ISSN 1391-9504

Vijey விஜய்

விஜய்

13.12.2017 - மலர் 14, இதழ் 42

மீண்டும்

'ஐபோ'

'ரொபோ'

நாய்

உங்கள் தயாரிப்பில் ஒரு சூரியன்

டொனமூர் ஆணைக்குழுவின் கதை...

விலை ரூபா 15/-

உலகை அச்சுறுத்தும் 'எய்ட்ஸ்'

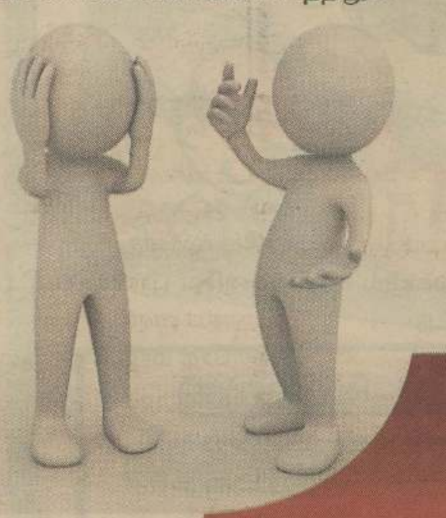
பிறர் குறைகளைத் தேடாதீர்...

மாணவர்களுக்கான அறிவுசார் வாரப்பத்திரிகை

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

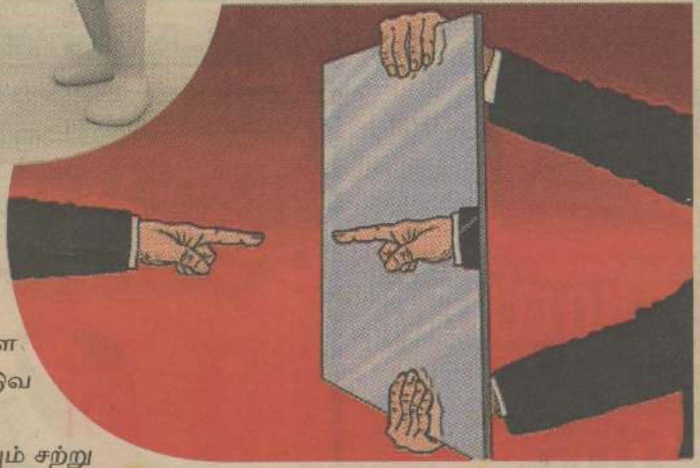
பிறர் குறைகளைத் தேட முன்னர் தம் குறைகளை நிவர்த்தி செய்யுங்கள்

எம்மில் பெரும்பாலானோர் எப்போதும் பிறரின் குறைகள் பற்றிப் பேசிக்கொண்டிருப்பதையே அதிகம் காணக்கூடியதாக உள்ளது. பாடசாலை மாணவர்களிடத்திலும் இந்த பழக்கத்தைக் காணலாம். இது மிகவும் தீய பழக்கமாகும். நாம் பிறரிடமுள்ள குறைகளை தேடுவதற்கு முன்னர் எம்மைப் பற்றியும் சற்று சிந்திக்க வேண்டும். இவ்வாறு பிறர் குறை தேடுவதனால் எம்மிடமுள்ள குறைகள் நீங்கப்போவதில்லை. மாறாக, ஒரு தீய பழக்கம் நம்மை ஆட்கொண்டுவிட்டதாகவே அமைகின்றது. எனவே, நாம் பிறரது குறைகளைப் பற்றி ஆராயும் முன்னர், தத்தமது குறைகளைப் பற்றி அறிந்து அவற்றை நிவர்த்தி செய்துகொள்ள வேண்டும்.



பிறர் குறைகளை தேடுவதனால் மனதில் ஆவேசம் ஏற்படுகின்றது, நேரமும் வீணாகின்றது, வேலைகள் ஸ்தம்பிதமடைகின்றன. இத்தகைய தீய குணம் உள்ளவர்களின் மனம் நிம்மதியற்றுத் தவிக்கும். அத்துடன், பிறர் குறைகளை தேடுவோருக்கு ஏனையவர்களிடத்திலும் மதிப்பு இருக்காது. இதனை பலரும் அறியாதவர்களாகவே உள்ளனர்.

மாணவர்களைப் பொறுத்த வரையில், இந்த பருவத்தில் பிறர் குறைகளை தேடித் திரிவதால் கற்றல் நடவடிக்கைகள் பாதிக்கப்படலாம். இதனால், கல்வி நடிவடிக்கையில் பாரிய பின்னடைவுகள் ஏற்படும். எனவே, ஒவ்வொருவரும் முதலில் பிறர் குறைகளை தேடுவதை தவிர்த்து, தமது குறைகளை இனங்கண்டு அவற்றை நிவர்த்தி செய்துகொள்ள வேண்டும்.



தமது குறை-நிறைகளை நேர்மையாக சுட்டிக்காட்டுபவர்களையும் நல்ல ஆலோசனைகள் மற்றும் வழிகாட்டல்களை வழங்குபவர்களையும் மதிக்கப் பழகிக்கொள்ள வேண்டும். அதுவே, முன்னேற்றத்திற்கான வழிமுறையாகும்.

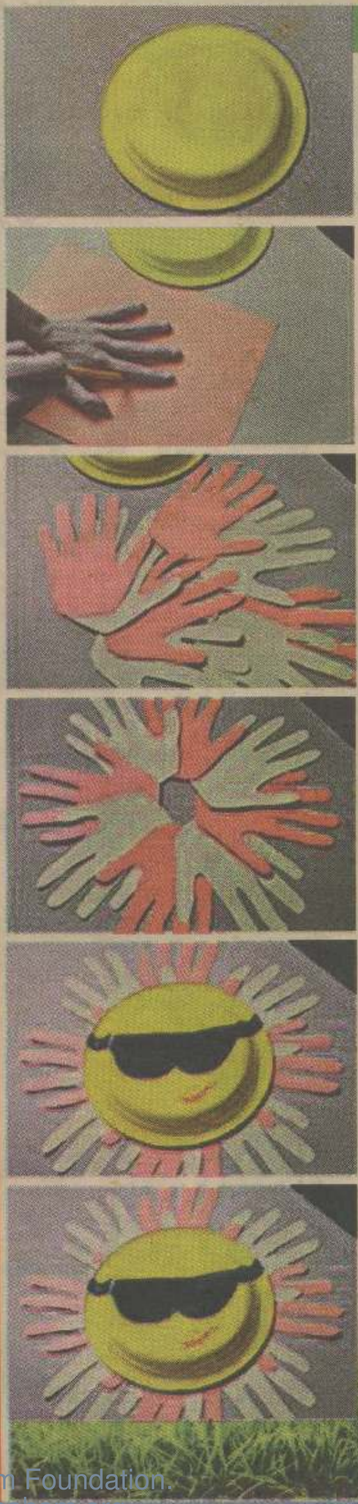
உங்கள் தயாரிப்பில் ஒரு சூரியன்

இந்த விடுமுறைக் காலத்தில் வீட்டில் இருந்தவாறே கண்கவர் நிறத்தில் சூரியன் ஒன்றை செய்து பாருங்கள்.

தேவையான பொருட்கள்:

- ★ பேப்பர் ப்ளேட்
- ★ மஞ்சள் நிறச் சாயம்
- ★ இளஞ்சிவப்பு நிறக் கடதாசிகள்
- ★ வெண்ணிறக் கடதாசிகள்
- ★ கறுப்பு நிறச் சாயம்
- ★ பசை

செய்முறை



படிமுறை: 1

படத்தில் உள்ளவாறு பேப்பர் ப்ளேட்டை எடுங்கள். பின்னர், அதில் மஞ்சள் நிறச் சாயம் பூசிக்கொள்ளுங்கள்.

படிமுறை: 2

இளஞ்சிவப்பு நிற மற்றும் வெண்ணிறக் கடதாசிகளை எடுத்து, உங்கள் கை வடிவத்தில் அவற்றை வெட்டிக்கொள்ளுங்கள்.

படிமுறை: 3

அவ்வாறு வெட்டப்பட்ட கை வடிவங்களை வெள்ளை, இளஞ்சிவப்பு என மாறி மாறி அமையும் வகையில் ஒன்றின்மீது ஒன்றை வைத்து வட்ட வடிவில் ஒழுங்குபடுத்துங்கள்.

படிமுறை: 4

பின்னர் அவற்றை பசை கொண்டு ஒட்டிக்கொள்ளுங்கள்.

படிமுறை: 5

அவ்வாறு ஒட்டப்பட்ட அமைப்பின் நடுவே, பசையைப் பூசி அதில் மஞ்சள் நிறப் பேப்பர் ப்ளேட்டை ஒட்டிக்கொள்ளுங்கள். பின்னர் அந்த பேப்பர் ப்ளேட்மீது படத்தில் காட்டப்பட்டவாறு கறுப்பு நிறத்தில் மூக்குக் கண்ணாடி ஒன்றை வரைந்துகொள்ளுங்கள்.

படிமுறை: 6

இப்பொழுது உங்கள் கைவண்ணத்தில் ஒரு சூரியன் தயாராகிவிட்டது.

Digitized by Noolaham Foundation.

மாணவர்களின் வரவைப் பதிவதற்கு விரல் அடையாள பதிவுமுறை

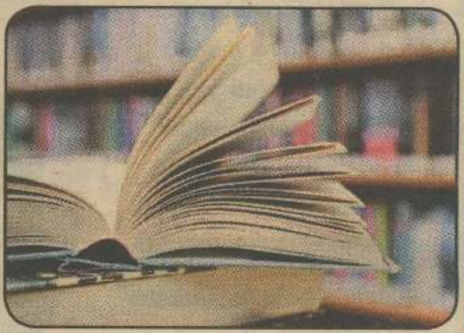
பாடசாலை மாணவர்களின் வரவுப் பதிவை மேற்கொள்வதற்கு விரல் அடையாள பதிவுமுறையை அறிமுகப்படுத்துவதற்கு உத்தேசித்திருப்பதாக கல்வித்துறை அமைச்சு வட்டாரங்கள் தெரிவித்துள்ளன. இதற்கமைய, வரவுப் பதிவு புத்தகத்தில் பதிவதற்கு பதிலாக நவீன விரல் அடையாள இயந்திரத்தினூடாக, மாணவர்களின் வரவுப் பதிவை மேற்கொள்ளத் திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.

இதனையொட்டி மாணவர்களுக்கு பிரத்தியேக குறியீட்டு இலக்கங்கள் வழங்கப்படும். இந்த குறியீட்டு இலக்கங்களையே இனிவரும் காலங்களில் தேசிய மட்டத்திலான பிரதான பரீட்சைகளுக்கான மாணவர்களின் சுட்டெண்ணாகவும் பயன்படுத்தப்படவுள்ளன. அதற்கமைய, தரம்-05 புலமைப்பரிசில், க.பொ.த. (சா/தர) மற்றும் க.பொ.த. (உ/தர) பரீட்சைகளின்போது இந்த இலக்கங்களே பரீட்சை சுட்டெண்ணாகவும் அமையப்பெறவுள்ளன. பரீட்சைகளில் நடைபெறுகின்ற மோசடிகள், ஆள்மாறாட்டங்கள் போன்றவற்றையும் இதன்மூலம் தடுக்க முடியும் எனவும் கல்வி அமைச்சு குறிப்பிட்டுள்ளது.

பாவித்த பாடநூல்களை மீண்டும் வழங்காதீர்கள்!

ஆசிரியர்மார் சங்கம் கோரிக்கை

அடுத்த வருடத்திற்கான பாடநூல்களை வழங்கும் போது, ஏற்கனவே பயன்படுத்தப்பட்ட 50 சதவீதமான பாடநூல்களை மாணவர்களுக்கு விநியோகிக்க திட்டமிடப்பட்டுள்ளமை குறித்து இலங்கை ஆசிரியர்மார் சங்கம் அதிருப்தியை வெளியிட்டுள்ளது. இது குறித்து தெரிவித்துள்ள சங்கத்தின் செயலாளர் ஜோசப் ஸ்டாலின்; அநேகமான மாணவர்கள் தாம் பாவித்த பாடநூல்களை சரியாக பராமரித்திருக்கமாட்டார்கள். அநேகமான பாடநூல்களில் மட்டைகள் பழுதடைந்திருப்பதுண்டு. இன்னும் சில பாடநூல்களில் கோடிடல் அடையாளங்களும் இருக்கும். இந்த பாடநூல்களை மீண்டும் வழங்குவதானது அதனைப் பெறும் மாணவர்களுக்கு அசௌகரியமாக அமைந்துவிடும் எனவும் சுட்டிக்காட்டியுள்ளார்.



அத்துடன், இம்முறை புதிய பாடநூல்களில் அதன் விற்பனை விலை குறிப்பிடப்படவுள்ளமையையும் அவர் கண்டித்துள்ளார். இச்செயலானது ஏற்கனவே பாவிக்கப்பட்ட பாடநூல்களைப் பெற விரும்பாத மாணவர்களை விலை கொடுத்து புதிய பாடநூலை வாங்கச் செய்யும் உத்தியாகவும் இருக்கலாம் என அவர் மேலும் குறிப்பிட்டுள்ளார்.

ஆசிரிய பயிற்சி நெறியை பூர்த்தி செய்தோருக்கு இன்னமும் நிரந்தர நியமனம் இல்லை

ஆசிரியர் சேவைகள் சங்கம் விசனம்

ஆசிரிய பயிற்சி நெறியை பூர்த்தி செய்த 4000 ஆசிரியர்களுக்கு வாக்குறுதி அளித்தமைக்கு அமைய இன்னமும் நிரந்தர பதவி நியமனம் வழங்கப்படவில்லை என அகில இலங்கை ஆசிரியர் சேவைகள் சங்கச் செயலாளர் மஹிந்த ஜயசிங்க தெரிவித்துள்ளார்.

இது குறித்து மேலும் தெரிவித்துள்ள அவர், ஆசிரியர் உதவியாளர்களுக்கான பயிற்சி நெறியை 4000 ஆசிரியர்கள் பூர்த்தி செய்துள்ளதாகவும் இதில் 3000 பேர் தமிழ்மொழிமூல ஆசிரியர்கள் எனவும், எஞ்சியோர் சிங்கள மொழிமூல ஆசிரியர்கள் எனவும் இவர்கள் வடக்கு, கிழக்கு மாகாணங்களையும் மலையக பெருந்தோட்டப் பகுதிகளையும் சேர்ந்தோர் எனவும் சுட்டிக்காட்டியுள்ளார்.

எனினும் வெளியார் சிலருக்கே இந்த வாய்ப்பு வழங்கப்பட்டிருப்பதாகவும் அவர் விசனம் தெரிவித்துள்ளார்.

விஜய் Vijey
த.பெ.எண் 2037,
கொழும்பு.
தொலைபேசி 2479653
மின்னஞ்சல்: vijey@wijeya.lk
ஃபெக்ஸ்: 011-2479652

பாடசாலைகளுக்கு நடமாடும் விஞ்ஞான ஆய்வுகூடம்

நாடளாவிய ரீதியில் ஒன்பது மாகாணங்களையும் உள்ளடக்கும் விதமாக

3000 நடமாடும் விஞ்ஞான ஆய்வுகூடங்களை வழங்குவதற்கு கல்வித்துறை அமைச்சு திட்டமிட்டுள்ளது. 450 மில்லியன் ரூபா செலவில் இத்திட்டம் முன்னெடுக்கப்படவுள்ளது. தரம்-6 தொடக்கம் தரம் -11 வரையிலான மாணவர்கள் இதன் பயனை பெறமுடியும்.

ஆய்வுகூடமொன்றிற்கு தேவையான சகல அம்சங்களையும் கொண்டதாக இந்த நடமாடும் விஞ்ஞான ஆய்வுகூடம் அமையும் எனவும் தெரிவிக்கப்பட்டுள்ளது.

பரீட்சைத் திணைக்கள அச்சகம் 'டிஜிட்டல்' மயமாகின்றது...!

பரீட்சைத் திணைக்களத்தின் அச்சகத்தை நவீனமயப்படுத்துவதற்கு உத்தேசித்திருப்பதாக அரசாங்கம் அறிவித்துள்ளது. அதற்கமைய, பரீட்சைத் திணைக்களத்தினால் நடத்தப்படுகின்ற பரீட்சை வினாத்தாள்கள் மற்றும் அவை தொடர்பான பிரசுரங்கள், அறிவுறுத்தல்கள் அனைத்தும் 'டிஜிட்டல்' முறையிலேயே பிரசுரிக்கப்படவுள்ளன. பரீட்சை வினாத்தாள் தொடர்பிலான

ரகசியத்தைக் காக்குமுகமான நம்பகத்தன்மையுடன் அவற்றை அச்சடிக்கும் நோக்கிலேயே நவீன டிஜிட்டல் முறையில் இவை பிரசுரிக்கப்படவுள்ளன.

இதற்கென 15 மில்லியன் ருபாய் நிதி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

Digitized by Noolaham Foundation
noolaham.org | aavanaham.org

காலஇயந்திரம் 20

குழப்பமும் தெளிவும்

தொடர்கதை...

கொள்ளையர்கள் அனைவரும் மயங்கி வீழ்ந்தனர். சுயநினைவிழந்து, அவர்கள் கீழே விழுந்தவுடன், சிறுவர்கள் இயந்திரத்தை விட்டு வெளியே வந்தார்கள்.

''அப்பா..! அம்மா...!''

வினித்தும் வர்ஷாவும் தம் பெற்றோரை நோக்கி ஓடினார்கள்.

''அப்பா... எங்களை மன்னித்து விடுங்கள்...''

''சரி சரி, பரவாயில்லை. நீங்கள் பத்திரமாக வந்து சேர்ந்ததே பெரிய விஷயம். நாங்கள் உடனே வெளியே சென்று, ராணுவத்தினருக்கு இவர்களை கையளிப்போம்...''

சில நிமிடங்கள் கழித்து, வீட்டின் மேல் மாடியில் சிறுவர்களும், வினித்தின் பெற்றோரும் கூடிக் கதைத்துக்கொண்டிருந்தனர்.

''அப்பா... எங்களுக்கு நிறையச் சந்தேகங்கள் இருக்கு...''

''ஆமா, நிறையக் குழப்பங்களும் இருக்கு...''

வினித்தின் தந்தை சிரித்தார். ''உங்களுக்கா...!? ரெண்டு வெவ்வேறு காலங்களுக்கு வெற்றிகரமாகப் பயணம் போய்ட்டு வந்திருக்கீங்க... நான்தான் உங்களிடமிருந்து கற்றுக்கொள்ள வேண்டும்!''

''அப்பா... விளையாடாதீங்கப் பா....''

''சரி சரி, கேளுங்க, தெரிந்தால் சொல்கிறேன். ஆனால் ஒன்று, காலப்பயணம் என்றது இன்னும் எல்லோருக்கும் புரிகிற விஷயம் இல்லை. எத்தனையோ புரியாத விடயங்கள் இருக்கு...''

''சியுவாங் நாங்கள் தோற்றுப்போவோம் என்று சொன்னார். அந்த பொருள் தீயவர்கள் கையில் கிடைக்கும் என்று சொன்னார்... ஆனால் அது நடக்கவில்லையே,...!?!?...''

''அது நடக்கவில்லை என்றால், அப்போ அதற்கு பிறகு நடக்க வேண்டிய எதுவுமே நடக்காதே... நாங்கள் இயக்கம் ஆரம்பிப்பது, ராட்சத உயிரினங்கள் உருவாகுவது..!?..''

சிறுவரின் கேள்விகளை கேட்ட வினித்தின் தந்தை, அருகிலிருந்த ஒரு கடதாசியை எடுத்து அதில் ஒரு நேர்கோடு வரைந்தார். சிறுவர்கள் அவரை சுற்றிக் கூடி, அவர் என்ன செய்கிறார் என்று கவனித்தனர். அவர் வரைந்துகொண்டே பேசினார்...

''இதுதான் எங்கள் 'காலக்கோடு' அதாவது, 'timeline' என்று வைத்துக்கொள்ளுங்கள். இந்த கோட்டின் ஒவ்வொரு புள்ளியும் காலத்தைக் குறிக்கிறது. நாங்கள் இப்போது இந்தக் கோட்டின் நடுப்பகுதியில் இருக்கிறோம். எங்களுக்கு கீழே இறந்தகாலம்; மேலே எதிர்காலம்..''

நால்வரும் அவர் சொல்வதை கவனமாகச் செவிமடுத்தனர். அவர் தொடர்ந்து பேசினார்...

-ஜெ.விபாகர்

[தொடரும்]

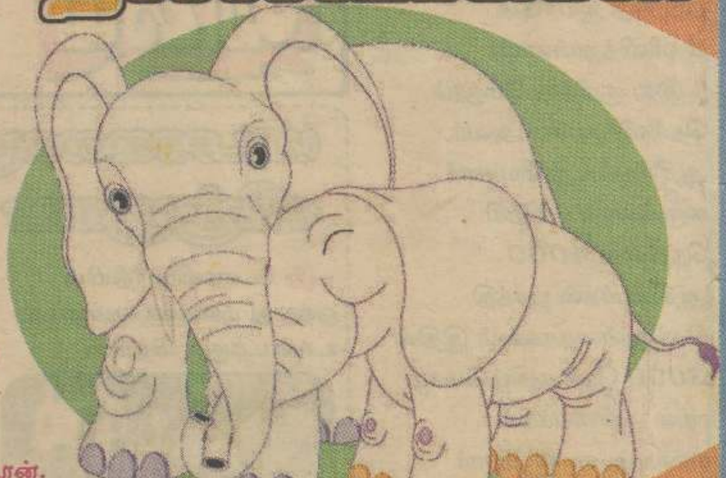
மனிதர்களும் நல்லவர்களே

ஒரு காட்டில் வெள்ளை யானையும் அதன் குட்டி யானையும் வசித்து வந்தன. தாய் யானைக்கு கண் பார்வை இல்லை. குட்டி யானை தன் தாய்க்குத் தேவையான உணவுகளைச் சேகரித்து வந்து கொடுக்கும். ஒரு நாள் குட்டி யானை உணவு சேகரிக்கச் சென்றபோது காட்டில் ஒரு மனிதன் தனியாக அமர்ந்து அழுது கொண்டிருந்தான். அவனிடம் குட்டி யானை அழுகைக்கான காரணத்தைக் கேட்டது. அவன் இந்த காட்டில் வழிதவறிவிட்டதாக கூறி அழுதான்.

குட்டி யானையும் தாயிடம் சென்று விபரத்தைச் கூறியது. தாய் யானை ''மகனே மனிதர்கள் மிகவும் தந்திரசாலிகள், நம்மை ஏமாற்றி அழைத்துச் சென்று யாரிடமாவது விற்று விடுவார்கள்'' என்று சொன்னது. ஆனால் குட்டி யானையோ தாய் சொல்லை காதில் வாங்கிக் கொள்ளாமல் வழி தெரியாமல் தவித்துக் கொண்டிருந்த அந்த மனிதனை காட்டின் எல்லை வரை விட்டு வந்தது.

சில மாதங்கள் சென்ற பின் அந்நாட்டின் அரசன் அறிவிப்பொன்றை வெளியிட்டான். அரண்மனையில் வெள்ளை யானை இறந்து விட்டதாகவும் அதேபோன்று ஒரு வெள்ளை யானையைக் கொண்டு வருபவர்களுக்குத் தகுந்த வெகுமதி கொடுக்கப்படும் என்றும் அறிவித்தான்.

இதுகேட்ட அந்த மனிதன் தான் முன்னர் கண்ட வெள்ளை யானையைப் பிடித்து வந்து மன்னரிடம் விற்றுவிட்டான். குட்டியானையோ தயவுசெய்து கண்தெரியாத என் தாயிடம் என்னைச் சேர்த்து விடுங்கள் என்று கதறி அழுதது. மன்னன் மனதுருகி கண்ணீர் விட்டான். சேவகர்களை அழைத்து இந்த வெள்ளை யானையை அதன் இருப்பிடத்தில் விட்டு வாருங்கள் என்று கட்டளையிட்டான். தாயைக் கண்டு ஆனந்தக் கண்ணீர் வடித்தது குட்டி யானை.



அப்போது தாய் சொன்னது ''நான் சொன்னது சரிதானே, மனிதர்கள் பொல்லாதவர்கள் தந்திரசாலிகள்'' என்றது. அதைக் குட்டி யானை ஏற்றுக் கொள்ளவில்லை. மனிதர்களில் நல்லவர்களும், கருணை நிறைந்தவர்களும் உள்ளனர். மன்னன் காட்டிய கருணையால்தான் நான் மீண்டும் உன்னிடம் வர முடிந்தது என்று கூறியது குட்டி யானை. தாய் யானை அதைப் புரிந்துகொண்டு தன் தலையை ஆட்டி ஆமோதித்தது.

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

விஞ்ஞானிகளை வியப்பில் ஆழ்த்திய

ஓசயிரிஸ் ஆலயம்

புராதன எகிப்தியர்களின் புராணத்தின் படி 'ஓசயிரிஸ்' என்பவர் கடவுள்களின் கடவுள் எனக் கருதப்படுகின்றார். எகிப்திய கடவுள்களின் தந்தையாகவும் இவர் கருதப்படுகின்றார். ஓசயிரிசின் மரணம் மற்றும் அவரின் தேகத்தினை அடக்கம் செய்த இடம் என்று கருதப்படும் பண்டைய கால ஆலயம் ஒன்றும் கல்லறை ஒன்றும் கண்டுபிடிக்கப்பட்ட தகவல் அண்மையில் வெளியாகியிருந்தது.

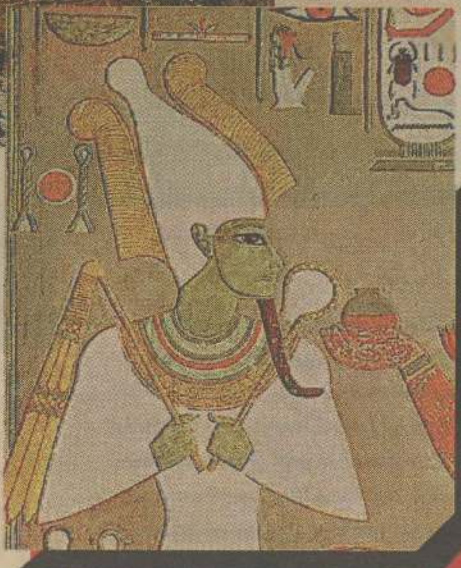
கல்லறை

ஓசயிரிஸ் ஆலயத்தினை தேடி அகழ்வுப் பணிகள் முன்னெடுக்கப்பட்ட வேளை மேலும் ஒரு கல்லறை கண்டுபிடிக்கப்பட்டது. அது ஓர் எகிப்திய அரசியின் கல்லறை என்று அகழ்வாராய்ச்சியாளர்கள் சுட்டிக் காட்டுகின்றனர். எனினும் இந்த அரசி யார்? என்று இது வரை கண்டறியப்படவில்லை. இந்த அரசி நெபரேரே பாராவோவின் தாயார் அல்லது அவரது மனைவியாக இருக்கக் கூடும் என்று அனுமானிக்கப்படுகின்றது. செக் குடியரசிலிருந்து வருகை தந்துள்ள அகழ்வாராய்ச்சி குழுவே இந்த கல்லறையைக் கண்டுபிடித்துள்ளது. 'அபுசர்' என்ற பகுதியிலேயே இந்த கல்லறை கண்டுபிடிக்கப்பட்டுள்ளது. அபுசர் என்பது தொன்மையான ஒரு ராஜ்ஜியமாகும்.

எகிப்திய கடவுள் புராணங்களின்படி ஓசரியிஸின் பெருங் கடவுளின் கதை மிகவும் சோகமயமானது இந்த கதையின்படி ஓசயிரிஸின் எதிரி அவரது சகோதரரான செத். செத் மற்றும் எத்தியோப்பியாவின் அரசியுடன் சேர்ந்து ஓசயிரிஸினைக் கொல்வதற்கு சதித் திட்டம் ஒன்றினை தீட்டினர். இதற்கு மேலும் 70 பேரின் ஒத்துழைப்புக் கிடைத்தது. ஓசயிரிஸை ஏமாற்றிக் கொன்று அவரது உடலின் பாகங்களை பெட்டகம் ஒன்றில் இட்டு பூட்டி நைல் நதியில் வீசியெறிந்தனர். இந்த பெட்டகம் ஆற்றில் அடித்துச் செல்லப்பட்டு மரம் ஒன்றில் தங்கி காலப்போக்கில் அம்மரத்தின் பாகமாக மாறியது. ஓசயிரிஸின் மனைவியான அயிசிஸ் அவரை தேடிச் செல்லும் போது, மரத்தில் உள்ள பெட்டகத்தினைக் கண்டுபிடித்து அதனை திறக்கும் போது ஓசயிரிஸின் உடலின் பாகங்கள் கண்டுபிடிக்கப்பட்டதாகவும் கூறப்படுகின்றது.

மரித்தவர்களின் உலகம்

மாய தந்திரத்தின் மூலம் மனைவி அவருக்கு உயிரூட்டினார். இருவரும் மகனொருவரைப் பெற்றெடுத்தனர். மகனின் பெயர் ஹோரெஸ். நாளடைவில் கணவன் ஓசயிரிஸை அவரது மனைவி கொன்றுவிடுகின்றாள். அவரின் உடல் இரகசியமாக பாலைவனப் பகுதியில் அடக்கம் செய்யப்படுகின்றது. ஓசரியிஸ்- ஐசிஸ் தம்பதியரின் மகனான ஹோரஸின் சிரசு கழுகு உருவத்தினைக் கொண்டிருந்தது. இதேவேளை, பாலைவனப் பகுதியில் வேட்டையாடிக் கொண்டிருந்த செத், ஓசயிரிஸின் உடலைக் கண்டெடுத்து அதனை பல துண்டுகளாக வெட்டி பாலைவனம் முழுவதும் வீசியெறிந்தார். ஐசிஸ் தனது கணவரின் உடல் பாகங்களைப் பார்த்து வேதனையுற்று அந்த பாகங்கள் அனைத்தையும் சேகரித்தார். இறுதியில் ஓசயிரிஸ் மரித்தவர்களின் உலகின் அதிபதியாக மீண்டும் உயிர் பெற்றார். இவ்வாறு அந்த புராண சம்பவங்களை ஆய்வு செய்கையில் தெரிய வந்துள்ளது.



லுக்சோர்

சின்னாபின்னமாகி உள்ள இந்த ஆலயம் வித்தியாசமான தோற்றத்தினைக் கொண்டுள்ளது. இது நைல் நதிக்கு அருகாமையில் லுக்சோர் பகுதியில் அமைந்துள்ளது. இந்த ஆலயத்தினை கி.பி 760 மற்றும் 525 ஆகிய இடைப்பட்ட காலப்பகுதியில் நிர்மாணித்திருக்கலாம் என்று கருதப்படுகின்றது. எகிப்திய தொல்லியல் அமைச்சின் பிரதானியான மம்தோ அப் தெமெக்டி என்பவரே, இந்த தொன்மையான புகழ் பூத்த கண்டுபிடிப்பினை மேற்கொண்டிருந்தார். இந்த ஆலயத்தில் இரண்டு அரங்குகள், கல்லறை மற்றும் வணங்கும் அறைகள் சில உள்ளடங்கியுள்ளன.

அங்குள்ள ஓசயிரிஸின் சிலையின் அடிப்படையிலேயே, இந்த ஆலயம் நிர்மாணிக்கப்பட்டதாகக் கருதப்படுகின்றது. நாம் பொதுவாகக் காண்கின்ற பண்டைய கால ஆலயங்களை விட, இது மிகவும் வித்தியாசமாகக் காணப்படுகின்றது.

பச்சை நிற சருமம்

ஓசயிரிஸ் பச்சை நிற சருமத்தினைக் கொண்டவர். ஒரு சில படங்களில் அவருக்கு தாடி உள்ளதாகவும் கூறப்படுகின்றது. பாதங்கள் மம்மி போன்று வெண் பட்டியால் கட்டப்பட்டுள்ளது. எப்பொழுதும் சிரசில் பெஸ்பரா பறவையின் இறகுகள் கீரிடம் போன்று காணப்படும். அகழ்வுப் பணிகளின் போது பெறப்பட்ட ஓசயிரிஸ் ஆலயத்தின் ஓசயிரிஸ் சிலைக்கு தென் பகுதியில் 7 மீற்றர் ஆழம் கொண்ட மேலும் இரண்டு அறைகள் கண்டுபிடிக்கப்பட்டுள்ளன. இவற்றில் அகழ்வுப்பணிகள் தற்போது முன்னெடுக்கப் படுவதுடன் இதன் மூலம் பல இரகசியங்கள் உலகுக்கு தெரிய வரும் என்று கூறப்படுகின்றது.

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

டொனமூர் ஆ

டொனமூர் பிரபு

ஏ.ஈ. குணதிலங்ஹ

டிரம்ன் ஃபில்

பிரித்தானியரின் ஆட்சிக் காலத்தில் இலங்கைக்கு அறிமுகப்படுத்திய மற்றொரு அரசியலமைப்புச் சீர்திருத்தம்தான் 1931 டொனமூர் அரசியல் யாப்புச் சீர்திருத்தமாகும். இது பிரித்தானியரின் ஆட்சியின்கீழ் அறிமுகப்படுத்தப் பட்ட இறுதிச் சீர்திருத்தமாகும். குறிப்பாக 1833ஆம் ஆண்டு கோல்புருக் கெமரன் சீர்திருத் தத்தின் பின் இந்நாட்டின் சமூக, பொருளாதார, அரசியல் என சகல துறைகளிலும் அதிக தாக்கத்தினை இந்த டொனமூர் அரசியலமைப்பு ஏற்படுத்தியது.

டொனமூர் சீர்திருத்தத்தை அறிமுகப்படுத்துவதற்குரிய காரணிகள்

மெனிங் டெவொன்ஷயர் சீர்திருத்தத்தில் நிலவிய குறைபாடுகள்

டொனமூர் சீர்திருத்தத்தை அறிமுகப்படுத்துவதற்கு பிரதானமான தாக்கத்தை ஏற்படுத்திய முக்கிய காரணி அதற்கு முன்னர் காணப்பட்ட மெனிங் டெவொன்ஷயர் சீர்திருத்தத்தில் காணப்பட்ட குறைபாடுகளே ஆகும். மெனிங்-டெவொன்ஷயர் சீர்திருத்தத்தில் காணப்பட்ட பிரதான குறைபாடாக, அதிகாரமும் பொறுப்பும் வெவ்வேறாக இருந்தமையைக் குறிப்பிடலாம். அச்சீர்திருத்தத்தின் கீழ் அதிகாரமானது, அரசியலமைப்புச் சபையில் உத்தியோக பற்றற்ற அங்கத்தவர்களிடம் இருந்த அதேவேளை, பொறுப்புகள் அனைத்தும் ஆளுனர் வசமிருந்தன. இவ்வாறு அதிகாரமும் பொறுப்பும் வெவ்வேறாக இருந்தமையின் காரணமாக மெனிங்-டெவொன்ஷயர் சீர்த்திருத்தத்தை மென்மேலும் கொண்டு நடாத்த முடியாமல் போனது. இதனால், உத்தியோகப்பற்றற்ற உறுப்பினர்கள் தமது எதிர்ப்பை வெளியிட்டனர். அதேபோல், தமக்கு பொறுப்புக்கள் அளிக்கப்பட்டபொழுதிலும் முன்பிருந்தது போல் அதிகாரம் தம்வசம் இல்லாமை குறித்தும் ஆளுனர் தனது அதிருப்தியை வெளியிட்டார். குறிப்பாக 1927 இல் இலங்கையில் இருந்து தனது தாயகம் திரும்பிய ஹியூ க்ளிஃபர்ட் ஆளுனர் மெனிங் டெவொன்ஷயர் சீர்த்திருத்தத்தில் காணப்பட்ட இக் குறைபாட்டினை விமர்சித்து பிரித்தானிய குடியேற்ற நாடுகளின் செயலாளர் அலுவலகத்திற்கு அறிக்கை ஒன்றைச் சமர்ப்பித்தார். இதனால், பிரித்தானிய குடியேற்ற செயலாளர் அலுவலகத்தால் 1927 இல் இலங்கைக்கு டொனமூர் ஆணைக்குழுவை நியமித்து அனுப்பி வைக்க முக்கியமாக தீர்மானித்தது. அதிகாரமும் பொறுப்பும் வெவ்வேறாக நிலவியமையால் ஏற்பட்ட நெருக்கடி குறித்து ஆராய்வதற்காகவே, இந்த ஆணைக்குழு அனுப்பப்பட்டது.

புதிய அரசியலமைப்புச் சீர்திருத்தம் ஏற்படுத்த வேண்டி முன்வைக்கப் பட்ட கோரிக்கை

உத்தியோகபற்றற்ற அங்கத்தவர்கள் தமக்கு அதிகாரம் கிடைத்தாலும் தமக்கு எவ்வித பொறுப்பும் கிடைக்காத காரணத்தாலும் தீவின் சகல பொறுப்புகளும் தொடர்ந்து ஆளுனர் வசமே இருப்பதாலும் அதற்கெதிராக பெரும் குற்றச்சாட்டை முன்வைத்தனர். இதன் காரணமாக, தமக்கு நாட்டின் ஆட்சி அதிகாரம் குறித்து பூரண பொறுப்புக்களுடன் கூடிய கெபினட் அரசியலமைப்பு முறையை வழங்குமாறு கேட்டு இலங்கை தேசிய காங்கிரஸ் தமது கோரிக்கையை பிரித்தானிய குடியேற்ற நாட்டுச் செயலாளரிடம் முன்வைத்தது.

குடியேற்ற நாட்டுக் கொள்கையில் ஏற்பட்ட மாற்றம்

பழமைபேணும் கட்சியை தோற்கடித்து ரெம்சே மெக்டொனல்டின் தலைமையிலான தொழிலாளர் கட்சி 1924 இல் பிரித்தானியாவின் ஆட்சியைக் கைப்பற்றியதோடு, பிரித்தானியாவின் குடியேற்றவாதக் கொள்கையில் பெரியதோர் மாற்றத்தையும் ஏற்படுத்தியது. அந்தவகையில், பழமை பேணும் கட்சி (கொன்சர்வேடிவ் கட்சி) குடியேற்ற நாடுகள் மீது கடுமையான கொள்கைகளை கையாண்டபோதும் தொழில் கட்சி அதற்கு மாறாக தாராளமான போக்கைக் கடைப்பிடித்தது. இதன் காரணமாக, டொனமூர் ஆணைக்குழுவை நியமிப்பதற்கும் பின்னர் டொனமூர் ஆணைக்குழுவின் ஆலோசனைகளை நடைமுறைப்படுத்தவும் தொழிலாளர் கட்சியின் அரசு முக்கிய காரணியாக அமைந்தது.

டொனமூர் ஆணைக்குழுவும் இலங்கையரின் கோரிக்கையும்

ஒருபுறம் இலங்கை தேசிய காங்கிரஸ் உள்ளிட்ட இந்நாட்டின் அரசியல் திட்டவாதிகளின் கோரிக்கைகளும் மற்றொரு பக்கம் ஹியூக்ளிஃபர்ட் எனும் முன்னாள் ஆளுனரின் கருத்துக்களையும் பரிசீலனை செய்த பிரித்தானிய குடியேற்ற நாட்டுச் செயலகம் இலங்கையின் நிலையை ஆராயும் பொருட்டு ஆணைக்குழுவொன்றை நியமித்து இலங்கைக்கு அனுப்பத் தீர்மானித்தது.

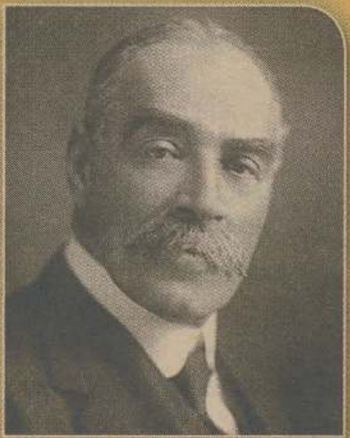
சேர் டொனமூர், மெத்திங் நாதன், ஜெஃப்ரி பட்லர், ட்ரமின்ட் ஷீல்ஸ் ஆகியோர் இவ்வாணைக்குழுவின் அங்கத்தவர்களாவர். இவ் ஆணைக்குழுவின் தலைவர் டொனமூர் பிரபு என்பதால் இக்குழுவை டொனமூர் ஆணைக்குழு என அழைத்தனர்.

1927 நொவெம்பர் திங்கள் 13 ஆம் நாள் டொனமூர் ஆணைக்குழு இலங்கைக்கு வந்தது. 1928 ஜனவரி 18 ஆம் திகதிவரை இலங்கையில்

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

ணைக்குழுவின் கதை

பொன்னம்பலம் இராநாதன்


மெத்யூ நாதன்

ரெம்ஸே மெக்டொனல்ட்

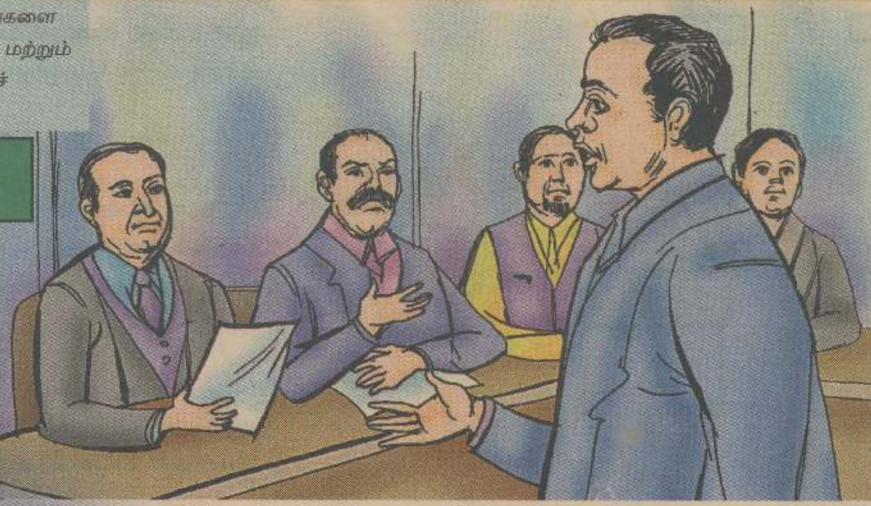
ஷேர்பர்ட் ஸ்டேன்லி

ஹியூ கிளிஃபர்ட்

தங்கியிருந்த இவ்வாணைக்குழு இலங்கையரின் சாட்சியங்களை கேட்பதற்காக 34 முறை கூடியது. பல்வேறு அமைப்புகள் மற்றும் தனிநபர்கள் என 141 பேர் டொனமூர் ஆணைக்குழுவைச் சந்தித்து தமது கோரிக்கைகளை முன்வைத்தனர்.

இலங்கை தேசிய காங்கிரஸின் எதிர்ப்பு

இலங்கை தேசிய காங்கிரசே டொனமூர் ஆணைக்குழுவைச் சந்தித்த மிக முக்கியமான அமைப்பாகத் திகழ்ந்தது. நாட்டின் நிர்வாக நடவடிக்கைகளுக்கு பூரண பொறுப்புடன் கூடிய கெபினட் அமைச்சரவையைக் கொண்ட அரசியலமைப்பை வழங்க வேண்டும் என்பதே அவர்களின் பிரதான கோரிக்கையாக இருந்தது. அத்தோடு, அப்போது நிலவிய இனவாரி பிரதிநிதித்துவத்திற்குப் பதிலாக பிரதேச வாரிப் பிரதிநிதித்துவ முறை இலங்கைக்கு பொருத்தமானது என்பது அவர்களின் கருத்தாக இருந்தது. எனினும், இலங்கைக்கு சர்வஜன வாக்குரிமையை வழங்குவதற்கு இலங்கை தேசிய காங்கிரஸ் தனது எதிர்ப்பினைத் தெரிவித்தது. வரையறுக்கப்பட்ட வாக்குரிமையை சர்வஜன வாக்குரிமையாக விரிவுபடுத்தினால் தகுதியற்றவர்கள் வசம் அரசியல் அதிகாரம் சென்றுவிடும் என எடுத்துக்கூறிய அவர்கள் வாக்குரிமையானது, உயர்கல்விகற்ற, சொத்துடைமையுள்ள, வருமானம் நிறைந்த இலங்கையர்களுக்கு மாத்திரமே இருக்க வேண்டும் என கோரிக்கை விடுத்தனர்.



இலங்கையின் தமிழ் அமைப்புகளின் எதிர்ப்பு

டொனமூர் ஆணைக்குழுமுன் கருத்துக்களை முன்வைத்ததில் இலங்கை தமிழ் மக்கள் சார்பான அமைப்புகளின் கருத்துக்கள் மிக முக்கியமானவை. இவர்கள் பூரண பொறுப்பாட்சியைக் கேட்ட இலங்கை தேசிய காங்கிரஸின் கோரிக்கைக்கு கடும் எதிர்ப்பை தெரிவித்தனர். அத்தகைய பூரண பொறுப்பாட்சியுடன் கூடிய அரசியலமைப்பை வழங்கும் அளவிற்கு தகுதியான ஒரு நிலை இன்னும் இலங்கையருக்கு வரவில்லை என்பதே சேர்.பொன்னம்பலம் இராமநாதனின் வாதமாக இருந்தது. அத்தோடு, வரையறுக்கப்பட்ட வாக்குரிமைக்குப் பதிலாக சர்வஜன வாக்குரிமையை அறிமுகப்படுத்தவும், இனவாரிப் பிரதிநிதித்துவத்திற்குப் பதிலாக பிரதேச வாரிப் பிரதிநிதித்துவ யோசனைக்கும் கடும் எதிர்ப்பை வெளியிட்ட தமிழ்த் தலைவர்கள், இத்தகைய செயல்மூலம் சிங்களவர்களின் பலம் அதிகரிப்பதோடு, அது சிறுபான்மையினருக்கு அநீதியை விளைவிக்கும் என்பதனையும் சுட்டிக்காட்டினர்.

இலங்கை தொழிலாளர் கட்சி சர்வஜன வாக்குரிமையைக் கேட்டது

டொனமூர் ஆணைக்குழுவின் முன் கருத்துக்களை வெளியிட்ட மற்றொரு முக்கிய அமைப்புத்தான் ஏ.ஈ.குணசிங்க அவர்களின் தலைமையிலான இலங்கை தொழிலாளர் கட்சியாகும். சர்வஜன வாக்குரிமை இலங்கைக்கு வழங்க வேண்டும் என டொனமூர் ஆணைக்குழுவின் முன் வலியுறுத்தியவர்களில் ஏ.ஈ. குணசிங்க முக்கியமானவர். இலங்கை தேசிய காங்கிரஸின் கருத்துக்களை விமரிசித்த அவர் எந்தவொரு நிபந்தனையுமின்றி வயதுவந்த சகலருக்கும் வாக்குரிமை வழங்கவேண்டும் என கேட்டுக்கொண்டார்.

டொனமூர் அறிக்கை தயாரிப்பு

இலங்கையர்களால் முன்வைக்கப்பட்ட கருத்துக்களையும் கோரிக்கைகளையும் அலசி ஆராய்ந்த டொனமூர் ஆணைக் குழுவினர் தமது இறுதி அறிக்கையை தயாரித்தனர். எனினும், இந்நாட்டு மக்களின் சகல கோரிக்கை களையும் அப்படியே ஏற்று தமது அறிக்கையில் சேர்க்கவில்லை. இலங்கை தேசிய காங்கிரஸ் மற்றும் சிறுபான்மை தமிழ் மக்களின் பிரதிநிதிகளின் கருத்துக்கள், கோரிக்கைகளில் பெரும்பாலானவற்றை இதில் நிராகரித்தனர். இலங்கையர்களின் கருத்துக்களைவிட டொனமூர் ஆணைக்குழு அங்கத்தவர்களின் கருத்துக்களே, ஆணைக்குழு அறிக்கையில் அதிகம் உள்வாங்கப்பட்டிருந்தன என்பது விமர்சகர்களின் கருத்தாகும். தமது கருத்துக்களும் கோரிக்கைகளும் இறுதி அறிக்கையில் சேர்க்கப்படாத காரணத்தால் சிங்களத் தலைவர்களும் டொனமூர் குழுவினரின் ஆலோசனைகள் குறித்து ஆட்சேபனையை தெரிவித்தனர். டொனமூர் ஆணைக்குழுவினரின் யோசனைகளுக்கு ஏ.ஈ.குணசிங்க தலைமையிலான தொழில்கட்சி மாத்திரமே ஆதரவு தெரிவித்தது.

இரண்டு மசோதா நிறைவேற்றம்

டொனமூர் சீர்திருத்த மசோதாவை இந்நாட்டின் சட்டவாக்க கழகத்திற்கு முன்வைத்து அதற்கு உத்தியோகப்பற்றற்ற அங்கத்தவர்களின் இசைவைப் பெறவேண்டி அக்கால ஆள்பதியாகத் திகழ்ந்த ஹர்பட் ஸ்டேன்ட்லி நடவடிக்கைகளை மேற்கொண்டார். எனினும், சட்டவாக்க கழகத்தில் வாக்கு எடுப்பிற்கு விடப்பட்டபோது, உத்தியோகப்பற்றற்ற அங்கத்தவர்களில் 17 பேர் அதற்கு எதிராக வாக்களிக்க 19 பேர் ஆதரவாக வாக்களித்தனர். இதன்படி, டொனமூர் சீர்திருத்த மசோதா இரண்டே இரண்டு மேலதிக வாக்குகளால் சட்டவாக்க கழகத்தில் நிறைவேறியது.

(-அ)

Digitized by Noolaham Foundation
noolaham.org | aavanaham.org

கணிதம்

பெயர்: ....

01) சரியான விடையைத் தெரிந்து அதன்கீழ் கீறிடுக.

★ 01, 02, 03, 04 ஆகிய வினாக்களில் வழங்கப்பட்டுள்ள மூன்று உருக்களில் ஒன்று வித்தியாசமானது. அதன்கீழ் கீறிடுக.

01.

1. 2. 3.

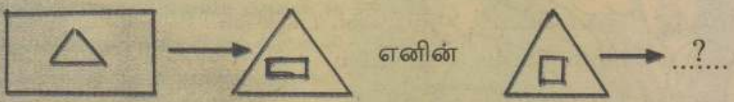
02.

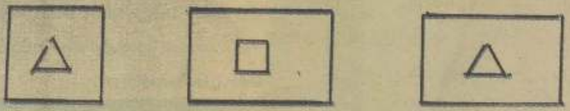
1. 2. 3.

03.

1. 2. 3.

04.





1. 2. 3.

05. (7) ⟶ (21) எனின் (9) ⟶ ...?...

1. (18) 2. (27) 3. (36)

06. பின்வரும் கட்ட ஒழுங்கில் இறுதியாக வர வேண்டிய கட்டத் தொடர்பைத் தெரிவுசெய்க.

BAMV ⟶ AVMB ⟶ VBMA ⟶ ...?...

1. BAMV 2. AMBV 3. BMAV

07. குமார் தனது பன்னிரெண்டாவது பிறந்தநாளை ஆறு வருடங்களுக்கு முன்னர் கொண்டாடினார். அப்பொழுது அவரது தம்பியின் வயது இரண்டு ஆகும். இன்னும் எத்தனை வருடங்களில் குமாரின் வயது அவரது தம்பியின் வயதின் இரண்டு மடங்காகும்?

1. 4 வருடங்கள் 2. 6 வருடங்கள்
3. 2 வருடங்கள்

08. பின்வரும் கோவையை அவதானித்து விடை தருக.
12 ≠ 8 = 16★4 இங்கு குறியீடு '★' குறிப்பது யாது?

1. பெருக்கல் 2. கழித்தல்
3. வகுத்தல்

09. 28 ≠ 7★3 இச்செய்கையின் பெறுமதி யாது?

1. 7 2. 11 3. 9

10. சதுரமுகி ஒன்று உருவில் காட்டப்பட்டுள்ளது. அதனை புள்ளிக்கோட்டின் வழியே வெட்டினால் ஒரு துண்டிலுள்ள விளிம்புகளின் எண்ணிக்கை யாது?

1. 6 2. 8 3. 9

02) விடை தருக.

01. ஒரு நாடகத்தைப் பார்க்க வந்த ஆண்கள் 200 பேர். பெண்கள் ஆண்களின் எண்ணிக்கையின் அரைவாசியாகும். நாடகம் பார்க்க வந்த மொத்தப் பார்வையாளர்கள் எத்தனை பேர்?

....

02. ஒரு வகுப்பறையில் 4 கதிரைகள் வீதம் 4 நிரைகளும், 3 கதிரைகள் வீதம் 4 நிரைகளும் உள்ளன எனின், அங்குள்ள மொத்தக் கதிரைகளின் எண்ணிக்கை யாது?

....

03. ஒரு பேருந்தில் 28 பயணிகள் பயணிக்க முடியும். 160 பயணிகள் பயணிக்க எத்தனை பேருந்துக்கள் தேவை?

....

(விடைகள் அடுத்த இதழில் வெளிவரும்)

தமிழ்

(டிசம்பர் 06 ஆம் திகதி பிரசுரமான வினாக்களுக்கான விடைகள்)

01) ***01.*** காடுகளைப் பேணுவோம், இயற்கையைப் பாதுகாப்போம்.
02. விவசாயத் தேவைகளுக்காக, வதிவிடத் தேவைகளுக்காக, பொருட்களைத் தயாரிப்பதற்காக.
03. விவசாயிகளுக்கு நீர்ப் பற்றாக்குறை ஏற்படுகிறது, மக்கள் நீர்ப் பற்றாக்குறையால் அவதிப்படுகின்றனர்.
04. காடுகளை அழிப்பதால்
05. மழை +இன்றி
06. ***1.*** காடு: வனம், அடவி ***2.*** அல்லல்: துன்பம்
3. விலங்குகள்: மிருகங்கள்

02) ***01.*** இறப்பு-பிறப்பு ***02.*** அல்லும் பகலும்
03. பூசிமெழுகுதல் ***04.*** தொழிலாளர்கள்
05. குளத்தில்

03) ***01.*** சளகு ***02.*** மறுப்பு
03. மரத்தால் விழுந்தவனை மாடேறி மிதித்தது போல
04. எறும்பு ***05.*** தாகத்திற்கு - நீர்
06. நிகழ்கால பெயரெச்சம் ***07.*** அடுக்குமொழி
08. குடுகுடு ***09.*** பன்னிரெண்டு ***10.*** இரத்தம்

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

'சோனி' நிறுவனம் மீண்டும் ஒருமுறை தனது புகழ்பெற்ற 'ரொபோ' செல்லப்பிராணியாகிய நாயை வர்த்தக சந்தையில் அறிமுகப்படுத்துகின்றது. இந்த ஐபோ ரொபோ நாயானது, சூழலை அறிந்துகொண்டு அதன்படி செயற்படும் ஆற்றலைக் கொண்டுள்ளது. சோனி நிறுவனம் 1999 ஆம் ஆண்டு ஐபோவை முதன்முதலில் தயாரித்தது. அன்றுமுதல் 2005 ஆம் ஆண்டுவரை சோனி நிறுவனம் வருடந்தோறும் அதன் புதிய மாதிரிகளை அறிமுகப்படுத்திய வண்ணமே இருந்தது. எனினும், 2005 ஆம் ஆண்டின் பின்னர் இவ்வாறு ஐபோவை அறிமுகப்படுத்துவதை சோனி நிறுவனம் நிறுத்தியது. ஆனால், இம்முறை மீண்டும் 'ஐபோ' நாயை சோனி நிறுவனம் உற்பத்தி செய்துள்ளது.

ரொபோ தொழில்நுட்பத்தை விரும்பும்

'ஐபோ' 'ரொபோ' நாய்

அனைவருக்கும் இந்த செய்தி பெரும் மகிழ்ச்சியை தந்துள்ளது. இதன்படி, இம்முறை அறிமுகப்படுத்தப்படவுள்ள புதிய ஐபோ ரொபோவானது உயிருள்ள உண்மையான நாயொன்றிற்கு மிகவும் சமனானதொரு செயல்பாட்டைக் கொண்டிருக்கும் வகையில் அமைக்கப்பட்டுள்ளது.

புதிதாக அறிமுகப்படுத்தப்பட்டுள்ள இந்த வகை ஐபோவை ஜப்பானில் மட்டுமே விலைகொடுத்து வாங்க முடியும். ஒரு ஐபோவின் விலை 198000 ஜப்பானிய யென் ஆகும். அதாவது இலங்கை நாணயப்படி 267,000 ரூபாவாகும்.

(-அ)

புவிக்கு வெளியே பிரபஞ்சத்தில் உயிரினங்கள் வாழக்கூடிய கிரகம்...?

அளவில் ஏறக்குறைய புவியின் அளவான உயிரினங்கள் வாழ்வதாக எதிர்வு கூறப்படும் கிரகமொன்றினை எமது ஞாயிற்றுத்தொகுதிக்கு மிக அருகாமையிலேயே கண்டுபிடித்து சாதனை புரிந்துள்ளனர் வானியலாளர்கள்.

புதிதாகக் கண்டுபிடித்துள்ள இந்த கிரகத்திற்கு 'ரோஸ் நூற்றி இருபத்தெட்டு பி' (Ross 128b) என பெயரிட்டுள்ளனர். அது புவியிலிருந்து 11 ஒளி வருடங்களுக்கு அப்பால் அமைந்துள்ளது. பிரபஞ்சத்தில் நட்சத்திரங்களுக்கிடையே காணப்படும் தூரத்தின் அடிப்படையில் ஒப்பிட்டுப் பார்க்கும்பொழுது இது பெரியதொரு தூரம் இல்லை எனக் கருதப்படுகின்றது.

அந்தவகையில், எமக்கு மிகவும் அண்மையில் புவிக்குச் சமனான கிரகமாக ப்ரொக்சிமா சென்டோரி (Proxima Centauri) எனும் கிரகத் தொகுதி அமைந்துள்ளது. அதற்கு 'ப்ரொக்சிமா பி' Proxima B என பெயரிட்டுள்ளனர். புவியிலிருந்து 4 ஒளி வருடங்கள் தூரத்தில் அமைந்திருப்பதால் ஞாயிற்றுத் தொகுதிக்கு மிக அருகில் வேறு நட்சத்திரத்தை சுற்றி வரும் கிரகமாக 'Proxima B' யைக் கருதலாம். எனினும், புதிதாக கண்டுபிடித்த Ross 128b ஆனது Proxima B யை விட உயிரினங்கள் வாழ்வதற்கேற்றதோர் கிரகமென தெரிவிக்கப்படுகின்றது.

(-அ)

விஜய் + தூவானம் இணைந்து வழங்கும் பரிசுப் போட்டி

பிரதி புதன்தோறும் Thoovaanam SMS ஊடாக கேட்கப்படும் பொது அறிவுக் கேள்விக்கான சரியான விடையினை 'விஜய்' கூப்பனில் நிரப்பி தபாலிட்டு ரூபா. 8,000 பெறுமதியான 3 பரிசில்களையும் பெற்றிடுங்கள்.

வாராந்தம் இவ் 3 பரிசில்களையும் வெல்வதற்கான கேள்வியினை அறிந்து கொள்ள → அருகில் காட்டப்பட்டவாறு உங்கள் கையடக்க தொலைபேசியில் Thoovaanam SMS இனை செயற்படுத்திக்கொள்ளுங்கள்

Thoovaanam SMS
செயற்படுத்தும் முறை

F Thoovaanam
என Type செய்து
40404 எனும்
இலக்கத்திற்கு
SMS செய்யவும்
(இச்சேவை முற்றிலும் இலவசம்)

அனுப்ப வேண்டிய முகவரி :
3 பரிசில்கள்
13.12.2017
விஜய்
த.பெ.இல: 2037
கொழும்பு

இவ்வார கூப்பன் - 13.12.2017
விடை : ....
பெயர் : ....
முகவரி : ....
தொ.பே.இல: ....
பாடசாலை : ....
....
கையொப்பம்

3 பரிசில்கள் போட்டி - 29.11.2017
விடை: பிரேஸில்
வெற்றியாளர்:
எம்.எம்.மூஆத்,
01,லேனவல,
மாடிபொல.

Gift sponsored by:
www.srijob.com

How to ask Questions + Answers in English

ஆங்கிலத்தில் கேள்வி கேட்கும் மற்றும் பதிலளிக்கும் முறைமை அடங்கிய E-Book

ஆங்கிலம் கற்கும் மென்பொருள் DVD

4000 ஆங்கில மாதிரி கடிதங்கள் அடங்கிய மென்பொருள்

Rs. 8,000 பரிசில்கள்

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

மாணவர் ஆக்கங்கள்

வீண் பயம்

காட்டிலுள்ள கரடிகள் ஒருநாள் கூட்டம் போட்டுத் தங்களுடைய பரிதாப நிலைமையைப் பற்றி யோசித்தன. "என்ன வாழ்வு இது துளிகூட நிம்மதி இல்லை.

அமைதியாகச் சாப்பிட முடியவில்லை. ஒரு நிழலைக் கண்டாலும் பயப்பட வேண்டியிருக்கிறது. இலைகள் அசையும் சப்தம் கேட்டாலும் உயிரைக் கையில் பிடித்துக்கொண்டு ஓட வேண்டியதாய் இருக்கிறது. இப்படிப் பயந்து உயிர் வாழ்வதைவிட சாவதே மேல்" என்று அவை தமக்குள் பேசிக்கொண்டன. இதைக் கேட்ட எல்லாக் கரடிகளும் செத்துப்போவது என்று முடிவு கட்டின. இதனால் அவை ஒரு குளத்தை நோக்கிப் போயின. அந்தக் குளக்கரையில் பல தவளைகள் நிலாவை ரசித்துக்கொண்டிருந்தன.

கரடிகளின் வருகையைக் கண்டு அவை பயந்து நீரினுள் ஒளிந்துகொண்டன. அங்கு ஓடித்திரிந்த முயல்கள் கரடிகளைக் கண்டு தலைதெறிக்க ஓடி ஒளிந்தன. அவ்வேளை அவ்விடத்திற்கு வந்த வயதான ஒரு நரி "கரடிச் சகோதரர்களே நில்லுங்கள். எங்கே போகிறீர்கள்? என்று கேட்டது. அதற்கு அவை, "நமக்கு எதைப்பார்த்தாலும் பயமாக இருக்கிறது அதனால் சாகப் போகிறோம் என்றன. "முட்டாள்களே! நீங்கள் பயந்தவர்களாய் இருந்தும் உங்களைவிடப் பயந்த பிராணிகளும் உண்டு என்பதை இந்த தவளைகள், முயல்களைப் பார்த்துத் தெரிந்துகொள்ளவில்லையா? ஆகையால் நீங்கள் எதற்காகச் சாகவேண்டும்? கொஞ்சம் யோசியுங்கள். உள்ளதைக் கொண்டு நீங்கள் சிறப்பாக வாழ முயற்சியுங்கள்" என்று சொன்னது. கரடிகளும் மனந்திருந்தி வாழ்க்கையை அனுபவிக்க காடுநோக்கிப் பயணித்தன.

ஏ.ஆர்.ருகையா,கண்டி.

விடுகதைகள்

01. தலையில் கிரீடம் வைத்த தங்கப்பழம் அது என்ன?
அன்னாசி

02. பாலாற்றின் நடுவே கறுப்பு மீன் தெரியுது அது என்ன?
கண்

03. ஊரெல்லாம் சுற்றி உரியவரிடம் சேருவான் அவன் யார்?
கடிதம்

04. வெள்ளை முத்துக்கு கறுப்புக் கவசம் அது என்ன?
உழுந்து

05. மேலே மட்டும் போவேன் கீழே வரமாட்டேன் நான் யார்?
வயது

ந.ஆதித்யன்,
தரம்-8E,
யா/இந்துக் கல்லூரி,
யாழ்ப்பாணம்.

அப்பா!

பால்ய பருவம்
பள்ளிப் பருவம்
இளமைப்
பருவம்
முதுமைப்
பருவம்
என்ற எல்லாவற்றிலும்
என்னோடு பயணிக்க
நான் எதிர்பார்த்த
நல்ல நண்பன்
என் அப்பா...

ர.யதுஷா,
தரம்-12B,
மமா/ஹட்/டிக்கோயா
நுண்கலைக் கல்லூரி,
டிக்கோயா.

நாங்களென்ன கால் நடையோ...?

கவியிலக்கணம் கற்றவள் அல்லேன், யான்
யாப்பமைதி அறிந்தவளுமல்லேன்
புவியினில் நிகழும் புதுமைகள் கண்டு
படைக்கின்ற இப்பூவும்
கவியன்னை காலடிக்கே!...

பிந்தி வந்த நிலவை வானம்
பிடித்து விழுங்கியதுண்டோ,
மின்மினிப் பூச்சிகளை இரவும்
தள்ளித்தான் வைத்ததுண்டோ
வயிறெரிய வந்து பி ன்
வாசலில் காவல் நிற்பதோ!
கால் நடையில் வந்ததனால்
நாங்களென்ன கால்நடையோ!...

சுப்பிரமணியம் வாணிசிறி,
தரம் - 10A,
மன்/சித்திவிநாயகர்
இந்துக் கல்லூரி
தேசிய பாடசாலை,
மன்னார்.

அணில்

அணில் சாம்பல் நிறத்தில் முதுகில் மூன்று கோடுகளுடன் காணப்படும் ஒரு விலங்காகும். இதன் வால் மென்மையாகக் காணப்படும். சிறிய கால்களுடன் மிக வேகமாக மரத்தில் ஏறும் தன்மையை இது கொண்டிருக்கும். இவற்றின் முன்பற்கள் பெரிதாகவும் கூர்மையாகவும் இருக்கும். அணில் பாலூட்டி இனத்தை சேர்ந்ததாகும். இவை மரங்களிலும், வீடுகளிலும் மறைவான இடங்களிலும் பொந்துகளிலும் வசிக்கும். அணில்கள் பெரும்பாலும் விதைகள், பழங்கள் முதலியவற்றையே உணவாக உட்கொ[illegible]

சு.காஞ்சனா,
தரம் -08,
மன்/உயித்திராசன்குளம்
றோமன் கத்தோலிக்க
தமிழ் பாடசாலை,
முருங்கன்.

☞ உயிரே போகும் நிலை வந்தாலும் நம்பிக்கையை மட்டும் இழக்காதே! இழந்தவைகளை மீண்டும் கொண்டுவரும் ஆற்றல் அது ஒன்றுக்கு மட்டும்தான் உண்டு.

சிந்திப்போம்

☞ தானமாக இருந்தாலும் சரி; அன்பாக இருந்தாலும் சரி; நம் மனதின் ஆழத்திலிருந்து முழுமையாக கொடுக்காதவரை அதன் சிறப்புத் தெரிவதில்லை.

☞ உங்கள் வாய்ப்புக்கள் மறுக்கப்படும் போதெல்லாம் நினைவில் கொள்ளுங்கள், அதைவிட சிறந்த ஒன்று உங்களுக்காக காத்துக்கொண்டிருக்கிறது என்று.

☞ நம்பிக்கை வைத்தவனை ஏமாற்றுவது சாமர்த்தியம் அல்ல; துரோகம்.

சோ.வினோஜ்குமார்,
தொழிநுட்ப பீடம்,
யாழ்.பல்கலைக்கழகம்,
கிளிநொச்சி.

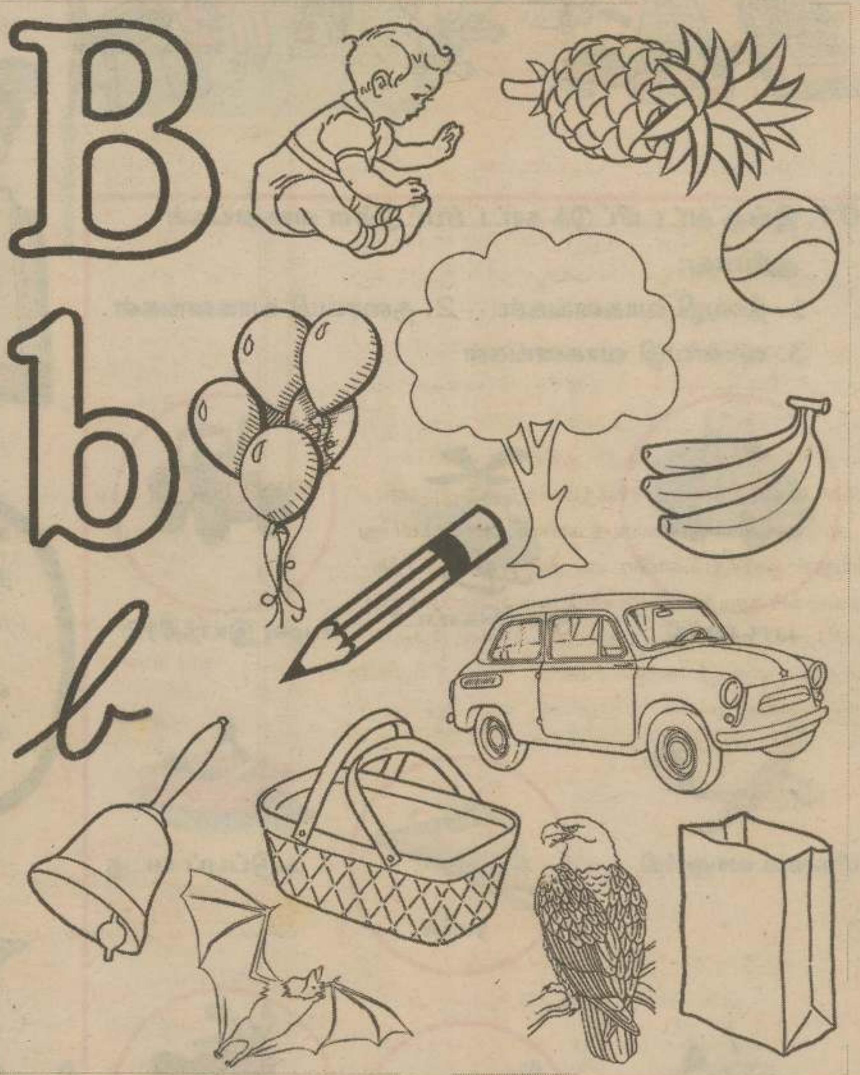
நீங்களும் ஆக்கங்களை அனுப்பலாம்
முகவரி
மாணவர் ஆக்கங்கள்,
'விஜய்'
த.பெ.இல 2037,
கொழும்பு

Digitized by Noolaham Foundation

விஜய் PLUS

வெற்றிடத்திற்கு வர வேண்டிய பகுதிகளை இணைத்துக் காட்டுங்கள்

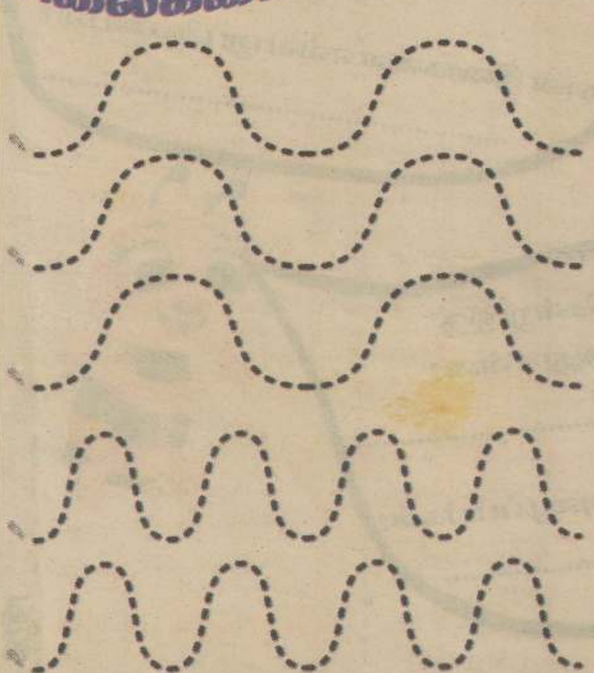
'B' எழுத்தில் ஆரம்பிக்கும் படங்களில் நிறந்தீட்டி ஆங்கிலச் சொல்லை அருகில் எழுதுங்கள்



புத்தகங்கள்

வெறும் சொற்களால்
நிரம்பியவை அல்ல...
அந்த சொற்கள்
அனைத்தும்
எண்ணற்ற விடயங்களை
கற்றுத் தருகின்றன...

அலைகளை வரைவோம்



நல்ல பிள்ளைகளின்....

மூளை நல்லவற்றையே சிந்திக்கும்
கண்கள் நல்லவற்றையே பார்க்கும்
வாய் நல்லவற்றையே பேசும்
காதுகள் நல்லவற்றையே செவிமடுக்கும்
கைகள் நல்லவற்றையே செய்யும்
கால்கள் நல்லவற்றையே தேடிச் செல்லும்

-நுஸ்ஜி

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

01. இந்த வகுப்பறையில் ஆசிரியை என்ன பாடம் கற்பிக்கின்றார்?
1. கணிதம் 2. தமிழ்
3. சித்திரம்

02. வகுப்பறையில் தொங்கவிடப் பட்டிருப்பவை யாவை?
1. சித்திரங்கள்
2. ஆடைகள்
3. புத்தகங்கள்

03. நின்ற நிலையில் பாட வேலைகளை செய்பவர்களின் எண்ணிக்கை யாது?

....

04. கதிரையில் அமர்ந்த நிலையில் பாட வேலைகளை செய்பவர்கள் எத்தனை பேர்?

....

01. இங்கு வட்டமிட்டுக் காட்டப்பட்டுள்ள வாகனங்கள் குறிப்பது;
1. நீர்வழி வாகனங்கள் 2. தரைவழி வாகனங்கள்
3. வான்வழி வாகனங்கள்

02. படத்தில் காணப்படும் நீர்வழி வாகனங்கள் யாவை?

....

03. இங்குள்ள வான்வழி வாகனங்களை குறிப்பிடுக.

....

04. இங்கு காணப்படாத தரைவழி வாகனங்கள் 3 தருக.

....

உலகில் வாழும் பெரிய உயிரினம் நானாவேன். எனது பெயர் என்ன?

....

எனக்கு விருப்பமான உணவுகள் சிலவற்றைக் குறிப்பிடுங்கள்.

....

நான் நீரிலும் வாழ்வேன். நிலத்திலும் வாழ்வேன். எனது பெயர் என்ன?

....

நான் இரைகளை எவ்வாறு பிடிப்பேன்?

....

நான் பூக்களை நோக்கிச் சென்று ஒரு பொருளை சேகரிப்பேன். அது என்ன?

....

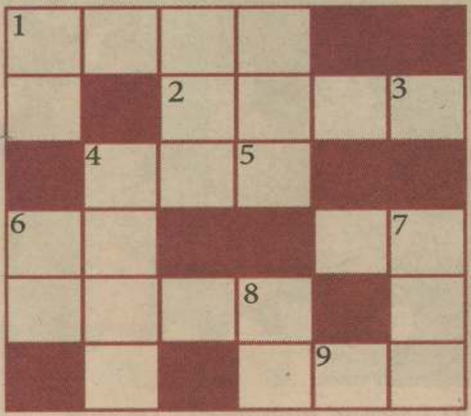
என்னை என்ன பெயரால் அழைப்பார்கள்?

....

-ஜீநு

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

குறுக்கெழுத்துப் போட்டி: 270



மேலிருந்து கீழ்

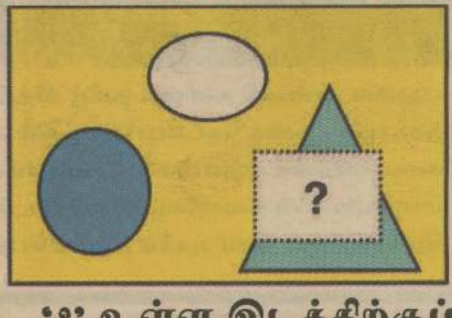
1. உரமாகவும் பயன்படும்.
2. தலை. (குழம்பியுள்ளது)
4. பாடசாலையில் கற்கும் ஒரு பாடம்.
5. நாடு. (தலைகீழ்)
6. ஆண் மாடு.
7. பெருமை.
8. 'இறத்தல்' என்றும் பொருள்படும்.

இடமிருந்து வலம்

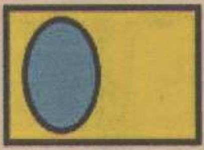
1. கடல்.
3. ராட்சசன்- பெண்பால். (மாறியுள்ளது)
5. உடல். (குழம்பியுள்ளது)
6. நிலம்.
7. வித்து. (மாறியுள்ளது)
8. இலங்கையின் சர்வதேச விமான நிலையமொன்று அமைந்துள்ள இடம். (மாறியுள்ளது)
9. குடிசை. (குழம்பியுள்ளது)

குறுக்கெழுத்துப் போட்டி: 269

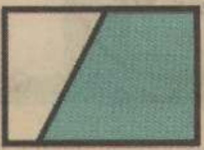
1 லெ	ங்	கு		2 சா	டை
ன்			ல்	லை	3 இ
4 மா	மூ	ல்			ய
ர்		5 க	ந்	6 தோ	ர்
க்		ங்		ம்	
		7 தொ	ப்	பு	ள்



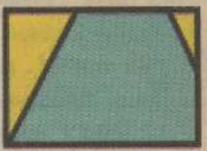
'?' உள்ள இடத்திற்குப் பொருத்தமான பாகம் எது?



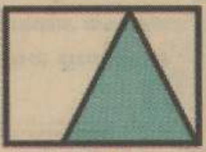
(1)



(2)

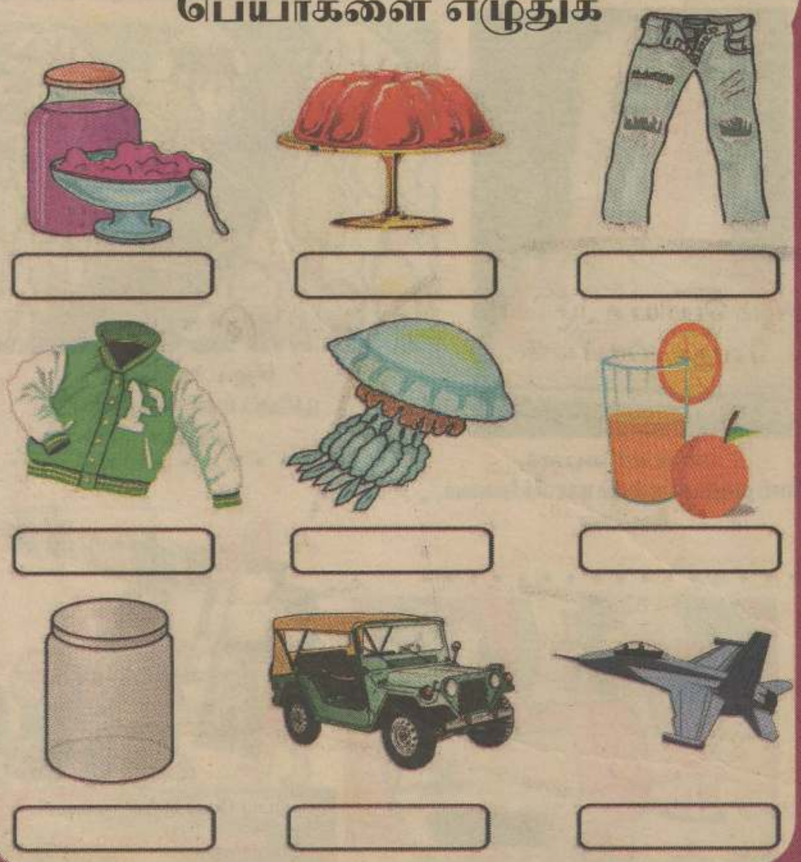


(3)

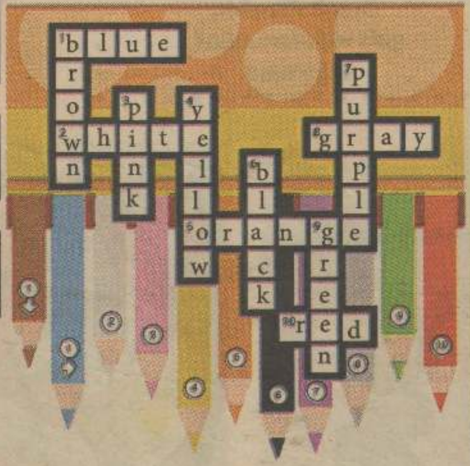


(4)

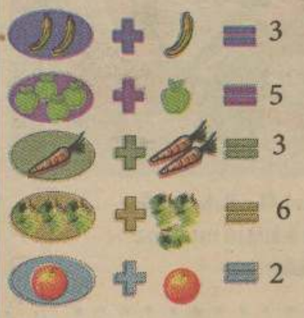
J எழுத்தில் ஆரம்பமாகும் இந்த படங்களுக்குரிய ஆங்கிலப் பெயர்களை எழுதுக



விடை தருக

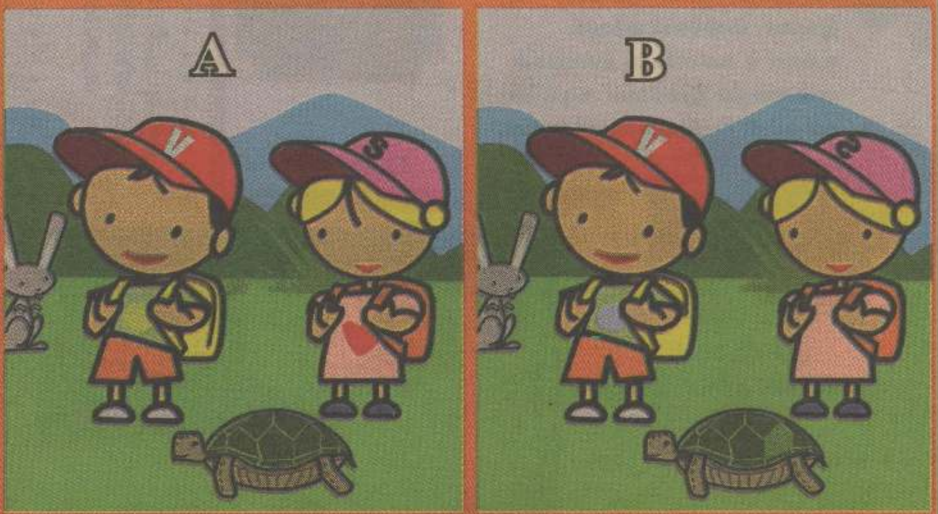


அறிவுக்கு விருந்து
(29.11.2017) விடைகள்



சுடர், சுளி, சுவடு, சுடு, சுரம், சுகம், வளி, வடு, வரம், வடம், வடகம், ரகம், கரம், கடம், கர்வம், கரடு, கவர், களி

A படத்தை அவதானித்து B படத்திலுள்ள வித்தியாசங்களில் X அடையாளமிடுக



Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

பதுளை சரஸ்வதி கனிஷ்ட தமிழ் வித்தியாலயம் ஏற்பாடு செய்த 'கலை தூவனம்' வருடாந்த கலை விழாவும் பரிசளிப்பு நிகழ்வும் அண்மையில் பதுளை நகர புதிய நூலக கேட்போர்கூடத்தில் வித்தியாலய அதிபர் நல்லதம்பி பாலேந்திரன் தலைமையில் இடம்பெற்றது. இந்நிகழ்விற்கு முதன்மை விருந்தினராக ஊவா மாகாண முதலமைச்சர் சாமர சம்பத் தசநாயக்க கலந்துகொண்டதுடன், மேலும் பல முக்கிய பிரமுகர்களும் கலந்துகொண்டனர். மேற்படி நிகழ்வில் மாணவர்களின் கலைநிகழ்ச்சிகள் இடம்பெற்றதோடு, தரம் ஐந்து புலமைப்பரிசில் பரீட்சையில் சித்தியடைந்த மாணவர்களுக்கும் அகில இலங்கை தமிழ் மொழித்தினப் போட்டியில் வெற்றிபெற்ற மாணவர்களுக்கும் பதக்கங்களும் சான்றிதழ்களும் வழங்கப்பட்டன.

(தகவல்: ந.மலர்வேந்தன்)

வத்தளை ஹுனுபிட்டிய ஸ்டேஷன் வீதியைச் சேர்ந்தவரும், வத்தளை புனித அந்தோனியார் கல்லூரியின் மாணவனுமாகிய கு.அவினாஷ், வத்தளை புனித அந்தோனியார் கல்லூரியின் தமிழ் இலக்கிய மன்ற வித்துருமம் பவள ஆண்டு கலைவிழாவையொட்டி நடாத்தப்பட்ட கணித, விஞ்ஞானப் போட்டி மற்றும் பொது அறிவுப் போட்டி ஆகியவற்றில் மூன்றாம் இடத்தையும், மேலும் வடகொழும்பு த மிழ் பொது நலமன்றம் நடத்திய பாரதி விழா கீழ்பிரிவு கவிதைப் போட்டியில் முதலாம் இடத்தையும் பெற்றுள்ளார். இவர் ஆ.குமார்- கு.ரட்ணமாலா தம்பதியரின் புதல்வருமாவார்.

விஜய் விழா உலா

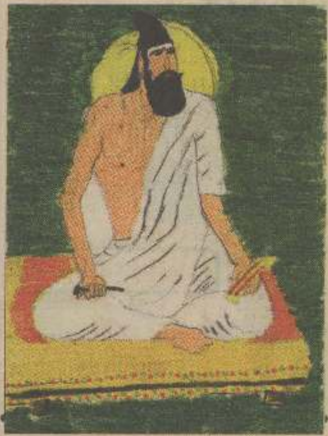
த.பெ.எண் 2037
கொழும்பு

மாத்தறை, மீயல்லையைச் சேர்ந்த ரஸ்னி-ரினாஸா தம்பதியரின் செல்வப் புதல்வன் அக்ஷான் அஹமட், தனது முதலாவது பிறந்தநாளை 04.12.2017 அன்று விமர்சையாக கொண்டாடினார். இவரை, பெற்றோர் மற்றும் உற்றார் உறவினர்கள் அனைவரும் இறைவன் அருள்பெற்று நலமுடன் வாழ வாழ்த்துகின்றனர்.

(தகவல்: எம்.எஸ்.ஸம்ரியா)

பேறகஸ்வத்தை, வெளிமடையைச் சேர்ந்த ஏ.எல்.றபைதீன்-ரிஹானா தம்பதியரின் செல்வப் புதல்வன் ரீஸா அஹமட், தனது ஏழாவது பிறந்தநாளை 14.12.2017 அன்று கொண்டாடவுள்ளார். இவ்வரை, பெற்றோர் மற்றும் உற்றார் உறவினர்கள், நண்பர்கள் அனைவரும் இறைவன் அருள்பெற்று நலமுடன் வாழ வாழ்த்துகின்றனர்.

(தகவல்: ரஸ்மி)



எம்.உமர் பைஸர்,
ரிபாய் ஹாஜியார் முஸ்லிம் மகா வித்தியாலயம்,
பேருவளை.

ஜெ.டர்ஷிந்தன்,
பூந்தோட்டம் தமிழ் வித்தியாலயம்,
வவுனியா.

அனுப்ப வேண்டிய முகவரி:
கைவண்ணங்கள்
'விஜய்'
த.பெ.எண் 2037
கொழும்பு

எச்.அப்துல் ரஹ்மான்,
பாகஹதெனிய தேசிய பாடசாலை,
பாகஹதெனிய.

போல் பிரவீன்,
புனித பத்திரிசியார் கல்லூரி,
யாழ்ப்பாணம்.

ஆர்.றிந்வான்,
மடபொகுன மாஹிரா முஸ்லிம் வித்தியாலயம்,
மாஹோ.

ஆர்.லக்ஷன்,
எதுராபோல தமிழ் வித்தியாலயம்,
எதுராபோல.

மதிக்குமார் கேதீஸ்வரன்,
கமு/வெஸ்லி உயர்தரப் பாடசாலை,
கல்முனை

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

2017, தரம் 5 புலமைப்பரிசில் பரீட்சையில் சித்தியடைந்தோர்

பதுளை, தெல்பெத்த இல.01 தமிழ் வித்தியாலய மாணவர்களான எஸ். சர்வின்குமார் (பெற்றோர்: சிவகுமார்- சாரதாம்பாள்) 159 புள்ளிகளையும், தி.ஹரிஷ் (பெற்றோர்: தியாகராஜ்- சூரியகலா) 159 புள்ளிகளையும் பெற்றுள்ளனர். இவர்கள் தமது அதிபர் ஏ.கலைவாணன் மற்றும் ஆசிரியை ஆர்.சாந்தினி ஆகியோருடன் காணப்படுகின்றனர்.

அல்-அக்கில் முஸ்லீம் மகா வித்தியாலயம், கொட்டியாக்கும்புரை

பெயர்: எம்.இர்ஹாம்.
புள்ளிகள்: 172.

பெயர்: எஸ்.உமர்.
புள்ளிகள்: 168.

பெயர்: எஃப்.உமாரா.
புள்ளிகள்: 167.

பெயர்: எஸ்.சாபிர் அஹமட்.
புள்ளிகள்: 166.

பெயர்: எம்.சாஜித்.
புள்ளிகள்: 162.

பெயர்: எம்.அஷ்கீல்.
புள்ளிகள்: 164.
பாடசாலை: மட்/ அஷ்-ஷுஹதா வித்தியாலயம், காத்தான்குடி.

பெயர்: எம்.ஆதிப்.
புள்ளிகள்: 164.
பாடசாலை: மட்/ அஷ்-ஷுஹதா வித்தியாலயம், காத்தான்குடி.

பெயர்: எம்.முஸ்னி அதா.
புள்ளிகள்: 155.
பாடசாலை: மட்/ அஷ்-ஷுஹதா வித்தியாலயம், காத்தான்குடி.

பெயர்: ஜி.பிரனேஷ்.
புள்ளிகள்: 161.
பாடசாலை: சென். சில்வெஸ்டர்ஸ் கல்லூரி, கண்டி.

உங்கள் அபிமான

தமிழ் Mirror

திங்கள் முதல் வெள்ளிவரை

விலை Rs. 10/=

தினசரி தேசிய பத்திரிகையாக
வெளிவருகிறது

wijeyanewspapers helping shape opinions · the SUNDAY TIMES · விஜய் · DailyMirror · தமிழ் Mirror www.tamilmirror.lk

விஜய நியூஸ் பேப்பர்ஸின் மற்றுமொரு தமிழ் வெளியீடு

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

ආයුබෝවන்
ஆயுபோவன்
வணக்கம்

இன்றைய பாடத்தில் அம்மா, வியாபாரி, மகள் ஆகியோருக்கு இடையிலான உரையாடலைப் பார்ப்போம்.

වෙළෙන්දා: එන්න නෝනා.. මොනවද ඕනේ?
என்ன நோனா... மொனவத ஓனே?
வியாபாரி: **வாருங்கள் அம்மா... என்ன வேண்டும்?**

අම්මා: අපට ගවුම් රෙදි ගන්න ඕනේ.
அபட்ட கவும் ரெதி கன்ன ஓனே.
அம்மா: **எங்களுக்கு சட்டைத் துணி வாங்க வேண்டும்.**

වෙළෙන්දා: එන්න.. ඇතුළට ගිහින් බලමු නෝනා.
என்ன... எதுளட்ட கிஹின் பளமு நோனா.
வியாபாரி: **வாருங்கள்... உள்ளே போய்ப் பார்ப்போம் அம்மா.**

: මොන විදිහේ ගවුම් රෙදිද ඕනේ?
மொன விதிஹே கவும் ரெதித ஓனே?
: **என்ன மாதிரியான சட்டைத் துணி வேண்டும்?**

අම්මා: මල් වැටුණු රෙදි බලමු.
மல் வெட்டுணு ரெதி பளமு.
அம்மா: **பூப்போட்ட துணிகள் பார்ப்போம்.**

: දුව! ඔයා මොන පාටටද කැමති?
துவ! ஒயா மொன பாட்டட்டத கெமதி?
: **மகள்! நீங்கள் என்ன நிறத்திற்கு விருப்பம்?**

දුව: මම ලා නිල් පාටට කැමතියි අම්මේ.
மம லா நில் பாட்டட்ட கெமதிய் அம்மே.
மகள்: **நான் இள நீல நிறத்திற்கு விருப்பம் அம்மா.**

වෙළෙන්දා: මේක හොඳද බලන්න.
மேக்க ஹொந்தத பளன்ன.
வியாபாரி: **இது நல்லமா என்று பாருங்கள்.**

දුව: මම මේකට කැමතියි අම්මේ.
மம மேகட்ட கெமதிய் அம்மே.
மகள்: **நான் இதற்கு விருப்பம் அம்மா.**

අම්මා: එහෙනම් මේකෙන් යාර තුනක් දෙන්න.
எஹெனம் மேகென் யார துனக் தென்ன.
அம்மா: **அப்படியானால் இதில் மூன்று யார் தாருங்கள்.**

பயிற்சி

இடைவெளிகளை நிரப்புக.

1. ගවුම් .... ගන්න ඕනේ.
2. .... වැටුණු රෙදි.
3. නිල් පාටට ....

பகுதி - 02
பாடம் - 82

இறந்தகால தனி வாக்கியம் மற்றும் எதிர்கால தனி வாக்கியம்

மேற்காணும் இரு வகை வாக்கியங்களினதும் 'எதிர்மறை' நிலையில் உள்ள வாக்கியங்களை இங்கே ஒப்பிட்டுப் பயில்வோம்.

எதிர்மறை வாக்கியங்கள் - Negative Sentence

அ) I did not go to school yesterday.
நான் நேற்று பாடசாலைக்குச் செல்லவில்லை.
(இறந்தகால தனி வாக்கியம்-Past simple tense)

ஆ) I will not go to school tomorrow.
நான் நாளை பாடசாலைக்குப் போகமாட்டேன்.
(எதிர்கால தனி வாக்கியம்-Future simple tense)

★ I didn't go. (Past tense)
நான் போகவில்லை. (இறந்தகாலம்)

★ I won't go. (Future tense)
நான் போகமாட்டேன். (எதிர்காலம்)

குறிப்பு: did not என்பதன் சுருக்கம் didn't என்பதாகும். அவ்வாறே, will not என்பதன் சுருக்கம் won't என்பதாகும்.

★—★—★—★

இ) I did not come to your house yesterday.
நான் நேற்று உனது வீட்டுக்கு வரவில்லை.
(இறந்தகால தனி வாக்கியம்-Past simple tense)

ஈ) I will not come to your house tomorrow.
நான் நாளை உனது வீட்டுக்கு வரமாட்டேன்.
(எதிர்கால தனி வாக்கியம்-Future simple tense)

★ I didn't come. (Past tense)
நான் வரவில்லை. (இறந்தகாலம்)

★ I won't come. (Future tense)
நான் வரமாட்டேன். (எதிர்காலம்)

★—★—★—★

உ) We did not eat bread last night.
நாங்கள் கடந்த இரவு பாண் சாப்பிடவில்லை.
(இறந்தகால தனி வாக்கியம்-Past simple tense)

ஊ) We will not eat bread tomorrow night.
நாங்கள் நாளை இரவு பாண் சாப்பிடமாட்டோம்.
(எதிர்கால தனி வாக்கியம்-Future simple tense)

★ We didn't eat. (Past tense)
நாங்கள் சாப்பிடவில்லை. (இறந்தகாலம்)

★ We won't eat. (Future tense)
நாங்கள் சாப்பிடமாட்டோம். (எதிர்காலம்)

(தொடரும்)

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

ரஷ்ய வீரர்கள் ஐவருக்குத் தடை

ரஷ்யாவைச் சேர்ந்த பனிக்கால ஒலிம்பிக் விளையாட்டு வீர, வீராங்கனைகள் 5 பேருக்கு சர்வதேச ஒலிம்பிக் சங்கத்தினால் ஆயுட்கால தடை விதிக்கப்பட்டுள்ளது. தடைசெய்யப்பட்ட ஊக்கமருந்து பாவனை குற்றச்சாட்டிற்கு ஆளாகியிருந்த இவர்கள்மீது மேற்கொள்ளப்பட்ட விசாரணையின் முடிவில் குற்றம் உறுதிசெய்யப்பட்டதன் காரணமாகவே அவர்களுக்கு மேற்படி தடை விதிக்கப்பட்டுள்ளது.

2016 ஆம் ஆண்டு செப்டெம்பர் மாதம் சர்வ தேச ஒலிம்பிக் சங்கம் ரஷ்யாவிற்கு ஒலிம்பிக் தடை விதித்திருந்தமையும் குறிப்பிடத்தக்கது.

2017 மெய்வல்லுனர் விருது விழா

சர்வதேச மெய்வல்லுனர் சங்கத்தினால் வருடாந்தம் நடாத்தப்படுகின்ற மெய்வல்லுனர் விருது வழங்கல் விழா அண்மையில் மொனாக்கோவில் நடைபெற்றது. முடிவடைகின்ற 2017 ஆம் ஆண்டின் சர்வ தேச மெய்வல்லுனர் போட்டிக் களத்தில் வெளிப்படுத்தப்பட்ட திறமையின் அடிப்படையில் இவ்விழாவில் விருதுகள் வழங்கப்பட்டன.

இதற்கமைய 2017 ஆம் ஆண்டின் சிறந்த மெய்வல்லுனர் வீரராக உயரம் பாய்தல் வீரரான கட்டார் நாட்டைச் சேர்ந்த முட்டாஸ் பார்ஷயிம் தெரிவாகினார். உலகக் கிண்ண தடகள போட்டிகளில் உசேன் போல்டை தோற்கடித்த அமெரிக்காவின் ஜஸ்டின் ஜெட்லினையும் தோற்கடித்தே முட்டாஸ் பார்ஷயிம் இவ்விருதைப் பெற்றமை குறிப்பிடத்தக்கது. இதேவேளை, வருடத்தின் சிறந்த மெய்வல்லுனர் வீராங்கனைக்கான விருதை பெல்ஜியம் நாட்டின் தூரம் பாய்தல் வீராங்கனையான நஃப்ஸது தியாம் பெற்றார்.

1988 ஆம் ஆண்டு தொடக்கம் வழங்கப்பட்டு வருகின்ற இந்த விருது விழாவில் வருடத்தின் சிறந்த மெய்வல்லுனர் வீரருக்குரிய விருதை அதிக தடவைகள் பெற்றிருப்பவர் ஜெமெய்க்காவின் உசேன் போல்ட் ஆவார். 6 தடவைகள் இவ்விருதை அவர் பெற்றுள்ளார்.

விஜய் ஸ்போர்ட்ஸ்

இளம் டென்னிஸ் வீரர்களுக்கு கைகொடுக்கும் அன்டி மரே

பிரிட்டனின் நட்சத்திர டென்னிஸ் வீரரான அன்டி மரே, புதிய இளம் டென்னிஸ் வீரர்களை இனங்காண்பதற்காக அமைப்பொன்றை உருவாக்கவுள்ளதாக அறிவித்துள்ளார். இந்த அமைப்பினூடாக, பிரிட்டனில் இலைமறை காயாக உள்ள சிறந்த திறமைமிகு வீரர்களை இனங்காண வாய்ப்புக் கிட்டும் என மரே நம்பிக்கை வெளியிட்டுள்ளார். தானும் இவ்வாறுதான் பிரத்தியேக நிறுவனமொன்றினூடாகவே தனக்கு 11,12 வயதாக இருக்கும்போது ஒப்பந்த அடிப்படையில் அறிமுகமாகி இந்தளவிற்கு பிரகாசிக்க முடிந்ததாகவும் மரே குறிப்பிட்டுள்ளார். எனவேதான், அதே பாதையில் இன்றைய இளம் வீரர்களையும் இனங்கான வாய்ப்பை ஏற்படுத்துவதே, தனது குறிக்கோள் எனவும் அன்டி மரே மேலும் குறிப்பிட்டுள்ளார்.

வருடத்தின் சிறந்த மகளிர் 'றக்பி' விருது நியூஸிலாந்திற்கு

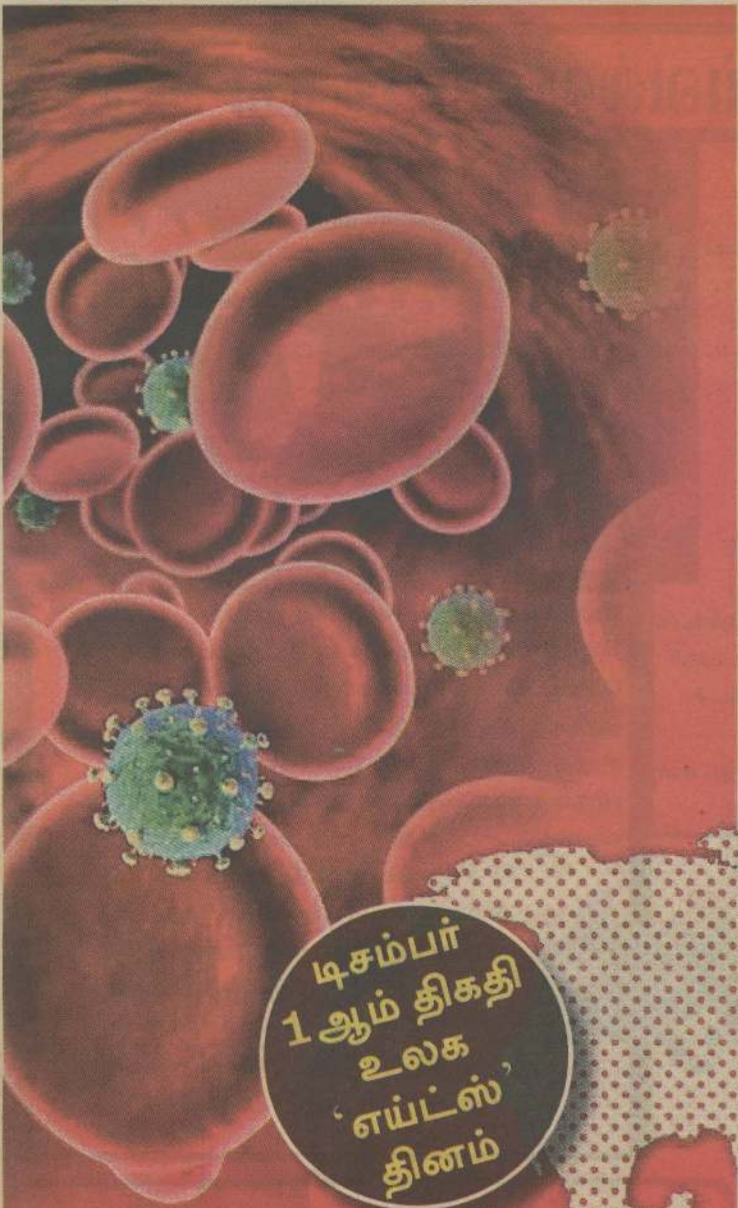
றக்பி வரலாற்றில் முதல் தடவையாக நியூஸிலாந்து மகளிர் ரக்பி அணி வருடத்தின் சிறந்த ரக்பி அணியாக தெரிவாகியுள்ளது. உலக ரக்பி விருது வழங்கல் நிகழ்வின்போதே நியூஸிலாந்து மகளிர் ரக்பி அணிக்கு இவ்விருது வழங்கப்பட்டது. நியூஸிலாந்து மகளிர் அணியினர் மகளிர் உலகக் கிண்ண றக்பி போட்டியில் வெற்றி கொண்டமை உட்பட, இன்னும் சில சிறந்த வெற்றிகளை

ஈட்டியிருந்தமையின் பெறுபேறாகவே அந்த அணியினர் இம்முறை வருடத்தின் சிறந்த அணியாக தெரிவாகியுள்ளதாக சுட்டிக்காட்டப்பட்டுள்ளது. இதேவேளை, கடந்த 7 வருடங்களாக தொடர்ச்சியாக நியூஸிலாந்து ஆடவர் றக்பி அணி வருடத்தின் சிறந்த அணியாக தெரிவாகியிருந்தமை குறிப்பிடத்தக்கது.

முதல் வெற்றி

மாற்றுத் திறனாளிகளுக்கான மாஸ்டர்ஸ் டென்னிஸ் தொடரின் முதலாவது போட்டியிலேயே தனது முதல் வெற்றியை ஈட்டியுள்ளார் பிரிட்டனின் எல்ஃபீ ஹெவிட். உலக டென்னிஸ் தரப்படுத்தல் பட்டியலில் இரண்டாவது இடத்தை வகிக்கின்ற ஹெவிட்டிடம் சுவீடனின் ஸ்டெபான் ஒல்சன் என்ற வீரரே தோல்வியுற்றார். 7-6, 3-6, 6-3 என்ற கணக்கிலேயே இப்போட்டியில் ஹெவிட் வெற்றி யீட்டியிருந்தார்.

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org



டிசம்பர் 1 ஆம் திகதி உலக 'எய்ட்ஸ்' தினம்

பாலியல் ரீதியான தொற்றுநோய்களில் எய்ட்ஸ் முதலிடத்தினை வகிக்கின்றது. எய்ட்ஸ் தொற்றுக்குள்ளான முதலாவது நோயாளி இனங்காணப்பட்டு சுமார் 25 ஆண்டுகள் ஆகின்றன. அன்று முதல் இன்றுவரை உலகின் அனைத்துப் பகுதிகளிலும் அச்சுறுத்தும் மட்டத்தில் இந்நோய் பரவிவருகின்றது. ஒவ்வோர் ஆண்டும் சுமார் 4 மில்லியன் பேர்கள் இந்த நோய்த் தொற்றுக்கு உள்ளாகின்றனர். மனித இனம் இதுவரை சந்தித்திராத பெரும் சுகாதாரப் பிரச்சினையாக இது மாறிவருகின்றது.

எச்ஐவி

எச்ஐவி (HIV) என்பது, மனிதர்களில் நோய் எதிர்ப்புச்சக்தியை குறைவடையச் செய்யும் ஒரு வைரஸ் ஆகும். Human Immunodeficiency Virus என்பதே 'HIV' என்பதன் விரிவாக்கமாகும்.

அந்தவகையில், எய்ட்ஸ் என்ற ஆட்கொல்லி நோயானது, எச்ஐவி வைரஸ் மூலமே ஏற்படுகின்றது. 'ரெட்ரோவைரஸ்' (retrovirus) எனும் வைரஸ் வகையே எய்ட்ஸ் நோய்க்கு காரணமாக அமைகின்றது. மனித குருதிக் கலங்களிலேயே எச்ஐவி வைரஸ் முதலில் தொற்றுகின்றது. மனித நோய் எதிர்ப்புச்சக்தியை பாதிக்கின்ற ஒன்றுக்கொன்று வேறுபட்ட இருவகை வைரஸ்கள் உள்ளன. அவையாவன:

★ **எச்ஐவி 1:** இந்த வைரஸ் உலகம் முழுவதும் பரவியுள்ளது. இந்த வைரஸ் தாயிலிருந்து பிள்ளைகளுக்குப் பரவுவதில்லை.

★ **எச்ஐவி 2:** இது எச்ஐவி 1வைரஸ் தொற்றினைவிட குறைந்த தொற்றுத் தன்மை கொண்டது. உடலுக்குள் சென்று நீண்ட காலத்தின் பின்னரே, நோய் அறிகுறிகள் தென்படும்.

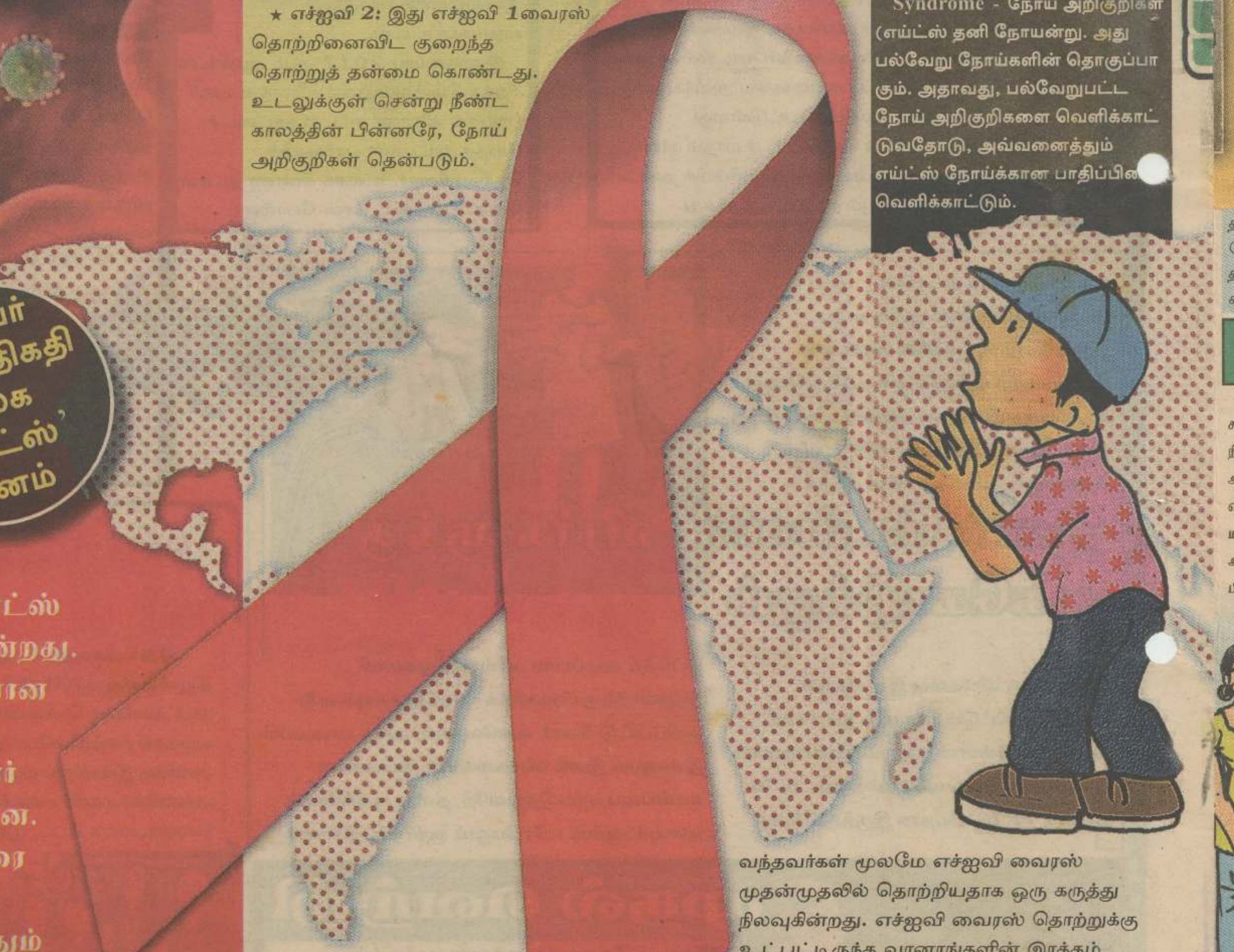
எய்ட்ஸ்

'Acquired Immune Deficiency Syndrome' என்பதே AIDS என்பதன் விரிவாக்கமாகும்.

Acquired - இயல்பாக அமையப் பெறாத. (இதன் அர்த்தம், எய்ட்ஸ் ஆனது, பிறப்பினால் உருவாகும் நோயன்று. மாறாக, வெளியே இருந்து தொற்றும் நோய் என்பதாகும்)

Immune/ Deficiency - எச்ஐவி தொற்றுக்குள்ளானவர்கள் நோய்க்காரணிகளில் இருந்து தப்பிக்க முடியாது.

Syndrome - நோய் அறிகுறிகள் (எய்ட்ஸ் தனி நோயன்று. அது பல்வேறு நோய்களின் தொகுப்பாகும். அதாவது, பல்வேறுபட்ட நோய் அறிகுறிகளை வெளிக்காட்டுவதோடு, அவ்வனைத்தும் எய்ட்ஸ் நோய்க்கான பாதிப்பினை வெளிக்காட்டும்.



எச்ஐவி மற்றும் எய்ட்ஸுக்கு இடையிலான தொடர்பு

வைரஸ் பற்றிய சர்வதேச குழுவானது, 1985 ஆம் ஆண்டு முதன்முலில் 'எச்ஐவி' என்ற சொல்லை அறிமுகப்படுத்தியது. 'எய்ட்ஸ்' என்ற சொல் 1982 ஆம் ஆண்டில் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டதாகும்.

'எச்ஐவி'யின் வரலாற்றுப் பின்னணி

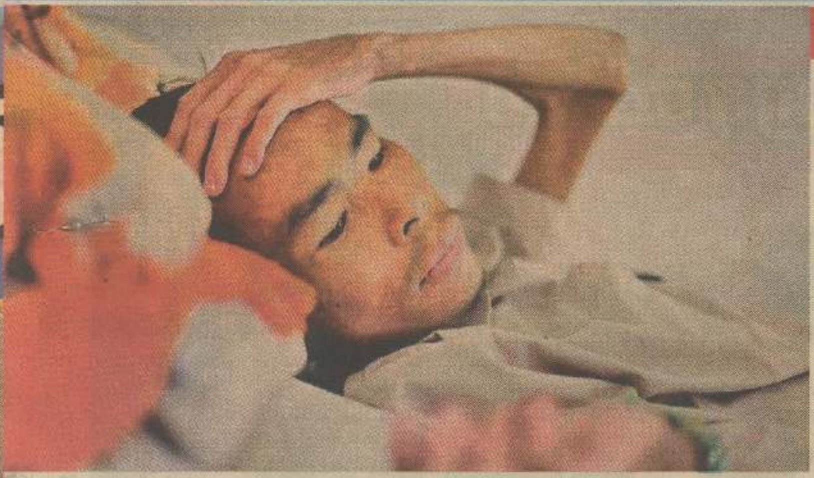
ஆபிரிக்காவில் வானரங்களை வேட்டையாடி வந்தவர்கள் மூலமே எச்ஐவி வைரஸ் முதன்முதலில் தொற்றியதாக ஒரு கருத்து நிலவுகின்றது. எச்ஐவி வைரஸ் தொற்றுக்கு உட்பட்டிருந்த வானரங்களின் இரத்தம் மனித உடலுக்குள் சென்றதனால், ஒருசிலர் எச்ஐவி தொற்றுக்குள்ளாகியுள்ளனர். அது பின்னர் எய்ட்ஸாக மாறியுள்ளது.

1981இல் ஆண்கள் மத்தியில் காணப்பட்ட குணமடையாத நியூமோனியா பற்றி ஆராய்ந்தபோது, அவர்கள் எய்ட்ஸினால் பாதிக்கப்பட்டிருந்தமை உறுதியாகியுள்ளதோடு, எச்ஐவி வைரஸினால்தான் அது உருவாகியுள்ளது என்பது பின்னர் உறுதிப்படுத்தப்பட்டுள்ளது.

எச்ஐவி தொற்றும் விதம்

எச்ஐவி என்பது பிரதானமாக பாதுகாப்பற்ற உடலுறவினால் ஏற்படும் ஒரு

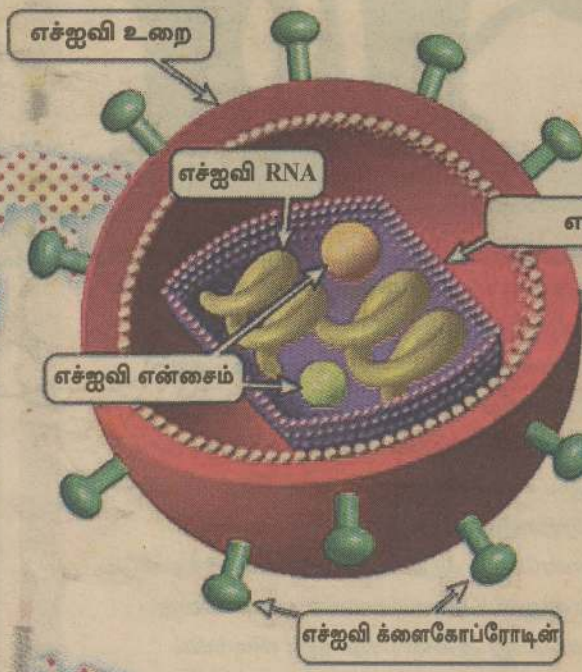
Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

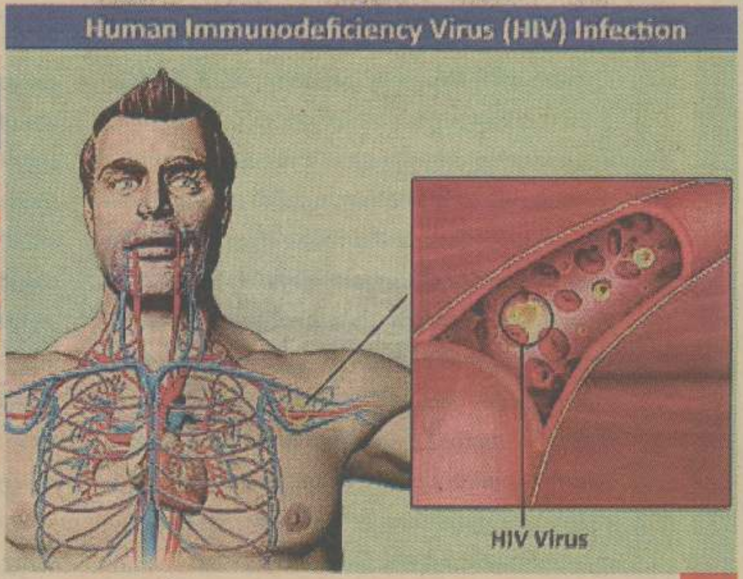


எச்ஐவியும் எய்ட்ஸும் ஒன்றல்ல...

எச்ஐவி என்பது, எய்ட்ஸை உருவாக்கும் நோய்க் கிருமியின் பெயராகும். எச்ஐவி தொற்றுள்ள அனைவருக்கும் எய்ட்ஸ் ஏற்படுவதில்லை. எனினும், எச்ஐவி தொற்று இருப்பின் எய்ட்ஸ் ஏற்படுவதற்கான ஆபத்து உள்ளது. எச்ஐவி தொற்றின் இறுதிக் கட்டமாகவே எய்ட்ஸ் காணப்படுகின்றது. ஒருவருக்கு எய்ட்ஸ் தொற்று ஏற்பட்டுள்ளதா? என அறிவதற்கு உள்ள ஒரே வழி எச்ஐவிக்கான இரத்தப் பரிசோதனையாகும்.

உலகை அச்சுறுத்தும் 'எய்ட்ஸ்'





நோயாகும். 4 சதவீதம் தாயிடமிருந்து பிள்ளைக்கு ஏற்படுகின்றது. இரத்தம் கலப்பதனால் 1 சதவீதத்திற்கும் குறைவானளவு எச்ஐவி தொற்று ஏற்படுகின்றது.

மாறாக, எச்ஐவி தொற்றுக்குள்ளான நோயாளியை கட்டியணைப்பதனாலோ, முத்தமிடுவதனாலோ, அவருடன் கை குலுக்குவதனாலோ, தொடுவதனாலோ, அவர் செல்லும் மலசலகூடத்தினை பாவிப்பதனாலோ, பொருட்களைப் பயன்படுத்துவதனாலோ, எய்ட்ஸ் நோயாளியைப் பராமரிப்பதனாலோ ஏனையோருக்கு எச்ஐவி தொற்று ஏற்படுவதில்லை.

எச்ஐவி தொற்றின் அறிகுறிகள்

★ **முதல்நிலை அறிகுறிகள்:**

எச்ஐவி வைரஸ் உடலுக்குள் சென்று 3 - 6 வாரங்களிலிருந்து முதல்நிலை அறிகுறிகள் தென்படத் தொடங்கும். இந்த அறிகுறிகள் 5 - 10 தினங்கள் வரை காணப்படும். அரிதாக 14 நாட்களுக்கு மேற்பட்டும் இருக்க முடியும். இந்த சந்தர்ப்பத்தில் நோய் அறிகுறியாக காய்ச்சல், நிணநீர்க்கட்டிகள் வீங்குதல், தொண்டை வலி மற்றும் சருமத்தில் சிறிய கொப்புளங்கள் என்பன ஏற்படும். எனினும் இவை அனைத்தும் பொதுவான வைரஸ் நோய்க்கான அறிகுறிகள் என்பதனால், இவற்றை பொருட்படுத்தாமலும் இருக்க வாய்ப்புள்ளது.

★ **மத்திம நிலை:**

முதல்நிலையிலும், மத்திம நிலையிலும் பெருமளவிலான நோய் அறிகுறிகள் தென்படுவதில்லை. அரிதாக நிணநீர்க்கட்டிகள் வீக்கம், எடை குறைவு, ஹர்ப்பிஸ் நோய் அறிகுறி, விட்டு விட்டுக் காய்ச்சல், வயிற்றோட்டம் என்பனவற்றை குறிப்பிட முடியும். எனினும் இந்த சந்தர்ப்பத்தில் காசநோய் கிருமிகளினால் அல்லது வேறு பெக்டீரியாக்களினால் உருவாகும் நுரையீரல் தொற்றும் உருவாகலாம்.

★ **எச்ஐவி தொற்று நிலை**

நிலையான எய்ட்ஸ் தொற்றின்போது நியூமோனியா, புற்றுநோய் வகைகள், கண்களில் சிக்கல்கள் என்பன ஏற்படக்கூடும்.

எச்ஐவி மற்றும் எய்ட்ஸ் சிகிச்சை

எச்ஐவி மற்றும் எய்ட்ஸினை நிரந்தரமாக குணப்படுத்தும் மருந்துகள் இதுவரை கண்டுபிடிக்கப்படவில்லை. எனினும், எச்ஐவி தொற்றுக்குள்ளானவர்கள் நீண்ட காலம் ஆரோக்கியமாக வாழ்வதற்கான சிகிச்சை முறைகள் உள்ளன. அமெரிக்காவின் மெரிலேண்ட்டில் உள்ள தேசிய ஒவ்வாமை மற்றும் தொற்றுநோய்ப் பிரிவின் மருத்துவர் அந்தனி ஃபவுசியினால் 1998இல் இந்த சிகிச்சை முறை ஆரம்பிக்கப்பட்டது. RV மருந்து சேர்க்கைகள் மற்றும் நோய் எதிர்ப்புச்சக்தியினை மேம்படுத்தும் பொருளான இன்டர்லியுகின் (IL) மூலம் இரத்தத்தில் உள்ள எச்ஐவி நோய்க்கிருமிகளை அகற்ற முடியும் என்று அவர் கண்டறிந்தார்.

எச்ஐவி தொற்றுக்குள்ளானவர்களைப் பராமரித்தல்

எய்ட்ஸ் தொற்றுக்குள்ளானவர்களுக்கு வீட்டுப் பராமரிப்பு மிகவும் அவசியமாகும். இதனால் சமூகத்தில் அவர் களைப் புறக்கணிக்கும் மனோபாவமும் ஒதுக்கப்படும் நிலையும் குறைவடையும். அத்துடன், ஏனையோருக்கு எச்ஐவி தொற்றுவதனையும் இது தடுக்கும். இதனால் எய்ட்ஸ் தாக்கம் குறைவதற்கான வாய்ப்புகளும் உள்ளன.

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

தெடிகம கொட்டவெஹெரவில் கண்டுபிடிக்கப்பட்ட யானை விளக்கு

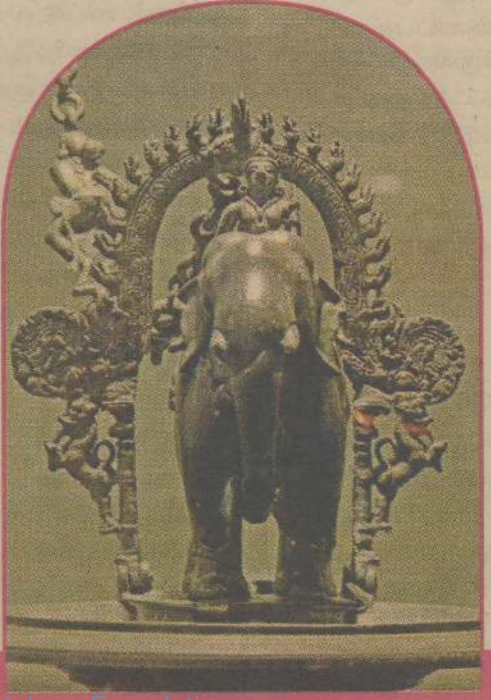
1951 ஆம் ஆண்டு தொல்பொருள் திணைக் களத்தால் தெடிகம கொட்டவெஹெரவில் மேற்கொண்ட அகழ்வாராய்ச்சியின்போது இந்த பெறுமதி மிக்க அற்புதமான யானை விளக்கு கண்டுபிடிக்கப்பட்டது. கி.பி 11 ஆம், 12ஆம் நூற்றாண்டுகளுக்கு இடைப்பட்ட காலத்தில் இது உருவாக்கப்பட்டுள்ளது. இந்த அற்புதப் படைப்பானது, எமது புராதன கலைஞர்களின் விஞ்ஞான, தொழில்நுட்ப மற்றும் கலைத்திறன்களை நன்கு வெளிப்படுத்துகின்றது.

மகா பராக்கிரமபாகு மன்னன் [கி.பி 1153-1186] பிறந்த இடமாக கருதப்படும் புங்ககாம எனும் ஊர் இன்று தெடிகம என்றழைக்கப்படு கின்றது. கேகாலை மாவட்டத்தில் அமைந்துள்ள தெடிகமவில் கொட்டவெஹெர எனும் இடத்தில் மகா பாராக்கிரமபாகு மன்னனின் பிறப்பை நினைவுகூருமுகமாக, ஒரு தூபி அமைக்கப்பட் டுள்ளது. அதனை 'தெடிகம சூதிகர சைத்திய' என அழைக்கின்றனர். இவ்விடத்தில் மேற்கொள்ளப்பட்ட அகழ்வாராய்ச்சியிலேயே இவ் வெண்கல யானை விளக்கு கண்டுபிடிக் கப்பட்டது. இப்பொழுது கொழும்பு தேசிய அருங்காட்சியகத்தில் பொது மக்களின் பார்வைக்கு இது வைக்கப்பட்டுள்ளது. இது 'அசையா நீர்' விஞ்ஞான முறையில் எண்ணெய்யை தொழிற்படுத்தும் ஒரு முக்கிய மான விளக்காகும். யானை ஒன்றின் உருவ அமைப்பினை இந்த விளக்கினை செய்வதற்கு பயன்படுத்தி இருப்பதாலேயே இதனை 'யானை விளக்கு' என அழைக்கின்றனர்.

யானையின் உயிர்த்துடிப்பான உருவத்தை கலைஞர் இதன்மூலம் மிகத் தத்ரூபமாக வெளிப்படுத்தியுள்ளார். யானையின் முதுகைச் சுற்றி இரு சங்கிலிகள் போடப்பட் டுள்ளன. மேலும் இரு சங்கிலிகள் வெளியே மேல் பகுதியில் இருபுறமும் போடப்பட்டுள்ளது. அதில் இரு மணிகள் காணப்படுகின்றன. அந்தக் குத்துவிளக்கின் மேல் உள்ள யானை மீது இரு மனித உருவங்கள் அமர்ந்துள்ளன. யானை தனது தும்பிக்கையில் கரும்பு ஒன்றை வைத்துள்ளது.

யானையைச் சுற்றி மகர தோரணம் காணப்படு கின்றது. அதன் இரு புறமும் இரு சிங்கங்கள் நிற்கின்றன. யானை உருவத்தை வைப்பதற் காக நிர்மாணிக்கப்பட்டுள்ள மேடையானது, பொலன்னறுவை யுக நிர்மானத்திற்கு பெரும்பாலும் ஒத்துக் காணப்படுகின்றது.

விளக்கு எரிவதற்குத் தேவையான எண்ணெய் யானையின் வயிற்றில் களஞ்சியப்படுத்தப்பட்டி ருப்பதாக அமைந்துள்ளது. விளக்கில் எண்ணெய் வற்றித் தீபம் அணையப்போகும் தறுவாயில் யானையின் பின்னங்கால்களிரண் டிற்கும் இடையிலிருந்து தன்னிச்சையாக யானையின் வயிற்றில் உள்ள எண்ணெய் விளக்கில் வடியுமாறு அமைக்கப்பட்டுள்ளமை யானது, விஞ்ஞான அடிப்படையிலானதாகும். இவ் விளக்கின் முழு உயரம் 28.5 சென்றி மீற்றராகும். சாதாரண விளக்கென்றால் எண்ணெய் வற்றியதும் அது அணைந்துவிடும். எனினும், தெடிகம யானை விளக்கானது, அவ்வாறு அணையாது. இவ் விளக்கில் குறிப்பிட்டளவு எண்ணெய்யை களஞ்சியப்படுத்தி வைத்துக்கொள்ளலாம். எண்ணெய் முடிந்ததும் தன்னிச்சையாக விளக்கிற்கு எண்ணெய் விடும் இத்தகைய விஞ்ஞான முறையை 'அசையா நீர் விஞ்ஞான முறை' என அழைக்கின்றனர். (-அ)



Digitized by Noolaham Foundation
noolaham.org | aavanaham.org

மாடி வீடுகளில் 'படிவரிசை' பயிர்ச்செய்கை

கிடையாகவும் செங்குத்தாகவும் இருக்கும் இடத்தைப் பயன்படுத்தி அமைக்கக்கூடியதுதான் படிவரிசை பயிர்ச்செய்கை ஆகும். நகர்ப்பிரதேச வீட்டுத் தோட்டத்திற்கும் அடுக்கு மாடி வீடுகளின் பல்கனிகளுக்கும் இது மிகவும் பொருத்தமானதாகும். படிவரிசை அமைந்திருக்கும் விதத்திற்கு ஏற்ற வகையில் பயிர்ச்செய்கைத் திட்டத்தை அமைத்துக்கொள்ளலாம்.

பயிர்ச்செய்கை படிவரிசையை அமைத்தல்

நன்றாக சூரிய ஒளிபடும் இடத்தில் படிவரிசைகளை அமைத்துக்கொள்ளுங்கள். பலகைகளைப் பயன்படுத்தி படிவரிசையை அமையுங்கள். இல்லாவிட்டால் இரும்பு அல்லது சீலிங்ஷீட், ஃபைபர்க்லாஸ் என்பனவும் பொருத்தமானதே. பல்கனியில் இத்திட்டத்தை அமைப்பதாயின் பலகைகளுக்கு பொருத்தமான அழகிய நிறம் தீட்டி அழகுபடுத்தலாம். பலகையைக் கொண்டு இத்திட்டத்தை அமைத்தலின் போது சிறிது காலம் சென்றதும் பலகை இத்துப் போகும் வாய்ப்புகள் அதிகம். இதனை தவிர்ப்பதற்கு துளையிடப்பட்ட கருநிற பொலித்தீன்களால் பலகையின் அடிப்பகுதியையும் சுற்றியுள்ள பகுதிகளையும் மூடுங்கள். அப்பொழுது பலகையை நீண்டகாலம் பயன்படுத்தலாம்.

உறுதியான படிவரிசைப் பயிர்ச்செய்கை

பயன்படுத்தாத உறுதியான இரும்புப் படிகள் இருந்தால் அதன் நீண்டகால பாவனை குறித்து கவனத்திற்கொண்டு பல்வேறு வடிவங்களில் பயிர்ச்சாடிகளை வைத்து படிவரிசை பயிர்ச்செய்கையை அமைத்துக்கொள்ளலாம். உங்கள் தேவைகளுக்கு ஏற்ற விதத்திலும் இருக்கும் வளங்களை பயன்படுத்தியும் பயிர்ச்செய்கைத் திட்டத்தில் மாற்றங்களைச் செய்து பயிர்ச்செய்கைக்கான படிவரிசையை அமைத்துக்கொள்ளுங்கள்.

பயிர் ஊடகம்

பயிர்ச்செய்கைக்கு வளம் நிறைந்த இருவாட்டி மண் அவசியம். அத்தகைய மண்ணை தேடி எடுக்க முடியாவிட்டால் பயிர்ச்செய்கை மண்ணின் ஆழத்தை குறைத்துக்கொள்ளுங்கள். கற்கள், சிறு சரளைக்கற்கள் அனைத்தையும் அகற்றி மேற்பரப்பில் மண் மற்றும் கொம்போஸ்ட்டைப் பயன்படுத்தி பயிரிடுவதற்கான விளைதளத்தை அமைத்துக்கொள்ளுங்கள்.

படிக்குப்படி பொருத்தமான பயிர்கள்

படிக்கட்டுப் பயிர்ச்செய்கையின்போது, பயிர் நடும் வேளையில் சூரிய ஒளி அத்தியாவசியமாகும். இது குறித்து அதிக கவனம் செலுத்துங்கள். பல்கனியில் இவ்வகை பயிர்ச்செய்கையை அமைக்கும்பொழுது ஒரு பக்கம் மாத்திரம்தான் சூரிய ஒளி விழுந்தால் அத்திசையில் படிக்கட்டுக்களை அமையுங்கள். அப்பொழுது வெற்றிகரமான பயிர்ச்செய்கையை மேற்கொள்ள முடியும்.

கீழே அமைந்துள்ள படிகளில் பச்சை மரக்கறி வகைகள், முள்ளங்கி, நோக்கோல் போன்ற புதர் வகை பயிர்களும் மேல்படிகளில் கறிமிளகாய், வெண்டை, மிளகாய் போன்ற ஓரளவு உயரமாக வளரும் பயிர்களும் பொருத்தமாக இருக்கும். அழகிய பூக்கள், மனங்கவரும் இலைகளுடன் கூடிய தாவரங்களும் இதற்குப் பொருந்தும்.

நோய்களும் கிருமிகளும்

இது வீட்டுக்கு அதிக அழகைக் கொண்டுவரும் பயிர்ச்செய்கை முறை என்பதால் இவை தொடர் அவதானிப்புகளுக்கு உள்ளாவதுண்டு. பல்வேறு மாற்றுப்பயிர்களை மேற்கொள்ளக்கூடியதாக இருப்பதால் பூச்சிகளின் தாக்கத்திற்குட்படாத பயிர்களை நாட்டினால் நோய் மற்றும் கிருமிகளின் தாக்கம் ஏற்படுவது மிகக் குறைவாகும்.

நீரூற்றும்போது அதிக கவனம் தேவை

பல்கனியில் அமைக்கப்பட்ட படிக்கட்டு பயிர்ச்செய்கைக்கு நீரூற்றும்போது, வீட்டின் தரை மற்றும் சுவர்களில் நீரும் சேறும் படாதவாறு அவதானமாக இருங்கள்.

- இரஞ்சித் ஜெயகர்

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

மாணவர்கள் முகநூல் பயன்படுத்துவது நன்மையா? தீமையா?

கட்டுரைப்போட்டி வெற்றியாளர் விபரங்கள்

மாணவர்கள் முகநூல் பாவிப்பது நன்மையா? தீமையா? என்ற தலைப்பில் விஜய் பத்திரிகையில் நடத்தப்பட்ட கட்டுரைப் போட்டியில் ஏராளமானவர்கள் கலந்துகொண் டிருந்தனர். இதில் 'தீமையே' என்ற தலைப்பிலேயே அதிகமானோர் எழுதியிருந்தனர். இதன்படி, அவர்களுள் மிகச் சிறப்பாக எழுதியவருக்கு முதலாவது பரிசாக மடிக் கணினியும் ஏனையோரில் 'நன்மையே' என எழுதியோரில் 10 பேரும், தீமையே என எழுதியோரில் 15 பேரும் தெரிவுசெய்யப்பட்டு பாராட்டுச் சான்றிதழ்கள் வழங்கப்படுகின்றன.

மடிக்கணினியை (லெப்டொப்) வெல்லும் முதலாவது வெற்றியாளரினதும், பாராட்டுச் சான்றிதழ்களைப் பெறும் 25 பேரினதும் பெயர்கள் தரப்பட்டுள்ளன. பரிசும், சான்றிதழ்களும் வழங்குதல் தொடர்பாக பின்னர் அறிவிக்கப்படும்.

முதலாம் பரிசு!
லெப்டொப் வெற்றியாளர்

அனா கத்லின் கென்னடி,
இல 54/14, இசை ஒழுங்கை,
தாமரைக்கேணி,
மட்டக்களப்பு.

பாராட்டுச் சான்றிதழ் பெறும் 25 பேர்

01. எம்.ஐ.ஏ.ஹமீட், மௌலானா நகர், பெத்துவில் -27.
02. ஐ.அருண் பிரசாந், இல-50, குயில்வத்தை, ரொசல்ல.
03. எச்.ஏ.எஃப்.ஹஸ்னா, இல-248/5, ஹெம்மாத்தகம, மாவனெல்லை.
04. கே.பாத்திமா அத்ரா, 178/43, கொழும்பு வீதி, மிலன்புர,மணிக்குளம், சிலாபம்.
05. பா.ஸஹீஹா, இல - 672/28, ஏகாம்பரம் வீதி, திருகோணமலை.
06. கண்ணதாசன் சரணியன், 'சாயி இல்லம்', விநாயகர் வீதி, நல்லூர், யாழ்ப்பாணம்.
07. ஜே.எச்.ஹசன், இல -358/7, முல்லிப்பொத்தானை, கந்தளாய்.
08. எம்.எஃப்.முஹம்மத், இல - 101E, அத்துனகல்ல வீதி, எல்லலமுல்லை,பசியாலை.
09. ஏ.எம்.உமார், இல - 32, குருகொட, அக்குறனை.
10. மௌ.ஸம்றத் அலி, மத்திய வீதி, மூதூர்-04.
11. கவிவர்ணன், இல - 37/22, யாம்பாணவத்தை, கினினிக் வீதி, பதுளை.
12. சாமந்தியா விஜயகுமார், மயிலியதனை, தொண்டைமானாறு.
13. ஏ.கே.முன்சிஃப், இல- 17A, சிறிமல் ஒழுங்கை, தெஹிவளை.
14. எம்.ஐ.நாஹா, இல- 115/4, பீ.ஆர்.டி..சில்வா மாவத்தை, பலிபிட்டிய.
15. எஸ்.காயத்திரி, இல-44 1/4, நியூனம் சதுக்கம், கொழும்பு-13.
16. ர.விஜேப்பிரதாப், கிளாஸ்கோ மேற்பிரிவு, அக்கரப்பத்தனை.
17. எம்.எஃப்.அஹமட், இல- 464, நியூ எல்பிட்டிய, கெலிஓயா.
18. எம்.டி.எம்.ஆஷிக், இல- F/67, ஹிஜிராகம, ஹெம்மாத்தகம.
19. சி.யாதவன், கைதடி தெற்கு, கைதடி, யாழ்ப்பாணம்.
20. டிக்ஷிகா இராமச்சந்திரன், வில்வளை, தும்பளை, பருத்தித்துறை.
21. பாத்திமா ஜஹ்ரா, இல- 15, ரொபர்ட் வீதி, தெஹிவளை.
22. தஸ்லீமா நஸ்ரின், இல- 33/E, மஹதென்ன, குருதலாவ, வெலிமடை.
23. அஹமட் யசீம், இல- 41/1, கண்டி வீதி, பசியாலை.
24. எம்.எம்.அல்மாஸ், இல- 389 உடவெலிகெட்டிய, புளுகாஹதென்ன, அக்குறனை.
25. ஸ்ருத்திகா தர்மேந்திரா, இல- 89,3/C சென்.மேரிஸ் வீதி, கொழும்பு-15.

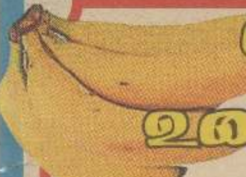
ஈரான்

உலகின் மிகவும் பழமையான நாகரிகத்திற்கு உரிமை கோரும் ஈரான் அக்காலத்தில் பேர்சியா அல்லது பாரசீகம் என அழைக்கப்பட்டது. ஐரோப்பிய மற்றும் ஆசிய கலாசார தாக்கங்கள் அந்நாட்டில் காணப்பட்டன. அவற்றின் எச்சங்களை இன்றும் அந்நாட்டில் காணலாம். 1979 ஏப்ரல் 1 ஆம் திகதி முதல் அந்நாடு இஸ்லாமிய குடியரசாகியது.

ஆன்மீகத் தலைவர்
அயதுல்லா அல்கமெய்னி

1979 இல் நிகழ்ந்த ஈரானியப் புரட்சி இங்கு முக்கிய திருப்பு முனையாக அமைந்தது.

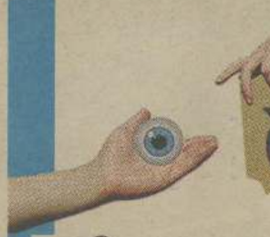
Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org



விரும்பி உண்ணப்படும் பழம்

அதிகமானோரால் விரும்பி உண்ணப்படும் பழம்தான் வாழைப்பழம். இதன் தாயகம் தென் கிழக்கு ஆசியாவாகும்.

அங்கிருந்துதான் உலகின் ஏனைய பகுதிகளுக்கும் பரவியது. உலகெங்கும் ஆயிரத்திற்கும் மேற்பட்ட வாழை வகைகள் உள்ளன. வாழைப்பழத்தில் நார்ப்பொருள், மாச்சத்து, பொட்டாசியம், புரதம், விற்றமின்கள் உட்பட; மேலும் பல தாதுப்பொருட்களும் நிறைந்துள்ளன. இன்றளவில் உலகில் வாழைப்பழ உற்பத்தியில் முன்னணியில் இருக்கும் நாடு எமது அயல்நாடான இந்தியாவாகும்.



கண் தானத்தில் சிறந்த நாடு

சேதமடைந்த கண்ணை உடைய ஒருவருக்கு மீண்டும் பார்வைப் புலனைப் பெற்றுக்கொடுக்க வேண்டுமானால், அவருக்கு கருவிழி மாற்றுச் சிகிச்சை செய்யப்பட வேண்டும். கண் தானம் செய்திருக்கும் ஒருவரின் கருவிழியை மாற்றுச் சிகிச்சை மூலம் பொருத்துவதன் ஊடாகவே, இது சாத்தியப்படுகின்றது. அந்தவகையில், உலகில் கண் தானம் செய்வதில் சிறந்த - முன்னணி நாடாக இலங்கை திகழ்கின்றது. கண் தானம் செய்யும் முறையை இலங்கையில் முதன்முதலில் அறிமுகப்படுத்தியவர் மறைந்த கண் வைத்தியர் ஹட்சன்சில்வா ஆவார். 1961ஆம் ஆண்டு இலங்கையில் சர்வதேச கண் வங்கி நிறுவப் பட்டபோது கண் தானம் செய்ய பெயர் பதிந்த முதல் நபராக இவர் கருதப்படுகின்றார். அன்றிலிருந்து இன்று வரை உலகில் கண் தானம் செய்வோரை அதிகமாக கொண்ட நாடாக இலங்கை உள்ளது. சர்வதேச கண் வங்கியினூடாக இலங்கை நோயாளர்களுக்கு மட்டுமன்றி, உலக நாடுகளிலுள்ள நோயாளர்களுக்கும் கருவிழிகள் தானம் செய்யப்பட்டு வருகின்றன.

வைத்தியர் ஹட்சன் சில்வா

இரவுணவு எத்தனை மணிக்கு?

இரவு 8 மணிக்கு முன்னர் நாம் இரவுணவை உட்கொள்ள வேண்டுமாம்! தாமதமாகி இரவுணவு உட்கொண்டால் வயிற்றில் அமிலச்சுரப்பு ஏற்படும். இதனால் நெஞ்சு எரிவு, உணவு சமிபாடடைவதில் தாமதம் போன்ற பல்வேறு சிக்கல்கள் ஏற்பட வாய்ப்புள்ளது. தாமதித்து உண்ணும்போது அதிக பசி காரணமாக, அளவுக்கு அதிகமாக உணவு உட்கொள்ள வேண்டி ஏற்படும். மேலும், உணவு உட்கொண்ட சிறிது நேரத்திலேயே நித்திரைக்குச் செல்வதனால், உடல் எடை அதிகரிக்கவும் வாய்ப்புள்ளது. இது தவிர, பல்வேறு உடல் சார்ந்த பிரச்சினைகளும் ஏற்படும். எனவே, இத்தகைய பிரச்சினைகளை தவிர்க்க இரவில் தாமதித்து உணவு உட்கொள்வதை இயன்றளவு தவிர்க்க வேண்டும் என உணவியல் நிபுணர்கள் தெரிவித்துள்ளனர்.

நிறம் மாறும் பச்சோந்தி

பச்சோந்தி என்பது, ஊர்வன பிரிவைச் சேர்ந்த ஓர் உயிரினமாகும். இவற்றில் சில வகை பச்சோந்திகள் தாம் இருக்கும் இடம், வெப்பம், ஒளி ஆகியவற்றைப் பொறுத்து தமது உடலின் நிறத்தை மாற்றிக்கொள்ளும் தன்மை கொண்டவை. அவற்றின் தோலில் காணப்படுகின்ற நிறக் கலங்களுக்கும் மூளைக்கும் இடைவிடாத தொடர்பு இருப்பதே, இவ்வாறு நிறம் மாற்றிக்கொள்ளும் ஆற்றலுக்கான காரணமாகும்.

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

இப்பத்திரிகை கொழும்பு -2, இல. 08, ஹுனுப்பிட்டிய குறுக்கு வீதி, விஜய நியூஸ்பேப்பர்ஸ் நிறுவனத்தினால் 2017, டிசம்பர் 13 ஆம் திகதி புதன்கிழமை அச்சிட்டு வெளியிடப்பட்டது.
Printed and Published by Wijeya Newspapers Ltd. No. 8, Hunupitiya Cross Road, Colombo - 02, on Wednesday December 13, 2017.

Digitized by Noolaham Foundation
noolaham.org | aavanaham.org