

தினாணி 22 - 28, 2012

January 22 - 28, 2012

பக்கங்கள் 24

25.00

சூடர் ஜூனி

THE SUDAROLI

REGISTERED AS A NEWS PAPER IN SRI LANKA

நீலா மாணி



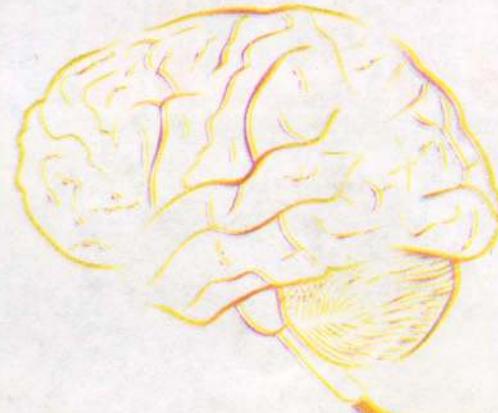
அந்த 23 நமிடங்கள்

நீயா? நானா?

நாவுாந்துமை
தெராட்க்கம்
சேந்தாங்குளம் வரை

இஸ்ரேலின் யாதையில் இங்கை

முனை வார்ச்சிக்கும் சுற்றாடல் கூண்டுதலுக்கும் இடையிலான தொடர்பு.



எமது முளை இரண்டு சமமான அறைக்கோளங்களாகப் பிரிக்கப்பட்டுள்ளன என்பதை உங்களில் பல்வ அறிந்திருப்பிகள். இவற்றில் இது அறைக்கோளமே வாதத்திற்கு, காரணகளிய விளக்கம், அறிவுக்களும் மற்றும் மொழியாற்றல், பேச்சாற்றல், கவிதம் போன்ற பகுத்தறிவுத் திறமைகள் என்பவற்றிற்குப் பிரதான பொறுப்பாக இருக்கின்றது. வலது அறைக்கோளத்தின் மேற்பட்டையே இசை, நடனம், ஒவியம் போன்ற கலையாற்றல்களுக்கும் அமைதி, சமிதிலை, ஆழமான விளக்கம், மன உணர்வுகள், கற்றணை, அக்கத்திற்கு, உள்ளறிவு, ஆண்கிக உணர்வுகள் என்பவற்றிற்குப் பொறுப்பாக இருக்கின்றன. இரு அறைக்கோளங்களினதும் ஒருங்கிசைவான செயற்பாட்டிற்கு கற்றாடல் துண்டல்கள் உதவுகின்றன. சமகத் தொடர்பாடுகள், மன உணர்வுகள், ஞாபகசக்தி என்பவற்றுடன் தொடர்புடைய மற்றுமொரு பகுதி முளையின் பின்புறத்திலுள்ள Hippocampus என்னும் மோதும். கூம்புருச் சுரப்பி (Pineal Gland) ஆன்கீக உணர்வுகளின் உறைவிடமாகும்.

உங்கள் பின்சுக் குழந்தைக்கு நிங்கள்
பேசும் வார்த்தைகளின் அர்த்தம்
புரியாமலிருக்கலாம். ஆனாலும், நிங்கள்
பேசுவதைக் கேட்கும் குழந்தையின் முனையில்
பேச்சு மற்றும் மொழி ஆற்றலுடன் தொடர்புடைய
பகுதி விழவாக விருத்தியடைகின்றது.

முளை இல்லாத ஒரு விலங்கினை கற்பனை செய்து பார்ப்பதே கடினம். அதிலும் மனித முளை என்பது ஒப்பிட்டிருக் குப்பாற்பட்ட ஒன்றாகும். இந்த முளையின் காரணமாகவே மனித குலம் முன்னேற்றத்தின் சிகிரத்தை அடைந்து, மற்றைய எல்லா உயிரினங்கள் மீதும் ஆழிக்கம் செலுத்தக்கூடிய நிலையில் உள்ளது.

சிலர் மற்றைவர்களைவிட முனைசாலிகளாக இருக்கின்றனர் என்று பொது வழக்கில் கூறப்படுகின்றது. இதனைக் கருத்திற் கொண்டே, பெற்றோரும் தமது பிள்ளைகளை முனைசாலிகளாக வளர்த்துவதற்கு வழிக்கைத் தேவூகின்றன. பிள்ளைகளின் சீர்ந்த முனை விருத்திக்குச் சாதகமான சுற்றாலைப் பெற்றோரினால் உருவாக்கிக்கொடுக்க முடியும் என்று மருத்துவ அப்புகள் காட்டியன்றான.

எமது முளையானது “நரம்புக் கலங்கள்” (Neurons) எனப்படும் கலங்களினால் ஆக்கப்பட்டுள்ளது. முளையில் கலங்கள் இருந்துபிரதிவும் முளை ஒத்திசொக்கச் செய்யப்போதிருக்கண்ததாக்கங்களின் (Impulses) பரிமாற்றும் அதிருக்கியபொன்னதாகும் முளையிலுள்ள நரம்பினைப்படுக்கள் (Synapses) ஊடாககவே கண்ததாக்கங்களும் தகவல்களும் கலங்களுக்கிடையே பரிமாறப்படுகின்றன அநேகமான நரம்பினைப்படுக்கள் சிறுப்பின்னைப் பருவத்திலேலிய உண்டாகிவிடுகின்றன. இந்த வளர்ச்சியானது போவாக்கினாலும் பிள்ளை வளரும் குழலினாலும் நெறிப்படுத்தப்படுகின்றது. வளரும் பருவத்தில் பிள்ளையின் முளை விருத்திக்கு அவசியமான சில முக்கிய ஊட்டச்சத்துக்கள் உடல்நல மற்றும் போவக்கு நிடுணர்களினால் இனக்காணப்பட்டுள்ளன. DHA போன்ற அத்தியாவசிய கொழுப்பு அமிலங்கள், விட்டமின்கள், சில வகையான கனியிப்படுக்கள் என்னவே அவையாகும். எனினும், ஊட்டச்சத்துக்கள் வழங்கப்பட்டால் மாத்திரம் பொதுது குழந்தையின் முளை நேர்த்தியான முறையில் விருத்தியடைய வேண்டுமோயின். குழந்தை தாயின் வயிற்றில் இருக்கும்போதும் பிற்கால பின்னும் பெற்றோரின் அங்கு, அக்கறை மற்றும் ஏனைய அனுபவங்களைப் பொற வேண்டும்.

குழந்தை பிறப்பதற்கு முந்திய ஒருசில வாரங்களிலும் பிறந்த பின் 3 வயது வரையிலான காலப்பகுதியிலுமே மூளை துரிதமாக வளர்ச்சியடைகின்றது. இக் காலப்பகுதிகளில் போன்றாககுக் குறைவு அல்லது பொருத்தமற்ற கற்றாடல் நிலைமைகள் காணப்பட்டால், நரம்புத் தொகுதியில் பாரதூரமான விளைவுகள் ஏற்பட்டு, மூளைக்கலங்கள் பாதிக்கப்படலாம். அத்துடன், Glial கலங்களின் அபிவிருத்தி, வளர்ச்சி என்பனவும் பாதிப்பிற்கு உள்ளாகக்கூடும். Glial கலங்களின் பாதிப்பினால் Myelin விருத்தியில் மாற்றங்கள் ஏற்படும். குழந்தை பிறந்த பின்சில் ஆண்டுகளுக்கு வெளிக்காவு நரம்புறுள்களை (Axon) சுற்றி Myelin படை உருவாகுவதே இதற்குக் காரணமாக நல்ல போன்றாகவே பெறுத தாம்யமாக்குப் பிறக்கும் குழந்தைகளும் பெற்றோரின் சிறந்த கவனிப்பைப் பெறுத குழந்தைகளும் மன வளர்ச்சிக் குறைவு அல்லது குற்றச்சுப் பிரச்சினைகளுடைக் குறைக்கும்

நடத்தைப் பிரச்சினைகளை ஆராய்ந்து பார்க்கும்போது, சிலர் தமது சிந்தனைகளில் நன்மையைக்கு ஒன்றாத கேள்பாடுகளைக்கு இடமளித்து, அதிக கண்டிப்பாக நடக்க முற்படுகின்றன. வேய சிலர் தமது செயற்பாடுகளில் மன உணர்வங்களுக்கு அனுபவக்கித்துமான இத்தை அளிக்கின்றனர். பிள்ளைகள் இந்த இரண்டு நிலைமைகளுக்கும் ஆளாகாமல், சமநினையான விதமாக இரண்டு நிலைமைகளை பிரச்சினையாக விடுவது

நரம்புக் கலங்களின் வளர்ச்சிக்கும் நரம்பினையுப் பவுண்டியமென்று, உட்காவு நரம்பு முளைகள், வாங்கிகள் என்பவர்களின் பறம்பலுக்கும் சுற்றாடல் தூண்டல்கள், பெற்றோருதும் சுற்றாடலுடையுமான தொடர்பாடல்கள், விளையாட்டு வேடிக்கைகள் ஆகியன முக்கியமானவை என்பதை நிங்கள் எப்போதாவது கேள்வியிட்டிருக்கிறார்களா? நரம்புக் கலங்களின் வளர்ச்சியானது நரம்பியக்கத் தொழில்பாட்டைக் கட்டுப்புதேதும் மூன்றுப் பகுதியில் மாத்திரம் இடம்பெறுவதில்லை. ஞாகாசக்தி, காரணகரிய விளக்கம், சிந்தனை, கர்க்கை என்பவற்றைக் கட்டுப்புதேதும் பகுதியிலும் அது இடம்பெறுகின்றது மூன்றையின் இரத்தச் சுற்றோட்டத்தையும் உட்சியேற்றுத் தடுப்பு பதார்த்தங்களின் உற்பத்தியையும் முன்னேற்றுவதற்கு உடற்றப்பிற்கி, விளையாட்டு நடவடிக்கைகள், செயாற்று விதம் என்ன ஒத்துவிடுவது.

குழந்தைக்குத் தாண்டுதல் அளிக்கும் செயலானது. அது காப்பத்தில் இருக்கும்போதே ஆறுமிக்கப்பட வேண்டும். வயிற்றிலுள்ள குழந்தை தாயாரின் இயத்துடியிற்கும் குரலுக்கும் தாண்டியிலும் காட்டுகிறது என்பது நன்கு அறியப்பட விடயமாகும். குறிப்பாக, மாலை நேரத்திலும் இவுடைய மனி தொடங்கி நள்ளிரவு வரையும் வயிற்றிலுள்ள குழந்தை உடலாக இருக்கிறது. காப்பம் தரித்த ஜெந்தாவது மாதத்திற்குப் பின்னர் தாய்மார் நினைமும் பல நடவடிகள் அசைந்தாடும் ஆசனம் ஒன்றில் ஓம்பாக அமர்ந்து நிமிடத்திற்கு 20 அசைவுகள் வீதம் முன்னும் பின்னும் அசைந்தாடுதல் நன்மையானது என்று அபாய்க்கிகள் காட்டியுள்ளன.

கற்றுக்கொள்வதற்கான உயிரியல் தேவை குழந்தைகளுக்கு உண்டு. காப்பத்திலுள்ள காலம் தொடங்கி பாலர் பாடசாலைக்குச் செல்லும் காலம் வரை, ஒரு குழந்தையின் ஜம்புஸ் உணர்வுகளைத் தூண்டுவதற்கு மேற்கொள்ளப்படும் செயல்கள், அவனது முளையின் வளர்ச்சியிலும் முறிச்சுபிலும் சாதகமான விளைவுகளை ஏற்படுத்தும். வளர்ச்சி வேகம்படுத்துவும் தசைநார் ஒருங்கிணைவுகள் முன்னேற்றுவது ஒரு மிக்குக் கவனம் செலுத்தும் அழற்றலை அதிகரிக்கவும் குழந்தையின் அறிவுக்கர்ப்புயை 15 புள்ளிகள் அதிகரிக்கவும் கர்ணாடல் தூண்ட்கள் உதவுமெனக் கண்டியப்பட்டுள்ளது.

குழந்தை உற்சாகமாகவும் உதோர் நிலையிலும் இருக்குபோதே தூண்டப்பட வேண்டும். குழந்தை கலைப்பாக அரைத்துக்க நிலையில் அல்லது பசியாக இருக்கும்போது அல்ல. செல்லுமாகத் தட்டிலிடுதல், தொடுதல், தடவுதல் அனைத்தில், உடலை மென்மையாகப் பிடித்துகிடுதல் என்பன குழந்தைக்குத் தூண்டுதலை ஏற்படுத்தும் குழந்தைகள் முதல் ஆழு மாதங்களில் கறுப்பு மற்றும் வெள்ளைப் பட்டிகள், கட்டங்கள் வரையப்பட்ட அட்டவடகள் இலக்கு மையங்கள், சுதாங்கள் முதலியவற்றைப் பார்க்க விரும்புகின்றன. இத்தகைய பொருள்களையும் கடும் நிறுங்களைக் கொண்ட வேறு பொருள்களையும் பார்க்கும் சந்தர்ப்பங்கள் அவர்களுக்கு வழங்கப்பட வேண்டும். தானம் இராகம், சுருதி என்பவற்றைக் கொண்ட இசை, முனை விருங்கியைப் பல வழிகளில் தூண்டுகின்றது.

திரும்பத் திரும்ப சொல்வதன் அல்லது செய்வதன் மூலம் குழந்தைகள் புதிய திறமைகளைக் கற்றுக்கொள்கின்றன எனவே, குழந்தைக்கு அக்கறையின்மை அல்லது சலிப்பு ஏற்படும் வரை ஓரே விதமான தூண்டல்களை மீண்டும் மீண்டும் வழங்கலாம். தொடர்பாடல் விளையாட்டு நடவடிக்கைகள் நரம்பியக்க அபிவிருத்தியை ஊக்குவித்த முனை முதிர்க்கியமடைவதற்கு உதவும் அதேவேளையில் பெற்றோருக்கும் பீட்டு முறிப்பினியு உண்ணி விடுவதினால்

இதனால், குழந்தைக்கும் பெற்றோருக்கும் இடையிலான பிணைப்பு வலுவடைகின்றது. ஆரம்பப் பருவத்தில் ஏற்படும் இந்த உணர்ச்சியினால் பிணைப்பானது, நரம்புக் கலங்களுக்கு இடையிலான தொடர்புகள் விருத்தியடைவதற்கு உதவுகின்றன.

ஒவ்வொரு தடவையும் உங்கள் பேச்சைக் கேட்கும்போது, அலையலையான கணத்தாக்கங்கள் அவனது நூற்புக் கலங்களினுடோகப் பாய்கின்றன. வாத்தைகள் திரும்பத் திரும்பக் கூறப்படும்போது, இந்த இணைப்புக்கள் வலுவடைகின்றன. உங்கள் குரலின் ஏற்றத்தாழ்வு, குழந்தைக்கு வெவ்வேறு உணர்வுகளை வழங்குகின்றன. குழந்தை உங்கள் பேச்கக்கு பதிலளிக்காவிட்டாலும், அவனது மூளையில் தாண்டல்கள் ஏற்படுகின்றன. இத் தாண்டல்களின் பயனாக, மொழி ஆற்றலும் சிந்திக்கும் திறனும் விருத்தியடைகின்றன. ஏதேனும் பொருள்களைத் தானாகவே ஆராய்வும் புதிய ஆட்களைச் சந்திக்கவும் மற்றும் பிள்ளைகளுடன் சேர்ந்து விளையாடவும் குழந்தைக்கு இடமாயிப்பதன் ரூலும் குழந்தைகளின் நூற்பியக்கத் திறன், தொடர்பாடல் திறன் என்பவற்றின் விருத்திக்குப் பெற்றோர் உதவ முடியும். தினமும் காலை வணக்கம் கூறுதல் போன்ற செய்யாடுகளினால், குழந்தையின் மனதில் சில வர்த்தைகளும் செயல்களும் ஆழமாகப் பதிகின்றன. இதன் பயனாக, பேச்சு மற்றும் உணர்வு வெளிப்பாட்டு ஆற்றல்களுடன் தொடர்படைய இணைப்புக்கள் வலுவடைகின்றன.

பாலர் பாடசாலையில் விரல்களைப் பாவித்துக் காரியங்கள் செய்தல், மனம்போல விளையாடுதல், சிற்றுண்டி உண்ணும் நேரம் முதலிய அவைத்துமே குழந்தைகள் தமது பெற்றோரிடமிருந்து பெற்ற திறுமைகளை விருந்தி தெய்வங்களுக்கு சிறந்த சந்தர்ப்பங்களாகும்.

பின்னைகளின் முனை விருத்தியானது முதல் முன்று வருடங்களிலேயே மிகத் துரிதமாக இடம்பெறுகின்றது. இந்த வளர்ச்சி, இரண்டாவது துண்டிலேயே உச்சக் கட்டத்தை அடைகின்றது. அப்போதுதான், முனைக் கலங்கள் புதிய இணைப்புக்களை ஏற்படுத்துவதிலும் தேவையற்ற பழைய இணைப்புக்களை நீக்குவதிலும் ஈடுபடுகின்றன. நரம்புக்கல் இணைப்புக்களின் இந்த “மறுசீரமைப்பு” செயற்பாடனது பெற்றோர் அல்லது பராமரிப்பவர்கள் குழந்தையை எவ்வாறு நடத்துகிறார்கள் என்பதிலேயே தங்கிப்புள்ளது. ஆறும்பத்திலேயே குறிப்பிட்டதைப் பேல, முனை விருத்தியின் இந்த அதிமுக்கியமான காலயைகுத்தியில் சரியான சுற்றாடல் தூண்டல்களும் நிறைவான போன்றாக்கும் அவசியமானவை எனிலும், “குழந்தைக்கு எவ்வாறு உணவுட்டுவது?” என்ற கேள்விதான் அநேகமான பெற்றோருக்குப் பெரும் சவாலாக இருக்கிறது. பெற்றோர் என்ற முறையில் குழந்தையின் எதிர்கால நல்லை முன்னிட்டு நீங்கள் இந்தச் சவாலுக்கு வெற்றிக்கரமாக முதன்கொடுக்க வேண்டும்.



九年级物理

- 1 Casey BJ, Tottenham N, Liston C, Durston S., Imaging the developing brain : what have we learned about cognitive. Trend in cognitive sciences 2005 : 9(3) : 104-10
 - 2 Blows WT., Child brain development. Nursing times. 2003 : 99(17) : 28-31
 - 3 Casey BJ et. al. Structural and functional brain development and its relation to cognitive development. Biological psychology. 2000 : 54 : 241-257
 - 4 Child Health Development Record (2004) Family Health Bureau, Ministry of Health, Sri Lanka.
 - 5 Lally R (1998) Brain Research, Infant Learning & Child Care Curriculum. Child Care Information [on line]. Available at <http://www.infantlearning.com/curriculum.htm>

III. Summary of the results of the first two years of the study.

- Table 2. Δ , ΔS° , ΔH° , G° , and K_1

மேலுள்ள கட்டுரையை வாசித்து பின், கேள்விக்குக் கரியான பதிலை 0773888666 இலக்கத்திற்கு SMS செய்து, பெறுமதிமிக்க பரிக்கணா வெள்ளுக்கள்.

SMS வழங்குபடி பதிலிருக்கவின் பெயர் (இடைவெளி) உங்கள் பெயர் (இடைவெளி) உங்கள் அவையாள அடந்து இல் (இடைவெளி) உங்கள்



இத்தனைம்
நிலைநிதி

அந்த மூவத்தியசாலையில் தக்கடது
அமைப்பில் நேர்மானங்களைப்
பார்வையிடவென்று மிகவும்
அவநான்கத்துறும் சுற்சுறுப்பக்கும்
இப்பாலிக் கொண்டமுறைக் கருத்துக்கர்
ஒன்றிலே செய்யுமாறால் வெளு அளவை
குத்திட்டு விடுவது

அந்த மருத்துவமன்றச் சாலைக்க இருந்த
 நோயாளர் வரியெறியில் ஒரு வட்டோலப்
 பாது மிகவும் ஸ்ரீமத்து புராண
 அவர்ந்தில் இருந்த அதிகாரமில்
 கவனமும் வர்த்தம் கொண்ட
 கி. கார்த்தார், இந்தன் ஒழுங்காற்று
 மருத்துவ தனது வழிமும்பால்
 வரவேற்போடு உடமு பண்ணிடுவத்
 “என்னமீப்பா என்ன சூப்பிற்கு?” என
 விடுவிடுவாய். “எனக்கு நாமியின் பிழைக்க
 கொண்டிருது கூரா என்றாலும் மிக
 கேவலமன்றோடு அந்த வட்டோலப்பாது
 அறைக் கேட்ட மருத்துவர் சிரிந்துவாயில்
 “இந்தனன் டாய்மான் தூயின்கொடிமும்
 கிடில் கொங்கும் பெற்றாக்கஞ்சும்
 கட்டாயம் உங்களுக்கு ஹரிப்பீஷ்வப்
 ளோன் இயற்றானே செப்பும்” என்றார்
 பிழைக்கொண்டபால். மருத்துவரின்
 நிலைமையும் விழுந்துக் கொண்ட
 அப்பாக்காடு சிரிந்தால் இருந்த
 முறையினோடு.

திரந்த அம்மாவின் கழுத்தில் ஏற்கெடு
பறிவொன்று பவண் நினை கொண்ட
தூங்கிக் கொழுப்பு பெற்றிருக்கிறோம்
கேள்விட கொண்டும் தாக்கும்

“இது மாற்றிருந்தான் டோக்டர் என்னிட்ட திருக்கு யற்றவைங்கூட அண்டவின்தான்” என்று பீர்முட்டி “என்னிட்டே தெரியவில்லை நமக்களைப் போட்டுப் பழுப்பிட்டு” என்றார் அதை அம்மாள்

மாநகர்துவமில்லை கோவிலிலிருப்பது அனாரா
நாலைச்சுடையிலும் இளிருக்கும்.

ವಾರ್ತೆಕ್ಕಹ ತ್ವಿಗ್ರಹ ಶಾಸನ

ඇයුත් කොට්ඨාස

வொழுக்கை ஒரு மாண்ய என்பதை அன்று இதாடு இன்று வளர பல்லும் சொல்லி வந்தாலும் துறுப்பைக் கூறும் பாடமாக அது அமையும் போதுநான் பல்ருக்கும் கல்வி விழிக்கின்றது. கடவுள் குரங்கம் என்பது அதுவோ பிறக்கும் மனிதனுக்கு இருப்பு உண்டு என்பதும் ஏவ்வளவுவரதும் வளர்ச்சியில் காதையில் பருவங்கள் மாறுவதும் முதலமாக வந்து சேர்வதும் இயற்கையே, அவ்வாறு தனது வளர்ச்சியில் முதலாகத் தோற்றுக்கூடக் கண்ணாடியிற் பார்த்துத் தனது வாழ்வைக் கணிப் பிரும் ஒரு கவிஞராக இருக்கி வாழு; கீன்றோம்,

கோவில்காடு முடிவின்று பார்த்துகள்
வாய்சிலைன் லையலை என்கினி இமார்ட்ட்டுக்குள்
ஏன்கோவில்காடு லையலை லையலை யாவுள் கொட்டு
கூடுதல் நிலைகளில் விகிதம் கொட்டுகிறது.

படிப்படியாக மாறிவதும் ஒருவரின் உருவமாற்றும் திடீரென ஒரு நாள் கண்ணாடி முன்னிட்டு பார்த்த போது காலதூவன் இயந்த கொலுத்துதைக் கண்டு என்னை முறைப்பக் கொக்கு கூலைப்பக் கேள்வது போவின்றார்களுவர்.

உதவுவதற்கு அதைப் பயிற்சி என்ன? அம்முறையிலிருந்து ஏது வருமானம்?

கரிய துணைமுடிகள் நாரத்து வெள்ள மையாகிக் கட்டினாலும்பூர் கம் கானகாற்றபோக மூன்றி மினாகுக் கம்

தோகவிய துதில்திரைகள் விருந்து கருங்கிப்போய் விட்டது நிலை கணலங்கு போனார் அப்பு.

3.கனமான கடவுச் சுதாப்பு மீண்டும் என்னிடுமா? அவர்க் கிழக்கும் வெள்ளுமுனை என்ன? மீண்டும் இனி மீண்டுமா? என்ன? மீண்டும் இனி மீண்டுமா?

அதைப் பின்கொண்டு கருவையும் தழுவிய புள்ளிருப்பும்
பின்கொண்டு ஒளிர்த்த பல்வரிசோலையும் பிடிக்கான பார்வையை
கொண்ட விழிகளும் எவ்வளவு என்கிற எண்ண் கூட்டு தழுவர்
முனையும் ஏன்கூடின் நடை.

4. மதுவைப் பற்றி அதிகாரம் திடுவின் நிலையில்
அதனை வெட்டி அதிகாரம் அடிக்காலம் நிலையில்
ஏனோ என சூரிய நிலையம் என்கின் விவரம்.
இதுபோக்குந் தெரிய வேண்டும் கொள்கை.

மனவையத் தூண்துளாக்கும் திறநூல் வானத் தொடரியே அளங்கும் ஆழநூல் ஆழக்டலை நிற்கும் தூண்ணித்த எண்ணானும் இந்த அதூபவத்தின் முதிர்வால் அழிந் தது வேறு ஏனு அல்லவற்றைகிட்டார்.

5. என்னவீ என்னவீ சிறுமை வெமல்கள் அழைக்கும்; என்னவீ மாறுமை புரிந்து ஏதான்று விழுப்பும்; என்ன கடற்றி வெயில் விட விரிவான மாற்றம் என்னடி என்று குறிப்பிடும் மாறுமை புரிய வெமல்கள்

எல்லாவற்றையும் என்னிடி என்ன விரியே இதுயம் அழகிறது மற்றுத் தோற்றுத்தின் மாற்றயெடு எண்ணிடி மயங்குதின்றார். காது, கண், டடல் எல்லாப் பறவைகளும் சூப்பு, குத்துப் பறவைகள் பறவைகளில் ஒன்றாக வருகின்றன.

வருடத்துக்கிறார். எல்லாம் மாண்ப என்கிறார் கவிஞர். கேள்வப்பித்தன்.

மாகாணத்துக் கல்வித் துறைச்சுக் கவனர் தலைது பள்ளிக் கிருபால் உயர்ந்து கல்விப் பணிப்படோர் க. ஆரங்கா ஸந்தேப் துறைச்சுக் கல்வித் துறையில் மிக்கவும் வேலைப் பிழ்கள் என்ற புணர்ப்பொயில் சிறுக்கணக், கட்டுவொய்க், சிறுவர் துழக்கக்களில் துழுது திறநைக்கணங்கள் வேலைப்படுத்திப் பல பரிசுக்கணாட் பெற்றுவர். மாகித்திய விருதுகளையும் பெற்று ஈடுத்து துழித் திலக்கிய உல்லைக் குலங்களை அலுவங்கிறிப் பவர். ஆவரது மொழியாற்றில் மாத்துவம்போன்றது. ஆலைக் கேள்வி கிள்ளெனியா வைப் பிற்குத் தொகுக்க கொண்டவர். ஆவர் எழுதி துச்சி⁽¹⁾ கொள்ளின்த சிறுவர் இவ்வக் கிய நூல்கள் படிக்க வெற்றனவூ எழுத் தாக்கங்களால் தனது எண்ணாக்களை மாத்திர மல்ல நூட்டின் வண்ணங்கள் கூற விரிவாக சிறைக்கிறார்.

அவரது கேள்பிப் பித்தன் கவிஞரதைகள் எனும் தொகுப்பி விருந்து இக் கவிஞரதை பெறப்பட்டதாகும். அரசபதவியிலிருந்து இன்னப்பாறியறிவிலையில் இன்றும்

எழுதிக் கொண்டா
ருக்கும் அவரது
இலக்கிய
ஆக்கங்கள் வாழும்
தயிழ் நிலத்தை
ஆனாலும்
தகுதியிப்பற்றுவை
அவரது இலக்கிய
பியப்பனி தொடர
வாழுத்துகிறோம்.



- සංග්‍රහ කොරෝපියාත්තුවන්

கொட்டந்து வரை மின்சாரச் சம்பந்தத்து காலங்களாலும் துவபாக்கி ரணவூர்கள் மற்றும் கோத்துக்குள்ளாக்களாலும் நோயாக்கம் மத்துவம் கொண்டிருந்தார்கள். மக்களின் குடும்பங்கள் என்கும் அவைக்குறுண் கீட்ட வண்ணமிக்கிறந்தன. போகுமொள்களில் போராளிகளும் துதிகளிலில் மரணிந்துக் கொண்டிருந்தார்கள். இந்த விலைப்பில் விடுதலைப்படிகள் தமது ஆட்டலைத்தை மீலும் அதிகரித்துருக்கக் கீட்டுக் கொஞ்சவர் என்ற நிலை பொறி போராட வழங்களை அனைவரும் துறைப்பில் இவையை வேண்டியும் என்ற பரப்புறையுட் கூடப்பட்டிருமிக மேற் கொண்டிருக்கவர். இதன்படி பதினாறு வயதைக் கடந்த அவைகள் போன்றன பெரும்பாலுமாவர்களைக் கடைய ஆட்சீப்பின் மூலமாக விடுதலைப்படிகள் அனுமதிப்பில் இருந்ததுத் தொல்லைப்படினர். சொல்லொண்டு துவபாக்கலையும் துவபாக்கலையும் காலத்தாலும் அந்த மக்களின் முகங்களில் ஏற்றிதமளை நம்பிக்கைக் கொடுக்கப்பட்டு இருப்பிருத்தாக அவதாரிக்கக்கூடியதாக இருக்கும். எப்படியும் ஒரு மாற்றம் எதும் இந்தியாவும், அமெரிக்காவும் விரைவாகவிட அவை வாழ்வதைக்கொண்டிருப்பதாக கூறுகிறார்களோ. என்ற இந்தியாவிலியல் உதவி செய்யும் என்ற நம்பிக்கை இதுகூட மக்களின் குடும்பங்களை வெளியிட வேண்டிய போல் தமிழ் நாட்டிலே சுதந்தரமிழுமிகு எந்திராக இவைகளை அறா வேற்றுவதற்கும் படி கொண்டுவருகின்றிருத்துக்கொண்டு வேண்டு வேள்வையுடன் துவாக்கலையைப்பார்க்கி வேண்டும் தங்குள்ளதை துவபாக்க வேயலும் மற்றும் வெல்கள், சமாளி, பூத்துவமான போன்ற அதிகமங்களுடைத்துள்ளவர்களின் ஏற்பாட்டியில் குபிழுக் கக்கள் மேற்கொண்டு ஆட்டாட்களின் முலைகாக மத்திய மாநில அரசுகளுக்கு கொள்கின்த அமுதமங்களும் அமுதமங்களும்.

மக்களின் ஆரதாநம்பிக்கை நின்ட நிலைக்கு விளைந்திருக்கவில்லை. பண்டபின்

தமது கட்டிலையினால் எவ்வளவிலோத்தாக்குதல்கள், கொந்துக் குள்ளுக்கள் சுவிதம் தமது வேகமான முன்னகர்வுகளை பெற்றிருக்கின்ற புதுக்குழியிலிருப்பு, இரண்ணப்பாலை, துணங்குபுறம் ஆகிய பகுதிகளையும் கைப்பற்றி மாந்தாளன். பொக்களை நீரேரிக்கு சமீபமாகவிட்டா இந்து மயாவாந்தாயும் பல்லைப்பற்றி வோட்டுவையும் தமிழப்படிக்குத்தி தமது முன்னரங்க நிலைகளை அமைத்திருந்தனர். பண்டியினர் இரண்ணப்பாலை, துணங்குபுறம் மந்துகிளில் ஆகிய குதுமையிலிருப்புமானால் ஒன்னா மின்குழிப்புக்களைப் (ஸிப்பாலை) பொதுக்கு இருவு தோங்களில் ஒன்றினிடை நுப்பாக்கள், மாந்தாளன், பொக்களையில் தீவிரமாகிக் கின்ற போது ஒள்ளிச்சினா மின்குழிப்புகள் அல்லத்திருக்கிறான்களை எமக்கு தீவிரமாகிக்

இருவு நேரங்களில் பணி யினால் தமது முன்னாரங்கள் நினைவுகளில் ஒன்றிடப்படுகிற மூலம் அறங்கங்களில் தாங்களையும் தாங்களின் பருத்திக்கு வழுமாறு அறிவிசீதார்கள். பகல்கள் ஸ்ரூவகங்களில் எரிக்கலானகளையும் துப்பாக்கி ராணுவங்களையும் ஏற்பிணார்கள். இன்னியும் இந்த எரிக்கலங்களுத்துக்குதலுமிக்குள்ளோயும் பச்சி பார்ஜியாட்டும் இங்கு இருந்து நூக்கம்படிக்க

ରାତ୍ରିଏହି କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର !

மேலாகு. இறந்தவர்கள் திரும்பி வரப்போதுவில்லை. இருக்கிற நாள்களாலும் படிடப்போடும் போய் சர்வதேசம் என்ற முடிவை கணிசமான மக்கள் எடுத்துர்கள். மாந்தளை ஓக்கையை நிறுத்திக்கு விட்டத்தாக விடுதலைப்படிகள் மனது அருளை அழைவதற்காக்கள். இந்த மனது அருள் தான் விடுதலைப்படிகளினாலும் என்றாலும் நிலைமையாகவிருப்பது படிடப்போடும் சர்வதேசத்திற்காகச் சென்ற பொது மக்களை இந்த மனது அருளில் கட்டுப்பில் இன்ற விடுதலைப்படிகளாலும் கண்களில் படாமல் ஒரு தொழுதி மக்களைப்படியில்லை சர்வதேச நாளர்கள். சீலப் நாள்களில் பொதுமக்கள் படிடப்போடிடம் சர்வதேசமாக செல்லின்றியோது விடுதலைப்படிவிழுவதற்கும் மலையின்குக் கும் இடையில் சுல்லை பினா ஸ்கிள்சிட்டும் இரு தூப்பினரும் ஏரமாயியான குப்பாக்கிக் குடுகளை நடத்திக் கொண்டு நடத்துகின்றன. இரண்டு தூப்பினர்க்குத் தாக்கு தல்வளியும் துக்கப்பட்டு போதுமக்கள் பாதுகாப்புப்பாக்களுடையில்லை படிடப்போடிடம் சர்வதேசத்திற்காக்கள்.

2009 அப்பும் 2010-திற்கு வரையில் மாதநாள்கள் பொக்கங்களை பிரதேசங்களைக் கடக்கினால் சிறப்பாக விடும் தனிக்கூடம் என்று கருதப்படுகிறது.

எந்தெந்த ராக்குதல்களால் சில போழுது தடித்து நிறுத்தப்பட்டன. இந்னால் பணநடவடிக்கைகள் சில நாட்கள் எதும்பிதமன்றந்தன. தழுவி பிள்ளை பண்டயினர் தமிழை மேலும் அலப்படுத்திக் கொண்டு முன்னேற்ற முயற்சிகளை மேற்கொண்டனர். இந்த முன்னேற்காலிய பாட நடவடிக்கைகளின் நிமித்தம் விழுதுலைப்புளி களின் தடைக்கணாயும் உடைத்து முள்ளிலைப்பாலை பிரதான சந்திவனா பாடாலி னார் முன்னேற்கியிருந்தார். முள்ளிலைப்பக்கால் கீழ்க்கண்ட குறுகிய நிலைப்பகுதி பிழுது ஏற்று இவ்வத்திற்கும் அதிகமான மக்களும் விடுதலைப்படிகளால் இருக்கிறார்கள்.

மாதநாள், பொக்கிள்ளு, வளவிலாம்படம் ஆயிய மறியுள்ள இரண்டுத்தினரின் செம்மெயில் பின்னால் இருப்பியாக புள்ளிவரவுக்கால் வளரும் முனிக்க கரைபோக நிராமங்நான் வண்ணி முத்தத்தின் இருப்பு நாள்களில் அனுந்த இரண்டு ஸ்தம்பங்களுக்கும் புக்கிடம் துவிக்கவுடன்பினாது புக்கிடினாரா நடவடிக்கையால் இப்பகல் குறுமிக்கீடு தனிர் பூவுபினாறு வழிகாண்ததாகச் சுதந்தகள் அப்பாக்கித் தாக்குதல்கள் குறைந்ததாக விவரம் அது இன்றும் பல மொத்த முழுக்கிறதீர் குந்தது, இங்கு காயம்படவின்ற பொழுமக்காக்குத் திக்காக்கள் மூற்றியென்றப் படுகின்ற கொந்தியானவையாக முள்ளிலிருப்பக் கால் துரசினா தமிழ்காவலன் பாட்சாஸல் செய்கிடுக் கூக்கொண்டிமுற்றது அன்னைய நாள்களில் கூக்குமியினால் கலாம் கூப்பி தூக்கியீடு தாது இயக்கிறிட மேலதிக சிவிச்சுள்ளங்கள் பலமினப்ப லடக்கு-கெள்ளுமிசுக்கல்வப்புப்புமாற்றக்காக ஓவித்தச சென்றிருந்தவர்கள் எத்தனைப்படி ஒருங்குவரத்து குறிப்பிட்ட திட்கவில் இடம்பெற்றது இந்நாளை விடுப்புக்காரியாய்க்காலில் கூப்பு நாஸ்கு பிருக்காது துறையாக மூற்றியையும் கால் பிரதான நந்தமின் கடற்கார பயணபடுத்தப்பட்டது.

2009 ஏப்ரல் 30ம் தேதி பிற்பகல் 2.00 மணியிறுக்கும், முள்ளிலைப்பகுரை கடனில் நுஸ்சரியிடமிருந்த சென்றிலைவங்கைப்பல் படகுதலின் தொகைடீர்ப்பில் விள்ள காய மலைந்தவர்களை கடப்பதில் ஏற்றிக்கொண்டிருந்தது. அதற்கு சுற்றுத் தொலைவில் இலங்கை கடற்படையினரை போறுப் படகுதலின் தொடரணி கடனில் பயன்திதழுக் கொண்டிருந்தது. போறாப்பட்டதுகளை இலக்கு வைத்து விடுதலைப்படிகள் ஏற்கிணைத் தொக்கதல்களை மேற்கொண்டனர். இந்தத்தாங்கு நாளில் டெராப்படது ஒன்று முழுகடிக்கப்பட்டது. இந்தச் செயலுக்கு அதிகுப்பதி தெரிவித்த சர்வதேச சென்றிலைவங்க் குழுவினர் காயமலைந்தவர்களை ஏற்றும் பணியை இடைநிறுத்திவிட்டு பிற்பகல் 2.30 மணியாலைல் கப்பலை புல்கோட்டையை பூர்க்கி நகர்த்தினர். பூர்க்கமாக 4.30 மணிக்கு புறப்படவண்டிய கப்பல் அண்ணறியத்தினம் இரண்டு மணிக்குப்பொலைகள் முன்வதாகவே புறப்பட்டுச் சொற்றுப்பிடத்து. இதுள்ள இலங்க சிமிஸ்ரமக்கு உட்படுத்தவேண்டிய பலர் புல்மோடைக்குக் கொண்டு செல்லுமுடியாத துப்பாக்கிய நிலை ஏற்பட்டது. இந்தச் சும்பாத்தின் பின்னர் கப்பல் சேவையை மேற்கொள்ளவதற்கு சர்வதேச சொற்றிலைவங்க் குழுவினர் மறுப்பத் தெரிவித்தனர். பின்னர் விடுதலைப்பு புளிகள் சர்வதேச சென்றிலைவைக் குழுவினரிடம் தொடராக வேண்டுகோள்கள் விடுத்ததன் நிமித்தம் 2009 மே மாதம் 6, 8 ஆகிய இரண்டு நாள்களில் சென்றிலைவைக் கப்பல் முள்ளிலைப்பக்கா ஓக்கு வந்து காயமலைந்தவர்களை வற்றிச்சென்றது. 2009 மே மாதம் 10ம் திதி முள்ளி வாய்க்கால் பிரதான ஏந்தியை டைப்பிளர் கைப்பற்றியதைத் தொடர்ந்து கப்பல் சேவை முற்றுக்கத் தடைப்பட்டது.

யத்துகாலத்தில் இருந்த நாள்களில் அறூநாள் முனிசிபலியக்கால் பாடசாலை வில் இப்பாலிக்கெள்ளுமிருந்த வைத்தியசாலை மீது பக்டபினர் கருமாரியான எறிக்கொண்டு தூக்குத்தல்களை மேற்கொண்டனர். இத்தாக்குதல்களில் வைத்திய சாலைப்பின் உத்திர சிவிக்கூக்க கூடத்திலும் ஏறிக்கொண்டாக்கள் வழிக்காடு. ஒருக்களேவ காயமானந்து தீயிருக்காக்கப்போராட்டுக்கொண்டிருந்த நூற்றுக்கணக்கான மக்கள் கொல்லப்பட்டனர். உறுவினர்கள் யாசுமிறுவதாந்தாவான நிலையில் யலை சடலங்கள் வைத்தியசாலையில் வந்ததிற் காணப்படுவது தமிழர் புனர்வாழ் விக்குக்கூத்தினர் அந்த சடலங்களைப் பொறுத்திருப்பதாகத்துறை குழுத்தலைச்சூற கேற்றனர் அதைப் பெறுவதார்.

(இந்த குழுநினைவில்தான் இதிலே பாரானாமளரத் தோதல் 2009 மீண்டும் விட திக்தி நிறைப்பொறித்தான். இதோதலுக்கான பிரசாரங்கள் தமிழ்நாடு உட்பெட்ட பாரத தேவைக்கூடும் கூடு விட்டிருக்கிறது. தோதல் பிரச்சாரங்கள் அனைத்தும் வளர்ணித்ததற்கும் அதை துவக்கியதற்கிணா தமிழ் மக்களையும் கூட போராளர்களுக்கொண்டே துவக்கத்துறை முனிஸிபாலிட்காரர் மேற்கூல் தஞ்சையை நிர்வாக மக்களுக்கும் பேராளிகளுக்கும் ஒருவேளி நம்பிக்கை மாத்திரம் இருந்தது. அந்தான் இந்தியத் தோதலில் காங்கிரஸ் கட்சி தூதியிலிருந்து பாரதிய தொத்து விடி ஆட்சியைப் பிடித்தால் திருப்பட்டி முனை குன்று ஏழையை ஏழையிட என்பது தலை அந்த நம்பிக்கையாகும். குறிப்பிட்டு 2009 மீ 15 மீ இந்தியாவில் சட்டத்தை நோக்கி முடிவெழுதுவது மறுநாள் மே மாதம் 16ம் திங்கி தோதல் பேராளிகளுக்கு வேளிர் பாரிசு விடுதலைப்படிக்கினும் இளங்கொஷக் குழுநாக்கும் வழிப்பார்த்ததைமுதல் மாராக கால்கூலை கட்சியே மன்றம் அப்பிடிப்பிடியிலிருப்பது. இருந்த நம்பிக்கையும் தக்கந்த நிலையும் 2009 மீ 16 துவக்கு மானையில் நூல் வெளிவிட மக்களும் போராளிகளும் வட்டுவதைப் பிடித்து அடாக்கமிருப்பினரிடம் சுருக்காய்வியர்கள். மறுநாள் 2009 மீ மாதம் 17ம் திங்கி வண்ணியாக்களும் போராளிகளும் பல்லப்பிடிகளிடம் சுருக்காய்வுக்கு சகல பகுதிகளும் விடுதலைப்படிக்கினும் இன்னை நூல் வெளிவிட வட்டுவதை நிலையமாக வெட்டிவிட்டு.

குடும்பத்தின் அனைவரும் ஏற்றுக்கொண்டு வருமாறு நிலையில் இருப்பதை முடிவாக விடுவது என்று சொல்ல வேண்டும். என்ற நிலையிலே குடும்பத்தின் அனைவரும் ஒரே நிலையில் வாழ வேண்டும்.

ஆன்திரியாவை இத்தாலியிலிடுத்து விரட்டி நடை நடை சென்று, தேவுடனோவீயாக் காட்டித் தப்பி, தமிழ்நாட்டினால்தான் தமிழானார், தமிழ்நாயர், நின்றை என்றாலும் அதற்கு மூலம் கொண்டிருப்பது தீவிரமாக நின்றது. எனினும் கோயில்கள், மாநாட்டங்களும் கொண்டிருப்பது விளையாடிப் பார்த்து, தீவிராகவிட்டிருப்பதிலேயால்.

ஆன்றிய எல்லவும் குற்றுள் தூதைந்து, சென்னை தின்கூர் சிராமங்களையிருந்தும் எதுப் பற்றாத சூட்டுயகினார். நெப்போளியன் கடிய வெகருத்தில் மொத்த ஆன்றியாவையும் பிரபன் என்ன ஆன்றியாக எழுதி வாங்கித்தொன்னுடைய திட்டம்.

அவ்வாணவழி, பன் அதிர்ச்சியானுக்கும் நீங்கெயினி
விட்டது எற்றுக்கொலை இந்துஸ்தியில் நூப்போலீ
யுட் பிரபஞ்சத் துடி எப்படி இருக்கும் என்று
நன்றாக அனுபவித்துப் புரிந்துகொண்டவர்களார்
யிர்றே! அத்தனால் நூப்போலீயனுடன் சமாதானம்
உப்பத்தும் சொல்லுகொள்ள முன்வத்துப்பக்கம். மொட்ட
சிமயதாங்கிய பிரெர்த்த அரசோ அவ்வாறு மன்க
வாட்கிமோ, ஏதுவோ நன்றாக இருந்து விட்டுப்
போகட்டும் இனிமேல் நாய்கள் உற்கள் வழியில்
வருவின்னா, நின்குறும் எங்களை விட்டு விடும்
தன் அமீமன்.

பொலியனிமனைவி வேறாருவருடன் தொடர்பு!

விருப்பேஷன்மயன் தினங்களில் திருத்தாலும் ஆஸ்திரி யானால் இன்னும் கருணமயாகத் தன்மைத் திருத்தச் சமூதியம் ஆனால் அவர் இந்தைச் சமாதான ஒப்பட்டு தக்கை மறுப்பாரச் சொல்லுவதால் ஏற்றுக் கொண்டார்.

இடையாண்டு, போப் ஆவான் வரின் கூடும் நாட்டில் இருந்து குதிரையும் (Papal States) செலுக்கே மற்றிருப்பு என்றாலும் நாட்டில் தேவையும் கொண்டிருப்பதாக கூறியபோபா முழுமொழும் நெப்போலியனின்கொலை பிரேரணைகளிக் கொண்டிருந்தது.

இனதையெல்லாம் கவுளித்துக்கொண்டிருந்த
பாரிஸ் பேர்வழிகள், எரிச்சலங்கடந்தார்கள்,
பிரான்ஸ்கள் ஆட்கி செய்வது நாங்களா, அல்லது
நெடுப்பெரல் யளை? பிரெஞ்சு இராணுவம் ஜெயித்த
இடங்களை நாக்கித்துப் பறிவதா, அல்லது அவர்
களோடு சமாதானம் செய்து கொள்வதா என்று
நாங்களுக்கான தீர்மானிக்க வேண்டும்?
இனாக்க நேரத்தில் எஸ்லேஞ்சுடனும்
அமைசிப் பூராவைப் பறக்கவிடுவதற்கு
இந்த நோயோக்ஸீன் மார்க்

இடுபாதி செய்யும்போது என்னு அவர்கள் அதை
ஏத் தேவைகளில் பொறுத்து விடக்கின்றனர்.

காரங்கலை மக்களினை வே நீாப்பேரை
மின்சால் பாதி வழிக்கொண்டிருக்கிறது. அவர்
குக்குப் பலமான இராணுவம் ஆகரவும் இருந்த
மிகும் பூர்வமாக சொல்லி அவர் சொல்லும்
சொன்னுடைய இப்பற்றுவை பூர்வம் தாத்திரி
ஆகிறீர்க்கப் பிரச்சினை விடி ஏதும் அப்பற்றும்

தெய்தோலியன் விவரத்தில் சிவபூஷ்டுப் பயங்கரமாக விவரமிடப் பெற்றுள்ளது. கால மொட்டத்தும் போர் து நினைவுக்கூடியிருப்பதே அதை அழியாதுமிருந்து ஆண்டுமொத்த விவரங்களை நிறைவேண்டும் என்று நீதிபதி நினைவு விவரமிட வேண்டுமென்று அறிவு இல்லாமல் விவரத்தை ஏற்று விவரமிட விரும்புகிறேன்.

இந்தகாலம் ரிவென்யூபியர் டி. நால்டன்க்கு பிரான்சிலைப் பிடித்துவில் இருங்களோ?

தேவையில்லை என்று கீழ்த்துவதைக் குறைந்திருப்பது, மேல்வரும் என்று திட்டமிட்டு, இவ்விசைந்துவிடப்பட்டு, தேவையில்லை என்று இத்தானிக்கு அனுப்பி வைக்கிறார்கள்.

அவர் பெயர் கேல்ரைமன் (Kellerman). பிலிருத்த இயங்குவதற்குள் மீது சிறந்த பண்டிகைகளைவர்களில் ஒருவர், அவனாய்க்கிளஸ் இயங்குவதற்கில்லை என்று பொறுப்பு போட்டிப்பாடியிலுடன் இயங்காது நினைவிலிருந்து விட்டார்கள்.

அப்புவனம் கூறப்போனால் வீராந்திரப்பானிடத்தில்

பஸ்ட் இப்போது தெப்பேயியலை, சென்னையை
மன்ற இருஷாநடைய நிலையங்களிலும் சர்வதானியா
வீப் பிரிவையை தடு, அதோடு திட்டங்களை, முக்கிய
யத்துவம் வாய்ந்த பல பொறுப்புகளை தெப்போ
யினிடமிருந்து பிரியவிக்க கொண்டார்டன்.
தான் கஷ்டப்பட்டு வாய்கிக் கூடுதல்து வெற்றின்
கைப் பகுதி போட்டிக் கொள்வதற்கு எதிரித் தேவூ
ஒர் இணைத் தளபதி வட்டிருக்கிறார் என்றும்
ஏற்போய்யன், சம்மா முதல் செறியூ மூன்றா
டிருப்பார்வை?

மதங்களின் போட்டியில் வெற்றுக்கூடிய விளைவுகள்

கிழவும்சாலி தாங்க

அதில் வளர்க்க வந்தச் சுற்றுக்கூரம் இல்லை இந்தச் சூழ்நியப்பாடும் மேற்படை அவர்கள் மிகச்சிறப்புப் பண்ண ஆட்டத் துறையால் ஆணால் ஒரே இத்தகில் இரண்டு ஓர் ஒரே போன்று பஞ்சி செல்வதேயும் விதிபாடுகள் இந்திக்குக் கொண்டு நூற்று சரிப்பாக ஏற்று: உக்குறுக்கு வளர்ந்து முழுதுமாகினால் இதுப் படியு அவறியம் அது இவ்வகைட்டால் கொண்டாமலே வெற்றுப் பொறுப்புகளையும் வருத்தும் கொண்டாலும் இதுவரும் கோஷிக்கூடிய செயல்பாடுகளின்மீதாக என்றுப் பிரபுவுகளும் சிட்டையாறு.

பிளிருஞ்சி இராமாவத்துக்குத் தேவன் ஈடுத்துத் தோற்றுவதே போவாகிவிட்டது. நெய்யோராலியன் கோபித்துக் கொண்டு கிளம்பி, அந்த நேரும் பார்த்து, இந்தாலியில் எதேனும் விபரத்தும் தெரியுவதைப் பேச்சுடாம்.

இந்த விஷயத்தில் ரிஸ்ட் எடுத்து விடும்போது
த நேரத்தில், நிறப்போனவர்கள் தலைப்பட
க்கின்றனவர்கள் ஏதுப்பட ஏற்கின்றனகள் முன்னால்
தன் அவசரமாய நாலும் மனமால் ஜீர்ணம் செய்யக்
கூடுதல், வெளிறாகுவதுடன் நிதாப்பை ஏற்படும்போது
மெல்லாக இருவரும் யார்ஸ்கமாகப் பல இடங்களில்
உறுத்தி நிறுத்தால், உள்ளிருங்கில் நிறப்போனவர்கள்
வியெளி மயங்க்குமாக ரிப்பேராக்கி

ஆரைசியார்கள், எப்போதும் பொல் நெப்போல் யணிடமே முழுப்பொறுப்புகளையும் தடினாட்டும் முடிவுக்குத்தார்கள். கெவ்விலர்மனாஸ்திரம் முதல் கூறிவெல்லே முனிசுக் கிதறிவிட்டது.



15

ந. தீக்கருப்பு அவர்கள் அதிகாரம் கொண்டு கைக்கொள்வதில் நான் அவர்களை முழுக்கவனம் ஆடும். இருந்தால் தனி ரீ வகை, இந்தப் பூந்தீபனி: அவருக்கு வெற்றி மட்டுமே விடவூட்டார்கள்.

இந்த தெயற்றியல் தொழில்களினாலோ அதனிற் பட்டப் பார்வைகளையில்லை என்றும் பட்டப் பார்வைகளை முன்வருத்தி நூற்றாண் அவசரங்கள் காத்து பார்வையை தேவூராக்கிறதென்று ஒவ்வொருவரும் என்றுமா எடுத்துக்கொண்டிருக்கிறார்கள். அவசரங்கள் காத்து பார்வையை தேவூராக்கிறதென்று ஒவ்வொருவரும் என்றுமா எடுத்துக்கொண்டிருக்கிறார்கள்.

கல்யாணமான இரண்டாவது நாள் இறுதுவிலிருந்து கிளம்பிச் சென்றுவிட்ட நெப்போலியனுக்கு, ஜெனார்பின் குடும்பமாகவே இருந்தது. இதனால் தன்னுடைய இராணுவம் எவ்வளவு நூற்று முகாம் அமைத்துத் தங்கில்லாம். உடனே அங்கிருந்து கன் மணவாகிக்கூக் கடிதம் எழுத வேற்றப்பிக்குவிடுவார்.

இப்படி ஆசை ததுமிய நெப்போலியன் எழுதி அனுமதிய கடுதங்களுக்கிள்கவராம். ஜேர்க்கிள்ஸ் டிரிசூது சரிசாக்கி நில் வரலில்லை அப்படியே வந்ததற்கும், உயிரைத்துவிடாவேண்டு வடிதா கடு எழுது அழுதிலிதுப்பார். காந்தி ரக்ஷீரா தூப்பிளை சேட் விட்டார்.

கண்ணல்பின் இப்படித் தாங்களைப் பற்றக்கூணவிட புதுப்பொஸ் நடத்தி மொன்று, பெறப்போய்விடப்படுவது வேற்றான அளித்திருது. அதற்காலை கார்ப்பரேடன்னா என்று அப்படிப்படுத்துகிறீர்கள். கேள்வியிட போது, இந்த செலுத்தால் கோபமாகவாற் கார்ப்பரேடு கஷம் மாறியிருப்பது கண்ணல்பினுடைய வருடத்திலோ தொடர்பு இருக்கிறது. இந்தார் காலங்களை உடனடியாக நம்பி விடமுடியவில்லை; கார்ப்பரேட் கண்ணல்பின்போதிலே நெப்போய்யில் விடுவதாக ஒத்த அனபு அழுமயங்கு நாசத்துவதை திரும்பாத உறவுக்கு உண்ணமொயாக இருக்க விரும்பிய அனப் பேற்றால்பினும் அப்படியே நடத்துவதைக்கார்ப்பரேட்டு நடப்பினார்.

அதுவே, இத்தனைக் கழுதங்கள் என்றாலுற்றி ஒட்ட கிட்டத்தட்ட ஒரே விடையம்முள்ள. என்னிரு உண் பிள்ளைவாகவே இருக்கிறது. நி என்னுடைய உங்கள் செய்திகளைப் போன்றுகிடே!

வந்து தங்களுடைய ஜூராஸின்பான்! முதலாக ஆணால் ஜூராஸிலிபிள்ளை நெப்பேயலியென்று கொட்டார்க்கு அவட்சியப்படுத்திக் கொண்டிருந்தார். மிகவும் வற்புறுத்தியிருத் தன்ட்சியாகத் தன் கணவனைப் பார்க்கச் சிலம்பி வந்தார். ஜூராஸிலிபிள்ளை. அவரைப் பார்த்ததும், நேப்பேயலியிருக்கு அளவில்லாக சந்தோஷம் துப்பெறுவது ஜூராஸிலிபிள்ளை. வினாப்பிரவுமினுடன் அதிக நாள் தங்களில்லால். விதை உப்புப் பெறாத ஏனால்கூட ஜூராஸிலிபிள்ளைக் காரணமிக்கவேச் சொல்லின்டு உத்திரங்களோட்டிலிப்படிக்கிற்.

கவிதைப்பனை

தனிமையின் வெளி

அவஸ் பொழுதில் தலப் பொழுது
அன்றையின் மழுதனிலே
எங்கே செல்கிறாய்
உணர்வுகளுக்கு அப்பால்...

கடந்துவிட்ட காலங்கள்
கலன்றீரால் அரங்கேறினை
இடைந்துவிட்ட உள்ளங்கள்
உட்பொருங்கள் விளைவினை.

பந்துகிறிஞ்கு விளையாழுய
பசுமை முற்றுங்கள்
ாழுபந்து கிடக்கிலிருங
பால் மணம் மாறாது.
நெறுவேநாம் திருந்த
தெங்கண யரம்

தெய்றுலோடு தலை அமைக்க முடியாது
தேம்புகிறது.
குங்கு வாழும் மனிதர்களைப் போல்
ஏக்கோத்து உடுவினர்
கன்முழுக் கிழக்கினராக
அரவுணர்க்கு அன்றை
பேச்சிழந்து நிற்கின்றார்.

உறவுல்லாம் குவன்டோய்கள்
ஒய்க்கு விட்டைதான்
பாருல்லாம் ஆழுகருங்கள்
அடங்கி விட்டேந்தாவர்

ஒயாது மணங்கள்
ஒசை கூவரி ஆழுவின்றன
அதை பார்போற்றும்
ஒத்தமர்களால் உணிக்க முடிவிற்கா?

மனங்கம் கொழுது - ஈதைவிட
கொழுது கவிதைம் - என்
ஒன்றாவுள்ள இறங்காத்தளை
உந்துகிறது. பேரா ஆயனை
மணங்களின் யல்களந்த
வாங்களை வரிகளாக்க

காதலுமிழுமை
விழுமிழுமை

அதையினாலும் காதல்

நூலாக்கு
நூல் வாழுமை
தான்தூங் குதுக்கூலை
நூல் வாழுமை
நூலாக கிடந்து
நூல் வாழுமை நினைவால்
தான்து நாள்
நூலினாயில் தாங்குகிறோல்
நூலோ காலங்கருப்பில்
அலைத்தியாக உறங்குகிறார்
நூல்வைத் தாங்கிக் கூட்டு
நூல்வைர் சித்துவிழேன்
நூல்வையாம்
அலைத்துர்
நூல்வையாமா?

நூலும் உள்ளுடன்
அதையினாலும் நூல்வைத்து

நூலுர்

உன்னப் பற்றி
சொல்ல என்னிடம்
ஏத்தனையோ
என்னிலட்டின்
நிடயிலை
கிருந்தும் - உள்
முகந்தி
நூலுரையை

நூலுரை
நூல்தான்தையை
நூல்தான்தையை
நூல்தான்தையை
நூல்தான்தை
நூல்தான்தை

நூல்தான்தை
நூல்தான்தை

பிரித்துமான காதலுக்கு நேரவையானது

காதலைப் பாட்ட
பிரேரங் மலர் தேவைதானா?
காலினாலிலிலிருந்து
பாரும் காந்த சுத்திபார்
இதயக்கிலிருந்து
உற்பிரேக்குற
இதமான அன்னபடிப்
இரு உள்ளங்களிலும்
பாரிய வைப்பதுவில
காதலை காட்டிக்காட்டி
காதலைத்து

பரிசுத்தமான காதல்
கண்ணர்வை குதுகும்
பாகாம் உருகும்
உள்ளங்கு உரைவான்
ஒன்றிட்டு விடும்!
ஒன்றிட்டு விடும்!
ஒன்றிட்டு விடும்!
ஒன்றிட்டு விடும்!

கு. முத்துவாய்மலை

மீண்டும் நயன்தாரா வருவா?



நயன்தாராவை மீண்டும் நடிக்குமாறு நடிகர்கள், இயக்குனர்கள் வற்புறுத்தி வருகின்றனர். பிரபுதேவாவை விரைவில் மணக்க திட்டமிட்டுள்ள நயன்தாரா நடிப்புக்கு முழுக்கு போட்டார்.

தமிழில் பாஸ் என்கிற பாஸ்கரன் படத்தில் கண்டசியாக நடித்த நயன்தாரா தெலுங்கில் 'ஸ்ரீராம ராஜ்யம்' என்ற படத்தில் சீதை வேடத்தில் நடித்தார். அதன்பிறகு புதிய படங்களை ஒப்புக்கொள்ளவில்லை. பிரபுதேவா இந்தி படம் இயக்குவதில் பிளியாகி விட்டார். இருவரின் திருமணம் எப்போது நடக்கும் என்று அறிவிக்கப்படவில்லை. இந்நிலையில், நயன்தாராவை மீண்டும் நடிக்கக் கேட்டு திரையுலகினர் வற்புறுத்தி வருகின்றனர்.

இயக்குனர் லிங்குசாமி, வெங்கட பிரபு, ராஜேஷ், ஏஸ்.விஜய் ஆகியோர் தங்களது படங்களில் நடிக்க கேட்டனர். அதை நயன்தாரா ஏற்கவில்லை. திறந்கிடையில் தெலுங்கு பட தயாரிப்பாளர்கள் அவரது கால்வீட் பெற முயன்று வருகின்றனர். தாசரி நாராயணராவ், எஸ்.பி.பாலசுப்ரமணியம், தயாரிப்பாளர் தில் ராஜா, நடிகர் நாகார்ஜூனா ஆகியோர் நயன்தாரா மீண்டும் நடிக்க வரவேண்டும் என்ற பகிரங்கமாக கூறி வருகின்றனர். மீண்டும் நடிப்பிரகாரா? என்று கேட்டால், மவுனத்தையே பதிலாக தருகிறார் நயன்தாரா.

எத்ர்பார்த்தபடி கீயக்குனர்கள்...



சொன்னபடி கதைகளை எடுக்காததால் பல படங்கள் தோல்வி அடைகின்றன என்றார் பிரியா மணி. இதுபற்றி அவர் கூறியதாவது: கன்னடத்தில் நடித்த விழினுவர்தனா பட வெற்றி விழாவில் என்னால் பங்கேற்கமுடியவில்லை.

தெலுங்கில் வேதரம் படம் வெளியானது. இப்படத்தில் நான் நடித்தது பற்றி விமர்சிக்கிறார்கள். ஆனால் எனக்கு வரும் எஸ்.எஸ், போன்களில் என் நடிப்பு பிடித்திருப்பதாக ரசிகர்கள் சொல்கின்றனர். படத்தின் தோல்விக்கு சில காரணங்கள் இருக்கின்றன. பல

இயக்குனர்கள் ஸ்கிரிப்ட் சொல்லும்போது நன்றாக இருக்கிறது. ஆனால் ஏட்டிடிங் கிள்போது பல காட்சிகளை மாற்றி விடுகிறார்கள். இதனால் எத்ர்பார்த்தபடி படங்கள் வருவதில்லை. தோல்வி அடைகிறது.

ஏட்டிடிங் நடக்கும்போது முதலில் சொன்னபடி காட்சி இல்லையே என்று கேட்டால் அப்போதைக்கு அதை சரிசெய்கிறார்கள். நடித்துவிட்டு போகிறேன்.

ஆனால் எட்டிடிங் செய்யும்போது எப்படி மாறும் என்பதெல்லாம் என் கட்டுப்பாட்டில் கிடையாது. இப்போது கன்னட படங்களில் பிளியாக நடித்துக்கொண்டிருக்கிறேன். இந்த ஆண்டில் நிறைய நல்ல படங்கள் வரும் என்று எதிர்பார்க்கிறேன்.

சௌமாவில் முதல் கூடுதலுக்கு நோக்க....



மாற்றான் படத்தில் பிசியாக இருக்கும் காஜல் அகர்வால் விஜய்யின் துபாக்கி படத்திலும் ஒப்பந்தமாகியுள்ளார். காஜல் அகர்வாலும் அவரது தங்கை நிலை அகர்வாலும் குடும்பத்தினருடன் திருப்பதி கோவிலுக்கு வந்தனர். அங்கு ரசிகர்களிடம் இருந்து போலீசார் பாதுகாப்பாக அழைத்து சென்று காரில் ஏற்றி அனுப்பினர். அப்போது காஜல் அகர்வால் நிருபர்களுக்கு அளித்த பேட்டியில், எனக்குப் பிடித்த கடவுள் திருப்பதி வெங்கடாஜலபதி. குடும்பத்தினருடன் இன்று தரிசனம் செய்தேன். சாமியிடம் என்ன வேண்டியேன் என்பதை வெளிப்படையாகச் சொல்லுமுடியாது. திருப்பதிக்கு வர ரொம்ப நாள்களாக முயற்சி செய்தேன். இப்போது தான் வர முடிந்தது.

சினிமாவில் முதல் இடத்தை பிடிக்க வேண்டும் என்று தான் ஓவ்வொரு நடிகையும் ஆசைப்படுகின்றனர். எனக்கும் அந்த ஆசை இருக்கிறது. முதல் கொண்டால் பலிக்காது என்றார்.

நண்பனால் சர்ச்சை

நண்பன் படத்தில் ஜ.ஜே.கே., கட்சி தலைவர் பச்சமுத்துவை பற்றி இழிவான வசனம் இடம்பெற்றதாகக் கூறி, அந்த வசனத்தை நீக்க வேண்டும் என வலியுறுத்தி, இந்திய ஜன நாயக கட்சியினர், தியேட்டர் முன் ஆர்ப்பாட்டம் நடத்தினர்.

டைரக்டர் ஷங்கர் இயக்கத்தில், நடிகர் விஜய், ஜீவா, மீகாந்த் இணைந்து நடித்த நண்பன் படம், கடந்த 12ம் தேதி, தமிழகம் முழுவதும் ரீலீஸ் நகரில், 11 தியேட்டர்களில், நண்பன் படம்

திரையிடப்பட்டுள்ளது. இந்த படத்தில், இந்திய ஜனநாயக கட்சியின் நிறுவனர்

பச்சமுத்து பற்றி இழிவான வசனம் இடம்பெற்றுள்ளதாக கூறி, அந்த வசனத்தை நீக்க வேண்டும் என வலியுறுத்தி,

இந்திய ஜனநாயக கட்சி நிர்வாகிகள், ஏ.ஆர்.ஆர்.எஸ். மல்டி பிளக்ஸ் தியேட்டர் முன் ஆர்ப்பாட்டம் நடத்தினர்.

இதனால் பொலிஸார் தியேட்டர் முன்

குவிக்கப்பட்டனர். இதனால் ஏற்பட்ட பதற்றத்தினால் மாலை, இரவு நேரக் காட்சிகள்

நடத்துக்கெய்யப்பட்டன.

ஒஹ் வூஸ் இன் ஆஸ்



த்ரிவா, தமன்னாவுடன் ஜோடி போட்டு நடிக்க வேண்டும் என்ற ஆசை இருப்பதாக கூறியிருக்கிறார் நடிகர் விதார்த். கொள்ளைக்காரன் படம் ரிலீசான மகிழ்ச்சியில் இருக்கும் விதார்த், தனது வருங்கால திட்டம் மற்றும் ஆசைகளை கூறியிருக்கிறார். அவர் அளித்துள்ள பேட்டியில். எனக்கு த்ரிவா, தமன்னா போன்ற நடிகைகளுடன் ஜோடி போட்டு நடிக்க ஆசையாக இருக்கிறது. ஆனால் அதெல்லாம் தானாக நடக்கும் என்கிற விழாவிற்கை என்னிடம் இருக்கிறது, என்று கூறியுள்ளார்.

மைனா என்ற வெற்றிப் படத்தில் நடித்த பிறகும் விதார்த் இன்னமும் யதார்த்தமான நாயகனாகவே ரியல் லைப்பிலும் இருக்கிறாராம். கதை சொல்ல வரும் புதுமுக இயக்குனர்கள் கூட, அவர் கால்வீட் கொடுக்கவில்லை என்றாலும் பரவாயில்லை, மனச கோணாமல் நடந்து கொண்டார். நம்மையும் மதித்து கதை கேட்டார், என்று திரையுலகைச் சேர்ந்த பலரும் விதார்த்தை பாராட்டி வருகிறார்கள் என்பது கூடுதல் தகவல்.

வூஸின் ஸ்ரேத்தினால்



புதுவை சுப்பையா ஈலையில் உள்ள குபேர் திருமண மண்டபத்தில் பல்லாயிரக்கணக்கான ரசிகர்களின் கரகோசத்துடன் மேடைக்கு வந்த விஜய் உதவிப் பொருள்களை புயலால் பாதிக்கப்பட்டவர்களுக்கு வழங்கியிருந்தார்.

இதில் பாதிக்கப்பட்டவர்களுக்கு இலவச அரிசி, ஆடைகள், போர்வை, பாய், பாதிரங்கள் உள்ளிடப் பொருள்களை உதவிகளை வழங்கினார். அப்போது அவர் கூறியதாவது:

இந்த நிகழ்ச்சியை முன்கூட்டியே நடத்தி பாதிக்கப்பட்ட மக்களுக்கு உதவி வழங்குவதாக இருந்தது. ஆனால் குடிடிங் காரணமாக என்னால் முன்கூட்டி வருமுடியவில்லை. நாங்கள் இப்போது அளித்துள்ள உதவி சிறிய அளவிலானதுதான். இன்னும் இதுபோன்ற உதவிகளை செய்வோம் என்றார்.

200 லட்சம்!

ஈஸ்/ஈஸால்.....

பெரும்பாலன் தியேட்டர்களில் பெரிய நடிகர்களின் படங்கள் ஆக்கிரமிப்பதால், சிறு படஜெட் படங்கள் முடங்கி வருகின்றன. இதனை தடுக்கும் பொருட்டு, இனி பண்டிகை நாள்களில் மட்டுமே பெரிய நடிகர்களின் படங்களை ரிலீஸ் செய்வதென்று தயாரிப்பாளர்கள் சங்கம் முடிவெடுத்துள்ளது.

இதுகுறித்து இயக்குனரும், தயாரிப்பாளர் சங்க தலைவருமான எஸ்.ஏ.சந்திரசேகர் கூறுகையில், தமிழகம் முழுவதும் உள்ள பெரும்பாலன் தியேட்டர்களை பெரிய படஜெட் மற்றும் பெரிய நடிகர்களின் படங்கள் ஆக்கிரமித்து கொள்கிறது. இதனால் சின்ன படஜெட் படங்கள் பல முடங்கி போய் உள்ளன.

கடந்த ஆண்டு தனிக்கை செய்யப்பட்டு கிடைத்தட்ட 200க்கும் மேற்பட்ட படங்கள் ரிலீஸ் ஆகாமல் முடங்கி போய் உள்ளன. இதனால் படத்தை தயாரித்த தயாரிப்பாளருக்கு பெருத்த நல்தடம். இந்த நிலைமையை சரிசெய்யும் பொருட்டு, பெரிய நடிகர்களின் படங்களை ஏற்றல் 14, மே 1, ஆகஸ்ட் 15, தீபாவளி மற்றும் பொங்கல் ஆகிய 5 தினங்களில் மட்டுமே ரிலீஸ் செய்ய வேண்டும் என்று முடிவெடுத்துள்ளோம். இதன் மூலம் சின்ன படஜெட் படங்களுக்கும் போதிய தியேட்டர்

அந்த 03



நடிந்தல்

அஷ்வரி கிருஷ்ணராவ், அவோரிக்காவின் தலைவர்களாக நியுபோர்க்கிள் இதை 75 லிமேட்டிஸ் டெக்னாலஜிக் கண்டிரூ கார்பீஸ் கிற்கி, சமூகங்கள் நினைவு பிரசுரம் தீர்வுத்திடயாக இருக்கிறது. நெட்வர்க்கானவரியில் ஏற்றுப்புகள் காரிகாரியாகச் செய்யப்படு போல வருமானங்கள் வழங்குபவர் பொதுமாக இருக்கிறார்கள்.

நம்முக் கொழுவில் வரி ஒன்று காலங்கள் வேற்கலின் வர்த்தகாரன் ஆக்கிரமித்து, அதனுடன் இந்தி வரி தீர்மானித்துக்கொண்டிருந்தனர். கடந்த ஒன்று பாதுகாக்கப்பட்டு வருவதற்காக வரியில் திரும்புவர் புரிந்து கொண்டு வருவதற்கு பூர்வமாக சூக்காரியில் அமைவதற்கு கிழவினான் வரிடடிப்பதைச் சொல்லுவார். தீர்மானித்துக்கொண்டிருந்தனர்.

திருவி காவனர் போதுமிகிக் கலைநிலைக்கலைஞர். அமையும்பொருள் அவசியத்தை விட்டு 23. அவசியத்திலில் மாண்புமிகுவர் பூர்வ விட்டு 26. பார்ஸின் வெள்ளமாற்றத் தேர்தலாகவிட்டு; அரசிக் குழந்தை இளைத்தெல்லாம் வரவின்சார்வுவிலேயிடப்பட்டது. கூப்பு பேர்த்து அவசியத்திலிருந்துகூட்டு திருவெங்கில்துறை கலைநிலைக்கலைஞர். அப்பேர்த்து காலை 10.52 மணியில்.

விதிபளி: அதைகுறைக்கும் கட்டுப்பாடு காரின்முக விளக்கல் விவரப்பு நிறுத்தில் எடுக்கப்படும். சிரியஸ்க்காகக் காலதாக நிறுத்திவிவரம் இருந்து முழுமீது வெளியே வரப்படவில்லை. இதற்கான் காரி நிறுத்திப்பட்டு... இதற்கிடத் தொழிலோ முடிவு வர்த்தனை இருக்கிறது. அதனால் கட்டுப்பு இதற்கான் விவரம் கட்டுப்பட்டு வரப்படுவது கொண்டிருக்கிறது. முழுமீது வரதோ வரவில்லை இதற்காக செயல்முடிவு வரவுவது வேறாக தொழில்லாவே அருடலிலிருந்து முழுத்தன்மை பொறுத்து “முடிமுடிகி” எனத் திகிக்கிற நிலையிலிருப்பது; அதைகுறைக்கான் முடிமுடிகிகள் இந்த நிலையிலிருப்பது. அவர்கள் நன்றாக நிலிப்பிக்கிறன. அவர்கள் நன்றாக நிலிப்பிக்கிறன. முடிமுடிகி இதற்கான் அவையை கண்கள் இருப்பவுடைய எனத்தோடு முழுமீதுப் பார்த்துவர்களாகச் சூசனையிலிருக்கின்றதன் அடிக்காலம் கூட அவைக்கு விவரப்பிளிக் கிளிமெட்டிலிலி... முடி.

காம்பிரூஸ் அவர்களைப் பிழேக்கலை வழந்ததை விவரியாக உதவி கோரிக் குறிப்பொடித்தார்கள். வீட்டிலில் விவரம் பின்னால் மாறிப் பின்னால் விவரத்து வரிசீலித் திறம் கிடையும். பின்னால் நினைவிடுகிறது. ஏதினும் வழந்து விவரங்கள் முன்து கூறப்படுகின்றன. அவர்களைச் சுரப்பாக கவனிப்பது எதிரிக் கொண்டு வரும்படி விவரங்களைப் படித்துக்கொண்டு விவரிக்கும் நிலைமை.

வாய்மை, தூதியலை, அவர்வர், அவசரம் அவன் கணக்கு. சீமையின் முக்கியம் நிரப் பறுத்தே வரப் புக்கியை
கிடைத் தேவன்ற து. அவர்கள் பாத்திரம் ஆச்சியில்லை
எனத்தோ ஒன்றுடு) பாரியோ போல விடுதியை
பொன்றத்தேவன் முடி உதவி. ஓயிரிக் கத்தியை வந்திருப்பி
ஏது பட்ட நூலின் இருந்தவர்களுக்குக் கூட ஏதும்
வேண்டும். என்ற வழங்கின் கீர்த்தியையுள் தூதால்லதே ஏதி
நூலை போகவேண்டும் தூதன் வேண்டுதலார்.

அப்பேறது கோடி 10.55. வெளியில்கள் இதன்முறைப்பு சிற்று உரிந்து விடி வாணிக்கின்றனர். ஏனைத்துவம் முறையை தன் விளைவிலின் ஏது வகையால் விட்டுவது, அவ்வளவு இதன்முறையை நின்று கால்க்கு, அவ்வளவு நிமிடங்களுக்குத்தான் செய்திருக்க முறையால், அதை இருக்காது செய்ய விட்டால் குறைந்து விடுவதே சேது. அவைத்துவிலின்றுள்ள முறைம் நிற்கப்பட்ட எனக்கு குறிப்பட்டுள்ளது என்பதே கொருறுத்தக் கூடாததில்கு பட்டின அவை வெய்ய வேண்டும்.

அப்பினாலும் அதை எதிர்பாராக இல்லாவது தடுத்தமும் பட்ட கடற் களினால்கொண்டு போய்ச்சிக்குத் தாலுவன் கொண்டுத் தாயத்திற்குத் தட்டார்களை அவசரங்களை உதவியிருப்பதைக் குறிப்பிட்டிருக்கிறேன். வெள்ளாயில் மாநாடுத்துவராகவே தேவையில்லை என்ற திருத்தம் இட்டத்திற்கு அந்த சேர்த்துக்கூடி ஒரு பிரபு, மூன்றாம் இராணுவத்தைச் சேர்த்திருக்கிற எதுவுக்கு கொண்டு விட்டிருக்கவாய்களின்கீழ் உதவியிருப்பது அரிசியிலிருந்து விடுகிறோம்.

அமைத்துவின் பொருளியானின் அவசரங்கால உதவிகள் புனர்வீழ்ம் அடை நிலைத்தத்திலிருப் புனர்வீழ்ம் அவசரங்கால நடவடிக்கையை அவசரங்கால நடவடிக்கை எடுத்திசொல்ல வேண்டும். அவசரங்கால நடவடிக்கை எடுத்திசொல்ல வேண்டும்.

எனினும் போதில் அப்பீரதால் மகாந்தி செய்திடாத வேலைகளை எடுத்து விட்டார். “எங்களது பூர்வாரியிலிருந்து விட்டதால், அவன் இறந்து விட்டால் என்கொண்ட நான் கருதுகிறேன்” என்றால் டாக்டர் வெங்கால், இருவனால் கேட்ட குழந்தைத் துதிர்ச்சியிலிருந்து விட்டு விட்டார். ஒப்புக்குத்தான் விடுவதைக் கவனித்தும் சிரியிட்டிருப்பது.

அப்பொது மணி 10.56. ஆக 120 விலை எடுத்திருக்கிறோம். அவர் தனது பழுப்புக்களினாலும் பிரசேரவிட்டு மசாற்ற வேண்டுமார். எதிர்நாடு வண்ணம் சிறித்தித்து விடுவது நடவடிக்கை என்றால் அது பிரசேரவிட்டு

கரியான சுயமத்தில் இருந்து அம்பு
வெள்ள வட்டங்காலாக வரும் வற்றனை, இன்னும் ஒரு கிரியாடி தாயதி
தானிகால் அவர்கள் பண்ணியும்
ஏத்து விரூபங்களும் சென்றிருப்ப
பார்கள். மேல்விரில் அதிர்ச்சி
மேர விருப்பங்களை, என்னு
வித புக்கலான்களைச் செய்யும்
முறைகளைக் கற்றிருந்தவர்கள் ஒரு
கணமும் தமிழ்நாட்டு முன்று திரியின்கூர்க்குள் அன்று வந்து வேற்கிறார்.

அரசு முன் மணி 10.59
தேவி அம்புவில்லை என்றுமால் கூற வேண்டும் அவனை அவ்விதத்திற்கு பந்துக் கிடையாது சொல்லவில்லை மற்றும்கூறுவதைக்குக் கொடுக்க வேண்டும், அவ்விதத்திற்கு பற்றிட முன்னப்ரெயர் கீழ் கோ முனை மற்றும்கூறுவதைவிட அவசர கிடிக்கூரப் பிரிவுக்கு சிறப்பாக தெரிவிக்கப்படும் து அங்கும் அவசரமான டாக்டர்கள், மாணிக்கர் அதிகாரிகளைக் கூறுவது நினைவில் இருக்க விரும்புவது.

மாற்றுவானாலென்ற அன்றைத் தாவர் இனங்களில் மாற்றிருக்க விரும்பும் நிலையில் நான் என்ற நடுமாரி மற்றும் உதவியானங்கள் குறையுப்பாக இயங்கி வரவின். முடித்த அவசர சிகிசை அனுபவின் வெளியீடு வுக்கத்துடன் ஒன்றிருக்கவே. அப்போது ஓயிக் 11.10. எப்பிசன் வாந்தீன் பட்டது. வளி மாற்று ஏற்படுப்பட்டது. மனதினத்தில் விரிவாய் அதிர்ச்சி செலுப்பீன் பட்டது. எதுவிக் காற்றுத்தொழுச் சாலையிலும் வலில்லை. வளி' ஏ வூத் நின்றிருக்க அனுபவம் ஏற்பட்டிரும் ஏனோ எரு தின்க'ா'. காவற்றும். அதிர்ச்சி செலுப்பீன்

గావి 11.14. ఉచ్చారమణిల్ల అవున్నాకున్న అంశమాటాల్ల దించాగు అధికారిస్తిని ఎంతి అంశమాటాల్ల కట్టాడనిల్ల ఇంక్రిప్టు అధికారిస్తినిక్కి ఉచ్చారమణిల్ల అవున్నాకున్న గావానిస్తావ. ఇతయి: ఆచా ప్రాణార్తికానా అధికృత బ్యాబు ప్రాణిస్తావ. అంశమణిల్ల ఘ్రాకంచున్నా ఘ్రా వి ఏర్పాతికానా. ఘ్రాకంచుపోయాలని అంశమణాల్ల డిపిండ్యుల్యుమ్ నీణామణిల్ల ఇంక్రిప్టామా. పాపిన్నా ఘ్రాకంచు అంశమణాల్ల విభిన్నమాపిస్తావా. ఇతానా క్రొ అంశమణాల్ల ఎంతుకి కొండా వారి. ఇత్తాతి ప్రాణిస్తావాక 11.15 గాణించు, గాణించు ఇప్పాణామాతు కా అంశమణాలక మించారా అధికారిస్తినిక్కిప్పాట తు. ఆపిప్పొప్పు గ్రానియించి ఇతయంక్కు ప్పి లింగ్యు ఓపాం 23 నీపించుకొనాజిచ్చిక్కున్నావా.

அவ்வேல்லாமலீ: அந்த அதிகமாக நூற்று அவர்களுடும் பல்லி முறைகளுக்கு ஏற்று எழி இருங்கிறது போன்றது தொடர்ந்திருப்பதற்கிணங்கப் போன்றது அவ்வேல்லாமலீ முகங்களிலூற் கமிட்டிகளொன்றிருப்பது. திடைப்பினாலும் இதுமுடிகியங்கத் தேவை உடியிருப்பது. உடனில் அவ்வாறுகள் தொடர்ந்திருப்பது. பூர்வ நிலைகள் மகிழ்ச்சிக்கு அவ்வேலை இருக்கிறது.



வெளியின் முகத்தின் நிறம் கறுத்தது. வாய் அகன்று திறந்து கொண்டது. கண்கள் மாத்திரம் ஆச்சரியமாக எல்லோயோ ஒன்றைப் பார்ப்பது போல விழித்துக் கொண்டிருந்தன. யூழ உதவி கோரிக் கத்தியது எதிரிலிருந்த பட்ட வையில் குருந்தவர்களுக்குக் கேட்டிருக்க வேண்டும். பட்டறையின் உரிமையாளர் தொலைபேசி மூலம் பொலி சுக்குக் குதவல் எனக்கார்.

■ மாண்பும் தொழிலாளர்களுக்கு விரைவான நிலை உருவு கண்டது.

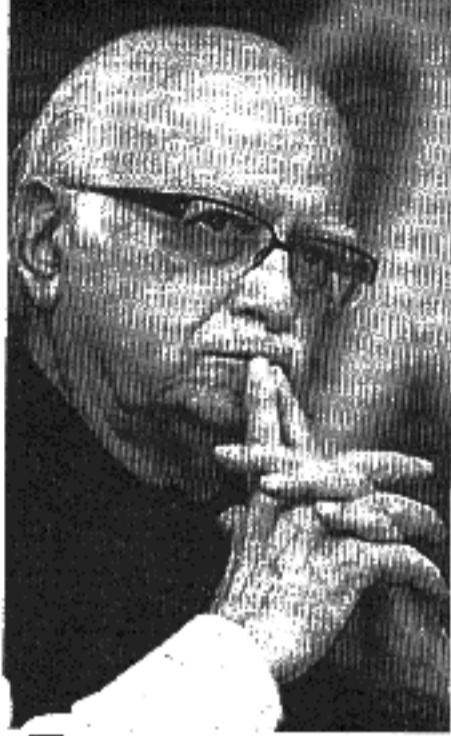
ஏதுவிக் கொற்றுமோ அல்லது குள்ளேற்றுமோ ஏற்பாட்டாயில்லை. டாக்டர் கிளாஷ் கிருச் [] தனது விசிட்டப்படு போக

துயிழில் - ஜெகந்

மிகவும் விரைவாக மேற்கொண்டு வருகிறது. மாற்றுவது என்பது தெரியாத அளவிற்குள் ஏற்பட தீட்டுப்பட்டுக்கிணர். பாடி போடி வந்து முன்னேற்றுக்க அனுமதியும், சேர்வதிதான் மாற்றுவதில் முடித்துப் பிரிவு உருப்பினால்கள்.

அவளோப் பொறுத்தவன்றாலிட அவனுக்கு அரு வறுபிறப்புடே ஆதாரம் அவளோப் பிரைக்க வேண்டியது யா?

குடித்தாலும் கொரிக் குருவ் எழுப்பிய கணத்தில் விடுவிருக்குத் தகவல் கொடுத்த படி அது சிறப்பானாலும் அவ்விவரங்களில் விடுவிருக்குத் தகவல் கொடுக்க, நினைவை அறிந்து உயர்ந்துகின்ற அவசியமாக மொத்தத்துறை தகவல் கிடைத்துவால் பயமத்தின்மீத் விடுவிருக்குத் தட்டினால் கிடைவா ஏ மற்றும் பயமத்தின்மீது உதவி கிடைத் தான் ஏ வேற்கலா? அவசியமானது 120 கிலோ ரெண் பஞ்சா உடலுடன் மாற்று வழாத்திய டெக்டர் விடுவிருக்கும்படியானவின் அம்சம் கிடைக்கப்பட கால தரமதுமாற் கடவுள் கொண்டா? அவசிய ஏ விளைச் சுருளை அவசிய விடுவிருக்க செயலா? எது எப்படிநிறுப்பிலோட் பொன்று மேலை நெறியின்படி கொண்டு வருகின்துவிட்டு முடிவிட்டிருக்க விடுவிருக்கும் படிக்கவேண்டுமாற் கூடுமாற்கிடையில் முன்கொண்டு வருகி விடுவிருக்க



ஜெயலிதாவை

பிரதமராக்க

பி. ஜே. பி

அதரிக்கவேண்டும்

சோவின் கோரிக்கை!

கட்டுத் வாரம் சென்னையில் நடந்த 'துக்ளை' இதழின் ஆண்டுவிழா வைபவத்தில் ஜெயலிதாவை பிரதமராக்க வேண்டுமென அந்த இதழின் ஆசிரியர் பி. ஜே. பி. பி. மேரி கோரிக்கை விடுத்துள்ளார். அதைம் அடுத்த பிரதமராக வருக்கூடிய பி. ஜே. பி. தலைவர்களான அத்வரியும் ஹாடியும் பிரதம விருத்திராக கலந்துகொண்ட நிகழ்விலேயே சோ இவ்வாறு கோரியிருப்பது பெரும் பூரப்பை ஏற்படுத்தியுள்ளது. அடுத்த பிரதமர் பதிவிக்கு நடிந்திர மோடி குறிவைப்பது உலகரிந்த விடயம். பிராமணராக சோவின் துக்ளை இதழ் ஆண்டுவிழாவுக்கு அமைக்கப்பட்ட அத்வரியும் மோடியும் வெரு சிருத்தையாக முறையே அமைத்தாததிலிருந்தும் அவ்விவிலிருந்தும் தனி விமானங்களில் சென்னை வந்திருந்தார். அந்தாவுக்கு தமிழக அரசியிலிருந்தும் துக்ளை கூட்டனில் வைக்க ஜெயலிதாவை அமைக்கப்பட்ட பெற்ற சோவை நாமி வந்த அத்வரியும் ஹாடியும் பின்னாலோர் பிடிக்க விரும்பி வந்து களமிறங்கி அது குருங்காக முடிந்த க்ஷதியாகும் இது. கடந்த 2009 லோக்ஸாத் தோதனில் ஆ.தி.மு.க.வுடன் கூட்டனி வைக்க ஜெயலிதாவை அமைக்க அத்வரியில் கூடுதலாக முடியாத ஜெயலிதாவை அதன்தீர்த்தால் அக்கட்சி காங்கிரஸ் வீதிக்கியே இருக்கும் என்பது நிச்சயமான உண்மையே. இந்த உண்மையை அத்வரியின் இன்றும் வேதனையுடன் நிலையை கார்வதுண்டாம். எனவே வீரும்பியோ விரும்பாமலோ அ.தி.மு.க.வுடன் கூடுதல் என்பது அவசியமே.

அதிந்திலின்புலத்தில் சோ மூலமாகவைது அ.தி.மு.க.வுடன் கூட்டனியை வழுப்படுத்தலாம் என்ற நப்பாகையுடன் ஒடிடாடி வந்த அத்வரியும் ஹாடியும் தலையில் அடித்துக்கொண்டு மௌனமாகக்கூடியிருந்து ஒடிச் சென்று விமானமேற்றார் என்று ஒரு விமானச்சுக் கிள்ளடவுடத்துள்ளார். சோவின் விழாவில் அத்வரியின் வோடி குழாம் பங்கேற்பதால் வேண்டுமென்றே ஜெயலிதாவை அமைத்த தனிர்த்தார் என்றும் கூறப்படுகிறது. அப்படி அவர் விழாவுக்கு வராவிட்டாலும் சோ மூலமாக 'அப்பாயின்டுமன்ட்' எடுத்த ஜெயலிதாவை சந்திக்க முடியவினை எண்ணிய இவ்விரு பி. ஜே. பி. தலைவர்களும் சோவின் பேச்சைக்க கேட்டதும் விழா முடிவில் கேட்டியாக விமானம் ஏறிவிட்டார் என்றும் கூறப்படுகிறது. 2009

தமிழகத்தில் காலாஞ்சிரை இயலாது நந்தனிக்கும் பி. ஜே. பி. கட்டைக்கால்பார்வை கிள்ளடான் என ஜெயலிதாவைப் பார்த்து ஏவ்வி இருக்கவேண்டிய நிலையில் இருக்கும்பொது சங்காச்சாரியாருக்கு நான் தமிழகத்தில் என்ன செய்தால்தான் பி. ஜே. பி. கட்டு என்ன என ஜெயலிதாவை கடுப்பொடு அப்போது கேட்டிருந்தாராம். தமிழகத்தில் பி. ஜே. பி. செல்வாக்காக, எனவே நான் சொல்வதற்கு ஆஸம் சாமி போட்டேன்றிடியது நான் என ஜெயலிதாவை சோ முதலிய நலபார்களிடம் பொருந்த தலைவர்களாம். இதன் வதிரெந்தியாக 2009

லோக்சபாத் தேர்தலில் பி. ஜே. பி. மை ஜெயலிதாவை கூடு கொள்ளலீவில்லை. பி. ஜே. பி. ஒரு தொகுதியில் கூட வென்னாத நிலையில் ஆ.தி.மு.க. 10 லோக்சபாத் தொகுதிகளைக் கைப்பற்றியது. அதைவது தேசியக்கூடி, பிரதமர் வேப்பாளர் அதுவாயின் இவ்வளவும் இருந்தும் தமிழகத்தில் பி. ஜே. பி. ஏரு தொகுதியிலே வெற்றி பெற முடியாத போது தேசியக்கூடி அந்தஸ்து இன்றி பிரதமர் வேப்பாளர் யார் என்று மக்களுக்கு கூறாமலிலேய அ.தி.மு.க. 10 தொகுதிகளை வென்றுது மூலம் ஜெயலிதாவை கூடு வெதுண்டாம். எனவே வீரும்பியோ விரும்பாமலோ அ.தி.மு.க.வுடன் கூடு என்பது அவசியமே.

அவசியமாகும். அதுவும் இன்று ஜெயலிதாவை அமைக்க வேதனையுடன் தமிழக ஆட்சிக் கட்டனில் ஏறியிருப்பதால் ஜெயலிதாவை மாவுக் கிள்ளாம் பலமாகுது கூடியிடத்து மேலும் மத்தியிலுள்ள காங்கிரஸ் அரசுக் குருளாடி வழுதாலும் அடுத்த ஆட்சி காங்கிரஸினை அல்ல என தெளிவாக கெறிவதாலும் அ.தி.மு.க. கூட்டனிக்கு இப்போதே அடித்தளமிட பி. ஜே. பி. விளைவை இயல்பானதே. ஏற்கனவே கல்மா ஸ்வராஜ் ஜெயலிதாவை முதல்வர் அவுவைக்கத்தில் சில மாதங்கள் முன் கந்தித்தும் குறிப்பிடத்தக்கது.

ஆணால் ஜெயலிதாவை கடுங்கொண்டு விபந்தனாகளை விதிபார் என்பது பலராலும் எதிர்பார்க்கப்படும் ஏன்றுதான். ஏற்கனவே 1995ல் வாழ்பாளை அரியனை ஏற்றியதில் ஜெயலிதாவை பிரதான பாகம் வகித்தும் பின் தி.மு.க. ஆட்சியைக் கவித்த மறுந்ததால் வாழ்பாளை அவரது பிரதமர் பதவியிலிருந்து ஜெயலிதாவை வீதிக்கியதும் பி. ஜே. பி.க்கு நிலையிலிருந்ததாலும் அக்கட்சிக்கு வெறு வீரியும் இல்லை.

லோக்சபாத் தேர்தலில் தமிழகத்தில் அ.தி.மு.க. அந்திராவில் நாடுகளின் தெலுங்கு தெரு, ஓரிசாவில் பி. ஜே. பி. முகிய கட்சிகள் பி. ஜே. பி.யுடன் கூட்டனி வைத்திருந்தால் அக்கட்சி காங்கிரஸ் வீதிக்கியே இருக்கும் என்பது நிச்சயமான உண்மையே. இந்த உண்மையை அத்வரியின் இன்றும் வேதனையுடன் நிலையை கார்வதுண்டாம். எனவே வீரும்பியோ விரும்பாமலோ அ.தி.மு.க.வுடன் கூடு என்பது அவசியமே.

அவசியமாகும். அதுவும் இன்று ஜெயலிதாவை அமைக்க வேதனையுடன் தமிழக ஆட்சிக் கட்டனில் ஏறியிருப்பதால் ஜெயலிதாவை மாவுக் கிள்ளாம் பலமாகுது கூடியிடத்து மேலும் மத்தியிலுள்ள காங்கிரஸ் அரசுக் குருளாடி வழுதாலும் அடுத்த ஆட்சி காங்கிரஸினை அல்ல என தெளிவாக கெறிவதாலும் அ.தி.மு.க. கூட்டனிக்கு இப்போதே அடித்தளமிட பி. ஜே. பி. விளைவை இயல்பானதே. ஏற்கனவே கல்மா ஸ்வராஜ் ஜெயலிதாவை அடுத்துக்கூட நிலையில் மறுப்பறிக்கை ஏறும் விடவில்லை என்பதும் குறிப்பிடத்தக்கது. சோ கூறுவதில் மூளை, உடன்னம் இருப்பதும் கவனிக்கப்படுவதும் அதைவது பி. ஜே. பி. மத்தைக் கட்சி என அஞ்சும் நாடு, தேவைப்பார்க்கும் கம்யூனிஸ்ட் கூலூம் ஜெயலிதாவை நிதியில் தெரிவிக்கப்படுவது, சோவின் பேச்சு துவரது தனிப்பட்ட வீருப்பு என ஜெயலிதாவை அடுத்துக்கூட நிலையில் மறுப்பறிக்கை ஏறும் விடவில்லை என்பதும் குறிப்பிடத்தக்கது. சோ கூறுவதில் மூளை, உடன்னம் இருப்பதும் கவனிக்கப்பட வேண்டும். அதைவது பி. ஜே. பி. மத்தைக் கட்சி என அஞ்சும் நாடு, தேவைப்பார்க்கும் கம்யூனிஸ்ட் கூலூம் ஜெயலிதாவை அடுத்துக்கூடும் சோவின் பேச்சு துவரது தனிப்பட்ட வீருப்பு என ஜெயலிதாவை அடுத்துக்கூட நிலையில் மறுப்பறிக்கை ஏறும் விடவில்லை என்பதும் குறிப்பிடத்தக்கது. சோ கூறுவதில் மூளை, உடன்னம் இருப்பதும் கவனிக்கப்பட வேண்டும். அதைவது பி. ஜே. பி. மத்தைக் கட்சி என அஞ்சும் நாடு, தேவைப்பார்க்கும் கம்யூனிஸ்ட் கூலூம் ஜெயலிதாவை நிதியில் தெரிவிக்கப்படுவது, சோவின் பேச்சு துவரது தனிப்பட்ட வீருப்பு என ஜெயலிதாவை அடுத்துக்கூட நிலையில் மறுப்பறிக்கை ஏறும் விடவில்லை என்பதும் குறிப்பிடத்தக்கது. சோ கூறுவதில் மூளை, உடன்னம் இருப்பதும் கவனிக்கப்பட வேண்டும். அதைவது பி. ஜே. பி. மத்தைக் கட்சி என அஞ்சும் நாடு, தேவைப்பார்க்கும் கம்யூனிஸ்ட் கூலூம் ஜெயலிதாவை அடுத்துக்கூடும் சோவின் பேச்சு துவரது தனிப்பட்ட வீருப்பு என ஜெயலிதாவை அடுத்துக்கூட நிலையில் மறுப்பறிக்கை ஏறும் விடவில்லை என்பதும் குறிப்பிடத்தக்கது. சோ கூறுவதில் மூளை, உடன்னம் இருப்பதும் கவனிக்கப்பட வேண்டும். அதைவது பி. ஜே. பி. மத்தைக் கட்சி என அஞ்சும் நாடு, தேவைப்பார்க்கும் கம்யூனிஸ்ட் கூலூம் ஜெயலிதாவை அடுத்துக்கூடும் சோவின் பேச்சு துவரது தனிப்பட்ட வீருப்பு என ஜெயலிதாவை அடுத்துக்கூட நிலையில் மறுப்பறிக்கை ஏறும் விடவில்லை என்பதும் குறிப்பிடத்தக்கது. சோ கூறுவதில் மூளை, உடன்னம் இருப்பதும் கவனிக்கப்பட வேண்டும். அதைவது பி. ஜே. பி. மத்தைக் கட்சி என அஞ்சும் நாடு, தேவைப்பார்க்கும் கம்யூனிஸ்ட் கூலூம் ஜெயலிதாவை அடுத்துக்கூடும் சோவின் பேச்சு துவரது தனிப்பட்ட வீருப்பு என ஜெயலிதாவை அடுத்துக்கூட நிலையில் மறுப்பறிக்கை ஏறும் விடவில்லை என்பதும் குறிப்பிடத்தக்கது. சோ கூறுவதில் மூளை, உடன்னம் இருப்பதும் கவனிக்கப்பட வேண்டும். அதைவது பி. ஜே. பி. மத்தைக் கட்சி என அஞ்சும் நாடு, தேவைப்பார்க்கும் கம்யூனிஸ்ட் கூலூம் ஜெயலிதாவை அடுத்துக்கூடும் சோவின் பேச்சு துவரது தனிப்பட்ட வீருப்பு என ஜெயலிதாவை அடுத்துக்கூட நிலையில் மறுப்பறிக்கை ஏறும் விடவில்லை என்பதும் குறிப்பிடத்தக்கது. சோ கூறுவதில் மூளை, உடன்னம் இருப்பதும் கவனிக்கப்பட வேண்டும். அதைவது பி. ஜே. பி. மத்தைக் கட்சி என அஞ்சும் நாடு, தேவைப்பார்க்கும் கம்யூனிஸ்ட் கூலூம் ஜெயலிதாவை அடுத்துக்கூடும் சோவின் பேச்சு துவரது தனிப்பட்ட வீருப்பு எ

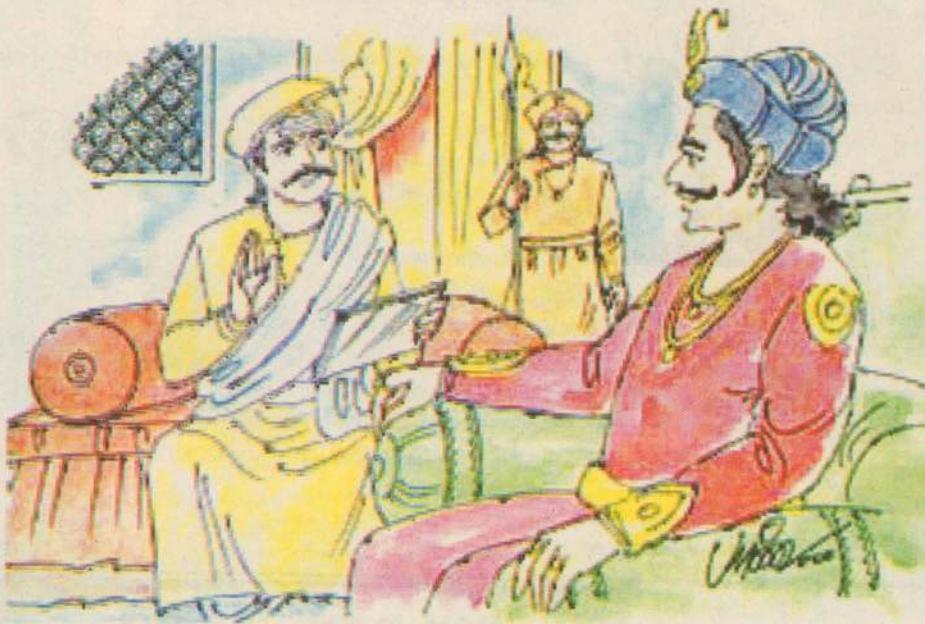
பாபானின் அருள்கறையிலிருந்து...





நாளை நம் கையில்

“மனிதனுக்கு வெறும் கல்வி போதாது. பிறரிடம் எவ்வாறு நடந்து கொள்வது, எவ்வாறு பேசுவது, எவ்வாறு கைணந்து வாழ்வது என்பதைத் தெரிந்து கொள்ள வேண்டும். அது மிகப் பயிய பாடம். அதை ஏகேளிலிருந்து மட்டும் கற்க முடியாது”



ஒரு அரசனுக்கு மகன் வேண்டும் என்ற ஆசை இருந்தது. பல ஆண்டுகளுக்குப் பின்னர் அவர் மனைவிக்கு ஆண் குழந்தை பிறந்தது. அரசனுக்கு அளவு கடந்த மகிழ்ச்சி தம் மகனின் எதிர்காலத்தைப் பற்றி அறிந்து கொள்வதற்காக ஜோதிடர்களை வரவழைத்தார். அவர்கள் அக்குழந்தையின் ஜாதகத்தை ஆய்ந்த னர். அறிகுறிகள் தெளிவாக இருந்தன. அரசே! தங்கள் மகன் நல்ல குழந்தையல்ல. அவனுக்குப் பத்து வயதாகும் பொழுது நீர் இறந்துவிடுவீர். ஒரு வகையில், தங்களைக் கொல்லவே அவன் பிறந்துள்ளான் என்றனர் சோதிடர்.

அரசன் கடுங்கோபங்கொண்டு, மடையர்களே! உங்களுக்கு ஜாதகம் கணிக்கத் தெரியவில்லை. காவலாளிகளே! இந்த மடையர்களைச் சிறையில் போடுவே கள் என்று முழங்கினார்.

ஒரு நாள் வெகு தொலைவிலிருந்து வேற்றாரு ஜோதிடர் அந்நாட்டுக்கு வந்தார். தம் மகனின் ஜாதகத்தைப் பரிசீலனை செய்யுமாறு அரசன் அவரைக் கேட்டுக் கொண்டார். ஜோதிடர் கவனத்துடன் அதை ஆராய்ந்து? அரசே! இதைப் போன்ற ஜாதகத்தை நான் இதுவரையில் கண்டதில்லை. மிக வலுவான ஜாதகம். தங்கள் மகன் நீண்ட காலம் வாழ்வார்; மாபெரும் அரசராக விளங்குவார். தங்கள் காலத்துக்குப் பின் அவர் நூறாண்டு காலம் வாழ்வார் என்றார். இந்த ஜோதிடர் தந்திரசாலி; அவர் அந்த ஜாதகத்தை மற்றவர்களைப் போலவே தான் கணித்தார். ஆனால் கணித்தை முற்றிலும் வேறுவிதமாக எடுத்துரைத்தார். அரசன் மனமகிழ்ந்தார்; அவரைப் புகழ்ந்தார்; வெகுமதிகளை வழங்கினார். தங்களுக்கு வேண்டியதைக் கேள்வுகள் என்றார். நல்லது! அரசே! ஒரு வேண்டுகோள் என்றார் ஜோதிடர்.

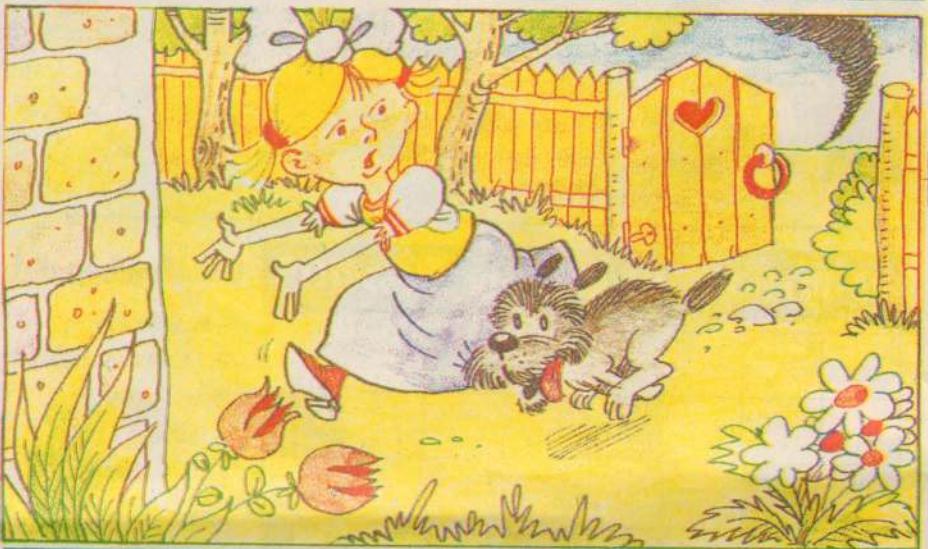
நன்று அது என்ன?

அரசே! சிறையிலிருக்கும் ஜோதிடர்களை விடுதலை செய்யுமாறு வேண்டிக் கொள்கிறேன். அவர்கள் சாதகம் எவ்வாறு கணிப்பது என்பதை அறிவார்கள். ஆனால் சாதர்யம் இல்லை, கணித்தை எவ்வாறு எடுத்துரைப்பது என்பது தெரியவில்லை, என்றார்.

இவரால் மற்றவர்கள் விடுதலை பெற்றனர்.

மனிதனுக்கு வெறும் கல்வி போதாது. பிற்றிடம் எவ்வாறு நடந்து கொள்வது, எவ்வாறு பேசுவது, எவ்வாறு இணைந்து வாழ்வது என்பதைத் தெரிந்து கொள்ள வேண்டும். அது மிகப் பயிய பாடம். அதை ஏடுகளிலிருந்து மட்டும் கற்க முடியாது. இதைப் புரிந்து கொண்டு விட்டால் உலகம் உங்கள் கையில்!

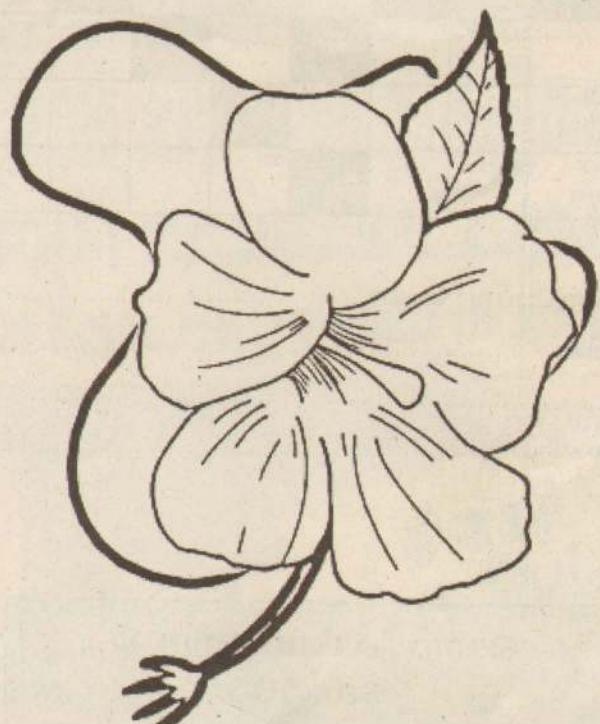
கண்டுபிடியுங்கள்



இரண்டு படங்களுக்கிடையேயும் ஆழு வித்தியாசங்கள் உள்ளன. முயற்சி செய்து கண்டுபிடியுங்கள்.

வர்ணம் தீட்டுகை

சிறுவர்
சிறுமியர்களே..!



உங்கள்
கைவண்ணத்தைக்
காட்டி
படத்தை
மெருகூட்டுங்கள்.

முறைகள் (De methodis serierum et fluxionum) மூலமும் வெளிக் கொண்டார்ந்தார்.

நியூட்டனும், லீப்ஸிகஸ் நுண்கணிதக் கோட்டாடுகளைத் தனித்தனியே உருவாக்கியதுடன், வெவ்வேறு குறியீடுகளையும் பயன்படுத்தினார்கள். நியூட்டன் அவருடைய வழிமுறைகளை லீப்ஸிக்கு முன்னரே உருவாக்கியிருந்தும், பின்னாலும் வழிமுறையை வழிமுறையும், மேம் பட்டதாகக் கருதப்பட்டுப் பொதுவாக ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது. நியூட்டன், அவர் காலத்தைச் சேர்ந்த மிகத் திறமையான அறிவியலாளருள் ஒருவாக இருந்தும், அவருடைய கடைசி 25 வருடங்கள், லீப்ஸிக்டானான் பிரச்சினை களால் பாழாக்கப்பட்டது. லீப்ஸிஸ் தன்னுடைய கண்டுபிடிப்புக்களைத் திருடி யதாக அவர் குற்றஞ்சாட்டி வந்தார்.

1669 இல், கணிதத்துக்கான லூக்காசியன் பேராசிரியராகத் தேர்வு செய்யப்பட்டார். இவருடைய இந்தப்பதவி இவர், கல்லூரியின் ஆய்வாளராக (Fellow) நீடிப்பதற்குத் தேவாலயத்துக்குச் செல்லவேண்டுமென்ற விதியிலிருந்து விலக்குப்பெற்றதுடன், அவருடைய எதிர்-கிறிஸ்துவதாக கருத்துக்கள் காரணமாக மரபுவாதத் தேவாலயத்துடன் ஏற்படவிருந்த முரண்பாடுகளையும் தவிர்த்துக் கொண்டார்.



ஐசாக் நியூட்டன்

ஈர்ப்பு விதி கண்டுபிடிப்பு

(கடந்த வாரத் தொடர்ச்சி)

நியூட்டன் அப்பிள் மரமொன்றின் கீழ் இருந்தபோது, அப்பிள் பழமொன்று அவர் தலையில் விழுந்ததாகவும், இது அவர் சிந்தனையைக் கிளாரி, புவிசாரந்த, வின்னவெளி சார்ந்த ஸ்ப்பெற்றிய எண்ணங்கரு உதித்ததாகவும் கடை நிலவுகிறது. இது அவரது சொந்தக் கடையான, ஷூல்ஸ் தோர்ப் மனோரின்யின் யன்னலோரம் இருந்து அப்பிள் மரத்திலிருந்து விழுந்ததைக் கவனித்த கடையை மிகைப் படுத்திக் கூறியதாகும் எனக் கருதப்படுகிறது. நியூட்டனின் கடையும், பிற்காலத்தில் அவரால் கட்டப்பட்டது என்பது பலருடைய கருத்து.

1667 இல், தனது கண்டுபிடிப்புக்களை, முடிவிலித் தொடர்கள் மூலமான பகுப்பாய்வு (De Analysis per Aequationes Numeri Terminorum Infinitas) என்னும் வெளியீடு மூலமும், பின்னர் தொடர்களினதும், பிளக்கியின்களினதும் வழி



தாய்லாந்து தலைநகர் பாங்காங்கில் விலங்குகளுக்கு ஆதுவாக செயல்படும் பிட்டா அமைப்பை சார்ந்த சமூக ஆர்வலர் சைவ உணவை வலியுறுத்தி அதற்கு ஆதுவாக பிரசாரத்தில் எடுப்பதற்கு.



இந்தியாவில் காலைகளை அடக்கும் சாகசம் பல மாநிலங்களிலும் ஆர்வத்துடன் நடத்தப்பட்டு வருகின்றது. இதன்போது காலைகளின் தாக்குதல்களுக்கு இலக்காகி பலநாற்றுக்கணக்காணோர் காயப்பட்டுமுள்ளனர். காலைகளை அடக்கும் இளைஞர் ஒருவரையும் காலையின் தாக்குதலுக்கு உள்ளாகும் ஒருவரையும் படத்தில் காணலாம்.

சில தீணங்களுக்கு முன்பு தென்கொரியாவின் ஜாவோல் தீவு அருகே சென்ற எண்ணெய் கப்பலில் தீவிபத்து ஏற்பட்டது. இதில் பயணித்த இதில் கப்பல் இரண்டாக உடைந்தது. இதில் பேர் பலியகினர்.

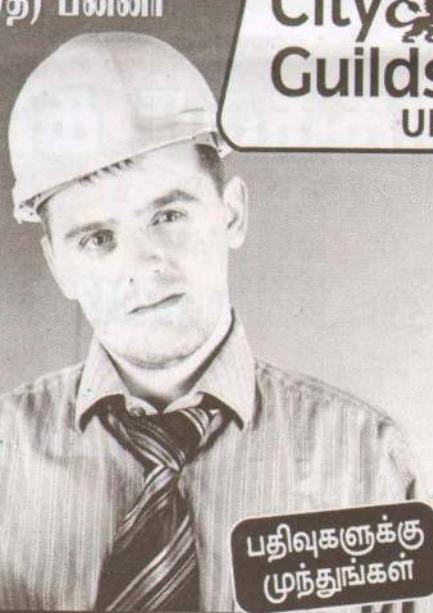


அண்மையில் 4000 இற்கும் அதிகமானாருடன் பயணம் செய்த பாரிய உல்லாச கப்பலொன்று இத்தாலிய கரையோரத்தில் கவிழ்ந்ததால் பலர் உயிரிந்தனர். காணாமல்போனவர்களை மீட்கும் பணியில் ஹெலிகோப்டர் எடுப்பதுள்ளது. இந்தக் கப்பலில் பல ஹூவிலுட்டு நடச்சத்திரங்களும் இருந்ததாகத் தெரிவிக்கப்படுகின்றது.

க.பா.த (சா/த) மற்றும் (உ/த) பின்னர் யாழ் நகரில்

City & Guilds UK

Engineering Courses



பதிவுகளுக்கு முந்துங்கள்

யாருக்காக...

- A/L இன் பின்னர் பல்கலைக்கழகம் செல்லும் வயப்பை தவற விட்ட மாணவர்களுக்காக
- O/L இன் பின்னர் விரைவாக பட்டப்படிப்பை, பூர்த்தி செய்யும் நேர்க்குடன் இருக்கும் மாணவர்களுக்கானது
- NCT, NDT, HND, NCIT பூர்த்தி செய்து தமது மேற் பட்டப்படிப்பை பூர்த்தி செய்ய விரும்பும் மாணவர்களுக்கானது

Civil Engineering and Quantity Surveying

Electrical and Electronic Engineering

Motor Vehicle Engineering

Mechanical Engineering



இந்த ரேவோலிஷன் தூபிகளிலிருந்து பாது வர்த்தகங்கள் கண்டிமிடி உடனடை பொருள்கள் காலைகளை நிறுத்துவதற்கு கல்லிப் பகுதியிலே A/L இலை உடனடைகள் நூற்றுக்கணக்காக இருக்கின்றன.

வர்த்தக கண்காட்சியிலே எம்புடன் இலையும் ஒவ்வொரு மாணவருக்கும் விசேஷ கிரிவகூர் சீருப்புப் பரிசுகளும் காந்திருக்கின்றன.

ஸுதல் வருபவர்களுக்கு முன்னரையே அளிக்கப்படும். வெள்வாக வாருங்கள் பரிசுகளை தட்டி செல்லுங்கள்...

Benefits:

- UKயை தலைமையகாக கொண்டு 100 க்கு மேற்பட்ட நாடுகளின் பல கலைக் கழகங்கள், அரசு நிறுவனங்களும் அங்கீரிக்கப்பட சான்றிதழ்கள்.
- தவணை முறையில் பாடங்களிக் கட்டணத்தை செலுத்துவதை.
- விரலாளர் தமிழ் மற்றும் தூங்கிலத்தில்.
- பொறியில் பயப்படுகின்ற நிதி வருத்ததை வெளிநாட்டுப் பல்கலைக்கழகங்களில் தொடரும் வயப்பைப் பொறும்.
- குறித்த துறையில் Diploma பாடத்தீரைய முதல்வர்களுக்கு பிறக வொறியில் கம்பனிகளில் வேலைவழியைக்கின்ற விற்குத்தமிழும்.
- ஜப்பான், மத்திய சீக்கு, அமெரிக்க நாடுகளில் இயல் சங்களில் சம்பளத்தைப் பெறக் கூடிய தொழில்வள்ளுப்பை வெற்கூடிய சுற்றுச்சூல் தரம்வழிந்த பாதங்கள்.
- O/L, A/L பீர்த்தங்கு கேள்வியை மாணவர்கள் அமைவதும் பொறியில் கற்கை நெறிகளைக் கற்க முடியும். (Results கவனத்தில் இருக்கப்பட மாட்டார்)

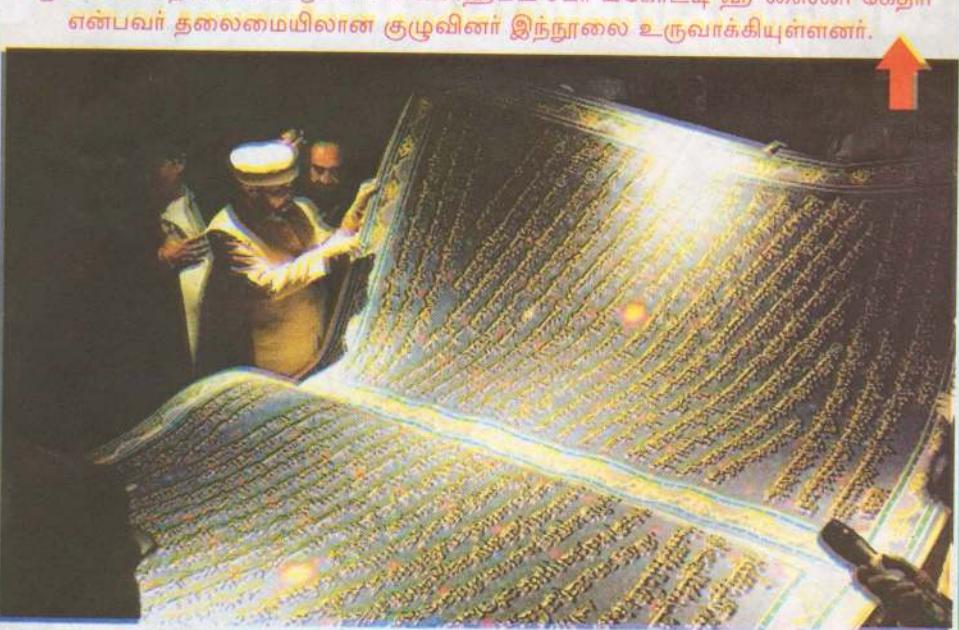
SKILLS Advertising



SKILLS COLLEGE OF TECHNOLOGY
SKILLS INTERNATIONAL (PVT) LTD.
Jaffna Branch
லை. 207, நால்வர் வீதி, யாழ்ப்பாளை.
Email : jaffna@skillsinternational.lk
Website : www.skillsinternational.lk

மேலதிக விபாங்களைப் பேரு உங்கள் [Name] [Address] [Course] போன்ற விபாங்களை 0777 762 283 க்கு SMS செய்யுங்கள் அல்லது

© 0214 66 66 99 / 0771 067 394



அமெரிக்காவின் புளோரிடா மாநிலத்தில் 3,500 ஆண்டுகள் பழமைவாய்ந்த சைப்பரஸ் மரம் ஒன்று தீக்கிரையாகியுள்ளது.

இம்மரமானது 118 அடி உயராமான வழக்கும் தன்மையை கொண்டிருந்தது. உலகின் சுற்றுலா புயணிகளை வெகுவாக கவர்ந்த இம்மரம் உலகிலேயே மிகவும் பழமைவாய்ந்த ஐந்தாவது மரமாக கருதப்படுவது குறிப்பிடத்தக்கது