ISSN: 2012 - 6352

தொண்டன்

ஆரம்பம் 1969 பெப்ரவரி | சமய - சமூக - இலக்கிய வெளியீடு | ஜனவரி- 2012 | 30/=

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

தொண்டன்

ஜனவரி - 2012

மலர் - 44 இதழ் - 01

ஆசிரியர்
லெஸ்லி ஜெயகாந்தன்

இணை ஆசிரியர்
மலர்வேந்தன்

துணை ஆசிரியர்கள்
மெற்றில்டா இராஜேந்திரம்
பெஸ்லியோ வாஸ்
சந்திரசேகரன் சந்திரன்
வைந்தமிழ்க்குமரன் டேவிட்

ஆலோசகர்கள்
A.G. இராஜேந்திரம்
A.S. போகராஜா

கணினி வடிவமைப்பு
சுபாஜெனி சங்கர்

வெளியீடு
சமூகத் தொடர்பு நிலையம்.
திரு / மட். மறை மாவட்டம்

முகவரி
சமூகத் தொடர்பு நிலையம்
அ.பெ.எண் - 44
மட்டக்களப்பு.

பதிப்பகம்
வணசிங்கா அச்சகம்
மட்டக்களப்பு.

உள்ளே

தொண்டன் உங்களோடு 01
வருக யுக்காளிடே 02
செபியுங்கள் செபியுங்கள் 03
நல்லருள் பொழிக 04
தமிழ்ப் பண்பாட்டின் 05
மழைப்பொழுதினிலே 07
கடவுளுக்கு நன்றி 08
கல்லூரித் துளிகள் 09
செய்திகள் 10
அன்பியம் அரசி அன்னை 11
இல்லறமா உலகில் 12
சுயாட்சி 13
இலக்கிய வீதி 14
தமிழில் கிறிஸ்தவ 15
கடவுளை நேசித்தல் 16
காலடித் தடங்கள் 19
சிறுகதைக் கவிதை 21
மருத்துவம் 22
சர்வதேச தினங்கள் 24
தலைமைத்துவம் 25
விவிலியம் கற்போம் 27
அறிவை வளர்ப்போம் 28

ஆக்கங்களுக்குப் பொறுப்பு அளித்தவர்களே (ஆ-ர்)

SOCIAL COMMUNICATIONS CENTRE
P. O. BOX - 44
BATTICALOA.
TEL: 065 - 2228486
E.mail: scctribatti@gmail.com

விலை : 30/=
ஆண்டு சந்தா : 450/=
(தபாற்செலவு உட்பட)

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

அன்புடை உள்ளங்களே

மற்றுமொரு புதிய ஆண்டிலே அடியெடுத்து வைக்கின்றோம். 2011ம் ஆண்டு விடைபெற்று புதிய ஆண்டாக 2012 பிறந்துள்ளது. இது இறைவன் நமக்கு அளித்துள்ள கொடை. மீண்டும் ஓர் ஆண்டினைக் காணும் பெருமையை எமக்களித்த இறைவனை நன்றியோடு போற்றுவோம். கொடுக்கப்பட்ட நூறு ரூபாய் நோட்டின் மதிப்பைத் தெரியாமல் கிழித்து எறிந்து விட்ட குழந்தையிடம் அதன் அருமை தெரியும் ஓர் நூறு ரூபாய் நோட்டினைக் கொடுத்தால் அதை என்னவென்று சொல்வது. நம் இறைவனும் ஒருவிதத்தில் இத்தகையப் போன்றவர்தான்! கொடுக்கப்பட்ட அற்புதமான காலத்தை நாம் வீணடித்தபோதும் மேலும் ஓர் ஆண்டைக் கொடுத்துள்ளார். அதை நல்ல முறையில் பயன்படுத்துவோம். "கடந்து போன காலமும் வாயை விட்டுச் சென்ற வார்த்தையும் திரும்பப் பெற முடியாதவை" என்பது ஆன்றோர் மொழி.

ஜேம்ஸ் ஆலன் என்பவர் கூறுகிறார்: "எவன் மற்றவர்களின் வேலைகளில் வீணாகத் தலையிடாமல் தன்னுடைய வாழ்வின் கடமைகளை அறிவுடனும் அக்கறையுடனும் கவனிக்கிறானோ அவனுக்கு வெற்றி, கௌரவம், செல்வாக்கு ஆகிய மூன்றும் சேரும்" என்று. நேரத்தைச் சரியாகத் திட்டமிட்டு நம் வாழ்வில் வெற்றி பெற முன்வர வேண்டும். இம் மாதம் முதல் நாளை அன்னை மரியாவின் நாளாகத் திருச்சபை சிறப்பிக்கிறது.

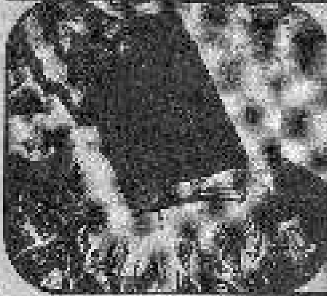
நாம் மேகத்தைப் புகழ்வது அது தரும் மழைக்காக. மரத்தைப் புகழ்வது அது தரும் கனிக்காக. பசுவைப் புகழ்வது அதன் பாலுக்காக. தாயைப் புகழ்வது அவள் சுமந்தெடுத்த சேய்க்காக. அவ்வாறே நாம் மரியன்னையைப் போற்றுவது, புகழ்வது அவர் சுமந்தெடுத்த மைந்தன் இயேசுவுக்காக. இயேசுவின் தாய் என்றால் மரியன்னை இறைவனின் தாய் என்பதில் ஐயமில்லை.

இறைவனுக்கும் தனது வாழ்வின் முதலிடம் கொடுத்து அவரிடம் மட்டுமே இன்பத்தை தேடி வாழ்ந்த பெண்ணொருத்தி தேவைப்பட்டாள். அந்தத் தேவையைப் பூர்த்தி செய்யப் பிறந்து, அருள் நிறைந்தவளாக வாழ்ந்து, இறைவனின் இதயத்தைத் தொட்டவள்தான் கன்னி மரியாள். மரியாள் இறைவனின் தாய் எனக் கொண்டாடும் நாம் அவளது அறிவுரைகளைப் பின்பற்றி அதன்படி வாழ முற்படுவோம்.

புதிய ஆண்டு முழுவதும் நம் மனதிற்குள் மற்றவர்களைப் பற்றிய இனிமையான நினைவுகளை மட்டுமே சுமந்து வைப்போம். பிறர் மனதிற்குள் குடியிருக்க அது ஒன்றுதான் வழி. புதிய ஆண்டில் எது எது நம்மைப் பிரிக்குமோ அவற்றை மறப்போம்... எது எது நம்மை இணைக்குமோ அதை மாத்திரமே நினைப்போம். இறை மகனைக் கருவில் சுமந்ததால் இறைவனின் தாயானாள்... அதே மகனை சிலுவையில் அர்ப்பணித்ததால் நம் அனைவருக்கும் தாயானாள்.

உங்கள் அனைவருக்கும் எமது புத்தாண்டு நல் வாழ்த்துக்களைத்
தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

— ஆசிரியர்

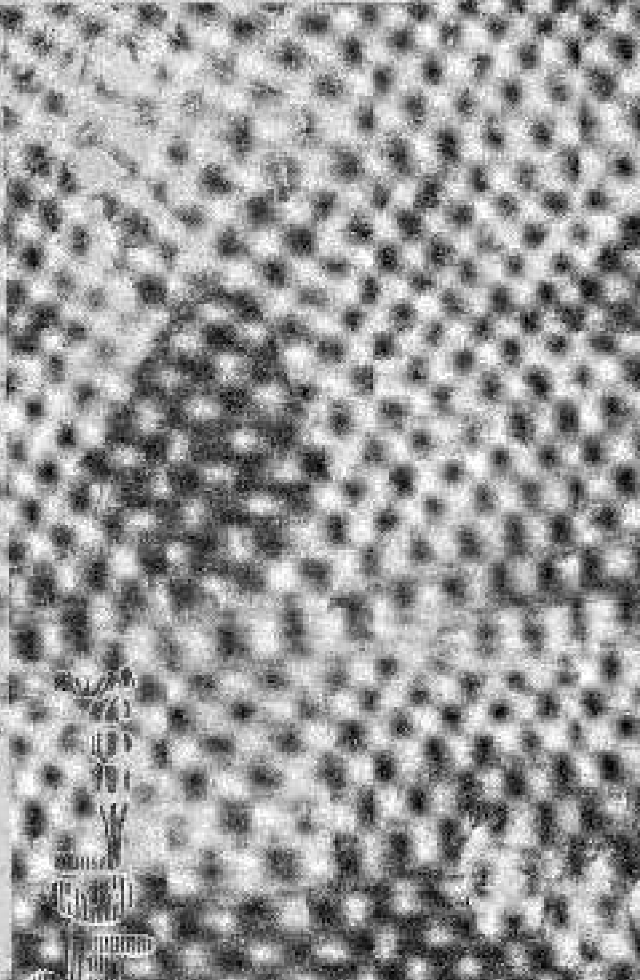


இறைவாக்கு

"இயேசுவின் பொருட்டு விண்ணவர், மண்ணவர், கீழுலகோர் அனைவரும் மண்டியிடுவர்."

(பிலிப்பியர் 2:10)

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org



அவலப்படுமிடர் முடிந்திடும்
அருள்மிகு புத்தாண்டே
வளர்ந்திடவும் நேசம் வளர்க்கவும்
பரிவுடனும் புத்தாண்டே
இளையவர்க்குப் புத்தியிட்டு
இதயங்கள் திடமேற்றி
நன்புற வழியதைக் காட்டி
நயம்பூ மலர்ந்திடவோ......
புத்தாண்டே ....

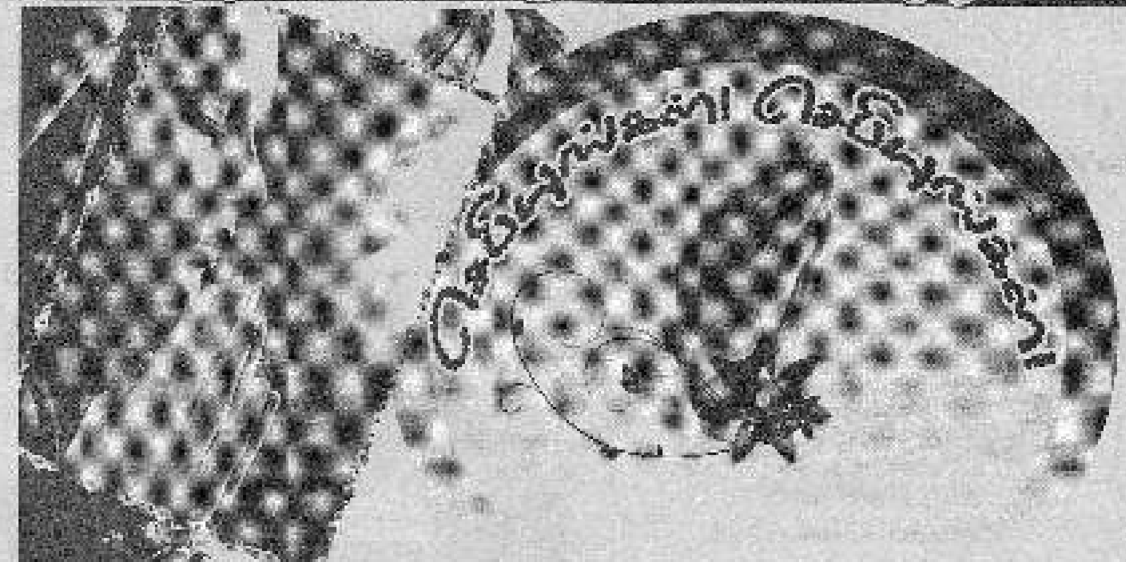
வறுமை பிணி நீங்கி
மனது சுகமாய் மகிழ்ந்திட
சிறுமை ஒழிந்து மக்கள்
மனம் மகிழ்ந்து கூத்திட
இரக்கமுடன் பொருள்
வீணைகள் சிறந்தன
முழுதும் மென்மையாய்
உலகை நிறைத்திட மலர்வாயோ
புத்தாண்டே ...

ஆலய மணி இசைகள்
அகிலமெல்லாம் ஒலித்திடவே
நலமிக ஓங்கி நாடு
நல்லிசை பாடிடவே
கலைகள் செழித்துக் குலமும்
நன்னெறி ஒளிர்ந்திடவே
கலைஞர் சுற்றி வல்லமையாய்
புகழ் சேர வாராயோ
புத்தாண்டே

பஞ்சம் பிணி பறந்திடவே
பொங்கு செல்வம் கொண்டு வா
நெஞ்சங்கள் இசை மகிழ
வஞ்சியர்கள் வாழ்வு பெற
அஞ்சுதல் ஒழிந்து சிறந்த
அமைதியில் திளைத்திட வா
நகைச்சுவையும் புன்னகையும் விளைய
நல்ல மழை கொண்டு வா
புத்தாண்டே ....

விமலா சந்திரசேகரம்

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org



ஜெபியுங்கள்! ஜெபியுங்கள்!

"எல்லா வேண்டுதல்களையும், மன்றாட்டுகளையும் இறைவனிடம் எழுப்புங்கள். எப்போதும் தூய ஆவியின் துணைகொண்டு வேண்டுதல் செய்யுங்கள். இவற்றில் நிலைத்திருந்து விழிப்பாயிருங்கள். இறை மக்கள் அனைவருக்காகவும் மன்றாடுங்கள்"

(எபேசியர் 6:18)

- உங்களுக்குத் தெரிந்த குருக்கள், துறவிகளின் பெயர்களை எழுதி அவர்களுக்காகத் தேவனுடைய பாதத்தில் பணிந்து பேசி ஜெபியுங்கள்.
- உங்கள் நண்பர்கள், உறவினர்களது பெயர்களை எழுதி அவர்களுக்காக விண்ணப்பம் செய்து ஜெபியுங்கள்.
- உங்கள் குடும்பத்தினர் அனைவரினதும் பெயர்களை எழுதி அவர்களுக்காக வேண்டுதல் செய்து ஜெபியுங்கள்.
- திருச்சபைக்காகவும், கிறிஸ்துவை அறியாதவர்களுக்காகவும், சிறுவர்கள், வாலிபர்கள், விதவைகள், திக்கற்றோர் அனைவரும் ஆசீர்வதிக்கப்பட ஜெபியுங்கள்.
- ஆணவம், தற்பெருமை, வரட்டுக் கௌரவம், பிறரை மதிக்காத, கீழ்ப்படிய விரும்பாத, இணைந்து வாழ இயலாத, பிறரை இழிவாகக் கருதுகின்ற இயல்புகள் ஆழ்மனதிலிருந்து இயேசுவின் இரத்தத்தால் கழுவப்பட ஜெபியுங்கள்.
- வெறுப்பு, கோபம், எரிச்சல், குறைகூறல், தீர்ப்பிடல், கண்டனைத் செய்தல், சாதி மத இனவெறி உணர்வுகள் அனைத்தும் இயேசுவின் இரத்தத்தால் கழுவப்பட ஜெபியுங்கள்.
- கவலைகள், அலட்டிக்கொள்ளல், பரபரப்படைதல், பேய்ப்பயம், நோய்ப்பயம், தாழ்வு மனப்பான்மை, இச்சைகள், உலகப்பற்று, பொருள் வெறி, பணவெறி, மூடநம்பிக்கைகள், விரக்தி, சோம்பல், பொறுப்பற்ற தனம், கஞ்சத்தனம், கொடூரத்தனம் அனைத்தும் இயேசுவின் இரத்தத்தால் கழுவப்பட ஜெபியுங்கள்.
- தேசப்பற்றுக்காகவும், மாகாணங்கள், நகரங்களுக்காகவும், ஆளுகை செய்பவர்களுக்காகவும், மக்களிடையே இனமதபேதமின்றி சகோதர ஐக்கியம் மேம்படவும் ஜெபியுங்கள்.

ஜெ. சிதம்பரி

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

நல்லருள் பெருகுக!

கவிஞர் நிலா தமிழின் தாசன்

இப்பூவுலகில் தியாகத் திருஉருவாய்
"அகிலந்தனை மீட்க
தன்னுயிர் தந்த காட்டுக் குடிலில்
தூய மரியின் மடியிலே
இன்பமாய் உலகில் உதித்த
இறைமகன் அறிந்தான்
விண்ணுலகு விழிகளைப் பொழிந்து
அமைதியை இறங்கி வந்தான்!

[illegible]
வறுமை பிணிகள் நீக்கவே
பொறுமை அன்புடன் பாதி வாழ்வில்
புதியதோர் வாழ்வைக் காணவே
[illegible]
தூய்மை வழியைக் காட்டிட
துய்ய சுடராய் மனித தெய்வம்
தோன்றி மாரியாய் ஓட்டி

[illegible]
நமக்கு நிறைவுடனே!
பாடு மறந்த குயில்கள் மீண்டும்
புதுப் பெண்ணு பாடவே

கூடிய இறைவின் கூட்டம்
கூடி குன்று நின்றதே...!
ஆடு மேய்ந்த தேவ சுதனே
நல்லருள் நீ பொழிகவே...!

சீனாவில் இதுவரை 5.50 கோடி விவிலியப் பிரதிகள் அச்சிடப்பட்டுள்ளதாகவும் ஒவ்வொரு ஆண்டும் 36 இலட்சம் பிரதிகள் என்ற விகிதத்தில் அதன் எண்ணிக்கை அதிகரித்து வருவதாகவும் சீனக் கிறிஸ்தவ அவைத்தலைவர் [illegible] அறிவித்துள்ளார்.

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

தமிழர் பண்பாட்டின் அடையாளம் பொங்கல் திருநாள்

உலகெங்கும் வாழும் தமிழர்களால் தை முதல் தேதியன்று கொண்டாடப்படுவது பொங்கல். மஞ்சள் தோரணம் கட்டி, புது அரிசியில் பொங்கல் பொங்கி, கரும்பு உண்டு கொண்டாடப்படும் பொங்கல் விழா தை 01 அன்று தமிழர்களால் சிறப்பாகக் கொண்டாடப்படும் ஒரு தனிப் பெரும் விழாவாகும். இது தமிழ்நாடு, இலங்கை, மலேசியா, சிங்கப்பூர், ஐரோப்பிய நாடுகள், வட அமெரிக்கா, தென் ஆபிரிக்கா, மொரிசியஸ் என தமிழர் வாழும் அனைத்து நாடுகளிலும் கொண்டாடப்படுகின்றது. இவ்விழா சமயங்கள் கடந்து அநேக தமிழர்களால் கொண்டாடப்படுகின்றது.

'பொங்கல் பண்டிகை' என்பது அறுவடைத் திருநாளாகக் கொண்டாடப்படுகின்றது. ஆண்டு முழுவதும் நமக்கு உதவி புரியும் இயற்கைக்கும், விவசாயத்திற்கும் பயன்படும் கால்நடைக்கும் நன்றி தெரிவிக்கும் நாளாக பொங்கல் கொண்டாடி மகிழ்கின்றோம்.

பொங்கல் என்பதற்கு 'பொங்கி வழிதல்' என்பது பொருள். அதாவது புதிய பானையில் புத்தரிசியிட்டு, அரிசியிலிருந்து பால் பொங்கி வழிவதால், தை பிறந்துள்ள புத்தாண்டு முழுவதும் நம் வாழ்வும் வளமும் அந்தப் பால் போன்று பொங்கிச் சிறக்கும். மகிழ்ச்சியும், திளைப்பும் ஒருசேரப் பெருகுவதோடு, வயல்களெல்லாம் பெருகி அறுவடை மென்மேலும் அதிகரிக்கும் என்பதே அந்தப் பண்டிகையின் மேலோங்கிய தத்துவமும், தொன்றுதொட்டு வரும் நம்பிக்கையுமாகும்.

அறுவடை தொடங்கி பசை குதிக்கும் வேளையில், பயிர் விளைச்சலுக்கு உதவிய மழை, சூரியன், கால்நடைகள், மற்றும் விவசாயத் தொழிலாளர்களுக்கு நன்றி தெரிவித்து அவர்களுக்கு வேண்டியதைச் செய்யும் நாளே தைப்பொங்கல் திருநாள் ஆகும்.

இயற்கை வளத்தினால், முப்மாரி மழை பொழிவதால் மட்டுமே விவசாயம் பெருகும், காடு வயல் நன்றாயும், சூரிய வெளிச்சம் பட்டால்தான் பயிர் வளர்ச்சியடைந்து நாடு சிறக்கும்.

விளைந்த பயிரை அறுவடை செய்து தானியமாக் குவிக்கத் தொழிலாளர்கள் உதவுகிறார்கள். பயிர் நடுவதற்கு ஏதுவாக உழுவதற்கும், அறுவடைக்குப்பின் போரடிப்பதற்கும், விளைந்த தானியங்களை பிற இடத்திற்குக் கொண்டு செல்வதற்கும் கால்நடைகள் பெரிதும் உதவுகின்றன. எனவேதான் விவசாயத் தொழிலாளர்களை வீடுகளுக்கு அழைத்து, பொங்கல் உள்ளிட்டவற்றை அளித்து வயிறாரச் சாப்பிடச் செய்வதுடன், அவர்களுக்குத் தேவையான வேட்டி, துண்டு, சேலை உள்ளிட்ட துணிகளையும் வழங்கி கௌரவிக்கின்றோம்.

தமிழர் திருநாளாம் பொங்கலை இன்றளவும்

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

தொன்று தொட்டு இருந்தே பண்டைய காலத்தில் வாழ்ந்த தமிழ் மக்களின் தொன்மைச் சிறப்புகளை நாம் அறிந்து கொள்ள முடிகின்றது. அத்தோடு இவை சமுதாயத்தினருக்கும், பழகிப்பெருகி விட்ட வேறுபட்ட வாழ்க்கைகளுக்கும் தமிழர்களின் பாரம்பரிய கலாசாரத்தைப் பறை சாற்றுவதாகவும் தைப்பொங்கல் விளங்குகின்றது என்பதை மறுப்பதற்கில்லை.

"பழையன கழிதலும் புதியன புகுதலும்" என்பதற்கேற்ப குயவர்களுக்கு வாழ்வாதாரம் அளிக்கக்கூடிய வகையில் வீடுகளில் உள்ள பழைய மட்பாண்டங்களை (பானைகள், குடிநீருக்காகப் பயன்படுத்தும் குவளைகள்) பொங்கலுக்கு முன் தினம் போட்டுடைத்து விட்டு, தைத்திங்கள் முதல் நாளிலிருந்து புதிய பானைகளில் சமைக்கும் வழக்கம் தொன்று தொட்டு இருந்து வந்துள்ளது என்பதை அறிகிறோம். இதனால் மட்பாண்டங்களைச் செய்து பிழைப்பு நடத்துவோருக்கு வருவாய் கிடைப்பதுடன், வீடுகளில் புதிய பானைகளுடன் கூடிய நிலை உருவாகி, மனதிற்குப் புத்துணர்ச்சியைத் தரும். பொதுவாகவே மண்சட்டிகளில் சமைக்கப்படும் உணவு வகைகளுக்குத் தனியான சுவையுண்டு என்பதை அவற்றைச் சாப்பிட்டு ருசித்தவர்கள் அறிவார்கள்.

தவிர, அழுக்கடைந்த நிலையிலுள்ள, பழைய விரும்பத்தகாத எண்ணங்கள்– சங்கடங்கள் எல்லாம் தொலைந்து புதிய ஆண்டில் தைத்திங்கள் முதல் கொண்டு அனைத்தும் புதியவையாக– நல்லவையாக நிகழட்டும். முந்தைய ஆண்டில் ஏற்பட்ட கசப்பான அனுபவங்கள் வரும் புத்தாண்டில் நிகழாமல், பொங்கி வரும் பால் போன்று, சர்க்கரைப் பொங்கலின் இனிப்பான சுவையைப் போன்று இருக்கட்டும் என்கிற பாரம்பரிய தத்துவமாகக் கருதப்படுகின்றது.

தற்போதைய தகவல் தொழில்நுட்ப காலத்தைப் போலல்லாமல், தொலைத் தொடர்பு வசதிகள் இல்லாத அந்நாட்களில், பாரம்பரியமாக ஒரு சில குடும்பங்களுக்கே தெரிந்த தங்களின் பாரம்பரியக் கலைகளை இளைய தலைமுறையினருக்குப் பயிற்றுவித்து, வழிவழியாக அந்தக் கலைகளை வளர்த்து மேலும் சிறப்பாக்கும் பொங்கல் விழா இருந்துள்ளதை அறிகின்றோம்.

தவில், சிலம்பாட்டம், கரகாட்டம், ஒயிலாட்டம், தப்பாட்டம், [illegible] இன்னிசை கச்சேரி பாட்டு, வீணை உள்ளிட்ட [illegible] இசைத்தல், சிலேடையுடன் கூடிய [illegible] நகைச்சுவை நிகழ்ச்சி என [illegible] ருக்கும், அவர்கள் சார்ந்துள்ள [illegible] பாரம்பரியக் கலைகளை வளர்ப்பதற்காகவும் இப் பண்டிகையை காலாகாலமாக நம் முன்னோர்கள்

நினைவுகள் வித்தாகும் - காணும்
கனவுகள் நம் சொத்தாகும்
வித்தைப் புதைத்து செடி
வளர்ப்போம்
சொத்தைப் பகிர்ந்து
பயன் கொடுப்போம்

பகிர்வு

• தேவி

பயன்படுத்தி வந்திருக்கின்றார்கள். இதனால் பிரத்தியேகக் கலைகள் ஒரு தலைமுறையுடன் முடிந்து விடாமல் அடுத்தடுத்த சந்ததியினருக்கும் சென்று சேர்ந்துள்ளது.

பொங்கல் திருநாளில் வீட்டில் உள்ள வயதான முதியவர்கள்– அதாவது தாத்தா பாட்டி தொடங்கி கைக்குழந்தைகள் வரை ஒரே வளிக்– ஒரே இடத்தில் கூடி பானையும் அடுப்பும், பாசத்தையும் பரிமாறிக்கொண்டு, பொங்கலைக் கொண்டாடியதை இன்றளவும் காணமுடிகின்றது. ஆனால் இன்று கூட்டுக் குடும்பங்களின் எண்ணிக்கை குறைந்து மைக்ரோ குடும்பங்கள் (கணவன்– மனைவி, ஒரு குழந்தை அல்லது இரண்டு குழந்தை) பெருகிவிட்ட நிலையில், இன்றைய சந்ததியினருக்குப் பொங்கல் பண்டிகையை ஏதாவது கிராமங்களுக்கு அழைத்துச் சென்று காண்பித்தால் மட்டுமே அந்தப் பண்டிகையின் அருமை சிறப்புத் தெரியவரும்.

அதிலும் அறுவடை உள்ளிட்ட விவசாயத் தொழில்களுக்கு அறுவடை எந்திரங்கள், நெற்கதிரிலிருந்து நெல்லைப் பிரித்தெடுக்கும் எந்திரங்கள் என அனைத்தும் எந்திர கதியாகிவிட்டன. மாடுகள் உழவுக்குப் பயன்படுத்தப்பட்ட நிலை மாறி இன்று [illegible] பயன்படுத்தப்படுவது அதிகரித்துள்ளது எனலாம்.

இந்நிலையில் நம்மிடமுள்ள விவசாய நிலங்களை விவசாயத்தைத் தவிர வேறு நோக்கங்களுக்காக விற்க மாட்டோம் என்ற உறுதிமொழியும் ஏற்பதுடன், முந்தைய [illegible] பொங்கல் நினைவுகளை [illegible] எண்ணிப் [illegible] வேமாக.

பொங்கட்டும் பொங்கல்
தமிழர்களின் உள்ளத்தைப் போல!

— இளையபம்

மலைப்பிரசங்கமதிலே...!

மலை மீது அமர்ந்த இயேசு
மாணவரை நோக்கி அவர்
மொழிகின்ற வார்த்தைகளைப்
பொறுமையுடன் [illegible]
பெறுகின்ற இன்பங்கள்
பெருமை [illegible]

[illegible]
[illegible]
நீதிக்காய் உழைப்போரும்
இளைப்பாறல் இல்லாமல்
நீதியின்பால் வேட்கை கொண்டோர்
நிறைவினையே காண்பார் [illegible]

[illegible] உணர்வதுவே
[illegible]
போற்றிடும் [illegible]
விண்ணரசு [illegible]
[illegible]
[illegible]

இரக்கமுள்ள [illegible]
இரக்கமும் [illegible]
இரக்கம் [illegible]
[illegible]
[illegible]
இரக்கம் பெறுவரே என்றார்

துயரங்கள் வாழ்வினிலே
காரணங்கள்தான் [illegible]
உண்மையவன் வழியினிலே
[illegible]
[illegible] பெறுவாரே
ஆறுதல் உறுதியென்றார்

உள்ளத்தில் தூய்மையே
[illegible]
[illegible] மன உணர்வினையே
விரும்புகின்றான் நம்மிறைவன்
தன்னை விரும்புவோர்க்கு
தருகின்ற நிலை இதுவென்றார்

கனிவுள்ள உணர்வுகளால்
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]

[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
விளக்கினார் இயேசு பிரான்

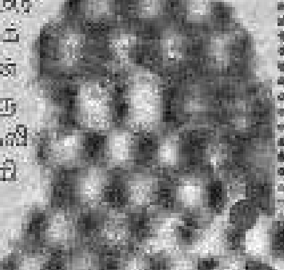
[illegible]

காலங்கள்தான் எத்தனை வேகமாக உருண்டோடுகின்றன. நமக்காக அது காத்து நிற்பதுமில்லை, தரித்து நிற்பதுமில்லை. நாம்தான் காலத்தோடு நம்மை இணைத்துக் கொண்டு போக வேண்டியவர்கள். காலத்தை உருவாக்கித் தரும் இறைவன் அந்தக் காலத்தோடு நமக்கு வேண்டியவைகளை நாம் விரும்பிய அளவில் அதே சமயம் நாம் வேண்டிய அளவில்- நமக்குத் தேவையான அளவில் தருகிறான்- தருவான் என்ற விசுவாசம் நம்மில் நிலைபெற இன்றைய நாள் எமக்கு உதவ வேண்டும்.

நம் வாழ்வு ஒருக்காலும் நம்மால் உருவாக்கப் பெற்றதில்லை. எத்தனையோபேர் அதற்கு வடிவமைப்பு செய்திருக்கின்றார்கள். ஒரு தந்தையும் தாயும் விரும்பியதால் நாம் உருவாகவில்லை. இறைவன் திருவுளமே அதற்கு முதற்காலாக அமைந்திருந்தது. நாம் பிறக்க வேண்டும் என்று அவர் வகுத்த நியதி. எப்போதோ நம் பெயரைக் கைகளில் எழுதி உயிர் தரும் நாளை நியமித்தவர் அவரே. அவருக்கு நாம் முதற்கண் நன்றியுடையவர்களாக அமைவது அவசியம். அடுத்து நம் பெற்றோர்கள் நாம் அறிந்த முதற் கடவுளாக அமைகின்றார்கள். நமக்கு உடல் தந்து, உதிரம் தந்து பின்னர் உணவு தந்து, அறிவு தந்து இன்றைய நாமாக நாம் அமைய வடிகால் அமைத்த அவர்களுக்கு அடுத்த நன்றிக்கடன் பட்டிருக்கிறோம். தொடர்ந்து எமது ஆசான்கள் கல்விப்பாலூட்டி தம் சொந்தப் பிள்ளைகள் போல நம்மைப் புடம் போட்டெடுத்த அவர்களும் நம் நன்றிக்குரியவர்களே. நமது சகோதரர்கள் நம்மை வாஞ்சையோடு கையைப் பிடித்து நடைபயின்றது முதல் அன்பு செய்தும், பல வழிகளில் முன்னுதாரணம் தந்தும் எம்மை ஆக்கி வைத்ததில் அவர்களுக்கும் பங்குண்டு. அவர்களுக்கும் நாம் நன்றி சொல்வோம்.

எமது கோயில், பங்குத்தளம், எமது குருக்கள் நம்மை வடிவமைப்பதில் பங்கு கொண்டவர்களே- நமது நன்றிக்குரித்துடையவர்களே. நமது மனைவி நம்மைப் புரிந்து கொண்டு நல்மந்திரியாக, தாயாக, பங்காளியாக, உண்மை விசுவாசியாக இருப்பவள், நன்றிகூறி பாராட்டப்பட வேண்டியவளே. நல்லகணவன் தன் குடும்பத்தை முன் நிறுத்தி தன் உழைப்பால் மேம்படுத்தும் அவனும் நன்றிகூறப்பட வேண்டியவன். பிள்ளைச் செல்வங்கள் என்ற மட்டில் தாய் தந்தையைக் கனம் பண்ணி அவர்கள் வாழ்வில் நிம்மதியைப் பெருமையைத் தேடித் தரும் அவர்கள் அன்பு கலந்த நன்றிக்குரித்துடையவர்கள். அண்டை அயலவர்கள், தொழிலக உடன் உழைப்பாளிகள் மற்றும் அறிமுகமானவர்கள் என்றும் பலபேர் அறிந்தோ அறியாமலோ ஒரு குடும்பத்தைச் சேர்ந்து நம்மை உருவாக்கித் தருகின்றார்கள், அவர்கள் ஒவ்வொருவருக்காகவும் இறைவனுக்கு நன்றி கூறித் துதிபாடவேண்டிய கடமை நமக்கு உண்டு.

இந்த மண்ணில் நமக்குள்ளது ஒரேயொரு வாழ்வுதான். இது காலையில் மலர்ந்து மாலையில் மறையும் மலரைப் போன்றது என்பார்கள். இந்தக் குறுகிய வாழ்க்கை ஓட்டத்தின் நடுவிலேதான் நமக்காக இறைவன் வகுத்த பாதையில் நாம் முடிவிடத்தை நோக்கி ஓடிக்கொண்டிருக்கிறோம்.



Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

கண்ணீர்த் துளிகள்

இன்றைய பத்திரிகையில் கண்கள் குத்திட்டு நின்றன. அது ஒரு மரண அறிவித்தல். திருமதி. கமலாம்பிகை சிவசுப்ரமணியம், மலர்வு 1940.06.11, உதிர்வு 2011.12.15 என்று குறிப்பிடப்பட்டிருந்தது.

பிரசுரமாகியிருந்த அழகிய வெள்ளை புகைப்படத்தில் அதே முகம், எனது கண்கள் கசிந்தன. கமலா ரீச்சர்! அந்த பாசமான முகம், பாசம் மிகுந்த வார்த்தைகள், என்னை வாழவைத்த அந்த அன்புத் தெய்வத்தை என்னால் மறக்க முடியுமா? என் பாடசாலைக் காலத்தில் கிடைத்த பொக்கிஷம், அறிவுச் சுரங்கம்தான் கமலா ரீச்சர். வெண்மையான வெளுத்து அயன் பண்ணிய துணி மூட்டை போல் என்னுள் அழுத்திக் கிடந்த நினைவுகள் மேல் கிளம்பின.

ஏழாம் வகுப்பில் நடுத்தரமாகச் சித்தியடைந்து எட்டாம் வகுப்புக்கு வந்திருந்தேன். தமிழ் உறுப்பமைய எழுதவோ, திருத்தமாக வாசிக்கவோ எனக்கு வராது. அரிச்சந்திரன் சந்திரமதியைக் கைப்பிடித்தான் என்பதை அரிச்சந்திரன் சந்திரமதியை கைவிட்டான் என்று வாசித்து வாங்கிக் கட்டிக்கொண்ட நாட்கள் அவை. இன்றும் கூட சில பழைய நண்பர்கள் என்னைச் சந்திக்கும் போது சந்திரமதி என்று கிண்டல் செய்வார்கள்.

கமலா ரீச்சர் காட்டிய கருணையும் கரிசனையும் சுவாரசியமும் தமிழ் மொழி கற்பித்த நுட்பமும் என்னை இயல்பாக ஈர்த்தன. மொழிப்பாடம் கைவந்து விட்டால் அதற்கூடாக ஏனைய பாடங்களும் ஒட்டிக்கொள்ள, எனது கல்வி படிப்படியாக வளர்ந்தது. கூடவே எனது தரங்களும் வளர்ந்தன. ஓ.எல் வகுப்பில் ஏறியிருந்தது. கவிதாவுக்கு முப்பத்தைந்து, விஜிதாவுக்கு நாற்பத்தெட்டு, சுகன்யாவுக்கு அறுபது என்று புள்ளிபோட்டுக் கொண்டிருக்க, செல்லச்சாமி சேரின் பிரம்பு முதுகைப் பதம் பார்த்த நாட்கள் இப்போதும் வலிக்கின்றன. அந்த நேரத்தில் கூட கமலா ரீச்சர் தான் கைகொடுத்தாள்.

துறுதுறுவென்ற கண்கள், அடர்ந்த நீண்ட கூந்தல், முகத்தில் அனுபவக் கோடுகள், எந்தச் சோகத்தையும் விழுங்கி விடும் புன்சிரிப்பு, சாந்தமான முகம். "ஒரு பதினெட்டு வயசில ரீச்சர் எப்படி இருந்திருப்பாவு" என பல சித்திரங்களை எனக்குள் வரைந்து தோற்றுப் போனவன் நான். ஏனென்றால் எனக்கு வராத பாடங்களுள் சித்திரமும் ஒன்று. எட்டு வருடங்களும் மூன்று மாதங்களும் நான்கு நாட்களும் கற்பித்த கமலா ரீச்சர் ஒரு பிரியாவிடை நிகழ்வில் தொண்டை கட்டி, கம்பீரமான குரலில் திக்கித்திணறி மூன்று நிமிட உரையுடன் விடை பெற்றுச் சென்றாள். இது நடந்து இருபத்தேழு வருடங்கள் கடந்து விட்டன. இதோ பத்திரிகையில் மரண அறிவித்தல்.

தலையை நிமிர்த்தினேன். பரமசிவம் பவ்வியமாக நின்றான். என் முகத்தைப்பார்த்து இண்டைக்கு... எத்தனைக்குப் போறது... என்று தொடங்கினான்.

"பகல் சாப்பாட்டுக்குப் பிறகுதானே கூட்டம். நான் அவசரமாக ஒரு சாவீட்டுக்குப்போறன்" என்றபடியே எழுந்தேன். நேரம் காலை 10.30ஐ கடிகாரம் காட்டியது. வேகமாகப்போனால் ஒரு மணித்தியாலத்தில் அந்த ஊர். அங்கு கமலா ரீச்சரின் மரண வீடு. ரீச்சரின் முகத்தைக் கடைசியாகப் பார்த்துவிட்டு ஒரு மணிக்கூட்டத்துக்கு நேரடியாக வந்து விடலாம். பகல் சாப்பாடு முக்கியமில்லை. காரை டிரைவர் கவனித்திருக்க, மனமெல்லாம் முழுக்க கமலா ரீச்சரின் நினைவுகளுடன் நானும் என் காரும். வன்னிதுயர் ஒவ்வொரு நடவையும் அறியும் போது அதில் கமலா ரீச்சரின் முகம் வந்து விழுகின்றது. என்னால் தாங்க முடியவில்லை. கண்ணீர்த் துளிகள் தானாக வழிகின்றன.

தமிழ்க்குமரன் டேவிட்

• மூத்ததுயல்

“உலக இடம் பெயர்ந்தோர் நாளுக்கான திருத்தந்தையின் செய்தி”

வரும் ஆண்டு ஜனவரி பதினைந்து அன்று சிறப்பிக்கப்படவிருக்கும் உலக இடம் பெயர்ந்தோர் நாளையொட்டி “இடப் பெயர்வும் புதிய நற்செய்தி அறிவித்தலும்” என்ற தலைப்பில் சிறப்புச் செய்தி ஒன்றை வெளியிட்டுள்ளார் திருத்தந்தை 16ம் பெனடிக்ட்.

இன்றைய உலகில் நல்வாழ்வைத் தேடியும், சித்திரவதைகளின் அச்சுறுத்தலாலும், போர், வன்முறை, பசி, மற்றும் இயற்கைப் பேரிடர்களினாலும் சொந்த நாட்டிற்குள்ளும் வெளிநாடுகளிலும் மக்கள் இடம் பெயர வேண்டியிருப்பதால் எழுந்துள்ள ஆன்மீக மற்றும் சமூகப் பிரச்சினைகள் குறித்தும் சிந்திக்க அழைப்பு விடுக்கிறது திருத்தந்தையின் செய்தி.

பல கலாசாரப் பின்னணியைக் கொண்ட பல இனத்தவர்களும் ஒரே குடும்பமாய் வாழ வேண்டிய நிர்ப்பந்தம் உருவாகி வரும் இன்றைய சூழலில் பிரிவினை இயக்கங்கள் போன்றவை இதற்குப் பெருந்தடையாய் இருப்பதையும் திருத்தந்தை தன் செய்தியில் சுட்டிக்காட்டியுள்ளார். கிறிஸ்தவர்கள் சிறுபான்மையினராக வாழும் பகுதிகளுக்கு இடம்பெயரும் கிறிஸ்தவர்களிடையே பணியாற்றும் திருச்சபை அதிகாரிகள் எதிர்நோக்கும் சவால்கள் குறித்தும் தன் செய்தியில் குறிப்பிட்டுள்ள திருத்தந்தை, கிறிஸ்தவ மனச்சான்றை உயிர்த் துடிப்புடையதாக வைத்திருக்க உதவும் புதிய நற்செய்தி அறிவிப்பின் தேவை குறித்தும் அதில் வலியுறுத்தியுள்ளார்.

* * *

செய்திகள்

“உலகப் பொருளாதார நெருக்கடி குறித்து வத்திக்கான் நீதி மற்றும் அமைதி அவை வெளியிட்டுள்ள அறிக்கை”

பன்னாட்டு நிதி அமைப்பில் இடம் பெற வேண்டிய சீர்திருத்தங்களின் அவசியத்தை வலியுறுத்தி அறிக்கை ஒன்றை வெளியிட்டுள்ளது வத்திக்கானின் நீதி மற்றும் அமைதி அவை. 'பொருளாதார வளர்ச்சியும் இவ்வுலகில் நாளைய நிச்சயமற்றத்தன்மையும்' என்பது குறித்து விவாதிக்கும் இவ்வேடு, பல நாடுகளில் மக்கள் தங்கள் அடிப்படைத் தேவைகளை நிறைவேற்ற முடியாமல் துன்புறுவதையும், நூறு கோடிக்கும் மேற்பட்ட மக்கள் இன்றும் ஒரு நாளைக்கு ஒரு டாலருக்கும் குறைவான வருமானத்தைப் பெற்று அவலவாழ்க்கை நடத்துவதையும் சுட்டிக்காட்டி கவலை தெரிவிக்கிறது. இவ்வுலகில் தொழில்நுட்பத்தின் பங்கும் ஒழுக்க நீதிச் சவாலும், உண்மையான உலக அரசியல் அதிகாரம் அனைத்துலக மக்களின் தேவைகளைப் பூர்த்தி செய்யும் வகையில் பன்னாட்டு நிதி அமைப்புகளைச் சீர்திருத்துதல் என்ற தலைப்புகளிலும் இன்றைய உலகப் பொருளாதார நெருக்கடி குறித்து விவாதித்துள்ளது வத்திக்கான் நீதி மற்றும் அமைதி அவையின் ஏடு. * * *

கடைக்குட்டியான இவர் கல்லூரி குறுகுறுப்பு
குழந்தைக்கு நடைபழகும் எப்பாவ ஆக்கமுதம்
கொழு கொழு என்று பார்க்க கொழுக்கட்டை போலிருக்கும்
படங்களிலும் முகத்திலும் பார்த்திடவும் வேண்டுமம்மோ
புத்தோட்டம் இடது புறம் பூவனமோ வலது புறம்
இரண்டுக்கும் நடுவினிலே இருக்குமம்மா இவர் வீடு
அழகான சூழலிலே ஆண்டவரும் வைத்திருந்தார்
அனுதினமும் பிரார்த்தனையை அம்மாவும் அம்மானை!

வைகறை பொழுதெழுந்தே வானவர் பிரார்த்தனையும்
கையுடன் புத்தகங்கள் தானெடுத்தே பள்ளிக்கு
கால் நடையாய்ச் சோதரர்கள் கைபிடித்தே கோன்ஸாவும்
கல்வி கற்கச் சென்றிடுவார் கரிசனை அதனோதான்
வருங்கால வரை பூங்காவில் கனிவுடனே விளையாடி
கைகால் கழுவியபின் காந்தனோடு தொழுதிடுவார்
விருப்புடனே படித்துவிட்டு இராவுணவைப் போசித்தே
துன்பமுடன் கதைகள் சொல்ல கண்மயங்கார் அம்மானை!

எட்டு வயதான வேளை இடியொன்று வீழ்ந்ததுவே
பட்டு வயதான அந்தப் பாவையவர் பரிதவிக்க
மழலையிலே தாலாட்டி ஓர்திரக் கதைகள் சொன்ன
அப்பாவை இழந்து நின்ற அவனியில் வாழாவே
கஷ்டமது தொட்டிடவே கலங்கியே தாயவரும்
மனமது வாடி நின்ற வழி தவித்து நிற்கையிலே

மருகனும் கைகொடுத்துச் சற்றே நிலைநிறுத்தே
வழி காட்டி உதவிட்டார் அதுவாகும் அம்மானை

கோன்ஸாவின் தாயவரும் சோர்வதை எறிந்து நெசவு செய்து
கோடி உடைகள் கூட தொடுத்தார் விற்பனைக்கே
கொடுத்திட்டு பிள்ளைகளைக் கட்டிக்காத்திடவே தான்
தேவை அதிகம் அதனால் வாழ்ந்தாரோ அம்மானை
கூடுதலாய் நேரங்களை குடும்பத்தின் நலனுக்காய்
நாடிய கைத்தொழிலை நல்ல பல ஆடை செய்து
இறைவ இறை புகழை பக்தியுடன் தானிருந்தே
கூடியே செய்துவார் கூறுகின்றேன் அம்மானை

வசதிகள் வாய்ப்பற்ற குடும்பமது ஆனதினால்
அசதியின்றிப் படித்தே ஆளாக வேண்டுமென்றே
நாளெல்லாம் புத்திசொல் நல்ல விதம் பண்புகளை
வளர்த்தார் பிள்ளைகளை வாய்ப்பாக தாயாரும்
ஜோம்பிரான் கோக்க் என்ற நல்லதொரு பாதிரியார்
கோன்ஸாவின் குடும்பத்திற்கு உதவிகள் பல செய்ய
சொந்தமது சொந்தமாக சிறப்புற்ற குடும்பமது
நிமிர்ந்தே மீண்ட கதை நீரறிவீர் அம்மானை

பேர் என்ற வார்த்தை கூறா புகழுள்ள கோன்ஸாவும்
பொறுமையின் சிகரமென்றும் பொக்கிஷமாயிருந்தார்
வறுமைகள் சூழ்ந்த போதும் வாய்மையே மருந்தென்றே
தவறாது வாழ்ந்தாரே தானந்த கோன்ஸாவும்
பாலர் கல்விமுற்றுப் பக்குவமாய்ப் பள்ளிதனில்
பாடங்கள் பல கற்று மாணவியாய் இருந்த அவள்
படிப்பினிலே கெட்டிக்காரி என்ற பேர் பெற்றதனால்
பாராட்டுப் பல பெற்றே வந்தாளே அம்மானை

இன்னும் வரும்....

கலைக்கோட்டன்
-அ. இ. நந்தபாலநாதன்

பேராசிரியர் ... [illegible]

"கிறிஸ்து
பிளவுபட்டிருக்கிறாரா?"

இன்றைய உலகில் திருச்சபையைப் புரிந்துகொள்வது எங்ஙனம்?

"தூய தந்தையே! நாம் ஒன்றாய் இருப்பது போல் அவர்களும் ஒன்றாய் இருப்பார்களாக" (யோவான்.17:11). இயேசு இவ்வாறு செபித்ததன் காரணம் தன்னைப் பின்பற்றுபவர்களிடையே பிளவு ஏற்படும் என எதிர்பார்த்தார். அவர் எதிர்பார்த்தது திருச்சபையின் வரலாற்றில் பல தடவைகள் இடம் பெற்றது; இன்றும் இடம் பெறுகிறது.

கடவுள் ஒருவரே, அவர் மகன் இயேசுக் கிறிஸ்துவும் ஒருவரே. ஆண்டவர் கிறிஸ்து நிறுவிய திருச்சபை ஒன்றே. எனினும் பல கிறிஸ்தவ சமூகங்கள் "தாங்கள் தான் உண்மையான திருச்சபை" என்று உரிமை கொண்டாடுகின்றன. "தாங்கள்தான் உண்மையான ஆண்டவரின் சீடர்கள்" என அவை எல்லாம் அறிக்கையிடுகின்றன. இச்சமூகங்கள் வேறுபட்ட உணர்வைக் கொண்டிருக்கின்றன; வெவ்வேறான பாதைகளில் நடக்கின்றன. "கிறிஸ்து பிளவு பட்டிருக்கிறாரா?" என்ற வினாவுடன் 2ம் வத்திக்கான் சங்கத்தின் "கிறிஸ்தவ ஒன்றிப்பு" பற்றிய தொகுப்பு ஆரம்பிக்கிறது (கி.ஒ.எண்.1)

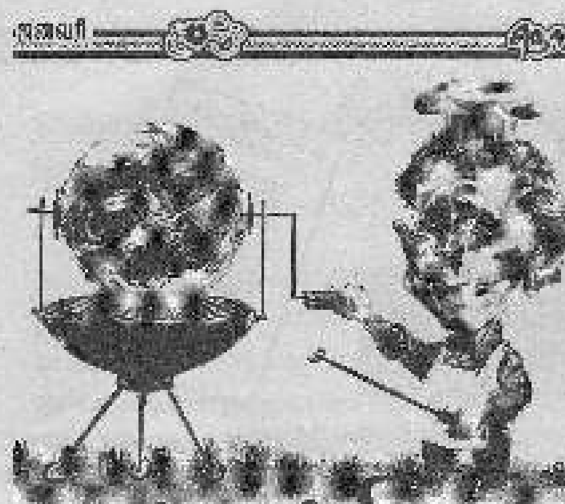
நடைமுறை வாழ்வில் நாம் காண்பது என்ன? வரலாற்றில் ஏற்பட்ட சில தவறுகள் காரணமாக கிறிஸ்தவ சமூகங்கள் பிளவுபட்டிருப்பது கிறிஸ்துவின் விருப்பத்துக்கு முரண்பட்டதாகவும், உலகிற்கு இடறலாகவும் உள்ளது. நற்செய்திப் பணியை எப்படித் தொடர்வது என்ற மனப் போராட்டம். இதை இப்படியே நீடிக்க விடுவதும் முறையல்ல. இவற்றிற்குக் காரணமான மனித தவறுகள் ஏற்றுக் கொள்ளப்பட்டு நிவர்த்தி செய்யப்பட வேண்டியது காலத்தின் கட்டாயம் என்பதை திருச்சபை உணர்ந்துள்ளது.

பிரிவுகளுக்கும், பிளவுகளுக்கும் பொறுப்பாளர்கள் எல்லாத் திருச்சபையினருமே என்பதை அனைவரும் ஏற்றுக்கொண்டுள்ளனர். இரு பக்கங்களிலும் தவறு உண்டு என்பதை ஏற்றுக் கொண்டு, மற்றைய சபைகளிலுள்ள திருச்சபைத் தன்மையையும் அங்கீகரித்து, கிறிஸ்தவ ஒன்றிப்பு என்பது இறைவனுடைய சித்தம் - எனவே அதற்காக அனைவரும் ஒத்துழைக்க வேண்டும் என்பதை 2ம் வத்திக்கான் சங்கம் முன்மொழிந்துள்ளது. இவ்விதமாக அனைத்துச் சபைகளுக்கிடையேயும் ஒன்றிப்பு உருவாக வேண்டுமென்று விரும்புகிறது. கிறிஸ்தவ ஒன்றிப்பை முன்னெடுப்பதற்கான அனைத்து நடவடிக்கைகளையும் மேற்கொள்கின்றது.

கிறிஸ்தவ ஒன்றிப்புக்கு அவசியமானது கிறிஸ்தவர்களுக்கிடையே ஏற்பட வேண்டிய மனமாற்றமாகும். கிறிஸ்தவ ஒன்றிப்பினால் அனைத்துத் திருச்சபைகளும் ஒன்றாகிவிடும், ஒரு தலைமைத்துவத்தின் கீழ் வந்து விடும் என்று பகற் கனவு காண்பது தவறு. ஏனெனில் மனித தவறுகளிலிருந்தும் நன்மையை வரவைக்க வல்ல இறைவன் இத்தகைய திருச்சபைகளின் பாரம்பரியங்கள் என பல்வேறு செல்வங்களைத் தமது ஒரே திருச்சபைக்குச் சேர்த்துக்கொண்டுள்ளார் என அக மகிழ வேண்டும். எனவே ஒவ்வொரு சபையினரும் உள்ள தனிப்பெரும் செல்வங்களை, பாரம்பரிய சொத்துகளைத் தாம் பிடித்து விட்டு அனைவரும்...

... தொடர் 18ம் பக்

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org



சுயாட்சி

அமைதியை அழித்து
அரியாசனமிட்டனர்

தொல்சான்றுகளைத்
தொலைத்துவிட்டு
புதிய சான்றுகளைப்
புதைத்தெடுத்தனர்

மகளிரைக் கொன்று
மனைவிகள் சமைத்தனர்
மனிதத்தைக் கொன்று
கடவுள்கள் படைத்தனர்

மண்ணிற்கும் பொன்னிற்கும்
காத்த நோட்டிற்கும்
காக்கைகள் போலலைந்தனர்
அபிதாரமிட்டே அதிகார விஷத்தை
உறிஞ்சிக் கொண்டனர்

நாட்டுக்கோழிக் குழம்பு
நண்டு வறட்டல்
இறாலும் சுறவும்
இதயம் உவந்துண்ணும்போதே
இறைவனை மறந்தனர்

கருத்தி நிற்கும் எலும்புகளுடன்
துவண்டு போன இதயங்களின்
சொல்லொணா ஏக்கங்கள்
காற்றலையில் மிதந்தன
அப்பாவி மக்களின்
மௌனமே பேசிற்று
தெய்வத்தின் செவிப்பறைகள்
அதிர்ந்து போனது
தன்னிருப்பைக் காத்துக் கொள்ள
அவசர அவசரமாய்
எழுதுகோலெடுத்து
எழுதினார் கடவுள்
"பூவுலகிற்கு
சுயாட்சி வழங்குகிறேன்"

வைத்திலிங்க்குமாரன் டேவிட்

[illegible]

முன்வருவோம்.

மட்டக்களப்பு தாண்டவன்வெளி தூய காணிக்கை அன்னை ஆலயத்திலிருந்து 'அன்னையின் குரல்' என்னும் சிற்றிதழ் சில ஆண்டுகளாக வெளிவந்து கொண்டிருக்கிறது. இதன் பிரதம ஆசிரியர் ஜே.எச். இரத்தினராஜா அவர்கள். இவர் மறைமாவட்ட செய்திப் பணிச் சபை, தூய வின்சென்ட் டி போல் சபை மற்றும் பல அமைப்புகளிலும் தீவிர ஈடுபாடு கொண்ட பணியாளர்.

பங்கு மட்டத்தில் வெளியிடப்படும் அன்னையின் குரல் பங்குச் செய்திகளுக்கும், தகவல்களுக்கும் முக்கிய இடம் கொடுத்து விரிகின்றது. பதினாறு பக்கங்களைக் கொண்ட இவ்விதழில் ஆசிரியர் உரை, போட்டிகள், செய்திகள் நிகழ்வுகளின் ஆறு பக்கத்தில் காலப்பொருத்தமான கட்டுரைகளும், கவிதைகளும் வரலாற்றுக்குறிப்புகளும் இடம்பெற்று வருகின்றன.

பங்கில் எழுத்தார்வம் உள்ள இளைஞர்கள் தம்மை வளர்த்துக் கொள்ளவும், தமது விசுவாச அனுபவங்களைப் பகிர்ந்து கொள்ளவும் ஒரு செயற்களமாக பங்கு மட்டத்தில் வெளியிடப்படும் இது போன்ற சிற்றிதழ்கள் பங்காற்ற முடியும். பங்குகளில் உருவான இது போன்ற பல சிற்றிதழ்கள் காலப்போக்கில் காணாமல் போனமைதான் கடந்தகால வரலாறு. இதற்கான காரணங்களைத் தேடிக் கொண்டிருப்பதை விடுத்து இதனை நாம் வளர்க்க வேண்டும்; இதனூடாக நாமும் வளர வேண்டும். இது போன்ற பணிகளில் ஒரு சிலரை மட்டும் சுமக்க விடாது கூட்டாக இணைந்து முயற்சித்தால் பணிகளைப் பெருக்க முடியும். எழுத்துக்களும் வெளியீடுகளும் பல நூறு ஆண்டுகளாகவே நற்செய்திப் பணிக்கும் நமது விசுவாசத் தொடர்ச்சிக்கும் பாதை போட்டு வந்திருக்கின்றது என்பதை நாம் மறந்துவிடாது நினைவில் கொண்டு செயற்பட வேண்டியது அவசியமாகும்.

இலத்திரனியல் ஊடகங்களும் கைபேசிகளும் மிகவும் செல்வாக்கோடு கோலோச்சுகின்ற ஒரு காலகட்டமிது. இதனால் வாசிப்பு மட்டம் மிகவும் தாழ்ந்து விட்டது என்று பலரும் அங்கலாய்க்கின்றனர். இதனில் உண்மையில்லாமல் இல்லை. குறிப்பாக இளையோர் மத்தியில் வாசிப்புப் பழக்கம் குன்றியிருப்பது உண்மைதான். ஆனாலும் வாசிப்பதில் எழுதுவதில் ஆர்வமுடைய இளையவர்களும் பெரியவர்களும் கணிசமான அளவு இருக்கவே செய்கின்றனர். இங்கே தேவைப்படுவது இதுதான்: இன்றுள்ள நவீன அச்சு ஊடக வசதிகளைப் பயன்படுத்தி, வாசிக்கத் தூண்டும் வகையில் வெளியீடுகளைத் தயாரித்து வெளியிட வேண்டிய பொறுப்பு வெளியீட்டாளர்களுக்கு இருக்கின்றது. இவ்வாறு அறிவு விசுவாசத்துக்கும் தேவைகளுக்கும் ஏற்ப நடைமுறைப் பிரச்சனைகளைத் தொட்டு எழுதப்பட்டால் இயல்பாக அது வாசகரைக் கவர்ந்திழுக்கும், எல்லோரின் கவனத்தைப் பெறும் என்பதில் ஐயமில்லை. இதனில் சிற்றிதழ்களின் எல்லைகள் வரையறுக்கப்பட்டிருந்தும் இயன்றவரை முயற்சிக்க வேண்டியதுதான். "அன்னையின் குரல்" இன்னும் தன்னை மெருகுபடுத்தி தன் பிள்ளைகளின் இல்லங்களில் ஒலிக்க வேண்டுமென்பதே நமது விருப்பம்.

* இன்பம்

குறும்(பு)பா – 76

[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]

– [illegible] –

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

● [illegible] பிரான்சிஸ்
[illegible]
[illegible]

தமிழில் கிறிஸ்தவ இலக்கியங்கள்

அறிமுகம்

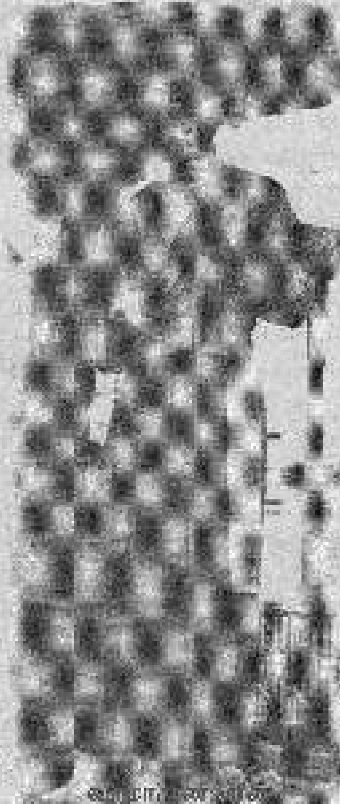
கிறிஸ்தவ மதக் கருத்துகளைப் பிரதான உள்ளடக்கமாகக் கொண்டு தமிழில் இயற்றப்பட்ட கிறிஸ்தவ இலக்கியங்களை அறிமுகம் செய்வதே "தமிழில் கிறிஸ்தவ இலக்கியங்கள்" என்னும் தலைப்பிலான இப் பகுதி ஆரம்பிக்கப்படுவதன் நோக்கமாகும். இதன் மூலம் மேனாட்டாரின் வருகையினால் தமிழ்ச் சூழலில் அறிமுகமான கிறிஸ்தவம், தமிழ் இலக்கிய மரபில் ஏற்படுத்திய மாற்றங்களையும், வளர்ச்சியினையும் வெளிப்படுத்தலாம். தமிழ் மொழியிலே கிறிஸ்தவக் கருத்துகள் கையளிக்கப்பட்ட முறைமையினையும் நூல்களின் சிறப்பினையும் அடையாளப்படுத்தவும் முடியும். அத்துடன் தமிழைத் தாய் மொழியாகக் கொண்ட இலக்கிய கர்த்தாக்களினதும் மிகச் சிறப்பாக அவ்வாறல்லாத (தமிழைத் தாய் மொழியாகக் கொள்ளாத) இலக்கிய கர்த்தாக்களினதும் புலமையினை இனங்காணவும் முடியும்.

இப்பகுதியில் முதலாவது நூலாக வீரமாமுனிவரால் இயற்றப்பட்ட 'தேம்பாவணி' என்னும் காப்பியம் அறிமுகம் செய்யப்படுகின்றது.

தேம்பாவணி :

நூலாசிரியர் :

தேம்பாவணி என்னும் காப்பியத்தைத் தமிழில் இயற்றியவர் வீரமாமுனிவர் ஆவார். இவரது இயற்பெயர் கொன்ஸ்டன்டைன் ஜோசப் பெஸ்கி (Costanzo Giuseppe Beschi - இது ஆங்கிலத்தில் Constantine Joseph Beschi என அமையும்.) (1680 – 1747) என்பதாகும். இவர் இத்தாலியிலுள்ள கேசுதிகிலியோனே (Castiglione) என்னும் இடத்தில் பிறந்தவர். தனது பதினெட்டாவது வயதில் இயேசு சபையில் இணைந்த இவர் 1709 இல் கத்தோலிக்க மத குருவாகத் திருநிலைப்படுத்தப்பட்டார்.



வீரமாமுனிவரின் திருவுருவம்

1710இல் சமயப் பணிக்காக இந்தியாவிற்கு வந்த இவர், 1711 இல் மதுரைத் திருச்சபையில் இணைந்து தமிழகச் சூழலுக்கு ஏற்பத் தன் வாழ்க்கை முறைமைகளை மாற்றிக் கொண்டு புலால் உணவினை ஒதுக்கி இந்து சந்நியாசி போன்று உடையணிந்து வாழ்ந்தார். சுப்பிரதீபக் கவிராயரிடம் தமிழ்மொழியைக் கற்றார். தனது பெயரை தைரியநாதன் என முதலில் மாற்றிக் கொண்ட இவர் தமிழின் மீது கொண்ட பற்று காரணமாக பின்னர் அதனை வீரமாமுனிவர் என மாற்றிக் கொண்டார். இவர் இத்தாலியம், இலத்தீன், பிரெஞ்சு, கிரேக்கம், எபிரேயம், போர்த்துக்கீசம், சமஸ்கிருதம், தமிழ், ஆங்கிலம், இந்துஸ்தானி ஆகிய மொழிகளில் புலமை பெற்றிருந்தார்.

வீரமாமுனிவர் பல நூல்களை எழுதியுள்ளார். இவற்றுள் தேம்பாவணி என்னும் காப்பியமும், தொன்னூல் விளக்கம், செந்தமிழ் இலக்கணம், கொடுந்தமிழ் இலக்கணம் என்னும் இலக்கண நூல்களும், அடைக்கலமாலை, திருக்காவலூர்க் கலம்பகம், அன்னை அழுங்கல் அந்தாதி, கித்தேரியம்மாள் அம்மானை, கருணாம்பரப் பதிகம் முதலான செய்யுள் நூல்களும் வேத விளக்கம், வேதியர் ஒழுக்கம், ஞானக்கண்ணாடி, வாமன் கதை, பரமார்த்த குரு கதை, வாக்கிய சித்தாந்தம், திருச்சபைக்கணிதம் முதலான உரைநடை நூல்களும்

காலக்கண்ணாடி, ஞானபோதகம் ஆகிய மருத்துவ நூல்களும் சதுரகராதி, தமிழ் - இலத்தீன் அகராதி, போர்த்துக்கீசு - இலத்தீன் - தமிழ் அகராதி ஆகிய அகராதிகளும் குறிப்பிடத்தக்கவை. இவற்றைத் தவிர திருக்குறளின் அறத்துப் பாலையும் பொருட்பாலையும் இலத்தீன் மொழியில் மொழிபெயர்த்துள்ளார். அத்துடன் தமிழ் எழுத்துகளில் ஏற்படுத்திய சீர்திருத்தங்களும் (உதாரணம்: எகர ஒகர குறில்களில் பயன்படுத்தப்பட்டு வந்த மெய்ப்புள்ளியிடும் வழக்கத்தை மாற்றியமை, ஏகார ஓகார வடிவத்தினை அறிமுகம் செய்தமை) முக்கியமானவை. இவரால் இயற்றப்பட்ட நூல்களுள் தமிழின் வெளிவந்த முதலாவது அகராதி என்ற வகையில் சதுரகராதியும், தமிழின் முதலாவது கிறிஸ்தவக் காப்பியம் என்ற வகையில் தேம்பாவணியும், தமிழ் உரைநடையில் நகைச்சுவைக் கதைகளை அறிமுகப்படுத்திய வகையில் பரமார்த்தகுரு கதையும், எழுத்து மொழியை முதன்மைப்படுத்தியே தமிழ் இலக்கண நூல்கள் எழுதப்பட்ட சூழலில் தமிழின் பேச்சு வழக்கினையும் கருத்திற் கொண்டு அக்காலத்திலேயே இலக்கண நூல் இயற்றிய வகையில் கொடுந்தமிழ் இலக்கணம் என்னும் நூலும் தமிழ் இலக்கிய வரலாற்றில் சிறப்பிடம் பெறுகின்றன. இவை தமிழ் இலக்கிய வரலாற்றில் வீரமாமுனிவருக்கு அழியாத இடத்தினைப் பெற்றுத்தந்துள்ளன.

தேம்பாவணி :

தேம்பாவணி என்னும் காப்பியம் இயேசுக் கிறிஸ்துவின் வளர்ப்புத் தந்தையான புனித சூசையின் (யோசேப்பு) வரலாற்றைக் கூறுவதாகும். கிறிஸ்தவ மரபு தத்துவங்களைத் தமிழ் மரபு பிறழாத வகையில் இக் காப்பியத்தினூடாக வீரமாமுனிவர் வெளிப்படுத்தியுள்ளார். இந்நூல் ஸ்பானிய நாட்டைச் சேர்ந்த ஆகிரத நகரில் வாழ்ந்த ஆகிரத மரியம்மாள் 1665 இல் எழுதப்பட்ட சூசையின் வரலாற்றைக் கூறும் City of God (இறைநகரம்) என்னும் நூலைத் தழுவியது. அத்துடன் விவிலியத்தில் கூறப்பட்டுள்ள வரலாற்றுச் சம்பவங்களையும், வண. ரோசி (Tr.Rossi) அடிகள் எழுதிய வளனின் வரலாற்றினையும் இந்நூலுக்கு ஆதாரங்களாக வீரமாமுனிவர் பயன்படுத்தியிருக்கின்றார். விருத்த யாப்பில் இயற்றப்பட்ட இந்நூல், மூன்று காண்டங்களையும், முப்பத்தாறு படலங்களையும், 3615 செய்யுள்களையும் உடையது. 90 சந்த வகைகள் இக்காப்பியத்தில் பயன்படுத்தப்பட்டுள்ளதாகக் குறிப்பிடப்படுகின்றது. இந்நூல் மதுரைத் தமிழ்ச் சங்கத்தில் அரங்கேற்றப்பட்டு 1726 இல் வெளியிடப்பட்டதாகக் கூறப்படுகின்றது. (இந்நூல் 1729இல் வெளியிடப்பட்டதெனவும் சிலர் கூறுவர்.)

சூசையின் வரலாறு இக் காப்பியத்திற் கூறப்பட்டாலும் அவர் இக் காப்பியத்தில் தன்னிகரில்லாத் தலைவனாகச் சித்திரிக்கப்படவில்லை. பல இடங்களில் கிறிஸ்துவுக்கு தலைமைப் பண்பு அளிக்கப்பட்டுள்ளதுடன் அவரது ஏவலின்படி நடப்பவராக வளன் சித்திரிக்கப்பட்டுள்ளார். வளன் என்பது சூசையின் தமிழ்ப்படுத்தப்பட்ட வடிவமாகும். சூசை என்னும் சொல்லுக்கு 'வளம் உடையவன்' என்பது பொருளாகும். செல்வத்திற் சிறந்த மாட்சிமையுடையவனான சூசை, வளன் என இக் காப்பியத்திற் குறிப்பிடப்படுகின்றார்.

தேம்பாவணி என்னும் சொல் இரு வகையாகப் பிரித்துப் பொருளுரைக்கப்படுகின்றது.

தேம்பா + அணி எனப் பிரித்து வாடாத மாலை என்றும், தேன் + பா + அணி எனப் பிரித்து தேன் போன்ற பாடல்களையுடையது என்றும் பொருளுரைப்பர்.

வளன் பிறந்தபோது வானத்திலிருந்து 'தேம்பாவணியே' என்ற குரல் எழுந்ததாகக் குறிப்பிடப்படுகின்றது.

"..............................
வேறோர் குரல் தோன்றி

வாடா நிலைபெறுக்கேன் மார்பில்
தேம்பாவணியாகவ்

எடா அருள்மகன் என்று
அப்புயல் வழங்கிற்றே"

(திருமணப்படலம்: 106)

என்னும் செய்யுளில் இதனைக் காணலாம். 'வானத்தில் ஒரு குரல் தோன்றி வாடாத அருளின் மிகு இம் மகன் அலையாமல் நிலை பெற்று புண்ணியங்களால் என் மார்பில் அணியும் வாடாத மாலை ஆவான் என்று சொல்லவும் அழகிய மலர் மாரி பொழிந்தது' என்பதே இச் செய்யுளின் பொருளாகும்.

வளனை தேம்பாவணி என்று பெயரால் வீரமாமுனிவர் அழைக்கின்றார். இறைவனின் மார்பினை அலங்கரிக்கும் வாடாத மாலையாக வளன் சிறப்பிக்கப்பட்டுள்ளார். மேலும் இக்காப்பியத்தின் தலைவனான வளனின் சிறப்புப் பெயரே காப்பியத்தின் பெயராக அமைந்துள்ளமை குறிப்பிடத்தக்கது.

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

குறும்(பு)பா – 77

செலவது சுரைக்கு முழுக
பேசிப்பேசி தீர்ப்பதுவே
பேசுவது செய்தியாவதால் பேசுவது பெருந்தலைவர்
தேசத்தின் பேறுடைமையானதே!

– கவிர் –

கதைச்சுருக்கம்:

தேம்பாவணியில் வளனின் வரலாறு கூறப்படுகின்றது. யூதேயா நாட்டு அரசனான தாவீதின் மரபில் வந்த யாக்கோபு என்பவருக்கும் நீப்பி என்னும் பெண்ணுக்கும் மகனாக வளன் பிறக்கின்றார். சிற்றின்ப வாழ்வை வெறுத்து துறவினை மேற்கொண்டு வனத்தில் வாழும் அவருக்கு மானிட வடிவில் வந்த தேவதூதனால் 'இல்லறத்தையும் துறவறத்தையும் இணைத்து நாம் புரிந்து மக்களுக்கு நல்வழிகாட்டுதலாகிய தலைசிறந்த நன்னெறி நாடாத அன்பறம்' என உணர்த்தப்படுகின்றது. தெளிவு பெறும் வளன் நாடு திரும்பி மானிடரது பாவம் போக்க இறைவன் அவதரிக்க வேண்டுமென்று தவமிருக்கின்றார். மூன்று வயது தொடக்கம் ஆலயத் திருப்பணியிலில் ஈடுபட்டு கன்னிமையாய் வாழும் மரியம்மாள் (புனித மரியாள்) இல்லற வாழ்விற்கு வானதூதரால் அறிவுறுத்தப்படுகின்றாள். ஆலயத்தின் தலைமைக் குருவாக இருந்த சிமியோனுக்கு இறைவன் தோன்றி மரியாளுக்கு தாவீது மரபில் தக்க துணைவனைத் தேடி மணம் முடித்து வைக்குமாறு கட்டளையிடுகின்றார். அதன்படி தாவீது மரபினர் ஆலயத்திற்கு வருகின்றனர். இறைவனின் ஏவுதலின்படி வளனும் வருகின்றார். அவர் கைகளில் கோல் கொடுக்கப்படுகின்றது. வளனின் கையிலிருந்த கோல் வெண்மலர் பூத்து நன்மணம் பரப்புகின்றது. இறை சித்தப்படி மரியாளுக்கும் வளனுக்கும் திருமணம் நடைபெறுகின்றது. இறைவன் மனுவுருவாகி மரியாளின் வயிற்றில் குழந்தையாக உருவெடுக்கின்றார். இயேசுக் கிறிஸ்து என்னும் அக்குழந்தையைக் கொல்வதற்கு ஏரோது மன்னன் திட்டமிட இறை ஏவுதலால் வளன் மரியாளையும் குழந்தையையும் அழைத்துக்கொண்டு எகிப்திற்குத் தப்பிச் செல்கின்றார். ஏரோதின் இறப்பின் பின்னர் அவர்கள் நசரேத்திற்குத் திரும்புகின்றனர். அங்கு வாழ்ந்துவரும் நிலையில் தனது ஐம்பத்திரண்டாவது வயதில் வளன் இறக்கின்றார். பின்னர் இயேசுவின் பாடுகள், மரணம், உயிர்ப்பு ஆகிய முக்கிய நிகழ்வுகள் இடம்பெறுகின்றன. வளனும் பின்னர் உயிர்ப்பிக்கப்பட்டு உடலோடு வானகம் செல்கின்றார். விண்ணிலும் மண்ணிலும் புனிதமாக முடி சூட்டப்படுகின்றார். இத்துடன் காவியம் நிறைவுறுகின்றது.

தொடரும் ○○○

செய்தித் துணுக்கு...

அருளாளர் இரண்டாம் ஜோன்போல் பெயரால் இந்தியாவில் நிறுவப்பட்டுள்ள முதல் ஆலயத்தை பெங்களூரில் இந்தியாவிற்கான வத்திக்கான் தூதர் பேராயர் சால்வதோர் பென்னாச்சியோ திறந்து வைத்தார்.

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

கடவுளை நேசித்தல்

கடவுளை ஒருபோதும்
நான் நேசித்ததேயில்லை

பாவம், துக்கம், நோய், விபத்து
பாவங்கள் செய்யும் போதும்
அம்மாவின் முந்தானையாய்
அவருடைய பேர் பிடித்தும்
பதுங்கியிருப்பேன்

அவமானம் நிராசையின் போது
அவரை நிந்தித்திருக்கிறேன்

ஆசைகள் பலிக்க
உண்டியலில் காசு போட்டு
டீல் பேசி வியாபாரியாக்கி
இருக்கிறேன் அவரை.

நான் சிறுமையில்
அவர் பேர் சொல்லி
விதவிதமாய்
உண்டிருக்கிறேன்

ஒரு படத்துக்குள் அடைத்து
வீட்டில் வைத்தபடி
அவர் அதில் மட்டும் இருப்பதாக
நம்பியிருக்கிறேன்

அவர் தந்ததை
அவருக்கே படைத்து
நான் செலுத்தியது என
பெருமையுற்றிருக்கிறேன்

[illegible]
[illegible] என நினைத்து
[illegible] அவர் பார்த்து
[illegible] செய்திருப்பாரோ எனச்
சந்தேகப்பட்டிருக்கிறேன்

என்னை முன்னேற விடாமல்
தடுத்தது போல் திட்டியிருக்கிறேன்
என்னை எப்போது உயர்த்துவாய் என
அந்நேரமும் கேட்டபடியிருக்கின்றேன்

என்னை யாராவது
காயப்படுத்தும் போது
கேட்கமாட்டாயா நீ என
கத்தித் தீர்த்திருக்கிறேன்

கடவுளை ஒருக்காலும்
நான் நேசித்ததேயில்லை என்ற
உண்மையை உணரும் போது
சங்கடமாக இருக்கிறது
இப்போது என்னை
நேசித்திருப்பாரா என்று

[illegible]

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

ஆசீர்வாதப்பரின் வாழ்க்கை வரலாறு

காலடித் தடங்கள்

புனித பெனடிக்ற்

அத்தியாயம் 04

புதிய திட்டம் :

அது ஒரு தவக்காலம், பெனடிக்டுக்கு இருபது வயதான நிலையில், துறவி ரோமானுஸின் வருகை முற்றாக நின்று விட்டது.

"ரோமானுஸ் துறவிக்கு வல்லமை பிறக்கும். ஒருவேளை நோய்வாய்ப்பட்டிருப்பாரோ? அல்லது வேறு ஏதும் நடந்திருக்குமோ? எதுவாகிலும் அவரை உமது அன்பினால் நிறைத்தருளும் ஆண்டவரே!" ரோமானுஸுக்காக மன்றாடினார்.

நாட்கள் நகர்ந்தன. பெனடிக்ட் காட்டில் காணப்பட்ட சிலவகைப் பழங்களை, விதைகளை, இலைகளை உண்டு வந்தார். இருந்தபோதும் அவரால் தொடர்ந்து அவற்றைப் பெற முடியவில்லை. ஒரு சில நாட்களில் அவர் உடல் பலவீனமடையத் தொடங்கியது. இருந்தும் அவர் யாரிடமும் எதையும் கேட்கவில்லை. "எல்லாவற்றுக்கும் மேலாக இயேசு நாற்பது நாட்கள் இரவும், பகலும் உண்ணாமலும், குடியாமலும் இருந்தார். புனிதர்களும் அதனைப் பின்பற்றினர்.

"இது எனக்குக் கிடைத்த நல்ல சந்தர்ப்பம். என் சொந்தப் பாவங்களுக்காகவும் உலகிலுள்ள ஏனையோரின் பாவங்களுக்காகவும் எனது பட்டினியான நாட்களை நான் இறைவனுக்கு ஒப்புக் கொடுக்கப் போகிறேன்" என முடிவெடுத்தார்.

ஒருநாள் காலை பெனடிக்டின் குகையை நோக்கி ஒரு மனிதர் வந்துகொண்டிருந்தார். யாராவது கிராம வாசிகள் அல்லது இடையனாக இருக்கலாமென பெனடிக்ட் நினைத்தார். ஆனால் அது ஒரு குருவானவர். அவர் குகையை நெருங்கியதும்

"உங்களுக்குச் சமாதானம் உண்டாவதாக. இது ஓர் ஏழையின் குகை. இங்கு சற்று இளைப்பாறிவிட்டு உங்கள் பயணத்தைத் தொடர வேண்டும் என்பது எனது பணிவான வேண்டுகோள்" எனக் கனிவு நிறைந்த வார்த்தைகளால் தாழ்மையுடன் கேட்டுக்கொண்டார் பெனடிக்ட். அக் குருவானவர் பெனடிக்டை உற்றுப்பார்த்தார். 'கனிவும் கருணையும் கண்களில் நிறைந்து காணப்பட்ட ஓர் இளைஞன், இவ்வாறான தாழ்மையான, பணிவுள்ள குணமுடைய ஒருவரை இதற்கு முன் கண்டதில்லை. நான் தேடி வந்த புனிதமான துறவி இவராகத்தான் இருக்க வேண்டும்.....'

"மகனே.... நான் உன்னைக் காண்பதற்காகவே வந்தேன். நேற்று இரவு ஒரு பரம ஒலி என்னிடம் பேசியது. 'சுபியாக்கோ' பகுதியில் மலையடிவாரத்திலுள்ள ஒரு துறவிக்கு உணவு தேவை, அதை நீயே கொண்டு செல் எனக் கட்டளையிட்டது. அதனாலேயே இன்று அதிகாலை எனது

அருட்சகோதரி மேரி ஜெனா
(ஓஎஸ்பி)

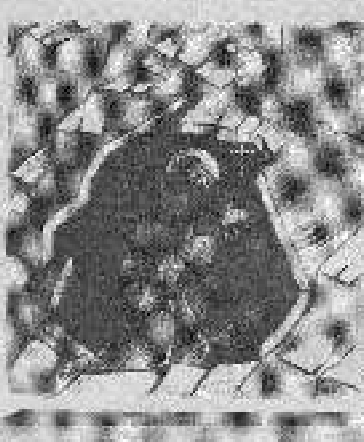
பயணத்தை ஆரம்பித்து விட்டேன். இரோ உரொட்டிகள், பழங்களெல்லாம் கொண்டு வந்துள்ளேன். இன்று இறைமகனின் உயிர்ப்புப் பெருவிழா. வாரும் அதை நாம் மகிழ்ச்சியுடன் கொண்டாடுவோம்" என அழைத்தார்.

இறை செயலை நினைத்துப் புன்னகைத்தவாறே... "நல்லது இன்றுடன் எனது தவக் காலம் முடிவடைகின்றது இது உண்மையான ஓர் உயிர்ப்பு விழா". எனக் கூறி இருவரும் முழந்தாழிட்டு இறைவனின் மகிமைக்காக நன்றி பொருட் செபித்தனர். பின் இருவரும் அமர்ந்து உணவருந்திய பின் இறைவனைப் பற்றியும் அவர் திட்டங்கள் பற்றியும் பேசினர். மாலை வேளையானதும் குருவானவர் செல்வதற்கு ஆயத்தமானார். குகையை விட்டு வெளியில் வந்தவர், பெனடிக்டை நோக்கி "மகனே..... இந்த வனவாச வாழ்க்கையில் வெகு நாட்களை நீ கழித்திருக்கிறாய் என்ற ஓர் உணர்வு எனக்கு வருகிறது. மக்களுக்கு விசுவாசத்தை அறிவிக்கும் ஓர் ஆச்சிரமத்துறவியாய் உம்மை நினைக்கின்றேன்." என்றார்.

"இல்லை..... இல்லை நான் ஆச்சிரமத்தில் துறவியாக இருக்க வேண்டுமென ஒரு போதும் நினைத்ததில்லை" என மறுப்புத் தெரிவித்தார்.

"மகனே, சிலவேளை மனிதனுடைய எண்ணங்கள் வேறு, இறைவனின் திட்டம் வேறு. எதுவாயினும் இறைதிட்டத்தை நிறைவேற்றுவதே எமது குறிக்கோளாக இருக்க வேண்டும். இறையாசீர் உம்மோடு இருப்பதாக! நான் சென்று வருகிறேன்" எனக்கூறி விடைபெற்றார் குருவானவர்.

"உம்மோடும் இருப்பதாக..." எனப் பதிலளித்து வழியனுப்பி வைத்த பின் ஆழ்ந்த சிந்தனையில் ஆழ்ந்தார் பெனடிக்ட்... குருவானவரின் வார்த்தைகள் மீண்டும் மீண்டும் அவர் காதுகளில் ஒலித்துக் கொண்டிருந்தன. அவை அவருக்குப் பெரும் சோகத்தை ஏற்படுத்தியது. "இறைவா! எதுவாயினும் உம் சித்தப்படி ஆகட்டும்........"



நாம் எத்தனையிருந்து
இறைவனிடத்தில்
நெருங்கிச் செல்ல
எத்தனிக்கின்றோமோ,
அதனிலும் பார்க்க நம்மை
இறைவனிடமிருந்து
பிரிப்பதற்குச் சாத்தான்
எத்தனிப்பான். நாம்
அதற்கு ஒருபோதும் இடம்
கொடுக்கக்கூடாது.

சில வாரங்களின் பின்னர் சில துறவிகள் பெனடிக்டைச் சந்திப்பதற்காக வந்தனர் "ஆண்டவர் உம்மோடு இருப்பாராக"

"உம்மோடும் இருப்பாராக" வாழ்த்தியபடியே அவர்களை வரவேற்றார் பெனடிக்ட். அவர்களோ அவரிடம் "நாங்கள் உங்களைப் பற்றி நிறையவே கேள்விப்பட்டுள்ளோம். உங்களால் எங்களுக்கு உதவ முடியுமா?

"கேளுங்கள், முடிந்தால் உதவுகிறேன்." "இங்கிருந்து 18 மைல் தொலைவிலுள்ள 'விகோவரோ' என்னுமிடத்திலுள்ள ஆச்சிரமமொன்றில் வாழுகின்ற துறவிகள் நாங்கள். எங்களது மடாதிபதி சில நாட்களுக்கு முன் இறந்து விட்டார். எங்களை வழிநடத்துவதற்கு உங்களைப் போன்ற ஒரு புனிதமானவரை எதிர்பார்க்கிறோம். இதனால் நீங்கள் எங்கள் மடாதிபதியாக வர வேண்டும்" என்றனர்.

பெனடிக்டுக்கு என்ன செய்வதென்றே தெரியவில்லை

"நான் உங்கள் எல்லோரிலும் பார்க்க வயதில் சிறியவன், அத்துடன் ஆச்சிரம வாழ்க்கை பற்றி எனக்கு எதுவும் தெரியாது" என்றார்.

"ஆனால் நீங்கள் செபம் நிறைந்த வாழ்க்கை வாழ்பவர், அது மட்டுமே போதுமானது" என்றனர் துறவிகள்.

அவர்களது ஆர்வமும், தேவையும் பெனடிக்டை அவர்கள் வேண்டுகோளுக்கு இணங்க வைத்தது. சிறிது காலத்தின் உயிர்ப்பு விழாவன்று வந்த குருவானவரின் வார்த்தைகளை நினைவுபடுத்தினார். இதுதான் இறை சித்தமோ என நினைத்து அவரே அவர்களுடன் புறப்பட்டுச் சென்றார். அவர் வாழ்ந்த குகையையும், அக்காட்டையும் விட்டுச் செல்ல மிகவும் வேதனையாக இருந்தது. "எல்லாம் இறைவனுக்காகவே" எனக்கூறி பயணத்தைத் தொடர்ந்தார்.

தொடரும்...

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

கடுகுக் கதை 35 பாராளுமன்றம்

அன்றனின் அயல் வீட்டுக்காரர் சிலம்பு, அன்றனுடன் உரையாடிக் கொண்டிருந்தார். சிலம்பு ஓர் ஆசிரியர்; அவர் வரலாறு, குடியியல், புவியியல் பாடங்கள் கற்பிப்பதில் வல்லவர். அவர் தனது அனுபவமொன்றை அன்றனிடம் கூறினார். அதைக் கேட்ட அன்றனுக்கு அழுவதா, சிரிப்பதா என்று தெரியவில்லை.

சிலம்பு ஆறாம் தர மாணவர்களுக்குக் குடியியல் பாடம் கற்பித்துக்கொண்டிருக்கையில் "மாணவர்கள்தான் எதிர்காலத் தலைவர்கள், நீங்களும் வளர்ந்து பெரிய ஆட்களாக, நல்ல அறிஞர்களாக, நல்ல மக்களாக, செல்வாக்குள்ள தலைவர்களாக, ஏன்! பாராளுமன்ற உறுப்பினர்களாகக் கூட வரலாம்" என்றெல்லாம் கூறியிருக்கின்றார்.

வகுப்பு முடிந்து அரை மணித்தியாலம் கூட ஆகியிருக்காது. வகுப்பு மொனிட்டர் ஓடி வந்து "வகுப்பில் மாணவர்களிடையே சண்டை" என்று அவரைக் கூட்டிச் சென்றான். அங்கே இரண்டு பிரிவாக மாணவர்கள் நின்று புத்தகங்களையும், தண்ணீர்ப் போத்தல்களையும் ஆளுக்காள் எறிந்து கொண்டிருந்தனர்.

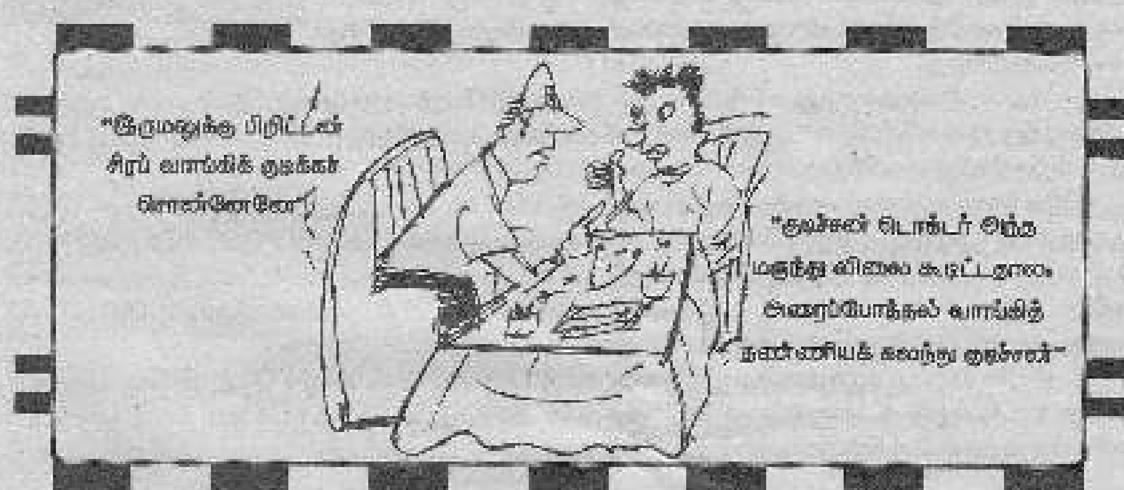
ஆசிரியரைக் கண்டதும் மாணவர்கள் அமைதியாயிருந்தனர்.

'ஏன் சண்டையும், சத்தமும் போட்டீங்க'

ஒரு மாணவன் கூறினான்:

"சேர்... நீங்க தானே சொன்னீங்க எம்பியா வரலாம் என்டு.... அதான் பாராளுமன்றம் நடத்திக் கொண்டிருக்கம்... ரீ.வியில் பாத்தனாங்க......'

சிலம்பு வெட்கித்துப்போனார். நிச்சயம் தன்னையும், மாணவர்களையும் நினைத்து அல்ல.

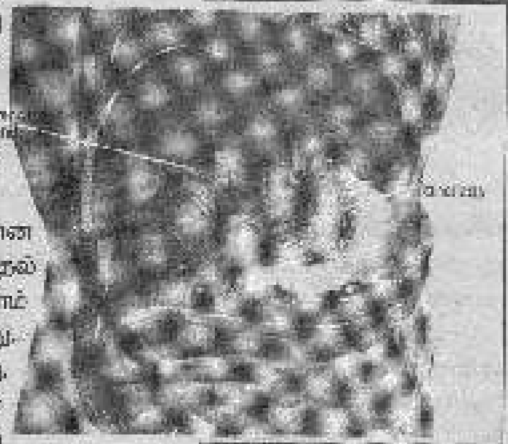


நாளமில்லாச் சுரப்பிகளும் அவற்றின் பயன்பாடுகளும்

• கணையம் (pancreas)

நாம் உண்ணும் உணவைச் சமிபாடடையச் செய்து சத்துப் பொருளாக மாற்றி உடலுக்குத் தரும் உறுப்புகளுள் கணையம் முக்கிய பங்கு வகிக்கின்றது. இது மனித உடலில் மேற்பகுதியில் இடப்பக்கமாய் இரைப்பைக்குப் பின்புறம் அருகில் இருக்கிறது. இது இன்சுலின் என்னும் திரவத்தைச் சுரக்கிறது. இதற்குத் தனி நாளம் ஏதும் இல்லை. இரத்தத்திலேயே நேரடியாகக் கலக்கிறது.

கணையத்தின் மந்தமான பணியில் இன்சுலின் சுரப்புக் குறைந்து நீரிழிவு நோய் உண்டாகிறது. சிலசமயத்தில் இன்சுலின் அதிகமாகவே சுரந்து இரத்தத்தில் இனிப்புக் குறைவு ஏற்படுவதுமுண்டு. அப்போது வலிப்பு, உடல் வெப்பநிலை குறைவு, நினைவிழப்பு போன்றவை ஏற்படும்.



உடல் இயக்கத்துக்குத் தேவையான ஆற்றல் இனிப்பு சீரணிக்கப்பட்டால்தான் கிடைக்கும். இன்சுலின் இருந்தால் தான் இனிப்பு சீரணமாகும். இன்சுலின் சுரப்புக் குறை வானால் அல்லது முற்றாக சுரக்காது போனால் அதை ஈடு செய்ய மிருகங்களிலிருந்து எடுக்கப்படும் இன்சுலின் உடலுக்குச் செலுத்தப்படுகின்றது.

ஒவ்வொருவருடைய இரத்தத்திலும் தேவையான அளவு இனிப்பு இருக்க வேண்டும். குறைந்தது 60 மி.கி. முதல் 110 மி.கி. வரை இருக்க வேண்டும். இந்த இனிப்பு நாம் உண்ணும் உணவிலுள்ள மாச்சத்திலிருந்து கிடைக்கிறது. இவ்வாறு கிடைக்கும் இனிப்பு இரத்த ஓட்டத்தில் கலக்கின்றது.

கணையத்திலிருந்து உற்பத்தியாகும் இன்சுலின் தான் இரத்தத்தில் கலக்கும் இனிப்பின் அளவைக் கட்டுப் படுத்துகின்றது. தேவையான அளவு எவ்வளவு, மீதமுள்ளது எவ்வளவு என்பதை நிர்ணயிக்கின்றது. மீதமுள்ளது கொழுப்பாக மாற்றப்பட்டு சேமித்து வைக்கப்படுகின்றது.

உடல் இயங்குவதற்கு சக்தி தேவை. அதை இனிப்புத் தருகின்றது. இனிப்பைச் சக்தியாக மாற்றுவதற்கு இன்சுலின் தேவை. இன்சுலின் சுரக்கப்படாவிட்டால் இரத்தத்தில் இனிப்பின் அளவு கூடும். இதனையே நீரிழிவு என்கிறோம்.

நீரிழிவு நோய் உள்ளவர்களுக்கு அதிக தாகம் எடுத்தல், வழக்கத்துக்கு மாறாக இரவில் தூக்கத்தில் எழுந்து சிறுநீர் கழித்தல், சிறு நீரின் அளவு அதிகரித்தல், அடிக்கடி பசி ஏற்படுதல், எடை குறைதல், பலவீனம், கால் விறைப்பு, அரிப்பு, காயங்கள் ஏற்பட்டால் ஆறாமல் இருத்தல் போன்ற அடையாளங்கள் சிலவோ பலவோ காணப்படலாம். காலப்போக்கில் நரம்பு மண்டலங்கள் பாதிக்கப்படுதல், உள்ளுறுப்புகள் சிதைவு, மாரடைப்பு, ஆண்மைக்குறைவு போன்றவை ஏற்படலாம்.

நீரிழிவு நோய் உள்ளவர்களுக்கு உணவுக்கட்டுப்பாடு அவசியம். அரிசி சோறு கிழங்கு வகைகள் போன்ற மாப்பொருள் உள்ள உணவுகள், விரைவில் இரத்தத்தில் கலக்கக்கூடிய கேக் சொக்லட், இனிப்புப்பானங்கள் போன்றவைகளைக் குறைத்து காய்கறிகள், பழங்கள், கீரை வகைகள் போன்றவற்றை

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

அதிக அளவில் உணவில் சேர்த்துக்கொள்ள வேண்டும். ஒரு கரண்டி வெந்தயத்தைச் சுத்தமாக்கி அதனை இரவில் அரைக் குவளை தண்ணீரில் ஊற வைத்து மறுநாள் காலையில் வெந்தயத்தை மென்று சாப்பிட்டு ஊற வைத்த நீரையும் குடிக்க வேண்டும். வெந்தயத்திலுள்ள நார்ப்பு உடலுக்கு மிகவும் தேவை. அத்துடன் தேவையான இரும்புச் சத்தும் கிடைக்கும். வாரத்தில் மூன்று அல்லது நான்கு நாட்கள் இப்படிச் செய்தால் போதுமானது.

இன்று உலகெங்கிலும் அதிகளவு காணப்படும் நோயாக நீரிழிவு உள்ளது. இதற்கு இன்றைய பரபரப்புமிக்க வாழ்க்கையும், நவீன உணவு வகைகளும், உடலுழைப்புக் குறைவும், அளவுமீறிய பாவிப்பும் ஆகியவைகளும் காரணங்களாகும் என்று கூறப்படுகின்றது. அளவான உணவு, அளவான உடலுழைப்பு, உடற்பயிற்சி, கட்டுப்பாடான வாழ்க்கை முறை இந்நோயைக் கட்டுப்படுத்தும்.

இந்நோய் வராமல் காப்பதே சிறந்தது. வந்த பின் முற்றாகக் குணப்படுத்த முடியாவிட்டாலும் மேற் கூறிய வகைகளில் கட்டுப்படுத்தலாம்.

கணையச் சுரப்பியைச் சீராக இயங்க வைக்க கைகளில் மோதிர விரலின் கீழுள்ள கணையப் புள்ளியிலும் அதேபோல் கால் பாதத்தில் உள்ள கணையப் புள்ளியிலும் அழுத்தம் கொடுத்து வர வேண்டும். அத்துடன் பக்கவிளைவுகள் அற்ற ஹோமியோபதி மருத்துவத்தில் சிறந்த மருந்துகள் பலவுண்டு. யுரேனியம் நைற் 3x, சைசிஜியம் ஜம்போலினம்Q, ஜிம்னிமா Q, இன்சுலின், ரேட்ராம் சல்ப் 6x என்பன இன்னும் பல மருந்துகளுமுண்டு. தகுந்த வழிகாட்டலுடன் பொருத்தமானதைத் தெரிவுசெய்து எடுத்து வந்தால் நோயைக் கட்டுப் படுத்தலாம். கூடவே உடற் பயிற்சியும் அவசிய மாகும். நடைப்பயிற்சி, ஆசனப் பயிற்சிகள் மிகவும் நன்மை தரும்.

பத்மாசனம், உத்தித பத்மாசனம், யோகமுத்ரா, தனுராசனம், பச்சி மோத்தாசனம், சக்கராசனம், உத்திஷ்டஹஸ்தாசனங்கள், சர்வாங்காசனம், மத்ஸ்யாசனம், சிரசாசனம், ஏகபாதாசனம் போன்றவைகள் கணையத்தின் செயற்பாடுகளைச் சீராக்கி ஆரோக்கியத்தைத் தருவதோடு நோய் எதிர்ப்புச் சக்தியையும் அதிகப்படுத்தி நோய் வராமல் பாதுகாப்பனவாகும்.

ஆங்கில மருத்துவத்தில் சொல்லாக்குறைவாக மாத்திரைகளையும், இன்சுலின் ஊசிகளையும் பலரும் பயன்படுத்தி வருகின்றனர். ஆயினும் இதனால் ஏற்படும் பக்க விளைவுகள், உடற்சிதைவுகள் பலராலும் அவதானிக்கப்பட்டு வருகிறது. ● ●

தொடர்ச்சி...

அந்த ஓட்டத்தின் போது ஏற்படக்கூடிய சவால்களை, தோல்விகளைத், துன்பங்களை, இன்பங்களை, வெற்றிகளை, ஏற்றங்களை, வீழ்ச்சிகளை, உயர்வு தாழ்வுகளை நாம் ஒன்று போல் எதிர்கொண்டு ஏற்றுக்கொள்வதற்கும் அதில் துவண்டுவிடாமல் எதிர்நீச்சல் போடுவதற்கும் நமது உறுதிப்பாடே காரணமாக இருக்கின்றது. தூய பவுல் சொல்வது போன்று ஓட்டத்தை முடித்துக் கொண்டு முடிவுக்காகக் காத்து நிற்கும் வேளை வரும் வரை நாம் வாழ வேண்டும். இறை அருள் ஒன்றுதான் நம்மை, கிடைக்கப் போகும் முடிவை எதிர்நோக்க வல்ல அத்தகைய மன உறுதியை வழங்க முடியும். எனவே தளராத விசுவாசத்துடன், குறிப்ப உணர்வுடன் அனைவரும் கடவுளுக்கு நன்றி சொல்ல எம்மை முழுமையாக ஒப்படைத்து நிற்போம்.

நம்மை வாட்டும் எதிர்காலம் பற்றிய அச்சங்களுக்கு அர்த்தம் இல்லாமல் போகச் செய்ய வல்லவர், நமக்கான பாதையை நிர்ணயித்து தருபவர், கோழி தன் குஞ்சுகளைத் தன் செட்டைகளில் வைத்துப் பாதுகாப்பது போல் காக்கின்றவர், எம் துன்பங்களில் எம்மைத் தாங்கிக்கொள்பவர் தாழ்பற்றி நன்றி கூறித் தொடரும் நாட்களை நம்பிக்கையுடன் எதிர்கொள்வோம். வாழ்வும் அவரே, வழியும் அவரே, நம் பயணத்தின் பலத்துத் துணையும் அவரே, வழிகாட்டும் ஒளியான அவர் அருளில் நிலைத்திட நாம் முனைந்து நிற்போம்.

அருள்நா. ஏ.ஜி. இமானுவேல்ராஜ்

இறைநம்பிக்கை ஆண்டு

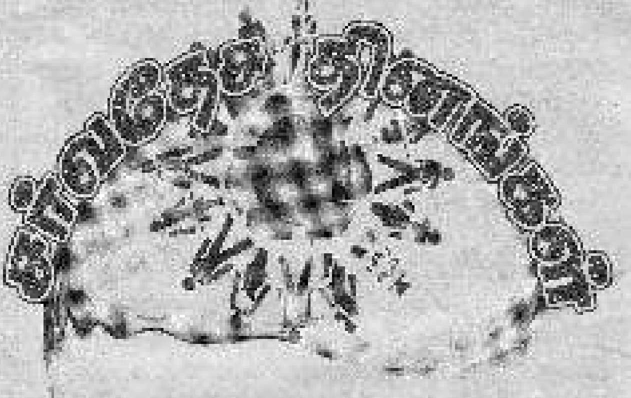
11 அக்டோபர் 2012 – 24 நவம்பர் 2013

இரண்டாம் வத்திக்கான் பொதுச்சங்கம் தொடங்கியதன் 50ம் ஆண்டை முன்னிட்டு இறைநம்பிக்கை ஆண்டை அறிவித்துள்ளார் திருத்தந்தை 16ம் பெனடிக்ட்.

இந்த ஆண்டு, 2012ம் ஆண்டு அக்டோபர் 11 அன்று தொடங்கி 2013ம்ஆண்டு கிறிஸ்து அரசர் பெருவிழாவாகிய நவம்பர் 24 அன்று நிறைவடையும். முழுமையாக மனம்திரும்பிக் கடவுளிடம் தம்மை அர்ப்பணிக்கும் திருவருளின் மற்றும் அர்ப்பணத்தின் காலமாகவும், அதில் நம் நம்பிக்கையை உறுதிப்படுத்தி மகிழ்ச்சியோடு அவரை அறிவிக்கும் காலமாகவும் மனிதரை வெறுமையிலிருந்து வெளியே கொணருவதற்கும் அகில உலகத் திருச்சபையின் பணிக்குப் புதிய உந்துதலைக் கொடுப்பதாகவும் இவ்வாண்டு இருக்கும் என்கிறார் திருத்தந்தை.

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

சர்வதேசத் தினங்கள்



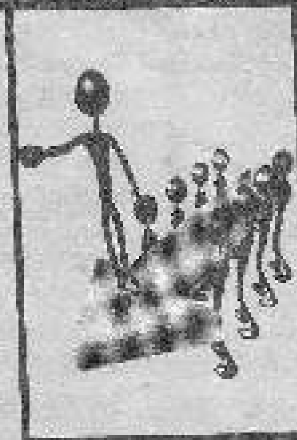
சர்வதேச தினங்கள் வந்தால்
பெரிய விழா செய்து
நம்மவர்க்குத் தெரியவைப்பார்
அதனாலும் வருமானத்தைப் பணத்தைச் சேர்ப்பார்
ஒரு கூட்டம் வைப்பார்கள்
பேச்சுக்களை தொடர்ந்து பொழிவார்கள்
நிகழ்த்துவார்கள். அதிலொருவர்
இதனால் யாருக்கு என்ன லாபம்?
முதியோர் தினம், சிறுவர் தினம்
அனாதைகள் இல்லங்களால்
இவர்களுக்கு என்ன பயன்?
ஏழை மாணவர்களுக்கு உதவி செய்யுங்கள்
இயலாதவர்களுக்கு உதவி செய்யுங்கள்
அது போலவே முதியோர்களுக்கு
உதவி செய்யுங்கள்
முதியோர் இயலாதவர்களுக்கு உதவி செய்யுங்கள்
அவர் தாங்களே முதியோர்களுக்கும்
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]

அந்த அறிஞர்களுக்கு
பெருந் தொகை கிடைக்கிறது
அந்த அறிஞர் அனைவரையும்?
வருடந்தோறும் முழங்குவார்
விழாவாக கொண்டாடுகிறார்களோ!
அந்தந்த அவர்களுக்கு
பெரிய கொடுக்க வேண்டாமா?
இது போன்றவற்றுக்கும்
சர்வதேச தினங்கள் வந்தால்
தயவு செய்து கொண்டாட்டம்
மட்டும் வைக்காதீர்கள்
நேரடி உதவிகளாகச்
செய்யுமுகத்தால்
அதை மட்டுமே செய்யுங்கள்

அன்புமணி

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

தலைமைத்துவம் என்றால் என்ன? ஏன் தலைமைத்துவம் தேவை? தலைவராகத் தகுதி உள்ளவர் யார்? தலைவருக்கு வேண்டிய திறமைகள் வேண்டும்? என்ற கேள்விகளுக்குச் சரியான பதிலைக் கண்டறிந்தால் தலைமைத்துவத்தின் தேவை, அவசியம் என்பவற்றை அறியலாம். ஹென்றி பிளேவின் டீ கிரேன் தலைமைத்துவம்



உறுப்பினர் போன்றோரைக் கூறலாம்.

இரண்டாம் வகைத் தலைவர்கள், சில சிக்கலான சூழ்நிலைகள் உருவாகும் போது முன்னணிக்கு வருவோர். முதல் வகைத் தலைவர்களின் உதவியாளர்களே இவர்கள். மக்களுடன் நேரடித் தொடர்புகளைப் பெற்ற செல்வாக்கான தலைவர்களாவோர். உதாரணமாக அரசியற்

தலைமைத்துவம்

வயலட் சந்திரசேகரம்

பற்றி பல்வேறு ஆய்வுகளை மேற்கொண்டுள்ளார். 'தலைமைத்துவம்' என்று கூறும் போது "ஒருவர் ஒரு குழு மீது அல்லது ஏனையோர் மீது அவர்கள் தன் மீது செலுத்தும் செல்வாக்கை விட தன் செல்வாக்கை அதிகமாகச் செலுத்துவதே" என்பார். வேறொருவர் தனது செல்வாக்கை ஏனையோர் மீது செலுத்தி அவர்களுடைய உளப்பாங்கினையும், விழுமியங்களையும், உணர்வுகளையும் மாற்ற முற்படுகின்றார்களோ அது அவர் தலைமைத்துவத்தைக் கைப்பற்றும் முயற்சி எனலாம்.

மேலும் தலைமைத்துவத்தை இரண்டாக வகுக்கலாம் என்றார் ஹென்றி

- உத்தியோகப் பூர்வமான தலைமைத்துவம்
- உத்தியோகப் பூர்வமற்ற தலைமைத்துவம்

உத்தியோகப் பூர்வமான தலைவர் என்று கூறும் போது அவர்கள் வகிக்கும் பதவி காரணமாக, அவர்களை மக்கள் ஏற்றுக் கொள்கின்றார்கள். உதாரணமாக ஜனாதிபதி முகாமையாளர், நகரபிதா, பாராளுமன்ற

தலைவர்களின் மனைவியர், செயலாளர்கள், தமது செல்வாக்கை மக்கள் மீது செலுத்துதல்.

ஒரு தலைவரை எடை போடும் போது, மக்கள் மத்தியில் அவருக்கு எவ்வளவு சக்தியும், கௌரவமும் உண்டு என அறிய வேண்டும்.

"தலைவர் கீழ்க்காணும் பண்புகளால் மக்கள் மத்தியில் சக்தியையும் கௌரவத்தையும் பெறுகின்றார். தேர்தலின் போது இதை இனங்காணலாம்.

1. நிறைவான ஆளுமை உடையவராக இருத்தல்.
2. அறிவு, புத்தி, விவேகம், ஞானம், நுண்ணறிவு உள்ளவராக இருத்தல்.
3. கவர்ச்சியான தோற்றம் (ஆள்பாதி, ஆடை பாதி).
4. விரைவாகச் சரியான தீர்மானங்களை எடுக்கும் ஆற்றல்.
5. நேர்மைதவறாமை, வாக்குறுதியை நிறைவேற்றும் ஆற்றல்.
6. சிறந்த இலட்சியவாதியாகவும் கொள்கை வாதியாகவும் இருத்தல்.
7. அர்ப்பண சிந்தையும், பிறர் சிநேகமும்.
8. நன்று திறமையாளராகவும் இருத்தல்.
9. பல்வேறு திறன் படைத்தவராக மிளிரல்- பேச்சாற்றல், எழுதும் ஆற்றல்.
10. பேச்சாலும், எழுத்தாலும் மக்கள் மனங்களைத் தொடல்.
11. செயல் திறன் கொண்டவராக இருத்தல்.
12. சிறக்கச் சீலராகத் திகழுதல்.
13. மேலாதிக்க உடைமை.
14. சிறந்த பக்திமானாகவும் இருக்க வேண்டும்.
15. பக்கச்சார்பற்ற பொதுநல சேவையாளர்.

இவ்வாறான பண்புகள் காணப்படுமிடத்து இவர்களை மக்கள் பின்பற்றுவார்கள், வரவேற்பார்கள், வாழ்த்துவார்கள், வணங்குவார்கள், சிலை எழுப்புவார்கள்.

தலைவர்களுக்குப் பேச்சாற்றல் மிகவும் முக்கியமானது. அதற்கு ஓர் உதாரணத்தை நோக்குவோம்.

ஒரு முறை அறிஞர் அண்ணாத்துரை ஒரு தேர்தல் பேச்சுக்காக சென்றிருந்தாராம். அண்ணாத்துரை இறுதியாகப் பேசவே ஏற்பாடாகி இருந்ததாம், ஏன் என்றால் மக்கள் கூட்டத்தை நிறுத்தி வைப்பதற்காக இந்த யுக்தியைக் கையாண்டிருந்தார்கள். அரசியல் வாதிகளின் பேச்சு தொடர்ந்தது... மக்கள் எல்லோர் புல் தரையில் நித்திரை செய்து விட்டார்களாம். அறிஞர் அண்ணாத்துரை பேசும் நேரம் வந்ததும், எழுந்து ஒலி வாங்கி முன்பு நின்றாராம், ஒலி வாங்கியில் தட்டினார். டொக்.....டொக்.... டொக்... கையில் உள்ள நேரத்தைப் பார்த்தார்..., பேச்சை ஆரம்பித்தார்.

"மாதமோ சித்திரை, நேரமோ பத்தரை
இடமோ புல் தரை, மாந்தரோ நித்திரை
பேசுவதோ அண்ணாத்துரை"..........

இவ்வளவு தான் மக்கள் துடித்துப் பதைத்து எழுந்தார்கள். கரகோசங்கள் மாரி மழை போன்று பொழிந்தார்கள்... பார்த்தீர்களா, மக்கள் மனங்களைத் தலைவரின் பேச்சாற்றலை! மேடைப்பேச்சு மட்டுமல்ல மக்களுடன் பேசும் போது கூட "இன்னும் கொஞ்சம் பேச மாட்டாரா" என்ற எண்ணம் தோன்ற வேண்டும். தலைவரைக் கண்டாலே மீண்டும் மீண்டும் பார்க்க, பேச, பழக ஆசை வர வேண்டும். இதனால் தலைவர்களாக வர விரும்புவோர் திறன்களை விருத்தி செய்து பரோபகார சிந்தையுடன் சேவை செய்ய வேண்டும். சிரித்த முகத்துடன் காண்போரைக் கைகூப்பி வணங்கும் பணிவு வேண்டும்.

ஒரு மாணவனை ஆசிரியர் கேட்டாராம், தலைவர் யார்?

"தேர்தலுக்கு முன்பு மக்களைப் பார்த்து விழுந்து விழுந்து வணங்குபவர்கள், தேர்தலின் பின்பு மக்கள் அவரை விழுந்து விழுந்து வணங்குவார்கள் அவரே தலைவர்" என்றானாம் ஆசிரியர் வாயடைத்து நின்றாராம்.

குறும்(பு)பா - 78

புத்தாண்டில் பொங்கலிலே பொங்கல்!
பொங்கட்டும் பாலுடன் மனங்கள்
புத்தாக்கச் சிந்தனைகள் புதியதாய் நல்கிடுக
பொங்கட்டும் வாழ்வு எங்கும்!

- மனோ -

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

சிறுவர்களுக்கு மட்டும்

முடிவுத்திகதி
30- 01 - 2012

'பரிசுப் போட்டி'

விவிலியம் கற்போம் –105

இணைச்சட்டம். 2:1–37

(பொருத்தமான சொற்களைத் தெரிந்து இடைவெளிகளை நிரப்புக)

மோசே இஸ்ரயேலரிடம் "ஆண்டவர் எனக்குச் சொன்னபடி, நாம் புறப்பட்டுப் பாலைநிலத்தில் பயணம் செய்து, பல நாட்கள் சேயீர் மலைநாட்டைச் சுற்றித் திரிந்தோம். அப்பொழுது ஆண்டவர் என்னிடம்; வடக்கு நோக்கிச் செல்லுங்கள். நீ மக்களிடம் .... புதல்வராகிய உங்கள் சகோதரரின் எல்லையைக் கடக்கப் போகிறீர்கள். அவர்கள் உங்களுக்கு அஞ்சுவார்கள். எனவே எச்சரிக்கையாய் இருங்கள். அவர்களோடு தகராறு வேண்டாம். ஏனெனில் அவர்களுடைய நாட்டில்........................கூட உங்களுக்குக் கொடுக்க மாட்டேன். உணவு, நீர் என்பவற்றை அவர்களிடமிருந்து விலைக்கு வாங்குவீர்கள் என்றார். உங்களை ஆண்டவர் அறிவார். இந்த நாற்பது ஆண்டுகளும் உங்களோடு இருந்துள்ளார். உங்களுக்கு எதுவுமே குறைபடவில்லை. பின் ....வழியாய் ஏலாத்துக்கும், எட்சியோன், கெபேருக்கும் சென்றோம். மோவாபுப் பாலைநிலம் வழியாகச் சென்றோம். ஆண்டவர் என்னிடம் "மோவாபைத் துன்புறுத்தாதே. ஏனெனில் அந்த நாட்டை உங்களுக்குத் தர மாட்டேன்......................பகுதிகளை லோத்தின் புதல்வருக்குக் கொடுத்துள்ளேன். இப்பொழுது செரேது ஓடையைக் கடந்து செல்லுங்கள்" என்றார். நாம் அதைக் கடக்க முப்பத்தெட்டு ஆண்டுகள் சென்றன. அதற்குள் அந்தத் தலைமுறையினரின் போர்வீரர் அனைவரும் அழிந்தனர். பின் ஆண்டவர் என்னிடம் "இன்று நீ ஆர் நகரைத்தாண்டி மோவாபின் எல்லையைக் கடந்து செல்வாய் .... புதல்வரை நெருங்கி வருவாய். அவர்களைத் துன்புறுத்தாதே. அம்மோனின் நாட்டை லோத்தின் புதல்வருக்கு உடைமையாகக் கொடுத்துள்ளேன். அர்னோன் ஓடையைக் கடந்து எமோரியனும், எஸ்போனின் அரசனுமான சீகோனுடன் போரிடுங்கள்" என்றார். நான் .... பாலை நிலத்திலிருந்து சீகோனிடம் நல்லுறவுச் செய்தி அனுப்பி "யோர்தானைக் கடந்து, ஆண்டவர் எங்களுக்குக் கொடுக்க இருக்கிற நாட்டில் சேர அனுமதி கொடும்" எனக்கேட்டதற்கு அவன் அனுமதிக்கவில்லை. சீகோன் தன் மக்களனைவரோடும்........................போரிடப்புறப்பட்டு வந்தான். ஆண்டவர் அவனை நம் கையில் ஒப்படைத்தார். அவனையும் நாம் முறியடித்தோம். அர்னோன் ஓடையின் ஓரத்தில் உள்ள ...., ஓடையை ஒட்டியுள்ள நகர் தொடங்கி கிலயாது வரைக்கும் நம்மை எதிர்க்கக் கூடிய அரணுள்ள நகர் எதுவுமே இருந்ததில்லை. ...., எல்லாவற்றையும் நம் கையில் ஒப்படைத்தார். ஆனால் ஆண்டவர் கட்டளையிட்ட இடங்களையும், அம்மோனியரின் நாட்டையும், ... ஓடைக்கரையிலுள்ள நகர்களையும், மலை நாட்டு நகர்களையும் நீங்கள் அணுகவில்லை' என்றார்.

விடைகள்:	ஆர்ப்பாக்களில், யாபோக்கு, திராட்சம், ஆண்டவர், அரோயேரும், ஏசாவின், கெதமோத்து, அரபா, அம்மோனியர்

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

பரிசுப் போட்டி

அறிவை வளர்ப்போம்–105

(பொருத்தமான சொற்களின் கீழ் அடிக்கோடிடுக)

1. இலங்கையின் மிக உயரமான நீர் வீழ்ச்சி
(பம்பரகந்த, தியலும, லக்சபான)

2. புகழ்பெற்ற மீனாட்சி அம்மன் கோயில் உள்ள நகரம்
(காஞ்சி, மதுரை, தஞ்சாவூர்)

3. ஒளி ஒரு செக்கனுக்குச் செல்லும் வேகம்
(28,00 000கி.மீ, 40. 00 000கி.மீ, 30. 00 000 கி.மீ)

4. "ஐயரில்லையேல் தமிழில்லை" என்று புகழப்பட்டவர்
(சாமிநாதையர், சதாசிவ ஐயர், மணி ஐயர்)

5. கர்நாடக இசையில் ஜனக இராகங்கள் என்று சொல்லப்படும் இராகங்கள்
(100, 72, 82)

6. "வாழ்க" எனும் சொல்
(ஏவல் வினை முற்று, படர்க்கை வினைமுற்று, வியங்கோள் வினைமுற்று)

பெயர் : ....

முகவரி : ....

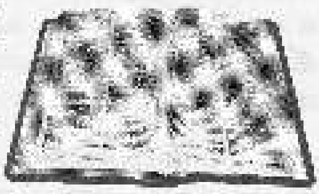
....

அனுப்பவேண்டிய முகவரி:
விவிலியம் கற்போம் / அறிவை வளர்ப்போம் - 105
தொண்டன்
அ. பெ. எண் - 44
மட்டக்களப்பு.

பரிசு அனுப்பவேண்டிய தபாலகம்:
....

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

மறைக்கல்வி ஆண்டுக்கான யாழ், திருமலை – மட்டுநகர், மன்னார் ஆயர்களின் சுற்றுமடல்



நம் ஆண்டவர் இயேசுக் கிறிஸ்துவில் அன்புமிகு அருள்பணியாளர், துறவியர், பொதுநிலையினர் ஆகிய அனைவருக்கும் யாழ், திருமலை - மட்டுநகர், மன்னார் மறைமாவட்ட ஆயர்களாகிய நாம் ஒன்றிணைந்து இவ்வாண்டினை மறைக்கல்வி ஆண்டாகப் பிரகடனப்படுத்தி எழுதும் முதல் மேய்ப்புப்பணிச் சுற்றுமடல்.

முன்னுரை

திருச்சபையில் மறுமலர்ச்சியை உண்டாக்கும் நோக்கத்துடன் தொடங்கப்பட்ட இரண்டாம் வத்திக்கான் பொதுச்சங்கத்தின் பொன்விழாவை முன்னிட்டு எதிர்வரும் வழிபாட்டு ஆண்டை விசுவாசத்தின் ஆண்டாகத் திருத்தந்தை அறிவித்துள்ளார். (இவ்விசுவாச ஆண்டானது 2012ம் ஆண்டு அக்டோபர் 11ம் திகதி தொடங்கி, கிறிஸ்து அரசர் பெருவிழாவாகிய 2013ம் ஆண்டு நவம்பர் 24ம் திகதி நிறைவடையும். அத்துடன் கத்தோலிக்க திருச்சபையின் மறைக்கல்வி ஏடு - CCC, வெளியிடப்பட்டதன் 20ம் ஆண்டு அக்டோபரில் நிறைவடைவதால், இந்த விசுவாச ஆண்டு அக்டோபரில் தொடங்குகிறது என்று குறிப்பிடுகின்றார்). எனவே விசுவாச ஆண்டிற்கான முன் ஆயத்தமாகவும், அண்மித்த ஆயத்தமாகவும் இருக்க இந்த ஆண்டினை (2012) மறைக்கல்வி ஆண்டாக எமது மூன்று மறைமாவட்டங்களிலும் பிரகடனப்படுத்தி, மறைக்கல்வியின் அவசியத்தையும் சிறப்பையும் மேலும் உணர்ந்து கொள்ளும் பொருட்டும், மறைக்கல்விப் பணியைச் சகல மட்டத்திலும் உற்சாகப்படுத்தி, ஊக்குவித்து, விரிவுபடுத்தி உன்னத நிலைக்குக் கொண்டு வரக்கூடிய சகல முன்னெடுப்புகளையும் மேற்கொள்ளும்படி அனைவருக்கும் அழைப்பு விடுக்கின்றோம்.

மறைக்கல்வியின் மாண்பும் அவசியமும்

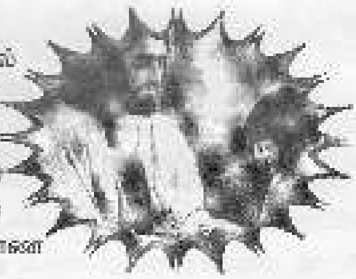
திருமுழுக்கின்போது நாம் பெற்றுக்கொண்ட இறைநம்பிக்கை என்ற விதையானது சிறியோர், இளையோர், முதிர்நிலையினர் என மனித வாழ்வின் ஒவ்வொரு பருவத்திலும் படிப்படியாக வளர்ச்சி பெற்று முதிர்ச்சியடைந்து கனிதரச்செய்யும் கல்வியே மறைக்கல்வியாகும். அதாவது ஒவ்வொருவரும் "கிறிஸ்துவோடு இணைந்து முதிர்ச்சிநிலை பெற வேண்டும்" (கொலோ 1:28); கிறிஸ்துவின் மதிப்பீடுகளுக்குச் சான்று பகரும் நம்பிக்கை முதிர்ச்சி பெற்ற கிறிஸ்தவராக வளர வேண்டும் என்பதையே மறைக்கல்வி இலக்காகக் கொண்டுள்ளது.

இத்தகைய சிறப்புகளைப் பெற்ற மாண்புமிக்க மறைக்கல்வியை மேலும் மெருகூட்டும் வகையில் "எல்லோருக்கும் மறைக்கல்வி" என்ற விருதுவாக்குடன் இந்த ஆண்டு கொண்டாடப்படும். எனவே மறைக் கல்வியின் மாண்பையும் அவசியத்தையும் அனைவரும் உணர்ந்து, கற்போரும் கற்பிப்போரும் ஆர்வத்துடன் தங்களையே அர்ப்பணித்திட மறைக்கல்வி ஆண்டு உற்சாகப்படுத்தி ஊக்குவிக்குமென நாம் எதிர்பார்க்கிறோம்.

விசுவாச வாழ்வுக்கு உயிர்த்துடிப்பைப் பெற்றுள்ள மறைக்கல்விப் பணியை நெறிப்படுத்தவும் ஊக்குவிக்கவும் சிந்திக்க விழைகின்ற இக்காலத்திலே நாம் கருத்தில் கொள்ள வேண்டிய மூன்று விடயங்களையும் உங்கள் சிந்தனைக்கு முன் வைக்கின்றோம்.

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

அ) வாழ்க்கை அனுபவங்கள்



மனித வாழ்வில் தொடர்ந்து செல்லும் இறைவெளிப்பாட்டில் இறைவனைக் கண்டு அவரோடு உறவை ஏற்படுத்த மறைக்கல்வி வழிநடத்துகிறது. மறைக்கல்வி வேறு, வாழ்க்கை வேறு அல்ல. வாழ்க்கை அனுபவங்களை உள்வாங்காத மறைக்கல்வி உப்பற்ற உணவுக்குச் சமமானது. வாழ்க்கை அனுபவங்கள் மூலம் வரும் இறைவெளிப்பாட்டை, இறைவார்த்தை ஒளியில் பொருள் விளக்கம் காண கற்றுத் தருகின்றது.

நம்நாட்டு மக்களிடையே தலைவிரித்தாடும் ஏற்றத்தாழ்வுகள், இலஞ்சம், ஊழல், கபடம் போன்ற இழிசெயல்கள், அரசியல்வாதிகளின் பொறுப்பற்றதனங்கள், வன்முறைகள், அடிப்படைவாதிகளின் கேள்விக்கணைகள், குழப்பங்கள், திருச்சபையினுள் புரையோடிக்கிடக்கும் சாதிப்பிளவுகள், பிரிவினைகள், அதிகாரப் பூசல்கள், இறைமக்களிடம் காணப்படும் அறியாமை, ஆர்வமின்மை, விசுவாசக் குழப்பங்கள், மூடப்பழக்கங்கள் போன்றவை மறைக்கல்விக்கு எதிராக எழும் சமகாலச் சவால்களாக உள்ளன.

ஆ) அன்பியங்கள் வழி

திருத்தந்தை 2ம் அருள் சின்னப்பர் 'ஆசியத் திருச்சபை' என்ற மறைத்தூது மடலில் "புதிய சமூகத்தைக் கட்டியெழுப்பும் தொடக்கமாகவும் அன்புக் கலாசாரத்தின் வெளிப்பாடாகவும் அமையும் அடிப்படைக் குழுக்களை (அன்பியங்களை) அமைப்பதை திருச்சபையின் நற்செய்தி அறிவிப்புப் பணியின் நேர்மறை அம்சமாக அமைத்துக்கொள்ள கேட்டுக் கொள்கிறேன்" (எண் 25) என அன்பியங்களை அமைக்க அழைப்பு விடுக்கின்றார். இயேசுவின் இறையாட்சி இயக்கத்திற்கு மறுவடிவம் கொடுத்த விசுவாச சமூக வாழ்க்கை முறைதான் அன்பியம். தொடக்க திருச்சபையும் அன்பியமாகவே உருவெடுத்தது. (திப 2:42-47). ஆசிய ஆயர் பேரவையும், இலங்கை கத்தோலிக்க ஆயர் பேரவையும் அன்பியங்கள் வழி புதுவிதமாய்த் திருச்சபையாக வாழ அழைப்பு விடுக்கின்றன. எனவே இம்மறைக்கல்வி ஆண்டிலும் அன்பியங்களைக் கட்டியெழுப்புவதுடன், அவற்றை ஆழப்படுத்துவதை நோக்காகக் கொண்டு மறைக்கல்வியை முன்னெடுப்போம்.

இ) மறைக்கல்வி ஆசிரியர்கள்

மறைக்கல்வியைப் பற்றி சிந்திக்கும்போது மறைக்கல்வியைக் கற்பிக்கும் ஆசிரியர்களை நாம் மறந்துவிட முடியாது. திருத்தந்தை 2ம் அருள் சின்னப்பர் "இக்காலத்தில் மறைக்கல்வி அளித்தல்" என்ற மடலில் மறைக்கல்வி ஆசிரியர்களின் அர்ப்பணிப்பு, தியாகம், பற்றி எடுத்து ஆர்வம், தாராள மனம் இவற்றிற்காக நன்றியுடன் நினைவுகூர்கிறார் (எண் 66). திருத்தந்தை 12ம் பத்திநாதர் "குருத்துவத்திற்கு அடுத்தபடியாக மிக மேலான நிலையை உடையவர்கள் மறைக்கல்வி ஆசிரியர்களே. ஏனெனில் மீட்பு அலுவலைத் தொடர்ந்து ஆற்றுபவர்கள் இவர்களே" என்கிறார். எனவே இம்மறைக்கல்வி ஆண்டிலே மறைக்கல்வி ஆசிரியர்களின் தெரிவு, பயிற்சி, உருவாக்கம், தொடர் உருவாக்கம் என்பவற்றைக் கருத்தில் கொண்டு அதற்கு தேவையானவற்றைச் செயல்முறைப்படுத்துவோம்.

"எல்லாருக்கும் மறைக்கல்வி" என்னும் விருதுவாக்குடன் தொடங்கப்படும் இந்த மறைக்கல்வி ஆண்டின் பணிகள் அனைத்தும் நமது மறைமாவட்டங்களில் புத்தெழுச்சியூட்டி மறுமலர்ச்சிக்கு வித்தாய் உதவும் என நம்புகிறோம். இந்நோக்குடன் இந்த மறைக்கல்வி ஆண்டில்

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

நமது மறைமாவட்டங்களில் மறைக்கோட்ட ரீதியாக, பங்கு ரீதியாக பின்வருவனவற்றைச் செயல்படுத்த வேண்டும் எனப் பெரிதும் விரும்புகிறோம்:

பங்கு ரீதியில்

- பங்குகள் தோறும் மறைக்கல்வி மன்றங்கள் அமைத்து அவற்றைச் சிறப்பாக நடத்தி அனைவரையும் ஈடுபடுத்தி மறைக்கல்விப் பணியை மக்கள் மயமாக்குதல்.
- ஆலயத் திருவிழாக் காலங்களில் இடம்பெறும் மறையுரைகளில் மறைக்கல்வி சார்ந்த தலைப்புகளை மையச் சிந்தனையாகக் கொண்டு திட்டமிட்டுக் கொண்டாடி இறைமக்களின் நம்பிக்கை வாழ்வில் எழுச்சியை ஏற்படுத்துதல்.
- அருட்சாதன ஆயத்தக் காலங்களில் பிள்ளைகள், பெற்றோர், ஞானப்பெற்றோருக்கு சிறப்பான முன் ஆயத்தப் பயிற்சியும், தொடர் உருவாக்கப் பயிற்சியும் வழங்குதல், அருட்சாதனங்களைப் பெறுவதற்கான முன்கூட்டிய ஆயத்தங்களையும், அண்மித்த ஆயத்தங்களையும் அன்பியங்கள் ஊடாக நடாத்த ஊக்குவித்தல்.
- அனைத்துப் பங்குகளிலும் மறைக்கல்வி நூலகங்களை உருவாக்கி மறையறிவைப் பெற உதவும் புத்தகங்கள், கதைகள், வரலாறுகள் (தோழன், விவிலிய விருந்து, நற்கருணை வீரன்) போன்றவற்றை வாசிக்கத் தூண்டுதல்.
- மறைமாவட்டப் பத்திரிகைகளான 'மன்னா', 'பாதுகாவலன்', 'வெட்டாப்பு', 'தொண்டன்' ஆகியவற்றை இல்லங்கள் தோறும் வாங்கிப் படிக்கத் தூண்டுதல்.
- மறைக்கல்வியை நவீன ஊடகங்கள், தொடர்பாடல் சாதனங்கள் (தொலைக்காட்சி, கணினி போன்றவை) ஊடாக அர்த்தத்தோடு கற்பிக்க முயலுதல். புனிதர்கள் பற்றிய படங்களை (Films) அடிக்கடி காட்டுதல்.
- ஒவ்வொரு பங்கிலும் ஞாயிறு மறைக்கல்வி சிறப்பாக நடைபெறப் பணியாளர்கள் உரிய முயற்சிகளை மேற்கொள்ளுதல்.
- ஞாயிறு திருப்பலியை, விசேடமாக மறையுரையை, வளர்ந்தோர் மறைக்கல்வியின் ஊடகமாக பயன்படுத்துதல்.

மறைக்கோட்ட ரீதியில்

- மறைக்கல்வி ஆசிரியர்களின் மாதாந்த ஒன்றுகூடலை ஒழுங்காக நடாத்தி தொடர் உருவாக்கல் பயிற்சிகளை நடைமுறைப்படுத்தல்.
- பக்திச்சபைகள்/ஆணைக்குழுக்களின் மாதாந்த ஒன்றுகூடல் நிகழ்வுகளை வளர்ந்தோர் மறைக்கல்வி வழங்கும் தளங்களாக மாற்றுதல்.
- இளையோர், வளர்ந்தோர் மறைக்கல்வியினை முதன்மைப்படுத்தி கருத்தரங்குகள், கலந்துரையாடல்கள் நடாத்துதல்.
- பட்டிமன்றம், விவாத அரங்கு, தர்க்கப் பிரசங்கம் போன்றவற்றை ஒழுங்கு செய்தல்.
- கருப்பொருள் அடிப்படையில் கண்காட்சிகளை ஒழுங்குசெய்தல்.
- மறைக்கல்வி மாநாடு ஒன்று நடாத்தப்படுதல்.

மறைமாவட்ட ரீதியில்

- மாநாடுகள், பெருந்திரள் பேரணிகள், கண்காட்சிகள் போன்றவற்றை நடத்தி மறைக்கல்வி பற்றிய விழிப்புணர்வை பரவலாக்குதல்.

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

- மறைமாவட்ட வெளியீடுகளாகிய மன்னா, பாதுகாவலன், வெட்டாப்பு, தொண்டன் போன்றவற்றில் மறைக்கல்விக்கென சிறப்புப் பக்கங்களை ஒதுக்கி நம்பிக்கை வாழ்வில் வளர்வதை ஊக்கப்படுத்துவது,
- வினாவிடைப் போட்டிகள்/ வினாடிவினாப் போட்டிகளை நடாத்துதல்.
- தகுதிவாய்ந்த மறைக்கல்வி ஆசிரியர்களைத் தேர்ந்தெடுத்து தமிழகத்திற்கு அனுப்பி பயிற்சி அளித்தல்.

மறைப் பிரதேச ரீதியில்

- மறைக்கல்வி ஆண்டுக்கான செபம், பாடல், இலச்சினை, கொடி ஆகியவற்றை அதிகமாகப் பயன்படுத்தி மூன்று மறைமாவட்டங்களிலும் மறைக்கல்வி எழுச்சியை ஏற்படுத்துதல்.
- உள்நாட்டிலும் தமிழகத்திலுமுள்ள வளவாளர்களின் உதவியுடன் மறையாசிரியர்களின் உருவாக்கல், ஆழப்படுத்துதல் கருத்தரங்குகளை நடாத்துதல்.
- மூன்று மறைமாவட்ட மறையாசிரியர்களுக்கான பொது ஒன்றுகூடல் அல்லது பிரதிநிதிகள் (பங்குகளின் மறையாசிரியர் குழுத் தலைவர், செயலாளர் என்ற வகையில்) ஒன்றுகூடலை நான்கு மாதங்களுக்கு ஒரு தடவையாவது சுழற்சி முறையில் மூன்று மறைமாவட்டங்களிலும் வைத்து அனுபவப் பகிர்வுடன் பயிற்சிகளை வழங்குதல்.
- கட்டுரை, பேச்சு, கவிதை, சுவரொட்டிப் போட்டிகள் நடாத்துதல்.
- "ஞாயிறு மறைக்கல்விக்கான பாடத் திட்டத்தினை மூன்று மறைமாவட்டங்களுக்கும் பொதுவாகத் தயாரித்து பாடப் புத்தகங்களை அச்சிடுவதற்கான முயற்சிகளை மேற்கொள்ளுதல்.
- ஒவ்வொரு தரப்பினருக்கும் (இளையோர், வளர்ந்தோர், முதியோர்) தனித்தனிப் பாடத் திட்டங்களைத் தீட்டுவது. இப்பாடத்திட்டத்தில் கத்தோலிக்க திருச்சபையின் மறைக்கல்வி (CCC) ஏட்டின் உள்ளடக்கங்களை உள்வாங்குதல்.
- முதியோர், மாற்றுத் திறனாளிகள், புறந்தள்ளப்பட்டோருக்கான மறைக்கல்விக்கும் முன்னுரிமை வழங்கப்பட வேண்டும்

அன்பார்ந்த இறைமக்களே, பல வழிகளில் மறைக்கல்விக்கு முதலிடம் கொடுத்து பணியாற்றி மறைக்கல்வியின் தந்தை என அழைக்கப்படும் திருத்தந்தை 2ம் அருள் சின்னப்பர் வெளியிட்ட **"இக்காலத்தில் மறைக்கல்வி அளித்தல்"** என்ற சுற்றுமடலில் "திருச்சபை மறைக்கல்வியைத் தனது புனிதக் கடமையாகவும், விட்டுக்கொடுக்க முடியாத உரிமையாகவும் எக்காலத்திலும் கருதி வந்துள்ளது" (எண் - 14) என மறைக்கல்வியின் அவசியத்தை வலியுறுத்தியுள்ளார். எனவே நாமும் இதன் மாண்பினை உணர்ந்தவர்களாக மறைக்கல்விப் பணியை ஒரு கூட்டு முயற்சியாக எடுத்து எமது மூன்று மறைமாவட்டங்களிலும் மறைக்கல்வி மறுமலர்ச்சி காண ஒத்துழைப்போம்.

இறைவன் உங்கள் அனைவரையும் ஆசீர்வதிப்பாராக!

அதி. வந். தோமஸ் சவுந்தரநாயகம்
யாழ்ப்பாண ஆயர்

அதி. வந். இராயப்பு ஜோசப்
மன்னார் ஆயர்

அதி. வந். கிங்ஸ்லி சுவாம்பிள்ளை
திருமலை - மட்டுநகர் ஆயர்

குறிப்பு: *இம் மடலைத் திருவருகைக் காலம் 3ம் ஞாயிறன்று (11. 12. 2011) தமிழ் பேசும் அனைத்துத் திருப்பலி வேளைகளிலும், அனைத்து வாய்ப்புகளின் வழியிலும் வாசித்து மக்களுக்கு விளக்கமளிக்குமாறு அனைத்துக் குருக்களையும் வினயமாகக் கேட்டுக்கொள்கின்றோம்.*

விவிலியம் கற்போம் - 103 விடைகள்

யோசேப்பிடம், செலொப்புகாதின், குலத்தில், ஆண்டவரின், உரிமை, மனைவி, இஸ்ரயேல், மக்கள், தந்தையர், நீதிச்சட்டங்களும்.

அறிவை வளர்ப்போம் - 103 விடைகள்

1. வெள்ளி 2. பாளைக்கால் 3. திருத்தக்கதேவர்
4. அக்தர் 5. நீ யாரோ நான் யாரோ 6. தொகுத்தல் விகாரம்

பரிசுகள் - அனுசரணை: அருள்தந்தை. அன்ரனி குருஸ் CRS

இரு பிரிவுகளுக்கும் சரியான விடை எழுதி 300/= பரிசு பெறுபவர்:

- ஜோன் கிரேசன் ஜெயராஜ்
  /55, திருச்செந்தூர் முருகன்
  கோயில் வீதி, கல்லடி - மட்டக்களப்பு.
- ர. திமோத்தியன்
  களுவன்கேணி வீதி,
  வந்தாறுமூலை.

ஒரு பிரிவுக்கு மட்டும் சரியான விடைகளை எழுதி 200/= பரிசு பெறுவோர்

- இ. விசோ
  இல. 15, 4ம் குறுக்கு
  திருச்செந்தூர் வீதி
  கல்லடி-மட்டக்களப்பு.
- செல்வன். புருனோ குரோஸியஸ்
  லெபியன்
  1001/1, அன்புவழி புரம்
  திருகோணமலை.

சிறுவர் சிறுமியருக்கான வர்ணம் தீட்டும் போட்டி 55 முடிவுகள்

- முதலாம் பரிசு - 400/=
  டல்சிஷா
  கிறிஸ்ரி இல்லம்
  [illegible] வீதி
  [illegible] - 03
- இரண்டாம் பரிசு - 300/=
  நுஸ்ரத் [illegible]
  [illegible]
  378/B [illegible] -2
  கல்முனை.
- 3ம் பரிசு - 200/=
  S. [illegible]
  புனித [illegible]
  [illegible]
  [illegible] -01
  [illegible]

போட்டியில் பங்குபற்றியவர்கள் அனைவருக்கும் எமது நன்றி. ஆசி. – 11

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

காற்றில் கலந்து வரும்....

இலங்கை வானொலி தேசிய சேவையில்

கத்தோலிக்க நிகழ்ச்சிகள் – தமிழ்

ஜனவரி – 2012

கத்தோலிக்க நற்சிந்தனை – காலை 5.55 மணி

நாள்: 02, 03, 04, 05, 06, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 28, 29, 30, 31

புதிய உலகம் (வளர்ந்தோர் நிகழ்ச்சி) – மாலை 7.00 மணி

நாள்:- 08, 22

வழிபாடு, வேரைத்தேடி, திருச்சபைச் செய்திகள், உரை, நாடகம், பாடல்கள் இன்னும்.....

சிறுவர் உலகம் (சிறுவர் நிகழ்ச்சி) – மாலை 7.00 மணி

நாள்:- 10, 24

கதையும் கருத்தும், கவிதை, பாடல்கள் இன்னும்....

நிகழ்ச்சித் தொகுப்பு :

மலர்வேந்தன்

தொடர்பு:

சமூகத் தொடர்பு நிலையம்,
அ.பெ. எண் - 44,
மட்டக்களப்பு.

உங்களுக்காக எங்களிடம் ...

புதிய கிறிஸ்தவ இறுவட்டுகள்

1. உயிரான உறவே
2. அழைத்துச் செல்லும் இறைவா
3. திருவழிபாட்டு இராகங்கள்
4. இம்மானுவேல்
5. வாழும் தெய்வம்
6. அழகழகாய்

தொடர்பு:

சமூகத் தொடர்பு நிலையம்,
அ.பெ. எண் - 44,
மட்டக்களப்பு.

இன்னும் ஏராளமான இசைப்பாடல்கள் அடங்கிய இறுவட்டுகள், ஒலிநாடாக்கள், காணொளித் தட்டுகள் உங்களுக்காக எங்களிடம் உள்ளன.

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org