

Vijey விசய் விஜய்

Price Rs. 20.00
முகப்பு விலை ரூ. 20.00

ஜனோப்ய

மது சீர்திருத்தம்

06.08.2008 - மலர் 05, இதழ் 22



பாட்சைக்கு ஆயத்தமாக ஆலோசனைகள்



நல்ல நூல்களை வாசிப்போம்

விசய் விஜய் விசய்

விலை ரூபா 12/-

தமிழ்பேசும் பிள்ளைகளுக்கான அறிவுசார் வாரப்பத்திரிகை

Handwritten notes in the bottom right corner.

வெற்றிகர உயர்மை



வேலைகார எறும்புகள்
ஒய்வெடுப்பதற்கு என இந்த
அறைகள் அமைக்கப்
பட்டிருக்கும்.

சில எறும்
புகள்
கரையான்களைப்

களுக்குள் அத்துமீறி
நுழைந்து அங்குள்ள
எறும்புகளை அடிமையாக்
கிக் கொண்டு வாழ்கின்றன.
அறுவடை எறும்புகள்
விதைகளை சேகரித்து
தங்கள் குடியிருப்புக்களுக்குள்
களஞ்சியப்படுத்தி
வைத்துக் கொள்கின்றன.



போல மரங்களில்
வசிக்கின்றன.
இராணுவ எறும்பு
கள் தமக்காக
குடியிருப்புக்
களை அமைத்துக்
கொள்வதில்லை.
ஆனால், இவை பெரிய

இன்னொரு வகை
எறும்புகளை பண்ணை
எறும்புகள் என்று கூறலாம்.
ஏனென்றால் இவை
ஒருவகை இனிய
திரவத்தை சுரக்கச்
செய்யும். உயிரினங்களைப்
பிடித்து பராமரித்து
வருகின்றன.

எறும்புகள் இவ்வுலகில்
தோன்றி எத்தனை வருடங்கள்
ஆகின்றன தெரியுமா? சுமார் 10

கோடி வருடங்களுக்கு மேல்
எறும்புகள் இவ்வுலகில் வாழ்கின்
றனவாம். எறும்புகள் உலகின்
எல்லாப் பகுதிகளிலும் வாழ்கின்
றன. சுமார் 20 ஆயிரம் வகை
யான எறும்பு இனங்கள் உலகில்
உள்ளதாக கணக்கிடப்பட்டுள்ளது.
இக்காரணங்களால் எறும்பை
இந்தப் பூமியின் வெற்றிகரமான
உயிரினம் என்று கூறுகின்றனர்.
எறும்புகள் சிறிய இனமாக
இருந்தாலும் அவற்றின் தோற்றத்
தைப் பொறுத்தவரையில் அவை
மிகுந்த பலமுடையவை. இவை
பெரிய குழுக்களாக வாழ்கின்றன.
மரங்களிலும் பூமியிலும் இவை
எந்நேரமும் புற்றுக்களைத் தோண்
டிய வண்ணமே உள்ளன. எறும்பு
கள் அதன் எடையைப் போல் 25
மடங்குக்கு மேற்பட்ட எடையைத்
தாக்கக்கூடியவை என்றால்
நம்பமுடிகிறதா?

எறும்புகள் தமக்கான இருப்பிடங்களை பல்வேறு விதங்களில் அமைத்துக் கொள்கின்றன. எறும்பு இனத்தில் மிகப் பெரியது ஒரு அங்குல நீளம் வரை இருக்கும். மிகச்சிறிய இனம் 1/25 அங்குல நீளம் இருக்கும். அனேகமாக எறும்புப் புற்றுகளில் பல்வேறு அறைகள் அமைக்கப்பட்டிருக்கும். நோயாளிகளுக்கு, உணவு களஞ்சியப்படுத்தலுக்கு,



எறும்புகளின்
குடியிருப்புக்கள்
நூற்றுக்கணக்கான,
ஆயிரக்கணக்கான,
லட்சக்கணக்கான
எறும்புகள் வசிக்கும்
வகையில் அமைந்திருக்கும்.
பெரும்பாலான
எறும்பு
இனங்களில்
மூன்று வகைகள்
உள்ளன. அரசி,
பெண்
வேலைக்காரர்
மற்றும் ஆண்கள்,
இதில் ஆண்
எறும்புகள்
அரசியோடு
வாழ்வதோடு சரி.
இவை
நீண்டகாலம்
வாழ்வதில்லை.
அரசியானது

முட்டையிடுவதோடு சரி.
ஒரு குழுவில் ஒரு
அரசியே இருக்கும்.
குழுக்களின் தொகைக்கு
ஏற்ப கூடுதலான அரசிகள்
இருக்கும். மிகவும்
சுறுசுறுப்பாக இயங்கும்
இந்த எறும்புகளிடமிருந்து
நாம் கற்றுக்கொள்ள
வேண்டிய பாடம்
சுறுசுறுப்பு என்றால் அது
மிகையிலை. -ராஜா

குழுக்களாக உணவு தேடிப்
பயணம் செய்கின்றன.

எறும்புகளுக்கு பல்வேறு வித
மான வாழ்க்கை முறைகள் உண்டு.
சில எறும்பு இனங்கள் பூமிக்குள்
புற்றுக்கள் தோண்டி வாழ்கின்றன.
மற்றும் சில எறும்புகள் மரங்
களிலும் தாவரங்களிலும் வாழ்
கின்றன. சில வகை எறும்புகள்
இலைகளில் கூடுகட்டி வாழ்கின்
றன. இன்னொரு வகை எறும்புகள்
ஏனைய எறும்புகளின் இருப்பிடங்

முட்டையிடுவதோடு சரி.
ஒரு குழுவில் ஒரு
அரசியே இருக்கும்.
குழுக்களின் தொகைக்கு
ஏற்ப கூடுதலான அரசிகள்
இருக்கும். மிகவும்
சுறுசுறுப்பாக இயங்கும்
இந்த எறும்புகளிடமிருந்து
நாம் கற்றுக்கொள்ள
வேண்டிய பாடம்
சுறுசுறுப்பு என்றால் அது
மிகையிலை. -ராஜா

விஜய் சந்தா விபரம்

'விஜய் பத்திரிகைக்கு சந்தா செலுத்தி தபால் மூலமும், நேரடியாகவும் பெற்றுக் கொள்ளலாம்.

	1 வருடம்	6 மாதம்
நேரடி விநியோகம் (கொழும்பிற்குள்)	ரூ.624/-	ரூ.312/-
தபால் மூலம்	ரூ.1404/-	ரூ.702/-

பின்வரும் கூப்பனை பூர்த்தி செய்து அனுப்புங்கள்
(ஆங்கிலத்தில் எழுதுவது விரும்பத்தக்கது)

பெயர்:

முகவரி:

தொ.பே.இல:

எமக்கு மாதம்/வருடத்திற்கான இதழ்களை அனுப்பி வைக்கவும்.

.....

கையொப்பம்

..... திகதி

உங்கள் சந்தாத் தொகையினைக் காசுக் கட்டளையாகவோ (Money Order), காசோலையாகவோ (Cheque) அனுப்பலாம். காசுக்கட்டளையை மாற்றும் தபால் கந்தோர் SLAVE ISLAND POST OFFICE எனக் குறிப்பிடவும். காசோலை (Cheque) அனுப்புவோர் Wijeya News Papers Ltd என்ற பெயருக்கு எழுதவும்.

அனுப்ப வேண்டிய முகவரி:

SUBSCRIPTION MANAGER,
Wijeya Newspapers Ltd.,
8, Hunupitiya Cross Road, Colombo-02

மேலதிக விபரங்களுக்கு தொ.பே.இல - 0112479653

தரம் 5 - புலமைப்பரிசில் பரீட்சைக்கான அனுமதிப் பத்திரங்கள் அனுப்பி வைப்பு



இம்மாதம் 17 ஆம் திகதி நாடளாவிய ரீதியில் நடைபெறவுள்ள தரம் 5 - புலமைப்பரிசில் பரீட்சைக்குத் தோற்றவுள்ள மாணவர்களுக்கான அனுமதிப் பத்திரங்கள் அனைத்துப் பாடசாலை அதிபர்களுக்கும்

அனுப்பி வைக்கப்பட்டுள்ளதாக பரீட்சைகள் ஆணையாளர் நாயகம் அநூர எதிரிசிங்க தெரிவித்துள்ளார். இப்பரீட்சைக்கு 2 லட்சத்து 86 ஆயிரம் பரீட்சார்த்திகள் நாடளாவிய ரீதியில் தோற்றவுள்ளதோடு, இதில் சுமார் 70 ஆயிரம் பேர்

தமிழ் மொழிமூல பரீட்சார்த்திகள் எனவும் தெரிவிக்கப்படுகின்றது.

அந்தந்தப் பாடசாலை அதிபர்களுக்கு அனுப்பி வைக்கப்பட்டுள்ள பரீட்சை அனுமதிப் பத்திரங்

களில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள கட்டெண், பரீட்சை நிலையம், பாடநேர அட்டவணை என்பன தொடர்பான தகவல்கள் எதிர்வரும் 17 ஆம் திகதிக்கு முன்னராக பரீட்சார்த்திகளுக்கு வழங்கப்பட

வேண்டும் எனவும் பரீட்சைகள் ஆணையாளர் மேலும் தெரிவித்துள்ளார்.

இப்பரீட்சை காலை 9.30 மணி தொடக்கம் நண்பகல் 12.30 மணிவரை நடைபெறவுள்ளது.

பல்கலைக்கழக அனுமதி மறுக்கப்பட்ட 100 பேருக்கு மீள் அனுமதி

உயர் தொழில்நுட்ப நிலையங்களில் பதிவு செய்துள்ளமையினால் பல்கலைக்கழக அனுமதி மறுக்கப்பட்ட மாணவர்களில் 100 பேருக்கு பல்கலைக்கழக மீள் நுழைவுக்கான வாய்ப்பைப் பெற்றுக்கொடுப்பதற்கு பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணையகம் தீர்மானித்துள்ளது.

உயர் தொழில்நுட்ப நிலையங்களில் பதிவு செய்திருந்தமையினால், பல்கலைக்கழக அனுமதியை இழந்த மாணவர்கள் குறித்து எடுக்கப்பட்ட வேண்டிய நடவடிக்கைகள் தொடர்பில் பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணையகம் நீதிபதியின் ஆலோசனையை வேண்டி நின்றதோடு, அதன் பயனாகக் கிடைத்த ஆலோசனைக்கமையவே மேற்படி தீர்மானம் எடுக்கப்பட்டதாக பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணையகத்தின் தலைவர் பேராசிரியர் காமினி சமரநாயக்க தெரிவித்தார். அத்துடன், பாதிக்கப்பட்ட



மாணவர்களின் மேன்முறையீட்டினை ஆராய்வதற்காக நியமிக்கப்பட்டுள்ள மேன்முறையீட்டுக்குழுவும் இத்தீர்மானத்தை அங்கீகரித்துள்ளதாகவும் அவர் தெரிவித்தார்.

அதன்படி, உயர் தொழில்நுட்ப நிலையங்களில் பதிவு செய்து பல்கலைக்கழக அனுமதி மறுக்கப்பட்டிருந்த சுமார் 250 மாணவர்

களில் 100 பேருக்கு அனுமதி வழங்கப்படவுள்ளதோடு, அவர்கள் பல்கலைக்கழக அனுமதிக்கான விண்ணப்பப் படிவங்களை சமர்ப்பிப்பதற்கு முன்னர் உயர் தொழில்நுட்ப நிலையங்களின் பதிவுகள் ரத்துச் செய்யப்பட்ட மாணர்களாகவே விளங்குவார்கள் எனவும் அவர் மேலும் தெரிவித்தார்.

இலவச பாடநூல் விநியோகத்தை சீராக்குவதற்கான செயற்றிட்டம்

கடந்த வருடத்தில் அரசாங்க பாடசாலைகளில் கற்கும் மாணவர்களுக்கான இலவச பாடநூல் விநியோகத்தில் ஏற்பட்ட தாமதங்களையும் குறைபாடுகளையும் நிவர்த்தி செய்யும் பொருட்டு, 2009 ஆம் ஆண்டுக்கான இலவச பாடநூல் விநியோகம் தொடர்பில் சீரான செயற்றிட்டங்களை அமுல்படுத்துவதற்குத் தேவையான நடவடிக்கைகளை கல்வி பிரசுர திணைக்களம் மேற்கொண்டு வருவதாகத் தெரிவிக்கப்படுகின்றது.



மாற்று ஏற்பாடுகள் மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகின்றன. அத்துடன், தேவையான பாடநூல்கள் தொடர்பான கோரல் படிவங்கள் வலயக் கல்வி அலுவலகங்களுடாக பாடசாலை அதிபர்களுக்கு வழங்கப்பட்டு வருகின்றன. மேலும், அது தொடர்பில் அதிபர்களுக்கு விளக்கமளிக்கும் செயலமர்வுகளும் வலய மட்டத்தில் இடம்பெற்று வருகின்றமை குறிப்பிடத்தக்கது.

இதன்படி, வருட ஆரம்பத்திலேயே மாணவர்கள் இலவச பாடநூல்களைப் பெற்றுக் கொள்வதற்கான



விஜய் நியூஸ்பேப்பர்ஸ் லிமிடெட்
08, ஹாண்டிபிட்டிய குறுக்கு வீத,
கொழும்பு - 02
தொலைபேசி: 2470652,
மின்னஞ்சல்: Vijey@Wijeya.lk

மேல் மாகாண பாடசாலைகளில்

பட்டதாரி ஆசிரியர்களை இணைத்துக் கொள்வதற்கான எழுத்துமூல பரீட்சை

மேல் மாகாண பாடசாலைகளுக்கு பட்டதாரி ஆசிரியர்களை இணைத்துக் கொள்வதற்கான எழுத்துமூல பரீட்சையை இம்மாதம் 23 ஆம் திகதி நடாத்துவதற்கு

பரீட்சைகள் திணைக்களம் மீண்டும் தீர்மானித்துள்ளது.

இந்த பரீட்சை, கடந்த 27 ஆம் திகதி நடைபெறுவதற்கு ஏற்பாடுகள் செய்யப்பட்டிருந்தபோதும் 'சார்க்' மாநாட்டுக்காக பாதைகள் மூடப்படல் மற்றும் பாதுகாப்பு காரணங்களைக் கருத்தில் கொண்டு குறித்த தினத்தில் பரீட்சை நடாத்த முடியாமல் பிற்போடப்பட்டதாக பரீட்சைகள் ஆணையாளர் நாயகம் அநூர எதிரிசிங்க தெரிவித்தார்.

50 பரீட்சை மத்திய நிலையங்களில் பரீட்சை நடாத்தப்படவுள்ளதோடு, பரீட்சார்த்திகளுக்கான அனுமதிப் பத்திரங்கள் எதிர்வரும் இரண்டு வாரங்களுக்குள் தபால் மூலம் அனுப்பி வைக்கப்படும் என அவர் மேலும் தெரிவித்தார்.

செய்மதி தொலைக்காட்சி கற்கைநெறிக்கான விண்ணப்பம்

விஞ்ஞானம் மற்றும் தொழில்நுட்ப அமைச்சுடன் இணைந்து கட்டுபெத்த நவீன தொழில்நுட்பம் தொடர்பான 'ஆத்தர் சி.க்ளார்க் நிலையம்' ஏற்பாடு செய்கின்ற, செய்மதி தொலைக்காட்சி ஒளிபரப்பு தொழில்நுட்பக் கற்கைநெறிக்கான விண்ணப்பங்கள் தற்போது ஏற்றுக்கொள்ளப்படுகின்றன.

செய்மதி தொழில்நுட்ப அறிமுகம், 'கேபல்' தொலைக்காட்சிக் கட்டமைப்பொன்றை அமைத்தல் உட்பட செய்மதி தொழில்நுட்பம் தொடர்பான செயல்முறை மற்றும் விளக்க அறிவையும் இக்கற்கைநெறியூடாகப் பெற்றுக் கொள்ளலாம் எனத் தெரிவிக்கப்படுகின்றது.

செய்மதி தொழில்நுட்பத்தை அடிப்படையாக வைத்து ஏற்படுகின்ற தொழில்நுட்பப் புரட்சிக்கு முகம் கொடுப்பதற்காக மக்களை

அறிவுபடுவதே இதன் பிரதான நோக்கம் என 'ஆத்தர் சி.க்ளார்க் நிலையம்' குறிப்பிடுகின்றது. ஓகஸ்ட் மாதம் 19 ஆம் திகதி



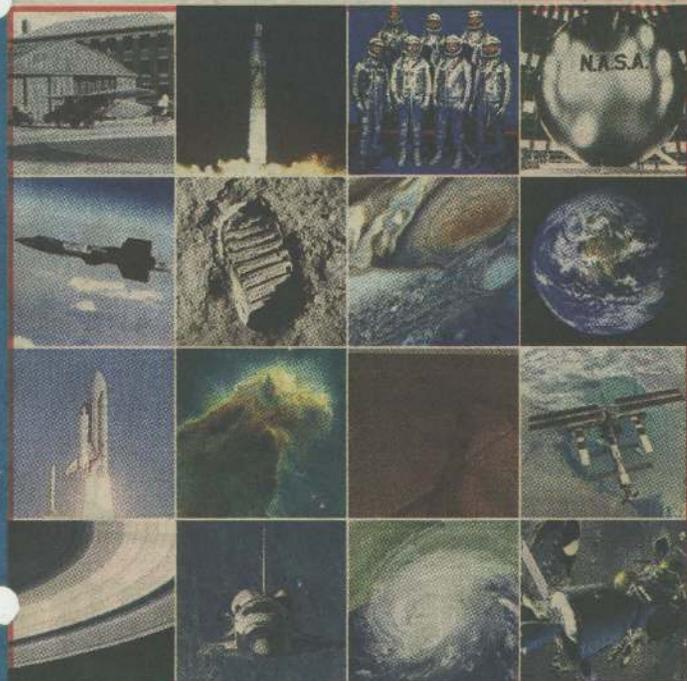
தொடக்கம் செவ்வாய்க்கிழமை மற்றும் வியாழக்கிழமை தோறும் காலை 9.00 மணி முதல் மாலை 4.00 மணி வரை இந்த கற்கை நெறி நடைபெறும் எனவும் அறிவிக்கப்பட்டுள்ளது. இது தொடர்பான மேலதிக விபரங்களை 011-2650880 அல்லது 011-2650838 ஆகிய தொலைபேசி இலக்கங்களுடாக தொடர்பு கொண்டு பெற்றுக்கொள்ளலாம் எனவும் அந்நிலையம் தெரிவித்துள்ளது.

அமெரிக்காவின் விண்வெளி ஆராய்ச்சி அமைப்பான நாலாவர்து, ஐந்து தசாப்தங்களாக விண்வெளி ஆராய்ச்சித் துறையில் வெற்றிகரமான பல சாதனைகளை நிறைவு செய்துள்ளது. கடந்த 50 ஆண்டுகளில், நாலாவினால் விண்வெளித்துறையில் ஸ்தாபிக்கப்பட்டுள்ள சாதனைகள் மிக அதிகமானதே. 1958 ஆம் ஆண்டு ஜூலை மாதம் 29 ஆம் திகதிதான் அமெரிக்காவில் 'நாலா' எனப்படுகின்ற விண்வெளி ஆராய்ச்சிக்குப் பொறுப்பான அலகு உருவாக்கப்பட்டது.

நாலாவின் வெற்றிகரமான 50 ஆண்டுப் பயணத்தில், அது நிலைநாட்டியுள்ள மைல்கல்களைப் பற்றி நாம் சிறிது ஆராய்வோம்.

1961: நிலவிற்குச் செல்லும் இலட்சியம்

1970 இல், மனிதன் நிலவுக்குச் சென்று காலடி பதிக்க வேண்டும் என்பதைச் சாத்தியமாக்க அன்றைய



அமெரிக்க ஜனாதிபதி ஜோன் எஃப். கென்னடி, விண்வெளிச் செயற்றிட்டங்களுக்காக பல மில்லியன் அமெரிக்க டொலர்களை ஒதுக்கினார். "நிலவிற்குச் செல்வதென்பது, இலகுவான காரியமல்ல. அதனால்தான் அதில் அதிக சிரத்தை காட்ட வேண்டியுள்ளது" என நிலவிற்கு மனிதனை அனுப்பும் தனது இலட்சிய ஆசையைப் பற்றி ஒரு கூட்டத்தில் உரையாற்றும்போது கென்னடி குறிப்பிட்டார்.

1969: நிலவில் ஆம்ஸ்ட்ரோங்

1969 ஆம் ஆண்டு ஜூலை மாதம் 21 ஆம் திகதி, அமெரிக்காவின் விண்வெளி வீரரான நீல் ஆம்ஸ்ட்ரோங் நிலவில் கால் பதித்த முதலாவது வீரரானார். ஆம்ஸ்ட்ரோங்கும் அவரது சகபாடியான எட்வின் அல்ட்ரினும் நிலவில் சுமார் 21 மணித்தியாலங்கள் தரித்திருந்தார்கள் என்பது குறிப்பிடத்தக்கது. இவர்கள் பயணம் செய்த விண்வெளியோடம் Apollo 11 என்ற பெயர்.



பொன்வழிக் காரணம்

'NASA'



Hubble தொலைக்காட்டி மிகுந்த பங்களிப்பைச் செய்தது.

2004: புதிய நிலவுப் பயணத் திட்டம்

அமெரிக்கா, 2020 ஆம் ஆண்டளவில் நிலவிற்கு மீண்டும் விண்வெளி வீரர்களை அனுப்பும் என அமெரிக்காவின் தற்போதைய ஜனாதிபதி ஜோர்ஜ் புஷ் 2004 ஆம் ஆண்டு அறிவித்திருந்தார். நாலாவின் எதிர்காலம் பற்றிய உரையொன்றை ஆற்றியபோதே அவர் இத்திட்டத்தைப் பற்றிய விடயங்களை வெளியிட்டார். அத்தோடு விண்வெளி வீரர்களை செவ்வாய்க் கிரகத்திற்கு அனுப்புவது பற்றிய திட்டங்களும் அவ்வரையில் அடங்கியிருந்தன.

2008: செவ்வாயில் PHOENIX

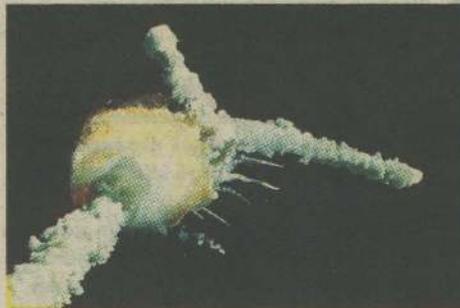
2008 மே மாதத்தில் செவ்வாய்க் கிரகத்தின் ஆய்வுக்குட்படுத்தப்படாத பிரதேசங்களின் நிழற்படங்களை பூமிக்கு அனுப்பிய Phoenix, நாலாவின் விண்வெளிச் செயற்பாடுகளின் மற்றுமொரு வரலாற்று சாதனை என்றே கூறவேண்டும். பூமியிலிருந்து 680 மில்லியன் கிலோமீற்றர்கள் பயணம் செய்தே, Phoenix விண்ணோடம் செவ்வாயை அடைந்தமை குறிப்பிடத்தக்கது.

இவ்வாறு நாலாவின் ஐம்பதாண்டு கால ஆரோக்கியமான எழுச்சி விரிந்து கொண்டே செல்கின்றது. மனித குலத்தின் நன்மைக்காக இன்னும் பல காலம் விண்வெளி சார்பான பல ஆய்வுகளில் நாலா ஈடுபட வேண்டும் என்பதே பலரின் எதிர்பார்ப்பாகவும் உள்ளது.

கொண்டு அழைக்கப்பட்டது.

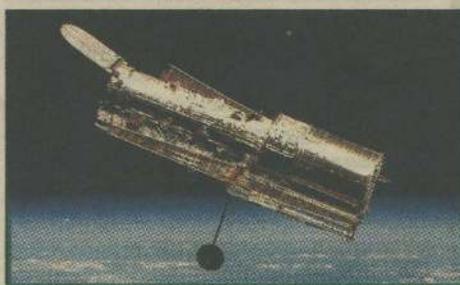
1975: விண்வெளியில் ஒரு போட்டி

அமெரிக்காவின் Apollo மற்றும் சோவியத் ரஷ்யாவின் Soyuz போன்ற விண்ணோடங்கள் விண்ணில் ஆராய்ச்சிப் பணிகளைத் தொடங்கின. இதன் அடிப்படையில் இரு நாடுகளுக்கிடையிலும் ஒரு பனிப் போரே மூண்டதெனக் கூறலாம். இன்றளவிலும் இந்த இரு நாடுகளும் விண்வெளி



நேரடியாகப் பார்வையிட்டு மிகுந்த அதிர்ச்சியடைந்தனர்.

1990: Hubble 'வானத்தில் ஒரு கண்'



1990 ஆம் ஆண்டு ஏப்ரல் மாதம், Hubble எனப்படும் பாரிய விண்வெளித் தொலைக்காட்டியானது Discovery விண்வெளியோடத்தின் மூலம் விண்ணுக்கு அனுப்பப்பட்டு, அதன் ஒழுக்கில் நிலைநிறுத்தப்பட்டது.

ஆரம்பத்தில் தொழில்நுட்பக் கோளாறுகளை பழுதுபார்த்தல் மற்றும் மேம்படுத்தல் பணிகள் இத்தொலைக்காட்டியிலூடாக அவதானிக்கப்பட்டபோதும், ஆழமான அண்டவெளியின் பிரமிக்கத்தக்க நிழற்படங்களை வழங்குவதில்

ஆராய்ச்சி தொடர்பில் போட்டி போட்டுக் கொண்டு முன்னணியான நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்வதும் கவனிக்கப்படத்தக்கது.

1981: முதல் விண்வெளியோட விமானம்

'கொலம்பியா' என அழைக்கப்படும் விண்வெளியோடமானது, 1981 ஆம் ஆண்டு ஏப்ரல் மாதம் 21 ஆம் திகதி விண்ணுக்கு விடுவிக்கப்பட்டது. இதுவே சிறகுகளைக் கொண்ட, மீள் பாவனைக்குரிய விண்ணோடமாகும். நாலாவின் பல விண்வெளி ஆராய்ச்சிகளின்போது இவ்விண்வெளியோடம் பயன்படுத்தப்பட்டுள்ளது.

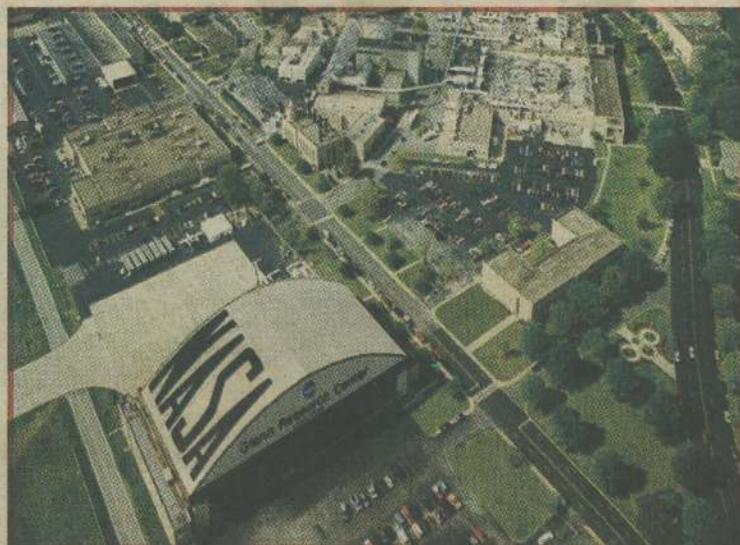
1986: Challenger விண்ணோடத்தின் முடிவு

1986 இல் விண்ணுக்கு விடுவிக்கப்பட்ட Challenger விண்வெளியோடமானது, விடுவிக்கப்பட்ட ஒரு நிமிடத்திற்குள் வெடித்துச் சிதறியது. இதில் பயணித்த ஏழு விண்வெளி வீரர்களும் அகால மரணமடைந்தனர். இந்தப் பரிதாபகரமான நிகழ்வை விண்வெளி வீரர்களின் குடும்ப அங்கத்தவர்கள் மற்றும் மில்லியன் கணக்கான அமெரிக்கர்களும் தொலைக்காட்சியில்



விண்வெளித் துகவல்கள்

தாரிக் அஸீஸ்



ஐரோப்பாவில் நடைபெற்ற மதசீர்திருத்தங்கள் தொடர்பான விபரங்கள் வரலாற்றைப் பாடமாகப் பயிலும் மாணவர்களின் பாடத்திட்டத்தில் சேர்க்கப்பட்டுள்ளமைக்கு அமைய மேற்படி சீர்திருத்தம் தொடர்பான விரிவான விபரங்கள் இங்கு வழங்கப்படுகின்றன.

ஐரோப்பாவில்

வரலாறு பாடத்திட்டத்திற்குமைய வழங்கப்படுகின்றது

1453 இல் சிலுவை யுத்தத்தின்போது கொன்ஸ்தாந்தினோபினை துருக்கியர் கைப்பற்றினர். அதன் விளைவாக மேற்குலக பண்டிதர்கள், அறிஞர்கள் அனைவரும் பெறுமதிமிக்க அறிவியல் நூல்களுடன் கொன்ஸ்தாந்தினோபினை விட்டு வெளியேறி ஐரோப்பா நாடெங்கும் பரவி வாழத் தலைப்பட்டனர். அதனால், ஐரோப்பா எங்கும் அறிவியல் வளர்ச்சியும் சிந்தனைப் புரட்சியும் ஏற்பட்டு கல்வியில் மறுமலர்ச்சியை ஏற்படுத்தியது. கொன்ஸ்தாந்தினோபிள் நகரம் கைப்பற்றப்பட்டவுடன் துருக்கியர் கீழைத்தேய மெஸலத்தேய போக்கு வரத்துப் பாதைகளை மூடினர். இது போன்ற இன்னும் பல காரணிகள் ஐரோப்பிய மறுமலர்ச்சிக்கு வித்திட்டன.



பைபிள்



பழைய கிறிஸ்தவ தேவாலயம்



பிரார்த்தனை

இம்மறுமலர்ச்சியானது ஐரோப்பிய வரலாற்றில் ஏன் முழு உலக வரலாற்றிலுமே ஒரு திருப்புமுனையாக அமைந்ததுடன் அடுத்த சில நூற்றாண்டுகளின் வரலாற்றுப் போக்கினையே முற்றுமுழுதாக மாற்றிய ஒரு மாபெரும் வரலாற்று நிகழ்வாகும். அம்மாற்றங்களில் முக்கிய தொரு மாற்றம்தான் சமய சீர்திருத்தமாகும். ஐரோப்பாவில் ஏற்பட்ட சமயச் சீர்திருத்தமானது உலக வரலாற்றில் பாரியதொரு தாக்கத்தை ஏற்படுத்தியது.

ஐரோப்பிய மறுமலர்ச்சி வரை பல நூற்றாண்டுகளாக முழு ஐரோப்பாவிலும் ஒருசில கிழக்கு ஐரோப்பா நாடுகளைத் தவிர ஏனைய அனைத்து நாடுகளிலும் உரோமன் கத்தோலிக்க மதமே மக்களின் ஒரே ஒரு மதமாக திகழ்ந்தது. உரோமன் கத்தோலிக்க மதத்தின் தலைவரான பாப்பரசர் அரசியல், பொருளாதார சமூக ரீதியில் மிகமிக உன்னத நிலையில் இருந்தார்.

கல்வியின் மறுமலர்ச்சிக்கு முன் சமய அறிவும் கல்வியறிவும் நிரம்பியதொன்றாக கத்தோலிக்க திருச்சபை மக்களால் நன்கு மதிக்கப்பட்டது. எல்லா விடயங்களிலும் பிரதானமாக மார்க்க விடயங்களில் பாப்பரசரிலும் திருச்சபையிலும் மக்கள் பூரண நம்பிக்கையும் விசுவாசத்தையும் வைத்திருந்தனர்.

ஆனால், உரோம இராச்சியத்திற்கு தலைமை தாங்கிய திருச்சபையோ 15 ஆம் நூற்றாண்டில் சிறிது சீர்குலைத்திருந்தது. கத்தோலிக்க மத குருமார்கள், சமய வழிகாட்டிகள் வாழ்ந்த வாழ்க்கை மக்களின் நம்பிக்கையைக் குறைத்தன. இதனால், சமயபிமானிகள் அதைக் கண்டு நடுக்கமுற்றனர்.

மறுமலர்ச்சி ஏற்படுத்திய மாற்றம்

இந்நிலையில் ஐரோப்பாவில் மறுமலர்ச்சி ஏற்பட்டது. அது கல்வியில் பெரும் மறுமலர்ச்சியை ஏற்படுத்தி அதன் விளைவாக மக்கள் 'விவிலிய' நூலை (பைபிள்) கிரேக்க மொழியில் படித்தனர். இதுவரை இலத்தீன் மொழியில் படித்தவர்கள் மூலமொழியில் தமது மதத்தைப் பற்றியும் மத தத்துவங்களைப் பற்றியும் படித்து சயாதீனமான கொள்கையைப் பெற்றனர்.

ஒல்லாந்து நாட்டு இராஸ்மஸ்

இராஸ்மஸ் என்ற சிறந்த அறிஞர் திருச்சபையின் சீர்கேட்டைக் கண்டித்துப் பல நூல்களை எழுதினார். கிறிஸ்துவும் அவருடைய சீடர்களும் போதித்தவைகளை அறிய வேண்டுமாயின் கிரேக்க மொழியில் எழுதிய பழைய வேதத்தைப் பயில வேண்டுமென அவர் கூறினார். அவர் லத்தீன் மொழிபெயர்ப்போடு கிரேக்க மொழியில் சிறந்த நூல் ஒன்றை எழுதினார். மக்கள்

அதிகமாக கற்பதன் மூலமே தெளிவு பெற்று சிறந்த வாழ்க்கையை வாழலாம் என்றும் மக்களின் செல்வாக்கால் தேவாலயத்தில் திருத்தங்களை ஏற்படுத்தலாம் என்றும் அவர் எண்ணினார்.

உயிருடன் தீக்கிரையாக்கப்பட்ட கல்

இராஸ்மஸ்ஸை விட வைகினிவ் என்ற ஆங்கிலேயரும் கல் என்ற மொஹியியரும் கத்தோலிக்க திருச்சபையின் அதிகாரத்தைக் கண்டித்தனர். வைகினிவ் என்ற பேரறிஞர் வேதத்தை ஆங்கிலத்தில் மொழி பெயர்த்து மக்களை வாசிக்கும்படி தூண்டினார். ஒவ்வொரு மனிதனும் வேதாகமத்தை தானே படித்து உண்மைகளை அறிய வேண்டுமென வற்புறுத்தினார். மார்க்க விடயத்தில் தேவாலயம் பெற்றிருந்த அதிகாரத்திற்கு பங்கம் ஏற்படக்கூடிய நிலையை அவர் உண்டாக்கினார் என்பது முற்றிலும் பொருத்தும். இதேவேளை, 'பிறேன்' பல்கலைக்கழகத்தின் பேராசிரியராக இருந்த போன்சஸ் என்பவர் வைகினிவைப் பின்பற்றி புரட்டஸ்தாந்து கொள்கைகளைக் கை விடுவதற்கு மறுத்தமையால் உயிருடன் எரித்துக் கொல்லப்பட்டார்.

மாண்டின் லூதர்

இவர்கள் அனைவரிலும் பார்க்க கத்தோலிக்க தேவாலயம் நிலை குன்ற முக்கிய காரணகர்த்தாவாக இருந்தவர் ஜேர்மன் நாட்டைச் சேர்ந்த மாண்டின் லூதர் ஆவார். 16 ஆம் நூற்றாண்டின் ஆரம்பத்தில் இவர் ஒரு குருவானவர் ஆவதற்காக குருமடத்தில் சேர்ந்தார். ஆரம்பத்தில் பாபங்களில் இருந்து விடுதலை பெற தேவாலயம் விதித்த முறைகளை அனுசரித்த பொழுதிலும் வெறும்

விரதங்களாலும் வழிபாட்டினாலும் அவரால் ஆடும் திருத்தியைபெறமுடியவில்லை. பலல் ஓகஸ்டியன் சுவாமிகளின் போதனைகளை மனம் ஊன்றிக் கற்றார். அப்பொழுது அவருக்கு ஞானம் உதயமானது. மன சாந்தியும் மன்னிப்பும் ஆன்ம ஈடேற்றமும் வழிபாட்டினாலும் விரதங்களினாலும் மாத்திரமல்ல அதற்கெல்லாம் மேலாக இயேசு கிறிஸ்துவில் வைத்திருக்கும் உண்மையான நம்பிக்கை, விசுவாசத்தினாலேயே பெறமுடியும் என்றும் நினைத்தார். அதனையே பரிசுத்த வேதாகமம் போதிக்கின்ற தென்றும் இறைவனிடம் சேர இதுவே ஒரே வழி என்றும் அவர் கருதினார். இறைவிசுவாசத்துடன் இறைவனை ஏற்று அதன்படி நடந்தால் இரட்சிப்பு உண்டு என்றும் இறைவனுக்கும் மனிதனுக்கும் இடையில் விசுவாசம், ஜெபம், பரிசுத்த வாழ்க்கை மூலம் நேரடியாகத் தொடர்பு கொள்ளலாம் என்றும் அவர் போதித்தார்.

ஆனால், லூதரின் கருத்துக்கள் கத்தோலிக்க திருச்சபையின் ஸ்திரத்தன்மையை நிலைகுலையச் செய்யக் கூடியன. லூதர் கூறியபடி கிறிஸ்துவில் உள்ள

வத்திக்கான் நகரம்

புத்திரமத சீர்திருத்தம்

நம்பிக்கையே அவசியமென்றால் தேவாலயம் அதனுடைய மதிப்பை இழக்குமென்பது வெளிப்படை.

பாவமன்னிப்பு பத்திரங்கள்

'விற்றன்பேர்க்' எனும் புகழ்பெற்ற பல்கலைக்கழகத்தில் மாட்டின் லூதர் பேராசிரியராக இணைந்து தனது புதிய கொள்கைகளைப் போதித்தார். இச்சந்தர்ப்பத்தில் அதாவது 1517 இல் பாப்பரசரால் அனுப்பப்பட்ட ரெட்சல் என்பவர் ஜேர்மனியில் லூதர் இருந்த இடத்திற்கு அண்மையில் உள்ள ஒரு ஊரில் வந்து பாப்பரசரால் கொடுக்கப்பட்டதெனக் கூறி பாவமன்னிப்பு பத்திரங்களை விற்றார். ரோமிலுள்ள புனித பேதுரு தேவாலயத்தை (St.Peter's Church) புதிதாகக் கட்டுவதற்கு அப்பத்திரங்களை வாங்கி பணம் கொடுப்போர்க்கு பாவமன்னிப்புக் கிடைக்குமென பொய்ப்பிரசாரம் செய்தார். இப்பிரசாரத்தைக் கேள்வியுற்ற மாட்டின் லூதர் கடும்கோபம் கொண்டு விற்றன்பேர்க் தேவாலய சதவில பாவமன்னிப்பு பிரசாரத்திற்கு எதிராக மறுப்புத் தெரிவித்து 95 நியாயங்களை எழுதி ஒட்டிவிட்டார். இது பெரும் மாற்றத்திற்கு அந்திவாரமாக அமைந்தது.

லூதரின் இயக்கம் எழுச்சி பெறக் காரணங்கள்

முன்பு வைகிரிப்ப, கல் என்பவர்களின் போராட்டம் போல் அல்லாமல் லூதர் காத்திர பிரகாரமாக ஆரம்பித்த இயக்கம் ஐரோப்பிய

சமுதாயத்தில் நிலை பெற்றதொன்றாயிற்று. அதற்கு அவர் காலத்தில் ஜேர்மனியிலும் ஐரோப்பாவின் ஏனைய பகுதிகளிலும் இருந்த பல்வேறு விடயங்கள் காரணிகளாய் அமைந்தன. லூதரின் சமயத்தோடு சம்பந்தப்பட்ட இயக்கம் விரைவில் ஜேர்மனியின் அரசியல், சமுதாயம் என்பனவற்றோடு தொடர்புபட்டது. ஜேர்மனியில் பலர் பாப்பரசரின் ஆளுகையில் அதிருப்தி அடைந்தமையாலும் ஜேர்மனியின் பல அரசர்கள் லூதருக்கு தங்களின் பாதுகாப்பை வழங்கி உதவி புரிந்தமையாலும் அவருடைய இயக்கம் வெற்றிபெற்றது. அத்துடன், லூதருடைய அளவு கடந்த விவேகமும் ஒழுக்கமும் மேலும் அவர்பால் நம்பிக்கையை தோற்றுவித்தது.

1520 இல் அப்போதைய பாப்பரசரான பத்தாவது லியோ கத்தோலிக்க சமயத்தின் விரோதியென லூதருக்கு எதிராக கட்டளை பிறப்பித்திருந்தும் அவை லூதரின் நிலையைக் குறைக்கவில்லை. ஜேர்மனியின் மீது மேலாதிக்கம் செலுத்திய 5 ஆம் சார்ன்ஸ் 1521 இல் லூதரை சாம்ராச்சியத்தில் இருந்து தூரத்த வேண்டுகோளைத் தீர்மானித்த பொழுதிலும் ஜேர்மனிய சமஸ்தானங்களில் ஒன்றாகிய சாக்ஸனியின் அரசன் அவருக்குப் பாதுகாப்பு அளித்தான். அதனைப் பயன்படுத்தி மறைவிடத்தில் சிலகாலம் தங்கியிருந்த லூதர் ஜேர்மன் மொழியில் பாசித்த வேதாகமத்தை மொழி பெயர்த்தார். இவ்வாறு ஜேர்மனியினரின் மத நம்பிக்கை, தேசிய உணர்வு, அரசியல் நிலை சமூக நிலை என்பன லூதரின் இயக்க வளர்ச்சிக்கு பெரிதும் உறுதுணை புரிந்தன.

ஆரம்பத்தில் லூதரின் இயக்கத்தில் பாமர மக்களாகிய ஏழை விவசாயிகள் உள்ளிட்ட பல அடித்தள மக்கள் நம்பிக்கை வைத்தாலும் 1524 இல்

ஜேர்மனியின் உள்நாட்டுக் கலகத்தின்போது லூதர் விவசாயிகளுக்குக் கெதிராக பிரபுக்களுக்கெதிரான அக்கலகத்தை அடக்கச்சொன்ன தினால் பாமர மக்களின் ஆதரவை அவருடைய இயக்கம் பெறவில்லை. அதுமட்டுமல்ல, ஜேர்மனியில் லூதரின் இயக்க வளர்ச்சி வேகமும் தடைப்பட்டது. தொடர்ந்து ஆரம்பகாலம் போலவே மத்திய வகுப்பாரின் ஆதரவையே அவர் பெற்றார்.

லூதரின் இயக்கத்தை அடக்கக் கூடியவன் கத்தோலிக்க மத பாதுகாவலனாக விளங்கிய 5 ஆம் சார்ன்ஸ்; எனினும் அவன் ஸ்பெயின், நெதர்லாந்து, இத்தாலி மற்றும் தென் அமெரிக்காவின் பலநாடுகளுக்கு சக்கரவர்த்தியாகத் திகழ்ந்து பரந்த சாம்ராச்சி

யத்தை கட்டிக்காத்தமையாலும் தனது பகைநாடான பிரான்சுடன் தொடர்ந்து யுத்தத்தில் ஈடுபட்டமையாலும் அவனால் லூதரின் இயக்கத்தை தடுக்க முடியவில்லை.

இதனால், ஐரோப்பாவில் லூதரின் இயக்கம்



இக்னேஷியஸ் லோயலா

உள்ளிட்ட சில கத்தோலிக்க எதிர்ப்பு இயக்கங்கள் அல்லது சமயச் சீர்திருத்த இயக்கங்கள் வலுப்பெற்றன. இவர்களை ஆதரித்தவர்களை 'புரட்டஸ்தாந்தியர்கள்' என்றும் இப்புதிய சபையை 'புரட்டஸ்தாந்து சபை' என்றும் அழைக்கத் தொடங்கினர்.

1526 இல் ஸ்பீர் என்ற இடத்தில் ஒரு நாடாளுமன்றம் கூடி ஜேர்மனியிலுள்ள ஒவ்வொரு சிற்றரசும் தமது சமயக்கொள்கையை தீர்மானித்துக் கொள்ளலாம் என்று கூற லூதரின் இயக்கத்தை முற்றாக ஆதரித்த சாக்ஸனி, ஹெஸ் ஆகிய நாடுகள் புரட்டஸ்தாந்து ஆலயங்களைத் தமது நாடுகளில் தாபித்தனர். அதன்பின் பிரேன்டன் பேர்க், உவோட்டம் பேர்க், பேடன் முதலிய நாடுகளும் புரட்டஸ்தாந்து நாடுகளாகின.

1555 ஆம் ஆண்டு ஒக்ஸ்பேர்க்கில் கூட்டப்பட்ட அரச சபை ஜேர்மனியின் மார்க் விடயத்தை தீர்ப்பதற்கு முயற்சிகள் எடுத்தது. 'ஒக்ஸ்பேர்க்' சமாதான உடன்படிக்கையின்படி 1552க்கு முன்பு

புரட்டஸ்தாந்து சமயத்தை தழுவின நாடுகள், அச்சமயத்தைக் கைக்கொள்ளவும் அவ்வாண்டின் பின் அச்சமயத்திற்கு மாறிய நாடுகள் கத்தோலிக்க ஆலயத்தின் பொறுப்பிலும் வரவேண்டிய தாயிற்று. 'ஒக்ஸ்பேர்க்' உடன்படிக்கையின்படி கல்வினுடைய இயக்கத்துக்கு ஜேர்மனியில் இடமே இல்லை. அதனால், அடுத்த நூற்றாண்டின் ஆரம்பத்தில் கொடுமான மதம் சம்பந்தமான யுத்தம் ஆரம்பித்தது.

விரைவில் அரசியல், சமுதாய விடயங்களிலும் பெரும் கிளர்ச்சி ஏற்பட்டது. கத்தோலிக்க ஆலயத்தைக் கண்டித்த ஏனைய தலைவர்களில் பலர் லூதரின் கொள்கைகளை ஏற்றுக்கொள்ள வில்லை. உதாரணமாக சுவீட்கிலி என்பவர் சுவீட்சர்லாந்தில் 1518 இல் தனது கொள்கைகளை வெளியிட்டார். இவரின் கருத்துக்கள் லூதரின் கொள்கைகளில் இருந்து மிகவும் வேறுபட்டுக் காணப்பட்டன.

லூதர் காலமாவதற்கு முன்பே கல்வின் என்பவரால் புரட்டஸ்தாந்து இயக்கமொன்று ஆரம்பிக்கப்பட்டது.

கல்வினுடைய கொள்கைகள் புரட்டஸ்தாந்து மதத்திற்கு ஒரு விளக்கமான வரம்புடைய சமய அறிவை புகட்டியதுமல்லாது 16 ஆம் நூற்றாண்டின் பிற்பகுதியில் புரட்டஸ்தாந்து மதத்திற்கு ஊக்கத்தைபுளியித்தது. கல்வினைப் பின்பற்றியவர்களே கத்தோலிக்கர்களின் கோட்டைகளில் ஒன்றாகிய பிரான்ஸில் புரட்டஸ்தாந்து மதம் நுழையக் காரணமாக அமைந்தனர். அவர்களே நெதர்லாந்தில் ஒல்லாந்து குடியரசை நிலைநிறுத்தக் காரணமாக இருந்தனர். அவர்களே இங்கிலாந்தில் புரட்டஸ்தாந்து மதம் பரவுவதற்கும் 17 ஆம் நூற்றாண்டில் பியூரத்தானியரின் இயக்கம் உண்டாவதற்கும் காரண கார்த்தாக்களாய் இருந்தனர். இவ்வாறாக ஐரோப்பாவில் தனிப்பெரும் மதமாக இருந்த கத்தோலிக்க மதத்தில் இருந்து புரட்டஸ்தாந்து எனும் புதிய சபை உருவாகி நிலைத்து நிற்கின்றது.

ப.தூரஞ்சித் ஜெயகர்



பாப்பரசர் 10ஆம் லியோ



மாட்டின் லூதர்



சிறுவர்கள் நாம்

நல்ல நூல்களை வாசிப்போம்; அறிவைப் பெறுவோம்

எழுத்துக்களை எழுதுவதும் வாசிப்பதும் மட்டும் போதுமான தல்ல. மாறாக, நாம் வாசிப்பதனுடாக எவ்வாறு அறிவை வளர்த்துக் கொள்ளலாம்? வாசிப்பதில் எது நல்லது, கெட்டது பற்றி அறிந்து கொள்ளும் அறிவும் திறமையும் எமக்கு இருக்க வேண்டும். இந்த அறிவைப் பெற்றுக் கொள்வதற்கும் அதில் வெற்றி காணவும் நமக்குத் துணையாக இருப்பவை நூல்களே. நல்ல நண்பர்களைத் தெரிவு செய்த பின்னர் நாம் தேர்ந்தெடுக்க வேண்டியது நல்ல நூல்களைத்தான்.

நூல்களை ஏன் வாசிக்க வேண்டும்?

உயர்வு தரும் நல்ல நூல்கள் வாழ்க்கைக்கு ஊக்கமும் ஆக்கமும் தரும். நல்ல நூல்களை வாசிப்பதனால் பெறும் அறிவானது பண்டிதர்களிடம் கற்றுப் பெறும் அறிவிலும் மேலானது எனக் கூறப்படுகின்றது. நூல்களைத் தொடர்ந்து வாசிப்பதனால் நிச்சயம் நன்மை ஏற்படும். உண்மையான பல்கலைக்கழகம் நல்ல நூல்கள்தான்.

நல்ல நூல்களே நம்மைச் செம்மைப்படுத்தி செழிப்பாக்கும். நல்லது - கெட்டதுகளை நாம் அறிந்து கொள்ளவும் பிறருக்கு எடுத்துச் சொல்லி சமூகத்தை சீர்திருத்தவும் துணை நிற்கின்றன. வாழ்க்கையின் முக்கியத்துவத்தையும் சமூகத்தின் வளர்ச்சிகளையும் வரலாற்று எச்சங்களையும் நமது கண்முன்னே கொண்டு வருவதும் இந்த நூல்களே.

தொழில்சார்ந்த தேர்ச்சி நிலையை அடைவதற்காகவே நாம் பிள்ளைகளுக்கு கல்வி அளிக்கின்றோம். இது ஒரு வகையில் இயந்திர மயமான செயற்பாடு. இந்த கல்விமுறைக்கு சமனாக வெளிப்புறக் கல்விச் செயற்பாடுகளும் வளரும் பிள்ளைகளுக்கு அவசியமாகும். அறிவு வளர்ச்சிக்கும் சிந்தனை மேம்பாட்டுக்கும் புரிந்துணர்வுடனான தொடர்பாடலுக்கும் உலக அறிவு விருத்திக்கும் சிறந்த நூல்கள் துணை நிற்கின்றன.

நல்ல நூல்களைத் தேர்ந்தெடுப்பது எப்படி?

நாம் வாசிக்கும் நூல்களில் சிலவற்றைத் திரும்பத் திரும்ப படிக்க வேண்டும் என்ற எண்ணம் எம்முள் தோன்றும். அத்தகைய நூல்களே சிறந்த நூல்கள் ஆகும்.

சிறுவர்கள்-பெரியோர்களுக்கு இடையில் வயது வேறுபாடு காணப்படுவது போன்றே நூல்களுக்கும் வயது வேறுபாடு உண்டு. சிறுவர்களின் வயது விபரம், அவர்கள் வாழும் சூழல், பயன்படுத்தும் மொழி, அயலவர்கள் விபரம் ஆகிய விடயங்களுக்கு ஏற்ப அவற்றில் வித்தியாசம் இருக்கும். பிள்ளைகளுக்கான நூல்களில் உள்ளடங்க வேண்டிய விடயங்கள் இரண்டு உள்ளன. அவை அழகியலும் ஒழுக்கமும் ஆகும். அந்த இரண்டு விடயங்களுக்கும் உள்ளடக்கிய நூலினையே நாம் 'சிறுவர்களுக்கான நூல்' என்று அடையாளப்படுத்தலாம். அட்டையில் சிறுவர் என்ற சொல்லைக் கண்டவுடன் நூல்களை வாங்க முயல்வதும் சரியான தல்ல. நீங்கள் நூல் ஒன்றினை வாங்கும்போது அது குறித்து வயது வந்த

ஒருவரிடம் கலந்தாலோசிக்கத் தவறாதீர்கள். அது உங்களுக்கு பெரும் பயனைத் தரும்.

சிறுவர்களுக்கான நூலானது 16 பக்கங்களுக்கு மேற்பட வேண்டும் என்று இலங்கை தேசிய நூல்கள் அபிவிருத்தி சபை வரையறுத்துள்

'நல்ல நண்பர்களைத் தெரிவு செய்த பின்னர் நாம் தேர்ந்தெடுக்க வேண்டியது நல்ல நூல்களைத்தான்'

ளது. அதன் உட்பக்கங்கள் அனைத்தும் நிறங்கள் கொண்டதாகவும் சித்திரங்கள் வரையப்பட்டதாகவும் இருக்க வேண்டியது அவசியமாகும். பொதுவாகவே சிறுவர்கள் ஆச்சரியமான விடயங்கள் குறித்தும் வீரமான செயல்கள் குறித்தும் ஆராய்ந்து அறிந்து கொள்ள அதிகம் விரும்புகின்றனர். அவ்வாறான வீரதீரக் கதைகளில் குறுக்கு வழிகளில் சாதிப்பதாக புணையப்படும் கதைகளை விட நேர்மையாக முயற்சித்து வெற்றி பெறுவதை சித்தரிக்கும் நூல்களைத் தேர்ந்தெடுத்து வாசிக்கவேண்டும்.

நமது முன்னேற்றத்துக்கு என்னென்ன நூல்கள் துணை

புரிகின்றன என்பதை முதலில் நாம் புரிந்து கொண்டு அவற்றை வகைப்படுத்திக் கொள்ள வேண்டும். நாம் கற்கும் துறையை அறிந்து அது தொடர்பான நூல்களை வாசிக்க வேண்டும். அப்பொழுது குறித்த துறையில் எமக்கிருக்கும் அறிவு

பெருகும். அதனுடாக வாழ்வின் வெற்றி இலக்கை அணுகலாம்.

சிறுவர்களுக்கு வாசிப்புப் பழக்கத்தைத் தூண்டுவதில் பெரியோரின் கடமை

உலகக் கணக்கெடுப்பின்படி, ஒரு நாளைக்கு சுமார் பத்தாயிரம் நூல்கள் வெளிவருகின்றன எனத் தெரிவிக்கப்படுகின்றது. எனினும், எமது நாட்டில் சிறுவர்களுக்கான படைப்புகள் முன்னேற்றகரமான நிலையில் இல்லை. ஆகவே, சிறுவர்களுக்கான நூல்களை எழுதும் எழுத்தாளர்கள் அதனைக் கருத்தில்

கொண்டு களத்தில் இறங்க வேண்டும். அத்துடன், இன்று சிறுவர்கள் மத்தியிலும் எழுத்தாற்றல் மிக்க பலர் உள்ளனர்.

அவ்வாறான சிறார்களின் ஆற்றலை மேலும் வளர்க்க நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டும். இதற்கு வீட்டிலும் பாடசாலை மட்டத்திலும் ஊக்கப்படுத்தல்களைச் செய்யலாம். மாணவர்களில் சிறந்த எழுத்தாற்றல் மிக்கவர்களை வகுப்பாசிரியர்கள் இனங்கண்டு ஊக்கப்படுத்த வேண்டும்.

இத்திறமைகளை வளர்த்துக் கொள்வதற்காக, அது தொடர்பாக பாடசாலை மட்டத்திலும் வெளிமட்டத்திலும் நடாத்தப்படும் போட்டிகளில் அவர்களைக் கலந்து கொள்ளச் செய்வது தொடர்பாக அவர்களின் ஆற்றலை மேலும் பட்டை தீட்ட வழியமைக்கலாம். அவ்வாறே, சிறுவர்களின் பெற்றோர்களும் தமது பிள்ளைகள் நல்ல புத்தகங்களை வாசிக்கவும் தேடிப் பெற்றுக் கொள்ளவும் உதவ வேண்டும்.

-பிரியா



அமேசன் நதியிலிருந்து வந்த 'பிரானா'

விவிலங்கின உலகில் பல்வேறு வகையான இன, குண, நிற, உருவ அமைப்பைக் கொண்ட உயிரினங்களை பார்த்திருக்கிறோம். கேள்விப்பட்டிருக்கிறோம்.

தாயகம்

'பிரானா' மீன் இனங்களின் தாயகம் தென் அமெரிக்காவாகும். ஆங்கிலத்தில் பிரான்ஹா (Piranha) என அதிகமானோர் அழைத்தாலும்

வாய் முன்னே வளைந்திருக்கும். பெரிய நாசித்துவாரம் (மூக்குத்துவாரம்) உண்டு. உறுதியான பற்கள் அமைந்துள்ளன. பெரியதும் நன்கு வளர்ச்சி அடைந்ததுமான வால் அதன் பின்புற

மீற்றர் வரை அளவுடையதாக இருக்கும்.

★ Wite Piranha/Spotted Piranha (Serrasalmus Rhombenus) வெள்ளி நிற உடலில் மிகவும் சிறியதாக கரும் நிறத்தில் புள்ளிகள் காணப்படும். இது 30 சென்ரிமீற்றர் நீளத்தைக் கொண்டது.

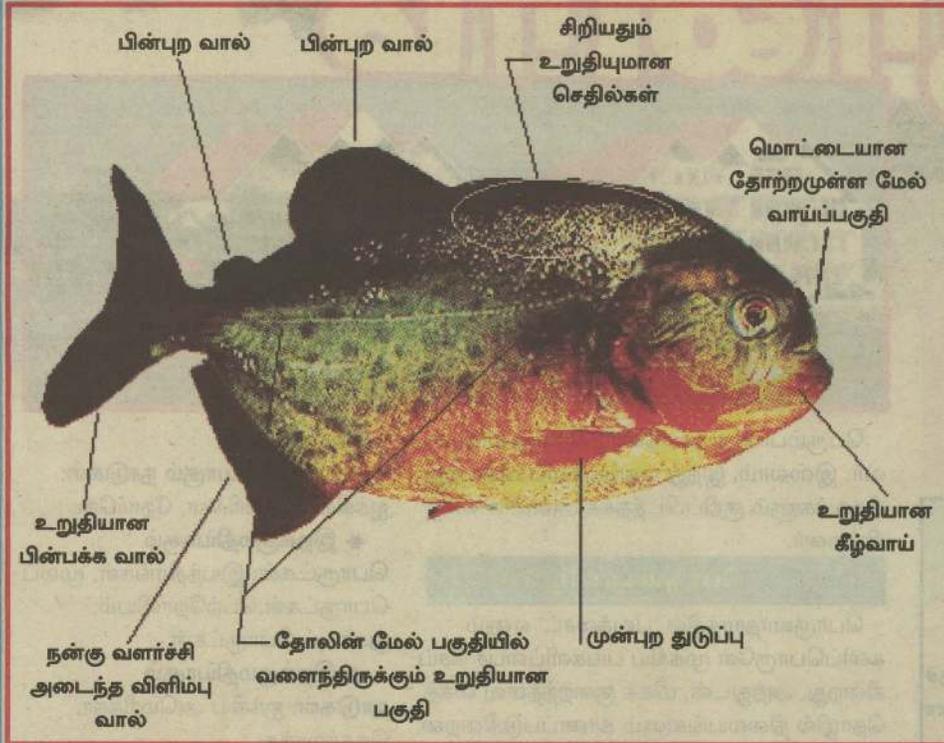
★ Black Piranha (Serrasalmus Niger) இது கறுப்பு நிறம் உடையது. ஏறக்குறைய 30 சென்ரிமீற்றர் வரை நீளமானது.

★ Piraya (Pygocentrus piraya) கறுப்பு நிறமுடையது. 60 சென்ரிமீற்றர்



றர் நீளம் வரை வளரக்கூடியது. உலகில் வாழும் 'பிரானா' மீன் வகைகளில் உருவத்தில் மிகவும் பெரியது இதுவேயாகும்.

கிரஞ்சீத் ஜெயகர்



விளிம்பில் அமைந்திருக்கின்றது. அது மிகவும் சக்தியும் உறுதியும் நிறைந்தது. இதனால், 'பிரானா'

சில விலங்கினங்கள் சாதுவானவையாகவும் வேறு சில அச்சத்தை ஏற்படுத்தும் வகையில் இருப்பதையும் காணலாம்.

இத்தகைய பயங்கரமான உயிரினங்களில் 'பிரானா' எனும் மீன் வகைக்கு வேறுபட்ட தனித்துவ இயல்புகள் காணப்படுகின்றன.

'பிரானா' மாமிச உண்ணி விலங்கினத்தைச் சேர்ந்த ஒரு மீனாகும். குறுகிய நேரத்தில் பெரிய மிருகங்களைக் கூட உண்ணும் தன்மை கொண்டது. அண்மையில் இலங்கையிலும் நீர்நிலையொன்றில் பிரானா மீனொன்று பிடிக்கப்பட்டுள்ளதும் குறிப்பிடத்தக்கது.

பிரான்யா என உச்சரிப்பதே மிகச் சரியான உச்சரிப்பு வடிவம் ஆகும். ஸ்பானிய மொழியில் பிரான்யா என்றால் பற்களைக் கொண்ட மீன் என அர்த்தமாகும்.

ஆனால், இலங்கையில் இதனை பிரானா என்றே அழைக்கின்றனர். 'அமேசன்' நதியில் அதிகமாக வாழும் பிரானா, செரசிடே (Family Characidae) எனும் குடும்பத்தைச் சேர்ந்ததாகும்.

இலங்கை அணல்

பிரானாவின் உடல் அகலமானது, அதன் மேல் தோல் முழுவதும் சிறியதும் பெரியதுமான வன்மையான செதில்கள் காணப்படும். அதன் தலைப்பகுதி கூர்மையாக இல்லாது வளைந்து மொட்டையான தோற்றமுள்ள பெருந்தலையாகக் காணப்படும். அது தடிப்பானதும் உறுதியானதுமான தோலினால் மூடப்பட்டுள்ளது. கீழ்

மீன் மிக வேகமாக நீந்திச் செல்லக்கூடியதாகவும் செயல்திறன் மிக்க விலங்காகவும் இருக்கின்றது. அத்துடன் ஒரேயடியாக



அங்கும் இங்கும் திரும்பக்கூடிய திறனையும் பிரானா மீன்கள் கொண்டுள்ளன.

ஆபத்துக்கள் நிறைந்த 4 வகை பிரானா மீன்கள்

★ Nalterer's Piranha/Red Bellied Piranha (Roosveltiella Naltereri) ஓரளவு சாம்பல் நிறமான இம் மீனின் அடிப்பகுதி கரும் கபில நிறமாய் இருப்பதைக் காணலாம். நன்கு வளர்ச்சி அடைந்த மீனொன்று 30 சென்ரி



இலங்கையில் முதன் முதலாக அறிமுகமாக்கிறது.

SPOKEN ENGLISH CD PACK WITH VIDEO & AUDIO CD

ஆங்கில VCD & AUDIO CD பாடநூல்.

சரளமாக ஆங்கிலத்தில் பேச வாசிக்க வேண்டும் என்கிற விரும்பம். ஆனால் நேரமில்லை. இது தானே உங்கள் பிரச்சனை? கவலையை விடுங்கள். நீங்கள் விரும்பியவாறே CD களுடன் வீட்டிலிருந்தவாறே ஆங்கிலம் கற்கலாம்.

CD களுடன் வழி காட்டி புத்தகம் (Guide Book) இலவசமாக வழங்கப்படுவதால் வாசித்து கேட்டு விளங்கிக் கொள்ளவும் முடியும்.

CD கள் மூலம் எப்படி ஆங்கிலம் கற்பது ?

கற்பது மிக இலகுவாக. நீங்கள் நேரம் கிடைக்கும் போது CD களை போட்டு கேளுங்கள். தமிழ் விளக்கங்கள் யாவும் இந்தியாவின் தலைநகர ஆசான்களால் விளக்கப்படுவதால் விளங்கிக் கொள்வது இலகுவாக. ஆசிரியர் ஒருவரின் வழி காட்டல் இன்றி தனியாகவே கற்கலாம்

CD PACK ஒன்றில் அடங்குபவை என்ன?

- 1. ஆங்கில பேச்சு பயிற்சி Video மற்றும் Audio cd கள் 5 (வழி காட்டி புத்தகங்கள் இலவசமாக வழங்கப்படும்)
- 2. சீங்கள பேச்சு பயிற்சி புத்தகம் ஒன்று (தமிழ் மாணவர்களுக்கு சீங்களம் பேச உதவுதம்)
- 3. அழகிய Hand Bag.
- 4. ஆங்கில பேச்சு பயிற்சி புத்தகம்) என்பன அடங்கும்.

பாடசாலை சேல்லும் மாணவர்களுக்கு மிகவும் பயனுள்ளது. சரியான உச்சரிப்பு முறைகளை விளங்கிக் கொள்ளலாம்.

CD Pack ஐ வீட்டுக்கே பெற்றுக் கொள்வது எப்படி ... ?

Cd pack ஒன்று ரூ 1490/- மட்டுமே.

உங்கள் வீடுகளை பின்வருமாறு SMS செய்யுங்கள்.

VJCD இடைவெளி உங்கள் பெயர் முகவரி வயது என்பவற்றை 0777- 806 606

என்ற இலக்கத்திற்கு SMS செய்யுங்கள். அல்லது

தபால் அட்டையில் எழுதி அனுப்புங்கள். CD pack உங்கள் வீட்டுக்கே தபால் மூலம் அனுப்பி வைக்கப்படும்.

Colombo- Gampaha - Kegalle மாவட்டங்களுக்கு நேரடியாக விநியோகிக்கப்படும்.

Nithyas' ENGLISH CD PACK
P.O.Box.119 , kandy. 0814-92 91 93



சுரினாம்



அழைக்கப்படும் பெயர்: சூரினாம் குடியரசு
கண்டம் : தென் அமெரிக்கா
வலயம் : தென் அமெரிக்காவின் வடகிழக்கு
எல்லை : வடக்கே அட்லாண்டிக் சமுத்திரத்தையும் கிழக்கே பிரெஞ்சு கியானாவையும் தெற்கே பிரேசிலையும் மேற்கே கயானாவையும் நாட்டின் எல்லைகளாகக் கொண்டுள்ளது.

தரைத்தேய்றம்

நாட்டின் மொத்த நிலப்பரப்பு 1,63,265 சதுர கிலோமீற்றராகும். கரையோரங்களில் சமவெளிகளையும் சதுப்பு நிலங்களையும் அதிகம் காணலாம். மத்திய சமவெளி சவான்னா மற்றும் மணல் குன்றுகளை அதிகம் கொண்டுள்ளது. அதிகமான காடுகள் மத்திய சமவெளிப் பிரதேசங்களில் வேயே காணப்படுகின்றன. கால்வாய் போக்குவரத்து மார்க்கங்களும் நதிகள் பலவும் இங்கு காணப்படுகின்றன. இங்கு பாயும் பிரதான நதி 'மரோனி' நதியாகும். இதைத் தவிர, கொர்டைன், கொப்பீனேம், சரமாக்கா, சூரினாம் ஆகிய நதிகளும் பாய்கின்றன.

காலநிலையும் இயற்கை வளமும்

வெப்பமான காலநிலை நிலவும் சூரினாமின் வருடாந்த சராசரி வெப்ப நிலை 23°C லிருந்து 32°C வரை காணப்படுகின்றது. கரையோரப் பிரதேசங்களில் வருடாந்தம் 2000 மி.மீற்றரிலும் அதிக மழைவீழ்ச்சி கிடைப்பதோடு ஏனைய பிரதேசங்களில் 1500 மி.மீற்றர் வரையிலான மழைவீழ்ச்சி கிடைக்கின்றது.

பவுக்சைட், இரும்புருக்கு, செம்பு மற்றும் நிக்கல் முதலிய கனிப்பொருட்கள் இங்கு அதிகளவு கிடைக்கின்ற இயற்கை வளங்களாகும்.

சனத்தொகை

நாட்டின் பிரதான மக்கள் கூட்டத்தினராக இந்தியர்களே (ஆசியர்) அதிகம் வாழ்கின்றனர். மொத்த சனத்தொகையில் இந்தியர்கள் 37% மாக காணப்படுகின்றனர். இவர்களைத் தவிர, ஐரோப்பியரும் கறுப்பினத்தவர்களும் கலந்து உருவான ஒரு கலப்பினத்தையும் இங்கு காணலாம்.



ஆபிரிக்க வம்சாவளியினரும் இங்குவாழ்கின்றனர். நாட்டின் மொத்த சனத்தொகையில் கறுப்பின மக்களின் தொகை 31% ஆகும். இவர்கள் இந்திய சமூகத்தினருக்கு அடுத்ததாக நாட்டிலுள்ள இரண்டாவது பெரிய இனக்குழுவாகும். இத்துடன், வேறு சிறிய இனக்குழுக்களையும் காணலாம்.

மொழியும் மதமும்

நாட்டின் அரசு கரும மொழியாக நெதர்லாந்து மொழி விளங்குகின்றது. எனினும், பெரும்பான்மையானோர் 'ஸ்ரானான்க் டொன்கோ' எனும் மொழியையே பேசுகின்றனர்.

பெரும்பான்மையானோர் கிறிஸ்தவர்களாவர். இஸ்லாம், இந்து மதங்களைப் பின்பற்று கிறவர்களும் குறிப்பிடத்தக்க அளவில் வாழ்கின்றனர்.

பொருளாதாரம்

பொருளாதாரத்தில் 'பவுக்சைட்' எனும் கனிப்பொருளே முக்கிய பங்களிப்பைச் செய்கின்றது. அத்துடன், மிகக் குறைந்தளவு கைத் தொழில் நிலையங்களும் காணப்படுகின்றன. கடற்கரையோரங்களிலும் நதிகளை அண்டிய பிரதேசங்களிலும் விவசாயம் மேற்கொள்ளப்



படுகின்றது. இதில் நெற்பயிர்ச் செய்கை பிரதான இடத்தை வகிக்கின்றது. இதனைத் தவிர, கொக்கோ, கோப்பி, வாழை, கரும்பு, சோளம் ஆகிய பயிர்ச் செய்கைகளும் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன. கரும்புப் பயிர்ச்செய்கையை நாட்டில் அறிமுகப்படுத்தியவர்கள் நெதர்லாந்து இனத்தவர்களே ஆவர். இறுதியில் கரும்பு நாட்டின் பிரதான வருமான மார்க்கமாக உருவாகியது. இன்று சூரினாமில் பல்லின மக்கள் வாழ நெதர்லாந்தினரின் பயிர்ச்செய்கை நடவடிக்கைகளை முக்கிய காரணமாக விளங்குகின்றன.

★ **விவசாய உற்பத்தி:** வாழை, நெல், தேங்காய், இறைச்சி வகை.

★ **கைத்தொழில்:** பவுக்சைட், பொன் அகழ்வு மற்றும் அலுமினிய உற்பத்திகள்.

★ **ஏற்றுமதியாகும் பொருட்கள்:** அலுமினியம், மசகு எண்ணெய், மீன், அரிசி,

வாழைப்பழம்.

★ **ஏற்றுமதியாகும் நாடுகள்:** ஐக்கிய அமெரிக்கா, நோர்வே.

★ **இறக்குமதியாகும் பொருட்கள்:** இயந்திரங்கள், மூலப் பொருட்கள், பெற்றோலியம், நுகர்வுப் பொருட்கள்.

★ **இறக்குமதியாகும் நாடுகள்:** ஐக்கிய அமெரிக்கா, நெதர்லாந்து.

★ **நாணயம்:** சூரினாம்ஸி டொலர் (SRD)

ஆட்சி முறை

பல வருடங்களாக ஆங்கிலேயர், பிரான்ஸியர், நெதர்லாந்து இனத்தவர்களின் ஆட்சிக்குட்பட்டு வந்த சூரினாம், இறுதியில் முற்றிலும் நெதர்லாந்தின் ஆட்சிக்குட்பட்டது. நெதர்லாந்தினரின் ஆட்சியினால் சூரினாமின் சதேச மக்கள் நாட்டை விட்டு வெளியேறினர்.

1949 இல் நாடாளுமன்றத் தேர்தலில் வாக்களிக்கும் உரிமை மக்களுக்கு வழங்கப்பட்டது. 1975 இல் நாடு சுதந்திரம் அடைந்தது.

எனினும், 1980 இல் ஏற்பட்ட இராணுவ சதிப்புரட்சியின் காரணமாக இராணுவம் ஆட்சியைக் கைப்பற்றியது. 1987 இல் இராணுவ அதிகாரம் மறைந்து மீண்டும் ஜனநாயகம் மலர்ந்தது. எனினும், இன்றும் அதிக அதிகாரம் இராணுவத்தினரிடையே காணப்படுகின்றது. 1987 இல் நிறைவேற்றப்பட்ட அரசியலமைப்பின்படி நாடாளுமன்றத்திற்கு 51 உறுப்பினர்கள் தெரிவு செய்யப்படுவதோடு 5 வருட காலம் பதவியில் இருப்பதற்காக ஜனாதிபதி ஒருவரும் தெரிவு செய்யப்படுகிறார்.

வினாத்தாள் - I (கடந்த வார தொடர்ச்சி...)

நேரம்: 45 நிமிடம்

★ பின்வரும் அட்டவணையை அவதானித்து, கீழேயுள்ள வினாக்களுக்கான விடைகளைப் புள்ளிக்கோட்டில் எழுதுக.

பாடசாலை	வருடம்				
	2000	2001	2002	2003	2004
பாரதி வித்தியாலயத்தில் 5 ஆம் தரத்தில் சித்தியடைந்த மாணவர்களின் எண்ணிக்கை	40	43	46	49	52
பாரதி வித்தியாலயத்தில் 5 ஆம் தரத்தில் சித்தியடைந்த மாணவிகளின் எண்ணிக்கை	28	30	32	34	36
அண்மிய பாடசாலைகளில் 5 ஆம் தரத்தில் சித்தியடைந்த மாணவிகளின் எண்ணிக்கை	320	340	360	380	400
அண்மிய பாடசாலைகளில் 5 ஆம் தரத்தில் சித்தியடைந்த மாணவிகளின் எண்ணிக்கை	230	235	240	245	<input type="text"/>

- பாரதி வித்தியாலயத்தில் 5 ஆம் தரத்தில் சித்தியடைந்த மாணவியரின் தொகை வருடாவருடம் எத்தனையால் அதிகரிக்கின்றன?
- 2003 ஆம் ஆண்டு பாரதி வித்தியாலயத்தில் சித்தி எய்திய மாணவ, மாணவிகளின் மொத்தத் தொகை யாது?
- 2004 ஆம் ஆண்டு அண்மிய பாடசாலைகளில் தரம் 5 இல் சித்தி எய்திய மாணவிகளின் மொத்தத் தொகை யாது?
- 2004 ஆம் ஆண்டு அண்மிய பாடசாலைகளில் தரம் 5 இல் சித்தி எய்திய மாணவிகளை விட எத்தனை மாணவர்கள் சித்தி எய்தி உள்ளனர்?

வினாத்தாள் - I விடைகள்

- | | | | | | |
|-------------------|--------------------|----------------|--------|--------------|------------|
| (01) 1 | (02) 2 | (03) 3 | (04) 2 | (05) மணி | (06) இறால் |
| (07) 2 | (08) 3 | (09) 1 | (10) 2 | (11) 2 | (12) 1 |
| (13) 2 | (14) 3 | (15) 3 | (16) 2 | (17) 2 | (18) 3 |
| (19) 1 | (20) 2 | (21) 3 | (22) 2 | (23) 2 | (24) 3 |
| (25) 2 | (26) 2 | (27) 3 | (28) 2 | (29) 2 | (30) 3 |
| (31) 9 | (32) 16 | (33) வடிவங்கள் | | | |
| (34) 6 | | (35) 7 | | (36) ✖, ✗, ✘ | |
| (37) இரண்டால் | (38) 83 மாணவர்கள் | | | | |
| (39) 250 மாணவிகள் | (40) 150 மாணவர்கள் | | | | |

வினாத்தாள் - II

நேரம்: 1 மணி 15 நிமிடம்

01. பின்வரும் விவரணத்தை வாசித்து கீழே தரப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கு விடை தருக.

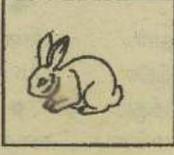
“எப்போது விடியும்” எனக் கண்விழித்துக் காத்திருந்தபோது கொண்டைச் சேவல், கரியகுயில், காகம் போன்ற பறவைகளின் ஒலியைக் கேட்ட குமார் சில நிமிடங்கள் கழிந்த பின்னர் வெளியில் வந்து வில்லுக்குளத்தைப் பார்க்கிறான். ஆதவனும் கீழ்த்திசையில் தோன்றிவிட்டான். கதிரவனின் வரவைக் கண்டு குளத்திலுள்ள செந்தாமரை மலர்கள் முகந்திறந்து தேனைச் சிந்துகின்றன. வயல் அருகிலுள்ள ஓடைகளிலிருந்து நீர் சலசலவெனப் பாய்கின்றது. ஆட்டு மந்தைகள் அங்குமிங்கும் அலைந்து இலைகுழைகளை உண்கின்றன. நெற்பயிர்களிடையே காணப்படுகின்ற நெற்சப்பி, கோரை, முள்ளி போன்றவற்றை பெண்கள் பிடுங்குகிறார்கள்.

- இவ்விவரணத்தில் எக்காட்சி வர்ணிக்கப்படுகின்றது?
- சூரியனைக் குறிக்கும் இரண்டு சொற்களை எழுதுக?
- எழுவாய் அடைமொழிச் சொற்கள் இரண்டு எழுதுக?
- ‘செந்தாமரை’ என்ற சொல்லைப் பிரித்து எழுதுக?
- இப்பகுதியில் காணப்படும் காலப்பெயர் ஒன்று தருக?
- இங்கு காணப்படும் இணைமொழி ஒன்றினை எழுதுக?
- இங்கு காணப்படும் இரட்டைக்கிளவி ஒன்றை எழுதுக?
- பின்வரும் சொற்களுக்கு ஒத்த கருத்துள்ள சொற்களை எழுதுக?
(அ) வயல் (ஆ) குளம்
- இங்கு வாழும் மக்கள் மேற்கொள்ளும் தொழில் யாது?
- இங்கு காணப்படும் களைகள் மூன்று எழுதுக?

குரம் -5

வழங்குபவர்:- **கே.தயா**
(Nat.Dip.in Teach-Sp.Pri)
மாணவர்படி திறமைக் கல்விப் போர்டர்.

புலமைப்பரிசிவ்
மாநில வினாத்தாள்

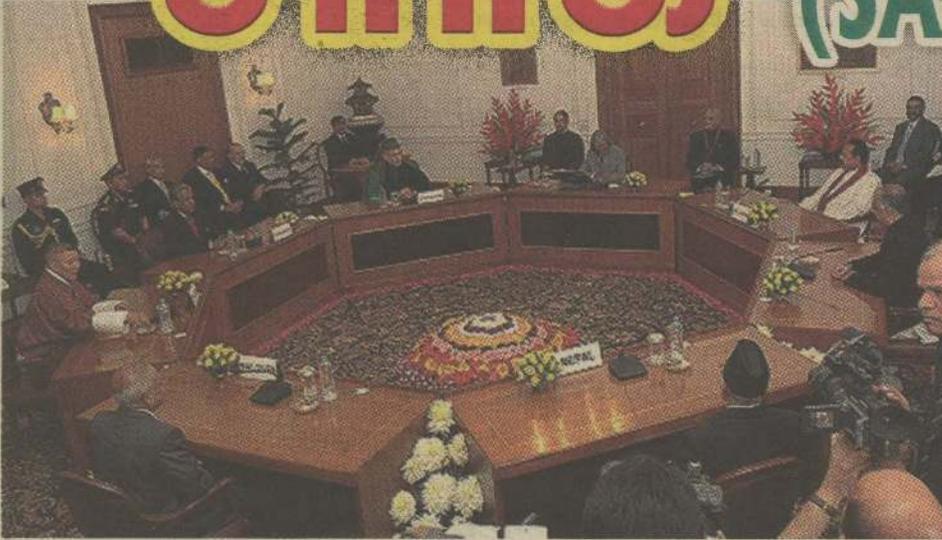
- பொருத்தமான மரபுச் சொற்களை வெற்றிடங்களில் எழுதுக.
(1) கடுவன் குரங்கும் குரங்கும், தம் குட்டியுடன் கிளைகளிலே தாவிச் சென்றன.
(2) வண்டு இரையும், அதுபோல் புறா:
- இலக்கண வழக்களுடைய வாக்கியங்களைத் திருத்தி எழுதுக.
(1) பிரதீபனும் குமாரும் ஓடி வந்தன.
(2) புலவர் பாரியைப் புகழ்ந்து பாடின.
- பின்வரும் மரபுத் தொடர்களின் உட்கருத்தை எழுதுக.
(1) கை கொடுத்தல்.....
(2) புண் படுத்துதல்.
- வெற்றிடத்துக்குப் பொருத்தமான மிகச்சரியான சொல்லின் கீழ் கோடிடுக.
(1) அடிக்கடி ஏற்படுவது உடல்நலக்குறைவினால் எனலாம்.
(காச்சல், காய்ச்சல், காய்ச்சல்)
(2) உணவு உண்ணு முன் இட்டு கை கழுவுவது நல்லது.
(சவுக்காரம், சவக்காரம், சவர்க்காரம்)
- பின்வரும் பழமொழிகளின் கருத்தை எழுதுக.
(1) பேராசை பெருந் தரித்திரம்
(2) கோபம் பாவத்தைத் தேடும்
- உருவை நன்கு அவதானித்து அவற்றுக்குரிய ஆங்கிலச் சொல்லை (ஆங்கில எழுத்துகளில்) எழுதுக.
(1)  (2)  (3) 

- கருத்தினை தமிழில் எழுதுக.
(1) Throw the ball
(2) Happy Birthday
(3) Thank you
- இதன் கருத்தைத் தமிழில் எழுதுக.
(Dh)தும்ரிய ஸ்தான
- “கதை எழுதுங்கள்” என்பதை சிங்களத்தில் கூறப்படும் விதத்தைத் தமிழில் எழுதுக?
- ★ 11 தொடக்கம் 25 வரையுள்ள வினாக்களின் மிகப் பொருத்தமான விடையின் கீழ்க் கோடிடுக.
- பூவரசு இலையின் வடிவத்தை ஒத்த வடிவமுள்ள இலைகள் இருக்கும் தாவரம் எது?
(1) அகத்தி (2) வேலிப்பருத்தி (3) சித்தாமணக்கு (4) மரவள்ளி
- மாலைவேளையில் இலைகளைச் சுருக்கிக் கொள்ளும் தாவரம் எது?
(1) வாகை (2) ஈரப்பலா (3) வெண்டி (4) எலுமிச்சை
- தொட்டாற் சுருங்கிப் பூவை ஒத்த வடிவமுடைய பூக்களைக் கொண்ட தாவரம்?
(1) எழுத்தாணிக் கீரை (2) கொவ்வை
(3) இப்பிலிப்பில் (4) வெடிப்பலவன்
- சுற்றாலில் சேரும் அழுக்குகளை உண்டு, சுற்றாடலைச் சுத்தப்படுத்தும் பிராணி எது?
(1) நாய் (2) கோழி (3) காகம் (4) பன்றி
- தான் செல்லுமிடமெல்லாம் தன்னோடு வாழ்விடத்தையும் கொண்டு செல்லும் பிராணி எது?
(1) எறும்பு (2) யானை (3) மண்புழு (4) நத்தை

(மிகுதி அடுத்த இதழில்)

தெற்காசிய நாடுகளின் நட்புறவு மாநாடு

'சார்க்' (SAARC)



இலங்கை, 133 ஆண்டுகள் தொடர்ச்சியாக ஆங்கிலேயர்களின் ஆட்சியின்கீழ் இருந்து, 1948 ஆம் ஆண்டு பெப்ரவரி மாதம் 04 ஆம் திகதி சுதந்திரத்தை பெற்றுக் கொண்டது. அக்காலப் பகுதியிலேயே இந்தியா, மாலத்தீவு, பூட்டான் போன்ற நாடுகளும் பிரித்தானிய ஆட்சியிலிருந்து சுதந்திரத்தைப் பெற்றுக் கொண்டன. அவ்வாறு சுதந்திரம் பெற்றுக்கொண்ட ஏழு தெற்காசிய நாடுகள் ஒன்றிணைந்து ஓரமைப்பை ஸ்தாபித்துக் கொண்டன. அதுதான் 'பிராந்திய ஒத்துழைப்பிற்கான தெற்காசிய ஒன்றியம்' எனப்படுகின்ற (South Asian Association for Regional Cooperation) அமைப்பாகும்.

SAARC (சார்க்) மாநாடானது, 1985 ஆம் ஆண்டு முதல் வருடாந்தம் ஒவ்வொரு தெற்காசிய நாடுகளிலும் நடத்தப்பட்டு வருகின்றது. அத்துடன், 2008 ஆம் ஆண்டிற்கான மாநாடு இலங்கையில் சில தினங்களுக்கு முன்னர் நடந்தேறியதும் குறிப்பிடத்தக்கது.

ஆரம்பம்

சார்க் அமைப்பானது, 1985 ஆம் ஆண்டு டிசம்பர் மாதம் 8 ஆம் திகதி ஆரம்பிக்கப்பட்டது. அந்நாளில் பங்களாதேஷின் ஜனாதிபதியாக இருந்த லியா உர் ரகுமான்

என்பவரே இவ் அமைப்பைத் தொடங்குவதற்கான பிரேரணையை முன்வைத்தார். தெற்காசிய நாடுகளின் வர்த்தக நடவடிக்கைகளை மேம்படுத்தும் பொருட்டு, பிராந்திய அமைப்பை ஸ்தாபித்துக் கொள்வது அவசியம் என்பதாலேயே இவ்வமைப்பு உருவாக்கப்பட்டது. ஜனாதிபதி லியா உர் ரகுமானினால், இலங்கையின் தலைநகரான கொழும்பில் இடம்பெற்ற ஒன்று கூடலின்போது இந்த யோசனை பிரேரிக்கப்பட்டமை விசேட அம்சமாகும். இந்தியா, பாகிஸ்தான் மற்றும் இலங்கை ஆகிய நாடுகள் இந்தயோசனையை வழிமொழிந்தன. 1983ஆம்ஆண்டு அந்நாடுகளின் தலைவர்கள் இந்தியாவின் தலைநகர் புதுடில்லியில் ஒன்றுகூடினர். அங்கு சார்க் அமைப்பின் அடிப்படை அம்சங்கள் பற்றிய தெளிவான முடிவுகள் வரையறுக்கப்பட்டன. நேபாளம், மாலத்தீவு, பூட்டான்,பாகிஸ்தான், இலங்கை, இந்தியா மற்றும் பங்களாதேஷ் ஆகிய நாடுகள் சார்க் அமைப்பின் ஆரம்ப உறுப்பினர்களாக இணைந்து கொண்டன.

இந்நாடுகள் ஐந்து விடயங்கள் தொடர்பில் ஏகமனதான ஒத்துழைப்பை வழங்குவதென்று ஒர் உடன்பாட்டுக்கு வந்தன.

✦ விவசாயம் மற்றும் கிராமிய

அபிவிருத்தி.

✦ தொலைத் தொடர்பாடல் சேவை, அறிவியல், தொழில்நுட்பம் மற்றும் வானிலை ஆராய்ச்சி.

✦ சுகாதாரம் மற்றும் சனத்தொகை நடவடிக்கை.

✦ போக்குவரத்து.

✦ மனிதவள அபிவிருத்தி.

என்பவையே அந்த ஐந்து விடயங்களுமாகும்.

சார்க் (SAARC)என்றால்...

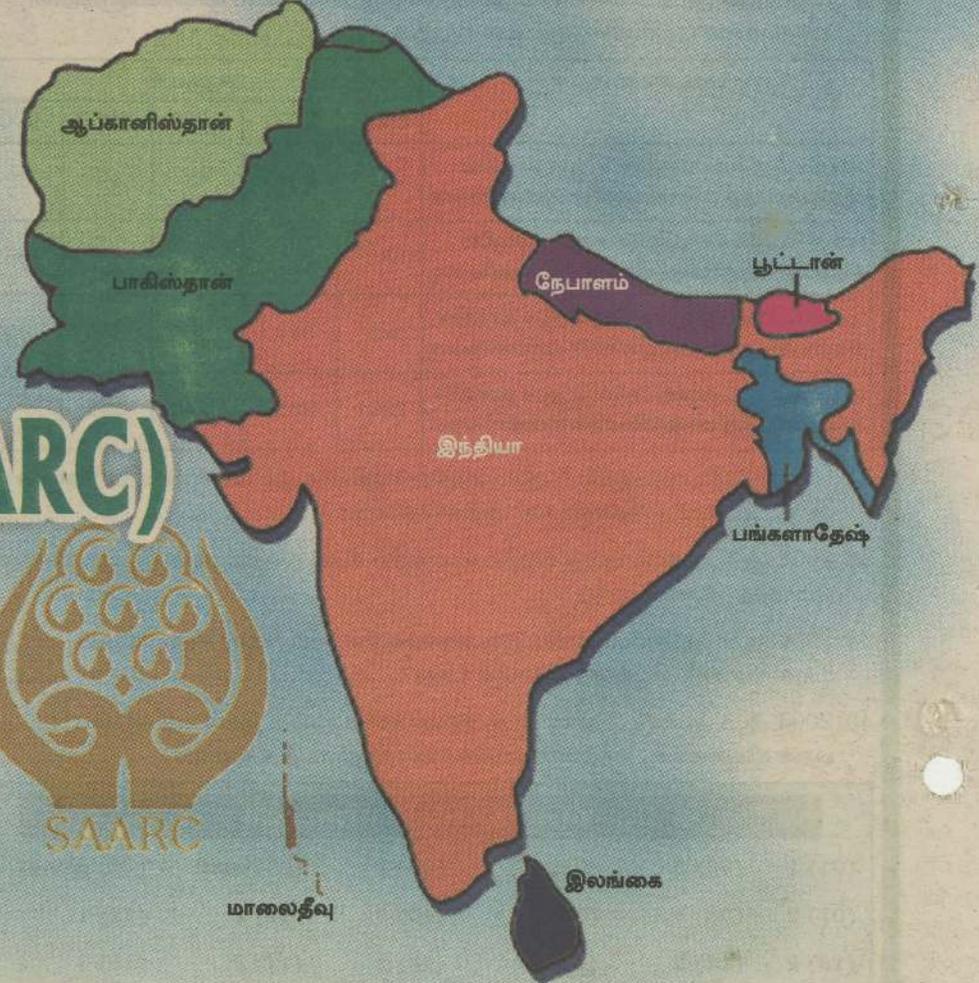
இந்த அமைப்பானது, எட்டு தெற்காசிய நாடுகளின் பங்களிப்புடன் நிர்வகிக்கப்பட்டு வருகின்றது.

அந்த நாடுகளின் அரசியல் மற்றும் பொருளாதார நடவடிக்கைகள் தொடர்பில் அந்நியோன்ய ஒத்துழைப்பைப் பேணுவதே இதன் பிரதான நோக்கமாகும்.

சனத்தொகையை அடிப்படையாகக் கொண்டு நோக்குமிடத்து பிராந்தியத்தில் காணப்படும் ஏனைய அமைப்புகளால் ஆற்றப்படும் சேவைகளை விட, இதன் சேவைகள் அளப்பரியதாகும். இவ்வமைப்பின் அங்கத்துவ நாடுகளின் மொத்த சனத்தொகை 1.5 பில்லியன் என்பது குறிப்பிடத்தக்கது.

அரச தலைவர்கள் மாநாடு (சார்க் மாநாடு)

இவ் அமைப்பின் செயற்பாடுகளில் முதன்மை இடத்தை வகிக்



கும் நிலை இதுவாகும். அதாவது, சார்க் மாநாடு என வழங்கப்படும் இந்நிகழ்வு, அரச தலைவர்கள் ஒன்று கூடலினையே குறித்து நிற்கின்றது. ஏனைய குழுக்கள் மேற்கொண்டுள்ள தீர்மானங்கள் தொடர்பில் இறுதி முடிவெடுக்கும் நிகழ்வு இந்த மாநாட்டில் இடம் பெறுகின்றமை இந்த அமர்வின் விசேட தன்மையாகும். கொள்கையளவில் தீர்மானங்கள் எடுக்கப்பட்டு, அரச தலைவர்களிடையே ஒப்பந்தங்கள் மேற்கொள்ளப்படும்.

சார்க் மாநாட்டின்போது நாடுகளுக்கிடையே காணப்படும் பிரச்சினைகள் (இந்தியா, பாகிஸ்தானுக்கிடையிலான பிரச்சினைகள் மற்றும்

நாட்டின் உள்ளகப் பிரச்சினை குறிப்பாக உள்நாட்டு யுத்தம் போன்ற விடயங்கள்) தொடர்பாக கலந்துரையாட முடியாது. சார்க் பிராந்தியத்திற்கு முக்கியமான விடயங்கள் பற்றியே கலந்துரையாடல் இடம்பெற வேண்டும்.

அதேபோன்று இம்மாநாட்டில் கொள்கையளவில் தீர்மானங்களை எடுக்கும்போது, அதனை அனைத்து அரச தலைவர்களும் ஒரு மனதாக ஏற்றுக்கொள்ள வேண்டுமென்பதோடு, மாநாட்டிற்கு ஒரு நாட்டுத் தலைவர் சமூகமளிக்காவிட்டாலும் இறுதித் தீர்மானத்திற்கு வரமுடியாது. அத்தோடு, சார்க் மாநாட்டிற்கு ஜனாதிபதி, மன்னர் அல்லது

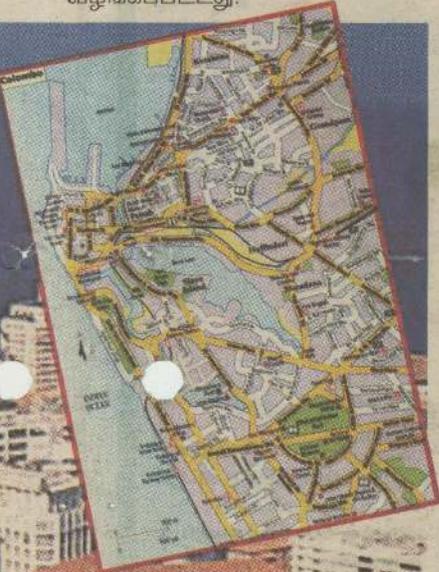
பிரதமர் மட்டுமே சமூகமளிக்க முடியும்.

சார்க் பிரகடனம்

சார்க் மாநாட்டின் நிறைவின் போது, 'சார்க் பிரகடனம்' வெளியிடப்பட்டும். இறுதியாக 15 ஆவது பிரகடனம் கடந்த 3 ஆம் திகதி எமது நாட்டில் இடம்பெற்ற சார்க் மாநாட்டின் போது வெளியிட்டு வைக்கப்பட்டது.

புதிய அங்கத்துவ நாடு

சார்க் அமைப்பின் எட்டாவது நாடாக ஆப்கானிஸ்தான் உறுப்புரிமை பெற்றுக்கொண்டது. 2005 ஆம் ஆண்டு நொவெம்பர் மாதம் 13 ஆம் திகதி பங்களாதேஷின் டாக்கா நகரில் இடம்பெற்ற பிராந்திய ஒன்றுகூடலில் இந்தியாவினால் பிரேரிக்கப்பட்ட யோசனைக்கு அமைப்பின் ஆப்கானிஸ்தான் புதிய உறுப்பினராக சேர்த்துக்கொள்ளப்பட்டது. இதற்கமைய, 2007 ஆம் ஆண்டு ஏப்ரல் மாதம் 3 ஆம் திகதி ஆப்கானிஸ்தானுக்கு சார்க் அமைப்பின் உத்தியோகபூர்வ உறுப்புரிமை வழங்கப்பட்டது.



கையொப்பமிடப்பட வேண்டிய ஒப்பந்தங்கள், கலந்துரையாட வேண்டிய விடயங்கள், புதிதாக கையொப்பமிடப்பட வேண்டிய ஒப்பந்தங்கள் மற்றும் கடந்த சார்க் மாநாட்டில் எடுக்கப்பட்ட தீர்மானங்களின் பலவீனங்கள் பற்றியெல்லாம் தீர்மானங்கள் மேற்கொள்ளப்படும்.

II. வெளியுறவுச் செயலாளர்களின் குழு

இதில் சார்க் அமைப்பின் எட்டு நாடுகளினதும் வெளியுறவுச் செயலாளர்கள் கலந்து கொள்வர். நிகழ்ச்சிக் குழுவின் அறிக்கை இதன் போது, கவனத்தில் எடுத்துக் கொள்ளப்படும். இங்கு நிகழ்ச்சிக் குழுவின் பிரேரணைகளை அமல்படுத்தல் தொடர்பிலும் முக்கியமான பிரேரணைகள் பற்றியும் தெளிவாக ஆராயப்படும். அத்தோடு நிதி தொடர்பான பொறுப்பும் இக்குழுவிடமே ஒப்படைக்கப்பட்டுள்ளது. இக்குழுவின் இறுதி அறிக்கையானது, வெளியுறவு அமைச்சர்களின் குழுவிடம் சமர்ப்பிக்கப்படும்.

III. வெளியுறவு அமைச்சர்களின் குழு

கொள்கையளவிலான தீர்மானங்கள் இக்குழுவினால் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன. மாநாட்டிற்கு தேவையான அனைத்து விடயங்கள் தொடர்பிலும் கவனம் செலுத்தும். அத்தோடு, இதுவரையில் இடம்பெற்றுள்ள சார்க் மாநாடுகளின் மூலம் எய்தப்பட்டுள்ள அபிவிருத்தி தொடர்பான மதிப்பீடும் இங்கு மேற்கொள்ளப்படுவதோடு, அபிவிருத்தி அடையப்படாத விடயங்கள் தொடர்பிலும் இனங்காணப்படும்.

மேலும், ஒவ்வொரு நாட்டின் முக்கிய விடயங்கள் தொடர்பாகவும் கலந்துரையாடப்படும்.

2008 சார்க் மாநாடு

2008 ஆம் ஆண்டின் சார்க் மாநாடு இலங்கையில் சில தினங்களுக்கு முன்னர் இடம்பெற்றது. மாநாட்டின் தலைமைப் பொறுப்பை இலங்கையே வகித்தது. அத்தோடு, 2009 ஆம் ஆண்டு வரை, இலங்கை ஜனாதிபதி மகிந்த ராஜபக்ஷ சார்க் அமைப்பின் தலைவராக விளங்குவார். 2007 ஆம் ஆண்டில் மேற்கொள்ளப்பட்ட தீர்மானத்தின்படி, இவ்வருட சார்க் மாநாடு மாலைதீவிலேயே நடைபெறத்திட்டமிடப்பட்டிருந்தது. ஆனாலும், தம்மால் சார்க் மாநாட்டை ஏற்பாடு செய்ய முடியாதென மாலைதீவு தெரிவித்ததை அடுத்து, அப்பொறுப்பை இலங்கை ஏற்று, செம்மையாக நடத்தி முடித்துள்ளமையும் குறிப்பிடத்தக்கதாகும்.

தொனிப்பொருள்

'எமது மக்களுக்கான கூட்டுழைப்பு' என்பதே நடந்து முடிந்த சார்க் மாநாட்டின் தொனிப்பொருளாகும்.

இந்த தொனிப்பொருள் சார்க் மாநாட்டை நடாத்தும் நாட்டினாலேயே உருவாக்கப்பட வேண்டுமென்பதோடு, அது தமது நாட்டை பற்றிய கருத்தை மட்டும் வெளிப்படுத்தாது, பரந்தளவில் பிராந்தியத் திற்கு பொதுவான ஒரு விடயமாக அமைய வேண்டுமென்பது அத்தியாவசியமாகும்.

யார்வையாளர் நாடுகள்

- ★ சீனா
- ★ ஐரோப்பிய ஒன்றியம்
- ★ ஜப்பான்
- ★ தென்கொரியா
- ★ ஈரான்
- ★ ஐக்கிய அமெரிக்கா

நடந்து முடிந்த சார்க் மாநாடுகள்

★ 1985 டிசம்பர்	7-8	- பங்களாதேஷின் டாக்கா நகரில்
★ 1986 நொவெம்பர்	16-17	- இந்தியாவின் பெங்களூர் நகரில்
★ 1987 நொவெம்பர்	2-4	- நேபாளத்தின் காத்தமண்டு நகரில்
★ 1988 டிசம்பர்	21-23	- பாகிஸ்தானின் இஸ்லாமாபாத் நகரில்
★ 1990 நொவெம்பர்	21-23	- மாலைதீவின் மாலே நகரில்
★ 1991 டிசம்பர்	21	- இலங்கையின் கொழும்பு நகரில்
★ 1993 ஏப்ரல்	10-11	- பங்களாதேஷின் டாக்கா நகரில்
★ 1995 மே	2-4	- இந்தியாவின் புதுடில்லி நகரில்
★ 1997 மே	12-14	- மாலைதீவின் மாலே நகரில்
★ 1998 ஜூலை	29-31	- இலங்கையின் கொழும்பு நகரில்
★ 2002 ஜனவரி	4-6	- நேபாளத்தின் காத்தமண்டு நகரில்
★ 2004 ஜனவரி	2-6	- பாகிஸ்தானின் இஸ்லாமாபாத் நகரில்
★ 2005 நொவெம்பர்	12-13	- பங்களாதேஷின் டாக்கா நகரில்
★ 2007 ஏப்ரல்	3-4	- இந்தியாவின் புதுடில்லி நகரில்
★ 2008 ஓகஸ்ட்	2-3	- இலங்கையின் கொழும்பு நகரில்

-தாரீக் அஸீஸ்

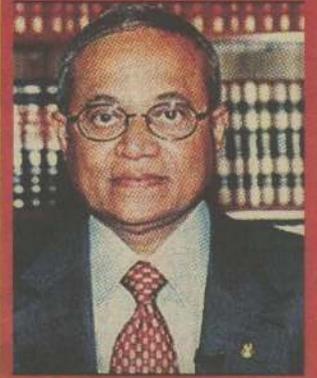
2008 சார்க் மாநாட்டில் கலந்து கொண்ட அரச தலைவர்கள்

இந்தியா



கலாநிதி மன்மோகன் சிங் (பிரதமர்)

மாலைதீவு



அப்துல் கயூம் (ஜனாதிபதி)

இலங்கை



மஹிந்த ராஜபக்ஷ (ஜனாதிபதி)

பூட்டான்



ஜி்கிமி தின்க்லி (பிரதமர்)

பாகிஸ்தான்



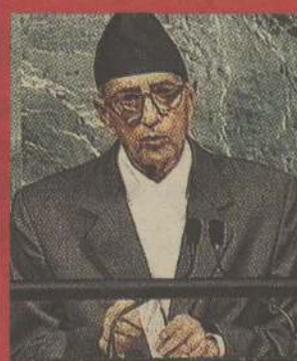
யூசுஃப்ரா ஜிலானி (பிரதமர்)

பங்களாதேஷ்



கலாநிதி ஃபாருக் அஹமட் (பிரதான ஆலோசகர்)

நேபாளம்



கிரிஜா பிரசாத் கொய்ராலா (பிரதமர்)

ஆப்கானிஸ்தான்



ஹமீட் கர்சாய் (ஜனாதிபதி)

நட்பு

- ★ நட்பு என்பது அழகில் வருவதில்லை. அகத்தில் இருந்து வளர்வதாகும்.
- ★ நல்ல நட்பை துன்பம் வரும்போது தெரிந்து கொள்ளலாம்.
- ★ நற்பலனைப் பார்த்து நட்புக் கொள்ளாதே. நல்ல மனதைப் பார்த்து நட்புக் கொள்.
- ★ அந்நியருடன் சோலையில் இருப்பதை விட, நண்பர்களுடன் சிறையில் இருப்பது மேல்.
- ★ வளமுடன் வாழும்போது நண்பர்கள் உன்னை அறிவார். வறுமையில் வாழும்போது நீ நண்பர்களை அறிவாய்.
- ★ ஒரு நல்ல நண்பரிடம் காணப்படும் நற்பண்பு, தனது நண்பனின் தீய குணங்களைக் கண்டித்து நல்ல குணங்களை புகட்டுவதே ஆகும்.
- ★ நண்பனுக்கு உயிரைக் கொடுப்பது எளிது. ஆனால், உயிரைக் கொடுக்கக்கூடிய நண்பன் கிடைப்பது அரிது.

தொகுப்பு: எஸ். அஸ்மியா,
அ/கணேஸ்வரா மு.ம.வித்., உல்பொத்த.

பொது அறிவு

- ★ உலகில் மிக அகலமான நதி எது? அமேசன் நதி-ஆபிரிக்கா
 - ★ உலகில் மிகப் பெரிய குகை எது? டானா, ஜப்பான் 134 மைல்
 - ★ உலகில் மிகப் பெரிய அரண்மனை எது? புகுணை கல்தான் அரண்மனை
 - ★ உலகில் மிகவும் பழைமையான விளையாட்டு எது? போலோ
 - ★ உலகில் மிகப் பெரிய பாலைவனம் எது? சஹாரா
- புறாரி முகம்மது சக்ரி, மூதூர்-05.

விருகதைகள்

1. கண்ணீர் விட்டே கடைசி வரை ஒளி தருவான். அவன் யார்?
2. வாழ்நாள் முழுக்க வாயை மூடாதவன். அவன் யார்?
3. பற்கள் இல்லை. ஆனால், கடிப்பான். அவன் யார்?
4. என்னை வெட்டினால் உன்னை அழ வைப்பேன். நான் யார்?
5. மழையில் நனைவான், வெயிலில் காய்வான், வீட்டில் சுருங்குவான். அவன் யார்?
6. போட்டதை எடுக்க முடியாது என்றாலும் பூமிக்கு அது அழகானது. அது என்ன?
7. கழுத்துண்டு, தலை இல்லை; உடல் உண்டு; உயிரில்லை கையுண்டு விரல் இல்லை. அது என்ன?

விடைகள்

1. மெழுகுவத்தி
2. தபால்பெட்டி
3. செருப்பு
4. வெங்காயம்
5. குடை
6. கோலம்
7. சட்டை

தொகுப்பு: எச்.எம். அஸ்ஸல்,
மட்/ஓட்டமாவடி தே.பாட.,



கொண்ட அழகான கல் ஒன்று கிடந்தது. "இதுதான் அற்புதமான அந்த விதையா? என தனக்குத்தானே கேட்டுக் கொண்டு, தோட்டத்தில் ஓரிடத்தில் குழி பறித்து விதையை நட்டு நீர் ஊற்றினான். மறுநாள், என்ன ஆச்சரியம்! அதிசய விதை முளை விட்டு ஆள் உயர்ச் செடியாக வளர்ந்திருந்தது. வானவில்லின் ஏழு வர்ணங்களை உடைய நாய் ஒன்று அச்செடியை காவல் காத்துக் கொண்டிருந்தது. முகுந்தனின் பத்தாவது பிறந்த நாள்- காலையில் கண் விழித்ததும் முகுந்தன் தோட்டத்திற்கு ஓடிய போது, வானவில்லின் ஏழு வர்ணங்களுடன்

யின் விலையாக நிர்ணயிக்கப்பட்டது. மாலையில் பொற்காசுகளுடன் மாளிகைக்கு வருவதாக முகுந்தன் சொல்லியனுப்பினான். பங்காருசாமி கேட்ட பத்தாயிரம் பொற்காசுகளை அன்று மாலை- ஒரு பெட்டியில் ஏற்றிக்கொண்டு பங்காருசாமியின் மாளிகைக்குப் போய் பொற்காசுகளைக் கொடுத்துவிட்டு திரும்பி வந்தான். வாசலில்-

அவசரப்படுத்தி

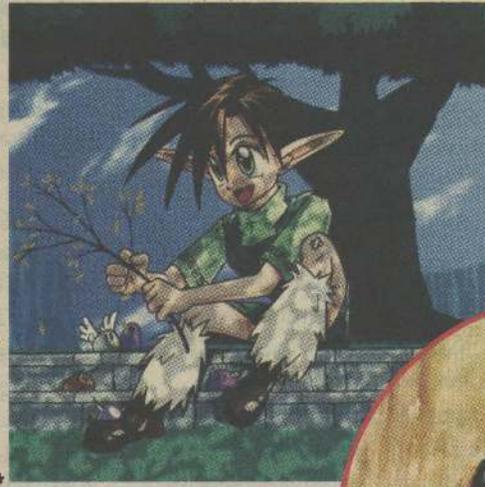
முன்னொரு காலத்தில் பட்டண

மொன்றில் முகுந்தன் என நொரு சிறுவன் வாழ்ந்து வந்தான். அவனது ஒன்பதாவது வயதில் நள்ளிரவில் அவன் ஓர் கனவு கண்டான்.

"முகுந்தா! தோட்டத்தில் துளசி மாடத்தருகே அற்புதமான விதை ஒன்று இருக்கிறது. காலையில் அவ் விதையை தோட்டத்தின் நடுவே நட்டு வைப்பாயாக. உனது பத்தாவது பிறந்த நாளன்று அம்மரத்தில் தங்கக் காசுகள் கனிந்து தொங்கும். அவற்றைச் சேகரித்து வைத்துக்கொள். இவ்வாறு இனி வரும் உனது பத்து பிறந்த நாட்களின்போதும் பொற்காசுகள் காய்த்துக் குலுங்கும். ஒரே ஒரு நிபந்தனை, கடைசி பத்தாம் வருடத்தின் பிறந்த நாளுக்குப் பிறகே நீ அப்பொற்காசுகளைப் பயன்படுத்த வேண்டும்.

இடையில் ஒரு பொற்காசை நீ பயன்படுத்தினால் கூட பெரும் நஷ்டத்துக்கு ஆளாவாய். மாறாக, நான் சொல்வது போல பத்து வருடங்கள் நீ காத்திருந்தால் உலகிலேயே மிகப் பெரிய கோடல்வரணாக நீ செல்வம் பெறுவாய்!"

காலையில் கண் விழித்ததும், கனவில் கண்டதையும் கேட்டதையும் நினைத்து ஆச்சரியம் அடைந்தான். நேராக தோட்டத்திற்கு ஓடினான். துளசி மாடத்தின் ருகே வானவில்லின் ஏழு நிறங்களையும்



அந்த நாய் வாலை கம்பிரமாக அசைத்து அவனை வரவேற்றது. மரத்திலிருந்து பொற்காசுகளும் வெள்ளிக்காசுகளும் பொலபொலவென தரையில் உதிர்ந்தன.

ஓர் பெரிய பெட்டியில் அவற்றை வாரி எடுத்துப் போட்டு வீட்டின் கூடத்தில் வைத்துப் பூட்டினான் முகுந்தன்.

பதினொராவது பிறந்தநாள், பன்னிரண்டாவது பிறந்தநாள் என அவனது பிறந்த நாட்கள் ஆண்டுதோறும் உருண்டன. முகுந்தன் வீட்டுக்கூடத்தில் ஒவ்வொரு பிறந்தநாள் மாலையும் ஒவ்வொரு பூதுப்பெட்டி சேர்வதைப் பார்த்துப் பலர் பொறாமை கொண்டனர்.

முகுந்தனின் 20 ஆவது பிறந்தநாளுக்கு இன்னும் மூன்று நாட்களே இருந்தன. அப்பட்டணத்தில் பெரிய பணக்காரராயிருந்த பங்காருசாமி என்பவர் அந்தப் பட்டணத்தை விட்டுப் போக விரும்பினார்.

எனவே, அவரது மாளிகையை விற்க நினைத்தார். பட்டணத்தில் அம்மாளிகையை வாங்கக்கூடிய வசதி முகுந்தனிடம் தான் இருக்கின்றது என்று கேள்விப்பட்ட முகுந்தனைத் தேடிவந்து மாளிகையை வாங்கிக் கொள்ளுமாறு வேண்டினார்.

உலகில் மிகப் பெரிய கோடல்வரணாக மூன்று நாட்களில் மாறப்போகிற தனக்கு அம்மாளிகை அவசியமே என முகுந்தன் கருதினான்.

பத்தாயிரம் பொற்காசுகள் மாளிகை

வானவில்லின் ஏழு வண்ணங்களுடைய அந்த நாய் செத்துக் கிடந்ததைக் கண்டு திடுக்கிட்டுப் போய், தோட்டத்திற்கு ஓடினான்.

அந்த அதிசய மரம் வேரோடு சாய்ந்து கிடந்தது. அதன் மலர்கள் உதிர்ந்து சருகாகக் கிடந்தன.

வீட்டுக்குள் நுழைந்து கூடத்துக்கு வந்த முகுந்தன் பொற்



காசுகளை

வைத்திருந்த எட்டுப்

பெட்டிகளும் மாயமாய் மறைந்து போயிருந்ததைக் கண்டான்.

"முகுந்தா! மூன்றே மூன்று நாட்கள் பொறுத்திருக்க முடியாமல் நிபந்தனையை மீறினாய். உலகின் மிகப் பெரிய கோடல்வரணாக மாற வேண்டிய நீ மூன்று நாட்களுக்கு முன்னதாகவே நிபந்தனையை மீறியதால் அத்தனை செல்வமும் உன்னை விட்டு மறைந்தன" என்று எங்கிருந்தோ ஒரு குரல் கேட்டது.

தான் செய்து விட்ட மாபெரும் தவறை உணர்ந்து அழுத முகுந்தன் "கடவுளே! எனக்கு மன்னிப்புக் கிடையாதா?" என்று கதறினான்.

எங்கிருந்தோ அந்தக் குரல் கூறியது, "சத்தியத்தை மதித்துச் செயல்படாதவர்களுக்கு மன்னிப்புக் கிடையாது"

தொகுப்பு: ஏ.எஃப்.பி.யின்வரா,
கெருணகொல்ல.

விஜய்

மாணவர் கழகம்

விஜய் மாணவர் கழகத்தில் திணை விரும்புகின்றீர்களா? சிம்பியாயின் அறிகேயுள்ள கம்பியனை நிறம்பி உங்களின் முகவரி/ஓட்டமாவடி தே.பாட.,

அனுப்ப வேண்டிய முகவரி :
'விஜய்'

மாணவர் கழகம்
உ.பெ.என் 2007

Digitized by Noolaham Foundation.

படத்தை
இங்கே
ஓட்டவும்



பெயர்:.....

முகவரி:.....

பாடசாலை:.....

வகுப்பு:.....



அங்.இலை : 2056

ச.சுகப்பிரியன், தரம் - 6^ஆ, யா/கொக்குவில் இந்துக் கல்., யாழ்ப்பாணம்.



அங்.இலை : 2056

கோ.கர்ஷன், தரம் - 9^ஆ, கிளி/இராமநாதபுரம் ம.வித்., கிளிநொச்சி.



அங்.இலை : 2057

அ.யூட் ஜானசன், தரம் - 8^ஆ, புனித ஹென்றியர்சர் கல்., மாதகல்.



அங்.இலை : 2058

ஹஸன் ரஹீக், தரம் - 5^ஆ, இஸட்.என்.சி., புத்தளம்.

விஜய் மாணவர்களுக்கும்



அங்.இலை : 2059

வி.லோகேஸ்வரன், தரம் - 7^ஆ, லோவர் கிரன்லி த.வித்., அக்கரப்பத்தளை.



அங்.இலை : 2060

எம்.ஆர்.எம்.நிப்ரஸ், தரம் - 11^ஆ, அல்-மனார் ம.கல்., (தே.பாட்.) ஹந்தெஸ்ஸ.



அங்.இலை : 2061

பீ.ரொஷானி, தரம் - 2, க/மாபேரியதென்ன த.வித்., தெல்தெனிய.



அங்.இலை : 2062

ப.விதூசன், தரம் - 8^ஆ, சென் ஜோன்ஸ் கல்., யாழ்ப்பாணம்.



அங்.இலை : 2063

பா.சர்மினா, தரம் - 11^ஆ, கி/மத்திய கல்., கிளிநொச்சி.



அங்.இலை : 2064

நெளசீர் மொஹமட், தரம் - 9^ஆ, சென் ஜோசப் த.ம.வித்., மஸ்கெலியா.



அங்.இலை : 2066

நாகராசா ஜீவிகன், தரம் - 7^ஆ, யாழ்ப்பாணக் கல்., யாழ்ப்பாணம்.



அங்.இலை : 2066

ஆர்.ரஜீந்தன், தரம் - 10, கத்தோலிக்க ம.க.வித்., நுரைச்சோலை.

புத்தளம், சவீவுரத்தைச் சேர்ந்த ஜிஃப்ரி-அஸ்ரா தம்பதிகளின் செல்வப் புதல்வன் முறம்மத் ஷஹீர், தனது ஐந்தாவது பிறந்த நாளை 12.08.2008 என்று தனது இல்லத்தில் வெகு விமர்சையாகக் கொண்டாடவுள்ளார். இவரை குடும்பத்தினர் அனைவரும் அல்லாஹ்வின் அருளால் சிறப்பாக வாழ வாழ்த்துகின்றனர்.

(தகவல் - எம்.ஜே.எஃப். ருக்ஷானா)



விஜய் 'விழா உலா'
த.பெ.எண் 2037
கொழும்பு

வெல்லம்பிட்டி, மெகொட கொலன்னாவையை சேர்ந்த எம்.ரியாஸ்-எஃப்.சாபிரா தம்பதிகளின் செல்வப் புதல்வி ஃபாத்திமா ரிஷமா, தனது இரண்டாவது பிறந்தநாளை 22.07.2008 அன்று தனது இல்லத்தில் வெகு விமர்சையாகக் கொண்டாடினார். இவரை உம்மா, வாப்பா மற்றும் உறவினர்கள் அனைவரும் அல்லாஹ்வின் அருளால் சிறப்பாக வாழ வாழ்த்துகின்றனர்.

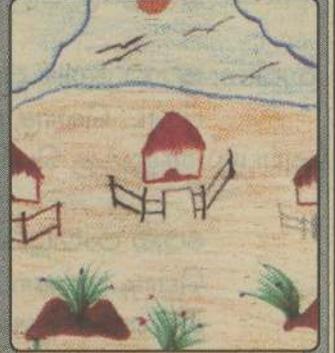
(தகவல் - எம்.எஸ்.எம்.அஸ்கர்)



கைவிண்ணங்கள்
த.பெ.எண் 2037
கொழும்பு



ஏ.எச்.நெளசாத், தரம் - 11^ஆ, அறபா வித்., அட்டாளைச்சேனை.



எம்.ஏ.எஃப்.டிஃப்.பா, தரம் - 3^ஆ, பு/சைனப் பாலிகா ம.வித்., புத்தளம்.



எம்.ஐ.சிம்ரா, அல்-ஹிதாயா பாலர் பா., கெகுணகொல்ல.



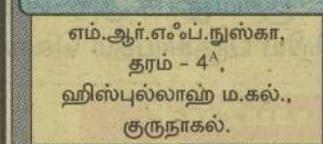
சி.ஷாந்தகுமாரி, ஸ்ரீ கதிரேசன் த.ம.வித்., தெரணியகலை.



எம்.ஆர்.எஃப்.நுஸ்கா, தரம் - 4^ஆ, ஹிஸ்புல்லாஹ் ம.கல்., குருநாகல்.



கே.பவிஷ்யந்தி, தரம் - 4, கிங்ஸ்டன் சர்வதேச பா., வெள்ளவத்தை.



வினோத் ரொஷான், தரம் - 7, சி.பி.எம்.ஃபெய்த் பா., வத்தளை.



ஆ.சுகன்யா, தரம் - 10^ஆ, க/கதிரேசன் இந்து ம.கல்., நாவலப்பிட்டி.

விஜய் உங்களுக்கு மட்டுமீ



மரத்தின் வயது

மரம் ஒன்று வளரத் தொடங்கியதிலிருந்து அதன் தண்டின் உட்புறமாக ஒவ்வொரு ஆண்டும் ஒரு வளையம் ஏற்படுகின்றதாம். இந்த வளையங்கள் குறுகியதாகவும் நெருக்கமாகவும் இருந்தால் அது வறட்சியான காலப்பகுதியில் வளரத் தொடங்கிய மரம் என்று அர்த்தமாம். அதேவேளை, இந்த வளையங்களை வைத்துப் பல ஆண்டுகளுக்கு முன்பிருந்த பருவ காலநிலைகளையும் அறியலாம் எனக் கூறப்படுகின்றது. இந்த வளையங்களிலுள்ள இன்னொரு விஷயம் என்னவென்றால், இந்த வளையங்களை வைத்துத்தானாம் மரத்தின் வயது கணிக்கப்படுகின்றது. ஆக, வளையங்களுக்குள்ள்தான் எத்தனை அதிசயம்... எத்தனை ஆச்சரியம்??

ஆசியாவின் பெரிய ரோஜாத் தோட்டம்

'ரோஜா' மலர்களின் ராணி. மிகவும் வாசனை மிக்கது. அன்பைப் பரிமாறிக் கொள்வதற்கு உகந்த சின்னமாகப் பலரும் நாடும் மிக அழகிய மலர். அப்படிப்பட்ட ரோஜாவில் பல தரப்பட்ட வகைகள் உள்ளன. இவற்றை ஒரே பார்வையில் கண்டு களிக்கக்கூடிய ஓர் இடம் எமது அயல்நாடாம் இந்தியாவில் உள்ளது. 'ஆசியாவின் மிகப் பெரிய ரோஜாத் தோட்டம்' என்ற சிறப்பைப் பெற்றுள்ள இது இந்தியாவின் சண்டிகாரில் அமைந்துள்ளது. இந்த ரோஜாத் தோட்டத்தில் சுமார் 1600 இற்கும் மேற்பட்ட ரோஜா வகைகளுடனான சுமார் 36 ஆயிரம் ரோஜாச் செடிகள் உள்ளனவாம்.



சிறீகாந்த் பாயில்ஜோஸ்



150

ஈடிவோலன்
ஆயுபோவன்
வணக்கம்

இன்றைய பாடத்தில்
அப்பாவுக்கும்
அம்மாவுக்கும் இடையில்
நடைபெறும் ஒரு சிறிய
உரையாடல் மூலம் சிங்கள
வாக்கிய அமைப்புகள்
சிலவற்றைத்
தருகின்றோம்.

கலாபூஷணம் கே.என்.டி.பீரிஸ்

ஈதி: பூதாபி சாண்டிடிடிக்கி டினை லினை.

பூதாபி பஞ்சாயுதயக் தானன் ஓனை.

அம்மா: மகனுக்கு பஞ்சாயுதம் ஒன்று போட வேண்டும்.

தானன்: பூதாபி லோக சாண்டிடிடிக்கி லினை?

பூதாபி லோக பஞ்சாயுதயக் ஓனை?

அப்பா: மகனுக்கு பெரிய பஞ்சாயுதம் வேண்டுமா?

லோக சாண்டிடிடிக்கி லினை?

பொடி பஞ்சாயுதயக் ஓனை?

சின்னப் பஞ்சாயுதம் வேண்டுமா?

ஈதி: லோக சாண்டிடிடிக்கி லினை.

லோக பஞ்சாயுதயக் எபா.

அம்மா: பெரிய பஞ்சாயுதம் வேண்டாம்.

லோக சாண்டிடிடிக்கி லினை.

லோக பஞ்சாயுத மிள வெடிய்.

பெரிய பஞ்சாயுதம் விலை அதிகம்.

லோக சாண்டிடிடிக்கி லினை.

லோக பஞ்சாயுத பறய்.

பெரிய பஞ்சாயுதம் பாரம்.

லோக சாண்டிடிடிக்கி லினை.

பொடி பஞ்சாயுதயக் ஹொந்தய்.

சின்னப் பஞ்சாயுதம் நல்லது.

தானன்: ஹொந்தய். லல பொடி பஞ்சாயுதயக் அறகென

என்னம்.

அப்பா: நல்லது. நான் சின்னப் பஞ்சாயுதம் ஒன்று வாங்கி
வருகிறேன்.

ஈதி: லக்கை, கிடி சாண்டிடிடிக்கி லினை.

லல்ஸன, குடா பஞ்சாயுதயக் அறகென என்ன.

அம்மா: அழகான, ஒரு சிறிய பஞ்சாயுதம் கொண்டு வாங்க.

பயிற்சி

பின்வரும் வாக்கியங்களைச் சிங்களத்தில் மொழி பெயர்க்க.

உதா: மகனுக்கு பஞ்சாயுதம் ஒன்று போட வேண்டும்.

பூதாபி சாண்டிடிடிக்கி டினை லினை.

i. பெரிய பஞ்சாயுதம் வேண்டாம்.

ii. பெரிய பஞ்சாயுதம் பாரம்.

iii. சிறிய பஞ்சாயுதம் நல்லது.



Can எனும் எதிரிடையான வினைச் சொல்லை (Modal Auxiliary Verb) மூலவினைச் சொல்லுடன் கையாண்டு அமைக்கப்பட்ட 'உடன்பாடு' மற்றும் 'எதிர்மறை' வாக்கியங்களை மேலும் இங்கே அவதானிப்போம்.

(அ) I can draw.

என்னால் வரைய முடியும். (உடன்பாடு வாக்கியம்)

(ஆ) I can not draw.

என்னால் வரைய முடியாது. (எதிர்மறை வாக்கியம்)

(அ) You can pay.

உன்னால் செலுத்த முடியும். (உடன்பாடு வாக்கியம்)

(ஆ) You can not pay.

உன்னால் செலுத்த முடியாது. (எதிர்மறை வாக்கியம்)

(அ) We can sit.

எங்களால் உட்கார முடியும். (உடன்பாடு வாக்கியம்)

(ஆ) We can not sit.

எங்களால் உட்கார முடியாது. (எதிர்மறை வாக்கியம்)

(அ) They can swim.

அவர்களால் நீந்த முடியும். (உடன்பாடு வாக்கியம்)

(ஆ) They can not swim.

அவர்களால் நீந்த முடியாது. (எதிர்மறை வாக்கியம்)

★ மேற்படி வாக்கியங்களில் செயற்படுபொருள் (Object) சேர்க்கப்பட்டு கின்றபோது, அவை பின்வருமாறு அமைகின்றன.

(அ) I can draw a picture.

என்னால் படம் ஒன்றை வரைய முடியும். (உடன்பாடு)

(ஆ) I can not draw a picture.

என்னால் படம் ஒன்றை வரைய முடியாது. (எதிர்மறை)

(அ) You can pay that amount.

உன்னால் அந்தத் தொகையை செலுத்த முடியும். (உடன்பாடு)

(ஆ) You can not pay that amount.

உன்னால் அந்தத் தொகையை செலுத்த முடியாது. (எதிர்மறை)

(அ) We can sit on the floor.

எங்களால் நிலத்தில் உட்கார முடியும். (உடன்பாடு)

(ஆ) We can not sit on the floor.

எங்களால் நிலத்தில் உட்கார முடியாது. (எதிர்மறை)

(அ) They can swim in the river.

அவர்களால் ஆற்றில் நீந்த முடியும். (உடன்பாடு)

(ஆ) They can not swim in the river.

அவர்களால் ஆற்றில் நீந்த முடியாது. (எதிர்மறை)

(அ) These boys can climb the tree.

இந்த ஆண்பிள்ளைகளால் மரத்தில் ஏற முடியும். (உடன்பாடு)

(ஆ) These boys can not climb the tree.

இந்த ஆண் பிள்ளைகளால் மரத்தில் ஏற முடியாது. (எதிர்மறை)

(தொடரும்)



கிங்கு வழங்கப்பட்டுள்ள உலக நட்புக்கள் தொடர்பான தகவல்கள்லிருந்து கேட்கப்படும் கேள்விக்கு சரியான விடை அளிப்போர் முவருக்குத் தல ரூ.150/= பெறுமதியான 'அற்லஸ்' பாடசாலை உபகரணங்களை வாங்கக் கூடிய பண வவுச்சர்களைப் பரிசாக சீலோன் பென்சில் நறுவணம் (அற்லஸ்) வழங்கும்.

அற்லஸ் வழியே உலகைக் காண்போம்...



மீண்டும் வெற்றி

கம்போடியாவில் நடைபெற்ற நாடாளுமன்றத் தேர்தலில் ஆட்சியிலிருந்து பிரதமர் ஹுன்சென்னின் கட்சி மீண்டும் வெற்றி பெற்றுள்ளது. 123 ஆசனங்களைக் கொண்ட நாடாளுமன்றத்தில் 90 ஆசனங்களை பிரதமர் ஹுன்சென்னின் கட்சி கைப்பற்றியுள்ளது. இதன்படி கடந்த 23 வருடங்களாக தொடர்ச்சியாக ஆட்சியிலிருந்து வருகின்ற பிரதமர் மேலும் ஐந்து வருடங்களுக்கு தமது ஆட்சியைத் தொடர்வதற்கான அங்கீகாரத்தைப் பெற்றுள்ளார்.

சீன பெற்றோருக்கு மீண்டும் வாய்ப்பு



அண்மையில் சீனாவில் ஏற்பட்ட பூமியதிர்ச்சியின் காரணமாக ஆயிரக்கணக்கிலான மக்கள் தமது பிள்ளைகளை இழந்தமையினால் அவர்கள் மீண்டும் மற்றொரு குழந்தையை பெற்றெடுப்பதற்கு சீன அரசாங்கம் அனுமதி அளித்துள்ளது. சீனாவில் சனத்தொகை அதிகரித்துச் செல்கின்ற காரணத்தினால் அங்குள்ள மக்கள் ஒரேயொரு குழந்தையை மட்டுமே பெற வேண்டும் என்ற கட்டுப்பாடு உள்ளது. இத்தகைய ஒரு நிலையில் பூமியதிர்ச்சியினால் பெரும் எண்ணிக்கையானோர் தமது ஒரேயொரு பிள்ளையை இழந்துள்ளமையை கவனத்தில் கொண்டே இத்தகையவர்கள் மற்றொரு குழந்தையை பெற்றெடுப்பதற்கு அனுமதிப்பதென சீன அரசாங்கம் தீர்மானித்துள்ளது. பாதிக்கப்பட்ட பெற்றோர்கள் சார்பாக விடுக்கப்பட்ட கோரிக்கையினைடுத்தே சீன அரசாங்கம் இதனை கவனத்தில் எடுத்துள்ளது என்பதும் குறிப்பிடத்தக்கது.

ஈராக்கிலுள்ள படையினர் மீள அழைக்கப்படுவர்

அமெரிக்காவின் அடுத்த ஜனாதிபதியாக தான் தெரிவானால் ஈராக்கிலுள்ள அமெரிக்க இராணுவத்தினரை 2010 ஆம் ஆண்டிற்குள் மீள அழைத்துக் கொள்வேன் என்று அமெரிக்காவில் எதிர்வரும் ஜனாதிபதித் தேர்தலில் போட்டியிடுகின்ற ஜனநாயகக் கட்சியின் வேட்பாளர் பரக் ஒபாமா தெரிவித்துள்ளார்.

நொவம்பர் மாதம் அமெரிக்காவில் மேற்படி தேர்தல் நடைபெறவுள்ளதை யொட்டி உலக நாடுகள் சிலவற்றிற்கு பரக் ஒபாமா விஜயங்களை மேற்கொண்டுவருகின்றார். இதன்படி, ஈராக்கிற்கும் அவர் விஜயம் செய்திருந்தார். இதன்போதே இராணுவத்தை மீள அழைப்பது தொடர்பான மேற்படி கருத்தினை அவர் தெரிவித்திருந்தார். ஈராக்கின் பிரதமர் நூரி அல்-மாலிசியுடனான சந்திப்பின்போது மேற்படி வாக்குறுதியை அவர் தெரிவித்ததாக குறிப்பிடப்படுகின்றது.



ஈரான் ஜனாதிபதியின் மற்றுமோர் அறிவிப்பு



ஈரான் தனது யுரேனிய செறிவாக்கல் திட்டத்தின் மூலம் அணு ஆயுதங்களைத் தயாரிப்பதற்கு முயற்சிசெய்யும் என்று சில நாடுகள் குற்றஞ்சாட்டி வருகின்ற நிலையில், தம்மிடம் ஆறாயிரம் யுரேனிய செறிவூட்டல் இயந்திர அலகுகள் இருப்பதாக ஈரானின் ஜனாதிபதி மஹ்மூத் அஹ்மட் நிஜாத் தெரிவித்துள்ளார். இவரது இந்தக் கருத்தானது மேற்கூலக நாடுகள் பலவற்றின் அவதானிப்பிற்கு உள்ளாகியுள்ளது. மேலும், இந்தச் செறியூட்டல் நிகழ்ச்சித் திட்டத்தை உலக நாடுகள் ஏற்றுக்கொள்ள வேண்டும் என்றும் ஈராக்கின் ஜனாதிபதி கேட்டுக் கொண்டுள்ளார். உலக நாடுகள் தம் மீது குற்றச்சாட்டுக்களை சுமத்தினாலும் இந்த யுரேனிய செறியூட்டல் நடவடிக்கையானது பொதுமக்களது தேவைகளை நிறைவேற்றும் கொள்கையுடனேயே முன்னெடுக்கப்படுவதாகவும் அவர் குறிப்பிட்டுள்ளார். ஈரானின் மேற்படி அணுசக்தி நிகழ்ச்சித் திட்டத்திற்கு எதிராக ஐ.நா சபையானது ஏற்கனவே தடை விதித்துள்ளமையும் குறிப்பிடத்தக்கது.

அற்லஸ் கேள்வி - 163

கேள்வி: கம்போடிய நாடாளுமன்றம் எத்தனை ஆசனங்களைக் கொண்டது? சரியான விடை.....

உங்கள் விடையுடன்- பெயர், முகவரி, வகுப்பு, பாடசாலை முகவரி, வீட்டு முகவரி, அருகிலுள்ள நகரம், மாவட்டம் முதலிய விவரங்களைத் தபாலட்டையில் மாத்திரம் எழுதி அனுப்ப மறவாதீர்கள்.

அனுப்ப வேண்டிய முகவரி:

அற்லஸ் வழியே
உலகைக் காண்போம், கேள்வி - 163,
வீஜய், த.பெ.எண் 2037, கொழும்பு.

போட்டி இல - 161 இன் சரியான விடை: 1790 ஊசிகளை தலையில் குத்தியமை

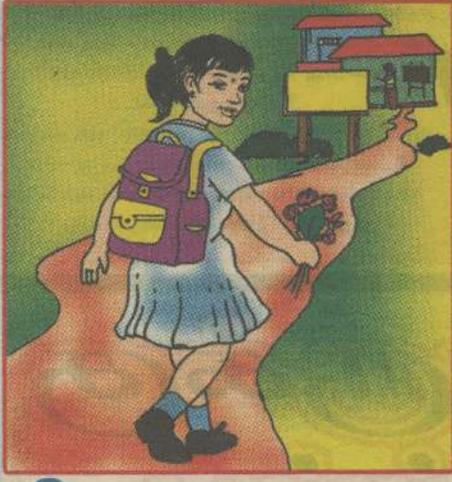
பரிசு பெறுவோர்
எஃப்.பஸ்னா,
112/B, கஹட்டோவிட்ட, வெயன்கொடை.

வி.மொனிஷா,
298, மேல்வீதி, இறக்குவாணை.

க.தாரணி,
72, பிரதான வீதி, கொச்சிக்கடை, நீர்கொழும்பு.

பரீட்சை நெருங்க வீட்டில் கவலை வேண்டாம்!

தன்னம்பிக்கையே வெற்றியின் முதற்படி



இரண்டு பரீட்சைகள் எதிரே வந்து கொண்டிருக்கின்றன. அதில் ஒன்று, தரம் ஐந்து புலமைப்பரிசில் பரீட்சை, மற்றையது க.பொ.த (உ/தர) பரீட்சை என்பனவாகும். இவை தவிர, எதிர்வரும் டிசம்பர் மாதம் க.பொ.த (சா/தர) பரீட்சையும் நடைபெற இருக்கின்றது.

தரம் ஐந்து புலமைப்பரிசில் பரீட்சைக்கு பிள்ளைகளைத் தயார் படுத்துவதில் பெற்றோர்கள் முழு அளவில் ஈடுபட்டுள்ளனர். அதேபோன்று (உ/தர) பரீட்சைக்கு பெற்றோரின் அழுத்தங்களுடனும் தாமாகவும் மாணவர்கள் தயாராகிக் கொண்டிருக்கின்றனர்.

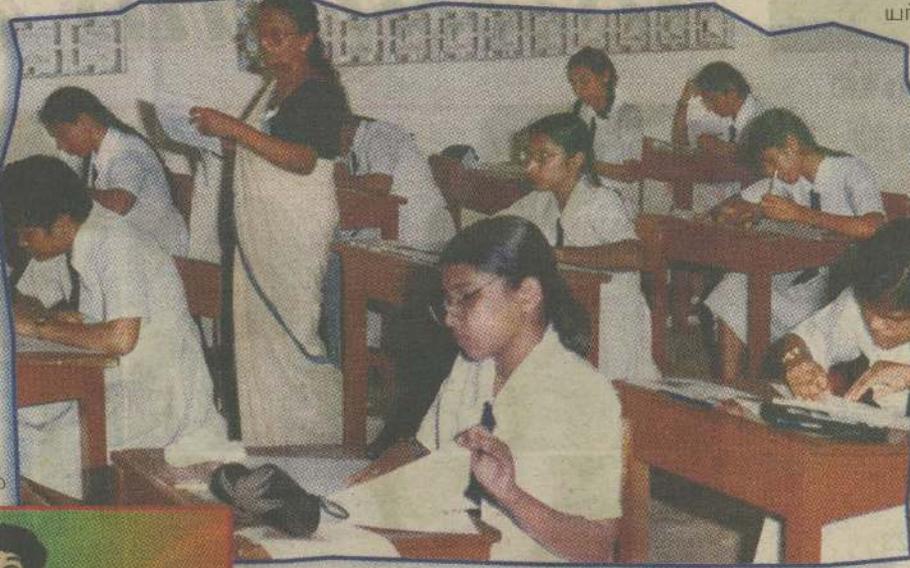
உற்சாகமுடலும் மன அழுத்தமும்

பரீட்சைக்குத் தயாராகிக் கொண்டிருக்கின்ற தமது பிள்ளைகளை உற்சாகப்படுத்தும் நோக்கில் பல பெற்றோர்கள் பல விதமான செயற்பாடுகளைச் செய்கின்றனர். இவ்வாறான உற்சாகமுடல்கள் மாணவர்களுக்குப் பரீட்சையில் வெற்றி இலக்கை அடைய வேண்டும் என்ற ஆர்வத்தைத் தூண்டுவதாக இருந்தாலும் சிலருக்கு அது ஒருவகை மன அழுத்தமாக அமைந்து விடுகின்றது. பெற்றோர், குடும்பத்தார், ஆசிரியர்கள், நண்பர்கள் என்று அனைவரும் சித்தியடைந்தே ஆக வேண்டும் என்று அழுத்தம் கொடுக்கும்போது சில மாணவர்கள் உள ரீதியாக பாதிப்புக்குள்ளாகின்றனர்.

பரீட்சைப் பீதி

எமக்கு ஏதாவதொரு பணியை வெற்றிகரமாகச் செய்ய வேண்டுமாயின், அது பற்றிய பீதி ஓரளவுக்கேனும் இருக்கத்தான்

வேண்டும் என்பது உளவியலாளர்களின் கருத்தாகும். பரீட்சை பீதி என்பது பரீட்சைக்கு நான் படிக்க வேண்டும், படிக்காவிட்டால் சித்தியடைய முடியாது, இனி நேரத்தை வீணடிக்கக் கூடாது என்ற உணர்வுகள் ஏற்படுவதாகும். இந்த உணர்வு இல்லாவிட்டால் பரீட்சைக்கான முன்னேற்பாடுகளையும்



யர்கள் எல்லா மாணவர்களுக்கும் வழங்க வேண்டும். இதன் போது எல்லைமீறிய அழுத்தத்தைக் கொடுக்கக்கூடாது. பெற்றோரும் அவர்களை உற்சாகப்படுத்த வேண்டும். அடுத்தவர்கள் முந்தாமது பிள்ளைகளை தாக்கிப் பேசக் கூடாது. தேவையற்ற மனச் சமைகளை அவர்களில் திணிக்கக் கூடாது. பரீட்சைக் கென படிக்கின்ற போது, அதற்குரிய

பரீட்சை நேரத்தில்

பார்வை மங்கல், மனச் சலனம், மயக்கம், அதிகமாக வியர்த்தல், கண்ணீர் பெருக்கு, சிறுநீர் வெளியேறுதல் அல்லது அழற்சி, கரும் தலைவலி போன்ற உடல், உளரீதியான பாதிப்புகள் ஏற்படலாம்.

பரீட்சைக்குப் பின்

பரீட்சைக்கு நல்ல முறையில் தயாராகி, வெற்றிகரமாக பரீட்சையை எழுதி முடித்தாலும் அதன் பின்னர் ஏற்படக்கூடிய பாதிப்புகள் மோசமான விளைவுகளைக் கொண்டிருக்கும். வாழ்க்கையில் வெறுப்படைதல், தற்கொலை முயற்சி, வீட்டை விட்டு வெளியேறுதல், நோய்வாய்ப்படல், படிப்பில் வெறுப்படைதல், தொழில்செய்யும் ஆர்வம் மேலிடல் அல்லது தவறான வழிகளில் ஈடுபடல் என்பன பரீட்சையின் பின்னர் ஏற்படக்கூடிய விளைவுகளாகும்.

இந்நிலை ஏற்படுவதைத் தடுப்பதற்கான வழி என்ன?

பரீட்சை நெருங்கும்போது நன்றாகப் படித்த மாணவர் ஒருவர் இவ்வாறான மன அழுத்தங்களினால் பாதிக்கப்படுவாராயின், பெற்றோரும் ஆசிரியர்களும் இவ்விடயத்தில் குறித்த மாணவர் மன அழுத்தத்திலிருந்து மீண்டு வருவதற்கு கைகொடுக்க வேண்டும்.

பரீட்சை எழுதும்போது கடைப்பிடிக்க வேண்டிய விதிமுறைகள் என்ன?, வினாத்தாளில் கேட்கப்பட்டுள்ள வினாவுக்குப் பொருத்தமான விடையாக அமைய வேண்டிய விடயங்களை மனதில் தொகுத்து விடை எழுதுவது எவ்வாறு? போன்ற விடயங்களில் ஆலோசனைகள், வழிகாட்டல்களை ஆசிரி



ஆர்வத்தையும் ஒருவரிடம் காணமுடியாது. எனினும், பொதுவாக பரீட்சைக்குத் தயாராகிக் கொண்டிருக்கும் எல்லோருக்கும் பரீட்சைப் பீதி ஏற்படலாம். இதனை பரீட்சைக்கு முன், பரீட்சையின் போது, பரீட்சைக்குப் பின் என வகைப்படுத்தி நோக்கலாம்.

பரீட்சைக்கு முன்

பரீட்சைக்கு முன்னர் ஏற்படுகின்ற பீதியினால் மாணவர்கள் மன உளைச்சல், உதாசீனப்போக்கு, பொறுமையின்மை, விரைவில் கோப்படுதல், வாழ்க்கையில் வெறுப்பு, மனத்தாக்கம், மயக்கம், மறதி, காய்ச்சல், இருமல், மூட்டு வலிகள், தலைவலி, வயிற்று வலி, சிறுநீர் அழற்சி, மலச்சிக்கல், சோர்வு போன்ற உடல் ரீதியான கோளாறுகளுக்கு ஆளாகின்றனர்.

உதவிகளைச் செய்ய வேண்டும். இவ்வாறான உதவிகள் கிட்டும் மாணவர்களுக்கு அவர்களுக்கு இருக்கும் பீதிகள் ஓடோடி விடும்.

மாணவர்களின் கடமைகள்

பரீட்சைக்குத் தயாராகின்ற காலத்தில் மாணவர்களும் தமக்குள் சில திட்டமிடல்களை மேற்கொள்ள வேண்டும்.

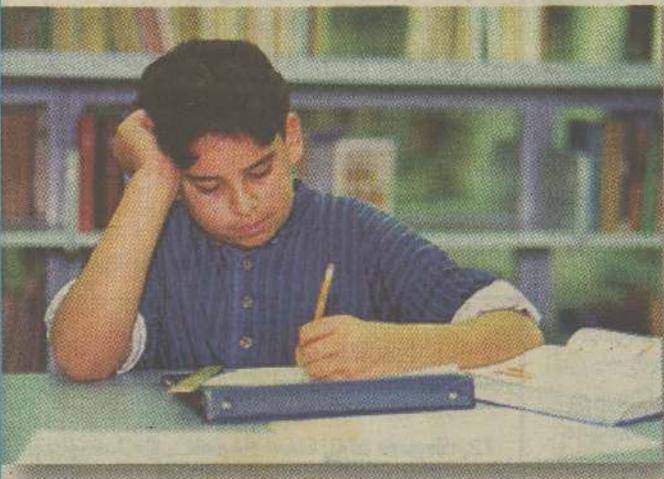
பரீட்சை வருகிறது என்பதற்காக அன்றாட செயற்பாடுகளில் இருந்து முழுமையாக ஒதுங்கியிருக்கவோ அதைப் பற்றி தேவையற்ற சிந்தனைகளையும் பீதிகளையும் மனதில் திணித்துக் கொள்ளவோ கூடாது.



உணவு

உண்ணும் உணவில் அக்கறை காட்ட வேண்டும். போசாக்குள்ள நல்ல உணவுகளை உரிய நேரத்திற்கு உண்ண வேண்டும்.

(21ஆம் பக்கம் பார்க்க)





திரையிரயில் பட்டம்
உந்து
போகினி!

திரையில் பட்டம் ஓடிக் கொண்டிருந்ததைக் கண்ட விமல் அதிர்ச்சியில் உறைந்து போனான். யாருமே இல்லாத இந்த நள்ளிரவு நேரத்தில் திரையில் பட்டம் ஓடுகின்றது என்றால் அதற்கு என்ன காரணமாக இருக்கும்? அவனால் அங்கு இருக்க முடியவில்லை. பயந்து அலறிக்கொண்டு பெல்கனியை விட்டு வெளியில் வந்தவன் படியினூடாக கீழே தடதடவென ஓட முயற்சித்தான். அப்பொழுது அவனைப் பின்னாலிருந்து யாரோ பிடித்து இழுப்பது போல உணர்ந்து “ஐயோ” என அலறிவிட்டான்.

அதிர்ச்சியுடனும் பீதியுடனும் பின்னால் திரும்பிப் பார்த்த அவன், அங்கே புன்சிரிப்புடன் ஒப்பரேட்டர் மாதவன் நிற்பதைப் பார்த்து வியப்படைந்தான். அவரைப் பார்த்தவுடன் இருந்த பயமெல்லாம் போய்விட்டாலும் அவனுக்கு மிகுந்த வெட்கமாக இருந்தது. “என்ன தம்பி, திரையில் பட்டம் ஓடுவதைப் பார்த்துப் பயந்து விட்டீர்களா? பேய், பிசாசு ஏதும் வந்து பட்டம் ஓட்டுகிறது என்று நினைத்தீர்களா?” என்று கேட்டார். அவன் ஓர் அசட்டுச் சிரிப்பு சிரித்தபடி “ம்... வந்து...” என ஏதோ சொல்ல வாயெடுத்தான்.

“என்ன தம்பி, திரையில் பட்டம் ஓடுகிறதென்றால் யார் பட்டம் ஓட்டுகிறார்கள் என்பதைக் கூட பார்க்காமல் பயந்துவிடுவதா?” என்று கேட்டார். “வந்து... அண்ணன் நீங்கள் ஏன் இந்த நள்ளிரவு நேரத்தில் யாருமே இல்லாத இந்த தியேட்டருக்குள் தனியாக இருந்து யாருக்காக பட்டம்

காட்டிக்கொண்டிருக்கிறீர்கள்?” என்று கேட்டான். “தம்பி, திரையில் பட்டத்தைப் பார்த்தீர்களா? அது நாளை நம் தியேட்டரில் திரையிட இருக்கும் பட்டம்” “ஓஹோ... புரிகிறது. அப்படியென்றால் எல்லோருக்கும் முதலில் இந்தப் பட்டத்தைப் பார்த்துவிட வேண்டும் என்று இந்த நேரத்தில் வந்தீர்களா?” “தம்பி உங்களுக்கு எதுவுமே புரிவதாக இல்லை. நான் ட்ரயல் பார்த்துக் கொண்டிருந்தேன்” “ட்ரயலா? அப்படியென்றால்?” “அதாவது தம்பி ஒரு பட்டத்தை திரையிடுவதற்கு முன்னர் போட்டுப் பார்த்து ரீல்கள் எல்லாம் சரியாக இருக்கின்றதா என்று பார்ப்பதுதான் ட்ரயல் என்பது” “அப்படியா? ஏன் அப்படி அண்ணா?”

“ஏனென்றால் பட ரீல்கள் ஏதும் மாறி இருக்குமோ என்று செக் பண்ணுவதற்குத்தான்” “அப்படி செக் பண்ணுவதும் உங்கள் வேலைதானோ?” “இல்லைத் தம்பி மற்ற தியேட்டர்களைப் பொறுத்தவரை முதலாளி மெனேஜர் இன்னும் உத்தியோகத்தர்கள் எல்லாம் சேர்ந்து பார்ப்பதுதான் நடைமுறை. இங்கு எல்லாம் தலைகீழாகத்தானே நடக்கிறது. முதலாளி என்னை



விமலுக்கு ஏற்பட்ட ஏமாற்றம்

மட்டும் ட்ரயல் பார்த்துவிட்டுப் போகச் சொன்னார், “நான்தான் ஒரு அவசர வேலை இருந்ததால் வீட்டுக்குப் போய்விட்டு ட்ரயல் பார்ப்பதற்காக வந்தேன்” “அதுசரி, அண்ணா தியேட்டர் கேட் எல்லாம் ‘பூட்டி’ அல்லவா இருக்கிறது? நீங்கள் எப்படி உள்ளே வந்தீர்கள்?” “அது வந்து... அதோ அந்த சிறிய கதவின் சாவி

என்னிடமும் முதலாளியிடமும் இருக்கின்றன. உங்களைக் கூப்பிட்டுப் பார்த்தேன். பதில் வரவில்லை. அதன் பிறகு நானே அந்தக் கதவை

பயந்து அலறிக்கொண்டு பெல்கனியை விட்டு வெளியில் ஓடி வந்தவன் பின்னாலிருந்து தன்னை யாரோ பிடித்து இழுப்பது போல உணர்ந்து “ஐயோ” என அலறிவிட்டான்.

திறந்துகொண்டு உள்ளே வந்தேன்” “ம்... சரி, ட்ரயல் ஷோ பார்த்து முடித்துவிட்டீர்களா?” “இல்லைத் தம்பி நீங்கள் ஓடுவதைக் கண்டு பட்டத்தை நிறுத்திவிட்டு வந்துவிட்டேன்”. “ம்... நல்லதாகப் போய்விட்டது. அப்படியானால் நானும் உங்களோடு சேர்ந்து ட்ரயல் ஷோ பார்க்கலாம் அல்லவா?”

“ஓ... தாராளமாக வாங்க. போய் பார்ப்போம்...” மாதவனுடன் சேர்ந்து விமலும் ட்ரயல் ஷோ பார்த்தான். ஆனாலும் அவர் முழுப்படத்தையும் ஓட்டவில்லை. ஒவ்வொரு

ரீலையும் சிறிது சிறிதாக போட்டுப் பார்த்துக் கழற்றி விட்டார். விமலுக்கு அது ஒரு விசித்திரமான அனுபவமாக இருந்தது. ஆனாலும் அவர் படத்தை முழுதாக போட்டுக் காட்டவில்லையே என்று அதிருப்தியாக இருந்தது. முழுப்படத்தையும் போட்டுப் பார்ப்பதுதான் முறையாம் ஆனாலும் நேரம் இல்லாததாலேயே மாதவன் அப்படிச் செய்தாராம்.

முழுப்படத்தையும் ஓட்டினால் பட்டம் பார்த்தது போலவும் இருக்கும். நேரமும் ஓரளவுக்கு விடிந்து விடும். பயமில்லாமல் இன்றைய இரவைப் போக்கிவிடலாம் என்று நினைத்தான்.

தான் பயப்படுவதை வெளிக்காட்டிக் கொள்ளாமல் படத்தை முழுமையாகப் பார்க்க ஆசையாக இருப்பதாக மாதவனிடம் சொல்லிப் பார்க்கலாமென்று நினைத்து மாதவனை “அண்ணா” என்று மெதுவாக அழைத்தான். அவர் கேள்விக்குறியுடன் அவனை நோக்கினார். (தொடரும்....)

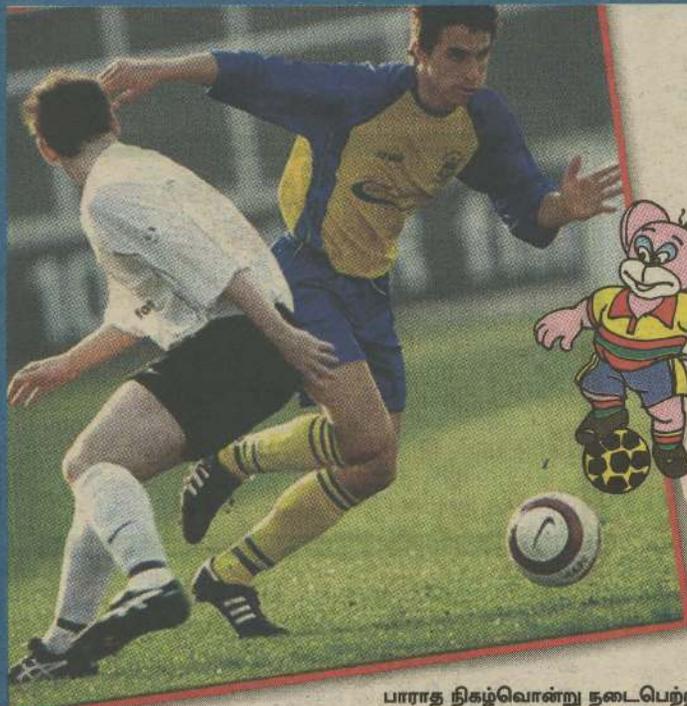
யுள்ளங்கிரி என்ற காட்டின் ராஜாவான சிங்கம் மிகவும் பொறுப்பாக தன் பணியை செய்து வந்தது. ஒருநாள்- சிங்கம் அயர்ந்து தூங்கிக் கொண்டிருந்தது. அப்போது சிங்கத்தின் அருகே வந்த நரி, “சிங்கராஜாவே! சீக்கிரமாக எழுந்திருங்கள். உங்களுக்கு ஒரு பொறுப்பான வேலை காத்துக் கொண்டிருக்கிறது” என்றது நரி. சிங்கம் உடனே நரியின் பேச்சைக் கேட்டு எழுந்து கொண்டது. “நரியே! நான் ஏதோ களைப்பின் மிகுதியால் சற்று நேரம் கண்ணயர்ந்து தூங்கிவிட்டேன்.

சிங்கமும் அரக்கனும்



பொறுப்பான வேலை என்று சொன்னாயே அது என்ன வேலை?” என்று கேட்டது சிங்கம். “சிங்க ராஜாவே! காட்டில் பெரிய அரக்கன் ஒருவன் நுழைந்துவிட்டான்.

அவன் கண்ணில் கண்ட நம் போன்ற விலங்குகளை எல்லாம் பிடித்து விழுங்கிக் கொண்டிருக்கிறான். நீங்கள் உடனே சென்று அந்த அரக்கனிடம் முறையிட்டு எங்களைக் காப்பாற்றுங்கள். மிருகங்கள் நடுங்கிக் கிடக்கின்றன” என்றது நரி. சிங்கம் வேகமாக அரக்கனைத் தேடிச் சென்றது. “அரக்கனே! இந்தக் காட்டில் உள்ள விலங்கினங்கள் எல்லாம் என் பாதுகாப்பில்தான் இருக்கின்றன. அவற்றை நீ ஒன்றும் செய்து விடாதே. வேண்டுமானால் என்னைப் பிடித்து விழுங்கிக் கொள்” என்றது. சிங்கம் தன் குடிமக்கள் மீது கொண்டுள்ள அன்பு அரக்கன் மனதை மிகவும் பாதித்தது. “சிங்கராஜாவே! நீ உன் குடிமக்களை எப்படி நேசிக்கிறாய் என்பதை நான் நன்கு தெரிந்துகொண்டேன். உனக்காக இனி இந்தக் காட்டுக்குள் நான் நுழையமாட்டேன். நீயும் உன் மக்களும் சந்தோஷமாக இருங்கள்!” என்று கூறிய அரக்கன் காட்டை விட்டே வெளியேறினான்.



போட்டிகளில் 195 விதமான போட்டிகள் நடைபெற்றதுடன், 7,134 வீரர், வீராங்கனைகள் கலந்து கொண்டனர்.

1976 மொன்ட்ரியல் (கனடா)

மேற்படி 21 ஆவது ஒலிம்பிக் போட்டிகளை இரண்டாவது எலிஸபெத் மகராணியார்தான் உத்தியோகபூர்வமாக ஆரம்பித்து வைத்தார். இப்போட்டிகளில் நியூஸிலாந்து அணி கலந்து கொண்டமைக்கு எதிர்ப்புத் தெரிவிக்குமுகமாக ஆபிரிக்க நாடுகள் இந்த

1980 மொஸ்கோ (ரஷ்யா)

மொஸ்கோ நகரின் லெனின் விளையாட்டரங்கில் நடைபெற்ற இப்போட்டிகளை 50 நாடுகள் பகிஷ்கரித்திருந்தன. அந்நாளைய சோவியத் ஒன்றிய ஆட்சியாளர்கள் ஆப்கானிஸ்தானை ஆக்கிரமித்திருந்த

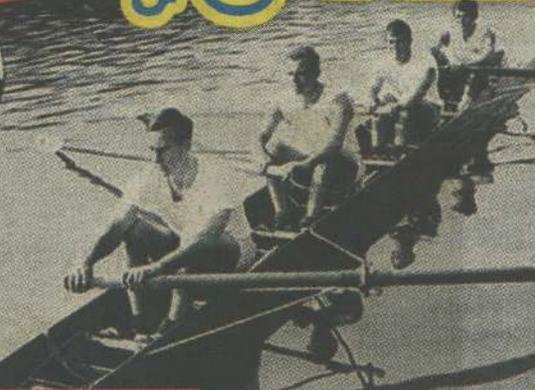


ஒலிம்பிக்

ஒரு மீட்டல் - 4

ஒலிம்பிக் போட்டிகளை பகிஷ்கரிப்புச் செய்தன. அந்நாட்களில் நிறுவேற்றுமை காட்டியதன் ஆபிரிக்காவிற்கு நியூஸிலாந்தின் ரகர் அணி யொன்று போட்டிச் சுற்றுலா சென்றமையின் காரணமாகவே ஆபிரிக்க நாடுகள் இவ்வாறு நியூஸிலாந்தின் மீது அதிருப்தியுற்றிருந்தன. இந்த ஒலிம்பிக்

களில் நிறுவேற்றுமை காட்டியதன் ஆபிரிக்காவிற்கு நியூஸிலாந்தின் ரகர் அணி யொன்று போட்டிச் சுற்றுலா சென்றமையின் காரணமாகவே ஆபிரிக்க நாடுகள் இவ்வாறு நியூஸிலாந்தின் மீது அதிருப்தியுற்றிருந்தன. இந்த ஒலிம்பிக்



இதுதான். 159 நாடுகள் இந்த ஒலிம்பிக் போட்டிகளில் கலந்து கொண்டன. 8391 வீரர், வீராங்கனைகள் இதில் கலந்து கொண்டனர். ஆரம்ப விழாவின் போது, 1936 ஆம் ஆண்டு நடைபெற்ற ஒலிம்பிக்கில் மரதன் ஓட்டப்போட்டியில் வெற்றியீட்டியிருந்த கொரியாவைச் சேர்ந்த

1968 - மெக்ஸிகோ

கடல் மட்டத்திலிருந்து 2300 மீற்றர் உயரத்தில் அமைந்திருக்கும் மெக்ஸிகோ நகரில் நடைபெற்ற மேற்படி ஒலிம்பிக் போட்டிகளில் பல வாறான வாத, விவாதங்கள் நடைபெற்றன. அதாவது மெக்ஸிகோ நகரின் வளியில் காணப்பட்ட ஒட்சிசன் அளவு தேவையான அள

பாராத நிகழ்வொன்று நடைபெற்றது. அதாவது ஒலிம்பிக் கிராமத்தினுள் பலாத்காரமாகப் புகுந்த பாலஸ்தீன ஆயுததாரிகள் சிலர் இஸ்ரேல் அணியைச் சேர்ந்த 9 பேரைக் கடத்திக் கொண்டு சென்றதுடன் இரண்டு பேரை கொன்றுவிட்டனர். இஸ்ரேலின் சிறைச்சாலையிலுள்ள 200 பாலஸ்தீனப் போராளிகளை விடுதலை செய்யுமாறு அவர்கள் கோரிக்கை விடுத்தனர். ஆனால், பாதுகாப்புத் தரப்பினரோ அதற்கு மறுப்புத் தெரிவித்தமையால்

ஒலிம்பிக்கில் கால்பந்தாட்டம் அறிமுகம்

வையும் விட 30 விதமாக குறைவடைந்திருந்தமையே பெரும் சர்ச்சையை கிளப்பியிருந்தது. இருந்தாலும் நம்பமுடியாத அளவில் இப்போட்டிகளில் சாதனைகளும் நிகழ்த்தப்பட்டன. முதல் தடவையாக நூற்றுக்கும் மேற்பட்ட நாடுகள் கலந்து கொண்ட போட்டியாக இது அமைந்ததுடன் 5516 வீரர், வீராங்கனைகள் போட்டியிட்டிருந்தனர். இங்கு தூரம் பாய்தல் போட்டியில் 8.90 மீற்றர் தூரம் பாய்ந்து அமெரிக்காவைச் சேர்ந்த பொப் பீமனின் சாதனை 22 வருடங்களாக முறியடிக்கப்படாமல் இருந்தமையும் குறிப்பிடத்தக்கதாகும். ஒலிம்பிக் வரலாற்றில் தடைசெய்யப்பட்ட ஊக்கமருந்தைப் பாவித்த குற்றத்திற்காக பதக்கம் மீளப்பெற்ற முதலாவது நிகழ்வு இந்த ஒலிம்பிக் போட்டிகளிலேயே நடைபெற்றது. கவிடனைச் சேர்ந்த ஹான்ஸ் கனர் என்பவருக்கே இந்த நிலை ஏற்பட்டது.

1972 மியூனிச் (ஜெர்மனி)

ஒலிம்பிக் வரலாற்றில் இந்த ஒலிம்பிக் போட்டிகளில்தான் யாருமே எதிர்

அதன் பிரதிபலனாக பதினொரு விளையாட்டு வீரர்களும் 5 ஆயுததாரிகளும் ஒரு பொலிஸ் வீரரும் கொல்லப்பட்டனர்.

இந்த சம்பவத்தின் காரணமாக ஒலிம்பிக் போட்டிகளை 34 மணித்தியாலங்களுக்கு தாமதித்தே நடத்த முடிந்தது.

இந்த போட்டியில் ஐக்கிய அமெரிக்காவைச் சேர்ந்த மார்ச் ஸ்பிட்ஸ் நீச்சல் போட்டியில் 7 தங்கப் பதக்கங்களை வெற்றி கொண்டமை சிறப்பம்சமாக அமைந்தது. பின்லாந்தின் லெஸி வீரேன் 10,000 மீற்றர் ஓட்டப்போட்டியின்போது இடைவழியில் தடுக்கி கீழே விழுந்தபோதிலும் மீண்டும் எழுந்து தன்னை சுதாகரித்துக் கொண்டு ஓடி வெற்றி இலக்கை அடைந்து உலக சாதனையை நிகழ்த்தினார். 121 நாடுகள் பங்குபற்றிய இந்த ஒலிம்பிக்



ததற்கு எதிர்ப்புத் தெரிவிக்குமுகமாகவே மேற்படி நாடுகள் மொஸ்கோ ஒலிம்பிக் போட்டிகளை நிராகரித்தன. எனினும், விளையாட்டில் அரசியலைக் கலக்க விரும்பாத 80 நாடுகளின் 5179 வீரர், வீராங்கனைகள் இப்போட்டிகளில் பங்கு பற்றினர். இந்த ஒலிம்பிக் போட்டிகள் ஆரம்பிப்பதற்கு முன்னர் நடைபெற்ற மாநாட்டில் அத்தோனியோ சமரான்சு என்பவர் சர்வதேச ஒலிம்பிக் சம்மேளனத்தின் தலைவராக தெரிவானார்.

1984 மொஸ் என்ஸ்டீயில் (அமெரிக்கா)

நவீன ஒலிம்பிக் கால்பந்துத்தின் மிகப் பெரிய ஒலிம்பிக் போட்டியாக இதனைக் கருதலாம். 140 நாடுகள் இந்த ஒலிம்பிக் போட்டிகளில் கலந்து கொண்டன. 100 மீற்றர், 200 மீற்றர் ஓட்டப்போட்டிகளில் இலகு வெற்றிகளை ஈட்டிய அமெரிக்காவின் கார்ல் லுவிஸ் அனைவரையும் ஆச்சரியப்படுத்தினார். அதுமட்டுமன்றி தூரம் பாய்தல் போட்டியில் கூட தங்கப்பதக்கமொன்றை வெற்றியீட்டினார். மகளிக்கான மரதன் போட்டி இந்த ஒலிம்பிக் போட்டியில் தான் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டது. இதில் அமெரிக்காவைச் சேர்ந்த ஜோயான் பெனாஸிட் என்பவரே வெற்றியீட்டினார். 1500 மீற்றர் ஓட்டப்போட்டியில் செபஸ்தியன் கோ என்பவர் தங்கப்பதக்கத்தை வென்றார். இதேவேளை, தடைசெய்யப்பட்ட ஊக்கமருந்தைப் பாவித்த குற்றத்திற்காக 12 பேரின் பதக்கங்கள் பறிமுதல் (மீளப்பெறல்) செய்யப்பட்டன.

1988 ஸோல் (தென்கொரியா)

ஆசியாவில் நடைபெற்ற இரண்டாவது ஒலிம்பிக் போட்டி

சொன் கீ வுன்க் என்பவரே ஒலிம்பிக் தீபத்தை ஏந்தி வந்தார். அதன்போது அவருக்கு 76 வயதாக இருந்தது. மேற்படி ஒலிம்பிக் போட்டியில் விசேட நிகழ்வாக கருதக் கூடியது 100 மீற்றர் ஓட்டப்போட்டியில் கெனடாவைச் சேர்ந்த பென்ஜோன்சன் தங்கப் பதக்கத்தை வென்றபோதிலும் தடைசெய்யப்பட்ட ஊக்கமருந்தைப் பாவித்தார் என்ற காரணத்தினால் அவருக்கு வழங்கப்பட்ட தங்கப்பதக்கம் மீளப்பெறப்பட்டது. இருப்பினும், குறித்த போட்டியில் இரண்டாவது இடத்தைப் பெற்ற கார்ல் லுவிஸ்க்கு அந்த தங்கப் பதக்கம் வழங்கப்பட்டது.

இதுவரை மகளிர் 100 மீற்றர் ஓட்டப்போட்டியில் உலக சாதனை நிகழ்த்தப்பட்டமையும் 'ஸோல்' ஒலிம்பிக்கில்தான் நிகழ்ந்தது. அமெரிக்காவைச் சேர்ந்த புளோரன்ஸ் கிரிஃபிக் ஜொயினர் என்ற வீராங்கனையே இந்த சாதனையை நிகழ்த்தினார். இவர் மூன்று தங்கப்பதக்கங்களையும் ஒரு வெள்ளிப் பதக்கத்தையும் வெற்றியீட்டியிருந்தார்.

இதேவேளை, ஊடகத்துறையினராலும் இந்த ஒலிம்பிக்கில் சாதனையொன்றும் நிகழ்த்தப்பட்டது. அதாவது, முதல்தடவையாக அதிக எண்ணிக்கையிலான 11,331 ஊடகவியலாளர்கள் இந்த 'ஸோல்' ஒலிம்பிக்கில் கலந்து கொண்டமையே இந்த சாதனையாகும்.



வீராங்கனையாக இருந்தார். ருமேனியாவைச் சேர்ந்த இவர் ஜிம்னாஸ்டிக் வரலாற்றில் வேறு எவருமே பெற்றிராத வகையில் முற்றுமுழுதாக புள்ளிகளையும் பெற்ற முதல் வீராங்கனை என்ற பெருமையைப் பெற்றார்.

92 நாடுகளைச் சேர்ந்த 6,084 வீரர், வீராங்கனைகள் இப்போட்டிகளில் கலந்து கொண்டமை குறிப்பிடத்தக்கது.

போட்டியில் நாடியா கொமானஸி என்ற 14 வயது சிறுமியே சகலரதும் கவனத்தினை ஈர்த்த

ஓகஸ்ட் வந்தாச்சு.....



பருவகால மாற்றங்களை நாம் வாழும் சூழலில் ஏற்படுகின்ற இயற்கை மாறுதல்களை வைத்து அறிந்து கொள்ளலாம். இந்த இயற்கை மாறுதல்களுக்கு ஏற்ப ஒவ்வொரு பருவமும் வெவ்வேறு பெயர் கொண்டழைக்கப்படுகின்றன. பருவ காலங்களில் நம் சுற்றுச் சூழலில் சில விசேட அவதானிப்புகளைக் காண முடிவதைப் போன்றே, வருடத்தின்

கெசியோபியா

ஒவ்வொரு மாதமும் தமக்குள் சில தனித்துவங்களைக் கொண்டிருக்கின்றது.



அந்தவகையில், இவ்வாற இதழினூடாக நாம் ஓகஸ்ட் மாதத்தில் சுற்றுச் சூழலில் அவதானிக்க முடிகின்ற மாற்றங்கள் பற்றி நோக்குவோம்.

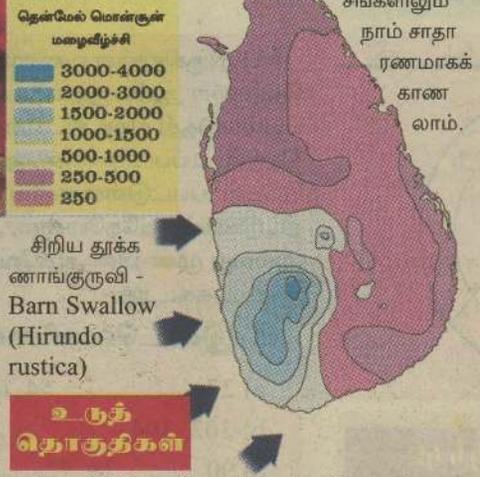
ஓகஸ்ட் மாதம்

இம்மாதம் தமிழ் வருடக்கணக்கில் 'ஆவணி' என்ற பெயர் கொண்டழைக்கப்படுகின்றது. சிங்களத்தில் இம்மாதத்திற்கு 'நிகினி' என்று பெயர். முதலாவது ரோமானிய சக்கரவர்த்தியான ஓகஸ்டஸ் சீசரின் பெயரை அடிப்படையாக

வைத்தே இம்மாதத்திற்கு 'ஓகஸ்ட்' என்ற பெயர் வந்துள்ளது. லத்தீன் மொழியில் 'ஓகர்' என்பது வளர்ச்சி, கௌரவமான, அபிவிருத்தி போன்ற கருத்துக்களைத் தருகின்றது. 'கரகரியன்' நாட்காட்டியின்படி எட்டாவது மாதம். 31 நாட்களைக் கொண்டது. ஓகஸ்ட் மாதத்தின் 6 ஆம் திகதி 'ஹிரோஷிமா' தினமாகப் பிரகடனப்படுத்தப்பட்டுள்ளது. 9 ஆம் திகதி 'சர்வதேச ஆதிவாசிகள்' தினமாகவும் 12 ஆம் திகதி 'சர்வதேச இளைஞர் தினமாகவும் அவ்வாறே, 13 ஆம் திகதி 'இடது கைப் பழக்கமுடையவர்களின் தினம்' எனவும் பிரகடனப்படுத்தப்பட்டுள்ளது.

வில்லுகள் அவதானிப்பு

ஓகஸ்ட் மாத நடுப்பகுதியில் ஏராளமான சுற்றுலாப் பறவைகள் இலங்கைக்கு வரத் தொடங்குகின்றன. இவ்வாறே, ஆசியாவின் பல்வேறு பகுதிகளிலிருந்தும் வருகின்ற சிறிய தூக்கணாங்குருவிகள் கூட்டமாக மின் கம்பங்களில் நிறைந்திருப்பதை நாட்டின் பல பிரதேசங்களிலும் நாம் சாதாரணமாகக் காணலாம்.



சிறிய தூக்கணாங்குருவி - Barn Swallow (Hirundo rustica)

உருத் தொகுதிகள்

இரவு 8.00 மணியளவில் கன்னி, துலாம், விருட்சிகம், தனுசு, மகரம், பெரிய கரடி, சிறிய



வாள லில்லி

பூத்துக் குழிங்கி காய்க்கும் மரங்கள்

- | | |
|----------------|------------------------------|
| பூக்கள் | |
| காட்டு கரம்பு | - <i>Syzygium fergusonii</i> |
| அசோக மரப் பூ | - <i>Saraca asoca</i> |
| பொப்பி | - <i>Papaver</i> |
| வாள லில்லி | - <i>Gladiolus</i> |
| பழங்கள் | |
| அம்பரல்லா | - <i>Spondias dulcis</i> |
| மெங்குஸ்தான் | - <i>Garcinia mangostana</i> |
| விளம்பழம் | - <i>Limonia acidissima</i> |
| கொடித்தோடை | - <i>Passiflora edulis</i> |
| மாதுளை | - <i>Punica granatum</i> |
| நெல்லிக்காய் | - <i>Phyllanthus emblica</i> |
| ரம்புட்டான் | - <i>Nephelium lappaceum</i> |
| தூரியன் | - <i>Durio zibethinus</i> |

கரடி, சிலுவை நட்சத்திரம் போன்ற உருத் தொகுதிகளை அவதானிக்கலாம். அதிகாலை 4.00 மணியளவில் விருட்சிகம், கும்பம், மீனம், மேஷம், ரிஷபம், வேட்டைக்காரன், கெசியோபியா ஆகிய உருத் தொகுதிகளை அவதானிக்கலாம்.

காலநிலை

தென்மேல் 'மொன்சூன்' பருவ காலம். இதன் போது நாட்டின் தென்மேற்குப் பிரதேசங்களில் அதிக மழை வீழ்ச்சி கிடைக்கும்.



மெங்குஸ்தான்

-ஜீரு

பரீட்சை நெருங்கி விட்டது..... (18ஆம் பக்கத் தொடர்ச்சி)

நித்திரை

தொடர்ச்சியாக விழித்திருந்து படிப்பில் கவனம் செலுத்தக்கூடாது. அன்றாடம் குறைந்தபட்சம் 6 மணி நேரமாவது நித்திரை செய்ய வேண்டும். நித்திரை நேரம் குறைந்தால் உடல் பலவீனம் அடைந்து நோய்கள் ஏற்படலாம்.

விளையாட்டு

பரீட்சைக்காக படிக்கும் அதேநேரம் உள்ளத்துக்கு போதியளவு ஓய்வும் தேவைப்படுகின்றது. ஆகவே, விளையாட்டு, பொழுதுபோக்கு அம்சங்களுக்காகவும் குறிப்பிட்டளவு நேரத்தை ஒதுக்க வேண்டும். இல்லாவிடில், உடல் ரீதியான ஆரோக்கியம் பாதிக்கப்படும். அதேவேளை, வீட்டிலுள்ளவர்களுடனும் நண்பர்களுடனும் சேர்ந்து உற்சாகமாகவும் மகிழ்ச்சியாகவும் பொழுதைக் கழிக்க பழகிக்



கொள்ளவேண்டும். இதன்போது தேவையற்ற மன உளைச்சல்கள் நீங்கிவிடும்.

சுத்தம் பேணல்

உள ஆரோக்கியத்தைப் போன்றே உடல் சுகாதாரத்திலும் அக்கறை காட்டவேண்டும். குளித்து, கழுவி சுத்தமாக இருக்க வேண்டும். சுத்தமான ஆடைகளை அணிவதோடு, எப்போதும் எல்லா வேலைகளிலும் சீரான போக்கைக் கடைப்பிடிக்க வேண்டும்.

நேரதரி தயாரிப்பு

பரீட்சைக்குத் தயாராகும்போது எந்த நாட்களில்-எந்தெந்தப் பாடங்களை-எவ்வளவு நேரம் படிக்கவேண்டும் என்பதைத் திட்டமிட்டு நேரகுசி ஒன்றைத் தயார் படுத்திக் கொள்ள வேண்டும். அவ்வாறே, பரீட்சை நேர குசியினையும் கவனத்தில் எடுத்து அதன்படி சுற்றல் நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளவும் அதே போன்று, பரீட்சை நேரகுசியின்படி பாடங்கள் நடைபெறுகின்ற நேரம் குறித்தும் அவதானமாக இருக்க வேண்டும்.

பரீட்சைக்குச் செல்லும் முன்னர் பரீட்சை அனுமதிப் பத்திரம் (Admission card), தேசிய அடையாள அட்டை மற்றும் பேனா, பென்சில், அடிமட்டம், அழிற்ப்பர் உட்பட பரீட்சைக்குத் தேவையான அனைத்துப் பொருட்களையும் முன்னைய தினங்களிலேயே எடுத்து வைத்திருங்கள். பரீட்சைக்குச் செல்லும்போது அணியும் சீருடைத் தொகுதிகளை தயார்படுத்தி வைப்புகள். இதனால் கடைசி நேரத்தில் ஏற்படும் தடுமாற்றங்களைத் தவிர்க்கலாம்.

ஆகவே, நீங்கள் உண்மையான இலக்கை மனதில் கொண்டு கற்று வந்தீர்களானால் வீட்டிலுள்ளவர்கள், பாடசாலை உறவுகள்,



சுற்றத்தாரின் ஆதரவுடன் இறைவனின் துணையும் ஆசிரிவாதமும் உங்களை வெற்றிப்பாதைக்கு இட்டுச் செல்லும் என்பது நிச்சயம்.

அமீர் ஹுசைன்

பந்தியிலுள்ள எழுத்துப் பிழைகளைத் திருத்துங்கள் 2

Wonderful tropical fruit banana, is packed with gudness - being rich in Vitamin A, Vitamin B6, Vitamin C, and potassium.

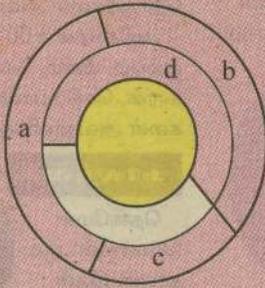


Studys have shown that these qualitees can help pupil struggling with everything from blood pressure to depression. Also regular consumption of bananas is said to reduce the risk of getting a stroke later on in lyf. In addition bananas have long been a part of traditional medicin.

No part of this wonderful tree seems to go to waste. In addition to the fruit, the flower of the banana plant (also known as banana heart) is also eaten served raw with dips or cooked in soups and currys. The leeves are again put to multiple uses working as umbrellas, plates and wrapping paper by turns. Fibers taken from the shoots are used to weave banana textiles and to make banana papper. Even the skin of the banana can be used to soothe the skin or to polish your shoos.

People all over the world and throughout histry have honoured this marvelous fruit, and we should too.

கணக்குப் புதிர்



அறிவுக்கு விருந்து 165 விடைகள்

போட்டி: 02

- * இரண்டு பருந்துகள்
- * செவ்விந்தியரின் முக அமைப்பில் ஒரு பருந்து தன் சிறகுகளை அகல விரித்துக் கொண்டிருக்கிறது.

போட்டி: 03

- | | |
|------|---------------|
| (A) | (B) |
| 1. c | 1. navigator |
| 2. c | 2. blacksmith |
| 3. a | 3. potter |
| 4. b | 4. advocate |
| 5. c | 5. auditor |

போட்டி: 04

- (A) 23 சதுரங்கள்
- (B)
- கமலா - 592, தேவகி - 583, ரஞ்சன்-547, யதூர்ஷன் - 529, சோபனா - ஐவரிலும் குறைந்த புள்ளிகள்.
 - கமலா - 592 புள்ளிகள்.
 - ரஞ்சன் - 547 புள்ளிகள்.
 - சோபனா

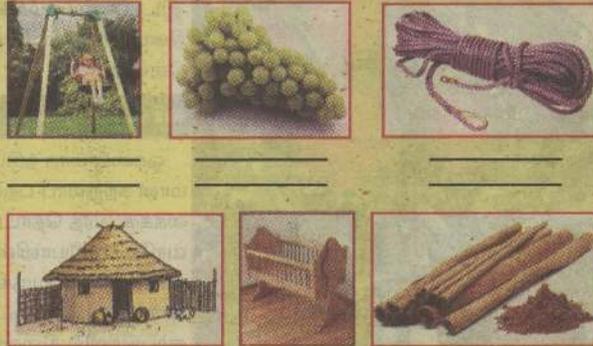


தயாரிப்பு - நுல்பா கௌஸ்

- 1, 2, 3, 4, 5 என இலக்கமிடப்பட்டுள்ள பகுதிகளுக்கான விடைகளை தபால் அட்டையில் மாத்திரம் ஒட்டி 2008.08.13 ஆம் திகதிக்கு முன்னர் எமக்குக் விடைக்கக்கூடியவாறு அனுப்பி வைப்புகள்.

அறலஸ் அறிவுக்கு விருந்து 168
விஜய் - த.பெ.எண் 2037, கொழும்பு

பின்வரும் படங்களின் ஆங்கில-தமிழ் பெயர்களை எழுதுக 1



(A) அருகிலுள்ள வளையங்களை நீலம், மஞ்சள், வெள்ளை ஆகிய நிறங்களை மாத்திரம் பயன்படுத்தி நிறந்தீட்டுங்கள். சில பகுதிகள் நிறந்தீட்டப்பட்டுள்ளன. அதன்படி, a, b, c, d, என பெயரிடப்பட்டுள்ள ஏனைய பகுதிகளையும் நிறந்தீட்டுங்கள். அதேவேளை, அடுத்தடுத்ததாகவோ அல்லது முன்-பின் ஆகவோ ஒரே நிறங்கள் அமையக்கூடாது.

(B) இடைவெளியை நிரப்புக

- 27,,, 54, 63, 72
- 102, 104,,, 122,
- 90,, 78, 72,, 60,
- 33, 30,, 24,,, 15
- 4,, 12,, 20, 24,

சரியான உருவை அமைக்க 4



5

குறுக்கெழுத்துப் போட்டி
கி.வ. 178

1	ல	2	3	4
		5		
	6			
7			8	
	9	10	ஸ்	
11				

மேலிருந்து கீழ்

- கண்ணில் கறுப்புத் துணியால் கட்டப்பட்டு, கையில் தராசை ஏந்தியிருக்கும் அடையாளச் சிலை குறிப்பது.
- சிங்கம்-ஒத்தகருத்துச் சொல்.
- இந்தியாவில் பாயும் நதியொன்று.
- கேள்வி-எதிர்க்கருத்துச் சொல்.
- பிரபஞ்சம் என்றும் பொருள்படும்.
- எதிரிகளிடமிருந்து காத்துக்கொள்ளும் பொருட்டு (பொதுவாக கோட்டையைச் சுற்றி) நிலத்தில் ஆழமாகத் தோண்டி அமைக்கப்படுவது.
- போதை தருவனவற்றில் ஒன்று.

கீழிருந்து வலம்

- ஐஞ்சிறு காப்பியங்களில் ஒன்று.
- வழித்தோன்றல் என்றும் பொருள்படும்.
- எப்போதாவது ஒருமுறை காணக்கூடியது/ நிகழக்கூடியது என்பதைக் குறிக்கும் சொல்.
- பெண்-எதிர்க்கருத்துச் சொல்.
- சிரியா நாட்டின் தலைநகரம்.
- கயிறு திரிப்பதற்குப் பயன்படும் மூலப்பொருளொன்று. (குழம்பி)

குறுக்கெழுத்துப்போட்டி 176 விடைகள்

- | | |
|-----------------|-----------------|
| மேலிருந்து கீழ் | கீழிருந்து வலம் |
| 01. ஐம்பது | 01. ஐப்பசி |
| 02. பருத்தறிவு | 05. குத்தகை |
| 03. சித்தி | 06. பருத்தி |
| 04. ரேகை | 07. நாசி |
| 08. சிப்பி | 09. குறி |
| 09. குடி | 10. முடிவுரை |

குறுக்கெழுத்துப் போட்டி -179

"விஜய்" த.பெ.எண். 2037
கொழும்பு

பாராட்டுப் பெறுவோர்

முஃபீஸா தல்ஹா, தரம் - 7,
ஸாஹிரா கல்லூரி, கம்பளை.

இமேஷா ரோஷன், தரம் - 12^{ஆம்},
அப்புத்தளை த.ம.வித்., அப்புத்தளை.

ஏ.ராஷின், தரம் - 9^{ஆம்},
அல்-மின்ஹாஜ் தே.பாட., ஹபுகஸ்தலாவ.

அன்பு மாணவர்களே!

இது உங்கள் கவனத்திற்கு.....
இனிவரும் போட்டிகளுக்கான விடைகளை நீங்கள் தபாலட்டையில் ஒட்டி எமக்கு அனுப்பி வைப்புகள். விடைகளை அனுப்பும் போது தவறாமல் உங்கள் பெயர், முகவரி, கல்வி கற்கும் தரம், பாடசாலையின் பெயர், அதன் முகவரி, வசிக்கும் நகரம், மாவட்டம் என்பனவற்றையும் எழுதி அனுப்புகள். அவை போட்டியில் வெற்றியீட்டியவர்களுக்கான பரிசில்களை கால தாமதமின்றி சேர்ப்பதற்கு பெரும் துணையாக அமையும். அத்துடன், நீங்கள் உங்களுக்கு விரும்பிய எந்தவொரு போட்டியிலும் கலந்து கொள்ளலாம் என்பதையும் கருத்தில் கொள்ளுங்கள்.

1. கண்டி அரசு மூன்று சிறிய இராச்சியங்களைக் பிரிந்தது. மன்னன் மற்றொரு நடவடிக்கையையும் மேற்கொண்டான். மன்னன் இறந்த பின்பே இந்த இராச்சியங்களை அனுபவிக்க முடியும் என கட்டளை யிட்டான். எப்படியாயினும் இந்த இளவரசர்கள் சிங்கள மொழியைப் போலவே போர்த்துக்கேய மொழியையும் அறிந்திருந்தனர். போர்த்துக்கேய மதகுருவான ஒருவரிடமே அவர்கள் அதனைக் கற்றனர். அந்த மதகுரு பிரான்சில்கன் சபையைச் சேர்ந்தவர். அவர் ஐரோப்பிய இளவரசர்களின் சகல கலைகளையும் கற்றவர்.

2. அவர்களில் இளைய இளவரசன் வித்தியாசமானவன். கலைகளைக் கற்பதில் மிகத்திறமையை வெளிப்படுத்தினான். பெரியோர்களின் கௌரவத்திற்கும் பாத்திரமானான். கி.பி 1635 இல் மன்னன் செனரத் காலமானான். விதிக்கப்பட்ட கட்டளைப்படி இராச்சியம் பிரிக்கப்பட்டதில் அநீதி இழைக்கப்பட்டதாக மூத்த இளவரசன் எண்ணினான். மூத்தவனான தனக்கே அநீதி இழைக்கப்பட்டதென்பது அவனது எண்ணமாகும்.

3. கண்டி இராச்சியத்தின் கிரீடம் தனக்குரியதே எனக் கூறினான். அதைப் பெறுவதற்கு முயற்சித்தான். இளவரசன் இராஜசிங்கன் அதற்கு தலைவனாகவில்லை. அவன் இரண்டாம் இராஜசிங்கன் எனும் பெயரில் முடிசூடினான். இளவரசன் குமாரசிங்க போர்த்துக்கேயருடன் இணைந்தான். அரசரிமையைப் பெற உதவும்படி போர்த்துக்கேயரைக் கேட்டான். ஆனால், பலன் ஒன்றும் ஏற்படவில்லை. அவர்கள் இளவரசனை ஏமாற்றினார்கள். இந்த இளவரசன் திறமையற்றவன் என தீர்மானித்தனர்.

எழுதுபவர்: சீலகனி
சிக்ரீரம்: அயயளி

4. போர்த்துக்கேயர் தன்னைக் கவனிக்கவில்லை என இந்த ஊவா இளவரசன் அறிந்துகொண்டான். மிகவும் மனமுடைந்து போனான்.

மிக காலம் செல்லவில்லை. ஊவா இளவரசன் குமாரசிங்க மரணமானான். மன்னன் இராஜசிங்கன் உடனே செயல்பட்டான். மாத்தளை மன்னனாகிய இளவரசன் விஜயபாலவை விரட்டினான். ஊவா இராச்சியத்தை கண்டியுடன் இணைத்தான். அதிக நாட்கள் செல்லவில்லை. தனக்கு இழைக்கப்பட்ட அநீதியை அந்த இளவரசன் உணர்ந்தான். தம்பி மீது ஆத்திரம் கொண்டான்.

5. அந்த இளவரசன் போர்த்துக்கேயருடன் இணைந்து கொண்டான். கண்டியுடனான சகல கொடுக்கல் வாங்கல்களையும் கைவிட்டான். அதனை இராஜசிங்க மன்னன் பொருட்படுத்தவில்லை. இராஜசிங்கன் விரும்பும் போர்த்துக்கேயரும் அங்கு இருந்தமையே அதற்கு காரணமாகும். மன்னனுக்கும் விஜயபாலவுக்கும் போர்த்துக்கேய மொழி நன்றாக எழுதவும் வாசிக்கவும் மிகச் சரளமாய் பேசவும் முடியும். அவர்களின் பழக்கவழக்கங்களையும் நன்கு அறிந்து வைத்திருந்தனர். கிறிஸ்தவ குருமாருக்கு மரியாதை செலுத்தினர். கண்டி இராச்சியத்தினுள் தேவாலயம் கட்ட இடம் கொடுத்தனர்.

6. அதன் மூலம் உச்சப் பயன்பாட்டைப் பெற்றனர். கொழும்புத் தலைமைத் தளபதியின் அனுமதியை பெறாமல் அவனுக்குத் தெரியாமல் குருவானவர் ஒருவரை போர்த்துக்கல்

இரண்டாம் இராஜசிங்க மன்னன்

லுக்கு அனுப்பினார். அதன் நோக்கம் சமாதான ஒப்பந்தம் ஒன்றைச் செய்து கொள்வதற்கே.

ஆனால், அது வெற்றி அளிக்க

வில்லை. அது கோவாவின் பிரதிமன்னனின் காதுகளில் விழுந்தது. அவன் அப்பயணத்தை தவிர்க்கச் செய்தான். குருவானவர் மீண்டும் திரும்பினார். அதன்படி இரண்டாம் இராஜசிங்க மன்னன் வேறு அந்நியர்களின் உதவியை நாடும் பொருட்டுச் சிந்தித்தான்.

7. போர்த்துக்கேயரால் ஏற்படும் அபாயத்தில் இருந்து தன்னைக் காப்பாற்றிக் கொள்ளவே அவ்வாறு சிந்தித்தான். அவன் இதற்கு முன்னைய மன்னர்கள் கையாண்ட யுத்த தந்திரோபாயங்களை மாற்றி அமைத்தான். அதனால், எதிர்க்கு சிறுபாதிப்பே ஏற்பட்டது. பெரும் பாதிப்புக்கள் எவையும் ஏற்படவில்லை. எல்லாச் சந்தர்ப்பங்களிலும் பின்வாங்க நேரிட்டது. அதனால், ஒல்லாந்தருடன் நட்பை மேற்கொள்வதைத் தவிர வேறு வழியில்லை என்பதை உணர்ந்தான். அதற்கான முயற்சியில் ஈடுபட்டான்.

பரலாற்றிலிருந்து..

8. அது ஒரு அந்நியரை கைவிட்டு மற்றொரு அதே போன்ற அந்நியரை நெருங்குவதற்கு சமமாகும்.

தீயிலிருந்து குடும்பத்தைக் காப்பாற்றிய கிளி

தீ விபத்திலிருந்து ஒரு குடும்பத்தைக் காப்பாற்றியது அந்தக் குடும்பத்தினரின் வளர்ப்புக் கிளி. இச்சம்பவம் தெற்கு இங்கிலாந்தின் ஹம்ப்ஷயரில் கடந்த வாரம் நடைபெற்றது. பிரான்சிஸ் ஹோல் என்னும் குடும்பத்தலைவரும் அவருடைய புதல்வர்களான சேமும் (18 வயது) ட்ரிவ (40 வயது) ரும் அயர்ந்து உறங்கிக் கொண்டிருந்த வேளையில் சமையலறையில் தீப்பிடித்து தீ வீடு முழுவதும் பரவத் தொடங்கியுள்ளது. இவ்வேளையில் அவர்களின் வளர்ப்புக்கிளியான 3 வயதுக் கிளி பொப்பயங்கரமாக சத்தமெழுப்பி உறங்கிக் கொண்டிருந்தவர்களை எழுப்பியுள்ளது. கிளியின் இந்த அபாய சத்தத்தை அடுத்து விழித்து எழுந்த குடும்பத்தவர்கள் கிளியையும் கூட்டுடன் எடுத்துக்கொண்டு விரைந்து செயல்பட்டு வெளியேறி உயிர் தப்பியுள்ளனர். கடவுள் போன்று தம்மைக் காப்பாற்றிய தமது செல்லக்கிளிக்கு தகுந்த பரிசு வழங்க இருப்பதாக ஹோல் கூறினார். அந்தப் பரிசு விளையாட்டுப் பொருட்களாகவும் சிலவேளை, இனிய கிளித் தோழியாகவும் இருக்கலாம். ஆபிரிக்க சாம்பல் நிறக் கிளி இனம் மிகுந்த அறிவுள்ள ஜீவன் என்று கருதப்படுகின்றது.





மொஸாட் தனது குடும்பத்தினரை சித்தரிக்கும் வகையில் வரைந்த இரண்டு ஓவியங்கள்

'சல்ஸ்பேர்க்'தான் இப்போது 'ஓஸ்த்திரியா' என்று அழைக்கப்படுகின்றது. மொஸாட் பிறந்தது 1756 ஆம் ஆண்டு ஜனவரி மாதம் 27 ஆம் திகதியன்றாகும். உயர் தரத்திலான இசை வடிவங்களை சிருஷ்டித்த மொஸாட் ஓவியத்துறையிலும் மிளிர்ந்தமையானது இவரை ஒரு பல்புறப் படைப்பாளியாகக் காட்டியது.

மொஸாட்டின் தந்தையாரான 'லியோபோல்ட்' டும் ஒரு சங்கீதத்துறை நிபுணர். ஆசிரியரான அவர் திறம்பட வாத்திய

கள் மேற்கொள்ளும் வாய்ப்பு மொஸாட்டிற்கும் கிடைத்தது. இதனால், இசைத்துறை நிபுணர்கள் பலரையும் நேரில் சந்திக்கும் வாய்ப்பும் மொஸாட்டிற்கு கிடைத்தது. இவ்வாறு தனது இசைப் படைப்புகளை மேம்படுத்திய அதே சமயம் தனது ஓவியப் படைப்புகளையும் மேம்படுத்தி வந்தார் மொஸாட். அவ்வாறு அவர் படைத்த ஓவியங்கள் பலவும் இன்று காலத்தால் அழியாத ஓவியங்களாக நிலைத்து விட்டன. இத்தனை திறமைமிகு அந்தக் கலைஞன் 1791 ஆம் ஆண்டு டிசம்பர் மாதம் 5 ஆம் திகதியன்று காலமானார். -தூக்ஷாயினி



மொஸாட்டின் இசைக் குறிப்புகள்



அமுடுஸ் மொஸாட்



மொஸாட்டின் இசைக் குறிப்புகள்

இசைத்துறையிலும் ஓவியத்துறையிலும்

கைதேர்ந்தவர்

இசைத்துறையில் நிபுணத்துவம் பெற்ற ஒருவர் ஓவியத்துறையிலும் சிறந்து விளங்குவதென்பது அபூர்வமாக நடக்கக்கூடியதே. அத்தகைய சிறப்பைப் பெற்றவர்கள் 'அமுடுஸ் மொஸாட்' என்பவராவார். மேற்கத்தேய சாஸ்திரிய சங்கீதத்தில் உயர் இடத்தைப் பெற்றிருந்த இவர் சல்ஸ்பேர்க் என்ற ஊரில் பிறந்தவராவார். இந்த

மும் இசைக்கக்கூடியவர். மொஸாட்டின் சகோதரிக்கு அவர் சங்கீதம் கற்பிப்பதை மொஸாட் ஓர் ஓரமாக நின்றவாறு அவதானித்து வந்துள்ளார். அந்த ஆரம்பகால கேள்விஞானத்தான் நாளடைவில் அவருள் இசைத் தாகத்தை ஏற்படுத்தியது. நாளடைவில் தனது தந்தையோடும் சகோதரியோடும் ஐரோப்பா நாடுகள் பலவற்றிற்கு இசைத்துறைப் பயணங்

புக்களை மேம்படுத்திய அதே சமயம் தனது ஓவியப் படைப்புகளையும் மேம்படுத்தி வந்தார் மொஸாட். அவ்வாறு அவர் படைத்த ஓவியங்கள் பலவும் இன்று காலத்தால் அழியாத ஓவியங்களாக நிலைத்து விட்டன. இத்தனை திறமைமிகு அந்தக் கலைஞன் 1791 ஆம் ஆண்டு டிசம்பர் மாதம் 5 ஆம் திகதியன்று காலமானார். -தூக்ஷாயினி



இன்னும் வரும் -