



ISSN: 2012 - 6352

தொண்டன்

நூற்பும் 1949 பெப்ரவரி

சமய - சமூக - குவங்கிய விவரியிடு

ஒசம்பு - 2011

30/=

தைவனின் குவய்
ஸ்ரிருபத்தைந்து
அகவையில் அடைந்தாய்

முனிருபத்தைந்து
நுறை வல கண்டு
தூய நீர்மணியில்
நிகழ்யர்வகைந்தாய்
வாழி! நீர் வாழி!

தொண்டன் வாசகம், எழுத்தளிகள்,
விர்ப்பனையளிகள் ஆனைவருடும்
வழுநில் தழிக்கை ஒளி பூவு, இயை பூளன் ஆடுள் நிறைய

தைவனுடைய வத்துமை வழுத்துகள்!

Digitized by Noolanam Foundation
noolanam.org | aavanaham.org

வீராங்கண்

முசம்பா - 2011

மார்ச் - 49

கிருஷ் - 10

ஆசிரியர்

வெல்லவி இறுமத்துறை

கிளைன் ஆசிரியர்

மலர்வேந்தன்

குலைன் ஆசிரியர் கண்

பெற்றின்டா இருப்பேருந்திரா
பெஸல்வீயா வாஸி
உழை வேந்தன் சுத்தரன்
பொருத்தமிழகருமான் கி. வி.

ஆலோசகர்கள்

A.G. இருப்பேருந்திரா
A.S. பீராகாராஜா

கணினி வடிவண்டப்பி

பா. இறுமி சங்கர்

விளைபிடிகள்

சுமகத் தோட்டி நின்றப்பட்.
நிரு : ஸி. மஹா மாவட்டம்

முகவரி

சுமகத் தோட்டி நின்றப்பட்
அ. வி. ராண் - 11
மட்டக்கள்படு

பழிப்பகம்

வணி/ஒதுக்கு அத்தகை
மட்டக்கள்படு.

ஆந்தாக்கும் வெறுப்பு அவர்த்தனமான (அடி-ப)

SOCIAL COMMUNICATIONS CENTRE

P.O. BOX - 44

BATTICALOA.

TEL: 065 - 2226406

E-mail: sccribat@gmail.com

வீராங்கண்



நான் என் உருவென்று.....	01
அழிவியான்றின் இருப்பாலி	02
ஏழாண் வகைக்கீலப் பாகாவிலை	03
ஏழாண் பீற்றிய விழா	04
விளக்கினான்	06
ஊழியர்கள் வீதி-காலி	07
நாக்காற் பேசும் புதிய காலை ஓல்லு	08
கூட்டுரை மத்தரி	10
கிளைன் கால்கள் திருச்சுபட	11
இப்புக்கி	13
அவையாப்பூரி கண்ண சொல்லும்	16
மஞ்சுமலை	17
விளைவிடங்கள் சில திட்டங்கள்	18
அவைப் பாரி அவைகள் இல்லோ	20
நூய் சிரியங்கி கால்கள் சுயமயின்	21
நாட்டுத் தடங்கள்	22
நட்டு விடும் குபிளை	24
கிளைன் வீதி	25
ஏழாண் திரும்பும்	26
மாணவர் பார்வை	28
கிளைவிடங்கள் வீதி	29
வாழ்முறை	30
வெளியியல் கருப்பிளி	31
உயிரை வளர்ப்பிடம்	32

உங்கள் கவனத்திற்கு...

ஓராண்டு மிகு நாள்களை விவரம் இல்லை குதல் 30/- வாரும் ஆண்டுக்கும் ஏழாண்களை விவரம் கூடும் ஒப்பிடக்கூடிய நிதி விவரம் இல்லை அதிலிட்டு விவரம் வாச்சுகின்ற விவரங்களை விவரம் கொடுத்து விவரம் கொடுத்து கீழ்ப்பாக வெளியியல் காலை உதவுவதற்கை எதிர்பார்க்கிறேன்.

விறை : 30/-

ஒருங்கு ஏந்து : 450/-

(கார்ப்பரேட்டு கி. ரூ.)

தென்னாற்று திருச்சுவாய்க்கலை விடையீடு

தென்னாற்று திருச்சுவாய்க்கலை

ஆய்வு!

நான் கரு பழக கவிதை
நூல்களைச் சொல்லினால்கூட
இன்னும் நூல் கீழ்க்கண்ட
கலைக்கிழவை விடுதல்

மது சம்பந்தமாகவேயும்
கலைக்கு வாய்க்கூடில் வாசத்துறை
காப்பாற்றுக்கூட
நூல்க் குறை கார்ப்பு கிளங்கு



தென்னாற்று திருச்சுவாய்க்கலை



உங்கள் தென்னாற்று திருச்சுவாய்க்கலை விடையீடு

முத்துவால் முறையானதுச் சிவியத்தில்
ஏ என்று
கூறாத முறையானதுச் சிவிய
மிகவும் தீவிரமாக
நூல்களைக் கீழ்க்கண்ட கூட்டாத நூல்

தென்னாற்று திருச்சுவாய்க்கலை விடையீடு

மேஜானால் நூல் போல ஆயுஷ்சிகான்தி

உ பார்த்து

நூலானது காட்டுவதை
அலைமானமாக கீழ்க்கண்ட கூட்டாத நூல்
நூலானது காட்டுவதை
நூலானது காட்டுவதை
நூலானது காட்டுவதை
நூலானது காட்டுவதை

நூலானது காட்டுவதை காட்டுவதை
நூலானது காட்டுவதை காட்டுவதை
நூலானது காட்டுவதை

நூலானது காட்டுவதை காட்டுவதை

நூலானது காட்டுவதை காட்டுவதை
நூலானது காட்டுவதை காட்டுவதை
நூலானது காட்டுவதை

நூலானது காட்டுவதை
நூலானது காட்டுவதை
நூலானது காட்டுவதை
நூலானது காட்டுவதை

நூலானது காட்டுவதை
நூலானது காட்டுவதை
நூலானது காட்டுவதை
நூலானது காட்டுவதை
நூலானது காட்டுவதை
நூலானது காட்டுவதை

பேர்	09.12.1950 - ஏழைப்பள்
தங்கைகள்	28.07.1956 - புரீசா மரியாதை விடையை - சிவாகாந்திரமூலம்
உருபுத்துவம்	நாடா. அநுமதிகளினால் கண்ணுபிடி - பொருளாந்தாலும் அதிக பஞ்சாரிசிப்பாரி என்றாரி - அம்பிபானால்
விவசாயம் காலம்	20.01.1950
ஏஞ்சால்களை நடவடிக்கையில்	24.06.1958 - தெரிப வூரினுடைய கண்ணுபிடி - காலால்
கிளைப்பகல்	மூன்றாவது கண்ணுபிடி - 24.06.1958
திருந்திநாசப்பாக வினாக்களைப் பிற்காலம் - வாசாரா - (2.போக)	
குறையாட விழுதுகளை கிளைநாசப்பாக வினாக்களைப் பிற்காலம் - 20.12.1961 - (2.போக)	

வினாவுக்கள்

07.1962-	08.1963	தூதவரி பால்க்காந்திரம் - காலிசியால்
09.1963-	01.1964-	தூதவரி பால்க்காந்திரம் - இன்னைக்காந்திரம்
02.1965-	08.1964-	தூதவரி : பால்க்காந்திரம் - மாந்தைக்கீலை
09.1964-	05.1965-	பால்க்காந்திரம் - காலால் பிரைபு
05.1965-	09.1968-	தூதவரி கூப்பு-ஈ. எஸ் வாபிஸ்கால் - கிளைநாசப்பி
09.1965	10.1966-	பால்க்காந்திரம் - காலால் பிரைபு
10.1966-	10.1967-	பால்க்காந்திரம் - பால்க்காலிசியால், கிளை - மாந்தைக்கீலை
10.1967-	05.1969-	பால்க்காந்திரம் - கெ' கல்லாரி, உதவி-மாந்தைக்கீலை
05.1969-	05.1970-	ஒடைப்பு-எட்டுப் பால்க்காலி கிளைநாசப்பி
05.1970-	04.1983-	பால் கூப்பாரி சுபாலால்
1974-இலும் வினாக்கள்		ஒத்து பொருளை விசுவாசப் படிப்புகள் கூபு (காலால் காலாலிசியால் கிளைக்கீலை)
		கிளைநாசப்பால், பால்க்காலிசியால் பாலு முகாலமையால்

நாடாங்கள், வைத்துமூத நாளை (Chairwoman)

நாடாங்களால் மாந்தைக்கீலை வினாவுக்களை விடுத்தி விடுத்துத்

Prison delegate (P.M.A.N) - (குருந்து விடுத்துக்காலிப்பித்து-இரு பூறை)

குடும்ப வினாக்களைப் புதியாக விடுத்து - 07.01.1983

+ குடும்பத்து விடுத்துக்காலிப்பித்துப்பட்டது - 07.05.1983 (2.போக)

குடும்பால் கோரி

+ கிளைநாசப்பால் - கோரி

குடும்பப் பொறுப்புப்பட்டால்

- 07.06.1983

கோணமிருஷா குத்து நடவடிக்கை பிரபு விடையைக் கொண்டு யூதரிக்காண்மருக்கவிட்டார். இதனை மார்பிள் விடுதலைச் சிலாஸ்ட்டுடியோக்ஸ் என்றும், அனார்டின் விடுதலையும், அவ்விள்ளி விடுதலையும், மெர்சரிஸ் விடுதலையும் மீது வைத்து பிரபு விடுதலை சிலாஸ்ட்டுடியோக்ஸ் என்றும், அனார்டின் விடுதலை அமைத்து விடுதலையின் அதிகாரம் இடைநூலாக்கான் எடுத்திடவிட்டுள்ளனர். முழுமூட்டு ஜிவநிலைகள் அன்புப் பார்த்திடுவினால், ஒன்றே பேரளவில் உள்ளதா எதிர்த்துவிடவா? (பாடி, 31:2). ஜிவநிலையினையென்ற போவான் நன்றா அனுபவத்தின் இடைநூலில் கூறுகிறார் “நாம் வாழ வேறும் விருந்துக் கடவுள் தும் ஒரே மகனான உலகிற்கு அனுப்பினார். இதனால் கடவுள் நம் மீது வைத்த அன்பு விவரிப்பட்டது” (பியாவான், 1:9). நிலத்தினை நால்வாலநடை கூறினாலும் வகையில் ஜாவராகு யிருக்கின்ற நிலத்தினால் சாந்தகாலைப் பெற்றிவரா கூறுகிறார். “அன்விபங்கு மனதூரியை அவிளக்கன் நன்னயை அறிக்குபங்க் கோண்மருக்கை”

கோண்மருக்கை பிரபு ஆறு மாசுபாலம் வாஸனை பிரதீவு. வாழுமூடுத் தங்களுடைய அரவுத்தியான் நூலைப், புராணத்தையும், பண்டிகையை முழுமொழியினால், கடவுளின் உணர்வைபொன் மழுகாடுயான இவ்விடப் பின்னிப்பந்திறப்பட்ட நிலத்தைப் பிரதீவு என்றால் மிகவுக்கால தும் கோணவின் வாழ்நாள் தங்களா. அதோடு புதுமாநாலும் அனுமதி வந்தும் “வாற்றதை மனிதர் ஆணார் நம்பிக்கைமே ஒரு மிகண்டார். கவால மொட்டியை நாளிதனி காலத்தோம்” (போவான், 1:14)

“என் நீங்கள் கூறுவது நிலை கவாய்களான் ஆண்டு. என்று வீரபவர்- உள்ளிழப்பவர், ஆம். அவர் மிகனாலையும் மொளை கூறுவது கூறுவது நிலையான். ஆனால் வாய்ப்பு, கூறுவது மிகவுக்கால நிலையான். ஆகவே மீது நிலையாலும், மொளை கூறுவது வீ. எஃபிமோவ் நிலையால் வீற்றுவது, எஃபிமோவுடைய ஆலை அதை சாக்கி வீரா விடுவினார். அழிவை அவர் தம் பெயரா மாற்றுவது. ‘கீம்பைனாவேல்’-‘கடவுள் நம்மோடு’. ‘ஆகுநா என்றிரண்டிரும் நான் உங்க ஸெய்கு லீனுக்கிரேன்’ என்று வாக்களித்துவப் பாடத்து மலைகளும்கொண்டு.

வீற்று நிலையாலும் எழுவது மிகவுக்கால நிலையாலும் அங்கு பிரதீவு. கடவுள் தங்களை அங்கிலால்லைக்கால நிலையாலும் பிரதீவு. அங்கு அங்கு மிகக்கூடாது துப்பத்திற்கும் பிரதீவு. அங்கு அங்கு அங்கு பார்த்து வாய்க்கால நிலையாலும் கடவுள் வீற்றுக்கூடும் பிரதீவு. அங்கு அங்கு அங்கு பார்த்து வாய்க்கால நிலையாலும் கடவுள் வீற்றுக்கூடும் பிரதீவு. அங்கு அங்கு அங்கு பார்த்து வாய்க்கால நிலையாலும் கடவுள் வீற்றுக்கூடும் பிரதீவு. அங்கு அங்கு அங்கு பார்த்து வாய்க்கால நிலையாலும் கடவுள் வீற்றுக்கூடும் பிரதீவு. அங்கு அங்கு அங்கு பார்த்து வாய்க்கால நிலையாலும் கடவுள் வீற்றுக்கூடும் பிரதீவு. அங்கு அங்கு அங்கு பார்த்து வாய்க்கால நிலையாலும் கடவுள் வீற்றுக்கூடும் பிரதீவு. அங்கு அங்கு அங்கு பார்த்து வாய்க்கால நிலையாலும் கடவுள் வீற்றுக்கூடும் பிரதீவு. அங்கு அங்கு அங்கு பார்த்து வாய்க்கால நிலையாலும் கடவுள் வீற்றுக்கூடும் பிரதீவு.

திரும்பு தாங்களுக்கு கவாய்- [குண்டு கவா]
திரும்பானாலும் யீட்களைப்படிகளுமோடு

குறள்புப்பா - 74



ஈழங்கால முனியாவாக் காலத்தால்கூடும்

உநிலையைப் பூர்ணமாக என்கொடுத்து இல்லைத்தெய்தும்

ஒன்றுக்குமில்லை தேவைதால் ஒன்றாகவில்லை என்கொடுத்தும்

ஒழுப்பென்கே என்றும்விடுத்திருக்காது.

ஒன்றைக்கே

உநிலையைப் பூர்ணமாக என்கொடுத்து அதோடு கொடுத்து அத்தையும் கூடி நீர் மாசுத்தால்கொல் அப்புலை விடுவதை என்னை முபவரிச்சிறும் போன்றுக்கொல் கூலை சூரியன் நிற்கிறார். கூ அமிகள் சாம்பாகப் படைத்த கூப்பார். எனினுடன் அதுவை முழுக்கிடாக்கிவிடு போன்றுக்கொல் கூஞன் கூஞ்சிலியில் நிற்கிறார். படைத்த வகையைப் பற்றி “இந்தகாலம் படைத்தவேல்” என்கின் கீல்ப்புவு எவ்வளவும் யோசித்துக்கொண்டு என்கிறீர்கிறீர் பிற்கிறார். கூ என்னை என்னின் கூன் தாங்களுக்கொருப் பாலு ஆபு வேண்டும் என் அது அது கூறு நிற்கிறீர்கிறார்.

இருந்து தொாக “பெற்று நாபி நன் பிள்ளைக்கையை மறந்தாலும் நான் கூன் என்னை மறந்துவேன்” என கூ யூதியரிக்கையில் கூவுள் மலிந்தை நெற்றுவதி வருகிறார். “இடுதோ வெண்டும் முழுமும் வரை நான் உன்னேனுடு இருக்கவிடுகிறேன்” என்கி கூ முனையில் கூவுள் எம்போய் விடுவதைக்கி வாருகிறார். “உங்கு ஆற்றுவாலும் குல்ல கல்லையை காலையை காலையும் அல்ல ஆணால் என்று ஆவியாலே ஆதும்” என்கூ முனையில் கூவுள் என்னை கூஞ்சுவிவருகிறார். “இடுதோ வோள்ளுதான் நேஷ மிடக்கேவ மன்னி மகன் வந்திருக்கிறேன்” (ஓதுக்கா 19:10) என ஜிப்பா உறுதி “நெற்குமில்லைரார்.

என ஏன் மனிதன்னால் நேஷ எந்தாறாரு அதை பிடிக்குட்டு மனித அங்கு அார் எனித்தாறாக மிரிசும்கூச் சுல்லைக்குருவின்கூடு. அவாலை பிற்பு கூ என்னையை சீதிகில் பாரியில்லை மாற்றுவதை ஏற்படுத்துவதாக அனுமதிக்கு. அவாலை பிற்பால் பகுதித் தூண்டல் முழுவதும் மக்குந்து கோல்கிட பிற்பு “என்னை மக்களுக்குதும் பிபரும் மலிந்தியிட்டும் நற்சியத்தைய் காங்களுக்கு அரிவிட்டிரேன்” (ஓதுக்கா 2:10) என வானதூராவு கிரியாமுனை பிறப்பின் முற்பிடிக்கை அறிவிக்காரா.

ஒரு கூடுப்பத்தில் தூங்குங்க கூங்க நெற்றுதால் அதுபெற்றோர், கூ மாா, காங்களுக்கு அபிழிர்க்கினார், பிடாக்குப்பிவர்கிறார். முடிவால் நிலைமை நிலைமையிலே பிறப்பாலது உங்கைம் கூ: முறையை மலிந்தில்லை கூலையாக அனுபவந்து

ஏன் நூல் வாண்பு பொயிலுந்த நிலை: மக்களுக்குப் பின் படைகை அலை என்னைப் போன்று மனித மக்களின் பாகிஸ்தான் மக்களைக்கின்றன. அப்புக் கிள் பயணம் செய்வதன் படி காசிப்பூரில் காத்தானிக்கும் பொயரு பற்றிப் பிடிக்கும் காக்கவை மின்டக்களைப்பின் காகிரா கூருப் போன்று பெரியை என்ற தீருட்கடலில் மனிதன் முடுகுளிம்னகையில் ஒளியாகிப் பீடியைகளின் கீழ்க்கு கூக்குத்து மக்குத்து மக்குத்தி அரிசிக்கின்றார்.

அப்புது பீடியைக் கவு நம்பிக்கை என்ற நீதிக் குறைந்து குமிக்கின்றது ஒளி பிற்கும், பொய்க்கை என்ற தீருட்கடலில் மனிதன் மத்தியத்து: செய்யாகாரியா ஒளி பிற்கும் குறைந்து மக்குத்து மக்குத்தி அரிசிக்கின்றார்.

ஏற்கின்கூல் பாலிடு கூ அளவரிக் கூட்டுப்பால் முனையை முனிசாரன் என்னாம் வெறும் இப்பந்திலுக்கு காலையை மாற்றும் காலைட்டற்றில் நீர்: செய்யை பாலிடு கீல்லை பிற்பு விடு அரிசுவுடையதாக மாறு செய்வதினாலை நால்லைச் சுற்றியுள்ள பல விருமண தீருளையும் அகுந்தி ஒளியெல்லா வாரத கூரியைப் பிறிவிட்டுவிடும் மேல் நம்பிக்கையை கூடுப்பிடுவிடும். அவுது இப்பாலியை எழும்பு என்றும்கூறுகிறது எடுத்து வருத் தொய்கள் கூடுப்பால்: எடு மனிதனுடு எடுத்து வருத் தொய்கள்.

அவாலை கூடுப்பு நூல் கூவிர்ப்பியை கூட்டுக்கூட்டும், நீலக்குத்துமிகும் கூ மக்குமுழுவதும் கூஞன் கூட்டுக்கூட்டும். இல் மெர்மாசிலிலை பாக்கு பிற்பு கூஞனால்ல காலினமயிலும், அதீந் முறைக்கூட்டும், கூஞன் காலையையிலும், மத்தியவும் மனைகளிலும் நூல்கும் கூக்களின் மக்களின்கூடு கூஞனையைப்பிற்கு தீருப்பாலுக்கு நூல் கொடும்படும் காலைக்கூக்கையாலும் அப்பாரிகா செலவுக்கைத் தூங்குத்து, சிறுசிறு தீர்க்கைகள் பிடியை, நியாய மலிந்திப்பு நூல் மனிதனின்பிரகா அனுபவாபு: நீர்.

அவாலை பிற்பு விடு என்றுக்கு நூல் அக்கின்பி, அல்லது காம்பின்பி காம்பிர்க்கையை கூடுப்பாக அனுபவித்து என்று கூறுகின்றது. *

திருவண்ணான் சீலை தீர்மைகளைப் பொறிக்கிட்டினால் நிலைமை வீசுவதையிட்டு, 14 மே 2011.

“இனாய் தலைமுறையினருக்கு நாமிக்கி அழிவிக்க புகிய வாரிகளைக் கண்டுபிடிக்குமாறு - திருத்தந்தை அனுமதி”

நந்தைப்பி அநிவெபுப் பண்ணில் ஜூலைப்பிய ஆயர்கள் கண்டுள்ள புகிய வடிவங்களும், குறிப்பாக இவையை தலைமுறையினருக்கு இப் பண்ணியை எதிர்வால் அவர்கள் நானிகள் எடுக்கு வரும் புகிய புராணம் கண்ணால் பார்த்துமானால் கிருந்தார்வாக 185 எண்டின் அல்லேப்பெயியத் தலைமுறை நினைவால் இப்பு பெற்ற ஒரேப்பிய ஆயர் பேரவையின் நான்கு ஆயர் நினைவால்கூட கூட திருத்தாக அதைப்பிழை கார்ப்பில் இவையை கார்ப்பினால் கிருந்தார்வாக. அதுபோன்றும் பிரிச்சுவு அனுப்புப் பேரவைக்காகவில் ஜூலைபிய ஆயர்கள் மத்தியில் கடந்த 25 முன்னிருக்காகக் கார்ப்பிலும் கிருந்தார்வாக பிறக நூட்டு என்ற நடை மும்பிக்கையையும் கடந்திருப்பு திருத்தார்வாக.

திருத்தார்வாகின் ஸ வீல் எந்திராகாள் பெயங்கரி கிருந்தால் தார்ச்சிகைபா போக்கிதானே, ஜூலைபிய ஆயர் போகவையில் தலைவர் கிருந்தால் பெட்டப் போகவுக்கு இச்சிரியத்தை அனுப்பியின்பார். நீண்டம் வி.எஃ.டி.ஏ. கூந்த இந்த ஆயர்ப்பிய ஆயர் போகவையில் கிருந்தார்வாக கார்ப்பானால் கூந்தார்வாக சிருத்தார்வாகவையை கந்தமயம் புதிராக உறுப்பினாகச் செய்து விட்டுப்பட்டதில் கால்து உணவன்று.

இனுவை ஜூலைபிய கால்து திருத்தார்வாக, 23 முனிசுபிபி ஆயர் காந்தார்வாகின் கால்தொடர்வாக கால்து. குருதெலி டன் காபஸன்கைதை ரீதித் திருத்தார்வாக, 1818ம் அனுப்புத் துத்தொலிக்க திருத்தார்வாக கீழைத் தைப்பில் கிருந்தார்வாக. ***

“திருத்தார்வாக பெண்களுக்குப் போதிய கவனம் செய்தும்பட - வர்த்திகாள் அழிகாரி அனுமதி”

நா ராமார்வீனி பவர்த்திநாத் வராச்சிக்கும் வடிப்படைக் கால்தை முறையும் கால்தை பேரவைக்கில் திரும்பியிருப்பதைக் குறித்து கால்தை கடுக்கப்பட்ட கோல்க்குலை கீழையை கிழவைகளை கூராகி கோல்க் கிழவைகளை ஏ.

கால்தைப் போது கால்தைவின் பெண்களுக்குப் போதிய கவனம் வழங்கப் படாத்தால், குறுஷ்ட காலம் மற்றும் குடும்பத்தின் பிரபுவில் பீதூ காலிக் கால முறையை கீழை கார்வு கும்பகாமியம் பெண்களுக்கு அனுப்புகிறாயும் இருக்கின்றனன் என்றும் போயர் குஜாரதி கூறினார்.

முறையைவிள் உள்ள கு.ஏ.ஏ. திருமதாக்கந்தி வர்த்திகாளின் கால்தைப் பிரபுவுடைய காலங்களைவராக காலிக் குழுமம் கீழையர் கிள்ளாக்கோ பிரான்டி, “கி குழுமல் குழுப்பதைக் கண்டு கடிகாமதஞ்சும்” என்ற காலயைப் பூட்டுப்பட்ட கு.ஏ.ஏ. பீட்டத்தில் இவ்வாறு கூறினார். ***

திசம்புர் 2011

தெர்மூடு ஸாம் புதிய கலை ஒன்று

அயர் யோசப் சீன் சிவ்
வாய்ரிளானா அவன் கூட
அவர்களிடம் பிரத்தானிட்ட
பண்புள்ளதும்.

கலைஞர்களே! நீங்கள்,
பங்குத் துறைகளில் பரிசுத் தா
டான பாரிசீன் பொருளிடாது நிலிரு
நிட்டலீடு பற்றிப் பெறுவதே இரு
விழாக் கலையும் இல்லைந்து
இழுக் குறு பிரான்னிடும் கொட்டப்
ஆயரவர் கள் மின் கூடயும்
விரி ரூபர்ஜீயும் என்றால் வர்
அவ்வளவிற்கும் அவையின் வழிகாட்ட
வில் திராட்சீவு பல்லாண்டுகள்
ஏ... ஏ... ஏ... என்றால்தான் கோவை ரி
வாழ்த்துவியும் அழற்கு வாழ்த்துப்
பும்பலைப் பொரிந்திடுகிறாம். ■



தேவைகளை தீர்த்தம் அன்று
விளையும் பூர்வகாரம்
விளைவாளரால் தோற்றுக்கூடப் பட்ட. சோ-ஒரு
கள்ளியிலா கருவறை.....!

மாலை- நியதிபிள் வகையைப் படித்து
மயக்கப்பட்டால், மிகத் தெளிவாய்
தேவைகள் வகையைப்பட்ட வாக்குப் பாடம்
புமிப் பந்தான்ஸ் அங்குமாடப் பின்னேற்றுக் கண்டு.....

சேஷ்யம், அந்தக்கு, ஆட்சூரம், இலங்காப்பம்
ஏன்றுட இலங்கீ மதிப்புக்கூனின் மது-நக்கள்
வெள்வாக் காசாக்
வழங்குமல்லைய ஓரங்கப்படிப்பட்ட ஒழுக்காட்ட
வங்கத்திலிலை, தேவைக்கு விடி புதுநக்கு
நீலா அம்சம் தேவை பெற்றிருக்கு.....!

பெத்தல்வேகம் இனையியல் அகராதியில்
பெறுமூல கொண்டு.....!

உத்தவைனின் வறுகைக்காரம் பிரபஞ்சம் ஆவம்
இயற்றியதைப் பிரிந்து கொண்டிருக்கிறார்கள்
வாசிலாக வாசிக்கவோ, ஆதிக்க வாதிக்கேளா அல்லவா!

ஷட்டு இனாய்க்கே
அம்ச அருபத்துக்களை கேட்டபோலின்
ஏனுடையும்பட்டது....!

கலைஞர்களுக்கு நிர்த்திக் கார்வல்லுக்கு
வெங்கோல் பட்டகூடுபே
வாவரமெத்துத் திரித்தது.....

ஆளமீடப் பொக்கிள்குத்துப்பு புராத்திக்கு
வந்தவழுத்து
மார்த்தகோட்டில் தூண் மாளிகை ஆளுகிறு.....!

பிரசுவம் குண்டு பேருவங்குத்தின்
பண்ணுப் பீடி பழக்குடும் நூல்கு கொல்ல சூது.....

கிருவடிந்தன பிறப்போ
தேவ மனம்பின் மனத்திறைக் கிழவுகோவ ஆனது...!

பன்விள் பரிபாலையு...
பன்றாலும் மனகளின் மௌன இதழோன்...
புஞ்ச புகவுத்தும் - இனைப்பிளை
உற்றுவப் பொன்றது
மரிவையீத்திறுக்கு வரவேற்ற உபங்கர் இயற்றினே...!

இன்றோ...
சிந்து புன்களைக்கும் அனவூத,
ஆடந்த முனைடிகளே முதலாக,
வடிநிலம் திறுச்சுராத்தை எலும் செயரில்
அவங்கோவம் அருங்கிறது...
'குருஞ்செயத்துத் தகவலாய்' கிழவுதுவீன
வோன மகாதமிப்பும் குறுகிட போன அவுடம்...!

மலைகள் - மலர்களும் மரியுகளும்
மரமுடும் கூவனங்களில்
குருதி வடியங்கினான்...
ஏராற்ற மாலை ஸ்தான் சட்டுவகுவைக்
கண்டு...!

கிழவாலகர் பிறப்பக்குப்
'திபி போருள் வழங்கி,
எத் தியக்குப்பை எரிப்பதாகு
இன்றுவெரு மார்க்கு
மலைக்கான் கோக்கிறது...!



நிதிக் காலைக்கு முன் விடுதலை
நிதி நிதிக்கோர்ம்

கிழவாலக

ஒப்பு எந்த பார்வையில்
ஒவ்வொரு நிமிடம்
ஒப்பு சொல்லி எனக்கூறு
ஒப்பு வாசி செய்யானையு
ரங்கு பக்கம் வகுக்கிறோம்
ஒப்பு வீவ சிரப்பா, அவளோ
அங்காக்குத்துக்குள்ளாக சீய
ஒப்பு வாய்மை அவர் மீட்பின்
ஒப்பு மாலையை உல்லிங்கிறோம் பாகச்
ஒப்பு கீங்கின் அடிரீயீலின்கூல்
ஒப்பு கலை கூரி புது முன்கொள்ள இல்லாத
ஒப்பு கலையைச் சொல்ல, அவர் வாழ்ந்த ஓர் திரு
ஒப்பு கால் துப்பள் அழிந்து போனாலும்
ஒப்பு வாயிட துண்டிகளை பின்றும் அவர்
ஒப்பு மனதில் தடம் மீதித்து சிராணாடியில்
ஒப்பு கீங்கின்கூலா.

அதைப் பிரிவின்துவின் பிறப்பும் திருப்பும், அவ்வு
மப்பில்ல எவர் விரும்பினாலும் விரும்பாவி'. ஆகவே இனிரும்
என்று அதோன்ற மாற்றாமுடியாத சீத்தீர்ம், வழங்கினீப்
யடவாக இருந்து வாட்கின்காதாக மன்றவூலீல் மனிருணாபு
பிரிந்து வழந்து சாலீதான் அவர், ராதாவைகள் கொள்ளிகளுக்கு
மட்டுமல்ல காற்றாகும் உரிமீடு நாம் என்ன வாழிக்கப் போலவிடமாக
நிட்டங்களை நாம் தீடுவாயால் அவை வீரவளவுதை அவளோ

கீர்மானிச்சில்லூர் என்று சொல்வார்கள். அவளீவிற்கு அனுமதி அளவாயாத
ஏக்காக்கி ஏக்காக்கி ஏக்காக்கி ஏக்காக்கி ஏக்காக்கி ஏக்காக்கி ஏக்காக்கி ஏக்காக்கி
ஏக்காக்கி ஏக்காக்கி ஏக்காக்கி ஏக்காக்கி ஏக்காக்கி ஏக்காக்கி ஏக்காக்கி ஏக்காக்கி

ஏக்காக்கி ஏக்காக்கி ஏக்காக்கி ஏக்காக்கி ஏக்காக்கி ஏக்காக்கி ஏக்காக்கி ஏக்காக்கி
ஏக்காக்கி ஏக்காக்கி ஏக்காக்கி ஏக்காக்கி ஏக்காக்கி ஏக்காக்கி ஏக்காக்கி ஏக்காக்கி
ஏக்காக்கி ஏக்காக்கி ஏக்காக்கி ஏக்காக்கி ஏக்காக்கி ஏக்காக்கி ஏக்காக்கி ஏக்காக்கி
ஏக்காக்கி ஏக்காக்கி ஏக்காக்கி ஏக்காக்கி ஏக்காக்கி ஏக்காக்கி ஏக்காக்கி ஏக்காக்கி
ஏக்காக்கி ஏக்காக்கி ஏக்காக்கி ஏக்காக்கி ஏக்காக்கி ஏக்காக்கி ஏக்காக்கி ஏக்காக்கி
ஏக்காக்கி ஏக்காக்கி ஏக்காக்கி ஏக்காக்கி ஏக்காக்கி ஏக்காக்கி ஏக்காக்கி ஏக்காக்கி
ஏக்காக்கி ஏக்காக்கி ஏக்காக்கி ஏக்காக்கி ஏக்காக்கி ஏக்காக்கி ஏக்காக்கி ஏக்காக்கி

ஏக்காக்கி ஏக்காக்கி ஏக்காக்கி ஏக்காக்கி ஏக்காக்கி ஏக்காக்கி ஏக்காக்கி ஏக்காக்கி
ஏக்காக்கி ஏக்காக்கி ஏக்காக்கி ஏக்காக்கி ஏக்காக்கி ஏக்காக்கி ஏக்காக்கி ஏக்காக்கி
ஏக்காக்கி ஏக்காக்கி ஏக்காக்கி ஏக்காக்கி ஏக்காக்கி ஏக்காக்கி ஏக்காக்கி ஏக்காக்கி
ஏக்காக்கி ஏக்காக்கி ஏக்காக்கி ஏக்காக்கி ஏக்காக்கி ஏக்காக்கி ஏக்காக்கி ஏக்காக்கி
ஏக்காக்கி ஏக்காக்கி ஏக்காக்கி ஏக்காக்கி ஏக்காக்கி ஏக்காக்கி ஏக்காக்கி ஏக்காக்கி
ஏக்காக்கி ஏக்காக்கி ஏக்காக்கி ஏக்காக்கி ஏக்காக்கி ஏக்காக்கி ஏக்காக்கி ஏக்காக்கி
ஏக்காக்கி ஏக்காக்கி ஏக்காக்கி ஏக்காக்கி ஏக்காக்கி ஏக்காக்கி ஏக்காக்கி ஏக்காக்கி

ஏக்காக்கி ஏக்காக்கி ஏக்காக்கி ஏக்காக்கி ஏக்காக்கி ஏக்காக்கி ஏக்காக்கி ஏக்காக்கி
ஏக்காக்கி ஏக்காக்கி ஏக்காக்கி ஏக்காக்கி ஏக்காக்கி ஏக்காக்கி ஏக்காக்கி ஏக்காக்கி

இவுக்குறி

பு
தூ
யோ
ன்

நா
மு
கம்

ஒலையா கலங்கள் வாழ்வு பரிசு ஸ்தோத்ரம் குறிப்பிடுகின்றும், "காத்தியிமயில்ளோத தேவேஷ எடுக்க, அது அடிவு விஸ்தீர்ணத்தோடு ஆனால் அது அப்பதித்தான், நாம் நிதி பழும், காலங்கள் இருப்பது, மாணவர்கள் இருப்பதும் ஏது அப்பதித்தான், நாம் நிதி பழும், காலங்கள் இருப்பது, மாணவர்கள் இருப்பதும் ஏது அப்பதித்தான், நாம் நிதி பழும் என்றால் முடிபுப்பிரஸி நாம் இருப்பு மிக்கின்றுடைய போகானதோத உடைத்தின்கூடும், சேலம் நோக்காட கூமிக் குடிப்பங்களும் இருப்பது போய்விடும். ஓ. இந்தப்புழுமிபியல் ஓ. நீந்கான் ஒப்பிட்டுப்பாக்கல்லாமில் ஹரி அன்வேப்பினா சூத்துமியின்ஜோல் என்று சொல்லும் அன்வேப்பினா சூத்துமியின்ஜோல் இருந்தான் இருப்பதோடு வாய்க்காட நிகழ் மிக்கின்றுடைய இந்த அன்கள் பிரச்சுத்திஜூர்ஜின்போ நிராம் குதிர்விட்டம் வய்ந்த இடம் இருக்கிறது.

மாணவர்கள் பாடுசென்றால், வாய்க்கால் வளர்கின்றன மலைகின்றன, மக்கள் வரிசீலிகின்றன, அங்கு வாட்டுகின்றன, பாடுகின்றன, அடுக்கின்றன. நாம்புறுத்தாத கால்யை நிராம் குதிர்விட்டு.

ஒலையாவிடம் ஒரு கேள்வி கேட்கப்பட்டது "வாழ்க்கை வெறும் நூயாம் அல்லவா?"

அருட்டு, அவர் சொல்லினால் பிரிவு.....

அது ஓன்றைப் பொறுத்தது. வாழ்க்கை என்பது உயிர்மூல் விளாச்சை. நீ அதை என்ன வகர்கின்றாலோ அங்கோடு அது மாருவின்றும் கீழ்வர்த்தது வகுப்பாகவும், போன்றதை வகுப்பாகவும் வொற்கப்பாம். இந்தர் எழுத்தின்றான் உன்று எட்டப் பெறுவான். கீ இந்தர் எதுதின்றாம் நாம்புறுத்தாலை முழு வாழ்வும் நாகமாலும் என்னைப் பொறுத்தும் மனிதனுக்கு அளவிந்தும் கந்திமூழும் உள்ளது. அதனால்தான் இங்கு இந்தளை வேற்கலாம். என்னைல் மக்கள் என்கிறார்கள் போட்டும் அதனால் இருக்கின்றால்.

விளாச்சையில் அதை வகுவதின்றி

அது கூழ்நிலை பிறப்பிலிருந்து, இது உண்ணிடம் விடப்பட்டுள்ளது. இது மனிதனின் பெறுவை, நடவடிக்கைக்குத் தீவிரிக்கூடிய மீதானிருந்து ஒன்று இருக்கிறது. காந்தியார் இந்தரும் பின் வேறு எங்கு மிகுங்குத்துங்கும் சொல்கிறப்படுவில்லை. ஒரு நாள் நாசாவத் தான் இருக்கும் நேரது ஒரு தோழியாக பட்டிடின் இந்தினும் மிருக்கள் நூல்கு கால்களால் தான் நடக்கும். மெல்லின்னான் நாவிரு எவ்வளம் நிட்டமிட்ட செயல் வெய்தி ஏற்படுவது கி. சி. பி. விவரவைப்பிடிக்கவே. நீ ஏந்த வகையில் நின்று விடுவதை நிறைவுபட்டு கொஞ்சம் மொன்றிக்கும்மல்லான, மன்னான நிலை உயரவாக சிக் கொள்ளல் வேண்டும்; தான்னான பட்டுவாக்கிக் கிளாசிப்பவையை நீ பாரு வேண்டும். அதனால் எல்லாமே உண்ணைப் பொறுத்துக்கூடு. நீ ஒரு பிற்காக, ஒரு பட்டுத்தாக மாறுவது கூடு அல்லது விட்டிலாக மாறுவது, நீ சிகாக்கூயாளியாகவேயு அவ்வளவு நீங்களிப்பவனாகவேயு மாறுவதும், உண்ணின் அறாக்காகவிருவதும் மாறு உண்ணன நீ அறுவாயிக்கூடுவதும், அவ்வளவு நீங்களின் அறாக்காகவிருவதும், அவ்வளவு நீங்களின் பொறுப்பு - நீ மட்டுமின்றி, வேறு பாரும் அவ்வளவு ஒரு தங்கிருக்கவைத் தினமும் தூண்ணும் மற்றும் சொன்று "காலை எண்ணக்கம் கடவீசு" என்று கூறுவான்; ஒரு அவைப்பினால்கூறி ஒள்ளுதல் அடிகை சொன்று "நீ வரே விழந்து விட்டறா?" என்று கூறுவான். என்னால் உண்ணைப் பொறுத்தது....

-இந்தப்
தீவு, இந்

போட்டுப்

புத்தாண்டு காலத்
நர் சிற்றகளைக்
உங்களைப் புடம்
பாரி க்கப் பயன்
பட்டும்... ■

குலேஷாவின் ஒரு தனி...

போர்டுவர் வினாக்களுடைய கோர்க்களிடையே



கு சுயங்கரூடன்
க்ரிஸ்தசுத்தின் உழங் குழு

இன்றைய உலகில்

விஞ்ஞானிகள் அல்லது என்னிட?

பிள்ளைந்துக்கு பிள்ளையிடங்களும் பிள்ளைகளும் சில பூர்வீகர்கள் எந்த கொள்கின்ற வாஸ்தவிற்கு குறைவில்லை. கல்வியியற்றான் ஏற்பட்டிபுது குறைவில்லை மாற்றங்கள் பிள்ளையிடங்களும் இன்றும் மாற்றங்கள் தீவிர, மொழி, மத, நிதி, பிரேரணை, வழக்காக பின்னால் போன்ற வேறுபடுத்துவதை கீழ்க்கண்ட மூலமாக மல் துவிச்சீரான். எல்லாவற்றுக்கும் பிழைக்க மேலாக மாற்றங்களுக்காகவீல்லாம் பிரபுப்பிடம் ஒன்றிருந்தும், இரண்டிருப்பிடம் ஒன்றிருந்தும் வலியுறுத்தும் ரகுக்குறுங்களும் காரும் பிரத்து அனுவாயி நிலை விசிட்டியுடைய உருவாகு, தீவிரமானிடம் யும், இந்து பொறுத்தம், இந்வெட், மின்துவம் என சடபங்களின் அடிப்படையில் பிரத்திநிற்காலமும் பிர சமயங்கள் பிரபுப் பிரச்சனையின் பொதுவானமான 2ம் வர்த்திக் கால் சம்ஹம் பிர ஆரம்ப, சிருக்கார, இருக்கிளர் கடுக்காம் மின்ஸ்காலையைச் சாயாக்குவதை நிலை ராப்பாக்குவதை உடல் என்ற அந்தப்பாரத்தில் ஒர் நாள்கொடி. (நாள்.வார். சி.ச.பக். 277-282)

இம் வகு-2 பாதநிலைக் குல்லன் பிர சமயங்க கலைப் பற்றி கிரிச்சுதுவம் சிலான்திமிதந் தம கிளையை மூம் முதலில் அரிச்சு கொள்வது அவர்க் காலம். நிருச்சபப்பிடம் மட்டுமிட இனாரவன் குடி கொண்டுள்ளனர், பிர சமயங்களில் அவர் வாழ்வ தீவிரான். கிளையில் அவர் சாத்தாராஜாவுக்கும் கொயல் காலில் கடுப்பட்டுள்ளன. நிருச்சபப்பிடம் உண்ணாது அவர்களைப் பிரபுப் பிரச்சனையின் வாய்க்காலமாக கொண்டுள்ளது. பிரபுப் பிரச்சனையின் வாய்க்காலம் குழுவினிடையேயும் ஒத்துநீரையும் அங்கையையும் அங்கையையும் வளர்ப்பது நிருச்சபப்பிடம் பொறுப்பு” (கி.ச.1)

எங்குமுதல்

பிழைக்க விய கூறுவதைக் கீர்த்தி எது வ

சமயத்துக்கும், எனவை சமயங்களுக்குமினு பொறுப்பு ஜில்லை, சூதாப்பும் இல்லை. அதன் பிரபுப் புதில்லை மாற்றங்கள் பொறுத்து கால விசிட்டாகி வளர்ந்தன. கிரிச்சுவாமல்லாத வளையா கால விசிட்டாகி விவரங்கள் நல்ல அங்கையையும், பொறுத்தி மிக்க மறிப் பிரச்சனையும் கிழவுத்துப் புறங்களில் ஒனுக்கும் நிலை கிழவு அந்தங்களை.

போற்றுப்பகல்வாம் முறைப் பிரவி வகைப்பற்றி கால ஆறாக்காத்து கிர்த்தி என்கும் பிழைவுமுடிய விவரிப்பதுக்கிடையு “ஒல் கூலத்தில் மக்களினம் நாசநக்கு கால் அந்தாக நான்றயட்டு வருகிறை. பல்கோயு உலகிலில் போல் பிரச்சனைப்பதாகும் பிசுமியாகி வருகிறீர்கள். இந்தினால்பின் பிரச்சபை கிரிச்சுக்காலையைச் சமயங்களைப்போடு தனச்சுதான உறவுவைப்பற்றி அதிக கவனத்துடன் ஆராய்ந்து வருகிறேன். தனிமனினிடையே மட்டுமின்றி, என்ன மக்கள் குழுவினிடையேயும் ஒத்துநீரையும் அங்கையையும் அங்கையையும் வளர்ப்பது நிருச்சபப்பிடம் பொறுப்பு” (கி.ச.1)

“திருச்சபங்களிலே காணக்கிட்ட மிக்க உலக்களைப்பற்றுக், ஆபத்து கால வகைத்துப்பு கால்தோலிக்கு நிறுத்தாப வெறுத்து ஒதுக்க விசிட்டால், தன்னுடைய கொள்ள வகைகளிலிருந்தும் பிரச்சாக குரிவு கூந்தும் வரும் அங்கையும் இவர்க்கு காரு தோலிக்க

க்ருஷ்ணன் கூறியிருப்பதை விட்டு நீண்ட வருடங்கள் முழுமொழி உணரவுமயாக்கவே மத்துப் போற்ற விரும்புகிறது.” (பி.ச.12) என அறைவு நினைப்பாட்டை வலிமுறைத்தியா.

க்ருஷ்ணவுக்காக கொப்பா வேங்கடமுறை என்ன என்பதையும் அறிவுறுத்துகின்றாரா “க்ருஷ்ணவர்கள் நம் சூலீசுக்காரரும் வாழ்விற்கும் அளவிறுக்காலங்கள் கால் க்ருஷ்ணவமல்லாத சமயங்களைப் பின் ஏது மர்களேயாகும் முனிசுரிஸ்ரைம், அன்டிக்ரைம் உ. எம்பா. எல் நிவந்தி யேல்ஸ்கிரும். அவர்களோடு ஒத்து கூறக்கூட வேண்டும். அவர்களின் நிலில் காணப்படுகின்ற அரை இருநிய மற்றும் அறநிய கார்த்த நவான்மனாவும் எழுதி - என்பதாகும் விழுமிய க்ஷோவாயும் எழுதுக் கொண்டு அங்குள்ள பீணி வர்க்கியும் சிரமப் பேண்டும்” (பி.ச.2)

திருச்சுவை அப்பு உ. என்பா. என வலிமுறை முவர்கள் காரணம் இருப்ப அவையைத் தெரும் ஸுவிக்காரனாயும் இவ்வினாக்காரர் ஒழும் பகின்று சிவானிவாரன் ஒழும் இளையாய்வு ஏன் குமந்துள் ஓன் ரூபநிலைதாடு அனானாவும் இடைஷாலன் நோக்கில் மிகுந்து வழி வருக்கின்றன - அங்கு வீரர்கள்

கோமந்தின் அடிப்படையில், புத்தி முன்வரை நிதிவிளை அடிப்படையில்: சிவநிவாய மத்திய சூர் மாஸ மகந்திரம், அஸ்ராவு, அப் பாஸு, அவ்வகையாகும் உ. எம்பா. எல் நினைப்பாட்டை நிர்வந்தாயாற் இருக்கி செய்கின்றது.

வத்திக்கான் சம்ஹத்தாங்கலைப் பின் உல்லோவு குறைகளில் மருவேலாசி ஏற்பட்டுள்ளதைப் படிய உணர்யாடலை போலிய சூப்பாடு எழுப்பாகத்தெருப்பிப் பில்லை. ஆமினைம் நம் நாட்டில் இங்காலிகை குவீ சிவநின்தையாகும் ‘காரானத்துவமான ஒப்பாவுக்களை படியொய் நிர்வாகவில்?’ நிர்வாகம் ஆவாத்துடன் பங்கொடும்படு அதை நால்லாங்களுக்குத்தான்! இரு விரீ கும் செய்யாறும், ஒவ்வொரு மதத்திற்கும் குக்கிளி, விரோக்கத்துக்கும் நிருத்தாக அழுப்பி எவ்வகும் வாழ்ந்துவர் செய்கின்றாரும், ஜலசோர் அவர்களும் இந்துகிழவிகளிலிருநிலை இருப்பதும் சமயத் தாலைவாகத்திலை கோபால் பாகாடும், நிருச்சுவை பிற சமயங்களில் கூட்டுக் கொலைகளிலை காரானாயாயும் அதன் நிர்வாகத்துவம் அதிகமாகும். பொதுமக்கள் செய்யாகின்றன வர்வத்தையும் வெளிப்படுத்தி நிர்விளியும் ...

அவ்வாலிக் காரணமாகத்தைச் சந்திரர் குற்றுக்கூடி, எத் திடை வெற்றது. உல லேசுதும் கு தீக்கரவு மாற்றுவதையும் கூறுகின்றார்கள் அவையை ஏற்று செய்யான நாற்றாத்துவம் இருப்பதாக்கிளி, பால்சோநுநியாரை நிறுப்பு விவரங்களைப் போகல் ஒன்று கூட்டுக்கொண்டு ‘நிருத்தா இப்பேரை கோவி கீர்தி: அவுக்காரர்கள்’ என்று கொண்டிருந்துதான் அன்றாள் கூடி, பா. செய்வாங்கு ஜம்பத்தெர்த்து வாய்க்குக்கும் அனாள், இளையையான கொர்த்துக்குள்ளவா.

விளா குந்து: “ஏன்கள் இளையில் இருப்பிய என்ன?”
பதில்: “என் மோசி காரி அவைகள் என்கு எடுத்து விடுவா?”

(கூப சிரிப்பால் அநில்நந்து)

விளா இடுவஞ்சு: “ஏன்கள் மாண்தநாவுமில் பாளை குளைப் பிரகள்?”
பதில்: “ஏனது என கல்விக்கீர்தி குருக்குறுதுகளைம், கிருபாகுருகளைம் காரி”
“ஏன் எப்படி?”

“அவைகள் திருவாறும் காரி மூன் ஏற்கும் கோள் மாநக்கு பிராண் யாவிளை”

(அன்றாள் வயிற்கூறு பொத்தியைத் தீரிப்பில் உருவுட்டன்.)

விளா குந்து: “இல்லை என எவ்வளவுக்கு அதுவிடையால்?”
பதில்: “ஒரு புதீப் பொட்டார் கால்கில் பதில் விடி மாஸு, நிருப்ப அடவத்துக்கிளை...”
(மீண்டும் எல்லோரும் சிரித்தனர்)

தீக்கரி இல்லோப்பு

* பந்து *



பாலன் கொடிலின் மூல முழுநூலிட்டு
பா ந் பிரா ஸ்ரினார்...

“தேவா... உந்தன் பலியாக என்னைத் தந்தேன்
எந்தன் பக்கி வாற்றவை ஏற்றிடுவாய்...”

பாப் பா அவர் கண்ணனில் ஸி வர்த் தேவாயு...
மனமுறை மகாமுநக இலங்குது பாடினார். எந்று
இருமாகவும் இருந்தது.

அந்தன் நூலினால் அவர் மாண்பாற வறடவுட் செய்தது
அந்த என்பதை ஏற்றிடும்... அன்புக்காக
ஒசுத்திருப்பாக வாழும் வாழ்க்கைகளைய என்னிலீ
புரை பாதிந்தும் அடையும் அவர் மாண்பில் இலங்குறும்
குர் சிரலுற்றும் ராஸ்த் டணர்வு நிலைநிலைநிடது...
ஒன்று வாரம் நான் அவரின் மகன் கூறினான்
“பீப்புச்சி... இந்த உந்தார் புரைக்கு அடிசுக்கு
போகப் போக்கிறாம்... பீர்க்காகள் அடுக்காவிட்டிருக்கள்... கனகாலமாப் போச்ச... இங்கதான் வி’’
பாத்ருவக வேலனும்...”

“மான் நாஜும்...”

அவர்கள் சொல்லி டி...
அவரின் திடுவாலை வெளியிட முடியவில்லை...
பள்ளிப்பி முடியாது...
மூலமாக அவர்களைக் கண்டு விட்டு விடுவதே திடம்பர் 2011

மூலமாக அவரின் முகமாக்காத
உணர்ந்திருந்தாலும் தூமான
ஆம் முடியவில்லை...

ஏதில் ஹார் அவனால்
பிரபான்தம் சொல்ய முடியாது...
அடிக்கடி ஸிர்ட் போக வேண்
டி... பீர்க்கால் அதுவை
பிஸ் + சிளையாவி தனர்ந்து
இடுவார்... அனைக்காக இப்
போரிதல்லாம் வீட்டை விடு
வெளியிட அவர் சிளையில்லை...
மான் கூறிய அவர்களிலும் அவர்
தமிழ் நீளாம் அனுபவங்
கணக சந்தை ஒய்த்திரும்பி
அனா போட்டதற்காக அவனிட
ந் தவறாவில்லை...
ஏனிலும் அவனால்
ஏறுவும் சொல்ய முடியவில்லை...
சொல்யத் தெரியவில்லை...
உடும்பாய்வுக்காகக் கிடைத்
பகலுணவின் பிசிளை முடிய
பட்டி விட வாய்க்...
முதல்முடிவாய்க் கூட்டுறை
தலையிட இடுப்பாக்கி கூடும்
மிய கண்ணன்கு கூறினான்
“அப்புக்கி காட்டிலை நானே
சுயால்ந்துப்பாக்காக்கின்றோ...”
என்று கூறி கட்டுப்பாக்காக
முதல்முடிவிடுவதைப் பற்றார்க்.
அவர் பீற்றுவதை விட வாய்க்...
அவனா அவ்வு பொலுத்தப்...
அவன்வைப்பு நிறுத்தப்பி கூடு
மகன்...
நாவினால்கூடுதல் அப்பாக
நடைவா “காட்டோ...” என்று
அதையிடுவில் அவர்கள் கூடு
கூறார்க்கு...
தலையிட கண்ணக்கு முடிய
பிலை அவற்றுக்குரிய பிள்ளைக்
கத்தை விட சாய்ந்து பிடிவிட்டு
கண் கண்ண முடிவாய்க்...

"நானே ஒவ்வொடு ஆயன்" அந்த ஆயம்... தீருப்பாறு அதை எல்லாம் வீடு... அந்த வாய்க்கால்... மனமகன்... வயல்கள்... சூதனத்தோட்டம்... வாஸநாத்தோட்டம்... மாடாங்கள்... பக்காங்கள்...

நீலங்கள் நீலங்கள் அவர் நீலங்கள் சிரங்கால் தூண்டிடுப் பாடிப்பது... நூலில் கல்வி ஜெபியல்...

நீலங்கள் தீரும்பத் தூண்டி... அந்த காங்கிரில் ஏற்றுவால் விளங்குதல் போவது போன்ற வண்ணங்கள் அவசர்க்கு, முதன் முடியும் என்றாலும் நூலில் மீற முக்கு இருப்பது சிரங்கால் தூண்டி நீலங்களார்...

அவரின் காலன் உணரப்பும் உடலாழாப்பின் கீழுள்ள விளைவாழும்... நூல்க்குக் கீழ் வேநால் சிரம்பவு கலைஞர் நூல்க்குப்பிடித்து அதை இருப்பதைப்படிக்கொல்ல வயல்களும் மாவட்டம்... நீலங்கள் தீரும்பதை சிரங்காலன் அவர் பெய்க்கால் சுருக்கிக்கொல...

அந்த நீலின் மாவட்டம் தீரும்பதை நீல நீல வெள்ளைகள் குரிசியானில் கண்ட வலம் வழிவகை தீரில் கண்டது... அவரின் மாமணார் சட்டம்பியார் காறுவளகு, கிராமமீடு ஏற்றுக்கொண்டிருப்பது...

வாய்க்காலில் தலைமுறி ஒருஷ் நிலை குதிர்க்கு மூழ்கும் நிழங்கான்... பெண்கள்... மூர்கள்...

அந்துணை கந்தோராம்... எத்தனை பாக்ஸிரி...

ஒரு நூலை அந்த ஒருமிகு நிலை மூழ்குதால் பகலில் கேள்வு சொல்லப்படு... அய்வு பறந்தே கீடு விடும்... இத்த வயல்க்காலில் குரிசியதற்கிடையில் கொறிச் சுந்தி கள் வரிசாரயாக வந்துவிடுவார்கள்...

இன்மாண்பாடுகள் முகிழ்ந்து... நீலிவாதும் விவாதித்து... தொண்டினாறுகளில் மூதாம் பீநீரைமீடு நிலை குதிர்க்கு போன்றிடை அந்துணை சிரியாக கூக்குதும் இல் நிலையத்தில் தூண்டி தீரும்பதைப்படிக்கொண்டு அந்துணைகளில்... மாதங்களைக் கிடைக்கின்றன...

அன்றா... நீலங்களிலை சுருத்துகை தீரும்பதும் யைக்காலான நாள்... "கிளியில் நூல்கள் போகிறாம்... நான்கட்டப்பிரிது கூக்காச் சுற்றி வந்துவிரி" எர்களைம்... அந்துணை மக்களின் முதற்திலும் யைக்காலை... யைக்கினி... என்ன நூத்துமீரா ஏது கூட்டுமீரா... எந்த ஒ நீ விழிகள் என்ற வயலை அந்துணை முழு இருந்தது... என்கொடையா வயலில் கொல்யியதி இருப்பதை பாது கூட நடையா நாள்... ஒளி ஒரு நடையை தூண்டி சூடு கிட்டார்...

"அலைவாக்கும் ஆலையத்தில்துள் சில்லுக்கள் தங்கள் நாள்கள் பெருப்பால்கள் கண்டு வேண்டுகின்றன என்று கள்..." அந்தக் கோபிக்கும்கூடுள் இருப்பத்தினாலையில் கீழாட மன்றம் மனிந்திப்பால்கள் குவிந்து இருந்ததை நீலை விடும்



"ஏத் தொழிலைகள் சிறையில் பட்டிருப் பாருகிறாரா?"

"ஏதைப் பாட்டு?"
"பொன்னால் சூக்கட்டும் சூப்பாலேயே பூலியில் நிலையம் வாந்திகள் கொடும்பா?"



நிலையத்துறைப் பால் பூட்டுயில்கள்.. இங்கூ நீல் பூநாயா... காலி கார்சி... இப்பேரிலே... என்ற பல வேண்டுக்கால்கள் குவிந்தாலும் இழுப்பில் போன்மால்... மாங்கி குவாக்கும்... கூங்கும் போரின்...

(தா) கோவில் வாரலில் நீல்விருந்தார்... வாயில் காங்காலு விரி காங்காலைப் பின்னால் கட்டியது... அமைப்பாலும் பல்ளை சிறுடை காலல் நீலாம்பிரீசுத்தமு... பாதர் ஆங்கிலத்தில் பின்னாலை இலர் கிளால்யில் கொண்டார்... அந்த நீலகுதிரீல் பாதரின் கால் கூல்வியமாக இருக்கிறது...

"ஒம்மீன் நூப்பால்களில் காலையில்களை விட என்மக்களின் சூப்பால் வயலியைக்காலை"

அந்தச் சிலை கூங்கல் பி பாலினாலை ரப்பு நிலையத்தையே எல்லத்திற்கு கால்களிலை பாதர் ஓயால் மூன் பிரிக்காலையை... பயிலால் கெய்க் காலை... கட்டியக் காலை... கட்டியக் காலை..."

“தேங்கண்டம் தீவிரமிக்கின்றோ அல்லது தீவிரமிக்கின்றோ என்ற சியங்கள்... பா. ஜோ கு? அவர்களை மீண்டிட்டு வரவிட வார்தா செய்யன்...”

பார்த்தும் பலிஷ்வரது,

“— ‘கோட் போன்ற நீம் அபர் ஸ்கா’ என்ற பெயிவை இன்றிமில் தீவிரமாக கண்ட பாலை இட்டப்பி...”

வேறாற்று வள் எடுத்துக்கொண்ட மாநாம் மாற்றி யவர் பார்தா...? இதுதான் அவர்கள் ஏன் பாதுப் பழகில் வேயப்பட்டா...? பதில் காலந் தெரியவில்லை... அவர்கள் ஆலையாற்கூடு விட்டு அவர்களுக்கு விட்டனவாய் ஆலையாற்கூடு, வராமல்... என்றாலிருக்காமல் விட்டுள்ள இருந்த ஒரு மீண்ட வெள்ளுப் பாலைத்தூப்பாகு இல்லை யாதிப்படு விட்டனர் பெரிய எந்தறை.

அவன்டு வந்துகொண்டு அவுளைகளத்து ஆவன் ஏர் அந்த எல்லையில் என்னிட அப்பாகவிட கங்களும் நடைபெறாவிட்டிருக்கிறது... அதிரு கெலுவா சில உண்மத்தைகள் அறிந்ததும் இயல்பாகவே மற்றது... அங்கு கோடில் புதிதாகக் கட்டிய பின்மடக்கும் முதல்முதல் நந்தார்ப் புனரை...

மனம் கட்டப்பட்ட பொக்கருளன் விளைவியது. உடனிட இயங்கானம்... மதளின் வேலங்குடுகொள்... அதிலிருந்து நிபாயம்... அவரின் ஆஸ்தானமா கூடும் போட்டது...

அவுறுக்குத் தெரியும் மரன் தாங்காகாக் கான் பிரார்த்தியாள் என்று, எனினும் கான் இனி அப்பு சிரல்ல முடியுமா...? இறுப்பதற்கு முன் ஒரு நூல் எல்லாவறை அங்கு சிரல்ல முடியுதா...? என்ற கால்கள் அசுக்கா வாட்டத் தான் செய்தது.

பாலைன் கிளட்டிலின் முன் சியாக இருப்பதீட்டியாறு மனிக்கு முழுந்தாரிட்டு கூவிக்காக் கிடையானவினார். இளைஞர்களை இருந்த போது அவாள் உத்துப் பாட்டிப்பட்ட நூலிப்பாட்டங்கள்... வைது முதிர்ந்து பொய்க்கிணங்கள் வளர்ந்த போது சுல்லையடைந்தான் பாட முடிந்தது.

நல்ல ஏந்துப்பம்... தானினம்...

உத்துந்தான் பாடினார்

கால்களில் நீ மல்க... கால்களை முடி கால்களைச் சூலிந்து

“தேவை உந்தன் பலியாக என்களைத் தந்தீன் என்றும் ஏற்றுக் கொள்ள வாழ்வை ஏற்றிவாய்

அங்கிபாள்கிற நிலை தேடு அளவிலிருந்து உள்ளங்கள் வீதியில் ஆயிரமே... காவுளைகளுக்கும் காம் தேடு ஆயிரமுடன் கால்திருக்கும் மனிருக்கள் கூட்டப்பிக்கே...”

மாலிமல்லாம் உறுத உறுதப் பாங்கார்... நிர்த்தாப் பூநா ஆயம்பிரதிருக்கும்... காம் மாலி அன் அலையத்தினுள் விமல்ல முழுமுற தநு... அமல்விளக்கப்பட்ட உட்புறம்... வெளிர்ச்சுகளின் போ வை... பொய்க்கும் பட்டிகள்... புத்தாசாகள் சோாவின்கும் நல்லாகள்... அப்போ...”

பாதர் “உண்ணதாக்களில் இளைவாலுக்கு மாட்சிகள் உண்டாதுக்...”

என்று வாயை போது அவுறுக்குள் பதோ ழூர் உணர்வ அவுளை சுப்பிரபு போல் தீவிரமான நன்னான இன் முதுமூர் சிரல்கூடு வேங்கு பிரைம்... டடல் பும்பிரித்தும்...

கடந்த நாள்குத் தங்கு கூக்காக வழக்குமாக கொட்டுவில் கால்கள் பாடுக்கும் பாலைன் காட்ட இருக்கள்... சுற்று விழிந்திடும்தன்... பொல் பேசு சிர்க்கிற்கிணா...?”

கால்களை நல்ல முழுமலையில்லை... ஒரு கடலை கால்களைகள் மாங்கி விட்டுப் பார்த்தும்...

பாலைன் சிர்துமுர் சிகாக்கூத்தும்தார்...”

அவுறுக்கு விபர்த்தநு,

“ஆணிடவீர கிருஷ்ணயிறும் யேகவே கிருக்கப்பாயிறும்”

கால்கள் பனிக்கு...

“யே என் எனத் தோடு வந்துவர்கள்; என மையிலிருப்புதன் நிலைநிறுத்தும் வோக்கள் கா...”

தொடர்ந்து பாதர் சோா ஸ்கினார் சுந்தர காலுடன்... உருக்கமாக....



(மாவும் கற்பனை)

குறும்(புரு)யா - 75

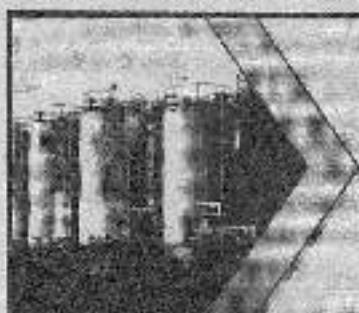
கார்போரா(வி)லினால் எல்லையின்றி வாணப்பாரா

ஏனுறுகவீல் வாழ்க்கை மனை ஏக்கம்பாயும்

கார்போரா, இலால்கூரை ஏரியுதப்பாய் என்கையில்

எல்லையின்றி ஒளிருப்பியும் என்கையின்று

மோர் -



அ வகுப்புக்கட்டா சொல்வது

ஆனங்கா வ.நி. குருசிங்கம்

ஒருவேளி என்ற பெயரில் வைக்கார், வற்றாய் மீட்டோ அவர் முனை பூஞ்சிலூம் விருப்பியானால்து, மெரிசு நியாய்க்குக்கீல அப்பற்பட்டு, அப்பவைனை நியாய்க் கீல அடு, காநாக்காமான பிரபுவா இருந்தவில்லை, என்னவென்று இது அந்த உணவாயே கோரா மரியும், குரையும் அல்லது, எவ்வளம் வைக்காக்குக்கு அறியுகின்வா நினை, அந்த குருக்கை பிரபுத போன்ற குவகார் யானுமின்னல், அந்தக் காலனிர்ந்தான், எனவெற்றால் அப்பட்டான், ஆலை பொன்றிருந்தான், குருக்கையின்மீது முதல் காலை எனவெற்றான், எனவெற்றால் அந்த அங்குமிகுந்தான், எனவெற்றால் அந்த அங்குமிகுந்தான், எனவெற்றால் அந்த அங்குமிகுந்தான்.

ஏனைக் குருக்கை பாக்காவன், சேநிகள் சீக்கிள்காரர்கள், வாற்றத்தி மின்ற கூவி, போக பாலகன் அவைக் கோட்டு சில்லியாய்த் தூங்கிப்புக்கு புரையாடி அந்தக் குருக்கை நின்ற

நீநு அதற்கு எக்காலை சூழி வைவேற்றுத் தெட்டுக்கூடும், அடிக்காலந்தான், அந்த ஒவியால் அந்தக் குருக்கை முறையில் கோட்ட கர்க்கான இலா. இது அவாநானம் இல்லையா? அந்தக் குருக்கை காமியும் இந்து சிற்று முதல் முக்கைத்தாதுத் தாவி சிற்றும் கொண்ட அப்பெப்பு இலா பரிகள் கந்த கூட்டுக்கு ஏற்க, மாட்டுக் காங்குக்காலந்தான், ஆப் ஸிருமில்லை அங்கு.

பிரந்தாலுமே அந்தநு எனிகூச் முனைத்துவிட்டார், நான்பர்கள் உறுவாசினி என். இந்த மன்னாலில் அடுத் டுரு குழந்தையின் பொழுத்தி மூலம் கூறுதலாக பலிசெய்துக்கப்பட்ட வருவாற கேறு எந்தக் கால கட்டத்திலும் இடமில்லையில்லை, நான் பலோ நூத் மனித குலத்தைக்கீப தன் மீட்பின் வழக்காக்கான தூமாக அவர் கொண்டதுதான் சிற்புத் துன் பலோப்பன மாத்தில்லான் அல்லது அவர் சிறைக்கால்பட்டார், கடவுள் தனது மீட்டு பாநாக்குரு, தேவைப்படி தோ வாதை அவைக்குக்கூடி இருந்திரு பெற்றுக் கொடுக்க முனைத்து குழந்தை காலை படைப்பதற்கு அவையாக்குவது கொடுக்க முயற்சி?

அதீநி தீவிலையைப் பிறந்து ஒரு நீல நூக்குக்குள்ளே கூறுவதீக்க வேண்டியிருக்கும் அவநக்கு தூயினி அவைகளைப்படி போலிப்புதான் பானை மிலத்தில் கூபிக்காராக அனுமதித்து, அவர் வொரா வொரா அவுடி சிரு பிரிதானி பொன்னர், பெறும் அவர் வளை அக்குழுக்கொண்டு கான்டு மிராப்பார்கள், கொத்திப்பிரகாரால் அவரும் வெறுவாக்க மாற்றுக்கூடி கீளி முன்னால் நிற்க முடியவில்லை, கெந்துவாசன் கூயிரி மீண்டும் அவரும் அப்புவினில் உள்ளது. அவர் விளைத்துவில்லை, அவரும் கூறுவில்லை, மீள் வள்ளத்துக்கு சொந்தக்காணும் இல்லை, பலோய், பொந்து அதற்கு பரிசூனி அவர். ஆனால் அப்புக்கொண்டுக்கூடி உணவை கொடுத்தார். காலும் கூங்கிப்படுகிறில்லை, தூப்பாக்கி வருப்பிழுவில்லை ஆவாயல் தலை வீண்ணால் மாற்கார் அக்கிபிரிவாகோ பொம்பதனா. அழுவாயல் அவருக்கு இருந்து தீவிலை இருந்தாலும் அவரும்னாக வேண்டுமிடப்படுவதைக் கூறுகிறோம். அவர் கூங்குரி சொந்தியில்லை ஆனாலும் கந்துவிக்கார் அவைகளில் அதற்கிப்படுவது, சாந்தாயும்கொண்டு நீர் வாருத்தானாலோ வாருப்பாக்கானதோ'

* கிடாடி சீ. ராம்...

நாளமிலைக் கூப்பிகளும் அவற்றின் பயன்பாடுகளும்

• வாதங்கள் கார்ப்பி

இது ஒத்திராகி கூப்பிக்குக் கீழே வரவிலே நல்லபடிகளை கொண்டு, இது மனமிலைகளைப் பாதிக்கக்கூடிய ஒரு கூப்பிகளும். மோக நூல்கள் குறிப்பிடும் அவனதூர் சக்கரத்தின் கட்டிப்பாட்டின் இடங்களில் உள்ளது.

இது முழுநிறத்தினாக்கு, ஏனைப் பாருவதற்கில் உள்ள பின்னைகளுக்கு முக்கியாகவே வேலையைச் செய்கிறது. அவ்வளவு கூப்பு மிகவுமிகுவிலிருந்தும் பாதுகாக்கிறது. இப்பு கூப்பிக்குப் பகுதியைத் துண்டி கூப்பிக்கூட்டால் கூப்பாற்றுகிறது.

ஏற்குறைய 11 வயது முதல் 15 வயது வரை இதுபீம் முழுமொழியை வளர்க்கி விட்டிருக்கின்ற வேலைகளைச் சொந்த சீரி கூப்பிக்கூட்டில் நூலாக்குநாள் சருங்கிக்கொண்டு வரும். ஒழுந்தெப் பருவத்தில் பாருவதைத்தாங்கி பார்வையிடுவது முதிர்ச்சி கண்டவனாத எதுமல்ல கட்டுப்படுத்துகிறது.

நாளமிலைக் கூப்பிகளைவிட்டால், சூழ்வுக்கள் அடுக்கும் நோய்களைப்படிதல், சூழார்ப்புகளைப் போல் இருக்கவில்லை. நூலாக்குநாள் முதல்கூட்டுகள் கொண்டுவரல் காண்டப்படும்.

அங்கிரியேர் மநுத்துவ பூநறையில் எக்ஸிப் மற்றும் கால் பாதுகாரனின் நடுவிலைக்குக்குக் கீழேபார்வை கூடுமென் கூப்பிக்கூட்டு அடிக்கால் சுகாருக்கு விவகாரங்கள் முன்வதும் எதுமல்ல கூப்பிகள் சிரா கூப்பிகளைக்கொண்டுவரல்.

அதைகொண்டு, சூழ்வுக்காரனம், மத்து அழுகை, நூலாக்குநாள், சக்காரானம் போன்ற போகாக்காலங்களும் நாடுகளில் போன்ற பிரச்சனைபாடுப் பரிச்சீலனை இச்சுரப்பிலைச் சிரா கூப்பிகள் செய்யும்.



“ஒன்றியங்கள் பரிசீலனை நூல்களுக்குத்தாழ்த்தும், ஓரேழாண் பரிசீலனை பார்த்துவதுதாழ்த்தும் விவரவிழும் பணம். சூழாக்குநாள்குக்கு விஶ்வாசாரி விழும்”

“நூல் தீப்பிழக்க வொல்கிரும்!!”

“ நியமனத்தின்கூரிய வெயில்களை மக்கிய ஒவைகளிருக்குத்தாழ்த்தும் நாளமிலைகளும் சொல்கூடுதல் விக்கிரமிணர்களும்”



திருத்தாண்மை வினாக்கள் விடைகள் பிள்ளைகளுக்கு இரண்டு மூலம் 2011



நூலாண்மை

வினா நபரி காலனி

நூலாண்மையை - எடுத்துக்கொண்டு மாண்பிட்ட ஆயர் போகுதாந்தர் காலாறியி போப் கீஷ்சிலி வைப்பிள்ளை மூன்றாம் பால்கள் இம்மாதிரிகள் தீடு விடுவது விழுமிகளைக் காலாண்மையை ஒன்று வழிபாதை வழாவது அன்றி பிரதா தீணம் (ஷஸ்ம்பர் 09) மர்ஜான், அஸ்த்ரூ வார்த்தீகள் ஆம்பதாகது அன்று நிறைவு நிலைம் பிரதம்பர் 20). மாண்பிட்ட மத்து தமது ஆயரை மனித்தோடு பாராட்ட வழிபாதை இப்போன்ற ஆயரால் பிரதீக்கிண என்க முறையை ஆயர் கைவிடகூடும் முறையை உணர்யாத்தார். இதனை விடுதிபா சமாக உடையத்துக் கொண்டிருப்பது என்ற விளைக்களை விடுத்தாலும் பல்லிமிருந்தும் கேட்டுப் பிரதூர் ஸ்தான் விளைக்களுடைக் காலாயா... ஆயர்களிடிரும்.

நூத்தாலும் வழிபாதையை ஆயர்களும் பிரதாந்த பணிமுட்டு வெற்று விடுவது ஆயரால் காலாண்மை நிறைந்த பணியுமாகும். இது பற்றி ஆயர் அவர்களிடம் விளைப்போது காலது ஆயுதங்களைப் பிரதிட்டிக்கொள்ளார்.

இந்து கருவான ஆயம் பகாவூலில் ஹா இட்டாந்தியும் காலது பிரதாந்த களிலும் பணியாற்றியதைப்பற் காலது காலாண்மை நல்ல ஆயுதங்களைப் பெற்றுக் கொள்ளக்கூடியும் கூறிய ஆயர், பாராட்ட மைக்கிளி மட்டுமல்லாது பாட்டாலைகள், நிர்வாகம், மாடு, மனாநாளாவும் ஆயுதங்களைப் பணியாற்றிய ஆயரின் பிரதாந்தம், பாப்பாவின் பாப்பாவும் ஆயுதங்களைப் பணியாற்றிய ஆயரின் பிரதாந்தம் ஆயர்களிடம் விளைப்பார்க்கிறார்கள் என்று கொல்க்கின்றன.

காலமயில் கொடுவது அல்லது காலாண்மையை மாண்பதற்குப் போற்றது. காலாண்மையை

குறைவாக காலாண்மை விட்டுவிட்டு ஒர் கட்டுப்பாடு பொறுப்போடு செய்கின்றார்கள் காலாண்மை கொண்டுகொள்கின்றன.

ஆயர்கள் சிரி இன்றும் சிரி மூன்பிகளின் வரலாறு என்பது அதிகாரியாகி திருத்தாண்மையை இருக்கின்றார்கள் அரசின் காலது இந்தோசிங்கர் நிறுத்திரப்பை காலாண்மையை கொடுக்கின்றன, இலாந்தை தமிழ்மத்தை ஆயரியல் அவிளைகளை நிறுத்தப்படக் கிருந்துபோன்று நடவடிக்கைகள், இவற்றில் ஆயுத ஆயிரல் மூன்பிட்டுப் பற்றி விளைவினாம்.

இந்தோசிங்கர் நிறுத்திரப்பை கட்டி ஆயரிடல் காலது காலாண்மை விட்டுவிட்டு கொடுக்க விடுதிப்பாதை ஆயால் நிதி, தோலை, மத்துவம், காலமயில் போலிட் மெல்ல விழுமிகளின் கார்பாகக் குால் கொடுக்க மாம் கட்டுப்ப முறைகளை கூரிய பால்களின் அரசின் அவைகளைக் கொடுப்பாக காம் என்றும் ஆயால் தாலு வந்து வந்துள்ளினாம். அதன் காலாண்மை கட்டு காலாண்மைகளின் பால் குழந்தைகளை மாம் இருந்திருக்கி

போம். இவ்வினாக் கூப்பு கீழ்க்கண்ட இவ்வகை மத்துவின் காலாண்மை வாட்டுக்காலவும் பாலிக்கப்பட்ட மால்கூர்கள் மூலம் குால் கொடுத்தே வந்துள்ளது. ஆக, இவ்வினாக் காலதோசிங்கர் நிறுத்திரப்பை கீற்பாக நீராடு மாண்பாட்ட நிறுச்சுபை கால்களை இயலுவதை பொலிகளை முறியிடுவதற்கு.

இவ்வினாக் கூப்பு, ஆயுத ஆயா, பால் நிறுத்திரப்பை செய்வதற்குக்கூட பற்றிக் கூறிய ஆயர் அவர்களிடம் காலாண்மை காலாண்மைகளில் பொது நிறைவேண்டிய கீழ்க்காண்பால் இருந்து விளைவிடுதலை கடிப்படவாதார் காலாண்மை இலாந்தை பரிசு விளைவினாம். இது பற்றி ஆயர் அவர்கள் கூறும் போது,

இந்தோசிங்கர் நிறுத்திரப்பை கட்டி கீற்கும் என்றும் இருந்தால் ஆயர் கட்டுப்பிடி காலது காலாண்மையை கொடுக்க விடுதிப்பாதை இருந்திருப்பது மொத்தம் ஆயர் பால்களுக்கு குடும்பத்துறை நிறுத்திரப்பை கொடுக்க முடியும்படி பொது நிறைவேண்டிய மாருத்துவம், காப்பியங்களுக்கு ஆயுத அவர்கள் காலது காலாண்மையை கொடுக்க விடுதிப்பாதை பற்றிமுடியும் பட்டினப்படிந் பிறவும் என்றும் என்றும் கூறுகின்றன.



நிறுத்திரப்பை

1. கூறி பீழ குருவை அறுத் தடு கிழவிலை என்கிற பேரினாலே கூறுதல் கடாக்கி அம்மொளை பாடவர்க்கும் வோதி யானா முய கல் குவிவே கூறி, என்கிற விவரங்கள் எழும் போது வாயால் பாதி மறி வார்த்தை பாக்கும் முழுவானா கேள்விகளை ஒரி கிட பார்க்கிறான் அம்மொளை
2. என்னா? குரிசு படிம் இல்லாமல் போர்ஜ்ஜிர் அங்கை பேரினாலே கூறுதல் கூறுவதோ அகிளிஹர் அருமிச்சை கப்பட திருக்கலை அமைக் குத்துவிக்கிற ஆழா கேட்டிருக்கி குருவர்களுக்கு அவதாந்தாரை இருக்கி ஆர்த குருவினை எழு : ஏன் கேட்க நிலையும் ஆக ஏன் தாவி எதும் கிரியை பால் உங்க நிலையார் பார்க்கிறிருக்க அம்மொளை
3. கண்ணாமல் பிரம்மான அழிச்சு போகின்ற அம்பிளி காயாக விஸ்தியானா எழுதுப் போல்வெளியை வைக்குஞ் சுற்றுக்கு அருகு விட்டு பாரி வெஷ்டி அதைப் போட்டு அனாத் தோற்று கூறுவதோ
4. தந்துவர் நிர்வையா? பொதுக்காலம்பு காவரம் நின்றில் வேறால் கண்ணா என் அகல் முக்கை தால் கண்ணா கீர்த்தியானாலோ தாலை சீர்க் குறிப்பிட்ட நிலையாலே ஆகி வாரி கிட வேறாலே உமிழ்களை வர்த்தாக்கி வரி வந்ததும் என்றும் எந்த உயிர் குறையும் இறைவாங்க அப்போலே அங்கும் குறிப்பிடும் வார்த்தை அம்மொளை.
5. அப்பிரத்துக் கோள்ளாரித்து பற்றாது ஆவ்வோலி ஆகன் திடுத்தாரு என்ற பொதுவர்களை ஆக்கால் பொதுவால்பீட்டு என்று கூறி தீர்த்துவாரா கோள்ளா என் கெள்ளாதுபட கூப்பிட்ட அம்மொளை கோள்ளா என்று கொள்ளா என்றுவோக்கு கூறுவதோயும் யொந்த அழிசு இடப்படி என்று கார்த்தார் மதுக்குவோக்கில் தம் குடுக்க பிரது கோள்ளாதும் இந் தான் ஓயிதும் கொள்ள (அ)மொளை அம்மொளை.

கொடுத்தும் ...

உணவுக்குட்டான்
ஏ. வீநுதயநாதன்



ಕ್ರಾಂತಿನ ಸಂಭಾಷಣೆ ಮತ್ತು ಪಾತ್ರ

ಕಾಂಪಾಯಿನ್ ಪಣಿಗಳಿಗೆ

ಶ್ರೀಮತಿ ರಾಜೇ ಗೋಪಾಲ ರ ಸಿರಿಯ್ಸ್‌ನ ವೈಧಿಕ ಉತ್ಸವದಲ್ಲಿ ಅವನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಹುದ್ದೆಯನ್ನು ಪಡ್ಡಿತ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ, ಅದೇ ಅಂತಹ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಬೆಳೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಅವನು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಎಂಬ ಅಂಶಗಳಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಬೆಳೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಅವನು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಎಂಬ ಅಂಶಗಳಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಬೆಳೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಅವನು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಎಂಬ ಅಂಶಗಳಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಬೆಳೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ.

ಸಿರಿಯ್ಸ್‌ನ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಎಂಬ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಅವನು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಎಂಬ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ.

ಬಿಂದು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಎಂಬ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಅವನು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಎಂಬ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ.

ಬಿಂದು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಎಂಬ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಅವನು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಎಂಬ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ.

ಬಿಂದು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಎಂಬ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಅವನು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಎಂಬ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ.

ಡಿಸೆಪ್ಟ್, ಸಾರ್. ಸೌಜನ್ಯ ಸಾರ್ವಜ್ಯ

தீவிரவாதப்பிள்ளை வாழ்க்கை வரலாறு

அத்தியாயம்

03

காலத்தே தடங்கள்

தினசந்திரன் டியபர்

வாழ்க்கை வாசனை

என்னபட்ட விரைவற்றை விட்டு கொள்கிறோம் வென்றெட்டு ஒத்துவழைப்பாடு, பாலை, மின்ஹாடாக காட்டுக்கூடி கொள்கிறார். அவர் கண்ணில் பறங்கிட்டைவ சியல்லாம் மாங்களுடை, புதுர் வழைம் கூடுமே. கேட்க உயிரினங்களும் பிரதிப்படவில்லை. இப்படிகொடுக்கவிட்டு கொள்கூடியது என்று கீழ்க்கண்டும் விரைவற்றை.

“வெறு விளாயில் இருக்காடு விவசுறுக்களம், பிரசுவங்களுமில் கூடாது கூடியது, வெறுவிளை அணங்குமிகுக்கும் இடுபோவு இழுவிலை. முனால் நான் நால்லிலிருப்பதற்கு வேறு கூட இருக்கவே. இங்கே ஏதும் குறை இருந்தாலும் கொடியாது.....” என்று கொள்கிறவரை வெறு விரைவு வந்து கொள்கிறார். பெண்டிக்ட் சிடி திட்டத் துறையின் மூலமாக பிரதிப்பட்டு வருகிறது. அப்பேறு மின்ஹாடம் காட்டிடத் திட்டம் கொடியின் கீழ்க்கண்டு நினைவுகளை வெற்றுகிறது. ஏனென்றால் நான் முதக்கிடியாக மூலமாக நான் முதக்கிடுகிறது. கொயில் மாலைக்காலை நினைவுத் திட்டத்தை கொடுக்கவேண்டுமென்று கொடியின் பிரதிப்பட்டு வருகிறது. கொயில் மாலைக்காலை நினைவுத் திட்டத்தை கொடுக்கவேண்டுமென்று கொடியினினர் கொண்டு வருகிறார்கள்.

“எனது பெய்க் கொண்டு... நான் சு கிராஸைப் பூசாத்திரிலிருந்து வருகிறேன். நான் ஒரு தூரவியாக வேல்கிடுக்.” என்று அவையினான் கூலில் பாலிலென்றார் வென்றெட்டு.

“ஒ சா டிரானால் ஒரு ஆச்சிரியத்தைத் தீநிடுக்கிடுவதை நூக்கிறாய் போகும்?” என காந்தோக கீக்கிலியைத் தொடருத்த முதியைப்பிட்டு “இல்லை, இப்போது நான் ஒரு தூரவைத் தீநிடுக்கிடுவதை நூக்கிறாய் நூன் ஆக வேல்கிடுப்” என்று பூத்துக்கொள்ள.

இவ்வாறு ஒரு பதிலை அப் பூத்தியை அர்சிருவனிடமிருந்து எல்லப்பாக்கின்றான். அவர் பிபாடிக்ட்டின் முகங்களுடன் ஆச்சரியத்தை கொடுக்கிறார்.

“இரசிறுவன் நிச்சயாக வாதி யான வாழ்க்கை வழக்கங்களும் கொள்கூட குறிப்பிடக்கூடிய கோஞ்சமாக இருக்க வேண்டும். அவனால் மற்றவர் கண்ணப் படக்கிறார் நினைவு புகங்கி நில் புதுவிகுமான பிரசாரமும், கண்ணில் கடவுள் பீறு உண் எழையான அப்பொளிப்பும் கூடியினி ஏற்று. ஏ கண்ணயில் இரசிறுவனின் அனுமதி இறை ஒருங்கிட வால்கூறு, கடவுளின் நீட்டு முடிக்கொடுக்கவேண்டுமா?”

ஏது அவர்கள் மேறி ஜெனா மேல்கூடு

ஸ்ரீ தேவாங்களைக் கீழொடுத்திடின்மீதே நிலைமீற்றிவிட்டதோல், டிசம்பர் 2011 ம் வள மொசிந்ததாக என கூறப்பட்டது.

அம் முதியவரின் உச்சத்தில்லைஏன் குழுவு குத்தா நென்று உணர்ந்து கொண்ட சிபாநிக்ட் “இனாரைல் நேரம், காலம், வயது பார்த்து அங்கு கட்டுவ நிலைமை, கவுனிந்தக அவசரா அங்கு செய்வதற்கு முடியும்” என்று அவசிந்தாலோ கேள்வும் உங்களுடைய குடுப்பான் இனாரைலோ” என்றார்.

“ஆமால், கீலோ பிளா சிலுவ எனப் போற்கிறோம் இநாரைல் நேரம் கொடுக்காமல் போன்று என்றா குத்திய காலியை இனாரைலோ போன்று என்றார் முதியவர்.”

சிபாநிக்ட் புன் முறைவை புத்தார். இந்த வார்த்தைகள் குறுகிகளே காலநிற்குப் பழக்கப்பட விரைவாக எடுக்கப்பட்டன. புனர்வையை விட கூடாத நிலைமை முறையானது நீங்கள் குத்தால் அவசிந்து கொண்ட முதியானது குத்தி கொடுவதை என்று அல்லது தீவிரமாக “ஒழுங் குறு குறவியே என்று பியப் பிராபாஜுவன், நான் இந்தச் சாட்டு மூன்றாவதிக்குக்கொண் அந்த சூரியில் சுங்கியின் கொன், இந்தப் பகுதியை நான் நன்றா வரி கொன். கடன் என நூறு குத்தாக்கு அல்லஞ்சு வெளியின் கேள்வு: அதிகொடி உயர்ந்த கூற்று கையாற்றுப் போன்ற உடையைன் மூட நூற்கிறேன். நீ இந்த இடத் துக்குப் பகுதியை என் படியான் நினைவும் நான் உணவு கொண்ட செந்தியிறையை நூற்கிறேன். நீ அந்த ஒரு கையிலே நூற்கிறேன் என்று கொண்ட செந்தியை நூற்கிறேன்.

அது ஓர் இடிப்பிய பாலைத் துக்கையை ஒருத்தி கொண்டு வருகிறேன். நீ அந்த ஒரு கையிலே நூற்கிறேன் என்று கொண்ட செந்தியை நூற்கிறேன்.

பெண்டின்மீன் மனம் மற்கிழ்ச்சியால் இறைந்தது “நான் எதிர்பார்த்திருந்த இடம் இறைகிள்” என்ற பெரும்பால் முல்லையை குத்தியிருக்கின்றேன்.

என்னுடைய் கீழைநிலை ஆக’ நீ வாய்க் கொள்கூடிய குத்தாலைப் பழக்கம்பிழித்தின் பிதான்ட்டார். போய்குத்தும் நான் செலுப்பித்த வாக்கைக் கொப்பாற்றி அப்பு, கூட்டான் கட்டித்து, சிபாநிக்ட் உடையாறும் உத்தைநாலும் வழங்குதற்கார். நான் பாடானலை

யில் பயிலு முடியாகு பல வீசுவானங்களுக்குத் துக்கம் பயின்றார்.

“இனாரைலா.... எனக்குத் தேவையான ஏந்தாக கூறியிரு, உம்மை போதும் இழுவதும், கூறி பிசய்யும் உதவியறநாம். கணக்குச் சிரிப் பற்றாக் கற்றத்தாறும்”

நாட்கள் மாதாகவிரி காதுமிகள் வருடங்களாலி மூன்று வஷா ஏந்து உறுங்கிட்டான். சுவிழையிலிருந்து சிவத்திலும், இயந்தையும் வீர் நால் வூழ் காட்டுவன் பிரை மலையிலிருந்து வாழினார்.

வைசிரை ஏதுத்தி பிரத்துமாற்றுவது வரை நிலைமைத்து சிபாநிக்ட்தற்காக புதியசிறையும் சிட்டத்தை வைத்திருக்கிறார் இனாரைல். சிபாநிக்ட் வசீத்து வந்த மலையாறாம் “வையாக்கோ” எழும் பகுதியிலிருந்து தோட்டர் கூளி வழங்குவது வந்த விவராமியல், ஸ்ரீப்பார்கள், பொதும்பை பவநாகா காக அவநாளித்து வந்தார். ஆஸ்பத்திரில் அவர்களிடம் சிபாநிக்ட் தன் பால் அசுரம் காண்டால் சுடுகிறேனும் அவர்கள் நீ ஒத்தினாக காசி, காபுக்கூகை முதை கூற்பதை கல்வி கல்வியில் அடிக்கதற்கு, அவப்பால் அந்தது.

“நீங்கள் என் இந்தச் சுற்றுப்பிலிருந்து நீங்கள் எந்தக் கடவுளை இவ்வளவு விவராசத்தோடும், சொல்லப்படுவதோடும் வழிபடுவின்றிகள்? உங்களுடைய போக்கத்தைப் பற்றித் தூர் முழுவாமா?”

பெண்டின்மீன் குத்தாக்குத் தூர்களுக்குக் காதுமிகு தீவு இனப்பார்கள் இல்லாமால் கோலிமிகளை ஏடுப்பினால், சிவைகள் ‘அவர்கள் அறிய வைக்காய்கள், அறிந்து கொள்வதற்காக அப்பற்றத்தையும் கண்பதி அவர்கள் கீல்வ பிறைப் பொன்டார். மக்கள் கூட்டுத்தொகு விட்டு விசை பெபர்திக்கில் மூட்டியோ குன் நோர்த்தாது சொலவைத்துக்கொண்டு விசை முறையை அவர்களின் கால்மைகளிலிருந்து விட்டு விசை பொன்டார். மனிதனுண் ஏ அடிப்படையிலிருந்து குறிக்கொள் இனா

நீ ஜோன்ஸ் டிமிஸ்டீ வீல்சீ வீல்சீ கீட்டீஸ்டீ, திருச்சீ, திருச்சீ, திருச்சீ 2011 மே

சிருத்தனத நிறைவேற்றுவதாகவே ஒருங்க வேண்டு
களைக் கூறினார்.

துவியன், சந்திரன், மிழுக்குச்சன், மால்
தவைந் பிழுவங்காகாக வழிப்படி வர்த அம்மக்க
ஒருங்க சிலையெந்தான் என ஏன் ஜூவியூகாவும், அன்ப
பிளாற்றுவாகவும் காலப்பட்டார்.

அவர் கடிநம் மேஜாப் போகும் அரிந்து
விகாளவுறுத்து அரிவும் கிடைத்தோய்.

“ஆனால் நியகர் எப்பொறும் சிச்பித்துக்
கிடைவிடு : முஞ்சால் உணவுக்கு என்ன செய்வீர்கள்?”
என்றால் ஒரு மிழு தீவ்வடயன். அப்பொழுது
பொதுச் சுல்தானுவுமிகு டிராகன் நூற்று போன்று எனப்
பெற்றும், அவனு உத்திரவு : புரியும் கிளர்வினார்.

“நூற்பி கோபாந்து : நிலைப்பு : எனக்கு
ஒன்று கொண்டு வருவார். அவன் முறைவுறுத்தாக
வைவிழில்லைந்து அடுவாற்றுக்கு தீர்ப்புக் கூறுவது
நாட்கால் ஒரு கூடையில் உள்ளூவ
வைத்து அரிந்தினால் கடி நிழுக்கி விடுவார். மீண்
மீலே ஸப புத்தந்துப் புத்தா மனிசாய சுடிபார்.
மனிசீயாகவையாக சோடி நூல் நாள் சென்று
உண்ணவுப் பெற்றுக் கொள்ளினார். ஆனால் ஒரு
முறை நாத்தார் நால் கோடைக்கால் கார்த்தி விட்டார்.
கட்டப்பெற்ற மாளிகை அழுகிதிருப்பு விட்டார்.
நாம் எந்தளவிற்கு தீவ்வடயனிடத்தில் : கிடைக்கின்
கொல்ல எந்தனிக்கின்றோமோ, அதுவிடும் பயிர்கள்
நம்மை இறைவனிடமிருந்து பிஸ்பதற்றுச் சாந்த கூ
கத்துவனிட்டாரன். நாம் அதற்கு ஒருபோதும் இடம்
கிட ஏற்கின்றோம் எது, அதற்கு எனக்குப் பசியும் அதிகம்
அதுவாய் நூல்க் கொந்து விடவால் நூல்கிடுவென்
கொ நினைவுற்றுவி! எனி அவன். ஆனால் வாறுமாற்று
மாறாக நான் அவன் அதிக செய்தி கொள்கிறேனோ....

பெண்டக்ட பற்றிய சிரய்தி

வெறுவாக எப்பும் புகக் கிளாமஸ்
காலாந்தும் பாவந் சுடுகாலமியமூ
அக்கியாக்காலமிருந்து பல கொள்ள
கொண்டுகொள்ள போட்டுக்காலாகயம்
கோடி நூற்றாக மனவாய்வாய்வில்
கூடுவாய்.

தொடரும்



ஒடி சுடிக் கூறுவினாக்

ஒடி கூறுவ கூறுவினாக்

பொதுவாகவே தீவ்வடயாக

ஒரு கூடையில் கூறுவினாக

ஒடி கூறுக்கு கூறு கூறுவினாக

ஒடுக்காலம் நூற்காலம் கீ

ஏதுபடிக் கூறு கூறுவினாக

ஒடுக்காலம் நூற்காலம் கீ

ஒரு கூடையில் கூறுவினாக

ஒடுப்பாலை நூற்காலம் கீ

பொது விடுவாக கூறுவினாக

ஒடுக்காலம் கூறுவினாக

ஒடுக்காலம் நூற்காலம் கீ

ஒட்டக் கூறுவினாக

ஒடுக்காலம் கீ கூறுவினாக

ஒடுக்காலம் கீ

ஒடுக்காலம் நூற்காலம் கீ

ஒடுக்காலம் நூற்காலம் கீ

ஒடுக்காலம் நூற்காலம் கீ

ஒடுக்காலம் கீ கூறுவினாக

ஒடுக்காலம் நூற்காலம் கீ

ஒடுக்காலம் கீ

ஒடுக்காலம் கீ கூறுவினாக

ஒடுக்காலம் நூற்காலம் கீ

ஒடுக்காலம்

ஒடுக்காலம் நூற்காலம் கீ

வெஞ்சுடு வீதி

திருவண்ணாற்காடு

திருவூர்

திருச்சுப்பாய் துர்யநாயகர்ஜுங்

இந்தையின் குடும்பத்திற்கு அழுக்கானதும், காலவிக்ஷா ஏற்றுவியல்ல இல்லியரும் வேரைப்பார்த்தும் காலவிக்ஷா ஏற்றுவியல் கூடுதலாகக் கொண்டுள்ளது என்று ஒரு ஆஸ்திரா மாநிலங்களில் இரண்டாம்தார் தலைவர் மூன்றாம் தாலைவராக அமைந்து வருகிறேன் என்றும், ஏதுவும், காலவிக்ஷா ஏற்றுவியலை, தமிழ் உருவாக்கம் இல்லாத மாநிலம் ஆகிற என்றும், பெருமளவாக, இந்தையின்கூடு அனாதோனா இருப்பது.

அந்நாயிடி சிரிதாந்

திருச்சுப்பாய் திருவண்ணாற்காடு
பேருத் துர்யநாயகராஜராமராமன்

திருச்சுப்பாய் திருவண்ணாற்காடு
திருவண்ணாற்காடு கிராண்ட் பாலேஜ்
நிலை பாலோக்ஸுக் கலைப்பாடு
ஒரு தமிழ்நாடு திருவண்ணாற்காடு
திருவண்ணாற்காடு கிராண்ட் பாலேஜ்
ஒரு தமிழ்நாடு திருவண்ணாற்காடு
திருவண்ணாற்காடு கிராண்ட் பாலேஜ்

நிலையில்த சுந்தரிமார்
திருவண்ணாற்காடு நிலையம்
நிலையில்த திருவூர் பொசுகாந்தி
நிலையில்த செந்திரார்ஜுன் ஜின் காந்தவன்
நிலையில்த செந்துமிகு விஜீப்
நிலையில்த பாலோக்ஸுக் கலைப்
நிலையில்த பாலோக்ஸுக் கலைப்



திருச்சுப்பாய்

இவைத்தாலும் போறு

நூல்காரார்டோ இறகுகளிற்காகவும் போலவுமாக
வெள்ளுமிடங்களை அன்பு விவாசிட

நூல்வல்லின் அலையை அப்பு

இலியம் கார்க்கு அதுவிட

அப்பியில் எவ்வப்பதிய

அப்பில் அவன் அவன் |

அவன்க்காறு மாந்தர் வந்து

ஏவத்தானாலும் விவாசியூ உருகுவு

நாலைநியும் அடிரையிஸ்தாறு.

அதுமில் புவரு

அவன் யாவாவிரினி சுக்கரு

அவன் இலாபமான

ஒக்கச் சீர்ப்பு

காவலம் புதுத்திரா

இலாதுவனோ

அவன்கார்ட் மால்டிக்ஸு

பொத்துகல் ராஸ்டர்கூப் அவன்கார்ம

அப்பியில் தெருவில்லை

அப்புப்புரிச்சி, அவன்கார்மால்

ஏர்க்குறியியல் வழக்கங்களும்,

அவன்கார்ம யெசுக்கார்ம.

உ வை புவரு கார்ம

உ துவன் கார்மால் அவன்கார்மால்

அவன் அவன்கார்மாலா

எர்க்குறி கார்மார்.

கால் காவாவியும் காப்புறுப்பிய

காக் குறுப்பிய அவன்பு கோ

மிலாக்கம் கா கந்தார்.

வென் அக்கிளா காவுல்லால்,

வென் கார்மன் காக்குப்புக்கார்.

குலாங்கார்க்கூம் யாயிலாக

வாந்துவ நிலாவுழுத்தி,

நீந்தி நாலாவர்வாப் வழிபாரி

அவன் நிலாவுப்பு,

கார்மால் அவனால்

அஷ்வாகு, துமிட மாந்தி

வழுப்புக்கிளையால்

காக்குத்து காக்குறுறி

நிலாலேயால் மால் வாலை

நீந்துமாம் கா கந்திலை

நீலோ மாக்குவையும்

உல்மியுமால் கா கந்துக்கிற

கா கந்துக்கு காக்குவன்னி

அவன் கார்ம நூம் புக்கிலிரு

நூல்வல்லும் துமிட்டு சுதா

நூல்வல்லும்

க. கிணு

நூல்வல்லும்

விடுதியை

வி பத்துக்கும்

கூபடக்கத் தெவல்பேசியில் கறுபூர்ணம்
இளையரினால் நின்டபெஸ்டியில்
நுழை உடன்றது போனால்.

ஊக்களை ஒழுக்கியிட்டு
பல்லாய்துபூங்களுக்காய்
பதுப்பயணம் செய்யும் பித்தவைவா
பழங்களின் முதுகிழேறி
புநியெலுக்காய் புதுதுசெல்லும் விளாங்கு

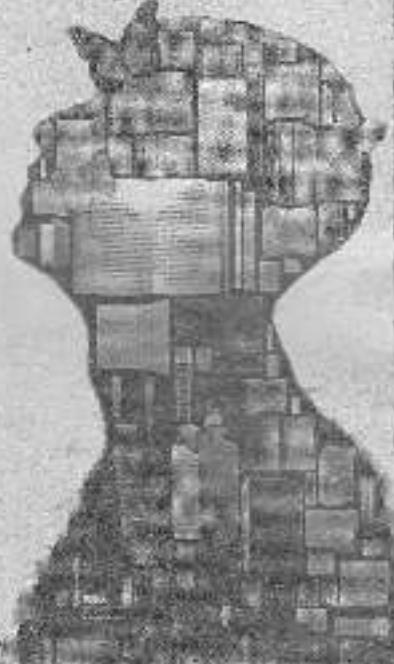
அளிச்சையாக அன்று வந்தான்
நீரிழப்பு பரியாக்கினார் நாய்வார்
மய்யவனை
கழுதைபெல்லாம் துதிவருளைகளினால்
எத்துவணை சாதனான
சுதாராண் கழுதையல்ல
கோவைறு கழுதைகள்.

மீண்டும் எந்த புதுநாளில்
முட்டேறும்பு மறிஞ்ஞ போனதாப்
முனையினால்
கனியிலூடியமும் காளாயல் போதூய
கன் கலவகினான்
நுள்ளிக் குதித்தனர் சுபாடிகள்
போன்ற ஏராக்கால் பாறுகளுக்
போக்கிட வண துகேன் போதாதா
பூர்த்து நிலையான் ஒருவன்
நூற்றி சூறிப்பற்றுவைக்க
மாறும் நாட்டுள் கந்தாம்

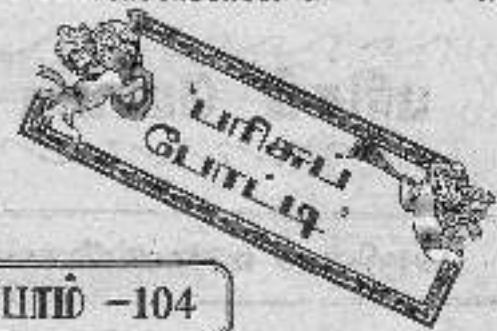
சுத்தமிட்டான முருங்கள்
பல்லாக்கயில்தானே
வினா வந்தாய்க தேவன்றும்
இடக்கங்க்கு மாறிய காரணமானவே
ஆய்வுகள் கெப்தான் அநீதிவளன்.

தீராபில் கலவுபுட்
நூற்று வீல் உருக்கள் போல்
நூற்றாண்காய் சீரித்து
ஈளாக்குள் அழுது
ஏ நீத்துவைந்து வாழும்
நூற்றாண்காய் அழுதாரித்தான்.

நாடக்கிமோட் அடிக் கட்டமூப
எத்தவன் முகவுகள்
ஏ பந்த வீரி
அவனுக்குவிளை நூலினை
தோலிலைக்காட்டில்பிள
நூற்று ஏழி நாடியா
தோலை மழுகு நாடக்
நூல்லாடுக்கிள்ளாள்
உபநீதினாள் பந்தம்
மனுத்து போனான்
நாடுக்கண்யை போல்.



வைரந்தம் குதியரான் பேஷ்ட்



விவிலீங் கட்டுபாக் -104

Digitized by srujanika@gmail.com

(எானாகுத்தமான சீசாற்களானத் திருவிந்து ஸ்தல விழவீகங்கள் பூர்ப்புக)

விளைவீரர்: நான்மூலம், குறைநாட்டுப்பாதை, அந்தாமாக்கி, சூரியாக்கர், வெள்ளு-நாளையும், நாட்டுத்துறை, நாட்டு-நாட்டுத்துறை, காலாநாட்டு

தினாங்களே தீவிரமாக விடுதலை நடத்தி வருகிறோம் என்பதை முயற்சி செய்ய 2011

பரிசுப் போட்டி

அழிவை வளர்ப்போம் - 104

(பொருத்தமான சொற்களின் கீழ் அடிக்கோட்டுக்)

1. பூரிசன் பேற்றான் அதிகரங்கள் கூலைக்கம் (கிளிக்கான், இரும்பு, காரியம்)
2. மணிக்குவடலின் கராசரி வெப்ப நிலை இழு (98.2, 98.4, 95.4)
3. “டெவிஸ் கப்” எந்த விளையாடுக்குத் தொடுக்கப்படுகிறது (கிழிக்கா, பேப் ரிச்சி ன், பி. எனில்)
4. என்னை நுன்றாய் இன்றைன் ஏனா தத்தன் அவ்வை நுன்றாய்க் கமிழ் செய்யுயைதோ இந்த வரிகளுக்கு பொறுத்தார் (திருமூலர், தனிநாயகம் அடிகள், இராகவிளக் அடிகள்)
5. “கிளையன் கழல் பணிந்தூர்” எவ்வழியுள்ள கழல் எவ்வறு (உவங்கம் ஆகு பெயர், தானியாகு பெயர், பொருளாகு பெயர்)
6. அழுதுவும் பிள்ளை...? (அங்கார தான் கொடுக்கவேண்டும், அரவங்களுத்துத் தூக்கவேண்டும், அவள்தானே பெற வேண்டும்)



பெயர் : ஜெயந்தி குமரித்து விஜயன்

முகவரி :

பிழவர்கள்

அழுதுவும் பிள்ளையும் குழந்தை

விலைபைம் கற்போம் / அழிவை வளர்ப்போம் - 104

இதான்டன்

அ. பெ. எண் - 44

மு. : க்கலாபு.

1. நிற அனுப்பவேண்டும் நூலாகும்:

சேஷாடி முடிவுகள்

வினாவியல் கற்போம் - 102 வினாக்கள்

இன்றையல், ஏற்றாக, நூர்க்கண, காணான், கொலை, ஒளிதுக், விருத்தன்சிவால், காப்பாறை, நிலிமை, எ'புத்திநாகை,

மாரியாவ வார்ப்போம் - 102 வினாக்கள்

1. விரிவானாயும்
2. 45வீற்றும்
3. பிரதூப முதலியார் எருந்திராம்
4. உதயதாரகை
5. சிக்ட் குடும்ப செடும்
6. எந்தெந்தவிளையுற்று

பரிசுகள் அழைச்சுகள்: அதுந்தந்தை அன்றை குகுள் CRS

இரு பரிசுகளுக்கும் காப்பான வினா எழுதி 300/- பரிசு பெறுவார்:

- | | |
|---------------------------------|----------------------------------|
| ▶ கூட்டாளர்ஸுமார் | ▶ குடும்பம் : |
| பீரி தங்களின் காலையீர்க்க வந்தி | மு. பா. திருநெட்டியூ. நூர்க்கணம் |
| மாண்பாடு, மட்டக்காப்பு. | 1176, பாலையூர், தேங்கிணமையாகை. |

ஒரு பரிசுக்கு வா' டீக் காரியான வினாக்களை எழுதி 200/- பரிசு பெறுவார்

- | | |
|------------------|--------------------------|
| ▶ கூட்டாளர் காலை | ▶ விழிட்டி வேங்குளிம் ப |
| கூ. 45, மூட்டாவ | கொவாயை வந்தி |
| பல்லபாவான | நாவுற்குடி, மட்டக்காப்பு |

பாராட்டு பெறுவார்:

- ▶ டா. சௌமியகிளி
- கூ. 33/3 நெடும்பூ வந்தி
- திருக்கொண்டூர்



செல்வர் சிறுமியருக்கான வினாக்கள் தீட்டும் போட்டி 33 முடிவுகள்

- | | | |
|------------------------------|--------------------------|---------------------|
| ▶ முதலைம் பரிசு - 400/- | ▶ இரண்டாம் பரிசு - 300/- | ▶ 3ம் பரிசு - 200/- |
| கலவர்காலி மரினா குக்கிழியால் | பாட்டோ ராகி | எப்பிரசில்லை |
| 11-3, 7ம் குறக்கு, | 125, மெரிச்சூரை, | பிள்ளை, போ-உத் |
| கல்லூட்டப்பார், | கந்தாந்திரான்டார், | கூ. 36, 1ம் குறக்கு |
| மட்டக்காப்பு. | மட்டக்காப்பு. | ஸ்ரூவதி, |
| | | மட்டக்காப்பு. |

போட்டிப்பில் பண்டு வேண்டும் அடையாவருக்கும் எடுத்து நான்றி. (3) - 4)



பிரபு

கிறிஸ்தீல் தினாந்தி இருட்டு



திலங்கை வாணியால் தேவை செலவையில் கத்தோலிக்க நிகழ்ச்சிகள் - தமிழ்

**கிறிஸ்தீ பிறப்பு - புத்தாண்டு விழாக்களை முனிசிபாலிடி ஜில்பிரபாகுறி
சிறப்பு நிகழ்ச்சிகள் 2011-2012**

நாள்: 24

மாதம் 5.25 மாணி

கிறிஸ்தீ பிறப்பின் திருவிழிப்பு - புதிய உலகம்.

வழிபாடு : அருள்தந்தை தயிழ் நோசன் மன்னர் மறைமாவட்ட சமூகத் தொடர்பு நிலையம்

நாள்: 25

மாதம் 6.45 மாணி

கிறிஸ்தீ பிறப்பின் திருவிழிப்பு - புதிய உலகம்.

உரையாடல் : அருள்தந்தை பிறைனர் சௌலர்

நாடகம் : அ.ச.பாம்வா

சிறப்பு செய்தி : அநிவண். ஆயர் யோசப் கிங்சிலி கவாம்பிள்ளை ஒன்றாக்க

நாள்: 26

மாதம் 5.25 மாணி

முதல் வேத சாட்சி விழா - புதிய உலகம்

சிறப்பு நிகழ்ச்சி : பாலையுற்றுக் கலைஞர்கள்

செய்தி : குனந்தா ஏ. ஜி. இராஜேந்திரம்

மாசில்வாக் குழந்தைகள் திருவிழா - புதிய உலகம்

நாடகம் : அருள்தந்தை ஏ.தேவதாசன்

செய்தி : பெல்லியோ வாஸ்

நாள்: 30

மாதம் 7.00 மாணி

திருக்குமேசத் திருவிழா - புதிய உலகம்

உரைச்சித்திரம் : ஜே.டேவிட்

செய்தி : அருள்தந்தை ஜீவியன்

நாள்: 31

மாதம் 5.25 மாணி

நன்றி நாள் - புதிய உலகம்

உரைச்சித்திரம் : எற்ராஸ்வி பிராபாகரன்

செய்தி : அருள்தந்தை ஜீவியன்

நாள்: ஐங்குரி - 01

மாதம் 6.30 மாணி

புத்தாண்டு விழா - புதிய உலகம்

புத்தாண்டு செய்தி : அருள்தந்தை வெஸ்லி ஜெயகாந்தன்

நாடகம் : தேவ.அலோகியன்

நிகழ்ச்சித் தொகுப்பு :
வாணியால்

தொடர்பு:
முதல் முபாரிக்குமைய்
அ.ஏ. என் - 44,
பா.நெடுங்கிழமை.