்திய போதும் ஸ்கோட்லாந்து மொழியையே அதிகமானோர் பயன்படுத்துகின்றனர்.

கல்வி

ஸ்கோட்லாந்து நாட்டின் தமக்கே உரிய கல்வி முறையினால்கொண்டு பயன்படுத்தி வருகின்றனர். 16 வயது வரை கல்வரும் கல்வி கற்க வேண்டும். கல்வி நடவடிக்கைகள் யாவும் அரசு மூலமே செயற்படுத்தப்படுகின்றது.

பொருளாதாரம்

ஸ்கோட்லாந்து நாட்டின் பொருளாதாரமானது பெரிய பிரித்தானியாவின் சட்டதிட்டங்களுக்குமையவே நடைபெற்று வருகின்றது. 20 ஆம் நூற்றாண்டின் நடுப்பகுதியிலிருந்து இந்நாட்டின் பொருளாதாரம் மாற்றமடையத் தொடங்கியது. வங்கி நடவடிக்கைகள் மக்கள் தொடர்பு மற்றும் உற்பத்திச் செயற்பாடுகள் அனைத்தும் வேகமாக வளர்ச்சி கண்டன.



நிறைவு செய்கின்றன. எடின்ப்ரோ, க்கிளாஸ்கோ மற்றும் அப்ஸ்ஸி எனும் நகர்களில் சர்வதேச விமான நிலையங்கள் உள்ளன.

ஒவ்வொரு நாலூம் சுமார் 17 புதினப் பத்திரிகைகளும் வாந்தோரும் 120 சுஞ்சிகைகளும் வெளிவருகின்றன.



நிர்வாகம்

பெரிய பிரித்தானியாவின் ஒரு பகுதியாக இருப்பதன் காரணமாக நாடு தொடர்பான சகல தீர்மானங்களையும் பெரிய

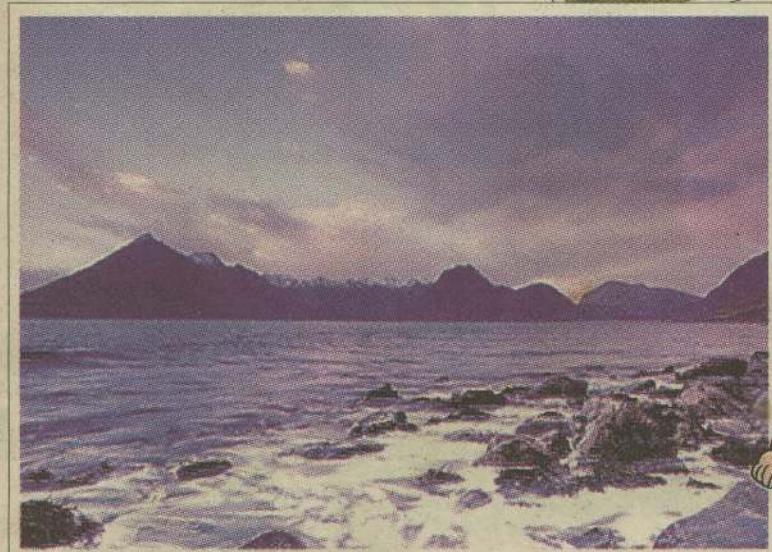
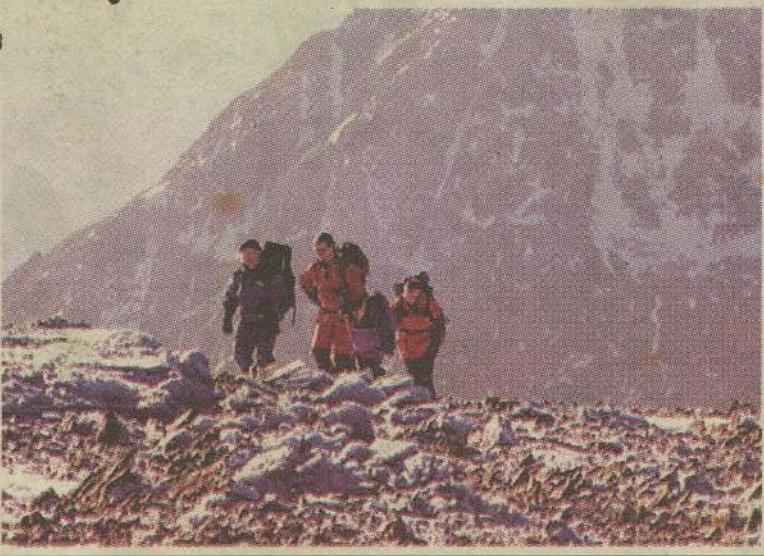
பிரித்தானியாவிலுள்ள பாரானூமன்றமே தீர்மானிக்கும். ஸ்கோட்லாந்து நாட்டிற்குப்

பெரிய பிரித்தானிய பாரானூமன்றில் கீழ் சபைக்கு 72 பேரைத் தேர்ந்தெடுப்பதற்குச் சலுகைகள் வழங்கப்பட்டுள்ளன. ஆனாலும் 1999 ஆம்

ஆண்டிலிருந்து ஸ்கோட்லாந்துப் பாரானூமன்றம் செயற்படுகின்றது. இதன்படி கல்வி, சுகாதாரம், சூழல், பொருளாதார மறுசீரமைப்பு மற்றும் பல

நடவடிக்கைகள் தொடர்பாகத் தீர்மானம் எடுக்கும் அதிகாரம் ஸ்கோட்லாந்திற்கு வழங்கப்பட்டுள்ளது.

ஸ்கோட்லாந்து அரசின் நிறைவேற்று அதிகாரம் அமைச்சரவையிடம் ஒப்படைக்கப்பட்டுள்ளது. இவர்கள் ஸ்கோட்லாந்து நாட்டின் நிறைவேற்று அதிகாரம் கொண்டவர்கள் என்று அழைக்கப்படுகின்றனர். பாரானூமன்றத்தில் அதிக



ஸ்கோட்லாந்தின் பிரதான ஏற்றுமதியாக இயற்கை வாயு மற்றும் பெற்றோலியம் காணப்படுகின்றது.

இதனைவிட இலத்திரனியல் உற்பத்திகளும் பிரதான இடத்தைப் பெறுகின்றன.

ஸ்கோட்லாந்து நாட்டின் மொத்த

நிலப்பரப்பில் 3/4 பங்கு விவசாய

நடவடிக்கைகளுக்காகப்

பயன்படுத்தப்படுகின்றது. மிருக

வளர்ப்பு மற்றும் விவசாய

நடவடிக்கைகளுக்காகவே

இப்பிரதோசங்கள் பெருமளவில்

பயன்படுத்தப்படுகின்றன. மிருக

வளர்ப்பில் ஸ்கோட்லாந்து

முதலிடம் பெற்ற நாடாக உள்ளது.

அது மட்டுமல்ல மற்றும் மா

உற்பத்தி என்பன



வெற்றிகரமாக இங்கு நடைபெறுகின்றன.

ஆனாலும் பொருளாதாரத்தில் அதிகள் வருமானம் மசகு என்னெண்ம் மூலமே கிடைக்கப் பெறுகின்றது. இதன் காரணமாக நாட்டிலிருந்து வெளியேறும் பெருந்தொகைப் பணத்தைத் திரும்பவும் பெற்றுச் சேமிக்கக் கூடியதாக உள்ளது.

போக்குவரத்து-தொலைத் தொடர்பு

48,000 கிலோமீற்றர் நீளமான பெருந்தெருக்கள் அமைப்பை ஸ்கோட்லாந்து கொண்டுள்ளது.

மனிதர்களின் போக்குவரத்துத் தேவையைப் பஸ்களே

ஆசனங்களைப் பெறும் கட்சியிலிருந்து அமைச்சர்கள் தெரிவு செய்யப்படுவார்.

ஸ்கோட்லாந்துப் பாரானூமன்றம் 129 அங்கத்தவர்களைக் கொண்டது. உள்ளாட்டு நடவடிக்கைகள் தொடர்பாகத் தீர்மானங்களை ஸ்கோட்லாந்துப் பாரானூமன்றமே மேற்கொள்கிறது.

சந்திரன் மகா குழப்படிக்காரன் எனப் பெயர் பெற்றவன். நண்பர்களுடன் சண்டை பிடிப்பது மட்டுமென்றி, மிருகங்களைக் கொடுமைப் படுத்துவதிலும் அவன் அலாதிப் பிரியம் காட்டுவான். தெருவில் செல்லும் நாய், பூனை ஆகியவற்றைக் கண்டால் கூட விட்டு வைக்கமாட்டான். கல்லால் மட்டுமென்றிக் கையில் கிடைக்கும் எதனாலும் ஏறிந்து அவற்றைக் கொடுமைப் படுத்துவான். பெரியவர்கள் கூறும் எந்தவொரு அறிவுரையையும் அவன் கேட்டதில்லை.

அப்படிமிருக்கையில் ஒருநாள் சந்திரன் தனது நண்பர்கள் சிலருடன் காடோன்றிற்குள் சென்றான்.

காட்டிற்குள் சென்று கொண்டிருக்கையில், குழப்படிக்காரச் சந்திரனுக்கோ இருப்புக் கொள்ளவில்லை. காட்டில் கண்ட பறவைகள், சிறிய பிராணிகள் எல்லாவற்றையும் கூவிவாருவகையில் வருத்திக் கொண்டே வந்தான். கையில் தடியொன்றை வைத்துக் கொண்டு, அந்த தடியினால் பறவைகளுக்கு வீசி, வீசி ஏறிந்து தாக்கினான்.

நண்பர்கள் அவனைத் தடுத்த போதிலும்

சந்திரனோ அதனைப் பொருட்டுத்தவில்லை. இப்படி அவன்

கூவிவாரன்றையும் தாக்கிக் கொண்டு செல்கையில் அழகிய கிளியொன்றைக் கண்டான். உடனே அந்தக் கிளியையும் புதும் பார்க்க வேண்டும் என அவனுக்குத் தேங்கியது. மாப்பற்றையொன்றிற்குள் பதுங்கினான். அங்கு காணப்பட்ட தடியொன்றைக் கையில் எடுத்தான். எடுத்தவன், கிளியைத் தாக்குவதற்குப் பிருஷ்டான் தருணம்

வரவே கீழே தடியை அந்தக் கிளியை நோக்கி வீசியெறிந்தான். நேரே அந்தப் பொல்லுத்தடி கிளியைத் தாக்கியது. கிளியோ 'கீ... கீ...' எனச் சுத்தமிட்டுக் கொண்டு பறக்க முயன்றது. ஆனால், அதனால் பறக்க முடியவில்லை. அதன் சிறிகில் தடி தாக்கியதால் கையப்பட்டு அல்லல்பட்டு கீழே வீழ்ந்தது.

சந்திரனுக்கோ இதனைக் கண்டு மிகவும் மகிழ்ச்சி. தான் எதோ வீர்தீர் செயலைச் செய்துவிட்டதாக எண்ணினான். ஒடிச சென்று கிளியைக் கையில் எடுத்துக் கொண்டான்.

கிளியோ துடிதுடித்தது.

ஆனால் அதனை அவன் பொருட்டுத்தவில்லை.

முயன்றான். ஆனால், ஒட முடியவில்லை. குரங்கு தாக்கிக் கீழே விழுந்ததில் அவனது கால் முறிந்திருந்தது. தனது நிலையை எண்ணி அவன் மிகவும் கவலைப்பட்டான். நொண்டி... நொண்டி... நடக்கத் தொடங்கினான். என்றாலும் அந்தக் கிளியும் அவனது கையோடேயே இருந்தது சிறிது தாரம் நொண்டி, நொண்டி நடந்திருப்பான். அவ்விடத்தில் அதிர்ச்சிவசமாகத் தனது நண்பர்களை மீண்டும் கண்டுவிட்டான். தான் வழி தவறிய விடயத்தையும், நடக்க முடியாமல் அவதிப்படுவதையும் பற்றிக் கூறினான் அவன்.

அவனைக் கைத்தாங்கலாக ஊருக்குள் அழைத்துச் சென்றனர் நண்பர்கள். ஊரிலுள்ள கைவைத்தியிடம் அவனைக் கொண்டு சென்றபோது, சந்திரன்

தன்னோடு அந்தக் கிளியையும் கொண்டு செல்லத் தவறவில்லை. சந்திரனின் காலுக்கு மருத்துவம் செய்ய ஆயத்தமான வைத்தியர் கிளியைப் பார்த்து இது என் திப்படிப் பறக்கமுடியாமல் அவதிப்படுகின்றது எனக் கேட்டார். சந்திரன்

நடந்தவற்றைக் கூறினான்.

அப்போது மருத்துவர் “பார்த்தாயா தம்பி.... நீ இந்தக் கிளியைத் தாக்கினாய்... அது பறக்க முடியாமல் அவதிப்பட்டது. இப்போது அதேபோல் நீ உனது காலில் காயப்பட்டு அவதிப்படுகின்றாய்.

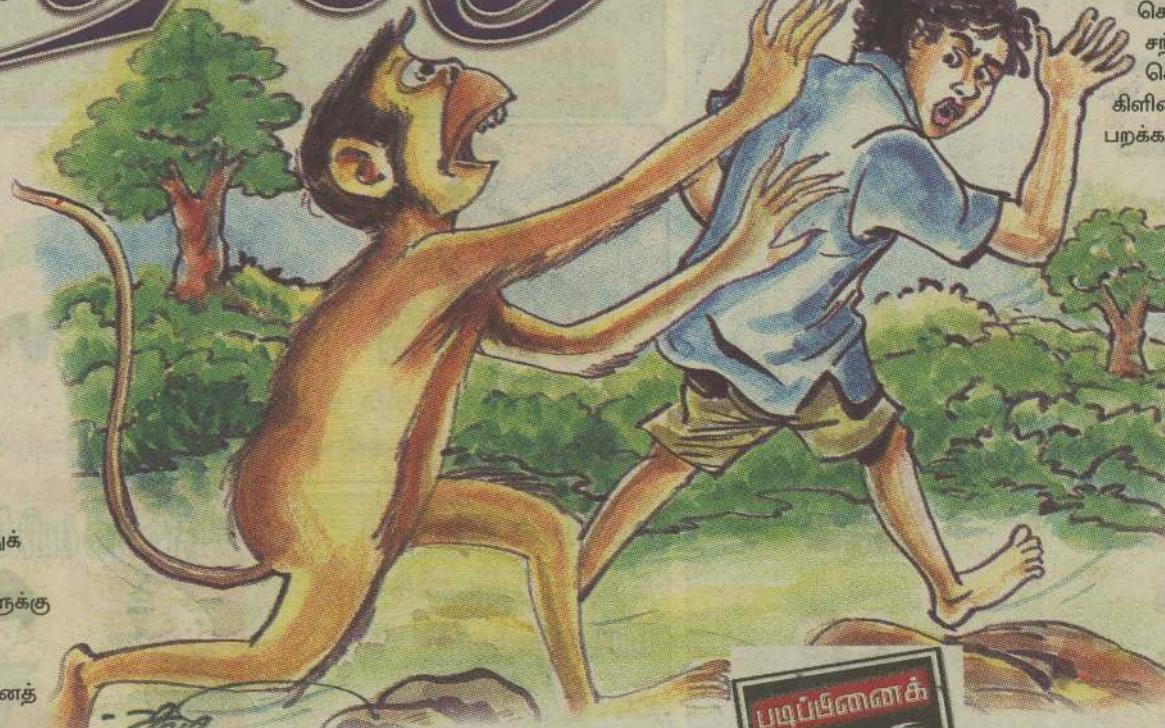
உனக்காவது உதவுதற்கு நண்பர்கள் இருந்தார்கள். ஆனால், வாய் பேச முடியாத திற்கு யார் உதவப் போகிறார்கள்? நீ செய்த தவறை இனியாவது உணர்ந்து கொள்” என்றார்.

அப்போதுதான் சந்திரனுக்குத் தான் செய்த தவறு புரிந்தது.

கிளிக்கும் மருத்துவம் செய்யுமாறு கூறி... அதனைப் பக்குவமாகக் காத்து அது கூம்பைந்தவுடன் அதன் போக்கில் அதனைப் பறக்கவிட்டான். அன்றிலிருந்து இவ்வாறு தீமைகள் செய்வதை அவன் நிறுத்திக் கொண்டான்.

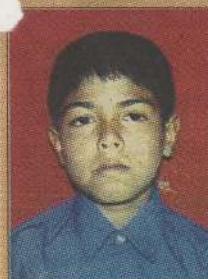
வாய்ப்போய் பிராணிகளுக்குத் தீங்கு செய்யும்போது அதே தீங்கு நம்மையும் தேடி வரும் என்பதை இக்கதை உணர்ந்துவிட்ட தல்லவா?

தீவிரி



படிப்பினரைக் காது

கிளியை எடுத்துக் கொண்டு திரும்பிப் பார்த்த சந்திரன் அதிர்ச்சியடைந்தான். கிளியைப் பிடிக்க முயன்றதால் சந்திரன் தனது நண்பர்களை வழி தவறவிட்டுவிட்டான். அந்த நடுக்காட்டில் எங்கு போவதென்ற தெரியாமல் தடுமாறிய சந்திரன், எதோ கால்போன போக்கில் நடந்தான். இப்படியே நடந்து செல்கையில் குரங்கொண்டு பாய்ந்து வந்து அவனைத் தாக்கியது. கீழே சுருண்டு விழுந்த சந்திரன் எழுந்து ஒட



அ.ந.இ.லை : 577



அ.ந.இ.லை : 578



அ.ந.இ.லை : 579



அ.ந.இ.லை : 580



அ.ந.இ.லை : 581



அ.ந.இ.லை : 582

விஜய் மாணவர் காலை

விஜய் மாணவர் காலை

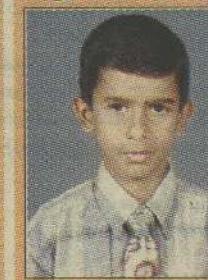
விஜய் மாணவர் காலை



அ.ந.இ.லை : 583



அ.ந.இ.லை : 584



அ.ந.இ.லை : 585



அ.ந.இ.லை : 586



அ.ந.இ.லை : 587



அ.ந.இ.லை : 588

அழுவேலன் ஆயுவேவன் வணக்கம்
பின்வரும் சொற்களின் உச்சரிப்பை அறிந்து கொள்ளுவோம்

ஸாரி - சாரி - சாரி

சொற்கள்
அடிந

ட

கலைகி

க

வர்ணயே

க

திவெனவை

வே

மன் வலை

க

ர

ஒழல்

க

அடிக

வ

சாரி பற்றிய சில வாக்கியங்கள்

1. கால்தாவன் கூட்டுரை கலைகி

கான்தாவன் லஸ்ஸன் சாரி அடின் கமெரிய் மகளிர் அழகான் சாரி அணிய விரும்புவார்கள்

2. நோயை தார லா கரி கால்தாவன் அடினலை

நோயெக் பார் பார் சாரி கான்தாவன் அடினவா பல நிறச் சாறிகளை மகளிர் அணிவார்கள்

உச்சரிப்பு

அடிந

அடினன்

சந்தி = டி

அடிந

கலைகி

கை

கத்தி = ரி

கலைகி

பொருள்

உடுக்கு

அணிய



விரும்புவார்

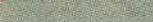
விழைவார்

இன

பலவகை



இருக்கின்றன



பயணங்கள்



விவாக

கலியாண



சங்கு = ரி



உடுக்கு



அதிக



அடிக



அடிக

விஜய்

அற்லஸ்



அற்லஸ் வழியே உலகைக்க காண்போம்...

நடிப்புமா?

பங்களாதேவனின் 'கந்தர் பான்ஸ்' என்ற பிரதேசத்தில் மார்ச் 4 ஆம் தே தியன்று கடம் புயற்காற்று விசியில் 4 பேர் மரணமடைந்ததோடு, 100 பேர் காயுங்களுக்குள்ளானினர். 6 கிராமங்களில் மொத்தம் 500 விடுகள் முழுமையாகச் சேதமுற்றன. காய முற்ற பலர் இரண்டு மருத்துவமனைகளில் சிகிச்சைப் பெற்று வருகின்றனர்.

எதிர்ப்பு ஊர்வலம்!

தாய்லாந்தின் பிரதமர் தக்ஸின் சிவாஜ் ராவை பதவி விலகுமாறு கோரி பெங்கொக் நகரில் எதிர்ப்பு ஊர்வலமொன்று நடைபெற்றது. இந்த ஊர்வலத்தில் சுமார் 50,000 பொதுமக்கள் கலந்து கொண்டுள்ளனர்.

இதனையுடெத்துப் பிரதமர் நாடா ஞமன்றத்தைக் கலைத்துள்ளதையுடெத்து ஏப்ரல் 2 ஆம் திகிதி தேர்தல் நடைபெறும் எனவும் அறிவிக்கப்பட்டுள்ளது. எனினும், பிரதமர் தக்ஸினுக்கு எதிரான ஆர்ப்பாட்டங்கள் தொடர்ந்தும் இடம் பெற்று வருவதாக கூறப்படுகின்றது.

போலந்திலும் பறவைக் காய்ச்சல்!

ஐரோப்பாவிலும் பறவி வருகின்ற பறவைக் காய்ச்சலானது போலந்து நாட்டிலும் பறவியிருப்பதாகச் செய்திகள் தெரிவிக்கின்றன. போலந்தின் 'விஸ்டுலா' என்ற கங்கைக் கரையில் இரண்டு அன்னப்பறவைகள் இறந்து கிடக்கக் காணப்பட்டில், அவற்றைப் பரிசோதித்துப் பார்த்தபோது அவை பறவைக் காய்ச்சலின் மூலம் இறந்திருக்கலாம் என்றும் தெரியவெந்துள்ளதாக அறிவிக்கப்படுகின்றது.

கோபி அணுகு கூவால்!

ஐக்கிய நாடுகள் சபையில் 'மனித உரிமைகளைக் காக்கும் பிரிவு' என்றபோர் தனிப்பட்ட பிரிவு ஏற்படுத்தப்படுவதை அமெரிக்கா எதிர்த்துள்ளது.

இவ்வாறு அமெரிக்கா தீர்ப்புத் தெரிவித்துள்ளமைக்கு ஐ.நா செயலாளர் கொபி அணான் கவலை வெளியிட்டுள்ளார். உலகாளாயிய ரிதியில் பல மனித உரிமை மீறல் சம்பவம் கால் நடைபெற்று வருகின்ற ஒரு நிலையில் இத்தகையதோர் பிரிவு அத்தியாவசியமானது எனவும் அவர்களிட்காட்டியுள்ளார்.

தின்து வழங்கப்பட்டுள்ள உலக நடப்புக்கள் தொடரியான தகவல்களிலிருந்து கேட்கப்படும் கேள்விக்குரு சமியன் விவர அளவியோலில் மூவருக்குந் தலை ரூ.150/- பெறுமதியான 'அற்லஸ்' பாடசாலை உபகரணங்களைப் பாங்கக் கூடிய பண வஷ்சர்களைப் பரிசோதிக் கோவை பென்சில் நிறுவனம் (அற்லஸ்) வழங்கும்.

புஷ்டின் தெற்காசய விஜயம்

சில தினங்களுக்கு முன்னால் தெற்காசய நாடுகளுக்கான விஜயமொன்றை மேற்கொண்டிருந்த அமெரிக்க ஐனாதிபதி ஜோஃப் புச்-ஆப்கானிஸ்தான், இந்தியா, பாகிஸ்தான் ஆகிய நாடுகளுக்கு விஜயம் செய்திருந்தார். இப்பயணங்களின் போது இந்தியா, ஆப்கானிஸ்தான் நாடுகளில் மேற்கொண்ட விஜயமானது முக்கியத்துவம் வாய்ந்த விஜயமாகக் கருதப்படுகின்றது.

இந்தியாவில் மேற்கொண்ட விஜயத்தின் போது அமெரிக்காவிற்கும் இந்தியாவிற்குமிடையிலான அணுகூத்து உடன்பாட்டானும் ஏற்படுத்தப்பட்டது. இதன் பின்னால் வைத்தாபாத் பிராந்தியத்திற்கும் புஷ் விஜயம் செய்தார். வைத்தாபாத் விஜயத்தின் போது, அங்குள்ள மூஸ்லிம் மக்கள் எதிர்ப்பு நடவடிக்கைகளில் ஈடுபட்டமையும் குறிப்பிடத்தக்கது. இவர்கள் பலான்களிலும், பட்டங்களிலும் புஷ்விற்கு எதிரான கலோகங்களைத் தொகுவிட்டு வானில் பறக்க விடுவதற்கும் உத்தேசித்திருந்ததாகப் பொலிஸாருக்குக் கிடைத்த தகவலையுடெத்து அப்பகுதிகளில் பலான், பட்டம் ஆகியவற்றைப் பறக்க விடுவதற்குப் பொலிஸார் தடை விதித்தனார்.

இந்திய விஜயத்தை முடித்துக் கொண்ட புஷ் அங்கிருந்து பாகிஸ்தானுக்கான விஜயத்தை மேற்கொண்டார். எனினும், பாகிஸ்தானுக்கான விஜயமானது வரலாற்று முக்கியத்துவம் மிகக் கீர்மானங்கள் எதனையும் ஏற்படுத்தவில்லை எனப் பாகிஸ்தானிய எதிர்க்கட்சிகள் அதிருப்தியை வெளியிட்டுள்ளமையும் குறிப்பிடத்தக்கது.

ஓஸ்கர்



'ஒஸ்கர்' விருது வழங்கும் விழா சில தினங்களுக்கு முன்னால் நடைபெற்றது. 78 ஆவது தடவையாக நடைபெற்ற மேற்படி ஒஸ்கர் விருது விழாவில் சிறந்த இயக்குனர் விருது தாய்வானைச் சேர்ந்த ஆங்லேஸ்வருக்கு வழங்கப்பட்டுள்ளதாக அறிவிக்கப்பட்டுள்ளது.

இதன்படி இவ்விருதினைப் பெறும் முதலாவது ஆசிய நாட்டவர் என்ற பெருமையையும் இவர் பெறுகின்றார்.

'புரோக் பெக் மவுண்டன்' என்ற திரைப்படத்தைச் சிறப்பாக இயக்கியமைக்காகவே ஆங்லேஸ்கு இல்விருது வழங்கப்பட்டுள்ளது. இருப்பினும், இத்திரைப்பாடு மானது சிறந்த திரைப்படமாகத் தெரிவாகவில்லை என்பது குறிப்பிடத்தக்கது.

'கிறாஷ்' என்ற திரைப்படத்திற்குச் சிறந்த திரைப்படத்திற்கான விருது வழங்கப்பட்டுள்ளது. 'கிறாஷ்' பத்திற்கும் 'புரோக் பெக் மவுண்டன்' பத்திற்குமிடையே சம அளவிலான போட்டி நிலவிய போதிலும் தேசியத்துவத்திற்கு முக்கியத்துவம் அளிக்கப்பட்டிருந்ததன் பேரிலேயே 'கிறாஷ்' திரைப்படம் சிறந்த திரைப்படமாகத் தெரிவு செய்யப்பட்டதாகவும் ஈட்டிக்காட்டப்படுகின்றது.

விடுது!



குடும்பத்தினின் வாபஸ்



காராக்கில் நிலை கொண்டுள்ள அமெரிக்க தலைமையிலான கூட்டு இராணுவத்தினர் 2007 ஆம் ஆண்டு வேயே அங்கிருந்து வாபஸ் பெறப் படுவார் எனத் தகவல்கள் தெரிவிக்கின்றன. 2003 ஆம் ஆண்டில் காராக்கில் அப்போகையை ஜனாதிபதியாக கிருத் தாம் ஹாசனின் ஆட்சியை அதிர்த்தவடிக்கையின் மூலம் மீத்திசியுந்து செய்த கூட்டுப் படைமினர், தற்போது இரண்டு வகுப்புகள் கழிந்துள்ள நிலையிலும் தொடர்ந்தும் அங்கேயே நிலை கொண்டுள்ளனர்.

காராக்கில் தற்போது 1,35,000 அமெரிக்கப் படை மினர் மற்றும் பிரிந்தாரியைப் படைமினர் 8,500 என இது சில நாடுகளையும் சேர்த்து கூட்டு மொத்தமாக 1,60,000 கூட்டு இராணுவத்தினர் காராக்கில் உள்ளனர். இவ்வாறு கூட்டு இராணுவத்தினர் தொடர்ந்தும் காராக்கில் நிலை கொண்டிருப்பதையிட்டு சென்தோ அளவிலான எதிர்ப்பைகள் இப்போதும் திருந்தே வருகின்றது. இந்தகைய ஒரு பின்னணியில் இப்போதும் தீர்மானம் எடுக்கப்பட்டுள்ளது. லேயே 2007 ஆம் ஆண்டில் கூட்டுப் படைமினர் காராக்கிலிருந்து வாபஸ் பெறப்படுவார் என்ற தலைமையிலிருந்து வாபஸ் கொண்டுள்ளது.

அற்லஸ் கேள்வி - 39

கேள்வி: தாய்லாந்தில் எப்போது தேர்தல் நடைபெறவுள்ளது?

சரியான விடை

உங்கள் வினாயிட ஸ் - பெயர், முகவரி, வதுப்பு, பாகாலை முகவரி, ஸ்டீ முகவரி, அருவிலுள்ள நகரம், மாவட்டம் முதலிய மிருங்கலைத் தாயவுடையிடம் மாத்திரம் எழுதி அனுப்ப மறவாகிறீர்கள்.

அனுப்ப வேண்டிய முகவரி:

அற்லஸ் வழியே உலகைக் காண்போம், கேள்வி - 39, விஜய், த.பி.என் 2037, கொழும்.

போட்டி கில் - 37 கிள் சரியான விடை :- அமெரிக்கா

பரசு பெறுவோர்

தெளபீக் முகமட்ட பாலிட் தரம் - 9th, தி/வினாவியா மத்திய கல்லூரி, திருக்கோணமலை.

துளசிகா சிவம், தரம் - 8th.

சிவப்பிரகாச ம.வி, சங்காஸன, பாழ்பாளம்.

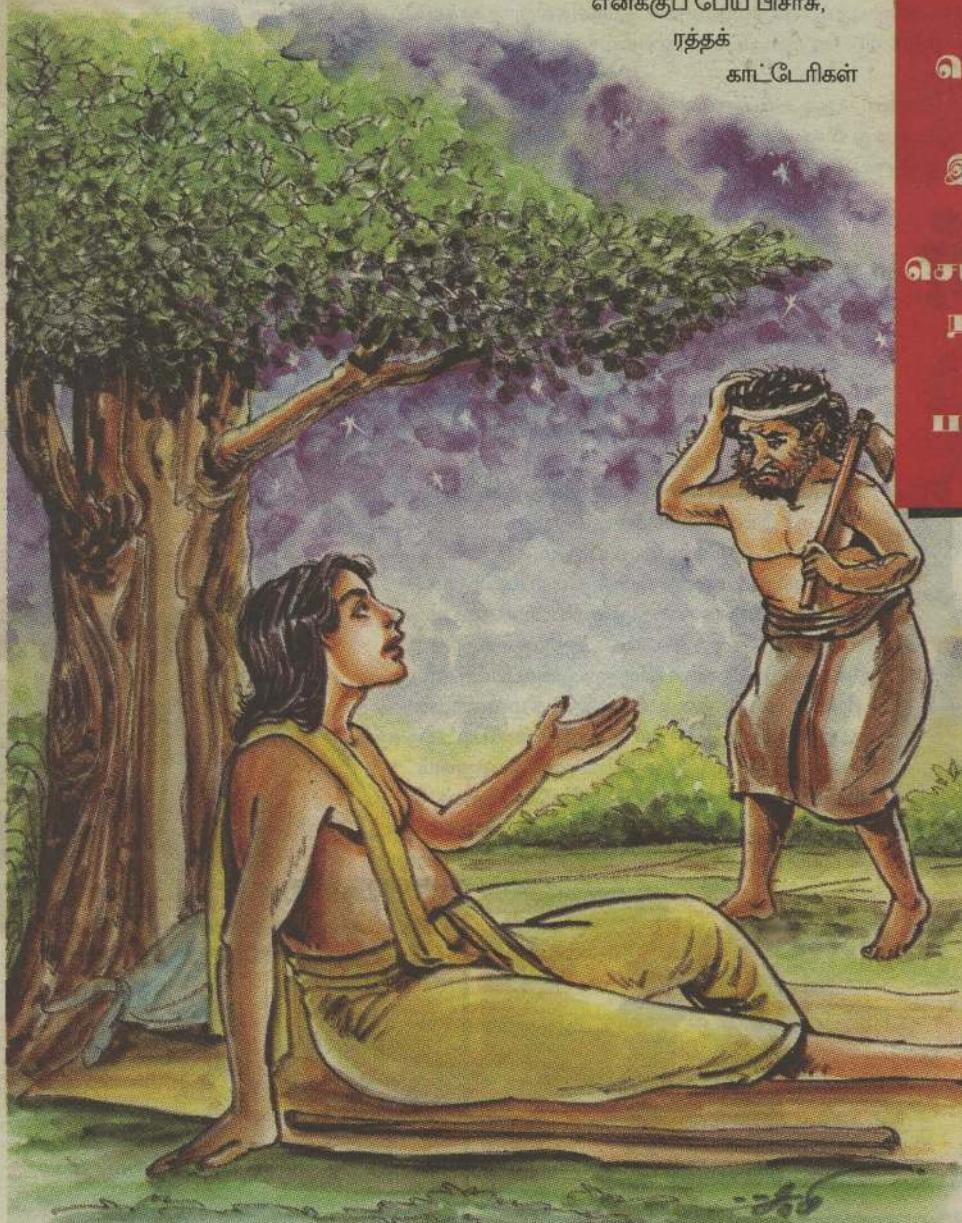
ஆர்.கமித்ரா, தரம் - 11th.

இ/காவத்தை தமிழ் ம.வி, காவத்தை.

நா

கனுக்கு உடனே நித்திரை
வரவில்லை. அவன்
மெளனமாக வானத்து
நடச்திரங்களை உற்றுப்
பார்த்து அதற்கப்பால்
எதாவது தெரிகிறதா? என்று
அவதானித்துக்
கொண்டிருந்தான்.
அவனுக்கு நடச்திரங்கள்
என்றால் மிகப் பிடிக்கும்.
இரவில் துணையற்ற
வழிப்போக்கர்களுக்கு
நடச்திரங்களே நல்ல நண்பர்கள் என்று
யாரோ முன்பு கூறியமை அவனுக்கு
ஞாபகத்துக்கு வந்தது. உண்மைதான்
என்று நினைத்துக் கொண்டான்.

அப்போது ஒரு வயதான விறகு வெட்டி



கையில் கோடரியுடனும் தோளில் கட்டு
விறகுடனும் அவ்விடத்துக்கு வந்தான்.
நாகன் அவ்விடத்தில் படுத்திருப்பது
கண்டு திகைத்து. அவ்விடத்தில்
தனியாகப் படுத்திருக்கும் அவன்
துணிக்கலை வியந்தான்.

'கவாமி..... இவ்விடம் மனித
சுஞ்சாரத்துக்கு உகந்ததல்ல. பேய், பிசாக,
ஆவி, பூதம், காத்து, கறுப்பு எனப்

உலாவும் இடமென்றால் ரொம்பப்
பிடிக்கும். அத்தகைய இடங்களில் தங்கி
வீராக்கங்கள் செய்து பழக்கமுண்டு.
நான் ஒருபோதும் உயிருக்குப்
பயந்தவன் அல்ல' என்றான்.

எனினும், அந்த விறகுவெட்டி
விடுவதாக இல்லை. 'இந்த இடம்
பிசாககளின் குற்றச் செயல்கள் நிறைய
இடம்பெற்ற இடம் அதனால்'

நாகன் அவ்விறகுவெட்டியின், அந்த
அடக்கவொடுக்கத்தால் மிகக்
கவரப்பட்டான். அவன் குரவில்
அப்படி ஒரு பணிவு காணப்பட்டது.
நாகன் அவனுடன் செல்வதென்று
தீர்மானித்தான்.

அந்த விறகுவெட்டி காடு
மேடுகளெலையல்லாம் தாண்டி
ஒவ்வொ அழைத்துச் சென்றான்.

நார்த் தீந்தத்தில்....

ஸழப்பெறநூந்சித்தண்

விறகுவெட்டி சாமான்யமானவள்
அல்ல என்று நினைத்தான் நாகன்.

இறுதியாக அவர்கள் ஒரு
சமவெளியை அடைந்தார்கள்.
அதனைச் சுற்றி ஒரு சிறு குன்று
வான்தை நோக்கி
உயர்ந்திருந்தது. நல்ல
நிலாவொளி வீசியதால்,
அக்குன்று பூதம் ஓன்று எழுந்து
நிற்பதைப் போல் தோற்றும்
தந்தது. அக்குன்றை
நெருங்கியதும் அக்குன்றின்
அடிவாரத்தில் பளை ஓலையால்
கூரை வேயப்பட்ட குடிசை ஓன்று
காணப்பட்டது.

**நாகன் 'ஏனக்கும்
பேய் பிசாக, ரத்தக்
காட்பேரிகள் உலாவும்
இடமென்றால்
ரொம்பப் பிடிக்கும்.
அத்தகைய
இடங்களில் தங்கி
வீராக்கங்கள்
செய்து பழக்கமுண்டு.
நான் ஒருபோதும்
உயிருக்கும்
பயந்தவன் அல்ல'
என்றான்.**

இவ்விடத்துக்கு மர்மதேசம்
என்ற பெயரூம் உண்டு.
நீங்கள் எவ்வளவுதான்
துணிக்கலை துறவியாக
இருந்தாலும் என் இந்த
அபாயகரமான இடத்தில்
தங்கவேண்டும். எனது
வீடு இன்னும்
கொஞ்சத்
தூரத்தில்தான்
இருக்கிறது.
என்னால்
உணவளித்து
உங்களை
உபசரிக்க
முடியாதென்றாலும்
படுத்து உறங்க ஒரு
பாதுகாப்பான இடம்
தரமுடியும் என்றான் மிக
விண்யமாக.

நாகனும் விறகுவெட்டியும் கை,
வாய், கால், முகங்கழுவிக்
கொண்டன். விறகு வெட்டி நாகனை
மிகப் பணிவுடன் வீட்டுக்கு வருமாறு
அழைத்தான். நாகனும் எதுவிதத்
தயக்கமுமின்றி உள்ளே நுழைந்தான்.

உள்ளே அவன் பார்த்த காட்சி அவன்
திகைப்பை மேலும் அதிகரிக்கச்
செய்தது. அங்கே கொழுந்து
விட்டெரியும் தீயைச் சுற்றி நான்கு
உருவங்கள் அமர்ந்திருந்தன.

(தொடரும்.....)

துப்பாட்டத் தரப்படுத்தல்

வீரர்	நாடு	புள்ளிகள்
1. ரிக்கிபொண்டிங்	அவஸ்திரேலியா	922
2. ஜூக்கெவிஸ்	அவஸ்திரேலியா	888
3. பிரயன் லாரா	மே.இ.தீவுகள்	874
4. மெத்தீவூரூடன்	அவஸ்திரேலியா	858
5. இம்சமாம்ஹலஹக்	பாகிஸ்தான்	857

இலங்கை அணியின் சூழல் பந்து வீச்சாளரான முத்தையா முரளிதான் பங்களாதேஷ் அணியுடனான முதலாவது டெஸ்ட் போட்டியில் 9 விக்கெட்களைப் பெற்றமையின் மூலம் உலகப் பந்து வீச்சாளர்களின் தரப்படுத்தல் பட்டியில் அவஸ்திரேலிய வீரர் மெக்ராத்தைப் பின்தள்ளி முதலாவது இடத்தைப் பெற்றுள்ளார்.

இதன்படி 101 டெஸ்ட் போட்டிகளில் போட்டியிட்டு மொத்தம் 598 விக்கெட்களைப் பெற்றே முரளிதான் இவ்வாறு முதலிடத்தைப் பெற்றுள்ளார். அது மட்டுமன்றி பங்களாதேஷ்டானான்

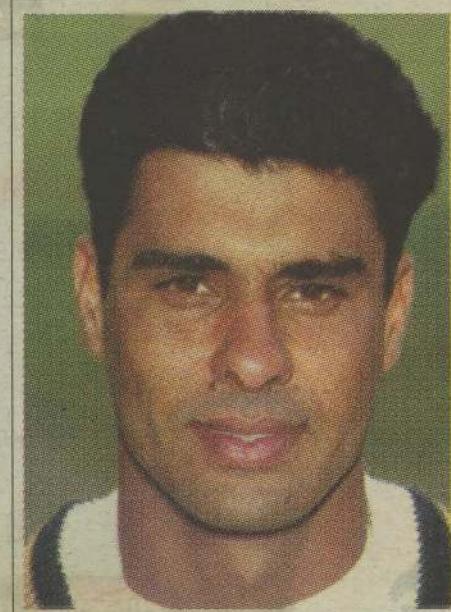
இரண்டாவது டெஸ்ட் போட்டியிலில் ஒரே இன்னிங்ஸில் 5 விக்கெட்களைப் பெற்றமையின் மூலம் மற்றுமோர் சாதனையையும் முரளி நிகழ்த்திவிட்டார். அதாவது ஒரே இன்னிங்ஸில் 5 விக்கெட் களை 50 தடவைகள் இவ்வாறு முரளி பெற்றதன் மூலம் அதுவும் ஓர் உலக சாதனையாக பதியப்பட்டுள்ளது. ஆரம்ப கணக்கின் படி 598 டெஸ்ட் விக்கெட்களைப் பெற்றிருந்த முரளி பங்களாதேஷ்டானான் இரண்டாவது இன்னிங்ஸில் மேலும் 2 விக்கெட்டுக்களைப் பெற்ற 600 ஐ எட்டினால் உலகிலேயே 600 விக்கெட்களைப் பெற்ற இரண்டாவது வீரர் என்ற சாதனையையும் நிகழ்த்தியவராவார்.

பாகிஸ்தான் அணிக்குப் பிடிப்புப் பாஸ்க்கு வக்கார் யூனாஸ்

பாகிஸ்தான் கிரிக்கெட் அணியின் வேகப்பந்து வீச்சாளர்களுக்கான பயிற்றுநராக முன்னாள் வீரரான வக்கார் யூனாஸ் நியமிக்கப்பட்டுள்ளார்.

சமீப நாட்களாகப் பாகிஸ்தான் அணியில் வேகப்பந்து வீச்சாளர்களின் தீற்றன், சரிவு நிலையிலேயே இருந்து வருகின்றது. ஷாஹுப் அக்தாரைத் தவிர வேறு வீரர்கள் எவரும் அதிகளவில் வேகப்பந்து வீச்சில் மினிரவில்லை. எனவே, எதிர்காலத்தைக் கருத்தில் கொண்டும், இனம் வீரர்களுக்கு வாய்ப்பைக் கொடுக்கவேண்டும் என்ற திட்டத்தின் கீழும் அதனைச் சரிவர நடைமுறைப் படுத்துவதற்காவுமே வக்கார் யூனாஸ் இவ்வாறு பயிற்றுநராக நியமிக்கப்பட்டுள்ளார் எனக் குறிப்பிடப்படுகின்றது.

சமீப காலங்களாகப் பாகிஸ்தான் அணி கலந்து கொண்ட போட்டிகளில் அவ்வளி பாரிய அளவில் பிரகாசிக்கவில்லை. அணியில் போதிய வேகப்பந்து வீச்சாளர்கள் இல்லாத குறையே இதற்குக் காரணம் எனவும் கணிப்பிடப்பட்டுள்ளது. எனவே, வக்கார் யூனாஸின் பயிற்றுவிப்பின் பின்னர் பாகிஸ்தான் அணியின் பலம் பெருகலாம் எனவும் எதிர்பார்க்கப்படுகின்றது.



Digitized by Noolaham Foundation
noolaham.org | aavanaham.org



பந்து வீச்சாளர் தரப்படுத்தல்

வீரர்	நாடு	புள்ளிகள்
1. முரளிதான்	இலங்கை	855
2. மெக்ராத்	அவஸ்திரேலியா	853
3. ஷாஹுப்	அவஸ்திரேலியா	842
4. மெத்யூ ஹெநாகாட்	இங்கிலாந்து	779
5. மக்காயா நிட்னி	தெனுபுரிக்கா	778

பந்தினால் நடுவரைத் தாக்கிய வீரர்

அகில இலங்கை கழக மட்டத்திலான கிரிக்கெட் போட்டியென்றின்போது கிரிக்கெட் வீரர்கள் சிலரால் அச்சுறுத்தப்பட்டுத் தாக்கப்பட்ட நடுவர் ஒருவர் மருத்துவமனையில் அனுமதிக்கப்பட்டார்.

இச்சம்பவம் மொரட்டுவை விளையாட்டரங்கிலேயே நடைபெற்றது. பாண்துறை விளையாட்டுக் கழகத்திற்கும் செபஸ்தியனைட்ஸ் விளையாட்டுக் கழகத்திற்குமிடையிலான போட்டியின் இரண்டாவது நாள் ஆட்டத்தின் போது பாண்துறை கழகத்தின் வீரர்கள் தன்னைத் தாக்கியதாக நடுவர் பொலினில் முறைப்பாடு செய்துள்ளார்.

பாண்துறை விளையாட்டுக் கழகத்தின் துடுப்பாட்ட வீரரின் துடுப்பு மட்டை விக்கெட்டில் பட்டதன் காரணமாக அவர் ஆட்டமிழந்து விட்டதாக நடுவர் ரோஹித் தாட்டாச்சி தீர்ப்பு வழங்கியுள்ளார். இதனை ஏற்க மறுத் தேர்ப்படி அணியின் இரண்டு வீரர்கள் ஆடுகளத்திற்குள் வந்து சமர் 10 நிமிடங்களாக நடுவரை அச்சுறுத்தியுள்ளனர். பின்னர் தேர்ந் தீடவேளையின் போது மீண்டும் பாண்துறை கழகத்தின் நான்கு வீரர்களும், அதன் அதிகாரியொருவரும் இதே நடுவரை அச்சுறுத்தியவேளை இவர்களில் ஒருவர் தனது கையிலிருந்த பந்தினை வீசி நடுவரைத் தாக்கியுள்ளார். இதனால் போட்டி 80 நிமிடங்களுக்குத் தடைப்பட்டது.

இதன் பின்னர் பதில் நடுவர் ஒருவர் நடுவராகக் கடமையாற்றிய அதேவேளை, தாக்கப்பட்ட நடுவர் மருத்துவமனைக்குக் கொண்டச் செல்லப்பட்டார்.

மேற்படி சம்பவம் தொடர்பாக இலங்கைக் கிரிக்கெட் சபையிடமும், நடுவர்கள் சங்கத்திடமும் முறைப்பாடுகள் செய்யப்பட்டுள்ளன.

இது குறித்தான் தீர்க்கமான முடிவு கிட்டும் வரையில் அடையாள எதிர்ப்பைத் தெரிவிக்குமுகமாகப் பினிவரும் போட்டிகளில் நடுவர்கள் தமது கையில் கறுப்புப் பட்டியை அணிந்து கொண்டு பணியாற்றுவதென முடிவெடுத்துள்ளதாகவும் தெரியவருகின்றது.

இலங்கை 'ஏ' அணியின் பங்களாதேஷ் விஜயம்!

மார்ச் 23ம் திகதி பங்களாதேஷில் இலங்கை 'ஏ' அணிக்கும் பங்களாதேஷ் 'ஏ' அணிக்குமிடையே கிரிக்கெட் போட்டிகள் நடைபெறவார்கள்.

நான்கு நாள் போட்டிகள் இரண்டும் ஒருநாள் போட்டி கள் மூன்றும் இப்போட்டித் தொடரில் இடம்பெறும்.

இப்போட்டிகளுக்கென 15 பேரை உள்ளடக்கிய இலங்கை 'ஏ' அணி ஏற்கனவே தெரிவு செய்யப்பட்டு விட்டது.

இலங்கை 'ஏ' அணியின் தலைவராக ஜெஹான் முபாரக்கும் உப தலைவராக மலிந்த கஜ்நாயக்கவும் நியமிக்கப்பட்டுள்ளனர். இதன்படி முதலாவது நான்கு நாள் போட்டி 23 ஆம் திகதி டாக்காவிலும் முதலாவது ஒருநாள் போட்டி ஏப்ரல் 4 ஆம் திகதி 'போக்ரஹ' என்ற இடத்திலும் நடைபெறும்.



விஜய் 'விழா உலா'
த.பெ.எண் 2037
கொழும்பு



கொழும்பு சேர் ராஸிக்
ஃபர்ட் மூஸ்லிம்
வித்தியாலயத்தில்
சமீபத்தில் நடைபெற்ற
மாணவ
தலைவர்களுக்கான
தினத்தன்று அதிபர்,
ஆசிரியருடன் மாணவத்
தலைவர்கள்
நிற்கின்றனர்.



பேருவளை பூந்தோட்டத்தில் சமீபத்தில்
நடைபெற்ற 5வது வருட 'கல்வி
வழிகாட்டல்' நிகழ்வின்போது, மாணவி
லில்மியா பரிசு பெறுகிறார்.

‘ஷ ஸி ன ம புத்த தெர்த் ரெஷி’

அகிலம் போற்றும் நல்வ மொழி
அகரம் ஆசியாய்க் கொண்ட மொழி
மகிழ்ந்தே பாவலர் போற்றும் மொழி
மூவகை ஆழு நிறைந்த மொழி!



கல்வு தோன்றாக் கால மொழி
கவினார் சங்கம் கண்ட மொழி
பல்வகை இலக்கணம் பெற்ற மொழி
இராமாயண பாரதம் படைத்த மொழி!

ஞாமக்கள் காப்பியம் சொன்ன மொழி

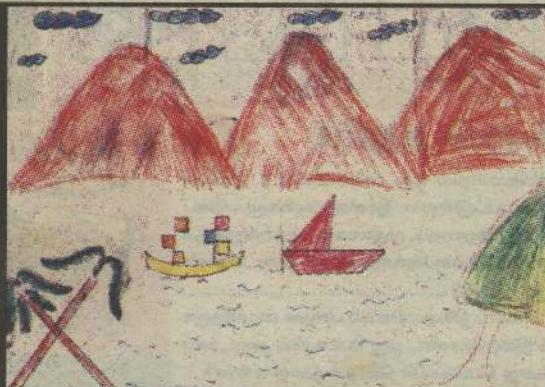
குரான் மூருகன் காத்த மொழி
முடிமன்னர் மூவர் வளர்த்த மொழி
வள்ளுவன் குரவில் ஒவித்த மொழி!

செந்தயிழ் மக்கள் பேசும் மொழி
சிறப்புறப் பாட்கள் கொண்ட மொழி
இந்த மன்னில் கானும் மொழி
இனிமை பூத்த தமிழ் மொழி!

அரியாலையூர் சி.சிவதாசன்.



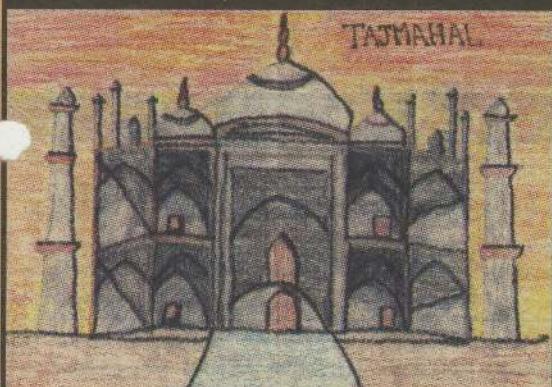
வி.சரவணகுமார், தரம் - 10^C,
க/இந்து தேசிய கல்லூரி,
புசல்லாவ.



ஏ.எச்.எஸ்.முன்சிபா, தரம் - 4,
அல் முபாரக் தே.கல்,
மல்வானை.



பி.பிரகதீஸ், தரம் - 2,
வெள்ளி கல்லூரி,
கொழும்பு - 9.



ப.பழந்த, தரம் - 9^A,
க/மத்தோ தேசிய பாடசாலை,
மடவளை.



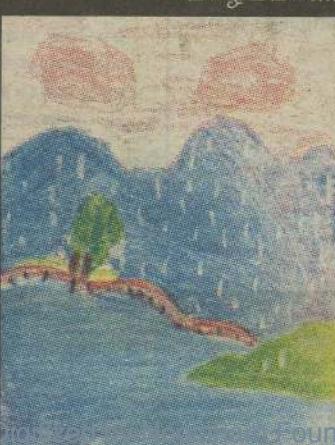
ம.கீர்த்திகன், தரம் - 8^A,
யா/கொக்குவில் இ.கல்,
யாழ்ப்பாணம்.



ப.தார்மிகன், தரம் - 9^A,
பா/ஆவங்கால் நட்ராஜா
இராமலிங்க வித, யாழ்ப்பாணம்.



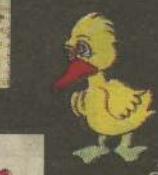
கி.ருமேஞ்சாலூர்தி கபிலன்,
தரம் 7^A,
கெடுவளைந்த மத்திய கல்லூரி,
காலைரத்தி.



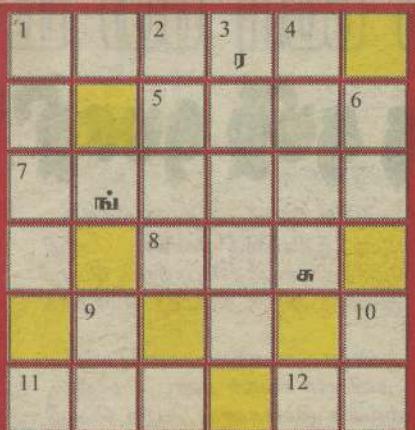
நாம்.ஆர்.எம்.விழுங், தரம் - 5^B,
லீலான் ம.கல்,
கேள்வுலை, பாணநதுறை.



கைவளைஞர்கள்
த.பெ.எண் 2037
கொழும்பு



5 தூங்கிடுத்துப் போட்டி. இல.54



மேலிருந்து கீழ்

- தென் அமெரிக்காவின் மிக நீளமான நதி.
- காடு.
- மனதிற்கு மிகிழ்ச்சி தருவதை குறிக்கும் ஒரு சொல்.
- இது கூம் தருமா? (குழம்பி)
- இராவணனால் கடத்திச் செல்லப்பட்டு சிறை வைக்கப்பட்டவர்.
- பெண் பறவையைக் குறிக்கும். 10. நோய்.

கிடமிருந்து வலம்

- திருக்குறளில் இதுவொன்றில் 10 குறள்கள் உள்ளன.
- வருத்தசென் (குழம்பி)
- இந்தியாவிலிருந்து இலங்கைக்கு வெள்ளச் சுரங்கிலையைக் கொண்டு வந்தவர்.
- தானே செய்வதைக் குறிக்கும். (குழம்பி)
- சிறிதனாலும் காரம் பெரிதன்பர்.
- தமிழ் மாதங்களில் ஒன்று.

குறுக்கெழுத்துப் போட்டி - 54
"விஜய்" த.பெ.எண். 2037 கொழும்பு

போட்டி. இல - 52கண் விடைகள்

1	2		3	4
போ	த	ம்	கொ	டி
5				
யா	ன்	6	அ	ல
				கு
7	8		க	ல்
மை	ல்			
9	10		11	
பூ	அ	வ	ன்	ஸ்
12	நி	ல	ம்	
வை	ல்		13	பூ
				ரி

பாராட்டுப் பெறும் அதிர்ஷ்டசாலிகள்

ஆர்.ஷாருணி, தரம் - 11,
பது/தமிழ் மம.வி, பதுளை.

எம்.எ.ப் எம்.நிம்ஶாத், தரம் - 12,
தாருல் உ.ஸும் ம.வி, மாத்தை.

வி.வத்ஸராஜ், தரம் - 8^A,
இந்துக் கல்லூரி, திருமலை.

வெயர் :

நின்ற முகவை :

பாதாலை, தம், முகவை :

முகவை : பாதாலை :

ஏரம்பத்திலிருந்து முடிவு வரை

A, B, C, D என்

ஓமுங்குபாடுத்தி எழுதுக.

1

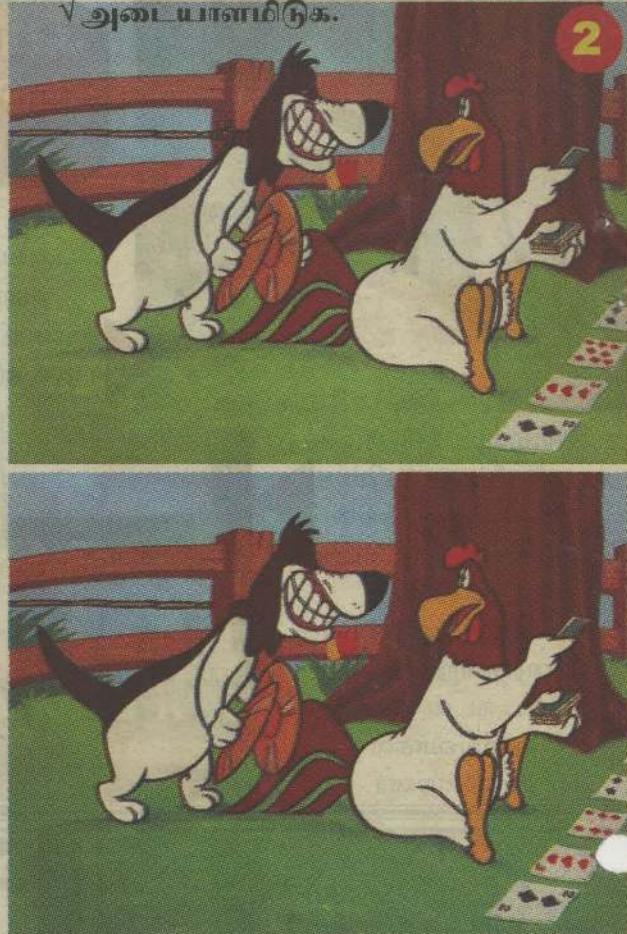


வித்தியாசங்களில்

அடையாளமிடுக.

Vijay Reddy
விஜய்

2



கணக்குப் புதிர்

3

- இறப்பர் கணியோன்றில் ஒரு வரிசையில் 14 இறப்பர் மரக்களுக்கு நடப்பட்டுள்ளன. இரண்டு மரக்களுக்கிடையிலுள்ள தூரம் 20 மீற்றராகும். முதலாவது மரக்களுக்கும் கடைசியாக நடப்பட்டுள்ள மரக்களுக்கும் இடையிலான தூரம் எத்தனை மீற்றர்?
- ஒவ்வொரு 400 கிராம் நிறையுள்ள 80 பால்மா பைக்கற்றுக் கண் 6 கி.கிராம் நிறைகொண்ட ஒரு பெட்டியில் அடைக்கப்பட்டன. தற்போது பெட்டியின் மொத்த நிறை என்ன?
- ஒரு பெட்டியில் 120 மாம்பழங்கள் வீதம் கொண்ட 3 பெட்டிகள் உள்ளன. பெட்டிகளிலுள்ள ஒவ்வொரு டிசினியும் 9 பழங்கள் நல்லவை. அழுபிய பழங்களின் எண்ணிக்கை யாது?

பின்வரும் தமிழ்க் கூட்டப் பெயருக்குப் பொருந்தும் ஆர்வகிலக் கூட்டப் பெயரின் கீழ் கீறிடுக.

4

- பாடக்களின் கூட்டம்
 - * a band of musicians
 - * a group of musicians
 - * a fleet of musicians
- கற்குவியல்
 - * a pile of stones
 - * a stack of stones
- படிக்கட்டுகள்
 - * a range of steps
 - * a flight of steps
 - * a balustrade of steps
- புத்தக அடுக்கு
 - * a pack of books
 - * a pile of books
- நிகழ்ச்சித் தொடர்
 - * a series of programmes
 - * a series of events
 - * a schedule of programmes
- செம்மறி ஆட்டு மந்தை
 - * a flock of sheep
 - * a flight of ship

உறவுகள்

ஏ. வினாக்கள்

விருந்து

தயாரிப்பு - நூல்பா கெள்ளல்

உறவுகள்

ஏ. வினாக்கள்

விருந்து

தயாரிப்பு - நூல்பா கெள்ளல்

உறவுகள்

ஏ. வினாக்கள்

விருந்து

தயாரிப்பு - 40 விடைகள்

போட்டி : 01

சமையல் முறை

தாளிய வகைகள்

மணோத்துவவியல்

நாடு பெயர்ந்து குடியேறுபவர்

ஒற்றைத் தலைவலி

- Cuisine

- Millet

- Psychology

- Migrant

- Dry leaf

- Vow

- Migraine

- Bangle

- நாளிதழ்

- கொல்லன்

- சுருகு

- குளை

- வளையல்

போட்டி : 02

1. அன்று மாலை ஒற்றையடிப் பாதையினாடகத் தளியே வந்து கொண்டிருந்தேன்.

2. அப்போது பாதையோரமாக இருந்த புதருக்குள் வித்தியாசமாக ஏதோ மின்னுவதைக் கண்டேன்.

3. புதருக்கு அருகில் சென்றேன்.

4. அங்கே வெள்ளி நிறத்தில் அழகிய பெட்டி ஒன்று இருந்தது.

5. அதைக் கைபிலெடுக்க முற்பட்டேன்.

6. திடீரென 'என்னைத் தொடாதே தொட்டால் உள்கு ஆபத்து' என்றொரு குரல் என்னை எக்கிடிற்குது.

7. நான் அதைக் கவனிக்காமல் பெட்டியை வெளியே எடுத்து திறந்தது தான் தாமதம்.

8. பெட்டிக்குள்ளிருந்து பெரியதொரு பூதும் உறுபிக் கொண்டு வெளியே வந்தது.

போட்டி : 03

1) 3, 6, 10

2) 37

3) 17 முக்கோணிகள் உள்ளன.

போட்டி : 04

ஒரே மாறியியான உருக்கள் 2 உள்ளன.

போட்டி : 01 திலை செல்வாஜா, தரம் - 9^A

புளித் துக்கையெப்பாக் கொழும்பு 10.

போட்டி : 02 த. இளைப்போவூர், தரம் - 11^B

து/பரிசுத் திருத்துவமலை., ஆவாலிய.

Digitized by Neelamani - நீலமானி - noolaham.org | aavanaham.org

போட்டி : 05 (பி.கு.பி-52)

ஏ.கதாரத்தன், தரம் - 7^C

மெராபா த.வி, மெராபா.

1 யாழ்ப்பாணத்திலிருந்த குசா கண்டிக்குத் திரும்பவும் செல்லப் பலரைத் தன்னுடன் சேர்த்துக் கொண்டு கண்டிக்குப்பறுப்பட ஆயத்தம் செய்தான். யாழ்ப்பாணத்திலிருந்து கண்டிக்குச் செல்வதென்பது மிகவும் சிரமமான விடயமாக இருந்தது. ஆளாலும் மலைகள், பள்ளத்தாக்குகள் மற்றும் காடுகள் என்பவற்றைக் கடந்து பல நாட்களின் பின் கண்டியை வந்ததெந்தான். கண்டியை வந்ததெந்த குசாவின் எதிர்பார்ப்பு யாவும் சூக்குநூராசியது. கண்டி அரசன் கீதாவாக்கை அரசனுக்குப் பட்சமாக இருந்தான்.

2 இது தொடர்பாக யாழ்ப்பாணத்திலிருந்து இளவரசன் கூறியவை யாவும் உண்மை எனச் சூசா உணர்ந்து கொண்டான். போர்த்துக்கேயர் விட்ட தவறுகள் காரணமாகவே கண்டி அரசன் இவ்விதம் நடந்து கொண்டதாக

போர்த்துக்கேயர் ஒருவரைத் தன் அரசு மாளிகைக்குக் கூட்டி வரச் செய்து அவர் மூலமாவது உதவியைப் பெற முயற்சி செய்தான். அவரின் ஆலோசனைகளைக் கேட்டுக் கோட்டேபிலிருந்து குருவானவர் ஒருவரையும் அரசு மாளிகைக்குக் கூட்டி வந்தான். அதுமட்டுமன்றி அரசன் கிறிஸ்தவ மதத்தையும் தழுவியதற்கு அவருக்குப் பல பரிகப்

பரவாற்றிவிருந்து..

பொருட்களையும் வழங்கினான்.

4 இது தொடர்பான விடயங்களைக்

கோவாவிலுள்ள பதிலரசனுக்குத் தெரிவித்த போதும்

அக்தியாயம் 32

நிலையில் குசா திரும்பவும் கண்டி மன்னனின் அபிப்பிராயத்தை மாற்ற முனைந்தான்.

6 ஆளால் குசாவின் திட்டம் வெற்றி பெறவில்லை. அவர் முப்பது படை

எழுதுபவர் : தலகன்
சீத்திரம் : அபயன்

கண்டிக் கலவரம்

அக்தியாயம் 32

நினைத்தான். கோட்டே மற்றும் கீதாவாக்கை இராச்சியத்துடன் போரிடுவதென்பது முடியாத காரியம் என உணர்ந்த கண்டி மன்னன் போர்த்துக்கேயரிடம் விரைவில் தனக்குப் படை உதவி தேவை எனக் கேட்டனுப்பிய போதும் அதனை உரிய நேரத்தில் வழங்க முடியாத நிலையில் போர்த்துக்கேயர் இருந்தனர்.

3 போர்த்துக்கேயரிடமிருந்து உதவியைப் பெற்றுக் கொள்ளக் கண்டி மன்னன் விக்கிரமபாகு பல பிரயத்தனங்களை மேற்கொண்டான். ஒருமுறை செங்கடக்கலையில் இருந்த

எந்தப் பலனும் கிடைக்கவில்லை. படைகளை அனுப்பி வைக்கவில்லை. விக்கிரமபாகு மன்னன் எதுவும் இயலாத நிலைக்குத் தன்னப்பட்டான். இந்திலைபில் கோட்டே

மற்றும் கீதாவாக்கை அரசர் கப்பம் கேட்டு ஆளனுப்பினான். போருக்கு ஆயத்தமானார்கள். இருபத்து நான்காமிரம் பணம், பட்டத்து யானையொன்றும் அதனுடன் இரு யானைகளும் கப்பமாகக் கட்டவேண்டுமென அரசனைக் கேட்டுக் கொண்டார்கள்.

வீரநடன் கண்டிக்கு வந்தார். தன்னை எழுற்றப் போர்த்துக்கேயர் முயற்சி செய்வதாகக் கண்டி மன்னன் நினைத்தான். ஆளாலும் தன் முயற்சியைக் கைவிடாது மன்னனை எப்படியாவது தன் பக்கம் இழுகக் கூடிய முயற்சி செய்தான். கோவாவிலுள்ள பதிலரசன் அல்லது அவனது மகன் பெரும் படையொன்றைக் கொண்டு வரும் வரை தன்னால் எதனையும் செய்ய முடியாத எனத் திட்டவட்டமாகக் கூறினான்.

7 அவ்விதம் வந்தால் கண்டி மக்கள் கிறிஸ்தவ மதத்தைப் பின்பற்றி இடம் தருவதாகவும் மன்னன் கூறினான். படைகளைக் கொண்டு வந்தால் மன்னன் வக்களித்தபடி செய்ய வேண்டுமெனவும் குசா கூறினான். குசா மற்றும் அவருடன் இருந்த ஆலயக் குருவானவரும் மிக விரைவில் கோவாவிலுள்ள பதிலரசனுக்குக் காரணங்களை விளக்கிச் செய்தி அனுப்பினர்.

8 இத்தருணத்தில் இந்தியாவில் கடுமேபேர் நடைபெற்றுக் கொண்டிருந்தது. பதிலரசனுக்கு அனுப்பிய செய்திகேப இலங்கைக்குப் படைகளை அனுப்ப முடியாத நிலை காணப்பட்டது.

நண்பனின் பரிசு

கதை, சுந்தீர் துசா

03

மன்னர் அவர்களே இந்தச் சுரைக்காயை உங்களுக்குக் கொடுக்கவென்று கொண்டு வந்தேன்.

நல்லது..... நான் இந்தப் பரிசை ஏற்றுக் கொள்கிறேன்.

அமைச்சரே! இந்த விவசாயிக்கு நல்ல வெகுமதிகளைக் கொடுத்து அனுப்புங்கள்.

ஆகட்டும் மன்னர் அவர்களே!



ஏற்பட்ட



வெணுவாரியத்

சிரபிக்ஸ் - வனுர்ஜன்



என் விட்டில் நீங்கள் திருடுவதற்கு எந்த விலை மதிப்புள்ள பொருளும் உங்களுக்குக் கிடைக்காது என்பதால் உங்கள் முகத்தில் விழிக்க வெட்கப்பட்டு இங்கே மறைந்து கொண்டேன்.

(முற்றும்)