

SL



அந்தையன் கவிதைகள்

841.8
தயிலா



கவி. அ. கயிலாசநாதன்

Digitalized by students from
noolimalai.org, Coimbatore

அங்கையன் கவிதைகள்



அமர்
‘அங்கையன்’
கயிலாசநாதனின்
கவிதைத் தொகுப்பு

நூல் : அங்கையன் கவிதைகள்

வகை : கவிதை

நாலாசிரியர் : 'அங்கையன்' கயிலாசநாதன்
(திரு. வெ. அ. கயிலாசநாதன்)

முகவரி : H 1/2, அரசு தொடர்மாடி,
கொழும்பு - 04, இலங்கை
தொலைபேசி எண் : 581047

முதற்பதிப்பு : டிசம்பர் 2002

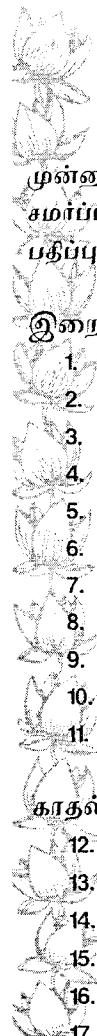
பதிப்புரிமை : திருமதி இராஜலட்சுமி அம்மான் கயிலாசநாதன்

அச்சுப் பதிப்பு : யன் ஆர்ட்ஸ் (பிறைவேட்) ஸிமிட்டெட்,
48B, புஞ்சிமண்டால் வீதி,
கொழும்பு - 13

பக்கங்கள் : (xiv + 106) = 120

விலை : ரூபா 100 /-

இதழினாள்ளே



முன்னுரை

சமர்ப்பணம்

பதிப்புரை

இறை வணக்கம்

1. தோரணம் 03
2. பாவும் நாவும் 04
3. கவிஞராக்கினாய் 06
4. தமிழுக்கனி 07
5. எதனைப் பாட? 10
6. கையிற் கணிவிருந்தால்? 11
7. அகிலம் பிறந்ததம்மா 12
8. கோணேஸ்வரனே குறையா நிலவே குளிராயோ? 14
9. பார் பேகம் பழங் கதிர்காமம் 16
10. கந்தன் கவி மலர்கள் 17
11. சக்தி விழாவையொட்டிய பக்திக் கவி 20

காதல்

12. என்னிதயத்தின் ஓளியே 35
13. மண்ணின் புதுமைகள் 36
14. சண்க்காதே நீ 38
15. தாமதந்தானே வருகை 39
16. முகிலில் மறைந்த முழு நிலவு 40
17. பாரினில் ஊர்வலம் போகுமுடி 42

18. காதல் பறந்ததும்மா	44
19. திரும்பாதோ?	45
20. நிழலும் வாழ்வும்	46
21. காதல் கீதம்	47
22. சுகம்	48
குழந்தை	
23. மணிக்குரல் ஒலித்தடே !	51
24. அத்தானைப் போலவொரு கோஸம்	52
25. குழந்தைத் தெய்வம்	53
சுழகம்	
26. பூவிட்ட கோவில் வாசல்	57
27. தகைமையும் தமிழ்ரும்	59
28. மாற்றம்	60
29. பிளவுகள் ஆகாவே	60
30. வேதனைச் சிரிப்பு	63
31. இளைய ஈழமே எழுந்திராய்	65
32. கவலை மறையுத்தா	66
33. குது	67
34. வைகறை நிலவு	68
பொறு	
35. தனிமை	73
36. மாணிடர்க்குப் பாடம்	75
37. நெடுங்கடல் சாய்ந்ததும்மா	76
38. அன்னை	78
வீந்துங்கவிதை	

முன்னாலோ

'கவிதை என்பது மேம்பாடுற்ற பேச்சு' என்பது பிரபல விமர்சகர் ஒருவரது கருத்தாகும். பேச்சு எவ்வளவு மேம்பாடு உறுகிறது? சாதாரண பேச்சு மொழியில் வரும் சாதாரணமான சொற்கள், கவிதையில் வருகையில் மேம்பாடு பெறுவது எப்படி? இதுபற்றி விரிவாக விளக்குவதானால், அது கவிதைக் கலை பற்றிய ஆராய்ச்சி ஆகிவிடும். அத்தகைய ஆராய்ச்சியில் இறங்காது, கவிதைச் சொல் மேம்பாடு பெறுவதற்கான ஒரு வழி ஒரை ஒழுங்காக்கம் என்னும் உண்மையை மாத்தீரம் இங்கு கருதுவோம்.

கவிதையில் வரும் ஒரை ஒழுங்காக்கம் பல்வேறு படித்தரஸ்களீல் நிகழும். பேச்சோசையை ஒட்டி அதற்கு மிகவும் கிட்டிய விதத்தில் நிகழும் ஒழுங்காக்கம் ஒரு வகை. இவ்வாறு பேச்சோசையை ஒட்டி எழும் இயற்பாக்கள் நவீன கவிதையின் பிரதான கிளையாக வளர்ந்து வருகின்றன. இக்கலிதைகளீல், பேசும் குரலை அடிப்படையாகக் கொண்ட ஒரையைக் கவிஞர்கள் தம் கருத்து வெளியீட்டின் பொருட்டும் கையாளுகின்றனர். ஒரை ஒழுங்காக்கத்தின் பிற்பொரு வகை இசைக்கலையை - அதாவது சஸ்கீதத்தை - மிகவும் தழுவிய ஒன்றாகும். இவ்வித ஒழுங்காக்கத்தின் பூரண நிலையை, சஸ்கீத சாகித்தீயங்கள் என்னும் இசைப்பாக்களீல் நாம் காண்கிறோம்.

அங்கையன் கயிலாசநாதனின் கவிதைகள் சஸ்கீத சாகித்தீயங்கள் அல்ல. எனினும் அவை இசைத்தன்மையிக்கனவாக உள்ளமையை - அவை பாடுங்குறவை ஆதரிசமாகக் கொண்டு படைக்கப்பட்டுள்ளமையை - பாடற் கலைஞர்கள் நீச்சயம் உணர்வார்கள். அவரது பாடல்கள் சில, மேல்லிசை அமைத்துப்

பாடுவதற்கென் எழுந்தலை என்பதையும் நாம் கவனித்தல் வேண்டும். இந்த வகையில், ‘மணிக்குரல் ஓலித்ததே’ என்னும் பாட்டும், ‘மழைசிற்றும் கடவோரம் இளரண்டு படஸ்கீறும்’ என்னும் பாட்டும், ‘பட்டு இதழிரித்து’ என்னும் பாட்டும் மக்கள் மனத்தில் நீங்காத இடத்தைப் பிடித்துள்ளவை எனவ் பிழை ஆகாது. இவை பொருத்தமான இசையுடன் வானினாலியில் அடிக்கடி ஒலிபரப்பவது பெருமைப்படத்தக்க செய்தியாகும்.

அங்கையன் மெல்லிசைக்கென முழுக்க முழுக்க எழுதிய பாடல்களைத் தவிர்ந்த ஏனைய பாடல்களீர் கூட இசைப் பாவினத்துக்குரிய பண்புகள் முதன்மை பெற்று நீற்பதையே நான் காண்கிறேன். கண்ணதாசன் போவ மிகப் பல இசைப் பாடல்களை எழுதிக்குவிக்காலிட்டாலும், கயிலாசநாதனும், தம் பாட்டுக்களீலே, இலகுவில் மக்களை ஈர்க்கும் இதமான சொற் பிரயோகக்களைக் கையாணும் வழக்கம் உடையவர். ‘சோழு’ என்னும் மீ. ப. சோமகந்தரம் அவர்களின் பாட்டுக்களீர் காணப்படுவது போன்ற ஏக்க - சோக - இனிமை - இசைக்கலவை அங்கையனின் பாடல்களீலும், சிற்சில இடங்களீலே தலைகாட்டுகின்றன. சோழவைப் போவலவே அங்கையனும் வாரினாலியுடன் தொடர்பு பூண்டு இருந்தமையை நாம் நினைவு கூரலாம். ஆயினும், வாரினாலிப் பணியைத் தொடர்க்கு முன்னரே அங்கையன் தம் கவிஞரத்தை பலவற்றை எழுதி முடித்து விட்டார் என்பது கருத்தக்கது.

இனி, இசைப்பாக்கள் சிறந்த கவிஞரத்தை ஆகுமா என்ற ஜயமும் சிலரிடையே எழுதல் கூடும். காலம் சௌன்ற சிங்களக் கவிஞர் மகா (G.கமசேகர) அவர்கள் சிறந்த பாடலாசிரியரே எனினும், கவிஞர் என்று பார்க்கும் போது அவர் இரண்டாற்

தரத்தவரே என்றும் சிலர் வாதிக்கீரார்கள். அது எவ்வாறாயினும், ஈழத்துக் தமிழர் ஆக்கி, ஈழத்துக் கலைஞர்கள் இசையமைத்து, ஈழத்துப் பாடகர்கள் குரல் கொடுத்து ஓலிப்பதிவான ஈழத்துப் பாடல்கள் என்னும் புதிய கலைத்துறை இப்பொழுது உருவாகி வருவதனை எவரும் மறுத்தல் இயலாது. இத்துறையின் தொடக்க காலத்திலே, பல தயக்கங்களும் மயக்கங்களும் இருந்தன. இசைவாணர் எப்படிப் பாடுவரோ என்ற எண்ணம் எதுவும் இல்லாத புலவர்கள் இயற்றிய பாட்டுக்களை, சுக்கீத வித்துவான் ஏதோ ஒரு தாளத்தில், ஏதோ ஒரு இரகசத்தில், தாம் தமது குருவிடம் கற்ற ஏதோ ஒரு கிறுதி அல்லது கீர்த்தனத்தின் மெட்டிர்குள்ளே தீணித்துப் பாடிலிட்டுப் போகும் போக்கே ஆரம்ப காலத்தில் இருந்தது. ஆனால், ஆரம்ப காலத்துப் போக்குகள் பல இன்று மாற்றியிட்டன; தயக்க மயக்கங்கள் பல நீஸ்கி விட்டன. இன்றைய ஈழத்துப் பாடலாசிரியர், இசைவாணரைப் போக்குகளை உணர்ந்தே எழுதுகிறார். இசைவாணரும் கவிஞரின் எண்ணவோட்டாஸ் களையும் உணர்ச்சிச் சுழிப்புகளையும் மனஸ் கொண்டே இசையமைக்கிறார். ஆதலால், ஓரளவு திருப்பதிகரமான பாடல்கள் உருவாகி வருகின்றன. எஸ். கே. பராராஜீசிங்கம், ஆர். முத்துச்சாமி, ரி. வி. பிச்சையப்பா முதலான இசையமைப்பாளர்கள் உருவாகி வருகின்றனர். இசைப்பா ஆசிரியர்களும் நூற்றுக்கணக்கிலே தோண்றிக் கொண்டிருக்கின்றனர். ஆனால், இசைவாணர்களும் கவிஞர்களும் ஒருங்கே அமர்ந்து தமது படைப்புத் தொழிலில் கடுபடத்தக்க நெருக்கமான சூழல் இன்னும் தோண்றவில்லை. அப்படியொரு நல்லுறவு ஏற்படுமாயின் தீற்மான பல ஈழத்துப் பாடல்கள் பிறப்பொடுக்கும் என்பதில் ஜயமில்லை. அங்கு பிறப்பொடுக்குமாயின், ஈழத் தமிழ் மெல்லிசைக் கலை புதிய பரிமாணங்கள் பலவற்றைப் பெற்று விருத்தியடையும். அங்கு எனினும் விருத்தியடையும் இசைக்கலை வரலாற்றில் அங்கையன் கயிலாசநாதனின் பாட்டுக்களும் தீட்மானதோர் இடம் பெற்றுத் தீகழும் என்பது நிச்சயம்.

பதிப்புரை

1976இல் தனது 34வது வயதில் அகால மரணமடைந்த அங்கையன் கயிலாசநாதன் 1960 தொடக்கம் 15 வருட காலம் தொடர்ச்சியாக ஈழத்துத் தமிழ் எழுத்துத் துறையில் ஈடுபட்டுச் சிறுக்கைதகள், நாவல்கள், கவிதைகள், நாடகங்கள், ஆராய்ச்சிக் கட்டுரைகள், விமர்சனங்கள், மொழி பெயர்ப்புகள் எனப் பல்துறைகளிலும் தனது படைப்பாற்றலை வெளிப்படுத்தியவர். ஆனால் கவிதைத் துறையில்தான் அவருக்கு மிகுந்த ரசனையும் ஈடுபாடும் இருந்தது. சிறு பையனாக இருந்தபோது தனியே போகும் வழியில் பாடிக் கொண்டு திரிந்த கயிலாசநாதன், சங்கீதம் கற்காவிட்டாலும் அவருக்குத் தாளத்தோடு கூடிய இசையில் மிகுந்த ஈடுபாடு இருந்தது. 1972இல் இலங்கை ஒலிபரப்புக் கூட்டுத்தாபனத்தில் தமிழ் நாடகத் தயாரிப்பாளராகச் சேர்ந்து நிலைய இசைக் கலைஞர், பாடகர்களின் தொடர்பு ஏற்பட்டது, பெரும்பாலான மெல்லிசைப் பாடல்கள் இயற்ற இவருக்குத் தூண்டுகோலாக அமைந்தது. 2000 ஆகஸ்டில் நடைபெற்ற ‘அங்கையன் நால்கள் வெளியீட்டு விழா’வில் உரை நிகழ்த்தியபோது, “தமிழ் நாட்டுச் சினிமாப் பாடல்களைப் போலன்று, கயிலாசநாதனின் மெல்லிசைப் பாடல்கள் கவித்துவம், கருத்துச் சிறப்பு, இசை நயமும் சேர்ந்து கேட்போர் மனதை வசீகரிக்கும் தன்மை வாய்ந்தனவாய் அமைந்திருந்தன” எனப் பேராசிரியர் கா. சிவத்தம்பி கூறினார். வாணோலியினாடாக இன்றும் ஒலிபரப்பாகும் ‘ஓ! மனிக்குரல் ஒலித்ததே , மழைசிந்துங் கடலோரம்.....’, ‘பட்டு இதழ் விரித்து...’, ‘காலை மலரே கனிவடைய செண்பகமே...’, ‘கண்ணுக்குள் தவழ்ந்து வந்த ஒவியமே....’ என்ற பாடலடிகளில் தொடங்கும் இவரது

மெல்லிசைப் பாடல்கள் நுண்ணுணர்வைத் தூண்டிப் பெரும்பாலோர் ரசிக்கும் மெல்லிசைப் பாடல்களாக விளங்குகின்றன.

1977 பங்குனியில் இலங்கை ஒலிபரப்புக் கூட்டுத்தாபன தமிழ்ச் சேவைப் பகுதியினர் பம்பலப்பிட்டி சரஸ்வதி மண்டபத்தில் அங்கையன் கயிலாசநாதனின் முதலாண்டு நினைவஞ்சலிக் கூட்டம் நடத்த இருப்பதாக எனக்கு அறியத் தந்ததும், அவசர அவசரமாக அங்கையனின் கவிதைகள் சிலவற்றைத் தொகுத்து அவரே இட்டு வைத்திருந்த ‘வைகறை நிலவு’ என்ற தலைப்பில் ஒரு சிறு கவிதை நூலினை அச்சேற்றி அவரின் ஆத்ம சாந்திக்காக, பணிப்பாளர் நடராசா மூலம் வெளியிட்டு வைத்தேன். அப்போதைய சூழ்நிலையில் என்னால் முடிந்தது அவ்வளவுதான் தட்டத்தனியாக எனது மாதாந்த அரசு ஊதியத்துடன் எமது மூன்று பிள்ளைகளையும் வளர்த்து ஆளாக்கி 1999 இல் வேலையிலிருந்து ஒய்வு பெற்ற பின்புதான் கையெழுத்துப் பிரதிகளாக இருந்த அங்கையனின் எழுத்துக்களை நாலுருவில் ஆக்கி வருகிறேன். இதுவரை மூன்று நாவல்களையும் சிறுக்கைத்த தொகுதி ஒன்றினையும் வெளியிட்டுள்ளேன். என்னிடம் எஞ்சியுள்ள ஏனைய கவிதைகளையும் தொகுத்து ஒரு நூலாக்க வேண்டும் எனச் சமீப காலமாக ஒரு ஆதங்கம் பேராதனை, மாத்தளை, நல்லூர், கொழும்பில் பல இடங்களில் நடைபெற்ற கவியரங்குகளில் வாசித்த பலவும், வேறு அவரே குறிப்பிட்டு வைத்த தனிக் கவிதைகள் பல, என்னிடம் இல்லாதது கவலை தந்தது. என்றாலும் ‘வைகறை நிலவில்’ சேர்க்காது விடுபட்டு என்னிடம் இருந்து கவிதைகளையும் சேர்த்து ஆண்மூய்கிடுத்தும் நோக்குடன் இக்கவிதைத் தொகுதியை வெளிக்கொணர்கிறேன்.

அங்கையனுடன் நெருங்கிய இலக்கியத் தொடர்பு கொண்ட கவிஞர் இ. முருகையன் 'வைகறை நிலவு'க்கு எழுதிய முகவரை இத் தொகுதிக்கும் சாலப் பொருத்தமாக இருப்பதால் அதனையே முன்னுரையாக அமைத்துள்ளேன். அங்கையன் எந்த வேளையிலும் கவிதை எழுதக் கூடிய ஆற்றல் வாய்ந்தவர். இன்ன பொருளில் எழுதித் தாருங்கள் என்று கேட்ட வர் மனம் குளிர், சிறு பொழுதில் கவிதை புனைந்து கொடுப்பதில் வல்லவராய் இருந்தார். சிட்டி பாபுவின் ஒரு வீணை இசைக் கேற்பதமிழில் கவிதை இயற்ற முடியாது என்று ஒரு பாடகர் கூற அதனைச் சவாலாக ஏற்று அந்த இசைக்கேற்ப எழுதப்பட்டதே, ‘ஓ! மணிக்குரல் ஒலித்ததே’ எனத் தொடங்கும் மிகவும் ஐனரஞ்சகமான மெல்லிசைப் பாடலாகும்.

‘Poets are Prophets’ எனக் கூறிய அங்கையனின் கவிதைகள் சிலவற்றில் தீர்க்க தரிசனமான கருத்துக்கள் மறைந்து கிடப்பதையும் உணரலாம். ‘அன்னை’ என்ற தலைப்பில் தன் எட்டு வயது மகள் சார்பாக கவிதை எழுதிக் கொடுத்து மூன்று வாரங்களில் அவர் அகால மரணத்தைத் தழுவினார். ஆனால் அந்தப் பாலர் கவிதையில் அடங்கிய தீர்க்க தரிசனமான உட்பொருளை நானும் எனது பிள்ளைகளும் அனுபவித்து உணர்ந்துள்ளோம்.

“எழுதியபின் எதுவும் எழுத்தாளனுக்குச் சொந்தமல்ல; அவை பொது மக்களுக்கே சொந்தமானவை” எனக் கூறியவர் கயிலாசநாதன். அவர் மறைந்து 26 வருடங்களுக்குப் பின் வெளிவரும் இந்நாலினை அவரின் கவித்துவத்தை வெளிக் கொண்டும் ஒரு பதிவேடாக

வினங்க வைப்பதே என் விருப்பம். இதனை அறியுங் காலத்தை இப்போதாவது ஏற்படுத்தியதற்கு இறைவனுக்கு நன்றி செலுத்துகிறேன்.

சமூத்தின் மெல்லிசைப் பாடலாசிரியர்களுள் முன்னோடி ஒருவராகக் கணிக்கப்பட்டுள்ள அங்கையனது மெல்லிசைப் பாடல்கள் இன்று ஒவிய அலைவரிசையிலே கலந்து உலகளுக்கும் கலைவடிவங்கள். ஏனைய கவிதைகளிலும் உள்ள கவித்துவமும் கவிதைப் பொருள் பற்றியும் வாசகரிடமிருந்து அறிய ஆவலாய் உள்ளேன்.

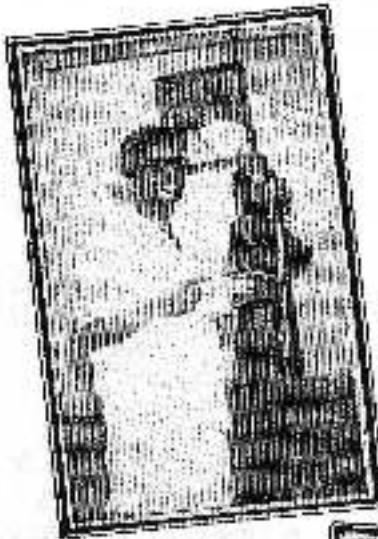
“பாமகள் போலொரு தெய்வமில்லை - அவள் பெண்மையைக் கண்டவர் சாவறியார்” என அவரது கவிதை ஒன்றில் வருகிறது. இலக்கிய ஆர்வலரும் ஆய்வாளரும் சிரத்தையுடன் வாசித்து, அக்கூற்று சம்பந்தமான தீர்மானம் எடுப்பதற்காக ‘அங்கையன் கவிதைகளை’ உங்களிடம் சமர்ப்பிக்கிறேன்.

நன்றி
வணக்கம்

திருமதி இராசலட்சுமி அம்மாள்
கயிலாசநாதன்

H 1/2, அரச தொடர்மாடி
கொழும்பு - 04,
இலங்கை,
தொலை. எண். 581047





1968இல் கொழும்பு
விவேகானந்த சபை
மண்டபத்தில்
கொழும்பு இலக்கிய
வர்த்தின்
ஆகாசில்
நடைபெற்ற
‘பாத்தாசன் விழா’
வில் பாடியது.



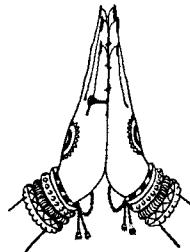
கிரை வகுக்கம்



ஆறு கடங்க இருசடவர அராமகாலைய
அருவியினை அழகோடு அமைத்துத்தமிடை
குழிலிளைகள் பலவோடும் மனிதங்களும்
நூந்திரபாப் வார வைந்து வைந்து வரி
எழுநிலையால் கூட நூந்திரன் (ஷார்ந்தி/கௌந்தி)
கன்றுதுயினிக் காமியுருங்க எட்டுவார்த்த
வாய்க்கால் அழுவதுதுக் கருத்துக்கூடிடு.
கடங்கின்ன வாய்த்திசை வாய்வங்குமினை வீர.

தோரணம்

நல்வற்று வேண்டும்.



நலிவற்ற தமிழர் வாழ்வு
நலம்பெற வேண்டு மென்ற
பொலிவற்ற எண்ண மொன்றே
பொருளாதாய்க் கொண்டேன் மற்று
கலியுகப் பொருள்கள் நச்சிக்
கவிதைகள் பொழிய வில்லை
சலிப்புற்று தள்ள வேண்டாம்
சரணம் நூம் கரங்கள் தாமே.

பாவும் நாவும்

பஸ்ஸவி

வைய இருளில் வதைத்துக் கிடந்தேற்கு
வெய்யில் எனவந்த வித்தகியே

அநுபஸ்ஸவி

ழுமகளும் போற்றும் ழவுலகும் ஏற்கும்
நாமகளே நின்பதம் நாம் பணிந்தோம்

சரணாங்கள்

பாடுங் சூயிலதன் பாட்டினிலும் வண்ண
ஆடும் மயிலதன் ஆடலிலும் பள்ளம்
ஒடும் நதியசை ஒசையிலும் – வையம்
சூடு மிடமெங்கும் நாடுடும் தெய்வம்

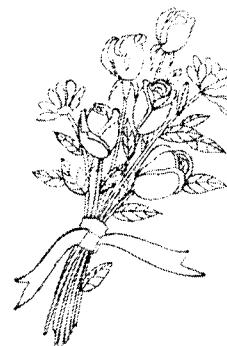
நீலத் திரைக்கட லோரத்திலும் அந்த
நீண்ட விசம்பின் நிலவதிலும்
கோலப் பசுமை ஒளியுடையாள் – என்றன்
கோடி குறைகளைத் தீர்த்து வைப்பாள்

பாஸலப் பழிக்கும் நிறமுடையாள் இந்தப்
பாரைச் சுமக்கும் திறலுடையாள்
வேலை நிகர்க்கும் விழியுடையாள் – வாணி
வெள்ளை மலரதன் மேலுறைவாள்

திக்குத் தெரியாத காட்டிருந்தேன் வாணி
தென்றலாய் வந்தே திசையளித்தாள்
நெக்கி யுருகி நினைவழிந்தேன் – தேவி
நெஞ்சுச்ச் சுமைகளைப் போக்கி விட்டாள் !

பாரினில் ஆயிரந் தெய்வமுண்டு இந்தப்
பாமகள் போலொரு தெய்வில்லை
பேரினில் நாமகள் ஆயினுமே – அவள்
பெண்மையைக் கண்டவர் சாவறியார் !

நவநிதி போலென்ன நாடி வந்தாள் இந்த
நானில வாழ்வதை ஈடேற்றத்
தவமிது போலெனைச் சார்ந்ததில்லை – அவள்
தாளன்றி வேறினி வாழ்வு மில்லை.



கவிஞராக்கினாய் ...

கனவில் முகிழ்தத உரு – என்
நினைவில் வசத்த கரு தினம்
கனவில் தினைக்கும் இரு பெருங்
கண்ணில் மலர்ந்த திரு.

கவிதை பாடவென்று – புதுக்
கற்பணை தந்தா என்று நிதம்
அவியும் நெஞ்ச ஆசைக் கவள்
அுள்ளி விட்டாள் நீரை அது
புகையு தென்றன் நெஞ்சில் இனிப்
பிறப்பதற்கும் இல்லை எனை
இமியும் அகலா நல் இணை
அகன்றும் மறக்கொணாது தமிழ்க்
கவிஞராக்கினாளே இனிக்
கவிதை தரும் இன்பம் .

* * * *

தமிழ்க் கணி

அலைமோதும் நெஞ்சுடனே
ஆற்றோரத் தமர்ந்தே
ஆவலுடன் பார்த்திருந்தேன்
அவள் வரவை நானே
சிலைமேனி தனை மேவுஞ்
சிங்காரப் பாவை
சிந்தனையைக் கிளறிவிடுஞ்
சிரிப்போடு வந்தாள்.

கட்டான பட்டுடலைக்
கண்ணாரக் கண்டு
கலக்கமுற்ற காலையவள்
கண்ணா! என்னைத்
தொட்டாலே யுன்துயர்
தீருமோ? என்றாள்
துள்ளிநடம் போட்டாள்
துவண்டு விழுச் செய்தாள்.

முத்தார முறுவலினால்
மாலையது போட்டாள்
மோகனப் பார்வையினால்
மேளந்தான் கொட்டி
அத்தான் என அழைத்தாள்
இசைபாடச் சொன்னாள்
அரிஷவையவள் கேட்டதுமே
நான் என் செய்தேன்?

கண்ணே என்றமூத்தேன்
 கவிபாடக் கற்பனைக்கு
 என்னசெய்ய வென்றே
 ஏங்கியே நின்றேன்
 பண்ணினாள் பாசாங்கு
 பகன்றிட்டாள் மழலையிலே
 பாடென்று கேட்டாற்
 பாவலரும் பாடார்!

எத்தனையோ கவிஞர்கள்
 உணப்புணர்ந்த போதும்
 என்நெஞ்சு உன்னைவிட்டு
 அகலா தென் றென்றும்
 பித்தனைப் போற் பகன்றிட்ட
 என்றன் பேச்சிற்
 பேதையவள் மயங்கியே
 சாய்ந்தாள் தோளில்.

சாய்ந்தவளைத் தாங்கியே
 அணைத்துக் கொண்டேன்
 சாற்றிட்டேன் இதுவொன்று
 கேட்பாய் என்றே
 ஆய்ந்த தமிழ்க் கண்ணி
 உன் அணிகள் குலுங்க
 ஆக்கிடுவேன் அழகு தமிழ்க்
 கவிதை ஈங்கே !

இப்பாடத்தான் எல்லோரும்
 எண்ணமிட்டார் பின்னர்
 எது காரணமோ
 எனைமறந்து போனார்
 உப்புநிறை பாண்டத்தில்
 ஊறி வரு நீர்போல்
 ஊறினாவே இந்தமொழி
 அவளிதழின்ஊடே..

காலம் கடந்தால்
 திரும்பாது கண்ணே!
 கவிதை பிறந்தால்
 அழியாது என்றே
 தோளைப் பற்றித்
 திருப்பினேன் பக்கம்
 துடுத்தனள் மடியில்
 பதித்தனன் முத்தம்.

இரு இதழின் சாறு
 இரு புறமும் மீறி
 இதமாக ஏட்டில்
 கவியாக மாறி
 வருகிறது காண்பாய்
 வாய்ந்த தமிழ்க் கனியே!

* * * * *

எத்தனைப் பாட?

வானை நோக்கிப் பறக்கின்றேன்
வாழ்விழுந்த நம்மவரின்
ஈணமிக்க செயலாலே
இழைத்துவிட்ட கேடுகளை
மோனப் பெருவெளியில்
நெஞ்சங் கடுகடுக்க....

மனிதனை மனிதனாக
மதிக்கவே தெரியாத
மனிதரும் மானிலத்தில்
வாழ்கின்றார்; பார்க்கின்றேன்.

வெண்மதியை இங்கிருந்து
மின்விசையில் நாடுகிறார்
கண்ணிழுந்து கருத்தழிந்து
காண்பனவும் ஒன்றின்றி
எண்ணங்கள் பலகோடி
எண்ணியெண்ணி ஏமாந்து
பண்ணுகிறார் பாரினிலே
பார்க்கின்றேன் – நானுமிங்கே!

கற்பெண்று பேசிடுவார்
கற்பினையே விலைகொள்வார்
அற்பசெ யல்களிலே
ஆயுளையே விட்டுவார்
விற்பனைரென்று தம்மை
வீறாப்புடன் அழைக்குமிந்த
அற்பரையே என்னசொல்லி
எப்படிநான் பாடிடுவேன்?

கையிற் கனிவிருந்தால்

“நீலவிதானத்தின் நித்திலப் பூப் பந்தர்க்” கீழ்க் கோல மயிலோடு கூடுமகிழ்ந் தவர்க்குங் காலன் அடிமிதித்துக் கண்மிரட்சி வாய்நறும்பில் ஆலம்போ ஸெண்ணி அகல்வீரோ? மாட்டரோ?

※ ※ ※

ஏழையென்ற சொல்லெமக்கு ஈந்தவரும் நீராமோ?
கோழை நினைவுகளைக் கொட்டவிட்டுப் பின்னுமங்கே
ஆளை அடிமையென அடக்கிவிட்ட மடமையினை
நாளை எமதுலகம் நீக்கிவிடும் பார்த்திடுவீர்!

※ ※ ※

கையிற் கனிவிருந்தாற் கனியநுங் காதன்மொழி
மெய்யிற் புறமானால் மீறிவிட மாட்டரோ?
அப்பி! உமக்கெல்லாம் ஆருமிலைப் பாடந்தர
செய்க! நுமது திறஞ் செப்பிடவே நாமுமுளோம்!

※ ※ ※

காற்றசைவின் போக்கினிலே கரைதிரியும் எங்களது
எற்றமிகு தன்மானம் எங்கோடிப் போனதுவோ?
ஆற்றுவாரில்லை! ஆனதரிப்பர் தானும் இல்லை
'நாற்றுமி'கு சொற்கள்தமை நாங்கள்லக் கேட்பதற்கே!

※ ※ ※

குப்பையிலே வீழ்ந்துவிட்ட கோமளத்தை வாழ்வினிலே
ஒப்புமை காட்டியே உலகோடு பேசுகின்றீர்!
தப்பெதுவும் நாமறியோம் தயவெதுவும் வேண்டோமே
இப்புவியி ஸெம்மை இருக்கவிட்ற் போதுமையா!

அகிலம் பிறந்ததும்மா ...

பார்வதி யொருநாள் பஞ்சனை இருக்கப்
பக்கத்தில் வந்து நின்றான் – சிவன்
பக்கத்தில் வந்து நின்றான் – அவள்
சீர்வகை என்ன சிலம்பொலி என்ன
சிந்தித் தடங்கி நின்றான் – சிவன்
சிந்தித் தடங்கி நின்றான்.

கைவளை யோடிய மென்கரம் பற்றியே
கண்மணியே என்றான் – சிவன்
கண்மணியே என்றான் – அவள்
மெய்சிலிர்த் தார்த்து மேனிநுடங்கிட
மெல்லெலனவே நகர்ந்தாள் – உடை
மெல்லெலனவே நகர்ந்தாள் (பார்வதி)

அப்யன் அரவணை சாப்ந்திட்ட போதினில்
அகிலம் பிறந்த தம்மா – இந்த
அகிலம் பிறந்த தம்மா – அதில்
உட்ய வெனக் கங்கை ஒடிய போதினில்
உலகம் செழித்த தம்மா – பல
உயிர்கள் மலர்ந்ததும்மா. (பார்வதி)

வேறு

ழுமரம் பாமரம் மாமரம் தாவரம்
யாவையுந் தோன்றினாவே – அங்கு
சாவரம் நாவரம் வாழ்வரம் பெற்றவர்
யாவரும் தோன்றினாரே –

(பின்னணி: 'சிவாய நம' ஒதை)

நாவாரம் தேவாரம் பாவாரம் பூவாரம்
ஏவாளின் காட்சி யம்மா – அதை
எந்திக் களித்திட்ட மானுடம் இன்பத்தில்
நீந்திக் குளிக்குதும்மா – என்றும்
நீந்திக் களிக்குமம்மா! (பார்வதி)

04.12.75



கோணேஸ்வரன் குறையா நிலவே குளிராயோ?

தானே தோன்றித் தளிரார் பாத நடமாடி
மானேர் விழியாள் மருங்கே யுறைய மகிழ்வோடு
தேனே மலரே யெனப்பா டடியார் துதிகேட்கும்
கோணேஸ் வரனே குறையா வின்பம் கொடுநேசா

நானாய் வளர்ந்துநற் றமிழால் நாமந் தனைப்பாடி
தேனாய் நினைந்து தினமும் விழைந்து தித்தித்தேன்
ஏனோ நீதான் இடிபோ விருந்தாய் இறைவாநற்
கோணேஸ் வரனே குறையா நிலவே குளிராயோ?

உருவாய் உறைந்த வுனைநான் துதித்து உருகுங்கால்
தருவாய் சுகமே தளரா இளமை தண்கல்வி
திருவாய் மலர்ந்து அருளாள் நீலக் கடல்வந்து
பொருதப் பெயரா மலைவாழ் ஈசா பொறுப்பாயோ?

மந்தி குலைந்து மடுவிற் குதித்து மகிழ்ந் தாடும்
வெந்து பொகங்கு வெயிலின் கொடுமை வேளையிலும்
அந்தி நெருங்க அழகார் மயிலும் நடமாடச்
சிந்தை களிக்கும் மலைமேல் வாழும் சிவநேசா

நந்தா வனத்தின் நயனக் கிளிகள் இசைபாடும்
செந்தா மரைகள் சிரிக்கும் ஆங்கே சின்னாஇடை
நந்தா விழியார் நாதா வெனவே நயந்துள்ளன
சொந்தம் பேசும் சுனையார் குன்றின் சிவனேவா!

நீலக் கடலை நெருங்கிக் கங்கை நீரென்றே
மாலைக் கதிரோன் மறையும் போது மான்கூட்டம்
வாலைக் குழைத்துக் கரைசேர் நீரில் வாய்வைக்கும்
கோலச் செம்மை குறையாத் தென்றற் கோணேசா !

வானும் பொழிய மலர்கள் இனிக்க மணம் சேர்க்கும்
கானும் சதுக்கக் கடலிற் கலக்கும் காட்டாற்றில்
மீனும் மிதக்கும் மானும் மிடற்றும் இன்பத்தில்
நானும் இருக்க நலந்தா கோண மலைநாதா !

தங்க மணிகள் இசையோ டசையத் தலைகளிலே
தங்கை குவித்துத் தா! தா! வென்றே தனிக்காதல்
பொங்க நிற்கும் அடியார் மனமே புழுங்காமல்
அங்கை சிவக்க அளிக்கும் அருளே யாவாயோ?

தீபச் சுடரின் திறலால் தூய்மை தனைத் தேக்கிப்
பாபக் களையும் பறந்தே போகப் பக்தர்களைச்
சாபக் குழிமீட் டருளிச் சைவ வேதத்தின்
தாபக் களைதீர் தலைவா தாள்கள் பணிந்தேனே !

உமையோ டுறைந்த வுனைநான் பரவி உயர் பாட்டுச்
சமையா திருந்தேன் அஃதென் சிறுமை சர்வேசா
குமையே னினியோர் குறையும் உள்தோ குவலயத்தில்
தமிழால் மாலை பாலித் தணியத் தவறேனே !



பார் பேசும் பழங்குதிர்காமம்

அருள்கொண்டு அனல்கண்ட பொறி ஆறு அமை பொய்கையில்
மருள்கொண்டு மதிகண்ட மங்கையர்க ஸறுவர்கையில்
போருள்கொண்டு புகழ்கண்ட புக்கவன் பொறி சோய் அகல வேங்கா
அருள் கொண்டு ஆறுமுகம் பன்னிருகை ஆன பொருளே.

பிரணவப் பொருள் தேடிப் பெரும்பாடுபட்ட பிரமன்
சரவணப் பொய்கை தருதண்ணலுன் தண்டனைகளாகியும்
அரவணியும் அண்ணலுன் தந்தை உன்னறிவுரை காளாகியும்
குரவைதரு குறவஞ்சிக் கொடிக்கு நீ ஆளாகவோ!

பரவசப் பழனியிலே பழமுதிர் சோலையிலே
திருப்பாங்குன்றினிலே திருத்தணி மலையினிலே
திருக்செந்தூரினிலே சேர்சாமி மலையினிலே
அருப்படும் ஆறுபடைவீடு நீ வைத்தாயே !

தெரு நீள பக்தர்குழாம் திரள்திரளாய்த் தெரியுதே
பேருந்தி தங்குமிடம் பெருந்திரளாய்த் தோனுதே
ஒளுராம் உன்னரைத் தேடியே ஒடுகின்றார்
பார்பேசும் பழங்குதிர்காம மது பார்.



கந்தகன் கவிமஸர்கள்

(அந்தாதி)

காப்பு

கண்ணுதிர்ந்த மலர்கள் கொண்டே
கனிவுதிரும் பாதம் நச்சி
எண்ணியது வேண்டு மென்றே
ஈசா நான் எழுது கிள்ளேன்
நண்ணியவை நழுவிற் ரேனும்
நாதனுன்றன் பாதம் போதும்;
பண்ணமைத்துப் பாடு வோர்க்கே
பதமளித்துக் காத்தி டாயே.

கவி மலர்கள்

கந்தா முருகா கடம்பா கனக மயி லோய்
செந்தா ரிருக்கைச் சிவனார் மைந்தா சிந்தனையின்
நந்தா விளாக்கே நயனக் கிளிகள் நாதா வன்
அந்தாள் பணிந்தேன் அளியாய் தமிழை அடியேற்கே.

அடியே னுனைநான் அல்லும் பகலும் அழுத ரற்றிப்
படியேன் நின்னைப் பாவிப் புகழும் பாடல் தமைக்
கொடியேன் அதனால் குறைகள் பலவுங் குவலயத்தில்
“படியேன்!” என்றோ பணித்தாய் ஈசா பாதகற் கே.

பாதகன் பண்பிலன் பரமனின் பாலகன் பார் புகழை
சாதகஞ் செய்திலன் சுஞ்சலன் செஞ்சடைச் செஞ்சகளை
ஒதகு நூல்களை ஒதிலன் உன்மத்தன் உருவ பிந்த
தீதகன் என்னையும் தீந்தமிழாற் கொண்ட தீங்கடலே.

கடலது போல்விழி காட்டு கோலங்கள் கண்ட பின்னும்
உடலது வெம்மையில் உருகிடு தேற்றமுங் காண்கி ஸலயோ
மடலிது நின்றனுக் கென்மனம் சாய்க்கவே மனது வைத்தேன்
தடலெடுத் தென்னுயிர் தணித்திடத் தவிக்கிறேன் தற் பரனே.

பரனே முருகா பணிவேன் உனைநான் பல்காலும்
உரனே கவிதை உறைவே உலக மக்கள்
அரனே அயனே அரியே எனினும் அடியேற்கே
வரனே யளிக்கும் வளமார் கைகள் வைத்தவனே.

வைத்தவன் வையகம் வார்க்கடல் வழங்கு நன்வேல்
கைத்தலங் கொண்டவன் காப்பவன் வள்ளி யென்னும்
மைத்தடங் கண்ணியை மணந்தவன் மலர்ந்த செவ்வேள்
இத்தலங் கண்டதோர் கோலமன்றோ விதுவெங்குளதே.

எங்குளன் என்றவர் ஏங்கியே கேட்டுடும் எற்பொழுதில்
இங்குளன் அன்பர்தம் இதயத்தி லென்றெறமும் சரவணைப்
பங்கயப் பாதங்கள் நெஞ்சினில் பதமிடும் பரஜுதியில்
அங்கவர் கண்களில் ஆறுகள் பாய்ந்திடும் அவ்வொலியே.

அவ்வொலி மெளவியான் மைந்தன்றன் அரும் புகழை
செவ்வொலிச் சேவலின் வாய்நின்று செப்பியே சேர்த்திடுமால்
பவ்வொலி பாவொலி பக்தர்கள் பாடிடு பரவசத்தால்
செவ்வழி சேர்கெனச் சேவடி காட்டும் சேர்ந்தவர்க்கே.

சேர்ந்தவர் சார்ந்தவர் சிறந்தவர் என்றவர் தம்
மாந்திய பக்தியில் நீந்திய மீனென நிற்குஞ்செவ்வேல்
ஏந்திய கைகளோ எண்ணினிற் பன்னிரண் டேனும் வையம்
ழுந்துகில் போலவன் தாங்கிடு காட்சிகள் போதிப்பவே.

போதித்தவன் தந்தை பொன்மலை ஏறிய புண்ணியனாம்
சாதித்தவன் பலசாத்திர நுண்மைகள் சண்டித் தனங்களுமே
நீதித்தல மவன் நித்திலக் கோயில்கள் நீளவணி
ஏதித்தல மென்றுமே கண்டதோ எண்ணு தற்கே.

எண்ணம் கருநாகத்திற் கேதுபல மென்றெந் நாளும்
வண்ண மயில்மீது வனிதை யிருவருடன் வடிவேலும்
கண்ணன் மருகோனும் கனதனமும் புட்பகமும் கடிதுதாங்கி
கண்ண மெனவாங்கே சுற்றிப் படர்கின்ற சர்ப்பத்திற்கே.

சர்ப்பமா யெனையே சரணைக் கொள்ளிற் சண்முகனே
கர்ப்பமாய்க் கொண்ட கனவிது நெஞ்சிற் கனநாளாம்
சொப்பனம் பலித்த சுவையது கண்டச் சுகத்தினிலே
நிற்பேனன் வாழ்வின் நெடும்பாதை தோறும் நித்தியமே

சக்தி விழாக்கணவொட்டிய பக்திக் கவி

தீரு கவிதையின் திறல் மிகு சக்தியே
திக்கெட்டுங் கொட்டு முரசே
போதவிழ் சூந்தலிற் பொங்கிய கோலமே
புன்மைகள் போக்கும் அருளே
நாதவழ் தேவியே நலசக்தி ரூபமே
நாயினேற் சுருளுந் தாயே
வாதிலும் வெல்லுமோர் வரமெனக் கீந்தனை
வந்தருள் இங்கு நியே.

சக்தியைப் பாடுமோர் சக்தியே பெற்றனன்
ஐகத்தினோர் நிதமும் நோற்கும்
முக்தியைத் தந்திடு முத்தொளிர்த் தெய்வமே
முன்னின் றருளி டாயே

பாடுவோர் பாக்குரல் பாடலாய்க் கொண்டிடும்
பான்மையோர் வாழு மூலகில்
ஆட்டு மயிலதை ஓப்பிய கோழி போல்
அடியவன் நிகர்க்கொ ணாமல்

தேடிடு பொருளெனத் தீஞ்சுட ரொளியெனத்
தீந்தமிழ் சொல்ல வைப்பாய்
காடிலும் நதியிலும் காற்றிலும் தீயிலும்
காணுநற் சக்தித் தாயே

கம்பனுக்கும் மற்றந்தக் கவிகாளி தாசனுக்கும்
அம்புவியிற் பாரதிக்கும் அருணகிரி நாதனுக்கும்
நம்பியதாற் கவிவேகம் நனி பெறவே செய்தவளே
நம்புகிறேன் நானும் நாயகியே நாவிலுறை.

கல்வியுஞ் செல்வமும் வீரமும் இந்தக்
காசினி கண்டதோர் பேறெனவே முன்னோர்
சொல்லியே வைத்ததால் மானுடத்தின் நாடி
சேர்ந்தே துடித்தது மூன்றினுக்கே

நல்லியல் கொண்டநற் பெண்மையேதே மூன்று
நாயகியாகியே சக்தியெனத்
தொல்லுலகி விங்கு தோன்றினவே நிதம்
தோத்தரித்தே கவி யாத்துரைப்போம்.



காற்றில் இவைகள் சரசரத்தால் அங்கு
கண்டது பேயென நின்றலர்வார்
சேற்றில் புழுவும் நெனிந்திட்டேனே கொடும்
சர்ப்பம் அதுவென்று கண்டமுவார்
நாற்றுக் கதிர்கள் வயல்களுக்குள் நின்று
நாகம் போல் ஆட்டு கோலங் கண்டே
பேற்றைப் பெருந்தவத் தாயருவில் பயம்
போக்கி யருளிய பொற்கொடியாம்.

பிள்ளையைப் பெற்றவள் மார்பெடுத்துப் பயம்
 போக்கியருளிய கோல மதாய்
 வெள்ளை மனத்தினான் என்னையவள் காளி
 வேக விடாதிகல் போக்கி விட்டாள்
 கொள்ளைக் கவியவள் கோமளப் பூவையாள்
 கொள்கைக் கிணியவள் என்று மனம்
 அள்ளத் தூடித்திட்ட போதிலவள் என்முன்
 அன்னை வழவினில் வந்து நின்றாள்.

பையனாய் ஊர் சுற்றிப் பள்ளிசென்று சிலர்
 பாய்ச்சிய கூர்சொற்கு அஞ்சி நிற்க
 ஜை புதல்வ ! அடுக்காது பயம்
 அற்பர்க்கு வாய்த்ததோர் சொத்திதென்று
 நையப் பயத்தினைப் போக்கிவிட்டாள் ஞால
 நாயகியாகவுந் தோற்றிவிட்டாள்
 கையைக் குவிக்கிறேன் காளி யுன் றனிரு
 காலணி மேவிய வீரத்திற்கே

வேலற்கு வீரத்தை ஈய்ந்து பின்னேயொரு
 வேலினைக் கையிலே தந்து சொன்னாள்
 ஞாலத்தில் வீரத்தை நாம் விழைத்ததோமென்ற
 ஞாபகம் யாவர்க்கும் தோற்ற வொரு
 கோலத்தைக் கொள்ளவே வேண்டு மென்றே குன்றக்
 கோட்டத்துக் கேசனுக் காணையிட்டாள்
 சீலத்தை என்னி வியந்தெழுந்தேன் என்னைச்
 சேர்ந்த பயழும் கலைந்ததம்மா.

கொற்றவை நற்கவி கொண்டிடுவாள் அன்பார்
 குற்றங்கள் யாவும் பொறுத்தருள்வாள்
 பற்றையுள் தங்கிய பாம்பினமும் பழும்
 பாறையுட் சென்றுதை கூடகைகளும்
 இற்றரை மக்களின் ஏற்றமற்றோர் பெரும்
 இடர் விளைத் தின்புறும் எத்தர்களும்
 கற்றையாய்க் கொன்று குவிபடவே அன்னை
 காட்டினாள் ஓர்வழி வீரமதே.

ஏற்றம் எனக்கிங்கு உற்றதனைக் கண்டே
 ஏங்கி மனத்திடை வீங்கிய பேர்களும்
 சீற்றம் நனிகொண்டு செய்தனர் தீமைகள்
 செத்து மறையச் செய்தவள் அன்னையே
 நாற்றம் நிறைய அடிக்கும் சுழகக் குறைகளை
 நானே யகற்றிக் குழியில் இடும்வரை
 நோற்றவள் தூர்க்கையாம் அன்னை அவளாருள்
 நோன்றிடல், நோற்றிடல் செய்த தவப்பயன்.

மன்னர் படையொடு வந்தெத்திர் கொள்கையில்
 மாதாவெனக்குப் பலங் கொடுத்தாள்
 தென்னர் பலமொன்று சேர்ந்தது போலவர்
 தோள்வலி மண்ணிடை வீழுவைத்தாள்
 கண்ணல் தமிழில் கவிச்சைமக்கும் திறல்
 காட்டி எனக்கவள் வீரத்தினைச்
 சொன்ன முறைகளில் மெய்ம் மறந்தேன் – இந்தச்
 சேதி தனை எந்த ஊராறியும்?

பூவுடை வேந்தர்கள் பூரிப்பிலும் அவர்
 போற்றி நடமிடும் லாரிப்பிலும்
 நாவுடைச் செய்யுள் பல கொடுத்தாள் அண்ணை
 நான்தைக் கொண்டனன் வேற்படையாய்
 பாவுடை யாரெவர் பக்கத்திலும் சற்றும்
 பயமழித் தென்றனை நிற்க வைத்தாள்
 காவுடை நன்மலர் தூற்றி எந்தன்
 காளி நலம் பல சாற்றிடுவேன்.

(சக்திகளுட் செல்வச் சக்தி லக்ஷ்மி. செந்தாமரைக்கு
 மட்டுமென்றி, சிந்தனையில் நிதம் துகித்து வந்தாருக்கும்
 வரமருஞும் தெய்வம். ஜராவதமும் அழகுடைய
 அன்னகளும் பெயரா நிலைபெற்ற பேறுடைய
 அழகுடையாள் லக்ஷ்மியின் பெருமை லட்சத்தில்
 அடக்குமா)

ஒட்டைக் குடிசையில் பெய்த மழைவெள்ளாம்
 ஒடிச் குடிசையை சோர நனைந்திடப்
 பாட்டைப் படித்தனன் பாருளோர் வாழ்வினிற்
 பாதியும் அற்றதோர் பாவிமகன்
 நாட்டைக் கலக்கிய பேயென வந்ததே
 நாதியுங் கெட்டுக் குளிரில் நடுங்கினன்
 வீட்டிற் புகையெழவில்லை மனத்தினுள்
 வெம்மை மிகவெழு வாடி நின்றேன்.

சூரியக் கதீர் பூமியிலும் என்றன்
 சுந்தரக் குடிசையின் கூரையுள்ளும்
 வீரியம் காட்டிய கோலமென அங்கு
 வீழ்ந்து விளையாடிய வேதனையில்
 மாரியும் பெய்தது மக்கள் மிரண்டனர்
 மாசற்ற சேயிழை தானு மிரங்கிலள்
 சேரியைப் போலென்றன் வாழ்வு மிருளவே
 செல்வ மகள் தன்னை வேண்டி நின்றேன்.

தாமரைப் பூவினில் வீற்றிருந்தாள் திரு
 தாவி யணைந்த தனி மகளே ஒரு
 பாமரன் போல் விழி நீரு முதிர்ந்திடப்
 பாடிப் பரவி மனமுருகிச் சில
 சேமெனக் கிளி வேண்டுமெம்மா எந்தன்
 செல்வவளங்கள் பஞ்சமே போக்கிடவே
 தாமதியாய் தாயே தாள் பணிந்தேன் பொருள்
 தந்துமே ஆட்கொள்ள வேண்டுமென்றேன்.

பூ மகள் என்றன் புலம்பலைக் கேட்டனள்
 புன்மை மிடிமையைப் போக்க அவாக்கொண்டே
 கோமகள் கோலத்தைக் கொண்டே எழுந்தங்கு
 கொட்டினள் செல்வங்கள் கோடி குவிந்தன
 பாமகள் என்றுமே பாடிக் களித்தனன்
 பாரின் வறுமைகள் பாய்ந்தே பறந்தன
 சீர்மிகு தேவியின் நாமத்தைப் பாடியே
 சிந்தை செழித்து மகிழ்ந்து சிறந்தனன்.

அன்னப்புள் போல் நடை கொண்டவளாம் திரு
ஆவணம் பூமணம் கண்டவளாம்
வன்னப் பொற் பாவை யுருவுடையாள் அவள்
வாயிதழ்ச் செம்மையில் தேனுடையாள்
கண்ணற் குரல் மொழி மாதரசி யவள்
காட்டிய நல்வழி ஆயிரமாம்
மன்னர்க்கும் ஈடான செல்வம் படைத்தவம்
மாதினை நாளுமே ஏத்திடுவோம்.

வண்ண நறுங் காவிளைத் தந்தனள்
வாழும் புள் பூங்குயில் என்று படைத்தனள்
கண்ணினுக் கெட்டாத தூரத்த தாயொரு
கட்டிடம் செய்தனள் சோலை அமைத்தனள்
நன்னிப் பறந்திட வாகனம் நாற்படை
நாதங்கள் கேட்டிடத் தேவர்தம் கூட்டங்கள்
எண்ணக் கடவினுள் நீந்திக் களித்தனன்
எங்கினி என்றனை ஒப்ப நிலைப்பவர்?

காணி நிலத்தினில் ஏர்கள் உழுதன
காணுமிடங்களில் பேரும் நிலைக்கவே
தோணிகள் ஓட்டியே தோகையரோடுமே
துய்த்தனன் இன்பங்கள் கோடி பல்கோடியே
நாணிப் புறந்தந்தாள் நாயகி தானுமே
நானும் விடவில்லை அன்னாளைப் பாடவே
மாண் இங்கனே இந்த மாணிடர்க் கேதுகாண்டு?
மாட்சியதுவன்றி வீழ்ச்சி இனியில்லை !

சாலைகள் தோறு நல் லாலைகள் கண்டனன்
சாத்திரம் நாட்டிய சாலைகள் கண்டனன்
வேலைகள் ஆயிரம் பேர்க்குமே ஈய்ந்தனன்
வேய்ந்கனி மாதவள் காதன் மகிழ்ச்சியில்
நூலை நுகர்ந்தவர் நோய்களில் மாய்ந்திட
நூறு மருத்துவ சாலைகள் கண்டனன்
பாலைப் பொழியும் நிலவு முதல் இந்தப்
பாரின் நிழல் வரை என்னதாய் ஆக்கினள்.

தேவியைப் பாடுமோர் தெய்வக் கவிதையைத்
தேன்தமிழ் தன்னிலே ஊற்றி யளித்திட
ஆவி துடித்தது ஆங்கவள் பேரினில்
ஆயிரம் ஆயிரம் தேனிசை பாடினன்
மேவி எழுந்தன இன்பழும் மேன்மையும்
மேதினி மக்களும் மெய்ம்மறந் தார்த்தனர்
கூவி யழைக்கிறேன் தேவியே வந்தருள்
கும்பிட்டிருப்பனே கோடி பலகாலமே.

(நாவிலுறைந்து நந்தமிழின் மேன்மையைப் பாவில் வடிக்கச்
செய்யும் பழந்தமிழ்த் தெய்வம், நாயகள் : சாவிலும் அதன்
பின்னும் கவிச் சாத்திரங்கற்றவர், பேரை நிலைக்க வைக்கும்
பெருமையுடைய, பால்மணம் பெறவைக்கும் நாயகியாம்
சரஸ்வதியைச் சரண் புகுவோம்.)

ஊருக்குள்ளே யன்றொரு நாளினிலே எங்கள்
ஊரவர் யாவரும் கூடி நின்றார்
பாருக்குள்ளே கல்வி மேன்மையிலே பல
பட்டங்கள் பெற்றவர் பேசிடுவார்
நேருக்கு நேரிதாய் கண்டு களித்தி
நின்றே தவமொன்று செய்தனர் காண்
சீருக்கும் கல்விக்கும் சின்மை யறிவினான்
சேர்ந்தே தவமங்கு செய்திருந்தேன்.

கல்வியைக் கற்றவர் பட்டங்கள் பெற்றவர்
காசினி வாழ்வில் தலை நிமிர்வார் என்று
சொல்லிய அன்னையோ சோற்றுக்கும் நோற்பவன்
சோர்ந்து விட்டேன் கல்வி தீண்டுதற்கோ
நல்லியல் அற்றவன் என்ற நினைவினில்
நான் அழுதேன் இந்த நானில மீதினில்
கல்வியைப் போலொரு செல்வமுண்டோ?
கேட்டுக் கவன்றனன் நிதம் கவன்றனனே.

இப்படி நாட்கள் கழிகையிலே ஓர் நாள்
இன்பத் தமிழினில் நூல்கள் பல
செப்பிய பாவலர் யார்க்கும் ஒரு
தெய்வத் தருள் வந்து சேர்ந்ததனால்
செப்பினர் ஆயிரம் செய்யுளென்றார் நானும்
சேயிழைத் தெய்வத்தை வேண்டினனே அவள்
கப்பிய என்னிருள் போக்குதற்காய்க்
காட்டினாள் கோலம் நான் கண்டு மயங்கினேன்.

விண்ணெணமுந்த பறவைகளின் ஓசை தன்னில்
விரித்துவைத்த புல்லாடை தன்னில் இந்த
மண்ணெணமுந்த காட்சிகளில் மாதர் தம்மில்
மனமயக்கம் கொள்ள வைத்தாள் கவிஞராணேன்
பண்ணெணமுந்த தம்மா இப் பாரைப் பாடப்
பாவெழுந்த தாங்கே என் நெஞ்சுசந் தன்னில்
கண்விழுந்த நீர் கண்டு கலங்க வில்லைக்
களித்திருந்தேன் கலைமகளின் அருளை நூச்சி.

சிற்றாடை வெள்ளலைகள் போற் சுருண்டே
சிற்றிடையைச் சுற்றி வர அன்னஞ் சூழ
பொற்றாமரைக் குளத்தே வீற்றிருந்தாள்
பொங்கி வரும் எழில் கண்டு பூரித்தேனே
கற்றாங்குழல் மார்பில் துவண்டு வீழுக்
கடைவிழியால் எனைக் காதல் செய்தாள் ஆங்கே
உற்றனனே நோய் வாயில் என்ன செய்வேன்
உனையன்றி யாருளாரோ? கலையே என்றேன்

வீணையினக் கைநூடுவில் எந்தி என்னை
விழியுயர்த்திப் பார்த்தானோபார்வை தன்னில்
நாணில்லை; உரிமையுடன் நவீன்றாள் கண்ணி
நானழிந்தேன் என்றிலைமை அவளின் நோக்கில்
தேனென்ன இசையங்கு பிறந்தபோது
தேகத்தில் குளிர் கொட்டத்திகைத்தேன் அங்கே
மீணென்ன விழியுடையாள் இசைச்செந்தேனில்
மீணென்ன நீந்தியதோர் கோலங் கண்டேன்.

ஆற்றங்கரை தன்னில் அமைந்ததோர் மண்டபத்தில்
ஆங்கவள் சென்ற மர்ந்தாள்

சேற்றைக் கடந்தொரு செந்தாமரை பற்றிச்
சென்றேன் அவளின் பின்னால்
காற்றைப் பிழிந்ததோர் அமைதியிலே – அவள்
கண்மூடி நிற்கையிலே, நான்
தோற்றமினியவத் தோகையின் தோகையிற்
குடி மகிழ்ந்திருந்தேன்.

கன்னி நிலவே கவிதை ஆழகே
கற்பகப் பூங்கொம்பே
உன்னை நினைத்து ஒரு கோடி தவஞ் செய்தேன்
உன்னருள் கிட்டுதற்காய்
என்ன தவமோ ஏந்திமை சிரித்தாள்
என்னை மறந்தனனே
கன்னி முகத்தைக் கையுட் கிடத்திக்
காதல் செறிந்து நின்றேன்.

கொண்டேன் ஒரு வெறியே கோமளமே நித்திலமே
விண்டேன் என வந்த வித்தகியே உன்னையன்றி
அண்டேன் ஒரு தெய்வம் ஆரணாங்கே பேரழகே
என்றேன் அவளொழுந்து ஏகினனோ பின் தொடர்ந்தேன்.

அன்ப என அழைத்து அடியவன்றன் கைபற்றி
என்புகள் நிலைபெயர என்னெற்றி தடவியவள்
இன்பமே என்றும் இருக்கப் பெறுதி யெனில்
துன்பத்தை விட்டே தூங்கவிதை செய்தி என்றாள்.

செந்தமிழின் சீரும் சீரியுங் திறனும்
நொற்திருந்து கற்காதான் நோய் பிகுந்தேன் ஆதலினால்
செந்திருவே கலைமகளே செழுங்கவிதை செய்வதற்கே
வந்துற்றே னுன்னை வரமே எனக்கருள்வாய்.

என்று புலம்பி ஏந்திமையாள் மெல்லிடையிற்
சென்று வலம் வந்தேன் சீசீ விட்டுவிடும்
என்று சின்னுங்கி எனைப் பார்த்துச் சிரித்து
நன்றே தருகின்றேன் நற்கவிகள் என்றனளே

பெற்றவள் தந்ததோர் முத்தம் போன்றும்
பெரியவர் தட்டிய செல்லம் போன்றும்
உற்றவள் மகவுமுன் நாணி யீய்ந்த
உறுமன்புச் சின்னத்தைப் போன்றும் நானே
இற்றைநாள் அறியாத இன்பமொன்றை
இருநொடிக்குள் ஈய்ந்து பின் மறைந்துவிட்டாள்
சுற்றுமுற்றும் பார்த்தேனோர் சேதியில்லை
சுந்தரியும் போனவழி ஏதோ? ஏதோ?

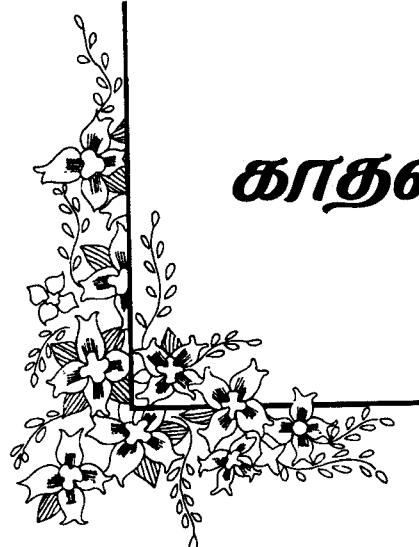
ஏங்கியதோர் நெஞ்சத்தை இறுகப்பற்றி
இருந்திட்டேன் மண்டபத்து மேடை மீது
ஓங்கியதேஉன் வெறியில் கவிதை ஓட்டம்
உடைத்தெறிந்து புரண்ட தம்மா களித்து நின்றேன்
பாங்கிலுறைந்து மழந்தமிழின் தேன் சுவையைப்
படித்துக்கொடுக்காமல் முத்தம்
தாங்கியிரு என்றெறன்னைத் தனியே விட்டே
தனிமகளும் போயினோ, பாடுகின்றேன்.

என்னெஞ்சு குளிர்தற்காய் ஏந்திமூடியே பாடி வந்தாள்
 நன்னெஞ்சுக் கவிதையினை நான் கேட்டு மகிழ்தற்காய்
 வன்னெஞ்சும் குளிர்மையுற வான் மழையும் நிலைவு பெற
 என்னென்னபேன் அக்குரலோ இனிய தமிழ்த் தேன் கரும்பு.

(சக்திதனை முன்றாக வகுத்துக் கண்ட, ஜகத்தினுக்கு
 ஈய்ந்தோம் நும் பாக்கள் தம்மை, பக்கி நெறி தழைக்கவில்
 வையமெல்லாம், பார்புகழும் பெண்மை நலம் ஒங்க! ஒங்க!,
 எத்திசையும் தமிழ் பரவும் பாடலெல்லாம், இசையோடு
 ஒலிக்கின்ற காட்சி கண்டே, நித்திரையில் விழிப்பதனில்
 நினைவில் இன்பம், நெடுநாட்கள் நினைத்திடுக வாழ்க!
 வாழ்க!!)

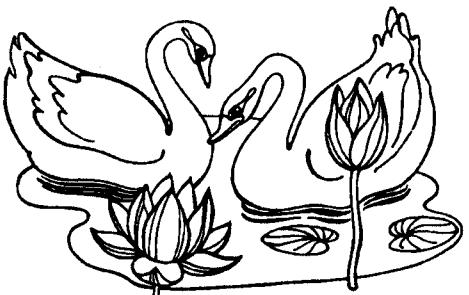


ஓஸிரப்பு : 16.10.1972 - தமிழ் ஆசிய சேவை
 16.10.1972 - தமிழ் வர்த்தக சேவை



காதல்

என் இதயத்தின் ஓளியே



காலை மலரே கனிவுடைய செண்பகமே
சோலைக் குயிலே சுவைநிறைந்த தேன்பழமே
வேலைப் பழிக்கும் விழிப்படைத்த பொற்குடமே
நூலைப் பறித்து நுண்ணிடையில் ஏன்வைத்தாய்?

ஆனந்த ராகத்தின் அற்புதத் தேனிசையே
நானந்தப் பொருளென்றே நாவாற் சுவைதருவாய்
தேனுந்தன் இதமீன்றே தெவிட்டாத இதமளிப்பாய்
எனுந்தன் இதழ்ச்சிவப்பை விழியேற்றுக் கொண்டதுவோ?

அன்னம் நடைநடக்கும் உன்னடையைக் கண்டதனால்
ஆதவன் ஒளிபெற்றான் உன்னெழிலைக் கேட்டதனால்
தென்னன் தமிழ்நிலைத்தாள் உன்குராலின் இனிமையதால்
இன்னும் எதைச் சொல்ல என்னிதுயத்தின் ஓளியே?

வேறு

களிகொண்ட மனதின்று கவியொன்று பாடும்
கனவென்று அதைநெஞ்சு கதிகொண்டு சாடும்
அழிகின்ற வாழ்வுக்கும் அது தேவையென்று
அவர்கின்ற நினைவங்கு அலைகின்றேன் நாளும்.

கடல்நின்ற அலைவந்து கரைகண்டு போக
மலைநின்ற நீர்வந்து மடுகண்டு சாய
கடலன்ன கவிகொண்ட கவிசொன்ன பாடல்
நிலையென்ன இனியென்று நிலை கொள்ளலாமோ.

மண்ணின் புதுமைகள்

சின்னாக் குமரியின் வண்ணக் கதுப்பினிற் சிந்திய முத்துக்கள் எத்தனையோ? – அவள் எண்ணத் தகிப்பினில் நண்ணிப் பறந்திடும் வண்ணக் கனவுகள் எத்தனையோ?

பின்னர் சடைதனிற் குத்திய பூக்களிற் பின்னும் விழிகளும் எத்தனையோ? – அவள் அன்ன நடையினை அள்ளித் தொடர்ந்திடும் ஆசை மனங்களும் எத்தனையோ?

கன்னி மனத்தினை எண்ணித் தவித்திடும் காளைகள் நெஞ்சுசமும் எத்தனையோ? – அவள் கன்னக் குழியது சொன்ன கதைகளைக் கண்டு களிப்பவர் எத்தனையோ?

காதல் மலர்ன்ன மோக முகைவிடும் காரிகை ஆடைகள் எத்தனையோ? – அதில் சாதல் முடிவென்றே சாற்றிய போதிலும் சார்ந்து சிறப்பவர் எத்தனையோ?

கன்னற் குரலினிற் காலங்கள் போக்கிடக் காத்துக் கிடப்பவர் எத்தனையோ? – அவள் காலடி மேவிய பாதையிற் போய்விழும் காதலர் பூமியில் எத்தனையோ?

பெண்ணைப் படைத்தவர் யாரெனக் கேட்டவர் பேசித் தூடிப்பவர் எத்தனையோ? – மனப் புண்ணைப் புரைவிடச் செய்திட்ட பூவையாற் பொன்றத் தூடிப்பவர் எத்தனையோ?

மண்ணிற் புதுமையாய் வந்திட்ட மாதவள் மாண்புக் கலைகளும் எத்தனையோ? – கொடுஞ் சுண்ணாக் கலவையுள் வீழ்ந்த புழுவெனக் சுற்றிப் புரஞ்வோர் எத்தனையோ?

கன்னாங் கருமிருள் மின்னிய மின்னலாய்க் காடத்திற் கண்டதோர் பாதையுமாய் – தினாம் மின்னிக் கிடக்குமோர் பெண்ணையன்றி யிந்த மேதினி வாழ்க்கையிற் கண்டதென்ன?



காணக்காதே நீ

உன்னை அழைத்தேன்
ஒரு சொல்லும் பதிலில்லை
பின்னைனாக கணந்தான்
பொறுத் திருந்தேன்
கண்ணேநீ, போனதுவுங்
காதமோ? அன்றி
என்னே தூரம்?
எனக்கொ ருக்காற்
சொல்லி விடேன்?

நீ என்று வரைந்தேன்கண்
நிலநிற மாயினவோ?
ஆ! என்ற உன்குரலோ
அறியேனே! ஏனோதான்
சே! நீ பெண்ணல்ல
பெண்ணென்றாற் பேசவரும்
வா! என்ற போதேநீ
வந்திருப்பாய் – நீ தெய்வம் !
உனக்காக உயிரிருக்கும்
உறவிருக்கும் மொழியிருக்கும்
கணக்காதே நேரமில்லைச்
சுறுக்காக வந்துவிடு !
பின்ககம் ஏன்?
பெண் மயிலே!

உனக்காக இங்கொருவன்
உலகமதிற் சுமையாக
இருக்கின்றான்; நீயோ –
எனக்காக வரவேண்டாம்
தெய்வம் நான்!
உனக்காக வந்துவிடு
உறவு மலரும் – புத்
துலகம் வளரும்!

தாமதந்தானே வருகை

தாமதந்தானே வருகை!
தனிமையில் வாடிநின்றேன், காதலிது சோகந்தானே
நீ வராத வாழ்வினிலே வேதனைதான் வாழ்வதாகும்

ழுவந்த மாணவிழியென் பொன்விளக்காய்ப் பொலியாயோ?
நீ தந்த பேரொளியில் நெடுநிலவும் மயங்காதோ!

தனிமர நிழலில் நின்றாய் தங்கரதம் போலவன்றோ
வருவாய் என்றிருந்தேன் வந்துள்ளைக் காணவில்லை
காதலே இதுவென்றால் கதிரவனும் பொய்த்திடானோ?

பெண்மையே பேருயிரே பேதலிக்க விடுதல் நன்றோ?
உன்னையே நம்பியிந்த உலகமதில் நானும் வந்தேன்
காதலே இருமையன்றோ காரிகையே கைகொடாயோ?



முகிலில் மறைந்த முழு நிவை

வருஷம் முழுதும் மலர் சாற்றி – உன்
வரவை ஒருநாள் எதிர்பார்த்தேன்
பரிசம் ஏதும் இல்லையடி – என்
பாவை எங்கோ மறைந்தனையோ?

முகிலில் மறைந்த முழுநிலவே – என்
முன்றவில் மலர்ந்த மல்லிகையே
அகிலில் எரியுந் தீபோல – என்
அங்கம் எல்லாம் வேகுதடி!

காதல் என்றால் கருவிருக்கும் – அந்தக்
கருவில் ஏதும் உயிரிருக்கும்
சாதல் ஒன்றே முடிவென்றால் – அந்தச்
சாவுக்கும் ஒருநாள் சாவுவரும்

அன்பே தேனே அருமருந்தே – நெஞ்சில்
அழியா இடத்தைப் பெற்றவளே
என்பே உருகிப் போகுதடி – என்
எதிரில் ஒளிரும் நாள் எதுவோ?

நம்பியிருங்கள் வருவேன் என்றாய் – அந்த
நாளும் வந்தே போனதடி
வெம்பு கின்றேனே வேதனையால் – உன்
விழிகள் ஒருநாள் திறக்காவோ?

பேசும் விழியே பொற்குடமே – என்
பிறவிப் பிணி தீர்ப்பாயென்றே
நேசம் கொண்டு நினைந்திருந்தேன் – அந்த
நினைவுக்கும் முடிவு வைத்தனையோ?

வாழ்வுக் கடலில் ஓடமென – என்
வளமார் துணையாய் நீவுந்தாய்
தாழ்வுக் கிணற்றில் தள்ளிவிட்டாய் – உன்
தகைமை ஈதோ நானாறியேன்

துணையாய் இருப்பாய் என்நினைத்தேன் – உன்
துயரே துணையாய்ப் போனதடி
பினையாய் வாழ்வில் ஏதுமில்லை – என்
பினையே! வாழ்வு பிழைத்ததடி

என்றோ ஒருநாள் வருவாய்ந் – என்
இதயம் அன்று நின்றிருக்கும்
நன்றோ தீதோ நான்சொல்ல – முன்
நாடி யாவும் அடங்கிவிடும்

அதனால் அன்பே கேள்ளன்று – உன்
அயரா அன்பில் தினைத்தவன்நான்
இதமானால் நாம் இனைத்திருப்போம் – வேறு
விதமானால் நாம் மறந்திருப்போம்.



பாரியில் ஊர்வலம் போகுமதி

சித்திரைத் திங்கள் பிறக்குமென்ற இன்பச்
செய்தியைக் கேட்டுளம் துள்ளுதடி - நல்ல
நித்திரையும் பெரு நிம்மதியும் வந்து
நெஞ்சை நிறைக்கின்ற வேளையடி - மணப்

பத்திரிகை அச்சு வாகனத்தில் ஏறிப்
பாரினில் ஊர்வலம் போகுமதி - வாய்
முத்திரையில் கண்ணம் முண்டிச் சிவந்திட
முச்சுக்கள் வெந்து முயக்கம்பெற - இன்பம்

அத்தனையும் ஒன்றும் ஆட்சியிலே பெண்மை
ஆடி உறங்கிடும் போதினிலே - தோழி
கத்துங் குயிலதன் கண்ணற் குரவினில்
காதன் மொழிகேட்டுக் காக்களெல்லாம் - மலர்

மொத்து மொத்தாகவே முன்னைசந் தாடி
முழ்கிடுவோம் மஞ்ச நீரோடை - நம்
சித்தங் குளிர்ந்திடப் பாலித்த தெய்வத்தை
செந்தமிழால் எத்திப் பூசையிட்டு - கண்ணித்

தத்தம் அளித்தவெம் தாய்தந்தையர் பேணி
தாலியைத் தந்தவர் மேனியிலே - பணி
முத்தங்கள் பெய்து முறைக்கொண்டு வாழ்ந்துமே
முன்னைப் பழமையை மீட்டுவெந்து - மேலைத்

தத்துவத்தால் கெட்டுத் தம்மை யழித்திட்ட
தாய்மொழி மாதரைப் போலவன்றி - இப்
புத்தாண்டுபோல் நூறு புகழாண்டு தோற்றிட
புண்ணியங் கோடிகள் செய்வோமதி!

பண்ணேனாடு மண்ணினிற் பாதம் வைத்தேளழில்
பாவையர் ஆடிடும் ஆட்டங்கண்டேன்
விண்ணேனாடு சாய்த்தேனும் வீங்கினொயார் - கொண்ட
வேட்கையை ஈடேற்ற வேண்டுமென்றே

மண்ணாய் நடைபோட்டு வந்தேன் அந்தமருள்
மான்விழிக் சூட்டத்தை அண்டி, இரு
கண்ணேனாடு கண்ணினை நோக்கி நின்றேன் - அவள்
காதலைக் கைப்பற்றி ஆளுகின்றேன்.

பெண்ணேனாடு வாழ்க! அன்றி மற்று - ஒர்
பேறதைப் பாரதிற் கண்டவர் யார்?
எண்ணுக வையகம் எம்முடைமை - அதில்
எற்றமுற ஒரு பெண் கடமை !



காதல் பறந்ததும்மா

அன்ன நடையினில் ஆவி கலந்திட
அள்ளிப் பருகி நின்றேன் – கரும்
பின்னர் சடையினில் பெய்மலர் கண்டுமே
பின்னும் அருகிற் சென்றேன் – அவள்

என்னை உறுவிழி உற்றுக் கலந்ததும்
எண்ணக் கட வழிப்பந்தேன் – என்
கண்ணை அவள்வழி விட்டதும் ஆங்கவள்
காதலுக் கேங்கி நின்றேன் – வீதித்

திண்ணை மருங்கினில் தேனாறு பாய்ந்ததும்
தித்தித் தடங்க வூற்றேன் – இதழப்
பண்ணையில் ஊறிய பாலமு தாயவள்
பற்கள் துவங்கிக் கண்டேன் – இனி

என்ன அவளென்னில் ஆசைகொண்டா ளென்று
அள்ள நெருங்கிச் சென்றேன் – அவள்
என்ன இதுஇங்கு எப்படி வந்தது?
என்று குரல் கொடுத்தாள் – நான்

என்னை ஒருமுறை ஏறிட்டுப் பார்த்தனன்
எங்கும் எதுவுமில்லை – பின்
கண்ணத்தில் வெட்டிய மின்னலைக் கண்டதும்
காதல் பறந்த தம்மா – அவள்

கண்ணித் தமிழ்மகள் என்றுமே கண்டதும்
கருணை மலர்ந்த தம்மா.

திரும்பாதோ?

அன்பும் பண்பும் அணியாகி – நல்
அடக்கம் இனிமை மொழியாகி
இன்பம் ஒன்றே என்றும் – என
இருந்தாள் இன்று மறைந்தானோ?

முகிலைக் குழலாய் முடித்தவளை – சொல்
மழையைத் தேனாய்த் தந்தவளை
அகிலைப் போலே ஒளிவீசும் – அவள்
அடைந்த திசையை அறிவேணோ?

நெஞ்சில் அன்பாய் நிறைந்தானோ – என்
நினைவின் நிழலாய் மலர்ந்தானோ
அஞ்சி ஒடுங்கும் அவள் நடையை – நான்
அருகில் இருந்து காண்பதெப்போ?

உள்ளம் இணைய உடல்பிணைய – எம்
உறக்கம் நீஞும் கிறக்கத்தில்
கொள்ளும் அன்பின் சுமையிங்கே – இனிக்
குறையும் நாளும் வாராதோ?

ஆடும் அழகில் அவளிருக்க – கண்டு
அரங்கை நெஞ்சில் அமைத்தளித்தேன்
தேடுங் கண்கள் அவளின்றி – இமை
திரும்ப உறக்கங் கொள்ளாவோ?

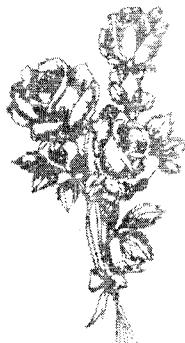
காற்றிற் கலந்தாள் கீதம்போல் – நடுக்
காட்டில் எரிந்தாள் பிணத்தைப்போல்
சேற்றில் விழுந்த நறுமலரின் – மனச்
சுகந்தம் இனியும் திரும்பாதோ?

நிழலும் வாழ்வும்

மழை சிந்தும் கட லோரம்
இள நண்டு படம் கீறும்
நிலை கண்டு என் நெஞ்சில்
நிதம் உந்தன் நினை ஒழும்

கலை கண்ட உரு வாகிக்
களி கொண்ட நிலவே உன்
கழல் சிந்தும் ஓளி கண்டு
கவி யென்று மகிழ் வேனே

நிலை'மாறும் புவி மீதில்
நிதி யாக வந்தாய் உன்
நிழல் மீது என் வாழ்வும்
நிலை யாகு மென் பேனே!



காதல் கீதும்

ஓங்கோ தொலைவில் நதியோரம்
எனக்காய்ப் பூத்து மணம் பரப்பி
வெங்கா னத்தில் விளை மணத்தை
விதைக்கும் வண்ண நறுமலரே
இங்கே உனக்காய் உலகமதில்
இருக்கும் ஒருவன் நினைவுனக்குத்
தங்கா திருக்கும் புதுமையினைத்
தனியேன் எண்ணித் தவிக்கின்றேன்

கோடி மலைகள் படர் தொடரில்
குலவித் திரியும் மென் காற்றில்
ஆடி அசைந்து உடல் வருந்தி
அலைபோல் இன்பம் பெறுகின்றாய்
பாடித் தணலிற் பாகாகிப்
பரிவின் தவிப்பில் பதைக்குமெனக்
கூடி மகிழ்ந்தால் உன் வண்ணம்
குறைந்தா போவாய் சொல், மலரே!

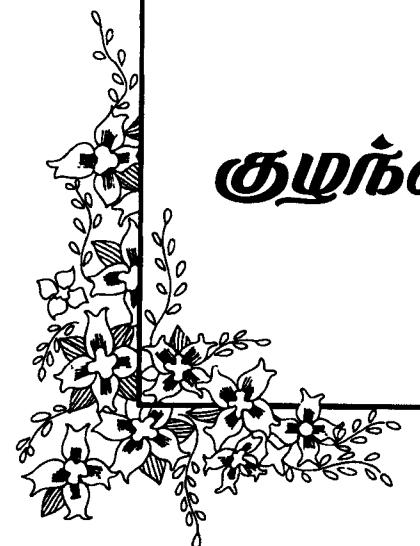
சிந்தும் உன்றன் வண்ணந்தான்
சிதறிப் போகா திருக்கவெனக்
சிந்தும் எந்தன் கண்ணீர்க்குச்
சேர்ந்த வழவும் கவிதையாடி !
எந்தன் மலரே ! இளமனமே
என்னுள் உயிராய் இருக்குமுனை
வந்தங் கொலிக்கும் காதல்தன்
வழவுக் கீதம் வருடாதோ?

குகம்

கண்ணுக்குள் தவழ்ந்துவந்த ஓலியமே – என்
கருத்துக்குள் மறைந்து நின்ற காவியமே
பெண்ணுக்குள் புகுந்துவந்த போதிலும் நான் – உன்
என்னத்துள் நீந்திடத் துடிப்பேணடி !

வாழ்வது உணையன்றி வேறுஇல்லை – உன்
வரவது தவிர்ந்தங்கு பாதை இல்லை
சூழ்வது உணையன்றிச் சுற்றம்இல்லை – என்
ககத்துக்கு உணையன்றி யாரும் இல்லை

கரும்பென்றால் உன்குரலின் களிவு அன்றோ? – இரு
கயலென்றால் உன்விழியின் சாயலன்றோ?
அரும்பென்றால் உன்முல்லைக் கோலமன்றோ? – என்
அறமென்றால் உன்னோடு வாழ்தலன்றோ?



குழந்தை

மணிக்குரல் ஒவித்ததே !

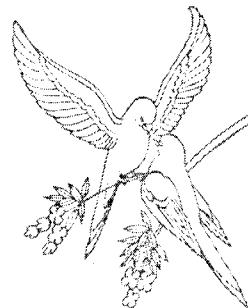


ஓ ! மணிக்குரல் ஒவித்ததே !

நினைத்ததும் உணர்ந்ததும் மணந்ததும் நடந்ததே !
ஆ ! ஆ ! அது இனிமை

பொன் நிகர்த்த நம்கணாக்கள் கைகட்டும் நாளிதே
– கனிந்த கன்னி வாழ்விலே
நினைத்தவர் அகத்திடை சுகித்திடும் முசூர்த்தமே !

நல் வாழ்க்கையின் இன்பம் ஈடேற்றும் ஓசையே
– குழந்தைச் செல்வம் வீட்டிலே !
களிப்பிடை உதிர்த்திடும் சிரிப்பினில் ஒவிக்குமே !



அத்தானைப் போலவொரு கோலம்

அத்தானைப் போலவொரு கோலம் – என்
அன்பே நீ தந்தாய் எந்நாளும்
அத்தானைப் போலவொரு கோலம்

பித்தானேன் உன்னழைகக் கண்டு – நான்
பெற்றேனே பேரின்பம் இன்று
முத்தான் உன்முகத்தின் பிம்பம் – வான்
முழுமதியம் பெற்றதுதான் இன்பம்

கையசைவோ பெய்மலர்கள் வாங்கும் – சிறு
கால்நடையில் என்றினைவு தூங்கும்
மைவிழிகள் அன்னைமுகம் பார்க்கும் – அந்த
மயக்கத்திலே என்வாழ்வு பூக்கும்

பெற்றேனே பின்னளையென உன்னை – வாழ்வில்
பெற்றதொரு பேறுமினி என்னே
முற்றாத இளமுகையே தேனே – என்
முழுவாழ்வும் நிறைந்ததுவே மானே.



குழந்தைத் தெய்வம்

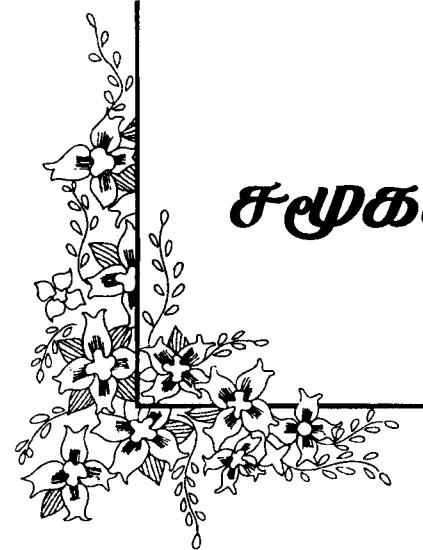
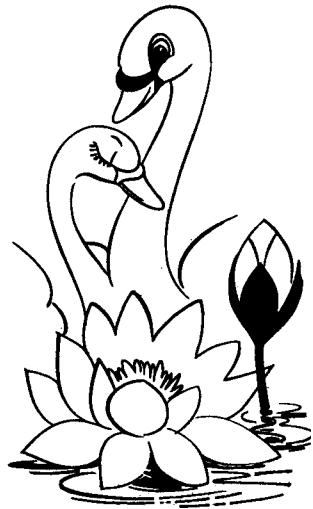
பட்டு இதழ் விரித்து – சிரிக்கும்
வட்ட முகம் அணைத்து – நான்
தொட்டு மகிழ்ந் திருப்பேன் – உனைத்
தெய்வம் என உரைப்பேன்

வட்ட நிலா முகமும் – நெஞ்சில்
வாஞ்சை எழும் சுகமும் – உன்னைத்
தொட்டால் வந்த தம்மா – சுவை
சொட்டிடும் தேன் பழேமே

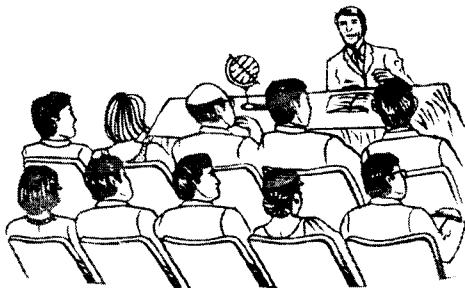
கான மயில்களின் ஆட்டம் – உன்றன்
கைகளிலே அங்கு தோற்றும் – தேவ
கானக் குயில்களின் பாட்டும் – நிந்தன்
கிள்ளை மொழிநினை வூட்டும்

தத்தித் தவழ்ந்து நீவந்து – எந்தன்
தாடை முகமெலாந் தந்து – முத்தம்
தித்திக்குதா என்று கேட்கும் – விழி
தேன்மலர் போலெனைப் பார்க்கும்

தெய்வங்கள் ஆயிரம் உண்டு – ஒரு
தோற்றம் இதுவரை கண்டு – நான்
உய்வனென்றே மனம் கொண்டேன் – அதை
உன்வடிவு தன்னிற் கண்டேன்



பூவிட்ட கோவில் வாசல்



வள்ளியே முருகா என்றே
வழங்கு நற்பெயரை இன்றே
எள்ளியே நகைக்குஞ் சைவர்
இருக்கின்ற உலக மீதே
வள்ளியும் முருகன் தானும்
வாழ்வறக் கொண்ட பேரார்
மெள்ளவே தள்ளப் பட்டார்
மேதினி நீதி யீதோ?

கந்தனை வேலன் தன்னைக்
கைதொழு தரற்றி, நாளேம்
நிந்தனை செய்யுஞ் சைவர்
நிலமது நிலவுஞ் சூழல்
தந்தனை முருகா வன்னைத்
தாள்பணிந் தேற்று வோர்கள்
“கந்தனை” “வள்ளி” தன்னைக்
காறியே உமிழ்வ தென்னே !

வள்ளியைத் தெய்வ மென்று
வணங்கிடும் வாய்மை மக்கள்
“வள்ளி” யைத் தள்ளி நிற்கும்
வகைமையை என்ன வென்போம்
கொள்ளியை எடுத்துச் சைவக்
கொள்கையைக் கொல்வோர் தம்மை
அள்ளியே எரிக்க வன்றி
ஆவது வேறொன் றுண்டோ?

கள்ளுண்டு நல்ல சோற்றுக்
கறியினுக் கலைந்து கற்றா
உள்ளுண்டு வெட்டிப் பங்கு
உவப்புட னிட்டு வீட்டில்
மேள்ளுதல் செய்யஞ் சைவ
மேன்மைகொள் மக்கள் மேனி
ஒள்ளுதல் நீறு தோற்றும்
ஒப்புவீர் ஆக மத்தில்

பிறப்பினால் ஓப்பர் எல்லாம்
'பிதற்றிய' வள்ளு வத்தை
மறப்புயல் என்று ஏத்தி
மனத்திலிட் டுரைக்கு மாக்கள்
பிறப்பினால் தாழ்ந்தா ரென்று
பெரும்பழி சுமத்தி னாரே
குறத்தியை மணந்த கோவே
குவலயத் தமைதி யென்றோ?

மாவிட்ட புரத்தில் வாழும்
மாண்விழிக் கண்ணி வேந்தே
பாவிட்டுக் கேட்ப தொன்று
பாரினிற் பொதுமை ஒங்க
ஆவிட்ட சாணத் தாலே
அடிபடு முன்னர் நீயும்
பூவிட்ட கோவில் வாசல்
பொறிந்திடத் திறந்தி டாயே !

* * * *

தகைகமையும் தமிழரும்

உ முவந் தொழிலும் உலகத்துயர உரங்கொண்டு
பழுகுந் தமிழிற் பயிற்றுங் கவிதைத் திறங்கண்டு
சுழலுஞ் சுழலக் ககனத்திடையே போர்வென்று
நிலவுந் தமிழர் நெஞ்சத்திற்கே நிகழ்ந்ததென்ன?

கங்கை முதலாய்க் கடாரமீறாய்க் கைக்கொண்ட
சிங்கத் தமிழர் நாமென்றிருந்து சிலகாலம்'
அங்கை குளிர அலமந்தெழுதி அரற்றியதும்
சிங்க அரசின் அடிமைக்கெனவே செப்பிடுமின்!

மூன்று பிரிவில் முடங்கிக் கிடந்த முன்னவர்க்கு
ஆன்ற பொருளை அருளி மறைந்த அவைப் புலவோர்
தோன்றி யெம்மார் துயரங் களையத் துதிபாடி
நோன்றா லன்றி நூகருந் தகைமை நேராதே !

பொய்யைக் கொன்று பொறாமை நீக்கிப் புக்குச்சியுடன்
செய்வ தொன்றே சிறந்த தாமென் சிந்தைமிக
உய்யும் வழியில் உவந்து கலந்து முன்னிற்பின்
அப்ப தமிழர் அரிய தகையோர் ஆகாரோ?

தலைவ னொருவன் தரணி தனிலே தகைமையுடன்
உலவி வருதல் உணராத் தமிழர் உறைவிடத்தில்
சிலபேர் பொறாமைச் சிறுமைநோயாற் சிறப்பற்
உலவாக் கதைகள் ஓம்புங் காலம் ஓயாதோ?

மாற்றும்

முன்னவர் போர்தொடுத்து மூவேந்த ராட்சி கண்டார்
மன்னவர் ஆனோம் அந்த மகிழைகொள் மேடைப் பேச்சால்
என்னதான் பழமைநம்முன் இருப்பினும் அதனை வீணை
கண்ணலென் நெண்ணி மாய்ந்து கண்டதுமேது முன்டோ?

ஆடையிற் நீப்பிடித்து அலமந்து நோவும்போது
வாடைபில் மெலிகின்றானே வனிதையென் றலறும்மூட
ஆடவன் நிலையையொத்த அரசியல் மாற்றியாங்கோர்
கோடியி ஸெனும் ஆட்சி கொண்டிடுந் தகைமை வேண்டும்.

பிளவுகள் ஆகாவே

பொருள்வளங் கலைவளம் மொழிவளம் – என்ற
புதுமைகள் பெருகுஞ்செந் தமிழர்க்கு
உருவளம் ஊர்வளம் ஒற்றுமை – அன்னார்
உள்ளங்கள் மட்டுமே வேற்றுமை

அரசியல் ஞானத்தில் தந்தையோ – கொள்கை
ஆன்றநற் கட்சியைப் பேணுவான்
உருவினில் இளையவப் பிள்ளையோ – மற்று
இடர்தரு கட்சியின் அங்கமே

இவ்வாறாய்க் குடும்பத்தில் ரசியல் – இரு
பிளவினைப் பகைமையைத் தோற்றிடும்
ஒவ்வாத நிலையினில் தமிழருள் – இன்னும்
எத்தனை பிளவுகள் கேண்மினோ

பள்ளர் நளவர் நற்பாங்கற்ற – இன்னும்
பறையர் உலுத்த ரென் றாயிரம்
சொல்ல வொண்டாத சாதிகள் – நமைச்
சோதனை செய்கின்ற வேதனை

மெள்ள உரைத்திடப் போகுமோ – இந்த
மேதினி ஏடாக மாறினும்
அள்ளக் குறையாத சம்பவம் – சாதி
ஆட்சியால் ஏற்பட்ட தீங்குகள்

சாதிப் பிளவு ஒருபுறம் – எமைச்
சாடும் கொடுமைகள் கோடியோ?
வாதிட்டுந் தீர்க்க முடிந்திடா – இந்த
வண்டமி மூர்தம் பிளவுகள் !

மட்டக் களப்பினில் ஓர்குலம் –வட
மாநிலத் தோன்றலும் ஓர்குலம்
வட்ட நிலாவினைத் தொட்டிடும் – வண்ண
மாமலை மக்களும் ஓர்குலம்

எட்டுத் திசையிலும் நம்மவர் – எனின்
எங்கள் உதிரத்தார் என்றிடும்
நெட்டைக் கணவு நிலைத்திடும் – காலம்
நெருங்கி எமைவுந்து சேர்ந்திடன்

பெட்டைக் கணவும் பலித்திடும் – தமிழ்ப்
பேசையர் வாழ்வும் உயர்ந்திடும்
விட்டுவிட்டாலோவில் வேதத்தைச் – சிறு
விட்டிலும் எம்மை இகழ்ந்திடும்

சிந்தனை ஞானங் சிறந்தவன் – பெருஞ்
சேர்க்கைவிஞ் ஞானத்தைக் கண்டவன்
முந்தைப் பழமையை விட்டுமே – விதி
முந்திப் பழகிடல் வேண்டுமே

சாதி சமயப் பிராந்தியப் – பேதம்
சாற்றும் இலக்கியம் யாவையும்
மோதி யொதுக்கி யகற்றியே – பொருள்
மேன்மைகாள் நாட்டினை ஆட்சியை

இதியு ணர்ந்தவர் யாவரும் – முன்னே
ஒன்று திரண்டு படைகொளப்
பாதை வகுத்தலே நன்றுகாண் – மற்றுப்
பாழும் பிளவுகள் ஆகாவே.



வேதகணச் சிரிப்பு

(“சிரித்திரன் ஆசிரியர் திரு. சி. சிவஞானகந்தரம் தாம் வரைந்த ஓர் ஒவியத்தை என்னிடம் கொண்டு வந்து கவிச் சித்திரமாக்கித் தரும்படி கேட்டார். ஒடுங்கியதோர் பாதையோரத்தில் பசியால் நடுங்கும் ஒரு பெண். பக்கத்திலே அவஞ்சடைய கக்கத்தைப் பற்றியவன்னாம், பாலுக்காக ஏங்கி நிற்கும் பான்மையையுடைய ஒரு பாலகன்; ஒட்டைக் குடிசையின் கூரையின்மேல் அவர் உண்டுவிட்டு உதறும் கைகளைப் பார்த்து காத்திருக்கும் இரு காகங்கள். மழுவைத் தாங்காதுவிட்டாலும் நிழலையேனும் கொடுக்கச் சுக்தியுள்ளனவான இரண்டு பெரிய மரங்கள். பொருளுடையோரின் இதயம் போன்ற மதிற் சுவர்.”)

வீர சுதந்திரம் வேண்டி நின்றோம் – பெரும்
வீரரென்றே பறை சாற்றிவிட்டோம்
ஆராமு துண்டவர் போலப் பத்தொன்ப
தாண்டுகள் இன்று கழித்துவிட்டோம்.

பேரதோ வீரர்நாம் பின்னு மென்ன – எம்
போலொரு வீரர்திடுப் பாரில்இல்லை
சீரினைச் சொல்லவோ நாக் கூசம் – அதைச்
சிந்தையால் நோக்கிடிற் கண்கூசம்.

இங்கொரு காட்சியைக் காண்கின் றீர் – ஈழ
அண்ணையின் பிள்ளையாம் ஓர்க்கழை
மங்கையின் ஓலமோ சோறு சோறு – என்று
மாய்ந்திடும் கோலத்தில் என்னாட்டன்டு?

பக்கத்தில் கக்கத்தைப் பற்றி நிற்கும் – அவள்
பாலற்குப் பாலுக்குப் பாதையில்லை
வெட்கத்தில் மாற்றாரைக் கேட்க அஞ்சி – மீளா
வேதனைத் தீயினில் வேவதுமேன்?

நன்றியை மூலமாய்த் தந்து விட்டு – அன்னாள்
நல்துணை நாடிடும் நாயினுக்கும்
ஒன்றிடத் திக்கேதும் இல்லாமல் – அந்த
ஒடையில் தூங்கிடும் காகத்திற்கும்

உண்ணாக் கொடுத்தவள் கையோ இன்று – இங்கு
ஒடிந்து மடிந்து கிடக்கின்றதே
எண்ணாக் கொதிப்பினில் இக் காட்சி – எம்மை
என்றுதான் விட்டுமே நீங்கிடுமோ?

மேடையில் திட்டங்கள் தீட்டிவிட் டோம்
மேதினி மக்கள் உயரவில்லை – ஆனால்
ஆடையில் மானத்தைக் காத்துவிட் டோம்
ஆவது ஒன்றுமே இல்லைக் கண்டார் – இனி

கோடையில் பெய்கின்ற வான முண்டு – ஒரு
கொள்கையில் வாழ்கின்ற மக்களில்லை
வாடையில் நோகின்றார் மக்கள் – இவர்
வாழ்க்கையை ஈடேற்று வாருமில்லை.



இளைய ஈழமே எழுந்திராய்

இளைய ஈழமே எழுந்திராய் – உன்
இதய கீதமாய் மொழிந்திராய்
பழைய காலங்கள் புதியதாகு மோர்
பான்மை நோக்கிநீ நடந்திடாய் –
இளைய ஈழமே எழுந்திராய் – உன்
இதய கீதமாய் மொழிந்திராய்.

எங்கள் நாடிது பொங்கும் வாழ்வினைச்
சங்கநாதமாய் ஒலித்திடாய்
எங்கும் பொதுமையும் பொலிவும் நிறைந்திட
இங்குன் பணிதனை அளித்திடாய்
இளைய ஈழமே எழுந்திராய் – உன்
இதய கீதமாய் மொழிந்திராய்.



கவனை மறையுத்தா

சாதி யொழிந்த தடா - தீய
 சஞ்சலம் போன தடா
 நீதி ஜெயித்த தடா - நம்முள்
 நேர்மை தழைத்த தடா
 மேதினி யெங்கும் பொது
 மேன்மை பெருகு தடா
 வாதினி வேண்டோமே - எங்கள்
 வாழ்வினைப் புதுக்கி விடு.

பாரதி சொன்ன வந்தப்
 பான்மை போது மடா
 பாரினில் நல்லு டைமை
 பவணி வருகு தடா
 காரினில் மின் போலே
 கவலை மறையுத்தா
 ஆரினி எம்மை யெல்லாம்
 அழிக்க வல்லாரோ?

(1962)



குது

நான் நினைத்த போது
 நான் நடப்ப தில்லை
 வான் சிரித்த போது
 வளம் பொழிவ தில்லை
 அன்பை ஏற்கும் நெஞ்சம்
 அன்பு செய்வ தில்லை
 பண்பு பேசும் நெஞ்சம்
 பழகிக் கொள்வ தில்லை

ஏனோ இந்த நீதி
 இவ் வையமிது மோதி
 தானே ஆட்சி செய்து
 தவிக்க விட்ட குதோ?



யൈവക്കരൈ നിലവ്

കൂവിക് കണിത്തവക് കുയിലിൻ കുരവിസെ
കുന്നരി മഴന്തതുവോ? – ഇപ്പോ
കുന്നരി മഴന്തതുവോ?
ആവിക് കലപ്പിനില് അഞ്പു മുകമ്പാർത്തോർ
അധർന്തു തൂങ്കിനരോ? നിന്നനെ
മഹന്തു തൂങ്കിനരോ?

മോക്കൻപ് പെറുവെണി മീതില് ഉലാവിയേ
മോക ഓണി വീചി – ഉധിര്ത
താകക് കുണിര് വീചി
നുണപ് പழമെന വന്തു നടമിട്ടേ
നുയൻക് കതൈപേചി – കാതൾ
നൺമൈ പലപേചി

കാടുമെ നടുന്കുമെ കടുന്കുണിര് തണ്ണനിലേ
കാർത്രൈത് തുണ്ണെകാഞ്ഞടു – കൊടുന്ക്
കൂർത്രൈ എതിര് കൊഞ്ഞടു
വാടുമെ നിലവേനീ വന്തു വധിയെന്ന
വാന്ക്ഷൈസയിനാർ റാണോ? – മന
വാന്ക്ഷൈസയി നാർ റാണോ?

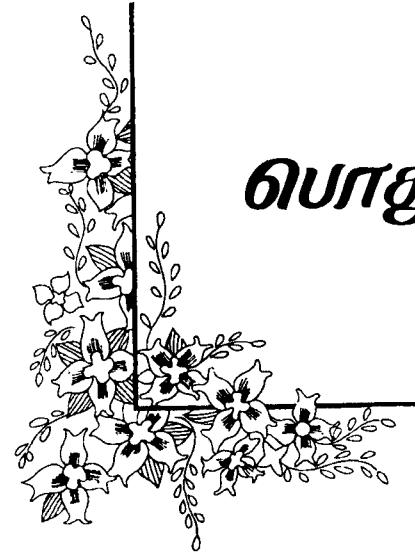
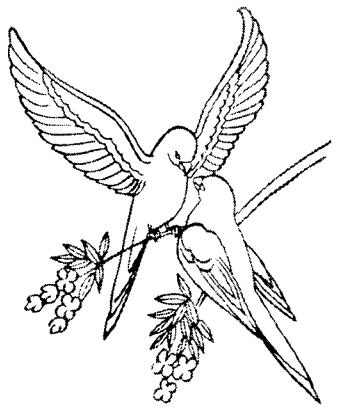
വൈക്കരൈപ് പോതിനില് വന്തുനീ നിർപ്പതാൾ
വാമ്പത്തുവാ റില്ലൈയാചി – നിലവേ
വാമ്പത്തുവാ റില്ലൈയാചി
കൈയുരൈ വാംകിയേ കാരിയമെ പാർത്തിടുമെ
കാചിനി മക്കൻ ഇവാർ – തിനമെ
കാചിന്കു നെക്കുമെ ഇവാർ

കണ്ണനി മുകത്തിനെ ഉണ്ണനാതായ്പ് പൊമ്പക്കരിക്
കവിതെ ഇയർന്റി ട്രവാർ – പെറുന്വ
കതൈകൻ അണന്തിട്രവാർ
പിന്നനെ മകവിന്റുപ് പെറ്റ്റുമേ തരുവതായ്പ്
പെറുമെ പേചിട്രവാർ – ഉണ്ണ
പെറുമെ പേചിട്രവാർ!

കണ്ണനാം കരുമിനും തണ്ണനില് മയങ്കിയേ
കലംകി നിന്നരാർക്കേ – വായ്
പുലമ്പി നിന്നരാർക്കേ
ഇന്നനുണായ് ഓണി ശയ്നതു മകിപ്പന്തണെ
എൻനാത്തൈക് കണ്ണട്രവിട്ടായ്? – ഉണ്ണ
മിന്നണലൈപ് പോൺരു വിട്ടാർ

പക്ഷൈ ധിണന്തിരിൾ പാടുമെ ഇരകിനാമ്
പാറിനില് ഉണ്ണാ വെല്ലാമെ – മനുപ്
പാവിയാർ ഉണ്ണാ മെല്ലാമെ
ഇക്ഷൈസയു ടഞ്ഞന്നെൻ ഏന്തിക് കണിത്തുപ്പിൻ
എങ്കിത് തവിക്ക വിട്ടേ – വാണില്
എകമായ് നിർകവിട്ടേ

നിത്തിരൈസ് സക നിമ്മതിസ് ചേര്ക്കൈയിലും
നീന്തിക് കണിക്കിൻരാർ – നിന്ന്
നിന്നെനവെ അപിക്കിൻരാർ
ഇത്തരൈ മകകണിൻ ഇന്നിലെ കർന്റിട
എത്തണെ നാൻ വേഞ്ഞടുമെ? – ഉണക്കിനുമെ
എത്തണെ നാൻ വേഞ്ഞടുമെ?



பொது

தனிகை



பாழும் உயிர் போவதற்கோ
நாளும் இல்லையே – இந்தப்
பாவிமகன் வாழ்வதற்கோ
ஆளும் இல்லையே.

– பாழும் உயிர்

தன்னாந் தனியே மண்ணின்மீது
தனித்து நிற்கிறேன் – கொடுந்
தாகத்தாலே நெஞ்சலரத்
தவிதவிக்கிறேன்.

கண்ணினின்று நீர் பிறந்தே
கலங்க வைக்குதே – என்
கண்களென்ன பெண்கள் கண்ட
கனிவு கொண்டதோ

– பாழும் உயிர்

பூமிகண்ட அன்று நெஞ்சம்
புலம்பி அழவில்லை – என்
புலம்பல் கேட்ட தாயோ பாலைப்
புசிக்கத் தந்தனள்.

நாவரண்டு கண்ணிருண்டு
நடுங்கி நலிகிறேன் – இந்
நானிலவத்து ஆசை யெல்லாம்
நழுவிப் போகவே.

– பாழும் உயிர்

கண்ணென விற்றுச் சோறு வாங்கிக்
கண்ட தென்னவோ – என்
கற்பனையின் அற்புதத்திற்
காலம் போனதே.

மண்ணெனத் தொட்ட போதுவெறும்
சதையாய் வந்தனன் – இனி
மாஞ்சுந் தீயில் வேகும் போது
சாம்பராகுவேன்.

– பாழும் உயிர்

என்ன வாழ்வு என்ன வாழ்வு
எதும் அறிகிலேன் – காலம்
என்னெனத் தனியே விட்டலைத்தே
என்ன கண்டதோ?

மரணம் நானை வருகுதென்றால்
மனம் மறுக்குதே – இந்த
மனம் மரணத் தீயில் வெந்தால்
வாழ் விருக்குமோ?

– பாழும் உயிர்



மாணிடர்க்குப் பாடம்

ஊரெல்லாம் வீசுவது ஒரே ஒளி
உலகெல்லாம் பேசுவது ஒரே மனம்
பேரெல்லாம் பெறுவது ஆக்கவேலை
பிறாதனைப் பிதற்றுவதில் ஊக்கமில்லை
சீரெல்லாஞ் சேர்ப்பது சிந்தைவினைவு
சுயமான நினைவுகளைச் சேர்த்திட்டாலோ
பாரெல்லாம் பரிணமிக்கும் பண்புநாஞும்
பாட்டினிலே கூறிடினும் கொஞ்சந்துன்பம்

மக்கள்குலம் ஒருபுறம் வாழுக்கண்டே
மாக்கஞும் புறவாழ்வு வழவுகொண்டே
தக்கபடி நடைமுறைகள் எடுத்தேபிறர்
தயவற்ற சுதந்திரத்தால் ஆக்கந்தேடு
வக்கரிப்பு; வாய்வீச்சு வலுத்த வஞ்சம்
வழங்குவன நல்லுரைகள் உலகினுக்கே
துக்கமெது? தூக்கமெது? அறியமாட்டா!
துடிப்புண்டு, நடிப்பில்லைச் சோர்வுமில்லை.



நெடுங்கடல் சாய்ந்ததும்மா

பாலது புளித்த தம்மா
பகலது இருண்ட தம்மா
நூலது கறையா னுக்கே
நுண்ணிரை யான தம்மா
நீலநல் மணிக ளௌலாம்
நெடுங்கடல் சாய்ந்த தம்மா
கோலங்கள் குலைந்த தம்மா
குவலயம் நடுங்கு தம்மா

காடுகள் சாய நல்ல
கழனிச்செங் கதிர்கள் காய
மேடுகள் வீழப் பள்ளம்
மேலுறை நீரும் வற்ற
வீடுகள் தோறுங் கண்ணீர்
வெள்ளங்கள் ஓடத் தத்தம்
பாடுகள் இன்றி மக்கள்
பரிதலிக் கின்றா ரம்மா

தண்ணளித் தமிழூக் காத்துத்
தரணியிற் புகழிற் பூத்து
விண்ணுயர் பெருமை சேர்த்து
விளங்கிய அண்ணா தன்னை

எண்ணியே தமிழின் மக்கள்
இரங்கியே நிற்கும் போது
மண்ணிலே ஈரஞ் சேர
மாந்தர்கள் அழுகின் றாரே.

நெஞ்சங்கள் உதிரங் கொட்ட
நினைவுகள் அதிரச் செந்தீ
வஞ்சங்கள் கொண்டு நாட்டை
வாரியே எரித்த வாறு
தஞ்சங்கள் வேண்டி எந்தன்
தமிழர்கள் ஓடுஞ் சோகம்
கொஞ்சமோ சொல்ல அம்மா
காசினி ஏடாய் வேண்டும்.

கடமையில் கட்டுப் பாட்டில்
கண்ணியம் என்ற முச்சில்
உடைமையை விளக்காய்க் கொண்டு
உளமதை நெய்யாய் வார்த்து
மடமையைக் கணைந்து மக்கள்
மனதிலே தீப மேற்றி
விடைபெற்றுச் சென்றார் அண்ணா
விண்ணுல காள வாமோ?

* * * * *

அங்கை

அங்கு காலடிடி அங்கை - என்ன
இளைஞ்சூத் தாக்கும் அங்கை
நீண்ட வாசி பெற்றும் அங்கை
நூடிரிக்க உயர்த்தும் அங்கை
(அங்கு)

அங்கை எப்போது விடுவே
ஏதிலை உடாதும் -
அங்கு காலடிடி அங்கை - மூத்து
அழிந்திருப்பது எனினும்:

(அங்கு)

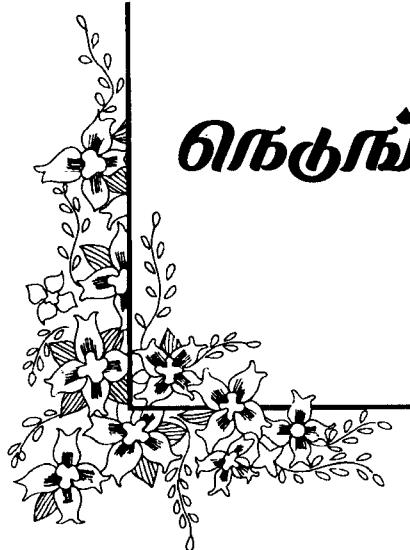
நீண்ட நூடிரிக்க உடார்த்தி - இதீ
நீண்டங்கின் மூது இநாடு
நீண்ட விடுவே பெற்று வேற்றும் - எனும்
நீண்ட விடுவே அங்கை

(அங்கு)

நீண்ட விடுவே அங்கை - எனும்
அங்கு காலடிடி அங்கை - எனும்(த)
ஏதும் உடார்த்தி விடுவே எனும் - எனும்
எனும் காலடிடி அங்கை

12/03/76 - அங்கை (அங்கு)

எங்கு கவிதை



வாழ்வு ஒரு கேடா?

பெற்றவள் தெய்வம் இந்தப்
பிறவியில் வாழு மட்டும்
உற்றவர் உறவோ ரெல்லாம்
உலகினில் நிலைப்ப தில்லை
கற்றவர் கூறுங் கூற்றைக்
கணமது மறக்கா நம்பி
புற்றின்வாய் ஈசல் போலப்
புறப்பட்டான் விட்டை விட்டே!



நட்டமும் நயமும் நாளில்
நடப்பதே புனித வாழ்வில்
கெட்டவர் நிலைகள் மாறிக்
கேடிலா வாழ்வு வாழு
அற்றவர் அலைந்து ஆடு
அுகலமா சடைந்த பின்னர்
உற்றனர் உயர்ந்த பீடம்
உலகினிற் காண ஸாமே!

அன்னையை மறக்கலானான்!

அன்னை சொல் அபாண்டம்
என்று அவளையும் மறக்க
என்னியே வீட்டில் உள்ள
அணிகளிற் சில வற்றை
நன்னியே பெற்றுக் கொண்டு
நூறிரெண்டிற் கடகு செய்து
அன்னையை அயலார் தம்
மவரையும் மறந்து சென்றே.

காவியை அடைந்தான்!

காவியை அடைந்த காளை
காசினைக் கடையிற் சேர்த்து
வேலியாய்க் கடையை எண்ணி
வேலையாம் பயிரை நட்டான்
சோலிகள் பலவும் வந்து
சுந்தரன் சுகத்தைத் தாக்க
வேலையை விட்டுப் பின்னே
வீட்டிற்கே ஒடி வந்தான்.

மாதாகை மனத்திலேத்தி...

மகனது வரவு கண்ட—
மாதாவின் மனமோ ஜயோ
பகலவன் பார்வை பட்ட—
புழுவெனத் துடித்த தாமே
இகந்தனி விவ்வா ரெங்கும்
இருப்பது சகஜ மென்று
அகமது குளிர்ந்தே அன்னை
அன்புடன் ஏற்றுக் கொண்டாள்.

கண்கண்ட தெய்வம் தன்னைக்
கலக்கினேன் கொடியேன் நானே
புண்பட்ட மனத்தோ டேகிப்
புலம்பினான் அனங்கன் தானும்
கண்பட்ட வேகம் அன்றிக்
கைபட்ட தோசம் தீர்த்
தென்பட்ட தரணி யெல்லாம்
திருநெறி காணக் சென்றான்!

அன்னையை இழந்தான்

அனங்கனும் இவ்வா றலைவது
கண்டு பெற்ற மனம்
சினந்தனை விடுத்து நற்
சிந்தனை கலக்கி நாளும்
அனங்கனின் நினைப்பி னாலே
உடல் நலங் கெட்டே
பனம்பழம் உதிர்தல் போலே
பாரினில் மழந்தான் அந்தோ.

கண்கனை மலர்க னாக்கி

அன்னையை இழந்த சோகம்
அனங்கனை அடிமை கொள்ள
முன்னந் தான் செய்துவந்த
ஸ்ராக்கமாம் வேலை தன்னை
எண்ணியே நாளும் போதும்
இரங்கியே வந்தான் மெந்தன்
கண்ணோரை மலர்க னாக்கிக்
காணிக்கை செலுத்தி னானே!

கலைத் தெய்வக் கருணை

ஈன்றவள் தன்னைக் கொன்று
இழந்தன வற்றை எண்ணித்
தூண்டிலின் மீனே போலத்
துடிதுடித் தவணைக் காண
ஆன்றவர் துகந்நெ கிழுந்து
அனங்கனை ஆற்ற வேண்டிச்
சான்றோரின் கீழே கல்விச்
செல்வத்தைப் பெறவே செய்தார்!

நலம்பெறக் கண்டான் நம்பி

நாட்களும் நகர்ந்த பின்னர்
நம்பியும் வளர்ந்து தேறிமற்
நாட்களைப் போலல் லாது
அனைத்தையும் அறிந்து கற்று
வீட்டிலே விரைந்து வந்து
வேண்டிய பலவுஞ் செய்து
நாட்டிலே ஒருவனாக
நயமுடன் நலமும் பெற்றான்.

பல்கலைக் கழகம் வைத்த
பாட்டசையில் தேறி அண்ணான்
நல்மதிப் பெடுக்க வெண்ணி
நால்வரைக் கலந்து கேட்டுப்
பல்கலைக் கழகஞ் சென்று
படிக்கவும் வசதி கொண்டான்
செல்வரைக் காத்துக் காத்துச்
சிந்தையை விருத்தி செய்தான்.

ஆனியோ டனங்கன் வாழ்வே ...

ஆனியோ ராறு நான்கில்
அனங்கனும் போக எண்ணி
ஏனைய நண்பர் செய்யும்
அடுக்குகள் பலவுஞ் செய்தான்
ஆனியும் வந்து போக
அனங்கனும் பயணஞ் செய்தே
ஏனியும் வைத்தா லெட்டா
இடந்தனை வந்து சேர்ந்தான்.

வாசிற்றி தன்னில் நாளூம்
வாசனை செய்து வாழும்
'ஒசிட் றி' அருந்தும் அந்த
உயர் திரு "சௌயர்ஸ்"
காசில்லா அனங்கன் தன்னைக்
கடுகென மதித்து வந்தே
பேசினார் பெருமை யெல்லாம்
பிதற்றினார் பலபே தங்கள்.

காதலர் பாதை தன்னில்

கல்வியைக் கற்கும் வேளை
காளைகள் பலபேர் தங்கள்
செல்விக் ஞடனே செல்லுங்
காட்சிகள் கணக்கி லாவே
சொல்லிவைத் தாற்போ லன்று
சுந்தரன் சுகமில் லாமல்
எல்லோர்க்குங் கருணை காட்டும்
மருந்தக மேகி னானே!

கன்னியைக் கண்ட காளை

மருந்துகள் பெற்ற பின்னர்
மனதையோர் நிலையில் வைத்து
விருந்துகள் பலவும் வைக்க
விருப்பங் – கொண் டசைவா னுக்கு
விருந்தென ஒருத்தி முன்னே
விண்ணிலா வென்று சொல்லி
மருந்துடன் வந்தாள் அங்கே
மயங்கினான் அவளைக் கண்டே!

மலர்கள் அன்ன மங்கை

குறிஞ்சியின் மலர்கள் எல்லாம்
சூட்டணி செய்து இந்தக்
குறுமகள் உருவம் பெற்றாற்
குவலயம் உய்யப் போமோ?
அறிதுயில் செய்யும் அந்த
அழகனின் தேவி போல
மறிநிலம் அடி பதித்து
மங்கையும் வந்தாள் அங்கே.

தூதுவேண்டாப் பாவைகள்

அணங்கினை அனங்கன் பார்க்க
அனங்களை அவரும் நோக்கச்
கணங்கின வேலை கொஞ்சம்
சுந்தரன் சிரித்தான் அங்கே
பிணங்கின பெண்ணின் நாணம்
பேசின விழிகள் நான்கும்
அணங்கினை விடுத்து அன்னான்
அகலவே மறுத்து நின்றான்.

வல்லான் விதியே

கல்லினில் அளவு செய்து
கற்பணை வளத்தைக் கொட்டிச்
சொல்லொணாத் துயர மெய்திச்
சோம்பல் வருத்த மின்றிக்
கல்லினில் வடித்துப் பின்னார்க்
காயத்தை அளித்து விட்ட
வல்லவன் செய்கை என்னே
வாயினால் புகழ் லாதே.

மலைத்து) தேனோ?

மங்கையின் மனமும் மாறி
மாறுடை மனத்தா ளாகி
அங்கரை நேரந் தானும்
அடுத்து நிற்கவொ ணாமற்
செங்கையை வீசி வீசிச்
சிந்தையைக் கவர்ந்து கொண்டு
மங்கையும் மறைந்தே விட்டாள்
மன்னவன் மலைத்து நின்றான்.

தெவிவுறக் கண்ட காணவ

பின்புறம் வந்த மோட்டார்
“பூம்” என் றாலி யெழுப்பத்
தன்னிலை பெற்றுச் சற்றுத்
தள்ளியே நின்றான்; பின்னர்
அண்னவன் சென்று வந்த
அடியினைக் கூர்ந்து கண்டு
பின்னேயே சென்று பெண்ணின்
புகலிடங் கண்டு கொண்டான்.

விசனம் ஏனோ?

எண்ணங்கள் குமிழ்க ளாகி
இதயத்தின் வெளியே வந்து
சொன்ன திசைக் கொல்லாஞ்
சுற்றின திரிந்தன சுகத்தினை
எண்ணியே ஏங்கி நின்ற
அனங்கனின் அருகில் வந்து
எண்னதான் யோசனை என்று
இயம்பினான் ஒருவன் அங்கே.

அன்பினுக்கு ஒருத்தி

அன்பினை அனங்கன் முன்னாம்
அருந்தினான் அன்னை யாலே
பண்பினைப் பின்னர் சேர்ந்த
பள்ளியிற் பழகிக் கொண்டான்
இன்பத்தைச் சுவைக்க ஏங்கி
இதயத்தைத் திறந்து விட்ட
அன்பிற்கு ஒருத்திக் காக
அவைந்தனன் அவனுந் தானே.

ஏக்கமே வாழ்வதானோ?

இன்பமே உன்னை நானும்
உயிருடன் உவப்ப தென்றோ
அன்பினைச் சொரிய வேண்டும்
அதனைந் ஏற்க வேண்டும்
பண்புடன் பழக வேண்டும்
பாச்த்தை வளர்க்க வேண்டும்
அன்புடன் நீடுமென்னை அத்தான்
என்று அழைக்க வேண்டும்.

தினையளவன்பிற்காக

நினைவுகள் திசைதோ ரேக
நீடித்த நேர மாக
சுனைகளிற் பாய் நீர் போலச்
சிந்தனை யலைகள் பாய
வினைகளை மறந்து துன்ப
விளிம்பினில் ஏங்கி ஏங்கித்
தினையள வன்பிற் காகத்
தேம்பினான் நிமிட நேரம்.

மனமயக்கம்

செங்கதிர் மங்கிடத் தன்
சிந்தை ஓளி விட
மங்கையின் நினை வோடு
மாசிலாக் காதல் கொண்ட
அங்கையற் கண்ண முகன்
அவைந்தனன் துரும்பு போல
மங்கிய மாலை தன்னில்
மனமது மயங்கி நின்றான்.

தெரிவதோ காதல் கண்ணில்?

விரிவுரை தொடங்கி விட்ட
ஏழாம் – நாள் அனங்கன் தானே
பரிவுடன் அவளைப் பார்க்கப்
பார்வையில் தீயைக் கண்டாள்
தெரிவதோ காதல் கண்ணில்
தீண்டனால் பற்று மென்றோ
அரிவையும் அவளை விட்டு
அகன்றனள் இடத்தை விட்டே.

உலகின் விலை?

பலமுறை முயன்ற பின்னும்
பாவையின் முகம வர்ச்சி
சிலமணி நேரந் தானும்
நீடித்து நின்ற தில்லை
கலவர முற்ற காளை
கண்ணியின் காதற் காக
உலகையே விலை பேச
உறுதியும் பூண்டு கொண்டான்.

அரும்பு

அன்றுதான் அவன்றன் வாழ்வில்
 அடையாத இன்பங் கண்டான்
 பொன்றினாள் போல நங்கை
 பூமியிற் சாய்ந்து விட்டாள்
 சென்றவன் கண்டான் அங்கே
 சேயிழை மயக்க முற்றாள்
 அன்றுடன் அவர்கள் காதல்
 அரும்பொடு மணத்த தாகா!

மயக்கமும் தயக்கமும்

பெயரினைக் கேட்ட போது
 பேசா திருந்தாள் சற்று
 வியர்வையைத் துடைத்த வாறு
 வேண்டுமோ நிசமாய் என்றாள்
 கயலனை கண்ணாள் கேட்ட
 கேள்வியைப் புரிந்து கொண்டு
 மயல்பல செய்ய மங்கை
 மருண்டனள் விரண்டாள் பின்னார்.

தேவினன் றவள் பகன்றாள்
 திருவருள் கிடைத்த தென்று
 நாவினில் ஈரம் வைத்து
 நாயகன் பேச வூற்றான்
 ஆவியைப் பிரிந்த போதும்
 அம்பலத் தானுந் தன்
 தேவியைப் பிரிவ தில்லை
 தெரிவாயே அறியா யோ?

(வேறு)

காரண மில்லா உவமைகளைக்
 கட்டிவி டாதீர் கவனம்
 ஆரணங் கிண்ணவாறு அனங்கனை
 அதட்ட அறி வழிந்து
 பாரிலே பெண்கள் பயந்தவர்
 களென்றே எனின் இவள்
 வீரியம் பேசும் மொழியாள்
 வேண்டாம் காதல் ஜீயோ!

அரும்பொடு மலர்ந்த காதல்

அன்னை அந்நிலை யிலும்
 அன்புடன் காத்த வுங்கள்
 அன்பினுக் கென் நன்றி
 அதன் செழிப்பை இனி
 எண்ணியே வாழுவேன் என்றே
 அவரும் இணங்கிக் கொள்ளள்
 உன்னியே எழுந்து உளமகிழ்ந்து
 அனங்கள் உலகை மறந்தான்.

(வேறு)

உறக்கமே இல்லைத்தானே!

அருளோடு மலர்ந்த அந்த
 அன்பெனும் மலரை அன்னான்
 பொருளோடு இன்பங் கண்டு
 புவிதனில் புளகம் உற்றான்
 திருவோடு நிறைந்த அவள்தன்
 திருநுதல் முகத்தைக் காண
 ஒருபொழு தேனும் நம்பி
 உறங்கினான் இல்லைத் தானே.

கல்நெஞ்சுக் காளைகள்

இப்படி இன்பங் கொண்டு
 இருவரும் இருக்குங் காலை
கப்பிய இருள் அடர்ந்த
 காளைகள் நெஞ்சம் அங்கே
உப்பிய பாண்டம் போல
 உடைந் துளம் தகர்ந்ததாலே
செப்பரி சிந்தை காதல்
 சீரழி யாமற் போமோ.

காதல் இல்லையேல்

காதவில் வளர்ந்த இன்பக்
 கன்னியும் காளை தானுங்
காதலை இழந்தாற் பின்னே
 கலவரஞ் சூழ்ந்தி டாமல்
சாதலே நலமென் றெண்ணிச்
 சாற்றினார் தம் முள்ளோயே
ஆதவன் உதயமாகி அந்தி
 அழிவது போல ஞான்றே.

குழ்ச்சியா?

அனங்கா நீ அறிகுவாயோ
 அன்பினை ஈய்ந்த உன்றன்
மனம்நிறை மங்கை நல்லாள்
 மாக்டைப் பாண்டம் நம்பி
சினங்கொண்டான் சிந்தையிற்
 செயலற்றான் சொல்லக் கேட்டு
அனங்கனே அரிவை பேச்சை
 அறிவதற் கோடிச் சென்றான்.

தோகைமயில் வாயில் சர்ப்பம்

நண்பர்கள் சொல்ல வந்த
 நயவஞ்சப் பேச்சை நம்பி
இன்பத்தை அளிக்க நின்ற
 எந்திழை மனமே மாற
துன்பத்தைத் துணையாய்ப் பற்றி
 தோகையை மறக்கக் கேட்க
அன்பிற்கும் மாற்றம் உண்டோ
 ஆற்றுவீர் அன்பா என்றாள்.

பள்ளியிற் படிக்கும் போது
 பாவையும் வேறொ ருவனோடு
கள்ளமாய்க் காதல் செய்தே
 காலத்தைக் கழித்தா ளென்றே
கள்ளமே அறியா வந்தக்
 காளையின் நெஞ்சிற் பாய்ச்ச
உள்ளமே வெந்து நோவ
 உலகையே மறக்க லானான்.

தூதொன் றனுப்பலானான்

உண்மையில் என்னை அன்னாள்
 உவந்து நேசிப் பதானால்
பெண்மைக்கே உரிய நாணப்
 பேச்சினை ஒழித்து, என்னை
நன்னியே கூற வேண்டும்
 நான்தை நம்ப வேண்டும்
எண்ணியே தூது விட்டான்
 இணங்கினாள் மங்கை நல்லாள்.

சோடிமுந்த அன்றில்

கற்பனைக் கடந்த தங்கள்
காதலை நாளும் எண்ணி
அற்பரின் சொல்லைக் கேட்டு
அவதியும் உற்றக் காலை
கற்புடை மாதர் செய்யும்
கடனையும் கன்னி நல்லாள்
அற்புதமாக அங்கே ஆற்றினள்
அவனுங் கண் டான்.

வெள்ளியில் நடக்கும் தெய்வ
வேண்டுதல் மறந்து விட்டாள்
என்னுவார்கூட்டஞ் சேர்ந்து
என்றுமே போக மாட்டாள்
மெள்ளவே பாடங் கற்று
மேன்மையாப் வாழ எண்ணி
உள்ளமே வேக, வேக
உறக்கத்தை மறந்தாள் தேவி.

ஆடையும் அணி யுமாக
அரம்பையர் போலப் பெண்டிர்
தேடிய இன்பங் காணத்
தெருத் தெரு வலையுங் காலை
வாடிய முகமுற் றேங்க
வளிதையும் விடுதி தன்னிற்
சோடியை இழந்த சோகஞ்
சிந்தையி லேறி நின்றாள்.

உண்பதை மறந்து விட்டாள்

உண்பதை மறந்து விட்டாள்
உடுப்பதை ஒழித்துப் பின்னும்
இன்பத்தை எண்ணி யெண்ணி
ஏங்கியே வாழ்ந்து வந்தாள்
அன்பனின் ஜயங் தன்னை
அன்பினால் அகற்ற வேண்டி
அனங்கனைக் காண ஞான்றும்
அவதியோ டேங்கி நின்றாள்.

நம்பியைக் கண்ட நங்கை

தேவி தன் துயரோடு
திம்புனல் நீரோ டைநாடி
ஆவியைப் பிரிக்க வேண்டி
அங்கேயே சற்று நின்றாள்
மேவிய இன்பந் தேடி
மகாவலி அருகில் வந்த
நம்பியைக் கண்டு நங்கை
நாணியே ஒதுங்கி நின்றாள்.

குறைகளைக் கூறக் கேட்டு

கண்டதும் அவனைக் கண்ணி
கவலையின் உருவ மாகி
மண்டையிற் பாரத் தோடு
மறுகியே நடை பெயர்க்க
அண்டையிற் சென்ற காளை
அருகினில் அவனை இட்டுக்
கொண்டையைக் கோதிப் பின்னர்
குறைகளைக் கூற வுற்றான்.

கோதையும் கஷ்டானாள்

ஊர்வம்பு உரைக்கும் வஞ்சு
உலுத்தர்கள் வாழும் நாட்டிற்
சீர்கொண்ட காதற் கிங்கே
சிறப்பிலைக் கண்மூர் அத்தான்
பேர்கொண்ட பெண்மை யினுக்கே
பெருமையாய் விளங்குந் தேவி
ஆர்வுற்று அவனைக் கட்டி
அனைத்தனள் அன்பி னாலே.

தூமணஞ் செய்துகொள்வேன்

காரணம் எதுவு மின்றிக்
கலங்குதல் பெண்ணுக் குண்டு
வாரண நம்பி தன்னுள்
வம்புடன் நினைத்துக் கொண்டான்
தோரணங்க் கட்டி உன்னைத்
தூமணஞ் செய்து கொள்வேன்
ஆரமு தன்னாய் உன்றன்
அழுகையை ஒழித்தி டாயே.

தூயநல் உளமே போதும்

அழுவதால் பயனென் றில்லை
ஆறினால் முடிவு மில்லை
விழுமிய வாழ்வு வாழு
விரும்பினால் போதுமோ காண்ன
தொழுதி கண்ட தொண்டர்
தூயநல் உளம் தாலே
அழுதி அடைந் தனரே
அறிவாயே அரிவை நீயும்.

துண்பமே வாழ்வு தானோ?

அன்பினை விலைக்கு வாங்க
ஆராலும் முடியா தம்மா
இன்பத்தை விதிக்கு நாமே
இடையிட முடியுமோ நல்
அன்பினை வளர்த்து விட்டு
இடையிலே பறிப்ப தென்றால்
துண்பமே வாழ்வாய் மொறும்
துயரத்தை ஒழிப்பாய் கண்ணே.

மன்னிப்பீர் மங்கை என்னை

மன்னவன் சொன்ன விந்த
மனிமொழி கேட்ட மாது
அன்னவன் பின்னே சற்று
அடியிட்டு நடந்து சென்று
கன்னலும் பாலும் நன்றாய்க்
கலக்கிய மொழியினாலே
மன்னவா மங்கை யென்னை
மன்னிப்பீர் என்று கேட்டாள்.

முடிவாகப் பதில் ஏது?

மங்கையின் மயக்கங் கண்டு
மயங்கிய அனங்கன் சற்றே
செங்கையைப் பற்றிக் கேட்டான்
சிந்தித்துப் பதிலைச் சொல்வாய்
திங்களை நிகர்க்கும் உந்தன்
திருநுதல் களங்கப் பட்டால்
இங்கிருந் தென்ன வாழ்வு
இனிமேலும் காணப் போவேன்.

சீதையின் கற்பின் திண்மை
 செறிவினைக் காட்ட வண்ணல்
 தோதையைக் குழவி னோடு
 கொடுதெநருப் பிட்டா ரன்றோ
 தாதவிழ் கூந்தல் நங்காம்
 தயக்கத்தை விட்டு நீயும்
 எதிது என்று சொல்ல
 எத்தினேன்; இறைஞ்சு கின்றேன்.

அலறினாள் தேவியங்கே

ஜயகோ அத்தான் என்னை
 அத்தனை பழிக்குள் ளாக்கி
 செய்வது அறியா நிற்கும்
 சிந்தையைக் சீராக் குங்கள்
 பையவே சொல்லு கின்றேன்
 பாவையென் வாழ்வில் உற்ற
 ஜயுறவு நீங்க அமைதியை
 அடைவீர் அத் தான்.

அழகினை எனக்கே அந்த
 ஆண்டவன் அளித்து விட்டான்
 பழகவே பண்பை என்னைப்
 பெற்றவள் தந்து போனாள்
 களங்கத்தை எனக்கு இந்தக்
 கயவர்கள் அளித்த காலை
 மெழுகென உருக வென்னை
 விட்டிட வேண்டாம் அத்தான்.

தேன்மொழி என்ன செய்யும்?
 பரிவுடன் அனங்கன் நோக்கப்
 பாவையும் மிரண்டு பார்க்க
 தெரிவுடன் அவர்கள் கண்கள்
 'திருதிரு' வெனவே காண
 அரிவையும் அனங்கன் தன்னை
 அன்புடன் அணுகிப் பின்னும்
 'தெரிவிரோ' என்று சொல்லித்
 தேன்தமிழ் பேச வுற்றாள்.

அன்றுமைக் கண்டக் காலை
 அனங்களென் றறிந்த போது
 என்றுமே மயங்கா வென்றன்
 இதயமே மயங்கிற் றன்றோ
 பொன்றினால் மறப்பே எல்லேன்
 புவிதனில் உங்கள் அன்பை
 என்றுமே தேவி சொல்ல
 இரங்கியே நின்றான் அன்னைல்.

கலைந்த மேகம்

கண்மணி உன்னை என்றன்
 கருத்தினில் நிறைத்து விட்டேன்
 பெண்மணி நீயே யென்றன்
 பேதமை போக்கி விட்டாய்
 எண்ணியே உவகை பூத்து
 இதழ்களை இணைத்தக் காலை
 கண்மணி என்ற கத்தல்
 காதினில் ஒலித்த தையோ!

சூவிய குரலான் யாரோ?

தேவிதன் திருவாய்க் கொண்ட
தீந்தமி முழுதந் தன்னை
ஆவியே பிரிந்த போதும்
அகற்றவே மாட்டேன் என்றாள்
சூவிய குரலான் அங்கே
கொடு வெறிப் பார்வையோடு
தாவியே அவளைப் பற்றித்
தன்பக்கம் இழுத்துக் கொண்டான்.

எத்தனை நாளாய் நீங்கள்
இப்படி நடந்தீர் என்று
பித்தனைப் போலே அங்கே
பிதற்றியே கலங்கி நின்றான்
அத்தனாம் அவளின் தந்தை
அனலிடை மெழுகாய் நின்றே
செத்தாலும் விடுதற் கில்லைச்
சீக்கிரம் புறப்ப டுங்கள்.

மறக்க முடியுமோ?

அன்புடைத் தம்பி நல்ல
அறிவுடை நம்பி நீயும்
என்னுடை மகளை இன்றோ
டென்னியே பார்க்க வேண்டாம்
உன்னுடைய வாழ்வு முற்ற
என்னுடைய மகளா தேவை
அன்புடன் கேட்டுக் கொள்வேன்
அவளைநீ மறந்தி டாயே.

அவளைநான் மறக்கற் கில்லேன்
அவளின்றி வாழ மாட்டேன்
தவமுடை யோரே எங்கள்
தனிமையைக் குலைக்க வேண்டாம்
அவனிறைச் சொற்க ளாலே
அவதியுற் றேங்கச் செய்து
பயனெது காண்பீர் அந்தோ
பகன்றனன் அனங்கன் தானே.

காதலை ஒழிக்கலாமோ?

உன்னுடன் எனக்கென் வேலை
உங்களைப் பிரிக்க வேண்டின்
நன்றுடன் பெரியோர் வாசல்
நலமுடன் சென்று நானே
இன்றுடன் உங்கள் காதல்
ஒழிந்திடக் கேட்டுக் கொள்வேன்
என்றுமே சூறிக் கொண்டு
ஏகினர் இடத்தை விட்டே.

காதல்! காதல்! காதல்!

காதலாம் காதல் அந்தக்
காதலர் பாதை தன்னில்
ஏதமே அறியா அற்பர்
இடையிலே புகுவ ரன்றே
கோதிலா நங்கை நல்லாள்
கொண்டவன் தனையே விட்டு
ழுதல் வாழ்வில் வேறோர்
புகலிடங் காண்பா ளன்றே.

கானக் குயில்கள்

மானம் போய் விடுமேயென்று
மனத்திலே எண்ணிக் கொள்ளும்
கானகக் குயில்கள் நெஞ்சம்
கல்வினில் இழைத்த தாமோ
தேனினு மினிய காதல்
தவறுண்ட குட்டி போல
கானிலே தனியே பின்னே
கவலைதான் எச்ச மாமோ.

இதயக் குழறல்

அன்பினை இழந்த சோகம்
அடிமுதல் வரையும் சுட்டு
என்பினை உருக்கி நெஞ்சத்
திதழ்களுங் கருக்கி யாங்கே
வன்பினால் உருவாய்த் தோன்றும்
வஞ்சமே தீர்க்கத் தோன்றும்
இன்பத்தின் சவைதான் என்னே
இதயத்தின் குழறல் தானோ.

கையறு நிலை

உண்பதை வெறுக்கத் தோன்றும்
உடுப்பதை மறக்க எண்ணும்
பெண்ணின வாஞ்சை கொல்லும்
போதையர் என்றே சொல்லும்
கண்களைப் பிடுங்கி னாற்றான்
காரிகைக் கணவு மாறும்
புண்படும் நெஞ்சைச் சுட்டால்
புதுமையே கெட்டி டாதோ.

வாரங்கள் ஓடி நாட்கள்
வருடமாய் மாறும் போது
சீரெங்கே சிறப்பு மெங்கே
சிந்தை கொண்ட நற்
பேரெங்கே பிறப் பெங்கே
பாவி நெஞ்சி லின்ப
ஊற்றெறங்கே உவப் பெங்கே
உலக மீ தே.

(வேறு)

பவள வாயில் பாதை தந்த
பாலின் மணமே போனதே
தவழுங் காணாத் தனிமைபெற்ற
தரணி மிக்க தாகமே
இவளை எண்ணி உவகைபூத்த
இன்ப நாட்கள் ஓடுமே
எவனும் இன்னும் உள்ளிடாத
எண்ணம் வந்து சேருமே.

(வேறு)

கிளிமினுக்குப் பழியா?

அஞ்சகம் தனிமை கொண்டாள்
அயலவர் இரக்கங் கொண்டார்
நெஞ்சினால் பேச மாட்டாள்
கிண்டலும் கேட்க ஒண்ணாள்
பஞ்சிலே படுத்த போதும்
பாவைக்கு முள்ளாய்க் குத்தும்
கொஞ்சமாய் எஞ்சி நின்ற
குதாகலம் போயிற் றாமே.

அன்னைலைக் கண்டு தன்னுள்
அமைந்தநல் வெண்ணாங் கூற
வண்ணமே பூண்ட மங்கை
வாழ்வினில் தோய்ந்த தோகை
நண்ணியே வந்து போவாள்
நாவது அசைந்தால் தானே
கண்களை நிலத்திற் சேர்த்து
காதலின் களிவைக் காட்டாள்.

அருகில் வர அச்சம்

தோழியர் துணையாய் வந்தால்
துங்கமாம் முகமும் மங்கும்
எழிசை மொழியும் குன்றும்
எந்திழழ இதழ்கள் வாடும்
ஆழியாம் அவளின் நெஞ்சம்
அடிப்பதும் அதிக மாகும்
கோழியைச் சேரும் சேப்போல்
தோழியை நெருங்கி நிற்பாள்.

பாவைக்கு ஒரு தூதா?

அனங்கனோ அவளைக் காணின்
அடிக்கடி நிலைகள் மாறிக்
கணந்தனிற் கணவு காணுங்
கண்களிற் கலக்கத் தோடு
இணங்கவோ இனிமேல் நானும்
இப்புவி தன்னி வன்று
மணங்கொள நினைத்த நெஞ்சம்
மாக்டன் திரும்பு மாமே.

நெஞ்சத்து நீர்

தோகைதன் வழியால் வந்தால்
தேம்பிடும் அனங்கன் உள்ளாம்
வாகையின் னருகே யுள்ள
வழிதனில் இறங்கி ஓடும்
போகையில் அவர்கள் நெஞ்சம்
புலம்பியே கண்ணீர் சொட்டும்
கூகைகள் போலக் கண்கள்
குழிவுடன் நோக்கு மாமே.

நெஞ்சின் அலைகள்

நெஞ்சினில் நிறைந்த நல்ல
நினைவுகள் கரைந்து பின்னே
வஞ்சமாம் நெருப்பி னாலே
வடிவறும் நீறாய்த் தானே
அஞ்சகம் தனையே அன்னான்
அழகுறு சிலையாய்ச் செய்து
நெஞ்சிலே நினைவின் கீழே
நிறுத்தியே வைத்து விட்டான்.

அன்பு ஊற்று

பொங்கிடும் உணர்ச்சி வெள்ளாம்
பாவையின் சிலையை முட்டும்
தங்கிடும் அன்பு ஊற்று
தூபத்தில் விருந்து விழும்
இங்கித மாக இரண்டும்
ஒன்றிடும் கலப்பி னாலே
தங்கமாம் குணங்கள் அங்கே
தவழ்ந்தன அவர்கள் வாழ்வில்.

நூலுருவில் பீவளிவந்துகைவ

- * கடற்காற்று (பரிசு நாவல்)
 - முதற் பதிப்பு - 1972
 - இரண்டாம் பதிப்பு - 2000
- * வைகறை நிலை (கவிதை) - 197.
- * செந்தணல் (நாவல்) - 2000
- * 'அங்கையன்' கதைகள் - 2000
 - (சிறுக்கதைத் தொகுதி)
- * சிட்டுக்குருவிகளும் வானிம்பாடியும் (நாவல்) - 2001

(‘அங்கையன்’ கதைகள், ‘சிட்டுக்குருவிகளும் வளைம்பாடியும்’ ஆகிய இரண்டும் வடக்குக் கிழக்கு ஆநாண கல்வி பண்பாடு அலுவல்கள் அமைச்சின் ஒலைக்கியப் போட்டியில் பரிசுபெற்றதைவ.)

பீவளிவர ஆரூப்புகைவ

- ★ சொர்க்கமும் நரகமும்
- ★ ‘அங்கையன்’ கட்டுரைகள்

அங்கையன் என்ற கலைஞர் பற்றி



“நல்ல நாவலாசிரியர், நல்ல ஆராய்ச்சிக் கட்டுரையாளர், நல்ல சிறுகதை ஆசிரியர் என்ற புகழுக்கு அப்பால் உணர்ச்சியும் உயிர்த்துவமும் இலக்கண சுத்தமுமான பண்பும் மிக்க கவிதைகளைப் படைக்குங் கவிஞராகவும் விளங்குகிறார். சிந்தையிலே நிறைந் திருக்கும் கருத்தைத் திட்ட வட்டமாகச் சொல்லும் உறுதி இவர் சொல்லில் இழைகிறது. நேரிய நெறியம், கூரிய கொள்கை களும் கூடி நிற்கும் இவரது படைப்புகள் பல”.

இ. நாகராஜன்

- ★ ‘அங்கையன்’ பல்துறை இலக்கியங்களைப் படைத்திருந்த போதும் கவிதைத் துறையிலேதான் அவருக்கு மிகுந்த ஈடுபாடு. கவிதைகளை ஆராய் வதிலும் ரசிப்பதிலும் அவர் மிகவும் ஈடுபட்டு வந்தவர். அவருடைய ஆதமாவின் மனிக்குரலாகத் திகழ்ந்ததே கவிதை என்று சொல்லலாம். இவரது மெல்லிசைப் பாடல்களும் கவிதைகளும் இவருக்குத் தனிப் புகழைச் சம்பாதித்துக் கொடுத்தன”.

பஸ்கலை வேந்தன் சில்லையூர் செல்வராசன்

- ★ “காதல், குடும்பம், குழந்தை என வாழ்வின் இனிய பக்கங்களை நுண்ணுாவுக் கவிதைகளின் மூலம் தந்து புகழிட்டியவன் அங்கையன். வாணோலி மூலம் மெல்லிசைப்பாடல்களாக இவை இன்றும் உலகளைப்பன. சில கவிதைகளில் அவனது தூரதாசனங்களைக் காணமுடியும். அவை தழுவி நின்ற இலட்சிய தரிசனங்களில் அவனும் வாழ்வான்”.

கலாந்தி என். சண்முகலிங்கன்