

Vijey விசே
விஜய்
19.04.2017 - மலர் 14, இதழ் 08

உலகின்

திகிலூட்டும

விமான நிலையங்கள்



விலை
ரூபா 15/-



முளை
வளர்ச்சிக்கு
பழங்களே
காரணமாகம்...!



தமிழ்சார்
முக்கியஸ்தர்களின்
தபால் தலைகள்

குரங்குகள்
பேன் பார்ப்பது
உன்மையா?



மாணவர்களுக்கான இலவச வாரம்பத்திரிகை

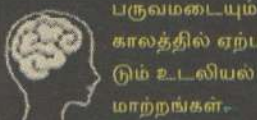


ஆரோக்கியமான வாழ்க்கைக்கு போஷாக்கான உணவுகள் மட்டும் போதுமானதல்ல. இதனுடன் மேலும் பல விடயங்கள் அவசியமாகின்றன. அவற்றுள் மன நலன் பிரதானமாகும். சிறந்த மன நலன் என்பது, உடல் ஆரோக்கியத்திலும் செல்வாக்கு செலுத்துகின்றது.

ஆரோக்கிய வாழ்க்கைக்கு மன நலனும் அவசியம்

மன அழுத்தத்திற்கான காரணங்கள்

மன அழுத்தத்தினால் ஏற்படும் பிரச்சினைகள் காரணமாக பாடசாலை மாணவர்கள் பெரிதும் பாதிக்கப்படுகின்றனர். மன அழுத்தம் ஏற்படுவதற்கான காரணங்கள் சில...



பருவமடையும் காலத்தில் ஏற்படும் உடலியல் மாற்றங்கள்.



தொலைக்காட்சி, கணினி மற்றும் இதர இலத்திரனியல் கருவிகளின் எல்லைமீறிய பாவனை.

போட்டித்தன்மை கொண்ட கல்வி மற்றும் பாடசாலை இலக்குகளை நிறைவேற்றுவதில் அக்கறை காட்டுதல்.



போதியளவு நித்திரை இன்மை.



வினையாடுவதற்கும் ஓய்வெடுப்பதற்கும் நேரம் கிடைக்காமை.

ஒரே வகுப்பைச் சேர்ந்தவர்களுடன் அல்லது சம வயதுடைய நண்பர்களுடன் அடிக்கடி மோதல்கள் ஏற்படல்.

இரைச்சல் மிகுந்த சுற்றாடல்.



மன அமைதிக்கு வழிவகுப்பவை

■ எப்பொழுதும் நல்ல எண்ணங்களை ஏற்படுத்திக்கொள்ளுங்கள்.

■ சிரித்து மகிழுங்கள்.

■ கவலைகளை மறந்திடுங்கள்.

■ உடற்பயிற்சி செய்யுங்கள். சுறுசுறுப்பாக இருங்கள்.

■ குடும்பத்தாருடனும் நண்பர்களுடனும் உரையாடி மகிழுங்கள்.

■ போதியளவு நித்திரை செய்யுங்கள்.

மனதுக்கு ஓய்வளிப்பதற்கு போதியளவு நித்திரை தேவை. இழந்த சக்தியை மீளப்பெறவும் உடல் ஆரோக்கியத்தைப் பேணவும் நித்திரை அவசியமாகும்.

போதியளவு நித்திரை செய்யாவிடின் ஏற்படும் பிரச்சினைகள்

■ தலைவலி, ■ ஞாபகசக்தி உடற்பலவீனம் குறையும்.

■ பிரச்சினைகளை எதிர்கொள்ளும் ஆற்றல் குறையும்.



மன அழுத்தத்திற்கான அறிகுறிகள்

தலைவலி

முன்கோபம்

உடல் பலவீனம்

நித்திரை இன்மை

உணவில் வெறுப்பு, வயிற்றில் எரிவு

உடல் வலி

கல்வி நடவடிக்கை பாதிப்பு

தேவையற்ற பிரச்சினைகள் ஏற்படல்

கல்விசாரா செயற்பாடுகள் பாதிப்பு

ஏனையவர் களுடன் தொடர்புற்றுப் போதல்

கழுத்து மற்றும் தோள் தசைகளில் வலி

நோய் எதிர்ப்புச்சக்தி குறைதல், அடிக்கடி நோய் வாய்ப்படல்

மன நலனைப் பேணிக் கொள்வதற்கு...

அன்றைய தினம் நடந்த விடயங்களை நினைவூட்டிக் கொள்ளவும் நாளை செய்யப்பட வேண்டிய விடயங்களை திட்டமிட்டுக்கொள்ளவும் நேரத்தை ஒதுக்கிக் கொள்ளுங்கள்.

நாளாந்தம் 5 - 10 நிமிடங்கள் மனதை அமைதிப்படுத்தும் பயிற்சியில் ஈடுபடுங்கள்.

எப்பொழுதும் நல்ல எண்ணத்துடன் இருங்கள். சிரியுங்கள். சுவாஸ்யமாகப் பேசுங்கள். இனிய இசையைக் கேட்டு ரசியுங்கள். குடும்பத்தினருடன் சந்தோசமாக பொழுதைக் கழியுங்கள்.

போதுமானளவு நித்திரை செய்யுங்கள்.

தொலைக்காட்சி மற்றும் கணினிப் பயன்பாட்டினை மட்டுப்படுத்துங்கள்.

இரைச்சல் மிக்க சூழலிலிருந்து விலகி 5 - 10 நிமிடங்கள் வரை மனதுக்கு ஓய்வளியுங்கள்.

மன நலனைப் பேணுவதற்கான வழிகள்

■ அன்றாட வாழ்வில் மன அழுத்தத்தை ஏற்படுத்தக்கூடிய விடயங்களை தவிர்த்துக்கொள்ளல்.

■ மனதை லேசாக்கும் விடயங்களில் நாட்டம் கொள்ளல்

■ ஆன்மீக விடயங்களில் நாட்டம் கொள்ளல்.

■ மனதை சாந்தப்படுத்தும் பயிற்சிகளில் நாளாந்தம் ஈடுபடல்.



மன ஆரோக்கியத்திற்கான பயிற்சிகள்

இரவில் நித்திரை செய்ய முன்பும், காலைமீல் துயிலெழுந்த பின்னரும், பாடங்களைக் கற்பதற்கு முன்பும், ஓய்வாக இருக்கும்போதும் கீழ்க்காணும் பயிற்சியை செய்தால் மன ஆரோக்கியத்தைப் பேணலாம்.

- 1 முதுகு நேராக இருக்கும் வகையில் அமர்ந்து கொள்ளுங்கள்.
- 2 லேசாகப் பார்க்கக் கூடியவாறு கண்களை ஓரளவுக்கு மூடிக்கொள்ளுங்கள்.
- 3 கைகளை தளர்வாக வைத்துக் கொள்ளுங்கள்.
- 4 தலை முதல் பாதங்கள் வரை கவனத்தில் கொண்டு படிப்படியாக உடலை தளர்த்திக் கொள்ளுங்கள்.
- 5 சாதாரண வேகத்தில் சுவாசியுங்கள்.
- 6 சுவாசிப்பதை உணர்ந்து கொள்ளுங்கள்.
- 7 சுவாசிக்கும்போது வயிறு மேல் - கீழ் நோக்கிச் செல்வதை கவனத்தில் கொள்ளுங்கள்.
- 8 சுவாசிக்கும் தடவைகளை கணிப்பிடுங்கள்.
- 9 குறைந்தது 5-10 நிமிடங்கள் இந்த செயற்பாட்டில் ஈடுபடுங்கள்.

க.பொ.த சா/தரம் சித்திபெறாத மாணவர்களுக்கு புதிய பாடநெறி

26 வகையிலான தொழில்சார் பாடநெறிகள் அறிமுகப்படுத்தப்படவுள்ளதாவும் இதன்மூலம் க.பொ.த சா/தரத்துடன் கற்றல் செயற்பாடுகளை நிறுத்திக் கொள்கின்ற மாணவர்கள் தொடர்ந்தும் உயர்தரத்தில் கற்பதற்கான வாய்ப்பு வழங்கப்பட



விளையாட்டுத்துறை, கலைத்துறை உட்பட, 26 வகையிலான தொழில்சார் கல்விகளை

இருப்பதாகவும் கல்வித்துறை அமைச்சர் தெரிவித்துள்ளார். இது குறித்து மேலும் தெரிவித்துள்ள கல்வித்துறை அமைச்சர்; க.பொ.த சா/தர

போதிப்பதற்கான வழிமுறைகள் மேற்கொள்ளப்பட இருப்பதாகவும் இதனூடாக அவர்களை உயர்தர பரீட்சைக்கு தோற்றச் செய்ய முடியும் எனவும் குறிப்பிட்டுள்ளார்.



விஜய் நியூஸ்பேப்பர்ஸ் லிமிடெட்
08, ஹனுப்பிட்டிய குறுக்கு வீதி
கொழும்பு - 02
தொலைபேசி 2479653
மின்னஞ்சல்: vijay@wijeya.lk
ஃபெக்ஸ்: 011-2479652

தொற்றுநோய்க்கான மருந்துகள் இறக்குமத்

நாடெங்கிலும் முன்று விதமான தொற்று நோய்கள் பரவி வருவதாக சுகாதார அமைச்சர் அறிவித்துள்ளது. டெங்கு, பன்றிக் காய்ச்சல், டெங்குவை ஒத்ததான இனங்காணப்படாத ஒருவகை காய்ச்சல் என முன்று வகையிலான காய்ச்சல்கள் இவ்வாறு பரவி வருகின்றன. இதில் டெங்கு, பன்றிக் காய்ச்சல் போன்ற நோய்களுக்கான மருந்துகள் உலக சுகாதார அமைப்பின்மூலம் விமானம் ஊடாக இலங்கைக்கு கொண்டு வருவதற்கான ஏற்பாடுகளை செய்திருப்பதாக சுகாதார



அமைச்சர் அறிவித்துள்ளது. சிறுவர்கள் மத்தியிலேயே இந்த தொற்றுநோய்கள் அதிகம் பரவி வருகின்றமை குறிப்பிடத்தக்கது.

வெல்லுங்கள்



நீங்கள் செய்ய வேண்டியது

இந்த மாதத்திற்கான விஜய் பத்திரிகைகளில் வெளிவருகின்ற 'மாதம் ஒரு சைக்கிள்' கூப்பன்களை சேகரித்து அவற்றை ஒன்றிணைத்து மாத இறுதியில் எமக்கு தபாலிடுங்கள். குலுக்கல் முறையில் தெரிவுசெய்யப்படும் அதிர்ஷ்டசாலி ஒருவருக்கு வெற்றிப் பரிசாக சைக்கிள் வழங்கப்படும்.

விஜய் மாதம் ஒரு சைக்கிள்

மாதம்: ஏப்ரல்
திகதி: 19.04.2017

பெயர் :
ஆண்/பெண் :
முகவரி :
தொ.பே.இல :
வயது :
பாடசாலை :

பரிசை நேரில் பெற்றுக்கொள்வதன்
என உறுதிப்படுத்துகிறேன்

கையொப்பம்

* நிபந்தனைகளுக்கு உட்பட்டது

இடி, மின்னலுடன் மழை பெய்யலாம்...

அவதானமாக இருக்குமாறு எச்சரிக்கை

ஏப்ரல் மாதத்தின் பின் அரைப்பகுதி பூராகவும் நாட்டில் இடி, மின்னலுடன் மழை பெய்யக்கூடிய

சாத்தியங்கள் இருப்பதாக காலநிலை அவதான நிலையம் அறிவித்துள்ளது. கடந்த 3 மாதங்களில் இலங்கையில்



மின்னல் தாக்கத்தினால் 7 பேர் மரணமடைந்திருப்பதாக மேலும் தெரிவிக்கப்பட்டுள்ளது.

எனவே, மின்னல் ஏற்படும் சந்தர்ப்பங்களில் உயர்ந்த நிலப்பகுதிகள் மற்றும் மரங்களின் கீழே நிற்பதை தவிர்க்குமாறும், வெட்டவெளிகளில் நடத்தல், கொழுந்து பறித்தல், விவசாயத்தில் ஈடுபடல் போன்ற பணிகளில் ஈடுபட வேண்டாம் எனவும் எச்சரிக்கை விடுக்கப்பட்டுள்ளது. மேலும், மின்னல் தாக்கங்களின்போது மின் உபகரணங்களைப் பயன்படுத்துவதை தவிர்க்குமாறும் ஆலோசனை வழங்கப்பட்டுள்ளது.

இடர் முகாமைத்துவம் குறித்து மாணவர்களுக்கு மேலதிக விழிப்பூட்டல்



சேர்க்கத் திட்டமிடப்பட்டுள்ளது. இயற்கை இடர் முகாமைத்துவம் குறித்தான மேலதிக வாசிப்பு நூல்கள் சிலவற்றை அறிமுகப்படுத்தி அவை சகல பாடசாலை நூலகத்திற்கும் விநியோகிப்பதற்கு திட்டமிடப்பட்டுள்ளதாகவும் அறிவிக்கப்பட்டுள்ளது.

(-அ)

ஆரம்பப் பிரிவான 1-5 ஆம் தரம் பாடத்திட்டத்திலும் கனிஷ்ட இடைநிலை 6-11 ஆம் தரம் பாடத்திட்டத்திலும் இடர் முகாமைத்துவம் மற்றும் இயற்கை அனர்த்தம் குறித்து பல விடயங்கள் சேர்க்கப்பட்டுள்ளன. அதேபோல் இவ் வருடம் அபிவிருத்தி செய்யப்பட்டுள்ள 3ஆம் தரத்திற்கான புதிய பாடத்திட்டத்திலும் இடர் முகாமைத்துவம் குறித்து மேலும் பல்வேறு விபரங்கள் புதிதாக சேர்க்கப்பட்டுள்ளன.

இவ்வாறு புதிதாக சேர்க்கப்பட்ட விடயங்களை 2018 ஆம் ஆண்டு முதல் நடைமுறைப்படுத்த திட்டமிடப்பட்டுள்ளது. அதனை தொடர்ந்து 2019 ஆம் ஆண்டிலும் 4 ஆம் தரத்திற்கான பாடத்திட்டத்தில் இயற்கை விபத்துக்கள் குறித்த விடயங்களைச்

குரங்குகள் பேன் பார்ப்பது உண்மையா?

குரங்குகள் மற்றைய குரங்கின் தலையில் 'பேன்' பார்ப்பதாக நம்மில் பலர் கூறுவதைக் கேட்டுள்ளோம். உண்மையில் ஒரு குரங்கு மற்றைய குரங்கின் தலையை இவ்வாறு ஆராய்வது பேன் பார்ப்பதற்காக அல்ல. மாறாக குரங்குகளின் உடலில் வியர்வையினால் உருவான உப்புத்தூள்களையே அவற்றின் தலையில் அவை அவ்வாறு தேடுகின்றன. அவ்வாறு தேடும்போது உப்புக் கல் கிடைத்தால் மகிழ்ச்சியோடு வாயில் போட்டுச் சுவைக்கின்றன என விலங்கியல் ஆய்வாளர்கள் தெரிவித்துள்ளனர். இதனையே, நம்மில் பலர் குரங்கு மற்றைய குரங்கில் பேன் பார்த்து அதை உண்ணுவதாகவும் தவறாக கருதி வருகின்றனர்.



மாணவர்கள் முகநூல் (Facebook) பயன்படுத்துவது நன்மையா? தீமையா?

கட்டுரைப் போட்டி

முதலாவது பரிசு

மடிக்கணினி (Laptop)

25 பேருக்கு சான்றிதழ்கள்



முடிவு திகதி நீடிப்பு

மாணவர்கள் Facebook முகநூல் பயன்படுத்துவது நன்மையா? தீமையா? இது பற்றிய உங்கள் கருத்து என்ன?

இதனை ஒரு போட்டியாக நடத்த உத்தேசித்துள்ளோம்.

1. முகநூல் பயன்படுத்துவது நன்மையே...

2. முகநூல் பயன்படுத்துவது தீமையே

இதில் உங்களுக்கு விருப்பமான ஒரு தலைப்பில் உங்கள் கருத்தை எழுதலாம்.

கூப்பன்

தலைப்பு:	வயது:
பெயர்:	வகுப்பு:
முகவரி:	
தொ.பே.இல:	
பாடசாலை:	
பெற்றோர் பெயர்:	
பெற்றோர் கையொப்பம்	
கையொப்பம்	

பரிசு விபரம்

சிறந்த கருத்தை எழுதும் முதலாவது வெற்றியாளருக்கு

- ★ மடிக்கணினி (லெப்டொப்)
- ★ மேலும் 25 பேருக்கு பாராட்டுச் சான்றிதழ்கள்

நிபந்தனைகள்

- ★ உங்கள் ஆக்கங்கள் 'புள்ஸ்கெப்' தாளில் ஒன்றரைப் பக்கத்திற்குள் அடங்குவதாக இருத்தல் வேண்டும்.
- ★ உங்கள் ஆக்கத்துடன், இங்கு பிரசுரமாகியுள்ள கூப்பன் இணைக்கப்பட வேண்டும்.
- ★ உங்கள் ஆக்கங்கள் ஏற்கனவே எதிலும் பிரசுரமானதாகவோ, ஒலி-ஒளி பரப்பப்பட்டதாகவோ இருத்தல் கூடாது.

போட்டி முடிவு திகதி
30.04.2017

அனுப்ப வேண்டிய முகவரி:

கட்டுரைப் போட்டி
'விஜய்'
ந.பெ.என்.2017
கொழும்பு



“அம்மா, செல்லத்துக்கு எப்பவும்
நல்லத தான் கொடுப்பன்”



நற்குணம் தரும் அசல் பழங்களைக் கொண்டது



அசல் பழங்களுடன்
விட்டமின்
A மற்றும் D₃



A QUALITY Cargills PRODUCT

உ.சி.வி. ரூ. 220/- முதல்



கூகுள் நிறுவன தலைமை அதிகாரிக்கு
கடிதம் எழுதிய சிறுமி

நங்கள் எதிர்காலக் குறிக்கோள் என்ன என்று எவராவது கேட்டால் “மருத்துவர், பொறியியலாளர், மற்றும் தொழில் முனைவராக ஆக விருப்பம்” என்று நீங்கள் கூறுவீர்கள். ஆனால் ஒரு பிரித்தானிய சிறுமியோ சற்று வித்தியாசமாக, கூகுள் நிறுவனத்தில் பணியாற்றுவதே தனது லட்சியம் என்று தெரிவித்திருக்கின்றார். இந்த சிறுமியின் வயது ஏழு. அவரின் பெயர் சோலோ பிரிஜ்வேற்றர் என்பதாகும்.

இவர் அண்மையில் கூடாது நிறுவனத்திற்கு தமது கையெழுத்தில் கடிதம் ஒன்றினை எழுதியிருந்தார். அவர்

அக்கடிதத்தில்
எழுதியிருந்த
தாவது...“கூகுள்
நிறுவனத்தின்
ஊழியர்களுக்கு
அதிக சலுகைகள்
கிடைக்கின்றன.
பல நலன்களையும்
கொடுப்பனவுகள்
யும் அவர்கள்
பெறுகின்றனர்.
அமைதியான
அழகிய சூழலில்
அவர்கள் அனைவரும்
பணியாற்றுகின்றனர்”
என அச்சிறுமி
குறிப்பிட்டிருந்தார். கூகுள்
இணையத்தளத்தில் பார்த்தே
இந்த விபரங்களை அவர்
அறிந்துள்ளார். அதன்
அடிப்படையிலேயே, அவர்
கடிதமும் எழுதியுள்ளார்.
அவர் தனது கணினி

Dear google bots

My name is Chloe and when I am bigger I would like a job with google. I also want to work in a chocolate factory and do swimming in the olympics. I do swimming on Saturdays and a Tuesday. I had said I can sit on bean bags and go down slides and ride on hills in a park in page 1 like computers too and have a tablet I play games on and have one a game where I have to move. I got you and don't you're said it will be good for me to learn about computers. My dad and I will get more computers. I have one but my mum's 7 years old and my teacher is 11 and she's 12 and I'm very good in class and play well in school. I'm good at reading and writing and my school did told me it's called an being good and learning things one day I will be able to have a job at google.

My sister Hollie is also very clever and she likes old and dressing up. She's 5. My dad told me to give you a application to get a job in google. I don't really know what one of them is but he said a letter will do for now. Thank you for reading my letter. I have only ever sent one other and that was to Father Christmas. Good bye.

Chloe Bridgwater AGE 7

அறிவு குறித்
தும் கடிதத்தில்
குறிப்பிட்டிருந்
தார். பெரியவ
ளானதும் கூகுள்
நிறுவனத்தில்
தாம் பணியாற்ற
விரும்புவதாகவும்
குறிப்பிட்டிருந்தார்.
இந்த கடிதம் கூகுள்
நிறுவனத்தின் தலைமை

அதிகாரி சுந்தர் பிச்சைக்கு
கிடைத்தது. அவர் இதனை
பல முறை படித்துப்
பார்த்துள்ளார். அதன்
பின்னர் சோலோவிற்கு பதில்

‘பெரியவளானதும்
கூகுள் நிறுவனத்தில் தாம்
பணியாற்ற விரும்புவதாகவும்
குறிப்பிட்டிருந்தார்’



அனுப்பியுள்ளார். நன்கு
படித்து பெரியவளானதும்

வேலைக்கான
விண்ணப்பத்
தினை
அனுப்புமாறு
அதில் சுந்தர்
குறிப்பிட்
டிருந்தார்.
இந்த
விடயங்

களை சோலோவின்
தந்தையார் ஊடகவியலாளர்
மாநாடு ஒன்றில்
தெரிவித்திருந்ததுடன்,

சில வருடங்களுக்கு முன்னர் சோலோ வாகன விபத்துக்குள்ளாகி மனதளவில் பெரிதும் பாதிக்கப்பட்டிருந்ததாகவும் தற்போது அப்பாதிப்பில் இருந்து விடுபட்டு அவர் தனது லட்சியத்தினை நிறைவேற்ற அதிக அக்கறை காட்டி வருவதாகவும் அவர் அந்த ஊடகவியலாளர் மாநாட்டில் தெரிவித்திருந்தார். (-இ)

வெள்ளிக் கிரக ஆய்வில்
அமெரிக்கா - ரஷ்ய கூட்டு நடவடிக்கை

கடின முயற்சி

வெள்ளிக் கிரகத்தை ஆய்வு செய்வது மிகவும் கடினமானதோர் விடயமாகும். இந்த கிரகத்தின் இரகசியங்களை ஆய்வு செய்யும்

வெள்ளிக் கிரகத்தையும் புவிபிணையும் 'இரட்டைச் சகோதரர்கள்' என கருதுகின்றனர். ஏனெனில் திணிவு அடிப்படையில் வெள்ளிக் கிரகமானது, புவிக்குச் சமனானதாக இருப்பதே இதற்கு காரணமாகும். இருப்பினும் அளவில் வெள்ளியானது, புவியைவிட சற்றுச் சிறியதாகும். சூரியனிலிருந்து 108 மில்லியன் கிலோமீட்டர் தூரத்தில் இரண்டாவதாக வெள்ளிக் கிரகம் அமைந்துள்ளது. இந்த வெள்ளிக் கிரகம் சூரியனைச் சுற்றி வருவதற்கு 225 நாட்களை எடுக்கின்றது. வெள்ளிக் கிரகத்தை காபன் டயாக்சைட் மற்றும் நைதரசனால் நிறைந்த வளிமண்டலம் சூழ்ந்துள்ளது. அத்தோடு, இந்த வளிமண்டலம் சல்ஃபியூரிக் அமிலக் களால் உருவான மேகங்களை உருவாக்குகின்றது.

முயற்சியில் அமெரிக்காவின்
நாஸா நிறுவனமும் ரஷ்ய
விண்வெளி ஆய்வு நிறுவன
மும் கைகோர்த்து கூட்டாக
ஈடுபடத் தயார் நிலையில்
உள்ளன என நாஸா நிறுவனம்
தெரிவித்துள்ளது.

பெணோ டு

நாஸா நிறுவ
னம் இப்புதிய
நடவடிக்கைக்கு
'வெனேரா டி'
எனப் பெயர்

சூட்டியுள்ளது. இந்த நடவடிக்கை யின்போது, வெள்ளிக் கிரக ஆய்விற்கு ரஷ்யாவின் ரொபோ ஆய்வு விண்கலத்துடன், சிறிய ரக விண்கல மொன்று இணைத்து அனுப்பப்படும் என்றும் இந்த சிறிய ரக விண்கலம் வெள்ளியின் மேற்பரப்பை ஆய்வு செய்வதற்காகவே நாஸாவால் உருவாக்கப்பட்டு வருவதும் குறிப்பிடத்தக்கது. (-அ)



ஓவிய நிர்மாணப் போட்டி 2017

கருப்பொருள்
மின்சக்தியை பாதுகாத்து சேமித்தல்
மற்றும் மின்சாரத்தை வினைத்திறன்
வாய்ந்த முறையில் பாவித்தல்
பங்குபற்றுவோர்
தரம் 6 முதல் 13 வரையான
பாடசாலை மாணவர்கள்
பாடசாலை வகுப்பீதியான குழுக்கள்

- 1) குழு 1 - தரம் 6, 7, 8
- 2) குழு 2 - தரம் 9, 10, 11
- 3) குழு 3 - தரம் 12, 13

ஆக்கங்கள் ஏற்றுக்கொள்ளப்படும் இறுதித் தேதி
2017 ஏப்ரல் மாதம் 30 வரை
நிகழ்கப்பட்டுள்ளது



தேசிய மட்டத்தில்:

* முதலாம் பரிசு	ரூ. 100,000
* இரண்டாம் பரிசு	ரூ. 75,000
* மூன்றாம் பரிசு	ரூ. 50,000

மாநில மட்டத்தில்:

* முதலாம் பரிசு	ரூ. 45,000
* இரண்டாம் பரிசு	ரூ. 35,000
* மூன்றாம் பரிசு	ரூ. 25,000

(மேற்கூறிய பணப் பரிசுகளில் 50% உரிய பாடசாலைகளுக்குப் பகிர்ந்தளிக்கப்படும்.)

(பணப் பரிசில்களுக்கு மேலதிகமாக பெறுமதியான சான்றிதழ்களும் வினாக்களும் வழங்கப்படும்.)

ஆக்கங்களை அனுப்ப வேண்டிய முறை

பாடசாலை அதிபரின் சிபாரிசுடன் ஆக்கங்கள் ஏற்றுக்கொள்ளப்படும் இறுதி திகதிக்கு முன்னர், உங்களது பாடசாலைக்கு மிக அண்மையில் அமைந்திருக்கின்ற இலங்கை மின்சார சபை பிராந்திய மின் பொறியியலாளர் அலுவலகத்தில் அல்லது

கொழும்பு 07, பண்டாரநாயக்க ஓபகார்த்த மண்டபத்தின் 05 வது கட்டிடத்தின் இரண்டாம் மாடியில் அமைந்துள்ள இலங்கை மின்சார சபையின் பிரதிப் பொது முகாமையாளர் அலுவலகத்திற்கு (ஆராய்ச்சி மற்றும் அபிவிருத்தி பிரிவு) நேரடியாக வருகை தந்து ஒப்படைக்கவும்.

ஆக்கபூர்வ சிறு வாக்கியங்கள் தொகுப்புப் போட்டி 2017

கருப்பொருள்
மின்சக்தியை பாதுகாத்து
சேமித்தல் மற்றும் மின்சாரத்தை
வினைத்திறன் வாய்ந்த முறையில்
பாவித்தல்
பங்குபற்றுவோர்
தரம் 6 முதல் 13 வரையான
பாடசாலை மாணவர்கள் (திறந்த
போட்டி)

ஆக்கங்கள் ஏற்றுக்கொள்ளப்படும் இறுதித் தேதி
2017 ஏப்ரல் மாதம் 30 வரை
நிகழ்கப்பட்டுள்ளது



மாவட்ட மட்டத்தில் சிறந்த ஐந்து (5) ஆக்கங்களுக்கு ரூ. 10,000 வீதத்தில் பணப் பரிசில்களும் மற்றும் பெறுமதியான சான்றிதழ்களும் வழங்கப்படும்.

(மேற்கூறிய பணப் பரிசில்களில் 50% உரிய பாடசாலைகளுக்குப் பகிர்ந்தளிக்கப்படும்.)

ஆக்கங்களை அனுப்ப வேண்டிய முறை
பாடசாலை அதிபரின் சிபாரிசுடன் ஆக்கங்கள் ஏற்றுக்கொள்ளப்படும் இறுதி திகதிக்கு முன்னர், உங்களது பாடசாலைக்கு மிக அண்மையில் அமைந்திருக்கின்ற இலங்கை மின்சார சபை பிராந்திய மின் பொறியியலாளர் அலுவலகத்தில் அல்லது

கொழும்பு 07, பண்டாரநாயக்க ஓபகார்த்த மண்டபத்தின் 05வது கட்டிடத்தின் இரண்டாம் மாடியில் அமைந்துள்ள இலங்கை மின்சார சபையின் பிரதிப் பொது முகாமையாளர் அலுவலகத்திற்கு (ஆராய்ச்சி மற்றும் அபிவிருத்தி பிரிவு) நேரடியாக வருகை தந்து ஒப்படைக்கவும்.

அறிவுறுத்தல்கள்

01. சகல ஓவிய நிர்மாணங்களும் "மின்சக்தியை பாதுகாத்து சேமித்தல் மற்றும் மின்சாரத்தை வினைத்திறன் வாய்ந்த முறையில் பாவித்தல்" என்ற கருப்பொருளின் கீழ் அமைதல் வேண்டும்.
02. ஆக்கபூர்வ சிறு வாக்கியங்கள் அடங்கிய சகல தொகுப்புகளும் "மின்சக்தியை பாதுகாத்து சேமித்தல் மற்றும் மின்சாரத்தை வினைத்திறன் வாய்ந்த முறையில் பாவித்தல்" என்ற கருப்பொருளின் கீழ் அமைதல் வேண்டும். ஒவ்வொரு ஆக்கத் தொகுப்பிலும் ஆக்கக்குறைந்தது ஐந்து (05) வாக்கியங்களேனும் உள்ளடங்கியிருத்தல் வேண்டும். (மொழிமூலம் - தமிழ், சிங்களம் மற்றும் ஆங்கிலம்)
03. ஓவியம் வரையப்படும் கடதாசி 14" X 18" என்ற அளவில் இருத்தல் வண்டும். சிறு வாக்கியத்தொகுப்பின் கடதாசி A4 8.27" x 11.69" என்ற அளவிலான ஒரு பக்கத்திற்கு மட்டுப்பட்டிருத்தல் வேண்டும்.
04. நிர்மாண ஓவியங்களை வரையும் போது கரையும் திரவ சாயம், பெஸ்டெல் அல்லது கலப்பு நிறம் முதலியவற்றைப் பயன்படுத்தி உங்களது ஆக்கங்களை வரைந்து முன்வைக்கலாம்.

05. ஓவியங்கள் நிர்மாணம், மற்றும் ஆக்கபூர்வ சிறு வாக்கியங்கள் தொகுப்பு போட்டியில், மாவட்ட மட்டத்தில் வெற்றியாளர்கள் தேர்ந்தெடுக்கப்படுவார்கள். மேலும் ஓவிய நிர்மாணம் தொடர்பான போட்டியில் மாவட்ட மட்டத்தில் முதலாம், இரண்டாம் மற்றும் மூன்றாம் இடங்களைப் பெறும் வெற்றியாளர்களே தேசிய மட்டத்திலான போட்டியில் பங்குபற்ற முடியும்.
06. சகல ஓவிய நிர்மாணங்களும் / ஆக்கபூர்வ சிறு வாக்கியங்கள் அடங்கிய சகல தொகுப்புகளும், பாடசாலை அதிபரினால் அல்லது சித்திர பாடத்திற்குப் பொறுப்பான ஆசிரியரினால் / ஆசிரியையினால் சான்றுபடுத்தப்பட்டு சமர்ப்பிக்கப்படத்தல் வேண்டும்.
07. சகல ஆக்கங்களின் கடதாசியின் பின்பக்கத்தில் உங்களது முழுப்பெயர், முகவரி, பாடசாலை, பாடசாலையின் மாவட்டம், கல்வி கற்கும் தரம், உங்களுடனும் மற்றும் உங்களுடைய பாடசாலையுடனும் தொடர்புகொள்ளக்கூடிய தொலைபேசி இலக்கம் முதலிய விவரங்களை கட்டாயம் குறிப்பிட்டிருத்தல் வேண்டும்.
08. ஒருவர் ஒரு போட்டியிற்கு ஒரு ஆக்கத்தை மாத்திரமே சமர்ப்பிக்க வேண்டும்.
09. அனுபவமிக்க நடுவர் குழாமினால் வெற்றியாளர்கள் தேர்ந்தெடுக்கப்படுவார்கள். மேலும் நடுவர் குழாமின் தீர்ப்பு இறுதியானது.

ලංකා විදුලිබල මණ්ඩලය
இலங்கை மின்சார சபை
CEYLON ELECTRICITY BOARD



சுற்றாடல்

பெயர்:

சரியான விடையைத் தெரிந்து அதன்கீழ் கீறிடுக.

01. ஆடையில் பட்ட தார்க் கறையைக் கழுவி நீக்குவதற்கு உகந்த திரவம்;

1. வெந்நீர்
2. மதுசாரம்
3. எலுமிச்சைச் சாறு
4. மண்ணெண்ணெய்

02. தாய்ப் பூனை தன் குட்டியை வாயால் தூக்கிச் செல்ல குட்டியின் கெளவிப் பிடிக்கும்.

1. காதுகளை
2. கழுத்துப் பகுதியை
3. கால்களை
4. வயிற்றுப் பகுதியை

03. பின்வரும் தாவர இலைகளில் மூன்று இலைகள் ஒத்த வடிவத்தை உடையவை. வேறுபட்ட வடிவத்தைக் கொண்ட இலை யாது?

1. வெற்றிலை
2. மிளகு
3. திப்பிலி
4. வட்டக்கண்ணி

04. பித்தளைப் பாத்திரங்களைக் கழுவுவதற்கு மிகவும் பொருத்தமான பதார்த்தம் எது?

1. பழப்புளி
2. தேங்காய்ப்பூ
3. தேயிலைச் சக்கை
4. கரி

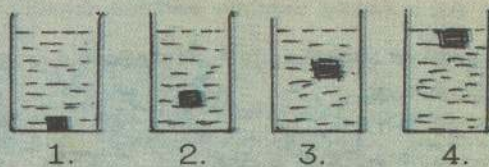
05. ஒரே நேரத்தில் நீங்கள் பின்வரும் வித்துக்களை பயிரிடுகிறீர்கள் எனின், முதலில் முளைக்கக்கூடிய வித்து எது?

1. மிளகாய்
2. கடுகு
3. பாகல்
4. வெண்டி

06. பருகுவதற்கு பால் பைக்கற்றை வாங்குவதற்கு முன் பைக்கற்றில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள விடயங்களில் மிக முக்கியமாக கவனிக்கப்பட வேண்டிய விடயம் யாது?

1. உள்ளடக்கப்பட்டுள்ள பதார்த்தங்கள்
2. உள்ளடக்கப்பட்டுள்ள பாலின் அளவு
3. உற்பத்தி செய்த தினம்
4. காலாவதியாகும் தினம்

07. கண்ணாடிப் பாத்திரம் ஒன்றில் பனிக்கட்டி ஒன்றை இட்டு அப்பாத்திரத்தில் நீரை நிரப்பினால், அந்த பனிக்கட்டியின் அமைவைக் காட்டும் சரியான உரு;



08. பற்சில்லுகளைக் கொண்டு இயங்கும் உபகரணம் யாது?

1. கடிகாரம்
2. தராசு
3. தொலைபேசி
4. மின்மணி



09. சக்தியை இழக்கக்கூடிய விளையாட்டு பின்வருவனவற்றுள் எது?

1. டாம் விளையாட்டு
2. கெரம்
3. கயிறு இழுத்தல்
4. தாயம் விளையாடுதல்

10. முட்களைக் கொண்ட தாவரம் யாது?

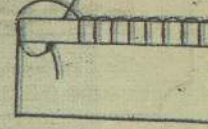
1. தூதுவளை
2. வெற்றிலை
3. மிளகு
4. பாகல்

11. இப்பாதத்திற்குரிய மிருகம் யாது?



1. யானை
2. கரடி
3. சிங்கம்
4. புலி

12. உருவில் காட்டப்பட்டுள்ள தையல் எப்பெயரால் அழைக்கப்படுகின்றது?



1. சங்கிலித் தையல்
2. கம்பளித் தையல்
3. மீன் முள்ளுத் தையல்
4. வெட்டுக் குத்து தையல்

13. விடிவெள்ளி என அழைக்கப்படும் கோள் எது?

1. சந்திரன்
2. வியாழன்
3. புதன்
4. சக்கிரன்

14. இலங்கையில் தேசிய தாவரவியல் பூங்கா அமைந்துள்ள இடம் எது?

1. கண்டி
2. பேராதனை
3. ஹட்டன்
4. நுவரெலியா

15. கீழ்வருவனவற்றில் செவிப்புல, கட்புல சாதனம் எது?

1. வானொலி
2. தொலைக்காட்சி
3. பத்திரிகை
4. தொலைபேசி

(விடைகள் அடுத்த இதழில் வெளிவரும்)

கணிதம்

(ஏப்ரல் 12 ஆம் திகதி பிரசுரமான வினாக்களுக்கான விடைகள்)

01. 4	04. 2	07. 3	10. 2	13. 3
02. 2	05. 1	08. 2	11. 1	14. 2
03. 1	06. 2	09. 1	12. 2	

சோலைவனம் கொண்ட சஹாரா பாலைவனம்

உலகிலேயே மிக வெப்பமான, மிகப் பெரிய பாலைவனமாக ஆபிரிக்கா கண்டத்தில் உள்ள சஹாரா பாலைவனம் திகழ்கின்றது. அது மட்டுமன்றி, உலகில் ஒரு பாலைவனப் பிரதேசத் திற்குள் அதிக மக்கள் வாழும் பாலைவனமாகவும் சஹாரா பாலைவனம் காணப்படுகின்றது. சுமார் 91,000,000 சதுர கிலோமீற்றர் பரப்பளவைக் கொண்ட சஹாரா பாலைவனம் ஆபிரிக்காவின் வடமேற்கே அத்திலாந்திக் சமுத்திரக் கரையோரத்தில் இருந்து கிழக்கே செங்கடலையும் தாண்டிச் செல்கின்றது. இதன் வட எல்லையின் ஒரு பகுதி மத்திய தரைக் கடல் ஓரம் வரை பரவி இருப்பதோடு, தெற்கே மத்திய ஆபிரிக்கா வரை வியாபித்துள்ளது. அல்ஜீரியா, செட், எகிப்து, லிபியா, மாலி, முருஷானியா, மொரோக்கோ, நைஜீரியா, நைஜர், மேற்கு சஹாரா, சூடான், டியூனிசியா ஆகிய நாடுகளின் பெரும்பகுதியை சஹாரா பாலைவனம் கொண்டுள்ளது.

இப்பாலைவனத்தின் வட பகுதி ஓரளவு வெப்ப வலயமாக காணப்படும் அதேவேளை, தென்பகுதி கடும் வெப்ப வலயமாக காணப்படுகின்றது. குளிர் காலத்தில் பகலில் ஓரளவு வெப்பம் காணப்படுவதுடன், இரவு நேரங்களில் கடுங்குளிர் நிலவும். பொதுவாக, இரவு நேர வெப்பம் 13°C செல்சியஸாக காணப்படும். இங்கு அதிகபட்ச வெப்பமாக 58°C செல்சியஸாக நிலவும் சஹாரா பாலைவனப் பகுதியின் வருடாந்த சராசரி மழைவீழ்ச்சி 76 மில்லி மீற்றராகும்.

பாலைவனச் சோலை

சஹாரா பாலைவனத்தில் பொதுவாக, முற்புதர்களும், புல்வகைகளும் வளரும். ஆனால், சஹாரா பாலைவனச் சோலைகளில் பேரிச்சம் மரங்கள் வளர்ந்துள்ளன.

இதில் விளையும் பேரிச்சம்பழங்கள் இங்கு வாழும் மக்களின் முக்கிய உணவுப்பொருட்களில் ஒன்றாகும். இவை தவிர எலுமிச்சை இன மரங்கள், அத்தி, பீச், ஆப்ரிகாட், காய்கறிகள், சிலவகை தானியங்களும் சஹாரா பாலைவனச் சோலையில் வளர்கின்றன. இந்த பாலைவனச் சோலையானது, சஹாரா பாலைவனத்தில் 2,00,000 ச.கி.மீற்றர் பரப்பளவைக் கொண்டுள்ளது. சஹாரா பாலைவனத்தில் வாழும் மொத்த சனத்தொகையில் மூன்றில் இரண்டு பங்கு மக்கள் இந்த பாலைவனச் சோலை களிலேயே வாழ்கின்றனர்.

கனியங்கள்

சஹாரா பாலைவனப் பகுதியில் ஏராளமான கனிய வளங்கள் உள்ளன. அவற்றில் இரும்புத்தாது, தாமிரம், மாங்கனீஸ், யுரேனியம், பொஸ்பேற்று இவற்றுடன் எண்ணெய் வளம் அதிகமாகவே உள்ளது.

பாலைவன உயிரினங்கள்

சஹாரா பாலைவனத்தில் கொழப்பு மணல் எலி (Fat Sand Rat) என்ற எலி இனம் வாழ்கின்றது. கைலா Gila எனப்படும் ஒருவகை ஊர்வனவும் சஹாராவில் பரவலாக காணப்படுகின்றது. அத்துடன், Fennec Fox எனப்படும் பாலைவன நரிபும் அடாக்ஸ் Addax எனப்படும் ஒருவகை மானினமும் சஹாராவில் உயிர் வாழ்கின்றன. இவை தவிர காட்டுக் கழுதை, கீரி, மான்வகைகள், ஏறும்புதின்னி, ஆமை, ஓநாய், முள்ளம்பன்றி முதலிய விலங்குகளும், பாலைவன வானம் பாடி எனப்படும்



ஒருவகை சிறிய பறவை இனமும் தீக்கோழியும் முக்கிய பறவை இனங்களாக

சஹாராவில் வாழ்கின்றன. சைட் விண்டர் (side winder) எனப்படும் பக்கவாட்டில் நகரும் ஒருவகை கடும் விஷம் கொண்ட விரியன்பாம்பும் இங்கு வாழ்கின்றமை குறிப்பிடத்தக்கது.

(-அ)

'விஜய்' பத்திரிகையை வீட்டிற்கே பெற்றுக்கொள்ள

	1 வருடத்திற்கு	6 மாதங்களுக்கு
கொழும்பு	ரூ 624/-	ரூ 312/-
கொழும்புக்கு வெளியே (தபாலில்)	ரூ 1128/-	ரூ 564/-

கட்டணம் செலுத்தும் முறை:

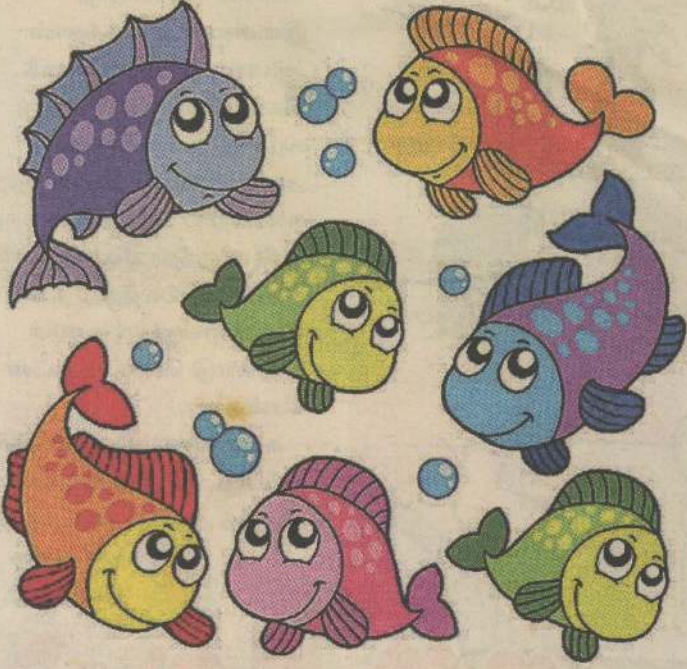
- நேரடியாக செலுத்த முகவரி:- Subscription Division, Wijeya Newspapers Ltd. No-08, Hunupitiya Cross Rd, Colombo-02
- காக்கட்டண (Money Order):- பெறுபவர் பெயருக்கு Slave Island post office என குறிப்பிட்டு குறித்த காக்கட்டண சிட்டையை பதிலுத் தபாலில் அனுப்பவும்.
- காசோலை (check):- Wijeya Newspapers என்ற பெயருக்கு காசோலை எழுதப்படல் வேண்டும்.
- அனுப்ப வேண்டிய முகவரி:- Subscription Manager, Tamil Vije No-08, Hunupitiya Cross Rd, Colombo-02, தொ.பே.இல:- 011-2479626, 0773710291

விஜய்

பத்திரிகையை

20%

விலைக்கழிவுடன் சந்தா முறையில் பெற்றுக் கொள்ளலாம்



1. மீன்களை எங்கே காணலாம்?

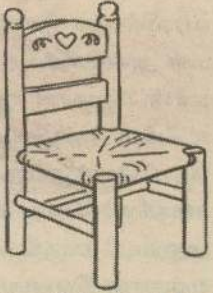
2. படத்தில் எத்தனை மீன்கள் காணப்படுகின்றன? அவற்றுள் ஒரே மாதிரியான மீன்கள் எத்தனை?

3. நீர்நீர் மீன்களால் வாழ முடியுமா?

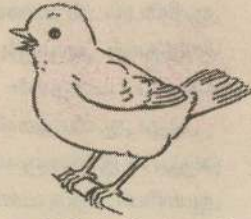
4. மீன்களின் இளைய பருவம் எவ்வாறு அழைக்கப்படுகின்றது?



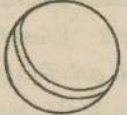
தரவுகளுக்கமைய நிறந்தட்டுக



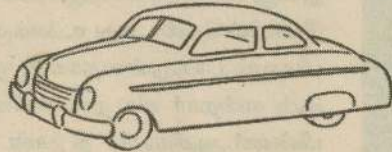
கதிரையின் நிறம் brown



குருவியின் நிறம் yellow



பந்தின் நிறம் green



காரின் நிறம் orange



பூனையின் நிறம் black



காலுறையின் நிறம் blue



1. இங்கே நோயாளிகளுக்கு மருத்துவ சிகிச்சைகள் வழங்கப்படுகின்றன. இந்த இடம் எது?

1. தொற்றுநோய் தடுப்புப் பிரிவு
2. மருத்துவ ஆய்வகம்
3. வைத்தியசாலை



2. எந்தவொரு பிரதேசத்திலேனும் தீ விபத்துக்கள் இடம்பெற்றால் இந்த பிரிவு உதவிக்கு வரும்.

1. இடர் முகாமைத்துவ பிரிவு
2. தீயணைப்புப் பிரிவு
3. வன பாதுகாப்புப் பிரிவு



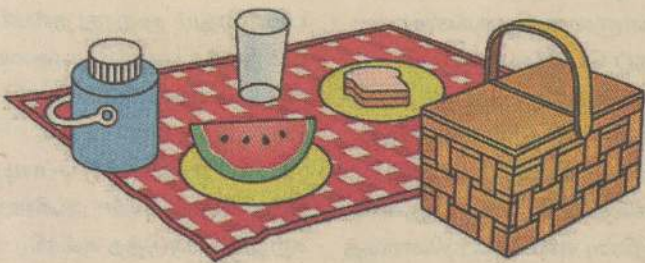
3. பணக் கொடுக்கல்-வாங்கல், சேமிப்பு உள்ளிட்ட நிதி தொடர்பான பல்வேறு பணிகளை இங்கு செய்துகொள்ளலாம்.

1. வங்கி
2. சேமிப்பகம்
3. நாணயமாற்று நிலையம்



4. பயணிகளை ஏற்றி-இறக்குவதற்காக இங்கு தினமும் புகையிரதங்கள் வந்து போகின்றன. இந்த இடம் குறிப்பது;

1. விமான நிலையம்
2. அஞ்சல் நிலையம்
3. புகையிரத நிலையம்



2. மஞ்சள் நிறத் தட்டுகளில் வைக்கப்பட்டிருப்பவை யாவை?

1. தரையில் விரிக்கப்பட்டிருப்பது;

1. படுக்கை விரிப்பு
2. தரை விரிப்பு
3. மேசை விரிப்பு

3. கைப்பிடி உள்ள பொருட்கள் இரண்டு படத்தில் காணப்படுகின்றன. அவை எவை?

இன்னொரு காலத்தில் ஒரு காட்டில் மான் கூட்டம் ஒன்று வாழ்ந்து வந்தது. அவற்றிற்குத் தலைவனாக அறிவு நிறைந்த ஆண் மான் ஒன்று இருந்தது. அதன் வழிகாட்டுதலின்படி நடந்ததால் அந்த மான்கள் எந்த ஆபத்தும் இன்றி வாழ்ந்து வந்தன. அந்தக் கூட்டத்தில் இளம் மான் ஒன்று படு சுட்டித்தனமாகத் திரிந்தது. இதனை அவதானித்த அதன் தாய்மான் அந்த இளம் மாணை மான் தலைவரிடம் அழைத்துச்

பயிற்சிகளையும் வழங்கியது. இளம் மானும் ஆர்வத்துடன் எல்லாவற்றையும் கற்றுக் கொண்டது.

சிறிது காலத்தின் பின் ஆசானிடம் இருந்து விடைபெற்று தாயைத் தேடிச் சென்றது. சில நாட்கள் கழிந்தன. மேயச் சென்ற இளம் மான் வேடன் ஒருவரின் வலையில் சிக்கிக்கொண்டது. இதைப் பார்த்த தாய் மானோ அழுது புலம்பியபடியே தலைமை மானிடம் சென்று “ஐயா! எல்லாவற்றையும் கற்றுக் கொடுத்துவிட்டேன். இனி எந்த ஆபத்தும் இல்லை



■ ண்டைய எகிப்து நகரில்

ஏழை இளைஞன் ஒருவன் வாழ்ந்து வந்தான். அவனுக்குக் கல்வி கற்பதில் எல்லை யற்ற ஆர்வம் இருந்தது. பல நாட்கள் சேமித்த செல்வத்தைக் கொண்டு அந்நகரில்

கற்ற கல்வி

வாழ்ந்த தலைசிறந்த ஆசிரியரிடம் மாணவனாகச் சேர்ந்தான். அவரின் இல்லத்தில் தங்கிப் படித்தான்.

ஆறு ஆண்டுகள் கழிந்தன. ஒருநாள் இளைஞனை அழைத்த ஆசிரியர், “ஒருவரைப் பார்த்த உடன் அவர் எப்படிப்பட்டவர் என்பதை அறியும் கலையை இன்று உனக்கு பயிற்றுவிக்கப் போகின்றேன். அது உனக்கு மிகவும் பயனுள்ளதாக இருக்கும்” என்றார். சில நாட்களின் பின்னர் ஆசிரியர், “நீ நான் பயிற்றுவித்த எல்லாக் கலையிலும் தேர்ச்சி பெற்றுவிட்டாய். இனி நீ உன் இல்லத்துக்குச் செல்லலாம்.” என்றார்.

அவரை வணங்கி ஆசி பெற்று தன் ஊரிற்குப் புறப்பட்டான் அந்த இளைஞன். வழியில் முதியவர் ஒருவரைக் கண்டான். பொறாமை, ஏமாற்றுத்தனம் நிறைந்தவராக அவர் தெரிந்தார். “ஐயோ! இப்படிப்பட்ட கொடியவரைச் சந்திக்க வேண்டி வந்ததே, என்று கலங்கினான். இளைஞனை நெருங்கிய அந்தப் பெரியவர் “தம்பி! இருள் சூழ்ந்துவிட்டது நீங்களோ மிகுந்த களைப்புடன் உள்ளீர்கள். என் வீடு அருகில்தான் உள்ளது. அதனால் இன்றிரவு என் விருந்தினராகத் தங்கினால் நான் மிகுந்த மகிழ்ச்சி அடைவேன் என்று இனிமையாகப் பேசினார். இப்படிப்பட்ட அன்பான

பேச்சை எதிர்பாராத இளைஞன் திகைத்தான். ஆனால், இவர் எனக்குக் கொடியவராகத் தோன்றுகிறாரே. உண்மையை அறிய வேண்டும் என்பதற்காக சிறிய பணத்தொகையுடன் விருந்தாளியாக பெரியவரின் இல்லத்தில் தங்குவோம் என்று எண்ணிக் கொண்டு பெரியவருடன் சென்றான்.

சுவையான விருந்து பரிமாறப்பட்டது. இளைஞனை மிகுந்த அன்புடன் உபசரித்தார் அந்த பெரியவர்.

அந்த வீட்டை விட்டுச் செல்ல இளைஞனுக்கு மனம் வரவில்லை. இரண்டு நாட்கள் அங்கேயே தங்கிவிட்டான். மறுநாள் “ஐயா! உங்கள் அன்பிற்கும் விருந்தோம்பலுக்கும் நன்றி. என் ஊருக்குச் செல்ல வேண்டும். அனுமதி தாருங்கள்” என்றான் இளைஞன். உடனே அந்த பெரியவர் ஒரு தாளை இளைஞனிடம் நீட்டினார். “நீங்கள் இரண்டு நாட்கள் தங்கியதற்கான தொகை இதில் குறிக்கப்பட்டுள்ளது” என்றார்.

“என்ன தங்கியதற்கான தொகையா?” என்று வியப்புடன் கேட்டான் அவன். அவ்வளவுதான் அதுவரை இனிமையாக இருந்த பெரியவரின் முகம் கொடூரமாக மாறியது. “என்ன தொகை என்றா கேட்கிறாய்? நீ கேட்டதெல்லாம் இரு நாட்களுக்கு இலவசமாகக் கிடைத்தது என்று நினைத்தாயா?” என்று கத்தினார். பதில் ஏதும் கூறாது தன்னிடம் இருந்த பணத்தொகையை அந்த பெரியவரிடம் கொடுத்தான் அந்த இளைஞன். “கடவுளே! உனக்கு எப்படி நன்றி சொல்வேன்? ஆசிரியர் கற்றுக் கொடுத்த கல்வி வீணாகவில்லை” என்று நினைத்துக்கொண்டு தன் ஊரிற்கு சென்றான் இளைஞன்.

சென்றது. அந்த மான் தலைமை மானிடம் “ஐயா! காட்டில் ஏற்படும் ஆபத்துக்கள் பற்றி என் மகன் அறியாது சுட்டித்தனமாகத் திரிகின்றான். அதனால், நீங்கள் என் மகனுக்கு ஆசிரியராக இருந்து, மான்களுக்கு ஏற்படும் ஆபத்துகளிலிருந்து எப்படித் தப்பிக்க வேண்டும் என்பதை சொல்லிக் கொடுக்க வேண்டும்” என்று தாய் மான், தலைமை மானிடம் கேட்டுக்கொண்டது.

தலைமை மானும் “உன் மகன் ஆர்வத்துடன் கற்றுக்கொண்டால் அவனுக்கு எந்த ஆபத்தும் வராது. அப்படிச் சுற்றாவிட்டால் அவனைக் காப்பாற்ற யாராலும் முடியாது. அவனை என்னிடம் விட்டு வீட்டு நீ செல்” என்றது. அந்த இளம் மானிற்கு தலைமை மான் எல்லா விதமான

என்றுதானே என் மகனை அனுப்பி வைத்தீர்கள்.

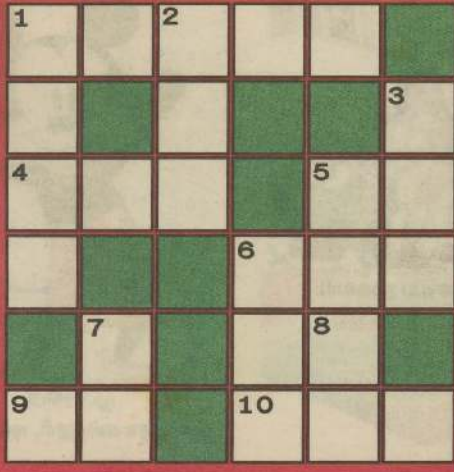
அவன் இப்பொழுது வேடனின் வலையில் சிக்கித் தவிக்கிறான். இனி அவனையார் காப்பாற்றுவார்?” என்று கதறி அழுதது.

“மானே! கவலை வேண்டாம். ஆபத்திலிருந்து தப்பிக்கும் கலை அனைத்தும் உன் மகனுக்குத் தெரியும். அவன் சாதாரியமாக தப்பித்து வந்துவிடுவான்” என்றது தலைமை மான். வலையில் சிக்குண்ட இளம் மான் வலையிலிருந்து விடுபடப் போராடவில்லை. கால்களை இணைத்தபடி அப்படியே படுத்து உடம்பை நேராக்கியது. நாக்கை வெளியே நீட்டியது. கண்களை இமைக்காமல் அப்படியே பிணம் போலக் கிடந்தது. மூச்சை இழுப்பது தெரியாமல் மெல்லமாகக் காற்றை இழுத்தது. அதன் உடலில் நீலம் பாயத்

மானின் மத்யுகம்

தொடங்கியது. அதன்மேல் காகங்களும் கூட வந்து அமர்ந்தன. இதனைப் பார்த்த வேடன் வலையில் சிக்கிய மான் மூச்சுத் திணறி இறந்துவிட்டது என்று எண்ணி மாணைச் சுற்றியிருந்த வலையில் இருந்து விடுவித்தான். மாணை வெட்டி எடுத்துச் செல்ல அருகில் இருந்த கத்தியை எடுக்கச் சென்றான். அவ்வளவுதான் அந்த இளம் மான் எழுந்து அங்கிருந்து ஓட்டம் பிடித்தது. தன் தாயையும் குருவையும் தேடி ஓடி வந்தது. இளம் மானின் வருகையைக் கண்ட தலைமை மான் “மானே! உன் மகன் வென்றுவிட்டான். இனி இந்த கூட்டத்திற்கு தலைவனாகும் தகுதி உன் மகனிடம்தான் உள்ளது” என்று பெருமையுடன் கூறியது.

குறுக்கெழுத்துப் போட்டி: 236



மேலிருந்து கீழ்

01. இரவில் ஒளிரும் திரியும் பூச்சியினம்.
02. விதை.
03. ஞானம்.
05. தோன்றல்- எதிர்ப்பதம்.
06. கீச்சிடும் பறவை.
07. பாடசாலை ஆரம்பமாகும் வேளை.

இடமிருந்து வலம்

01. இந்த மின்னணுபகரணத்தை இயக்கினால் காற்று வீசும்.
04. மென்மை.
05. (பெண்) ஆடு.
06. நிறைவு - எதிர்ப்பதம்.
08. மரம். (மாறியுள்ளது)
09. கழுத்தில் அணியப்படுவது.
10. வில்லன் - எதிர்ப்பாற் சொல்.

குறுக்கெழுத்துப் போட்டி: 235 விடைகள்

1	அ	டி	த	த	ள	ம்
2	லு	கொ	சு			ள
3	வ		த		கூ	ட
4	ல		ம்		டை	வா
5	க	ரா	ரி	6	நி	ண்
7	ம்		6	ப	ல்	ந்

எதிர்ச்சொல் எழுத்துக்



அருகிலுள்ள சொற்களை எழுத்துக் கூட்டத்திற்குள் இனங்கண்டு நிறந்தீட்டுக

sun	l	c	b	s	u	n
boat	h	a	o	m	i	y
heart	e	r	a	u	i	p
snail	a	r	t	i	a	p
puppy	r	o	i	j	n	u
carrot	t	t	i	t	s	p

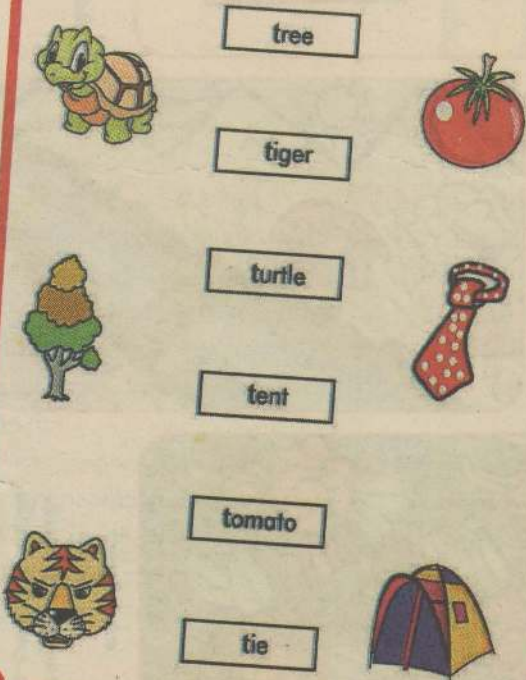


6
2
8
5
10
3
1
7
9
4

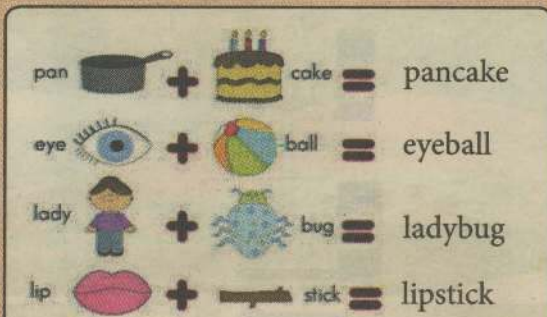
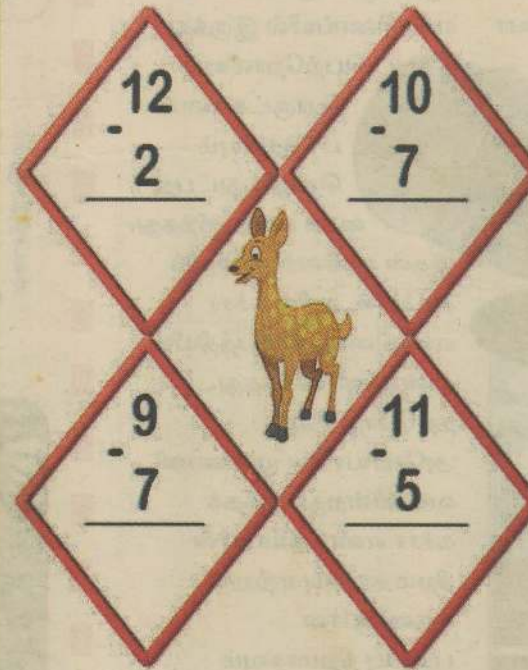
அறிவுக்கு விருந்து (05.04.2017) விடைகள்

★ பொறு, பொறுமை, பொரி, பொன், உடன், உன், உரிமை, உடமை, உரி, மை, தன், தரி, கரி, கன்று, கடமை, கடன், கதறு

படங்களுக்குப் பொருத்தமான சொற்களுடன் இணையுங்கள்



விடை தருக





நீரை சுத்திகரிக்கும் கடதாசி

அமெரிக்காவின் கார்னேஜ் எமலோன் பல்கலைக்கழகத்தைச் சேர்ந்த பட்டமேற்படிப்பு ஆய்வாளர் தெரேசா டங் வோச்சி என்பவரால் நீரைச் சுத்திகரிக்கும் கடதாசி ஒன்று கண்டுபிடிக்கப்பட்டுள்ளது. இந்த கடதாசி புத்தக வடிவிலும் வடிவமைக்கப்பட்டுள்ளது. இதற்கு 'குடிக்கக் கூடிய புத்தகம்' எனவும் பெயர் சூட்டியுள்ளனர். கழிவு நீரை இப்புத்தகத்



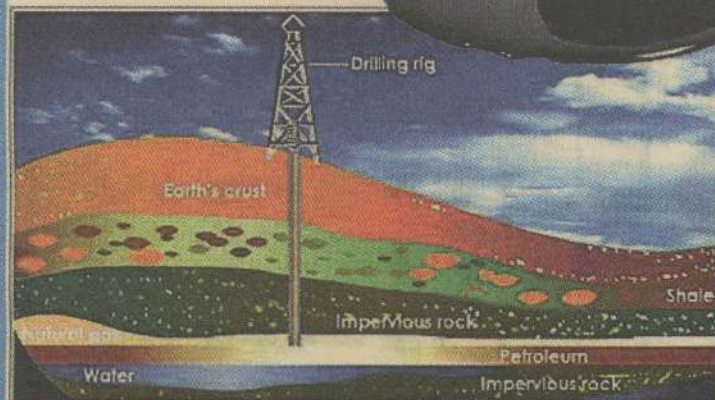
தில் இருந்து கிழித்து எடுக்கப்படும் கடதாசி மூலம் வடிகட்டி மிகவும் சுத்தமான நீரைப் பெற முடியும்.

இக்கடதாசிகள் அதி நவீன தொழில்நுட்பத்திற்கு அமைய வெள்ளி, செம்பு, நுண்ணிய நானோ துகள்கள் மற்றும் விசேட உலோகத் துகள்களால் ஆக்கப்பட்டுள்ளது. இவை நீரில் உள்ள பங்கஸ், பற்றீரியா, வைரஸ் போன்ற நுண்கிருமிகளை முற்றாக அழிக்கும் திறன் வாய்ந்தவை என்றும் கூறப்படுகின்றது. இத்தகைய கடதாசிகளின் பாவனையை அதிகரிப்பதன் மூலம் நீரினால் பரவும் நோய்களை கட்டுப்படுத்த முடியும் என்றும் கருதப்படுகின்றது.

நிலக்கீழ் எண்ணெய்

ஆங்கிலத்தில் அழைக்கின்றனர். இந்த கச்சா எண்ணெய்யானது, திரவநிலையில் உள்ள ஐதரோக் காபனின் கலவையாகும். இவ்வாறே, திண்ம நிலையில் உள்ள ஐதரோக் காபனே நிலக்கரியாகும். கச்சா எண்ணெய் ஜேர்மனி நாட்டைச் சேர்ந்த கனிமவிய லாளரான

ஜியாஜியஸ் கோலா என்பவரால் 1556 ஆம் ஆண்டு கண்டுபிடிக்கப்பட்டதாக கருதப்படுகின்றது. ஆனால், பெர்சியாவில் பிரித்தானிய நிறுவனம் ஒன்றே 1908 ஆம் ஆண்டு கச்சா எண்ணெய்யில் இருந்து பெற்றோலியப் பொருட்களைப் பிரித்தறியும் தொழில்நுட்பத்தைக் கண்டறிந்தது. இதன் பின்னர் அமெரிக்காவே உலகில் கச்சா எண்ணெய் உற்பத்தியில் முன்னணி வகித்தது. தற்போது சவுதி அரேபியாவே முன்னணி வகிக்கின்றது. இந்தக் கச்சா எண்ணெய்யின் நிறம் கறுப்பு மற்றும் கருமையான பழுப்பு நிறமாகவும் காணப்படுகின்றது.



ஜே.விஷானினி, வினசன் மகனிர் உயர்தர தேசிய பாடசாலை, மட்டக்களப்பு.



அனுப்ப வேண்டிய முகவரி: கைவண்ணங்கள் 'விஜய்' க.பி.என் 2037 கொழும்பு



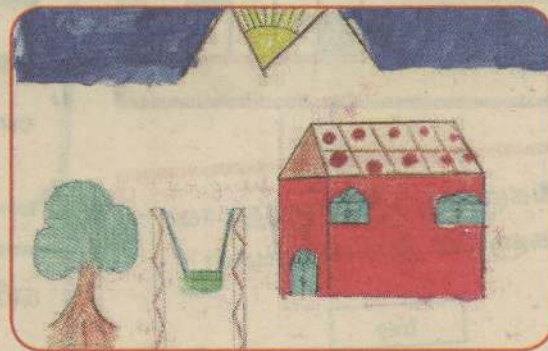
மு.ஸஹிபி, ஸாஹிரா கல்லூரி, கல்முனை.



எம்.சமித்திராதேவி, சென்.ஜோன்ஸ் கல்லூரி, இறக்குவானை.



எம்.ஹிம்மா, இலக்குவத்த முஸ்லிம் வித்தியாலம், வட்டாப்பொல.



ஜே.விஷானினி, வினசன் மகனிர் உயர்தர தேசிய பாடசாலை, மட்டக்களப்பு.



வை.சந்திரகுமார், கோணாகலை தமிழ் வித்தியாலம், பசறை.



எம்.சமீஹா, அல்-சபா மகா வித்தியாலம், உடதலவின மடிகே.



மூளை வளர்ச்சிக்கு பழங்களே காரணமாம்...!

பெருமளவு சக்தியை பழங்களே வழங்குவதாகவும், நியூ யோர்க் நகர பல்கலைக்கழக ஆய்வுக் குழுவொன்று தெரிவித்துள்ளது.

மனிதர்களின் மூளை யானது, வளர்ச்சி அடைவதிலும் பலம் அடைவதிலும் பழ வகைகளின் பங்களிப்பு முக்கியமான ஓர் அம்சமாக இருந்து வந்துள்ளதாக ஆய்வுகளின்மூலம் தெரியவந்துள்ளது.

இதற்கமைய, அநேகமான உணவு வகைகளுள் பழங்களே முதன்மை நிலையை கொண்டுள்ளதாகவும் இதனூடாக, மூளை வளர்ச்சிக்குத் தேவையான

இந்த ஆய்வுகளுக்கென இவர்கள் 140 வகையிலான குரங்குகளை ஆய்வுகளுக்கு உட்படுத்தினர். அவை தமது உணவாக உட்கொண்ட பழ வகைகள் தொடர்பான ஆய்வுகளை இவர்கள் மேற்கொண்டதன் அடிப்படையிலேயே, இந்த ஆய்வு அறிக்கையை தயாரிப்பதற்கு உள்ளனர்.

மேலும் இலை, குழை வகைகளை உண்ணுகின்ற



விலங்குகளைவிட, பழ வகைகளை உண்ணுகின்ற விலங்குகளின் மூளையானது 25% அதிக வளர்ச்சியைக் கண்டிருப்பதையும் இந்த ஆய்வின்மூலம் உறுதிப்படுத்த முடிந்துள்ளது. 1990 ஆம் ஆண்டில் ஆரம்பிக்கப்பட்ட

இந்த ஆய்வுகளின்மூலம் தற்போது இறுதித் தீர்மானம் ஒன்றிற்கு வர முடிந்துள்ளதாகவும் அதற்கமைய, மனிதர்களின் மூளை வளர்ச்சியிலும் பழ வகைகளே முக்கிய

பங்கு வகிக்கின்றன என்பதனை இதன்மூலம் உறுதிப்படுத்த முடிந்துள்ளதாகவும் ஆய்வுக் குழுவினர் தெரிவித்துள்ளனர்.

தினமும் தக்காளி சாப்பிடுவது உடலுக்கு நல்லது. தக்காளியில் விற்றமின் C, மெக்னீசியம், பொட்டாசியம், பொஸ்பரஸ் போன்ற சத்துக்கள் அதிகளவில் அடங்கியுள்ளன. 94 சதவீதம் நீர் உள்ளது. இவை தவிர; காபோஹைட்ரேட், புரதம், விற்றமின் E மற்றும் K என்பனவும் அடங்கியுள்ளன.

தக்காளியை சமைத்து சாப்பிடுவதைவிட, பச்சையாக சாப்பிடுவதால் லேயே அதிக பலன் கிடைக்கும்.



உங்கள் அபிமான தமிழ் Mirror

திங்கள் முதல் வெள்ளிவரை

தினசரி தேசிய பத்திரிகையாக
வெளிவருகிறது

விலை
Rs. 10/=

wijeyanewsnet
helping shape opinions

the
SUNDAY
TIMES

விஜய்

Daily Mirror

தமிழ் Mirror
www.tamilmirror.lk

விஜய் நியூஸ் பேப்பர்ஸின் மற்றுமொரு தமிழ் வெளியீடு

சிறுவர் பரிந்துரை



604

ஈடிவோலி
ஆயுபோவன்
வணக்கம்

இன்றைய
பாடத்தில்
அக்காவுக்கும்
தம்பிக்கும்
இடையிலான
உரையாடலைப்
பார்ப்போம்.

ஈடி: லெட், லெட் லெட் லெட்?
மல்லி, ஹவச மொகத கறன்னே?
அக்கா: தம்பி, பின்னேரம் என்ன செய்வோம்?

லெட்: லெட் லெட் லெட் லெட் லெட் லெட்.
ஹவசட்ட அப்பி எளவளு கொட்டுவே வெட கறமு.
தம்பி: பின்னேரம் நாம் மரக்கறித் தோட்டத்தில் வேலை செய்வோம்.

: மெ லெட் லெட் லெட் லெட் லெட் லெட்.
மம தெக்கா மிரிஸ் பாத்தியே தணகொள வெவிலா.
: மிளகாய் பாத்தியில் புற்கள் வளர்ந்திருப்பதை நான் கண்டேன்.

பின்னேரம்...

லெட்: ஈடி லெட் லெட் ஈடி?
அத்தே மொனவாத அக்கே?
தம்பி: கையில் என்ன அக்கா?

ஈடி: லே லே லே லே லே லே.
மே பொஹார, பெலவலட்ட தான்ன லே.
அக்கா: இது பசளை. செடிகளுக்குப் போட வேண்டும்.

லெட்: மெ லெட்.
மம தான்னம்.
தம்பி: நான் போடுகிறேன்.

ஈடி: லெட் லெட் லெட். மெ லெட். மெ லெட் லெட் லெட்.
ஓயாட்ட பே மல்லி. மம தான்னம். ஓயா தணகொள களவன்ன.
அக்கா: உங்களால் முடியாது தம்பி. நான் போடுகிறேன்.
நீங்கள் புற்களைப் பிடுங்குங்கள்.

லெட்: லெட் லெட் லெட் லெட் லெட்.
எதெகொட்ட வத்துற தான்னே கவுத்?
தம்பி: அப்போது தண்ணீர் ஊற்றுவது யார்?

ஈடி: மெ லே லே லே லே லே லே.
மம பொஹார தாலா வத்துற தான்னம்.
அக்கா: நான் பசளையிட்டு தண்ணீர் ஊற்றுகிறேன்.

லெட்: ஈடி லெட் லெட் லெட் லெட்.
அக்கே! எளவளு பெலவல கெடி எவித்.
தம்பி: அக்கா! மரக்கறிச் செடிகளில் காய்கள் வந்துள்ளன.

ஈடி: லே லே லே.
ஈடி லெட் லெட் லெட் லெட்.
ஓவ் மல்லி.
அப்பி யனகொட்ட
கடாகென யமு.
அக்கா: ஆம் தம்பி.
நாம் போகும்போது
பறித்துக்கொண்டு
போவோம்.

பயிற்சி

சிங்களத்தில் மொழிபெயர்க்க.

1. கையில் என்ன அக்கா?
.....
2. நீங்கள் புற்களைப் பிடுங்குங்கள்.
.....
3. தண்ணீர் ஊற்றுவது யார்?
.....



'Is' எனும் நிகழ்கால துணை வினைச்சொல்லின்
இறந்தகால வடிவம் 'was' என்பதாகும்

'Is' எனும் நிகழ்கால துணை வினைச்சொல்லை, 'ing' சேர்ந்த
வினைச்சொல் சகிதம் கையாண்டு அமைக்கப்பட்ட வாக்கியங்களையும்,
'was' எனும் இறந்தகால துணை வினைச்சொல்லை, 'ing' சேர்ந்த
வினைச்சொல் சகிதம் கையாண்டு அமைக்கப்பட்ட வாக்கியங்களையும்
இங்கே ஒப்பிட்டுப் பயிலுவோம்.

அ) He is reading a newspaper.

அவன் ஒரு பத்திரிகை வாசித்துக்கொண்டு இருக்கிறான்.
(நிகழ்கால தொடர் வாக்கியம் - Present continuous tense)

ஆ) He was reading a book.

அவன் ஒரு புத்தகம் வாசித்துக்கொண்டு இருந்தான்.
(இறந்தகால தொடர் வாக்கியம் - Past continuous tense)

★ மேற்காணும் வாக்கியங்களின்படி:

அ) He is reading.

அவன் வாசித்துக்கொண்டு இருக்கிறான்.

ஆ) He was reading.

அவன் வாசித்துக்கொண்டு இருந்தான்.

★ He is.

அவன் இருக்கிறான்.
(நிகழ்காலம்)

★ He was.

அவன் இருந்தான்.
(இறந்தகாலம்)

★ ★ ★ ★

இ) She is studying English now.

அவள் இப்பொழுது ஆங்கிலம் படித்துக்கொண்டு இருக்கிறாள்.
(நிகழ்கால தொடர் வாக்கியம் - Present continuous tense)

ஈ) She was studying maths last night.

அவள் கடந்த இரவு கணிதம் படித்துக்கொண்டு இருந்தாள்.
(இறந்தகால தொடர் வாக்கியம் - Past continuous tense)

★ மேற்காணும் வாக்கியங்களின்படி:

இ) She is studying.

அவள் படித்துக்கொண்டு இருக்கிறாள்.

ஈ) She was studying.

அவள் படித்துக்கொண்டு இருந்தாள்.

★ She is.

அவள் இருக்கிறாள்.
(நிகழ்காலம்)

★ She was.

அவள் இருந்தாள்.
(இறந்தகாலம்)

(தொடரும்)

லங்கையில் விளையாட்டுத்துறையில் பிரகாசிக்கின்ற சிறந்த வீரர்கள் 53 பேரை தெரிவு செய்யும் ஜனாதிபதி விருது வழங்கும் விழா எதிர்வரும் மே மாதம் 19 ஆம் திகதியன்று நடைபெறும் என விளையாட்டுத்துறை அமைச்சர் தயாசிர் ஜயசேகர தெரிவித்துள்ளார்.

2016 ஜனவரி 1 ஆம் திகதி தொடக்கம் டிசம்பர் 31 ஆம் திகதி வரையிலான ஒரு வருட காலப்பகுதியில் உள்நாட்டிலும், வெளிநாடுகளிலும் விளையாட்டுத்



துறையில் திறமைகளை வெளிப்படுத்தியோர் மட்டுமன்றி, விளையாட்டுக்களை வழிநடத்தியோர், பயிற்றுனர்கள் உட்பட ஏனையவர்கள் பலரும் இந்த விருது விழாவின் போது, விசேட

விளையாட்டுத்துறை விருது விழா மே மாதத்தில்

விருது வழங்கி கௌரவிக்கப்படவுள்ளனர்.

இந்த விருதுகளுக்கென சிறந்த விளையாட்டு வீரர், வீராங்கனை, சிறந்த அணி, சிறந்த மாற்றுத் திறனாளிகள் அணி விசேட தேவையுடைய

வீர, வீராங்கனை, சிறந்த கனிஷ்ட வீர, வீராங்கனைகள், சிறந்த இளையோர் அணி என இன்னும் பலர் மேற்படி ஜனாதிபதி விருதிற்கென தெரிவுசெய்யப்பட்டு விருது வழங்கி கௌரவிக்கப்படவுள்ளனர்.

கவனிப்பாரற்ற நிலையில் ஒலிம்பிக் அரங்கு

2016 ஆம் ஆண்டு ஒலிம்பிக் போட்டிகள் பிரேஸிலின் ரியோ நகரில் நடைபெற்றதை நாம் அறிவோம். இந்த ஒலிம்பிக் போட்டிகளுக்கு திகதி குறித்த நாள் தொடக்கம் போட்டிகள் நடைபெற்ற நாட்கள் வரையில் எல்லாமே



வெகு கோலாகலமாகவே இருந்து வந்தது. ஆனால், ஒலிம்பிக் போட்டிகள் நடைபெற்று முடிந்த பின்னர் போட்டிகள் நடைபெற்ற அரங்கங்கள், சுற்றுப்புறங்கள் எல்லாமே கவனிப்பாரற்றுக் கிடப்பதையே படத்தில் காண்கிறீர்கள். கோடிக் கணக்கில் செலவிட்டு தயார்படுத்தப்பட்ட இந்த அரங்கங்கள் தற்போது கவனிப்பாரற்று இருப்பதாகவும் இதனால் நாட்டுக்கோ, மக்களுக்கோ எவ்வித பயனும் இல்லாமல் போய்விட்டதெனவும் அந்நாட்டு மக்கள் கவலை தெரிவித்துள்ளனர். தற்போது பிரேஸில் நாடு பாரிய பொருளாதார பின்னடைவில் இருப்பதாகவும் கருதப்படுகின்றது.

‘ஐபிஎல்’ கல் செம்மஞ்சள் - ஊதா நீறத் தொப்பிகள்

இந்தியாவில் ஐபிஎல் போட்டிகள் நடைபெற்று வருகின்றன. ஒவ்வொரு ஐபிஎல் போட்டி முடிவின் போதும் செம்மஞ்சள் நிற மற்றும் ஊதா நிறத் தொப்பிகள் வீரர்களுக்கிடையே கை மாறுவதை அவதானித்திருப்பீர்கள். எந்த அடிப்படையில் இது வழங்கப்படுகின்றது தெரியுமா?

ஒவ்வொரு போட்டி முடிவிலும் அதிக ஓட்டங்களை குவித்த வீரருக்கு செம்மஞ்சள் நிறத் தொப்பி வழங்கப்படும். அவ்வாறே, அதிக விக்கெட்களை பெற்றவருக்கு ஊதா நிறத் தொப்பியும் வழங்கப்படுகின்றது. இவர்கள் இந்த தொப்பிகளை அணிந்தவாறே, அடுத்த போட்டிகளில் கலந்துகொள்வர். ஆனால், இது தற்காலிகமானதே. ஏனெனில்,

அடுத்து வரும் போட்டிகளில் யார் யார் அதிக ஓட்டங்களை, விக்கெட்களை எடுக்கின்றனரோ, அவர்களுக்கு இந்த

தொப்பி கைமாறும். இறுதியில் ஐபிஎல் தொடர் முடிவடையும்போது அனைத்துப் போட்டியிலும் ஓட்டுமொத்தமாக அதிக ஓட்டங்களுக்கும் அதிக விக்கெட்களுக்கும்



எடுத்த வீரர்களுக்கே இந்த தொப்பி நிரந்தரமாக வழங்கப்படும். அத்துடன், அவர்களுக்கு தலா ரூபாய் பத்து லட்சம் பணப்பரிசும் வழங்கப்படுகின்றது.

ஊக்க மருந்துப் பாவனையில் இந்தியா முன்றாம் கிடத்தில்



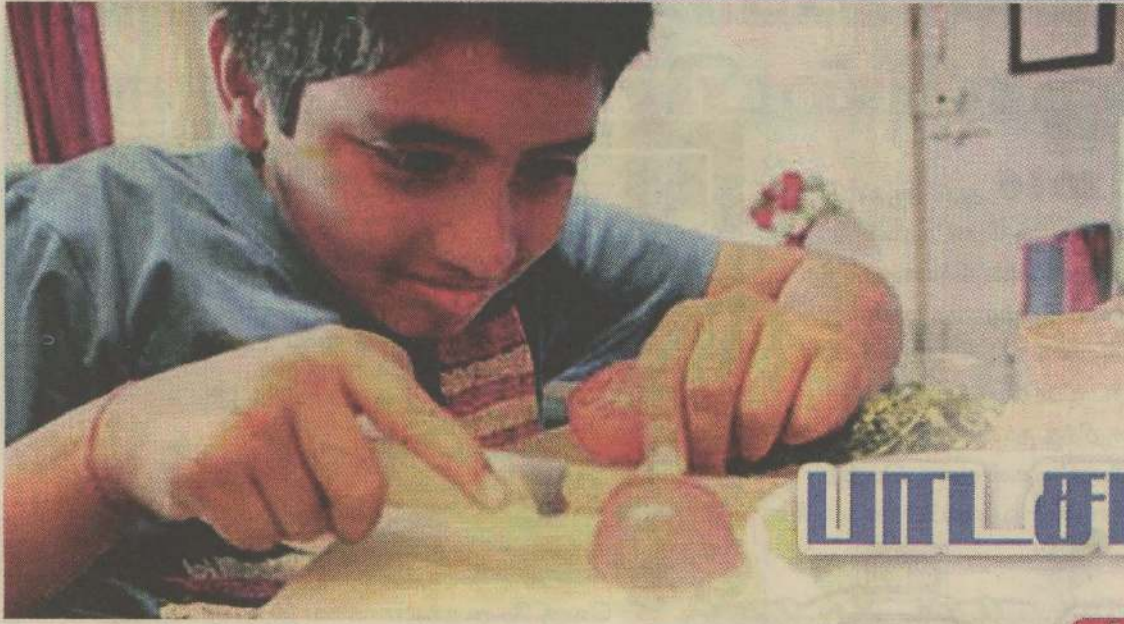
சர்வதேச ஊக்கமருந்து தடுப்புக் கழகத்தின் 2015 ஆம் ஆண்டில் ஊக்க மருந்து தடையை மீறிய நாடுகளின் பட்டியலில் இந்தியா முன்றாம் இடத்தைப் பிடித்துள்ளது.

இதன்படி 2015 ஆம் ஆண்டில் மட்டும் 117 இந்திய விளையாட்டு வீரர்கள் தடைசெய்யப்பட்ட ஊக்க மருந்தைப் பயன்படுத்தியதற்காக தண்டிக்கப்பட்டுள்ளனர். இந்த பட்டியலில் ரஷ்யா முதலாவது இடத்திலும், இத்தாலி இரண்டாவது இடத்திலும் உள்ளன.





கில்வி கற்பது எதற்காக என்று ஒருவர் உங்களிடம் வினவினால், உங்கள் பதில் என்னவாக இருக்கும்? நற்பிரஜையாக வாழ்வதற்காகவே கில்வி கற்கின்றேன் என நீங்கள் கூறுவீர்கள். ஆக, 'நற்பிரஜை' என்றால் யார் என்று தெரியுமா? தாம் வாழும் சமூகத்தில் வினைத்திறனை மேம்படுத்தக்கூடிய வகையில் நீதியாகவும் நேர்மையாகவும் வாழக்கூடிய நபரே நற்பிரஜை எனப்படுவார். எதிர்காலத்தில் தொழில் உலகுக்கு ஏற்றவாறு வாழ்வதே சிறந்த நற்பிரஜைக்குரிய பண்பாகும். எனவே, பாடசாலைக் காலத்திலிருந்தே எதிர்கால தொழில் உலகுக்குள் பிரவேசிப்பதற்கேற்ற தகைமைகளை உங்களிடையே வளர்த்துக்கொள்வது அவசியமாகும்.



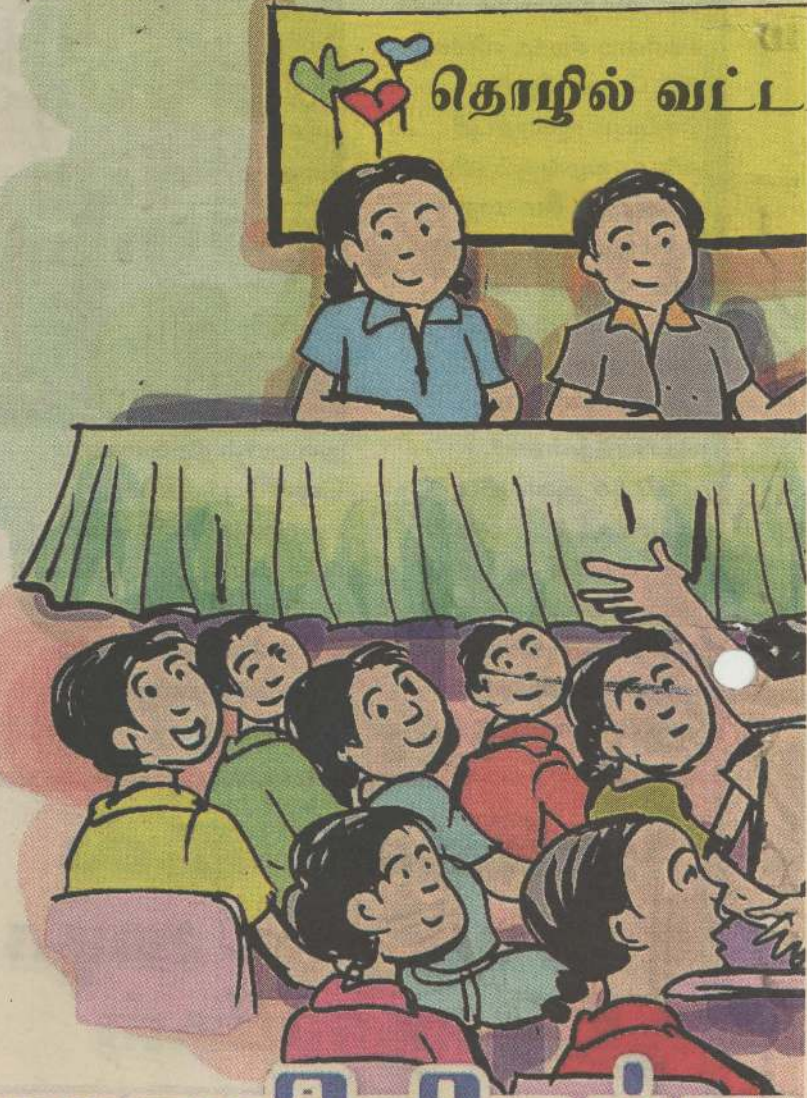
தொழில் உலகம்

சமூகத்திற்குத் தேவையான பல்வேறு விடயங்களை உருவாக்குகின்ற, விற்பனை செய்கின்ற கட்டமைப்பு தொழில் உலகுக்கு உரியதாகும். மன உழைப்பு மட்டுமன்றி, உடல் உழைப்பும் தொழில் உலகின் பிரதான அடிப்படைகளாக உள்ளன. எனினும், இன்றைய உலகில் மனிதனின் உழைப்பும் ஆற்றலும் இயந்திர மற்றும் விஞ்ஞான கருவிகளினால் கைப்பற்றப்பட்டுள்ளன. எனினும், மனிதன் இல்லாமல் வெறும் இயந்திரங்களினாலும் கருவிகளினாலும் பொருட்களையும் சேவைகளையும் உற்பத்தி செய்துவிட முடியாது. ஆக, மனிதனுக்குத் தேவையான பொருட்கள் அல்லது சேவைகளை உற்பத்தி செய்கின்ற மற்றும் விற்பனை செய்கின்ற செயற்பாட்டினை மேற்கொள்ளும் ஒரு முழுமை

யான கட்டமைப்பே 'தொழில் உலகம்' என அர்த்தப்படுகின்றது.

முன்னைய காலத்தில் மனிதர்களால் செய்யப்பட்டு வந்த பல்வேறு வேலைகள், தற்காலத்தில் இயந்திரங்களும் இலத்திரனியல் சாதனங்களும் செய்கின்றன. இந்த இயந்திரங்களும் இலத்திரனியல் சாதனங்களும் சரியான முறையில் தொழிற்படுகின்றனவா என்பதை கண்காணிப்பதே மனிதனது இன்றைய

வேலையாக உள்ளது. இந்த வேலைகளை எதிர்காலத்தில் நீங்களும் செய்ய வேண்டி ஏற்படலாம். எனவே, அது பற்றி அறிந்து வைத்திருப்பது உகந்ததாகும்.



பாடசாலையிலிருந்து பிரவேசிக்க நீ

பாடசாலைப் பருவத்திலிருந்து

பாடசாலையில் கற்கும் பாடங்களும் தொழில் உலகமும்

உங்கள் பாடசாலை நேர அட்டவணையைப் பாருங்கள். அதில் தமிழ், கணிதம், விஞ்ஞானம், மனையியல், சித்திரம், நடனம் என பல்வேறு பாடங்கள் இருக்கின்றன. இவற்றை எல்லாம் ஏன் நாம் கற்க வேண்டும் என்று சிலர் நினைக்கக்கூடும். பாடசாலைக் காலத்தில் பாடங்களைக் கற்பதன்மூலம் நீங்கள் பெறும் நிபுணத்துவமே, இறுதியில் தொழில் உலகிற்குத் தேவையான நிபுணத்துவ கட்டமைப்பாக மாற்றமடைகின்றது. அதாவது, நீங்கள் தொழில் உலகிற்குள் பிரவேசிக்கும் போது, பாடசாலைக் காலத்தில் கற்றுக்கொண்ட அனைத்தையும் தனித்தனியாகப் பயன்படுத்த வேண்டிய தேவை ஏற்படாது. மாறாக, நீங்கள் தொழில் உலகில் பிரவேசித்த பின்னர், பாடசாலையில் கற்றுக் கொண்ட அனைத்தும் உங்களுக்குப் பயன்படுகின்றதை நீங்கள் புரிந்துகொள்ளக்கூடியதாக இருக்கும்.

**'பாடசாலைக் காலத்தில்
பாடங்களைக் கற்பதன்மூலம்
நீங்கள் பெறும் நிபுணத்துவமே,
இறுதியில் தொழில்
உலகிற்குத் தேவையான
நிபுணத்துவ கட்டமைப்பாக
மாற்றமடைகின்றது'**



நீங்கள் வளர்த்துக்கொள்ள வேண்டிய விடயங்கள்

பாடசாலையில் பலவிதமான பாடங்களைக் கற்றுக்கொள்ளும் அதேவேளை, தனிப்பட்ட ரீதியில் நீங்கள் வளர்த்துக்கொள்ள வேண்டிய விடயங்களும் உள்ளன. அவை வருமாறு;

- ★ தான் யார் என்பதனை தெளிவாகப் புரிந்துகொள்ளல். (தனது விருப்பு, திறமை, குணம், உடல் - உள நடத்தைகள், நோக்கங்கள், பணியாற்றும் திறமை என்பனவற்றை நன்கு விளங்கிக்கொள்ளல்,
- ★ தனது நற்பண்புகளை அபிவிருத்தி செய்துகொள்வது எவ்வாறு? என்பதை விளங்கிக்கொள்ளல்.
- ★ உயர்ந்த எண்ணங்களை வளர்த்துக் கொள்ளல். சவால்களை எதிர்கொள்ளும் ஆற்றலை வளர்த்துக்கொள்ளல்.
- ★ புதிய அனுபவங்களைப் பெறுவதற்கு ஆர்வம் காட்டுதல். புதிய அனுபவங்களைப் பெறுதல்.
- ★ சிறந்த தொடர்பாடல் பண்புகளைக் கொண்டிருத்தல்.
- ★ சக மனித உணர்வுகளை மதிக்கும் ஆற்றலைக் கொண்டிருத்தல்.

குழுவாகப் பணியாற்றும் ஆற்றல்

தொழில் வாய்ப்பு என்பது, ஓர் இடத்தில் குழுவாகப் பணியாற்றுவதற்குக் கிடைக்கும் ஒரு வாய்ப்பாகும். இதனை பின்வரும் அனுகுமுறைகளினூடாக விளங்கிக்கொள்ள வேண்டும்.

- ★ ஓர் இடத்தில் (வேலைத்தளத்தில்) இயங்கும் பணிக்குழுவொன்று இருத்தல்.
- ★ அந்த குழுவிடம் அங்கீகரிக்கப்பட்ட தொழிற்பாட்டு முறை இருப்பதனை விளங்கிக்கொள்ளல்.
- ★ அந்த பணிக்குழுவில் உள்ள அனைவரும் ஒரு திட்டத்தினை வகுத்து செயற்படுகின்றனர் என்பதனை புரிந்துகொள்ளல்.
- ★ ஒவ்வொருவரும் வேலைகளை இணைந்தே செய்கின்றனர் என்பதனை புரிந்துகொள்ளல்.
- ★ குழு உறுப்பினர்களிடையே சிறந்த தொடர்பாடலை மேற்கொள்ள வேண்டும் என்பதனை அறிந்து செயற்படல்.
- ★ குறித்த தொழிலில் இணைபவர்கள், குழுவின் இயக்க முறைமையை விளங்கி கடமையாற்றாதல்.

தொழில் உலகிற்குள் நீங்கள் தயாரா?

நீதே ஆயத்தமாகுங்கள்...

பரிச்சையும் ஆளுமை விருத்தியும்

ஒரு பாடத்தினை நன்கு விளங்கிக் கற்றுக்கொள்வதன் மூலம் பரிச்சையில் தேர்ச்சி பெற முடியும். ஆனால், ஆளுமையை இவ்வாறு உருவாக்கிக்கொள்ள முடியாது. ஆளுமை என்பது, சிறு வயது முதல் கட்டியெழுப்பப்பட வேண்டிய ஒரு விடயமாகும். உங்களிடம் உள்ள ஆளுமை விருத்தியே மற்றவர்களுக்கு உங்களைப் பற்றிய ஒரு புரிந்துணர்வை ஏற்படுத்தும். பாடசாலைக் கல்வியின் பின்னர் தொழில்



உலக பிரவேசத்தின்போது, உங்களது ஆளுமை விருத்தியும் கருத்தில் கொள்ளப்படுகின்றது என்பதை மறவாதீர்கள். எனவே, பாடசாலை பருவத்திலிருந்தே சிறந்த ஆளுமை விருத்தியை உருவாக்கிக்கொள்வது உங்கள் கடமையாகும்.

தொழில் வட்டம் ஒன்றை உருவாக்கிக் கொள்ளுங்கள்

உங்கள் பாடசாலையிலுள்ள வழிகாட்டல் மற்றும்

ஆலோசனை சேவைக்குப் பொறுப்பான ஆசிரியரை சந்தித்து, தொழில் கல்விக்கான தொழில் வட்டம் ஒன்றை உருவாக்கிக்கொள்வது தொடர்பில் உங்கள் ஆர்வத்தை தெரியப்படுத்துங்கள். இது போன்ற ஆர்வமுடைய உங்கள் பாடசாலை மாணவர்களுடன் இணைந்து பாடசாலை தொழில் வட்டத்தை உருவாக்கிக்கொள்ளுங்கள். இது உங்கள் வழமையான பாடசாலைக் கல்விக்கும் உதவியாக அமையும். -(இ)



மூளையின் ஆற்றலில் 10 சதவீதத்தினை மட்டுமா நாம் பயன்படுத்துகின்றோம்?

10 வித மூளை என்பது மர்மங்களும் சிக்கல்களும் நிறைந்த ஓர் உறுப்பாக மருத்துவ உலகில் கருதப்படுகின்றது. இதனால்தான் மனித மூளையின் இயக்கம் குறித்து பல ஆய்வுகள் மருத்துவ உலகில் தொடர்ந்து மேற்கொள்ளப்படுகின்றன. இதன் பயனாக மூளை பற்றிய பல புதிய விடயங்கள் கண்டறியப்படுகின்றன.

மூளையின் இயக்கம் பற்றி தவறான நம்பிக்கைகளும் உள்ளன. குறிப்பாக மூளையின் 10 சதவீத ஆற்றலையே நாம் பயன்படுத்துகின்றோம் என்ற கூற்று தவறு என்பதே நரம்பியல் வல்லுனர்களின் கருத்தாகும்.

★ மருத்துவ ஸ்கேன் பட வரைப்பின்படி மனித மூளையின் அனைத்து

பாகங்களும் மனிதன் செயற்படும் அனைத்து செயல்களின்போது சிறப்பாக தொழிற்படுவதாக கூறப்படுகின்றது.

★ 10 சதவீத

பயன்பாடு உண்மையாயின் மனிதனால் இயல்பாக இருக்க முடியாது. அத்தோடு, ஒரு சிறிய அளவு பயன்பாடு இருக்குமாயின் இவ்வளவு பெரிய மூளை நமக்கு தேவைப்படாது.

★ மனித

உடலின் சக்தியில் 20 சதவீதத்தினை மூளை தனது இயக்கத்திற்கு எடுத்துக் கொள்கின்றது. அதனால், மனித

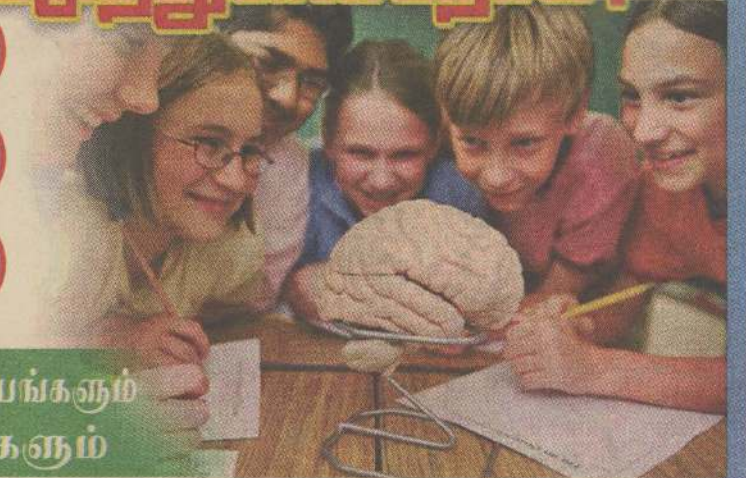
மூளையின் 10 சதவீத இயக்கத்திற்கு இவ்வளவு சக்தி தேவையற்றது என்பதே நரம்பியல் வல்லுனர்களின் கருத்தாகும்.

★ ஆராய்ச்சிகளின் போது

மூளை பற்றிய சுவாரஸ்யங்களும் தப்பயிப்பிராயங்களும்



மனித, மூளையின் எந்தவொரு பாகமும் அமைதியாகவோ, இயக்க மின்றியோ இல்லை என்று ஆய்வாளர்கள் தெரிவிக்கின்றனர்.



இதேவேளை, மூளையின் இயக்கம் பற்றி மேலும் சில தவறான அபிப்பிராயங்கள் உள்ளன என்று ஆராய்ச்சியாளர்கள் தெரிவிக்கின்றனர். குறிப்பாக, விபத்துக்கள், தாக்குதல்கள் காரணமாக, மூளையில் ஏற்படும் மூளைக்காயங்கள் மற்றும் பாதிப்புகள் நிரந்தரமானவை என்ற கருத்து தவறாகும்.

அத்துடன் மூளையின் இடது பக்க இயக்கம், வலதுபக்க இயக்கம் பற்றியும் பரவலாகப் பேசப்படுகின்றது. மனிதர்களின் ஆற்றலைப் பொறுத்தே அவர்களின் மூளை அதிக இயக்கம் கொண்டிருக்கின்றது என்ற கருத்தும் தவறு என்றே ஆராய்ச்சியாளர்கள் சுட்டிக்காட்டுகின்றனர். ஏனெனில் மனிதர்கள்

எவரும் முழுமையாக இவ்வாறான வேறுபாட்டினைக் கொண்டிருக்கவில்லை என்பதே ஆராய்ச்சியாளர்களின் கருத்தாகும். மூளையின் வலது, இடது பக்கங்கள் இணைந்தே செயற்படுகின்றன என்பதே அவர்களின் அபிப்பிராயமாகும்.

மூளை பற்றிய சுவாரஸ்யங்கள்

ஆராய்ச்சியாளர்கள் மூளையின் இயக்கம் குறித்து சில சுவாரஸ்யமான விடயங்களைக் கண்டுபிடித்துள்ளனர்.

★ அதிக எடை

மனித மூளையானது நாம் நினைப்பதனை விட, எடை அதிகம் கொண்டது. சராசரி மனித மூளை பொதுவாக 1.3 கிகிராம் எடையினைக் கொண்டுள்ளது.

★ பெருமளவு தண்ணீர்

மனித மூளையில் 75 சதவீதம் தண்ணீர் உள்ளது.

★ அபார வளர்ச்சி

பிறப்பு முதல் மனித மூளை அபார வளர்ச்சியினை அடைகின்றது. அதாவது, பிறந்த குழந்தையின் மூளையின் எடை 350 முதல் 400 கிராம் அளவில் மட்டுமே இருந்து வளர்ச்சியினை அடைகின்றது.

நரம்பற்ற செல்கள்

நாறு பில்லியன் நரம்புகள் இருந்தாலும் மூளையின் பெரும்பாலான பகுதியில் நியுரோ (நரம்பு) செல்கள் இல்லை. மூளையின் 10 சதவீதம் மட்டுமே நியுரோ செல்களினால் உருவாக்கப்பட்டுள்ளன. இதர 90 சதவீதமா

னவை Glial cell எனப்படும் நரம்பற்ற செல்களினால் உருவாகியுள்ளன. இந்த செல்களானது, நரம்புகளை சூழவிருந்து அவற்றை பிணைத்து வைத்துள்ளன. இவை போசனையையும் ஓட்சிசனையும் நரம்புகளுக்கு வழங்குவதுடன், மூளை நரம்புகளைப் பொருத்து கின்றன. நரம்புகளின் இறப்பினையும் இவை தடுத்து வலுவூட்டுகின்றன.



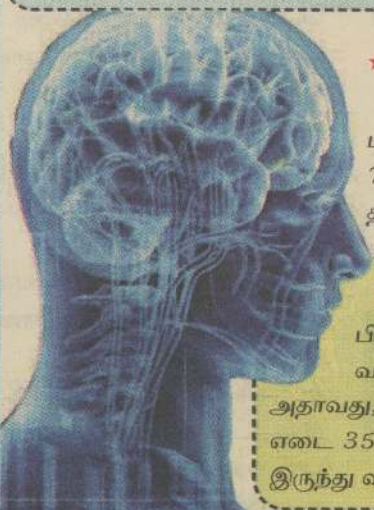
★ மூளைக்காயம்

சிறுவர்கள் முதல் பெரியவர்கள் வரை விபத்தினால் ஏற்படும்

மரணங்களில் மூளைக் காயங்களே பிரதானமாக உள்ளது. மேலும் உடல் அங்கவீனத் தன்மைக்கும் இதுவே காரணமாகும்.

★ புதிய செல் வளர்ச்சி

மனிதனின் வயது முதிர்ந்த பருவத்திலும் மூளை புதிய செல்களை உருவாக்குகின்றது. மூளை தொடர்ச்சியாக புதிய செல்களை உருவாக்கி நரம்புகளின் இயக்கத்தினை வாழ்நாள் முழுவதும் செம்மைப்படுத்துகின்றது. இதனால்தான் நரம்பியல் வல்லுனர்கள் மூளை எப்பொழுதும் தம்மை புதுப்பித்துக் கொள்கின்றது என்று கூறுகின்றனர்.



நூற்றாண்டு காணும் ஒக்டோபர் புரட்சியின் வழிகாட்டி விலாத்மீர் லெனின்

ரஷ்யரான லெனின் ரஷ்யாவில் கம்யூனிச கட்சியை அமைக்க முன்னின்று உழைத்த ஒரு மாபெருந் தலைவராவார். 19 ஆம் நூற்றாண்டில் ரஷ்யாவை ஆண்ட சார் அரச வம்சத்தை அதிகாரத்திலிருந்து நீக்கி பொதுவுடமை ஆட்சியை கொண்டுவருவதே, லெனின் நோக்கமாகும். இம்முயற்சிக்காக 1917 ஆம் ஆண்டில் ரஷ்யாவின் புனித பீட்டஸ்பேர்க் நகரில் 'ஒக்டோபர் புரட்சி' எனப்படும் பொல்ஸ்னிக் புரட்சியை மேற்கொண்ட லெனின் ரஷ்யப் பேரரசின் தலைவரானார். இந்த புரட்சியானது, நிகழ்ந்து இவ்வருடத்துடன் 100 வருடங்கள் நிறைவு பெறுவதால் மாபெரும் தலைவரான லெனினை பற்றி உலகெங்கும் உள்ள மக்கள் நினைவுக்கூரத் தொடங்கியுள்ளனர்.

மிகச் சிறந்த குடும்பப் பின்னணியைக் கொண்ட லெனின் சிறு வயதில் இருந்தே ஏகாதிபத்திய ஆட்சிக்கு எதிரான கருத்துக்களைக் கொண்டிருந்தார். இதன் காரணமாக, பல சந்தர்ப்பங்களில் அரசின் தண்டனைகளுக்கும் ஆளானார். அதனால், ரஷ்யாவில் இருந்து வெளியேறிய லெனின் ஐரோப்பா முழுவதும் பயணித்து தனது கருத்தை வெளிப்படுத்தினார். இறுதியில் மீண்டும் ரஷ்யாவுக்கு வந்த அவர் தொழிலாளர் வர்க்கத்தினருடன் இணைந்து 'பொல்ஸ்னிக்' என்ற கட்சியை ஆரம்பித்தார். அதன்மூலம் 'சார்' அரச வம்சத்தினரின் ஆட்சியை வீழ்த்த அவர் மாபெரும் மக்கள் சக்தியை கட்டி எழுப்பினார். 1917 ஒக்டோபரில் இம் மக்கள் சக்தி ஒரு புரட்சியாக மாறி வெற்றி பெற்றது. அதன்பின்னர், ஆட்சி அதிகாரத்திற்கு வந்த லெனின் சோவியத் சமவுடமைக் குடியரசை நிறுவுவதில் முனைப்புடன் செயல்பட்டார். அதனால், பொருளாதாரம், அரசியல் ரீதியில் மட்டுமல்ல சமூக ரீதியிலும் உலகின் மிகவும் பலம் பொருந்திய ஒன்றியமாக ரஷ்யாவை



லெனின் உருவாக்கினார். இதன் காரணமாக, அவர் ரஷ்யர்கள் மத்தியில் மிகவும் கௌரவத்திற்கு பாத்திரமானார்.

எனினும், லெனினுக்கு ஏற்பட்ட திடீர் இதய நோய் அவரின் புரட்சிகர வாழ்க்கையை அஸ்தமிக்கச் செய்தது. 1924 ஆம் ஆண்டு ஜனவரி மாதம் அவர் உலகை விட்டு நீங்கினார். எனினும், லெனின் மீது ரஷ்ய மக்கள் கொண்டிருந்த மதிப்புக் காரணமாக, ரஷ்யாவின் தலைநகரான மொஸ்கோவில் உள்ள புகழ்பெற்ற செஞ்சதுக்க பூமியில் கட்டப்பட்ட கல்லறையில் லெனின் உடலை வைக்க நடவடிக்கைகளை மேற்கொண்டனர்.



எனினும், 1985 ஆம் ஆண்டில் அமைக்கப்பட்ட சோவியத் சங்கத்தின் கம்யூனிச கொள்கையை மாற்றுவதற்கான அரசியல் இயக்கமானது, லெனின் பூதவுடலை செஞ்சதுக்கத்தில் இருந்து நீக்கவேண்டும் என்ற யோசனையை முன்வைத்தது. இன்று இந்த கோரிக்கை ரஷ்ய நாடாளுமன்றத்திலும் விவாதத்திற்கு எடுத்துக்கொள்ளப்பட்டுள்ளது. எதிர்வரும் ஏப்ரல் மாதம் 22 ஆம் திகதி அல்லது ஒக்டோபர் புரட்சியின் நூறாவது

வருடம் பூர்த்தியாகும் தினத்தின் பின்னர் லெனின் உடல் இங்கிருந்து நீக்கப்பட வேண்டும் என்ற அடிப்படையிலேயே விவாதங்கள் நாடாளுமன்றத்தில் நடைபெறுகின்றன. இருப்பினும், ரஷ்ய மக்கள் கருத்து கணிப்பீள்படி, 60% மானோர் லெனின் உடலை அடக்கம் செய்யவேண்டும் என கூறியுள்ளனர். அத்தோடு, 30% மானோர் அதற்கு அவசரப்படக் கூடாது என கூறியுள்ளனர். எஞ்சியோர் செஞ்சதுக்கத்தில் உள்ள கல்லறையில் லெனின் உடல் தொடர்ந்து இருக்க வேண்டும் என கூறியுள்ளனர்.

-ஜெயகர்

விலாத்மீர் லெனின் மற்றும் அவரின் கல்லறைக் கருவறை

ரஷ்யாவில் 'சார்' மன்னரின் ஆட்சியை ஒழித்து கம்யூனிச பொதுவுடமை ஆட்சியை ஏற்படுத்திய ரஷ்யப் புரட்சிக்கு தலைமை தாங்கிய ஒரு பாத்திரமாக லெனின் கருதப்படுகின்றார்.

Vladimir Ilyich Ulyanov என்ற இயற்பெயர் கொண்ட லெனின் 1870 ஏப்ரல் 22 ஆம் திகதி ரஷ்ய பேரரசின் சிம்பிரீஸ்க்கில் பிறந்தார். சட்டத்தரணியான இவர் லெனின் (Lenin) என்ற பெயரில் புகழ்பெற்றார்.

1917 ஆம் ஆண்டு ஒக்டோபர் இந்த வருடத்திலேயே சோவியத் சமவுடமை குடியரசின் தலைமைப் பதவியை ஏற்று ஒக்டோபர் புரட்சிக்குத் தலைமை தாங்கினார்.



1922 ஆம் ஆண்டில் சோவியத் ஒன்றியத்தின் பிரதமராக நியமிக்கப்பட்டார்.

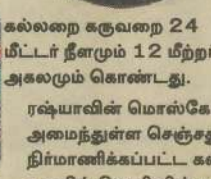


1922 ஆம் ஆண்டில் இதய நோயால் சுகவீனமடைந்தார்.

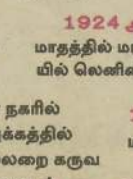
1924 ஜனவரி 21 ஆம் திகதி மரணமடைந்தார்.



1973 ஆம் ஆண்டில் லெனின் உடல் குண்டு துளைக்காத கண்ணாடிப் பேழையில் வைக்கப்பட்டது.



கல்லறை கருவறை 24 மீட்டர் நீளமும் 12 மீற்றர் அகலமும் கொண்டது.



1924 ஆம் ஆண்டு ஜனவரி மாதத்தில் மரத்தாலான கல்லறையில் லெனின் பூதவுடல் வைக்கப்பட்டது.



1924 ஒகஸ்ட் மாதம் லெனின் கல்லறை பெரிய அளவில் கட்டப்பட்டது.



1924 முதல் 1972 வரை இந்த கல்லறைக்கு வருகை தந்த சுற்றுலாப் பயணிகளின் எண்ணிக்கை மில்லியன்.

லெனின் உடலுக்கு முழுமையாக கறுப்பு நிற உடை அணிவிக்கப்பட்டு, அவருடைய ஷேர்ட் மீது சோவியத் சமவுடமைக் குடியரசின் நிறைவேற்றுக் குழுவின் அங்கத்தவர்களுக்குரிய பதக்கம் அணியப்பட்டுள்ளது.



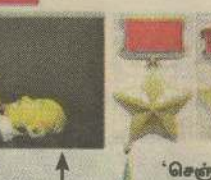
1930 ஆம் ஆண்டில் கட்டி முடிக்கப்பட்டது.



2011 ஆம் ஆண்டில் லெனின் பூதவுடல் அடக்கம் செய்யப்பட வேண்டும் என்ற கருத்தை ரஷ்ய மக்களில் 50% மானோர் விரும்பவில்லை.



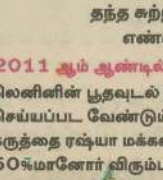
லெனின் பூதவுடலை பழுதடையாது, பதப்படுத்தி அதே நிலையில் இன்றும் ரஷ்ய அரசு பராமரித்து வருகின்றது.



'செஞ்சதுக்கம்' யுனெஸ்கோ உலக மரபுரிமை பட்டியலுக்குரியது.



10+



10+



10+

உலகின்

திகிலூட்டும்

விமான நிலையங்கள்



சர்வதேச நாடுகளுக்கிடையே பயணிப்பதற்காக விமானங்கள் தரிக்கும் அல்லது பயணிக்கும் இடமே விமான நிலையம் ஆகும். இந்த விமான நிலையங்களை அமைப்பதற்கென சில சட்டவிதிகள் உள்ளன. ஆனால், இந்த சட்டவிதிகளுக்கு உட்பட்டு மக்களின் தேவையைக் கருத்தில் கொண்டு சில ஆபத்தான சூழ்நிலைகளில் விமான நிலையங்கள் அமைக்கப்பட்டும் உள்ளன. அவ்வாறு அமைக்கப்பட்ட சில விமான நிலையங்கள் பற்றிய விபரங்களையே நீங்கள் அறிய உள்ளீர்கள்.



ஜிப்ரால்ட் சர்வதேச விமான நிலையம்

இந்த விமான நிலையம் ஸ்பெயின் நாட்டைச் சேர்ந்த ஐபீரியன் குடாவில் அமைந்துள்ளது. இங்குள்ள 1680 மீற்றர் நீளம் கொண்ட இந்த விமான ஓடுபாதையானது, ஒரு பகுதி தரைப்பகுதியிலும் மற்றைய பகுதி கடல் பகுதியிலும் அமைந்துள்ளது. இங்கு விமானம் பயணிக்கும்போது அல்லது தரையிறங்கும்போது கடற்கரையோரத்தில் பொழுதைக் கழிக்க வரும் மக்களின் தலைக்கு மிக அண்மையில் விமானப் பயணிப்பதுபோல் இருக்கின்றது.

பிரின்ஸ் ஜூலியன் விமான நிலையம்



உலகப் புகழ்பெற்ற கரிபியன் தீவுக் கூட்டத்தில் உள்ள சென்ட் மார்ட்டின் தீவின் மாஹோ கடற்கரையோரத்தில் தான் இந்த பிரின்ஸ் ஜூலியன் விமான நிலையம் அமைந்துள்ளது. 2,300 மீற்றர் நீளம் கொண்ட இந்த விமான ஓடுபாதை கடலால் சூழப்பட்டுள்ளது. இங்கு விமானங்கள் தரை இறங்கும்போது, மாஹோ கடற்கரையில் பொழுதைக் கழிக்க வரும் மக்களின் மேல் மிக அண்மித்ததாக விமானங்கள் செல்வதுபோன்ற உணர்வு ஏற்படுகின்றது.

அண்மையில் இது அமைந்துள்ளது. சேர்.எட்மன்ட் ஹிலரி மற்றும் சேர் டென்சிங் நோர் என எவரெஸ்ட் சிகரத்தை

மெடெய்ரா சர்வதேச விமான நிலையம்



இது போர்த்துக்கல் நாட்டைச் சேர்ந்த மெடெய்ரா தீவின் கடற்கரையோரத்தில் அமைந்துள்ளது. இந்த விமான நிலையத்திற்கான ஓடுபாதை நெருக்கமான தூண்களின் மேல் அமைக்கப்பட்டுள்ளது. இந்த ஓடு பாதையின் நீளம் 2,781 மீற்றராகும். அத்தோடு, இந்த விமான நிலையத்திற்கு புகழ்பெற்ற கால்பந்தாட்ட வீரரான 'கிறிஸ்டியானோ ரொனால்டோவின்' பெயர் சூட்டப்பட்டுள்ளமையும் குறிப்பிடத்தக்கது.

டென்சிங் ஹிலரி விமான நிலையம்

இதனை லுகிலா விமான நிலையம் என்றே பெரும்பாலானோர் அழைக்கின்றனர். நேபாளத்தின் எவரெஸ்ட் மலைச்சிகரத்திற்கு



அடைந்த முதல் மனிதர்களின் பெயர்களே, இவ்விமான நிலையத்திற்கு சூட்டப்பட்டுள்ளது. பனிமலை ஏறும் செங்குத்து மலைச்சரிவுகளுக்கருகிலேயே இவ் விமான நிலையம் அமைக்கப்பட்டுள்ளது. இந்த விமான நிலையத்தை நோக்கி எந்நேரமும் அதிக காற்று வீசுவதோடு, எந்நேரமும் மேகங்களால் சூழப்பட்டும் இருக்கின்றது.

கன்சாய் சர்வதேச விமான நிலையம்

இது ஜப்பான் நாட்டின் கன்சாய் மாகாணத்தில் உள்ள கடலின் மத்தியில் உள்ள செயற்கைத் தீவில் அமைக்கப்பட்டுள்ளது. இந்த விமான நிலையத்தைக் கட்டுவதற்கு திட்டமிட்ட பகுதியில் கடல்நீரை வெளியேற்றிவிட்டு, கல் மற்றும் மண்ணைக் கொண்டு நிரப்பிய பின்னரே, இந்த விமான நிலையம் கட்டப்பட்டது. கடலின் மத்தியில் அமைந்துள்ளமையால் சிலநேரங்களில் கடல் அலைகளால் இந்த விமான ஓடுபாதை கடல் நீரில் மூழ்கிவிடுகின்றது. இங்கு கடல் அலைகளின் தன்மையை அடிப்படையாகக் கொண்டே விமானம் தரையிறங்கும் அல்லது புறப்படும் நேரம் கணிக்கப்படுகின்றது.



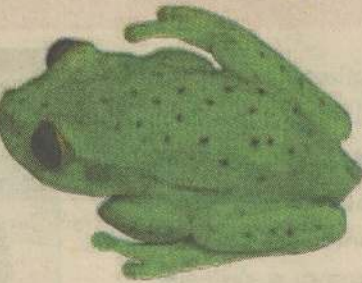
-ஜெயகர்

ஒளிரும் தவளைகள் அமேசன் காட்டில்



கண்டுபிடிப்பு!

‘போல்க்கா டொட்’
என அழைக்கப்படும் மரத் தவளைகள் பற்றி ஆராய்ச்சி செய்யும் நோக்கத்துடன் ஆர்ஜென்டினாவைச் சேர்ந்த இயற்கை விஞ்ஞான ஆய்வாளர்கள் அமேசன் காட்டில் தமது ஆய்வுகளை மேற்கொண்டனர். இந்த ஆய்வின்போது போல்க்கா டொட் மரத்தவளைகள் ஒளிரும் ஆற்றல் கொண்டுள்ளமையை அவர்கள் கண்டுபிடித்துள்ளனர். இந்த தவளையின்மீது புற ஊதாக் கதிர்கள் விழும் போது, இதன் தோல் பிரகாசமாக ஒளிருகின்றது. இதன்படி உலகில் முதன் முதலில் கண்டுபிடிக்கப்பட்ட ஒளிரும் தவளை இனமாக இதனைக் குறிப்பிட முடியும்.



தவளைகள் பொதுவாக மண்ணிறம் மற்றும் பச்சை நிறம் கொண்டவையாகக் காணப்பட்டன. எனினும் புற ஊதாக் கதிர்கள் அவற்றின் உடலில் விழும் போது அவை பச்சை நிறத்தில் பிரகாசிக்கத் தொடங்குவதை ஆய்வாளர்கள் அவதானித்தனர்.

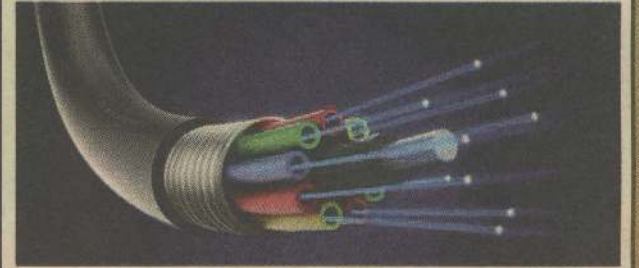
எவ்வாறு தவளைகள் ஒளிர்கின்றன?

இத்தவளைகளின்

சருமத்தில் உள்ள நிறமிகள் குறுகிய அலைத் தொடர்ச்சியின் போது ஒளியினை உறிஞ்சிக் கொள்கின்றன. நீளமான அலைத் தொடர்ச்சியின் போது, அவை அந்த ஒளியினை வெளியிடுகின்றன. இதனால் பிரகாசமான பச்சை நிறத்தில் அவை ஒளிரத் தொடங்குகின்றன. கடலில் வாழும் ஜெலி மீன்களும் இவ்வாறே ஒளிர்கின்றன. ஆனால், தரையில் வாழும் உயிரினம் ஒன்று இவ்வாறு இருளில் ஒளிர்வது கண்டுபிடிக்கப்பட்டது இதுவே முதல் தடவை என்றும் ஆய்வாளர்கள் கூறுகின்றனர்.



ஒளியை ஒளியாக மாற்றி தகவல்களை நவீன குறிப்பிடுகளாக கணினி மூலம் விரைவாகவும்



சிக்கனமாகவும் அதே சமயம் மிகத் தெளிவாகவும் அனுப்பவும் பெறவும் முடியும்.

இந்த ஒளிவடம் ஆயிரத்திற்கும் மேற்பட்ட அளவில் நவீன சாதனங்களுக்குள் பொருத்தப்பட்டுள்ளது. அதனால், குறுகிய அலைவீச்சில் அதிக தகவல்களை சிறப்பாகப் பயன்படுத்தலாம். இவை உபயோகிக்கப்படும் சூழ்நிலையைப் பொறுத்தே, இதன் செயற்பாடும் அமைகின்றது.



★ பூக்கள் பூக்காது
காய்க்கும் மரம்
எது?

பலா

★ மின்னல் ஏற்படும்போது
ஏன் சத்தம் வெளிவருவ
தில்லை?

ஒளியை விட ஒலி
குறைந்த வேகத்தில்
பயணிப்பதால்



★ தமிழில் வெளிவந்த முதலாவது
வரலாற்று நூல் எது?

மோகனாங்கி

★ காவல் துறைப்
பணியில்
முதன்முதலில்
பெண்களைப்
பணியில் அமர்த்திய
நாடு எது?

பிரித்தானியா



தெரிந்து கொள்வோம்



★ நாக்குப் பூச்சி
எங்கு
வசிக்கின்றது?

மனிதக்குடலில்

★ மனிதர்களைக்
கண்டு அச்சப்படும்
நோய்க்கு பெயர்
என்ன?

அன்றோ போபியா



★ உலகில் மிகப்
பெரிய
கண்டம் எது?

ஆசியாக் கண்டம்

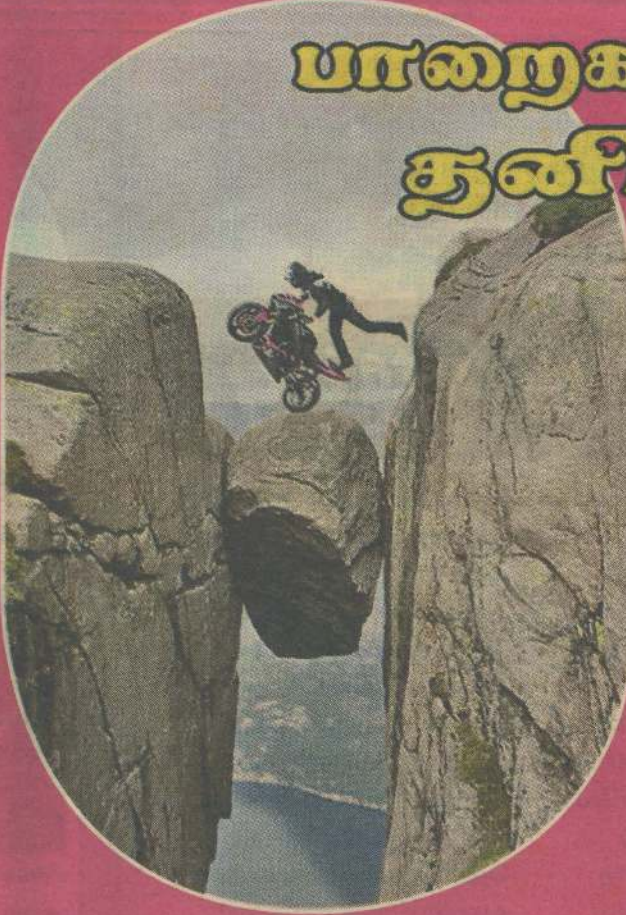
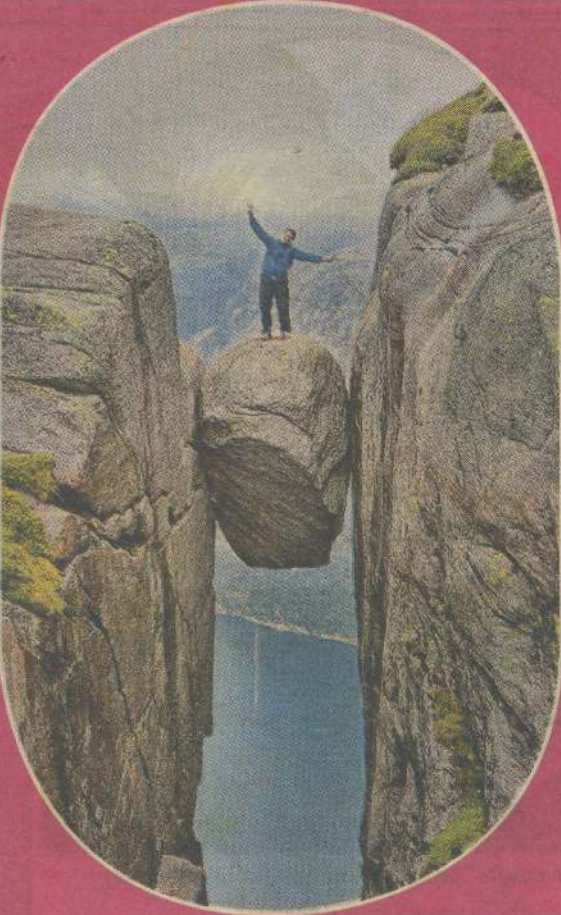
★ உலகில் நதிகளே இல்லாத
நாடு எது?

சவுதி அரேபியா

கல்மாரி மழை என்றால் என்ன?

சில பிரதேசங்களில் மழை பெய்யும்போது, மழை நீருடன் பனிக்கட்டிகள் பொழியும் மழையைத்தான் 'கல்மாரி மழை' என்கின்றனர். இந்த கல்மாரி மழையை ஆலங்கட்டி மழை என்றும் அழைப்பர்.

இந்த மழை பெய்யும்போது பயங்கரமான இடி முழக்கங்கள் ஏற்படும். இவ்வாறு, மேகங்களை இடி தாக்கும்போது, மேகங்களில் உள்ள பனிக் கட்டிகள் உடைந்து மழையோடு பூமியை வந்தடையும். இந்த கல்மாரி மழையால் பல பிரதேசங்கள் அழிவுக்குட்பட்டுள்ளமையும் குறிப்பிடத்தக்கது.



பாறைகளுக்கிடையில் தனிப்பாறை

நோர்வேயின் Kjerag மலையிலுள்ள இரண்டு பாறைகளுக்கு இடையில் சிறியதொரு தனிப்பாறை விழுந்து அந்தரத்தில் சிக்கியிருப்பது போன்று காணப்படுகின்றது. இந்த தனிப்பாறை 'Kjeragbolten' என்ற பெயரில் அழைக்கப்படுகின்றது. இந்த பகுதி இன்றளவில் சுற்றுலாத்தளமாக மாறியுள்ளது. இப்பகுதிக்குச் செல்வோர் இந்த தனிப்பாறையில் ஏறி பல்வேறு சாகசங்களை செய்துகாட்டுகின்றனர். இங்கிருந்து கீழே பார்த்தால், 984 மீற்றர் வரை பெரும் பள்ளமாகவே காணப்படுகின்றது.

இரத்தம் உறிஞ்சும் அட்டை

மழைக்காலங்களில் ஈரளிப்பான பகுதிகள், புல்வெளிகள், மலைப்பகுதிகளில் காணக்கூடிய ஓர் ஒட்டுண்ணி உயிரினமே அட்டைகள் ஆகும். 1 அங்குலம் - 3 அடி வரை வளரக்கூடிய அட்டைகள், மனிதன் மற்றும் ஏனைய பிராணிகளின் உடலில் இருந்து இரத்தத்தை உறிஞ்சிக் கொள்ளும் தன்மை கொண்டவை. அவ்வாறு உறிஞ்சும்போது, தமது உடல் எடையைப் போன்று 10 மடங்கு அளவு இரத்தத்தை அவை உறிஞ்சிக் கொள்ளுமாம்! அட்டைகளின் உமிழ்நீரில் அடங்கியுள்ள 'ஹிருடின்'



எனும் புரதப்பொருளானது, அவை இரத்தம் உறிஞ்சும்போது, அந்த உயிரினங்களுக்கு வலி உணர்வு ஏற்படாமல் இருக்க உதவுகின்றது.

பூமியில் நீர்

பூமியில் 70 சதவீதம் நீரால் சூழப்பட்டுள்ளது.



பூமியின் மொத்த நீரில்...

- 97 சதவீதம் கடல்நீர்
- 3 சதவீதம் நன்னீர்

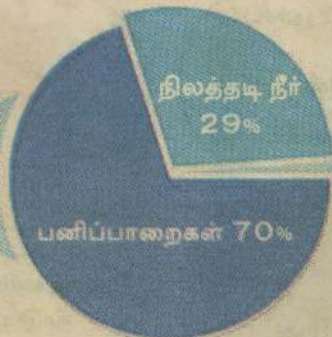
பூமியின் நன்னீரில்...

- 70 சதவீதம் பனிப்பாறைகள்
- 29 சதவீதம் நிலத்தடி நீர்
- 1 சதவீதம் ஆறுகளும் ஏரிகளும்

கடல்நீர் 97%



நன்னீர் 3%



தொட்டால் சுருங்கும் 'தொட்டாற்சுருங்கி'

சிறிய செடியாக படந்து வளரும் ஒரு தாவர இனம்தான் 'தொட்டாற்சுருங்கி'. இந்த தாவரத்தின் இலைகளை தொட்டாலோ அல்லது இலைகளில் ஏதேனும் பட்டாலோ அவை சுருங்கிவிடும். இந்த தன்மையே அந்த செடிக்கு பெயராகவும் அமைந்துவிட்டது. இதனை 'தொட்டற்சிணுங்கி', 'தொட்டால்வாடி' என்று பல பெயர்களில் அழைப்பர். இதன் தாயகம்



அமெரிக்கா ஆகும்.

இந்த இலைகளை தொடும்போது, அவற்றிலுள்ள செல்களில் காணப்படும் திரவத்தன்மையில் மாற்றம் ஏற்படுவதாலேயே, அவை சுருங்குகின்றன என்பதுதான் இதற்கான அறிவியல் காரணமாகக் கூறப்படுகின்றது.

