

3,500

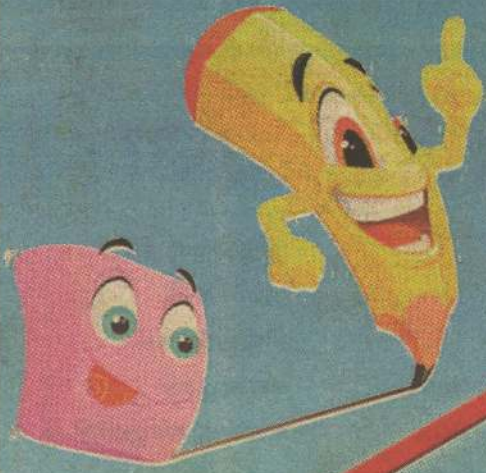
அறிவிப்புகளை

சேகரிக்க

மாணவி

Vijey விசேஷ
விஜய்

26.02.2014 - மலர் 10, இதழ் 52



கூழலை
பாதுகாக்கும்
சட்டங்கள்

தாய்மொழிக்கும்
ஒரு தினம்

விலை
ரூபா 15/-

டொல்ஃபின்
இனங்கள்

மாணவர்களுக்கான அறிவுசார் வார்ப்பத்திரிகை

வானிலொரு விந்தை

விண்மீன்கள் பண்பாடும்
விண்ணிலொரு விந்தை கண்டு
விரிந்த வானமதும்
அண்டமதன் அதிசயமே!

வெண்ணிலவு தானதுவும்
மேகமதில் ஒளிந்துநின்று
வெகுளி கொண்டிருப்பதுவும்
அண்டமதன் அதிசயமே!

விண்மீன்கள் கூச்சலிட்டு
வெண்ணிலவின் வெகுளிகண்டு
விந்தை கொண்ட அண்டத்தை
பார்க்கல்லையோ
பகலவனும்!

சுடிரோஸ்காந்
மட்ட/புளித மிக்கேல் கல்லூரி,
மட்டக்களப்பு

திமிங்கிலங்கள் நீர்மட்டத்துக்கு வெளியில் வந்துதான் சுவாசிக்கின்றன. திமிங்கிலம் போன்ற கடல்வாழ் பாலூட்டி விலங்குகள் நீருக்கடியில் 1 மணி நேரம் வரை மூச்சை அடக்கிக்கொள்ளமுடியும். அவை இந்த அளவுக்கு மூச்சை அடக்கிக்கொள்வதற்கு தமது உடலில் பிராணவாயுவை எவ்வாறு சேமிக்கின்றன? என்ற கேள்விக்கு விடை கிடைத்துள்ளது.

கடல்வாழ் உயிரிகள்

சுற்றாடலுக்
கேற்ப பிராணி
களின் உடலில்
மாற்றங்களை
ஏற்படுத்தும்
பரிணாம வளர்ச்சி
யின் சிறப்பான



உதாரணமாகவே, கடல்வாழ் பாலூட்டி விலங்குகள் சுவாசிக் காமல் ஒருமணி நேரம்வரை நீருக்கடியில் இருப்பதாக விஞ்ஞானிகள் கருதுகின்றனர்.

எம்.பஸ்ஹிர் சிப்ரா, இக்கிரிக்கொல்லாவ, அநுராதபுரம்.

சீடர் ஒருவர் தனது

குருவுக்குத் தேநீர்
எடுத்துச் சென்ற
போது அத் தேநீர்க்
கோப்பை தவறி
விழுந்து உடைந்து
போனது. சீடரோ
மனம் கலங்கினார்.
கோப்பைத் துகள்
களை உடனடியா
கவே அங்கிருந்து
அப்புறப்படுத்தினார்.
கோப்பை உடைந்த
விடயத்தை எவ்வாறு
குருவிடம் நயமாகச்

சாமர்த்தியம்

சொல்வது என்பதை மனதுக்
குள் ஒத்திகை செய்து
பார்த்துக்கொண்டார்.

கலக்கமான முகத்துடன்
குருவை அவர் சந்தித்தபோது
அவரும் “என்ன விடயம்”
என்று கேட்டார். “குருவே,
மனிதர்கள் ஏன் சாகிறார்
கள்?” என்று ஒரு
பெரிய கேள்வியைக்
கேட்டார் சீடர். “அது
இயற்கை! பிறந்த
உயிரிகள்
அனைத்தும்
இறந்துதான்
ஆகவேண்டும்.

மரணம் தவிர்க்க முடியாதது.
எல்லாவற்றுக்கும் அழிவு
உண்டு என்பதால், இறந்து
போவது இயற்கையே”
என்றார் குரு. உடனே சீடர்,

“குருவே, தங்கள் தேநீர்க்
கோப்பையும் இன்று இறந்து
போய்விட்டது!” என்று

கூறினார். சீடனின்
சாமர்த்தியத்தை
எண்ணி வியந்தார் குரு.

வாது அறிவு

- ★ தனக்கென தாய்மொழி அற்ற நாடு எது? சுவிட்ஸர்லாந்து
- ★ உலகின் முதலாவது அணுசக்தி நிலையம் எங்கே அமைக்கப்பட்டது? இங்கிலாந்து
- ★ மனிதனைப் போன்று நிமிடத்திற்கு 12.20 தடவைகள் மூச்சு விடும் விலங்கு எது? ஆடு
- ★ 270 பாகை வரை தலையை திருப்பக்கூடிய பறவை எது? ஆந்தை
- ★ இன்றைய நாட்காட்டியில் லீப் வருடத்தை அறிமுகப்படுத்தியவர் யார்? ஜூலியர்ஸ் கைஸர்
- ★ உலகில் முதன்முதலாக மனிதன் வசித்த நகரம் எது? ஜெரிகோ

எம்.எச்.முஹம்மத்

சீனாவின் பாதுகாப்பு அரண்

வெளிநாட்டுப் படைகளிடமிருந்து தமது நாட்டைப் பாதுகாப்பதற்காக முதலாம் கின் அரசு வம் சத்தைச் சேர்ந்த ஸ்ரீவல்லி என்பவரால் சீனாவின் கட்டப்பட்டது. சீனாவின் காங்கு மாவட்டத்தில் ஆரம்பித்து பீஜிங் நகர்வரை நீடித்துச் செல்லக்கூடியதாக இருக்கின்ற இச்சுவரின் நிர்மாணம் கி.மு. 221 இல் ஆரம்பிக்கப்பட்டு, கி.பி - 204 இல் முடிக்கப்பட்டுள்ளது.

ஸ்ரீவல்லி அரசர் ஆட்சிக் காலத்தில் 1900km கட்டப்பட்ட சீனச்சுவர் பின்னர் மிப் அரசரால் புனர் நிர்மாணம் செய்யப்பட்டு 2400km அளவு நீளமாக்கப்பட்டது. இதன் உயரம் சராசரி 7.6km கொண்டதும் தடிப்பு சுமார் 4.6m-9.1m இற்கு இடைப்பட்டதாகவும் காணப்படுகிறது. கற்களாலும் களிமண்ணாலும் அமைக்கப்பட்டுள்ள இதனை 1987 இல்



உலக மரபுரிமையாக யுனெஸ்கோ நிறுவனம் பிரகடனப்படுத்துகிறது. எம்.ஜ.பாஹிமா, மடிகே, ஹிந்தகொள்ள, ஹொரம்பாவ.

அறிந்திருக்க வேண்டிய அரும்பதங்கள்

| | |
|-------------------|-------------------|
| தேநீர் | - இலைவடி நீர் |
| ஜஸ்கிறீம் | - குளிர் களி |
| பேக்கரி | - வெதுப்பகம் |
| ஆகாய விமானம் | - வானவூர்தி |
| ஹெலிகொப்டர் | - உலங்கு வானூர்தி |
| துவிச்சக்கரவண்டி | - ஈருருளி |
| மோட்டார் சைக்கிள் | - உந்துருளி |
| கார் | - சிற்றூர்தி |
| வேன் | - சீருந்து |
| பஸ் வண்டி | - பேருந்து |
| சொகுசு பஸ் | - மகிழுந்து |
| புகைவண்டி | - தொடருந்து |
| லொறி | - பாரவூர்தி |
| போட்டோகொப்பி | - நிழற்பிரத |

எச்.எல்.பாத்திமா ஸபிஹா,

அக்/ஆயிஷா பாலிகா ம.வித்., அக்கரைப்பற்று - 04

அறியாதவை சில...

- ★ குழந்தைகளுக்கான முதலாவது நூலகத்தை அமைத்த நாடு இங்கிலாந்து ஆகும்.
- ★ மடிப்பு ஓலை விசிறியை ஜப்பானியர் உருவாக்கினர்.
- ★ இலங்கையின் முதலாவது தொலைக்காட்சி சேவை ITN ஆகும்.
- ★ உலகின் பெரிய தீவு கிறீன்லாந்து ஆகும். இதன் பரப்பளவு 2,176,000 சதுர கிலோ மீற்றர்.
- ★ உலகின் மிகப் பெரிய மிதக்கும் புத்தகக் கப்பல் லோகோஸ் ஹோப் ஆகும்.
- ★ உலகின் நீளமான நதி நைல் நதி ஆகும். இது ஆபிரிக்காவில் அமைந்துள்ளது.

ரிஸ்மினா முஸம்மில், ஹெம்மாதகமை.

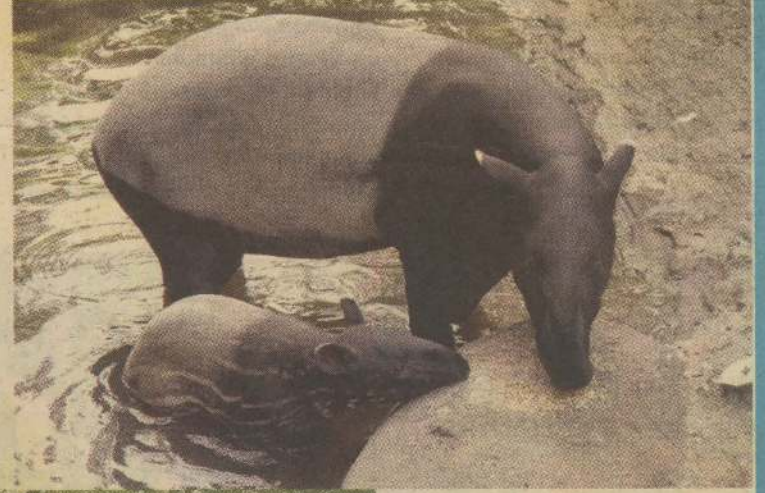


விஜய் நியூஸ்பேப்பர்ஸ் லிமிடெட்
08, ஹாணுப்பிட்டிய குறுக்கு வீத,
கொழும்பு - 02
தொலைபேசி: 2479653,
மின்னஞ்சல்: vijey@wijeya.lk

னையின் தும்பிக்கையை ஒத்த; ஆனால், அளவில் சிறிய அமைப்பிலான மூக்கினை யுடைய உயிரினம் பற்றி உங்களுக்குத் தெரியுமா? இந்த உயிரினத்தை

அமைப்பைக் கொண்டுள் ளது. இதன் காதுகள் வட்டவடிவ மானவை. சிறிய கண்கள் உள்ளதுடன், முன்னங்கால் பாதங்களில் 4 விரல்களும் பின்னங்கால் பாதங்களில் 3 விரல்களும் உள்ளன.

அடர்வனங்களில் மறைந்திருக்கும். நன்கு நீந்தும் ஆற்றல் கொண்ட விலங்காகவும் டெபீர்கள் கருதப்படுகின்றன. விலங்குகளிடமிருந்து தப்பிக்க நீரில் மறைந்துகொள்ளவும் அவற்றால் முடியும். சேற்றில் பொழுதுபோக்க விரும்பும் பிராணியாக இது உள்ளது. வருடத்திற்கு ஒரு குட்டியினை மட்டுமே ஈனும் (அபூர்வமாகவே இரண்டு குட்டிகளை ஈனும்).



சதுப்பு நிலத்தில் பொழுதுபோக்க விரும்பும்

'டெபீர்'

'டெபீர்' (tapir) என்று அழைக்கின்றனர். இதில் ஐந்து இனங்கள் உள்ளன. அவையாவன; Brazilian tapir, Malayan tapir, Baird's tapir, Kabomani tapir, Mountain tapir என்பனவாகும்.

எங்கே வசிக்கின்றன?

டெபீர்கள் தென்பகுதி மியன்மார், தாய்லாந்து,

டெபீர் என்பது...

'டெபீர்' என்பது ஒரு பாலூட்டி.



விலங்கினமாகும். டெபீர் களின் நெருங்கிய உறவு களாக காண்டாமிருகத் தினையும் சூதிரைகளையும் குறிப்பிட முடியும். உடல் அளவில் பன்றியைவிடப் பெரியதாகும். பருமனான உடல்வா கினைக் கொண்டிருக்கும். டெபீர்களின் கடினமான சருமம் குறுகிய ரோமங்களால் போர்த்தப்பட்டுள்ளது. இவற்றின் கால்கள் கட்டையானவை. மேல் உதும் மூக்குப்பகுதியும் இணைந்து சிறிய தும்பிக்கை போன்ற

மலேசியா, சுமாத்ரா ஆகிய தீவுகளிலும் மத்திய மற்றும் தென் ஆபிரிக்காவிலும் மத்திய மற்றும் தென் அமெரிக்காவின் அமேசன் வனாந்தரம் உட்பட, அடர் வனப்பகுதிகளிலும் வசிக்கின்றன.

டெபீர்களின் பண்புகள்

இவை சதுப்பு நிலம் சார்ந்த வனாந்தரங்களில் வசிக்கின்றன. தனித்து வாழவே பெரிதும் விரும்புகின்றன. இரவில் உலாவும் ஓர் அமைதியான விலங்காகும். இவை, இரவிலேயே உணவு தேடிக்கொள்கின்றன. பகல்பொழுதில்

கர்ப்பகாலம் 13 மாதங்களாகும். 12 மாதங்கள் குட்டிக்கு பால் கொடுக்கும். குட்டிகள் நன்கு வளர 2,3 ஆண்டுகள் தேவை. ஆயுட்காலம் (மிருகக்காட்சி சாலையில்) 35 ஆண்டுகளாகும். வனங்களில் வசிக்கும்போது இதனைவிடக் குறைவான ஆயுட்காலத்தைக் கொண்டிருக்கும். அலறல் சத்தத்துடன் உறுமும் தன்மையை வெளிக்காட்டும். புற்கள், இலை வகைகள், நீர்த் தாவரங்கள், புதர்கள், வேர்கள், பழங்கள் என்பனவற்றை உண்கின்றன. சிலவேளைகளில் கோதுமை மற்றும் நெற் பயிர் நிலங்களுக்குள் அத்துமீறிப் பிரவேசிக்கின்றன.

டெபீர்களின் வகைப்பாடு

இவை டெப்பிரஸ் இனத்தைச் சேர்ந்தவையாகும். காலில்

குளம்பு போன்ற அமைப்பு உள்ளதனால், இவற்றைக் குளம்புள்ள விலங்காகவே உயிரியல் விஞ்ஞானிகள் கருதுகின்றனர். மத்திய அமெரிக்காவில் வசிக்கும் டெபீர்கள்தான், டெபீர் இனங்களிலேயே அளவில் விசாலமானவை. சிறிய கழுத்தைப் போன்று அவ்வினம் காணப்படுகின்றது. மெக்ஸிகோவிலிருந்து பேரு வரையான மலைசார் வனங்களில் இவை வசிக்கின்றன. தென் அமெரிக்க டெபீர்களை கொலம்பியா, வெனிசுவெலா, கானா, ஆர்ஜன்டீனா ஆகிய நாடுகளின் வானந்தரப்பகுதிகளில் காணலாம். மலைவாழ் டெபீர்கள் மேல் அந்தீஸ் மலைப்பகுதியில் இருந்து கொலம்பியா மற்றும் பேரு வரையான வனங்களில் வசிக்கின்றன.

-அஷ்வீதா

| | | |
|--|--|---|
| <p>Speak ENGLISH / SINHALA</p> <p>உங்கள் Dialog தொலைபேசியில் தினமும்</p> <p>ஆங்கிலம், சிங்களம் SMS உடனடி கற்றுக்கொள்ள</p> <p>அருகில் காட்டப்பட்டவாறு செய்யுதற்கவும்</p> <p>[அரசு, தனியார் வேலைவாய்ப்புகளையும் இதில் பெறலாம்]</p> | <p>REG TOP</p> <p>என Type செய்து 77000 க்கு SMS செய்யவும்</p> | <p>உங்கள் Dialog தொலைபேசியில் POEM SMS</p> <p>உர் கவிதைகள்(Friendship, Mother, Life Motivation & Etc.)</p> <p>உர் விழாக்கதைகள், Thoughts, Jokes, IT தகவல்கள்.</p> <p>வாழ்நாள்முறை SMS உடனடி வழற்றுள் உங்கள் POEM களை உங்கள் பெயருடன் பகிரவும் உடல் செய்யுதற்கவும்.</p> <p>REG POEM</p> <p>என Type செய்து 77000 க்கு SMS செய்யவும்</p> |
|--|--|---|

விசேட தபால் மூல ஆங்கிலப் பாடநெறி

DIPLOMA IN ENGLISH கிலாஸ் போகாமலே இங்கிலீஸ் படிக்கலாம். நீங்கள் இருக்கும் இடத்தில் இருந்து கொண்டே எம்முடன் இணைந்து எளிய நடையில் தமிழ் மூல விளக்கத்துடன் ஆங்கிலம் படிக்கலாம்.

மேலதிக விவரங்களுக்கு **பாடநெறியில் இணையும் அனைவருக்கும்**

முழுப்பெயர் முகவரியைக் குறிப்பிட்டு 0773-123 523 க்கு SMS செய்யுங்கள்.

- @- 10 பாடத்தொகுதிகள் தமிழ் விளக்கத்துடன்
- @- ஆங்கில பேச்சுப்பயிற்சி / உரையாடல் விடியோ சீட 1 ஒன்று
- @- Video CD வழிகாட்டி புத்தகம் ஒன்று.
- @- அழகிய கைக்கடிகாரம் (Watch) ஒன்று/ மாணவர் அடையாள அட்டை.
- @- Diploma in English சான்றிதழ் ஒன்று என்பன வழங்கப்படும்.

மேலதிக விவரங்கள் தபால் மூலம் அனுப்பி வைக்கப்படும்.

பாடநெறிக்கட்டணம். ரூபா 1600/= மாத்திரம் அறவிடப்படும். மாற்றுக்கட்டணம் இல்லை.

UNION EDUCATIONAL INSTITUTE
P.O. BOX 143, KANDY, SRI LANKA. CALL: 081-222 77 11 / 0773 123 523

புலகரக் காவலரான சங்குப்பிள்ளை, ஒருநாள் மாலையில் நாட்டின் தலைநகர வலம் வந்துகொண்டிருக்கையில், கடைத்தெருவில்

இருக்கட்டும்! ஆனால், அவனைத் தண்டிக்க உங்களுக்கு அதிகாரம் இல்லை. அதனால், திருடனுடன் சேர்த்து உங்களையும் கைது செய்கிறேன்” என்று ஐவரையும்

நீங்களே முடிவு செய்யுங்கள்! எனது பெயர் வீரன். பரமன் கடையில் நான் ஒரு வாரம் கூலி வேலை செய்தால் ஒரு மூட்டை அரிசி தருவதாகக் கூறினார். அதற்கு ஒப்புக்கொண்ட நானும், ஒரு வாரம் அவரிடம் வேலை செய்தேன்.

அதற்கு அவர் சம்மதிக்கவில்லை. அதனால், எனக்குச் சேர வேண்டிய ஒரு மூட்டை அரிசியை நானே எடுத்துக்கொண்டேன். உடனே பரமன் “திருடன்! திருடன்!” என்று கூச்சல் போடவே, இந்த நால்வரும் என்னைப் பிடித்து அடிக்க ஆரம்பித்தனர்” என்றான்.

வீரன் சொன்னதைக்கேட்ட நீதிபதி பரமனிடம், “நீ வாக்களித்த படி அவனுக்கு ஒரு மூட்டை அரிசியை ஏன் கொடுக்க மறுத்தாய்?” என்று நீதிபதி வினவினார். “நான் கொடுக்கமாட்டேன்

எடுத்தது தவறு! ஆகவே, பரமன் கொடுத்த சிணற்று வேலையை முடித்த பின்னர் ஒரு மூட்டை அரிசியையும், பரமனிடமிருந்து அதிக பணமாகப் பத்துப் பொற்காசுகளையும் பெற்றுக்கொள்!” என்றார் நீதிபதி.

வீரனைப் பிடித்து அடித்த நால்வரையும் நோக்கி, “பரமன், திருடன்... திருடன் என்று கூவியவுடன், நீங்கள் ஒடிப்போய் வீரனைப் பிடித்தது தவறில்லை.

ஆனால், அவன் உண்மையாகத் திருடினானா என்பது தெரியாமல் அவனை நீங்கள் அடித்தது தவறு.

சட்டத்தை நீங்களே கையில் எடுத்துக்கொண்டதற்காக, உங்களுக்கு ஒரு வாரம் சிறைத்தண்டனை அளிக்கிறேன்!” என்றார். நீதிமன்றத்தில் கூடியிருந்தவர்கள் தீர்ப்பைக் கேட்டு கைதட்டி ஆரவாரம் செய்தனர்.



இளைஞன் ஒருவனை நான்கு நபர்கள் சூழ்ந்துகொண்டு அடிப்பதைப் பார்த்தார். உடனே அவர்களை அதட்டி, மிரட்டிய சங்குப்பிள்ளை, “இவனை ஏன் அடிக்கிறீர்கள்?” என்று கேட்டார்.

அதற்கு அவர்கள், “இவன் பரமன் கடையிலிருந்து ஒரு மூட்டை அரிசியைத் திருடியுள்ளான்” என்றனர்.

“அவன் திருடியதாகவே

கைது செய்து அவர்களை மறுநாள் நீதிபதி முன்னிலையில் நிறுத்தினார். கடைக்காரரான பரமனும் வரவழைக்கப்பட்டார். முதலில் திருடிய இளைஞனிடம் நீதிபதி, “பரமன் கடையிலிருந்து ஒரு மூட்டை அரிசியைத் திருடியதாக உன்மீது குற்றம் சாட்டப்பட்டுள்ளது. அது உண்மையா?” என்று கேட்டார்.

“நீதிபதி அவர்களே! நான் செய்தது தவறா என்பதை

அதன் பின்னர் நான் கூலி கேட்ட போது, அவர் வீட்டுக் கிணற்றுச் சுவர்கள் இடிந்திருப்பதாகவும், அவற்றைப் புதிதாகக் கட்ட வேண்டும் என்றும் கூறினார். முதலில் நான் ஒரு வாரமாகச் செய்த வேலைக்கு ஒரு மூட்டை அரிசி தர வேண்டுமென்றும், அதற்குப் பிறகு அடுத்த வேலை செய்வதாகவும் கூறினேன்.

என்று சொல்லவில்லை. கிணற்று வேலை முடித்த பிறகு தருகிறேன் என்றுதான் சொன்னேன்” என்றான் பரமன்.

“பரமா! நீ செய்தது தவறுதான்! அதனால் நீ அவனுக்கு அதிகமாகப் பணம் கொடுக்க வேண்டும்” என்றார் நீதிபதி.

பின்னர் வீரனை நோக்கி, “நீ பலவந்தமாக அரிசி மூட்டையை

சிரியான தீர்ப்பு



சீவராமன் மகா சோம்பேறி, முன்னேற வேண்டும் என்ற ஆர்வமிருந்தாலும், சோம்பேறித்தனத்தால் எதையும் செய்யாமல் காலம் கழித்து வந்தான். கிராமத்தவர்கள் அனைவரும் அவனை ஏளனமாகப் பேசியதால், ஒருநாள் வெறுத்துப் போய் அக்கிராமத்தைவிட்டே வெளியேறினான். ‘நமக்கு யாருமே உதவி செய்ய மறுக்கிறார்களே. எப்படியாவது பெரும் பணக்காரனாகி அவர்கள் முன் நிற்க வேண்டும்’ என எண்ணிக்கொண்டு பயணித்தான்.

வெகுதூரம் பயணித்த சிவராமன், காட்டு வழியே செல்கையில் ஒரு முரடன் பெரிய மூட்டை மற்றும் வாளுடன் தூங்குவதைக் கண்டான். மெதுவாக அவனிடம் சென்று மூட்டையைத் தொட்டுப் பார்த்து, அதில் தங்க நாணயங்கள் இருப்பதை உணர்ந்து அசந்து போனான்.

முரடனைப் பார்த்தால் நல்லவனைப் போல் தெரியவில்லை என்று, நினைத்து அந்த மூட்டையை சிறிது சிறிதாக இழுத்தான். அப்போது திடீரென கண்விழித்துக்கொண்ட அந்த முரடன்,

சிவராமனை நோக்கிப் பாய்ந்தான். பயம் காரணமாக கீழே கிடந்த வாளை எடுத்து சிவராமன் சுழற்ற, அது அந்த முரடனின் கழுத்தில் பாய்ந்து அவன் இறந்து வீழ்ந்தான்.

உடனே மூட்டையை எடுத்துக்கொண்டு அருகிலிருந்த கிராமத்துக்குச் சென்றான் சிவராமன். அவனது சட்டையில் ரத்தக்கறை படிந்திருப்பதை ஊர் பெரியவர்கள் கண்டு சந்தேகித்தனர். இதைப் பார்த்து சுதாகரித்துக்கொண்ட சிவராமன், “நான் ஒரு வியாபாரி. என் கையிலிருக்கும் நாணயங்களை ஒருவன் கொள்ளையடிக்க முயன்றான். அவனை நான் கொன்றுவிட்டேன். அவனிடமிருந்த இந்தப் பையை எடுத்து, காவல் நிலையத்தில் ஒப்படைத்துவிடலாம் என புறப்படேன்” என ஒருவாறாக சமாளித்தான்.

உடனே அந்த முரடனின் உடலைச் சென்று பார்த்த மக்கள், அவன் வெகுநாட்களாக ஊர் மக்களை மிரட்டி கொள்ளையடித்து வந்த திருடன் என்றும், நேற்றிரவு சில வீடுகளில் கொள்ளையடித்துச் சென்றதாகவும் கூறினர்.

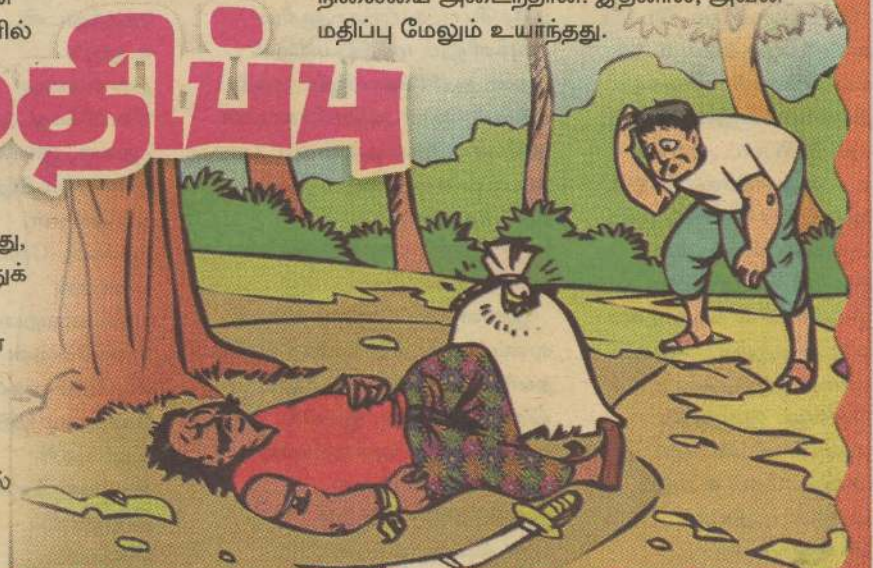
நகைகளைப் பறிகொடுத்த சிலர் மட்டும் சிவராமன் கையிலிருந்த மூட்டையிலிருந்து, தங்கள் நகைகளை தேடி எடுத்துக் கொண்டனர்.

இதனால் அந்த ஊர் மக்களின் கதாநாயகனாக உயர்ந்தான் சிவராமன். “நீங்கள் பெரிய சேவை செய்துள்ளீர்கள். நீங்கள்தான் இனி எங்கள் காவல் தெய்வம்” எனப் புகழ்ந்த ஊர் மக்கள், பையில் மீதமிருந்த

அடையாளம் தெரியாத நகைகளை அவனிடமே திருப்பிக் கொடுத்தனர். இனி வேறு எங்கும் செல்லக்கூடாது என்றும் அன்புக் கட்டளையிட்டனர். அன்று முதல் ஒவ்வொரு வீட்டிலிருந்தும் அறுசுவை உணவு சிவராமனுக்கு அளிக்கப்பட்டது. ஊர் மக்களின் அன்பைப் பார்த்துக் கண்கலங்கிய சிவராமன், யாருக்கும் பயனின்றிச் சோம்பேறியாக இருந்தால் இகழப்படுவதையும், மற்றவர்களுக்குப் பயன்படும் செயல்களைச் செய்தால் மதிப்பளிக்கப்படுவதையும் உணர்ந்தான்.

தன்னிடம் இருந்த நகைகளை வைத்து கறவை மாடுகளை வாங்கிய அவன் அன்றுமுதல் சோம்பேறித்தனத்தைக் கைவிட்டு தினமும் பால் கறந்து குறைந்த விலைக்கு கிராமத்தினருக்கு விற்று உயர்ந்த நிலையை அடைந்தான். இதனால், அவன் மதிப்பு மேலும் உயர்ந்தது.

மதிப்பு



வெரும்பாலான மாணவர்கள் கல்வியில் எதிர்நோக்கும் பாரிய சவாலாகவும் பிரச்சினையாகவும் இருப்பது, 'மறதி' என்ற விடயமாகும். "எவ்வளவுதான் கற்றாலும் நினைவில் இருப்பதில்லை. மறந்து விடுகின்றது" என்றே அதிகமான மாணவர்கள் முறையீடுகின்றனர். ஆக 'ஞாபகசக்தி' அல்லது 'நினைவாற்றல்' என்பது கல்வியில் பிரதான இடத்தை வகிக்கும் ஓர் அம்சமாகக் காணப்படுகின்றது. எனவே, கல்வி கற்கும் மாணவர்கள் நினைவாற்றலை வளர்க்கும் நுட்பங்களைப் பயன்படுத்தி, தமது கற்றலை மேற்கொள்ள வேண்டும். கற்றலை எவ்வளவு நேரம் மேற்கொள்ள வேண்டும் என்ற அடிப்படையில், நினைவை



மறந்து போகாமல் இருக்கும். படிக்கின்ற விடயங்களை உருவகப்படுத்திக் கற்பதால், கற்றலில் சோம்பேறியத் தனம், சோர்வு என்பன ஏற்படா. விருப்பத்தோடு கற்கவும் முடியும். உருவகப்படுத்திக் கற்கும் போது, அதற்கு சிறிது நேரம் எடுக்கக்கூடும். ஆகவே, கற்கும் போது கற்றல் நேரம், எமது திட்டமிட்ட அட்டவணை போன்றவற்றை நினைவில் வைத்துக்கொள்ள வேண்டும். கற்றலில் பயன்படுத்தப்படும் நுட்பங்கள் நேரத்தை வீணடிப்பதாகவோ, கற்றலுக்குத் தடையை ஏற்படுத்துவதாகவோ அமைந்துவிடக்கூடாது. அத்துடன், உருவகப்படுத்திக் கற்றுக்கொள்ளும்போது, அந்த விடயங்களை மீண்டும் மீண்டும் கற்க வேண்டிய தேவையும் ஏற்படாது. மேலதிகமாக ஒரு தடவை மீட்டிப் பார்த்தாலே போதுமானதாகக் காணப்படும். எம்.ஏ.எஃப்.சப்ரானா

உருவகப்படுத்திக் கற்பது நினைவாற்றலை வளர்க்கும்!

வளர்க்க முடியாது. மாறாக, கற்றுக் கொள்கின்றவற்றை நினைவில் வைத்துக்கொள்வதற்கான நுட்பங்களைப் பயன்படுத்திக் கற்க வேண்டும். அந்தவகையில், கற்றலை நினைவில் வைத்துக்

கொள்வதற்கான ஒரு வழிதான் 'உருவகப்படுத்திக் கற்பது' ஆகும். அதாவது, கற்கும்போது விடயங்களை விரித்து-அதனை உருவகப்படுத்தி-அதன் யதார்த்த நிலையைப் புரிந்து-விளங்கிக்

கற்பதையே இது குறிக்கின்றது. இவ்வாறு கற்றுக்கொள்வதனால், கற்றல் விடயங்கள் யாவும் எழுத்துக்களாக மட்டும் இன்றி, காட்சிகளாகவும் நினைவில் இருக்கும். இதனால், நாளடைவில் இவை

2013, தரம் 5 புலமைப்பரிசில் பரிட்சையில் சித்தியடைந்தோர்

மாவ/வாடிபத்தன்ன முஸ்லீம் வித்தியாலயம்



எம்.ரிசாப், 141 புள்ளிகளைப் பெற்றுள்ளார். இவர், மகாம்-ரிசானா தம்பதியரின் புதல்வராவார்.



ஏ.ஹுஸைன், 134 புள்ளிகளைப் பெற்றுள்ளார். இவர், ஹுசைன்-உபைதா தம்பதியரின் புதல்வராவார்.



எஃப்.ஹஸீனா, 134 புள்ளிகளைப் பெற்றுள்ளார். இவர், ஜிப்ரி-ஆயிஷா தம்பதியரின் புதல்வியாவார்.



எஃப்.அம்னா, 127 புள்ளிகளைப் பெற்றுள்ளார். இவர், முன்வவ்-ரிஸானா தம்பதியரின் புதல்வியாவார்.



எஃப்.சுமையா, 115 புள்ளிகளைப் பெற்றுள்ளார். இவர், சுரூப்-சுரையா தம்பதியரின் புதல்வியாவார்.



ஆர்.முஸாஇலா, 111 புள்ளிகளைப் பெற்றுள்ளார். இவர், ரிஸ்வான்-மும்தாஜ் தம்பதியரின் புதல்வியாவார்.



எஃப்.ரஸ்னியா, 157 புள்ளிகளைப் பெற்றுள்ளார். ஹ/அல்-அமீர் முஸ்லீம் வித்தியாலய மாணவியான இவர், பெளதுல் அமீன்-ரிஸ்னா தம்பதியரின் புதல்வியாவார்.



ஏ.காயத்திரி, 96 புள்ளிகளைப் பெற்றுள்ளார். ஹவ/என்டேல் தமிழ் வித்தியாலய மாணவியான இவர், அருணாசலம்-செல்வலட்சுமி தம்பதியரின் புதல்வியாவார்.

தெலி/தல்துவை முஸ்லீம் மகா வித்தியாலயம்



(125-155 இற்கு இடையிலான புள்ளிகளைப் பெற்ற மாணவர்கள்-இடமிருந்து வலமாக): எஃப்.மபாஸா, என்.தனூஸ், பி.மதுராஷன், எஸ்.கவிபிரதாப், ஜே.கபிலாஷ், கே.ஜினோஜன், ஏ.ஆகிப் அஹமட், ஏ.சாலி.

கு/எம்பி/பாலாம்கோட்டை தமிழ் வித்தியாலயம்



(முன் வரிசை-இடமிருந்து வலமாக): இ.பிரவின் டிக்கான் (116 புள்ளிகள்), இ.அனுஷியா (156 புள்ளிகள்), லெ.மதிஷாணி (115 புள்ளிகள்), சி.உதயகுமார் (87 புள்ளிகள்). (பின் வரிசை-இடமிருந்து வலமாக): ந.வித்ரம் (113 புள்ளிகள்), மு.இராமர் (96 புள்ளிகள்), இ.சஜீவா (91 புள்ளிகள்), பா.பேபிரிக்ஸலா (130 புள்ளிகள்).

இலங்கைத் தீவு இயற்கை எழில் கொடுக்கும் ஓர் அழகிய நாடு. இந்த நாட்டில் ஏற்பட்டு வரும் அதிவேக அபிவிருத்தியின் காரணமாக நாட்டின் அழகுடன் கூடிய இயற்கைச் சூழல் கட்டமைப்புகள் பல அழிந்து வருகின்றன. குறிப்பிடத்தக்கது. இவற்றில் மனிதனின் தவறான செயற்பாட்டினாலேயே பல போழிவுகள் நிகழ்கின்றன.

அனேகமாக உயிரினங்கள் சூழலின் பாதுகாப்பிலேயே தங்கியுள்ளன. யாள் முழுச் சூழல் கட்டமைப்பையும் பாதுகாப்பது சமூகத்தின் பொறுப்பு பாகவே உள்ளது. அந்தவகையில், மனிதர்கள் சூழலுக்கு விளைவிக்கும் சேதங்களைக் கட்டுப்படுத்துவதற்காக பல சட்டங்களை அரசு அமுல்படுத்தியுள்ளது. இதன்மூலம் சூழலைப் பாதுகாப்பது, முகாமைப் படுத்துவது, அபிவிருத்தித் திட்டங்களை நடைமுறைப்படுத்துவது போன்ற காரணங்களுக்காக நீதித்துறை மூலம் கட்டளைச் சட்டங்கள் அறிமுகம் படுத்தப்பட்டுள்ளன. இக் கட்டளைச் சட்டங்களின் நடைமுறை சூழலைப் பாதுகாப்பதில் பெரும் பங்களிப்புச் செய்கின்றன என்றே கூறவேண்டும்.

சூழல் சட்டம்

சூழலுக்கு ஏற்படும் பல்வேறு பாதிப்புகளைக் கட்டுப்படுத்துவதற்காக சூழல் கட்டளைச் சட்டம் நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டுள்ளது. இக்கட்டளைச் சட்டத்தில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள விடயங்களுக்கு எதிராக செயற்படுவோருக்கோ அல்லது நிறுவனத்திற்கோ கட்டளைச் சட்டத்தின் விதிமுறைகளுக்கிணங்க தண்டனைகளை வழங்கமுடியும். அத்துடன், சூழல் பாதுகாப்பிற்காக பல்வேறு அனுமதி களையும் அனுமதிப்பத்திரங்களையும் பெற்றுக்கொடுக்க மத்திய சூழல் அதிகாரசபை மூலம் செயல்படுத்தப்படுகின்றது. ஒவ்வொரு காலகட்டத்திற்கும் புதிய சட்டங்களுக்கு இசைவாக இச்சட்டங்களில் சீர்திருத்தங்கள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன.

கரையோரப் பாதுகாப்புச் சட்டம்

(1988 இல.56 என்ற சட்டமும் காலத்திற்குக் காலம் பல சந்தர்ப்பங்களில் சீர்திருத்தத்திற்கு உட்பட்ட 1981 இல.57 சட்டம்)

கரையோரப் பிரதேசங்களைப் பாதுகாப்பதற்குத் தேவையான முக்கியமான பல சட்டங்களை உள்ளடக்கியதுதான் கரையோரப் பாதுகாப்புச் சட்டமாகும். நாட்டின் அபிவிருத்தித் துறை வேகமாக வளர்ச்சியடைந்து வருவதால் அதன் விளைவுகளில் ஒன்றாக கரையோரக் கட்டமைப்பு வேகமாக சீர்குலைந்து மாசடையும். இச்சந்தர்ப்பத்தில் கரையோரப் பாதுகாப்பு சம்பந்தமான விடயங்களில் தீவிர கவனம் செலுத்தவேண்டியது அத்தியாவசியமாகும். துறைமுகங்கள் மற்றும் மீன்பிடித் துறைமுகங்கள் அமைக்கும்பொழுதும் சூழலுக்குப் பாதிப்பை ஏற்படுத்தும் பல்வேறு கழிவுப்பொருட்கள் மற்றும் எண்ணெய் கழிவுகள் மூலம் கரையோரப் பிரதேசத்திற்கு பெரும் தீங்குகள் விளைகின்றன. இதுகுறித்து ஆராய்ந்து இச்சட்டத்தின் மூலம் நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன.

கரையோரப் பாதுகாப்புச் சட்டத்தின்கீழ் நடைமுறைப்படுத்தப்படும் தாபனமாகிய கரையோரப் பாதுகாப்பு அதிகாரசபை நாட்டின் பாதுகாப்பு அமைச்சின்கீழ் கொண்டுவரப்பட்டுள்ளது. சட்ட அனுமதியைப் பெற்று எல்லை மீறிய வரையறைக்கப்பால் அல்லது நிபந்தனைகளுக்கு அப்பால் மேற்கொள்ளப்படும் நிர்மாணங்களும் திட்டங்களும் இதன்மூலம் தீவிர அவதானத்திற்கு உட்படும்.

மீன்பிடி மற்றும் நீர்வளச் சட்டம்

(2006 ஆம் வருட இலக்கம் 22 மற்றும் 2004 ஆம் ஆண்டு இலக்கம் 4 மற்றும் 2000 ஆம் ஆண்டு இலக்கம் 4 ஆகிய சட்டங்களின்மூலம் சீர்திருத்தப்பட்ட 1996 ஆம் ஆண்டு இலக்கம் 02 சட்டம்)

இச்சட்டத்தின்மூலம் மீன்பிடித் துறை மற்றும் நீர்வளம் சம்பந்தமான அதிகாரபூர்வ சட்டங்கள் நடைமுறைப்படுத்தப்படுகின்றன. இதில் அடங்கியுள்ள சகல சட்டங்களும் சூழலைப் பாதுகாக்கும் வகையில் தயாரிக்கப்



பட்டுள்ளன. விசேடமாக கரையோரம் குறித்தும், உள்நாட்டில் அமைக்கப்பட்டுள்ள நன்னீர் மீன்பிடிக் கைத்தொழில் குறித்தும் விசேட கவனம் செலுத்தப்பட்டுள்ளது.

கடல்நீர் விரயமாவதைத் தடுக்கும் சட்டம்

(1981 இலக்கம் 59 ஆவது சட்டம்)

கடல்நீர் விரயமாவதைத் தடுப்பதோடு, கடல்நீர் மற்றும் அதனை அண்டிய பகுதி நீர் விரயமாதல் மற்றும் நீர் மாசடைதல் போன்ற வற்றை தவிர்ப்பதற்காக நிறைவேற்றப்பட்ட சர்வதேச ஒப்பந்தங்களை இந்நாட்டில் நடைமுறைப்படுத்துவது இச்சட்டத்தின் பிரதான நோக்கமாகும். இதன்மூலம் நீர்வளச் சூழலைப் பாதுகாப்பதற்கான கொள்கைகள் உருவாக்கப்பட்டுள்ளன.

தாவரங்கள் மற்றும் வனஜீவிகள் பாதுகாப்புச் சட்டம்

(1993 இலக்கம் 49 மற்றும் 1970 இலக்கம் 01 ஆகிய சட்டங்கள் மூலம் திருத்தப்பட்ட 1964 ஆண்டு 44 ஆவது இலக்கச் சட்டம்)

இச்சட்டம் நாட்டிலுள்ள தாவரங்கள், மற்றும் வனஜீவிகளின் பாதுகாப்புக் கருதி திருத்தப்பட்டுள்ளது. நாளுக்குநாள் அதிகரித்துவரும் மனிதச் செயற்பாடுகளும் சமூக அபிவிருத்திகளும் காடுகளின் கட்டமைப்பிற்குப் பெரும் பாதிப்புகளையும் நெருக்கடிகளையும் ஏற்படுத்துகின்றன. மனிதனின் உணவுத் தேவைகளுக்கும் மற்றும் பல்வேறு காரணங்களுக்கும்

காகவும் காட்டு மிருகங்கள் பெருமளவு அழிவடைகின்றன. தாவரங்களும் வனஜீவிகளும் இயற்கைச் சூழலில் ஒரு பகுதியாகவே உள்ளமையால், அவற்றின் அழிவுகளை தடுப்பதற்குத் தேவையான கொள்கைகளை வகுத்து செயற்படுத்துவது இச் சட்டத்தின்மூலம் நிகழ்கின்றது.

பயிர்ச்செய்கையைப் பாதுகாக்கும் சட்டம்

(1999 இலக்கம் 16 ஆவது சட்டம்)

இச்சட்டத்தின்மூலமாக இலங்கையில் மேற்கொள்ளப்படும் பயிர்ச்செய்கைக்கு சேதத்தை விளைவிக்கும் எந்தவகையான உயிர்த்தாவர வகைகளும் நாட்டுக்குள் பரவுவது தவிர்க்கப்படுகின்றது. அத்துடன், பயிர்ச்செய்கைக்குரிய நிலங்களை அழிக்கும் அல்லது ஆக்கிரமிக்கும் தாவர வகைகளில் இருந்து இந்நாட்டு பயிர்ச்செய்கையைப் பாதுகாப்பதும் இச்சட்டத்தின் நோக்கமாகும். இச்சட்டத்தின் மூலம் நாட்டின் பயிர்ச்செய்கையைப் பாதுகாப்பதற்கான கொள்கைகள் வகுக்கப்பட்டுள்ளதோடு, அக்கொள்கைகளுக்கு எதிராக செயற்படுபவர்களுக்கு கடும்தண்டனைகள் வழங்கப்படுவதற்கான வழிமுறைகளும் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளன.



பல் பாதகங்களை சட்டங்கள்

வன கட்டளைச் சட்டம்

(1995 இலக்கம் 23, 1998 இலக்கம் 84 மற்றும் 1982 இலக்கம் 13 ஆகிய சட்டத்திருத்தங்களுடன் கூடிய 1907 இல் 16 ஆவது இலக்கச் சட்டம்)

இது இலங்கையின் மிகவும் பழமை வாய்ந்த சட்டங்களில் ஒன்றாகும். மனிதச் செயற்பாடுகளால் காடுகள் பெரிதும் பாதிக்கப்படுவதால் காடுகளைப் பாதுகாக்கும் பொருட்டு காலத்திற்கு காலம் இச்சட்டத்தில் திருத்தங்கள் மேற்கொள்ளப்பட்டு பல நீதிக்கொள்கைகள் உருவாக்கப்பட்டுள்ளன. குறிப்பாக, காடழிப்பை மேற்கொள்பவர்களின் அந்தஸ்து மற்றும் அத்தியாவசியம் போன்றவற்றைக் கருத்தில் கொள்ளாத தண்டனை வழங்கக்கூடிய கட்டளைச் சட்டம் என இது கருதப்படுகின்றது. இச்சட்டத்தின் அடிப்படை நோக்கம் குழுவைப் பாதுகாப்பதாகும்.

மரங்கள் வெட்டுவதைக் கட்டுப்படுத்தும் சட்டம்

(2000 வருடம் இலக்கம் 1 ஆவது திருத்தத்திற்கு உள்ளான 1951 ஆம் வருட 9 ஆவது இலக்கச் சட்டம்)

வன கட்டளைச் சட்டம் நடைமுறையில் இருக்கும்போதே, இச்சட்டத்தையும் கொண்டு வந்ததன் அடிப்படை நோக்கம் காட்டு வளத்தைப் பாதுகாப்பதாகும். இதன் மூலம் பெறுமதி மிகு வன மரங்களைப் பாதுகாப்பதற்காக கொள்கைத் திட்டங்கள் வகுக்கப்பட்டுள்ளன. இதற்கு எதிராக செயற்படுவோரைத் தண்டிக்க இதன்மூலம் சட்ட நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்படும்.

மண்(வனம்) பாதுகாப்புச் சட்டம்

(1996 ஆம் வருட 24 ஆவது இலக்கச் சட்டம் மற்றும் 1953 ஆம் வருட 29 ஆவது இலக்கச் சட்டங்களின் மூலம் திருத்தங்கள் மேற்கொள்ளப்பட்ட 1951 ஆம் வருட 25 ஆவது இலக்கச் சட்டம்)

இச்சட்டத்தை உருவாக்குவதன் மிக முக்கிய நோக்கம் மண்ணரிப்பைத் தடுப்பதுடன், அதனைக் கட்டுப்படுத்துவதற்கான நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்வதாகும். மனிதனின் செயற்பாடுகளால் மண்ணுக்கு ஏற்படும் சவால் களை நிறுத்துவதற்கும் இதற்குக் காரணமான நபர்களுக்கு தண்டனைகளைப் பெற்றுக்கொடுப்பதுமே ஆகும்.

தொல்பொருள் சட்டம்

(1998 ஆம் ஆண்டு 24 ஆவது இலக்கச் சட்டத்திருத்தம் மேற்கொள்ளப்பட்ட 1940 ஆம் ஆண்டு 9 ஆவது இலக்கச் சட்டம்)

தொல்பொருட்களைப் பாதுகாப்பதற்காக இச்சட்டத்தின் மூலம் பல கொள்கைகள் வகுக்கப்பட்டுள்ளன. இச்சட்டத்தில் விதிமுறைகளை மீறும் நபர்களுக்கு எதிராக கடும் தண்டனை

வழங்கக்கூடிய விதத்தில் சட்டத்தின் சரத்துக்கள் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளன. குழுவை சீரழிக்கும் விதத்தில் தொல்பொருட்களுக்கு சேதம் விளைவிப்பது எவ்வாறு இருந்தாலும், கடும் தண்டனையும் அதற்குரிய அபராதமும் இச்சட்டத்தின் மூலம் விதிக்கப்படுகின்றன.

தொழிற்சாலை கட்டளைச் சட்டம்

(1976 இலக்கம் 12, 1971 இலக்கம் 29, 1965 ஆம் ஆண்டு 17 இலக்கச் சட்டம், 1961 இலக்கம் 54, 1946 இலக்கம் 22 ஆகிய சட்டங்களின் மூலம் திருத்தங்களுக்கு உட்பட்ட 1942 ஆம் ஆண்டு 45 ஆவது இலக்கச் சட்டம்)

இச்சட்டத்தின்மூலம் தொழிற்சாலைகளை ஆரம்பிப்பதற்குத் தேவையான அனுமதிப்பதிர்ங்களை வழங்குவதற்குத் தேவையான கொள்கைகள் தயாரிக்கப்பட்டன. குழுவலுக்குப் பாதிப்பு ஏற்படாத வகையில் அதனை சரியாக ஒழுங்குபடுத்துவதற்குத் தேவையான சட்டக் கோப்புகள் இதன்மூலம் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டுள்ளன. கைத்தொழில் மயமாகும் உலகில் குழுவைப் பாதுகாப்பதற்குத் தேவையான சட்டரீதியான கொள்கைகள் இதன்மூலம் வகுக்கப்பட்டுள்ளன.

நகர அபிவிருத்தி அதிகாரச் சட்டம்

1978 ஆம் ஆண்டு 41 ஆவது இலக்கச் சட்டமும் 1979 ஆம் ஆண்டு 70 ஆவது இலக்கச் சட்டத்திருத்தமும் நகர அபிவிருத்தி அதிகார சபை மூலம் சில விடயங்களை அறிமுகப்படுத்துகின்றன. பொருளாதார, சமூக, பௌதீக அபிவிருத்திப் பணிகளை மேற்கொள்ளும்பொழுது முன்கூட்டியே திட்டமிடதல் குறித்து இச்சட்டத்தின் மூலம் நிறைவேற்றப்பட்டுள்ளது. இதன்மூலம் அநாவசிய நிர்மாணங்கள் மற்றும் குழுவலுக்குப் பாதிப்புகளை ஏற்படுத்தக்கூடிய திட்டங்களை நிராகரிப்பதற்கும் சட்டத்தை மீறுவோருக்கு எதிராக சட்டரீதியான நடவடிக்கைகளை எடுப்பதற்கும் அவர்களுக்கெதிராக நீதிமன்ற நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளும் அதிகாரத்தை உள்ளூராட்சி நிறுவனங்களுக்கு வழங்கியமை இதன் முக்கிய அம்சமாகும்.

நகர அபிவிருத்தி கட்டளைச் சட்டம்

(1979 இலக்கம் 57 வரை காலத்திற்குக் காலம் 35 முறை திருத்தங்களுக்கு இலக்காகிய 1939 இலக்கம் 61 ஆவது சட்டம்)

இச்சட்டத்தின் நோக்கம் இலங்கையில் உள்ளூராட்சி நிறுவனங்களை அமைப்பதாகும். அதன்படி, பிரதேச மட்டத்தில் உருவாகும் அபிவிருத்தியின் போது பொதுமக்களின் சுகாதார மற்றும் குழல் அபிவிருத்திக்கு இதன்மூலம் நன்மைகள் கிடைக்கும் வகையிலும் கொள்கைகள் வகுக்கப்பட்டுள்ளன.

நகரசபை கட்டளைச் சட்டம்

(1947 ஆம் ஆண்டு 29 ஆவது இலக்கச் சட்டம்)

நகரப் பிரதேசங்களில் மக்களின் தேவைகளுக்காக சமூக, சுகாதார மற்றும் சுற்றாடல் அபிவிருத்திகளை மேற்கொள்வதை நோக்கமாகக் கொண்டு நடைமுறைப்படுத்தப்படுகின்றன. 132 ஆவது சட்டத்தில் இருந்து விரிந்து செல்லும் பல பிரிவுகளில் குழுவைப் பாதுகாத்தல் மற்றும் மக்களின் சுகாதார மேம்பாடுகள் குறித்துப் பயனுள்ள கொள்கைகள் பல வகுக்கப்பட்டுள்ளன.

நிரதேச சபைச் சட்டம்

(திருத்தப்பட்டுள்ளது 1987, 15 ஆம் இலக்கச் சட்டம்)

இச்சட்டத்தின்மூலம் ஒவ்வொரு பிரதேசங்களுக்கும் உரிய சுற்றுச்சூழல் குறித்து தீர்மானிப்பதற்கு பிரதேச சபைகள் அமைக்கப்பட்டன. இங்கு சுகாதார மயமான ஆரோக்கியம் நிறைந்த சுற்றுச்சூழலை உருவாக்கும் பிரதேச அபிவிருத்திகள் நிகழவேண்டும். தற்போது நடைமுறையில் இருக்கும் மத்திய மற்றும் பிரதேச சபைகளுக்கு இடையில் குழல் சம்பந்தமான தீர்மானங்களை எடுப்பதோடு, இவற்றில் அதிகமானவை நிர்வாக நடவடிக்கைகளுடன் சம்பந்தப்படுகின்றன.

தேசிய மரபுரிமை மற்றும் நிரதேசம் குறித்த சட்டம்

(1988 ஆம் ஆண்டு 3 ஆவது இலக்கச் சட்டம்)

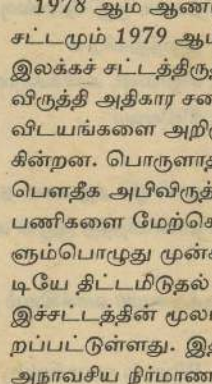
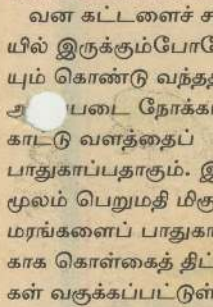
இச்சட்டத்தின் மூலம் இலங்கையினுள் தேசிய மரபுரிமைகளை பிரகடனப்படுத்தும் அடிப்படை நிகழ்வுகள் நடைபெற்றன. தேசிய பிரதேசங்களாக சில பிரதேசங்கள் பிரகடனப்படுத்தப்பட்டமையால் அவை பாதுகாப்புப் பிரதேசங்களாக பாதுகாக்கும் நடவடிக்கைகள் ஆரம்பமாகின. அபிவிருத்தித் திட்டங்கள் ஆரம்பிக்கப்பட்டாலும் அதற்கு அனுமதியைப் பெற்றுக்கொடுப்பது இச்சட்ட எல்லைக்குள் வரையறுக்கப்படவில்லை.

பொலிஸ் கட்டளைச் சட்டம்

(காலத்திற்குக் காலம் திருத்தங்களுக்கு உள்ளான. 1965 ஆம் ஆண்டு 16 ஆவது இலக்கச் சட்டம்)

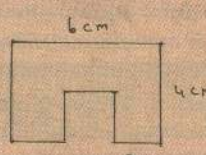
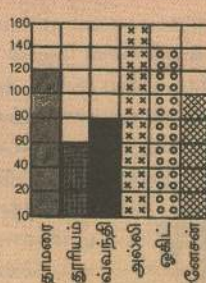
இது மிகவும் பழமையான கட்டளைச் சட்டமாகும். தற்பொழுது பொலிஸ் நிலையங்களில் 'குழல் பொலிஸ் பிரிவு' என்ற பெயரில் விசேட பிரிவு ஒன்று அமைக்கப்பட்டுள்ளது. அதன்மூலம் குழல் பாதுகாப்பிற்காக நடவடிக்கைகள் பல மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளன. பொதுமக்களால் குழுவலுக்கு ஏற்படும் தவறான செயற்பாடுகளைக் கட்டுப்படுத்துவதற்கும் சட்டபூர்வமாக வகுக்கப்பட்ட கொள்கைகளின்படி செயல்படுத்த வேண்டியதை பொலிஸ் நிலையங்கள் மூலம் செயற்படுத்துகின்றனர்.

இரஞ்சித் ஜெயகர்



பகுதி - II (கூடந்த வாரத் தொடர்ச்சி)

பெயர்:

- 08) 01. எனது அண்ணன் ஒவ்வொரு நாளும் தனது காரியாலயத்திற்கு 50km செல்ல வேண்டும். அவரின் பயணத்திற்கு 3/5 பங்கு தூரம் பஸ்ஸிலும் மிகுதித் தூரத்தை முச்சக்கரவண்டியிலும் செல்வார். அவர் முச்சக்கரவண்டியில் பிரயாணம் செய்யும் தூரத்தைவிட, பஸ்ஸில் பிரயாணம் செய்யும் தூரம் எவ்வளவு?
02. எனது தம்பி சமமான அளவுகளில் ஈர்க்குகளை ஒழுங்குபடுத்திக் கொண்டான். அந்த ஈர்க்குகளைக் கொண்டு 8 முக்கோணங்களை அமைத்தான். அவ்வாறு அமைக்கப்பட்ட ஈர்க்குகளில் எத்தனை சதுரங்களை அமைக்கலாம்?
03. i. $\frac{2}{2} + \frac{1}{4} = \dots\dots\dots$
ii. $\frac{3}{8} - \frac{1}{4} = \dots\dots\dots$
iii. $5750 - 2909 = \dots\dots\dots$
04. மு.ப 9:25 மணிக்கு கொழும்பில் இருந்து புறப்பட்ட புகைவண்டி, 3 மணி 20 நிமிடத்தில் கண்டியை அடைந்தது எனின், புகையிரதம் கண்டியை அடைந்த நேரம் யாது?
05. எனது தாயார் ஒரு வேளைக்கு 10g சீனியைப் பயன்படுத்துவார். அவர் 1kg சீனியை எத்தனை வேளைக்குப் பயன்படுத்துவார்?
06. கமலாவின் வீட்டு வாசலின் அகலம் 100cm ஆகும். இரு புறங்களிலும் ஒரே அளவான ஆணிகள் அடிக்கப்பட்டுள்ளன. ஆணியைச் சுற்றிக் கட்டுவதற்கு குறைந்தது 10cm நீளமுள்ள நூல் தேவை. அவளது வீட்டு வாசலில் மாவிலை கட்டத் தேவையான நூலின் நீளம் யாது?
07. 00:30 மணியை, சாதாரண நேரப்படி காட்டும் மணிக்கூட்டு முகம் ஒன்றை வரைந்து காட்டுக.
08.  தரப்பட்ட தரவுகளுக்கமைய உருவின் பரப்பளவையும் சுற்றளவையும் காண்க.
i. பரப்பளவு
09. ஒரு தேங்காய் 28 ரூபா வீதம் 50 தேங்காய்களை வாங்கத் தேவையான பணம் எவ்வளவு?
10. மணிக்கு 24km செல்லக்கூடிய வாகனம், அதே வேகத்தில் $5\frac{1}{2}$ மணித்தியாலங்கள் பயணம் செய்யுமாயின், வாகனம் பயணம் செய்த தூரம் எத்தனை km ஆகும்?
11. மலர் கண்காட்சியொன்றில் காணப்பட்ட பூச்சாடிகளின் எண்ணிக்கை வரைபில் காட்டப்பட்டுள்ளது. அதைப் பயன்படுத்தி விடை தருக.

i. அதிக அளவில் காணப்பட்ட பூச்சாடிகள் எவை?
- ii. குறைந்த அளவில் காணப்பட்ட பூச்சாடிகள் எவை?
- iii. குறைவாகக் காணப்பட்ட பூச்சாடிகளுக்கும் அதிகமாகக் காணப்பட்ட பூச்சாடிகளுக்கும் இடையேயுள்ள வித்தியாசம் யாது?
- iv. அந்தூரியப் பூச்சாடிகளின் எண்ணிக்கை யாது?
- v. 80 பூச்சாடிகளில் காணப்பட்ட பூவகை யாது?




12. நீர் விரும்பும் ஆசிரியர் எப்படிப்பட்டவராக இருக்க வேண்டும் என்பதை ஐந்து வாக்கியங்களில் தருக.

- i.
ii.
iii.
iv.
v.

பகுதி - II விடைகள்

(பெப்ரவரி 19,26 ஆம் திகதிகளில் பிரசுரமானவை)

- 01) 01. தெருநாய்
02. கவனிப்பார் அற்றுத் திரியும் நாய்
03. சென்று விட்டான்
04. கார், தெருநாய்
05. கார்/சிறுவர்/பெரியவர்
06. சிறுவன்
07. நாயை குழிதோண்டிப் புதைத்தான்
08. இறந்துவிடும்
09. சிறுவன், கார்க்காரன்
10. சிறியவர்
- 02) 01. நான் ஓர் அழகான தங்கக்கூட்டில் இருக்கின்றேன் எனக் கிளி கூறியது.
02. நான் பிறந்த சூழல் மிகவும் அழகான இயற்கைக் காட்சிகளைக் கொண்டது.
- 03) கருத்தமைய வாக்கியம் இருத்தல் வேண்டும்.
- 04) 01. What is your hobby? 02. My pet name.
- 05) 01. தங்கச் சங்கிலி 02. இது எனது தொப்பி
- 06) 01. பழைய புத்தகம் 02. சவர்க்காரம்
- 07) 01. 2 04. 2 07. 1 10. 3 13. 1
02. 3 05. 1 08. 2 11. 1 14. 1
03. 2 06. 3 09. 2 12. 3 15. 3
- 08) 01. 30km 02. 6 07. 
03. i. $5\frac{1}{4}$ அல்லது $1\frac{1}{4}$ 04. பி.ப 12:45
ii. $1/8$ 05. 100
iii. 2841 06. 120cm
08. i. 24cm^2 ii. 20cm
09. ரூபா 1400
10. 132 km
11. i. அல்லி ii. அந்தூரியம் iii. 100
iv. 60 v. செவ்வந்தி

திருத்தம்: பகுதி II இல் 7ஆம் கேள்வித் தொடரில் 7ஆவது வினா - பற்சிதைவுக்கு எந்தக் கனியுப்புக் குறைபாடு காரணமாயுள்ளது? என்று அமைய வேண்டும்.

நர்த்தனத்தின் நாயகன் சிவ நடராஜர்!

நர்த்தனத்தினதும் ஆடற்கலையினதும் அதிபதி தெய்வமாகக் கருதப்படும் சிவ நடராஜர் சைவ சமயத்தவர்களின் முழு முதற் கடவுளாவார். சிவனின் நடனத் தோற்றமே நடராஜர் வடிவமாகும். நர்த்தன வடிவில் இருப்பதனால், நர்த்தனத்தின் அதிபதியாக சிவன் கருதப்படுகின்றார்.

நடராஜரை நீலகண்டன், ஈஸ்வரன், ருத்ரன், பசுபதி என்ற பெயர்களினாலும் அழைப்பர். சிவ நடராஜரின் நர்த்தன வடிவங்கள் வேறுபட்டவையாகும். இதில் ருத்ர வடிவமும், கருணை வடிவமும் காணப்படுகின்றன. சிற்பக் கலைஞர்கள் இந்த படைப்பினை மேற்கொள்ள வெண்கலம் மற்றும் பித்தளை மூலப் பொருட்களைப் பயன்படுத்தியுள்ளனர். இந்த வடிவங்கள் பொதுவாக காருண்ய ஜீவ சக்தியினை வெளிப்படுத்துகின்றன.

சிவனின் நடன வடிவங்கள் 108 வகையானவை. சிவனின் தோற்றங்களில் நடனத்தைப் பிரதிபலிக்கும் இந்த வடிவமானது, தென் இந்தியாவில் மிகவும் பிரபல்யம் பெற்ற தோற்றமாக உள்ளது.

பிரபஞ்சத்தின் துடிப்பு மற்றும் பிரமாண்ட நடனத்தின் அங்க அசைவுகளை இத்தோற்றத்தினூடாகக் காணமுடியும். நடனத்தின் உயிரோட்டத்தினை வலது கையில் உள்ள உடுக்கு வெளிப்படுத்துகின்றது. இடது கையில் உள்ள தீச்சுவாலைகள் உலகத்தின் இறுதி சம்ஹாரத்தினை வெளிப்படுத்துகின்றது. இந்த நடனத் தோற்றங்கள் சிற்பக்கலையின் சிறப்பினை சிறப்பாக வெளிப்படுத்தும் வடிவங்களாக உள்ளன.

மேலும், நடராஜர் சிலையில் அபயம் அளிக்கும் தோற்றப்பாடும், ஆன்மீகம், முக்தி அளிக்கும் செயற்பாடுகளும் திறம்பட வெளிப்படுத்தப்பட்டுள்ளன. கடவுளின் படைத்தல், காத்தல், அழித்தல் ஆகிய முத்தொழில்களும் இந்த நடராஜர் சிலையில் வெளிப்படுவதாக தொல்லியல் அறிஞர்கள் கருத்து வெளியிட்டுள்ளனர்.



வெல்லுங்கள்!

விஜய்

TOP NEWS

இணைந்து வழங்கும் வாரம் ஒரு 8GB Pen Drive பரிசு!!



பிரதி புதன்கிழமைகளில் வெளிவரும் 'விஜய்' பத்திரிகைகளை நன்கு வாசித்து அதனை தொடர்ந்து வரும் ஒவ்வொரு வெள்ளிக்கிழமையும் 'TOP News' SMS ஊடாகக் கேட்கப்படும் கேள்விக்கான சரியான விடையினை 'விஜய்' பத்திரிகையில் கண்டுபிடித்து தபாலிடுங்கள்.

வாராந்தம் 8GB Pen Drive இணை வெல்வதற்கான கேள்வியினை அறிந்துகொள்ள அருகில் காட்டப்பட்டவாறு உங்கள் DIALOG தொலைபேசியில் செயற்படுத்திக்கொள்ளுங்கள்.

'TOP News' SMS ஊடாகக் கேட்கப்படும் கேள்விக்கான விடையினை 'விஜய்' கூப்பளில் நிரப்பி அனுப்புதல் வேண்டும். கூப்பளில் நிரப்பப்பட்டு அனுப்பப்படும் விடைகள் மாத்திரமே போட்டிக்குத் தெரிவுசெய்யப்படும். சரியான விடையை அனுப்புவோரில் அதிர்ஷ்டசாலியாகத் தெரிவுசெய்யப்படும் ஒரு நபருக்கு வாரம் ஒரு 8GB Pen Drive பரிசாக வழங்கப்படும்.

12.02.2014 TOP News கேள்விக்கான விடை:
பொஸ்ஃபோரஸ் பாலம்

Pen Drive வெற்றியாளர்:

பே.ஹர்சனா,
06, தேன்தமிழ் வீதி, உவார்மலை,
திருகோணமலை.

அனுப்பவேண்டிய
முகவரி:

Pen Drive
(26.02.2014)
விஜய்
த.பெ.இல 2037
கொழும்பு

'TOP News' SMS
செயற்படுத்தும் முறை:



இச்சேவையின் ஊடாக ஆங்கிலம், சிங்களம் கற்பதோடு வேலைவாய்ப்பு ALERT களையும் பெறமுடியும்.

இவ்வார கூப்பன்:
26.02.2014

விடை:
பெயர்:
முகவரி:
தொ.பே.இல:.....
பாடசாலை:.....
தரம்:

கையொப்பம்

தமது சுயநலன்களைப் பேணுவதும் அரசியல் அதிகாரத்தை ஏற்படுத்துவதுமே நிலமேக்களின் பிரதான எதிர்பார்ப்பாக இருந்தது. ஆனால், நிலமேக்களின் நிலை மேலும் உயர்வதற்கு அவர்களின் செல்வமும் ஞானமும் கைகொடுக்கவில்லை. அவர்களின் நிலையும் கௌரவமும் சமூகத்திலே மிக உயர்ந்த நிலையில்

இருப்பதற்கு உறுதுணையாக இருப்பது தமது பதவிக்குரிய விசேட உரிமைகளே எனக்

அதிகாரங்களுக்கு ஆங்கிலேயர் அடிபணியவில்லை. இதனால், அவர்கள் மிகவும் சிரமங்களுக்கு

மக்களே. மூன்று கோறளை, நான்கு கோறளை, ஏழு கோறளை மற்றும் சப்ரகமுவ ஆகிய பிரதேச மக்கள் நிலமேக்களின் அதிகாரங்கள் அதிகரித்து உறுதி அடைவதை விரும்பவில்லை.

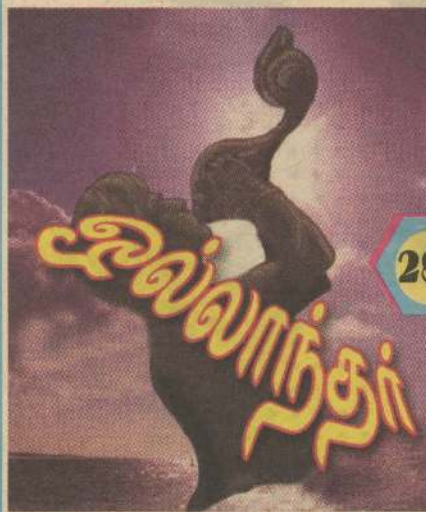
இதனால், நாட்டின் ஆதிபத்தியம் அந்நியரிடம் கையளிக்கப்பட்டமை குறித்து ஒருபோதும் விவாதிக்கவில்லை. இதேவேளை, ஏனைய பிரதேச

மக்களோ, மன்னன் மீது வெறுப்படையவும் இல்லை ஆங்கிலேயரை விரும்பவும் இல்லை. இப்பிரதேச மக்கள் தமது மன்னனுக்கு நிகழ்ந்த நிலை குறித்துப் பெரிதும் கவலைகொண்டதோடு, நிலமேக்களைப் பதவியில் இருந்து நீக்காமை குறித்தும் வெறுப்படைந்தனர்.

மக்களின் வெறுப்பு

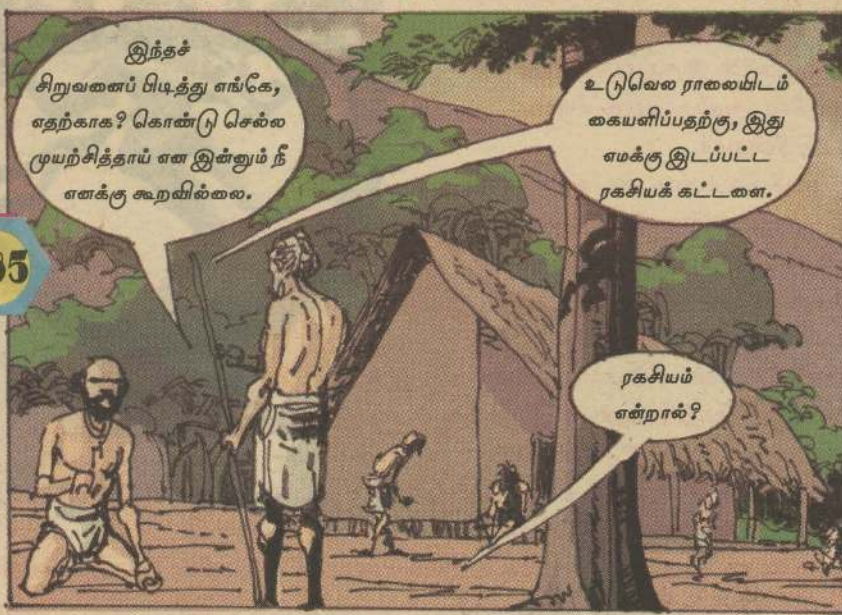
கருதினர். அத்தோடு, மக்கள் மீதான செல்வாக்கும் மற்றொரு காரணமாக இருந்தது. எனினும், உயர்ந்தோர் கொண்டிருந்த

மத்தியில் தமது கௌரவத்தைப் பாதுகாத்து வந்தனர். இத்தகைய நிலையில் அதிகளவு விரக்தி அடைந்தவர்கள் கண்டி ராச்சிய



எழுதுபவர்: சீலகவர்
சிகீரம்: அபயன்

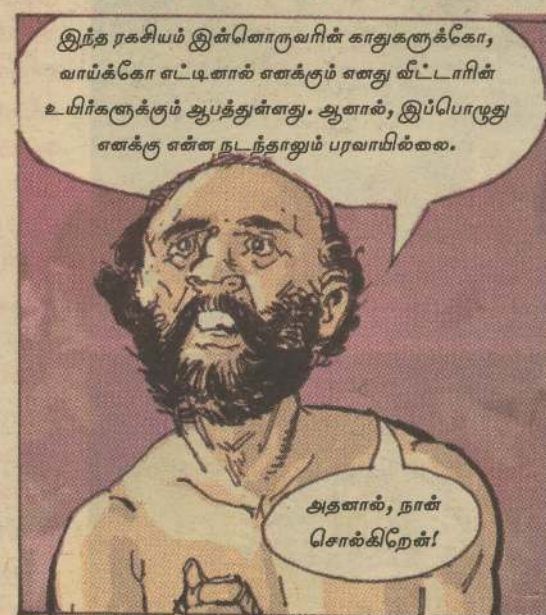
285



இந்தச் சிறுவனைப் பிடித்து எங்கே, எதற்காக? கொண்டு செல்ல முயற்சித்தாய் என இன்னும் நீ எனக்கு ஊறவில்லை.

உடுவெல ராணையிடம் கையளிப்பதற்கு, இது எமக்கு இடப்பட்ட ரகசியக் கட்டளை.

ரகசியம் என்றால்?



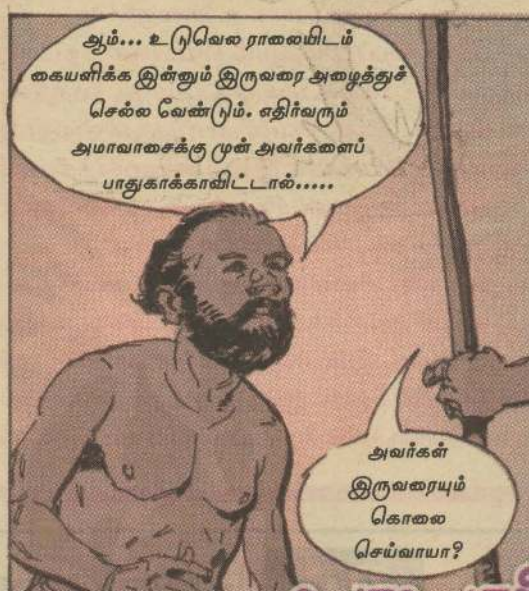
இந்த ரகசியம் இன்னொருவரின் காதுகளுக்கோ, வாய்க்கோ எட்டினால் எனக்கும் எனது வீட்டாரின் உயிர்களுக்கும் ஆபத்துள்ளது. ஆனால், இப்பொழுது எனக்கு என்ன நடந்தாலும் பரவாயில்லை.

அதனால், நான் சொல்கிறேன்!



அரசு பதவிக்கு உரிமையுள்ள சிறுவன் ஒருவன் விகாரை ஒன்றில் மறைந்திருக்கிறானாம். அதனால், விகாரைகளில் உள்ள சிறுவர்களை தேடித் தேடி கொலை செய்ய உத்தரவு.

என்ன சொல்கிறாய்? அப்படி என்றால் நீ இந்தச் சிறுவனைக் கொண்டு செல்ல முயற்சித்தது கொலை செய்யவா?



ஆம்... உடுவெல ராணையிடம் கையளிக்க இன்னும் இருவரை அழைத்துச் செல்ல வேண்டும். எதிர்வரும் அமாவாசைக்கு முன் அவர்களைப் பாதுகாக்காவிட்டால்.....

அவர்கள் இருவரையும் கொலை செய்வாயா?



ஆம். அதனால்தான் நான் இங்கிருக்க முடியாமல் செல்ல முயற்சித்தேன்.

நீ கூறிய அனைத்தையும் நான் கேட்டுக்கொண்டுதான் இருந்தேன்.



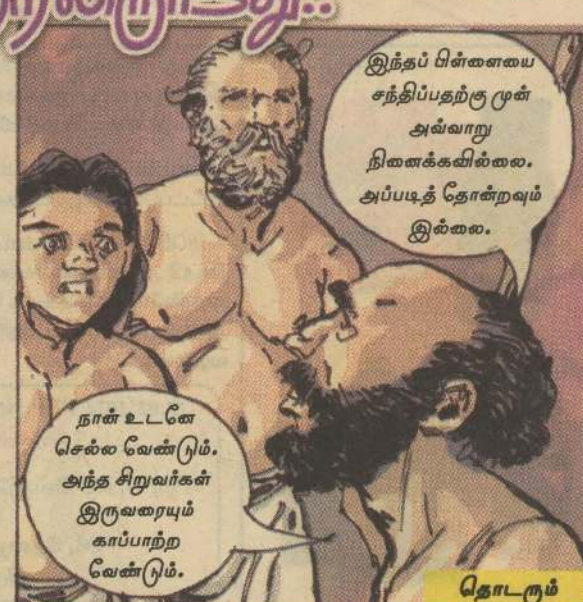
ஐயோ! இவன் அருகில் வரும்வரை நான் அவதானிக்கவில்லை.

அப்படியென்றால் நீங்கள் ரிதி விகாரைக்கும் போயிருக்கிறீர்கள்!



அங்கிருந்தவர்களும் என்னைப்போல் தாய், தந்தை இல்லாத ஊரைவிட்டு அகதிகளாக வந்த அனாதைச் சிறுவர்கள்.

நீ என்றால் ஈவிரக்கம் இல்லாத ஒரு ராட்சதன்!



இந்தப் பிள்ளையை சந்திப்பதற்கு முன் அவ்வாறு நினைக்கவில்லை. அப்படித் தோன்றவும் இல்லை.

நான் உடனே செல்ல வேண்டும். அந்த சிறுவர்கள் இருவரையும் காப்பாற்ற வேண்டும்.

தொடரும்

படம் பார்க்கு கூடையாட்போம்

01. இங்கு எத்தனை
பட்டங்கள்
பறக்கவிடப்பட்டுள்ளன?

1. 4
2. 3
3. 2

02. மிகவும் உயரத்தில்
பறந்துகொண்டிருக்கும்
பட்டத்தில் ✓
அடையாளமிடுக.

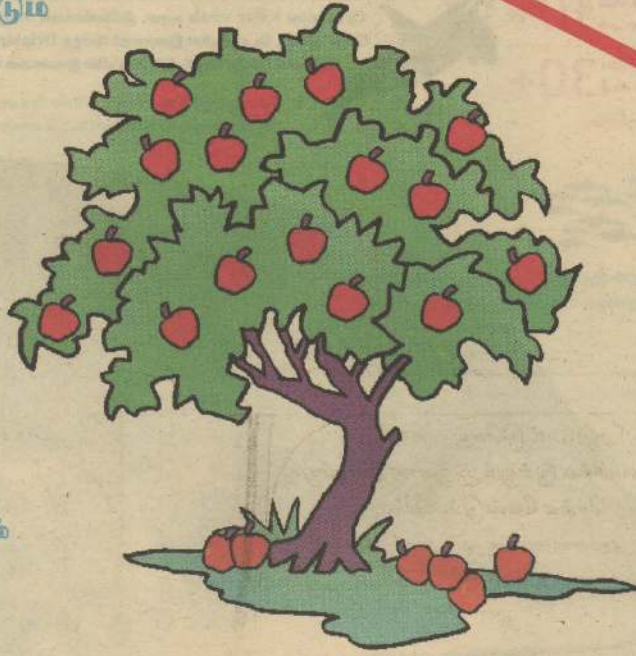


03. இந்த திடலில் எத்தனை பிள்ளைகள்
உள்ளன?

1. 6
2. 4
3. 2

01. இப்படத்தில் காணப்படும்
மரம் யாது?

1. தென்னை மரம்
2. தோடை மரம்
3. அப்பிள் மரம்
4. மா மரம்



02. இங்குள்ள மரத்தில்
எத்தனை பழங்கள்
உள்ளன?

03. நிலத்தில் விழுந்துகிடக்கும்
பழங்கள் எத்தனை?

1. 6
2. 5
3. 7
4. 8

01. படத்தில் எத்தனை சோடி செருப்புகள்
உள்ளன?

.....

02. எத்தனை சோடிகளில் பூக்கள் உள்ளன?

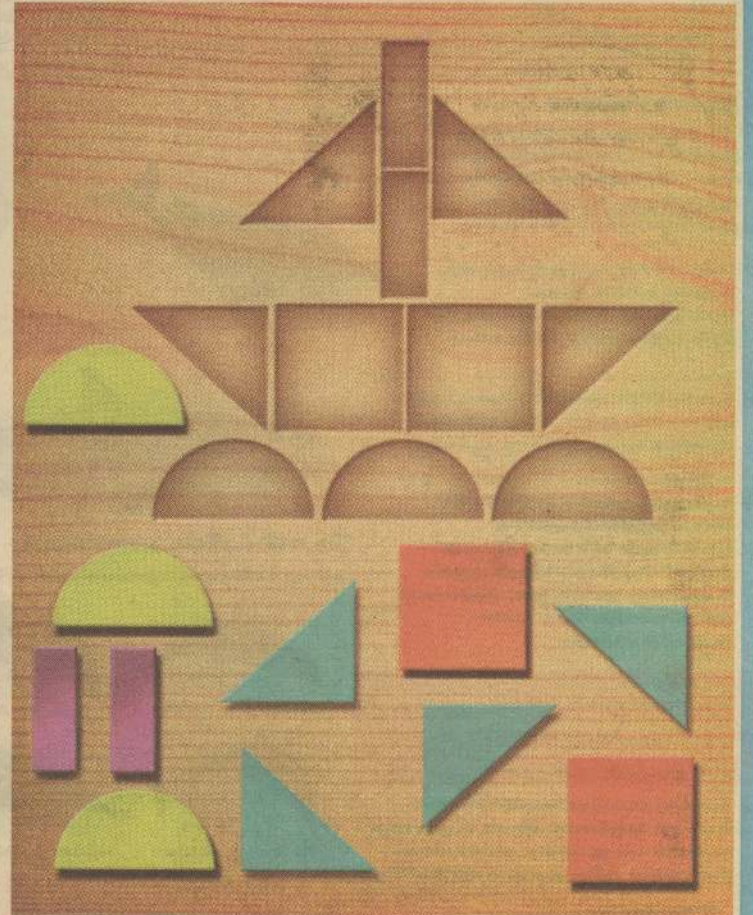
.....



03. செருப்புகளை
அணிந்து
செல்வதனால்
கிடைக்கும்
நன்மைகள்
2 தருக.

.....
.....

கீழேயுள்ள பாகங்களை வெட்டி எடுத்து,
படகின் பொருத்தமான இடங்களில் ஒட்டுக.



04. 'ஒவ்வொருவரினதும் பாதங்களின்
அளவிற்கேற்ப செருப்புகள் விற்பனைக்கு
உள்ளன' எனும் கூற்று சரியா? பிழையா?

.....

டொல்ஃபின்

கடல்வாழ் பாலூட்டியான டொல்ஃபின், உலகில் அனைத்து சமுத்திரங்களிலும் வாழும் தன்மையுள்ள ஓர் உயிரினமாகும். இதுவரை 38 வகையான டொல்ஃபின்கள் இனங்காணப்பட்டுள்ளதுடன், எமது நாட்டைச் சூழவுள்ள இந்து சமுத்திரத்திலும் 16 வகையான டொல்ஃபின்கள் வாழ்வதாகக் கண்டுபிடிக்கப்பட்டுள்ளது. டொல்ஃபின்கள் மனிதர்களுடன் நட்புப் பாராட்டு ஓர் உயிரினம் என்பதோடு, புத்திசாலித்தனம் கொண்ட உயிரினமுமாகும். டொல்ஃபின்களின் நிகைவாற்றல் வீயக் கத்தக்கது என்று அண்மையில் அமெரிக்காவில் மேற்கொள்ளப்பட்ட ஆய்வொன்றிலிருந்து தெரியவந்துள்ளது. மனிதர்களின் பொறுப்பற்ற செயற்பாடுகளினால் தற்போதளவில் பல டொல்ஃபின் இனங்கள் அழிந்துவிடும் அபாயத்தினை எதிர்கொண்டுள்ளன.

வகைப்பாடு
 Kingdom - Animalia
 Phylum - Chordata
 Class - Mammalia
 Order - Cetacea
 Family - Delphinidae

'டொல்ஃபின் என்ற பெயர் கிரேக்க மொழியில் திருக்கும் delphis என்ற சொல்லில் திருந்தே வந்துள்ளது. அதன் பொருள் கர்ப்பப்பை உள்ள மீன் என்பதாகும்'.



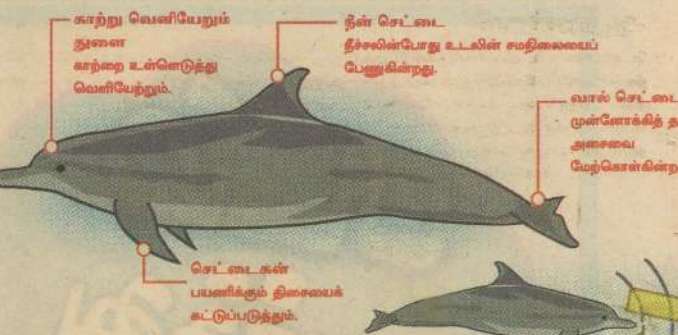
சுற்றுலாத்துறை
 டொல்ஃபின்கள், திமிங்கிலங்கள் என்பவற்றைப் போலவேயிருவதென்பது உலகின் பல்வேறு நாடுகளிலும் பிரபலமானதொரு பொழுதுபோக்காக உள்ளது. இலங்கையிலும் தற்போது டொல்ஃபின் மற்றும் திமிங்கிலங்களைக் கண்டுபிடிப்பது பலராலும் மனங்கவர்தல் அம்சமாக மாறியுள்ளது. இது மீனவர்களுக்கு மேலதிக வருமானத்தைப் பெற்று தரும் செயலாக உள்ளதுடன், நாட்டிற்கு அத்தியச் செலாவணியினை ஈட்டித் தரும் விடயமாகவும் உள்ளது.

'எனினும், இந்த நடவடிக்கைகள் விதிமுறைகளுக்கு அப்பாற்பட்டதாக மேற்கொள்ளப்படுமாயின், இச்செயற்பாடுகள் அந்த உயிரினங்களுக்கு தொந்தரவளிக்கும் விடயமாகவும் அச்சுறுத்தலான விடயமாகவும் அமையும். எனவே, இவ்விடயம் தொடர்பில் விதிமுறைகள் பின்பற்றப்படுவது அவசியமாகும்.

உலகிலுள்ள டொல்ஃபின்களின் எண்ணிக்கை சுமார் 10+
தீவன வேகம்- மணித்தியாலத்திற்கு சுமார் 30+
 டொல்ஃபின்கள் கூட்டமொன்றை 'பொட்' என்று அழைப்பர்
 இவ்வாறான கூட்டமொன்றில் இருக்கும் டொல்ஃபின்களின் ஆகக்குறைந்த எண்ணிக்கை 2-12
 இவ்வாறான கூட்டமொன்றில் இருக்கும் அதிகபட்ச டொல்ஃபின்களின் எண்ணிக்கை 20-120

உடற் கட்டமைப்பு

வேகமாக தீவனவழி உடல் அமைப்பினைக் கொண்டது. பெரும்பாலான டொல்ஃபின் இனங்களின் மூக்கு நீளமானதாக இருக்கும். Boto river Dolphin இன் உடலைத் தவிர, ஏனைய டொல்ஃபின் இனங்களின் உடலில் ரோமங்கள் இல்லை.



புள்ளிகள்

டொல்ஃபின்களிடம் சிரிப்புதற்கு ஏற்றவாறான தசை அமைப்புகள் இல்லை. எனினும், டொல்ஃபின்கள் தீரில் தீத்துவதற்கு ஏற்றவாறு அடர் உடல் அமைத்துள்ள விதமானது, அவை புள்ளிகைப்பது போன்ற தோற்றத்தினை தாங்குதல் தருகின்றது.



டொல்ஃபின்களுக்கு 80 முதல் 100 வரையிலான பற்கள் உள்ளன. சில விசேட இனங்களுக்கு 250 பற்கள் வரை உள்ளன.
 பிறந்து 3 முதல் 5 மாதங்களில் முழுமையான பற்கள் உருவாகி விடுகின்றன. அனைத்தும் ஒரே வடிவத்தினைக் கொண்டவையாக இருக்கும்.
 இந்த பற்கள் கூடித்து உண்பதற்கு உதவ மாட்டா. இரைகளைப் பற்றிப் பிடிக்கவும் தற்போதுகாப்பகக்கவும் பற்கள் பயன்படுகின்றன. பிடிக்கும் இரைகளை இவை அப்படியே விழுங்கிவிடும்.

● வெளிநிலை சமிக்ஞைகளின் எதிரொலியினை தலையில் உள்ள விசேட உணர்நிறன் உறுப்பின் மூலம் பகுத்தறிந்து, பொருளின் அமைவிடத்தினை விளங்கிக்கொள்ளும் ஆற்றல்
 ● டொல்ஃபின்களின் பற்கள் ஓர் போன்று செயற்படுகின்றன. தீசமிக்ஞைகளைப் பெற்றுக்கொள்வதற்கான திறமையான டொல்ஃபின்களின் அபற்றற்கு உதவுகின்றன.



Orca என்ற Killer whale களை, திமிங்கிலங்கள் என்று பொதுவாக குறிப்பிட்டாலும் உண்மையில் Orca ஆகாது. டொல்ஃபின் இனத்தைச் சேர்ந்த Delphinidae குடும்ப உறுப்பினராகும். இந்த குடும்பத்தினரைச் சேர்ந்த மேலும் 5 டொல்ஃபின் இனங்களான Orca என்ற பொதுவான பெயரில் அழைப்பர்.

● Orca மற்றும் False killer whale போன்றவை ஏனைய உடல்வழிப் பற்றாட்டினங்களும் உண்பதாக உட்கொள்ளும்.

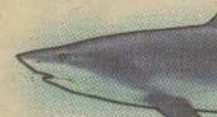
அபாய நிலை

IUCN இன் 2012 ஆம் ஆண்டுக்கான செந்தரவுப் பூதத்தின்படி, டொல்ஃபின் இனமொன்று மிக மோசமாக அழியும் அபாயத்தை எட்டியுள்ளதாகவும், மேலும் இரண்டு இனங்கள் அபாயத்தினை எதிர்கொண்டுள்ளதாகவும் தெரியவந்துள்ளது.

- பெரும்பாலான டொல்ஃபின் இனங்கள் பற்றி பொதுவான தகவல்கள் இல்லை. டொல்ஃபின்களுக்கு மனிதர்களின் தவிர, இதர இயற்கை எதிரிகள் சிறியளவிலேயே உள்ளன.
- கடல்வாழ் உயிரின வளங்களில் ஒன்றாக உட்கட்டில் குறிப்பிடப்பட்டிருந்தாலும் பல்வேறு நாடுகளிலும் டொல்ஃபின் வேட்டை இடப்பெற்று வருகின்றன.
- உட்கட்ட ஆண்டு இரண்டுகள் மீனவர்களின் கலப்படம் பகுதியில் மீனவர்கள் சிலர் உட்கட்டிடுவதற்கான வலைகளைப் பயன்படுத்தி மீன்களைப் பிடித்தபோது, 40 இற்கும் அதிகமான டொல்ஃபின்கள் மரணமடைந்தன. பண்டைய காலம் முதல் இலங்கையிலும் டொல்ஃபின்கள் பிடிக்கப்பட்டு வருகின்றன.

தற்போது இலங்கையிலும் டொல்ஃபின்கள் பாதுகாக்கப்பட வேண்டிய உயிரினமாக பிரகடனப்படுத்தப்பட்டுள்ளது.

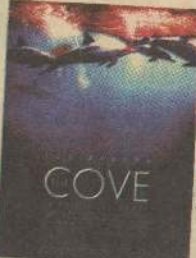
- உட்கட்டும் விடப்படும் உலோகங்கள், பிளாஸ்டிக் பொருட்கள், நெசுநிறைவைக் கழிவுகள், படகுகள் மற்றும் கப்பல்களின் உட்கட்ட பாக்கங்கள் என்பன காரணமாக டொல்ஃபின்கள் அழியும் அபாயத்தை எதிர்கொள்கின்றன.



டொல்ஃபின் வகைகள்



- ஐப்பாளின் டொல்ஃபின்
 - நெக்டர்ஸ் டொல்ஃபின்
 - கொமர்சன்ஸ் டொல்ஃபின்
 - பொட்லோஸ் டொல்ஃபின்
 - ஸ்டீபிட் டொல்ஃபின்
 - அட்லாண்டிக் ஸ்பொட்டட் டொல்ஃபின்
 - ஈர ரோஸ் டொல்ஃபின்
 - சாதாரண டொல்ஃபின்
 - ரிசோஸ் டொல்ஃபின்
 - ஸ்பினர் டொல்ஃபின்
 - ஸ்பைட் வேல்
 - கிஸ் வேல்
- ஐப்பாளின் டொல்ஃபின் வேட்டைக்குப் புகழ்பெற்ற இடமாகும். டொல்ஃபின் இரைச்சினைப் பயன்படுத்தித் தயாரிக்கப்படும் ஒருவகை உணவு, அந்த பகுதி மக்களிடையே மிகவும் பிரசித்தி பெற்றுள்ளது.
- தீவிர ஒரே தடவையில் ஆயிரக் கணக்கான டொல்ஃபின்கள் கொல்லப்படுகின்றன. இந்த வேட்டையானது, உலகம் முழுவதும் உள்ள சூழலியலாளர்களின் எதிர்ப்புகளுக்கிடையேயுள்ளது.
 - ஐப்பாளின் ஃபாரோ தீவிலும் செலான் தீவிலும் இன்றும் டொல்ஃபின் வேட்டை நடக்கப்பெறுகின்றது. Earth Island Institute திறவளத்தின் அறிக்கையின்படி, இன்றும் ஐப்பாளில் ஆண்டுக்கு 25 ஆயிரம் வரையிலான டொல்ஃபின்களும் உடற்பற்றல்களும் கொல்லப்படுகின்றன.



ஊட்டி நகரில் டொல்ஃபின்களை வேட்டையாடக்கொண்டிருந்த போது, வேட்டைக்காரர்களுக்குத் தெரியாமலேயே படம்பிடித்து தயாரிக்கப்பட்ட COVE என்ற விவரணத் திரைப்படம், 2009 இல் வெளியானது. இது 2010 ஆம் ஆண்டில் ஒலிபரப்பாகி விருது வழங்கும் விழாவில் சிறந்த விவரண திரைப்படமாக விருதுகிடைப்பது பெற்றது. டொல்ஃபின் வேட்டைகளைக் கட்டுப்படுத்துவதற்கு இந்திரைப்படம் உதவியாக அமைந்தது.

இந்திரைப்படத்திற்கு முன்னர் ஊட்டி நகரில் கொல்லப்பட்ட டொல்ஃபின்களின் எண்ணிக்கை 2000+
 திரைப்படம் வெளியான பின்னர் கொல்லப்பட்ட டொல்ஃபின்களின் எண்ணிக்கை 800

டைனோசர் முட்டை

உலகின் பல்வேறு இடங்களில் டைனோசர் முட்டைகளைக் கண்டுபிடிப்பது

● எசாமாக மாரிய டைனோசர் முட்டை ஒன்று முதன்முதலில் 1869 இல் பிரான்ஸில் கண்டுபிடிக்கப்பட்டது. Hypselosaurus இனத்திற்குரிய இந்த டைனோசர் முட்டை, கால்பந்தின் வடிவத்தைக் கொண்டிருக்கிறது.

● 1923 இல் மொங்கோலியாவில் கண்டுபிடிக்கப்பட்ட டைனோசர் முட்டைகளைக் கொண்ட கூடுதான், முதலாவது விஞ்ஞானக் கண்டுபிடிப்பாகக் கருதப்படுகின்றது.



அண்மைக்கால கண்டுபிடிப்புகள் (2001-2014)

- 2001 சிறகுகள் கொண்ட பறவைப்போன்ற டைனோசரின் எசும் திட்டு மெக்ஸிகோவில் கண்டுபிடிக்கப்பட்டது.
- 2002 முதன்முதலாக கிபூசாவின் மலை ஒன்றில் இருந்து டைனோசர் எசும்பகுதிகள் கண்டுபிடிக்கப்பட்டன.
- 2003 215 மில்லியன் ஆண்டுகள் பழமைவாய்ந்த டைனோசரின் எசும்பகுதிகள் தென்னாபிரிக்காவில் கண்டுபிடிக்கப்பட்டன.
- 2003 இந்தியாவின் குஜராத் பிரதேசத்தில் அமைந்துள்ள நம்மா ஆற்றங்கு அருகாமையில் புதிய டைனோசர் இனம் ஒன்றின் எசும்பகுதிகள் கண்டுபிடிக்கப்பட்டன.
- 2004 பிரேசிலின் ரியோ டு ஜெனேரோ நகரில் 100 மில்லியன் ஆண்டுகள் பழமைவாய்ந்த டைனோசர் எசும்பகுதிகள் கண்டுபிடிக்கப்பட்டன.
- 2004 பெரிய டைனோசரின் டைனோசர் முட்டை ஒன்று முதலமுதல் எசும் மெக்ஸிகோவில் கண்டுபிடிக்கப்பட்டது.
- 2004 தமது குட்டிகளைப் பராமரிக்கும் பழக்கத்தைக் கொண்ட மீன்கள் வளர்த்த டைனோசரின் தலையின் அளவு 34 குட்டிகளினதும் எசும்பகுதிகள் சீனாவில் கண்டுபிடிக்கப்பட்டன.
- 2004 பிரேசிலின் பியாவில் விசைவான டைனோசர் ஒன்றின் எசும் கண்டுபிடிக்கப்பட்டது.
- 2004 உடலின் முட்டைகளைக் கொண்ட டைனோசர் எசும் சீனாவில் கிடைத்தது.
- 2005 இதுவரை கண்டுபிடிக்கப்பட்ட பழமைவான டைனோசர் கருவொன்றின் தள்கு காலகளைக் கொண்ட தரவர உண்ணி டைனோசர் குட்டியினைக் காண முடிந்தது.
- 2006 ஐரோப்பாவில் வாழ்ந்த மிகப்பெரிய டைனோசர்க்குரிய எசும்பகுதிகள், மெக்ஸிகோவில் கண்டுபிடிக்கப்பட்டன.
- 2006 நோர்வேயில் இருந்து முதலாவது டைனோசர் எசும் கண்டுபிடிக்கப்பட்டது.
- 2007 உடலின் முட்டைய சில பகுதிகள் பாதுகாப்பாக இருந்த நிலைவரை டைனோசர் மம்மி ஒன்று வடக்கோட்டா பகுதியில் இருந்து கண்டுபிடிக்கப்பட்டது.
- 2008 110 மில்லியன் ஆண்டு கள் பழமை வாய்ந்த புதிய டைனோசர் இனம் ஒன்றின் எசும் சதுரதா பாலைவனத்தில் கண்டுபிடிக்கப்பட்டது.
- 2009 இந்தியாவிலிருந்து நூற்றுக்கணக்கான டைனோசர் கூடுகள் கண்டுபிடிக்கப்பட்டன.
- 2014 ஜனவரி 7 ஆம் திகதி சவுதி அரேபியாவில் முதன்முதலில் டைனோசர் எசும்பகுதிகள் கண்டுபிடிக்கப்பட்டது.

இந்தறக்கு சுமார் 65 மில்லியன் ஆண்டுகளுக்கு முன்புதான் 'டைனோசர்' என்ற உயிரினம் பூமியில் இருந்து முற்றாக அழிந்து போனது. காலவள இனத்திற்குரிய இயல்புகளைக் கொண்ட இந்த டைனோசர்கள், முட்டைகளின்மூலம் இனப்பெருக்கம் செய்யும் உயிரினமாகும். அவை முட்டைகளை இருவற்றின் தலையின் மேற்பகுதியில் கூடுகளை அமைத்துக்கொள்ளும் இயல்புடையவை. இரு நூற்றாண்டு காலங்களாக உலகில் மேற்கொள்ளப்பட்ட ஆய்வுகாட்சிகளினால், டைனோசர் முட்டைகளின் எசும்பகுதிகள் உள்ள இருதர இடங்களை விஞ்ஞானிகள் அடையாளம் கண்டிருக்கிறார்கள். எனினும், இதுவரை கண்டுபிடிக்கப்பட்ட பல முட்டைகளும் இருக்கலாம் என்று விஞ்ஞானிகள் கருதுகின்றனர்.

அமெரிக்காவின் மொண்டானாவில் கண்டுபிடிக்கப்பட்ட டைனோசர் முட்டைகளைக் கொண்ட கூட்டின் எசும்பகுதிகள், பறவைப்போன்ற சிறிய ரக டைனோசர் கூடு என்று கருதப்படுகின்றது.



வட அமெரிக்கா (37 இடங்கள்)



ஐரோப்பா (29 இடங்கள்)



ஆசியா (9 இடங்கள்)



ஆயிரிக்கா (2 இடங்கள்)



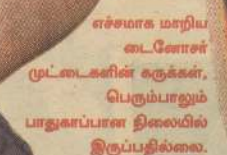
தென் அமெரிக்கா (12 இடங்கள்)



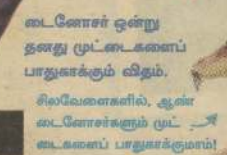
ஆர்ஜன்டீனாவில் அமைந்துள்ள பெட்ட கோனியா பாலைவனப் பகுதியில் இருந்து கிடைத்த டைனோசர் முட்டையின் எசும்.



தென்னாபிரிக்காவில் டைனோசர் எசும்பகுதிகள் கிடைத்த பகுதியில் தொடர்ந்து ஆய்வுகளை மேற்கொள்ளும் அமெரிக்க மற்றும் தென்னாபிரிக்க பல்கலைக்கழக குழு ஒன்று.



Sauropod மற்றும் Ornithopod ஆகிய தரவர உண்ணி டைனோசர்களின் முட்டைகள் வட்ட வடிவம் கொண்டவை.



1976 இல் தென்னாபிரிக்காவில் கண்டுபிடிக்கப்பட்ட இந்த முட்டை, Sauropod இன டைனோசரின்மூலம் என்று கண்டறியப்பட்டது. அதன் கரு மிகவும் பாதுகாப்பாக இருக்கிறது.



Theropod எனப்படும் மரபிச உண்ணி டைனோசர்களின் முட்டைகள் நீள் வடிவத்தினைக் கொண்டவை.



1976 இல் தென்னாபிரிக்காவில் கண்டுபிடிக்கப்பட்ட இந்த முட்டை, Sauropod இன டைனோசரின்மூலம் என்று கண்டறியப்பட்டது. அதன் கரு மிகவும் பாதுகாப்பாக இருக்கிறது.

Tyrannosaurus rex இன டைனோசர்களின் முட்டைகள் இதுவரை கண்டுபிடிக்கப்படவில்லை.

டைனோசர் முட்டைகள் மற்றும் குட்டிகள் பற்றிய விபரங்கள் சில...

- 01 பெண் டைனோசர்கள் ஒரு தடவைக்கு 10-15 முட்டைகளை இடுகின்றன. அதன் அளவுகள் இனத்திற்கு ஏற்ப வேறுபடும். முட்டை இடவரை இவை ஒரு கூட்டை அமைத்துக்கொள்ளும் வழக்கத்தைக் கொண்டிருக்கின்றன.
- 02 இம்முட்டைகள் உடையும் தன்மையிலான வெள்ளையான ஒடுகளைக் கொண்டவை. இவற்றின் உட்பகுதி, ஊர்வன மற்றும் பறவைகள் ஆகியவற்றின் முட்டைகளைப் போன்றிருக்கும்.
- 03 ஒரு சில டைனோசர்கள் தமது முட்டைகளை அடைகாக்கின்றன. சில டைனோசர்கள் முட்டைகளைக் கூட்டோடு கைவிட்டு விடுகின்றன.
- 04 முட்டைகளை உரிய வெப்பநிலையில் வைத்திருக்க பெரும்பாலான டைனோசர்கள் இலைகுழைகளைப் பயன்படுத்தியுள்ளன. முட்டை ஒடுகளை தாமே உடைத்துக்கொண்டு குஞ்சுகள் வெளிவந்ததாகவும் ஒரு கருத்து உண்டு.
- 05 டைனோசர் குட்டிகள் வேகமாக வளர்ந்துவிடும் தன்மை கொண்டவை. ஆறு வாரங்களில் அவை இரு மடங்காமி விடுவதாக நம்பப்படுகின்றது.
- 06 ஒரு சில முட்டைகளில் இருந்து அசாதாரணமான முறையில் இரட்டைக் குட்டிகள் பிறந்துள்ளதாகவும் கருதப்படுகின்றன.
- 07 ஒரு சில டைனோசர் இனக் குட்டிகள் பிறந்தவுடன் குடும்பத்திலிருந்து விலகி விடுவதாகவும், ஒரு சில டைனோசர் குட்டிகள் தீண்டாமை குடும்பத்துடன் சேர்ந்திருந்ததாகவும் கருதப்படுகின்றன.

பாறைப்படிம விஞ்ஞானியான ரோய் ச்செபென் அன்டர்சன், மொங்கோலியாவின் கோபி பாலைவனத்தில் வாழ்ந்த ஆதிவாசிகள் தொடர்பில் மேற்கொண்ட ஆராய்ச்சியின் போதே, இந்த முட்டைகளைக் கொண்டிருக்கிறார்.

1923 இல் கோபி பாலைவனத்தில் கண்டுபிடிக்கப்பட்ட இந்த கூடு, இதுவரை கண்டுபிடிக்கப்பட்ட டைனோசர் முட்டைகளைக் கொண்ட எசும்பகுதிகளில் மிகப் பெரியதாகும்.

2012 இல் செனியாவில் கிடைத்த முட்டைகளைத் தவிர இதுவரை கண்டுபிடிக்கப்பட்ட அளவில் பெரிய டைனோசர் முட்டை எசும்பகுதிகளைக் கருதப்படுகின்றன.

மேற்கு மற்றும் மத்திய இந்தியாவின் பல்வேறு இடங்களில் எசும்பகுதிகளை மாரிய டைனோசர் முட்டைகள் கண்டுபிடிக்கப்பட்டுள்ளன.

பல்வேறு நாடுகளில் இருந்து கண்டுபிடிக்கப்பட்ட டைனோசர் முட்டைகள் திருட்டுத்தனமாக விற்பனை செய்யப்படுகின்றன. அதுமட்டுமல்லாமல் பல நாடுகள் சட்டங்களை இயற்றியுள்ளன.

சீனாவின் பல்வேறு இடங்களில் டைனோசர் முட்டைகளைக் கொண்ட கூடுகள் பல கண்டுபிடிக்கப்பட்டுள்ளன.

முட்டைகள், மரங்கள், எலுதிகள் மற்றும் ஆடுகள் போன்ற விலங்குகளின் வயிற்றினும் உருவாகும் வட்ட வடிவக் கற்கள் (calculus), சில நேரங்களில் டைனோசர் முட்டைகளை நவநூலாக இனம் கண்டறிந்து கொள்ள உதவுகின்றன. இவைகளும் டைனோசர் முட்டைகளைப் போன்று கண்டறியவேண்டியவை.

இவை எழும்புகள் உருவாகும் கல்சியம் பொம்பேற்றியால் உருவாகும் பெறுகின்றன. எனவே, இவை குறித்து நன்கு ஆராய்ந்தறிவது அவசியமாகும்.

டைனோசர் முட்டைகளை நிலைத்த காண்பது

இதுவரை கிடைத்துள்ள மிகப்பெரிய டைனோசர் முட்டை Segnosaurus இனத்திற்குரியது.

அதன் முழு 19 அற்றவு அங்குலம்

இதுவரை கிடைத்துள்ள முட்டைகளில் மிகச் சிறியது வெள்ளில் பந்து அளவினைக் கொண்டதாகும். இது எந்த டைனோசர் இனத்திற்குரிய முட்டை என்று இதுவரை கண்டறியப்படவில்லை.

Maiaosaura இன டைனோசர்கள் சிறந்த தாயாகக் கணிக்கப்படுகின்றன.

இதுவரை கிடைத்துள்ள முட்டைகளில் மிகச் சிறியது வெள்ளில் பந்து அளவினைக் கொண்டதாகும். இது எந்த டைனோசர் இனத்திற்குரிய முட்டை என்று இதுவரை கண்டறியப்படவில்லை.

இதுவரை கிடைத்துள்ள முட்டைகளில் மிகச் சிறியது வெள்ளில் பந்து அளவினைக் கொண்டதாகும். இது எந்த டைனோசர் இனத்திற்குரிய முட்டை என்று இதுவரை கண்டறியப்படவில்லை.

இதுவரை கிடைத்துள்ள முட்டைகளில் மிகச் சிறியது வெள்ளில் பந்து அளவினைக் கொண்டதாகும். இது எந்த டைனோசர் இனத்திற்குரிய முட்டை என்று இதுவரை கண்டறியப்படவில்லை.

இதுவரை கிடைத்துள்ள முட்டைகளில் மிகச் சிறியது வெள்ளில் பந்து அளவினைக் கொண்டதாகும். இது எந்த டைனோசர் இனத்திற்குரிய முட்டை என்று இதுவரை கண்டறியப்படவில்லை.

இதுவரை கிடைத்துள்ள முட்டைகளில் மிகச் சிறியது வெள்ளில் பந்து அளவினைக் கொண்டதாகும். இது எந்த டைனோசர் இனத்திற்குரிய முட்டை என்று இதுவரை கண்டறியப்படவில்லை.

இதுவரை கிடைத்துள்ள முட்டைகளில் மிகச் சிறியது வெள்ளில் பந்து அளவினைக் கொண்டதாகும். இது எந்த டைனோசர் இனத்திற்குரிய முட்டை என்று இதுவரை கண்டறியப்படவில்லை.

இதுவரை கிடைத்துள்ள முட்டைகளில் மிகச் சிறியது வெள்ளில் பந்து அளவினைக் கொண்டதாகும். இது எந்த டைனோசர் இனத்திற்குரிய முட்டை என்று இதுவரை கண்டறியப்படவில்லை.



1923 இல் கோபி பாலைவனத்தில் கண்டுபிடிக்கப்பட்ட இந்த கூடு, இதுவரை கண்டுபிடிக்கப்பட்ட டைனோசர் முட்டைகளைக் கொண்ட எசும்பகுதிகளில் மிகப் பெரியதாகும்.



2012 இல் செனியாவில் கிடைத்த முட்டைகளைத் தவிர இதுவரை கண்டுபிடிக்கப்பட்ட அளவில் பெரிய டைனோசர் முட்டை எசும்பகுதிகளைக் கருதப்படுகின்றன.



மேற்கு மற்றும் மத்திய இந்தியாவின் பல்வேறு இடங்களில் எசும்பகுதிகளை மாரிய டைனோசர் முட்டைகள் கண்டுபிடிக்கப்பட்டுள்ளன.

பல்வேறு நாடுகளில் இருந்து கண்டுபிடிக்கப்பட்ட டைனோசர் முட்டைகள் திருட்டுத்தனமாக விற்பனை செய்யப்படுகின்றன. அதுமட்டுமல்லாமல் பல நாடுகள் சட்டங்களை இயற்றியுள்ளன.

சீனாவின் பல்வேறு இடங்களில் டைனோசர் முட்டைகளைக் கொண்ட கூடுகள் பல கண்டுபிடிக்கப்பட்டுள்ளன.



இதுவரை கிடைத்துள்ள முட்டைகளில் மிகச் சிறியது வெள்ளில் பந்து அளவினைக் கொண்டதாகும். இது எந்த டைனோசர் இனத்திற்குரிய முட்டை என்று இதுவரை கண்டறியப்படவில்லை.

இதுவரை கிடைத்துள்ள முட்டைகளில் மிகச் சிறியது வெள்ளில் பந்து அளவினைக் கொண்டதாகும். இது எந்த டைனோசர் இனத்திற்குரிய முட்டை என்று இதுவரை கண்டறியப்படவில்லை.

இதுவரை கிடைத்துள்ள முட்டைகளில் மிகச் சிறியது வெள்ளில் பந்து அளவினைக் கொண்டதாகும். இது எந்த டைனோசர் இனத்திற்குரிய முட்டை என்று இதுவரை கண்டறியப்படவில்லை.

இதுவரை கிடைத்துள்ள முட்டைகளில் மிகச் சிறியது வெள்ளில் பந்து அளவினைக் கொண்டதாகும். இது எந்த டைனோசர் இனத்திற்குரிய முட்டை என்று இதுவரை கண்டறியப்படவில்லை.

இதுவரை கிடைத்துள்ள முட்டைகளில் மிகச் சிறியது வெள்ளில் பந்து அளவினைக் கொண்டதாகும். இது எந்த டைனோசர் இனத்திற்குரிய முட்டை என்று இதுவரை கண்டறியப்படவில்லை.

இதுவரை கிடைத்துள்ள முட்டைகளில் மிகச் சிறியது வெள்ளில் பந்து அளவினைக் கொண்டதாகும். இது எந்த டைனோசர் இனத்திற்குரிய முட்டை என்று இதுவரை கண்டறியப்படவில்லை.

சிறுவர் பயிற்சியை



440

ஈழவோலன்
ஆயுபோவன்
வணக்கம்

இன்றைய பாடத்தில்
கீதா, மாலா, கமலா
ஆசியோருக்கு
இடையில்
பாடசாலையில்
இடம்பெறும் ஓர்
உரையாடலைப்
பார்ப்போம்.

மாலா: ஈழவோலன் கீதா. கமலா ஆவே நெத்த?

மாலா: வணக்கம் கீதா. கமலா வரவில்லையா?

கீதா: கமலா உம். நிவாடு காலே ஹொந்தய் த?

கீதா: கமலா வருவாள். விடுமுறை நாட்கள் நல்லமா?

மாலா: ஹொந்தய் கீதா. அப்பி நிவாடு காலே காலே மாமலகே கெதற
கியா.

மாலா: நல்லம் கீதா. நாங்கள் விடுமுறைக் காலத்தில் காலியிலுள்ள
மாமாவின் வீட்டுக்குப் போனோம்.

கீதா: ஈழவோலன் உன்னை கமலா எனவா.

கீதா: நாங்கள் மாமியவர்களோடு மிருகக்காட்சிசாலைக்குப்
போனோம். ஆ... அதோ கமலா வருகிறாள்.

மாலா: உன்னை கமலா..., அப்பி ஓயா எனகம் பலாகென ஹிட்டியா.

மாலா: வா... கமலா, நாம் உனக்காகக் காத்திருந்தோம்.

கமலா: உம், எனக்குக் கொஞ்சம் நேரமாயிற்று. இனி விடுமுறைக்
காலம் நல்லமா?

கமலா: ஆம், எனக்குக் கொஞ்சம் நேரமாயிற்று. இனி விடுமுறைக்
காலம் நல்லமா?

கீதா: உம்... நல்லம். நீங்கள் விடுமுறைக் காலத்தில் எங்கே
சென்றீர்கள்?

கீதா: அது மணி அடித்தது. நாங்கள் வகுப்புக்குப் போவோம்.

கமலா: அப்பி நுவரெலியா கியா. எஹே ஹரி சீதலய். லஸ்ஸண மல் திபுணா.

கமலா: நாம் நுவரெலியா போனோம். அங்கே சரியான குளிர். அழகான
பூக்கள் இருந்தன.

கீதா: அது மணி அடித்தது. நாங்கள் வகுப்புக்குப் போவோம்.

கீதா: அது மணி அடித்தது. நாங்கள் வகுப்புக்குப் போவோம்.

கீதா: அது மணி அடித்தது. நாங்கள் வகுப்புக்குப் போவோம்.

பயிற்சிகள்

சீங்களத்தில் மொழிபெயர்க்க.

இடைவெளிகளை நிரப்புக

i. கமலா வரவில்லையா?

1. காலே ஹொந்தய் த?

ii. நுவரெலியா போனோம்.

2. மாலாவுக்கு கியா.

iii. அழகான பூக்கள் இருந்தன.

3. மல் திபுணா.



He, She, It முதலான பிரதிப் பெயர்ச்சொற்களை (Pronouns) எழுவாய் பகுதியில் கையாண்டு அமைக்கப்படுகின்ற நிகழ்கால தனி வாக்கியங்களின் (Present Simple Tense) வினா வாக்கியங்கள், உடன்பாடு வாக்கியங்கள் மற்றும் எதிர்மறை வாக்கியங்கள் ஆகிய மூன்றையும் இங்கே ஒப்பிட்டுப் பயிலுவோம்.

அ) அவன் தினமும் பாடசாலைக்குப் போகின்றானா?
Does he go to school daily?
(வினா வாக்கியம் - Interrogative Sentence)

ஆ) ஆம், அவன் தினமும் பாடசாலைக்குப் போகின்றான்.
Yes, he goes to school daily.
(உடன்பாடு வாக்கியம் - Affirmative Sentence)

இ) இல்லை, அவன் தினமும் பாடசாலைக்குப் போவதில்லை.
No, he does not go to school daily.
(எதிர்மறை வாக்கியம் - Negative Sentence)

★ Does he go? | ★ Yes, he goes.
அவன் போவதுண்டா? | ஆம், அவன் போவதுண்டு.

★ No, he doesn't go. (Negative)
இல்லை, அவன் போவதில்லை. (எதிர்மறை)

★ குறிப்பு: does not என்பதன் சுருக்கம், doesn't என்பதாகும்.

ஈ) அவள் ஒவ்வொரு ஞாயிறும் நூலகத்திற்குப் போகின்றாளா?
Does she go to the library every Sunday?
(வினா வாக்கியம் - Interrogative Sentence)

உ) ஆம், அவள் ஒவ்வொரு ஞாயிறும் நூலகத்திற்குப் போகின்றாள்.
Yes, she goes to the library every Sunday.
(உடன்பாடு வாக்கியம் - Affirmative Sentence)

ஊ) இல்லை, அவள் ஒவ்வொரு ஞாயிறும் நூலகத்திற்குப் போவதில்லை.
No, she does not go to the library every Sunday.
(எதிர்மறை வாக்கியம் - Negative Sentence)

★ Does she go? | ★ Yes, she goes.
அவள் போவதுண்டா? | ஆம், அவள் போவதுண்டு.

★ No, she doesn't go. (Negative)
இல்லை, அவள் போவதில்லை. (எதிர்மறை)

எ) அது ஒவ்வொரு இரவும் தோட்டத்துக்குள் போகின்றதா?
Does it go into the garden every night?
(வினா வாக்கியம் - Interrogative Sentence)

ஏ) ஆம், அது ஒவ்வொரு இரவும் தோட்டத்துக்குள் போகின்றது.
Yes, it goes into the garden every night.
(உடன்பாடு வாக்கியம் - Affirmative Sentence)

ஐ) இல்லை, அது ஒவ்வொரு இரவும் தோட்டத்துக்குள் போவதில்லை.
No, it does not go into the garden every night.
(எதிர்மறை வாக்கியம் - Negative Sentence)

★ Does it go? | ★ Yes, it goes.
அது போவதுண்டா? | ஆம், அது போவதுண்டு.

★ No, it doesn't go. (Negative)
இல்லை, அது போவதில்லை. (எதிர்மறை)

(தொடரும்)

நடராஜ் அதிர்ஷ்ட சீட்டிழுப்பின் வெற்றியாளர்கள் தெரிவு வையவாம்!

‘நடராஜ்’ மற்றும் ‘அப்ஸரா’ பாடசாலை உபகரணங்களை சந்தைப்படுத்தும் பெக்ஸ்கோ சிலோன் லிமிடெட் நிறுவனத்தினால் நடாடாவி ரீதியில் நடாத்தப் பட்ட நடராஜ் அதிர்ஷ்ட சீட்டிழுப்பின் வெற்றியாளர்களை தெரிவுசெய்யும் நிகழ்வு, அண்மையில் வெள்ளவத்தை க்ளோபல் டவர் ஹோட்டலில் வெகு விமரிசையாக நடைபெற்றது. பெக்ஸ்கோ சிலோன் நிறுவனத்தின் நிறைவேற்றுப் பணிப்பாளர் ரவிந்திரன் அவர்களின் தலைமையில் நடைபெற்ற இந்நிகழ்வில், பெக்ஸ்கோ சிலோன் லிமிடெட் நிறுவனத்தின் அதிகாரிகளும், ஊடக நிறுவனங்களைச் சேர்ந்த பிரதிநிதிகள் பலரும் கலந்துகொண்டிருந்தனர்.

நடராஜ் மற்றும் அப்ஸரா பென்சில் வெற்றுப் பெட்டிகளை அனுப்பியவர்களுள் 1000 இற்கும் மேற்பட்ட வெற்றியாளர்கள் தெரிவுசெய்யப்பட்டனர். கடந்த வருடம் ஒக்டோபர் மாதம் தொடக்கம் இவ்வருட மார்ச் மாதம் வரையில் நடைபெற்ற முன்று மாத லாபக்குதிக்குள் சுமார் 2 லட்சத்திற்கும் மேற்பட்ட போட்டி விண்ணப்பங்கள் கிடைக்கப்பெற்றிருந்தமை ஒரு சிறப்பம்சமாகும். வெற்றியாளர்களாகத் தெரிவு செய்யப்பட்டோரில் 12 பேருக்கு லெப்டொப்களும் 25 பேருக்கு சைக்கிள்களும் 25 கைக்கடிகாரங்களும் 800 டீ.ஷேர்ஸ்களும் 160 நடராஜ் பரிசுப் பொதிகளும் வழங்கப்பட்டவுள்ளன.

பெக்ஸ்கோ சிலோன் லிமிடெட் நிறுவனத்தின் நிறைவேற்றுப் பணிப்பாளர் ரவிந்திரன், இயக்குனர் ராஜேந்திரன், சிரேஷ்ட அதிகாரி பிரசாத் முனசிங்ஹ, சந்தைப்படுத்தல் முகாமையாளர் ஏ.எஸ்.லியோன், விநியோக முகாமையாளர் மொஹித் சமீம், பிராந்திய முகாமையாளர் நாமல் விஜேரத்ன, தேர்ட் ஐ டி.விஷ்ணு பிரிவின் இயக்குனர் ஜயந்த், விஜய் நியூஸ்பேப்பர்ஸ் நிறுவனத்தைச் சேர்ந்த வி.ரெட்லி ஹெரிசன், அனூஷு மற்றும் பெக்ஸ்கோ நிறுவனத்தின் பிராந்திய முகாமையாளர்களான லலித், நந்திரா, லங்கா, சாமர, ரொபட் ஆகியோர் மேற்படி அதிர்ஷ்ட சீட்டிழுப்பின் வெற்றியாளர்களைத் தெரிவுசெய்தனர்.

படப்பிடிப்பு: விஷ்வ கெமுனு பிரியங்கர

2 லட்சத்திற்கும் மேற்பட்ட விண்ணப்பங்கள்; ஆயிரத்திற்கும் மேற்பட்ட வெற்றியாளர்கள்



நடராஜ் அதிர்ஷ்ட சீட்டிழுப்பில் வெற்றியீட்டியோர் விபரங்கள்

‘லெப்டொப்’ வெற்றியாளர்கள் (12)

- * சந்திரசேகரன் கரன், தம்பாளி, புளியங்குளம், கருணை இல்லம், வவுனியா.
- * சமிதா ரணசிங்ஹ, 1/7ஏ, ஆலய வீதி, எல்தெனிய, கடவத்தை.
- * கே.எல்.பேமசிறி, குருள்கம, பாடசாலை ஒழுங்கை, பெல்மதுளை.
- * எல்.பி.டி.எஸ்.ரீ.களுவாரச்சி, மல்வத்த கந்த, கேகாலை.
- * டி.டி.மலவரஆரச்சி, 3/ஏ, சியன தேசிய கல்வி நிறுவகம், பத்தலகெதர, வெயாங்கொடை.
- * காந்தி புத்தக நிலையம், 10, சந்தை வீதி, பேருவளை.
- * ஆர்.எம்.ஜெம்ஸ்ரீ, கம்சீர் வீதி, உப்புலாண்டி, மன்னார்.
- * எம்.எம்.எம்.மூலித், 98/38, மலபாலவ, புதிய வீதி, வெலிகம.
- * ஏ.ரீ.அஹங்கம, அட்டவக்கவ, பின்னவல, பலாங்கொடை.
- * எம்.பி.டபிள்யூ.ஐ.ஈ.மடுகல்ல, 77ஏ, ஆரச்சிகம, பிலிமத்தலாவ.
- * எஸ்.சி.எண்டபிரைசஸ் என் சேர்விஸ் சென்டர், தியசென்புர வீதி, மெதிரிகிரிய.
- * எம்.எல்.அமீனுல்லாஹ், 92, ஹிஜூரா கொலனி, வறக்கமுற, உக்குவளை.

மவுண்டன் சைக்கிள் வெற்றியாளர்கள் (25)

- * எஸ்.வவிதா, 24/13,7ஆம் ஒழுங்கை, வேப்பங்குளம், வவுனியா.
- * எம்.என்.எஃப்.இன்ஷிரா, 7/7, மத்திய சந்தை, நுவரெலியா.
- * பி.எஸ்.எம்.பி. பெர்னாண்டோ, மத்திய அட்டபுலவ, புத்தளம்.
- * எம்.டினுஷா, 234, பழைய கற்குளம், சிதம்பரபுரம், வவுனியா.
- * ஸ்ரீலக் ஃபென்சி ஸ்டோர்,

- 09, ஷொப்பிங் கொம்பல்லைக்ஸ், ஹப்பத்தளை.
- * எஸ்.ஜயதிலக, 24, கட்டவல, லேவெல்ல.
- * எம்.சந்தானி நத்தினி பிரிஸ், 84/25, எம்.ஈ, பெரோ மாவத்தை, கொரலவெல, மொறட்டுவெ.
- * யூ.சரணியா, 259, பிரதான வீதி, நீர்கொழும்பு.
- * காமினி ஹேரத், 25, மாதம் வீதி, வெள்ளப்புவ.
- * எம்.எஸ்.குலதுங்க, 629/1, பண்டாரநாயக்க வீதி, வெயாங்கொடை.
- * பி.ராதா, 8/1, கொமன் வோல் வீதி, தோணிக்கல், வவுனியா.
- * இஷினி பெரோரா, 121, ரொபர்ட் குணவர்தன மாவத்தை, தலங்கம மேற்கு, பத்தரமுல்லை.
- * ஆர்.எஸ்.நிமல், 19, கனேகொட, கந்தானை.
- * எம்.ஜே.ஃபஸாரா, 129, வத்தேகம வீதி, மடவள பலார்.
- * ஐ.சி.பெரோரா, 824, அம்ரோசி மாவத்தை, மெதகட்டுளேரிய, கட்டுளேரிய.
- * ஆசிரி புத்தக நிலையம், 291, புதிய கண்டி வீதி, பியகம.
- * என்.டி.ஈ. அனூஷு, 1050, மத்துகம வீதி, நாகொட, களுத்துறை.
- * எச்.எம்.அயேஷா தில்ஹானி, 34, திரியகம, யல்வெல, மஹியங்களை.
- * பி.கே.ஐ.பன்பெரிய, பி.27/ஏ, கடதார, இம்புலான, ருவன்வெல்ல.
- * பி.கே.பதும்வல, 47/ஏ, கராம்புவத்த, இலுக்கவத்த, பிலிமத்தலாவ.
- * ரீ.பி.ஜெயசூரிய, ப்ரபுஷித்த, ஜனசவி வெவ வீதி, விபதயர்.
- * எம்.ரீ.எஃப். அஹமட், 129, வத்தேகம வீதி, மடவள பலார்.
- * டி.கே.இளங்ககோன், ரஞ்சனாகம சந்தி, கதுருகஹமாவிட்ட, உஹுமிய.
- * கே.எம்.ரீ.ஆர்.சிறிவர்தன, சிறிவர்தன ரபர் ஸ்டோர்ஸ், களுத்துறை வீதி, பண்டாரகம.

கைக்கடிகாரம் வெற்றியாளர்கள் (25)

- * எம்.ஜே. பஸ்லான் அஹமட், 429, வத்தேகம வீதி, எம்.பி.
- * டி.பிரதீப தசநாயக்க, 372 2/1, காலி வீதி, வெள்ளவத்தை.
- * நிருஷாந்த், 50, சித்தி விநாயகர் குறுக்கு வீதி, புன்னையோலை, மட்டக்களப்பு.

- * கே.என்.வெலிவிட்ட, குடாகல்கடவல, தம்புத்த, கல்கமுல.
- * கே.எம்.எம்.மதுமாலி, 79/1, ஹிகுருகமுல வீதி, பதுளை.
- * ஏ.டபிள்யூ.ஏ.சி.தில்ரங்கி, 29/11, பொல்ஹேன வீதி, பம்புராண, மாத்தறை.
- * பீ.எம்.பி.பஸ்நாயக்க நயனவில, வத்துகொட வீதி, இஹல பலதொற, கொப்பேகன.
- * ஹம்தி, 13, புதிய சோனகத்தெரு, மன்னார்.
- * எச்.எம்.எஸ்.ஹேரத், கட்டுமுலாவ, கனத்தேவெல.
- * ஜே.சினேத், 388 பி, பதவி, பராக்கரமுர.
- * எம்.எஸ்.எஃப்.பி.ஃபல்லா, 40, ஜெட்டி வீதி, கல்பிட்டி.
- * ஸ்ரீலக் பென்சி ஸ்டோர், 09, ஷொப்பிங் கொம்பல்லைக்ஸ், ஹப்பத்தளை.
- * ஜே.எம்.ஹெல்பிட்டிய, 201/பி, ராஜசிங்ஹ மாவத்தை, இஹல இம்புல்கொட.
- * ஜீ.எஸ்.தயானந்த, கனேகொட, தேவாலயகாவ, இரத்தினபுரி.
- * எச்.ரில்வான், 30, காமினி வீதி, சலாமுல்ல, கொலன்னாவ.
- * ஆர்.ஜி.என்.ஓனாஷு, 589, ஸ்ரீ தர்மாலோக மாவத்தை, வடுகொட, பூஸ்ல.
- * டி.நிம்ஸர, வில்பத்து வீதி, கல்கடவெல.
- * எம்.பபசரா, சவ்சிறி உயன, நாமல் வெவ, மிஹிந்தலை.
- * கே.டி.ஏ.பெர்னாண்டோ, 4/105, ஸ்ரீகம்பல, லுணுவில.
- * காத்தர், 166, வதுகெதரவத்த, மொஹி எல்ல, குருநாகல்.
- * காந்தி புத்தக நிலையம், 10, சந்தை வீதி, பேருவளை.
- * கலைமகள் புத்தக நிலையம், ஏ/9 வீதி, கனகராயங்குளம், வவுனியா.
- * எஸ்.ஆர்.நவரத்ன, 321/1, மாத்தளை வீதி, தம்புள்ளை.
- * எச்.எச்.விக்கிரமசிங்ஹ, 27/8/ஜே, தூவவத்த வீதி, மஹகட்டுவன், ஹோமாகம.
- * ஏ.கனகசபை, கலாஜோதி புத்தக நிலையம், பிரதான வீதி, சங்கானை.

குறிப்பு: ஆறுதல் பரிசுகளான 800 டீ.ஷேர்ஸ்கள், 160 நடராஜ் பரிசுப் பொதிகள் ஆகியவற்றை வெற்றிபெற்றவர்களுக்கு நேரடியாக அறிவிக்கப்படும்.

இவ்வலகில் பல இன மக்கள் வாழ்ந்து வருகின்றனர். ஒவ்வொரு இனத்தவருக்கும் தனித்தனியான கலாசாரங்களும் மொழிகளும் உள்ளன. ஒரு கலாசாரத்தினதும் இனத்தினதும் தாய்மொழி என்பது அந்தந்த இனத்தினருக்கு ஈடு இணையற்ற உரிமையாகும். இதனால்தான் தமது தாய்மொழியினைக் கற்கவும் தாய்மொழியினைப் பாதுகாக்கவும் ஒவ்வொரு இன மக்களும் அதீத கவனம் செலுத்தி வருகின்றனர்.

தாய்மொழி என்றால் என்ன?

'தாய்மொழி' என்றால் என்ன? என்பது குறித்து ஒக்ஸ்ஃபோர்ட் அகராதியில் பின்வருமாறு குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது;

'ஆரம்ப குழந்தைப் பருவம் முதல் வயது முதிர்வு வரை

அறிந்துகொள்வதும் தாய்மொழியினூடாகவே ஆகும். நாம் நமக்கே தெரியாமல் உலக விடயங்களை பகிர்ந்துகொள்வதும் தாய்மொழியினால் ஆகும். இதனால்தான், கல்வி கற்பதற்கான சிறந்த மொழியாக தாய்மொழி கருதப்படுகின்றது. மேலும், எமது உரிமைகளை முன்னெடுத்துச் செல்லும் பிரதான ஊடகமாகவும் தாய்மொழி காணப்படுகின்றது.

சர்வதேச தாய்மொழி தினம்

ஒவ்வொரு ஆண்டும் பெப்ரவரி மாதம் 21 ஆம் திகதி 'சர்வதேச தாய்மொழி தினம்' அனுஷ்டிக்கப்படுகின்றது. 1999 நவம்பர் 17 ஆம் திகதியன்றே, சர்வதேச தாய்மொழி தினமாக பெப்ரவரி 21 ஆம் திகதியை யுனெஸ்கோ பிரகடனப்படுத்தியது. அதன்பின் 2000 ஆம் ஆண்டு

தொடர்பில் ஏற்பட்ட முரண்பாடு காரணமாகவே, சர்வதேச தாய்மொழி தின அனுஷ்டிப்பு ஆரம்பமாகியது. இந்தியாவும் பாகிஸ்தானும் சுதந்திர அரசுகளாகப் பிரிந்து சென்ற போது, இந்து-முஸ்லிம் என்ற

டாக்காவிலுள்ள ஷஹீத் மினார் நினைவுத் தூபி



தாய்மொழி தினம் அனுஷ்டிக்கப்படுகின்றது.

தாய்மொழி தின நினைவுத் தூபி

1952 ஆம் ஆண்டு பெப்ரவரி 21 ஆம் திகதி உயிரிழந்த பல்கலைக்கழக மாணவர்களை நினைவுகூரும் முகமாக பங்களாதேஷின் தலைநகர் டாக்காவில் நினைவுத் தூபி ஒன்று ஸ்தாபிக்கப்பட்டுள்ளது. இதனை 'ஷஹீத் மினார்' என்று அழைப்பர். அவுஸ்திரேலியாவின் சிட்னி நகரின் ஏஷ்ஃபீல் பூங்காவிலும் தாய்மொழி தின நினைவுத் தூபி யொன்று அமைக்கப்பட்டுள்ளது.

இன்று உலகில் உயிர் வாழும் மொழிகளின் எண்ணிக்கை ஏழாயிரத்திற்கும் அதிகமாகும். மனிதர்கள் கருத்துக்களைப் பரிமாறிக்கொள்வதற்காக இந்த மொழிகளைப் பயன்படுத்துகின்றனர். அனைவருக்கும் தமது தாய்மொழி என்பது மதிப்பிற்குரியதாகும். அதேபோன்று ஏனையவர்களின் மொழிகளையும் நாம் மதிக்கக் கற்றுக் கொள்ள வேண்டும். இதன்மூலம் முரண்பாடுகளைக் களைந்துகொள்ள முடியும். ஒவ்வொரு மொழிக்கும் தனித்தனி சிறப்புகள் உள்ளன. அந்தவகையில், எந்தவொரு மொழியுமே இழிவுக்குள்ளானதன்று என்பதனை அனைவரும் உணர்ந்துகொள்வது காலத்தின் தேவையாகும்.

(1)

உரிமைகளைப் பாதுகாக்க தாய்மொழியைப் பேணுவோம்!

ஒருவர் பேசும் மொழியே தாய்மொழியாகும்'

மெரியம் வெப்ஸ்டர் அகராதியில்;

'ஒருவர் முதன்முதலில் பேசும் மொழியே தாய்மொழி' என்று குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது. அத்துடன், 'ஒருவரின் சுதேசிய மொழியே தாய்மொழி' என்றும் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது.

கேம்ப்ரிஜ் அகராதியில்;

'பாடசாலைகளிலோ, வயது முதிர்ந்த பிறகோ கற்கும் மொழியன்று; நீங்கள் குழந்தையாக இருக்கும்போது கற்றுக்கொள்ளும் மொழியே தாய்மொழி' என்று குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது.

அந்தவகையில், நாம் முதலில் கற்றுக்கொள்வதும் உலகை

பெப்ரவரி மாதத்திலிருந்து உலகம் முழுவதும் சர்வதேச தாய்மொழி தினம் அனுஷ்டிக்கப்பட்டு வருகின்றது. உலகில் உள்ள பல்வேறுபட்ட கலாசாரங்கள் குறித்து உலக மக்களுக்கு அறிவூட்டவும் அந்தந்த மொழிகளைப் பாதுகாக்கும் நோக்கிலுமே சர்வதேச தாய்மொழி தினம் அனுஷ்டிக்கப்படுகின்றமை குறிப்பிடத்தக்கது.

சர்வதேச தாய்மொழி தினத்தின் பிறப்பு

பங்களாதேஷ் நாட்டில் வங்காள மொழி (Bengali Language)

அடையாளத்திற்கு ஏற்ப, இந்துக்கள் பெரும்பான்மையாக வாழும் நாடு இந்தியாவாகவும், முஸ்லிம்கள் பெரும்பான்மையாக வாழும் நாடு பாகிஸ்தானாகவும் பிளவுபட்டன. இந்தியாவின் கிழக்கே அமைந்துள்ள மேற்கு வங்காளமும் பங்களாதேஷும் பாகிஸ்தானுக்குரிய நாடாகவே திகழ்ந்தது. அது கிழக்குப் பாகிஸ்தான் என்றும் அழைக்கப்பட்டது.

அன்றைய காலத்தில் மேற்கு பாகிஸ்தானில் பெரும்பாலானவர்கள் உருது மொழியையே பேசினர். அங்கு உருது மொழி அரசு கரும மொழியாக இருந்ததோடு, இந்தியாவுக்குக் கிழக்கே உள்ள கிழக்கு பாகிஸ்தானிலும் உருது மொழி அரசு கரும மொழியாகப் பிரகடனம் செய்யப்பட்டது. ஆனால், கிழக்கு பாகிஸ்தானில் பெரும்பாலானவர்கள் வங்காள மொழியினையே

பேசினர். இதனால், அம்மக்கள் உருது மொழியை அரசு கரும மொழியாகப் பிரகடனப்படுத்துவதனை எதிர்த்தனர். தமது தாய்மொழி வங்காள மொழி என்பதால், வேறு மொழியான உருது மொழியை தம்மால் ஏற்றுக் கொள்ள முடியாது என்று கூறி கிழக்கு பாகிஸ்தானியர்கள் தொடர்ந்து ஆர்ப்பாட்டங்களில் ஈடுபட்டனர்.

இதன் ஒரு கட்டமாக 1952 ஆம் ஆண்டு பெப்ரவரி மாதம் 21 ஆம் திகதி பங்களாதேஷின் டாக்கா பல்கலைக்கழக மாணவர்களும் சமூக செயற்பாட்டாளர்களும் இணைந்து ஆர்ப்பாட்டம் ஒன்றினை ஏற்பாடு செய்தனர். இந்த ஆர்ப்பாட்டத்தின்போது, பொலிஸார் மேற்கொண்ட தாக்குதலில், பல்கலைக்கழக மாணவர்கள் நால்வர் உயிரிழந்தனர். 1971 இல் பங்களாதேஷ் சுதந்திரம் பெற்றதுடன், வங்காள மொழி அரசு கரும மொழியாகப் பிரகடனம் செய்யப்பட்டது. மேற்படி, போராட்டத்தில் டாக்கா பல்கலைக்கழக மாணவர்கள் உயிரிழந்த நாளை நினைவுகூரும் முகமாகவே, பெப்ரவரி 21 ஆம் திகதியில் சர்வதேச



ஏஷ்ஃபீல் பூங்காவிலுள்ள தாய்மொழி தின நினைவுத் தூபி



“நடராஜ் அறிவுக்கு விருந்து” பகுதியிலுள்ள 1, 2, 3 ஆவியை போட்டிகளுக்கான விடைகளை தயார் செய்யில் வந்திரும் ஒட்டி, 05.03.2014 ஆம் திகதிக்கு முன்னர் எங்கு அனுப்பி வைப்பீர்கள்.

நடராஜ் அறிவுக்கு விருந்து - 13
விஜய் - த.பெ.எண் 2037, கொழும்பு

ஒவ்வொரு படத்திற்கும் வழங்கப்பட்டுள்ள இலக்கத்திற்கமைய அருகிலுள்ள சொற்களில் இருந்து பொருத்தமான சொல்லைத் தெரிவுசெய்து உரிய கட்டங்களில் எழுதுக.

1

- watermelon
- hamburger
- pear
- salami
- chocolate
- ice cream
- milk
- meat
- egg

Sponsored by

NATARAJ

Packsco Ceylon (Pvt) Ltd, P.O Box-165, Colombo-03

நடராஜ் அறிவுக்கு விருந்து போட்டிகளுக்கான விடைகளை அனுப்பும்போது, உங்கள் பெயர், வீட்டு முகவரி, தொலைபேசி இலக்கம், யா.சாலை, நகரம் என்பனவற்றை கட்டாயம் எழுதி அனுப்புவீர்கள்.

பரிசுப் பொதி

3

இடைவெளிகளை நிரப்புக

8 10 9 7 46 48

9 11 16 18 45 43

15 17 30 32 48 50

12 14 42 44 21 23

17 19 24 26 33 35

வித்தியாசங்களில் X அடையாளமிடுக

2

நடராஜ் அறிவுக்கு விருந்து - 11 விடைகள்

போட்டி: 01

1. அலுமினியம் 2. திக்கல் 3. செம்பு

போட்டி: 02

போட்டி: 03

- shark
- fish
- whale
- crab

நடராஜ் அறிவுக்கு விருந்து - 11 பரிசு பெறும் அதிர்ஷ்டசாலிகள்

- 1ஆம் பரிசு
ஏ.அஃப்ழல், ஏறாபூர்.
- 2ஆம் பரிசு
ஜே.கார்திகா, நீர்கொழும்பு.
- 3ஆம் பரிசு
எஃப்.ஆயிஷா, துந்துவ.
- பாராட்டுப் பெறுவோர்:
- என்.அஷாந்திகா, ஏழாலை.
 - பர்ஜான் பாசுக், பேருவளை.
 - எம்.இல்ஹாம், களமூலை.
 - எஃப்.அஸ்ஜா, அக்குறளை.
 - பி.ராஜி, தலவாக்கலை.
 - லெ.அஜித், சிலாபம்.
 - எஃப்.சர்மிளா, கன்னத்தோட்டை.
 - ம.அருணா, சாமிமலை.
 - கி.மதியழகன், கரவெட்டி.
 - எம்.ருஷிதி, ஆண்டிகம்.

குறுக்கெழுத்துப் போட்டி இல. 74

| | | | | |
|---|---|---|--|----|
| 1 | | | | 2 |
| | | | | 3 |
| 4 | | 5 | | |
| | | 6 | | 7 |
| | 8 | | | |
| | 9 | | | 10 |

- மேலிருந்து கீழ்
- யேசு பிறந்த நாளில் கொண்டாடப்படும் பண்டிகை.
 - கட்டளை.
 - தாய்.
 - ஒருவகை ராகம்.
 - கீரி. (தலைகீழ்)
 - அஜீரணத்தைப் போக்கும் ஒருவகைக் கீரை. (தலைகீழ்)
- இடமிருந்து வலம்
- இலங்கையில் புகழ்பெற்ற கந்தசாமி கோயில் அமைந்துள்ள இடம்.
 - 'வரம்பு' என்றும் பொருள்படும்.

- வெற்றிலை-பாக்கு.
- 'சிறு பிள்ளைகள்' என்றும் அர்த்தப்படுத்தலாம். (மாறியுள்ளது)
- ஒரு பறவை இனம்.
- பண்டைய கால மன்னர்கள் நீரைத் தேக்கி வைக்கக் கட்டியது.
- நமது.
- உயிர்கள் வாழும் கோள். (மாறியுள்ளது)

குறுக்கெழுத்துப் போட்டி இல. 73 விடைகள்

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | க | 2 | ம | 3 | கா | 4 | ர | 5 | ன் |
| 6 | டி | 7 | கு | 8 | மா | 9 | வி | 10 | 11 |
| 12 | வா | 13 | டி | 14 | லை | 15 | யீ | 16 | க |
| 17 | ள | 18 | ரை | 19 | | 20 | | 21 | |
| 22 | ம் | 23 | ர | 24 | தி | 25 | த் | 26 | 8 |
| 27 | மு | 28 | ச | 29 | | 30 | | 31 | க |
| 32 | வை | 33 | க | 34 | வை | 35 | க | 36 | க |



வணக்கத் துதி பாடல்

தாலாட்டுப் பாடல்

கரகாட்டம்



நாம் இலங்கையர்கள்

ஆமை, முயல் கதை சித்தரிப்பு நடனம்

நேபொட கீசியனகந்த தோட்டத்தின் நான்கு பாலர் பாடசாலைகள் ஒன்றிணைந்து புதிய மாணவர்களை வரவேற்கும் நிகழ்வும் அவர்களின் திறமை வெளிப்பாடுகளும் அண்மையில் நடைபெற்றன.

கீசியனகந்த தோட்ட குடும்ப நலன்புரி அதிகாரி எஸ்.டி. சிறியாவத்தி அவர்களின் ஏற்பாட்டில் இந்நிகழ்வுகள் நடைபெற்றமை குறிப்பிடத்தக்கது.

(தகவல்: நேபொட லக்ஷ்மன் வித்தான)



இளைஞர் நாடாளுமன்ற உறுப்பினரும் சகவாழ்ப்பு பிரதிபலிப்புச் சங்கமான ஏ.எல்.எம்.றிஸான், ஒழுங்குசெய்திருந்த எடின்பார்க் சர்வதேச இளைஞர் விருத்தித் திட்ட நிகழ்வும், விசேட கற்கை நெறிக்கான புலமைப்பரிசில் வழங்கும் நிகழ்வும் சாய்ந்தமருது பெரடைஸ் வரவேற்பு மண்டபத்தில் அண்மையில் இடம்பெற்றன.

தென்கிழக்குப் பல்கலைக்கழக உபவேந்தர் கலாநிதி எஸ்.எம்.எம்.இஸ்மாயில் பிரதம அதிதியாகவும், சாய்ந்தமருது மாவட்ட வைத்தியசாலை வைத்தியப் பொறுப்பதிகாரி டாக்டர் என்.ஆரீப், சாய்ந்தமருது மாளிகைக்காடு ஜும் ஆப் பள்ளிவாசல் தலைவர் அல்ஹாஜ் வை.எம்.ஹனீபா, இலங்கை மின்சார சபை கல்முனைப் பிராந்தியப் பொறியியலாளர் எம்.ஆர்.எம்.பர்ஹான், சாய்ந்தமருது இளைஞர் நிலையப் பொறுப்பதிகாரி எஸ்.எம்.ஏ.லத்தீப் ஆகியோர் கௌரவ அதிதிகளாகவும் இந்நிகழ்வில் கலந்துகொண்டனர்.

பிரதம அதிதி மற்றும் இளைஞர் சேவைகள் மன்ற அதிகாரிகள் பொன்னாடை போர்த்தி இந்நிகழ்வின் போது கௌரவிக்கப்பட்டமையும் குறிப்பிடத்தக்கது.

(தகவல்: ரிஸ்கான் முஹம்மட்)



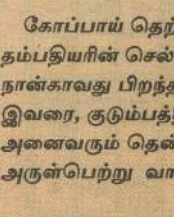
நாவலப்பிட்டியைச் சேர்ந்த சிவக்குமார்-வாணி தம்பதியின் செல்வப் புதல்வி ஹரினி, தனது ஐந்தாவது பிறந்தநாளை 04.03.2014 அன்று கொண்டாடவுள்ளார். இவரை, குடும்பத்தினர்கள் அனைவரும் நாவலப்பிட்டி ஸ்ரீ முத்துமாரியம்மன் அருள் பெற்று, பல்லாண்டுகள் வாழ வாழ்த்துகின்றனர்.

(தகவல்: டீ.கோகிலா)

கொழும்பு-விவேகானந்த மேட்டுத்தெருவைச் சேர்ந்த கணேஷன்-காண சரஸ்வதி தம்பதியின் செல்வப் புதல்வி அபிலாஷினி, தனது பிறந்தநாளை 18.02.2014 அன்று கொண்டாடினார். இவரை, குடும்பத்தினர் மற்றும் உற்றார், உறவினர்கள் அனைவரும் நலமுடன் வாழ வாழ்த்துகின்றனர்.



திருகோணமலை திருஞானசம்பந்தர் விதியைச் சேர்ந்த லோகச்சந்திரன்-மஞ்சளா தம்பதியின் செல்வப் புதல்வன் கிருசாந்தன், தனது ஒன்பதாவது பிறந்தநாளை 18.02.2014 அன்று கொண்டாடினார். இவரை, குடும்பத்தினர் மற்றும் உற்றார் உறவினர்கள், நண்பர்கள் அனைவரும் திருகோணமலை ஸ்ரீ பத்திரகாளி அம்மனின் அருள்பெற்று நலமுடன் வாழ வாழ்த்துகின்றனர்.



கோப்பாய் தெற்கைச் சேர்ந்த பரணீதரன்-காமிலா தம்பதியின் செல்வப் புதல்வி பிரித்திக்கா, தனது நான்காவது பிறந்தநாளை கொண்டாடுகின்றார். இவரை, குடும்பத்தினர் மற்றும் உற்றார் உறவினர்கள், அனைவரும் தென்கோவை கற்பகவிநாயகரின் அருள்பெற்று வாழ வாழ்த்துகின்றார்கள்.

(தகவல்: திருமதி. சிதம்பரநாதன்)



பா.சைலகிரிஷன், யா/தும்பளை சிவப்பிரகாச ம.வித்., பருத்தித்துறை.



எஃப்.அஸ்ஹா, சாஹிரா ஆரம்பப் பாட., புத்தளம்.



எ.அர்கம், கு/பறகஹதெனிய தே.பாட., பறகஹதெனிய.



அனுபப வேண்டிய முகவரி: கைவண்ணங்கள் த.பெ.எண் 2037 கொழும்பு



எம்.மகிசா, மன்/பற்றிமா ம.ம.வித்., பேசாலை.



வை.பிரஷீன், புனித சில்வெஸ்டர் கல்., கண்டி.




ஜெ.கம்ஸவர்த்தனி, இறம்பைக்குளம் ம.கல்., வவுனியா.




எஃப்.நஸ்ரினா, தெரு/அராபா மு.வித்., ஹன்தெஸ்ஸை, வி.கமலாநரசலி, நு/மெதடிஸ் கல்., நுவரெலியா.

கண்டுபிடிப்புகள்



ரொபர்ட் ஜார்விக்
(Robert Jarvik)
1982 - அமெரிக்கா



செயற்கை இதயம்



ஆர்த்தர் வைன்
(Arthur Wynne)
1913 - பிரிட்டன்



குறுக்கெழுத்துப் புதிர்



லினஸ் யால்,
(Linus Yale Jr-Sr)
1851 - அமெரிக்கா



சிலிண்டர் பூட்டு, வங்கி லொக்கர்



ஹைட்சுகு யாகி
(Hidetsugu Yagi)
1926 - ஜப்பான்



யாகி என்டெனா



ஆர்த்தர் எம்.யங்
(Arthur M. Young)
1941 - அமெரிக்கா



பெல் ஹெலிகொப்டர்



ஸெங் ஹீ
(Zheng He)
15 ஆம் நூற்றாண்டு-சீனா



பாய் மரக்கப்பல்

வெர்பெனா



Verbenaceae குடும்பத்தின் ஒரு பேரினம் வெர்பெனா மலர்களாகும். ஆண்டு முழுவதும் பூக்கக் கூடிய இப்பூவினம் மருந்திற் குப் பயன்படக்கூடியது. இதில் குட்டைச் செடி மற்றும் சிறிய மரங்களில்

பூக்கும் தாவர இனங்கள் 250 உள்ளன. இவை பெரும்பாலும் அமெரிக்கா மற்றும் ஐரோப்பிய நாடுகளிலேயே வளர்கின்றன. இந்த வெர்பெனா பூக்கள் மெலிதாகவும் சிறியதாகவும் பூக்கின்றன. இதில் சில கலப்பினங்களாகவும் அலங்கார செடிகளாகவும் வளர்க்கப்படுகின்றன. மேலும், வெர்பெனா மலர்கள் படுக்கைத்தாவரமாகவும் பூந்தோட்டங்களில் காணப்படுகின்றன. வெர்பெனா பொதுவாக நாட்டுப்புற மருத்துவத்தில் பெரிதும் பயன்படுகின்றது.

- | | |
|-----------|------------------------|
| ராச்சியம் | : தாவரம் |
| தொகுதி | : குமரி |
| வகுப்பு | : இருவித்திலைத் தாவரம் |
| வரிசை | : Lamiales |
| குடும்பம் | : Verbenaceae |
| பேரினம் | : Verbena L. |

ஜெரேனியம்



இரண்டு ஆண்டுகளுக்கு ஒருமுறை பூக்கும் வற்றாத தாவரங்களில் பூக்கும் இனங்களின் பேரினம் ஜெரேனியம் மலர்

வகையாகும். இம்மலர் பெரும்பாலும் மத்திய தரைக்கடல் பகுதியின் கிழக்குப் பகுதியிலுள்ள வெப்ப பிரதேசங்களின் மலைகள் முழுவதிலும் காணப்படுகின்றன. இதன் மலர்கள் ஐந்து இதழ்களுடன் இளஞ்சிவப்பு, வெள்ளை, ஊதா மற்றும் நீல நிறங்களில் பூக்கக்கூடியன.

- | | |
|--------------------|------------------------|
| ராச்சியம் | : தாவரம் |
| (தரப்படுத்தப்படாத) | : பூக்கும் தாவரம் |
| (தரப்படுத்தப்படாத) | : இருவித்திலைத் தாவரம் |
| (தரப்படுத்தப்படாத) | : Rosids |
| வரிசை | : Geraniales |
| குடும்பம் | : Geraniaceae |
| பேரினம் | : Geranium L. |

உயிரியல் வகையாடு

கஸானியா



தென் ஆபிரிக்காவை பூர்வீகமாகக் கொண்ட கஸானியா மலர் Asteraceae குடும்பத்தின் பூக்கும் தாவரங்களின் பேரினமாகும். கோடை காலத்திலேயே

பெருமளவில் இப்பூக்கள் பூக்கின்றன. பெரும்பாலும் கஸானியா பூக்கள் படுக்கைத் தாவரமாக வறட்சியான நிலப்பரப்புகளில் பயிரிடப்படுகின்றன. கஸானியா பூவினம் பார்பெடன் டெய்ஸியின் கலப்பினமாகும்.

- | | |
|--------------------|------------------------|
| ராச்சியம் | : தாவரம் |
| (தரப்படுத்தப்படாத) | : பூக்கும் தாவரம் |
| (தரப்படுத்தப்படாத) | : இருவித்திலைத் தாவரம் |
| (தரப்படுத்தப்படாத) | : Asterids |
| வரிசை | : Asterales |
| குடும்பம் | : Asteraceae |
| துணைக் குடும்பம் | : Cichorioideae |
| பேரினம் | : Gazania |

செசெலி



செசெலி பூவினம் ஒரு குட்டைச் செடியாகும். மருந்திற்குப் பயன்படக்கூடிய இது, அழிவடையாத தாவரங்களின் பேரினமாகும்.

செசெலி மலர்கள் வெள்ளை அல்லது மஞ்சள் நிறங்களில் பூக்கக்கூடியவை. இவற்றின் ஒரு கொத்தில் பல பூக்கள் பூக்கின்றன. இது ஓர் அலங்காரச் செடியாகவும் வளர்க்கப்படுகின்றது.

- | | |
|--------------------|------------------------|
| ராச்சியம் | : தாவரம் |
| (தரப்படுத்தப்படாத) | : பூக்கும் தாவரம் |
| (தரப்படுத்தப்படாத) | : இருவித்திலைத் தாவரம் |
| (தரப்படுத்தப்படாத) | : Asterids |
| வரிசை | : Apiales |
| குடும்பம் | : Apiaceae |
| பேரினம் | : Seseli L. |

நீங்கள் சாரணராக இணைந்துகொண்டுள்ளமையை நினைத்துப் பெருமை கொள்ளங்கள். ஏனெனில், யாருக்கும் கிடைக்காத ஓர் அரிய சந்தர்ப்பம் உங்களுக்குக் கிடைத்துள்ளது. இது ஒரு பெருமையான விடயமுமாகும்.

ஒவ்வொரு ஜீவராசிகளும் தமது இனத்திடையே அக்கறை செலுத்துவதை நாம் அறிந்திருக்கின்றோம். அவ்வாறே சாரணனும் தனது சமூகத்தில் அக்கறை செலுத்துகின்றான். இனம், மொழி, நிறம் இவற்றை எல்லாம் கடந்து பொருளாதாரத்தில் உயர்ந்தவர், தாழ்ந்தவர் என்ற வேறுபாட்டைக் கடந்து சகலருக்கும் சேவை செய்ய முன்வரும் தன்மை சாரணியத்தில் காணப்படுகின்றது. குறிப்பாக சிறுவர், பெண்கள்,

வயோதிபர்களில் மிகுந்த கவனத்துடன் சாரணர் சேவை



அமைகின்றது. இதற்குக் காரணம் அவர்களுக்குக் கொடுக்கப்படும்

பயிற்சி மற்றும் சமூகத்தின் மீதான பற்றுதல் என்பனவாகும். இவர்கள் தமது கலாசாரம், பண்பாடுகளை மதிப்பதுடன், பிறரின் மதம், கலாசாரம், பண்பாடுகளையும் மதித்து நடக்கின்றார்கள். இதுவே சாரணர் சேவை வளர்ந்து வருகின்றமைக்கான முக்கிய காரணம் என்று கூறலாம்.

ஒரு சாரணன் தன்னால் முடிந்தளவிற்கு பிறருக்கு உதவி செய்ய வேண்டும். நீங்கள் உங்கள் இயல்புக்கு ஏற்றாற் போன்று பிறரின் துன்பங்களில்



சாரணர் சேவைக்கு ஈடாக வேறெதுவும் இல்லை!

பங்குகொண்டு அவர்களுக்குத் தேவையான உதவிகளை செய்ய முயற்சிக்க வேண்டும். நீங்கள் இந்த வயதில் ஆற்றும் உயர்ந்த சேவைகளுக்கு ஈடாக

வேறெதுவும் அமையாது. இன்றைய சமூகம் உங்களைக் கைகளில் உள்ளது. 'நற்பெயரை வாங்க வேண்டும் சாரணரே!'

2 டீக்கள் உறவுகளுக்கு தவிக்கரம் கொடுங்கள்

விளிநொச்சி, மகாதேவா ஆசிரமத்தில் யுத்தத்தினால் தமது

வருகின்றனர். இந்தக் குழந்தைகள் சாரணர் சீருடையின்றிப் பயிற்சி



உறவுகளை இழந்த 326 குழந்தைகளில் 184 குழந்தைகள் சாரணர்களாகப் பயிற்சி பெற்று

பெறுகின்றமை குறிப்பிடத்தக்கது. சாரணத்துறையில் மிகவும் ஆர்வமுள்ள இந்தக் குழந்தைகளுக்கு

உரிய சாரண சீருடைகளை பெறுவதற்கு உதவிபுரிய விரும்புகின்றவர்கள் மகாதேவா ஆசிரமத்தின் தலைவர்திரு. தி. இராசநாயகம் அவர்களுடன் தொடர்புகொள்ளுமாறு விஜய் சாரணர் உலகம் ஊடாக மேற்படி ஆசிரமத்தின் சார்பாக கேட்டுக் கொள்ளப்படுகின்றது.

தொடர்புகொள்ள வேண்டிய தொ.பே.எண்: 0214923118, 0770604950

கலைக்கூறு IV உயர் பயிற்சிநெறிக்கான விண்ணப்பம்

நீங்கள் கலைக்கூறு IV உயர் பயிற்சிகள் பெற விரும்பின், 2014 ஏப்ரல் 05 ஆம் திகதி முதல் 09 ஆம் திகதி வரையில் குருளை சாரணர் தலைவர்களுக்கும், 2014 ஏப்ரல் 24 ஆம் திகதி முதல் 29 ஆம் திகதி வரை சாரணர் தலைவர்களுக்கும் பயிற்சிகள் நடைபெறவுள்ளன. கலைக்கூறு IV உயர் பயிற்சிக்கான விண்ணப்பம் (இரு பிரிவினருக்கும்) 2014 மார்ச் 08 ஆம் திகதிக்கு முன்னதாக தேசிய தலைமைக் காரியாலயத்திற்கு அனுப்பி வைத்தல் வேண்டும். இப்பயிற்சியினைப் பெறத் தகுதியானவர்கள் உங்கள் மாவட்ட ஆணையாளரை தொடர்புகொள்வதன்மூலம் மேலதிக தகவல்களைப் பெற்றுக்கொள்ள முடியும்.

சாரண ஆலோசனை

தீப்பாசறை எப்படி இருந்தால் சிறப்பாக இருக்கும், கட்டாயம் இது அவசியமானதா?

தீப்பாசறை சாரணனுக்கு மட்டுமல்ல; சகலருக்கும் அவசியமானதாகும். தற்காலத்தில் இளம் பருவத்தினர் தாம் மகிழ்ச்சியுடன் இருப்பதாக எண்ணி தமது பணத்தையும், நேரத்தையும் விரயமாக்குகின்றனர். சாரணர்களே! இயற்கையில் எமது மூதாதையர்கள் எவ்வாறு வாழ்ந்தார்களோ, அவ்வாறான செயற்பாடுகளை நினைவில் கொள்வதன் மூலமே, நாம் மகிழ்வடைகின்ற நிலை உள்ளது. கலை, பண்பாடு, கலாசாரம் போன்ற விழுமியப் பண்புகளை வளர்ப்பதோடு, இளம் சிறார்களுக்கு அவற்றை சுற்றுக் கொடுக்கின்ற தன்மையும் காணப்படுகின்றது.

சகல பிள்ளைகளும் சிறுவயதில் பலதரப்பட்டவர்களுடன் பழகிக் கொள்ளவும் புரிந்துணர்வுடன் சமூக



மயப்படவும் சாரணர் செயற்பாடுகள் அவசியமாகின்றன. உங்களுடைய உடல் விருத்தி, அறிகை விருத்தி, மன வெழுச்சி விருத்தி, சமுதாய விருத்தி, நல்லொழுக்க விருத்தி என்பன வற்றை இவ்வாறான சாரணர் பயிற்சிகள் மூலம் நீங்கள் பெற்றுக் கொள்ளலாம். அந்தவகையில்

நீங்கள் தீப்பாசறையில் மகிழ்ச்சி நிரம்பக்கூடியதான நிகழ்ச்சிகளை ஒழுங்கு செய்துகொள்ளல் அவசியமானதாகும். இவ்வாறே, உங்கள் திறன்களை வளர்த்துக்கொள்ள சிறந்த களமாக சாரணியம் திகழ்கின்றது.

அடுத்த வாரம் வருவது....

கூடாரம் அமைப்பது ஏன் அணிமுறையில் காணப்படுகின்றது?

சாரணர் இயக்க உலக அமைப்பு WOSM (World Organization of the Scout Movement)

01 ஓகஸ்ட் 1907 இல் இங்கிலாந்தில் Brownsea தீவில் பேடன் பவல் அவர்களால் முதலாவது பரிசோதனை முகாம் நிறுவப்பட்டது. இவ்வமைப்பில் உறுப்பினராகச் சேர்ந்த நாடுகளும் அங்கத்தவர்களது விபரங்களும்.

| நாடு | சாரண உறுப்பினர் | WOSM இல் சேர்ந்த ஆண்டு | நிறுவப்பட்ட ஆண்டு |
|---------|-----------------|------------------------|-------------------|
| கெமரூன் | 4,561 | 1971 | 1937 |

(தொடரும்...)

தொகுப்பு: ஜனாதிபதி சாரணன் யோ.கேதீசன் SLTS BP.A.WB(SL). IAP (India)

விஜய் மாணவர்களுக்காக



அ.ந். இல: 5554

த.தமிழினியன், நெல்லியடி, கரவெட்டி.



அ.ந். இல: 5555

லோ.கிருசாந்தன், திருஞானசம்பந்தர் வீதி, திருகோணமலை.



அ.ந். இல: 5556

கோ.மயூரதன், கொக்குளாய் கிழக்கு, முல்லைத்தீவு.



அ.ந். இல: 5557

ம.சாதுலன், சரசாலை வடக்கு, சாவகச்சேரி.



அ.ந். இல: 5558

த.நிருஷன், நெல்லியடி, கரவெட்டி.



அ.ந். இல: 5559

ச.தஷாமினா, ஆர்டியஸ் அருகாமை, மல்லாகம்.



அ.ந். இல: 5560

ச.அகிம்சன், K.K.S. வீதி, மல்லாகம்.



அ.ந். இல: 5561

சா.சஜா, பட்டாணிச்சூர், வவுனியா.



அ.ந். இல: 5562

என்.எஃப்.ஹானியா, பிரதான வீதி, ஒட்டமாவடி - 01.



அ.ந். இல: 5563

எம்.எம்.றினாஸ், தியாவட்டவான், மட்டக்களப்பு.



அ.ந். இல: 5564

மொஹமட், டிசி வீதி, கொடிகாவத்த.



அ.ந். இல: 5565

எஃப்.சம்ஹா, பாலமுனை, ஆரையம்பதி.

நீங்களும் மெஜிக் செய்யலாம்...

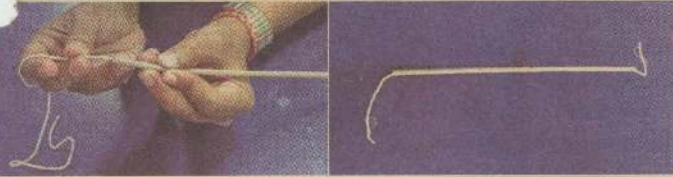
வெட்டப்பட்ட நூலை உடனடியாக எவ்வாறு பொருத்தலாம்? இதோ, பாருங்கள்.

தேவையான பொருட்கள்:

உறுதியான நூல் துண்டு ஒன்று, உறிஞ்சும் குழாய் (ஸ்ட்ரோ) ஒன்று, கத்தரிக்கோல் மற்றும் காகித வெட்டுக்கத்தி.



1 ஆவது படமுறை:



உறிஞ்சும் குழாயின் ஒரு முனையில் நூலைச் செலுத்தி மற்றுமுனையில் நூலை வெளியில் எடுக்க வேண்டும்.

2 ஆவது படமுறை:



உறிஞ்சும் குழாயினை இவ்வாறு சரிசம நடுப்பகுதியில் இரண்டாக மடியுங்கள்.

3 ஆவது படமுறை:

இதுதான் மாயாஜால வித்தை யில் முக்கியமான கட்டம். வளைந்த பகுதியை சரி செய்வது போன்று மெதுவாக இரு முனைகளிலும் உள்ள நூலை இழுத்துவிடுங்கள். அப்பொழுது வெட்டுள்ள பகுதியில் இருந்து நூல் வெளியே வரும். ஆனால், இதனை யாரும் அறியாதவாறு செய்ய வேண்டும்.

4 ஆவது படமுறை:



அதன் பின்னர் குழாயினை படத்தில் உள்ளவாறு பிடித்துக்கொண்டு வெட்டப்பட்ட பகுதியினை முற்றாக வெட்டிக்கொள்ளுங்கள். ஆனால், நூலை வெட்ட வேண்டாம். இப்பொழுது இரண்டாக வெட்டப்பட்ட குழாயும் அதன் இரு முனைகளில் தெரியும் நூல் மட்டுமே பார்வையாளர்களுக்குத் தெரியும். நூல் வெட்டப்பட்டுள்ளதனை விரல்களால் மறைத்துக்கொள்ளுங்கள்.

5 ஆவது படமுறை:

தற்போது குழாயினை குறுக்காகப் பிடித்து அதனை ஒரு முனையில் பிடித்து இழுத்து உங்கள் மாயாஜால அசைவுகள் சிலவற்றையும் காட்டுங்கள். அப்பொழுது மாயாஜால நூல் வெளியே வரும். கண்ணெதிரே வெட்டப்பட்ட நூல் இதோ வெட்டுப்படாமல் உள்ளது. கைகளால் தொட்டு சரி பார்க்குமாறு பார்வையாளர்களுக்கு கூறுங்கள்.



ரகசியம்:

உறிஞ்சும் குழாயின் நடுப்பகுதியில் நீளவாக்கில் ஓர் அங்குல அளவு வெட்டு ஒன்றை இடவேண்டும்.



ஆலோசனைகள்:

இங்கு சில செயற்பாடுகளின்போது விரல்களினால் மறைத்துக்கொள்வது அவசியமாகின்றது. உறிஞ்சும் குழாயினை வெட்டும்போது, அந்த வெட்டினை மெல்லியதாகவும் நேராகவும் வெட்ட வேண்டும். இல்லாவிடின், நூல் இலகுவாக வெளியே வர மாட்டாது. கண்ணாடி முன் நின்று இந்த பயிற்சியினைப் பெறுவதே உகந்தது. உங்களால் இலகுவாக செய்ய முடியும் என்று கருதும் வரையில் மீண்டும், மீண்டும் பயிற்சி செய்வது அவசியமாகும். நீங்கள் தன்னம்பிக்கை இன்றி மாயாஜால வித்தை புரியும்போது பார்வை யாளர்கள் உங்களமீது நம்பிக்கை இழக்கக்கூடும். -மெஜிக் மாமா

தெரிந்து கொள்வோம்

- அவுஸ்திரேலியாவில் உள்ள மண்புழுவகையொன்று அதிகளவு நீளம்வரை வளரக்கூடியது. அதன் நீளம் என்ன? 10 அடி
- நன்கு வளர்ச்சியடைந்த ஒட்டகச் சிவங்கியின் நாக்கு எந்தளவு நீளத்தில் காணப்படும்? 17 அங்குல நீளத்தில் காணப்படும்
- உலகிலேயே சுத்தமான காற்று வீசக்கூடிய நாடு எது? தஸ்மேனியா
- மனிதர்கள் வசிக்க முடியாத அண்டாட்டிக்காப் பகுதியின் குறியீட்டு இலக்கம் என்ன? 672
- மரங்கொத்திப் பறவை வினாடிக்கு எத்தனை தடவைகள் மரத்தைக் கொத்தும்? 20 தடவைகள்
- இலங்கையில் திறமையான மாணவர்களுக்கு தரமான பாடசாலைகளில் கல்வி கற்க புலமைப்பரிசில் முறையை அறிமுகப் படுத்தியவர் யார்? எப்போது? C.W.W. கன்னங்கர - 1945 இல்
- மடகஸ்கர் தீவையும் ஆபிரிக்காவையும் பிரிக்கும் நீரிணை எது? மொசம்பிக் நீரிணை
- இலங்கையின் நீர் மின்சாரத்தின் தந்தை எனப்படுபவர் யார்? D.J. விமலசுரேந்திர
- இடைக்கால சிங்களக் கலைகள், இந்தியக் கலைவடிவங்கள் உட்பட 10 நூல்களை எழுதியவர் யார்? ஆனந்த குமாரசாமி



விஜய் மாணவர்களுக்காக

விஜய் மாணவர்களுக்காக கருத்திற் கொண்டிருக்கும் விஷயங்கள் என்ன? விஷயங்களின் அறிவுகூர்மை கற்பனை நிரம்பி உங்களின் புனைபாத்தூள் ஒட்டி அனுப்புவதற்கான வழிகள்

பெயர்:

முகவரி:

பாடசாலை:

வகுப்பு:

திகதி:

அனுப்ப வேண்டிய முகவரி :

'விஜய்' மாணவர்களுக்காக த.வி.என் 2087 கொழும்பு

ஒற்கனவே அனுப்பியவர்கள் மீண்டும் அனுப்புவதை தவிர்க்கவும்

இராமாயணம்

சித்திரத்தொடர்



அங்கம் : 218

கதை: சீ.விஜயன்
சித்திரம்: செளமிதீபன்

ஏய்! ஏய்! எங்கே ஓடுகிறாய்?

பேச நேரம் இல்லை!
ஓடி வா!!பைத்தியக்காரி! ஏன்தான்
இந்த ஓட்டம் ஓடுகிறாளோ?பைத்தியம் இல்லையே...
திரும்பிப் பார்!ஐயோ யூதம்! யூதம்! யூதம்!
யூதம் வருகிறதே!ஐய்யய்யோ பென்னாம்பெரிய
ஆலமரத்தையே வேரோடு
பிடுங்கி
தூக்கி நிற்குது பார்!ஹ ஹ ஹ ஹா!
யாரடா இந்த ராஜ்ஜியத்தின்
தலைவன்?
அற்பப் பதரே வெளியிலே வாடா!!!ஆ! சீராவண
ராஜாவைத்தான் அற்பப்பதரே
என்று அழைக்கிறது...அசோகவனத்தில் என்ன
பெரிய சத்தம் கேட்கிறது.யூதம்! யூதம்! என்று நம்
பெண்கள்
பயந்தோடுகிறார்கள்!

என்னது.... யூதமா?!

அழிரப்பர் (Eraser) எப்போதும் எங்கு எழுத்துக்களை அழிப்பதற்குப் பயன்படும் ஒன்றாகவே உள்ளது. ஆனால், இதே அழிரப்பர்களை சேகரிப்பதையே பொழுதுபோக்காகக் கொண்ட

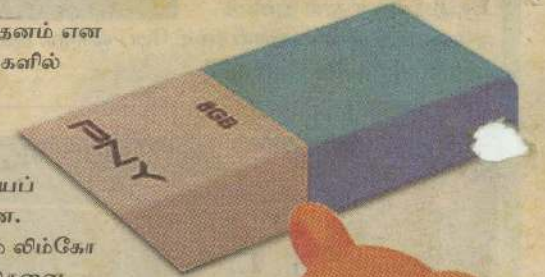
அழிரப்பர்களை இவருக்கு கொடுத்தும் உதவியுள்ளனர். சிங்கப்பூர், மலேசியா, ஹொங்கொங் போன்ற நாடுகளுக்கு தமது பெற்றோருடன் செல்லும் சந்தர்ப்பம் இவருக்கு இருந்தபடியால் அச் சந்தர்ப்பங்களில் கற்றல் உபகரணங்களை விற்பனை செய்கின்ற கடைகளைத்தான் இவர் தேடிச் செல்வாராம். அந்தக்

அழிரப்பராக இருப்பது ஹொங்கொங்கில் வாங்கிய ஓர் அழிரப்பர்தானாம். 11 வருடங்களுக்கு முன்னர் வாங்கிய அந்த அழிரப்பர் இன்னமும் அதன் வாசனை மாறாமல் இருப்பதுதான் தன்னை அது கவர்ந்ததன் ரகசியமாகும் என்கிறார்.

அழிரப்பர்களை உற்பத்தி செய்கின்ற நிறுவனங்கள் மானாவர்களைக் கவரும் விதத்தில் கலையம்சம்

விளையாட்டுச் சாதனம் என பல்வேறு வடிவங்களில் அழிரப்பர்களை தயாரிப்பதனால் அவை மனதைக் கவரும் தன்மையைப் பெற்றுவிடுகின்றன.

கின்னஸ் மற்றும் லின்கோ சாதனைகளுக்கு இதுவை முன்வைக்குமாறு தனக்கு பலரும்



ஒருவரைப் பற்றி நீங்கள் கேள்விப்பட்டுள்ளீர்களா?

ஒன்றல்ல; இரண்டல்ல சுமார் 3,500 அழிரப்பர்களை இவர் சேமித்து வைத்துள்ளார். இவரது பெயர் ஆசியா மர்லியா என்பதாகும். தமிழ்நாட்டின் சென்னையைச் சேர்ந்த இவர் ஒரு பல் மருத்துவரும் ஆவார். ஆனால், தனக்கு 8 வயதாக இருக்கும்போதே இவ்வாறு விதம் விதமான அழிரப்பர்களை சேகரிக்கும் பழக்கம் ஆரம்பித்தது என்று இவர் கூறுகின்றார்.

அழிரப்பர்களில் காணப்படுகின்ற விதம் விதமான வாசனைகள்தான் தன்னை இவ்வாறான பழக்கத்திற்கு ஈர்த்ததாகவும் மர்லியா தெரிவித்துள்ளார். இவரது இந்த ஆர்வத்தைப் பார்த்து பெற்றோர், உறவினர்கள் என பலரும் இவரை ஊக்குவித்ததுடன், தம்மால் இயன்றவரையில் பல்வேறு வடிவிலான



கடைகளில் பல்வேறு வடிவங்களில் காணப்படும் அழிரப்பர்களை வாங்கிக் குவித்துக் கொள்வாராம். இவரிடம் உள்ள அழிரப்பர்கள் 1 ரூபாய் தொடக்கம் 2,500 ரூபாய் வரையிலான பெறுமதியானவை என்பதும் குறிப்பிடத்தக்கது. தான் வாங்கிய அழிரப்பர்களிலேயே தனக்கு மிகவும் பிடித்தமான

பொருத்திய பல்வேறு வடிவங்களில் அவற்றை உற்பத்தி செய்கின்றன. பால் அருந்தும் குழந்தை, கேக், உரித்த வாழைப்பழம், கார்ட்டூன் கதாபாத்திரங்கள், கியூப்

ஆலோசனை வழங்கிவருவதால் அது குறித்து சிந்தித்து வருவதாகவும்

3,500 விதம் விதமான அழிரப்பர்களை சேகரித்துள்ளாராம்

குறிப்பிடுகின்றார். அழிரப்பர் சேகரிப்பதை விநோதமான ஒரு பொழுதுபோக்காக இவர் கொண்டிருந்தபோதிலும், தற்போது ஒரு பல் மருத்துவராகத் திகழ்ந்து

வாழ்வில் நல்லதோர் முன்னேற்றத்தை அடைந்துள்ளமையும் பாராட்டத்தக்க ஓர் விடயமாகவே உள்ளதல்லவா?

