

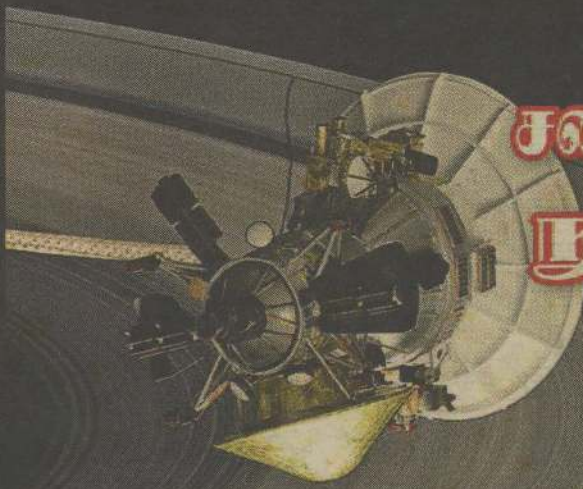
விஜய்

Vijey விஜய்

17.05.2017 - மலர் 14, இதழ் 12

'கெசி'னி'

சனி வளையத்தினுள்
நுழைந்தது...



பற்களைப்
பாதுகாப்போம்!



தரம் - 5

புலமைப் பரிசில்

மாதிரி
வினாத்தாள்

கட்டகமுவ

விலங்குகள்
சுரணாலயம்



விலை
ரூபா 15/-

மாணவர்களுக்கான வினாத்தாள் வாரம்பத்திரிகை



அழ்வதையும் பைசன் மாடுகளை பாதுகாக்கும் திட்டம் வெற்றி!

கமர் 140 ஆண்டுகளுக்குப் பின்னர் கெனடா கால்நடை பைசன் குட்டி பிறப்பு

பண்டைய காலத்தில் குளிர்மையான காலநிலை நிலவிய பகுதிகளில் காணப்பட்ட புறந்தரைகளில் வாழ்ந்த பைசன் மாடுகள், மனிதர்களின் முறையற்ற செயற்பாடுகளினால் அழிவை நோக்கிச் சென்ற ஓர் உயிரினமாகும். எவ்வாறாயினும், பைசன் மாடுகளைப் பாதுகாப்பதற்கு பல்வேறு முயற்சிகள் மேற்கொள்ளப்பட்டதோடு, அவை தற்போது வெற்றியளித்துள்ளன.



கெனடாவில் அமைந்துள்ள பன்ஓப் தேசிய வனப் பகுதியில் இருந்து அண்மையில் மிகவும் மகிழ்ச்சிக்குரிய தகவல் ஒன்று வெளியாகியிருந்தது. சுமார் 140 ஆண்டுகளுக்குப் பின்னர் குறித்த வனப்பகுதியில் முதன்முறையாக பைசன் குட்டி ஒன்று பிறந்த தகவலே அது. கெனடாவின் பன்ஓப் தேசிய வனம் அமைந்துள்ள பகுதி

பைசன் மாடுகளுக்கு மிகவும் பொருத்தமான பிரதேசமாகும். இதற்கு முன்பும் கெனடாவில் பைசன் குட்டிகள் பிறந்துள்ள போதும், அவை அனைத்தும் பாதுகாப்பு நிலையங்களிலேயே பிறந்திருந்ததெனக் குறிப்பிடத்தக்கது. அந்தவகையில், அழிவடைந்த பைசன் இனத்தினை மீண்டும் விருத்தி செய்யும் செயற்றிட்டத்தில் இந்த சம்பவம் மிகவும் முக்கியமானது என்று கூறப்படுகின்றது. அண்மையில் பிறந்த இந்த பைசன் குட்டியின் தாய் உட்பட, கருவுற்றுள்ள மேலும் 16 பைசன்கள் கடந்த பெப்ரவரி மாதமே பன்ஓப் தேசிய வனப்பகுதிக்கு கொண்டுவரப்பட்டுள்ளன.



பைசன் மாடுகள் வளர்ப்புத் திட்டம்

பைசன் மாடுகள் உலகிலிருந்து அழிவடையும் நிலையை எட்டியுள்ள ஓர் உயிரினமாகும். எனவே, அவற்றைப் பாதுகாக்க பல்வேறு செயற்றிட்டங்கள் முன்னெடுக்கப்படுகின்றன.



அமெரிக்காவிலும் ஐரோப்பாவிலும் பாரிய புறந்தரைகளில் இந்த விலங்குகள் வசிக்கின்றன.

ஐரோப்பிய பைசன்
Bison bonasus



விலங்கின் உயரம், நீளம்
அடி 6-7



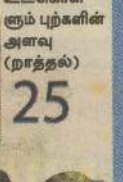
அமெரிக்காவில் வாழும் மிகப் பெரிய தரைவாழ் பாலூட்டி இனமாகும்.



ஸ்பெய்னின் அல்டாமிரா குகையிலும் பைசன் மாடுகளின் ஓவியங்கள் உள்ளன.



வேகமாக ஓடக்கூடியது.



நாளாந்தம் உட்கொள்ளும் புற்களின் அளவு (நாத்தல்) 25



மணிக்கு ஓடும் வேகம் (மைல்) 40



நாளாந்தம் நடக்கும் தூரம் (மைல்) 01



சினமடைந்தால் மனிதரையும் தாக்கும்.



மொத்த எடை (நாத்தல்) 900-2000



இவை கூட்டமாக வாழும்.



1800இல் அமெரிக்காவிலும் பைசன்கள் அழியும் அபாயத்தை எதிர்கொண்டன.



உணவுக்காகவும் விலையாட்டுக்காகவும் கொல்லப்பட்ட பைசன்களின் எண்ணிக்கை (மில்லியன்) 50+



பைசன்கள் கொல்லப்படுவதைத் தடுப்பதற்கு பாதுகாப்பு நிலையங்கள் உருவாக்கப்பட்டன.



பைசன்கள் கொல்லப்படுவதைத் தடுப்பதற்கு பாதுகாப்பு நிலையங்கள் உருவாக்கப்பட்டன.



பைசன்கள் கொல்லப்படுவதைத் தடுப்பதற்கு பாதுகாப்பு நிலையங்கள் உருவாக்கப்பட்டன.



எலக் தீவின் தேசிய வனத்தில் வசித்து வந்தன. இந்த பைசன் மாடுகள் பாதுகாப்புத் திட்டத்திற்கு சுமார் 6.5 மில்லியன் கெனடிய டொலர்கள் செலவாகியுள்ளன. அத்துடன், இவை சுதந்திரமாக உலாவுவதற்காக எதிர்வரும் ஆண்டில் இந்த வனப்பகுதியின் மேலும் சில பகுதிகளை விடுவிக்க நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டுள்ளது.

19ஆம் நூற்றாண்டில் பன்ஓப் தேசிய வனப்பகுதி

யில் 300 லட்சத்திற்கும் அதிகமான பைசன் மாடுகள் வாழ்ந்துள்ளன என்று புள்ளிவிபரங்கள் தெரிவிக்கின்றன. எனினும் 19ஆம் நூற்றாண்டின் பிற்பகுதியிலும் 20ஆம் நூற்றாண்டிலும் இந்த மாடுகள் இறைச்சிக்காக வரையறை இன்றி வேட்டையாடப்பட்டதனால் அவற்றின் எண்ணிக்கை வேகமாக குறைவடைந்துள்ளன.

Vijay 2000
விஜய்

விஜய் நியூஸ்பேப்பர்ஸ் லிமிடெட்
08, ஹாஸ்பிட்டிய குறுக்கு வீதி
கொழும்பு -02
தொலைபேசி 2479653
மின்னஞ்சல்: vijey@vijeya.lk
ஃபெக்ஸ்: 011-2479652

டெங்கு ஒழிப்பில்

மாணவர்களை ஈடுபடுத்தலுக்கு பெற்றோர் விசனம்...!

டெங்கு ஒழிப்பு செயற்பாட்டின் ஓர் அங்கமாக பாடசாலை துப்புரவு பணிகளில் மாணவர்கள் ஈடுபடுத்தப் படுவது தொடர்பாக பெற்றோர் விசனம் தெரிவித்துள்ளனர். அண்மைக்காலங்களில் டெங்கு நுளம்பு தடுப்பு அதிகாரிகள் மேற்கொண்ட கண்காணிப்பு நடவடிக்கையின்போது,



அதிக எண்ணிக்கையிலான பாடசாலைகளில் டெங்கு நுளம்பு குடம்பிகள் இருப்பது கண்டுபிடிக்கப்பட்டதால் அப்பாடசாலை

களில் உடனடி யாக சுத்தப்படுத்தல் பணியினை முன்னெடுக்குமாறு பணிக்கப்பட்டிருந்தது. இதனையடுத்து, சில அதிபர்கள் தமது பாடசாலை மாணவர்களைக் கொண்டே பாடசாலையை சுத்தப்படுத்தும் பணிகளை முன்னெடுத்தனர். இதன்போது சில மாணவர்கள் டெங்கு நுளம்புகளின் தாக்கத்திற்கு ஆளாகி டெங்கு பாதிப்பிற்குள்ளாகிய சந்தர்ப்பங்களும் ஏற்பட்டன. இதனையடுத்தே, பெற்றோர் தமது விசனத்தை தெரிவிக்கத் தொடங்கினர். எனவே, இப்பணிகளில் மாணவர்களை ஈடுபடுத்தாமல் மாற்று வழிகளை நாடுமாறும் பெற்றோர் தமது கோரிக்கைகளை முன்வைத்துள்ளமை குறிப்பிடத்தக்கது.

கணிதம், விஞ்ஞானம் கற்பித்தலுக்கு

தமிழ்நாட்டு ஆசிரியர்கள் மலையக பாடசாலைகளுக்கு...

மலையக பாடசாலைகளில் நிலவும் கணிதம், விஞ்ஞானம் ஆகிய பாடங்களுக்கான ஆசிரிய பற்றாக்குறையை நிவர்த்திப்பதற்காக, தமிழ்நாட்டிலிருந்து ஆசிரியர்களை தருவித்து அந்த வெற்றிடங்களை நிரப்பிவிடுவதற்காக கல்வி இராஜாங்க அமைச்சர் வே. இராதாகிருஷ்ணன் அறிவித்துள்ளார்.

“இதுவரை காலமும்

பாடசாலைகளில் கட்டடம் கட்டுதல், மலசலகூட வசதிகளை ஏற்படுத்துதல், குடிநீர் வசதிகளை ஏற்படுத்துதல், ஆசிரிய பயிற்சி பட்டறைகளை நடத்துதல் ஆகியவற்றை மாத்திரமே தொடர்ச்சியாக முன்னெடுத்து வந்துள்ளோம். ஆனால், கணிதம், விஞ்ஞானம் ஆகிய பாடங்களை கற்பித்தலில் நிலவும் ஆசிரிய பற்றாக்குறை குறித்து அதிக ஈடுபாட்டை காட்டத் தவறிவிட்டோம்.



இதனை கருத்திற்கொண்டு வடக்கு, கிழக்கிலிருந்தும் கணித, விஞ்ஞான ஆசிரியர்களை தருவிக்க எடுத்த முயற்சிகளும் பலனளிக்கவில்லை. எனவேதான், தமிழ்நாட்டிலிருந்து இப்பாடங்களுக்கான ஆசிரியர்கள் வரவழைக்கப்படவுள்ளனர்” எனவும் அமைச்சர் மேலும் தெரிவித்துள்ளார்.

வெல்லுங்கள்



மாதம்

ஒரு

சைக்கிள்!



விஜய் மாதம் ஒரு சைக்கிள்

மாதம்: மே
திகதி: 17.05.2017

பெயர் :
ஆண்/பெண் :
முகவரி :
தொ.பே.இல :
வயது :
பாடசாலை :

பரிசை நேரில் பெற்றுக்கொள்வேன்
என உறுதிப்படுத்துகிறேன்

கையொப்பம்

* நிபந்தனைகளுக்கு உட்பட்டது

**க.பொ.த (சா/தர) பரீட்சார்த்தகரீர்
அடையாள அட்டை
விண்ணப்பங்களை துரிதப்படுத்தும்!**

திணைக்களம் அறிவுறுத்தல்

இந்த வருடம் க.பொ.த. சா/தர பரீட்சைக்குத் தோற்று கின்ற மாணவர்களுக்கான அடையாள அட்டைகளை பெறுவதற்கான விண்ணப்பங்களை கடைசித் தருணம் வரையில் காத்திராமல் முன்கூட்டியே அனுப்பிவிடுமாறு ஆட்பதிவுத் திணைக்களம் சகல பாடசாலைகளுக்கும் சுற்றறிக்கையொன்றை அனுப்பியுள்ளது.

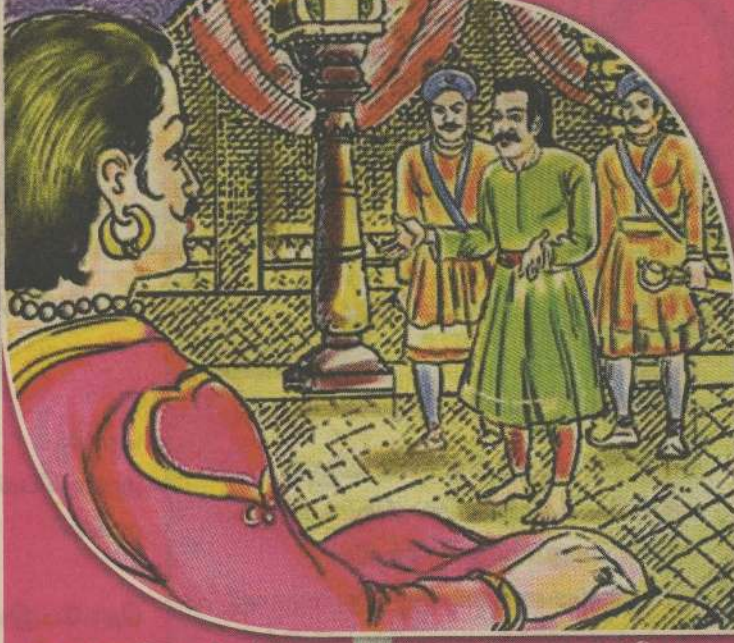
ஏற்கனவே 70% பாடசாலைகள் விண்ணப்பங்களை அனுப்பிவிட்டதாகவும், எஞ்சியுள்ள 30% பாடசாலைகளும் இவ்வாறே கூடிய விரைவில் தமது விண்ணப்பங்களை அனுப்புமாறும் கேட்டுக்கொள்ளப்பட்டுள்ளது. இதற்கென நாடளாவிய ரீதியில் 331 பிரதேச சபைகளில் சேவை நிலையங்கள் அமைக்கப்பட்டிருப்பதாகவும், இந்நிலையங்களில் தலா 2 ஆட்பதிவுத் திணைக்கள உத்தியோகத்தார்கள் பணியில் அமர்த்தப்பட்டிருப்பதாகவும், அடையாள அட்டை பெறுதல் தொடர்பான ஆலோசனைகள், மற்றும் விண்ணப்பங்கள் நிரப்பதல் தொடர்பான உதவிகளையும் இவர்கள் மூலம் பெறமுடியும் எனவும் திணைக்களம் அறிவித்துள்ளது.

இல்லை என்ற நாட்டை முகுந்தவர்மன் என்னும் மன்னன் ஆட்சி புரிந்து வந்தான். அவன் தன் மந்திரிகளை விடவும் ராஜகுருவின் மீது அளவு கடந்த மதிப்பும் மரியாதையும் வைத்திருந்தான். ராஜகுரு பலதுறைகளிலும் மிகுந்த ஞானம் பெற்று விளங்கினார். அதனால், “அதிஞான மேதை” என்ற பட்டத்தை அளித்து ராஜகுருவைக் கௌரவித்தான் மன்னன். ராஜகுரு அரச சபைக்கு வரும்போதெல்லாம் மன்னன் எழுந்து சென்று அவரை வரவேற்று உரிய ஆசனத்தில் அமர வைப்பது வழக்கம். மன்னர் தனக்கு அளித்துவரும் அளவு கடந்த மரியாதையைக் கண்டு ராஜகுரு மனம் மகிழ்ந்தார். ஆனால் தனக்கு எதனால் மரியாதை கிடைக்கின்றது என்று அறிந்துகொள்ள எண்ணினார்.

நீண்ட நாட்களாக யோசித்து ஒரு சோதனையை மேற்கொண்டார் ராஜகுரு. ஒரு நாள் அரச சபையிலிருந்து

தன்னுடைய வீட்டுக்குத் திரும்பிக்கொண்டிருந்தார். அப்போது, அரச சபைக்கு சொந்தமான பணப்பெட்டியுடன் அதிகாரி ஒருவர் ராஜகுரு முன் வந்தார்.

காசுகளை எடுத்து தன்னுடைய சட்டைப் பையில் போட்டுக்கொண்டார். இதனை பொறுத்துக் கொள்ள முடியாத அதிகாரி மன்னனிடம் சென்று



அவரை தடுத்து நிறுத்திய ராஜகுரு பணப்பெட்டியில் இருந்து இரண்டு தங்கக் காசுகளை எடுத்துக்கொண்டார். இதனைப் பார்த்த அதிகாரி செய்வதறியாது சிலை போல் நின்றார். இவ்வாறே, சில நாட்கள் ராஜகுரு அந்த அதிகாரி வரும் நேரம் பார்த்து எதிரில் தோன்றி தங்கக்

முறையிட்டார். அப்போது, அரச சபைக்கு வந்த ராஜகுருவைப் பார்த்து எழுந்து சென்று வரவேற்ப தற்குப் பதிலாக மன்னன் சிம்மாசனத்தில் கம்பீரமாக உட்கார்ந்து கொண்டு ராஜகுருவின் முகத்தை ஏறிட்டுப் பார்த்தார். அரசரின் பார்வை ஒன்றே

எல்லா விவரங்களையும் ராஜகுருவிற்கு உணர்த்தி விட்டது. மன்னன் ராஜகுரு விடம், “நீங்கள் அரச அதிகாரியிடம் இருந்து தங்கக் காசுகளை எடுத்தீர்களா?” என்று கேட்டார். “ஆம்! மன்னா நான் எடுத்தேன்” என்றார் ராஜகுரு.

“ஏன் எடுத்தீர்கள்?” என மன்னன் கேட்டபோது, மன்னா! நான் ஒரு சோதனை செய்து பார்க்கவிரும்பினேன்” என்று பதிலளித்தார் ராஜகுரு. “என்ன சோதனை?”

இன்று நான் எனக்கு உண்மை புரிந்தது. என்னுடைய ஞானம் என்னிடமே உள்ளது. அதில் சிறிதும் மாற்றம் இல்லை. என்னுடைய நடத்தையில் ஏற்பட்ட வித்தியாசத்தால் எப்பொழுதும் எழுந்து நின்று வரவேற்கும் நீங்களே இன்று கோபத்துடன் விசாரணை நடத்தும் நிலை உருவானது. ஆகவே! ஒரு நல்ல நடத்தையான ஒரு மனிதனுக்குக் கிடைக்கும்

நன்னடத்தை

என்று மன்னன் கேட்டார். “அரசே எனக்கு கிடைக்கும் புகழுக்கும் கௌரவத்திற்கும் காரணம் ஞானமா? அல்லது நடத்தையா? என்று அறிந்து கொள்ள விரும்பினேன்.

மதிப்பும் மரியாதைக்குக் காரணம் என்பதை உணர்ந்தேன்” என்றார் ராஜகுரு. இதனை சற்றும் எதிர்பாராத மன்னன் திகைத்து நின்றார்.

அந்த மனிதர்களை அடிக்க கை ஓங்கினான்! ஆயிரம் பிம்பங்களும் அவனை அடிக்க கை ஓங்கின! பாவம்! கோபத்தில் அவைகள் தன் முகத்தின் பிரதி பிம்பங்கள் தான் என்பது கூட

வெளியேறினான்! இந்த சமூகம்தான் ஆயிரம் கண்ணாடிகள் இருக்கிற அறை! நாம் எதை வெளிப் படுத்துகிறோமோ அதையே சமூகம் பிரதிபலிக்கிறது. உன் மனதை குழந்தை யைப்போல் வைத்திரு! நீ அன்பாய் இருந்தால் அனைவரும் உன்னிடம் அன்பாய் இருப்பார்கள்! உன் வெறுப்போ அனைவரையும் வெறுப்புக் கொள்ளச் செய்யும்! மற்றவர்களைப் பற்றி நல்லதையே நினை! அனைவரிடமும் நம்பிக்கை கொள்! உலகம் உனக்கு சொர்க்கமாகும்” என்றார் குரு! தன் சந்தேகத்திற்கு சிறந்த விளக்கத்தை குரு கூறிவிட்டார் என்ற மகிழ்ச்சியுடன் குருவிற்கு நன்றி கூறி விடைபெற்றான் அந்த செல்வந்தன்.



ஒருவன் வந்தான். தன்னைச் சுற்றி ஆயிரம் கோபமான முகங்களைக் கண்டான்.....! உச்சம் கொண்டு அவன்

அவனுக்குத் தெரியவில்லை! உலகிலேயே மோசமான இடம் இதுதான் என பயந்து போய் அங்கேயிருந்து

என்ற மகிழ்ச்சியுடன் குருவிற்கு நன்றி கூறி விடைபெற்றான் அந்த செல்வந்தன்.

ஒரு நாள் செல்வந்தர் ஒருவர் குரு ஒருவரைச் சந்தித்தார். அவரிடம் செல்வந்தர் “என் மனம் மிகவும் குழப்பத்தில் இருக்கின்றது. என் பணியாட்கள்கூட எனக்கு உண்மையாக இல்லை. என் மனைவி, பிள்ளைகள் உட்பட உலகமே சுயநலக் கூட்டமாக உள்ளது! எனது நண்பர்களும் நம்பிக்கைக்கு உரியவர்களாக இல்லை. உறவினர்களும் என்னிடம் பொறாமை யே கொண்டுள்ளனர். யாருக்கும் என்னிடம் அன்பு இல்லை! யாருமே சரியில்லை”! என்றார். இதனைக் கேட்ட குரு புன்னகைத்தார். பின்னர் “மகனே! உனக்கு நான் ஒரு கதை

ஒன்றைச் சொல்கின்றேன் அதில் உனக்கான விளக்கம் இருக்கும் என நம்புகின்றேன்” என்றார் குரு. “ஓர் ஊரில் ஆயிரம் கண்ணாடிகளைப் பதித்த அறை ஒன்று இருந்தது. அதற்குள் சென்ற சிறுமி ஒருத்தி விளையாடினாள். தன்னைச் சுற்றி ஆயிரம் குழந்தைகளின் மலர்ந்த முகத்தைக் கண்டு மகிழ்ந்தாள். அவள் கை தட்டியவுடன் ஆயிரம் பிம்பங்களும் கை தட்டின. அவள் சந்தோஷமாகக் குதித்தவுடன் ஆயிரம் பிம்பங்களும் சந்தோஷமாகக் குதித்தன. உலகிலேயே மகிழ்ச்சியான இடம் இதுதான்...என்று எண்ணி அடிக்கடி அங்கே சென்று விளையாடினாள். அதேபோல் அந்த இடத்துக்கு ஒருநாள் திருடன்

ஓவிய நிர்மாணப் போட்டி 2017

கருப்பொருள்
மின்சக்தியை பாதுகாத்து சேமித்தல்
மற்றும் மின்சாரத்தை வினைத்திறன்
வாய்ந்த முறையில் பாவித்தல்

பங்குபற்றுவோர்
தரம் 6 முதல் 13 வரையான
பாடசாலை மாணவர்கள்
பாடசாலை வகுப்பீர்தியான குழுக்கள்

- 1) குழு 1 - தரம் 6, 7, 8
- 2) குழு 2 - தரம் 9, 10, 11
- 3) குழு 3 - தரம் 12, 13

ஆக்கங்கள் ஏற்றுக்கொள்ளப்படும் இறுதித் திகதி
2017 மே மாதம் 31 வரை
நிபந்திக்கப்பட்டுள்ளது



தேசிய மட்டத்தில்:

* முதலாம் பரிசு	ரூ. 100,000
* இரண்டாம் பரிசு	ரூ. 75,000
* மூன்றாம் பரிசு	ரூ. 50,000

மாநில மட்டத்தில்:

* முதலாம் பரிசு	ரூ. 45,000
* இரண்டாம் பரிசு	ரூ. 35,000
* மூன்றாம் பரிசு	ரூ. 25,000

(மேற்குறித்த பணப் பரிசில்களில் 50% உரிய பாடசாலைகளுக்குப் பரிசீலிக்கப்படும்.)

பணப் பரிசில்களுக்கு மேலதிகமாக பெறுமதியான சான்றிதழ்களும் கிடைக்கப்படும்.

ஆக்கங்களை அனுப்ப வேண்டிய முறை

பாடசாலை அதிபரின் அல்லது சித்திரபாட ஆசிரியரின் சிபாரிசுடன் ஆக்கங்கள் ஏற்றுக்கொள்ளப்படும் இறுதி திகதிக்கு முன்னர், பாடசாலை அதிபரிடம் அல்லது உங்களுது பாடசாலைக்கு மிக அண்மையில் அமைந்திருக்கின்ற இலங்கை மின்சார சபை பிராந்திய மின் பொறியியலாளர் அலுவலகத்தில் அல்லது

கொழும்பு 07, பண்டாரநாயக்க ரூபகார்த்த மண்டபத்தின் 05 வது கட்டிடத்தின் இரண்டாம் மாடியில் அமைந்துள்ள இலங்கை மின்சார சபையின் பிரதிப் பொது முகாமையாளர் அலுவலகத்திற்கு (ஆராய்ச்சி மற்றும் அபிவிருத்தி பிரிவு) நேரடியாக வருகை தந்து ஒப்படைக்கவும்.



அறிவுறுத்தல்கள்

01. சகல ஓவிய நிர்மாணங்களும் "மின்சக்தியை பாதுகாத்து சேமித்தல் மற்றும் மின்சாரத்தை வினைத்திறன் வாய்ந்த முறையில் பாவித்தல்" என்ற கருப்பொருளின் கீழ் அமைதல் வேண்டும்.
02. ஆக்கபூர்வ சிறு வாக்கியங்கள் அடங்கிய சகல தொகுப்புகளும் "மின்சக்தியை பாதுகாத்து சேமித்தல் மற்றும் மின்சாரத்தை வினைத்திறன் வாய்ந்த முறையில் பாவித்தல்" என்ற கருப்பொருளின் கீழ் அமைதல் வேண்டும். ஒவ்வொரு ஆக்கத் தொகுப்பிலும் ஆக்குகிறதது ஐந்து (05) வாக்கியங்களையும் உள்ளடக்கியிருத்தல் வேண்டும். (மொழிமூலம் - தமிழ், சிங்களம் மற்றும் ஆங்கிலம்)
03. ஓவியம் வரையப்படும் கட்டாசி 14" X 18" என்ற அளவில் இருத்தல் வேண்டும். சிறு வாக்கியத்தொகுப்பின் கட்டாசி A4 8.27" X 11.69" என்ற அளவிலான ஒரு பக்கத்திற்கு மட்டுப்படுத்தல் வேண்டும்.
04. நிர்மாண ஓவியங்களை வரையும் போது கரையும் திரவ சாயம், பெஸ்டெல் அல்லது கலப்பு நிறம் முதலியவற்றைப் பயன்படுத்தி உங்களுது ஆக்கங்களை வரைந்து முன்வைக்கலாம்.

ஆக்கபூர்வ சிறு வாக்கியங்கள் தொகுப்புப் போட்டி 2017

கருப்பொருள்
மின்சக்தியை பாதுகாத்து
சேமித்தல் மற்றும் மின்சாரத்தை
வினைத்திறன் வாய்ந்த முறையில்
பாவித்தல்

பங்குபற்றுவோர்
தரம் 6 முதல் 13 வரையான
பாடசாலை மாணவர்கள் (திறந்த
போட்டி)

ஆக்கங்கள் ஏற்றுக்கொள்ளப்படும் இறுதித் திகதி
2017 மே மாதம் 31 வரை
நிபந்திக்கப்பட்டுள்ளது



மாவட்ட மட்டத்தில் சிறந்த ஐந்து (5) ஆக்கங்களுக்கு ரூ. 10,000 வீதத்தில் பணப் பரிசில்களும் மற்றும் பெறுமதியான சான்றிதழ்களும் வழங்கப்படும்.

(மேற்குறித்த பணப் பரிசில்களில் 50% உரிய பாடசாலைகளுக்குப் பரிசீலிக்கப்படும்.)

ஆக்கங்களை அனுப்ப வேண்டிய முறை

பாடசாலை அதிபரின் சிபாரிசுடன் ஆக்கங்கள் ஏற்றுக்கொள்ளப்படும் இறுதி திகதிக்கு முன்னர், பாடசாலை அதிபரிடம் அல்லது அண்மையில் அமைந்திருக்கின்ற இலங்கை மின்சார சபை பிராந்திய மின் பொறியியலாளர் அலுவலகத்தில் அல்லது

கொழும்பு 07, பண்டாரநாயக்க ரூபகார்த்த மண்டபத்தின் 05வது கட்டிடத்தின் இரண்டாம் மாடியில் அமைந்துள்ள இலங்கை மின்சார சபையின் பிரதிப் பொது முகாமையாளர் அலுவலகத்திற்கு (ஆராய்ச்சி மற்றும் அபிவிருத்தி பிரிவு) நேரடியாக வருகை தந்து ஒப்படைக்கவும்.



05. ஓவியங்கள் நிர்மாணம், மற்றும் ஆக்கபூர்வ சிறு வாக்கியங்கள் தொகுப்பு போட்டியில், மாவட்ட மட்டத்தில் வெற்றியாளர்கள் தேர்ந்தெடுக்கப்படுவார்கள். மேலும் ஓவிய நிர்மாணம் தொடர்பான போட்டியில் மாவட்ட மட்டத்தில் முதலாம், இரண்டாம் மற்றும் மூன்றாம் இடங்களைப் பெறும் வெற்றியாளர்களே தேசிய மட்டத்திலான போட்டியில் பங்குபற்ற முடியும்.
06. சகல ஓவிய நிர்மாணங்களும் / ஆக்கபூர்வ சிறு வாக்கியங்கள் அடங்கிய சகல தொகுப்புகளும், பாடசாலை அதிபரினால் அல்லது சித்திர பாடத்திற்குப் பொறுப்பான ஆசிரியரினால் / ஆசிரியையினால் சான்றுபடுத்தப்பட்டு சமர்ப்பிக்கப்படும் வேண்டும்.
07. சகல ஆக்கங்களின் கட்டாசியின் பின்பக்கத்தில் உங்களுது முழுப்பெயர், முகவரி, பாடசாலை, பாடசாலையின் மாவட்டம், கல்வி கற்கும் தரம், உங்களுடனும் மற்றும் உங்களுடைய பாடசாலையுடனும் தொடர்புகொள்ளக்கூடிய தொலைபேசி இலக்கம் முதலிய விவரங்களை கட்டாயம் குறிப்பிட்டிருத்தல் வேண்டும்.
08. ஒருவர் ஒரு போட்டியிற்கு ஒரு ஆக்கத்தை மாத்திரமே சமர்ப்பிக்க வேண்டும்.
09. அனுபவமிக்க நடுவர் குழாமினால் வெற்றியாளர்கள் தேர்ந்தெடுக்கப்படுவார்கள். மேலும் நடுவர் குழாமின் தீர்வு இறுதியானது.

இலங்கை மின்சார சபை
CEYLON ELECTRICITY BOARD





குளங்கள்

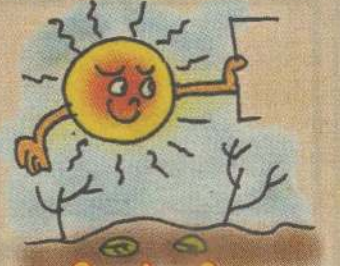
உலர் வலயத்தில் மழைவீழ்ச்சி முடிந்த பின்னர் உலர் காலநிலை பருவத்தில் நீராவி ஆகுதல் அதிகளவில் நடைபெறும். அதனால், அங்கு நீர்த் தட்டுப்பாடு ஏற்படும். நீர்ப்பாசனத் தொகுதிகள் அப் பிரதேசங்களில் அமைக்கப்பட்டிருப்பதன் காரணமும் அதுவே. உலர் வலயத்தில் புராதன நீர்ப்பாசனத் தொகுதிகள் 'கெஸ்கேட்' முறையில் அமைக்கப்பட்டுள்ளன. சிறிய குளங்களில் இருந்து பாரிய குளங்கள் வரை மேலிருந்து கீழாக இந்த குளத்தொகுதிகள் அமைக்கப்பட்டிருக்கும். அதாவது, சிறிய குளங்கள் சற்று உயரமான பகுதிகளிலும் பெரிய குளங்கள் சற்று தாழ்வான பகுதிகளிலும் அமைந்திருக்கும். இந்த முறையின் கீழ் மேலே உள்ள சிறு குளங்களில் இருந்து தாழ்ந்த பெரிய குளங்களை நோக்கி நீர் பிரிந்து பாய்ந்து வந்து சேரும். இப் பிரதேசங்கள் முழுவதும் நிலக்கீழ் நீர் உருவாகும். குளங்கள் மூன்று பிரதான பிரிவுகளைக் கொண்டது. அவை வருமாறு;

சேனைப் பயிர்ச்செய்கை

சேனைப் பயிர்ச்செய்கை விவசாயியின் இரண்டாவது வாழ்வாதாரமாகத் திகழ்கின்றது. சேனைகள் குளங்களுக்கு அருகிலேயே அமைக்கப்படுகின்றன. டிசெம்பர் மாதம் வடகீழ் பருவக்காற்று மழை ஆரம்பிப்பதற்கு சில நாட்களுக்கு முன் நிலத்திற்குத் தீ மூட்டுவர். காடுகள் எரிந்து சாம்பலான பின் மழைக்கு முன் பாசிப்பயறு, கௌபி, திணை, உழுந்து, சோளம், போன்ற தானிய விதைகளை

இலங்கை மூன்று பிரதான காலநிலை வலயங்களைக் கொண்டுள்ளது. ஏற்கனவே உலர் வலயம், ஈரவலயம் என இரு வலயங்கள் காணப்பட்டன. இற்றைக்கு பல வருடங்களுக்கு முன் முன்றாவது வலயமாக இடை வெப்ப வலயமும் விளங்கியது. இந்த மூன்று காலநிலை வலயங்களையும்விட மாறுபட்ட விதத்தில் அதிக வெப்பநிலை நிலவும் பிரதேசங்களாக மன்னார் மற்றும் அம்பாந்தோட்டை மாவட்டங்கள் காணப்படுகின்றன. இலங்கையில் இடைவெப்ப வலயம் என கருதப்பட்ட பிரதேசங்கள் உலகின் இடைவெப்ப வலயத்திற்குரிய லட்சணங்கள் எதுவும் இல்லாத காரணத்தால் அதனை இடைவெப்ப வலயம் என அழைக்க முடியாது. தற்பொழுது இந்த பிரதேசம் உலர் வலயத்திற்குரியதாக இருக்கிறது. இலங்கையில் இடைவெப்ப வலயம் என ஒன்றில்லை.

எனவே, உலர் வலயத்தைப் பற்றிய சில விபரங்களைப் பார்ப்போம். உலர் வலயத்தின் வெப்பம், மழை, குளக்கட்டுக்கள், சேனைப் பயிர்ச்செய்கை மற்றும் மக்கள் வாழ்க்கை முறை குறித்து தெரிந்து ஆராய்ந்து பார்ப்போம். ஒன்பது மாத உலர் காலநிலையின் பின்னர் குளம் நிரம்பும் விதம் குறித்துப் பார்ப்போம்.



வெப்பநிலை

இலங்கையில் காலநிலை வலயங்கள் மழை வீழ்ச்சியின் அடிப்படையிலேயே பிரிக்கப்பட்டுள்ளன.

மழைவீழ்ச்சி

ஈரவலயம்:

வருடாந்த மழைவீழ்ச்சி 3000 மி.மீ. முதல் 5000 மி.மீ.

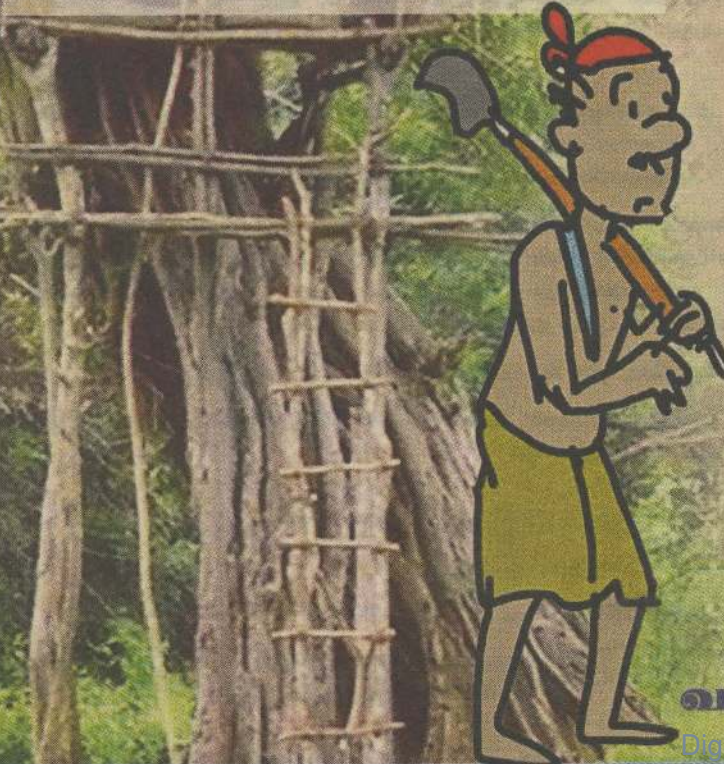
இடைப்பட்ட வலயம்

வருடாந்த மழைவீழ்ச்சி 1000 மி.மீ. முதல் 2000 மி.மீ.

உலர் வலயம்

வருடாந்த மழைவீழ்ச்சி 950 மி.மீ முதல் 1500 மி.மீ.

இலங்கையின்



நடுவர். மழை பொழியத் தொடங்கி அது தொடர்ந்து நீடிப்பதால் விதை முளைத்து வளர்ச்சி அடைவது இயல்பாகவே நடைபெறும். வேலி அமைத்து விலங்குகளிடம் இருந்து பயிரை பாதுகாப்பது மட்டுமே விவசாயியின் கடமையாகும். எனினும், சேனைப் பயிர்ச்செய்கையானது சூழலுக்கு ஏற்றதல்ல. ஏனெனில், ஒருபோதும் இன்னொருமுறை வளர்க்க மடியாத பாரிய மரங்களும் காடெரிப்பால் அழிந்து போய்விடுகின்றன. அதேபோல், மண்ணின் பசளை அற்றுப் போய் விடுகின்றது. மண்ணின் சத்துக்கள் கழிவி வளமற்ற மண்ணாகிவிடுகின்றது. இதன் காரணமாக, இன்று குளங்களுக்கருகில் சேனைப்பயிர்ச்செய்கை தடை செய்யப்பட்டுள்ளது.



காட்டுக்குளங்கள்: கிராமங்களில் இருந்து வெகு தொலைவில் காட்டுக்குள் சிறிதாக தோண்டப்பட்ட குளங்கள்.

கிராமக் குளங்கள்: இக்குளங்கள் கிராமத்தின் இதயங்களாக திகழும். பெரும்பாலும் குளத்தின் பெயரிலேயே ஊரின் பெயர்களும் அமையும். வவுனிகுளம், செட்டிக்குளம், பூவரசம் குளம், மாங்குளம், மீகஸ்வெவ போன்றவை இதற்கு சிறந்த உதாரணங்களாகும்.

பெருங்குளங்கள்: சிறிய குளங்கள் வழியாக வரும் நீரும், ஓடைகள், கால்வாய்கள் வழியாக வரும் நீரும் ஒன்றிணைவது பெருங்குளங்களிலாகும். கலா வெவ, மின்னேரிய, தீகவாவி, நச்சதுவ போன்றவை இத்தகைய பெருங்குளங்களில் சிலவாகும்.

இன்று முறையாகப் பராமரிக்கப்படாமையின் காரணத்தால் காட்டுக்குளங்களும் பெரும்பாலான கிராமக்குளங்களும் அழிந்துபோய்விட்டன. விவசாய குடியேற்றங்களை அமைக்கும் நோக்குடன் பெரிய குளங்கள் மென்மேலும் விரிவாக்கப்பட்டதன் காரணமாக, சிறிய குளங்கள் இல்லாத போயின. இதனால், 30,000 ஆக இருந்த குளங்களில் 18 குளங்கள் மாத்திரமே இன்று பயன்பாட்டில் உள்ளன.

பயிர்

வகைகள்



பயறு



எள்



திணை

உலர் வலயத்திற்கு
வடகீழ் பருவக்
காற்று காலமாகிய
டிசெம்பர் முதல்
பெப்ரவரி மாதம்
வரை நன்கு
மழைவீழ்ச்சி
கிடைக்கும்.
இக்காலகட்டத்தில்
உலர் வலயத்திற்கு
கிடைக்கும்
மழைவீழ்ச்சியானது,
முற்காலத்தைவிட
தற்பொழுது
அதிகரித்து
காணப்படுகின்றது.
உலக காலநிலை
மாற்றங்களின்
காரணமாக,
அவ்வாறு
நிகழ்வதாக
இனங்காணப்
பட்டுள்ளது.



மக்களின் வாழ்க்கை

உலர் வலய மக்களின் வாழ்க்கையானது குளங்கள், மத வழிபாட்டுத் தலங்கள், கிராமங்கள் என ஒன்றோடொன்று பின்னிப் பிணைந்த எண்ணக்கருவின் அடிப்படையிலேயே உருவானதாகும். குளத்திற்கு முன்னுரிமை வழங்கி குளத்தைச் சூழவே கிராமங்கள் உருவாகின. குளத்துக்கு சற்று அப்பால் வழிபாட்டுத் தலங்களும் கிராமமும் அமைந்திருக்கும். குளத்திற்கு சற்று தாழ்வான பகுதிகளில் வயல்கள் காணப்பட்டன. குளத்து நீர் கால்வாய் வழியாக வயல்களுக்கு அனுப்பப்பட்டது. கிராமம் வளம் நிறைந்த பிரதேசமாக காணப்பட்டது. எங்கும் செழிப்புற்றோங்கின. வெளியில் இருந்து உப்பு மாத்திரமே பெறப்பட்டது. குளத்தில் குடிப்பதற்கும் குளிப்பதற்கும் கழுவுவதற்கும் நீர் பெறப்பட்டது. மீன், தாமரை, கிழங்கு வகைகள் என உணவு வகைகளும் கிடைத்தன. வயலில் அரிசியும், சேனையில் பயறு, தினை, கவுபி, எள்ளு, குரக்கன், சாமை போன்ற தானியங்கள் கிடைத்தன. அத்தோடு, பூசனிக்காய், வெள்ளரிக்காய், புடலங்காய், பீர்க்கங்காய், மிளகாய் உள்ளிட்ட பல மரக்கறிகளும் கீரை வகைகளும் கூட சேனைகளில் கிடைத்தன.

உலர் வலயங்கள்

* நீர்ப் பற்றாக்குறையே முக்கியமாக எதிர்நோக்கும் பெரும் பிரச்சினையாகும்.

* அத்தோடு, உலர் வலய நீரானது உவர்ப்புத் தன்மையைக் கொண்டது.

* வறட்சியின் காரணமாக, விவசாயம் அழிவடைந்து நீர் வற்றி மரஞ்செடி. கொடிகளும் மனிதனும் பெரும் நெருக்கடிகளை எதிர்நோக்கும் நிலை காணப்படுகின்றது.

* சனத்தொகை அதிகரித்து நிலம் வரையறுக்கப்பட்ட அளவே இருப்பதால் இன்று புராதன விவசாயப் பொருளாதாரமும் நீர்ப்பாசன தொழில்நுட்பமும் பெரும் சவால்களை எதிர்நோக்கி உள்ளன.

* விவசாயம் நவீனமயப்படுத்தப்பட்டு இரசாயன பசுளைகளும் கிருமிநாசிகளும் பயன்பாட்டிற்கு வந்துள்ளமையால் உலர் வலய நீரானது அசுத்தம் அடைந்துள்ளது. விவசாய இரசாயன நச்சுக்கள் நீரில் கலந்து குளம் மற்றும் நிலத்தடி நீர் விஷத்தன்மை கலந்துள்ளது. அதனால், சிறுநீரக நோய்கள் ஏற்பட அது காரணமாய் அமைந்துவிட்டது.

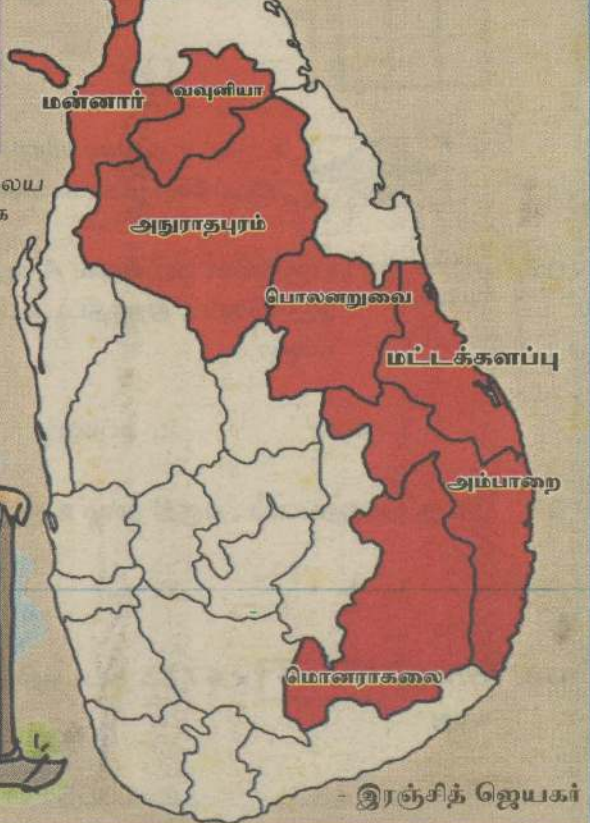
* விவசாயம் நவீனமயப்படுத்தப்பட்ட காரணத்தால் பல்வேறு இயந்திரங்கள் மற்றும் இரசாயனங்களுக்காக விவசாயிகளுக்கு பெருமளவு பணம் செலவிட நேரிட்டுள்ளது. அதனால், ஏழை விவசாயிகளுக்கு விவசாய நடவடிக்கைகளை தொடர்வது சிரமமாகிவிட்டது.

* இளைஞர்கள் விவசாயத்தில் ஈடுபடுவது குறைந்துவிட்டதால் உலர் வலயத்தில் விவசாய பொருளாதாரம் வீழ்ச்சி அடைந்துள்ளது.

* அக்காலத்தில் குளங்களை புனரூபீகரிப்பதற்கு உலர் மக்களின் பணியாக இருந்தது. இன்று அது அரசின் பணியாக கருதப்படுவதால் குளங்கள் அழிவறும் நிலையை அடைந்துள்ளன. அதனால், வெயில் அதிகமுள்ள காலத்தில் நீர்ப் பற்றாக்குறை நிலவுகின்றது. அதேபோல் மழைக்காலத்தில் எஞ்சியுள்ள குளங்களில் நீர் நிறைந்து வெளியேறி வெள்ளப்பெருக்கும் ஏற்படுகின்றது.

* போதிய போக்குவரத்து வசதியின்மையும் உலர் வலய விவசாயம் வெற்றியடையாமைக்கு ஒரு காரணமாக அமைகின்றது. அத்தோடு உலர் வலயம் இன்னும் முறையாக அபிவிருத்தி அடையவில்லை.

வாழ்ப்பாணம் வருடாந்த வரட்சியால் பாதிக்கப்படும் மாவட்டங்கள்



இடைபாடுகள்

க்கரி

மிளகாய்

பூசனிக்காய்

Digitized by Noolaham Foundation.

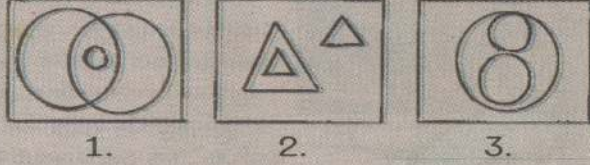
இரஞ்சித் ஜெயகர்

கணிதம் (பகுதி-I)

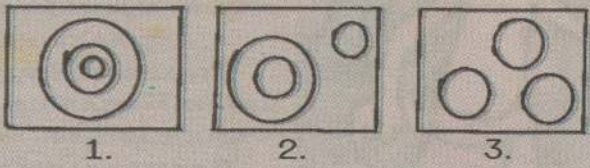
பெயர்:

- ★ 01 ஆம், 02 ஆம் வினாக்களில் தொடர்புகளைச் சரியாக குறித்துக் காட்டும் விடையைத் தெரிவு செய்க.

01. புத்தகம், கணிதப் புத்தகம், விஞ்ஞானப் புத்தகம்



02. பாடசாலை, வகுப்பறை, மாணவர்கள்



03. பிழையான கோவையைத் தெரிவு செய்க.

1. $4 \times 4 + 4 - 4 = 16$ 2. $6 \times 0 + 6 + 6 = 12$
3. $15 \div 3 - 2 + 1 = 5$

04. பத்திரிகை ஒன்றின் விலை ரூபா 15.00 ஆகும். ஒரு மாணவன் இந்த ஆண்டின் முதல் கால் ஆண்டுகளுக்கான பத்திரிகையை வாங்க சந்தாப் பணத்தைக் கட்டினான். அவன் கட்டிய தொகை யாது?

1. ரூபா 1350.00 2. ரூபா 1335.00
3. ரூபா 1365.00

05. அருகிலுள்ள உருவில் உள்ள சதுரங்களின் எண்ணிக்கை யாது?

1. 9 2. 10 3. 14

★ உருவை அவதானித்து 06 ஆம், 07 ஆம் வினாக்களுக்கான விடையை தெரிவுசெய்க.

06. பகுதியின் பரப்பளவு 4 சதுர சென்ரிமீற்றர் ஆகும். இதற்கேற்ப, நிறந்தீட்டப்பட்ட பகுதியின் பரப்பளவு யாது?

1. 4cm^2 2. 16cm^2 3. 8cm^2

07. இங்கு திழற்றப்பட்ட பகுதி முழு உருவின் என்ன பின்னமாகும்?

1. $\frac{1}{8}$ 2. $\frac{1}{2}$ 3. $\frac{1}{4}$

08. $6368 - \square = 4713$ கட்டத்தினுள் வர வேண்டிய எண் யாது?

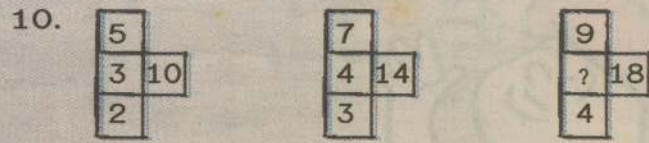
1. 2453 2. 1655 3. 4454



09. 3kg 750g இல் எத்தனை 250g கள் அடங்கும்?

1. 15 2. 14 3. 16

★ வெற்றுக்கட்டத்தினுள் வர வேண்டிய எண் யாது?



1. 4 2. 6 3. 5

11. $2 \times 2 = \triangle$ இதற்கமைய;
 $\triangle + \bigcirc = 7$ எனின், வட்டத்தின் பெறுமானம் யாது?

1. 4 2. 2 3. 3

12. 3508 இற்கு சமமானது எது?

1. $(35 \times 100) + 8 \times 1$ 2. $(35 \times 100) + 10 \times 8$
3. $(35 \times 100) - 8 - 1$

13. A யின் தந்தை B யின் மகனெனின், A என்பவர் B யிற்கு என்ன முறையாகும்?

1. பேரன் 2. மகன் 3. அப்பா

14. சமபக்க முக்கோணியின் அகக் கோணங்களின் கூட்டுத்தொகை யாது?

1. 180° 2. 100° 3. 90°

15. 3.5l பாலில் இருந்து 100ml கொண்ட சிறிய பக்கற்றுக்கள் உருவாக்கப்பட்டதெனின், உருவாக்கப்பட்ட பக்கற்றுக்கள் எத்தனை?

1. 35 2. 30 3. 32

(விடைகள் அடுத்த இதழில் வெளிவரும்)

கற்றாடல்

(மே 10 ஆம் திகதி பிரசுரமான வினாக்களுக்கான விடைகள்)

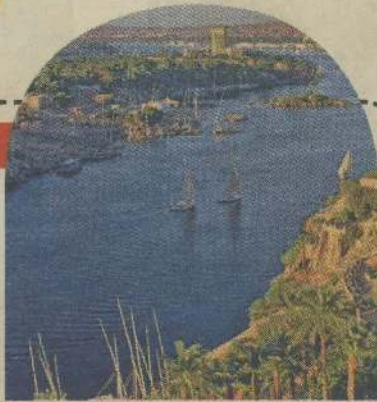
- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 01. 2 | 05. 3 | 09. 2 | 13. 3 | 17. 4 |
| 02. 2 | 06. 2 | 10. 4 | 14. 2 | 18. 4 |
| 03. 1 | 07. 2 | 11. 4 | 15. 4 | 19. 3 |
| 04. 2 | 08. 1 | 12. 2 | 16. 4 | |

உலகின் மிக நீளமான நதிகள்

நதிகள் நாட்டின் உயிர் நாடியாகும். நாட்டின் இயற்கை வளங்கள் நதிகளினால் பாதுகாக்கப்படுகின்றன. இயற்கை வளங்கள் பலவற்றுக்கு உரிமை கோரும் உலகின் மிகவும் நீளமான நதிகள் பற்றிய விபரங்களைப் பார்ப்போம்.

நைல் நதி

உலகின் நீளமான நதி நைல் நதியாகும். இது ஆபிரிக்க பெருங்கண்டத்தில் அமைந்துள்ளது. சூடான், தான்சானியா, எகிப்து ஆகிய நாடுகளினூடாக இந்த நதி பாய்ந்து செல்கின்றது. இது 4131 மைல் தொலைவு பயணித்து எகிப்தின் கெய்ரோ நகருக்கு அருகாமையில் மத்தியதரைக் கடலில் சங்கமமாகின்றது.



யென்ட்சி நதி

இது 6418 கி.மீற்றர் நீளம் கொண்டது. சீனாவில் பாய்ந்தோடு கின்றது.



மிசிசிப்பி நதி



6275 கி.மீற்றர் நீளம் கொண்டது. மெக்ஸிகோ வளைகுடாவிலிருந்து கடலில் சேர்கின்றது. வட அமெரிக்க கண்டத்தின் பெரிய நதியாகக் கருதப்படுகின்றது. மிசிசிப்பி என்பது பாரிய நீரோட்டம் என்று பொருள்படும்.

அமேசன் நதி

இந்த நதியினால் வளமடையும் மொத்த நிலப்பரப்பு 2,93,150 மைல்களாகும். உலகின் மிகவும் நீளமான நதி நைல் என்றாலும் அளவில் முதலிடத்தினைப் பெறுவது அமேசன் நதியாகும். பிரேசில், பேரு, கொலம்பியா, கயானா ஆகிய நாடுகளை ஊடுருவி இந்த நதி பாய்கின்றது. அமேசன் காட்டினூடாக வரும் அனைத்து சிறிய நீரோடைகளும் அமேசன் நதியுடன் தொடர்புபடுவதால், அதிகளவு நன்னீர் கடலில் விடுவிக்கப்படுகின்றது.



யெனிசி நதி

இது மொங்கோலிய பகுதியில் ஆரம்பமாகின்றது. ரஷ்யாவின் நீளமான நதியாகும். நீளம் 5539 கி.மீற்றர் சாரா கடலில் யெனிசி வளைகுடாவின்



சமுத்திரத்தில் சங்கமம் ஆகின்றது. அங்காரா, கான், குரேக்கான், மேல் முன்குஸ்க்கா, ஸ்டோனி முன்குஸ்க்கா, தாழ் முன்குஸ்க்கா ஆகியன பிரதான கிளை நதிகளாகும்.

மஞ்சள் நதி

நீளம் 5464 கி.மீ ஹோவென்ஹோ நதி என்ற பெயரிலும் அழைக்கப்படுகின்றது. பண்டைய கால ஹோவென்ஹோ நாகரீகம் இந்த நதிக்கு அருகாமையில் உருவானதாக வரலாறு குறிப்பிடுகின்றது.



இர்டிஷ் நதி



சீனா, ரஷ்யா, கல்கஸ்தான் மற்றும் மொங்கோலியா ஆகிய நாடுகளினூடாக பாய்ந்தோடுகின்றது. 5410 கி.மீற்றர் நீளம் கொண்டது. ஒபி வளைகுடாவில் கலக்கின்றது.



விஜய் + தூவானம்

இணைந்து வழங்கும்

பரிசுப் போட்டி

Thooaanam SMS

செயற்படுத்தும் முறை

F Thooaanam

என Type செய்து

40404 எனும்

இலக்கத்திற்கு

SMS செய்யவும்

(இலவசம் முற்றிலும் இலவசம்)

பிரதி புகள்தோறும் Thooaanam SMS ஊடாக கேட்கப்படும் வாய்ப்பு அறிவுக் கேள்விக்கான சரியான விடையினை 'விஜய்' கூப்பனரில் நிரப்பி தயாரிட்டு ரூபா. 8,000 பெறுமதியான 3 பரிசில்களையும் பெற்றிடுங்கள்.

வாராந்தம் இவ் 3 பரிசில்களையும் வெல்வதற்கான கேள்வியினை அறிந்து கொள்ள அருகில் காட்டப்பட்டவாறு உங்கள் கையாடக் தொலைபேசியில் Thooaanam SMS இனை செயற்படுத்திக்கொள்ளுங்கள்

அனுப்ப வேண்டிய முகவரி :

3 பரிசில்கள்

17.05.2017

விஜய்

த.பெ.இல 2037

கொழும்பு

Gift sponsored by:
www.srijob.com



How to ask
Questions + Answers

in English

E-books

ஆங்கிலத்தில் கேள்வி கேட்கும் மற்றும் பதிலளிக்கும் முறைமை அடங்கிய E-Book

ஆங்கிலம் கற்கும் மனவொருள் DVD

4000 ஆங்கில மாதிரி கடிதங்கள் அடங்கிய மனவொருள்

RS. 8000 பரிசில்கள்





'கெசினி' சனி வளையத்தினுள் நுழைந்தது



ஆய்வுகள் ஆரம்பம்

2004 ஆம் ஆண்டில் சனியின் சுற்றுப் பாதைக்குள் பிரவேசித்த பின்னர் 'கெசினி' சனியின் வளிமண்டலம் மற்றும் வளையங்கள் குறித்து ஆய்வுகளை மேற்கொண்டது. தரவுகளைப் பெற்று அவற்றை புவிக்கு அனுப்பியது. அதற்கு மேலாக கெசினி சனியின் உபகோள்களையும் ஆய்வு செய்தது.

சனிக்கு 62 இற்கும் மேற்பட்ட உபகோள்கள்(சந்திரன்கள்) உள்ளன. எனினும், அவற்றில் முக்கியமான டைடன், மிமாஸ், டியோன், ரியா போன்றவை அளவில் பெரியதும் விட்டத்தில் பெரியதுமான உபகோள்கள் எனக் குறிப்பிடலாம்.

ரகசியங்களை தேடுதல்

1980ஆம் தசாப்தத்திலேயே 'கெசினி' ஆய்வு விண்கலம் நிர்மாணிக்கப்பட்டது. இவ் விண்கலம் இரு பகுதிகளைக் கொண்டது. ஆரம்பத்தில் இதனை 'கெசினி ஹைகன்ஸ்' என்றே பெயரிட்டனர். 'கெசினி'

விண்கலத்துடன் அதன் ஒரு பகுதியாக அனுப்பப்பட்ட 'ஹைகன்ஸ்' சிறியதோர் விண்கலமாகும். அது சனியின் உபகோளாகிய டைடன் எனும் சந்திரனின் மேற்பரப்பில் தரையிறக்கப்பட்டது.

ஆரம்பப் பயணம்

'கெசினி ஹைகன்ஸ்' ஆய்வு விண்கலம் 1997 இல் ஒக்டோபர் மாதம் 15 ஆம் திகதி புவியிலிருந்து விண் நோக்கி புறப்பட்டது. அது சனியின் சுற்றுப்பாதைக்குள் 2004 ஆம் ஆண்டு ஜூலை 04 ஆம் திகதி பிரவேசித்தது. 'கெசினி' எனும் தாய் கலத்திலிருந்து பிரிந்த 'ஹைகன்ஸ்', 'டைடன்' உபகோளின் மீது 2005 ஜனவரி 14 இல் தரையிறங்கியது. டைட்டனின் மேற்பரப்பில் இருந்து சனியின் சுற்றுப்பாதையில் தங்கி இருக்கும் கெசினி விண்கலத்தின் மூலம் புவிக்குச் செய்திகளை அனுப்பும் பணியை ஹைகன்ஸ் மேற்கொண்டது.

வளையக் கோள்

சனி வளையக் கோளானது சூரியனில் இருந்து ஆறாவது இடத்தில் அமைந்துள்ளது. பரப்பளவில் இது இரண்டாவது மிகப் பெரிய கோள் ஆகும். தன்னைத்தானே சுற்ற எடுக்கும் நேரம் 10 மணித்தியாலம் 14 நிமிடம். சூரியனைச் சுற்றிவர ஏறக்குறைய 378 நாட்கள் எடுக்கும். ஐதரசன் மற்றும் ஹீலியம் வாயுவினால் சனிக்கிரகம் உருவாகியுள்ளது. சனிக்கிரகத்தின் வளையங்கள் பனித்துணிக்கைகளால் ஆனவை. இதன் மேற்பரப்பில் சூறாவளிகள் ஏற்படும், அதன் வேகம் மணிக்கு 1170 கிலோமீற்றரிலும் அதிகமாகும்.

இற்றைக்கு இருபது வருடங்களுக்கு முன்னர் ஞாயிற்றுத் தொகுதியின் ஆறாவது கோளாகவும் பிரகாசமான வளையங்களைக் கொண்டதுமான சனிக்கிரகத்தை நோக்கி புவியிலிருந்து ஓர் ஆய்வு விண்கலம் சென்றது. 'கெசினி' என்ற பெயரில் அழைக்கப்படும் இவ் ஆய்வு விண்கலம் தனது ஆய்வு நடவடிக்கையை முடித்துக்கொண்டு சனிக்கிரகத்தின் வளையங்களுக்கிடையே, கடந்த 26 ஆம் திகதி முதல் தனது பயணத்தை ஆரம்பித்திருப்பதாக அமெரிக்காவின் நாஸா நிறுவனம் தகவல்களை வெளியிட்டுள்ளது.

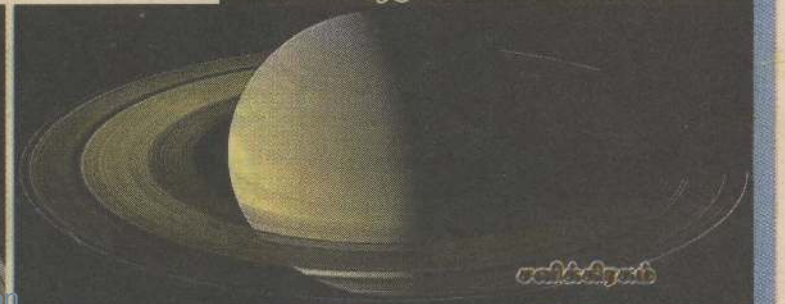
இப்பயணம் 'கெசினி' விண்கலத்தின் இறுதிப் பயணம் என்றும் நாஸா விஞ்ஞானிகள் தெரிவிக்கின்றனர். வளையங்களுக்கிடையே பயணித்து தரவுகளைச் சேகரிக்கும் 'கெசினி' விண்கலம், அதன்பின்னர் சனியின் மேற்பரப்பில் விழுந்து நொருங்கிவிடும் எனக் கூறுகின்றனர். இந்நிகழ்வு எதிர்வரும் செப்டெம்பர் 15 ஆம் திகதி நடைபெறவுள்ளது.



கெசினியின் இறுதிப் பயணம் ஆரம்பம்

சனியைப்பற்றி

ஆரம்: 58,232 கி.மீற்றர்
சூரியனைச் சுற்ற எடுக்கும் காலம் - 378 நாட்கள்
சூரியனுக்குள்ள தாரம் - 1,433,000,000 கி.மீற்றர்
சுற்றளவு - 120,500 கி.மீற்றர்
உபகோள்கள் - டைடன், டியோன், தெத்திஸ், மிமாஸ், ரேயா, ஹீப், நிமாஸ் உட்பட 150 க்கும் மேற்பட்ட அரை உபகோள்களும் உள்ளன. இவற்றில் பெரியதும் முக்கியமானதுமான உபகோளாக திகழ்வது டைட்டன் ஆகும்.





- சுவை மிக்கது:.....
(பூ/ ஸ்ட்ரோபெரி/ ஹெலிகொப்டர்)
- துள்ளித் துள்ளி ஓடும்:
(கரடிப் பொம்மை/ ஹெலிகொப்டர்/ மான்)
- தொலைதொடர்பு சாதனம்:
(பூ/ கைப்பேசி/ மான்)
- மலர்ந்து மணம் வீசும்:
(ஸ்ட்ரோபெரி/ மான்/ பூ)
- விளையாட்டுப் பொருள்:
(கரடிப் பொம்மை/ கைப்பேசி/ ஹெலிகொப்டர்)
- வானூர்தி:.....
(கைப்பேசி/ ஹெலிகொப்டர்/ ஸ்ட்ரோபெரி)



01. ஒரு கிலோ மாவின் விலை யாது?

02. 500 கிராம் லீக்ஸ் வாங்க எவ்வளவு பணம் தேவை?



03. ரூபா 150 கொடுத்து வாங்கக்கூடிய பொருள் யாது?

04. இங்கு விற்பனைக்கு உள்ளவற்றைக் குறிப்பிடுக.



01. படத்தில் காணப்படும் உயிரினங்களில் நிலத்தில் மட்டும் வாழக்கூடியவை எவை?

02. நீரிலும் நிலத்திலும் வாழக்கூடிய கொடிய உயிரினம் யாது?

03. உடற்பருமன் கூடிய விலங்கு எது?

04. மாமிசம் உன்னும் விலங்குகள் எவை?

இங்குள்ள காட்சிகள் இடம்பெற வேண்டிய ஒழுங்குமுறையை 1, 2, 3, 4, 5, 6 என முறையே இலக்கமிட்டுக் காட்டுக





நாடாளுமன்றம்
Parliament



நீதிமன்றம்
Court



விமான நிலையம்
Airport



தபால் நிலையம்
Post office



சுதந்திர சதுக்கம்
Independent Square

இலங்கையின்
கேந்திர முக்கியத்துவம்
மிக்க இடங்கள்



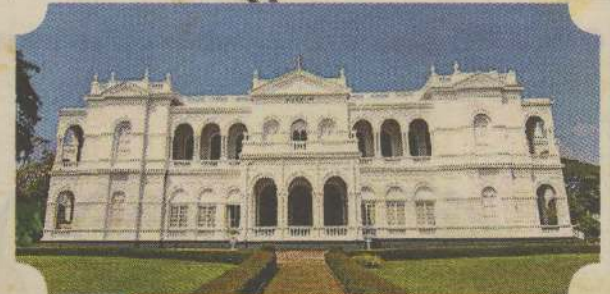
மருத்துவமனை
Hospital



வங்கி
Bank



துறைமுகம்
Harbour



அரும்பொருட் காட்சியகம்
Museum

அளவிடும்

கருவிகள்



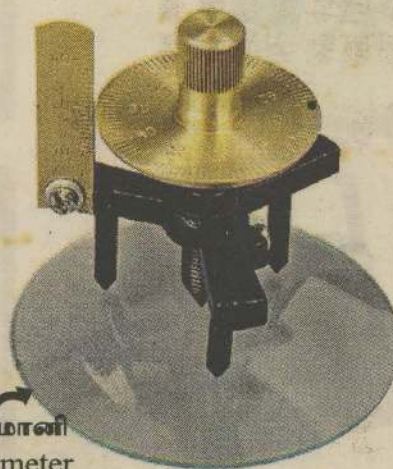
தராசு
Scale



நுண்மானி
Micrometer



பல்பயன்மானி
Multimeter

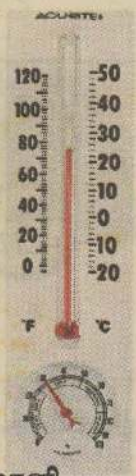


கோளமானி
Spherometer

நிறுத்தல் கடிகாரம்
Stop watch

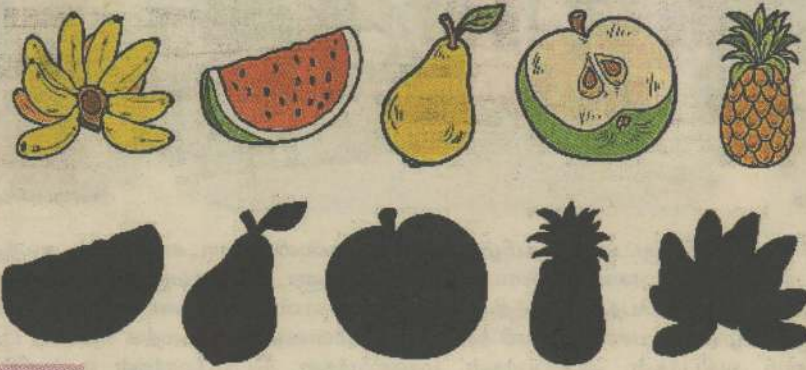


வெப்பமானி
Thermometer

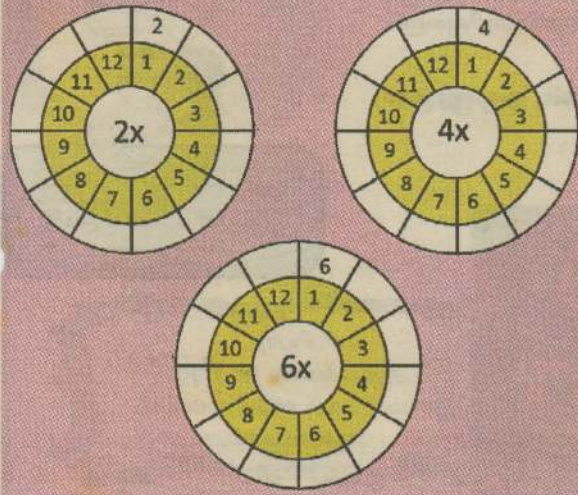




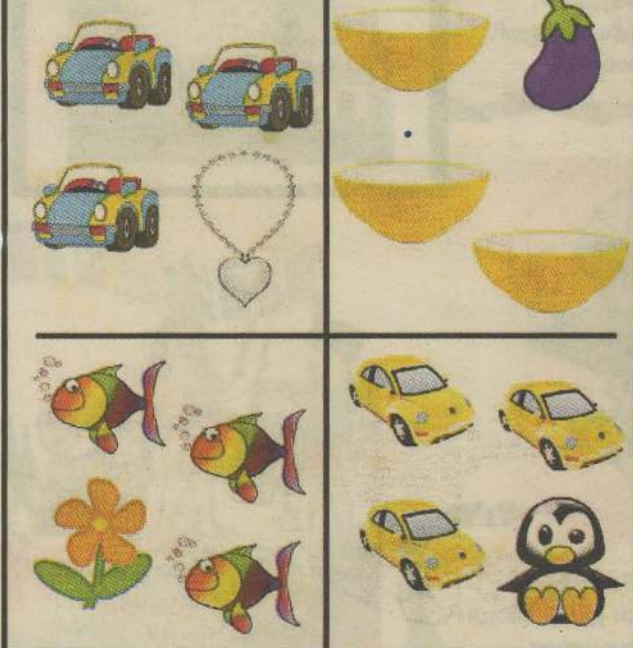
பொருத்தமான நிழற்படத்துடன் இணையுங்கள்



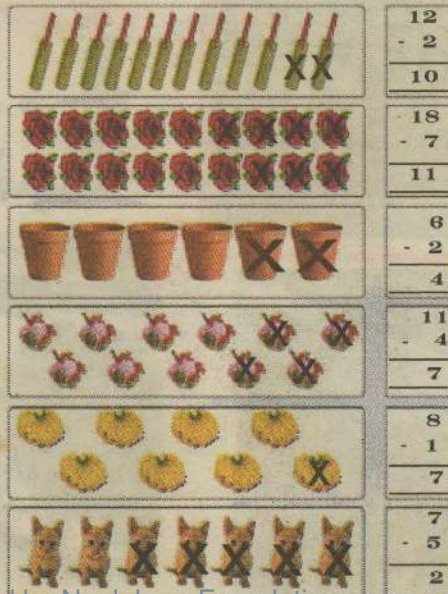
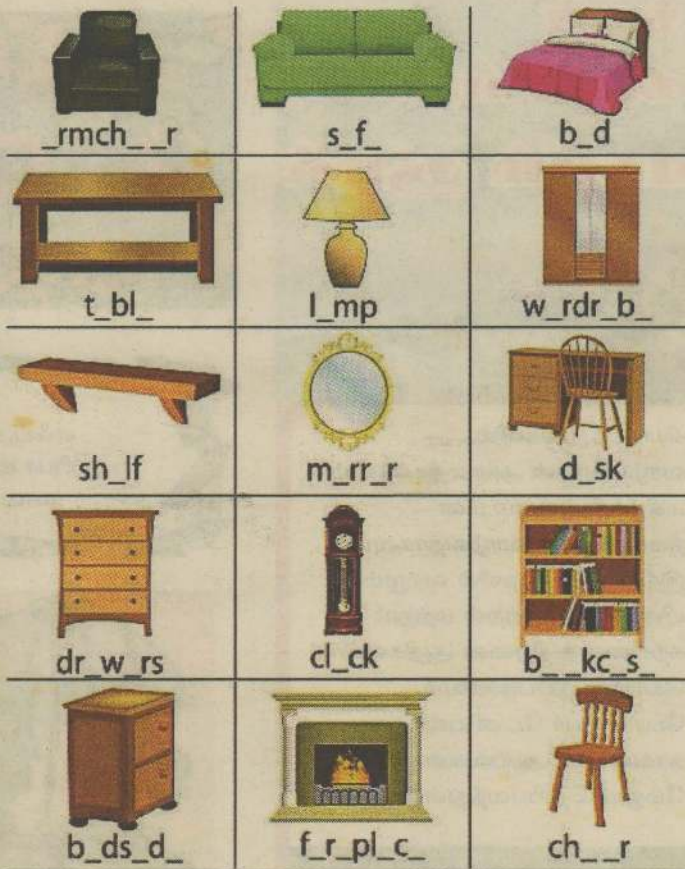
விடை தருக



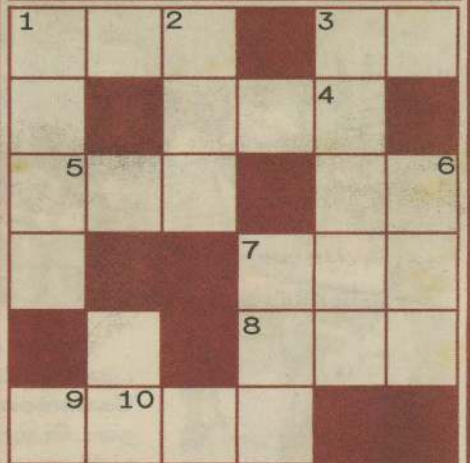
பொருத்தமற்ற உருவில் X அடையாளமிடுக



இடைவெளிகளை நிரம்புக



தறுக்கெழுத்துப் போட்டி: 240



மேலிருந்து கீழ்

1. போர்.
2. மிகுந்த பயம்.
3. சோழ மன்னர்களில் மிகவும் புகழ்பெற்ற மன்னர். (குழம்பியுள்ளது)
6. தாய்.
7. மருத்துவக் குணம் மிக்க மரம். (குழம்பியுள்ளது)
10. சமையலுக்கு உதவும் வெளிப்பச்சை நிறக் காய். (தலைகீழ்)

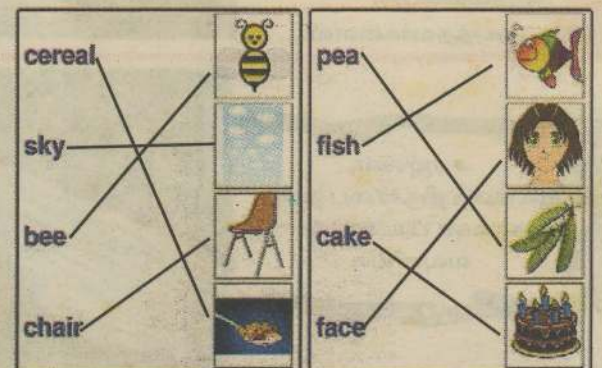
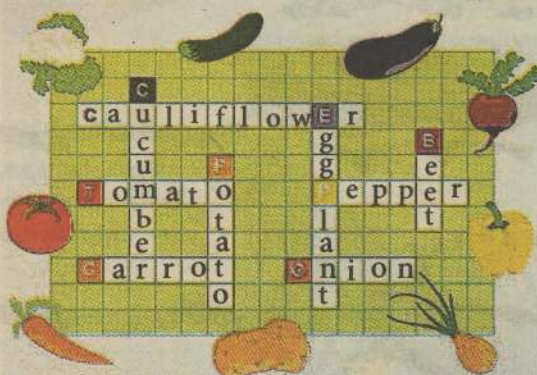
இடமிருந்து வலம்

1. இளம் பெண்.
3. ஐம்பொறிகளில் ஒன்று.
4. ஒரு நிறம். (மாறியுள்ளது)
5. தணல்.
6. சிங்கம். (மாறியுள்ளது)
7. முருகன்.
8. வெண்ணிற பூக்கள் பூக்கும் ஒருவகை மரம்.
9. ஆகாயம். (குழம்பியுள்ளது)

தறுக்கெழுத்துப் போட்டி: 239 விடைகள்



அறிவுக்கு விருந்து
(03.05.2017) விடைகள்





பசறை கல்வி வலயத்திற்குட்பட்ட தமிழ், சிங்கள, முஸ்லிம் பாடசாலைகள் கலந்துகொண்ட புதுவருட பாரம்பரிய சமய கலாசார விளையாட்டு நிகழ்வுகளுடன் புதுவருட கொண்டாட்டம் பது/கோணக்கலை தமிழ் வித்தியாலயத்தில் வித்தியாலய அதிபர் எஸ். நவரட்னராஜாவின் தலைமையில் நடைபெற்றது. இவ்விழாவில் பசறை கல்வி வலய பணிமனையின் மேலதிக கல்விப் பணிப்பாளர் புஸ்பகுமார மற்றும் அதிபர்கள், ஆசிரியர்கள், மாணவர்கள், பெற்றோர்கள் உள்ளிட்ட பலரும் கலந்துகொண்டனர். இந்நிகழ்வில் இந்து, பௌத்த சமய அனுட்டானங்களும் சொற்பொழிவுகளும் விளையாட்டு நிகழ்வுகளும் இடம்பெற்றன.

(தகவல்: மலர்வேந்தன், நமுனுகுல)



மக்கள் கிழ்ச்சியாக வாழும் சூழல்

தொடர்ந்து பறவைகளைப் பார்த்து ரசிப்பவர்களும் அவற்றின் ஒலிகளைக் கேட்டு ரசிப்பவர்களும் மன அழுத்தம் இன்றி மகிழ்ச்சியாக வாழ்வதாக இங்கிலாந்தைச் சேர்ந்த எக்ஸ்டர் பல்கலைக்கழக பேராசிரியர் டேனியல் காக்ஸ் என்பவர் தமது ஆய்வின்மூலம் தெரிவிக்கின்றார்.

இது தவிர; பாரிய மரங்கள், புதர்கள், அழகிய பூமரங்கள், சுத்தமான அழகிய அமைதியான சூழல் என்பனவற்றைச் சார்ந்து வாழ்பவர்கள் மிகவும் மகிழ்ச்சியாக வாழ்வதாகவும் அந்த ஆய்வில் தெரியவந்துள்ளது. அந்தவகையில், நகரத்தவர்களைவிட,

கிராமப்புறங்களில் வாழ்பவர்கள் அமைதியாகவும் மகிழ்ச்சியாகவும் மன நிம்மதியுடன் வாழ்வதாகவும், இத்தகைய சூழலில் வாழும் பிள்ளைகள் கற்றல் மற்றும் கற்பனைத் திறனை அதிகளவில் கொண்டிருப்பதாகவும் பேராசிரியர் டேனியல் காக்ஸியின் ஆய்வுகள்மூலம் மேலும் தெரியவந்துள்ளது.



ச.ரஜிவன், இலங்கை திருச்சபை தமிழ் கலவன் பாடசாலை, வவுனியா.



சி.சியாந், ஆவரங்கால் நடராஜ இராமலிங்கம் வித்தியாலயம், ஆவரங்கால்,



எஃப்.சுஹைனா, பதுரியா மத்திய கல்லூரி, மாவனல்லை.



எம்.சுமித்ரா தேவி, பரி. யோவான் தமிழ் கல்லூரி, இறக்குவானை.



அனுப்ப வேண்டிய முகவரி: கைவண்ணங்கள் 'விஜய்' த.பெ.என் 2037 கொழும்பு



ஜே.பர்னித்தா, கோணக்கலை தமிழ் மகா வித்தியாலயம், பசறை,



ஆக்கிரமிப்பு உயிரினங்களின் அறிமுகமானது,

உலகின் சில பகுதிகளில் ஏற்கனவே வாழ்ந்து வருகின்ற உயிரினங்களின் அழிவுக்கு வழிவகுக்கின்ற இரு வேறு ஆக்கிரமிப்பு உயிரினங்கள் பற்றி அறியக்கிடைத்துள்ளது. குவாம் தீவில் பெருகியுள்ள மண்ணிற மரப்பாம்பும், ஐக்கிய அமெரிக்காவிலும் கெனடாவிலும் உள்ள ஏரிகளில் பெருகியுள்ள சீப்ரா சிப்பி இனமுமே அந்த இரண்டு ஆக்கிரமிப்பு உயிரினங்களுமாகும். இவ்வாறான புதிய வகை

குறித்த ஓரிடத்தில் ஏற்கனவே வாழ்ந்து வருகின்ற உயிரினங்களுக்கு பெரும் அச்சுறுத்தலாகவே அமைகின்றன. 'மண்ணிற மரப்பாம்புகள்' (*Boiga irregularis*) அவுஸ்திரேலியா, இந்தோனேஷியா மற்றும் பப்புவா நியூ கினியா போன்ற நாடுகளை தாயகமாகக் கொண்டவை. இரண்டாம் உலகப் போரின் பின்னர், ஐக்கிய அமெரிக்காவின் யுத்தக் கப்பல்கள் மற்றும் விமானங்களில் இருந்து சரக்குகளை ஏற்றி - இறக்கும்

போது இவை குவாம் தீவுக்கு பரவியுள்ளன. இதற்கு முன்னர் இத்தீவில் இவ்வகை பாம்புகள் இருக்கவில்லை.

'சீப்ரா சிப்பிகள்' (*Dreissena polymorpha*) ஆகும். இவை, அங்கிருந்து அமெரிக்கா மற்றும் கெனடா நோக்கிச்

இந்த சீப்ரா சிப்பிகள், உள்நாட்டு சிப்பிகளின் உடலில் ஒட்டி வளர்ந்து இறுதியில் அவற்றைக்

உயிரினங்களை அழிக்கும் ஆக்கிரமிப்பு உயிரினங்கள்



செல்லும் கப்பல்கள் லிருந்து வெளியேற்றப்படும் கழிவுகளின்மூலம் அந்நாடுகளிலுள்ள ஏரிகளில் பரவியுள்ளன. வேகமாகவும் பெரும் எண்ணிக்கையிலும் பரவும் தன்மை கொண்ட

கொன்று விரும் தன்மை கொண்டவை. அத்துடன், அந்த சுற்றாடலுக்கு இவை பெரும் அச்சுறுத்தலாகவும் உள்ளன என்றும் கூறப்படுகின்றது.

உங்கள் அபிமான தமிழ் Mirror

திங்கள் முதல் வெள்ளிவரை

தினசரி தேசிய பத்திரிகையாக
வெளிவருகிறது

விலை
Rs. 10/=

wijeyanewsprinters
helping shape opinions

the
SUNDAY
TIMES

விஜய்

Daily Mirror

தமிழ் Mirror
www.samilmirror.in

விஜய் நியூஸ் பேப்பர்ஸின் மற்றுமொரு தமிழ் வெளியீடு

சிறுவர் பரிசு



608

ஈழவெண்
ஆயுபோவன்
வணக்கம்

இன்றைய
பாடத்தில்
அம்மாவுக்கும்
மகனுக்கும்
இடையிலான
உரையாடலைப்
பார்ப்போம்.

அமீலா: சூனீ! உடே! கைம் கைம் உன்னை.

புது! உதே! கேம் கைம் என்ன.

அம்மா: மகன்! கைம் சாப்பாடு சாப்பிட வாருங்கள்.

சூனா: மைனிட கைம் கைம் கைம் கைம்?

மொனவத கைம் தியென்னே அம்மே?

மகன்: சாப்பிட என்ன இருக்கிறது அம்மா?

அமீலா: அப்ப கைம் கைம். சாப்பிட கைம் கைம்.

ஆப்ப தியெனவா. பாண் தியெனவா.

அம்மா: அப்பம் இருக்கிறது. பாண் இருக்கிறது.

சூனா: மை அப்ப கைம்.

மட்ட ஆப்ப தென்ன.

மகன்: எனக்கு அப்பம் தாருங்கள்.

: அப்ப கைம் மைனிட கைம் கைம்?

ஆப்ப கைம் மொனவத தியென்னே?

: அப்பம் சாப்பிட என்ன இருக்கிறது?

அமீலா: மை கைம் கைம் கைம் கைம்.

மாலு மொனவத தியெனவா. சம்போல தியெனவா.

அம்மா: மீன் கறி இருக்கிறது. சம்பல் இருக்கிறது.

சூனா: மை மை கைம் கைம்.

மட்ட மாலு மொனவத தென்ன.

மகன்: எனக்கு மீன் கறி தாருங்கள்.

அமீலா: சூனா, கைம் கைம் கைம்?

புது, தே பொனவாத?

அம்மா: மகன், தேநீர் குடிக்கிறீர்களா?

சூனா: மை கைம் கைம் கைம்.

மட்ட தே எப்பா அம்மே.

மகன்: எனக்கு தேநீர் வேண்டாம் அம்மா.

அமீலா: சூனா! கைம் கைம் கைம் கைம்?

பொத் பேகயட்ட ஒக்கொம் தாகத்தத புது?

அம்மா: புத்தகப் பையில் எல்லாவற்றையும் போட்டுக்கொண்டீர்களா?

மகன்?

சூனா: மை கைம் கைம்.

ஒவ் அம்மே.

மகன்: ஆம் அம்மா.

அமீலா: கைம் கைம் சூனா.

சுரேஷ்மென் சூனா

சூனா! கைம் கைம் கைம் கைம்?

மொனவத புது.

பெரெஸ்ஸமென் பாசே

தகுணு பெத்தென் யன்ன.

அம்மா: நல்லது மகன்.

கவனமாகப் பாதையின்

வலது பக்கமாகப்

போங்கள்.

பயிற்சி

சிறுவர்களின் மொழிபெயர்க்க.

1. சாப்பிட என்ன இருக்கிறது?

2. எனக்கு அப்பம் தாருங்கள்.

3. எனக்கு தேநீர் வேண்டாம்.



பகுதி - 02

பாடம் - 52

'Are' எனும் நிகழ்கால துணை வினைச்சொல்
The present tense Auxiliary Verb 'Are'

'are' எனும் நிகழ்கால துணை வினைச்சொல்லை, ஒரு வாக்கியத்தில் தனியொரு வினைச்சொல்லாகக் கையாளுகின்றபோது, அவ்வாக்கியம் எவ்வாறு அர்த்தம் கொள்ளப்படுகின்றது என்பதை முன்னைய பாடத்தில் தகுந்த உதாரணங்கள் மூலம் கற்றோம் அல்லவா?

'are' எனும் நிகழ்கால துணை வினைச்சொல்லை, நிகழ்கால எச்ச வினைச்சொல் (Present participle) சகிதம் அதாவது, 'ing' சேர்ந்த வினைச்சொல் சகிதம் கையாளுகின்றபோது, அவ்வாக்கியம் பின்வருமாறு அமைகின்றது.

அ) You are in the class.

நீ வகுப்பில் இருக்கிறாய்.

(நிகழ்கால தனி வாக்கியம் - Present simple tense)

ஆ) You are studying English.

நீ ஆங்கிலம் படித்துக்கொண்டு இருக்கிறாய்.

(நிகழ்கால தொடர் வாக்கியம் - Present continuous tense)

★ You are studying.

நீ படித்துக்கொண்டு இருக்கிறாய்.

★ ★ ★ ★

இ) You all are in the class.

நீங்கள் அனைவரும் வகுப்பில் இருக்கிறீர்கள்.

(நிகழ்கால தனி வாக்கியம் - Present simple tense)

ஈ) You all are laughing.

நீங்கள் அனைவரும் சிரித்துக்கொண்டு இருக்கிறீர்கள்.

(நிகழ்கால தொடர் வாக்கியம் - Present continuous tense)

★ ★ ★ ★

உ) We are at home now.

நாங்கள் இப்பொழுது வீட்டில் இருக்கிறோம்.

(நிகழ்கால தனி வாக்கியம் - Present simple tense)

ஊ) We are cooking rice and curry.

நாங்கள் சோறும் கறியும் சமைத்துக்கொண்டு இருக்கிறோம்.

(நிகழ்கால தொடர் வாக்கியம் - Present continuous tense)

★ ★ ★ ★

எ) They are in the play ground.

அவர்கள் விளையாட்டுத் திடலில் இருக்கிறார்கள்.

(நிகழ்கால தனி வாக்கியம் - Present simple tense)

ஏ) They are playing cricket.

அவர்கள் கிரிக்கெட் விளையாடிக்கொண்டு இருக்கிறார்கள்.

(நிகழ்கால தொடர் வாக்கியம் - Present continuous tense)

★ They are playing.

அவர்கள் விளையாடிக்கொண்டு இருக்கிறார்கள்.

(தொடரும்)

4 பந்துகளில் 92 ஓட்டங்கள்; புதுமையான பந்துவீச்சு

வெற்றி பெறுவதற்கு தேவையான 89 ஓட்டங்களை 04 பந்துகளில் வெற்றி கொண்ட அணியை பற்றி பரவலாகப் பேசப்படுகின்றது. இச் சம்பவம் நடந்துள்ளது பங்களாதேஷிலாகும். எதிரணிக்கு வெற்றியை தாரைவார்க்கும் வகையில் வேண்டுமென்றே பந்துவீச்சாளர் பந்து வீசியமையாலேயே இந்த வெற்றி சாத்தியமாகியுள்ளது. பங்களாதேஷின் இரண்டாம் நிலை கழக அணிகளான லல்மாட்டியா மற்றும் எக்ஸியம் கிரிக்கெட்ஸ் அணிகளுக்கிடையே நடைபெற்ற இந்த போட்டியின்போது, முதலில் லல்மாட்டியா அணி 88 ஓட்டங்களை எடுத்தது. பதிலுக்கு 89 என்ற

வெற்றி இலக்கை நோக்கி துடுப்பெடுத்தாடிய எக்ஸியம் அணி நான்கே நான்கு பந்துகளுக்கு மாத்திரம் முகம் கொடுத்து வெற்றி இலக்கை தொட்டுவிட்டது.



ஆம்! லல்மாட்டியா அணியின் பந்துவீச்சாளர் சுஜோன் மஹ்முத் என்பவர் எதிரணிக்கு வெற்றிவாய்ப்பை வழங்குவதற்காக 4 பந்துகளில் 92 ஓட்டங்களை தாரைவார்க்குள்ளார். இது எப்படி சாத்தியமாகியது? 13 வைட் பந்துகளை

இவர் வீசியுள்ளார். இவை விக்ரெட் காப்பாளருக்கு பிடிக்க முடியாத வகையில் அகன்றதும் செல்லும் வகையில் வீசியுள்ளார். இதனால், அவை

'பவுண்டரீயை' தொட்டன. இதில் 65 ஓட்டங்கள் கிட்டின. மேலும் 3 நோபோல்கள். இதற்கான 'ஃபிரீ ஹிட்' களும் வழங்கப்பட்டன. இதில் 3 பவுண்டரிகளுடன் 15 ஓட்டங்கள் சேர்ந்தன. மொத்தத்தில் அணி வெற்றி

இலக்கைத் தொட்டது. நடுவர்களின் தீர்ப்பின்படி, பந்துவீச்சாளருக்கு பந்து வருடகால போட்டித் தடை விதிக்கப்பட்டது.



மகளிர் உலகக் கிண்ண கிரிக்கெட்

மகளிர் உலகக் கிண்ண கிரிக்கெட் போட்டிகள் ஜூன் மாதம் ஆரம்பமாகவுள்ளன. இதில் செம்பியனாகும் அணிக்கு இரண்டு மில்லியன் அமெரிக்க டொலர்களை வழங்குவதற்கு சர்வதேச கிரிக்கெட் சபை (ஐசிசி) தீர்மானித்துள்ளது. அதுமட்டுமன்றி, மகளிர் கிரிக்கெட் போட்டிகளை உலகம் பூராகவும் மென்மேலும் புகழடையச் செய்யும் விதமாக நேரடி தொலைக்காட்சி ஒலிபரப்புக்களும் நடைபெறவுள்ளன. இன்னும் 15 வருடங்களுள்

மகளிர் கிரிக்கெட்டை உலகம் பூராகவும் வெற்றிகரமாக வியாபிக்கச் செய்வதற்கான வேலைத்திட்டமொன்று இவ்வருட இறுதியில் மேற்கொள்ளப்படவிருப்பதாகவும் ஐசிசி அறிவித்துள்ளது.



இலங்கை கிரிக்கெட் கூட்டுப்பாட்டுச் சபையினால் மேற்கொள்ளப்படும் கிரிக்கெட் துறையை மேம்படுத்தும் வெற்றிகரமான திட்டத்தையடுத்து முஸ்லிம் மகளிர் கல்லூரிகளிலும் மகளிர் கிரிக்கெட் போட்டிகளை நடத்துவதற்கு ஆயத்தமாகி வருவதாக இலங்கை

இதன்படி கண்டியிலுள்ள முஸ்லிம் மகளிர் கல்லூரிகளில் கிரிக்கெட் போட்டிகளை



முஸ்லிம் மகளிர் பாடசாலைகளில் கிரிக்கெட்...

கிரிக்கெட் சபையின் மகளிர் கிரிக்கெட் பிரிவு அதிகாரி தெரிவித்துள்ளார்.

நடத்துவதற்கு திட்டமிடப்படுவதாகவும் அவர் மேலும் தெரிவித்துள்ளார். எனவே, முஸ்லிம் பாடசாலையில் கிரிக்கெட் போட்டிகள் ஆரம்பிக்கப்படுமாயின் அதற்கென மகளிர் பயிற்றுவிப்பாளர்கள் நியமிக்கப்படவேண்டியிருக்கும் எனவும் அவர் தெரிவித்துள்ளார்.

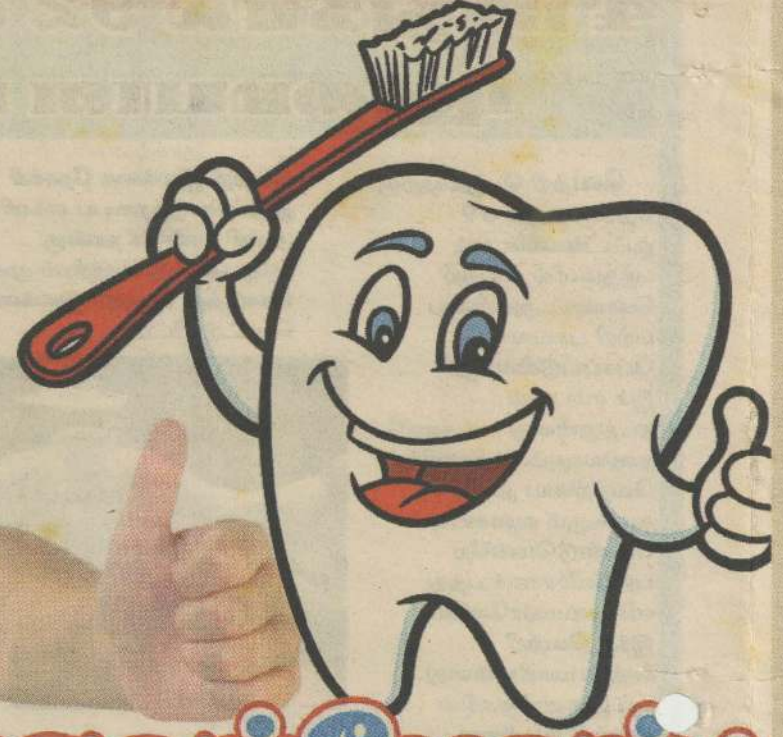


நடாலுக்கு மாஸ்டர்ஸ் கிண்ணம்

முதன்மை நிலை டென்னிஸ் வீரரான ஸ்பெயின் நாட்டின் ரஃபயல் நாடல் பெனிலோனா பகிரங்க மாஸ்டர்ஸ் டென்னிஸ் கிண்ணத்தை சவிகரித்துள்ளார்.

சில தினங்களுக்கு முன்னர் ஸ்பெயினில் நடைபெற்ற இறுதிப் போட்டியில் ஒஸ்டிரியாவின் டொமினிக்கை 2-0 என்ற செட் கணக்கில் தோற்கடித்தே நாடல் செம்பியன் கிண்ணத்தை கைப்பற்றினார்.

முக்கிய வீரர்கள் சிலர் இப்போட்டித் தொடரில் கலந்துகொள்ளாதபோதிலும், உலகின் மற்றுமொரு முதன்மை நிலை வீரரான என்டி மரே கலந்துகொண்டிருந்தமை குறிப்பிடத்தக்கது. எனினும், அரையிறுதிப் போட்டியில் என்டி மரேயை தோற்கடித்ததன் மூலமே டொமினிக் இறுதிப் போட்டிக்குத்



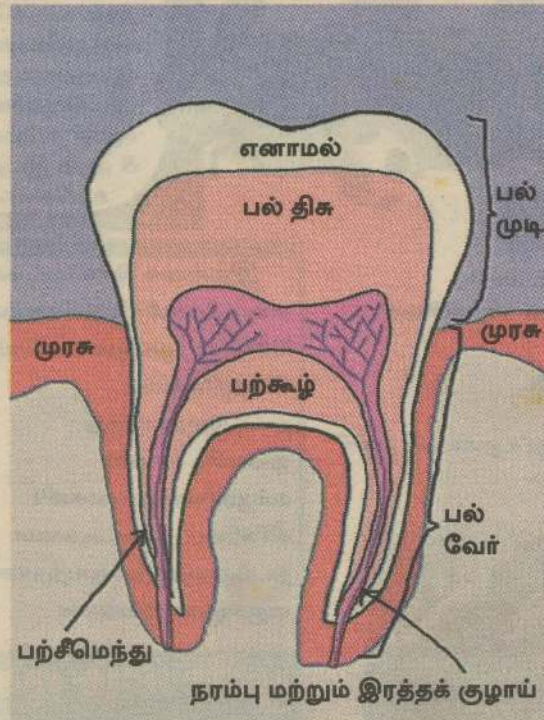
பற்களைப்

பாதுகாப்போம்!

உணவு சமீபாடு
வாய்ப் பகுதியிலிருந்தே ஆரம்பமாகின்றது. உணவு சமீபாட்டில் பற்கள் முக்கிய பங்கினை வகிக்கின்றன எனலாம். காரணம், உணவை சிறிய துண்டுகளாகும் பணியினை பற்கள் மேற்கொள்கின்றமையே ஆகும். அத்துடன், முகத்தின் வசீகரத் தன்மைக்கும் சரியான முறையில் வார்த்தைகளை உச்சரித்துப் பேசவும் பற்கள் உதவுகின்றன. இத்தகைய முக்கியமான பணிகளை ஆற்றும் பற்களை ஆரோக்கியமாக வைத்துக் கொள்வது அவசியமாகும்.

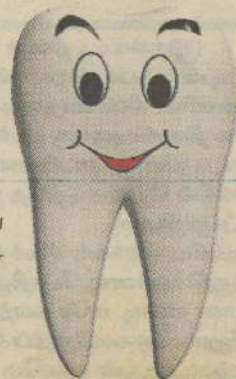


பல்லின் குறுக்குவெட்டுத் தோற்றம்



மனிதப் பல்

வாயினுள் அமைந்துள்ள சிறியதும் உறுதி மிக்கதும் வெண்ணிறமானதுமான ஒரு கட்டமைப்பே 'பல்' ஆகும். இந்த பற்கள் அரைத்தல், வெட்டுதல், கிழித்தல் ஆகிய பணிகளை மேற்கொள்கின்றன. பற்களின் கீழ்ப்புறம் முரசினால் மூடப்பட்டும் மேற்புறம் வெளியில் தென்படும் வகையிலும் அமைந்துள்ளன. பலம் வாய்ந்த கடினமான திசுக்களினாலேயே பற்கள் உருவாகியுள்ளன.



பற்களின் வகைகள்

பற்களின் வகைகள் நான்காகும். அவை: வெட்டும் பற்கள், வேட்டைப் பற்கள், முன்கடைவாய்ப் பற்கள், கடைவாய்ப் பற்கள் என்பனவாகும். பொதுவாக, மனிதர்களுக்கு பாற்பற்கள் (ஆரம்பநிலைப் பற்கள்) 20 ஆகவும் நிரந்தரப் பற்கள் 32 ஆகவும் காணப்படுகின்றன. இவற்றில், வெட்டும் பற்கள் உணவைக் கடிக்கவும் வேட்டைப் பற்கள் உணவை கிழித்து உண்ணவும் கடைவாய்ப்பற்கள் உணவினை அரைத்து மென்று உண்ணவும் உதவுகின்றன.

பாற்பற்கள்

- ★ தாயின் வயிற்றில் சிசு வளரும்போதே பாற்பற்கள் உருவாகின்றன.
- ★ முதலாவது பாற்பல் 6 மாதத்தில் முளைக்கின்றது.
- ★ 2 வயதாகும்போது பாற்பற்கள் அனைத்தும் (20) முளைத்துவிடும்.
- ★ பாற்பற்களில் வெட்டும் பற்கள், வேட்டைப் பல், முன்கடைவாய்ப் பற்கள் மட்டுமே காணப்படுகின்றன.
- ★ 5 - 6 வயதுகளில் நிரந்தரப் பற்கள் வளர்வதற்கு ஏதுவாக பாற்பற்கள் விழ ஆரம்பிக்கின்றன.

நிரந்தரப் பற்கள்

- ★ நிரந்தரப் பற்களின் எண்ணிக்கை 32 ஆகும். மேல்தாடையில் 16 ஆகவும் கீழ்தாடையில் 16 ஆகவும் அவை காணப்படுகின்றன.
- ★ பாற்பற்கள் விழுந்த பின்னரே, நிரந்தரப் பற்கள் முளைக்கின்றன. பாற்பற்கள் இருந்த இடத்திலேயே அவை முளைக்கின்றன.



பற்களின் பிரதான பகுதிகள்

பல் முடிப் பகுதியும் பல் வேர் பகுதியுமே பல்லொன்றின் பிரதான பகுதிகளாகும். எமது கண்களுக்கு பல் முடிப் பகுதியே தென்படுகின்றது. பல் வேர் பகுதி தென்படுவதில்லை.

பல்லின் குறுக்குவெட்டுத் தோற்றத்தை நோக்கினால், முதலில் எனாமல் (பல் மிளிர்) காணப்படுகின்றது. உடலில் உள்ள அனைத்து எலும்புகளையும் விட இந்த எனாமல் பலம் வாய்ந்தது. எனாமலுக்கு அடுத்ததாக பல் திசு (பன்முதல்) காணப்படுகின்றது. அதற்கு அடுத்ததாக உட்பகுதியில் பற்கூழ் உள்ளது. இங்கு நரம்புகள், இரத்தக் குழாய்கள் உள்ளன. இதுவே பல்லின் உயிர்ப்புப் பகுதியாகும்.

வாய் சுகாதாரம்

பற்களையும் வாய்ப் பகுதியினையும் நோயின்றிப் பாதுகாப்பதே 'வாய் சுகாதாரம்' என்று அழைக்கப்படுகின்றது.

வாய் சம்பந்தப்பட்ட நோய்களை தவிர்த்துக்கொள்வோம்

வாய் சம்பந்தப்பட்ட நோய்களை தவிர்த்துக்கொள்வது மிகவும் அவசியமாகும். வாய் சம்பந்தப்பட்ட நோய்கள் ஏற்பட்டால்,

- ★ முகத்தின் அழகு பாதிக்கப்படும்.
- ★ வாயின் உட்பகுதியில் கொப்புளங்கள் உருவாகும்.
- ★ இதனால் ஏற்படும் தொற்றுக்கள் உடலின் ஏனைய பாகங்களுக்கும் பரவக்கூடும்.
- ★ உணவுகளை மென்று உண்பது கடினமாக இருக்கும்.
- ★ பாடசாலை செல்வதும் தடைப்படும்.

பல் சம்பந்தப்பட்ட நோய்கள்

- ★ பற்சிதைவு
- ★ முரசு நோய்
- ★ பற்களின் வடிவங்கள் மாறுதல்
- ★ பற்களில் ஏற்படும் விபத்துக்கள்
- ★ பற்களின் நிறம் மங்குதல்

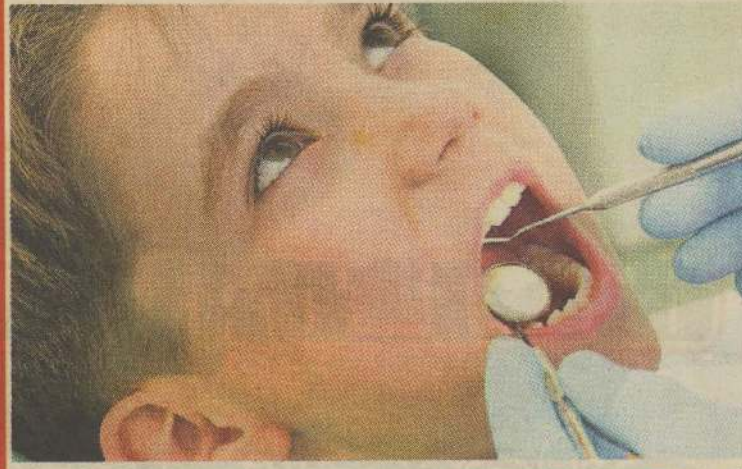


பற்சிதைவுக்கு காரணம்

1. பற்சிதைவுக்கு ஏதுவான வகையில் பல்லின் மேற்புறம் காணப்படுதல்
2. பெக்டீரியா கொண்ட மஞ்சள் கறை படிந்திருத்தல்
3. இனிப்புப் பண்டங்கள் அதிகம் சாப்பிடுதல்

பற்சிதைவு ஏற்படுவதனால்...

- ★ பற்களின் கட்டமைப்பு பாதிக்கப்படும்.
- ★ பற்களில் துவாரங்கள் ஏற்படும்.
- ★ வலி ஏற்படும்.



பற்சிதைவினை தடுப்பதற்கு...

- ★ பற்சிதைவுக்கு ஏதுவான காரணிகளை குறைத்துக்கொள்ளுங்கள்.
- ★ சீனி கலந்த உணவுகளை குறைத்துக்கொள்ளுங்கள்.
- ★ ஃப்ளோரைட் கொண்ட பற்பசையினைப் பாவித்து நன்கு பல் துலக்குங்கள்.

முரசு நோய்கள் ஏற்படுவதற்கான காரணம்

பற்களில் உள்ள மஞ்சள் கறையும் பெக்டீரியாவும் சேர்வதன்மூலம் முரசு நோய்கள் ஏற்படுகின்றன.

முரசு நோய்கள் ஏற்பட்டால்...

- ★ முரசில் பாதிப்புகள் ஏற்பட்டு செந்நிறமாகக் காணப்படும்.
- ★ பல் துலக்கும்போது முரசிலிருந்து இரத்தம் கசியும்.
- ★ காரணமின்றியும் முரசிலிருந்து இரத்தம் கசியும்.
- ★ உரிய சிகிச்சை எடுக்காவிடின் முரசு கரையக்கூடும்.

முரசு கரைதலைத் தடுப்பதற்கு...

சிறந்த பற்களையினால் தினமும் இரண்டு தடவைகள் பல் துலக்குவதே இதற்கான தீர்வாகும்.

பற்களை சுத்தம் செய்தல்

தினமும் காலை-இரவு என இரண்டு வேளைகள் பல் துலக்க வேண்டும். இனிப்பு உணவுகள் உட்கொண்ட பின்னர் வாயை நன்கு கொப்பளிப்பது அவசியமாகும். மேலும், பல் துலக்கும்போது ஒரு மூலையில் இருந்து மறுமூலை வரை சீராக துலக்குங்கள். பற்களை மேல் - கீழாக துலக்குவதும் அவசியமாகும். பல் துலக்கும்போது நாக்கினை சுத்தம் செய்யவும் வேண்டும். நாக்கினை சரியான முறையில் சுத்தம் செய்யாவிடின் நாக்கிலிருந்து துர்நாற்றம் வீசும். அத்துடன், ஒவ்வொருவரும் 3 மாதங்கள் அல்லது 6 மாதங்களுக்கு ஒரு முறை பல் மருத்துவரிடம் சென்று பற்களை பரிசோதிப்பதும் தேவையிருப்பின் பற்களை சுத்தம் செய்துகொள்வதும் அவசியமாகும்.



இரத்தம் பாய்ச்சப்பட்டு அப்பகுதி நிரம்பி அழுத்தம் அதிகரிக்கின்றது. தாங்க முடியாத இந்த அழுத்தமானது பல் நரம்புகளுக்கு வலியாக உணரப்படுகின்றது. இவ்வாறுதான் பல் வலி ஏற்படுகின்றது.





கட்டகமுவ விலங்குகள் சரணாலயம்

கூதிர்காமத்திற்கு யாத்திரை செல்லும் பலர் அதற்கு அருகில் இருக்கும் யால தேசிய வனத்தை பார்வையிடுவது வழமை. அங்கு விசேடமாக பார்வையிட எதிர்பார்த்துச்செல்வது காட்டு யானைகளையே. யானைக்கு சுற்றிலா சென்றிருந்தாலும்கூட நம்மில் பலருக்கு கட்டகமுவ விலங்குகள் சரணாலயம் பற்றி பெரும்பாலும் தெரிவிதில்லை.

யால தேசிய வனத்தின் எல்லையில் அமைந்துள்ள கட்டகமுவ சரணாலயத்தை இந்நாட்டின் முக்கியமானதொரு சரணாலயம் என்று கூறலாம். தெற்காசியாவிலேயே அதிக முதலைகள் வாழும் குளமாக இந்த கட்டகமுவ சரணாலயத்தில் உள்ள குளத்தைக் குறிப்பிடுகின்றனர்.

ஓறம்பாந்தோட்டை மாவட்டத்தில் அமைந்திருக்கும் கட்டகமுவ சரணாலயமானது காட்டு விலங்குகள் பல்வகைமை நிறைந்த ஒரு பிரதேசமாகும். சுதந்திரமாக சுற்றித்திரியும் காட்டு யானைகள், மான்கள், மட்டுமல்லாது கூட்டம் கூட்டமாக திரியும் காட்டுப் பன்றிகளையும் இங்கு காணலாம். அது மட்டுமல்லாது பல்வேறு வகையான

பறவை இனங்கள் மற்றும் பல்வேறு வகையான மிருகங்கள் என்பனவற்றையும் கட்டுகமுவ சரணாலயத்தில் கண்டுகளிக் கலாம். கட்டகமுவ சரணாலயம் 1003 ஹெக்டேயர் முழுவதும் விரிந்து பரந்துள்ளது.

கட்டகமுவ சரணாலயமானது ஈரவலயம், உலர்வலயம் என இரு மாறுபட்ட காலநிலை வலயத்திற்குரிய சுவாத்தியத்தை கொண்டுள்ளது. இதனால், இங்கு ஈரவல யத்திற்குரிய உயிரினங்களை பரவலாக காணக்கூடியதாகவுள்ளது. இதேவேளை, உலர் வலயத்திற்குரிய உயிரினங்களும் நிறைந்து காணப்படும் ஓர் இயற்கை எழில் கொஞ்சம் பிரதேசமாகவும் உள்ளது.

கட்டுகமுவவை அதிகமாக கய இப்பன்றிகளின் சொர்க்கம் என்றே குறிப்பிடுகின்றனர். நூற்றுக்கணக்கான காட்டுப்பன்றிகளை இங்கு காணலாம். இதைத் தவிர மலை அணில்கள், மயில்கள், பனி ஒணான் உள்ளிட்ட பல விலங்குகளையும் இங்கு காணலாம்.

-திரட்சித் ஜெயகன்



கட்டகமுவ சரணாலயமானது
ஈரவலயம், உலர்வலயம் என இரு
மாறுபட்ட காலநிலை வலயத்திற்குரிய
சுவாத்தியத்தை கொண்டுள்ளது.
இதனால், இங்கு ஈரவலயத்திற்குரிய
உயிரினங்களை பரவலாக
காணக்கூடியதாகவுள்ளது.

மூலாள வளர்ச்சி சுயநிய விலங்குகள்

புதியவைகளை கற்றுக்கொள்ளும் ஆற்றல், ஆராய்தல், தீர்மானத்திற்கு வருதல், தேவைகளை நிறைவேற்றிக்கொள்ளல், உணர்ச்சிகளை வெளிப்படுத்தல் இவ்வாறான பல விடயங்கள் புத்தியை அளவிடு செய்யும் சாதனமாகக் கொள்ளலாம். இதற்கமைய, விலங்குகளிடையே மூளை வளர்ச்சியுள்ள 10 விலங்குகளை தெரிவு செய்து அவற்றின் சிறப்புத் தன்மைகள் வெளியிடப்பட்டுள்ளன. அவை வருமாறு;

01

சிம்பன்சி

சிம்பன்சியின் குறுகியகால ஞாபக சக்தி மனிதனைவிட அதிகமாகும். இத்தகவல் 2013 ஆம் ஆண்டு நடத்தப்பட்ட ஆய்வுகளின் மூலமே வெளியானது. அதேவேளை, சிம்பன்சிகள் முரண்பாடுகளைத் தீர்ப்பதில் வல்லமை கொண்டவை. நன்கு ஆராய்ந்து அதன்படி சிறந்த தீர்மானத்திற்கு வரும் சிம்பன்சிகள் தடிகள் மற்றும் கற்களை கருவிகளாக உணவுத் தேவைக்கு பயன்படுத்துகின்றன.

02

டொல்பின்

சகல விலங்குகளுக்கு மத்தியிலும் தனது உடலுக்கு நிகரான பெரிய மூளையைக் கொண்ட உயிரினம்தான் டொல்பின். நீருக்கடியில் இருந்துகொண்டு வினோதமான முறையில் நீர்க்குமிழ்களையும் நீர் வளையங்களையும் ஏற்படுத்தும் அற்புத கலையை டொல்பின்கள் அறிந்துள்ளன. நன்னீரிலும் உப்பு நீரிலும் டொல்பின்கள் வாழ்கின்றன. அதேபோல் சகல விலங்கினங்களிலேயே டொல்பின்கள் மிகத் திறமை வாய்ந்தவை. முரண்பாடுகளை தீர்க்கக்கூடியவை.

ஓரங்குட்டன்

ஓரங்குட்டன் உலகில் வாழும் புத்திக்கூர்மை மிகுந்த மற்றுமோர் உயிரினமாகும். ஓரங்குட்டன்களுக்கு சமீக்கை மற்றும் ஒலியைப் பயன்படுத்தி மனிதனுடன் தொடர்புகளை ஏற்படுத்த முடியும். ஓரங்குட்டன்கள் சொகுசான வசதி வாய்ப்புகளை முறையாக அமைத்து தனது கூடுகளைக் கட்டும். அதற்காக பொருத்தமான மரங்கள் கிளைகள் என்பனவற்றைத் தேடி எடுப்பதில் ஓரங்குட்டன்கள் காட்டும் திறமை அளப்பரியவை.

05

பன்றி

பன்றி என்பது வெறும் பண்ணை விலங்கு எண்ணிக்கொண்டிருந்தால் அது தவறானதாகும். பன்றிகளுக்கு பயிற்சி அளிக்க முடியும். எந்தவொரு விடயத்தையும் 3 வருடங்களுக்கு மேல் நினைவில் வைத்துக் கொள்ளக்கூடிய ஆற்றல் பன்றிக்கு உண்டு. தனது பாதுகாப்புக் கருதி குழலுக்கு இசைவாக்கம் அடையும் ஆற்றல் கொண்டது. தொலைதூரமாயினும் சரியான பாதையைக் கண்டுபிடித்து பயணிக்கும் திறமைமிக்.

08

ஆபிரிக்க சாம்பல் கிளி

சிறிய வசனத்தை மனனம் செய்து கூறும் ஆற்றலும் மனிதனின் குரலை பின்பற்றும் திறனும் இக் கிளிக்கு இருப்பது நாம் அனைவரும் அறிந்ததே. ஆபிரிக்க சாம்பல் கிளிகளுக்கு தொலைபேசி ஒலியைப்போன்றும் வாகனங்களின் ஒலியைப் போன்றும் அப்படியே ஒலி எழுப்பக்கூடிய ஆற்றலுடன் உண்டு. சொல்லிக்கொடுத்த 100 க்கும் மேற்பட்ட சொற்களை நினைவில் வைத்துக்கொள்ள இவற்றால் முடியும்.

யானை

யானைகளுக்கு பாரிய ஞாபக சக்தி உண்டு. இரக்க குணமும் திறந்த உயிரினம்தான் யானை. தனது துணை அல்லது சக யானைகள் துயரத்தில் இருக்கும் பொழுது ஒலி எழுப்பியும் தடிக் கொடுத்தும் ஆகவாசப்படுத்தும் இந்த யானைகள், சங்கீதத்தின் 12 ஸ்வரங்களையும் வெவ்வேறாகப் பிரித்தறியும் ஆற்றல் கொண்டவை. தனது சக யானை ஒன்று இறந்தால் தீண்ட காலத்திற்கு துயரத்தில் மூழ்கி இருக்கும் குணம்சங்களை கொண்டது.

03

காகம்

காகங்கள் திறமை மிகுந்த ஒரு பறவை இனமாகும். சில வகை காகங்கள் அதிக முள் உள்ள காய்களை வீதிகளில் கொண்டுசென்று வாகனங்களால் நசுக்க வைத்து அதிலிருந்து வெளிவரும் பருப்பு உள்ளிட்ட உண்ணக் கூடிய பகுதிகளை வெளியில் எடுத்து உண்ணும் ஆற்றல் கொண்டவை. காகங்கள் காரண காரியங்களை தீர ஆராய்ந்து தீர்மானம் எடுக்கும் ஆற்றலானது 7 வயது மனிதக்குழந்தை ஒன்றின் ஆற்றலுக்கு சமனானதாகும். காகங்களுக்கு மனிதனின் முக மாறுபாடுகளை தனித்தனியாக அடையாளங்கண்டு நினைவில் வைத்திருக்கும் ஆற்றலும் உண்டு.

06

எலிகள்

தனது கற்றுச் சூழல் மாற்றமடையும்போது, அதற்கேற்ப தன்னை சுதாகரித்துக்கொண்டு செயற்படும் ஆற்றல் எலிகளுக்கு உள்ளது. எலிகளுக்கு மிகச் சிறந்த நினைவாற்றலும் உண்டு. இவை தாம் ஒருமுறை பயணித்த பாதையை ஒருபோதும் மறப்ப தில்லையாம். அத்தோடு, எலிகளுக்கு அபூர்வமான சமூக அறிவும் உண்டு. நல்ல தொடர்பாடல் ஆற்றலும் இவற்றிற்கு உண்டாம்.

ரெக்கூன்

வட அமெரிக்காவில் வாழும் கீரிக்குச் சமனான ஒருவகை விலங்கினமே ரெக்கூன் ஆகும். நன்னிரவு சாமத்தில் குப்பை வானிகளை புரட்டி உணவைத்தேடவும் வீடுகளுக்குள் புகுந்து தாம் விரும்பியதை எடுத்துச் செல்லவும் மிகவும் கெட்டித்தனம் மிக்கவை இவை. ஒரு அடையாளத்தைக் காட்டினால் அதனை குறைந்த பட்சம் மூன்று வருடங் களுக்கு மறக்காமல் மனதில் வைத்துக் கொள்ளும் ஆற்றல் கொண்டவை.

10

போட்ர் கொல் நாய்

இவ்வகை நாய்களின் பூர்வீகம் பிரித்தானியாவாகும். பண்டைய காலம் முதல் இந்நாய்களின் முக்கிய கடமை செம்மறியாடுகளை பராமரிப்பதே. போட்ர் கொல் நாய்கள் உலகின் அனைத்து நாய்களிலும் மிகவும் புத்திக்கூர்மை உள்ளவை. இவை மிகுந்த செயற்றிறன் கொண்டவை. வழங்கப்படும் எந்தவொரு வேலையையும் இடைநடுவில் கைவிட்டுச் செல்வதில்லை. மிக விரைவாகச் சிந்திக்கும் ஆற்றல் கொண்டவை. மனிதனின் குரலை மிக நுணுக்கமாக கிரகித்துக்கொண்டு வழங்கப்படும் வேலைகளை மிகச் சரியாக இவை செய்கின்றன.

09

செய்யப்
படுகின்றது.

ககாநாரதும்
கல்வித்துறையும்
மிகுந்த உயர்
நிலையில் வளர்ச்சிய
பெற்றுள்ளது.

கோட்டைப் வாகனங்கள், கைத்தொழில்
இயந்திர உபகரணங்கள் ஆகியவை
உற்பத்தி செய்யப்படுகின்றன.

ஒவ்வொரு பிரிவினருந்தும்
சிறந்த 100 சித்திரங்கள்
தெரிவுசெய்யப்பட்டு
அவற்றிற்கு பாராட்டுச்
சான்றிதழ்கள் வழங்கப்படும்.

வீடுகளில் பாடசாலைகளில் கழிவுகளை சரியான முறையில் முகாமைத்துவப்படுத்துவோம்

மக்கிப் போகும் கழிவுகள்

எச்சில் உணவுகள், காய்கறித் துண்டுகள், தேங்காய்ப்பூ, இதர உணவு வகைகள் ஆகிய மக்கிப் போகும் கழிவுகள் மற்றும் வீட்டுத்தோட்டத்தில் உள்ள உலர்ந்த சருகுகள் என்பனவற்றை சரியான முறையில் முகாமைத்துவம் செய்து வீட்டுத்தோட்ட பயிர்ச்செய்கைகளுக்காக அன்றாடம் பாவிக்கும் கொம்போஸ்ட் உரத்தினை தயாரிக்க முடியும்.

மக்கிப் போகாத கழிவுகள்

இலகுவில் மக்கிப் போகாத கழிவுகளான பொலித்தீன், பிளாஸ்டிக், கண்ணாடி, இலத்திரனியல் உபகரணங்கள், மின் சாதனங்கள், விளையாட்டுப் பொருட்கள், கைத்தொலைபேசி, கணினிகள் மற்றும் கணினி சம்பந்தப்பட்ட கருவிகள் உட்பட அனைத்து பற்றாவி வகைகள், CFL மற்றும் டியூப் பல்ப் என்பனவற்றை சுற்றாடலில் எறிந்துவிடாமல் பாதுகாப்பாக ஓரிடத்தில் வைத்திருந்து அவற்றை சேகரிக்கும் நகர சபையினரிடம்

ஒப்படைப்புகள். மக்கிப் போகாத கழிவுகளை மறுசுழற்சி செய்வதன் மூலம் அதனை ஒரு தொழிலுக்கான மூலப்பொருளாக மாற்றிக் கொள்ள முடியும். இதனை மீளப் பயன்படுத்திக் கொள்ளவும் முடியும்



நீங்கள் செய்ய வேண்டியது

- வீடுகளில் கழிவுகள் சேர்வதனை கணிசமான அளவு குறைத்தல்.

- அனைத்து வளங்களையும் மீளப் பயன்படுத்த முயலுங்கள்.
- வீடுகளில் மக்கிப் போகும் கழிவுகள்/ மக்கிப் போகாத கழிவுகள் என வகைப் படுத்திக் கொள்ளுங்கள்.



இவற்றையும் பின்பற்றுங்கள்

உணவினைக் கொண்டு செல்வதற்கு சாப்பாட்டுப் பெட்டியினைப் பயன்படுத்துங்கள். கடைகளில் உணவுகள் வாங்கச் செல்லும் போது

சாப்பாட்டுப் பெட்டி ஒன்றினைக் கொண்டு செல்லுங்கள். இதனால் சுத்தமான பாத்திரத்தில் உங்களுக்கு உணவு கிடைப்பதனை உறுதி செய்து கொள்ள முடியும். உணவு சுற்றும் பொலித்தீனில் நச்சுத் தன்மை காணப்படுகின்றது.



இலங்கையில் HCFC அகற்றும் உற்பத்திகளை திட்டத்தின்கீழ் அமுல்படுத்தவுள்ள நடவடிக்கைகள்

ஹைட்ரோ கார்போலோகுரோக் கார்பன்ஸ் (Hydro chlorofluoro carbons) என்பதன் சுருக்கமே HCFC என்பதாகும். இது ஹைட்ரஜன் குளோரின், ஃபுளோரின் மற்றும் கார்பன் அணுக்கள் ஆகியனவற்றைக் கொண்ட கலவையாகும். இவற்றைக் கொண்டு தயாரிக்கப்பட்ட பாவணைப் பொருட்களை அகற்றுவதே HCFC முகாமைத்துவ திட்டமாகும். இதன் பணிகள் வருமாறு:

- ★ HCFC பயன்பாட்டினை அகற்றுவதற்கு ஏற்ற சட்டதிட்டங்களை கொண்டு வருவதற்கு சம்பந்தப்பட்ட அரச நிறுவனங்களுடன் இணைந்து செயற்படல்.
- ★ ஓசோன் பாதிப்பு பொருட்கள் பற்றிய வர்த்தக முதலீடுகளுக்கான தகவல்களை வழங்குதல்.
- ★ குறிப்பிட்ட ஆலோசனைகளை, சேவைகளை வழங்குதல்.

- ★ தகவல் தொடர்பு சாதனங்கள் மூலம் தேவையான தகவல்களை மக்களுக்கு வழங்குதல்.

- ★ முகாமைத்துவம் மற்றும் தொழிநுட்ப உதவிகளை தேவையான சந்தர்ப்பங்களில் வழங்குதல்.

- ★ HCFC இறக்குமதி மற்றும் பயன்பாடு குறித்தான தகவல்களை சேகரித்தல்.



இலங்கை மக்கள் முதன்முதலில் வாக்களித்த தேர்தல் எந்த சட்டத்தால் உருவாக்கப்பட்டது? அந்த தேர்தலில் தெரிவு செய்யப்பட்ட முதல் இலங்கையர் யார்?

1910 மெக்லம் சீர்திருத்த சட்டத்தின்மூலம் சேர் பொன்னம்பலம் இராமநாதன்

உலகின் முதலாவது சுரங்கப் பாதை எந்த நாட்டில் அமைக்கப்பட்டது?

பிரித்தானியா

சர்வதேச கால்பந்தாட்ட சம்மேளனத்தின் தலைவர் யார்?

சியானி இன்பன்டினோ

தெரிந்து கொள்வோம்

உலகில் குறைந்த வயதில் பிரதமராக பதவியேற்றவர் யார்? அவர் எந்த நாட்டை சேர்ந்தவர்?

வில்லியம் பீட் யாங்கர் லண்டனைச் சேர்ந்தவர்

2017 ஆம் ஆண்டில் உலகின் முதன்மையான பொருளாதாரக் கொள்கை கொண்ட நாடு எது?

ஐக்கிய அமெரிக்கா

இலங்கையில் கப்பல் கட்டும் நிறுவனம் எது?

இலங்கை துறைமுக டொக்யார்ட் நிறுவனம்

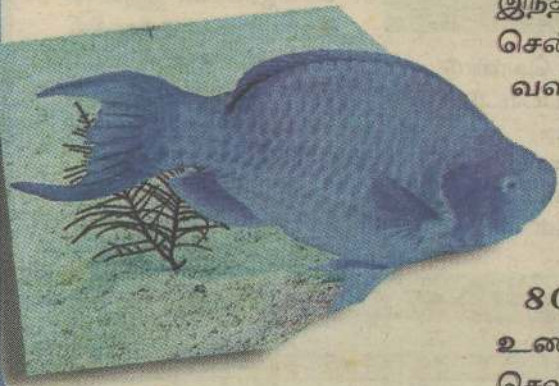
தொகுப்பு: உருவை பரந்தாமன்

கிளிமீன்

குடும்பத்தைச் சேர்ந்த 'நீலக் கிளிமீன்' (Blue parrotfish) ஆனது, மேற்கு அட்லாண்டிக் சமுத்திரம் மற்றும் கரீபியன் கடலின் ஆழமற்ற பகுதிகளில் வாழும் ஒரு மீனினமாகும். இப்பகுதிகளில் காணப்படும் பவளப்பாறைகளே இவற்றின் வாழிடமாகும். இந்த மீன்களின் உடல் நீல நிறத்தில்



காணப்படுகின்றது. கடலில் வாழும் நுண்ணுயிரிகளை இவை உணவாகக்கொள்கின்றன. இந்த மீன்கள் 30-75 சென்ரிமீற்றர் வரை வளரக்கூடியவை. எனினும், இவற்றில் சில மீன்கள் 1.2 மீற்றர் வரை வளரும். இந்த மீனினம் ஒரு நாளின் 80 சதவீதமான நேரத்தை உணவு தேடுவதற்காகவே செலவிடுகின்றது.



மனிதனால் வரையறையின்றி சுரண்டப்படும் இயற்கை வளங்களில் மரங்களும் ஒன்றாகும். மனித தேவைகளுக்காக வெட்டப்படும் மரங்களின் எண்ணிக்கை நாளுக்கு நாள் அதிகரித்துச் செல்கின்றது. மரங்களின் அழிவினால் வளிமண்டலத்திலுள்ள ஓட்சிசனின் அளவும் குறைவடைந்து செல்கின்றது என்பது உங்களுக்கு தெரியுமா?

உண்மையில், நாம் சுவாசிக்கத் தேவையான ஓட்சிசனை உற்பத்தி

18 நபர்கள் ஒரு வருடம் உயிர்வாழப் போதுமானதாகும். இது

ஓட்சிசன் உற்பத்தியில்

மரங்களின் பங்கு

செய்வதில் மரங்கள் பெரும்பங்கு வகிக்கின்றன. ஒளித்தொகுப்பின்மூலமே இது சாத்தியப்படுகின்றது. ஒளித்தொகுப்பின்போது மரங்கள் காபனீரொட்சைட்டை உள்ளெடுத்து ஓட்சிசனை வெளியேற்றுகின்றன. அந்தவகையில், ஓர் ஏக்கர் நிலப்பரப்பில் வளர்ந்திருக்கும் மரங்கள் நான்கு தொன் ஓட்சிசனை உற்பத்தி செய்கின்றனவாம்! இந்த அளவானது,



தவிர, மாசடைந்த வளியை சுத்திகரிக்கும் ஆற்றலும் மரங்களுக்கு உண்டு. எனவே, நாமும் இன்றே மரங்களைப் பாதுகாத்திடுவோம்.

மரத்தாலான தவு மற்றும் ஜன்னல்களை மழைக்காலங்களில் திறப்பதற்கும் மூடுவதற்கும் பெரும்பாலும் கடினமாக இருப்பதை அவதானித்திருப்பீர்கள்.

ஈரத்தை உறிஞ்சும்

பொதுவாக, ஈரத்தை உறிஞ்சும் தன்மை மரத்திற்கு உண்டு. எனவே, சுற்றாடலில் ஈரப்பதம் கூடும் சந்தர்ப்பங்களில் மரம் அந்த ஈரப்பதத்தை உறிஞ்சி



விரிவடைகின்றது. இதற்கமையவே, மழைக்காலத்தில் மரக்கதவுகளும் ஜன்னல்களும் விரிவடைகின்றன. இதனால்தான் அவற்றை திறக்கும்போதும் மூடும்போதும் சிரமமாக இருக்கின்றது. ஆனால், வெயில் காலத்தில் சுற்றாடலில் ஈரப்பதம் குறைவடையும். இதனால், கதவு மற்றும் ஜன்னல்கள் பழைய நிலையை அடைகின்றன. மரங்கள் ஈரப்பதத்தை உறிஞ்சும் தன்மையானது, மரத்திற்கு மரம் மாறுபடுகின்றது.

புற்றுநோயை ஏற்படுத்துவதில் நாம் உட்கொள்ளும் உணவுகளும் தாக்கம் செலுத்துகின்றன. அந்தவகையில்,

புற்றுநோய் வராமல் தடுக்க..

அதிகம் உட்கொள்வதனால் புற்றுநோய் ஏற்பட வாய்ப்புகள் அதிகம். எனவே, புற்றுநோய் வராமல்

தடுக்க காய்கறிகள், பழங்கள், எண்ணெய் குறைவாகப் பயன்படுத்தி தயாரிக்கப்பட்ட



பொரிக்கப்பட்ட - வறுக்கப்பட்ட எண்ணெய்யை மீண்டும் மீண்டும் பயன்படுத்தி தயாரிக்கப்பட்ட உணவுகள், துரீத உணவுகள், நொறுக்குத் தீனிகள் போன்றவற்றை



உணவுகள், நீராவியில் வேகவைத்து தயாரிக்கப்பட்ட உணவுகள் போன்றவற்றை உட்கொள்வதே சிறந்தது.