

வாசனீன் துணிச்சல் அந்த வீட்டில் குடியிருந்த பேயை விரட்டி விட்டது என்று சொல்லலாமா?

பேய்கள் என்பது வெறும் மனக் கற்பணவேயோ. மனிதர்களினபயக்கைமுதலைக்கவெத்துதங்களுடையவாய்க்கைப்பிரச்சினையைத் தீர்த்துக் கொள்ளும் பல வியாபாரிகள் இருக்கிறார்கள். சிலர் மந்திரம் என்பார்கள், மரயம் என்பார்கள். தாயத்து என்பார்கள். இன்னும் என்னென்னவோ சொல்லுவார்கள். மனித பலவீனத்தைக் கருவியாகப் பயன் படுத்தி இவர்கள் தங்களுடைய வாழ்க்கையை நடத்துகிறார்கள்.

இதன் விளைவு என்னவென்றால் சமூகத்தில் மக்களிடையே தேவையற்ற பயம் தோற்றுவிக்கப்படுகிறது. இதனால் நம்முடைய நாட்டில் வாழ்கின்ற மக்களில் பெரும்பாலோர் முடிதாத நம் பிக்கைக்கு பலியாகப் போனவர் களாக, வாழ்க்கையில் நம்பிக்கை இழந்தவர்களாக, சுய முயற்சியில் நம்பிக்கை அற்ற வர்களாக, தங்கள் எதிர்காலம் தங்களுடைய கையில் இல்லை, ஜோசி யாக்களின் கையில் தான் இருக்கிறது என்று என்னுமிறங்களைக்கொடுக்கப்படும். இதனால் யாருக்கு லாபம்? முடித்தவத்தின் மொத்த வியாபாரிகள் நாட்டில் மலிந்து விட்டார்கள். சுலபத்தில் விற்பனையாகும் சர்க்கார் பயம் இருந்து கொண்டிருக்கிறது. தான் இருக்கிற அந்த வர்களிடையே தொடர்ந்து உள்ளது என்னுமிறங்களைக்கொடுக்கிறது.

இதனால் முடிவு வர்க்கு லாபம்? முடித்தவத்தின் மொத்த வியாபாரிகள் நாட்டில் மலிந்து விட்டார்கள். சுலபத்தில் விற்பனையாகும் சர்க்கார் பயம் இருந்து கொண்டிருக்கிறது. தான் இருக்கிற அந்த வர்களிடையே தொடர்ந்து உள்ளது என்னுமிறங்களைக்கொடுக்கிறது.

இதனால் முடிவு வர்க்கு லாபம்? முடித்தவத்தின் மொத்த வியாபாரிகள் நாட்டில் மலிந்து விட்டார்கள். இவர்களால் சமுதாயத்திற்கு விளைவுள்ளனர்கள் கேடுகள் அதிகம்.

பயக்கை விரட்ட விரும்புகின்றவர்கள் முடித்தவத்திற்கு முதலில் விடை கொடுக்கு அனுப்பக் குற்றுக்கொள்ள வேண்டும். எவருடைய உள்ளத்தில் பயம் குடுப்பேறு கிறதோ அவருடைய உள்ளம் துணிச்சலுக்கு பகைவனாகி விடுகிறது.

நிங்கள் எந்தப் பக்கம் இருக்கப் போகிறார்கள்? பயத்தின் பக்கமிருந்து வாழ்க்கையை கடமையாக்கி கொள்ளப் போகிறார்களா? அல்லது துணிசின் பக்கமிருந்து வாழ்க்கையை வெற்றியாக்கி கொள்ளப் போகிறார்களா?

முடிவு காண்பதில் சிரமம் இருக்க வழிபில்லை.

படிக்கங்கள் ஈல்பத்தில் மாறுவதில்லை

பயம் என்பது ஒரு மழக்கழும் கூட, எதைப் பாத்தாலும் பயப்படுவது சிலருக்குப் பழக்கம். அதிலும் சிறு வயதிலிருந்து பயத்திற்கு பழகி விடுகிறவர்களால் அதிலிருந்து கலபத்தில் விடுபட முடியாது.

அஞ்சி அஞ்சிச் சாவார் இவர்

அஞ்சாத பொருளில்லை அவனியிலே

என்று பாடுகிறார் பாரதி.

தங்களுடைய நிமையைப் பார்த்தே பயம்படுகிறவர்கள் இவர்கள். சில பெற்றோர்கள், புகட்டும் பாலுடன் பயத்தையும் சேர்த்து இவர்களுக்குப் புகட்டி விடுகிறார்கள். இதனால் பயம் குழந்தைகளின் ரத்தத்தோடு இரண்டாக்க கல்து விடுகிறது. இந்தப் பயம் பெரியவர்களாகும் பொழுது இவர்களை விட்டு நிங்காலிருந்து, வாழ்க்கையில் இவர்கள் செய்யும் பல முயற்சிகளுக்கும் தடையாகி விடுகிறது.

பயத்தை விட்டொழிக்காத மனிதன் வாழ்க்கையில் முன்னேறப் போவதில்லை. ஒன்றிடம் ஏற்படும் பயம் நாளாவட்டத்தில் அனைத்திடமும் பயமாக, மாறி மனிதனை மிரட்டத் தொடங்கி விடுகிறது. உங்கள் வாழ்க்கை முன் னேற்றந்துக்கு நிங்களே உண்டாக்கி கொள்ளும் பயம் தடையாகத்தான் இருக்க வேண்டுமா?

கொஞ்சம் போகிறதுப் பாருங்கள்.

நம்முடைய வாழ்க்கையில் எத்தனையோ பிரச்சினைகள் குறுக்கிடவே செய்கின்றன. அந்தப் பிரச்சினைகளை மானிப்பதற்கு நமக்குத் துணிச்சல் தேவைப்படும் போது பயம் ஒரு பிரச்சினையாகி நம்மை மிரட்டனால் என்ன செய்வது?

அதனால் வாழ்க்கையின் எந்தக் கட்டத்திலும் பயத்தை அனுகூ விடாதிர்கள். அது நம்முடைய முதல் எதிரி.

பயத்திற்கு ஆளாகி வாய்ப்புகளை இழந்த பல மனிதர்களை நான் அறிவேன். பயம் ஒரு மழக்காகி விடுகிற பொழுது அதைக் களைவதில் சங்கடங்கள் இருக்கவே செய்யும். இடையாறா முயற்சிகளின் மூலமாகவும், அவைப்போது மனதைத் திடமாக வைத்துக் கொள்ளுவதன் மூலமாகவும் பய உணர்வை நம்மை விட்டு விலக்க செய்துவிட முடியும்.

நிச்சல் வீரர் ஒருவர் தன்னுடைய குழந்தையை நிச்சல் வீரராகக் கேட்கி வேண்டும் என்கிற ஆற்றியை பார்க்கிறேன் அனிப்பதை வெளிவிடுவதைப் படம் ஒழுந்தில் பார்த்தேன்.

வலி.கிழக்கு கல்வி அபிவிருத்தியில் தனிப்பட்டவர் பங்கு காந்திரமானது

பிரதேச செயலர் தெரிவிப்பு

அச்சுவேவி, ஒக்.1

விளக்கம் கிழக்கின் கல்வி அபிவிருத்தியில் தனிப்பட்ட பிரமுகர்களின் பங்குப்பட்ட காந்திரமானது. அந்த வகையில் புதுதூர் சோமாஸ்கந்த கல்லூரியின் ஸதாபகர் மழவாயர் கந்தயையின் பணிகள் தீர்க்கதிர்ச்சனமான சிந்தனையோடு பண்முகப்பட்ட பணிகளை மேற்கொண்ட மழவாயர் கந்தயாவின் பங்கு, பணிகள் சமூகத்தினரால் நினைவுப்பட்டவேண்டும்.

விவரம் மாணவர்களின் வலி.கிழக்கு பிரதேச செயலர் பார்த்தேன் ம.பிரதீபன்.

புதுதூர் சோமாஸ்கந்த கல்லூரியின் “சோமாஸ்கந்தன்” சுஞ்சிகை வெளியீடும், கல்லூரியின் பழைய மாணவர் செ.விசுவலிங்கம் ஏழையும் “புதுதூர் பிரதேச கல்வி அபிவிருத்தியில் மழவாயரியின் பங்கு” ஆய்வுநூல் வெளியீடும் கல்லூரி அதிபர் ஆர்.இராசமனோகரன் தலைமையில் குமாராசாமி மண்பத்தில் நடைபெற்றன.

நிகழ்வில் பிரதம விருந்தின் ராக கல்லூரிகளுடைய பிரதேசம் கல்வியில் பின்தங்கியது என்று மேலோட்ட மாக கூறிவிடமுடியாது. அன்னை மில் வழங்கப்பட்ட பட்டதாரி பயிலுநர் நியமனத்தில் 170 இறந்து மேற்பட்ட பட்டதாரிகள், பிரதேச செயலகத்தில் இரண்டாகப்பட்ட கொண்ட தொடர்ந்து உரையாறும்போது தெரிவித்ததாவது:-

இலங்கையில் இலவசக் கல்வி முறை அறிமுகமாக விடுகிற விற்கும் கல்லூரியின் பங்கு ஆய்வுநூல் வெளியீடும் கல்லூரி அதிபர் ஆர்.இராசமனோகரன் தலைமையில் குறைவாக மூடுகிறார். (ம-11)

வல்களை உள்ளடக்கி மேற்கொள்ளப்படும் மதிப்பீட்டுக்கும் தீடையே நிறைய இடைவெளி உண்டு.

பாடசாலைகளின் பரிட்சைப் பெறுபேற்றை அடிப்படையாகக் கொண்டு வெளியிடப்படும் மதிப்பீடு, வலி.கிழக்குக் கல்வி கிழக்கு கல்வியில் குறைவாக என்ற மேலோட்டமான நிலை அப்படியல்ல.

கல்வி தொடர்பாக சமூகத்தில் ஏற்பட்டுள்ள விழிப்புணர்வுக்கு எதிர்மாநான் சமூகச்சூழல் சம்காலத்தில் காணப்படுகின்றது. இந்த வியதித்தில் பெற்றோரும், ஆசிரியர்களும் மிகக்கடியைகளும் செலுத்த வேண்டும். கல்வி தொடர்பாக சமூகத்தில் ஏற்பட்டுள்ள விழிப்புணர்வுக்கு எதிர்மாநான் சமூகச்சூழல் கொண்டவர்கள்.

வலிகாமம் கிழக்குப் பகுதியில் பின்தங்கியது என்று மேலோட்ட மாக கூறிவிடமுடியாது. அன்னை மில் வழங்கப்பட்ட பட்டதாரி பயிலுநர் நியமனத்தில் 170 இறந்து மேற்பட்ட பட்டதாரிகள், பிரதேச செயலகத்தில் இரண்டாகப்பட்ட கொண்ட தொடர்ந்து உரையாறும்போது தெரிவித்ததாவது:-

கோப்பாய் பிரதேசம் கல்வியில் பின்தங்கியது என்று மேலோட்ட மாக வெளிகளில் பாடசாலைகளின் பரிட்சைப் பெறுபேற்றை அடிப்படையாகக் கொண்டு வெண்டும். கல்வி தொடர்பாக சமூகத்தின் குறைவாக என்று மேலோட்டமான நிலை அப்படியல்ல.

சோமாஸ்கந்தன் நூலின் ஆய்வு ரையை மாழ்.கல்வி வலய மாணவர் கல்வி மேம்பாட்டுக்குப் பொறுப்பான உதவிக் கல்வி விழிப்புணர்வுக்கு எதிர்மாநான் கூறியிடமுடியாது. இந்த வியதித்தில் பெற்றோரும், ஆசிரியர்களும் மிகக்கடியைகளும் செலுத்த வேண்டும். கல்வி தொட

தலைமேம்பாகும்:
 361, கன்ஸுலரியில் வீதி, மாந்திப்பாண
 தெலுங்கோடி: 021-222 9933,
 222 9944, 5679933, 5679944
 விளம்புப்ரம்: 021-5671111
 விடியோகம்: 021-5677222
தொலைநூல்
 செய்தி: 021-5678844,
 விளம்புப்ரம்: 021-2229731
மின் அஞ்சல்
 செய்தி: news@uthayan.com
கருத்து comments@uthayan.com
 விளம்புப்ரம்: advt@uthayan.com

வினாவும் முடிவுகள்: சுதாபாளி - மாவூ சுந்தி, அல்வாய் : 021226 3206, வெந்திலியடி மொடை வீட்டிற்கும் - பன்னியை ம், காஞ்சிபுரி : 021490 1519, மீசாவெ காஞ்சிபுரி கண்ணி வீதி, மீசாவெ தெற்கு : 021 227 0399, மன்னாரி சிவகாந்தி - தாழுவலூடு வீதி, மன்னாரி : 0752824478, பெஷ்டாவாம் அரூர்ஸ்பாலி - பன்னியை ம், கொஞ்சாவாம் : 0774937585, மன்னாரி புவனேஷ்வரி புதுதக்காவல் - மத்திய சுந்தையி, மன்னாரி : 077817516, கோவி எல்லைக்கிரி - முல்லைத்தீவு நகர் : 0779598917, 'அன்றாயங்' சிவங் கோவிலை, ஒட்டுக்குட்டான் : 0775035571, 'குளா ராமங்கி' - 98, பிரதான வீதி, மன்னாரி : 023 222 3311

நஞ்சலை உரததோடு செயலாற்ற வாருங்கள்

“நாம்மனந்த தாபத்கருங்கரு பண்ணா தான் நியாயமாக நடக்கவேண்டும் என்ற எண்ணம் எங்கள் அதிகாரிகளுக்கு ஏற்பட்டுவிட்டது. அத்தகைய சிந்தனையை விடுத்து தமது மனச்சாட்சிப் படி நியாயமாக நடக்க அதிகாரிகள் முன்வரவேண்டும்”. இவ்வாறு வேம்படி மகளிர் கல்லூரி அதிபர் விவகார இழுபுறி முடிவுக்கு வந்த பின்னர் இழங்கை ஆசிரியர் சங்கப் பொதுச் செயலாளர் யோசப் ஸ்ராவிள் தெரிவித்துள்ளார்.

அவ்வாகவைந்த தினைக்களை அதிகாரிகளையே இதுன் போது மறைமுகமாகக் குறிப்பிட்டிருந்தாலும் உண்மையில் வடக்குக் கிழக்கில் உள்ள ஏனைய தினைக்களை அதிகாரிகளும் அவருடைய கோரிக்கையை கவனத்தில் கொள்ளவேண்டும். ஏனெனில் அரசியல் வாதிகளுக்கு வால் பிடிக்கும் பணியையே தமது முதன்மையான கடமையாகக் கொள்ளும் அதிகாரிகளையே அதிகமாகக் காணமுடிகிறது. அரசியல் தலையீடுகளை நிறுக்கிறத்து விட்டு தமது மனச்சாட்சியின்படி மக்கள் பணி செய்ய முடியும் அதிகாரிகள் பதவி உயர்வு, இழாரந்தும் போன்ற விடயங்களால் பந்தாடப்படுகின்றனர். எனவே தாழும் அவ்வாறு பந்தாடப்பட்டுவிடுவோமோ என்ற பயத்தினும் நேர்மையாக நடக்க முடியும் பலர் தமது மனச்சாட்சியை அடகு வைத்துவிட்டு, அதிகாரத்துக்கு சாமரம் வீசும் கூட்டத்தோடு தாழும் ஜக்கியாகினிடுகின்றனர்.

இத்தகைய இயல்பின் பெருக்கத்தாலேயே அரசு நிர்வாகம் தமிழர் பகுதிகளில் செயற்றிறன் இன்றி முடமாக மாறியிருக்கின்றது. வெறுமென காகிதங்களில் மட்டுமே திட்டங்கள் இருக்கின்றனவே தனிர் செயற்பாடுகள் எதுவுமே நடப்பதாகத் தெரியவில்லை. கேப்பாரிலையில் மீள்குடியூர்த்தப்பட்ட மக்களுக்கு அடிப்படை வசதிகள் யாவும் தாராளமாகச் செய்து கொடுக்கப்பட்டதாக முல் வைத்திவ அரசு அதிபர் கூறியிருந்தார். ஆனால் அதனால் அங்குள்ள மக்கள் அடியோடு மறுத்திருந்தார்கள். மற நிழலின் கீழ், மழையில் நடைண்ந்து வையிலில் காய்ந்து, விணங்குகல்போல தாம் தனிக்க விடிப்பட்டுள்ளதாக அந்த மக்கள் தீனக் குரவில் கூறுகிறார்கள். அப்படியாயின் முல்வைத்திவ அரசு அதிபர் தனக்கு கீழ் உள்ள அதிகாரிகளால் - குறிப்பாக புனர்வாழ்வக்குப் பொறுப்பாளரை களால் - வழங்கப்பட்ட ஆவணங்களை அடிப்படையாகக் கொண்டே கேப்பாலிலவு மக்களுக்குரிய வசதிகள் யாவும் செய்து கொடுக்கப்பட்டுளிட்டதாக கூறியிருக்க வேண்டும். ஆனால் அவர் அந்த மக்கள் தனிக்கும் நிதத்துக்குச் சென்றால் உண்மையை நேரில் கண்டு உணர முடியும்.

இரு பானை சோற்றுக்கு ஒரு சோறு பதம் . மேற்குறித்து விடயமும் அதைப் போன்றது தான். இவற்றைப் போல ஏராளமான சம்பவங்களைப் பட்டியல் இட்டுக் கொண்டே போக முடியும். தீவுகத்தில் கடை வீதி அபிவிருத்தித் திட்டத்தின் கீழ் இரண்டு மதகுகள் குறித்த காலத்துக்குள் அமைத்து முடிக்கப்பட்டிருக்க வேண்டிய நிலையில் இப்போது தான் கல்லும் மண்ணும் பறித்துக் கொண்டிருக்கிறார்கள். அந்தாவுக்கு மக்கள் நல்லனவிடமும், அதிகாரத்துக்கு வாலாட்டும் வேலையையே நம் அதிகாரிகள் சிரமேற்கொண்டுள்ளார்கள்.

அரசியல்வாதிகள் வருவார்கள்; போவார்கள். ஆட்சி மாற்றங்கள் நிகழ்ந்தால் இப்போது செல்வாக்குள்ளவர்களாக இருக்கும் அரசியல் வாதிகள் செல்லாக் காசாகிலிடுவார்கள். ஆனால் அதிகாரிகள் தமது கதிரையில் ஒய்வு பெறும் வரை இருப்பதாக்கள். ஆகவே அவர்கள் யாருக்கும், எந்தவொரு அரசியல் வாதிக்கும் அடிபணிய வேண்டிய அவசியம் ஏதுமில்லை. ஏன் எனில் அவர்கள் வேதனம் பெறுவது அரசியல் வாதிகளின் எச்சில் பணத்தில் அல்ல. மக்களின் உயிர் முயற்சிக் கார்த்தி

எனவே நீதிமன்றத் தீர்ப்புகளுக்குப் பின்னரே கடறணை வந்து செயற்படாமல், நெஞ்சில் உரமும், நேர்மைத் திறனும் கொண்டு மக்களுக்குப் பணியாற்ற அதிகாரிகள்

வாணிபப் பணிகளை:
 ஏ-9 வீதி, அடிப்படைக்கு,
 சிஸ்ரீநாசர் (புதல்தீரா மாநித, இந்பா)
 தொலைபேசி: 021 228 0065
 தொலைபேசி: 021 228 0066
 நெல்வியட்டி கிளை:
 பிரதான வீதி, நெல்வியட்டி (HNB அருகே)
 தொலைபேசி: 021-2262789,
 021 226 2395
 சாவகச்சேரிக் கிளை:
 நவீன சந்தே மேம்மாடி,
 சாவகச்சேரி
 தொலைபேசி: 021 227 0323

சிறுவர்உலகம் சிறுவர்களுக்கானதே

ஒக்ரோபர் முதலாம் திகழி சர்வதேச சிறுவர் தினமாகும் ' சிறுவர்களுக்கான அடிப்படை உரிமைகள், தேவைகள் என்பதற்கு சிறுவர்கள் சரியாகப் பெற்றுக்கொள்ள வேண்டும் என்பதையே சர்வதேச சிறுவர்களும் உணர்த்தி நிற்கின்றது. 1979

சிறுவர்கள் சமாதானம், கண
னியம், சுகிப்துநல்வம், சுதந்திரம்,
சமத்துவம், சகோதரத்துவம்
ஆகிய இலட்சிய உணர்வுடன்
வளர்க்கப்பட வேண்டும் என்பதைக்
கருத்தில் கொண்டு, முதன்முறை
யாக உலகமே சிறுவர்கள் மீது
அக்கறை கொண்டு 1924 ஆம்
ஆண்டு சிறுவர்உரிமைகள் தூதர்
பான ஜெனிவாப்பிரகா நூத்தினை
முன்வைத்தனர்.
‘இறவரூபரிமைச் சாஸ்கங்கில்’ 5

சுற்றுவிடுவதை சார்ந்திருல் வீ
நுப்புரிமைகள் கூறப்பட்டுள்ள
போதும், எல்லாப்பின்னைகளும் யிர
வைழ, விருத்தியடைய, பாதுகாப்புப்

பெற, சமூகநடவடிக்கைகளில் பங்கு கொள்ள உரிமையுடையவர்களைனச் சொல்லப்படுகின்றது.

அந்த வகையில் 18 வயதுக்கு உட்பட்ட அனைவரும் சிறுவர்களே ஆவர். அவர்கள் சுகல உரிமைகளையும் அனுப



சகலூரிமைகளையும் அனுபவிக்க உரிமை சிறுவர்களுக்கு உண்டு. மேலும் “சிறுவர்களின் சிறந்த நலன்” சிறுவர்களை தொடர்பான சகலசெயற்றி கூகும் முடிவுகளும் பிள்ளையின் சிறந்த நெக்குக்கீல் கொள்ளும் மையை கொண்டிருவது.

இவ்வொரு குழந்தையும் பின் போது பெயரையும், இ அடையாளத்தையும் பெற்றுக் கொண்டும் உரிமை, பெற்றோரை தெரிக் கொள்வதற்கும், அவர்களது பகுப்பைப் பெற்றுக்கொள்வதற்கு பெற்றோரில் ஒருவரை அல்லது இருவரையும் பிரிந்து வாழுவான் இரு பெற்றோருடனும் தொழிணைப் பேணிக்கொள்ளும் உரிமை என்பன உண்டு. இவற்றை சிறுவர்கள் வாழ்வதற்கும் மேம்பாடுக்குமான உரிமை, தமது கருத்துக்களை வெளியிடும் உரிமை, தலைப் பாதிக்கக்கூடிய விடயங்களைப் பொறப் படும் உரிமை ஆகிய ஒரே ஸ்தாபிகாக அபிப்படுகிறது.

பிரயத்தை வெளி
யிடும் உரிமை,
மற்றவர்களுடன்

குழந்தைகள் எதிர்கால சிற்பிகள்...

இவற்றை சிறாக்டோ எதுர்காலத்துன் தலைவராகள், எனவே
திர்க்கால உலகு எவ்வாறு அமைய வேண்டும் என எதிர்பார்க்
க்கும் அனைவரும் இன்றைய சிறாக்கங்குக்கு அத்தகைய திறன்
கணையும், தேர்ச்சிக்கணையும் வழங்கி முழு ஆளுமைபிக்க பிர
ஜைகளாக உருவாவதற்கு அடித்தளமிடப்பட வேண்டும்.
இன்றைய நாளில் நாம் அனைவரும் சிறுவர்களை உல
கின் சொந்துக்களாக கருதி அவர்களின் விருப்பு, வெறுப்பு,
திறன்களைக் கண்டு அதற்கேற்ப நேர்மண்பாக்குது என்
அவர்களை அனுகி அவர்களின் உள்ளக்கிடக்கைகளை
வெளிக்கொண்டு வர சந்தர்ப்பம் வழங்கவேண்டும்.

உலக சிறுவாதனம் கொண்டாடுவதற்காகவாக காரணம் ஆழம், ஆழம் உலக மகாயுத்தத்தின் போது இறந்தவர்கள் பெரும்பாலானோர் சிறுவர்களே. அது மட்டுமல்ல ஜப்பானில் கிரோசிமா, நாககாஜி பிரதேசங்கள் மீது வீசப்பட்ட அனுகுண்டு மூலம் பிற்காலத்தில் பிறந்த பிள்ளைகளில் பெரும்பாலானோர் அங்கவீணமுடைய வர்களாகப் பிறந்தனர். இதன் காரணமாகவே சிறுவர்கள் பாகுகாக்கப்பட வேண்டும் என்ற நோக்கோடு சர்வதேச சிறுவர் தினம் ஒக்டோபர் 1ஆம் திகதி கொண்டாடப்படுகின்றது.

இலங்கையில் நாளாந்தம் நடைபெறும் வன்முறைகள், துஷ்பிரயோகங்கள் பற்றி ஆய்வு செய்து ‘யனிசெப் நிறுவனம்’ இலங்கைப் பிள்ளைகளில் 14- 16 காலீத்தகுக்கு இடைப்பட்டோர் பாலியல் துஷ்பிரயோகத்திற்கு உள்ளாவதாக குறிப்பிட்டுள்ளனர். அத்தோடு உடல்தீயான, மனவெழுச்சி தீயான துஷ்பிரயோகத்தின் வீதம் மிக உயர்வாக உள்ளதாக அறிக்கைகள் கூறுகின்றன. உடல் சார்ந்த துஷ்பிரயோகம் என்பது யாதேனும் வகையில் வலிமையான நிலையில் இருக்கும் ஒருவர் அல்லது நம்பிக்கைக்கு பாத்திரமான ஒருவர், வேண்டுமென்றே பிள்ளைகளுக்கு காயம் விளைவித்தல், அல்லது காயம் விளைவிக்கப்போவதாக அச்சுறுத்தலே உடல்சார்ந்த துஷ்பிரயோகமாகும்.

பாலியல் ரீதியான துஷ்பிரயோகம் என்பது வளர்ந்துவர் ஒருவரால் அல்லது கூடிய வலிமையுடைய ஒருவரால் பின்னையொன்றை பாலியல் காரணங்களுக்காகப் பயன்படுத்தலாகும். இது தொடுகையுடனோ தொடுகை அற்ற வகையிலோ நிகழ இடமுண்டு

மனவெழுச்சி ரத்யான் துஷ்பிரயோகம் மூலம் பிள்ளையின் கயமதிப்பு மீண்டும் தாக்கப்படும். அது பிள்ளையின் கய னர்வை நூக்கிவிட க்கூடியதாக பல்வேறு வழிகளில் இடம்பெறும். குறிப்பாக உலகில் உள்ள அனைத்து சிறுவர்களும் இவ்வாறான துஷ்பிரயோகத்திற்கு முகம் கொடுத்து வருகின்றனர். சிறுவர்துஷ்பிரயோகங்களாந்திக் கதந்தறமாகவும், ஆரோக்கியமாகவும் வாழ்வதற்கு உலகில் பல அரசுகள், அரசாங்கங்கள், சமூக மற்றும் சமய நிறுவனங்கள் பணியாற்றி வருகின்றன. சிறுவர் உரிமைகள் பற்றிய சமவாயம் 1989 ஆம் ஆண்டு நவம்பர் 20 ஆம் திகதி ஐ.நா. பொதுச்சபையினால் ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டு 1990 செப்ரேம்பர் 20 ஆம் திகதி நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டது. இதில் இலங்கை 12.07.1991 அன்று அங்கத்துவ நாடாக இனைந்து கொண்டது. சிறுவர் உரிமைகள் பற்றிய சமவாயம் 54 உறுப்புரைகளைக் கொண்டது அவற்றுள் 40 உறுப்புரைகள் சிறுவர்கள் பற்றியிழம், ஏனையவை நடைமுறைப்படுத்தப்படவுடனும் தொடர்புபட்டவை, கல்வி உளவியலாளர்கள், கல்வித்துறவுவியலாளர்களின் கருத்துப்படி பிள்ளை வாழும் சூழல், பிள்ளையின் வளர்ச்சி விருத்தியில் பெரிதும் செல்வாக்குச் செலுத்துவதாக கூறியுள்ளனர். அந்த வகையில்

- ★ கேவிக்கு உட்படும் குழந்தை வெறுக்கக் கற்றுக்கொள்கின்றது.
 - ★ சமாதான சூழ்நிலையில் வளராத குழந்தை சண்டையிடக்கற்றுக்கொள்கின்றது.
 - ★ விமர்சனங்களுக்கிடையே வளரும் குழந்தை வெட்கப்படாக்கற்றுக்கொள்கின்றது.
 - ★ அவமானங்களுக்கிடையே வளரும் குழந்தை குற்றமண்டியான்மையுடன் வளருக் கற்றுக்கொள்கின்றது
 - ★ சுகிப்புத்தன்மையுடன் வளரும் குழந்தை பொறுமையுடன் வாழக்கற்றுக்கொள்கின்றது
 - ★ ஊக்குவிக்கப்படும் குழந்தை தன்னமிக்கையுடன் வாழக் கற்றுக்கொள்கின்றது
 - ★ புகழ்ச்சிகளுக்கிடையே வளரும் குழந்தை பிறரைப் பாராட்டக் கற்றுக்கொள்கின்றது
 - ★ நேர்மையான குழலில் வளரும் குழந்தை நீதி நியாயம்களைக் கற்றுக்கொள்கின்றது
 - ★ பாதுகாப்பான குழ்நிலையில் வளரும் குழந்தை நேர்மையாக வாழக்கற்றுக்கொள்கின்றது

★ வருமப ஏற்றுக்கொள்ளப்படும் குழந்தை
★ எதையும் ஏற்றுக்கொள்ளும் பக்குவம் நட்பு
கூடிய செய்திகளை வெளியிட வேண்டும். குழந்தை

anandham.org இந்தியாவிலே அவர்களை ஒளிபெறச் செய்வோம்

கலந்துவரப்பட்டு உரிமை, உரிமைகள், இம் சைகள், புறக்கணிப்பு ஆகிய வற்றிலிருந்து பாதுகாப்பு பெறும் உரிமை ஒரு பிள்ளை அகதியானால் அந்தப்பிள்ளைக்கு விசேட பாதுகாப்பு, ஆகரவம்பெறும்பிள்ளை, ஊனமுற்ற பிள்ளைகளுக்கு விசேட பராமரிப்பு, பயிற்சிபெறும் உரிமை, கசுதார சேவைகளைப் பெற்றுக் கொள்ளும் உரிமை, அமர்த்துதல், கடுமையாக வேலைவாங்குதல், சிறுவர்களைக் கடத்துதல், விற்றல், பாலியல் ரீதியான கரண்டல், சிறுவர்கள் தனித்துவிடப்படல் போன்ற சிறுவர் துஷ்பிரயோகங்களால் சிறுவர்கள் மிகவும் பாதிக்கப்பட்டு வருகின்றார்கள். இவ்வாறான பாதிப்புக்களை சிறுவர்களுக்கு உருவாக்குவது யார்? இந்தநிலையில் “சிறுவர்களுக்கான சிறுவர் உலகம்” எப்படி உருவாகும்?

அன்பான சமூக உறவுகளே! சிறுவர்கள், எமதுநாட்டை அலங்கரிக்கப் போகின்ற ‘அலங்காரபுருஷர்கள்’ அவர்களை மேலும் அழகுபடுத்திப் பார்ப்பதை விடுத்து, சுக்கிப் பிரியும் எண்ணத்தை கைவிடுங்கள். சிறுவர்களை மொது நாட்டின் சொத்துக்கள். சிறுவர்களைது எதிர்காலம் சிறுபானதாக அமைய வேண்டுமானால் சிறுவர்களின் உரிமைகள் மீறப்படுவதைத் தடுத்து நிறுத்துவது வேண்டும். சிறுவர் உரிமைகளை ஓவ்வொரு வகும் பேரிட்டாகச் சிறுவர்களுக்கு உலகம் சிறுவர்களுக்கானதாகவே அமையும் என்பதில் ஜயத்திற்கு இடமில்லை. கிருபாலினி சோமகந்தரம், ஆரியா

விலே அரங்கேறி வருகின்றன. பாகாலை சென்று கற்கவேண்டிய வயதிலே பெற்றோர்கள் சிறுவர்களை வேலைக்கு அமர்த்துதல், கடுமையாக வேலைவாங்குதல், சிறுவர்களைக் கடத்துதல், விற்றல், பாலியல் ரீதியான கரண்டல், சிறுவர்கள் தனித்துவிடப்படல் போன்ற சிறுவர் துஷ்பிரயோகங்களால் சிறுவர்கள் மிகவும் பாதிக்கப்பட்டு வருகின்றார்கள். இவ்வாறான பாதிப்புக்களை சிறுவர்களுக்கு உருவாக்குவது யார்? இந்தநிலையில் “சிறுவர்களுக்கான சிறுவர் உலகம்” எப்படி உருவாகும்?

அன்பான சமூக உறவுகளே! சிறுவர்கள், எமதுநாட்டை அலங்கரிக்கப் போகின்ற ‘அலங்காரபுருஷர்கள்’ அவர்களை மேலும் அழகுபடுத்திப் பார்ப்பதை விடுத்து, சுக்கிப் பிரியும் எண்ணத்தை கைவிடுங்கள். சிறுவர்களை மொது நாட்டின் சொத்துக்கள். சிறுவர்களைது எதிர்காலம் சிறுபானதாக அமைய வேண்டுமானால் சிறுவர்களின் உரிமைகள் மீறப்படுவதைத் தடுத்து நிறுத்துவது வேண்டும். சிறுவர் உரிமைகளை ஓவ்வொரு வகும் பேரிட்டாகச் சிறுவர்களுக்கு உருவர்களுக்கு உலகம் சிறுவர்களுக்கானதாகவே அமையும் என்பதில் ஜயத்திற்கு இடமில்லை. கிருபாலினி சோமகந்தரம், ஆரியா

பெற்றோர்களைப் பிள்ளைகளே பராமரிக்க வேண்டும்....

01

இன்று ஜப்பசி முதலாம் நாள், மூத்த பிரஜைகளின் முகவரிகளை முனைப் பாக்கிக் கொள்ளும் நாள். முதியோர் இல்லங்களில் முதியோர்களைப் பராமரிப்பது என்பது சாத்தியமல்ல. முதியவர்கள் சமூகத்தில் வைத்தே பிள்ளைகளால் அல்லது உறவினர்களால் பராமரிக்கப்பட வேண்டும். இலங்கையில் 278 முதியோர் இல்லங்களில் 6705 பேர் வழக்கு ரார்கள். வடக்கு மாகாணத்தில் 13 முதியோர் இல்லங்கள் காணப்படுகின்றன.

இவற்றைக் கருத்திற்கொண்டு பார்க்கயில் நாம் சிந்திக்க வேண்டியவர்களை இருக்கின்றோம். கைகடி அரசு முதியோர் இல்லத்தின் இறுதிப்பயணங்களின் நினைவைகளை சிந்தத்துக்கு மீட்கும் வகையில் முதியோர் வரா? நாள்களிலும் சில விடங்களைப் பகிர்ந்து கொள்ள விரும்புகிறேன்.

ஆடி மாசுத்தின் இறுதிநாட்களை 2012 நாட்காட்டி மரணிக்கச்செய்தநாள் இன்று! அமைதியின் சாபல் ஆங்காங்கே அயர்ந்து தூங்கிக்கொண்டிருந்தது. பக்தி பாடல்கள் ஒவ்வொரு கிழவுமே மெல்லெனத் தவழ்ந்து வந்து செவிகளினுள் குடியமர்ந்து கொண்டது. எனது மேசையில் கிடந்த கோவையின் பக்கங்கள் சமுன்றுடித்த காற்றாட்டியின் விசையில் திறந்து கொண்டன.

திருமணம் செய்யாதுதனினமில் வழங்கவர் முதலமையில் இல்லத்தில் அடைக்கலாவங்கள். உடல்வலுவாளர் போது உறவுகளை இணைத்துக்கொண்ட சமூகம், நுகர்வுகளுக்குப் பின் உறவு என்று சொல்லவே வெட்கித்து ஒடி ஒளிந்து கொண்டு விட்டது. உன்னதுமான உறவின் மகத்துவம் கூட இன்று கொஞ்ச மும்தூலுக்குப் பின் உறவு என்று சொல்லவே வெட்கித்து வந்து கொண்டு மூன்றுத்தாய்தாய்து.

தனது நோயகளைப் பற்றியே இரண்டுவருடமாகக் கூறிக்களைத்துப் போன அந்த மனிதனது இருதயம் இன்று தனது செயற்பாட்டை நிறுத்திக் கொண்டது. உறவுகள் எல்லாம் தூரமாகி தொல்ல தால் அந்த மனிதனின் உயிர் இன்று அகன்றுவிட்டது. இங்கு வாழுங்க காலத் தில் கடந்தகால நினைவுகளை ஒருகனம் கூட இவர் மீட்டுப்பார்க்க வில்லை. ஏதும் கேட்டால் கூட அவரது வறண்ட வாழ்க்கையின் பக்கங்களி விருந்து ஒரு சொட்டுக்கண்ணர் கட்ட வரவில்லை. பதிலுக்கு ஏக்கப் பெருமச்சு மட்டும் பறந்து மடிந்திருந்து.

கோவைக்குள் சிறைப்பட்டுக்கிடந்த எனது நினைவுகளை கலைப்பதற்கு, தொலைபேசியின் அலறல் பறந்து வந்தது. காதின் அருகில் “ஹலோ!” என்ற குரல் கரகரப்பார் ஒலித்தது.

“ஐயா! நான் பாலகிருஷ்ணனின் நண்பன் பேசுகிறேன், அவரைக்கடைசியா ஒருக்காபாங்கலாமா? உங்கூ அனுமதியைதாராக்கோல்யா, நான் நேரில் வந்து எல்லாத்தையும் சொல்லுறந்.” கூறி முடித்தார்.

“சரி வாராங்கள்..” கூறிவிட்டு தொலைபேசியை வைத்துவிட்டு ஒரு நிமிட மௌன அஞ்சலகிக்காக அணைவாருந்தும் எழுகின்றேன். உயிர்துதியைப் பான எண்ணாக்கள் ஊந்துகொண்டன. அணைவாரு கண்களும் சரமாகின. கண்ணீர்த்துக்கள்கூட கூட பூமியையும் தொடர்பாட்டுக்கூடுதலாகி நின்று ஆழந்து சிந்தித்துக்கொண்டன ஏ-9 வீதியின் போக்குவரத்து வாகங்களின் இரைச்சல் ஒவிகள் மீண்டும் அணைவரையும் பூலோக வாழ்வியலுக்குள் நுழைத்துக்கொண்டன. சுழற்றுடித்த காற்றும் ஒருகனம் தனது செயற் பாட்டை நிறுத்தி ஒய்வெடுத்துக்கொண்டது.

பூர்வீகர்களின் முகவரிகள் தொலைந்தநிலையில் வாழ்ந்துவிட்ட மனிதனைத் தேடி அவரது நண்பன் வந்தமர்கின்றார்.

“ஐயா வணக்கம்”

“வணக்கம்” இருங்கள். வரவேற்றுக்கொள்கின்றேன். சம்பிரதாயமான வரவேற்புடன் அமர்த்தவருக்கு வார்த்தைகளையும் மீறி வந்த கண்ணரீசிந்தித்துக்கொண்டு நிறுத்தியது. தன்னைச் சமாதானப்படுத்தியபடி நிபிர்ந்து அமர்கின்றார். முதலமையின் கோவைகள் அவரினுள்ளும் அமர்ந்து கொண்டதைநிறைவழிக்கால்சார்பு நின்றன.

“நான் மிகவும் கவுட்டமான நிலையில் இயலுமான சின்ன, சின்ன வேலைகளை செய்து உழைத்து சாப்பிடும். எனக்கும் ஒருவரும் இல்லை. நானும் இவரும் சின்ன வயதிலிருந்தே நண்பார்கள். இளமையிலும் கவுட்டமான், தினமும் என்னைச் சந்தித்துக்கொண்டன. அணைவாரு கண்களும் சரமாகின. கண்ணீர்த்துக்கள் கூட பூமியையும் தொடர்பாடு இன்றை விடுத்துக்கொண்டன இடத்தில் உயிர்வாழும் நூய்க்களும் அங்குமின்குமாக நின்று ஆழந்து சிந்தித்துக்கொண்டன ஏ-9 வீதியின் போக்குவரத்து வாகங்களின் இரைச்சல் ஒவிகள் மீண்டும் அணைவரையும் பூலோக வாழ்வியலுக்குள் நுழைத்துக்கொண்டன. சுழற்றுடித்த காற்றும் ஒருகனம் தனது செயற் பாட்டை நிறுத்தி ஒய்வெடுத்துக்கொண்டது.

பூர்வீகர்களின் முகவரிகள் தொலைந்தநிலையில் வாழ்ந்துவிட்ட மனிதனைத் தேடி அவரது நண்பன் வந்தமர்கின்றார். எதையும் செய்யேல்ல, நானும் செய்து உழைத்து சாப்பிடும். எனக்கும் ஒருவரும் இல்லை. நானும் இவரும் சின்ன வயதிலிருந்தே நண்பார்கள். இளமையிலும் கவுட்டமான், தினமும் என்னைச் சந்தித்துக்கொண்டன. அனைவாரு கண்களும் சரமாகின. கண்ணீர்த்துக்கள் கூட பூமியையும் தொடர்பாடு இன்றை விடுத்துக்கொண்டன இடத்தில் உயிர்வாழும் நூய்க்களும் அங்குமின்குமாக நின்று ஆழந்து சிந்தித்துக்கொண்டன ஏ-9 வீதியின் போக்குவரத்து வாகங்களின் இரைச்சல் ஒவிகள் மீண்டும் அணைவரையும் பூலோக வாழ்வியலுக்குள் நுழைத்துக்கொண்டன. சுழற்றுடித்த காற்றும் ஒருகனம் தனது செயற் பாட்டை நிறுத்தி ஒய்வெடுத்துக்கொண்டது.

பூர்வீகர்களின் முகவரிகள் தொலைந்தநிலையில் வாழ்ந்துவிட்ட மனிதனைத் தேடி அவரது நண்பன் வந்தமர்கின்றார். அனைவரும் ஒழுந்து நின்ற அனைவர்களும் வேலையில் தொகுக்கின்றனது. நேற்று மாலை “தாகமாயிருக்கு சோடா தாருக்கள்” என கூறும் போது உத்தியோகத்தர் ஒருவர் கொடுத்த சோடாவைக் குடித்துவிட்டு, கண்கள

