



வித்துக்கள்

தொகுப்பு

யோகா பத்மநாதன்

வித்துக்கள்

தொகுப்பு
யோகா பத்மநாதன்

தலைப்பு : வித்துக்கள்

தொகுப்பு : யோகா பத்மநாதன்

உரிமை : ஆசிரியருக்கு

பதிப்பு : 2014

பக்கங்கள் : 140

அச்சிடலோர் : கரிகணன் (குனியார்) நிறுவனம்.
இல. 681, காங்கேசன்துறை வீதி, யாழ்ப்பாணம்.

மாளிட சேவையே மகேசன் சேவை

சொர்க்க பூமியாகிய இவ்வழகிய உலகிலே பிறந்த உயிரினங்களுக்குள் அதி உன்னத தெய்வீக சிறப்பம்சங்களுடன் பிறந்த உயிரினம் மனித இனமேயாகும்.

மனிதர்களின் ஒரே இலட்சியமான சந்தோசத்தை அனுபவிப்பதை நோக்கமாகக் கொண்டே மனிதன் வாழ்கின்றான். பிறக்கும் போதே இயல்பாகவே மனித விழுமியப்பண்புகள், சந்தோசம் போன்றவற்றைக் கொண்ட இயல்பினனாகப் பிறந்தாலும்; பல்வேறு வெளிப்புறக்காரணிகளால் இவற்றை மறந்து துன்பக்கடலில் மூழ்கி வாழ்கின்றான். பிறக்கும் குழந்தைகள் இயல்பாகவே இவற்றை வெளிப்படுத்தி வளரத் தொடங்குகின்றனர். ஆனால் துரதிஸ்டவசமாகப் பல்வேறு எதிர்மறையான காரணிகளால் அவர்கள் தமது இயல்பான பிறப்பின் நோக்கத்தை மறக்கின்றனர்.

மனிதன் தோன்றிய காலம் தொடக்கம் இன்று வரை எத்தனையோ மதங்கள், அவதாரங்கள், ஞானிகள், அறிஞர்கள் மனிதனின் சுய இயல்பை உணர வழிகாட்டிக் கொண்டிருக்கிறார்கள். ஆனால் ஒரு குறிப்பிட்ட விகிதாசார மனிதர்களே தமது பிறப்பின் மகிமையை உணர்ந்து விடுதலை பெறுகின்றார்கள்.

அண்மைக் காலங்களில் நீண்டகால வன்முறைக் கலாசாரத் தாக்கத்தால் மனிதன் இழந்தவைகளில் முதன்மையானது மனித விழுமியப் பண்புகளே. எமது தற்போதைய துன்பத்துக்கு முக்கிய காரணமாக இவ்விழப்பே அமைந்துள்ளது.

காலத்தின் தேவை கருதி மனிதனின் இயல்பான மனிதப் பண்புகளில் வாழ வழிகாட்டும் வகையில் சந்தோஷம், அமைதியுடன் மனித சமூகம் வாழ வழிகாட்டும் வகையில் மனித மேம்பாட்டுக்கல்வியை வளர்க்கும் முகமாக நாம் பல்வேறு நடவடிக்கைகளை முன்னெடுக்கின்றோம்.

இவற்றில் போரினால் பாதிக்கப்பட்ட பிரதேசங்களில் வாழும் குழந்தைகளின் வாழ்க்கை மறுமலர்ச்சி அடையவும், அவர்களின் உணர்வுகளை எழுத்து வடிவில் வெளிக்கொணரவும், அவர்களின் ஆக்கங்களை சர்வதேசம் அறிந்து கொள்ளவும், அவர்களால் எழுதப்பட்ட ஒழுக்க விழுமியங்களை வெளிப்படுத்தும் கவிதைகளைத் தொகுத்து 'விந்துக்கள்' என்ற பெயரில் வெளியிடுவதால் பெருமகிழ்ச்சி அடைகின்றேன்.

அது மட்டுமல்லாமல் பல அறங்களை இலகுவாக அறிந்து கொள்ளும் வகையில் பல ஆக்கங்களை இதில் இணைத்துள்ளோம். இப்புத்தகத்தில் மனிதன் தன் சுய இயல்பை உணர்ந்து கொள்ளும் வகையில் பல்வேறு அம்சங்கள் உள்ளடக்கப்பட்டுள்ளன. இதில் உள்ள ஒரு பொன்மொழியை ஒருவர் முழுமையாக விசுவாசித்து பின்பற்றுவாராயின் அவர் அகமுகமாகத் தன்னை நோக்கி தனக்குள் இருக்கும் உயர்ந்த தெய்வீக சக்திகளைக் கண்டுகொள்ள வழிகாட்டும் என நம்புகின்றேன்.

இப்புத்தகம் இறைசங்கற்பத்தால் திட்டமிட்டபடி வெளிவருகின்றது. எந்தப் பொருளுதவியும் இல்லாதபோதும் இப்புத்தகத்தை வெளியிட நினைத்தபோது இறைவனின் திருவருளினால் 'S.T.நாதன்' என்று அன்பாக அழைக்கப்படும் பிரபல எழுத்தாளர் தனது 'உண்மைகள் உறங்குவதில்லை' என்ற நூலை வெளியிட்டு அதில் கிடைத்த பணத்தை இப்புத்தக வெளியீட்டுக்குத் தந்துதவியுள்ளார். அவரது அயராது உழைப்பினாலும் உயர்ந்த எண்ணங்களாலும் தனது எழுத்தாற்றலாலும் துன்பப்படும் குழந்தைகளின் வாழ்க்கையில் மாற்றம் செய்யவும் கல்விச் செல்வத்தை அவர்கள் பெற்று சிறப்புடன் வாழ அவருக்குக் கிடைத்த பணத்தைத் தந்துதவியமைக்கு எமது சமூகத்தின் சார்பில் அவருக்கும் அவரது அன்புக்குடும்பத்துக்கும் நன்றி கூறுகின்றோம்.

இப்புத்தகத்தில் பல்வேறுவிதமான பயன்பெறு ஆக்கங்கள் இடம் பெற்றுள்ளன. இவ்வாக்கங்களைக் கேட்டவுடனேயே மிக மகிழ்ச்சியுடன் தமது சொந்த நேரத்தை அர்ப்பணித்து அழகாக எழுதி எமக்குத் தந்துதவிய நல்லுள்ளம் படைத்த அனைவருக்கும் மிகுந்த அன்புடன் நன்றி கூறுகின்றேன்.

திரு. சுப்பிரமணியம் சிவதாஸ், கலாநிதி. ரவீந்திரகுமார், போதகர். போல்ராஜ், திரு. நவரட்ணம், திரு. குலவீரசிங்கம் துரைசிங்கம், திரு. ஹரிபிரசாத் மகேஸ்வரன், திரு. முஹமத் ஹன்ஸீர், கலாநிதி. ச.மனோன்மணி சண்முகதாஸ், திரு. சிவா பஞ்சலிங்கம், திருமதி. எழினி ஜெயபாலன், திரு. பரம்சோதி முத்துக்குமார், கலாநிதி. கௌசல்யா சுப்பிரமணியன்

இப்புத்தகத்துக்கு கவிதைகள் மூலம் ஆக்கங்கள் தந்துதவிய முல்லைத்தீவு மாவட்டத்தைச் சேர்ந்த எமது மாணவச் செல்வங்களுக்கும் அவர்கள் பெற்றோர்கள், பாதுகாவலர்களுக்கும் நன்றி கூறுகின்றேன்.

இப்புத்தகம் இன்று எமது கரங்களில் கிடைக்க அயராது உழைத்த தண்ணீர்நூற்று பகவான் ஸ்ரீ சத்தியசாயி நிறுவனத்துக்கும் சிறப்பாக அதை நெறிப்படுத்தி வழிநடாத்திக் கொண்டிருக்கும் ஸ்ரீ சி.இரகுநாதபிள்ளை ஐயா அவர்களுக்கும், தலைவர் கனக தவராசா அவர்களுக்கும் இறையாசி கிடைக்க வேண்டுமென்று இறைஞ்சுகின்றேன்.

நாம் வேண்டிய பொழுதெல்லாம் எந்த வேலையையும் எந்நேரமும் சிறப்பாகச் செய்து தரும் என் மதிப்புக்கும் அன்புக்குமுரிய மாணவன் யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக்கழக சிரேஷ்ட விரிவுரையாளர் திரு. க.அருந்தாகரன் அவர்களின் பங்களிப்புக்கு சிறப்பான நன்றி கூறக் கடமைப்பட்டுள்ளேன்.

எனக்கு எந்நேரமும் வழிகாட்டி ஆசிகளை வழங்கிவரும் மதிப்புக்குரிய குருநாதர் இலம்போதரன் இராமநாதன் அவர்களுக்கு எனது நன்றிகளைக் கூறக் கடமைப்பட்டுள்ளேன்.

இப்புத்தகத்தை வெளியிடுவதன் மூலம் சர்வதேச மட்டத்தில் இதனை அறிமுகம் செய்து அதனால் பெறப்படும் நன்கொடைகள் குழந்தைகளின் வாழ்வில் மனிதமேம்பாட்டுப் பண்புகள் வளர்ச்சிபெற பயன்படுத்துவோம் என உறுதி கூறுகின்றேன்.

இந்நூல் மனிதருக்குள் இருக்கும் அறவித்துக்கள் முளைத்து விழுது விட்டு வளர்ச்சி பெற்று தானும் வாழ்ந்து மற்றவர்களையும் வாழ வழிகாட்ட வைக்கும் என முழுமையாக நம்புகின்றேன்.

எமக்கு வழிகாட்டிய எல்லாம் வல்ல இறைவனுக்கும் மனிதவடிவில் இருந்து வழிகாட்டும் எமது குருமார்களுக்கும், நண்பர்களுக்கும் நலன் விரும்பிகளுக்கும் உதவிக்கரம் பல்வேறு வழிகளில் நீட்டி, இந்நூல் வெளிவர உதவிய அனைத்து உள்ளங்களுக்கும் நன்றி கூறுகின்றேன்.

எனது அன்புக் கணவர் பத்மநாதனுக்கும் அன்புச் செல்வங்களான சகானாவுக்கும், அரனுக்கும் இப்புனித பணியை நான் செய்வதற்குத் தந்த ஆக்கத்துக்கும், ஊக்கத்துக்கும் அவர்களுக்கு நன்றி கூறுகின்றேன். எனது உயிர் நண்பி ஜோதி பிரபாகரனின் ஆசிகளிற்கும் ஆலோசனைகளிற்கும் நன்றி கூறுகின்றேன்.

நாம் அனைவரும் ஒன்றுபட்டு மனித மேம்பாட்டுக் கல்வி வளர்ச்சி பெறவும், நிரந்தர அமைதியும் சந்தோசமும் சாந்தியும் உள்ள வாழ்வு சிறக்கவும் ஒன்றாக உழைப்போம்.

"மானிடசேவையே மகேசன் சேவை"

அன்புடன்
யோகா பத்மநாதன்

ஆசிச்செய்தி

மனிதன் அமைதியையும் மகிழ்ச்சியையும் அடையவே விரும்புகின்றான். பொருளாதாரத்தாலும், வாழ்க்கை வசதிகளாலும் அவை கிடைத்துவிடும் என்று கருதுகிறான். அவற்றை அடைய மற வழிகளில் கூட முயல்கிறான். 'அறநெறி பிழைத்தவனுக்கு அந்த அறமே கூற்றாகும்' என்ற உண்மைக் கிணங்க, தான் செய்த தவறுகளுக்குத் தானே தண்டனைகளைப் பெற்றுக் கொள்கின்றான். இவ்வாறு 'இன்பம் எங்கே இன்பம் எங்கே' என்று ஓடிய அவன் தானாகவே தோண்டிய துன்பக் குழிக்குள் தன்னைத்தானே தள்ளி துன்பப்படுகின்றான்.

இது உண்மையிலே அறியாமையாகும். பொருளும், வாழ்க்கை வசதிகளும் இன்பத்தையோ நிம்மதியையோ தந்துவிட மாட்டாது. அவற்றை அடைய அறமே முக்கிய வழியாக அமைய வேண்டும். சத்தியம், தர்மம், சாந்தி, பிரேமை, அகிம்சை என்ற வழிகளில் பயணித்து ஆசைக்கு வரம்பிட்டு ஆத்மீக வாழ்வு வாழ்வதன் மூலமே உண்மையான மகிழ்வும் நிம்மதியும் கிடைக்கும் என்ற உண்மையை எடுத்து மாணவர்களுக்கு வழங்கும் கல்வியே மாணவருக்கான மனித மேம்பாட்டு மறுமலர்ச்சிக் கல்வியாகும்.

அத்தகைய உயரிய ஆத்மீக செல்வத்தை வாழ்வில் இயற்கையாலும், செயற்கையாலும் பாதிக்கப்பட்டு அல்லற்படும் மாணவர்களுக்கு அவர்களது கல்வியைத் தொடரத் தேவையான பொருளாதார உதவிகளையும் வழங்கி மனித மேம்பாட்டையும் இணைத்து வழங்கும் உயரிய பணியிலே ஈடுபட்டுள்ள ஸ்ரீமதியோகா - பத்மநாதனின் இந் நூலாக்க முயற்சி வெற்றி பெற இறைவன் ஆசிகளை வழங்க வேண்டும் என்று வாழ்த்துகின்றேன். அவரது முயற்சியால் ஆயிரம் ஆயிரம் பிள்ளைகள் அமைதியும், மகிழ்வும் பெற்று பயனுடைய வாழ்வு வாழ்வார்கள் என்று வாழ்த்துகிறேன்.

கனக தவராஜா
பகவான் ஸ்ரீ சத்தியசாயி சேவாநிலையம்
தூண்டிக்குற்ற, முள்ளியவளை, இலங்கை.

என் தெய்வம்

தன் வயிற்றினிலே பத்து மாதம் சுமந்தவளே அம்மா
தன் இரத்தத்தைப் பாலாகத் தந்து
தாலாட்டி வளர்த்தவளே என் அம்மா
அன்பு என்னும் மழையிலே
அபிஷேகம் செய்தவளே என் அம்மா
அன்பு எனும் உறவை வளர்த்தவளே என் அம்மா
கருவினிலே வளர்ந்த பிள்ளையை
கல்வியால் உயர உழைத்தவள் என் அம்மா
அம்மா எனும் வார்த்தையை உணரச் செய்தவளே
என் தாய்
இறந்தாலும் என்னோடு வாழ்பவளே என் அம்மா

கெ.லதுசியா

தரம் 10.

மு/வித்தியானந்தாக்கல்லூரி.

கண்ணீர்

விழி மடலினால்
குடைபிடித்துக் காப்பாற்றிக்
கொண்டாலும் - சிதறிச்
சிறு மழைத்துளிகளாய் வெளியேறும்
என் விழிநீர் - என்
அன்னையின் பாசப் பிணைப்புகளை
முன் எழுத - எழுத பொறுக்க முடியாமல்
முந்திச் சென்று
என் கடதாசியை நனைக்கின்றது
ஏன் இந்த அவசரமோ என் கண்ணீருக்கு
ஏங்கித் தவிக்கின்றேனே - என்நிலை
யார் கேட்பாரோ?

தாய்

ஈரைந்து மாதங்கள் என்னைக் கருவில் சுமந்து
பூமிக்கு அழைத்து வந்தாய்
உன் உதிரத்தையே பாலாய் அளித்து
உன் உயிரைக் கொடுக்கத் துணிந்த அன்னையே

கொள்கையோடு நீ ஊட்டிய சோறும்
நீ விழித்து எனக்கு அளித்த உறக்கமும்
இனிய இரவுகளில் நீ சொன்ன கதைகளும்
நீ பாடிய தாலாட்டும் என் நெஞ்சினிலே
அன்னையே....

நீ விதைத்த விதைகளும் எத்தனையோ
பள்ளிக்கூடங்களும் தராத பாடமம்மா
என் அன்னையைப் பார்த்தால், அவலங்கள்
பல சுமந்த அமைதியின் வெளிப்பாடு புலப்படும்.

எதற்கும் முந்திக் கொள்ள விரும்பாத நான்
என் மரணத்தில் மட்டும் முந்திக்கொள்ள விரும்புகின்றேன்
காரணம் உன் இழப்பை ஏற்கும்
மனபலம் எனக்கில்லை அன்னையே...

என்னைப் புரிந்து கொண்ட என் தாயே
எனக்கு அடுத்து ஒரு ஜென்மம் இருந்தால்
உன் காலடிக்குச் செருப்பாகப் பிறக்க வேண்டும்
ஏனெனில் என்னைச் சுமந்தவளை ஒரு முறையாவது
நான் சுமப்பதற்கு ...

கி. கிருபாகரன்
மு/தேராவில் த.வி
மாணிக்கப்பூரம், விசுவமடு.

என் அன்பான கனியே

பத்துமாதம் சுமந்து என்னைப் பெற்றெடுத்தாளே
என் அன்னை

இரவு பகல் கண்விழித்து என்னை
நித்திரை ஆக்கினாயே

பக்குவமாய்ப் பாலூட்டி அரவணைக்கும் கையாலே

குழந்தைப் பருவத்தில் உணவூட்டி வளர்த்தாய்

விரும்பிய பண்டங்களைக் கேட்டவுடன்

வாங்கிக் கொடுப்பாள் என் அன்புத்தாய்

குஞ்சுப் பருவமதில் பக்குவமாய்

பராமரித்து வளர்த்தாளே என் தாயே

பள்ளிப் பருவத்தில் சந்தோஷமாய்க் கழித்திட

என்னுடன் ஓடித் திரிந்தாளே

சிற்பியில் உள்ள முத்தைப்போல பராமரித்தாளே

கண்ணே பவளமே கண்மலர்வாய் என்று

பாடி என்னைத் துயில வைப்பாயே

என் அன்பான கனியே.

பா. கிரியனா

தரம் 10

என் ஆசை அம்மா

வாய் இல்லாவிடின்
வார்த்தை இல்லை - அதேபோல்
நீ இல்லாவிடின்
நானில்லை அம்மா!

தாய் போல் அரவணைக்க
தரணியிலே யாருண்டு?
தாய் போல் அன்பு காட்ட
இவ் உலகினிலே யாருண்டு?

தாய் போல பாதுகாக்க
இப்பூமியிலே யாருண்டு?
அம்மா நீ எனக்கு அம்புலிமாமாப் பொட்டு வைத்து
உணவு ஊட்டுவாய் அல்லவா!

மாதா பிதா குரு தெய்வம்
ஆகியவற்றில் நீயே முதலிடம்
என் முதல் தெய்வம்
நீயே அம்மா!

உன்னை விட வேறு யார்
இப்பூமியில் உண்டு
உன் கையால் என்னைப் பிடித்து
மெதுவாகக் கூட்டிச் செல்வாயே!

அம்மா இவ்வாறே நீயும் நானும்
ஏழுமுகு ஜென்மத்திலும் பிரியாமல்
உன் அன்புக் கடலில் தினமும் மிதக்க
நான் இறைவனைப் பிரார்த்திக்கின்றேன்.

பா. தாரணி,

தரம் 9,

மு/விக் கேள்வரா வித்தியாலயம்,

என் அம்மா

முந்நூறு நாள் சுமந்தாள் கண்ணீரால் போராடி

மரணத்தை வென்று மகவாய் ஈன்றாள்

உதிரமதை பாலாய் பருகத்தந்தாள்

உண்ண மறந்தாள் உறங்க மறந்தாள்

தன் நலம் மறந்தாள் என் நலனுக்காய்

அறிவில் சிறந்திட அறிவுரைகள் தந்தாள்

இன்பம் மறந்தாள் என் இன்ப வாழ்வுக்காய்

கல்வி பயில வழிகாட்டியாய் நின்றாள்

என் உயர்வுக்காய் உற்ற துணை தந்தாள்

நிழலாய் தொடர்ந்த என் இன்ப வாழ்வு

நீ என்னை விட்டு மறைந்தாலும்

என் இதயக் கோயிலில் வீற்றிருக்கும் தெய்வம் அம்மா...

சுரேஸ் பிரியா

குரம் 8, மு/விக்னேஸ்வர வித்தியாலயம்.

அன்புள்ள மாதாவே

ஓடும் இரத்தத்திலும்
வழிந்தோடும் கண்ணீரிலும்
உன் முகம் தெரிகிறது
உதிரத்தைப் பாலாக்கி
உணவளித்த என் தாயே
ஜென்ம ஜென்மமாய்
உனை நான் மறப்பதெப்படி
நீர் பசி இருந்திடினும்
என் பசிக்கு உணவளித்து
அதில் மகிழும் என் தாயே
உனக்கு ஈடு ஏதம்மா
நோயென நான் இருப்பின்
அருகிருந்து அன்பாக
ஆதரவு அளித்து எனது
நோய்தனைத் தீர்த்திடுவாய்
இன்னோர் பிறவி உண்டெனில்
உன் மகளாக வேண்டுகின்றேன்.

தி. யசோ

தரம் - 10,

மு/ வித்தியாநந்தக்கல்லூரி,

அம்மாவை வணங்கியே எழு

பத்துமாதம் பத்திரமாய் உன்னை ஈன்ற அன்னையை
நீ தினம் வணங்கி எழு - கண்ணே
உன்னை கருவறையில் சுமந்த உன் அன்னையிடம்
நீ செய்யும் காரியம் நிறைவேற வணங்கி எழு தினம்

மகரந்த மணிகள் போன்ற உன் கண்கள்
கலங்கினால் துடித்துப் போகும் உன் - அன்னையிடம்
உன் அன்பு குறையாமல் இருக்க
நீ தினம் வணங்கி எழு - கண்ணே

காலைதனில் காகம் கரைய - உன்
அன்னை உன்னைத் துயில் எழுப்ப
உன் அன்னையை வணங்கியே - உன்
செயலைத் தொடங்க வேண்டும் மனிதா!

நீ பள்ளி செல்லும் காலம் தனில்
ஒரு துளியில் உருவாகி உன்னை தனக்குள் கருவாக்கிய
உன் அன்னையின் திருவடியைப் போற்றிட
வாழ்வு உயரும் வணங்கி எழு அன்னையை

காலம் எல்லாம் தாயை வணங்கி
தாயின் மடிவிட்டு பிறவாழ்வை நோக்கி
செல்லும் போதும் அன்பு அன்னையை
வணங்கியே செல் வாழ்வில் உயர்ந்திடுவாய்.
மானிடா! மானிடா

R. சர்மிதா

குரம் 11,

மு/ கு.க.வித்தியாலயம்.

ஓம்மா

ஈரைந்து மாதமாய்
என்னை கருவறையில் சுமந்த
அன்னையே உனக்கு
ஒருகோடி வணக்கம்

எனக்கு அமுதூட்டி உணவூட்டி
பள்ளிக்கு அழைத்துச் செல்வாய்
பாசமுடனும் பண்புடனும்
பரவசத்துடன் என்னை வளர்த்தாய்

பாசமென்னும் கூண்டிற்குள்
தாய்ப்பறவையாய் நீயும்
குஞ்சுகளாய் எம்மையும்
சுற்றி இருந்து வளர்த்தாய்

சூரியனாய் நீயும்
உனைச்சுற்றி நாமும் கோள்களாய்
உன் மடியில் இடம் வலமாய்
சுழல்கின்றோம்

தாய் என்ற இரண்டெழுத்தை
தத்துவமாய்க் காட்டி
பாரினிலே என்னை
பார் போற்ற வாழ வைத்தாய்

கண்ணை இமை காப்பது போல
என்னை காத்தவளும் நீயே
மனிதா இவ்வுலகில்
தாய்க்கு நிகரான கடவுள்
வேறொன்றுமில்லை

எஸ். லக்ஷன்

உயிர் தந்த உயிரே

அம்மா இல்லாமல் உயிர் ஏதும் இல்லை
அன்பின்றி இங்கு உயிர் வாழ்வும் இல்லை

எனக்கென்று உயிர்தந்ததாயே
என்வாழ்வெல்லாம் நீ நிறைந்தாயே

அம்மா அம்மா உயிரம்மா
உலகம் எல்லாம் நீயம்மா - எனக்கு
உயிர் தந்த தாயம்மா
உயர்வாய் வாழ வழியம்மா

உயிரில் என்றும் கலந்தவளே
உயிருக்குயிராய் நின்றவளே
உண்மை விளக்காய் ஒளிர்வளே
ஒழுக்கம் சொல்லித் தருவாயே

கருணைக் கடலாய் மலர்ந்தவளே
கடவுளுக்கு இணையாய் சுடர்பவளே
கட்டியணைத்துக் காப்பவளே - எம்
கவலைகள் யாவும் தீர்ப்பவளே

தாயே யாவும் நீயம்மா
தயவின் இல்லம் தானம்மா
உன்னைத் தொழுது எழுந்தாலே
உள்ளத்துயரம் ஒடிவிடும்

பரஞ்சோதி ஆரணி
ஆண்டு 11
மு/வித்தியானந்தக் கல்லூரி.

அரவணைக்கும் கரங்கள்

அழகிய இலங்கைத் திருநாட்டிலே
அர்த்தமான தம் சேவைகளை சிறப்புடன்
செயற்படுத்தும் சாயி ஆச்சிரமத்திற்கு
எம் வணக்கம்!

வறுமைக் கோட்டில் குறைந்த வளங்களுடன்
வாடுகின்ற எமக்கு ஊன்று கோலாய் அமையும்
உம் சேவைகளைப் பாராட்ட உள்ளத்தில்
இருந்த சில வரிகள்

துயரைத் துடைப்பதற்காய் எமக்கு
பல சேவைகளைச் செய்தீர்
எத்தனையோ துன்பங்கள் மத்தியிலும்
எம் கல்விக்காய் எமக்கு உதவுகின்றீர்

ஆகா... எத்தனை உறவுகளை சந்தித்தோம்
உம் சேவைகளால்
பலமனங்களை மகிழ்விக்கின்றீர்
மழை என்றும் வெயில் என்றும் மனம் சோராது
பல கஸ்ரங்கள் மத்தியிலும் பணி செய்தீர்கள்

தனிமை என்று நினைத்த உள்ளத்திற்கு
தனித்துவமாய் வந்தீர்
அநாதை என நினைத்தவர்களை
அரவணைக்க வந்தீர்
இவ்வாறெல்லாம் வந்த உமை இன்றும்
என்றும் மறவோம்

சத்யம் தர்மம் சாந்தி பிரேமை
என்ற ஒவ்வொரு வரிகளும் நல்ல
கருத்துக்கள் கூறி எம்மை நல்வழிப்படுத்துகிறது

பட்டாம் பூச்சியாய் சிறகடித்துப் பறந்து
பற்பல பட்டங்களை உம் சேவைக்கு
எங்களைக் காணிக்கையாக்குவோம்.

க.நளினி
குரம் - 10
கலைமகள் வித்தியாலயம்.

வாழ்த்திடுவோம் ஆசானை

மண்ணுலகில் நாம் வாழ
மங்கா ஒளி ஏற்றிய
மாண்புமிகு ஆசானை
மனமார வாழ்த்திடுவோம்

கரையில்லாக் கல்விதனை
கச்சிதமாய் எமக்குஉரைத்த
குருமாரை எப்பொழுதும்
குறைவின்றி மதித்திடுவோம்

நாமெல்லாம் ஒன்று சேர்ந்து
நல்லொழுக்கம் பேணிடுவே
நாள் முழுதும் ஒன்று சேர்ந்து
நன்மை செய்யும் ஆசானே

வாழ்வெல்லாம் சிறப்புற
வழிகாட்டிய ஆசான்களை
வாயார வாழ்த்திடுவோம்
பாமாலை பாடிடுவோம்.

நகுலேஸ்வரன் ஒளிநிலா

ஆண்டு 07A

மு/விக்னேஸ்வர வித்தியாலயம்.

அன்பு

பார்த்திருக்கும் கண்ணை விட
காத்திருக்கும் நிமிடத்தை விட
நினைத்துக் கொண்டிருக்கும் உள்ளத்தில்
அன்பிற்கு எல்லை ஏது?

அன்பு ஒரு வலிமை
அது ஒரு இனிமை
யாருக்குத் தெரியும் அதன் முதன்மை

அன்று அன்னை மடியில் அன்பைக் கண்டோம்
இன்று உலகம் முழுவதும் அன்பைக் காண்கிறோம்
நீயும் அனைவரிலும் அன்பைக் காட்டுவாய்
என்றும் என் அன்பு உங்கள் மனதில்

அமிர்தலிங்கம் ஜீவிகா
தரம் 10
மு/கலைமகள் வித்தியாலயம்

அன்பிற்கும் உன்போ அடைக்கும் தாள்

அன்பு என்ற மூன்றெழுத்துச் சொல் தான்
உலகத்தையே இயக்கும் அச்சாணி
அன்போடு உலகில் வாழ் - நீ
புதுத் தெம்போடு என்றும் நீ ஒளிர்வாய்

மனிதனாக மகத்துவம் பெற்றாய்
அன்பினாலே அத்திவாரம் இட்டாய்
உன் அன்பை உதாரணமாகக் கொள்ளும்
இந்த உலகமே என்று திடம் கொள்

காலந்தான் மாறிடினும்
கோலந்தான் நிலை மாறிடினும்
நீ கொண்ட அன்பு நிறம் மாறாது
நிஜமாக அன்பு செய் நித்திலத்தில்

ஆலமரமாய் வேரூன்றும் உண்மை அன்பு
விழுதுகளாய் என்றும் அது நிலைத்திருக்கும்
அன்பு என்ற சொல்லை என்றும் போற்று
உன் வாழ்வு என்றும் வளமாகும்.

லூ. ஜோன்சிகா

தரம் 10

மு/கொக்கிளாய் அ.த.க. பாடசாலை

ஒரே கடவுள் பல நாமங்கள்

உலகத்தை ஆளும் ஒரே தேவனே
அனைத்து மக்களினதும் ஒன்றித்த நாமமே
மனித சக்தியை அழிப்பதும் நீயே
மனித சக்தியை காப்பதும் நீயே

இந்த உலகத்தில் நடப்பவையாவும்
இறை சக்தியே ஆதாரமாகும்
நாம் துன்பங்களை சொல்வதும் உன்னிடமே
நன்மைகளை பெற்றுக் கொள்வதும் உன்னிடமே

ஆணவம் பிடித்தவனின் அகவெறியை
அடக்கி ஆள்பவனும் நீயே
பாவிகளின் தீராத மனக்கஷ்டங்களை
தீர்த்து வைத்து அருள்பவனும் நீயே

அனைவரும் ஒற்றுமையோடு இணைந்து
உனை அழைத்து நிற்கும் ஒரே
நாமமே கடவுள் எனும் தெய்வச் சொல்
உன் அருள் பெற்று வாழ்வோம்

பொ. தாரணி
குரம் - 10
வித்தியாணந்தாக் கல்லூரி

கடமையே கடவுள்

கடமை என்பதே கடவுள் என்பதை உணர்ந்திருங்கள்
கண்ணியமான கடமையைக் கனிந்து நீயும் ஆற்றிடு

அரும்பணி செய்து அருமையாய் ஆற்றிடு
அறிவுடன் கூடிய அற்புதக் கடமையை

கடமை என்னும் கண்ணியமான சொல்லில்
கடவுள் என்னும் கருப்பொருள் உண்டு

காரிருள் சூழ கண்கள் செயலிழக்கும்
கடவுள் தந்த கண்ணி மீண்டும் செயல் கொடுக்கும்

பறவைக்கு சிறகு இல்லையேல் படைத்தவனிடம் சென்றிடும்
கடமைக்கு அன்பு இல்லையேல் கடவுள் தன்மை சென்றிடும்

கடமைதனை கலக்கம் இன்றி ஆற்றிட
கட்டுப்பாட்டுடன் பக்தியும் தேவையாம்

அல்லல் ஏதுமின்றி அண்ணலுக்கு ஆற்றினான்
அருமை இலக்குமணன் அற்புதக் கடமையை

அன்னைக்கு ஆற்றிடுவோம் அன்பான கடமையை
அண்ணனுக்கு ஆற்றிடுவோம் அறிவான கடமையை

தந்தைக்கு ஆற்றிடுவோம் தயவான கடமையை
தங்கைக்கு ஆற்றிடுவோம் தனித்துவக் கடமையை

கண்கள் இல்லையேல் காட்சி இல்லை
கடமை இல்லையேல் கடவுள் இல்லை

கண்கள் போன்ற கடமையை இமைபோலக் காத்து
இனிமையாக வாழ்ந்து இறைஅடி சேர்வோம்.

ரவிச்சந்திரன் தர்ஷனா

தரம் - 11,

மு/கலைமகள் வித்தியாலயம்

கடமையே கடவுள்

முத்தமிழாய் மூவர்க்கும் மேலவனாய்
சித்திரமும் என் தெய்வமே!
உனைத் தொழுதால் ஓடித் - துயரகலும்
மறைந்து போகுதே உன் - அருளால்

சித்தி புத்திகளை எமக்குத் தந்து
சிறப்புற வாழ வைக்கும் என் - தெய்வமே
வாழ்த்தும் வளனும் அருளும் - கிடைத்திட
நாடித் துதித்திடவே ஓடி - வந்தேன்

நல்ல உறவை எனக்குத் - தந்து
பாசத்திற்கு புதுமைகளைத் தந்து

எனக்கு நல்ல அறிவை - வளர்த்திட்ட
என் தெய்வத்திற்கு நிகராக வேறோருவருமில்லை

தானாகத் தோன்றிய தான்தோன்றீஸ்வரரே
என் குடும்பத்திற்கு ஒளி விளக்காய் - நின்று
எனக்கு அருளும் பணிவும் - தந்து
இவ்வலகிற்கு என்னைப் பிறப்பித்தாய்

இவ் நன்றிக் கடனுக்கு நான் என்ன
கைமாறு செய்யப் போகின்றேன் - உன்
அழகான திருவடியைக் காணவே
நான் என்னைத் தியாகம் செய்யப்போகின்றேன்

நம்பிக்கை வைத்துப் பாடுகின்றோம் - நாம்
நலமொடு வாழ வழி காட்டிடுவாய்
அன்பு, மிளிரும் தான்தோன்றீஸ்வரரே
வாழ்த்தும் வளமும் அருள்நிதியே

வன்மை மிளிரும் உன் மடியில்
தவளும் பிள்ளையாய் - என்னை
அன்னைக்குக் கொடுத்த - தெய்வமே
உன் பூலோக சமர்ப்பணமாக

கடவுள் என்ற சொல்லிலே கடமையென்று
வந்திடுமே - தான்தோன்றீச்சரரே
உன் திருவடியைக் காணவே
பூலோகத்தில் சேவகியாக இருக்கின்றேன்.

K.கிருசாந்தினி

மு/கலைமகள் வித்தியாலயம்

ஒருவரே கடவுள்

உருவங்கள் வேறாயினும்
உயிர்கள் ஒன்று
உடல்கள் வேறாயினும்
உதிரம் ஒன்று
நிறங்கள் வேறாயினும்
மனிதம் ஒன்று
நிலங்கள் வேறாயினும்
உலகம் ஒன்று
பெயர்கள் வேறாயினும்
கடவுள் ஒன்றே

பரஞ்சோதி ஆரணி,
ஆண்டு - 11,
மு/வித்தியானந்தக்கல்லூரி.

நட்பு

என் அன்பு ஆசிரியரே
நீங்கள்
விலகியிருக்கும் இந்
நாட்கள் எல்லாம்
நட்புக்கான புன்னகையை
தொலைத்த நாட்கள்
சோகங்களையும்
சுமைகளையும்
கைதட்டி கரம்பற்றிய நாட்கள்
இதயச் சுவர்களை
இரும்பாணி கொண்டு
கிழித்த நாட்கள்
எதிர்பாராத திருப்பங்களால்
ஏங்கியிருந்த நாட்கள்
நீங்கள் விலகிச் செல்லும் வரை
சென்று கொண்டிருப்போம்
நாம் நேசிக்கும் வரை
நேசித்துக் கொண்டிருக்கின்றோம்
நம் நட்பை இன்னும் இன்னும் தொடரச் செய்வோம்

துரைராசா சங்கவி.

குரம் 10.

மு/கலைமகள் வித்தியாலயம்

இடுக்கண் களைவதாம் நட்பு

மானிடர்கள் ஜனனமாகும் போதே
பூவுலகில் பூத்த வாடாத மலரிது
தரணியிலிருக்கும் அனைவரையும் - இணைக்கும்
தங்கமான உறவே நட்பாகும்.

மனித இனத்தின் மூச்சுக்கு
மகத்துவம் படைத்த மூச்சுக் காற்றே
இடுக்கண் எத்தனை நேர்ந்தாலும்
இணைபிரியாது நிலைத்து நிற்கும் உறவே

காலங்கள் பல கடந்தாலும்
கடல்கள் கடந்து சென்றாலும்
முக்காலமும் எக்காலமும் உலகுக்கு தப்பாமல்
முள்ளோடு பூக்கும் பூவே நட்பாகும்.

எத்தனை இன்னல்களும்
எத்தனை இடர்களும் சேர்ந்து வந்தாலும்
நாசிகளுக்கு எட்டாது - உயிரின்
நெஞ்சோடு மணக்கும் உணர்வாகும்.

அம்மா என்ற உறவையும்
அன்பு என்ற உணர்வையும்
ஆண்டவன் என்ற சொல்லையும்
ஆழமாக இணைக்கும் பெயரே நட்பாகும்.

இ. விதுசா
தரம் 07
மு/ ரோ.க.த.க. பாடசாலை

நட்பு

வானமும் பூமியும் இறைவனின் சொத்து
இன்பமும் துன்பமும் மனிதரின் சொத்து
நீயும் நானும் கடவுளின் படைப்பு
என்றும் பிரியக் கூடாது நம் நட்பு

கண்ணில் ஒரு மின்னல் - முகத்தில்
ஒரு சிரிப்பு - சிரிப்பில் ஒரு பாசம்
பாசத்தில் ஒரு நேசம் - நேசத்தில்
ஒரு இதயம், எல்லாமே ஒரே படைப்பு
அந்த இதயத்தில் ஒரு நண்பன் / தோழி நீ

நான் உன் மனதில்
யாரெனக் கேட்பாயோ ஒருநாளில்
அந்நாளில் உயிர்த்திருப்பேனா
நீருக்கு நிறமில்லை வேருக்கு
விலையில்லை நீராக நானிருந்தேன்.

வேர் தேடி சேர்த்திருந்தேன்
விதி வந்து சேர்த்துடுமோ
வீழ்த்தி விடும் அன்பிதுவோ
தாயில்லை எனக்கின்று
தாங்கிக் கொள்ள நீதானே.

என்மீது பிழை சொல்லி
போவதென்ன சரிதானோ
தோள்சாயும் தோழனடா
தோற்றிடுமோ நம் நட்பு.

உன்மீது குறைசொல்லி
உயிர் வாழ மாட்டேனே
நிழல் கூடத்தொடராமல்
நெடும் பயணம் போய்விடவா.

மணி மகுடம் வேண்டாமே
மண் சேரும் நேரம்வரை
மனம் நோகா அன்புடனே
வலம் வருவோம் வா தோழா!

செ.மிதுஷா.

குரம் - 8^B,

தண்ணீரூற்று இ.த.க.பாடசாலை, முள்ளியவளை

இரக்கம் இதயத்தில் வேண்டும்

வானத்தில் பறக்கும் பறவைகளே
வனத்தில் வாழும் விலங்குகளே
நாட்டில் உலாவும் மனிதர்களே - நல்ல
இரக்கத்தைக் காட்டுங்கள் இதயத்திலே.

இறைவன் படைத்தான் உலகமிங்கே
இருக்கின்ற உயிர்களெல்லாம் உறவெமக்கே
இன்னல் படுகின்ற உயிர்களுக்காய்
இரக்கம் காட்டப் புறப்படுவீர்

உங்கள் உயிரினைக் காப்பதற்கு என்றும்
உறவு தருவாள் உறங்க வைப்பாள்
உறக்கம் வராமல் காத்திடுவாள்
உங்கள் அன்னை இரக்கத்தின் ஊற்றே

தாயின் மடியில் தவழ்ந்த உமக்கோ
இதயத்தில் இரக்கம் சுரந்திடல் வேண்டும்
இறைவன் கருணையைப் போற்றிட வேண்டும்
இனிய என் உலகத்தை வாழ்த்திட வேண்டும்

இறைவன் தனது இரக்கத்தை எல்லாம்
உயிர்கள் ஈனும் தாயிடம் வைத்தான்
தாய் தந்தை கல்வி இரக்கம் ஒன்றே ஆகும்
இதயத்தில் இரக்கம் வேண்டுமடா மானிடா

செல்லத்தம்பி லக்ஷணா

கரம் 10^A,

மு/வித்தியானந்தக் கல்லூரி

அகிம்சை எனும் நல்லறம்

அமைதியும் அன்பும் என்றும் அழகாய் நிலவும் - நல்ல
அகிம்சைக்கு அன்று அர்த்தம் தந்த
அண்ணல் காந்திக்கு இந்தக் கவிதை சமர்ப்பணம்

சிறைகள் எதற்கு இறைவன் தந்த சிறந்த உலகில்
சிதைகள் நிரம்பும் சுடுகாடுகள் வேண்டாம்
அகழிகள் வேண்டாம் சுடர் ஆயுதம் வேண்டாம்
கோட்டைகள் வேண்டாம் கொடிய பேராசை வேண்டாம்
உலகப் போர்கள் அன்று உலுக்கியது உலகை
ஓ! அன்று அகிம்சை பற்றி அறியவில்லைப் போலும்
அறிந்திருந்தால் அத்தனை அழிவுகளும்
அழிக்கப்பட்டிருக்கும் - இறைவா

அத்தனை உள்ளத்திலும் உள்ள சினத்தையும் வன்மத்தையும்
சீராட்டிப் பாராட்டி உலகைச் சீரழிக்கும் சமூகம் - ஏன்
அங்கு அழகாய் நிலவும் அமைதியையும் அகிம்சையையும்
ஆராதிக்க அவதிப்படுகின்றது? அறிவாயா? மனிதா அறிவாயா?

வஞ்சனையும் வன்முறையும் ஆகும் உலகில்
தன் அனைத்து குழந்தைகளுக்கும் அகிம்சை என்றும்
ஆசீர்வதிக்கப்பட்ட அறவழி ஆயுதத்தை
அன்பளிப்பாய் அளித்துள்ளான் ஆண்டவன் - அதனை
அழகாய்ப் பேணி ஆக்குவோம் அகிம்சையால் அழகிய உலகை.

யோகலிங்கம் டிலக்சிஹா
தரம் 11
மு/கரீப்பட்ட முறியு ஓ.த.க.பா

சத்தியமே இலட்சியம்

இதயமாம் சாயி பூஞ்சோலையில் பூத்த புஷ்பங்களே
இதமாக சாயி அவர் மலரடி பணிநிடுவோம்
இலட்சியமே எப்போதும் எங்கள் மூச்சுக்காற்று
சத்தியமே இலட்சியம் என தினம் தினம் வாழ்ந்திடுவோம்.

எங்கே சத்தியம் என்ற குவளை இருக்கின்றதோ
அங்கே இலட்சியம் என்ற நீர் நிறைகின்றது
சத்தியத்தின் உறுதியும் நற்குணங்களும் எப்பொழுதும்
இலட்சியம் என்ற நல்லுயர்வுக்கு வழிகாட்டுகின்றது.

எங்கே சத்தியமே இலட்சியம் என்ற குவளை இருக்கின்றதோ
அங்கே பரம்பொருள் என்னும் இறைவன் இருக்கின்றான்
மானிடா நீ சத்தியமே இலட்சியம் என்னும் நோக்கில்
வறுமைப்பட்டவர்களுக்கு சேவைகள் செய்யடா - நீ

பாரினில் மானிடராகப் பிறப்பது அரிது - ஆனாலும்
மானிடரது வாழ்வு நிரந்தரமானது அன்று - ஆதலால்
வாழும் காலத்தில் உனது இலட்சியமான சிகரங்கள்
என்றும் பாரெங்கும் புகழ் பரவிக்கொண்டே இருக்கும்

சத்தியமே இலட்சியம் என்னும் பொன்மொழியை
பாரெங்கும் பரப்புவதற்குப் பாடுபட்டு உழைத்திடுவோம்.
சத்தியமே இலட்சியம் என்னும் நல்லுயர்வைப் பெற்று நாம்
சாயித் தந்தையின் அருளாசிகளைப் பெற்ற மானிடர்களாவோம்.

ஜெய் சாயிராம்.

நமசிவாயம் பொன்சிகா
உயர்தரம், மு/ஒட்டுசுட்டான் ம.வி.

உண்மை

உண்மையே வாழ்வென்று கொள்வாய்
உண்மையில் உலகையே வெல்வாய்
உண்மையில் உயர்ந்தவர் காந்தி - அந்த
உள்ளத்தில் நிறைந்தது சாந்தி.

உண்மையை உயிர் எனக் கொண்டார் - அந்த
உண்மையால் உயர்ந்தவர் நின்றார்
உள்ளத்தில் நிறைந்திடில் உண்மை - அந்த
உயிருக்கு நிகர் ஏதும் இல்லை.

பொய்யனாய் வாழக்கூடாது - நாம்
உண்மையாய் வாழ்ந்திடவேண்டும்
உண்மையாய் வாழ்ந்திடும்போது
உள்ளொளி பெருகிடக்காண்பாய்

உண்மையே கடவுளென்று ஓது - அதை
உயிருக்கும் உயிரென்று போற்று .
பொய்யினில் வாழ்ந்திடல் தீது
மெய்யான வாழ்வினை மகிழ்ந்து நீ பாடு.

பரஞ்சோதி ஆரணி
ஆண்டு - 11
மு/ வித்தியானந்த கல்லூரி.

நேர்மையே சீர்மை

நற்பண்புகளில் ஒன்று நேர்மை
அதைக் கற்றிடுவது வாழ்வில் சீர்மை
நேர்மை தீபத்தை உன்னுள் ஏற்று
நேர் வழியில் நீ சென்று காட்டு

நேர்மையே சீர்மையாய் விளங்க - நீ
பொய் கொலை, களவு, கள், காமம் என்னும்
பஞ்சமாபாதகத்தை நீ நீக்கிவிடு
வாழ்வில் நீ நல்லறம் பெற்றுவிடு

நேர்மையாய் வாழ்வதால் நிம்மதியோ கெட்டிடாது
நெறிகெட்டு வாழ்வதாலே நெடுந்துயரம் சூழ்ந்துவிடும்
பாடுபட்டு சேர்த்த பொருள் பயனின்றி வீண் போகாது
பழிச் சொல்லால் உண்மை பயங்கொண்டு ஒழிந்திடாது

குறுக்குவழியில் வாழ்வது குற்றம்
பொய் கூறி வாழ்வது குற்றம்
களவெடுத்து வாழ்வது குற்றம்
பிறரை ஏமாற்றி வாழ்வது குற்றம்

நேர்மையாய் வாழ்ந்துவிடு - உன்னையே
இவ்வுலகம் சீர்தூக்கிப் பாராட்டும்
வெற்றிகளின் நாயகன் நீயாவாய்
நிம்மதியின் இருப்பிடம் உன் உள்ளமாகும்

ஒவ்வோர் மணித்துளியும் நேர்மையாய் உழை
நேர்மையாய்த் துலங்கு நேர்மையாய் வாழ்
நேர்மைத் தீபத்தை உன்னுள் ஏற்று
நேர்வழியில் நீ சென்று காட்டு

சிவனேஸ்வரன் கிருஷ்ணா
தூம் 7.

மு/ கரிப்பீட முறிப்பி அ.த.க. பாடசாலை

வேற்றுமையில் ஒற்றுமை

கணினிப் படிப்பில் மிகுந்தாலும்
கல்விக் கலையில் மிகுந்தாலும்
மனமே நிறையும் ஒற்றுமையிருந்தால்
மகிழ்ச்சி பொங்கும் மானிடனே

உயர்ந்த பதவி வகித்தாலும்
உச்சிப் புகழ் மேல் வாழ்ந்தாலும்
வியர்வையது உவர்ப்படா
குருதியது சிவப்படா - நீ
பாரபட்சம் காட்டுவதில் பலனேது
அயலவரை அன்பாக போற்றி
அமைதியாக வாழ்ந்திடு

பணத்தின் மேல் நின்றாலும்
பட்டாய் உடுத்தி நின்றாலும்
குணத்தைக் காக்கும் அன்பால்
கூடி வாழ்ந்திடு
கோடி நன்மை பெற்றிடு...

இனம் என்ன மனமென்ன
கனமாக எண்ணாதே
ஓரிறைக் கொள்கையடா
ஒற்றுமையை விதைத்து
பாரினிலே உயர்ந்திடு

இறைவன் முன்சென்றாலும்
இரு கைகூப்பி தொழுதாலும்
நிறையும் ஒற்றுமையால் தான்
நிறைந்த வாழ்வு வாழ்ந்திடுவாய்...

ந. இந்துஷா
குரம் 6

மு/வெட்டுவாய்க்கால் அ.த.க. பாடசாலை

வேற்றுமையில் ஒற்றுமை

அன்புடன் நாளைத் தொடங்கி
அன்புடன் அதை நிரப்பி
அன்புடன் நாளை முடித்தால்
வேற்றுமைகள் பல நீங்கி
ஒற்றுமைகள் உயர்ந்து ஒங்கும்

வேற்றுமைகள் நீங்க வேண்டும் என
கற்று அறிந்த உண்மைகளை
கனிவுடனே நாம் உரைத்தால்
குற்றங்கள் நீங்கும் குறைகளும் நீங்கும்

அன்பு வழியிலே அனைவரும் வாழ்ந்திட
பண்பு நலன்கள் பாரெங்கும் பரவிட
சத்தியம் தர்மம் என்னும் நித்திய வழிகளை நாடின
சாந்தியும் வளரும் சமாதானமும் ஒளிரும்

சாதிகள் இல்லை சமயங்கள் இல்லை என்று
வேதங்கள் கூறும் உண்மைகளை
ஊரெங்கும் உரைத்திட்டால் வேற்றுமை ஒழியும்
அன்பு வளரவும் அஹிம்சை ஓங்கவும்
அகந்தை அழியும் அமைதி நிலவும் வேற்றுமை நீங்கும்

வேற்றுமை யாவும் மறந்திடுவோம்
ஒற்றுமையாக நாம் வாழ்ந்திடுவோம்.

நாகேந்திரம் யாதுலன்

குரம் 8B

மு/ தண்ணீர்குற்று இ.க.க. பாடசாலை

வேற்றுமையில் ஒற்றுமை

வீதியில் நடப்பதற்கு
கால்கள் மறுக்கின்றன
எத்தனை கரைகள்
உற்றுப்பாருங்கள் உங்களுக்கே தெரிகிறதா?

கண்ணீர் கரைகளுடன்
பகைவரின் பழிவாங்கும் கணங்கள்
எங்களின் நாட்டில் தானே
இத்தகைய கோலங்கள்

பத்துமாதம் சுமந்தெடுத்த அன்னையை
பத்து நிமிடம் கூட வைத்திருக்க முடியாத பிள்ளைகள்
பரிவு காட்டி அறிவூட்டிய ஆசான்களை
பழிவாங்கும் மாணவச் சமுதாயம்

இத்தகைய இழிவான உலகில்
மொத்தமாய் ஒற்றுமைகள் மறந்துபோய்
வேற்றுமையே குடிகொண்ட இவ்வுலகில்
ஒற்றுமையே நிலைநாட்ட இன்றே
எழுவீர் நன்றே வாழ்வீர்

உதயநதி இலக்கணா

தரம் 07

மு/கரிப்பட்டமுறிப்பு அ.த.க. பாடசாலை.

சமயங்களின் ஒற்றுமை

இந்து, இஸ்லாம், கிறிஸ்தவம், பௌத்தம்
இவை அனைத்தும் ஒரே பொருளோடு
வாழ்வெனும் படகினை நகர்த்திச் சென்று
வளம் சேர்த்திடும் மனித வாழ்வில்

ஈசன், அல்லா, யேசு, புத்தர்
இன்ப வழியில் செல்ல எமக்கு
ஒரே பாதை வகுத்திட்ட மேலோர்
ஒன்றே மதம் நன்றே பேசும்

சிவனும், அல்லாவும், யேசுவும், புத்தரும்
சீர் பெற்று வாழ நன்றெறி புகட்டி
தன்மையாம் சமயங்கள் சமதர்மம் பேணி
மெய்மையே அன்றி வேறில்லை என்று

நான்கு நதிகள் போல சமயங்களும்
நன்மைகள் பற்பல பெருமையாய்க் கூறி
மானிடர் வாழ்வதனை மேலோங்கிடச் செய்து
மனுஷ்யும் இங்கில்லை உண்மையே அன்றி

ஒன்றே குலம் ஒன்றே சமயம்
என்றே நாமும் நன்றே கூடி
பேரின்ப வீட்டினைப் பெருமையாய்த் தேடி
பெற்றிடுவோம் வாழ்வின் உண்மைத் தத்துவத்தை

சி.ஹொபின்ரன்.

குரம் - 11,

மு/ வித்தியானந்தாக்கல்லூரி.

நன்றி மறப்பது நன்றன்று

மனிதனாகப் பிறந்து விட்டோம் நாம்
மகத்தான வெற்றிகள் படைக்க உயர்
நன்றியோடு என்றும் உழைப்போம் - நல்
மனிதம் பேணி என்றும் வாழ்வோம்

காலங்கள் கடந்தாலும் ஒளி சூழ்
ஞாலம் தான் மாறினாலும் எம்
நன்றியை என்றும் வென்றிடலாமோ - இவ்
நன்றிக்கு மகிமை இன்றும் தான்

நல்லவராய் வாழ்ந்திடலாம் இவ் உலகில்
வல்லவராய் உயர்ந்திடலாம்
அவனிதான் உன்னைப் போற்றிடலாம் நல்
நன்றி என்றும் உனக்கு ஆசான்தான்

வரலாற்றில் இடம் பிடித்தோர் என்றும்
நன்றி மறக்காதவரே என்று உள்ளத்தில்
இருத்தி வீறு நடை போடு
உலகமே ஒருநாள் உன் காலடி சேரும்.

தவராசா அனோஜா
மு/கொக்கிளாய் அரசினர் தமிழ்க் கலவன் பாடசாலை
குரம் 11

மகிழ்ச்சி மலரட்டும்

கடந்து வந்த இன்னல்கள் மறையட்டும்
மனதில் மகிழ்ச்சி என்றும் பரவட்டும்
அடிமைத்தனம் அழியட்டும் - அட்ஓழியம் அகலட்டும்
மனதில் மகிழ்ச்சி மலர் மலரட்டும்

சாதி மத பேதங்கள் மடியட்டும்
அநியாயம் அழியட்டும்
சர்வதிகாரம் தலைதெறிக்க ஓடட்டும்
மனதில் மகிழ்ச்சி மலர் மலரட்டும்

ஏழை பணக்கார ஏற்றத் தாழ்வுகள்
ஏதுமினி இல்லாது உருமாறி ஒழியட்டும்
பாமர சமுதாயம் என்றும் மங்கட்டும்
மனதில் மகிழ்ச்சி மலர் மலரட்டும்

தாய் தந்தை பாசம் வளரட்டும்
தார்மீக இல்லங்கள் பல உதிக்கட்டும்
அகந்தை வேரோடு இல்லாது போகட்டும்
மனதில் மகிழ்ச்சி மலர் மலரட்டும்

இயலாது என்ற எண்ணங்கள் அழியட்டும்
இயலும் என்றும் சக்தி பிறக்கட்டும்
இன்ப வாழ்வு எங்கும் துளிர்க்கட்டும்
மனதில் மகிழ்ச்சி மலர் மலரட்டும்.

கீ. கீருபாகரன்
மு/ தேராவில் த.வி.
மாணிக்கபுரம், விசுவமடு.

பொது வாழ்வே பொது நலம்

மனிதா உன்னைச் சுற்றியுள்ளதா சூழல்
பொதுவாழ்வு பொதுநலம்
அதனை நாம் பாதுகாப்பதற்கு
உன்னிடம் வேண்டும் ஆவல்

நம்மிடமுள்ளதே வாழ்வு!
நம்மைச் சூழவுள்ளதே வழி
பேணினால்
அதுவே நீ வாழ சிறந்த வழி

நீ வாழ்வதே தரையில்!
அதை நீ பேணினால் பொது
வாழ்வு பொதுநலம் - பேணினால்
உன்வாழ்வில் அமையும் சீர்!

உன் வாழ்வில் பொதுநலம்!
அதை பேணி பாதுகாப்பாய் வைத்திரு
மனிதா உன் இலட்சியம்
பொது வாழ்வே நிச்சயம்!

பொது வாழ்வு உயர்வு தரும்
பொது நலம் சுத்தம் அடையும்
மனிதா நீ சிந்தித்துப் பார்!
நோயின்றி வாழ வழியை!

அமைதியே நிம்மதி

அமைதி எனும் மூன்றெழுத்தில்

ஆழப்புதைந்த தத்துவமாம் அதுவே நிம்மதியாம்
இன்பமதாய் நாம் வாழ எமக்குதவி செய்திடுமாம்
ஈகைகள் பலவும் செய்தால் தானாக வந்திடுமாம்

உலகத்தை வென்றிடவே ஆயுதமாய் நின்றிடுமாம்
ஊக்கமதாய் நாம் பயில எமக்குதவி செய்திடுமாம்
இறைவனின் இருப்பிடமாய் எம்மனதை மாற்றிடுமாம்
கவிஞன் உள்ளத்தில் கவிதையாய் உறைந்திடுமாம்

துவேசத்தை நீக்கிடவே திரண்டெழுந்து வந்திடுமாம்
சாந்தமதாய் நாம்வாழ எமக்கு வழிகாட்டிடுமாம்
பாரின் பகையைப் போக்கிடவே போர்க்கோலம் பூண்டிடுமாம்
புதிய உலகை நாம்படைக்க திறவுகோலாய் இருந்திடுமாம்

அமைதி என்ற மாதாவின் அற்புதக் குழந்தையவள்
உயிர்களின் மகிழ்விற்கு காரணமாய் இருப்பவளாம்
நிம்மதியே வாருமம்மா அகிலத்தில் இருந்திடம்மா!
எம்மவர் பகையதனை நீக்கிடம்மா ஒற்றுமையை வளர்த்திடம்மா!

ஜெயசுந்தரம் சுடர்விழி

தரம்-10

மு/சுதந்திரபுரம் (கொலனி) அ.த.க. பாடசாலை

தீங்கிலிருந்து நீங்கு

மனிதம் மரணித்தும் போன மண்ணுலகில் மாந்தர்
மனம் கொண்ட இன்னல்கள் ஏராளம்
தீது செய்து சிறையுண்டு போகாது நல்லெண்ணம்
திடமாய் மண்ணில் வேண்டும்

தூற்றியவர் உன் உயரம் கண்டு வியக்க
துவண்டு போகாதே
நீ வைக்கும் காலடியில் துச்சமென மறையும்
கடந்தகாலம் காலனாய் எண்ணிய துயரங்கள்

மனதோடு சபதம் கொள்
நாளை உன் வாழ்வை
உனக்காய் வடிவமைக்க
பாரெல்லாம் உன் கீர்த்தி பரவும் வகை செய்
பண்புள்ள மனிதனாய் உனை நீ மாற்று
உன் எண்ணம் நிறைவேறும் உண்மை!

எத்தனை கொடுமைகள் கண்டாலென்ன
உடைந்த கல் மட்டுமே சிற்பமாய் மாறும்
தீங்கிலிருந்தும் தினம் மன விடுதலை
ஒங்கும் உணர்வில் ஒளி கொள்! ஒளி கொள்!

வே. நித்தியா

ஆண்டு 8

மு/விக்னேஸ்வரா வித்தியாலயம்

2ஆம் வட்டாரம், கோம்பாவில்.

முயற்சி

முயன்று முயன்று முன்னேறு
முடியாது என்பது கிடையாது
பயின்று பயின்று படைத்திடு
கல்வியில் ஒரு வரலாறு

முயற்சி செய்யாதவன் மனிதனில்லை
முயற்சியால் உயராதவர் யாருமில்லை
முயற்சி வேண்டும் வாழ்வில்
முன்னேற்றம் காண்பதற்கு

நாசா விண்ணில் நீரை கண்டதும் முயற்சியால்
நாசமாய்ப் போன அணுகுண்டு வந்ததும் முயற்சியால்
உலகம் செவ்வாய் கண்டதும் முயற்சியால் - அங்கு
உயிர்கள் இறங்கியதும் முயற்சியால்

எடிசன் மின்குமிழ் கண்டதும் முயற்சியால்
கடினமான வேலைகள் முழுவதும் முடிவது
முயற்சியாலேதான்.

விஜயபாஸ்கர் டிணுசாந்தன்
O/L
மு/கலைமகள் வித்தியாலயம்

தீங்கிலிருந்து நீங்குவோம்

தீதே தீதே தீமைகள் தீதே
தீயிலும் கொடிய தீமையை வெல்வீர்
தீமையை வென்று திகழ்பவர் தாமே
திக்கெலாம் புகழும் சத்திய சாயி

சிந்தனைசெய்வீர் சிந்தனை செய்வீர்
தீமையைத் தருவது சினமெனக் காண்பீர்
தன்னுளே தோன்றி தன்னையே கொல்லும்
விடத்தினும் கொடிய சினத்தினை நீக்குவீர்

ஒளியது நிறைந்தால் இருளது நீங்கும்
நீரது நிறைந்தால் தடாகமெல்லாம்
சாந்தியும் பிரேமையும் சத்தியம் நிறைந்தால்
சகதியாம் தீமை தானாக நீங்கும்

திண்ணிய பகைமை உணர்வதை நீக்கின்
சத்திய மலராம் சாந்தியே பூக்கும்
ஆய்க்கினைப்படுத்தும் ஆசையை நீக்கின்
அருந்தவப்பலனாம் அமைதியை அடைவீர்.

தெய்வேந்திரம் கிஷாயினி
கூர்ம் 6A,
தண்ணீருற்று இ.த.க. பாடசாலை

நன்றி மறவாத உள்ளம்

நல்ல உள்ளம் கொண்டவரே
நல்ல குணம் படைத்தவரே
நற்புகழ் எங்கும் செழிக்குதே
நன்றி புரிந்தோர் நினைக்கிறோம் தம்மை

காலங்கள் பல கடந்தாலும்
செய்த கருமங்கள் என்றென்றும்
நிலைத்திடுமே! செய்த நன்மையை
நன்றியை என்றென்றும் மறக்கமாட்டோம்.

நன்றி மறப்பது நன்றன்று
என்ற வள்ளுவர்
வாக்கிற்கேற்ப உங்களை - கடவுளுக்கு
உரித்தானவர் என்றே சொல்ல வேண்டும்.

வறுமையை ஒழித்து எமக்கு
நல்வாழ்வு தந்த அன்னையை - நாம்
என்றென்றும் மறக்க மாட்டோம்.
நன்றி எம் தாயே நன்றி.

கி. கீசாந்தினி
தரம் 11

மனித மேம்பாட்டுக் கல்வி

கீழ்ப் பணிதலின் மேன்மை

பணிவின் மேன்மையை உணர்ந்து நீயும்
பணிவாக வாழப் பழக்கிக் கொள் உன்னை
துணிவாக வாழ்ந்தால் போதுமென்று எண்ணி
பணிவினை வெறுத்தால் துன்பமே நேரும்

பணிதலை நீ இழிவென்று நினைத்தால்
அதுவே உந்தன் தெளிவின்மையாகும்
பிறரில் இருக்கும் பயமல்ல பணிவு
பிறருக்கு அளிக்கும் மதிப்பே பணிவு

பாரதத்தில் பலரிடம் பாண்டவர் பணிந்தனர்
பாரினில் அதனால் சரித்திரம் படைத்தனர்
அன்புக்கும் அறத்துக்கும் நீதிக்கும் பணிவோர்
உலகமே அவர் முன்னால் பணிந்திருக்கக் காண்பாய்

கற்றவரைப் பணிந்தால் கல்வியைப் பெறலாம்
பெற்றவரைப் பணிந்தால் பெருமையைப் பெறலாம்
உண்மையை உணர்ந்து பணிவாய் வாழ்ந்தால்
உலகில் என்றும் மேன்மை பெறலாம்

யோகானந்தராசா கம்சிகா
உயர்தரம் - 2016
மு/வித்தியானந்தக் கல்லூரி.

கல்வி

அறிவுப் பாலைத் தருவது கல்வி
இறைவனின் அருளாம் அற்புதக் கல்வி
நல்ல பண்பை வளர்ப்பதும் கல்வி
நயத்தகு நலன்களை அளிப்பதும் கல்வி

தர்மத்தின் தேவதையாய் இருப்பதும் கல்வி
மடிந்தாலும் எம்முடன் வருவதும் கல்வி
ஒழுக்கத்தின் உயர்வே இன்பக் கல்வி
உயிரினுக்குயிராய் இருப்பதும் கல்வி

வளமான வாழ்வைத் தருவதும் கல்வி
வாழ்வில் உயர் துணையாய் நிற்பதும் கல்வி
சாதனைகள் புரிந்து எம்மை உயர்த்துவதும் கல்வி
பொங்கும் கவியாய் பொழிந்திடும் கல்வி

மழலையின் பேச்சில் தவழ்வதும் கல்வி
மறவாத இன்பத் தமிழ்த் தாய் கல்வி
எங்கும் எதிலும் வென்றிடும் கல்வி
கலைமகள் தந்த வரமே கல்வி!

ஜெயசுந்தரம் சுடர்விழி

குரம் 10

மு/சுதந்திரபுரம் (கொலனி) சி. த. க. பாடசாலை

நாளை உனதே

அன்பை நல் அமுதச் சுரபியாக்கு
ஆசையை நீ தீக்கு இரையாக்கு
இன்னலை என்றும் நீ இன்பமாக்கு
ஈகையை என்றும் உனக்கு வழமையாக்கு

உண்மையை எப்பொழுதும் உன் உடமையாக்கு
ஊனத்தை எந்நேரமும் உருவமாக்கு
எண்ணத்தை என்றும் நீ தூய்மையாக்கு
ஏற்றத்தை இடைவிடாமல் தொடர்ச்சியாக்கு

ஐயத்தை என்றென்றும் நீ தெளிவாக்கு
ஒற்றுமையை நீ எல்லோரிடமும் பலமாக்கு
ஓடு உன் பயணத்தைத் தொடர்ந்து
ஒளவையின் வழியில் என்றென்றும் செல்

கல்வியை உன் சிறந்த தொழிலாக்கு
காற்றில் பறக்கும் பதரைப் போல் இருக்காதே
கிணற்றுத் தவளைகள் போல் இருக்காதே
ஓங்கிடும் உன் கரங்கள் இதை உணர்வாய் மனமே!

சி. அனுசன்
தரம் - 9

மு/கோம்பாவில் விக்னேஸ்வரா வித்தியாலயம்

படித்துச் சுவைத்தவை

இறைவனிடம் பலத்தைக் கேட்டேன்
அவரோ என்னைப் பலப்படுத்த
பாடுகளை அனுமதித்தார்

இறைவனிடம் ஞானத்தைக் கேட்டேன்
என் புத்தியை விருத்தியாக்க
பிரச்சினைகளை அனுமதித்தார்

இறைவனிடம் செல்வத்தைக் கேட்டேன்
நான் உழைக்கத்தக்கதாக
என் கைகளைத் திடப்படுத்தினார்

இறைவனிடம் தைரியத்தைக் கேட்டேன்
என்னில் திடமனதை உருவாக்க
ஆபத்துக்களை அனுமதித்தார்

இறைவனிடம் அன்பைக் கேட்டேன்
ஆதரவற்ற மக்களைக் காட்டினார்
நான் சுகத்தைக் கேட்டேன்
உன் பலத்தில் என் பலம்
பூரணமாய் விளங்கும் என்றார்

நான் கேட்டது எதுவுமே
எனக்குக் கிடைக்கவில்லை
ஆனால் அவரோ எனக்குத் தேவையான
எல்லாவற்றையும் தந்திருக்கிறார்

சி. அனுசன்
தரம் 9

மு/ கோம்பாவில் விக்னேஸ்வர வித்தியாலயம்.

புதிய புரட்சி

எழுத்துக்களால் ஒரு புரட்சி - தமிழன்
எழுந்து நிற்கவே படைப்போம்
எழுப்புவோம் முரசொலியை

தமிழ், தமிழ், தமிழ்
தாலாட்டும் எம் தாய்த் தமிழ்

சுவைத்துப்பார் தமிழை - அதன்
சுவையறிவாய் நீ
வீரம் கொண்ட தமிழ் - வாழ்வில்
வித்திடுவது தமிழ்

சாதி, மத, இன பேதமற்ற மனதில்
பிரசவிக்கும் குழந்தை மொழி தமிழ்
பாவம் இல்லாத பல
பாதைகளை வகுத்திடுவாள் தமிழ்

ஈழத்தமிழ் ஒலிக்கட்டும் வாழ்வில்
பறை சாற்ற ஒங்கட்டும் தமிழ் மொழி!
இதயம் தமிழாய் ஒலிக்கட்டும் எங்கும்
இருள் போய் அன்பு மலரட்டும்!

J. சங்கனி
தரம் 10A
மு/கலைமகள் வித்தியாலயம்

பேரன்பின் வெளிப்பாடே அகிம்சை அதன் ஆற்றல் அளப்பரியது

மனித வாழ்க்கை இரண்டு அம்சங்களைக் கொண்டது. ஒன்று ஏனைய ஜீவராசிகளைப்போல் உண்டு, உறங்கி, இனப்பெருக்கம் செய்து உயிர் வாழ்தல் (Living), மற்றது "வாழ்க்கை" (Life)

உலகத்தில் மனிதனுக்கு அவன் வாழும் முறையைத் தேர்ந்தெடுக்கும் சுதந்திரம் உண்டு. அதற்குக் கருவிகளாகப் பகுத்தறியும் ஆற்றலும், புத்தியும் தரப்பட்டுள்ளன. இருப்பினும், மனிதனுக்கு மட்டுமே அவன் எப்படித் தன் வாழ்க்கையை அமைத்துக் கொள்ள வேண்டுமென்று அறிவுரை தேவைப்படுகிறது. இதன் விளைவாகவே பல நீதி நூல்கள் ஆக்கப்பெற்றன.

"பிறப்பிற்குப்பின் கற்கவும் பேசவும் மனிதனுக்கு இரண்டு ஆண்டுகள் ஆகின்றன. எதைப் பேசக்கூடாது என்று தெரிந்து கொள்வதற்கோ வாழ்க்கை முழுவதும் செலவாகி விடுகிறது" என்பார் பகவான் ஸ்ரீசத்ய சாயி பாபா.

வையத்து வாழ்வாங்கு வாழ்வது எப்படி என்று சமயங்களும், சான்றோர்களும் தெளிவாக வழிகாட்டியுள்ளபோதும், இவை மனித வாழ்வில் பெரிய தாக்கத்தை ஏற்படுத்தியதாகத் தெரியவில்லை. இந்நிலையை சீர்செய்ய உலகிற்கு அவதாரங்களும், மகான்களும் தொடர்ந்தும் வந்து கொண்டே இருக்கின்றனர். ஆனால் மனிதரிடையே நல்ல மாற்றங்களைக் காண்பது அரிதாகவே உள்ளது. இதற்குக் காரணம் சொல்ல வந்த ஞானிகள், மனிதன் தன் மனதில் வேரூன்றி அதன் ஆதிக்கத்தில் செயற்படுவதுதான் என்கின்றார். மனமாற்றம் ஏற்பட அவர்கள் கூறும் வழி, மனிதன் சக்தியத்தில் வேரூன்றி வாழவேண்டுமென்பதே.

வையத்துள் வாழ்வாங்கு வாழ மிக எளிதான ஒரு வழியைக் காட்டியுள்ளார் பகவான் ஸ்ரீ சத்ய சாயி பாபா. இது எல்லா மதங்களின் சாரமான சத்யம், தர்மம், சாந்தி, ப்ரேமை, அகிம்சை ஆகிய ஐந்து மனித மேம்பாடுகளைக் கடைப்பிடித்தலாகும். இவை மனிதனின் பெறுமதியை உயர்த்தி அவனை உலகம் போற்றும் உத்தமனாக்க வல்லவை.

இந்தக் கூற்றை நிரூபித்துக் காட்டியவர்களில் ஒருவர் உலகத்தால் மகாத்மா என்று போற்றப்படும் அண்ணல் காந்தியடிகள், அவர் சத்தியத்தில் வேரூன்றி அகிம்சை என்ற மேம்பாட்டை உறுதியாகக் கடைப்பிடித்து ஆங்கில ஏகாதிபத்தியத்தையே எதிர்த்து பாரத நாட்டிற்குச் சுதந்திரம் பெற்றுத்தந்த வரலாறு நாம் அறிந்ததே. அகிம்சையின் பேராற்றல் அத்தகையது.

அகிம்சை பற்றி மகாத்மா காந்தியடிகளும் மற்றும் சான்றோர்களும் கூறியவற்றை அவதானிப்போம்.

மகாத்மா காந்தி கூறியவற்றில் சில-

"My religion is based on truth and non - violence. Truth is my God . Non violence is the means of realizing Him."

"என்னுடைய மதம் சத்தியத்தையும் அகிம்சையையும் அடிப்படையாகக் கொண்டது. சத்தியமே எனது கடவுள். அவரை அடையும் மார்க்கமே அகிம்சை."

"Non - violence requires a double faith. Faith in God and faith in man"

"அகிம்சைக்கு இரண்டுவித நம்பிக்கை தேவை. ஒன்று, கடவுள் மீது நம்பிக்கை. மற்றது மனிதன் மீது நம்பிக்கை."

"Non - violence is the greatest force at the disposal of mankind. It is mightier than the mightiest weapon of destruction devised by the ingenuity of man"

"மனிதகுலத்துக்குக் கிடைக்கக்கூடிய மிகப்பெரிய வலிமை அகிம்சையே. மனிதனது சுபடத் தன்மையால் உருவாக்கப்பட்ட பேரழிவை ஏற்படுத்தக்கூடிய ஆயுதத்தை விட இது மிக சக்தி வாய்ந்தது."

"Non - violence is a weapon of the strong"

"வல்லவனுடைய ஆயுதமே அகிம்சை."

"Non - violence is not a garment to be put on and off at will. Its seat is in the heart, and it must be an inseparable part our being"

"நினைத்தபடி அணிந்து கொள்ளவோ களைந்துவிடவோ கூடிய ஆடையல்ல அகிம்சை. அதன் இருப்பிடம் இதயமாகும். இது எங்கள் சுபாவத்திலிருந்து பிரிக்க இயலாத ஒரு பகுதியாக இருக்க வேண்டும்".

"Anger is an enemy of non - violence and pride is a monster that swallows it."

"கோபம் அகிம்சையின் எதிரி. தற்பெருமை அதை விழுங்கிவிடும் பயங்கர விலங்கு."

"Non - violence which is a quality of the heart cannot come by an appeal to the brain"

"இதயத்தின் ஒரு தன்மையான அகிம்சை மூளைக்கு விடுக்கும் வேண்டுகோளால் வரப்போவதில்லை."

"I have nothing new to teach the world. Truth and non - violence are as old as the hills. All I have done is to try experiments in both on as vast a scale as I could"

"உலகத்திற்குக் கற்பிப்பதற்குப் புதிதாக என்னிடம் எதுவுமில்லை. சத்தியமும் அகிம்சையும் மலைகளைப்போல பழமையானவை. நான் செய்ததெல்லாம் இவை இரண்டையும் என்னால் இயன்றவரை பெரிய அளவில் பரீட்சிக்க முயன்றதுதான்."

"We may never be strong enough to be entirely non - violent in thought, word, and deed. But we must keep non - violence as our goal and make strong progress towards it."

"எண்ணத்திலும், சொல்லிலும், செயலிலும் முற்றாக அகிம்சையைக் கடைப்பிடிக்க ஒருபோதும் எங்களிடம் தைரியம் இல்லாமல் போகலாம். ஆனால் அகிம்சையை எங்கள் இலட்சியமாக வைத்துக்கொண்டு அதைநோக்கித் திடமாக முன்னேற வேண்டும்."

குலவீரசிங்கம் துரைசிங்கம்

மஹாத்மா காந்தி

மோகனதாஸ் க்ரம்சந்த் காந்தி அவர்கள் இந்தியாவின் சுதந்திரத்துக்காக அகிம்சாவாத வழிமுறையில் தேசத்தை வழிநடத்திய பெரும் தலைவர் மட்டுமல்ல உலகம் முழுமைக்கும் அகிம்சை வழியில் வாழ்ந்து காட்டி பல்லாயிரக்கணக்கான மக்களை உண்மை, நேர்மை, உழைப்பு, எளிமை, சமய சகவாழ்வு போன்ற விழுமியங்களின் பால் ஈர்ந்த மகாத்மா ஆவார். இவருடைய கொள்கைகளின் உலகளாவிய தன்மையாலும் எக்காலத்துக்கும் பொருத்தமான இயல்பினாலும் உலகத் தலைவராகப் போற்றப்படுகிற இவர் 'இந்திய தேசபிதா'வாக மதிக்கப்படுகிறார்.

இந்தியாவின் ஒரு சிறு பிராந்தியத் தலைவர் ஒருவரின் குடும்பத்தில் 2 ஒக்டோபர் 1869 இல் பிறந்த அவர் அக்கால வழக்கப்படி தனது 13ஆவது வயதில் கஸ்தூரிபாய் அவர்களைத் திருமணம் செய்தார். தனது மூத்த மகன் 1888 இல் பிறந்த பின்னர் தனது சட்டக்கல்வியைத் தொடர்வதற்காக லண்டனுக்குச் சென்றார். ஒரு சட்டத்தரணியாக 1891 இல் இந்தியா திரும்பிய போதும் அவரால் தனது தொழிலில் சாதிக்க முடியாததனால் 1982 இல் தென்னாபிரிக்காவில் ஒரு சட்டநிறுவனத்தில் சட்டவாதியாக தொழில் செய்வதற்காகச் சென்றார். அங்கு கறுப்பர்களும் இந்தியர்களும் நிறவெறியினால் பாதிப்படைவதைக் கண்டு வெள்ளையரின் அநீதிக்கெதிராக சட்டத்தரணியாக வாதப் போர் நிகழ்த்தினார். அரசியல் அநீதிக்கெதிராகச் சட்டத்தைப் பயன்படுத்தி புதிய போராட்ட வடிவங்களை அகிம்சை வழியில் உருவாக்கினார். அவை பணிப்புறக்கணிப்பு, ஒத்துழையாமை இயக்கம், கடிதங்கள் மற்றும் சஞ்சிகைகள் எழுதல் மற்றும் அமைதியான எதிர்ப்புப் போன்ற வடிவங்களைப் பெற்றன.

அவற்றை காந்தி சத்தியாக்கிரகம் என பெயரிட்டார். அவரது தொடர்ச்சியான போராட்டங்களால் தென்னாபிரிக்க வெள்ளை நிறவெறி அரசு பல விட்டுக்கொடுப்புகளை செய்தது. பின்னர் 1914 இல் தனது தென்னாபிரிக்க வெற்றி அனுபவங்களுடன் இந்திய சுதந்திரப்போராட்டத்தை நெறிப்படுத்தி இந்தியாவிலிருந்து வெள்ளையரை வெளியேற்றக் காரணமாக இருந்தார். பிரித்தானிய பொருட்களைப் புறக்கணித்தல், அமைதிப்பேரணிகளை நடத்தல், அநீதியான பிரித்தானிய சட்டங்களை மக்கள் மறுக்கும்படி செய்தல் போன்றவை மூலம் மக்கள் பேராட்டங்களை விரிவு படுத்தியமையால் 1922 இல் ஆறு வருட சிறைத் தண்டனையைப் பெற்றார். அவரது கொள்கைகளால் ஈர்க்கப்பட்ட ஐவர்கர்லால் நேரு போன்ற அரசியல் தலைவர்களும் அவரது ஆலோசனையின் படி செயற்பட்டு இந்தியாவின் சுதந்திரத்தை 1948 ஆகஸ்ட் 15இல் வென்றனர். ஆனால் அதனைப் பார்க்க முன்னமே காந்தி 30 ஜனவரி 1948 அன்று கொலைசெய்யப்பட்டார்.

இத்தகைய பெருந்தலைவரது புகழ்மிக்க வாசகங்கள் இங்கு தரப்படுகின்றன

உங்களது நம்பிக்கைகள் உங்களது சிந்தனைகளாகின்றன,
 உங்களது சிந்தனைகள் உங்களது சொற்களாகின்றன,
 உங்களது செயல்கள் உங்களது வழக்கங்களாகின்றன,
 உங்களது வழக்கங்கள் உங்களது விழுமியங்களாகின்றன,
 உங்களது விழுமியங்கள் உங்களது விதியாகிறது.

- உலகில் நீங்கள் எதிர்பார்க்கும் மாற்றத்தை நீங்களே உருவாக்குங்கள்
- வாழ்க்கையை நாளையே இறந்து விடுவோம் என எண்ணி வாழ வேண்டும். கல்வியை எப்போதும் வாழப்போகிறோம் என எண்ணிக் கற்க வேண்டும்.
- மகிழ்ச்சி என்பது உங்களது சிந்தனை, சொல், செயல் என்பவை ஒருங்கிசைவு பெறும்போதே ஏற்படுகிறது.
- ஏழு மிகப்பெரிய பாவங்கள் உழைப்பின்றிய செல்வம்

மனச்சாட்சியற்ற விஞ்ஞானம்

பண்பில்லாத அறிவு

கொள்கையற்ற அரசியல்

ஒழுக்கமற்ற வணிகம்

தியாகமில்லாத வழிபாடு.

- எங்கே அன்பு உள்ளதோ அங்கே தான் வாழ்க்கை உள்ளது. தவறு செய்வதற்கான சுதந்திரத்தைக் கொண்டிராத சுதந்திரத்தைப் பெறுவதில் பயன் இல்லை.
- வழிபாடு என்பது தேவைகளைக் கேட்டல் கிடையாது. அது ஆத்மாவின் தாகமாகும். அது தனது பலவீனங்களை நாளாந்தம் ஒப்புக்கொள்வதாகும். வழிபாட்டின்போது வார்த்தைகளில்லாத இதயத்தைக் கொண்டிருப்பது இதயமில்லாத வார்த்தைகளைக் கொண்டிருப்பதிலும் விட சிறப்பானது.
- எனது அனுமதியின்றி யாரும் என்னை நோக்கிக்க முடியாது. ஒரு சிறு செயல் மூலம் தனியொரு இதயத்திற்கு இன்பம் ஊட்டுவது தொழுகையின் போது ஆயிரம் தலைகள் தாழ்வதிலும் விட மேலானது. மனித நேயத்தில் நம்பிக்கையை நீங்கள் இழக்கக் கூடாது. மனிதநேயம் என்பது சமுத்திரம் போல. அதில் சில துளிகள் அசுத்தம் என்பதற்காக முழுச் சமுத்திரமும் அசுத்தமாவதில்லை. உங்களுடைய நாளை என்பது நீங்கள் இன்று என்ன செய்கிறீர்கள் என்பதில் தங்கியுள்ளது.
- நீதிமன்றங்களை விட உயர்ந்த நீதிமன்றங்கள் உள்ளன. அவை மனச்சாட்சி மன்றங்களாகும். அவை மற்றைய நீதி மன்றங்களிலும் உயர்வானவை. நான் எனது உயிரையும் விடத் தயாராக உள்ள காரணிகள் நிறைய உள்ளன. ஆனால் உயிரை எடுப்பதற்குத் தயாராக உள்ள காரணி எதுவும் இல்லை.
- இவ்வுலகில் உண்மையான சமாதானத்தைப் போதிக்க வேண்டுமானால், யுத்தத்திற்கு எதிரான உண்மையான போரை நடத்த வேண்டுமானால் நாம் சிறுவர்களுடனேயே நேரத்தை செலவிட வேண்டும்.

தீரு.கீ.றமணன்.

விரிவுரையாளர்,

ஆங்கிலமொழிப் போதுகாணநிலையம், யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக்கழகம்.

மனித மேம்பாடு

மனித மேம்பாடு என்பது, மக்கள் தம் வாழ்வின் கடைசி நோக்கத்தை நன்கு புரிந்து கொண்டு, அதனை அடைவதற்குத் தம்மாலான எல்லாம் செய்து, தமது வாழ்வை ஒரு சீரமைப்பில் வழிநடாத்துதலாகும் எனக் கூறிக்கொள்ளலாம். வாழ்வைச் சீரமைப்பில் வழி நடாத்துதல் என்பது இலக்கை நோக்கிச் செல்லும் பயணமாகும்.

மனித வாழ்வின் நோக்கம் என்ன? எனும் கேள்வி எழும்பொழுது, சிலர் தெரியாது எனவும், சிலர் இதுதான் எனவும், சிலர் அது அல்ல இதுதான் எனவும், சிலர் இதுவல்ல அதுதான் எனவும் சமய அடிப்படையிலோ அல்லது சமயமல்லாத அடிப்படையிலோ கூறிக்கொண்டிருப்பதை நாம் காணுகின்றோம். இவர்களது பதில்கள் யாவற்றையும் ஒன்று திரட்டிப் பார்க்கும் பொழுது, ஒரு விடயத்தைத்தான் கூறுகின்றது என்பதும், அடையும் வழிமுறைகள் வெவ்வேறானவை என்பதும் புனலாகின்றது. சமயத்தை ஏற்றுக் கொள்ளும் ஆஸ்திகவாதிகளும் ஏற்றுக்கொள்ளாத நாஸ்திகவாதிகளும் கூறும் கடைசி நோக்கம் இன்பத்தை அடைவதாகும். இதனைப் பல்வேறாகக் கூறுகின்றனர். மோட்சம், விடுதலை, சுவர்க்கம், பரிநிர்வாணம் என்றெல்லாம் அவற்றுக்குப் பெயர்கள் இருக்கின்றன.

கடவுளை ஏற்றுக்கொள்ளாத நாஸ்திகவாதிகள் கூறுவது என்ன எனப் பார்ப்போம். அவர்கள் ஐம்புலன்களால் காணக்கூடியவை மட்டுமே உண்மை என ஏற்றுக்கொள்பவர்களாவர். புலன்களுக்கு எட்டாதவற்றை மறுக்கின்றார்கள். இதனால் கடவுள்; மறு உலகம் சுவர்க்கம், நகரம் என்பவற்றையெல்லாம் ஏற்றுக் கொள்பவர்களல்ல. இப்பொழுது வாழ்ந்து கொண்டிருக்கும் வாழ்வே உண்மை வாழ்வெனவும், இனிமேல் மறுவாழ்வு இல்லையெனவும் இவ்வுலகத்தில் எவ்வளவு இன்பத்தை அடைய இயலுமோ அடையவேண்டுமென்றும், அதுவே வாழ்வின் நோக்கமெனவும் கூறுகின்றனர். இந்திய

மெய்யியலில் இக்கொள்கையுடையவர்களைச் சாருவாகர் என்கின்றனர்.

ஒரு இலக்கில்லாத வாழ்வு, மனித மேம்பாட்டை அடையவிடாது. அந்த சமுதாயத்தில் கோபம், குரோதம், பொறாமை, பொய், அச்சம், சண்டை என்று எல்லாம் இருக்கும். மேலும் மது, மாது, சூது என்றெல்லாம் சமுதாய சீர்கேட்டுக்கான ஒழுங்கற்ற வழிமுறைகள் இருக்கும்.

நபிகள் நாயகம் பிறந்த காலத்தில் அரேபியா அவ்வாறு தான் இருந்தது. எண்ணற்ற மதப் பிணக்குகள் அரசியல் குழப்பங்கள் இருந்தன. ஒழுங்கான அரசாங்கம் இருக்கவில்லை. குலபேதங்கள் காணப்பட்டன. அவர்களது அறியாமை பேரழிவுகளுக்கு வழிகாட்டிக் கொண்டிருந்தன. சில குறிப்பிட்ட இனத்தவர்களைத் தவிர பெரும்பாலானோர் நாடோடிகளாக இருந்தனர்.

மக்காவுக்கு வடமேற்கில் யூதக் குடியிருப்புக்களில் இருந்தவர்களும் சிரியாவின் எல்லைப்புறத்தில் இருந்த கிறிஸ்தவ இனத்தில் சிலரும், தென்மேற்குக் கோடியில் இருந்தவர்களும் ஒரு தெய்வ வழிபாட்டில் இருந்தனர். எனைய எல்லோரும் விக்கிரக வழிபாட்டில் ஈடுபட்டிருந்தனர். அதில் நட்சத்திரங்கள், கற்களை வழிபட்டவர்களும் இருந்தனர்.

அங்கிருந்த ஒழுக்கக் கேடான நடவடிக்கைகளைக் கண்ட நபிகள் நாயகம் மிக மனம் நொந்தார். தனிமையை விரும்பிய அவர் தியானத்திலும் ஈடுபட்டார். இறைவாக்கு ஜில்ரீல் என்னும் தேவதூதர் மூலம் கிடைக்கப்பெற்றது. தனக்கேற்பட்ட எல்லாத்துன்பங்களையும் சகித்துக்கொண்டு மிகவும் பொறுமையாக உழைத்ததன் காரணமாக அவர் வெற்றி பெற்றார்.

மக்காவின் கஃபாவினுள் இருந்த 365 சிலைகளையும் உடைத்தெறிந்தார். ஒரு நாளைக்கு ஒரு சிலை என்று வணங்கி

வந்த நிலையை இல்லாமலாக்கி, ஏகத்துவமுறையை ஏற்படுத்தி எல்லோரையும் வழிபட வைத்தார். ஸ்திரமான அரசாங்கம் ஒன்றை ஏற்படுத்தினார். சமுதாய உயர்வு தாழ்வுகளைப் போக்கினார்.

அரபத் மைதானத்தில் நபிகள் நாயகம் தனது கடைசிப் பிரசங்கத்தை நடாத்தினார். அப்பொழுது சுமார் 124000 முஸ்லிம்கள் அங்கு குழுமியிருந்தனர். "நான் இரண்டு விடயங்களை விட்டுவிட்டுச் செல்கின்றேன். அவை குர்ஆன், என்னுடைய உதாரணங்கள். இந்த வழிகாட்டுதலை நீங்கள் பின்பற்றினால் நீங்கள் தோல்வியடையமாட்டீர்கள் எல்லா நம்பிக்கை கொண்டோர்களும் சகோதரர்கள். எல்லோருக்கும் ஒரே வகையான உரிமைகளும் பொறுப்புக்களும் இருக்கின்றன. நல்ல செயல்களாலேயன்றி எவரும் எவரைவிடவும் உயர்ந்த வரல்ல" எனக் கூறி அரபிகள் அரபியரல்லாதவர்களைவிடவும் அல்லது அரபியகளல்லாதவர்கள் அரபிகளைவிடவும் மேலானவர்களோ கீழானவர்களோ அல்ல என்று சமத்துவம் கூறி அவர்களது நடத்தையிலேயே உயர்வு தாழ்வு இருக்கிறது" எனக் கூறினார். இங்கு சாதிபேதங்களுக்கோ நிற பேதங்களுக்கோ இடமில்லை என்பது மனித மேம்பாட்டின் பெரும் அதிவாரமாக இருப்பது புலப்படுகின்றது.

நபிகள் நாயகம் அவர்களுக்குத் தனது 21ஆம் வயதில் கொடுக்கப்பட்ட பட்டப் பெயர் "அல்அமீன்" என்பதாகும். 'அல்அமீன்' என்றால் 'நம்பிக்கைக்குரியவர்' என்பதே பொருள். மென்மையான குணம், நடுநிலை பிறழாமை, உண்மை பேசுதல் போன்ற இவரது நற்குண நல்லொழுக்கங்களே அவருக்கு அல்அமீன் என்னும் பட்டப் பெயரைக் கொடுத்தது. அவரது எதிரிகள் கூட அதனை மறக்கவில்லை.

அன்னாரது மனித மேம்பாட்டுக்கொள்கை பலராலும் பாராட்டப்பட்டது. உலக வரலாற்றின் திசையை அது மாற்றியமைத்தது. உலக வரலாற்றை மாற்றியமைக்கும் செல்வாக்குப் பெற்ற நூறு பேர்களைத் தேர்ந்தெடுத்து, அவர்களது

வரலாறுகளைத் தொகுத்து பேராசிரியர் 'மைகல் ஹாட்' எழுதிய நூலில் முதல் இடம்பெறத் தகுதியுடையவர் நபிகள் நாயகம் எனப் பதியப்பட்டுள்ள விடயம் குறிப்பிடத்தக்கது.

மனித மேம்பாட்டுக்கு இவ்வுலகில் எவ்வாழ்வு வாழவேண்டும் என்பதைக் காட்டித் தந்தவர் நபிகள் நாயகமாகும். அன்னார் வாயினால் கூறியது மட்டுமல்ல செயலிலும் காட்டினார். அதன்மூலம் வெற்றியடையலாம் என்பதனையும் நிரூபித்திருக்கின்றார். நாமும் மனித மேம்பாட்டுக்கான விடயங்களைக் கடைப்பிடித்து ஒழுகுவோமாக.

மார்ட்டின் லூதர் கிங், ஜே.ஆர். மேற்கோள்கள்

- இருளை இருளால் விரட்ட முடியாது ஒளியால் மட்டுமே அது முடியும் பகையால் பகையை விரட்ட முடியாது: அன்பால் மட்டுமே அது முடியும்
- எனது நான்கு சிறிய பிள்ளைகளும், அவர்களின் தோலின் நிறத்தால் எடை போடப்படாத, பண்புகளை மட்டுமே எடை போடுகின்ற ஒரு நாட்டில் ஒருநாள் வாழ்வார்கள் என்ற கனவு எனக்கு இருக்கிறது.
- நான் என் நாட்களை அன்புடன் கழிக்க தீர்மானித்துள்ளேன் பகைமை சுமப்பதற்கு மட்டுமே சிறந்த சுமையாகும்
- ஒரு பகைவனையும் நண்பனாக மாற்றும் சக்தி நட்புக்கு மட்டுமே உண்டு.
- நீங்கள் முழுப்படிக்கட்டுகளையும் பார்க்க முடியாதபோது நம்பிக்கையே அங்கு நம்பிக்கையே முதற்படியாக இருக்கும்.
- மாற்றம் என்பது தவிர்க்க முடியாத சக்திகளில் சுழல்வதல்ல: தொடர்ச்சியான போராட்டங்களைக் கொண்டது: மற்றும் எமது முதுகையும், எமது பணியையும் எமது சுயத்திற்கேற்ப நேர்ப்படுத்த வேண்டும். உங்கள் முதுகில் வளைவு இல்லாதிருந்தால் ஒருவராலும் உங்களை அடக்க முடியாது.
- ஒரு மனிதனுடைய உயர்ந்த சாதனை, அவன் சௌகரியமாகவும் வசதியாகவும் இருக்கும் தருணங்களல்ல: மாறாக சவால் களையும், முரண்பாடுகளையும் எதிர்கொள்ளும் தருணங்களே.
- வரையறைக்குட்பட்ட ஏமாற்றங்களை நாம் ஏற்றுக்கொள்ளத் தான் வேண்டும்: ஆயினும் எல்லையில்லாத நம்பிக்கையை ஒரு போதும் இழக்கக்கூடாது.

- மனித முன்னேற்றம் இயல்பானதோ அல்லது தவிர்க்க முடியாததோ அல்ல: நேர்மையான இலக்கை நோக்கிய ஒவ்வொரு அடியிலும் அர்ப்பணிப்பு, துன்பம், போராட்டம்: தனிமனித உழைப்பு, ஆர்வம், அக்கறை தேவைப்படுகிறது.
- ஒரு நேர்மையான தலைவன் சமாதானத்தை தேடுபவனல்ல: சமாதானத்தை உருவாக்குபவன்.
- மனிதகுலம் இனவாதம், யுத்தம், என்ற துன்பம் நிறைந்த நட்சத்திரங்களற்ற நள்ளிரவால் கட்டப்பட்டுள்ளது, அது விடியலை தடுப்பதுடன் சமத்துவமும் சகோதரத்துவமும் ஒருபோதும் யதார்த்தமாகாது என்ற கருத்தை நான் ஏற்றுக்கொள்ள மறுக்கிறேன். நிராயுதபாணியான சத்தியமும், நிபந்தனையற்ற அன்புமே இறுதி வார்த்தையாக இருக்கும் என்பதை நான் நம்புகின்றேன்.
- உண்மையான அறியாமை, நேர்மையான முட்டாள்தனம், இவற்றைவிட இந்த உலகத்தில் அதிக ஆபத்தானது ஒன்றுமில்லை.
- கல்வியின் நோக்கம் ஆழ்ந்து சிந்திக்கவும், ஆய்ந்து சிந்திக்கவும் கற்றுக்கொடுப்பதேயாகும். அறிவு மற்றும் பண்பு இவையே உண்மையான கல்வியின் இலட்சியமாகும்.
- எம் இறுதிக்காலத்தில் நண்பர்களின் மௌனத்தையே நாம் நினைவிற் கொள்கிறோம், பகைவர்களின் வார்த்தைகளையல்ல.
- யாரொருவன் எந்த நோக்கத்திற்காகவும் இறக்கத் தயாரின்றி இருக்கிறானோ, அவன் வாழ்த்தகுதியற்றவன்.
- நாம் வாழ்க்கையின் அர்த்தத்தை சிந்திக்காது மௌனமாக இருக்கும் அந்த நாள் எமது வாழ்க்கை ஆரம்பித்து முடிவடைந்துவிடும்.
- நாம் மன்னிக்கும் திறனை வளர்க்கவும் அதனை பேணிக் கொள்ளவும் வேண்டும்: யாரொருவன் மன்னிக்கும் தகுதியற்றவனோ அவன் அன்பு செய்யவும் தகுதியற்றவன்: எம்மிடம் உள்ள மோசமானவற்றிலும் சில நல்லவையும், எம்மிடமுள்ள சிறந்தவற்றில் சில தீயவையும் உள்ளன: இதை நாம் புரிந்து

கொள்ளும் போது பகைவர்களை வெறுக்கும் நிலை குறைவடையும்.

- அநீதி எப்பொழுதும் எங்கும் நீதிக்கு ஒரு அச்சுறுத்தலாகவே இருக்கிறது.
- நாம் சகோதரராய் ஒன்றுபட்டு வாழக்கற்றுக்கொள்ள வேண்டும்: அல்லது அறிவற்ற மூடர்களாய் ஒன்றாய் அழியக் கற்றுக்கொள்ள வேண்டும்.
- நம்பிக்கையுடன் முதல் அடியை எடுத்து வையுங்கள் நீங்கள் முழுப்படிகளையும் பார்க்க வேண்டியதில்லை: முதல் அடியை மட்டும் வைத்தால் போதும்
- எல்லா செயற்பாடுகளும் மனிதாபிமானத்தின் பெருமையையும் முக்கியத்துவத்தையும் உயர்த்துவதுடன், அதை உணர்த்துவ தற்கும் தளராத முயற்சிகளையும் மேற்கொள்ள வேண்டும்
- மனிதர்களை அவர்களது தோலின் நிறத்தைக் கொண்டு மதிப்பிடாத, அவர்களின் பண்பின் அளவைக்கொண்டு மதிப்பிடுகின்ற ஒரு நாளையே நான் பார்த்துக்கொண்டிருக்கிறேன்
- சட்டமும், ஒழுங்கும் சமாதானத்தை ஏற்படுத்துவதையே நோக்கமாகக் கொண்டவை: இந் நோக்கம் தோல்வியடையும் போது அவை சமூக முன்னேற்றம் எனும் ஓட்டத்தைத் தடுக்க அபாயமாக வடிவமைக்கப்பட்ட அணைக்கட்டுகளாக உருப்பெறுகிறது.
- ஒவ்வொரு மனிதனும் படைப்பை ஏற்படுத்தும் பொதுநலத்தின் வெளிச்சத்தில் நடப்பதா அல்லது அழிவை ஏற்படுத்தும் சுயநலத்தின் இருளில் நடப்பதா என்பதை தீர்மானிக்க வேண்டும்.
- ஒரு தனிமனிதன் தனது சுயபச்சாதாபம் எனும் சிறைக்குள்ளி ருந்து எப்போது எழுந்து பரந்த மனிதகுலம் பற்றி சிந்திக்கிறானோ அதுவரை அவன் வாழ ஆரம்பிக்காமலே இருக்கிறான்.

நபிகள் நமக்குச் சொன்னவை

- "பெற்றோர் குழந்தைகளை கௌரவமாக நடத்த வேண்டும்."
- "எளிய ஆடை நேர்மையின் அடையாளங்களில் ஒன்று. பேரும், புகழும் பெறுவதற்காகவும், ஆடம்பர மோகத்துக்காகவும், பகட்டாக ஆடையை அணிபவன் இழிவுக்கு ஆளாவான்."
- "எவர் மீதும் பொறாமையோ, வெறுப்போ கொள்ள வேண்டாம். பொறாமை ஒருவனுக்கு நடக்கக் கூடிய நன்மைகள் அனைத்தையும் அழித்துவிடும்."
- "வசதியற்றவன் மனம் நொந்துபோய் உதவி கேட்டுவந்தால், அவனை விரட்டி விடாதீர்கள். கொஞ்சமாவது உதவி செய்யுங்கள். அது முடியாத பட்சத்தில் இறிய வார்த்தைகளையாவது கூறுங்கள். நீங்கள் பெற்ற செல்வத்தை எப்படிப் பயன்படுத்துகிறீர்கள் என்று சோதிப்பதற்காக இறைவன் செய்யும் ஏற்பாடே அது."
- "இரக்க சிந்தனை அற்றவன் துர்ப்பாக்கியவான். கருமித்தனம் இருக்குமிடமே நரகம்."
- "ஒரு சிறிய சிட்டுக் குருவியின் மீது இரக்கம் காட்டுபவன் மீது இறைவன் அன்பையும், அருளையும் பொழிவான்."
- "அடுத்தவருக்கு இன்னல் நேரும்போது அதைக் கண்டு சிரிக்காதீர்கள். அதைக் கண்டு மகிழ்ச்சியும் அடையாதீர்கள்."
- "நீங்கள் உண்ணும் உணவையே உங்கள் பணியாளர்களும் உண்ணக் கொடுங்கள். நீங்கள் உடுத்தும் ஆடைகளைப் போன்றே ஆடைகளையே அவர்களும் உடுத்த உதவுங்கள்."

- "பணியாளருக்குத் தீங்கிழைப்பவன் சொர்க்கத்துக்குப் போகமாட்டான். பிறருக்குத் துன்பம் தருபவர்களுக்கு இறைவன் துன்பம் தருவான்."
- "எந்தத் தலைவன் பொதுமக்களுக்குச் சேவை செய்யாமல் மோசடி செய்கிறானோ அவன் சொர்க்கம் செல்ல மாட்டான்."
- "நம்பிக்கையோடு பழகும் நண்பர்களிடம் பொய் சொல்வது மாபெரும் மோசடி ஆகும்."
- "சக மனிதர்களை நேசிப்பவர்களைத் தான் இறைவன் நேசிப்பான்."
- "நண்பர்களை ஒரு அளவுக்கு உட்பட்டே விரும்புங்கள். ஒருநாள் அவர்களே உங்களுடைய விரோதிகளாக ஆகிவிடக் கூடும். விரோதிகளின் மீது அளவுக்கு மீறி வெறுப்புப் பாராட்டாதீர்கள். ஒருநாள் அவர்களே உங்கள் நண்பர்களாகக் கூடும்."
- "நற்செயல்களைத் தவிர வேறெதனாலும் ஒருவன் தன் ஆயுளை வளர்த்துக் கொள்வ தென்பது முடியாது."
- "ஒழுக்கம் உள்ளவர்கள் அவமானப்படுத்தப்படுவதையும், சகிப்புத் தன்மையும், பொறுமையும் உடைய மனிதர்கள் கண்ணியமின்றி நடத்தப்படுவதையும் காணாமல் இருக்க இறைவன் அருள்புரிய வேண்டும்."
- "ஆசைகளையும், தேவைகளையும் குறைத்துக் கொண்டவர்களே சதந்திரமானவர்கள்."
- "எவராவது ஒருவர் ஒரு குற்றத்தை அது குற்றம் என்று தெரிந்தே செய்வாரானால் அதிலிருந்து அவர் விடுபடாதவரை இறைவனின் கோபத்திற்கு ஆளாவர்."

- "அநியாயமான வாதங்களுக்குத் துணையாக இருப்பவர் இறைவனின் கோபத்திற்கு ஆளாவர்."
- "கொடைத் தன்மையை, ஈகைக் குணத்தை மேற்கொள்வது, நடுநிலையான செயல் முறையாகும்."
- "சொற்பொழிவுகள் புரியும் நேரத்தைக் குறைத்துவிட்டு வழிபாட்டுக்கான நேரத்தை அதிகப்படுத்துங்கள்."
- "ஒரு நல்ல செயலை முழுமையாகச் செய்து முடிப்பது என்பது அதனைத் தொடங்குவதை விடச் சிறந்ததாகும்."
- "அடைக்கலமாகக் கொடுக்கப்பட்ட பொருளைப் பாதுகாத்தல், உண்மை பேசுதல், நற்குணம் உடையவனாய் இருத்தல், தூய உணவை உண்ணுதல் ஆகிய நான்கு வழக்கங்கள் உடையவர்களுக்கு எந்த இழப்பும் இழப்பாகாது."
- "மனம் விரும்பியபடி நடப்பவனும், மனதின் இச்சைகளுக்கு அடிமை ஆகுபவனும், பேராசை கொள்பவனும், கர்வம் கொள்பவனும் அழிவை அடைவார்கள்."
- "உங்களைப் புகழ்பவனின் உள்ளோக்கம் எதுவோ, அதைத் தோல்வி அடையச் செய்யுங்கள்."
- "உள்ளத்தில் அணு அளவேனும் கர்வமும், அகம்பாவமும் இருக்கும்வரை ஒருவன் சொர்க்கத்துக்குப் போக முடியாது."
- "தான் கொடுத்த அன்பளிப்பைத் திரும்பப் பெறுபவன், தான் எடுத்த வாந்தியை நக்கி உண்ணும் நாயைப் போன்றவன்."
- "நீங்கள் அன்பு செலுத்தாதவரை இறை நம்பிக்கையாளர்களாக முடியாது."

- "அன்பு என்பது உங்கள் உறவினர்கள் மீது மட்டும் செலுத்தப்படுவ தில்லை. அன்பு அனைவர் மீதும் செலுத்தப் படுவதாகும்."
- "இறை நம்பிக்கையாளன் நேசத்தின் சிகரமாவான். மக்களை நேசிக்காதவனிடமும், மக்களால் நேசிக்கப்படாதவனிடமும் எந்த நன்மையும் இல்லை."
- "உங்களுக்காக நீங்கள் விரும்புவதையே பிறருக்கும் விரும்பாத வரையில் நீங்கள் உண்மையுள்ள இறை நம்பிக்கையாளர் ஆக முடியாது."
- "இறை நம்பிக்கையாளர்களே, எந்த ஆண்களும் மற்றொந்த ஆண்களையும் பரிகாசம் செய்ய வேண்டாம். ஒருவேளை அவர்கள் இவர்களை விடச் சிறந்தவர்களாயிருக்கலாம். எந்தப் பெண்களும் மற்றொந்தப் பெண்களையும் பரிகாசம் செய்ய வேண்டாம். ஒருவேளை அவர்கள் இவர்களை விடச் சிறந்தவர்களாயிருக்கலாம். நீங்கள் ஒருவரை யொருவர் குத்திப் பேசாதீர்கள். ஒருவருக்கொருவர் பட்டப் பெயர்களைச் சூட்டி அழைக்காதீர்கள்."

பெரும் புலவர் முஹமத் ஹன்சீர்ஸீர்

**"சாதனைகளினாலும்
போதனைகளினாலும்
தட்டி எழுப்பி வழிகாட்டிய புரட்சியாளன்"
டாக்டர். எம்.எஸ். உதயமூர்த்தி**

சீடன்தயாராகும்போது

குரு தோன்றுவார்!

இது ஆத்மீக உபநிடத்தில்

குறிப்பிடப்படும் ஒரு தத்துவம்!

அதாவது பலர் ஆன்மீகத் தேடல்களில் ஈடுபடுகின்றார்கள். சரியான குரு கிடைக்கவில்லையே? என அலைவார்கள். சீடன் உண்மையிலேயே மிகுந்த ஆர்வத்தோடு, ஒரு ஆன்மீக தாகத்துடன் பூரண தகுதியான நிலையில் இருக்கும்போது குரு தோன்றுவார் என்பது ஒரு ஆத்மீக தத்துவம்! வாழ்வில் சரியான ஆத்மீக பாதையினை எதிர்கொண்டவர்கள் அனுபவரீதியாக சந்தித்த உண்மைகள் இவைகள் ஆகும்.

- இதே தத்துவ கோட்பாட்டினை மறுபக்கமாக 'வாழ்வில் சாதனைகள்' என்ற பாதையில் நிரூபணமாக வாழ்ந்து காட்டியவர்!
- தாம் கற்றுக்கொண்ட பாடங்களையும், தேடல்களையும் கட்டுரைகள் வடிவில் தமிழ் நாட்டிலிருந்து வெளிவரும் தமிழ் சஞ்சிகைகளில் வெளியிட்டு வந்தவர்.
- இளைய தலைமுறையின் சிந்தனைகளைத் தட்டி எழுப்பி அவர்கள் வாழ்வில் வழிகாட்டும் பல ஆக்கங்களை நூல் வடிவில் வெளிக்கொணர்ந்தவர்.
- பல்கலைக்கழகங்கள், கல்லூரிகள், தொலைக்காட்சிகள் ஆகியவற்றில் பல போதனைகளை மேற்கொண்டவர்.
- சென்னையில் "மக்கள் சக்தி இயக்கம்" என்னும் ஒரு அமைப்பினை ஆரம்பித்து தமிழ்நாட்டில் உள்ள கிராமங்கள் தோறும் ஒரு புரட்சிகரமான உத்வேகத்தினை வளர்த்தவர்!

- அவரே டாக்டர் எம்.எஸ். உதயமூர்த்தி! என்னும் "சமூக தத்துவ விஞ்ஞானி" ஆவார்.
- எந்த இலட்சியத்தினை தாங்கள் அடைய வேண்டும்?
- எப்படி நம் வாழ்வினைத் திறம்பட உருவாக்கவேண்டும்?
- எத்துறையில் முன்னேற வேண்டும்?
- தொழில் வர்த்தகத் துறைகளில் எந்த அளவுக்கு வளர வேண்டும்?

போன்ற தாகங்களில், அதனை அடைய ஒரு இலட்சிய வெறியுடன் சேர்ந்து ஒரு தேடல்களில் தாங்கள் ஈடுபடும்போது, போய்ச்சேரும் பாதைகள், வழிகள் யாவும் திறந்து அந்த குறிப்பிட்ட இலக்கினை அடைய இந்த பிரபஞ்சம் தங்களுக்கு நிச்சயம் வழிகாட்டும்.

'உறுதியான குறிக்கோளும், அதனை அடைய அயராது செயல் திறனுமிருந்தால் வெற்றி நிச்சயம்' என்பதனையே "சீடன் தயாராகும்போது குரு தோன்றுவார்" என்ற ஆதீக தத்துவத்தினை உதாரணமாகக் குறிப்பிட்டு, அதனைத் தன் வாழ்வில் சாதனைகளாக செய்து காட்டி, தொடர்ந்து பல போதனைகளைச் செய்து தமது 85ஆவது அகவையில், கம்ர ஜனவரி /21/2013இல் இவ்வுலகினை விட்டு மறைந்தவர் அமரர் டாக்டர் எம்.எஸ். உதயமூர்த்தி அவர்கள்.

தமிழ் நாட்டில் தஞ்சாவூர் மாவட்டத்தில் ஒரு பின்தங்கிய சிறுகிராமத்தில் மிகவும் வறிய குடும்பத்தில் 1928ஆம் ஆண்டு பிறந்தவர். அவர் பிறந்து வளர்ந்த காலம், சூழல், வறுமைக் கோடுகள் யாவும் வளர்ச்சி என்ற படிசுவை ஏறிப்போகத் தடைபோடும் ஏராளமான முட்டுக்கட்டைகள் ஆகும். அத்தகைய ஒரு சூழ்நிலையில் கிராமத்துப் பாடசாலையில் கல்வி பயின்று, சிதம்பரம் அண்ணாமலைப் பல்கலைக்கழகத்தில் இரசாயனவியல் (Chemistry) துறையில் B.Sc பட்டம் பெற்று, சீர்காழி இந்து உயர்நிலைப் பள்ளி ஆசிரியராகப் பணியினை ஆரம்பித்த காலங்களில் அமெரிக்கா சென்று மேற்படிப்புகளைத்

தொடரும் புலமைப் பரிசில் பெறவேண்டும். தன் வாழ்வில் ஒரு துறை சார்ந்த கல்வி அதே கல்வியினை உபயோகித்து பொருளாதார வளர்ச்சி ஆகிய இலட்சியங்களை அடைய அந்நிய நாடுகளின் வாசனைகளே அறிந்து தெரிந்திராத அந்தக் காலத்தில் அதனை ஒரு இலட்சியமாகக் கொண்டார். இலட்சியத்தினை அடையும் கல்வித் தராதரங்களைத் தமது தாயக மண்ணிலேயே மேலும் உருவாக்கிக் கொண்டார். சிதம்பரம் - அண்ணாமலைப் பல்கலைக்கழகத்தில் ஒரு முதுகலைமாணிப் பட்டமும் (MA in Chemistry) தொடர்ந்து சென்னை பல்கலைக்கழகத்தில் இன்னொரு முதுகலைமாணிப் பட்டமும் (Msc - Organic Chemistry) பெற்று சில காலம் சென்னை - அண்ணா பொறியியல் கல்லூரியில் பணிபுரிந்த காலத்தில் அமெரிக்கா செல்லும் புலமைப் பரிசில் கிடைத்தது.

அமெரிக்கா செல்வதற்கு வேண்டிய விமான ரிக்கற் செலவுகள், ஆரம்பச் செலவுகளை செல்வந்தராக இருந்த தமது மாணவன் ஒருவனின் குடும்பத்திலிருந்து தமக்கு கிடைத்தது என இறுதிக் காலங்களில் தமது நூல் ஒன்றில் குறிப்பிட்டிருந்தார்.

அமெரிக்காவில் "விஸ்கான்சின் பல்கலைக்கழகத்தில்" (Wisconsin University) மருத்துவ இராசயனத்தில் "டாக்டர்" பட்டம் பெற்று அதே பல்கலைக்கழகத்தில் பேராசிரியராகப் பணிபுரிந்து வந்த காலத்தில் அவரது இலட்சியம், தொழில்துறையில் முன்னேற வேண்டும் என உருவாகியது.

முதலில் அமெரிக்காவின் பெரிய கம்பனிகளில் உற்பத்தி, நிர்வாகத்துறைகளில் பணிபுரிந்து அவ் கம்பனியினை மிக லாபகரமான நிலைக்கு உயர்த்தியதுடன் பல தொழில் அனுபவங்களையும் வளர்த்துக் கொண்டார்.

அங்கு கற்றுத் தேர்ந்து கொண்ட தொழில் அனுபவங்களைத் தம்முள் ஒன்று திரட்டி ஒரு "இராசயன தொழிற்சாலை" ஒன்றினை அமெரிக்காவில் ஆரம்பித்து ஒரு காலகட்டத்தில் அமெரிக்காவின் பிரபல்யமான தொழில் அதிபர் வரிசையில் அவரும் ஒருவராகத் திகழ்ந்தார்.

தமிழ்நாட்டிலுள்ள ஒரு குக்கிராமத்தில் வசதிகள், வாய்ப்புகள் இல்லாத வறுமைக் கோட்டில் ஆரம்பக் கல்விகள், தமிழ் நாட்டில் பல்கலைக்கழகக் கல்விகள், கையில் பணம் எதுமில்லாத நிலையில் அமெரிக்க பிரயாணம்

"ஈழ மக்கள், இந்திய மக்கள் உலகம் எங்கும் தற்போது பரந்திருப்பது போல இல்லாத அந்த காலம் 1962ஆம் ஆண்டு) சொந்தத் தொழில் தொடங்க வசதியில்லாத நேரம், பாரிய தொழில் அதிபர் ஆகும் கற்பனைகள், இறுதியில் கொண்ட இலட்சியத்தினை தாம் எப்படி அடைந்தேன்? என்ற தத்துவங்களை கட்டுரைகள் வடிவங்களிலும், ஏராளமான நூல் வடிவங்களிலும் அமெரிக்காவில் தமது தொழில் துறைகளில் இருந்தபடியே அங்கிருந்து எழுதி தமிழ் நாட்டில் வெளியிட்டுத் தடுத்த தலைமுறைக்கு வழிகாட்டும் நேரத்தில் போதித்து வந்தவர்.

சென்னை பல்கலைக்கழகக் கல்லூரி ஒன்றில் நான் எனது பட்டப்படிப்பினைத் தொடர்ந்த காலம் (1984-1989) அமெரிக்காவிலிருந்து விடுமுறைக் காலங்களில் டாக்டர் எம்.எஸ். உதயமூர்த்தி தமிழ் நாட்டுக்கு வருகை தரும் காலங்களில் தமிழ்நாட்டு தொலைக்காட்சிகளில் அவரது பேட்டிகளும், போதனைகளும் ஒளிபரப்பப்படும். மாணவர்கள் குழு, தொழில்துறை சார்ந்த குழு, அரசியல் மட்டங்களில் உள்ளோர் யாவரும் அவரின் ஒவ்வொரு வார்த்தையினையும் செவி

மடுப்பதில் ஆர்வமாக இருப்பதனை தற்போது நினைத்துப் பார்க்கிறேன். அது ஒரு இனிமையான காலம்.

தமது இறுதிக் காலங்களில் அமெரிக்காவிலுள்ள தமது தொழிற்றுறைகள், வர்த்தகங்கள் யாவற்றினையும் தமது பிள்ளைகளின் பொறுப்பில் கொடுத்துவிட்டு நிரந்தரமாக தமிழ்நாட்டிற்கு குடிபெயர்ந்து 1988இல் சென்னையில் "மக்கள் சக்தி இயக்கம்" என்னும் ஒரு அமைப்பினை ஆரம்பித்து அந்த அமைப்பினூடாக தமிழ் நாட்டின் கிராமங்கள் தோறும் "மக்கள் சக்தி இயக்கத்தின்" குழுவினருடன் சேர்ந்து அவர்களின் வாழ்வில் ஒரு வசந்தத்தினைக் காட்டும் சமூகப் பணியில் முழு நேரமாகத் தம்மை அர்ப்பணித்தார்.

- சுய வளர்ச்சி
- சுய பொருளாதார முன்னேற்றம்
- சமூக மேம்பாடு

என்னும் மூன்று இலட்சியக் கோட்பாடுகளை வைத்து அவரது இயக்கம் கிராமம் கிராமமாக பிரயாணம் செய்தது. இந்திய தேசிய அளவில் "நதி நீர் இணைப்பு" "கிராம சுயாட்சி", 'கல்வி தர மேம்பாடு' என அவரது தலைமையில் பணிகள் தொடர்ந்தன.

எமது ஆழ்மனதில் பதியும் எண்ணங்களே எங்கள் வாழ்வினை உருவாக்குகின்றன. என்ற அடிப்படையில் ஏராளமான மனோதத்துவ நூல்கள்;

ஏதோ ஒரு சக்தி எங்கள் ஒவ்வொருவரையும் வழிநடத்து கின்றன, அதனோடு அந்த பிரபஞ்சத்துடன் எப்படித் தொடர்பு களை உருவாக்குவது என்ற வரிசையில் ஆத்மீக நூல்கள்;

எவரினும் தங்கி நிற்காது, எவர் கையினையும் எதிர்பாராது சுய சிந்தனை, சுய முயற்சியில் தொழில் வளர்ச்சிகள் பற்றிய நூல்கள்.

எந்த ஒரு மனிதனுக்கும் இன்னொருவன் விடயத்தில் காட்டும் சேவை மனப்பான்மைகள், ஓரளவேனும் மனிதாபிமானத்துடன் சேர்ந்த தியாகங்கள் தொடர்ந்து இயன்றவரை நல்எண்ணங்களுடன் கொண்ட சமூக ஈடுபாடுகள் பற்றிய நூல்கள். என பல துறைகளில் அவரது கட்டுரைகளும், நூல்களும் வெளியாகியுள்ளன.

டாக்டர் எம்.எஸ். உதயமூர்த்தி அவர்கள் எழுதிய கட்டுரைகள் பல தமிழ் நாட்டின் பிரபல்யமான தமிழ் சஞ்சிகையில் வெளியாகி, பின்னர் நூல் வடிவில் அங்குள்ள பதிப்பகங்கள் அவற்றினை வெளியிட்டால், அதன் விற்பனைப் பிரதிகள் முடிவடைந்து மீண்டும் மீண்டும் அடுத்த பதிப்பகங்களாக வெளியிடவேண்டிய அளவுக்கு விற்பனை வேகம் என்பது இளைய தலைமுறைகள் மத்தியில் அமோகமாக இருக்கும்.

அவருடைய வெளிவந்த நூல்கள் பின்வருமாறு

- எண்ணங்கள்
- மனம் - பிராத்தனை - மந்திரம்
- மனித உறவுகள்
- பிரச்சனைகளுக்கு முடிவு காண்பது எப்படி?
- சாதனைக்கோர் பாதை
- தன்னம்பிக்கையும் உயர்தர்ம நெறிகளும்
- தட்டுங்கள் திறக்கப்படும்
(கேள்விகளும் பதில்களும் நிறைந்த நூல்)
- உயர்ந்த மனிதனை உருவாக்கும் குணங்கள்
- வாழ்க்கையினை அமைக்கும் எண்ணங்கள்
- வெற்றி மனோபாவம்
- என்னை செதுக்கிய எண்ணங்கள்
(நூலாசிரியரின் சுயசரிதை பற்றிய படிப்பினை நிறைந்தது)
- ஆத்ம தரிசனம்
- நெஞ்சமே அஞ்சாதே நீ

- சிந்தனை - தொழில் - செல்வம்
- நீதான் தம்பி முதலமைச்சன்
- வெற்றி மனோபாவம்
(ஐப்பானுக்கு சென்று வாழ்ந்து அவர்களின் சுறுசுறுப்பான வாழ்வினை அடிப்படையாகக் கொண்ட நூல்)
- உலகால் அறியப்படாத இரகசியம்
- தலைவன் ஒரு சிந்தனை
- சொந்தக் காலில் நில்
- வெற்றிக்கு முதல் படி
- தன்னை அறியும் அறிவு
- மனமும் பிரார்த்தனையும்
- உன்னால் முடியும் தம்பி! நம்பு!

இங்கு இறுதியாகக் குறிப்பிடப்பட்ட "உன்னால் முடியும் தம்பி - நம்பு" என்னும் அவரது நூலின் கோட்பாடுகள் திரைப்படமாக உருவாக்கப்பட்டு வெளிவந்திருந்தது. திரைப்படத்தில் கதாநாயகனாக பத்மஸ்ரீ திரு. கமலஹாசன் அவர்களைத் தெரிவு செய்து, கதையில் அவருக்கு "உதயமூர்த்தி" என பெயருமிட்டு தமிழ் நாட்டின் பிரபல்யமான இயக்குனர் திரு. கே.எஸ். பாலசந்தர் அவர்கள் நூலாசிரியரின் கோட்பாடுகளுக்கு ஒரு வடிவம் கொடுத்தார்.

அந்தத் திரைப்படத்தில் கதாநாயகன் உதயமூர்த்தி ஒரு கிராமத்தினை ஒரு புரட்சிகரமான தளமாக மாற்றி அங்கு பொருளாதார மேம்பாடுகள், சமூக வளர்ச்சிகள், ஆரோக்கியமான வாழ்வு முறைகள், வறுமையற்ற வாழ்வுமுறை ஆகியன நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டு வெற்றிகாண்பதாகவே அந்த சினிமாப் படம் பூரணமாக சித்தரிக்கப்பட்டுள்ளது. அதாவது டாக்டர் எம்.எஸ். உதயமூர்த்தியின் நூல் வடிவத்திலும், சஞ்சிகைகளில் கட்டுரை வடிவத்திலும் வெளிவந்த எண்ணக்கருக்களுக்கு திரைப்பட வடிவத்தில் உருவமைத்து தமிழ் மக்கள் மத்தியில் ஒரு

உத்வேகத்தினை திரு.கே.எஸ். பாலச்சந்தர் செய்திருந்தார். இத்திரைப்படம் தெலுங்கு மொழியிலும் வெளிவந்து வீறு நடைபோட்டு வெற்றி பெற்றிருந்தது.

அந்த சினிமாப் படத்தில் புலவர் புலமைப் பித்தனின் ஒரு பாடல்

"உன்னால் முடியும் தம்பி நம்பு!

உனக்குள் இருக்கும் உன்னை நம்பி..."

இப்படியே இளையராஜாவின் இசையுடன் தொடங்கியது.

டாக்டர் எம்.எஸ். உதயமூர்த்தி போல வாழ்வில், நம் தமிழர் மத்தியில் தமது சுய முயற்சியில் சாதனைகள் பல செய்தவர்கள் ஏராளம் பேர் உலகம் எங்கும் இருக்கலாம். அவர்களின் சாதனைகள் அவர்களோடு மட்டும் மடிந்திருக்கும். ஆனால் டாக்டர் எம்.எஸ். உதயமூர்த்தி அவர்களைத் தமது சாதனைகளை, வாழ்வுமுறைகள் இலட்சியங்களை அடையும் படிமுறைகளை ஏனையோடும் கடைப்பிடித்து வளரவேண்டும் என்பதற்காக போதனைகள் செய்து அயராது உழைத்த ஒரு பெருமகன்!

அவரது நூல்களில் உள்ள ஒவ்வொரு கட்டுரையும் ஒரு மகத்தான காந்த சக்தி படைத்தவை. ஒருமுறை வாங்கி மெதுவாகப் படித்து, சிந்தித்துப் பாருங்கள் ஒரு உத்வேகம் வாழ்வில் பிறக்கும்.

சிவபஞ்சலிங்கம் B.Com

எங்கள் எண்ணத் தோற்றங்களே எங்கள் வாழ்க்கையை மாற்றுகிறது

- ஒரு மனிதன் இன்னொரு மனிதனிடத்தில் இருந்து வேறுபடுவது; அவனது உருவத் தோற்றத்திலோ, சமூகத்தரத்திலோ, கல்வித்தரத்திலோ அல்லது அவன் எவ்வளவு பணத்தை வைத்துக்கொண்டிருக்கிறான் என்பதில் இருந்தல்ல. உண்மையில் அவன் எப்படியான எண்ணங்களை கொண்டிருக்கிறான் என்பதை பொறுத்துத்தான் அவன் மற்றவனிடத்திலிருந்து வேறுபடுவது தங்கியிருக்கிறது.
- மனிதனின் நல்ல எண்ணங்கள், உயரிய நோக்கங்கள் அவனை நல்லஇடத்திற்கு அழைத்துச் செல்லும். நமது எண்ணங்களை சாதனைகளாக மாற்ற முடியும்.
- திரும்பத் திரும்ப நினைக்கிற எண்ணங்கள் நம்பிக்கையாக மாறுகிறது. அந்த நம்பிக்கையானது நமது ஆழ்மனதில் இருந்து கொண்டு செயற்படு செயல்படு என்று நம்மை உந்தித் தள்ளுகிறது. அதன் பிற்பாடு நாங்கள் செயற்படத் தொடங்குகிறோம்.
- எண்ணம் என்பது ஒரு சக்தி அதை ஒருமுகப்படுத்தும் போது (உதாரணமாக தியானம்) அதற்கு மகத்தான சக்தி கிடைக்கின்றது.
- திரும்பத் திரும்ப செய்கின்ற / சொல்கின்ற விடயங்கள் ஆழ்மனத்தில் செல்கின்றன (உதாரணம்: வாய்ப்பாடு, ஒப்பீடு)
- ஆழ்மனதில் இருக்கின்ற விடயங்கள் எப்பொழுதும் எங்களுக்கு உதவி செய்வதற்கு தயாராக இருக்கின்றன.
- ஆழ்மனதில் நாங்கள் நல்ல எண்ணங்களைப் போட வேண்டும். அதை திரும்பத் திரும்ப சொல்ல வேண்டும்.
- நீங்கள் எதை எண்ணுகிறீர்களோ அதுவாகவே மாறுகிறீர்கள். அதனால் எப்பவும் நல்லதையே எண்ணுங்கள்.

- ஒவ்வொரு நாளும் ஒவ்வொரு நேரமும் நான் முன்பைவிட இன்று நன்றாக இருக்கிறேன் என்று அடிக்கடி சொல்லிக் கொள்ளுங்கள்.
- வாழ்க்கையின் இறுதி இலக்கை நீங்கள் தீர்மானித்துவிட்டால் அந்த இலக்கை அடைவதற்கு உங்கள் ஆழ்மனம் அவ்வப் போது ஏற்படுகின்ற நிகழ்ச்சிகளுக்கேற்ப அந்த இலக்கை நோக்கி உங்களை நகர்த்தும்.
- மனிதமனமானது எதை தொடர்ந்து எதிர்பாக்கிறதோ அதுதான் நடக்கும்.
- மனிதன்தான் தன்னுடைய விதியை நிர்ணயிக்கிறான். அவனது வாழ்க்கைப் படத்தை வரையும் ஒவியன் அவன்தான் அவன் எப்படிப்பட்ட சிற்பமாக மாறப்போகிறான் என்பதை செதுக்கும் சிற்பி அவன்தான்.
- எதுவும் நம்மால் முடியும் என்கின்ற நம்பிக்கை இருந்தால் ஆயிரம் கதவுகள் திறக்கப்படும். அதுவே முடியாது என்று நினைத்தால் திறந்த கதவுகளும் முடியாதாகவே தெரியும்.
- நம்பிக்கை கொள் உன்னால் முடியும் என்று நாற்திசையும்

சிவயோக சுவாமிகள் அருளிய மணிமொழிகள்

- நான் உமக்குத்தரக்கூடிய முதுசொம், "எந்நேரமும் கடவுள் உம்முடனிருக்கிறார்" என்னும் உறுதிமொழியே
- 'நீயே உனக்கு நண்பனும் பகைவனும்'
- 'நிவேதனம் செய்து சாப்பிடுதல் வேண்டும். ஓமகுண்டத்தில் அவிப்பாகமிடுவது போல உணவை உட்கொள்ளவேண்டும்'.
- 'பெண்டுபிள்ளைகள், உலகவாழ்வு யாவும் அவருடைய பாதத்தை அடைகிற நோக்கத்திற்காக பாவிக்கவேண்டும்'.
- 'உழைத்தலே ஓய்வு. உழைத்தலே விளையாட்டு'
- 'தவஞ்செய்தல் வேண்டும்'
- 'தவமென்றால் சோம்பற்றனமல்ல'
- 'ஒரு கிழமைக்கு ஒருதரம் விரதம் இருத்தல் வேண்டும்'
- 'இறைச்சி முதலிய தாமசச் சாப்பாட்டிலும் இலை, குழை முதலிய சாத்வீகச் சாப்பாடு நல்லது. சாப்பாட்டின் தன்மையில் குணம் தங்கியிருக்கின்றது.
- 'துட்டகுணங்களைப் பற்றி விழிப்பாயிருக்கவேண்டும்'.
- 'அலைகிற மனத்தை அடக்கத்தேவாரம் படிக்கிறது ஒரு வழி. தேவாரத்தை நல்லாய்ப் பெலத்துப்பாடல் வேண்டும்'.
- 'சும்மா பத்து நிமிடத்துக்கு இருக்கப்பழகு'
- 'மனம் சும்மா இருக்காமல் அங்கிங்கெல்லாம் ஓடித்திரிகிறது'.
- 'மனக்குழப்பமில்லாமலிருக்கும் பொழுது எந்தக் கருமமுஞ்சித்தியாகும்'.
- 'படிக்கப்படிக்க மனம் விருத்தியடையும்; மன ஒடுக்கம் ஆறுதலைக் கொடுக்கும்'.
- 'இவ்வுலகம் எங்களுக்கு ஒரு பள்ளிக்கூடம். சிலர் அரிவரியிலும், சிலர் பி.ஏ வகுப்பிலும் படிக்கிறார்கள். பி.ஏ வகுப்பில் உள்ளவர்கள் அரிவரியில் உள்ளவர்களை ஒருபோதும் அவமதிக்கமாட்டார்கள்'.

- 'படிக்குப் படியாகத்தான் உச்சாணிக் கொப்புக்குப் போகலாம். பறவைகளைப் போல பறந்து போகிறவர்களுமிருக்கிறார்கள். சுருதி, குரு, யுத்தி, அனுபவம் என்கின்ற இறகுகளைக் கொண்டு பறந்து செல்லலாம்'.
- 'எங்களை நாங்களே திருத்தவேண்டும். மற்றவர்களின் உதவியைப் பார்த்திருக்கக்கூடாது'.
- 'உங்களுக்கு ஒரு குறையுமில்லை. உங்களை இன்னார் என்று அறியாததுதான் குறை'.
- 'உங்களுடைய வேலைகளைச் செவ்வனே செய்யுங்கள். அதுவே யோகம்'.
- 'இல்லறம் துறவறம் இரண்டும் மேன்மையே'
- 'உள்ளதோடு திருப்தியடையாது அதிக ஆசைப்பட்டுக் கிடந்தலைகிறோம்'.
- 'காசை அதிகமாக வைத்திருந்து என்ன செய்யப்போகிறீர்கள். சீவியத்தை ஒரு நாளாவது கூட்டமுடியுமோ? உள்ள பொழுதுதான் தருமங்களைச் செய்யுங்கள்'.
- 'மற்றவர்களை ஏமாற்றலாம் தன்னை ஏமாற்றமுடியாது. மனச்சாட்சியின்படி நடந்து கொண்டுபோக எல்லாம் வலியவரும்'.
- 'முகமனுக்காக ஒன்றைச் செய்யக்கூடாது'.
- 'ஒருத்தரையும் ஒருக்காலும் குறைகூறாதே. அது உனக்கு மனக்குழப்பத்தையுண்டாக்கும். கூடாத பழக்கங்களைத்தான் தான் உணர்ந்துவிட வேண்டும்'.
- 'என்னை நேசிக்குமாப்போல் மற்றவர்களையும் நேசியுங்கள்'
- 'அவசரப்படாதே; ஆத்திரப்படாதே'
- 'இன்பதுன்பமெல்லாம் முகிலைப்போல் வந்து போகட்டும்'
- 'எங்கள் தேக மனோபலவீனங்களைப் பார்த்துச் சிரிக்கலாம்'.
- 'அளவுடன் இரு. அத்துக்கு மீறாதே'
- 'தன்னை அறியவேண்டும். தன்னைத் தன்னால் அறியவேண்டும். அதற்கு மன ஒடுக்கந்தேவை. அதற்குச் சிவத்தியானம் செய்யவேண்டும்'.
- 'ஏகாக்கிரசித்தத்துக்குத் திருவாசகம் படிக்கலாம்'.
- 'சிவனடியார்களுடன் சேர்தல் நல்லது'.

- 'நான் தேவ சந்நிதானத்திலிருக்கின்றேன் என்று கூடுதலாய் நினைக்கின்றேன். அதுவே தூய்மையாய் இருக்கிறதற்கு நல்ல வழி'.
- 'என்ன வந்தாலும் பொறுக்கக்கூடிய திறமை வேண்டும்'.
- 'ஒழுங்காய் நட உபாயமாய் நட. வயிற்றுக்குப் போட்டுக் கொண்டு நிற்கிற உத்தியோகம் எப்பத்தான் முடியப் போகிறது?'
- 'சிங்களவன், தமிழன், பறங்கி, வெள்ளைக்காரன் என்ற வித்தியாசமில்லை. எங்களுக்குள்ள அவயவங்கள் தான் அவர்களுக்குமிருக்கின்றன'.
- 'ஒரு சிறு பூச்சியிலும் பூரண ஞானியிலும் இருப்பது ஒன்றே'.
- 'நீயும் கடவுளும் பிரிக்கப்படுமுடியாதபடி ஒன்றே'.
- 'கடவுளைத்தேடி கதிர்காமத்திற்கும் சிதம்பரத்திற்கும் ஓடத்தேவையில்லை'.
- 'உலகதவிருக்க வெளிக்கதவுக்கு ஏன் போவான்? உள்ளுக்குள் தான் எல்லாம் இருக்கின்றன'.
- 'தனிமையாயிரு; விழித்திரு தூண்டிற்காரனைப்போலவிரு, தைரியமாகவிரு'.
- 'கதவைச்சாத்து மாப்போல் பஞ்சேந்திரியங்களையும் அடக்கித்தியானம் செய்தல் வேண்டும்'.
- 'பொன் மண்ணுக்குள் உளது. அதை எடுத்துச் சேகரித்துப் பக்குவம் பண்ண வேண்டும். ஆன்மசக்தியும் அப்படியே'.
- 'உலகில் தாமரையிலையும் தண்ணீரும் போல வாழ வேண்டும். அருமையான உலகமிது'.
- 'இங்கே ஒருநூதனமுமில்லை. ஒன்றிலும் மயங்காதே'.
- 'சரியாக நடப்பவன் யாருக்கும் அஞ்சவேண்டியதில்லை'.
- 'உலகத்தை யார் திருத்தினார்கள்? தங்களைத் திருத்திக் கொண்டு போனார்கள்'.
- 'எத்தனை பிறப்பு, இறப்பு வந்து போய்விட்டன! நன்மையென்ன? தீமையென்ன? அறிவு அறியாமையென்ன? எந்நேரமும் சாட்சியாயிருக்கிறோம்'.
- 'சிவத்தியானம் செய் செய் செய்
'சிவமே நாமெனல் மெய் மெய் மெய்
'அவனி யனைத்தும் பொய் பொய் பொய்'
'அதனையறிந்து உய் உய் உய்'

- 'ஒரு பொல்லாப்பு மில்லை'
'நாமொன்றும் அறியோம்'
'யாரறிவார்'
'எப்பவோ முடிந்த காரியம்'
'முழுவதும் உண்மை'
- 'அந்தக்கரணங்களில் நோய் பிடியாவண்ணம் கவனமாயிரு. விழித்திரு. வியாபகமாயிரு.'
- 'எண்ணங்கள் ஒன்றும் வராமல் தடுத்தல் ஒருமுறை, எண்ணங்கள் வந்து போகட்டும் என்று சும்மாவிருந்து பழகல் வேறொருமுறை. சாதனை முதிரமுதிர உள்ளுக்குள் இருந்து வரும் (அதாவது மோனத்திலிருந்து வரும்) எண்ணங்கள் என்ன என்ன என்பதை ஊன்றிக் கவனிக்கவேண்டும். மோனத்திலிருந்து தான் அசரீரி வாக்குக்கள் வரும்'.
- 'சனகன் முதலானோர் உண்மையை அறிந்து கொண்டு அரசு புரிந்தார்கள்'.
- 'அறிவை அறிவால் அறிய வேண்டும்'.
- 'இலக்கினை எய்தும் தனையும் இடையிலே தங்கிவிடாதே'
- 'உண்மை அறிந்தவர்கள் மாயையைப் பற்றி எழுதியுள்ளார்கள். உன்னைப் பற்றியும் (நான்) என்னைப் பற்றியும் (நான்) ஒன்றும் எழுதப்படவில்லை'.
- 'இந்தக் கமக்காரன் எப்படி இந்த நிலத்தை இவ்வளவு நல்லாகப் பண்படுத்தியுள்ளானோ, அதுபோல் ஒவ்வொரு வரும் தங்கள் தங்கள் இருதயங்களை பரிசுத்தமாக வைத்திருக்க வேண்டும்'.
- 'ஆன்மா சும்மா தான் இருக்கிறது.
அசைவு தேகத்திற்கும் மனத்திற்கும் தான்.
சும்மா இருக்கின்ற சூட்சம் "நீ"
சும்மா இருக்கின்ற சூட்சம் "நான்"
சும்மா இருக்கின்ற சூட்சமே எல்லாம்'.

ஓம் சாந்தி, சாந்தி, சாந்தி

பரஞ்சோதி முத்துக்குமார்

பகவான் ஸ்ரீ ரமண மகரிஷி அருளிய வாசகங்கள்

- 'பேச்சு மவுனம், கண் மவுனம் செவி மவுனம், மன மவுனம் என மவுனங்கள் நான்கு'.
- 'மன மெளனமே மவுனம் என்று சொல்லப்படக் கூடியது'.
- 'எள்ளளவேனும் 'நான்' என்ற எண்ணம் இல்லாது இருக்கும் நிலையே மவுனமாகும்'.
- 'மவுனம்' என்றாலும் 'ஆத்மா' என்றாலும் ஒரு பொருளையே குறிக்கும்
- 'எல்லா மொழிக்கும் மூல மொழி மவுனமே'
- 'வாயால் உரைத்தல் மவுனத்தைப் போன்று சக்தி வாய்ந்தல்ல'.
- 'ஏகாந்தம் (தனிமை) என்பது மனதிலே தான் உண்டு .சனநெருக்கடியான இடத்திலும் ஒருவன் மனதை மேல் நிலைக்கு வைத்திருந்தால் அது ஏகாந்தமாகும்'.
- 'பலனில் சுயநலப் பற்றோடு வேலை செய்தால் அது தளை. பற்றற்ற கருமம் ஏகாந்தமாகும் (தனிமை)'
- 'முயற்சி இல்லாமல் எவரும் வெற்றி பெற முடியாது; எவராவது வெற்றி பெற்றிருந்தால் அதற்கு முயற்சியே காரணம்'.
- 'வருவது வரட்டும், போவது போகட்டும், நீ இருப்பதை மட்டும் பார்'.
- 'எண்ணங்கள் இருந்தால் அது மனச் சிதறடிப்பு, எண்ணங்கள் இல்லை என்றால் அது தியானம்'
- 'கலப்பற்ற ஆனந்தமெனும் களஞ்சியத்தைத் திறப்பதற்கு ஒருவன் தன்னைத்தான் அறிய வேண்டும், தான் ஆன்மா என்பதை அறிய வேண்டும்'.
- 'ஆனந்தம் என்பது உனது சொந்த இயல்பு. அதை அடைய விரும்புவது பிழையல்ல. அது உள்ளேயிருக்க வெளியே தேடுவதே பிழை'.

- 'உன்னை நீ யாரென்று அறிவதே நீ உலகத்துக்குச் செய்யும் பெரும் சேவையாகும்'.
- 'மனம் தூங்கினால் அதை எழுப்பி. அது அலைந்து திரிந்தால் அமைதிப்படுத்து. மனம் தூங்காமலும் அலையாமலும் இருக்கும் நிலையை அடைந்து விட்டால் அந்நிலையிலே நிலைத்துநில், அதுவே உனது சொந்த நிலையாகும்'.
- "ஓட்டிக் கொள்வதற்கு எண்ணம் எதுவும்இல்லை என்றால் மனம் சும்மா இருக்கும் நிலை எய்தும்'.
- 'நான் யாரென்ற விசாரணை, மனதை உள்முகமாகத் திருப்பி அதைச் சாந்தமாக்கும்'.
- 'மனத்தை ஓர் எண்ணத்தில் செலுத்தினால், மனம் கற்பாறை போல்திடமாகும். அதனால் சக்தி முழுவதும் சேமிக்கப்படும்'.
- 'ஏன் எதிர்காலத்தைப் பற்றிக் கவலைப்படுகிறாய்? உனக்கு நிகழ்காலத்தையே சரியாகப் புரிவதில்லை. நிகழ் காலத்தைப் பற்றியே சிந்தி, எதிர்காலம் சரியாக அமையும்'.
- 'பூரண அமைதி என்பது மனித வர்க்கத்தின் சொந்த இயல்பு. அதனை உன் உள்ளத்தில் கண்டு கொண்டால், வெளி எங்கிலும் அதனையே காண்பாய்'.
- 'உண்மை நிலையை அடைவதென்பது உனது அகங்காரத்தை இழப்பதே'.
- 'சொற்கள் நின்று, அமைதி வரும் நிலை ஒன்று உள்ளது'.
- 'மவுனத்தில் மட்டும் நிலைத்து நின்றலே உண்மையான பூரண அறிவு, பிற அறிவெல்லாம் அற்ப சொற்ப அறிவுகளே'.
- 'நீ இன்னும் விடுதலை அடையவில்லை என்ற எண்ணத்தை அகற்ற விடுதலை கிடைக்கும்'.
- 'கடவுளின் படைப்பில் எல்லாமே பூரணமாக இருக்கின்றன. அறியாமையும் துன்பமும் மனிதனது மனதில் மட்டுமே இருக்கின்றது'.

சுப்பிரமணியம் சிவதாஸ்

எல்லாரும் எல்லாமும் பெறவேண்டும் இங்கு இல்லாமை இல்லாத நிலை வேண்டும்

தாம் வாழ்ந்தவரை அன்பும் நேசமும் பாசமும் கருணையும் சேர்ந்து அத்தனைக்கும் ஒட்டு மொத்த இலக்கணமாய் வாழ்ந்தவர் அன்னை தெரசா. அன்பென்ற மழையில் இந்த அகிலத்தையே நனைய வைத்தவர் அன்னை தெரசா. இன்றும் கோடிக்கணக்கான உள்ளங்களில் வாழ்ந்து கொண்டிருப்பவர் அன்பின் மறு உருவமான அன்னை தெரசா. அன்னை வாழ்ந்தபோது அவரிடம் இருந்த சொத்தெல்லாம் 3 வெள்ளைச் சேலைகளும் ஒரு சிலுவையும் ஒரு ஜெபமாலையும்தான். ஆனால் விலைமதிப்பற்ற அன்பை மட்டும் அவர் அமுத சுரபியாக அள்ளி அள்ளி வழங்கினார்.

உலகில் எத்தனையோ உயர்ந்த பணிகளையும், அதிகாரமிக்கப் பதவிகளையும், செல்வச் செழிப்பில் தங்கத்தால் இழைத்த அரண்மனை போன்ற சகல வசதிகளுடன் பொருந்திய வாழ்வையும் அனுபவிக்கத்தான் பலருக்கும் மனதில் ஆசை எழும். அதுவும், தான், தன் குடும்பம், தன் சொந்தம், பிறந்த ஊர், பிறந்த நாடு என்று சுயநலத்திற்குத்தான் முக்கியத்துவம் கொடுக்கும் மனது. ஆனால், இளம் வயதிலேயே தன் தாயை விட்டு, தன் தேசத்தை விட்டு வேறொரு நாட்டிலுள்ள ஏழை, எளிய மக்களுக்கும், வேதனை யிலிருக்கும் நோயாளிகளுக்கும் 'பணி செய்து கிடப்பதே என் கடன்' என தன் வாழ்க் கையை அர்ப்பணித்துக் கொண்டவர் அன்னை தெரசா.

தாய் குழந்தை மீது காட்டும் அன்புக்கு நிகராக இந்த உலகில் எதையும் குறிப்பிட முடியாது. குழந்தை பசியாற தான் பசியோடிருப்பாள் தாய் என்று சொல்வார்கள். அந்த வகையில் அன்பு, கருணை, பாசம் இவற்றின் மொத்த உருவமாய்த் திகழ்பவள் தாய். ஆனால் தாய் முகத்தையே பார்க்காதவர்கள் எப்படித் தாயன்பைப் பெறமுடியும். முடியும் என்பதை நிரூபித்து

இருக்கின்றார் ஒருவர். அவர்தான் உலகம் முழுவதும் அன்பிக்கு எடுத்துக்காட்டாக விளங்கிய அன்னை தெரசா. ஏழ்மையைப் போக்குவதிலும் கல்வி அறிவைப் பரப்புவதிலும் நோயில்லா நிலையை உருவாக்குவதற்கும் அரும்பாடுபட்ட ஒருவரே அன்னை தெரசா.

‘வாடிய பயிரைக் கண்டபோதெல்லாம் வாடினேன்’ என்றார் வள்ளலார். அவரது வாக்கிற்கு ஏற்ப பசியால் வாட்டமுறும் மக்களைக் கண்டபோதெல்லாம் மனமிரங்கி அவர்களது பசியைப் போக்கினார். ‘உண்டி கொடுத்தோர் உயிர் கொடுத்தோரே’ என்ற வாக்கிற்கேற்ப உணவும் உறைவிடமும் தந்தார். வாழ்வில் துன்புற்றோர், துயருற்றோர், ஏழை எளியோரிற்கு உதவுவதே வாழ்வின் குறிக்கோளாகக் கொண்டு தொண்டாற்றினார். அன்னை தெரசாவின் பொறுமை, சகிப்புத்தன்மைக்கு எடுத்துக்காட்டாக ஒரு சம்பவத்தைக் குறிப்பிடலாம்.

ஒருமுறை அன்னை தெரசா செல்வந்தர் ஒருவரிடம் சென்று என் குழந்தைகளைக் காப்பாற்ற ஏதாவது பணம் தாருங்கள் என்று கையேந்தி நின்றிருக்கின்றார். அதற்கு அந்த செல்வந்தர் பணத்திமிருடன் எச்சிலைக் காறித் துப்பியிருக்கின்றார். ஆனால், அன்னையோ கோபப்படாமல் அதையும் தாங்கிக் கொண்டு நீங்கள் கொடுத்த எச்சிலை நான் எனக்காக எடுத்துக் கொள்கின்றேன். இதனை என் குழந்தைகளுக்குக் கொடுக்க முடியாது அவர்களுக்குக் கொடுப்பதற்கு ஏதாவது தாருங்கள் என மீண்டும் கையேந்தி நின்றாராம். இத்தகைய ஒரு நிலையை எதிர்பார்த்திராத செல்வந்தர் அன்னையின் காலில் விழுந்து கதறி அழுது உடனேயே ஏராளமான பணத்தை வாரி வழங்கினாராம்.

உலகில் வாழ்கின்ற ஒவ்வொருவருக்கும் வாழ்க்கையில் ஏதாவதொரு இலட்சியம் இருக்கும். அல்லது குறைந்த பட்சம் கனவாவது இருக்கும். இலட்சியப்படி வாழ்பவர்களும் கனவு நிறைவேறி வாழ்பவர்களும் எத்தனைபேர்? ஏழை, எளியோர், கைவிடப்பட்ட முதியோர், மூளை வளர்ச்சி குறைந்த குழந்தைகள்,

மாற்றுத் திறனாளிகள் என்று சமூகத்தில் வாழ்வதற்காகப் போராடிக் கொண்டிருக்கும் பிரிவினருக்காகத் தங்களை அர்ப்பணித்துக்கொண்டு வாழ்பவர்கள் எத்தனைபேர்? எத்தனைபேர் தங்கள் வாழ்க்கைக்குத் தேவையான வசதி எல்லாம் வந்த பின்னரும் தங்கள் வாழ்க்கைப் பாதையை மறக்காமல் நினைவு கூர்ந்து எளிய வாழ்விலேயே இதயம் நிறைவு கொள்கின்றார்கள்? எத்தனைபேர் ஆடம்பரம், ஆர்ப்பாட்டமின்றி அடக்கமாக வாழக் கற்றுக்கொண்டனர்? எத்தனைபேர் சமூக நலனில் அக்கறை கொண்டு தங்கள் வாழ்வில் கறைபடியாமல் காத்துக் கொள்கின்றனர்?

முப்பது வருடங்களுக்கு மேலாக பல துன்பங்களையும் துயரங்களையும் வேதனைகளையும் இழப்புக்களையும் சந்தித்த நாம் அடுத்து என்ன நிகழப்போகின்றது என்ற அச்சத்தில் வாழ்ந்து கொண்டிருக்கின்றோம். இத்தகைய ஒரு சூழ்நிலையில் எம் அனைவருக்கும் தேவையான அன்பும் பாசமும் கருணையும் நேசமும் தான். நாம் அன்னை தெரசா போல் சக மனிதரை நேசிக்கும் மனித நேயத்தை உடல் வலிக்கும் வரை கொடுக்க வேண்டியதில்லை. நமது உயிரை உருக்கி ஏழைகளிடமும் ஆதரவற்ற ரோரிடமும் அன்பு செலுத்த வேண்டியதில்லை. நமக்கு வேண்டியவர்களிடமும், அன்றாடம் நாம் சந்திப்பவர்களிடமும், நமக்கு அருகிலிருப்பவர்களிடமும் உண்மை யான அன்பை செலுத்தினாலே போதும், நமக்கும் அந்த அன்பென்ற வானம் வசப்படும். மக்களுக்குப் பயன்படுகின்ற கனி மரங்கள் எங்கோ தூரத்தில் ஒரு வனாந்தரத்தில் அல்லது கொடிய மிருகங்கள் வாழும் அடர்ந்த காட்டுக்குள் வளர்ந்திருந்தால் யாருக்குப் பயன்படும்? அதனால் மக்களுக்கு எந்த விதத்திலும் பயனே இல்லை. அவ்வாறு யாரும் அணுக முடியாத இடத்தில் அம்மரம் இருந்தாலும் ஒன்றுதான்; இல்லாமல் போனாலும் ஒன்றுதான். ஆனால், பயன்மிகு கனிமரம் ஊருக்கு நடுவே வளர்ந்திருந்தால், கடும் வெயிலில் இருந்து தங்களைக் காத்துக் கொள்ள அதன் நிழலில் தங்கிக் களைப்பாறவும், சுவைமிகுந்த கனிகளைப் பறித்து உண்டு மகிழவும் மக்களுக்கு எவ்வாறு உதவுகின்றதோ, அது போல செல்வம் என்கின்ற மரமானது நல்ல குணங்களை உடைய வனிடத்தில் இருக்கும்போது மக்களுக்குப் பல வகையிலும் பயன்

உடையதாக அமையும். அதேபோல மருந்தாகப் பயன்படுத்தக் கூடிய மரம் ஒன்று மக்கள் வாழ்கின்ற பகுதியில் வளர்ந்திருந்தால் எவ்வாறு பலருக்கும் பலவகையில் பயன்படுகின்றதோ, அதுபோல பெருந்தகையாளனிடம் இருக்கின்ற செல்வமும் அவ்வாறே அனைத்துத் தரப்பு மக்களுக்கும் அவர்களது நலத்துக்கென்றே செலவிடப்படும்.

அன்னை தெரசாவின் தொண்டு மனப்பான்மையைப் பின்பற்றி எமது சமுதாயத்தின் மீதும் எமது உடன்பிறந்தோரின் மீதும் அன்பும் நேசமும் பாசமும் கருணையும் செலுத்தி அவர்களின் வாழ்விலும் வசந்தத்தை ஏற்படுத்த நாம் ஒவ்வொரு வரும் முயல்வோமாக.

எங்கள் எல்லோராலும் பெரிய விடயங்கள் எதனையும் செய்துவிடமுடியாது. ஆனால் உண்மையான அன்புடன் சிறிய விடயங்களைச் சாதித்துவிட முடியும். உங்களுடன் வேலை செய்பவரிற்கு காலை வந்தனத்தைத் தெரிவியுங்கள். உங்கள் வாழ்க்கைத் துணையினை முத்தமிடுங்கள். உங்கள் பிள்ளைகளைத் திருப்திப்படுத்துங்கள், பெற்றோரைக் கட்டியணையுங்கள், உங்களிற்குப் பின்னாலிருப்பவர் மீது கவனஞ் செலுத்துங்கள்.

ஒருவருக்கொருவர் புன்னகையுங்கள். உங்கள் மனைவியைப் பார்த்து புன்னகையுங்கள். உங்கள் கணவனைப் பார்த்து புன்னகையுங்கள். உங்கள் பிள்ளைகளைப் பார்த்து புன்னகையுங்கள், யாராக இருந்தாலும் பரவாயில்லை; ஒருவருக் கொருவர் புன்னகையுங்கள். அந்தப் புன்னகை ஒவ்வொருவரிடையேயும் உண்மையான அன்பு பெருக உதவுகின்றது.

நீங்கள் யாராவது ஒருவரை ஒவ்வொரு தடவை சந்திக்கும் போதும் புன்னகைப்பீர்களாயின் அதுவே அன்பின் அடையாளமாகும். உங்கள் புன்னகை அவருக்குக் கிடைத்த ஒரு அழகான பரிசாகும். பணிவான வார்த்தைகள் இனிமையானவை. உரையாடுவதற்கு இலகுவானவை. ஆனால் அவற்றின் எதிரொலிகள் எப்போதும் எதிரொலித்துக் கொண்டே இருக்கும்.

சிலவேளைகளில் மிகவும் கடினமானதொரு செயல் யாதெனில், எமது குடும்ப உறுப்பினர்களுடன் இத்தகைய பணிவான வார்த்தைகளைப் பரிமாறிக்கொள்வதுதான். சந்தோசமான உரையாடல்கள் உங்கள் வீட்டிலேயே மாற்றத்தை ஏற்படுத்தலாம். நீங்கள் உங்கள் பிள்ளைகளுடனும் குடும்ப உறுப்பினர்களுடனும் கதைக்கின்ற சந்தோசமான உரையாடல்கள் உலகத்தை மாற்று வதற்கு எவ்வாறு பணிவான வார்த்தைகளைப் பயன்படுத்தலாம் என்பதை அவர்களுக்குப் போதிக்கின்றன. உலகத்தில் சமாதானத்தை ஏற்படுத்த நீங்கள் என்ன செய்யலாம்? வீட்டிற்குச் சென்று உங்கள் குடும்பத்தில் அன்பு செலுத்துங்கள். குடும்ப உறுப்பினர்களை நேசியுங்கள். எமது வாழ்வின் முடிவில் நாங்கள் எத்தனை பட்டங்களைப் பெற்றுள்ளோம் என்பதைக் கொண்டோ அல்லது எவ்வளவு பணத்தை சம்பாதித்தோம் என்பதைக் கொண்டோ அல்லது எவ்வளவு நல்ல காரியங்களைச் செய்து முடித்துள்ளோம் என்பதைக் கொண்டோ எங்களை யாரும் மதிப்பிடுவதில்லை. மற்றவர் பசியாக இருந்தபோது நாம் அளித்த உணவு, மற்றவர் உடையில்லாதபோது நாம் வழங்கிய உடைகள், மற்றவர் வீட்டில்லாதபோது நாம் கொடுத்த அடைக்கலம் என்பவற்றைக் கொண்டே மதிப்பிடப்படுகின்றோம்.

எமக்குத் தெரியும் நாங்கள் செய்யும் உதவி பெரிய சமுத்திரத்தைப் போன்றதல்ல சிறு துளிதான். ஆனால் சிறு துளிகள் இல்லாமல் சமுத்திரம் உருவாகிவிட முடியாது. ஆயிரம் பேரிற்கு உணவளிக்க முடியாவிட்டால் ஒருவருக்காவது உணவளியுங்கள். தலைவர்களுக்காகக் காத்திருக்காதீர்கள். ஒருவருக்கு ஒருவர் என தனியாகவே செய்துவிடுங்கள். ஒருபோதும் எண்ணிக்கையைப் பற்றிக் கவலைப்படாதீர்கள். ஒரு நேரத்தில் ஒருவருக்கு உதவி செய்யுங்கள், உங்களுக்கு அருகிலிருக்கும் ஒருவருக்கு உதவி செய்வதிலிருந்து ஆரம்பியுங்கள்.

மற்றவர்களுக்காக வாழாத வாழ்க்கை வாழ்க்கையல்ல. நல்லதை இன்றே செய்துவிடுங்கள். நாளை அதனை நீங்கள் மறந்துவிடக் கூடும். என்னால் செய்ய முடிந்தது உங்களால்

முடியாது. உங்களால் செய்ய முடிந்தது என்னால் முடியாது. நாம் ஒன்றாக இணைந்தால் நிறைந்த விடயங்களை சாதிக்கலாம். நேற்று முடிந்துவிட்டது. நாளை இன்னும் வரவில்லை. எமக்கு இருப்பது இன்று மட்டுமே. அனைவரும் ஆரம்பிப்போம்.

தனக்கென வாழ்பவன் இருந்துமே கிறக்கிறான்! பிறர்க்கென வாழ்பவன் கிறந்தாலும் இருக்கின்றான்" பிறர்க்கென வாழ்ந்து பிறவியை அடைய இதோ சில வழிகள்.

- நீங்கள் செல்லும் இடமெல்லாம் அன்பைப் பரப்புவர்கள். ஒரு புன்னகையில் இருந்தே அமைதி பிறக்கின்றது. நீங்கள் பிறரின் குணாதிசயங்களைக் கணிக்கத் துவங்கினால் அவர் மீது அன்பு செலுத்த நேரம் இருக்காது.
- தனிமை மற்றும் என்மீது அன்பு செலுத்த ஒருவரும் இல்லையே என ஏங்குபவர்கள் தான் மிக மோசமான வறுமையில் வாடுபவர்கள். இன்று எம்மத்தியில் பலர் இத்தகைய வாழ்வையே வாழ்ந்து வருகின்றனர். அவர்களது தனிமையைப் போக்கி, வறுமைநிலையிலிருந்து விடுபட இயன்றவரை எம்மாலான உதவிகளை செய்வது சிறந்ததே.
- ஏழைகளைப் பார்த்து புன்முறுவல் பூக்கக் கற்றுக் கொள்ளுங்கள். அன்போடும் மரியாதையோடும் அவர்களிடம் பேசுங்கள். அவர்களது பெயரைக் கேட்டு அவர்கள் குடும்பம் மற்றும் இல்லத்தைப் பற்றி விசாரியுங்கள்.
- வறியவரின் வீடுகளுக்கு விஜயம் செய்து அவர்களது நண்பராயிருங்கள். அவர்களது திருமணங்கள், மரணங்கள் மற்றும் பிற வைபவங்களில் கலந்து கொள்ளுங்கள். பொறுமையாய் எளியவரது அவல நிலையின் சோகக் கதைகளைக் காது கொடுத்துக் கேட்க நேரமெடுங்கள்.
- பயணத்தின்போது கொடுக்க ஏழைகளுக்காக மேலதிகமாக ஒன்றிரண்டு சாப்பாட்டு பொதிகளை எடுத்துச் செல்லுங்கள். சொந்தக் காரில் பயணம் செய்யும்போது சில பழைய புதிய ஆடைகளைக் கொண்டு செல்லுங்கள். அனேகமாக வழியில் சில ஏழைகளைச் சந்திப்பீர்கள்.

- உதவியற்றோரிற்கு முகமலர்ச்சியுடன் கடன் கொடுங்கள். விதவைகள், பெண்கள், முதியவர், பெண் குழந்தைகள் போன்றோருக்கான அரசாங்கச் சலுகைகள் மற்றும் வங்கிக் கடன்களை விசாரித்தறிந்து ஏழைகளுக்கு அவை கிடைக்கச் செய்யுங்கள்.
- நோயாளர், முதியோர், அநாதைகள், மனவளர்ச்சி குறைந்தோர், ஊனமுற்றோர், ஊமை, செவிடர் மற்றும் குருடர் இல்லங்களைக் குறித்து விவரங்கள் சேகரித்து ஏழைகளை அங்கு சேர்த்து விடுங்கள். இவ்வாறான சில இல்லங்களுக்கு சென்று உதவி செய்யுங்கள்.
- ஏழை மாணவர் கல்வி கற்பதற்கு இயன்றவரை உதவி செய்யுங்கள். ஏழை மாணவர்களுக்காக இலவசமாக மேலதிக நேர கற்கைகளை வழங்குங்கள். கல்வியறிவற்றோரிற்கு எழுதப்படிக்க உதவிபுரியுங்கள்.
- அரசு மருத்துவ மனைகளுக்குச் சென்று நோயாளிகளைச் சந்தியுங்கள். அவர்கள் சரியான சிகிச்சை பெறுகின்றார்களா என்று பாருங்கள். இல்லையேல் மருத்துவர்களைச் சந்தித்து ஆவன செய்யுங்கள். ஏழைகளை சிகிச்சைக்கு மருத்துவர்களிடம் கூட்டிச் செல்லுங்கள்.
- விதவைகள் மற்றும் ஏழைப் பெண்களுக்கு விவாகம் செய்து வையுங்கள்
- உங்கள் அண்மையிலுள்ள வறிய குடும்பமொன்றைத் தெரிந்து கொண்டு அவர்கள் வாழ்வை முன்னேற்றுங்கள். வறிய குடும்பம் ஒன்றை எங்காவது விடுமுறைக்கு அழைத்துச் செல்லுங்கள்.
- எளியவரின் உரிமைகள் மற்றும் வழக்குகளுக்காக வாதாடுங்கள். எளியவர்களின் நிலம் அபரிக்கப்படும்போது தலையிடுங்கள்.
- உங்கள் பிறந்த நாள், திருமண நாளன்று ஏழைகளை அழைத்து உணவளியுங்கள். பண்டிகைக் காலங்களில் ஏழைகள் வாழ்வில் இன்பத்தை வரவழையுங்கள். உங்களிற்காக அன்பளிப்புகள் கிடைக்கப்பெற்றால் ஒரே பொருள் ஒன்றிற்கு அதிகமாக வந்தால் அவற்றை ஏழை எளியவர்களுக்குக் கொடுங்கள். பிள்ளைகள் பேரப்பிள்ளை களுக்கு என்று சேமித்து வைக்காதீர்கள்.

- உங்கள் வீட்டிலிருக்கும் சில பொருட்கள் உங்கள் பாவனைக்குத் தேவையில்லாத போது அப்பொருட்களைப் பாவிக்க விரும்பும் ஏழைகளுக்கு அவற்றைக் கொடுத்து வுங்கள். ஒரு பிள்ளை பாவித்த உடைகளை அடுத்த பிள்ளைக்கென பத்திரப்படுத்தும் பழக்கத்தை விட்டொழி யுங்கள். அடுத்த பிள்ளை புதுத்துணியை அணியட்டும். தேய்ந்த செருப்பு மற்றும் கிழிந்த உடைகளைச் செப்பணிட்டு பயன்படுத்தாமல் ஏழைகளுக்குக் கொடுத்துவிட்டால் அவர்கள் சில மாதங்கள் அவற்றைப் பயன்படுத்தலாமே.
- பணக்காரர்களுக்கு வெகுமதிகளைக் கொடுத்து அவர்களிடமிருந்து வெகுமதிகளை வாங்கிக் கொள்ளும் பழக்கத்தை நிறுத்தி அப்பணத்தினை ஏழைகளுக்கு வழங்குங்கள்.
- முடிந்தால் உங்கள் வருமானம் மற்றும் சொத்தில் சிறு தொகையை ஏழைகளுக்காக ஒதுக்கி வையுங்கள். ஏழைகளுக்கு தொண்டு செய்யும் ஒரு நிறுவனத்திற்கு உங்கள் பணத்திலும் சொத்திலும் குறிப்பிட்ட சிறு தொகையினை செலுத்துங்கள்.
- தங்க இடமில்லாதோரிற்கு குடிசைகள் கட்டிக் கொடுங்கள். வறியவர்களின் இடிந்த வீடுகளை சரிசெய்ய உதவுங்கள். வசதியற்ற குடும்பங்களைச் சந்தித்து அவர்கள் வீட்டைச் சுத்தம் செய்து நல்லதொரு உணவு சமைத்துக் கொடுத்து வாருங்கள்.
- தினந்தோறும் வறியவர்களை சந்திப்பது உங்கள் வேலைக்கு இடையூறானால் ஒவ்வொரு மாதத்தின் முதல் திகதி அல்லது முதல் ஞாயிறு அவர்களை வரப் பழக்குங்கள். அப்பொழுது உங்களால் கொடுக்க முடிந்ததை கொடுத்து சந்தோசப் படுத்துங்கள்.

"பிரார்த்தனை செய்யும் உதடுகளை விட சேவை செய்யும் கரங்கள் உன்னதமானவை"

டாக்டர் ரவீந்திரகுமார் நவரட்ணம்

சுவாமி விவேகானந்தர் அருளிய பொன்மொழிகள்

- பாவியென்று எவரும் இல்லை, எல்லோரும் சுத்த பவித்திரர்களே,
- மனிதன் சாரத்திலே கடவுளே.
- சோம்பலைத்துடைத்தெறி.
- பிறருக்காக வாழ்பவரே வாழ்கிறார்கள்.
- மனத்திலே உள்ள மாசுகளை அகற்றி மனதினைப் பலமாக்கு.
- முடியாதது என்று ஒன்றுஇல்லை.
- பலவீனம் என்று எண்ணுவதே பாவம்.
- எங்களைப் பலமாக்கும் விளையாட்டுத்திடலே உலகம்.
- அகத்திலும் பிற உயிர்களிலுமே இறைவனைக் காணமுடியும்.
- பலமே வாழ்வு பலவீனமே சாவு.
- தெய்வமாகிப் பின் பிறரைத் தெய்வமாக்கு.
- தெய்வத்துவத்தை மலரச் செய்வதே சமயம்.
- உதவ முடியாது போனால் மௌனமாயிரு. தீங்கிளையாதே.
- நன்மை செய்வதால் சக்தி கிடைக்கும் என்பதில் நம்பிக்கை வேண்டும்.
- சுயநலம் போகில் ஞானநூல் ஏன்?
- ஏகலைவனைப் போல் சுயமுயற்சியினாலேயே எதனையும் சாதிக்கலாம்.
- போலியை விடுத்து நிறை பலத்தோடு பணியாற்று.
- அடிபணிந்து நடக்க கட்டளையிடும் பதவி தானாகவரும்.
- சுயநலமே சாத்தான் சுயநலமின்மையே கடவுள்.
- தெய்வங்களில் நம்பிக்கை வைத்தும் உன்னை நீ நம்பாவிடில் மீட்சி இல்லை.
- இருவரிடையே இருக்கும் வித்தியாசம், இருவரிடையே இருக்கும் நம்பிக்கையின் அளவு வித்தியாசமே.
- தன்னம்பிக்கை இல்லாதவனே நாத்திகன் எனப் புதுச் சமயம் கூறும்.
- பலவீனம் நீங்கவழி பலவீனத்தை எண்ணாது உட்பலத்தை சிந்திப்பதே.
- அளவில்லாத ஆற்றலும் மங்களமும் நிறைந்த சமுத்திரம் உன் உள்ளே மறைந்துள்ளது.
- அச்சமே மரணம், பாவம் நரகம் எல்லாவற்றுக்கும் காரணம்.

சுப்பிரமணியம் சீவதாஸ்

ஸ்ரீ சத்தியசாயி பாபாவின் போதனைகள்

- நாக்குக் கிடைத்திருப்பது இறைவனின் பெயரை உச்சரிப்பதற்கே; மற்றவர்களை விமர்சிப்பதற்கும் தூசிப்பதற்கும் அல்ல, மற்றவர்களை துன்புறுத்தவும் அல்ல.
- உனக்கு வேறு குரு தேவையில்லை. உனது மனச்சாட்சியைப் பிரதானமாகக் கொண்டு கடவுளைக் குருவாக்கொண்டு இறைவனிடம் ஒன்றியிரு; இறைவன் உன் கூடவே இருந்தால் நீ எதையும் சாதிக்கலாம்.
- ஒவ்வொரு பாவச் செயலுக்கும் முக்கியமாக ஐந்து பேர் பொறுப்பு
எவன் பாவம் செய்கின்றானோ அவன்,
எவன் அதற்குக் காரணமோ அவன்,
எவன் அச் செயலுக்கு உஊக்கம் தரகிறானோ அவன்
எவன் அச் செயலுக்கு வழி காட்டுகின்றானோ அவன்
எவன் அச் செயலை சாட்சியாக வெறுமனே பார்த்துக் கொண்டிருக்கின்றானோ அவன்
இந்த ஐந்து பேரும் அப்பாவத்துக்குரிய விளைவுகளை அனுபவிக்க வேண்டும்.
- பந்துக்கள் (உறவுகள்) எல்லோரும் பருந்து போன்றவர்கள். உன்னிடம் இருக்கும் வரை தின்று தீர்ப்பார்கள். இறைவன் அப்படியல்ல எப்போதும் உடன் இருப்பவர் அவர் தான் கஸ்ட் காலத்திலும் காப்பார்.
- யார் வேண்டுமானாலும் உன்னை விமர்சிக்கட்டும்; உன்னைப் புண்படுத்தட்டும். நீ உன் சமநிலையை விட்டு விடாதே. யாராவது உன்னைத் தவறாக விமர்சித்தால் அவனது நாக்கு ஏதோ ஒலியை எழுப்புகின்றது. என்று எண்ணிக் கொள்.
- குழந்தைகளின் மனம் எதுவும் அறியாதது மிகவும் தூய்மை யானது உலகியல் கவர்ச்சியிலே மனதைக் கெடுக்கின்றது. புடலங்காய் நேராக வளை கல்லைக் கட்டுவதைப் போல,

பெற்றோர்களும் ஆசிரியர்களும் கட்டுதிட்டத்துடன் அவர்களை நெறிப்படுத்த வேண்டும்.

- இயற்கை வளங்களை சிக்கனமாகப் பயன்படுத்துங்கள் அனைவருக்கும் உதவுங்கள் . அனைவரையும் மகிழ்ச்சியாக இருக்க இயன்றதைச் செய்யுங்கள். நீங்கள் கற்ற எல்லா நல்ல விஷயங்களையும் மற்றவர்களுடன் பகிர்ந்து கொள்ளுங்கள் இதுதான் உங்களது முதன்மையான கடமை.
- இன்று என்ன தீமை செய்கின்றாயோ அது பெரிய பூதமாகி உன்னை எதிர் நோக்கிக் காத்திருக்கிறது சிரித்துச் சிரித்து நாம் தவறு செய்கின்றோம். அழுது அழுது அதை அனுபவித்துத் தீர்க்க வேண்டும்.
- ஒரு ஏறும்பு மனிதனைக் கடிக்கும்போது அவன் எரிச்சல் அடைந்து உடனே அந்த ஏறும்பைக் கொண்டு விடுகிறான். ஆனால் அவனுள் இருந்து அவனுக்குத் தீமை செய்யும் தீய குணங்களை அவனால் அழிக்க முடிவதில்லை அவற்றின் மூலம் தன் வாழ்க்கையைப் பாழடித்துக் கொள்கின்றான்.
- கோபம் ஒருவனுடைய எதிரி; அமைதிதான் காக்கும் கேடயம்; இரக்கம் என்பது சுவர்க்கம் அன்றி வேறில்லை; துன்பம் என்பது நரகம்.
- நீங்கள் துன்பப்பட்டாலும் அதனைப் பற்றிக் கவலைப் படாதீர்கள். மற்றவர்களைத் துன்பப்படுத்தாதீர்கள். கடவுள் உங்களைப் பாதுகாத்துக் கொள்வார்.
- கோபத்தைக் கோபத்தால் எதிர்க்காதீர்கள். உன் எதிரியின் நடத்தையைப் போலவே உன்னுடையதும் அமையுமானால் நீ எந்த வகையில் அவனை விட சிறந்தவனாகிறாய்?
- இன்றைய மனிதன் ஆகாயத்தில் பறவைபோலப் பறப்பதற்குக் கற்றுக் கொண்டிருக்கின்றான். ஆனால் இவ்வுலகில் மனிதன் போல வாழ்வதற்குக் கற்றுக் கொள்ள வில்லையே.

- எதைப் பார்க்க வேண்டுமோ அந்த நல்லதை மட்டும் கண்டு; எந்த நல்லவற்றைக் கேட்க வேண்டுமோ அதை மட்டும் கேட்டு; எந்த நல்லவருடன் பேச வேண்டுமோ அவருடன் மட்டும் பேசி வாழ வேண்டும்.
- எவராவது துன்பப்படுவதைக் காணும்போது மனம் இளகினால் எவருடை கஸ்ரத்தையாவது நீக்க உதவி செய்ய நீ முன்வருவாயானால் அத்தகைய இதயம் இருக்கும் போது தான் நீ ஒரு மனிதன்.
- பிற மனிதனோ அன்றிச் சமுதாயமோ நன்மை பெற வேண்டும் என விரும்புவன் பற்பல சோதனைகளையும் சந்தித்தே தீரவேண்டும் வெறும் கஸ்ரங்கள் மட்டுமல்ல அவதூறுகளையும், கீழ்த்தரமான விமர்சனங்களையும் கூட ஏற்றுத்தான் தீர வேண்டும்.
- பெண்களைப் பலவீனர்களாகக் கருதக் கூடாது. அவர்களைப் பற்றிக் கிண்டலாகப் பேசக்கூடாது. பெரியவர்களைத் தாயாகவும், சிறியவர்களை உங்கள் சகோதரிகளாகவும் கருதுங்கள். அத்தகைய மனப்பாங்கு இருந்தால் தேசம் சேமமாக இருக்கும்.
- தாய், தந்தை இவர்களிடம் தெய்வீகம் பரிபூரணமாக இருக்கின்றது, தாயும் தந்தையும் தெய்வமன்றி வேறில்லை. இந்த உணர்வுகளை வளர்த்துக் கொண்டு அவர்களுக்குக் காட்ட வேண்டிய நன்றியையும் வணக்கத்தையும் கொடுக்க வேண்டும்.
- உன்னால் உதவி செய்ய இயலாதிருக்கலாம். ஆனால் உன்னால் ஆதரவாகப் பேச இயலும் ஆகவே நன்மை தரும் வார்த்தைகளைப் பேச வேண்டும். பவித்திரமான அன்பான சொல்லும் தெய்வம் தான்.
- ஒரு மிருகம் கோப்ப்படுகின்றது ஒன்றை ஒன்று கொண்டு விடுகின்றது. இது போன்று சண்டை போட்டுக் கொள்வதும், கொலை செய்வதும் விலங்குகளின் தன்மையே அன்றி மனிதத் தன்மைகிடையாது.

- நீ நல்ல காரியம் செய்கிறாய் என்பதால் மட்டும் நான் சந்தோசப்படமாட்டேன். முதலில் நீ நல்லவனாக மாறு அதன் பின் நற்பணிகளைச் செய்.
- ஒரு முறை கடவுள் மீது நம்பிக்கைவைத்து விட்டால் அது கடைசி வரை மாறக் கூடாது. வாழ்வோ சாவோ நம்பிக்கை மட்டும் உறுதியாக இருக்க வேண்டும். நம்பிக்கை இழந்தால் அது உங்களுக்குத்தான் நட்டமே தவிர கடவுளுக்கு அல்ல.
- உனது செல்வத்தையோ இளமையையோ வைத்து வீண் பெருமை கொள்ள வேண்டாம். காலம் அனைத்தையும் கணப்பொழுதில் அழித்துவிடும். இளமையும் செல்வமும் நகரும் மேகம் போன்றவை.
- உங்களது துன்பங்களுக்கு நீங்களே காரணம். அவை கடவுளால் தரப்படுபவை அல்ல ஒவ்வொருவரும் தான் செய்த செயல்களின் விளைவுகளை அனுபவித்தே தீர வேண்டும். அது யாராக இருந்தாலும் சரி.
- நீங்கள் சம்பாதிப்பவை எல்லாம் நல்லவழியில் பயன்படுத்துங்கள் சமுதாய சேவை செய்வதை உங்களுக்காக செய்வதாகவே எண்ணுங்கள். சமுதாய சேவை செய்ய முன்வருபவர்கள் அனைவரும் மேன்மையானவர்கள்.
- உங்களை விமர்சிப்பவர் உங்களுக்கு நன்மை செய்கின்றார் ஏனெனில் அதன் மூலம் அவர் உங்களது பாவச் செயல்களை தாம் ஏற்கின்றார். இதை ஒவ்வொரு மனிதனும் தவறாமல் புரிந்து கொள்ள வேண்டும்.
- மனம் தூய்மையாக்கப்பட வேண்டும். அப்படிப்பட்ட மனத்தில்தான் மாதவன் வசிப்பான் அதை விடுத்து மனதில் தீயதான எண்ணங்களை வளர்த்துக் கொண்டால் இறைவன் அதில் இருந்து வெளியேறிவிடுவான்.
- யாருடைய மனம் நல்லதாக இருக்கின்றதோ யாருடைய நடத்தை முன்னுதாரணமாகத் திகழ்கின்றதோ அவன் மட்டுமே உண்மையான மனிதன்.

- இந்த உலகம் முழுவதும் நன்றாக இருக்க வேண்டும். மற்றவர்களுக்கு சுகமே இருக்க வேண்டும் என்று நினைப்பவர்களுக்கு எந்தக் கஸ்ரமும் வராது. வந்தாலும் அவர்களை எதுவும் செய்ய முடியாது.
- யாருக்கு அதிக ஆசை இருக்கின்றதோ அவன் தான் மிகவும் வறியவன். எவனுக்குத் திருப்தி இருக்கின்றதோ அவனே செல்வந்தன்.
- ஒருவரது காலத்தினையும் சக்தியினையும் தனக்குண்டான கடமையைச் செய்வதில் செலவழிக்காது தேவையற்ற செயல்களில் வீணடிப்பது நல்லதல்ல. காலம் புனிதமானதும் பெறுமதி வாய்ந்ததுமாகும். காலத்தினை வீணடிப்பது வாழ்க்கையை வீணடிப்பதற்கு ஒப்பானது.
- செல்வம் போனால் எதுவும் போகவில்லை உடல் நலம் போனால் சிறிதளவு நட்டம். ஒழுக்கம் போனால் எல்லாமே போயிற்று.
- இடர்களும் துன்பங்களும் இறைவன் உன்னைத் தூய்மையாக்கத் தேர்ந்தெடுக்கும் வழிகள் என நிச்சயமாக நம்புங்கள் இறைவன் என்ன செய்தாலும் நிச்சயமாக அதன் பின்னணியில் ஒரு காரணம் இருக்கும்.
- நீ தவறிக் கீழே வீழ்ந்தால் அதன் விளைவைச் சரி செய்து கொள்ளலாம். ஆனால் நாக்குத் தவறி வார்த்தைகள் தவறாக விழுந்தால் அதனால் ஏற்படும் காயத்தினைச் சரி செய்யவே முடியாது. அதனால் தான் உனது பேச்சின் மீது உனக்குப் பூரணமான கட்டுப்பாடு இருக்க வேண்டும்.
- உலகம் முழுவதும் ஒரு மாளிகை; மனித சமுதாயம் முழுமையும் ஒரு குடும்பம்; நாம் ஒரே ஆகாயத்தின் கீழ் வாழ்கின்றோம். ஒரே பூமியின் மேல் நடக்கின்றோம். ஒரே காற்றைச் சுவாசிக்கின்றோம். ஒரே நீரைப் பருகுகின்றோம் இவ்வாறு இருக்கையில் நமக்கு வேறுபாடு எதற்கு.

- இறைவன் உங்களது குலம் கோத்திரம், பணம், பதவி இவற்றில் எதையும் பார்ப்பதில்லை. உங்களது நேர்மை தூய்மை ஆகியவற்றையே பார்க்கின்றான்.
- அன்பு என்பது கொடுப்பதிலும், மன்னிப்பதிலும் மட்டும் இருக்கின்றது சுயநலம் என்பது பெறுவதில் பெற்றதை மறப்பதிலும் இருக்கின்றது. சுயநலம் நிறைந்த அன்பை முடைநாற்றம் அடிக்கும் மீனின் வாசனையோடு ஒப்பிடலாம்.
- மற்றவர்களுக்கு உதவி செய்தல் புண்ணிய காரியம் பாவம் என்பது பிறரைத் துன்புறுத்தல் இது தான் அனைத்துப் புனித நூல்களின் சாரம் உங்களுக்கிடையில் தவறான எண்ணங்களுக்கும் சச்சரவுகளுக்கும் இடம் கொடுக்காதீர்கள். ஒற்றுமையே மிகச் சிறந்த வலிமை ஆகவே ஒற்றுமையாகச் செயலாற்றுங்கள்.

தொகுப்பு எழிலினி ஜெயபாலன்

குறள் தரும் வாழ்வு

இன்று உலகெங்குமே மனித வாழ்வு பெரும் சிக்கலுக்கு உள்ளாகியுள்ளது. துன்பமும் அவலமும் பலரைப் பிணித்துள்ளன. அதிலிருந்து அவர்களை மீட்பதற்குப் பல்வேறு முயற்சிகள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன. குறிப்பாகச் சிறுவர்கள் இத்தகைய நிலைக்கு ஆளாகியுள்ளமை இப் பணியை முனைப்பாகச் செய்யத் தூண்டுகிறது. பல்வேறு காரணங்களால் வாழ்க்கைச் சூழல் மாறிவிட அவர்கள் திகைத்து நிற்கிறார்கள். பெற்றோர், உற்றார் இழப்பு அவர்களை ஊமையாக்கி விட்டது. உணர்வுகள் உறைந்த நிலையில் பெரிதும் அவதிப்படுகிறார்கள். அவர்களுக்கு அன்புக் கைகளை நீட்டி அரவணைக்கும் அன்பு நெஞ்சங்கள் தேவை. அல்லது நல்ல வழிகாட்டி தேவை. அவர்கள் சிறுவர்களை மகிழ்வான வாழ்க்கைக்குப் பயிற்றிவிட வேண்டும். பயிற்சி கொடுப்பவர்கள் ஒரு பண்பட்ட நிலையில் அப்பணியைச் செய்யவேண்டியுள்ளது. அவர்கள் வழிகாட்டலுக்கு அடிப்படையான பண்புகளை ஒரு நூல் சிறப்பாகப் பதிவு செய்துள்ளது. அது 'திருக்குறள்' எனப் பெயர் கொண்ட தமிழ் நூல். இந் நூல் இன்று நல்வாழ்வுக்கு வழிநடாத்திச் செல்லும் அறநூல். இந் நூல் சிறுவர்களும் படிப்பதற்குரிய நூலாகும். ஈரடி வெண்பாவாக அமைந்த குறள் கூறும் அறிவுரைகள் அவர்கள் அறியவேண்டியவை. அதனால் அவர்கள் தன்னம்பிக்கை பெற வேண்டும். வாழ்க்கை ஓர் அறம் என்பதை நன்கு விளங்கிக் கொள்ள வேண்டும். அந்த வாழ்க்கையைத் தாமே அமைத்துக் கொள்ளும் ஆற்றல் பெற வேண்டும்.

எனவே இங்கு வள்ளுவர் குறட்பாக்களிலே பதிவு செய்துள்ள நல்வாழ்வுக்கான அறங்கள் விளக்கப்படவுள்ளன. சிறுவர் அவற்றைத் தாமே கற்று உணரவேண்டும். குறட்பாக்களில் தெரிவு செய்யப்பட்ட 10 குறட்பாக்களே இங்கு எடுத்துரைக்கப்பட

வுள்ளன. வள்ளுவர் எழுதிய குறட் பாக்கள் 1330. அவற்றிக்குப் பலர் உரை எழுதியுள்ளனர். அந்த உரைகள் அவை எழுதப்பட்ட காலத்திற்கேற்ற மொழிநடையைக் கொண்டுள்ளன. அது போலவே இன்று சிறுவர் எளிதாகக் குறட்பாக்களை விளங்கிக் கொள்ள ஒரு புதிய உரை தேவைப்படுகிறது. திருக்குறள் முழுவதையும் சிறுவர் நிலையில் விளங்கிக் கொள்வது கடினம். எனவே அவர்களுக்கு ஏற்ற குறட் பாக்கள் மூலம் வழிநடாத்த வேண்டும். அந்த அடிப்படையான வழிநடத்தலை இக்கட்டுரை இனம் காட்டும்.

நல்வாழ்க்கைக்கு வேண்டிய பண்புகள்

வாழ்க்கையை வளமாக அமைப்பதற்கு என்ன தேவை என்பதை நாம் அறிந்து கொள்ள வேண்டும். நம்மைச் சூழ இருப்பவர்கள் போல நம்மால் மகிழ்வாக வாழ முடியும் எனத் தன்னம்பிக்கையை வளர்த்துக்கொள்ள வேண்டும். அதற்காகச் சில குணங்களை நாம் கொண்டிருக்க வேண்டும். சிறுவர் நிலையிலே சிறப்பாக 5 செயற்பாடுகளை மேற்கொண்டால் மகிழ்வாக இருக்கலாம். அவற்றை வருமாறு நிரைப்படுத்திக்கூறலாம்.

1. ஒழுங்காய் இருத்தல்
2. உண்மை பேசுதல்
3. அன்பாக இருத்தல்
4. அமைதியாக இருத்தல்
5. வன்முறையைத் தவிர்த்தல்

இச் செயற்பாடுகளைப் பற்றிய எளிதான விளக்கம் தேவை. பெரியவர்கள் இச் செயற்பாடுகளைப் பற்றிப் பேசுகிறார்கள். ஆனால் அவற்றைச் செயற்படுத்துவதில் பின் நிற்கின்றனர். அதனால் சிறுவர்கள் அவற்றை விளங்குவதிலும் குழப்பம் அடைகின்றனர். பெரியவர்களின் இத்தகைய குழப்ப நிலையால் வீட்டு ஒழுங்கு மாற்றமடைந்தது. சமூகத்தின் கட்டமைப்புத் தளர்ந்தது. வள்ளுவர் வாழ்ந்த காலத்திலும் இவ்வாறு மனித வாழ்வு சிதைவுற்றிருந்தது. அதனைச் சீர் செய்யும் நிலையை ஆராய்ந்து வள்ளுவர் தம் கருத்துக்களைக் குறட்பாக்களிலே

தொகுத்துக் கூறியுள்ளார். வாழ்க்கையை ஒர் அறமென வரையறை செய்துள்ளார். 'அறன் எனப்பட்டதே இல்வாழ்க்கை' எனப் பதிவுசெய்தமை இதற்குச் சான்றாகும். இந்த உலகிலே ஒழுங்காக வாழ்பவன் பெறும் சிறப்பினை வருமாறு குறளாகத் தந்துள்ளார்.

"வையத்துள் வாழ்வாங்கு வாழ்பவன் வானுறையும்

தெய்வத்துள் வைக்கப் படும்" (குறள் 50)

இக் குறளில் 'இந்த உலகத்திலே வாழவேண்டிய ஒழுங்கு முறையிலே ஒருவன் வாழ்க்கையை நடாத்தினால் அவனை இந்த உலகத்தவர் வானத்திலே இருக்கின்ற தெய்வங்களுள் ஒன்றாகக் கருதி மதிப்பளிப்பர்' என்ற கருத்தை வள்ளுவர் கூறியுள்ளார். தெய்வக் குணங்கள் படைத்தவன் என ஒரு மனிதனைப் போற்றுவதற்கு அவன் வாழ்கின்ற ஒழுங்குபட்ட வாழ்க்கையே காரணம். எனவே அந்த வாழ்க்கையை எல்லோரும் அறிய வேண்டும். அதனை எவ்வாறு பயிலலாம் என்பதையே வள்ளுவர் தனது நூலின் உட்பொருளாகக் கொண்டுள்ளார்.

குறள் விளக்கும் நிலை: ஒழுங்காய் இருத்தல்

வள்ளுவர் தமது நூலில் ஒழுக்கமுடைமை என்னும் அதிகாரத்தில் 10 குறட்பாக்களில் ஒழுக்கம் பற்றிக் கூறியுள்ளார். அவற்றில் 2 குறள்களில் சிறுவரும் விளங்கிக்கொள்ளும் வகையில் கருத்துக்களைக் கூறியுள்ளார். ஒழுக்கம் என்பதை வள்ளுவர் இரண்டாக வகுத்துள்ளார். அக்குறள் வருமாறு:

"நன்றிக்கு வித்தாகும் நல்லொழுக்கம் தீயொழுக்கம்

என்றும் இடும்பை தரும்." (குறள் 138)

நல்லொழுக்கம் நல்ல செயற்பாடுகளைச் செய்வதற்குக் காரணமாயமையும். தீயொழுக்கம் வாழ்க்கையில் எப்போதும் துன்பத்தையே தரும். ஒழுக்கம் நல்லொழுக்கம், தீயொழுக்கம் என இருவகைப்பட்டிருப்பதை வள்ளுவர் எடுத்துக்காட்டி அவற்றால் ஏற்படும் பலாபலன்களையும் நன்கு சுட்டிக்காட்டியுள்ளார். இந்த வேறுபாட்டைச் சிறுவர் நன்கு விளங்கிக்கொள்ள வேண்டும். நல்லதையும் தீயதையும் இனங்கண்டு செயற்படும் ஆற்றல்

பெற்றுவிட்டால் எதனையும் துணிந்து எதிர் கொள்ளலாம். இவற்றைவிட கூடா ஒழுக்கம் என்னும் அதிகாரத்தில் வள்ளுவர் 'படிற்றொழுக்கம்' எனப் பிறிதொரு ஒழுக்க வகையையும் விளக்கியுள்ளார். 'படிற்றொழுக்கம்' என்பதை பொய் யொழுக்கம் என உரைகாரர் விளக்கியுள்ளனர். தன்னுடைய உண்மையான தோற்றத்தை மறைத்துப் பொய்யான தோற்றத்துடன் வாழ்வு நடாத்துபவரும் உள்ளனர். இதனையும் சிறுவர் அறிந்திருக்க வேண்டும்.

அடுத்த குறள் ஒழுக்கத்தின் சிறப்பைத் தெளிவாக விளக்கியுள்ளது.

"ஒழுக்கம் விழுப்பம் தரலால் ஒழுக்கம்
உயிரினும் ஒம்பப்படும்." (குறள்: 131)

ஒழுக்கமாக இருப்பது எல்லோருக்கும் பெருமையைத் தருவதாகும். அதனால் அது உயிரைக் காட்டிலும் மிகச் சிறந்ததாகப் பேணப்படும். ஒருவர் வாழ்க்கையில் ஒழுக்கத் தைக் கைவிடாதவராக இருப்பதால் அவர் எல்லோராலும் பாராட்டப்படுபவர். ஒழுக்கத்தை உயிரைப்போல என்றும் காக்கவேண்டும். அதற்கு மன உறுதி தேவை. 'நான் என்றும் ஒழுங்காக இருக்கவேண்டும்' என்ற உறுதி சிறுவயதிலேயே ஏற்படவேண்டும். நாம் வாழ்வதற்காக நமது உயிரைப் பல்வேறு நிலைகளில் பாதுகாக்கிறோம். ஒழுக்கத்தையும் உயிரைவிட மேலானதாகக் கருதி நாம் பாதுகாக்கவேண்டும்.

உண்மை பேசுதல்

உண்மை பேசுதல் என்பது என்றும் மனமகிழ்வைத் தரும். உள்ளதை உள்ளவாறு கூறுவதற்கு மனம் தெளிவாக இருக்கவேண்டும். வள்ளுவர் தமது நூலில் 'உண்மை என்ற சொல்லை 'பேசுதல்' என்னும் பொருளில் பயன்படுத்தவில்லை. உள்ளது என்ற பொருளி் லேயே பயன்படுத்தியுள்ளார். ஆனால் 'வாய்மை' என்னும் அதிகாரத்தில் உண்மை பேசுவதைத் தெளிவாக விளக்கியுள்ளார். 'வாய்மை' என்னும் அதிகாரத்தில் உண்மை

பேசுவதைத் தெளிவாக விளக்கியுள்ளார். 'வாய்மை' என்றால் என்ன என்பதை பின்வரும் குறளில் தெளிவுபடுத்தியுள்ளார்.

"வாய்மை எனப்படுவது யாதெனின் யாதொன்றும்
தீமை இலாத சொல்லு." (குறள்: 291)

வாய்மை என்று கூறப்படுவது என்னவென்றால் பிறருக்குத் தீமை விளைவிக்காத சொற்களைப் பேசுவதாகும். இந்த விளக்கம் 'உள்ளதை உள்ளவாறு கூறுதல்' என்பதைவிட பிறிதொரு நல்லியல்பை மனிதன் கொண்டிருக்க வேண்டும் என்பதையும் விளக்கியுள்ளது. நாம் வாய்மொழியால் எல்லோரிடமும் பேசுகிறோம். அவ்வாறு பேசும்போது தீமை தராத வகையில் பேச வேண்டும். இப்பண்புநிலை சிறுவருக்கு இருக்க வேண்டும். குழந்தைப் பருவத்தில் உள்ளதை உள்ளவாறே பேசும் இயல்புடைய குழந்தை வயதுவளரத் தீமை தரும் சொற்களையும் பேசப் பழகிக்கொள்கிறது. அதைக் குழந்தைக்கு அதன் வயது நிலைக்கு ஏற்ற வகையில் விளக்கிக் கூறவேண்டும். அவ்வாறு வாய்மை பேசுவதால் தவத்தோடு தானம் செய்பவரை விடச் சிறந்தவராக விளங்கலாம். பிறருடைய மனம் நோகா வண்ணம் நன்மையான சொற்களைப் பேசும் சிறுவர் வல்லவர்களாக வளர் வார்கள். அவர்கள் தூய்மையான உள்ளம் கொண்டவர்களாக இருப்பர்.

வள்ளுவர் வாய்மை பேசுவதால் தூய்மைநிலை ஏற்படுவதைப் பின்வரும் குறளால் தெளிவுபடுத்தியுள்ளார்.

"புறந்தாய்மை நீரான் அமையும் அகந்தாய்மை
வாய்மையால் காணப்படும்." (குறள்: 298)

ஒருவனுடைய புற உடலின் தூய்மை அவன் நீராடுவதால் ஏற்படுகிறது. அதுபோல அவனுடைய உள்ளத்தின் தூய்மை வாய்மையுடன் இருப்பதால் ஏற்படுகிறது. நீராடு வதால் உடல் அழுக்கு மறைவதை எல்லோரும் நன்கு உணர்வர். ஆனால் உள்ளத்து அழுக்குப் படியாமல் இருப்பதற்கு வாய்மையே துணை செய்யும். இன்னும் வாய்மைக்கு எதிரான சொல்லாக பொய்மையை வள்ளுவர் குறிப்பிட்டுள்ளார். ஆனால் பொய்மையும் பிறருக்குக் குற்றமில்லாத நன்மை தரக்கூடுமானால் அது

வாய்மையாகக் கொள்ளப் படும் என இன்னொரு கருத்தையும் கூறியுள்ளார். எனினும் சிறுவருடைய அறிவு நிலையில் இத்தகைய பொய்மையை இனங்கண்டு பயன்படுத்துவது சற்றுக் கடினமானதே.

வள்ளுவர் விளக்கியுள்ள வாய்மையைச் சிறுவர் நன்கு உணர்ந்து கொண்டால் அவர்களின் பேச்சில் ஓர் உறுதிநிலை ஏற்படும். பிறருடைய மனம் நோகாமல் அவருடன் உரையாடும் குண இயல்பு வளரும். அதேவேளை தன்னை நோகவைக்கும் உரைகளையும் பொறுக்கும் அன்புநிலை உருவாகும்.

அன்பாக இருத்தல்

அன்பு என்ற பண்புநிலையால் மனித வாழ்க்கை மகிழ்வாய் நடக்கும். இப்பண்பு நிலை உடல் சார்ந்ததன்று உள்ளம் சார்ந்தது. மனித உள்ளத்தில் ஒருவரைக் காணும் போது இவர் எனக்கு மிகவும் அறிமுகமானவர் என்ற உணர்வு ஏற்படுகிறது. அது ஒரு வகையான அன்பின் வெளிப்பாடு. மனிதன் குழந்தை நிலையில் தாயிடமிருந்து அன்பு செலுத்தும் பண்பினை அடையாளம் காண்கிறான். தாயின் தன்னலமற்ற செயற்பாட்டில் மனிதம் முழுமையாக வெளிப்படுகிறது. தாய்மை எல்லா உயிரினங்களிலும் செறிந் துள்ளது. ஆனால் அந்தப் பண்பினால் பெற்ற பயனை மனிதனால் மட்டுமே எடுத்துரைக்க முடியும். அதனால் தாய்மைக்குணம் ஆண், பெண் இருபாலாரிடமுமே செறிந்துள்ளது. பிறர்மீது அன்பு செலுத்துவது சிறுவரிடம் இயல்பாகவே உள்ளது. ஆனால் குழலால் மாற்றமடைய வாய்ப்புண்டு. அதனால் அன்பாக இருத்தல் பற்றி அவர்களுக்குத் தெளிவாக விளக்கிக் கூறி அவர்களை மனவலுவுடையவராக்க வேண்டும். அன்புநிலையைத் தெளிவாக வள்ளுவர் பின்வரும் குறளில் விளக்கியுள்ளார்.

"அன்புநிறம் ஆர்வம் உடைமை அதுநிறம்
நண்பென்னும் நாடாச் சிறப்பு." (குறள்: 74)

இக்குறள் அன்பைத் தாயாக உருவகப்படுத்தியுள்ளது. அன்பு என்னும் தாய் 'ஆர்வம் உடைமை' என்னும் மகளை ஈன்றெடுக்கிறாள். அந்த மகள் 'நன்பு' என்னும் குழந்தையை ஈன்றெடுக்கிறாள். இக்குறள் தாய்மை நிலையில் அன்பு என்னும் குணநலன் ஒரு தலைமுறைக் கையளிப்பாக நடைபெறுவதை வெகு நுட்பமாக விளக்கியுள்ளது. அன்பு என்னும் உணர்வு ஏற்படும்போது ஆர்வமும் தோன்றுகிறது. அந்த ஆர்வம் இருவருக்கிடையே நட்பு என்னும் சிறப்பான தொடர்பை ஏற்படுத்தும். நட்புடன் செயற்படுவதால் மனிதன் தனிமை என்னும் துன்பத்திலிருந்து விடுபடுகிறான். தன்னைக் கவனிக்க ஒருவர் இருக்கிறார் என்னும் நம்பிக்கையை வளர்த்துக் கொள்கிறான். இழப்புக்களிலிருந்து நாம் நிலைகுலையாமல் நிற்க நட்பு பேருதவி செய்யும். உண்மை யான நட்பை நாம் எவ்வாறு இனங்காணலாம் என்பதையும் வள்ளுவர் தெளிவாகக் கூறியுள்ளார். அன்பாக இருப்பதற்குப் பொருள் தேவையில்லை. நல்ல உள்ளம் மட்டும் இருந்தால் போதும். ஒருவர் மீது அன்பு கொண்டு அவர் பொருட்டுச் செயற்படுவதால் மனதில் நிறைவு ஏற்படும். அன்பினால் ஏற்படும் நட்பு எதையும் செய்யும் ஆற்றலைத் தரும். வள்ளுவர் குறள் அதனை நன்கு சுட்டிக்காட்டியுள்ளது.

"அன்பிற்கும் உண்போ அடைக்குந்தாழ் ஆர்வலர்
புன்கண்நீர் பூசல் தரும்." (குறள்:71)

அன்புடையவர் அதை மறைத்து அடைத்துவைக்க முடியாது. ஏனெனில் அன்புடையவருடைய கண்ணிலிருந்து உடனே வெளிவரும் சிறு துளி கண்ணீர் அதைப் பலரும் அறியச் செய்துவிடும். மற்றவருடைய துன்பத்தைக் காணும் போது மனம் நெகிழ்ந்து கண்ணீர் சுரப்பின் அது அன்போடும் நட்போடும் இருப்பதை நன்கு உணர்த்தி விடும். அந்தக் கண்ணீர் துன்புற்றவரை நம்பிக்கை கொள்ள வைக்கும். தன்மீது அன்பு செலுத்துபவர் இருக்கிறார் என்ற எண்ணம் அவரது துன்பத்தை மறக்கச் செய்யும்.

இந்தச் சிறப்பான குணம் பிறருக்காக எதையும் விட்டுக் கொடுக்கும் மனத்தை உருவாக்கும். ஆரவாரமின்றிச் செயற்படும் திறன் வந்து சேரும். சிறுவர் அன்பு நிலையில் ஒருவருக்கொருவர் விட்டுக்கொடுத்து வாழ்ப்பழகுவர். அத்துடன் உணர்வுகளைப் பகிர்ந்து ஒற்றுமையாகச் செயற்படும் நிலை ஏற்படும். போட்டி, பொறாமை போன்ற தீய குணங்களின் உருவாக்கத்தை அன்பு அறவே அழித்துவிடும். அதனால் அமைதி நிலவும் சூழல் உருவாகும். சிறுவரின் வாழிடச் சூழலை அன்பினால் செம்மைப்படுத்தலாம். அன்பினால் அனைவரையும் மகிழ்விக்கலாம். அன்பு இருக்கும் இடத்தில் எப்போதும் அமைதி நிலவும்.

அமைதியாய் இருத்தல்.

அமைதி ஓர் இடத்தில் நிலவும் போது அங்கு ஒழுங்கான செயற்பாடு நடை பெறும். அமைதி ஏற்படுவதற்கு அடக்கமும் பொறுமையும் தேவை. மனிதனுடைய துன்பம் அவனைத் துன்பத்திற்கு ஆளாக்காது. அதிலும் நாவடக்கத்துடன் இருப்பது அமைதியான சூழலை உருவாக்கவல்லது. வள்ளுவர் இப்பண்பினை அடக்கமுடைமை என்னும் அதிகாரத்தில் தெளிவாக விளக்கியுள்ளார்.

"அடக்கம் அமரருள் உய்க்கும் அடங்காமை
ஆரிருள் உய்த்துவிடும்." (குறள்: 121)

ஒருவர் அடக்கமாக இருப்பதால் தேவர்களின் நிலையை அடையலாம். ஆனால் அடக்கமில்லாதிருப்பது ஒருவரை இருள்நிறைந்த நரகத்திலே கொண்டு சேர்த்துவிடும். மனிதன் நன்னிலை அடைவதற்கு அடக்கமே துணை செய்யும்.

இதேபோன்று பொறுமையாக இருப்பது அமைதியான வாழ்வைத் தரும். பொறுமையாக இருப்பதற்கு என்ன வழி என வள்ளுவர் தெளிவாகக் கூறியுள்ளார்.

"அகழ்வாரைத் தாங்கும் நிலம்போலத் தம்மை
இகழ்வாரைப் பொறுத்தல் தலை." (குறள்: 151)

இக்குறள் ஓர் உவமை மூலம் பொறுமையாய் இருப்பதற்கு வழி கூறுகிறது. நிலத்தை எல்லோரும் தமது தேவைகளுக்காகத் தோண்டுகிறார்கள். ஆனால் நிலமோ அவர்கள்மீது சினம் கொள்ளாமல் அவர்களைத் தாங்கிக்கொண்டிருக்கிறது. அதுபோல மனிதர்களும் தம்மை இகழ்ந்து பேசுவரைத் தண்டிக்க முற்படாமல் பொறுமையாக இருந்தால் அங்கு நிலையான அமைதி நிலவும். சிறுவர்களுக்கு வள்ளுவர் எடுத்துக் காட்டிய உவமை மிகவும் தெளிவான விளக்கத்தைக் கொடுக்க வல்லது. அவர்களுடைய வாழிடச் சூழலிலேயே நேரடியாக அறிந்து உணரக்கூடியது. நிலம் பலரைத் தாங்கும் கடமையை ஏற்றுப் பொறுமையுடன் இருப்பதுபோலவே மனிதனும் தன் கடமைகளை ஏற்றுப் பொறுமையுடன் செயற்பட வேண்டும். சிறுவர் நிலையில் இக்கருத்து மனதிலே ஆழமாகப் பதிந்துவிட்டால் பின்னர் வாழ்நாள் முழுவதும் மனநிறைவோடு இருக்கலாம். அமைதி பேணுவதால் பிறருடைய தவறுகளை மன்னிக்கும் மனப்பக்குவம் ஏற்படுகிறது. அமைதியாக இருக்குமிடத்தில் எப்போதும் ஒழுங்கும் குடிக்கொண்டிருக்கும். உள்ளத்தில் எப்போதும் மகிழ்ச்சி நிறைந்திருக்கும். அமைதியாக இருப்பதால் மனநிறைவு ஏற்படும். அதனால் தன்னம்பிக்கையோடு வாழமுடியும் என்ற தெளிவு பிறக்கும். எல்லாவற்றையும் ஏற்றுக்கொள்ளும் மனப்பக்குவம் அமைதியாக இருப்பதால் ஏற்படும். தனக்குள் ஒரு நம்பிக்கையைத் தானே ஏற்படுத்தலாம் என்ற மனத்துணியை அமைதியாக இருப்பதன் மூலம் பெறலாம். பொறுமையின் உச்சமான பயனையும் வள்ளுவர் ஒரு குறளிலே வருமாறு கூறியுள்ளார்.

"ஓறுத்தார்க்கு ஒருநாளை இன்பம் பொறுத்தார்க்குப்
பொன்றும் துணையும் புகழ்." (குறள்: 156)

தனக்குத் தீமை செய்தவரைத் தண்டிக்க வேண்டும் என்று எண்ணி உடனடியாக அவரை வருத்தியவருக்கு அந்தக் குறிப்பிட்ட ஒரு நாள் மட்டுமே இன்பமாக இருக்கும். இன்று நானும் தண்டனையை வழங்கிவிட்டேன் என மகிழ்ச்சியடையலாம். ஆனால் தனக்குத் தீமை செய்தவரைத் தண்டிக்காமல்

அமைதியாகப் பொறுத்திருந்தவருக்கு உலகம் அழியும்வரை புகழ் நிலைத்திருக்கும். இந்த எண்ணம் அமைதியாக இருப்பவருக்கு மட்டுமே தோன்றும். பொதுவாகத் தனக்குத் தீமை செய்பவருக்கு உடனடியாக ஏதாவது தண்டனை கொடுக்கவே மனிதமனம் விரும்புகிறது. அது ஒரு வன்முறையாகவும் மாறிவிட்டது. 'பழிக்குப் பழிதீர்த்தல்' என்னும் கோட்பாடாகப் பின்பற்றப்பட்டு வருகிறது. இது ஒரு விலங்கு மனப்பான்மையாகும். அதனால் அமைதி கெடும். போர்ச் சூழல் உருவாகும். சிறுவர் நிலையில் இது முளையிலேயே கிள்ளி எறியப்படவேண்டும். தண்டனை வழங்கவேண்டும் என்ற எண்ணம் ஏற்பட்டால் மனதில் அமைதி இருக்காது. எப்போதும் தீமையான செயற்பாடு பற்றிய எண்ணமே தோன்றும். சிறுவர் உள்ளத்தில் குற்றம் புரிதல் பற்றிய எண்ணம் குடிகொண்டால் அதை நீக்குவதற்கு நீண்ட காலம் செல்லும். அதனால் வள்ளுவர் சுட்டிக்காட்டிய ஒரு நாள் இன்பம் பற்றிய விளக்கம் அவர்களுக்குத் தேவை. நீண்ட காலம் மகிழ்வாக வாழ முடியும் என்ற எண்ணத்தை அவர்கள் மனதிலே ஆழமாகப் பதியவைக்க வேண்டும். சிறு வயதில் வாழ்க்கை அமைதியாக நடப்பதற்கு அமைதி எவ்வாறு துணைபுரியும் என்பதை அவர்கள் நன்கு விளங்கிக்கொள்ள வள்ளுவர் குறட்பாக்கள் நன்கு உதவும். அவற்றைப் படிப்பதால் அறிவு கூர்மையடைய மனம் அமைதியாக இருக்க விரும்பும். அது அவர்களுடைய எதிர்காலத்தையும் வளமுடையதாக்கும்.

வன்முறையைத் தவிர்த்தல்

'வன்முறை' என்ற சொல் முறையற்ற ஒரு செயற்பாட்டைக் குறிக்கிறது. எனினும் ஒருவன் தன் வலிமையைப் பயன்படுத்தி ஒருவரைத் துன்புறுத்தும் நிலை என்பதே தெளிவான விளக்கமாகும். மனிதன் வன்முறையைக் கையாள்வதால் அமைதி குலையும். திருக்குறளில் 'வன்முறை' என்ற சொல் இடம்பெறவில்லை. ஆனால் அச்செயற்பாடு பற்றிய பல செய்திகள் கூறப்பட்டுள்ளன. ஒருவருக்குத் துன்பத்தை ஏற்படுத்த வேண்டும் என்று நினைப்பதே வன்முறையாகும். துன்பத்தை ஏற்படுத்தும்

நிலைக்கும் அப்பால் ஓர் உயிரைப் பறிக்கும் நிலைகூட வன்முறையால் ஏற்படுகிறது. திருக்குறளிலே இன்னா செய்யாமை, கொல்லாமை என்னும் இரண்டு அதிகாரங்களிலும் வன்முறைச் செயற் பாடுகள் நுட்பமாகக் கூறப்பட்டுள்ளன. வள்ளுவர் இது பற்றிய வினாவொன்றைக் குறள் வடிவில் தந்துள்ளார்.

"தன்னுயிர்க்கு இன்னாமை தானறிவான் என்கொலோ
மன்னுயிர்க்கு இன்னா செயல்." (குறள்: 318)

ஒருவன் தன் உயிருக்குத் துன்பம் தருபவை இவை என நன்றாக உணர்ந்திருக்கிறான். ஆனால் மற்ற உயிர்களுக்கு எதற்காக அத்தகைய துன்பங்களைச் செய்கிறான்? இந்த வினா வன்முறையாளர்களிடம் கேட்கப்பட்டுள்ளது. மனிதன் பகுத்தறிவுடையவன். இன்பதுன்ப நிலை உணர்ந்தவன். அவனே இப்படி வன்முறையில் ஈடுபடும்போது வாழ்வின் அமைதி குலைகிறது.

இன்னும் சிறுவர் மத்தியில் இத்தகைய வன்முறையான செயற்பாடு தோன்றின் அவை உடனடியாக நீக்கப்படவேண்டும். வன்முறையால் எதையும் பெறமுடிம் என்ற எண்ணம் எப்போதும் பெரும் துன்பத்தையே தரும் என்பதை அவர்களுக்குத் தெளிவுபடுத்தலே சிறந்தது. வாழ்க்கையில் அறம் என்பது கொல்லாமையாகும். வன்முறை இல்லறம் செய்யவிடாது தடுத்து நிற்கும். மற்றவர்களை இணைத்து வாழும் இனிய வாழ்வைக் கெடுக்கும். பிறருக்கு உதவும் கொடையுள்ளத்தைத் தடுக்கும். அருள் நினைப்பை அகற்றிவிடும். எல்லாவற்றுக்கும் மேலாக மனிதரிடையே நிலவும் கூட்டுறவான வாழ்வுச் சூழலை மாற்றிவிடும். எனவே இவ்வளவு தீமைகளைத் தரும் வன்முறைச் செயற்பாட்டை எப்படி நிறுத்துவது? அதற்கு வள்ளுவர் குறள் ஒரு நல்ல வழி காட்டியுள்ளது.

"வலியார்முன் தன்னை நினைக்கதான் தன்னின்
மெலியார்மேல் செல்லும் இடத்து." (குறள்: 250)

வலியார் என்று நினைத்து மெலியார்மீது வன்முறைகளைப் பயன்படுத்துபவர் உளர். அவர்கள் தங்களைக் காட்டிலும் ஆற்றலுடையவர் முன்னிலையில் தாம் நிற்பதை ஒருமுறை

நினைத்துப் பார்த்தால் வன்முறையைக் கைவிட்டுவிடுவார்கள். இந்த வழிமுறை சிறுவர்களுக்கு மிகவும் ஏற்றதாகும். அவர்கள் தம் நிலையை உணர்வது மட்டுமன்றி பிறருடைய வலிமை அற்ற நிலையையும் எண்ணி வன்முறைச் செயற் பாட்டைத் தவிர்த்து விடுவர். இது அன்புடையாரை உருவாக்கும். உலகம் முழுவதும் வன்முறைச் சிந்தனையற்ற நிலையை ஏற்படுத்தும்.

குறள் தரும் நல்வாழ்க்கை பற்றிய தெளிவு எல்லோருக்கும் தேவை. இன்று வன்முறைச் செயற்பாடுகள் பெருகிவிட்டன. அவற்றைக் கட்டுப்படுத்தப் பல முயற்சிகள் நடைபெறுகின்றன. எனினும் இம்முயற்சிகள் இன்னும் பலன் தரவில்லை. எதிர்காலத்திலும் வன்முறைச் செயற்பாடுகள் தொடராது தடுக்கும் முயற்சியும் மேற்கொள்ளப்பட வேண்டியுள்ளது. குறிப்பாகச் சிறுவர் உள்ளத்தில் இவ்வெண்ணம் படியாதவாறு ஒரு புதிய வழிநடாத்தல் தேவை. அதற்காக ஓர் அறநெறிக் கல்வி புகட்டப்பட வேண்டும். முன்னோரின் செம்மையான கருத்துகளைச் சிறுவரும் இளையோரும் கற்று உணர வேண்டும். மனித வாழ்க்கையே ஓர் அறச்செயற்பாடு என்பதை அவர்கள் நன்கறிய வேண்டும். தமிழரது அறம் பற்றிய பதிவுகளை எல்லோர் உள்ளத்திலும் பதியச் செய்ய வேண்டும். வாழ்க்கைக்கு அடிப்படையான தன்னம்பிக்கையை அச்செயற்பாடுகள் மூலம் பெறமுடியும். அன்பு, உண்மை, அமைதி, ஒழுங்கு என்னும் நான்கு குண இயல்புகளும் மனித வாழ்வு என்னும் கூரையினைத் தாங்கிநிற்கும் வலுவான தூண்கள் போல மனித மனம் சாய்ந்து விடாமல் தாங்கி நிற்கும். அதனால் மனிதனின் செயற்பாடுகள் செம்மையாய் நடைபெறும். மனித வாழ்க்கையென்பது இவ்வாழ்க்கையே என வள்ளுவர் வரையறை செய்திருப்பது எக்காலத்திற்கும் பொருத்தமானது. அதை உணர்த்தி நிற்கிறது இக் குறட்பா:

"அன்பும் அறனும் உடைத்தாயின் இவ்வாழ்க்கை
பண்பும் பயனும் அது." (குறள்: 45)

முனைவர் மனோன்மணி சண்முகதாஸ்
முன்னாள் ஆய்வுப் பேராசிரியர், கக்கயின் பல்கலைக்கழகம், கோக்கியோ, ஐப்பாள்.

இயேசு கிறிஸ்துவின் அறநெறியும், நற்போதனைகளும்!

அன்பு உள்ளங்களே!

இக் கட்டுரையை வாசிக்கின்ற 21ஆம் நூற்றாண்டில் வாழ்ந்து கொண்டிருக்கின்ற உங்களை சற்றுப் பின்னோக்கி முதலாம் நூற்றாண்டுக்கு அழைத்துச் செல்ல விரும்பு கின்றேன். எத்தனையோ சித்தர்களும், முனிவர்களும், யோகிகளும், ஞானிகளும் வாழ்ந்த காலத்தில் எத்தனையோ நன்மைகளைச் செய்தார்களென்று சரித்திரம் கூறுகின்றது. இயேசு கிறிஸ்துவும், புத்தரும், காந்தியும் வாழ்ந்தார்கள். இவர்களெல்லாம் எத்தனையோ உண்மைகளைப் போதித்தார்கள், எழுதியும் வைத்தார்கள். அத்தனையும் நம் முன்னோர்களும் படித்தார்கள், நாமும் படிக்கின்றோம்; என்ன பண்ணிக் கிழித்தோம்? இப்படிப் பட்ட நல்ல உண்மைகளை எழுதி வைத்த அனைவரும் தாங்கள் எழுதிய, போதித்த உண்மைகளை மக்கள் பின்பற்றாதபடியினால் உள்ளம் நொந்து செத்தார்கள். இதுதான் அவர்கள் அனுபவித்த நன்மைகள்.

அன்பான வாசகர்களே! இதைப்படிக்கின்ற நீங்களும் நமது முன்னோர்களைப் போல இருந்து விடாமல், இங்கு எழுதப்பட்ட நற்போதனைகளைப் பின்பற்றுங்கள். உங்கள் வருங்கால சந்ததியையும் பின்பற்றச் செய்யுங்கள். இந் நூலை வெளியிட்ட திருமதி யோகா பத்மநாதனை நான் பல ஆண்டுகளாக அறிவேன். அவர்கள் நோக்கம் "மக்கள் சேவையே மகேசன் சேவை" என்பதுதான். ஆகையால் இதை வாசிக்கின்ற நீங்களனைவரும் நமது தமிழ் சமுதாயத்திற்கு மட்டுமல்ல, உலகில் மனிதர்களாகப் பிறந்த அனைவருக்கும் ஒரு முன்மாதிரியாக வாழ்ந்து சாதனை செய்யுங்கள் எனக் கேட்டுக் கொள்கிறேன்.

இப்பகுதியில் இயேசு கிறிஸ்து வாழ்ந்து காட்டிய அறநெறிகளையும், போதித்த நற்போதனைகளையும் சற்று விரிவாகப்

பார்ப்போம். முதலாவதாக இயேசு கிறிஸ்து போதித்த பிரதானமான போதனை என்னவென்றால்;

"உன்னை நீ நேசிப்பது போல பிறனையும் நேசிப்பாயாக"

இதை நீங்கள் தனிமையில் உட்கார்ந்து சிந்திப்பீர்கள் என்றால் நிறைய உண்மைகளை அறிந்து கொள்ளலாம். நாம் நம்முடைய உடலை, உணவை, உடமைகளை, உடன் பிறந்தவர்களை, வாழ்க்கைத் துணையை, பிள்ளைகளை எவ்வளவுக்கெவ்வளவு அதிகமாய் நேசிக்க முடியுமோ அந்த அளவிற்கு நேசிக்கின்றோம். அதை எங்கள் செயற்பாடுகளில் வெளிக்காட்டுகின்றோம். அதாவது; நமக்கும் நம் குடும்பத்தைச் சார்ந்தவர்களுக்கும் உணவு, உடைகள் வழங்கி அவர்களை நோய்கள் வராமல் பாதுகாத்து, அவர்களுடைய எதிர்கால வாழ்வுக்காக சொத்துக்களையும், பணத்தையும் சேர்த்து வைக்கின்றோம். இது எதைக்காட்டுகிறது என்றால், நம்மை மட்டும் நாம் நேசிக்கின்றோம் என்று. இதே வேளையில் நமது வீட்டினருகில், தெரு வீதியில், சந்தை வெளிகளில், ஒருவேளை உணவுக்காக, உடைக்காக, வசிப்பதற்கு வீடு இல்லாமல் கஷ்டப்படுகின்றவர்களை நம் சொந்தக் கண்களால் பார்த்து விட்டு, காணாதவர்கள் போல போய்விடுகிறோம். இப்படி வாழ்கின்றவர்களை தன்னைப்போல் பிறனை நேசிக்கிறவர்களென்று அழைக்க முடியுமா? இல்லை. பின் யாரை அப்படி அழைக்க முடியும்? தங்கள் கண்களுக்கு முன் கஷ்டத்தில் வாழ்கின்ற ஏழை எளியவர்கள் மேல் இரக்கங்காட்டி அவர்களது அத்தியாவசியத் தேவையான உடை, கல்வி ஆகியவற்றைக் கொடுப்பவர்களைத்தான் மற்றவர்களை நேசிக்கின்றவர்களென்று உறுதியாகக் கூறலாம்.

நாம் புலம் பெயர்ந்து வாழ்கின்ற நாடுகளைவிட, புலத்தில் கஷ்டப்படுகின்ற மக்கள் ஏராளமாக உள்ளனர் என்பதை நாமனைவரும் நன்கு அறிவோம். இவர்களுக்கு என்ன நன்மைகளை நாம் செய்திருக்கின்றோம்? இன்றைய சூழ்நிலையில்

புலத்தில் கல்வி, கலை, கலாசாரம் மிகவும் பாதிக்கப்பட்டுள்ளது. இளம் சமுதாயத்தினரும், சிறுவர்களும் பல சீர்கேடுகளுக்கு நேராகத் தங்கள் வாழ்க்கையை வழிநடத்திச் செல்கின்றார்கள். இவர்களைச் சீரமைக்க நாம் என்ன உதவிகள் செய்திருக்கின்றோம்? இவர்களை நீங்கள் நேசிக்காவிட்டால், யார் இவர்களுக்கு உதவு செய்ய முடியும்?

இயேசு கிறிஸ்து "தன்னைப்போல பிறனை நேசியுங்கள்" என்று போதித்ததோடு மட்டுமல்லாமல், தனது வாழ்வில் நிரூபித்தும் காட்டினார். ஒரு நாள் இயேசுகிறிஸ்து எருசலேம் வீதியில் நடந்து போகையில், வழியருகே பிச்சை கேட்டுக் கொண்டிருந்த பிச்சைக்காரன் ஒருவன்; இயேசுவே எனக்கு இரக்கம் காட்ட வேண்டுமென்று கதறினான். இயேசுகிறிஸ்து நின்று அவன்மேல் மனதுருகி, நான் உனக்கு என்ன செய்ய வேண்டும்? என்று கேட்டார். அதற்கு அவன் நான் பார்வையடைய வேண்டும் என்றான். உடனே இயேசு கிறிஸ்து அவன் கண்களாற் தொட்டுப் பார்வை அடைவாயாக என்றார். உடனே அவன் பார்வையடைந்து மிகுந்த சந்தோஷத்துடனே தன் வீட்டிற்குப் போனான்.

இன்னொரு சந்தர்ப்பத்தில் பெதஸ்தா என்ற குளத்தினருகே இயேசு சென்றார். அந்தக் குளத்தின் மகிமை என்னவென்றால் ஒரு **தேவகூதன்** எப்போதாவது வந்து அந்தக் குளத்தைக் கலக்குவான் அப்போது யார் ஒருவர் முதலில் அந்தக் கலக்கப்பட்டக் குளத்தில் இறங்குகிறாரோ அவர் எப்பேர்ப்பட்ட வியாதிக்காரரானாலும் உடனே சுகம் பெறுவர். இப்படியாக பல வருடங்கள் பல நோயாளிகள் குணமானார்கள். அனால் பிறவியிலேயே சப்பாணியான ஒரு மனுஷன் பல வருடங்கள் முயற்சித்தும் அவன் இறங்குமுன் வேறொருவர் இறங்கி விடுவார். அவனைக் கண்ட **இயேசுகிறிஸ்து** அவன் வெகுகாலமாக நோயாளியாகக் காத்திருக்கிறான் என்று அறிந்து அவன் மேல் மனதுருக்கம் கொண்டு, அவன் கையைப்பிடித்து எழுந்து நட என்று கூறினார்.

உடனே அவன் எழுந்து நின்றான். குதித்தான், நடந்தான். மிகுந்த மகிழ்ச்சியுடன் தனது வீட்டிற்குச் சென்றான். இன்று எங்கள் புலத்தில் யுத்தத்தினால் பாதிக்கப்பட்டு திறன் குறைந்தவர்களும், ஊனமானவர்களும், இயற்கையாகவே நோயாளிகளாயிருக்கிறவர்களும் ஏராளம். இவர்களை நாம் எந்த அளவிற்கு நேசிக்கிறோம்? இவர்களுக்கு நாம் என்ன நன்மைகள் செய்திருக்கின்றோம்? **இயேசுகிறிஸ்து** மலைப்பிரசங்கம் செய்து முடித்த 3ஆவது நாளில் ஜனங்கள் சாப்பிடாமல் பசியாயிருந்ததைக் கண்டு அவர்கள் மேல் மனதுருகி 5 அப்பம் 2 மீன்களை ஆசிரிவதித்து 5000 புருஷர்களையும், அதற்கும் அதிகமான பெண்கள், குழந்தைகள் அனைவரையும் வயிறாற போஷித்து அனுப்பினார். இன்று புலத்தில் பசியாயிருக்கின்ற எமது தொப்புள்கொடி உறவுகளுக்குப் பசியைப் போக்க நாம் என்ன செய்திருக்கிறோம்?

உங்கள் சத்துருக்களை சீநேகியங்கள்:

"ஒருவனுக்கு சத்துரு அவன் வீட்டாரே" என்று பரிசுத்த வேதாகமம் கூறுகின்றது. அப்படியானா நமக்கு சத்துரு வேறு இனத்திலிருந்து வரப்போவதில்லை. நமது இனமே நமக்கு விரோதமாக செயல்படுவார்கள். இதைப்படிக்கின்ற உங்களில் பலர் இதை அனுபவித்திருப்பீர்கள். ஒருவர் உங்களுக்குத் துரோகம் செய்கின்றார் என நீங்கள் அறிந்தவுடன் அவரை ஜென்ம பகையாய் பகைக்க ஆரம்பிக்கிறீர்கள். முடிவில் கொலை பழிக்கும் ஆளாகும் சூழ்நிலைக்குத் தள்ளப்படுகிறீர்கள். இந் நிலையிலிருந்து தப்பிச்செல்ல வழி என்ன? இயேசுகிறிஸ்துவின் நற்போதனைதான் ஒரே வழி. மனித வாழ்வில் சத்துருக்களை சிநேகிப்பது என்பது மிகக் கடினமான ஒன்றுதான். ஆனால் இயேசு கிறிஸ்து தனது மனித வாழ்வில் இதை நிறைவேற்றினார். எப்படியெனில் மகிமை பொருந்திய எருசலேம் தேவாலயத்தில் இயேசுகிறிஸ்து நன்னெறி போதனை செய்ததைக் கண்ட அவரது சொந்த ஜனங்கள் இவன் மரியாளின் குமாரனல்லவா? இவனுடைய சகோதர, சகோதரி களெல்லாம் நம்மிடையில் வசிக்கின்றார்களல்லவா? இப்படி

யிருக்க இவனுக்கு மட்டும் இந்த அறிவு எங்கேயிருந்து வந்தது எனக் கேள்விகள் கேட்க ஆரம்பித்தார்கள். சிலர் அவரைப் பரிகாசமும் செய்தார்கள். இதைக்கண்ட இயேசுகிறிஸ்து தமது வாயைத் திறந்து ஒரு வார்த்தை கூட அவர்களுக்கு விரோதமாகப் பேசவில்லை. அதற்குப் பதிலாக தமது ஜனங்களுக்கு நன்மை செய்கின்றவராகச் சுற்றித் திரிந்தார். இன்று நாம் என்ன செய்கிறோம்? சொத்துப் பிரச்சினைகளுக்காக சொந்த சகோதர, சகோதரிகளை ஜென்ம பகையாகப் பகைக்கிறோம். அவர்கள் இல்லங்களில் நடைபெறும் நன்மையான காரியங்களிலோ அல்லது துக்கமான காரியங்களிலோ பங்கு பற்றுவதில்லை. யானையைப் போன்று வைராக்கியத்தை எங்கள் உள்ளத்தில் அடக்கி வைத்திருக்கின்றோம். இந்நிலை மாறவேண்டும். இயேசுகிறிஸ்து சொன்னார்; யாவரோடும் சமாதானமாயிருங்கள் உங்கள் சாந்த குணம் எல்லோருக்கும் தெரிந்திருக்கட்டும்."

இயேசுகிறிஸ்துவின் பொன் மொழிகள்

- உன்னை நீ நேசிப்பது போல பிறனையும் நேசிப்பாயாக.
- உன் தேவனாகிய கர்த்தரிடத்தில் உன் முழு ஆத்துமாவோடும், முழு பெலத்தோடும், முழு சிந்தையோடும் அன்பு கூருவாயாக.
- உங்கள் சத்துருக்களை சிநேகியுங்கள்
- உங்களைச் சபிக்கிறவர்களை ஆசிர்வதியுங்கள். ஆசிர்வதிக்க வேண்டியதேயன்றி சபியாதிருங்கள்.,
- உங்களைப் பகைக்கிறவர்களுக்கு நன்மை செய்யுங்கள்
- உங்களை நிந்திக்கிறவர்களுக்காகவும், துன்பப்படுத்துகின்றவர்களுக்காகவும் ஜெபம்பண்ணுங்கள்.
- ஒருவன் உன்னை ஒரு மைல் தூரம் வரப் பலவந்தம் பண்ணினால், அவனோடு இரண்டு மைல் தூரம் போ
- இரண்டு அங்கிகளை உடையவன், அவைகளில் ஒன்றை இல்லாதவனுக்குக் கொடுக்கக் கடவன்.
- தன் பாவங்களை மறைக்கிறவன் வாழ்வடைய மாட்டான் : அவைகளை அறிக்கை செய்து விட்டு விடுகிறவன் இரக்கம் பெறுவான்.
- வருத்தப்பட்டுப் பாரஞ்சுமக்கிறவர்களே நீங்களெல்லாரும் என்னிடத்தில் வாருங்கள்: நான் உங்களுக்கு இளைப்பாறுதல் தருவேன்.
- நீ உன்னிடத்திலே அன்பு கூறுவது போல பிறனிடத்திலும் அன்பு கூறுவாயாக.
- அன்பில்லாதவன் தேவனை அறியான்: தேவன் அன்பாகவே இருக்கின்றார்.
- என்னத்தை உண்போம், என்னத்தைக் குடிப்போம் என்று உங்கள் ஜீவனுக்காகவும்: என்னத்தை உடுப்போம் என்று உங்கள் சரீரத்திற்காகவும் கவலைப்படாதிருங்கள்.
- கவலைப்படுகிறதினாலே எவன் தன் சரீர அளவோடு ஒரு முழுத்தைக் கூட்டுவான்?

- நாளைக்காக நீங்கள் கவலைப்படாதிருங்கள்: நாளைத்தினம் தன்னுடைய வைகளுக்காகக் கவலைப்படும். அந்தந்த நாளுக்கு அதினதின் பாடுபோதும்.
- ஆகாயத்துப் பட்சிகளைக் கவனித்துப் பாருங்கள்: அவைகள் விதைப்பதுமில்லை. அறுப்பதுமில்லை, களஞ்சியங்களில் சேர்த்து வைப்பதுமில்லை. அவைகளையும் உங்கள் பரமபிதா பிழைப்பூட்டுகிறார். அவைகளைப் பார்க்கிலும் நீங்கள் விசேஷித்தவர்கள் அல்லவா?
- உடைக்காகவும் நீங்கள் கவலைப்படுகிறதென்ன? காட்டுப் புஷ்பங்கள் எப்படி வளருகிறதென்று கவனித்துப்பாருங்கள்: அவைகள் உழைக்கிறதில்லை, நூற்கிறதில்லை: என்றாலும் சாலமோன் முதற்கொண்டு தன் சர்வ மகிமையிலும் அவைகளில் ஒன்றைப் போலாகிலும் உடுத்தியிருந்ததில்லை என்று உங்களுக்குச் சொல்லுகிறேன். அற்ப விசுவாசிகளே! இன்றைக்கு இருந்து நாளைக்கு அடுப்பிலே போடப்படும் காட்டுப் புல்லுக்குத் தேவன் இவ்விதம் உடுத்துவித்தால், உங்களுக்கு உடுத்துவிப்பது அதிக நிச்சயமல்லவா?
- ஆகையால் என்னத்தை உண்போம், என்னத்தைக் குடிப்போம், என்னத்தை உடுப்போம் என்று, கவலைப்படாதிருங்கள். இவைகளெல்லாம் உங்களுக்கு வேண்டியவைகள் என்று உங்கள் பரமபிதா அறிந்திருக்கிறார்.
- அவர் உங்களை விசாரிக்கிறவரான்படியால் உங்கள் கவலை களையெல்லாம் அவர்மேல் வைத்து விடுங்கள்.
- நீங்கள் உலகத்துக்கு வெளிச்சமாயிருக்கிறீர்கள். மலையின் மேலிருக்கிற பட்டணம் மறைந்திருக்க மாட்டாது. விளக்கைக் கொளுத்தி மரக்காலால் மூடி வைக்காமல், விளக்குத் தண்டின்மேல் வைப்பார்கள், அப்பொழுது அது வீட்டிலுள்ள யாவருக்கும் வெளிச்சம் கொடுக்கும்.
- நீங்கள் பூமிக்கு உப்பாயிருக்கிறீர்கள். உப்பானது சாரமற்றுப் போனால் எதனால் சாரமாக்கப்படும்? வெளியே கொட்டப்

படுவதற்கும், மனுஷரால் மிதிக்கப்படுவ தற்குமே ஒழிய வேறொன்றுக்கும் உதவாது.

- பூமியிலே உன் வாழ்நாள் நீடித்திருப்பதற்கு உன் தகப்பனையும் தாயையும் கனம் பண்ணுவாயாக.
- தன் தகப்பனையும் தாயையும் விக்கிறவனுடைய தீபம் காரிருளில் அணைந்துபோகும்.
- வாலிபனே! உன் இளமையிலே சந்தோஷப்படு, உன் இருதயம் உன்னை பூரிப்பாக்கட்டும்: உன் நெஞ்சின் வழிகளிலும், உன் கண்ணின் காட்சிகளிலும் நட: ஆனாலும் இவைகள் எல்லாவற்றின் நிமித்தமும் தேவன் உன்னை நியாயத்திலே கொண்டு வந்து நிறுத்துவார் என்று அறிந்துகொள்.
- பொய் சொல்லாதிருப்பாயாக
- கொலை செய்யாதிருப்பாயாக
- களவு செய்யாதிருப்பாயாக
- விபச்சாரம் செய்யாதிருப்பாயாக
- பிறனுக்கு விரோதமாய் பொய் சாட்சி சொல்லாதிருப்பாயாக
- பிறனுடைய மனைவியையாவது, நிலங்களையாவது, அவனுக்குள்ள யாதொன்றையும் இச்சியாதிருப்பாயாக.
- ஒரு ஸ்திரியை இச்சையோடு பார்க்கிற எவனும் தன் இருதயத்தில் அவனோடே விபச்சாரம் செய்தாயிற்று.
- ஓய்வு நாளை நீ பரிசுத்தமாய் ஆசரிக்க நினைப்பாயாக. அதிலே நீயானாலும், உன் குமாரனானாலும், உன் குமாரத்தியானாலும், உன் வீட்டு வாசலிலிருக்கிற அன்னியனானாலும், உன் மிருக ஜீவனானாலும் யாதொரு வேலையும் செய்ய வேண்டாம். ஏனெனில் கர்த்தர் ஆறு நாளைக்குள்ளே எல்லாவற்றையும் படைத்து, ஏழாம் நாளில் ஓய்ந்திருந்தார். ஆகையால் ஏழாம் நாளை அவர் ஆசீர்வதித்துப் பரிசுத்தப்படுத்தினார்.
- நீங்கள் கோபங்கொண்டாலும் பாவஞ்செய்யாதிருங்கள். சூரியன் அஸ்தமிப்பதற்கு முன் உங்கள் எரிச்சல் தணியக் கடவது.

- மிகுதியான பேச்சுக்களினால் பாவமில்லாமல் போகாது. உங்கள் வார்த்தைகள் எப்போதும் சுருக்கமாயிருப்பதாக.
- நன்மை செய்வதில் சோர்ந்து போகாதிருங்கள்
- ஆவியில் எளிமையுள்ளவர்கள் பாக்கியவான்கள்: பரலோக ராஜ்யம் அவர்களுடையது.
- துயரப்படுகிறவர்கள் பாக்கியவான்கள்: அவர்கள் ஆறுதலடைவார்கள்:
- சாந்த குணமுள்ளவர்கள் பாக்கியவான்கள்: அவர்கள் பூமியைச் சுதந்தரித்துக் கொள்வார்கள்.
- நீதியின்மேல் பசிதாகமுள்ளவர்கள் பாக்கியவான்கள்: அவர்கள் திருப்தி அடைவார்கள்.
- இரக்கமுள்ளவர்கள் பாக்கியவான்கள்: அவர்கள் இரக்கம் பெறுவார்கள்.
- இருதயத்தில் சுத்தமுள்ளவர்கள் பாக்கியவான்கள்: அவர்கள் தேவனைத் தரிசிப்பார்கள்
- சமாதானம் பண்ணுகிறவர்கள் பாக்கியவான்கள்: அவர்கள் தேவனுடைய புத்திரர் எனப்படுவார்கள்.
- நீதியின் நிமித்தம் துன்பப்படுகிறவர்கள் பாக்கியவான்கள்: பரலோக ராஜ்யம் அவர்களுடையது.
- தன் சகோதரனை நியாயமில்லாமல் கோபித்துக்கொள்பவன் நியாயத்தீர்ப்புக்கு ஏதுவாயிருப்பான்.
- தன் சகோதரனை மூடனே என்று சொல்லுகிறவன் எரிநரகத் துக்கு ஏதுவாயிருப்பான்.
- நீ பலிபீடத்தில் உன் காணிக்கையைச் செலுத்த வந்து, உன் பேரில் உன் சகோதரனுக்குக் குறை உண்டென்று அங்கே நினைவுகூருவாயாகில், அங்கேதான் பலிபீடத்தின் முன் உன் காணிக்கையை வைத்து விட்டுப்போய், முன்பு உன் சகோதரனோடு ஒப்புரவாகி, பின்பு வந்து உன் காணிக்கையைச் செலுத்து.
- வேசித்தன முகாந்திரத்தினாலொழிய தன் மனைவியைத் தள்ளி விடுகிறவன். அவளை விபச்சாரஞ் செய்யப்பண்ணுகிற

வனாயிருப்பான்: அப்படித் தள்ளி விடப்பட்டவளை விவாகம் பண்ணுகிறவனும் விபச்சாரஞ் செய்கிறவனாயிருப்பான்.

- பரிச்சேதம் சத்தியம் பண்ணவேண்டாம்: வானத்தின்பேரில் சத்தியம் பண்ண வேண்டாம். அது தேவனுடைய சிங்காசனம். பூமியின்பேரிலும் சத்தியம் பண்ணவேண்டாம்; அது அவருடைய பாதபடி. உன் சிரசின் பேரிலும் சத்தியம் பண்ண வேண்டாம். அதின் ஒரு மயிரையாவது வெண்மையாக்கவும், கறுப்பாக்கவும் உன்னால் கூடாதே.
- உள்ளத்தை உள்ளதென்றும், இல்லதை இல்லதென்றும் சொல்லுங்கள். இதற்கு மிஞ்சினது தீமையினால் உண்டாயிருக்கும்.
- தீமையோடு எதிர்த்து நிற்க வேண்டாம்: ஒருவன் உன்னை ஒரு கன்னத்தில் அடித்தால் அவனுக்கு மறு கன்னத்தையும் திருப்பிக்கொடு.
- மனுஷர் காணவேண்டுமென்று அவர்களுக்கு முன்பாக உங்கள் தர்மத்தைச் செய்யாதபடி எச்சரிக்கையாயிருங்கள். செய்தால், பரலோகத்திலிருக்கிற உங்கள் பிதாவினிடத்தில் உங்களுக்குப் பலனில்லை.
- நீயோ தர்மம் செய்யும்போது, உன் தர்மம் அந்தரங்க மாயிருப்பதற்கு உன் வலது கை செய்வதை உன் இடது கை அறியாதிருக்கக்கடவது.
- பூமியிலே உங்களுக்குப் பொக்கிஷங்களைச் சேர்த்து வைக்க வேண்டாம்: இங்கே பூச்சியும், துருவும் அவைகளைக் கெடுக்கும்: இங்கே திருடர்களும் கன்னமிட்டுத்திருடுவார்கள்.
- இரண்டு எஜமான்களுக்கு ஊழியம் செய்ய ஒருவனாலும் கூடாது: ஒருவனைப் பகைத்து மற்றவனை சிநேகிப்பான்: அல்லது ஒருவனைப் பற்றிக்கொண்டு, மற்றவனை அசட்டை பண்ணுவான்.
- நீங்கள் குற்றவாளிகளென்று தீர்க்கப்படாதபடிக்கு மற்றவர்களைக் குற்றவாளிகளென்று தீர்க்காதிருங்கள். நீங்கள்

மற்றவர்களுக்கு அளக்கிற அளவின்படியே உங்களுக்கும் அளக்கப்படும்.

- உன் கண்ணிலிருக்கிற உத்திரத்தை உணராமல், உன் சகோதரன் கண்ணிலிருக்கிற துரும்பைப் பார்க்கிறதென்ன?
- மனுஷர் உங்களுக்கு எவைகளைச் செய்ய விரும்புகிறீர்களோ, அவைகளை நீங்களும் அவர்களுக்குச் செய்யுங்கள்.
- கேளுங்கள், அப்பொழுது உங்களுக்குக் கொடுக்கப்படும்: தேடுங்கள், அப்பொழுது கண்டடைவீர்கள்: தட்டுங்கள், அப்பொழுது உங்களுக்குத் திறக்கப்படும்.
- முதலாவது தேவனுடைய இராஜ்யத்தையும் அவருடைய நீதியையும் தேடுங்கள், அப்பொழுது இவைகளெல்லாம் உங்களுக்குக் கூடக் கொடுக்கப்படும்.
- இடுக்கமான வாசல் வழியாய் உட்பிரவேசியுங்கள்: கேட்டுக்குப் போகிற வாசல் விரிவும், வழி விசாலமு மாயிருக்கிறது: அதின் வழியாய்ப் பிரவேசிக்கிறவர்கள் அநேகர். "ஜீவனுக்குப் போகிற வாசல் இடுக்கமும், வழி நெருக்கமுமாயிருக்கிறது. அதைக் கண்டுபிடிக்கிறவர்கள் சிலர்."

பாஸ்டர் போல்ராஜ்

கௌதமபுத்தர்

கௌதமபுத்தர்

கௌதம புத்தர் நேபால் நாட்டில் கிறிஸ்துவுக்கு முன் 6ஆவது முதல் 4வரையுள்ள நூற்றாண்டுகளில் வாழ்ந்து புத்தர் எனப்போற்றப்பட்டவர். புத்தர் என்ற பதத்தின் பொருள் ஞானம் பெற்றவர். சித்தாத்தருடைய கோட்பாடுகள் புத்தமதத்தின் கருப்பொருளாக அமையும். அவர் வாழ்நாள் நிகழ்வுகள் பற்றி வாதப்பிரதிவாதங்கள் இடம்பெறினும், அவர் ஒரு மங்களமான இராப்பொழுதில் ஆழ்தியானத்தில் இருந்த வேளையில் ஞானம் பெற்றார் என்ற கருத்தில் மறு கருத்து ஏதும் இல்லை. அந்த ஆழ்தினத்தில் இருந்த வேளை அவர் மனதில் எழுந்த கேள்விகள் யாவற்றிற்கும் பதில் கிடைத்து அவர் ஞானம் பெற்றார் என்று கொள்வர்.

"சித்தாத்தர்" எனும் பெயர் சமஸ்கிருதமொழியில் "தன் சித்தத்தில் விரும்பியதை அடைபவர்" எனப் பொருள்படும். வட இந்தியாவில் மதப்பூசல்கள் நிறைந்திருந்த காலகட்டத்தில் கௌதம சித்தாத்தர் அவதரித்தார். பாரம்பரிய வேத தத்துவ அதனுடைய சிக்கல் மிக்க வேள்விகளும், சடங்குகளும் மக்கள் மனதில் பெரும் ஐயப்பாட்டை ஏற்படுத்தி இருந்தது. சித்தாத்தர் பிறந்தவேளை அறிவியல் சிந்தனையில் வீழ்ச்சியும், வழிவழியாக வந்த மத நம்பிக்கையில் வீழ்ச்சியும் ஏற்பட்டு புது தத்துவமும், மதமும் தோன்ற வழிவகுத்தது.

சித்தாத்தருடைய தத்துவமானது மக்களின் துன்பங்களை நீக்குவதை மையமாகக் கொண்டு அமைந்தது. உயிர்க் கொலை செய்யத்தூண்டும் வைதீக சடங்குகளையும், பலிகளையும் கொடுமையானது என்று வெறுத்து ஒதுக்கினார். ஒருவரின் சுபீட்சத்திற்கு அறிவும் தியானமும் வழிவகுக்கும் என்று அவர் நம்பினார். புத்தருடைய போதனைகள் அனைத்து உயிர்களிடமும் கருணையுடன் ஏழைகளுடையதும் ஒதுக்கப்பட்டவர்களிடமும் ஆழ்ந்த அனுதாபமும் இருந்தது. புத்தருடைய போதனைகளானது சமுதாய ஏற்றத்தாழ்வை மறுத்ததுடன் சாதி அமைப்பையும் எதிர்த்து சமத்துவத்தை வலியுறுத்தியது.

கிளமைப்பருவம்

அவர் பிறந்த தினத்தைப்பற்றி வாதப்பிரதிவாதங்கள் இருப்பினும் அவர் கி.மு 6ஆம் நூற்றாண்டில் வாழ்ந்தார் என்பதில் உடன்பாடு உண்டு. சத்திரியனான 'சுத்தோதன' மன்னனுக்கும் சாக்கிய வம்சத்தைச் சேர்ந்த 'மகாமாயா' அரசிக்கும் பிறந்தார். இதன் காரணமாக இவரை 'சாக்கிய முனி' எனவும் அழைப்பர். அதாவது சாக்கியவம்சத்து முனிவர் என பொருள்படும். அவர்கள் இன்றைய நேபாள நாட்டில் இமயமலை அடிவாரத்தில் உள்ள 'கபிலவஸ்த்து' எனும் நகரில் வாழ்ந்து வந்தார்கள்.

சித்தாத்தர் ஏழு நாள் குழந்தையாக இருக்கும் வேளையிலே அவர் தாய் மாயாஅரசி இறந்துபோனார். அதன் பின் அரசி மாயாவின் சகோதரி 'பிரஜாபதி' அவரைத் தன்குழந்தையாக வளர்த்து வந்தார். அவர் பிறந்த வேளை அங்கு வந்த ஒரு பெரும் ஞானி இளவரசர் ஒரு பெரும் அரசனாக அல்லது பெரும் ஆன்மீகதலைவராக வருவார் என்று கூறினார் இளவரசர் ஆன்மீகத்தில் சென்று விடுவார் என்று அஞ்சிய அரசன் அவரை அரண்மனைக்குள்ளே சகல போகங்களுடன் வளர்த்தது மல்லாமல் , வாழ்வியல் வேதனைகளை இளவரசருக்கு மறைத்து வைத்தார். மதத்தையும் மனிதவாழ்வின் வேதனைகளையும் இளவரசர் முகம் கொடுக்காது காத்து வந்தார்.

சாக்கிய வம்சத்துப் பாரம்பரியப்படி இளவரசருக்கு 'யசோதரா' என்னும் அழகிய இளம் பெண்ணை மணம் முடித்து வைத்தார்கள். அவர்களுக்கு 'ராகுலன்' எனும் அழகிய குழந்தையும் பிறந்தது. எனினும் அடுத்த பதின்மூன்று வருடங்களுக்கு அவர், உலக அனுபவம் இல்லாத வாழ்வு வாழ்ந்து வந்தார்.

நான்கு சாட்சிகள்

தனது சேவகன் சானாவுடன் இளவரசர் சித்தாத்தர் 29ஆவது வயதில் முதன் முதலாக தான் வாழ்ந்த அரண்மனை சுவர்களுக்கு வெளியே சுற்றுலாச் செய்ய முற்பட்டார் முதன் முதலாக உலகின் உண்மை நிலையைக் கண்ட இளவரசர், வெகு சீக்கிரமே அதன் கொடூரங்களை உணர்ந்தார். அவரது முதற் பயணத்தில் பாதையோரத்தில் ஒரு கூன் விழுந்த முதியவனைப் பார்த்த வேளை சானா, எல்லாருமே ஒரு காலத்தில் முதுமையை அடைவார்கள் என்று விளங்கிச் சொன்னான். பின் ஒரு முறை சுவர்களுக்கு வெளியே சென்றவேளை ஒருவன் நோயின் வேதனையால் துடித்துக்கொண்டபடி

ருந்ததைக் கண்டார் இளவரசர். சானா இளவரசரை எச்சரித்தான். எவருக்கும் வேதனை தரும் நோய் வரலாம் என்றும், அம் மனிதனும் நோயினால் வேதனைப்படுகின்றான் என்று கூறினான். மூன்றாவது முறையாகத் தனது சொகுசு வாழ்க்கையை விட்டு வெளியே இளவரசர் சென்றவேளை நாலுபேர் ஒருவரை கால் இல்லாக் காட்டில் தூக்கிச் செல்வதைக் கண்டார். அவ்வேளை சானா, இளவரசரிடம் அது ஒரு பிணம் என்றும் , அதனை எரிப்பதற்குக் கொண்டு செல்வதையும் கூறினான். மேலும் ஒருவருமே சாவைத் தவிர்க்க முடியாது என்று விளக்கிச் சொன்னான்.

அடுத்த சில தினங்களுக்குத் தனது நினைவிலிருந்து மூப்பு ,பிணி, சாக்காடு ஆகிய விடயங்களை மறக்க முடியாது இருந்தார் இளவரசர். சித்தாத்தருக்குப் புரிந்தது தானும் மற்றவர்களைப் போல இந்த மூன்று வேதனைகளுக்கும் உள்ளாகலாம் என்று. இது அவரைப் பெரிதும் பாதித்ததுடன் இதில் இருந்து மீள்வதற்கு ஒரு வழிகாணத் தலைப்பட்டார்.

வேதனைகளுக்கு ஆழ் தியானத்தில் பல தினங்களுக்கு திளைத்திருந்தார். முதலாக தனது மனதை தூய்மைப்படுத்தி, அவருடைய முழு வாழ்க்கையையும் , அதற்கு முன் இருந்த பிறப்புக்களையும் தெளிவாகக் கண்டார். அவருக்கு மனிதர்கள் கர்ம வினைப்படி மறு பிறப்புகள் எடுப்பது புரிய வந்தது. நல் வினைகள் அமைதியையும், மகிழ்ச்சியையும் தருவதையும் தீவினைகள் மேலும் கொடிய துன்பங்களை தருவதையும் உணர்ந்தார். மெதுவாக பிரபஞ்சத்தின் தெளிவான தோற்றம் மனதில் ஏற்பட்ட வேளை சித்தாத்தருக்கு இறுதியாக துன்பங்களைப் பற்றிய கேள்விக்கு பல வருடங்களாக தேடிய விடை தெரியத் தொடங்கியது. அந்த வினாடியில் அவர் நிர்வாண (புராண தெளிவு/ஞானம்) நிலை அடைந்து 'புத்தராக' பரிணமித்தார்.

புத்தரின் தோற்றம்

தான் பெற்ற தெளிவை உலகுக்கு அறிவிக்க எண்ணிய புத்தர் அதனைச் செயற்படுத்தவும் தொடங்கினார். அவர் பல வருடங்களாக உடன் தவம் செய்த ஐந்து துறவிகளும் அவரது முதல் சீடர்களானார்கள் 'சரணத்' எனும் இடத்தில் அவர்களுக்கும் மற்றும் அங்கு கூடி

இருந்தவர்களுக்கும் தனது முதல் உபதேசத்தைச் செய்தார். இதுவே. பெளத்த மதத்தில் புத்தர் தர்மச்சக்கரத்தை தொடக்கி வைத்த வேளை என்று கொள்வர்.

புத்தர் ஐந்து துறவிகளுக்கும் நான்கு உயரிய உண்மைகளை கற்பித்தார். அவையாவன :-

1. துன்பம் (துக்கம்) மனிதர்களால் துன்பத்தைத் தவிர்க்க முடியாது. பிறப்பு, நோய், முதுமை, இறப்பு ஆகியவை மனிதருக்குத் துன்பத்தைத் தருபவை. பசி, கொலை, வெகுளி, இழப்பு, மயக்கம் போன்றவையும் துன்பம் தருபவையே.
2. ஆசை, பற்று : துன்பத்துக்கான காரணம் ஆசை அல்லது பற்று.
3. துன்பம் நீக்கல் : ஆசையை விடுவதுவே துன்பத்தை நீக்கும் முறைமை.
4. எட்டு நெறிகள் : எட்டு நெறிகளும் துக்கத்தைப் போக்க உதவும் வழிமுறைகள் ஆகும்.

நான்கு உயரிய உண்மைகளும் அட்ட சீல அனுஸ்டானமும் புத்த மதத்தின் தூண்களாக அமைந்தது. முதல் ஐந்து சிஷ்யர்களும் சங்கம் அல்லது துறவிகள் சமூகத்திற்கு அத்திபாரமாக அமைந்தார்கள். பெண்களும் சங்கத்தில் இணைத்துக்கொள்ளப்பட்டனர். என்பதுடன் அவர்களுடைய கடந்தகால இன, சாதி, பாலினம் என்ற பாகுபாடுகள் அனைத்தும் புறக்கணிக்கப்பட்டது. அனைவருடைய ஒரே குறிக்கோள் துன்பத்தையும் ஆன்மீக வெறுமையையும் ஒழித்து ஞானத்தைப் பெறுவதாய் இருந்தது.

அனைத்து உயிரினத்திடமும் கருணை என்பது புத்தரின் போதனைகளின் கருப்பொருளாக இருந்தது. அவரும் ஒருபோதும் கோபமடையவோ பொறுமை இழக்கவோ அல்லது யாரிடமாவது வன்மையான வார்த்தைப் பிரயோகம் செய்யவோ இல்லை. ஒரு சந்தர்ப்பத்தில் தனது சிஷ்யர்களுடன் கொடிய தொற்று நோய்வாய்ப்பட்டுள்ள துறவி இருக்கும் மடாலயத்திற்கு அவர் சென்றார். அம் மனிதர் கவனிப்பார் இல்லாமல் தனிமையில் படுத்திருப்பதை அவதானித்தார். புத்தர் தாமாக அந்த நோயாளியைக் குளிப்பாட்டி உடைமாற்றி புதுப்படுக்கையில் படுக்க வைத்தார். அதன் பின் அங்குள்ள துறவிகளைக் கண்டித்து உங்களை கவனிக்க தாயோ தந்தையோ இங்கில்லை. நீங்கள் ஒருவரை ஒருவர் கவனிக்காவிட்டால்

யார் உங்களை கவனிப்பார்கள்? யார் யார் நோயாளிகளுக்கும் துன்பப்படுகிறவர்களுக்கும் சேவை செய்கிறார்களோ அவர்கள் எனக்கு சேவை செய்பவராவர் என்றார். தொடர்ந்து இந்தியாவின் பலபாகங்களுக்கும் சென்று 45 வருடங்கள் தர்மத்தைப் போதித்தார். அத்தருணத்தின் தனது கிராமத்திற்கும் சென்றார். அத்தருணத்தில் அவரது சொந்த குடும்பத்துடன் சாக்கிய குடும்பத்து அங்கத்தவர்களும் சங்கத்தில் இணைந்து கொண்டார்கள்

மூன்று பொதுவான உண்மைகள்

ஞானம் பெறும் வேளையில் மூன்று பெரும் உண்மைகளை புத்தர் உணர்ந்தார். அவர் உணர்ந்த முதலாவது பிரபஞ்ச உண்மை உலகில் ஒன்றுமே இழப்பதில்லை. பொருள் சக்தியாகின்றது. சக்தி பொருளாகின்றது. நாமும் இயற்கையில் உள்ள அனைத்துமே ஒன்றே. எம்மைச் சுற்றியுள்ள ஒன்றை அழித்தால் அது நம்மை நாமே அழித்தாகும். வேறு ஒருவரை ஏமாற்றினால் அது நம்மை நாமே ஏமாற்றுவதாகும்.

இரண்டாவது பிரபஞ்ச உண்மை அனைத்துமே நிரந்தரமாக மாறிக்கொண்டிருக்கும் வாழ்க்கை என்பது ஒரு ஓடும் நதி போன்று ஓட எல்லாமே மாறும். சில சமயங்களில் மெதுவாக ஓடும் சில சமயங்களில் வேகமாக ஓடும். சில இடங்களில் நீர் கலங்கலாக மென்மையாகச் சென்றாலும் பிறிதொரு இடத்தில் திடீர் என பாறைகள் தோன்றும்.

இறுதியான பிரபஞ்ச உண்மை கர்மவினை எமக்கு நடக்கும் நிகழ்வுகள் யாவும் முன் வினைப்பயனே . எமக்கு வரும் நன்மையும் தீமையும் எமது செயல்களின் விளைவுகளே இன்றைய எமது வாழ்வு முன்னைய வாழ்வின் வினைப்பயனே நடக்கின்றது. எமது எண்ணங்களும் செயல்களும் எமது வாழ்க்கையை நெறிப்படுத்துகின்றது. புத்தர் பிரான் கூறினார் "நீங்கள் நடும் விதையின் படியே பழங்கள் காய்க்கும். நன்மை செய்பவர்கள் நன்மை பெறுவார்கள் தீமை செய்தவர்கள் தீமையைப் பெறுவார்கள். நல்ல விதைகளை கவனமாக நடட்டர்களானால் நீங்கள் நல்ல பழங்களைப் பெற்று மகிழ்வீர்கள்

கிறுதி நாட்கள்

பயணிப்பதும், பிரசரங்கள் செய்வதிலும் நாட்கள் கழிய 80 வயதை புத்தர் அடைந்தார். அவர் தனது உடம்பு வலு இழப்பதுடன் பூவுலக

வாழ்க்கை முடிவுக்கு வருவதை உணர்ந்தார். தான் பிறந்த இமாலயமலை அடிவாரத்தை அடைய விரும்பினார். தனது துன்பங்களிலிருந்து விடுதலை பெற்று நிர்வாண நிலையை அடைய விரும்பினார்.

தனது சிஷ்யர்களுடன் வடக்கு நோக்கி பயணத்தை நோக்கி பயணிக்கையில் "குசிநகர்" எனும் இடத்தை அடையும் வேளையில் தன்னால் மேற்கொண்டு பயணிக்க இயலாமையை உணர்ந்தார். அவரைச் சுற்றி அவருடைய சிஷ்யர்கள் நிற்க அவர் இரு சால மரங்களுக்கு இடையில் படுத்திருந்தார். தனது இறுதி அறிவுரைகளை வழங்கியபின் ஆழ் தியானத்தில் ஈடுபட்டார். மனதின் ஆழ்நிலையில் நிஷ்களங்கம் அற்ற நிர்வாண நிலையில் உயிர்துறந்தார்.

மேற்கோள்கள்

- * " ஒரு மெழுகுதிரியால் , ஆயிரம் மெழுகுதிரிகள் ஏற்றினாலும் அதன் வாழ்நாள் குறைவதில்லை. மகிழ்ச்சியை பகிர்வதனால் அது குறைவதில்லை"
- * "கடந்த காலத்தில் வசிக்கவேண்டாம், எதிர்காலம் பற்றிக் கனவு காணவேண்டாம். நிகழ்காலத்தில் மனதை லயித்திருங்கள்"
- * "கோபத்தை வைத்திருப்பது எரியும் நிலக்கரியை வேறு ஒருவர் மீது எறிவதற்குக் கையில் வைத்திருப்பது போன்றது; நீங்கள் தான் தீக்காயத்தைப் பெறுவீர்கள்.
- * " மனம்தான் எல்லாம். எண்ணுவது போல் வாழ்க்கை அமையும்"
- * " மனிதனின் மனமே அல்லாமல் எதிரியோ, பகைவனோ அல்ல, அவனை பிழையான பாதையில் இட்டுச் செல்வது"
- * " எவ்வளவு பெருமளவு தெய்வீக வாக்குகளைப் படித்தாலும் எவ்வளவு அதிகம் தெய்வீக வாக்குகளைப் பேசினாலும் அதில் பயன் என்ன அதன் படி ஒழுகாவிடில்?"
"வந்தடைவதை விட மகிழ்ச்சியான பயணமே முக்கியம்"
"வெறுப்பினால் வெறுப்பை விலக்கமுடியாது, அன்பால் தான் முடியும். இதுவே நிரந்தரமான நியதி.
"அமைதி உள்ளத்தில் இருந்து வரவேண்டும். வெளியே தேடாதீர்கள்"

- * " உணர்வு கொண்டவனாய் இரு. இரவிலும் பகலிலும் உணர்வைக் கொண்டவனாய் இரு. முதலில் உணர்வைக் கைக்கொள். பின் அதை அடக்குதலைக் கொள்ளலாம்".
- * " நிஜமான மனச்சாந்தி புறத்திலிருந்து வருவதே கிடையாது. (சாந்தி) அதே மனத்திலே உற்பவிக்கின்றது. மனம் அடக்கப்பட்டு இன்னல்கள் தடுக்கப்படும் பொழுது மனோவெழுச்சிகளையும் ஆசைகளையும் கட்டுப்படுத்துவதற்கு நீ பெருத்த முயற்சிகளைக் கையாள வேண்டும். அப்போதுதான், செயலாற்றுவதற்குரிய யோக்கியதை குன்றி, சாந்தி பெற்று அமையும். உனது எண்ணங்கள் அமைதி பெறும்"
- * " சிறுமைத்தனமான லோகாயுதப் பொருள்களை நாடி, அவற்றால் மனத்தைக் குழப்பிக் கொள்ளாமல் கற்பாறை போன்று அசையாத திட உறுதி கொண்டு விளங்குவாயாக. கீழ்த்தர உணர்ச்சி வேகங்கள் இல்லாதவர்கள் தம்மிடமிருந்து மறுபிறப்புக்களை வெகுதூரத்திற்குத் தள்ளி விடுகிறார்கள். மனம் தன்னுடைய சலனத்தன்மையால் அச்சத்திற்கு இரையாகிறது."
- * " உனக்கு உண்மையான சத்துரு யார்? தீய வருத்திக்களால் நிறையப்பெறும் உன்னுடைய சொந்த அந்தக் கரணமே (மனமே) பகைமையையும் பழிக்குப்பழிவாங்கும் எண்ணமும் மனத்திலேயே எழும்போது, ஸ்தூல உடலையும் வாக்கையும் கட்டுப்படுத்த முதன் முதலில் முயற்சி செய்க. கெட்ட கருமையான சொற்களை உபயோகிக்காதே. யாரையும் திட்டாதே. பிறர்க்குத் தீங்கு புரிய முயற்சிக்காதே."
- * " பகைமையும் பொறாமையும் இரண்டு பிரம்மாண்டமான மனோவெழுச்சிகள். உன் உடம்பில் இவை அதிக ஆழமாக பாதித்து விட்டன. பகைமையும் பொறாமைபோல் அவ்வளவு அஞ்சத்தக்க தல்ல அகம்பாவம்."
- * " பாசாங்குத்தனம், பொய், ஏமாற்றுதல், பேராசை, திரிஸ்னா (ஆவல்) ஆகியவை ஒன்றோடொன்று சம்பந்தப்பட்டவை. அவை ஒரே குடும்பத்தின் அங்கத்தினர்கள். பேராசையின் குழந்தைதான். பாசாங்குத்தனம்; பாசாங்குத்தனத்தின் மகன் பொய். பாசாங்குத்தனம் பொய்யோடு கூடவே சேர்ந்திருக்கிறது திரிஸ்னா இது பாசாங்குத்

தனத்திற்கு தாய் ஆகும். பாசாங்குத் தனத்திற்கு மகனாகிய பொய்யுடனும், பிதா மாதாவாகிய பேராசையுடனும் ஆவலுடனும் சேராமல் ஒரு கணமும் தனித்திருக்க முடியாது"

* எல்லோருக்கும் சேவை செய், எல்லோரிடத்திலுமுள்ள இறைவனுக்குத் தொண்டுசெய், சகலரையும் நேசி. யாவரையும் மரியாதை செய். சர்வவியாபக அன்பை வளர்க்கவும் ஆத்மாபாவனையும் ஆத்ம திருஷ்டியையும் கைக் கொள்க. எல்லாவிதப் பகையும் ஒழிந்து போகும். சமதிருஷ்டியைச் சாதிப்பதென்பது மகாகடினம் ஆனால் இடையறாத தீவிர முயற்சியினால் முடிவில் வெற்றி கிட்டும்.

* "பொல்லாத எண்ணம் ஒன்றை எப்படி நீ ஒழிக்க முடியும்? அதை மறந்து விடுவதால் எப்படி நீ மறக்கக் கூடும்? அந்த எண்ணத்தில் மனம் மீண்டும் லயிக்கவிடாமல் உன்னால் அதில் மீண்டும் மனம் சொல்லாதவாறு எப்படி உன்னால் தடுக்க முடியும்? அதிக மனோரம்மியத்தைத் தரக்கூடிய வேறு ஏதாவது ஒன்றைப்பற்றி சிந்திப்பதை மறந்து விடு. மனோரம்மியம் உண்டாக்கத்தக்க வேறு ஒன்றை சிந்திப்பது மஹத்தான சாதனை"

* "கட்டுக்கடங்காமல் வரும் எண்ணங்களே எல்லாக் கேடுகளுக்கும் வேர்களாகும். கம்பீரமான எண்ணங்கள் கீழ்த்தரமான இழிவான எண்ணங்களை எளிதாக நாசம் பண்ணும்".

* "அன்புக்கும் காதலுக்கும் பின்புறத்தில் துயரமும் கவலையும் தங்கியுள்ளன. கவலையோடு அன்பு கலந்துள்ளது. சுகத்தின் பின்பக்கத்தில் துக்கம் உள்ளது. துக்கம் சுகத்தோடு கலந்துள்ளது. ஆசை என்ற பெயராலே விஷம் வாய்ந்த துக்கம் எனும் விதைகளை மனிதன் விதைக்கின்றான். இதிலிருந்து பிரேமை எனும் முளைகள் கிளம்புகின்றன. இடியைப் போன்ற அபாயகரமான அக்கினி இவைகளில் பொதிந்துள்ளது."

*" எண்ணமிடுதல், யுக்தி புரிதல், உணருதல், தெரிந்து கொள்ளுதல், ஆகியவை மனத்திலே இயங்கும் பல்வேறு செயல்கள். சிலசமயம் யுக்தி செய்கிறாய் சில சமயம் உணருகிறாய், சிலசமயம் தெரிந்து கொள்ள முயலுகிறாய். சில சமயமோ கடுமையாகச் சிந்திக்கிறாய் சில சமயம் நீ உறுதிப்படுகிறாய்."

உன் உள்ளத்திற்கு நீயே மிகச் சிறந்த நீதிபதி. ஏகாந்தத்தில் தனித்து வாழுவதன் மூலம் அல்லது ஒரு மணி நேரம் நிசப்தமானதோர் அறைக்குள் தங்கியிருப்பதன் மூலம் சுய சோதனை புரிவாயாக.

அப்பால் உன்னுடைய குறைபாடுகளையும் பலவீனங்களையும் மிகவும் தெளிவாகத் தெரிந்து கொள்ள முடியும்."

- * "உக்கிரமான உணர்ச்சிகள் தியானத்தை நிலைகுலைக்கும். புத்தியில் மறைந்துள்ள எல்லா உக்கிரமான உணர்ச்சிகளையும் புத்தியாலும் இச்சாசக்தியாலும் கட்டுப்படுத்த வேண்டும்."
- * மனோலயத்தில் மனமானது மீண்டும் எழுவதற்கு இடமுண்டு. மனோநாசத்திலோ மனம் மீண்டும் எழாது இறந்து பட்டுப் போகிறது. ஞானப்பேற்றிற்கு மனோலயம் போதாது பிரஹ்மஞானம் செய்வதற்கு மனோநாசம் இன்றியமையாதது.
- * "உன்னுடைய ஆசைகளைப் பூர்த்தி செய்து கொள்ள பிரயத்தனப் படாதே மனத்தைக் கட்டுப்படுத்துவதற்கு இது ஓர் வழியாகும்."
- * "நீ துன்பமுறக் காரணம் எதுவாக இருந்தாலும் பிறருக்குத் துன்பம் விளைவிக்காதே"
- * "மெத்தப் படித்தும் நேர்மையான பாதையை மறந்து அளவின்றித் தத்துவங்களை உபதேசிக்க முயற்சிசெய்பவன் பின்பற்றத் தகுதியானவன் அல்லன். ஆனால் அதிகம் படிக்காத, நேர்மையான பாதையை விட்டு விலகாத, எதையும் நேர்மையுடனும் செய்து, அதிகம் பேசாதவனே பின்பற்றத் தகுந்தவன்.
- * "விழித்திருப்பவனுக்கு இரவு நெடிதாகும், களைத்திருப்பவனுக்கு வழி நெடுந்தாரமாகும். நல்ல அறத்தை அறியாத மூடர்களுக்கு வாழ்க்கைத் தொடர் எல்லையற்றதாகும். தீமை பயக்கும் தீவினைகளைச் செய்வது மிகவும் எளிது. நன்மை பயக்கும் நன்மைகளைப் பிறருக்குச் செய்வது மிகவும் கஷ்டம்"
- * "பொற்காசுகளை மழையாகப் பொழிந்தாலும் ஆசைகள் அடங்காமல் பெருகும் ஆசைகளின் படி அனுபவித்தல் அற்ப இன்பம் என்றும் பின் விளைவு துக்கமென்றும் அறிந்தவன் ஞானியாவான்"
- * "வம்புகள் பேசி பொழுதை வீணடிக்காதே எண்ணிய ஒன்றையே கூறுக. இல்லையாயின் வாய்திறவாதே!

ஹரிபிரசாத் மகேஸ்வரன்

மகாபாரதத்தில் அறக்கருத்துக்கள்

யக்ஷப் பிரச்னம் பகுதியை மையப்படுத்திய ஒரு குறிப்பு

மகாபாரதம் எனப்படும் இதிகாச நூலினை வியாசபகவான் கூற விநாயகர் எழுதினார் என்பது மரபாக நாமறியும் செய்தியாகும். வடமொழியில் அமைந்த இந்நூல் 18 பருவங்களையும் (பிரிவுகள்) 96, 635 செய்யுட்களை - சுலோகங்களையும் கொண்டதாகும். ஒவ்வொரு பருவமும் பல சம்பவங்களைக் கொண்டமைந்துள்ளமையால் 98 பகுதிகளாகவும், 2,382 அத்தியாயங்களாகவும் விரிவடைந்துள்ளன. பராசர முனிவருக்கும் சத்தியவதிக்கும் மகனாகப் பிறந்தவர் வியாசர். அவர் தமது தவத்தின் பயனாக இயற்றிய 60 இலட்சம் சுலோகங்களில் பூவுலகிற்குப் பயன்படக்கூடியவையாக விட்டுச்சென்றவை முன்னர் குறிப்பிட்ட 96, 635 சுலோகங்களே என்பது அக்கதைமரபின் மூலம் நாமறியும் செய்தியாகும்.

மகாபாரதக் கதையானது பாரதக்கண்டத்தின் பல பாகங்களில் பலமொழிகளையும் பேசும் மக்கள் மத்தியில் காலங்காலமாக வாய்மொழியாகவே பேணப்பட்டு வந்து பின்னர் முதலில் வடமொழியில் எழுதப்பட்டதாகும். இக்கதையானது தமிழிலே கொண்டுவரப்பட்ட வரலாறானது தனிநிலையில் ஆராயப்பட வேண்டியதொன்றாகும். எமக்குக் கிடைத்த தமிழில் வெளிவந்த மகாபாரத நூல்களில் பாரத வெண்பா (கி.பி. 7-8ஆம் நூற்றாண்டுகள்) என்ற நூலானது காலமுதன்மையுடையதாகும். வில்லிபுத்தூரரால் எழுதப்பட்ட வில்லிபுத்தூரர் பாரதம் (கி.பி. 14-15ஆம் நூ.ஆ) நல்லாப்பிள்ளையால் எழுதப்பட்ட நல்லாப்பிள்ளை பாரதம் (கி.பி. 117-18ஆம் நூ.ஆ.) என்பனவும் குறிப்பிடத்தக்க முக்கியத்துவமுடையனவாகும்.

இந்நூல்களில் மகாபாரதக்கதையானது பாக்களிலேயே கூறப்பட்டிருக்கின்றன. பிற்காலத்தில் இந்நூல்களின் பாடல்களுக்கு உரையெழுதும் முயற்சிகள் மேற்கொள்ளப்பட்டன. இம்முயற்சிகளைத் தொடர்ந்து மகாபாரதக்கதையை உரைநடையில் எடுத்துக்கூறும் செயற்பாடுகள் தொடங்கின.

இவற்றின் மூலம் அக்கதையானது மக்கள் மத்தியில் பரவலாகச் சென்றடைந்தது. உரைநடையிலமைந்த மகாபாரதக்கதைகளில் முக்கியமானவையாக ராஜாஜி அவர்களின் மகாபாரதம் (ஆரம்பத்தில் வியாசர் விருந்து என்ற பெயருடன் இருந்தது) என்ற நூலும் 'சோ' அவர்களின் 'மஹாபாரதம் பேசுகிறது' மற்றும் வ.ஜோதி அவர்களின் வியாச பாரதம் என்பனவும் முக்கியத்துவமுடையன. இவையாவற்றிலும் அடிப்படைக் கதையம்சம் ஒன்றாக அமைந்திருந்தாலும் கதை கூறுதலில் சிற்சில வேறுபாடுகள் காணப்படுகின்றன. இவ்வேறுபாடுகளுக்கான காரணம் இக்கதையம்சங்கள் காலங்காலமாகப் பல்வேறு பிரதேசங்களில் மக்கள் மத்தியில் வளர்த்தெடுக்கப்பட்டுவந்த முறைமையாகும்.

இவ்வாறமைந்த மகாபாரதக்கதையில் அமைந்த 18 பருவங்களில் மூன்றாவதாக அமைந்த பருவமானது வனபருவமாகும். திரௌபதியின் துகிலுரிதல் நிகழ்வு நடைபெற்றதன் பின்னர் பாண்டவர்கள் பன்னிரு வருடங்கள் வனவாசமும் இறுதி ஒரு வருடம் அஞ்ஞாத வாசமும் அநுபவிப்பதான தண்டனையைப் பெற்று வனம் செல்கிறார்கள். வனத்தில் நடைபெறும் நிகழ்ச்சிகளைக் கூறும் பருவமாகவே வன பருவம் அமைந்துள்ளது. இப்பருவம் 21 பகுதிகள் கொண்டது. இதன் இறுதிப்பகுதி ஆரணைய பருவம் என்ற பெயரில் அமைந்துள்ளது. இப்பகுதியில் வரும் கதையம்சம் வருமாறு:

பாண்டவர்களின் பன்னிரண்டாண்டு வனவாச காலம் நிறைவுறும் நாள் நெருங்கிக் கொண்டிருந்த காலகட்டத்தில் நடைபெற்ற ஒருநிகழ்ச்சியாக இக்கதை அமைகிறது. காட்டில் வசிக்கும் ஏழைப் பிராமணனின் அரணிக்கட்டை (அக்னி காரியத்துக்கு நெருப்புண்டாக்கும் கருவி)யானது அங்கு சென்ற மானொன்றின் கொம்பில் மாட்டிக் கொண்டது. இதனை அப்பிராமணன் பாண்டவர்களிடம் முறையிட அவர்கள் அம்மாணைத் துரத்திச் சென்றனர். நீண்ட தூரம் ஓடியும் மாணைப்பிடிக்க முடியாது போக தாகம் மிகதியால் ஓர் ஆலமரத்தடியில் உட்கார்ந்தார்ந்து இளைப்பாறினார்கள். இந்நிலையில் அவர்களுக்குத் தாகம் ஏற்படவே தூரத்தில் காணப்பட்ட பொய்கையில் நீர் அருந்த ஒவ்வொருவராகச் சென்றனர். முதலில் சென்ற நகுலனும் பின்னர் சென்ற சகாதேவன்,

அர்ச்சுனன், பீமன் ஆகிய நால்வரும் அப்பொய்கையின் நச்சுநீரை அருந்தியதால் இறந்தனர். அவர்கள் திரும்பிவராதது கண்ட தருமனும் அங்கு செல்கிறான். தனது தம்பிமார் அனைவரும் இறந்து கிடப்பதைக் கண்டு துயர் கொண்டு புலம்பி அழுகிறான். பின்னர் தம்பிமார்கள் இறந்ததற்குரிய காரணத்தை ஆராய்கிறான். பின்னர் தாகம் மேலிடவே அவனும் நீரருந்தச் செல்கிறான். அவ்வாறு செல்கையில் 'அசரிர்'யின் குரலொன்று கேட்கிறது.

"என்னடைய கேள்விகளுக்கு விடை கொடுத்து விட்டு பிறகு பொய்கையில் இறங்கித் தாகம் தீர்த்துக்கொள். இது என்னுடைய குளமாகும்"

என்றது அசரிர்.

தருமனுக்கு இக்குரல் யாரோ ஒரு யக்ஷன் வாக்கு எனத் தெரிந்துவிட்டது. (யக்ஷர் என்போர் தேவர்கள் போன்ற ஒரு சமூகப் பிரிவினர் ஆவர். அவர்களுக்குத் தலைவன் குபேரன் ஆவார்.) "உன் கேள்விகளைக் கேள் என்றான்' தருமன்.

யக்ஷன் ஒவ்வொரு கேள்விகளாகக் கேட்கத் தொடங்கினான். தருமனும் பொருத்தமான விடைகளைக் கூறினான். இவ்வாறு கேள்வி பதிலாக அமைந்த பகுதியானது வடமொழியில் யக்ஷப் பிரசன்ம என்றழைக்கப்படும் (பிரசன்ம என்ற வடசொல்லின் பொருள் கேள்வி என்பதாகும்.)

கேள்விகளும் அவற்றுக்கான பதில்களும் வருமாறு:

1. எந்த மனிதன் துணை உள்ளவனாகிறான்?
தையமுள்ள மனிதன் துணையுள்ளவனாகிறான்.
2. மனிதன் எவ்வாறு புத்திமான் ஆகிறான்?
பெரியோர்களை அண்டுவதால் புத்திமான் ஆகிறான்.
3. செல்வமுள்ளவனாக இருந்தாலும் அறிவாளியாக இருந்தாலும் எந்த மனிதன் வாழும்போதே உயிரற்றவனாகிறான்?
தேவதைகள், விருந்தாளிகள், வேலைக்காரர்கள், முன்னோர்கள் ஆகியோர்க்கு எவன் மரியாதையுடன் உணவு தரவில்லையோ அவன் வாழும்போதே உயிரற்றவனாகிறான்.
4. தனது தாங்கும் சக்தியினால் பூமியைவிடக் கனமாக இருப்பது எது?
தாயாரின் மனம்

5. காற்றைக்காட்டிலும் வேகமானது எது?
மனிதனுடைய மனம்
6. புல்லைவிட அலட்சியமாகக் கருதிவிடத்தக்கது எது?
கவலை
7. தூங்கும்போது கண்களை மூடாமல் இருப்பது எது?
மீன்
8. பிறந்ததும் அசைவற்று இருப்பது எது?
முட்டை
9. தன்னுடைய வேகத்தினாலேயே வளர்வது எது?
நதி
10. தன் ஊரை விட்டுப்போகிறவனுக்கு நண்பன் யார்?
அவன் பெற்ற கல்வி
11. வீட்டில் இருப்பவனுக்குத் தோழமை தருவது யார்?
மனைவி
12. நோயாளிக்கு நல்ல நண்பர் யார்?
நல்ல வைத்தியர்
13. சாகப்போகிற நிலையில் இருப்பவனுக்கு யார் உற்ற தோழன்?
அவன் செய்கிற தர்மம் உற்ற தோழன்
14. புகழ் எதில் நிலைபெற்றிருக்கிறது?
தானத்தில் புகழ் நிலைபெறுகிறது.
15. மனிதன் சுகம் எதன் மூலம் நிலைபெறுகிறது?
நல்லொழுக்கத்தின் மூலமாக நிலைபெறுகிறது.
16. சொர்க்கத்தன்மை எதன் மூலம் நிலைபெறுகிறது?
சத்தியத்தைக் காப்பாற்றுவதன் மூலமாக நிலைபெறுகிறது.
17. ஒருமனிதன் பெறக்கூடிய லாபங்களுள் எது சிறந்தது?
நோயின்மை
18. இல்லறத்திற்குரிய பொருள் எது?
நற்குணங்கள் பொருந்திய மனைவி
19. சிறந்த பெருந்தவம் எது?
தம் குலத்துக்கு ஏற்ப ஒழுகும் ஒழுக்கமே
20. செல்வம் மிக்கவர்க்குக் காவலாவது யாது?
தகுதியான ஈகையாகும்.
21. மனிதனின் இரு செவிகளுக்கு இனிமையைத் தருவது எது?
முதிராத மழலை பேசும் குழந்தைகளின் இனிய சொல்லாகும்.
22. நிலைத்து நிற்பது எது?
நீண்ட புகழே நிலைத்து நிற்பதாகும்.

23. கற்றுக்கொள்ள வேண்டியது எது?
குற்றமில்லாமல் படிக்க வேண்டிய கல்வியேயாகும்.
24. எல்லாத் தொழிலினும் ஒருவனுக்குச் சிறுமை உண்டாக்குவது எது?
மற்றவர் கையிலிருந்து ஒரு பொருளை யாசித்துப் பெற்றுக்கொள்வதாகும்.
25. எதை விட்டுப்பிரிந்தால் மனிதன் எல்லோருக்கும் பிரியமானவனாகிறான்?
தன்னைப்பற்றிய கர்வத்தை
26. எதை இகழ்ந்து விடுவதில் துயரம் இல்லை?
கோபம்
27. பிராமணன் என்பவன் யார்? ஒழுக்கமுடையவனே பிராமணன்.
பிறப்போ, தர்சாஸ்த்திர அறிவோ, படிப்போ, நான்குவேதம் தெரிந்ததால் மட்டுமோ பிராமணனாக மாட்டான்.
28. எது பெரிய ஆச்சரியம்?
நாள்தோறும் யமன் வீட்டுக்குப் போவதைப்பார்த்தும் இருப்பவர்கள் தாம் நிலையாக இருக்க வேண்டுமென்று விரும்புவதே பெரிய ஆச்சரியம்
29. ஆலோசித்த பிறகே காரியம் செய்பவன் எதை அடைகிறான்?
வெற்றியடைகிறான்
30. எவன் சந்தோசத்தை அடைகிறான்?
கடனில்லாதவனும், பழைப்பிற்கு ஊர்விட்டு ஊர் செல்லாதவனும், தனக்கு வேண்டிய சிறிதளவு உணவை வீட்டில் கிடைக்கப் பெற்றவனுமாக எவன் இருக்கின்றானோ அவன்
31. முடிவே இல்லாத வியாதி எது?
பேராசை
32. எது தைரியம்?
இந்திரியங்களை அடக்குவதே
33. எந்த மனிதன் அழிவற்ற நரகத்தை அடைவான்?
தானம் கொடுப்பதாகக் கூறிவிட்டு பிறகு இல்லை என்று சொல்பவன், வேதம், தர்மவழிச்செயல்கள், முன்னோர் களுக்கான சடங்குகள் இவற்றில் பொய் கூறுபவன், செல்வம் இருந்தும் பிறருக்குக் கொடாதவன்.
அனைத்துக் கேள்விகளுக்கும் தருமன் சிறப்புடன் பதில் கூறினான். முடிவில் யக்ஷன், "இறந்த சகோதரர்களில் நீ எவனை

விரும்புகின்றாயோ அவன் பிழைப்பான்" என்றான். "நகுலன் உயிரோடு எழுந்திருக்கட்டும்" என்றான். தருமன், யக்ஷன் பிரன்னமாகி "பலசாலிகளான பீமனையும் அர்ச்சுனனையும் விட்டுவிட்டு ஏன் நகுலனின் உயிரைக் கேட்டாய்" என வினவினான். 'என் பிதாவின் இரு மனைவியருள் ஒருத்தியான குந்தியின் மக்களுள் நானொருவன் உயிருடனுள்ளேன். இன்னொருத்தியான மாத்ரி புத்திரர்களில் ஒருவர் உயிர் பிழைத்திருக்க வேண்டுமென்பதாலேயே நகுலனைக் கேட்டேன்" என்றான் தருமன். இதனைக் கேட்ட யக்ஷன் மிகவும் மகிழ்ச்சியடைந்து நான்கு சகோதரர்களையும் உயிர் பிழைக்கச் செய்தான். பின்னர் யக்ஷன், 'நான் உன் தந்தையாராகிய தர்மதேவனாவேன். உன்னுடைய குணநலனையறியும் விருப்பத்தோடே இங்கு வந்தேன். குற்றமற்ற நீ வேண்டும் வரத்தைக் கேள்" என்றான். காட்டில் பன்னிரண்டு வருடங்கள் கழித்த பின் பதின்மூன்றாவது வருடத்தில் தலைமறைவாகி வாழும் காலத்தில் தங்களை யாரும் அடையாளம் காணாதிருக்க தர்மதேவனின் அருளை வேண்டினான், தருமன் - யக்ஷன் உருவில் வந்த தர்மதேவன் அவர்களுக்கு ஆசி வழங்கி மேலும் ஒரு வரம் தருவதாகக் கூறினான். தருமன், பொறாமை, ஆசை, கோபம் இவற்றை அடக்கி தர்மம், தவம், சத்தியம், இவற்றிலேயே தன்மனம் என்றும் நிலைபெற வேண்டினான் தர்மதேவன் அந்த வரத்தையும் அளித்து மறைந்தான்.

மஹாபாரதக்கூற்று:

"தந்தையாகிய தர்மராஜனும் மகனாகிய தர்ம புத்திரனும் சந்தித்து, பாண்டவர்கள் நால்வர் உயிரிழந்து மீண்டும் உயிர் பிழைத்தது, தர்மராஜனிடம் தர்மபுத்திரர் வரம் பெற்றது ஆகிய அம்சங்களைக் கொண்ட இந்நிகழ்ச்சிகளைப் படிப்பவர்கள் நல்ல ஆயுள் பெற்று, மக்கட் செல்வமும் பெற்று வாழ்வார்கள். இந்நிகழ்ச்சியை அறிகின்றவர்களுடைய மனம் அதர்மத்திலும் பிறர் பொருளைக் கவர நினைப்பதிலும் செல்லாது" என்று மஹாபாரதம் கூறுகிறது.

டாக்டர் கௌசல்யா சுப்பிரமணியன்

பின்னூரை

ஆயிரம் சமர்களில் ஜெயிப்பதைவிடவும் உன்னை
நீயே ஜெயிப்பது சிறந்தது. அந்த வெற்றி உனக்கே
உரியது. அதை உன்னிடமிருந்து யாரும் எடுக்க
முடியாது. தேவதைகளாலோ அசுரர்களாலோ
சொர்க்கத்தாலோ அல்லது நரசகத்தாலோ அதை
உன்னிடம் இருந்து எடுக்கமுடியாது

கௌதமபுத்தர்

எனது அன்புக்கும் மதிப்பிற்குமுரிய ஆசிரியர் திருமதி
யோகா பத்மநாதன் அவர்கள் தொகுத்து வெளியிடும் 'வித்துக்கள்'
எனும் இந்நூல் குறித்து சிலவரிகள் எழுதுவதையிட்டு
மகிழ்ச்சியடைகின்றேன்.

மனித வாழ்வின் முன்னேற்றம் பற்றி இடையறாது
சிந்தித்தும் செயலாற்றியும் வருபவர்களுள் இவரது பங்களிப்பு
முக்கியமானது; பாராட்டப்படவேண்டியது. ஒருவர்
சமூகத்தின்மீது வினையாற்றமுயலும்போது பல்வேறு கருத்துக்
களும் விமர்சனங்களும் எழுவது இயல்பு. ஆனால் உண்மை
அன்போடும் விசுவாசத்தோடும் ஆத்மார்த்தமாக அதில் நாம்
ஈடுபடும்போது அது சமூகத்தில் ஆழமான தாக்கத்தை
ஏற்படுத்துவதோடு பொதுமானிட மீட்புக்கும் திசைகாட்டுதலுக்கு
மான பொதுப் பண்பாட்டு அடையாளமாகவும் மாறிவிடுகின்றது.

மற்றவர்களுடைய பாவங்களிற்காக தான் சிலுவையில்
பாடுபெற்றபோதே யேசு அனைத்து மானிட மீட்புக்குமான
குறியீடாகி கிறிஸ்துவானார். ஒருவகையில் நூறாயிரம் பாடுகள்
சுமக்கும் ஒரு நெடும் பயணத்தினை தனது வித்துக்களைப் பதிகை

செய்வதன் மூலம் தொடங்குகின்றார். இப்பயணத்தில் அவரும் அவரோடு இணைந்தவர்களும் பெறும்பாடுகளை அவர்களே யன்றி வேறுயாரும் அவற்றின் முழு அர்த்தத்தோடு அவற்றைப் புரிந்துகொள்ளமாட்டார்கள்.

சுமார் முப்பது ஆண்டுகள் முடிவற்று நிகழ்ந்த போரில் தமது வாழ்வு முழுவதையும் காவுகொடுத்த தமிழ் மக்களின் துயரம் திரௌபதையின் துகிலாய் இன்னும் நீண்டுகொண்டேயிருக்கிறது. எந்தப் பரமாத்மாக்களின் வருகைக்காகவும் இந்த மக்கள் இனியும் காத்திருக்கமுடியாது என்று உடன் நிகழ்காலம் அடித்துக் கூறு கின்றது. தமது வாழ்வையும் சிந்தனையையும் எதிர்காலத்தையும் அவர்களே தீர்மானிக்கவேண்டும். எதிர்த்தெழும் எந்த சக்தியை யும் எதிர்கொண்டு ஜொலிக்கும் மாபெரும் இயங்காற்றலை அவர்கள் வளர்த்தெடுக்கவேண்டும். அதை அவர்கள் அவர்களிட மிருந்து அவர்களே உருவாக்கவேண்டும். அந்த வெற்றிதான் அழியாத வெற்றியாக இருக்கும். இந்த மண்ணில் உருவாக்கப் படும் எந்தப் படைப்பும் இந்த ஆற்றலை எல்லையற்று விரியச்செய்வதாக, அதன் அர்த்தத்தை ஆழப்படுத்தவதாக படைக்கப்படவேண்டும். உண்மையில் இந்த மண்ணின் நீடித்த ஆராக்கியமான வாழ்வையும் இருப்பையும் தீர்மானிக்கக்கூடிய திசைவெளியை இந்த வித்துக்கள் திறக்கின்றன எனலாம்.

இந்தநூல் மாணவசிறார்களின் ஆக்கங்கள், துறைசார் அறிஞர்களின் கட்டுரைகள் மற்றும் வரலாற்று நாயகர்களின் போதனைகள் என்பவற்றை உள்ளடக்கி உள்ளது. சிறார்கள் மனித விழுமியம் பற்றியும், அதன் மேம்பாடு பற்றியும் தமது சிந்தனை களையும், அனுபவங்களையும் இங்கு கவிதையாக பதிகை செய்துள்ளனர். கொட்டிமாளாத கனவுகளும் துயரங்களும் கவிந்து படியும் தமது வரிகளுக்கு ஊடாக எமது இதயங்களை கனக்கச் செய்கின்றனர்.

இதன்மூலம் தம் ஆற்றலை தாம் உணர்ந்துகொள்ளவும் தம்மீதான நம்பிக்கையையும் ஈடுபாட்டையும் அதிகரித்துக் கொள்ளவும் ஒரு ஆரோக்கியமான வெளி திறக்கப்படுகின்றது. இதுவே இந்த நூலின் மிகப்பெரும் பலமாகும்.

இதைவிட கட்டுரைகள், போதனைகள் முதலியன மேற்படி மாணவர்களின் இயங்காற்றலை குவிமையப்படுத்தவும், உன்னதமாக்குவதற்குமான திசை வழிகளைத் தாழ்த்திற்றக்கின்றன. இன, மத, மொழி, தேச வேறுபாடுகள் கடந்து, மனித மேம்பாடு பற்றிய சிந்தனையில் ஒன்றிணையும் உன்னதமான ஆளுமைகளின் சிந்தனைகளே இங்கு எழுதப்பட்டும் தொகுக்கப்பட்டுமுள்ளன. இதனால் இவ்வித்துக்கள் உலகப் பொதுமானிட வெளியிலேயே விதையிடு வதற்கான வீரியத்தைப் பெற்றுவிடுகின்றன என்பதில் ஐயமில்லை.

சிதறுண்டுபோன எமது தேசத்தில் அமைதியையும், சமாதானத்தையும் நீடித்த அபிவிருத்தியையும் ஏற்படுத்த வேண்டுமானால் இந்த மண்ணின் குழந்தைகள் - சிறுவர்கள் விளையாடும் முற்றத்திலிருந்துதான் நாம் எதையும் தொடங்கவேண்டும். அத்தகைய முதல் வெளியைத் திறக்கும் இந்நூலை தந்தமைக்கு நாம் அவருக்கு நன்றிக்கடன்பட்டுள்ளோம். வாருங்கள் நாமும் குனிந்து வணங்கிப் பிடிப்போம் இவ்வடத்தை.

க.அருந்தாகரன்

“உன்னை நீ யாரென்று அறிந்து கொள்வதே
உனது பிறப்பின் உயர்ந்த நோக்கமாகும்”

