

விஜய்

Vijey விஜய்

31.10.2018 - மலர் 15, இதழ் 36

இருதுளி நீரையும் சேமிப்போம்!!

எதிர்காலத்தை
நலமாக்குவோம்!

விலை
நூட்ட 15/-

மாணவர்களுக்கான அறிவுசார் வாரப்பத்திரிகை

பாரிய மழை வெள்ளத்தின் காரணமாக, நமது நூட்டில் ஏற்பட்ட அனர்த்தங்களை அறிவீர்கள். இவ்வாறான அனர்த்தங்கள் இனியும் ஏற்பட்டால் உங்களை நீங்கள் தற்காத்துக்கொள்ளக்கூடிய சில வழிமுறைகள் இங்கு தரப்பட்டுள்ளன.

எதிர்பாராத போது நீரில் விழுந்தால்



நீருக்குள் நீங்கள் எதிர்பாராத விதமாக விழுந்து விட்டால் உங்களுக்கு நீச்சலடிக்கத் தெரிந்தாலும் தெரியாவிட்டாலும் பதற்றமடையாமல் விழிப் புணர்வுடன் இருக்க வேண்டும். தேவையின்றி பதற்றமடைந்து, சுத்தமிட்டு கை கால்களை உதறிக் காயங்களை ஏற்படுத்திக்கொள்ளாதீர்கள். மாறாக அமைதியாக நீரில் மிதப்பதற்கு முயற்சிப்பதே நன்று.

நீச்சலடிப்பதற்கு சிரமம் எனில் நீரின் மது மிதத்துல்

முதலில் நீரோட்டத்தினை விளங்கிக் கொள்ள வேண்டும். தீவிரமாக இருக்கும் நீரோட்டத்தினைக் கடப்பதற்கு சிரமம் எனின் துரிதமாக நீரில் மிதந்து செல்வதே சிறந்தது. நீங்கள் அமைதியாக பதற்றமடையாமல் உடலை மேல் நோக்கியவாறு மிதக்க முயலுங்கள். இதன்போது காது களும் முக்கும் நீருக்குள் முழுகாதவாறு வைத்துக் கொள்ளுங்கள்.

நீரில் மிதக்கும் பொருட்களுக்கு அருகாமையில் செல்லுங்கள்



நீரில் விழுந்தால் தற்காத்துக் கொள்ளும் வழிவகைகள்!

உணவினைப் பெறுதல்

உதவிக்குமுக்களை காணும் வரை நீங்கள் பசியாக இருப்பது என்பது அறிவினமாகும். உங்கள் பையில் பிஸ்கட் இருப்பின் அவற்றை உட்கொள்ள முடியும். அருசில் உள்ள இடங்களில் இருந்து பறவைகள் உங்களிடம் உணவு கேட்டு வந்தால் கையிருப்பில் உணவு இருப்பின் அதனை வீண்டித்துவிடாதீர்கள்.



உதவிக்குழுவாகும் வரை விழிப்புடன் திருங்கள்

நீரில் மிதக்கும் நீங்கள் முழு விழிப்புடன் இருக்க வேண்டும். மீட்புக்குமுக்கள் வரும் வரை அல்லது பாதுகாப்பான இடம் கிடைக்கும் வரை நீங்கள் பொறுமையாக இருக்க வேண்டும். வெப்பம் அதிகமாக இருப்பின் தலையின் மீது ஈர்த்துணியினை இடலாம். தலையை சுற்றி துணியினைக் கட்டிக் கொள்வதனால் குளிர் காற்றுப் படுவதால் ஏற்படும் காது வலியினைத் தடுக்க முடியும்.



மிதக்கும் மரத்தன்டுகள், ரெஜிபோம் துண்டுகள், காற்றடைத்த சிறிய படகு அல்லது உயிர் காப்பு போர்வை ஆகியவற்றைக் கண்டால் இவற்றின் துணையுடன் மீண்டும் முயற்சிக்கலாம். அதுவரை மழை தொடர்ந்து பெய்துகொண்டிருக்குமாயின் மழை நீரை ஒரு பாதிரத்தில் சேர்த்து அருந்த வேண்டும். ஒரு போதும் கடல் நீரையோ அல்லது சுத்தமற்ற நீரையோ அருந்த முயலாதீர்கள்.

இவசுவன உடற்பயிற்சிகளில் உடபடுவுகள்

நீரில் மிதக்கும் போது, அசைவின்றி இருப்பது அர்த்தமற்றது. நீங்கள் உடலை சுறுசுறுப்பாக வைத்துக்கொள்வது அவசியமாகும்.



நீரின் அடியில் கால்களை அசைத்துக் கொள்ளுங்கள். உதவிக்கு கிடைத்துள்ள தடுப்பினைப் பயன்படுத்தி இருபாதங்களின் உதவியுடன் நீந்துதலை மேற்கொள்ளுங்கள்.



உதவிக்குழுக்களுக்கு சம்களனு அனுப்புவுகள்

உதவிக்குழுக்களைப் பார்த்தவுடன் துரிதகதியில் குரல் எழுப்பி உரக்கச் சுத்தமிடுங்கள். வெகு தொலைவு எனில் உங்கள் குரல் கேட்காது. அவ்வாறான போது, ஒளியின் பிரதிபலிப்பு மூலம் சமிக்களை அனுப்ப வாம். நாணயக்குற்றி, கண்ணாடித் துண்டு அல்லது முகம் பார்க்கும் கண்ணாடி, தகரப் பேணி ஆகிய எந்தவொரு பொருளினாலும் ஒளியினை தெறிக்கச் செய்ய முடியும். இதனால் நீங்கள் இருக்கும் இடத்தினை அவர்கள் கண்டுபிடிப்பது இலகுவாக இருக்கும்.

கண்ணாடித் துண்டு அல்லது முகம் பார்க்கும் கண்ணாடி, தகரப் பேணி ஆகிய எந்தவொரு பொருளினாலும் ஒளியினை தெறிக்கச் செய்ய முடியும். இதனால் நீங்கள் இருக்கும் இடத்தினை அவர்கள் கண்டுபிடிப்பது இலகுவாக இருக்கும்.

உதவிக்குழுக்கள் உங்களிடம் வரும் வரை பொறுத்திருங்கள்

நீங்கள் இருக்கும் இடத்தினை உதவிக்குழுக்கள் அறிந்துகொண்டதும் அவர்கள் உங்களிடம் வரும் வரை பொறுமையாக இருப்பது அவசியம். உதவிக்குழுக்களைக் கண்டவுடன் அவர்களைப் பார்த்து நீங்கள் பதற்றமடையாமல் இருக்க வேண்டும். விரைவாக அவர்களை நாடிச் செல்ல முயலாதீர்கள். ஏனெனில், நீங்கள் களைப்படைந்து உடற்பலவீனம் அடைந்திருப்பின் நீங்கள் மேலும் பலவீனமானவராக மாறுவதுடன், மேலதிக ஆபத்துக்களிலும் சிக்கக்கூடும்.

(1-1)

தரம் - 5 புலமைப்பரிசில்
பரிசையில் 70 புள்ளி
களுக்கு மேல் பெற்ற

களுக்கு
புலமைப்பரிசில்
நிதி வழங்குதல்,



தரம் - 5 புலமைப்பரிசில்

70 புள்ளிகளுக்கு தாண்டியால் சான்றிதழ் வழங்கப்படும்!!

மாணவர்களுக்கும் சித்திய
டைந்ததற்கான சான்றிதழ்
வழங்கப்படும் என கல்வி
அமைச்சு அறிவித்துள்ளது.
வெட்டுப்புள்ளிகளுக்கு
மேல் பெற்ற மாணவர்

வசதிகூடிய பாடசாலைகளில்
கற்பதற்கு வாய்ப்பு வழங்கு
தல் ஆகியனவே
புலமைப்பரிசில் பரிசையின்
முக்கிய இலக்குகளாகும்.
எனினும், ஒவ்வொரு

வினாப்பத்திரத்திலும் தலை
35 புள்ளிகளுக்கு மேல்
பெறும் மாணவர்கள்
மொத்தமாக 70 புள்ளிகளை
தாண்டியிருந்தால், அவர்கள்
சித்திபெற்றவர்களாகவே
அடையாளப்படுத்தப்படுவர்
எனவும் அதற்காக
அவர்களுக்கு சான்றிதழ்
வழங்கப்படும் எனவும்
கல்வி அமைச்சு மேலும்
தெரிவித்துள்ளது.

த.பெ.எண் 2037,
கொழும்பு.
தொலைபேசி 2479653
மின்னஞ்சல்: vijey@wijeya.lk
பேச்சு: 011-2479652

விஜய்



தரம் - 1 மனுமதியில் பணம் அறவிட்டால் கடுமையான நடவடிக்கை

கல்வி அமைச்சு ரூபசமூட்டல்

தரம் - 1இற்கு புதிதாக மாணவர்கள் அனுமதிக்கும்போது எவ்விதமான நிதியும் அறவிடக்கூடாது என்ற விதிமுறையை ஞாபகமூட்டும் வகையில் அனைத்து பாடசாலை அதிபர்களுக்கும் கல்வி அமைச்சி னால் நினைவுட்டல் சுற்றறிக்கையொன்று மீண்டும் அனுப்பப்பட்டுள்ளது.

அநேகமான பாடசாலை அதிபர்கள் பாடசாலை அனுமதிக்கென பெருந்தொகை

பணத்தை அறவிட்டமை அறியவந்த தையடுத்தே கல்வி அமைச்சு இது தொடர்பில் கடுமையான சட்டத்திட்டங்களை விதித்தது. ஏற்கனவே, 2015ஆம் ஆண்டில் இதே சுற்றறிக்கை அனுப்பப் பட்டிருந்தமையும் குறிப்பிடத்தக்கது.

இதற்கமைய, எவ்ரேனும் இந்த விதிமுறைகளை மீறினால் கடுமையான நடவடிக்கை எடுக்கப்படும் எனவும் அறிவிக்கப்பட்டுள்ளது.

கொழும்பு பேரை வாயி ஸாக்டைவு...

கொழும்பு நகரில் கட்டங்கள், வீடுகள் மற்றும் குடிகைகளில் இருந்து வெளியேற்றப்படும் மலம் மற்றும் கழிவுநீர் போன்றவை பேரை வாவியை நோக்கி திறந்து விடப்படுவதால் கொழும்பு நகரமானது, கழிவுகளின் சேர்விடமாகவிட்டதாக காணி மீள்நிரப்பல் மற்றும் அபிவிருத்திக் கூட்டுத்தாப னம் மேற்கொண்ட ஆய்வு களின்மூலம் உறுதிப்படுத் தப்பட்டுள்ளது. பேரை வாவியில்



நிறைந்துள்ள சேறு மற்றும் கனமான கழிவுப்பொருட்களை நீக்கும் செயல்திட்டமொன்றை அக்கட்டுத்தாபனம் ஆரம்பித்துள்ளபோதிலும், மலக்கழிவு களை பேரை வாவிக்கு

அனுப்புவதை தடுப்பதற்கு மாற்றுக்குழாய்த் தொகுதியொன்றை கொழும்பு மாநகர சபை நிர்மாணிக்கவில்லை எனவும் கட்டிக்காட்டப்படுகின்றது.

நாறும் நீங்களும்...

இத்தனை காலமும் வருடம் ஒரு தடவை ஆசிரியர் கடுதம் ஊராக உங்களை சந்தித்த நான், இன்று வழைக்கு மாராக திமர் சந்திப்பாக சில கருத்துக்களை பகிர விரும்புகின்றேன்.

விஜய் பத்திரிகையின் 15 ஆவது வருடத்தை நோக்கிய பயணத்தில் ஆரம்பம் முதல் இன்று வரை பலவித அனுபவங்களைப் பெற முடிந்தது. மாணவ சமூகத்தினருடன் நல்ல நட்பு கிடைத்தது. பெற்றோர், அதிபர்மார், ஆசிரியர்கள், சமூக ஆர்வலர்கள் என பலரும் விஜய் பத்திரிகைக்கு தொடர்ந்து நல்ல ஒத்துழைப்பை வழங்கி வந்தனர். உங்களது இந்த ஆர்வமே இப்பத்திரிகையை இவ்வளவு தூரம் கொண்டுவர நமக்கு உந்துசக்தியாக இருந்தது. இதனால் தமிழ் பேசும் சமூகத்திற்கு நல்லதொரு சேவையை வழங்க முடிந்தமை திருப்தியை தருகின்றது.

கல்வியில் மட்டுமன்றி பல துறைகளிலும் புலமைத்துவம் பெறுவதற்கு விஜய் பத்திரிகை தமக்கு உதவிகரமாக இருந்துள்ளதாக விஜய் பத்திரிகையின் வாசகர்கள் பலரும் கூறி வருவதுண்டு. அந்த இலக்கை அடைய முடிந்தமை மகிழ்ச்சிக்குரியதே.

இளம் சமூகத்தில் வாசிப்புப் பழக்கம் குறைந்து வருவதாக பரவலான ஒரு கருத்து நிலவிவருகின்றது. இத்தகைய சூழலிலும் வாசிப்பில் ஆர்வமுள்ள ஒரு சமூகம் உள்ளதென்பதை விஜய் வாசகர்கள் நிருபித்து வந்தனர். வாசிப்பு இல்லாத வாழ்க்கை ஒர் இருண்ட வாழ்க்கையாகவே அமையும். எதிர்காலத்தையும் அது கேள்விக்குறியாக்கிவிடும். அந்தவகையில், உண்ணதமான விஜய் வாசகர்களை நாம் பெற்றுள்ளை பெருமைக்குரியதே.

வாசகர்களின் தேவை உணர்ந்து அவர்களின் நாடு பிடித்துறிந்து ஆக்கங்களை வழங்குவது சுவாரஸ்யமான விடயமே. எத்தனை சிரமங்கள் இருந்தபோதிலும் வாசகர்கள் வெளிப்படுத்தும் அன்பை, திருப்தியை உணர்கையில் விஜய் ஒரு கலங்கரை விளக்கமாக இருப்பதென்ற ஒர் எண்ணமே மேலிடுகின்றது.

வாசகர்களுக்கு ஏமாற்றம் என்பது இருக்கக்கூடாது என்பதில் விஜய் மிகவும் கரிசனை காட்டுவதை அறிவிர்கள். மாணவர்கள் அனுப்பும் ஆக்கங்களைக்கூட எடுத்த எடுப்பில் நிராகரித்துவிடாமல் அவற்றை திருத்தியமைத்தேனும் பிரசுரித்தே வந்துள்ளோம். இதன் வெளிப்பாடாக இன்று ஏராளமான விஜய் வாசகர்கள் பாடசாலைக் கல்வியை முடித்த பின்னரும் எழுத்துற்றுறையில் மினிர்வதைக் காணமுடிகின்றது.

இத்தனை சிறப்பு மிக்க விஜய் பத்திரிகையை ஒரு முழுமையான பத்திரிகையாக அமைப்பதில் என்னுடன் இத்தனை நானும் தொள்கொடுத்து அயராது பாடுபட்ட எனது சக ஊழியர்கள் அனைவருக்கும் மனமார்ந்த நன்றியை தெரிவிக்கின்றேன். அவர்களின் கடுமையான உழைப்பு விஜய் பத்திரிகையின் வெற்றிக்கு பங்காற்றியது என்பதில் எவ்வித சந்தேகமுமில்லை. இவை யாவும் உங்களின் எதிர்காலம் கருதிப்பட்ட சிரமங்களே. ஆகையினால், வாசிப்புப் பழக்கத்தைக் கைவிடாதீர்கள் எனக் கூற விரும்புகின்றேன்.

ஆக, கற்றவற்றை மறவாதீர்கள்; கற்பித்தவரையும் மறவாதீர்கள். நன்றியுணர்வே மனிதனின் தின்றியைத் தொட்டு சொந்தாக இருக்க வேண்டும் என்று.

- வி. ரெட்டி ஹரிசன்
ஆசிரியர்
harisonrv@gmail.com

உலகின் ரகசிய நூப்பந்தன்

இலகிலுள்ள சில நாடுகள் தமது ரகசியங்களை பாதுகாப்பதற்கென சில காப்பகங்களை அமைத்துள்ளன. அவை உலகின் ரகசிய காப்பகங்களாகக் கருதப்படுகின்றன. அவற்றில் பிரதானமான காப்பகங்கள் பற்றிய விபரங்கள் இதோ...



வத்திக்கான் ரகசிய ஆவணக் காப்பகம்

ஸ்வால்பார்ட் உக விதைகள் காப்பிடம்

இனாமி போன்ற ஒரு பேரவர்த்தத்தால் உலகத்தில் இருக்கும் பயிர்கள் அனைத்தும் அழிந்துவிட்டால், உணவிற்கு தட்டுப்பாடு ஏற்படாமல் இருக்கவே நோர்வே நாடு ஸ்வால்பார்ட் உக விதைகள் காப்பிடம் ஒன்றை நிறுவியுள்ளது. இங்கு உலகில் தற்போது விணையும் அனைத்து வகை பயிர்களின் தரமான விதைகளை பாதுகாத்து வருகின்றனர். நோர்வே நாட்டின் ஆர்க்டிக் பெருங்கடவில் வட துருவத்திலிருந்து 1300 கி.மீற்றர் தொலைவில் ஸ்பிடல்பேர்ஜன் எனும் தீவிலேயே இந்த காப்பிடம் அமைந்துள்ளது. இங்குள்ள விதைகளுக்கு எவ்வித ஆபத்தும் நேர்ந்துவிடக்கூடாது என்பதற்காகவே, இங்கு யாரையும் செல்ல அனுமதிப்படுகின்றது.



பிரிட்டிஷ் விமானப்படையின் மென்வித் ஹில்

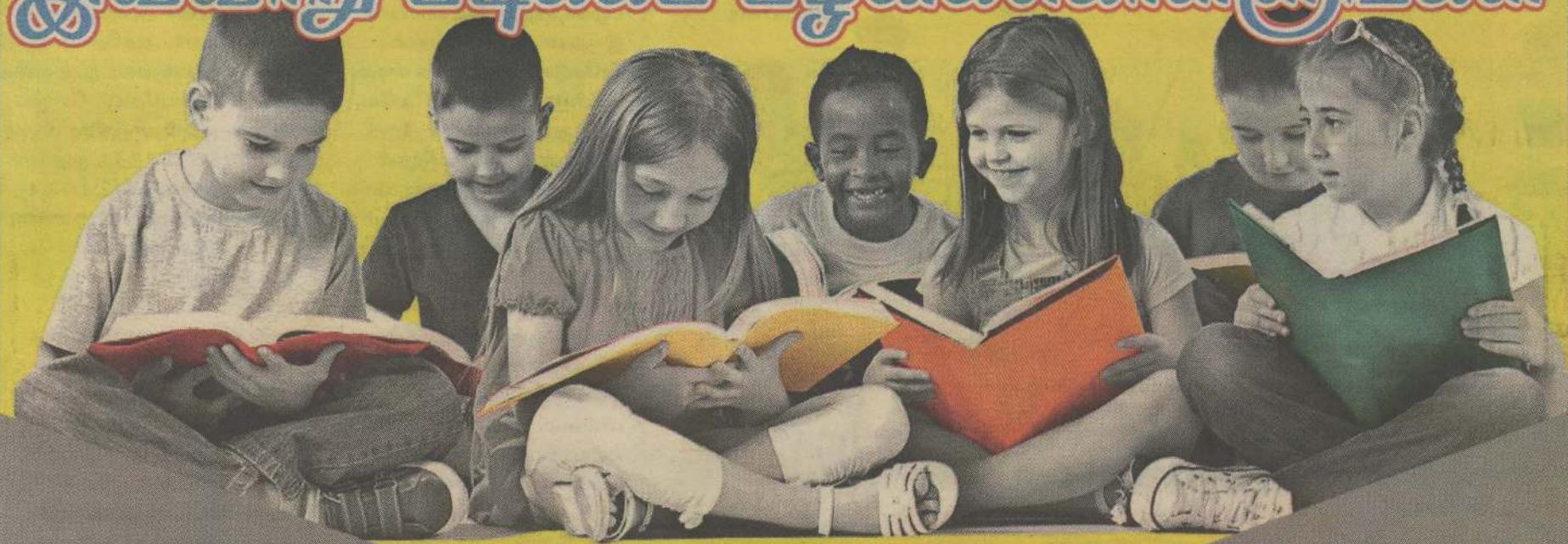
இரிட்டிஷ் விமானப்படைக்குச் சொந்தமான ‘மென்வித் ஹில்’ என்ற இந்த ராணுவத் தளம், இங்கிலாந்தின் வடக்கு யோர்க்ஷியரில் அமைந்துள்ளது. இதுதான் உலகிலேயே மிகப்பெரிய மின்னணு கண்காணிப்பு மையமாகக் கருதப்படுகின்றது. இம்மையத்தின்மூலம் அமெரிக்காவும் பிரித்தானியாவும் பலவேறு நாடுகள் மற்றும் குழுக்களின் தகவல் தொடர்புகளை இடைமறித்துக் கேட்டு உலகின் பாதுகாப்பை உறுதி செய் கின்றமை விஷேட் அம்சமா கும்.

ஏரியா 51



இமெரிக்காவின் நெவாடா மாநிலத்தின் வடக்கே 129 கி.மீற்றர் தொலைவில் ‘ஏரியா 51’ என்ற ராணுவத் தளம் அமைந்துள்ளது. அமெரிக்காவின் முதன்மையான ரகசியங்களின் காப்பிடம் என்பதால், இங்கு யாருக்கும் அனுமதி இல்லை. வியட்நாம் யுத்த காலத்திலிருந்து அமெரிக்க உளவுத்துறையானது, பல ரகசிய வேலைகளை இங்கிருந்தே மேற்கொண்டு வருகிறது. இங்கு அரசின் மிக முக்கியமான ரகசிய ஆவணங்கள் பாதுகாத்து வைக்கப்பட்டுள்ளமை குறிப்பிடத்தக்கது.

இவ்வாறு படிக்கப் பழகிக்கொள்ளுங்கள்



பரடசாலையில் பரடங்களை ஒழுங்குமுறையுடன்
கற்பகற்கும் வெற்றிகரமாக ஈல்லிப் பயணத்தை
மேற்கொள்வதற்கும் ஒரு சில ஆலோசனைகள் இதோ!

நீங்க முறையில் வாசியுங்கள்

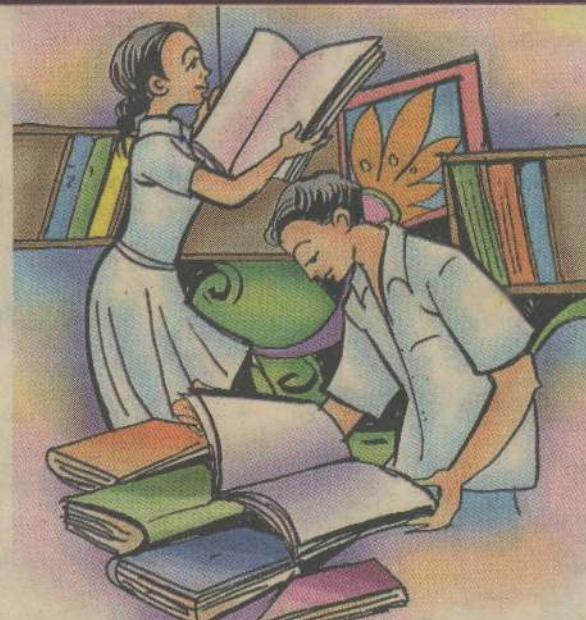
பாடசாலையில் ஆசிரியர் கற்பிப்பதற்கும் மேலதிகமாக உங்கள் அறிவினை வளர்த்துக் கொள்வது அவசியமாகும். இதற்காக நீங்கள் பாடப் புத்தகங்கள் தவிர்ந்த புத்தகங்களையும் தேடிப்படிப்பது அவசியமாகும். இதன்மூலம் உங்கள் வாசிப்பாற்றல், எழுத்து ஆற்றல் மற்றும் செலிமடுக்கும் ஆற்றல் என்பன உங்கள் கல்வியை முழுமைப்படுத்த முடியும்.

வாசிப்பிற்குன் போகுக்கூடியன இடம்

நீங்கள் வாசிக்கும் ஒவ்வொரு விடயங்கள் குறித்தும் அவதானமாக இருங்கள். நீங்கள் வீட்டில் வாசித்துக் கொண்டிருக்கும் போது மற்றவர்களின் பேசுச் சத்தம், தொலைக்காட்சி நிகழ்ச்சிகளின் சத்தம், தொலைபோசி மனி அமைப்பு முதலிய சத்தங்கள் உங்களுக்கு கேட்கின்றதாயின் இவை உங்கள் வாசிப்புக்கு இடையூறாக அமையும். இவ்வாறான இடையூறுகள் ஏற்படாது இருக்க அறைக்குள் சென்று கதவை சாத்தி விட்டு வாசியுங்கள்.

பாத்தின் பிரதான அம்சங்களை முறையில் வாசியுங்கள்

நீங்கள் வாசிக்கவேண்டிய பாத்தின் அல்லது குறிப்பின் பிரதான தலைப்பு, முக்கிய அம்சங்களை முதலில் வாசித்து விளங்கிக்



கொள்ளுங்கள். இவ்வாறு செய்வதன் மூலம் உங்களுக்கு வாசிக்கும் பகுதியிலுள்ள முக்கியமான விடயங்கள், விபரங்கள் பற்றி நன்கு நினைவில் வைத்துக்கொள்ள முடியும்.

செல்லுக்கு செல் வாசிக்காதீர்

சீலர் சொல்லுக்கு சொல் வாசித்துக் கொண்டிருப்பர். இவ்வாறு வாசித்துப் பழகாதீர்கள். இது பயன்மிக்க வாசிப்பு அல்ல. வசனங்களை சேர்த்து வாசியுங்கள். ஒரு விடயத்தினை வாசிக்கும் போது ஒரு சில வார்த்தைகள் உங்கள் கவனத்தினைப் பெறும்.

உதவி உபகரணத்தைப் பயன்படுத்துங்கள்

நீங்கள் வாசிக்கும்போது, உதவிக்கு பேனா அல்லது பென்சிலை வைத்துக்கொள்ளுங்கள். இவ்வாறு செய்யும்போது, உங்கள் முளையில் வார்த்தைகள் பதிவாகின்றன என்பதனையும் நினைவில் கொள்ளுங்கள்.

கணக்குக்கு கணப்படு வேண்டும்

நீங்கள் வாசிக்கும் போது, அறையின் வெளிச்சம் சீராக இல்லை என்றாலும் கண்கள் விரைவாக

களைப்படைந்து விடுகின்றன. வாசிக்கும் புத்தகத்தினை வசதியாக வைத்து வாசிக்கப் பழகுங்கள். படுத்துக் கொண்டு வாசிப்பதனால் கண்கள் களைப்படைவதுடன், வாசிப்பு செயற்பாடு ஒழுங்காக நடைபெற மாட்டாது.

முக்கிய செற்களை கவனியுங்கள்

எப்பொழுதும் வாக்கியத்தில் உள்ள பிரதான வாக்கியங்கள் மீது உங்கள் அவதானத்தினை செலுத்துங்கள். வாக்கியத்தின் இடையில் வரும் உடன், போன்ற, அத்துடன் ஆசிய சொற்களை விரைவாக வாசியுங்கள். இவ்வாறு வாசிப்பதன் மூலம் உங்கள் வாசிப்பின் வேகத்தினை சமமட்டத்தில் வைத்திருக்க முடியும்.

கற்றுக்கொள்வதன் முக்கியத்துவம்

கற்றுக்கொள்வதன் அடிப்படை அம்சம் வாசித்தல் ஆகும். அதனால், சரியாக வாசித்துப் பழகுங்கள். நீங்கள் சரியாக வாசிக்கப் பழகுவீர்களாயின் பரீட்சையில் உங்களால் சிறந்த பெறுபேற்றினை நிச்சயம் பெற முடியும்.





அநுராதபுரத்தின் சரிவு

இலங்கையின் 4 ஆம் மகிந்தனுக்குப் பின்னர் அரசியல் நிலை சரிவை நோக்கி சென்றமை குறிப்பிடத்தக்கது. இவனது மகனாகிய 5 ஆம் சேனன் (1972-982) தனது 12 ஆவது வயதில் அரசைப் பெற்ற பின்னர் பத்தாண்டு களில் இறந்தான். மன்னானுக்கும் சேனாதிபதி சேனனுக்கும் ஏற்பட்ட முரண்பாடு காரணமாக, உதயன் என்ற அரசைவு அதிகாரி சேனாதிபதியாக நியமிக்கப்பட்டான். பின்னர் சேனன் படையுடன் வந்து மன்னனை உருகுணைக்கு விரட்டிவிட்டு நிருவாகத் தைக் கவனித்தான். ஆனால், சேனைத்

தலைவனின் நிபந்தனை களுக்கு கீழ் மீண்டும் அரசாட்சி யைக் கைப்பற்றினான் மன்னன். அப்போது நாட்டில் படையினர்

கொள்ளையில் ஈடுபட்டனர். அத்தோடு, அரசன் கூடா நடத்தையாளருடன் நட்பு வைத்திருந்தமையும், குடிப் பழக்கத்திற்கு அடிமையாக இருந்தமையும் நிர்வாகச் சீர்கேடுகள் அதிகமாக காரணமாயின. இந்நிலையிலேயே, அநுராதபுர யுகத்தின் இறுதி மன்னன் 5 ஆம் மகிந்தன் கி.பி 982 இல் அரசனானான்.

5 ஆம் மகிந்தன், 5 ஆம் சேனனின் தமிழ் என் குறிப் பிடப்பட்ட பொழுதிலும் முறையான வரலாற்று சான்றுகள் இல்லை. அதேவேளை, அவனால் சிறந்த ஆட்சியை மக்களுக்கு கொடுக்க முடியவில்லை. எனவே, சேனாதி பதியாகிய சேனனின் கூலிப் படையினர் மக்களை கொடுமைப்படுத்தியதோடு, அரசனும் ஆட்சி அனுபவமற்றவனாக இருந்தமையால் இச்சீர்கேடு கள் மேலும் அதிகரித்தன. நிலைமையைப் பயன்படுத்தி குடிகள் வரிகளை நிராகரித்தனர். அதனால்,

களஞ்கு மேல் அரசியல் முக்கியத்துவம் இழந்திருந்த சோழர் 9 ஆம் நூற்றாண்டின் பிற்பகுதியில் வியக்கத்தக்க வகையில் ஒரு பேரரசை அமைத்துக் கொண்டனர். அத்தோடு, இந்தியாவின் தென்னகம் முழுவதையும் அடக்கியதோடு, சோழப் பேரரசு முதலாம் இராஜராஜன் (கி.பி. 985-1014), முதலாம் இராஜேந்திரன் (கி.பி 1014-1044) போன்ற பெருமளவினர் கள் இந்தியாவுக்கு வெளியேயும் விரிவுபெற்றதால் இந்தியாவின் பேரரசுகளிலேயே தனிப்பெருமையுடையதாக விளங்கியது. சோழர்கள் தஞ்சாவூரை தலைநகராக்கி சோழ அரசை நிறுவினார்கள். இம் மன்னர்கள் முழு தென்னகத்தை மட்டுமல்ல, அதற்கப்பால் உள்ள இராச்சியங்களிலும் தமது ஆட்சியை நிலைநாட்டினர். அத்தோடு, அயல்நாடு கள் மீது படையெழுச்சி மேற்கொண்டு தென்கிழக்கு ஆசியாவின் சில பகுதிகள், மாலைதீவு போன்ற

வெள்ளை



படையினருக்கு வேதங்கள் மற்றும் கைப்பற்றி உற்றில் இலங்கைமீது படையெடுப்பை மேற்கொண்டு ஆட்சியைக் கைப்பற்றினர். 5 ஆம் மகிந்தன் சுரங்கப்பாதையால் தப்பியோடு உருகுணைக்குச் சென்று அங்கு தனது ஆட்சியைத் தொடர்ந்து நடத்தினான். இருப்பினும், சிங்களப்படையினரும் அந்தியக் கூலிப்படையினரும் மக்களிடம் கொள்ளையிட்டனர். இவ்வாறான அவை நிலையில் நாடும் தலைநகரும் இருந்தபோதே சோழனின் பெரும் படையெடுப்பு நடைபெற்றது.

சோழப் பேரரசின் முழுச்சு

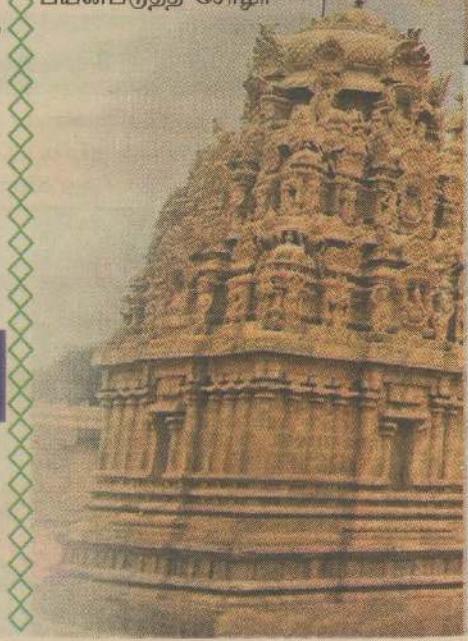
சங்ககாலத்தில் தமிழ்நாட்டில் சுதந்திரத்துடன் திகழ்ந்த சோழ அரசு, களப்பிரர் ஆட்சியின் போது தன் சுதந்திரத்தை முற்றாக இழந்திருந்தது.

இவ்வாறு சுமார் 6 நூற்றாண்டு

நாடுகளைக் கைப்பற்றி உற்றில் இலங்கைமீது படையெடுப்பை மேற்கொண்டு ஆட்சியைக் கைப்பற்றினர்.

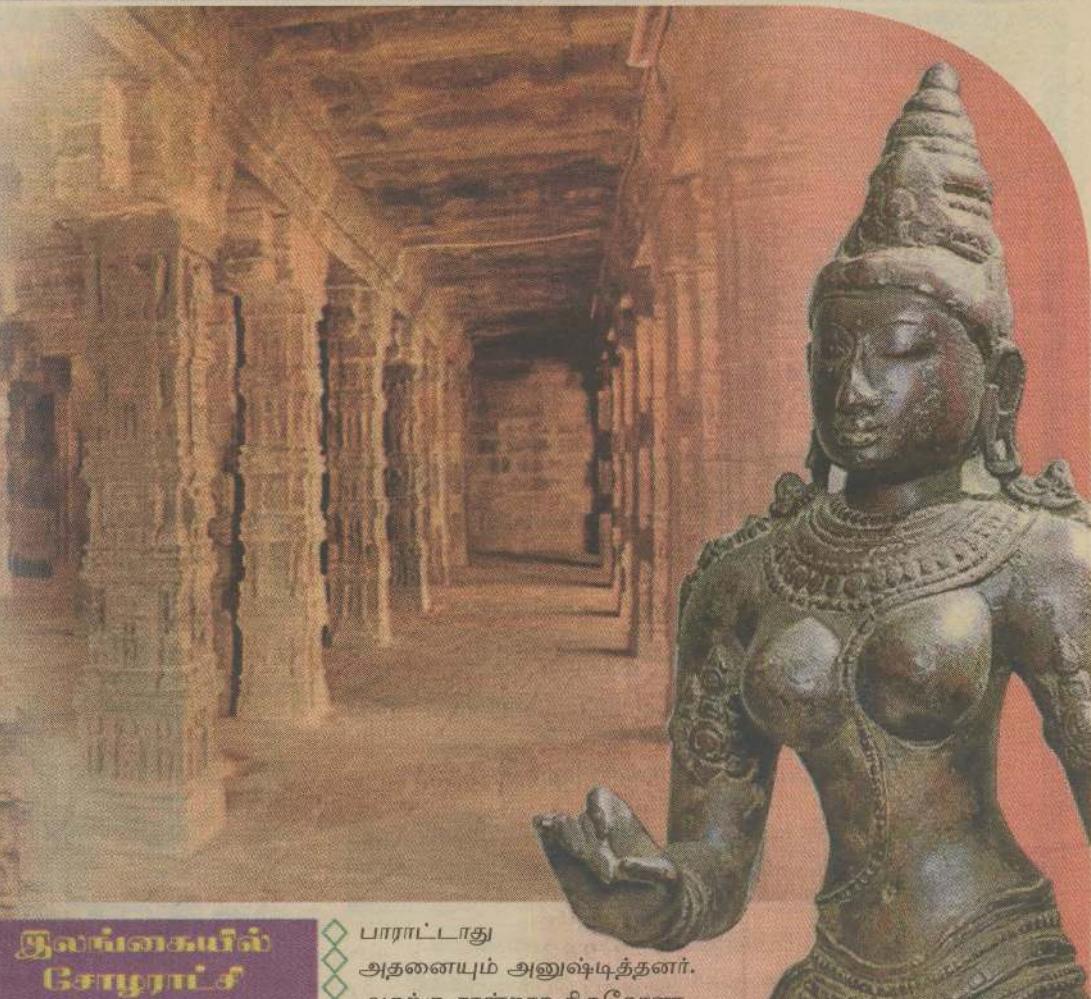
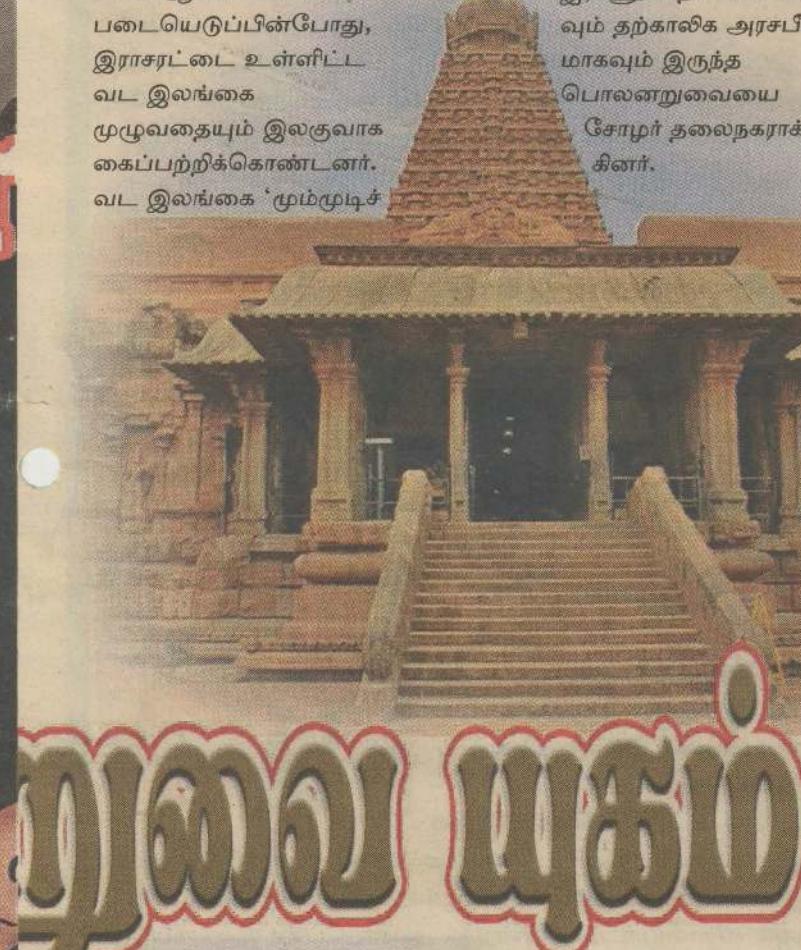
இவங்கைப் படையெடுப்பு

5 ஆம் மகிந்தனின் ஆட்சியின்போது, நாட்டின் பலவீனமான நிலையைப் பயன்படுத்தி சோழர்



பெரும் படையெடுப்பு
ஒன்றை மேற்கொண்டனர்.
முதலாம் இராஜராஜன்
காலத்திலும் பின்னர் முதலாம்
இராஜேந்திரன் காலத்திலும்
இரு படையெடுப்புகள்
நடைபெற்றதன் வீளைவால்
இலங்கை சோழராட்சியின் கீழ்
கொண்டு வரப்பட்டது.
முதலாம் இராஜராஜன்
993 ஆண்டளவிலான
படையெடுப்பின்போது,
இரசர்ட்டை உள்ளிட்ட
வட இலங்கை
முழுவதையும் இலகுவாக
கைப்பற்றிக்கொண்டனர்.
வட இலங்கை 'மும்முடிச்

'சோழமண்டலம்' என்ற
பெயருடன் சோழப் பேரரசில்
ஒரு புதிய மாகாணமாக
சேர்க்கப்பட்டது. தலைநகரமா
னது அநுராதபுரத்தில் இருந்து
பொலன்னறுவைக்கு மாற்றப்
பட்டது. அதற்கு 'ஜனநாதமங்
களம்' என பெயர் குட்டப்
பட்டது. ஏற்கனவே சில
அநுராதபுர அரசர்களால் தமது
இராணுவ நிலையமாக
வும் தற்காலிக அரசபீடு
மாகவும் இருந்த
பொலன்னறுவையை
சோழர் தலைநகராக
கிணர்.



இலங்கையில் சோழர்

இலங்கையில் சோழர் ஆட்சி சுமார் 77 ஆண்டுகள் நிலவியது. இக்காலகட்டத்தில் நாட்டின் வரலாற்றில் குறிப்பிடத் தக்க மாறுதல்கள் நிலவின. இதன்போது சோழப் பேரசுடன் இணைக்கப்பட்டிருந்த இலங்கையின் நிருவாகப் பொறுப்பை இலங்கை வந்த சோழப்

பாராட்டாது அதனையும் அனுஷ்டித்தனர். அதற்கு சான்றாக திருகோணமலைக்கு அண்மையில் உள்ள 'வெல்கம் வெஹர்' என்ற ஒரு விகாரை சோழர்களால் திருத்தீக் கட்டப்பட்டு 'இராஜராஜப் பெரும் பள்ளி' என அழைக்கப்பட்டதாக அங்குள்ள ஒரு கல்வெட்டுக் கூறுகின்றது. சோழராட்சியின் போது, இலங்கையில் நிறுவப்பட்ட

க.போ.த (சா/த) யாத்திப்பத்திற்கு உப்பட்டு

1017 ஆண்டில் இலங்கையைக் கைப்பற்றிய சோழரீர்கள் முதலில் பல அரசுடைமைகளை கைப்பற்றினர். உருகுணைக்கு ஓடிய மகிந்தனையும், ஒப்பந்தம் செய்வதென கூறி ஏமாற்றிச் சிறைப்பிடித்தனர். அதன் பின்னர் இந்தியாவுக்கு கொண்டு செல்லப்பட்ட மகிந்தன் 1029 இல் மரணமடைந்தான்.

பிரதிநிதிகள் வகித்தார்கள். இலங்கையில் பொலன்னறுவைக் காலத்தில் எல்லாத்துறைகளிலுமே தென் இந்திய பண்புகள் அதிகமாகக் காணப்பட்டன. சோழப் பேரசு ஆட்சியின்போது, இலங்கையில் இருந்த நீர்ப்பாசனங்களை வேண்டுமென்றே சிதைத்திருப்பர் என்பது பொருந்தாக கூற்றாகும். மாறாக அவற்றை பேணுவதே அவர்களின் கடமையாகக் கருதினர்.

சோழராட்சி காலத்தில் மேலும் பல தமிழக குடிகளும் படைவீரர்களும் இலங்கையின் வடபகுதியில் குடியேறினர். சோழர் காலத்தில் தமிழர் செல்வாக்கு வலுப்பெற்றது போலவே, சைவமும் மேன்மை பெற்றது. அதனால், இலங்கையில் பல இந்துக் கோயில்கள் நிறுவப்பட்டன. இலங்கையின் சோழராட்சியின்போது,

சைவக் கோயில்கள், தமிழ்நாட்டில் அதே காலத்தில் இருந்த கட்டட முறையைப் பின்பற்றியே கட்டப்பட்டன.

இங்கு கண்டெடுக்கப்பட்ட நடராஜர் சிலைகள், பார்வதி, நாயன்மார் ஆகியோரின் திருவுருவச்சிலைகளை கொழும்பு அரூம் பொருட் காட்சியகத்தில் நாம் இன்றும் காணலாம்.

கேள்விக்கு பதிலும் பதிலிலிருந்து கேள்வியும்

தந்துறை சமரில் போர்த்துக்கேய படைக்கு தலைமை தாங்கியவர் யார்?

பேரோ ஹாப்பேஸ் டி சூசா

பேரோ ஹாப்பேஸ் டி சூசா தலைமைத்துவம் வழங்கிய தந்துறை சமரின் பின்னர் போர்த்துக்கேயர்களுடன் ஏற்பட்ட மற்றைய சமர்கள் எவை?

1602- 1603 இந்த விஷயத்தில் ஏற்பட்ட பல்ல சமர், 1630 இல் ஏற்பட்ட ரஸ்தனில் சமர், 1638 இல் ஏற்பட்ட கன்ஸொநூவு சமர்

1602- 1603 “பலன சமர்” இடம்பெற்ற இடம் பூகற்ப ரீதியில் எவ்வாறு முக்கியத்துவம் பெறுகின்றது?

பலன இலங்கையில் உள்ள பிரதான கற்பாறைக் கோட்டை ஆகும்.

பலன கற்பாறைக் கோட்டை பண்டைய காலத்தில் என் முக்கியத்துவம் பெற்றிருந்தது?

யத்திய மலைநாட்டுக்குத் தீவிரவேசிக்கும் பிரதான நுழைவாயிலாக அமைந்திருந்தமையினால்.

மத்திய மலைநாட்டு இராசதானியை செங்கடகலவுக்கு கொண்டு சென்றவர் யார்?

சேனா சம்மத்த விக்கிரமபாகு மன்னர்

சேனா சம்மத்த விக்கிரமபாகு மன்னர் கண்டி நகரை அடிப்படையாகக் கொண்டு சுயாதீன் ஆட்சியாளராக கோட்டேயில் எந்த அரசனின் ஆட்சிக் காலத்தில் மாறினார்?

ஆறாவது பராக்கிரமபாகு மன்னரின் ஆட்சியின் இறுதிக் காலத்தில்

ஆறாவது பராக்கிரமபாகு மன்னரின் ஆளுமையை வர்ணனை செய்ய எழுதப்பட்ட நூல் எது?

பொரும்பா வழக்கம்

பொரும்பா வழக்கம் எந்த இலக்கியப் படைப்பாகக் கருதப்படுகின்றது?

வர்ணனை இலக்கியம்

வர்ணனை இலக்கியம் என்று அழைக்கப்படுவது என்ன?

ஒரு தனிப்பட்ட நபரின் இயல்புகளையும் பழக்கங்களையும் பார்டிடி வர்ணித்துப் படப்படும் பாடல்.

கேள்விக்கு பதிலும் பதிலிலிருந்து கேள்வியும்

நமது அன்றாட அத்தியாவகிய தேவைகளை நிறைவு செய்ய அனைவருக்கும் பொருள் வேண்டும். ஆனால், அது உலக மக்கள் அனைவருக்கும் பொதுவாக இருத்தல் அவசியம். உழைக்கும் வலிமை பெற்ற அனைத்து இளைஞர்களும் உண்மையாகவும் நேர்மையாகவும் உழைக்க வேண்டும். அனுபவத்தில் மூத்த, முதியோர் அனைவரும் தங்களின் அறிவையும் அனுபவங்களையும் இவர்களுக்கு வழங்க வேண்டும். பொருளாதாரம், சுகாதாரம், கல்வி, அரசியல் விஞ்ஞானம், கண்டுபிடிப்பு ஆகிய இத்துறைகளில் சிறந்து விளங்கும் சிந்தனையாளர்களும் அட்சியாளர்களும் மக்களின் தேவையை நிறைவு செய்யக் கூடியவர்களாகவும் உமிர், உடல் மதிப்பை உணர்ந்தவர்களாகவும் இருத்தல் அவசியம். இயற்கை மின் கொடையாளியாகிய அனைத்துப் பொருட்களும் மக்கள் வாழ்க்கையை வர்த்துவதற்குரியவையே எனும் எண்ணம் அனைவரிடமும் மேலோங்க வேண்டும். வாழ்வதே பொருட்களுக்காகத்தான் எனும் எண்ணம் மக்களிடமிருந்து விடுபட வேண்டும். இந்திலை வெற்றியடைந்தால் உலக அமைதி இலகுவாகக் கிட்டும்.

சோ. வினோஜுகுமார் தொழில்நுட்ப பீடம், யாழ். பல்கலைக்கழகம், கிளிநொச்சி.

உலக அமைதி



வாலிபோல்

“வாலிபோல்” விளையாட்டு ஆரம் பமான இடம் அமெரிக்க நாட்டின்



ஹொலியோக் நகரமாகும். ரொபட் வொல்டர் கமேக் என்பவரால் இலங்கைக்கு இவ்விளையாட்டு அறிமுகப் படுத்தப்பட்டது. வொலிபோல் இலங்கையின் தேசிய விளையாட்டாகக் காணப்படுவதுடன், இலங்கை பாடசாலைகளில் முக்கிய ஒரு விளையாட்டாக வும் விளையாடப்படுகின்றது. ஆனால், பெண் இருபாலாரும் இந்த விளையாட்டை விளையாடுவதுண்டு.

யனுஷ்பிரஜன்

தரம் - 6^A, திகோ/கோளாவில் விநாயகர் மகா வித்., கோளாவில் - 01.

பள்ளிக்கூடம்

பள்ளிக்கூடம் போன்றேன் பாடம் கற்று வருகின்றேன்

ஓன்றும் இரண்டும் சொல்கின்றேன் ஒழுக்கம் கற்றுக்கொள்கின்றேன்

உண்மையாக நடந்திடுவேன் ஓன்றுமையாகப் பழகிடுவேன்

அம்மா என்று எழுதிடுவேன் ஆசாலை மதித்திடுவேன்

இல்லாதோர்க்கு இறங்கிடுவேன் இறங்கனில் உயர்ந்திடுவேன்

என். சத்தியசீலன்
தரம் - 07,
கல்வான தமிழ்
வித்தியாலயம்.

விந்திப்போல்!

- * கனவு கானுங்கள்: அதை நனவாக்க முயற்சி செய்யுங்கள்.
- * தோல்வியைக் கண்டு பயந்துவிடாதே: அது உன் வெற்றிக்கு முதல்படியாக இருக்கலாம்.
- * தலைகுளிந்து என்னைப் (புத்தகம்) பார்: தலைநிமிர்ந்து நான் உன்னை நடக்க வைக்கிறேன்.
- * நீ கல்விக்கு முன்னுரிமை கொடு: உலகம் உனக்கு முன்னுரிமை வழங்கும்.
- * முயலும் வெல்லும்: ஆமையும் வெல்லும். முயலாமை வெல்லாது!

என். அஸ்துத் அஹ்மத்

தரம் - 09^B, ஸாவிரா தேசிய கல்லூரி, புத்தளம்.



இடுக்கஸ் பகுதியில் லெப்ஸ் டித்ரீ ஸ்லைஸ் தொழில்

ஆழ்கடலில் காணப்படும்

இவ்வாறான வெந்தீர் ஊற்றுக் களுக்கு அருகில் சிறப்பான சுற்றாடல் தொகுதிகளைக் காண முடியும். இங்கு பெக்ஷியா போன்ற நுண்ணுயிர்கள், ராட்சத கணவாய்கள், நத்தைகள், மட்டிகள், நண்டுகள், இரால்கள், நட்சத்திர மீன்கள் என்பன உயிர் வாழ்கின்றன.

ஆழ்கடல் பகுதியில் அமைந்துள்ள இந்த சுற்றாடல் தொகுதியில் வாழும் உயிர்களின் உணவுற்புத்திக்கான சக்திமூலமாக குரிய ஒளியின் பயன்பாடு இருப்பதில்லை. மாறாக, ரசாயன செயற்கை பெக்ஷியாக்களே

(Archaea) இந்த சுற்றாடல் தொகுதியின் உற்பத்தியாளராக செயலாற்றுகின்றன. சல்பர் அடங்கிய கலவையின் மூலம் உணவுற்புத்திக்கான சக்தி பிறப்பிக்கப்படுகின்றது. இது ஒளித்தொகுப்புக்கு சமமானதொரு செயற்பாடாகும்.

இப்பகுதியில் வாழும் உயிரினங்களுக்கு அதிகவெப்பத் தினை தாங்கிக்கொள்ளும் ஆற்றல் உண்டு. அவற்றால்

1000 செந்டிமீட்டர் வரையிலான வெப்பத் தினை தாங்கிக்கொள்ள முடியும்.

இவை உண்ணாம் கூடிய

உயிரினங்களாகக்

கருதப்படு

கின்றன.

* விஞ்ஞானப் பெயர் : *Ahaetulla nasuta*

* ஆங்கிலப் பெயர் : Green vine snake/ Long-nosed whip snake

* சிங்களப் பெயர் : எஹெட்டுல்லா

இல மேற்பரப்பில் இருக்கும் இயற்கை வெந்தீர் ஊற்றுக்கள் மற்றும் வெந்தீர் கிணறுகள் பற்றி நீங்கள் அறிந்திருப்பீர்கள். இவை போன்ற வெந்தீர் ஊற்றுக்களை நடுக்கடலின் மலைமுகடுகளிலுள்ள எரிமலைகளுக்காக்காகில் காணலாம்.

பச்சைச்சு பாம்பு

இலங்கையில் உள்ள பாம்பு இனங்களில், பச்சைப் பாம்பு குறைவான விஷம் கொண்ட பாம்பு இனமாகக் கருதப்படுகின்றது. மனிதர்களிடையே நிலவிவரும் தவறான நம்பிக்கையினால் இந்த பாம்பு இனம் அழிவினை எதிர்கொண்டுள்ளது. இவை, சிறிய புதர்கள் மற்றும் மரங்களில் வாழும். சிலவேளைகளில் நிலத்திலும் காணப்படும். சிறிய பறவைகள், பூச்சியினங்கள், தவளைகள், பல்விகள், ஒணான்கள் போன்ற சிறு உயிரினங்களை இரையாகக்கொள்ளும். இந்தப் பாம்பை ‘கண் கொத்திப் பாம்பு’ என்றும் அழைப்பார்.

இவை தாழ்வான மரக்கிளைகள் அல்லது செடிகளில் கொக்கி போலத் தொங்கிக்கொண்டு இருக்கும். நிலத்தில் ஊர்ந்து செல்லும் சிறிய உயிரினங்களை இரையாகப் பிடிப்பதற்காகவே, இவ்வாறு தொங்கிக்கொண்டிருக்கும். இலங்கை, இந்தியா, பங்களைதேஷு, மியன்மார், தாய்லாந்து, கம்போடியா போன்ற நாடுகளில் இவற்றைக் காணலாம். பச்சைப் பாம்புகள் கடல் மட்டத்திலிருந்து 1000 மீற்றர் உயரம் கொண்ட மலைசார் வலயங்கள் தவிர்ந்த, எந்தவொரு சுற்றாடல் தொகுதிகளிலும் வாழும் இயல்புடையவை.

சுற்றாடல்

பெயர்:

01. உவர்த் தன்மையான நீரைப் பயன்படுத்துவதால் ஏற்படக்கூடிய விளைவு யாது?

1. குடற்புண்
2. சிறுநீரகக் கற்கள்
3. புற்றுநோய்
4. நீரிழிவு நோய்

02. பிளவுபட்ட அமைப்பை உடைய இலைகள் இருக்கும் தாவரம்;

1. பலா
2. மிளகு
3. வல்லாரை
4. பப்பாசி

03. இலங்கையின் மிக உயர்மான நீர்வீழ்ச்சி யாது?

1. பம்பரகந்த
2. அபடின்
3. தியலும்
4. லக்ஷ்பான

04. தனது வீடாகப் புற்றை அமைக்கும் பிராணி எது?

1. குளவி
2. பாம்பு
3. கறையான்
4. தேள்

05. எந்த உயிர்ச்சத்துக் குறைபாட்டால் கண் பார்வைக் குறைவு ஏற்படுகின்றது?

1. உயிர்ச்சத்து A
2. உயிர்ச்சத்து B
3. உயிர்ச்சத்து C
4. உயிர்ச்சத்து D

06. கொழுக்கி போன்ற அமைப்பு காணப்படும் தாவரம்;

1. புலிநகம்
2. குருவிச்சை
3. நாயுருவி
4. குன்றிமணி

07. பண்டைய இலங்கையின் தகவல்களைப் பெற உதவுவது;

1. கல்வெட்டுக்கள்
2. நவீன ஒவியங்கள்
3. முதிர்ந்த மரம்
4. மேற்கூறிய யாவும்

08. பின்வருவனவற்றுள் முலையூட்டி யாது?

1. யானை
2. மீன்கொத்தி
3. பாம்பு
4. கிளி

09. வேம்பு, முருங்கை போன்ற தாவரங்கள் எம்மாதத்தில் பூக்கும்?

1. தை
2. மாசி
3. பங்குனி
4. சித்திரை

10. பின்வருவனவற்றுள் முதலாம் வகை நெம்புகோல்;

1. கத்தரிக்கோல்
2. பாக்குவெட்டி
3. தூண்டில்
4. இடுக்கி



11. கிளைத் துண்டுகளை நடுவதன்மூலம் கன்றுகளைப் பெறக்கூடிய தாவரம்;

1. மிளகாய்
2. பயறு
3. கங்குன்
4. உருளைக்கிழங்கு

12. தாவர இலைகளைப் பயன்படுத்தி கூடுகளை அமைக்கும் பிராணி;

1. கொக்கு
2. காகம்
3. முசுறு
4. அணில்

13. கிராமிய விளையாட்டுக்களில் ஒன்று;

1. கரம்
2. கிட்டிப்புள்
3. சதுரங்கம்
4. கூடைப்பந்து

14. தோற்கருவி அல்லாதது எது?

1. வயலின்
2. உடுக்கு
3. றபான்
4. மிருதங்கம்

15. பின்வருவனவற்றுள் எண்ணெய் எடுக்கப்படாத விதை யாது?

1. எள்
2. மிளகு
3. வேம்பு
4. ஆமணக்கு

16. சித்திரனெல்லா எண்ணெய் பின்வருவனவற்றுள் எதிலிருந்து பெறப்படுகின்றது?

1. கறுவா
2. புல்
3. எள்
4. வேம்பு

17. கறையான் அரிக்காத மரம் யாது?

1. முதிரை
2. மா
3. பலா
4. தென்னை

18. தண்டில் காய்க்கும் மரம் எது?

1. விளிம்பி
2. லொவி
3. வெறலு
4. ரம்புட்டான்

19. ஆபரணம் செய்யப் பயன்படும் பொருள்;

1. இரும்பு
2. அலுமினியம்
3. பித்தளை
4. தங்கம்

20. கருவாடு, மாசி, பழவற்றல் போன்றவை பாதுகாக்கப்பட்ட முறை பின்வருவனவற்றுள்;

1. உப்பிடல்
2. உலர் வைத்தல்
3. வெல்லமிடல்
4. குளிரூட்டியில் வைத்தல்

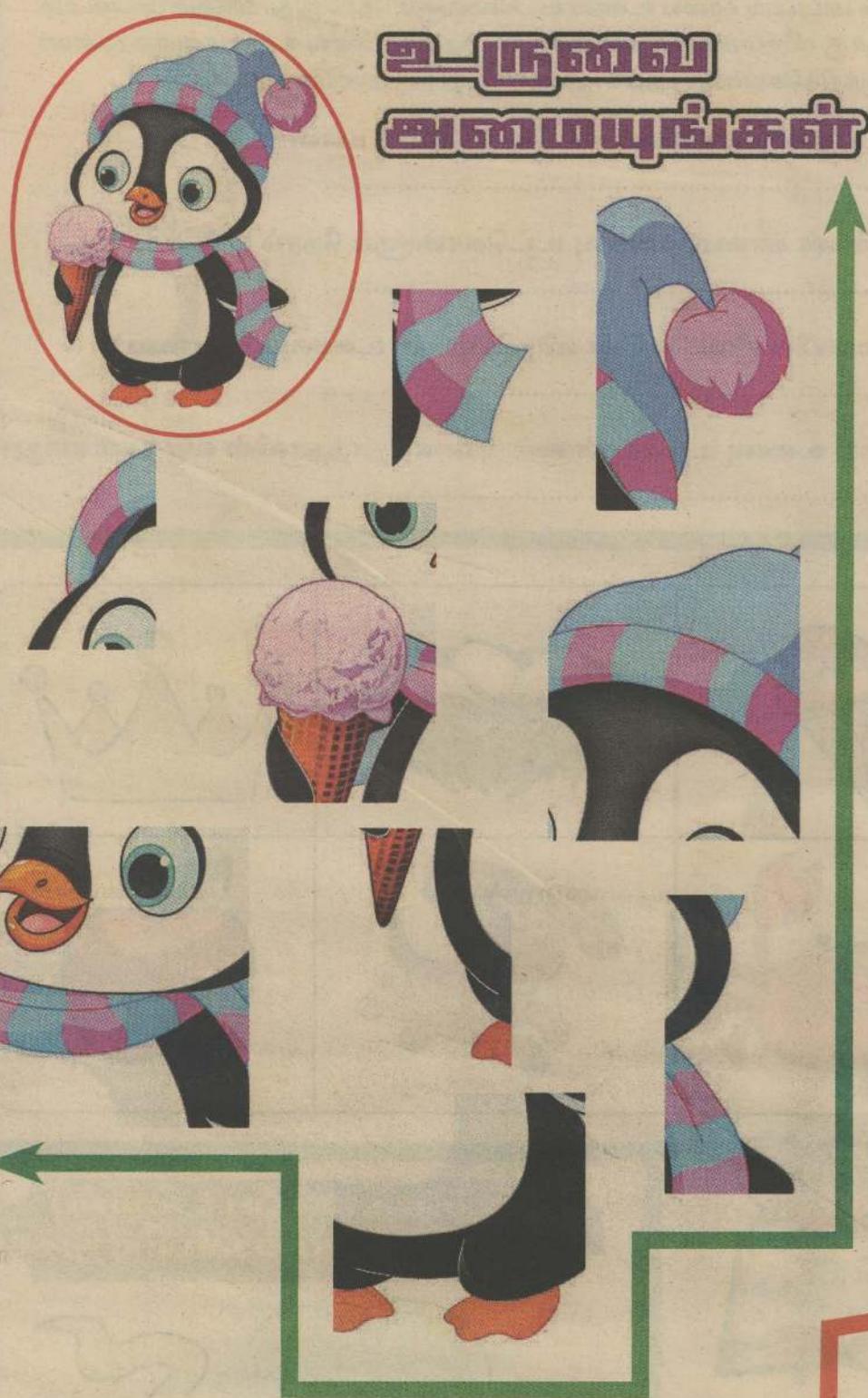
கணிதம்

(ஒக்டோபர் 24 ஆம் திகதி பிரசுரமான வினாக்களுக்கான விடைகள்)

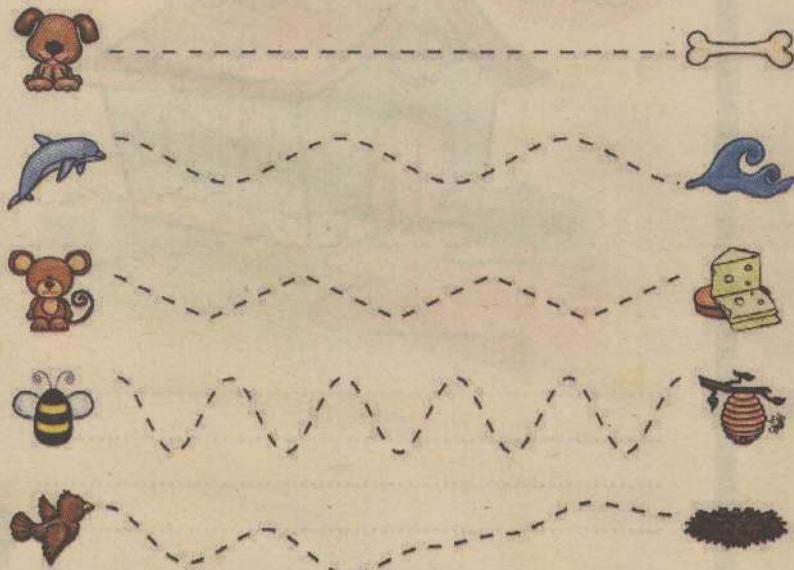
- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| 01. 3 | 04. 2 | 07. 2 | 10. 3 |
| 02. 2 | 05. 1 | 08. 1 | 11. 2 |
| 03. 1 | 06. 1 | 09. 3 | 12. 1 |

சுற்றாடல் (விடைகள்)

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| 01. 2 | 06. 1 | 11. 3 | 16. 2 |
| 02. 4 | 07. 1 | 12. 3 | 17. 1 |
| 03. 1 | 08. 1 | 13. 2 | 18. 1 |
| 04. 3 | 09. 4 | 14. 1 | 19. 4 |
| 05. 2 | 10. 2 | 15. 2 | 20. 2 |



புள்ளிக்கோடுகளை இணையுங்கள்



நிறப்படுத்திற்குப்
பொருத்தமான உரு ஏழு?



- 1 
- 2 
- 3 



தாத்தாவும் பாட்டியலும் காலை உணவு உட்கொள்ளும் நேரம் இது. பானும் முட்டையும் அவர்களுக்கு விருப்பமான உணவுகளாகும். காலை உணவு உட்கொள்ளும் முன்னர் தேநீர் அருந்திக்கொண்டே பத்திரிகை வரசிப்பது தாத்தாவின் வழக்கம்.

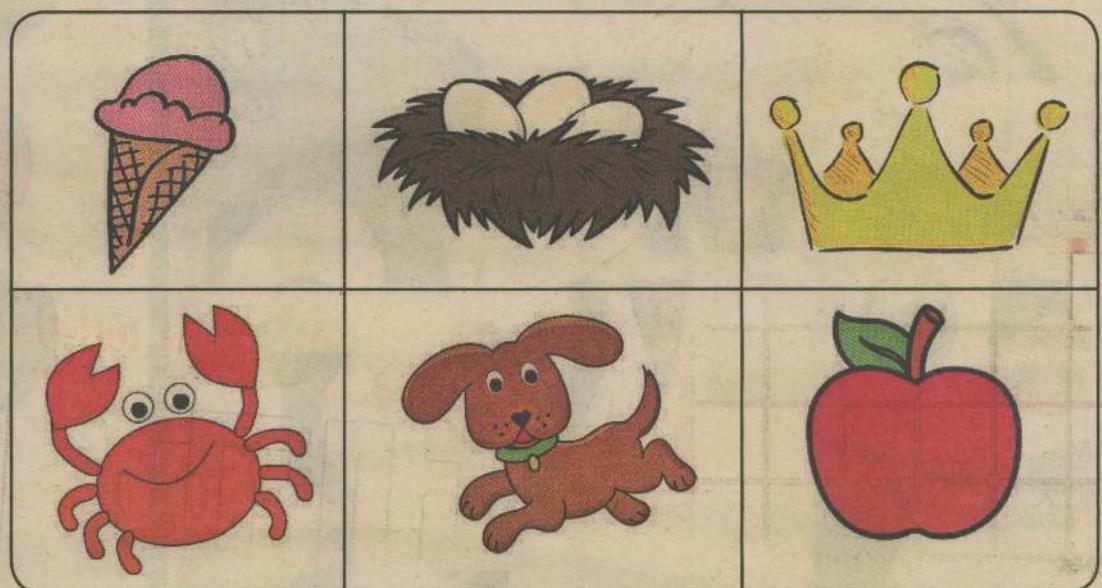
1. இங்கு காலை உணவு உட்கொள்வோர் யாவர்?

2. இவர்கள் காலை உணவு உட்கொள்ளும் நேரம் என்ன?

3. காலையில் இவர்களின் விருப்பமான உணவுகள் எவை?

4. காலை உணவு உட்கொள்ளும் முன்னர் தாத்தாவின் வழக்கம் யாது?

1. படத்தொகுதியில் காணப்படுகின்ற உயிருள்ளவற்றைக் குறிப்பிடுக.



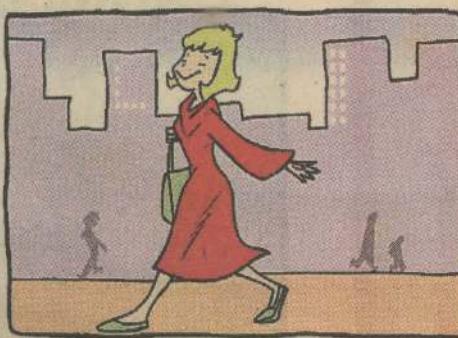
2. அரசன் மற்றும் அரசி தலையில் அணியும் அணிகல்லொன்று இங்கு காணப்படுகின்றது. அது எது?

3. பறவைகள் இங்கே முட்டையிடும். உரிய படத்தில் ✓ அடையாளமிடுக.

4. இங்கிருப்பவற்றில் உட்கொள்ளக்கூடியவை எவை?



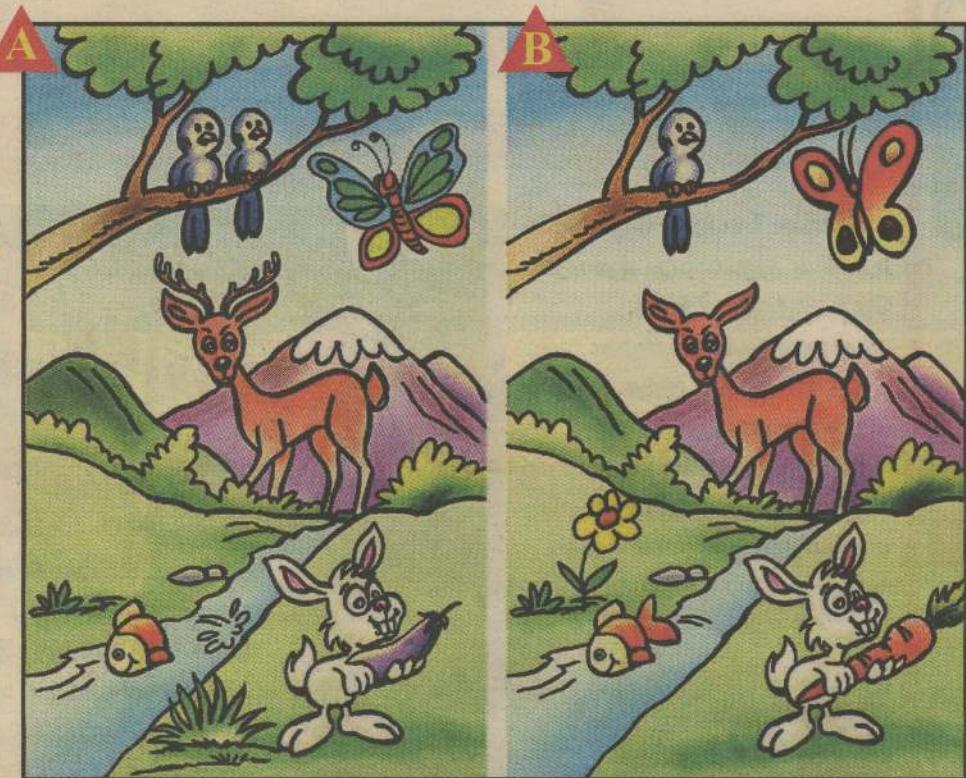
இந்தக் காட்சிகள் இடம்பெற வேண்டிய ஒழுங்குமுறையை 1,2,3,4 என இலக்கமிட்டுக் காட்டுக



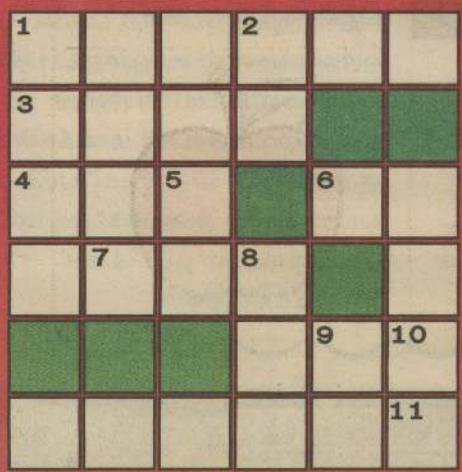
சீழுள்ள தலைப்புக்கணமை ஜந்து வாக்கியங்கள் எழுதுக



A படத்தை அவதானித்து
B படத்திலுள்ள வித்தியாசங்களில்
X அடையாளமிடுக



தறுக்கெழுத்துப் போட்டி: 316



மேலிருந்து கீழ்

01. குதிரை.
02. தடி.
05. உருவற்ற கரு. (குழம்பியுள்ளது)
07. முழு நிலவின் வடிவம். (குழம்பியுள்ளது)
08. கரும்பைத் தின்றுவிட்டு துப்புவது. (குழம்பியுள்ளது)
09. கோடு.
10. விவசாயி. (குழம்பியுள்ளது)

இடமிருந்து வலம்

01. 'எட்டுக் கோணம்' என்பதைக் குறிக்கும்.
03. உணவு வகையொன்று. (குழம்பியுள்ளது)
04. வீணை சண்டை செய்பவள்.
06. தெற்கு.
07. சந்ததி. (குழம்பியுள்ளது)
10. களிப்பு. (மாறியுள்ளது)
11. உடம்பில் வரிகள் நிறைந்த மிருகம். (மாறியுள்ளது)

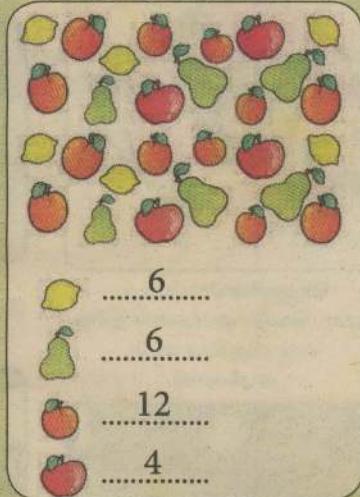
தறுக்கெழுத்துப் போட்டி:
315 விடைகள்

1	க	ழி	வ	றை	டி
ரு		ரா		வி	2ஆ
ங்	3ம்	4க்	ம்	5ச்	
கா	ம்	ய			டி
வி	ய	ம்	7கு	ங்	8கி
தி					கு

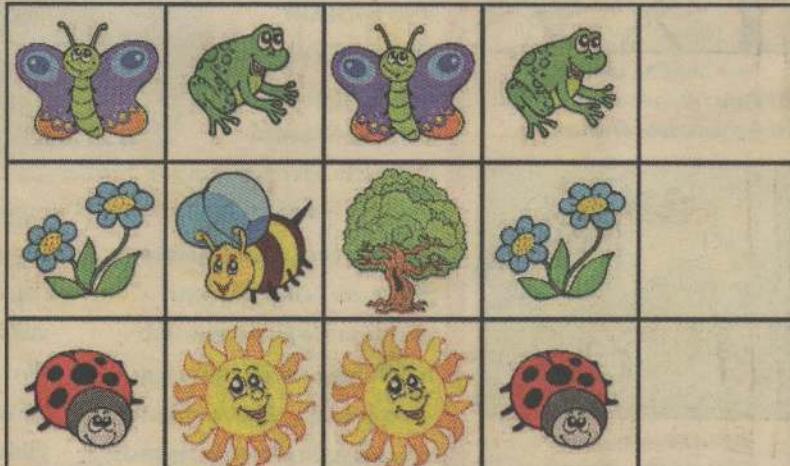


வழி காட்டுங்கள்

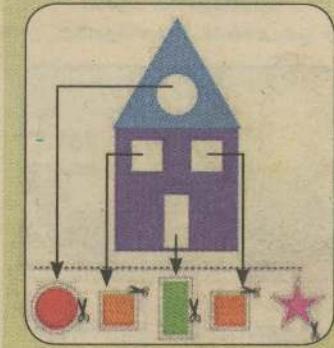
அறிவுக்கு விருந்து
(17.10.2018) விளைகள்



அடுத்து வர வேண்டியது எது? —



	ball		coat
	tire		cane
	boat		duck
	soot		kucd





எ.சநேஷன் நிதோன்,
மெத்திஸ்ட் பாதைகள்,
மட்டக்களப்பு.



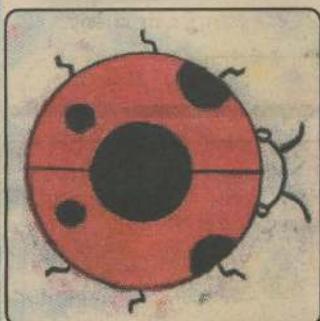
பெற்றன்,
வெஸ்மேஹால் தமிழ்
வித்தியாலயம், கட்டுலா.



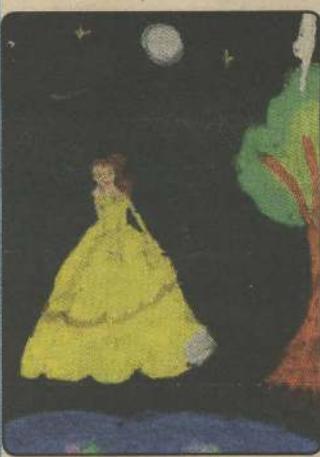
என்.உதயன்,
ப/ஹாலி எல் தமிழ் மகா
வித்தியாலயம், ஹாலி எல்.



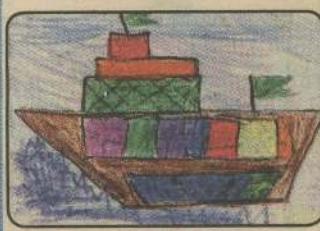
ச.யோகன்,
கோணக்கலை தமிழ் மகா
வித்தியாலயம், பசுறை



செ.குமின்ராசிட்டா,
மாா/கொத்த/லபுக்கலை தமிழ்
மகா வித்தியாலயம்,
லபுக்கலை.



எஃப்.மரியா,
போதெனிய தேசிய
பாதைகள், போதெனிய.



என்.கஜீவன்,
ஸ்ரீ சத்திய சாம் வித்தியாலயம்,
தலூர்க்கலை.



க.பி.சோதனி,
இ/எம்பி/மாதம்பை இல்-02 தமிழ்
வித்தியாலயம், இறக்குவாசன.



என்.ஸஹிரகா பாளிங்,
தி/கிள்/இறங்காளியா மகளிர்
வித்தியாலயம், கிள்ளியா.



என்.என்.குகவர்ஷா,
தமிழ் மத்திய கல்லூரி,
பண்டாரவளை.

ஜதரசன் வாயுவில் கெஸ்குப் உலகின் முதலாவது ஜதரசன் தொடருந்தை மக்கள்

ஒன்மையில் ஜேர்மனி உலகின் முதலாவது ஜதரசன் தொடருந்தை மக்கள் பாவனைக்காக அறிமுகப் படுத்தியுள்ளது. இந்த தொடருந்தானது, மசல் தொடருந்துகளையும் விட எனிபொருள் சிக்கனமான வையாகவும் இருக்கின்றன.



இந்த ஜதரசன் கலன்கள் ஜதரசனையும், ஓட்சிசனையும்

ஒன்றிணைப்பதன்மூலமே மின்னை உருவாக்குகின்றது. இதன்போது பக்கவிளைவாக நீர் மட்டுமே தோற்றுவிக்கப்படுவதுடன் மாசுக்களோ பாரிய சத்தங்களோ தோற்றுவிக்கப்படுவதில்லை. எனவே, வருங்காலங்களில் தொடருந்து போன்ற பாரிய வாகனங்களில் மசலுக்குப் பதிலாக ஜதரசனைப் பயன்படுத்து வதன்மூலம் காபன் மாசுக்கள் சூழலுக்குள் விடுவிக்கப்படுவதை பாரியளவில் குறைக்க முடியுமென விஞ்ஞானிகள் நம்பிக்கை தெரிவிக்கின்றனர்.

அறிமுகப்படுத்தப்பட்டுள்ள இப்புதிய தொடருந்தானது, தற்போது 62 மைல் வரையிலேயே பயணிகளைக் கொண்டுசென்று சேர்க்கின்றது. ஆனாலும், ஒரு தனி ஜதரசன் கொள்கலன் மூலம் தொடருந்தின் உச்சக்கட்ட வேகமாக 87 மைல் வரை பயணிக்க முடியும் என தெரிவிக்கப்படுகின்றது.

விரிவீரவில் நடைவை எதிர்நோக்கவுள்ள ட்ரோன் விமானம்

இன்று ட்ரோன் என்பதும் சுறியரக விமானங்கள் அநிக அளவில் பயன்படுத்தப்பட்டு வருகின்றன. எனினும், சில நாடுகள் பாதுகாப்புக் கருதி குறிப்பிட்ட பிரதேசங்களில் ட்ரோன் விமானத்தைப் பறப்பில் ஈடுபடுத்துவது தற்கு தடை விதித்துள்ளது. இத் தடையை மேலும் வலுவாக்கும் வகையில் தற்போது பாரிய விபத்து ஒன்றிணை ட்ரோன் விமானம் ஏற்படுத்தியுள்ளது. அதாவது, மனிக்கு 238 மைல்கள்



எனும் வேகத்தில் பறந்து கொண்டிருந்த ட்ரோன் ஆனது மற்றுமொரு விமானத்தின் இறக்கையுடன் மேதிப் பாரிய சேதத்தினை விளைவித்துள்ளது. எனினும், இவ்விபத்தானது ஆராய்ச்சியா வர்களால் திட்டமிட்டு

ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளது. ட்ரோன் விமானம் ஒன்று பாரிய வேகத்தில் சென்று ஏனைய விமானங்களுடன் மேதினால் என்ன நடக்கும் என்பதை அறிவதற்காகவே, இந்த ஆய்வு இடம்பெற்றுள்ளது. இதன்படி ஏற்பட்ட விளைவுகளைக் கருத்தில் கொண்டு மேற்படி ட்ரோன் விமானங்கள் தடை செய்யப்படவில்லை மையும் குறிப்பிடத் தக்கது.

வட அமெரிக்கா
கண்டத்தின் ஆறுகளில்
காணப்படுகின்ற ஓர்
உயிரினம்தான் 'நீர்க்கீரி'



ஆகும். இதனை
ஆங்கிலத்தில் 'Otter'
என்றழைப்பர். இவற்றின்
பொதுவான வசிப்பிடம் -
ஆறுகளாக இருந்தாலும்;
ஏரி, குளம், நீரோடை
போன்ற நீர்நிலைகளிலும்
இவை சிறிய அளவில்
வாழ்கின்றன.

நீலம்
நிலத்தீலம்

நீர்க்கீரிகள் நீரிலும்
நிலத்திலும் வாழும்
இயல்புடையவை. நீரில்
வேகமாக நீந்தவும்

நிலத்தில் வேகமாக
 ஓடக்கூடிய ஆற்றலையும்
 இவை கொண்டுள்ளன.
 நீரில் மணிக்கு 12 கிலோ
 மீற்றர் வேகத்தில் நீந்தும்
 நீர்க்கீரிகள், நிலத்தில்
 மணிக்கு 30 கிலோமீற்றர்
 வேகத்தில் ஓடக்கூடியவை.
 இவற்றின் முன்னங்கால்கள்
 அளவில் சிறியவையாகவும்
 கால் விரல்களுக்கு இடையே
 சலவும் காணப்படும்.
 பின்னங்கால்கள் நீளம்
 கொண்டவையாக
 இருக்கும்.

நீர்வும் நிலத்திவும் வாழும்

ก้าวต่อไป

மீண்களைப் பிடிப்ப
தற்கு நீர்க்கீரிகள் ஓர்
உபாய வழியைப்
பின்பற்றுகின்றன.
அதாவது, அவற்றின்
கால்களை நீரில் வேகமாக
அடிக்கும். இதனால், அந்த
இடத்தில் மறைந்திருக்கும்



பிடித்துக்கொள்ளும்.

ଓৰ্জু কলাম

மீண்கள் அவ்விடத்தைவிட்டு
வேகமாக வெளியேறத்
தொடங்கும். அப்போது
நீரில் காலடிப்பதை நிறுத்தி
விட்டு மிக வேகமாகப்
பாய்ந்து மீண்களைப்



கொள்ளப்படுகின்றமை
 யாகும். ஆனால், நீர்க்கீரி
 களை வளர்ப்புப்
 பிராணிகளாகவோ
 அல்லது மிருகக்காட்சி
 சாலைகளில் வைத்தோ
 வளர்க்கும்போது
 அவற்றின் ஆயுட்காலம்
 20 ஆண்டுகள் வரை
 நீடிக்கின்றது.

உங்கள் அபிமான தமிழ் *Mirror*

திங்கள் முதல் வள்ளிவரை

தினசரி தேசிய பத்திரிகையாக வளிவருகிறது

വിഭാഗം
Rs. 10/-



wijeyanewspapers
helping shape opinions

the
SUNDAY
TIMES

ବିଜୟ

 Daily Mirror

தமிழ் mirror www.tamilmirror.lk

விஜய நியூஸ் பேப்பர்ஸின் மற்றுமொரு தமிழ் வெளியீடு

சிறுவர் பில்லேங்



684

அனுவேல்ன்
ஆயுபோவன்
வணக்கம்

இன்றைய
பாடத்தில்
அம்மாவுக்கும்
மகனுக்கும்
இடையிலான
உரையாடலைப்
பார்ப்போம்.

பூவி: அமிலே! மாலு அக்கூ டேமல பந்தி பறிந் அரங்கெலூ.

அம்மோ! மாலா அக்கா தெமள பன்தி பட்டன்
அரகெனலு.

மகள்: அம்மா! மாலா அக்கா தமிழ் வகுப்பு
ஆரம்பித்திருக்கிறாராம்.

அமிலோ: ஒயாரி கலுவுட கிரிவீ?

ஓயாட்ட கவுத கிவ்வே.

அம்மா: உனக்கு யார் சொன்னார்?

பூவி: மீற ரானி கிலிவீ. வியா யனவுலு.

மட்ட ராணி கிவ்வே. எயா யனவுலு.

மகள்: எனக்கு ராணி சொன்னாள். அவன் போகிறாளாம்.

அமிலோ: பந்தி கோஞ்சே தியேந்தே?

பன்தி கொஹேத தியென்னே?

அம்மா: வகுப்பு எங்கே இருக்கிறது?

பூவி: மாலு அக்கலாகே ஞெடர்.

மாலா அக்கலகே கெதர்.

மகள்: மாலா அக்காவின் வீட்டில்.

: அமிலே! மெத் தீ பந்தியிற யன்னடு?

அம்மோ! மமத் ஏ பன்தியட்ட யன்னத?

: அம்மா! நானும் அந்த வகுப்புக்குப் போகவா?

அமிலோ: தாத்தாகேன் அகல பூவி யன்ன. பந்தி தியேந்தே கலுவுடி!

தாத்தாகென் அஹல துவத் யன்ன.

பன்தி தியென்னே கவதாட்டத?

அம்மா: அப்பாவிடம் கேட்டுவிட்டு மகனும் போங்கள்.
வகுப்பு எப்போது இருக்கிறது?

பூவி: அபரி தியேந்தே பிள்ளை ஸ்விக்.

அபட்ட தியென்னே பதாதா சவச.

மகள்: எங்களுக்கு புதன்கிழமை பின்னேரம் இருக்கிறது.

1. ஒயாரி கிரிவீ?
2. மீற ரானி
3. மாலு அக்கலாகே
4. மெத் தீ யன்னடு?



நிகழ்கால வினைமுற்று வாக்கியம் Present perfect tense

நிகழ்கால வினைமுற்று வாக்கியங்களை மேலும் உதாரணங்கள் மூலம் இங்கே பயில்வோம்.

a) You have eaten my mango.

நீ எனது மாம்பழத்தை உண்டுவிட்டாய்.

★ You have eaten.

நீ உண்டுவிட்டாய்.

மேற்காணும் வாக்கியத்தின் பிரகாரம்:

★ have - நிகழ்கால துணை வினைக்சொல் - Present tense Auxiliary verb

★ eaten - இறந்தகால எச்சவினை - Past participle

★ have eaten - கூட்டு வினைக்சொல் - Compound verb



ஆ) He has thrown the ball.

அவன் அந்தப் பந்தை ஏறிந்துவிட்டான்.

★ He has thrown.

அவன் ஏறிந்துவிட்டான்.

மேற்காணும் வாக்கியத்தின் பிரகாரம்:

★ has - நிகழ்கால துணை வினைக்சொல் - Auxiliary verb

★ thrown - இறந்தகால எச்சவினை - Past participle

★ has thrown - கூட்டு வினைக்சொல் - Compound verb



இ) She has drunk the milk.

அவன் பாலைக் குடித்துவிட்டாள்.

★ She has drunk.

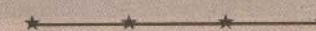
அவன் குடித்துவிட்டாள்.

மேற்காணும் வாக்கியத்தின் பிரகாரம்:

★ has - நிகழ்கால துணை வினைக்சொல் - Present tense Auxiliary verb

★ drunk - இறந்தகால எச்சவினை - Past participle

★ has drunk - கூட்டு வினைக்சொல் - Compound verb



ஈ) It has run into the kitchen.

அது சமையலறைக்குள் ஓடிவிட்டது.

★ It has run.

அது ஓடிவிட்டது.

மேற்காணும் வாக்கியத்தின் பிரகாரம்:

★ has - நிகழ்கால துணை வினைக்சொல் - Present tense Auxiliary verb

★ run - இறந்தகால எச்சவினை - Past participle

★ has run - கூட்டு வினைக்சொல் - Compound verb

வினைக்சொற்கள் பற்றிய வினக்கம்:

★ drink - நிகழ்கால வினைக்சொல் - Present tense verb

★ drank - இறந்தகால வினைக்சொல் - Past tense verb

★ drunk - இறந்தகால எச்சவினை - Past participle



ஷஷ்ய கால்பந்து அணியின் தலைவரும்

கோல் காப்பாளருமான இகோர் அகின்பீவ் ஒய்வு

நீக்கப்பட்டார்.

இதனை அடியொட்டியே சங்கக்கார நன்றை கருத்தை

இலங்கை அணியின் அஞ்சலோ மெத்யூஸ் சிறப்பான வீரர் எனவும் அவர் எதிர்வரும் உலகக் கிள்ளைப் போட்டிகளில் ஆட்டம்பெறவேண்டும் எனவும் முன்னாள் வீரர் சங்கக்கார தெரிவித்துள்ளார்.

ஆசிய கிள்ளைப் போட்டிகளில் மெத்யூஸ்

‘உலகக் கிண்ணத்தில் மெத்யூஸ் வேண்டும்’

சங்கக்கார தெரிவிப்பு

தலைமையிலான இலங்கை அணி தோல்வி அடைந்த மையின் காரணமாக

தலைமைப் பதவியில் ருந்து விலகுமாறு மெத்யூஸ் பணிக்கப்பாட்டி ருந்தார். இங்கிலாந்துடன் னான் போட்டியிலிருந்தும்

வெளியிட்டுள்ளார். மெத்யூஸ் அனுபவசாலி, அவரது அனுபவம், பந்துவீசு திறமை ஆசியன அடுத்த உலகக்

பெறவுள்ளதாக அறிவித் துள்ளார். 15 வருடங்களாக ரஷ்ய அணிக்காக

இவர் பெற்றவராவார். இம்முறை ரஷ்யாவில்

ரஷ்ய கால்பந்து தலைவர் ஒய்வு...

விளையாடி வந்துள்ள

இவர் இளம் வீரர்களுக்கு வாய்ப்பு வழங்க வேண்டும் என்ற நோக்கிலேயே ஒய்வு பெறுவதாக அறிவித்துள்ளார். சிறந்த கோல் காப்பாளர் என்பது மட்டுமன்றி சிறந்த தலைவர் என்ற மதிப்பையும்

நடைபெற்ற உலகக் கிள்ளைப் போட்டிகளில் ரஷ்ய அணியை காலிறுதிப் போட்டி வரை முன்னேற்றிச் சென்ற வராவார். இத்தகைய சிறப்பு வாய்ந்தவர் ஒய்வு பெறுவதை யிட்டு ரஷ்ய ரசிகர்கள் கவலையில் மூழ்கி உள்ளனர்.



கிண்ணத்தில் இலங்கை அணிக்கு கைகொடுக்கும் எனவும் சங்கக்கார மேலும் குறிப்பிட்டுள்ளார்.

பிரவீன் குமார் ஒய்வு



இந்திய கிள்ளைக்கெட் அணியின் வேகப்பந்து வீச்சாளரான பிரவீன் குமார் அனைத்து கிள்ளைக்கெட் போட்டிகளிலிருந்தும் ஒய்வு பெறுவதாக அறிவித்துள்ளார்.

தனது ஒய்வு குறித்து அறிவித்துள்ள பிரவீன் குமார், ‘ஒய்வு பெறுவதையிட்டு வருத்தப்படவில்லை. இளம் வீரர்களுக்கு வாய்ப்பை வழங்க விரும்புகின்றேன். கடவுனுக்கு நன்றி கூறுகின்றேன். இனிவரும் காலத்தில் பந்துவீசு பயிற்சியாளராக பணிபுரிய விரும்புகின்றேன்’ என குறிப்பிட்டுள்ளார்.

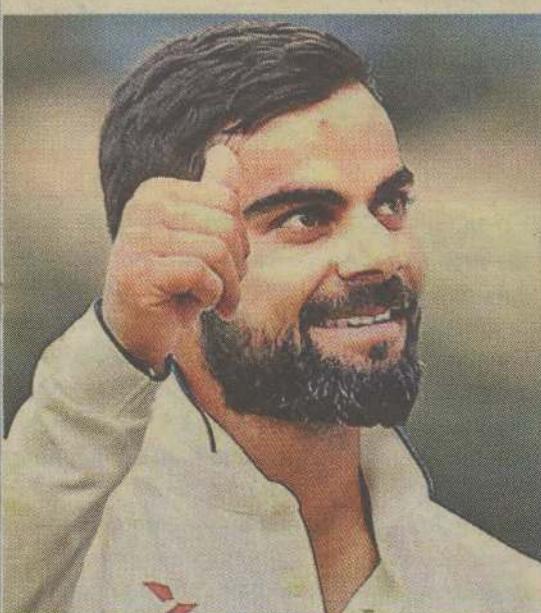
போட்டிகளிலிருந்தும் ஒய்வெறவிருப்பதாக அறிவித்துள்ளார்.

இதற்கையை இலங்கை வந்துள்ள இங்கிலாந்து அணியுடன் னான் கிறுநி டெஸ்ட்

இலங்கை கிள்ளைக்கெட் அணியின் சமூலபந்து வீச்சாளரான ரங்கன் ஹோத் கலை விழ்த்தியுள்ள ரங்கன் ஹோத்திற்கு பிரியாவிடை வழங்கும் நிகழ்விற்கான ஏற்பாடு கலை இலங்கை கிள்ளைக்கெட் சபை மேற்கொண்டுள்ளது.

கோவீவி பற்றி வோர்ன் கருத்து

“**வி**ராத் கோவீவி போன்ற உன்னத கிள்ளைக்கெட் நட்சத்திரங்கள் இருக்கும்வரை டெஸ்ட் கிள்ளைக்கெட்டிற்கு அழிவே கிடையாது” என்று அவுஸ்திரேலியாவின் முன்னாள் சமூலபந்து வீச்சாளர் ஷென்வோர் தெரிவித்துள்ளார். அன்மையில் இடம்பெற்ற ஊடகவியலாளர் சந்திப்பொன்றில் கலந்துகொண்டபோதே ஷென் வோர் இந்த கருத்தை குறிப்பிட்டுள்ளார்.



குரிய குடும்பத்தின்

எமது சூரியத்
தொகுதியானது,
ஜந்து பில்லியன்
ஆண்டுகளுக்கு
முன்னர்
வாயுக்களாலும்,
தூசுக்களாலும்
தோற்றம்
பெற்றது. எமது
பால்வெளி
நட்சத்திர
மண்டலத்தின்
ஒரு பகுதியில்
எமது சூரியத்
தொகுதி
அமைந்துள்ளமை
குறிப்பிடத்தக்கது.

கோற்றம்

மிகப்பெரிய வாடு, தூசு களின் கூட்டமான சோலார் நெபுலாவிலிருந்து உருவான வாடுக்கூட்டம் காரணமாகவும் நட்சத்திரங்களின் ஈர்ப்புச் சக்தியால் ஏற்பட்ட அதிர்வலை கள் காரணமாகவும் சூரியத் தொகுதி தோற்றம் பெற்றதாக வானியல் அறிஞர்கள் கருதுகின்றனர்.

சூரியன் உயிர்ப்படைதல்

நெபுலா வெடித்து சுருங்கும் போது, அதனுடைய மையத் திலீருந்த வெப்பம் அதிகரித்த நேரத்தில் அனுவெடிப்பு எனப்படும் 'நியுக்ளியர் பிஷன்'

எற்பட்டது. இதன் தாக்கத்தால் உருவாகியதே எமது சூரியத் தொகுதி மற்றும் சூரியன் ஆகும்.

மோதல் வலயம்

அனுவெடிப்பு காரணமாக, உருவாகிய எமது சூரியத் தொகுதியே மோதல் வலயம் என்பர்.

சந்திரனின் பிரப்பு

சூரியத் தொகுதியின் தோற்றத்தின் ஆரம்பகாலப்பகுதியில் செவ்வாய் போன்ற பெரிய கிரகம் ஒன்று பூமியுடன் மோதியதனால் சந்திரன் உருவாகியிருக்கலாம் என கருதப்படுகின்றது. அந்த வகையில் பூமியுடன் மோதிய ஆகாய வஸ்துகளின் சிறந்துகள் பிரபஞ்சம் முழுவதும் பரவியது. அதுவே, காலப்போக்கில், புவி ஈர்ப்புச்சக்தியின் காரணமாக, ஒன்றிணைந்து பூமியினை சுற்றிவரும் சந்திரனாக கொண்டிருக்கிறது.

Digitized by Noolaham Foundation
noolaham.org | aavanaham.org



சனீயின் சந்திரன்

பிரமாண்டமான கிரகப் பொருள் ஒன்று மோதியதனால் சனீக் கிரகத்தின் சந்திரன் மூழு வதும் அதிர்வலைகள் பரவிய தோடு, அது பல துண்டுகளாக சிதறியது. இதனால், 130 கி.மீற்றர் அகலமும் 10 கி.மீற்றர் நீளமும் கொண்ட தூசு வலயம் உருவாகியது.

போபோஸ்

'போபோஸ்' என்பது செவ்வாயின் இரண்டு சந்திரன் களில் ஒன்றாகும். இது பூமியில் உள்ள ஒரு நகரத்தின் அளவினைக் கொண்ட சிறிய சந்திரன் ஆகும். இந்த சந்திரன் செவ்வாயை சுற்றி வருவது டன், அதன் அருகாமை யிலும் செல்கின்றது. அதனால், எதிர்காலத்தில் போபோஸ் செவ்வாய்க்கிரகத் துடன் மோதும் வாய்ப்பு உள்ளதாக

விஞ்ஞானிகள் கருதுகின் றனர்.

தூமகேது

அன்டவெளியில் ஏற்பட்ட மோதல்களின் விளைவால் துண்டு துண்டாகச் சிதறிய தூமகேதுகள் சூரியனைச் சுற்றிச் சுழலாமல், வியாழனை சுற்றிச் சுழன்றுள்ளன. இதனை 1993 ஆம் ஆண்டு மார்ச் 24 ஆம் திகதி ஜீன், கெரலாயின் ஏமார்க்கர் ஆகிய வானிலை அறிஞர்களும் இவர்களுடன் இணைந்து டேவிட் லீவித்து எனும் வானியல் விஞ்ஞானிக் குழுவினர்



தோற்றம்

முன்று பங்கு நீரில் மூழ்கியுள்ள மையால் பெரும்பாலான விண்கற்கள் கடவிலேயே விழுந்துள்ளன. இதனால் பூமியில் பாரிய பள்ளங்கள் உருவாகவில்லை. எனினும் சில விண்கற்கள் தரையில் விழுந்ததால் பாரிய பள்ளங்கள் ஏற்பட்டன. அந்த வகையில் மெக்சிக்கோ வளைகுடாவில் விண்கல் தாக்கத்தால் ஏற்பட்ட 'சீவலு' எனும் பள்ளத்தின் சுவடுகளை இன்றும் நாம் காண முடியும்.

மறையும் சுவடுகள்

விண்கற்கள் மோதலினால் ஏற்பட்ட பள்ளங்கள் பூமியில் பல இடங்களில் காணப்பட்டனம், அவை தற்போது அழிவடைந்தே வருகின்றன. எனினும் கனடாவில் விண்கல் மோதலினால் உருவாகிய பள்ளம் ஒன்று இன்று வரை அழியாமல் உள்ளது. இதன் சுற்றளவு 100 கி.மீற்றர் ஆகும்.

களும் கண்டுபிடித்துள்ளார்கள்.

சுறந்த சான்று

1994 ஆம் ஆண்டு ஜூலை மாதமாலில் 'ஷாமாக்கர் லெவி 9' எனும் தூமகேதுவானது, வியாழனின் ஈர்ப்பு விசையால் அதன் சுற்றுப்பாதையை கடக்கும் போது வியாழனுடன் மோதியது. இந்த மோதலின் விளைவால் பல மில்லியன் அணுகுண்டுகள் வெடிப்புக்கு சம்மான சக்தி பிறப்பிக்கப்பட்டது.

பூமியில் பள்ளங்கள்

எமது பூமியிலும் பல வான்பொருள் (விண்கல்) மோதல்கள் நிகழ்ந்துள்ளன. பூமியில் நான்கில்

பகுதிகளில் உள்ளமை குறிப்பிடத்தக்கது.

அவுஸ்திரேலியா

அவுஸ்திரேலிய புறநகர்ப்பகுதியில் விண்கல் தாக்கத்தால் உருவாகிய பள்ளம் ஒன்றினை காண முடிகின்றது. இந்த பள்ளம் சுமார் 3 லட்சம் ஆண்டுகளுக்கு முன்னர் உருவாகியுள்ளது. இது உருவாக காரணமாகிய விண்கல் தரையினை நோக்கி மணித்தியாலத்திற்கு 50 ஆயிரம் கி.மீற்றர் வேகத்தில் வந்துள்ளமை குறிப்பிடத்தக்கது.

துன்னுஸ்க்கா

தற்போது பூமியில் விண்கல் விழுந்த பள்ளங்கள் 170 காணப்படுவதாக விஞ்ஞானிகள் தெரிவித்துள்ளனர். இவை ஐரோப்பா, வட அமெரிக்கா, அவுஸ்திரேலியா ஆகிய நாடுகளில்

காணப்படுகின்றன. அந்த வகையில் சைபீரியாவின் துன்னுஸ்கா பகுதியில் 1908 ஆம் ஆண்டு விண்கல் ஒன்று விழுந்து வெடித்தது. இதனால் ஆயிரம் ஹெக்டயார் அளவு வனாந்தரம் பெரும் பாதிப்புக் குள்ளானது.

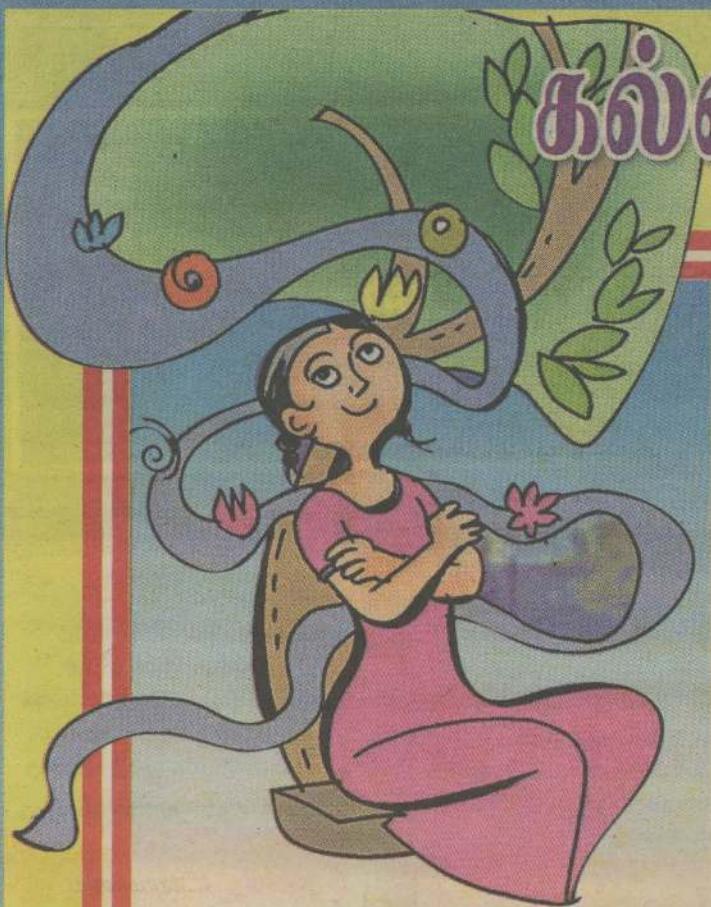
ஆபத்தில்லை

சூரியத்தொகுதி பிரபஞ்சத் தின் ஆபத்தான வலயத்தில் அமைந்துள்ளது என்ற கருத்தை விஞ்ஞானி கள் நிராகரித்துள்ளார்கள். இதேவேளை, எமது சூரியத்தொகுதியில் கிரகங்கள், சந்திரன் கள் மற்றும் விண்கற்கள் உருவாகிய காலப்பகுதிகளில் சுதந்திரமாக உலாவிய விண் பொருட்கள் அனைத்தையும் பிணைத்துக்கொண்டன. இதனால் எமது பூமியிடன் மோதலிருந்த பல விண்கற்கள் அளவில் குறைந்து போயின. பல மில்லியன் ஆண்டுகளுக்கு முன்னர் ஷாமாக்கர், லெவி போன்ற விண்கற்களின் மோதல்கள் பரவலாக இடம் பெற்ற போதிலும் தற்போது அவ்வாறான சம்பவங்கள் மிகவும் அரிதாகவே இடம்பெறுகின்றன.

பாதுகாப்பான வகையும்

4 மில்லியன் ஆண்டுகளுக்கு முன்னர் தோற்றம் பெற்ற மனித இனம் இன்றும் வாழுந்து கொண்டிருக்கின்றன. இது எமது பூமியத்தொகாப்பான வலயத்தில் அமைந்துள்ளமைக்கு சிறந்த சன்றாகும். மேலும் பிரபஞ்சம் பற்றிய ஆய்வுகளை தொடர்ந்து மேற்கொள்வதால் எமது எதிர்கால சந்ததிகளுக்கு இந்த புவி மேலும் பாதுகாப்பாக அமையும் என்றும் ஆய்வாளர்கள் கருதுகின்றனர்.

கல்வி கற்கும் உங்களுக்கு....



கல்வி கற்கும் ஒவ்வொரு வருக்கும்
அவதாரித்தல் என்பது ரிகவும் முக்கியமான
 தொன்றாகும். அவதாரம் இல்லாவிட்டால்
 படிக்கும் எந்தவொரு விடயமும் மனதில் சிற்ற
 முறையில் நிலைகொள்ளாது. அதனால், ஆசிரியர்
 கற்கிக்கும் விடயங்கள் மனதில் உள்ளாங்க
 வேண்டுமோயின் அவதாரம் முழுவதும் அதில்
 இருக்க வேண்டும். அவதாரித்தைக் கொண்டு
 படிப்பது எவ்வாறு என்று இன்று பார்ப்போம்.

பாடம் படிக்க அமைத்யானதோரு திடம்

நாம் இருக்கும் சூழ்நிலையானது, இடையூறுகள், தொல்லைகள் இல்லாத சந்தம் இல்லாத அமைத்யான இடமாக இருக்க வேண்டும். அவ்வாறு இல்லாவிட்டால் அக்கம் பக்கத்தில் கேட்கும் பார்க்கும் விடயங்களில் நம் கவனம் சென்றுவிடும். அதனால், இடையூறுகளாற்ற அமைத்யானதோரு சூழலைத் தெரிவுசெய்யவேண்டும்.

பொருத்தமான நேரத்தை தெரிவு செய்யுங்கள்

எல்லா வேளைகளும் படிப்பதற்கு பொருத்தமானதல்ல. உங்கள் மனம் தெரிவாகவும் அமைத்யாகவும் இருக்கும் நேரத்தையே தெரிவு செய்ய வேண்டும். அதேவேளை, கடின வேலை செய்து விட்டு களைப்படைத்திருக்கும் சந்தர்ப்பத்தில் படிப்பதை தவிருங்கள். அதுபோன்று பசியாக இருக்கும்பொழுது படிக்க வேண்டாம். உணவு உண்ணாமல் படிக்கும்பொழுது உடலுக்குத் தேவையான சுக்தி கிடைப்பதில்லை. அத்துடன், நிதித்ரைக் குணமான சந்தர்ப்பங்களில் படிப்பதை தவிர்ப்பது நல்லது. எல்லா நாட்களிலும் ஒரே நேரத்தை படிப்பதற்கு ஒதுக்கிக்கொள்ளுங்கள்.

ஒரே நேரம் பல வேலைகளைச் செய்ய வேண்டாம்

சிலர் ஒரே வேளையில் பல வேலைகளைச்

செய்வார். இதனால், அவதாரித்தைக் கடைப்பிடிப்பது கடினமாகும். அதனால், எச்சந்தர்ப்பத்திலும் இரு வேலைகளை ஒரே நேரத்தில் செய்ய வேண்டாம். அவ்வாறு பல வேலைகளைச் செய்ய வேண்டிய நிலை ஏற்பட்டாலும் அதனை சிறிய பிரிவுகளாகப் பிரித்து வெவ்வேறாக செய்து முடிக்கவும் இத்தகைய ஒழுங்கு முறைகள் மூலம் அவதாரித்தை சிறநடிக்காமல் தடுக்க முடியும்.

மனதை அமைத்யப்படுத்துங்கள்

அமைத்யான குழப்பமில்லாத மனதிலையில் பாடங்களில் நன்கு கவனம் செலுத்தலாம். இதனால், மனதை அமைத்யாக வைத்திருக்கும் வேளை படிக்கும் விடயங்கள் நன்கு நினைவில் இருக்கும். அதற்காக பல மனதித்தியாலங்கள் தொடர்ந்து கல்வி கற்கவும் வேண்டாம். இடைக்கிடையே மனதிற்கு ஓய்வு கொடுங்கள். இந்த ஓய்வு நேரத்தில் நீங்கள் பார்த்த இயற்கை காட்சிகளை எண்ணுங்கள். இதனால், மனம் களைப்படைவது தவிர்க்கப்படும்.

இங்கு வைத்து செயல்படுங்கள்

படிக்கும் வேளையில் சில இலக்குகளை நினைவில் வைத்துக்கொண்டு படியுங்கள். அப்பொழுது பாடம் படித்தல் சரியான முறையில் நடைபெறும். ஒவ்வொரு நாளும் இந்த நேரத்திற்குள் குறிப்பிட்ட ஒரு தலைப்பில் படிக்க வேண்டிய பாடத்தை படித்து முடித்துவிட வேண்டும் என இலக்கு வைத்துக்கொள்ளுங்கள்.

கடினமானவற்றை முதலில் செய்யுங்கள்

ஒவ்வொரு பாடங்களிலும் கடினமான அத்தியாயங்கள் இருக்கலாம். அப்படி இருந்தால் அதனை முதலில் படியுங்கள். எச்சந்தர்ப்பத்திலும் அவ்வாறான பாடங்களை இறுதியாகப் படிக்கலாம் என ஒதுக்கி வைக்க வேண்டாம்.

தொலைபேசிய தவிர்க்கவும்

பாடம் படிக்கும்போது தொலைபேசி அழைப்புகளுக்கு பதிலளிக்க வேண்டாம். அது மட்டுமன்றி, நீங்கள் கையடக்கத் தொலைபேசியை பாவிப்பவராயின் பாடம் படிக்கும் வேளையில் அதனை செயலிழக்க வையுங்கள்.

நன்பார்களுடன் கல்வுத்துறையாடுங்கள்

எல்லாப் பாடங்களிலும் புரிந்துகொள்வதற்கு சற்று சிரமமான தலைப்புகளுடன் கூடிய விடயங்கள் இருக்கலாம். அத்தகைய தலைப்புகளுக்கான விடயங்களை நன்பார்களுடன் கலந்துரையாடுங்கள். அதன்மூலம் உங்களுக்கு நன்கு விளங்கிக்கொள்ளக்கூடிய வாய்ப்புக் கிட்டும்.

மீட்டல் அவசியம்

பாடசாலையில் கற்ற சுலவற்றையும் நினைவில் வைத்துக்கொள்ள மீட்டல் அவசியமாகும். இதன்மூலம் நினைவாற்றல் வளரும். பாடம் குறித்த விளக்கமும் தெரிவும்பெற்றுக்கொள்ள முடியும்.

சிற்று ஓய்வெடுங்கள்

நீங்கள் தொடர்ந்து பாடம் படிக்கும்பொழுது உங்கள் முளைக்கு ஓய்வு அவசியம். அதனால், கற்றல் நடவடிக்கையில் இடையில் கண்டிப்பாக சிறிது ஓய்வெடுங்கள். அதன்பின் பாடம் படிப்பதை தொடருங்கள். நீங்களும் வெற்றியடைய முடியும்.

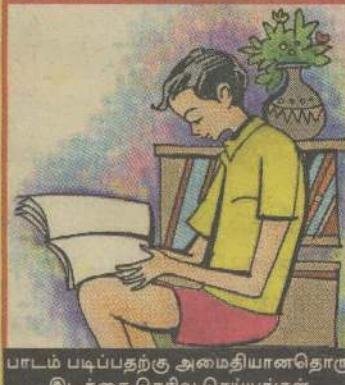
- (3)



இன்று நான் கணிதப் புத்தகத்தில் வரைபுகளை செய்து முடிப்பேன்!



தொலைபேசி ஆழப்புகளை தவிருங்கள்



பாடம் படிப்பதற்கு அமைத்யானதோரு இடத்தை தெரிவு செய்யுங்கள்



ஜோர்தானில் இராட்சத் வளையங்கள்

இராட்சத் வட்டங்களின் ஆய்வுக் குழுவிற்கு தலைவர் ஆவார்.

மிக நிலைவானது

அதிகமான இடங்களில் இந்த வட்டம் வளைந்து சரியான வட்ட வடிவத்திலிருந்து சற்று விலகிக் காணப்படுகின்றது. எனிலும், சில இடங்களில்

ஜோர்தானில் ஆங்காங்கே தனித்துவமான பல வளையங்கள் அமைந்துள்ளன. வானில் இருந்தே அல்லது செய்மதியினாடாகவே அவதானித்தால்தான் உவை வளையங்கள் போல் தெளிவாகத் தெள்படும். இவற்றை 'இராட்சத் வளையங்கள்' அல்லது 'இராட்சத் வட்டங்கள்' என அழைக்கின்றனர்.

வானில் இருந்து கணப்பு

அவற்றின் விட்டமானது 220 மீற்றருக்கும் 455 மீற்றருக்கும் இடைப்பட்டது என குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது. இதன்மூலம் அவை எந்தள விற்கு பெரியது என்பதனை எம்மால் ஊகிக்கலாம். இந்த இராட்சத் வளையங்களில் சிலவற்றை 1920 ஆம் தசாப்தத்தில் முதன்முதலாக வானில் இருந்து கண்டுள்ளனர். அதன்பின்னர் 1930, 1953, 2002 ஆகிய வருடங்களில் வானில் இருந்து மேற்கொள்ளப்பட்ட கணிப்பீடு களின்மூலம் அவை அமைந்துள்ள விதம் மட்டுமல்ல, அவற்றின் அளவுகள், தோற்றம் ஆகியனவும் மிகத் துல்லிய மாக கணிக்கப்பட்டது.

மிகவும் குறைபாடு

அண்மையில் மேற்கு ஜோர்ப்பாவிலிருந்து சென்ற தொல்பொருள் ஆய்வுக் குழுவொன்று அது குறித்து புதிய ஆய்வொன்றில் ஈடுபட்டது. அவர்கள் அவை குறித்து அறிக்கையொன்றினை தயாரித்துள்ளனர். முதன்முதலாக ஜோர்தானின் இராட்சத் வளையங்களையே அவர்கள் ஆய்விற்கு உட்படுத்தினர். அதற்கமைய 12 இராட்சத்

வளையங்கள் இருப்பதாக அடையாளம் காணப்பட்டது. இது தனிர் அண்மையில் சிரியாவிலும் வளையங்கள் [வட்டங்கள்] சில கண்டுபிடிக்கப்பட்டுள்ளன. இதனால், இவை குறித்து உலக மக்களின் கவனத்தை



சர்க்கும் தேவை ஆய்வுக்கும் விணருக்கு ஏற்பட்டுள்ளது.

காச் அபு எல் தெயா

ஆய்வு அறிக்கையின்படி மேற்கு ஜோர்தானின் மத்திய பிரதேசத் தில் 8 இராட்சத் வளையங்கள் [வட்டங்கள்] உள்ளன. அவை வாடி எல் ஹஸாஹி முதல் சஹரா பாலைவனத்தின் ஆரம்பம் வரை உள்ள பிரதேசங்களில் அமைந்துள்ளன. அதேபோல் அங்கு இரண்டாவது தொகுதி ஒன்றும் உள்ளது. அதில் நான்கு வளையங்கள் மாத்திரமே உள்ளன. அவை அஸ்ராக் ஓயசிஸ் பள்ளத்தாக்கின் வடக்கே

அமைந்துள்ளன. ஒவ்ன் ஜே-1 எனப் பெயரிடப்பட்டுள்ள வட்டம் இங்கு காணப்படுகின்றது. அதனை அங்கு வாழும் மக்கள் 'காசர் அபு எல் இனயா' என அழைக்கின்றனர். அது

ஹெஜாஷ் புகையிரதப்பாதைக் கும் பாலைவன அதிவேக பாதைக்கும் 4 கிலோமீற்றர் தொலைவில் அமைந்துள்ளது.

அவை வட்ட வடிவ அல்லது அரை வட்ட வடிவ தோற்றத்தில் அமைந்துள்ளன. இத்தகவல் அனைத்தையும் மேற்கு அவுஸ்திரேலிய பல்கலைக்கழக பேராசிரியர் டேவிட் கென்னடி வழங்கினார். அவரே இந்த

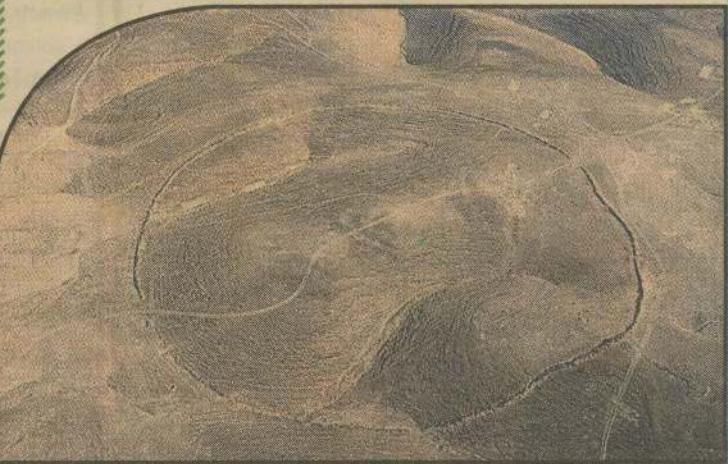
கலாம் அல்லது விலகியிருக்கலாம் என பேராசிரியர் கென்னடி குறிப்பிடுகின்றார்.

காலத் தூர்மானங்கள்

இவை கட்டப்பட்ட காலகட்டம் குறித்து முரண்பாடுகள் நிறைந்து காணப்படுகின்றன. இவை கட்டுவதற்காக எடுக்கப்பட்ட பொருட்கள் பெரும்பாலும் கெல்கொலிதிக் அல்லது செம்பு யகத்திற்குரியதாகும். அல்லது ஆரம்ப வெண்கல யுகத்திற்கு கி.மு. 2000க்கும் 4500க்கும் இடைப்பட்ட காலத்திற்கு உரியதாகும். சில வட்டங்களுக்கு கி.மு. 1 முதல் 7ஆம் நூற்றாண்டிற்கு இடைப்பட்ட காலத்திற்குரிய, அதாவது உரோமானிய யுகத்திற்குரிய பொருட்கள் பயன்படுத்தப்பட்டுள்ளன.

சிரியா நாட்டிலுள்ள வளையங்கள் ஹோமஸ் எனுமிடத்தில் இருந்து வட மேல் திசையில் 10 மைல் தூரத்தில் அமைந்துள்ளன. அவற்றை 2002 ஆம் ஆண்டு பெப்ரவரி மாதம் இக்கோஸ் செய்மதி கண்டுபிடித்தது. அது நகரத்தை விரிவுபடுத்தும் திட்டத்தின் காரணமாக அழிவடையும் இறுதிக் கட்டத் தில் இருந்த இரு இராட்சத் வளையங்களில் ஒன்றாகும். அழிவடைய இருந்த மற்றைய இராட்சத் வளையத்தின் பெயர் 'ஜே12' ஆகும். அது ஜோர்தானின் அஸ்ராக் எனுமிடத்திற்கு அருகில் அமைந்துள்ளது. அதன் அகலம் 1210 அடிக்கும் 1410 அடிக்கும் [370 மீற்றர் - 430 மீற்றர்] இடைப்பட்டதாகும்.

- (அ)



தேசிய வாசிப்பு மாத விழிப்புணர்வு ஊர்வலம்

தேசிய வாசிப்பு மாதமாகிய ஒக்டோபர் மாதத்தை சிறப்பிக்கும் வகையில் காத்தான்குடி பொது நூலகத்தினால் 'இனங்களுக்கிடையில் புரிந்துணர்வை ஏற்படுத்துவதற்கான வாசிப்பு' எனும் தொனிப்பொருளில் நிகழ்ச்சித் திட்டங்கள் முன்னெடுக்கப்பட்டு வருகிறது.

அதனாடிப்படையில் வாசிப்பு தொடர்பிலான விழிப்புணர்வு ஊர்வலம் ஒன்றும் நடத்தப்பட்டதுடன், வாசிப்பின் முக்கியத்துவம் தொடர்பிலான விழிப்புணர்வு தன்னுட்பிரிசூலங்களும் பொது மக்களுக்கு வழங்கப்பட்டது.

பொது நூலக உதவியாளர் S.L.M முபாரக் தலைமையில் இடம்பெற்ற இவ்வாசிப்பு விழிப்புணர்வு ஊர்வலத்தில் பொது நூலகர் I.L.M. நசீம், காத்தான்குடி நகரசபை செயலாளர் M.R.F. ரிப்கா, நகர சபை உறுப்பினர் இல்மி அஹமட் லெப்பை, நகர சபை கணக்காளர் A.S மானாஸிர், நகர சபை ஊழியர்கள், பாடசாலை மாணவர்கள், வாசகர்கள் என பலரும் கலந்து சிறப்பித்தனர். (தகவல்: எம்.பஹுத் ஜூனைட்)



அதிமேதாவி—29

கதை, ஓவியம் எச்டி

எனக்கு தெரிந்தவரையில் அந்த வெள்ளை யானை அதிகமாக இந்தப் பகுதியில்தான் திரிந்தது.

அப்படியானால் ராஜகுருவும் இங்குதான் எங்காவது ஒன்றிதிருப்பார்.

நாங்கள் ஏதாவது சமிக்ஞை ஒன்றை செய்வோம். அவருக்கு நாம் உதவ வந்துள்ளதை அறிந்து அவரும் சமிக்ஞை செய்வார்.



29

அடுத்த கணம்



என்ன அந்த சத்தும்...? ஏதும் மிருங்கலின் சத்தமாக இருக்கும்.

இல்லை...இல்லை... அரச சபையின் சமிக்ஞை ஒலி. உயர் பதவியில் இருப்போர் யாரேஹும் கரட்டிற்குள் வந்திருக்கக் கூடும்.

நீங்கள் சிசால்வது உண்மைதான்... மன்னரும் அமைச்சரும் காட்டிற்குள் வந்துள்ளனர். அதோ...



அந்த யானை மீண்டும் குளத்தில் பக்கம் போகின்றது. அங்குபோய் ராஜகுருவிற்கு அன்றதம் ஏதும் செய்யக்கூடும். வர சென்று பார்ப்பேன்.



தொடரும்

ஒவ்வொரு சாரணரும் அடூர்வமான விடயங்களை அவதானிக்கப் பழகிக் கொள்ள வேண்டும். மாலைப் பொழுதில் ஆகாயத்தினை அவதானித்தல் என்ற ரசனையை வீட்டு அறையில் முடங்கிக் கிடப்பவர் களால் மேற்கொள்ள முடியாது. அதற்காக நீங்கள் வீட்டைவீட்டு வெளியில் சென்றாலே அது சாத்தியமாகும். முகாம் அமைக்கின்ற சாரணர்களால் இதனை மிகவும் இலகுவாக மேற்கொள்ள முடியும்.



குரிய அஸ்தமனத்தை அவதானிப்போம்!

தற்கும் வானும் தொடும் நிடத்திற்கு சென்க

தற்கும் வானும் தொடும் இடம் ஒரு அரைவட்ட கோடாக இருக்கின்றது. கடற்கரைப் பகுதிக்கு சென்றால் இந்த காட்சியை காண முடியும். உயரமான மலைப் பகுதிக்கு சென்றாலும் இந்த காட்சி தெரியும். அவ்வாறில்லா விடின் உயர்ந்த மாடி வீடுகளின் மொட்டை மாடிகளுக்கு சென்றாலும் இந்த காட்சியை காண முடியும்.

எப்படி அவதானிப்பது?

குரியன் அஸ்தமிக்க போகும் நேரத்தில் இந்த காட்சிகள் அனைத்தையும் காண முடியும். இது கைக்கடிகாரத்தில் அன்றி உள்ளங்கை அகலத்தில் அளக்கக் கூடிய காலப் பகுதியாகும். நீங்கள் இருக்கின்ற இடத்திற்கும், அஸ்தமன கோட்டுக்கும் இடையில் 18 பாகைக்கு மேலே குரியன் அமைந்திருக்கின்ற இடம் இதுவாகும். படத்தில் காட்டப் பட்டுள்ளவாறு பெரு விரலினை மடக்கி கையின் பின்புறத் தினை குரியனை நோக்கித் திருப்பும் போது குரியன் அஸ்தமனமாகும் இறுதி கணத்தைக் கண்டறிய முடியும். உங்கள் கையின் ஒவ்வொரு விரலையும் மடக்கும் போது 15 செக்கன்களில் ஒவ்வொரு விரலையும் தாண்டி அஸ்தமித்து விடும். இதனை ஒரு நாளில் குரியன் மறைந்து போகும் இறுதிக் கணங்கள் என்று அழைக்கப்படுகின்றது.

மேறும் பல ஏடியங்களை அவதானியுங்கள்!

பறவைகள் கூடுகளை நோக்கி செல்கின்ற விதத்தினை அவதானியுங்கள். அரை இருளில் தென்படுகின்ற நட்சத்தி ரங்களை அவதானியுங்கள். முகில்களை அவதானியுங்கள்.

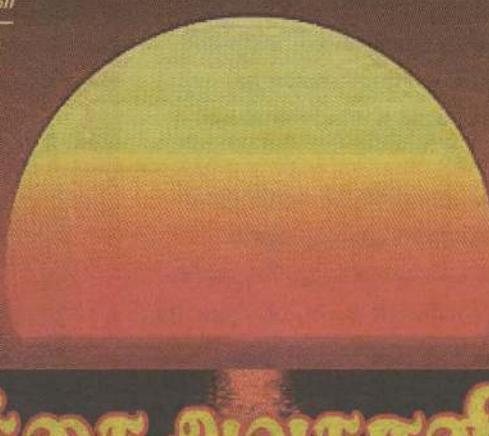
பிளாஸ்டர் ஓட்டுங்கள்

காடு சார்ந்த ஆய்வுப் பயணங்களில் எதிர்பாரா விதமாக ஏற்படுகின்ற காயம் ஆழமானதாக இருக்கக் கூடும். அவ்வாறான நேரங்களில் கிழிப்பட்ட காயத்தின் மீது மருந்து தடவப்பட முன்பு காயத்தினை நன்கு சுத்தம் செய்து விட்டு அதன் மீது பிளாஸ்டர் ஒன்றை ஒட்ட முடிந்தால் பிற்காலத்தில் அந்த காயத்தின் மீது தழும்பு ஏற்படுவதை அது தடுத்துவிடும்.

பிஸாஸ்டர் ஓட்டுதல்



நன்கு ஒட்டக் கூடிய பிளாஸ்டரை படத்தில் உள்ளவாறு வெட்டி எடுத்துக் கொள்ள வேண்டும். அதன் பின்னர் கிழிப்பட்ட சுருமத்தின் தசை களை ஒன்றுடன் ஒன்று நன்கு பிணைத்து அந்த பிளாஸ்டரை காயத்தின் மீது ஒட்ட வேண்டும். மூடுப்பட்ட காயத்தின் துவரத்தின் மீது மருந்தினை இட்டு மூடிவிடுவது நன்று.



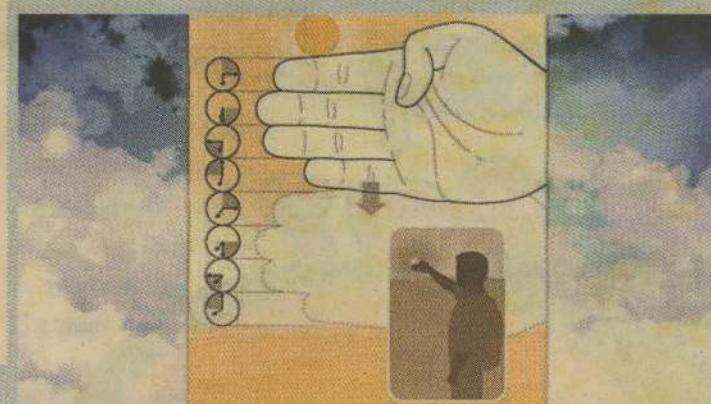
உங்களுக்கு தென்படுகின்ற பறவைகள், விலங்குகளின் ஒலிகளை அவதானியுங்கள். இந்த அவதானிப்புகள் இரவில் காடுகளில் பொழுதைக் கழிக்கும் உங்களுக்கு பிரயோச னமாக இருக்கும். நீலவும் காலநிலை மழை வீழ்ச்சியை அறிவதற்கும் மிருகங்களிடமிருந்து பாதுகாப்பு பெறவும் இது உதவும்.

அனுபவம் வாய்ந்த சாரணர் முன்னோடியாக மாறுங்கள்!

குரியன் அஸ்தமிக்கின்ற நொடியில் சாரணர்களான உங்களுக்கு நினைவுக்கு வர வேண்டிய விடயம் ஒன்றுள்ளது.

அடுத்த ஆறாவது மணித்தியாலத்தில் சாரணர் கொடியை கம்பத்தில் இருந்து இறக்க வேண்டும். கொடியை இறக்காத போது கொடியை பிரகாசிக்க செய்ய வேண்டும். எவ்வாறா யினும் சாரணர் முகாமில் மாலை இறுதிக் கூட்டம் கட்டாயம் நடத்தப்படல் வேண்டும். அதன் போது சாரணர் கொடி இறக்கப்பட்டு சரியான முறையில் மடிக்கப்பட்டு அடுத்த நாள் சேவைத் தலைவரிடம் கையளிக்கப்படல் வேண்டும். இருவு தீச்சுவாலையை ஏற்றுதல் வேண்டும். இருவு உணவு சமைக்கும் பணிகளை ஆரம்பிக்க வேண்டும்.

அன்றைய தினம் பயன்படுத்தப்பட்ட முகாம் உபகரணங்களை சரியான முறையில் கழுவி சுத்தம் செய்து பாதுகாப்பான ஆயுத இராக்கையில் உரிய இடத்தில் வைத்தல் அவசியம்.



தைக்கடிகாரத்தினைப் பயன்படுத்த வடக்குத்திசையை அறவோம்!

தைக்கடி இன்றி வடக்குத்திசையை அறிந்துக் கொள்ளக் கூடிய இந்த முறை மிகவும் எளிமையான பயிற்சியாகும். இதற்காக நீங்கள் நேரத்தினை சரியாக காட்டுகின்ற இலக்கங்களைக் கொண்டதும் முட்கள் கழுவக்கூடியதுமான கைக்கடிகாரத்தினைப் பயன்படுத்த வேண்டும்.

வடக்குத்திசையை கண்டுபிடிப்போம்!

கைக்கடிகாரத்தினை உள்ளங்கையில் படத்தில் காட்டப்பட்டுள்ளவாறு வைத்துக் கொள்ளுங்கள். அதன் பின்பு கடிகாரத்தின் மணித்தியால முள்ளை குரியனை நோக்கி திருப்ப வேண்டும். 12 ஆம் இலக்கம் மற்றும் மணித்தியால முள்ளுக்கு இடையில் சம்கோணத்தினை உருவாக்குகின்ற மத்திய கோடு வடக்கு நோக்கி இருப்பதை அவதானிக்கலாம்.

