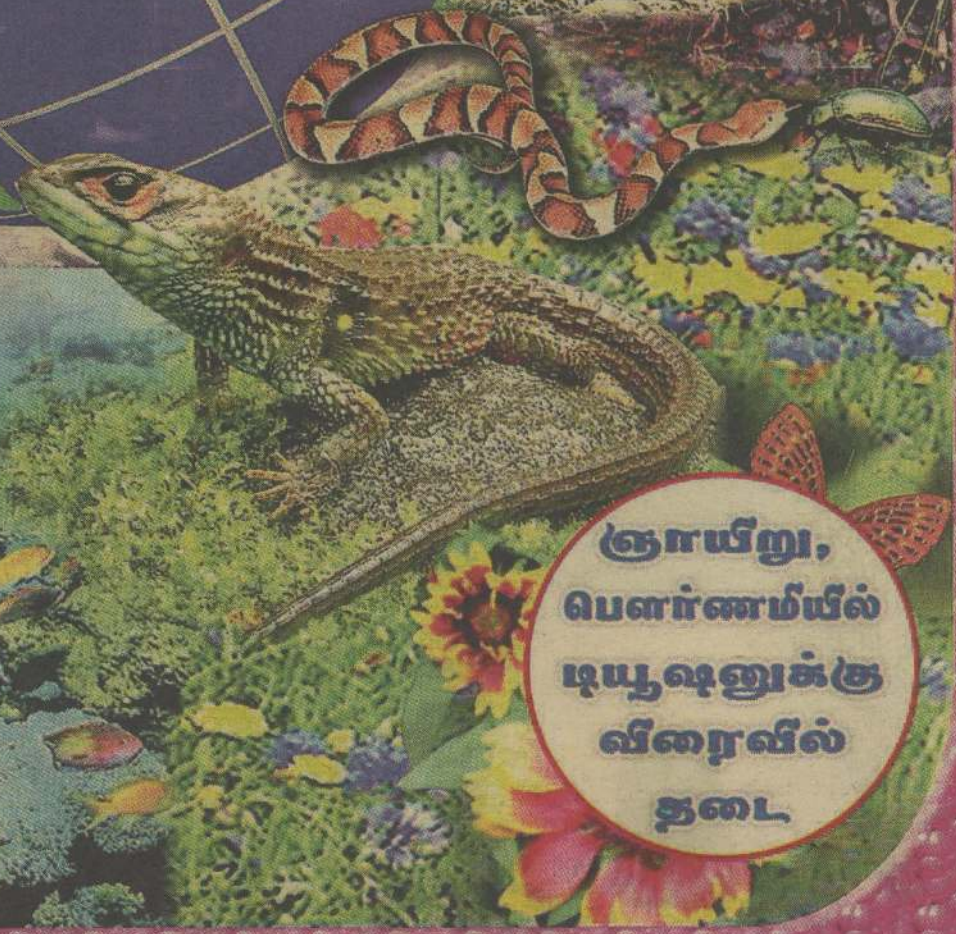


# Vijey விசய்

05.09.2018 - மலர் 15, இதழ் 28

**காலநிலையை  
எதிர்வுகூறும்  
மரங்கள்,  
விலங்குகள்**



**செவ்வாய்க்கு  
செல்லவுள்ள  
முதல் குபர்...!**

**ஞாயிறு,  
பெளர்ணமியில்  
டியூஷனுக்கு  
வீரையில்  
தடை**

**விலை  
ரூபா 15/-**



# விண்வெளிப் பயணத்தில் திணையும்த்

புவியில் வாழும் சாதாரண நபரொருவர் விண்வெளிப் பயணியாகி புவிச் சுற்றுப்பாதைக்குச் சென்று மீண்டும் புவிக்குத் திரும்புவதையே 'விண்வெளிச் சுற்றுலா' என அழைக்கின்றனர். விண்வெளிச் சுற்றுலாவை ஏற்பாடு செய்வதில் பல்வேறு அமெரிக்க நிறுவனங்கள் முன்னிலை வகிக்கின்றன. Amazon நிறுவனத்தின் தலைவரான ஜெஃப் பெசோஸ் என்பவரின் 'ப்ளூ ஓரிஜின்' நிறுவனமும் அவற்றில் ஒன்றாகும். இந்நிறுவனம் அண்மையில் 'ப்ளூ ஓரிஜின்' எனும் பெயரில் புதிய விண்வெளிச் சுற்றுலா முறை ஒன்றை அறிமுகப்படுத்தியிருந்தது. மிகக் குறைந்த செலவில் 'விண்வெளிச் சுற்றுலா' செல்லும் முறையாக இது கருதப்படுகின்றது.

## ப்ளூ ஓரிஜின்

### ப்ளூ ஓரிஜின் விண்கலம்

'ப்ளூ ஓரிஜின்' நிறுவனம் தயாரித்துள்ள இந்த விண்கலமானது, 'ப்ளூ ஓரிஜின் விண்கலம்' என அழைக்கப்படுகின்றது. இந்த விண்கலத்தில் விண்வெளிச் சுற்றுலா சென்று புவிக்கு திரும்பி வர 230,000 அமெரிக்க டொலர்கள் கட்டணமாக அறவிடப்படுகின்றது.

ப்ளூ ஓரிஜின் விண்கலம் ஆறு ஆசனங்களைக் கொண்டது. ரொக்கெட் ஒன்றுடன் இணைத்தே இதனை தயாரித்துள்ளனர். மிக

உலகின் கோடஸ்வர வர்த்தகர்களும் நடிகர்- நடிகைகளும் அடங்குகின்றனர்" என தெரிவித்துள்ளார்.

### வரையறுக்கப்பட்ட சந்தர்ப்பம்

"விண்வெளிக்கு சுற்றுலா செல்லும் உரிமை புவியில் வாழும் அனைவருக்கும் உரித்தானதாகும். ஆனால், அதனை எல்லோராலும் மேற்கொள்ள முடியாது. அதிக கட்டணம் அறவிடப்படுவதன் காரணமாக, செல்வந்தர்களுக்கு மாத்திரமே இதனை அனுபவிக்கும் சந்தர்ப்பம் கிடைக்கின்றது.



விண்வெளியை நோக்கிப் பயணிக்கும்போது...

விரைவில் இந்த விண்கலம் அதன் கன்னிப் பயணத்தை மேற்கொள்ளும் என எதிர்பார்க்கப்படுகின்றது. எனவே, அதற்கான பரிட்சார்த்த நடவடிக்கைகள் தற்போதளவில் நடந்த வண்ணம் உள்ளன.

தமது நிறுவனத்தின் விண்வெளிச் சுற்றுலா குறித்து ஜெஃப் பெசோஸ் ஊடகச் சந்திப்பொன்றில் கருத்துத் தெரிவிக்கும் போது, "முதலாவது விண்வெளிச் சுற்றுலாப்பயணிகளாக செல்ல இப்பொழுதே பணம் செலுத்திப் ப்ளூ ஓரிஜின் விண்கலத்தில்

எனினும், அவ்வாறு செய்ய நான் விரும்பவில்லை. என்னைப் பொறுத்தவரையில் 230,000 அமெரிக்க டொலர்கள் அறவிடுவதுகூட எமக்கு நட்டமே. எனினும், 230,000 அமெரிக்க டொலர்கள் கையில் இருந்தால் விண்வெளிக்குச் சென்று வரலாம்" என ஜெஃப் பெசோஸ் தெரிவித்துள்ளார். 'ப்ளூ ஓரிஜின்' விண்கலத்தில் விண்வெளிக்குச் சுற்றுலா சென்று புவிக்கு திரும்பி வர இன்றளவில் 650 பேர் பயணச்சீட்டைப் பெற்றுள்ளதாக தகவல்கள் தெரிவிக்கின்றன.

உலகின் செல்வந்தர்களில் ஒருவராக கருதப்படுகின்ற ஜெஃப் பெசோஸ்.

ஆசனங்களை ஒதுக்கியுள்ளவர்களிடையே,



NEWSPAPER IN EDUCATION

# முல்லைத்தீவில் பயிற்சிப் பட்டறை

'விஜய்' நியூஸ்பேப்பர்ஸ் நிறுவனத்தின் 'Newspaper In Education' திட்டத்தின் கீழ் பாடசாலை மாணவர்களுக்கென நடத்தப் படுகின்ற மற்றும்மொரு பயிற்சிப் பட்டறை முல்லைத்தீவில் நடைபெற்றது. முல்லைத்தீவு R.C.T. G கல்லூரியில் நடைபெற்ற மேற்படி பயிற்சிப் பட்டறையில் மு/உடுப்புக்குளம் தமிழ் வித்தியாலயம், மு/தண்ணீரூற்று H.B.T.M பாடசாலை, மு/கள்ளப்பாடு G.T.M பாடசாலை, மு/முல்லைத்தீவு மகா வித்தியாலயம் மற்றும் மு/முல்லைத்தீவு R.C.T.G பாடசாலை ஆகியவற்றின் மாணவ, மாணவிகள் கலந்துகொண்டனர்.





ஒரு காட்டில் யானை ஒன்று வாழ்ந்து வந்தது. அதற்கு நண்பர்கள் யாரும் இல்லாததால் அந்த

முடியாது” என்று குரங்கு சொன்னது. அடுத்ததாக யானை தவளை ஒன்றைப் பார்த்தது. அந்த

என்று சொன்னது... கடைசியாக யானை நரி ஒன்றைப் பார்த்தது. அதனிடமும் சென்று “என்னை

உன்னை நண்பனாக என்னால் ஏற்றுக்கொள்ள முடியாது என்று சொன்னது. யானை கவலையில் தனது இடத்திற்குச் சென்றது.

அடுத்த நாள் காலையில் விலங்குகளின் சத்தம் கேட்டு அங்கு ஓடிக்கொண்டிருந்த கரடியிடம் “ஏன் ஓடுகிறீர்கள்?” என்று யானை கேட்டது. அதற்கு கரடி “இங்கு உள்ள விலங்குகளை எல்லாம் புலி கொன்று சாப்பிட்டு வருகிறது. அதனால்தான் நாங்கள் ஓடுகிறோம்” என்று சொல்லிக்கொண்டே ஓடியது. யானை இதற்கு ஒரு முடிவு கட்ட வேண்டும் என்று நினைத்து, புலியிடம்

சென்றது. புலியைப் பார்த்து “ஏன் இப்படி செய்கிறீர்கள்?” என்று கேட்டது. அதற்கு அந்த புலி “இது உனக்கு தேவையில்லாத விஷயம்” என்று சொன்னது. யானை புலிக்கு பாடம் கற்பிக்கும் வகையில் அதனை தனது காலால் உதைத்து தள்ளியது. காயத்துடன் அந்த புலி அந்த காட்டை விட்டு தலை தெறிக்க ஓடித் தப்பியது. இதனைக் கண்ட அங்குள்ள விலங்குகள் “நீ உடம்பில் மட்டுமல்ல அன்பிலும் பெரியவன் நீ இனி எங்கள் நண்பன்” என்று கூறி யானையை நண்பனாக ஏற்றுக் கொண்டன.

## நண்பன்

காட்டில் நண்பர்களை தேடிச் சென்றது. யானை முதலில் மரத்தில் ஒரு குரங்கைப் பார்த்தது. அந்த குரங்கிடம் சென்று “நீ என்னை நண்பனாக ஏற்றுக் கொள்வாயா?” என்று கேட்டது.

அதற்கு அந்தக் குரங்கு “நீ பெரிய உடம்பினைக் கொண்டுள்ளாய் அதனால் என்னைப் போல் உன்னால் மரத்திற்கு மரம் தாவ முடியாது. ஆகவே உன்னை நண்பனாக ஏற்றுக்கொள்ள

தவளையிடமும் சென்று “என்னை உன் நண்பனாக ஏற்று கொள்வாயா?” என்று கேட்டது. அதற்கு தவளை “என்னை போல் உன்னால் தாவ முடியாது” ஆதலால் உன்னை என் நண்பனாக ஏற்றுக்கொள்ள முடியாது”



உன் நண்பனாக ஏற்றுக்கொள்வாயா?” என்று கேட்டது. நரியும் “நீ உடம்பளவில் பெரியவனாக உள்ளாய்” ஆதலால்

**காட்டில் மான் ஒன்று இறந்து கிடந்தது. அதை ஒரே சமயத்தில் சிங்கம் ஒன்றும், கரடி ஒன்றும் பார்த்தன. கரடி, “நான் தான் முதலில் மாணைப் பார்த்தேன். ஆகவே அது எனக்குத்தான் சொந்தம்” என்றது. ஆனால், சிங்கமோ “நான்**

ஒரு காட்டில் பல விலங்குகள் வாழ்ந்து வந்தன. அதில் ஒரு சிங்கமும், நரியும் வெகு நாளாக உணவின்றி அலைந்து திரிந்து கொண்டிருந்தன. ஒருநாள் இரண்டும் நேருக்கு நேர் சந்தித்து தத்தமது நிலைமையைக்

கொடுத்தது. அதாவது, நரி பலமாக சத்தம் போட்டுக் கத்த வேண்டும். அந்த சத்தத்தைக் கேட்டதும் காட்டு விலங்குகள் மிரண்டு அங்கும் இங்கும் ஓடும். அப்படி ஓடும் மிருகங்களை சிங்கம் அடித்துக் கொல்ல வேண்டும். இந்த யோசனை நரிக்கு மிகவும் பிடித்திருந்தது.

அதனால், உடனே அதற்கு



ஒடின. அந்த சமயத்தில் சிங்கத்தின் பக்கம் வந்த விலங்குகளை

எல்லாம் சிங்கம் வேட்டையாடிக் கொன்றது.



மாணையும் அதற்காக சண்டையிட்டு வீழ்ந்து கிடந்த சிங்கத்தையும் கரடியையும் பார்த்தது. இதுதான் சமயம் என எண்ணிய நரி மாணைத் தின்றுவிட்டு ஓடியது. மயக்கம் தீர்ந்ததும் விழித்துக்கொண்ட கரடியும், சிங்கமும், நரி வந்து மாணைத் தின்றுவிட்டுப் போனதை அறிந்தன”. நாம் இருவரும் சமாதானமாய் போயிருந்தால், மாணைப் பங்கு போட்டு உண்டிருக்கலாம். நாம் சண்டையிட்டதால் வேறு ஒருவன் புகுந்து நம்மை ஏமாற்றிவிட்டானே” என வருந்தின.

## வேட்டை

கூறிப் புலம்பிக்கொண்டன.

இறுதியாக இரண்டும் சேர்ந்து வேட்டையாடுவது என்ற முடிவுக்கு வந்தன. அதற்கு சிங்கம் ஒரு திட்டம் வகுத்துக்

ஒப்புக்கொண்டது. அதன்படி, நரி தனது பயங்கரமான குரலில் கத்தத் தொடங்கியது. அதன் விசித்திரமான சத்தத்தைக் கேட்ட காட்டு விலங்குகள் அங்கும் இங்கும் வேகமாக

ஒரு கட்டத்தில் நரி கத்துவதை நிறுத்திவிட்டு சிங்கத்தின் பக்கம் வந்தது. அங்கு வந்ததும் நரிக்கு ஏகப்பட்ட சந்தோஷம்.

மிருகங்கள் அங்கு இறந்து கிடந்தன. அதைப் பார்த்ததும் நரி, தான் அகோரமாகக் கத்தியதால் தான் இந்த மிருகங்கள் அச்சத்தால் இறந்துவிட்டன என்று கர்வம் கொண்டது. சிங்கத்தின் அருகில் வந்து “என்னுடைய திறமையைப் பற்றி என்ன நினைக்கிறாய்? நான் கத்தியே

கொன்றுவிட்டேன் பார்த்தாயா?” என்று கர்வத்துடன் கேட்டது. அதற்கு சிங்கம் “ஆமாம்... உன் வேலையைப் பற்றிச் சொல்ல வேண்டுமா என்ன? நீதான் கத்துகிறாய் என்று தெரியாமல் இருந்திருந்தால் ஒரு வேளை நானும் பயத்திலேயே செத்துப் போயிருப்பேன்” என்று பாராட்டியது சிங்கம்.



# ஞாயிறு, பெளர்ணமியில் டியூஷனுக்குத் தடை....!

ஞாயிறு தினங்கள் மற்றும் பெளர்ணமி தினங்களில் பிரத்தியேக வகுப்புகள் (டியூஷன்) நடத்தப்படுவதை தடைசெய்வதற்கான அமைச்சரவை பத்திரமொன்றை விரைவில் அமைச்சரவையில் சமர்ப்பிக்க உள்ளதாக புத்தசாசன அமைச்சர் காமினி ஜயவிக்ரம பெரேரா தெரிவித்துள்ளார். அனைத்து சமயங்களினதும் வேண்டுகோளுக்கிணங்கவே மேற்படி அமைச்சரவை பத்திரம் தயாரிக்கப்பட்டிருப்பதாகவும் அவர் குறிப்பிட்டுள்ளார். கம்பஹா பிரதேசத்தில் நடைபெற்ற நிகழ்வொன்றில் உரையாற்றும்போதே அமைச்சர் காமினி ஜயவிக்ரம பெரேரா இந்தத் தகவலை தெரிவித்தமை குறிப்பிடத்தக்கது.

## அமைச்சரவை பத்திரம் தயார்



கிணங்கவே மேற்படி அமைச்சரவை பத்திரம்

தயாரிக்கப்பட்டிருப்பதாகவும் அவர் குறிப்பிட்டுள்ளார். கம்பஹா பிரதேசத்தில் நடைபெற்ற நிகழ்வொன்றில் உரையாற்றும்போதே அமைச்சர் காமினி ஜயவிக்ரம பெரேரா இந்தத் தகவலை தெரிவித்தமை குறிப்பிடத்தக்கது.

## விடுமுறை காலங்களில்

# ஆசிரியர்களின் சம்பளம் திறுத்தப்படமாட்டாது

## பொய்ப் பிரசாரத்தை நம்பாதீர்கள்

## கல்வி அமைச்சர் தெரிவிப்பு

விடுமுறை காலங்களில் ஆசிரியர்களுக்கு சம்பளம் வழங்குவதை தடுத்து நிறுத்துவதற்கு கல்வி அமைச்சர் நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ள தயாராகி வருகின்றார் என குறிப்பிட்டு வெளியாகியுள்ள தவறான செய்தி தொடர்பாக சட்ட நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டிருப்பதாக கல்வி அமைச்சர் தெரிவித்துள்ளார்.

அதிபர்மாரின் விசேட கொடுப்பனவை ரூ 750 தொடக்கம் ரூ 6,500 வரை அதிகரிப்பதற்கு நடவடிக்கை எடுத்ததாகவும் சுட்டிக்காட்டியுள்ளதுடன், பொறாமை குணம்

மிக்க சிலரே இவ்வாறான பொய்ப் பிரசாரங்களை மேற்கொண்டு வருவதாகவும் குறிப்பிட்டுள்ளார்.

பிள்ளைகளுக்காக எண்ணிலடங்கா தியாகங்களை செய்து வருகின்ற ஆசிரியர்களின் வசதி, வாய்ப்புகளை மேலும் அதிகரிப்பதன்றி அவற்றை குறைத்துவிடும் செயலில் தான் ஒருபோதும் ஈடுபடப் போவதில்லை எனவும் குறிப்பிட்டுள்ள அவர்; இந்த அரசாங்கம் ஆசிரியர் மற்றும் அரச உத்தியோகத்தர்களின் சம்பளத்தை ரூ 10 ஆயிரத்தால் அதிகரித்ததாகவும்



த.பெ.எண் 2037, கொழும்பு, தொலைபேசி 2479653 மின்னஞ்சல்: vijey@vijeya.lk ஃபெக்ஸ்: 011-2479652

# சர்வதேச 'சைட்டீஸ்' மாநாடு கிலங்கையில்

அழிவடைந்து வருகின்ற தாவரங்கள் மற்றும் விலங்குகள் ஆகியவற்றின் பாதுகாப்பு தொடர்பாக மக்களுக்கு விழிப்புணர்வை ஏற்படுத்தும் நோக்கில் வருடாந்தம் நடைபெறுகின்ற 'சைட்டீஸ்' மாநாடு அடுத்து கிலங்கையில் நடைபெறவுள்ளது. கொழும்பு சிறிமாவோ பண்டாரநாயக்க ஞாபகார்த்த மண்டபத்தில் அடுத்த வருடம் மே மாதம் 23 ஆம் திகதி தொடக்கம் ஜூன் மாதம் 03 ஆம் திகதி வரை நடைபெறவுள்ள இம்மாநாட்டில்



188 உறுப்புரிமை நாடுகளின் பிரதிநிதிகள், அரச சார்பற்ற நிறுவனங்கள், சர்வதேச நிறுவனங்கள், பல்வேறு

சுற்றுச்சூழல் அமைப்புகள் மற்றும் ஊடகவியலாளர்களுடைய சேர்த்து கிட்டத்தட்ட 4000 பேர் கலந்துகொள்ளவுள்ளனர்.

1973 ஆம் ஆண்டில் உருவாக்கப்பட்ட சைட்டீஸ் அமைப்பானது, 1975 ஆம் ஆண்டில் பூரண செயல்வடிவத்தைப் பெற்றதுடன் 1979 ஆம் ஆண்டில் கிலங்கையும் இந்த அமைப்பில் இணைந்துகொண்டமை குறிப்பிடத்தக்கது.

# மாணவர்களின் ஆங்கில கல்வியை மேம்படுத்துவதில் புதிய செயற்றிட்டம்...!

கிலங்கையில் ஆங்கில மொழி கல்வி முறையை மேம்படுத்தும் நோக்கில் கல்வி அமைச்சிற்கும் அமெரிக்க பீஸ் கோர்ப்ஸ் (Peace Corps) அமைப்பிற்கும் இடையே புரிந்துணர்வு உடன்படிக்கையொன்று கைச்சாத்திடப்பட்டுள்ளது. கல்வி அமைச்சர் அகிலவிராஜ் காரியவசம் மற்றும் அமெரிக்க தூதரகத்தின் ரொபர்ட் ஹில்டன் ஆகியோரின் தலைமையில் இந்நிகழ்வு இடம்பெற்றது. சர்வதேச மட்டத்திலான நவீனத்துவ மாற்றங்களுக்கு முகம்கொடுக்கத்தக்க திறன்பெற்ற பிரஜைகளை உருவாக்கும் நோக்கிலான கல்வி அமைச்சின் நடவடிக்கைகளுக்கு



இந்த செயற்றிட்டமானது மேலும் வலு சேர்ப்பதாக அமையும் என கல்வி அமைச்சர் தெரிவித்துள்ளார். 'பீஸ் கோர்ப்ஸ்' அமைப்பின் தொண்டர்களின் பங்களிப்பில் இந்த கல்வி நடவடிக்கைகள் பாடசாலையில் முன்னெடுக்கப்படும் எனவும் இதனூடாக மாணவர்களின் ஆங்கில அறிவை மேம்படுத்த முடியும் எனவும் கல்வி அமைச்சர் மேலும் சுட்டிக்காட்டியுள்ளார்.



சுற்றாடல் எமக்கு கற்றுத் தரும் பாடங்கள் அனேகம். இயற்கையே உலகின் முதலாவது ஆசான். உயிரியல், தாவரவியல், விலங்கியல் ஆகிய துறைகள் சுற்றாடலில் உள்ளன. நூல்களில், ஆய்வுகூடங்களில், பரிசோதனைக் குழாய்களில் அவை இல்லை. நடைமுறை உலகிலேயே நாம் பலவற்றைக் கற்றுக் கொள்ள முடியும். ஆனால் எமது தற்போதைய கல்வி முறையில் நமது பிள்ளைகள் நூல்களில் இருந்தும் ஆசிரியர்களிடம் இருந்தும் இத்தகவல்களைப் பெறுகின்றனர்.

## வியக்க வைக்கும் தொழில்நுட்பம்

எமது மூதாதையர்கள் பெரும் அறிவாளிகள். அவர்கள் கணிதம், படைப்பாற்றல், தர்க்க சாஸ்திரம், ஜோதிடம் ஆகிய துறைகளில் மேன்மை பெற்று விளங்கினர். எமது விவசாயிகள் அன்று விவசாயம் செய்யும் போது பயன்படுத்தியுள்ள அறிவாற்றல், தொழில்நுட்பமும் வியப்புக்குரியதாகவே இருந்தது. அதுபற்றி இங்கு பார்ப்போம்.



## முகில்கள் பற்றிய அறிவு

முகில்களின் இயல்பினை வைத்து எமது மூதாதையர்கள் மழை பற்றியும், அதன்படி பயிர்களை எப்படி விதைக்கலாம் என்பது குறித்தும், எந்தக் காலத்தில், எந்த பயிரை விதைக்கலாம்

என்பது குறித்தும் அறிந்து கொண்டனர்.

ஒகஸ்ட் மாதத்திலிருந்து ஆகாயத்தினைப் பார்க்கும் விவசாயி முகில்களின் இயல்பின் மூலம் அதற்கான அறிகுறிகளைப் பெற்றுக் கொள்கின்றார். சூரியன் உதிக்கும் முன்பு யானை, சுறா, முதலை, சிங்கம் வடிவில் முகில்கள் தென்பட்டால் ஒரு வாரத்தில் மழை பெய்யும் என்று அறிந்து கொள்கின்றனர்.

சூரியன் உதிப்பதற்கு நீண்ட பஞ்சு போன்ற முகில்கள் தென்பட்டால் வறட்சிக் காலம் முடிந்து பெருமழை பெய்யப் போகின்றது என்று அர்த்தமாகும்.



## சூரியன் பற்றிய அறிவு



சூரியனின் சக்தி ஒளி அலையாக வெளியாகின்றது. இந்த ஒளி அலைகளின் சிறிய அளவினை மனித கண்களினால் வெள்ளை நிறமாகக் காண முடியும். விஞ்ஞானத்தில் 'நிறக் காட்சி' என்று கருதப்படுவது மனித கண்களுக்கு தெரிகின்ற இந்த அளவாகும். மனிதனுக்கு வெண்மை நிறமாக தென்படும் நிறக் காட்சியில் உண்மையில் 7 நிறங்கள் உள்ளன. இந்த நிறங்கள் மனித கண்களுக்கு தென்படாவிடினும் தாவரங்களுக்கு தென்படுவதாக விஞ்ஞானிகள் சுட்டிக்காட்டுகின்றனர். இந்த அனைத்து நிறத்திற்கும் தாவரங்கள் பலதரப்பட்ட உணர் திறன்களை வெளிப்படுத்துகின்றன.

அதற்கமைய, செந்நிற ஒளித் தாவரங்களின் கிளைகள் பிரிவதற்கும், விதைகள் முளைப்பதற்கும் உதவுகின்றன. செம்மஞ்சள் நிற ஒளி குறைவாயின் வேர் வளர்ச்சி மற்றும் வேரூன்றுதல் பாதிப்படைவதை உணர்த்தும். நீல நிற ஊதா ஒளி வேர் வளர்ச்சிக்கும், வேரின் நீளத்திற்கும் உதவுகின்றன. பச்சை நிற ஒளி தாவர இலைகளின் கலங்களை வளர்ச்சியுற செய்கின்றது. மஞ்சள் ஒளி தாவரங்களின் முளைகள் வளரவும், விதைகள் வளரவும் உதவுகின்றன.

## சந்திரன்

சந்திரன் நீரில் தாக்கம் செலுத்துகின்ற கிரகம் என்பதனால் அது தாவர வளர்ச்சிக்கு காரணமாக அமைகின்றது. தாவரங்களில் நீர் 80 சதவீதம் உள்ளது. சூரியனின் நிறக் காட்சி சந்திரனின் கோணத்தின்படி, வெவ்வேறாக அமைகின்றது. அவ்வாறு நிகழ்வதனால் அந்தந்த சந்தர்ப்பங்களில் சந்திரன் விலங்குகளிலும், தாவரங்களிலும், நீரிலும் மேற்கொள்ளும் தாக்கம் பலவகைப்படும். இதனால் சந்திரனின் பயணப் பாதையை வைத்து விவசாயம் செய்யவும் அன்றைய காலத்தில் விவசாயிகள் நடவடிக்கைகளை எடுத்திருந்தனர்.



# தாவரங்கள், விவசாயம்

## மரங்கள் செடிகள்

தாவரங்களின் ஊடாக, இயற்கையை விளங்கிக் கொண்ட பண்டைய கால மனிதர்கள் மரம் வளர்தல், கிளை பரவுதல், பூக்கள் என்பனவற்றினால் பல விடயங்களை விளங்கிக் கொண்டார்கள். மரங்களும், செடிகளும், கொடிகளும் தமது வாழ்க்கையை சுற்றாடலுக்கு ஏற்ப வடிவமைத்துக் கொள்கின்றன என்று அவர்கள் அறிந்து கொண்டனர்.

மழைக்கும், வறட்சிக்கும் ஈடு கொடுக்காத மரங்களாக விளாமரம், பெலி, கல் புளி, பாக்கு, கித்துல் என்பனவற்றை குறிப்பிட முடியும். ஒரு ஆண்டில் விளாம்பழம், பெலி, கல் புளி ஆகியவற்றின் விளைச்சல் அதிகம் எனின் மழை அதிகம் என்று அறிந்து கொண்டனர்.

பாக்கு மரத்தில் வேர்கள் நன்கு முளைத்து வேரின் அளவும் அதிகரிக்குமாயின் மழை அதிகரிக்கும் என்று அர்த்தமாகும். வேர் எங்கு நோக்கி செல்கின்றது என்பதனை அறிவதன் ஊடாக எந்த திசையில் மழை பெய்யும் என்று அறிய முடியும் என்று அவர்கள் நம்பினர்.



சிறு போகத்தில் பகல் பொழுது அதிகம் என்பதனால் வெப்பநிலையும் அதிகமாக இருக்கின்றது. இதன்போது சூரிய சக்தி தாவர இலைகளில் அதிக நேரம் சேமிக்கப்படுவதனால் பகல் பொழுது அதிகமாக உள்ள ஜூன் மாதத்தில் வளர்ச்சிப் பெறும் தாவரங்களின் விளைச்சல் அதிகம் என்று விவசாயிகள் புரிந்து கொண்டனர். அதனால் சூரியன் மறைதல், உதித்தல் என்பன ஒரே நேரத்தில் நிறைவடைகின்ற மார்ச் மாதத்தில் விதைத்து பகல் பொழுது அதிகம் உள்ள ஜூன் மாதத்தில் விளைச்சலை சேகரிப்பதற்கு அக்கறை எடுத்தனர். பகல் பொழுதில் சூரியனிலிருந்து உற்பத்தியாகும் காபனீரொக்சைட் எளிமையான சீனியாக மாற்றப்பட்டு விதைகள், காய்கள் என்பனவற்றில் சேகரிக்கப்படுகின்றன. இதன் போது விளைச்சல் அதிகமாகும். இதன்படி சூரிய உதயம், அஸ்தமனம் ஒரே நேரத்தில் நிறைவடையும் ஒக்டோபர் மாதத்தில் விதைத்தலை மேற்கொண்டனர்.

## விதைத்தல்

## மின்னலினால் பெறப்படும் அறிவு

தென்கிழக்கு பகுதியில் மின்னல் தோன்றினால் சிறியளவு மழை ஏற்படும். ஈசான திசையில் மின்னல் வெட்டினால் ஒரு வாரத்தில் மழை பெய்யும். வடகிழக்கு பகுதியில் மின்னல் ஏற்பட்டால் ஓரளவு மழை கிடைக்கும். வடமேல் திசையில் மின்னல் வெட்டினால் காலநிலையின் சாதாரணமாக இருக்கும். ஈசான திசையில் மின்னல் தாக்கம் ஏற்பட்டால் நெல் விதைக்கப்பட மாட்டாது. மழை வரும் என்பதே இதற்கு காரணமாக கருதப்படுகின்றது.

## பயிர்கள் பற்றிய அறிவு

ஐம்பு மரங்களில் பூக்களும், இலைகளும் அதிகம் எனில் விளைச்சல் அதிகமாக இருக்கும். அரச மரத்தில் பூக்களும், காய்களும், இலைகளும் அதிகமாக இருக்குமாயின் அனைத்து தானியங்களினதும் விளைச்சல் அதிகமாகக் காணப்படும் என்பது அர்த்தமாகும். மாமரம் மற்றும் வேப்பமரம் என்பனவற்றில் பூக்கள், காய்கள், இலைகள் அதிகமாகக் காணப்பட்டால் காலநிலை நன்றாக இருக்கும் என்று உணரப்பட்டது.

# பங்குகளின் காலநிலை எதிர்வுகூறல்கள்



## விலங்குகளின் நடத்தைகள்

வீடுகளில் வளரும் நாய்களின் நடத்தைகளை கண்காணிக்கும் கிராம மக்கள் அவை அடிக்கடி வெளியே படுத்து உறங்குமாயின் மழை பெய்யும் என்று நம்பினர். அவை திரும்பியிருக்கின்ற திசையின் படி மழை பெய்யும் திசை தீர்மானிக்கப்பட்டது. பூனை அடிக்கடி உடலை நக்குமாயின் அது மழைக்கான அறிகுறியாகும்.

மழை இல்லாத காலத்தில் தவளைகளின் சத்தம் மழை விரைவில் பெய்யப் போகின்றது என்று கருதப்பட்டது.



# நல் மொழிகள்

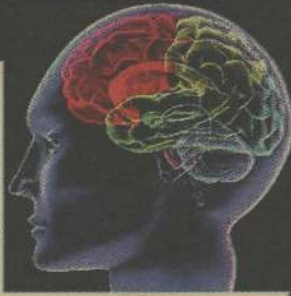
\* வாழ்க்கையில் முன்னேற கனவு காணலாம் ஆனால், வலிகள் இல்லாமல் வெற்றி காண முடியாது...!

\* வேகமாக செயற்படுவதை விட விவேகமாக செயற்படுவதுதான் சிறந்தது...!

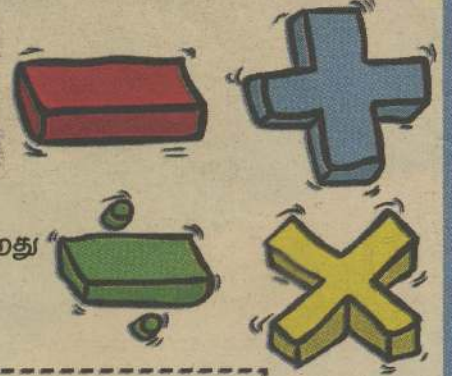
\* தழும்புகள் இல்லாமல் சிற்பங்கள் தோன்று வதில்லை கடமைகள் இல்லாமல் வாழ்க்கை ஜெயிப்பதில்லை

\* முயற்சிகள் தவறலாம் ஆனால் முயற்சிக்கத் தவறக்கூடாது

எஸ்.பரமேஸ்வரி, தரம்-12 (கலைப்பிரிவு) விக்கிளேஸ்வரா மகா வித்தியாலயம், கட்டுக்கித்துல.



# கணிதமும் வாழ்க்கையும்



வாழ்க்கை என்பது கணிதம் போன்றது அதில் சிக்கல்களும் தீர்வுகளும் நிறைந்துள்ளது.

- 01. நல்லவற்றை கூட்டிக் கொள் +
- 02. தீயவற்றை கழித்துக் கொள் -
- 03. அறிவை பெருக்கிக் கொள் X
- 04. நேரத்தை வகுத்துக் கொள் ÷
- 05. இன்ப துன்பங்களை சமனாக கருது =
- 06. வளர்பிறை போல் முன்னேறு + + +
- 07. செலவை குறைத்து வரவை பெருக்கு <
- 08. அன்பை பெரிதாக்கி ஆணவத்தை குறைத்திடு >

நுஹா தஸ்லிம், தரம்-09, முஸ்லிம் மகளிர் அரபுக் கல்லூரி.

# முடிவுறா

# நகரத்தை

# நீறுவிய

# கிரட்டையர்கள்



# காணவீர்

# ஆக்கங்கள்

'றைபர்' ஆற்றில் விட்டுவிட்டான். ஆற்றில் சென்ற குழந்தைகளை ஓநாய் ஒன்று

ரீமஸ் இரட்டையர்கள் ஆவர். இவர்கள் இணைந்து



# சந்தோஷம் எங்கே?

ஓர் ஊரில் ஆயிரம் கண்ணாடிகள் இருக்கின்ற அறை ஒன்று இருந்தது. அதற்குள் சென்று ஒரு சிறுமி விளையாடினாள். தன்னைச் சுற்றி ஆயிரம் குழந்தைகளின் மலர்ந்த முகத்தைக் கண்டு மகிழ்ந்தாள். அவள் கைதட்டியவுடன், ஆயிரம் பிம்பங்களும் கை தட்டின. உலகிலேயே மகிழ்ச்சியான இடம் இதுதான் என்று எண்ணி, அடிக்கடி அங்கே சென்று விளையாடினாள். அதே இடத்திற்கு ஒருநாள் மனநிலை சரியில்லாத ஒருவன் வந்தான். தன்னைச் சுற்றி ஆயிரம் கோபங் கொண்ட மனிதர்களைக் கண்டான். அச்சம் கொண்ட அவன், அந்த மனிதர்களை அடிக்க கை ஓங்கியவுடன், ஆயிரம் பிம்பங்களும் அவனை அடிக்க கை ஓங்கின. உலகிலேயே மோசமான இடம் இதுதான் எனக் கூறி, அங்கிருந்து வெளியேறினான்.

இந்த சமூகம்தான் ஆயிரம் கண்ணாடிகள் இருக்கின்ற அறை. நாம் எதை வெளிப்படுத்திகின்றோமோ, அதையே சமூகம் பிரதிபலிக்கின்றது. உன் மனதைக் குழந்தைபோல் வைத்திரு. உலகம் உனக்கு சொர்க்கமாகும்.

சோ.வினோஜ்குமார், தொழிற்புட்ப பீடம், யாழ்ப்பலகலைக்கழகம், கிளிநொச்சி.



இழுத்து சென்று தன்பாலை சொரிந்து அவர்களைக் காத்தது. ஓநாயிடம் இருந்த குழந்தைகளை அவ்வழியாகச் சென்ற மாடு மேய்ப்பவன் ஒருவன் காப்பாற்றி வளர்த்து வந்தான்.

கி.மு. 753 இல் ரோம் நகரத்தை நிறுவினார்கள். இதுவே 'முடிவுறா நகரம்' என்று இன்றும் போற்றப்படுகின்றது.

எஃப்.எஸ்.எஃப்.அகீலா, தரம்-13, (கலை) மா/மின்ஹாஜ் மகா வித்தியாலயம், நிக்கொல்ல.

# NEWS என்று சொல் எப்படி வந்தது?



N - வடக்கு  
E - கிழக்கு  
W - மேற்கு  
S - தெற்கு

நான்கு திசைகளுக்குரிய முதல் எழுத்துக்களை இணைப்பதன்மூலம் NEWS என்ற சொல் வந்தது.

நிஷமா பர்வின் நிஸ்பான், தரம்-09ஏ, எம்.ஸம்ஸீன் வித்., பேருவளை.

ஐரோப்பாவில் நெடுங் காலம் தொடர்ந்து மக்கள் வாழ்ந்திருந்த நகரமாக உரோம் விளங்கியது. ஏறத்தாழ மூவாயிரம் ஆண்டுகளுக்கு முன் முன்டராய் நகரம் தீப்பிடித்து எரிந்த போது அங்கிருந்து தப்பி ஓடிவந்த மன்னன் லிதியம் என்ற ஆற்றின் கரையிலிருந்த வேறொரு மன்னனிடம் தஞ்சமடைந்தான். காலப்போக்கில் அம்மன்னனின் மகளையே திருமணம் செய்துகொண்டான். அந்த வம்சாவளியில் வந்த பெண் 'நியா சில்வியா' செவ்வாய் கிரகத்தால் கருவுற்று இரட்டை ஆண் குழந்தைகளை பெற்றாள். ஆனால், அந்த நேரத்தில் அவளின் மாமன் அந்த நகரத்தைக் கைப்பற்றியதால் தன் குழந்தைகளைக் காக்க ஒரு கூடையில் அவர்களை வைத்து



க. பொ.த (சா/தர)

## கணிதம்

## மாதிரி வினாத்தாள்

வழங்குபவர்: செல்வி. த.எட்வீனா அனூலா,  
NDT Maths, BABM (Hons)  
ஆசிரியை - கொ/இராமநாதன் இந்து மகளிர் கல்லூரி

கணிதம்-II

பகுதி-A

இரண்டு மணித்தியாலம்

01) கமலருபன் என்பவர் குறிப்பிட்ட ஒரு கம்பனியின் பங்குகளை அவற்றின் சந்தைவிலை ரூ 40 ஆக இருக்கும்போது கொள்வனவு செய்ய ரூ 60000 ஐ முதலீடு செய்கிறார்.

- அவர் கொள்வனவு செய்த பங்குகளின் எண்ணிக்கை யாது?
- பங்கு ஒன்றிற்கு ரூ 6 பங்கிலாபம் செலுத்தப்படுமாயின் கிடைக்கும் வருட பங்கிலாபத்தைக் காண்க.
- அவர் அப்பங்குகள் அனைத்தையும் ரூ 45 க்கு விற்பனை செய்தார். அவருக்கு கிடைத்த மூலதன இலாபம் எவ்வளவு?
- அவருக்கு கிடைக்கும் வருட பங்கிலாபம் மற்றும் மூலதன இலாபத்தின் கூட்டுத்தொகையினை அவர் முதலீடு செய்த பணத்தின் சதவீதமாகக் காட்டுக.
- ஆரம்பத்தில் அவர் ரூ 160 000 ஐ முதலீடு செய்து இருந்தால் அவருக்கு கிடைக்கும் மொத்த இலாபத்தைக் காண்க.

02)  $y = (x+2)^2 - 3$  சார்பின் வரைபை வரைவதற்காக பூரணமற்ற பெறுமான அட்டவணை கீழே தரப்பட்டுள்ளது.

x	-5	-4	-3	-2	-1	0	1
y	6	1	-2	---	-2	1	6

- $x = -2$  ஆகும்போது y இன் பெறுமானம் காண்க.
- வரைபுத்தாளில் x, y அச்ச வழியே 10 சிறிய சதுரங்களினால் ஓரலகு குறிக்கப்படும் வகையில் அளவிடையை எடுத்து சார்பின் வரைபை வரைக.
- வரைபிலிருந்து
  - $-5 \leq x \leq -3$  வீச்சில் சார்பின் நடத்தையை குறிப்பிடுக
  - ஆகும்போது x இன் பெறுமானத்தை கருத்திற்கொண்டு  $\sqrt{3}$  க்கு மிகப் பொருத்தமான பெறுமானங்களை காண்க.
  - $y = 3 - (x+2)^2$  இன் மூலங்களைக் காண்க.

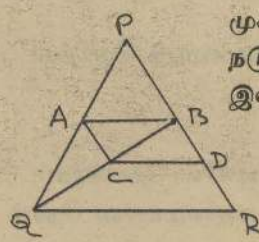
03) வியாபார நிலையமொன்றிற்கு 40 விவசாயிகள் குறித்த நாள் ஒன்றில் வழங்கிய கத்தரிக்காயின் அளவு (kg) தொடர்பான விபரங்கள் பின்வரும் அட்டவணையில் காட்டப்பட்டுள்ளது.

திணிவு (kg)	0-6	7-13	14-20	21-27	28-34	35-41
விவசாயிகளின் எண்ணிக்கை	4	3	8	14	7	4

- ஆகார வகுப்பைக் காண்க.
- மீடறன் அட்டவணையை வரைந்து ஒரு விவசாயி குறித்த நாளில் வியாபார நிலையத்திற்கு வழங்கிய கத்தரிக்காயின் இடைத்திணிவைக் காண்க.

(iii) 1kg கத்தரிக்காயின் விலை ரூ 90 எனின் ஒரு வாரத்திற்கு தேவையான கத்தரிக்காயை கொள்வனவு செய்ய கடை முதலாளிக்கு தேவையான பணத்தைக் காண்க.

04)



முக்கோணி pQR இல் PQ, PR என்பவற்றின் நடுப்புள்ளிகள் முறையே A, B ஆகும். BQ, BR இன் நடுப்புள்ளிகளாக C, D யும் உள்ளது.

- QR இற்கு சமாதரமான இரு கோடுகளை காரணங்களுடன் குறிப்பிடுக.
- $AB = CD$  என நிறுவுக.
- ABCD என்பது ஓர் இணைகரம் எனக் காட்டுக.

05) a) காரணி அறிவைப் பயன்படுத்தி சுருக்குக

(i)  $(3a+b)^2 - (3a-b)^2$

(ii)  $99^2$  பெறுமானம் காண்க.

b) குறிப்பிட்ட ஒரு மாணவ குழுவிடையே குறித்த தொகையுடைய மாம்பழங்கள் பகிரப்பட்டது. ஒவ்வொரு மாணவனும் 8 மாம்பழங்களைப் பெற்றபோது 4 மாம்பழங்கள் மீதமாக காணப்பட்டது. மாணவனுக்கு 9 மாம்பழங்களை வழங்கும்போது மேலதிகமாக 5 மாம்பழங்கள் தேவைப்பட்டது.

- மாம்பழங்களின் எண்ணிக்கையை x ஆகவும் மாணவர்களின் எண்ணிக்கையை y ஆகவும் கொண்டு ஒருங்கமை சமன்பாட்டை அமைக்க.
- ஒருங்கமை சமன்பாட்டை தீர்த்து மாம்பழங்களின் எண்ணிக்கையையும் மாணவர்களின் எண்ணிக்கையையும் காண்க.

06) கார்த்திக் என்பவன் குறிப்பிட்ட ஒரு இடத்திற்கு செல்வதற்கு வேண்டிய பாதையை பின்வருமாறு விபரிக்கின்றான். முதலில் A என்ற நிலையத்திலிருந்து வடக்கு நோக்கி 12km சென்று B ஐ அடையவேண்டும். B யிலிருந்து  $45^\circ$  என்ற கோணத்தில் திரும்பிச் சென்று C ஐ அடைந்து கிழக்கு நோக்கி 25km தூரம் சென்று நிலையம் D ஐ அடைய வேண்டும்.

- தரப்பட்ட தரவிற்கு ஏற்ப பரும்படிப்படம் வரைந்து தகவல்களை குறிக்குக.
- AB, CD என்ற பாதையை இணைக்கும்போது பெறப்படும் புள்ளியை E என்க. CE இன் நீளத்தைக் காண்க.

விடைகள்

கணிதம் - II

பகுதி - B

29.08.2018 ஆம் திகதி பிரகரமாயியது

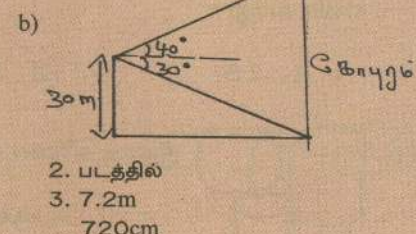
- 01) a) 1. ரூபா 10,000  
2. ரூபா 11,400  
3. 14%

b) 1. 6 வருடங்கள்

- 02) 1. -4  
2. வரைபில் காண்க  
3. (0, -4)  
4. (-4)  
5.  $x = -2$   $x = 2$

- 03) 1.  $a^3 + 6a^2 + 12a + 8$   
2.  $a^3 + b^3 = 144$   
3.  $\frac{1}{3}$   
4.  $-2xly10 = 2x1 = 2$   
5.  $\frac{(x-3)(2x+5)}{(x-5)(x-4)(x-4)}$

- 04) a) 1. 12km  
2.  $4.8\text{kmh}^{-1}$   
3.  $0.8\text{kmh}^{-1}$



- 05) a) 1.  $x = \frac{1}{4}$   
 $x < 1\frac{1}{2}$   
2.  $x = 6\text{cm}$


- b) 1.  $x + 3y = 150$   
2.  $x = 60$   
 $y = 30$   
அப்பின் = 60 ரூபா  
ஒரெஞ்சு = 30 ரூபா



## கணிதம்

பெயர்: .....

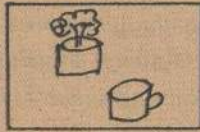
பின்வரும் வினாக்களுக்கு சரியான விடையைத் தெரிந்து அதன்கீழ் கீறிடுக.

01.  முகம் பார்க்கும் கண்ணாடியில் தோன்றும் கடிகாரமுகம் காட்டும் உண்மையான நேரம் யாது?
1. 8:20      2. 4:30      3. 5:35

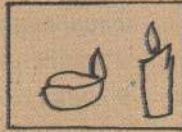
02. பின்வரும் உருக்களில் இரண்டு உருக்களிலுள்ள இரு உருக்களுக்கிடையே தொடர்பு உண்டு. ஒர் உருவிலுள்ள உருக்களிடையே அவ்வாறில்லை. அவ்வுருவை தெரிவுசெய்க.



1.



2.



3.

03. 2 மணித்தியாலத்திலுள்ள நிமிடங்களின் எண்ணிக்கை யாது?

1. 60 நிமிடங்கள்      2. 120 நிமிடங்கள்  
3. 90 நிமிடங்கள்

04. மாலாவின் நிறை 25kg 700g ஆகும். அவளின் அண்ணாவின் நிறை மாலாவின் நிறைபோல  $1\frac{1}{2}$  மடங்கு நிறை உடையவர் எனின், அண்ணாவின் நிறை யாது?

1. 51kg 400g      2. 37kg 500g  
3. 38kg 550g

05. ஒரு காணியின் நீளம் 12m. அகலம் 10m ஆகும். இதன் சுற்றளவு யாது?


1. 44m      2. 120m<sup>2</sup>      3. 40m

06.  $\frac{2}{3} + \frac{1}{4} - \frac{1}{12}$  கட்டத்தினுள் வர வேண்டிய எண் யாது?

1. 4      2. 3      3. 11

07. 5, 9, 13, ..... இந்த எண் தொடரில் அடுத்து வர வேண்டிய எண் யாது?

1. 15      2. 17      3. 19

08.  இங்கு காணப்படும் திண்ம உருக்கள் யாவும்;
1. உருளைகள்      2. சதுரமுகிகள்  
3. கனவுருக்கள்

09. 1001 உடன் 99 ஐக் கூட்டினால் வரும் விடை யாது?

1. 1100      2. 1010      3. 1101

10. ஒருவருக்கு 9 பேனாக்கள் வீதம் 279 பேனாக்களை எத்தனை பேருக்கு பங்கிடலாம்?

1. 30      2. 31      3. 33




11. 400 இன் அரைவாசியின்  $\frac{1}{2}$  பங்கு யாது?
1. 200      2. 300      3. 100

12. 2kg இல் எத்தனை 200g கள் உள்ளன?
1. 10      2. 5      3. 20

13. 5351 இந்த எண்ணிலுள்ள நூறுக்கள் எத்தனை?
1. 3      2. 5      3. 1

14.  $\frac{8}{10}$ ,  $\frac{6}{10}$ , 0.5 இவ்விலக்கங்களில் மிகப் பெரிய எண் யாது?
1.  $\frac{8}{10}$       2.  $\frac{6}{10}$       3. 0.5

15.  இவ்வாறான உருக்கள் நான்கைக்கொண்டு ஆக்கக்கூடிய திண்மம் எது?

1. கனவுரு      2. நான்முகி      3. கூம்பகம்

16. இரு எண்களின் கூட்டுத்தொகை 60 ஆகும். அவ்விரு எண்களுக்குமான வித்தியாசம் 20 ஆகும் எனின், அந்த இரு எண்களும் யாவை?

1. 50, 10      2. 45, 15      3. 40, 20

17. ஒன்பதாயிரத்துத் தொள்ளாயிரத்து அறுபத்தொன்பது என்பதை இலக்கத்தில் எழுதினால்;

1. 90969      2. 9969      3. 99069

(விடைகள் அடுத்த இதழில் வெளிவரும்)

## தமிழ்

(ஓகஸ்ட் 29 ஆம் திகதி பிரசுரமான வினாக்களுக்கான விடைகள்)

- 01) 01. கிளி      02. காடுகள், மலைகள், ஏரிகள்  
03. கனிகள், சூரியன், மரப்பொந்து      04. மகிழ்ச்சியானது  
05. 1. பழங்கள்      2. ஆதவன்      3. வனம்  
06. செயற்கை      07. பொழுது+எல்லாம்
- 02) 01. இருக்கிறான்      02. உறங்குவேன்  
03. பறந்தது      04. அழகின்றன      05. ஓடியது
- 03) 01. அரசி      02. நண்பன்      03. மாணவி  
04. மேதை      05. பாடகன்
- 04) 01. கங்குகரை      02. கரடுமுரடு  
03. விருப்பு வெறுப்பு      04. உற்றார் உறவினர்  
05. ஏற்ற இறக்கம்
- 05) 01. செங்கல்      02. முன்      03. நான்  
04. மாதம்      05. கல்      06. செட்டை
- 06) ஆண்பால் - அரசன், சிறுவன், பாடகன்  
பெண்பால் - கிழவி, நாயகி, தாதி  
பொதுப்பால் - நீதிபதி, நோயாளி, குழந்தை
- 07) 01. தூற்றிக்கொள்      02. குழியும்      03. நன்மை  
04. கஞ்சி      05. சாவு



தொடர்ந்து  
பாடசாலை  
செல்லுங்கள்.

வகுப்பறையில்  
பாடங்களில்  
கவனம்  
செலுத்துங்கள்.



பாடத்தில்  
ஏற்படும்  
சந்தேகங்களை  
கேட்டுத் தெரிந்து  
கொள்ளுங்கள்.

## மாணவர்களாகிய நீங்கள்...

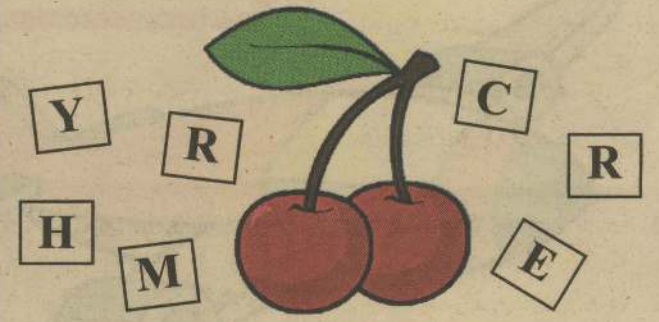
ஆசிரியர்களை  
மதித்து  
நடந்திடுங்கள்.

பயிற்சிகளை  
முறையாக  
செய்திடுங்கள்.

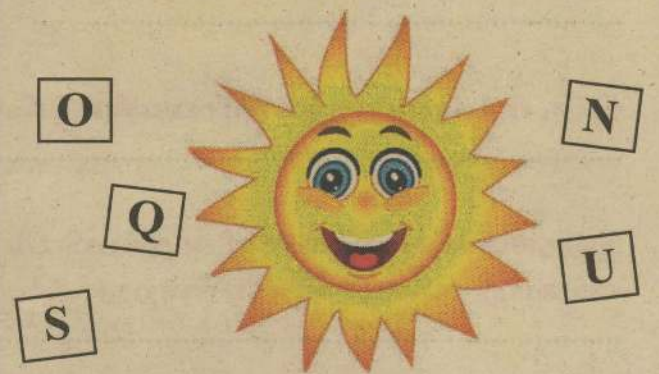
சக  
மாணவர்களுடன்  
அன்பாகப்  
பழகுங்கள்.

ஸொழுத்தமான எழுத்துக்களை  
வெட்டியெடுத்து படங்களின்  
ஸெய்குற அகையுங்கள்

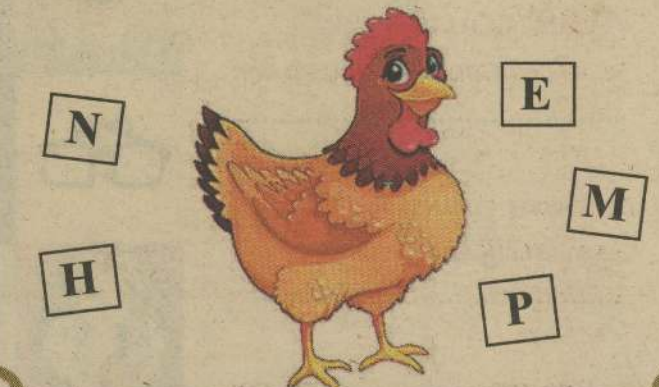
1



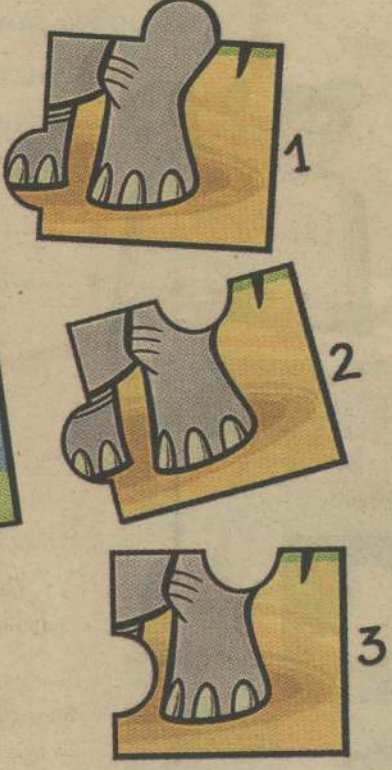
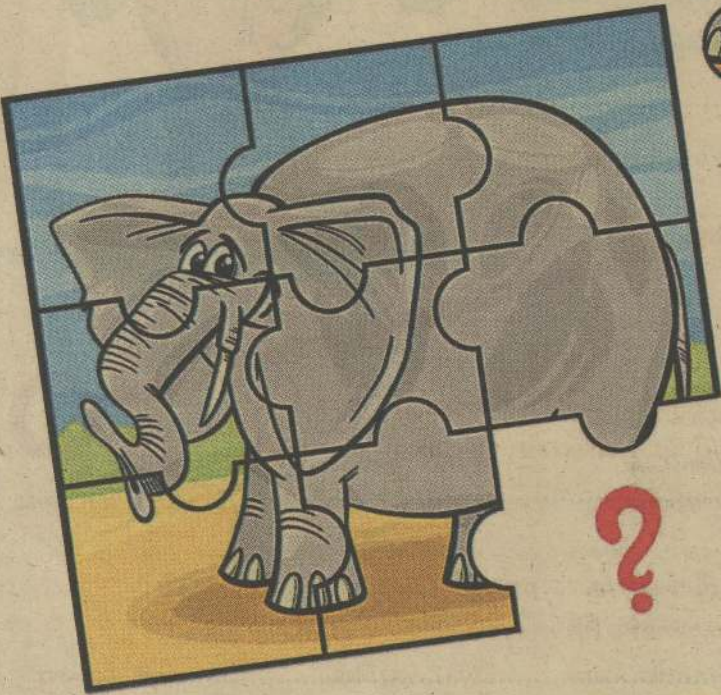
2



3



'?' உள்ள இடத்தில்  
வர வேண்டிய பாகம் எது?







- ★ .....  
வரைவது எனது  
பொழுதுபோக்காகும்.



- ★ ..... ஓட்டுவது எனக்கு  
விருப்பமான பொழுதுபோக்கு.

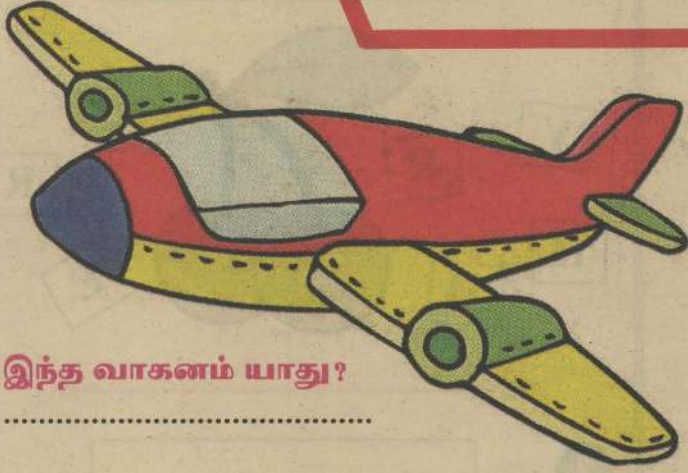


- ★ .....  
வாசிப்பது எனது  
பொழுதுபோக்காகும்.



- ★ ஒவ்வொரு  
சனிக்கிழமையும்  
நான் .....  
வகுப்புக்குச் செல்வேன்.

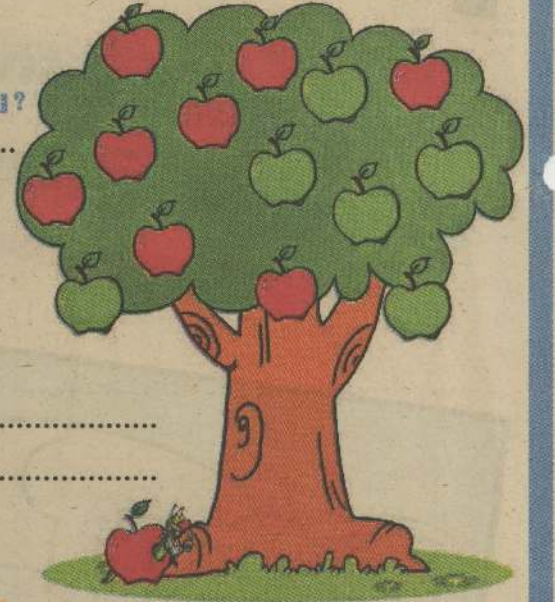
- ★ நான் தினமும் .....  
நீர் ஊற்றுவேன்.



1. இந்த வாகனம் யாது?  
.....
2. இது எவ்வழியாகப் பயணிக்கின்றது?  
.....
3. இந்த வாகனம் எதற்காகப் பயன்படுகின்றது?  
.....
4. இத்தகைய வாகனங்களின் தரிப்பிடம் எவ்வாறு அழைக்கப்படுகின்றது?  
.....



1. இந்த மரத்தில் பச்சை நிற அப்பிள்கள் எத்தனை உள்ளன?  
.....
2. எந்த நிறத்திலான அப்பிள்கள் கூடுதலாக உள்ளன?  
.....
3. கீழே விழுந்துள்ள பழத்தில் காணப்படுவது யாது?  
.....
4. பழங்களை உண்பதால் கிடைக்கும் பயன்கள் இரண்டு குறிப்பிடுக.  
★ .....  
★ .....



1. இங்கிருப்பவற்றில் உயிருள்ளவை யாவை?  
.....
2. உணவு வகைகளைக் குறிப்பிடுக.  
.....



3. இரண்டு வான்பொருட்கள் இங்குள்ளன. அவை எவை?  
.....
4. இங்கு காணப்படுபவற்றில் மனிதன் அணியக்கூடியவை எவை?  
.....





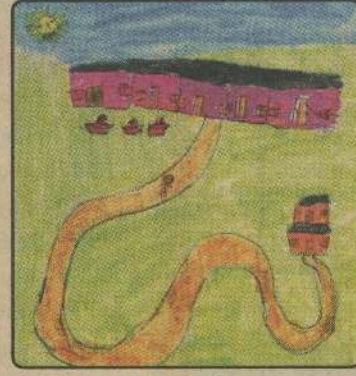




காங்கேயனோடை அல்-அக்லா மகா வித்தியாலயத்தின் பழைய மாணவர் சங்க ஏற்பாட்டில் நடைபவனி ஒன்று அண்மையில் இடம்பெற்றது. கல்லூரியின் பழைய மாணவர் சங்கத் தலைவரும் கல்லூரியின் அதிபருமான எம்.ஐ.எம். அப்பாஸ் நளீமி தலைமையில் இந்நிகழ்வு இடம்பெற்றது. தற்போதைய மாணவர்களின் கல்வி மேம்பாடு மற்றும் பாடசாலை பொள்தீக வளத்தைப் பெற்றுக்கொள்ளல் போன்ற நோக்கத்திற்கமைய, பாடசாலையின் பழைய மாணவர்களால் மேற்படி நிகழ்வு நடத்தப்பட்டமையும் குறிப்பிடத்தக்கது. (தகவல்: பஷத் ஜுனா)



அனுப்ப வேண்டிய முகவரி:  
கைவண்ணங்கள்  
'விஜய்'  
த.பெ.என் 2037  
கொழும்பு



எம்.துலக்ஸிகா,  
பது/கோணாகலை தமிழ் மகா  
வித்தியாலயம், பசறை.



ஹிக்மா அஸாம்மன்,  
அக்குறணை முஸ்லிம் பாலிகா மகா  
வித்தியாலயம், அக்குறணை.



பி.ஹரிநர்த்தனன்,  
மட/பட/மன்றூர் இராமகிருஷ்ண  
வித்தியாலயம், மன்றூர்.

எஸ்.அஸ்ரா கண்ணே,  
மாறை/அறபா தேசிய  
பாடசாலை,  
வெலிகாமம்.



கே.கவிஷாலினி,  
பண்டாரவளை தமிழ் மத்திய  
கல்லூரி, பண்டாரவளை.



## மனித உடலில் புதிய DNA



அவுஸ்திரேலியாவைச் சேர்ந்த DNA மருத்துவ ஆராய்ச்சி நிறுவனம் ஒன்று மனித கலங்களில் புதிய DNA ஒன்றைக் கண்டறிந்துள்ளது. இரட்டைக் கருள் வடிவில் அமைந்துள்ள இந்த புதிய DNA ஆனது மனித உடலில் முக்கிய பங்காற்றலாம் என்றும் கருதப்படுகின்றது. ஆனால், இந்த DNA எந்தகைய பங்கை மனித உடலில் ஆற்றுகின்றது என்பது இதுவரை கண்டறியப்படவில்லை.



நாய்களைப் போலவே ஆடுகளும் கெட்டித்தனம் உள்ளவை. மனிதர்களுடன் உணர்வு ரீதியான உறவுகளையும் ஏற்படுத்தக்கூடியன என ஆய்வு ஒன்று கூறுகின்றது. இத்தகைய உணர்வு ஆடுகளில் சிறிதும் எதிர்பார்க்கப்படவில்லை என்றபோதிலும், ஆய்வுகள் இதனை உறுதிப்படுத்தின. அந்தவகையில், ஆடுகள் கடுமையான வேலைகளை செய்யப் பணிக்கப்பட்டபோது அதன் இயலாது இலக்கை அவை உணர்ந்ததாகவும் கட்டளையிட்ட உரிமையாளரை அவை கடுமையாக முறைத்து எதிர்ப்பைக் காட்டியதாகவும் கூறப்படுகிறது. இது நாய்கள் காட்டும்

இயல்புகளில் ஒன்று என்பதும் கண்டறியப்பட்டது. அந்த வகையில், ஆடுகளால் மனிதருடன் உணர்வு ரீதியான உறவுகளை, எதிர்ப்புக்களை ஏற்படுத்த முடியும் என்பது கண்டறியப்பட்டது.



மனிதர்களுடன் உணர்வு ரீதியாகப் பழக முனையும் ஆடுகள்

வருவதால் செல்லப் பிராணிகளைப் போல் மனிதருடன் உணர்வு ரீதியான உறவுகளை ஏற்படுத்த அவை பரிணாமம் அடைந்திருக்கலாம் எனவும் கருதப்படுகின்றது.

சுமார் 10,000 வருடங்களாக மனிதன் தன்னுடன் இணைத்து ஆடுகளை தனது தேவைகளுக்காக வளர்த்து







## உணவுகள் விரயமாக்கப்படும் அளவு அதிகரிப்பு

உணவு விரயமாக்கப்படும் அளவினை  
கட்டுப்படுத்தாவிட்டால், அந்த அளவானது 2030ஆம்  
ஆண்டில் மும்மடங்காக அதிகரிக்கும் ஆபத்து உள்ளது!

தற்போதளவில் உலகெங்கும் அதிகளவு உணவுகள்  
விரயமாக்கப்பட்டு வருகின்றன. அந்தவகையில்,  
ஒவ்வோர் ஆண்டும் 1.6 பில்லியன் தொன்  
உணவுகள் விரயமாக்கப்படுவதாக ஐக்கிய  
அமெரிக்க பொஸ்டன் கன்சல்டிங் குரூப்  
(BCG) என்ற அமைப்பு தெரிவித்துள்ளது.  
இதன் மொத்தப் பெறுமதி 1.2 டிரில்லியன்  
அமெரிக்க டொலராகும் என்றும் உலகளாவிய  
பரிமாற்ற உணவு உற்பத்தியில் இது மூன்றில்  
ஒரு பங்காகக் காணப்படுவதாகவும் அந்த  
அமைப்பு சுட்டிக்காட்டியுள்ளது.

உணவு விரயமாக்கப்படும் அளவினை கட்டுப்படுத்த  
துவதற்காக உடனடி நடவடிக்கை எடுக்காவிட்டால்,  
உணவு விரயமாக்கப்படும் அளவானது 2030ஆம்  
ஆண்டில் மும்மடங்காக அதிகரிக்கும் ஆபத்து



## ACUTE MALNUTRITION GLOBALLY

Countries with the highest incidence of acute malnutrition

Source: The State of the World's Children 2014 UNICEF

0% 10% 20% 30% 40%

0 10 20 30 40

0 10 20 30 40

0 10 20 30 40

0 10 20 30 40

0 10 20 30 40

0 10 20 30 40

0 10 20 30 40

0 10 20 30 40

0 10 20 30 40

0 10 20 30 40

0 10 20 30 40

0 10 20 30 40

0 10 20 30 40

0 10 20 30 40

0 10 20 30 40

0 10 20 30 40

0 10 20 30 40

0 10 20 30 40

0 10 20 30 40

0 10 20 30 40

0 10 20 30 40

0 10 20 30 40

0 10 20 30 40

0 10 20 30 40

0 10 20 30 40

0 10 20 30 40

0 10 20 30 40

0 10 20 30 40

0 10 20 30 40

0 10 20 30 40

0 10 20 30 40

0 10 20 30 40

0 10 20 30 40

0 10 20 30 40

0 10 20 30 40

0 10 20 30 40

0 10 20 30 40

0 10 20 30 40

0 10 20 30 40

0 10 20 30 40

0 10 20 30 40

0 10 20 30 40

0 10 20 30 40

0 10 20 30 40

0 10 20 30 40

0 10 20 30 40

0 10 20 30 40

0 10 20 30 40

0 10 20 30 40

0 10 20 30 40

0 10 20 30 40

0 10 20 30 40

0 10 20 30 40

0 10 20 30 40

0 10 20 30 40

0 10 20 30 40

0 10 20 30 40

0 10 20 30 40

0 10 20 30 40

0 10 20 30 40

0 10 20 30 40

0 10 20 30 40

0 10 20 30 40

0 10 20 30 40

0 10 20 30 40

0 10 20 30 40

0 10 20 30 40

0 10 20 30 40

0 10 20 30 40

0 10 20 30 40

0 10 20 30 40

0 10 20 30 40

0 10 20 30 40

0 10 20 30 40

0 10 20 30 40

0 10 20 30 40

0 10 20 30 40

0 10 20 30 40

0 10 20 30 40

0 10 20 30 40

0 10 20 30 40

0 10 20 30 40

0 10 20 30 40

0 10 20 30 40

0 10 20 30 40

0 10 20 30 40

உள்ளதாகவும் இந்த அளவானது ஒவ்வோர் ஆண்டும்  
2.1 பில்லியன் தொன் ஆக அதிகரித்துச் செல்லும்  
என்றும் தெரிவிக்கப்படுகின்றது.

அத்துடன், உணவுகள் விரயமாக்கப்படுதல்  
தொடர்பாக உலகளவில் மேற்கொள்ளப்படுகின்ற  
பிரசாரங்கள் திருப்திகரமானவையாக இல்லை  
என்றும் இந்நிலை பாரியதொரு நெருக்கடியாக  
மாறி வருவதாகவும் ஐக்கிய அமெரிக்க பொஸ்டன்  
கன்சல்டிங் குரூப் வெளியிட்டுள்ள ஆய்வறிக்கையில்  
குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது.

## உங்கள் அபிமான

# தமிழ் Mirror

திங்கள் முதல் வெள்ளிவரை

தினசரி தேசிய பத்திரிகையாக  
வெளிவருகிறது

விலை  
Rs. 10/=

wijeyanewspapers  
helping shape tomorrow

THE  
SUNDAY  
TIMES

விஜய்

Daily Mirror

தமிழ் Mirror  
www.tamilmirror.lk

விஜய் நியூஸ் பேப்பர்ஸின் மற்றுமொரு தமிழ் வெளியீடு







# கிரிக்கெட்டை பரப்பும் பணியில் சச்சின்



இந்திய கிரிக்கெட் அணியின் முன்னாள் வீரர் சச்சின் டெண்டுல்கர் உலகெங்கிலும் கிரிக்கெட்டை பிரபல்யப்படுத்தும் செயற்றிற்றமொன்றில் இறங்கியுள்ளார். அதற்கமைய, இவர் இங்கிலாந்தின் 'மிடில்செக்ஸ்' பிராந்திய அணியுடன் இணைந்து பயிற்சி முகாம் ஒன்றை ஆரம்பித்துள்ளார். இதன் முதலாவது கட்டம் லண்டனில் ஆரம்பமாகவுள்ளதுடன், அடுத்து மும்பாயிலும் நடைபெறவுள்ளது.

9 தொடக்கம் 14 வயதிற்கு இடைப்பட்ட கிரிக்கெட் வீரர்களுக்கே இந்த அக்கடமி மூலம் பயிற்சிகள் வழங்கப்படவுள்ளன. தரமான கிரிக்கெட் வீரர்களை மாத்திரமன்றி, ஒழுக்கநெறிமிக்க வீரர்களை உருவாக்குவதுமே தனது இப்பணியின் நோக்கம் என டெண்டுல்கர் தெரிவித்துள்ளமை குறிப்பிடத்தக்கது.

தனது பந்து வீச்சுத் திறமை படிப்படியாக குறைந்து வருவதன் காரணமாக, கிரிக்கெட் துறையிலிருந்து ஓய்வு பெறவிருப்பதாக அவுஸ்திரேலிய வேகப் பந்து வீச்சாளரான

பட்டு வந்தமை குறிப்பிடத்தக்கது. தனது பந்து வீச்சுத்திறன் மங்கிவிட்டதாக கூறியுள்ள



பெறவுள்ளதாக அறிவித்துள்ளமை ரசிகர்களைப் பெரிதும் ஏமாற்றத்

# மிச்செல் ஜோன்சன் ஓய்வு பெறுகிறார்

மிச்செல் ஜோன்சன் தெரிவித்துள்ளார். பந்து வீச்சின் வேகத்தை உரிய வகையில் கையாண்டு சிறந்த துடுப்பாட்ட வீரராகவும் மிளிர்ந்து வந்த மிச்செல் ஜோன்சனை முன்னாள் வீரர் டென்னிஸ் லிலீ என்றே வர்ணனை யாளர்களால் வர்ணிக்கப்

பெறவுள்ளதாக அறிவித்துள்ளமை ரசிகர்களைப் பெரிதும் ஏமாற்றத் திற்குள்ளாக்கியிருப்பதாக செய்திகள் தெரிவிக்கின்றன.

பல்வேறு துஷ்பிரயோக குற்றச்சாட்டுக்களுக்கு உள்ளாகியிருந்த பாகிஸ்தான் கிரிக்கெட் அணியின் துடுப்பாட்ட வீரர் நஸீர் ஜெம்ஸேட்டுக்கு 10 வருட கிரிக்கெட் தடை விதிக்கப்பட்டுள்ளது. பாகிஸ்தானின் சுயாதீன குற்றச்செயல் எதிர்ப்பு நீதிமன்றத்தினாலேயே,

## பாகிஸ்தான் வீரருக்கு பத்து வருட கிரிக்கெட் தடை

இந்த தடை விதிக்கப்பட்டுள்ளது. பாகிஸ்தான் கிரிக்கெட் சபையின் ஒழுக்கநெறிப் பட்டியலில் உள்ளடக்கப்பட்ட உள்ள விதிமுறைகளில் 5 விதிமுறைகளை இவர் மீறி இருப்பதாக உறுதி செய்யப்பட்டுள்ளதன் காரணமாகவே, இத்தடை விதிக்கப்பட்டுள்ளமை குறிப்பிடத்தக்கது

உலகிலேயே, அதிக வருமானத்தை ஈட்டும் டென்னிஸ் வீரர் யார் தெரியுமா? சுவிட்சர்லாந்தின் ரொஜர் பெடரர்தான் அந்த பெருமைக்குரியவராவார். ஒவ்வொரு போட்டித் தொடரின்போதும்



# உலகின் பணக்கார டென்னிஸ் வீரர்

180 மில்லியன் அமெரிக்க டொலர்களை டென்னிஸ் விளையாட்டின் மூலம் உழைத்துள்ளார். அதிலும் இந்த வருடத்தில் மாத்திரம் பெடரர் 64 மில்லியன் அமெரிக்க டொலர்களை உழைத்துள்ளார். இந்த பட்டியலில் இரண்டாம் இடத்தில் இருப்பவர் சேர்பியாவின் நொவெக் ஜெக்கோவிச் ஆவார். இவர் இந்த வருடத்தில் மாத்திரம் 37.6 மில்லியன் அமெரிக்க டொலர்களை ஈட்டியுள்ளமை குறிப்பிடத்தக்கது.

## காலியின் புதிய விளையாட்டரங்கு தயாராகின்றது

காலி 'தடல்' எனும் பகுதியில் அமைக்கப்பட்டு வருகின்ற நவீன வசதிகளைக் கொண்ட விளையாட்டரங்கின் கட்டுமானப் பணிகள் அனைத்தும் முடியும் தறுவாயில் இருப்பதாக செய்திகள் தெரிவிக்கின்றன. தேசிய மட்டத்திலான 400 மீற்றர் ஓட்டத்திடல், 25 மீற்றர் நீளமான நீச்சல் தடாகம், உள்ளக விளையாட்டரங்கு நவீன வசதிகளைக் கொண்ட உடற்பயிற்சி கூடம், வாகன தரிப்பிடம் ஆகியவற்றைக் கொண்டதாக இந்த புதிய விளையாட்டரங்கம் அமையவுள்ளது. காலி மற்றும் அதனை அண்மித்த பகுதிகளிலுள்ள பாடசாலை விளையாட்டு வீரர்களுக்கு மெய்வல்லுனர், நீச்சல், கால்பந்தாட்டம் போன்ற போட்டிகளுக்கு கொழும்பிற்கு செல்ல வேண்டிய வீண் அலைச்சல் இதன்மூலம் இல்லாமல் போய்விடும் என கூறப்படுகின்றது.



ஆங்கிலேயர் இலங்கையை ஆட்சிசெய்த காலத்தில் இந்நாட்டில் அவ்வப்போது சில அரசியல் யாப்பு சீர்திருத்தங்களை அறிமுகப்படுத்தினர். அனைத்து சந்தர்ப்பங்களிலும் அவர்களுக்கு ஏற்ற விதத்தில் இலங்கையை ஆட்சிசெய்யவே அவர்கள் முயற்சித்தனர். இந்த சீர்திருத்தங்கள் மூலம் இலங்கை மக்களுக்கு நன்மைகள் போலவே தீமைகளும் விளைந்தன எனினும், தீமைகள் யாவற்றையும் பொறுத்துக் கொண்டு வாழ வேண்டிய நிலை இலங்கையர்களுக்கு ஏற்பட்டது.

### ஆணைக்குழுவொன்று அனுப்பப்படல்

கி.பி. 1815 இல் கண்டி ராச்சியம் பிரித்தானிய முடிக்குரிய ஆட்சியின்கீழ் வந்தது. இதனையடுத்து இலங்கை முழுவதிலும் பிரித்தானிய ஆட்சி அதிகாரம் உறுதிப்படுத்தப்பட்டது. அதுவரை மன்னனின் ஆணைக்கு அடிபணிந்து வாழ்ந்த மக்கள், அன்று முதல் பிரித்தானிய ஆளுநரின் கீழ் ஆளப்பட்டனர். எனினும், ஆளுநரால் இலகுவாக ஆட்சி அமைக்க முடியவில்லை. குறுகிய காலத்திற்குள் அரசின் வருமானத்தைவிட செலவு அதிகரித்தது.

இதனால், நாட்டில் ஏற்படும் செலவினை சமாளிக்க அடிக்கடி பிரித்தானிய அரசாங்கத்திடம் உதவிகளைப் பெற நேர்ந்தது. இப்பிரச்சினைகளுக்கு தீர்வு காணும் நோக்கில் இரு அங்கத்தவர்களைக் கொண்ட ஆணைக்குழுவொன்றை இலங்கைக்கு அனுப்பிவைக்க பிரித்தானிய அரசு தீர்மானித்தது. அந்த ஆணைக்குழுவில் வில்லியம் கோல்புருக் மற்றும் சார்ள்ஸ் ஹே கெமரன் ஆகிய இருவரும் இடம்பெற்றிருந்தனர்.

இதன்படி, கி.பி. 1829 இல் இந்த ஆணைக்குழு இலங்கைக்கு வருகை தந்தது. அரசியல் யாப்பு மற்றும் நிர்வாக கட்டமைப்புக் குறித்து ஆராய்ந்து தேவையான பரிந்துரைகளை முன்வைக்கும்படி கோல்புருக் அவர்களுக்குப் பணிிக்கப்பட்டது. நீதிமன்றம் மற்றும் சட்டத்துறை குறித்து ஆராய்ந்து அதற்கான ஆலோசனைகளை முன்வைக்கும் பொறுப்பு சார்ள்ஸ் ஹே கெமரனுக்கு வழங்கப்பட்டது.

### ஆணைக்குழு முன்வைத்த ஆலோசனைகள்

இலங்கையின் பல்வேறு பகுதிகளுக்கும் விஜயங்களை மேற்கொண்ட இவ்விருவரும் நாட்டில் ஏற்படுத்தப்பட வேண்டிய மாற்றங்கள் குறித்து நன்கு அறிந்துகொண்டனர்.



அதன்படி, அவர்கள் பல புதிய ஆலோசனைகளை பிரித்தானிய அரசுக்கு முன்மொழிந்தனர்.

அவையாவன:

- ★ ஆள்பதி வசமுள்ள எல்லையற்ற அதிகாரத்தைக் குறைக்க வேண்டும்.
- ★ சட்டவாக்கக் கழகமும் சட்ட நிருவாகக் கழகமும் அமைக்கப்பட வேண்டும்.
- ★ அரசின்கீழ் இருந்த வர்த்தக மற்றும் பொருளாதார ஏகபோக முறைமை அகற்றப்பட வேண்டும்.
- ★ ஒரே நீதித்துறை கட்டமைப்பின் கீழ் நாடு ஆளப்பட வேண்டும்.
- ★ நாடு ஐந்து மாகாணங்களாக மட்டுப்படுத்தப்பட வேண்டும்.
- ★ கட்டாய இராசுகாரிய முறைமை ஒழிக்கப்பட வேண்டும்.

## கோல்புருக் -

- ★ அரசாங்கத்தின் செலவினங்களை குறைப்பதற்கு அரசு ஊழியர்களின் எண்ணிக்கையைக் குறைக்க வேண்டும்.
- ★ கிராம சபை முறைமையை நீக்க வேண்டும்.

### 1833 கோல்புருக் - கெமரன் சீர்திருத்தம்

இந்த ஆலோசனைகளுக்கமைய, கி.பி. 1833 இல் இலங்கையில் புதிய அரசியலமைப்பு சீர்திருத்தம் ஒன்றை அறிமுகப்படுத்த பிரித்தானிய அரசு நடவடிக்கைகளை மேற்கொண்டது. அதுவே, பிரித்தானியா இலங்கையில் அறிமுகப்படுத்திய முதலாவது அரசியல் யாப்பு சீர்திருத்தமாகும். கோல்புருக்-கெமரன் ஆகிய இருவரின் தலைமையில் முன்வைக்கப்பட்ட ஆலோசனைகள் நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டமையால் இச்சீர்திருத்தம் 'கோல்புருக்-கெமரன் சீர்திருத்தம்' என அழைக்கப்படுகின்றது.

### சீர்திருத்தம்

- ★ சட்டவாக்கக் கழகமும் சட்ட நிருவாகக் கழகமும் அமைத்தல்:

இது கோல்புருக் ஆணைக்குழுவால் முன்வைக்கப்பட்ட முக்கியமான யோசனையாகும். அதன்படி சட்டவாக்கக் கழகத்திற்கு உத்தியோக சார்புள்ளோர் 9 பேரும் உத்தியோக சார்பற்றோர் 6 பேரும் நியமிக்கப்பட்டனர்.

உத்தியோக சார்புள்ளோர் அனைவரும் ஆங்கில அரசின் அதிகாரிகள் ஆவர். இவர்களைத் தவிர, ஆங்கிலேயர் சார்பாக மூவரும் சிங்கள, தமிழ், பறங்கியர்களின் பிரதிநிதிகளாக தலா ஒருவர் வீதம் மொத்தம் ஆறு பேர் உத்தியோக சார்பற்ற உறுப்பினர்களாக நியமிக்கப்பட்டனர்.

சட்ட நிருவாக கழகத்தின் பிரதானியாக ஆள்பதி திகழ்ந்தார்.



★ கட்டாய இராசகாரிய முறையை ஒழித்தல்:

1833 முதல் கட்டாய இராசகாரிய முறை நீக்கப்பட்டது. இதனால், தமது சொந்த நிலங்களை விற்று தாம் விரும்பும் தொழிலில் ஈடுபட மக்களுக்கு வாய்ப்புக் கிடைத்தது.

★ அரசு ஊழியர்களின் எண்ணிக்கையை மட்டுப்படுத்தல்:

ஐரோப்பிய மற்றும் உள்ளூர் ஊழியர்கள் பெருந்தொகையானோர் இந்நாட்டில் அரசாங்க சேவையில் ஈடுபடுத்தப்பட்டனர். இது அனாவசிய செலவென உணர்ந்துகொண்ட ஆணைக்குழுவினர், அரசு ஊழியர்களின் எண்ணிக்கையைக் குறைக்க வேண்டும் என கூறினர். அதன்படி, சிவில் அதிகாரிகளின் சம்பளம் குறைக்கப்பட்டு ஓய்வூதியமும் இல்லாமல் செய்யப்பட்டது.

★ இலங்கை ஐந்து மாகாணங்களாகப் பிரிக்கப்படல்:

அக்காலத்தில் இலங்கை 16 மாகாணங்களாகப் பிரிக்கப்பட்டு நிர்வகிக்கப்பட்டது. இது அதிகளவான பண விரயத்திற்கு ஒரு காரணமாக அமைந்தது. இதனால், முழு நாடும் வடக்கு, தெற்கு, கிழக்கு, மேற்கு மற்றும் மத்திய என ஐந்து மாகாணங்களாகப் பிரிக்கப்பட்டது.

★ ஒன்றிணைந்த ஆட்சிமுறை ஒன்றை ஏற்படுத்தல்:

பிரித்தானியர் இலங்கையை ஆண்ட ஆரம்பகாலத்தில்



# கெமரன் கிரதிருத்தம்

அரசாங்கத்தின்கீழ் இருந்த வர்த்தக அதிகார சபை கலைக்கப்பட்டதையடுத்தே, வர்த்தகம் மற்றும் கைத்தொழில் நடவடிக்கைகளில் ஈடுபடும் வாய்ப்பு தனியார் துறைக்குக் கிட்டியது.

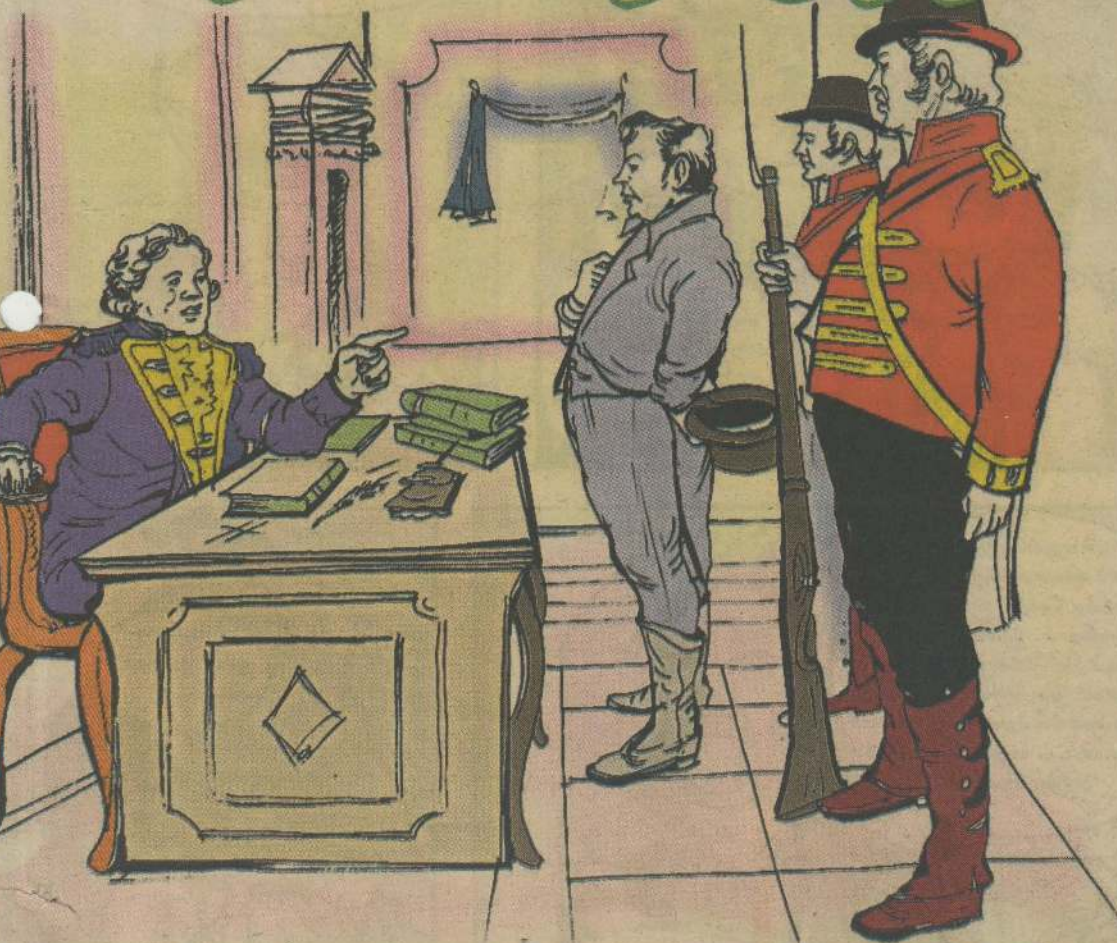
★ கிராம சபைகள் நீக்கப்படல்:

ஆணைக்குழுவின் ஆலோசனைப்படி, கிராம சபைகள் நீக்கப்பட்டு நகரங்களில் நீதிமன்றங்கள் உருவாக்கப்பட்டன.

ஆணைக்குழுவின் பலவிவங்கள்

- ★ சட்டவாக்கக் கழகத்தின் பெரும்பாலான அங்கத்தவர்கள் அரசு உத்தியோகத்தர்களாக இருந்தமையால் மக்களின் பிரசன்னம் குறைவாக இருந்தமை.
- ★ நிருவாகத்திற்கு நிகரான வகையில் சட்டவாக்கத்தின் அதிகாரம் இல்லாதிருந்தமை.
- ★ சட்டவாக்கக் கழகத்தின் அதிகாரம் மட்டுப்படுத்தப்பட்டிருந்தமை.
- ★ ஆள்பதியின் எல்லையற்ற அதிகாரம் தொடர்ந்து உத்தியோகரீதியாக நீடித்தமை.
- ★ கிராம சபைகள் நீக்கப்பட்டமையால், சிறிய பிரச்சினைகளை தீர்ப்பதற்குக்கூட நகரங்களிலுள்ள நீதிமன்றங்களுக்கு செல்ல வேண்டிய நிலை மக்களுக்கு ஏற்பட்டமை.
- ★ பாரம்பரிய விவசாயத்துறைக்கு அரசு அனுசரணை இல்லாதொழிந்தமை.
- ★ இராசகாரியமுறை நீக்கப்பட்டமையால், கிராமங்களின் அடிப்படைத் தேவைகளை நிறைவேற்ற எவரும் முன்வராமை.

- இரஞ்சித் ஜெயகர்



இலங்கையில் முன்று விதமான நிருவாக முறைகள் நிலவின. வடக்கு, மலையகம், கரையோரம் ஆகிய முன்று பிரதேசங்களிலும் ஒன்றுக்கொன்று வித்தியாசமான நீதித்துறை செயல்பட்டது. ஆணைக்குழுவின விதந்துரைப்பின் பின்னரே, இவ்வனைத்து பிரதேசங்களுக்கும் ஒரே விதமான நீதித்துறைக் கட்டமைப்பொன்று நடைமுறைக்கு வந்தது.

★ தனியார் துறைக்கு வர்த்தகத்தில் ஈடுபடும் சந்தர்ப்பத்தை வழங்குதல்:

வர்த்தகம் மற்றும் கைத்தொழில் நடவடிக்கைகள் அனைத்தும் அரசின்கீழேயே இருந்தன. இதனால், தனியார் துறைக்கு வர்த்தகத்தில் ஈடுபடும் சந்தர்ப்பம் இருக்கவில்லை.





# ஆங்கிலேயரின் குடியேற்ற நாடாளுத்தல்

05



அவிசாவளையில் ஆள்பதி நோர்த் அவர்களை சந்தித்த கண்டிப்பிரதானியாகிய பிலிமத்தலாவை.

கண்டி இராச்சியத்தைக் கைப்பற்றி என்னிடம் கையளிப்பதாக உறுதியளித்தால் இராஜசிங்கனை சிம்மாசனத்தில் இருந்து துரத்துவதற்கு என்னால் உதவ முடியும்.

அரசருக்கு எதிராக நடவடிக்கை எடுக்குமளவிற்கு நியாயமான காரணங்கள் எதுவும் எமக்கு இன்னும் ஏற்படவில்லை.

அத்தகைய காரணத்திற்குரிய நிகழ்வுகள் நடந்தால் நாம் இது குறித்து ஆலோசிக்கலாம்.

ஸ்ரீ விக்கிரம் இராஜசிங்கனுக்கு எதிராக செயல்பட எத்தகைய காரணங்களும் இல்லையாம். ஹஹ... ஹஹ... ஹஹஹா! நான் பொதுமான அளவு காரணங்களை உருவாக்கித் தருகிறேன். நல்லது பார்ப்போம்...!

நாட்டிற்கு மீண்டும் பெரும் நாசம் விளையும் போல்தான் தெரிகிறது.

ஆம்... ஆம்... நானும் சேர்ந்துவிட்டேன். வெள்ளையர்கள் மீண்டும் பல வரிச் சுமைகளை நம் தலையில் சுமத்தப் போகிறார்களாம்.

அத்தகைய வரிகளைச் செலுத்த எம்மால் முடியுமா என்ன?

மன்னன் வெள்ளையர் கருடன் போர் புரிய ஆயத்தம் செய்கிறாராம். அதனால் துயரங்களை அனுபவிக்கப் போகிறவர்கள் பெண்களாகிய நாம்தான். எமது கணவர், தந்தை, பிள்ளைகள் இளைஞர்கள் அனைவரையும் நாம் இழந்துவிடுவோம்.

அது உண்மைதான்...! கடந்த வாரம் முஸ்லிம் வியாபாரிகளைத் தாக்கி அவர்களின் பொருட்களை கொள்ளை அடித்துள்ளனர். இறுதியில் இதுவும் ஒரு பெரும் கைவரத்தில் தான் முடியும்.

நாடு பூராகவும் விதம்விதமான வதந்திகள் பரவி வருகின்றன. மன்னன் ஆங்கிலேயருக்கு எதிராக போருக்கு ஆயத்தமாகி வருகின்றாராம்.

கெக்குள காட்டில் முஸ்லிம் வியாபாரிகளைத் தாக்கி அவர்களின் பொருட்களை கொள்ளையடித்த சம்பவத்தினால் மன்னன் மீதே தவறான எண்ணங்கள் ஏற்படும்.

இந்த அனைத்து நிகழ்வுகளுக்கும் பின்னால் பிரதானியாகிய பிலிமத்தலாவையே இருக்கிறார். மன்னனும் இதனை நன்கு அறிந்துள்ளார்.

பிலிமத்தலாவை இருக்கும் வரை அரசவைபிலிமோ அல்லது மக்கள் மத்தியிலோ எமக்கு வரவேற்பும் இல்லை. நம்மதிப்பும் இல்லை.

நாம் அத்தகைய அனைத்தையும் யிக விரைவில் நீக்குவோம்.

மன்னனுக்கெதிராக குழப்பம் விளைவிப்பது அவனது வம்சத்தை சேர்ந்த இளவரசன் முத்துச்சாமிதான். இவனால் சிங்கள பிரதானிகளும் நிலமேக்களும் இரண்டாகப் பிரிந்துள்ளனர். ஒரு பிரிவினர் மன்னனை பாதுகாக்க முனைகின்றனர். மறுபிரிவினர் மன்னனை விரட்ட எமது உதவியையும் நாடுகின்றனர்.

முழு நாட்டையும் ஆங்கிலேயரின் ஆட்சியின் கீழ் கொண்டுவரும் எனது நோக்கத்தை நிறைவேற்ற இதுவே சரியான சந்தர்ப்பம்.

விரைவாக ஓடு! இன்னும் விரைவாக...!!

தொடரும்



29



# புதிர் அண்ணா

“இ என்ற எழுத்திலே பாருங்க” என்று ரொஷான் சொல்ல, வஜிதா அகராதியைப் புரட்டிய வேளையில் அங்கே புதிர் அண்ணா வந்து சேர்ந்தார்.

என்று சொல்வார்கள். இப்படியான ஊர் வழக்குச் சொற்கள், சில அகராதிகளில் இடம்பெறுவதில்லை. அதனால் நீங்கள் தேடும்போது கிடைக்காது. நான் சில சொற்கள் தருகிறேன் அர்த்தம் கண்டுபிடிக்கிறீர்களா?” என்றார் புதிர் அண்ணா. நால்வரும் “ஆம்” என்பதாகத் தலையாட்டினர்.

“உங்களை அதிகமாகத் தேடவைக்க விரும்பவில்லை. ஆனால், நான்கு சொற்கள் கொண்ட தொகுதி ஒன்றும் அவற்றுக்கான ஒத்த சொற்கள் அடங்கியிருக்கும் இன்னுமொரு ஆறு சொற்கள் கொண்ட தொகுதியும் தருகிறேன். முதல் தொகுதியிலுள்ள நான்கு சொற்களுக்கும் பொருத்தமான ஒத்த சொற்களை இரண்டாவது தொகுதியிலிருந்து கண்டுபிடிக்கவேண்டும்!” என்ற புதிர் அண்ணா தொடர்ந்தார்.

“முதல் தொகுதிச் சொற்கள் இவைதான் - செப்பம், கடவு, நீக்கல், அட்டம். இவற்றின் ஒத்த சொற்களும் அடங்கிய தொகுதி - மழை, ஓரம், பறவை, வழி, துவாரம், ஆயத்தம்.

இரண்டாவது தொகுதியில் இரண்டு சொற்கள்

## புதிர் அண்ணாவின் புதிர்கள்!

“இல்லையே” என்று உதட்டைச் சுழித்தாள் வஜிதா.

“என்ன தேடுறீங்கள்?” புதிர் அண்ணா கேட்டார்.

“இயத்து என்ற சொல்லுக்கு என்ன அர்த்தம் என்றுதான்” திரு மெல்ல இழுத்தான்.

“இயத்து என்பது நாம் பயன்படுத்தும் பாத்திரத்தைக் குறிக்கிறது. “இயத்தில தண்ணி எடுத்துக்கொண்டு வாங்கோ”



## சிவப்பு முக பூங்குயில் (Red-Faced Malkoha)

இது திலங்கையில் மட்டும் உள்ள பறவையாகும். உடலமைப்பில் குயிலை ஒத்ததாயினும் பல வர்ணங்கள் கொண்ட பறவையாகும். இது 46cm நீளமானது.

இது அடர்ந்த காடுகளில் விசேடமாக



சிங்காச வனப்பகுதிகளில் காணக்கூடியதாக இருக்கும். உலர் வலயத்தில் ஆற்றங்கரைக் காடுகளில் காணலாம். புழுக்கள், பூச்சிகள், வெட்டுக்கிளிகள், சிறு ஓணான்கள் இதன் உணவாகும். புல், வேர், இலை கொண்டு தட்டுவடிவ கூடமைக்கும்.

உங்களைக் குழப்பறதுக்காக மேலதிகமாக இணைச்சிருக்கிறேன்” என்று முடித்தார்.

அந்தச் சொற்களை எழுதிக்கொண்ட நால்வரும் “அது வருமா.. இது வருமா?” என்று பொருத்திப்பார்க்க ஆரம்பித்தார்கள்.

புதிர் அண்ணா ஓய்வாகக் கதிரையில் அமர்ந்து இந்தவார ‘விஜய்’ பத்திரிகையைக் கையில் எடுத்துக்கொண்டார்.



## வழங்கும் மாதம் ஒரு சைக்கிள்!

‘Thoovaanam’ App ஊடாக ஒவ்வொரு வாரமும் தலா ஒரு கேள்வி கேட்கப்படும். இவ்வாறு மாதத்தின் நான்கு வாரத்திலும் கேட்கப்படும் கேள்விகளுக்கான பதிலை அவ்வவ் திகதிக்கான ‘விஜய்’ பத்திரிகை கூப்பனில் நிரப்பி அவற்றை ஒட்டுமொத்தமாக சேகரித்து மாதக் கடைசியில் ‘விஜய்’ பத்திரிகைக்கு தபாலிடுங்கள்.

(தபாலிட வேண்டிய முகவரி மாதக் கடைசியில் வழங்கப்படும்)



வெல்லுங்கள்...!

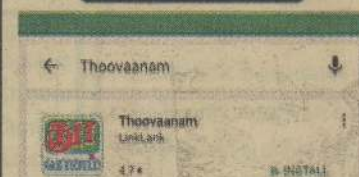
மாதாந்தம் சைக்கிளை வெல்வதற்கான வாராந்த கேள்வியினை அறிந்துகொள்ள உங்கள் Android ஸ்மார்ட் கையடக்க தொலைபேசியில் அல்லது ஏனைய சாதனத்தில் Google Play Store ஊடாக ‘Thoovaanam’ App இனை நிறுவிக் கொள்ளுதல் (Install) வேண்டும். இதனை நிறுவ Thoovaanam என Google Play Store இல் தேடிப் பெற்றுக்கொள்ளவும்.

‘விஜய்’ கூப்பனில் நிரப்பப்பட்டு அனுப்பப்படும் விடைகள் மாத்திரமே போட்டிக்குத் தெரிவு செய்யப்படும்.

சரியான விடைகளை அனுப்புவோரில் அதிஷ்டசாலியாக தெரிவுசெய்யப்படும் ஒரு நபருக்கு சைக்கிள் பரிசாக வழங்கப்படும்.

இவ் ‘Thoovaanam’ App ஊடாக தினமும் நடப்பு தகவல்கள், வேலைவாய்ப்பு மற்றும் பொது அறிவுத் தகவல்கள் போன்ற இன்னும் பல விடயங்களை இலவசமாக பெற்றுக்கொள்ள முடியும் என்பதும் குறிப்பிடத்தக்கது.

‘Thoovaanam’ App தேடும் முறை:



(இச்சேவை முற்றிலும் இலவசம்)



இவ்வார கூப்பன்:

05.09.2018

விடை: .....

பெயர்: .....

முகவரி: .....

தெ.பே.இல: .....

பாடசாலை: .....

தரம்: .....

.....

.....

கையொப்பம்



வீட்டில், சுற்றுப்புறத்தில், பாடசாலையில் மின்சார அனர்த்தங்கள் ஏற்படக்கூடிய சந்தர்ப்பங்கள் தொடர்பாக நீங்கள் அறிவீர்களா? மின்சார அனர்த்தம் கவனிக்கிட்டு தற்காத்துக்கொள்வதற்கு நாம் அனைவரும் தெளிவைய் பெறல் வேண்டும். அத்துடன், அவற்றை குவியாததற்கும், அவற்றிலிருந்து பாதுகாப்பு பெறுவதற்கும் உரிய நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ள வேண்டியதும் நம் அனைவரதும் கடமையாகும்.

# மின்சார அனர்த்தங்களை

## தவிர்ப்போம்

நாளளவிய சுவராட்டி ஒவியம், கட்டுரை, குறுந்திரைப்படப் போட்டி

மின்சார அனர்த்தத்தை பிரதிபலிக்கச் செய்கின்ற அல்லது அதிலிருந்து பாதுகாப்புப் பெறுவது தொடர்பான எந்தவொரு கருத்தையும் கொண்டதாக படைப்பு அமையலாம்.

பண்புரிசிக்கலையும், பெறுமதியான சான்றிதழ்களையும் வெல்லுங்கள்.



### சுவராட்டிப் போட்டி

நடம் - 6, 7, 8, 9, 10-11 பிள்ளைகள் கீழ் வயதுடையவர்கள்.  
**முதலாவது இடத்திற்கு - ரூபா 25,000**  
**இரண்டாவது இடத்திற்கு - ரூபா 15,000**  
**மூன்றாவது இடத்திற்கு - ரூபா 10,000**  
 ஒவ்வொரு போட்டிப் பிரிவிலிருந்தும் மாகாண அடிப்படையில் சிறந்த 3 படைப்புக்கள் தெரிவுசெய்யப்படுவதுடன், 135 படைப்புக்களுக்கு பண்புரிசிகளும் வழங்கப்படும். ஒவ்வொரு பிரிவிலிருந்தும் மாகாண மட்டத்தில் தெரிவாகும் 450 படைப்புக்களுக்கு பெறுமதிவாய்ந்த சான்றிதழ்கள் வழங்கப்படும்.

### குறுந்திரைப்படப் போட்டி

பிரதமக் திரைப்படப் போட்டியாக நடைபெறுவதுடன், சிறந்த 10 படைப்புக்கள் தெரிவு செய்யப்படும்.  
**முதலாவது பரிசு ரூபா 50,000**  
**இரண்டாவது பரிசு ரூபா 30,000**  
**மூன்றாவது பரிசு ரூபா 20,000**  
 மிகுதி ஏழுபேருக்கு தலா ரூ 10,000 வீதம் பண்புரிசு வழங்கப்படும்.

### கட்டுரைப் போட்டி

நடம் - 6, 7, 8, 9, 10-11 பிள்ளைகள் கீழ் வயதுடையவர்கள்.  
**முதலாவது இடத்திற்கு - ரூபா 25,000**  
**இரண்டாவது இடத்திற்கு - ரூபா 15,000**  
**மூன்றாவது இடத்திற்கு - ரூபா 10,000**  
 ஒவ்வொரு போட்டிப் பிரிவிலிருந்தும் மாகாண அடிப்படையில் சிறந்த 3 படைப்புக்கள் தெரிவுசெய்யப்படுவதுடன், 135 படைப்புக்களுக்கு பண்புரிசிகளும் வழங்கப்படும். ஒவ்வொரு பிரிவிலிருந்தும் மாகாண மட்டத்தில் தெரிவாகும் 450 படைப்புக்களுக்கு பெறுமதிவாய்ந்த சான்றிதழ்கள் வழங்கப்படும்.

போட்டி முடிவு திகதி  
**30.09.2018**

### போட்டி விநியோகங்கள்

- அவ்வவ் தலைப்பின்கீழ் ஒவ்வொரு 3 படைப்புக்களை மாந்திரமே அனுப்ப முடியும்.
- சகல போஸ்டல்களும் 18X14 அளவுடைய அளவுடையதாக இருத்தல் வேண்டும்.
- 'வயன்ட்' அல்லது நீச்சலாயம் போன்ற கையிட ஒட்டிவிடாத எந்தவொரு வர்ணப்பூச்சையும் பயன்படுத்த முடியும்.
- போட்டிக்கு அனுப்பப்படும் கட்டுரை 250 சொற்களுக்கு அறிமுகமாக இருத்தல் கூடாது.
- குறுந்திரைப்பட வீடியோ படைப்புக்கள் 5-10 நிமிடங்களுக்குள் அடங்குதல் வேண்டும். வீடியோவொன்று 500MB க்கு அதிகமாக இருத்தல் கூடாது. CD அல்லது DVD மீல் அனுப்பலாம்.
- சித்திரம் மற்றும் கட்டுரைகளின் வின்பலும் போட்டியாளரின் பெயர், பாடசாலையின் பெயர், பாடசாலை முகவரி, பாடசாலைக்குரிய மாகாணம், மாவட்டம், வதுப்பு (குரம்), பிறந்த திகதி, வீட்டு முகவரி, தொலைபேசி இலக்கம், கையொப்பம் ஆகிய விவரங்களைக் குறிப்பிட்டு, பாடசாலை அதிபரின் அல்லது பிரிவுத் தலைவர் அல்லது வகுப்பு பெறுமதிவாய்ந்த உறுதியுத்தரம் அடங்கலாக சிறந்த வழங்கப்பட்டுள்ள முகவரிக்கு தயாரித்தல் வேண்டும். அல்லது தேர்ந்தெடுக்க வேண்டாம்.
- போட்டி நடுவர் குழுவின் முடிவை இறுதி முடிவாகும்.
- சகல படைப்புக்களும் போட்டியாளர்களின் பெயரின்கீழ் இலக்கை பொதுப் பயன்பாடுகள் ஆணைக்குழுவினரின் விதிப்படினவற்றைச் செயற்றிட்டங்களுக்கு உறித்தையதாகப்படும்.

### அனுப்ப வேண்டிய முகவரி

மின் விபத்துக்கள்,  
 'விஜய்'  
 த.வி. இல 2037,  
 கோழம்பு.



### மேலதிக விவரங்களுக்கு

எண்.கிருஷ்ணன் 0779900344

போட்டி ஏற்பாடு: இலங்கை பொதுப் பயன்பாடுகள் ஆணைக்குழு மற்றும் மின்சார தொழிற்நுறை தொழிற்நுட்ப பாதுகாப்பு ஒழுங்குறுத்துனர்

# அதிமேதாவி

விரைவில் வெளிநாட்டு மன்னர் ஒருவர் நமது நாட்டிற்கு வரவுள்ளார் என்பதை முன்னரும் கூறினேன் தானே... அந்த வெளிநாட்டு மன்னரை வெள்ளையாணை மீதேறி சென்று வரவேற்க வேண்டும் என்பது நமது மன்னரின் ஆசை...



இப்போது இந்த வெள்ளையாணையை எப்படி பிடித்துக் கொள்வது என்பதே எங்களுக்கு உள்ள பிரச்சினை...  
 ஹம்...  
 ஹம்...  
 எனக்கு புரிகின்றது.



இதுவரை மன்னருக்கு எந்தவொரு பிரச்சினை ஏற்பட்டாலும் நான்தான் தீர்த்து வைத்தேன்... ஆனால், இந்த பிரச்சினையை என்னால் மட்டும் தனியாக தீர்ப்பது கஷ்டம்போல் உள்ளது.



உங்களிடம் திறமைகள் இருப்பதால்தானே உங்களை அதி மேதாவி என்று அழைக்கின்றனர். ஆகையால் இந்த யானையின் பிரச்சினையை தீர்ப்பதற்கு உங்களின் அந்த திறமையை எதிர்பார்க்கின்றேன்.



என்னுடைய சில முட்டாள்தனமான வேலைகளுக்குத்தான் எனக்கு இந்த பெயர் வைக்கப்பட்டது. மாறாக, பெயருக்கு ஏற்றபடி திறமைகள் எதுவும் என்னிடம் இல்லை. அதை இவரிடம் கூற முடியாதே...



அதிமேதாவி... கடுமையான யோசனையில் உள்ளார்.  
 ஆமாம்... புரிகிறது...!



தொடரும்





# 2033 இல் செவ்வாய் செல்லும் முதல் நபர்

- எலீசா காசன்

17 வயதிலேயே அந்த  
வாய்ப்பை பெற்றுவிட்டார்...

17 வயதான யுவதி ஒருவர் செவ்வாய் மீது தடம் பதிக்கவுள்ள முதல் நபர் என்ற பெருமையை பெறவுள்ளார். இந்த நடவடிக்கை வெற்றி பெற்றால் இந்த வெற்றி அவரின் வெற்றியாகவோ, நாஸாவின் வெற்றியாகவோ அமையாது; மாறாக முழு உலகத்தினதும் வெற்றியாகவே அமையும் எனலாம்.

விண்வெளியுடன் தீராத பிணைப்பினைக் கொண்டுள்ள இந்த யுவதி 2033இல் செவ்வாயில் மேற்கொள்ளவுள்ள முதலாவது மனிதப் பயணத்திற்கு தயாராகி வருகின்றார். பூமியை கைவிட்டு மேலே பறக்கும் எண்ணம் லூசியானாவை சேர்ந்த இந்த யுவதிக்கு 17 வயதிலேயே ஏற்பட்டுள்ளது. இதற்காக நாலா நிறுவனத்துடன் இணைந்து பயிற்சி பெற்று வருகின்றார். எதிர்கால விண்வெளி வீரர்களைப் பயிற்றுவிக்கும் 'Project Possum' அக்கடமியில் மிக இளம் வயது பயிற்சியாளராக விளங்கும் எலீசா செவ்வாய் பயணத்தின் மீது ஆர்வம் கொண்ட பின்பு செவ்வாயின் மீது விண்வெளி விமானங்களை தரையிறக்கும் காரணாளிகளை அதிகம் பார்த்துள்ளார். அதன் பின்னர் தொலைக்காட்டியினூடாக விண்வெளி பற்றி ஆராய்ந்து பார்க்கும் விடயங்களில் அதிக நேரத்தினை செலவிட்டுள்ளார்.

நாலா நிறுவனத்தினால் செவ்வாய்க்கு மனிதர்களை அனுப்பும் நடவடிக்கை மேற்கொள்ளப்படவுள்ள 2033ஆம் ஆண்டில் எலீசாவுக்கு 32 வயதாகிவிடும். அந்த வயது விண்வெளிப் பயணத்திற்கு பொருத்தமான வயதாகும். நாலா நிறுவனத்தின் விண்வெளி

வீரர்களைப் பயிற்றுவிக்கும் நிகழ்ச்சித் திட்டத்தில் இணைவதற்கு சட்டத்தின்படி 18 வயதிற்கு குறைந்தவர்களுக்கு அனுமதி இல்லாத போதிலும்



எலீசா அவற்றையும் தாண்டி தனது இலக்கினை வென்றுள்ளார்.

16 வயதில் அவர் விண்வெளிக்கு விமானம் ஏவப்படும் காட்சிகள் மூன்றினைக் கண்டு களித்துள்ளதுடன் அமெரிக்க விண்வெளி முகாமில் 7 தடவைகள் பங்கு பற்றியமை, ரொபோ தொழினுட்ப அக்கடமிக்கு சென்று



சிரேஷ்ட விண்வெளி அக்கடமியில் பட்டம் பெற்ற இளம் வயது மாணவி என்ற பெருமைகளை அவர் இளம் வயதிலேயே பெற்றமை ஆகியன அவரது தகுதிக்கு ஓர் அடையாளமாக கருதமுடியும்.

2012 மற்றும் 2013ஆம் ஆண்டுகளில் அமெரிக்காவில் மட்டுமன்றி துருக்கி விண்வெளி முகாமில் மற்றும் கனடா விண்வெளி முகாமில் பயிற்சி பெற்று நாலா நிறுவனம் நடத்தும் மூன்று முகாம்களிலும் பயிற்சி மற்றும் கல்வியினைப் பெற்றவராகவும் எலீசா திகழ்கின்றார்.

2013 ஜனவரியில் 'நாலா' நிறுவனம் வொஷிங்டன் டிசியில் MER 10 சபையின் செவ்வாய்

பயணம் குறித்த கலந்துரையாடலில் பங்குபற்ற வருமாறு இவருக்கு அழைப்பு விடுத்திருந்தமை குறிப்பிடத்தக்கது. அப்பொழுது எலீசாவுக்கு வயது 12. பின்னர் 2030இல் செவ்வாயில் மனித குடியிருப்புகளை நிறுவும் நடவடிக்கையான Mars One தூதுவர்கள் ஏழு பேரில் ஒருவராகவும் எலீசா தெரிவாகியுள்ளார்.

எவ்வாறாயினும், 2016இல் அதாவது அவரின் 15ஆவது வயதில் விண்வெளிக்கு செல்ல தகுதி பெறுவதற்கான பையில் நிலை விண்வெளி வீரருக்கு கிடைக்கும் "Advanced Possum Academy"யின் இள வயது பட்டதாரியாகவும் அவர் தகுதி பெற்றிருந்தார்.

இத்தனை திறமைகளை பெற்றுள்ள எலீசா 33.9 மில்லியன் மைல் தொலைவினை கடந்து பயணம் செய்து வெற்றிகரமாக செவ்வாயை அடைந்து சாதிப்பார் என்பதில் எவ்வித ஐயமுமில்லை.





# ஆசியாவின் சுத்தமான கிராமம்

இந்தியாவின்

மேகாலயா மாநிலத் தலைநகர் ஷில்லாங்கில் இருந்து 78 கிலோமீற்றர் தூரத்தில் 'மாவ்லின்னாங்' (Mawlynnong) கிராமம் அமைந்துள்ளது. இந்த கிராமம்தான் 'ஆசியாவின் சுத்தமான கிராமம்' என்ற சிறப்பையும் முதலிடத்தையும் பெற்றுள்ளது. மாவ்லின்னாங் கிராமத்தில் முங்கில் கூடைகளில்தான் குப்பைகள் சேகரிக்கப்படுகின்றன. பின்னர் அவை மக்கும் குப்பை, மக்காத குப்பை என வகைப்படுத்தப்பட்டு முகாமைத்துவம் செய்யப்படுகின்றன.



பாதைகளில் ஆங்காங்கே முங்கில் குப்பைத்தொட்டிகள் வைக்கப்பட்டுள்ளன. யாரேனும் தெரியாமல் பாதையில் குப்பைகளை போட்டுவிட்டால், அக்கிராம மக்களே அவற்றை எடுத்து குப்பைத்தொட்டியில் போட்டுவிடுவர். அதற்காக எந்தவொரு தண்டனையும் கிடையாது. 'தூய்மை உணர்வு முழுமனதுடன் வர வேண்டும். தண்டனை வழங்கி அதை உருவாக்க முடியாது' என்பதே அக்கிராம மக்களின் கருத்தாகும். நீர்நிலைகள், நீர் தேங்கும் இடங்கள் கூட பாசிகள் வளராமலும் குப்பைகள் சேராமலும் சுத்தமாகப் பராமரிக்கப்பட்டு வருகின்றன. பாதைகளின் இரு புறங்களிலும் பூஞ்செடிகள் வளர்க்கப்பட்டுள்ளன. சுற்றுலாப்பயணிகள் இந்த ஊருக்குள் நுழையும்போதே, சுத்தமான பராமரிப்பு பற்றிய அறிவுரை அவர்களுக்கு வழங்கப்படுகிறது.



கடலுக்கடியில் பல்வேறு தரைத்தோற்றங்கள் உள்ளன. அவற்றுள் ஒன்றுதான் 'கடல்மலை' (seamount) ஆகும். கடல்மலைகள் கடலடித்தளத்திலிருந்து

(seafloor) உயர்ந்ததாக காணப்படுகின்றபோதும், அவை கடல் மட்டத்திற்கு (sea level) கீழாகவே அமைந்திருக்கும்.

உலகில் 100,000 இற்கும் அதிகமான கடல்மலைகள் இருப்பதாக கடலியல் விஞ்ஞானிகள் கணக்கிட்டுள்ளனர். இவற்றில் 30,000 இற்கும் அதிகமானவை வட பசுபிக் சமுத்திரப் பகுதியிலேயே கண்டுபிடிக்கப்பட்டுள்ளன. உலகில் நிலநடுக்கங்கள் ஏற்படுவதற்கு கடல்மலைகளின் பங்களிப்பும் காரணமாக உள்ளதாக தெரிவிக்கப்படுகின்றது.

## பண்டைய கால ஒலிம்பிக்

பண்டைய கால ஒலிம்பிக் போட்டிகள் கிரேக்கத்தின் ஒலிம்பியா நகரில் கி.மு.

776 ஆம் ஆண்டளவில் ஆரம்பித்து, கி.பி. 393 ஆம் ஆண்டு வரை நடைபெற்றுள்ளன. இந்த போட்டிகள் யாவும் நான்கு ஆண்டு களுக்கு ஒரு முறை அங்கு நடைபெற்றதாக தெரிவிக்கப்படுகின்றது.

கிரேக்க கடவுள்களின் தலைவரான சியூஸ் கடவுளைக்

கௌரவிக்கும் பொருட்டே இந்த போட்டிகள் நடாத்தப்பட்டுள்ளன. சமயமும் வினையாட்டும் சார்ந்த நிகழ்வாகவே பண்டைய கால ஒலிம்பிக் போட்டிகள் நடைபெற்றுள்ளன. ஓட்டப் போட்டிகள், தூரம் பாய்தல் போட்டி, பரிதி ஏறிதல், ஈட்டி ஏறிதல், மல்யுத்தம், குதிரை ஓட்டம், தேர் பந்தயம் போன்ற போட்டிகளும் இடம்பெற்றுள்ளன.

ஒருவரது லாய்ஸ் ஃபீலியன் கணக்கிலான ரெக்டீரியாக்கள் உள்ளன.

