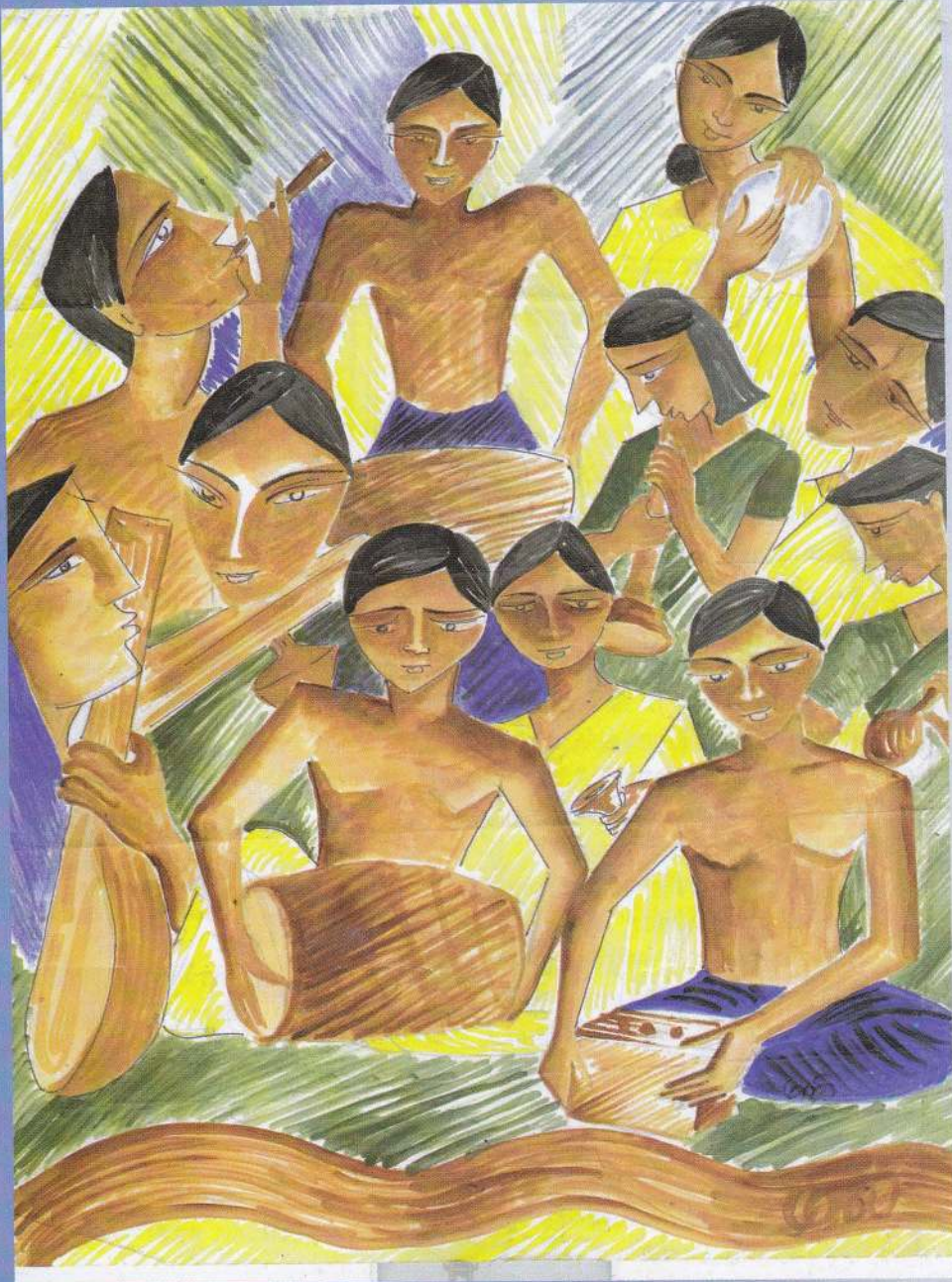


தாயகம்

கலை கிலக்கிய சமூகங்கூறான காலாண்டிதழ்
ஓக்ரோபர் - டிசெம்பர் 2008



50/=

ஈராக்கிய மாலைப்பொழுது*

(பூஸி.:ப் அல்-ஸயிக்)

(*1986ல் ஈராக் - ஈரான் போர்க்களத்தில் எழுதப்பட்டது)



ஈராக்கிய மாலைப்பொழுதொன்றில்
போர்க்களத்துக் காட்சித் துணுக்குக்கள்:
அமைதியான வீடொன்றில்
தமது வீட்டுப் பணியை ஆயத்தப்படுத்துகிற
சிறுவர்கள் இருவர்.
காகிதத் துண்டொன்றில் ஏதோ பராக்காக
வேடிக்கையான படங்களை வரைந்தபடி
சின்னஞ் சிறுமி ஒருத்தி.
- விரைவில் வரவுள்ள புதுச் செய்தி
வீடு முழுவதும் செவிகளாகிறது.
பீதிகொண்ட மௌனத்தில்
தொலைக்காட்சித் திரையில் அப்பிக் கொள்கின்றன.
ஈராக்கியக் கண்கள் பத்து.
மணங்கள் கலக்கின்றன:
போரின் மணமும்
அப்போது தான் வேகிய ரொட்டியின் மணமும்.
ஆண்டவன் உன்னைக் காப்பாற்றவாராக
என்று முணுமுணுத்தபடி
தாய்
கண்களை உணர்த்திச்
சுவரிலிருந்த படமொன்றை நோக்குகிறாள்.
பின்பு அமைதியாக
மாலை உணவை ஆயத்தப்படுத்துகிறாள்.
நம்பிக்கை தருமாறு தெரிந்தெடுக்கப்பட்ட
போர்க்களக் காட்சித் துணுக்குக்கள்
அவளது மனத்திரையில் ஓடுகின்றன.

தாயகம்

கலை இலக்கிய சமுதாயத்தினால் இதழ்
ஒக்டோபர் - டிசெம்பர் 2008

இதழ் கி.வ. 72

பிரதம ஆசிரியர்

க. தலைகாசலம் தலை.பி. 021-2228629

ஆசிரியர் குழு

- உ. மூலதனகமல்
- ச. சீவசேகரம்
- துறந்தை ம. சாண்டுகலிங்கம்
- கல்கயல் சே. குமாரசாமி
- மோ. தேவராஜா
- சுறு. பகீரதன்
- ஜெ. சந்திரமாதன்
- மலைய வரோதயன்

கலைவி அச்சு, பக்க வடிவமைப்பு

கு. மதுராசினி

ஓவியங்கள்

எஸ். டி. சாய்

முகப்பு ஓவியம் மாலினி

மீன் விட்டை ஓவியம் அமளி

தொடர்பு : ஆசிரியர், ஆடிப்பாடம் வீதி,

கொய்யூவில்.

021-2228629

மின்னஞ்சல்: thayakam 1@yashoo.com

இணையம் : www.thayakam.com

அச்சுப்பதிப்பு: கலை அச்சகம் 01 2422477

விறியோகம்: இல. 22-1/8, ஏழல்சுடோப் வீதி

கொழும்பு - 12

Tel 2381603



தொழில்நுட்ப

தேசிய கலை இலக்கியப் பேரவை

ISBN No. 978-955-8637-23-4

உள்ளே...

முன்னித		
பெரியாட்டி என்	சிந்தனா	01
கிருஷ்ணமூர்த்தி பொறும்	எல்லாந் சரிவரும்	
	மோ. தேவராஜா	05
சு. திரை சிவப்பு	அமளி	21
தலைவிரித்தாரும் வரலாறுக்குப் பூச்சுடுகிறது		
பூவேளையார்	ச. சீவசேகரன்	33
நல்லகலின் நீட்சி சந்திரவேலா கிள்கலி		37
விளக்கும் கிரிசன் கிருஷ்ணம் குமாரகிருஷ்ணன்		38
(ஏ)மாதந்திரின் வயிறு	மே. கலைகல்	40
கின்னாமோர் தலைமுறைக்காய் வள்ளலாடுவால்		
வரலாறு?	மொம்மலர் போகன்	42
நீயர் நானும்	மோ. கிராஜமோகனசுட்டா	43
அகழனி	கி.மாராசன்	46
அவகாசம்*	காமலிசென்டி	55
நம் வாழ்க்கை	என். மேலிவாள்	59
கடவுளும் என் வாயமும்	மு. சீ. கிருஷ்ணன்	61
வதற்காலம்?	ஸ்ரீரகுமார்	53
அமைதியைத் தேடி	க. ஜெயசீலன்	64

நிழல்களில்

மகன் எங்கே?	கயிதவ	06
கண்ப்பு	சுயம்யம்	16
புலகா ஒரு நொடி பழகலா மொண்டிராஜா		28
காணாமரங்கள்	அக்தவல்லவ கயாஸ்	43
புதைக்காணாள் வேரிகள்		
முய்ய மலையகம் மகேந்திரன்		50

நெய்ப்புறவைச்சுந்திரம்

வெண்பாள் மன்னின் மாந்தர்கள்		
தலைவர் துராசா - மலைய.வரோதயன்		11

விதந்த நாடு

வெள்ளைக்காரன் சோதலம் புலகலவாள்		22
வீர சுயர்க்கம் எங்கே கிருஷ்ணமூர்த்தி?		
ஆதலா. ச. சந்திரமாதன்		56

மலைய மொழிபெயர்ப்புச் சிறுவரை

சுராசாங்க சமுதான்களைத் ஒருவனின்		
மரணம் அன்பின் சேகம்		38

மலைய மொழிபெயர்ப்புச் சிறுவரை		
ஆங்கிலேயனின் பரிசு சி. பாழூர் சேர் ம.வல்		
ஜெ.கலைப்பிகாபால்		50

கவிஞர்

கவிஞர்		
கவிஞர்	கி.மாமலை	24
வாசகர் மடல்கள்		46

விமர்சனம்

இதயா சசன்வ 'மீறல்கள்'		
	சை. கி.பிள்ளை கோமல்	57
கருத்துகள்		
விவேகானந்தர் உரை மலைய. மதுவாயன்		57
அயற்பேரகளைத் தமிழின் சமுதாயம்		58



மனித அவலம்

இயற்கையின் சிறப்புகளால் ஏற்படும் பேரழிவுகளை விட மனிதர்கள் தம்மைத்தாமே அழித்தும் கொண்டுவரும் போர்களால் ஏற்படும் பாதிப்புகள் பேரவலத்தை தருவதுடன் மனித இயல் பண்பாட்டு வளம் சீரிலும் பெரும் பாதிப்புகளை ஏற்படுத்தி வருகின்றன. இயற்கையின் சிறப்பு மனித உயிர்களுக்கும் உண்மையானவையுமே பல்கொள்கிறது. ஆனால் மனிதர்களிடையே நடைபெறும் போர்கள் ஆதிக்கப் போர்களாக மாறி மனிதத்துவத்தை - மனித ஆத்மாவையே பண்பிப்படுத்து, மனித குல வரலாற்றின் மனிதர்கள் மீது மலிம்கள் அழிகாரம் செலுத்தும் ஆதிக்க அரச அமைப்புகள் தோற்றம் பெற்ற நாள் முதல் இன்னும் நன்ன காலம் வரை இத்தகைய போர்கள் தொடர்ச்சியாக வயது மண்ணில் மட்டுமல்ல சூதாள், சேமமடீயா, ஈழம், ஆய்காணிஸ்தான், பலஸ்தீன் போன்ற இடங்களில் உலகின் பல பாகங்களிலும் இவ் வரலாற்றின் கவடுகள் நீள்கின்றன. எந்த மண்ணிலும் முன்று தசாப்தங்களுக்கும் மேலாக இப் போர்கள் அவலத்துக்குள் மக்கள் உடழ நிர்ப்பந்திக்கப்படுகின்றனர். இன்று மேலும் தீவிரமடைந்து வரும் போர் பெரும் உயிர் போருள் இழப்பக்களை ஏற்படுத்தியிருவதுடன் விமானம் துண்டு வீசுக்கள், செல்சீம்களால் மக்கள் நிறந்து படுவதும், சுயமகாபந்து அங்க லீனர்களாவதும் இவைகளுக்கு அந்த இடம்பெயர்ந்து வாழ்விடங்களை இழந்து, மறுநிலங்களிலும், காடுகளிலும், புதர்களுக்கும் மத்தியிலும் வாழ நிர்ப்பந்திக்கப்படுகின்றனர். போர்களை எல்லைக்குள் இருக்கும் இரண்டி இரண்டும் மக்களின் வாழ்க்கை இன்று மிகுந்த அமை நிலைக்கு உள்னாக்கப்பட்டிருக்கின்றது. உணவு, உடை, இருப்பிட மற்றும் அடிப்படை வசதிகளும், பாதுகாப்பற்ற நிலையிலுமுள்ள இம் மக்கள் தொடரும் மரிகாள் மழையிலும் குளிரிலும் மேலும் அவதிக்குள்ளாதும் நிலை தோன்றியுள்ளது.

இவர்களது அவலநிலை கண்டு வடக்கும் சிழக்கிலும் நாட்டின் அமைப்பு பகுதிகளிலும் வெளிநாடுகளிலும் உள்ள உருவிகள், நண்பர்கள் மிகுந்த வேதனை அடைகின்றனர். தமிழகத்திலும் பெரும் எண்ணிக்கையான அகதிகள் இன்றும் இருந்து வருவதுடன் இப் போரின் பாதிப்புகளுக்கு எதிரான மனிதாபிமான உணர்வுகள் அங்கும் எழுந்தள்ளின. இவைகளை அங்குள்ள வேறும் "சனசலப்பு"க்களாக அறியுபவர்களிடம் ஒரு அரசியல் இருப்பது போலவே அங்குள்ள அனைத்து தரப்பினரின் பின்னாலும் ஒரு அரசியல் இருப்பது வெளிப்படையானது. ஆனால் அரசியல்வாதிகளின் நிலைகளை மட்டும் கருத்திற் கொண்டு மக்களிடம் இயல்பாகவே உள்ள மனித அவலங்களுக்கு எதிரான மனிதாபிமான உணர்வுகளைக் கொச்சைப் படுத்துவது தவறானது.

தம்மைப்போல நிறைவேற்ற வேண்டியது, மற்ற மனிதர்களின் துயரைத் தம் மூலமாக கருதாத, மற்றவர்களது உரிமைகளை உணர்ந்து அவ்வுரிமைகளை மதிக்க, எதும்பாதவர்களும் தமது அழிகாரங்களையும் ஆதிக்கங்களையும் மற்ற மனிதர்கள் மீது செலுத்திக்கொண்டிருப்பவர்களும் உலகெங்கும் உண்மையான பயங்கரவாதத்தின் தோற்றம்மையாக, ஊற்றுக்கண்களாக விளங்குகின்றனர்.

பயங்கரவாதத்தை வெற்றிவழியில் அமெரிக்கா தோல்வி அடைந்துள்ளது என்ற கருத்தும் கணிப்பீட்டின் வெளிப்பாடு கூட இதனையே வெளிப்படுத்தி நீங்கியிருது. எனவே பயங்கரவாதத்தை ஒழிக்க விநாயகர்கள் முதலில் தமக்குள் இருக்கும் பயங்கரவாதத்தின் ஊற்றுக்கண்களை அடைந்து

முயல் வேண்டும். மனிதர்களின் துயர நிலை கண்டு மனம் வருந்துகின்ற மனிதர்களின் உணர்வுகள் எவ்வாறு பதிக்கப்பட வேண்டும்.

மேரியின் வெற்றிக்கான நம்பிக்கையிலிருந்து பேசப்படும் அரசு தரப்பினரின் வார்த்தைகளும், தேயிய ஜினங்கள் மத்தியில் செய்த புண்ணில் வேல் பார்க்கும் நிலைமையே ஏற்படுத்தி நிர்வாக முயற்சிக்கு முடியாத பழைய எண்ணற்றின் வசதியான பந்தங்களை மீண்டும் மீண்டும் புரட்டுவதால் இவ்வகையான உணர்வுத் தூண்டுதல்களுக்கு அவை உதவலாம். ஆனால் 21ஆம் நூற்றாண்டில் இவ்வகையான நோக்கி நிற்றும் தேயிய ஜினப்பிரச்சனைக்கு தீர்வைக் கருவதில் அவை உதவப்போவதில்லை. தேசிய ஜினங்களின் கருவிரவும் சமத்துவமும் மரபினி ர்ப்புவதன் மூலமே ஒன்று மட்டுமே இவ்வகையை கட்டி எழுப்புவதுடன் மேரியின் அவலத்திலிருந்து மக்கள் தம்மை விடுவிக்கும் கொள்ள முடியும்.

- ஆசிரியர் குடி -

தாயகத்தின் தளமும் தடமும்

தாயகம் தாம் பிழைக்க அரசியற் சார்பான இலட்சிய சந்திக்க என்று அண்மையில் ஒருவர் ஒரு இலட்சிய மேலை யில் பேசியிருந்தார். இது புழுவை கொல திருந்தாலும் தாயகத்துக்கு அரசியல் முத்தியை சூழ்வி ளேறுபடுத்தும் தொலியையும் உணர் முடிக்கிறது. தாயகம் தரமான சந்திக்க என்பதில் நயங்கு ளுமேல்லை. அதற்கு ஒரு அரசியல் நோக்கி இருக்கிறது என்பதையும் நாம் மறுக்கவில்லை. ஆனால் அரசியற் சார்பற்ற சந்திரமை மை எதுவும் இல்லை என்பது தான் எங்கள் நலையாது. எல்லா அதன் தாத்தை அதற்கு அரசியல் உணர் எனக் கண்டு வரையறுக்க முடியவில்லை.

தாயகத்திற்கு பல உதவிக்களை உடையவர்களும் எழுந்திற்புகள். ஏகப் பெரும்பாலானவர்கள் எந்தக் கட்சியும் உறுப்பினர்களல்லர். கட்சி அணுகாயங்கள் இருப்பில் தீர்வளிப். எந்தக் கட்சி அணுகாயமும் அவர்களின் பெரும்பான்மையினர் அல்ல. தாயகம் சிவ்வாறான எழுத்துக்களை ஏற்படுத்தல்லை. அது குறிப்பிட்ட எந்த விதமான அரசியல் நிலையாட்டிலிருந்தும் எடுக்கப்பட்ட முயற்சியில் அவ்வாறான எழுத்து, தனிமனித நிந்தனைகள், சாதி மத இனவெறிமையைத் தூண்டிவிடும் எழுத்து என்பவைக்குத் தாயகத்தில் இடமில்லை. அதே வேளை, எந்த விதமான அரசுக்கு எழுத்து முயற்சியும் கேள்விக்கு உட்படுத்தும் எந்த எழுத்துக்கும் தாயகத்தில் எழுப்பப்படும்.

எல்லா தன் எழுத்துக்களையும் எழுத்தாளர்களையும் எழுப்பும் சாத்திரிக்கும் அதே வேளை தனிமனிதர்களைக் கவனிப்பர் முயற்சிகளையும் போலியான முயற்சிகளையும் தாயகம் ஏற்படுத்தல்லை. அரசு விவகாரங்கத் தாயகம் சில இழப்புகளுக்கு முயல் கொடுக்கின்றனது. எல்லாம் ஒட்டு மொத்தமாகக் கணிப்பீட்டால் அவ்வாறான இழப்புகள் இழப்புகளே அல்ல. தனிமனிதர்களைத் தனிமனிதர்ப்புடன் சமரம் செய்வது குறுகிய காலத்திற்கு சில நன்மைகளைத் தரலாம். ஆனால் நீண்டகாலத்தில் அது அவர்களின் நல்லதல்ல. தாயகத்துக்கும் நல்லதல்ல.

விமர்சனம் என்பது நாளாளில் யாரையும் மட்டந்தட்டுகிற நோக்கம் கொண்டதல்ல. வெறுமனை புகழ்ச்சிகளைச் செய்வதும் விமர்சனமாகாது. எந்த விமர்சனத்திலும் தனிப்பட்ட முறையிலான காய்தல் உவத்தல் ஏற்படாததல்ல. விமர்சனங்கள் கருவையாக இருப்பது ஒரு படைப்பின் தாத்தையோ கருதியையோ மறுப்பதல்ல. எவ்வாறு தங்களைப் பண்பிடுக்களில் அப்பட்டமாகத் தெரிகிற குழப்பங்களையும் குற்றம் குறைவுகளையும் ஏற்கும் மனமாத்குவம் சில முதிர்ந்த படைப்பாளர்களிடம் அருவே இல்லை. இதன் விளைவாக ஆரோக்கியமான விமர்சன மரரின் இடத்தில் பொய்ப் புகழ்ச்சியும் வலிந்து குற்றம் செய்வதும் எழுக்காகி விடுகின்றன.

எந்த விமர்சனத்திற்கும் முகம் கொடுப்பதைத் தவிப்பதற்காக விமர்சனத்தின் நோக்கத்தைத் தேடாமல் முதல் விமர்சனத்தை நேர்வாயாக எதிர்கொண்டு வின்பு நோக்கங்களை ஆராய்வது

பயனுள்ளது. தாயகம் விநியோக அஞ்சலதில்லை. விநியோகங்களுக்கும் அங்கவழியில்லை.

தாயகத்தின் இலக்கியப் பயணத்திற்கு ஒரு சிறந்த இலக்கும் சமுதாயப் பார்வையும் உண்டு. அவை கட்சி அரசியலுக்கு அப்பாற்பட்டவை. அதே வேளை அதற்கு நடுநிலை, பக்கச் சார்பின்மை என்னுமாறான பாசங்களும் தேவையில்லை. தமது குழுவாதங்களையும் துளிர்க்கி செய்து அனுசரணை தேடுகிற சுத்துக்களையும் முடிவற்றப்பதற்காகப் பிறர் மீது குழக்கம், வட்டங்கள் என்று சொட்டி சொட்டி வரலாறுகளைப் பற்றித் தாயகம் கவனமற்ற போலதும் இல்லை.

தாயகத்திற்கு இலக்கிய முன்னோடிகள் பல உள்ளன. அவற்றின் பாதையிற் போவதில் அது பெருமை கொள்விறது. அதேவேளை அழகுறிய தனித்துவமான மலர்முடிதும் உள்ளன. அவை அது சொற்பொழிவு ஆழலாலும் அதில் இணைந்து சொற்பொழிவும் புதிய தலை முறையினராலும் உருவப்படுகின்றன. தாயகம் தொடங்கிய போதிருந்த அதே வேகத்துடன் தனது முப்பத்தைந்தாம் ஆண்டில் கம்பீர நடைபோடுகிறது. தினி இன்னும் உற்பலகத்துடன் செயற்படும் என உறுதி கூறுகின்றோம்.

-ஆரியர் குழு-

தாயகம்

புதிய சந்தா விபரம்

இலங்கை

ஒரு ஆண்டு	- ரூபா 300.00
இரண்டு ஆண்டு	- ரூபா 600.00
மூன்று ஆண்டு	- ரூபா 900.00
ஆயுள் சந்தா	- ரூபா 12000.00

கனடா

ஒரு ஆண்டு	- டொலர் 20.00
இரண்டு ஆண்டு	- டொலர் 40.00
மூன்று ஆண்டு	- டொலர் 60.00
ஆயுள்	- டொலர் 1000.00

மிரித்தாலியா

ஒரு ஆண்டு	- ஸ்டிரலிங்பவுன் 8.00
இரண்டு ஆண்டு	- ஸ்டிரலிங்பவுன் 15.00
மூன்று ஆண்டு	- ஸ்டிரலிங்பவுன் 20.00
ஆயுள் சந்தா	- ஸ்டிரலிங்பவுன் 350.00

ஐரோப்பிய நாடுகள்

ஒரு ஆண்டு	- ஈரூ 10.00
இரண்டு ஆண்டு	- ஈரூ 20.00
மூன்று ஆண்டு	- ஈரூ 30.00
ஆயுள் சந்தா	- ஈரூ 500.00

அவுஸ்திரேலியா

ஒரு ஆண்டு	- டொலர் 20.00
இரண்டு ஆண்டு	- டொலர் 40.00
மூன்று ஆண்டு	- டொலர் 60.00
ஆயுள் சந்தா	- டொலர் 1000.00

விநோதமான சிறுஞ்சுகள் உள் முழங்கு
கை நாட்காணிகளில் அயர்ந்து
முட நம்பிக்கைகளின் மாயம் போலங்கட்துக் காத்திருக்குமாயு
சில கவிஞர்கள் சொற் போவில்களைக் கட்டுகின்றனர்.

மற்றோர் சிறிய வீரப் பசுக்கங்களுடன் தமது
கல்லறை மாட நாளுக்காரைக் காத்திருக்கின்றார்
சிலர் கவிதைகளில் முக்குக்களில்
சூதிரைப் பாய்ச்சற் போட்டியைக் காணுகின்றனர்
அவற்றக்குந் தெய்வீகமான சரி உண்டு
மற்றோர் தமது விருந்துபசுர ஆடைகளுடன்
சிறுசைககளிளியு மீழிறங்குகின்றனர்

மற்றோர் புல்லால் இறைஞ்சுந் பாய் சுற்றிப் புதைக்கப்படுகின்றனர்.

- எடுவார்டோ ரெய்கோ கஸ்டாள்போடா -



மகன் எங்கே?

கயிலை

தினமும் செய்திகள் - பத்திரிகைகளில், வானொலியில், தொலைக்காட்சியில். களவு, ஆள்கடத்தல், வல்லுறவு; பாபிக்கப்படுகிறவர் தமிழர்கள்; அதிலாவனோர் மாழ்ப்பானத் தமிழர்கள்.

இரவு ஊராங்குச் சட்டம்; யாழில் மாதிரிந்தான். என்னும் சம்பவங்கள் இரவில் ஏராளம்; பகலிலுந்தான், மற்றைய பிரதேசங்களிலும் தமிழருக்கு இதே மாதான். மாடு கொடுக்கிறார்கள்? சில குழுக்கள் என்யிரர்கள். அப்படியானால் ஊராங்குச் சட்டமும் நீக்கிவை கொள்கிறதா? பாதுகாவலர் (பொலீஸ்) ஆயி ஆகியோரின் ஆசிரவாதலால் நடப்பதாகக் கேள்வி; கேட்க.

மெல்லமாகப் பேசுகிறீர்கள்; மாட்டி விடுவார்கள்!

பரியாலவம் - மக்களின் பாதுகாப்புக்கு! போறும்யாவலர் என்ன கொடுக்கிறார்கள்? மண் தும் கவனமாகதமாம், பொலிஸ் காதல் ஊழிய சங்கு போல் வானா இருக்கிறார்களா!

மகன் - அதற்கப்பிரசங்கித்தமாம் நேற்றிரவு நடந்த சம்பவத்தால் தான்.

விந்தது பக்க விட்டில், எங்கையையும் வேரணவம் படுத்துகிறதற்கு விடுக்காரர் அமைதியான நடுக்கம். பெற்றோர், இரு மகன்மார், ஒரு பகனைக் கொண்டது. மெல்லவ வானில் வழிகாற் 'விபரவணக்காக' வந்து இரவில் அவர்களின் மகனைக் கூட்டிச் சென்று விட்டாராம். அறிந்து, நான் மகலை சென்ற போது, பெற்றோர் சகோதரிகள் கண்ணீரும் கம்பலையுமாக.

'நெட குறொன்', மனித எரிமைக் குழு, மற்றும் அரசு மாற்றி நிறுவனங்களுக்கு உற்சாற் உறவிவர் அறிவிப்பு, தங்கை போலிசில் பதிவு செய்தார். கொழும்பு உறவினர் வேலிநாட்டுத் தூதரவர்களில் முணர்யாடு, கொழும்பில் இருக்கும் தமிழ்ப் பிரதி அமைச்சருக்குத் தொலைக்காட்சியில் வேண்டுகோள்.

தங்கள் ஆறு மணக் கவலையை ஆற்றுவதற்கு, குறைப்பதற்கு செய்யக் கூடிய சகலதும் செய்தனர். நாங்கள் கழிந்தது, பள்ளி எட்டாக் கனியாக இருந்து வருகிறது.

நாய்களுள் தினமும் அன் வீட்டுக்குப் செல்லுவாம். அவர்கள் சனமப்படுகின்றன. பரிந்தால் தானே! என் துணைவி மகலையில் இடிப்பமோ, வீட்டு கொடுப்பா. வாறுகொழி வற்புறுத்தலாம்.

"மகன் உயிருடன் இருக்கிறானா? அப்படியானால் மீட்கலாம், என்ன நடத்திடுக்குமோ! தெரியேன்லையோ!" அங்கலாய்க்கிறார்கள்! கொதுப்புகிறார்கள். என ஆறுதல் வார்த்தைகள்.

"மாயம் 'அவன்' அருள் விளைக்கும், மகன் கிடைப்பான். நம்பினார் கொடுக்கின்றன. நாய்க் மறை தீர்ப்பு." சில நாட்கள் மறைநடன. அன்று அனைவர்தும் வதனங்களில் மலர்ச்சி.

"எப்பேயோ ஒரு மட்டில் கூடாரத்தில் இருக்கிறானாம், படுகாண்களையோ என்னவோ தெரியாது என்பான்".

"அழாதிடுக்கோ. சந்தர்ப்பம் கிடைக்கவேண்டி கதைப்பன் - இரவில் நடுக்கியில் அல்லது சாமத்தில்"

"எப்பிடி போன் கிடைச்சியி?"

■ ■

பல குழுக்கள்

இருக்காம்.

குழுக்கள்

இடைவெளியில்

கூடாரங்களாம்.

கீழக்கு

மாதானத்தல்தான்.

காடுகள்,

அடர்ந்த

பழையகள்

செறித்த

மலையான

இடங்களில்

கசப்பு

குடிக்கினம்,

வெறுரோளின்

சாப்பிடுகினம்.

கஞ்சா

புகைக்கினம்,

மயக்கத்தல்

பீதற்றுக்கினம்,

பெண்களால்

பற்றித்

தான்!

■ ■

“குறுத்தலைவரின் மொழியை”

அவர் கசிப்போ என்னவோ குடிச்சு நல்ல ரித்திரையாம். இன்னொரு நடுநிசியில் கிடைத்த செய்திகள், அதிக விபரங்களுள் புள்ளைக நவழ பெற்றோர் செய்வவை.

“மல் குடிக்கல் இருக்காமல். குறுகிய இடைவெளியில் கூடாது என்பதாம். கிழக்கு மாகாணத்தில்தான். காடுகள், அரிந்து பற்றைகள் செறிந்த மறைமலை இடங்களில் கசிப்பு குடிக்கினம். ஹெரோயின் சாப்பிடுகினம். கஞ்சா புரக்கக்கினம், மயக்கத்தில் பிறழ்வுகினம், பெண்களைப் பற்றித்தான்!”

“என்னதற்குத் தம்பி சின்னைப் பிடிச்சவை?”

“ஆயுதப்பயிற்சி, ஹெலிக், கோள்ளை அடிக்க, அனும் தந்திரம், தப்புவல் இப்பிடிக்க எனக்க...”

“தம்பி, ஏதா, அங்களைக் குப்பிடு, சின்னைக் காப்பாற்றுவான்”

கொடுகு சாயத்தில் அழலையோடு, வீயி வீக்கி, விட்டு விட்டுச் சொன்னான்: மலரலம் கழிக்கும் போனானாம். குறுத்தலைவர், உதவியாளரின் இருக்கை, படுக்கையின் இடம் அதன் அருகில்.

நற்செயலாக எட்டிய பார்த்தானாம், ஒரு அக்காவைப் பிடிச்ச வைத்திருக்கினம்.

“அண்ணல்மாரே, சின்னெனக்குப் பெண் பகோதரங்கள் இல்லையா? அம்மாக்கள் இல்லையா? குப்பிடுறன். மங்களை வீடுங்கோ”

“ஊ, சொல்றதைக் கேள். நாங்கள் சொல்றதுக்கு சம்மதிக்சால் எல்லாம்: சரி, இல்லை எண்ணல் வதைதான்”

“அண்ணல்மாரே சொல்லுங்கோ, செயறன்”

“.....”

“ஐயோ, சேலையே.....”

சிறிது நேரம் ‘ஓ, ஐயோ’ என்று அழுகைக் குரல்.

மாரி மாரி அந்தச் சகோதரியைத் தன்புறத்தினார்கள், ஆயிக்காரன். பொய்ஸ் இரண்டு பேர் வந்தினம். அவர்களுக்கும் விருந்தானாம். உயிர் போய் விட்டது போல் அந்த அக்கா உருக்குலைந்து கிடப்பாளாம்.

“என்றை துன்பத்தைச் சமாளிக்கிறன், இங்க நடப்பவை என்னை வாட்டுகிறது. சித்திரவதை செய்யுது. நாங்கள் பைத்தியக் காரனாகி விடுவேனோ! மயமாயிடுக்கு” என்று மன் தம்பி.

“அவளை வீடுகிளமே.....”

“அக்கா வெளியே ஸந்தான் போச்சே! அங்க நடப்பவை வெளியிச்சத்துக்கு வருமே”

“அப்ப என்ன நடக்கும்த...”

“திரண்டு மூன்று நாட்களில் அந்த அக்கா அப்படி அடைவா...”

“கடவுளே, அந்தப் பெண்ணுக்கு அமைதி கிடைக்கிறது நல்லது தானே...!”

“அம்மா நான் சொல்றது உங்களுக்கு விளங்கும்த...”

“விளங்கச் சொல்லன்”

“அவளைச் சாகடிப்பினம். முந்தி இப்பிடி பலபேருக்கு நடந்ததாம். என்னுள் இருக்கும் ஒருவன் சொன்னான்”

“அ கடவுளே...!”

நிளமும் ஆறுதல் சொல்வதற்கும், வேண்டிய சதவி சொல்வதற்கும் நானும் மனைவியும் அயல் விட்டுக்குச் சென்று வருகிறோம். கடந்த சில வாரங்களாக மகன்மீது ஒரு செய்தியும் கரையில்லை. கலாச்சிர் சேர்ந்து கருவிகு படுக்கிறுக் கிறார்கள்.

“என்ன நடந்திருக்கும்த? அங்கையத்துக் கேட்கிறார்கள்”

“நதைக்க மகனுக்குச் சந்தர்ப்பம் கிடைக்காமல் இருக்கும்த. இப்ப கூட்டுப்பாடு கூட இருக்கலாம். கடவுள் இருக்கிறார். ஊர்யமாக இருங்கோ”

அன்று சீர்த்த முகத்தாள் பெற்றோர்.

“தலைவர், அவருக்கு அடுத்தவர்கள் குப்பாளம், சல்லாபம் அடிக்கேக்க தப்பலாம் என்று யோசிக்கலாம். மாய்படாதேய்க்கோ. பங்கத்துக் கோபில் அம்மனை வணங்குக்கோ...”

“நீர் சொல்ல வேணுமே தம்பி! அம்மனிடத்தில் தான் அம்பிகையே, என் மகன் உன்விடம் அடைக்கலம்” என்று மணமும் கும்பிடுகிறோம்”

“அவ எங்களைக் காப்பாற்றுவான்” என்று முடித்தான்.

பல வாரங்கள் கடந்தன.

நாமும் தினமும் சென்று வருகிறோம். அவர்களின் துன்பம் நீங்க இன்னும் வழி பிறக்கவில்லை. மகனும் கதைப்பதில்லை. இன்று ஆளத்ததுடன் மங்களை ஸ்ரவேற்பு.

“தம்பி நெடுநேரம் கலந்தான்”

“எங்கே இருந்த...?”

“கற்கரையில் இருந்தான்...”

“எப்படிக்க கதைச்சான்...?”

“மொழையில் தான்”

“வாய்ப்பை... ஆர் பூதித்தது”

“வாய்ப்பு நாளில் முதல் தடவைப்பாகக் காண்பெடுத்தவாறாம்: சா ரத்தல் இருந்துறான்!”

“சொல்லுங்கோ” அழைப்புடன் கேட்டேன்.

“புறங்குகள், வாய்க்கள் வலிந்து வலிப்பட்டு நடந்து கொண்டிருந்தபொழுதும், நினைப்பு உடற்களையா அடைமொழி என்ற அனுமனத்தில், கீழ்க்கை நோக்கி.

“வழி கவறினான்...?”

“சொன்னான். பெருகே அப்பாத்தேர்வடை அல்லது கதிர்காயம் போலிப்பாணம்”

அன்று அயல் வீட்டில் இருக்கிறேன். மகன் பெற்றோரிடம் கதைத்துக் கொண்டிருந்தான். வளக்கு விவப்பு பெற்றோர் சொன்னவை.

“மகன் மட்டக்கவாய்ப்பை அண்டிய காற் கவரயில் மீளவர்கள் - முள்ளிமீசை, தும்பி, சிவகவர - சிவநடன் கதைத்துப் பார்த்தாவாம். வாய்க்கை சேர்ந்த நூலைந்து பெர் திருநினைமாம். தன் கதைகையக் கேட்டு மீகப் பரிதாபப்பட்டார்கள். ‘தாங்கள் ஏதோ விந்தில் வடக்குக்குக் கொண்டு சென்று சேர்ப்பினாமம்’ எண்டிணைமம்.

“என்னதே தோக் கட்டாயம் வருவினம். உங்கை இருக்கேலாறு. நீங்கள் வெளிநாடு செல்ல - முதல் தும்பிநாடு. பிசு வேறு நாடுகள், மோசியம் - ஆபத்தமாக இருக்கான்”

“அடுத்த வீட்டு அம்பிகள் - ஆன்ரி உண்பவாணவர்கள். எவ்வளும் அன்பு நட்புக் கொண்டவர். அவையும் நல்ல மோசனை சொல்லுவினம், வதக்கும் விட்டை விட்டு கொளியேறு ஆயத்தமாக இருங்கோ. நான் நிச்சயமாகக் கட்டாயம் வருவேன்” என்பான்.

பெற்றோர் சகோதரிகளுக்கு மறிவுச்சி துக்கம் சங்கமமான ஒரு நிலை. மகன் வருவதைவிட்டுப் பேராசன்தம். விட்டை, நாட்டை விட்டு கொளியேறுத் தயக்கம், கலக்கம். பகலில் ஒரு வெள்ளை வான் அந்த விட்டுக்கு வந்தது. நாலும் அங்கிருந்தேன்.

“மகன் இங்கே வந்தானா?”

பெற்றோர், சோதிகள் வாய்ப்பைத்து இருந்தார்கள்.

“நாங்கள் கேட்கிறம். போசாமல் இருக்கிறீர்கள்” மேலும் பயத்தான கண்ணிட்ட மெளனம். சற்றும், தீமீர் நிறைந்த உரக்க கதிர் தொனியில்

“வாயில் கொழக்கட்டையா? வினைக்கு ஆயத்தக் கேட்டுறியானா?”



“தம் பிமாரே, அவை மகன் போனதிலிருந்து. உருசி உருக்குலைந்து பிரயிருக்கிவம். வாய்ப்பை அவைக்கு வருமோ என்று பயங்கிருவிறன்...”

“ஓம் பெரிய மனுசனே! நீ அவைக்கு வந்துமுறா? வக்காலத்துக்கு போச வந்துவிட்டாயி”

“வாவயின்னா மகனை விசாரணைக்கு வந்த கொண்டு போச்சினம். எனக்குத் தெரியாமல் நீங்கள் என்று...”

“நாங்கள் தான்! என்ன செய்யப் போறாய்?”

“அப்ப இப்படி வந்து கேட்டால்! உதைக் கேட்டு பெற்றோர் சகோதரிகள் துடிக்கினம். பாருங்கே!”

“அப்ப பொடிய்யல் - தன்னை வீரன் வண்டவன், இங்க வந்தீர்கள்...”

“சரவே இன்னை, சரவே இன்னை, சரவே...”

“ஓம் மனுசனே, அலட்ட வேண்டாம். பெடிய்யல், வீரன், கள்ளன் தப்ப வலாது. வாயம் வந்த பிடிப்போர். பிறகு அனியல். தாவையல், எமலோவம்...”

* * *



இப்பொழுது எங்கள் குடும்பத்தில் நிம்மதி தவிர் நாட்டிலிருந்து பெற்றோர் மனைகள் எல்லாளுடன் கைகழுவனர். மகனும் வாழ்க்கையுடன் 'அங்கீகம்' என்று தாங்கிருந்து விளித்தான். அவனுடைய நூல் கோட்டும் மனம் மலிழ்ச்சியில் நிரம்பியது. கவ்வாலும் இன்னொரு பக்கம் கவ்வாலும் ஒவ்வொன்றாக முன்னவீட்டன. ஒருவன் தப்பிவிட்டான். அவைக்காகக் குடும்பமே கால கடந்து விட்டது. இன்னும் தப்ப முடியாமல் நடுக்கித் தவித்த இறக்கிறவர்கள் எத்தனை பேர்? இறந்து போனவர்கள் எத்தனை பேர்? சீரழிவுப்பட்ட சீவன்கள் எத்தனை?

மடல் தாண்டிப் போகிறது தான் வழி கவ்வால். போன இடத்தில் வாழ்க்கை எப்படி இருக்கும்? இங்கே ஒரு விதமான சொல்லை அங்கே?

பேரறிக்க போய்க்க மனதை, நிர்ம்பிய நிர்ம்பியும் மகிழ்ச்சியும் எங்கேயோ போய் ஒளிந்து கொண்டன.

அவர்கள் அவனை
இறுத்துச் சென்ற
தப்பி இறந்து

கருமையில் உருட்டியிருந்த காவல்
கண்ணீர் விட்டபடியே
நிர்ம்பியாய் ஆனது

மண்ணீர் நடைபுற விதியில்
வழிபெற சென்றது
அந்த மரண வர்த்தி

ஒராயும் கண்களால்
மேம்பந்து
அவனை தேள்விக்கால் குதிரிசர்

சிவ கணங்கள்
நீய்க்கினே பிரார்த்திக்கிறான்
அவன்

மாலைக் கண்ட சீரழிவையாய்
வெளில் வடிபுடி வாயுடன்
ஒராயும் மரணம்

மயமானமேன நிர்மானிக்கப்பட்ட
குருமர் கவ்விய இடத்தில்
மரண வர்த்தி தவித்தது

பொத்துக் கொண்டு
அவ்வழி
மீளவும் காவல்

அந்தக் காலத்தின் நிசப்தம்
விழ்த்து விழும்
மலைக் கீற்றுக்கள்
மரண விரு ஓலமாய்

கண்ணீரோ அலைந்தாய்
நிரண்டு வழியது

கிருஷ்ணா



அழகிய வான்
பளபளத்தது
வருஷப் பதம் பார்த்தான்
அழிப்பவன்
முரல்வளை அறப்பட்டது
தலை தொங்கியது
உறையாக் குருதியைப்
குருமர் நக்கியது
இன் அவன்
எதற்கெதிராகவும்
பேசாமட்டான்

இருஞ்சற்றுப் பொறும் எல்லாஞ் சரீரமும்

சோ. தேவராஜா

மனடர்வன் பறவன் பல பனி வீத்பினெ கேரோரும்
பிஞ்சுப் பறவன் பனி வெற்றிப் புகழ்ப்பாப் பரதங்கள் அரங்கேறும் பல லட்சம் செவ்வாதம்
காதலன் மறைந்தேன் வீதா, மக்கொளல். கேள்வி பலகாரம் பரிமாறும்
மனடர்வன் பறவன் சுவர்கள் சாக விமானங்கள் குண்டு போடும்
பிஞ்சுப் பறவன் சாக வெற்றிப் புகழ்ப்பாப் பரதங்கள் அரங்கேறும் பல லட்சம் செவ்வாதம்
காதலன் மறைந்தேன் வீதா, மக்கொளல். கேள்வி பலகாரம் பரிமாறும்

வெளிதாட்டி உயரத்தில் ஊரிலே கோபுரங்கள் உயரும்
யாழ்ப்பாண ஆய்வுகோலில் மருக்கக் கட்டிவிட்டு சூத்குதருமென்கள் சாதம்
- ஆருக்கென்ன அது அப்படியேயாகுக!

முருகா நீ ஏன் கோவணத்தோடு கதிரமலையேறி ஆண்டியானாய்
'நூலா பாக்கை, உரியா உருப்பை போடி செக்கிங்காலையோ - நீ இக் கதிக் காளானாய்?
உரியே உடலோடு மாணிக்க கங்கையிலே நீராடிய
உன் பக்தர்கள் மொல்லு மட்ட சேதி கேட்டோ - மலைத்துக் போய் மலையேறீனாய்.
- அப்பா முருகா

மளிட்டபுரத்தான் முருகா நீ மறந்து போனியே
உள்ளிட்டோடிவந்து திருப்பது வரிசை கடந்து போச்சப்பு
ஆரிட்டைத்தான் நாய்கள் இனிப் போய் ஆற முருகா! - அப்பா
மனடர்வன் பறவன் வீதிக் கதிரேசனே கதிரானோம் அப்பா! முருகா!
கொழும்பிலை சாகிந்துதான் மெற்றான் இப்ப - நல்ல
மளிட்டபுரம் உலகை இல்லையாம் இப்ப
எண்ட குழந்தை மலையிலிங்கம் மொள்ள தேறி தெரிந்துபோ
அப்பா, முருகா அறியுது தாண்டியின் கொழும்பிலை சேந்தால்
'இப்ப பிள்ளையன் வந்து போய் கண்ட
செத்த விட்டையும் திரும்பாய் கொப்பளாய் வண்டு
மீட்டாய் அப்பாவே கொள்ளுத்தினைவையார் கொழும்பிலை
வகைமொ வயாளைவ் கிழுவிலையும் கிளிபுறங்குக்கு
அலைவினாய் அங்கை
அழக்குதருள், வந்தனாங்கள் இஞ்சை வடிவாய்ச் சாவம்!



என்னை கண்டறிவாய் சிவியர்
என்னை விட்டுக் கிடைத்தேனா
இரண்டு வயிற் தண்ணியின்னிக் குளிக்க வேறும்
என்னை விட்டு முருகலையினால்
இரண்டு வீதிக் தான் பிடுங்கிச் சவாக்க கேறும்
கொழும்பில் குழும்பு வைக்க
முருகலையக் காய் பிரட்டல் காய்க
தானிச மருப்பும் வரிமொடை
மொட்டைக் குழும்பில் தெல்லூர் சோத்தையர் குழைச்சப் பிரட்டிக்
தின்னத் தின்ன என்ன குரியப்பா முருகா!
மட்டுவில் கத்தர்க்காய் நீர்வேல் வாழைக்காய்
யாழ்ப்பாணக் கறுத்தக் கொழும்பாய்
இணுவில் திரைப்பழம்

அவகததீதப் பிலாப்பழம் ஜீதுவல்லோ சாப்பாடு
 ஜிஞ்சை பார் சீவியத்தை
 என்ரை பேரன் அமெரிக்காவிலை
 என்ரை பள்ளை ஜிலண்டலிலை
 ஜிஞ்சினியர்ம் முடிச்சப் பிளேன் ஒருறான்
 மற்றவனொருத்தி மெடிசின் முடிச்சப் போட்டான் - ஓஸ்ரேலியாவிலை
 கனடாவுக்குப் போய் அதாலை நோர்வேயிலை நிண்டு
 ஒஸ்ரேலியாவிலை ஜிறயி ஒரு மாதம் நிண்டு
 மருமேன் அப்பிட்டாப் போலை கவிசுக்கும் போய்...
 அதுக்கிடையிலை அவராய் மூத்த பொடிபி
 'தன்னடையெயிலை'யெண்டு குறைப்பட்டான்.
 'அதிலையென்ன வாறம்' எண்டு பிரான்கையும் கத்திப் பாத்ரன்
 எண்டு சொல்லுமன்!
 சண்டாஹுஞ் சொல்லுறன், அப்பா, முருகா
 உலகமெல்லாம் பிளேன் ஏறி உலாத்தி வந்த பிறறும்
 ஊர் மாம்பழம் சாப்பிடக் கிடைக்கேகலை முருகா
 உலகமூத் தெரியும் மயிலேறி உலகமூத் கத்தி வந்தும்
 உன்னை சொல்லும் கொள்ளாறன் உலகமூத் மாம்பழத்தையெண்ண

அந்த வெளிப்பாடுகளைத்தானே வெளிக்கிட்டு விட்டால்
 உன் விண்ணப்பம் உன்னை மறந்ததைப் பற்றிச் சி-
 யாவை முகத்துடன் செய்த நாமம்?
 வெளியு வெளிப்பாடு விட்டு வெளியிடலி மலைக்

என் மூர் நான் வெள்ளையன்
 எனக்கு மாம்பழம் கிணறு
 முருகாக்கலை, வெள்ளை, பிங்கு வேண்டி மர் எனக்கு
 முருகா மூர் கறுத்துக் கொண்டுமான் - ஊர்
 முருகாக்கலை விட்டுக்கு முன்னால
 வெளியுக் கொடு
 மீள் செயிலை சாம்பழம் நாளிருக்க
 மேரன் சீவித்து கறுத்தம் கொழும்பான்
 மட்டாயஞ் சாப்பிட வேணும்
 சாண்ட்டல் அதுவரை,
 வெள்ளைப் போட்டன்,
 மாம்பழ முரி நீயர்வாய்
 மலைமேறி நீ போனாய்
 வெள்ளைத்தை, சிவநிறின் முகமேறி
 மத்தாத் திணை நான்
 நாஹு கவரைமும் மத்தாய
 குந்திக் கொண்டு
 முழ்சிக் கொண்டுக்கிறன்.
 உண்ணாணைச் சொல்லிப் போயின்,
 ஜிவிப் கொறுக்க ஊரது
 மாம்பழம் வறுவன்
 மலைமேறிவை வழங்குப் போடுவன்
 கவரைமல் உன்னை ஏத்துவன்
 முருகா வேணும் மாம்பழம்
 சிவாலை போட்ட இனி.



மேலே கவிதை இலக்கியம் மெய்யா 35மது
 ஆண்டு விரிவுக் கவிதைகள் வரிகளால் து

**வனிகாமத்து மண்ணின்
மாந்தர்கள்**



குலைநீர் துன்பம்

மாணவ வரோதயன்

மாணவ வரோதயன் கோவில் கடந்து வந்தால் பல்பாசு காங்கேசன்துறை வீதியில் தரைக் கட்டை நூல் நடந்தால் அந்த வீதியில் ஒரு பரபரப்புத் தெரியும். தேன்கட்டைச் சற்றிச் செலிக்கள் கறுகறுப்பாக இப்பகுதியை போல் ஒரு கறுகறுப்புச் செலிக்கத் தொழிற்சாலைக்கு அப்பகுதியில் இரண்டு நிறைவாய்க்கிகள், அடுக்கத்துக் காற்கட்டை நூர்க்கில் உள்ளன. தொழிலாளர்கள், அலுவலர்கள் உள்ளே போவதும் வெளியே வருவதும் இருப்பி-சென்றது ஏற்றுப் செலிக்கள் வீதியில் நின்று உள்மே மூதும், ஏற்றிய செலிக்கள் முக்கி முளையில் கொண்டு மூச்சு இயற்கையான வெளியேறும். பிரயாச எதிர் கரையில் உள்ள தேர்க்கடை எப்போதும் கறுகறுப்பாக இருக்கும். ரயில் நேரத்தில் கடக்கும் சாதி முகையில் இராசையனின் கைக்கிள் திருத்தும் கடை-அதுவும் ஓய்வற்ற வேலைபாடல் காற்றடிக்க வருபவர்களுக்கும், ரயில் ஓட்டுப் போட வருபவர்களுக்கும் சலிக்காது முகம் கொடுப்பது இருக்கும். எந்த நேரமும் இந்தப் பகுதியில் வந்து "தலைவரை வீடு எவ்வளவு?" என்று கேட்டால் "ஆ தலைவரை அண்ணையோ!" என்று பதில் கேள்வி கேட்பார்கள். "உந்தா உதில் போறா, அலர்தான்" என்று சில சந்தர்ப்பங்களில் காட்டப்படும் அளவுக்கு அந்தப் பிரதேசத்தில் பிரசித்தமானவர், அலரது வீட்டைக் காட்டும் கைகையில் குறிப்புக் கறுகறுப்புக் கைகள்.

"உந்தா உந்த ரெயில்ப்பாதைப் பக்கத்து நோட்டால் சிறுக்கு முன்னாப் போங்கோ ஓண்டு, ரெண்டு முடக்குக் கரிய துண்டி ஒண்டு இப்பக்கமாய்த் தெரியும். ஆகாரமும் அரசமரமும் நீக்கி குமாரசு கோயில் அது.

வனிகாமத்து மண்ணின் மாந்தர்கள் என்ற இந்த மதுக்களித்திரத் தொடர் காவியம் வரோதயனின் அபேயத்தைப் பெறுவனரின் மனநிலை அதுமே வரோதயனிடத்தில் பல மனநிலைகளை நிரூபிக்கும் மகிழ்ச்சி.

1991ஆம் ஆண்டு ஜூன் மாதம் முற்று முழுதும் மக்கள் விடுதலையுக்காய் சென்னை டிரி அடி அணை முன்பும் வனிகாமம் வடக்கின் பின் பரிசேசைக்கள் யுத்த மிரட்டல்களால் மக்கள் அழிப்புக்குள்ளாகியிருக்கும் நேரத்தில் இன்று அங்கு முற்று முழுதான அழிப்பு மாந்தகம்பம் கையின் கை பெயரில் ஆகிரியின்கள் காட்டுவனவா அழிவிடப்பட்டுள்ளன.

இந்த மண்ணில் மனிதர்கள் வாழ்ந்தார்கள் என்பது ஒரு காலமாக இருக்கிறது என்பதும் ஆனந்தக் முன்னம் திரிந்த பொருவாதார அளவுப்பு யுத்த சிந்தனைகள் உள் மனமும் முன்பு அந்த மண்ணின் ஒரு அடிமையில் வாழ்க்கை முறை இருக்கை அழிப்பு வாழ்ந்த மனிதர்களை அலர்தான் அலர்தான் வாழ்வ மண்ணின் மனிதாயினவதில் இயற்கையின் நேசிப்பை விளக்கினார். பரிசேசைக்கள் அழித்த இந்த நடைச்சிந்திரத்தின் போக்கையென்று இது தின்றைய நடைமுறைக்கு அளிப்பதைக் காட்டுகிறது.

அதுக்கு எதிர்ப்புக்கமா முந்திரிகைப் பந்தல் வீடு நோடல் கலியைக் கேற் போட்டிருக்கு. முந்திரிகைப் பந்தலும் இப்பக்கமாய்க் கிணத்தடி இருக்கு. ஆடுகால் தலா தெரியும்" என்று வழி காட்டுவார்கள்.

சம்பொழுதுப் பெல்லிய நிறத்தில் அரைக்கை போட, வெள்ளை வேட்டி, வெளி இறுத்த நவலை, நாற்பத்தைந்து வயது வந்தாலும் நரைக்காத கெசம், சாதாரண உயரம், திடகாத்திரமான நெயர், சேவ் எடுத்து மீசையை அறுப்பு மிகையாக 'கிளிப்' செய்திருப்பார். சிகர், வராயம், கள்ளு வாசனையே அறிவாது.

தவராசா அண்ணை ஒரு ஓய்வில்லாத சமூக சேவையாளர். நடுகல்வரத் கல்லூரியில் வல்.பல்.ஸி படித்த கையோடு, சீமெந்துத் தொழிலாளையில் தொழிலாளியாகச் சேர்ந்து கொண்டார். அவரது அறிவுடம், மின்சாரப் பராமரிப்புப் பழுவியில் வேலை கிடைத்தது. மேல்தேவாரியான எஞ்சினியரின் கண்ணால் அறிந்துமாய்ப் பணியாற்றினார். மிகக் குறுகிய காலத்திலேயே மின்சாரப் பழுவிய விடயங்களைக் கற்றுக் கொண்டார். மிகக் குறுகிய காலத்தில் திறமை அடிப்படையில் அவருக்கு மின் முகாரியாகப் பதவி உயர்வு கிடைத்தது.

சுதந்திரியாக தர உயர்வை வி இது தொழிலாளர்களிடம் கவனம் பதவி கிடைத்தமை தான் அவருக்குப் பெருமை சேர்க்கும் விடயம். அந்தமில்லாத சீறு நதி போல் அழகியாக ஓடிக் கொண்டிருந்த காவிரியின் சீமெந்து தொழிலாளர்களின் தொழிலாளர் சங்கம் தவராசாவை அழைக்க தவராசா இவ்வழியைக் கொண்டது. அன்மை போது நடத்த தொழிலாளர் போராட்டங்கள், முகாமைத்துவத்துடனான பேச்சு வார்த்தைகளில் தவராசா அண்ணை முன்னணியில் செயற்பட்டார்.

அதற்குரிய தகைமைகள், துணைப் பண்புகள் தவராசா அண்ணைக்கு இயற்கையாகவே கைவரப் பெற்றிருந்தன. சட்டத்தட்டங்கள், ஏற்றுக் கொள்ளப்படாத உரிமைகள், சலுகைகள் என்று அனைத்து விடயங்களையும் படித்துப் பாடமாகக் கிடைத்திருப்பார். உள்நாட்டு அரசியல், சமூக விடயங்கள் மட்டுமல்ல உலக விடயங்களையும் படித்து அறிந்து கொண்டார். விடயம் தெரிந்தவர் கருடிகள் கருத்துரைப்பதில், கோரிக்கைகள் போட்பாடுகளைச் சரிப்படுத்திக் கொண்டார்.

இத்தகு அப்பால் அண்ணரின் வாகாநம் திறன், நானன்மை தான் முக்கியமாகிறது. அண்மையாக, தெளிவாக காரண காரிய அநாரங்களுடனும் கருத்துக்களை முன்னவைப்பார். தான் கொண்டிருந்தது, நியாயம் என்பதற்கும் அப்பால் எதிரே தீர்மானம் மட்டுமல் வகையில் விதண்பா சாதாரணமும் பேசுவார்.

"ஜி.ஜி. சொந்தது சரி" என்று ஒருவர் சொன்னால் "ஜி.ஜி.க்கு ஒன்றும் தெரியாது, பிழை விட்டார், எஸ்.ஜே.வி. தான் சரி" என்று வாதிடுவார். இன்னும் ஒரு நாளில் அந்த நபர் இவர் எஸ்.ஜே.வி.யின் அண்மையில் நம்பிக்கையில் எஸ்.ஜே.வி.க்குச் சார்பாக கதைத்தால் "எஸ்.ஜே.வி. பன்ன செய்தது, கம்மா கவனத்தை மட்டும்தான் ஜி.ஜி. தானே இத்தப் பற்றி எல்லாம் போட்டுத் தந்தது" என்று மாற்றிப் பிடிப்பார்.

அந்தக் தீர்மானப்பினால் அவர் தன் சக தொழிலாளர் தீர்மானத்து மகிழுவார். அது போல முகாமைத்துவத்துடன் வெளி தொழிலாளர் சார்பில் வெற்றியும் பெறு விடுவார். தவராசா அண்ணை போல ஒருவரானால் முகாமைத்துவம் ஒரு சீமெந்து சட்டத்தரண்புடன் போல் வகையில் உயரமாக விடும். ஆனாலும் தவராசா அண்ணை சீமெந்து தொழிலாளர் போல் இருப்பதால், முகாமைத்துவம் அண்ணைப் பழுவியாக உத்தேசிப்பதில்லை. ஆனாலும் முகாமைத்துவத்தில் உள்ள முக்கியமான அறிமுகங்கள் அண்ணரின் தனிப்பட்ட நண்பர்களுமாக இருப்பார்.

வருட வருடம் செயற்குழு, பொதுக்குழு கூட்ட தலைவர் பொலாளரை மாற்றுவார்கள். மாற்றினாலும் தலைவர் அல்லது பொலாளர்கள் மாறி மாறி இருப்பார். சில வேளைகளில் கணபதிப்பிள்ளை அண்ணர் தலைவராக வருவார். வந்தாலும் அவர் நடவடிக்கை போடுவதே பிராக்காய். சிந்தனையாய் இருப்பதால் தவராசா அண்ணர் தான் அந்தப் பண்பினையும் கவனிப்பார்.

சீமெந்து ஆகையின் தொழிலாளர்கள் தொழிற்சங்கத்துக்கும் புறம்பாக அண்ணைக்கு இல்லொரு சமூகப் பணியார் இருக்கிறது. அதுதான் தெல்லிப்பாளை பன்னோக்குக் கூட்டுறவுச் சங்கம். அதன் செயற்குழு அங்கத்தவர், தனாதிபாதி, ஆலோசனைக்குழு உறுப்பினர் என்று எப்போதும் ஏதாவது பதவியில் இருப்பார். கூட்டுறவுச் சங்கத்தின் செயற்குழுக் கூட்டும் அண்ணர் இல்லாமல் நடக்காது. அப்படி ஏதும் அவர் உரணங்களால் அண்ணர் சமூகமளிக்க முடியாமற் போனால் அந்தக் கூட்டம் களை கட்டவில்லை என்று ஆட்கள் மலையுறுப்பார்கள். அந்தவரு தாரம் கூட்டுறவுச் சங்கத்தில் அண்ணர் குரல் தொழிலாளர் சார்பாகவும், சங்க நன்மைக்காகவும், சமூக நெய்ப்பட்டிற்காகவும் ஓங்கும்.

கூட்டுறவுச் சங்க ஊழியர்கள் ஏதும் துழப்படி சிப்பால் முகாமை அவர்களை வேலையில் இருக்க

இடைநிறுத்தம் செய்து விடும். பின் அவர்கள் தவிர்ப்பு அண்ணாள் தயக்கம் பெற்று மீளினால் பெற்று விடுவார்கள்.

வழங்கியே பிழைக்க திட்டமிட்டு வந்து அண்ணியாக சாமான்கள் பங்கிட்டு வழங்கப்படுகின்ற காங்கிரஸ் அண்ணாள் சர்மா இருக்க மாட்டார். சங்கக் கடைகளுக்குத் தீர் விஜயம் போடுகொண்டு மேற்பார்வை குறைபாடுகள் குறைவாக நடைபயணத் தவிர்த்து விடுவார். தனது பங்கிட்டு அண்ணாளுக்கு உரிய அளவை விட ஒரு சிறங்கை மீள் தள்ளும் தனித் தனிக்குக் கொண்டு போக மாட்டார். கையின் காசு கொடுத்துப் பிள்ளைகளைத் தங்கள் பிரதேச சங்கக் கடைக்கு அனுப்பி, வரிசையில் நின்று சாமான் வாங்க மாட்டார்.

அதனால் ஊழலர்கள் மத்தியிலும் தவிர்ப்பு அண்ணாள் ஒரு தலைவராகவே மதிக்கப்பட்டார். போது வேலையைப் போலவே வீட்டு வேலைகளிலும் அண்ணாள் பங்கிட்டுப் புகழ் பெற்றார். அவரது வீட்டில் பிள்ளை ஒரு இரண்டு பரப்பில் வீட்டுத் தோட்டம் இருக்கிறது. அதில் வாழை, கத்தரி, வெண்டி, புட்டல், மாகல், மிளகாய் என்று எப்போதும் வீட்டுத் தேவைகளை வழங்கும் இருக்கும். தாவரத்தில் ஒரு பசுமட்டு கன்றுடன், ஆட்டுக்குட்டி ஒன்று இருக்கும் எப்போதும் நிற்கும்.

வீட்டுக்கு முன் முற்றம் பகுதியை மழைக் கொண்டு முத்திரையை மத்தல் பச்சைக் காயாக நிழல் தரும். அதில் ஆறு அடி அளவில் முத்திரையைச் செடிகள் இருக்கும். இன்னும் தென்னை, செவ்விரை, மாமரம் ஆகிய அந்த வளவிற்புகள் உண்டு. அவற்றைப் பராமரிப்பது, நீர் பாபக்கவது, பசுவை இடுவது, கொத்துவது, சாறுவது எல்லாம் அண்ணாள் தனிகையால் ஆற்றும் பணிகள் தான்.

இதற்கு மேலதிகமாக சீமெந்துத் தொழிற்சாலைக்குச் சொந்தமான பூம்போக்கு நிலத்தை ஒப்பந்த அடிப்படை மீல் பெற்று பாயி லிளைவிக் குடி பசுந்தரையாக மாற்றி விட்டிருக்கிறார். அதில் தனக்கென ஒரு ஆயிரம்



கண்டும் பகுதியை வைத்துக் கொண்டு மீதியை தனது விவசாய, தொழிலாள நண்பர்களுக்கு பகிர்ந்து கொடுக்கிறார். அதாவது சீமெந்துத் தொழிற்சாலை காங்கிரசினுடைய வர முதுல் அது அந்த மண்ணின் விவசாயிகள் விளை நிலமாக இருந்ததால் அதை மீள்ப் பெற்று குத்தகை தொழிலாளர்களும் விவசாயச் செய்யப் பயன்படுத்தப்படுவதில் அண்ணாளுக்குப் பெருமை அதிகம்.

கண்ணாம்புக கற்பாறைகள் நிறைந்த அந்தப் பகுதியில் பற்றை வெட்டி, கல்லுக் களிநி, சாறு, மட்டப்படுகி, இரைப்புக் கிணறுகளை மூர் அகற்றி அங்கு பனர் சுடிப் பறுசப் பயிர்கள் பெற்று வருகிறார்கள். தனது தொழில் தவிர்த்த நேரங்களில், சங்க வேலை தவிர்த்த நேரங்களில் அண்ணாள் இத்தகை தோட்ட வேலைகளை தான் நிற்பார்.

காலத்திற்கு ஏற்றவாறு வெங்காயம், சருளைக்கிழங்கு, மிளகாய், மரவள்ளி, கீரை, மரக்கறி என்று எப்போதும் பயிர்ச்செய்கை நடைபெறும். கண்ணாம்புக கற்களியுகள் கலந்து செம்பாட்டுத் தரை, எப்போதும் கைதாள வெங்காயத்துக்குத் திறம் என்று சொல்லுபவர்கள். கண்களின் தொல்லை பெரிதாக இல்லாவிடினும் கோரைப்புலியின் ஆக்ககம் தான் அந்தத் தோட்ட வெளியில் எப்போதும் இருக்கும்.

முடியும் இவ்வாறு. தவணை தப்பினால் கிணக்குடி வீடு அருவது சிறப்பு. வேலைக்குப் போகும் முன்பாக விடிவாறாலை, அல்லது வேலை முடிந்து வந்து மாலை வேலைபாவது முறை இவ்வாறு இவற்றைத் தாக வேண்டும். மென்மையான சைக்கிள் கரையில் கட்டிக் கொண்டு கருட்டிக் கட்டிய அங்கத்தில் ஊய்மை மூலக்குத்தகம் கட்டில் இரக்கி தோளில் பலன்ஸ் செய்தபடி அண்ணா தோட்டத்துக்கும் போதும் அங்கே அழகு. மகன்மார் மல்கெட்டி. தன்மார், மணி, கருதல்களில் போக்ப்புடன் தமது உரைச் சைக்கிள் களில் மின்மால் போலர்கள். காண்பில் தோட்ட வேலை முடிந்து வந்து தமர் வேலைகள் பாடினால் போலர்கள், அண்ணாதுப் வேலைக்குப் போவார். மாலைமீதம் தாது மணிக் தத் தோட்ட குடித்து விட்டுத் தோட்டத்துக்குப் போனால் மின்மால் ஆகி, நிலவு காண்பும் வரை தோட்டத்தில் வேலை நடக்கும். மாட்டுக்குப் புல்லுப் புடுங்கதல், வரப்பு வாய்க்காலை, உடைச்ச இடங்கள் திருத்துதல், மரக்காறி அறுவடை என்று வேலைகள் இருக்கும்.

தோட்ட வேலை, பொழில், காட்டுறவுச் சங்கப் பணிகளுக்கும் அப்பால் இன்னொரு யுறையில் அண்ணாது கடுபாடு இருக்கும்.

தவிரா அண்ணாதுக்கு முடிவோடு கடையில் பத்திரக்கர் மட்டில் வாய்க்காணி இருக்கிறது. அங்கு விவசாயத்தைக் கவனிப்பதற்கு ஒரு தருப்பம் குடியமர்த்தல் பட்டிக்கு கிழது. வயற்கையோடு ஒரு தீரோடை, பனித்து திறக்கல் ஒரு மலைப்பாம்பு போல மெல்ல அல்லது கொண்டுக்கும். வருசம் புராவும் தண்ணீர் இருக்கும். அங்கு ஒட்டிப்பாய் ஒரு பின்னையார் சிலை. சிக்கக்குடல், அந்தப் பகுதி வயல்களுக்கு இரத்தப் பின்னையார் தான் பணத்தல், கடித்தல், அருளல் பணிகளைச் செய்து வருகிறார். அதற்குக் கையாடல் பொருட்கள், பணம், மண், கொழுக்கடடை அங்கில் எல்லா காலத்திற்கு காலம் தவறாமல் நடக்கும். இவை எல்லாவற்றுக்கும் தலைமைப் பங்கை வகிப்பவர் தவிரா அண்ணாது.

மணி, இப்பிறு. மொயா விடுமுறை நாள் வருவதைப் பொறுத்து அண்ணாது விடியாற்றம் யாழ்க்கேலியில் முடிபட்டு விடுவார். பரந்தனில் இரக்கி வீகையாடுவதற்குப் போற தட்டி வானைப் பிடித்து காலைச் சார்பாட்டிற்கு வயலுக்குப் போய்விடுவார். அங்கு விவசாய நடமைகளைப் பார்த்து முடித்துவிட்டு இரவீரவாகப் புறப்பட்டு பரந்தன் வந்து வெளியில் ரெயினைப் பிடித்து விடிவாறாலை மாவீட்டபுறம் ஸ்ரீசனில் வந்து

இரக்கி விடுவார். அப்படியே வீடு வந்து தேத்தண்ணீர் குடித்துச் சாப்பிட்டு விட்டு வேலையை மட்டிக் கொண்டு எட்டு மணி கையம் அடிக்கும் போது பகலாறி வேலைக்குப் போய் விடுவார்.

அறுவடை காலத்தில் பெருசம் காடாள் வீடு கடுத்து வயல் அறுவடைப் பார்ப்பார். அறுவடைகள் முடிய வேலையாட்கள், வயலில் இருப்பவர்களின் பெருந்தமதிலைப் கொடுத்து விட்டு மட்டர் ஒன்றில் நெல் மூடைகளையும் கவனிப்போலையர் ஏற்றிக் கொண்டு விட்டிற்கு வந்து விடுவார். இன் வருசம் முடிவையும் விட்டில் அரிசி இருக்கும். மாட்டுக்கு, வைக்கோல் இருக்கும். இந்தக் களை முடிய முதல் அவர் அடுத்த போகத்துக்கு ஆயத்தம் செய்யத் தொடங்கி விடுவார். இடையில் ஒருந்து, மயூ, சோளம் போன்ற பயிர்களுக்கும் உப பயிர்களாகப் பயிடுவார். வருமானத்தில் ஒரு பங்கு வயலில் இருப்பவர்களுக்கு கொடுப்பப் படுவதால் அவர்கள் திருப்பியடைவதற்கு அண்ணாதுக்கு விவசாயமெல்லும் இருப்பார்கள்.

மணில் உள்ள இவ்வாறுகள் தீரய் கொட்ட நேரங்களில் சந்தியிலும், முடக்குகளிலும், விட்டு வாசல்களிலும் தீன்று கவலத்துப் பொழுது பெருக்குவது அண்ணாதுக்குப் பிடிக்காத. அதற்காக இளைஞர்களைப் பங்கத்துக் கொள்ளவும் மாட்டார், ஆனால் ஒன்று செய்வார். இதற்கு முக்கியமான இளைஞன்மீடம் வரப்பயாசைக் கதைக்கு, 'கண்ணா! விவசாயக் கத்தோர் தேரிமுறில்லே! அங்க இருப்பார் ஓ.சி. துரைராசு' அவரிடம் மொய் தவிரா அண்ணாது சொன்னார் என்று பரித்தம் விடை தண்டு வைக்கற் வங்கிக் கொண்டு வா. சந்துப் பூக்கிக்கு என்ன மருந்து அரக்கிறதென்று கேட்டுக் கொண்டு வா, இல்லாட்டி இந்தப் பங்கம் ஒருக்கா வந்திட்டுப் போகச் சொல்லிப் போட்டு வா...' என்று கடிமைகளை ஏற்றுவார். போதக் குடிக்குத் தவறு சைக்கிளையும் கொடுத்து அலுப்புவார். அதன் பரந்தனில் கீழாக 'காங்கேசன் சீமந்திக் தெய்யிலாளர் சங்கம்' என்ற கைத்திரை பெயர்ப்பங்கை தெருங்க விடுபட்டிருக்கும்.

இளைஞர்களால் தவிர்க்க முடியாதது, 'ஓமீமாம்!' என்று புறப்பட்டுக் கலைவார்கள். பின் தவிராசு அண்ணாது துரத்தில் வரும் போதே கூட்டத்தைக் கலைத்துப் புறந்து விடுவார்கள்.

மணில் உள்ளவர்களும் தமது விட்டில் உள்ள பிரச்சினை என்றாலும் தவிராசு அண்ணாதுமீடம் ஒரு வார்த்தை கேட்டுப் பார்ப்பம் என்று வருவார்கள். வெளியூர் சார்பந்தம்,

பேச்சுமூலம் என்று வந்தாலும் இம், பகுதி பற்றி விசாரிக்க அண்ணலாரத்தான் ஆலோசியர்கள். காரணம் எந்த ஊரிலும் எந்த அலுவலகத்திலும் அங்குக்கு அறிமுகமானவர்கள் இருப்பார்கள். அப்பாண்ட அலுவலகங்களில் ஏதும் அலுவல் பார்த்த வேண்டும் என்றால், ஊரில் மாறும் முதலில் தவராசா அண்ணலாரத்தான் பிடிப்பார்கள். அது தெரிவிப்பதை உடனடி கந்தோர் ஆணை என்ன. மழப்பாணம் கச்சேரி, கொடியில் உள்ள இணைக்காத தலைமை அலுவலகங்கள் என்றால் என்ன, எங்கும் அலுவலகத்தும் அறிமுகமான, வேண்டிய ஆள் ஓரான் இருப்பார், அகமோடு மகநா கொடுத்தனுப்பும். அண்ணலாரத்தான் அலுவல் நடக்கும். அப்படி ஒரு செல்வாக்கு பெற்றிருக்கலியானால், அத்தியேட்டி என்றாலும் தவராசா அண்ணலாரத்தான் முன்னின்று நடத்துவார். பிள்ளைகளில் பண உதவியும் செய்வார். அவருக்கு நெருக்கமான விடுகளில் புளிக்கூடு, ஓடிமற்றும் காய்ச்சினாலும் அண்ணலாரத்தான் அழைப்பும் கிடைக்கும். சொன்ன நேரத்திற்கும் போய் ஒரு பிடி பிடித்து விடுவார்.



அண்ணலாரத்தான் மூலம் வேண்டிய வேண்டிய செட்டிகள் புறப்பட்டால் அது கூட்டுறவு வங்கி, தொழிலாளர் கூட்டமாக அல்லது தூரப் பயணமாக இருக்கும். ஏதும் வேறும் மேலோடு புறப்பட்டுத் தோட்ட வேளையாக இருக்கும். சாரம் வேட என்னால் அப்படி அண்டையில் ஏதோ அலுவலக இருக்கும். பட்டுவேட்டி, செ', சால்லை என்றால் அது மங்கள கருபாயக இருக்கும்.

அண்ணலாரத்தான் மூலம் போதும் போது யாருடைய மன்றத்தம்பியிலானது, சிறுவர்கள் ஏழி இருந்து விடுவார்களால் போறும் மார்பார். 'மேல் காசுக்கு வாம்பின மண்டலா, கோட்டிச் சிந்தாமல் வேண்டி எங்கையேயன் போய் விடுவாருங்கோ!' என்று வீரடி விடுவார்.

தொட்ட வேலைகள், ஊர் வேலைகள் எல்லாம் முடிந்து அண்ணலாரத்தான் விடுவது வந்தால் வீடு கவகலக்கும். 'பகரறிக்கும் போற ஹைரென்சன் கேபிள் வீட்டுக்கு முன் வாழ்க்கைக்கு மேலாக போவதால் அவரது வீட்டுக்கு கரண்டி எடுப்பது நிறுவாக உள்ளது. பன்னகாரன் வீட்டுள் பதிக்கப் பாய் இல்லை மலம். மாதிரி வீட்டுள் எப்போதும் மண்ணை வெட்டி விளக்குத்தான். மூலத்து, காஷன் வணக்கம் முடித்து, சாய்மணைக் கதிரைக்குள் சாய்வார். 'எங்க தண்ணிலைக் கொண்டா...' என்று குரல் கொடுப்பார். பின்

மக்களைக் கூப்பிடுவார். புத்தன் என்ன படிக்கிறாய்? புத்தகத்தைக் கொண்டு வா. கரன் கணக்குக் கொப்பினைக் கொண்டு வா! மற்ற தாலு பிள்ளைகளையும் கூப்பிட்டு தண்ணை சுற்றி அவர் வைப்பார். அவரது வகுப்புக்கு ஏற்ப விட்டுப் பாடம் நடக்கும். தேவாரம், பொழிப்பு, ஆத்தித்தி, கொன்றையேட்டி, திருத்தறன் எல்லாம் படிப்பிப்பார். 'திமீரன் அமெரிக்காவின் ஜனாதிபதி யார்? இங்கியாவின் பிரதமர் யார்? தமிழில் எத்தனை எழுத்துக்கள்? உயிர் எத்தனை? மேய் எத்தனை, உயிர்மேய் எத்தனை? எங்க டிண்டு குறையது?' என்று பொது அறிவுக் கேள்விகள் கேட்பார்.

இரவுச் சாய்பாடும் ஒன்றுக்கத் தான் மண்டபத்தில் வரும். நடுவில் வீளக்கு வைத்து எல்லோரும் வட்டமாக அமருவார்கள். அண்ணலாரத்தான் மனைவி விசுந்த பொறுமையாடி. எப்போது எல்லோருக்கும் உணவு பரிமாறலா. பின் தானும் கூட அறிந்து சாய்பிடுவார். குழைந்த சோறு என்பது அன்று இரவுச் சாய்பாடு வீசோம் தான். அண்ணலாரத்தான் அப்பாண்ட மச்சம், மாமிச்சம், சிறைப்பு, புளிப்பு சாய்பாடுகள் இருக்க வேண்டும்.

சாய்பாடு முடிய பிள்ளைகளை இருக்க வைத்து தவராசா அண்ணலாரத்தான் கதைகள் சொல்லுவார். அது அநேகமாக வரலாற்று அரசர்கள், தலைவர்கள், மூலிகள், சித்தர்கள் பற்றிய கதைபாக்கத்தான் இருக்கும்.

(இன்னும் வருவார்கள்)

கண்ணிப்பு

அயிராதி

நாங்கள் இப்ப குடும்பமும் மறு தெரிவிப்பினால் என்னை விட்டு முத்தத்தினை பெரியோரு மாரும் நீக்குது. அது நல்ல நினை பாடுகிறீயா. எங்கள் அயலடையிலேயே முத்தத்தினை மரம் பிடுக்கிறதென்பதால் அது எங்கடை விட்டபலகைகள். இதனை எங்கடை விடும் துறை குறை எண்டு நல்ல மூன்றாமிருக்கும்.

இந்த மரம் பற வீசினால் நல்லாய்க் காப்சுகத் தன்னும். காப் பச்சைப் புளி. பழத்திற்குள் அசை இனிப்பு. ஆனால் மரம் பழுத்தால் அதை வங்களுக்குப் பிடுங்கத் தெரிபாது. இங்கை உள்ள பிடுங்கிற ஆணைக் கப்பமிட்டுக் களிக்கும் பிடிக்கிறால் அவை பெரிய கப்பலாய்த் தள்ளுகக்கெடுப்பால். பிடுங்கின இவையினையே களையப் ஓடிவிடும் அரைவாசியை அங்கென்றையேன் ஓடுக. வைப்பான். அல்லாடிப் பிடுங்கின காயளைத் தங்களுக்கும் நிறை அடிய விழுந்த காயளை எங்களுக்குமாய்த் தருவான். பச்சைக் கள்ளன். இது வன்னா மனிசிக்குப் பெரும் பூரை.

இந்தக் கள்ளன் இந்த மரத்தினை களவு களவாய் வந்து வாயன் பிடிப்பிப் போவான். இவன் வங்கடை விட்டுக்காரியைக் கண்டால் நிலவேளை விளையும் சிவவேளை விளகாமலும் நின்று மாயவாயளைப் பிடுங்குவான். அந்த நேரம் அவனோடு வங்கடை விட்டுக்காரி மல்லுக்கடி அவனைத் தூத்திறதும் நில நானையினால் தோத்தும் தோக்காமல் அவன் கொய்க்கந்த உர்ப்பாயினால் காலப் அவனை தீர்ப்பிக் கொண்டு போக விடுகிறதும் நான் எங்கடை விட்டுக்காரி.

அதனால் அவளுக்கு மாயவாயளைப் பிடுங்கி விட்டுமுத்தலை உடம்பாழல்லை. அணிகுகள். குருவியன். விளியன். காயங்கள், மைணக்கள், வெண்கல்கள் என்கு பல இளையம் பழச் சீசினால் மருத்துக்கு வந்து போதும்.

மாய்களப் பிடுங்குக்கொடுமோ என ஆறும் மருந்துக் கேட்டால் மருத்தின் அரைவாசிக் காண்புமே மருண்டு போய்க் குடுந்திரும் என்னை மனிசி. ஆனால் ஆறும் களகெடுத்தால் கள்ளன் மத்திக் கொய்க்கை நீக்கும். இவ தன்னை ஆறும் ஒரு தூசி தன்னும் மொத்தினால் அவைப் பற்றி அசுகம் அடைகக் கொள்ளுவ. அது ஆராயித்தொழுவது சரி. தனக்கு கிற்ப்பட்டவராயிருக்கட்டும். எந்தப் பெரிய கொய்க்கையிருக்கட்டும். விட்டுக் கொடுக்கவே மாட்டா. உலக்கை கொறு திடம் வங்கவாதவ. களி போற தூய் நல்லாயிப் பாய்பா. மாக்காய் களவு பெற நாளேலை பன்னா மனிசி நான் வேண்டியதை விட்டால் வந்த உட்கை இந்த களவு முறைப்பாட்டை எங்களுக்கு முன்பினையு ஒப்படைக்கும் இதோ உட்கமே பிரகடதாய். அப்ப நான் சொல்லுமாறு. "இது அந்நிய ஊர். இங்கை நாங்கள் உதும்புகல்லால் பொல்லாத தூக்கிக் கொண்டு நீக்கப்படாது. எல்லாத்தையும் அனுசரிக்கி போகவேண்டும்" என்கு. ஆனால் மனிசிக்கு மாய்புற வினாக்கத் தான் இந்தப் பிரச்சனை திரும்பவும்

■■
ஆனால் என்னை
மனிசி
பெட்டையாய்
கிருக்கேக்கை
எங்கடை
ஒழுங்கைக்குள்ள
ஒரு
கோயிலுக்கு
நல்ல
தண்ணி அள்ள
வாறகு.
அப்ப அந்தப்
பெட்டையோடு
அவையின்னை
குடும்ப
வன்மத்தை வைக்க
என்னை வயதுப்
பொடியன்
எல்லாரும்
வலியக்
கொழுவுவாங்கள்.
அதை என்னவோ
பட்டப் பேரும்
சிசால்லி
நினைப்பாங்கள்.
■■

வினாக்கள் வந்திருக்கும் பொருளைத் தரும்தேவராயர் கள்ளவையும் தான், என்னை மனிசியையும் தான். ஆனால் என்னவென்று பாவங்கள் - அதுகள். ஏழாவது வயிற்றுப் பாட்டுக்குத் தானே இதைப் பிரச்சினைக் கொண்டு பிச்சு சாப்பிட்டு வருகிறார். விகிதமுள்ளும் எண்டது என்ன நாயம். ஏனென்றால் நான் பள்ளிக் கூடத்திலே படிக்கக்கூட சிறித்காலினை பசியினை அடுத்தவன்றை சாப்பாட்டுப் பிரச்சினைகளை கையவிட்டு களவாய் சாப்பிடுவான் தானே.

இவ்வகை மனிசியைப் பிழை சொல்லு கட்டி. ஏனென்றால் அனை பெரிய வயிற்றுள்ள ஆடுகள், பரி எண்டால் என்ன எண்ட அனுபவமே இல்லாத ஆடுகள் அங்குள்ள உள்ளவையே பெரிய கல்லிடத்தை கதிரை மேலாயினை. இங்குகிற ஆடுகள் பட்டினம் படுக்கிற ஆடுகள். படிச்ச ஆடுகள். பெரிய பெரிய புத்தகங்கள் என்னும் விடயமே அனுபவர்களை வைக்கிறும்பிற ஆடுகள். அனைபட்டை எப்போது வேலைக்காரர் விட்டனை இருப்பினும். பொதுவா வேலைக்காரர் எல்லாம் எட்டு மணித்தியாலம் விடுகின்றால் வேலை செய்தால் திணுகள் விட்டு வேலைக்காரரோ பொறுப்புகளிக்க முன்வருகும் காலி. பிறகுமே நின்று வேலை செய்யுங்கள். இவைபட்டை வேலை செய்யிற வேலைக்காரர் நாங்கள் கண்டால் "ஒன் டிந்த வீட்டிலும் உன்வளவு நேரம் வேலை செய்யிறீர்கள்? உன்வளவு விட்டுப் போட்டு வேலை எங்கையும் போய் வேலை செய்யலாமே" என்று கேட்டால் "அது பறுவாய்லாம்" என்று அந்த வேலைக்காரர் சொல்லுவார். பரம்பரை பரம்பரையாய் அந்த வேலைக்காரர் அனைபோடையே இருப்பினும். ஏன் இப்பிடி இந்த வேலைக்காரர் அனைபோடையே இருக்கின்ற எண்டது எவ்வாறு தான் சந்தேகம், ஆனால் கூலியினை என்னடி மனிசியின்றை விட்டார்கள் மனசா வந்தவர்கள் சாப்பாடுகிறார்கள் என்று சொல்லக் கூடாது.

பரம்பரை அனைபட்டை நேரம் தான் எங்கும் உராக்குள் ஆடுகள் போடிக்களை பரப்பிட்டுக் கொண்டு தான் போவீனம். திணு உண்மையோ என்று எங்கும் ஊர்வை ஆரையும் கேட்டால் "ஒமேய் அது உண்மை தான்" என்று



சொல்லுவீர்கள். சரியான சாதித்தையும் பிற்பாலை ஊரர்கள் தங்களை பாட்டினால் ஒழுங்கிப் போனாலும் வலியக் கூப்பிட்டு கணக்கேட்டு அதுகளின்றை மனத்தை நோக்காட்டாமல் அனுப்பாதுகளாம். அதுகளின்றை சின்னக் குழந்தையர் கூட கூப்பிடாய் நின்று அந்த நோட்டையை போது சின்னப்பள்ளையனை கூப்பிட்டு பூன்னைபடி அடிபோடாமல் விடாதுகளாம்.

எங்களை விட்டு அனைபட்டையே நோட்டுக்கு முன்னுக்கு இருந்தபடியால் அவையின்றை நோட்டாகலை போது தேவை எங்களை விட்டாறுக்கின்றவை. இதனை அவையெய் பற்றி ஊரர்கள் சொல்லு கதையர் தான் எங்குக்கு தெரியும். ஆனால் என்னை மனிசியினை பிடிவாய் இருப்பேற்க்கு எங்களை ஒழுங்கைக்குள்ள ஆடு கோயிலுக்கு நல்ல தண்ணீர் அள்ள வழறு. அப்ப அந்தப் பெட்டையோடையே அனைபட்டையே குழியினை வைத்ததை வைக்க என்று வழறு போடியர் எல்லாரும் வலியக் கொழுவுவார்கள். அதை என்னவோ பட்டை-பெரும் சொல்லி நெளிப்பாய்கள். அதுகுமேய் விட்டு தனிப நின்றுமே வாய்காட்டும்

கொண்டே இருக்கும். ஆக மீஞ்சீவியம் அப்படிக்குத் துப்பியும் போடும். ஆனால் நான் ஒன்றிலே வெய்யிரைவை, மல்லாய் புதினத்தையம் பார்த்துக் கொண்டிருப்பேன். போத்து போதால் கடியிருந்து அந்தப் பெட்டையின்னை சீவையம் பிழைமையும் கதைக்கேக்கை நான் அந்தப் பெட்டைக்காக அழைக்காமல் பரி வற்றி கவலையுடைய அவங்களுக்குப் பிடிக்கிறேன்லை. ஜப்பீடி நான் அந்தப் பெட்டைக்காக சப்போட் பண்ணுறது போட பூவே என்ன அலவிகள் அந்தப் பெட்டைபோல கேர்த்து "பிறகு... பிறகு... ஆ... ஆ... ஆ..." என்று பகீடு பண்ணத் தொடங்கியிட்டாங்க.

நான் இதை முதலிலை விளையாட்டாய் எடுத்தாலும் நான் போக்கலை எனக்குள்ளை ஒரு மாதிரியாய் மாதிரியாய் மாற்றம் வரத் தொடங்கியிருந்தது. அப்ப என்றே நெய்க்கு கட்டிக்கட்டிக்க வண்டு அழகிரிது என்னும் பெட்டை என்றே சொல்கின்றனையும் ஒரு மாதிரி மயிற்சு அவலைப் பாத்துச் சிரிக்கிறான். முதல் ரண்டு முறை அவ என்னால் கவனிக்காட்டாலும் பிறகு அவளும் என்ன சிரிப்புக்கும் பதில் தாரா. நானும் அவளின்னை விடப்பாலை அழகிரி போலத் தலைப்படுறான். அவலைப் பாக்கத் துடித்துப் படிப்பவங்களுக்கு அவலைக் கண்டால் புண்ணில முனி பத்திரமு போல இருக்கும். எனக்கு இன்ப மயக்கத்தை ஏற்படுத்தும்.

அவலைப் பாக்க வேறும் போல உன்ன தறுகுறும்புக் கூடவே, ஒரு நான் என்னு விடுப்பத்தை அவலிடை ஒரு மாதிரியாய் வெளிப்படுத்தியிட்டேன். ஆனால் அவ மறுக்கிறா. அதன் பின் அவலின் சிரிப்பு நின்றுது. என்றே ஒரு நல்ல கம்பனி சொன்னான். "அவள் எங்க நீ எங்க. எதிக்க உறவுதான் உறவு. அவனோ மேட்டுக்குடிக்கார். நீ நீ கொடுத்தாக்கை இருந்து சொண்டு அவளுக்கு ஆசைப்படலாமே. போய்ப் படி. உன்னு வறும்மைகையப் பார்" எண்ணுறான். ஆனால் என்னால் அவலை மறுக்க முடியவில்லை. புத்தலத்தைத் திறந்தால் அவ கண் முடிவான். அவ கண் திறந்தால் அவ எண்டு ஒரே அவலின்னை நினைப்புத் திரைலை வர வரக் கூடிக்கொண்டு போகிறது. எப்படியும் அவலை நான் கலியாணம் கட்டிப் போட வேறும் எனிட என்றே ஆசையானால் நான் மனைதே ஒருநிலைப்படுத்திப் படிப்பாலை முன்னேறி வெல்ல நினைக்கிறேன். படிப்பு, படிப்பு, படிப்பிலை வெற்றி, கம்பனி, கொடை மது, எனிட தொடரான அணுத முறையானால் அவலின்னை

மலர்: என்னிலை வயிர்சீட்டுது. என்ற படிப்பாலை என்ற சாதிக்கட்டு, ஏர்க்கத்துட்டு என்னால் உறவு துறண்டு பேர் மனமும் ஒண்டானம் ஆனால் அவ என்ன விழுப்பினது ஊரிலை உள்ள போடியன் எல்லாம் தன்னோவை கவனம் பிரிந்த நான் மட்டும் தன்னோடை சண்டை பிடிபாத ஒரு ஆள் வண்டிவை எனிடா.

ஆனால் என் கலியாணத்திலை என்னு பெற்றார் உற்றார் ஊரவர் சினேகிதர் ஆருக்குமே சிறுப்பம் துளியாவும் தில்லை. தடிப்புப் பிடிச்ச கூடத்துக்கை போய் தலைகீழாய் போட்டுண்ணைப் போறன் என்று. அதாவது நான் அவலின் அவலு கடந்த வீடுப்பம் வைச்சிருந்ததாஷ்டம் கலியாணத்துக்கும் பிறகு என்றே வர்க்க நிலைப்பாட்டாய் போதுறியிலை பிடுக்கங்கள் வரேக்கை அவலோடை வாய்த்துக்கம் போயிரிது எனிடது என்றே உணர்விலை பிரதானாய் ஒன்றாய் போய் இருந்தது.

ஒரு மய்யல்தை நான் சொல்லுறதெண்டால் உதாரணத்துக்கு என்னு மறுபிக்கு பூக்களிலை கொள்ளை ஆகை. அது ஆகை ஆசையாய் திரவில மல்லிகைப் பூக்களை ஆய்த்து கொண்டு வந்து போய்து ரிப்ப தான் ரசிக்கிறதோடை என்றே துடித்துக்கு விட்டவர் பூக்களை வைச்ச மணக்கச் சொல்லுவ. ஆனால் பூப் பற்றி நான் கம்பசிலை படிக்கேக்கை என். சிவேசிகன் ஒருத்தன் தனக்கேற்பட்ட அலுவலத்தைக் சொல்லினிலை இருந்து எனக்கும் பூக்களைப் பிரிக்காது. அவன் மலையகத்தைச் சேர்ந்தவன். தோட்டத் துறையினு படிவனாவிலை கணக்கப் பூக்கண்டுகள் என்னது விடும் வீதமாய்க் கலர் கலராய் பூக்கள் பூத்திருக்காமம். அதுகளை வேறே ஒருத்தருமே பிடுங்கக் கூடாதாய். அதுகள் துறைமாற்றே தேவைக்கு மட்டுந் தான் மய்யல வேறுமாய். ஒரு முறை அந்த வீட்டு வேலைக்கார் அடியே ஒருத்தர் துணை தேவைக்கு கொஞ்சப் பூக்களைப் பிடிவகீய் போட்டாராய். அண்டைக்குத் தோட்டத்தைப் பாக்க வந்த துவர பூக்கள் துறையினு, அதை ஆராய்ஞ்சு கண்டுபிடிக்க அதற்குப் பொறுப்பான வேலையானைப் பிரிக்க அவலின் மலைய குறைவால்தானே பூக்கள் கவலு போனதென்று அவன்கு முதுகுத் தோல் மய்யல அடி அடிபெண்டு அடிச்சாராய். அவன் "தொடர், தொடரை மன்னிச்சிருக்க. தொடரை எளிமேல மீடுங்க விடவே மாட்டனுங்க. தொலை என்ன விட்டுடுங்க தொடரை" என்று அவன் குறைய் முழு அவலுக்கு அடிச்சதை அவன் தன்னை கவனமாலை கண்ட

நாளைகையிருந்து அவனுக்குப் பூக்களைக் கண்டிடவே பிடிக்கப்பட்டார். அது போல்து'டு வரக்கூடியவரின் ரகசியங்களுக்காவே வளக்கப்படுவது என்ற அவன் எண்ணம். அதனால் அதைக் கேட்ட பிறகு அது என்று எண்ணாமலேயே மாரிப் போச்சது.

அதனால் நான் அது பரிசீலனைத் தண்டிப்பில்லை. அதை மணக்கச் சொல்லி என்னைத் தீண்டக்க வேண்டாம்" என்று மணிசிபி'ன் சொல்லியிருக்கிறார். ஆனால் அவ தான் ரசிக்கிற புத்தொலித்துவ நாணம் பெறவேணும் என்ற நோக்கில் நான் வேண்டாம் வேண்டாம் என்று அவ திருப்பத் திருப்ப மன்னா முக்கூடியில் தன்னை மன்னிப்பப் பூக்களைக் கொண்டு கொண்டு வந்தன. அப்படியான ஒரு நாள் நான் அந்த அரிசனம் தாங்க முடியாமல் பிடித்துப் பிடித்திட்டு அவனின்மேல் வைத்துப் பூக்கள் எல்லாம் அப்படியே எல்லா இடமும் சிதறிப் போச்சது. அவர்க்கு முகம் சிதந்து போச்சது. ஆனால் அதுகத்தப் பிறகு ஒரு நாளை அவ தான் பூவை மணந்தாலும் என்னை மணக்கத்தம்படி கேக்கிறேன்.

எங்கடை வீட்டுக்கு வேலைப்பாடுபோட வேண்டுமென்றும் வந்தால் அவனின்மேல் நடத்தையின் எனக்கு எப்படியும் விஷம் செய்துவிட்டு ஆனால் அவ தான் சரியாகத்தான் நடப்பதாகச் சொல்லுவா. ஆள் ஆரையும் கண்கொண்டு பார்த்துமாயிட்டு. அவ்வளவு தீயிர். ஆரையும் எதிரும் புற்றியாகப் பார்க்க நேர்ந்தாலும் உடனடி அழகியின் கண்ணை மாய்த்தும், முடிக்கிற ஒரு நாள் பார்க்க நேர்ந்தால் அதுமேல் வேலைக்காரரைக் கண்டால் தான் அவ்வளவுக் கண்டு கொண்டதாமே நாட்டிக் கொள்ளுது. ஆரோடையும் அளக்காமல் மறந்தும் ஆள் ஒரு மாய்.

இப்ப எங்கடை பக்கத்து வீட்டுக்கு ஒரு மூலியம் வீடு கட்டிக் கொண்டுக்கொண்டே இருந்தான் ஆரோடி மாதமாய் அந்த ஒரு மணிக்கு வேலை கொடுக்கவேண்டியே என்று ஒருநாள் தன்னும் அவ்வளவுப் பார்த்து ஒரு முகமனுக்குத் தன்னும் சீர்த்திராது. ஒருநாள் அந்த வீட்டு போய்வாய் ஏதோ காரணத்துக்கார எங்கடை வளக்கக்க வந்த போய்வளவு, இது உத்த வேலைக்காரரின் காரணமும் பாக்கின்கலை. அவ்வளவு நேரிலை கலை மறும் இவனின் கண்ணிலை இருந்து அவ்வளவு மறைந்த விடுவீனா தானே. அவ்வளவு வர்க்கத் தம்படி. ரண்டு நாளைக்குப் பிறகு இவ வெளியானால் போலீட்டு வசீரின்மை அந்த வீட்டு வேலைப்பாடுகள் நேரடி காரணக்கை அளவினா

தூயகம் ஆக்கங்களை வரவேற்கிறது

தூயகம் சந்திக்கக்கூடிய சீர்திருத்த, நவீன, சாத்திர, முன் விடையின் உடனடி நேரக்கூடிய இலிபிகள் ஆகியவற்றைப் படைப்பாளர்கள் இருந்து வரவேற்கிறோம். உச்சரிப்பர் குழுவினரால் கருதி கண்டு பிடிக்கப்படும் ஆக்கங்களை அனுப்ப வேண்டிய முகவர் :-

கருவிகளையும்
பிரதம ஆசிரியர்
ஆளுமையின் கீழ்,
வெள்குவில்
தொட.வே. 021-2223629

Editor,
Thayakam
59/3,
Waidya Road,
Dehriwala
T.P. 5021358,
2381603



காலையிப் பார்த்தவ அவன்னை காலிலை தன்னை புது பாட்டா சீலிப்பர் திருக்கிறதாய் உணரமுடா. உடனடி வீட்டை வந்து தன்னை சீலிப்பர் திருக்கிற இடத்தைப் பெர் பண்ணுமுடா. செருப்பு இல்லை, அல்லது இல்லாத் கிருமுடா. செருப்பில்கலை, உடனடியே அவ அந்த வீட்டு வேலைமாளின்னை காலையி காட்டி அது 'தன்னை சீலிப்பர்' நீங்கள் எங்கடை வீட்டை வந்த திருத்திலை மாத் திருத்திருக்கிறியன் போலையி 'கடைக்குக்கிய மாகம்' என்பா. அவன் கடைக்கி காட்டியபடி அது 'தன்னை செருப்பே' என்பதால் சீர்த்திராது. ஆனால் இவ மறும். அவனக்கு எங்கடை வீட்டுக்கு அந்த செருப்பின் நிறக் தளிகள் அந்த சீலிப்பர் வட்டி இருப்பதை ஆதாரம் காட்டுமுடா. திருத்தும் இவவின்னை கதை அங்கு எடுபட்டேல்லை, கடைரியா 'சரி சரி, இது என்னை செருப்புத்தான். ஆனால் தீயே காவர்க்க கொள்' என்று அவவீட்டைப் போலிப் போட்டு அங்குமலை போயி'பா.

பிறகு பக்கத்து வீட்டு காரணக்காரவின்னை நடந்ததைச் சொல்லி அந்த வேலைக்காரவின்னைக் 'கொஞ்சம் கவனமாக திருக்கோ' என்று சொன்னா. பக்கத்து வீட்டுக்காரன் இவவின்னை கதைமயச்

செவிக்கெடுக்கேன்லை.

ரண்டு கீழலையால மீண்டும் அந்த வேலைப்பாலைப் பற்றி அப்ப என்னவெ "அவன் ஒரு கள்ளன். பின்னொருநகலிலை வேலை முடிந்த பிறகு மட்டும் தெயுதிக்கு வேலை ஆக்கலைக் கூட்டில் கொண்டு வரான்" என்கூட. நான் அந்தக் கதைலை நம்பி அடுத்த விட்டு உரிமையாவதற்குத் தெரிவிப்பம் என்று அதைச் சொல்லுறன். என்னை மறுமீயின்ரை குடும்ப ஆக்கலை, வேலைப்பாக்கலை மனிசுவை குடும்பம் என்கூடதலை இந்த விசயமும் பக்கத்து வீட்டுக்கார விசயரை சேவிக்குவிலை ழாமை போய்ப்பு.

இன்னொருநாள் மோட்டலை நீண்ட இன்னொரு பக்கத்து வீட்டுக்காரரின்ரை காரின்னை முதலைத் திறக்க அந்த வேலைப்பாள் தை பண்ணுறதைத் தான் பார்த்துறா என்னவெ என்றை மறுமீயெ சொல்லுறா. இதைமும் நான் பக்கத்து வீட்டுக்காரனிடம் சொல்லவே அவன் "உங்ககடை மனிசி தெரியலும் அந்த வேலைக்காரவளைப் பற்றி ஒரே முறையப்பாடு குடுக்கிறா. அவளின்னை சொல்லுங்கே. கம்மா எங்ககடை அனுபலக்கலை அது கவனிக்கத் தேவைப்பிலை என்கூட. அவளின்னை மீண்டகால் பேந்து தன்னலுக்கும் சரியான கவர்தலை" என்கூட சொன்னான். அதலை நான் என்னை மனுசிலாக் மருமையாப் பெரிப் போட்டன். ஆனால் அவலுமோ விடப்பிடியாய் தான் சொன்னது சரிதான் என்கூட வாதலவே விவாதம் முத்தி ஆத்திரம் மடி அவளின்னை கன்னத்தலைப் போத்தி ஒங்கி அழறதுக் விட்டடன் நான். அபால் மெக்கை கங்களுக்கு பிடிசிலையை உற்படுத்தலா என்கூட. அது அழுது கொண்டு தாய் வீட்டை போய்ப்பா.

அவலையின்ரை பரம்பலரைத் திமிர். ஏழையலைக் கண்ணிலை மட்டப்பலது. கொஞ்சம் படுக்கட்டும் படம் எண்டிடு இருந்திட்டன். ஒரு நாள்.. ரண்டு நாள்.. ஒரு கீழலையாக்க. அதுமும் வரெல்லம். நாலும் பேசாமல் இருந்திட்டன். எங்கதும் ஆத்திரம்.

ஆனால் ஒரு கீழலையலைப் பக்கத்து வீட்டு மோட்டலை விடிய விடு பாக்க வந்தவன் அரக்கப் பறக்க ஏடியாறான் என்கூடடை. "அண்ணா.. அண்ணை வலலுக்கை அருமீயி வைச்ச மெத்துப் பையம்முக்கள் களிப்பன் ஒண்ணலயும் காணென்லை. அந்த வேலைக்காரலைபும் காணென்லை கண்டலின்னை என்கூடதையும்" என்கூட. எனக்குப் பெரி திருது. நெஞ்சிலை ஒரு உலைப்பு. "ஓம் ஒரு லொர் இரவு நிண்டது தான். நான் நிங்கள் சாமான் இறக்கிறியனாக்தும் என்கூட இருந்திட்டன்"

என்கூட சொல்லுறன் குடும்ப உணர்வுகள். என்னை மனிசி சொல்லல் சொல்ல அலென்றை திரிப்பற்தி என்கூட அவலின்னை கதைப்பால உதாசினம் செய்கது தெருசக்கை குத்திக் குத்தி உறறக்குது.

இந்த நேரம் முந்தி ஒருகபால் என்னை மனிசி வங்ககடை வீட்டை வேலை செய்து, மெசன்காரும் ஒருக்கமொடை அருமீயொன்மமாய் படுகு நான் சரினதும் என்கூட தூபகம் வழுதுது.

ஒரு நாள் அந்த வேலைக்காரளை நம்பி வீட்டுக் திறப்பையும் அவனிடடைக் குடுத்திட்டு வேலியிலை மருதோ அழலலாய் என்னை மனிசி போட்டுது. நான் வீட்டை வரலம். வேலைக்காரக் வேலை முடிக்க வேலியலை இறங்குறான்.

"அங்கா வேலியலை போய்ப்பா" என்கூடான். "நான் வேலை முடித்து இல்வளவு வேழும் திறப்புத்தாரதும் து நிண்டலின்னை" என்கூடான். "இல்லை ழயா. இப்பதான் வேலை முடிச்சது. இந்தாங்கலா ழயா. திரப்பயம் பிரபங்கலா. நான் போட்டு வறன்" என்கூட திறப்பைக் தந்திட்டும் போய்ப்பான்.

சங்ககலியோ உருத்திரப்படுத்திக் கொண்டு செலியலை போட்டு வீட்டுக்கு வந்த மனிசிமது வேலையலை இன்மலவு நேரமுலாய் வேலைப்பா முடிக்க அனுப்பாததும் காக விட்டல் களவு போயிருக்கும் என்கூட அவலுக்கத் புரியிற வேலைக்காரம் பாலைலில் நான் பேசு கொண்டு பேசறன். அது தான் மகலின் பரிசளிப்பு விழாவுக்கு போக வேண்டி இருந்தகால் அவன்ரை வேலை முடியாததால் முக்கியமலை நலை, காசு, மங்க் புத்தகங்கலை மருத்துக் கொண்டு தான் போகறெண்டா. "வேறு ஏதும் களவு போச்சகலா பாருங்கே" என்கூடான். அவ "இல்லை அவன் ஒன்றும் எடுக்கிறான்" என்கூட சொல்லுறா.

"என்ன நம்பிக்கையில?" என்கூட நான் கேல. "ஒரு நங்கிக்கையில் வான்" என்கூடான்.

ஆனால் அவன் வேலை செய்யிற நாளுகள் பேசின ஒப்பத்தத்திலும் விட கொட்டிந்தும் அதிகரிச்சதலை இவ ஆழும் வேலைக்காரருடன் அதிகம் படுகாதல இந்த வேலையாளுள் மடப் பழுதுவது அளவின் மேல் ஒரு சமுசாயத்தை என்கூட ஏறப்படுக்கலே ஒரு நாள் "எடியெ என்னை அளவிலை மயங்கிப் போய் நிச்சிறாய். அவன் வீட்டுச் சாமானுகலைத் தூக்கிக் கொண்டு ஆக்கலைபும் சாக்கொண்டு போட்டுப் போகப் பிரறானடி. இல்லாட்டில் வீட்டின்ரை இருப்பத் கிட்டய்கலைப் பாதது ஒரு நாலைக்கும் பின்வலயலைபோ கடத்திக் கொண்டு போய் வான

“பேய்கள் போறாது” என்று அவ்வைம் கொஞ்சம் நாள் சென்றபிறகு, அவ பயந்திட்டா, இரண்டு நாள்லை வேலையதை படபடவென நடிக்க “முடியாததை இப்ப செய்யு, நீதான்மயில்லை. பெந்து பாக்கலாம்” என்று பொல்கி அவ்வை வேலையால் அணுப்பூரா. அவ அந்த வேலையாளிடம் போட்ட கணக்கும் பக்கத்து வீட்டு செருப்புக் கண்ணில் அக்கவையில் போட்ட கணக்கும் பிழைக்கிறவன் என்பது எவ்வா உள்நுணர்வை செய்திருக்கிறார்.

அவ பரம்பரைப் பண்பாதி என்றுமும் இதய சும் உள்வாங்கி என்னவென ஆக்களை அளக்கிறதிலை அவ சரிபாத்தான் செயற்படுறா எண்டவா நாம் செருப்புக் கண்ணின் பெருங் கிளப்பவன் முயற்சியிலிருந்து கொஞ்சக் கொள்ளுறான். இருவகைகளுக்கே வறவும் அவவேலைய கொடுத்த வாழ்ந்தும் இவ்வை வேலையாடகனிடம் இருக்கவேண்டாதவ என்று தம்பும் பணக்கூடு போட்டனே. ஊராக்களை உறவுகளை அறிந்து வளக்கிறக்கிற நான் கவியாய்வை கிடுக்கை நண்பர்கள் அளவாக கிபிரக்காரர் என்று பொல்கி கருத்தை எல்லாவது நூலும் இவ்வளவு காலமும் சரி என்று வளக்கிறந்தது சரியா என்பது கேள்வியையும் நான் வளக்கினை எழுப்பினேன். அடுத்த நிமிசம் என் வெக்கத்தைவிட்டு நான் அவ சிடுக்கேற்றடியிலை. போகமுன்னம் எவ்வா விட்டு முடிக்கக்கூட அவவிலலாமல் கீழ்வாரிலினாமல் பூத்துக்கிடந்த அவ பண்பா நாய்கி மகிழுகிற மணம் கவளக்கும் அவவின்ரை மரணவையிலை கை நிறைய மொட்டுக்களைப் பிடுங்கிக் கொண்டு அவவின்ரை குணத்தலை மயங்கி அவவாக்குக் குடுக்கப் பற்றத்தம் அவவின்ரை காலடி தேடி.

மொட்டாக சேர்ந்து
 இயங்க மறுக்கும் நாம்
 தலிமலிதர்களாக
 விதைக்கப்பட்ட
 கருத்தியல்களைப்
 “மொறுக்கிக் கொள்கிறோம்”
 வெறும் இலைகளில்
 ஒன்றாய் இருந்து கொண்டு
 தன்னை மட்டும்
 பருகப்பண்ணி
 பழந்தூர் பின்
 உயிர்நீறும் போகிறோம்.
 எம் நரம்புகள் -
 அழகி விழுவதற்காக
 உருவாகவில்லை என
 நம்ப மறுக்கும் நாம்
 அவை அதற்காவவே
 படைக்கப்பட்டதாக
 கருதிக் கொள்கிறோம்.
 ‘நி’ வன்’ என்றும்
 தவ்விரைக்காய்ச்
 காத்திருக்கத் தயாராகவிருக்கும் நாம்
 மட்டுப் போகும் தறுவாயிற்சை
 ஒன்றாகிக் கரந் தாக்க மாட்டோம்.
 மென்றால் எவ்விலை
 சிவப்பாகவீடுப்பது
 உதிரும் மட்டும்தான்.



பெரியவர்க்காரன் சோசிடம்

புவன ஈசுவரன்

முந்தின காலத்திலாவது பஞ்சாங்கங்களினால் ஒன்றி துவக்கம் ப்ரொண்டூத்தொம்பு மட்டும் இலக்கவகளைத் தாறுவாறு ஒரு நாளை முலைவாட வடிவமாச் சதுரங்கநாட்டை அச்சடிக்க இருப்பினும், அப்பாவது சின்னப் பிள்ளை ஒன்றைப் பிடிக்கக் கண்ணை மூடிக் கொண்டு அதிலை எங்கையாவது பூட்டு என்று சொல்லுவினும், ஒவ்வொரு இலக்கத்துக்கும் எழுதியிருக்கும் தொட்டதுக்காவது பலனை வாசிப்பவை, திண்ணை காரியம் சரி வந்துவா எண்டு பாக்கத்தான் இடெல்லாம், நீனைச்சு வாய் இல்லாவிட்டால் இன்னொரு தரம் தொடு பாய்பம் என்று யாண்டு மூண்டு தரம் தொடுவிச்சுப் பாய்பினும், இப்ப அரதாங்கங்களிலும் மாறி மாறிக் கொடிசன் சியமிச்சுத் தாங்கள் விரும்பின மாதிரி ஒரு முடிவை எடுக்கிற மாதிரி எண்டு வைச்சுக் கொள்ளுவம்.



எங்காவது அடுத்த வளவிலை இருக்கிற பாயுவழி மார்க்கும் பல்வி சொல்லுறதிலை தான் கூப நம்பிக்கை, மலிசர் ஏமாத்திப் போடுவினம் பல்வி ஏமாத்தாது என்று நினைக்கறவா என்று தான் விளங்குது. எத்தினை தரம் பல்வி சொல்லும்ரும் பல்வி பற்றாறும் மார்க்கு அமைத ஒருக்களப் பஞ்சாங்கத்திலை பாத்தாத்தான் திறக்கி, இந்தப் பல்விச் சாத்திரியாரும் மற்றர் சாத்திரியார் மாதிரித்தான், எல்லாருக்கும் பல்வி சொல்லுவினை, எனர் அஃம் தங்களுக்கு என்ன நடக்குமென்று தெரியாது, வீட்டிலை எத்திலை பல்வியன் கதவைச் சாத்தேக்கை எப்பிட்டுச் சொத்திருக்குது, சிலையு "வாலோனா, போனது

வாலையர் புண்ணியம்" என்று தப்பியும் இருந்தது. இந்த மாதிரி எங்காவது சனம் எத்தினை மாதிரிச் சாத்திரம் எல்லாம் வைச்சிருக்குது, எண்டாலும் ஒ.எல்., ஏ.எல்., சேசிலைபிலை என்ன கேள்வி வரும் என்று சொல்ல ஒன்றும் இல்லைபோ, சில ரிபூட்டறிக்நாயர் எண்டாச் சில பாடங்களுக்கு அச்சொட்டாச் சொல்லிப் போடுவினை, அதுவேறை விளையாட்டு, சரி, இந்த மாதிரிச் கேள்வி வந்துவா வராதா என்று சொல்லுறதுக்கேனும் ஒரு சாத்திரம் வேணாமா? என்கவது ஆக்களெல்லாம் குளிர்ப்பிரச்ச ஊர் எல்லாம் போய்க் குடியேறி இருக்கினம், அங்கினை எரிவாளுக்கை பல்வியன் இராது, அப்ப எப்படிப் பல்வி பாய்பினை? அத்தோடை அங்காவ வளருகிற சின்துகள் இந்தப் பஞ்சாங்கத்திலை இலக்கத்தைத் தொடெண்டு தேய்பன் சொன்னா "போண்ட பி சில்லி டாட்" என்று சொல்லிப்

மொழிப் போய்நடுங்களாம்.

அப்ப நனைச்சு வாரியம் சரிவருமா என்று பாக்கிறதற்கு அவ்வந்த என்ன வழி என்று போசிக்கன். வெள்ளைக்காரருக்கு எல்லாத் தையும் கண்டு பிடிக்கக் குடுக்கது தயிழர் தான் என்று எங்கடை நாயிழ்ப் பேப்பர்களை எல்லாநுஞ் சொல்லுகளை. அப்பிடியெண்டால் ஏன் அவ்வந்த இன்னுஞ் சகுளம் பாக்கத் தெரியாமல் இருக்குது என்று விளக்கினால். அவ்வந்த விந்தானம் மெத்திப் போனதானை கடவுள் மறாய் எல்லாம் இல்லையாய் போன மாதிரிப் போயிந் சகுளம் எல்லாம் இல்லை என்று தான் நினைக்கன்.

அவை நடுக்களையும் பொழுது போக்குச் சோதிடம் பாக்கிறவை இருக்கினம். ஏனென்பதால் பேப்பர் வழிய ஒழுங்கா ராயி பலன் வருகுது. என்ன நுழை எங்கடை ஆக்கம் மாதிரி முழுக்கவாச் சாதத்திரமாரிடன் போய்க் குறிப்பெய்காய் எழுதாயினம்.

கொஞ்சம் மனக் குழப்பமாயிருந்தா ராயி பலன் பாப்பினை போலைய. அது மாதிரி தன்னை சந்தோசமா இருந்தாலும் பாப்பினை. அவ்வந்தும் ராசி பலனின் மடி ஒண்டுஞ் பெப்பாயினை. புத்தியுள்ள சாத் தான் என்று நினைக்கன். பிறகு கேள்விப்பட்டன். கொஞ்சக் காலம் முந்தி ஆடிகையினை பிரதம மந்திரியாய் இருந்தானே தந்தர் அம்மா அவரும் பிள்ளுக்குப் பிள்ளுக்குச் சாத்திரமாரி'டைப் பலன் கேக்கிறவ என்று பெய்க்கிச்சினன். சாத்திரிமாராலை அவ்வின்ன அதிகாரம் போகாமைய நிப்பபு. ஏன் மறாய் போச்செண்டு இங்கைய மில் பெய்க்கி விசாரிக்கன். அது அவ்வந்த குக்க சாத்திரமாரி இல்லாததானை என்று விளங்கப்படுத்தினம்.

நோண்டி நோண்டிக் கொஞ்சம் விசாரிக்கக் கண்டு பிடிச்சன். அவ்வ மோறை வேறை மாதிரிப் பல சாத்திரமாரிநுந் பாப்பிளையாய். சினச் சாத்திரம், கையேவை என்று பலமாதிரிச் சாத்திரமாரி பாப்பினை. எண்டாலும் பிடியெழோலுஜி மாராயினை. இங்கை எங்கடை ஆக்கன் சோதியாவியலை தவறீனாய் பேரை வேறை மாதிரி எழுத்துக் கட்டுவினை. வேலை கண்டயாவிட்டால் இன்னொருக்கா மாக்குவினை. விந்நினை ஆளைக் கலியாணுந் மெய்ய போசிக்க மறு மருதி விந்நம்பாவிட்டாய் பேரை மாதிரிவினை. கலா சிபிலை தங்கடை பேரென்ன என்று

தெரியாமலாய் போயிடும். சிலபேர் கல்கிச் சாதி, குருதம் சாய் என்று ஆர பரிவ் கையோ தலையையோ சொல்லுபாயோ படம் வைச்சுக் கும்பிடுவீனை. கும்பிடுவீ ஒண்டுஞ் சரி வார மாதிரித் தெரியுபவ்வை. இவ்வளவு வேசா வேலை முடியுமெண்டா ஏன் இந்த நாட்டிலை இன்னுந் சண்டையை நிப்பாட்ட ஏலெல்லை?

வெள்ளைக்காற்றர் அப்பிடி எங்களுக்கக் கண்டவைய குட்டிப் போட்டுந் தாங்கள் குளால இருந்து முகப்பாத்தி பாக்கினன் என்று போசிக்கப் பாத்தன். ஏதோ ரகசியம் கவாச்சுக்கிறாங்கன் என்று தான் பட்டுது. எப்பிடி அறியுது என்று தான் விளக்கெல்லை.

சிலகாலம் கந்திசாய் பிராணமக்கு அகதிபாய் பேய் சைர் பாக்கத் தீரும்பி வந்த பண்டம ரட்டலாய் மகேசனைச் சந்திச்சன். அவ்வந்த ஆந்த சைர் சாத்திரம் எல்லாம் தலை சீறிப் மரம். நான் ஒண்டுங் தேக்கமாரே அவன் என்னடைய பிரெத்தக்காரனைடை சாத்திரம் தெரியுமா என்று கேட்டான். தெரியாது கண்டன். பார் எனக்குப் பலன் சொல்லுறன் என்னம். பெக்கற்றுக்குள்ளை இருந்து ஒரு வீட்டுக் கிடை எடுத்தான். வடிவான பெட்டியினை தரப்பா இருத்தது.

இதென்னவோ எங்கடை பஞ்சாயக்கவ கரினை இலக்கங்களை வைச்சப் பலன் சொல்லீற விளையாட்டு மாதிரி என்று நினைச்சதோடை மகேசனிடையச் சொல்லியும் போட்டன். சின்னவிளையோ அவ்வந்தக் கொஞ்சம் கொதி. பக்கிண்டு கோலம் வரும். "போடா போ, உங்களுக்கு இதைக்காய் விளங்காது" என்று சொல்லிச் சீட்டுக் கிடைத் தீருப்பிப் பெக்கற்றுக்குள்ளை வைச்சக் கொண்டு கிடை விட்டான்.

அவ்வந்தக் குளுத்தி பண்ணிச் சமயிக்க அவ்வின்ன சீட்டுக் கட்டுச் சோதிடங் கேக்கிறதற்குள்ளை களைச்சப் போயிட்டன். அந்தக் கதையை இங்கைய சொல்லிடுதெண்டாக் களக்க எழுத வேணும். அடுத்த மூறை சொல்லிறன். அது மட்டுமில்லை. நான் கொஞ்சக் காலமாய் சீட்டுக் கட்டுச் சோதிடராக் கொடுகட்டிப் பறந்த கதைபுந் சொல்லுவன். பொறுமைபா இருங்கோ.

தமிழ்நாட்சரி

இளங்கீரன்

ஒரு நாட்டின் மொழி, இலக்கியம், கலை, கலாசாரம் அனைத்தின் வளர்ச்சியும் தேய்வும் அந்நாட்டின் தேசிய நிலைமைகளைப் பொறுத்து இருக்கின்றன. இவ்வாறுதான் சரித்திரம் நமக்குக் கற்றுக் கொடுக்கிறது.

மெல்லிய இரண்டு நூற்றாண்டுகளாகத் தமிழ்நாடு அந்நியருக்கு அடிமைப் பட்டிருந்த காரணத்தால் அந்நாட்டின் மொழி, இலக்கியம், கலை, கலாசாரம் அனைத்தும் வளர்ச்சி இன்றியும், தேய்மையும், தேய்ந்துமிருந்தன. காலம் போக்கின் தேசிய நிலைமைகளின் மாற்றங்கள் ஏற்படத் துவங்கிய போது - அதாவது தேசிய உணர்ச்சியை அடிப்படையாகக் கொண்ட அரசியல் உணர்வும், விடுதலை போராட்டமும் பெருக்கெடுக்கத் தகுந்தார் போராட்ட வீரர்கள் முடந்தெழுந்து செயற்படத் துவங்கிய போது அந்த ஒட்டி, மொழி, கலை, இலக்கியம், கலாசாரம் ஆகிய துறைகளில் தமிழ்நாட்சரியும் பரவலாக அந்நியரின் கிணங்கும் பெரிந்தது. தமிழ் நாட்டில் தோன்றிய விடுப்புற்று தமிழ் உணர்ச்சி இலங்கையில் வாழும் தமிழ் மக்கள் மத்தியிலும் எதிரொலிக்கச் செய்தது. எனினும், இத் தமிழ் உணர்ச்சி தமிழ் நாட்டில் செயற்பட்ட அளவுக்கு வேகத்திற்கும் தரத்திற்கும் ஏற்ப இங்கு செயற்படவில்லை. கோஞ்சம் விளக்கமாகச் சொன்னால், தமிழ் நாட்டில் தேசியப் போராட்டம் ஒரு பொதுஜன சமூகியாத - போராட்டமாக - கிளர்ந்தெழுந்தது போன்று தமிழ் உணர்ச்சியும் ஒரு பொதுஜன சமூகியாதப் பிளர்ந்தெழுந்தது. ஆனால், இலங்கையில் தமிழ் உணர்ச்சி பொதுஜன சமூகியாதக் கிளர்ந்தெழுதவில்லை. இதற்குக் காரணம், 1948ம் ஆண்டு வரை நாட்டுப்பற்றை - தேசிய உணர்ச்சியை - மூண்டெடுக்கைய மாறுதல்கள் தேசிய நிலைமைகளில் தோன்றாததுதான். சுதந்திர தாகமும், தேசிய உணர்ச்சியும் நம் நாட்டில் புதிதாகக் கொள்ளிய சிவ வளமும் வர்க்கங்களையப் பிரதபல்க்கும் ஏற்போக்கு மத்தியளிடத்தில் ஒருளவு இருந்ததென்றாலும் அவை நம் நாட்டின் சகல ஜனப்பகுதிகளிலும் - மேல் மட்டத்திலிருந்து கீழ்தளம் வரைவீதும் - பரவலாக உருளுவ திற்கவில்லை. எனவே, நம்நாட்டில் அதற்கு உணர்ச்சி ஒரு தேசியப் போராட்டமாகப் போய்ச் சிவ வளமும் பிரவாகிக்கவில்லை. அதை ஒட்டி, மொழி, இலக்கியம், கலை, கலாசாரத் துறைகளில் மேலி நிற்றும் தமிழ் உணர்ச்சியும் கொள்ளிய பிரவாகிக்கவில்லை.

1948ம் ஆண்டு அந்நியர் ஆட்சி அகன்றபின்னர்தான் மழற்சின் தேசிய நிலைமைகளில், அதாவது அரசியல் போராட்டாதார துறைகளில், மாற்றங்கள் ஏற்படத் துவங்கின. இந்த மாற்றங்கள் தமிழ் மக்களின் வாழ்க்கையை - அதன் எந்திர நிலையை - மேல்ல வெல்ல, சிவ வளங்களில் வேகமாகவும் பாதிக்கச் செய்தன. இவற்றைத் தடுத்து நிறுத்த அரசியல் இயக்கத்தை நடுத்த வெண்டியிருந்தது. இந்த அரசியல் இயக்கத்தை, உரமட்டி வளர்க்கத் தமிழ் உணர்ச்சியையும் தூண்ட வேண்டிய நிலை ஏற்பட்டு விட்டது. தூண்டப்பட்ட தமிழ் உணர்ச்சி இன்று மொழி, இலக்கியம், கலை, கலாசாரம் ஆகிய துறைகளில் பரவலாக ஆனால் மேலெழுந்தவாரியாக வளர்ந்து நிற்கிறது. வளர்ந்தும் வருகிறது. ஆனால் இந்த உணர்ச்சி உண்மையானதா? ஆரோக்கியமானதா?

போலியான தமிழ் வளர்ச்சி

தமிழ் உணர்ச்சியின் இன்றைய ஆர்ப்பாட்டத்தையும், அதன் பண்பளப்பையும் பார்க்கும் போது அதன் வளர்ச்சி ஆரோக்கியமானதைப் போன்றுதான் தெரிகிறது. ஆனால் மேலெழுந்தவாரியாகப் பார்க்காமல் அழமையாகப் பரிசீலனை செய்து பார்க்கிறபோது உண்மை வேறு விதமாயிருக்கிறது.

Digitized by Noolaham Foundation. noolaham.org | aavanaham.org

வெளிப்பாடுவதற்கு ஏதோ வளர்ச்சி பெற்றிருப்பதைப் போல் தோற்றமளித்துக் கொண்டிருக்கும் இத் தமிழ் உணர்ச்சி ஆக்கத் துறைகளில் என்னென்ன சாதனைகளைச் செய்து முடித்திருக்கிறது. தமிழ் மக்களின் கருத்தோட்டத்தை அந்த அளவுக்குப் புதிய திசையில் மாற்றியிருக்கிறது, எந்த அளவுக்கு தனிய சிந்தனையை உருவாக்கியிருக்கிறது என்று பார்க்கும் போது "திரிபிதி த்தக்கது ஒன்றுமே இல்லை" என்று வகையை விரித்து உட்பண்பி பிதுக்க வேண்டியிருக்கிறது. காலகாலகளைப் போல பேசுவதற்குள் காணப்படும் நமது தமிழ் உணர்ச்சி வெறும் கொடு வேண்டாகத் தான் இருந்து வருகிறது. மேலும் கொடு முடிந்ததும் அதன் நாமம் காற்றோடு காற்றாய் கரைந்து விடுவது போல தமிழ் உணர்ச்சியும் வீழாக்கள், மாநாடுகள், பொதுக் கூட்டங்கள், மலர் வெளியீடுகள் முதலியவற்றோடு கலந்து விடுகிறது. எனவே, இப்போது காணப்படும் தமிழ் உணர்ச்சியின் வளர்ச்சி உண்மையான - ஆரோக்கியமான - ஆக்கத்துறைகளில் ஈடுபடக் கூடிய பொய் தீறுமுள்ள வளர்ச்சியாக இல்லை. அது வெறுமையாக உருவியிருக்கிறது, விளக்கியிருக்கிறது என்பது தெளிவாகிறது.

தமிழ் உணர்ச்சி வளர்ச்சி இல்லாதது போலியாக இருப்பதற்குக் காரணம் என்ன?

தமிழ் நாட்டில் தமிழ் உணர்ச்சி ஆரம்பத்திலிருந்து இன்று வரை ஆரோக்கியத்தோடும், ஓரளவு ஆக்கத்துறையில் ஈடுபட்டிருப்பதற்கும் காரணம் அன்றாடம் தேசபக்தியில் வேரிகொண்டிருப்பது தான். அங்குள்ள தமிழ் மக்கள் தமது தாய்மொழியின் மேலும், தமது மொத்தக் கலை, இலக்கியம், கலையும் முகவியவற்றின் மேலும் கைத்துள்ள அழியாத பற்றுப் போலவே முடி தேசத்தின் மேலும் பற்று வைத்திருக்கிறார்கள். நாம் பிறந்து வளரும் தாய்த் திருநாடு மகல் துறைகளிலும் முன்னேற வேண்டும், அதன் மூலம் தான் தமது வாழ்வை வாழ்வோடு இயங்குகிற மொழியும் கலையும் இலக்கியமும் பிறப்போடு வளர முடியும் என்ற உணர்வு இருந்து வருகிறது.

தேசியத் தன்மையற்ற தமிழுணர்ச்சி

இங்கே -

தமிழ் மக்களிடத்தில் பரந்து காணப்படும் தமிழ் உணர்ச்சியில் தேசியத் தன்மையின் ஒரு தூசி துரும்பையாவது பார்க்க முடியவில்லை. நமது மொழியின் மேலும் இலக்கியத்தின் மேலும் கலையில் மேலும் உள்ள பற்றும் பிடிப்பும் தாய் பிடுங்கு வாழும் இந்து அந்த திருநாட்டின் மேல் இல்லை. பச்சையாகக் கொள்ளைக் இந்த மரமது மணிக்கிரு நாடுதான் நமது தாயகமென்ற தேசிய உணர்ச்சி இல்லவேண்டி. இதுவரையிலும் இந் நாட்டுத் தமிழ் மக்கள் தமிழ் நாட்டைத் தவிர தாயகமாகக் கருதி வருகிறார்களே தவிர நாம் பிறந்து வளரும் வளரும் இப்பொய்மைக் தாயகமாகக் கருதவில்லை. (இந் நாட்டைச் சேர்நாடு என்று அழைக்கிறார்கள்). இந்தப் போக்கின் விளைவால் தான் தமிழ் உணர்ச்சிக்குச் சரியான அடிப்படை ஏற்பட முடியவில்லை. இங்கு நிலை ஏன்?

மேலே குறிப்பிட்டு போல அரசியல் இயக்கத்தால் தூண்டப்பட்ட தமிழ் உணர்ச்சி அந்த அரசியலில் போக்கை ஒட்டியே வளர வேண்டியிருக்கிறது; வளர்ந்தும் வருகிறது. அரசியல் இலக்கமோ இனப்பற்றை அடிப்படையாகக் கொண்டிருக்கிறது. எனவே, தமிழ் உணர்ச்சியும் நாட்டுப்பற்றை அடிப்படையாகக் கொண்டால் இன உணர்ச்சியை அடிப்படையாகக் கொண்டிருக்கிறது. இவ்வாறு கூறுவதால் இனப்பற்று இருக்கக் கூடாது என்பது அந்தநமலில் தமிழ் உணர்ச்சி இனப்பற்றையும் தாண்டி நேரடியாக, நடைதில் வெர கொள்ள வேண்டும். அவ்வீதம் வெர கொள்வதன் மூலம் தமிழ் உணர்ச்சி முறையாக ஆரோக்கியமான வளர முடியும். அடிப்படையான தமிழ் உணர்ச்சிக்குப் பின்னணிமாக - தூண்டுதலாக -

Digitized by Noolaham Foundation. noolaham.org | aavanaham.org

இருக்கும் அடியில் இயக்கமும் தேசிய அடிப்படையில் இயங்க வேண்டுமல்லவா? என்ற கேள்வி எழுகிறது. ஆம். சுதந்திரம் கொள்ளால் தமிழ் மக்களின் அரசியல் இயக்கம் தேசிய அடிப்படையில் வேர் கொள்வதன் மூலம் தான் தமிழ் உணர்ச்சியும் வேர் கொள்ள முடியும் வேர் கொள்ளவும் வேண்டும்.

இந்த அடிப்படை உண்மை இன்னும் உணரப்படவில்லை. ஒருவேளை உணரப்பட்டிருந்தாலும் அது மறைக்கப்படுகிறது. அல்லது மறக்கப்படுகிறது. அது மட்டுமல்லாமல், அதற்கு எதிராக தற்போது முறையில் தமிழ் உணர்ச்சி வளர்க்கப் படுகிறது. உதாரணத்திற்கு மொழியின்மேல் உள்ள தமிழ் உணர்ச்சியை மடுத்துக் கொள்வோம்.

இன்று தமிழ் மக்கள் மத்தியில் மொழி உணர்ச்சி 'பிரவாகம்' எடுத்து ஓடுகிறது. "தமிழ்! தமிழ்! தமிழ்! தம்முள்ளேயே தமிழில்லை" என்ற முழக்கம் கேட்கிறது. கவிமையுடைய பிறந்தோடு மொழியில்லை! தமிழ் ஆதீசுவன் வாய்மொழி! கல்தோன்றி மண்தோன்றாக் காலத்தே முன் தோன்றிய முத்த தமிழ்! எல்லாம் இதன் மூலம்! இதில் இல்லாதது வேர்மீட்டல்! தமிழ், அமுதிலை விட மேலானது! - இவ்வாறெல்லாம் போப்படுகிறது; அழைப்புகிறது.

குருட்டுப் பக்கி மொழியை வளர்க்காது

மொழிப்பற்று இருக்க வேண்டியது அவசியம். அம் மொழிப் பற்று யகாந்தபூர்வமான - விந்நூலாந்தியான - உண்மையைத் தரவேண்டிய தேள்வான கருந்தோட்டத்தைக் கொண்டிருக்க வேண்டும். ஆனால் மேற்கூறிய புகழ்வாய்வுத் தமிழ் மொழியை புனிதமாக அழைப்பதில் - முழுமையான நிலையில் - கடவுளின் மந்திரத்தில் - கொண்டு போய் நிறுத்தியுள்ளன. எனவேதான், தமிழ் மக்கள் மொழியைத் தவிர வேறு எந்தையும் முதுகண்படுத்திச் சிந்திக்க மறுக்கிறார்கள். இந்த நிலைமும், இந்தக் கருத்தோட்டமும் விந்நூலான உண்மையைப் புறக்கணிப்பதோடு, தமிழ் மக்களை நவீன சிந்தனையோட்டங்களிலிருந்தும் அகலவை விடுவதான நீதியில் சீர்க்கொடுப்பதும் திசை திருப்பி விட்டிருக்கின்றன. எனவே நான் மொழிப்பற்று குருட்டுப் பக்கியாக உருவெடுத்திருக்கிறது.

மொழி உயமாக இயங்க முடியாது. அதற்கு வடிவமும், பொருளும், செயலும் தேவை. இந்த முன்றுக்கான மொழியை உறவைக்குள்ளான இயங்கச் செய்கின்றன. இவை மூன்றும் இல்லாவிட்டால் அது வேற்று மொழிதான். மொழியாகாது. ஆனால் தமிழுக்கு அளிக்கப்படும் "சிறப்புகள்" தமிழ்மொழி ஏதோ மனித சக்திக்கு அப்பால் தனித்து நின்று கத்த காம்பீரமாய் இயங்கும் தன்மை பெற்றது என்ற பொருளைத் தருகின்றன. மனிதன் இல்லாமல் கூட மொழி இருக்க முடியும். இயங்க முடியும் என்ற முடிவுக்குக் கொண்டு செல்லும் இவ்வாதம் மனித அறிவமை கேலி சொன்னாநாதா? தமிழின்மேல் தமிழர்ல்கை என்ற வாதம் மொழி தான் மனிதனுக்கு இருஷ்டத்தது என்ற முடிவுக்குக் கொண்டு போய் விட்டதா? இக்க வாதம் தொப்பியின்றேல் தலையில்லை என்ற பொருளற்ற முட்டுவாதத்தில் கொண்டு நிறுத்தாதா?

கல்தோன்றி மண்தோன்றாக் காலத்தே முன் தோன்றிய முத்த தமிழ் என்ற அழைப்புகிறது. இது உண்மையான. கல்லும் மண்ணும் தோன்றியதற்குப் பின் மனிதன் தோன்றினான். மனிதன் தோன்றிய பிறகு தான் மொழி தோன்றியது. மனிதன் தோன்றுவதற்கு முன்பு மொழி தோன்றியது என்ற வாதம் தாய் தந்தையருக்கு முன்பு மக்கள் தோன்றினான்; நகலக்கு முந்தி தோப்பி தோன்றியது என்ற முடிவுக்குக் களிக்கின்றோம்.

மொழி அது அல்ல. அவ்விதம் விவாதிக் கவரில்லை. இது உண்மையல்ல என்பதும் தெரியும். ஆனால் தமிழில் வெள்ளையர் கட்டிக் காட்டத்தான் இவ்வாறு மிகைப்படக் கூறப்படுகிறது என்பதும் எனக்குப் புரிகிறது! ஆனால் இவ்வாறெல்லாம் நான் ஏன் குறிப்பிட்டுள்ளேன்? மொழி உணர்ச்சி எவ்வாறு வளர்க்கப்படுகிறது என்பதைக் கட்டிக்காட்டத்தான். நமது தமிழ் மக்களின் தாய் மொழி நானும் திவசதவறியிற் போகிறதே என்பதை அறிவுறுத்தத்தான்.

மொழி கருத்தை வெளியிடும் ஒரு சாதனம். மனிதன் தோன்றிய பிறகு மனிதனால் சிந்திக்கப்பட்டுப் பரிணாம ரீதியில் வளர்ந்த ஒரு சாதனம். தமிழ் மொழியும் அவ்வாறான சாதனம் தான். எனவே, அதைப் பூஜைக்குரியதாகவோ, புனிதத் தன்மை படைத்ததாகவோ, கருதக்கூடாது. அதற்கு 'ஸ்தோத்திரம்' பண்பை அளிக்காத உண்டாக்கக் கூடாது. மாறாக, அச்சாதனத்தைத் துருப்பிழக்க விடாமல் காக்க வேண்டும். தேய்ந்து விடாமலும் கவனம் செலுத்த வேண்டும். அதன் தன்மைக்கு ஏற்ப ஜீவ சக்தியுடைய வளர்க்க வேண்டும். அதை வாழ்வுக்கு உதவும் தேரும் அற்புதக் கருவியாக மாற்ற வேண்டும். இதற்கு வழியென்ன? வாழ்க்கையில் புரட்சிகரமான மாற்றங்களைக் கொண்டுவருவதன் மூலம் நாம் இதைச் சாதிக்க முடியும். வாழ்க்கையில் மாற்றங்கள் ஏற்படுவதன் மூலம் புதிய புதிய எண்ணங்கள், அவற்றை வெளியிடும் புதிய புதிய மொழிகள் பிறக்கின்றன. மொழி வளர்கிறது. ஆரோக்கியமாக வளர்கிறது. இவ்விதம் வளரும் மொழி வாழ்க்கையில் மேலும் புதுமை காணும், வளம் காணும் கருவியாக நின்று செயலாற்றுகிறது. வாழ்க்கையில் மாற்றங்கள் தீவிர வேண்டுகாலமாக தேசிய நிலைமைகளில் மாற்றங்கள் ஏற்பட வேண்டும். தேசிய நிலைமைகளில் மாற்றங்கள் உண்டாகாமல் போயின் மேலும் தமீர் உணர்ச்சி தேசியத் தன்மை கொண்டிருக்க வேண்டும். மொழியில் மட்டுமல்ல; கலை, இலக்கியம், கலாசாரம் எல்லாவற்றிலும் வெளி நிற்கும் தமீர் உணர்ச்சி ஆரோக்கியமான - ஆக்க ரீதியான - உணர்ச்சியாக வளர வேண்டுமென்பது அடிக்கூறு தேசிய அடிப்படையிலான அவசியம். அல்லாதவரை, தமீர் உணர்ச்சி வெறும் கொட்டுமேளம் தான்!

நன்றி :
நீலகிரி தமிழ் விழா மலர்
1960 சித்திரை

எங்கே?

இந்த வழமைபோலல்லாத மானைப்
பெற்றுதல்
இந்த இளைஞன் எங்கே போகிறான்?
கனது இடம்பெயர் படவழித் தேடுகிற
தன்மீர்ச் குடுவையுடனும் ஒரு
குண்டுடனும்
அவன் கடனக்கா போகிறான்?
இந்த இளைஞன்...

ஸாஹு பூஸா - 11

பெற்றுநோன்

குறிஞ்சி, மூச்சிணக்க,
மல்லியினிவிட்டு மீளாமெனின்
அடியை, அது அடுத்த தீர் கொடு
புதிய குறிஞ்சி விண்ணக்காக
அதுவ் தடிவாழ்க்கைத் தீர் கொடு

கண்ணீர் உன் விழிகளை மறக்க, ஸலக்கக்
காயங்கள் உன் குகத்தை
களைக்கப்படுத்தின்
அமரம், என் புகழ்குறினைத் தேடாதே
விடுதலை பெற்று நாடு
வாழ்கிற உன் மகனின்
வாழ்கிற படிமம்

யுடே கல்கோலன்

"நாய்க என்ன பண்ணிக்கிட்டிருக்க"னு கேட்டாள்.
 "கடயில எடுப்பி வேல செய்யினேன்"னு சொன்னான். எனக்கு பதில் சொல்லுறாங்க. நொண்டியா
 இருந்துச்சி. ஒப்புக்கு ஊருல பதிஞ்சி இருக்கியாளு கேட்டா நா என்க போனோம். எத்தனா பங்கிரண்டு
 தெளச்சாலும் மனக கேடத்தினல். "கடயில வேலசெஞ்சு அதுக்கு அந்தா சி இருக்கா"னு கேட்
 நா. நா ஓடவே வேளேறுகு குருத்த துளிட எடுத்து காலமீச்சென். அந்த தாயிடு இக்கிரிசை இருந்திடு.
 அந்த அழகாரன் அது பார்த்துப்புட்டு ஓடவே தீருங்கி எனக்கு கொடுத்தா. மன். எனக்கு ச. சந்திராமி
 ச. சந்திராமி. தாய்ச்சென். வேலசெய்யுறா பண்ணலம் எத்து ஒரீச்சிடு மே லுல. அப்படியே துளசி
 போய்டி மன். கண் கிட்டு வந்து வளை து லுலுமி விட்டாது. கொலீசைலே இறந்த கொண்டுநாண
 மயமா துளசிலை இலீசைல்க. அது துளசியே மன். பண்ணிடு கருவியிடு ந்து மேல பண்ண வே
 ஒரு மாத்திரமா ஒரீச்சிடு மன். விடுந்து சிட்டுச்சி கந்தாடு மறுந்து பண்ணலம்லம் பந்திராண்ட
 இருந்திச்சி. நாட்டுல பண்ணாடு எண்ணிடு ஒப்புட்டு போய் ந்துந்து மேல பட்டிலை சந்திராமிடு
 நாட்டுமெல்லம் தாண்ட நடக்கலும். இருந்து சிட்டுச்சி மேல நாந்து அப்படியே போட்ட பண்ணி
 வரும். அப்படியே தேயிலைல ஆரம்பிச்சா நொங்கல் இலாமை போய்டிடு இருந்துள் எதுபிச்சுந்துக்கு
 திறம்பித்தாலும் பச்சையேறு கண்ணுக்கு தள்ளிச்சா இருந்துறும். நிறலு தாறுபோடு, மண்ணுபாத
 எல்லா இருக்கு. நாய்க தாறுபோடுல நடக்கறது கொழு வண அது துளம் சூட. மண்ணுபாத தாய்க
 டக்குது மயத்துக்குபோய் சேத்துபுடலாம். நா இப்ப மண்ணு போட்டுல தான் போய்க்டிடு இருக்கின.
 அந்தா தெய்யிடு சின்னான்பா பாலம். அதுக்கு கீழ ஒரு ஆத்தாநாய்க. நொய் அழகா இருந்ததில்ல
 "கல்கலனு" சத்தம்போட்டுக்கிட்டு வெள்ளவெள்ளமா நொய் நொய் தள்ளிக்கிட்டு வந்து கல்லுலட்டி
 மயா கிட்டு மயா கிட்டுபோதும். அப்பறம் வணக மன் திறம்பிபுறம் அப்படி கொடி கொழுமா கலும்.
 அந்தன் வறாசி போய்க்கு அழகிப்பாடு, துளசியி அழகிப்பாடு, மயமா மனை கொழுமிட்டு எடுந்து
 தண்ணீக்குறேல அப்படியே மயமா விண்ண கலந்து தண்ணீக்குறேல போதாம மயமக்குறு
 சத்தம்போட்டுக்கிட்டு நாலைந்து நாள் தண்ணீக்கு மேல பாத்திரி பாத்திரி போதும். அது நாய்க செஞ்சி
 வெளயாழகிப்பாடுப்பிபாம். அப்பறம் அந்த தண்ணீக்குள்ள ரெண்டு பக்கமா படிச்சிக்கிட்டு குட்டி பீலு
 புய்ப்போம். இங்க இருந்தா அப்பமெல்லம் இந்த ஆத்தல வெளயாடலாம். ஆனா என்னாபண்ணுது
 விட்டு கண்டமுறு கொழுப்புக்கு வேலக்கு போனா போல்க்க படிக்குது. எனக்குள்ளா சத்தமாக ஒரு
 மண்ணாங்கலடியும் புரியல. சங்கொலுல்ல படிச்சப்பவுற அப்படிதான் மாஸ்டர். சொல்லிக் கொடுத்தா
 ஒரு எழவும் புரியமாட்டேனீச்சு.

நா அத்தன வறக்காட பாசத்தில நின்றுகிட்டு நாய்கிறம். அத்தன வறக்கி தாய்ச்சிடுல கண்ணீரா
 சொகமா இருக்குறாறு (நொணர்ச்சாலும் எப்புட்டு பெர்ச்சை பெர்ச்ச இல்ல. சரி பெறது பாத்துகிறோம்
 முறு தெளச்சிக்கிட்டு பேசாம நடந்துவாறேன். எது பக்கமாக மலயில் ஓடி போய் மண்ணாழகிசை நா
 நடக்க வேணும் வலதுபக்கமா வலதுபக்க போறபாத நநிசை என்க மேல சந்திராமிடு மண்ணீரான்
 இருக்கிறாறு. சமீ மண்ணுக்கு ஏழுட்டு வறக்கன் இருக்கு. மத்தாடு கொழுமா நொய். பாருமாமா
 கருவகலுல அப்படி இருக்காறு. சின்னவயசுல இருந்தே அப்படி இங்கதான் இருக்காறு. அழகுரி.
 நா போனோன். முனிஸ்வரன்சாய் என்ன பார்த்துக்கிட்டு இருக்கிற மத்திடு போலுறது. சிட்டு போயி அரை
 நல்லா பாக்கிறேன். யாரோ சாமிக்கு புதுசு போட்டுவக்க கொத்துவைக்கு மேல கொழுமும் வர்ச்ச,
 அதுல கொடுத்துக் குக்குயம் வைச்சி இருக்கறது. அது ஒத்தி எடுத்து மறமறி அதுட்டு சாய் வறப்படுத்துல
 கொடி கொடுத்து பக்கத்துள் இருக்கிற சிட்டுயில புதுசு ஒரு தேர்க்கா ஒத்தி இருக்கு. அதுக்கு
 போலபுற மண்ணு கொட்டுவக்கி இருக்குது. நா சாய்ய பாத்து கும்பிட்டு பெறது கல்லுல கருப்பு
 நொந்தில வறத்தி இருக்கிற எண்ணெய்ய தோட்டு ஒவுட்டு நேத்தியில பூசிக்கிறேன். "முனிஸ்வரா
 ஒப்புட்டு பெர்ச்சை திறந்து வைப்பீறு வேண்டுகிட்டு மண்ணுபாதமில் நடக்கிறேன். கா மண்கிப்பாடத்தன்
 ஒப்புட்டு மயம் தெரியுது. அது பாத்தாக்க எனக்கு ஒப்புட்டு சந்தோஷம் தெரியுமா? சிவாஜிமா
 பாத்தமாதீர் ம். பீய்யில குளிச்சமாதீர் ம்... திருவிழாவில கமலமா பூக்கண்ணை மாட்டுக்கிட்டு
 இருக்க மாஜிரிடம். இது எல்லாத்தயும் விட்டு நொய் ஒத்தி. அப்படியே ஒரு சந்திராஷம் நாம கால்காலமாக
 வந்துத்தங்கிட்டு கொக்கிற வாய்ச்சி.

வந்துறம் ஒப்புட்டு சிட்டு வந்திடுறன். ஒப்புட்டு ஆத்தா சந்தோப்புக்கு முன்னுக்கு இருக்குமே சிவென்று
 கட்டு; அழகை உச்சார்த்துமிட்டு வாணந்த பாத்துக்கிட்டு திருக்கு. என்னாச்சிணு எனக்கு முண்ணுறம் புரியல
 ஆத்தாவோட தேயில சூடய இன்னும் ஆனாமலமாட்டன். வையு தண்ணி வறாசில நொணாறுமிட்டு
 ஒருது அது கூட தீப்பாட்டம் ஆத்தா அப்படி என்னா போய்ச்சிடுசானோ பெர்ச்சமலையே? நா கிட்டபோயி
 "ஆத்தாஷ" கூப்பிட்டி மன். ஆத்தா என்ன பாத்துப்புட்டு ஒரு வந்து கட்டிபுடிச்சிக்கிட்டா. "என்னடா...
 ஒண்ண சிறா வறாசில வறாஷம் மண்ணுபட்டுடன் தீ ஒத்தா கரைச்சுலுல்க மாட்டிக்கிட மாதீர் தெய்யிடுச்சி.

அந்த நேரமே இருந்தார். இன். அது மட்டுமேவே இப்ப இங்க என்னடா கை கோயில் கொழுந்த வென்ற சிலை கட ஆத்சி போ சமுதாய சொல்லிட்டாங்க. வேல் கட. நா காவலர் போயிட்டேன். காலம் கைப் பின்னிலேயே வெளிக்குது”னு சொல்லி ஆழ்திச்சி. ஏம்பட்டு அப்ப. அமுதா நா தாங்குவேணா? நான் கூடியே. அப்பான் ஆத்தா கண்ண தெவை ச்சிமிடு “கண்ண சிடுகுது சொல்லிக்கொன்னா கந்து” கி ஆதர் சிடுப்பாடா” னு ஏங்கிட்ட கேட. நா அப்பா கவலைடுறாது உண்மைய சொல்லாம “காவலர்” சொல்லி மனநாசிட்டேன். இல்லை... இல்லை... பொய்ச்சொல்லிட்டேன். நா ஒரு மனபயல் வெண்து வெய். என் பெந்த ஆத்தா கிட்டிய எவ்வாறு சொல்ல சொல்லுறான்? எய்கிட்டேயே சொல்ல சொல்லுறான். மனநாசா கவலா. ஆனா என்ன மனநாசுறா உண்மைய சொன்னா ஆத்தா மனநாசுறாடுறாது நிரலாசேன். “நா வர்ப்பினா சொல்லிட்டு ஆணைமாறாப்பியார் றாது நிரலாசேயிட்ட தூக்கிச்சிடு கந்து போக ஆத்தா கிட்ட சொந்தத்துட்டு கை சிடு கந்துகிட்ட இருந்த சிடுயில் சொகத்த கரண போலேன். சாம்பல் நேறழல் வெள்ளையா முள்ளிராட்ட கோழி பெருகா கைத்து மத்த வேலியோட “கொக்...கொக்...ஊ” மண்ண சிடுச்சி பிசிக் ஏடுபா சின்னுக்கிட்டு இருந்த...ம். ஏம்பட்டு மண்ணு முண்ணா வளத்த கோழி இல்லவாக்கி ஆறமாதத்தில் பெருகா கைநிசுச்சி. ஆறமாதத்தில் வம்பு கைநிசுமா கூர் சிடுயுது? எங்களுக்கு இப்ப முடியுமா... ஏ. முடியலை. எனக்கு தெரியல் கதைக்கு இந்த மாதிரி துண்டெல்ல கோடு அச்சுபண்ணுறாம்க எனக்குகா ஒண்ணும் புரியாவிட்டதுது. ம. “ராசா உண்ணா... தேத்தண்ணி கூர் தாரென்னு ஏம்பட்டு ஆக்காயம் கயிட்டா. நா... ம்... ம்...போய் போய் குத்தக்கிட்டு இன். ஓய்க்...கண்ண வளக்குது எனக்கு முண்ணா இருக்கிற வெண்து மாறா கைநிசுப்டு படத்தில் அரை சிடுக்கிட்டு இருந்தாது. எங்க நேறய சிடுயிமாறியிரிய இருக்கு? நேறண்ணிய குடிச்சிச்சிடு இருக்கிற நேறலை ஏம்பட்டு ஐயாவும் வந்தாது. கண்ண பாத்துபட்டு “எப்பட வந்து... ஏதாச்சம் விஷைமா. சொல்லிட்டு வடிபாது”ஊ என் பாத்துதான் கேட்டாது. “அப்பான... நா. கோடுபட்டேன் ராசாக்கிட. ஆனா அன்னை சரியா முக்கலா சொல்லுறான் இல்ல” ஏம்பட்டு ஆத்தா குசிக்கி இருந்து வந்தப்போ சொன்னா. “ஐயா அப்பம்படி சொல்லுறது”ஊ னா சொல்லப்பட்டு “சொல்லு சொல்ல... ஏ சி” சொல்லாமவுட்டுடா எய்ப்டி. ஐயா தா இப்பாடு சொல்லுவது. நா என்ன நடந்திடுகா அதனையும் “புட்டுபட்டு” அங்குள வச்சிபாடு இன். ஐயாவும் அப்பாவும் கண்ணக்கிட்டாங்க ஆத்தா என்ன கட்டிப்படிச்சி ஆமுதா. ஐயா கண்ண சொல்லிக்கிட்டாது. அப்பதான் ஏம்பட்டு தக்கச்சியம் தம்பியும் எங்களுக்கு போயிட்டி வார்டல் கைநா பாத்து அங்கக்குக்கும்

எல்லாமே படுதா நடந்திருக்குறது அரிச்சியா பாத்துங்க. கைநா சிடு வந்து “அண்ணா எப்படி இருக்கிய கைநா என்ன கொண்டுக்கொ”ஊ எப்படி அப்பா போயா நேறியமா? நா ஓய்வியோ சொண்டு வந்த போய்க்கொண்டு பிள்கட் போய்யும் கொண்டுபெட்டு அப்பா. சொந்து பட்டு: “தக்கச்சி தம்பிக்கும் கொண்டுபெட்டு தின்னு சரியா”ஊ சொல்லி அகவுட்டு கையா ம் விக்விட்டிருந்தேன். ஐயாவும் சொவம் வந்திடுயா இப்பம்படி கலை வந்திடு...ஊ கைநா புரியல அகவுட்டு கைநியம்பார்த்தா வெண்கிக்கொண்டுற மாதிரிம இருந்த. “பெரிய தம்பி வா தலைவ கைநா”ஊ போய்ட்டு அகவுறாம்”ஊ என்ன அகவுறியக்கிட்டு போகாது. கைநாட்டு மயம் எனக்கு தெரியலை. என் கைநா: இருந்து அப்படியே ஏங்கி கொண்டுறந்துரு கொடு சதகுக்கமா மண்ணுபாது அமுதா நேண்டுக்கழம் நேயில். அப்படியே போனா அரிச்சியாரா அததாண்டி சிட்டு போய் தலைவட்டு கைநா... மடிபுற போகலும் நாங்க வீறுவீறு ஐயா கைநா போறோம். “தலைவற கேட்டபிறகு தண்ணியபோட்டுடுகாது பெறுத ஒன்றுமும் கைநா கைநா”ஊ ஐயா சொல்லி கிட்டி நா கைநா நேண்டுபெரும் அரிச்சியாக்கிட கைநா”ஊ நா. அரிச்சியாக்கிட தலைவற சிடுயு வேலுக்கிட்டா கைநாக்கிட்டு திருக்காது. நாங்க போயி பக்கத்தில் தின்னுக்கிட்டோம். தலைவற எங்கை பாத்துது ஆச்சரியப்பட்டாது. “என்ன மாதிரித்த பொடியணையும் கூர்வகிட்டு வந்திருக்க. கைநாபாற... பொடியன் வம்பு கொழுப்பில இருந்து வந்தான்”ஊ ஐயாவ பாத்து நேட்டாது. “அப்பா தலைவற. இவனுக்கு பொய் பெருச்சையா போக. ஏங்கை பாக்காதுறா கைநா”ஊ ஐயா தலைவறகிட்ட ஒரு மாதிரிம சொல்லிக்கிட்டு இருந்தாரு. அரிச்சியா கோழியில் நா முடியாமத்தையும் சொன்னா. “அப்பாவே... இப்பாடுகொ கோழியில் நா கைநா. இனிமே கொடுமோடு தின்னுக்கிட்டு போயிமா எடுத்து வச்சிக்கி. த... நாம பொடைகலாம் மோடு தெரியு... ம்...கா கைநாக்கிட போய்ட்டு கைநாக்கிட்டு கேட்டர் கைநியாரென்”ஊ சொல்லிட்டு. கோடு நீ... போ... திடுக சரியந்த முடிச்சிக்கு சாயும் நாளைக்கு சாயக்கை வந்து பாரு”ஊ அகவுறிட்ட சொல்லிபட்டு கைநா கூட்டிக்கிட்டு தெய மண்ணாவுக்கு போனாது. கோழிய்கா எங்க போட்டதில் எவ்வாறுக்கிட்டு கைநா தான் திருக்கது. பொய் பெரிய பக்கமா. பச்சைநுல தகரத்துக் பெய்ளடி அடிச்ச. கோடு சத்சி கத்த பெரிய பெரிய ஐன்றனு கதவு எண்ணம் வந்த பாக்க பொய். “பவுடா” இருக்கும். பங்கனாவு கத்தி எந்துயிரான், கோய்யா, காசெலெய்ற கைநாக்கமா புத்து புத்து பார்க்க கோய்ய அமுதா இருக்கும். கோய்யில் தாந்துறாது திடுகலம். அரிச்சியா நேறவுட்டு முண்ணா டெளண்டெய்ற வெய்யா, ஏதா வெண்பாடு நா. அத வெண்பாடுகா.

அப்ப நாயக பாய்த்துக்க அவங்க ஏதாவங்க, நாயக
ஒருநின்று மட்டுமே. ரொம்ப நல்ல வேளையா
இருந்தாங்க. தொழட்டு பங்களாவுக்கு ரொபி (பாய்)
என்ற பாய் பெயர்பெய்கையால் கது திர்ப்பு பங்களாவ
விட்டதால் போய் பத்தேனையே எனக்குள்ள ஏனே
மரியாத வந்த மாதிரி சொல்கிறது. கொஞ்சம் பயமாசை
இருக்குது. உயர்ந்தமாதிரி இல்லைய ரொம்ப கத்தைய
இருக்கு. தலைநாடு போய்க்கு கேட்ட தட்டுறாது.
ரெண்டு நாய் "வள்ளலி"யே கேட்குக்கிறது. நல்லா தின்று
தின்னு வெள்ளையார் கறப்பயா கொழுத்துபோய்
இருக்கிறது.

"யாரு" பங்களா வேளையார் கதவ தொறந்துவிட்டு
வெளியே வந்து எங்கவிட்ட வாராய்.

"நா லுபாய் பாக்கணும்"

"ஐயா இப்பதான்... வந்தாரு... தலைநாடு கொஞ்சம்
உயர்ந்தது இல்லைய" தொறப்பாளா போய் பத்தகுள்ள
வந்தா இல்லையிடமே தொறந்து நாயக கூடுதலான
இறந்து கொஞ்சிக்கிட்டே இருக்கிறது. வங்கலாதி
தொறப்பாளா கண்ட ஆதல எப்பார் இப்ப நாய்...
தொறப்பாளா உயர்ந்தா கொணக்கும் தாய். மரியாதையா
இருக்கிறாறது பெரியல். அப்படி பார்த்தா நாய்களும்
தொறந்த கூட்டுறான இறக்கலாதிதா தொறந்து. தொ
கதவ தொறந்துகட்டு வாராய், ஏற்பட்டு நெடையும் சட்டுறு
நின்றுபோகிறது. எங்களை ஒரு மாதிரிய பாய்கிறாரு.
காய்மரம் கோலம் இருக்கு. தொகந்த மரியாதையா
வந்திருக்கிறது.

"என்ன விஷயம் மேன்..." தொ தலைநாடு
கேட்கிறாரு.

"சேர்... இவரு எந்த புய்யம் மேம்படு... மத்தவரு
இவருட்டு புள்ள ராஜன். இவருட்டு புள்ளக்கு
பெருக்கையா போய்ட்டு வந்தான்..." தலைவர் அவர்
பாய்த்துவிட்டு சொன்னாரு.

"இங்க பாருங்க... தலைநாடு இப்ப நாய் நாய்... விட்டுக்கு
வந்தது. ரெண்டு இல்ல. நாயகை ஒரு போய்க்கி வந்து
பாய்க்கியது" இது தொ சொல்லுறாரு.

"சேர் என்ன பங்களாவுக்கணும். இவருட்டு புள்ளவுட்டு
பெருக்கை போய் போய்க் கது..." தலைவர்.

"என்ன பிராய்மம் மேன். இப்ப போய் தொட்டத்துல
வேல செய்யுதுதானே. உயர்ந்தா என்ன மேன் புய்யம்"

"சேர்... இவருட்டு புள்ள கொழும்பிலே வேலை
செய்யிறான்..." இது தலைவர் சொல்லி முடிக்கிறதற்கு
முன்னாயே சொல்.

"ஆய்... இந்த போய் போய் தலை வேலசெய்யாட்டி
நா என்ன மேன் செய்யிறது. ஒரு கெள் ஐ கெள்
மேன்..." இது தொ சொன்னா சொல்லுறாரு.

"சேர்... நீங்க மனசுலா என்னம் சரி சேர் " தலைவர்
கேளுகிறாரு.

"ஊர் புறாய்மம் மேன். தாய்க்கி டெல் மீ" தொறநான்
சொல்லுறாரு.

"சேர்... பொன்னையே இவருட்டு இந்த பையன்

புறாய்மம் போய்ட்டாங்க"

"ஊர் மேன்... இங்க இந்த போய் நீக்குது"

"சேர்... இது போன கேட்க. முழு நாய்க்கு தொறக்க
இப்பவே போய்க்கைல பதிவு கேக்குறாய்"

"பதிவு... வட்டியு மீன்"

"இங்க தொட்டத்துல வசிக்கிறதான்... பதிவு இப்பவே"

"சேர்... மேன்... புள கெள் ஐ கியு"

"சேர்... அப்படி சொல்லிப்பாதிங்க" தொறநாடு தலைநாடு.
ஏற்பட்டு உயர்ந்தது. தொட்டு தொறக்கைய
தொறக்கைய பண்ணுறது? முன்னாய் மாதிரியும் ஏ
முன்னாய்க் கதுது. வேண்டிக்கிட்டேன். மரியாத
சரியாய்மமாய்ம.

"என்ன மேன்... இந்த போய் தொட்டதற்கு வேல
தொறநாயே இங்க தொட்டிட்டு தொட்டு தொறக்கை.
பட்ட இந்த போய் தொறக்கையிலே தொறக்கைகிட்டி
இருந்தா. ஒரு கெள் ஐ கியு... இது தொ சொல்லிப்பட்டு
உள்ளே போக தொறநாடு.

"சேர்" தலைநாடு தொறநாடு. பெரிய சத்தத்திலே
தொற திருமீப்பார்த்து எங்களை தொறநாடு.

"என்ன... சவுண்ட... மேன்" இது போய் ஒரு தலைநாடு
பாய்த்துக்கை தொ.

"சேர்... இவருட்டு நாய் தகப்பன் ஏ... பாய்ப்பாய்ப்பாய
இந்த தொட்டதற்கு வேல தொறக்கை தேயிலை ஒரு
போய்ட்டாங்க. இன்னும் பாய்க்கைய வேல வேல
வேல தொறக்கைகிட்டி இருக்கிறதாய்ம? இங்க
இறக்கையாது இறக்கை வேற என்ன சேர் வேலம?
இறக்கை மாதிரி பங்கள வேலியே போய் தொறக்கை
தொட்டதற்கு வேலம இல்லையு போதமா சேர்? நல்ல
கது இது? நீங்கதான் இங்க தொ நாய்க் பாய்ப்பாய்ப்பாய
ஆண்பாண்டுகாலமாக இவ்வாறு இருக்கிறான்" இது தலைநாடு.
தொறய வந்ததையே தொறட்டு எறிந்தாரு. தொறக்கை
கோலம் நல்ல வந்திருக்கை.

அப்பவே "பளபள" இருக்கிற ஆறு. தொறக்கை
கண்ணெல்லாம் தக்காளிபழமாட்டம் தொறந்து தொற.
வண்ணம் தொறக்கை.

"ஏய் தலைநாடு ஏ கிட்டி வட்டிபண்ண வாரியா. ஒளக்கு
தீரா எந்தன் எறிக்க. முடியும் மேன்" இது தலைநாடு
பேசினாரு.

"சேர்... ஒங்களுக்கு உண்டான மரியாதைய நாய
வண்ணம் தொறக்கைகிட்டி நா இருக்கைம். அதுல ஒரு
தந்தையார் வேலாய்க். ஆண எங்கவுட்டு மரியாதைய
கட்டுறவசை ஏதாது" இது தலைநாடு விடய சொன்னாரு.

"ஓ... நீ பெரிய சங்க ஆள். இப்படி நான் தொறக்கை.
ஏற்பட்டு மிளிட்டருக்கு நா சொல்லுறது நீ. பெரிய
வாய்ப்பாய்ப்பாய் தொறநான் இப்படி தொறக்கை.

"பளபள" சேர்... நல்லா தொறக்கை... அதுக்கா
நா பாய்ப்பாய்ப்பாய்ட்டேன். எனக்கு எங்க தொறக்கை
முன்னாய். ஏன் நாய்க் அங்கையே தொறக்கை
ஜீவிக்கிறோம். காலங்காலமாக தொறக்கையே தொ
புக்கிட்டி இருக்கைம்" இது தலைநாடு பதிவு சொன்னாரு.

"பிரசிடன் மாநிலக் கலைக்கழகம் தோழன்"
 "தேரிடது சேர்... ஒங்களை பாத்து படித்த காலமெல்லாம்
 போச்சு சேர். ஒங்கட கடமய பரிபா சேஞ்சா நான்.
 போய்க்கிட்டே இருப்போம். இல்லாட்டி எக்கறந்த
 தெரியுமே? என்ன செய்யிறது" தலைவர் முக்க
 கதைக்கிறார்.
 "நா... பொல்கெத்த மென் பண்ணுறது நீ அரைச்சல்
 தரது" தலைவர் பாத்து சொன்னார்.
 தலைவர் நினைவு. பெருகு சொன்னார்.
 "மென் சொல்லுங்க. ஒங்களுக்குல்லாம் சேர்,
 பொல்கெட்டா யாரு இருக்கா. ஆளை முன்னு சேர்
 நிக்க. இந்த பண்ணுற வேலய நா செய்கை எத்தனை
 நேரமாகும்" லு சொன்ன தலைவர் தொரய
 பண்ணிக்காம போகாரு.
 "என்ன மென்... நீ... கதைக்கிறது. என்ன மென்
 என்ன செய்ய முடியும் ஒங்களை" தொர் தலைவர்
 ஒருமாதிரியை பார்த்தார்.
 தலைவர் திரும்பும் சிந்தனை. அங்கே ஆச்சரியமாக
 இருந்தீர். அங்க நடுமூல தொரமிட்ட அந்த இருரு
 கண்ட போயிராறேறு.
 "சேர்... நானு பெட்டி அணைய போகிறது எத்தனை
 பொறுப்பு இந்த என் அந்த வந்திருக்க. என்டாரு
 வேலைப்பாடு எங்கே தெரியாதா நீங்கள் இதுக்கு
 பெயர் குச்சி" லு ஒரு பிடிபிடிக்காத தலைவர். தொர்
 அந்தவர் கெட்டு அறிவுமிகட்டு அந்தரைய சட்டுனு
 நின்றுட்டார்.
 ஒரு நிமிஷம் சந்திரை வரல. அப்பாடம்.
 "நாளைக்கு காலையில் ஒப்பிடுக்குப்போய் பெரிய
 கிணங்கிட்ட. சொல்லு போயும் கொடு" லு சொல்லிட்டு
 அவர் விட்டுட்டு பங்காளவாக்குள்ள போயிட்டார்.
 கலைஞர் எங்களை பார்த்து சிரிச்சார். என்டா லுடா அடிய
 பார்த்து பெருமையாக. எனக்கு அறாது சிங்கம் மாநிலி
 தெரிந்தாரு. அவரு தொழும்பில் வேலை பாத்து
 பொல்கெட்டால் அந்த அவருக்கி... கேள்விகெட்டு
 மாடுக்கிட்டா. அந்த முழியாங்கைய நெனைக்கையில்
 சிரிப்பு சிரிப்பு எனக்கு வந்தது.
 "நாளைக்கு வாக்கி குடுத்துபடுறேன்" தலைவர்
 சொல்லிட்டு நாங்க லுனுபெருமா பண்ணா படியில்
 சிறந்து ஏறங்கி நின்றுயா விராயம். நா எல்லா
 பெருமையையும் ஏறக்கி பங்களாவில் விட்டுத்தான்
 வாரோறாரு நா பெருமையென்கிறேன். அந்தா காலயில்
 பத்தாணி ஆகி இருக்கும்.
 தலைவர் எப்பட்டு விட்டுக்குவந்தார்.
 "ஒங்களை ஆங்களை" லு சொன்னார்.
 "கதைக்கி சிறு போயிருக்கு" லு நா அவருக்கி... சொம்ப
 மரியாதையா சொன்னார்.
 "சரி... சரி. இந்த மென்... நீ கெட்டது எழுதியிருக்கு.
 ஒங்களைப்பாட்டு சொல்லிடு. எங்க அந்த" லு ஒங்கிட்ட
 சொட்ட கொடுக்கிட்டு சொன்னார்.
 "ஆத்தா அந்த" லு நா கெட்டிடேன்.

ஆத்தா சிவாயி கைய கொ சிந்திட்டு வந்தார்.
 "வாங்க அண்ணே... என்ன காரியமும் கொடுமா
 முடிந்திச்சு அந்த செங்கை" லு ஆத்தா சொல்லிச்சு
 "ஆயா மென் நா போன அந்த விட்டுருவென எடுத்த
 காரியத்தை தொங்ககாணா விட்டுமுடியுமா ஆங்கி?
 அதுமீதில்ல ஒம்பட்டு அந்த ஏம்பட்டு காரி சரி
 நா கொடுன்ன. பெருகு வந்து பார்க்க கொல்லு.
 ஆங்கையே வேலக்கு கொடுமா"
 "ஆங்கையே இவெ இன்னாந்த கொழும்பு தொறான்.
 வழிபாடு அந்தமில்ல. அதுமீது ஆத்தா மென் தலைவர்
 படியில் வந்தி போயிட்டார்.
 போயிரிட்டு எங்கே கேட்கனுமுது பெருமையாக
 சொன்னார்.
 "தாயி... பத்திரமா போய்பா. அங்க போயி
 சிந்துவனுக்கிட்ட என்ன என்டா யுள் நிபாது பரிந்து"
 நா சிரிக்கிற மாநிலி தலைய அடிக்கிட்டேன். லுமல்ல
 ஆத்தாவும் என்ன வழியனுமீ விட்டிடாம்க. நா பெரு
 தூக்கிட்டு வேலை மென் மென் பாசையில ஏறங்க
 மரக்கெயிலும் தாவர முன்னவரும் சாமிக்கிட்ட
 வந்தபாட்டுடன். சாமி நா பாக்கிறப்பா சிந்திச்சு
 இருக்கிற மாதிரி எனக்குபடுது. நா "சாமியே நா
 சொன்னமாதிரி நீ சொற்குபட்டு" அண்ணா கிப்ப யு
 பந்தவாசல் ஒண்ணை ஏறப்பிடப்பெறும்" லு சொல்லிட்டு
 நடத்தபத்த வாக்கி சாமிக்கு பங்கத்தில் இப்ப
 அருங்கெயிலும் விட்டிட்டு குட்டி தொருய கண்ணில்
 லுனுமொற ஒத்தி ஒத்தி விட்டிட்டு நா சிந்தினன்.
 திருப்பியும் அந்த நா பாக்கிநான் ஆத்தும் அந்தவாக்கி
 லு தொறயும் என்டா பார்த்து சிரிக்கிறமாதிரி தொபு.
 "நா இன்னொருமனைக்கு வந்து இரங்கி குங்கி" லு
 சொன்னகிட்டு நா நடந்து போயினன்.
 அரமணி நேரமா நடந்து போய். த்த விட்டு நாடுக்கு
 வந்திட்டேன். என் வந்து அந்தல ஒயி படிமனைக்கு
 வந்துபட்டேன்.
 கொழும்பு தொற பங்க எனக்கு மட்டும் வந்துக்கட்டு
 கெட்டமாதிரி நின்றுகிட்டு இருந்துச்சு. நா பண்ணை லு
 நல்ல கிட்ட பார்த்து ஒங்களுக்குக்கிட்டி என் பெருக கதறச்சு
 சிந்தி வச்சிப்பிட்டேன். அப்படி தாவரங்க கிப்பெல்லாம்
 வச்சிக்கொடுமா தொல்லுமங்க ஆதான். அப்பாறமா
 என்னவாக்கு பங்கத்துல கால நீட்டிப்பெட்டுக்கட்டு
 ஒக்காந்துக்கிட்டேன். எனக்கு ஒருபயமும் இல்லை.
 என்ன ஒந்துமும் ஒருமடியும் பண்ண முடியாது. சொம்ப
 சந்தோஷமாக இருக்கேன். எனக்கு கெட்டா யுள்ள
 பத்திரமா போயில் வாக்கிடுக்கேன் பெரியமா? அந்
 தடயில வி பார்த்துக்கிடுன்ன. வந்த காரியம் கொடுமா
 முடிந்திட்டு. எனக்கு இனி ஒரு பெருச்சணையுமில்லை.
 "சீட்டுல கால பிடி போட்டுகிட்டு லுயாரமா பண்ணுக்கு
 பக்கத்துல ஒக்காந்து கொழும்புக்கு தொற புதுதொற
 யாராம்?"

அவனிக் காத்தான் வாய்க்குற விஜயம் புத்தியோர் புகழோடும்

க. கணேசன்

அவ்வாறும் நிரம்பாத நிலைமை
அவ்வாறியாய் குளம்பும் திட்டம்
அவனியில்,
அவனும் போடும் போர் தவிர்க்க
இரண்டாவதாய் உத்தமன்
'அவனிக் காத்தான்' அறிவிக்கின்றான்
'மலேனியம்' அறிவிக்கிறாய்'

காத்தானிடம் ஓடிப்
நாட்டுத் தலைவர்கள் கடினம்,
ஏதேனும் - செக்கக்கள்,
அறிக்கைகள்,
ஆலோசனைகள்,
கீர்மானங்கள்,

நிறுவியில் நிர்வாகம்,
திருந்தோ வாழ்வையுடைய
கால் நூற்றாண்டு,
காத்தானின்,
உலவியல் அறிந்த அந்த சிலர்
ஒதுக்கினர்
அப்பப்பா - இயக்கங்கள்,
கண்டனங்கள்,
கட்டுப்பாடுகள்.

போதாதுமன்றும் பொருந்தாத பொய்ப்புறங்கள்,
எல்லாம் அங்குள்ளுக்கி,
ஏனையோரில் பக்கமிருந்து

திட்டமோ நடைமுறையில்
கஷ்டங்களோ பல நூறு
ஒவ்வொன்றாய் நிறுவியோ
'அவனிக் காத்தான்' பொய்க்குற விஜயம்
ஒப்பீடுகள்,
ஆய்வுகள்,
மீளாய்வுகள்
மொனிடரிங் ஆலோசனைகள்

அறிக்கைகூட கட்டங்கள் நிறுவியோ
மலேனியம் உதவிகளாய்
முனைசாலிகள் உதவி,
பண்ட உதவி,
பண உதவி
இன்னும் பல... முடிவோ இல்லை
நாட்டினின்,
திட்டங்கள் மறு
யாற்றுவனோ மலேனியம் -

கல்விபில், காத்தல்
மலர் வளர்ப்பில், மிகுத வளர்ப்பில்
மாகை, கடவுடம்
நகரம், தொழிற்சாலைகள்
அனைத்திலும் விவசாயியு
புதுப்புது நிர்ப்பாணங்கள்

வளமான நிலம் விவசாயி
வளர்ந்து நூற்றும் நிர்வாகிகள் -
தொழிற்சாலைக்கு விவசாயி
மயிருக்கு தீர்ப்பு'

எங்கும் வேலை, எல்லாம் வேலை
அனைத்திலும் தொழில்துறை
அனைவரும் ஆய்வு செய்து

காத்தானிடம் மந்திரங்கள் அரவணம்...
அவற்றில் ஒன்று
'செய்தனன்றி மறந்தால் செய்வையாயிடு' (சு)
உதவிகள் பெறின்
கேட்பது வேண்டும்
மறுத்தல் தடை
இதேன்ன 'சம்பல்'
இலக்கை அடைய மலேனியம் வேண்டாம்?
மறுத்தல் தகுமோ?

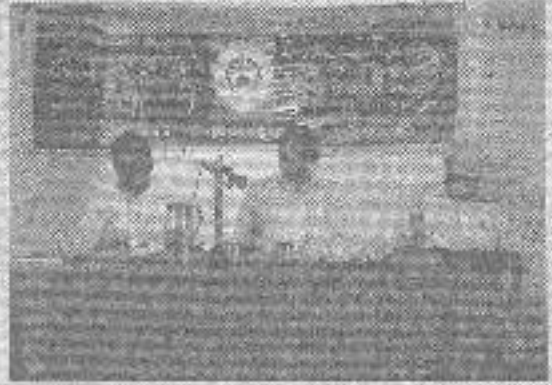
காலம் கரைந்து
கவிமயம் பெற
காலமாயி இந்நகரம் வேலையில்
அவனிக் காத்தான் அறிக்கை தரத்தான்
'மொனிடரிங் செய்கீர்
வாழ்த்துங்கள் - நன்று ஒன்று'
'வறியோர் தொழில்களில்
வீழ்ச்சி, வீழ்ச்சி'

'இன்றைய மலேனியம்
உலக மலேனியம் -
வறியோர் - 140 கோடி'
'மலே, மலே, மலேமலே...'

'உஷ...!
சத்தம் செய்யாதீர்
அவனிக் காத்தான் வாய்க்குற விஜயம்
கீரகசியம், ஆனால் உயர்மை
'ஒதுங்கியோர் மட்டுமே உயர்வாய்
உள்ளனர்''

கீயப் பேரகவலின் வது ஆண்டு விழாவும்

பி. மணிவண்ணன்



ர். அறிஞர் ந. இரவிச்சிராமன்
யப்படி (அமைப்பு விதிகள்) சீர்தர
ரிளாள் ஏற்றுக் கொள்ளும். ந
நாட்டு ஆற்றலையே சமர்ப்பித்தார்.
பொழுது, பண்பாடு, மழப்பாணி,
ககள் அங்கங்கு முன்பெனக்கூ
ட உயர்வானவழிப் காட்டிக் காட்டின
லாற்றல், புதிது பண்பாடு" என்ப
லை இலக்கியம் கேட்பாடடை



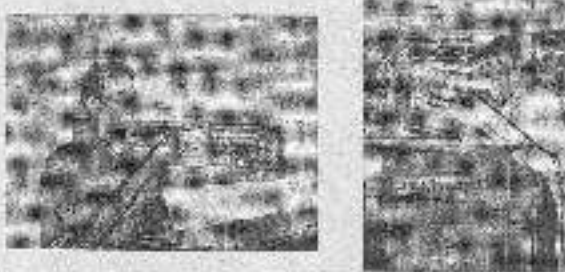


வருவதில் காசும் தனக்கான சூழ்நிலைமும் பற்றிய விவரணையையும் கலை இலக்கிய பண்பாட்டுத் தளத்தின் தேசியக் கலை இலக்கியப் பேரவை அலுவலர் காத்திரும் கொண்ட தலைப்பாகை. தொடர்த்து முன்னெடுக்கு அறிவுநலனையும் தொழிலாளர் உதவியும் காட்டப்படலாம். பேரவை மாற்றியமைத்தல் தொடக்கம் 1978 ஆம் ஆண்டு



முதல் நாடளவிய முன்னிதி மலர் இலக்குவதின் பன்னாத்தலைத்தல் பல்புறத்திக் கொடுத்தி, மலையடி, வவுனியா, கிரகத்தி பத்திரிகைகள் பணிகளை முன்னெடுத்து வந்துள்ளமைபும் சுட்டிக் காட்டப்பட்டது. அரிக்கைகள் மாநாட்டினால் ஏகமலையடி ஏற்றுக் கொள்ளியுண்டு, கதிர்வாய் வேலைத் திட்டம் என கலந்துவாயடி முன்னெடுக்கப்பட்டன.

பிரதமம், பேரவையின் நிர்வாகிகள் பெரிய செய்தியுடையவர்கள் தலைவர் கந்திரி இ. முருகையன்.



உப தலைவர்கள்: சி. திலகராஜன், பி. விவேகன், இரா. சிவசுப்பிரமணியன், பிரபலச் செயலாளர் பே. வெங்கடா பிரபுள்ளார். செயல்தலைவர்கள்: இலக்கியச் செயலாளர்: க. சுவாமிநாதன், கல்விச் செயலாளர்: டி. இ. விழியன், விநியோகச் செயலாளர்: த. முத்துசாமிநாதன், செயலாளர்: பே. ஏ. வி. சந்திரவேகா, கொழும்பு செயலாளர்: மாலை கிரகத்தி, மாநாட்டினால் செயலாளர்: க. சிவசுப்பிரமணியன், வவுனியா செயலாளர்:



த. பிரதமன், மாநாட்டின் பிரதமர், த. கோமலசுந்தரன், இலங்கைத் தலைவர் பெரிய முத்துசாமிநாதன்.



மாலை 5 மணிக்கு மாநாட்டின் பிரதமர் பெரிய முத்துசாமிநாதன் தலைவராக மாலை 6 மணியில் 15000 ஆயிரம் சிறப்பு மலர் (புது செய்திகள்) பேரவைத் தலைவர் முருகையனார் கொண்டு வந்தார். ஆயிர உதவியை பே. ஏ. வி. சந்திரவேகா கொண்டு வந்தார். மாலை 6 மணியில் பேராசிரியர் பே. சி. சந்திரவேகா முன்னெடுத்தார்.



கொடுத்த மலர்கள் களிதி பெருங்காணி பறையிற் திரையல்ல காது நடமாடிகள் பற்றிய அறிவுரை மலர்கள் மலர்கள் களிதி செய்தியைப் பிரதமர் நடமாடக் குடிவிளக்க 'தாமச' 'கண்களின் கம்' ஆகிய நடமாடிகளும் இவ் பெற்றன.

(ஏகமலையடி நிர்வாகிகள் பற்றி அருக்க இலக்கியம்)

நிலவுலகின் நீட்சி

சந்திரலேகா கிங்ஸ்லி

பழங்கதைகள் பல பேசீ
 பழவாணை நீ கால்து
 பண்பாட்டுப் போர்வைகளையும்
 களாசாரக் காலிவையந்
 நிலவுலகின் நீட்சியென
 நீ நினைத்த மாலம் போய்
 தொலை தூரம் போயினவே.

கொண்டலாய் கொனி புனிதாய்
 கற்பு காலியமாய்
 விதித்து கொள்வையும் கோட்பாடும்
 கொஞ்சம் அழகுடைக்காய்
 படுத்த அணிகலன்கள்
 பாலை உன் அழகின்மையாய்
 பாவித்த காலம் போய்...
 தொலை தூரம் போயினவே.

கொஞ்ச நிமிர்ந்து
 நிலவுலகின் கொடுமைகளை
 வஞ்சகரின் அடக்குமுறைகளை
 மெலிதாய் வந்திருந்து
 வலிதாகக் கொல்லாய்
 வரலாற்று ஓடுக்கு முறைகளை
 கொஞ்சம் உன்
 குரல் ஒங்க உரக்கக் கொல்
 மொல்... சொல்...
 மொல்லிக் கொண்டேயிரு
 உலகத்தின் நீட்சி வரை
 உன் முச்சு உள்ளவரை

இவற்றாடே...
 கோரமாய் கொல்லப்பட்ட
 திருஷாந்தியை நினை
 கொடுமையின் உச்சமாய்
 ததழிக் கற்பழிக்கப்பட்ட
 உயாதேவியை நினை
 மெய்குருதி சிந்தச் சிந்த...
 மெய்மணியில் புதைக்கப்பட்ட

போராளிகளின் சரித்திரம் புறம்பாய்த்
 கொஞ்சியவை தலில் மறுவை
 சிதறிப்போன அக்கிரமம் கருத்திற்கொள்
 குண்டுகள் துளைபுண்டு
 கோரமாய் மாண்டு போன
 தோழியரின்
 வரலாற்று வாலித்துப்பார்
 வர்க்கங்கள் ஒன்றாய் பல்லாய்
 வாழ்க்கையின் வசந்தங்கள்
 களவாடும் கொடுமைகளை
 நேசம் புகுதும் புயலின் வேரகனில்
 வர்க்கங்கள் ஒன்றாய் பல்லாய்
 ஒன்றை ஒன்று நகக்கத்த தின்று
 வாழ்க்கையின் களமுதல்வளை
 களவாடும் கொடுமைகளை உற்றுப்பார்
 அகற்றுகிரு ஷிராய்
 ஒங்கி உரக்கச் சத்தமிடு
 மாறாமல் பிளந்து
 விநிச்சுகள் வீறு கொண்டேழு
 ஒங்கி உரக்கச் சத்தமிடு
 மாலும் வரை சத்தமிடு.



விளக்கும் திரியும் ஏடுகுப்பும்

நீலாக்கற்றன்

திரிகள் கடி
திரியாய் வந்தது
விளக்கினில் ஏறுமா

ஏறிய திரிகள்
எண்ணெயில் கூடி
நெருப்புடன் கூடுமா

நெருப்புடன் கூடுமானால்
நெஞ்சம் முறுக்க
கொள்ளும் பறவா

நிழலிடுகின்ற
மாண்ட மனங்களில்
பயிற்சாலை வருமா?

நிழலின் ஏற
விளக்கு போன்றும்
விளக்கு என்பது
வளர்த்த தேசம்
வளர்த்த தேசம்
வழங்காமல் கிண்கிண

ஒன்றும்
விளக்காமல் கிடக்க

விளக்கான முதலில்
விளக்க போன்றும்
விளக்கை விளக்க

வில்லங்கம் ஏதும்
இருக்கிற விளக்கு

புரிமையு போட்டு
வலியைத் தேய்க்க

புதம் வந்தால்
வளர்த்தால்

புரிமையின் வளர்த்தால்
புதம் என்னால்
புறவாயில்லை

விளக்கை நல்லா
விளக்கக் கொல்லி
விளக்கமாய்ச் சொன்னால்

விளக்கின் கொல்லும்
வழங்காமல் கிடக்கும்
மாண்ட விளக்கு
விளக்கினில் விளக்கும்

நல்லாத் துணங்கும்
நிழலின்
திரிகள் விளக்கில்
ஏறுமா? வருமா?

திரிகள் வளர்ப்பால்
புரிமையின் வரும்
விளக்கில் ஏறவும்
எண்ணெயில் வறவும்
நெருப்புடன் கூடவும்

நல்லால் கொளுத்தி
எம்மை ஏற்ற
நன்மாதற் திரிகள்

திரிகள் ஏறானால்
எண்ணெய் வறும்
எண்ணெய் வறவர்கள்

எண்ணெய் வறவே!
எண்ணெய் வறவே!

எண்ணெய் எண்ணெய்
விளக்கில் விழுமோ!
நிழலில் விழுமோ!
தீயில் விழுமோ!

விளக்கில் மட்டும்
எண்ணெய் விழுந்தும்

விழுந்த எண்ணெயில்
திரிகள் வறாட்டுரு!

ஏறிய திரிகள்
நெருப்புடன் கூட்டும்

திரியையும் தீயையும்
எண்ணெய் வறவால்
கிண்கிண வளக்க
நிழலின்வளவால் வறட்டுரு!

நெருப்பும் திரியும்
நெருக்கம் கொள்ளும்
விளக்கில் மட்டும்
விழுந்தும் எண்ணெய்

தீயும் ஒளிர்
நிழலும் மறை
எண்ணெய் வறவால்
காம் கொடுப்பதா?



அரசாங்க எழுத்தியலாளர்கள் ஒருவரின் பரணம்

லின்டன் செகல் ஒருவரின் பரணம்

(மார்ச் 1906-ம் ஆண்டு ரஷ்யச் சிறுகதை ஆசிரியர் Anton Chukov ரஷ்யப் பாடச்சீட்டு முறையை முதலாக்கினார். காரில் சீவானந்தம்)



இதமான காலம்

செய்துகொண்டிருந்த ஜெர்மன் டிபிளமேட் செர்வியக்கோவ் எனும் அருமையான அரசாங்க எழுத்தியலாளர் ஒருவர் ஆங்கிலேய அரசாங்கின் ஓரத்து அலுவலர்களின் இரண்டாம் வரிசையில் அமர்ந்தபடி கீழ்க்கண்ட டெ கோவ் அவர்களை நிகழ்த்தும் தனது பெயரால்வாசி மூலம் பார்க்கும் கோவ்நினைவுகள். நோக்கியவரே ஆனந்தத்தின் உச்சமைய எட்டிவிட்டதாக உணர்ந்தான். "அவ்வாறு நினைவுகள். கதாசிரியர்கள் சொல்லும் சரி: வாழ்க்கை விபத்துக்கள் நினைவுகூறுதான்! அவ்வாறு திகிரென்று அவளை முகம் ஊதியது, அவளை மணிகள் மறைந்து போயின, அவ்வாறு கவலம் தடைப்பட்டது... அவன் தனது தொண்டைக் காட்டியதை மன்களினின்று அகற்றிக் குறித்தான்... "அச்சு!". நீங்கள் நினைப்பது போல, அவன் மூய்மினான், எவரும் எவ்வையும் தும்முலது கண்டனத்துக்குரியதல்ல, வீலசாயிகள் தும்முக்கிறார்கள். கொலிஸ் தேலத்காரிகளும் தும்முக்கிறார்கள். சிலசமயம் அதிகாரிகளும் கூடத் தும்முக்கிறார்கள். மானிகர் எல்லாருமே தும்முக்கிறார்கள். செர்வியக்கோவ் எல்லாக்காரிகளும் குழப்பமடையவில்லை. தனது கைக்குடையால் முகத்தைத் துடைத்தான். பண்பான ஒரு மனிதன் போன்று தனது தும்முலால் யாரையும் குழப்பி விட்டு நோ என்று கற்று முற்றும் பார்ந்தான். அப்போது அவனைக் குழப்பம் மேற்கொண்டது அனலாகது மூய்மினான் மூதல் வரிசையில்

அமர்ந்திருந்த ஒரு முதியவர் கவனமாகத் தனது கருக்கைத் தலைமையம் கருத்ததும் தனது கையறை ஒன்றை கவனமாகத் துடைத்தபடி தனது மனமே மூன்றுமுண்டம் மண்டான். அந்த முதியவர் போக்குவரத்துப் பகுதியில் பணியாற்றும் பொதுத்துறை மேலதிகாரி பிரிஸ்லெலாவ் என்று செர்வியக்கோவ் அடைமையால் மண்டான்.

"நான் அவர்மீது எச்சில் தெறித்து விட்டேன்" என்று செர்வியக்கோவ் நினைத்தான். "அவர் என்ன பகுதியில் தலைவரல்ல என்றாலும் இது சங்கடமானது. நான் மன்னிப்புக் கேட்க வேண்டும்".

செர்வியக்கோவ் ஒருமுறை இருமினான். முடி உடனையும் முன்னாள் சாயிந்து மேலதிகாரியின் மாரினான் "மாட்சிமை தங்கிய டயா, மன்னிக்க வேண்டும். நான் உங்கள் மீது எச்சில் தெறித்து விட்டேன்" என்று குககுத்தான். "பரவாயில்லை. பரவாயில்லை".

"கருணையோடு என்னை மன்னிக்க வேண்டும்... நான் வேண்டுகொண்டது செம்பலில்லை".

"ஆ. பேசாமல் இருங்கள்! என்னைக் கேட்க விரும்பும்".

செர்வியக் கொல்வுக்கு திண்பாட்டாய் விட்டது. முட்டான் போல் முறுவலித்தவாறு மேலாண்மை போலந்த தொடங்கினான். நோக்கிய போதும் அவனால் ஆளங்கூட்டின் உரத்ததை உணர் பற்றாமலில்லை. அவனது மனச் சங்கடம் அவனை அல்லறப்படுத்தியது. இவ் வேளையின் போது பிரிசுலெலோவை நோக்கிச் சென்று அவருக்கு அருகாக நுந்து தனது வெட்கத்தை மீறி முறுவமுறுவானான்:

“மாட்சிமை தங்கிய ஓயா, உங்கள் பீறு வலில் நெழிந்து விட்டேன். மன்னிக்க வேண்டும்... பாருங்கள்... நான் அங்காறு பெய்ய...”

தனது கீழ்த்தட்டைப் பொறுவையின்பிழி அடைக்கலாயே “ஆ, அது போதும்... நான் அங்கு மறந்துவிட்டேன். நீ அதைபோ சொல்லிக் கொண்டு போகிறாய்” என்று மேலதிகாரி கூறினார்.

“அவர் மறந்து விட்டார், ஆனாலும் அவரது கண்ணில் ஒரு யோடுமையான ஒளி தெரிகிறது” என்று நினைக்கலாயே செர்வியக் கொல்வத்தேவத்துடன் மேலதிகாரியை நோக்கினான். “அவர் கவலையில் விரும்பவில்லை. நான் வேண்டுகோள்தே செய்பவனில்லை என்று... இது தியற்கை நியதி என்று... நான் அவருக்கு விளக்கப்படுத்த வேண்டும் அல்லது நான் வேண்டுகோள்தே துன்பினை என்று அவர் நினைப்பார். அவர் இப்போது நினைக்கவில்லை; ஆனாலும் நிரூபிப்பேன்!”

வீடு திறம்படியும் செர்வியக்கொல் தனது மண்ணியிடம் தான் நன்றடத்தை மிகியது பற்றிச் சொன்னான். அவனது மண்ணி வகைச் சீல்லை விட மயக்கம் கருதியதாக அவனும் மூன்றோன்றியது. அவனும் மூன்றோன்றியும் பாயம் ஏற்பாட்டையும் பிறிசுலெலோவ் வேறொரு பிரிவில் இருந்தார் என்று அறிந்ததும் ஆறுதலடைந்தான்.

“என்றாலும், நீர் போய் மன்கீழும் கேளும். அல்லது அவர் உமக்குப் போது இடங்களிற் பழதும் முறை தெரிபாடுகின்ற நினைப்பார்” என்றான்.

மறுநாள், செர்வியக் கொல் புதிய சீருடைமொல்லை அணிந்து தனது தலை முடியையும் திருத்திவிடிக் துக் கொண்டு பிரிசுலெலோவின் மீளங்கப்படுத்தப் போனான். மேலதிகாரியின் வரவேற்புக்குள் முறைகளையில் பல மனதுகாரர்களையும் அவர்களிடையே அவர்களை நேற்றுக் விசாரணை செய்து கொண்டிருந்த மேலதிகாரியையுள் கண்டான், பல மனதுகாரர்களை விசாரித்த பின்பு கண்களை

(6) மறந்துதன் வயறு

வே. தினகரன்

ஏழிழும் மேலைகள் போதும்
ஏற்பாட்டால் மாலைகள் ஏழும்
அவரம் ஒலியெருக்கி முன்னால்
இவர் கூக்கல் ‘விளர்ச்சி’ பற்றியேசும்
வாழும் மக்கம்பெரும் முடியும் - திவர்
வளக்கில் முகம்பெய்யும் போதும்
போதும் பெயர் வேசெய்யாமல்
ஒர் தானில் எழிந்திடுங்கு பொயும்
உய்யும்பினும் என்னுமிரின் மக்கரம்
செய்யும் அன்றாடம் ஏழும்.

ஒட்டைய மாசையிலே நகன்றும்
செருண்டு புறமுலைகைக் கண்டோம் - அழகம்
ஒய்ய முழுவகமென்று பெய்ச்சும்
செய்யும் பெய்யென்று காண்போம்.
வாழ்க்கை மய்யும் மீளியில்லை என்ற
வாழ்க்கையிலே என்ன மயன் உண்டு
துன்பம் என்றெல்லாம் பென்று
முனிவு கொண்டு எழிந்திய
முயர் பெயை தூரத்தே கண்டு
தொலைதாரும் குறந்த முனிவுண்டு.

வாயும் நாட்களிலே நாயும் - பிறர்
போற்றிட வாழ்த்தி வேண்டும்,
உழைக்கும் மன்கீர் எல்லோரும்
உயர்வடைய திண்ணம் செயவேண்டும்.
வந்த நயர் எதைச் சொன்னாலும் - அழகம்
செய்யும்பினால் கண்டறிதல் வேண்டும்
மற்தும் நிச்சயமாய் தோன்றும்
மனதில் மற்தும் வறுமையின்
மன மற்தும் மீரும் மயலில்லை
பெயல்பட்டில் மற்தும்பெய்யாமல்.

பெயும் பந்தை ஒரு நூறு
பெய்யும் எண்ணில் இரு நூறு
உழைப்பவர் பார் பார்ப்போம்
வீழ்வகையில்; விண்ணில் மேல்களில்லை
சுதிகள் சொல்லி ‘தொழில்’ பெய்யும்
“பெருந்தலைவர்” சாத்தாவின் நினைவு.
கிதசம் பெருந்திருக்க வேண்டு
செயல் மீரும் மன்கீர் மேலோர்
துயர் யாது எல்லிந்து சொல்லி
இடர் போக்கி உழைப்பவர் தலைவர்.
எல்லோரும் ஒர் நிலை பென்று
சொல்லும் சுதந்திரம் முனிவருமாரும்.

உயர்த்தி செல்லியக்கோவை போக்கினார்.

“மாட்சிமை தங்கிய ஐயா, நேற்று உங்களுக்கு நினைவுக்குமென்றால், உங்க்கேடியாவில் நான் துய்பித் துர்செயலாக எச்சில் சிறுமி... மன்னி...” என்று தொடங்கினான்.

“என்ன விழுங்கதை... சம்மந்த சம்மந்தயில்லாதது உங்க்கென்ன வேண்டும்?” என்று மேலதிகாரி அடுத்த மனுநாரரிடம் திரும்பினார்.

“அவர் கதைக்க மாட்டார்” என்று நினைத்த செர்வியக்கோவுக்கு முகம் வெளியிற்று. அப்படியென்றால் அவர் கோபம் மிக்கிறார்... இல்லை. இவர்களுக்கு வைக்க இயலாது... நான் அங்குக்கு விளங்கப்படுத்த வேண்டும்”.

மேலதிகாரி இறுதி மனுநாரரிடம் போய் முடிந்து தனது அங்கங்கத்தின் உள் அறைக்குத் திரும்பிச் செல்லையில் செர்வியக்கோவை அவரை நோக்கி ஒரு அடியெடுத்து, “மாட்சிமை தங்கிய ஐயா! மாட்சிமை தங்கிய உங்களைச் சிறிது சீரமைப்படுத்தலாமென்றால், இது மனைவருத்த உணர்வினால் தான்... நீங்கள் கனிவுடன் என்னை நம்புவீர்களென்றால் அங்கு ஒரு நோக்காரம் திருக்கவில்லை” என்று முடிவுமுடிந்தான்.

மேலதிகாரி ஒரு சோகமான முகம் காட்டியபடி தனது கையை அரைத்தார்.

அறைக்குச் சென்று “ஐயா, நீர் ஏன் என்னைச் சம்மா கோல் செய்கிறீர்” என்று சொல்லியது கதவைச் சாற்றினார்.

“இதிலென்ன கேள்வி?” என்று செர்வியக்கோவை யோசித்தான். “அப்படி ஒன்றுபோலில்லை! இவர் ஒரு மேலதிகாரி. ஆனால் இவருக்கு விளங்கமாட்டேனென்று விறது. அது தான் இவருடைய யாழிரி என்றால் இந்தத் திரும்பித்த ஆளிடம் இனி மன்னிப்புக் கோர மாட்டேன். நானாகப் போகட்டும். அங்குக்கு ஒரு கடிதம் எழுதுவேன், ஆனால் வீட்டுவிட மாட்டேன். உடனடிவை, வீட்டுவிட மாட்டேன்”.

வீடு திரும்பப் போது இவ்வாறு சிந்தித்த செர்வியக்கோவை கடிதம் எழுதவில்லை. யோசித்து யோசித்துப் பார்த்தும் கடிதத்தை எவ்வாறு எழுதவில்லை. மறுநாள் அங்கு சென்று நேரில் விளங்கப்படுத்த வேண்டியாயிற்று.

“மாட்சிமை தங்கிய ஐயா! நேற்று நான் குழப்பியது” என்று அவன் முடிவுமுடிந்த போது மேலதிகாரி தனது கண்களைக் கேள்வி கேட்கும் கோரணையில் மேலே உயர்த்தினார்.

“நீங்கள் சொல்லியிருக்கிற போது

உங்களைக் கேள்வி செய்யவில்லை. நான் துய்பிப்போது உங்கள் மீது எச்சில் தெறித்ததற்காக மன்னிப்புக் கோரினேன்... உங்களிடம் உங்களைக் கேள்வி செய்ய நான் நினைவேன், நான் உங்களைக் கேள்வி செய்யத் துண்டிவனானால், நாங்கள் எல்லாநாள் கேள்வியில் இறங்கினால் மனிதராக மரியாதையே இல்லாமல் போய்விடும். இறகு...”

“போய்த் தொலை” என்று மேலதிகாரி சீறினார். அவரது முகம் கடுகு சிவப்பானது. அவரது உடல் முழுவதும் நடுங்கியது.

அந்தத்தான் விரைந்த செர்வியக்கோவை “என்ன?” என்று முகங்குத்தான்.

“போய்த் தொலை!” என்று நிலத்தில் உதைத்து அதிமய மீண்டுத் சொன்னார்.

செர்வியக்கோவையின் வயிற்றைப் புரட்டியெடுத்தது. எதையும் காணாதவனாய் ஏதையும் கேளாதவனாய் அவை கதவை நோக்கி விளர்ந்து வீதியில் இறங்கித் தருமயிராய் சென்றான்... இயந்திரம் போல் விட்டை அடைந்ததும் தனது சூலையைக் கூடக் கழற்றாமல் போய் நான்காலி மீது விரிந்து இறந்து போனான்.

தொடர்பு

வாசகர் வட்டங்கள்

கூலியும் வாசகர்களும் ஒன்றிணைப்பதற்காகவும் ஆக்கபூர்வமான விமர்சனங்களையும் வெளியிடுகின்ற பங்களிப்பில் தாயகம் சஞ்சிகையைப் பிரபலப்படுத்தவும் எழுத்தாளர்களையும் வாசகர்களையும் இலக்கிய ஆர்வலர்களையும் அவர்கள் வாழும் பகுதியில் பங்களிப்பேற்கு உட்பட்டதாக வாசகர் வட்டங்களை அமைக்கும்படியும் அவற்றிடையே இணைப்பினை ஏற்படுத்துவதற்கும் கூலியும் ஆசிரியர் குழுவுடன் தொடர்பு கொள்ளும்படி வேண்டுகின்றோம்.

ஆசிரியர் குழு -

இன்றுமேல் தலைமுறைக்காய் வன்மையின் வரலாறு

செம்மலர் மோகன்

தேவையெடுத்ததில்
தொல்பொருளாய் அடுக்கிப்பின்
தொடரும் பல ஆடம்பலிகள்
ஆண்டாயும் அறமும்
கீழும் விளைச்சலும்
வானும் வாயிழையாய்
வரலாறுகள் யுகங்கூ நயம்...

எம் ஏழெடுத்த தலைமுறை
வன் சொச்சங்கள்
இயல்பு வாய்வு, போராட்டம்
பிழைப்பெனவருக்கிப்
புருவமுயர்ச்சிப் புழுமைகளாய்
புழையவானா தின்னும்

புதைத்துழிகள் வாய்புகள்
வகைகள் தலைகளை
ஒன்றின் வேராய்
பொருத்தி வீயற்கு
அவைகளை உட்புறம்
புழையலாயேர் ஆய்வின் அகழ்வின்

இன்றுமேல் தலைமுறை
மடந்தின்று தொலைத்த
இடங்களெண்ணி புழையப்படும்

இன்னும்...
எம் போதார் என்பது யுழிகளும்
மாறுபட்ட காலங்களும்
விவரமான விஷயங்கள்
சொல்லும்

சோதிகள் தலைதாண்டி
என்புகளின் "ஏழை" வெள
கடையங்கண்டு பரிசோதிக்கு மீற்றில்
இதயாற்றி மனிதப்பற்கண்டு
மருண்டிருக்கும்...

வாய்வின் மேன்மைப்படி
சத்தியம் வாய்வையொடு
நீதி பிடியாய் பாடி வாய்
தர்ம இன் பிழஞ்செய்
இலக்கியந் தந்த வன்
தன்மைப்பின் தந்தைவழி
மாறுபட்ட மனித குணங்கள்
மேலும் கண்டு கலவியி நிற்கும்

அ. தருத்துவரும் சந்தக்ககாய்
மாறுபட்ட மனித குணம்
தரமுக்குதல் மீற்றில்
இயல்பியார் இம்மை
சொல்லும்
ஆய்வின் அகழ்வின்
அகற்றிநிற்கும்

நீயும் நானும்

மோ. கிராஜ்மோகனசர்மா



நாகு தொத்தின் கற்புதலுவாய்
வளர்த்ததால் பயனடைந்தோர் பலர்
வர்க்கும் போராட்டத்தின்
வக்கிரங்களால் வாழிப் பெயர்வர்கள்
தாம் எத்தனை செர்வன்?

உன் பயன்களை அறிந்ததால் தான்
உன் இனத்தை அழிப்பொருளோ
அல்லது சுழிப் போராட்டத்தால்
உன்னை சாகுபடி நீனைக்கிழார்களோ
பெர் மேலங்களால் தான்
நீ இயடியானாயோ என்ற பார்த்தால்
இயற்கைக்குக் கூட இரக்கமில்லாமல்
கொடியாய் வந்து குழந்தைக்கு
இன்று நீயும் தனிமரம்
நானும் தனிமரம்
எம்மால் தான்
எப்போதும் தனிர்க்கும் தினி...

(மேலும் இதன் முன்பின் கூடும் பட்டிணக்களாக கட்டுக)



விரைத்தொழிலர்கள்

சிக் குவல்லை கமால்

அல்லாமல் காண்புத்து மர்னாவின் கண்மணியேபேச்சு அல்லாஹ்வின் திருவாயால் எந்திரமாயிடுங்கூட இருபத்தாறு மாதிரிவந்து வாயிப்பம் சரீப்பாடு வந்ததையிட்டு இரீப்பான் நானா தம்பதிக்கு மட்டுமா மகிழ்ச்சி, அண்ண பெரிய அழகிரிபா, அவர்கள் பெரிய வசதி படைத்தவர்களோ அல்ல, "எங்களுக்கு ரெண்டு காம்பரா (கொம்பா) ஹம் துத்துமிலை. சொந்தமா ஹட்டு வரதி சொந்திதாங்கொ, எங்களுக்கு கிட்டேம் இல்லை. ஒங்களுக்கு கிட்டேம் இல்லை. நானாக்கி புள்ளுதுட்டி கவலப்படுகிறார் பாக்கேல்", மாப்பிள்ளைமரின் வாப்பா நிபாயமாள வேண்டுகோள் விடுத்தார்.



"அத நாயக எப்பிடிச்சரி சொந்திதார. முன்னுக்கொண்டி காணித்துண்டு மத்தூர் பேச்சல் எங்கடதான். நாயக அந்ததாளமும் போட்டுக்கி. ரெண்டு காம்பரா கொடுக்கொளாம கலியாணத்துத்துட்டு தாரல்ல. அன்ன சரிமா" இரீப்பான் நானா உறுதியிட வாக்களித்தார்.

அவருக்கு வேறு பெண்பிள்ளைகள் இருக்கவில்லை. வளர்ந்துவரும் இரு ஆண்பிள்ளைகள் உள்ளார்கள். அவ்வாள் பீரச்சிணைமரில்லாத விஷயமென்றுதான் மாப்பிள்ளை விட்டார் சம்பதித்துள்ளார்கள்.

"சரீ இப்ப பாத்துப் பத்தகீந்து சர்வாரல்ல. கொஞ்சம் கொஞ்சமா ஹட்டு வேலயத் தொங்கொணும். அடித்தாள்கி போட்டு ரெண்டு வறஷமாஹட்டு அதபாவது செஞ்சி வெச்சு எவ்வாவு வேசன். இல்லாட்டி அதுக்கும் ஒரு கண்ணாடுப் போற" இரீப்பான் நானா மனைவிமையப் பத்தகிச் சொன்னார்.

"முக்கிமுந்தி பெண்களே கண்ணுக்கு மண் நெறக்கொணுமே மத்தி டெக்டர் மட்டுந் தேவப்படும். அந்த டைமில் பாஸ் சென்னது எனக்கு நேனவு, சம்பி சல்லிக்கி முந்தி அது

செய்யோம்". மனைவி தனது விருப்பத்தைத் தெரிவித்தாள்.

அர்னேவலின் அப்பின் புரக்டருக்கு புரீ கொடுக்குமிட்டர்கள், அன்று மாண்போ முதுமாம் புரக்டர் மண் வந்ததிரிபுது அவர்கள் விமயப்படைந்து போனார்கள்.

காணித்துண்டின் இருபக்க வேலிகளோடு வீடுகள் இருந்தன. ஒரு பக்கமாக எட்டி மணிரோடு சென்றது. மறுபக்கமாக ஹாஜிமரின் தென்னம்பலாவி தீர்த்தபடி கிட்டந்தது. அங்கி பழுதிர சிறார்கள்க்கு அதுதான் விளையாட்டு வாரதானம்.

"போட்டுப் கொக்கத்தால போகேல். மனைவி கொக்கத்தால ரிவேஸிவ எடுக்கா வேலிய கொஞ்சம் ஓடச்சி டெக்டர் அப்பிரபே உள்ளுக்கெடுக்கேளாம்". புரைவர் சொன்னான்.

வேலியக் கொஞ்சம் உடைப்பதுதான் திட்டம். மற்றப்படி எந்தி பாதிப்புமில்லை. தென்னை மரங்களுக்கிடையால் புரக்டரை வேலாக எடுத்துவிட்டாம்.

"சரீ அப்ப அப்பிடிச் சொன்னாம்" என்றார் இரீப்பான் நானா.

முதல் நாள் ஒரு முறையும் இரண்டாம் நாள் மூன்று முறையும் மண் கொண்டு வந்தபோதும் மூன்று துண்டைத்தான் நினைக்க முடிந்தது. தின்னும் இரண்டாறு ரொட்டி தேவைப்பாடு

யோலிநந்தர்.

"என்று வேலய கொடங்கப் போறபோலா?" என்றுவாறு மாணலில் அந்தப் பக்கமாக வந்தார் ஹாஜியார்.

"ஓ ... கலியாணமெடுக்க செண்டு வம்பராவாடாப் கேட்டித்தர செல்லியாங்க ஹாஜியார்"

"அப்பிரம... கல்லு, மண், சீமெந்தி பெய்த்தீக்கிய வேலக்கி லேலி வேலயல்ல..."

"என செய்யவன் எப்பிடிச்சரி செய்றோலுமேன்"

"ஓ ஹெராய்க்கும் " ஹாஜியார் வந்த நோக்கை நிறைவு செய்து கொண்டு நகர்ந்தார்.

அவர் கண்களைவந்திருந்த காணித்துண்டு ஒருநாள் இடத்தை விற்கக்காக் போகிறார்கள், வேண்டிக் கொள்ளலாமென்று உறுதியாக நம்பியிருந்தார் அவர். இதனையும் வாங்கிவிட்டபிறகுநான் அந்தப் பததி முழுமையும் அவர் கைக்கு வந்துவிடும்.

முப்பது வருடத்திற்கு முன்பு இடிந்த வீடுந்த ஒரு பழைய வீட்ட வாங்கிக் கொண்டு வந்து காலடி வந்தவர்தான் அவர். அதனைத் துப்பரவுசெய்து புது வீடு கட்டினார். அங்கம் பக்கமாக கொஞ்சம் கொஞ்சமாக வாங்கி, தின்னொரு வீடு கட்டி மகனுக்குச் சீதனம் கொடுத்தார். இன்னும் திரண்டு கட்டல் கூடியவை நீலம் பிடித்திருந்தார். அவரது எதிர்பார்ப்பு தவறியபோய்க்கிட்ட கவலை அடைந்த வீட்டாடியலை.

இப்பான் நானாவில் மனைவி பக்கத்து வந்தார். சிறைய இனசனம் உன்னவளி, எல்லோரும் தொழில் செய்துகொண்டு வாழ்பவர்கள். வரவு செலவு வந்ததால் கையோட்டுக் கொள்ளும் தன்மை கொண்டவர்கள்.

"நாங்கி குறியீட்டில் கேடும் வேண்டை போம். எல்லாம் ஹரிஸ் நீக்கிய நாளேன். நாங்க பெய்த்துச் செல்லியதுதான் அவர்களுக்குப் பெரிசு"

"சரி போம். மேம்பர பாக்கப்படாது".

மனைவியின் யோசனையை அங்கீகரித்து விட்டார் அவர்.

நானைக்கு யங்கொண்டுல வேண்டா மென்று அப்போலிஸ் அப்புவிற்கு தகவல் கொடுத்து விட்டு, அடுத்தநாள் சுபஹா தொழுதும் இருவரும் வெளிக் கிட்டனர்.

கலியாணப் போலீசின் போது அவளது உடம்பாவும் நம்பியும் வந்திருந்ததால் விஷயம்

குடும்ப வட்டாரத்தில் நிச்சயம் அற்பம் பட்டிருக்கும்.

"ஆ வாய்கொ வாங்கொ கலியாணப்பட்டாது" போதுமீடமெல்லாம் இவ்வாறான வரவேற்பு ஆரவாரம் நடந்தது.

"மப்பிள எப்பிரமன்? எனத்தபன் யாவாரம்? நல்லாத் தேவர் பாததா?" இப்படி பலவாறான வினவுதல்கள் தொடர்ந்தன.

எனும் முகம் யோனலில்லை. வரவேற்று மகிழ்ச்சி தெரிவித்தனர்.

இப்பான் நானாவுக்கு நம்பிக்கை பிறந்துவிட்டது அவர் இதிகாலவரையில் கட்டல் குடும்பம் சொந்தமென்று வளரிடமும் கைநட்டியதில்லை. ஆபத்து அந்தரமென்று எவரும் எதவி செய்யவேண்டிய நிலைவரலும் ஏற்படவில்லை. சீனத்தொழில் செய்தாலும் சீராக குடும்பத்தை நகர்த்திய பிரதிபுதி மட்டுமல்ல நல்லது கொ்டு வரும்போது மற்றவர்களுக்கு தனது பங்களிப்பை தல்கமிருக்கிறார்.

குடும்ப வட்டத்துக்கு அப்பால் நபு வட்டாத்திலும் கலியாணின் முகங்கள் அவர் மனதிலே தோன்றி மறைந்தன. எப்போதும் உதவிசெய்ய எதிர்பார்த்திருப்பவர்கள்.

"அல்லம்துலில்லா நாள் தெனச்சத்தம்மங்க பரக்கத்தாய்க்க"

"அல்லா எங்கள் வையுடுக்கா" அவரும் பூரித்துப்போனார்.

அன்று அவர்கள் வீட்டுக்கு வரும்போது நன்றாக இருட்டிட்டது. மலன்மார் இருவரும் சாய்விட்டு வீட்டுத் தாங்கியிருந்தவர். உடம்பாவும் எங்காவது போய் வந்தால் குறடந்த குடைந்து செய்தி கேட்பவள் மர்னா. இன்று அவளால் கேட்கமுடியுமா என்கி இருந்தும் இருவர்தான் நடவடிக்கைகளில் தெரிந்த மகிழ்ச்சி அவனுக்கும் பல செய்திகளைக் கூறத் தவறவில்லை. மர்னா நித்திரைக்கும் போகத் தயாரானார்.

இன்னிடாது இருவரும் மனைத்துக் கதைக்கே நேரம் ஒடிக்கொண்டிருந்தது.

"ஒரு போத்தீக்கும் பெய்த்த செல்லி ஒரு வந்திட்டோம். முன்னுக்குட்டு மனிசனுக்கு செல்லாட்டிச் சரிக்கேன். முப்பது வருஷமா நாமெல்ல நீக்கிய நல்ல வந்தீகாரன். எழும்பும் ஹாஜியாருக்கி' டீம் வேண்டை பெய்த்துச் செல்லுங்கொ" மனைவி வற்புறுத்தி நின்றாள்.

"வசனீக்கிய மனிசன்தான் போய்குதக்க

நயங்கத்தான். ஆனா தாரூடபாஷாம் ஓதவி செஞ்செண்டு நடுவென்பா கேள்விய்பட்டினி". இரப்பான் நானா தனது விருப்பக் குறைவை வெளிப்படுத்தினார்.

"செல்விச் செல்லியா மணிசூடு ஒதவ்சேய்த? ம... தாரூ பாஷாம் கதயால மங்கநக்சு வேலில்ல. நாங்க செல்லியத்தச் செல்லோம்."

"புகழி செய்த எப்பிடிப் போனாலும் எங்கட காணித்துணர் எப்பிடிச்சரி எடுக்குக் கொளப்பாத்த... சத்தியா கண்ணம் ஆள்போட்டு ஆள்போட்டுப் பேசினன். எங்களுக்கும் ஒரு கொடாச்சி. அவளக் குடுக்கச் செல்லே தேவப்படுமெண்டு யோசின பண்ணலிலேன். மத்தகலங்க எப்பிடி ஹரப்பா போனாலும் குத்தமில்ல. நாங்க நல்லா சகலோணும்... அன்ன அங்க ஜாதி கொளும்"

"ஓ இனி நாங்க வீதம்போடுண்டு நானா செல்லீக்கும்... சரி சரி அத உடுங்கொ. அவரு மக்கிப் போகமுந்த் நாசம்கி வெணாக்கி எதுக்கும் பெய்த்தும் செல்லுங்கொ"

"ம... சர் சர்" மனைவியின் ஒச்சரிப்புத் தாங்க முடியாமல் மங்கலித்தான்.

இரவு புகிளொரு மணியாவீவிட்டது. வெளிப்பேசி நேரம்போனிகே நேரியவில்லை. ஜன்னலைச் சாத்தச் சென்றபோது நிரந்தகைக் கலங்கத்துக் கொண்டு மாமரத்திலிருந்து வெணவால்கள் சிசுத்தப் பறந்தன.

மணைக் களைப்பு அவர்களைய நிரந்தியான தாக்கத்தில் ஆழ்ந்தியது. சுபணுக்குச் சொன்ன பாய்ந்து அளர்களின் செவியைத் துள்ளில்லை.

அவர் சுபணு தொழுதுவிட்டு யானை ஒழி முடிக்கையில் அவள் கோப்பில் வெள்ளையோடு வந்தாள்.

"ஹாஜியாரும் தொழுதிட்டு வந்தா ஆறமணியாகம் காட்டம்: எந்தோயில் சந்திக்கோ நிக்கிய..." அவள் மீண்டும் நூபல முட்டிவிட்டுச் சென்றாள்.

பொலபொலவென்று வீழ்ந்துகொண்டு வந்தது. இரப்பான் நானா ஹாஜியாரைச் சந்திக்க வெளிப்புகினார்.

அவருக்கு திக்கென்று ஒரு கணம் அதிர்ந்துதான் போனார்.

"இங்க வாய்கொ... கொஞ்சம் ஓடி வாய்கொ" சத்தியிட்டு அழைத்தார் மனைவியை.

வண்ணொ ஏதோவென்று ஓடி வந்தகைக்கு ஒன்றும் சொல்ல வேண்டிய தேவை இருக்கவில்லை.

நேறு இருட்டியபின் வந்ததான் கண்களில் மாத காட்சி.

தென்ன மரங்களுக்கிடையிடையே அழகாகக் துழி நேபண்டி சின்னச்சின்ன வானமரங்கள் நடம்பட்டிருந்தன. இனி அதற்குடாக ஹரட்டர் அல்ல சைக்கிள் கூடப் போகமுடியாது.

"அவாத்தால கல்லுமண கொண்டு போனெண்டு வைக்கைக்கு நட்ட மொண்டுமில்ல... ம... கல்பில் படமில்ல. இப்ப ரோட்டில் மணைக்கொடி ஆள்போட்டிழும் களப்பிட... இதுமொடு செலவேன்".

அவள் மதுவெடு பேசாமல் கீழே பந்தாராழிப்பாள்.

அகழுகி

இதயராசன்

அழைத்தும் வளர்ந்த ஞானியாய்
கண்களை மூடித் திரிவாழ்வில்
மனத்தியாயில் வர்ணக் கலையையாய்
அக்கி வைத்த ஆணவால்
தலைமைய நீடி நீடி நர்த்தமயிரும்
உடனும் உன்னமும்
குருவேந்திரமாய் துறவி சிந்தியாடி.

ஒடிக்க போதையில் ஒருநாளைக்
பருவழியின் தேவைகளைப் புறமுள்ளி
மயக்கோட்டை கட்டி - அழில்
புதுந்து விண்ணாடும் 'அகழுகியாய்'
போலி வேஷங்கள் பல புலையாது.
சூழலை மயக்கும் ககத்திரம் இழந்து
தன்னைமே ஏமாற்றும்
தகடுதத்தணைக்கி துணக்குள்ளேயே!

எண்ணம் மயலில்லியில்
இழிநிலை வாய்த்தமையால் - தம்மை
புனிதருள் புனிதராய்ப்
புலையாப் நிராஞ்ச சஞ்சாரியாய்.
வாய்த்துள் வட்டமிட்டு
மனச்சிறையின் கையியாயி.
'ஆணவக்' குணம் கொண்டு
முரண் நிலைகளில் முடியிறந்து
தற்கொணல் முகாயில்
தம்முறியிர் சேர்ப்பர்.

வாசகர் மடல்கள்



கடந்த ஏழு ஆண்டுகள் தாயகம் இடத்தில் வெளிவந்த "படைப்பில்லக்கியமும் பல்கலைக்கழகங்களும்" அவ்வொருத்துக்கான ஆவண என்ற கட்டுரை தொடர்பாக:

நீதி, சிவமாயத்தின் கருத்துக்களுடன் முற்று முடிவாக உடன்படும் நான் சில வேள்களில் விபரங்களையும் வீரும்புகின்றேன். அண்ணாபிள்ளை நண்பர் ஒருவர் "நேற்று நான் ஒரு வெள்ளைக்காகம் பழந்தாடியும் மண்பீடம் என்று ஒரு சமூகநீதி செய்வால் அவருக்குக் கீழே இருப்பவர் "நானும் பார்த்தனான் சேர். ஆங்கம் பார்த்து" என்று சொன்னால் தான் சிவமாயம். இல்லாவிட்டால் சீவிக்க முடியாது" என்றார். ஒருவர் எல்லாவுமே அறிவிப்பாக இருந்தாலும் அவரது பெயருக்குப் பின்னால் ஒரு நீளமான வால் இல்லாவிட்டால் அவர் செல்லாக் காலை. அதே நேரம் ஏற்கனவே கூறியது போல் வெள்ளைக்காகம் பறந்ததாகப் பெரிசிரியர்கள் கூறினாலும் நீச்சலாக மாறும் முறுக்கி பெயரில்லை. மறுப்பவர்கள் முப்பாண்டிகள், பிழைக்கத் தெரியாதவர்கள் என்றும் எடுத்துக் கொள்ளலாம்.

ஒரு கலாநாயகமான விடயத்தையும் கூற விரும்புகின்றேன். 1994ஆம் ஆண்டு பேராசிரியர் ஒருவர் (இவரை வி.வி.ஐ.பி. என்.கே. பெருந்தம்) தான் மாநாடுகளிலும் ஆய்வுராய்க்குகளிலும் கற்றுக்கொண்ட ஆய்வுக் கட்டுரைகளைக் கொடுத்த ஒரு நூலாக வெளியிட்டார். இந் நூலில் சில தகவல் பிழைகள் காணப்பட்டன. நான் நூலில் காணப்பட்ட தகவல் பிழைகளைச் சுட்டிக்காட்டி சரியான தகவல்களையும் வழங்கி அதற்கு ஆதாரமாக வெள்ளைப் பல்கலைக்கழகப் பேராசிரியர் ராகவன், Sir Ramarayan Tennent ஆசிரியரின் நூல்களை பெற்கோல் காட்டி ஒரு விமர்சனம் எழுதி, கொண்டு பத்திரிகை கடிதங்கள் மூலமாக நாடினேன். முதலில் போன பத்திரிகையின் ஆசிரியர் தீர் விமர்சனம் எழுதாமலாவால் உமது பெயருக்குப் பின்னால் ஒரு நீளமான வால் இருக்க வேண்டும் இல்லாவிட்டால் யாரோ விமர்சனம் எழுதினார் என்று தான் வாசகர்கள் நினைப்பார்கள் என்றார். அடுத்தவர் பேராசிரியரின் பெயரைக் கூறி அவரை விமர்சிப்பது உடக்கு என்ன கூறிக் இருக்கிறது என்றார். அவரை விமர்சித்து எழுதவில்லை நானில் காணப்படும் தகவல் பிழைகளை ஆதாரத்துடன் சுட்டிக் காட்டியுள்ளேன் என்றேன். அதற்கும் ஒரு தகுதி வேண்டும் என்றார் யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக்கழகம் எம்.ஏ. பி. தாரியான. அந்த ஆசிரியர்.

இந்திய வானொலியில் 'இன்று ஒரு தகவல்' நிகழ்ச்சியில் தென்மேல் சுவாமிநாதன் ஒரு முறை கூறிய துணுக்குத்தான் ஞாபகத்துக்கு வருகிறது. ஒருவர் திறந்து விட்டதாகக் கூறி மயானத்திற்கு எடுத்துச் சென்ற போது திறந்தவர் எழுந்து நான் சாகவில்லை என்று கூற. சுமந்து கொள்ளுதல்களில் ஏழுபது "ஸ்பெஷலிஸ்டி. கொலல் விட்டார் நீ இருந்து விட்டாய் என்று. சட்டம் போடாமல் மதி" என்றானாம். இன்னும் இலங்கைத் தமிழ் மக்களின் நிலையும் இது தான் என்பதில் மாறாது மாற்றுக் கருத்து இருக்க முடியாது.

ந. பரமேஸ்வரன்
செப்டம்பர் 13

சித்திரை - ஆனி 2008 இடத்தில் வெளியான "PWI" பிறகுதையில் பலரைய விடயங்களை இலங்கையாடும் தெரிந்து கொள்ளும் விதமாகக் கூறியிருக்கும் சிவமாயம் அவர்களுக்கு எனது பாராட்டுக்கள். சில தவறான நம்பிக்கைகள் மாறாமல் கவனமாக ஒரு சிறுவனைக் கொன்றுவிட்டுச் சிறிக்க முடியு சீலர் இம் மண்ணில் வாழ்ந்திருக்கிறார்கள்.

பேராசிரியர் சிவமாயம் அவர்களின் மூல் வெளியீட்டு விளக்கம் பற்றிக் கூறியிருப்பவை சரியானவை. முன்னரை, முகவுரை, அணிநூலரை, அறிமுக உரை என அச்சிட்டு வாசிக்கும் ஆர்வத்தை மறுமலம்பவரும்



உள்மையி. முன்னுரை பெற அமைந்து தீர்வது நமது அழகுநடைபாயி பாதிக்கின்றது என்பதனை நூலாசிரியர்கள் வணரத் தவறி விடுகின்றனர். சீரின் பேச்சை வெளிப்பட்டு விடாக்களில் மேட்டுச் சுவியடைந்த ஒருவன் தான்.

அகத்துடன் இன்னொரு விடமும் இங்கு யூரிபி ரிபுலிவது அவர்மயங்கிடுகு. இளங்கையில் வெளிப்படுத்தும் இளக்கிய நூல்களை வளங்கி வாசகர்கள் அழகிக்காததனால் வெளிப்பாளர்கள் நடப்படுகிறார்கள் என்ற கருத்து அடிக்கடி கூறப்படுகிறது. இம் கருத்துப் பிழையானதில்லை. ஆயினும் இம் கருத்தை வலியுறுத்தும் வெளிப்பட்டாளர்களும் சந்திக்க ஆசிரியர்களும் இளக்கியச் செயற்பாட்டுள் தொடர்பாக விடுதொரு விடயத்தினைக் கவனத்திற் கொள்ளவேண்டும்.

தமிழ் நாட்டைப் போலன்றி இங்கு எழுதுபவர்களுக்குச் சன்மானம் வழங்கப்படுவதில்லை. இங்கு வெளிப்பாடும் சஞ்சிகையாளர் பொருளாதார நிலையைக் கருத்தில் கொண்டால் அன்றாடம் எழுதுபவர்கள் சன்மானத்தினை எதிர்பார்க்கலாகாது என்ற நான் கருதுகிறேன். ஆனால் சொந்தப் பத்திரிகையாளர் வர இடங்கள் தாம் பிரயோகிக்கும் சிறுசுறுக்குச் சன்மானம் வழங்கக் கூடிய பொருளாதார நிலையில் உள்ளன. சன்மானம் பெறாத எழுத்தாளன் தான் எழுதும் முன்பு பிரதிபலனமே பத்திரிகையாளர் வழங்கக்கூடாது என்று நினைக்க வேண்டும். அது பிரகர்த்தித்து ஏற்றுக் கொள்ளப்பட்டுள்ளது. அப்படியான எந்த இடத்தில் பிரசுரமாகும் என்ற தகவலைக் கூட அறியாதது தெரிவிப்பதில்லை. இதனால் தவறு அடிக்கடி வெளியாகும் சந்திக்கையோ பத்திரிகையோ எழுதுபவர்களுக்குக் கிடைக்காத எதிர்ப்பாடுகள் பல.

இதனை விட எதிர்சல தருவது ஏதெனில் தாம் பிரசுரிக்க இயலாதவற்றைத் தீர்ப்பி அனுப்புகின்ற பண்பு நமது சந்திக்கை, பத்திரிகை வெளிப்பட்டாளர்களிடம் இல்லாது. தற்போட்ட காலம் காத்திருந்த பின் ஆக்கத்தினை இன்னொரு இதழிற்கு அனுப்புவதாயின் போலீஸ் பிரதி வேண்டும் அல்லது சூப்பகத்திலிருந்து மீட்டெடுத்த வேண்டும். அப்படி அனுப்பிய எதிர்ப்பாடுகளில் முன்மையாதல் நீண்டமையும் அமைதி பிரசுரத்து விட்டாலோ அல்லது போலீஸினால் அந்த அடிக்கடி தெரிவாயி விட்டாலோ எழுத்தாளன் சிறுபடை முனைகளில் இருந்தும் கண்டனங்கள் எழுதி எழுது இலக்கிய உலகில் இவ்விதமாக ஒரு நினை இரும்பது வருத்திக்கிற்குரியது.

ஜி. சீமர்

ச. முருகானந்தரின் "தாய்" சிறுவதை இக்காலச் சூழ்நிலையில் எத்தியோபியின் அவலநிலையைச் சிறப்பாகச் சொல்லுகிறது. பெண்களைக் காசி, கையேடு மாதிரிச் சதியாகிவைக்கின்ற அவர் காட்ட முயலுகிறார். இது ஏன்?

தாயைக் கவனிப்பிர கணம் முடிவதையும் மனமளி மீது சுமத்திவிட்ட மானம் துற்றவாளியில்லை. வேற்றார் போய்க் காசு அனுப்புகிறபுடன் கணம் முடிந்தது என்று கை கடிவீ விடுகிற பற்றல் பின்மையி துற்றவாளிகள் இல்லை. ஆற்றாமையால் இயலாது வேறு வழி தேடுகிற மருமகள் தான் துற்றவாளியா? கதையில் முடிவு வலிந்து திணித்த எத்திரி இருக்கிறது. தாயை வேறாயில் விட்ட கையோடு மானம் சாகடிப்பது மருமகளுக்கான தண்டனையா?

இன்னமும் எங்கள் ஆண் எழுத்தாளர்களுக்கு பெண்களுக்கும் எதிரி என்ற கொள்கை உடன்பாடிக்கலை என்று தான் இங்குக் கதை காட்டுகிறது. முக்கிய இதழ்களில் எதிர்ப்பாடு எழுதுகிற மருமகளில் கோஞ்சாமாவது பெண்களின் நிலை பற்றி அனுதாயம் இருந்தது. அதி அவர் பெண் என்பதாலா?

புரணி

"இரு படைப்பாளி தன் படைப்பை விட மேலானவனாக இருக்க வேண்டும்" என்ற மார்க்சியக் கார்த்தியின் கற்றுக்கொடுப்பு "செல்விநாயுடு எழுதினதும்" என்ற கதையில் ஆசிரியரும் கதையை விட மேலானவனாக இருக்கிறார் என்ற ஐயத்தைத் தோற்றுவிப்பதாக படைப்புக் காணப்படுகிறது.

வழங்குவதை தர்ப்பம் என்று ஒன்று இருப்பதை ஆசிரியர் மறந்து விட்டார் போல
எண்ணத் தொன்றுபின்று. கதை இறுதான். கொழும்பில் வாடகை வீட்டில்
குடும்பத் தலைவன் இல்லாமல் தனியே குடும்பம் நடத்தும் குடும்பத்
தலைவி கணவனின் தூரத்து உபவிவரையும் தன்னை ஒரு வைத்திருக்கின்றார்.
பணி உபவிவோ, சரீர் உபவிவோ செய்கின்றவாறு மனம் அவர்களிடம் இல்லை.



பெருவுக்குக் கவசிலைது போதும் கேட்டு வாங்கச் சென்று செய்யும் குடும்பத் தலைவன் இறுதியில்
அவர்களை வேறு வீட்டுக்குப் போகச் சொல்லிது அவர்கள் போக விருப்பமில்லாமல் அழகுத்து
கூடுகொண்ட தூக்கிக் கொண்டு போவதாகக் கதை முடிக்கிறது.

எம்மைத் தோழரும் வீடுநிலையினில் எத்தனைபோ ரகம் உள்ளவர். சிலர் வந்த இடத்தில்
சிரமம் கொடுக்காது சுமனிக்ந்து போக நினைப்பார்கள். சிலர் வீட்டில் விட வந்த இடத்தில் வசதியாக
இருக்கப் பார்ப்பார்கள். அப்படித்தான் இக்கதையில் வந்திருக்கும் உறவினரின் மனப்பாங்கும். அவர்களின்
செயற்பாடுகளும் பற்றிவருவது அவர்கள் மீது குறைவான கணிப்பீட்டைக் கொண்டு செய்யின்றது.
ஆசிரியர் கதைமை நகைச்சுவையாகவும், யாழ்ப்பாணம் பேரந்த தமிழ்நாடு அழகாக நகர்த்திக் கொள்ளுதல்
அவர் கதைமை முடிந்திருக்கும் முறையில் நிகரென ஒரு விலகல் ஏற்படுவதை உணர் முடிவியும்,
காரணம் அடிப்படத்தில் ஏற்பட்ட உணர்வுகள் அமைந்தும் இறுதியில் அந்தக் குடும்பத் தலைவியின்
நித்தமையின் முனம் அடிப்பட்டுப் போவதாகக் கருதுகிறேன்.

இன்று எல்லா தமிழ்ச் சமுதாயம் ஒற்றுமை, விடுதல் கொடுத்தல், பெரியோரை மரியாதை, சூடு
பக்தி, நிறந்தது உதவுதல் போன்ற நல்ல பண்புகளிருந்து வீணக்க கொண்டு போகின்ற பாரக்கிறோம்.
இந்த விடுதலையும் பண்பிலிருந்தும் விடுபட்டுப் போகலாம். விட்டுக்கு வந்தவர் எங்குக் கையாட
இருக்கான் விட்டை விட்டுப் போதும்படி கருவியை என்பதற்கு அங்கீகாரம் வழங்குவது போலக் தான்
இக்கதை அமைந்துள்ளது. அகரணம் முகமும் மனம் எத்தனிதய பிரதிபலிக்கும் கருவியை வந்தோரை
கூதிரிந்து அனுப்பிய வந்து முன்னோர் எங்கு வழிபாட்டினாகக் கொடுவது போல நமும் எம் எங்குமே
உற்பதியினரின் ஒரு துள்ளியை தாமதம் கையளிக்க வேண்டாமா? இல்லாமியத்தின் கொண்டு வரும்
போது சில விடமத்தை துப்பாணியும் நாகக்கொழும் சொல்லுகின்றவாறு சமர்த்தியம் படைப்பாளிகளிடம்
இருக்க வேண்டும்.

தன்னை ஒரு வந்திருப்பவர் தமது மனநிலையை உணர்த்து அனுசரித்துப் போகவிட்டால், அவரை
அதற்கு வேண்டிய தேவை இல்லாமல் என்பது போல அதிக குழந்தைகள் கொடுத்தமை பற்றியும்
வேகையை விட்டமை பற்றியும் கணவன் நடவடிக்கைகள் மனமையும் பிள்ளைகளும் அல்லவம் சீட்டு
எழுதப் பிறந்தவர்களா? எல்லாம் வரும் சொல்லடல்கள் குடும்பத் தலைவி என்ற பாத்திரத்தை ஒரு
படி விட்டு இருக்க விட்டதாகத் தொன்றுபின்று. இக்கதையின் பணி என்று ஒன்றிருக்கிறது. அது சமூக
மேன்மைப்பாடும் பங்காற்ற வேண்டும். ஏனெனில் தமிழ் இலக்கிய வேர்கள் அன்றைய மையப்படுத்தியவதாகக்
கூட ஆழப் பதிந்து போயுள்ளன. நமர்வியம் சார்ந்த மாற்றங்களை முன்னமையப்படுத்தி நிற்கும் உலக
மயமாக்கல் குழுவின் இலக்கியங்களும் இத்தகைய வழி தவறல்களுக்கும் அகப்பட்டுக் கொண்டு
விடுகொண்டது. அந்த ஆபத்திலிருந்து அதனை விட்டுவிடும் பணி படைப்பாளர்களுக்கு உள்ளது
என்பது உணரப்படல் வேண்டும்.

ராணி சீதரன்

“ஒரு ஓர்வதல் வாய்தரலத்தால் பெற்றது”

இந்தக் குடும்பத்தை எங்களுக்கு மேட்டுக்குடும்ப குடும்பங்களின் அபரிமிதமான வறையாற்றினால்
அவர்களின் இளைய கலைமுறையினர் உழைப்புப் பற்றிய அங்கறை கொடியின்றுச் போம்பேற்களைய
வீணை பொருளைப் போக்கி அழிந்து போனவாறு முதுவாசலால் குறிப்பிடலாம்.

சாமி, சீதனம் என்ற மட்டுக்களால் தம்மைத் தாமே பின்னிப் பிணைத்து சிலந்தி தான் பின்னிய
பிள்ளை வலையில்லுந்து தமனை விடுபட முடியாது சிதைவுறவது காட்டப்பட்டுள்ளது.



பெற்றாய் கவிகளை வைத்து தம் விட்டு வேலைகளைக் கவனித்துவிட்டு தந்த
இவர்கள் எந்த வேலையும் செய்யத் தெரியாதவர்களாக
வேலையாட்களிலேயே தான் நடுத்தரம் நடத்துவதும் அவர் பெண்களை
தம் சாதி வர்க்கு முரண்பாடுகளால் உரிய பருவத்தில் கட்டிக் கொடுத்ததும்

அவர்கள் மேல் தம் பாபத்தைப் போட்டுவிட்டு ஆணையப் பிறந்த பாவத்திற்காக அப் பெண்களுக்கு
ஏதும் உதவி முக்கதாசைகளைச் செய்யாதும் கெட்டாலும் செய்து கிழிஞ்சாலும் மட்டு எண்டது மாதிரி
பாவதல் இராசாவா, கெளரியல் பரதேசியா, வாய்கின்றமை கட்டிக் காட்டியிருக்கிறது. உயர் குடும்பங்கள்
கல்வியிலும் நாட்டமில்லாமல் மோத்ய செல்வரும் வாக்து எல்லாம் பெரிபாட. நாம் மேலானவர்கள்
வாக்து அடைவதற்கு எதிர்ப்பில்லை என்பது அநியாயமையும் இயற்கை மட்டும் மேல்துணைக்கு இடமில்லாமல்
போய்கின்றவாயும் தெட்டத் தெளிவு.

தொழில் வாழ்பவரும் கிடைத்த ஆசிரியத் தொழிலை விட்டு மேம்பாட்டை வேண்டும் கூட எடுத்துத்
காட்டும் மட்டுத் தொழிலில் நாட்டம் கொள்வதும் சிவ தந்தையிட்டு சிறுசிறுபட்டாத மண்பை மலிசுப்
மணியின் ஒரு பிழையான கூற்றினை எடுத்துக்காட்டுகின்றது.

காண்டகம் உழைத்து அடைக்கலமால் துறக்கி வழியால் தீமைப் பணத்தை வாய்விட்டு மடவனைத்து
தன் வாழ்வின் தொல்லைகளிலிருந்து விடுபட கதாநாயகன் முயன்றான் என்பதைத் தனி அவர் இல்லறத்தில்
மக்கட் பெற்றில் மனைவியின் இன்ப ஆண்டுகளில் சமனாகப் பங்கிடுக்தல் என்பது பழறி பெண்களும்
சிந்தித்தவராகக் தெரியாததும் அவரின் ஒரு பரிதாபம். மனைவின் மட்டுமன்றி ஆண் சகோதரர்களும் தம்
இறப்புவரை தம் பெண் சகோதரிக்குமே தோள் கொடுத்து பாறப்பரிநுற்கமை சகோதரர்களின் உடல்
நிறத்தும் வலி இத்தக் கனதையில் வரும் ஆசிரியையே தளர்கின்ற வழியைத் தேடிவது அவர்களை
கட்டிக் காத்தவரையும் இங்கு கவனிக்க வேண்டியதாகி.

இன்று உலகத்தாரசங்கள் பணத்தின்
மனைவியின் எங்கெங்கோ புரி இறங்கும் தருணத்தில் இங்கு பெண் பிறப்பின் தியாகம் என்னும்
பரிதாப உணர்வும் கவனத்திற்குரியதே. அங்கு சிறு வயது முதல் மகிழ்ச்சியோடு நோய் வந்து உடல்
மாறிக்கொண்டதால் தனது உடலில் மனதில் எதிர்ப்புத்தல் கல்வியில் பின்வராமல் வேண்டி
ஏற்பட்டுள்ளதென்பது அவர் தெரிந்து வைத்திருப்பது அவரது வாழ்வியலின் கல்வியின் விளைவென்றான
பாறமல் என்பதை வாசகர்களினால் ஏற்றுக் கொள்ளக்கூடியதாக உள்ளது.

தான் எனது பிழையைத் தன் வாழ்நாளில் விட்டாரோ அதாவது கடனடைக்க மர்மனைக் கட்டாது
தீமை எங்கிப் பிறிதொரு பெண்ணை மணந்த கதை மீண்டும் ஒருமுறை தன் மகளின் வாழ்வின்
மகளுக்கு திருமணம் பேசுவந்த மணமகளின் கடனடைக்க சீதனம் பணம் கேட்ட போது கையில் அறப
காலம் வகையற்று கையறுநிலையில் மகனைக் கட்டிக் கொடுக்க முடியாது தள்ளாத வயதிலும்
சகிராகத்தானும் பேராசைக் கொண்டு மனஉளைச்சல்கட்டுக் கொண்டுநின்பது வேதனைக்குரிய ஒன்றே.

பெண்களை இவருக்கு ஒரு ஆண்களும் பிறந்திருந்தால் அவன் தன் சகோதரிக்கு சீதனம் தான்
உலகத்துச் சேர்த்து அல்லது தனது கவியாணத்தில் சீதனம் பேசி தங்கவகையாக கட்டிக் கொடுத்திருப்பாரோ
என்னும் தொடர்வாயும் தொடர்ந்திருக்குமோ என்றும் இவ்விடத்தில் எண்ணத் தேவையற்றது.

இம் கதைமீல் வயது சென்று பின் கவியாணம் செய்யும் தம்பதியினின் பிடுகாவின் பீரச்சினைகளுக்கு
முகம் கொடுக்க முடியாமல் போகின்ற அளவுக்கு உடல் உடல் பெலவீனங்கள் மேலேவாழி விடுவதும்
பெரிசின்றது.

தெற்று மிகைக இத்தத் தள்ளாத வாயிலும் தன் முறை மச்சாவைத் தான் திருமணம்
பெரியவகையிட்டு வருந்துவதும் அவர்களது முதற் சந்தப்பும் அளவுகள் முகமும் கவையுமாக
அவர் கனதந்த கவையென்று கூறியதும் நெஞ்சம்மூர் தீரை உருக்க வைத்ததும் முற்பகல் செய்யின்
பிற்பகல் விணையுப் என்ற பழமொழியையும் நடைமுறை உதாரணமாக எடுத்துக்காட்டுகின்றது.

திருமணம் வாக்துத் திருமணத்திற்கு பண்பலம், பாழிணம், கௌரவ பலம் என்பன தடைமாயிருப்பது
என்று நிங்கும் என்னும் மேன்மையையும் இக் கதை எழுப்புகின்றது.

சிவகாம

ஆங்கிலேயனின் பரிசு

9. பஞ்சுச் சேர் படம்

சிஜகதலப்பிரதாபன்

முன் வரலாற்றுக் கருக்கம்

தமிழர் சிலைக ஆளுநராக வந்தான் என்பது ஆங்கில நினைவுகள் வணிகரின் உயர்வு பல்வகையானவற்றில் பொழிபெறும் படிக்க வந்த ஆங்கில ஆங்கி நிகழ்ச்சியின் காலகாலம் போலியார் போதூர்த்தகாலம் தலை தீர்ப்புப்படுத்தி திறமையும் இங்கிலாந்து போதூரன் காலகால வறழ்வாயின் ஒரு அக்கிரமம் தீவிர தீர்ப்புக்கு வந்த விடிகை அங்கிலாந் தீவிர மியானியர் வணிகர் வல்லமும் வழியில் துறத்தகாலம் வணிக வட்டம் இவ்வழி அங்கிலாந்து புடக விரிவாக்கம் ஒரு வணிகர் துறத்தகாலி பயனாகவும் போது தீவிரந்து விண்ணம் துறத்தகாலி உயர்வாழ்வு வந்தவர்களை மனமாறு ஏற்பட்டதும் வணிகரின் வளமும் தடைப்பட்டது இல்லையா என்று அங்கிலாந்து வாழ்பவர்கள்.

கண்ணலா அழிய வைத்தது வணிகரின் விமானி வில்லவர் ஒருவின் இறைத்து (முன்னம் வில்லர் முன் வறழ்) தனது அமெரிக்கத் தமிழில் தீர்த்து தீர்த்துச் சொன்னார். அவர் சொன்னதை விளங்கிக் கொள்ளும் கண்ணலாக்குச் சற்றுச் சீரமைக இருந்தது. அவனுடைய பாட்டளார் சகவரன் அமெரிக்கர்களைப் பற்றிக் கண்டலாகச் சொல்லுவது நினைவுக்கு வந்தது. "அமெரிக்கர்கள் ஆங்கிலம் என்று சொல்லி வேறு ஏதோ மொழியைப் பேசி வந்தார்கள். நல்லவேளை தமிழ் வந்ததால் இப்போது அதைத் தீர்த்து விட்டார்கள்".

"அமெரிக்கர்கள் தமிழ் என்று நினைத்தும் இன்னொரு மொழியை அல்லலா பேசுகிறார்கள்" என்று கண்ணலாப் பிறந்ததை ஒடியது. விமானி வணிக சொன்னாரென்று அங்கிலா இருந்தவர் யானையாது கேட்டால் என்று திரும்பினால் வல்லாரும் தமது பாதுகாப்புப் படிக்களைக் கழற்றிவிட்டு எழுந்து நின்றுனர். விமானத்திலிருந்து வெளியே குதிப்பதற்கு என்று யாரும் நினைக்க வேண்டாம். வல்லாரும் விமானத்தை விட்டு இறங்க ஆயத்தமாகிக் கொண்டிருந்தனர்.

"அமெரிக்க விமானிகளால் துறக்காமல் விமானத்தைத் தரையிறக்கவும் முடியாது" என்று கண்ணலா ஆய்வுலத்தில் முணுமுணுத்தது வில்லவரின் காதில் விழுந்திருக்க வேண்டும்.

கண்ணலா விமானத்தால் திறங்கும் போது, அமெரிக்க மொழியும் (கண்ணலாக்கு அது செம்மையான ஆங்கிலமல்லவே) தமிழும் கண்ட தமழங்கத்தில் (அதாவது தமிழ் அமெரிக்கம்) அவளிடம் "லாலா தீர்த்ததை முதலில் உலகிற்குத் தந்தவர்களை அமெரிக்கர்கள் தான்" என்று வினாடி சொல்லிவிட்டுக் கண்ணலாடைய பதினுக்குக் காந்திராமல் தமிழர்களிடம் பழகிய மரியாதை முறவன் முன்பற விரித்தபடி விமானத்தில் பின் பகுதியை நோக்கி நகர்ந்தார். "யாகாவாராயினும் நாடாக்க காவாக்கால் போகப்பர் சொல்லிவிடுக்குப்பர்"

என்று அவளது அறையிலிருந்த நாட்காட்டி நிறவண்ணவர் அவனுக்குக் கவலியாக வழங்கிய ஆலோசனை நினைவுக்கு வந்தது. சினைத்தலைத்தோ புடக விமான நிலையத்தை விட்டு வெளியே முன் ஊருக்குப் போவதற்கான அடுத்த மின்தொடருந்து (அது மெத்தமிழ்; வலக்ட்டுக் ராபில் என்பது சொன்னத தமிழ்) வப்போது என்று விசார்த்தால். அவளது பொதிகள் வல்லாம் நேரடியாகவே உள்வாழ்வாரமீட்டன் தொருந்து நிலையத்திற்கு அனுப்பப்பட்டிருக்கும். (அன்றாவாரமீட்டன் என்றால் என்ன என்று நினைக்க வேண்டாம், நினைக்க வேண்டாம் முதலிலிருந்து கவனித்து வாசிக்காத ஒருவராக அல்லது நினைவற்ற குறைபாடுடையவராகவே இருக்க முடியும். முன்வாழ்வாரமீட்டன் தாயகம் 2006 செப.



இதழ் ஒவ்வொரு நாளும் எப்படியாவது தேடிப் பண்ணிவிடுகக்க வேண்டும். பின்னால்தான் வகையினராயினால் என்னால் உங்களுக்கு ஒரு நல்ல சித்த மருத்துவமையர் அறிமுகப்படுத்தும் சியலும், என்னிடம் அதற்கு நினைவு இன்னும் முன்பு ஆண்டுமாவது (அதாவது தி.வி. ஆகஸ்ட் 2000 வரை) காத்திருக்க வேண்டும். போனாற் போகிறது என்று தீரும்படித் தொல்லிடுகிறேன். உன்னுடையபிட்டுள் இய்யிலாந்தின் கையப் பகுதியிலுள்ள கண்ணாறு ஊர் புட்பக வியான நிலையத்திற்கு, கோல்காக முப்பது கப்பிட்டு தொண்டலில் உள்ள படிந்தனில் (முன்பு படிந்தது) உள்ள தொடர்வண்டி நிலையத்திற்குப் போய் வண்டி ஒரு வேண்டும். மாவல வண்டியைப் பிரத்தால் நடுநிரவு நேரத்திற்கு போய்ச் சேரும். காலைமில் மட்டுமே கடுகதிச் சேவை ஒன்று உண்டு. அனவே அன்றைய நாளை எஞ்சிய பகல் பொழுதை இலண்டனைர் பெரிய பார்ப்பதிற்கு இலண்டனம் என எண்ணினான். ஊருக்குப் போகாமலுக்குத் தேவையான பயணக் கட்டணம் செலுத்தப் பட்டிருந்தால் கையில் உள்ள பணத்துடன் இலண்டனில் அன்றைய இராப் பொழுதைச் செலவிடலாம் என்ற முடிவுக்கு வந்தான்.

பிரித்தானியப் பேரரசின் - பிரித்தானிய என்ன பிரித்தானியப் துரியன் அத்தமிக்மாத ஆங்கிலம் பேரரசின் புகழ் பெற்ற தலைநகராக இரண்டு நூற்றாண்டுகள் உலகமண்ட இலண்டன் நகரில் பெருமை சோல்லவும் பெரிது. பிரித்தானியா

என்பபட்ட மண்ணின் மேற்பில் ஒரு காற் பகுதியை உலேனன்சு (ப.பெ. வேலன்) நாட்டினருக்கும் வடக்கில் ஒரு காற்பகுதியை இசுக்கொத்தலாந்து (ப.பெ. எர்கொன்ன்) நாட்டினருக்கும் தென் மேற்கின் ஒரு பகுதியைக் கோனிலின் கோன் தவர் (ப.பெ. கோனவோல்) நாட்டினருக்கும் எர்கொடுத்து அப்போப்பியச் சங்கம் என்பபடுகிற தமிழ் ஆக்கிக்கத்தற்குட்பட்ட கிட்டாட்சியில் ஒரு சிறு பகுத்யா. இங்கிலாந்து முடங்கும் வரை, இன்னும் என இரோப்பாவில் புகழ்ப்புத்த நவாக இருந்தது. ஒரு காலத்தில் உலகில் எல்லா பெரிய பேசும் இனத்தோரும் அங்கு வாழ்ந்தனர் என்றும் அமை கேள்விப் பட்டிருந்தனர். இப்போது தமிழரை விட எல்லாநூர் தங்கள் தங்கள் ஊர்கட்குப் போய் விட்டனர். இருந்திருந்தாலும் என்ன? எல்லாரும் தமிழ் தமிழை பேசி இருப்பார்கள்.

அந்தப் புகழ்ப்புத்த கேள்வியும் பட்டினத்தை (தேமன் என்று அழைக்கப்பட்ட ஆறு நாடும் காரணத்தால் இலண்டனைத் தேவதாய்ப்புட்பினம் எனலாம் கூறுவர்) அமை பார்ப்பதற்குக் கிடைத்த முதல் காய்ப்பு இது. அத்துடன் அவள் வந்திறங்கிய காலம் முதலிலேயே காலம், எல்லா இராபு முதலாக சாமந் தலைபுடும் நல்ல வெளிச்சமாயிருக்கும். இதுவுக்கு சீவப்பெறு மாலுமாய் திருவருள் என்று மலகிந்தன் நன்றி கூர்ந்தபடி, மத்திய இலண்டனுக்கான யின்னும் து நிலையத்தை நோக்கி நடந்தான்.

முதலில் எங்கே போவது என்று அவனுக்கு நிச்சயமாயிருக்கவில்லை. பழைய ஆங்கில ஊர்



குடும்பத்தினரது அடிப்படைகளைப் போன்ற, உலகப் பாராளுமன்றங்களின் அனைத்து அமைப்புகளும் பாராளுமன்றக் கட்டிடத்திற்கு அருகாக அமைந்த பெரு வேள் (ப.பெ. பீக் பென்) மணிக்கூட்டுக் கோபுரத்தைப் பார்ப்பதா, பச்சைப்பாடி (ப.பெ. கிறீன்சீ) ஏரம் இடத்தில் அமைந்த வானலை அமைதி நிலையத்தைப் பார்ப்பதா என்று அவ்வாள் ஒரு முறவுக்கும் ஸ்ரீ ஜியவல்லலை ஒரு நாளத்தில் உலகப் புகழ் பெற்ற அருங்காட்சியகங்களுக்கும் நம்பிக்கைக்கும் போய்ப் பார்ப்பதா என்பதைச் சந்தனை ஏற்பாடு.

எனினும் சங்களுக்கும் அவள் காணவிரும்பும் அனைத்து அமைப்புகளையும் நினைவில் இல்லை என்று விளங்கியிருக்கும். தமிழரின் உதவி இல்லாமலே இங்கிலாந்து தனது அடிப்படைகளை எப்போதோ கிழந்து விட்டது. உலகத் தமிழர் ஆட்சி ஏற்பட்ட பிறகு சமூகநீதிமும் மீயாள்மாரிமும் வேறு ஒரிரண்டு நாட்களினும் மட்டுமே பாராளுமன்றங்கள் இருக்கலாம். அந்த நாட்களில் ஒரு வகையான பாராளுமன்ற அமைப்பும் உருவாகிச் சில காலமே ஆனதால் அவர்களுக்கு இன்னமும் பாராளுமன்றப் பரிசீலனைகள் அளிக்கப் போகவில்லை. மற்ற நாட்களில்லாமல் தமிழர் அறிவுகம்படுத்திய குடவோலை முறையில் மக்கள் தமது அடிநிலைகளைக் தெரிவிப்பது வழந்தனர். மேலும் சிங்களமாகச் சில அமைப்புகளில் திருவுள்ளச் சீட்டு முறையிலும் சுவாமிநாதர் புவைத்துப் பார்த்துத் தெரிவிப்பது வேண்டி உள்ளது. தமிழர் இந்த விதமான முறைகளைப் பரிந்துரைத்ததில்லை, எவ்வாறாயினும் திருவாகம் சிக்கலின்றித் தமிழ் பேரரசிற்கு இடைக்காலத்திலும் உள்ளளவுத் தமிழர் நேரடியாக நாட்டு நடப்பிற்கு ஈடுபடுவதில்லை.

முன் கொடுக்கலாம் தம்மை ஏமாற்றி அழல்கையர் வானலை அமைதி நிலையத்தைப் பச்சைப்பாடியில் அமைத்ததற்குப் பரிசீலனைக்குறி விதமாகப் பிரேரணைகளைப் பார்த்து அயிரோப்பிய வானலை அமைப்பைப் பாக்கு நட்பின் முன்பு இப்பாணிய நாட்டின் மூலியாக இருக்க மாக்கு அல்லது பாக்கி எண்பதும் மக்களது பிரதேசம்) முதுபெரும் நகரான பாசலோனியப் பேருரில் அமைக்கப்பட்டு மூச்சி செந்தொற் பச்சைப்பாடி வானலை அமைதி நிலையம் மூடப்பட்டு விட்டது.

பேரிய வெள்ள மணிக்கூண்டுக் கோபுரம்

பாராளுமன்றக் கரும்பாசி நிரத்தும் கோதுமை தாதுக் குட்டையான வெட்டைப் பனைமரம் மாதிரித் தெரிந்தது. இந்த இடத்தில் மாழ்ப்பாணத்தவர்கட்கு ஒரு சிறு வீளக்கம் தேவைப் படலாம். மாழ்ப்பாணத்தவர் அல்லாதவர்கள் அடுத்த ஏற்று மந்தகனையும் வாசிக்காமல் சித்திரமைய வாசிக்கலாம்.

* * *

இன்றைய மாழ்ப்பாணத்தவர்கட்குப் பனைமரத்தைப் பற்றி விளக்கப்படுத்தியிருந்து, ஒரு மூல்கும் பாள் காட்டி கதை மாதிரி முடியலாம். ஏனென்றால் மாழ்ப்பாணத்தில் இப்போது மட்டுமல்லாது தமிழர் பேரரசு அமைந்த பிறகு கூடப் பல்லுக் குற்றவும் ஒரு பனை மரத்தைக் (அதாவது சக்கிள்) தேட முடியாத பனை மரம் பற்றியும் பனை மரம் பற்றியும் பனை மரம் பற்றியும் பனை மரம் பற்றியும் கேள்வியாட்டும் கிறார்களே ஓரிய யாருமே பனை மரத்தைக் கண்டிருக்க மாட்டார்கள். மாழ்ப்பாணத்தில் ஆங்காங்கே உயரமான கற்புத் தூண்கள் தெரிந்தால் அவை வெட்டைப் பனைமரங்களைக் இருக்கலாம் அல்லது ஏதாவது முன்னாட்க் கட்டிடத்தில் தூண்களாகக் கூட இருக்கலாம்.

பனை மரம், தென்னை மரம் மாதிரி இருக்கும். ஆனால் அதனுடைய தண்டு கறுப்பாக இருக்கும். அதனுடைய ஓலை (அதாவது இலை) மயலினுடைய தோலை மாதிரி வட்டமாக வீறிந்து இருக்கும். பெண் மயில் இல்லை, ஆண் மயில். மயில் எல்லாம் என்னவென்று தெரியாதவர்கள் கந்த சுவாமியாருடைய மடத்தைப் பார்க்கலாம். கந்த சுவாமியார் யாரென்று தெரியாதவர்கள், என்னோ முறைய சிடுவார்களென்றால் மாவட்டபரத்திலுள்ள கோயிலுக்குப் போகலாம். அல்லது நல்லூரிலுள்ள கோயிலுக்குப் போகலாம். அங்கே சிற்பம் இருக்கும். தோலை இருந்தாலும் பனை ஓலை மாதிரி வீறிந்து வட்டமாக இருக்காது.

நாள் எப்படி விளங்கப்படுத்தினாலும் மாழ்ப்பாணத்தாருக்குப் பனை மரம் காட்டிப் போய்க் கடைமியாக மயிலின் காலடியில் கட்டியிருக்க மாட்டது இதுதான் பனைமரம் என்று கேட்பார்கள். என்னோ கலமமான வழி என்னவென்றால் அப்படியாவது கொழும்புக்கு வந்து செருவது. பாணியாவது கேட்டு விவரித்துக் காண முடிந்தால் என்னோ என்று அறிந்து அங்கே போவது கவனமாக இருக்க வேண்டும். ஏனென்றால் காலி முகத்தின் காலியில் இல்லை. கொழும்பிலே தான்

இருக்கிறது. அங்கே போய்ச் சேர்தலாம் சாவடிமல் நிற்கிற காவலர்டம் (ராணுவச் சிப்பாயல்ல, பொலிஸ்வார்டு) கோட்டம் அங்கே நிற்கிற படைமரண்களைக் காட்டுவார். வளர்ந்த படைமரண்கள் அவற்றை விட்டு ஒரு பத்து மீற்றர் கடின உயரமாக இருக்கும். உங்களை மன்னார், மட்டக்களப்பு மாத்திரி வேறெங்கும் அனுப்பி லீன் கொடுத்தால் மட்டும் நான் விருப்பமில்லை.

* * *

கொழும்புக்கு வந்து படைமரணைப் பார்க்கும் வரை யாழ்ப்பாணத்தில் உள்ளவர்கள் பெரிய சென் கோழும் பாழ்ப்பாணத்தில் கறுப்பாக நிற்கிற ஒரு தூண் மாத்திரி இருக்கும் என்று விளக்கிக் கொள்ளலாம். இனிக் கண்ணாலும் மன்னாருட்க்கிறதென்று பார்ப்போமா?

மண்டலின் அமைதி எங்கே தெரியும், உங்களுக்குத் தெரியும். கண்ணாலுக்குத் தெரியும்? அவன் அழைப்பெல்லாம் மண்ணாள் அடியி வேண்டியிருந்தது. மேற்கூசு கவாயி மடம் (முன்பு சென்ட்ரல் மீட்டர்) மீட்டர்மீட்டர் திரிப்பில் திறக்கிய போது ஜெண்டனை ஏன் செங்கற் பாலை என்று அழைக்கிறார்கள் என்று யோசித்தான். உண்மையில் எல்லாக் கட்டிடங்களும் பாசி பிடித்துக் கறத்துப் போன தோபாடுகளாகத் தெரிந்தன. கண்ணாலுக்கு அழகை வரும் போலீசுக்குக் கூடு முற்றும் பார்த்தான் ஆன் நடமாட்டம் குறைவாகவே இருந்தது- ஜெண்டனெல்லாம் பார்த்து மன்னா ளுத்தாமல் நேரடியாக மாலை வண்டியிலேயே ஊருக்குப் போயிருக்கலாமே என்று நினைத்தான்.

இந்தியாவின் முதுமெழுகு சிலன் கோவில் அமைந்திருந்த திருவாயிசம் பலத்தின் அழகிற்க்கும் சிவபெருமானைத் தரிசித்து முறையிட்ட மனைகைத் தேற்றிக் கொள்ளலாம் என்று தோன்றியது. அதுமல் அங்கே எப்படிப் போய்ச் சேருவது என்று தெரியவில்லை.

அப்போது பலகாரங்களுக்கும் தேனீரும் வந்தும் தள்ளு வண்டிக்காரர் ஒருவர் அவ் ஸ்டிரீய் போனார். ஆங்கிலத் தேனீர். நினைக்கவே கண்ணாலுக்கு வாயில் உயிர்த்தி வாயியது. மலினும் அவ்வைப் பாட்டியின் எச்சரிக்கை நினைவுக்கு வந்தது. கண்ணாலின் தாய்க்கைத் அறிந்தவர் போல தள்ளு வண்டிக்காரர், "தம்பி வெளியூர் போல" என்று கிழக்கு மண்டலின் ஆங்கிலத் தோனியின் அகலியின் கோட்டார்.



தூள் : சென்னைத் தாழ்த்தாடிம் சென்னைக் குழந்தையும் (சிறுகல் சிவக்கிம்)
 மூலாசிரியர் : கிபகலாணன்
 விலை : 100/-
 வெளியீடு : சமீக வித்தான மன்றம், பெண்கள் உயிற்றுப் பாடலாலை



Title: POETICAL WORLD (Poems)
 Author: 'Kalaimamani'
 Annamalai Mahadevan
 Price: 150/-
 Published by: Mathievan Mathialagan Karaveddy North, Karaveddy



தூள் : எங்களுக்காக (மூலர் பாடல்கள்)
 மூலாசிரியர் : கவிஞர் கலாணி
 விலை : 100/-
 வெளியீடு : பாமா பதிப்பகம், அண்ணாமல்

கண்ணன் எதுவந்த போலீஸ் முதுவே "தீவிரத்தை இதுமாதிரி ஒரு நான். அரசி உரோட்டியும் இதிலும் தன்மாக இருக்கும். அல்லது வடையும் அரசிக்கு குறுணை பாய்ப்பும் தரவா?"

கண்ணனுடைய தயக்கம் விவாதிப்பவர் போல "தம்பி இத்தெல்லாம் சுகாதார விதிப்படி சமைத்தது. இல்லாவிட்டால் தெருவழியே கொண்டு விடுவ விடமாட்டார்கள்" என்றார். கண்ணனுக்கு இங்கிலாந்தின் கப்பலாடி நிருவாகம் இருக்கிற நிலை தெரியாமலா. என்றாலும் தன்னுடைய காரைப் பாய்க்கல் பாய்ப்பும் இருந்தது. "தெய்வ மட்டுமே போதும்" என்றான். தேவரை ஊற்றியபடியே "வலையா?" என்று வண்டிக்காரர் கேட்டார். கண்ணன் வேண்டாம் என்று தலையை ஆட்டியபடி ஒரு செவ்வகம் காசு நாணயத்தை நீட்டினான். "தமிழ்க் காசு வாய்ப்பை விடைத்தது?" என்று அந்த நபர் மகிழ்ச்சியுடனும் இன்னொருபுறம் ஐயத்துடனும் கண்ணனிடம் கேட்டபடி பணம் கொடுவாய் பார்த்தார். "கிண்பை போதது. எண்பது ஊரோ இருக்கிறதா?" என்று கேட்டார். தம்பி தாயகத்தின் விலையைக் கொடுத்தும் பழக்கப்பட்டுவிட்ட கண்ணனுக்கு அது அதிர்ச்சியாக இருந்தது. "எண்பது ஊரோ?" கண்ணன் விலையைக் குவர்த்துக் கேட்கப் பார்த்தாரோ என்று நினைத்துத் தன் ஒரு வண்டிக்காரர். "எல்லா விலையும் ஒரே கொண்டு போகிறது. எண்பதுமே குறைய விற்கக் கூடாது தம்பி. தேவீர்ச் சாவலையும் போனால் நான் ஊர்ப்பது. இருநூறுமே கேட்பார்கள்" என்றார்.

கண்ணனுக்குச் சிறிது வந்தது. வன்னியின் ஒரு காக (அதாவது ஆயிரத்தைநாறு ஊரோ அல்லது ஆயிரத் சிலை) மட்டுமட்டாகப் போதாமலிருந்திருக்கும். இங்கு பத்தில் ஒரு பங்கு விலையும் இல்லை. இந்த மனதர் விலை கூடிய போய்விட்டது என்று தான் சொல்லுவது நனைப்பதை போலீசின் போது. உண்பையில் சிறிப்புக்குரியவன் தானேதான் என்று விளங்கியது. சில மாதங்கள் மட்டுமே தமிழரின் சட்ட மண்டலத்தில் வாழ்ந்து இங்கிலாந்து விலையை எல்லாம் மறந்து விட்டனவே என்று அவனுக்கு வெட்டுமாயிருந்தது. தன் ஒரு வண்டிக்காரருக்குக் கண்ணன் வெளியூரிலிருந்து வந்தது விளங்கியிருக்க வேண்டும். "என்னிடம் ஆயிரத்தி முன்னாறு ஊரோ இருக்கிறது. மீதுதிக்கு உரோட்டி. வரை ஏதென் தாளில் ஒற்றிக் தரவா?" என்று கேட்டார். கண்ணன் மறுப்பாகத் தலையை ஆட்டிவிட்டும் பைக்குள் சிறுந்து

அவ்வியிபத்தாலான நூறு பன்னி தானைய மொன்றை எடுத்தது. கொடுத்தான். தன் ஒரு வண்டிக்காரர் கண்ணன் கொடுத்த தமிழ்க் காசு தானையத்தை மீண்டும் ஆவணம் பார்த்துவிட்டுக் கண்ணனிடம் திரும்பிக் கொடுத்தார். கண்ணன் அரிசி உடறொட்டி எவ்வளவு என்று கேட்டான். "அறுபது ஊரோ" என்றார். "சரி. தாய்க்கல்" என்றான். அவர் கணக்குப் பெரியில் தட்டிப் பார்த்துச் சொல்ல முடியாமே, கண்ணன் "பத்து ஊரோ மிகுதம், வைத்துக் கொள்ளுங்கள்" என்றான்.

கண்ணனுடைய கணத்தத் திறமை தன்னுடைய காரை விபக்க வைத்தது. "ஆங்கிலேயரின் அரைவாசிப் பேருக்கு ஆங்கிலம் எழுத வாசிக்கக் தெரியாது. முக்காலவாசிப் பேருக்குக் கணக்குப் பொரி பாவிகை கூடத் தெரியாது. நாய்க்கல் இரண்டு பேருக்கு மட்டுமே கைவிரல்களைப் பாவித்தும் கணக்குச் செய்ய இயலும். மகக் கணக்குச் செய்த கண்ணன் ஒரு கணித மேதைபாக இருக்க வேண்டும் என்று நினைத்த அவருக்குக் கண்ணன் மீது மிகுந்த பரிபாசை ஏற்பட்டது. ஒரு வட்டையுத் தேர்த்துக் கண்ணன் இ கொடுத்தார். கண்ணன் அதற்காவ விளையைக் கேட்க, "இது நட்புக்காக" என்று சொல்லிவிட்டுத் தனித்தனியாக நகர்த்தத் கொடுக்கார்.

"அண்ணர், திருநூறு மிசம்பத்தைக்குப் போய் வர எவ்வளவு நேரமேடுமும்" என்று கேட்டான். "தம்பி, பின்னேரப் பூசை நேரத்திலே ஒரு வண்டி ஆகவகக் கோட்டையிலிருந்து புறப்படும்" என்றான். (ஆணைக்கோட்டைக்குப் பழைய பேர் எல்பாண்டர் தான் வாய்). கண்ணன் வாய் திறக்கு முன்னமே "இங்கே கொஞ்சம் யூத்தின் கருவாவி மரத்தடியில் ஒரு வரைவர் கோபில் இருக்கிறது" என்றார்.

கண்ணனுக்கு அவரவர் போன கதை தீவிரமானது. விவரமான விளக்கங்கள் தீ.ஆ. 2070ல் வெளியான உலக மக்கள் நூல் கரிப்பையில் வெளியான "ஆங்கில நாட்டரின் வாழ்வும் வழியும்" என்ற நூலில் உள்ளது. கருக்கலாகச் சொன்னால் பின்னையாருக்குப் பிழை தராமல் அரசமரமோ ஆகமரமோ இவ்வளாந்தில் இல்லை. அருமால் அவர் ஒரு சில சிலன் கொள்கையில் கொடுத்த தமிழ்க்குக்குக் கொஞ்சம் முன்னால் ஒண்டியிருக்கிறார். முன்னோர் முத்த துத்த தமிழர் (அதாவது தீ.ஆ. 2070க்கு அல்லது கி.பி. 1989க்கு முன்பு போய்க் குடியேறியோர்) கட்டிய பூர்தி

பின்னையார் கோயில்களிலும் குடிபிட்டுத் துன்பம், தமிழர் இயண்டினிலிருந்து வெளியேற்றப் பின்பு ஆக் கோயில்கள் மூடப்பட்டு விட்டன. தமிழர் சிறந்தவர்கள் வந்தபின்னர் முழுமையாகத் தடை செய்த பின்பு, முருகனுக்கு கோயில்களைக் கட்டித் தர தனிப்பட்ட கோயில்கள் மிகவும் குறைந்து போய் விட்டன. சீவன கோயில்களில் சிவபெருமானுக்கும் உமா தேவியாருக்கும் அருகாக முருகனும் பின்னையாரும் காணப்படுவதுண்டு. சீவனயாத்திரை கோயில்களில் ஒரு சிறிய மரம் அமைந்திருக்கும். முற்றாகவே முருகன், பின்னையார் கோயில்கள் இல்லாத போய்விட்டன என்று கூற இயலாது. கண்ணாயம் உயர்சாத் ஆங்கிலச் சீவன சிவ பெருமானையும் உமா தேவியாரையும் விட எவரையும் வழிபடமாட்டார்கள்.

காங்கிரஸ் ஆங்கிலேயர்கள் மறைவு, ஐயனார், காசி, மார்மம்மன் போன்ற தெய்வங்களைத் தாமதமாகக் கட்டித் தெரிந்து வழிபட்டனர். தமிழர் நடுவே சாதி ஏற்ற இல்லாத போதும் தமிழர் ஆங்கிலேயர்க்கு மண்களில் சாதி ஏற்றம் உண்டு. சீவனயாத்திரை தமிழ்நாடு சட்ட விதிக்கு மாறானது. எனினும் சாதிபாற் பின்படுத்தப்பட்ட ஆங்கிலேயர் உயர் சாத் ஆங்கிலேயரிடமிருந்து தன்மை விலக்கவில். கொள்வதற்காகவே வேறு தெய்வங்களைத் தெரிந்தெடுத்தனர் என்று "ஆங்கிலச் சாதி ஏற்றம்" என்கிற நண்புறியப்பட்ட நாளின் ஆசிரியர் "நோக்குப் பவல் வீனக்க"யுள்ளார். இதைப் பற்றிப் பாரிசு கருத்து வேறுபாடுகள் இருந்தாலும், தி.துவரை எதுவும் நூல் வழவில் வரவில்லை. அங்குள்ள காரணம் பிற்படுத்தப்பட்ட ஆங்கிலேயரிடையே கல்வி கற்றோர் இல்லை என்பதுடன் நூல் வெளியிடும் வாய்ப்பு வசதிகள் உயர்சாத் ஆங்கிலேயரிடம் இருந்தே இருந்தமையுமாகும் என்று ஆங்கிலப் பொதுவுடைமைவாதியும் ஆங்கில வரலாற்றுச் சீர்திருத்த யோசகர் தோமைந்தர் (ப.பெ. ஜோஜ் தொம்சன்) விளக்கியுள்ளார். தோமைந்தரை ஆங்கில வரலாற்றுப் பேரவைபினர் அங்கீகரிக்காததால், அவரது கருத்துக்கள் ஆங்கிலேயரால் அறிபயப்படாமலே உள்ளன. ஆங்கிலப் பற்றாளர்கள் அவரை ஆங்கிலத் துரோகி என்று அழைப்பது இன்னித்தகக் குறிப்பிடத்தக்கது.

கண்ணுடைய ஆங்கில நண்பர்கள் சிலர் வரலாற்று வழிபாட்டுக்காரர் என்று கண்ணன்



கணலச் செல்வி

வானத்திலே வட்டநிலை
 நலத் தேய்ந்து வாரவந்தர்கள்
 மாத்தலாகக் கையேட்டு
 அவசரம் வேட்டுக் கொள்ளவும்;
 நாய் வாரிலில் உத்திக் கையர்
 கருவீட்டில் நாய் வார,
 மாத்தலாகப் பத்தாய் விடுக்க
 அவசரம் வேட்டுக் கொள்ளவும்;
 பவலிலைவாய் பாடுபட்ட மண்கள்
 மூலவெடுக்க வேண்டுமென
 இராத்தாக்கியான ஒன்றை
 அவசாரமாகக் கேட்டுக் கொள்ளவும்;
 இவற்றைக்கொல்லாய் அவசரம்
 கொடுக்க இயற்கையல்லவென
 தெற்றியில் குறி வைத்து
 ஒரு தய்ப்பாக்கி வார நாய்
 பொய்யின்று கோதும உயிரை
 இன்னும் சிவனார் வரலாறுவென
 பல இரண்டாகக் கருதிக்கொடு
 அவசரம் கேட்டுக் கொடு
 மறுக்கவிரிந்துவென ஏனோ?

அறிவான். அவர்களை முழுமையான வைரங்களாகக் கொண்டும் என்பதிலும் அவனுக்கு அக்கறை உண்டு. என்றாலும் வைரவர் கோபாலரங்கப் போன கதை விடும் சீனிய வந்தால் தந்தை சீவாவும் பாட்டனார் சகவரனும் அவனை வாசலில் வைத்துக் குளிப்பாட்டி விட்டுத்தான் வீட்டுக்குட் போக விடுவார்கள். எனவே வைரவரைக் காண்பதற்குரிய நேரமும் இடமும் இல்லாமல் என்று முடிவுக்கு வந்தான்.

"எவ்வளவு இலண்டன் செல்லவழியில் இந்தப் பவற் பொழுதும் இன்று இரவும் மட்டுமே உள்ளன. அதற்குள் இலண்டன் வரவாய்ற முக்கியமான இடங்கள் சீவவற்றைப் பார்க்க விரும்புகிறேன்" என்றான் கண்ணன். "நான், இலண்டன் இறந்து வருவதற்குள் சிவங்கள் எல்லாம் வெறிச்சோடி உள்ளன. நிய நாட்டினர்கள் வந்து தமது நாடுகளில் இருந்து கொண்டு வந்த காட்சிப் பொதுக்களம் பறித்துச் சென்றாவிட்டனர். பறாணிப்பும் கண்ணிப்பும் இல்லாததால் நல்ல ஆங்கிலக் காட்சிப் பொதுக்களம் பல இரொப்பெர்டர் கவையடப்பட்டு விட்டன. வேறு பலவற்றை நமது ஆட்சியாளர் தாழ்த்தி அருங்காட்சியகங்களாக விற்பனை செய்தனர். பூங்காக்கள் எல்லாம் பற்றைக் காடுகளாகிவிட்டன. நால்கற்களிலிருந்து பழைய சுவடிகளை எல்லாம் பல நாட்டவரும் உரிமை கோரித் தம்முள் கொண்டு போய் விட்டனர். இங்கே இருந்ததான் என்ன! பார் இங்கே எவ்வளவு வாலிக்விதாரர்கள்? யாருக்கு நமது பயனில்லாத பவற்ப பண்பட்டில் அக்கவாய்?"

அப்போது தான் கண்ணனுக்குத் தன்னுடன் பேசிக் கொண்டிருப்பவரின் பேரைக் கேட்டக் கூட என்னும் வரவில்லையே என்று நினைவு வந்தது. அவரது பெயர் இடைமறித்து "அண்ணர், உங்களுடைய பேரென்ன?" என்று கேட்டான். வண்டிநகர்) தன்விருந்த தாழ்ந்த சமூகத்தினர் என்பதால் அவரைக் கண்ணன் "ஐயா" என்று விளிக்கவில்லை என்று யாதும் நினைத்தால் அதிர் பீழை இல்லை. கண்ணனிடம் சாதித் தடிப்பு என்று இல்லாவிட்டாலும் அவன் வளர்ந்த குழல் அந்த மாதிரி. "ஐயா" என்பது தமது வட்டத்திலுள்ள முத்தோரையும் தமிழர் போன்ற மரியாதைக்குரிய அபவரர்களையும் மட்டுமே விளிக்கப் பயன்படும். ஆங்கிலத்தில் ஒரு காலத்தில் இருந்து இல்லாமற் போன ஒருமை பன்மை (அதாவது நீ - நீங்கள் என்றபடி) தமிழ் மூலம் மீண்டும் புதுதம்பட்டு விட்டது. எனினும் மூலப்பின் அறியாதோரம் கண்ணன் ஒருமையில் அழைப்பதில்லை. இது அவ்வளவு பார்ப்பு அவனுக்குப் பழக்கிய ஒரு

நற்பண்பு.

"இடிக்கு" (ப.பெ. டிக்) என்று பொல்லி வீட்டுப் பதிலுக்குக் கண்ணனின் பேரைக் கேட்காமலே தமது மனதையத் தொடர்ந்தார். "புதுப்பெற்ற நாடக அரங்குகள் எல்லாம் இருந்ததாகக் கேள்விப் பட்டிருக்கிறேன். எத்தனையோ வகையான இலண்டன் பல்லியங்களின் இல்லாமல் இலண்டன் இருந்தது என்று அப்பு சொல்லுவார். இப்போது பொழுது போக்குக்கு ஒரு இசை நிகழ்ச்சி கிடைக்காது. எல்லாம் தமிழ்ப் பாட்டுத்தான் கேட்கிறார்கள். அதுவும் வானொலியில். வசதி இருந்தால் திரைக்கு இலண்டன் போறயில்".

"அப்படியானால் இலண்டனில் நான் பார்க்கக்கூடியதாக ஒரு சிறப்பான இடமும் இல்லையா?" என்று கண்ணன் ஏமாற்றத்தூ வி கோர்வன்.

"ஆங்கிலேயர் உட்காணும் பொழுதும் சரியான தெலுங்கு தூண்டு இருந்து கிடக்கிறது. பாராளுமன்றம் பாரி பீடத்துக் கிடக்கிறது..." என்று தொடர்ந்த இடிக்கு கண்ணனின் முகம் வாயிற் போகாமல் மண்டு தமது தொனியை மாற்றி "என்றாலும், ஆங்கிலேயர் பவற்ப பண்பட்டை அடையாளப்படுத்துகிற சீவ இடங்கள் இருக்கின்றன. அவ்வதான் எமக்கு முக்கியமானவை. விரும்பினால் என் நன்றி வண்டி ஒட்டம் முடிந்த பிறகு உற்று வி வந்து அங்குள்ளும் காட்டுகிறேன்" என்றார்.

"எங்கே சந்திப்பது?" என்று கண்ணன் கேட்டான். "நாலை இருபத்தைந்து நபுிகையாகும் போது (அதாவது ரீ. ப. 4.00 மணியளவில்) இங்கேயே காண்போம்" என்று சொல்லியபடி இடிக்கு நகர்ந்தார்.

அதன்வரை என்ன செய்வது என்று கண்ணனுக்கு யோசனையாபிருந்தது. உடல் போன பொருளில் நடக்கத் தொடங்கினான்.

(ஆன்லீலாக் காடு போன்ற இலண்டன் கான் டினை போன்ற போன கண்ணன் வழி தவறி விண் தொத்தரவில் மாதிக் கொண்டாடுவது என்றும் இடிக்கை அவர் குறிப்பிட்ட வேளைக்குச் சந்தியப் பழந்தகம் என்றும் அவரது இலண்டன் திரவ எப்படிச் சந்தித்தது என்றும் மாவன் வண்டியைத் தவறவிட்டு நேருமோ என்றும் மனதிறி கோங்கென் எழுந்தகம் அடுத்த படலத்தை வாசித்து அவற்றுக்கான விவர கவனம் நீங்கள் அளித்து கொள்ளவேண்டும்).

தேயராசனின்

மீறல்கள்



மீறல்கள்

தேயரிய மலர் துலக்கியப் பேரலையின் 108வது வெளியீடாக இதுயராசனின் மீறல்கள் கவிதைத் தொகுப்பு வெளிவந்திருக்கின்றது.

இதுயராசன் என்னும் துலக்கிய ஆக்கியின் மனித ஆலையையும் அவற்றை நிறைவேற்றுவதற்கான போராட்டங்களும் இங்கே கவிதை வறுமையை கருவாகக் காணப்படுகின்றன. இதுயராசனின் 50 கவிதைகளும் தன்மையின் வெளிக்காட்சியாக சிறந்த உடலமைப்பு வளியுறுத்தி நிற்பனவாக இருப்பது குறிப்பிடக்கூடிய விடயமாகும்.

இவரது படைப்புகள் பலத்த எதிர்ப்பு, ஏகாதிபத்திய எதிர்ப்பு, பெண் விடுதலை, சாதலர்க்கு ஏழக்க முறையற்ற எதிர்ப்பு சிந்தனை, மனமார்த்த நன்பி, இயற்கை, கிராமத்தின் நினைவுகள், இன ஐக்கியம் என்ற பல்வேறு விடயங்களை இணைந்து மனித தேயம் நிறைந்த மென்மையான பண்புணங்களைக் காணப்படுகின்றன.

தனது சிந்தனை என்றுமே உடைவல்கும் மல்களின் உரிமைக்காக மானிடர் பீட்சிக்காத எந்தும் மனக் கித்திலம் தடம் மாறுவில்லை என்பதற்கு நிறந்த உதாரணம்.

“சொத்தக்காய் சோற்றுக்காய் மலையிலேயும் காட்டி”

கற்றுவட்டப் பாசையிலே தான் - உழவியின் முற்றப்பள்ளி சுதந்திரம்

புத்தானிடே நீ வா.

இக் கவிதை 1950களிலே மலர் பெருந்தலைவர் மாவோ எழுதிய “New Years Day”

ரை. கிங்ஸ்லி கோமஸ்

என்றும் கவிதையின் வர்களை மலக்கருவாகமட்டுகிறது.

இன்றுவரை எழுத்தின் ஆறாத காயமாக புரையோடிப் போன சாதிச் சிந்தனையும், உயன்மயம் பலரயின் ஆணவத் தகர்ப்புக்குமான இயற்கைகளின் சாதி எதிர்ப்பு போராட்டமும் அடிமைத் தொடர்த்து ஏற்பட்ட வாக, மாதக நினைவுகளும் எழுந்ததாயின் இப்பத்திலே ஆறான வர்க்களாகப் பதிந்து இருப்பவை.

“உயிரிலும் மலர்ந்தின்பு மென்மையான சாதியை மட்டும் புதிய தலைமுறைமையினர்க்கு குாயியுநாளிதழ்மலிலும் இயைவாக களங்களிலும் தீரமான விளம்பரம்மலையும் மலர் அறிவித்தல்களையும் மிகுந்த பணி மென்மையின் அடிமைமாதகத்தின்துள்ளி வரிசையில் விவரிக்கவேண்டும்.

தென்னிலம்மலையில் தெருக்கிவிடுத்த தமிழ் சிங்களம் போது உருவகங்க்கு, உயர் மட்ட ஆசிரியாத்தான் மலர்ந்து கருக்கலைப்பு வாரம் ஆடிமேல் விழாக்களையும் மிகுசி கண்டிப் பெருமையையும் மிகுசி என்று கவித் மலர் வெளியிட்ட களமான வார்த்தைகள் கற்றுப் புகழ்வதின் கசப்புகளையும் இன ஐக்கியத்தின் சிந்தனையும் ஏளனமாய் எடுத்தியம்பிய கவிதையின் மலர் தனது இதயத்தின் மலர்மலையின் மலர்மலர்ந்து சிரிய நாட்டின் புதுமைக் கவிஞன் அமே மலர்மலர் “கவலைகள் ஒரு மலர்மலர்” என்னும் கவிதையின் “பிறந்த மென்மையின் வந்தனர், கவிமலர்மலர் மிகு புத்தந்தனர், குழி ஒன்றைத் தொண்டனர், துழந்தைகளைப் புதைத்துப் போயினர்” எனும் கவிதைமலர் ஒப்பிடுமே போது கவிஞனின் இதயத்தின் பாரத்தை இறக்கி மலர்மலர் இயைவாத நிலை மிக அருமைமலர் கவிஞ்ஞகிமலர்மலர் ஏட்டிலும் மேடைப் பேரிலும் மலர்க்கிராம மென்மையம் தீப்பொறி மறப்பதும் மலர்மலர் 82ஆம் அலுத்துப் போன வெற்று மேட்டுமலர் மலர்மலர் இரட்டை மேட பொறுது போக்கல் இந் நாட்டினில் காணப்படுவதற்கும், எதிர்த்துமலர்மலர் மலர்மலர் ஆழத்திலிருந்து மலர்மலர் மலர்மலர் மலர்மலர் பிரச்சிப்பு விவசாய மலர்மலர்மலர், குரியோமலர்மலர், மலர்மலர் தமழத்திட மலர்மலர் கவிதைமலர்மலர் மிக

மெலிதானபடியில் பாடியுள்ளது மாரபட்டத் தக்கது. ஆணில் ஒரு மகத்தம் இயந்நிரமாய் இது நிலவுகலி கண்ட சொத்துடைமை, சமூகத்தின் ஆணிலை ஆதிக்க வெளிப்பா ளர் வெளிக் கலை கண்பர், விட் பெய்லீ" எனும் வரிகள் வார்த்தைகளைப் பெண்ணிலைகளைத்தொழும்புப் பாடம் புகட்டி மீட்டப்பட்டபட்ட கவி வரிகளாகவே நான் கருதுகின்றேன்.

சிவனொளிபாத நகரம் மலைத் தாய் வீழ்ந்தான், நிறை சொல்வாரோ, மலை மூர்திகை, மலை நங்கை போன்ற கவிதைகள் 1976இல் தேவன் வெள்ளை நட்ட தேயிலைக்கடியில் ஆயிரமாயிரமாய், இலட்சலட்சமாய் புதைத்து கிடக்கும் உழைப்பு மந்திரம் மந்திரச் சொல்லாய், தியானமாய், பகலமாய் கண்டு மாண்ட எல்லா ஜீவன்களுக்கும் மலர்ச்செய்து வைத்ததற்கு சாதக மறதப்பட்ட கவிதைகளையும், அழிவுக்கு மலையகம் அழிவுக்கும் மலையகம், மட்டில் பரம்பரைக்கும் மலையகம், ஆனால் மலை மக்கள் இன்னும் மலைகளாகவே வாழ இவர தம் விடுதலைக்காய்

"மொட்டையும் சம்பலும் சபாநாயகர்
 ஆர்ஜய வயிற்றினை நினைக்கும்
 ஆர்ஜய பிரச்சனையில் மொழி மொழியே
 முழுமை வழிதெய்தார்
 புணர்வுக்கு புதுகு புகழ் என்ஜிமெய்கள்
 கால மலையாய் முளைத்தபடி நானும்
 மலைய மலையவில் முடிபுறச்சாய்"

எனும் வரிகள் இந்த மலை வளர் மலையின் வாழ்வோடு தூல் கத்தளவு ஐக்கியமாகி வாழ்க்கை என்பதற்குச் சான்றாகவும் அவர்களின் தூய் நடைக்கம் புறப்படுமாம் என்று கூறி, வயிறு வளர்ப்போரும் அவ்வளவு பிரச்சனைக்கு அவ்வளவு தீர்வு காண வேண்டுமென்ற முன்பு, "திருக்கிறம்" (சந்திரிகை) பிரதேச பிரிவினை வாத்தகளுக்கும் கொடுக்கும் சாடடை அடிமையே காணப்படுகின்றது.

ஆத்மாவின் இராகங்கள், அர்ப்பணம் எனும் இரண்டு கவிதைகளும் நன்றிப்புடி நமமும் கலந்து தன்னை உலகிற்கு என்ற நம்பும் வாழ்த்தி வளர்ந்த தந்தைக்கும் உள்ளாற்றிய பத்தியினை செய்வதாயும் ஆற்றிய படைத்தவர்கள் இன்று உயிர்களைத் துச்சமாய் எண்ணி கொண்டு துலிக்கும் உலகத்தில் ஐந்தறிவு இறந்தாலும் உயிர் கொடுத்து உயிர் மீட்ட வீரன் என்றும் நமன்பணுக்கு நன்றி கூறுவது எழுத்தாளனின் கொள் மையான உள்ளத்தினை உலகிற்கு காட்டுவதாய் அமைகிறது.

மனிதனது இவனத்தின் போதே ஐயம்புலன் களோடு மீறல் காலும் அவனது உயர் அனுபவங்களாலேயே மனிதன் முடிவான அடைகின்றான். நேர்மைப்பானதை இனங்கண்டு அகல் அனுபவங்கூடே புதிதானவரை உருவாக்கவும் உதவாது ஐயம்புலன்களையாதும், அந்த வகையில் இதயராசனின் எழுதுகோல்கள் மிகவும் கவரமான படைப்புக்களாகவும், ஒரு தன் மனிதனின் அழகையும், புறத்தையும் வெளிக்காட்டும் கண்ணாடிகளாக மாடி சேதும் வல்லும் மரமனிதன், வானியை ஒழிக்கும் செஞ்சுடர், புகழ் மலிந்துள் பத்திவாய் கையில் எடுப்போம், கண்ணப்பதிமென்று கைகொடுத்து பிற்போம் என்னும் கவிதைகளில் மாடி சேதும், ஐயாம்பு ஸ்டாலின், மார்டி, பேராசிரியர் கைலாசுதி போன்றோர்க்காய் தூல் எழுதியது எழுத்தாளனின் அழகம் கடமைமையாய் எழுதுவதை சந்த அளவிற்கு செயல் வீரனாகவும், போராசிரியர்களும் தனது வாழ்க்கையைப் புறந்த உலகிற்கு விட்டுச் சென்றான் என்பதை அப்படி அறிந்து புதிதாய் எழுதுபவர்களுக்கு போராட்டத்தின், உழைப்பின் வெற்றிக்கு அடையாளமானவர்களாக வெளிச்சமிட்டுக் காட்டுவது இவரின் அருந்த துணிச்சலையப் பறைசாற்றுவதாகவே உள்ளது. இந்த உள்நாடகங்களுள் காணப்படும் மீறல்கள் கவிதைத் தொகுப்பினால் மீறல்கள் என்னும் தலைப்பிற்கேற்ப ஏகாதிபத்தியத்திற்கு எதிராக, சாதிமத்திற்கு எதிராக, தாய்மக்கே கலாச்சாரத்திற்கு எதிராக, இன்னும் வீரமறபு மான மீறல்களுக்கு இம் கொடுக்கப்பட்டிருக்கிறாயினால் இன்னும் கண்டனமாக இருந்திருக்கும்.

கலாநீதி ஒரு பிரதிநிதித்துவமான அளித்துரை சுவசலாற்ற முடியின் ஆழமானவரை அப்படியாவதும், புத்தகத்திற்குப் புகழ் சேர்க்கின்றது. வெளின் மதிவாணத்தின் மதம் சார்ந்த மண்ணக் கருத்துக்களை, பெறுகின்றாகக் கூடி ஏற்றி விடப்பட்டிருப்பதானால் பயணம் சந்தேகத்துக்குள்ளாக்குகின்றது.

இதயராசனின் படைப்புக்கள் எதிர்வால் சந்ததியினருக்கு சரியானதை எந்தியாய் நமழ்வாய் இன்னும் இன்னொரு படைக்கப்பா கொண்டுமென்றும் நூறு பக்கங்களான தொகுப்பிலே அடைப்படம் நூலின் வரவணைப்பிற்கு சிறப்புச் சேர்க்கிறது. படிப்பவர்கள் மாரமும் வகையில் புத்தகம் அலிபட்டிபுறப்பதால் வரவேற்கத் தக்கது.

தோல்வியில் துவண்டு தூண்டில் பூண்டு
 அவமானத்தில் சதைநுகரிகாண்டுகரும் மானிடா!
 நம் வாழ்க்கை ஒரு அழகான கவிதைப்பந்தகம்
 வாழ்க்கையை விழுப்பவன் ஞானமூலியன்
 வாழ்க்கையை வாழ்பவன் ரசிக்கத்தெரிந்த மனிதன் - நீ
 மனதாடையி லில்லது...

தூன்பக்கை துரும்பாக்லி உன் மனதை
 தூண்டுக மாற்று ஏற்கக் கவனலயும் கீந்த
 உலகத்தில் நிரந்தரமில்லை* மனிதனைப் போல
 தூன்பக்கையும் தோல்வியையும் நிரந்தரமாகாதே
 ஆனாலும் அதாவது உன்னை விவற்றி எழுந்
 தப்பில் ஏற்றி வீறும் டடகுதன்.
 அவமானங்களும் ஆதாயத்தையும் கண்ணிராக்காதே
 நெஞ்சுக்கின் கிலட்சியமாகு.
 நேற்று மழை வியக்கை மரக்கிளைபின் ஈயம்
 கீன்று சொல்லும் - நீ கீன்று காயப்பட்ட வளி
 நாளை ஒரு காவியமாகும்!
 தப்பான வேப்பங் காயிலும் அழகான மறங்குண்டு
 வாசமான வாழ்ப்புகுக்கும் சோதனை கைப்பாண்டு
 கீரும்பும் அவை பூக்கவில்லையா? - கிராமங்களோடு
 சேரவில்லையா? இதை மனத ங்றியான
 நீ மறங்கு ஏனோ?
 வாழ்க்கை எனும் ஓடப் பிக விசீக்திரமானது
 அதில் பயணக்குக் தான் பார்க்க வேண்டும்.
 கரியின் நம்பிக்கையும் பொறுமையும்
 வையாய் மாயும் - வேர் நாணும் மனிதர்கள்
 நம் பொறுமையும் நம்பிக்கையும் எண்ணவு
 பெறுமதியாய் மறவேண்டுந் சிந்திக்குப்பார்!

கவறு ஒருநாள் சரியாய் தெரியும் சரியென்பது
 ஒரு நாள் தவறாய் தெரியும் - கிது தான்
 மனித வாழ்க்கையின் நயர்!
 இன்று வரும் பகல் உனக்கு கிருஷாகளாந் ஆனால்
 வறண்டால் பகல் நிச்சயமாக வசந்தமாகும்.
 வா நண்பா... துயரங்களை நம் விவற்றிக்
 தூண்டுகளாக மாற்றுவோம்.

வாழ்க்கை
 ஒரு
 கவிதை



புதைத்தபிஷயம் வேர்கள்

புதிய மலையகம் மகேந்திரன்

கிராமத்திலும் புயலால் போல சீர்க்கலை தன் கிந்தனை மூலம் தியானவாழ்வுடன் செய்தி செயல்படுத்திக் கொண்டிருக்கும் திசையைப் பார்வை வெற்றிந்நு நிரிக அற்பாறை கெள் மூந்தியிருக்கின்றார் குமாரவேலு.

இப்போதெல்லாம் அமைதி நடம்மாறிய போய் சஞ்சலங்களும் சங்கடங்களும் கலந்த மனம் குழல்களினுடன் நாடகவகை கிந்திப் கொண்டிருக்கின்றார் குமாரவேலு.

நிம்மதி தங்கள் வாழ்க்கையை விட்டு தொலைதூரம் சென்றவிட அக்சரிடும் திசைரி வாழ்க்கையாகி விட்ட நாட்கள், தாத்தா மாட்டன் பாய்வை குருதி போட்டி மண் நிலைந்து உரிமையாய் மண் நடமாடிக் கூட உரிமையாய் போன குமாரி. மைத் தெருவிற்கும் கூட நிம்மதியாக போன்ற மூலத்தில்லை. வங்கு பார்த்தாலும் விடுதலைக்காரர்கள் போதும் போதும் வரும் போதும் திசைநந்திக்குத் தெள்விகள். குமாரிகள் தனிமம் வெளிபோ இரங்கவே மூலமாய் பாடசாலைக்கு, வேலைக்கு, நிம்மதியாய் போய்வு மூலமாய் குமார். மணியீரின் கலை வகளுடன் கூட கலைகளை மூலத்து உணர்வோடு உடலும் வாழ்வு இப்போதெல்லாம் வளிப் புயல் மூலமாய் இரண்டாகக் கண்டது தனி மனமாய்க் கொண்டிருக்கும் தன் மதிர்க்காலத்தில் வெளிச்ச மூலமாய் எந்த தெருவிற்கும் எத்தனியாகிவினாடு தொழும் அன்றா வாழ்வு.

தாய் நிலைதைப் போலவே வறண்டு போன மூலமாய்வுடன் குந்தியிருந்த குமாரவேலு.

“தாத்தா... தாத்தா” என உயிரிட்டவாறு வரும் தன் மூலத்து வயதும் பெருமிக் குரல் கேட்டு மூலம் திசைவகை வந்தார்.

சிந்தனைமிக் சீதிவகைகளுடன் சீறவகை மூலம் பார்த்தாரார். என் எதிர் காண்பும்காய் என்க மூலத்து விட்டாய் என்ற மூலமிகளாகல் தன்னைத் திசைவகை போல் அந்த மூலமாய் மூலம் அவருக்கும் காட்சி தருகிறது.



“இவனுக்கு நான் பெற்று வைத்துள்ளேன்? இவன் மூலமாய் தீர்மதிக்காக மூலம் செய்தி உள்ளே? மண், காற்று, நீர், மூலமாய் மூலமாய் சீரமிய விட்டு இவ்வகை மூலமாய் வளர்த்து அளவாய் குவது இவனுக்கு நான் செய்யும் மூலமாய்வும்கையிலையா” இப்படி பல மூலம் மூலமிகள் அவருக்கள் அவரை மூலமாய் தன் பெருமை அழ்வகையோடு மூலமிக் கொண்டிற்றார்.

மூலமாய் அவர் மூலமாய் பழைய இடத்தில் திசை மூலமாய் தீர்க்கிவகை. “தாத்தா... தாத்தா அங்க மூலமாய் அவருக்க அவருக்க அவருக்க மூலமாய் தெருவாய்க” என்று சீறவகை கை காட்டிய திசையை மூலமிக் அவருக்க பார்வை மூலமாய்வு.

அங்கை வயது போல வெளிவகையாய் தம்மதியாய் அவருக்களுடன் ஒரு மூலமாய்வும்க. மூலமாய்வும்க அவருக்க கையில் மூலமாய் மூலமாய் மூலமாய்வும்க கொண்டு மூலமாய்வும்க மூலமாய்வும்க கொண்டு மூலமாய்வும்க. “அவருக்க என்கை தாத்தா தெருவாய்க” என்று பெருமிக் கெள்வி தெருவிகையாய் பிளக்க அவர் அந்த மூலமாய்வும்க மூலமாய்வும்க வாழ்வகையுடன் மூலமாய்வும்க.

அந்த அறியாக குழந்தைக்கு என்ன பதில் சொன்னது. பகடை நிறைந்த தேயிலை தேசம் வரண்டு வரையில் பெயர் சீரடிந்து போன வரலாற்றை சொல்வது, காலைக் காலைப் சாயிர் கொடுத்து உருவாகிய அன்னை யூர் அழகார வெரித்தனத்தால் காடாகிய போன சரித்திரத்தைச் சொல்வது.

எண்ணக் கொழிப்புகள் அலறக்கள் கொப்பளித்துக் குழறு ஏக்கமும் வேட்கைமும் நிறைந்த அவரின் பார்வை. தனி இனமயின் வெள்குறத்தை தொலைத்து விட சுடுகாட்டு பீம்பமாய் காட்சி தரும் தன் தாய் மண்ணைப் புடைபுளந்து போன மதார்த்தங்களைத் தேடத் தொடங்கியது.

வண்ணக் கோவைப்பாய், பொன் விளைபாய் பூமியாய் அப்பனின் அண்ணலின் சீவகையடம் உழைப்பு தின்று உதீரம் குடித்து இயற்கை நு அயிரும் எழில் கோலமாய் போங்கி பிரகலித்தான வண்ணம் தின்று நீர்த்துவிட்டு அரக்கத் தனமாய் ஆக்கிரமித்துச் கொண்டிருக்கும் தீர் அரவணை எழுத்து அவரின் தேயல் வீரிக்றது.

அழகைக் கோரியனம் அன்ற குழல் இன்று வரை துயரங்களையும் சோகங்களையும் சுமந்து கொண்டிருக்காமலே புலக கக்கிக் கொண்டிருக்கும் வன் மாவியாக வக்கே?

மீயி மீயி நாய்ப்புளம் ஆற சீரடிந்து குழாசலித்திருந்த முற்றம் எங்கே? அப்போதும் சிறுவர்களின் ராஜாபட்டையாய் கூச்சலும் குழாய்ப்புளம் இல்லாவிடக் குழைபு அழகைவாடல் மண் வாசனை போங்கும் வயத்துக் கோடிகள் வக்கே? தாக்கா நட்டு அனாப் தல் வீரணைகளும் தின்று வைவந்த பழமயங்கள் எங்கே? பாட்டன் முப்பாட்டன் பரம்பரையை புதைமவிட்ட புலகையேடுகள் எங்கே? அப்பாலையும் அண்ணலையும் உரமயக்கி உரமுட்டிய தேயிலைச் செடிகள் எங்கே? குமரிப் பெண்களின் எண்ணச் சீதலங்கள் அரக்கேறும் வீரக்கவரகள் வக்கே? ஆய்நெடுக்கொழுகறை ஆடு வெட்டி போழியடித்து உறவுகள் கூடி பங்காளி சண்டையிட்டு நம்பிக்கைகளுக்கு ஒத்தடம் கொடுத்துக் கொள்ளும் துல தெய்வக் கோயில்கள் எங்கே? தோட்டத்திரிந்த கோட்டம் கங்கிரமயம் வறந்து தீன்று வங்கல் தேகம் தின்று தளிர்ந்த தசிரிகளின் சாயம் ஆயும் தேயிலைச் சாலைகள் எங்கே? சாயிர் தந்து விடுதலை வெரிக்றக்கு உறவு தந்து ஏறாயிரம் ஏக்கர் நிலத்தை காத்துத் தந்து இந்த தேசத்தின் வீரச் சொல்லாயி விதைக்கப்பட்ட வெட்டியணை மல்லறை எங்கே? என்று அவரின் தேடல்...

வான்மேகம் முத்தயிரும் மலைவறகடுகளைக்கும்

கிடவுளும் என் கிடவுழம்

மு. கீர்த்தியன்



என்னை அசர்வரிக் வரீசவர்கள் தாய் கிடவுளில் தாதுவர்கள் என்றால், வல்லிடயிரும் இம்மை ஆயுதக்கையார் அளிக்கப் படுத்து வசிக் சென்றனர்.

பீரீனொடுதால் சீவர் தாய் கிடவுளில் மிளவைகள் என்றால், என் வான புளகத்து உள் ருணைநீரை விவறுவ்கையேடு நாயற்க அளர்கள் ஆயுதக்கையார் சீரடிந்து சிரஸ்ரரை

தாயங்களைடு எளளக் கண்ட சீவர் உயிரைக் காப்பாற்று ஒடுபடி வந்தவர் வைத்தியசாலைக்கிணைகள் காந்து நூநீரை அள்கவேள தாய் அளரின் விரவாசிகள் என்றனர்.

வைத்திரிடம் போய்ப்பற்று அவர் சென்றார் ஒட்டவே முடியாத வெட்டுக் காயங்கள் நீ மட்டும் உயிர் பிராற்படுளில் இப்பொழுது நான்தான் உனக்கு கிடவுள்.

ஜோடித்த பகலமைய. பல்வெளிகளை, வளர்ந்து
 களைபரப்பி அன்னை உடல்களும் உயர்
 போதல் நிலம் வண்பை மரம்பனை வெண்
 கெய்யும் நிலத்தாய் மேல் மீது தவழ்ந்து சீதிரும்
 நீர் வீழ்ச்சிகளைத் தென்றலுக்கு ஜதி சேர்க்கும்
 நீர் ஒவ்வகின் சகலவாயம்... துயரவேலுளின்
 நிலவையெல்லாம் நின்று: தேடலின் எச்சங்களை
 தான் அந்த வெள்ளைக்கார தம்பதியினரும் தேடிக்கொண்டிருக்கிறார்கள். குமாரவேலுளின் என்ன அளவைகள் மண்ணை இல்லா உய்று வெளியில் இறக்கை வீழித்து மீண்டும் வந்து சிறுவனின் முகத்தில் நின்று.

"அந்த வெள்ளைக்கார புகழும். ஜோடித்தது போய் விட்ட சொந்தரயத்தை தான் தேடிக்கொண்டிருக்கிறாய்க!" என்று தனக்குள்ளே சொல்லிக் கொண்ட குமாரவேலு தன் முகத்தைபே உற்று பார்க்கப்படி நினைவும் சிறுவனின் பார்ச்சிறார். அவனின் கேள்வி "எதைத் தேடுறாய்க?" எதைமெல்லாம் இந்த மண்ணுக்குள் புதைத்துப் போக விட்டோம். எதுகெல்லாம் எங்கெங்கி இருந்து பறிகொண்டோம் அவற்றை இன்னும் எத்தனை பரம்பரைகள் தேடப் போகின்றதோ? பெரு முச்சொன்னை உதிர்க்கலர் கொண்ணை பொசுநெய்க் கொண்டு கொள்ளை தொடர்வீவார்.

"தம்பி இப்ப தண்ணி நிறைஞ்சி இருக்கிற இந்த தூய் தாண்டி நம் ரெண்டு மூன்று பரம்பர கொடுத்த, வளர்ந்து மறந்த இடம். காலம் காலமா எங்க உழைப்பை உறிஞ்சி தேசத்துக்கே சொறு போதும் தெரிவைக் கொட்டம் அளவ் நடுகில அளவ் கொஞ்சம் இங்க கொஞ்சமா உயங்க. மேட்டு உயத்துக்கும் பணிய உயத்துக்கும் தொங்க உயத்துக்கும் நடு வாய்த்தும் உறந்து மற, அது அளவாய் நாய்க் பாடுபும் சின்ன சின்ன மரக்கறி தோட்டங்க. இது எங்க ஒழிப்பு உடம்பு கலந்த ஜென்ம பூமிடா, எங்கள் வறடி எம்ச பூமி, வகைமுக்கு வறடி தந்த பூமி.

ஒவ்வொரு நாளும் பார்க்க பார்க்க புதுசா தெரியும் புதிதும். இப்பாளை வறடி மிக்க தூரும், பல்வெளியும் நிறைந்த நந்தவளர்சோலை. டெலன் சென்களையர்னு இந்த தேசத்து அறுதக்கு பெருநெய்நிலம் அழலிய நீர் வீழ்ச்சிகள். அது மட்டுமா இங்க அழிஞ்சி போன செல்வங்கள் கொஞ்சமா நஞ்சை இந்த களம் கொடுக்கும் மண்ணை பாழாக்குவது இந்த மண்ணுக்கே உரிய புல் புண்டு, சின்னச் சின்ன உயிர் இனங்கள், வீசலமழிப்பற்ற மரங்கள், இன்னும் ஆயிரம் ஏக்கருக்க மேலா விளை நிலம் இப்படி இன்னும் எத்தனை எத்தனையோ எல்லாம் வீழ்நிக் ஏயம்பிட்டு சகலவீசலமல் இருந்து பார் என்று

பெருமுக்க விட வர்.
 அது மட்டுமா அந்த மலைகளைப் போலவே வயிரமாய் போர்க் குணத்தோடு தீயறி அழும் நகரம் எத்தனை போராட்டத்திற்கு தலைமை கொடுத்த இம் தலைவாக்கலை என்றானே ஒரு நுகி செய்து வரும் போர்க் குணத்திற்கும், மலைக்கும் பேர போன இடம். எத்தனையோ போராட்டம் கண்ட வீர மண்ணுடா" என்றவாறு மேலின் முகத்தைப் பார்க்கிறார் குமாரவேலு.

இவ்வளவு நேரம் அவர் கொள்ளையில் பாதி புர்த்தும் பாதி புரையாமலும் கேட்டுக் கொண்டிருந்தவன் "அப்பாணா ஏ சாக்கா இங்க தண்ணி நிறைப்பங்க" இந்த கேள்வி அவருக்குள் ஆயிரம் வேல்ட் மின்சாரம் பாய்ந்த அதிர்வை தந்தது.

இவன் மட்டுமா அடுத்தது வரும் ஒவ்வொரு மரம்பரையார் போய் போரும் கேள்வியல்லவா இது. இந்த மண்ணை உருவாக்கியவர்கள், இந்த மண்ணுக்கு உயிர் காப்பவர்கள் தன் மரம்பரையர் இல்லாமல் இந்த மண்ணைப் புற கொடுத்த பாவம் இன்னும் ஏழேழு தலைமுறையின் தூயிருக்க தொடரப் போகிறதே.

ஒரு கணம் மட்டும் கால நினைவுகள் குமாரவேலுவை ஆக்கிரமித்தக் கொண்டன.

இந்த மண்ணக் காக்க எத்தனை மேராட்டம் போன்ற ஒட்டி, வறவலம் போய், ஊர்த்தால் நடத்தி, என்ரைக் அடிச்சி, தலைவாக்கலையில் ஊர்வலம் போகையிள மடய வகலிட்ட அடி வாய்பியது. போஸ்டர் ஒட்டப் போய் கொலிகை புடிபட்டு சிறையில் இருந்தது. இப்பாளை வெல்லும் சதிகார தூயின் பறிக விட்ட மூக்காலத்தின் எதிரொளி மட்டும் இன்னும் எதிரொலித்துக் கொண்டே இருக்கிறதே. எதை நெட்டு அறுவது.

சதிகாரத் தீயும் மண்ணேறிய போது தங்கள் பங்குக்காய் சண்டையிட்டுக் கொண்ட சாக்குகளுக்காய் போட்டி போட்டுக் கொண்டு இந்த மண்ணை மக்களை காக்க வந்த ஜிரட்டர்கள் நாய்களே என நீலிக் கண்ணீர் வழக்குத் தலைவர்கள். இந்தச் சனத்தின் சந்தா மணத்தூல சாற்று வளர்த்து ஒட்டுல் பதவி பவிக் பெற்று, காலம் காலமா இந்த சனத்தை சுரண்டி வறடி வண்பமா சொத்து செர்த்து வெறுத்த தலைவர்கள் தங்களின் பதவிகளை தக்க வச்சிக்கவும், கமிசன்களுக்காகவும் நடந்த மண்ணை போராட்டத்தைமும் காட்டும் கொடுத்தாய்க். ரெண்டாவது மறித்து வய்காலத்து வாங்கி மக்கள ஏமாத்துணாய்க். ஒவ்வொரு பக்கமா நின்றுகேட்டு நேர் மாய்ப்பை போராட்டங்கள் காட்டிக் கொடுத்தாய்க்.

விடு கட்டி சூழலையெல்லாம், நிலம் வாங்கித் தருவதாகவும், வேலை வாங்கித் தருவதாகவும் ஒரு தலைவர் சொல்லி ஏமாத்தினான். இப்படிப்பட்ட மாதிரிக் காதலர்கள் அழியாது, இது இந்த மண்ணை சொல்லியிருக்கிற போது, சேலம் வந்து குவியப் போவது அப்படி சொல்லிட்டு இருக்கிறபடி கல்லுக்கும் மணலுக்கும் கிடைக்காத வாய்ப்பை கப்பாதிச்சாரு இன்னொரு தலைவர் இவங்களை விட இந்த திட்டத்த கடுமையா எதிர்ப்பதா மேட மேடயா பேசி பேசியே நல்ல பதவி, கார் வீடுண்டு வாங்கியிட்டு காட்டிக் கொடுத்தார்கள் சீமந்தபூசை.

இன்னும் கொஞ்சம் இயற்கையை பாதுகாக்கவும், மண்ணை பாதுகாக்கவும் சீமந்தபூசை இப்படிப்பட்ட காரணங்களை வெள்தாட்டு கால்கள வாங்கி கைபோதம் தண்ணீர் கால் போடு.

இப்படி வந்து பக்கம் திரும்பினாலும் காட்டிக் கொடுப்பதற்கும் ஏமாற்றங்களும், சதியும் நிறைந்திருந்தாலும் நேரடியாக இந்த மண்ணுக்கான போராட்டம் நடந்துகொண்டு தான் இருக்கிறது. சூழலையெல்லாம் போன்ற பல கொடுமைகளை எதிர்விட்டே போராட்டம் நடந்துகொண்டு வருகிறது. மிகக் காத்திரமான போராட்டமாக, ஆணை போட்டும் மீதமுள்ளும், வன்முறையும் எதிர்ப்பும் நிறைந்த மாயாஜாலம் பெரும்பாலான சமூக சிந்தனைகளைக் கிட்டுத்துள்ளன. நேரடியான போராட்டம் பாடியில் கொடுப்பதற்கும் போட்டிகள் அப்படியே...

இப்படி சமூக தலைவர்களாலும், மண் மீது விடுகிற இந்த மக்கள கொள்ளை அடிச்சி, அடையு வச்சி கொடுக்கிற இந்த ஏஜெண்டுகளாலும் புல்லுருவிகள் மாற்றி இந்த மக்களின் உயிரின் உயிர்ப்பு கொடுத்த புத்திரிவினாலும் வளரும், வீழும், வளம், செழிப்பு மிக்க இந்த மண் சீர்த்து வரட்சி மீதுந்த வளமுற்றும் மயி போச்சி, விவசாய நிலம் மண் மேடாடி புல்லு கூட முறைக்கக்கூடிய பல வெளியா மாறி போச்சி, ஏதோ கொஞ்சம் பேருக்கு விடு காட்டிக் கொடுத்தாங்க மீதி பேர் அங்க கொஞ்சம் இங்க கொஞ்சம் இப்பொருந்து போய் உறவுகளை பிரிச்சி உழப்பு இல்லாம நிம்மதியையும் தொலைச்சி நானாடகளை தீர்த்தி அடையாளம் இல்லாமலே போயிட்டாய்க், வாங்குறதிகள் வெறும் வாய் பேசுக்கக்களாகவே காற்றில் கரைஞ்சு போனது.

முன்னரெல்லாம் தொழிலாளர்கள், இந்த மண்ணை கொடுக்கிற சிற்பிகள் வாழ்ந்த இடமெல்லாம் எங்கெங்கோ இருந்த சிங்களவர்கள் கொண்டு வந்து தூய்மைத்தி விட்டது மட்டுமல்லாமல் எங்க பார்த்தாலும் சூழி, பொன்னி

எத்தற்காக....?

ஸ்ரீ பிரகாஷ்

எத்தற்காகி என்று போய்...? என்று என்ன சரியுமோ...? ரவைகள் துளைக்காத மண்ணின் மக்க, ரவைகள் துளைக்காத கணங்கள் தேடி, நகரங்கள் தம்புள் கேள்வி தொழிற்று

என்று அவ்வாறு பார்த்து சிரித்தேன் அதற்காக? நேற்று தண்ணீர் கொடுத்தேன் தங்கக்கட்டு அழற்காக? அன்று தம்பிக்கு நன்றியென்று உடையது நன்றியின் அழற்காக? நேற்று பார்வையொன்று கொடுத்தேன் உண்பதற்கு அழற்காக? இவ்வளவு இவ்வளவு என்றும் செய்யவில்லை என்பதற்காக

பத்திரிகை படித்தொன்பது வாகையொன்று அப்படி தென்ற நானை எழுபது வயதொன்று கடப்பட்டதெனும் நிதர்சனமாகிப் போய்விட்டது, சுட்டதற்கு கவலைப்பட யாருமில்லை - படுகையில் நிதர்சனம் பழக்கப்படுத்தி விட்டது.

தண்ணீர் கொடுத்தது குற்றமென்கிறாய் தட்டுவது என்னவென்று சொல்லிற்று...? ரவைகளை மாண்புள்ள ஒருவர் உயிர் கொடுத்தேன் உயிர் கொடுத்தது குற்றமென்கிறாய்...?

எத்தற்காக என்று மட்டும் சொல்லிவிட்டு, என் என்று கேள் ரவைகள் தொட்டும் ஏனெனில்... நேற்று சேத்தவர்களுக்கும்... தம் உயிர் போன காரணம் தெரியவில்லை - தின்று கொடுத்தவர்களுக்கும் அது புரியவில்லை நானை மரியாதைகளாகவு காரணம் தெரிந்து மர்த்தும் போகட்டும்

செக் யோயின்ட் போட்டு இந்த சுற்று வட்டாரத்தில் இருக்கிறவர்களும் தீவிரமாக வரலாற்று மாத நிலம் உருவாகி போயி.

அண்ணாச்சி வாய்கிறிய வக்காலத்து வாய்க்கிய தலைவர்கள் எல்லாம் ஒண்ணாக ஒரு மூலம் பிரான்டாட்டியும், போண்டாட்டிக்கு ஒரு விடுமாரோம்ப சோதனா இன்னனாக்தம் நாங்களை தலைவர்களுக்கென்று தம்பாய் அடிச்சிகிடு சந்தா பணத்துல வயிறு வாறத்துலிட்டு ஒட்டு பொறுச்சி நாற்காலிய சூடாக்கிச்சுட்டு அப்படியே இருக்காவம்.

பரம்பரையா உழைச்சி உசர கொடுத்து சூலாக்கிய நிலத்துலும், தூசுகள் சூலுகளையும், மூடுவி கூடு கட்டுற மாதிரி போத்து வாய் பிடு சொத்தையும். எதிர்கால இருப்பையும் இழந்து அநாவகுகளாக இருக்க மண்ணின் மைந்தர்கள். இந்த சனத்தைப் போலவே எப்போதும் புகமை சோலையாய் நிமிர்ந்து நின்ற பூமி கட்டாந் தரையாக் கூறுகள், ஓடைகள் வற்றி எப்போதும் வெப்பனிந்துமூறும் ஊற்றுமள் தொலைந்து போய் செனத்தர்யமான புல் வெளிகளெல்லாம் அணல் கக்கும் மலையாகி செறிவிறந்து இந்த மண்ணின், மண்ணின் மண்ணையா மட்டுமே வந்து வெளங்கி கனத்தது போய் நிற்கிறது.

"என்னங்க என்னங்க எங்கேயோ கூட்டத்திற்கு போய்ணுயில்லீங்க இப்படி தூய்றுயில்கவே" என்று வேலை விட்டு வந்த கணப்பில் ஆழந்து தூங்கிக் கொண்டிருக்கும் தன் கண்ணாளை மூழ்க்பிணாவி யாமாட்சி.

மனைவியின் சத்தத்தில் தூக்கம் கலைந்த குமாரவேணுக்கு ஒரு கணம் மூன்றுமே பூயிலில்லை இவ்வளவு நேரம் இவன் கண்டது கணவா! என்றாலும் அது நாளை யதார்த்தமாக் விரும் பயங்கரம் தங்களை நெருங்கி வந்து கொண்டல்லவா இருக்கிறது.

ஐயோ என் தாய் மண்ணை எங்கள் இருப்பின் அடிப்படையத்தை வாடி கொடுப்பதா? எங்கள் எதிர்காலப் பரம்பரையினரை விதியில் நிறுத்துவதா? நாளை யரம்பரை சயிக்காமல் இருக்க, உருவாக்க உயிர் கொடுத்த மண்ணைக் காக்கவும்... அவன் உடல் நடுங்கியது. கோயம் கண்கள் சிவந்து இறந்தம் சூடேறி ஆவேசம் கொண்டவனைப் போல் கட்டிலை விட்டு மறுத்தான்.

அங்கே வீறாந்தையின் மூலையில் மேல் கெதாக்கைக்கெதிராக, நாளை தூக்க இருக்கும் நேரணிவான போஸ்டர் ஊட்டி வைக்கப்பட்டிருந்தது. அதனையும் எடுத்துக் கொண்டு மிக வேகமாக வெளியே சென்றான் குமாரவேணு.

அமைதியைத் தேடி

க. ஜெயசீனி

அமைதியைத் தேடி கடம்பிடித்தழகு தினம்
மெளனத் தனிமையினைத்
தேடிப் பெருகு மனம்.
எங்கும் அவை இறங்கும்
சமீபர்களின்
சங்காரம் செவிசிறி சாக்ரூலும்
மனம்பதைத்த
மயமறம் எதைபோ விடுக்கப் பதவித்
தழகுத் அவைத் தொலைத்த நடுக்கமும்
காவதச் செவிமங்கி
இளங்கை இரண்டாகி
மேவை தலைக்கேழும் புண்பட்டமும்
போக்சூலும்
மற்றவனின் கலத்தை மன்றும் நாமறத்து
முற்றாய் மடிந்துவை
முற்றும் நிற்குமும்
விற்பனை மயலும்
வியமரத் நந்திரமும்
முற்றியுள்ள அமைதியை மயியாமல்
தொடர்ந்து கேட்கும்
கங்கூலும்
என்று... நிம்மதியைக் குழிதோண்டிப்
புதைக்கும் யதார்த்தப் பூ பொருதெல்லாம்
பூக்கிறதே!
மெல்லுணர்வை
முடியா மெல்லிசையை,
மனம்வருபுச்
சில்விட்டுறைய வைக்கும் சீந்தகளை
நல்லிதழின் ஏக்தக்தை,
மெளனம் ஏகிக்கும் இராகத்தை,
கென்றல் தருவ... நிலம் இயை... மயிடுமயி...
தன்னத் தவிமையம் அங்கி
மெளனத்தில்
தன்னை இடக்கும் நரணத்தை,
தரை இரைச்சல்
முற்றாய் விடுவப் முற்றிப்பொருகை,
நெருமிதாகச்
கட்டெரியும் வாழ்க்கைக்குள் தேடித்
திரியுமும்!
போரதிரவுள் யாழிசையைத் தேடும்...
புண்பட்ட மனம்!
மயில்களே துகிலுரிந்து மண்ணில்
பிழைத்திருக்க
மயிடுக வந்தலுக்கு ஏக்தக்தேன்!
என்னாதும்?





வீர சிவர்க்கம் எங்கே இருக்கிறது?

எவ்வளவு ராஜ்யணத்திலும் வாய்ப்பு மகாராஜம் தான் விடுபடும். ஏனென்தான் அந்நிலை தான் சண்டை வல்லாம் முடிபாதிக்கியாயிருக்கும். துரியோதனன் ஆக்கள் எல்லாம் கொட்டிவை என்றும் பாண்டவர்களின் ஆக்கள் எல்லாம் நல்லவை என்றும் நிரூபிப்பதற்காக அங்காலைப் பந்தத்தில் அழகன் சாகிறதைக் கேட்கும் அந்நிலைகையிருக்கும். திங்காலைப் பந்தத்தில் சாகேக்கை வறுத்தவா இருக்கும். இந்த நாளையிலை சண்டை நிகழாத காலகாலமே விண்ணா செய்து அந்நிலை எண்டாலும் அதிலையும் சாகிறது எங்கடை பழையா பந்தவையினிடையே பழையா என்ற துக்கமுக்கு சந்தோசமும் காட்டுகின்றமேல்லோ, அந்த நாளையினையும் ராஜ்யம் நாடு விடுக்கிறதுதான் சண்டை என்று சொல்லி எத்தனை வாரம் சொல்லினாயிடுக்கக் கொழுத்திருப்பினும், எண்டாலும் எவ்வளவு எல்லா ராஜ்யமும் விடும் சண்டை விடுக்கின்ற எண்டுதான் சொல்லப்படுகிறது. ஆனால் இத்தொழிலின் கணக்குக் கதையும் அந்நிலை சொல்லாயினால், அந்நிலைப் பந்த மக்கம் இருக்க, எனக்குக் காலகாலம் விளங்காத ஒரு விஷயம் இருக்கிறது.

சின்னினிலைச் சவர்த்தம் நரகம் என்று

எனக்குச் சொல்லினும், புண்ணியம் செய்யுமா கவர்க்கத்துக்கும் பாவம் செய்கலை எல்லாம் நரகத்துக்கும் சொல்லும் என்று சொல்லுவீயும், நாலும் இடையிடையிடையினால் சொல்லாத வேலையின் ஒன்று ரண்டு செய்யிறவையின் எண்டதலை நரகத்துக்கும் சொல்லும் என்று சொல்லுவாய்த் தான் இருந்தது.

வேதாளியினத்தால் சாகுதற்குத் தெரியுந் தானே, முத்தி ஒருக்காச் சொன்னால், பழைய சொல்லுக்க மாட்டங்கள், அவனுக்கு இடம் சொல்லி சாக, ஆவியன், அந்நிலை மக்கள் எல்லாதையும் பற்றித், தெரியும், பழையத் தான் கொஞ்சம் அந்நிலை இப்பிடி, அவனைப் பிடுக்கக் கொடுக்க, அவனுக்குச் சித்திர முத்திரளாளோடை வலும் நல்ல மக்கள் போல, எட்டுப்படிக்கெண்டு கேட்டதுக்கெல்லாம் பழையபிடி சொன்னால், கொஞ்சம் பாவம் செய்தால் புண்ணியக் கணக்கிலை இருந்து கழிச்சுப் போடுவீயாயும், அந்நிலை கூடப் பாவமென்தான் நரகத்திலை கொஞ்சக் காலம் இருந்து சொல்லிப் போட்டு பிறகு வேறு சித்திரத்த அணுப்புவீளமும்.

பாவம் காச் செய்தலையே என்ன சொல்லினும் எண்டு கேட்டால், பாவத்தினால் இருந்து புண்ணியத்திற்குக் கழிச்ச அதுக்கேத்த மாதிரி

நாஸ்திகனை ஒரு இடம் கடைக்குமாய் வெப்பிலை இருக்கிற மாதிரி நாகத்தினைப்பும் வேறே வேறே விவான மறியல் இருந்துமோ எண்டு வேட்டன். "இன்னாய அன்ன, மோட்சத்தினைப்பும் அந்த மாதிரி தான்" என்று விளக்கப்படுத்தினான்.

வி) சவர்க்கம் என்று மகாபாரதத்தினை வாசிச்சிருக்கிறான். நல்லவன் என்று சொல்லுகிறவனும் வீரமாத் சண்டை பிடிச்ச செய்தால் வீர சுயர்க்கத்துக்குப் போறான். அது மாதிரிக் கொட்டவனும் எல்லோர் போறான். துறியாயுணைப் போல்லவனாயுடையவை அடிக்கச் சாக்கோணம் விபலிட்டை அவன் சபா முன்னம் "நான் வீரமாத் சண்டை பிடிச்சச் செத்ததனால் சவர்க்கத்துக்குப் போவன் நீ அணாய்ப்பிப் போட்டாய் நாகத்துக்குத் தான் போவாய்" என்று சொன்னான். அப்பிடியென்பது வீர சவர்க்கம் என்றும் வீர நாகம் என்றும் இருக்கத் தானே வேறுயும்.

வீர சுயர்க்கம் என்பது என்கொண்டு வேதான சிந்தனைக்குக் கேட்டல். "அது மோட்சத்தினை வேறே ஒரு இடம் சண்டை பிடிக்கிற வீரமாதை மற்றவன இருக்கிற இடத்தினை விட்டாச் சில பெரும் பழைய நனைப்பு வந்து பிரச்சினைப்பாய் போய்விடும் என்று அவையை வேறையா வைச்சிருப்பினம்" என்பான். "அப்ப வீர சுயர்க்கத்தினை இருக்கிறதை தனிக்குக்குள்ளை அடிபடாயினமோ?" என்று கேட்டன். "அந்தல்லாம் ஒரு பொய்லரோளுக் குள்ளை இருக்கும். டிவிம்பிக் போட்டி மாதிரி நிறைய வைக்க அவையைவைச் அந்தோசமா வைச்சிருப்பினம்" என்பான்.


எனக்குக் கொஞ்சம் டிவிம்பமாத் தான் இருந்தது. அண்டாஹம் வேதான சிங்கத்தினை அந்த மாதிரிக் கூடியனனை ஆரும் வெல்லவோது. அதுவடை விட்டபின்.

இப்ப ஆராரைபெல்லாம் போர் வீரர் என்று சொல்லுகளை என்று யோசிச்சன், அவையை எல்லாம் அனுப்பிறயு என்று சொல்லிறது மாதநுமசாரணக்கு கஷ்டம் என்று தான் நினைக்கிறான். எட்டத்தினை இருந்து வெல்லு தண்டு போடுகிறதும் ஆரைக் கொல்லும் என்று ஒரு யோசனை இல்லாமல் கண்ணி வெடியனைப் புகைக்கிறதிலையும் என்ன வீரம் இருக்குகிறது என்று எனக்கு விளக்கலை. மாதநுமராசனுக்கும் விளங்காது.


சண்டையலை செத்தவைக்கெள்ளாம் வீர சவர்க்கமென்பது, ஆரோ பிடிக்கிற சண்டையலை அதுவாய்ப்பார் சாகிற சுயத்துக்கு என்ன சுயர்க்கம் பிடைக்க கொணாய் அவை சாதேய்வை குண்டுகள் மருதியலை பட்டதோ தெஞ்சலை பட்டதோ என்று

பாய்கினமோ? உச்சியினை அல்லது மாதத்தினை பட்டுச் செத்தா அவை வீரரெண்டு பொல்லுவினமோ கொணாயன் என்று சொல்லுவினமோ?

நான் நினைக்கிறன் பெரும் பாலாய சனக்குக்கும், சண்டை பிடிக்கிற ஆக்களைமுற் சேர்த்துக்கொள் சொல்லிறான், சும்மாய் அபிப்பந்துக்குச் சாகிறதினை விருப்பிக்கலை, வேறே வழியில்லாமெத்தான் சண்டையலை சேருது. ஒண்டும் விளங்காமைத், நான் விணைச் சாகுது. அவையைவைத் தங்கடை தனிவடை பாட்டினை விட்டாய் அவைக்கு இப்பிடி வீர சுயர்க்கத்துக்குப் போறதைமுன் காட்டிக் கொஞ்சக் காலம் ஆறுதலாய் சீவச்சு வருத்துக்குப் போறதென்றாலும் அது கூட விருப்பான இடமும்.



முல் : முச்சுக் காற்றால்
நிலையம் வெளிக்
புரானசிரிபர் : சுவகாரகன்
வெளியடு : தினைட்டினம்
மயிலிட்டி,
எல்லாம்



முல் : புத்தாக்க செருகேடு
(சுருகதைகள் பற்றும் கவிதைகளில் தொகுப்பு)
புரானசிரிய : சூனந்தயில் நினையானத்தன்
எனை : 100/-
வெளியடு : நல்வணம்
கூல. 10, பன்னலைக்காரை வதி,
திருநெல்வேலி,
யாழ்ப்பாணம்

விவேகானந்தர் உரை

இன்று மறுக் கருத்தக்களை சிம்வாரிமையில் எடுத்துரைத்த கவாமி விவேகானந்தர் தம் முன்பின் மனவற்றில் கூறிய கருத்துவன் ப.வெ. ராமசாமிப் பெரியாரின் கருத்துக்களை ஒத்துள்ளன. இக் கருத்துக்கட்பயல் விவேகானந்தரை எந்த மனவழவனாகியால் மறுக்க முடிந்தது?

"Come, be men, kick out the priests who are always against progress, because they would never mine, their hearts would never become big. They are the offspring of centuries of superstition and tyranny. Root out priest craft first - Come, be men!" (The Complete Works, Vol.5, p. 10 Calcutta 1864)

1864ஆம் ஆண்டு விவேகானந்தர் நினைத்தபடி உரை தொடர்பின் ஒரு பகுதி கீழே தமிழாக்கப்பட்டுள்ளது.

"வாருங்கள் மனிதர்களாக ஆடுங்கள். புரோகிதர்களை உதைத்துத் தூரத்துங்கள். அவர்கள் எந்த ஒரு முன்பேற்று நு வறுக்கைகளுக்கும் வழிநடவாக உள்ளார்கள். அவர்கள் என்மும் மற மாட்டார்கள். அவர்களின் இதயம் என்மும் விளவமாகப் போவதில்லை. அவர்கள் பல நூற்றாண்டு கால மூட நம்பிக்கை கொண்ட அடக்குமுறையாளர்களின் வழித் தோன்றல்கள். முதலாவதாக புரோகித முறைகளை முற்றிலுமாக ஒழித்துக் கட்டுங்கள். வாருங்கள் மனிதர்களாக ஆடுங்கள்".

மாநியப் போது பண்புக்கு பிரயல்கிப் புரோகிய சித்தாந்தங்கள் வழிநடவாகவும் முரணாகவும் இருப்பதால் விவேகானந்தர் 'புரோகிதரை அடித்துத் தூரத்துங்கள் என்கிறார். மனிதர்களாக ஆடுங்கள் என்று விவேகானந்தர் கூறுகின்ற போழுது புரோகிய கடவுள் சிந்தனையை மந்த கேட்கத்தகுந்த வழிநடவானை என்பது விளவவில்லையா? இதைத்தானே பெரியாரும் கருவ்வார்.

விவேகானந்தரின் சிற்றும் இதோடு நின்றுவிடவில்லை. ஒருபடி மேலே சென்று அடிக்கும் அடி நம்மை விடமில் அடித்துக்கிறது. ஆரிய மனவழவனாகிகளுக்கும் கொடுத்த மியப் பெரிய அடியாகவும் இதைக் கொள்ளலாம். முடிக்க முடிக்கப் பெரியாரின் குரலை கேட்பதை உணரலாம்.

"Down with all superstitious! Neither teachers nor scripatures nor gods exist. Down with temples, with priests, with gods, with incarnations, with god him self. I am all the god that ever existed. These stand up philosophers! No fear! Speak no more of god and the superstition of the world. Truth alone triumphs, and this is true. All religious superstitions are false imaginations. God was born in my mind... he is created by me in my own mind... give up all superstition". (The Complete Works, Vol. 1, p. 502, Calcutta 1870)

"எல்லா முட நம்பிக்கைகளும் ஒழிந்து போகட்டும். கருமத்தைப் போதிலும் அர்ச்சாரியர்களும் கரும நூல்களே தேய்வல்லலிள இல்லை. திருக்கோயில்களையும் அர்ச்சாரிகளையும் தேவதைகளையும் இறைவன் அவதாரங்களையும் இறுதியாகக் கட்டுவனபுறிக் ஒழித்துக் கட்டுங்கள். தத்துவ நூலியலை எழுதந்து நல்லுங்கள். பயல் கொள்ள வேண்டாம். இறைவனைப் பற்றியும் உக்கில் காண்பதும் மூடநம்பிக்கைகள் பற்றியும் பேசுவதை நிறுத்துங்கள். உண்மையே வெல்லும். இதுவே உண்மை. எல்லா மூட நம்பிக்கைகளும் விண் கற்பனைகள். இறைவன் என் மனவழவனால் கோன்றுகிறான். நானே அவனை மன் மனவில் தோற்றுவித்தேன். மூட நம்பிக்கைகள் மானற்றதும் உதறித் தள்ளுங்கள்".

விவேகானந்தர் இதே கருத்தைத் தமன் உக்கிக்கு மச்சு, முலைக்கு முலை பகுத்தறிவாளர்கள் கூறி வருகின்றனர். பெரியார் ஒரு போதும் தம்மை ஒரு கட்டுவனமாக காரியதில்லை.

ஆனால் விவேகானந்தர் 'நானே கட்டுவன்' என்பியார். இது கடவுள் பற்றிய பார்வைக்குள் ஒன்று என்பதை ஆழமாகப் சிந்திப்பவர்கள் உணர்வார்கள். இதுவரை, விவேகானந்தரை கண்கள் தர்மவாதிகள் கண்டிக்கவில்லை. ஆனால் பெரியாரைக் கண்டிக்கிறார்கள். இழிவுபடுத்துகிறார்கள். இப்படி இழிவு செய்கின்றவர்கள் எல்லாருமே பெரியாரை அறியாதவர்களும் பிரயல்கி அடிமனவழவனாவவர்.

விவேகானந்தர் மேலும் ஒரு இடத்தில் கூறுகிறார்:

"No religion on earth breeds upon the necks of the poor and the low in such a fashion as Hinduism"

"உலகில் உள்ள எந்த ஒரு மதமும் இத்து மதத்தைப் போன்று அடிமை பின்பற்றுவர்களில்

வேறா சீ முன் கவிதைகள்



தேளிவான கால

காலைச் சூரியன் சிறைச்சாலைச் சுவர்மேலாய் ஒளிர்கிறது
நம்பிக்கையினத்தின் நிழல்களையும் நச்ச ஆவியையும்
விரட்டுகிறது
உயிர்தரும் தென்றல் புவி மேலாக வீசுகிறது
சிறையுண்ட முகங்கள் ஒரு நூறு மீண்டும் முறுவலிக்கின்றன.

இலையுதிர்கால இரவு

படலைக்கு முன்னால், தோளிற் துவக்குடன் ஒரு சிப்பாய்.
வானில் நிலவு மேகங்களுடு தப்பி ஓடுகிறது.
இரவில், கரிய ராணுவத் தாங்கிகள் போல திரளும் மூட்டைப் பூச்சிகள்
இடங்களைத் தாக்குகிற அலைகள் போல நுளம்புகளின் ராணுவ ஒழுங்கணி
எனது தாய்நாட்டை நினைக்கிறேன். தூரப் பறக்கலாம் எனக் கனாக் காண்கிறேன்.
துயர வலைகளிற் சிக்கியவாறு கனாக் காண்கிறேன், யோசிக்கிறேன்.
இங்கே ஒரு வருடம் முடிந்து விட்டது. நான் செய்த குற்றமென்ன?
கண்ணீருடன் ஒரு கவிதை எழுதுகிறேன்.

குளிரான இரவு

இலையுதிர்கால இரவு. மெத்தை இல்லை. போர்வை இல்லை.
தூக்கமில்லை. உடலுங் கால்களும் ஓடுங்கிச் சுளுக்குகின்றன.
உறைபனி படர்ந்த வாழையிலை மீது நிலவு ஒளிர்கிறது
எனது கம்பிச் சட்டங்கட்கப்பால் “பெருங் கரடி” துருவத்தில் ஊஞ்சலாடுகிறது.

நன்நாட்கள் வரும்

எல்லாமே மாறுகின்றன. சட்டத்தின் சக்கரம் இடையீடின்றிச் சுற்றுகி...
மழைக்குப் பின்னர் நல்ல பருவம். கண்சிமிட்டும் பொழுதில்
அண்டம் தனது சேறான உடைகளை மாற்றுகிறது.
பத்தாயிரம் மைல் தொலைவுக்கு நிலக் காட்சி
அழகான சித்திரப்பூத் துணிபோல விரிகிறது.
இதமான சூரிய ஒளி. மெலிதான தென்றல். முறுவலிக்கும் மலர்க்க
பறவைகள் அனைத்தும் ஒரே நேரத்திற் பாடுவன.
மறுபிறப்பெடுத்து மனிதரும் விலங்குகளும் எழுகின்றனர்.
இதிலும் இயல்பான எதுவும் உண்டோ?
துயரத்தைத் தொடர்ந்து மகிழ்ச்சி வரும்.



