ம கா லி ங் க ம் ப த் ம நா ப ன்

## அது ஒரு 

வன்னியின் மூன்று கிராமங்களின் கதை


## அது ஒரு



வன்னியின் மூன்று கிராமங்களின் கதை



சுப்ரம் பிரசுராலயம்்


அது ஒரு


வன்சியின் வூன்று கிராமங்களின் கதை

உரிமை : (C) மகாலிங்கம் பத்மநாபன்
டுதற் பதிப்ப : ஆவணி 2022
வெளியீடு : சுப்ரம் பிரசுராலயம், இல. 77 குமரபுரம், பரந்தன்
ஓவியங்கள் : இந்து பரா
வடிவமைப்பு : சுகி கணேசலிங்கம்
அச்சப்பதிப்பு : ரீகி, திரூவெல்வேலி, யாழ்ப்பாணம்
பக்கங்கள் : xviii+ 440
விலை : ரூ. 900.00

ATHU ORU AZHAGIYA NILAKKAALAM<br>Story of three Vanni villages<br>Author: Mahalingam Pathmanaban<br>© 2022 M.PATHMANABAN ALL RIGHTS RESERVED<br>First Edition: 2022 August<br>Drawings: Inthu Para<br>Compiled by : Suhi Kanesalingam<br>Layout \& Print : tg, Thirunelveli, Jaffna<br>Pages: xviii +440<br>ISBN : 978-624-99402-0-8<br>Price : Rs. 900

## மகாலிங்கம் பத்மநூாபன்

ஓய்வுநிலை அதிபர் மகாலிங்கம் பத்மநாபண். இவைது தந்தை மகா லி|்்கம், தாய் பொன்னம்மr. இலங்கையின் கிளிநெтச்சி மாவட்டத் திலுள்ள பெfியuரந்தனில் பிறந்தார். ஆசிிியராக மன்னார் பிர தேசத்தில் தனது ஆூிரியத் தொழலலை ஆரம்பித்து, கிளிநெரச்சி பிரதேசத்தின் பல பாடசாலைகளில் ஆनிரியராகவும் அதிபராகவும் கடமையாTற்றி ஓய்வு பெறும்போது பரந்தன் இந்து மகாாவித்தியாலய பாடசாலையின் அதிபராக கடமையாற்றியிகுந்தார். இந்தக்கதையில் வரும் பெரிய பரந்தன் பாடசாலையில் அதிபராகவும் கடமையாற்றி யமை வரலாற்றுப் பதிவாகும்.

பல சஞ்சிகைகள் மற்றும் இணையத்தளங்களில் பல வரலாற்றுக் கட்டுரைகளை எழுதியுள்ளார்.

மิன்னஞ்சல்: susinaban@yahoo.co.uk


இக்கதையின் மாந்தர்களாக வாழ்ந்து மரணித்தவர்களுக்கும் கதையின் நாயகர்களாக வலம்வந்த எனது பாட்டன் கணபதிக்கும் எண் தந்தை மகாலிந்கத்துக்கும் தாய் पொண்னம்மாவுக்கும்...

## கனவுகள் சுமந்த காலங்கள்

மண்ணின் வரலாறு என்பது மனிதர்கள் வாழும் காலத்தின் பின் னணியில், கடந்த காலத்தின் நிகழ்வுகளை வைத்து ஏழுதப்படுவது. கால வரிசைப்படயும் கலாசார ரீதியாகவும் பிராந்திய ரீதியாகவவு் ஆய்வுசார்ந்தும் வரலாறு பல்வேறு விதமான ஒழூங்கமைக்கப்பட்ட வழிகளினால் ஆூக்கப்படுகின்றது. நினைவில் வைத்துப் பாதுகாக்கப் படுகிய்ற அணைத்து நிகழ்வுகளும் வரலாற்றுப் பதிவுகளாகவே கொள்ளப்படுகிண்றது .

வன்னிப்பிரதேசத்துக்கெண்று தனித்துவமான வரலாறு இருக்கிறது. இந்த வன்னி நிலத்தின் முக்கிய பகுதியாக வடடுனையில் இருப் பது கிளிநொச்சி பிரதேசட். இன்றைய நாளில் நிலவளம், நீர்வளம் எண்று செழ்ப்புடன் இருக்கும் இப்பூதேசத்தை நாா்் மகிழ்வுடண் பார்க்கிறோம். இந்த மண்ணின் வளத்துக்கு காரணமாக இன்று எட்டு ஓன்பது நீர்ப்பாசனக் குளங்கள் கிளிநெரச்சியில் இருக்கின்றனன. คிவசாயம் செய்ய எத்தனையோ வாய்ப்புகள் வசதிகள்இருக்கின் றன. ஆனால் ழுண்னொளு காலத்தில் இந்த மண் எப்பட இருந்தது என்பதற்கும் இந்த வளம் எப்படி உளுவானது என்பதற்கும் நீண்ட வரலாறு இருக்கிறது.

பத்தொன்பதாம் நூற்றாண்டின் ஆூரம்ப காலங்களில் இந்த வண்னிப் பகுதியில் குறிப்பாக கிளிநநாச்சிப் பிரதேசத்தில் ஆங்காங்கே சில குடியிருப்புக்களே இருந்தன. அதைத் தவிர்த்து அனேக இடங்கள் அட்்ந்த காடிகளுடனான வனப்பகுதியாகவே காணப்பட்டது. அந் தக் காலகட்டத்தில் பி இடங்களிலூரூந்து இந்த அட்நந்த வனம் தேடி வெறும் மணிதர்களாக வந்தவர்கள் தமது உழைப்பால் காட ழித்து குடியிருப்புகளாகவும் வயல் நிலங்களாகவும் மாற்றி வாழத் தொடங்கினார்கள்.

உயர்ந்த மூங்களும் அடர்ந்த பற்றைகளும் சூச்ந்ந்த இப்பிரதேசத்தை நோக்கி தெண்மராட்சியின் மீசாலை எனும் கிராமத்திலுருந்து மனிதர்கள் வந்து குடியேறிய வரலாறுதாண் "அது தரு அழகிய நிலாக்காலம்" எனும் இந்நூலின் பக்கங்களில் விரிந்து கொள் கிறது. குஞ்சுப்பநந்தன், பெரியயリந்தன், செருக்கன் அஆகிய மூன்று கிராமங்களின் ஜ.ருவாக்கடும் வரலாறுய் இங்கே மையப் பொருளா கியிகுக்கிறது. கச்சாய் துறைடுகத்தில் படகுஏறி சிறுகடல் தாண்டி சட்டதீவுக் கரையில் இறங்கியவர்கள் கால்நடையாய் நடந்துவந்து
 பரந்தன் சந்தியிலருந்து மேற்காக யோகுப் பூநகரி வீதியில் நான்கு மைல் தூரத்தில் இரூக்கிற்றன．

அன்றறய நாட்களிற் தூழல் மிகவும் கடினமானவை．காடுகளைக்

 கொநத்து பெரும் அச்சத்தூப் வாழவேண்டிய நிலமை．அந்த கடみமாள வாழ்ணை ஏற்றுத்கொள்ள அவர்கள் தயாரான காரணம் இந்த மண்்னில் மீதான தீராத தாகம்．இந்த மண் தமக்கு வாழ்வு தரும் எண்ற நட்ப்க்கை．இந்த கிூாமங்களின் வளத்துத்கான தெTடக்கப்பள்ளிணய இட்டவர்கள்．தம்๓ையர்，முத்தர்，ஆறுமுகம் ஆகியோர்．இவர்களிண் வழிலந்த சந்ததியினர் இண்றைக்கும் இக்கிராமங்களில் வா்்கிறார்கள்．அந்த சந்ததியில் ஓருவராே कிரு．ம．பத்மநநபன் அவர்களால் எழுதப்பட்ட மூன்று கிராமங்களின்
 இந்தூல்．தனது மூதுறையரின் வாழ்ணை பதிவுசச்யய வேண்டும் எற்ற விருப்ப்ல் எழூதப்பட்ட இந்நூல் மிகவும் களதி வாய்ய்தது．
திரு．ம．பத்மநாபன் அவர்கள் அசிிியリாாகவு்் அதிபராகவிு் பணி பிிப்து ஓய்வ பெற்றவர்．தனது மண்்ண，அதன் சூழணை，அங்கு
 வாழ்க்றையu உண்மைத் தண்ணை எங்கும் மாறிவிடாமல் உள்ள山4 பதிவு செய்திருக்கிறார்．இதில் உலவுகின்ற மணிதர்கள் ஓவ் வொருவருக்கும் ஓவ்வொரு வாழ்க்ணை இருந்த்ருக்கிறது．அந்த

 இயல்பான மொழிநூை இவருக்கு அைதொநுத்திருக்கிறது．அமைதி uாக ஓமம் நதியuப் யோன்று எளிமையானது இவரது எழுத்து．
இது மூண்று கிராமஙங்களிற் கதை மட்டுமல்ல மூன்று தலைடுறை யினரின் கதையும்சூL．ஆூயிரத்து தொள்ளாயிர்் அூண் தொடங்கி
 வாழ்வு இங்கே சொல்லப்பட்டருக்கிறது．தம்பையர்தான் தன் நண் பர்களைக் ணூட்டிக்कொண்டு இந்தமண்ணில் முதல் காலடி வைத் தவர்．தம்பையர்，ஆறுமுகம் விசாலாட்சி，கணபதி மீனாட்சி，மகா லிங்கம் பொன்ளம்மா என்று ஓவ்வொரு தலைடுறையினரின் வாழ்க் கையைப் பார்க்கும்போது வியப்பு் சந்தோஷமும் பெருமையும் ஏற்படுகின்றது．இவர்கள் எமது நேசிய்பக்குிிய மனிதர்களாகவும் ஆகிஷிடிகிறார்கள்．

ஆூபூத்து தொள்ளாuிரம் ஆூண்டிகளில் இக்கிராமத்துக்கு வந்து வாழத்தொடங்கிய ஆறுடுகத்தின் வாழ்வு எம்மை பிரமிக்க வைக் கிறது. தனது நண்பன் தம்பையர் இநந்ததும் பத்து வயதுப் பிள்ளை uுடன் தவித்து நுன்ற நண்பனின் மனைவி்கு கனிந்த மனத்துடண் வாழ்வு கொடுத்தவர்.

மீசையும் வாரி இடூத்து டுடிந்த கொண்டையுமாக வலம்வந்த கணபதியை நேசிக்காமல் யாராலுய் இருந்துவிட முடிாது. தான் வாழ்ந்தகாலம் முழூவதும் நற்பண்புகள் ம்குந்த மனிதராகவே வாழ்ந்து மறைந்திருக்கிறார். அவரை இண்றும் தங்கள் வழிகாட்ட யாகவே இக்கிராமமக்கள் நினைத்து பெருமை கொள்கிறார்கள்.

அடுத்து வந்தவர் மகாலிங்கம் விதானையார். இன்றைய சந்ததி யினருக்குமே அவரைத் தெரியும் அளவுக்கு வாழ்ந்துகாட்டிய நல்ல மனிதர். பிறருக்கு உதவி செய்வதையே தனது வாழ்வாக கொண்டடரர்.

அன்பும் பண்பும் சக மனிதர்களை நேசித்தலும் அடித்தவர்களுக்கு உ.தவுதலும் இவர்கள் வழீயாகவே அடுத்தடுத்த அந்ததியினருக்கும் கடத்தட்யட்டருக்கிறது. இவர்களின் உ றவினர், சுற்றத்தவர் எண்று வாழும் ஓவ்வொருவரும் ஏதோ ஓரு வகையில் நட் மனதைப் иாதித்து வீடுகிறார்கள். பட்பு அதிகட் இல்லாவிட்டாலுய்்குடும் பப் பொறுப்பும் புத்திசாலித்தனடும் நிர்வாகத் कிறமையும் உள்ள பெணiகளை இங்கு பாத்த்து வியந்து கொள்ள டுடிகிறது. விசா லாட்சி, மீனாட் ค, பொன்னம்மா மூவரும் பல பெண்களுக்கு முன் மாதிறியாக திகழ்ந்திருக்கிறார்கள் என்பதை அவர்கள் வாழ்ந்த விதம் எமக்கு உ ணர்த்தி நிற்கிறது

மூன்று கிராமங்களின் வரலாற்றை எழுதும்போதே புறச்சூழல்களின் நிகழ்வுகள் பற்றியும் நூலாசிரியர் குறிப்ப்்்டுச் சொல்வது சிறப்ப. மூன்று கிராமங்களையும் தாண்டி கிளிநொச்சி பிரதேசத்தில் என்னென்ன மIற்றங்கள் ஏற்பட்டみ என்பதையும் அந்த அந்த காலங்களின் நிகழ்வுகளினூடாக பதிவு செய்கிறார். முக்கியாமாக வயல்நிலங்களின் ஆதாரமாக விளங்கும் இரணைமடு குளத்தின் வளர்ச்சி. எண்றோ ஒரு காலம் வெள்ளைக்காரர்களால் தொடங்கி வைக்கப்பட்ட ஒரு செயல் இன்று பிரமாண்டமான வளத்ச்சியைப் பெற்று எத்தனையோ பேளை வாழவைத்துக் கொண்டசுக்கிறது.. இதைத் தவிர கண்ட வீதியின் முக்கியத்துவ், ஆணையிறவு முகாமின் செயற்பாடுகள், பேரூந்து, புகையிரதம் ஓடத்தொடங்கிய

நிகழ்வுகள், அயல் कிராமங்களின் உருவாக்கம், எண்று கதையோ(ு) சேர்த்து விபரித்துக்கொ்்ட யோகிறார். இவையெல்லாம் வளர்ச்சி யடைந்து வந்த ஒரு காலத்தின் தவிர்க்க முடியாத ஆூணப்யதவவு.

பல தகவல்களை நாம் அறியக்சnடிய விதமாக ஒவ்வொரு அத்தி யாயத்தின் ஆரய்பத்திலும் கதையோ(b) தொடர்பு கொண்ட வர லாற்றுக் குறிபபுகள் எழூதப்பட்டிருப்பதுவும் சிறப்பான விஷயய்். மேலதிக விபரங்களைப் பிிந்துகொண்டு கதைக்குள் ஓன்றிப்போக அவை மிகவும் உதவி செய்தன.

மொத்தத்தில் மூன்று கிராமங்களின் வரலாற்றைச் சொல்வதண் மூலம் வேட்டையும் விவசாயடுமாக வாழ்ந்த உழைப்பாளிகளின் அழக்யதொரு வாழ்கை ஆூவமாக்கிய்ருப்பதை எய்மால் உணர்ந்து கொள்ள<ுடிகிறது.

வண்னி வாழ்வை அறியாதவர்கள், இந்்த மண்ணுக்கு பிிச்சயாமில் லாதவர்கள் இந்நூலை வாசிப்பதன்மூலம் புதிய புதிய அனு|ムவங் களைப் பெற்றுக்கெтள்ள டுடியும். உ றவையும் நட்பையுய் நேசித்து வாழ்ந்த ஓரு அழகிய நிலாக்கால வழ்வை, அந்த நியைவுகளை, அந்த வெள்ளந்தி மனிதர்களுக்சூடாக அசைபோட்டுக் கொள்ள ழுடியும். காடுகளின் வாசனையை, வயல்வெளிகளிண் அழகை, ஆறுகளின் சலசலப்பை, நெல்லின் வாசளையை, விிக்குவரி உணர்ந்து கெiள்ளடுடியும்.

மூண்று கிராமங்களின் கதையை வெறும் வரலாறாக மட்டுய் நூலா मிரியர் எழுதிவிடவில்லை. அவர்களின் கடி உழைப்பை, எளிமை யான வாழ்வை கலைத்துவத்தோடு ஓரு இலக்கிய வடிலில் தந்திருக் கிறார்.

நடது டுண்னோர்களின் வாழ்கைப் போற்றிப் பாதுகாத்து ஆவணப் படுத்துவது அவசியய் என்பதை இந்நூல் எமக்கு செтல்லி நிற்கிறது. இப்படியயாரூ மகத்தான பணியை்் செய்த திரு. ம. பத்மநாபன் அவர்களுக்கு பாராட்டுகளும் வாழ்த்துகளும்.

தமக்கான வாழ்வை எளிமையாகவும் உழைப்டிண் பெறுமதியை உணர்ந்தும் வாழ்ந்த மனிதர்களோடும் அவர்कளின் இனிய அனுப வங்களோடும் இனி நீங்கள் பயணிக்கலாம்.

தாமஜைச்செல்வி
20.4.2022
"அது ஓரு அழகிய நிலாக்காலம்"
அடுத்த சந்ததிக்கு எலுத்துச் செல்லப்படும் அுிய பதிவு
நாடு, பிராந்தியம், இனம், மதம், மொழி, பண்பாடு என்பவற்றை முன்னிலைப்படுத்தி வெளிவந்த ஆூய்வுகளுக்குப் $ப$ திலாக சமகாலத் தில் கிராமம், வட்டாரம் எண்ற அடிப்படையில் மேற்கொள்ளப்படும் ஆய்வுகள் மக்களிடமும், ஆய்வாளர்கள் மத்தியிலும் அதிக வர வேற்பை பெற்றுவருவதைக் காணடுடிகின்றது. இதற்கு வட்டாT வழக்கில் உள்ள வாய்மொழி வரலாற்றுக் கதைகள், அங்கு வாழும் மக்களிடம் புதைந்திருக்கும் வரலாற்று நம்பிக்கைகள், சடங்குகள், சம்பிரதாயங்கள், பாரம்பரிய வாழ்வியல் கோலங்கள் முதலியவற் றால் பரந்த ஆய்வுகளில் சொல்லப்படாத பல புதிய உண்மைகள் வெளிச்சத்திற்கு வருவதே காரணமாகும். அந்த உண்மையை உறுதி செய்யும் அரிய படைப்பாகவே "அது ஓரு அழகிய நிலாக்காலம்" எண்ற இந்நூலைப் பார்க்கின்றேன். வணக்கம் லண்டண் இணை யத்தளத்தில் பெரிய பரந்தன், குஞ்சுப்பரந்தன், செருக்கன் ஆகிய பெயர்களில் வெளி வந்த கிராமத்தின் கதைகள் மக்களால் பெரி தும் வரவேற்கப்பட்டதால் அக்கதைகள் சமகால லண்டன் பத்தி ரிகையிலும் தொடராக வெளிவந்தது. இக்கதைகள் பின்னர் இலங் கையில் இருந்து வெளிவரும்் சுடரெளி பத்திரிகையில் "அது ஓரு அழகிய நிலாக்காலம்" எண்ற பெயரில் வெளிவந்த போது தமுழ் மக்களால் பெரிதும் வரவேற்கப்பட்டது. இந்நூலை ஆக்கிய துரு. மகாலிங்கம் பத்மநாபபனின் மூதாதையினர் தென்மராட்சி மீசாலைக் கிராமத்தைப் பூர்வீகமாகக் கொண்டவர்கள். அவரின் பூட்டனார் 1900 இல் பெரிய பரந்தனில் முதலில் குடியேறியதன் மூலம் அவர் வழிவந்த இந்நூலசிரியரின் வாழ்வும், வளமும் பெரியபரந்தனுடன்

ஓன்றிணைந்திருந்தது. அவர் ஆசிரியராக, அதிபராக பதவியில் இருந்த காலத்தில் ஆற்றிய நல்ல பணிகளால் மூன்று கிராம மக் களாலும் நன்கு மதிக்கப்பட்டவர். அவர் 12 வயதில் பாடசாலை மாணவனாக இருந்து வெளியிட்ட கையயழுத்து சஞ்சிகை, பலால) ஆசிரிய கலாசாலை சஞ்சிகையின் பத்திராதிபர், பின்னாளில் வாரப் பத்திரிகைகளில் கவிதை, கட்டுரை எண்பவற்றை தொடர்ச்சியாக வெளியிட்டு வந்ததன் மூல்ம் எழுத்துலகிலும் தன்னை அறிகுகப் படுத்திக் கொண்டவர். அதன் உன்னத படைப்பாகவே அவர் எழு பது வயது தாண்டிய நிலையலலும் இருபது வயது இளைஞனுக்குரிய துட்புடன், இந்நூலை வெளியப்டிருப்பதைப் பார்க்கின்றேன். அந்நூலை அறிமுகப்படுத்துவது எனக்கு மிகுந்த மனமகிழ்வைத் தருகின்றது.

இந்நூலாசிரியர் தமது மூதாதையினர் தென்மராட்சியில் இருந்து மாட்டுவண்டில்களிலும், கச்சாய்க் கடலில் இளுந்து கட்டு மரங்களி லும், பூநகரியிலிருந்து கால்நடையாகவும் இம்மூன்று கிராமங் களு்்குச் சென்ற போது அவர்கள் எதிர்நோக்கிய பiரச்சனைகளை பும், புதிய அனுபவங்களைuும் அங்கு வாழ்ந்த மக்களின் மனோ நுலையையும், வரவேற்பையும் புதிய குடியேற்றங்களை உருவாக்கு வதற்கு முண்னோடியாக இருந்த தம்பையா, ஆறுமுகத்தார் விசா லாட்சி, கணபதி மீனாட்சி தம்பதிகள் முதலான கதாபாத்திரங் களைக் கொண்டு சுவைபட படம்பிடித்துக் காட்ட்யுள்ளார். அடர்ந்த காடிகளை அழித்து தமது வாழ்விடங்களையும், வயல் நிலங்களை யும் உருவாக்கிய போது அக் காடுகளிடையே வளர்ந்திருந்த பைை மரங்கள் எவ்வாறு தோன்றியதெனக் கேள்வி எழுப்பிய இந்நூலா சிரியர் அதற்கு இக்கிராமங்கள் பண்டுதொட்டு தமிழர்களின் பூர் வீக இடங்களாகவே இருந்தன எண்பதை உறுதிப்படுத்த குஞ்சுப் பரந்தனிலும் அதன் சுற்றுவட்டாரத்தில் இரணைமடி பல்லவராயன் கட்டு, உருத்திரபும் முதலான இடங்களிலும் கண்டு பபடிக்கப்பட்ட நம்பகரமான தொல்லியல் ஆதாரங்களை எடுத்து விளக்கியுருக்கும் முறை அவிின் நடுநநிலையான வரலாற்று அணுகுமுறையைக் காட்டுவதாக உள்ளது.

பண்டுதொட்டு வன்னிப் பெருநிலப்பரப்பு உள்ளிட்ட வடஇலங்கை பாளி, சிங்கள இலக்கியங்களில் நாகதீபம், உத்திரதேசம் (வடபிராந் தியம்) எனவும், தமிழ் இலக்கியங்கள், கல்வெட்டுக்களில் நாகநாடு எனவும் தனியயாருு பிராந்தியமாக தனித்து அழைக்கப்பட்டு வந் துள்ளது. இவ்வாறன தனித்துவமான பெயர்கள் பண்டைய காலத் தில் இலங்கையின் ஏனைய பிராந்தியங்களுக்கு இருக்கவில்லை.

இந்நிலையில் கி.பி. 13 ஆூ் தூற்றாண்டிலிருந்து இப்யெயர்களுக் குப் பதிலாக வன்னி, வன்னிப் பற்று என்ற பெயர்கள் பயன்பாட்டிற்கு வந்த போதும் அப்பெயர்கள் பெருநிலப்பரப்டல் 円ல வட்டாரங் களையே குறித்து நின்றன. ஆயினும் வண்னியின் வளமான மண், இயற்கையான சிறு குளங்கள், ஆறுகள், பிரித்தானியர் காலத் தில் ஏற்பட்ட நவீன நீர்ப்பாசனத் திட்டங்கள், இலவசமான அரச காணிகள், புதிய குடியேற்றங்களை ஏற்படுத்துவதில் அரச அதிகாரி கள் காட்டிவந்த அக்கறை, ஊக்குவிப்பு, முதலான காரணங்களால் 19ஆூம் நூற்றாண்டி் பிற்பகுதியிலூருந்து யாழ்ப்பாணக் குடாநாட் டின் பல கிராமங்களில் இருந்தும் एக்கள் வன்னி சென்று குடியேறினர். இக்குடியேற்றங்களை வன்னியின் பூர்வீक மக்களும் வரவேற்றனர். இவற்றால் மக்கள் पெருக்கம் ஏற்பட்(b) அவர்களின் நிர்வாக வசதிக்காக காலத்திற்கு காலம் புதிய மாவட்டங்கள் உபுவாக்கப்பட்டன. இதனால் இன்று வவுனியா, முல்லைத்தீவு, மன்னார், கிளிநநாச்சி ஆகிய மாவட்டங்களை உள்ளடக்கிய பிராந் தியய் வன்னி என்ற பெயராலேயே அழைக்கப்படுகின்றது. இந் நிலையில் வன்னியைப் பூர்வீகமாகக் கொண்ட மக்களும், புதிதாகக் குடியேறிய மக்களும் இனம், மொழி, பண்பாடு என்பவற்றால் ஓன்று பட்டவர்களாகக் காணப்பட்டாலும் அவர்களிடையே உணவுப் பழக்கவழக்கம், ஆடையணிகலண்கள் திருமணம், சமய நம்மிக்கை கள், சடங்குகள், கலைகள் முதலியவற்றில் சில தளித்துவமான அம்சங்களு்் காணப்பட்டன. அவை அவ்்களின் அடையாளமாக வும் பார்க்கப்படுகின்றன. அவற்றை ஆங்காங்கே சுட்டிக்காட்டும் இந்நூலாசிசியர் இத்தனித்துவமான அம்சங்கள் பல கால ஓட்டத் தில் வண்னிப் பிராந்தியத்துக்குள் ஓண்றுபட்டதையும், அவ்வாறு ஏற்பட்டதற்கான வரலாற்றுக் காரணங்களையும் ஆங்காங்கே ஆதா ரங்களுடன் எடுத்து விளக்கியுருப்பதும் இந்நூலின் இன்னொரு சிறப்பம்சமாகக் காணப்ப(ு)கின்றது.

தென்மராட்சியல் குறிபபபக மீசாலையில் இருந்து காலத்திற்து காலம் இம்மூன்று கிராமங்களில் குடியேறிய மக்களின் வரலாற்றையும், அவர்களின் பொருளாதார, பண்பாட்(b) வளர்ச்சி நிலைகளைuும் முதன்மைப்ப(ுத்தி்் கn றுவது இந்நூலின் முக்கிய கருப்பொருளாக இருந்தாலும் அவ்வரலாற்றின் ஊடாக இன்று மறைக்கப்பட்(b) மற்றும் மறைந்து வரும் பாரம்பரிய பண்பாட்(b) அம்சங்களையும் நூலாசிரியர் முறையாககப் பதிவு செய்திருப்பது பல துறை சார்ந்த ஆய்வாளர்களுக்கு பயனுள்ள ஓர் பதிவாகக் காணப்படுகின்றது. இப்பதிவிலிருந்து எம்மக்களிடையே புழக்கத்தில் இருந்து வந்த சிறிய

குடிை வீடுகள், தனியான சமையலறைகள், மண்பாத்திரங்கள், பாரம்பரியமான திருமண நடடைடுறைகள், பெண் பார்க்கும் டுறை, மரணச்சடங்குகள், கிராமிய வழிபாட்டு தெய்வங்கள், அவற்றின் வழிபாட்டு மரபுகள், சடங்குகள், வேண்டுதல்கள், நம்பிக்கைகள், ஆூயங்களில் இடம்பெற்ற இசை, நடனம், நாடகம், சூத்து, கர காட்டம், நாட்டுப்பு பாடல்கள், பாரம்பரிய விவசாயம், சூட4ித்தல், மாட்(b) வண்டில் பயணம், மாட்(b) வண்டில் சளாரி, பனம்ดபாருள் கைத்தொழில்கள், மத்தை வளர்ப்ப, வேட்டையாடல், மக்களின் ஆடை அணிகலன்கள், உணவுப் பழக்கவழக்கம், குடும்ப உறவு முறைப் பெயர்கள், தனிடனித ஆூ்டெயர்கள், காடழித்து குடியேறிய இடங்களுக்கு இடப்பட்ட புதிய பெயர்கள், பாரம்பரிய மருத்துவம், விசக்கட வைத்தியம், குழந்தைப் பிரசவத்தில் மருத்துவிச்சிய் பங்கு, கல்வி ழுறை, ஆூசிரிய மாணவ உறவு டுதலியனவற்றை இந் நூலில் இருந்து மீட்டுப்பார்க்க முடிகின்றது.

மூன்று கிராமங்களுடாக வெளிப்படுத்தியிருக்கும் இப்பண்பாட்டு அம்சங்களை தமிழ் மக்களின் பாரம்பரிய மரபுரிடை அடையாளங் களாகப் பார்த்திருக்கும் இந்நூலாசிரியரால் அவற்றுள் பல கால ஓட்டத்தில் மாற்றமடைந்ததையு், அதற்கான வரலாற்றுக் காரணன்் களையும் இந்நூலில் விபரமாகப் பதிவு செய்திருப்பது பாராட்டுக் குரிய அம்சமாகும். 16 ஆம் நூற்றாண்டிலிருத்து ஏற்பட்ட அரோப் பியரது ஆட்சியால் இலங்கை மக்களின் பாரம்பரிய பண்பாட்டில் பல மாறுதல்கள் ஏற்பட்டன. ஆூயனும் போத்துக்கேயர், ஓல்லாந்தர் ஆட்சியில் நாட்டின் கரையோரங்களிலும், துறைழுக நகரங்களி லும், யாழ்ப்பாணக் குடாநாட்டிலும் ஏற்பட்ட புதிய பண்பாட்டு மாறுதல்கள் வன்னிய் பிராந்தியத்தில் அதிக மாற்றங்களைக் கொண்டுவரவில்லை. ஆயவனு்் பிரித்தானியர் ஆட்சியில் இலங்கை முழுவதும் அவர்களின் ஆதிக்கத்திற்கு உட்பட்டதால் இலங்கை யின் पொருளாதார்், பண்பாi்டல் பல அபிவிருத்திகளூம், பண் பாட்(b) மாறுதல்களும் ஏற்பட்டன. இவை சமகால பெரியபரந்தன், குஞ்க்பபநந்தன், செருக்கன் ஆூகிய கிராம மக்களின் வாழ்வியலி லும் ஏற்பட்டதை இந்தூலாசிரியர் காலரீதியாகப் பதிவு செய்திருப் பதைக் காணடுடிகின்றது. அவற்றில் இருந்து இக்காலப் பகுதி யில் பிரதான வீதிப்போக்குவரத்து, பெரிய பரந்தன் ஊடான பகை யிரதப் பாதை, பாரிய குளக்கட்டுமானப் பணிகள், விவசாய உளவு இபந்திரங்களின் பயன்பாடு, ஆறுடுக நாவலரின் கல்வி சமயப் பணிகள், ஆகமமரபிலான இந்து ஆலலயங்கள், யாழ்ப்பாணாப் LTL சாலைகளுடனான கல்வித் தொடர்புகள், ஆூங்லில் பாடசாலை

களின் தோற்றம், கிறிஸ்தவ மதத்தின் செல்வாக்கு, பல்கலைக்கழகக் கல்வி, நவீன வைத்தியசாலைகள், நீதிமன்றம், தபால் நிலையம், செய்தித் தரள்களின் பயன்பாடு, விதானை, முதலியார், உடையார் முதலான அதிகார வர்க்கத்தின் தோற்றம் என்பவற்றை அறிய முடிகின்றது.

இந்நூலைப் படிக்கப்போகும் ஓவ்வொருவரும் இக்கிராம மக்களின் வரலாற்றிலும், அவர்களின் வாழ்வியலிலூம் எவற்றையயல்லாம் அறிந்து கொள்ள விரும்புவாரோ அவற்றையெல்லாம் இந்நூலா கிரியர் மிகைப்பலுத்தாமல் பதிவு செய்துள்ளார் என்றே நம்புகின் றேன். இக்கிராமமங்களில் இருந்துபுற்காலத்தில் வெளிக்கிளம்பியவர் களில் சல்ர் இன்று தாயகத்திதும், புலம்பெயர் நாடுகளிலும் கல்வி, பொடுளாதாரம், அரमியல், எழூத்தியல், சமூகப்பணி என்ப வற்றால் தமிழ் மக்களால் நன்கு அறியப்பட்டவர்கள். அவர்கள் தமது மூதாதையினர் எங்கிருந்து? எப்போது? எவ்வாறு? ஏன்? இக்கிராமங்களுக்கு வந்து குடியேறினார்கள் என்பதைத் தெரிந்து கொள்ள அவர்களுக்கும், அவர்களின் எதிர்காலச் சந்ததிக்கும் இந்் நூல் मிறந்த பெட்டகமாக இருக்கும் என்பதில் ஐயயம்ல்லை. இவ் வரிய பணியைச் செய்த திரு. மகாலிங்கம் பத்மநநான் அவர்கள் தேக ஆூேோ்்ியத்துட்் இருந்து மேலும் பல ஆய்வுப் பணிகளைத் தொடர இறைவனை இறைஞ்சுகின்றேன்.
eூத்த பேராசிரியர் ப.புஸ்பரட்ணம் யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக்கழகம்

## வாழ்த்துரை

யாழ்ப்பாண கடல்நீரேரியிய் தெற்கு கரையோரமாக அமைந்திருக் கின்ற பரட்டைக்காடுகளும் களப்புகளும், இவற்றின் தெற்கே அமைந்த வயலும் வயல் சார்ந்த இடங்களும்தான் வன்னிப் பெரு நிலப்பரப்பின் வடக்கே, கண்டி வீதியின் மேற்குப் பக்கமாக அமைந் திருக்கின்ற பெரிய பரந்தன், குஞ்சுப்பநந்தன், செருக்கன் கிராமங்| கள்.

யாழ் குடாநாட்டின் தெண்மராட்சி கச்சாய் துறைமுகத்திலிருந்து விவசாயம் செய்வதற்காக வள்ளத்தில் ஏறி யாழ்ப்பாணக் கடல்நீரேரி ஊடாக சுட்டதீவுத் துறையில் இறங்கி கால்நடையாகவும், மாட்(b) வண்டில்களிலும் பயணம் செய்து தமது விவசாயக் கிராமங்களை அடைந்தனர் எண்பது வரலாறு.

இங்கே குறிப்பிடப்படுகின்ற கிராமங்களும், யாழ் கண்டி வீதியிண் கிழக்குத் திசையில் அமைந்துள்ள கண்டாவளை கிராமழும் கரைச்சி பிரதேசத்தின் ஆதி கிராமங்கள் ஆகும்.

पெரிய பரந்தன், குஞ்சுப்பநந்தன், செருக்கன் ஆூகிய கிராமங்களில் வந்து குடியேறியவர்களே மகாலிங்கத்தாரின் மூதாதையர் ஆவார் கள். இங்கே வாழ்ந்தவர்களின் கிராம்யய வாழ்க்கை முறையை eூண்று கிராமங்களின் கதை எடுத்துக் कூறுகின்றது. இது எங்களின் கதை. எங்களின் கதை மட்டுமல்ல இக்கதையினூடாக கிராம மக் கள் எவ்வாறு சூடி வாழ்ந்தார்கள் எண்பதையும், அவர்களின் தன் னிறைவுப் பொருளாதார முறையையும் நூலாசிரியர் எடுத்துக் சnறுகின்றார்.

அவதது முயற்சி இக்கால இளைஞர்களுக்கு, மூதாதையரின் நல் விழுமயயம் சார்ந்த வாழ்க்கை முறையை துலாம்பரமாக எடுத்துக் சூறும் என்பதில் ஐuமில்லை.

அவிின் முயற்சியும், எதிர்பார்ப்பும் நிறைவேற எல்லாம் வல்ல पொறிக்கடவை கண்ணகித்தாயை வேண்டி வாழ்த்துகின்றேன்.

மகாலிங்கம் பத்மநாதன்
ஓய்வு நிலை பிரதிக்கல்விப் பணிப்பாளர், குமரபுரம், பரந்தன்

## என் ஆழ்மன எண்ணங்கள்

குஞ்ங்்பதந்தன்，செருக்கன்，पெரியபரந்தன் என்னும் ழூண்று கிராமங் களும் ஒன்றுடன் ஒன்று இணைந்து வளர்ச்சி அடைந்தன．இவை பழைய வரலாறு உள்ள கிராமங்களாகும்．இந்த மூண்று கிராமங்களின் வரலாற்மை நுான் எழுத，அது＂மூன்று கிதாமமங்களின் கதை＂எண்ற पெயケில் ‘வணக்கம் லண்டண்’ இணையத்தளத்தில் தெTடர்ச்சியாக வெளி வந்தது．ப்ண்னர் லண்ட டிலிருந்து வெளிவரும்＂ஓரு பேப்பர்＂ பத்திரிகை அதனை தொடராக வெளியி்டடது．‘வணக்கம் லண்டண்＇ இணையத்தளத்தில் வந்ததை வாசித்து，ரசித்த அப்போதைய ＂ऊடிொளி வாரமலர்＂भुमிரியர் ‘eூன்று கிராமங்களின் கதை’ என்ற தலைப்பை மாற்றி＂அது ஒுு அழகிய நநலாக்காலம்＂எண்ற தலைப்பில் தனது வாரமலரில் தொடதாக வெளியிட்டார்．

குஞ்சுப்பந்தன்，செருக்கன் கிறாமங்களின் வைலாற்றை நான் அறிந்தவமை யுழுமையாக எழுதியிருந்தேன்．எனது தந்தையாற்， அண்ணன்，தங்கை ஆகியோரும் நானு்் பிறந்து，தவழ்ந்து，வளj்ந்த பெரியபரந்தண் கிyாமத்றை பற்றி எழுதவில்லை எண்ற மனக்குறை எணக்கு இருந்தது．

எனவே வெரியuリந்தண் வரலாற்றை ஓரு கதை விவில் எழூதி eூன்று கிதாமங்களின் கதையை விரும்பி வாசித்த ரசிகர்களுக்கு வழ்ங்கலாம் என்ற என் வ்ருப்பத்தை வணக்கம் லண்டன் இணை யத்தளத்தின் இயக்குனリ் திரு．சுப்ரம் சு戶ேஷ் அவர்களிடம் தெரிவித்
 பூர்வமான நண்றிகள்．

இக்கதையை வாராவார்் ‘வணக்கம் லண்டன’ இணையத்தளத் தில் வெலிவ பொறுப்பட ச் செயற்பட்ட திருமதி．சுகி கணேசலிங் கம் அவர்களுக்கு நன்றி தெரிவిக்க வார்த்தைகள் இல்லை． திருமததி．இந்து பரா அவர்கள் ஓவ்வொரு கிழமையு｜்் பொருத்தமான ஓவியங்கள் வரைந்து சிறப்பித்தார்，அவருக்குய் எனது நன்றிகள் உ $ி$ த்தாகுக．இந்த நூலுக்கு ஆழமாா அறிடுகவுரையை எயுதித் தந்த எழுத்தாளர் தாாேை்்செல்வி அள்ககளுக்கும் வாத்த்துைை

வழ்்கிய எனது அண்ணண் மகாலிங்கம் பத்மநநாதன் அவர்களுக்கும் இந்நூலுக்கு வரலாற்றுப் பார்வையுட் விரிளான அறிடுகத்தை வழங்கிய தொல்லியல் ஆய்வாளர் பேராசிரியர் பரடு படஷ்பட்ணம் அவர்களுக்கும் பின் அட்டைக் குறிபு எழுதிய எனது சமகால
 எனது மみம் நிறைந்த நன்றிகள்．

இந்தூலை பதிப்பிக்க ஓழுங்குகளை ஏற்ப（ுத்தித் தந்ததுடண் மெய்ப் புப் பார்த்தும் உ．தவிய கவிஞர் கருணாகுரனுக்கும் எனது மாணவன் தயாளன் அவர்களுக்கும் நன்றிகள்．இந்த நூலை அழுகுற அச்சுப் பதிப்ப செய்த $\operatorname{tg}$ குயாォவேல் பூதீீபன் அவர்களூக்கும் நன்றிகள் உறித்தாகுக．

எனது வாழ்க்கை துணைவி திருமதி．சுசீலாதேவி பத்மநாபண் உடனிகுந்து ஆலோசளைகள் சொல்லி，பழைகளை திருத்தி இந்த தெொட் ஓழுங்காக வெளிவருவதற்கு ஓத்துறைப்ப வழங்கினார்． எணது புதல்விகளTみ திருமதி．பிததீபா துருக்கரன்，திருமதி அனுகீத்தா சஞ்சயன் இருவரும் இக்கதை ஓரு அழகிய நூலாக வெளிவா தேவைuான நிதியை நந்．தனர்．அவர்களுக்கு என்றும் எனது भூிகள்．எண் து்கை திருமதி பத்மாசனி சுந்தரலிங்कத்தின் பிள்ளைகள் நூல் வெளியீட்（bி விழாவிற்கு நிதி உதவி செய்துள்ளார் கள்．அவர்களுக்கும் என் भुசிகள்．

இந்த நூல் வெளிவருவதன் மூலம் ஓரு வரலாற்றுக் கடமையய நிறைவுனெய䒑்த உணர்வு．．．

மகாலிங்ககம் பத்மநாபன்
ஒய்வுநிலை அதியர்
77 A，குமォபும்，பஏந்தன்


01

ஒரு பிரதேசத்றை அல்லது ஒரு புதிய நாட்ணை கண்்ுபிஷத்து ழுதலில் குடயேறி அபிகிருத்தி டெய்து வாழ்பவர்கள் 'பயனியர்' (pioneer) என்று அゅழக்கப்பட்டனர்.
"Pioneer is a person who among the first to explore or settle a new country or area" 'பயயிிர்கள்' நிலங்கணை பண்படுத்தி விவசாயம் செய்பவர்களாகவே இருந்தனர்.

## இதோ "ดபிியபரந்தன்" கணை

மேற்கே கொல்லனாறு, தெற்கே எள்ளுக்காடு, கிழக்கே நீலனாறு, வடக்கே வடக்குக்காடு என்பவற்றிற்கிடையே அமைந்திருந்த காடே, เீசாலையிலிருந்து வந்த தம்பையராலும், தம்பையின் உறவினர் களாகவுi் இணை பிரியாத நண்பர்களாகவும்ருந்த ஆறுடுகத்தார், முத்தர் என்பவர்களாலும், வேறு சில உறவினர்களாலும் வெட்டப் பі்(b) கழனியாக்கப்பட்(b) பின்னர் வளம் கொழிக்கும் கிராமம் ஆக

மтறிய பெரியபரந்தன் ஆகும்.
1900 ஆம்் भुண்ட ளவில் ஓரு நாள்.
அதிகாலை சேவல்கள் வழமையைவிட முன்னரே எழுந்து कூவின. ஓரிரு குயில்களும் કnவி தாங்களும் விழிப்புடன் இருப்பதை உணர்த் தின. கலவாய் குருவிகளும் கெெக்குறுபாய்ச்சான்களும் புலுணி களும் புதிய காலை மலர்ந்துவிட்டது; மீசாலை இளைஞர்கள் புதிய கிராமம் உருவாக்க புறப்பட்டுவிட்டனர் எண்று கn றுமாப்போல மகிy் வுட் கத்தின.

த்்பையர், ஆறுமுகத்தார், முத்தர், தம்பையரின் நெருங்கிய உ. வினர்களாகிய ஐந்துபேர் அடங்கிய இளைஞர்குழுவினர் காடுவெட் டத்தேவையான கத்தி, கோடரி, மண்வெட்டி, அலவாங்கு, ச்ட்டியல், முதலியவற்றையும் இரண்டு கிழமைக்கு சாப்பாட்டிற்கு தேவையான அரிசி, மா, பருப்ப, சீனி, உப்பு, தூள், புளி என்பவற்றையும் பொதி களாகக் கட்டிக்கொண்டு இリண்டு யாட்(b) வண்டில்களில் மீசாலை யிலிருந்து அதிகாலையில் பறப்பட்டு கச்சாய் துறைமுகத்தை அடைந்தனர். இவர்களில் சிலர் தமது வளர்ப்பு நாய்களையும் வண்டியின் டின்னால் ஓடிவரச் செய்தனர்.

கச்சாய் துறைழுகத்தில் செருக்கன் கிராமத்தைச் சேர்ந்த இருவர் இரண்டு தோணிகளுட ன் கाத்திருந்தனர். தம்பையயுும் குழுவினரும் இரண்டுபிரவாக இリண்டு தோணனிகளிலும் ஏறினர். ஆறுமுகத்தாரும் முத்தரும் தம்பையர் ஏறிய தோணியிலேயே ஏறினர். சில நாய்கள் தோணிகளில் ஏறி இளுந்தன. உரியையாளள்்கள் சிலர் கயிற்றால் கழூத்தில் கட்ட பிฯத்திருக்க தோணியுடண் நநாய்கள் நீந்திவா தோணிகள் புறப்பட்டு சுட்டதீவ துறையை நோக்க பயணத்தைத் தொடங்கின.

நாய்கள் களைத்த போதும் குளிிில் நநுங்கியபோதும் உரிமையாளர் கள் அவற்றைத் தூக்கி தோணியில் விட்டனர். வெய்யில் சுள்லெண்று சடத்தொடங்க தோணிகள் ऊுட்டதீவு கரையை அடைந்தன. நாய்கள் சுட்டதீவின் சடுயணலில் உருண் பு புண்டு தம்மை சூடடற்றிக் கொண்டன.

எல்லோரும் உொதிகளை இறக்கி சுi', தீவ டிள்ளைuார் கோமி லின் அருகே இருந்த ஒரு வேப்பமத நூழலில் கொண்டுபோய் வைத்துவிட்டு, அருகே இருந்த நீர் நிலையில் கை, கால், டுகட்

கழுவிய பின் சுட்டதீவு பிள்ளையாரை வணங்கினர். ஆறுடுகத்தார் கோவில் பூசாரிகள் வெட்டி பயன்படுத்திய பூவலில் (பழைய நூல் களில் "தூவல்" என்றும் கேணி Uோல வெட்டப்யட்ட கி円றுகளை அழைத்தனர்) நீரை அள்ளி ஓரு பானையில் கொதிக்க வைத்தார். அதனுள் தேயிலைத் தூளை போட்டார். பின்புறம் செருக்கப்பட்ட சிரட்டைகளில் தேநீரை வர்த்து ஓவ்வொரு பளங்கட்டி துண்டுட ண் எல்லோருக்கும் பரிடாறினார்.

தேநீர் குடித்து களையாறிய தம்பையாுடனுய் குழுவிォருடனுய் அன்று பிடதத்த மீன்களுடன் கரை சேர்ந்த்ருந்த செருக்கன் மக்கள் வந்து உரையாடினார்கள். தம்பையரும் குடுவினரும் "நாங்கள் காடு வெட்டி கழனியாக்கி வாழ வந்திருக்கிறோம்" என்று சூறினார்கள்.


இது நூறாண்டுகள் கடந்தும் வாழும் குறிப்பம் புளியமரம். காட்டிலே வழிதவறி தவித்த பயருக்கு வழிகாட்டி அழைத்து வந்த புளியமரம். யுத்த காமத்தில் ஷெல் அடிகளாம் கிமைகைை இழந்து, காயம்பட்ட போதும், கன்றும் தயைபநமி்்ந்து, நிற்கிறது|.

செருக்கன் மக்கள் மெகவும் மகிழ்ந்து "நல்ல விசயம்" எண்று பாராட்டி அார்கள். "நாங்கள் உதிலை பக்கத்திலை செருக்களனில் தான் வாழ்கி றோம். உங்களுக்கு என்ன உதவி வேணுயெண்டாலும் நாங்கள் செய்வம். கூச்சப்படாமல் கேளுங்கோ" என்று சூறிளார்கள்.

செருக்கன் மக்கள்"நீங்கள் கொஞ்சதூரம் தெற்கே நடந்து, ஒரு சிறிய மதத்தில் ஏறி பார்த்தியள் எண்டால் தெற்கில் ஓரு பெரிய புளியமரம் தெரியும். அந்த புளிய மரத்தை நோக்கி போனியள் எண் டால் பெரிய பரந்தன் காடு வருட்" என்று சnறினார்கள். "எங்கடை ஆக்கள் காட்டில் திசைமாறி தவிக்கும் போது அந்த புளியமரம் வழி காட்டி உதவும். அதனால் நாங்கள் அந்த புளியமதத்தை "குறிப்ப்் புளி" எண்று சொல்லுறனாங்கள்"எண்றார்கள்.

தம்பையரும்் குழுவினரும் பொதிகளைச் சுமந்தபடி காட்டுப்பாதை யiல் நடந்தனர். வழியில் மான்கள், மரைகள், குழுமாடிகளைக் கண்ட நாய்கள் குரைத்தபட அவற்றை துரத்திப் பார்த்துவீட்(b) களைத் துப்போய் மீண்டும் வந்து குபுவினருடன் இணைந்துகொண்டன. குழூவினரைச் சுற்றி ஓ4 வந்த நாய்கள் ஓரு பெரிய உடும்பைக் கண்டன; எல்லாமாக அதை சுற்றிவளைத்தன. அது பயந்து போய் அருகே இருந்த ஓரு புற்றுக்குள் புுந்தது. டுழுவதுமாக உள்ளே நுழைய டுடியவில்லை. நாய்களோ விடாது குரைத்தன.

ஆறுடுகத்தார் தனது பொதியை இறக்கி வைத்துவிட்டு உடுய்யை லாவகமாகப் பிடித்து வாலைச்சுற்றிக் கட்டி சூடவந்த ஓருவரிடம் கொடுத்தார். "இண்டைக்கு மத்தியானம் நல்ல சாப்பாடு" என்று சொல்லி எல்லோரும் மகிழ்ந்தனர். தம்பையரும் இண்னொருவரும் மச்சம் சாப்பிடுவதில்லை. மற்றொருவர் உடும்ப இறைச்சி மட்டும் சாப்புடுவதில்லை. அவர்களுக்கு பருப்ப்க்கறி மட்டும்தான் இண்று. ஏனைய ஐந்து பேருக்கும் பொதிகளை சுமந்து நடந்த களைக்கு முறையான சாப்பாடு காத்திருந்தது.

சூரியன் உச்சியலல் வரும் போது குழுவினர் குறிப்பம் புளியை அடைந் தனர். புளியமரத்திற்கு அருகில் ஓரு நீர்நிலையில் நீர் நிறைந்து காணப்பட்டது. அருங்கோடைக்கு காட்டு வில்ங்குகளும் அங்கு தான் நீர் அருந்த வரும் என்பதை குழுவினர் புிந்து கொண்டனர். நீர்நிலைக்கு கிட்டிய தூரத்தில் காணப்பட்ட காய்ந்த யானை லத்திகள் அது உண்மைதான் என பறைசாற்றின. குறிப்பம் புளிக் கும் நீர் நூலைக்கும் இடையில் காணப்பட்ட ஓரு வெளியான இடத்தில் பொதிகளை வைத்துவிட்டு அந்த இடத்தில் இருந்த புற்

களைச் செருக்கிய|ம் சிறு பற்றைகளை வெட்டியும் துப்பரவாக்கத் தொடங்கினர். ஆறுமுகத்தார் உடும்பை உரித்து துப்பரவு செய்தார். தம்பையர் மண்ணிலே இரண்டு அடுப்புக்களை எவ்வாறு வெட்டு வது என்று ஓருவருக்கு காட்டிகொடுத்துக் கொண்டுருந்தார். ஓருவர் நீர்நிலைக்கு அருகே ஓரு சிறிய பூவல் வெட்டினார். அதில் நீர் ஊறி சிறிது நேரத்தில் பூவல் நிரம்பிவிட்டது.

ஆறுடுகத்தார் பூவலிலீருந்து நீர் கொண்டு வந்து உடும்புக் கறியைக் காய்ச்ச, முத்தர் ஓரு பானையில் சோறும் ஓரு சிறிய சட்டியில் பருப்புக் கறியையும் காய்ச்சிவிட்டார். ஒருவர் காவலிருக்க ஏணையவர்கள் நீர்நிலைக்குச் சென்று தம்மை சுத்தம் செய்து கொண்டு வந்தனர். காவல் இருந்தவர் போய் சுத்தம் செய்துவரும் வரை எல்லோரும் வட்டமாக இருந்து மறுநாள் செய்ய வேண்டிய வேலைகளைத் திட்டமிட்டனர். சாப்பிட்ட பின் எழுந்து நின்று சுற் றும் முற்றும் பார்த்தார்கள்; எல்லாப் பக்கமும் காடாகவே தெரிந் தது. பின்னர் இருவர் மூவாக पெரிய பரந்தன் காட்டை சுற்றி பார்க் கச் சென்றார்கள். எசமான்கள் கொலுத்த சாப்பாட்டை உண்ட நாய்களும் அவர்களுக்கு துணையாக சென்றன. முயல்கள், நரி களைக் கண்ட நாய்கள் குரைத்த சத்தம் தொடர்ந்து கேட்டுக் கொண்டிருந்தது.

இரவு வந்ததும் தாம் துப்பரவு செய்த வெளியின் நான்கு பக்கமும் பட்ட காட்(b) மரங்களைக் போட்டு நெருப்பு எரித்தனர். நெருப்பு வெளிச்சத்திற்கும் சூட்டிற்கும் பயந்து காட்டு விலங்குகள் வரமாட்டா எண்பதை குழுவினர் அறிந்து வைத்திருந்தனர். இரவு வந்ததும், மதியம் எஞ்சியிருந்த சோறு கறியைக் குழைத்து தாமும் பகிர்ந்து உண்டி நாய்களுக்கும் வைத்தனர்.

பிரயாணக் களைப்ப, நடந்த களைப்பு, பொதிகளை சுமந்த களைப்ப, வெளியைத் துப்பரவாக்கிய களைப்பு எல்லாம் சேர பொதிகளைச் சுற்றி வைத்து நாய்களையும் காவல் வைத்து வெளியின் நடுவிலே எல்லோரும் படுத்து உறங்கினர். நாய்கள் சுற்றி சுற்றி வந்து காவல் காத்தன. சிறுத்தைகள் தூரத்தில் உறுமயய சத்தமோ, யானைகள் பிளிறிய சத்தமோ, ஆந்தைகள் அலறிய சத்தமோ, ஏனைய விலங்கு களும் பறவைகளும் போட்ட சத்தமோ அவர்களின் காதுகளில் விழிில்லை. வானமே கnரையாக எல்லோரும் உலகத்தை மறந்து தூங்கினார்கள். முதல் நாள் பொழுது இவ்வாறு கழிந்தது.


## 02

நாய்கணையே மனிதன் முதல் முதல் வீடடுு மிருகமாக வளத்த் தான். நாய்கள் ஓநாய்களில் இருந்து தோன்றியயைை என்ற கருத்தே நிமவுகின்றது. நாய்கள் குள்ள நதிகள் (fox), நரிகள் (jackal), ஓநாய்கள் (wolf) என்பவற்றின் குடும்பத்யதச் சேர்ந் தவை. 10,000 இலிருந்து 35,000 ஆம் வருடங்களுக்கு வுன்னர் நாய்கள் வீட்டு மிருகங்களாா மாறியிருக்கலாம்.
"வாணைக் குணழத்து வரும் நாய்தான் - அது மனிதர்களுக்கு தோழ ซடி பாப்பா" என்றறு சுப்பிேமணிய பாரதியார் பாடியரருக்கிறார்.

நாய்கள் மனிதர்களின் தோழர்களாக, எதிரிகளிபமிருந்து பாதுகாப் பவையாக, வேட்ணையில் உதவுபணவயாக இருந்து வருகின்றன.

பபாலிசாyால் பயிற்சி கொடுக்கப்பட்ட நாய்கள் குற்றவாளிகணை தேடக் கண்்டுபிடக்க உதவுகின்றன. பயிற்றப்பட்ட நாய்கள் கண் பார்ணை இல்லாதவர்கணை வழிகாட்டி அணழத்துச் செல்கின்றறன. ஆடுகள், மாடுகணை வளர்ப்பதற்கும் நாய்கள் மனிதர்களுக்கு உதவியாக உள்ளன.

எல்லோரும் நித்திரை விட்டு எழு,ந்தனர். காட்டுக்குள் சென்று காலைக்கட ண் கழித்துவిட்டு வந்து நீர்நிலையில் கால், கை கழுவிக் கொண்டனர். வேப்பம் தடிகளை முறித்து பற்களை விளக்கிக் கொண்டனர். வாய் கொப்பளித்து, முகம் கழுவி புத்துணர்ச்ச்யுடன் வந்தனர்.

காட்டுச் சேவல்கள் फூவிய சத்தத்திலும் கௌதாரிகள் கத்திய சத் தத்திலும் முதலே எழுந்துவிட்ட முத்தர் ஏனையவர்கள் தயாராகி வருய்போது கஞ்் காய்ச்சி முடித்துவிட்டார். எல்லோருய் தமது அழகாக செருக்கப்பட்ட சிரட்டைகளில் கஞ்சியய வார்த்து ஊதி ஊதி குடித்தனர்.

தம்பையர் சிறுவயதில் தந்தையாருடன் பொறிக்கடவை அம்மன் கோவிலுக்கு வரும் போதெல்லாம் செழிப்பான குஞ்சுப்பரந்தன் வயல்களையும் தென்னஞ் சோலைகளையும் பார்த்து மகிழ்வார். அந்த மக்கள் மீசாலை, சாவகச்சேரி, நூாவில், சங்கத்தானை போன்ற இடங்களில் மிகவும் வசதியாக வாழ்வதை அவர் அவதானித் திருக்கின்றார்.

நீலனாறு, கொல்லளாறு என்பவற்றிற்கிடை யu இருக்கும் காட்டை uும் பார்த்திருக்கிண்றார். இந்தக் காட்டை வெட்ட கழனியாக்கி पெரியெரந்தன் என்று பெயரும் कुட்டி, தரமும் தனது நெருங்கிய உ றவுகளும் செல்வத்துடனும் செல்வாக்காகவும் ஏன் வாழழுடியாது எண்ற எண்ணம் அடிக்கடி வரும். முதலில் இருந்தது குஞ்்ுப்பரந்தன் என்பதால் பiறகு வருவதை பெfியபரந்தன் என்று அழைக்கும் முடிவை நண்பர்கள் எலுத்திருந்தனர்.

தனது நெருக்கமான நண்பர்களான முத்தருடனும் ஆறுமுகத்தாரு டனும் இதுற்றி அடிக்கடி கதைப்பார். (ுத்தரும் தம்பையர் போல மட்டுவில் திண்ணைப் பள்றிக்あnLத்தில் சிறுவயதில் படதத்தவர். ஆறுடுகத்தார் அதியம் படிக்காதவராயிருந்தாலு|் அனூ|பவ அறிவு நிரம்ப பெற்றவர். தம்பையரின் கனவு அவர்களைuும் தொற்றிக் கொண்டது.

தம்பையர் ஒருமுறை தனது தந்தைuாராகிய தியாாகுுடன் காட்டை்் சுற்றிப்பார்க்கும் போது ஒரு மேட்டுக் காணியையும் அதனருகில் பள்ளக் காணியuயு் அவதானித்தார். இப்போது காட்டை சற்ற்ற்ப் பார்த்த போது, அதுதான் சிறு வயதில் தந்தையாருடன் வந்து பார்த்த இட்் என்பறைப் பிீந்து கொண்டார். அந்தக் காணியை

அவர் தனக்கௌ தெரிவு செய்து கொண்டார். ஏணையவர்களும் தமக்கு விகுப்பயான பகுதியை தெரிந்தெடித்துக் கொண்டனர்.

தம்பையருடைய காணியைத் துப்பரவு செய்து, தாங்கள் யாவரும் தங்கியிருக்கசூடிய ஓரு பெfிய கொட்டில் போடுவது என்பது ஊரில் இருந்து வரும்போதே தீர்மானித்த விடயம். எனவே சூன்று பேர் கொட்டில் போடும் காணியை துப்பரவுசெய்ய, ஏனையவர்கள் வடக்கு காட்டில் கப்புக்கள், வளைத்தடிகள், பாய்ச்சுத்தடிகள் வெட் டச் சென்றனர். முத்தர் ஓரளவு தச்சுவேலை தெரிந்தவர் என்பதால் அவர் காட்டிற்கு சென்றவர்களுடன் சேர்ந்து செண்றார்.

தம்பையரும் ஆறுமுகத்தாரும் இன்னொருவரும் தம்பையருடைய காணியை துப்பரவு செய்யச் சென்றனர். ஆறுழுகத்தாருக்கு இவர்கள் எல்லோருக்கும் சமைக்கும் பொறுப்பும் அண்று வழங்கப் பட்டது. சுழற்சி டுறையில் ஓவ்வொருவரும் சமைய்பது என்பதுவும் ஏற்கனவே தீர்மானிக்கப்பட்ட விடயம்தான்.

ஆறுமுகத்தார் அன்று சற்று முன்னரே சமைக்கச் சென்றுவிட்டார். அவர் போகும் வழியில்தான் முன்னரே $4 ா \dot{த ் த ு ~ வ ை த ் த, ~ ப ற ் ற ை க ள ி ண ் ~}$ மேல் படர்ந்திருந்த தூதுவளை்் செடயில் சில இலைகளையும் பறித்துச் சென்றார். சைவ உணவு சாப்பிடுபவர்களுக்கு பருப்பக் கறியும் தூதுவளைச் ச்்பலூம், ஏணையவர்களுக்கு மேலதிகமாக கருவாட்டுக் கறியும் வைத்தார். மத்தியான வேளை தம்பையரும் மற்றவரும் வந்ததும் அவர்களை சாப்பிடும்பி कnறிவிட்டு, ஆறு (ுுத்தூர் தனது நாயை துணையாக வைத்துக்கொண்டு ஏணைய வர்களுக்கான சாப்பாட்டை எடுத்துக் கொண்டு வடக்கு காட்டிற்குள் சென்றார்.

வேறு யாரும் அந்த பகுதியில் இல்லாத படியால் நாய்களின் குரைக் கும் சத்தத்தை வைத்து மற்றவர்களை கண்டுடிடக்கலாம் எண்றும், தவறினாலும் தனது நாய் தன்னை அவர்களிருக்கும் இடத்திற்கு கொண்டு செல்லும் எண்றும் ஆறுடுகத்தாருக்குத் தெரியும். அந்த நாளில் நாய்கள்தான் மனிதனுக்கு தோழனாக இருந்து பல தடவை கள் உ.தவியிருக்கிய்றன. சிறிது தூரம் சென்றதும் ஆறுடுகத்தார் கையை வாயில் வைத்து சத்தமாக விசிலடித்தார். உடனே நாய்கள் குரைக்கும் சத்தடும் அதைத் தொடர்ந்து அவர்களில் யாரோ ஓருவர் பதிலுக்கு சீக்காயஷிக்கும் சத்தடும் கேட்டன.

வெட்ட்ய மரங்களைuும் தடிகளையும் ஓரிடத்தில் வைத்துவ்ட்டு， அருகே காணப்பட்ட நீர் நிலையில் யேல் கழுவி ஆறி இருந்தவர் களுக்கு ஆறுடுகத்தாரின் சாப்பாடு அம்ர்தம் போன்று இருந்தது． ஆறுமுகத்தாரும் அவர்களோடு சாப்பிட்டார்．எல்லோரும் டுதல் நாளின் உடும்புக் கறியைப் பற்றி ஆர்வத்துடன் கதைத்தனர்．மரங் களையும் தடிகளைuும் வெட்ட இன்னும் ஓரு நாள் தேவைப்படுட் எண்று கணித்த ஆூுடுகத்தார் மறுநாள் அவர்களுக்கு ஏதாவது சுவையான கறி வழங்க வேண்டும் எண்று மணதில் உறுதி பூண்டார்．

சாப்பாடு கொண்டு செல்லும்போது பாதுகாப்புக்கு நன்கு कூராக்கட் பட்ட ஓரு கத்தியை ஆறுடுகத்தார் கொண்ட சென்றிருந்தார்． திரும்பி வரும் வழியல் கட்டுவதற்கு ஏற்ற கொடிகளை வெட்ட ஞடுத்துக் கொண்டார்．

நான்கு அட நீளமான தடிகள் சிலவற்றையும் வெட்டித் தூக்கிக் லொண்டார்．அண்று இரண்டு＂டார்＂அயைப்பดெண்று குடிவெடுத்து விட்டார்．

## டார் அமைத்தல்

ஆறுடுகத்தார் நான்கு தடிகளைச் சதுரமாக தான் கொண்டு சென்ற தாவத்தின் கொடியனால் கட்டினார்．குறுக்காக அサை அட இடைவெளியில் தடிகளைக் கட்டினார்．பின் அவற்றிற்கு செங்குத் தாக அரை அட இடைவெஸியில் தடிகளைக் கட்டினார்．இதே போன்று இன்னொரு சதுர அமைப்பையும் கட்டிக் கொண்டார்． கொடிகள் மிகவும் பலம் மிக்கவை．இரண்டு மூன்று கொடிகளை திரித்துவிட்டால் மாடுகளைபும் கட்டி வைக்கக்ஞnடிய இன்னும் பல மாみ கயிறு கிடைத்து விடும்．

கௌதாரிகளும் காட்டுக் கோழுகளும் வரக்சnடிய இரண்டு இடத்தை தேர்ந்தெடுத்தார்．சதுரமாக கட்டிய அமைப்யை இリண்டு இடத்தி லும் ஓவ்வொன்றாக கொண்டு சென்று வைத்தார்．குழைகளை வெட்டி அந்த சதூரத்தின் மேல் பரப்பிக் கட்டினார்．பின் ஈரயான களிமண்ணை குணைகளின்மேல் போட்டு Qமழுகி விட்டார்．

இப்போது＂டார்＂தயார்．இனி அதனை பொறிவாக கட்டுவதிலேதான் தூட்பம் உண்டு．ஓரு தடிய சற்றே வெளிப்பறம் சாய்வாக，தட்ட விட்டவுடன் வெளியே விழத்தக்கதாக நட வேண்டுய்．டாரின் ஒரு பக்கத்தை நிலத்தில் வைத்து எதிர்ப்பக்கத்திண் நடுப் பகுதியu

முண்னரே நட்ட தடியுடன் கட்டவேண்குட். கிட்டத்தட்ட ஒரு கப்ப லில் பாயை கம்பத்தூூன் கட்டுவது போல.

ஆறுமுகத்தார் தான் அமைத்த டாரை தடியலல் கட்டிவிட்டார்.
ஆறுமுகத்தார் ஏற்கனவே சிறிது அரிசியை மடியில் கட்டி வந்திருந் தார். அவற்றை இரண்டு பகுதிகளாகப் பifித்து இரண்டு டார்களின் கீழும் தூவிவிட்டார். இனி வாய்ப்பைப் பொறுத்தது. கால்களால் கௌதாரிகளோ, காட்டுக்கோழிகளோ நிலத்தைக் கீறி மேயும் போது அந்த அதிர்வில் தடிவெளிப்பும் விழ, டார் அவற்றின் மீது வியுந்து விடும்.

ஆறுடுகத்தார் சற்று தாமதித்தே வந்ததை அவதானித்த தம்பையர் அவர் மரம் வெட்டுபவர்களுக்கு உதவி விட்டு வருகிறார் என்று எண் ணிக் கொண்டார். காட்டிலுள்ளவர்களோ ஆறுமுகத்தார் உடனே திரும்பி தம்பையருக்கு உதவப் போயிருப்பார் என நினத்துக் கொண்டனர். ஆறுடுகத்தார் "டார்" பெiறி வைத்ததை ஓகுவருக்கும் કnyவில்லை.

அடுத்த நாள் காலை கஞ்சி (குடித்து விட்டு காட்டுக்குப் போகின்ற வர்கள் போய்விட்டார்கள். ஆறுடுகத்தார் தம்பையரிடம் தான் நீர்நிலையின் அருகே வல்லாரைக் கீரைகள் பட்்ந்திருக்கக் கண்ட தாகவும் அவற்றுடன், முடக்கொத்தான் இலைகளைபும் பிடுங்கி வந்தால் இரவில் இரசம் வைத்துக் கொடுக்கலாம் என்றும் வேலை செய்பவர்களின் உடல் உளைவுகள் பறந்தோடி விடும் எண்றும் கூறி விட்(b) காட்டுக்குள் சென்றார். தான் சொன்னது போல வல்லாளை இலைகளையும் முடக்கொத்தான் இலைகளையும் சேகரித்துக் கொண்டார்.

ஆறுமுகத்தார் சற்று பதற்றத்தூடேேயே முதலாவது டார் இருக் கும் இடத்தை அடைந்தார். டார் விழுந்்ிருந்தது. காற்றிற்கும் விழுந்திருக்கலாம். விசப் பாம்புகள் நடமாடியும் விழுந்திருக்கலாம். பறவைகளாலும் விழுந்திருக்கலாம்.

பறவைகளாயிருந்தால் டாரை தூக்க உயிருடன் இருப்பவை தப்பி ஓ4விடக் कூடும். விசஇந்துக்களாய் இருந்தால் கையை விட்டுப் பார்க்க கடித்துவிடக்கூடும்.

ஆறுமுகத்தார் டாரின் மேலேறி Bின்று நன்கு மிதித்தார். ஆறு டுகத்தார் உ யதம் பெருப்பமான மனிதர். அவரின் ம்தியில் எந்த

விலங்கும் இறந்து விடும். ஆறுமுகத்தார் டாரைத் தூக்கினார். அங்கே மூண்று கௌதாரிகள் விழுந்திருந்தன. அடுத்த டாரிலும் இரண்டு கௌதாரிகள் விழுந்திருந்தன. மதியம் வந்து டாரை திருத்த வேண்டும் எண்று எண்ணிக்கொண்டார்.

விறுவிறுவெண்று நடந்து தம்யையர் வேலை செய்யும் இடத்திற்கு சென்ற ஆறுடுகத்தார் தம்பையரிடம் "அண்ணை, நான் நேற்று மத்தியானம் ரெண்டு 'டார்கள்' கட்டினனான். அஞ்்ு கௌதாரிகள் விழுந்திருந்தன. இண்டைக்கு கொஞ்சம் வேளைக்குச் சென்று சமைக்க வேணும்" என்று சொல்லி விட்டு, இலைகளையும் கௌதா ரிகளையும் பத்திரமாக வைத்துவிட்டு பற்றைகளை வெட்டத் தொடங் கினார். தம்பையரோ ஆறுமுகத்தார் சூறியதைக்கேட்(b) புன்முறுவ லுட்் தலையை ஆட்டினார். தம்பையர் கண்டபடி கதைக்க மாட்டார்.

ஆனால், அவர் ஓரு விடயத்தைச் சொன்னால் எல்லோரும் மறு பேச்சு பேょாமல் ஏற்றுக் கொள்வார்கள்.

ஆறுடுகத்தார் வேளையுடன் சென்று கௌதாரிகளை துப்பரவு செய்து, கறி காய்ச்சி, வல்லாரைச் ச்்பல் அரைத்து, ஈரச் சேலையில் சற்றி வைத்திருந்த முருக்கங்காயை சைவர்களுக்காக காய்ச்சி, ழுடக்கொத்தான் இரச்் வைத்து முடிய தம்பையரின் குழுவினரும் வந்து சேர்ந்தனர். அவர்களைச் சாப்பிடச் சொல்லி விட்டு, ஆறு முகத்தார் முதல் நாளைப் போலவே காட்டில் இருப்பவர்களுக்கு சாப்பாடு கொண்டி போனாy். அவர்களிடம் "இண்டைக்கு உங் களுக்கு கௌதாfிக் கறி." எண்று முதல் நாள் டார் வைத்த கதை யைச் சொன்னார். கௌதாரிக்கறி என்று அறிந்ததும் அவர்கள் துள்ளிக்குதித்து சந்தோசமாக சாப்பிட்டார்கள். தாங்களும் வந்து உதவி செய்து இன்னும் மூன்று டார்களை அமைப்போம் என்று உற்சாகமாகக் சூறினார்கள்.


03
தற்காலிக கொட்டல்கணள அமைத்தல்.
ழுதல் குடயேறிகள் காட்ணட அழிக்கும் போது கியLத்த வபாருட் கணளக் கொண்டே தாங்கள் வாழ்வதற்காக கொட்ட்்்கணள அணைத்துக் ிகாண்டார்கள். கப்புகள், பாய்ச்சுத்தடகளள், விிச்சுத் தஷிகள் என்பன தாதாளமாகக் கிணட.த்தனு. கப்புகணள உ றுதியயாக நிலத்தில் நட்டு, பாய்ச்சுத் தடிகணளயும் வரிச்சுத் தடிகணளயும் காட்டல் கிணைக்கும் கொடகளால் இறுக்கமாகக் கட்டி, கூணைணய இணல, குゅழகளால் வேய்ந்தனர். 'அடம்பன் கொடயும்திரண்டால் மிடுக்கு'

மூன்றாம் நாளும் கட்புகளையும் வளைகளையும் பாய்ச்சுத் தடி களையும் வெட்டினார்கள். இரவு படுக்கப் போகும் போது தம்பையர் "நான் எனது வuலை "தியாகர் வயல்" எண்று எனது தந்தைuாரின் பெயரில் அழைக்கப் போகிறேன்." என்று கூறினார்.

உடனே இன்னொருவ்் "குழந்தையன் மோட்டை" என்று தனது மூதாதையரின் பெயரையும் தனது காணியில் இருந்த நீர் நிலையை uும் இணைத்து பெயரிட்் போவதாகச் சொன்னார். மற்றொருவர் "பொந்துமரூதோடை" என்று தனது காணியில் நநி்ற பொந்துள்ள பெரியமருதமரத்தையும்தனதுகாணிக்கு அருகேஓடியஓடையையும் சேர்த்து அழைக்க விரும்பினார்.

இப்போது இரவில் இவ்வாறு பெயர் வைப்பதுடன் தமது காணியை எவ்வாறு அபிவிருத்திசெய்யலாம்எண்ற சிந்தனை ஏற்படக்சூடியதாக தம்பையர் ஏதாவது कn றியும் உ ற்சாகப்ய(ுத்திக் கொண்டேயிருந்தார்.

தம்பையர்நடுத்தரஉ யரத்துடன் பொதுநிறமுள்ளவர். அடர்த்தியான தலை மயபரை பின் பக்கமாக இழுத்து கொண்டை பும் போட்டிருப் பார். முன் பக்க Ыெற்றியோடு சேர்த்து மயிர் சிறிதளவு வழிக்கப்பட்டி ருக்கும். இவர் நன்கு கற்றவர் என்ற எண்ணம் பார்த்தவர் மணதில் தோண்றும். தi்பையரும் முத்தரும் அதிகாலையில் எழுந்து குளித்து வண்டில் கட்டி மட்டுவிலில் உள்ள திண்ணைப் பள்ளிக்சnடத்திற்கு ஓண்றாகச் சென்று படித்தவர்கள். முத்தர் சற்று உயரம் குறைந்த வராகவும் உடம்பு कூடியவராகவும் இருந்தார். முத்தர் கடவுள் நம்பிக்கை நிரம்ப உடையவர். ஆறுமுகத்தார் மிகவும் உ யரமாகவும் சற்று கருமை நிறடுடையவராகவும் இருந்தார். இவர் சிறு வயதி லேயே படிப்பை இடைநிறுத்தி தகப்பனுடன் தோட்டவேலை செய்ய போனவர். அதனால் உடல் திரண்டு மிகவும் பலசாலியாக தோன்றினார்.
அடுத்த நாள் eூவர் குறிப்ப்்புள்க்கு அளுகே இருந்த பனங்சூடலில் சில பனை மரங்களில் ஏறி ஓலைகளை வெட்டிப்போட கீழே நின்ற மற்றவர்கள் அவற்றை பாடாக மிதித்து அடுக்கி வைத்தனர். பனை ஓலைகள் கொட்டில்களை வேய்வதற்குப் பயன்படும். இன்று சமை யல் पொறுப்பு சைவ உணவு உண்பவருக்கு வந்தது.

அவர் சுட்டதீவிலிருந்து நடந்து வந்த போது வழியலல் காட்டில் விளையும் வட்டுக் கத்தரிக்காய்களையும் குருவித்தலைப் பாகற்காய் களையும் கண்டிருந்தார். பாகற்காய் கிறிதாக குருவியின் தலை போன்றிருந்தபியால் அந்தப் பெயர். அவர் பாகற்காய் குழம்பையும், வட்டுக் கத்தரிக்காயை அடித்து விதைகளை அகற்றி, பின் தேங்காய் எண்ணெயில் பொரித்த பொரியலையும், காட்டில் பறித்த மொசு மொசுக்கையில் வறையையும் ஆக்கியிருந்தார். எல்லோரும் ரசித்து உண்டனர்.


பணைகள் வந்தவிதம் ததரியவிம்ணம0. ஆனாண் தம்ணையi் குழுவந்த போது பனர்க்டம்கள் இருந்தனன.

இப்போது காடு பற்றிய பயய் அவர்களுக்கு போய்விட்டது. இடைக் கிடை கிறுத்தைகள் உறுமிய சத்தம் தூரத்தில் கேட்கத்தான் செய் தது. யானைகளும் மனித வாடையை நகர்ந்து விலகி விட்டன. காடு, தண்ளை அறிந்த மக்களுக்கு நீர், உ ணவு வழங்கி காப்பாற்றும் என்பதையு|் உணர்ந்து விட்டனர்.

செருக்கன் மக்களும் தாம் வாக்களித்தபட உதவ ழுன்வந்தみர். அடுத்த நாள் இவர்களின் கோரிக்கைட்ルட மூன்று மாட்(b) வண்டில் களைக் कொண்டு வந்தனர். வரும்போது அன்று பிடிபட்ட உடன் மீன்களுடன் வந்திருந்தனர். இருவர் அவர்களுக்கும் தங்களுக்கும் சேர்த்து சமையல் செய்ய ஆூம்லித்தனj.

ஏனைய ஆறு பேரும் கப்புக்கள், வளைகள், பாய்ச்சுத்தடிகள், பனை ஒலைகள் (ுுதலியவற்றை ஏற்றி தட்பையரின் காணிக்கு கொண்டு வந்தனர். மத்தியானம் சாப்பிடும்போதுதான் ச்்று ஓய்வு. முழு வதையும் ஏற்றி முடிய पொயுதும் சாய்ந்தது. செருக்கன் உ றவுகளை நன்றிசnறி அனுப்பி வைத்தனj்.

வெட்டி ஏற்றி வந்த கப்புகள், வளைகள், பாய்ச்சுத்தடிகள் என்பன தம்பையரது காணியில் கொட்டில்களை போட்டு, இன்னும் ஜூவரின் காணிகளில் கொட்டில்களைப் போடப் போதுமானவை. அலித்த நான்குநாள்களும் தம்பையிின் காணியில் யாவரும்படுத்துஉ றங்கக் சூடிய பெரிய கொட்டில் ஓன்றும், சமைப்பதற்கான கொட்டில் ஓண்றும் போடத் தேவைப்பட்டது.

கொட்டில் போட்டு, வேய்ந்து, உள்ளே மண் போட்டு சமன்படுத்தி அடித்து இறுக்கி, மெழுகி முடித்தார்கள். அன்றிரவு அவர்களின் பொருட்கள் எல்லாய் கொட்டிலுக்கு வந்து சேர்ந்தன. இப்போது ஓரு வீட்டில் வாழுகின்ற பாதுகாப்பு உ ணர்வு ஏற்பட யாவரும் நிம்மதி அடைந்தனர்.

இப்போதுதான் தாங்கள் வெளியில் படுத்த பொழுது பயந்த கதை களை ஓவ்வொருவரும் कnறினர். இரவில் சரசரத்த சத்தத்தைக் கேட்(bு பாம்புதான் கடிக்க வருகுது என்றுஓருவர் பயந்திருந்தார். கரடி வந்து கண்களளத் தோண்டி எடுத்து விடுமோ என்று இன்னொருவர் பயந்திருந்தார். தாங்கள் பயந்து நநுங்கியதை வெளிக்காட்டாது தாம் பயப்படவே இல்லை என்று வீரம் பேசியவர்களும் இருந்தார்கள்.

எல்லோருக்கும் கடவுள் நம்பிக்கை உண்டு. காலை கை, கால், முகம் கழுவி திருநீறு பூசும்போது தாங்கள் கோவிலுக்கு போய்க் கன நாளாகின்றது என்று சிலர் முணு முணுத்தார்கள். இத்தக் குறை அவர்கள் மனதில் வந்து விடக்சூடாது என்பதில் தம்பையரும், முத்தரும், ஆறுமுகத்தாரும் கவனமாக இருந்தார்கள். முத்தர், பிள்ளையார் கேrவிலுக்கு என்று ஓரு இடமும் காளி அம்மன் கோவிலுக்கு என்று ஓரு இடமும் தனது காணிக்கு அருகே பார்த்து வைத்திருந்தார்.

அடுத்த நாள் தம்பையர் தான் சமையல் பொறுப்பை ஏற்றுக் கொண்டு, கோவில்களுக்கு பார்த்து வைத்த இரு இடங்களையும் பற்றைகளை வெட்டி, செருக்கி துப்பரவாக்க அனுப்பி வைத்தார். அவர்கள் யாவரும் உற்சாகமாக அன்று முழுவதும் அந்த வேலை யைச் செய்து முடித்தார்கள்.

ஆற்றிலே ஆண்டாண்டு காலமாகக் கிடந்து ஆற்று நீரிみால் உருமாறி முக்கோண வடிவில் இருந்த ஓரு पufிய கல்லை ஆறு முகத்தாரின் தோளில் தூக்கிவைத்து தம்பையரும் முத்தரும் பிள்ளையாருக்கென ஓதுக்கிய காணிக்கு கொண்டு வந்தனர். அங்கு

ஓரு பெரிய பாலை மரத்தின் கீழ் முத்தர் அதனை நாட்டி வைத்தார். வணங்குவதற்காக பிள்ளையார் கோவில் உருவாயிற்று.

இளைஞர்களில் இருவர் திருமணம் செய்யாதவர்கள். ஓருவருக்கு திருமணம் முற்றாகி இருந்தது. இன்னும் மூன்று மாதங்களில் திருமணம். மற்றவர் தனக்கு என்று ஓரு காணியை வெட்டி, வாழ் வதற்கு அந்த காணியில் ஒரு கொட்டிலைய|ம் போட்ட பின்னர்தான் அதைப்பற்றி யோசிக்கப் போவதாகக் சூறினார். தம்பையருக்கு விசாலாட்சியுடன் திருமணமாகி கணபதிப்பிள்ளை என்ற ஓரு மகனும் இருக்கின்றான். ஆறுடுகத்தார் திடுமணம்செய்து இரண்டு வருட வாழ்க்கை நிறைவு பெறடுன், அவர் மனைவி காய்ச்சலில் மூண்று நாள்கள் தவித்து பரியாரியாரின் வைத்தியம் பலணின்றி இறந்துவிட்டா. அவருக்கு இண்னும் அந்த துக்கம் மறையவில்லை. உ.றவினர்களுக்காக மனதைத் தேற்றிக் கொண்டு நட மாடுகிறார்.

முத்தரின் மனைவி கர்ப்பிணியாக இருந்தார். பிள்ளைப் பேறுக்கான நாளும் நெருங்கி விட்டது. முத்தர் ஓருடுறை ஊருக்குப் போய்வரத் தீர்மானித்தார். தம்பையர் அவருடன் திருமணமான மற்ற மூவ ரையும் போய்வருமாறு कூறினாj். உணவுப் பொருட்களும் குறைந்து கொண்டு வந்தன. அவற்றையும் எடுத்து வருமாறு சூறினார். திருமணம் முற்றாக்கட்பட்ட இளைஞன் தானும், போய் தாய் தகப்பனைப் பரற்த்து வருவதாகக் சூறினான். மற்ற இளைஞன் அவண் தனக்கு முற்றாக்கி வைத்த பெண்ணைப் பார்க்கத்தான் அவசரப்படுகிறான் என்று கேலிசெய்தான். தம்பையர் வழமை போல ஓரு புன்முறுவலுடன் அவனையும் போகுமாறு कூறினார்.

தம்யையரும் ஆறுடுகத்தாரும் இளைஞனுமாக மற்ற இவரையும் வழி அனுப்பவைத்தனர். ஏற்கனவே செருக்கன் நண்பர்களிடம் சொல்லி வைத்ததால், அவர்களை சுட்டதீவு துறையிலிருந்து கச் சாய் துறைக்கு அழைத்துப்போக தோணிகள் காத்திருக்கும்.

தம்பையருு்் குழுவினரும் காடழிப்பதற்கு உடலுழைப்புடன் அக் கினி பகவானையும் பயன்பலுத்த தீர்மானித்திருந்தனர். வெட்டிய பற்றைகளையும் மரங்களையும் பெரிய பற்றைகளின் மேல்படினமாக போட்(b) வைத்தனர். அவை காய்ந்த பின்னர் நெருப்பு வைத்தால் வெட்டிப்போட்ட பற்றைகளுடன் பெரிய பற்றைகளும் சேர்ந்து விளாசி எரியும். காடு வெட்டுவதன் அரைவாசி வேலையைத் தீ செய்துவி(bம்.

தம்பையரும் ஆறுடுகத்தாரும் இளைஞனும் நன்கு காய்ந்திருந்த பற்றைகளை எரிக்கத் தொடங்கினர். அவை விளாசி எரியத் தொடங்i கின. எங்கும் தீ. ஓரே புகை மண்ட லம். பற்றைகளில் மறைந்திருந்த முயல்கள், உடும்புகள், அணில்கள், கௌதாரிகள், கானாங்குருவி கள் முதலிய விலங்குகள் பதறியடித்துக் கொண்டி உயிரைக்காப் பாற்ற ஓடின.

ஐந்தாம் நாள் போனவர்களில் மூன்று பேர் மட்டும் திரும்பி வந்தனர். அவர்களுடன் போன இவரும் கnறிய புதினங்களால் துணிச்சல் பெற்ற, மேலும் நான்கு புதியவர்களும் வந்திருந்தனர். முத்தரின் மணைவிக்கு ஆண் குழந்தை கிடைத்துவிட்டது. வைத்தியசாலை நிர்வாகம் உடனே पெயர் வைக்குமாறு சூறியதால், முத்தர் தன் மகனுக்கும் கணபதிப்பிள்ளை என்று தம்பையரின் மகனது பெu ரையே வைத்தார்.

அவ்்களது நட்ப அவ்வளவு இறுக்கமானது. முத்தர் சில நாள்கள் கழித்து வருவார். மற்றவிின் குழந்தைக்கு சுகயீனம். பிள்ளைக்கு ஓரளவு சககமாக முத்தருடன் தானும் வருவதாகக் कெறி நின்று விட்டார்.

ஏற்கனவே தங்கியிருந்த மூவருடன் இப்போது வந்த ஏழு பேரும் சேர்ந்து பத்துப்பேரும் முதலில் வந்து காடு வெட்டிய எட்டுப்பேரின் காணிகளை நோக்கினர். அவை பெரும்பாலும் துப்பரவாக்கப்பட்டு வெளியாகத் தெரிந்தன. புதிதாக வந்த நால்வரும் தாங்களும் தொடக்கத்திலேயே வந்திருக்கலாயே என்று ஆவலுடன் பார்த்தனர்.


04

முதல் குடயேறியவர்கள் காட்டல் கிஐடத்த காய்கள், கனிகள், கிழு்குககணை உணளிற்கு பயன்படுத்தினாப்கள். ஆறுகளிலு|ம் குளங்களிலு|ம் மீன்கணளப் பிஷத்தனர். கண்ணிிகணையும் ดபாறிக ணளயும் பயய்படுத்தி கெளதாரிகள், காட்டுக் கோழிகள், முயல்கள், உடும்புகணளப் பிடத்து உணரிி்குப் பயண்படுத்தினார்கள். கடற் கணையில் இயற்கைகயாக விணளந்த உப்ணைப் பயன்படுத்திக் கொண்்டனர்.

வனம் அதிக வளங்களைக் கொண்டது. விலங்குணவு சாப்பிடு வோருக்கு உடும்பு, டுயல், பன்றி, மான், மரை, கௌதாரி, காட்டுக் கோழி, காடை, மயில் என்று பலவற்றின் இறைச்சி. அந்த காலத்தில் அரிய உ யிரினங்களைப் பாதுகாக்கும் சட்ட்் கடுமையாக இல்லை.

தாவர உணவு உண்போருக்கு குருவித்தலைப் பாகற்காய், வட்டுக் கத்தரிக்காய், பிரண்டைத்தண்டு, மொசுமொசுக்கை இலை, தூது வளை, வல்லாரை, முடக்கொத்தான் இலை முதலியன. பழ வகை களுக்கு பாலைப் பழம், ஈச்சம் பழ்், கருப்பம் பழம், விளாம் பழம்,

வீரைப்பழம், நாவற் பழம், துவரம் பழம், புளியம் பழம் முதலியன. சுட்டதீவு கடற் கரையில் தானாக விளைந்த, வைரம் போல ஓளிரும் உப்பு.

சுட்டதீவிற்கும் குறிப்பம் புளிக்குமிடையில் உள்ள காட்டில் நிறைய புளியமரங்கள் காணப்பட்டன. தம்பையரும் குழூவினரும் நேரம் கிடைக்கும் பொழுதெல்லாம் புளியம்யழங்களைப் பிடுங்கினர். இரவு நேரங்களில் கோதை உடைத்தனர். கொட்டைகளை அகற்றினர். சிறிது உப்புத்தூளை கலந்து உருண்டையாக்கினர். மூன்று வெய்யா லில் காய வைத்து எடுத்தனர். ஊர் போகும் போது எல்லாம் கொண்டு சென்று உறவினர்களுக்குக் கொடுத்தனர். இயற்கை உப்பளத்தில் அள்ளிய உப்பையும் கொண்டு சென்றனர். தேனை எடுத்துச் சென்று, தேவை போக மிகுதியைச் சாவகச்சேரிக்கு கொண்டு சென்று விற்றみர்.

шயலல் இறகு, மான் தோல், சிறுத்தைப் புலியின் தோல், பற்கள், நகங்கள் நல்ல விலை போயின. உ $ற வ ி ன ர ் க ள ு க ் க ு ~ இ ற ை ச ் ச ி ~ வ த ் த ல ் ~ ு ~$ களைக் கொண்டு சென்று கொடுத்தனர்.

மみைவியின் பிள்ளைப் பேற்றிற்காக சென்றிருந்த முத்தர் முப்பத் தொரு நாள்களின் பின்னர் மற்ற தோழுுுடனும் சில पுதிய உ றவினர் களுடனும் இரண்டு வண்டில்களில் பழைய கண்டி வீதியால் பெரிய பரந்தன் வந்து சேர்ந்தார். இப்போதைய A9 வீதியால் அல்ல. பழைய கண்டி வீதி என்பது இயக்கச்சியால் வேளர் மோட்டை, பிள்ளை மடம், வெஸிறு வெட்டி, அடையன் வாய்க்கால், பாணுக்காடு, ஊரியான், முரசு மோட்டை, பழைய வட்டக்கச்சி, கல்மடு, கொக்காவில் என்று தொடர்ந்து செல்லும். முத்தர் முரசுமேட்டையிலருந்து குறுக்கு வழியால் வந்தார்.

யாழ்ப்பாண வீதி இயக்கச்சியில் தென்திசையில் திரும்பி பின் அூனை யிறவு சந்தை ஊடாக வேளார் மோட்டை சென்று முரசுமோட்டை செல்லும் பழைய கண்டி வீதி இது. இப்போதைய A9 வீதி அல்ல.

முத்தர் வரும் போது சில மண் வெட்டிகளை வாங்கி வந்து இல்லாத வர்களுக்குக் கொடுத்தார். மண் வெட்டிப் பிடயை அவரவர் காட்டில் வெட்டி போட்டுக் கொண்டனர். புதியவர்கள் தாம் தேர்ந்தெடுத்த காணியில் காடு வெட்ட எரித்தனர். மழைக்கு சில நாள்கள் இருந்த படியால் முதல் வந்தவர்கள் வேறு காணிகளையும் வெட்டிக் கொண்டனர்.

பழைய கண்டி வீதி

 ஆணையிறவவு சந்ணை உடாக வேளார்மோட்ணட சென்றறு முரசுமோட்வை செம்னு|ம் பゅைய கண்ட் வீதி இது. இப்போணைய A9 வீதி அø்ல.

முத்தர் தம்பையரிட்் "அண்ணை நாண் உங்கடை வீட்டையும் போட்டு வந்தனான். என்னை தூரத்திலை கண்ட உன்ரை செல்ல மகன் கணபதி ஓடி வந்து "மாமா, என்ரை ஐயா எங்கை? ஏன் உங்க ளோடை வரேல்லை?" என்று அழுமாப்போலை கேட்டவன். நீ ஓருக்கால் போட்டு வா." என்றார். தம்பையரும் "அது சரி தான். நான் ஆறுமுகத்தாரையும் பொடியனையும் சூட்டிக் கொண்டு ஒருக்கால் போட்டு வாறன். நீ விதைப்பிற்கு மற்றவையோடை சேர்ந்து ஆயத் தப்படுத்து." என்று சொன்னார்.

தம்பையரும் ஆறுமுகத்தாரும் பொடியனும் மீசாலைக்குக் கொண்டு செல்வதற்கு தேன், உ ப்பு, புளி என்பவற்றை எடுத்துக் கொண்டனர். தம்பையர் தன் ஆசை மகனுக்காக தேடித்தேடி சேகரித்த மயிலி றகுக் கட்டை புன்முறுவலுடண் எடுத்துக் கொண்டார். மற்ற இரு வரும் மச்சம் சாப்பிடுவதனால் இறைச்சி வத்தலையும் எடுத்துக் கொண்டனர். ஏனையவர்களுக்குச் சொல்லி விட்(ு கால் நடையாக சுட்டதீவு துறையை நோக்கி நடந்தனர். பயணம் வழமை போல இருந்தது.

தகப்பன் தூரத்தில் வருவதைக் கண்ட கணபதி "எண்ரை ஐயா வாறார்" என்று கத்தியயடி ஓடிச் சென்று தகப்பனைக் கட்டிய்பிடித்து கொஞ்சினான். தம்பையயுு்் மகனின் தலையைக் கோதிக்கோதி முத்தம்ட்டார். மகனின் குரலைக்கேட்டு வந்த விசாலாட் சி "இவர்கள் ஓருவருக்கொருவர் எவ்வளவு பாசம் வைத்திருக்கிறார்கள்" எண்று நினைத்தபட இருவரையும் பெருமையுடன் பார்த்துக் கொண்டு நின்றாள்.

தகப்பன் கொடுத்த மயிலிறகுக் கட்டை கணபதி நெஞ்சுடன் அணைத் தபடி ஆசையோடு தடவிப் பார்த்தான். விசாலாட்சி "இரண்டு பேரும் கால் ழுகம் கழுவிக்கொண்டு வாருங்கோ. சூடு ஆூுவதுக்குமுன்னம் சாப்பிடலாம்" என்று மதிய உணவு சாப்பிட அழைத்தாள். தம்பையர் மனைியுடனும் மகனுடனும் மகிழ்ச்சியாக நான்கு நாள்களைக் கழித்தார்.

விசாலாட்சி துருவித்துருவி விசாரித்து வயல் வேலைகளைப் பற்றி முழுமையாக அறிந்துகொண்டாள். ஐந்தாம்நாள் வயல் விதைப்பை நினைத்து தம்பையர் அரை மனதுடன் மற்றவர்களுடன் புப்பட்டு பெரிய பரந்தனை நோக்கிச் சென்றார்.

முதல் மழையும் வந்தது. எரித்த சாம்பலுடன் புதிய மண் மழை ஈரத்திற்கு வாசனை வீசியது. இதனைத்தான் மண்வாசனை என்று சொல்வார்களோ? கட்டை பிடுங்காத காணி, மாடுகளில் கலப்பை பூட்டி உழ ழுடியாது. எல்லோர் காணிகளிலும் ஓரு சிறிய பகுதியை விட்(b) விட்டு, நெல் விதைத்து மண் வெட்ட்யால் கொத்தினார்கள். எல்லோருக்கும் தூட்டாகவே விதைப்பு நடந்தது. இனி களை எடுத்தலும், அருவி வெட்டலும், சூடு வைத்தலும், சூடு அடித்தலும் ஙூட்டாகவே நடக்கும். உழவு இயந்திரம் வந்து சேரும் வரை இந்த ஓ்்றுமை உணர்வும் சூட்டாக வேலை செய்தலும் தொடர்ந்தது.

பயிர்கள் நன்கு செழித்து வளர்ந்தன. இனித்தான் தம்பையர் குயூ விற்கு பிரதான வேலை இருந்தது. பச்சைப் பசேலென்று பயிர்கள் காட் சியளித்த படிuால் அவற்றை மேய்வதற்கு மான்கள், மரைகள், குடூவன் மாடுகள் என்பன வரும். அவற்றை விரட்டி காவல் காக்க வேண்டும். நெந்கதிர் பால் பிடிக்கும் போது அதனைக் குடிக்க கிளிகள் வரும். கதிர் புற்றிச் சாயு்் போது யானை, பன்றி, கௌதாரி, மuில், காட்டுக் கோழி என்பன வரும். அவற்றையும் விரட்ட வேண்டும். சுழ்்்ி புறையில் காவல் காப்பார்கள். இப்போது தான் நாய்களின் ๒தவி அவசியமாகும்.

அந்த டுறை எல்லோருக்கும் நல்ல வேளாண்மை. நெல்ஜூட்டைகள் நிரi்பிய வண்டில்கள் அடிக்கடி சட்டதீவு का ற்கரையை அடைந்தன. அங்கிருந்து தோணிகள் கச்சாய் துறைக்கு ஏற்றிச் சென்றன. தம்பையர் குழூவினரின் வீடுகளில் செல்வம் கொழித்தது. கடன்கள் ழுழூமையாக அடைக்கப்பட்டл.

தம்பையரின் மகன் கணபதிப்பிள்ளை, மட்டுவிலிலிருந்த பண்டிதரின் திண்ணைப் பள்ளிக்கூடத்திற்கு கல்வி கற்க செல்வதந்கு ஓகு கிழவ னாரின் வண்டி ஓடுங்கு படுத்தட்பட்டது. அந்த வண்டியில் தம்பை யரின் உறவினர்களின் பிள்ளைகளும் சென்றனர். காலை செல்லும் பிள்ளைகளை மாலை வரை நின்று, அந்த タயா பொறுப்புட ண் கூட்ட வருவாj். பிள்ளைகள் கட்டுச்சோறு கட்ட எடுத்துச் சென்றனர். தம்பையரின் கனவு பலிக்கத் தொடங்கியது.

விதைக்காத விட்ட காணியின் பகுதியில் இருந்த மரங்களின் அடிக் கட்டைகளை மாரி மழை பெu்யи் வெய்ய மண்வெட்டி, கோடரி பயன்படுத்தி அப்புறப்யடுத்தி விட்டனர். அரிவி வெட்ட்ய கையோடு விதைத்த பகுதியிலும் அடிக்கட்டைகள் பிடுங்கப்பட்டன. இனி கலப்பையில் மாடுககளைப் பூட்டி உழுது கொள்ளலாம்.

தம்பையfிடம் எருத்து மாடுகள் இல்லை. மன்னாருக்கு சென்று ஓரு சோடி எருதுகள் வாங்க முடிவு செய்தார். மாடுகள் இல்லாத இன்னும் சிலரும் தாங்களு்் வாங்க விரும்பி அவருடண் இணைந்து கொண்டனர். தட்சிணாமருதமடு பகுதியில் உள்ள மாட்டுத் தரகரை தம்பைuர் அறிவார். மாடுகளை அவர் மூலம் வாங்க எண்ணினார் கள். தரகரிடம் ஓரு கெட்ட பழக்கம் இருந்தது. அவர் שூலம் எருுுு கள் வாங்க வருபவர்களை பல பட்டிகளுக்கும் கூட்டிச் செல்வார். மறுநாள் வருவதாகச் சொல்லிவிட்(b) தனது வீட்டிற்குக் சூட்ட வருவார். நண்கு கள்ளு வாங்கி குடிக்கப் பண்ணி விட்டு, இரவுச் சாப்பாட்டையும் கொடுத்து படுக்க விடிவார். பிரயாணக்களை, மாடு பார்க்க அலைந்த களை, கள்ளினால் உண்டான வெpி மயக்கம் எல்லாம் சேர வந்தவர்கள் மெய் மறநந்து தூங்குவார்கள்.
தரகர் நடு இரவு போனவர்களில் ஓருவர் இருவரின் மடியைத் தடவி காசைஎடுத்துவிடுவார். ஓருவரும் அவரை குற்றம் சொல்ல முடியாது. ஏனெனில் ஏனையவர்கள் யாவரீன் பணடும் அப்படியே இருக்கும். வரும் வழியில் தம்பையர் இந்த விடயத்தை தனது தோழர்களிடம் சnறி எச்சரிக்கை பண்ணி விட்டார். இரவு படுக்கப் போகும் போது, எல்லோரும் பற்றை மறைவில் ஓதுங்கினர். எல்லோரும் தமது கோவணத்தைக் கழற்றி பணத்தை அதனால் சுற்றி பற்றைக்குள் மறைத்து வைத்தனர். பின் போய்ப் படுத்து நிம்மதியாக உறங்கினர்.

தம்பைuர் மது அருந்தாதவர். என்ன நித்திரை என்றாலும் சிறு அசுமாத்தத்திற்கும்எழுந்து விடுவார். நடிச்சாமத்தில் யாரோ அவரது இடுப்பைத் தடவுவதனை உணர்ந்தார். நித்தைை போல பாசாங்கு செய்தார். தமக்குள் புன்னகை पரிந்து கொண்டார். மற்றவர்கள் அருகேயும் நடமாட்ட்் தெரிந்தது. சில நிமடங்களில் நநடமாட்டம் நின்று விட்டது.
அதிகாலை காலைக் கடண்கழிக்கச் சென்ற போது அவரவர் உள்ளங் கியையும் பணத்தையும் மீட்டுக் கொண்டனர். தரகர் குளித்து தீருநீறு பூசிக் கொண்டு, இவர்களை அழைத்துச் செண்று பட்டிகளுக்குப் போய் இவர்கள் பாற்த்த வைத்த எருதுகளை விதானையார் வீட்டிற்கு ஓட்டி வரும்படி உரிமையாளரிடம் கூクிளார். அதுதான்் புறை.
விதானையார் ழுண்னிலையில் இண்ன குறியுள்ள, இன்ன நிற எருது களை, இவ்வளவு பணம் பெற்றுக் கொண்டு, இண்னாருக்கு டுழுச் சம்மதத்துடன் விற்கின்றேண் என்று எழுதி ஒப்பம்ட்டார். தரகர்

சாட்சிக்கு கையெழுத்து இட்டார். விதானையார் அங்கீகரித்து ஓப்பம்ட்(b) தமது பதவி முத்திரையைப் பதித்தார். இந்தக் கடிதத்து டண் வாங்கியவர்கள் இலங்கையின் எந்தப் பகுதிக்கும் போகலாம். இவ்வாறான கடிதம் இல்லாதவிடத்து திருட்(b) எருதுகள் எண்று பொலிசாரால் கைது செய்யப்பலும் அபாயம் உண்டு.

தம்பையரும் தோழர்களும் தரகரிட்் தரகுக் காசைக் கொடுத்து விட்டு எருதுகளை ஓட்டிச் சென்றனர். போகும் போது சாமத்தில் நடந்ததைக் சnறி யாவளரும் சிரித்தார்கள். தம்பையருக்கு தமது பணத்தைக் காப்பாற்றியதற்கு நன்றி தெரிவித்தார்கள்.

சங்கத்தானையில் தச்ச வேலை செய்பவருடன் செய்து கொண்ட ஓப்பந்தத்தின் படி அவர்களுக்கு கலப்பைகளும் வந்து சேர்ந்தன.

இப்போது யாவரும் தத்தம் காணிகளில் கொட்டில்களைப் போட் (bகக் கொண்டனர். அவரவர் காணிகளை வெட்டிய போதும் அவர் களுக்கு கப்புகள், தடிகள் கிடைத்தன. காணிகள் எரித்த பின் எஞ்சிய தடிகளையும் மரங்களையும் விறகுக்காக அடுக்கி வைத் திருந்தனர். இப்போது சிலர் தமது கொட்டிலில் சமைத்தார்கள். முத்தரும் ஆறுமுகத்தாரும் இன்றும் தம்பையருடன் தான் சமைத் தார்கள். சாப்பிட்டபின் தமது கொட்டில்களை கதவிற்காக கட்டி வைத்த தட்டிகளை கட்டிவிட்(b) வந்து, தாய் மனையான தியாகர் வயல் கொட்டிலிலேயே படுத்துக் கொள்வார்கள். நித்திரை வரும் வரை ஆ(b) புலி ஆட்டம், தாயம் முதலிய விளையாட்டிக்களை விளையாடுவார்கள். சில வேளைகளில் நேரம் பிந்தியும் விளையாடு வார்கள். தம்பையர் அவர்களை அதட்டி படுக்க வைக்க வேண்டும்.

அடுத்த கால போகத்திற்கு அவர்கள் கலப்பைகளில் எருதுகளைப் புட்டி உழுது விதைத்தார்கள். இம்டுறையும் அவர்களுக்கு பொன் போல நெல் விளைந்தது. இப்போது காணிகளின் உயரம், பள்ளம் பார்த்து வரம்புகளும் கட்டினார்கள். வாய்க்கால்களும் அமைத்து விட்டார்கள். நீலனாறு, கொல்லனாறுகளை மறித்து வாய்க்கால் களில் நீர் பாய்ச்சுவார்கள்.

நீலனாறு, கொல்லனாறுகளை மட்டும் நம்பி சிறுபோக வேளாண் மையில் ஈடுபடுவது புத்திசாலித்தனமாக இருக்காது என்று தம்யை யர் அட்க்கடி कnyுவார். எட்டாம் வாய்க்காலை நாங்களே வெட்டி, நீர் பாய்ச்ச அனுமதி பெற்று விட்டால் பின்னர் சிறுபோகத்தை

தொடர்ந்த| செய்யலாம் எண்று தும்பையர் விளக்கினார். எட்டாம் வாய்க்தாலை வெட்ட இரணைமடு குளத்திலிருத்து வரும் நீரைப் பாu்ச்சுவது என்று உறுதி கொண்டார்கள்.


05
ஆதி மஆிதர்கள் நாடோடகளாக உணளிற்காக வேட்ணையாட வாழ்ந்தபோது ஒரு பெண்ணே (தாய்), மனித கூட்டத்திற்குத் தணலவியாக இருந்தாள். எண்ணறக்கு மணிதன் உடற்பலத்தால் ஆறுகணள மறித்து அணண கட்ட, வாய்க்கால்களிணाல் நீர் பாய்ச்சி, விவசாயம் டசய்யத் தொபங்கியாாோ, அன்றே தமைணை அவயி டம் வந்துவிட்டது. விவசாயம் ிசயயயதத் ததாடங்கக கிராமங்களும் ததாடர்ந்து நகரங்களும் உருவாகின.

முதலில் எகிப்தியர்களும் (Egypt), மொசப்பதேனியர்களும் (Mesopotania) அணணக் கட்டுகணையும் (dams, dikes), வாய்க் கால்கணளயும் (canals) ஏரிகணையும் குளाங்கணளயும் அணமத்து நீயைச் சேமித்தாj்கள். இந்த நீணை குடப்பதற்கும் குளிப்பதற்கும் ளிவசாயத்திற்கும் பயண்படுத்தினார்கள். றறாமானியர்கள் (Rome) ‘அல்ப்ஸ்' மணலயிலிருுந்து (Alps) பனி உருகுவதால் உண்பா கும் நீணை வாய்க்கால்கணை (aqueducts) அமைத்து நகருக்குக் கொண்டு வந்தார்கள்.

கொல்லனாyு, நீலனாறு என்பவை காட்டாறுகளாகும். பெfிய பரந்தன் விவசாயிகள் இந்த காட்டாறுகளை மறித்து அணை கட்டி, வாய்க்கால்கள் மூலம் வயல்களுக்கு நீர் பாய்ச்சினர். காலபோகத் தின் போது மழை நீரும், காட்டாறுகளின் நீரும் தாராளமாகக் கிடைத்தன.

சிறுபோகத்தின் போது சிலவேளைகளில் uாய்ந்து ஓடிவரும் நீர், சில சமயம் ஊர்ந்தும் வரும். ஆனபடயயால் ஒரு பகுதி வயலில்தான் சிறுபோகம் செய்ய முடிந்தது. இரணைமடு குளத்திலிருந்து வரும் நீரை பாய்ச்சுவதாயின் இதுவரை வெட்டப்படாதிருந்த எட்டாம் வாய்க்காலை இவர்கள் வெட்டித்துப்பரவு செய்யவேண்டும்.

எட்டாம் வாய்க்கால் திருத்தப்பட்டால் முழுக்காணிகளிலும் சிறு போக வேளாண்மை செய்ய முடியும். மாரி காலத்தில் காட்டாற்று வெள்ளம் கரைபுர்டோடி காட்டினூடாகப் பாய்ந்து கடலில் சேரும்.

தம்பையரும் முத்தரும் சில காலம், மட்டுவிலில் உள்ள ஓரு ஆमிரி யரிடம் திண்ணைப் பள்ளிக்கூடத்தில் ஓண்றாகக் கற்றவர்கள். இவர்களின் இளமைக்காலத்தில் தம்ழ் பாடசாலைகள் தோன்ற வில்லை. கற்றவர்கள் தமது வீட்டுத் திண்ணை களில் வைத்து சில பிள்ளைகளுக்குகற்பிப்பார்கள். அவைதிண்ணைப்பள்ளிக்கூடங்கள் என்று அழைக்கப்பட்டன. அக்காலக் கல்வி முறையை ஓரளவு அறிய, இவர்களுக்கு முற்பட்டவரான ஆறுடுகநநவலர் கற்ற முறையை உங்களுக்குத் தருகிண்றேன்.

ஆறுமுகநாவலர் 1822 ஆம் ஆூண்டி மார்கழி மாதம் 18 ஆூம் திகதி நல்லூரில் பிறந்தார். 1879 ஆம் ஆண்டி மார்கழி மாதம் 05 ஆம் திகதி இவ்வுலகைவிட்டு மறைந்தார். தனது 57 வருட வாழ்கையில் அவர் தமழையும் சைவத்தையும் வள்்க்க செய்தவைகள் ஏரオளம்.

நாவலர் தனது ஐந்தாம் வயதில் சுப்பிரமணிய உ பாத்தியாயயிிடம் தமிழையு|் நீததி தூல்களைuும் கற்றார். ஓன்பது வயதில் முதலில் சரவணடுத்துப் புலவரிடமும், பின்னர் அவரது குருவான சேனா திராச முதலியாரிடமும் உயர்கல்வி கற்றார். பண்னிரண்டு வயதில் தமிழையு்் சமஸ்கிருதத்தையும் நன்கு கற்றுத் தேர்ச்சி पெற்றார்.

பின்னர் யாழ்ப்பாணத்தில் இருந்த "வெஸ்லியன்" ஆங்கிலப் LTL சாலையில் ஆங்கிலம் கற்று, தனது இருபதாவது வuதில் அதே


கொல்ல்னாறு


நீ60னாறு
"வெண்லியன்" ஆங்கிலப் பாடசாலையில் ஆூிிியராக கடமைக்குச் சே்்ந்தாj். அப்பாடசாலைதான் தற்போது "шாழ்ப்பாணம் மத்திய கல்லூரி" (Jaffna Central College) எண்று அழைக்கப்ப(bகிறது.

தம்பையருு்்் டுத்தரும் ஆறுடுகத்தாரும் உறவினர்கள். மீசாலை யiலேயே ஓன்றாக வளர்ந்தவர்கள். இவர்கள் மூ囚யுய் நநல்ல நநண்பர்களும் कூL . தi்யைuர் பெரியபரந்தன் கிராமக் கனவு பற்றிக் கதைக்குi் போது, அவரது மனைவி விசாலாட் சியு் சம்பாசனை นில் அவர்களூடன் பங்குபற்றுவார். தம்யையリ் விசாலாட்சியின் ஆூோசனைகளூக்கு புக்கியத்துவம் கொடுப்பார். நேரில் போய் பாத்க்காவிட்டாலும் இவ்்கள் மூவரும் கதைக்கும் விடயங்களி

லிருந்து பெரியபரந்தண் பற்றிய ஒரு படம் விசாலாட்சியின் மனதில் விடிநந்துவ்ட்டது．

வெரியபரந்தன் பூரண வசதி அடைந்துவிட்டது．பலj் வண்டலும் எருதுகளும் வாங்கிவிட்டனர்．மீசாலையில் புல்லும் வைக்கோலும் இண்றி மெலிந்ததிருந்த பசு மாடுகளை இங்கு கொண்டு வந்து விட்டார்கள்．பெரியபரந்தனுக்கு காணி வெட்ட வராத உறவினர் களும்，தங்கள் பசுக்களையும் நாம்பன்களையும் கொண்டு வந்து தங்களுக்கு பொருத்தமான உ，றவினர்களிடம் வளர்ப்பிற்காக ஓப் படைத்தனர்．குறி சுbி்் காலத்தில் இங்கு வருவார்கள்．ஈண்று இருக்கும் கன்றுகளில் அரைவாசிக்கு உரிமையாளரின் குறியும் மிகுதி அரைவாசிக்கு வளர்ப்பவர்களின் குறியும் இடப்படும்．

மாடுகளிற்கு குறிதுுுதல் என்பது பிகவும் கொடுமையான செயற் பாடு．மனிதண் ஐந்தறிவு ம்ருகங்களை தனது எண்று உரிமை கொண்டாடுவதற்காக இந்தப் பாவத்தைச் செய்தான்．குறி சுடாமல் வி亡்டாலும் பोரச்சினையே．ஓரே மாட்டிற்கு பலர் உரிமை கொண் டாட，அது पெfிய சண்டையாகப் போய்விடும்．

சிலர் பூநகரியிலும் சில பக்க்களை வாங்கிக் கொண்டனர்．வலிமை உள்ள இளைஞ்்கள் தட்் போட்டு குழுவன் மா（b）களைப் பிடித்து விடுவார்கள்．அவற்றிற்கு குறிசுட்（bவிட்（b）தமது $u ட ் ட ி ய ி ல ி ல ு ள ் ள ~$ வலிமையான மாடுகளுடன் பிணைத்து விடுவார்கள்．சில தூாள்களில் அவை நன்கு பழகி விடும்．

அந்தக் காலத்தில் காட்டில் சுதந்திரமாக சுற்றித்திரிந்த மாடுகளை பiqu்பது குற்றமல்ல．இன்னும் சொல்லப்போனால் ஆதியில் காட் டில் குதந்திரமாக திிிந்த மாடுகள்，ஆூுகள்，எருமைகளை பிடித்து ஆதியனிதன் பழக்கி வளர்த்தவற்றின் வழி வந்தவையே இண்றைய வீட்（b）விலங்குகள்．மாடுகளை காட்டில்，＇காலைகள்＇அமைத்து இராப்பொழுதுகளில் பாதுகாப்பின் நிமித்தம் அடைத்து வைத்தார் கள்．

யெரியபリந்தனில் மோட்டைகள்，பள்ளங்கள்，நீர்நிலைகள்，சிறு குளங்கள் என்பみ காணப்பட்டன．அதனால் சிலர் எருமைகளையும் வாங்கி வளர்த்தார்கள்．எரூமைகள் நீர் நிலைகளில் விரும்மிவாழும் இயல்புடையவை．இந்த எருமைகளை உ ழவுக்கும்，பிரதானமாக சூ（B）அடிக்கவும் பயன்படுத்தினார்கள்．சிலர் எருமைப் பாலையுய் கறந்து பயன்படுத்தினார்கள்．எருமைத் தயிருக்கு பனங்கட்டி கலந்து

சォப்படட்டவர் அந்த்் अவையை வாழ்நாளில் மDக்கமாட்டார்.
சூ(b) அடிக்க மதுரையில் யானைகளைப் பயன்படுத்தியதாக வரலாறு உண்டு. "மாடு கட்ட போரடித்தால் மாளாது செந்நெல் எண்று யானைகட்டிப் போரடதத்த டாமதுரை" என்று தொடங்கும் பாடல் பழம் தமுழ் இலக்கியத்தில் உண்டு. உழவுக்கு ஆண் எருமைகளை மட்டும் பயன்பலுத்தினர். உ ழவு இயந்திரம் வந்து சேரும்வரை பெரியபரந்தன் மக்கள் மாடுகட்டியu போரடித்தனர். போர் என்பது சூடு. வெட்டிய நெற்பயிிிலருு்து நெல்லைப் பிரித்தெடுக்கும் வரை மழையில் நனையாவண்ணம் குவித்து வைப்பதையே சூ(b) என்பார்கள்.

குஞ்சுப்பரந்தனுக்கு பெண்கள், நெல் விதைக்கும் போதும், அரிவி வெட்டி சூ(b) அடிக்கும் போதும், பொறிக்கடவை அம்மண் பொங்கல், திருவிழாவின் போதும் மட்டும் பிள்ளைகளுட்் வந்து நின்றுவிட்டுப் போய்விடுவார்கள். செருக்கனில் இளம் குடுட்பங்களிலும் பிள்ளை கள் படிக்கும் வயதை தாண்டிவிட்ட குடுய்பங்களிலும்தான் பெண்கள் வந்திருந்தார்கள்.

ஏனைய குடும்பங்களிண் பெண்கள், பிள்ளைகளின் படிப்பிற்காக ஊரிலேயே தங்கி விடுவார்கள். அவ்வாறில்லாமல் ஆண்டு முழு வதும் பெண்களையும் பெரியபரந்தனிலேயே தங்கி வாழச் செய்ய வேண்டுட் என்பது தம்மையரினதுப் நண்பர்களினதும் கனவாக இருந்தது. இதனை நன்கறிந்திருந்த விசாலாட்கி தானுய் டுழு விருப்பத்தூடண் தயாராாக இ(ுுந்தாள்.

ஏணையவையாவும்திட்டம்ட்டதுபோலநடந்துவிட்டன.மனைவியை அழைத்து வந்து பெரியபரந்தனில் வாழ்வது என்ற தம்பையரின் எண்ணம் நிறைவேற டுன்னர் ‘காய்ச்சல்’ என்ற पெயரில் இயமன் அவரின் உ யிரைக் கவர்ந்து செண்றுவிட்டான். தம்பையருக்கு காய்ச் சல் என்றதூய் ஆறுடுகத்தார், முத்தர் மற்றும் உறவினர்கள் உடன் அவரை ஊருக்கு அழைத்துச்சென்று, பரியாரியார் வீட்டில் விட்டு, தாடும் நின்று வைத்தியம்பார்த்தனர். பரியாரியாகும் மூன்று வேளை பும் மருந்து கொடுத்து கவனமாக வைத்தியம் செய்தார்.

விசாலாட்சியும் காலை, மதியா்், இரவு எみ மூன்று வேளைக்கும் பfியாரியார் சொன்னபட பத்திய உணவு சமைத்து எடுத்து வந்து தம்பையருக்கு ஊட்டி விகுவாள். பரியாரியார் கைராசியானவர்; எந்த காய்ச்சலையும் தனது மூலிகை வைத்தியத்தினால் குணப்படுத்தி விடுவார். ஆூனால் எல்லோரையும் ஏயாற்றிவிட்(b) காலன் அவரது

உயிரைக்க வர்ந்து சென்று விட்டான்.
எல்லோரும் திகைத்து விட்டனர். விசாலாட்சி தனது உலகமே அழிந்து விட்டதனால் பெருங்குரல் எடுத்து அழுதாள், கதறினாள். ஆறுடுகத்தாரும் முத்தரும் அழுதனர். ஏனையவர்களும் அழுதனர். யார் அழுதென்ன? மாண்டார் மீண்டு வருவாதோ?

ஆறுமுகத்தாரும் முத்தரும் முன்னின்று செத்தவீட்டு ஓழுங்கு களைச் செய்தனர். தம்பையைை வருத்தம் பார்க்க வந்தவர்களில் சிலர் சென்று, பெரியபந்தன் உறவுகள் யாவிினது்் பொருட் களுக்கு காவல் நிற்க, ஏனையவர்கள் யாவரும் இறுதிச்சடங்க்ல் கலந்து கொள்ள வந்துவிட்டனர்.

விசாலாட்சி கதறி அழுதபடியே இருந்தாள். தாய் அழுவதைக் கண்ட ஏழு வயதே நிரப்பிய மகன் கணபதிப்பிள்ளை என்ன நடக்கிறது என்று தெரியாது திகைத்துப்போய் இருந்தான். தம்பையரைத் தூக்கிச்செல்ல, துயர்தாங்க முடியாத விசாலாட்சி மயங்கி விழுந்து விட்டாள்.

தனது தலையu ஏன் மொட்டை அடிக்கிறார்கள், தகப்பனுடன் சூட்டிச்சென்று ஏன் கொள்ளிக்குடம் தூக்க வைக்கிறார்கள், ஏன் கொள்ளி வைக்கச்செய்கிறார்கள்? எண்பது தெரியாமலேயே கணபதி பெரியவர்கள் சொன்னபட எல்லாம் செய்தான். தம்யையர் நெருப்புக்கு இரையாவதை பார்க்கச் சகிக்காத ஆறுமுகத்தார், கணபதியைத் தூக்கி தோளில் வைத்தபட வீடு நோக்கி நடந்தார்.


06
நம் குண்னோர்கள் உணழப்பு, இல்லறம், உணவு, பக்தி எண்பவற் றுடம் பொழுதுபோக்கு நிகழ்ச்சிகணளயும் விரும்பினார்கள். நாட்டுப்பு பாடல்கள், காவஷ, கரகாட்டம், நாட்டுக்கூத்து என்பன அவர்களின் ดபாழுதுபோக்கு நிகழ்ச்சிகளில் முக்கியயமானவை.

இலங்கையில் தமிழர் வாழும் வட மாகாணணத்தின் யாழ்ப்பாணம், மன்னாற், முல்மைத்தீவ டுதலிய இடங்களிலு|ம் கிழக்கு மாகாணத் தின் மட்டக்களப்பு, திருகோணமமணல முதலிய இடங்களிலும் நாட்டுக்கூத்துகள் ஆபப்பட்டன. நாட்டுக்கூத்துகணை எழுதி பழக்கு பவர்களாே அண்ணாாவியார்கள் மக்களால் பபிிதும் மதிக்கப் பட்டார்கள்.

நாட்டுக்கூத்துகளில் தென்மோடி, வடமோடி, சிந்துநமெக் கூத்து கள் ஆடப்பட்டன. காத்தான் கூத்து, கண்ணணகய1ம்மன் கூத்து முதலிய கூத்துகள் பெிிதும் மக்களால் விரும்பப்பட்டன.

பேராசிறியர் வித்தியானணந்தன் அவர்கள் பின்னணைந்து இருந்த நாட்டுக்கூத்துகணை பிரபலப்படுத்த விரும்பி பேராதணை பல் கமைக்கழகத்தில் மாணவர்கணள பழக்கி ஆட வைத்தார். அவர் களில் ழுதன்மையானவர்களில் பேராாிிியர் டமளனகுரு அவர் களூம் ஒருவர்.

தம்பையரின் இழப்பை விசாலாட்சியினால் தாங்க முடியவில்லை. அவள் பழையиயி இயங்க மிகவும் கஷ்டப்பட்டாள். கணபதியும் சோ்்ந்து போய்க் காணப்யட்டான். தம்பையர் கணபதியின் எதிர் காலத்தைப் பற்றி கண்ட கனவுகளை நினைத்துப் பார்த்தாள். அவ ஜுக்காக தன் மனதை தேற்றிக் கொண்டு செயற்படத் தீர்மானித் தாள்.

ஓருவரின் மரணத்துடன் வாழ்வு முஷிதில்லை. எட்டுச் செலவு வரை டுத்தரும் ஆூுடுகத்தாரும் நின்று எல்லா ஓழுங்குகளைu|ம் (ுுித்துவிட்டு பெரிய பரந்தனை நோக்கிச் சென்றனர். பெரிய பரந்த னில் எல்லோரும் தம்பையரை தமது வழிகாட்டியாகவும் தலை வணாகவும், பிரச்சனைகள் வந்த போது தோழனாகவும் நினைத்து அவர் காட்டிய வழியலலேயே நடந்தவர்கள்.

அவரது இழ்்ப அவர்களை சோர்வு அடையச் செய்தது. தi்டை யரிண் இடத்தை நிரப்பி பழையயா எல்லோரையும் இயஙங்கச் செய்ய முத்தரினதும் ஆறுமுகத்தாரினதும் சூட்டுத் தலைமை தேவைப் பட்டது. தமது கவலையை வெளிக்காட்டாமல் அவர்கள் அந்தப் பொறுப்பை ஏற்றுக் கொண்டனர்.

விசாலாட்சி ஓரு நிரந்தர டுடிவு எடுக்கும் வரை வண்டிலையும் எருது களைu|ம் பராமரிக்கும் பொறுப்பை முத்தர் எடுத்துக் கொண்டார். பசுமாட்டு மந்தையை தான் பார்த்துக் கொள்வதாக ஆறுமுகத்தார் விசாலாட்சியiிட் தnறினார். காணியையும் விதைத்து இலாபத்தை கொடு4்பதற்கு இருவரும் தயாரராக இருந்தனர். அூால் அதை அவர் கள் விசாலாட் சியிட ம் சn yவில்லை. அதை அவளின் தீர்மானத்திற்கு விட்டு விட்டனர்.

விசாலாட்சி, முத்தரும் ஆறுடுகத்தாரும்் உதவி செய்வார்கள் என் பதை அறிவாள். ஆனால் அவர்களிடம் அளவிற்கதிகமாக கL மைப்படுவதை விருi்பவில்லை. இந்த நேரத்தில் அவளது தம்மி டுறையாான இருவர் அவளிடம் வந்தனர்.

தம்பிமார் "அக்கா, நாங்களும் பெரியபரந்தனிலை காணி வெட்டப் போறம் அது வரைக்கும் அத்தनனின் தியாகர் வயலில் தங்கி நிண்டு, அந்தக் காணியைச் செய்து குத்தகையை ஓழுங்காய் தாறம்" எண்று கோரினார்கள். விசாலாட்சிக்கும் இது நல்ல ஏற்பாடாகப்பட்டது. முத்தரையும் ஆறுடுகத்தாரையும் கஷ்டப்படுத்தத் தேவையில்லை. தம்பிமாருக்கு உதவியதாகவும் இருக்கும்.

ஆகவே விசாலாட்சி அதற்கு சம்மதித்தாள். அவர்களும் மகிழ்ச்சி புடன் पெரியபரந்தன் புறப்பட்டுச் சென்றனர். இளங்கன்று பயமறி uாது. அவர்களுக்கு ஞூட்டாக வேலை செய்வது, முத்தரினதும் ஆறு முகத்தாரினதும் ஆலோசளைகளைப் பெறுவது எல்லாம் தேவை யற்ற விடயங்களாக இருந்தன.

காடு EூL தன்னோடு இணைந்தவர்களுக்கு தான் ஓத்துழைக்கும். ஏனையவர்களைப் புறக்கணிக்கும். தம்பையர் குழுவினர் தமது தேவைக்கு மட்டுமே மரங்களை வெட்டினர். உ ண்பதற்காக மட்டுமே விலங்குகளைக் கொன்றனர்.

காலபோக வேளாண்மை வெற்றியடைய வேண்டும் என்றால் மழை நீரின் டுகாமைத்துவம்நன்குதெரிந்திருக்கவேண்டும். இளைஞர்கள் காணி விதைப்பதற்கும் காடு வெட்டுவதற்கும் சம்பளம் பேசி, தமது நண்பர்களான மூன்று பேரை அழைத்துச் சென்றனர். அந்த நண் பர்களும் கமச் செய்கையில் அனுபவமற்றவர்கள். இவர்கள் வரும் வரை முத்தரும் ஆறுமுகத்தாரும் தியாகர் வயலிலேயே சமைத்து உண்டு, இரவு படுத்தும் உறங்கினர். தம்பையரின் வீடு கேட்பாரற்று போய் விடக்சூடாது என்று கருதியிரூந்தனர்.

இளைஞர்கள் வந்த அண்றே அவர்களிடம் வீட்டை ஓப்படைத்து விட்டு, தமது வீடுகளுக்கு சென்று விட்டனர். ஆம், இப்போது வீடு என்று சொல்லக் சூடியதாக எல்லோர் காணிகளிலும் சமையலுக்கு ஓரு சிறிய கொட்டில், மண்சுவர் வைத்து மேலே தட்டி கட்டிய பெரிய வீடு, வருபவர்கள் படுத்து எழூi்ப ஓரு பெரிய தலைவாசல் என்பன வந்து விட்டன.

தம்பையர் உ யிருடன் இருந்த பொழூதே, பிள்ளையார் மழை வெய்யி லில் பாதிக்கப்படாது இருக்க ஓரு கொட்டிலும், காளிக்கு மூன்று பிரிவாக பிரிக்கப்பட்ட ஒரு மண்டபமும் அமைத்து விட்டனர். பனை ஓலைக் சுரை தான். ஓரு வருட மழையை பனை ஓலைகள் தாங்கின. பின்னர் பனை ஓலையின் மேல் வைக்கலை படனமாக அடிக்கி

வேய்ந்து விடுவர். அது மேலும் இரண்டு மழைகளளத் தாங்கும்.
காளியின் முதலாவது சிறிய அடைப்பில் பிள்ளையாருக்காக ஒரு முக்கோண வடவக் கல் வைக்கப்பட்டது. இறுதியாக உள்ள கிறிய அடைப்பில் காளிதேவியின் கையிலூள்ள சூலத்தைக் குறிக்க ஓரு பெரிய சூல்் நடப்பட்டது. நடுவிலுள்ள பெfிய இடைவெளியில் கிராம மக்கள் வணங்கிய தெய்வங்கள் பலவற்றைக் குறிக்க கற் களும் சிறிய தூலங்களும் நட ப்பட்டன. முத்தர் பiரதான பூசாரி. ஆறு முகத்தார் உதவிப் பூசாரி.

ஓவ்வொரு வெள்ளிக் கிழமையும் பிள்ளையாருக்கு பொங்கல் வைக் கப்படுய்; காளி அம்மனுக்கு விளக்கு வைக்கப்படுய்; சுட்டிகளில் திிிகள் வைத்து தேங்காய் எண்ணெய் ஹற்றி தீபங்கள் ஏற்றப்படும். ஓவ்வொரு தெய்வத்தின் முன்பும் சுட்டிகள் வைத்து கற்பூரடும் கொளுத்தப்படும். அப்போது முத்தர் கலை வந்து ஆடுவார். பெரிய பதந்தனிலுள்ள அனைவரும் கோவிலுக்கு வருவார்கள். செருக்கனி லிருந்தும் சிலர் வருவார்கள். அவர்களில் சிலர் நநன்கு உடுக்கு (மேளம் போன்ற ஓரு சிறிய தோல் கருவி) அடிப்பார்கள். உடுக்கு அடிக்க அட்க்க டுத்தர் வேக்் கொண்டு ஆடுவார்.

காளி கோவில் கொல்லன் ஆற்றங்கரையில் இருந்தது. காளி கோவி லின் அருகே கிழக்குப் பக்கத்தில் ஓரு மேடாள பகுதி இருந்தது. தம்பையரிண் ஆலோசனைப்படி வண்டில்களில் மண் ஏற்றிப் பறித்து ஓரு மேடை போல அமைத்திருந்தார்கள். பார்வையாளர்கள் இருக்கும் பகுதி "தூத்து வெட்டை" என்று அழைக்கப்பட்டது.

பெரிய பரந்தனில் அரிவி வெட்டி முடிய, சிறு போகத்திற்கு முன்பு வரும் இடை நாள்களில் பளையிலிருந்து ஒரு அண்ணாவியார் வந்து தங்கியிருந்து சூத்துப் பழக்குவார். பெரிய பரந்தன், செருக்கன் கிரா மங்களைச் சேர்ந்த இளைஞர்கள் அண்ணாவியாரிடம் சூத்து பழகு வார்கள். அண்ணாவியார் சம்பளமாக நெல்லை வாங்கி செல்லு வார்.

விசாலாட்சியின் தம்பிமார் தமக்கென்று காணியைத் தெரிந்தெடுத்து வெட்டினர். அவர்களால் அக்கினி பகவானின் உதவியuப் பெற டுடியவில்லை. தம்பையர் குழுவினரைப் போல அரைவாசியை வெட்டி ம்குதியuப் பற்றைகள் மேல் பரவி எிக்க முடியவில்லை. அவர்கள் வெட்ட்க் கொண்டுுக்கும் காணியின் மூன்று பக்கடும் ழுன்னர் வந்தவர்களின் காணிகள் இருந்தன. அவர்கள் சூடு அடித்த

பின்னர் வைக்கோலை சூடு போல குவித்து வைத்திருந்தனர்.
புற்கள் இல்லாத பொழுது மாடுகளுக்கு வைக்கோல் தான் உணவு. ஓவ்வொரு சூடும் சிறு குண்று போல காட்சியளிக்கும். அது மட்டுய் அல்ல, அடுத்த போகத்திற்குரிய விதை நெல்லையும் சூடு அட்் காது சிறு குன்றுகள் போல மழை போகாத வண்ணம் சூடாக வைத் திருப்பார்கள். இந்த சூடிகள் அடியில் பெfிய வட்ட வடிவமாகவும் மேலே செல்லச் செல்ல குறுகிச் சென்று முடி कூரானதாகவுi் இருக்கும்.

சூடு வைப்பது|் ஒரு கலை தான். நீர் உள்ளே செல்லாதளாறு இந்தச் சூடிகள் அமைக்கப்பட வேண்டும். உள்ளே நீர் செண்றால் விதைநெல் மடிநெல் ஆூ விடும். மடிநெல் கறுத்து இருக்கும். சாப் பிடவும் முடியாது. விதைக்கவும் முடியாது. நெல்லை வெட்டிய உடன் விதைக்கக் क几டாது. அதற்கு ஒரு உறங்கு காலய் உண்டு. உறங்கு காலம் கழிந்த பின்னரே எந்த தானியத்தையும் விதைக்க வேண்டும்.

வெளியே மழை பெய்தாலும் சூட்டின் உள்ளே எப்போதும் வெய்பம் சீராக இருக்கும். முதலே சூடு அடித்து சாக்கில் போட்டு வைக்குi் நெல்லின் வெப்பநிலை மாறுபடும். எனவே, முளைதிறன் குறைந்து விடும். சुடு வைத்து தேவை ஏற்படும் போது அடித்து எடுத்து விதைத்த நெல்மணிகள் uாவும் ஓத்தபட முளைத்து விடும்.

இளைஞர்களுக்குப் பிரச்சினை இது தான். அரைவாசி பற்றைகளை, வெட்டாத பற்றைகள் மேல் போட்டு காய்ந்த பின்னர் எரித்தால் அவை விளாசி எரிய, நெருப்புப் பொறி அயலவர்களின் சூடுகளின் மேல் விழுந்தால் அவையும் பற்றி எரிந்து விடும். அதனால், சிறு சிறு குவியலாக குவித்து, அவதானமாக கொஞ்ச்்் கொஞ்சமாகவே எரிக்க முடிந்தது. ஆூகவே, காணி வெட்டுவதில் தாமதi் ஏற்பட்டது.

மழையும் வந்தது. பள்ளப் பக்கமாக முதலில் விதைக்க வேண்டும், பிறகு மேடான காணியை விதைக்கலாம் என்று முத்தர் முதலி யோர் சொன்னதை அவர்கள் புீந்து கொள்ளவில்லை. ஓரு பக்கத் தில் தொடங்கி ஒழுங்காக விதைத்து வங்தனர். அவ்வாறு விதைத்து வந்து, பள்ளக்காணியை அடைந்த போது மழை நீரால் பள்ளங்ககள் நிரம்பிவிட்டன. இப்போது மழைநீரை வாய்க்கால் வெட்டிக் கடத்தும் வேலை மேலதிகமாக வந்து சேர்ந்தது. முத்தர் சொன்னபோது பள்ளக் காணியை விதைத்திருந்தால் அங்கு பயிர்கள் முளைத்து, நீர் மட்டம் உ யர உயர நெற்பயிர்களும் உயர்ந்து வளர்ந்திருக்கும்.
"வரப்புய நீர் உயரும். நீர் உயリ நெல் உயரும். நநல் உயரக் குடி உ $ய$ ரும். குடிஉ $ய$ リக் கோன் உ யர்வான்" என்று ஓளவையார் சொன்ன தையும் இளைஞர்கள் ஞாபகம் வைத்திருக்கவில்லை.

மழை பெய்யய் பெய்ய நீரை கடத்திக் கொண்டே இருக்க வேண்டும். பயிர்கள் முளைத்து நீரின் மேல் நீட்டிக் கொண்டிருக்கும் வரை நீரைக் கடத்த வேண்டும். இனி இரவு அரம்ப்க்கும் பொழுதும் அதி காலையிலும் அமைகள் பயிரை வெட்டும். அப்போது மின் விளக்கு (Torch Light) இல்லை. இலாந்தர் வெளிச்சத்தில் ஆமைகளைக் காண முடியாது. அனுபவம் மிக்கவர்கள் ஊரில் இருந்து வரும்போது தெண்னம் பாளைகளைக் கட்டி எடுத்து வருவார்கள்.

ஓய்வாக இருக்கும் போது, சிறிய கீலம் கீலமாக துனியிலிருந்து அ4 வரை வெட்டுவார்கள். பின்னர் நுனியிலிருந்து ஓவ்வொரு அங்குல இடைவெளியில் இறுக்கி கட்டி விடுவார்கள். இவை நன்கு காய்ந்த பின்னர் நுனியில் நெருப்பு வைத்தால் பிரகாசமாக எரிபும். இதனைச் சூழ் (torch) எண்று ऊn றுவார்கள்.

கடலில் மீண் பிடிக்கவும் இத்தகைய சூழ்களைக் கொண்டு செல்வார் கள். தூழ் வெளிச்சத்தில் ஆமைகளை இனங்கண்டி பிடிக்கலாம். பuிரை வெட்ட இரண்டு விதமான ஆமைகள் வரும். ஒரு ஆமை பிடத்ததும் எதிறியிடம்ருந்து தப்ப ஓரு வித கெட்ட நTற்றழுள்ள வாயுவை வெளிவிடு். அது சிராய் ஆமை. உடனே வெட்டி வரம்பில் தாட்டு விடுவார்கள். மற்ற ஆமை, பாலாமை எனப்படும். சிலர் அதை உண்பார்கள். ஆனால் பெரிய பரந்தன் மக்கள் சாப்பிடுவதில்லை. அதனையும் வெட்டி தாட்டு விடுவார்கள்.

தொடர்ந்து பல விலங்குகள் பயிi்களை அழிக்கவும் வரும்; நெற் கதிர்களைச் சாப்பிடவும் வரும். பெரியாரநந்தன் யக்கள் குழுக்களாகப் பifiந்து இரவில் காவல் காப்பார்கள். காட்டோரம் உள்ள எல்லைக் காணிகளின் வேலியின் வெளியu பட்டமரக் குற்றிகளைப் போட்டு நெருப்பு வைப்பார்கள். விலங்குகள் வருகின்ற போது, சத்தம்ட்டுய் தாரை தப்பட்டை அடித்தும் அவற்றை விரட்டிவார்கள்.

எல்லோருடனும் இணைந்து விலங்குகளை விரட்ட இளைஞர்கள் பழக வேண்டும். அவ்வாறு இல்லாது இளைஞர்கள் நித்திளை கொண்ட ஓரிரவு பன்றிகள் வந்து அவர்களின் பuிிின் ஒரு பகுதியை உழக்கி அழித்து விட்டன. பண்றிகள் மக்கள் சத்தமிடாது ஆற்றங் கரையால் வந்துவிட்டன. எல்லோருடனும் சேர்ந்து காவல் காத்தி

ருந்தால் இந்த இழப்பை தவிர்த்திருக்கலாம். யானைகளும் பன்றி களும் எப்போதும் कூட்டமாகவே வரும். કூட்டமாக வரும் அவை உண்பதை விட உழக்கி அழிப்பது அதிகம்.
"சிறுபிள்ளை வேளாண்மை விளையும் வீடு வந்து சேராது" என்ற பழமொழிக்குஏற்ப இளைஞர்கள் பெரும்நட்ட்் அடைந்தனர். அவர் களால் விசாலாட்சிக்கு குத்தகை நெல் கொடுக்க முடியவில்லை. இவ்வாறு ஓவ்வொரு போகத்திலும் ஓவ்வொரு விதமான அழவவ. விசாலாட்சியிடம் தம்பையர் கொண்டு வந்து வைத்திருந்த நெல் மணிகளும் டுடிந்து விட்டன. விசாலாட்சி தம்யையர் இருந்த போதும், அவ்் பெரிய பரந்தனுக்கு போய்வ்ட கேணியிலிருந்து இரு கைகளி லும் பட்டைகளில் நீர் சுமந்து வந்து மரவள்ளி, கத்தரி, பயிற்றை, பாகல் முதலிய பயிர்களைச் செய்கை பண்ணுவாள். ஆழமாே கேணியிலிருந்து இரண்டு கைகளிலும், பளை ஓலையினால் ஆன பட்டைகளில் நீர் நிரப்பி அவள் சுமந்து வரும் அழகே தனி தான். இப்போது தோட்டத்தினால் வரும் வருமானமே அவளுக்குப் பிரதான மான வருமானமாகி விட்டது.

அவ்வப்போது தேங்காய், மாம்பழ்ம், பலாப்பழம் விற்றும் சிறு வருமானம் வந்தது. அவற்றை வைத்துக் கொண்டு கணபதியை மட்டுவில் திண்ணைப் $\mathbf{1}$ ள்ளிக்சூடத்திற்கு அனுப்பிக் கொண்டிருந் தாள். முத்தரும் ஆறுடுகத்தாரும் தம்பிமாருக்கு வேளாண்மை சரிவாது என்று தெரிந்து, விசாலாட்சியை நினைத்து கவலை கொண்டனர். ஆூால், தாங்கள் ஏதாவது சொல்லப் போக குடும்பத் திற்குள் பiரத்சினை வந்துவிடும் என்று பயந்தனர். மற்ற நண்பர்கள், தம்பிமாரின் பொறுப்பற்ற தன்மையை விசாலாட்சியிடம் வந்து சூறி விட்டனர். தம்பையர் காலத்தில் பொன் விளைந்த பூமியை அவர்கள் சீரழฺ்பதாக (ுறையிiட்டனர்.

விசாலாட்சி, ஆறுமுகத்தாரையும் முத்தரையும் அழைத்து விசாரித் தாள். விசாலாட்சி முத்தரிடம் "அண்ணை, நீங்கள் உள்ளதைச் சொல்லுங்கள், தம்மிமார் பொறுப்பாக வயலை பராமரிப்பதில்லை என்று எல்லாரும் சொல்லுகினம். அது உண்மையா?" என்று கேட் டாள். ஆறுடுகத்தார் கவலையுடன் பார்த்துக் கொண்டு நிற்க முத்தர் "உண்மை தான் பிள்ளை" என்று தயக்கத்துடன் சnறினார். இப்போது விசாலாட்சி தம்பிமாரை எவ்வாறு காணியிலிருந்து அகற் றுவது என்று சிந்திக்கத் தொடங்கினாள்.


07

ஆதியில் பயணாங்கள் நணைப்பயணாங்களாகவே இருந்தன. காட் ழல் ஏற்படக்கூடய ஆபத்துகணை கருத்தில் கொண்்ுு பபரும்பாஜு|் கூட்டாகவே நடந்தார்கள். நணை பயணாங்களில் வருபவர்கள் தா்்கி இணளப்பாற சில அரசர்கள் சத்திரங்ககணை அணைத்தனர்.

கிறிஸ்துவுக்கு முன் 3000 (ழுவாயிிரம்) ஆண்டளளளில் எருதுகள் பூட்டிய வண்டில்கள் (ox-cart) பாவணனக்கு வந்தன. குதிமரகள் புட்டிய வண்ட்ல்கள் (Charriots) பின்னர் பயன்பாட்டுக்கு வந்தன. அரசர்களும் பிதகுகர்களும் டெல்வந்தர்களூமே முதலில் சசிியட்டு களில்' பயணம் செய்தனர்.

தம்பையர் திருமணம் செய்த போது வயது 19. விசாலாட்சிக்கு வயது 16. தம்பையர் இறந்த போது வயது 26. அப்போது விசாலாட்சிக்கு வயது 23. கணபதிப் பிள்ளைக்கு ஆறு வயது டுடிந்து ஏழாவது வயது ஆூம்ப்்.

தம்பையர் இறந்த பின்னர், விசாலாட்சியின் வாழ்க்கை எப்படி போகப் போகின்றது என்றும் மிக இளம் வயதில் கணவனை இழந்த அவள், சிறு பிள்ளையை வைத்துக் கொண்டு என்ன செய்யப் போகின்றாள் எண்றும் விசாலாட்சியின் உறவினர்களும் சினேகிதிகளும் கவலை கொண்டみர். தம்பையரின் ஆண்டுத் திவச்் முடியும் மட்டும் ஓருவரும் ஓன்றும் கதைக்கவில்லை.

ஓராண்டின் பின் சினேகிதிகள், "விசாலாட்சி, உனக்கு இப்ப 24 வயசு தானே.. நீ இண்னொரு கலியாணம் செய்தால் என்ன? கணபதியை தனிய வளர்ப்பது கஷ்ரம் இல்லையா?" என்று கதைத்துப் பார்த்தார் கள். விசாலாட்சி "எனக்கு இண்னொரு கல்யாணம் ஏனடி? எண்ரை பிள்ளையை நான் உழைச்சுப் பார்ப்பன்" என்று மறுத்து விட்டாள் .

விசாலாட்சிக்கு தம்பையருுடன் வாழ்ந்த போது அவரின் அன்பான செயல்கள், பெண்களை மதிக்கும் பண்பு, பிறருக்கு உதவும் மனப் பாண்மை, தானும் வாழ வேண் டும் மற்றவர்களைuும் வாழ வழிகாட்ட வேண்டும் எண்ற எண்ணம், எண்ணத்திலும் செயலிலும் காணப்பட்ட தூய்மை எண்பவற்றை நினைக்குi் தோறும், வேறு ஓருவருடன் வாழூம் நினைப்பு அறவே வரவில்லை.

காலம் ஓஷியது. தம்்ிமாரால் வயலை விதைத்து லாபம் பெற டுடிய வில்லை. டுத்தரும் ஆூுடுகத்தாரும் தட்மால் ஆூ சிறு சிறு உ.தவி களைச் செய்து கொண்டிருந்தனர். டுத்தர், பூனகரியில் மொட்டைக் கறுப்பன் நெல் வாங்கி ஊருக்கு கொண்டு வருவர். அவர் மனைவி அதனை அவித்துக் குத்தி, கைக்குத்தரிசியயண்று விசாலாட்சிக்கு அனுப்பி வைப்பாள்.

முத்தர் வரும் போதெல்லாம் உப்பு, புளி போன்ற பொருட்களைuும் கொண்டு வந்து கொடுப்பார். ஆதுமுகத்தார், தம்யையரின் பசுக்க ளின் பாலைக் காய்ச்சி, உறைய வைத்து தயிராக்கி, கடைந்து எடுத்த Фெய்யை கொண்டு வருவார்; தேண் கொண்டு வந்து கொடுப்பார்.

வரும் போதெல்லாம் கணபதிப்பிள்ளைக்கு ஏதாவது தின்பண்டங் கள் கொண்டு வருவார். கணபதிக்கும் ஆறுமுகத்தாருடண் கதைப் பது மிகவும் பிடிக்கும். தந்தையாருக்கு அடுத்தபட அவனுக்கு ஆறு முகத்தாரைப் பிடிக்கும். ஆறுடுகத்தாரும், கணபதி காட்டை ப்பற்றி, ம்ருகங்களைப் பற்றி, பெரிய பரந்தனைப் பற்றி, தோணியில் பிர யாணம் செய்வது பற்றி கேட்கும் கேள்விகளுக்கு எல்லாம் சலிப்பில் லாமல் பதில் சொல்வார்.

விசாலாட்சியிின் தம்பிமார் வயலைச் சீரழிப்பதைக் கேள்விப்பட்ட உ.றவினர்கள் இப்போது "விசாலாட்சி, ஆறுடுகத்தாரை ஏண் $\mathbf{y y}$ மணம் செய்யக்சூடாது?" என்று அவளைக் கேட்டனர். முத்தரும் இதைப் பற்றி விசாலாட்சியிடம் கதைத்தார். "ஆறுமுகத்தார் உண் மையூலேயே நல்லவர். தம்பையரை சொந்த அண்ணனாகவே நினைப்பவர். கணபதியின் மேல் பாசம் உள்ளவர். அவருக்கு கெட்ட பழக்கம் ஓன் றும் இல்லை. கலியாணம் செய்தால் உன்னையும் கண பதியையும் நல்லாய்ப் பார்ப்பார்." என்று முத்தர் எடுத்துக் कnறினார்.

ஆறுமுகத்தாரின் மனைவி இறந்து மூண்று வருடங்கள் முடிந்து, நான்காவது வருட்் தொடங்கி விட்டது. 24 வயதில் மணைவியை இழந்தவர், இப்போது 28 வயதை நெருங்குகின்றார். நல்ல மனிதன்; உழைப்பாளி; கடவுள் பற்று உள்ளவர். எப்போதாவது களைத்த நேரத்தில் பனையிலிருந்து உடன் இறக்கிய பனங்கள் கிடைத்தால் குடிப்பார். தென்னங்கள் குடித்தால் வாதம் வரும் என்று அதனைத் தொடுவதில்லை. சாராயத்தை நினைத்துப் பாத்ப்பதே இல்லை.

உறவினர்களோடும் ஊர் மக்களோடும் மிகவும் அன்பாகவும் பணி வாகவும் பழகுவார். மற்றவர்களுக்கு தன்னாலான உதவிகளைச் செய்வார். கணபதிக்கும் அவரைப் பிடிக்கும். அவரையே மறூமணம் செய்தால் என்ன? என்று உறவினர்கள் ஓருவர் மாறி ஓருவர் கேட்க லாயினர்.
"அடி மேல் அட அடித்தால் அம்மியும் நகரும்" அல்லவா? விசா லாட்சி தம்பையர் இறந்து மூன்று வருடங்களில் பின் தான் மறுமணத் தைப் பற்றி யோசிக்கத் தொடங்கினாள்.

தனக்கும் 26 வயது நெருங்குகின்றது. நெடுக தனியே உழைக்க முடியாது. தம்பையரின் கனவு அழிந்து போவதை அவளால் நினைத் துப் பார்க்க முடியவில்லை. கணபதிக்காக, தம்பையர் தனது கடுமை யான உழைப்பினால் தேடிய சொத்து பாதுகாக்கப்பட வேண்டுய். தம்பிமாரை காணியை விட்டு எந்த மみவருத்தமும் இல்லாமல் வெளியேற்ற வேண்டும். ஆறுமுகத்தாரை மறுமணம் செய்தால், தம் பையரின் கனவையும் நிறைவேற்றலாம். கணபதியையும் ஓரு ஓழுக் கமான, மற்றவர்கள் மேல் அண்பு செலுத்துபவனルன, பண்பான இளைஞூாக வளர்த்து விடலாம்.

ஆண் தலைமை அற்ற குடும்பங்களில் பிள்ளைகள், தாயாரின் செல் லத்தினால் கெட்டுப் போவதையும் விசாலாட்சி கண்டிருக்கிறாள்.

உ.றவினர்களிடம் "நrன் ஆறுமுகத்தாருடன் நேரில் சில விடயங்கள் கதைக்க வேணும். அதன் பiறகுதான் அவருடன் மறுமணம்செய்வது பற்றி நான் தீர்மானிப்பேன்" என்று உறுதியாகக் சூறிவிட்டாள்.

முத்தர் ஆறுமுகத்தாரிடம் "ஆறுமுகம் விசாலாட்சி தனிய இருந்து கணபதியை வளர்க்க கஷ்டப்படுகிறாள். கணபதியிலும் உみக்கு பாசம் தானே. நீ அவளை கலியாாம் செய்தால் என்ன?" என்று கேட்டார். ஆறுமுகத்தார் பலர், முன்னர் கேட்ட போது "யோசிப்பம்" என்றவர், முத்தர் கேட்டவுடன் "விசாலாட்சிக்கும் சம்மதம் எண்றால் நான் செய்கிறேன்" எண்றார். ஆறுமுகத்தார் விசாலாட்சியின் வீட் டிற்கு வந்து, குந்தில் அமர்ந்து கொண்டார்.

தம்பையர் உயிருடன் இருந்த போது, அடிக்கடி அந்தக் குந்தில் வந்திருந்து அவருடன் உரையாடியுுக்கிறார். விசாலாட்சியின் கையால் பலமுறை சாப்பிட்ட்ருக்கிறார். அப்போது அவளது நிமிர்ந்த நன்னடை, நேர் கொண்ட பார்வை, ஏதனையும் யோசித்து நிதான மாகப் பேசும் முறை எல்லாவற்றையும் கண்டு அவளின் மேல் மட் டற்ற மரியாதை வைத்திருந்தார். இப்போது ஓரு வித பயத்துடனும் பதட்டத்தூடனும் விசாலாட்சி என்ன சொல்ல்் போகின்றாவோ எண்று காத்திருந்தார். விளையாடிக் கொண்டிருந்த கணபதியைக் சூப்ப்ட்டு அருகில் இருத்தி அணைத்துக் கொண்டார்.

வீட்டிற்கு வெளியே வந்த விசாலாட்சி ஆறுடுகத்தார் கணபதியை அணைத்தபடி இருந்ததை அவதாணித்துக் கொண்டாள். நேரடியாக விடயத்திற்கு வந்தாள். "ஆறுமுகம்" என்றே வழமை போல பெயர் சொல்லி அழைத்தாள். "இஞ்சை பார் ஆறுமுகம், எனக்கு இப்ப கலி யாணம் முக்கியம்ல்லை. கணபதியய நன்றாய் வளர்க்க வேண்டும். தம்பையர் தமது உயிரையும் மதிக்காது, அந்த யானைக் காட்டில் வெட்டி உருவாக்கிய காணியைuும் அழுய விடமுடியாது. அதற்கு நீ உதவி செய்வாய் என்று நம்பித்தான் உன்னை கலியாணம் செய்ய யோசித்தேன். நீ, நான் கேட்கும் இரண்டு விடயத்திற்கு சம்மதிக்க வேண்டும். உனக்கென்று பிள்ளைகள் பிறந்தாலூம், எனது மகன் கணபதியய வேறுபாடு காட்டாது உன்னுடைய மூத்த மகனாக வளர்க்க வேண்டும். மற்றது உன்னை கலியாணம் செய்த மறுநாளே நான் पெரிய பரந்தன் சென்று, தியாகர் வயலில் தம்டையர் கட்டிய வீட்டில் தான் குடயயருுப்பேன். நீயும் இங்கேயும் அங்கேயும் அலையா மல் पெfிய பரந்தனிலேயே இருந்து விடலாம். இதற்கு என்ன சொல் கிறாய்?" என்று கேட்டாள்.

ஆறுடுகத்தாருக்கு கணபதி மேல் அளவு கடந்த பிரியம். தியாகர் வயலை தான், தனது தாய் மனை என்று எண்ணியிருக்கிறார். கரும்பு தின்ன ऊூலி வேண்டிமா... ஆறுமுகத்தார் உடனேயே தனது சம் மதத்தைத் தெரிவித்தார்.

ஆறுமுகத்தாருக்கும் விசாலாட்சிக்கும் நாட்சோறு கொடுப்பதாக உ. $வ$ வினர்கள் தீர்மானித்தார்கள். அப்போது திருமணம் என்பது நாட் சோறு கொடுத்து, பின் தம்பதிகளைத் தனியே விடுவதாகும்.

உ.றவினர் உடனேயே எல்லா ஒழுங்குகளையும் செய்தனர். நல்ல நாள் பார்க்கப்பட்டது. விசாலாட்சியயயும் ஆூுமுகத்தாறையும் குளித்து வரச் செய்தனர். ஆறுமுகத்தார் வேட்டியைக் கட்டி தோளில் ஓரு துண்டைப் போட்டிருந்தார். விசாலாட்சி புதிதாக வாங் கிய சேலையைக் கட்டியிருந்தாள். விசாலாட்சியை சோறும் இரண்டு கறிகளும் சமைக்கச் செய்தனர்.

முன் விறாந்தைமெழுகப்பட்டது. அதில்நிறைகுடம்வைக்கப்பட்டது. சாணகத்தில் பிள்ளையார் பிடித்து, அதில் ஓரு அறுகம்புல் செருகி விட்டனர். சிட்டிகளில் விபூதி, சந்தனம் வைத்தனர். ஓரு சிட்டியில் தேங்காய் எண்ணை ஊற்றி விளக்கு தயாராக இருந்தது. நிறைகுடத் தின் மேல் மஞ்சள் பூசி, நடுவே ஓரு மஞ்சள் கட்டிய கயிறு வைக்கப் பட்டது.

ஒரு பனை ஓலைப் பாய் விிித்து ஆறுமுகத்தாரையும் விசாலாட்சி யையும் இருத்தினர். குடும்பத்தில் வயதில் மூத்த ஓருவர் தீபம் ஏற்றினார். மணமக்களுக்கு வீபூதியைப் பூசி, சந்தனத்தை வைத்து விட்டார். தேவாரம், திருவாசகங்கள் பாடினார். மஞ்சள் கயிற்றை எடுத்து ஆறுமுகத்தாரின் கையில் கொடுத்தார். கணபதி ஓடி வந்து ஆறுடுகத்தாருக்கும் விசாலாட்சிக்கும் பின்னால் இருவரினதும் தோள்களைப் பற்றியルடி நின்றான். ஆறுமுகத்தார் விசாலாட்சியின் கழுத்தில் மூன்று முடிச்சு போட்டு கட்டி விட்டார். கணபதிக்கு, ஆறு முகத்தார் தான் புது தகப்பன் என்று உறவினர்கள் முதலே சnறி விட்டனர். அவனுக்கு அதில் முழுச் ச்்மதம்.

விசாலாட்சியை தலை வாழை இலையலல் சாப்பாடு பரிமாறச் செய்து, ஆறுமுகத்தாரை சாப்பிட வைத்தனர். ஆறுமுகத்தார் கணபதியைக் કூப்பிட்(b) அருகில் இருத்தினார். அவனுக்கும் தீத்தி தானும் சாப் ப்ட்டார். பின் அதே இலையில் உணவு பிிமாறி விசாலாட்சியையும் சாப்பிட வைத்தனர்.

திருமணம் இனிதே நிறைவேறியது. உறவினர்களை பந்தியலல் இருத்தி உணவு பரிமாறினர். எல்லோரும் சென்ற பிண்னர் ஆறுடுகத் தார் விறாந்தையின் ஓரு பக்கத்தில் பனை ஓலைப் பாயில் படுக்க, கணபதி அவரைக் கட்டிப் பிடித்தபடி உறங்கிப் போனான். விசா லாட்சி பொருட்களை ஓதுக்கி வைத்து, மறு நாள் பெரிய பரந்தன் செல்வதற்காக சாமான்களை மூட்டையாகக் கட்டினாள்.

அந்த நாட்களில் திருமணம் என்பது, செலவில்லாமல் 'நாட்சோறு' கொடுத்தலுடன் நிறைவேற்றப்பட்டது. மேடை இல்லை; அலங் காரம் இல்லை; ஐயர் இல்லை; மந்திரம் இல்லை; தங்கம் இல்லை; சீதனம் இல்லை. இரு மனம் கலந்தால் போதும். அந்த பொற்காலம் மீண்டும் வருமா?


08

ஆற்றிலும் கடலிலு|ம் பயணம் செய்வதற்கு கட்டுமரம், சிறு தோணிிகள், பLகுகணையே மனிதன் முதலில் பயன்படுத்தினான். ஒதேயளவவான மyங்ககணள காட்டு இகாடிகளாா் இறுக்கி பிணைத்த கட்டுமரங்கணை நீளமானதும் உறுதியானதுமான தழеகணை ஊண்டுவதன் முமுுும் ஆழமான இடங்களில் செல்லும் போது துடுப்புகளால் வலிப்பதன் மூலுும்ஓட்டினார்கள். பின்புஒரு ிபரிய மரத்ணத குணடவதண் ஜூலம் ிசய்யப்பட்ட சிறு தோணிகணள பயயன் படுத்தினார்கள். பிண்பு பல பலகககணை இணைத்து சற்று பபிிய தோணிகணை அயைத்து, இணடவெளிகணள நீர் புகாதவாறு ஒரு வணக பணசகணளப் புசி அணடத்து பயன்படுத்தினார்கள். பின்னர் காற்றின் வலுணைப் பயன்படுத்தி ஓடக்கூடய பாய்த்தோணிகணணை (galley) பயன்படுத்தத் ததாடங்கினார்கள். இணையே பாய்க்கப்பல் களின் குன்்னோடகள்.

திருமணத்தின் அடுத்தநாள் விசாலாட்சி அதிகாலையில் எழூந்து குளித்து விட்டு வந்து, காலை உணவிற்காக கஞ்சியும், மத்தியானத் திற்கும் இரவிற்கும் கட்டு சாதமும் செய்ய ஆரம்பித்தாள். ஆறுமுகத்
 எழுப்ப குளித்து விட்(b) வரச் சொன்னாள்.

ஆறுடுகத்தார், கணபதியைக் குளிக்க வார்த்து, தானும் குளித்து விட்டு வந்தார். இருவருக்கும் சிரட்டைகளில் கஞ்சி வார்த்து குடிக்கச் செய்தாள். அப்போது கணபதியை பள்ளிக்சூடத்திற்கு அழைத்துச் செல்லும் கிழவர், மாட்டு வண்டியில் வந்தார். அவருக்கும் கஞ்சி வார்த்துக் குடிக்கச் செய்து தானும் குடித்தாள். குடித்த பின் பாத்திரங் களைக் கழுவி அடுக்கினாள்.

ஆறுமுகத்தாரும் கிழவரும் விசாலாட்சி முதல் நாள் கட்டி வைத்த பொதிகளை வண்டியில் ஏற்றினார்கள். கணபதி சிறு பொதிகளை ஓடி ஓடி எடுத்துக் கொடுத்தான். விசாலாட்சி வீட்டைக் சூட்டி ஒழுங்குபடுத்தினாள்.

விசாலாட்கி வீட்டை ஓருமுறை சுற்றிப் பார்த்தாள். அவளும் தம்பை யரும் ஏழு ஆண்டுகள் குடித்தனம் செய்த வீடு. இனி இந்த வீட்டுக்கு வருவாளோ, தெரியாது. வீட்டை அழிய விடுவதில்லை எண்று தீர் மானித்திருந்தாள். தனது நெருங்கிய சினேகிதி ஓருத்தியை வீட்டை அடிக்கடி சூட்டுவதற்கும் மாதமொருமுறை மெடுகுவதற்கும் ஓழுங்கு செய்திருந்தாள். வேய்தல் போகத்திற்கு ஆறுமுகத்தாரை அனுப்ப வேயச் செய்ய வேண்டும் என்று நினைத்துக் கொண்டாள்.

அவர்களை வழியனுப்ப உறவினர்களும் நண்பர்களும் வந்திருந் தனர். அவர்கள் விசாலாட்சியிடம் "வன்னியில் பாம்புகள், கரடிகள், சிறுத்தைகள், யானைகள் இருக்குதாம். கவனமாக இருந்து கொள்" என்று உண்மையாான கரிசனையுடன் கூறினார்கள்.

ஆண்கள்"ஆறுமுகத்தார், தனியாக ஒரு பெண் பிள்ளையையும் சிறுவனையும் சூட்டிக் கொண்டு போறியள். கவனமாக பார்த்துக் கொள்ளுங்கள்." என்று சொன்னார்கள். விசாலாட்சி வண்டியில் ஏறி அமர்ந்து கொண்டாள். ஆறுமுகத்தார், கணபதியை வண்டியில் ஏற்றி விட்டு தானும் ஏறி அவனருகில் இருந்து கொண்டார். கணபதி தனது தகப்பன் முன்பு கொண்டு வந்து கொடுத்த மuiலிறகுக் கட்டை ஓரு துணியினால் சுற்றி தனது நெஞ்ச்டன் அணைத்து வைத்துக் கொண்டான். விசாலாட்சி திரும்பி ஓரு முறை வீட்டைப் பாத்த்தாள்.

அவள் கண் கள் கலங்கி விட்டன. மற்றவர்கள் அறியாது கைகளால் துடைத்துக் கொண்டாள். வண்டில் சலங்கைகள் ஒலயயயெுப்ப வேகமாக ஓடத் தொடங்கியது.

விசாலாட்கி தங்கள் மூவரினதும் வாழ்க்கை எவ்வாறு அமையப்் போகின்றதோ என்ற கவலையில் இருந்தாள். கணபதி மிகவும்மகிழ்ச் சியாக பuணம் செய்தான். ஆறுடுகத்தார் நான்கு வருடங்கள் தனி யாக கழிந்த் வாழ்க்கையில் இப்போது கிடைத்த இந்த சுகமான சுமையை தான் பொறுப்பாக கவனித்துக் கொள்ள வேண்டும் என்று எண்ணிக் கொண்டார்.

வண்டில் கச்சாய் துறையை அடைந்தது. செருக்கன் நண்பன் தோணியu கொண்டு வந்த்ருந்தார். விசாலாட்சி தோணியில் ஏறி முன் பக்கமாக இருந்து கொண்டாள். கணபதி தாயாரின் அருகே இருந்து கொண்டான். ஆறுடுகத்தாரூம் கிழவரும் ிொதிகளை வண்டிலால் இறக்கி, தோணியில் ஏற்றினார்கள். ஆறுடுகத்தார், கிழ வருக்கு நன்றி சூறி காசைக் கெரடுத்தார். விசாலாட்சியும் கணபதி uும் நண்றி சூறி அனுப்பினர்.

ஆறுடுகத்தார் தோணியில் ஏறி கணபதியின் பக்கத்தில் இருந்தார். கணபதி அவர்கள் இருவருக்கும் நநுவில் இருந்து கொண்டாண். செருக்கனுக்கு போக வந்தவர்களும் தோணியில் ஏறிக் கொணiடார் கள். அவர்கள் பெரிய பரந்தன் சென்று முதல் முதல் வாழப்போகும் பெண்ணை அதிசயமாாகப் பார்த்தனர்.

தோணி ஓடத் தொடங்கியது. 'ஆூலா'ப் பறவைகள் தேтணியைத் தொடர்ந்து பறந்து வந்தன. கணபதி அவற்றை அண்ணாந்து பார்த் தான். "கணபதி, தோணியுடன் பயணம் செய்யும் இவை ‘ஆலாக்கள் ‘ சிலர் இவற்றை ‘கடல் காகம்’ என்றும் சnறுவர்" என்று ஆறுடுகத்தார் சொன்னார். சிறிது தூரம் செல்ல, மिகப் பெரிய பறவைகள் நீந்திக் கொண்டிருந்தன. அந்த பெரிய பறவைகள் மீன்களை ப்டித்து அண்ணாந்து வாயை பெரிதாக திறந்து விழுங்கின.

கணபதிக்கு அது வேடிக்கையாக இருந்தது. ஆறுடுகத்தார் " அந்த பெரிய பறவைகளின் பெயர் कூழைக்கடா" என்றார். இன் னும் சிறிது தூரம் செல்ல தூரத்தில் சூட்டமாக நீந்தும் பறவைகளை கணபதி கண்டான். அவை நீரில் மூழ்கி மீனைக் கவ்விக் கொண்டு மேலே வந்தன.

தோணி ஓட்டி "அவை 'கடல் தாராக்கள்'. நாங்கள் வீட்டில் வளர்க் கும் தாராக்களை விட मிறியவை. அதளால் தான் அவை தூர இடங்களூக்கும் பறக்கின்றன" என்று கணபதிக்கு சnறினான். அப் போது அவர்களை விலத்திக்கொண்நு சுட்டதீவிலிருந்து புப்பட்ட தோணி ஓன்று சென்றது. அந்த தோணியிலிரூந்தவர்கள் ஆறுமுகத் தாரையும் குடுட்பத்தவர்களையும் மகிழ்ச்சியுட ன் நோக்கி கைகளை ஆட்டியルாி சென்றヤனர்.

தோணி சட்டதீவு துறையை அடைந்தது. எல்லோரும் இறங்கினார் கள். 1910 ஆூம் ஆண்டு விசாலாட் मியும் கணபதியு் (ு5தல் (15தலாக இக்கரையில் கால் பதித்தார்கள்.

புத்தர், தi்பையரின் எயுத்து மாட்டு வண்டிலில் வந்திரூந்தார். ஆறுபுகத்தாருi் புத்தரும் டொதிகளை இறக்கி வண்டிலில் ஏற்றி னார்கள். অருதுகள் இரண்டை uு் புத்தர் ஓகு மஅத்தின் நிழலில் கட்டியிருந்தார். புத்தர் " ூுடுகத்தார், ழுதல் ழுதல் விசாலாட்சி பும் கணபதியும் வந்திருக்கின்றார்கள். தூட்டிச் சென்று कுட்டதீவு பிள்ளைuார் கோவிலைச் சுற்றி குப்டிi்(b) விட்(b) வாருங்கள்." ฮண்றார்.

ஆறுழுகத்தார், விசாலாi் சியையும் கணபதியையும் கோவில் பூவ லுக்கு அழைத்துச் சென்று கை, கால், ழுகம் கழூவிக் கொள்ளச்


இப்படத்திண் காணும் நீர்நிமை இன்றுவணை காணாப்படுகின்றது. மாடுகள், ஆடுகள் தங்கள் தாகம் தீர்க்க இந்நீர் நிணைகளை உபயோகப்படுத்துகின்றன.

செய்தார்．தனது தோளில் இருந்த துண்டைக் கொடுத்து துடை க்கச் செய்தார்．மூவரும் கோவிலைச் சு்றிறி வந்து சேர，முத்தரும் வந்து சேர்ந்தார்．ழுத்தர் தான் கொண்டு வந்த கற்பூரத்தை ஏற்றினார்．

 வட்ட விிவ சந்தனப் பொட்டும் வைத்துவிட்டார்．

தாuு் மகனும் முத்தருக்கும் ஆறுமுகத்தாரூக்கும் பின்ளால்， கடலையும் காட்டையும் ஆச்சரியமாகப் பா்்த்தபடி நடந்து வணi டிலை அடைந்தனர்．வெள்ளை நிற எருது நின்று கொண்நு அசை யோட்டது．மயiலை படுத்திருந்து அசை யோட்டது．முத்தர் எருது களைத் தடவி விட்டார்．கணபதி ஓஷ்ச்சென்று தானும் எருது களைத் தடவி விட்டாண்．＂கணபதி，இந்த எருதுகளை உண்றை ஐuா иார்த்து uா்த்து வளர்த்தவர் என்று முத்தர் சொன்ணார்． கணபதி เமயிலையின் தோளில் டுகத்தை வைத்து அணைத்துக் கொணர்டாซன்．

விசாலாட்சி வண்டலின் முண் பக்கத்தில் ஏறி இருந்து கொண்டாள்． ஆறு（ுுகத்தார்，கணபதியை ஏற்றி வி்்（b）தாஜும் பின்னால் ஏறி அம்நந்தாத்．கணபதி தாயuム！ம் தகப்பணையும் அணைத்தபி அவ்் கள் இருவருக்குய் நநிவில் இகுந்தான்．முத்தர் வண்டில் எருது களைப் பூட்டி விட்டு，ழுண்னால் ஏறி இகுந்து வண்டிலை ஓட்டினார்．

வண்டில் காட்டின் நநுுவே ஓடியது．வழியில் மயில்கள்，மான்கள்， மரைகள்，குழுவன் மாடுகள் என்பみ வண்டிலைக் கண்டு பயந்து சிறிது தூரம் ஓடி，Lిன் ந்்று திகும்பி குறு குறுவென்று பாத்த்தன． ＂தரு நாளும் இல்லாத திருநாளாய் पெண்ணொ（ுத்தி இந்த एண் ணில் வாழ வந்து விட்டாளே＂என்று அவை பார்க்கின்றேவோ？ எみ விசாலாட்சி எண்ணிக் கொண்டாள்．குரங்குகள் அவர்களைக் கண்டதும் மூத்திற்கு டォம் தாவி ஏறிா．

கணபதி，ஆறுமகத்தாரிடடும் டுத்தரிடடும் கேள்விகள் கேட்டபடி மகிழ்ச்சிपц ய் பயம் செய்புன்．ழுத்தரும் ஆறுடுகத்தாரும் விலங்கியல் ஆमிரியர்களாக மTறி வழியில் கண்ட बல்லா ம்ரூகங் களின் பெயர்களைu｜ம் அவற்றின் இயல்புகளைuц் கணபதிக்கு சூறிக் கொண்டே வந்தனj்．

கணபதி வூியiல் ஒரு पெரிய பாம்பைக் கண்டான்．அதண் பெயர் ‘வெங்கிணாந்தி＂எண்றும்，அது ஓரு சிறிய வகை மலைப் பாம்ப

என்றும், அது ஆட்டுக் குட்டிகள், கோழிகள், மான் குட்டிகள், முயல்கள் என்பவற்றை உயிருடன் விழுங்கி விடும் என்றும் முத்தர் சூறினார்.

வழியில் நீலனாற்றின் கிளையாறு ஓன்று குறுக்கிட்டது. வண்டில் ஆற்றில் இறங்கி மறு கரையில் ஏறியது. வண்டில் இறங்கி ஏறிய சத்தத்திற்கும் சலங்கைகளின் சத்தத்திற்கும் பயந்து, மறு கரையில் வெய்யில் காய்ந்து கொண்டிருந்த முதலை ஒண்று பாய்ந்தோடி ஆறற்றுக்குள் குதித்தது. கணபதி பயந்து தாயைக் கட்டிப் பிடித்தான்.

வண்டில் கு,றிப்பம் புளியை அணுகியது. ஆறுடுகத்தார், விசாலாட்சி иіடமும் கணபதியிடமும் புளிக்கும் நீர் நிலைக்கும் இடைப்பட்ட வெளியயக் காட்டி "தம்யையர், நான், முத்தர், ஏணையவர்களுடன் முதல் முதல் தங்கியது இந்த வெளியில் தாண்" என்று சnறினார். கணபதி புளியை அண்ணாந்து பார்த்து "எவ்வளவு உயரம்" எண்று அதிசயப்பட்டான்.

கணபதி பசு மாடுகளை ஓத்த, சற்று பெfிய தோற்றமுள்ள சில ம்ருகங்கள் நீர் நிலையில் நின்றும், படுத்தபடியும் இவர்களைப் பார்த்துக் கொண்டு இருப்பதைப் பார்த்தான். அந்த மிருகங்கள் எல்லாம் சேற்றில் புரண்டு எழுந்ததால் சேற்றின் நிறத்தில் இருந்தன. அவற்றை கணபதி ஆவலுடன் பார்ப்பதைக் கண்ட முத்தர் "அவை எருமை மாடுகள். சேற்றில் உழுவதற்கும், பிரதானமாக சூலு அடிப்ப தற்கும் அவற்றை நாங்கள் பயன்படுத்துவோம்" என்று விளங்கப் படுத்தினார்.

வண்டில் ‘தியாக்ர் வயலை’ அடைந்தது. விசாலாட்சியும் கணபதியும் முதல் முதலாக தியாகர் வயலில் இறங்கினர். எங்கிருந்தோ நநான்கு நாய்கள் வால்களை ஆூ்டியபடி ஓடி வந்து அவர்களின் கால்களை நக்கின. அந்த ஐந்தறிவு ஜீவன்களுக்கு அவர்கள் தான் தங்கள் புதிய எசமானர்கள் என்பது புிி்து விட்டது போலும். பின்னர் கணபதி எங்கு சென்றாலும் அவை அவனுடனேயே திரிந்தன.

விசாலாட்சியும் கணபதிய|ம் வீட்டையும் வளவையும் சுற்றிப் பார்த்த னர். மூன்று கொட்டில்களைக்கொண்ட தொகுதி. ஓரு பெரிய அறை, மண் குந்துகள் வைத்து, மேலே ஓலையால் அடைக்கப்பட்டிருந்தது. தனியாக ஓரு சிறிய சமையலறை. வருபவர்கள் தங்குவதற்காக ஓரு தலைவாசல். யாவும் அண்மையில் மெடுகப்பட்டிருந்தன. வளவு புற்கள் செருக்கப்பட்டு, துப்பரவாக சூட்டப்பட்டிருந்தது. இரண்டு

புதிய பனையோலைப் பாய்கள் கழுவி காயப் போடப்பட்டுருந்தன.
விறகுகள் ஓரே அளவில் வெட்டி அடிக்கப்பட்டிருந்தன. ஓரு மண் குடத்திலும் ஓரு சருவக் குடத்திலும் நீர் நிறைத்து மூடப்பட்டிருந்தது. முத்தர் தனது தம்மிமாரின் உதவியுடன் யாவற்றையும் செய்துள்ளார் என்பதை விசாலாட்சிவிளங்கிக்கொண்டாள். ஆறுமுகத்தார் பொதி களை இறக்கி அறையினுள் வைத்தார். கணபதி மயிலிறகுக் கட்டை கொண்டு போய்க் கவனமாக வைத்தான். முத்தர் எருதுகளை அவிழ்த்து தண்ணீர் குடிக்க வைத்துக் கட்டினார். வண்டிலை அதற் குரிய கொட்டிலினுள்ளே தள்ளி நிறுத்தினார்.

விசாலாட்சி கணபதியை அழைத்துக் கொண்டு பூவலுக்குப் போய் கை, கால், முகம் கழூவச் செய்து, தானும் கழுவி விட்(b) வந்தாள். ஆறுமுகத்தாரும் முத்தரும் சுத்தம் செய்து வந்ததும் மூவருக்கும் கட்டிச்சோறு சாப்பிடக் கொடுத்து, தானும் சாப்பிட்டாள். நாய்களுக் கும் சாப்பாடு வைத்தாள்.

மாலை நேரம் வந்த போது தம்பிமார் முதலில் வந்தனர். பின்னர் ஏனைய உ $\quad$ வினர்கள் ஓவ்வொருவராக வந்தனர். தம்பிமார் " அக்கா, நீங்கள் வருவதாக அறிந்ததும் நாங்கள், எங்கள் வீட்டிற்குப் போய் விட்டோம். ஆனால் இரவில் இங்கு தான் வந்து படுப்போம். இனியும் உங்களுக்கு ஊர் பழகும் வரையும் இரவில் இங்கு வந்து, தலை வாசலில் ப(ுத்து விட்(b) செல்வோம் "என்றனர்.

விசாலாட்சிக்கு மிகவும் நிம்மதியாக இருந்தது. தம்மிமார் எந்த குறைuும் இன்றி தங்களது வீட்டிற்குப் போனது ஆறுதலாகவும் இருந்தது. வந்தவர்கள் யாவரும் கணபதியுடன் விளையாடினர். எல் லோருக்கும் தேநீர் ஆற்றி ஓவ்வொரு பனங்கட்டி துண்டுகளுடன் கொடுத்தாள். வந்தவர்கள் விடை பெற்றுச் சென்றனர். விசாலாட் சிக்கு அன்று இனி வேலை ஒன்றும் இல்லை.

இரவுச் சாப்பாட்டிற்கும் கட்டுச்சோறு இருந்தது. இரவும் வந்தது. எல்லோரும் சாப்பிட்ட பின்னர் படுக்கச் சென்றனர். கணபதிக்கு இனி பள்ளிக்சூட்் இல்லை. அவன் தன் வயது நண்பர்களூடன் இனி விளையாட டுடியாது. ஆறுடுகத்தாரின் வழீகாட்டலும் புதிய மண்ணும் தான் அவனுக்கு அனுபவ அறிவை கொடுக்க வேண்டும். தானும் அவனது வளர்ச்சியில் கரிசனையுடன் இருக்க வேண்டும் எண்ற திந்தனையுடன் விசாலாட்சி நித்திறையானாள்.


09

நாங்கள் பொதுவாக ஆணைகள் என்று சசால்பணை எல்லாம் ஒரே வணையானணை அல்ல. சிறு வயதில் நீரிிு|ம் நிலத்திலு|ம் வாழும் விலங்கு எது? என்று கேட்ட போது ‘தவணளக்கு’ அடுத்த படயாக ‘ஆணம' என்போம். அது தவறு. நீறில் வாழும் ஆணைகள் குட்ணட இடுவதற்கு மட்டும் நிலத்திற்கு வருகின்றன. அவற்மற ஆங்கிலத்தில் turtles எண்போம். நிலத்தில் வாழும் ஆணைகள் நீணர பருகுவதற்கும், சிலவேளைகளில் குளிப்பதற்கும் மட்டுமே நீருக்குள் வருகின்றன. அவற்யை tortoises எண்போம்.

நீரில் வாழும் ஆணைகள் விலங்குணணவயும் தாவை உணயை பும் உட்கொள்ளுகின்றன. அவற்றை Omnivores என்று ஆங்கி லத்தில் கூறுவோம். நிலத்தில் வாழும் ஆணைகள் பெரும்பாலூ|ம் தாவரங்கணளயே உiககாள்ளுகின்றன. அவற்றை herbivores என்று அゅழப்போம்.

பெரிய பரந்தனில் இறங்கிய மறு நாளிலிருந்து விசாலாட் சியும் கண பதியும் ஊர் வாழ்க்கையுடன் ஓன்றி விட்டனர். காலை எழுந்தவுட ன் விசாலாட் சி வீடு கnட்டி, (ுுற்றம் કnட்ட விட்டு, ‘பூவலுக்கு’ போவாள். பணை ஓலைப் ' $\mathbf{L}$ 'டை'யில் தண்ணீர் அள்ளிக் கொண்டு, அருகில் இருந்த பனங்கூட ுுக்கு ஓதுங்குவதற்கு செல்வாள். தூய்மைப்படுத் திக் கொண்டு, டூடலில் நின்ற வேப்ப மரத்தில்ஓரு குச்சியை முறித்து பல் துலக்கிக் கொள்வாள். வாயெல்லாம் கைக்கும். பூவலுக்கு வந்து வாய் கொப்பளித்து, முகம் கழூவிக் கொள்ளுவாள். அவளுக்கு தம்பையர் இருக்கும் மட்கும்் 'ஆலும் வேலும் பல்லுக்குறுத'’ எண்ற மூத்தோர் சூற்றை ஞாபகப்படுத்துவதுண்டு. ஆூலங் குச்சியிலும் வேலங்குச்சியிலும் உள்ள கைப்புத் தன்மை வாய்க்குள் இருக்கும் அழுக்குகளை நீக்கி விடும் என்று फnறுவார். அூனாலும் அவளால் இப்போது தொட்்ந்து வேப்பம் குச்சியினாலோ (வேல்), ஆலங் குச்சியினாலோ பல் துலக்க முடியவில்லை.

கணபதி எவ்வாறு சமாளிப்பான் என்றும் அவள் கவலைப்பட்டது உண்டு. ஆனால் அவன் ஆறுமுகத்தாரைப் பார்த்து சர்வ சாதாரண மாகக் குச்சியால் பல் துலக்கப் பழகிக் கெтண்டான். தந்தைமார் களை டுன் மாதிிியாகக் கெரண் டு தூன் ஆண்் பிள்ளைகள் எதையும் செய்வார்கள் என்பதை புரிந்து கெтண் (b) நிம்மதி அடை ந்தாள்.

காலபோக சூடு அடித்தபின் வரும் சப்பி நெல்லை எரித்து தனக்கு மட்டும் எண்றாலும் உமிச்சாட்பல் செய்து வைத்துக் கொள்ள வேண் டுய் எண்று நினைத்துக் கொண்டாள்.

விசாலாட்கி பூவலில் தஅது சருவக் குடத்தை நீருல் நிரப்பி இடுய் பில் வைத்துக் கொண்டு வரவுய், ஆறுடுகத்தாரும் கணுபதியு|்் காட்டிலே காலைக் கடன் முடித்து, வாய் துலக்கி, நீர் நிலையில் ழுக்் கழூவி, பின் 'காலை' சென்று ஒரு செம்பில் பால் கறந்து கொண்டு, மாடுகளை காட்டில் மேய்வதற்கு கலைத்து விட்டு வரவும் சரியாக இருந்தது.

சிறிய கன்றுகளை காட்டில் விடுவதில்லை. ‘காலையில்’ அடைத்தே வைத்திருப்பார்கள். காலையும் மாலையும் ஓவ்வொரு பஙவூய்் சிறிதளவு பால் மட்டும் கறந்து விட்டு, மீகுதியu கன்றுகள் குட்்் விட்டு விடுவார்கள். கன்றுகள் வாயில் நுரை தள்ள தள்ளக் குடித்து வி்்டு வாலைக் கிளப்பிக் கொண்டு ஓடி விளையாடுய்.

விசாலாட்சி அளவான தुட்டலல் பால் காய்ச்சி கிரட்டைகளில் 玉ற்றி அவர்கள் இருவருக்கும் கொடுத்து, தானும் குடிப்பாள். பனங்கட்டி

கொடுப்பதில்லை. பசுக்கள் காட்டிலே புற்களை மேயும் பொழுது மூலிகைச் செடிகளையும் சாப்பிடுகின்றன. அதனால் பால் சுவை யாகவும் மருத்துவ குணம் கொண்டதாகவும் இருக்கின்றது. ஊரிலே பு்்ளூக்கே பஞ்சம். வைக்கோலும் தவிடும் பண்ணாக்கும் தான் வைக்கிறார்கள். பாலில் மணம் குணம் ஒன்றும் இருக்காது. பனங் கட்டி இல்லாமல் குடிக்க முடியாது.
'காலை'
மாடுகள் வைத்திருக்கும் ஓவ்வொருவரும் காட்டிலே அடர்ந்த மரங் கள் கில உள்ள மேடா இடத்தை தெரிவு செய்வர். மரங்களைச் சுற்றி இருபத்தைந்து அடி ஆூையுடன் பட்டமரங்களை வட்ட வடி வில் அடுக்குவார்கள். மாடுகள் போய் வருவதற்கு ஓரு பாதை விடு வார்கள். வெட்டிய அலம்யல்களால் அந்த வட்ட வடி மரங்களை நரிகள் நுழையuாதவாறு அடைத்து விடுவார்கள். ‘காலை’ தயார். இரவில் மாடுகளை 'காலையில்' அடைத்து விடுவார்கள்.

மாடுகள் வெலியே போக மாட்டா. நரிகள் உள்ளே வந்து கன்று களைக் கடிக்க மாட்டா. मிறுத்தைகள் உள்ளே வருவதைத் தடுக்க ழுடயாது. அதனால் வெளியே சூன் று நான்கு இட ங்களில் பட்டமரக் குற்றிகளை குவித்து எரித்து விடுவார்கள்.

மேலதிக பாதுகாப்பிற்காக பெரிய பரந்தன் மக்கள் மிக புநருக்கமாக 'காலைகளை' அமை亡்யார்கள். பொதுாக மாரி காலத்தில்தான் காலையை அடைப்பார்கள். அலட்பல் தட்டிகள் பல செய்து புடித்த பின்னர் பயிர்ச் செய்கை இல்லாத போது வயலில் பட்டிகளில் அடைக்க ழுடிவு செய்துள்ளார்கள். எருவை விட மாட்குச் சலத்தில் தான் தளைச் சத்து கூடுதலாக இருக்கும்.

கணபதி, ஆறுடுகத்தாரின் வழி காi்ட லால் பல விடயங்களைக் கற்றுக் கொண்டு விட்டான். ஆறுடுகத்தார் வரம்பில் புல் செரூக்க, கணபதியும் ஓரு சிறிய மணன் வெட்டியால் செருக்குவான்.

விசாலாட்சி செருக்கிய பு்களை कூட்ட அள்ளி வயலுக்குள் சிறிய சிறிய குவியலாகக் குவிப்பாள். ஓரு வெய்யிலில் காய்ந்த பின் எரித்து விடுவாள்.

ஆறுழுகத்தார் வேலியில் நின்று வயலு்கு நிழல் தரும் பூவரசு மரங்களில் ஏறி கிளைகளை வெட்டி வீழ்த்துவார். கணபதி கீழே நின்று, அவற்றை கழித்து தடிகளை புறம்பாகவும் இலைகளைப் புறம்

பாகவும் போடுவான். விசாலாட்ச இலைகளை அள்ளிக் கொண்டு போய் வயலில் பரவி விடுவாள். விசாலாட்சி சமைக்கும் போது, ஆறு டுகத்தாரும் கணபதியும் வண்டிலில் எருதுகளைப் பூட்ட்க் கொண்டு ‘காலைக்கு’ போவார்கள். ஆறுமுகத்தார் அங்கு ஓவ்வொரு நாள் மாலையும் குவித்து வைக்கும் எருக்களை கடகங்களில் நிறைத்து, வண்டிலிண் மேலே வைப்பார். கணபதி கடகங்களை இழுத்து உள்ளே சமனாக பரவுவான். நிரம்பிய பின் வண்டிலை தமது வயலை நோக்கி செலுத்துவார்கள். இப்போது கணபதியும் நண்கு வண்டில் ஓட்டப் பழகி விட்டான். எருக்களைக் கொண்டு சென்று வயலில் பரவுவார்கள்.

கணபதி, ஆறுமுகத்தாரைப் பார்த்து மச்ச்், மாமிசம் சாப்பிடப் பழகி விட்டான். விசாலாட்சி அதனைப் பொருட்பலுத்தவில்லை. தான் மட்(bும் தனியே சைவச்சாப்பா(b) செய்து சாப்புடுவள். அதுவும் எத்தனை நூள்களுக்கு எண்று தெரியவில்லை. சில காலங்களில் பெரிய பரந்தனில் மரக்கறிகளுக்குத் தட்டுப்யாடு ஏற்படும். மெல்ல மெல்ல தானும் மாற வேண்ட வரும் என்பது அவளுக்குப் பிிந்தது.

ஆறுமுகத்தார், 'சிராய் ஆமை', 'பாலாமை’ என்பவற்றை சாப்பி மாட்டார். 'அவை அழுக்குகளைச் சாப்பிகுகின்றன' என்று சொல்லு வார். ஆனால் ‘கட்டுப்பெட்டி’ ஆமையை விரும்பி உண்பார். ‘கட்டுப் பெட்டி ஆமைகள் புற்களை மட்டும் தான் சாப்பிடுகின்றன’ என்று சொல்லுவார். ஆறுமுகத்தார் கட்டுப் பெட்டி ஆமையை மிகவும் சுவையாக சமைப்பார். அவரைப் பார்த்து கணபதியும் சாப்பிகுகின் றான். ‘நல்ல சுவையான கறி அம்மா’ என்று தாயிட ம் சொல்லுவான்.
‘கட்டுப்பெட்டி’ ஆமைகள் மிக அழகானவை என்று விசாலாட்சியும் அறிவாள். அழகான நிறத்தில் பெட்டி பெட்டியாக இருக்கும். பறங்கி அதிகாரிகள் இ!ந்த வகை அமைைளைக் கொண்றுவிட்டு, உள்ளே இருப்பவற்றை நீக்கிவிட்டு கழுவி காயவைத்து, தமது கந்தோர்களில் மேசைகளின் மேலே அழகிற்காக வைத்திருக்கிறார்களாம் எண்று தோழிகள் சொல்லக் கேட்டிருக்கிறாள்.
ஆறுமுகத்தார் மிகவும் உயரம் பெருப்பமான மனிதர். அவருடண் சமனாக மற்றவர்களால் நடக்க முடியாது. கணபதி துள்ளி துள்ளி ஓடி ஓடித்தான் அவருடன் கதைத்தபடி வருவாண். இப்போது கணபதியும் 'டார்' வைக்கப் பழகி விட்டான். ஆறுமுகத்தாரும் கணபதியும் மான்கள், மரைகள் நடமாடும் இடங்களை நோட்டம்டுவார்கள். மாடுகள் மேய்வதற்கு செல்லாத, மனிதர்கள் போகாத இடமாக

தெரிவு செய்வார்கள். மான்கள், மரைகள் போகும் பாதையில் ஆழ மான சதுர வடிவ குழியை வெட்டி விடிவார்கள். குழியின் மேல் உக்கியப, மெல்லிய தடிகளை குறுக்கும் நெடுக்குமாக போடுவார்கள். அதன் மேல் குழைகளை பரவி விடுவார்கள். கிடங்கு வெட்டியது தெரியாதவாறு தடிகளின் மேலே மண் போட்டு பரவி விடுவார்கள். விலங்குகளுக்கான மரணப் பொறி தயார்.

ஓவ்வொரு நாளும் காலை நேரத்தில் போய் பார்ப்யார்கள். சில வேளைகளில் மான், மரை, பண்றி விழுவதுண்டு. கஷ்டகாலமாயின் கரடியும் விழுந்து விடும். ஓருவரும் கரடி இறைச்சி சாப்பிட மாட் டார்கள். தோல் மட்டும் பயன்படும். ஆனால் அது போடும் சத்தத் திற்கும் அதனைக் கொல்வதற்கும் எல்லோகும் அஞ்குவார்கள். ஏனைய விலங்குகள் என்றால் விழுந்த அண்று பெரிய பரந்தனில் எல்லோருக்கும் கொண்டாட்டம் தாண். அந்த இடத்தில் பொறி வைத் திருக்கிறது என்று எல்லோருக்கும் முதலே அறிவித்து விடுவார்கள்.

பொறி இருப்பது தெரியாது விட்டால் ஆட்களும் விழுந்து விடுவார் கள். வளj்ப்ப ம்ருகங்களும் விழுந்து விடக்சூ(ு)ம். பெரும்பாலும் ஊரே क九டித் தான் இவ்வாறு பொறி வைப்பார்கள். யாராவது ஒருவர் தூரத்தில் ஒரு மரத்தில் ஏறி நின்று அவதானிப்பார். அவர் ஆபத்து ஓன்றும் வராதவாறு தடுத்து விடுவார்.

மழை பெய்யத் தொடங்கியது. இரண்டு கலப்பைகளில் எருதுகளைப் பூட்டினார்கள். ஆறுமுகத்தார் டுன்னே உழுதுகொண்டு போக, கணபதி பின்னே உ(ுுது கொண்டு போனான். இரண்டே நாட்களில் கணபதி உழவு பழகி விட்டான்.

இது முதல் மழை. விதைக்கும் நிலத்தை பண்படுத்தும் உழவு. இந்த உழுவு 'நில எடுப்பு' எனப்படும். அவசரம் இல்லை. அவரவர் காணியை தாமே உழுவார்கள்.

விதைப்புக் கால்் நெருங்கியது. விதை நெல் சூடுகளை அடித்தார் கள். இதற்கு ஓருவருக்கொருவர் உதவி செய்தார்கள். விதைப்பு இரண்டு வகைப்படும். புரட்டாதி மாதம் புழுதியாக விதைப்பார்கள். நிலத்தில் ஈரம் இருக்காது. மழை வரும்வரை காத்திருங்து, மழை வந்ததும் நெற்கள் டுளைக்கும். மற்றது, ஈர விதைப்பு. நில்்மழைக்கு நனைந்து ஈரமான பின்னர் விதைப்பார்கள். நெல் உடனேயே முளை விடும். விதைப்பின் பொழுது சூட்டாக வேலை செய்வார்கள்.

இதுவரை ஓருவரை சமைப்பதற்கு என்று ஓழுங்கு செய்வார்கள். அவரும் எதையோ அவித்து வைப்பார். பசிக்கு கவை தெரியாது. ஊருக்கு போனால்தான் ஓழுங்கான சாப்பாலு கிடைக்கும். விசா லாட்சி வந்த மூண்றாம் நாள் ஆறுடுகத்தாரைக் கொண்டு எல் லோரையும் அழைப்பித்து சாப்பா(b) கொடுத்தாள். எல்லோரும் உற வினர்கள் என்பதாலும், தம்பையர், ஆறுடுகத்தார், விசாலாட்சி மேலுள்ள அன்பாலும் எல்லோரும் வந்தனர். சாப்பாடு அம்ர்தமாக இருந்தது.

உ.றவினர்கள் யார் வந்தாலும் விசாலாட்சி சாப்பாடு கொடுக்காமல் அனுப்ப மாட்டாள். எல்லோரும் பல சந்தர்ப்பங்களில் விசாலாட்கி யின் சமையலை சாப்பிட்டிருக்கிறார்கள். இப்போது कூட்டு விதைப்பு. விதைப்ப காலத்தில் எல்லாருக்கும் தான் சமைத்து தருவதாக, விசாலாட்கி பொறுப்பை ஏற்றுக் கொண்டுள்ளார். அதனால் uாவ ரும் மகிழ்ச்சியாா இருந்தார்கள். வயல் வேலைகளின் போது அந்்தக் கால மக்கள் சைவ உ ணவு தான் சமைப்பது வழக்கம்.

இரணைமடு குளத்தின் பத்தாம் வாய்க்கால் குஞ்சுப்பநந்தன் மக் களால் பயன்படுத்தப்படுகின்றது. தம்பையர், Liள்ளையார் கோவில் முன்றலில் எல்லோரும்் કூடியிருந்த ஒரு தருணத்தில், ‘நாங்கள் காட்டாறுகளான கொல்லனாற்றையும், நீலனாற்றையும் மட்டும் நம்ப் சிறுபோகச் செப்கையில் ஈடுபட டுடியாது. இைணைமடு விலிருந்து வரும் நீரை, எட்டாம் வாய்க்காலை திருத்தி பயன்படுத் தினால் மட்டுமே சிறுபோகம் செய்ய முடியும்’ என்று சுறிய்ருந்தார். அதன்படி எட்டாம் வாய்க்காலை வெட்டித் துப்பரவாக்க அனுமதி கேட்பது என பெரிய பரந்தன் மக்கள் தீர்மானித்தனர்.

பின் முத்தரும் ஆறுமுகத்தாரும் இன்னும் சில உறவினர்களையும் அழைத்துக் கொண்டு இரணைமடுவிற்குச் சென்று சட்பந்தப்பட்ட அதிகாரிகளிடம் கோரிக்கை வைத்தனர். அவர்களின் கோரிக்கை ஏற்றுக் கொள்ளப்பட்டது. ஆறுமுகத்தார், ழுத்தர் அம்மான் தலை மையில் எல்லோரும் சேர்ந்து எட்டா்் வாய்க்காலை வெட்ட, துப்பரவு செய்தனர். தம்பையர் இறந்த பiன்னர், இது தரன் பெரிய பநந்தன் மக்கள் செய்த முக்கியமான சாதனையாகும்.


10
"பெதிய பரந்தன் காடாக இருந்த போது பணன மரம் எப்பட வந்தது?" என்ற சந்தேகம் எழலாம். வபிிய பரந்தன் காட்ண் வெட்டும் போது ஏராளமான பணன மரங்ககள் இருந்தன. அळைப் பற்றிய ஒரு சிறிய ஆய்வு.

1. セூன்று கிராமங்களுக்கு அருகே காடாக இருந்த சிவநகர் இப் போரு வளர்ச்சியமடந்த கிராமமாா உள்ளது. அது காடாக இருந்த போது காட்டல் சிதிலமமடந்த சசங்ககல் கட்டிடம் ஒன்று இருந்தது. வேலாயுதாாமி என்னும் புசாரியார், சிவநகர் குளத்தின் அருகே ஒரு பிள்ணளயாா்் கோuிணைக் கட்ட, பூணச செய்வதற்காக, அருகே கொட்டல் போட்டு இருந்தபடி, ஒரு மாடு மேய்க்கும் இணளஞன் சிதிலமமடநந்த செங்கல் கட்டிபத்ணைக் கண்டு அவிிடம் வந்து சசான்னான். வேலா யுதசாமியுடன் வபுவேல்சாமியும் வேறு சிலரும் ிசன்று பார்த்த பபாழுது, அங்கே அந்த சிதிலமமடந்த ிசா்கல் கட்டிடத்தின் சிணதவுகளுக்குள்ளே ஒரூ சிவலிங்கத்திய் சிமைலய கண்ட னர். அந்த சிவலிங்கத்ணத பிரதிஷ்ணை சசய்து தான் இப்

போळதய உருத்திரபரீஸ்வரன் கோuிணலக் கட்டுயுள்ளார் கள். அது முன்னரும் மக்கள் அங்கு வாழ்ந்திருக்கிறாj்கள் எண்பணத உணர்த்துகிறது.

O2. தொண்னூறறுகளில் பல்கணலக்கழக பேராசிறியர் புஸ்பர்் ணம் அவர்கள் பல்கணலக்கழக மாணவர்களூடன் சென்று டசருக்கன், குஞ்்ுபபபந்தன் அருகே ஒரு முதுமக்கள் தாழிணய கண்டடடுத்தார். மண்ணால் ிசய்யப்பட்ட ดபரிய சாட போன்ற தாழியினனளள்ளே இறந்தவர்களின் உடணலயும் உணைணமகணளபு|்் ணவத்து ஒரு மூடயயினால் யூடி மண் ணிळఢியில் புணதப்பார்கள். அது முதுமக்கள் தாழி எணப் படும். மக்கள் பழாக்ாலத்தில் அங்கு வாழ்ந்ததால்தான் முதுமக்கள்தாழி இருந்துள்ளது. அந்த மக்களால் பøாங் கொட்ணைகள் அங்கு கொண்டு வந்து நநாட்டப்பட்டருக்க வேண்டும்.

கணபதி வேலை முடிந்ததும் எருதுகளை தந்தையாருடண் சேர்ந்து குளிப்பாட்டுவான். ஆறுமுகத்தார் அவன் மீது காட்டிய அன்பு, அவனை வேறு விதமாக சிந்திக்க விடவில்லை. ஆறுடுகத்தாறை "ஐயா" என்று தம்பையைை அழைத்தது போலவே அயைத்தான்.

கணபதி, தன்னை ஓத்த சிறுவர்களுடண் விளையாட முடியவில் லையே என்று ஏங்கிவிடக்கூடாது எண்பதில் ஆறுமுகத்தார் கவை மாக இருந்தார். இரவில் அவனுடன் ‘நாயும்புலியும்’, ‘தாயம்’ முதலிய விளையாட்டிக்களை விளையாடுவார். அவனுக்கு உப கதைகளை்் சொல்லுவார். முருகன் மாம்பழத்திற்காக பிள்ளையாருடன் போட்டி போட்ட கதையைக் சn றுவார். ‘காத்தான் கூத்தை’ பாடிக் காட்டுவார்.

பெfிய பரந்தன் மக்கள் தாடியுடனும் மீசையுடனும் வேடர்கள் போலவே இருந்து விட்டு, ஊர் போகும் சமயங்களளில் தலைடுடியu வெட்டி, முக்் வழித்து வருவார்கள். அவர்களது தலையиuுi் முகத்தையும் விசாலாட்ச அவதானித்தாள். ஆறுடுகத்தாரிட்் "பெfிய பரந்தன் கிராமத்திற்கு என ஓரு முடி வெட்டுபவரை ஓடுங்கு செய்தால் என்ன?" என்று கேட்டாள். ஆறுடுகத்தார் "முத்தரிடமுய் ஏணையவர்களுடனும் கதைத்த பின்னர் டுடிவு செய்வோம்" என்றார். அவ்்களும் சம்மதித்து ஆூுமுகத்தாரிடம் பொறுப்பைக் கொடுத் தனர்.

ஆறுடுகத்தார் ஒரு உறவியர் ஒருவருடண் ஊர் சென்று, ம்்டுவிலி லூநந்து மாதம் ஓருடுறை வந்து, ஒரு கிழமை நின்று எல்லோருக்கும் (ுுட வெட்டி விட்டு திரும்ல்ப் போகும் ஓடுங்குடன் ஓரு வயோதிபரை அழைத்து வந்தார்.

அவருக்கு போகத்திற்குப் போகம் எல்லோரும் நெல் மணிகளையே சூலியாகக் கொடுப்பது எண்று பேசியிருந்தார். அந்த வயோதிபரும் ஊர் பொறுப்புகளை மகண்மாரிடம் பகி்்ந்து கொடுத்துவிட்(b) வந் திருந்தார்.

அவருக்கு காலை தேநீரும் உணவும் விசாலாட்சி கொடுப்பாள். மதி uடும் இரவும் டுடி வெட்டச் செல்லும் இடங்களில் கொடுப்பார்கள். இரவு வந்து தியாகர் வயலில் படித்திருப்பார். அவருக்கு பல உu கதைகள் தெரிந்திருந்தது. அவர் வந்து நிற்கும் நாள்களில் கதை சொல்லும் பொறுபபு அவருடையது. அவிடம் கதை கேட்டய4 கணபதி உ று்க் விடுவான். ஆறுமுகத்தார் வந்து அவனைத் தூக்கிச் சென்று தங்களுட வ் படுக்க வைப்பார்.

காலபோக விதைப்புக்கு உரிய கால்் வந்தது. பிள்ளையார் கோவில் ழுன்பாக பெரியபரந்தத் மக்கள் யாவரும் ஓன்று कnடினர். வழக்கம் போல டுத்தரும் ஆறுடுகத்தாரும்் தலைமை தாங்கினார்கள். யார் யாரடுடை ய காணிகளில் பள்ளக் காணிகள் உள்ளன என யோகிக்கப் பட்டது. அந்த பள்ளப் பகுதிகளை முதலில் விதைப்பது என்று தீர் மானித்தார்கள். முத்தரின் காணியிலும் ஆறுமுகத்தாரின் காணி யலலும் பள்ளங்கள் இருந்தன. ஆனால், அவர்கள் தங்கள் காணி களில் இருந்த பள்ளப் பகுதிகளை மற்றவர்களின் பள்ளங்கள் விதைத்த பின்னர் விதைப்பது என்று முடிவு செய்தனர்.

அடுத்து எல்லோர் காணிகளிலும் உள்ள நடுத்தர காணிகளை விதைப்பது என்று்் பேசிக் கொண்டனர். யாவரினதும் மேட்டுக் காணிகளை இறுதியில் விதைக்கத் தீர்மானித்தார்கள். இப்போது தம்மிமாரும் சnட்டங்்களில் கலந்து மற்றவர்கள் எடுக்கும் தீர்மானங் களை ஏற்றுக் கொண்டனர். விதைப்பு டுடியும் மட்டும் எல்லோ ருக்கும் மதியம் சாப்பாட்டை, விசாலாட்சி தானே சமைத்து தருவ தாகவும் தேங்காய் தீருவுவதற்கு மட்டும் யாரேனும் ஓருவர் உதவி செய்தால் போதும் எண்றும் சொல்லியுருந்தாள்.

ஒரு நல்ல நாளில் விதைப்பு ஆூம்பமாகியது. எல்லோரும் எருது களுடனும் கலப்பைகளுடனும் முதலில் விதைப்பிற்கு தெரிவு

செய்யப்பட்டவரின் வயலுக்கு காலை வேளையில் வந்து சேர்ந்தனர். இருவர் விதை கடகங்களில் நெல் நிரப்பிக்கொண்டு, பிள்ளையார் கோவில் இருக்கும் திசையைப் பார்த்துக் கும்ம்i்ட பின் விதைக்க ஆரம்பித்தனர்.
 அளவு நெல் விழுதல் வேண்டும். அவர்களின் கடகத்தில் நெல் முடிய (ுடிய, சிறியதொரு கடகத்தில் நெல் எடுத்துக் கொண்நு ஓட ஓஷிச் சென்று கணபதி அவற்றை நிரப்பி விட்டான்.

ஓவ்வொரு வயலிலும் நெல் விதைத்தவுட ன் அந்த வயலை உழத் தொடங்கினர். இவ்வாறு முதலில் ஓவ்வொரு முறை உழுதனர். எல்லா வயல்களும் விதைத்து, உழுத பின்னர் மறுபடியும் அந்த வயல்களை மறுத்து உழுதனர். டுன்னர் உழுத திசைக்கு செங்குத் தாக உழுவதை ‘மறுத்தல்’ எண்று कூறுவார்கள்.

மறுத்து உழுவதனால் கமக்காரனுக்கு மூன்று விதமான நன்மைகள் கிடைக்கும். முதல் உழவில் மாடுகள் குழப்பட செய்தூல் சில இடங் களில் உழுபடாத கள்ள இடைவெளிகள் ஏற்பட்டு விடுய். மறுத்து உழும்போது அந்த இடடும் உழுயட்(b) விடும்; விதைத்த நெல் எல்லா இடங்களுக்கும் சீராகப் பரவி விடும். இரண்டாம் முறை உழுவதனால், நெற்பயி்் வேதோடுவதற்கு ஏற்ப மண் இலகுவாகும் คிடும்.

எருது பூட்டிய கலப்பைகளால் வயல்களின் மூலைகளை உழவு செய்யடுடியாது. ஆகையால்நெல்லை விதைத்தவர்கள்,ஒவ்வொரு வயல்களினதும் நrண்கு மூலைகளிலும் மேலும் கிறிது நெல்மணி களை தூவி மண்வெட்டியினால் கொத்தி விடுவார்கள். விதைத்து முஷந்ததும் கணபதி தாயாருக்கு சமையல் வேலையில் உதவுவதற் காக ‘தியாகர் வயல்' நோக்கி ஓடிவிடிவன். தாயாருக்கு பூவலில் தண்ணீர் எடுத்து வந்து கொடுப்பான். கிராமத்தவர்கள் டுழுப் பேகும் தேனீக்கள் போல சுறுசுறுப்பாக வேலை செu்வார்கள். எல்லோர் வயல்களையும் தமது வயல்கள் போல எண்ணி வேலைகளில் பங்கு பற்றுவார்கள்.

சமையல் முடந்ததும் விசாலாட்கி ஓரு பெரிய யூடல் யெட்டியல் சோற்றைப் போட்டு மூடுவாள். இரண்டு சிறிய एூடல் பெட்டிகளில் கறிகளைப் போட்டு eூடி, அந்த இரு eூடல் पெட்டிகளைu|ம் ஒரூ பனை ஒலைப் பையில் ஓண்றின் மேல் ஓன்றாக அடுக்கி வைய்யルள்.

ழூன்று, சிரட்டைகளினால் செய்த அகப்பைகளையும் பையினுள்ளே வைய்பாள். சோற்று் பெட்ட்ய, தலையில் ஓரு சேலைத் துணிய னால் செய்த திருகணை மேல் வைத்து ஓரு கையால் பிடித்துக் கொள்வாள். கணபதி கறிகள் உள்ள பனை ஓலைப் பையை கையில் தூக்கிக் கொள்வான். இருவரும் விதைப்பு நடக்கும் இடம் நோக்கி நடப்பார்கள். கணபதி பாரம் தாங்காமல் அடிக்கடி கைகளை மாற்றி மாற்றித் தூக்கிக் கொண்டு நடடப்பான்.

விசாலாட்சி ‘தியாாகர் வயலை’ விட்டு வருவதைக் கண்டதும், முத்தர் கத்தியை எடுத்துக் கொண்டு பனங்சூடலுக்கு செல்வார். வடலி களில் குருத்தோலைகளாகப் பார்த்து வெட்டிக் கொண்டு வருவார். வந்திருந்து ‘தட்டுவங்கள்’ கோல தொடங்குவார். மறக்காமல் கண பதிக்கு என்று ஓரு சிறிய ‘தட்டுவடும்’ கோலுவார். ஒருவர் பாলை யையும் மற்றொருவர் ‘தட்டுவங்களையும்’ தூக்கிக் கொண்டு அண் மையிலுள்ள பூவலுக்கு செல்வார்கள். தட்டுவங்களை கழுவிய பின்னர் பாணையில் நீர் நிரப்பிக் கொண்டு திரும்பி வருவார்கள்.

கணபதி ஓவ்வொருவருக்கும் ஓவ்வொரு தட்டுவம் கொடுத்த பின், தனது சிறிய தட்டுவத்தை எடுத்துக் கொண்டு வருவான்.

விசாலாட்சி ஒரு வசதியாन இடத்தில் வந்து அமர்ந்து கொண்நு ஓவ்வொருவராக போக, சோற்றையும் கறிகளையும் அகப்பைகளால் போட்டு விடுவாள். அவர்கள் தமக்குவசதியான இடத்தில்போயிருந்து சாப்படுவார்கள். கணபதிக்கு போட்ட பின்பே ஆறுடுகத்தார் தனக்கு வாங்கிக் கொள்வார். தமிழண் கண்டு பிடித்த ஓருநாள் பாத்திரங்கள் இரண்டு. ஓண்று வாழை இலை, சில சமயங்களில் தாமரை இலை. மற்றது பணை ஓலை 'தட்டுவம்'. இவை முற்று முழுதாகவே இயற்கைப் பொருட்களிலிருந்து செய்யப்படுகின்றவை. சூழலுக்கு பாதிப்பில்லாதவை. பறங்கிகளைப் (Burghers) போல ஓரே தட்டை (Plates) பல நாள்களுக்கு கழுவிக் கழூவிப் பாவிக்கும் தேவை இல்லை.

விதைப்பு ழுடிய்ம் மட்டும் விசாலாட்சியே சமைத்தாள். இவ்வளவு காலடும் விதைப்பு காலத்தில் ஆண்களிண் சமையலை சாப்பிட்ட வர்களுக்கு விசாலாட்சியின் சாப்பாடு அம்த்தமாக இருந்தது. யாவரும் உறவினர்கள் என்பதனால் ஆறுமுகத்தாரும் விசாலாட்சியும் எத னைuுi் எதிர்பாj்க்கவில்லை. ๗ருக்கு மாறி மாறி சென்று வந்த உறவினர்கள், தேங்காய்களையும் காய் கறிகளையும் கொண்டு வந்து கொடுத்தனர். வேண்டாம் என்று மறுத்த போதும் முத்தர்

வற்புறுத்தி அரிசி கொண்டு வந்து கொடுத்தார்.
நெற்பயிர்கள் முளைக்கத் தொடங்கின. அந்த முறை மறை அள வாக பெய்தது. பயிர்கள் வளரத் தொடங்கின. வயல்களில் நீர் சேர்ந் தது. நீர் உuர உயリ பயி்ககளும் உயர்ந்து வளர்ந்தன. இப்போது பயிர்களை வெட்ட ‘பாலாமைகளும்', ‘சிாய்' ஆமைகளும் வரத் தொடங்கின.
"சிராய் அமைைகையும், பாலாமைகளையும் பிடித்து வெட்ட வேண் கும்." என்று ஆறுமுகத்தார் சூறினார். உடனே கணபதி "வேண்டாம் ஐயா, ஆமைகளைப் பிடித்து சாக்கில் போட்டு, காட்டில் கொண்டு போய் வுுவோம்" என்றான். விசாலாட்சியும் "தணபதி சொல்லுவது தான் சரி. வீணாக கொல்லுவது பாவம்" என்றாள். இருவரும் சொல் வதைத் கேட்ட ஆறுமுகத்தாரும் சம்மதித்தார்.

ஆறுடுகத்தாரின் கதையைக் கேட்ட முத்தரும் மற்றவர்களும் தாங்களும் சாக்கில் போட்டுக் காட்டில் விடுவதென தீர்மானித்தார் கள். இரண்டு மூன்று வருடங்களாக அந்த அமைகளை வெட்டி தாட்(b) வந்த மக்கள், கணபதியின் கருத்தைக் கேட்(b) அந்த செய லைச் செய்யாது விட்டனர். கணபதி தனது கதைகளாலும், செயல் களாலும் தம்பையரை நினைவூட்டிக் கொண்டிருந்தான். அந்த வ(ுடம் ஆமைகள் பிடிக்கப்பட்(b) காட்டில் விடப்பட்டன.

அந்த கால போகத்தின் போது பன்றிக்காவல், யானைக் காவலுக்கு கணபதியையும் ஆறுடுகத்தார் फூட்டிச் சென்றார். கணபதியும் வயல் வேலை முழுவதையும் நன்கு தெரிந்து கொள்ள வேண்டும் என்று ஆறுடுகத்தார் விரும்பினார். அந்த நாள்களில் தம்பிமாரில் ஓருவர் விசாலாட் சிக்கு துணைuாக வந்து நின்றார். மற்றவர் எல்லா கிராம மக்களுடனும் சேர்ந்து காவல் கடமைக்கு சென்றார். தியாகர் வயல் காட்டின் எல்லையில் இருந்தது. அதனால் கணபதியும் ஆறு முகத்தாரும் பட்டமரக் கட்டைகளை தூக்கி வந்து பல இடங்களில் குவித்து வைத்தனர்.

இரவு வந்ததும் அந்த குவியலைக் கொழுத்தி விட்டனர். அவை விட4ும் வரை எரிந்து, தணல் ஆக இருக்கும். விலங்குகள் அவற்றை விட்டு விலகி ஓடி விடும். भூனால் uானைகளும் பண்றிகளும் કூட்ட மாக வேறு வழியால் வயலுக்குள் புகுங்து விடும். தாரை தப்பட்டை அடித்தும் தீப்பந்தங்களைக் காட்டியம் சூக்குரல் இட்டும் அவற் றைக் கலைத்தார்கள்.

கிராமத்தவர் சிறு சிறு குழுக்களாகப் பிரிந்து பல இடங்களில் நின்று கலைத்தார்கள். யாணைகள் இலகுவில் தேrல்வியை ஏற்றுக் கொள்ள மாட்டா. கலைத்தவுடன் காட்டினுள் சென்று சற்று தூரத்தில் முகாம்ட்டு விடுவினம். அவை நின்ற படியே நித்திரையும் கெтள்ளு வினம். தலைவனான ஆண் யானை சுற்றி சுற்றி வந்து காவல் காக்கும். பகலில் ஈச்சமரங்களை பிய்த்து சாப்பிடிவினம். மறுபடயுய் மறுபடயும் இரவிவ் வயலினிலுள்ளே போகப் பார்ப்பினம்.

பெரிய பரந்தன் மக்களும் விடாது போராடிார்்கள். கடைசியில் யாணைகள், ஆணையிறவில் இறங்கி வடமாாட்சி கிழக்கிற்கு போவி みம். அங்கே நீர் நிலைகளின் அருகே அவைகளுக்கு ம்கவும் பிடதத்தமான டூங்கில் மரங்கள் காத்திருக்கும். மூங்கில் மரங்களின் தண்டுப் பகுதியை பிிித்து உள்ளே இருக்கும் குருத்தை சாப்ாடுவதை யானைகள் பெரிதும் விரும்மின. அந்த வருட்் யானைகளாலும் பண்றிகளாலும் பெரிய பரந்தனில் பயிர்களை அழிக்க முடியவில்லை.

வயல்களுக்கு இயற்கை பசளைகளான எரு, காu்த்த இலை, குழை எண்பனவே போடப்பட்டண. '䒑ச்சைப் पெருமாள்', 'சீனட்டி', 'முருங் கைக் காயன்’, ‘மொட்டைக் கறுப்பன்’ முதலிய பல வகை நெல்லு கள் விதைக்கப்பட்டன. 'சீனட்டி' என்பது குறைந்தத கால வயதுடைய நெல். மேட்டுக் காணிகளுக்கு இதனை விதைப்யார்கள். "மொட்டைக் கறுப்பன்' நெல் தnடிய கால வயதுடையது. வரட்சியை தாங்க कnlி யது. இவற்றை நீர் வளம் குறைந்த, வானம் பார்த்த பூமिகளிலே விதைப்பார்கள். பூனகரியில் பரவலாக ‘மொட்டைக்கறுப்பன்’ நெல் விதைத்தனர். பூனகரியில் விளைந்த ‘மொட்டைக் கறுப்பன்’ நெல்லி லூருந்து பெறப்படுட் அரிசியில் சமைத்த சோறு, காய்ச்சிய கஞ்சி எண்பன ம்கவும் சுவையானவை. அந்த அரிசியை இடித்து பெறப்படும் மாவிலீருந்து அவிக்கப் ப(bு் ‘பி்டு', அதிக சுவையுள்ளது.

பயிர்கள் ஓரளவு வளர்ந்த போது களைகளைப் பிடு|ங்க வேண்டுய். எல்லோரும் எல்லோரினதும் வயல்களைuும் சற்ற்றிப் பார்ப்பார்கள். சில வயல்களில் மிக அதிக அளவில் புற்கள், களைகள் காணப்படுய். நநநல் வயலில் நெல்லை விட, முளைக்கும் வேறு பயிர்கள் களைகள் எனப்படும்.

களைகள் அதிகடுள்ள வuல்களில் களை பி(bுங்கல் कூட்டாக நடடை பெறு். களைகளைப் பிடுங்கும் போது வயல்கள் உழக்கப்படும். இவ்வாறு உழக்குவதால் பயிர்கள் மேலும் செழித்து வளரும். எல் லோருமாகத் சேர்ந்து எல்லோர் வயல்களிலும் உள்ள களைகளைப்

பiடுங்கி டுடித்து விட்டார்கள். களைகள் பிடுங்கிய வயல்களில் சில இடங்களில் பயிர்கள் அடர்த்தியாகவும், சில இடங்களில் ஐதாகவும் காணப்படும். அடர்த்தியாக உள்ள இடத்தில் உள்ள $~ ப ய ி ர ் க ள ை க ் ~$ களைந்து பிடுங்கி, ஐதான இடத்தில் நட்டு விடுவார்கள்.

களை பிடு|்்குபவர்களுக்கும் விசாலாட்சியே மதியம் சாப்பாடு கொடுத்தாள். அணைவரும் உறவினர்கள். தியாகர் வயலை தாய் மனையாக நினைப்பவர்கள். இப்போது அவர்கள் வேலை செய்து களைத்திருக்கும் போது, வயிறாற உணவளித்த விசாலாட்சியய தமது தாயாக மதித்தார்கள்.

களை பிடுங்கும் போது வயது வேறுபாடின்றி எல்லோரும் பாட்டு பாடுவார்கள். நல்ல நாட்டார் பாடல்கள் பலவற்றை அவர்கள் $u ா ட ு ~$ வார்கள். தூட்டமாக பாடும் போது களைப்பு வருவதில்லை. முத்தர் அய்மாண் குரல் வளம் உள்ளவர். அவர் பல பாடல்களையும் அறிந்து வைத்திருந்தார். அவர் தனியே பாடும் போது எல்லோரும் அதனை ம்கவும் ரசிப்பார்கள். உறவு டுறை வேறாக இருந்தாலும், எல்லோ ரும் முத்தரை 'அம்மான்' என்றே மதிப்புடன் அழைத்தனர்.

மனைவிமrரை பிரிந்திருந்த இளைஞர்கள், இணையை பிிந்திருக் கும் துயரங்கள் சூ றும் பாடல்களைப் பாடுவார்கள். விசாலாட்சிக்கு கேட்கக் தnடியதூக பாட மாட்டார்கள். ஆூனால், கணபதி கேட்டு விடு வான். தтயாரிட்் போய் "அம்மா, ஏன் அப்படி பாடுகின்றார்கள்?" எண்று கேட்பான். விசாலாட்சி அவனிடம் எதையோ சொல்லிச் சமா ளித்து விடுவாள்.

ஆறுமுகத்தார் வந்ததும் "இவர்கள் ஏன் மனைவிகளை ஊரில் விட்டு விட்டு வந்து இப்பட கஷ்டப்பட வேணும்?" எண்று கேட்பாள்.
"இவங்களில் சில பேருக்கு இந்த மாரி முடிந்து, தை மாசம் பிறக்க பெண்சாதிகளை சூட்டி வரும் எண்ணம் இருக்கு" என்று ஆறு முகத்தார் பதில் சொல்வார்.
‘கிடைச்ச’, ‘கோரை’, ‘கோழிச்சூடன்’ முதலியவை பொதுவாக காணப்ப(ும்் களைகள். கிடைச்சி மரமாக வளர்ந்து பசளையை உறிஞ்சிவிடும். கோரை பெரிதாக பூக்கள் பூத்து நெற்பயிருக்கு சூரிய ஓளி கிடைக்காது தடுத்துவிடும். நெற்பயிருக்கும் இளம் கோழிச்சூடன் புல்லிற்கும் வித்தியாசம் காண்பது கஷ்டம். எவ்வளவு தான் களை எடுத்தாலும் சில களைகள் தவறி விடும். சமையல் வேலை இல்லாத

போது, விசாலாட்சி ஆூுடுகத்தாரிடம் கேட்(b) அறிந்து, தங்கள் காணியில் தப்பி நிற்கும் களைகளைப் பிடுங்குவாள். கணபதியும் தாயாருடன் சேர்ந்து பிடுங்குவான்.

விசாலாட்கி எல்லா வகையிலும் ஆறுடுகத்தாருக்கு துணையாக இருப்பதை அவதானிக்கும் மற்றவர்கள், தை மாதம் அரிவு வெட்டு, சூடு அடித்தலின் போது தமது மனைவிகளை அழைத்து வருவது என தீர்மானித்துக் கொண்டனர்.


## 11

பゅழய காலத்தில் பிள்ணளககள் காணலயிி் பசுவின் பால் குடத்த பின், காணல உணவாக பாற்கஞ்சி, பழஙஙகஞ்சி (பழஞ்சேறற்றில் வெங்காயம், பச்ஞச மிளகாய், மோர் கலந்த உணவு ), அரிிி மாவில் அளித்த புட்டணன தேங்காய் பானு|ம் பனங்கட்டியும் கலந்து காய்ச்சிய கலணவயில் போட்டுக் கிண்்ட பபறும் பாற்புட்டு போன்ற வற்ணற உண்்டர். மாணலயில் புுக்டகாடயயமல தேங்காய் சொட் டுடன் அல்லது பனங்கக்டியுடன் சாப்படுடவர்கள். மோணை அல்லது பழரசா்ககணை குட்பபா்்கள். இன்று ஆரோக்கியயறறறற உணணை உ iககாள்வது யாவரும் அறிந்த உண்ணை.

பெfியபரந்தனில் தனிப் பெண்ணாக தான் இருக்கிறேன் என்று எந்தச் சந்தர்ப்பத்திலும் விசாலாட்சி நினைக்கவும்ல்லை, கவலை கொள்ளவும் இல்லை. வந்து குடியேறியவர்கள் அவளது உறவினர் களும், தம்பையரின் உறவினர்களும்தான். ஆனால், கணபதி வேறு சிறுவர்கள் இல்லாமல், வயதில் பெரியவர்களுடன் மட்டும் பழகுவதால்

தனது இளமைக்குரிய சந்தோசங்களை இழக்கிறானே என்று கவ லைப்பட்டதுண்டு.

மார்கழி மாதம் கதிர்கள் முற்றி நெற்பயிர்கள் தலை சாய்க்கத் தொடங்கின. முதலில் முத்தர் தனது மகன் கணபதிப்பிள்ளையை பும் மனைவியையும் அழைத்து வந்தார். இப்போது அவனுக்கு பள்ளிக்கூடத்தில் விடுமுறை. அவன் வந்ததிலிருந்து "அண்ணா", "அண்ணா" எண்று கணபதியுடனேயே திரிந்தான். தைப்பொங்கல் முடிய அவனை कூட்டிச் சென்று, அவணைப் பள்ளிக்சூடம் அனுப்பும் பொறுப்பை மனைவியின் பெற்றோரிடம் விடுவதற்கு ஒழுங்கு செய்து கொண்டு வந்திருந்தார்.

அவரைத் தொடர்ந்து தான் காணி வெட்டி, வீடு கட்ட்ய பின், கல் யாணம் செய்து அந்த வீட்டிற்கு தனது மணைவியை कூட்டி வந்து வாழ்வது என்று டுடிவு செய்திருந்த இளைஞன் தனது மனைவியை அழைத்து வந்தான். அவன் கல்யாணம் செய்து மூன்று வருடங்கள் முடிந்து விட்டன. இப்போதுதான் அவனதுணண்ணம்நிறைவேறியது.

அடுத்ததாக தம்யைuரின் ஓன்று விட்ட தமையண்மார் இருவருட், ஓன்று விட்ட தம்பியார் ஓருவரும் அவ்வாறு அழைத்து வந்தனர். ஓரு தமையனின் ஓரே மகள் பொன்னாத்தை. பொன்னாத்தை, கண பதியையும் விட மூன்று வயது மூத்தவள், கணபதிக்கு 'அக்கா' (ுுறை. நல்ல சூடிகையான பெண்.

இன்னொரு தமையனின் மகன் வீரகத்தி, கணபதியயயும் விட மூத் தவன். அதனால் 'அண்ணன்' (ுுறை. வீரகத்தி மட்டும் தォன் தகப் பனுடன் வந்திருந்தான். அவனது தாயார் சொந்த காரணத்தால் அவனுடன் வரடுடியவில்லை. தம்பையரின் தம்பியாரின் மகன் செல் லையா கணபதிக்கு 'தம்பி' முறை.

கணபதி முதலில் பெரிய பதந்தனுக்கு வந்ததாலும், வயதில் மூத்த வர்களுடன் பழகியதால் ஏற்பட்ட पெரிய மனித தோரணையாலுய், இயல்பாகவே தம்பையரிடம்ருந்து வந்த தலைமை தாங்கும் பண் பினாலும் வந்த மூவருக்கும் தலைவனாக மாறினான். அவர்களை எல்லா இடங்களுக்கும் कூட்டிச் சென்றான். மாலை நேரத்தில் அவர்களுடன் தட்டு மறித்தல், ஒளித்து பிடித்தல் முதலிய விளையாட் (b)க்களை விளையாடினான்.

கணபதி வேலை நேரத்தில் தகப்பனுக்கும் தாய்க்கும் உதவி செய் வதை மறக்கவில்லை. கணபதியைப் பார்த்து அவர்களும் தமது

வீட்டிலும் வயலிலும் பெற்றோகுக்கு உதவுவதில் ஊக்க்் காட்டினர்.
கணபதியில் ஏற்பட்ட மாற்றத்தைக் கண்டு ஆறுமுகத்தார் மகிழ்ச்சி யடைந்தார். ஆூால் இளங்கண்று பயம் அறியாது. ஏதாவது ஆபத் தில் சிக்கிவிடும் என்று பயந்தார். எனவே கணபதி, பொன்னாத்தை, வீரகத்தி, செல்லையா நால்வரையும் அழைத்து "பிள்ளைகளே, வரம்புகளில் பாம்புகள் இருக்கும். கவனமாக பார்த்து நடக்கோணும். காட்டுக்குள்ளை पெரிuாக்களின்ரை துணை இல்லாமல் போகக் कூLாது. தனியன் யானை, தனியன் பன்றி மிகவும் ஆூத்தானவை. அவை தமது சூட்டத்தினால் விரட்டப்பட்(b) தனியாக வாழ்பவை. காணுற ஆக்கள் எல்லாரையும் தாக்கும் இயல்ப உள்ளவை. சில வேளைகளில் சிறுத்தைகளும் வரும். தற்செயலாக நீங்கள் காட் டிற்குள் தனியாக அகப்பட்(b) விட்டால் பயய்படக் கூடாது. பற்றை கள் இல்லாத வெளியல்் உள்ள ஒரு சிறிய மதத்தில் ஏறி எல்லா திசைகளிலும் பாருங்கள். குறிப்பம் புளியமரரம் தெரியும். அதை நோக்கி நடந்து வந்தால் கிராமத்துக்கு வந்து விடலாம்." எண்று कnறி னார். ஓரு பக்கத்தில் பார்த்துக் கொண்டு நbின்ற முத்தர் மகனைப் பார்த்து "சின்னக்கணபதி, நீயும் கவனமாக இருக்க வேணும் ராசா" என்றார்.

முத்தர் தனது நண்பரிடம் "ஆறுடுகத்தார், எங்கடை ஊருக்கு ஓரு பள்ளிக்சூட்் எப்ப வரப் போகுது? அப்படி ஓரு பள்ளி வந்தால் எவ்வளவு நல்லது. என்ணை் போல இன்னும் சிலருக்கு பெண் சாதிகளை தூட்டி வர விருப்பம். பிள்ளையளின்ரை படிப்பை நினைச்சு தயங்குகினம்." என்றார்.

தம்பையர் இருந்த போது கலியாணம் பேசி ழுற்றான இளைஞன், இப்போது இரண்டு சிறிய பிள்ளைகளுக்குத் தகப்யன். அவனால் மனைவியை அழைத்து வர டுடியவில்லை.

पெண்கள் எல்லாரும் காலை தமது குடும்ப வேலைகளைச் செய்து, மத்தியான சாப்பாடு சமைத்து எல்லோரும் சாப்பிட்(b) முடிய, விசா லாட்கியிடம் வந்து விடுவார்கள். விசாலாட்சி பெட்டி, நீத்துப் பெட்டி, கடகம், பாய் முதலியவற்றை பனை ஓலையில் இழைக்கப் பழக்கு வார்.

அவர்களில் சிலருக்கு சில பண்ன வேலைகள் தெரிந்திருந்தன. பொழுது பயனான முறையில் போனதோடு, தமது வீட்டிற்குத் தேவையான பொருட்களையும் செய்து எடுத்துச் சென்றனர்.

கணபதி, வீரகத்தியுடனும் செல்லையாவுடனும் நெற்கதிர்களை சாப்ப்பட பகலில் வரும் காடை, கௌதாரி, ப!றா, மயில் முதலியவற்றை விரட்டச் செல்வான். சின்னக்கணபதிய|ம் அவர்களின் பின்னால் ஓடுவான். ஓடி ஓடி எல்லோர் காணிகளிலும் பறவைகளை மணி அடித்தும், சத்தம் போட்டும் கலைப்பார்கள்.

போகும் இடங்களில் பெண்கள் இவர்களைக் कூப்பிட்டு மோர் அல் லது எலுமிச்சம் கரைசல், பழுக்கொடயல் முதலியவற்றைக் கொடுப் பார்கள். சிறுவர்கள் ஓட, அவ்்களுக்குப் பின்னால் அவர்களது நாய்களும் குரைத்தபடி ஓடும்.

சிறுவர்களின் மகிழ்ச்சி பெரியவர்களையும் தொற்றிக் கெтள்ளும். இவர்களை அவதானித்த முத்தர் "இப்போது தான் எங்கடை கிராமத் துக்கு உ யூர் வந்திருக்குது. தம்பையர் விரும்பிய விசயங்கள் எல்லாம் நடக்குது" என்று ஆறுமுகத்தாரிடம் कnறி மகிழ்வார்.

பெண்கள் ஏந்த தேவைக்கும் விசாலாட்சியிடம் தான் வருவார்கள். அவர்கள் "அக்கா, எங்களுக்கு ஆற்றுத் தண்ணியிலை குளிக்கிறது பiரச்சினை இல்லை, ஆூால் எவ்வளவு தோய்ச்சாலும் உ(ுப்பு களிலை ஓரு மங்கல் நிறம் நிரந்தரமாகவே வந்து விடுகுது. ஊரிலை எண்டால் இடைக்கிடை 'சலவை தொழிலாளி’யிிட்் கொடுத்தால் அவர் நல்ல வெள்ளையாய் வெளுத்துத் தருவார்" என்று சொன் னார்கள்.

விசாலாட்சி இந்தப் பிரச்சினையை ஆறுடுகத்தாரிட்் கலந்து பேசி னாள். "பெரிய பரந்தனுக்கென்று ஓரு சலவைத் தொழிலாளி குடுய் பத்தைக் சூட்டி வந்தால் என்ன?" என்று கேட்டாள்.

ஆறுமுகத்தார் "கொல்லளாறு ஓரிடத்திலை வளைஞ்சு ஓடுது. அந்த இடத்திலை அது ஆழமாயும் அகலமாயும் இருக்குது. அந்த இடத்திலை எப்பவும் தண்ணி நிற்கும். அதுக்கு தெற்கு பக்கத்திலை குஞ்சுப் பரந்தன் பகுதியிலை ஒரு பற்றைக் காடு இருக்குது. அந்தக் காட்டை வெட்டி அதில் இரண்டு கொட்டில்களைப் போட்டட்டால், வாற சலவைத் தொழிலாளி ஓண்டிலை தங்கி இருந்து கொண்டு, மற்றதிலை உடுப்பைத் தோய்க்கலாம். அவர் காணியைத் துப்பர வாக்கி வயலையும் விதைக்கலாம். காணியும் அவருக்கு செரந்தமாய் போகும்." என்றார்
"குஞ்சுப் பரந்தன், செருக்கன் சளங்களுக்கும் அந்த இட்் கிட்டவாய் இருக்குது. அவையளும் அவிிட்டை உடுப்பு வெளுக்க வருவினம்.

எதுக்கும் நான் முத்தரிட்டையும் மற்றவையிட்டையும் கதைச்சு்் பார்க்கிறன்." என்று தொடர்ந்து சொன்னார்.

முத்தருக்கும் மற்றவர்களுக்கும் இந்த யurசனை நன்கு பிடித்து வி亡்டது. முத்தருக்கு மகカை சூட்டிச் செண்று மாமாார் வீட்டில் படிக்க விடும் வேலை இருந்தது. அது போல இன்னும் இருவருக்கு ஊரில் வேலைகள் இருந்தன.

முத்தர் "நூங்கள் போய் எங்கடை அலுவல் முடிய, மூன்று பேருமாய் கல்வயலுக்குப் போய் கதைச்சுப் பார்க்கிறம். சரி வந்தால் ஓருத்தரை कூட்டி வாறம்" என்று சொன்ளார். இளைஞர் ஓருவர், கள்ளுக் குடிப் பதில் அதிக ஆர்வடுள்ளவர். "என்ன முத்தர் அம்மான், எல்லா ரையும் Fூட்டி வாறியள். ஒரு சீவல் தொழிலாளியையும் ஓழூங்கு படுத்தினால் என்ன?" எண்று கேட்டார்.

அவருக்கு ஆதரவாக பலர் கதைத்தனர். எல்லோரும் வாய் விட்டு சிரித்தனர். அந்த இளைஞரின் கோரிக்கையும் ஏற்றுக்கொள்ளப் பட்டது. டுத்தர் முன்ப கட்டிப்பாடாகக் கள்ளு குடித்தவர்தான். இப் போது கோவிலில் பூசை செய்வதால் கள்ளு குடி்பதையும் மச்சம், மாமிசம் சாப்பிடுவதையும் பாி்பாியாகக் குறைத்து விட்டார். டுத்தர் "சலவைத் தொழிலாளிக்கும் சீவல் தொழலாளிக்கும் காணியை வெட்டித் துப்பரவாக்குங்கோ. நாங்கள் எப்படயும் யாரையாவது அழைத்து வாறம்" என்றார்.

முத்தர் ஊருக்குப் போய் குதலில் தன்ரை மகனை மாமஈார் வீட்டில் விட்டார். பிண்ப மற்றவர்களுடன் மட்டுவிலுக்கும் வதணிக்கும் சென்றார். ஓரு சலவைத் தொழிலாளியையும் சீவல் தொழிலாளி யையும் கண்டு கதைத்தார். முத்தர் அவர்களிடம் "உங்களுக்கு நாங்கள் குடியிருக்கப் பொருத்தமான காணிகள் பார்த்து வைச்சி (ுுக்கிறம். காணியளை வெட்டுறதுக்கும் கொட்டில்களைப் போடுற துக்கும் உதவி செய்வம். காணி துப்பரவாக்க தொடங்கி விட்டினம். உங்களுக்கு சூலியாக போகத்திற்கு போகம் நெல் தருவம். நீங்களும் காணியைத் திரூத்தி வயல் செய்யலாம்" என்று कூறினார். அவர்களும் சம்மதித்து முத்தர் திரும்ப போகும் போது, உடன் வருவதாகக் சூறினார்கள்.

அவர்கள் कn நியபாடயே முத்தர் புப்படும் நாளில் வந்து சேர்ந்தனர். அவர்களுக்கு முதலில் வண்டில் பயணடும், டிண்பு தோணிப் பயண (ுு், சுட்டதீவு துறையிலிருந்து மீண்டும் வண்டில் பயணடும் முன்

எப்போதும் செய்யாத பயணங்களாக அமைந்தன. அவர்கள் பெரிய பரந்தனுக்கு போய் சேர்ந்த போது அங்கு ஊர் மக்கள் எல்லோரும்
 இருந்தது.

## பண்டเாறற்று

பゅழய கால ளிவசாயிகளள் கூலியபாக நநல்ணல அளந்து வொடுத் தமा். அது மட்டுமல்ல, பபாருட்கணை வாா்குுவதற்கும் பண்பமாற்று முఠைறணயயயே பயன்படுத்திøர். வயல் வேலல சசய்பவர்களுக் கும் சலமை தொழிலாளர்களுக்கும் சிணக அலஙஙகாாரம் செய்பவர் களுக்கும் கள்ளு இறக்குபவர்களுக்கும் கூலியாக Џநல்மல அளந்து வழா்கினார்கள். புடமவகணள பபாட்டலமாகக் கட்ட்ச் சுமந்து வந்து விற்பணை ிசய்யு|்் முஸ்லீம் ளியாாாரிகளூக்கும் காப்புகள், பபாம்ணமகள், அலுமிஆியப்பாத்திராங்கணை காளிவுந்து விற்பவர்களூக்கும் ஒநல்ணல பண்்பமாற்றாகக் கொடுத்தார்கள்.

அன்று காலை ஆூுமுகத்தாரும் விசாலாட்சியும் வீட்டிற்கு வெளியே வந்து நின்று பார்த்தனர். முன்பு எங்கு பார்த்தாலும் பச்சை பசே லென்று காட்சியளித்த பெரிய பரந்தன் இப்போது மஞ்சள் நிறப் போர்வை விரித்தாற் போல தெரிந்தது. எல்லோர் வயல்களிலுய் நெல் விளைந்து முற்றி விட்டது. நெற்கதிர்கள் நாணமடைந்த பெண் கள் போல தலை சாய்த்தபட நின்றன.

ஆறுடுகத்தார், "விசாலாட்சி, இந்த தைப்பூசத்திற்கு ‘பதிர்’ எடுத்து விட்டால் அரிவு வெட்டைத் தொடங்கலாம்" என்று சொன்னார்.
'புதிர் எடுத்தல்' என்பது விவசாயிகள் தமது நெற்பயிர்களை எவ்வித சேதாரடும் இல்லாது காத்து தந்த தேவதைகளுக்கு, நன்றி செலுத் தும் செயற்பாடு ஆகும். நன்கு முற்றி விளைந்த நெற்பயிர்களில் சிலவற்றை ஒரு நல்ல நூளில் வெட்டி எடுத்து வந்து, ஒரு பகுதியை பிரதான அறையின் வாசல் நிலையில் கட்டி விடுவார்கள். பின்ப படங்கின் மேல் ஓரு மரக்குற்றியை வைத்து, முகுதி நெற்கதிர்களின் நுனிப்பகுதியை அந்த மரக்குற்றிய|ன் மேல் வைத்து அடித்து நெல் மணிகளைப் பிரித்து எடுப்பார்கள்.
‘ $U$ டங்கு’ என்பது பல சாக்குகளைப் பிிி்து, பின் பிிித்த பகுதிகள் பலவற்றை ஓண்றாக இணைத்து தைத்த ஓரு பெரிய பாய் போன்ற பொருளாகும். பிரித்த நெல்டணிகளை உரலில் இட்டு, உலக்கையால் இட்பார்கள். அப்போது அது உமி வேறு, அரிசி வேறாகப் பிரிந்து விடும். பக்குவமாகப் புடைத்து புதிய அரிசியைப் பெறுவார்கள்.
‘புதிர் காய்ச்சி படைத்தல்’ ஓவ்வொரு விவசாயிuாலும் தனித்தனி யாக செய்யப்ப(bய். பொதுவாக தைப்பூசத்தில் புதிர் காய்ச்சினாலும்,

சிலர் தாங்கள் நல்ல நாள் என்று கருதிய நநாட்களில் முநந்திப் பிந்தி யும் படை ப்பார்கள். ‘புதிர்’ அன்று புத்தம் புதிய அரிசியில் சோறாக்கி, அறு சுவை கறிகளும் சமைக்கப்படும்.

ஆறுமுகத்தார் பகல் பொழுதிலேயே வயலைச் சற்றிப் பார்த்து வயலின் நடுவே ஓரு வரம்பைத் தேர்ந்தெலுத்து, அந்த இடத்தை செருக்கி துப்பரவாக்கினார். பின் ஓரேயளவான மூன்று தடிகளை வெட்டி எடுத்து வந்து முக்காலி போல கட்டி, நட்டு விட்டார். முக் காலியின் மேலே ஓரு கடகத்தை வைத்தால் விழுந்து விடாது தாங் கக் சூடியதாக மூன்று தடிகளும் நீட்டிக் கொண்டிருந்தன. அன்று இரவு விசாலாட்சி புதிர் சோறு காய்ச்சினாள்.

தங்கள் காணியில் ஏற்கனவே புதிர் காய்ச்சிய கிராமத்தவர்கள் உத விக்கு வருவார்கள். தங்கள் காணியில் புதிர் காய்ச்சி சாப்பிடாதவர் கள் வேறு இடங்களில் சாப்பிடமாட்டார்கள். ஓரு கடகத்தில் தாமரை இலைகளை அடுக்கி அவற்றின் மேல் முதலில் சோறு இட்டு, பின் கறிகளையும் பழ வகைகளையும் வைத்த விசாலாட்சி, படையல்கள் மேல் இலைகளைப் போட்(b) ழூடி விட்டாள். ஞாபகமாக ஒரு கரித் துண்டையும் eூடிய இலைகளின் மேல் வைத்தாள். கெட்ட தேவதை களிலிருந்து காப்பாற்றுவதற்குக் கரித்துண்டு வைப்பது கிராமத்த வர்கள் வழக்கம்.

கணபதி ஓளூ கையால் பந்தத்தை ஏந்திய பட மறy கையால் மணி ஓன்றை அடித்தபட முன்னுக்குச் சென்றான். ஆறுமுகத்தார் கட கத்தை ஏந்திuாபி அலுத்ததாகப் போனார். மற்றவர்கள் தொடர்ந்து போனார்கள். ஆறுமுகத்தார் கடகத்தை முக்காலியின் மேல் விழாது வைத்தார். படையலை மூடிய゙ருந்த இலைகளை எடுத்து கால் மிதிபடாத இடத்தில் போட்டார். கணபதி பந்தத்தை ஓருபக்கத்தில் நட்டு விட்டான். சூட சென்றவர்கள் மேலும் இரண்டு பந்தங்களை கணபதியின் பந்தத்தில் கொளுத்தி மற்ற இரண்டு பக்கங்களிலும் நட்டனர்.

ஆறுமுகத்தார் ஓரு சிட்டியில் திருநீறு இட்டு அதன் மேல் கற்பூரத்தை வைத்து எிி்து விட்டார். கணபதி தொடர்ந்து மணியடித்தபா எல் லாவற்றையும் அவதானித்துக் கொண்டு நின்றான். ஆறுமுகத்தார் நான்கு திசைகளைuும் பார்த்து "சn","कn","कn" என்று कnவி விட்டுத் திரும்பி பாராமல் வீடு நோக்கி நடந்தார். கணபதி மணி அடிப்பதை நிறுத்திவிட்(ு உடன் சென்றான். மற்றவர்களும் அமைதியாகத்

திரும்பி நடடந்தனர். कூவி அழைப்பதன் மூலம் நான்கு திசைத் தேவ தைகளும் வந்து படை யலை உண்பார்கள் என்பது ஐதீகம்.

சிறிது நேரம் பொறுத்து கற்பூரம் எறிந்து யுடிந்து, தீப்ப!்்த்களளு்் அணைந்த பின் ஆறுடுகத்தார் ஓரு செம்பில் தண்ணீர் கொண்டு சென்று தெளித்த பி் கடகத்தை எடுத்து வந்தார். வாழைப்பழு்் களின் தோலை உரித்து படையலின் மேல் வைத்தாj். நன்கு பிசைந்து குழைத்தார். குழையலை உருட்டி உருண்டையாக்கி எல் லோருக்கும் ஓவ்வொரு உருண்டை கொடுத்தார். கடை சியாக ஓரூ உருண்டை குழைத்து தானு்் சாப்பி்டார். மिகுதியில் நான்கு நாய்களுக்கு ஓவ்வொரு உருண்டையும் இリண்டு எருதுகளுக்கு ஒவ்வொரு உருண்டையும் செய்தார். நாய்களுக்கு வைத்து விட்டு, எருதுகளுக்கானதை எகுத்துச் சென்று கொஞ்சம் கொஞ்சமாகத் தீத்தி விட்டார். நெல் விளைந்ததில் ォருதுகளு்குு்் பாதுகாத்ததில் நூய்களுக்குய் பங்கு உண் டு.

அரிவு வெட்டிற்கு அூ்்கள் போதாது. மீசாலையலலிருந்து சிலர் உத விக்கு வந்தார்கள். அவர்கள் தமது உ றவினர்கள் வீட்டில் தங்கினார் கள். பூணகிியலலீருந்து ழூண்று வண்டில்களில் ஆட்கள் வந்தாj்கள்.

அவர்கள் தியாகர் வயலில் தலைவாசலில் படுத்து ரழும்டினார்கள். வண்ட்ல்களை மI நூழல்களில் நிறுத்திவி்்டு, எருதுகளை பகலில் காட்டுக் கரையில் மேயக் கட்டினார்கள்.

முதல்நூாள் மத்தியானம் ஓரு பாணையில் சோyு கтய்ச்சி வைத்த விசாலாட்சி, இரவில் அதில் தணiணீர் ஊற்றி வைத்து விடிவள். காலை உணவாக இந்த பழஞ்சோற்றில் உப்பு, வெங்காயம், பச்சை மிளகாய், மோர் சேர்த்து, கலக்கி பழஞ்சோற்றுத் தண்ணியை விசாலாட்சி அவர்களுக்குக் கொடுத்தாள். ஆறுடுகத்தாரும் கணు தியும் அவர்களூடனேயே வட்டமாக இருந்து குடித்தார்கள். எல்லோ பும்் ‘பிளா’க்களிலே பழஞ்சோற்றுத் தண்ணியைக் குடித்தார்கள்.

குடித்த பiன்னர் கழுவி வெவ்வேறு இடங்களில் தொங்க விலுவா்் கள். சிலருடைய பிளாக்கள் கிழிந்து விடும். அவர்களுக்கு மட்டும் புதிய பிளாக்கள் கோலப்படும். ஏஞ்சிய பழம் சோற்றுத் தண்ணியை விசாலாட்சி தானும் குடித்து நாய்களுக்கும் வைப்பாள். செருக்கனி லிருந்துய் சிலர் அருவி வெட்டிற்கு வந்தார்கள். அவர்கள் காலை உணவை உண்ட பின்னதே வெட் டிற்கு வந்தார்கள். மீசாலையால் வந்தவர்கள், பூனகரியிலிரூந்து வந்தவர்கள், செருக்கன் ஆட்கள்,

எல்லோரும் ஓவ்வொருவரின் காணியில் வேலை செய்த நாள்கள் தனித்தனியாகக் கணிக்கப்படும்.

சூடிகள் யாவும் அடதத்த பின்னர், அவர்கள் வேலை செய்த நாள் களுக்கு தnலியாக நெல்லை அந்தந்த விவசாயிகள் அளந்து கொடுப் பார்கள். அரிவு வெட்டு வழமை போல் சூட்டாகவே இடம் பெறும். இம்டுறை பெண்கள் வந்துவிட்டபடயால், யாருக்கு அரீவு வெட்டு நடக்கிறதேr அவர்கள் வீட்டிலேயே எல்லோருக்கும் சமையல் இடம் பெறиட். மற்ற பெண் கள் உதவிக்குப் போவார்கள். விசாலாட்சி எல்லோர் வீட்டு சமையலுக்கும் உதவிக்குப் போவாள். பாத்திரங்கள் பற்றாக்குறையாயின் கொடுத்து மாறுவார்கள்.

அருவியை வெட்டி 'ஜப்பட்டி', ‘உப்பட்ட' ஆக பரவிப் போடுவார்கள். ஓரு சூ (b) வைக்கும் அளவiற்கு வெட்டியதும், காய்ந்து போன கதி்் களை கூட்டி கயiறுகளால் கட்டு கட்டாகக் கட்டுவார்கள். ஒவ்வொரு வரின் காணியiலுய் ஒரு மேடான பகுதியை விதைக்காது வைத்திருப் பார்கள். அந்த இடம் சुட்டுப்புட்டி என்று அழைக்கப்படும். சुட்டுப் பட்டி யிலேயே சூடி வைத்தலும், அடித்தலும் நடைபெறும். அங்கு படங்குகளை விிித்து வைத்தார்கள்.

あூடு வைக்கும் இடத்தில் முத்தரும் ஆறுமுகத்தாரும் தயாராக நிற்பார்கள். கட்டுக்களை ஓருவர் தூக்கி விட, ஏனையவர்கள் தலை யில் சுமந்து கொண்டு வந்து படங்கில் போடுவார்கள். முத்தரும் ஆறுமுகத்தாரும் நெற்கதிர்களால் சூட்டின் அடித் தளத்தை வட்ட வடிவமாக வைப்பார்கள். நெற்கதிர்களின் கதிர்கள் உள்ள பக்கட் உள்ளேயும் அடிப் பக்கம் வெளியேயும் இருக்குமாறு, நெற்கதிர் களை அடுக்க அடுக்க சூ(b) உர்ந்து கொண்டு போகும்.

உ யரம் குறைந்த ழுத்தர் இப்போது மேலே ஏறி நின்று அடிக்குவார். உயரம் பெருப்பமான ஆறுடுகத்தார் கீழே நின்று கட்டுகளை அவிழ்த்து நெற்கதிர்களை மேலே எறிவார். சூடு வட்ட வடிவமாகவும் மேலே போகப் போக குறுகியும் சரியானபட வருகிறதா என்று பார்ப் பதும் ஆூுடுகத்தரரின் கடமை. முத்தர் வைக்க வைக்க ஆறுமுகத் தார் கீழே நின்று ஓரு கை ப்டி உள்ள பலகையினால் (சூடிதட்டி) தட்டித் தட்டி அதை சரிப்படுத்துவார். எங்கே சூடுதலாக வெளித் தள்ளுகிறது, எங்கே உ ள்வாங்குகின்றது என்பதையும் அவ்வப்போது ழுத்தருக்கு சொல்லி சரியாக வைக்க செய்வதுட் ஆறுமுகத்தாரின் பெтறுப்ப.

இருவரும் ஓருவரை ஓருவர் புீந்து சூடு வைப்பதன் மூலம் மழை நீர் உள்ளே புகாது செய்யலாம். சிறிது நெற்கதிர்களை அடித்து வைக்கோல் பெற்றார்கள். வைக்கோலை முறுக்கி கயிறு போலத் திரித்தார்கள். இவ்வாறு இரு்டி வைக்கோல் புரிகள் செய்தார்கள். ஆறுமுகத்தார் சூட்டின் அடியில் கையால் துளைத்து, அதற்குள் வைக்கல் पுரிய|ன் ஓரு பக்கத்தை நன்கு செருகி விட்டு, மற்ற முனையய முத்தரிட்்ாறிந்தார். முத்தர் வைக்கல் புரியினை சூட்டின் (ுுடியினூடாக இறுக்கி மறுபக்கம் எறிந்தார். ஆூுமுகத்த $\pi \dot{y}$ அதைப் பிடித்து மறு பக்கம் செருகி விட்டார். இவ்வாறு மற்ற வைக்கல் புரியை குறுக்காகவும் கட்டினார்கள். இவ்வாறு கட்டுவதால் சூடு சரியாமல் இருக்கும். இதுவைை முத்தரும் ஆறுமுகத்தாரும் இணைந்து வைத்த சூடுகள் எதுவும் பிழைத்ததில்லை.

நெல்கதிர் கட்டுகளை போட்ட $u$ டங்கில் இரண்டு eூட்டை அளவில் நெல்மணிகள் வiவசாயிகளுக்குக் கிடைக்கும்.

விசாலாட்சியும் மற்ற பெண்களும் சற்று தூரத்தில் நிண்று அவதா ளித்தார்கள். நெற் கதிர்களை கட்டி தலையில் சமந்து ஆண்கள் வரிசையாக வருவது இவர்களைப் பொறுத்தவரை புதுமையானது. இவர்கள் இப்பட பெரிய நெற் செய்கைகu முன்பு கண்டதில்லை. "ஆட்பிளையள் இவ்வளவு பெfிய கட்டுகளை எப்படித் தான் சுமக்கிறார்களோ!" னன்றுதங்களுக்குள் கதைத்துக்கொண்டார்கள்.

கட்டாக கட்டுய் போது நெற்கதிர்கள் தவறி விடுதல் சாதாரணமா னது. கணபதியும் நண்பர்களும் ஓடி ஓடி அப்படி தவறிய கதிர்களைப் பொறுக்கி கட்டுபவரிடம் கொடுத்தார்கள். அவர்களுக்கும் சிறிய காட்டுகளாக கட்டி சுமக்க விருப்பம். பிஞ்சு கழுத்துகள் நொந்து விடும். அதனால், பிற்காலத்தில் வருத்தங்கள் வரும் என்று சொல்ல? பெரியவர்கள் அனுமதிக்கவில்லை.

எல்லோருடைய வயல்களிலும் நெற்கதிர்கள் வெட்டி, சூடு வைத்த பின்னர் சூடி அடிக்கத் தொடங்கினார்கள். ஓவ்வொருவரின் சூடு களைuும் சூட்டாகவே அடித்தார்கள்.

சூடு வைத்த இடமே சூடு அடிக்கும் ‘களம்’ ஆூ இ(ுு்கும். ‘களத்தில்’ முதலில் ‘களமரத்தை’ நட்டார்கள். ‘களமரம்’ உயரமானதாகவும் உருளையானதாகவும் அதன் மேல் முனை சூரானதாகவும் இருந்தது. ‘களமரத்தை’ சுற்றி வட்ட வடிவில் படங்குகளை விரித்தார்கள். பின் ‘தூட்டை’ விழுத்தி ‘களமரத்தை’ சுற்றி மலை போலக் குவித்தார்கள்.

நன்கு பழகிய பெண் எருமையை ‘களமரத்தில்’ கட்டினார்கள். அவ் வாறு கட்டுய் போது பெண் எருமையை கட்டிய கயிறy சுழலக்சnடிய வாறு கட்டினார்கள். பிண்பு பல ஆண்் எரூமைகளை ஒண்றின் அரூகே மற்றது வரும்ப்ட பிணைத்தார்கள். பெண் எருமை சுற்றத் தொடங்க, எல்லா ஆண் எருமைகளும் சேர்ந்து குற்றத் தெTடங்கின. ஓரு கடி காரத்தில் நிமிடம் காட்டும் க்்பி சுற்றுவது போல எருமைகள் எல் லாம் ஓண்றாகச் கற்றின. சிறுவர்கள் எருமைகளின் பின்னாலே நின்று கலைத்தார்கள். சிறுவர்கள் களைத்த பின் அல்லது நித்திளை யான பின் பெரியவர்கள் மாறி மாறி எருமைகளை பின்னால் நின்று கலைத்தார்கள்.

பெண் எருமைகளை பெfிய பரந்தன் மக்கள் உழுவதற்குப் பயன் படுத்துவதில்லை. 'சூடு' அட்்கும் போது மL்டுய் மற்ற எடுமை களுக்கு வழிகாட்ட ஒரு பெண் எருமையைப் பயண்படுத்தினார்கள். எரூமைகள் பல டுறை சுற்றிவரும் போது அவற்றின் க/லடியில் மிதி பட்(ு) நெல்மணிகள் வைக்கலை விட்டுப் பிரிந்தன.

எருமைகள் அடிக்கடி சாணைம் போட்டன. சிறுவர்கள் சாணகம் வைக்கோல் மேல் விழுந்து வiடாது பக்குவமாக ஓடி ஓ4 ஓரு சிறிய ‘கடகத்தில' ஏந்தினார்கள். வழமையாக மாலை நேரத்தில் தான் சூட தள்ளூவர்கள். இரவு இரவாக சூ(b) அட்க்கப்ப(bய். வைக்கல் சுணையானது. அதனால், பகலில் தூட அ4ட்க்ுு்போதுமனிதர்களின் மேலில் கடி உ ண்டாகும். 'பறங்கி' வியாபாரிகளிடம் வாங்கிய ‘இலாந் தர்' (lamps) விளக்குகளை கொளுத்தி வெளிச்ச்்் வரும்படி நான்கு மூலைகளிலுய் நட்டிருந்த தடிகளில் கட்டி விட்டார்கள். பழைய காலத்தில் ‘சூள்’ அல்லது ‘பந்தம்’’ கொயூத்தி இருக்கக் சூ டுய்.

பல இடங்களிலும் பார்வையிட்டு, எல்லா இடங்களிதும் நெல்மணி கள் வைக்கலை விட்டு நீங்கி விட்டன எண்பதை உறுதி செய்த பின்னர் வைக்கலை உதறி உதறித் தனியாகப் பிரித்து வெளியே நாற்புறழும் போட்டார்கள். வைக்கல் முழுவதையும் பிரித்து எலித்த ப்்னர், நெல் மணிகள் மேல் இளுந்த फூழ゙ங்களைப் पபாறுக்க எடுத்தார்கள். பின்னர் நெல்மணிகளை ஒண்றாகக் குவித்தார்கள். தேவையற்ற படங்குகளை மடித்து ஓரு பக்கத்தில் அடுக்கினார்கள். சற்று ஓய்வு எடுத்தார்கள்.

பெண்கள் தேநீர் கொண்டு வந்து ‘களத்தின்’ வெளியே நின்று கொடுத்து விட்டார்கள். இரவில் பல முறை தேநீர் கிடைத்தது. அந்தக் காலத்தில் யெண்கக்் களத்திற்குள் செல்வதில்லை. காலை

நேரத்தில் எல்லோருக்கும் பச்சை அரிசி பொங்கலும் சம்பலும் கொடுத்து அனுப்பினார்கள்.

நெல்லை சப்பி நெல், சிறு சூழுங்கள், கஞ்சல்கள் நூங்க தூற்றுதல் வேண்டும். அனுபவம் உள்ள மூவர், காற்று வீசும் திசை பார்த்து வரிசையாக நநின்று தூற்ற, ஏணையவர்கள்' 'குல்லங்களில்' அள்ளி அள்ளிக் கொண்டு வரிசையாக நின்று கொடுத்தார்கள். ‘சுளகு' களை களத்தில் ‘குல்லம்’ எண்றே அழைத்தனர்.

தூற்றுதல் முடிய ‘நெல்மணிகளை’ ‘கடகங்களில்’ இட்(b) தலையில் வைத்து வயல் உரிமையாளர் வீட்டிற்குக் கொண்டு சென்றார்கள். வீட்டில் ஓரு இடத்தில் இரண்டு கோற்காலிகள் இருந்தன. ‘கோற் காலிகளின்' மேல் படங்கினால் தைத்த पெfிய பைகள், ஈச்சம் தடிகளினால் பின்னிய பின் களிமண், சாணகம் கலந்து மெழுகிய சூடைகள் இருந்தன. அவற்றில் நெல்மணிகளை கொட்டி நிரப்பி னார்கள். வரிசையாக ‘கடகங்களில்’ நெல் கொண்டுவருட் போது கமக்காரனிண் முக்் மகிழ்ச்சிசாால் மலர்ந்தது. நான்கு மாத உழைப் பின் பலன் அல்லவா?

நான்கு கால்களின் மேல் நான்கு மதச்ச்ட்டஙககளை செவ்கக வி வில் அடித்து, இடை நடுவே இடைவெளி விட்டு சில சட்டங்களை அடித்து ‘கோற்காலிகள்’ அமைப்பார்கள். கீழே இடைவெளிகள் இருக்கும். எலிகளையும் அவற்றைப் பிடிக்க வரும் ‘ூாகம்’, ‘சாளை’ இனப் பாம்புகளைuும் கண்டு விரட்ட கேரற்காலியிண் கீழ் உள்ள இடைவெளி பயன்படும்.

எஞ்சிய நெல்மணிகளை சாக்குகளில் போட்டு, வண்டில்களில் ஏற்றிக் கொண்டு வந்து அடுக்கினார்கள். அரை வயிறன்களை அள்ளி வந்து கோழிகளுக்காக சேமித்து வைத்தார்கள். வைக்கோலை சூடாக குவித்து வைத்தார்கள். புற்கள் குறைந்த காலத்தில் எருது களுக்கும் பசுக்களுக்கும் உ ணவாக வைக்கோல் பயன்படும்.

எல்லோருக்கும் சூடுகள் அடித்து ழுடிந்ததும் ஓவ்வொரு கமக் காரனும் அரிவி வெட்டி, தூடு அடிக்க வந்தவர்களுக்கு நெல்மணி களை அளந்து வழங்கினார்கள். நான்கு பக்கத்திலும் அடயயலும் பலகைகளால் ஆன 'புசல்களால்’ நெல் அளக்கப்பட்டது. மூன்று புசல்கள் சேர்ந்தது ஓரு மூட்டை ஆகும். பூனகரியிலிருந்து வந்தோர் தமது வண்டல்களில் நெல் மூட்டைகளை ஏற்றி விட்டு, எல்லோரி

டமும் பிரியாவிடை कூறிவிட்டு, வண்டில்களின் பின்னால் நடந்து சென்றனர்.

அவ்்கள் பறப்படும்போது கணபதியும் நணன்பர்களும் கண்கள் கலங்கி அழுதார்கள். முப்பது, நாற்பது நாள்கள் कூL இருந்து பழகிய வர்கள் அல்லவா? சூடு அடிக்கும் களத்தில் ‘நொடிகள்’ போட்டு அவிழ்த்தவர்கள், தாங்கள் அனுபவப்பட்ட ‘பேய்’ க் கதைகளை கn 2 பயம் கொள்ள செய்தவர்கள், அரிவி வெட்டும் நாள்களின் இரவுகளில் சேர்ந்து தாயம் விளையாடuவர்கள். பிரந்து போகும் போது சிறுவர்கள் கவலை கொள்வது இயல்பு தானே?

செருக்கனில் இருந்து வந்தோர், நநல்டணிகளை அளந்து வைத்து விட்டு, செருக்கனுக்குப் போய் வண்டில்களைக் கொண்டு வந்து, நெல் மூட்டைகளை ஏற்றிச் சென்றனர். மீசாலையால் வந்தவர் களின் நெல் மூட்டைகளை பெரிய பரந்தன் மக்கள் தமது வண்டில் களில் ஏற்றிச் சென்று, சுட்டதீவு துறையில் தோணிகளில் ஏற்றிவிட்டு வந்தனர். அப்போது சிறுவர்களும் வண்டில்களில் ஏறிச்சென்று தோணி புறப்பட்டதும் கைகளைக் காட்டி வழியனுப்பி விட்டு வந் தனர். பெரியவர்களுக்கு ஓரு போக நெற்் செய்கை நன்றறாக முடிந் தத1 1 மிழ்்்சிசித் தர, சிறுவர்களூக்கு பிரிந்து போனவர்களை நினைத்து சிறிது நாள்களுக்கு மみக் கவலை இருந்தது.


13
பெரிய பரந்தன் வளர்ச்சியணடந்த சமகாலத்தில், 1905 ஆம் ஆண்டு வடக்கு புணையிரத பாணதயயயு|், அதற்கு சமாந்தரமாக தணை வழிப்பாணையுயுப் அணைக்க ดதாடங்கினர். 1914 ஆம் ஆண்டு மன்னாருக்கான புமகயl|ததப்பாணத அணைக்கப்பட்டது. அப்போது யாழ்ப்பாணத்தில் இருந்து தொடங்கிய கண்டவீதி இயக் கச்சி, ஆணையிறவ, பநந்தன் சந்தி, கரடப்போக்கு, கிளிநநாச்சி, முருகண்்ட, உாடாக மதவாச்சி வணை டென்று பின்னர், முன்ணர் இருந்த கண்டவவீதி உடண் இணணந்தது. புதிய பாணத கண்ட வீதி எண்று அழைக்கப்பட்டு, இப்போது A9 வீதி என்று அணழக்கப் படுகின்றது. ஆணையிறளில் அப்போது புணகயபிரதப் பாळதயில் ஒண்றும் தணை வழிப்பாணதயில் ஒன்றுமாக இரண்டு பாலங்ககள் அணைக்கப்பட்டன.

வண்டில்கள் பாலத்தில் செல்லும் போது எருதுகள் மிரண்டு அடம் பிடித்தன. நெல், வைக்கோல் கொண்டு செல்பவர்கள் துணிவு பெற்று பாலத்தின் மேல் செல்லத் தொடங்கினர். சுட்டதீவில் ஓரு டுறையும் கச்சாயில் ஓருடுறையும் நெல்லையும் வைக்கலையும் இ!றக்கி ஏற்று

வது சிரமத்தைக் கொடுத்தது. ஆனால் மக்கள் பரந்தன் சந்தி, ஆனைuிறவு, இயக்கச்சி, புதுக்காட்டுச் சந்தி, பளை, முகமாலை, எழுதுமட்டுவாள், மிருசுவில், கொடிகாமம், பின்னர் மீசாலை என்ற சுற்றுப்பாதையை விரும்பாது சுட்டதீவுதுறை, கடற்பயணம், கச்சாய், மீசாலை என்ற கிட்டிய பாதையைப் பயன்படுத்தவே விரும்பினர்.

கால போகம் செய்து முடிக்கப்பட்ட பின் முடிவெட்டும் தொழிலா ளிக்கும், சலவைத் தொழிலாளிக்கும், சீவல் தொழிலாளிக்கும் பேசியாா கூலியாக நெல்மணிகளை அளந்து கொாுத்தார்கள். முண்பு எல்லோரும் ஓரு பெரிய பானையை வைத்து தியாகர் வயலில் தைபொங்கல் பொங்கியவர்கள், இந்த வருடம் பெண்கள் வந்து விட்டதனால் அவரவர் வீட்டிலேயே பொங்குவதென்று தீர்மானித் தார்கள். விவசாயிகள் பயிரை செழித்து வளரச் செய்த சூரியனுக்கு நன்றி தெரிவிப்பதற்காக பொங்கல் பொங்கி சூரிய உதயத்தின் போது படைத்தார்கள்.

மணைவியரை இன்னும் அழைத்துவராதவர்கள் பொங்கலுக்காக மீசாலைக்குக்குு் சென்று விட்ட னர். பொங்கல் முடியத் தன் மகனை மாமன், மாமியிட ம் விடுவதாக திட்டமிட்டிருந்த முத்தர், முன்னமே பள்ளிக்க几 ம் தொடங்கி விட்டது என்று அறிந்ததும் திரும்ப கொண்டு போய் விட்(b) விட்டார். "தம்பி உன்றை பொங்கலுக்கு கட்டாயиம் திரும்பக் कூட்டிப் போவேன்." என்று மகனுக்கு कnறியயй முத்தர் கணபதிப்பிள்ளையை மீசாலை சென்று மூன்று நூள் வி(b) முறையில் சூட்டி வந்திருந்தார். எல்லோர் வீடிகளிலும் முற்றத்தில் கோலம் போட்டு நிறைகுடம் வைத்து பொங்கல் மிகவும் சிறப்பாக நடைபெற்றது.

சின்ன கணபதிக்குபொங்ஆலை விட கணபதி, வீரகத்தி, செல்லையா, पொன்னாத்தையுடன் விளையாடுவது சூடுதல் மகிழ்ச்சியைக் கொடு.த்தது. இரண்டு நாள்களும் அவனது பொடுது அவர்களுடன் கழிந்தது. பள்ளி செல்வதற்காக ஊருக்கு வெளிக்கிட்ட போது "போக மாட்டேன்" என்று அடம் பிடித்து அழத் தொடங்கினான். கணபதி पெரிய மணித தோரணையுடன் அவனை அணை த்து, கணi ணீரைத் துடைத்து "சின்ன கணபதி, படிப்பு டுக்கியா். நீ படித்து முடித்து விட்டு இங்கு தானே ஐயா, அய்மாவுடண் வந்து இகுக்கப் போகின்றாய்" என்று சமாதானப்படுத்தி அனுப்பி வைத்தான்.

ஆறுடுகத்தாருடன் இன்னும் மூன்று பேர் வண்டில்களில் நெல் மூட்டைகளை ஏற்றி கண்டிவீதியால் கொண்டு போய் மீசாலை,

சாவகச்சேரியில் விற்று விட்டு, திரும்ப வரும் போது கிடுகுகளை வாங்கி ஏற்றிவர முடிவு செய்தлர்கள். பொன்னாத்தையை விசா லாட்சிக்கு உதவியாக வந்து நிற்குய்ப4 ஆூுயுகத்தார் கேட்டார். அவளும் சம்மதித்து தகப்யன், தாயிடம் அனுமதி பெற்று வந்து விட்டாள்.

தம்பிமாரில் ஒருவரை இரவு வந்து துணையாக படுக்க ஒழுங்கு செய்தார். விசாலாட்சியிடம் "விசாலாட்சி, நான் கணபதியயயும் કூட்டி செல்கிறேன். அவனும் எவ்வளவு நாள்கள் தான் பெரிய பரந் தனை மட்டும் சுற்றி சுற்றி வருவாண். கணபதி நாலு ஊரைப் பார்த்து அறியட்டுய்." எண்று டnற அவளும் சம்மதித்தாள்.

கணபதி வண்டியில் ஏறி நெல்கூட்டைகளிண் மேல் இருந்து கொண் டான். துணக்கு இண்னொருவர் ஏறி அவணை அணைத்தபடி இருந்தார். விசாலாட்சி அவனிடம் "கணபதி, கவனமாக வண்டில் சட்டத்தைப் பிடித்துக் கொண்டு இ(ு அப்பண்" எண்று சூறி அனுப்பி வைத்தாள்.

ஆறுடுகத்தாரின் வண்டில் முன்ஞே செல்ல, மற்ற மூவரினதும் வண்டில்கள் வரிசையாக அணி வகுத்து பின்னால் சென்றன. விசா லாட்சி, வேட்டி மட்டுய் கட்டி, சால்வையால் தலைப்பா கட்டி வண்டி லில் நிமிர்ந்து இருந்து ஓட்டிய ஆறுமுகத்தாரையும், ஊர் ச்ற்றும் மகிழ்ச்சியில் தனக்கு கைகாட்டி விடை பெற்ற கணபதியைuும், பின்னால் வரிசையாகச் செண்ற வண்டில்களையும் மறையும் வரை கண் கொட்டாது பார்த்துக் கெiாண்டு நின்றாள். அவள் காதுகளில் வண்டில்களின் மணிச் சத்தம் கேட்டுக்கொண்டே இருந்தது. அவள் கணபதியuப் பிரிந்து டுன்பு ஓரு நாளும் இருந்ததில்லை.

வண்டில்கள் அரசினர் போட்ட கிரவல் பாதையில் செல்லாது, குறிப்பம் பிளி அருகே காட்டினூடாகச் சென்ற மண் பாதையில் சென் ทன. பாதை குண்டிம் குழுய|மாக இருந்தது. முயல்களும், கௌதாரி களும், கானாங்கோழிகளும் குறுக்கால் ஓடின.
(குறிப்பு: 1954 அம் ஆண்டில் தrன்் குமரபுர்் குடியேற்ற திட்டம் ஆரம்பிக்கப்பட்(ு) கூடுகள் வெட்டி கழனிகள் ஆக்கப்பட்டன. அதன் பிறகு தான் காஞ்சிபும் கிராமம்உருவாது. அதுவரை அது பெ(ுும் காடு)

கிழக்கு திசையில் ஓடிய வண்டில்கள், பரந்தன் சந்தியில் ஏறி வடக்கு திசையில் திரும்பி ஓடின. ஆனையிறவு வரை காடுகள் தான். பிண்னர்

கடல் நடுவே இருந்த பாதையில் ஓடிப் பாலத்தை அடைந்தன. பிண் வண்டிலில் வங்த ஓருவர் ஆறுடுகத்தாரின் வண்டிலின் டுன்பு போய் பாதையைப் பார்த்து நின்றபட பின் பக்கமாக வண்டிலின் நுகத்தை இரண்டு கைகளாலும் பிடித்து எருதுகளுக்கு வழிகாட்டி அழைத்துச் சென்்ு பாலத்தைக் கடந்து விட்(bு விட்டு வந்தார். அவர் இவ்வாறே மற்ற மூன்று வண்டில்களும் பாலத்தை கடக்க உதவிார்.

ஆனையிறவில் தூரத்தில் ஓரு சிறிய கட்டிடம் தெரிந்தது. அங்கு வெள்ளைக்காரத் துரைகள் வந்து தங்கி செல்வதாக மீன் பிடித்துக் கொண்டு நின்றவர்கள் சூ றினார்கள். கட லின் நடுவே இருந்த பாதை யால் செண்றது, பாலத்தின் டேல் சென்றது, மீணவர் பிடித்து பணை யோலை ஆூடை யில் போட்ட மீன்கள் துள்ளி குதித்தது எல்லாம் கண பதிக்கு புதுமையாக இருந்தன. கடலின் கரையோரம் மீனவர்களின் தோணிகள் தரையில் இழுத்து, கவிழ்த்து விடப்பட்டுருந்தன.

இயக்கச்சியில் பாதை மேற்கு பக்கமாக திரும்பியது. திரும்பிய లூலை யில் ஓரு கடை இருந்தது. இரண்டடாரு மனிதர்களூடைய நடமாட் ட்் தெரிந்தது. மக்கள் குடியிருப்புக்கள் உள்ளுக்குள் சிறிது தூர்் தள்ளி இருக்க வேண்டும். வண்டில்கள் ஓடும் போது பளை வருவதற் கிடையே ஆங்காங்கு கொட்டல் வீடுெள் காணப்பட்டன. மக்கள் தென்னங்கன்றுகளை நடுவதில் ஈடுபட்டிுந்தனர். புகையிரத வீதி யில் மனிதர்கள் நின்று ஏதோ செய்து கொண்டிருந்தார்கள்.

பளையில் ஓரு தேநூர்க்கடை uுi், ஓரு பலசரக்குக் கடை uுi் காணப் பட்டன. இரண்டு மூன்று வண்டில்கள் நிறுத்தப்பட்டிருந்தன. எருதுகள் அவிழ்த்து மேய்வதற்காக கட்டப்பட்டிருந்தன. வண்டில் தொடர்ந்து ஓடியது. எழுதுமட்டுவாளில் வண்டில்கள் சிறிது நேரம் நிறுத்தப்பட்டு, எருதுகளை அவிழ்த்து அருகே காணப்பட்ட ஒடை யில் நீர் குடிக்கச் செய்து மரநிழலில் மேயக் கட்டினார்கள். பெரியவர்கள் ஓரு பெரிய வாகை நிழலில் வட்டமாக இருந்து கதைத்தார்கள்.

கணபதி அங்கும் இங்கும் நடந்து வேடிக்கை பார்த்தான். பெரியவர் களை விட்டு தூரத்திற்கு அவன் செல்லவில்லை. ஒரு வேப்ப மரத்தில் ஏறி இறங்கி விளையாடிய மந்திகள் அவனைப் பார்த்து பல்லைக் காட்ட "ஈ, ஈ" என்றன. கணபதி பயந்து திரும்பி பெரியவர்கள் இருந்த மரத்தடிக்குச் சென்றான்.

அவர்களில் கிலர் சுருட்டை பற்றவைத்து குடக்க, சிலர் வெற்றிலை பாக்கு போட்டனர். சிறிது நேரம் ஓய்வெடுத்த பின்னர் অருதுகளை

மீண்டும் வண்டில்களில் பிணைத்தார்கள். வண்டில்கள் மீண்டும் ஓடத் தொடங்கின.

ம்ருசுவில் தாண்டி கொடிகாமத்தில் கண்ட வீதியில் இரண்டு கடை களும் பருத்தித்துறை போகும் வீதியில் ஒரு கடை யும் காணப்பட்டன. அந்த கடைகளில் ஒரு பகுதி பலசரக்கு விற்குமிடமாகவும் மற்ற பகுதி தேநீர், வடை விற்கும் இடமாகவும் இருந்தன.

சந்தியில் ஒரு மூலையில் ஒரு பெரிய மரத்தின் கீழ் மூன்று நான்கு பெண்கள் கடகங்களிலும் பெட்டிகளிலும் மரக்கறிகளை ளிற்பதற் காக வைத்த்ருந்தனர். இன்னொரு அம்மா பனங்கட்டி குட்டான்கள், ஒடில்கள், பழுக்கொடியல்கள் என்பவற்றை வைத்திருந்தார்.

வரும் வழியில் கள்ளு கொட்டில்களில் ஆணண்கள் சிலர் குந்தியிருந்து பிளாக்களில் கள்ளு குடிப்பதை கணபதி கண்டான். மீசாலை வந்த தும் இவர்களின் இடத்திற்கு மாவா பிள்ளையார் கோவிவ் தாண்டி போக வேண்டும். கண்டி வீதியால் தெற்கு புறமாகத் திரும்பி, பிண் கிழக்கு பக்கமாக பாதை சென்றது. அந்த பாதையில் செல்வதற்கு ழுன்னர் புகையிரதப் பாதையை கடக்க வேண்டி வந்தது. வண்டில் தண்ட வாளங்களின் மேல் ஏறி இறங்கியது கணபதிக்கு வேடிக்கை யாக இளுந்தது.

போகும் வழியிலே நெல் கேட்டவர்களுக்கு வண்டில்களில் வைத்தே நெல்லை அளந்து விற்றார்கள். பின்னர் அடுத்த நாள் காலையில் மீசாலை சந்தியில் சந்திப்பதாக சூறிப் பிரிந்து செண்றார்கள். ஆறு ழுகத்தாரும் கணபதியும் முன்பு தம்பையரும் விசாலாட்சியும் வாழ்ந்த வீட்டலேயே அன்று தங்கினார்கள்.

உ.றவினர்கள் சிலர் வந்து சகக்் விசாரித்தார்கள். கணபதியை அருகே அழைத்து தடவி தடவிக் கதை கேட்டாj்கள். போட்டி போட்டுக் கொண்டு சாப்பாடுகள் கொண்டு வந்து கொடுத்தார்கள்.

ஆறுமுகத்தாரிடம் "கணபதி நன்றாக வளர்ந்து விட்டான், பெரிய பரந்தன் வெய்யிலில் கொஞ்சம் கறுத்தாலும் நன்றாக இருக்கிறான். விசாலாட்சி சுகமாக இருக்கிறளா? ஏதாவது விசேஷிம் உண்டா?" என்று சரமாரியாக கேட்டார்கள். வீடு நன்கு மெழுகப்பட்டு, சnட்டித் துடைக்கப்பட்ட்ருந்தது. ம்குதி நெல்லை அங்கு வைத்தே உறவினர் கள் வாங்கி விட்டார்கள்.

இதுவரை சாவக்்சேசியில் Fntqu விலைக்கு வாங்கியவவ்்களுக்கு குறைந்த விலையில் ஊரிலேலே வாங்கியது மகிழ்ச்சியைக் கொடுத்

தது. மதியப்் சாப்பி்்(B) விி்(ு) சற்று நநரம் உ றந்க்யவர்கள், கிடுகுகள் உ ள்ள இடத்தை விசாரித்து, அங்கு சென்று கிடுகுகளை வாங்கி வண்டிலில் அடுக்கி கட்டிக் கொண்டு வீட்டிற்கு வந்தார்கள்.

விசாலாட்க தனது உ றவினர்களுக்கும் தோழிகளுக்கும் கொடுக் குட்படி இறைச்சி வத்தல், புி, தேன், நெய் முதலியவற்றை அறுப் பியிருந்தாள். அவற்றை அவர்களிடம் சேர்ப்பித்தனர். பின் எருத களை தண்ணீi் குடிக்க வைத்து, வண்டிலின் கீழே தொங்கிய சாக்கில் அடுக்கி வைத்திகுந்த வைக்கல் கட்டுக்கள் சிலவற்றை அவிழ்த்து உதறி எருதுகளுக்குப் போட்டனர். இரவு உறவினர்கள் கொண்டு வந்த சரப்பாட்டை சாப்பிட்டு விட்டு விறாந்தையில் பாயை விரித்து பிரயாணக் களைப்பு தீர நன்கு உறங்கினர்.

காலை எழு|ந்து காலைக்கட ய் (ுடித்து, (ுுளித்து விட்்ு வந்த போது உ.றவினர்கள் தேநீறோலும், விசாலாட்சிக்கும் மற்றவர்களுக்கும் கொடுப்பதற்காக கறுத்தக் கெтழும்பான் மாம்பழங்கள், புருக்கங் காய் கட்டு, குரக்கன் மா, ஓடியல் மா, பழுக்கொடியல் முதலியவற்று டநும் ஷந்திருந்தனர். அவற்றை பெற்றுக் கொண்ட ஆறுமுகத்தார் எருதுகளை தண்ணீர் குடிக்கச் செய்து வண்டிலில் பூட்டிளார். ஆறுடுகத்தாரும் கணபதியும் விடை पெற்று டீசாலைச் சந்திக்கு வந்த போது மற்ற மூண்று வண்டில்களில் வந்தோர் தங்களுக்காக காத்திருப்பணைத் கணாட்ன். எல்லோகும் பெரிய பரந்தனை நோக்க வண்டில்களை ஓட்டினார்கள்.

காலம் வெகு விரைவாக ஓடியது. இப்போது கணபதி பதினாறு வயது இளைஞன். வயதிற்கு ம்ஞ்சிய வளர்ச்சி. சிறுு வயதிலிருந்தே வயல் வேலைகள் செய்த படியால் நல்லஉடற்கட்டைக் கொண்டருந்தான். தாயார் விசாலாட் சி நல்ல வெள்ளை நிறமானவள். ஆனால், கணபதி தகப்பみாரின் மாநிறத்தையும் நடுத்தை உயரத்தைபும் கூடுதலாக அவிின் சாயலையுமே கொண்டளுந்தான். தம்பையரைப் போலவே குடுயி வைத்திருந்த கணபதியின் कூந்தல் உெண்களின் कூந்தல் போல அடர்த்தியாக இருந்தது. மீசை அரும்பத் தொடங்கி விட்டது. தலைமயிரை குடுமியாகக் கட்டி, நான்கு டுழ வேட்டியை படித்துக் கட்டி, சால்வையை தோளில் போட்(b) அவன் நடட்து வரும் அழகை மீசாலையிலும் பெரிய பதந்தனிலும் இருந்த முறைப்வெண் கள் வேலி மறைவில் நின்று பார்த்து ரசித்தனர்.

இதுவரை உ $\mathbf{\text { ®ினர்களுக்கு இடையே த/ன் திருயணம் செய்வது }}$ அவர்களின் வழக்க்் எண்பதால், தந்களை விட்டு இவன் எங்கே

போய்விடப் போகிறான் என்ற நம்பிக்கையையும் கொண்டனர்.
கணபதி பெரிய பரந்தனில் எல்லோர் வீட்டுக்கும் செல்லப்பிள்ளை. அவனது நல்ல பழக்க வழக்கங்கள் அவன் மீது எல்லோருக்கும் மதிப்பை ஏற்படுத்தியிருந்தது. எட்டாம் வாய்க்காலில் இருந்து வரும் தண்ணீரை எந்த ஓழுங்கில் பாய்ச்சினால் நல்லது என்பதிலும் ஓரு வரின் வயலையும் தண்ணீரில்லாமல் வாட விட்(b) விடக் ஞூடாது என்பதிலும் கணபதி தெளிவான அறிவைக் கொண்டிருந்தான். தனது வயலுக்கு முதலில் நீர் பாய்ச்ச வேண்டும் எண்று அவசரப்பட மாட்டான்.

குஞ்சுப் பரந்தனில் உடையார் குடும்பத்தைக் சேர்ந்த ஓருவர் கம விதானையாக துரைமார்களால் நியம்க்கப்பட்டிருந்தார். குஞ்சுப் பரந்தனில் இருந்த பெரும்பான்மையானவர்கள் உ,றவினர்களாவர். அப்படி இருந்தும் பத்தாம் வாய்க்காலிலிருந்து வந்த தண்ணீரை கமவிதானையார் ஓழுங்காக பங்கிடுவதில்லை என்ற முறைப்பாடு அடிக்கடி துரைமார்களுக்குக் கிடைத்தது. எவ்வித நூயமனமும் இன்றி கணபதி சிறப்பாக எல்லோருடைய ஆதரவுடனும் எட்டாம் வாய்க்கால் நீரை பாய்ச்சுவதற்கு உ.தவி செய்து வந்தான்.

மீசாலை செல்லும் போதெல்லாம் ஆறுமுகத்தாரை எல்லோரும் கேட்கும் விசேஷம் எதுவும் இருக்கா என்ற கேள்விக்கு விடையாக விசாலாட்சி கருத்தரித்தாள். உரிய காலம் வந்த பொழுது பரந்தனில் யாரையும் ஓழுங்கு செய்யாது, தனக்கு கணபதி பிறந்த பொழுது பிரசவம் பார்த்த கிழவியையே அழைத்து வளும்படி விசாலாட்ச ஆறு முகத்தாரிடம் கேட்டுக் கொண்டாள்.

சில நாள்களுக்கு முன்னரே மீசாலை சென்று சாவகச்சேேி வைத் தியசாலையில் பiரசவம் பார்த்து வரும்யி ஆறுமுத்தார் வற்புுு்திய போதும் ஏனோ விசாலாட்சி அதனை மறுத்துவிட்டாள். ஆறுமுகத் தாரையும் கணபதியையும் தனியே விட்டு விட்டு போகவும் அவளுக்கு விருப்பம் இல்லை. ஆறுமுகத்தாரும் மீசாலை சென்று மருத்துவம் பார்க்கும் அந்த அம்மாவைக் कnட்டி வந்தார். 1916 ஆம் ஆண்டு ஆறுமுகத்தாருக்கும் விசாலாட்சிக்கும் ‘மீனாட்சியம்மாள்’ எண்ற மகள் பiறந்தாள்.

மருத்துவமாது குழந்தையைத் தூய்மை செய்து எbித்து வந்து கணபதியின் கைகளிலேயே பிள்ளையைக் கொடுத்தாள். மகிழ்ச்சி யோடு குழந்தையை வாங்கிய கணபதி "தங்கச்சி" என்று அன்புடன் அழைத்தான்.


14


 வாழ்ந்தன்்.

போத்துக்கீசப் uறங்கியர் (Portuguese Burghers) என்பார் போத் துக்கீச ஆண்களுக்கும் சிங்கள அல்லது தமிழ் வெண்்ளளுக்கும் பிறந்தவர்கள். இவர்கள் கத்தோலிக்க சமயத்ணதச் சார்ந்தவர்கள். போத்துக்கீச கிிியோல் ดமாழி, ஆங்கிலம், சிங்களம் அல்லது தமிழ் பேசக் கூடயயவர்களாா இருந்தனர்.

டச்சுக்காரப் பறங்கியர் என்போர் டச்சுக்காரர் சிங்களவர், தமிழர், போத்துக்கீசப் பறங்iகியப்்கூடன் சேர்ந்து கலப்பினமமாக மாறிய வர்களாகும். இவர்கள் சீர்திருத்த திருச்சணபணயச் சேர்ந்தவர்கள். இவர்கள் ஆங்கிிலம், சிங்களம், தமிழ் ஆகிய மமாழிகணைப் பேசி எாற்கள்.

## பபரும்பான்ணையான போத்துக்கீசப் பறங்கியரும் டச்சுக்காyப் பறங்கியரும் பிற்காலத்தில் அவுஸ்திரேலியா, கனைடா, இங்கிலாந்து போன்ற நாடுகளில் குடயேறி விட்டனர்.

நேரடும் காலடும் யாருக்காகவும் காத்திருப்பதில்லை. எட்டாம் வாய்க்காலில் வரும் நீரையும் கொல்லனாறு, நீலனாறு என்ப வற்றை அணை கட்டி மறித்துப் பெறும் நீறையும் பயன்படுத்தி கால போகம், சிறுபோகம் மட்டுமல்லாது இடைப்போகமும் விதைத்து பெரிய பரந்தன் மக்கள் வசதியானவர்கள் ஆனார்கள்.

மாட்டு மந்தையும் பெருகி விட்டது. எருமை மாடுகளின் எண்ணிக் கையும் அதிகரித்தது.

நீறை கணபதி சிறத்த முறையில் பங்கீடு செய்து ஓருவருக்கும் குறை வராது பார்த்துக் கொண்டான். கணபதிக்கும் பத்தொன்பது வயது ஆகிவிட்டது. வழமை போல இளைஞர்கள் பொறி வைத்து மான், மரை, பன்றிகளை வேட்டையாடினர். எல்லோர் வீடுகளிலும் இறைச்சி வத்தல்கள் காய்ந்தன.

கணபதி தனது ஓய்வு நேரங்களை தங்கச்சியாருடன் விளையாடு வதிலேயே கழித்தான். கணபதியின் மகிழ்ச்சியை அதிகரிக்கும் மற் றோரு நிகழ்வும் நடந்தது.

தாயார் விசாலாட்சி மீண்டும் கர்ப்பவதியானார். இம்முறையும் ஆறுடுகத்தார் மீசாலைக்குப் போய் அதே மருத்துவச்சியையே அழைத்து வந்தார். மருத்துவச்சியும் ஒரு மாதம் வரை தியாகர் வயலில் தங்கி இருந்து, விசாலாட்சிக்கு தேவையான யாவற்றையும் செய்தார்.

ஓருநாள் அதிகாலையிலேயே விசாலாட்சிக்கு வயிறற்ுுக்குத்து தொடங்கி விட்டது. சில மணி நேர போராட்டத்தின் பின் ஆறுமுகத் தாருக்கு ஒரு ஆண் பிள்ளையைப் பெற்றுக் கொடுத்தாள். இம்முறை uும் கணபதிய் முன்னுக்கு போய் தம்டிuாரை கைகளில் வாங்கிக் கொண்டான். கணபதி "தம்பி தம்பி" எண்று குழந்தையுடனேயே कிிிந்தான். ஆறுமுகத்தார் மகனுக்கு "பேரம்பலம்" என்று பெயர் வைத்தார். தனி ஒருவனாக இருந்த கணபதி, முதலில் தங்கை மீனாட்சியம்ம்மாளும் இப்போது தம்பியும் கிடைத்ததை நிணைத்து மிகவும் மகிழ்ச்சி அடைந்தான்.

குஞ்சுப்பந்தன் கமவிதாணையின் தண் ணீர் பங்கீடு பற்றி தொட ர்ந்து இரணைமடு நீர் விநியோக அதிகாரிகளுக்கு முறைப்பாகுகள் சென் リன. குஞ்ச்ப்பரந்தன் பiரச்சனையைத் தீர்ப்பதற்காகவும் பெரிய பரந்தனுக்கு ஓரு கமவிதானையை நியமப்பதற்காகவுi் ஓரு அதி காரி குதிரையில் வந்தார். அவர் ஓரு போத்துகீசப் பறங்கியர். அவ ருக்கு ஆங்கிலத்துடன் சிங்களம், தமிழ் மொழிகளையும் பேசத் தெரியும்.
குஞ்சுப் பாந்தனுக்குப் போய் விசாரித்து கமவிதாணையை எச்சரித்து விட்டு, பெரிய பரந்தனுக்கு வந்தார். கணபதி पெரியாரந்தன் வாய்க் கால்களை எல்லாம் குற்றிக் காட்டி, தண்ணீர் பாய்ச்சும் டுறை பற்றி அவருக்கு விளக்கினான். கணபதியின் தோற்றடும், அவன் நீர் பாய்ச்சுவதில் காட்டிய ஆர்வடும் பெரிய பரந்தன் மக்கள் அவன் மேல் வைத்திருந்த நம்பிக்கையும் அவரைக் கவர்ந்தன.


கணபதியை பெரிய பரந்தன் கமவிதானையாक நியமித்து, மறுநநாள் இரணைமடுவிலுள்ள கந்தோரில் வந்து அதற்கான கடிதத்தைப் पெறும் படி அவனிடம் कnறி விட்டு, தனது குதிறையில் ஏறிப் போய் விட்டார். சிவப்பு நிறயான அந்த உ யர்சாதிக் குதிறையில் அவர் பாய்ப் தேறி இருந்து, குதிரைச் சவாரி செய்தது पபரிய பரந்தன் மக்களுக்கு ஆச்சசியமாக இளூந்தது.
‘கமவ่தானை' பதவி எண்பது 'விதாनை' பதவி போல அதிகாரப் மிக்க பதவியில்லை. நீர் பாய்ச்சல் சம்பந்தமான பிரச்சிணைகளளத் தீர்ப்பது ம்ட்டுமே கமவிதானையின் பணியாகும்.
ஆங்கிலேய ஆட்சியாளத்களால் ழுழு நிர்வாகப் பொறுப்புकளுக் கும் இங்கிலாந்தில் இருந்து ஆூட்களைக் கொண்டு வரடுடியாது.

எனவே தமக்கு அடுத்த பதவிகளில் பறங்கியரையே நியம்த்தனர்． $ப$ றந்கியயரும் ஆங்கிலேய அரசாங்கத்திற்கு விசுவாசமாக நடந்து कொண்டனர்．நீர்ப்பாசன அதிகாரியான இந்த பறங்கியர் மிக நல்லவர்；ஊர் மக்களுடன் அன்பாகப் பழகினார்．

இந்த அதிகாரிகள் போக்குவரத்திற்கு குதிரைகளை பiரதானமாகப் பயண்படுத்தினர்．பறங்கி அதிகாரி இரணைமடுவில் இருந்த ஓரு தங்கும்டத்தில் தனது மனைவியுடன் தங்கியிருந்தார்．தங்கும்ட்் கந்தோருக்கு அருகிலேயே இருந்தது．

அடுத்த நாள் ஆறுடுகத்தார் கணபதியைக் சூட்டிக்கொண்டு இரணைம（ுவுக்குப் போக ஆயத்தமானார்．அப்போது விசாலாட்சி ஓரு புதிய மூடல் பெட்டியில் மரை இறைச்சி வத்தலை கொண்டு வந்து，＂ดபரியவர்களைப் பார்க்கப் போகும் போது வெறுங்கையு டன் போவது முறையில்லை．இந்த வத்தலை கொண்டு போங்கள்＂ என்று சொல்லி கொடுத்து விட்டாள்．

ஆறுமுகத்தாரும் கணபதியும் வண்டிலில் புறப்பட்（b）இரணைம（b） நீர்ப்பாசண் கந்தோரை அடைந்தனர்．அவர்கள் இருவரையும் பணியாளர்கள் ஓரு வாங்கில் இருக்கச் செய்தனர்．சிறிது நேரத்தில் அதிகாரி வந்து，கணபதியய தனது அறைக்கு அழைத்து，அவனிடம் ஒரு கை囚uாப்பத்தைப் பெற்ற பின்னர் நியமனக் கடிதத்தை வழங் கினார்．

ஆூுடுகத்தார் தயங்கித் தயங்கி இறைச்சி வத்தலைக் கொடுத் தார்．பெட்டியiன் மூடியைத் திறந்து பரர்த்து மகிழ்ச்சியடைந்து விசி லடித்த அதிகாரி பணியாளரைக் சூப்ப்்்（b）＂இதைக் கொண்டு போய் ‘செச்சோரா’ விடம் கொடு＂எண்றார்．（போத்துக்கீசர் ஆண்களை ‘சென்சோர்’（senhor）என்றும் பெண்களள ‘சென்சோரா’（senhora or senhorita）என்றும் அழைத்தனர்）．

அந்த பறங்கியர் கணபதியைப் பர்்த்து＂கணபதிப்பிள்ளை，உみக்கு துவக்கினால் சுதத்தெரியுமா？＂என்று கேட்டாj்．

கணபதி＂இல்லை சென்சோர்，நாங்கள் பொறி வைச்சுத் தான் வேட்டையாடுறது வழக்கம்＂என்று कூறினான்．அதிகாரி＂சரி，நான் நாளை முதல் பெfிய பரந்தனுக்கு வந்து உனக்கு துவக்கிみால் சுடப் பழக்குவன்．தயாராக இரு．＂எண்றார்．

அதற்கு கணபதி＂சென்சோர்，வியாழண்，வெள்ளி இரண்டு நாள் களுட் நான் மீருகங்களைக் கொல்ல மாட்டண்．மற்ற நாள்களில்

உங்களிட்டைச் சுட் பழகிறன்." என்றான். அவனது நேர்மையான பேச்ச பறங்கியரைை மிகவும் கவர்ந்தது. அடுத்த நாள் ஓரு செவ்வாய்க் கிழமை, அன்றைக்குப் பழகுவதாகத் தீர்மானித்தார்கள்.

போத்துக்கீசரிள் காலத்துப் பாடல் ஓன்றின் சில விிகள். அந்தோனி என்பவன் தனது தொப்பியினால் எதையோ மறைக்கிறான். அதை அவதானித்த போத்துக்கீசன் "அந்தோனி என்ன செய்யிறாய்?" என்று அதட்டிக் கேட்க, அந்தோனி பதில் சொல்வதாக வருகிறது.
"என்ன பிடிக்கிறாய் அந்தோனி? எலிப்பிடிக்கிறன் சென்சோரே. பொத்திப்புடி, பொத்திப்பிடி அந்தோனி. பூறிக்கொண்டோடுது சென் சோேே."

அடுத்தநாள் பறங்கியர் சொன்னதைப் போலவே ஓரு துவக்குடன் (துப்பாக்கி) தனது குதிரையில் வந்து இறங்கினார். அது ஓரு பதி னாறாம் நம்பர் துவக்கு. பண்னிரண்டாம் நம்பர், இருபதாம் நம்பர் துவக்குகளும்இருந்தன. துவக்கின் குழாuின் சுற்றளவைப்பொறுத்து துவ்குகளுக்கு நம்பர் உண்டு. குதிரையை தியாகர் வயலில் மேயக் கட்டிவிட்டு இருவரும் வடக்கு காட்டினுள் சென்றார்கள்.

கணபதி குறிப்ப்் புளியைக் காட்டி, அதன் பயன் பற்றிச் சொன்னான். பறங்கியர் துவக்கைஎவ்வாறுதிறந்துதோட்டாவைஉட்செலுத்துவது என்பதை கணபதிக்கு டுதலில் காட்டிக் கொடுத்தார்.
"கணபதி தோட்டாக்களில் பல வகை இருக்கு. ஒரு பெரிய குண்டு மட்டும் உள்ள குண்டுத் தோட்டா யானை, காட்டெருமை என்ப வற்றைச் சுடப் பயண்படிய். நான்கு நடுத்தர குண்டுகள் உள்ள எண்மி (SG) தோட்டா மான், மரை, பன்றி, மாடுகளைச் சுட்் பயன்படும். பதினாறு சிறிய குண்டுகள் உள்ள நான்காம் நம்ப்் தோட்டா முயல், மயில், கௌதாரி, காட்டுக்கோழி முதலியவற்றைச் சுட ப் பயன்படும்" எண்றார்.
"கணபதி, துவக்கின்ரை குழாய்க்குள்ளை தோட்டாவை செலுத்தி னாப் பிறகு, துவக்கின்ரை சோங்கை உன்ரை தோளோடை அழுத் திப் பிடுச்சுக் கொள். துவக்கின்ரை குதிரையை இதைப் போலை பின்னால் இழுத்து வுு. நீ சுடுறதுக்கு வில்லை இழுக்க குதிரை போய் தோட்டாவின் நடுப்பகுதியிலுள்ள வெடி்குும் பகுதியில் வேகமாக அடிக்கும். அது வெடிக்கும் விசையில் தோட்டாவிலுள்ள குண்டுகள் குழாய் வழுயய தள்ளிச் செல்லப்பட குண்டுகள் நீ குறிபார்த்த இலக் கைப் போய்த் தாக்கும். சுடேக்கை குழாயின் தொடக்கத்தில் உள்ள

சிறிய குழி, குழாயின் நுனியில் ஓட்டியிருக்கும் சிறு குண்டு, நீ சுட இலக்குப் பார்க்கும் Lீருகம் எல்லாம் ஓதே நேர்கோட்டில் இருக்க வேணும்." என்று பறங்கியர் வேட்டை uiன் பால பாLத்தை கண பதிக்குக் கற்பித்தார்.

வேட்டையின் போது கால்களை டெதுவாக எלுத்து வைத்து சத்த மின்றி விலங்கை அணுக வேண்டுய் எண்பதை கணபதி அறிவான். பறங்கியர் மெதுவாக கணபதியuப் பின் தொடர்ந்தார். ஓரிடத்தில் நாண்கு பேடுகளும் ஓரு சேவலும் கெтண்ட காட்டிக் கோழு்் कூட்டம் ஒண்றை இருவருட் கண்டனர். பறங்கியர் "கணபதி, ஒரு காலை நுலத்தில் ஊன்றி மறுகாலின் முழுங்கலை மடித்து இளுந்து ஆறுதலாகக் (குறி பார்த்துச் சுடு" என்றார்.

இவர்களைக் காணாத கோழிகள் நண்றாகக் கிளறிக் கொத்தி எதையோ உண்டன. கணபதி நிதாணமாகக் குறி பார்த்துச் சுட்டான். சேவலு்் இரண்டு பே(b)களும் சூூு பட்டு இறந்தன. மற்றைய இரண்டு பே(b)களூம் தப்பி ஓட விட்டன.

காட்டை நன்கு சுற்றிப் பார்த்து, வேறு எந்த விலங்குகளும் கிடைக் காது தீரும்பி வரும் போது கணபதியின் கண்களில் ஒரு ழுயல் பட்டது. இம்முறை நின்றபடியே குறி பார்த்துத் சுட்டான். முயல் இரண்டு டுறை துடித்து இறந்தது.

கணபதி ஓரு பனயோலைக் குருத்தை வெட்ட, கோழிகளைuц் முயலையும் அதனால் சுற்றிக் கட்டி பறங்கியரிடம் கொடுத்து அனுப் ப்னாண். கோழிகளை அல்லது ழுயலை எடுக்கும் பட பறங்கியர் வற்புறுத்தியும் கணபதிஏற்க மறுத்து விட்டான். துவக்கைuும்எஞ்சிய தோட்டக்களையும் கணபதியை பாதுகாப்பாக வைத்திருக்கும் படி சூறிவிட்(B) வiலங்குுகளை குதிரையின் பின் பக்கத்தில் கட்டி விட்டு, அவர் குதிறையில் ஏறிச் சென்றார்.

தொடர்ந்து ஓரு கிழமை பயிiற்சியின் பின்னர் கணபதி சிறந்த வேட் டைக்காyனாக மாறிவிட்டான். இரவில் டோர்த் லைற் வெளிச்சத் தில், வெளிச்சம் விலங்கின் கண்்களில் படும் போது விலங்குகள் சில கணங்கள் அசையாது நிற்கும். அப்போது விரைவாக குறி பார்த்துச் கட்டு விட வேண்டும்.

இரவு வேட்டையuயு|்் இரண்்ு நாள்கள் கணபதிக்குப் பழக்கினார். இரண்டா்் நாள் தொடக்கம் கணபதிக்கும் வேட்டையில் பங்கு

கிடைத்தது. கணபதி அவற்றை ๗ர் மக்களுக்கும் கொலுத்தான்.
கணபதி நண்கு தேத்ச்சி பெற்றதும், அகிகாரி கணபதிபுடன் ஒரு ஓப்பந்தம் செய்து கொண்டார். துவக்கையும் தோட்டாக்களைuு் கணபதி பத்திரமாக பாதுகாத்து வைத்திருக்க வேண்டும். டோர்ச் லைற்றையும் அவ்வாறே. சனிக்கிyமை இரவு கணபதி தனது தோழ்் களுடண் வேட்டைக்குப் போக வேண்டும்.

ஞாயறற்றுக்கிழமை காலை பறங்கியர் வருவார். முயல்களானால் இரண்டு டுயல்களையும் மான், மரை, பன்றியானால் டுன்கால்களூ டண் சேர்ந்த அரைப் பங்கு இறைச்சியையும் அதிகாரிக்கு கொடுத்து வiட்டு, முகுதியை கணபதி எடுக்கலாம். இடையில் வேட்டையாடி ஈால் கிடை ப்பதை கணபதியே எடுக்கலாம். ஓவ்வொரு ஞாயிற்றுக் கிழமைகளிலும் பநங்கியர் தமது குதிறையில் விரைந்து வருவார். கணபதியும் இறைச்சியுடன் காத்திருப்பான். பறங்கியருக்கு விருப் பம் என்பதனால் வத்தல்களைu|ம் கொடூட்பான். கணபதிக்கும் பறங்கியருக்கும் இடையே இனம், மதம், பெரியவர் சிறியவர் என்ற பேதங்கள் கடந்த ஓரு நல்ல நட்பு மலர்ந்தது.


15
பபாறிக்கடணை அப்மாளில் திருவிவிழாக்கள், வேள்றி விழா எண்

 ఉச்சாய் மக்களூந் வந்து கமுந்து ககாே்வார்தள்.

 வரவேற்று, உ பசிதித்த கூட மகிழும்நாள்கள் ஆகம். இணமாஞூர்கள்

 ஆடுவாப்கள்.

 காக ஆணை உடுத்தி பாற்டேம்ப எடுக்க வரும் பபண்ககிின் அழு


## அடிக்கு இணசவாக, அழகாக ஆடும் இளைஞர்கணள கன்னிப் பெண்கள் பார்க்காதவர்கள் மாதிிி கடைக் கண்களளால் பார்ப்பார் கள்.

கணபதி துள்ளித் துள்ளி ஆடினான்; சுழன்று சுழன்று ஆடினான். மேளம் அடிப்பவர்கள் கணபதி ஆடிகிறான் என்றால் தாங்களும் ரசித்து, ரசித்து இசையை மாற்றி, மாற்றி தமது பறை மேளத்தில் எத்தனை விதமாக அடிக்கலாமோ அத்தனை விதமாக தமது திறறமை அனைத்தையும் பயன்பநுத்தி அடித்தார்கள். கணபதியும் அவர் களுக்கு ஈடு கொடுத்து ஆடினான். அவனது ஆட்டத்தை மக்கள் कூட்டம் சூட்டமாகக் சூடி நின்று பார்த்து மகிழ்ந்தார்கள்.

அம்மண் வேள்விக்காக மீசாலையில் இருந்து வந்த குடுய்பங்களின் தலைவர்கள் தங்கள் மகளுக்கு, மகனுக்கு மாப்பிள்ளை, பெண் பிள்ளை பார்த்து ஓழுங்கு செய்யும் சம்பவங்களும் இடம் பெற்றன. அம்மணின் வேள்வி பங்குுனி மாத இறுதித் திங்கள் அல்லது அதற்கு முந்திய திங்கள் இடம் पெறும். மாதம் முழுவதும் மூன்று கிராமத்து மக்களும் மச்சம், மாமிசம் சாப்பிட மாட்டார்கள்.

திங்கட்கிழமை விரதம் இருந்து, அறு சுவை உணவு தயாரித்து வைத்துவிட்டு, அம்மன் கோவிலுக்குப் போய் அம்மனை வணங்கி விட்டு வந்து விரதம் முட்ப்ார்கள். வேள்வி அண்று ஆறுடுகத்தாரிண் அழைப்பை ஏற்று மீசாலையில் இருந்து வந்தவர்களும் அநேக பெfிய பரந்தன் மக்களும் மதிய உணவை தியாகர் வயலில் வந்து சாப்பிட்டார்கள். விசாலாட்சிக்கு ஊர் பெண்களும் மீசாலையால் வந்த பெண்களும் உணவு தuாரிக்க உதவினார்கள்.

விசாலாட்சி இரண்டு கிழமைகளுக்கு முன்னரே நெல் அவித்து குற்றி வைத்து, மிளகாய் வறுத்து தூள் இடித்து வைத்து, அரிகி ஊறப் போட்(b) LIr இடித்து வைத்து எல்லா வேலைகளையும் முடித்திருப்பாள். ஊர் பெண்கள் எல்லாவற்றிற்கும் உதவி செய்தார்கள். எல்லாம் உரலில் இடப்பட்(b) உலக்கைகளாலேயே இடுக்கப்பட்டன. ஓரு உரலில் இரண்டு பெண்கள் கைகளை மாறி மாறிப் போட்டு உலக்கைகளால் இடப்பது கண் கொள்ளாக் காட்சியாகும். பெண்கள் ஊர்ப் புதினங் களைப் பேசி மகிழ்வதும் இந்த நாள்களில்தான்.

கணபதியைப்பலர் மாப்பிள்ளை ஆக்க விரும்மினர். ஆறுமுகத்தாரும் விசாலாட்சியும் யாரிடடும்பிட கொடுத்துப் பேசவில்லை. அவனுக்கு இருபத்தொரு வயது முடியட்டும் என்று காத்திருந்தார்கள்.

கணபதி வேள்விக்கு ‘சென்சோராவுடன’’வந்து காவடி ஆட்டங்களை யும் பார்த்து, தங்கள் வீட்டில் சாப்பிட்(b) போகும் பட பறங்கி அकி காரியைக் கேட்டிருந்தான். கணபதியே எதிற்பாராத வண்ணம் பறங் கியரும்ம் மனைவியும் குதிரை வண்டியில் வந்து காவடி ஆட்டம், பாற் செம்பு எடுத்தல் எல்லாவற்றைuும் ரசித்துப் பாத்த்துவிட்டு, தியாகர் வயலுக்கு வந்துபந்தியில் இருந்து, வாழையிலையில் எல்லோரையும் போல சாப்ப்ட்டுவிட்டு, கணபதியிடம் விடை பெற்றுச் சென்றார். கண பதி பறங்கியர் தன்னை மததித்து, தனது அழைப்பை ஏற்று வந்ததை நினைத்து பெரும் மகிழ்ச்சி அடைந்தான்.

கウபதிக்கு பத்தொன்பது வயது டுடிந்து இருபது வயதாகிவிட்டது. வயல் வேலை, கமவிதானை வேலை இல்லாத போதுதங்கையுடனும் தம்பியுடனும் விளையாடுவதில் பொழுதைப் போக்கினான். சில இரவுகளில் தோழர்களுடன் வேட்டைக்கும் போனான். அதனால் ஞூயிறy பறங்கியர் வரும் போது இறைச்சியுட ன் வத்தல்களையும் கொடுக்கக் சூடியதாா இருந்தது.

தோட்டாக்கள் டுடிந்த போதும், டோர்ச் லைற் பற்றரி பலவீனமான போதும் பறங்கியர் கொண்டு வந்து புதியவற்றைக் கொடுப்பார். "மாதத்திற்கு ஓருக்கால் அூ்கில அதிகாரிகள் மேற்பார்வை செய்ய வரேக்கை நாங்கள் சீமைச் சாராயத்தூடன் ‘சென்சோரா' விதம் விதமாய்ச் சமைக்கும் இறைச்சிக் கறி, வத்தல் கறியுடன் சாப்பாட்டு விருந்து வைப்ப். அவையள் விரும்ம்ச் சாப்பிடிறவை "என்றும், "கணபதி, அவர்கள் திரும்பச் செல்லும் போது நீ தந்ததாகக் சnறி வத்தல் கொடுத்து விடிவம்" என்றும் பறங்கியர் கணபதிக்குக் कn றிய゙ருந்்தார்.

கணபதியைக் கண்ட போதெல்லாம் முறைப் பெண்கள் அவனைடன் வெட்கப்பட்டுக் கதைப்பார்கள். அவர்கள் வெட்கப்படுகிறார்கள் என் பது கணபதிக்கு புியவில்லை. தனிப் பிள்ளையாக பதினாறு ஆண்டு கள் வளர்ந்த படியாலும், தனக்கு அண்ணன், தம்மி, அக்கா, தங்கை அது வரை இல்லாத படியாலும், கணபதி உ,றவுக்கார ஆண் களையுய் பெண்களைuும் சகோதரங்களாகவே கருதினாண். அதனால் அந்த पெண்களை வித்தியாசமாக ஓருநாளும் கணபதி எண்ணியதில்லை.

இப்போது நெல், வைக்கல் ஏற்றிச் செல்வதற்கும், திரும்ப கிடுகுகள் ஏற்றிவருவதற்கும் கணபதி தனியே தான் செல்கிறான். ஆறுமுகத் தாரும் விசாலாட்சியும் அவன் பொறுப்பான பிள்ளை எண்பதால்

வேறு இரண்டு மூண்று வண்டில்களுடண் சேர்ந்து போய்வர அனு மதித்தார்கள். கணபதி மீசாலை செல்லும் போதெல்லாம் இரவு தங்க வேண்ட வந்தால், தான் பத்து வயது வரை வாழ்ந்த வீட்டி லேயே தங்கினான்.

ஆூுமுகத்தாரும் கணபதியும் போகத்திற்குப் போகம் வந்து நின்று கறையான்களை எல்லாம் தட்டி சுத்தம் செய்து புதிதாகக் சூரை யையும் வேய்ந்து, வீடு அழுயாமல் பார்த்துக் கொண்டனர்.

விசாலாட்சியின் உறவுப் பெண் இப்போதும் வந்து कூட்டி, மெழுகிச் செல்கிறாள். விசாலாட்கிகாலபோகத்திலும் சிறுபோகத்திலும் அந்த பெண்ணுக்கு நெல் அனுப்பத் தவறுவதில்லை, விசாலாட் \&ி ஏனோ பெரிய பரந்தன் போன பின் இது வரை மீசாலைக்கு வந்ததில்லை.

இம்புறை அந்த காணியில் முற்றிய கறுத்தக் கொடும்பான் மாங் காய், பலாக்காய், தேங்காய்களைப் பிடுங்கி வருமாறு கணபதி யிடம் விசாலாட்சி कnறியிருந்தாள். வேலைகள் முடிந்ததும் கணபதி மாங்காய்கள், பலாக்காய்களைப் பிடுங்கி சாக்கில் கட்டி வைத்து விட்டான். தேங்காய் பிடுங்குபவர் மறு நாள் காலமை வெள்ளன வாக வந்து தேங்காய் பிடிங்கி, உரித்துத் தருகிறேன் என்று कnறி வி்் டார்.

மறுநாள் காலை மற்ற மூன்று வண்டில்களுடன் உ றவினர்கள் கண பதியை அழைத்துச் செல்ல வந்து விட்டனர். அவர்களைப் யோகுமா றும் தான், அவர்கள் கரந்தாய் குளத்தருகே எருதுகளை அவிழ்த்து தண்ணீர் காட்டி, ஆற விடும்போது விரைவாக வந்து சேர்ந்து கொள் வேன் என்றும் कnறி அனுப்பி விட்டு, தேங்காய்களை உரிக்கத் தொடங்கினான். தேங்காய் பிடுங்குபவரும் தென்னைகளில் ஏறி அவற்றைப் படு|்்கி விட்டு தானும் சேர்ந்து உரிக்கத் தொடங்கினார். இருவளும் தேங்காய் உரித்து முடிய சிறிது நேரம் சென்று விட்டது.

கணபதி மாங்காய், பலாக்காய், தேங்காய்களை வண்டிலில் ஏற்றி எருதுகளுக்கும் தண்ணீர் காட்டி, அவற்றை வண்டிலில் பூட்டி, தேங் காய் பிடுங்கினவருக்கு தேங்காய்களைக் கொடுத்து விட்டு, விடை பெற்று வேகமாகச் சென்றான். மீசாலைச் சந்தி, கொடிகாமச் சந்தை, ம்ருசுவில் சந்தி, எழுதுமட்டுவாள் சந்தை, முதலியய இடங்களில் சன நடமாட்டம் இருந்த படியால் வேகமாக வண்டிலை ஓட்ட முடிய வில்லை.

ஓருவாறு முகமாலை தாண்டி, பளையை நெருங்க வெய்யலலும் ஏறி விட்டது. எருதுகளும் அவசரம் அவசரமாக ஓடி வந்தபடியால் களைத்து விட்டன. ஓரு வளைவில் இருந்த காணியின் முன், வீதி யின் கரையோரம் இருந்த ஓரு மரநிழலில் வண்டிலை நிறுத்தி எருதுகளை அவிட்டு மேய விட்டான்.

அப்போது ஆறுமுகத்தாரின் வயதை ஓத்த ஓருவர் அந்த காணியின் அடி வளவில் இருந்து வந்து கணபதியuயு|்் வண்டிலையும் எருது களைuும் பார்த்தார். எருதுகளை அவருக்குப் பிடித்து விட்டது. அவரிடமும் வண்டிலும் எருதுகளும் இருந்தன. அவர் கணபதியைப் பாத்த்து,
"தம்பி எங்கை இருந்து வாறாய். எருதுகள் நல்லாய்க் களைத்து விட்டன, கொஞ்சம் ஆூற விடு. எங்கடை பூவலிலை தண்ணீர் குடிக்க விடு." எண்றார். கணபதியும் தான் அவசரமாக வந்த காரணத்தைச் சொன்னான்.

அவர் தனது கொட்டில் வீட்டைப் பார்த்து "மீனாட்சி, மீனாட்சி" என்று कூப்பட்டார். அப்போது ஒரு பதினாறு வயது மதிக்கத்தக்க பெண் கொட்டிலின் வெளியே வந்தாள். அவளுக்குப் பின்னால் ஒரு பத்து வயதுச் சிறுவனும் வந்தான். "மீனாட்சி, இந்த எருதுகளை தண்ணீர் குடிக்க வைக்க வேணும். பெரிய சட்டியையும் கடகத்தையும் எடுத்து வா" என்றார். அவள் அவற்றை எடிக்க கொட்டிலின் உள்ளே சென்றாள்.

அவர் கணபதியைப் பார்த்து "இந்த எருதுகளை எங்கை வாங்கி னாய்" என்றுகேட்டார். கணபதி "இந்த எருதுகளை ஐயா வன்னியில் நாம்பன் கன்றுகளாக வாங்கி வந்து உழவு, வண்டில் ஓட்டம் எல்லாம் பழக்கினவர். அவர் இவற்றின் சாப்பாட்டிலும் நல்ல கவனமாக இருந்தவர்" என்று சொன்னான். அவன் பணிவுடன் பதில் சொல்லிய விதம், அவனது தோற்றம் எல்லாம் அவன் நல்ல குbும்பத்து பிள்ளை என்பதை அவருக்கு உணர்த்தியது.

அந்த பாவாடை சட்டை அணிந்த பதினாறு வயது மதிக்கத்தக்க பெண், ஓரு நrன்கு மூலைகளிலும் கயிறு கட்டிய கடகடும், பெரிய சட்டியும் கொண்டு ஓடி வந்தாள். அவள் தான் மீனாட்சி என்று கணபதி புரிந்து கொண்டான். அவளுக்குப் பின்னால் சிறுவனும் ஓடி வந்தான். அவள் கொண்டு வந்த கடகத்திற்கு அடியில் ஐந்தாவது மூலை ஓன்றையும் கணபதி கண்டான். அந்த பெண் தனது

அடர்த்தியான કூந்தலை இரட்டை பின்னலாகப் பின்னியிருந்தாள்.
அவள் சட்டியை வைத்து விட்டு, ஐந்து שூலைக் கடகத்தை பூவலில் விட்டு தண்ணீர் அள்ளி पெரிய சட்டியில் ஊற்றிளாள். மீண்டும் கL கத்தை விட்டு தண்ணீர் அள்ளி வைத்துக் கொண்டு கணபதியைப் பார்த்தாள்.

அப்போது தான் சுய உணர்வு வந்த கணபதி விரைந்து செண்று ஒரு எருதை அவிழ்த்துக் कூட்டி வந்தான். எரூது அவள் ஊற்ற ஊற்ற தண்ணீரைக் குடித்தது.
"வாயில்லாத சீவனுக்கு சரியான தண்ணீர் விடாய்" எண்று அவள் தனக்குத் தானே சnறிக்கொண்டாள். அவள் தன்னை குறை சொல்வ தாக எண்ணிய கணபதி "காலமை அவசரமாக வெளிக்கிட்டபா யால், அது குடித்த தண்ணீர் போதவில்லை." எண்றாண். அவள் பதிலெதுவும் சொல்லவில்லை. தண்ணீர் அள்ளுவதிலேயே கவ னமாக இருந்தாள்.

வயிறு நிறைந்த எருது தலையை நிய்ர்த்தி தனக்குப் போதும் என்று சொல்வது போல தலையை இருபுறடும் ஆட்டியது. கணபதி அந்த எருதை கொண்டு சென்று கட்டி விட்டு, மற்ற எருதை அவிழ்த்துக் கொண்டு வந்தான். அவன் அந்தப் பெண்ணைப் பார்த்தபடியே எருதை நடத்தி வந்தான். அவன் பார்வை அந்த பெண் மேல் வைத்தபடி நடந்து வந்ததால் வழியில் இருந்த கல்லைக் கவனிக் கவில்லை. கல்லில் கால் தடுக்கி விழப்பார்த்தான். அப்போது அவள் ‘களுக்’ என்று சிரித்த சத்தம் கேட்டு கணபதி அவளைப் பாத்த்தான். அவளது பல் வரிசை ஒழுங்காக, அழகாக பளிச்சென்று இருந்தது.

அவள் சிரித்த பொழுது அவள் முகம் அழகாக மலர்ந்ததைக் கணபதி பார்த்தான். அவள் கணபதி பார்ப்பதைக் கண்டு சிரிப்பதை நிறுத்திக் கொண்டாள். ஆனால் கணபதியின் மனத்தில் நிலைத்து நின்று கொண்டாள்.

கணபதிக்கு தனது மனதைப் புிந்து கொள்ள டுடியவில்லை. சிவப்ப நிறத்தில் அழகாக இருந்த முறைப் பெண்களை சகோதரிகளாக மதித்த கணபதியை கறுப்பு நிறமான மீனாட்சி மீண்டும் மீண்டும் நினைக்க வைத்த $\pi \dot{4}$. கறுப்பாக இருந்தாலும் நநல்ல முக வெட்டு டனும்உ யரமான மெல்லியஉ டல்வாகுடனும்மீனாட்சி, கணபதியின் கண் களுக்கு தேவதையாகத் தெரிந்தாள்.

பெரியவர், "என்றை பேர் முருகேசர், என்ரை மணைவி தவறினாப் பிறகு என்ரை மகள் மீனாட்சியும், மகன் கந்தையாவும் தான் எணக்குத் துணை " என்று சொன்னார். கணபதியின் பெயரை விசாரித் தார். கணபதி "எண்ரை பேர் கணபதிப்பிள்ளை, பெரிய பரந்தன் ஆறுடுகத்தார் தான் என்ரை ஐயா. நாங்கள் வயல் தாண் செய்கிற னாங்கள். வழக்கமாய் ஐயாவும் சூL வாறவர். தம்ம்பியும் தங்கச்சியும் சின்னப் பிள்ளையள். அவையேை இரவு ழுழுதும் அ்்மா சமாளிக்க மாட்டா. அது தான் நான் தனியாக வந்தனான்" என்றான்.
"தூL வந்தவை கரந்தாய்க் குளத்தடியில் நிப்பினம். நான் போய் அவையளுட்் சேர வேணும். ஆனையிறவுக்கு அங்காலை ஊர் போகும் வரைக்கும் காடிகள் தான். பின்னேரத்திலை சிறுத்தைப் புலியளு்் சில நேர்் ஊசாடும். நாங்கள் சேர்ந்து போனால் பu மில்லை" என்றும் ケnறினான்.
"சரி, இந்த சாக்கிலை இரு. ஒரு இளநீர் வெ்்டி வாறன், குடிச்சிட்டு வெளிக்கிடு" என்று டுருகேசர் சொன்னார்.

மீனாட்சி கணபதி சொன்னதைக் கேட்டுக் கொண்டு வேலி மறை வில் நின்றாள். கந்தையா, கணபதிக்கு கிட்டப் போய் "சிறுத்தைப் புலி பெரிசா? ஆக்களையும் சாப்பிடுமா?" எண்று கேட்டான்.
"சில पுலியள் पெரிசு தான். कூட்டமாக ஆக்கள் போனால் ஓப விடுய். தனியாகப் போன ஆக்கள் சில பேரைக் கடிச்சிருக்கு. அவர் கள் கத்திச் சத்தம் போட பயந்து ஒபி விட்டது" என்று கணபதி சொன்னான்.

தற்செயலாகத் திரும்பி வேலியோரம் நின்ற மீனாட்சியைப் பாத்த்த கணபதி அவளது पெfிய உருண்டைக் கண்கள் பயத்தில் மேலும் பெரிதாக விிிந்திருந்ததைக் கண்டான். கணபதி பார்ப்பதைக் கணiடு அவள் தலையைக் குனிந்து கொண்டாள். முருகேசர் கொண்டு வந்து கொடுத்த இளநீரை குடித்து முடித்த கணபதி, அவருக்கு நண்றி சnறி விடைपெற்று எருதுகளை வண்டிலில் பூட்டிக் கொண்டு வேகமாக ஓட்டினான்.

தண்ணீர் குடித்து களைப்பாறிய எருதுகள், கணபதியின் அவசரத் தைப் புரிந்து கொண்டது போல வேகமாக ஓடின. எருதுகள் ஓட ஓட, கணபதியின் எண்ணங்களும் ஓடின. மீனாட் \& சிிித்த போது அவள் முகம் மலர்ந்ததையும், அவள் கண்கள் பயத்தால் விிிந்ததையும் எண்ணிப் பார்த்தான்.
"இப்படி ஓருு பெண்ணைத் தான் பார்த்ததை, ஷயாவும் அம்மாவும் அறிஞ்சால் என்ன நினைப்பினமோ ? ${ }^{\text {º }}$ என்று நினைத்து கணபதி பயந்தான். ஆனால் அந்த பயத்தையும் மீறி அவனுக்கு மீனாட்சியின் நிணைவு வந்தயாயே இருந்தது.

கநந்தiா் குளத்தூல் कூட வந்தவர்கள் இல்லை. கணபதி வண்டிலை தொடர்ந்து செலுத்தினான். இயக்கச்சியை அண்மித்த போது தூ ரத்த்ல, கய்்்கச்சி வளைவ்ல் மூண்று வண்டில்களும் தெற்குப் பக்கமாக திரும்புவதைக் கண்டு நிம்மதியடைந்தான்.

அந்த நிம்மதி நிலைக்கவில்லை, மீனாட்சியின் அழகிய முகமும், அவளது பயந்த கண் களும் நினைவில் வந்து நிம்மதியை குலைத்துக் கொண்டு இருந்தன.


16
"மாடு" எண்றாா் பசுக்கள், எருதுகள், எருணமகள் எண்ற கருத்து மட்டும் அல்ல, "மாடு" என்றால் ‘செல்வம்’ என்ற கருத்தும் உண்டு. ஆபிிிக்கா தேசத்தில் கூடுதலான மாடுகள் வைத்திருப்போணையே செல்வந்தர்களாகக் கருதி, தமது பபண்களுக்கு மாப்பிள்ணை களாக தெரிவ டசய்தாj்கள். ஆண்கள் தம்மால் குஷ்ந்த எண்ணிக் ணகயான மாடுகணள பெண்ணின் தந்ணதயிபம் ிகாடுத்து, பபண்ணண திருமணம் சசய்து கொண்பார்கள்.
 மாடுகளை வாங்கினார்கள். எருதுகள், பகக்கள், எருமைகளையே செல்வமாக கருதினார்கள். பொன், தங்கம், நகைகள் பற்றியெல் லாம் சிந்தித்ததில்லை. கிடைத்ததை வைத்துக் கொண்டு மிகவும் மகிழ்ச்சியாகவும் திருப்தியாககவும் வாழ்ந்தார்கள்.

தங்களுக்குள் போட்டி, பொறாமை இன்றி เிகவும் ஓற்றுமையாா வாழ்ந்தார்கள். நிறையக் குழந்தைகளைப் பெற்றுக் கொண்டார்கள்.

தம்மால் இயன்ற அளவிற்கு பிள்ளைகளுக்கு கல்வி புகட்டினார்கள். சிறுவயதிலேயே வயல் வேலைகளைப் பழக்கினார்கள். ஆடிகள், மாடுகள், ஏருமைகளை நேசித்து வளர்க்கவும் கடவுள் பக்தியுடன், கடவளுக்குப் பயந்து ஓழுக்கமாக வாழவும் பழக்கினார்கள்.

பங்குனி மாதம் டுதற்கிழமை பெரிய பரந்தன் மக்கள், தமது குல தெய்வமான காளிக்கு பொங்கல் செய்வதற்காக முத்தர், ஆறுமுகத் தார் தலைமையில் பிள்ளையார் கோவில் முன்றலில் ธூடினார்கள். கடவுள் பக்தியில் ஆண்களளை விட पெண்களே தீவிyமாக இருப் பார்கள். தூட்டத்திற்கு பெண்களும் வந்திருந்தார்கள். அடுத்த வெள்ளிக்கிழமை பொங்குவதெண்று தீர்மானித்து ‘வழந்துக்கார ரிடம்' சூறினார்கள்.

பங்குனி மாதம் இரண்டாம் வியாழக்கிழமை குழந்தையன் மோட் டைப் பிள்ளையார் கோவிலில், ஓரு பெரிய பானை வைத்து பொது ‘வழந்தாக' பெiாங்குவதெண்றும், வெள்ளிக்கிழமை பிள்ளையார், காளி, வீரபத்திரன், வைரவர் முதலிய தெய்வங்களுக்கு காளி கோவி லில் ஒவ்வொரு ‘வழந்துக்காரனும்’ தனித்தனி ‘வழந்து’ வைத்து பொங்குவதென்றும், நேர்த்தி வைத்தவர்கள் பக்கப் பானை வைத்து Qொங்குவதென்றூம் ழுடிவு செய்தார்கள். (லழந்து...., பாணை; பக் கப்பானை...., சற்று சிறிய பானை; வழந்துக்காரன்...., பரம்பரை பரம்பரையாகப் பொங்குபவன்; பக்கப் பானை வைப்போர்...., நேர்த்தி வைப்பதை பொறுத்து ஆூண்டுக்கு ஆூண்டு மாறுவார்கள்)

அடுத்த புத் கிyமை அதிகாலை ஐந்து பண்ட வண்டில்கள் மீசா லைக்குச் செல்வதெண்றும் வியாழக்கிழமை பண்ட வண்டில்கள் திரும்பி வந்துவிட வேண்டும் என்றும் முடிவு செய்யப்பட்டது.

இந்த ழுறை இரண்டு சோடி மூப்பனார்களை அழைக்க வேண்டுi் என்றும், கடவுள்களுக்கு சாத்துப்பட சாத்துபவர்களைக் कூப்பிட வேண்டும் எண்றும் पெண் கள் கோரினார்கள். எல்லோரும் சம்மதித் தார்கள். சாத்துப்பட....,கல்லாலும் தூலங்களாலுமான தெய்வங் களை மலர்கள், செயற்கை மலர்கள், வண்ணச் சேலைகள் கொண்டு அலங்கரிப்பது) (eூப்பனார்...., பறை மேளம் அடிப்பவர்; ஓரு சோடி...., ஓரு பெரிய மேளமும் தொந்தொடி அடிக்கும் சிறிய மேளமும்; பண்டம்...., पொங்கதுக்குரிய पொகுட்கள்) பண்டம் சேகரிப்பவர்களை விட மேலும் இருவர் சென்று மூப்பன் மாரை பும் சாத்துப்பட சாத்துபவனையும் அழைத்து வருவதென்று தீர்மானித் தார்கள்.

முத்தர் ஓரு வண்டிலில் சாவகச்சேரி சென்று கற்பூரம், சாம்பிராணி, வெற்றிலை, பாக்கு, மண்பானைகள் (பெரிதும் मிறிதும்) வாங்கி வரூவதென்று டுடிவு செய்தார்கள்.

புதன் கிழமை காலை கணபதியின் வண்டில் முதலில் வந்து நின்றது. ஏனைய வண்டில்கள் பின்னுக்கு வந்து வரிசையாகநின்றன. வண்டில் ஓட்டிகள் எல்லோரும் தலைப்பா கட்டியிருந்தார்கள். முத்தர் ஓரு தட்டில் கற்பூரத்தைக் கொழுத்தி பிள்ளையாருக்குக் காட்டினார். பின் வண்டில்கள் யாவற்றிற்கும் காட்டி, பண்ட்் சேகரிக்க செல் வோருக்கு திருநீறு பூசி, சந்தனப் பொட்டும் வைத்தார். பின்னர் எருதுகளுக்கும் திருநீறு பூசி சந்தனப் पொட்டும் இட்டார்.

முத்தரும் ஆறுடுகத்தாரும் கணபதியின் வண்டிலில் ஏற, ஏனைய வர்கள் $\mathbf{் ற y ~ வ ண ் ட ி ல ் க ள ி ல ் ~ ஏ ற ி ன ா ர ் க ள ் . ~ அ ண ி வ க ு த ் த ு ச ் ~ ச ெ ன ் ற ~}$ வண்டில்களை பெரிய பரந்தன் மக்கள் கை காட்டி வியயனுப்பி வைத்தார்கள்.

வியாழூ், வெள்ளி பொங்கல் டுடியும் ம்்டும் முத்தரும் ஆறுமுகத் தாரும்உணவு சாப்பிட மாட்டார்கள். இளநீர், பழரசம், தேநீர் மட்டும் குடிப்பார்கள். வண்டில்கள் மீசாலை நோக்கி ஓடின.

வண்டில்கள் பளைச் சந்தையைத் தாண்டின. கணபதி முன்னர் অருது களை ஆூ $\mathbf{~ வ ி ட ் ட ~ ம ர த ் த ட ி ய u க ் ~ க ண ் ட த ு ம ் ~ க ண ப த ி ய ி ன ் ~ ம ன த ை ~}$ அறிந்தவை போல எருதுகள் மெதுவாகச் சென்றன. கணபதியின் கண்கள் மீனாட்சியைத் தேடின. வண்டில்களைக் கண்டதும் மீனாட்சி ஓ丩 வந்து வேலி மறைவில் நின்று பார்த்தாள். கணபதியின் கண்கள் தன்னை தேடுவதைக் கண்டு உவகை கொண்டாள். கணபதிக்கு மேலும் தாமதிக்கப் பயம். வண்டிலில் ஆறுமுகத்தார் மட்டுமில்லை, முத்தரும் இநுந்தார். வேகமாக எருதுகளை ஓட விட்டான். மீனாட்சி அவர்கள் தனது வீட்டைக் கடந்து போன பின் வெளியய வந்து, வாசலில் நின்று வண்டில்கள் மறையும் மட்டும் பார்த்துக் கொண்டு நின்றாள்.

மீசாலை, கச்சாய் எங்கும் பண்ட வண்டில்கள் போயின. காளியின் பக்தர்கள் தேங்காய், இளநீர், மாம்பழம், பலாப்பழம், வாழைக் குலை எண்பவற்றைக் கொடுத்தார்கள். தேங்காய்களையும் இளநீர்களை யும் ஒரு வண்டிலிலும், மாம்பழங்களை ஒரு வண்டிலிலும், பலாப் பழi், வாழைக்குலை என்பவற்றை கூண்றாவது வண்டிலிலும் ஏற்றி னார்கள். நான்காவது வண்டில் மூப்பனார் களைuும் மேளங்களை
uும் ஏற்றுவதற்காக மட்டுவிலுக்குச் செண்றது. ஐந்தாவது வண்டி லில் முத்தர் ஏறி சாவகச்சேரி நோக்கிச் சென்றார்.

ஓருவர் சாத்துப்பா சாத்துபவனுடன் வண்டில் பிடித்து, சாத்துப் படிக்கு தேவையான பொருட்களை ஏற்றிக் கொண்டு கச்சாய்த் துறைக்கு சென்று, தோணியில் பொருட்களுடன் ஏறி சுட்டதீவிற்குச் சென்றார்.

அவர்கள் அங்கு வந்து காத்திருந்த வண்டிலில் ஏறி அண்றே பெfிய பரந்தனை அடைந்தனர். சாத்துப்படிக்காரன் உடனே தனது வேலை களை ஆரம்பித்து விட்டான். ஆறுமுகத்தாரும் கணபதியும் அன்று இரவு தங்களது வீட்டில் தங்கினார்கள்.

மறுநாள் காலை கணபதியும் ஆறுமுகத்தாரும்மீசாலைச் சந்திக்குச் சென்று காத்திருந்தாj்கள். மற்றைய வண்டில்கள் ஓவ்வொண்றாக வந்தன. மட்டுவில் சென்ற வண்டிலில் நான்கு மூப்பனார்களும் தமது மேளங்களுடன் வந்து சேர்ந்தனர். கடைசியாக ழுத்தர் சாவகச்சேரியில் வாங்கிய பண்டங்களுடன் சின்னக்கணபதியையும் ஏற்றி வந்தார்.

வண்டில்கள் ஐந்தும் பெரிய பதந்தனை நோக்கி ஓடின. பளையை அண்மித்த பொழுது, இவர்கள் தலைப்பா கட்டிச் சந்தனப் பொட்(b) வைத்து, மீசாலை செல்வதை அவதானித்திருந்த முருகேசர் தனது வளவு வாசலில் இரண்டு இளநீர் குலைகளுடன் காத்திருந்தார்.

அவற்றை தேங்காய்களின் மேல் ஏற்றிய கணபதி தனது ஐயாவை முருகேசருக்கும், முருகேசரைத் தனது தகப்பனுக்கும் அறிமுகப் படுத்தினான். மீனாட் சியு்் கந்தையனும் பின்னால் நின்று பார்த்துக் கொண்டிருந்தனர். மீனாட்சியின் பெரிய கண்களைக் கண்டு ஓரு கணம் தடுமாறிய கணபதி, உடனே வேறுயக்கம் திரும்பி வண்டிலில் ஏறி பெரிய பரந்தனை நோக்கி ஓட விட்டான்.

பிள்ளையார் கோவிலுக்கு அருகே பூவரசம் மரங்கள், புளியமரம், வாகை மரங்களால் சூழப்பட்ட ஒரு வெளியான காணி பண்ட மரவட uாக தொடர்ந்து இருந்து வந்தது. (பண்டங்கள் இறக்கி வைப்பதற் காக உள்ள இடம் ‘பண்டமரவடி' என்று அழைக்கப்பட்டது).

ஊர்மக்கள் அந்த இடத்தைத் துப்பரவாக்கி, இரண்டு பந்தல்கள் போட்ட்ருந்தார்கள். ஓருபந்தல் பண்ட்் இறக்கிவைப்பதற்கு, மற்றது சமைப்பதற்கு. பெfிய பரந்தன் மக்கள் எல்லோருக்கும் வியாழன்

காலை தெTடங்கி, வெள்ளி மத்தியானம் வரை பண்டமரவியில் தான் சாப்பாடு. ஆண்கள் ஆடு, மாடுகளை அவிழ்த்துக் கட்டி ஓழுங்குபடுத்தி வiட்டு வந்தார்கள்.

பெண்கள் அதிகாலையில் குளித்து விட்டு பண்ட மரவியில் வந்து சமையலை ஆூம்பித்து வiட்டார்கள். காலை வேளைக்கு கஞ்சியும் மத்தியானத்திற்கு பல மரக்கறிகளுடன் சாப்பாடும் சமைத்தார்கள். தேவையான பாத்திரங்களையு்் அரிசி, மரக்கறி, உப்பு, தூள் முத லியவற்றையும் தமது வீடிகளிலீருந்து கொண்டு வந்திருந்தார்கள். பண்ட வண்டில்கள் வரும்போது அவர்களுக்கான மத்தியான உணவு காத்திருந்தது. ழுத்தருக்கும் ஆறுமுகத்தாருக்கும் தேநீர் கொதித்துக் கொண்டருந்தது.

இரண்நி நாள்களும் பண்ட மரவடியில் முதல் பந்தியில் சிறுவர்களும், அடுத்து ஆண்களும், கடைசியாக பெண்களும் கதைத்துப் பேசி ஒண்றாக இருந்து சாப்பிட்டு மகிழ்ந்தார்கள்.

முத்தரும் ஆறுமுகத்தாகும் பண்ட்் தூக்கும் இளைஞர்களும் மீண்டும் ஓ(ு டுறை கொல்லனாற்றில் குளித்துவிட்டு வந்தனர். பண் டங்களுக்கு டுன்னே நின்று ஆறுடுகத்தார் மணியடிக்க முத்தர் தீபம் காட்டினார். பின்னர் முத்தர் பண்டங்களை ஓவ்வொன்றாகத் தூக்கி இளைஞர்களின் தோள்களில் வைத்தார். பெரிய பானையைத் (வழந்தை) தூக்கி ஆறுடுகத்தாரின் தோளில் வைத்தார். முத்தர் மணியை அடித்துக் கொண்டே முன் செல்ல மூப்பன்மார் மேルம் அடதத்தபட அடுத்துவர, பிள்ளையாரின் பொங்கலுக்கு தேவையான பண்டங்களுடன் ஏனையவர்கள் பின் தொடர்ந்தனர்.

சில பெண்கள் மட்டும் காளிக்கான பண்டங்களுக்கு காவல் இருந் தார்கள். முன்னே சென்ற முத்தர் பிள்ளையாருக்கு தீபங்களையும் கற்பூரத்தையுய் ஏற்றினர். மூப்பனார்கள் மேளம் அடித்துக் கொண்டே இருந்தார்கள். முத்தர் வழந்தை இறக்கி, ஏற்கனவே தீ மூட்டப்பட்டிருந்த அடுப்பை மூன்று (ுுறை சுற்றிவிட்(b) அடுப்பில் வைத்தார். உடனே ஆறுமுகத்தார் வழந்தினுள் தேவையான அளவு தண்ணீர் ஊற்றி, அதன் மேலே சிறிதளவு பாலை ஊற்றினார். பால் பொங்கி வர முத்தர் ஓரு சிறங்கை அரிகி எடுத்து அடிப்பை மூன்று முறை சுற்றி பானையில் இட்(b) விட்டு, பின் மிகுதி அரிசியையும் பானையினுள் போட்டார்.

இளைஞர்கள் தமது பண்டங்களை இறத்கி வைத்துவிட்டு கோவில் வேலைகளைப் பார்த்தனர். पெண்கள் ஓரு பக்கத்தில் அடுப்டை eூட்டி, பண்டமைவியில் அரைத்து எடுத்து வந்த உழுந்தில் வடை கட்டு, மோதகமும் அவித்தனர்.

பொங்கல் முடிய முத்தரும் ஆறுமுகத்தாரும் வேறு சில ஆண் களுடன் காளி கோவிலுக்கு ‘சருுள்’ போடச் சென்றனர். ‘சுருள் போடுதல்' என்பது காளி கோவிலில் விளக்கு வைத்தல் ஆூும். விளக்கு வைக்கும் போது முத்தர் கலை வந்து ஆூட்ார்.

அந்த வருட பொங்கல் எவ்வித குறையுமின்றி நடைபெற காளியிண் அனுமதி கிடைத்தது. சுருள் டுடிந்து வந்தபின்னர் இளைஞர்கள் பொங்கல், வடை, மோதகம், வாழைப்பழம், பலாப்பழத் துண்டுகள்,
 பட்டன. கற்பூரங்கள் கொளூத்தப்பட்டன. முத்தர் பிள்ளையாருக்கும் படையலுக்கும் தீபம் ஏற்றி, கற்பூரம் காட்டி, பக்களால் பிள்ளை யாருக்கு பூசை செய்தார்.
சின்னகணபதி தேவாரங்களைப் பண்ணோடு பாடினான். கோவி லின் முன்வாசலலலே இரண்டு வரிசையாக அடுக்கி வைக்கப்யட்ட இளநீர்களுக்கு அருகில் சென்ற முத்தர் தண்ணீர் தெயித்துவ்ட்(b) ஆறுடுகத்தாறைப் பார்த்தார். ஆறுமுகத்தார் ஓரு कnரான கொடு வாக்கத்தியினால் இளநீர்களை வரிசையாக வெட்டினார். இதனை ‘வழி வெட்டுதல்’ என்று சn றுவார்கள். வழி வெட்டிய பின்னர் டுத்தர் வந்து தண்ணீர் தெளித்துவிட்(ு) பிள்ளையாரை விழுந்்து வணங்க, மற்றவர்களும் வணங்கினார்கள்.
இளைஞர்கள் பொங்கல், வடை, வாழைப்பழங்கள், பலாப்பழத் துண்டுகள் என்பவற்றை எல்லோருக்கும் தாyாளமாகக் கொடுத் தார்கள். பிள்ளையார் கோவிலில் இருந்த பாத்திரங்களை பண்ட மரவடிக்கு எடுத்து செண்றார்கள். ஓருவருக்கும் இரவு சாப்பாடு தேவைப்படவில்லை. எல்லோர் வீட்டு நாய்களும் பண்டமரவடியில் காவலிருந்தன. விசாலாட்சி மத்தியானம் சமைத்ததில் மீதம்ருந்த சோறு, கறி யாவற்றையும் குறைத்து நநாய்களுக்கு வைத்தாள். பாத்திர்களளை கழூவி வைத்த பெண்கள் தூத்து வெட்டையை நோக்கிச் சென்றனர். முத்தர், ஆறுமுகத்தார், அவர்கள் வயதை ஒத்த சில ஆண்கள் பணiடமIவடியில் காவல் இருந்தனர்.
மக்களை மகிழ்விக்க காளி கோவிலின் அருகே இருந்த கnத்து வெட்டையில் கணபதியின் தம்பி டுறையான செல்லையர், அவனது

மைத்துனர் முறையான வல்லிபரம், பெரிய பரந்தன் இளைஞர்கள், செருக்கன் இளைஞர்கள் எல்லோரும் காத்தவராயன் தூத்து ஆடு வதற்காகத் தம்மை அலங்கிித்துக் கொண்டு இருந்தார்கள். சற்றே உயரம் குறைந்த செல்லையா, காதில் ‘கடுக்கன்’ போட்டிருந்தார்.

நடுத்தர உயரமான வல்லிபுர்் குடுடி வைத்த தலையுடண் ‘கடுக்க னும்’ போட்டிருந்தார். ‘உ(ுக்கு’ அடிப்பதற்கு இரண்டு செருக்கன் இளைஞர்கள் ‘உடுக்குகளுடன்’ வந்திருந்தார்கள். பளையல் இருந்து வந்திருந்த அண்ணாவியார் பொங்கலுக்கு இடைஞ்சல் இல்லாமல் வேளைக்கு முடிக்க கூடியதாக காத்தவராயன் சூத்தைச் சுருக்கி, பகலில் ஓரு முறை ஆூப் பழக்கியுருந்தார்.

சாத்துப்யட சாத்துபவர் வேலைகளை முடித்திருந்தார். சிறுவர்கள் அவிின் வேலைகளை ரசித்துப் பார்த்துக் கொண்ட்ரு்்தார்கள். சுுுளுக்காக ஒரு வேட்டியை மேலே கட்டியிருந்த கட்டாடியார், வெள்ளிக்கிழமை வந்து மேற் பக்கம், இரண்டு பக்கங்கள், பின்புறம் எல்லாம் வெள்ளை கட்ட வேண்டும்.

முத்தர் ஆறுமுகத்தாரிடம் "ஏன் இன்னும் பீப்பாக் கட்டாடியார் வரவில்லை." எண்று கேட்டார். ஆறுமுகத்தார், "அவரது மகன் வந்து விட்டான், கட்டாடியாரும் பின்னால் வாறாதாம்" என்றார். கட்டாடியாரின் வuiறு பெரிய வண்டியாக இருந்ததால் எல்லோரும் 'பீப்பாக் கட்டாடியர்' எண்று செல்லமாக அழைப்ப துண்டு. அவர் தனது மகனை முதலிலேயே அனுப்பி விட்டார். மகனும் தெண்னம் ஈக்குகளை சிறிதாக முறித்து, அவற்றின் இரு முனைகளையும் ஓரு வில்லுக்கத்தியால் சீவி சூராக்கி கொண்டி ருந்தார். பீப்பா கட் டாடியார் வெள்ளை வேட்டி மூட்டை உடன், கள்ளு குடுக்க கள்ளு கொட்டிலுக்கு போயிருந்தார். அவருக்கு வெள்ளை கட்டாமல் காளி கோவிலில் பொங்கல் வேலை தொடங்காது என்று தெரியும்.

கட்டாடியாருக்கு வருடத்தில் இரு நாள்கள்தான் ஊரரவர்கள் கூடுத லான மரியாதை கொடுத்தார்கள். ஓன்று காளி கோவில் பங்குனிப் பொங்கல். மற்றது கார்த்திகையில் வரும் மடை. இரண்டு பிளா கள்ளு குடித்ததுட், இன்று பொங்கலில் தனக்கு உள்ள குக்கியத்துவத்தை பெரிய பரந்தன் மக்களுக்கு புரிய வைக்க வேண்டும் எண்று தீர் மானித்து, காலத்தை தாமதித்தார்.

சிறிது கால தாமதமாக சென்று தனது கடமையைச் செய்ய எண் ணியிருந்தார். அவர் தாமதிக்க தாமதிக்க கள்ளுக்காரனும் பிளாவில்

கள்ளை ஊற்றிக் கொண்ட்ருந்தார். பீப்பா கட்டாடயயருுக்கு அவர் தீர்மானித்த அளவை விட வெறி कூடிவிட்டது. அவரால் எழும்பி நடக்க முடியவில்லை. ஆறுடுகத்தார் "पொன்னையா அண்ணை, இன்னும் கட்டாடியாரைக் காணவில்லை. முத்தர் இரண்டு முறை கேட்டு விட்டார். நீங்கள் ஒருக்கால் போய் கnட்டி வாருங்கள்" எண்று பொன்னையரை அனுப்பி வைத்தார்.

பொன்னையருக்கு கட்டாடியார் எங்கே இருப்பார் எண்று தெரியும். நேரே கள்ளுக் கொட்டிலுக்குப் போய்ப் பார்த்து, கட்டாடியாரின் நிலையைப் பிரி்து கொண்டார். "கட்டாடியார் எழுا்்ப்், நேர்் போட்டுது" எண்று チnப்பிட்டுப் பார்த்தார். கட்டாடியார் எழும்புவார் போல் தெரியவில்லை. வேட்டி மூட்டையைத் தூக்கி ஓரு தோளில் போட்டுக் கொண்டு, மறு கையால் கட்டாடuாரைத் தூக்கி அணைத்து கோவில் வரை அழைத்து வந்தார்.

இப்போது கட்டாடியாருக்கு சற்று வெறி குறைந்து விட்டது. பொன் னையருக்கு தான் வேட்டி மூட்டையை தூக்கி கொண்டி கோவி லினுள்ளே செல்வதற்கு தயக்கமாக இருந்தது. கட்டாடியாரைப் பார்த்து "இந்தாரும் கட்டாடியார், இனி வேட்ட மூட்டையைத் தூக்கி வாரும்" என்றார்.

பீப்பா கட்டாடியார் சற்று கோபமடைந்தவராக, "இஞ்சேரும் பொன் ணையர், இவ்வளவு தூரம் தூக்கி வந்த உமக்கு கோவிலுக்குள்ளை கொண்டு போகட்பஞ்சியோ?" என்று கேட்டார்.


## 17

வன்னியிலு|ம் யாழ்ப்பாணத்தின் சில பகுதிகளிலும் பரம்பணை பரம்பணையாக ஊர்ப் பூசாரிகளே பூணை டசய்தார்கள். வன்னியில் பிரபலமாகக, 'பபாறிக்கடமவ', 'வன்னிகிளாங்குளம்', 'பிியப்் ดபாக்கணை', ‘வற்றாப்பணள’' முதலிய இடங்களில் இருந்த ஆல யங்களில் தெய்வங்களூக்குப் பரம்பணைப் பூசாறிகளே பூணை செய்தாj்கள். ிசல்வச்சந்நதி கோவிலில் முருகக் கடவளஞக்க பघம்பணையாக வந்த ‘கப்பூக்்’ என்ற பூசகர்கள் வவள்ணளத் துணி யால் வாணயக் கட்ட்ப் புணை டெய்தார்கள். கதி்்காமக் கந்தனுக்கு வேடர் வழியில் பரம்பணரயாக வந்த ‘கப்புறாணள’' என்ற பூசぁர்கள் வாணயத் துணியினால் கட்டப் பூணச டசu்தார்கள். பின்னர் படப் படயாா சில கோவில்களில் கும்பாபிசேகம் நணட ிபற்று ஆகம முணறப்படியான பூணசகணை பிராமணர்கள் ிசய்யும் வழக்கம் ஏற்பட்டுள்ளது.

வியாழன் இரவு ‘காத்தவராயன் சூத்தை’ இளைஞர்கள் ‘சூத்து வெட் டையில்' ஆடினார்கள். எல்லோருக்கும் நன்்கு தெரிந்த கதை. பக்கப்

பாட்டு பாடும் போது எல்லோரும் சேர்ந்து பாடினார்கள். காத்தான் ஓவ்வொரு படியாக சோகமாகப் பாடி கழு மரம் ஏறிய போது, அவன் தப்பிவிடுவான் என்று தெரிந்திருந்தும் கண் கலங்கினார்கள். சொர்க் கத்திற்கு போகலாம் என்று ஆசைகாட்டி, காத்தான் வழிப்போக் கनை ஏற்றிவிட்டு தான் தப்பிய போது விழுந்து விழுந்து சிிித்தார்கள்.

வழிப்போக்கனை காளியம்மன் காப்பாற்றிவிடுவாள் என்று தெரிந்த மையால் அவனது தற்காலிக வேதனையைக் கண்டு மக்கள் வாய் விட்டுச் சிரித்தார்கள். சூத்து முடிந்ததும் பெண்கள் அவசரம் அவசை மாக வீட்டிற்குச் சென்று குளித்து வேறு உடைகளை அணிந்து, 'பண்டமரவடிக்கு' சமையல் செய்வதற்காக விறைந்தனர். ஆண் களும் சிறுவர்களூம் சற்று பிந்தி பண்டமரவடியை அடைந்தனர்.

பீப்பாக் கட்டாடியார் வெறி முறிந்து, தனது மகனின் துணையுடனும், தாமாகவே முன் வந்து உதவிய இளைஞர்களின் உதவியுடனு் வெள்ளை கட்டி முடித்தார். சில இளைஞர்கள் வண்டில்களில் காட்டுக்குள் போய் விறகுகளை வெட்டி வந்து, வழமையாகத் தீக் குளிக்கும் இடத்தில் சீராக அகுக்கி எரிக்கத் தெTடங்கினர். தீக் குளிக்கும் நேரம் வந்த போது நெருப்ப செந்தணலாக தகதகவெண்று சூடாக இருந்தது.

வெள்ளிக்கிழமை இரவு முத்தர் விளக்குக் காட்டித் தூக்கிவிட, வழந்துக்காரர் ஓவ்வொாுவரும் வரிசையாக நின்று தங்கள் தங்கள் வழந்தைத் தூக்கினா்்கள். முத்தர் முன் செல்ல, மூப்பனார்கள் மேளம் அடித்தபட அடுத்துச் செல்ல, மற்றவர்கள் யாவரும் தொடர்ந்து காளி கோவிலை நோக்கிச் சென்றார்கள். அங்கு ஓன்பது ‘வழந்துகளும்’ சில பக்கப் பானைகளும் வைத்துப் பொங்குவதற்காக அடுப்புகள் மண்ணில் வfிசையாக வெட்டப்பட்டிருந்தன.

முத்தர் முதலாவது வழந்்துப் பானையை முதலில் அடுப்பில் வைக்க, அடுத்து ஆறுமுகத்தார் வைக்க, தொடர்ந்து ஏனையவர்கள் பானை களை அடுப்பில் வைத்தனர். எல்லோரும் பாணைகளை தண்ணீரால் நிரப்பி மேலே சிறிதளவு பால் விட்டனர். அடுப்பினுள் வைத்திருந்த விறகுகளின் மேல் கற்பூதத்தை கொளுத்தி வைத்து, விறகுகளில் நெரருப்பை eூட்டிவிட்டனர்.

முத்தரின் வழந்தைச் சின்னகணபதியு்் ஆறுடுகத்தாரிய் வழந் தைக் கணபதியும் ஏனையவர்கள் தமது வழந்துகளையும் சளள்ளி களை வைத்து நன்கு எரித்தார்கள். யாரின் வழந்து முதலில் பொங்

கிச் சரிக்கும் என்பதில் ஒரு ஆரோக்கியமான போட்டி இருந்து வந்தது. வழமையாக கணபதியின் வழந்து தான் முதலில் பொங்கிச் சரிப்பது வழக்க்். இந்த முறை சின்னகணபதியின் வழந்து முதலில் பொங்கிச் சரிக்க வேண்டும் எண்று கணபதி காளி அம்மனை வேண்டிக் கொண்டான்.

முதல் முதல் பொங்கும் சின்னகணபதி மனம் வருந்தி விடக் சூடாது எண்பதற்காக கணபதி அவனது வழந்திற்கும் கள்ளிகளை வைத்து நண்கு எிிய விட்டான். கணபதியின் வேண்டுதலை அம்மன் ஏற்றது போல मின்னகணபதியின் வழந்தே முதலில் பொங்கிச் சரிந்தது. பொங்கிச் சரிநந்ததும் எல்லோரும் தெய்வத்தை நினைத்து, வேண்டி, அரிசியைப் போட்டனர்.

வல்லிபும், வீரகத்தி, செல்லையா முதலியோர் வாழைப்பழங்கள், மாம்பழங்கள், பலாப்பழத் துண்டுகள், வெற்றிலை, பாக்குகளை தலை வாழை இலைகளில் எல்லா தெய்வங்களுக்கும் படைத்தனர். வைரவருக்கு வடை மாலை சாற்றுவதற்காக பெண்கள் ஓரு கரை யில் நெருப்பு யூட்டி வடை சுட்டனர். பொங்கி முடிந்ததும் முத்தரும் ஆதுமுகத்தாரும் தொடக்கி வைக்க கணபதியும் சின்னகணபதி யும் மற்ற இளைஞூர்களுடன் சேர்ந்து பொங்கலை எல்லாத் தெய் வங்களுக்கும் படைத்தனர். வல்லிபுர் வடை மாலையை எடுத்துச் சென்று வைரவருக்குச் சாற்றினார்.

முத்தர் எல்லாத் தெய்வங்களுக்கும் தீபங்களை ஏற்றி, கற்பூரங் களைக் கொளுத்தி விட்டு, முதலில் பிள்ளையாரை வணங்கி விட்(b) பின் காளியின் முன் சென்று வணங்கினார். உடனே நான்கு மூப்பனார்களும் மேளங்களை அடிக்கத் தொடங்கினார்கள். மேளம் அட்க்க அடிக்க முத்தர் கலை வந்து ஆூத் தொடங்கினார். ஓவ்வொரு தெய்வங்களுக்கும் ஓவ்வொரு விதமாக ஆடினார். வல்லுபும், செல்லையா முதலியோரும் வெவ்வேறு தெய்வங் களுக்கு ஆடினார்கள்.

முத்தர் காளி அம்மனின் வெவ்வேறு வயதையும் விளக்குவது போல இளம் காளியாக ஆடும் போது நிமர்ந்து நின்று ஆவேசமாக ஆடினார், காளி கிழவியாக வந்த போது ஈூனியபடி கம்பு ஊண்றி மென்மையாக ஆடினார். கற்பூரம் முடிய முடிய இளைஞர்கள் புதிதாக கற்பூரங்களை இட்டார்கள். எண்ணெய் முடிய முடிய எண்ணையை ஊற்றினார்கள். மூப்பனார்கள் உருவேற்றுவதற்காக விதம் விதமாக இடைவிடாது அடித்தார்கள். ஆடிக்கொண்டிருந்த,

முத்தர் ஆடியயடியே ஓடிச் சென்று எரிந்து செந்தணலாக இருந்த தீக்குள் இறங்கிபூக்களின் மேல் ஆடூவது போல ஆூடிார். அவரைத் தொடர்ந்து ஆறுயுகத்தார், வல்லிபும், செல்லையா, வீரகத்தி முதலியவர்களும் தீக்குளித்தார்கள். நேர்த்தி வைத்தவர்கள் யாவ ரும்் தீக்குளித்தார்கள்.

தீக்குளியல் முடிய முத்தர் உட்பட ஆடியவர்கள் எல்லோரும் சற்று ஆறினார்கள். பின் இளைஞர்கள் பானையில் தண்ணீர் அள்ளி வந்து முத்தரின் தலையில் ஊற்றி முழுக வார்த்தார்கள். மூப்பனார்கள் மறுபடியும் மேளங்களை மெண்மையாக அடிக்க, டுத்தர் கலை வந்து காளியாச்சியாக சற்று மென்மையாக ஆடடயபடி பக்தர்கள் ஒவ்வொருவருக்கும் தண்ணீர் தெளித்து, திருநீறு பூசி ‘கட்டுச்’ சொன்னார். (பக்தர்களின் குறையைக் சnறி அதற்கு பிிகாரம் சொல்லுதல் ‘கட்டுச்’ சொல்லுதல் எனப்ப(ும்.)

தண்ணீர் ஊற்றிக் கொடுப்பதற்கு ஆறுமுகத்தார் செம்பில் தண் ணீருடண் ழுத்தரின் அருகிலேயே நிண்றார். ஓருவரையும் தவற விடாது கட்டுச் சொன்ன பின்னர் மேளம் வேகமாக அடிக்க வேக மாக ஆடிய முத்தர் விழப்பார்த்தார். ஆறுமுகத்தார் ஓடிச் சென்று முத்தர் கீழே விழாது தாங்கி பிடித்துக் கொண்டார். அதன் பின் கோவில் வாசலில் நீண்ட இரு வரிசைகளில் அடுக்கி, அவற்றின் மேல் ஓவ்வொரு வெற்றிலையும், வெற்றிலையின் மேல் ஓவ்வொரு எலுமிச்சம் பழடும் வைக்கப்பட்டிருந்த இளநீர்கள் அருகே டுத்தர் செண்றார். ஆறுடுகத்தார் நண்கு தnராக்கி தீட்டிய கொடுவாக் கத்தியினால், முத்தர் தண்ணீர் தெளிக்கத் தெளிக்க ஓவ்வொரு இளநீராக வெட்டினார்.

விடயற்காலையில் 'வழுவெட்டு' முடிந்ததும் தெய்வங்களுக்குத் தண்ணீர் தெளித்த முத்தர் எல்லோருக்கும் தீருநீறு கொடுக்க, ஆறுமுகத்தார் சந்தனம் கொடுக்க, मின்னகணபதி பூக்களை வழ்ங், கணபதி தீர்த்தம் கொடுத்தாண். வல்லிபரம், செல்லையா, வீரகத்தி முதலியோர் பழவகைகளையும் பொங்கலையும் சேகரித்து எல்லோருக்கும் வழங்கினார்கள்.

பிரசாதம் வழங்கி முடிந்ததும் அந்த வருட்் பொங்கல் இனிது நிறைவு பெற்றது. அடுத்த வெள்ளி நடக்கப் போகின்ற எட்டாம் மடையையும், அண்று உண்ணப் போகும் மோதகங்களையும் நினைத்தபடி சிறுவர்கள் வீடு நோக்கி நடந்தனர்.

காளி கோவில் पொங்கல், பொறிக்கடவை அம்மனின் வேள்வி என்பன குடிந்த பின், கோவிலுக்கு வந்த உறவினர்கள் கேட்டுக் கொண்டபlி, கணபதி வண்டிலில் நெல் eூட்டைகளை ஏற்றிக் கொண்டு மீசாலை நோக்கிச் சென்றான்.

பளையைத் தাண்டிய போது முருகேசர் வீட்டில் மீனாட்கி கிணற் றில் தண்ணீர் அள்ளி தங்கள் எருதுகள் குடிப்பதற்கு ஊற்றிக் கொண்டு இருந்தாள். கந்தையன் எருதுகளை பிடித்துக் கொண்டி ருந்தான். கணபதியைக் கண்ட மீனாட்சி இயல்பாக வந்த புன்ன கையை மறைத்துக் கொண்டு தலையை கவிழ்த்தபட தண்ணீர் அள்ளூவதிலேயே கவணமாக இருந்தாள். கந்தையன் ஓரு கையால் எருதுகளை கட்டிய கயிற்றைப் பிடித்தபடி, மறுகையால் கணபதியை நோக்கிக் கையை ஆட்டினான். கணபதியும் பதிதுக்கு கையை ஆட்டி விட்டு வண்டிலை வேகமாக ஓட்டினான்.

நெல் கூட்டைகளை விற்று, கிடுகுகளை அடுக்கி ஏற்றிக் கொண்டு தோழர்களுடன் மீண்டும் பெரிய பரந்தனுக்குத் திரும்பினான்.

வழியில் ழுரூகேசர் காத்திருந்தார். கணபதி அவரைக் கண்டதும் வண்டிலை நுற்பாட்டினா்். டுருகேசர் அவனைப் பார்த்து "தம்பி, நாங்கள் சாப்பாட்டுக்கெண்டு வைச்சிருந்த நெல் முடியப் போகுது. எங்களுக்கு நான்கு மூட்டை நெல்லுய், வண்டிலில் ம்குதி இடத்தில் கொஞ்ச வைக்கல் கத்தைகளைuும் கொண்டு வந்து தர (ுுடியுமா? காசு இப்போறே தந்து விடுகிறேன்" என்றார்.

கணபதிக்கு ‘பழம்நழுவிப்பாலில் வி(ழந்தது போலாuிற்று'. கிடைத்த チந்தர்ப்பத்தை வுவானா? மீனாட்சியை அருகில் பார்க்கலாம். முடிந்தால் கதைத்தும் பார்க்கலாம். அவன் முருகேசரைப் பார்த்து "ஐயா காசு இப்ப தர வேண்டாம். நான் நெல்லையும் வைக்கலையும் கொண்டு வந்து தந்து விட்டு வாங்கிறண்." என்று சொல்லி விட்டு, தோழ்்களின் வண்டில்களைத் தொடர்ந்து வேகமாக வண்டிலை ஓட விட்டாண். அவனுக்கு மீனாட்சி எங்கேயும் வேலி மறைவில் நின்று பார்த்துக் கொண்டிருப்பாள் என்று தெரியும். கந்தையனைக் காணவில்லை. "பள்ளிக்சூடம் போயிருப்பான்" எண்று எண்ணினான்.

அடுத்த (ுமை நெல் கொண்டு போகும் நாள்்் வந்தது. தோழர்கள் தமது வண்டல்் நிறைய நெெெ் மூட்டைகளை ஏற்றி அுுக்கினார்கள். கணபதி நான்குமூட்டை நெல்லை ஏற்றிவிட்டு ம்குதிக்கு வைக்கலை எந்தளவுக்கு ஏற்ற டுடியுமோ, அந்த அளவுக்கு ஏற்றினான்.

முருகேசர் நெல் மூட்டைகளையும் வைக்கல் கத்தைகளையும் கேட்டிருந்த விடயத்தை ஆதுடுகத்தாரிடம் கணபதி சnறியிருந்தான்． ஆனால் பார்த்துக் கொண்டுருந்த ஆறுமுகத்தார்，கணபதியின் நடவடிக்கைகளில் ஏதோ மாற்றறத்தை உணர்ந்தார்．வழக்கமாக कn டிதலாக பாரம் ஏற்றினால் எருதுகள் பாவம் எண்று कn றும் கணபதி， இன்று சூடுதலான வைக்கல் கத்தைகளை ஏற்றினான்．எதுவென் றாலும் கணபதி தனக்கு மறைக்க மாட்டான் என்று ஆறுடுகத் தாருக்குத் தெரியும்．தகப்பனின் பார்வையிலிருந்த் வேறுபாடு கண பதிக்கும் பிிந்தது．
＂ஐயா，மற்றவர்கள் மீசாலைக்குப் போட்டு நாளைக்குத் தான் திரும்ம் வருவார்கள்．நான் நெல்லையும் வைக்கலைபும் பளையில் இறக்கி， கிடுகுகளை ஏற்றிக்கொண்டு இன்று மத்தியானத்திற்கிடையில் திரும்பி வந்து விடுவன்．கொஞ்சத்தூரம் போறபடயால் கொஞ்ச்் சூடுதலான வைக்கலை ஏற்றினனான்＂என்று சமாளித்தான்．
தோழர்கள் கணபதியை பளையில் விட்டு விட்（bு மீசாலை நோக் கிச் சென்றனர்．கணபதி வண்டிலை நேதே டுருகேசரின் வீட்டு ழுற்றத்தில் கொண்டு போய் ，நிறுத்தினான்．திடெெென்று கணபதி யைக் கண்டதும் மீனாட்சி என்ன செய்வதெண்று தெரியாது திகைத் தூப் பேтனாள்．

அப்போது பின் வளவிலிருந்து வந்த முருகேசர்＂வைக்கல் கத்தை களை இந்த இடத்திலை அடுக்குவம்＂எண்றவர்，மீனாட்சியuи் பார்த்து＂மீみாட்சி，த்்பி்குு கொஞ்சம் பாற்கஞ்தி காய்ச்ச＂எண்று சசான்ளார்．வண்டிலை（ுட்டுக்கொடுத்து நிறுத்திய கணபதி， எருதுகளை தூரத்தில் கொண்டு போய்க் கட்டினான்．

கணபதி வண்டிலிலீருந்து வைக்கோலை இறக்கிப் போட，மு亻ுு கேசர் எடுத்துக் கொண்டு போய் அடுக்கினார்．பின்ன்் நெல் மூட் டைகளை இளுவருமாக இறத்்க வீட்டினுள் कொண்டி போய் ஒரு மூலையில் வைத்தனர்．

ழுருகேசர்，＂தம்பி கை காலைக் கழுவி விட்（b）வந்து இந்த்் சாக் கிலை இ（ரும்＂என்று சொல்லிவிட்டு களைத்துப்போன கணபதியின் ナருதுகளைக் கொண்டு போய் தண்ணீர் குடிக்க வைத்தார்．

பின்னர் வண்டிலை இடுத்துக் கொண்டு போய் நிறுத்தி வைத்து， கிடுகுக் கட்டுகளை வண்டிலில் ஏற்றிக் கட்டினார்．கணபதி டுகட்

கை கால்கள் க(ுவி சால்வையால் துடைத்துக் கொண்டு வந்து முருகேசர் போட்டு விட்ட சாக்கில் இருந்தான்.

அவனது போதாத காலம் சாக்கு குசினிக்கு நேரே இருந்தது. மீனாட்சி குனிந்தும் நியிர்ந்தும் சமையல் செய்வதைக் கண் து திகைத் துப் போனான். பார்வையை காணியின் முன் பக்கம் திருப்பினான். அப்போது தான் முருகேசரும் மீனாட்சியும் எவ்வளவு கஷ்டப்பட்(b) உழைக்கிறார்கள் எண்பது விளங்கியது.

வேலிக்கரையில் நாண்கு ஒரே அளவான மைத்துண்டுகளை நட்டி, அவற்றில் இரண்டு தடிகளைக் குறுக்காக கட்டி, அவற்றின் மேல் ஆறு நீளமான மெல்லிய தடிகளைக் கிடையாகக் கட்டி ஒரு மேசை போல செய்திருந்தார்கள். அந்த மேசையின் ஓரு பும் சிறிய துண்டு களாக வெட்டி நன்கு காய வைத்த தென்னம் மட்டைகளைக் கட்டுக் கட்டாக அடுக்கி வைத்திருந்தார்கள். पொச்ச மட்டைகள் சில வற்றை அடுக்கி வைத்திருந்தார்கள். மீகுதி கீழே குவித்து வைக்கப் பட்டிருந்தது. உரித்த தேங்காய்கள் சிலவற்றைக் குவித்து வைத் திருந்தார்கள்.

கிடுகுகளைக் கட்டுக் கட்டாக கட்டி வேலியில் சரிவாக நிறுத்தி யிருந்தார்கள். வீதியில் போறவர்களுக்கு யாவும் கண்ணில் படும்.

கஞ்சியைக் காய்ச்சி ஓரு คிரட்டை யில் எடுத்து வந்த மீனாட்சி, கணபதியி८ i் கொடுத்தாள். அவன் பார்வை போன இடத்தைப் பார்த் தவள், கணபதியைப் பார்த்து "கிடிகுகளை வாங்க வண்ட்ல்களில் வரும். யாழ்ப்பாணத்தார் அடுப்பு எரிக்க தென்னம் மட்டைகளையும் பொச்சு மட்டைகளைuும் வாங்குவார்கள். யாழ்ப்பாணத்தில் காடுகள் குறைவு. விறகுகளுக்கும் தட்டுப்பாடு, அதோடை தேங்காய்களும் இஞ்சை மலிவு" என்றாள்.

கஞ்சி சூடாக இருந்தது. ஊதி ஊதிக் குடித்த கணபதி, மீனாட் சியயப் பார்த்து "கஞ்சி நல்ல கவையாக இருக்கு. நான் இதைப் போலை கஞ்சியய முந்தி ஓரு நாளும் குடிக்கேல்லை" எண்றாண். வெட் கத்துடன் சிித்த மீனாட்ச "நான் கொஞ்ச் கஞ்சியை ஓரு செம் பிலை விட்டுத் தாறன். கொண்டு போய் உங்கடை அம்மாட்டைக் குடுங்கோ. குடிச்சிட்டு என்ன சொல்லுறா பார்ப்பம்" என்றாள்.

கணபதி தனது पொய்யை மீனாட்தி கண்டு பிடித்து விட்டாளே, இவள் சரியான வாயாடி தாண் எண்று எண்ணினான். ஓரு நூாளும்

பொய் சொல்லாத தான் முதல் முதலில் மீனாட்சியிடம் சொன்ன பொய்யை நினைத்து வெட்கிப் போனான். (காதலே பொய்யில் தொடங்கி, பொய்களால் வளருகின்றது எண்பதை கணபதி அறிய மாட்டாண்.)

கதையை மாற்ற நினைத்த கணபதி "எங்கை கந்தையனைக் காணேல்லை" என்றான். சுய நிலையடைந்த மீனாட்சி, "அவன் பள்ளிக்சூடம் போட்டான். அவனைப் பள்ளிக் சூடம் போகப் பண் ணுறதும் படக்்க் செய்யிறறதும் சரியான கஷ்டம்" என்றாள்.

கதையை எப்படித் தொடர்வது என்று தெரியாது தவித்த கணபதிக்கு உ.தவுவது போல கிடுகுக் கட்டுகளை ஏற்றிவிட்டு முருகேசர் வந்து சேர்ந்தார்.

நெல் eூட்டைகளின் விலையையும் வைக்கல் கட்டுகளின் விலை யையும் கேட்டு அறிந்த முருகேசர், கிடுகுக் கட்டுகளின் விலையை கணபதிக்கு சொல்லிவிட்டு, கணபதிக்கு கொடுக்க வேண்டிய ம்குதிக்காசை எடுக்க வீட்டினுள் சென்றார். கணபதியுடன் தனியே நின்ற மீனாட்சி அவனைப் பார்த்து புன்னகையுடன் "என்ன கதை யைக் காணோம். சொல்லுறதுக்கு ஓரு பொய்யும் இல்லையா" என்று கேட்டாள்.

இம்டுறையும் கணபதியைக் காப்பாற்ற முருகேசர் ம்குதிக் காசைக் கொண்டு வந்து கொடுத்தார். கணபதி காசை இடுப்புப்பகுதி வேட்டியில் செருகினான். முருகேசரிடம் விடைபெற்ற கணபதி ஓரு முறை மீனாட்சியய நிய்ர்ந்து பார்த்து வி்்டு எருதுகளை வண்டிலில் பூட்டிக்கொண்டு பெரிய பரந்தனை நோக்கி ஓடவிட்டான்.

வண்டிலை விட வேகமாக கணபதியின் எண்ணங்கள் ஓடின. வைக் கோலை ஏற்றிக் கட்டிய போது ஆறுடுகத்தார் பார்த்த பார்வையில் தென்பட்ட மாற்றம் அவனைக் கவலை கொள்ளச் செய்தது. அது வரை ஒரு பெண்ணுடனும் கணபதி முகம் பார்த்துக் கதைத்த தில்லை. இன்று மீனாட்சியுடண் கதைத்து விட்டான். அவளிட்் பொய் சொன்னதையும் அவள் கேலி செய்ததையும் நினத்து தனக்குள்ளே சிரித்துக் கொண்டான்.

அவனது மみநிலையuப் புரி்்து கொண்ட மiதிிி எருதுகள் மித மான வேகத்தில் ஓரே சீராக ஓடின. அவற்றிற்கு பாதை நன்கு தெரிந் திருந்த படயால் திரும்ப வேண்டிய இடங்களில் திரும்பி, நேரான

பாதைகளில் நேராக ஓடின. கண்கள் திறந்தபட இருந்தாலும் கண பதிக்கு எந்த இடத்தில் போய்க் கொண்டு இருக்கிறான் என்பது மூளையில் பதியவில்லை.

திடீரென்று எருதுகள் ஓடுவதை நிறுத்தியவுடன் திடுக்கிட்டுப் பார்த் தான். வண்டில் தியாகர் வயல் வந்து ேேர்ந்திருந்தது. ஓரு வயதேயான பேரம்பலத்தைக் கையில் வைத்துக்கொண்டு ஆறுமுகத்தாரும் மீனாட்சியை கையில் பிடித்தபட விசாலாட்சியும் கணபதியையும் வண்டிலையும் பார்த்தபடி நின்றார்கள்.


18
 தான். அதனால் அவன் தாவர உணாவுகளுடன் விலங்கு உணவு கணையும் உண்டான். விவசாயத்துடன், மீண்பிட, மந்ணத வளத்ப்பு, வேட்ட என்பவற்ணறத் தொழிலாகக் கொண்டருுந்தான். ஆதியில் மனிதர்கள் கூட்ட1மாகச் சென்று தடிகளாலும் கற்களாலும் விலங்கு கணை அட்த்தும் எறிந்தும் கொன்றார்கள். பின்னர் நாய்களைத் துணையயாகக் கொண்டு வேட்ணட ஆடினார்கள். அதன் பின்னர் பபாறிக் கிடங்குகळை அமைத்தும் தாவதத்தின் கொடகளளால் சுருக்குப் பொறி வைத்தும் வேட்மையாடனார்கள்.

காலம் மாற ளிலங்குகணளக் கொல்ல அம்பும் வில்லும் பயன் படுத்தினார்கள். சீனர்கள் வெடுரருந்து கண்டு பிடக்க, மேலலத் தேசத்தவர்கள் துவக்குத் தயாரிக்க வேட்டை முறை மாறியது. துவக் ணகப் பயன்படுத்தித் தேடி வேட்ணடயாடவும், தங்கி வேட்ணடயாடவும் தொடங்கினான். 'தங்கு வேட்ணை' இரண்டு விதமானது. காட்டல் கோடையில் சில நீர் நியைகளில் மட்டுமே தண்ணீர் இருக்கும்.

அா்கு சிறுத்றத, கரட, பண்றி, เாா்், மணை!, குழுமாடு, நபி, யாணணை முதலிய விலாங்குகள் தண்ணீi் குடக்க வரும்.


#### Abstract

சுற்றிவு மராங்ககள் இல்லாா போது காற்று வீசும் திமசக்கு எதிப் திமேபில் நான்கு முழம் நீளம், நாஜ்கு முழம் அகலம், நான்கு முழம் ஆழுமான கிடங்கு வவட்டிதடககணளக் குறுக்கும் நநடுக்குமாக அடுக்கி, குゅழகளாrல் கூடி, கிடங்கு தெதியாாுு பரளி மணण் போட்டு யூட விட்(B அந்தக் கிடங்கில் தா்்கி வேட்ணடயாடுவாப்கள். காற்று வீசு் திळசக்க எதி்் திळғயில் உயリமாா மரஙங்கள் இருந்தால், அவற்றில் பரண்் அணமத்து இரயில் பரணில் தங்்கி வேட்ணடயாாு வார்கள்.


பறங்கியர் டுதல் கிழமை வந்த போது கணபதியிடம் "கணபதி, அடுத்த கிழமை இரண்டு ஆங்கிலத் துரைமார்கள் தாங்களும் தங்்கு வேட்டைக்கு வர ஆசைப்படுகினம். அதுக்கு ஓழுங்கு பண்ணே லுமா?" என்று கேட்டிருந்தார்.

கணபதி "சென்சோர், அவையள் மரத்திலை ஏறுவினமா? ஏறுவின மெண்டால் நாங்கள் மரத்திலை ‘பரண’’ கட்டி வைக்கிறம். பரணிலை ஏறி இருந்து வேட்டை யாடலாம்" என்றான்.
"கணபதி, அவையள் ஏறுவினம். மற்றது அவையிட்டைக் கதைக் கேக்கை என்ளைக் சூப்பிடிற மாதிரி ‘சென்சோர்’ எண்டு கதைக் காதை. அவையளை நாங்கள் ‘சேர்’ (இயா) என்று தான் கதைப்பம்." எண்று பறங்கியர் சொல்லிவிட்டு குதிரையில் ஏறிச் சென்றார்.

கணபઝியும் அவன் தோழர்களும் காட்டில் அலைந்து திிிந்து பொருத்தமான நீர் நிலையuத் தெரிவு செய்தார்கள். சுற்றிவர பற்றைகள் இருந்த ஓரு உ யரமான மரம் பரண் அமைக்கத் தோதாக இருந்தது. தூர உள்ள காட்டிற்குச் சென்று ஏழு, எட்டு நீளமான தடிகளையும், பத்துப் பன்னிரண்டு சற்றுநீளம் குறைந்த தடிகளையும் வெட்டி எடுத்து வந்தார்கள். இருவர் மரத்தில் ஏறி இடைஞ்சலாக இருந்த சில கிளைகளை வெட்டி நீக்கி விட்டு, நீளமான தடிகளை அடுக்கிக் கட்டினார்கள்.

பின்னர் சற்று நீளம் குறைந்த தடிகளைக் குறுக்காகக் கட்டிளார் கள். அவற்றின் மேல் இலை குழைகளைப் பரவிக் கட்டினார்கள். ஏற்கனவே நான்கு சாக்குகளில் வைக்கோலை நிரப்பி எடுத்து வந்திருந்தார்கள். அதனை இலைகளின் மேல் பரவி விட்டார்கள்,
‘பரண்’ தயார்.
வரும் துரைமார் மரத்திலை ஏற வசதியாக ஓரு ஏணியையும் அமைத்து, மரத்தில் சாய்வாகக் கட்டி விட்டார்கள். பரணும் ஏணி யும் வெளியே தெரியாதவாறு மறைத்தார்கள். வெட்டிப் போட்ட கிளைகள், தடிகளை அள்ளித் தூரத்தில் போட்டு மறைத்தார்கள். தங்கள் காலடி Lட்ட இடங்களை எல்லாம் கிளைகளால் சூட்டி அழித்தார்கள். இனி இருவர் மட்கும் சனிக்கிழமை காலையில் வந்து சரி பார்ப்பதாகத் தீர்மானித்து, திருப்பி வீட்டிற்குச் சென்றனர்.

சனிக்கிழமை பின்னேரம் மூண்று குதிரைகளில் பறங்கியருு் இரண்டு வெள்ளைக்காரத் துரைமாரும் வந்தார்கள். பறங்கியர் வழமை போல அரைக் கால்சட்டை யும் சேட்டும் போட்டு, வழமையான சப்பாத்தைப் போட்டுக் கொண்டு வந்தார்.

வெள்ளைக்காரத் துரைமார் முழங்காலளவு சப்பாத்துப் போட்டு நீளக்கால்ச் சட்டை, தடித்த சேர்ட் அணிந்து வந்திருந்தார்கள். அவர்களது இடுப்பில் அகலமான 'பெல்ற்’ (Belt) கட்டி 'பெல்ற்' இல் தோட்டாக்களைச் செருகியிருந்தார்கள். இருவரும் ஓவ்வொரு துவக்குகளை வைத்திருந்தார்கள்.

பறங்கியர் சொல்லியபடி அன்று பின்னேரம் இறக்கிய 'கள்ளை’ ஓரு ழுட்டியில் வாங்கி, மூடி வைத்த கணபதி, மூன்று புதிய பிளாக்களையும் கோலி வைத்திருந்தான். பறங்கியர் கண்ணைக் காட்ட, கணபதி பிளாக்களில் கள்ளை ஊற்றி டுதலில் துரைமாருக் கும், பின்ப பறங்கியருக்கும் கொடுத்தான். கள்ளுக் குடித்து டுடிந்த தும், குதிரைகளை தியாகர் வயலில் பாதுகாப்பாகக் கட்டி விட்டுக் காட்டிற்குள் சென்றார்கள்.

கணபதியும் மூன்று தோழர்களும் வழிகாட்டிக் கொண்டு முன்னே சென்றார்கள். அப்போது துரைமார்களில் ஓருவர் ‘சிகரெட்'ஐப் பற்ற வைத்து ஓரு இழுவை இழூத்து வெளியே விட்டார்.

கணபதி பறங்கியுிடம் "முருகங்கள் 'சிகரெட்' வாசனை மணத்துக்கு ஓடி விடும். வேட்டை முடிஞ்சாப்பிறகு புகைப்பது தான் நல்லது" என்று சொன்னான். பறங்கியர் "The animals will smell the smoke, please stop smoking" எண்று தன்மையாகச் சொல்ல, அவர் 'சிகரெட்', ஐ நிலத்தில் போட்டு டிதித்து அணைத்து விட்டார்.

எல்லோரும் பரண் இருந்த மதத்தை தேரக்கி நடந்து சென்றார்கள். தோழ்்கள் இருவர் முதலில் ஏறி, பாப்புகள் ஏதாவது வந்து வைக் கலுக்குள் இருக்கிறதா என்று தட்டிப் பார்த்தார்கள். பின்னர் பறங்கி யரும் அவரைத் தொட்நந்து துரைமாரும் ஏறினார்கள். கணபதி தோழேனை ஏறச்செய்து, ஒரு மJக்கிளையால் தங்கள் கால் அடையா ளங்களை அழித்துவிட்டு வந்து தானும் ஏறி பறங்கியரின் அருகே இ(ுந்து கொண்டான். துரைமார் பறங்கியரின் மறு பக்கத்தில் இருந்தனர். கணபதியுடன் ஓரு தோழனைம், துறைமார்களூக்கு மறுபக் கம் இரண்டு தோழர்களூமாக இருந்தனர். பறங்கியரின் துவக்கை கணபதி வைத்திருந்தான்.

நிலவு வரும் வமை அமைதியாகக் காத்திருந்தார்கள். வேட்டை யின் வெற்றி காத்திருத்தலிலேயே உள்ளது. நுளய்புகளின் தொல்லை யைத்தாங்கிக் கொண்ட ார்கள். கணபதியுi் தோழ்்களும் காட் டைச் சுற்றிப் பார்த்து, வழியில் கண்ட செருக்கன் மக்களை விசாரித்து யானைகளின் நநடமாட்டம் இல்லை என்று முதலே அறிந்திருந் தார்கள்.

செருக்கன் நண்பர்கள் "சிறுத்தையள் அ丩ிக்கடி कிரிகின்றன. நாய் கள், ஆூடுகள், கண்டுக்குட்டிகளை்் சில நேரங்களிலை கொண்டு போகின்றன" என்று எச்சிித்திகுந்தார்கள். கரடிகளின் பயடும்் இருந்தது. நிலவும் வந்தது. நீரின் பளபளப்ப தெரிந்.தது.
(ுுதலில் ஓரு பன்றி ஐந்தாறு குட்டிகளுட ன் வந்து நீர் அருந்தியது. குட்டிகளுடன் வந்த பன்றியைச் சுுு்் பழக்கம் இல்லை. அடுத்து நரி ஓண்று தயங்கித் தயங்கி வந்து நீர் குடத்து விட்டுச் சென்றது. ஓரு पபரிய நாக பாம்ப நீர் நிலையின் ஒரு பக்கம் இறங்கி மறு பக்கமாக நீநந்திச் சென்று ஓட மறைந்தது.

அடுத்ததாகச் சில பெண் மான்கள் அச்சமின்றி வந்து நீர் குடித்தன. பாதுகாவலாக கலைமான் ஒன்று பற்றை மறைவில் நான்கு பக்கடும் அவதானித்தய4 நிற்பது அவற்றிற்குத் தெரியும். ஆங்கிலேயர் சுL ஆூத்தமாகிக் குறி பாத்த்தார். கணபதி ஆங்கிலேயரின் கையைப் பிடித்துத் தடுத்தான். அவர் குறி பார்ப்யதை நிறுத்தி விட்டு கணபதி யைக் கோபாோப் பார்த்தார்.
கணபதி சற்றுப் பொறுக்குமாறு கையைக் காட்டினான். பெண் மான்கள் தண்ணீர் குடித்து டுடிய கலைமான் வருமென்று கணபதி அனுபவத்தால் அறிந்திருந்தான். பெண் மான்கள் பற்றைகளுக்குள்

மறைய, அவைகளின் பாதுகாப்பிற்காக பற்றை மறைவில் நின்று பார்த்துக் கொண்டுருந்த கலை மான் (Deer Buck) தானே தலைவன் என்ற இறுமாப்புட் நீர் குடிக்க இறங்கியது.

இப்போது கணபதி துரையின் கையில் தட்டினான். ஓரளவு நீர் கு4த்த கலை மான் ஓருமுறை நியிர்ந்து பார்க்க, வெட தீர்ந்தது.

துரையின் குறி அவ்வளவு துல்லியமாக இருந்தது. சரிந்து வியூந்த மான் ஒருமுறை கால்களை ஆட்ட்யது. அவ்வளவு தான், மானின் உயி்் பிரிந்து விட்டது. வெடிச்சத்தத்திற்கு ம்ருகங்கள் பல ஓடும் சத்தம் கேட்டது. இந்த நீர் நிலைக்கு மிருகங்கள் ஓண்றும் இணி இウ்று வரமாட்டாது. இன்றைய தங்கு வேட்டை டுடிவுக்கு வந்தது.

யாவரும் பரணில் இருந்து கீழே இறங்கி மான் விழுந்த இடத்திற் குச் சென்றனர். கணபதி கலைமானின் முன் கால்கள் இரண்டை யும் பிணைத்துக் கட்டினான், பின்னர் பிண்கால்கள் இரண்டையும் அவ்வாறே பிணைத்தான். முன்னரே எடுத்து வந்த ஓரு நீளமாண தடியை, தோழனொருவன் கலைமானின் பிணைத்த கால்களுக் கிடையே செருகினான். தடியின் முன் பக்கம் ஓருவரும் பின்பக்கம் ஒருவருமாக தோழ்்கள் மாணனத் தோளில் தூக்கிக் கொண்டு நடக்க, ஏணையவர்கள் தொடர்ந்து சென்றார்கள்.
நடந்து செல்லும் போது கணபதி பறங்கியரிட ம் "நாங்கள் சூடியவரை பெணiமானைச் சுடுவதில்லை. பெண்மாண்கள் சில வேளைகளில் கருஉள்ளவையாக இருக்கும். அத்தோடை கலைமானிலை இறைச்சி uцம் அதிகம்" என்றான்.

பறங்கியப் துரைமார்களிடம் "They don't shoot a female deer because they may be pregnant, and the deer Buck has more meat" எண்றy சொன்னார். இப்போதுதான் கணபதிபெண்மானைச் சுட வேண்டாம் எண்று ஏன் தடுத்தான் என்பது துரைமாருக்கு விளங்கியது.

பெண்மானைச் சுடக் குறிபார்த்த துரை "Oh, I see" என்று கணபதி யைப் பார்த்துச் சிரித்தார். மாணைச் சுட்ட துரை "I shot the buck, so the 'antler' is mine. I will put the antler on the wall of my sitting room." (நான் தான் கலை மானைச் சுட்டேன், அதனால் மான் கொம்பு எみக்குத் தான். நான் முன்னறையின் சுவில் தொங்க விடுவேன்) என்றார். அதற்கு மற்றவர் "No, no. It belongs to me because I arranged this hunting expedition "(இல்லை, இல்லை அது எணக்குத் தான்

உரியது, நான் தான் இந்த தங்கு வேட்டையை ஓழுங்கு செய்தேன்) எண்று மறுதலித்தார்.

துரைமார்கள் பிர்சசினைப்படுவதைத் கண்ட கணபதி "என்ன பிரச் சினை?" என்று பறங்கியரிடம் விசாரித்தான். அவர், "அவையள் மான் கொம்ம்ற்றுகுப் பிசச்சினைப்படுறார்கள்" என்று சொல்லிச் சிரித் தார். அப்போது கணபதி தன்னிடம் வீட்டில் ஓரு மான் கொம்பு இருப்பதாகவும் அதனை அவர்களுக்குத் தருவதாகவும் சூறினான். பறங்கியர் "Kanapathi has an 'antler' at his house. He will give it to you" எண்று செரன்னார். உடனே இரண்டு துரைமாரும் "Thank you, Thank you" என்று சொல்லி கணபதியின் கையைப் பிடித்துக் குலுக்கினார்கள்.

தியாகர் வயல் சென்றதும் கணபதி ஓரு கலை மானின் கொம்பைக் கொண்டு வந்து துரைமாருக்குக் கொடுத்தான். தங்கை, தம்பியின் நித்திரையைக் குழப்பாமல், தகப்பண எழூப்பிச் சொல்லி விட்டு, வண்டிலில் எருதுகளைப் பூட்டிக் கொண்டு வந்தான்.

தோழர்கள் மாளை வண்டிலில் ஏற்றினார்கள். இரண்டு தோழர்களை வீடு சென்று ஆறும்பட कூறிய கணபதி, ஒரு தோழனுட வ் இரணை மடிவை நோக்கி வண்டிலைச் செலுத்த, பறங்கியரும் துைைமாரும் (ுுண்னு்குுு குதிரைகளில் சென்றனர்.

இரணைமடுவை வண்டில் செண்று அடைந்ததும் பறங்கியர் தனது பணியாளர்களைக் சூப்ப்ப்டு மானை இறக்கத் செய்தார். சென் சோரா கணபதிக்கும் தோழனுக்கும் தேநீர் கொண்டு வந்து கொடுத் தார். கணபதிய|ம் தோழனும் விடை பெற்று பெரிய பரந்தன் செல்ல भூப்தமாகினர்.

துரைமார் வந்து அவ்்கள் இருவருக்கும் கை கொடுத்து நண்றி சூறி விட்டுச் சென்றனர். பறங்கியர் வந்து "கணபதி, உனக்கும் தோழர்களுக்கும் மிகவும் நன்றி. துறைமாருக்கு நல்ல சந்தோசம்." எண்று செல்லி அனுப்பி வைத்தார். கணபதி தட்டி விட, கழுத்தில் கட்ட்ய யணிகள் மென்மையாக ஓலிக்க எருதுகள் வண்டிலை இழுத்தபா ஓடின.

தியாகர் வயலை அடைந்த கணபதி எருதுகளை அவிழ்த்துக் கட்டி, வண்டிலைக் கொட்டிலில் விட்டு விட்டு தோழனுடன் பூவலுக்குச் சென்று குளித்து விட்டு வீட்டிற்கு வந்தான். காத்துக் கொண்டிருந்த

தங்கை மீனாட்சி, "அண்ணா" என்று ஓடி வந்து கட்டிப் பிடித்தாள். தம்பி பேரம்பலம் தூக்கி வைத்திருந்த தாயாரிடம் தன்னைத் தமை யனிடம் கொண்டு போகும்படி கையைக் காட்டினான்.

கணபதி தங்கையை ஓரு கையால் அணைத்தபட பேரம்பலத்தை மறு கையால் தூக்கிக் கொண்டான். பேரம்பலம் தமையனின் கன்னத்தில் ழுத்தம்ட்டான். விசாலாட்சி, "நீ, வேட்டை, வேட்டை எண்டு இரண்டு நாளும் அவையளுடண் விளையாடேல்லை. அதாலை அவையள் தவிச்சுப் போட்டினம்.

சரி, நீ அவையளோடை விளையாடிக் கொண்டிரு, நான் எல்லா ருக்கும் கஞ்சி கொண்(b) வாறன்." என்று சூறிவிட்(b) உள்ளே போனாள். அப்போது பால் கறந்து கொண்டு வந்த ஆறுடுகத்தார் "துரைமாருக்குச் சந்தோசமா? எல்லா நாளும் கலை மான் கிடைக் கிறேல்லை. நல்ல காலம் உன்னை நம்பி வந்த துறைமார் ஏமாறாமல் வேட்டை கிடைச்சுது" எண்றார்.

கணபதி அன்று டுடுதும் எங்கும் போகாது தம்பி, தங்கையுடன் விளையாடிப் பொழுதைப் போக்கினான். "மீனாட்சி தங்கை, தம்பியை எப்பட நடத்துவாள் என்றும், கந்தையனை பொறுய்யாகப் பார்க்கும் அவள், என்ரை தம்மி தங்கையையும் நல்லாய்ப் பார்ப்பாள்" என்றும் எண்ணிய கணபதி "ஐயா, அம்மாவிடம் மீனாட்சியயப் பற்றி எப்uடக் கதைக்கப் போறன்" என்று நினைத்து சிறிது அச்சடும் கொண்டான்.


19

மாற்றம் ஒண்றே மळித வாழ்ஷில் இணையறாது நிகழ்வது. வாழ் வியல் एுணற, தொழில்த்துணை, பண்பாடுகள், கணைகள், அணியு|ம் உணட, உண்ணும் உணவு, ணவக்கும் பபயர்கள் டுதலிய யாவற் றிலும் கால ஓட்டத்தில் மாற்றங்கள் நிகழ்ந்தன. மாற்றங்கள் சில சமயங்ககளில் நல்லமவயாகவும் வேறு சில சந்தர்ப்பங்ககளிம் தீய ணவயாகவும் இருந்திருக்கின்றன. தமிழர்களின் ดபயர் ணவக்கும் முணறகளிலு|்் மாற்றஙங்கள் நிகழ்ந்தன. பெரும்பான்ணையினர் ணேவசமயத்தணதக் கணபப்பிஷதத்ததனால் கணாபிப்பிள்ணள, வேல் முருகன், ஆறுமுகம், மீఠாட்ச, விசாலாட்சி, செருயவதி முதலிய பபயர்கணள ணவத்தா்்கள். டூதாணதயர் கடவுளர்களின் டெயணதத் தான் ணவத்தார்கள் எண்று உணாाएாமல் அவர்கள் ணவத்த பபயர்கணளயும் அன்பின் நிமித்தம் தமக்கு பிஷத்தவர்களின் பெயர்கயளயும் ணவத்தார்கள்.

வெள்ணைகக்காரத்துணரமார் மவவத்த Mr.Black, Mr. White போஜ்ற பபயர்கணைத் தமிழாக்கம் செய்து கறுப்ணபயா, வவள்ணளத்துயை


#### Abstract

முதலிய பெயர்கணளயும் ணவத்தார்கள். இணையில் சில காலம் தனித்தமிழ் பபயர்கணை ளிரும்பி ணவத்து மகிழ்ந்தார்கள். இப் பபாழுது எண் சாத்திதத்தில் நம்பிக்கக ணவத்து நாவியால் உ்் சரிக்க டுடியாத பபயர்கணள ணைக்கின்றார்கள்.


கணபதிக்கு இருபத்திரண்டு வயது ஆகியது. அவன் மீசாலைக்குப் போகும் போதூம் வரும் போதும் வழியில் வண்டிலை மறித்து மீனாட்சியுடன் கதைட்பதுட் கதைக்காத நேரத்தில் தலையை மட்டும் ஆட்டிச் சிித்து விட்டுச் செல்வதும் வெமையாகி விட்டது. கணபதி மறிக்க மறந்தாலும் எருதுகள் தாமாகவே மீனாட்சி வீட்டின் முண்னால் நின்று விடும். கணபதி வண்டிலை விட்டு இறங்கிய தில்லை; เீゥாட்சியும் வேலியைத் தாண்ட வந்ததில்லை.

இப்போதெல்லாம் கணபதி பளையைத் தாண்டியதும் சீக்காய் (விசில்) அடிப்பான். மீனாட்சி அடி வளவில் நின்று செய்து கொண்டி ருக்கும் வேலையை விட்டு விட்டு, ஓடி வந்து வேலியயப் பிடித்தபட நிற்பாள். கணபதியும் மீனாட்சியும் சங்கோசமின்றிக் கதைத்தாலும், பெரும்பாலும் பார்வைகளால் மட்டுமே அவர்கள் காதல் வளர்ந்தது.

கணபதிக்குத் தங்கை மீதும் தம்பி மீதும் உள்ள பாசத்தையும், தந்தையார் மீது வைத்திருக்கும் பெரும் மதிப்புடன் சூடிய அன்பை u|ம் தாயாரிடம் இருந்த அளவில்லா அண்பையும் அவன் கதைகளில் இருந்து மீனாட்சி தெரிந்து கொண்டாள்.

மீனாட்சி, தனது தம்பியான கந்தையன் பிறந்த சில நாள்களில் தாயார் இறந்து விட்டதையும், அதுக்குப் ப!றகு தகப்பன் வேறு கலியாணம் செய்யாமல் தாயாகவும் தகப்பனாகவும் இருந்து தங்கள்ருவரையும் வளர்த்த கதையைuும் சூறியிருந்தாள்.

கணபதி, "எங்கடை விசயத்தை ஐயா விளங்கிக் கொள்ளூவார், அம்மாவுக்கு எண்மீது சரியான அன்பு இருக்குது. ஆனால், அம்மா எதிலும் உறுதியானவ; அதாலை எண்ன சொல்லுவாவோ எண்டு கொஞ்ச்் யோசனையாக இருக்கு." எண்று சூறியிருந்தான். அதற்கு மீனாட்சி "உங்கடை ஐயாவோடை கதையுங்கோ. அவர் ஓரு வழி சொல்லுவார். வேறு ஆூக்கள் சொல்லி அவர் அறியிறதை விட நீங்கள் நேரே சொல்லுறது தான் நல்லது" எண்று சூறினாள்.

கணபதி வயல் செய்கையை தகப்பனுடன் சேர்ந்து வழமை போலச் செய்து வந்தான். தோழர்களுடன் வேட்டைக்குப் போவதும் தொடர்ந்

தது. இப்போதெல்லாம் செருக்கன் நண்பர்களும் கணபதிய|டன் வேட்டைக்குச் செல்கிறார்கள்.

பறங்கியர் தவறாது ஞூயிற்றுக் கிழமைகளில் தனது குதிரையில் சவாரி செய்து வருவார். இடைக்கிடை அவரும் கணபதியுடன் வேட் டைக்குச் செல்வார். அப்பட்ச் செல்லும் போது அவரும் கணபதியின் போக்கில் ஏதோ ஓரு மாற்றத்தைக் கண்டார்.
"கணபதி எண்ன விசயம், முந்தின உசாரைக் காணேல்லை" எண்று கணபதியிடம் கேட்டார். தோழர்கள் மீனாட்சியின் கதையையும் கணபதி தாய், தகப்பனிட்ட சொல்லப் பயப்படுவதையும் சூறி விட் டார்கள். "Oh love" என்று விசில் அடித்துச் சிரித்தார் பறங்கியர்,
"கணபதி உன்ரை ஐயா ஒரு நல்ல மனிசன். அவரோடை நான் கதைச்சிருக்கிறன். அம்மா ஓரு புன்சிரிபபோடை போயிடுவா. நீ மினைக்கெடாமல் ஐயாட்டைச் சொல்லு. மற்றாக்கள் சொல்ல (ுுன்னம் நீ சொல்லிவிடு" என்று சூறினார்.

வண்டிலில் மீசாலை செல்வதும் வருவதும் தொடர்ந்தது. தோழர் கள் கணபதியின் காதலைப் பற்றி ஊரில் ஓருவரிடமும் சொல்ல வில்லை. அவன் அவர்களின் நண்மை தீமைகளில் எல்லாம் டுன் ஞுக்கு ஓடி வந்து செய்பவன். இப்போதும் அவனது ஆலோசனை யின் பட தான் कூரை மரங்களை மாற்றி, பனை மர்் போட்டு, பனையோலைக்குப் பதிலாக எல்லோரும் கிடுகுகளால் வேய்கி றார்கள்.

நெல்லையும் வண்டில்களில் அதிகம் ஏற்றமுடியாது. நெல்லை அடிக்கடி கொண்டு போய் விற்று விட்டுக் கிடுகு வாங்கி வருவது வசதியாய்ப் போய் விட்டது. போகும் போதும் வரும் போதும் கணபதி சீக்காய் அடிப்பதையும் மீனாட்சி ஓட வந்து வேலியில் நிற்பதையும் கண்டு அவர்களுக்கு மகிழ்ச்சி தான். கணபதி மீனாட்சியைப் பார்த்து வரும்வரை அவனுக்காகக் காத்திருப்பார்கள். கணபதியும் அவர்களை நீண்ட நேரம் காத்திருக்க வைப்பதில்லை.

ஊரில் கணபதி மீனாட்சி பற்றி அரசல் புரசலாகக் கதைக்கத் தொடங்கி விட்டார்கள். கணபதி இனியும் தாமதிப்பது சரியில்லை என்று பிிந்து கொண்டான். ஒருநாள் பின்னேரம் காட்டிலுள்ள ‘காலையில்’ மாடுகளை அடைக்கும் போது, ஆறுமுகத்தாரின் அருகே சென்று தயங்கி நின்றான். அவன் ஏதோ சொல்ல வருகி

றான் எண்பது ஆறுடுகத்தாருக்கு விளங்கியது. அவரும் அவனிடம் ஏற்பட்டுள்ள மாற்றத்தை உணர்ந்தேயிருந்தார்.
"என்ன கணபதி எண்னிடம் கதைக்கிறதுக்கு உனக்கு எண்ன பuய்? பயப்படாமல் சொல்லு." எண்றார்.

கணபதி, "இல்லை ஐயா, உங்களுக்கு பளையிலிருக்கும் முருகேச ரைத் தெரியும் தானே. அவற்றை மகள் மீனாட்சியுடன் கதைக்கிற னான். எனக்கு உங்கடையும் அம்மாவின்ரையும் சம்மதம் தான் முக்கியம்" என்று மெண்று விடுங்கினான்.

ஆறுமுகத்தார் கணபதியின் நிலையைப் புிந்து கொண்டார். அவன் மீதுள்ள பாசத்தினால் அவனது தயக்கத்தைக் கண்டு பரிவுடன், "கணபதி, ஓரு பெண்ணிடம் கதைத்து விட்டால் பiறகு அவளை எக்காலத்திலும் எவருக்காகவும் விட்டுவிடக் சூடாது. எனக்கு உன்ரை சந்தோசம் தான் முக்கியம். அம்மா தான் எண்ன சொல்லுவாவோ தெரியாது. விசாலாட்சி உன் மேலை உயிரையே வைச்சிருக்கிறா. உனக்குத் தம்பையரின் உறவில் உள்ள முறைப் பெண்களில் ஓருத்தியைச் செய்ய வேண்டும் எண்று எண்னிடம் பலடுறை சொல்ல்யிருக்கிறா. ஆனால் அவ ஓருநாளும் உன்ரை விருப்பத்திற்கு மாறாக நடக்கமாட்டா. கொஞ்சம் பொறு நான் விசாலாட்சியிடம் கதைக்கிறேன்" என்றார்.

இதற்கிடையில் கணபதிக்கும் மற்றவர்களுக்கும் மகிழ்ச்சி அளிக் கும் நிகழ்வுகளும் பெரிய பரந்தனில் நடந்தன. கணபதியின் ஓன்று விட்ட சகோதரியான பொன்னாத்தைக்கு திருமணம் நிச்சயமானது.

மாப்பிளை மீசாலையைச் சேர்ந்தவர். கணபதியும் தோழர்களும் பொன்னாத்தையின் வீட்டுக் कூரைக்கு பனை மரத்தைப் போட்டு, பளையிலிருந்து கிடுகு வாங்கி வந்து வேய்ந்தார்கள். வளவின் பதி வான பகுதிகளுக்கு வண்டிலில் மண் ஏற்றி வந்து பறித்து, பரவி விட்டார்கள். பனை ஓலை வெட்டி, ஆூுகள் சூட நுழைய குடியாத பாட வேலியை அடைத்தார்கள்.

நல்ல நாள் பார்க்கப்பட்டது. மாப்பிள்ளை முதல் நாளே வந்து தியாகர் வயலில் குலும்பத்தூடன் தங்கினார். அடுத்த நாள் குறிப்பிட்ட நேரத்தில் மாப்பிள்ளை மஞ்சல் கயிற்றை பொன்னாத்தையின் கழுத்தில் கட்டினார். பெண்கள் விசாலாட்சியின் மேற்பார்வையில் சமைத்திருந்தார்கள். ஓரு தலை வாழை இலையில் அறுசுவை

உ ணவைப் படைத்து டுதலில் மாப்பிள்ளையையும் டின் பொன்னாத் தையиイும் சாப்டிட வைத்தார்கள். நாட்சோறு கொடுத்தல் இதிது நிறைவேறியது.

மற்றவர்கள் பந்தியிலிருந்து சாப்பி்்்ு விடை பெற்றார்கள். ஓரு வருட ழுடிவில் பொன்ளாத்தை ஒரு ஆூண் பிள்ளையuப் பெற்றெடுத்தாள். பொன்னாத்தையும் கணவரும் கணபதியின் மீதான அன்ப்னால் தங்கள் மகனுக்கும் கணபதிப்பிள்ளை எண்றே பெயரிட் ா ாத்கள்.

இப்போது पuரியபரந்தனில் மூண்று கணபதிகள் வந்து விட்டனர். அதனால் டுத்தரின் மகனை டுத்தர் கணபதி என் றuப், பொன்னாத் தையின் மகனை பொன்னாத்தை கணபதி என்றும் அயைக்கத் தொடங்கினாத்கள். செருக்களில் பiறந்த ஓரு ஆண் பிள்ளைக்குi் கணபதிப்பிள்ளை என்று பெயசிட்டதனால் அவனை செருக்கன் கணபதி என்று அழைத்தா்்கள்.

முத்தர் கணபதி தமழிழ், சைவம், வாழ்வதற்கு தேவையாண அளவில் கணிதம் என்பவற்றைக் கற்றிருந்தான். சமஸ்கிருத சுலோகங்கள் சிலவற்றைuும் அறிந்திருந்தான். நாயன்மார்கள் நால்வரினதும் வரலாற்றையும் தேவாரங்கள், திருவாசகங்களையும் கற்றிருந்தரன். அவற்றை பண்ணோடு பாடுவான். தொல்காப்பியи், நிகண்டு, அக நானூறு, பிநானூறு, திருக்குறள், இォாமாயணம், மகாபாரதம், நூலடடியார், நல்வழி என்று எண்னென்னவோ படித்தீருந்தான்.

ஆங்கிலப் பTடசாலைக்குச் செல்லாத காரணத்தால் English (ஆங்கிலய்) கற்கவில்லை. கணபதி, முத்தர் கணபதி கற்ற கல்வியை ஊருக்குப் பயன்படுத்த நியைத்து, ஆறுமுகத்தாரும் ழுத்தரும் இருங்த ஒரு நாள், "எங்கடை ஆூக்கள் கனபேர் படிக் கேல்லை. வெள்ளிக்கிழமை கோவிலுக்கு வாறாக்களைக் கொஞ் சம் வேளைக்கு வரப்பண்ணி முத்தர் கணபதியைக் கொண்டு இராமாயண, மகாபாரதக் கதைகளையும் நாயண்மாரைப் பற்றியும் சொல்ல வைக்கலாம். தேவார, திருவாசகங்களைப் பண்ணாாுு பாடச் சொல்லிக் கொடுக்கும்பி கேட்கலாம். நீங்கள் என்ன சொல்லுறீங்கள்?" எண்று கேட்டான்.

படித்த பிள்ளை தனியே கமவேலையை மட்டும் செய்யாமல் இப்பா ஏதாவது செய்தால் அவன் படிச்ச படிப்பும் பிரயோசனப்படும் எண்று நினைத்து அவர்கள் சம்மதித்தார்கள். ழுத்தர் கணபதி வெள்ளிக் கிழமை எல்லாருக்கும் கதை சொல்வதுடன், சனிக்கிழமை கிறுவர்

களைக் फூப்பிட்டு அன்றாட வாழ்வில் பயன்படும் அளவிற்கு கணக் கையும் தமிழையும் கற்பித்தான்.

மீசாலைக்குச் செல்ல வேண்ட வந்தபோது கணபதி மீனாட்சியிடம், "நான் ஐயாட்டை எங்கடை விசயத்தைச் சொல்லிப் போட்டண். அதற்கு ஐயா 'அவசரப்படாமல் இரு. நாண் அம்மாட்டை ஆறுதலா கக் கதைக்கிறன்' எண்டு சொன்னவர்" எண்றான். உடஞே மீனாட்சி கையைக் ऊூப்ப, கண்களை மூடி "காளியாச்சி, நீ தான் எங்களுக்கு வழிகாட்ட வேணும்" என்று வேண்டனாள்.

கணபதி சென்றவுடன் தனிமையில் இருந்த விசாலாட்சியிடம் ஆறுமுகத்தார் "விசாலாட்சி, உன்னோடை ஒரு விசயம் கதைக்க வேணும், பதற்றப்படாமல் கேள். எங்கடை கணபதி பளையிலை ஓரு பெண் பிள்ணையுடன் கதைக்கிறான். நீ அவனைப் படபப்பை விட்(ுட்டு வா, பெரிய பரந்தனுக்குப் போவம் எண்டு சொன்னவுடன் மறுபேச்சில்லாமல் வந்தவன். இன்று வரை எண்ரை பேச்சையும் உண்ரை பேச்சையும் தட்டி நடக்கரத பிள்ளை. பெரிய பரந்தனுக்கு அதைச் செய்ய வேணும், தங்கைக்கும் தம்பிக்கும் இதைச் செய்ய வேணும் எண்டு அசைப்பட்டவன். இப்போது தான் முதல் முதலாய் தனக்கெண் ஒு ஓ்றுக்கு ஆசைப்பட்டிருக்கிறான். அதுவும்என்னிட்் ‘ஜங்களூக்கும் அம்மாவுக்கும் சம்மதமலலல்லாத ஓன்றை நான் செய்u மாட்டன் எண்று அவன் தயங்கித் தயங்கிச் சொல்ல எனக்கு கண்கள் கலங்கி விட்டது. நீ என்ன சொல்லுறாய்?" எண்றார்.

கணபதி ஒரு பெண் பிள்ளைuடட் கதைக்கிறான் என்று கணவர் சொன்னதைக் கேட்டு அதிர்ச்சி அடைந்தாள் விசாலாட்சி. என்ன சொல்வது என்று தெரியாாமல் திகைத்தூப் போனாள்.

ஆறுடுகத்தார் தொடர்ந்து, "விசாலாட்சி, என்னைக் கலியாணம் கட்டச் சொல்லி உன்னை எல்லாரும் வற்புுுத்த, உன்னைக் கலி யாணம் செய்யச் சொல்லி ழுத்தர் என்ணைக் கேட்க ஒரு வித தயக்கத்தூடன், தியாக்ர்வயலை அழியவிடக்சூடாது, கணபதியை நன்றாக வளர்க்க வேணும் என்பதற்காகக் தாண் நாங்கள் இரண்(ு) பேரும் சம்மதிச்சம். தம்பையர் என்றை உ யிர்ச் சினேகிதர் என்பதால், உ.ன்னுட் மிகவும் மதிப்பாக பழகிய எみக்கு, கலியாணம் குடிஞ்ச பிறகும் சில நாட்களுக்கு உன்னோடு பழக மனம் இடம் துவில்லை. தம்பையரைக் கலியாணம் செய்து, வாழ்ந்து அவிின் நல்ல குணங்களால், அவ்் மீது உயிரை வைச்சிடுந்த நீuும் என்னை பருசனாக ஏற்கத் தயங்கினாய். நீ எனது நல்லது கெட்டதில் பங்கு

பற்றி, நாங்கள் ஓருத்தருக்கு ஓருத்தர் விட்டுக் கொடுத்து சில வருசங்கள் வாழ்ந்த பிறகு தான் எங்களால் ஓன்று சேர முடிஞ்சுது." என்றார்.

ஆறுமுகத்தார் மேலும், "விசாலாட்சி, எங்களுக்குப் பிடிக்கேல்லை எண்டால் கணபதி, நாங்கள் காட்டுற பெண்ணைக் கலியாணம் செய்வான். அவன் அந்த பெண்ணுடன் பருசன் பெண்சாதியாக நடக்க எவ்வளவு காலம் ஆூகுமோ? தெரியாது. கணபதி மனம் மாறும் மட்டும் வருபவள் பொறுத்து இருப்பாளா? அடுத்தது பளையாலை போய் வரும் போது ஓரு பெண்ணை ஏமாற்றி விட்டேனே எண்டு ஓவ்வொரு முறையும் செத்துச் செத்துப் பிழைப்பான்." எண்று சூறினார்.
"ßயோ என்ரை பிள்ளை" என்று சொல்லி சத்தம் போட்டு அழுத விசாலாட்சி, ஆறுமுகத்தாரின் கையைப் பிடித்துக் கொண்டாள். தகப்பன்ரை கைளைத் தாய் பاடித்துக் கொண்டு அழ, மீனாட்சி "அம்மா" என்று ஓடி வந்து தாயைக் கட்டிப் பிடித்தாள். பேரம்பலம் தடுமாறி நடந்து வர ஆறுமுகத்தார் அவனைத் தூக்கிக் கொண்டார். பிள்ளைகளைப் பார்த்ததும் விசாலாட்சி கண்களைத் துடைத்துக் கொண்டாள்.

தூரத்தில் ஆதோ சத்தமாக கதைத்தபடி வரும் சத்தம் கேட்டது. விசா லாட்சியின் தம்்ிமாரும் மற்ற உறவினர்களும் சூட்டமாக வருவதை இருவரும் கண்டனர். வந்தவர்கள் ஆறுமுகத்தாரைக் கண்டதும் திகைத்துப் போய் நின்றார்கள். அவர்கள் விசாலாட்சியிடம்தான் கதைக்க வந்திருக்கிறார்கள் என்பதை உணர்ந்த ஆறுடுகத்தார் பேரம்பலத்தைத் தூக்கியபடி மீனாட்சியை மற்றக் கையால் பிடித் துக் கொண்டு பின்பக்கம் சென்றுவிட்டார்.

கூட்டமாக இவர்கள் வருவதைக் கண்டு ஓடி வந்த முத்தரை, ஆறு முகத்தார் தன்னிடம் வரும்படி கையைக் காட்டினார். வந்தவர்கள், "அக்கா, எங்கடை குடும்பத்தில் ஒருத்தரும் புறத்தியிலை செய்த தில்லை. கணபதி என்ன புதுாய்த் தொடங்குறான், இதை விடக் தூடாது" என்றார்கள்.

ஓருவர் மாறி ஒருவர் சத்தமாகக் கதைத்தார்கள். முத்தர் அவர் களுக்குப் பதில் சொல்லத் திரும்பினார். ஆறுமுகத்தார் அவரது கையைப் பிடித்து நிறுத்தி, "முத்தர் அம்மான், பொறுங்கோ. விசா லாட்சி எண்ன சொல்லுறா எண்டு பார்ப்பம்." எண்றார். அப்போது

விசாலாட்சி எல்லாரையும் கையை காட்டி மறித்தாள். அவளது குரல் சாந்தமாக, அதே வேளை உறுதியாக ஓலித்தது.
"தம்பிமார், நீங்கள் எங்கடை குடும்பத்தில் இருக்கிற கரிசனையா லும் கணபதியில் உள்ள உண்மையான அண்பாலும் தான் கதைக்கிறீங் கள் எண்டு எனக்கு விளங்குது. இவ்வளவு நாளும் உங்கடை வீடுகளில் ஏராளம் கலியாணங்கள் நடந்திருக்கு. ஓண்டுக்கும் எங் கள் யோசனையை நீங்கள் வந்து கேக்கேல்லை. ஆறுமுகத்தாரும் நானும் ஓரு நாளும் தலையிட விரும்பினதும் இல்லை. நீங்கள் கலியாண வீடு எண்டு சொன்னதும் ஆறுமுகத்தரரும் கணபதியும் ஓடி வந்து, முறிஞ்சு முறிஞ்ச எல்லா வேலைகளையும் சந்தோசமா கச் செய்தவர்கள். இப்ப நீங்கள், நாங்கள் கேட்காமலே யோசனை சொல்ல வந்திட்டீங்கள். இஞ்சை பாருங்கோ, கணபதியின்ரை கலியாணத்தைப் பற்றி நீங்கள் கதைக்கேலாது. ஆறுமுகத்தாரும் நானும் கணபதியும் தான் அதைப் பற்றித் தீர்மானிக்க வேணும். இப்ப நீங்கள் எல்லாரும் போட்டு வாருங்கோ. இந்தக் கதையை இதோடை விடுவம்." என்றாள்.


20

இலா்மகயில் ஆதியில் இயக்கர், நாகர், வேட்் வாழ்ந்ததாக வரலாறு கூறுகிக்றது. ளிஜயனும் தோழர்களும் வந்த வரலாறும் உண்்டு. மகிந்தரும் சா்கமிி்தைபும் வெள்ளரசு முக்கிமளணயக் கொண்டு வநந்திருக்கிறார்கள். தமிழ் நாப்டலிருந்து சேच, சோழு, பாண்்டிர்கள் பணடியடுத்து வந்த கணதகளும் உண்டு. இலங்ணை அரசர்கள் திருமணणத்திற்காகபப் பாண்டயய அரச குடும்பங்களி லிருந்தும் நாயக்கர்கள் குலத்திலிருந்தும் பபண் எடுத்ததாகவும் கணதகள் உள்ளซ. அபாபியர்களும் வியாாபாரத்திற்காக வந்துள் எøர். ஐதோப்பியயும் வந்துள்ளனர். இணவ இலாங்ணக மக்களின் வாழ்க்ணக முணற, பண்பாடு, உலகத் ததாட்்பு முதலியவற்றில் தாக்கங்ககணள ஏற்படுத்தின.

போர்த்துக்கீசர் காமம் - கி.பி 1505-1658.
டச்சுக்காரர் காலய் - கி.பி 1640-1796.
ஆங்கிலேயர் காலம் - கி.பி 1797-1948.
போர்த்துக்கீசர் இருக்கும் போதே டச்சுக்காரர்கள் வேறறாரு பகுதி யில் வந்து இறங்கி ஷிட்டனர்.

றறயில்வே றோட்டுக்கள்,
. காங்கேேன்துணை வணை கி.பி 1905 இலும்

- தணை மண்னார் வணை கி.பி 1914 இலும்
- மட்டக்களப்ப வணை கி.பி. 1928 இலும்.
- திருகோணாமமை வணை கி.பி 1928 இலும்
. கண்டி வணை கி.பி 1867 இலும் போடப்பட்டன.
நான்கு சில்லுகளில் ஓடக்கூடிய பாவணணக்குரிய கார்கள்,
. ஜேர்மணியில் கி.பி 1885 இலும்
- அமெரிக்காகில் கி.பி 1890 இலும்
- இங்கிலாந்தில் கி.பி 1892 இலும் தயாரிக்கப்பட்டுப் பாவணைக்கு விடப்பட்டன.

மாமன்மாரும் மற்ற உறவினர்களும் தனது திருமணத்தைப் பற்றித் தாயாருடண் கதைத்ததை அறியாத கணபதி, அகுத்த நாள் தான் மீசாலையால் திரும்டiயிருநுந்தான். வழமை போலக் குளித்து விட்(b) வந்து தம்பி, தங்கைuцண் விளையாடி, மத்தியானம் சாப்பிடும் வரை விசாலாட்சி ஒன் றும் கதைக்கவில்லை.

இந்தமுறை போகும் போதும் வரும் போதும் மீனாட்சு丩ன் கதைக்க புடியவிவ்ஸை．அவளைப் பார்த்து，சிித்துத் தமையாட்டி விட்கு வந்தது கணபதிக்கு போதுமாயுருந்தது．அந்த நியைப்படன் பிள்றைகளுடண் மகிழ்வாக விறையாடிக் கொண்டிரூந்த கணుபி， தாயார் வந்து அருகில் இருந்தணைக் கவனிக்கவில்மை．விசாலாட்சி தேளளில் கைணயப் போட்டு அணைத்தபடி＂கணபதி＂எண்றதும் தான் சுய நி円ைலிற்கு வந்து＂என்ன タம்மா ？＂என்று கேட்டான்．

விசாலாட்சி，＂ぁணபதி，நீயே விரும்பும் அளவிற்கு மீனாட்சி நல்ல வள் தானா？உーக்கு ஓருநல்ல பெண்ணணக் க்ட்டிவைக்க வேணும் எண்டு நெடுக நான் காளியாச்சியயக் கும்ப்ட்டபடி．தம்்ையற்றை பகுதியிலை செய்தால் சொந்தம் கெடாது எண்டு நூ円ைச்சளாண் த斤ன்．ஒரு நூாளூம் உன்றை மைசிற்குப் பاடக்காத பெண்ணணச் செய்யச் சொல்லிக் கேக்க மாட்டன்．உண்றை மみச்க்குப் பிட்்்சவள் கட்டாயம் நல்லவளாய்த் தாண் இடுுப்பாள்．உண்றை கொப்பர் தான் நீ மீヵாட்சியய்் செய்தால் நல்லது எண்டு என்ளட்டை்் சொன்னவர்． முத்தருக்கும் இந்தக் கலியாணத்திலை நல்ல விருப்பம்．இரண்டு பேரும் நல்ல நாள்ப் பாத்த்து முருகேசரிட்மைப் போய்க் கணதக்கப் போயினம்．＂ศண்றாள்．

தாயார் சம்மதம்் சொன்னதும் கணபதியின் நெஞ்கை அதுவறை அடைத்துக் கொண்டிரூந்த பாரம் வில\＆ியது போல இருந்தது． கணபதி தாயாரின் கைகளிணண்றையும் தனது கைகளால் பற்றிக் கொண்லு，＂அம்மா，அம்மா＂என்றான்．அவனுக்கு மணழ்்ச்சியில் வேறு வர்்த்றைகள் வரில்லல；ஆறுதலான பெருமுச்ச மட்டுய் வெளிப்பட்டது．மகிழ்ச்சியில் மீ円ாட்சியிப்் உடனே போய்ச் சொல்ல வேண்டும் என்ற எண்ணடும் வந்தது．அதேதே நேரம் தாயார்， ＂மீனச்்சி நல்ல பெண்ணாய்த் தான் இளுப்பாள்＂எண்று சோன்ற தைக் கேட்ட கணபதி ‘पuால்லாத வாய்க்காரி’ என்று நி円ைத்து மøதிற்குள் சிறித்துக் கொண்டாண்．

மீசாலையிலிருந்த வைத்தியர் குநும்பத்திலூருந்து வந்த ஓருவர் வெரிய பரந்தனில் காடு வெட்டி，தனது காணியயன் கொல்லோற்றங் கணையில் ஓரு வைரவர் கோவிலை உருவாக்கியிருந்தார்．பiウ்ளர் ஏனோ அவர் தனது காணியில் கட்டை பில்ங்கி வயல் செய்யவில்லை．

வருட்் தோறும் ஓரு ழுறை வந்து வைரவருக்குப் பொங்கல் வைத்துவிட்டுச் செல்வார்．இப்போது அவர் ஓரளவு வைத்தியத்தில் திறமை வெ்று விட்டார்．கணபதி தனது தோழ்்களுடன் மீசாலை

செல்லும் ஓவ்வொரு முறையும் அவருடன் போய்க் கதைப்பது வழக்கம். அவருடைய உறவினர்களும் மீசாலையில் வைத்தியத் தொழிலையே செய்தனர்.

பெரிய பரந்தனில் மக்களும் நிறைய வந்து விட்டனர். குஞ்சுப் பரந்தனிலும் செருக்கனிலும் வைத்தியர் இல்லை. எல்லோரும் கை வைத்தியம் செய்து, மாறாத போது வைத்தியத்திற்கு மீசாலைக்குப் போய் வரும் நிலைமை. கணபதி அவரிடம், "அண்ணை, நீங்கள் எங்கள் ஊருக்கு வந்தால் நாங்கள் எல்லா உதவிகளும் செய்வம். நீங்கள் eூன்று கிராம மக்களுக்கும் வைத்தியம் செய்யலாம்." என்று சூறுவான்.

வைத்தியரும் பெரிய பரந்தனுக்கு வந்து வயலைத் திருத்தத் தொடங் கினார். அவருக்குக் कூறியவாறு கணபதியும் தோழர்களும், அவர் வீடு போடுவதற்கும் வீட்டு வளவைச் சுற்றி காட்டில் வெட்டி எடுத்து வந்த அலம்பல்களால் அழுகா வேலி அமைப்பதற்கும் உதவி செய்தனர்.

வைத்தியர் தனது காணியில் தூதுவளை, பிரண்டை, மொசு மொசுக்கை, முசுட்டை, குறிஞ்சா, முடக்கொத்தான், சிறு குறிஞ்சா, கொவ்வை முதலிய கொடிகளையும் துளசி, கீழ்க்காய் நெல்லி, கற்பூர வள்ளி என்று ஏதேதோ மூலிகைச் செடிகளையும் மாதுளை, தோடை, எலும்ச்சை, செவ்விளநீர் மரங்களையும் சிறிது காலத்தி லேயே வளர்த்து ஓரு மூலிகைத் தோட்டம் உருவாக்கி விட்டார். இப்போது எல்லோரும் அவரிடமே வைத்தியம் பார்க்கிறார்கள்.

ஓரு புதன் கிyமை காலையில் ஆறுமுகத்தாரும் முத்தரும் பளைக் குப் போக ஆயத்தமாகினர். கணபதி வண்டிலில் எருதுகளைப் பூட்டினான். தங்கை மீனாட்சி தானும் வரப்போவதாக வண்டிலில் ஏறி விட்டாள். தூரத்தில் முத்தர் கணபதி ஓ4ி வருவது தெரிந்தது. முத்தர் கணபதி, "நல்ல காரியத்திற்குச் செல்லும் போது நான்கு பேர் போகக் कூடாது எண்டி என்ரை வாத்தியார் சொல்லுறவர். என்னையும் சேர்த்தால் ஐந்து பேர்." எண்றான்.

பத்து மணியளவில் முருகேசர் வீட்டிற்கு வந்து சேர்ந்தனர். எல்லோ ரும் வீட்டுத் திண்ணையில் விரித்த பாய்களின் மேல் இருந்தனர். கந்தையன் வந்து முத்தர் கணபதியுடனும் தங்கையுடனும் கதைத் துக் கொண்ட்ருந்தான். முருகேசர் எல்லோருக்கும் இளநீர் வெட்டி குட்க்கக் கொடுத்தார். மீனாட்சி கதவு மறைவில் நின்று பார்த்துக்

கொண்டிருந்தாள். இளநீர் குடித்து முடிந்ததும் பெரியவர்கள் மூவரும் பின் வளவிற்குச் சென்று, முருகேசரின் தோட்டத்தைப் பார்த்தபடி கதைத்தனர்.

கணபதிக்கு மீனாட்சியைக் கலியாணம் செய்து வைப்பதைப் பற்றி முத்தர் கதையைத் தொடங்கினார். முருகேசர் "எனக்கும் அவை யின்ரை விசயம் தெfியும். கணபதி நல்ல குடும்பத்துப் பிள்ளை, எல்லை மீற Lாட்டான்; மீனாட்சியும் தன்றை நிலையிலிருந்து மாற மாட்டாள். அவள் என்னட்டை நேரடியாகச் சொல்லேல்லை; தாய் இருந்திருந்தால் அவளிட்டைச் சொல்லியிருப்பாள். என்னட்டை என்ளெண்டு அவள் நேரிலை சொல்லுவாள்? கந்தையன் அவள் சொல்ல யோகிக்கிறதைப் பற்றி என்னட்டைச் சொன்னான். எनக்கு என்ரை பிள்ளை மீனாட்சியைக் கணபதிக்குக் கட்டி வைக்க நல்ல விருப்பம். நீங்கள் நல்ல நாளைச் சொன்னால் அன்றைக்கு நாட்சோறு குடுப்பம்." எண்றார்.

மீனாட்சி எட்டி எட்டிப் பார்ப்பதைக் கண்ட முத்தர் கணபதி நிலமை யைப் புரிந்து கொண்டு, தங்கை மீனாட்சியையும் கந்தையனையும் "வாருங்கள் இண்டைக்கு வீதியாலை நிறைய வண்டில்கள் போகுது. எண்னெண்டு பார்ப்பம்." என்று சொல்லி முன் வாசலுக்குக் சூட்டிச் சென்றான்.

தனித்திருந்த கணபதியும் மீனாட்சியும் மனம் விட்டுக் கதைத்தனர்.
கணபதி "இயாவும் அம்மாவும் உன்னை நான் கலியாணம் செய்வ தற்குச் சம்மதித்து விட்டார்கள்." என்று தொடங்கினான்.

அதற்கு மீனாட்சி "விளங்குது. அதாலை தானே பொம்பிளை கேட்டு வந்திருக்கிறார்." என்று புன்னகையுடன் சொன்னாள். கணபதி அடுத்து என்ன கதைக்கிறது என்று தெரியாது தலுமாறினான். "உங்’ களைக் கலியாணம் செய்ய எனக்கு நல்ல சந்தோசம். நீங்கள் பிழையாய் நினைக்காட்டி, உங்களிட்டை இரண்டு விசயம் கதைக் கோணும்." என்று தயங்கினாள்.

கணபதியும், "நான் உன்னை ஓரு நாளும் பிழையாய் நினைக்க மாட் டன் மீனாச்சி. நீ பயப்படாமல்க் கேள்." எண்றான். அதற்கு மீனாட்சி "நீங்கள் மச்சம், மாமிசம் சாப்பிடுவீங்கள் எண்டு எனக்குத் தெரியும். நான் சைவச் சாப்பாடு தான் சாப்பிலுறறான். ஐயா சில நேரம் அந்த சின்னக் கொட்டிலுக்குள்ளை வைச்சு ஏதோ சமைப்பார். கந்தை

யனும் சாப்பிலுவான். அந்த மணம் எனக்குப் பிடிக்காது. உங்கடை வீட்டை வந்தாப் பிறகு என்னை மச்சம் சாப்பிடச் சொல்லிக் கட் டாயப்படுத்தக் कூடாது. வேணும் எண்டால் உங்களுக்கு நான் சமைத்துத் தருவன்." என்று மீண்டுய் தயங்கினாள்.

கணபதிக்குச் சிரிப்பு வந்தது, "மீனாச்சி, நீ அம்மாவுக்கு ஏற்ற மரு மகள் தான். அம்மா எங்களுக்குச் சமைச்சுத் தருவா, தான் சாப்ப்ட மாட்டா. நீ மச்சம் சமைக்க வேண்டாம். நான் நல்லாய் சமைப்பன்." எண்றான்.

கணபதி, "மீஅாட்சி வேறையும் ஏதோ கதைக்கோணும் எண்டாய். அது என்ன?" என்று கேட்டான். "இல்லை, இவன் கந்தையனை இங்கை தனிய விட்டிட்டு வர எனக்கு மனமில்லை. ஐயா வண்டிலைப் பூட்டிக் கொண்டு வெளிக்கிட்டால் சில நேரம் மத்தியானச் சாப்பாட் (bுக்கும் வரார். அவன் தனியத்தான் நிக்க வேணும். அது தான் அவனைuும் எங்களேルடை कூட்டிக் கொண்டு போனால் என்ன?" என்று மீனாட்சி யோசனையோடு கேட்டாள்.

அப்போது கணபதிக்கு, ஆறுடுகத்தார் தாயாரோடு தன்னையும் பத்து வயதில் पெரிய பரந்தனுக்குக் ஆூட்டி வந்தது தான் ஞாபகம் வந்தது.

அதனால் கணபதி, "மீனாச்சி, அவனைக் சூட்டிக் கொண்டு போற திலை எனக்கும் விருப்பம் தான். அவன்ரை படிப்புக் குழம்பி விடுமோ எண்டு தான் யோசனையாய் இருக்கு." எண்று சொன்னான்.

மீனாட்சி கணபதியை அண்போடு பார்த்து, "உங்களை, உங்கடை ஐயா பத்து வயசிலை தானே पெfிய பரந்தனுக்குக் कூட்டி வந்தவர். அவர் உங்களை நல்ல மனுசனாய் வளர்த்துருக்கிறார். கந்தை யனுக்கு இப்ப பன்னிரண்டு வயசு ஆகுது. ஏழாம் வகுப்பு வரைக்கும் படிச்சிட்டான், அது போதும் அவனுக்கு. உங்களைப் போலை அவனும் ஓரு நல்ல மனுசளாய் வந்தால் காணும், கமவேலை களையும் பழக வேணும்." என்று சொன்னாள்.
"உங்கடை ஐயா சம்மதித்தால் நாங்கள் அவணையும் சூட்டிக் கொண்டு போவம்." என்று கணபதி சொல்ல மனதில் இருந்த பாரம் குறைந்ததால் அவளது முகம் முழு நிலாவைப் போல மலர்ந்தது.
ஆறுடுகத்தாகும் முருகேசரும் முத்தரும் திரும்பி வந்து திண்ணை யில் இருந்தனர்.

அப்போது முத்தர், முருகேசரைப் பார்த்து, "நாங்கள் கதைச்சயாி அடித்த மாசம் வருகிற மூண்டு நல்ல நாட்களில் ஓரு நாளை மீனாட்சியுடன் கதைச்சு எங்களுக்கு அறிவியு|ங்கோ. நாங்கள் நாட் சோறு குடிக்க ஆயத்தமாய் வாறம். இப்ப நாங்கள் போட்டு வாறம்." எண்று சூறி வெளிக்கிட ஆயத்தமானார்.

அப்போது வீட்டை விட்டு வெளியே வந்த மீனாட்சி, ஆறுமுகத்தா ரையும், முத்தரையும் பார்த்து "போட்(b வாருங்கோ மாமா, போட்(b) வாருங்கோ முத்தரம்மான்" எண்று முறை போட்டு வழியனுப்பி வைத்தாள். கந்தையனும் முத்த்் கணபதியும் தங்கை மீனாட்சியும் புதினம் பார்ப்பதை விட்டு விட்(ு) ஓட வந்தனர்.

முத்தர் கணபதி மீனாட்சியைப் பார்த்து, "போட்(b) வாறம் அக்கா" என்றான். "ஓம், போட்டு வாருங்கோ" என்ற மீனாட்சி, விடை பெற வந்த கணபதியின் தங்கை மீனாட்சியின் கையைப் பிடித்து அணைத் துத் தலையைக் கோதி விட்டு, "நீங்களும் போட்டு வாங்கோ குட்டி மச்சாள்" எண்றாள்.

பார்த்துக் கொண்டு நின்ற ஆறுமுகத்தாருக்கு மனம் குளிர்ந்து விட்டது. அவர் எல்லோரிடமும் விடை பெற்று வீதியை நோக்கி நடந்தார். கணபதி மீனாட்சியைப் பார்க்க அவள் புன்னகைத்து கண்களாலேயே அவனுக்கு விடை கொடுத்தாள்.

கணபதி வண்டிலில் எருதுகளைப் பூட்டிக் கொண்டு எல்லோரும் ஏறிய பின் புறப்பட்டான். போகும் வழியில் முத்தர், ஆறுடுகத்தாரைப் பார்த்து "உனக்கு நல்ல மருமகள் தான் வரப்போறாள். நீயும் விசா லாட்சியும் தேடிளாலும் இப்படி ஓரு பிள்ளையைக் கொண்டு வந் திருக்க மாட்டியள் " எண்றார்.

ஆறுமுகத்தாரும் மனதிற்குள், "மீனாச்சி முறை சொல்லிக் கதைச்சு எல்லாரையும் வசியம் பண்ணி விடுவாள் போலை இருக்குது. கொஞ் சம் கறுப்பெண்டாலும் இலட்சணமான பிள்ளை. கணபதி அதிகம் கதைக்க மாட்டான். இவள் அவனுக்கும் சேர்த்துக் கலகலப்பாய்க் கதைப்பாள் போலை இருக்குது' என்று நினைத்துக் கொண்டார். (காந்தம் ஓன்றின் ஓத்த. முனைகள் ஓன்றையொன்று தள்ளும் என்பதும் எதிர்முனைகள் ஓன்றையொன்று கவரும் என்பதும் அந்த நாளில் மக்கள் அறிய மாட்டார்கள்)

பொம்பிளை uார்த்து நாளும் குறித்து வரச்சென்ற எல்லாரும் டுக மலர்ச்சியுLன் வருவதைக் கண்ட விசாலாட்சி, அவர்கள் இறங்கு வதற்கு முண்னமே "என்ன பொம்பிளையைப் பாற்த்தீங்களா? கணபதிக்கு பொருத்தமாயிருக்கிறாளா? என்று துருவித் துருவிக் கேட்டாள். அதற்கு ஆறுடுகத்தார் "எங்கடை குடும்பத்திற்கு பொருத்தமான நல்ல பிள்ளை." என்றார்.

ஆறே வயதான மீனாட்சி, "எண்ரை மச்சாள், என்ரை மச்சாள்" என்று கத்திக் கொண்டி நித்திறையாய் இருந்த பேரம்பலத்திடம் ஓடிாள்.

பரந்தனிலிருந்து நேதாக பெரியபரந்தண் எல்லை, செருக்கன் எல்லை வழ்யாக, காட்டினூடாகச் சென்று, குடமுருட்ட ஆற்றினருகே சென்று, பின் திரும்பி நேராக சாம்ப்புலம், நல்லூர் வழ்யாகப் பூநகரி சென்ற வண்டில் பாதையைத் தான் பெரிய பரந்தன் மக்கள் பயன் படுத்தினர்.

கரடிப்போக்கிலூருந்து நேராக பெரிய பரந்தன் காடு வழியாக பெரிய பரந்தனைuும் குஞ்்ப் பரந்தனைuும் ஊடறுத்து செருக்கனின் முன் புறமாகச் சென்று குடமுருட்டியில் பழைய பாதையுடன் இணைந்த வண்டில் பாதைபும் உருவாகியது. இரண்டு பாதைகளும் நீலன் ஆற்றையும் கொல்லன் ஆற்றையும் கடந்து தாண் போக வேண்டும்.

ஆங்கில அரசாங்கம் இரண்டு ஆறுகளூக்கும் இவ்விரண்டு பாலங் களை அமைப்பதற்குப் பொறியியலாளர்களை அனுப்ப, அவர்கள் அளவீடுகளைச் செய்து கற்களையும் பதித்தனர். பின்னர் சிக்கனம் கருதி uரந்தனிலிருந்து பெரியபரந்தன் காட்டினூடாக குறுக்கே ஓரு புதிய பாதையை அமைத்து, கரடிப்போக்கிலிருந்து வந்த பாதை புடன் இணைத்து (இணைத்த இடம் இப்போது ஓவசியர்சந்தி என்று அழைக்கப்ப(bிகிறது) புதிய பாதையை உருவாக்கினார்கள். அந்தப் புதிய பாதையை கிரவல் போட்டுச்சீராக்கிளார்கள். புதிய பாதைக்கு இரண்டு பாலங்களையும் கட்டினார்கள்.

கல்வயலைச் சேர்ந்த ஓருவருக்கு பெரிய பரந்தனில் புதிய பாதையின் அருகில் ஓரு காணி இருந்தது. அவர் அதனை விற்று விட்டு ஊரோடு போக விரும்பினார். ஆறுடுகத்தார் அந்தக் காணியை வாங்கி கணபதியின் பெயரில் எழுத விரும்பினார்.
"விசாலாட்ச, கணபதி பத்து வயதில் என்னுடை $u$ கையைப் பிடுச்சுக் கொண்டு வந்து, உழைக்கத் தொடங்கினவன்; இண்டு வரை தனக்

கெண்டு எதையும் எதிர்பாராது உழைக்கிறான். நாங்கள் அந்த காணியை அவன் பெயரில் வாங்குவோம்." என்று விசாலாட்சியிடம் கேட்டார்.

விசாலாட்சியும் மகிழ்ச்சியுடன் சம்மதித்தாள். கணபதியின் பெயரில் காணி வாங்கி எழுதப்பட்டது.


21

யாணை ஊருக்குள் வந்து விட்டது சிறுத்றைப் புலி வந்து ஆi டுக்கு்டிகணளப் பிழத்தது என்று மனிதனும் விலங்குகளும் சந் திக்கும் சம்பவங்கணை பத்திரியெககள் எழுதுகின்றனு. இதற்கு மみிதனின் தவறுகள் தான் காரணாமா? அல்லது விலங்கககளின் தவறுகள் காரணமா? Яிந்தித்துப் பார்ப்பவர்களுக்கு மனிதன்தான் இந்த முரண்பாடுகளுக்கு எல்லாம் காரணம் என்பது புிியும். திட்டமிிப்்பாாத காடழிப்பினால் விலா்்குகள் வாழுகின்ற, உணவு தேட உலாளித் திரிகின்ற காடுகள் யாவும் மனிதனால் அழிக்கப் பட்டு விட்டன. பின் அவை எங்கு தான் செல்வது? ிபாறுப்பான வர்கள் மிக விணரளில் தீர்வு காண வேண்டும்.

ஆதியிலு|்் காடு சாத்ந்த இடங்களில் மனிதனும் விலங்குகளும் சந்திக்கும் நியலமைகள் இருந்தன. இப்மபாழுது போல பபீிய இழப்புக்கள் இல்ணல; இயற்ணகச் சமநிணல இருந்தது. காட்டுப் பிரதேசங்ககிில் வாழும் மக்களிळடயே இந்தச் சந்திப்புக்கள் பற் றிய கணதகள் பல உண்டு.

ஒரு பபிிய வேட்ணடக்காரன் இணைஞர்களின் வேட்ணை பற்றிய அறியை அறிய எண்ணினான். அவர்கணைப் பார்த்து "ஒருவன் வேட்ணடக்குப் போன போது பன்றி ஒண்றின் உறுமல் சத்தம் கேட்டு பதுங்கிப்பதுங்கி அதணனச் சுடுவதற்குச் சென்றான்். ஒளித்திருந்து பன்றிஆயக் குறி பா்்த்த போது, ஒரு கொழுத்த தனியன் பன்றி, மேலே ஒரு மரக்கிணளணயப் பார்த்து உறுமுவணதக் கண்பான். நன்கு அவதானித்த பபாழுது மரக்கிணையில் சிறுத்ணத ஒன்று பன்றிணயப் பார்த்துச் சீறியயபட இருப்பணைக் கண்பான். எதணை வேட்ணடக்காரன் சுடுவான்? "என்று கேட்டான்.

சிலர் "பன்றிணய விடச் சிறுத்ணை ஆபத்தானது. அதனால் அணைத் தான்் சுடுவான்." என்று பதிலளித்தனர். மற்றவர்கள் "தனியன் பன்றி மிகவும் ஆபத்தானது. ஆட்கணள மூர்க்கமாகத் தாக்கிக் குற்றுயிரும் குறறயுயிருமாக்கி விடும். அதனால் பன்றியயத் தான் முதலில் சுடுவான்." என்றன்். வேட்ணடக்காரன் சிறித்து "அவன் புத்திசாலியாக இருந்தால் சிறுத்ணையயத் தான் முதலில் சுடுவான். சூடு பட்டதும் பண்றிணயப் பான்த்துக் கோபத்துடன் பாயத் தயாராக இருந்த சிறுத்ணத கமைசி முயற்சியாகப் பன்றி மேல் ஆக்தோசமாகப் பாய்ந்து, அணைக் கவ்வியபபட உயிணை ஷிடும். அதனால் பண்றியு|்் இறந்து ஷிடும்." எண்றார்.

முருகேசர் முறைப்படி தனது உறவினர்கள், நண்பர்களான சில ருடன் வந்து ஆறுமுகத்தாரிடமும் விசாலாட்சியிடமும் நாட்சோறு கொடுட்பதற்கு ஏற்ற நாளைக் கூறி,
"நீங்கள் மாப்பிள்ளையுடன் காலையில் வந்து விடுங்கள். நாங்கள் எல்லா ஓழுங்குகளையும் செய்து வைத்திருப்போம்" எண்று சொல்லி விடை पெற்றுச் சென்றார்.

தியாகர் வயலில் பெண்கள் எல்லோரும் कூடி நெல் அவித்தல், மr இடித்தல், பலகாரம் சுடுதல் எண்று இரண்டு மூண்று நாள்கள் தடல்புடலாக இருந்தன.

கணபதி, மீனாட்சியைத் திருமணம் செய்வதற்கு எதிர்ப்புத் தெரி வித்தவர்களின் மளைவிகளும் சந்தோசமாக வந்து வேலைகளைச் செய்தனர். அவர்களது பருசன்மார் சிலர் முறுக்கிக் கொண்டனர். அதற்கு பெண்கள் எல்லோரும் ஓரே குரலில் "ஊரில் இருந்து நாங்கள் வன்னிக்கு வந்த முதல் நாளிலிருந்து விசாலாட்சி அக்கா

எங்களுக்குச் செய்த உதவிகளை நீங்கள் மறக்கலாம், நாங்கள் மறக்க முடியாது. அவர்களுக்குப் பதிலுக்கு உதவி செய்ய இதை விட்டால் வேது சந்தர்ப்ப்் கிடைக்காது." எண்று कூறிவிட்டு வந்து விட்டனர்.

நாட்சோறு குடுப்பித்து, பெண்ணையும் கையோடு அழைத்து வரு வதற்காக ஏழு வண்டில்களில் கிராம மக்கள் புறப்பட்டனர். விசா லாட்சியின் தம்பிகள் இருவரும் வரவில்லை, அவர்களின் மனைவி யர் வந்தனர்.

கணபதியின் நண்பர்களும் முத்தர் கணபதியும் வண்டில்களை ஓட் டிச் செல்லத் தயாராக இருந்தனர். ஆண்கள் யாவரும் வெள்ளை வேட்டி கட்டி தோளில் சால்வை போட்டிருந்தார்கள். சால்வை ஆண்களுக்கு ஓரு வித கம்பீரத்தைக் கொடுத்தது. கை, கால், முகம் கழுவும் போது துடைப்பதற்கு சால்வையைப் பயன்படுத்திளார்கள். வெய்யலலில் செல்லும் போது தலைப்பாகை கட்ட சால்வை உதவி யது. இரவில் குளிரும் போது சால்வையைப் போர்வையாகப் போர்த் தினார்கள்.

குளித்து விட்டு வேட்டி கட்டி வந்த கணபதிக்கு, ஆறுமுகத்தார் தலைப்பாகை கட்டி விட, விசாலாட்சி திருநீறு பூசி, சந்தனப் பொட்டு வைத்து, அழகு பார்த்து நெற்றியில் முத்தம்ட்டாள். "எண்ரை ராசா, ஐயாவோடை போய் மருமகளைக் சூட்டிக் கொண்டு வா. நான் இஞ்சை வரும் விருந்தாளியளுக்குச் சாப்பாடு செய்து வைத்துக் காத்திருப்பன். சந்தோசமாய் போய் வா அப்பன்" என்று சூறி விசா லாட்ச வழி அனுப்பி வைத்தாள்.

விசாலாட்சி என்று பெரிய பரந்தனில் காலடி வைத்தாளோ, அன்றி லருந்து அவள் வெளி இடங்களுக்குப் போவதில்லை என்பதை அறிந்த ஆறுமுகத்தாரும் கணபதியும் அவளை வரச்சொல்லி வற் புுுத்தாது விடை பெற்றுச்ச்செ்றனர். அவர்கள் சென்று வண்டிலில் ஏறியதும் உ.றவினர்களும் ஏறினர்.

ஏழு வண்டில்களும் அணி வகுத்து, எருதுகளிண் கழுத்தில் இஸ்லா ம்ய வியாபாரிகளிடம் வாங்கிக் கட்டிய சலங்கைகள் ஓலிக்க வரி சையாக பளையu நோக்கிச் சென்றன. வண்ட்ல்கள் ஓட ஒடக் கணபதியின் மனதில் நினைவுகளும் ஓடின.

மீனாட்சி வேண்டிக் கேட்டிக் கொண்ட இரண்டு விடயங்களும் அவனது மனதில் காட்சியாய் விிிந்தன. தாயாரைப் போல அவளும்

மச்சம் சாப்பிலுவில்லை. அதனால், அவனுக்கு ஓரு பிசச்சினையும் இல்லை. கந்தையனைக் ஆூட்டி வந்து தங்களுடன் வைத்திருப்யது அவனுக்கும் விருப்பம் தான்.

தன்ணிட்் அவள் விநயமாகக் கேட்ட விதம் அவனுக்குச் சிரிப்பை உண்டாக்கியது. எதையும் துணிச்சலாகக் கதைக்கும் மீனாட்ச, தம் பிக்காக தயங்கித் தயங்கிக் கதைத்தாள். தகப்பனும் தாயும் ஓன்றாக இருந்த சந்தர்ப்பத்தில் கணபதி, "மீனாச்சி கந்தையணைuும் எங்க ளூடன் कூட்டி வந்து வைச்சிருப்பமா எண்டு கேட்டவள். நானும் சம்மதிச்சிட்டன் " என்றான்.

அதற்கு ஆூுடுகத்தார், "கட்டாயம் कゥட்டிக் கொண்டு வா. நாங் கள் குடிக்கும் கஞ்சியையோ சூழையோ அவனும் எங்களேтடை சேர்ந்து குடிக்கட்டுமே." என்றார். விசாலாட்சி பண்டுறுவலுடன் "நாங்கள் தியாகரர்வயலுக்கு வந்த போது யூண்று பேர் மட்டும்தான். மீனாட்சியும் பேரம்பலடும் பிறந்தாப் பிறகு ஐந்து பேர் ஆனம். மருமகள் மீனாட்சிய|ம் கந்தையனும் வந்து விட்டால் ஏழு பேராய் ஆகிவிடும். வீடுய் கலகலப்பாய் மாறிவிடுய். கட்டாயய் कூட்டிக் கொண்டு வா" என்றாள்.

தகப்பனும் தாயும் கந்தையனைக் कூட்டி வருமாறு சொல்லியதை நினைத்து மிகவும் மகிழ்ச்சியடைந்த கணபதிக்கு, மாமன்மாரை நினைத்துச் சிறிது கவலையும் ஏற்பட்டது. அவர்கள் தாயாரிடம் வந்து வாக்குவாதப்பட்டதை அறிந்து, "எண்னம்மா? அவையளுக்கு ஏன் இவ்வளவு கோபம்?" என்று கேட்டான்.
"கணபதி, நீ கவலைப்படதை. அவர்களின் அறிவு அவ்வளவுதான். बத்தनை நாட்களுக்குத் தான் கோபிப்பார்கள். கலியாணம் டுடிய எல்லாம் சரி வரும்" என்று துாயாத் சூறியிருந்த்தள்.

பழைய நினைவுகளில் மூழ்கியிருந்த கணபதி வண்டில்கள் நிற்ப தைக் கண்டு சுற்றும் முறுறும் பார்த்தான். வண்ட்ல்கள் எல்லாம் முருகேசர் வீட்டு வாசலில் நின்றன. முருகேசரும்ம் உ றவினர்களும் "வாருங்கோ, வாரூங்கோ" என்று வரவேற்றபடி விரைந்து வந்தனர்.

எல்லோகும் நேரே கிணற்றடிக்குச் சென்று கை கால் கழுவி வி்்டு வீட்டுக்குள் சென்றனர். வீட்டிக்கு முன்னால் ஓரு சிறிய பந்தல் போடப்பட்டிருந்தது. பந்தலுக்கு வெள்ளை கட்டிய்ருந்தார்கள். பனை ஓலைப் பாய்கள் விரிக்கப்பட்டிருந்தன. எல்லோரும் செண்று

அமர்ந்தார்கள். முருகேசரின் உறவுக்காரப் பெண்கள் எல்லோ ருக்கும் பால்த் தேநீர் கொடுத்தனர். சரியான நேரம் வர கணபதியை அழைத்து நிறைகுடத்தின் முன் இருத்தி விட்டு, மீோட்சியைக் கூட்டி வரும்பட முத்தர் சொல்ல, பெண்கள் மீனாட்சியை அழைத்து வந்தனர்.

வரும் போது மீனாட் \& தனது பெரிய கண் களால் நிம்ர்ந்து ஓருமுறை கணபதியைப் பார்த்தளள். ஒரு கணம் புன்னகை தோன்றி மறைந்தது. மீனாட்சி பதுமை போல நடந்து வந்து தலை குனிந்தபடி கணபதியின் அருகில் இருந்தாள். சேலை கட்டி வந்த மீனாட்சியைக் கணபதியும் பார்த்தான், பார்த்தவன் மீனாட்சியின் வடிவைக் கண்டு திகைத்துப் போனான்.

முத்தர் நிறைகுடத்தின் மேலருுந்த மஞ்சல் கulற்றை எடுத்துக் கொடுக்க, கணபதி ஓரு பரவச நிலையில் மீனாட்சியின் கழுத்தில் கட்டினான்.

பெண்கள் தலைவாழை இலையில் உ ணவைப் படைத்தனர். கணபதி முதலில் சாப்பிட, அதே இலையில் மீனாட்சியும் சாப்பிட்டாள். பின் னர் வந்தவர்களுக்கு எல்லாம் பந்தியில் சாப்யாடு வழங்கப்பட்டது.

நாட்சோறு கொடுத்தல் சந்தோசமாக நடந்து முடிந்தது. முத்தர் எல்லோரையும் புப்படும்பா சூற எல்லோரும் வெளிக்கிட்டனர். கணபதி முதலில் மீனாட்சியைக் கையைப் பிடித்து வண்டிலில் ஏற்றினான். பின்னர் கந்தையனைக் சூப்பிட்டு ஏற்றி விட்டுத் தானும் ஏறினான். முரூகேசரும் உறவினர்களுமாக மூன்று வண்டில்களில் வந்தனர். பத்து வண்டில்களும் பெரிய பரந்தனை நோக்கி விரைந் தன. பிரயாணத்தின் போது கணபதி கந்தையனிடம் ஊர்களின் பெயர்களைக் சூறினான்.

மீனாட்சியும் கேட்டிக் கொண்டிருக்கிறாள் எண்று அவனுக்குத் தெரியும். ஆனையிறவுப் பாலம் வந்த போது முன்பு எருதுகள் அதன் மேல் ஏறப் பயந்த கதையைச் சொன்னான். பெfிய பரந்தன் காட் டைக் கடக்கும் போது, அந்த காட்டில் தான் சிறுத்தைகள் உலாவு வதாகச் சொன்னான். அப்போது அவனுக்கு ஆறுமுகத்தார் தன் ணைப் பத்து வயதில் சnட்டி வந்தது நினைவிற்கு வந்தது. இண்று அவன் பன்னிரண்டு வயதில் கந்தையனைக் கூட்டிச் செல்கிறான். 'ஐயா தன்னை வளர்த்தது போலை தானும் கந்தையனை வளர்க்க வேணும்' எண்று மனதில் நினைத்துக் கொண்டான்.

மாப்பிள்ளை பொம்்ளளையை விசாலாட்சி உறவினர்களுடன் சேர்ந்து வரவேற்றாள். கணபதி மீனாட்சியியபடன் தகப்பன், தாய் இருவரது கால்களிலும் விழு.ந்து வணங்கினான். கணபதியின் நண்பர்கள் காட்டுத்தடிகளால் கொட்டகை அமைத்து, படங்கினால் கூரை போட்டிருந்தார்கள்; வெள்ளை கட்டியுருந்தார்கள். விருந்தினர்கள் யாவரும் பாய்களில் இருந்தனர். சிறிது நேர ஓய்வின் பின்னர் பந்தியில் எல்லோரையும் இருத்திச் சாப்பாடு வழங்கப்பட்டது. கண பதியின் மாமண்மார் தயங்கித் தயங்கி வந்து இரண்டாம் பந்தியில் இருந்து சாப்பி்்டு விட்டு, விசாலாட்சியிட்் ஒன்றும் கதைக்காமல் சென்றுவிட்டனர். மூடல்ப் பெட்டிகளில் பலகாரங்கள் வைத்து மூடப்பட்டிருந்தது.

எல்லோருக்கும் வெற்றிலை uாக்கு வழங்கப்யட்டது. சாப்பிட்டு விட்டு சிறிது நேரம் ஓய்வெடுத்த பின்னர் முருகேசுும் உறவினர்களும் விடை பெற்றனர். விசாலாட்சி பலகாரப்பெட்டியை கொண்டு வந்து கொடுத்தார். வெளிக்கிட முன்பு முருகேசர் கந்தையனைக் சூப்பிட்டு "ぁந்தையா, அத்தான் அக்கா சொல்லுறதைக் கேட்டு நடக்க வேணும். पெரியாட்களிட்டை மரியாதையாக இருக்க வேணும்." என்று சூறினார்.

பந்தியில் மற்றவர்களுக்கு உணவு பரிமாறப்பட்ட போது, கட்டாடி யார், சீவல்தொழிலாளி, சிகையலங்கரிப்பவர், யாவருக்கும் அதே பந்தியில் ஓரு பக்கத்தில் இருத்தி உ ணவு பரிமாறப்பட்டது. அவர்கள் வெளிக்குடும் போது விசாலாட்சி கடகங்களில் நிறையச் சோறு, கதிகள், பலகாரம் போட்டு, இலைகளால் டூடிக் கொடுத்து விட்டாள்.

பெண்கள் யாவரும் மீனாட்சியuச் சூழ்ந்து கொண்டみர். மீனாட்தி யும் அவர்களுடன் நீண்ட நாள்கள் பழகியவள் போன்று சந்தோச மாகக் கதைத்தாள். கறுப்பாக இருந்தாலும்ம்ம அழகாக இருந்த அவளை, அவளின் அழகுக்காக மட்டுமல்லாது, அவள் எல்லோருட ஞு்் அன்பாகப் பேசிப்பழுும் நல்ல குணத்திற்காகவும் தான் கண பதி விரும்பியிருக்கிறான் என்பதை உணர்ந்தனர்.

முத்தரின் மனைவி, மாமன்மாரின் மனைவியர், பொன்னாத்தை முதலியவர்களைப் பற்றி கணபதி சூறியிருந்ததால் அவர்களை விசாரித்து அறிந்து முறை சொல்லியே அவ்களளுட் கதைத்தாள். पெண்கள் பாவருக்கும் மீோட் சியை நன்கு பிடித்து விட்டது.

வந்து இரண்டு மூன்று நாள்களுக்குள் மீனாட்சி, விசாலாட்சியிட ம்ருந்து சமையல் பொறுப்டை ஏற்றுக் கொண்டு விட்டாள். முடிந்த அளவு மற்ற வேலைகளையும் தானே செய்தாள்.

விசாலாட்சிக்கு வேலைகள் எதுவும் செய்யாமல் இருக்க முடிய வில்லை. மீனாட்சி அவளிட்், "மாமி, நான் வந்துவிட்டன், நீங்கள் இவ்வளவு நாளும் வேலை செய்தது போதும். இனி நீங்கள் ஆூுத லாக இருங்கள்." எண்று சொல்லி விட்டாள்.

கோவில்கள், விசேசங்களின் போது ஊரவர்கள் வீடிகளுக்குப் போய் உதவி செய்தல் தவிர வேறு எங்கும் போகாத, விசாலாட்சி இப்போது மாலை நேரங்களில் எல்லோர் வீடிகளுக்கும் போய் வந்தாள். "மீனாட்சி என்ணை ஒரு வேலைu|ம் செய்ய விடுறாள் இல்லை." என்று முக மலர்ச்சியுடன் அவர்களிடம் சொல்லுய் போதே மருமகளிடம் அவளுக்கு உள்ள அன்பை uாவரும் பிிந்து கொண்டனர்.

கந்தையனைப் படப்பை நிறுத்தி அழைத்து வந்தது கணபதிக்கு கவலையாக இருந்தது. தங்கை மீனாட் சியும் பள்ளிக்க几டம் போகா மலிருக்கிறாள். முத்தர் கணபதி ஏழுத, வாசிக்க, கணக்குகள் பார்க்க சொல்லிக் கொடுக்கிறான் தான். பெரிய பரந்தனிலும் செருக் கனிலு|ம் சில பிள்ளைகள் பள்ளிக்சூடம் போறதில்லை. குஞ்சுப் பரந்தன் பிள்ளைகள் அனைவரும் ஊரில் தங்கி சங்கத்தானைப் பள்ளிக்சூடத்தில் பษக்கின்றனர்.

எல்லாப் பிள்ளைகளூக்கும் அந்த வசதி இல்லை. ழுத்தர் கணபதி யுடனும் நண்பர்களுடனும் கணபதி இதைட்பற்றிக் கதைத்திருந் தாண். ஓருநாள் பறங்கியர் வந்த போது கணபதி, "செஞ்சோர், எங்கடை ஊர்ப் பிள்ளைகள் பட்க்க எண்ன செய்யலாம்?" என்று கேட்டான்.

பநங்கியர், "எல்லா ஊருக்கும் ஓரு பள்ளிக்சூடம் வேணும்; உங்கடை eூன்று ஊரிலும் கொஞ்ச்் பிள்ளைகள் படிக்கிறேல்லைப் போலை இருக்குது. நீ இதைப்பற்றி ஓரு கடிதம் எழுதி ‘கவர்மென்ட் ஏஜன்ற்’ (Government Agent) இடம் தேரே கொடு. நீ தமிழ்ப் பாஷையிலை எழுது, அவருக்கு விளங்கப்படுத்த ஆூட்கள் இருப்பார்கள். அவர்கள் வாசித்துக் காட்டுவார்கள். இப்ப இருக்கிற 'கவர்மென்ட் ஏஜென்ற்' நல்லவர்" என்று கணபதியிடம் சொன்னார். கடிதம் எழுதூம் ழுறையையும் பறு்கியர் சொல்லிக் கொலுத்தார்.

தோழர்களுடன் கணபதி கதைத்த போது பறங்கியர் சொன்னது போல ‘கவர்மென்ட் ஏஆென்ற்’ இற்கு கடிதம் எழுதி மூன்று கிராம மக்களிடமும் கையெழுத்து வாங்கும் பொறுப்பை முத்தர் கணபதி uும் சில தோழர்களும் ஏற்றனர்.

அவர்கள் சொன்னதைப் போல முத்தர் கணபதியும் தோழர்களும் கடிதம் எழுதி, ஊரவர்களிடம் கையெழுத்து வாங்கிக் கொண்டு வந்து கணபதியிடம் கொடுத்தனர். அதில் கையெயுத்துக்களை விட கைவிரல் அடையாளங்களே கூடுதலாக இருப்பதைக் கண்ட கணபதி கவலையடைந்தாண்.

கணபதி தோழர்களுடன் யாழ்ப்பாணம் போய், ‘கவர்மெண்ட் ஏஜென்ற்' இட்் நேரில் அந்த விண்ணப்பத்தைக் கொடித்தான். மொழி பெயர்ப்பவர் வாசித்துச் சொல்லக் கேட்ட 'கவர்மென்ட்' ஏஇென்ற்', கையெழுத்துகளுக்குப் பதிலாக கைவிரல் அடையாளங் கள் கூடுதலாக இருப்பதைக் கண்டு, அவ்்களிண்மேல் கருணை கொண்டார்.
"கணபதி, நீ போ, எங்கடை அதிகாரி வந்து உங்கடை ஊரைச் சுற்றிப் பார்த்து, உங்களோடை கதைப்பார். அவர் திருப்திப்பட்டால் உங்களுக்கு பள்ளிக்கூடம் வரும்." என்று சூறினார். ஊர் திரும்பிய கணபதியும் தோழர்களும் அதிகாரி எப்போது வரூவார் எண்று காத்தி ருந்தார்கள்.


22

தென்னிந்தியாவிலிருந்து யாழ்ப்பாணத்திற்கு வியாபாறம் டசய்ய வந்த செட்டுார், சுட்டதீவில் நநல் வேளாண்மை டெய்யக் கூடிய நிலம் உள்ளது என்று அறிந்து, அங்கு வந்து கடல் நீர் உட்பகா வண்ணாம் பபரிய வரம்புகணை அணைத்து விவசாயம் சசய்தார்கள். செட்டுார் அணைத்த வரம்புகள், அவர்கள் நநல் வேளாண்ணை செய்ததற்குரிய சாட்சியாக இன்றும் உள்ளன. செட்டிமார் கடற்கணைை யில் ஒரு பிள்ணளயயா்் கோவிணை அணைத்து வழிபட்டு வந்தார் கள். அவர்கள் இந்தியாவிற்குச் ிசன்ற போது யாவற்ணறயும் ணைவிட்டுச் சென்றார்கள்.

பிள்ணளயார் கோவிலுக்காகக் கட்டயய கொட்டல்் சிதிலமமைட்து விட்டது. 1880ஆம் ஆண்டளளில் ハுதலிச்சின்னரும் அவரதுசகோ தரர்களும், மீண் பிஷக்கக் கச்சாய்த் துணறயிலிருந்து தோணியில் புறப்பட்பார்கள். கடுணையாக வீசிய காற்றினால் அவர்களது தோணி சுட்தீவுக் கணையில் ஒதுங்கியது. காற்றின் வேகம் குறைய அவ்்கள் சிதிலமமடந்த கோவிமைக் கண்பார்கள்.

ழுதலிச்சின்னரும் சகோதரர்களும் கணரயில் இறங்கி ஆராய்ந்த போது பிள்ணளயாா்் கோவிணலம் கண்டனர். துாங்கள் வணாங்கும் பிள்ணளயாா்் தான் தங்ககயைக் ఉணை்்கு அயழத்து வந்து, தனது நிமையயக் காண ணவத்தார் என்பணதப் புிிந்து கொண்ட அவர்கள், கச்சாயிலிருந்து கிடுக, பணணமரம் முதலியவற்மறக் கொண்டு வந்து, கோவிமமலத் திருத்தி, அா்பிடுந்து வந்து ஒவ் வொரு வெள்ளிக்கிழணமயும், விளக்குு ணவத்து, புயே டெய்து வழி பட்டு வந்தார்கள்.

அவர்களுக்கு பின்னர் அவர்களின் பிள்ணளகள் புயை செய்தா்் கள். பூணேணய ஒழுங்காகக் செய்ய எண்ணிய சின்னர் முருகேசு, அவரின் தம்பியாாாாஜ பரமர் கந்ணதேயா (சழியயi), பரமர் கணாபதிப் பிள்ணள (ஒணாாi) என்பவர்கள் சசருக்கனில் காணியை வவட்டி, நநல் வேளாணண்ணம சசய்யத் ததாடங்கினார்கள்.

டெருக்கனில் அவதது உறறிினத்கள், பிடத்த மீன்கணைகக் காய ணவத்து, கருவாடாக்கவும், நநல் ளிळதப்பதற்கும் டுன்பே பூநகதி யால் வந்து குடயேறி இருந்தனர். முருகேசர் இறந்த பிறகு, அவரது மகன் ிசல்லத்துயை (1929 ஆம் ஆண்டல் பிறந்தவi) டுருகே சரின் தம்பி டுணறயினரராஜா கந்ணதயா, கணாபிப்பிள்ணள, ஆகி யோருடன் இருந்து வளர்ந்தார். சிறியப தந்ணதமாருடன் வாழ்ந்த டெல்லத்துணை வளற்ந்த பின்னர், அவர்களுடன் சேந்ந்து பூணை செய்து வந்தார்.

ஆனி பாதப் பபாங்கல் பக்தர்கள் சூழ இன்று வணை சிறப்பாக நணடிபறுகிறது. செட்டிமா்் தொடங்கிய கோகில் என்பதால் வாறிச்டச்்ட เமடப் பிள்ணளயா்்் கோகில் என்று அயழப்பதாகச் ிெல்லத்துணை அண்ணாாவியாா்் சூறினார்.

கணபதி - மீனாட்சியின் இல்லற வாழ்வு மிக மகிழ்ச்சியாகச் சென்று கொண்டிருந்தது. விசாலாட்சியின் தம்பிமார் வயல் வேலை சம்பந்த மாக தியாகர் வயலுக்கு வந்து ஆறுமுகத்தாருடன் நின்றபி கதைத்து விட்(bு் சென்று விடுவார்கள்.

தனது மாமயயாருடண் அவர்கள் கதைக்காமல் போனதை அவ தானித்த மீனாட்சி, அடித்தமுறை அவர்கள் வந்து நிண்று கதைத்த பொழுது, "பெரிய மாமா, சின்ன மாமா, ஏன் நின்று கதைக்கிறியள். உள்ளே வந்திருந்து கதையுங்கோ. நான் தேத்தண்ணி போடுறன்,

குடுச்சிட்டுப் போகலாம்" என்று உரிமையுடன் தூறி விட்டு, தேநீரும் கொண்டு வந்து விட்டாள்.

அவர்கள் மறுக்க முடியாமல் மீனாட்சி விிித்த பாயில் இருந்து தேநீரைக் குடித்தார்கள். விசாலாட்சி ஓரு புன்சிிப்புடன் மருமகளின் செய்கையைப் பார்த்துக் கொண்டுருந்தாள். அவர்கள் போகும் போது மீனாட்சியயப் பார்த்து, "பிள்ளை, தேநீர் நல்லாயிருந்தது" என்று कnறி விட்டு, விசாலாட்சியிட்் வந்து தயங்கித் தயங்கி "அக்கா, போட்(b) வாறம்" என்று சொல்லிச் சென்றார்கள். ஆறுமுகத்தார் விசாலாட்சியைப் பார்த்துச் சிரித்தார். அவர்களுக்கு பெரிய நிம் மதியாக இ இருந்தது.

கணபதிக்குச் சந்தோசமாக இருந்தாலும் மீனாட்சியிடம், "உனக்கு என்னை விட உன்ரை மாமா, மாமம, மச்சாள், மச்சானில் தான் பாசம் कூL. நீ என்னைப்பற்றி யோசிக்கிறேல்லை" எண்று வம்புக்கிழுப் பான். அவள் "உங்களுக்கு நான் என்ன குறை வச்சனான்" எண்று சிணு|ங்குவாள்.

கணபதி, "மீனாச்சி நான் கும்மா தான் சொன்னனாண்." என்று சமா ளிப்பான். கணபதி, தன்ரை ஐயா எப்பிடித் தனக்கு வேலைகளைப் பழக் கினாரோ, அதே மாதிரி, கந்தையனைக் कூட்டிச் சென்று தன் னுடன் சேர்ந்து வேலைகளைச் செய்யப் பழக்கினான்.

மீனாட்சி மாமியாருடன் பிள்ளையார் கோவிலுக்கும் காளி கோவி லுக்கும் வெள்ளிக்கிழமைகளில் போவாள். முத்தர் கணபதி சொல் லும் கதைகளைக் கேட்க மீனாட்சியும் போவாள். மீனாட்சி வந்த பிறகு கோவிலில் கதை கேட்கும் பெண் கள் தொகை சூடியது. அவர் கள் வராவிட்டாலும் மீனாட்சி அவர்களின் வீட்டிற்குப் போய்க் कnட்டி வந்து விடுவாள். அவளுக்கு அநேகமான கதைகள் தெரிந்திருந்தன.

ழுத்தர் கணபதியிடம் அவள் கேட்கும் கேள்விகளால் அவன் திக்கு ழுக்காடிப் போவதும் உண்டு. டுத்தர் கணபதி தனக்கு நன்கு தெரிந் தாலும் மீண்டும் ஓருடுறை புத்தகத்தை வாசித்து விட்டுத்தான் வருவாண். மகாபாரதக் கதை சொல்லும் போது, துரோணர் இளவர சர்களுக்கு வில்வித்தை பழக்கும் போது தூர நின்று அவதானித்த வேடர் குலத்தைச் சேர்ந்த ஏகலைவன், அருச்சுனனைப் போலச் சிறந்த வில் வீரனாக இருந்தான். அதனைக் கண்டு, அவனது வலது கைப் பெருவிரலை குரு தட்சணையாகக் கேட்ட இழுவான செயலைப் பற்றி அவள் கேட்கும் போது, தனது வாத்தியார் சொன்ன

பதிலைக் கூறினாலுய், ழுத்தர் கணபதிக்கும்ம் துரோணர் செய்தது பிழையாகவே தோன்றும். கணபதியி்டம் "என்கு நல்லாய் தெரிந்த கதைகளைu|ம், மீனாச்சி அக்கா வரத் தொடங்கின பிறகு வாசித்து விட்டுத்தான் வாறனான். எனக்கும் திருப்பித் திருப்பி வாசிக்கப் புதப்பது விசயங்கள் தெரியுது." என்று சொல்லுவான்.
"நீங்கள் $u ள ் ள ி க ் ச ூ ட \dot{ம ், ~ ப ள ் ள ி க ் ச n ட \dot{ம ் ~ எ ண ் ட ு ~ அ த ே ~ ய ே ா ச ன ை ய ா ய ் த ் ~}}$ திரியிறியள். எண்னை ஒரு இட(ுும் ஸூட்டிக் கொண்டு போறேல்லை." எண்று மீனாட்சி வம்புக்காக, ஓரு நாள் குறைபட்டுக் கொண்டவள் போல நடித்தாள்.

கணபதி, "மீனாச்சி, நானும் கந்தையனும் படிப்பை நிப்பாட்டினது பள்ளிக்சூடம்இல்லாததாலைதான். என்ரைஐயாதன்றை அனுபவங் களை எனக்குச் சொல்லித் தந்தவர். அதாலை நான் நல்லாய் இருக்கிறன். அவரை மாதிி எல்லாரும் இல்லைத் தாஞே. எண்ரை தங்கச்சி பள்ளிக்சூடi் போகாமல் இருக்கிறாள். பேரம்பலடும் படக்க வேணும். அவர்கள் மட்டும் இல்லை, செருக்கனிலையும் பெரிய பரந்தனிலையும் கன பிள்ளையள் யடக்காமல் இருக்கினம். பள்ளிக்சூடம் ஓன்று வந்தால் நல்லது தானே." என்றவன், அடித்த வெள்ளிக்கிழமை ธுட்டதீவுப் பிள்ளையார் கோவிலுக்குப் போவதற்கு ஒழுங்கு செய்து ஷிட்டான்.

மீனாட்சி கண்டி வீதியால் வந்தபடயால் சுட்டதீவுக் கோவிலுக்குப் போனதில்லை. மாமியாரும் கணபதிய|ம் மீசாலையால் தோணியில் வந்து இறங்கியதும், சுட்டதீவுக் கோவிலில் கும்மிட்டதை மீனாட்சி அறிந்திருந்தாள். அவள் சொல்லாவిட்டாலும் அங்கு போக அவள் விரும்புறாள் எண்பது கணபதிக்குத் தெரியும்.

ஆறுடுகத்தார், விசாலாட்சி, முத்தர், அவரின் மனைவி, முத்தர் கணபதி, பொன்னாத்தைuும் அவளின் கணவனும் மகனும், கண பதி, மீனாட்சி, கணபதியின் தோழர்கள் எல்லோரும் பொங்கல் பானை, பொங்குவதற்குரிய சாமான்கள் எல்லாவற்றறயும் மூன்று வண்ட்ல் களில் ஏற்றிக் கொண்டு காட்டு வழியால் போனாத்கள்.

காட்(b) வழியால் போகும் போது கணபதி முதன் முதல் வந்த போது பார்த்த காட்சிகள் எல்லாவற்றையும் மீனாட்சியும் பார்த்தாள்.

கணபதியiிம், "எனக்கு ஓரு மான் குட்டிuும் ஒரு மயில் குஞ்சும் ப்டித்துத் தாயூங்கோ. நான் கவனமாக வளர்ப்பன்." என்று கேட்டாள்.

அதற்கு கணபதி "எங்கடை ஆக்கள் எல்லாத்தையும் வளர்த்துப் பாத்திட்டினம். மான் குட்டிகள் சில நூாட்கள் வளரும். ஆனால் தங்கடை कூட்டத்தை விட்டுப் பிரிந்த ஏக்கத்தை மறக்கமாட்டுதுகள். அந்த ஏக்கத்திலேயu செத்துய் போகும்.

மயில் முட்டைகளைக் கொண்டு வந்து கோழிகளில் அடைவைப் பிம். பொரித்த மயில் குஞ்சுகள் கொஞ்ச நாள் கோழியையே தாயெண்று நம்பி வளரும். வளர்ந்த பின்னர் மயலில்க் சூட்டத்தைக் கண்டதும் அவையோடை பறந்து போய் விடும். குழு மாடுகள் $1 \dot{C}^{\circ}$ டும் பட்டி மாடுகளோடை சேர்ந்து வாழப் பழகிலி(biம். மான், மயில் களைக் காட்டிலையே வளர விடிறது தான் சரி." என்றான்.

அடர்ந்த காட்டினூடாக போன வண்டில்கள், இப்போது தாழை, கள்ளி, நாகதாளி, குடல்வேல், கற்றாழை முதலிய தாவரங்கள் இருந்த பற்றைக் காடுகளினூடாகச் சென்றன. தாழம்பூக்கள் வாசனை வீசின. மீனாட்சி அவற்றிற்கு ஆசைப்பட்டாள். தாழம்பூ வாசனைக்கு நாகபாம்புகள் வந்து இருக்கும், அதனால் மற்றவர் களை வண்டிலால் இறங்க விடாமல், கணபதி தான் இறங்கி மிக வும் கவனமாக அவற்றைப் பிடுங்கி மீனாட்சி, கந்தையன், சின்ன மீனாட்சி, தன்ரை அம்மா எல்லாருக்கும் கொடுத்தான். மீனாட்சி தாழ்்பூக்களை (ுகர்ந்து பார்த்துவிட்(b) "அருமையான வாசம்" என்றாள்.

மேலும் சென்ற போது பார்த்த நாகதாளிகளில் செந்நிறமான பழங் கள் காணப்பட்டன. நாகதாளிப் பழங்கள் மிகவும் சுைையனவை. அவற்றைப் பிடுங்குவதற்கு முட்கள் தடையாக இருந்தன. குரங்கு ஒண்று ஓரு வளர்ந்த மரத்தின் கிளையை வாலால் சுற்றிப் பிடித்தபடி, ப்ண் கால்களாலும் அந்த கிளையu பற்றிக் கொண்டு தலை கீழா கத் தொங்கியவாறு குன் கால்களால் நாகதாளிப் யழத்தைப் படடுங்கிச் சாப்பிட்டது.

அதைப் பார்த்த மீனாட்சியும் சின்னமீனாட்சியும் கந்தையனும் கை தட்ட்ச் சிரித்தார்கள். பற்றைக் காடுகள் முடிய வெள்ளை மணல்கள் தோன்றின. மணற்பரப்பின் நடுவே பிள்ளையார் கோவில் இருந்தது. பூசாரியார் அவர்களை வரவேற்றார். எல்லோரும் மகிழ்ச்சியாக பொங்கினார்கள். பூசாறியார் அவற்றைச் சாமிக்குப் படைத்து, தீபம் காட்டி, பூசை செய்ய எல்லோரும் கும்மிட்டாj்கள். பூசாரியார் கொடுத்த திருநீற்றைப் பூசி, சந்தனப் பொட்டு வைத்து, அவர் கொடுத்த பிரசாதங்களை வாங்கிக் கொண்டார்கள்.

மீனாட்சி, மாமியாரும் கணபதியும் முதன் டுதல் வந்து இறங்கிய துறைடுகத்தைப் பார்க்க வiரும்பினாள். பெரியவர்களைக் கோவி லில் ஆறுதலாக இருக்க விட்டு விட்டு, மற்றவர்கள் நடந்து கட்் கரையை அடைந்தார்கள்.

துறைழுகத்தில் கரையில் நட்டிருந்த மரக்கட்டைகளில் கயிறy களால் கட்ட亡்பட்ட தோணிகள் சில கடல் அலைகளினால் ஆடிக் கொண்டிருந்தன. தோணிகளின் மேல் ஆலாப் பறவைகள் வந்து, இருந்து சிறகை விரித்துக் கொத்தியபயி இருந்தன.

கடற்கரையில் முத்தர் கணபதி சின்னமீனாட்சிக்கும் கந்தையனுக் கும் மணல் வீடு கட்டிப் பழக்கிக் கொண்டிருந்தான். கணபதி பேரம்பலத்தைத் தோளில் வைத்தபடி, மீனாட்சியுடன் கடலுக்குள் இறங்கி முழங்கால் அளவு தூரத்திற்கு நடந்து சென்றான். மீணாட்சி ஓரு கையால் சேலையை உயர்த்திப் பiடித்தபடி மறு கையால் கணபதியின் தோளைப் பிடித்துக் கொண்டு சேர்ந்து நடந்தாள்.

மீண் குஞ்சூகள் அவள் காலைக் கடித்தன. அவள் சூச்சத்தினால் சிரித்துக் கத்தியபட துள்ளிக் குதித்தாள். அவளுக்கு எல்லாமே புதிய அனுபவங்களாக இருந்தன.

அடுத்த நrள் கணபதி (ுுதல் வேலையாக இவ்விரண்டு பொச்சு மட்டைகளை ஓன்றாக இணைத்துக் தூடுகள் போலக் கட்டி, வீட்டின் பல பகுதிகளில் மழைத் தூவானம் படாத இடத்தில் தொங்க விட் டாண். இரண்டு மூன்று நாட்களில் அடைக்கலம் தேடுவதைப் போல, சிட்டு குருவிகள் வந்து குடுயேறி விட்டன. ஆண்் குருவிகள் பெரிதாக வும் டுகத்தில் கரும் அடை uாளத்தோடும், பெண்குருவிகள் சிறிதாக வும் அழகானவையாகவும் இருந்தன.

மீனாட்சி காலமையும் பின்னேரமும் அவற்றிற்கு அரிசிக் குறுணி களைப் போட்டு, அவை தமது சிறிய சொண்டுகளால் கொத்தித் தின்னும் அழகைப் பார்த்து இரசிப்பாள். அவற்றைச் ‘சட்ட்டுக்குருவி கள்’ என்று அழைக்காமல் ‘அடைக்கலம் குருவிகள்’ என்றே அழைப்பாள். அவள் சிட்டுக் குருவிகளுடன் கதைப்பதைப் பார்த்த கணபதி "மீனாச்சி, உன்னைப் பார்க்கவும் சிட்(b) குருவி மாதிரித் தான் இருக்கு." எண்று சொல்லிச் கிரித்தான்.

ஓருநாள் முருகேச்் பிள்ளைகளைப் பார்க்க வந்தார். வரும் போது வண்டிலில் தேங்காய்களும் தேங்காய் எண்ணையும் கொண்டு வந் தார். டுகத்தில் தாடியுடன் கொஞ்சம் சோர்வாகக் காணப்பட்டார்.

கந்தையன் ஒடப் போய் "ஐயா" என்று கட்டிப் பிடத்தவன், "நनன் எருதுகளை அவிட்டிக் கட்டுவன், நீங்கள் உள்ஞக்கை போங்கோ" என்றுசொல்லிச் சாமான்களை இறக்கிவைத்து, வண்டிலை நிழலில் நிறுத்தி, எருதுகளை அவிழ்த்துக் கொண்டு போய் வாய்க்கால் கரையில் கட்டினான். பளையில் புற்களைத் தேடித் தேடி மேய்ஞ்ச எருதுகள், வன்னியின் பசமையான புற்களைக் கண்டதும் 'அவக்’, ‘அவக்’ எண்று மேய்ந்தன.

டுருகேசரை ஆறுமுகத்தார், விசாலாட்சி, கணபதி எல்லோரும் ழுகம் மலர்ந்து வரவேற்றார்கள். வந்தாரை வாழ வைக்கும் வண்னி அல்லவா.. வந்தவர் சம்பந்தியும் சூட. மீனாட்சி தேநீர் ஆற்றி வந்து கொலுத்தாள்.

தகப்பனை அந்தக் கோலத்தில் பார்க்க வந்த அழுகையை அவள் அடக்கிக் கொண்டாள். "எண்ன ஐயா உங்கடை கோலம்?" என்ற வளுக்கு அவளை அறியாமலே கண்ணீர் வந்தது. முருகேசர், "எனக்கு என்ன குறை அம்மா. நான் நல்லாய் தானே இருக்கிறன்" எண்றார்.

ஆறுழுகத்தார் "வராதவர் வந்திருக்கிறீங்கள். ஒரு கிழமை எங்க ளோடை நின்று விட்டுத் தான் போக வேணும்" என்று மறித்து விட் டார். மீனாட்சியை சைவக் கறிகளுடன் சமைக்கச் சொல்லிய ஆூறு முகத்தார், மரை வத்தல் கறியைத் தானே காய்ச்சினார். எப்பவே னும் கள்ளுக் குடிக்கும் ஆூுமுகத்தார், அன்று முருகேசருக்காக ஒரு முட்டி பனங்கள்ளும் எலுப்பித்து விட்டார்.

சமையல் முடியுமட்டும் சம்பந்திகள் இருவரும் ஓரு பூவரசமர நிழ லில் இருந்து கதை பேசிக் கள்ளுக் குடித்தார்கள். நீண்ட நாள்களிண் பின்னர் மகளின் சமையலையும் மரை வத்தல் கறியையும் நன்கு சுவைத்துச் சாப்பிட்ட முருகேசர், தலைவாசலில் மீோட்சி விரித்த பாuில், தலைக்கு அணையாக அவள் மடித்து வைத்த சாக்கில் தலை வைத்தபட நிம்மதியாகப் பொழுது சாயும் வரை நித்திரை கொண்டார்.

முருகேசர், ஓரு நாலு முழ வேட்டியையும் ஒரு மாற்று வேட்டியை யும் மட்டும் கொண்டி வந்திருந்தார். அவை ஒரு கிழமையென்ன ஓரு மாதம் நின்றாலும் அவருக்குப் போதும். கட்டிய வேட்டியையும் நாலு முழத்தையும் குளிக்க முன்னம், சால்வையை கட்டிக் கொண்டு தோய்த்துக் காய வைத்து விடுவார். குளித்தாப்பிறகு

நாலு முழத்தைக் கட்டிக் கொண்டு சால்வையை அலம்பிவிடுவார். அந்தக் கால ஆூண்கள் தாமே தங்கள் உடுப்புக்களைத் தோய்த்துக் கொள்வார்கள். தங்கள் மணைவி, மகள் தோய்க்க வேணும் என்று நினைப்பதில்லை.
"நீங்கள் இஞ்சை கனநாள் நிண்டால் தோட்டத்துக்குத் தண்ணீi் இறைக்கிறது ஆர்" எண்று மீனாட்சி கேட்டாள். அதற்கு அவர் "மீனாச்சி, நீயும் கந்தையனும் இருக்கேக்கை நீங்கள் பார்த்துக் கொள்ளுவீங்கள். நான் இறைக்காமல் வேலை என்று போனால் நீங்கள் இறைப்பீங்கள். ஆடு, மாடு வராமல்பாப்பீங்கள். நாங்கள் ஒரு நாளும் மரக்கறி வாங்கிறேல்லை. இந்த முறையும் நல்ல தோட்டம். ஓரு நாள் நான் தேங்காய் கொண்டு சந்தைக்குப் போக, மாடுகள் வந்து எல்லாத்தையும் திண்டிட்டுப் போட்டிதுகள்." என்றவர், "நீங்கள் நெடுக எனக்கு காவலிருக்கேலுமே. சிறகு முளைச்சால் பறக்கத்தானே வேணும்." எண்றார்.

தொடர்ந்து "பிள்ளை, எங்கடை முத்தத்து மாவிலை இந்த முறை நிறைக் காய். முற்றினாப் பிறகு பிடுங்கிக் கொண்டு உங்களிட்டை வரலாமென்று தான் இருந்தனான். அதையும் போன கிழமை குதங்கு கள் வந்து, படுங்கி நாசமாக்கியிட்டுதுகள்." என்றார். தகப்பனின் கஷ்டங்களைக் கேட்க மீனாட்சிக்குச் சரியான கவலையாய்ப் போய் விட்டது.

கந்தையன் தகப்பனை காட்டில் இருந்த தங்களின் காலைக்குக் சூட்டிக் கொண்டு போய்க் காட்டினான். "ஜயா, எனக்கு இப்ப பகக்
 போய் எல்லா வேலையும் பழகுவதைச் சொன்னான்.

கந்தையன் "ஐயா, உங்களுக்கொண்டு தெரியுமே. எங்கடை அத்தா னுக்குக் கோபமே வராது. எல்லாத்துக்கும் வாய்க்குள்ளை ஓரு சிரிப்புத் தான். எங்களை எண்டில்லை, ஓருத்தரையும் கோபிக்க மாட்டார்." என்றான்.

மகளும் மகனும் சந்தோசமாய் இருக்கிறதைக் கேட்ட முருகேசருக் குப் பெfிய நிம்மதியாய் இருந்தது. ஆறுமுகத்தாருடன் எல்லா இடங்களுக்கும் போய் வந்தது, தனது மருமகனை ஊர்ச் சனம் மதிப்பாகக் கதைத்தது, கந்தையனோடை ஊர் சுத்திப் பார்த்தது, ஓவ்வொரு நாளும் விதம் விதமாய்ச் சாப்பிட்டது என்று, எப்பாி ஓரு கிழமை போனதென்று முருகேசருக்குத் தெரியவில்லை. சிகை

யலங்கரிப்பவர் ஏதோ நெடுகப் பழகியவர் போல முருகேசறைக் कூப்பிட்(b) இருத்தித் தலை மuிரை வெட்டி, முகம் வழித்து விட்டது முருகேசருக்கு வியப்பாய் இருந்தது.

இப்போது அவர் முகத்தில் களை வந்திருப்பதைப் பார்த்து மீனாட்சி நிம்மதியடைந்தாள். அவர் போக வெளிக்கிட கணபதி கைக்குத்தரிசியைக் கொண்டு வந்து வண்டிலில் ஏற்ற, ஆறுமுகத் தார் மரை வத்தலை ஓரு உமலில் (பனையோலையால் இழைத்த பை) கொண்டு வந்து கொடுக்க, விசாலாட்கி நெய்யும் தேனும் கொண்டு வந்து கொடுத்தாள்.

கந்தையன் எருதுகளை வண்டலில் பூட்டி விட முருகேசர் எல்லோ ருக்குய் சொல்லி வெளிக்கிட்டார்.

எல்லாவற்றையும் பார்த்துக் கொண்டிருந்த மீனாட்சி ஓடிப் போய் "ஐயா" என்று அழுதபா தகப்பனை அணைத்துக் கொண்டு அவரிண் தோளில் சாய்ந்தாள்.
"அழாதை மீனாச்சி. நான் எங்கை தூரவே போறன், உதிலை பளை தானே. நினைச்சவுடன் வந்து விடலாம்" எண்று முதுகில் தட்டிக் கொடுத்தார். முருகேசர் வண்டிலில் ஏறி எல்லோருக்கும் சொல்லி விட்டு எருதுகளை ஓட விட்டார்.

மீனாட்சி சத்தமாய், "ஐயா, ஓழூங்காய்ச் சமைச்சுச் சாப்பிடுங்கோ" எண்றவள் வண்டில் மறையும் வரை கண்களைக் கண்ணீர் மறைக்க பார்த்துக் கொண்டி நின்றாள்.


23

வட மாகாணத்தில் உள்ள பழைய பாடசாணலகளின் விபரம்.
. Jaffna Central College - யாழ்ப்பாணாம் பத்திய கல்லூரி - 1816 ஆம் ஆண்டு,
. St.John's College - பறி. யோவான் கல்லூரி - 1823ஆம் ஆண்டு,
. Hartley College - ஹாட்லி கல்லூரி - 1838 ஆம் ஆண்டு,
. St.Patrick's College - சென். பற்றிக்ஸ் கல்லூரி - 1850ஆம் ஆண்டு,
. Jaffna College - шாழ்ப்பாணக் கல்லூரி - 1871ஆம் ஆண்டு,
மிசனரிகளால் (Missionaries) ஆரம்பிக்கப்பட்டணத நான் அறிந்த வறை எழுதியுள்ளேன். தவறுகளிருந்தால் திருத்தி உதவுக.

Jaffna Hindu College - uாழ்ப்பாணம் இந்து கல்லூரிி (Mr. Wilfiams Nevins Muthukumaru Sithamparapillai) திரு. ஷில்லியம்ஸ் நநளிஜ்ஸ் முத்துக்குமாருு சிதம்பரப்பிள்ணைள என்ப வசால் 1887 ஆம் ஆண்டு ஆரம்பிக்கப்பட்டதாகத் தெரிகிறறது.

மூன்று கிராமத்தின் மக்களும் பாடசாலை கட்டுவதற்காக அதிகாரி வரூவார் வருவார் என எதிர்பார்த்திருந்தார்கள். நம்பிக்கையைLட்டுய் இழக்கவில்லை. விசாரித்துச் சொல்லும்பட கணபதி இடை யில் பறங் கியரிடம் கேட்டுக்க் கொண்டான். பறங்கியரும் யாழ்ப்பாணம் போன போது விசாரித்து விட்டு வந்தார்.
கணபதியிடம், "கணபதி, நகரநங்களில் மிசனரிடார் நநிறையப் பள்ளிக் கூடங்களைக் கட்டியிருக்கினம். கிரオமங்களிமையும் கட்ட ஆங்கி லேயருக்கு விருப்பம். ஆனால் அவையளுக்கு அனுமதி கொழும்ப லிருந்து வதோணும். அவை கட்ட வேண்டிய பள்ளிக்தூடங்களின்ரை விபரங்களை அனுப்பீயிருக்கினம்.
உங்கடை கிராமத்தின் பேரும் அதில் இருக்குது. அனுமதி வந்தாப் பiறகு, சனத்தொகையைப் பார்த்து, சூடின ஆக்கள் உள்ள ஊருக்குத் தான் டுதல் கட்டுவினம். உங்களுக்கு வரக் கொஞ்ச்் சுன்்கும்" என்றார்.
காளி அம்மனுக்கு ஓரு பொங்கலும் ஓரு மடையும் வந்து போய் வி்் டみ. அவர்கள் எதிர்பாராத ஓரு நாளளில், குஞ்சுபரந்தனில் இருந்த விதானையார் வீடு வீடாகச் சென்று,
"பள்ளிக்சூடம் கட்டிறதைப் பற்றிக் கதைக்க ஒரு அதிகாரி யாழ்ப் பாணத்திலிருந்து வாறார். நீங்கள் எல்லாரும் வதோணும். அவர்கள் ஆம்்்ளை, பொம்பிளை, பிள்ளையள் எல்லாறையும் வரட்டாம். குஞ் சுப்பநந்தண் சந்தியிலை சூட்டம்" என்றார்.
மூன்று கிராமம மக்களும் குஞ்சுப் பரந்தன் சந்தியில் சூடி விட்டார்கள். குறித்த நேரத்தில் அதிகாரி தனது உ.தவியாளர்களுடன் குதிரை வண்டிலில் வந்தார்.
கூட்டத்தைப் பார்த்து வணக்கம் சொன்ன அதிகாரி,
"பட்க்கிற வயசுள்ள பிள்ளையள் கையைத் தூக்குங்கோ" என்று கேட்டார்.

பிள்ளைகள் கையை உயர்த்த உதவியாளர் கைகளை எண்ணி "(ுப் பத்தேடு பேர்" என்றார். அதிகாரி "சரி, எங்கை பள்ளிக்கூடம் கட்டு றது?" என்று கேட்டார். விதானையார் "இந்த சந்தியிலை கட்டலாம்" என்றார்.

அதற்கு அதிகாரி, "இந்த இடத்திலை ஓரு வீட்டை uும் காணேல்லை. பள்ளிக்சூடத்திற்குப் பாதுகாப்பில்லை, வேறை இடத்தைச் சொல் லுங்கேr. இடம் இந்தப் பூநகரி வீதியிலை இருக்கோணும்" என்றார். எல்லோரும் கணபதியைப் பார்க்க, பொறுங்கோ என்று கண்ணைக் காட்டய கணபதி எழூம்பி, "ஐயா, என்ரை காணி இந்த வீதியிலை தான் இருக்குது. நான் என்ரை காணியிலை பள்ளிக்சூடம் கட்டத் தேவையான அளவு தாறன். பாதுகாப்புக்கு நான் ஓரு கொட்டிலை என்ரை காணியிலை போட்டுக் கொண்டு வந்து இருப்பன். காட்டுக் கரையிலை இருக்கிற பெரிய பரந்தன் பிள்ளையளுக்கு ஒரு கட்டை தூரம். குறுக்குப் பாதையால் வந்தால் செருக்கன் பிள்ளையளுக்கு ஓண்றரைக் கட்டை தூரம். பொறிக்கடவை அம்மன் கோuிலடியிலை இருக்கிற பிள்ளையளுக்கு ஓன்றரைக் கட்டை தூரம். எல்லாருக்கும் ஓரேயளவு தூரம். அதிலை கட்டினால் நல்லது" எண்றான்.

மூன்று கிராம மக்களும் சம்மதம் தெரிவித்தார்கள். அதிகாரி ஏற்றுக் கொண்டு, "நான் போய்ச் சேவையரை அனுப்புறன். அவர் வந்து கணபதியின் காணியிலை பள்ளிக்கூடத்திற்குக் காணியை அளந்து, வேலி அடைக்க ஒழுங்கு செய்வார்" எண்று சூறினார்.

கணபதியைக் கூப்பிட்டுத் தனது குதிரை வண்டிலில் ஏற்றிய அதி காரி, பொறிக்கடவை அம்ம் கோவில் வரைக்கும், செருக்கன் கிராம எல்லை வரைக்கும், கணபதி பள்ளிக்சூடம் கட்ட தருவதாகச் சொன்ன காணி, பெரிய பரந்தனில் தியாகர் வயல் மட்டும் என எல்லா இடமும் சென்று பார்வையிட்டார்.

வயல்களூக்கு நடுவே நாண்கு பக்கடும் அலம்பலால் அடைக்கப் பட்ட சீரான வேலிகளுக்குள் கிடுகுகளாலும், பனை ஓலைகளாலும் வேயப்பட்ட வீடுகளைக் கண்டார்.

வேலிக்கு உள்ளே நான்கு பக்கடும் இப்போது தான் பாளை விடுகின்ற செழிப்பான இளம் தெண்ணைகளையும் கண்ட டர். கணபதி சொல்லியது உண்மை தான் என்பதைப் புரிந்து கொண்டார். திரும்பி வந்ததும் குஞ்சுப் பரந்தன் விதானையார், தான் வாங்கி வைத்திருந்த

உடன் இநக்கிய கள்ளைக் குடிக்கக் கொடுத்து அவர்களை உ பசரித் தார்.

போகும் போது கணபதியைக் சூப்பிட்ட அதிகாரி, "கணபதிப்பிள்ளை, நீ ஊர் மக்களின்ரை நன்மையைப் பற்றித் தான் யோசிக்கிறாய். நீ உனது யuாசனையை எல்லாரும் மறுப்பின்றி ஏற்றார்கள். உன்ரை காணியைத் தருவதற்கும் நீ யோசிக்கேல்லை, கேட்டதும் தாறன் எண்டிட்டாய். நீ நல்லாய் இருப்பாய்." எண்று அவனைத் தோளில் அணைத்தபட कூறினார். (அதிகாரியின் எல்லாப் பேச்சு வார்த்தைகளும் உதவியாக வந்தவரின்ரை மொழி ிெயர்ப்பில் நடநந்தன)

அதன் பின் uாடசாலை சம்பந்தமான லேலைகள் மிக வேகமாக நடந்தன. சேவயர் வந்து முக்கால் ஏக்கர் காணியை அளந்து வேலிகளை அமைக்க உத்தரவிட்டார். வேலியடைக்கப்பட்டது.

கணபதியும் தான் சொல்லியபடியே ஓரு கொட்டிலைப் போட்டு, பனை மரக் சnரை போட்டு கிடுகுகளால் வேய்ந்து, அரைக் குந்து வைத்து, தட்டிகளையும் கட்டி அடைத்துக் கொண்டு, ஓரு நல்ல நாளில் மீனாட்சியுடன் குடி வந்தான்.

மீனாட்சி, மாமனையும் மாமியையும் விட்டு விட்டு வர விருப்பமலில் லாமல் அழத்தொடங்கிவிட்டாள். விசாலாட் சி, "மீனாச்சி, உ ன்னைப் போக விட எனக்கு மட்டும் விருப்பமா? என்ன செய்கிறது? கணபதி பொறுப்பை எநுத்து விட்டான். எங்கை தூரத்திற்கா போகப்போறாய், பக்கத்திலை தானே? நானும் அடிக்கடி வரூவன்; நீயும் நினைச்சதும் வரலாம்; இப்ப போட்டு வா." எண்றாள். சின்னமீனாட்சி, "நானும் மச்சாளுடன் போவன்" எண்று சொல்லி மீனாட்சியுடன் போய் விட் டாள்.

வெளிக்கிடும் போது கணபதி பரணில் ஏறி ஒரு சீலைத் துணியால் சுற்றப்பட்ட, மuில் இறகுக் கட்டை எடுத்துத் தூசி தட்டி, மார்போடு அணைத்துக்கொண்டு வந்து மீனாட் சியிடம், "பத்திரமாக வைச்சிரு" என்று சொல்லிக் கொடுத்தான்.
"மீனாச்சி, அது கணபதிக்கு ஆறு வயசிலை இஞ்சையிருந்து தம் பையர் கொண்டு போய்க் கொடுத்தது." என்று ஆறுமுகத்தார் ஓரு சோகமான சிரிப்புடன் சொன்னார். அவரால் தனது உயiர் நண்ப னின் இழ்பை இன்னும் மறக்க முடியவில்லை.

பேரம்பலம் பகல் முழுக்க அவர்களுடன்தான் நிற்பான். இரவும் போக மாட்டேன் என்று அடம் பிடப்பான். ஆறுமுகத்தார் வந்து தூக்கித் தோளில் வைத்துக் கொண்ட தியாககர் வயலுக்குப் போவார்.

கந்தையணை "தம்பி நீ, மாமா, மாமியோடை நில். அவையளைத் தனிய விடேலாது" எண்று மீனாட்சி சொன்னதால், அவன் தியாகர் வயலில் மாமன் மாமியுடன் தங்கி விட்டான். பேருக்குத் தான் பிரிவு, மாறி மாறி கணபதி அல்லது மீனாட்சி பகல் பொழுதை தியாகர் வயலிலேயே கழித்தனர்.

வயல் வேலைக்காகக் கணபதி கந்தையனுடனும் ஆறுமுகத்தா ருடனுமே போய் வந்தான். 1924 ஆம் ஆூண்டு கட்டிட வேலைகள் தொடங்கியது. ஓரு அறையுடன் சூடிய पெரியமண்ட பம்பாடசாலைக் காகக் கட்டப்பட்டது. பாடசாலையை விட ஆூசிரியர் குடியிருப்புப் பெரிதாக இருந்தது. முன் விறாந்தை, பிண் விறாந்தையுடன் இரண்டு பெfிய அறைகள். டுன் விறாந்தையின் ஓரு பக்கம் சாமான் அறைபும், மற்ற பக்கம் கொஞ்சம் சூடுதலாக நீட்டப்பட்டுச் சிறிய இடைவெளியும் விடப்பட்டு சமையல் அறையும் கட்டப்பட்டன. சமையலறைக்கு முன் சிறியப இடைவெளி சாப்பாட்டு மேசை வைப் பதற்காக விடப்பட்டிருக்கலாம்.

ஆங்கிலேயர் எல்லா வசதிகளுடனும் வாழ்ந்து பழகியவர்கள். அத みால் அந்த ஏற்பாடு. வந்திருந்த ஆனிரியர்கள் ஓருவரும் சாப்பாட்டு மேசையிலிருந்து சாப்புுுவர்களல்லர். நிலத்தில் சப்பாணி கட்டிக் கொண்டு இருந்து சாப்புடுபவர்கள். ஆனால் அம்ம, ஆட்டுக்கல் வைத்து அரைக்கவும் உரல் வைத்து இடிக்கவும் அந்த இடைவெளி பயண்பட்டது உண்மை.

பாடசாலைக் கட்டிடத்தை செங்கற்களால் கட்டினார்கள். पெfிய பரந்தனில் முதலாவது கட்டுக்கிணறு பாடசாலையிலேயே அமைக் கப்பட்டது. பாடசாலைக்கு ஓன்றும் ஆசிரியர் தங்கும்் விடுதிக்கு ஓண்றுமாக இரண்டு மலசல கூடங்களும் கட்டப்பட்டன.

ஓரு நாள் கணபதி தான் புதிதாக வாங்கிப் பழக்கும் நாம்பன் சோடியை வீட்டிற்கு முண்னால் தண்ணீர் பாயும் வாய்க்காலில் குளிப்பாட்டுக் கொண்டிருக்கும் போது வந்த விசாலாட்சி, "என்ன கணபதி, மீனாட்சியைக் காணேல்லை. எங்கை போட்டா?" என்று கேட்டா.

கணபதி, "அம்மா, மீனாச்சி அலுப்பாயிருக்கெண்டு உள்ளுக்கை படுத்திருக்கிறா. போய்ப் பாருங்கோ" என்றான். உள்ளே போன விசா லாட்சி, மருமககளிடம் ஏதோ கேட்பதும் அதற்கு வழமையாக உரத் துக் கதைக்கும் மீனாட்சி மெல்லிய குரலில் பதிலளிப்பதுமாக கன நேரம் கதைத்தார்கள்.

கணபதிக்குப்பதட்டமாக இருந்தது.நாம்பன்களை இடி கட்டையிலை கட்டி விட்டி வந்து குட்டி போட்ட பூனை போலை வீட்டைக் சுத்திச் சுத்தி வந்தான். விசாலாட்சி, "என்ன மீனாட்சி படுத்திருக்கிறாய். நீ சுறுசுறுப்பாய் ஓடித்திரியும் பிள்ளையாச்சே! என்னம்ம்மா காய்ச்சலா?" என்று நெத்தியில் தொட்டுப் பார்த்தபா கேட்டா.

தாயிண் அரவணைப்பு இல்லாமல் வளத்ந்த மீனாட்கிக்கு மாமியா ரின் அன்பு கண்ணீரை வரவழைத்து விட்டது. அவள், "எனக்குக் காய்ச்சல் இல்லை மாாி. இரண்டு மூண்டு நூளாய் காலமைகளிலை ஓங்காளிக்குது. வாய் கைக்குது. மாங்காய் கடிச்சுத் தின்னோணும் போலை இருக்குது" என்றாள்.

விசாலாட்சிக்குப் புிிந்து விட்டது. "என்ன பிள்ளை, ஓழுங்காய் முழு கிறாயா?" எண்று கேட்டாள். மீனாட்சி "இல்லை மாம, இரண்டு மாசமாய் முழுகேல்லை" என்றாள். டுகம் மலர்ந்து मிரித்த விசா லாட் சி, "பிள்ளை நீ, எங்களுக்குப் பேரப்பிள்ளையைப் பெத்துத் தரப் போறாய், நல்ல சந்தோசம். கணபதியிட்டை மாங்காய் பிலுங்கித் தரச் சொல்லுறன். நீ இளிமேல் கொஞ்ச நாளைக்குச் சமைக்காதை. நான் சமைச்கக் கந்தையனிட்டை அனுப்புறன். கணபதி வாற நேர (ும்்கொண்டு வருவான். நான் இடைக்கிடை இஞ்சை வந்து சமைக் கிறன். நாளைக்குக் காலமை புளிக்கஞ்சி காய்ச்சி அனுப்புறன், குடிச்சுப் பார்" என்றாள்.

விசாலாட்சி வெளியே வர, பின்னால் மீனாட்சியும் வந்தாள். கண பதியைப் பார்த்துச் சிரித்த மீனாட்சி, வெட்கத்துட ்் மாமியாரின் ஒரு தோளைக் கையால் படித்துக் கொண்டு, மற்ற தோளில் முகத்தை வைத்துக் கொண்டாள். திகைப்போடை Lார்த்துக் கொண்டு நின்ற மகனைப் பார்த்து, "தம்பி, மீனாட்சி உன்னைத் தகப்பனாக்கப் போறாள். நீ இனிமேல் அவளைக் கவனமாகப் பார்க்க வேணும்" என்று விசாலாட்சி சந்தோசமாகச் சொன்னாள்.

கணபதியின் முகம் மலர்ந்தது. மீனாட்சியை ஓடிப் போய்க் கட்டிப் பிடிக்க வேணும் போலை இருந்தது. தாயாரின் முன்னால் ஓண்றும் செய்ய முடியவில்லை.

கேள்விப்பட்டுச் சந்தோசத்தோடை மருமகளைப் பார்க்க ஓடி வந்த ஆறுமுகத்தார், "பிள்ளை, இனி நீ கடிமையான வேலையொண்டும் செய்யாதை. பாரம் தூக்காதை, குனிந்து நிம்த்ந்து வேலை செய் uாதை. சின்னச் சின்ன வேலைகளைச் செய்தால் காணும்." எண் мпர்.

உடனேயே, மறுநாள் மீசாலைக்குப் போக இருந்த ஓருவரைத் தேடு் சென்று, "தம்பி, நாளைக்குப் போற வழியிலை மறிச்சு முரு கேசசிட்டை ஒருக்கால் மீனாச்சி குகமில்லாமல் இருக்கிற விசயத் தைச் சொல்லிவிடு" எண்றார்.
மூன்றாம் நூள் காலமை, கொடிகாமச் சந்தையிலை வாங்கியப கப் பல் வாழைப்பழக் குலையோடு முருகேசர் மகளைப் பார்க்க வந்தார். மகளோடை நின்று மத்தியானம் சாப்பிட்டு விட்டு, "பிள்ளை, உடம் பைக் கவனமாகப் பார்த்துக் கொள். உன்ரை அவரும் மாமா, மாமியும் வடிவாய்ப் பார்ப்பினம்" என்று சொன்னவர் கந்தையனைக் சnப்பிi்டு "ぁந்தையா அக்காவுக்கு உதவியாய் இரு" என்று சொல்லி விட்டுச் சென்றார்.
ஆमीரியராகவும் அதே வேளை தலைமை ஆூிரியராகவும் சேவை யாற்றுவதற்காக, ஓரு ஆசிரியர் யாழ்ப்பாணத்திலிருந்து வந்தார். அவருடண் அவரது மனைவி பிள்ளைகளும் அவரது பராமரிப்பில் இருந்த தகப்பண், தாயும் வந்தனர். பல ஆண்டுகள் பரந்தன் கிராமப் பாடசாலை ஓரு ஆூசிியர் பாடசாலையாகவே இருந்தது.
1925 ஆம் ஆண்டு தை மாதம் வைபவ ரீதியாக பரந்தன் அரசினர் தமழழ்க் கலவன் பாடசாலை ஆரம்பிக்கப்பட்டது.
முதலில் வந்த அதிகாரியுடண் இன்னும் சில அதிகாரிகள், இரண்டு குதிரை வண்டில்களில் முதல் நாளே யாழ்ப்uாணத்திலிருந்து வந்து, ஆூையிறவில் இருந்த பங்களாவில் தங்கி ஓய்வெடுத்து விட்டு, காலையில் வந்தார்கள். அதிகாரியுடன் அவரது மைைவியும் வந் திருந்தார்.

விசாலாட்க தலைமையில் ஊர்ப் பெண்கள் சமையல் செய்தார்கள். "எண்ணையைய|ம் மிளகாய்தூளையும் குறைச்சுப் பாவிக்க வேணும்" எண்று தான் அறிந்ததை விசாலாட் ச சொல்லிக் கொடுத்தா. மீனாட் சிக்கு இறைச்சி காய்ச்சும் மணம், மீன் पொரிக்கும் மணம் ஓத்துக் கொள்ளாது. அதனால், அவள் மற்ற வேலைகளைச் செய்தாள்.

ஆங்கிலேய அதிகாரி தனது மனைவியுடன் நாடாவை வெட்டிச் சம்பிததாயப்பட பாடசாலையைத் திறந்து வைத்தார். யாவருக்கும் இளநீர் குடிக்கக் கொடிக்கப்பட்டது. அதிகாரிகள் ஆங்கிலத்தில் பேசினார்கள்,

உடன் வந்த மொழி பெயர்ப்பாளர் உடனுக்குடன் தமிழில் कnறினார். பாடசாலைக்குக் கொண்டு வரப்பட்ட கதிரை, மேசைகளை அடுக்கி வாழையிலையில் சாப்பா(ு) பரிமாறப்யட்டது. மொட்டைக் கறுப்பன் அரிசிச் சோறுய் கத்திரிக்காய் போட்ட மரை வத்தல்க் கறியும் மீன் பொரியலும் அவித்த முட்டையும் பால்ச் சொதியும் சமைத்திருந்தார்கள். வாழையிலையில் சாப்பிடுவதை ஆங்கிலேயர் கள் ரசித்தார்கள். உறைக்க உறைக்கச் சாப்பிட்டவர்கள், கடுமை யாய் உறைத்த பொழுது பால்ச்சொதியை விட்டுச் சாப்பிட்டார்கள்.

அதிகாரி போகும் போது தலைமை ஆூிரியரையும் கணபதியையும் தூப்பிட்டு கைகளைக் குலுக்கி விடை பெற்றார். அவரது மனைவியும் மற்ற அதிகாரிகளும் சாப்பாட்டைப் பாராட்டி விட்டு விடை பெற்றனர்.

ஆमிரியi் கிராமத்து மக்களின் செய்கைகளால் வியப்பும் மகிழ்ச்சி யும் அடைந்தார். அவருக்குத் தேவையான அிிசியைக் கொண்டு வந்த அவர்கள், சனி, ஞாயிறு நாள்களில் காட்டு இறைச்சியையும் கொண்டு வந்து கொடுத்தார்கள்.

மரக்கறிகளும் காட்டில் பறிக்கக் கூடிய கீரை வகைகளும், காலை யிலும் மாலையிலும் பச்ப்பாலும் கொண்டு வந்தார்கள். ஆमிரியர் குடும்பத்தினரே கிராமத்து மக்களின் உதவிகளால் சந்தோசமாக இருந்தார்கள்.

ஆசிரியர் சுயமாககவே சேவை மனப்பான்மை உடையவர். கிராம மக்களின் அன்பினால் தானும்ஏதாவது செய்ய வேண்டும் எண்ற எண் ணடும் சேர்ந்து கொண்டது. ஐந்து வயதை அடைந்த பிள்ளைகளை ஆரம்ப வகுப்பிலும், ஆறு, ஏழு, எட்டு, ஓண்பது வயதுப் பிள்ளைகளை வரப்பண்ணி இன்னொரு வகுப்பல்் சேர்த்து, அவர்களுக்கு ஆறு மாதம் வரை காலை, மாலை இரண்டு வேளையும் படிப்பித்தார்.

ஆறு மாதங்களின் பின்னர் ஆற1, ஏழு, எட்(b) வயது பிள்ளைகளின் தரங்களை மதிப்ப்ட்டு, அவர்களை இரண்டாய் மூன்றாம் வகுப்ப களுக்கு ஏற்றி விட்டார். அவரின் அயராத முயற்சியினால் பிள்ளை களின் கல்வியறிவில் மாற்றங்கள் தெரிந்தன.

கணుதியின் தங்கை மீனாட்சி மூண்றாம் வகுப்பிற்கு ஏற்றி விடப் பட்டாள். ஆரம்ப வகுப்பில் சேர்ந்து படித்த பேரம்பலத்திடம் குழப் படிகள் குறைந்தன.

காலை பாடசாலை ஆரம்பிக்கும் போதும் பாடசாலை விடும் போதும் மணி அடித்தவுடன் தேவாரங்களைப் பாட வைத்தார். முத்தர் கண பதியிடம் படித்த வயது கூடியவர்கள் எல்லாரும் மூன்றாம் வகுப்பில் விடப்பட்டனர். முத்தர் கணபதி திண்ணைப்பள்ளியில் படித்த விப ரத்தை அறிந்த ஆசிரியர், அவனைக் கூப்பிட்டுக் கதைத்தார்.

அவன் தமிyிலும் சமயத்திலும் தேர்ச்சி பெற்று இருப்பதைத் தெரிந்து கொண்டார். "கணபதிப்பிள்ளை நல்லது, நீ தமிழிலும் சமயத்திலும் திறமையாக உள்ளாய். இப்ப எண் கணிதம், சரத்திரம், சுகாதாரம், ஆங்கிலம் எல்லாம் மூன்றாம் வகுப்பிலிருந்து படப்பிக்க வேணும். அதை நான் பார்த்துக் கொள்ளுவன். நீ சனிக்கிழமையும் ஞாயிற்றுக் கிழமையும் காலமையிலை மூன்றாம் வகுப்புப் பிள்ளையளுக்கு ஓழுங்காய், குறிச்ச நேரத்திலை வந்து தமிழையும் சமயத்தையும் சொல்லிக் கொடுக்கிறாயா? இண்னொரு விசயம், நீ பிள்ளைகளைப் பேசவோ அடிக்கவோ சூடாது. நாங்கள் அன்பாகக் கதைச்சுத் தெரி யாததை ஆறுதலாகச் சொன்னால் அவையள் விரும்பிப் படிப்பினம்." எண்று அவனிடம் கேட்டார்.

முத்தர் கணபதியும் ச்்மதித்த $ன \dot{\text {. அவன் ஓருவரைuும் கோபிப் }}$ பதில்லை, கடிந்து பேசுவதுமில்லை. ஆசிரியர் தனது பிள்ளைகளை யும் பரந்தன் அ.த.க. பாடசாலையிலேயே சேர்த்து விட்டார்.

மூன்று கிராமத்து மக்களும் தமக்கு இருந்த ஓரு மனக்குறையும் நீங்கியதை எண்ணி நிய்மதிப் पெருமமச்சு விட்டார்கள். கணபதி
 குள் பாராட்டிக் கொண்டார்கள்.

பாடசாலை ஓரு புறம் வளர்ச்சியடைய கணபதியின் வாழ்க்கையிலும் பல மறக்க முடியாத சம்பவங்கள் இடம் பெற்றன. மீசாலைக்குப் போய்த் திரும்பி வந்த உறவினர் ஓருவர் கணபதியையும் மீனாட்சி யையும் சந்தித்து, "கணபதி, உன்ரை மாமா முருகேசர் நாளைக்கு வந்து உங்களோடை ஏதோ முக்கிய விசயம் கதைக்க வேணுமாம். சொல்லி விடச் சொன்னார்" என்றார்.


## 24

கல்ளிணயப் பற்றித் திருவள்ளுவர்:
"கற்க கசடறக் கற்றணை கற்ற பின் நிற்க அதற்குத் தக" எண்றார்.

சுப்பிரமணかிய பாரதியார்:
"அன்ன சத்திரம் ஆயிரம் நாட்டலிலு|ம்
ஆலயயம் பதினாuிரம் கட்டலிலு|ம்
ஆங்கோர் ஏணழக்கு எழுத்தறிஷ்ட்ட் சிறந்தது" என்றார்.

## "கற்ணக நன்றே கற்ணை நன்றே

பிச்ணச புகினு|ம் கற்ணக நன்றே" என்ற பழிொழிய|ு்் தமிழில் உண்டு.

தமது பிள்ளைகள் எழுதப் படிக்கத் தெரியாதவர்களாக இருந்து விடிவார்களோ என்று பயந்து இருந்த மூன்று கிராம மக்களுக்கும் இப்போது நிம்மததி. தமது குடும்பங்களை ஊரில் விட்(b) விட்டுத்

தனியே இருந்த குஞ்ச்ப்பரந்தன் ஆண்கள் சிலரும் படப்படியாகத் தங்கள் குடும்பங்களைக் கொண்டு வந்தார்கள்.

மீனாட்சியுடன் மகிழ்ச்சியாக இருந்த கணபதி வாழ்வில், மிகவும் நிய் மதி தரக்சூடிய ஒரு நிகழ்வும் கவலை தரும் ஓரு நிகழ்வும் பெரும் மகிழ்ச்சி தரும் ஒரு நிகழ்வும் இடம்பெற்றன. இன்பமும் துன்பமுு்் கலந்தது தானே வாழ்க்கை.

கொடிகாமச் சந்தையில் ஓரு அம்மா வியாபாரம் செய்வது வழக்கம். அந்த அம்மாவிற்கு நாப்பது வயது இருக்கும். அந்த அம்மாவிண் புரு சன் யாழ்ப்பாணச் சந்தையில் கடை வைத்து வியாபாரம் செய்ததால், ம்கவும் சந்தோசமாக வாழ்ந்தா. ஆயினும், குழந்தைகள் இல்லாத குறை மட்டும் இருந்தது.

சில வருசங்களுக்கு முன்னர் கணவன் இறந்து விட, அவருக்கு உதவியாக இருந்த சகோதரியின் கணவர் கடையைத் தொடர்ந்து நடத்தினார். கிராமங்களில் இருக்கும் நேர்மை, ஒழுக்கம் என்பみ ஐரோப்பியர்களுக்கு மத்தியில் வாழ்ந்த நகர மக்களிடம் குறைந்து கொண்டே வந்தது.

தமது சொந்தக்காரன் தானே என்று அந்த அம்மாவும் அசண்டை யாக இருந்து விட்டா. கேட்கும் இடங்களில் எல்லாம் கை நாட்டுட் போட்(b) விட்டா. கடையின் உரிமையைச் சகோதரியின் பருசன் எடுத்து விட்டார். அந்த அம்மாவிற்காகக் கதைக்கப் போனவர்களி டம், அவவின்ரை புருசன் கடையின் பேரில் கடன் வாங்கி இருந்த தாகவும் அந்தக் கடனைத் தான் கட்டிக் கடையை மீட்டதாகவும், அந்தக் காசை அம்மா தந்தால் கடையைக் திருப்பிக் கொடுத்து விடு வதாகவும் कnறிவிட்டான். காசுக்கு அம்மா எங்கே போவா?

பட்டினத்தார்"இல்லானை இல்லாளும் வேண்டாள், ஈன்றெடுத்த தாயும் வேண்டாள், செல்லாதவன் வாயில் சொல்" எண்று பாடிய தைப் போல் ஆூது அந்த அம்மாவின் நிலை.

சகோதரியின் புுுசனுடன் பிரச்சினை என்றதும் மற்ற உ,றவுகளும் அந்த பெண்ணைக் கை விட்டு விட்டன. கொடிகாமத்திலிருந்த ஓரு ஓண்று விட்ட தம்பி அம்மாவைக் கூட்டி வந்து தன்னுடன் வைத் திருந்தான்.

அவனுக்கும் பிள்ளையள் அதிகம்; வறுமை. அதனால் அந்த அம்மா தம்ப்யாரைக் சூப்பிட்டு, "தம்பி, உみக்கும்பிள்ளை குட்டியள் இ(ுுக்கு.

நான் உனக்குப் பாரமாய் இருக்கிறது சரியில்லை. உன்ரை காணியில் ஓரு மூலையிலை எனக்கு ஓரு கொட்டில் போட்டுத் தா. எனக்குச் சந்தைப் பொப்பிளைகளோடை கதைச்சு ஓரு மூலையிலை இடம் பிடிச்குத் தா. நான் தேங்காய், மாங்காய் வித்து என்ரை பாட்டைப் பார்த்துக் கொண்டு இருப்பன். உன்ரை காணியில் இருந்தால் தனிய எண்ட பயமுயில்லை" என்று சொல்லி தன்றை சீலைத் தலைப்பில் முடிந்து வைத்திருந்த காசை, கொட்டில் போடுவதற்காகக் கொடுத்தா. இப்ப அந்த கொட்டிலில் இருந்து சந்தைக்குப் போய் வாறா.

அவவின்ரை கதை தெரிந்த படியால் முருகேசர் அவவுக்குத் தான் தன்ரை தேு்காய்களைக் கொடுப்பார். அவகொட்டில் மேயக் கிடுகு களைக் கேட்ட போது, கொண்டு போய் இறக்கி விட்டார்.

பிறகு கண்டபோது "என்னணை கொட்டில் மேய்ஞ்சு போட்டியா?" என்று கேட்டார்.

அதுக்கு அந்த அம்மா "எங்கை மேய்ஞ்சது முருகேசு.. தம்பி தான் மேய்ஞ்சு தரோணும். அவனுக்கும் ஓரே வேலை." என்றா. முருகேசர் பார்க்கும் போதே சூரை எல்லாம் கழண்டு பெய்யுற மழை முழுக்கக் கொட்டிலுக்குள்ளை தான் பெய்யும் போலை இருந்தது. அவர் அந்த அம்மாவை கன நாளாய்ப் பார்த்து வாறார். அவ சிரித்தாலுய் அழுற மாதிிித் தான் இருக்கும். இரக்கப்பட்ட முருகேசர் "நான் மேய்ஞ்சு தரட்டா?" எண்று கேட்டார்.
"உன்னாணை ஓருக்கால் மேய்ஞ்சு தா. நான் உன்ரை कூலியைத் தந்திடுவன்" எண்று சொன்னா. முருகேசர் அடுத்த நாள் காலமை போய் மேய்ஞ்த கொடுத்தார். அந்த அய்மா மேய்ஞ்ச காசைக் கொண்டந்து நீட்டினா. முருகேசருக்குக் காசு வேண்ட விருப்பம் இல்லை.
"எனக்கு காசு வேண்டாம். ஓரு மனுசருக்கு உதவி செய்யிறேல் லையே? நீயே வைச்சிரு" என்று சொல்லி விட்டார்.

அந்த அம்மாவின் தம்பி அவ தன்னட்டைக் கதைக்கிற மாதிரி, முருகேசரிட்டை பும் வாரப்பாடாய்க் கதைக்கிறதை அவதானித்து, முருகேசரைப் பற்றி விசாரித்தான். 'அவருக்கு ஓரு மகளும் மகனும் தான் பிள்ளைகள். மகன் பiறந்த வீட்டுக்கை மனி\& செத்துப்போச்சு. அவர் வேறை கல்யாணம் செய்யாமல் பிள்ளைகளை வளர்த்தவர்'

எண்று சொன்ளார்கள்．‘இப்ப மகளை வண்னியில் கட்டிக் கொடுத் திட்டுத் தனிய இருக்கிறார்’ என்று கேள்விப்பட்டான்．

தமக்கையிட்டைக் கதைச்சுப் பார்த்தான்．அவ＂எனக்கு இனி என் னடா கலியாணம்．அதொண்டும் வேண்டாம்．எண்ணை இப்படயய இருக்க விடு＂எண்று சொன்னவ＂அந்த மனுசனைப் $u \pi ர ் த ் த ா ல ் ~ ு$ நலல்ல மனுசன் போலைத் தான் கிடக்கு＂என்றா．தம்பியாருக்கு தமக் கைக்கும் சம்மதம் தான் என்று விளங்கியது．

கணபதியாரிடம் முக்கியமமான விசயத்தைக் கதைக்க வருவதாக முன் சூட்டியே அறிவித்த மாமன் முருகேசர் ஓரு நாள் வந்தார்． முகம் தௌிவாகக் காணப்பட்டாலும் அவfிட்் ஓரு பதட்டமும் இருந்தது．

வந்து மகளைச் சும் விசாரித்து，வந்த களைப்பிற்கு மகள் கொடுத்த மோரைக் குடித்தார்．கணபதியிடம் தயக்கத்துடன்＂தம்பி，நான் தேங்காய் கொடுக்கிற அம்மாவுக்கு நrப்பது வயசு இருக்கும்．நான் வாடிக்கையாய் அந்த அம்மாட்டைத் தான் தேங்காய் கொடுக்கிறது． அந்த அம்மா ம்கவும் நல்லவ．அவவின்ரை தம்பியார் என்னட்டை வந்து தமக்கையைக் கட்டினால் என்ன என்று கேட்டான்．＂என்றவர்， ＂நான் பிள்ளையளிட்டைக் கேட்டுப் போட்டுத் தான் மறுமொழு சொல்லுவன் எண்டிட்டன்．＂எண்று அந்த அம்மாவிண் கதையைக் சூறினார்．
＂நீங்கள் தான் எみக்கு எல்லாம்．நீங்கள் சொல்லுறபடி செய்யிறன்．＂ எண்று ஓருவாறு சொல்லி முடித்தார்．அவரது பதட்டத்தைக் கண்டு எண்னவோ ஏதோ எண்று நினைத்திருந்த கணபதி நிம்மதியடைந்து ＂மாமா，இதுக்கு ஏன் இவ்வளவு பதட்டப்படுறியள்？கேக்க எணக்கு நிம்மதியாக இருக்கு．மீனாச்சிக்கு நெடுெ உங்களைத் தனிய விட் டிட்（b）வந்த கவலை．இதை கேட்டு அவளுக்கும் Bிம்மதியாக இருக் கும்＂என்றான்．

கணபதி இப்படித் தான் சொல்லுவான் என்பது மீனாட்சிக்கு，அவனு டன் வாழ்ந்த நளள்களில் கண்ட அவみது குணத்தினால் நன்கு தெரியும்．முருகேசரை ஓடிப் போய் கட்டிப்பிடித்து＂ஐயா，ஐயா， எみக்கு நல்ல சந்தோசம்．＂என்றாள்．

தகப்யனைத் தனியாகத் தவிக்க விட்（b）விட்（b）வந்தேனே எண்று கவலைப்பட்டுக் கொண்டிருந்தவளுக்கு நெஞ்சிலிருந்த பாy்்

விலகியது போல இருந்தது. டுருகேசர் வந்திருப்பதை அறிந்த ஆறு (ுககத்தார் விசாலாட்சியுடனும் கந்தையனுடனும் வந்தார். கந்தை யன் ஒடிப்போய்த் தகட்பணை "ஐயா" என்று சொல்லிக் கட்டிப் பிடித் தாண்.

விசயத்தைக் கேள்விப்பட்ட ஆறுடுகத்தாரும் விசாலாட்சியும் சந் தோசப்பட்டார்கள். ஆறுடுகத்தார் "முடுகேசர், நீங்கள் அந்த அம்மாவைச் செய்யிறது தான் சரி. வயசு போன காலத்திலை प्रலையிடி, காய்ச்சல் வந்தால் தைலம் தடவி விடவும் ஏலாமல் படுக்கையில் கிடந்தால் கஞ்சி காய்ச்சித் தரவும் भூறுதலாய்க் கதைக்கிறதுக்கும் தான் ஒரு துை தேவை. நீங்களும் எவ்வளவு நாளைக்குத் தனிய இருப்பியள். மீனாட்சிக்கு உங்களைத் தனிய விட்ட்ட்(b) வந்த கவலை இப்பவும் மாறேல்லை." என்று அவரது கைகளைப் டிடித்துக் கெтண்டே कூறினார்.
‘எங்கே மகளை கட்டிக் கொடுத்தாப் பிறதுு, வயசு போன காலத்திலை டுருகேசருக்கு இப்பி ஓரு ஆூசை வந்திருக்கக்சூLாது எண்டு நினைப்பினமோ' என்று பயந்திருந்த முருகேசருக்குப் பயம் விலகி பெரிய நிய்மதி வந்தது.

நாட்சோறு கொடுக்கும் நாளைச் சொல்லி விட்் சொல்லி, தானும் கணபதியும் புதல் நாளே வந்திருந்து நலல்லபடியா நடத்திக் கொடுப்பதாகவுட் மீனாட்சி கர்ப்பிணியாக இருப்பதால் வண்டிலில் அவ்லளவு தூரம் பிரயாணம் செய்யக்சnடாது என்றும் சொல்லிய ஆறுடுகத்தாj், கந்தையனைuுi் அவருடன் ऊூL அனுப்பி வைத் தлர்.
"ஐயா, நான் வராட்டி என்ன.. இவரும் மாடாவும் வருவினம். கந்தை шனும் உங்களோடை कூL நிப்பான். எல்லாம் ழுஷய சின்னம்மா வைக் कூட்டிக் கொண்டு வந்து எனக்குக் காட்டுங்கோ ஐயா" எண்று அウ்பாகச் சொல்லி வழியனுப்பி வைத்தாள், மீனாட் சி.

குறித்த நாளுக்கு டுதல் நூளே மீனாட்சியுடன் விசாலாட்சியைuும் பேரம்பலத்தைபும் விட்டு விட்டு, கணபதிய|டனும் சின்ன மீனாட்சி புடுய் போய் நின்று ஆறுமுகத்தார், முருகேசரி் நாட்சோறு கொநுத்தலை நல்லபடியா க நநட.த்தி வைத்தார்.

ழுத்தரும் தனது இளமைக்கால சினேகிதனுடன், एுருகேசரின் நாட்சோறு கொடுத்தலுக்குப் போய் வந்தார். கணபதி வருும் போது

கந்தையனையும் कnட்டி வந்தான்．பின்னர் ஓரு நல்ல நாளில் ழுருகேசர் தன்ரை புது மனைவியுடன் வந்தார்．சின்னம்மா，இளமை யாகவும் நல்ல நிறமாகவும் வடிவான மனிசியாகவும் இருந்தா． பார்த்த உடனேயே மீனாட்சிக்குப் பிடித்து விட்டது．

மீனாட்சி ஓட்ச்செண்று＂சின்னம்மா வாருங்கோ＂எண்று சொல்லிச் சிறிய தாயாரை அணைத்துக் ஆூட்டி வந்தாள்．சின்னம்மா，மீனாட்சி புடனும் விசாலாட்சியுடனும் நன்கு கதைத்துப் பழகினா．மீனாட்சி ＂சின்னம்மா，எஅக்கு நல்ல சந்தோசம்．நானும் ஐயாவைத் தனிய விட்டிட்டு வந்திட்டன்．அவர் நேரகாலத்துக்கு சாப்பிநுறேல்லை． இみி நீங்கள் பார்த்துக் கொள்ளூவீங்கள்．＂எண்று சிறிய தாயை அணைத்தபடி சொன்னாள்．

இரண்டு நாட்கள் பெfிய பரந்தனிலை முருகேசருடண் நின்ற சின் みம்மா，＂மீனாச்சி உみக்கு நாள் நெருங்கச் சொல்லியனுப்பு．நான் வந்து பிள்ளைப்பேறு முடிஞ்சு நீ எழும்பி ஊசாகும் வரைக்கும் உன்னோடை நிற்பன்．விசாலாட்சி அம்மா நல்லாய்ப் பார்ப்பா எண்டு எனக்குத் தெரியும்．அவவோடை நானும் வந்து நின்று कூடமாட உதவி செய்வன்＂என்று कூறி விடை पெற்றாள்．

கணபதியி்் மகிழ்ச்சியைக் குறைக்கிற ஓரு செய்தியைப் பறங்கியர் கடைசியாக வந்த போது சூறினார்．＂கணபதி，எனக்கு அடுத்த மாதம் தொடக்கம் மட்டக்கிளப்புக்கு இடமாற்றம் வந்திட்டுது． அடுத்த கிழமையோடை இஞ்சை எல்லா கணக்குகளையும் வாற புதளளிட்டை ஓப்படைச்சுப் போட்டு நாங்கள் போக வேணும்． போறதுக்கிடை யிலை வாற ஞாயிற்றுக்கிழமை வருவன்；கவலைப் படாதை．உடன் பிறந்தது போலை பழகீட்டம்．எみக்கும் கவலை தான்．செண்சோராவிற்கும் கவலை தான்．என்ன செய்யிறது？எல் லாருக்கும் நடக்கிறது தான் எங்களுக்கும் நநடக்குது．＂என்று பறங் கியர் |  |
| :---: |
| n，கணபதிக்குக் கண்கள் கலங்கி விட்டன． |

பறங்கியர் அவனுடன் அண்ணன் தம்பி போலப் பழகியவர்．पெரிய பநந்தன்，மீசாலை என்று ஒரு குறுகிய வட்டத்துக்குள் நின்ற，கண பதிக்குப் பறங்கியர் ‘கணபதி，இவற்றை விட வேறு உலகமும் இருக்குது．அங்கே வேறு பல நிகழ்ச்சிகளும் நடக்கின்றன．＇என்று சொல்லிச் சொல்லி அவனது அறிவை விசாலமாக்கியவர்．அவர் போறது மिகவும் கவலை தரும் விசயம் தான்．ஆனால் ஏழு வuதில் பெத்த தகப்பனைப் பறிகொடுத்த துக்கத்தைத் தாங்கிய கணபதி， இந்த துக்கத்தையும் தாங்கிக் கொள்வான்．

தான் சொன்னது போலப் பறங்கியர் அடுத்த ஞாயற்ற்றுக்கிழமை சென்சோராவுடன் குதிரை வண்டிலில் வந்தார்.

கணபதியும் தோழர்களும் காடு ழுழூவதும் அலைந்து திரிந்து ஓரு கலை மானை வேட்டையாடியிருந்தனர். கணபதி துவக்குக்கு எண்ணெய் போட்டு நன்கு துடைத்து வைத்தான். மீகுதித் தோட் டாக்களையும் தோர்ச் லைற்றைuும் எடுத்து வைத்தான். பறங்கி யருக்குப் பனம் கள்ளும், செண்சோராவிற்குச் சுண்டக் காய்ச்சிய பாலும் வைத்திருந்தான்.

பநங்கியர் கள்ளை அருந்த, சென்சோரா மீனாட்சி கொடித்த பாலைக் குடித்தார். வேட்டையாடிய மானைச் சாக்கால் சுற்றி குதிறை வண்டிலில் ஏற்றினார்கள். விசரலாட்சி ஓரு புதிய மூடல் பெட்டியில் மரை வத்தலை வைத்துக் கொண்டு வந்தாள். அதைப் பார்க்க கணபதிக்குத் தான் முதல் ழுதல் தகப்பனோடை பறங் கியரின் அலுவலகத்திற்குப் போன நினைவுகள் வந்தன. நேத்து மாதிிியிகுக்கு. ஆூனல்் ஏழூ வருடங்கள் ஓடி விட்டன.

பறங்கியர் போக வெளிக்கிட கணபத துவக்கு, தோட்டாக்கள், ரோர்ச் லைற் என்பவற்றைக் கொண்டு வந்து வண்டிலில் ஏற்ற ஆூத்தமானルன். விரைந்து வந்து கணபதியின் தோளில் பiடித்த பறங்கியர் "கணபதி, அப்பிடி எண்டால் எங்களை இண்டையோடை மறக்கப் போறியோ? துவக்கையும் தோட்டாவையும் உள்ளுக்கை வை. எங்கடை ஞாபகமாக வைச்சிரு. நான் ஓரு புது தோட்டாப் பெட்டியும் ஐந்து புு பற்றிகளும் உனக்குத் தரக் கொண்டந்தனான். நாங்கள் இப்ப போனாலென்ன, இரணைமடுவுக்கு வரவேண்டி வந்தால் உங்களிட்டைக் கட்டாயи்் வருவம். முக்கியயாாய் குட்டிக் கணபதியu வந்து பார்க்க வேணும்" என்று மீனாட்சியuப் பார்த்துச் சிரதத்தபாி சொன்னார்.

ஆறுடுகத்தாரைப் பார்த்து "போட்டு வாறன் ஐயா" எண்றார். விசா லாட்சியைப் பார்த்து "போட்டு வாறன் அம்மா" என்றாj். கணபதிக்கும் தோழ்்களுக்கும் கைகளை குலுக்கி விடை பெற்றார்.

சென்சோரா எல்லாருக்கும் புன்சிிிப்புடன் தலையை ஆட்டிவிட்டு, குதிரை வண்டிலில் ஏறி கையை ஆட்டிய பட சென்றார். கணபकி தனது தோழர்களுடன் கண்கள் கலங்க குதிரை வண்டில் போய் மறையும் வரை பார்த்துக் கொண் டு நின்றான்.

மீனாட்சிக்குப் பிள்ளை பெறும் காலம் நெருங்கியது. சொன்னது மாதிரி சின்னம்மா வந்து விட்டா. இப்ப மீணாட்சிக்கு வாய்க்கு ருசி யான சாப்பா(ு) செய்யும் பொறுப்பு சின்னம்மாவிற்கு வந்து விட்டது. ஆறுமுகத்தாரும் விசாலாட்சியும் கந்தையனும் ஓவ்வொரு நாளும் காலமையும் பின்னேரமும் வருவார்கள். சின்ன மீனாட்சி தொடர்ந்து கணபதி வீட்டிலேயே நிண்றாள்.

பேரம்பலம் பள்ளிக்கூடத்திற்குக் காலமை வருபவண், இரவு விருப்ப மิல்லாமலே தியாகர் வயலுக்குப் போவான். (‘சின்னம்மா' மீனாட் சிக்குi் கந்தையனு்கும் தான் சின்னம்மா. ஆனால் இப்ப पெரிய பரந்தனில் உள்ள எல்லோருக்கும் அவ சின்ணம்மா தான். இனிமேல் பிறக்கப் பேTற கணபதியின் பிள்ளையும் பேyப்பிள்ளையளும் ‘சின் னம்யா' எண்டு தான் சூப்பிடப் போuினம். அந்த அளவுக்கு எல்லா ரையும் அன்பினால் கவர்ந்த மனி\&ி அவ)

மீசாலையிலிளூந்து மருத்துவச்சிக் கிழவியும் வந்திட்டா. மீனாட்சிக்கு ஓரு நrள் இரவு சாமத்தில் வயித்துக் குத்துத் தொடங்கி விட்டது. மீனாட்சி வேதனை தாங்क முடியாமல் துடத்தாள். கணபதி அவளை விட அதிகம் துன்பப்பட்டான்.

ए(ுத்துவச்சி அம்மாவிடம் அடிக்கடி "டள்ளை பிறக்க கன நேரம் ஆகுமா?" என்று கேட்ட प4 இகுந்தான். அதிகாலை மீனாட்சி ஒரு மகனைப் பெற்றெடுத்தாள். மருத்துவச்சி அம்மா "நல்ல நீளம் பெருப்பமான பொடியன். அது தான் தாயை இந்தப் பா(b) படுத்தின வன்" எண்று சந்தோசமாகச் சொல்லி மகஆை கணபதியிடம் கொடுத்் தார்.

தங்கையைuும் த்்டியையும் முதல் முதல் வாங்கிய மாதிரி, தான் பெற்ற மகனையும் வாங்கி வாஞ்சையுடன் அணைத்த கணபதி, தன்ரை தகப்பனிட்டை "ஐயா, இந்தாங்கோ உங்கடை பேரனைப் பிடயு்்கார" எண்று சொல்லி ஆறுமுகத்தார் கையில் மகனைக் கொடுத்தான்.

கணபதி தன்ரை மகனுக்கு 'மகாலிங்கம்' என்று பெயர் வைத்தான்.
1925 ஆம் ஆண்டு வைகாசி மாதம் ஐந்தாம் திகதி மகாலிங்கம் பெfிய பரந்தனில் பிறந்தான்.


25

கிதாம வாழ்க்ணை சிறந்ததா? நகர வாழ்க்ணக சிறந்ததா? என்று கேட்டால் இண்ணறய இயைஞர்கள் "நகர வாழ்க்ணையே சிறந்தது" எண்று உ டணாயாககப் பதில் டசால்யார்கள். உ ழவன் சேற்றில் வெறும் காலுடன் நபப்பணதப் பார்த்தவர்கள், எருணைகணளயும் மாடுகணள யும் ஆடுகணையும் மゅழயிலும் வெய்யிலிலும்் மேய்ப்பவர்கணளக் கண்டவர்கள், இன்டர்நநட் ((Internet) தொடர்பு கிணடக்காது என் பணத அறிந்தவர்கள், நீச்சல் குளத்திலும் (swimming pool), குளியலணறuினு|்் (bath room) குளித்தவர்கள், ணைத் தொணை பேசி (mobile phone), கொம்பியூட்ட் (computer) பாலித்தவர்கள் கிபாம வாழ்க்ணகணய விரும்ப மாட்டார்கள். இயற்மகயயான குளங் களிலும் ஆறுகளிலும் நீச்சலஷத்துக் குளித்தவர்களுக்கும் உடன் கறந்த பாணலக் கு4த்தவர்களூக்கும் உடன் பிடத்த மீன்கணளச் சணமத்து உண்்வர்களுக்கும் உடன் வேட்மையாடிய இணறச்சி ணயச் சுணவத்தவர்களுக்கும் இயற்ゅகயான காற்றைச் சுவாசித்த வர்களூக்கும் தான் கிதாமத்தின் அருணம புிியும்.


#### Abstract

‘நாமிருவர் நமக்கிருவர்’ என்று பிறக்கும் பிள்ணைகணளக் கட்டுப் படுத்தியவர்கள் நகரத்தில் அதிகமாக இருந்தாj்கள். 'இணறவன் தருவணை ஏற்றுக் கொள்வோம்' என்று பிறக்கும் குழந்ணைகள் எல்லோணையும் கிபாமத்தவர்கள் அண்புடன் வளர்த்து ஆளாக் கினார்கள். கிபாமத்தில் இளம் வயதிலேயே திருமணாம் செய்து ஷிடுவதனால்' 'தாயும் மகளூம், மாமியும் மருமகளூம்’ ஒநே நேரத் தில் குழந்ணதகணைப் பெற்றுக்ககாள்ளுதல் இயல்பாக நடந்தது. படப்பு, வேணல என்று காலத்ணதக் கடத்தி, கரு அதிகமாக உரு வாகும் காலத்ணதக் கடந்து திருமணம் புிிபவ்்கள் நகரத்தில் அசிகம். குதல் பிள்ணள வளப்ந்த பின்னர் அடுத்த பிள்ணளணயப் ดபறுவது நாகதிகம் இல்ணலலயய எண்ணுபவர்களூம் நகரத்தில் அதிகம்.


கணபதியினதும் மீனாட்சியினதும் வாழ்க்கை சீராகப் போய்க் கொண்டிருந்தது. மகாலிங்கனும் வளர்ந்து கெтண்டு வந்தாண். அவ னு்குது் தாய் தகப்பன், பேரன் பேர்த்தி, சின்ன மீனாட்சி, பேரம்பலம், இடைக்கிடை வந்து போகும் சின்னம்மT என எல்லோரும் கொடுத்த செல்லத்தினால் கொஞ்ச்ம் குழப்பட்க்காரனாகவே வள்்ந்தான். யூற்றாவது வயதிலேலே ஐந்து வயதுய் பிள்ளை அளவு தோற்றம், கொஞ்சம் குண்டாகவும் இருந்தான்.

வழயை யோல ஆறுமுகத்தார், " அவன் வள்்ந்தடின் திருந்தி விடு வான்" எண்று कnறி விடுவார். கணபதியின் .தாயார் விசாலாட்சி மீண்டும் கர்ப்பணி ஆனார். அவரது நாற்பத்தைந்தாவது வயதில், 1929 ஆம் ஆூ்டு தனது கடைசி மகனான நல்லையாவைக் கடும் சிறமத்தின் ப்ன்னர் பெற்றெடுத்தார். நல்லையா தாயைப் போலை நல்ல நிறமாக இருந்தான். மகாலிங்கன் தன்னிலூட் நான்கு வயது குறைந்த, கிறிய தகப்பனிடம் பழகப் பழகக் கெтஞ்சம் சண்டித்தனம் குறைந்தது.

1910 ஆம்் ஆூண்டு தியாககர்வயலுக்கு வந்த விசாலாா'சி, அடித்த ஆண்டு தொடக்கம் மீசாலையிலுுு்்ு पொறிக்கடவை அம்மனின் பங்குனி வேள்விக்கு வருபவர்களுக்கு மதிய உணவு கொடுப்பது வழக்கம். மீனாட்சி, கணபதியைத் திருமணம் டுடித்து வந்த பின்ன (ுும் அது தியாகர் வயலிலேயே தொடர்ந்தது.

மீோட்சி மாமயயாருடன் சமையல் வேலைகளில் உ ற்சாகமாகப் பங்கு பற்றினாள். மகாலிங்கன் பiறந்த பிறகு கணபதி வீட்டுக்கு மாறியது.

உ.றவினர்களுக்கு மதிய உணவாகத் தொடங்கிய அந்த நிகழ்வு, ஓவ்வொரு பங்குனி வேள்விக்கும், பூநகரி வீதியால் கோவிலுக்குப் போறவர்களுக்கும் வருபவர்களுக்கும் கொடுக்கப்படும் அன்னதான நிகழ்வாக மாறியது.

பங்குனி மாதம் வெய்யில் காலம் என்பதால் கணபதி, ஒரு தண்ணீர்ப் பந்தல் போட்டுப் பக்தர்களுக்கு மோரும் தண்ணீரும் வழங்குவார்.

அன்னதானத்தை மீனாட்சி பொறுப்பெடுத்துச் செய்ய, விசாலாட் சியும் சின்னம்மாவும் உதவியாளர்களாக மாறினார்கள். (இன்று வரை அண்னதான நிகழ்வு, เெகவும் சிறப்பாக, நான்காவது தலை (ுுறையினரால் நடத்தப்ப(b)கிறது.)

மகாலிங்கனுக்கு ஐந்து வயதாவற்கு இன்னும் ஐந்து மாதங்களி ருக்கும் போதே 1930 ஆம் ஆண்டு தை மாதம் பரந்தன் அ.த.க. பாடசாலையில் ஆमிரியர் அவனை ஆரம்பப் பிரிலில் சேர்த்துக் கொண்டார். மகாலிங்கன் பாடசாலையில் சேர்ந்த அதே நாளில் ஆறுமுகத்தார், ஐந்தாம் வகுப்புச் சித்தியடைந்த பேரம்பலத்தை மீசாலைக்கு சூட்டிச் சென்று அங்கு ஒரு பாடசாலையில் ஆறாம் வகுப்பில் சேர்த்து, அவனை ஒரு உறவினர் வீட்டல் து்க ஓழூங்கு செய்து விட்டு வந்தார்.

ஆறுமுகத்தாருக்கு தனது உறவினர் மகனைப் பொறுப்புட் பார்த் துக் கொள்ளச் சம்மதித்தது நிம்மதியாக இருந்தது. ஓவ்வொரு முறையும் மகனைப் பார்க்கப் போகும் போது அரிசி, இறைச்சி வத்தல், தேன், நெய் என்பவற்றைத் தாராளமாகக் கொண்டு போய்க் கொடுப்பார். செல்லமாக வளர்ந்த குழந்தைகளுக்குரிய செயல்கள் மகாலிங்கனிடம் தொடர்ந்தன.

ஒரு பெரிய เiாணவன் சிறிய மாணவனை அடிப்பதைக் கண்டால், மகாலிங்கன் அந்த पெரிய एirணவனுக்கு அட போட்(b) விடுவான். ஆகிரியர் அவனைக் 屯ூப்பி்்டு "மகாலிங்கம், நீ அவனுக்கு அடித் தாயா?" என்று விசாரிக்கும் போது "ஓம் ஐயா, அடிச்சனைன்" என்று பயம் இல்லாமல் பதிலளிப்பான்.

ஆ कிரிய்் "ஏன் அடித்தாய்?" என்று கேட்க "அவன் சின்னப் पொடிய ஞுக்கு அடுச்சவன். அது தாண் நான் அவனுக்கு அடிச்சனாண்" என்று சொல்லுவாண். ஆசிரியர் "மகாலிங்கம் இனிமேல் யாராவது அடிட்டால் என்னட்டை வந்து சொல்லு. நீ அடி்சதுபிழை. கையை

நீட்(5) என்று சொல்லிக் கையu நீட்ட் செய்து அடும்டத்தால் உள்ளங்கையில் இரண்டு அட அடப்பார். மகாலிங்கனுக்கு அந்த அ4ி நோகாது. கைகள் இரண்டையும் தடவி விட்டு, ஒண்று்் நடக் காத மாதிரிப் போய் இருந்து விடுவான்.

சூLப் படிப்பவனுக்குச் ‘சிலேற்’ பென்சில் இல்லையெண்றால் தனது मிலேற் பென்சிலின் பாதியை உடைத்துக் கொுுத்து விட்(b வந்து, தனக்கு புதிய பென்சில் வேண்டுய் என்று அடம் பிடிப்பான். வகுப்புத் தோழனின் சிலேற் கீழே விழுந்து உ டை ந்து விட்டால், தனது சிலேற் றின் விளிம்பில் இருக்கும் மைச்சட்டத்தைக் கழற்றி விட்டு, சிலேற் நைச் சரி பாதியாக உடைத்து, ஓரு பாதியை அவனுக்கு கொடுத்து விட்டு, மற்ற பாதியிலை தான் எழுதுவான்.

மீカாட் ச "தட்மி, என்ன சிலேற்றைக் கீழே போட்டு உடை்்சு போட் டியா?" எண்று கேட்டால், "இல்லை அம்மா, வகுப்பிலை எனக்குப் பக்கத்திலை இருக்கிற பொடuன்ரை मிலேற் உடைஞ்் போச்சுது. அது தான் நான் பாதியை உடைச்சு அவனுக்குக் குடுத்தனான்" எண்பாண்.
"அதுக்காக உன்றை சிலேற்றை உடைப்பாயா?" என்று மீனாட்கி பேச, கணபுி "மீゥாச்சி, Lிள்ளைஉ ண்மை சொன்னவன். அவனைப் பேசாதை. அவன் வளர்ந்த பிறகு இப்யா்்் செய்ய เமாட்டான்" என்று சொல்லி விடுவார்.

மாதம் ஓகு ழுறை Liாடசாலை உ பகரணங்களான ‘சிலேற்', ‘சிலேற் பென்சில்', 'அப்பியாசப் புத்தகம்’, கடதாசியில் எழுதும் ‘பென்சில்’, பென்சில் சீவி, அழி இறப்பர் டுதலியவற்றை ஓரு பெட்டியல் வைத்து, தலையில் ெமந்து வரும் டுஸ்லீம் வியாபாரியிடம், ழுண்பு பேர்்பலத்திற்கும் சின்னமீனாட்சிக்கும் வாங்கியுது போலை, கண பதி தன் மகனுக்கும் வாங்குவார். அவர்கள் அவற்றைப் பல நாட் கள் வைத்துப் பயன்படுத்தினார்கள், அூனால் மகாலிங்கனுக்கு ஓவ்வொரு முறை வியாபாரி வரும் போதும் வாங்கிக் கொடுக்க வேண்டுய்.

மகாலிங்கண் எந்த அளவுக்குக் குழப்படிக்காரனாக இருந்தானோ அந்த அளவுக்குப் யாி்பில் கெட்டிக்காரனாகவும் இ(ுந்்தான். கணக் கும் தம்டும்் சமயடும் அவனுக்கு நல்ல விருப்யமான பாடங்களாக இருந்தன. தேளாரங்களை நன்கு பண்ணோடு பாடுவான்.
 ணாவியாfிட ம் நன்கு பழகித் தேர்ச்சி பெற்றிருந்ததால், இப்போது தானே இளைஞர்களைபும் சிறுவர்களைuுi் பழக்கிக் சூத்துக்கள் ஆட வைக்கிறார். அவர் கணபதி மாதிரி குடும் வைத்திருந்தார். காது களில் கநுக்கனும், கை விரல்களில் மேтதிரங்களும் போட்டிருந்தது மகாலிங்கனுக்கு வேட்க்கையாக இருந்தது.

Qெரிய பரந்தனில் ஒருவரும் தங்க நநகைகள் போட மாட்டார்கள். கூ(b)தலாக மீசாலையிலேயே வளத்ந்த வல்லிபுரம் நகைகள் போட் டுப் பழகிவிட்டார். மகாலிங்கன் தேேவாதங்களை நன்கு பாடுவதைக் கண்ட வல்லிபும், மருமகன் டுறையான அவனைக் காத்தான் ஆூத் தில் பால காத்தானாक サட வைட்யார். மகாலிங்கனின் பாடலுய் ஆடலும் எல்லோரையும் கவர்ந்தது.

பாடசாலையில் ஐந்தாட் வகுப்புக்கு மேல் இல்லை என்பதால், คின்ன மீனாட்சி பத்து வயதில் படிப்பை நிய்யாட்ட விட்(b, மூண்று வतுடங்் களाக விசாலாட்சிக்கு உதவியாக வீட்பல் இடுக்கிறாள். தம்பி நல்லையாவைப் பார்ப்பது அவள் பொறுப்பாकி விட்டது. மகாலிங் கனும் படப்ப இல்லாத போது தியாகர் வயதுக்கு யாருடனாவது போய் விடுவான். தாய், தகப்பணை விட மகாலிங்கனுக்குு் பேரன் பேர்த்தியில் தाன் விருப்பம் அதிகட்.

அதனால் சீல வேளைகளில் தனியாாகவும் தியாகர் வயஓுக்கு ஓா விடுவான். கணபதிய|்் เீோட்சியும் அவணை்் காணாது Luந்து போய் தேடுவார்கள். எங்கேயாவது பாம்பு, பூச்சிகளிடய் சிக்கி வுு வானோ என்ற பயய்் அவர்களூக்கு.

மீனாட் சி மகனைத் தேடித் தியாகர் வயலுக்(ு) ஒடுவாள். வைத்தியர் வீட்டைக் கடக்கும் போது அவர், "பீள்ளை பயப்யடாதை அவண் தியாகர் வயலுக்குப் போனவன். நான் கவேமாய்ப் போ தம்பி எண் டு சொல்லி விட்ட னான்." என்று ஆூுதல் சொல்லுவார். एகன் தியாகர் வயலில் நிற்பதைக் கணன்ட பிறறு தான் மீோட்டிக்கு ழூச்சு வருய். "ஏனடா, சொல்லாமல் வந்தனி?" என்று மீனாட்ம கேட்கும் போது "நீங்கள் தனிய போகாதே எண்டி சொல்லி மறிப்பீங்கள். அது தான் நான் சொல்லாமல் வந்தனான்" என்று பதில் சொல்லுவான்.

கிராமங்களில் இரண்டு எருதுகளைப் பூட்டிய வண்டில்கள் தான் இப்போதும் போக்குவதத்துச் சாதனஙiகளாக இருக்கின்றன. நகரத்

தில் உயர்மட்டத்தில் உள்ளவர்கள் குதிரை வண்டலல்களைப் பயண் படுத்தினர்.

1893 ஆம் ஆண்டு அளவில் நகரங்களில் செல்வந்தர்களை ஏற்றி இறக்குவதற்கு மனித்்களால் இழுத்துச் செல்லப்படுய் ரிக்சா (rickshaw) க்கள் பயண்பாட்டுக்கு வந்து விட்டன. சாமான்களை ஏற்றி இறக்குவதற்கு, நகரில் வாழ்பவர்களால் ஒரு எருது மட்டும் பூட்டி ஒடும், ஓற்றைக்கரத்தை வண்டில்கள் பயன்படுத்தப்யட்டன.

கொழும்புக் கோட்டை யிலிருந்து புறப்படும் புகையிரதங்கள் பரந்தன் வரை போய், அங்கிருந்து ஆனையிறவு, பளை, எழுதுமட்டுவாள், மிருசுவில், கொடிகாமத்தின் ஊடாக மீசாலை நிலையம்் செண்று, பின்னர் தமது பிரயாணத்தைக் காங்கேசன்துறை வரை தொடர்ந் தみ.

பெfிய பரந்தன், செருக்கன், குஞ்சுப்பநந்தன் மக்கள் எருதுகள் பூட்டிய வண்டிலில் பரந்தன் சந்தி வரை சென்று, புகைவண்டியில் ஏறி மீசாலை செல்லத் தொடங்கினர். இப்போது சட்டதீவுப் uாதையின் தேவை பெருமளவில் குறைந்தது. ஆறுடுகத்தார் றெயினில்த்தான் பேரம்பலத்தை மீசாலையில் பாடசாலையில் சேர்ப்பதற்குக் சூட்டிச் சென்றார்.

பரந்தன் சந்தியில் புகையிரத நிலையம் வந்தவுடண், நிலைய உத் தியuாகத்தர்களுக்கு விடிதிகளும் வந்து விட்டன. பரந்தன் சந்தியி லிருந்து பூநகரி போகும் வீதியில் காரைதீவிலிருந்து (இப்போது காரை நக்்) வந்த கோவிந்தர் என்பவர் ஒரு பகுதி பலசரக்குக் கடை யாகவும் மறு பகுதி தேநீர்க் கடையாகவும் உள்ள ஒரு கடையைப் போட்டிருந்தார். அதே போல இன்னொருவர் முல்லைத்தீவு போகும் வீதியில் அதே போன்ற ஓரு கடையை வைத்திருந்தார். பரந்தன் சந்தி இப்போது கொஞ்சம் சனப்பழக்கம் உ ள்ள இடமாக மாாறியது. uாழ்ப்பாணத்தில் இருந்து ஆூிிியர்களும் றெயினில் பரந்தன் வரை வரலாயினர். கிராம மக்கள் வண்டிலில் செண்று ஆசிரியர்களை அழைத்து வருவது வழமையாகி விட்டது.

இப்போதெல்லாம் முருகேசரால் விற்பனை செய்வதற்காகத் தேங் காu்களை வாங்கி உரிப்பது, கிடுகு பின்னுவது என்பவற்றைச் செய்ய முடியவில்லை. அவற்றால் இலாபமும் அதிகமில்லை. வண்டிலை மட்டும் ஓட்டித் திரிவார். சின்னம்மாவிற்கும் அவரை விட இளைய पெண் களுடன் போட்டி போட்(ு) வியாபார்் செய்ய முடியவில்லை.

சின்னi்மாவிற்கு யாழ்ப்பாணத்தில், நகரில் இளுந்து சிறிது தூரத்தில் ஒரு சிறிய காணித்துண்டு இருந்தது. சின்னம்மI, "என்ரை காணியை வித்து, எண்னட்டை இகுக்குற கெTஞ்சக் காசையும் போட்டு யாழ்ப் பாணத்திலை ஓரு காணியை வாங்குவா். அந்தக் காணிக்கு முன் ஈால் ஓகு சின்னக் கடையைக் கட்டி, வீட்டுடன் இகுந்து சிறிய அள வில் வியாபாரம் செய்லம்" என்று புருகேசரிடம் கேட்டாள்.

முருகேசர், "சரி, காணியை வாங்கி, கடை uும் போடலாம். நான் அங்கை வந்து என்அத்தைச் செய்யிறது" என்று கேட்டார். அதற் குச் சின்னம்மா "இப்ய uாழ்ப்பாண பசாதில் (bazaar--market--சந்தை) நிறையக் கடைகள் வந்தாச்சு. கொழும்பு றெயினில் (றெயின் train - தொடர் வண்ட - புகையிரதம்) கடைகளுக்குச் சாமான்கள் வருகுது. ஸ்றேசனிலீருந்து வண்டில்களில் துன் அவற்றை ஏத்திப் பறிக்கிறான்கள். நீங்களும் எங்கடை வண்டலலலல் சாமான்களை ஏத்திப் பறிச்சால் நல்ல காசு க்டைக்கும்." என்றாள். டுருகேச்் "சரி
 கाல் சொல்லிப் போட்குச் செய்வம்" என்றார்.

முருகேசரும் ச்ன்னம்மாவும் தங்கள் பேரனான மஆாலிங்கனைப் பார்க்ஃ ஓருநாள் வந்தார்கள். வந்தவர்கள் இரண்(b) நாள்கள் மெகளு டன் தங்கி நூன்று விட்டு, திரும்ட்ப் போக வெளிக்கிட்ட வர்கள், கண
 வாங்கிப் போக நினைப்பதைச் சொன்னாத்கள்.

கணபதி "மாமா, உங்களுக்கும் சின்னம்மாவுக்கும் என்ன வசதியuT, அதன்பட செய்யுங்கோ." என்று தனது விருப்பத்தைத் தெரிவித்தார். அவ்்களை வழியனுப்ப வந்த ஆூுடுகத்தார், "டுருகேசர், உங்க ளிட்டை இருக்கிற கiாிலை சின்னக் காணியை வாங்கினால், வீடு கட்ட, கடை கட்ட, கடைக்கு ழுதல் போடக் கiூச வேணுய் தானே. பளையிலை இருக்கிற வீட்டோடை காணியu வித்தால், வாங்கிற காணியuப் பெரிசாகவும் வாங்கலாம், மற்ற்் செலவுகளுக்கும் காணும்." என்று தனது ஆூலோசனையைச் சொன்னாற்.

அத்்கு டுளூகேசர், "இல்லை, Нளைக் காணியையும் வீட்டையும் கந்தையனுக்குக் குBிக்கலாம் என்று இருக்கிறம்." என்று சம்பந்தி นின் ஆூலேrசணையை மறுக்கிறேனே என்ற துக்கத்துடன் કnyी னクリ். எல்லாற்றை கதைகளையும் கேட்டுக் கொண்டருந்த கந்தை шன், "œயா, தியாகர் வயலுக்குப் பக்கத்திலை வெட்டுப்படாமல் ஒரு காடு இருந்தது. அதை அத்தான் कூட்டிக் கொண்டு போய் எனக்

குக் காட்டினவர், நெல்லு வiதைக்க ஏற்ற நல்ல மண். அத்தானும் நானுாாய் வெட்டத் தொடங்கி, அரைவாசிக்கு மேலை வெட்டிப் போட்டம். ஆறுடுகம் மாடாவும் சில நேரம் வந்து வெட்டித் தாற வர். மிச்சத்தையும் வெட்டினாப்பிறகு குஞ்சு்பரந்தன் விதானை uாரிட்டைக் சூட்டிக் கொண்டு போய், என்ரை பேரிலை பதிஞ்சு தாறன் எண்டு அத்தான் சொன்னவர். எனக்கு அது காணும். நானும் அத்தானோடை சேர்ந்து இஞ்சை இருந்து வயல் செய்யப்போறன். நீங்கள் பளை வீட்டையும் காணிணயயும் மாமா சொன்ன மாதிரி வில்லுங்கோ" என்றான்.

முருகேசருும் சின்னம்மாவும் காணிகளை விற்று, யாழ்ப்பாணத்தில் நாவலர் பள்ளிக்கூடத்திற்குக் கிட்டவாய் ஒரு காணியu வாங்கி, அந்த காணியில் ஓரு சின்ன வீட்டைuும் சிறிய கடையையும் கட்டி ாார்கள், பால் காய்ச்சவதற்கு ஆறுமுகத்தாரிடமும் கணபதியி டமும் வந்து நேரில் சொல்லிவிட்டுப் போனார்கள்.

அவர்கள் போகும் போது கந்தையனைuும் கூட்டிக் கொண்டு போனார்கள். வீட்டிற்குப் பால் காய்ச்சுவதற்குக் கணபதியும் மீனாட் சியும் மகாலிங்கனுடன் ஆூுடுகத்தாரையும் சின்னமீனாட்சியைuும் சூட்டிக் கொண்டு, பரந்தன் சந்தியிலிருந்து றெயினில் போய் வந் தார்கள்.

மகாலிங்கனுக்கு முதல் முதல் றெயின் பயணடும் யாழ்பாணப் பசாரும் பதுமையாக இருந்தன. கந்தையனுக்குமே யாழ்ப்பாண மக் களின் பழக்க வழக்கங்கள் வித்தியாசமாகவே uட்டது. คிலர் வெள்ளைக்காரர்கள் மாதிரி நீளக் கால்சட்டை, சேர்ட் போட்டிருந் தார்கள். தனது தகப்பனையும் அத்தானையும் போலை வேட்டி கட்டுயவர்களும் இருந்தார்கள். சாறங்கட்டி சேர்ட் போட்டு, தலை யில் குஞ்சத்தோடை புு விதமான தொப்பி போட்ட முஸ்லீம் மக் களையும் கண்டான்.

யாத்ப்பாணத்தில் கோவில்களும் தேவாலயஙங்களும் மதூதிகளும் பெரிசு பெரிசாக இருப்பதைuும் கண்டான். குதிரை வண்டில்களிலும் ரிக்சாக்களிலும் வெள்ளைக்கார அூ்்களும் பெண் களும் தொப்பி களுடன் பயணம் செய்வதையும் கண்டான். அவன் தகப்பனுடனும் சின்னம்மாவுடனும் இரண்டு கிழமைகள் நின்று விட்டுப் பரந்தனுக்கு வந்து சேர்ந்தாண்.

யாழ்ப்பாணத்தின் ஓரு சிறிய கிராமத்திலிருந்து ஓரு முதியவர் வரு டத்திற்கொரு ழுறை பெரிய பரந்தனுக்கு வந்து, எல்லா மக்களுக்கும் கைரேகை பார்த்துப் பலன் சொல்லுவார். கிராம மக்கள் சாண் திரங்களில் நம்பிக்கை உள்ளவர்கள். சிலர் அவரைக் கொண்டு தங்களினதும் பிள்ளைகளினதும் சாதகங்களை எழுதுவிப்பார்கள். அவர் தியாகர் வயலில் தங்கி எல்லோர் வீடுகளுக்கும் போய் சாண் திரங்கள் சொல்லிவிட்டு, இரவுப் படுக்கைக்கு தியாகர் வயலுக்கு வந்து விடுவார். கந்தையன் அவளுடனே எல்லா இடங்களுக்கும் போய் வருவாண். அவனுக்கும் சாஸ்திரங்களைக் கற்று அவளைப் போலை ஒரு சாஸ்திரியாராக வரவேண்டும் என்ற ஆசை உண் டானது.

கணபதியிடம், "அத்தான், சாஸ்திரியாரிட்டைச் சாஸ்திரம் படிக்க எனக்கு விருப்யம். சாஸ்திரியார் இந்தியாவுக்குப் போய் ஒரு குரு வோடை தங்கி நின்று படிச்சவராம். தன்னோடை ஊருக்கு வந்துஓரு வருட்் தங்கி நின்று படிக்கட்டா்். இப்ப இன்னுமொரு பொடினும் படிக்கச் சேர்ந்திருக்கிறானா்்." என்று தயங்கியபடி கேட்டான். கணபதி "கந்தையா, கொஞ்ச்் பொற1. เீனா்்சியிட்டைக் கதைக் கிறன்; மாமாவும் சம்மதிக்க வேணும்" என்றார்.

கணபதி சொன்னதைக் கேட்ட போது, மீனாட்சி "ஐயோ வேண்டாம். அவனைத் தனிய விட ஏலாது. ஐயாவும் ஓத்துக் கொள்ள மாட்டார்." என்றாள்.

கந்தையனின் விருப்பத்தைக் கேள்விப்பட்ட ஆறுடுகத்தார், கண பதி வீட்டுக்கு ஓரு நாள் வந்தார். அவர் மீணாட்சியிட்் "பள்ளள, கந்தையன் சாஸ்திர்் படிக்க ஆசைப்படுறான். அவன் இன்னும் எண்ன சின்னப் பிள்ளையே, அவன்ரை வி(ுுப்பத்தை ஏண் தடுப்பான் ? நான் நாளைக்கு பேரம்பலத்தைப் பார்க்க மீசாலைக்குப் போறன். அப்பஷியே யாழ்ப்பாணம் போய், முருகேசரிட்டைபும் சின்னம் மாட்டை पиம் கதைச்சுக் கொண்டு வாறன்." எண்றார்.

அடுத்த நாள் ஆறுடுகத்தாரை வண்டிலில் ஏற்றிக்கொண்டு, பரந் தன் சந்திக்குப் போய், றெயினில் ஏற்றிவி்்(b) வந்த கந்தையன் "மாமாட்டை ஐயா என்ன சொல்லுவாரோ?" எண்ற யோசனையில் காத்திருந்தான்.

## ஆம் ஆண்டு ஒக்டோபர் மாதம் 21 ஆம் திகதி இரண்டாம் டுணை வருணை தந்தார்.

## 1927 ஆம் ஆண்டு நவம்பர் மாதம் 26 ஆம் திகதி, மகாத்மா காந்தி யாழ்ப்பாணாத்திற்கு வந்தா்்.

பரந்தனில் றெயினில் ஏறிய ஆறுடுகத்தார் மீசாலை ஸ்ரேசனில் (station - நிலையи்) இறங்கி, முருகேசர் வீட்டிற்குக் கொடுக்க வேண் டிய பொருட்களை ஸ்ரேசனடிக் கடையில் வைத்தார். பேரம்பலம் நின்று படி்கும் வீட்டாருக்குக் கொடுக்கும் பொருட்களுடன் புகை யிரதப் uாதை வழியே நடடந்து அவர்களின் வீட்டை அடைந்தார். போகும் வழியில் மீசாலை ஸ்தேசனுக்கு முன் பக்கம் பல கடைகள் வந்து விட்டதைப் பார்த்தார். பலசரக்குக் கடைகள், தேஙீர்க் கடை கள், சட்டி பானைக் கடைகள் எல்லாம் இருந்தன.

அன்று சனிக்கிழமை, பேரம்பலம் வீட்டில் நின்றான். அயலில் உள்ள பிள்ளைகளுடன் விளையாடிக் கொண்டிருந்த பேரம்பலத்தைக் சூப் LiL, அவன் ஓடி வந்து, தகப்பணை அணைத்தபடி இருந்து கொண்டு, வீட்டில் உள்ள எல்லோரையும் பற்றிக் கேட்டான். மகனின் படிப்பைப் பற்றி விசாரித்த ஆறுடுகத்தார், அவன் சந்தோசاமாக இநுப்பதைக் கண்டு நிம்மதி அடைந்தார். அங்கிருந்து விடை பெற்று, ஸ்ரே சனை நோக்கி நடந்தார். கடையில் வைத்த பொருட்களை எடுத்துக் கொண்டு றெயினை எதிர்பார்த்துக் காத்திருந்தார். காத்திருத்தல் கிராம மக்தளுக்கு இயல்பானது, நகரத்தின் பரபரப்பு இன்னும் அவர்களுக்கு வரவில்லை.

ஆறுடுகத்தார் யாழ்ப்பாண ஸ்ரேசனில் இறங்கினார். ஸ்ரேசன் வாசலில் ஓரு பக்கம் வண்டில்களும் மறு பக்கம் ரிக்ஷாக்கள், குதிサை வண்டில்கள், சூரையில்லாத நாண்கு சக்கரக் கார்களும் நின்றன. றெயினில் (ுதலாம் வகுப்புப் பெட்டியிலிருந்து இறங்கிய ஆங்கிலேயர்களும் பறங்கியரும் பெருங்குடித் (Elite people) தபிyத் களும் ரிக்ஷாக்களிலும் குதிரை வண்டில்களிலும் கார்களிலும் ஏறிச் சென்றதை ஆறுமுகத்தார் அவதானித்தார்.

அவ்்கள் பெரும்பாலு்் சுண்டிக்குழி தொடக்க்் மத்திய கல்லூுி வரையான பிரதான வீதியின் இரு மருங்கும் தான் வாழ்கிறார்கள் என்பதை ஆறுடுகத்தார் அறிய மாட்டார். அவர்களின் ஆூை அணி கலன்கள் ஆறுடுகத்தாரை வியக்க வைத்தன. ஸ்ரேசனிலிருந்து

பொடிநநடை யாக்் சந்தைக்கு அருகில் இருந்த சத்திரத்தடிக்குச் சென்றார்.

சத்திரத்தடியில் மாடுகளை அவிழ்த்துக் கட்டி விட்(b) வரிசையாக Bிறுத்தப்பட்ட வண்டில்கள், கை பி! நிலத்தில் இருக்குமாறு சிித்து வரிசையாக நிறுத்தியிருந்த திக்ஷூக்கள், சமமைகளைத் தூக்கும் நாட்டாமைகள் எல்லோரும் காத்திருந்தார்கள். சத்திரத்தினருதே ஒரு கல்லால் கட்ட்்பட்ட कிணறும் இருந்தது. சத்திதத்த வாசலில் ரிக்ஷாக்கார, வண்்டில்காリ ஆட்களும் நாட்ட ாமைகளும் தரையில் கரியினால் கீறப்பட்ட கட்டங்களில் நாயும் புலியும், தாயம் போன்ற விளையாட்டுக்களை விளையாடிக் கொண்டு இ(ுுந்தார்கள்.

வண்டில்கள், ரிக்க்ஷாக்கள், மூட்டை குமப்யவர்கள் எல்லோரும் தமக்கு தேவையானவர்களை வந்து कூட்டிச் சென்றார்கள். முரு கேசர் ஒரு பக்கத்தில் கதைத்துக் கொண்டிருந்தவர், ஆூுடுகத் தாரைக் கண்டதும் ஓடி வந்து "என்ன ஆூுடுகத்தார் இவ்வளவு தூ தம்?" என்று கேi்டு அணைத்துக் கொண்டார். அவ்் டுருகேசரிடம், "கந்தையன் ஓரு சாஸ்திரியின் வீட்டில் அவருட் து்்கி நின்று, சாஸ்திர்் படிக்க விரும்புறான். உங்கடை விருப்பத்தை அறிய வந்த みான்" என்றார்.
"ஆறுமுகத்தார், நீங்கள் என்ன (ுுடவெடுத்தாலும் எனக்குச் சம் மதம். நீங்கள் வீட்டை வந்து சாப்பிட்டிட்டுத் தான் போக வேணும்" என்றவர் ஓட்ப்போய் மற்ற வண்ட்ல்காரணிட்டை, "சு்பந்தி வந்திருக் கிறார். நான் வீட்டை போறன். என்ணைத் தேடி வாறாக்களுக்கு நீ ஏத்திக் குட" என்று சொன்னவர், எங்கேயோ ஓட்் போய் ஓளு போத்தல் சாராயா்் வாங்கி வந்தார்.

இருவரும்் வண்டிலில் டுருகேசின்் வீட்டை நோக்கிச் சென்றனர். வழியில் நெருக்கமாக வண்டில்களூம் குதிறை வண்டில்களும் மனிதர் மனிதரை வைத்து இழுக்கும் ரிக்ஷாக்களூம் சென்றன. மேற் சூரையில்லாத கார்களை ஓட்டியவர்கள் பாதையை விட்(b) விலகும்பட வெளியே பூட்டியிருந்தத ‘கோன்’ ஐக் கையால் அமத்தி "பாப итப" எண்று அடித்தபட சென்றாத்கள்.

வீட்ட்ற்கு வந்த டுடுகேசர், ஆறுடுகத்தானைக் கை, கால் அலட்பி இருக்கும் படி சூறிவிட்டு, தங்கள் சேவல் ஓன்றைத் துரத்திப் பிடித்து, உரித்து, வெட்ட ஓரு சட்டியலல் வைத்தார். ஆறுமுகத்தாரிடம் சின் ணம்மா மீனாட்சி, மகாலிங்கன், கந்தையன், மற்றவர்கள் பற்றி

எல்லாம் விசாரித்தா. தானும் கை, கால் கழூவி விட்டுு் சாராuப் போத்தலுூூ்் இரண்டு பேணிகளுடனும் வந்த ழுருகேசர், சின் னம்மாவைச் சமைக்கச் சொல்லி விட்(ு, ஓரு வேட்யமரத்தடியில் ஆறுடுகத்தாருடன் அமர்ந்தார்.

சாராயப் போத்தலைக் கண்ட ஆறுடுகத்தார் "இப்ப உதெல்லாம் வேண்டாம். வேலை கிடக்கு. நான் வீட்டை போகோணும்" எண்று மறுத்தார். டுருகேசர் "இரவு தபால் கோச்சியிலை போகலாம். நான் கொண்டு போய் விடுவன். நாளைக்குக் காலமை பொல பொல வெண்று விடிய நீங்கள் பரந்தன் ஸ்ரேசனிலை இறங்கி விட லாம்" என்றவர் தொடர்ந்து, "ஆறுழுகத்தார், இஞ்சை தென்னங் கள்ளு தாராளமாய் வாங்கலாம். பனங்கள்ளு வாங்கக் கொஞ்சத் தூர்் போகோணும். தென்னங்கள்ளை நீந்கள் குடிக்கிறேல்லை எண்டு எனக்குத் தெரியும். அது தான் சாரராயம் வாங்கி வந்தனான்." என்றார். (1ுன்ப பெfிய பரந்தனில் பூவரச மை நிழலில் இருந்து இருவருi் கள்ளு குட்த்த நினைவு ஆறுடுகத்தாருக்கு வந்தது. இருவரும் பல கதைகளைப் பேசியルடி சாராயத்தில் தண்ணீர் கலந்து குடித்தனர்.

அடுத்த நாள் காலை பதந்தன் ஸ்ரேチனில் ஆறுயுகத்தார் இறங்கும் போது இருள் விலகவில்லை. நட ந்து போய்க் கோவிந்தரின் கடை வாசலில் இநுந்த வாங்கில் இநுந்தார். வேப்ப்் குச்சியினால் பல் துலக்கி, வாய் கொப்பளித்து ழுகம் கழுவும் கோவிந்தரைக் கணiடார். சால்வையால் ழுகம் துடைத்த யா வந்த கோவிந்த், "என்ன ஆூறுமுகத்தார் இண்டைக்கு விடியக்காலமை வந்திருக்கிறி யள்." எண்று கேட்க, அவர் யாழ்ப்பாணம் போய் வந்த கதையைச் சொன்னார்.

கோவிந்தர், "நீர் கிணத்திலை போய் முகம் கழூவி விட்டு வாரும். நான் தேத்தண்ணி போ ுுறன்" என்றார். கிணத்தடியில் நின்று பாத்த்த போது கோவிந்தரின் மாட்டுப் பட்டயைக் கண்டார். நாலு பக்கடும் அலம்பல் வேலியால் அடைத்த பட்டியில் பகக்களும் நாம்பன்களும் நின்றபடயும் படுத்தபடயும் அசை போட்ட படி இருந்தன. பக்கத்தில் ஓரு சிறிய பi்டuில் பெரிதும் சிறிதுமான கன்றுகள் நுன்று "ம்மா, ம்மா" என்று தாய் பசுக்களைத் தேடிக் கத்தின. அவற்றிற்கு மட்டும் வெய்யில், மழை படாதவாறு ஓரு கொட்டில், பணை ஓலையில் வேயப்பட்ட்ருந்தது.

கிணத்தடியால் ஆறுடுகத்தார் வரவும் கோவிந்தர் இரண்டு தகரப் பேணிகளில் வெறுய் தேனீறோடு வரவும் சரியாாக இருந்தது.

கோவிந்தர் ஒரு பேணியையும் ஓரு துண்டுப் பனங்கட்டியையும் ஆறுழுகத்தாரிடம் கொடுத்து விட்டு வாங்கில் அவருக்கு பக்கத்தில் இருந்து, தனது தேநீரை அருந்தினார். ஆறுமுகத்தார், "என்ன கன்றுகள் கத்துகினம். இன்னும் பால் கறக்கவில்லையா?" என்று கேட்டார். கோவிந்தர் "இப்ப பால் கறக்கப் போனால் ஓரே நுளம்புக் கடி. அது தான் கொஞ்ச நேரம் போகட்டும் எண்டு பார்க்கிறன்" எண்ற கோவிந்தர் "அது சரி ஆறுமுகத்தார், குஞ்சுப்பரந்தனிலை கொல்லனாத்தங் கரையிலை ஒரு வயல் காணி விக்கப் போயினமாம். அது கணபதியiன்ரை காணிக்குப் பக்கத்திலை இருக்குது எண்டவை. அதை வாங்குவம் எண்டு பார்க்கிறன். எதேனும் வில்லங்கம் வருமா ?" எண்று கேட்டாj்.
"தாராளமாய் வாங்குங்கோ. ஓரு பிரச்சனையும் வராது. காணிக்காரப் பொடியன் சாவகச்சேரியிலை நல்ல நில புலம் உள்ள இடத்திலை கலியாணம் கட்டி விட்டான். அதையும் பார்த்து இதையும் பார்க் கிறது கரைச்சல் எண்டு தான் விக்கிறான்." என்று ஆறுழுகத்தார் சொன்னார். இது வரை தென்மராட்சி மக்கள் மட்டுமே வாழ்ந்த, மூன்று கிராமங்களில் முதல் முதல் காரைநகர் மக்களின் வரவு, கோவிந்தரினால் ஆூம்மிக்கப்பட்டது. பெரிய பரந்தனையும் குஞ்சுப் பரந்தனையும் கொல்லனாறு தான் பிரித்தது. பூநகரி வீதிக்கு வடக்கில் கொல்லனாற்றின் ஒரு பக்கத்தில் பெfிய பரந்தனில் கணபதியின் காணி இருந்தது, மறு பக்கத்தில் குஞ்சுப்பரந்தனில் கோவிந்தர் காணி வாங்கிக் குடியேறினார்.

இருவின் காணியும் அருகருகே இருந்தன. கோவிந்தருக்கும் கண பதியாருக்கும், கோவிந்தர் முதல் முதல் குடி வந்த போது இருந்த நட்ப இன்று வரை அவர்கள் இருவிின் பரம்பரையினருக்கும் இடை யில் நிலவுகிறது. கோவிந்தரைத் தொடர்ந்து பூநகரி வீதியின் வடக்கில் நீலனாற்றிற்கு மேற்கில் பெரிய பரந்தனில், காரைநகரைச் சேர்ந்த மலேயாப் पென்சன்காரரான நாகலிங்கம் ஓரு காணியை வாங்கி, ஓரு நெல் குத்தும் ஆலையை (Rice mill) பூநகரி வீதிக்கு அருகே ஆரம்பித்தார். இது வரை உரலில் இட்டு, உலக்கையால் நெல் குத்தி வந்த, மூன்று கிராமப் பெண்களும் நாகலிங்கம் மில்லி னால் பயன் பெற்றனர்.
ஓரு ஊர் கிறப்படைய அங்கு ஓரு பாடசாலை வேண்டும். "கோவி லில்லா ஊரில் குடிய்ருக்க வேண்டாம்" எண்று पெரியவர்கள் சொண் னார்கள். பழைய காலத்தில் கோயில்கள் கலைகளை, ஓழுக்கத்தை,

கல்வியu வழ்்கின. நா்்டிக்கூத்து, பரத நாட்டியா், கர்நாடக இசை, இசைச் சொற்பொழிவுகள் டுதலியன கோயில்களில் நடை பெற்று, மக்களை அறிவுடையவர்களாக மாற்றின. இள்று அந்தக் கடமைகளைப் பாடசாலை ஆற்றுகின்றது.

பiாடசாலை சிறப்படைய வேண்டிம் என்றால் சeூகம், அதிபர், ஆசி சியர்கள், மாணவர்களின் कூட்டு முயற்சி தேவை. தலைமை ஆூிியர் இவற்றை நன்கு உ ணர்ந்தவர். கிராம மக்கள் வயல் வேலைகளை (ுுடித்து இருக்கும் போது, அவர்களை அழைத்து, திருக்குறள், பாரதியார் பாடல்கள், தேவாரம், திருவாசகம் பற்றி எல்லாம் கnறு வார். தேவாரம், திருவாசகம், பாரதி பாடல்களை எல்லா்் நண்கு பாடிக்காட்டிக் கருத்தையும் சொல்லுவார். மகாலிங்கனும் அவர் பாரதி பாடல்களைப் பாடக் கேட்(b) நல்லாய்ப் பாடுவான். அவனுக்கு भुசிரியர் பாடிய பாடல்களில் வரும் "அச்சமல்லை அச்சமில்லை அச்சமென்பதில்லையu, உச்சி மீது வானிடிந்து வீடுகின்ற போதி லும் அச்சமில்லை அச்சம்ல்லை." என்ற வரிகள் பிகவும் பிடிக்கும். எந்த நேரமும் அதனை டுணுடுணுத்துக் கொண்டு இருப்பான்.

றெயினில் வந்த ஆறுடுகத்தார் நிலம் வெ木ிக்க நநடந்து, வீட்டிற்குப் போய்ச் சேர்ந்தார். கந்தையன் தகப்பன் ச்்மதம் கொடித்ததை அறிந்து சந்தோசப்பட்டான். கணபதி, தனது மச்சाனை, அரிசி, நெu், தேன் என்பவற்றுடன் சாஸ்திறியார் வீப்டற்குக் சூட்ட்ச் செண்று, தங்கியிருந்து சாஸ்திரம் படிக்க ஓழு|்்கு செய்து விட்டு திரும்பி வந்தார்.

மகாலிங்கன் எண்களைக் சூட்டல், கழித்தல், தமிழ்ப் பாடத்தை வாசித்தல், தேவாரம் uாடிதல் எல்லாவற்றிலும் சிறந்து விளங்கி னான். அவன் கூண்றாம் வகு|்்லல் கற்றுக் கெтண்டிருக்கும் போது, ழுதலாவது ஆூிிியர் மாறிப் போக, இருபத்தொரு வயதேயான காரைநகரைச் சேர்ந்த இளையூரன வைத்தீஸ்வரக்குருக்கள், ஆசிிியリாகப் பொறுப்பேற்றார்.

иாடசாலைத் திறப்பு விழாவைச் சிறப்பாகச் செய்து அனுபவப்பட்ட மூன்று கிராம மக்கள், பழைய அதிபருக்கான பிரியாவிடை நிகழ் வையும் புதிய அதிபருக்கான வரவேற்ப நிகழ்வையும் ஓண்றாகச் செய்தனர். கணபதியார், முத்தர் கணபதி போன்றோர் டுன் நின்று செயற்பட்டனர். மகாலிங்கண் கண்ட முதல் நிகழ்று எண்றபடயால் சிநேகிதர்களுடன் சேர்ந்து சந்தோசமாகக் கொண்டாடினான்.

வைத்தீஸ்வுக்குருக்கள் தனியே ஆசிரியர் விடுதியில் தங்கி, தானே சமைத்துச் சாப்பி்்டுக் கொண்டு, கற்பித்தலையும் செய்து வந்தார். மகாலிங்கனின் கெட்டித்தனத்தையும் துடிப்பான செயல்களையும் அவதானித்தர். முந்திய ஆூசிரியர் செய்தது போணை மஆாவிங்கனுக்கு எந்த விதமான சலுகைகளைuும் காட்டவில்லை. எல்லோரையும் அண்பாய் கற்பித்த போதூம், எல்லோர் மீதூம் கண்டிப்பாகவும் இருந் தார். வைத்தீஸ்வரக்குருக்கள் ஒரு காந்தியவாதி. அவர் சாதி, சமய வேறுபாடுகளை விரும்பாதவர். பிராமணராய்ப் பிறந்த சு்ப்ரமமணிய பாரதியார் எவ்வாறு வேற்றுமைகளை வெறுத்தாரோ, அவ்வாறே பிராமணரான வைத்தீஸ்வரக்குருக்களும் வெறுத்தார். வைத்தீஸ் வரக்குருக்களின் வரவு மூன்று கிராம மக்களிட்் டேலூப் நல்ல மாற்றத்தைக் கொண்டு வந்தது.

மகாலிங்கனை்் சரியான பாதையில் செல்ல வழி வகுத்தவரும் இவர் தான். முதலே எல்லாப் பாடங்களையும் செய்து (ுடித்து விடும் அவணைச் சு்மா இருக்க விட மாட்டார். மேலதிகமாகக் கணக்குகளைக் கொநுப்பர். அவண் அவற்றையு்் செய்து ழுடித்து விட்டுச் சiம்மா இருப்பான். வைத்தீஸ்வரக்குருக்கள் ஓரு புதிய வழி ゅயக் கண்டு டிழத்தார். இப்போது நான்கு வயதிலேயே பிள்ளை களை 'அரிவரி' எண்ற வகுப்பில் சேர்க்கத் தொடங்கி விட்டனர். ஓூே ஆमிரியர் எல்லாப் பிள்ளைகளுக்கும் 'அ', 'ஆ', ' 1 ', '2' சொல்லிக் கொடுப்பது கொஞ்சம் கஷ்டம். இவர் அந்தப் பிள்ளைகளுக்கு ஐந்தாம் வகுப்பு மாணவர்களைக் கொண்டு, கை விரலைப் பிடித்து மT நிழலில், மண்ணில் எழுதிப் பழக்கச் செய்தார். மகாலிங்கனையும் அவர்களுடன் சேர்ந்து அரிவரிப் பிள்ளைகளுக்கு எழுத்துக்களைப் பழக்க வைத்தார். ஓவ்வொரு நாளும் எத்தனை பேருக்கு 'அ' பழக்கினது, 'ஆ' பழக்கினது என்று ஆசிரியருக்குச் சொல்ல வேண்டும்.

மகாலிங்கனுக்கு இது கொஞ்சம் சலிப்பைத் தந்தது. ஓரு நநாள் தனது பாடங்கள் டுடிந்ததும் ஆசிரியரிடம் "ஐயா, எனக்கு வயித்துக் குத்துது, வீட்டை போக வேணும்" என்று சொல்லி அனுமதி पெற்று வீ(b) சென்று விட்டான். அந்தக் கால தலைமை ஆூ कிரியர்களுக்குச் சம்பவकிரட்(bு் புத்தகத்தில் பாடசாலையில் நடக்கும் ச்்பவங் களைத் தவறாது பதிந்து வைக்கும் பழக்க்ம்உ ண்டு. அன்று भुசிிியர் "மகாலிங்கன் வயித்துக் குத்து எண்டு சொல்லி வி்்டு, வீட்டை போய் விட்டான்" என்று சம்பவ திரட்டுப் புத்தகத்தில் பதிவு செய்தார்.

தலைமை ஆ சிசியர், தனது காலத்தில் மகாத்மா காந்தி யாழ்ப்பாணத் துக்கு 1927 ஆூம் ஆண்டு வந்த போது, குஞ்சுப் பரந்தன் விதானை யாரிடம் பாடசாலைப் பொறுப்பைக் கொடுத்து விட்டு, ஐந்தாம் வகுப்பில் படத்த மாணவர்களுடன் காந்தியாரின் பேச்சைக் கேட்க சென்ற வியரத்தை ச்்பவத்திரட்டுப் புத்தகத்தில் பதிந்து வைத் திருந்தார்.

முருகேசரும் சின்னம்மாவும் மகாலிங்கனைப் பார்க்க அடிக்கடி வந்து போனார்கள். சின்னம்மா வரும் போது அவனுக்கு பிடித்தமான பலகாரங்களைச் செய்து கொண்டு வருவா. அவர்களிருவருக்கும் தமது பேரனான மகாலிங்களில் நல்ல வி(ுப்பம். पெशிய பரந் தனுக்கு வந்த ஓரு நாள் சின்னம்மா மீனாட் சியிடம், "மீனாச்சி, யாழ்ப்பாணத்திலை நாவலர் பள்ளிக்சூடம் எங்கடை வீட்டுக்குக் கிட்ட இருக்குது, அங்கை நல்ல படப்பு. நாங்கள் அவணைக் சூட்டிக் கொண்டு போய் அங்கை படிக்க வைக்கிறய்; நநாங்களும் தனியத் தானே இருக்கிறப்; எங்களோடை அவனை விுு." எண்று கேட்டா. அதற்கு மீனாட்சி, "சின்னம்மா, உதை மட்டும் எண்னட்டைக் கேட் காதீங்கோ. அவனை விட்டிட்டு என்னாலை இருக்க முடியாது." எண்று உ றுதியாகச் சொல்லி விட்டாள்.

மகாலிங்கன் நாலா்் வகுப்பிற்கு வந்த போது, பேரம்பலம் ஜே.எஸ்.சி பரீடசச எழுதி விட்டு, மறுமொழியை எதிர்பாத்த்துக் கொண்டு வீடு வந்து சேர்ந்தான். மகாலிங்கம் நாலாம், இந்தாம் வகுப்புக்களைப் பட்க்கும் போது, மாண வர்களுக்குக் கணக்குப் பாடத்தில் பெருக்கல் வாய்ப்பாடு பாடமாக்குவது மிகவும் கஷ்டமானதாக இருந்தது.

மகாலிங்கன் வேளைக்கே பாடமாக்கிச் சொல்லி விடுவான். இப் போது அவன் சும்மா இருப்பதைத் தவிர்ப்பதற்காக, ஆசிரியர் கரும்பலகையில் பெருக்கல் வாய்ப்பாட்டை ஏழூதி, பிரம்பால் ஓவ் வொன்றையும் தொட்டுத் தொட்டுப் பாடமில்லாத மாணவர்களுக் குச் சொல்லிக் கொடுக்கும் பணியயக் கொடுப்பார்.

இது மகாலிங்கனுக்குக் கஷ்டமான பணியாக இருந்தது. அதனால், ஆசிரியருக்குச் சம்பவத்திரட்டுப்புத்தகத்தில் ‘மகாலிங்கன் வயித்துக் குத்து எண்டு சொல்லி பாடசாலையின் இடையே செண்றான்' என்று அடிக்கடி எழுத நேரிட்டது.

இப்போது எட்டாம் வகுப்பு வரை பாடசாலையில் வகுப்புகள் நடத்த அனுமதி வந்து விட்ட போதும், மகாலிங்கனில் மாற்றத்தைக்

கொண்டு வர, வேறு இடத்திற்கு அனுப்பிப் யடப்பிக்க வேண்டுய் எண்ற எண்ணம் வைத்தீஸ்வரக்குருக்களுக்கு தோன்றியது. ஒரு நாள் காபதியார், மீனாட்சி, ஆறுடுகத்தார், விசாலாட்சி நால்வரும் இருக்குi் போது அவர் கணபதி வீட்ட்ற்கு வந்தார்.

மகாலிங்கனை மற்ற பிள்ளைகளூடன் போய் விளையாடும்பா சூறி னார். தன்னைப்பற்றித் தான் ஏதோ கதைக்கப் போறார் என்று அவனுக்கு விளங்கி விட்டது.

வைத்தீஸ்வரக் குருக்கள் நால்வரையும் பார்த்து "இஞ்சை பாருங்கோ, இந்த ஐந்து வகுப்புகளிலும் ஓவ்வொரு தவணைய்லுய் மகாலிங்கன்தான் முதலாம் பிள்ளை. அவனோடை போட்டி போட்டுப் படி்்கக் கூடிய பிள்ளைகள் இங்கை இல்லை. இருக்கிற பிள்ளைகளுக்கும் மகாலிங்கணை விடத் தாங்கள் ஆூட்் புள்ளிகள் எடுக்கலாம் என்ற நப்பிக்கையும் இல்லை. இங்கை படத்தால் எட் டாம் வகுப்ப வறைக்கும் அவன் தான் டுதலாம் பிள்ளையாய் வகு வாண். அதாலை தான் கெட்டிக்காரன் என்ற எண்ணம் அவனுக்கு வந்து விடிம். அது அவனது வருங்காலத்துக்குக் சூடாது. கெட்டிக் காரப் பிள்ளைகளை மாற வiடிறது LTடசாலைக்கு நல்லதில்லைத் தான். ஆனால் மகாலிங்கனின் நன்மைக்காகத் தான் சொல்லுறன்" என்றார்.

மீனாட்சி உடனே, "இல்லை ஐயா. அவன் என்னோடைய இஞ்சை இருந்து பட்க்க்்டும்." என்றாள். விசாலாட்சி, "மீனாச்சி, வாத்தி யார் சொல்லுறது சரி, எதுக்கும் யோசி. எங்கை விட்டாலும் நீபு்் கணபதியும் அடிக்கடி போய்ப்பார்க்கலாம் தானே." என்று சொன்னா. ஆறுடுகத்தார், "அப்பட என்றால் பேரம்பலம் நின்று படச்ச மாதிரி மீசாலையிலை நின்று பட்க்கட்(bி்." என்றார்.

அப்போது கணபதி, "இல்லை ஐயiா, அவணை சிண்ன்்மாவிட்டை விடுவம். அவன் அங்கை நிண்டு நாவலர் பள்ளிக்சூடத்திலை படிக் கட்லும். அது நல்ல பள்ளிக்சூட ம் எண்லு எல்லாரும்் சொல்லுகினம்" என்றான். எல்லாருக்கும் அது தான் சரி என்று பட்டது.

வைத்தீஸ்வரக்குருக்கள், "எண்கு அங்கை படப்பிக்கிற வாத்தியா்் ஓருவரைத் தெரியும். நான் அவனைக் கொண்டு போய்ச் சேர்த்து விடுறன்." என்றார். சின்னம்மாவு ன் என்றதும் மீனாட் சியும் ச்்்மதித் தாள். தன்னை எங்கை படிக்க விட்டாலும் சரி தான் என்ற சிந்தனை யுடண் மகாலிங்கன் வழமை போலைத் தன்னுட்் படி்க்கும் பிள்ளை களுடன் விளையாடிக் கொண்டிருந்தான்.
\{1992 ஆூம் ஆண்டு தை மாதம் எட்டாம் திகதி நான் இந்த பாடசாலையின் அதிபராகப் பொறுப்பெடுத்த பொழுது சம்ப வத் திரட்டில் பதிய வேண்ட வந்தது. அப்போது பழைய சம்பவத் திரட்டுப் புத்தகத்தை எடுத்துப் பார்த்தேன். அதில் ஒரு அதிபர் காந்தி மகானைப் பார்க்க யாழ்ப்பாணம் போன விபர்் இருந்தது. இரண்டு eூன்று முறை 'மகாலிங்கன் வuித் துக் குத்து என்று சொல்லி அனுமதி पெற்று வீடு செண்று விட்டாண்’ என்ற பதிவுகளைக் கண்டேன். அடக்க டுடியாத சிரிப்பு வந்தது. அதனை மகாலிங்கம் அவர்களிடம் காட்ட முடியாத நிலைமை. அவர் ஏற்கனவே இறைவனிடம் சேர்ந்து விட்டார்.

எங்கள் அப்போதைய கோட்டக் கல்லி அதிகாரி தம்மிராசா குருகுலராசா அவர்கள் வந்த பொழுது பதிவுகளைக் காட்டி னேன். "இவை பொக்கிசங்கள். போட்டோப் பிரதி எடுத்துப் பாதுகாக்க வேண்டும்" எண்றார். அந்த அளவிற்கு அந்தப் புத்தகம் 67 ஆண்டுகளில் நலிந்து காணப்பட்டது. என்னால் அந்த காலத்தில் அதனைச் செய்ய டுடியவில்லை என்பது| கவலையான விடயம். நாட்டில் நடந்த பிரச்சினைகளின் போது அந்த புத்தகங்கள் அழிந்து விட்டன\}


27

சைவத்றையும் தமிゅழுும் பேணுவதற்காக ஆறுமுக நாவயர் வண்ணார்பண்ணணையில் ஒரு ணேவப்பிரகாா வித்தியாசாணலலய ஆாம்பித்தார். காா்கேேன்துறை வீதியும் நாவலர் வீதியும் சந்திக் கும் நாவல்் சந்தியில் பாடசாமை அணமந்திருந்தது. பின்னர் அப்பாடசாணை நாவயர் ணசவப்பிரகாச வித்தியாலயயம் எซ்று அழைக்கப்பட்டது. மகாளித்தியாாயயமாக தரம் உயர்ந்த போது, யா/வண்ணாா்்பண்ணை நாவலர் மககாவித்தியாலயயம் என்று அதன் வபயர் மாற்றமணடந்தது. நாவலர் சந்தியில் பாL சாணைக்குக் குறுக்காக 'மனோகரார'த் தியேட்டர் வந்ததால் சில்் அந்தச் சந்திணய 'மனோகரா'ச்் சந்தி என்றும் அயைத்தனர். யா/ணவத்தீஸ்வாாக்கல்லூரிி, uா/இந்துக்கல்லூரிின்னுு்இபண்டு பெரிய பாடசாணலகளூக்கு நடுவே யா/வண்ணார்பண்ணண நாவயர் மகா வித்தியாலயம், அணமந்துள்ளது.

ஓரு திங்கட் கிyமை காலை கணபதியாரும் மீனாட்சியும் மகாலிங் கனூடனும் ஆறுமுகத்தாருடனும் யாழ்ப்பாணம் சென்றனர். முதல் முதற் படிக்கப் போகும் போது, சூண்று பேர் போவது சரியல்ல என்றே ஆறுழுகத்தாரும் சேர்ந்து போனார். போனவர்களைக் காக்க வைக் காமல் நேォத்தோடையே காரைதீவிலிருந்து (காரைநகர்) வைத் தீஸ்வரக்குருக்கள் வந்து காத்திருந்தார்.

அவர் மகாலிங்கனையும் கணபதியாரையும் பாடசாலைக்குக் ஆூட் டிச் சென்று, தனது நண்பரான ஆூிிியர் ழூலம் தலைமை ஆசிரி யருடன் கதைத்து, மகாலிங்கனை நாவலர் பாடசாலையில் ஆறாட் வகுப்பில் சேர்த்து விட்டு, தான் பெரிய பரந்தனை நோக்கிப் பயண மானார்.

சைவப் பிள்ளைகள் பட்்குு்் பாடசாலை எண்ற படயயல் மகாலிங் கனுக்கு ஆடை அணிதல் பற்றிய பிரச்சினை ஏற்படவில்லை. பிள் ளைகள் மகாலிங்கனைப் போலவே வேட்டி கட்டி அரைக் கை சேர்ட் போட்டிருந்தார்கள். எல்லோரும் விபூதி அணிந்து வந்தார்கள். மகாலிங்கன் தேவாரங்களைப் பண்ணோ(b) பாடுவான், அதனால் கிழமையில் ஒரு நாள் பாடசாலை ஆூம்பிக்கும் போது தேவாரம் பட்க்கும் வாய்ப்பு அவனுக்குக் கிடைத்தது.

கந்தையர் சாஸ்திரத்தை நன்கு கற்று டுடித்தார். நல்லதொரு சாஸ்திியாராகப் पெரிய பரந்தனுக்குத் திரும்பத் தuாராக இருந்தார். குரு கந்தையரைப் பார்த்து, "தம்மி! உனக்கு இப்ப சாதகம் எயூத மையில் தொட்டெ டூதும் பேனைகளும் பயிற்சிக் கொப்பிகளும் வந்து விட்டன. நீ இலகுவாகச் சாதகங்களை ஏழுதலாம். நரங்கள் ஆூம்பத்தில் ஏட்டில் எழூத்தாணியால் எழூதினம். பனை ஓலை களைப் பதப்பலுத்தி ஏலுகளையும் நாங்களே தயாரிச்ச்். இப்ப நீங் கள் மயிலிறகாலும் தொட்டடழுதும் பேனையாலும் எழுதுறீங்கள். ஓரு சாதகம் எழுதின எழுத்தாணியைச் சாதகம் எழூதி முஷிந்த கையோடை உடைத்து விட வேணும். உங்கள் மனச்சாட்சிப்படி கை ரேகை பார்த்துச் சாஸ்திரத்தைச் சொல்ல வேணும். சாதகங்களை எழுத வேணும். கொடுக்கிற காசை வாங்கலாம், இவ்வளவு கொடு என்று வியாபாரம் பேசக்சூடாது. சாஸ்திரம் பணம் தேடும் தொழி லில்லை. அதன் மூலம் மனிதர்களுக்கு ஏற்படப்போகும் நன்மை, தீமைகளைக் சnறி, அவ்்களை இறைவனிட்் பக்தி கொள்ள வைக்க வேண்டும். எணக்கு தெரிந்த எல்லாத்தையுய் உனக்கு நநான் சொல்லிக் கொடுத்திருக்கிறன். சந்தோசமாகப் போய் வா." என்றார்.

பெரிய பரந்தனுக்குத் திரும்ம்ய் கந்தையர் வயல் வேலைகள் இல் லாத நேரங்களில், சாஸ்திரம் சொல்வதற்காக மீசாலை, சாவகச் சேரி, பளை போண்ற ஊர்களுக்குச் சென்று விடிவார். இளைஞனாகி பொறுப்பை உணத்ந்து விட்ட கந்தையரை, இப்போது மீனாட்சியும் கட்டுப்படுத்துவதில்லை.

போட்டியில்லாமல் எல்லாப் பாடங்களிலும் कூடிய புள்ளி பெற்று வந்த மகாலிங்கனுக்கு, முதல் முதல் ஏமாற்றம் நாவலர் பாடசாலையில் ஆூாம் வகுப்பில், முதலாம் தவணைப் பரீட்சையில் ஏற்பட்டது.

கணித பாடத்தில் எல்லாரையும் விடக் कூடிய புள்ளியuப் பெற்ற மகாலிங்கன், ஏணைய பாடங்களில் இரண்டாவது, மூன்றாவதாகத் தான் வர முடிந்தது. कூட்டுத்தொகை கூடுதலாக இருந்த படியால் eூன்றாம் பிள்ளையாக வந்தான்.

ஊரில் இருந்தது போல கவனம்ன்றி இணியும் இருக்க முடியாது என்பதை மகாலிங்கன் புீிந்து கொண்டாண். படிப்பில் ケூடிய கவனம் எடுக்கத் தொடங்கினான். இரண்டாம் தவணையில் கணித பாடத்து டன் தமிழ்ப்பாடத்திலும் कூடுதல் புள்ளி எடுத்து இரண்டாம் நிலைக்கு முன்னேறினாண்.

இரவு பகல் கவனமாகப் யடதத்தால்தான், முதலாம் இடத்தைப் பiட்க்கலாம் என்று அவனுக்கு விளங்கியது. கொஞ்சம் கொஞ்சமாக விளையாட்டுப் புத்தி குறைந்து, பொறுப்பாகப் படிக்க வேணைம் எண்ற எண்ணம் மみதில் ந்்கு பதிந்தது. கணபதிபும் மீனாட்சியும் மகா லிங்கனில் ஏற்பட்டு வருு் மாற்றத்தைக் கண்டு மனதிற்குள் சந் தோசப்பட்டாலும் வெளியில் காட்ட மாட்டார்கள்.

வைத்தீஸ்வரக்குருக்களின் யோசனை எவ்வளவு சரியானது எண் பதை மீனாட்சியும் விளங்கிக் கொண்டாள். ஊரில் என்றால் தனக்கு போட்ட்க்கு ஓருத்தரும் இல்லை என்ற தைரியத்தில் பொறுப்பில்லா மல் இருந்திருப்பான்.

மகாலிங்கனின் ஓரு விடுழுறையின் போது, துணாவிலிருந்து முத் தர் கணபதிக்குத் திருமணம் பேசி வந்தனர். पெண் வீட்டார் நல்ல இடம் என்ற படயால் அவனுக்குத் திருமணம் செய்து வைக்க டுத் தர் தீர்மானித்தார். தனது நண்பரான ஆறுமுகத்தாரின் ஆலோ சனையைக் கேட்டார். ஆூுடுகத்தார், "முத்தர் கணபதிக்கும் உரிய வயசு வந்து விட்டது. இந்த இடம் நல்ல இடம். திருமணம் செய்து வைப்பது தான் சfி." என்றார்.

पெரியயரந்தனில் இருந்து ஏழெட்டுக் குடும்பத்தவர்கள் முத்தர் கண பதிபுட்் நுணாவிலுக்குச் செண்று நாட்சோறு கொடுக்கும் நியழ்வை நடத்தி வைத்தனர். முத்தர் கணபதி, கோவில்க் காணிக்குப் பக்கத் தில், பிள்ளையார் கோவிலுக்கும் காளி கோவிலுக்கும் இடையில், ஊர் மக்கள் எல்லோரும் சேர்ந்து கட்டிக் கொடுத்த வீட்டில் மனை வியுடண் குடியேறினான்.

ஏழாம் வகுப்பில் மகாலிங்கண் கணிதம், தம்ழ், சைவசமயய்் ஆகிய மூன் று பாடங்களில் கூடியபுள்ளியயப் பெற்றாலும் பெரிய பரந்தனில் எடு.த்தது மாதிரி எல்லாப் பாடங்களிலும் கூடிய புள்ளிகளைப் பெT முடியவில்லை. அதிலும் ஆங்கிலப் பாடத்தில் மிகவும் குறைந்த புள்ளியuப் பெற்றான்.

ஆறுமுக நாவலர் எழுதிய சைவ வினா விடைப் புத்தகங்களை எல்லாம் பiித்துப் பாடமாக்கியப பாியால் சைவ சமய பாடத்தில் தn(b) தல் புள்ளியய எடுக்க முடிந்தது.

முதலில் வண்னியிலிருந்து வந்தவன் என்று மகைலிங்கனுடன் நட்ப பாராட்டாத வகுப்புத் தோழர்கள், அவனது உதவி செய்யும் குணத் தினாலூம் அவன் நல்லாய் படிப்பவன் என்பதாலுட் மெல்ல மெல்ல அவனுட ன் நல்லாய்ப் பழகினார்கள்.

சின்னமீனாட்சி உயரமாகவும் மெல்லிய பெண்ணாகவும், அழகா கவும் வளர்ந்திருந்தாள். கணபதியார் தகப்பனிடமும் தாயிடமும் "மீனாட்சிக்கும் வயதாகிக் கொண்டு இருக்குது. அவளுக்குக் கலி யாணம் செய்து வைத்துல் எண்ன?" என்று கேட்டார்.

ஆறுடுகத்தார், "வல்லிபுதத்திற்குக் கேட்டாலென்ன?" என்று கேட் டார். விசாலாட்சி "வல்லிபுத்திற்குச் செய்து வைத்தால் நல்லது தான். சொந்தபும் விட்டுப் போகாது. நீங்கள் கேட்டுப் பாடுங்கோ." என்றாள்.

வல்லிபுர் ஐந்து வயதிலிருந்தே தகப்பனுட் மீசாலையிலிருந்து பெரியபநந்தனுக்கு லீவு நாள்களில் வந்து போவான். அவனுக்கு நாட்டுக் કூத்து ஆூுவதில் விருப்பம் அதிகம். மிகவும் मிறிய வயதி லூருந்தே நாட்(b)க் சூத்து ஆடி வருகிறான். இப்போது நாட்டுக் சூத் துப் பழக்கும் அண்ணாவியாராக இருக்கிறான். வல்லிபும் தங்க நகைகளை அணிவதிலும் அதிக விருப்பம் உள்ளவன். அவனுக்குச் சொந்தமாகக் காணிகள் இருந்தன.

ஆறுமுகத்தாரும் முத்தரும் வல்லிபுத்தின் தகப்பனிடம் போய்க் கதைத்தனர். அவர், "ஆறுடுகத்தார், உ ங்கடை பிள்ளையை செய் வதில் எங்களுக்கும் நல்ல விருப்பம்." எண்றார். ஓருநல்ல நாளில், பல நல்ல காரியங்கள் நடநந்த தியாகர்வயலலேயே வல்லபுதத்திற்கும் மீனாட்சிக்கும் திருமணம் நடந்தது. நாட்சோறு கொடுத்தலுக்கு முருகேசுுு்் சின்னம்மாவும் மகாலிங்கணைக் சூட்டிக் கொண்டு வந்தனர்.

பேரம்பலத்திற்குப் பசுக்களின் மீதும் எருமைகளின் மீதும் பிகவும் வ்ருப்ப்் இருந்தது. அதனால் ஆறுடுகத்தார் எருமைகளையும் பசுக்களில் மூன்றிலொரு பங்கையும் அவனுக்குக் கொடுத்தார்.

முகுதிப் பசுக்களில் ஓரு பங்கை நல்லையனுக்கும் மற்றப் பங்கை மகாலிங்கனுக்கும் ஓதுக்கி வைத்துத் தானே பராமரித்தார். பேர்் பலத்திற்கும் பொறுப்புக்கள் இருக்க வேண்டும் என்றே எருமைகள், பசுக்களை அவனிடம் ஓப்படைத்தார். அவர் ஏதிர்பார்த்ததைப் போல பேரம்பலமும் அவற்றை நல்லாய்ப் பார்த்துக் கொண்டான். அவ அது பசுக்களிண் எண்ணிக்கையும் எருமைகளின் தொகையும் விரை வில் அதிகரித்தன.

பேரம்பலம் தமையனான கணபதியாரைப் போல வேட்டையாடு தலிலும் ஆர்வமாக இருந்தான்.

நல்லையண் நல்ல நிறமாக, எல்லோரிடமும் அன்பு செலுத்துபவ அாக, வளத்ந்து வந்தான். அவன் இப்போது நாலாம் வகுப்புக்கு வந்து விட்டான். ஏனைய மாணவர்களூடன் எவ்விதப் பிரச்சினைகளிலுய் ஈடுபடாது படிப்பில் கவனமாக இருந்தான்.

அவனுக்கு மூத்த தமையனான கணபதியாரிலுய் மீனாட்சியிலுய் தான் சூடுதலான வ்ருப்ப்் இருந்தது. பாடசாலை இல்லாத நேதங் களில் கணபதியார் வீட்டிலேலே இருப்பான். மீனாட்சி அவனுக்கு வி(ுப்பமான சாப்பாடுகளளச் செய்து கொடுப்பாள்.

கந்தையர் மீசாலைக்குச் சாஸ்திரம் சொல்லப் போன இடத்தில், ஓரு பெண்ணைக் கண்டு விரும்பி விட்டார். தமக்கை மீனாட்சியிடம் "அக்கா, மீசாலையில்் எனக்கு ஒரு பெண்ணைப் பிடி்சு விட்டது. அளளுக்குு் விருப்பம் தான். டுறைப்பா தகப்பனிட்டை வந்து பொம் பிளை கேக்கச் சொல்லுறாள். நீ தான் அத்தானிடம் சொல்லி எங் களுக்குச் செய்து வைக்க வேணு்்." என்று தயங்கி நின்றான்.

அன்று மாலை கணபதியார் வீடு திரும்பிய போது, மீனாட்சி கந் தையனின் விசயத்தைக் சூறினாள். கணபதியார் தன் சம்யதத்தைத் தெரிவித்ததோடு, தன்ரை தகப்பளிடமும்் மாமனிடடும் சொல்லி, முறைப்பா பெண் வீட்டிற்குச் சென்று திருமணம் பேசி, அவணது கலியாணத்தை $ந 5 ட$ த்தி வைத்தார். கந்தையன் தியாகர் வயலுக்கு அருகே இருந்த தனது காணியில் வீடு போட்(b) இருக்க விரும்பி ஈான். ஊர் வழமைப்பட ஊரார் எல்லோருமாகச் சேர்ந்து அவருக்கு வீடு கட்ட உதவினார்கள்.

மகாலிங்கன் பாடசாலையில் நடந்த பேச்சப்போட்டிகளில் பங்கு பற்றி முதலிட்் பெற்று வந்தான். சரஸ்வதி பூசையின் போது, தனது வகுப்புத் தோழர்களுக்குக் சூத்துப் பழக்கி ஆட வைத்தான். சின்ணம்மாவுடன் வண்ணார்பண்ணைச் சிவன் கோவிலில் நடட पெறும் பிரசங்கங்களைக் கேட்கச் சென்று வருவான்.

ஆறுடுக நாவலர் தொடங்கி வைத்ததை, தொட்்ந்து பலர் பிரசங் கம் செய்து, சமயத்தைக் காக்கும் பணியில் ஈடுபட்டனர். மகாலிங் கன் பிரசங்கங்களைக் கேட்டுக் கேட்டு பல விசயங்களை அறிந்து கொண்டான். அதனால், அவனுக்குப் பேசுவதிலும் எழுதுவதிலும் நலல்ல திறமை உண்டானது.

बல்லாம் நல்ல படயாய் நடந்து வந்த போது, மகாலிங்கனுக்கு ஓரு பிரச்சினை ஏற்பட்டது. அப்போது அவன் பத்தாம் வகுப்பில், முதலாம் தவணையில் படித்துக் கொண்டிருந்தான். அவனது தலைமயிiர திடீரென நரைக்கத் தொடங்கியது. அது இளநரை எண்பதை விளங்கிக் கொள்ளாத நண்பர்கள், மகாலி/ங்கனின் வெள்ளை மuிர்களைத் தொட்(ுத் தொட்டு கேலி பேசினார்கள். சில பிள்ளைகளுக்கு இளள்் வயதில் அவ்வாறு தலைமயி்் நரைப்பது உண்டு எண்பதை அறியாது, மகாலிங்கனைக் கிழவன் எண்று பகிடி பண்ணினார்கள். இதனால், மகாலிங்கனுக்கு மみ உளைச்சல் ஏற்பட்டது.

ஓருவாறு முதலா்் தவணை்் சோதனைணை எழுதி முடித்து விட்டு, இனி இங்கு படிக்க வரூவதில்லை என்ற தீர்மானத்துடன் ஊர் போய்ச் சேர்ந்தான். இளநரையை நினைத்து மகாலிங்கன் கவலைப்படுறான் என்பது சின்னம்மாவிற்கு தெரியு|். வீவுக்கு வீட்குக்குப் போய் வர எல்லாம் சரியாகி விடும் என்று நினைத்தா.

வல்லிபுத்தின் வீடு தியாகர் வயலுக்கும் கணபதியின் வீட்டுக்கும் நநுவில் இருந்தது．கணபதியார் வயலுக்குப் போகும் போது，ஒரு நாளைக்கு ஒருமுறை என்றாலுய் அங்கே சென்று，தங்கையின் ககம் கேட்டு விட்டுத் தான் வருவார்．

லீவுக்கு வரும் மகாலிங்கன் தியாகர்வயலில்，இல்லாவிட்டால் மாமியாரான சின்ன மீனாட்சி வீட்டில்தான் நிற்பான்．தன்னிலும் வயது குறைந்த நல்லையனை＂குஞ்சி，குஞ்சி＂என்று கூப்பிட்டுத் தன்னோடு அழைத்துச் செல்வான்．
（குஞ்சி．．．，குஞ்சியப்புவின் சுருக்க்்．．．，குஞ்சியப்பு என்பது கிராம மக்கள் சிறிய தந்தையாரைக் कnப்பிட்ப் பயன்படுத்தும் சொல்），（லீவு －leave－விடு（ுுறை）

மகாலிங்கன் पெரியபரந்தனில் நல்ல சந்தோசமாக வீவைக் கழித் தான்．பாடசாலை இリண்டாம் தவணைக்காகத் தொடங்குு் நாள் வந்தது．வழ்்கமாக பாடசாலை ஆூம்வ்க்கும் நாளுக்கு முதல் நாளே வந்துவிடும் மகாலிங்கன்，ஆூம்டிக்கும் தினத்திலும் வரவில்லை．

சின்னம்மாவிற்கு ஏதோ பிரச்சினை எண்று விளங்கிவிட்டது．முருகே சரிடம்，＂நேற்றே வரவேண்டய மகாலிங்கன் இண்றும் வரவில்லை． இளநரையைக் கண்டு பயந்துவிட்டான்．நான் போய்ப் புத்தி சொல் லிக் કூட்டி வாறன்．＂என்று சொல்லிவிட்டுப் பெரியயரந்தனுக்கு வெளிக்கிட்டுப் போனா．

சின்னம்மா போய் சேர்ந்தவுடன் மகாலிங்கனைத் தேடினா．அவண் தியாகர் வயலால் வரவில்லை．円ின்னம்மா வந்து நிற்கிறா என்றவுடன் அவனுக்குக் காரணம் விளங்கி வiட்டது．சின்னம்மா அவன் வர முதலே，பிரச்சினையைக் கணபதியாருக்கும் மீனாட்சிக்கும் சொல்லி விட்டா．

சின்னம்மா வந்த்ருக்கிறா எண்றதும்，பேரம்பலத்தையும் நல்லை யனையும் தியாகர்வயலில் விட்டு விட்டு，ஆறுடுகத்தாரும் விசாலாட் சியும் மகாலிங்கனுடன் கணபதியார் வீட்டிற்குச் சென்றனர்．மகா லிங்கன் தயங்கித் தயங்கி பேரன் பேர்த்திக்குப் பின்னால் சென்றான்．

சின்னம்மா அவனைக் கண்டதும்，＂ஏனப்பன் வரேல்லை？வழக்क மாய் முதல் நாளே வந்து விடுவாய்．இன்றைக்கும் வாற நோக்கத் தைக் காணேல்லை．＂என்று கேட்டா．அதற்கு மகாலிங்கன்＂பொடி யள் எண்னைக் கிழவன் என்று பகிடி பண்ணுறாங்கள்．நான் இனி

அங்கை வரேல்லை" என்றான்.
விசாலாட்சி, "பொடயள் சொன்னாப்போலை நீ கிழவனே? இள நரை வாறது உடம்பு வாசியாலை தான். அதுக்காகப் படிக்காமல் விடேலுமே?" என்று அவனுக்கு உற்சாகமூட்டினா.

ஆதுடுகத்தார், "தம்பி நீ யாக்கோணும் எண்டு தானே uாழ்ப் பாணத்திற்கு அனுப்பினது. நீ இப்பட இடையில் குழப்பலாமோ?" என்றார். எல்லாத்தையும் கேட்டுக் கொண்டு, மகாலிங்கன் பதில் சொல்லாமல் தலை குனிந்து நின்றான். அவன் தயங்குவதைக் கண்ட மீனாட்சி, "அவனுக்கு விருப்பமல்லை எண்டால் விடுங்கோ. அவன் படச்சதது காணும்." என்றாள்.

எல்லாத்தையும் அவதானித்து கொண்டிருந்த கணபதியார் கிட்ட வந்தார். "தம்பி, உனக்கு விருப்பம்ல்லை எண்டால் விடு. எனக்கு ஏழு வயசிலை ஐயா இறந்து போனார். பட்க்க வேணும் எண்ட எண்ரை ஆசையை அடக்கிக் கொண்டு பத்து வயசிலை, அம்மாவோடை பெரியபரந்தனுக்கு வந்திட்டன். நான் தான் பஷக்கேல்லை. நீயெண் டாலும் படிக்க வேணும் எண்டு ஆசைப்பட்டன். நீ படிக்கக் சூடிய பிள்ளை. நீ மாட்டன் எண்டால் நாங்கள் நெருக்கிறது சரியில்லை." என்று தான் படிக்க முடியாமல் போன கவலைபுடன் சொன்னார்.

ஆறுமுகத்தாரும் விசாலாட்சியும் கணபதியாருக்குப் பட்க்காத கவலை இப்பவும் இருப்பதை நினைத்துக் கண் கலங்கினார்கள். இவ்வளவு நேரம் அமைதியாக நின்ற மகாவிங்கன், ஓரு நாளும் கலங்காத தகப்பன் கவலைப்படுவதைக் கண்டு ஏங்கிப் போனான். உடனே அவன், "ஐயா, நான் போய்ப் படிக்கிறன். நீங்கள் கவலைப் படாதீங்கோ" என்று ஓடி வந்து தகப்பனை அணைத்தபடி கண்ணீ ருடன் சூறினான்.


## 28

செய்திப் பத்திிிணககள் ஐதோப்பியரின்் கண்்ு பிடப்பாகும். 16 ஆம் நூற்றாண்ாடி்் வெலிஸ்சில் ணகดயழுத்துப் பிரதிகளாாக வெளி வந்த பத்திிிமககள் அரசியல், போர்ச் ிசய்திகணளத் தாங்கி இத் தாலியிலு|ம் ஐரோப்பாலிலு|ம் வலம் வந்தன.

சில பத்திரியககள் வவளிவந்த ஆண்டு, ிொழி, தினசிிப் பத்திிி ணைகளா அல்லது வாராந்தச் சஞ்சிळைகளா என்பன அட்ட வணணாயாகத் தரப்பட்டுள்ளது. இணையுத்திலிருந்து (Internet) டபற்றது.

1. தினமின (Dinamina) - சிங்களம் - தினசரி - 1909
2. டடயிலி நியூஸ் (Daily news) - ஆங்கிலம் - திஆசிி - 1918
3. சண்டட ஒப்சேவ்் (Sunday observer) ஆங்கிலம் - வார|மமர் - 1928
4. சிலுமின (Silumina) - சிங்களம் - வாரமலர் - 1930
5. வீரகேசிி (Veerakesari) - தமிழ் - திசசரி - 1930

## 6. திఠாகரன் (Thinakaran) - தமிழ் - தினசிி - 1932 <br> 7. உதயன் (Uthayan) - தமிழ் - தினசரி - 1985 <br> 8. தினக்குவல் (Thinkkural) - தமிழ் - தினசரி - 1997

மகாலிங்கன் அடுத்த நாள், செவ்வாய்க்கிழமை காலமை வெளிக் கிட்டு, சின்னம்மாவுடன் யாழ்ப்பாணம் போய்ச் சேர்ந்தான். மறு நாளான புதன்கிழமை காலை பாடசாலைக்குச் சென்றான். தாங்கள் பகிடி பண்ணியதால் மகாலிங்கன் படிபைபக் குழப்ப முற்பட்டதை அறிந்து, தவறு செய்து விட்டோமே! என்று ஏங்கிய்ருந்த வகுப்புத் தோழ்்கள், அவனைக் கண்டதும் மகிழ்ச்சியடைந்து முன்பு போல சகஜமாகப் பழகலானார்கள்.
ஆசிரியர்கள் எதுவுமே நடக்காத மாதிறி சாதாரணமாகப் பாடங் களைக் கற்பித்தார்கள். இப்படயான நல்ல ஆூிிியர்களிடம் படிக்கும் வாய்ப்பையும் நல்ல வகுப்புத் தோழர்களையும் இழக்க இருந் தேனே எண்ற எண்ணத்தில் மகாலிங்கன் பழைய படி நநண்கு படிக்கத் தொடங்கினான். மார்கழி மாதம் எஸ்.எஸ்.சி சோதனையய நல்லபட யாக எழூதி வி்டுு்் பெரிய பரந்தனுக்குத் திரும்பினான்.
அடுத்த ஆண்டுத் தொடக்கத்தில் மாணவர்களின் பெயுபேறுகள் வந்து விட்டன. மகாலிங்கன் கணிதம், சைவசமயயம் ஆகிய LTடங் களில் வiஷேட சித்தியைuும் தமிழ், சரித்திரம், சுகாதாரம் ஆகிய பாடங்களில் திறமைச் சித்தியையும் ஆங்கில பாடத்தில் சாதாரண சித்தியயயும் பெற்றான்.
ஆங்கில பாடத்தில் திறமைச் சித்தி கிடைக்காமை மகாலிங்கனுக் குக் கவலையைக் கொடுத்தது. ஆூிிியர்கள் அவனிடம் "மகாலிங் கம், உみக்கு ஆங்கில பாடத்தைப் படித்துத் திறமைச் சித்தி पuறு வாயெண்ற நம்டிக்கை இருந்தால், இந்த வருடம் ஆங்கில Lாடத் துக்கு மட்டும் விண்ணப்பித்துப் பரீட்சை எழுதலாம்." எண்று சnறினார் கள்.

மகாலிங்கனும் சம்மதித்து ஆங்கலல பாடத்துக்கு விண்ணப்பித்தான். இரண்டாம் மூன்றாம் முறை பரீட்சை எழுதுபவர்கள் பாடசாலைக் குச் செல்லாமல் வீட்டில்ருந்து படத்துச் சோதனை எழூதுட் வசதி இருந்தது.
முருகேசரும் சின்னம்மாவும் விசாரித்து, கிளாக்காக கொழும்பில் வேலை செய்து, இளைப்பாறிய ஓருவர் ஆங்கில பாடத்தையும் சிங்

கள மொழியuuும் வீட்டில் வைத்துப் படிப்பிக்கிறார் என்று கேள் விப்பட்டு மகாலிங்கனை அவிிடம் சேர்த்து விட்டனர். எஸ்.எஸ். சி இற்குரிய ஆங்கிலப் பாடத்தையும் ஆரம்பத்திலிருந்து சிங்கள மொழியையும் அவர் மகாலிங்கனுக்குக் கற்பித்தார்.

கிளாக்கர் பிள்ளைகளுக்கு மொழிகளைக் கற்பிப்பதூடன் கொழும் பிலிருந்து வரும் ஆங்கில தேசியப் பத்திரிகை ஓன்றுக்கும் தமிழ்ப் பத்திரிகை ஓன்றுக்கும் நீருபராகவும் செயற்பட்டார். நரருபர் வேலை யில் அதிக பணம் கிடைக்காது, ஓரு ஆத்ம திருப்பதிக்காக அதளைச் செய்தார். அவரது எழுத்துக்கள் பத்திகிகையில் வரும் போது, குழந் தைப் பிள்ளை போல மகிழ்ந்து, தனது மாணவர்களுக்கும் வாசித்துக் காட்டுவார். (நிருபர் - Reporter)

மகாலிங்கன் தமிழில் நன்கு ஏழுதுவான். அவனிடம்ஓரு செய்தியைக் சூறி எழுதும் படி செய்து திருத்துவார். "மகாலிங்கம், செய்திகளைச் சுருக்கமாக, வாசிப்பவருக்கு எளிதில் விளங்கக் சூடியதாக எழுத வேண்டும். அதே வேளை கவரும் வகையிலும் எழுத வேண்டும்." என்று சொல்லிக் கொடுப்பார். மகாலிங்கனிடம் தமிyில் உள்ள செய்தியைக் கொடுத்து, அதनை ஆங்கிலத்தில் மொழி பெயர்த்து எழுத வைப்பார்.

பின்னர் அவற்றை வரி வரியாக வாசித்துத் திருத்துவார். மகாலி/ங்கன் சிறப்பாக எழுதியிருந்தால் மனமாரப் பாராட்டுவார். அதனால் மகா லிங்கனுக்கு ஆங்கில பாடத்துடன் பத்திரிகைக்குச் செய்தி எவ்வாறு எழுத வேண்டும் என்ற அறிவும் வளர்ச்சியடைந்தது.

மகாலிங்கன் சனி, ஞூாயிற்றுக் கிழமைகளில் பெரிய பரந்தனுக்குப் போய் விடுவான். ஆசிரியர் "மகாலிங்கம், நீ ஊருக்குப் போகும் போது நேரில் பார்த்த, ச்்பந்தப்பட்டவர்கள் சொல்லக் கேட்ட, நட்பிக்கையான செய்திகளை ஊரில் நிற்கும் போது சேகரித்து வா. அவற்றைப் பத்திரிகைகளுக்கு ஏழுதி அனுப்பலாம்" என்று சொல்லி அனுப்புவார்.

மாடு மேய்க்கும் போது யானை துரத்திய கதை, தேன் எடிக்கப் போனவரை கரடி விறாண்டிய சம்பவம், பற்றைக்குள் நாகபாம்பு அடை காத்துக் கொண்டு இருந்த போது அதன் அருகால் போன வரைப் பாம்பு சீறிக் கலைத்த கதை முதலியவற்றை மகாலிங்கன் சேகரித்து வருவான். மகாலிங்கனைக் கொண்டு அவற்றை எழுது வித்து திருத்தி மகாலிங்கனின் பெயரில் ‘வன்னிச் செய்திகள்’ என்று

பெயரிட்(b) ஆூிிியர் அனுப்பி வைத்தார்.
ஆூிறியர் அனுப்பும் செய்திகள் உடனுக்குடன் பேப்பரில் வந்து விమ்். மகாலிங்கனிண் पெயரில் அனுப்பிய தெய்திகள் பல நாள்களாக வரவில்லை. ஆூிரியரும் மகாலிங்கனும் எதிர்பார்க்காத ஓரு நாளில் பத்திரிகையில் மகாலிங்கண் ஏழுதி அனுப்பிய செய்தி வந்திருந்தது. ஆகிரியர் அதனை மகாலிங்கனுக்கும் ஏனைய மாணவர்களுக்கும் காட்டி மகிிழ்ந்தார்.

ஒரு நாள் ஆमிரியரின் விலாசத்திற்கு மகாலிங்கனின் पெuரில் ஒரு பதிவுக் கடிதம் வந்தது. அதற்குள் ஒரு கடிதமும் மகாலிங்கனின் பெயருக்கு ஓரு காசுக்கட்டளையு் இருந்தன. மகாலிங்கனை இது போன்ற வன்னிச் செய்திகளைத் தொடர்ந்து ஏழுதும் படயுய், வன்னிச் செய்றிகளைக் கொழுய்ப போண்ற நகரங்களில் வாழும் மக்கள், விரும்பி வாசிப்பார்கள் எண்று தாங்கள் நம்புவதாகவும் கடிதம் எழுதிய゙ருந்தார்கள்.

ஆசிரியர் மகாலிங்கனைத் தபTற் கந்தோகுக்குக் कூட்டிச் சென்று காசுக்கட்டளையை மாற்றி அவனிடம் காசைக் கொடுத்தார். "மகா லிங்கம், இதோடை நிறுத்தி விடாதை. படிப்பு முடிந்து ஊருக்குப் போனாப் பiறகும் செய்திகளை ஏழூதி அனுப்பு. எனது செய்திகள் பேப்பில் வருவதை விட எனது மாணவனின் செய்திகள் வருவது தாண் எனக்குப் பெருமையாகவும் மகிழ்ச்சியாாகவும் இருக்கும்." என்று சொல்லி மகாலிங்கனை ஊக்கப்படுத்தினார்.

மகாலிங்கன் ஆசிரியருக்கு நநன்றியைக் சூறி விட்டு, வீட்டை போய் "சின்ளம்மT இது என்ரை முதல் உழைப்ய" எண்று சொல்லிக் காசைச் கொடுத்தான். சின்னம்மா "அப்பன், நீ இதை மீனாச்சியிடம் தான் கொடுக்க வேணும். அவள் சந்தோசப்படுவாள். இப்ப நான் வைச்சிருந்து நீ ஊருக்குப் போகும் போது தாறன்" என்று சொல்லிக் காசை தகர றங்குப் பெட்டிக்குள் வைத்தா.

மகாலிங்கன் ஆங்கிலத்தையும் சிங்களத்தையும் கற்றுக்கொண்டு இருக்கும் போது பெfிய பரந்தனிலும் மாற்றங்கள் ஏற்பட்டன. அவனது சிறிய தகப்பனாரான பேரம்பலத்திற்குத் திருமண ஏற்பாடு கள் நடந்தன. மகாலிங்கன் ஆூிரியரிடம் "ஐயா, என்ளை குஞ்சியப்ப விற்குக் கலியாணம். எனக்கு ஓகு கிழமை லீவு தாருங்கள்." என்று கேட்டான்.

ஆசிரியர்"மகாலிங்கம் தாராளமாகப் போய் வா. புத்தகங்களைக் கொண்டு போ. இரவு படுப்பதற்கு முன் கொஞ்ச நேரம் வாசிக்க மறந்து விடாதே." என்று சொல்லி அனுப்பி வைத்தார். சின்னம்மா "தம்பி, நாங்கள் அங்கை வந்து கிழமைக் கணக்கில் நிக்க ஏலாது. நாள் சோறு கொடுக்கிற அண்டைக்கு அப்புவோடை வாறன். நீ இப்ப போட்டு வா" என்றா.

பெரிய பரந்தனுக்குப் போய் சேர்ந்த நாள் தொடக்கம் மகாலிங் கனுக்கு சரியான வேலை. ஆறுமுகத்தார், கலியாணத்திற்கு பிறகு பேர்் பலம் மனைவியோடு இருப்பதற்காகத் தனது காணியில் ஒரு வீடு போட எண்ணினார். கணபதி, பேரம்பலம், கந்தையா, முத்தர் கணபதி எல்லோருமாகச் சேர்ந்து வீடு கட்டும் வேலைகளைச் செய்தனர்.

மகாலிங்கனும் சந்தோசமாக எல்லா வேலைகளையும் செய்தான். நல்லையண் மகாலிங்கனோடையே திரிந்தான். என்ன வேலைய゙ருந் தாலும் மகாலிங்கன் இரவில் வாசிக்கும் பழக்கத்தை விடவில்லை.

தெண்மராட்சியில் பரம்பரை விஷகடி வைத்தியராக இருந்த நவவசவத் தின் பேரனும் பெரிய பரந்தனுக்கு அடிக்கடி வந்து போகும் விஷகடி வைத்தியர் வல்லிபுத்தின் மகனுமான வேதவனம், குஞ்சுப்பரந்தன் விதானையார் குடும்பத்தில் கலியாணம் செய்து கொண்டார்.

விஷிகடி வைத்தியரான வேதவனம் கொல்லனாற்றின் மேற்கு கரை யில், குஞ்சுப் பரந்தனில், பூநகரி வீதிக்குத் தெற்கு பக்கமாக தங்கள் பரம்பரைக் காணியில் வீடு போட்டுக் கொண்டு வந்து குடியேறி னார். இனிமேல் பாம்புக் கடியால் பாதிக்கப்படும் மூன்று கிராம மக்களும் சாவகச்சேரிக்கு ஓடத் தேவையில்லை என்று ஊர் மக்கள் நிம்மதியடைந்தனர்.

பேரம்பலத்தின் நாட்சோறு கொடுக்குட் நிகழ்வின் போது, முத்தர் முண்பு போல ஆரோக்கியமானவராக இல்லை எண்பதை அவ தானித்த மகாலிங்கன் முத்தர் கணபதியிடம், "அண்ணை, என்ன பெரியப்ப இப்படி இருக்கிறார்?" எண்று கேட்டான். "ஓம் தம்பி, இப்ப இயாவுக்கு அடிக்கடி இருமல் காய்ச்சல் வருகுது. நானும் அவைை வைத்தியம் பார்க்கக் சூட்டிக் கொண்டு போகாத இடம்ல்லை. அவையின்ரை மருந்துக்குக் கொஞ்ச நாள் சுகமாய் இருப்பார். பிறகு திருப்பி வருத்தம் வந்து விடும்" என்று முத்தர் கணபதி சொல்லிக் கவலைப்பட்டான்.

கலியாணவீடு முடிய யாழ்ப்பாணத்திற்கு மகாலிங்கன் போய், ஓரு மாதம் முடிவதற்கிடையில் கணபதியார் மகனைத் தேடி வந்தார். அவரது கவலையான முகத்தைப் பார்த்து ஏதோ நடக்கக் சூடாத சம்பவம் நடந்து விட்டது என்பதை மகாலிங்கன்் விளங்கிக் கொண் டான்.

அவன் தகப்பனிடம் "ஐயா, என்ன நடந்தது?" என்று பதறிப்போய் கேட்டான். கணபதியார் "தம்பி முத்தர் அம்மான் எங்களை விட்டிட் டுப் போய்விட்டார். நான், சின்னம்மாவுக்கும் மாமாக்கும் சொல்லிப் போட்டு, உன்னையும் கூட்டிக் கொண்டு போக வந்தனான்." என்றார்.

சின்னம்மா "தம்பி, நீ ஐயாவுடன் போ. நான் வாத்தியாரிட்டைச் சொல்லி விடிறன். நாங்கள் நாளைக்கு எடுக்கிற நேரத்திற்கு வாறம்" என்றா. தகப்பனுடன் பெரியப பரந்தனுக்குப் போன மகாலிங்கனுக்குத் துக்கம் தாங்க முடியவில்லை. ஊரில் உள்ள எல்லோரும் எல்லாத் துக்கும் முத்தர் அம்மானிடம் தான் போவார்கள். இனி என்ன செய் வது எண்ற ஏக்கம்.

ஆறுமுகத்தாருக்குத் துயரத்தில் எண்ன செய்வதெண்று தெரிய வில்லை; முத்தருக்குப் பக்கத்திலேயே அரற்றிக் கொண்டு இருந் தார். தம்பையரும் முத்தரும் தானும் முதன் முதல் காடு வெட்ட வந்து பட்ட கஷ்டங்களைத் திருப்பித் திருப்பி்ச சொல்லிக் கொண்டே இருந்தார். தனது இரண்டு कூட்டாளிகளும் போய்விட்டார்கள், தன்னை மட்டும் கடவுள் ஏன் விட்டு வைத்திருக்கிறார் எண்று கலங் கிப் போனார்.

முத்தர் இறந்து போனதால் தனது மூத்த சகோதரனை இழந்த தைப் போல விசாலாட்ச துடித்துப் போனாள். कூட்டாளியை இழந்து தனது கணவர் படுi் தாங்கொணாத துயரத்தை என்ன சொல்லிக் குறைப்பது என்று தவித்துப் போய் கணவரையே ஏக்கத்தூடண் பார்த்தாள்.

எல்லோருமாக வேண்டிய சடங்குகளைச்செய்து, முத்தரை மயானத் திற்குத் தூக்கிக் கொண்டு போக, தலையை ゆொட்டை போட்டுக் கொண்ட முத்தர் கணபதி அழுதுகொண்டே கொள்ளி வைத்தான். டுத்தரின் உட்்பு தான் எரிந்ததே தவிர, அவர் தம்பையருடனும் ஆறுமுகத்தாருட னும் வந்து, पெரிய பரந்தனை உருவாக்க்் செய்த அர்ப்பணிப்புகள், ஊர் மக்கள் எல்லோர் மみ திலும் நீங்கா இடம் பெற்றிருந்தன.

எட்டு செலவு (ுடிய மகாலிங்கன் மீண்டுய் யாழ்ப்பாணம் போய் ஆங்கிலத்தைக் கவனமாகப் படித்தான். பரீட்சையும் நெருங்கிக் கொண்டு வந்தது.

பெரிய பரந்தன் மக்கள் முத்தரின் முப்பத்தொன்று வரை துக்கம் காத்தவர்கள், கோவிலுக்குப் பூசை செய்வது யாரென்று தீர்மானிப் பதற்காக பிள்ளையார் கோவில் முன்றலில் சூடினார்கள். ஆூுமுகத் தூரும்ம் முழு மみம்ன்றிக் சூட்டத்திற்கு வந்திருந்தார்.

எல்லோரும் ஆறுடுகத்தார் பூசை செய்ய வேண்டும் என்று விரும் பினார்கள். ஆறுடுகத்தார் டுத்தர் கணபதி பூசை செய்வது பொருத் தமாக இருக்கும் எண்று கருதினார். முத்தர் கணபதி "இயேT மாமா, தலை இருக்க வால் ஆூக்கூடாது. ஐயாவுடன் சேர்ந்து, இவ்வளவு நாளும் நீங்கள் தான் பூசை செய்தீர்கள். உங்களால் முடியாத காலத்தில் என்னை வిட மூத்தவரான கணபதி அண்ணன் இருக் கிறார். அதற்குஷ் எணக்கு என்ன அவசரம். தயவு செய்து ஊர் நன் மைக்காக நீங்களே பூசையைச் செய்யுங்கள். நான் உங்களுக்கு எல்லா உதவிகளைu|ம் செய்து தருவன்." என்று ம்கவும் பணிவாகக் கேட்(b) கெтண்டான்.

ஆூுடுகத்தரரும் ஏற்றுக்கொண்டு பூசையைச் செய்யலானார். முத்தர் கணபதியும் ஆூுடுகத்தாருக்குக் சூறியவாறு கோவில் களைக் कூட்டு.தல், பூக்களைப் பறித்தல், மாலைகளைக் கட்டுதல், தேங்காய் எண்ணையில் எfியும் மண் விளக்குகளைத் துடைத்து எண்ணை விட்டுத் திரிகளைப் போடுதல், கற்பூரம் எரிக்கும் மண் சிட்டிகளைக் கழூவி வைத்தல், தண்ணீர் அள்ளிக் கொண்டு வந்து வைத்தல் என்று எல்லா அயத்தங்களையைம் செய்து வைப்பான். ஆறுடுகத்தாருக்குப் பூசை செய்தல் இலகுவாயறற்று.

அடுத்த வருடம் சோதனை மறு மொழு வந்த போது மகாலிங்கன் ஆங்கில பாடத்தில் திறமைத்சித்தி பெற்றிருந்தான். ஆசிிியருக்கு வீட்டலிருந்து கைக்குத்து அிிசி, தேன், நெய் எல்லாம் கொண்டு போய்க் கொடு:த்து, நண்றியைத் தெரிவித்துக் கெтண்டாண்.

ஆசிரியர் மகிழ்ச்சியடைந்து "மகாலிங்கம், ஓரு நல்ல வேலை கிடை க்கும் வரை்்கும் பத்திரிகைக்குச் செய்திகளை எழுதி அனுப்ப மறவாதே" என்று કnறி அனுப்ப வைத்தார். மகாலிங்கன் பேரனிட ழும் मின்னம்மாவிடடும் சொல்லி விடை पெற்றுக் கொண்டு, தனது எதிர்கால வாழ்வு எப்பட அமையப் போகின்றதோ எண்ற

சிந்தனையுடன் பெரிய பரந்தனுக்குப் போய்ச் சேர்ந்தாண்.
பேரம்பலத்திற்குப் பத்திரிகை படிக்கும் பழக்கம் இருந்தது. பரந்தனில் பேப்பர் விற்கும் கடைக்குப் போய் வாங்கி, வந்த உடன் ஓரு டுறை வாசித்து விடுவார். மாலை நேரத்தில் வாசிக்கத் தெரிந்த, வாசிக்க தெரியாத கிராமத்து மக்கள் வந்து कூடுவார்கள். பேரம்பலம் அவர்களுக்கு வாசித்துக் காட்டுவதூடன் அவற்றின் விபரங்களைuும் விளக்கமாகச் சொல்லுவார்.

பாடசாலைக்கு அடித்த படியாகப் பேரம்பலம் தான் கற்கிணறு கட்டிみார். பூவலில் தண்ணீர் அள்ளும்மக்களுக்கு, அவர் கற்கிணறு கட்டிக்கொண்டது புதினமாக இருந்தது. அவரைத் தொடர்ந்து வைத்தியரும் வேறு சிலரும் கற்கிண று கட்டிக்கொண்டாலும் முத லில் கட்டியதால் பேரம்பலத்தின் வளவே 'கிணத்தடி வளவு' என்று அழைக்கப்பட்டது.

தம்பையரின் இழப்பைத் தாங்க முடியாது ஆறுமுகத்தார் துவண்ட போதெல்லாம், முத்தர் தான் அவரைத் தேற்றி இயங்க வைத்தவர். இப்போது முத்தரும் போன பிறகு ஆறுுுகத்தார் மனதளவில் உடைந்து போனார். அது அவரது உட ல் நிலையயயும் பாதித்தது.

மனிதரின் வாழ்க்கை ,நிரந்தரமற்றது எண்பதை நந்்கு உணர்ந்த ஆறுடுகத்தார் தனது கடமைகளைச் சரியாகச் செய்து முடிக்க எண்ணினார். தூண் வெட்டி உரிமையாக்கிய இரண்டு காணிகளில், பேரம்பலம் குடியிருக்கும் காணியைப் பேரம்பலத்திற்கும், மற்றக் காணியை நல்லையனுக்கும் எழுதி வைத்தார். விசாலாட்சியுடன் கதைத்துத் தம்பையரால் வெட்ட்்ப்ட தியாகர் வயலைக் கணபதி யாரின் பெயரில் முறைப்படி எழுதி வைக்கச் செய்தார்.

நல்லையனும் எட்டாம் வகுப்புடண் படப்பை நிறுத்தி, தமையみான பேர்்பலத்தூட் வயல் வேலைகளைச் செய்யத் தொடங்கினான். ஆறுடுகத்தார் வயல் வேலைகளைப் பிள்ளைகளிடம் பகிர்ந்து கொடுத்து விட்டு, கோவில் பூசை செய்யும் கடமையை மட்டுய், தான் செய்து வந்தார்.

மகாலிங்கன் பேப்பருக்குச் செய்தி எழுதி அனுப்புவையன், தான் படித்த படப்பை மூண்று கிராம மக்களூக்கும் உதவிகள் செய்வதில் கழித்தான். காணிகளைப் பதிவு செய்வதற்குக் கந்தோர்களுக்கு அழைத்துச் செல்வது, வீட்டில் பிறக்கும் பிள்ளைகளின் பிறப்பை

உரிய நேரத்தில் பதிந்து கொள்ள விதானையாரிடம் कூட்டிச் செல் வது, துவக்கு வாங்க விரும்புபவர்களுக்கு அதற்கான அனுமதிப்பத 'திரம் பெற விண்ணப்பம் அனுப்புவது போன்ற உதவிகளைச் செய்தான்.

பேப்பர் படபப்பது மக்களின் அறிவை விசாலமாக்கும் என்பதை மகாலிங்கன் நன்கு அறிந்திருந்தான். சிறிய தகப்பனார் கிணத்தடி வளவில் சிலருக்காவது பேப்பர் படித்து விளக்கம் சொல்வதை அறிந்து மகாலிங்கன் சந்தோசப்பட்டாண்.

ஒரு பொதுவான இடத்தில் வாசிகசாலை ஒன்றைக் கட்டி, வாசிக் கும் பழக்கத்தை விரிவாக்க வேண்டுய் என்ற தனது எண்ணத்தைத் தோழர்களுடன் கலந்து ஆலோசித்தான். பெரியவர்களுடனும் அதைப் பற்றிக் கதைத்தான். மகாலிங்கனின் அந்த விருப்பம் நிறை வேறப் பொறிக்கடவை அம்ம்ம் தான் அருள் செய்ய வேண்டும்.


## 29

> இரு தரப்பினரிடம் கருத்து வேறுபாடு வந்த போது. முன்னர் சமூ கத்தில் வயதில் ஜூத்தோர் பேசித் தீர்த்தனர். ஆங்கிலேயறின் ஆட்சியிய் போது, நீதிமன்றங்கள் (கோடுகள்) தோன்றின.

யாழ்ப்பாணத்திலிருந்து வந்த iिकாலிங்iகன், पெரீய பரந்தனில் தனது நாள்களை வீணாகக் கழிக்கவில்லை. அவண் வயல்களுக்கு நடுவே பிறந்து, வரம்புகளில் தவழ்ந்து, வயல் வெளிகளில் ஓடி விளையாடியவன். வயல் வேலைகள் அவனது இரத்தத்துடண் கலந்தவை. சேற்றில் இறந்கி வரம்புகளைக் கட்டுவதற்குய் சேற்று மண்ணை பிதித்து, உ ழுக்கி, எருணை மாடுகளைக் கொண்டு பலகை அட்த்து, வயலைச் சமப்படுத்தி, டுளை நெல்லை விதைத்தலிலு்் கணபதியாருக்கு உதவியாக இருந்தான்.

லாந்தர் விளக்கல் இரவு நேரங்களில் புத்தகங்களை வாசிப்பதை மட்டும் அவன் நிறுத்தவில்லை. இடைக்கிடை பத்திிகைகளுக்குச் செய்திகளை எழூதி அனுப்பிக் கொண்டிரூந்தான்.

ஆறுமுகத்தார் மிகவும் பலவீனமாக இருந்தார். மகாலிங்கன் தகப் பனிட்் "ஐயா, அப்பு மிகவும் பலவீனமாக இருக்கிறார். நல்லையாக் குஞ்சியும் சிறியவர். அதனால் நான் தியாகர் வயலில் அப்புவுடனும் ஆச்சியுடனும் இரவில் தங்கிறன்." என்று சொன்னான்.

மீனாட்சியும் "அவன் சொல்லுற படி செய்யிிறது தான் சி." எண்றாள். மகாலிங்கன் பகலில் கணபதியாயுடன் வயல் வேலைகளைச் செய்து விட்டு, இரவு தியாகர் வயலுக்குச் சென்று விடுவான். நல்லை யனும் பகலில் பேரம்பலத்தாருடன் சேர்ந்து வயல் வேலைகளைச் செய்து விட்டு இரவில் தாu், தகப்பனுடன் போய்த் தங்குவான். ஆறு ழுகத்தார் காலையில் வழமை பேiல எழும்பிக் காலைக்குப் போய் மாடுகளைத் திறந்து விடவும் பால் கறக்கவும் விறசு வெட்டவும் தண்ணீர் அள்ளவும் பார்ப்பார்.

மகாலிங்கன் "அப்பு, நீங்கள் ஓரு வேலையும் செய்யாதேங்கோ. நான் இருக்கிறன் தானே. நான் எல்லாத்தையும் செய்வன். நீங்கள் ஆறி இருந்தால் காணும்" என்பான்.

விசாலாட்சி "தம்பி, உவருக்கு நல்லாய்ச் சொல்லு. நான் சொன்னா லும் கேக்கிறாரில்லை. விழுந்து கையைக் காலை ழுறிச்சால் பேந் தென்ன செய்யிறது" எண்டி சொல்லுவா. ஆறுடுகத்தார் "தம்பி, அடிச்ச கையும் காலும் சும்மா இருக்க விடுகுதில்லை." என்பார்.

மகாலிங்கம் அடிக்கடி கந்தையர் வீடு, வல்லிபுதத்தார் வீடு, முத்தர் கணபதி வீடிகளுக்குச் செண்று வருவான். ஓரு நூாள் மகாலிங்கன் மாமனான கந்தையர் வீட்டிற்குச் சென்றான். முற்றத்தில் ஏதோ வேலையைச் செய்து கொண்டிருந்த மாமி "வா மகாலிுஙகம், மாமா சாதகம் எழுதிக் கொண்டிருக்கிறார். இண்டை க்கு எழுதி முடிச்சுக் கொடுக்க வேணும் எண்டவர். நீ போய் அவரைப் பார்." என்றா.

மகாலிங்கன் உள்ளே போக, மாாமுயும் பின்னால் வந்தா. சாதகத்தை எழுதி முடித்து எழுதிய பேனையின் முனையைக் குத்தி உடைத்த வாறு, கந்தையர் "வா, மகாலிங்கம், வந்து இரு" என்றார். மாமி தேநீர் போட உள்ளே போக ஆயத்தமானா. "இப்ப தேத்தண்ணி வேண்டாம், மாமி" எண்று மகாலிங்கன் தமுத்தான். கந்தையர் சிிித் துக் கொண்டட மனைவிணuப் பார்த்து "மகாலிங்கன் இப்ப பெரிய ஆளாகியிட்டான். இவன் சின்னாளாய் இருக்கேக்கை என்ன செய்த வன் எண்டு உみக்குத் தெரியுமோ?" என்று சொல்லிச் சிரித்தார்.
＂பிள்ளை அப்பிட என்ன செய்தவன்＂என்று மாமி கேட்டா．வந்த சிரிப்பை அடக்க்க் கொண்டி＂இவனுக்கு அப்ய எட்டு வயசிருக்கும்． ஓரு நநrள் தみ்ணைச் குட்டதீவுக் கோபிலுக்குக் ஆூட்டிக் கொண்டு போகச் சொன்னான்．அக்கா அவன் அவ்வளவு தூगம் நடக்க மாட்டான் எண்டு மறிக்க மறிக்க நானும் தூட்டிக் கொண்டு போனன்． போகேக்கை என்சோடை ஓ丩 ஓ4 நடந்து வந்தவன்，அங்கை சொல்லச் சொல்லக் கேளாமல் पொடியோடை ஒட விளையாடிக் களைச்சுப் போனான்．பூசை டுடிய நிறைய மோதகம்，வடை，பு்கை சாப்பிட்டான்．கோவில் பூசை முடஞ்து कிருi்றிப் போவம் எண்டு நான் சொல்ல，அவன் வயித்துக்குத்து எண்டு கத்தித் துடிச்சான்． இவணைத் தூக்கித் தோளிலை வைச்சுக் கொண்டு நடடந்து வந்தன்． அனுங்கியாபியே தோளில் இருந்தான்．அக்கா மறுக்க மறுக்கக் कூட்டிக்கெтண்டு போனனான்．என்ன பேச்சுப் பேசப் போறாவோ！ ஞண்டு பயந்து கொண்டு போனன்．தியாகர் வயலுக்குக் கிட்ட்் போன வுடன தோளிலையிருந்து குதிச்சுச் சிதித்த் கொண்டே ஒரே ஓட்டமாய் ஒடிளி்டான்．நான் திகைச்சுப் போனன்＂எண்று அட க்க டுடியாாமல் சிிித்தiர்．

மகாலிங்கனுக்கும் சிரிப்பு வந்து விட்டது．＂சின்ன வய䒑சிலை நடந்தது， மாம＂என்று சொல்லி்் कிரித்தான்．மாம்க்கும் மகாலிங்கனின் குறும்பைக் கேட்டதும் அடக்க ழுடியாத சிரப்பு வந்தது．

பேரம்பலத்தார்，ஆறுயுகத்தானைப் போல உயリம் पெருப்பமான ஆள்．அவ்் தலைட்ルாகை கட்டிக் கொண்டு，बேட்டியை மடிச்சுக் கட்டி，இடது தோளிலை பண்னிரண்டாம் நம்பர் துவக்கை வைத்து இடக்கையால் படடசச்சுக் கொண்டு，ஏருமைகளைக் காட்டுக்குள்ளை உள்ள நீர்நிலைக்குக் கலைச்த்் கொண்டு போவார்．நல்லாய்ப் பழகிய எருமையள் தனித் தனியாகச் சென்றன．சிலதைச் சோடி சோடியாக்ப் பிணைத்திருப்பார்．ஓன்று பழகியதாயும்，மற்றதைக் கட்டுப்படுத்திப் பட்டிக்குக் கொண்்ு வரக் தnடியதாயும் இகுக்கும்．

எருமைகளின் கழுத்தில்＇சிறாப்யை＇கட்டியிருப்பாj்．（மணி போல மரப்பலகையில் செவ்வகவாவில்＇சிறாப்பை＇செய்யப்பட்டிருக்கும்． மணியை அடிக்கிற நாா்குுப் போல சிறாப்பையின் நடிவில் நன்றாக செதுக்கிய மதத்துண்டாலான நாக்（சுத் தொங்（ும்．）எளுமைகள் நடக்க நடக்கச் சிறாப்பையிலிருந்து＂கடக்＂，＂கடக்＂என்று சத்தம் வரும்．சத்தட் கேட்டதும் பார்த்தால் எருமைகளின் டிண்னே துவக் குடன் நிமிர்ந்த நடையுடன் பேரம்பலத்தரர் செல்வது ஒரு மைல்

தூரத்தில் இருப்பவர்களுக்கும் தெதியும்.
அவர் காட்டினுள் சென்ற சில மணி நேரத்துக்குள் வெடச்சத்த்் கேட்கும். சத்தத்தை வைத்தே மகாலிங்கன் "டுயலோ, கௌதாரி களோ விழுந்து விட்டது" எண்றும் சில நேரங்களில் "பண்டாரம்" எண்றும் சொல்லி விடுவாண். ('பண்டாரம்' எண்றால் குறி தப்பிவிட்டது என்பது கருத்து). திரும்பி வரும் போது பேரம்பலத்தாரின் வலது கையில் இரண்டு (ுுயல்களோ, நான்கு, ஐந்து கௌதாரிகளோ அல்லது ஓரு உக்குளானோ இருக்கும். (உக்குளான்..., ஓரு வகைச் சிறிய மான்..., அதனைச் ‘சருகுமான่’ எண்றும் சொல்வார்கள்)

பின்னேரம் பட்டிக்கு எருமைகள் வதாவிட்டால் பிணைத்த எருமைகள் பற்றைகளில் சிக்குப்பட்டிருக்கும் என்று தெரிந்து பேரம்பலத்தார் தேடிச் செல்வார். சிறாப்யைச் சத்தத்தில் எருமைகளைக் கண்டு பிடித்து, சாய்த்து வருவார்.

பேரம்பலத்தாரின் மனைவி, ஒரு பெரிய பானை நிறைய சோற்றுடன், ஒரு பெரிய சட்டி நிறைய இறைச்சிக் கறியோ, மரை வத்தல் கறியோ காய்ச்சி வைத்து விடுவா. மத்தியானச் சாப்பாட்டு நேரம் கிணத்தடி வளவால் அல்லது அதற்கு கிட்டவாய் ஆர் போனாலும் பேரம்பலத் தார் சூப்பிட்டுச் சாப்பா(b) கொடுத்துத் தான் அனுப்புவார். சாப்பிடா விட்டால் அவருக்குக் கோபம் வந்து விடுய்.

தைப்பொங்கல், சித்திரை வருடம், தீபாவளிக்கு உறவினர்கள் வீட் டுப் பிள்ளைகள் எல்லோரும் பேரம்பலத்தார் வீட்டுக்குப் போய் சாப் பிட வேணும். யாராவது போகாவிட்டால் வீடு தேடி வந்து விடுவார். அதனால், எங்கு போகாவிட்டாலும் எல்லோரும் அவfிடம் சென்று விடுவார்கள். மகாலிங்கன் முதல் ஆளாய்ப் போய் அவர் வீட்டில் சாப்பிட்டு விடுவான்.

மகாலிங்கன் தகப்பனிடமே துவக்குச் சுடப் பழகினான். கணபதியார் ஓரு சிறந்த வேட்டைக்காரன். காட்டுக்குள் போகும் போது பற்றை களின் மறைவில் போக வேண்டும் என்றும் கதைத்துக் கொண்டு போகக் சூடாது என்றும் எங்கு எந்த ம்ருகம் இருக்கும் என்றும் கணபதியார் சொல்லிக் கொடுப்பார். அவர் இண்றும் பறங்கியர் குடுத்த அதே பதினாறாம் நம்பர் துவக்கையே பயண்பலுத்தினார். (அந்தத் துவக்கு மூன்று தலைமுறையாகக் கணபதியார் குடும்பத் தில் இருந்தது)

வேதவனம் சிறந்த விஷிகடி வைத்தியர் மக்கள் வைத்தியயம் பார்க்க வேறிடத்திற்குச் செல்வதில்லை. அவர் எல்லோருடனும் அன்பாகப் பழகினார். பாம்புகள் மக்களை எதேச்சையாகத் தான் சந்தித்தன. வீடுகளில் நெல் இருந்தபடியால் எலிகள் வந்தன. பாம்புகளுக்கு மிகவும் பிடித்தமான உணவு எலிகளாகும். கோழிக்குஞ்சககளும் கோழி முட்டையும் பாம்புகளுக்கு விருப்பமான உணவுகள் தான். நாகடும் சாரையும் அடிக்கடி மனிதரைக் காண்பதால் கண்டபடி கடிப்பதில்லை; மிதித்தால் மட்டுமே கடித்தன. மக்கள் இடைக்கிடை பாம்புக்கடிக்கு உள்ளானார்கள். வேதவனத்தார் பார்வை uார்த்து, ஓரு கிழமை வரை தனது வீட்டில் வைத்துப் பராமரித்து வைத்தியம் செய்வார்.

பேரம்பலத்தாருக்கு பேப்பர் வாசிக்கும் போது அதில் வரும் வழக்கு களின் தீர்ப்பைப்படிக்கப்படிக்க, கோடுகளுக்குப் போய் வழக்கு களை நேரே பார்த்தால் என்ன என்ற எண்ணம் வந்தது. அப்போது கிளி நெтச்சியில் ஒரு கிராமக் கோடு இருந்தது. அங்கே சிறிய வழக்குகள் விசாரிக்கப்பட்டன. வழக்கிலை வழக்காளிகள், எதிர்தரப்பின், சாட்சிகளிடம் பiரக்கிராசியார் கேட்கும் கேள்விகளையும் அத்்கு அவர்கள் சொல்லும் பதில்களைuும் பேரம்பலத்தார் ம்கவும் அவ தானமாகக் கேட்பார்.

அவரைத் தேடி வருபவர்களுக்குப், பிரக்கிராசியார் கேட்ட கேள்வி யையும் சாட்சிகள் பயந்து பயந்து சொன்ன பதில்களைuும் நடித்துக் காட்டுவார். அவர்களுக்கு வழக்கின் தீர்ப்பின் ழுதல் நூாள் "பார் இண்டைக்கு எதிரிக்குச் சார்பாய்த் தான் தீர்ப்பு வரும். சாட்சியuப் பிரக்கிராசியார் 1 Lக்க் $10 ட$ க்கிக் கேள்வி கேட்டிக் குழப்பி விட்டார்" எண்பார். அவர்சொன்ன பாிநடந்துவிட்டால் அன்று எல்லோருக்கும் கள்ளு விநியோகமும் நடக்கும். சாவகச்சேரியில் பெfிய கோ(ு) இருந்தது. அங்கை வந்தால் குமாரசாமி, நவரத்தினம் போன்ற பெரிய அப்புக்காத்துமார் வழக்குப் பேசுதை நேரே பார்க் கலாம் என்று அவரது मிநேகிதரான செல்லையர் உ சு்பேத்தி விட்டார்.

பேரம்பலத்தார் எருமைகளையும் மாடுகளையும் காட்டில் மேய விi் (ுு விட்டு வந்து குளித்து வெளிக்கிட்டு மடித்து கட்டிய வேட்டிப னும் தலைப்பாக்கட்(ுடனும் வெளிக்கிட்டு வுுுார். வழக்கு டுடிந்து வந்து மாடுகளை சாய்க்க இளுண்டு விடும்.

மகாலிங்கன் ஆறுமுகத்தாரிடம் "நீங்கள் குஞ்சியப்புவை அப்புக் காத்துக்குப் படிப்பிச்சிருக்கலாய்" எண்று சொல்லூவाன். அவர்
"बனக்கு உ தெல்லாம் தெரியாதட $\pi$ " बன்பார். அப்புக்காத்துமாரான குமாரசாமி, நநவத்தினம் போன்றவர்கள் பேசிய வழக்குகளை பேரம் பலத்தார், அக்குவேறு ஆூணிவேறாக விளங்கப்படுத்த அவிிட்் வழக்கு விபரம் கேட்க வரும் ஆட்கள் தெெகை कூடியது. செல்லையர், பேரம்பலத்தாரின் பாலிய கால நண்பர். அவருக்கும் கோடுெளில் நடக்கும் விசாரணைகளைப் பார்ப்பதில் மிகவும் விருப்பம். வழக்கு நடைடெறும் நாளில் செல்லையリ், பேரட்பலத் தாருக்காக கோட்டு வாசலில் காத்திரப்பார்.

நாள்கள் போகப்போக ஆதுபுகத்தார் தளர்ந்து கொண்டட வந் தார். அவர் பூசை செய்ய வெள்ளிக்கிபூைைகளில் கோவிலு்கு வெளிக்கிட, ாங்கை நின்றாலும் மகாலிங்கன் ஒடி வந்து விடுவான். அவரைக் கையைப் பிடித்து சூi்ட்் செல்வான். கோவிலில் ழுத்தர் கணபதி எல்லா வேலைகளையு்் செய்து வைத்திரு்பார். பேரன் நடக்கடுடியாமல் கஷ்டப்படுவதைப்பார்க்க மகாலிங்கனின் கண் கள் கலங்கி விடும். நல்லையனிடi், "குஞ்சி, இனிமேல் அப்புவை வண் டிலில் தான் கொண்டு வர வேணும்." என்று சொல்லுவான்.

மகாலிங்கனும் நலல்லையனும் ஆறுடுகத்தாரோடை வண்டிலில் போக, மணி அடக்கும் சத்தம் கேட்க, விசாலாட் சியு் நடந்து வந்து விடுவா. நடந்து வடும் போது விசாலாட்சிக்கு ஆூுடுகத்தாரைப் பற்றிய கவலை வந்து விடும். மகாலிங்கனை அவர் தனது சொந்தப் பேரனாகவே நினைத்தார். அவருக்கு அவன் தம்பையரின் பேரன் என்ற நினைப்பே இல்லை.

மகாலிங்கனும் ஆறுடுகத்தாரில் அளவில்லாத அன்ப வைத்திருந் தான். ஆூுடுகத்தாரைநினைக்க, விசாலாட்சிக்குக் கவலைலиuц்் தாண்டி, ஓரு பிரம்ப்பு உண்ட ாகுi். தான் திருமணத்தின் புன் கேட்ட இரண்டு நிபந்தனைகளில் ஓன்றைக் ஆூL அவர் மீறியதில்லை. அதேவேளை தனது பிள்ளைகளூக்கும் ஏந்தக் குறையையும் வைக் கவில்லை. பூசை டுடிய விசாலாட் சியு் ஆறுடுகத்தாரை அணைத் தபடி வбன்டிலூலேலே வருவாள்.

ஓரு நாள் ஆூறுடுகத்தார், கணபதியாரையும் பேரம்பலத்தாரையும்历ூட்டிவரும் ய4 நல்வையணை அறுப்பினார். எல்லோரும் தியாக்் வயலில் வந்து கூடினார்கள். மீனாட்சியும் அரக்கப் பறக்க ஓடி வந்து விட்டாள். ஓடி வந்த மீனாட் சி, நின்று ஆூசவாசப்படுத்திக் கொண்டு தலைவாசலினுள்ளே என்ன நடக்கிறது என்று பார்த்தாள்.

ஆறுமுகத்தார் கவலையுடன் தரையில் அமர்ந்து இருந்தார். விசா லாட்சி சுவரில் சாய்ந்து கொண்டு கணவரையே பார்த்தபட இருந் தாள். ஓரு பக்க்் கணபதியாரும் பேரம்பலத்தாரும் தகப்பனின் கோலத்தைப் பார்த்துக் கவலையுடண் நின்றார்கள். கணபதியார் ‘ஒரு நாளும் எல்லோரைuும் ஓன்றாகக் ஆூப்பிடாத ஐயா, இண்டைக்கு எண்ன சொல்லப் போறாதோ?' என்ற யோசனையோடு நிற்பதை மீனாட்சி ஊகித்துக் கொண்டாள்.

மகாலிங்கனும் நல்லையனு்் ஆறுமுகத்தாரைப் பற்றிய கவலையு டன் அவரையே பார்த்துக் கொண்டி, சற்று முண்னால் நின்றார்கள். ஆறுடுகத்தார் ஓரு முறை செரும்க் கொண்டு "பள்ளையள் எணக் கும் வயசு போட்டுது. தம்பையரும் முத்தரும் அடிக்கடி கனவில் வருகினம். எみக்கு ஒண்டு நநடக்கிறதுக்கிடை யிலை நூா் மகாலிங் கனின் கலியாணத்தைப் பார்க்கோணும்." எண்றார்.

மகாலிங்கன் "அப்பு உங்களுக்கு ஓண்டும் நடக்காது. எனக்கு ஏன் 19 வயசிலை கலியாணம்" என்று அழுதான். அவனைப் பார்த்து, பேசாதை எண்று சைகையால் மறித்து விட்டு பேரம்பலத்தாரைப் பார்த்து"தம்பி, எみக்கு ஒரு கடைசி ஆசை இருக்குது. எனக்கு ஓண்டு நநடந்தால் எண்ரை மூத்த மகன் கணபதி தான் கொள்ளி வைக்க வேணும்" என்றார்.
"ஐயோ ஐயா, அண்ணன் தானே கொள்ளி வைக்கோணும். அதைப் பற்றி இப்ப ஏன் கதைக்கிறியள். உங்களை விட்டிட்டு எங்களாலை இருக்கேலுமே" என்று ஓரு நாளும் ஓன்றுக்கும் கலங்காத பேரம் பலத்தாரும் கலங்கி அழுதார். எல்லோரும் அழுது ஓய்ந்து, மகா லிங்கனைச் சம்மதிக்க வைத்தனர்.

அடுத்த புதன் கிழமை, கணபதியார் பேரம்பலத்தாரையும் வல்லி புத்தாரையும் சின்ன கணபதியையும் சூட்ட்க்கொண்டு, மீசாலைக் குப் போய் மகாலிங்கனுக்கு பொகுத்தமான பெண்ணைப் பார்ப்ப தென டுடிவு செய்தனர்.

மகாலிங்கனுக்குச் சென்ற வருட்் 18 வயது முடியத்தான் பத்திற கையின் ‘நூருபர்’ என்ற நியயமம் கடிதம் கிடைத்தது. அவன் செய்தி களைச் சேகரிப்பதிலும் அனுப்புவதிலும் கவனமாக இருங்தான். அப்பு தன்னைக் கலியாணம் செய்யச் சொன்னதை அவாால் மறுக்க முடியவில்லை. அவர்கள் தனக்குப் पொம்ப்ளை பார்க்க மீசாலைக்குப் போனது அவனுக்குத் தெரியும். பெரியவர்கள் சரி

யான பெண்ணைத் தான் தெரிவு செய்வரத்கள் என்ற நம்பிக்கை அவனுக்கு இ（ுந்தது．

கணபதிuார் ஓரு पெண்ணைu゙ம் அவர்களிண் வீட்டில் போய்ப் பார்க்கச் சம்மதிக்கவில்லை．பெண்ணைப் பார்த்து விட்（b）அவள் மகாலிங்கனுக்குப் பொருத்தமில்லை என்று சொல்லி வேதனைப் படுத்த அவர் விரும்பவில்லை．விசாரித்துக் குடும்பம் சரி வந்தால்， அவளது पெற்றோர் சம்மதிக்கும் பட்சத்தில்，தூJத்தில் மறைவாக நின்று பெண்ணைப் பார்ப்பது தான் டுறை எண்று நிணைத்தார்． பேர்்பலத்தாரைத் தவிர போன மற்றவர்கள் மீசாலையில்ப் பiறந் தவர்கள்．மகாலிங்கன் பெfிய பரந்தனில் பிநந்ததால் ‘வன்னியான்’ என்று சிலர் பெண் கொடிக்க மறுத்து விட்டனர்．இன்னும் சிலர் தங்கள் மகள் पெfிய பரந்தனுக்கு வரமாட்டாள் எண்றும் மகூலிங் கன் மீசாலையில் வந்து இருக்கச் சம்மதித்தால் பெண் தyச் சம்மதம் எண்றும் ぁூறினர்．

पெரியபரந்தனுக்கு வெண்ணை அனுப்பச் சம்மதித்த எல்லோர் வீட்டு வளவுகளுக்கும் கடுகு வேலிகள் இருந்தன．வேலி மறைவில் நின்று கணபதியா（ுட் மற்றவர்களும்，சூன்று பெண்களைப் பார்த்தனர்． அவர்களுக்கு மனத்திகுப்தியாக ஒரு பெண்ணும் அமையவில்லை．

கணபதியார்，＂அவசரப்படாமல் அடுத்த கிழமை வந்து பார்ப்பம்＂ என்று திரும்பிப் போக ஆூயத்த்்புத்தினார்．பேரம்பலத்தார்， ＂அண்ணை，உதிலை பக்கத்திலை செல்லையா எண்ட என்ரை சிஞேகிதன் இருக்கிறான்．அங்கை ஒருக்கால் போட்டுப் போவம்＂ எண்று அவிின் வீட்டுக்குக் ஞூட்டிச் சென்றார்．

மீசாலையில் வேலுய்பிள்ளை என்ற ஓருத்தர் இருந்தார்．அவளை எல்லாரும் ‘சவாரிக்கார’ வேலுப்பிள்ளை எண்று அழைத்தனர்．அவ ரது மாட்டுப்பட்டியアல் பூண்று சோட நாம்பன்களும் மூன்று சோடி எருதுகளும் நின்றன．வேறெтரு கொட்டிலில் இரண்டு பணக்கள் நின்றன．ஒண்று கன்றுடனும் மற்றது கண்டுத்தாச்சியாகவும் காணப் பட்டみ．ஓன்றில் பால் கறந்து，ஒய மற்றதில் பால் கறந்து வீட்டுத் தேவைக்கு எடுக்கலாம்．

எல்லாம் நுாம்பன்களும் எருதுகளும் தவிடு，பண்ணாக்கு，பசும் புல்， வைக்கல்，கழிவு உழுநந்து，கள்ளு மண்டி சாப்பிட்டு ‘ஜம்’ என்று நிண்றனன．ஒவ்வொரு நாளும் வேல்் அவற்றை உடம்பு தேய்த்துக் குளிப்பாட்டுவா்்．யாழ்ப்பாண த்தில் எந்த யூலையில் மாட்டுவண்ட்ச்

சவாரிப் போட்டி நடந்தாலும் வேலரின் எருதுகள் பங்கு பற்றும். அவரது எருதுகள் சவாரிப்போட்டியில் முதலாவதாக, தவறினால் இரண்டாவதாக வந்து விடும். அதனால் தான் அவருக்கு ‘சவாரிக்கார வேலர்’ எண்ற பட்டம்.

அண்மையில் யாழ்ப்பாணம் முற்றவெளியில் நடந்த போட்டியில் வேலரின் எருதுகள் முதலாம் இடத்துக்கு வர, வேலர் யாழ்ப் பாணத்தில் புகழ்பெற்ற மனிதரான சாம் சபாபதியின் கையால் முதல் பfிசைப் பெற்றார். அவர் வன்னியில் திரிந்து நல்ல நாம் பன் சோடிகளாக வாங்கி வருவார். அந்தச் சோடிகளை நன்கு பராமரித்து வண்டில் சவாரி பழக்குவா்். அதனால், அவதது நாம்பன் சோடிகள் நல்ல விலைக்குப் போகும். சவாரி இல்லாத நாள்களில் மனைவியுடனும் பிள்ளைகளுடனும் தோட்ட வேலை செய்வார். (இளம் ஆண் மாடு கள் நாம்பண்கள் என்று், நடுத்தரமான வயதுடைய குறி சுடப்யட்ட ஆண் மாடுகள் எருதுகள் எண்றும் அழைக்கப்பட்டன.)

வேலருக்கு நாண்கு பெண் பிள்ளைகள் இருந்தனர். அவரது மூத்த மகள் சரஸ்வதியைப் பேரம்பலத்தாரின் मினேகிதன் செல்லையர் கலியாணம் செய்திருந்தார். வேலர் தனது காணிய்ல் ஒரு பகுதியில் ஓ(ு மண் வீடு கட்டி அவர்களூக்குக் கொடுத்திருந்தார். செல்லை யர் மனைவியுடண் சேர்ந்து தோட்டம் செய்தார். அவருக்கும் பேரம் பலத்தாரைப் போல கோடுகளில் போய் வழக்குகளைப் பார்ப்பது ஓரு பொழுது போக்கு.

வேலரின் இரண்டாவது மகள் பொன்னம்மா சங்கத்தானைப் UTL சாலையில் படிக்கிறாள். மூன்றாவது மகள் பாலாம்பிகை, நான் காவது மகள் நல்லi்மா இருவரும் அல்லாறைப் பாடசாலையில் படிக்கிறார்கள். पொன்னம்மா அல்லாரையில் படித்து விட்டு சில வருடங்களாக, மீசாலையிலிருந்து றெиின் றோட்டுக் களை யால் ஓவ்வொரு நாளும் நான்கு மைல் தூரம் நடந்து சங்கத்தானைப் பாடசாலைக்குப் போய் வருகிறாள்.

கணபதியாரும் மற்றவர்களும் செல்லையர் வீட்டில் தேநீர் குடித்துக் கொண்டு இருக்கும் போது, பாடசாலையால் வந்த பொன்னம்மா "அக்கா நான் வந்திட்டன்" என்று தமக்கையทㄴம் சொல்லி விட்டு, ஒரு கட்டுப் புத்தகங்களுடன் தனது வீட்டிற்குப் போனைள். தூதத் திற்குப் பட்க்கப்போகும் தங்கச்சி, பாதுகாப்பாக வந்துவிட்டாள்

என்று தெரிந்து கொள்ள சரஸ்வதிக்கு, பொன்னம்மா ஓவ்வொரு நாளும் வந்தவுடன் சொல்ல வேண்டும்.

கணபதியாருக்கு அவளைக் கண்டதும்'இந்தப் பிள்ளையை மகா லிங்கனுக்குக் கேட்டால் எண்ன’ என்ற எண்ணம் உண்டானது. பொன்னம்மா நடுத்தர உ யரத்துடன் நல்ல நிறமாகவும் இருந்தாள். பேரம்பலத்தாரைத் தனியே சூட்டிச் சென்று "தம்சி, வேலுப்பிள்ளை யற்றை இரண்டாவது மகளை மகாலிங்கனுக்குப் பார்த்தாலென்ன?" எண்று கேட்டார். தமையன் தனியக் சூப்புடவே பேரம்பலத்தாருக்கு ஓரளவு விசuம் பிிிந்து விட்டது. அவரும் அதே மாதிரித் தான் யோசித்துக் கொண்டிருந்தார்.

அவர், "அண்ணை செல்லையரிட்டைக் கதைச்சுப் பார்க்கிறன்" எண்று செல்லையரைத் தனிய कூப்பிட்(b) கதைத்து விட்டு, இரண்டு பேருமாக வேலர் வீட்டுக்குப் போனார்கள். மருமமகன் வேறொரு வருடன் வருவதைக் கண்ட வேலர் எழூம்பி வெளியே வந்தார்.

செல்லையர் "மாமா, இவர் கணபதியாற்றை தம்பியார், ஆறுடுகத் தாற்றை மகன். கணபதியாற்றை மகன் மகாலிங்கன் எஸ்.எஸ்.சிபாஸ் பண்ணிப் போட்டுத் தகப்பனோடை கமவேலைகளைச் செய்யிறறான். அவை கௌரவமாண குடும்பம். அவனுக்குப் பொன்னம்மாவைக் கேக்கினம்" என்றார்.

அதற்கு வேலர் "அதுக்கென்ன, யோசிப்பம். பிள்ளை இந்த வருச்்் எஸ்.எஸ்.சி சோதினை எடுக்கப் போறாள். சோதனை முடியப் பார்ப்பம்" என்றார். அதற்குச் செல்லையர் "மாமா, ஆறுடுகத்தார் கடுமையான வருத்தமாய் இருக்கிறாராம். அது தான் அவசரப்ப(b) கினம்" என்றார். அதற்கு வேலர் "பிள்ளை சோதனை எழுதாமல் கலியாணத்துக்குச் சம்மதிப்பாளோ தெரியாது. எதுக்கும் நான் மக ளோடை ஆறுதலாகக் கதைச்ச்ப் பார்க்கிறன். செல்லையரிட்டை மறுமொழி சொல்லி விடிறன். இப்ப போட்டு வாருங்கோ" என்றார்.
( 4 ஷதத்து, ஆகிரியuиாகும் கனவுடன் இருக்கும் பொன்னம்மா, மகா லிங்கனைக் கலியாணய் செய்யச் சம்மதிப்பாளா?)


30

குதிணர வண்டல் ஓட்ப்் போட்டிகணளப் (Chariot racing) பற்றிக் கிபேக்கரின் (Greeks) வரலாற்றில் உள்ளது. போமானியர்கள் (Romans) அவர்கணைப் பின்பற்றி மக்கணை மகிழ்கிக்கும் கிணயள யாட்டாகக் குதிணர வண்டல் போட்டகணை மாற்றினார்கள். பின்னர் அதுபணழய கிதேக்கர்கள், தோமானியர்கள், ணபசான்ணேயினார்கள் (Byzantines) மத்தியில் பிரபலலமான ளிமளயாட்டாக மாறியது. குதிணை வண்்டல் போட்டகள் ஓட்டுபவர்களுக்கும் குதிஐரகளூக்கும் காயாங்கணையும் சில வேணைகளில் உயி்் இழுய்யபுு்்ற் படுத்தின. அதனால் பா்்ணலயாார்களுக்கு உற்சாககும் ஆர்வ மும் மேலு|்் அதிகதித்தன. ஏணைய விணளயாட்டுகணளப் பார்க்க அனுமதி மறுக்கப்பட்ட பெண்கணளயு|்் குதிணை வண்டில் போட்டி கணைப் பார்க்க அனுமதித்தனற்.

மாட்டு வண்டல்கள் இந்தியா, இலங்்க, பஙங்களாதேナம் போன்ற நாடுகளில் பயன் படுத்தப்பட்டன. வான்கள் (vans), லலாறிகள் (Lorry), ராக்ட்்கள் (tractor) வர முன்னர் சாமான்கணளயும்

பிெயாணிகணளயு|ம் மாட்டு வண்ட்ட்களில் ஏற்றிக் ிகாண்டு டென் றார்கள். தமிழர்கள் மத்தியில் ஏறுழுவுதல், மாட்டு வண்டில் போட்டி என்பன பாரம்பிிய|மான வீர விळளயயாட்டுகளாகக் கருதப் பட்டซ.

வேஷுப்பிள்ளையர், மகாலிங்கனுக்குப் பொன்னம்மாவைப் பெண் கேட்(b) வந்த கதையை, இரண்டு நூளாக ஓருவரிடமும் கதைக்க வில்லை. படக்கிற பிள்ளையை அவளின் படிப்பைக் குழப்பி கலியா ணம் செய்து வைக்க அவர் விரும்பவில்லை. கணபதியாரிண் குடும் பத்தைப் பற்றி, அவர் கேள்விப்பட்டிருக்கிறார். மகாலிங்கன் யாழ்ப் பாணத்தில் படித்தவன் என்றும் சொல்கிறார்கள். மகாலிங்கனைக் கலியாாம் செய்தால் பொன்னம்மா நல்லாய் இருப்பாள் எண்று அவருக்கு விளங்கியது. அவளை விட இன்னும் இரண்டு பெண் பிள்ளைகளும் இருக்கிறார்கள். வலிய வரும் சம்பந்தத்தை விடு வதற்கும் மனம் வரவில்லை.

வேலுப்பிள்ளையர் மூன்றாம் நாள் மனைவியுடன் தனியாக இருந்த போது, "இஞ்சை பார், மூத்த மருமகன் செல்லையர் பொன்னம் மாவிற்கு ஓரு சம்பந்தம் கொண்டு வந்தவர். பெரிய பரந்தனில் தான் மாப்பிளை. நல்ல இ! i். பிள்ளையின் படப்பைக் குழுப்புறதுக்கும் எகக்கு மみமில்லை. நீ என்ன நினைக்கிறாய்?" என்று கேட்டார்.

அவரது மனைவி அந்த காலத்துப் பெண்களை மாதிரியே ஓரு அப்பாவி. கணவண் சொல்லைத் தட்டி அறியாதவ. ஓரு நாளுய் ஓன்றுக்கும் யோசிக்காத மனுசன் தன்னட்டைக் கேட்குமளவிற்குக் கவலைப்படுறாரே என்று நினைத்து, "நீங்கள் பொன்னம்மாட்டை ஒருக்கால் கேளுங்கோவன்" என்றாள். வேலர் தன்னை ஒரு பெரிய இக்கட்டிலிருந்து மனைவி காப்பாற்றியிருக்கிறாள் என்று நினைத் தார்.

அன்று மாலை பாடசாலையால் வந்து கால், முகம் கழுவி பொண் னம்மா ஆறுதலாக இருந்த போது, வேலர் பக்கத்தில் வந்து இருந் தார். ஏதாவது கதைப்பதற்குத் தான் தகப்பன் அப்பட வந்து இருப் பார். இன்று என்னத்தைப் பற்றிக் கதைக்கப் போறாரோ என்று பொன்னம்மா யோசித்தாள்.

வேலர் நேரடயாக விசயத்துக்கு வந்தார். "பிள்ளை உனக்குப் படிக்க வேணுய்; படிச்சு ஓரு வாத்திச்சியாய் வரோணும் எண்ட ஆசை இருக்குதெண்டு எனக்குத் தெரிபும். எனக்கும் அது தான் விருப்பம்.

இப்ப கொத்தார் பெரிய பரந்தனிலையிருந்து ஓரு சம்பந்தம் கொண்டு) வந்திருக்கிறார். (உன்ரை அத்தார் என்பதை ‘கொத்தார்’ என்று சொல்லுவது கிராமத்தவர்கள் வழக்கம்). நல்ல இடம்; படிச்ச மாப்பளளை. உன்னை நல்லாய் வைச்சிருப்பினம். அது தான் நானும் யோசிக்கிறன். நீ என்ன சொல்லுறாய் ?" என்று கேட்டார்.

தகப்பன் "நீ இந்த கலியாணத்தைச் செய்யத்தான் வேணும்" என்று சொல்லியிருந்தால் பொன்னம்மா அழுது ஆர்ப் பாட்டம் செய்திருப் பாள். அவர் தன்மையாய் கேட்டதால் பொன்னம்மாவிற்கு எண்ன சொல்லுறதெண்டு தெரியவில்லை. அவள் "ஐயா, நான் யோசிக்க வேணும். எனக்கு யோசிக்க இரண்டு நாள் தாகுங்கோ" என்றாள்.

पொன்னம்மா, தமக்கையான சரஸ்வதியிடம் "அக்கா, எனக்குப் பட்ச்சு ‘ரீச்சராய்’ வரோணும் எண்டு தான் விடுப்பம்." அப்பு கலியா ணம் செய்" எண்று சொல்லுறார். நான் இப்ப என்ன செய்கிறதெண்டு. சொல்லு" என்று கேட்டாள்.

அதற்கு அவள் "அப்புவும் ஆச்சியும் பாவங்கள். ஆழமான கேணி யிலை இறங்கிப் பட்டையிலை தண்ணீர் கோவி, ஓவ்வொரு கையึ லையும் ஓவ்வொரு பட்டையைத் தூக்கிக் கொண்டு, மூச்சு இளைக்க இளைக்க மேலே ஏறிவந்து, இறைச்சுத் தோட்டம் செய்துதான் எங்களை வளர்த்தவை. உみக்குப் பiறகும் இரண்டு தங்கச்சிமார் இருக்கினம். வந்த்ருக்கிறது நல்ல இடம். முந்தித் தான் வன்னி எண்டால் பயப்படடாணும். இப்ப றெயினிலை பரந்தனில் ஏறினால் மீசாலை ஸ்ரேசனிலை வந்து இறங்கலாம். எதுக்கும் நீ யோசிச்சு அப்பவோடை கதை. உனக்கு விருப்பமமல்லாட்டி அப்பு உன்னை நெருக்கமாட்டார்" என்றாள்.

பொன்னம்மா தகப்பனை நினைத்தாள். சின்ன வயதிலேயே தாய் தகப்பனைப் பறிகொடுத்தவர். ஓரு தட்ம்யuயும் ஓரு தங்கச்சியையும் வளர்த்து, ஆளாக்கி விட்டித்தான் கலியாணம் கட்டினவர். எணக்குப் பிறகுபாலாம்ப்கையும்நல்லம்மாவும் இருக்கினம். வாறசம்பந்தத்தை விடுததய் சரியில்லை எண்று நினைத்தாள். தகப்பனிட்டைப் போய் "அப்பு எனக்குச் சம்மதம். நீங்கள் சொல்லுறபடி நான் கலியாணம் கட்டிறன்" என்றாள்.

எப்படயும் பொம்பிளை பார்த்துக் கலியாணத்திற்கு ஓழுங்கு செய்ய, நான்கு ஆந்து மாதங்கள் செல்லும் என்று நம்பியிருந்த மகாலிங்கன், எதிர்பாராமல் செல்லையர் தங்களுக்குச் சம்மதம் எண்று வந்து

சொல்ல, தகப்யனும் சிறிய தகப்யனும் பேரனிட்டை்் சொல்லிக் கலியாணத்திற்கு, நாள் குறித்ததும் கொஞ்சம் திகைத்துத் தான் போみான்.

மகாலிங்கண் தனக்கு வரப்போற பொம்பிளையை கலியாணத்திண் போது தான் பார்க்கப் போகிறான். அதற்காக அவண் கவலைப்பட வில்லை. தகப்பனும் சிறிய தகப்பனும் தனக்கு பொருத்தமான நல்ல பொம்டிளையuத் தான் கலியாணம் செய்து தருவரர்கள் என்று முழு நம்பிக்கை வைத்திருந்தான்.

கணபதியாத் தтண் டுதல் டுதல் வந்த சுட்டதீவுப் பாதையஅலே போய், கலiயாணத்தை เீசாலையில் செய்து, कி(ும்பி அதே பாதையில் மாப்பிள்ளை பொம்பிளையுடண் வருவதற்குத் தீர்மானித்தார். சக வீனம் காரணமாக ஆறுடுகத்தாரால் கலியாணத்திற்குப் போக முடியவில்லை.

மகாலிங்கன் போய்ப் பேரன்றை கால்களிலும் பேத்தியின்ரை கால் களிலும் விழுந்து கும்ம்ட்டான். ஆதுடுகத்தாருய் விசாலாட்சியுய் மக/லிங்கனின் தலையuத் தடவி "அப்பன், ஐயா, அம்மாவோடை போய் நநல்லபடியாய்க் கலியாணம் செய்து கொண்டு வா. நரங்கள் பொட்டiளையuப் பாக்க ஆூசையோடை நிப்ப்். நீ பொம்ம்ளளை யோடை இரண்டு மூண்டு நாள் தியாக்் வயலிலை தான் நுக்க வேணும்." ศன்றனர்.

கந்தையரும் மனைவியுi் கலியாணம் முடிந்து வருபவர்களை வை வேற்கவும் ஏற்பாடுகளைச் செய்யவும் தியாகர் வயலில் Bின்றனர்.

மகாலிங்கனின் கலியாணத்துக்கு டுதல் நுள் பத்து வண்டில்களில் பெரிய பரந்தன் மக்கள் சுட்டதீவுக்குச் சென்றனர். அங்கே தோணி கள் ஆயத்தமாக நின்றன.

இரண்(b) பேரை எருதுகளைப் பராமரிக்கவும் வண்டில்களுக்குப் பாதுகாப்பாகவும் சுட்டதீவுக்கு அருகே இருக்கிற தீவுத் திடலில் தங்க வைத்தனர். மற்றவர்கள் தோணியில் ஏறிக் கச்சாய்த் துறையை நோக்கிச் சென்றனர். அங்கு மீசாலையிலிருந்து உ $ற வ ி ன ர ் க ள ், ~$ வண்டில்களில் வந்து காத்துருந்தனர். எல்லோருi் ஓதே இடத்தில் தங்குமளவிற்கு மீசாலையில் இன்னும் வீடிகள் கட்டப்படவில்லை. எல்லோரும் தங்கள் தங்கள் உறவினர்கள் வீட்டில் போய் தங்கி னார்கள்.

கணபதியாரும் மீனாட்சியும் மகாலிங்கனுடனும் வேறு சிலருட னும், தம்பையரும் விசாலாட்சிய|ம் வாழ்ந்த அதே வீட்டில் போய்த் தங்கினர். ஆறுமுகத்தாரும் கணபதியாரும் அந்த வீட்டை அடிக்கடி திருத்தி நன்றாக வைத்திருந்தனர்.

வண்டிலில் வரும் போதும் தோணியில் வரும் போதும் இப்போது தனது தகப்பன் பிறந்த வீட்டில் நிற்கும் போதும் மகாலிங்கனுக்குப் பொம்பிளை எப்பட இருப்பாள்.. எண்ற சிந்தனை தான். தனது தகப்பனும் தாயு் விரும்பிக் கலியாணம் செய்ய, தான் இன்னும் பொம்பிளையைப் பார்க்கவில்லை என்பது அவனுக்குப் புன்ன
 பெண்ணைத் தானே தெரிவு செய்திருக்க, எல்லோருடனும் நன்கு கதைத்துப் பழகும் தான் தகப்பனிடமே पொம்பிளை பார்க்கும் पொறுப்பை விட்டதை நினைத்துச் சிரித்தான்.

ஓரு வேளை இருபத்தொரு வயது வந்த பிறகென்றால், தணக்கு இப்படியான பெண் வேண்டும் என்று பெண்ணைப் பற்றிய கற் பனையாவது இருந்திருக்குi். அப்புவிற்குக் கடுமையான வருத்தம், அவர் ஆூசப்படிறார் என்று அவசரகெதியில் பத்தொன்பது வயதில் செய்யும் கலியாணம் என்பதால் டுதலே पொம்பிளை பார்க்க முடியவில்லை.

கந்தையா மாமாவும் தோழர்களும், "மகாலிங்கம், நீ வா.. நாங் களும் வாறம் பொம்பிளையை ஓருக்கால் பார்த்திட்(b) வருவம்" என்றனர். அதற்கு மகாலிங்கண் மறுத்து, "பட்ச்சுக் கொண்டருந்த பிள்ளையின்ரை படிப்பைக் குழப்பி, அவையும் வந்து சம்மதம் சொன் னாப் பிறகு பொம்பிளை $u ா ர ் க ் க ப ் ~ ப ே ா வ த ு ~ ம ு ற ை ய ி ல ் ல ை . ~ எ ண க ் க ு ~$ ஐயாவிடம் நப்பிக்கையிருக்கு. அவருக்குப் பிழச்ச்சுந்தால் சரி தரனே. பiறகு நான் ஏன் பார்க்கவேணும்" என்று அவர்களுக்கு்் சொன்னதை நினைத்துப் பார்த்தான்.

பெரிய பரந்தன் கிதாமத்தை உருவாக்கிய மூண்று முண்னோடிக ளான தம்பையர், முத்தர், ஆறுமுகத்தார் மூண்று பேரில் ஓருவர் कூL இல்லாமல் நடக்கும் முதல் நிகழ்வு மகாலிங்கனின் கலியாணம் தான். அது எல்லார் மみதிலும் இருந்தது. அவர்களில்லாத இடத்தல் கணபதியார், முத்தர் கணபதி, வல்லிபுத்தார், பேரம்பலத்தார் நிண் றது மக்களுக்கு ஆறுதலாக இருந்தது.
கலியாாத்தன்று எல்லா உறவினர்களும் தம்பையர் வீட்டுக்கு வந்து சேர்ந்தனர். பொம்மிளை வீட்டிலிருந்து செல்லையரும் சரஸ்

வதியும் சில உறவினர்களுடண் மாப்பிள்ளையை அழைத்துச் செல்ல வந்தனர்.

செல்லையரும் சூட்டாளிகளூம் பந்தல் போட்டு, வெள்ளை கட்டி, சோடனைகள் செய்திருந்தனர். நிறையஉறவினர்கள் வந்திருந்தனர். நல்லையனும் தோழர்களும் ஓடியாி வேலை செய்தனர். நிறை குடம் வைத்து அருகில் சாணகத்தினால் பிள்ளையார் பிடித்து வைத் திருந்தனர். கணபதியார் நல்ல நாளில் தங்கத்தில் தாலி செய்வித்து, மஞ்சல் கயாற்றில் கோர்த்து எடுத்து வந்திருந்தார். அதனை நிறை குடத்தின் மேல் வைத்தார்.

மாப்பிள்ளை, பொம்பிளை மாற்றுவதற்காக இரண்டு பூ மாலைகளும் இருந்தன. இப்போது கலியாண முறையில் சிறிய மாற்றம் ஏற்பட்டு ‘நாட்சோறு கொடுத்தல்' என்பது Lாறி 'பள்ளைuார் பூசை செய்து தாலிகட்டுதல்' என்று அழைக்கப்பட்டது. இன்னும் வண்னிக் கோவில்களில் ஆகம டுறைப்படயயா பூசைகளோ, குடமுழூக்கோ (கும்பாபிசேகம்), டிராமணர்களோ நுழையாத காலம். ஊர் பெரியவர் ஓருவர் பிள்ளையார் பூசை செய்து தாலிக்கொடியை எடுத்துக் கொடுக்க மாப்பிள்ளை பொம்பிளை கழுத்தில் கட்டுவார்.

பொன்னம்மாவின் தோழிகள் பொன்னம்மாவை வெளிக்கிலுத்தி விட்டு "நாங்கள் ஓருக்கiல் மாப்பிளையைப் பாத்திட்டு வாறம்" என்று போய் மறைவாக நின்று மகாலிங்கனைப் பார்த்தனர். தோழிகள் வந்து என்ன சொல்வார்களேr என்று பொண்னம்மா பதட்டத்தூடன் காத்தீருந்தாள்.

பார்த்துவிட்டு வந்து, "பொன்னம்மா, நீ யษப்பைக் குழப்பிவிட்டுக் கலியாணம் செய்யச் சம்மதித்ததும் நல்லது தான். மாப்பிளை உみக்கு நல்ல பொருத்தமாகத் தான் இருக்கிறார்" என்று கேலி பேசி அரர்கள். அதைக் கேட்ட பuான்னம்மா நிம்மதி அடைந்தாள்.

மீனாட்சி, ஊர்ப் पெண்களுடன் பொம்பிளை வெளிக்கிடும் இடத் திற்குப் போய்ப் பொம்பிளையை டுதல் முதல் பார்த்தாள். முதல் பார்வையிலேயே பொன்னம்மாவை அவளுக்குப் பிடித்து விட்டது.

மகாலிங்கன் போல மீனாட்சிக்கும் கணபதியாரில் ழுழு நம்பிக்கை இருந்தது. கணபதியார் கண்டபடி கதைக்க மாட்டார். ஆனால் காரி யத்தைக் கச்சிதமாக முடித்து விடிவார். மீனாட்சி தன்னோடு வந்த ஊர் பெண்களைப் பார்த்து கண்களாலேயே பொம்ப்ளை எப்பட?

எண்று கேட்டாள். எல்லாரும் பொம்பிளை மகாலிங்கனுக்கு நல்ல பொருத்தம் எண்டு கண்களால் சைகை செய்ய, வாயாடியான ஓருத்தி "கணபதியண்ணை கதை தான் குறைவு. காரியத்தில் கெட் டிக்காரன் தான். நல்ல வடிவான पொட்டையை மகனுக்குத் தேடி எடு.த்துப் போட்டார்" என்றாள்.

மாமியாரைக் கண்டு வெட்கத்தினால் தலை குனிந்திருந்த பொண் னம்மாவிற்கு, மாமியாருடன் வந்த பொம்பிளையின் கதையைக் கேட் டதும், அவளையறியாமலே புன்னகை வந்தது. அதை மற்றவர்கள் பார்க்காதவாறு மறைத்துக் கொண்டாள்.

மகாலிங்கனைப் பெரியவர்கள் நிறை குடத்திற்கு முன்னால் விரிக் கப்பட்ட பாயில் இருத்தினார்கள். பொம்பிளையைக் ஆூட்டி வரும்படி कூறினார்கள். தோழிகள் பொம்பிளையைக் கூட்டி வர, மீனாட்சியும் உறவுப் பெண்களும்் பிண்னால் வந்தனர்.

மகாலிங்கன் தனது எதிர்கால மணைவி எப்படயிருக்கிறாள் எண்ற எதிர்பார்ப்படண் ஏறெடுத்துப் பார்த்தான். பார்த்தவன் திகைத்துத் தான் போனான். ஐயாவை நம்்ியது பிழைக்கவில்லை. அவனது கண் களுக்குப் பொன்னம்மா தேவதையாகத் தெரிந்தாள். தோழ்் கள் அருகில் வந்திருந்து "கணபதி மாமா உண்மையிலேயே கெட் டிக்காரன் தான். நாங்களும் எங்களுக்கு பொம்பிளை பார்க்க அவ ரைத் தான் அனுப்ப வேணும்" என்று வேட்க்கையாகச் சொன் னார்கள்.

பொன்னம்மா வரும்போது ஓரு மாலையைக் கையில் ஏந்தி வந்து மகாலிங்கனின் கழுத்தில் போட்ட போது, ஓரு முறை மகாலிங் கனைத் தயக்கத்தூவ் பார்த்துக் கொண்டாள். பொன்னம்மா மகா விங்கனின் அருகில் இருந்ததும் ஊர்ப் பூசாரியார் கற்பூரம் ஏற்றி வைத்துப் பிள்ளையாருக்கு பூசை செய்து, தீபம் காட்டினார்.

அவர் சைகை செய்ய ஆசிிிர் ஒருவர் பஞ்சுரரணணங்களைப் பண் ணோடு பாடினார். பாடி (ுடிய பூசாரியார் மாப்பிளை பொம் பிளையிடம் மாலைகளைக் கொலுத்து மாற்றிக்கொள்ள வைத்தார். தாலிக்கொடியைக் கையிலெலுத்து பிள்ளையாரை வணங்கிய பின்னர், மகாலிங்கனிட ம் கொடுத்தார். மகாலிங்கண் தங்கள் குல தெய்வங்களான பிள்ளையாரையும் காளி அட்மனைuும் மனதில் வணங்கி, பொன்னம்மாவின் கடித்தில் தாலியைக் கட்டினான்.

பொம்பிளையும் மாப்பிளையும் டுதலில் தாய், தகப்பன் கால்களி லும், அடுத்து மாமன், மாமி கால்களிலும் விழுந்து வணங்கினார் கள். மகாலிங்கண் பொன்னம்மாவுடண் போய்ச் சிறிய தகப்பன் சிறiu தாயார் கால்களில் விழுந்து வணங்கியவன் பொன்னம்மாவுடன், அவளது அத்தான் அக்கா கால்களிலும் விழுந்து வணங்கினான்.

பொம்பிளை மாப்பிள்ளைக்கு, பெண்கள் அறையினுள் சாப்பாடு கொடுக்க, அதே நேரம் விருந்தினர்களுக்கு பந்தியில் இருத்தி வாழையிலையில் சாப்பாடு வழங்கப்பட்டது.

விருந்தினர்கள் சாப்பாடு முடிய ஓவ்வொருவராக வந்து மாப் பிள்ளை, பொம்பிளைக்கு வாழ்த்துச் சொல்லி விட்டு, கட்டாயம் ஓரு நாள் தங்கள் வீட்டுக்கு வந்து, சாப்பிட வேணும் என்று உரிமையுடண் சூறிச் செண்றார்கள்.

வல்லிபுரத்தார் "சரி, எல்லாம் நல்லபடியாக முடிஞ்சுது. இனி வெளிக்கிடுங்கோ, இருட்டேக்கு முன்னம் பெரிய பரந்தனுக்குப் போய்ச் சேரவேணும். அங்கை மாமாவும் மாமியும் மாப்பிளை பொம் பிளையைப் பார்க்க ஆசையோடை இருப்பார்கள்" என்று துரிதப் படுத்தினார்.

வந்த எல்லோரும் திரும்மிப் போகவில்லை. பலர் உ $9 வ ி ன ர ் க ள ் ~ வ ீ ட ு ~$ களுக்குப் பல நாள்கள் வராதவர்கள். தாங்கள் நான்காம் சடங்குக்கு வருவதாகச் சொல்லி நின்று விட்டார்கள்.

வேலரும் மனைவியும் பொன்னம்மாவிடம், "பிள்ளை கவனமாகப் போட்டு வா. நாங்களும் அடிக்கடி வந்து பார்ப்பம்" எண்று சொல்லி அனுப்பி வைத்தார்கள்.

வராதவர்களின் இடத்திற்கு பuாம்பிளை வீட்டார் வர, முன்பு மாதிரியே உறவினர்கள் நெருக்கி இருக்க, வண்டில்கள் கச்சாய்த் துறையை அடைந்தன.

பொண்னம்மாவிற்கு தோணிப் பயணம் புதிது. அதனால் மகாலிங் கனின் கையu இறுக்கிப் பிடித்துக் கொண்டாள். டுன்னர் கணபதி யாரைக் காரியத்தில் கெட்டிக்காரன் என்று பகிடி பண்ணிய அதே வாயாடிப்பெண் "पொம்ம்ளை, மகாலிங்கனை இப்பவே கெட்டியாகப் பிடிச்சு் கொண்டாள்" என்று கேலி பேசினாள்.

சுட்டதீவு துறையில் வண்டில்கள் தயாராக நின்றன. கந்தையரும் மாப்பிள்ளை பொம்பிளையை அழைக்க வந்திருந்தார். வண்டில்கள்

தியாகர்வயலை அடைந்தன. விசாலாட்சி அணைத்துக் சூட்டிவர, ஆூுமுகத்தார் வாசலுக்கு வந்திருந்தார். மகாலிங்கன் பெтன்னம் மாவுடன் சென்று இருவரின் கால்களிலும்விழுந்துவணங்கினார்கள். ஆறுழுகத்தார் மகாலிங்கனை ஆரத்தழுவியவர் பொன்னம்மாவின் தலையைக் கோதி விட்டார். "மகாலிங்கம், என்ரை அப்பன், எணக்கு இது போதும். எங்கை எண்ரை பேத்தியைப் பார்க்க மாட்டேனோ? எண்டு பயந்து போனன்" என்றார். மகாலிங்கன் அவூது கைகளைப் பிடித்துக் கொண்டு, "அப்பு, நீங்கள் என்ரை பிள்ளைகளையும் தூக் கிப் பெuர் வைக்க நீண்ட நாள் இருக்கவேணும்" என்றான்.
\{சவாரிக்கார வேலர் என்று அழைக்கப்பட்ட வேலுப்பிள்ளை யர் மாட்டு வண்டில் போட்டியை விரும்புபவர்கள் [passion] மத்தியில் பிரபலமானவர். அவரது எருதுகளுக்குத் தனியான மதிப்ப்ருந்தது. அந்த முறைuுடன் வேலர் மூன்றாவது வருட மாக முதலாம் இடத்தைப் பெற்று விட்டார். வேலரை முந்த வேணும் எண்று Lலர் ழுயற்சி செய்தார்கள். அப்படியான பலரும் அந்த போட்டியை ஓரு விளையாட்டாக மட்டுமே [sportive] பார்த்தார்கள். வேலர் மேல் பழீ உணர்ச்சி கொண்ட ஓருவரும் இருந்தார். போட்டி டுடிந்து வரும் போது, வேலர் கைதடியில் ஒரு கள்ளுக் கொட்டிலில் கள்ளு அருந்துவது வழக்கம் என்பதை அறிந்த அவர், தனது கையケள் ஒருவைை அனுப்பினாy். அவர் வேலர் கள்ளுக் குடதத்துக் கொண்டு இருக்கும் போது, அவரின் வண்டிலின் அச்சாணி ஓண்றைக் கழற்றிஎறிந்துவிட்டா்். வேலர் அச்சாணிகழற்றிவீசப்பட்டதை அறியாமலே எருதுகளைத் தட்டி விட்டார். எருதுகளுக்குப் பழக்கமான $u \pi த ை . ~ அ வ ை ~ வ ே க ம ா க ~ ஓ ட ி ன . ~ ஓ ர ு ~ ச ி ல ் ல ு க ் ~ ்$ கொஞ்சம் கொஞ்சமாக ஆூடக் கழ்்று ஓடி விட, வண்டில் ஓற்றைச் சில்லில் ஓட, மறுபக்கம் அச்சுத் தேய்ந்து கொண்டே போனது. இரவு நேரம், ஒருவரும் கவனிக்கவில்லை. வேலர் நாணயக் கயிற்றைப் டிடதத்த பிடியை விடவில்லை. வேலரின் தலை வீதியில் தேய்ந்த படியே சென்றது. எருதுகள் வீட்டில் போய் நின்றன. வேலfின் நிலையைக் கண்ட மைைவி அழுது குழறினா. எல்லோரும் ஓடி வந்து வேலரைச் சாவகச்சேரி ஆஸ் பத்திிிக்குக் (hospital) கொண்டு போய்ச் சேர்க்க, அவர்கள் அவரை யாழ்்்பாணம் பெரிய ஆஸ்பத்திரிக்கு அய்புலன்ஸ் (ambulance) வண்டியில் அனுப்பிார்கள். அதன் பின்னர் வேலர் அதிக நாள்கள் உ யிரோடு இருக்கவில்லை\}


31

தமிழரின் இணசக் கருளிகள் மூண்று. 'தமிழ்’ எண்ற சசால்லின் சிறப்பு ஒலி ' $\varphi$ ' அல்லவா? தமிழிிின் இணைக் கருவிகளிலு|ம் இந்த ' $\varphi$ ' உள்ளது. யாழ், குழல், முழவு. யாழ்: இது நரம்புக்கருவி வணக ணயச் சேர்ந்தது. குழல்: இது காற்றுக்கருவி வணைணைச் சே்்ந்தது. முழவ4: இது தோற்கருளி வணகணயச் சேர்ந்தது.

தோற்கருவிகளில் ஒன்றான ‘பணற’ என்பது பன்ดெடுங்கால வரலாற்ணறத் தன்னகத்தே கொண்டுள்ள, தொல்குழத் தமிழர் சமூகத்தின் சசாத்து; தோற்கருளிகளின் தாய். இதன் மற்றறாரு ดபயர் ‘தப்பு'. 'பணற’ என்ற சோல் பேச்ணசக் குறிப்பதாகும். 'பேசு' என்று பபாருள்படும். பேசுவணத இணசக்கவல்ல தாளக்கருவி பணற எனப்பட்டது. இதணன இணைப்பற்கு இரண்டு விதமான ‘குச்சி கள்' பயன்படுத்தப்பட்டன. இடது ணையில் யைத்திருக்கும், eூங்கி லால் ஆன குச்சி ‘சிம்புக்குச்ச’' ('சுண்டுக்குச்சி) எனப்படும். வலது ணையில் வைத்திருக்கும் பூவரசங்கம்பில் செய்த குச்சி ‘அஷ்க் குச்சி' (உருட்டுக்குச்சி) எனப்படும். டசய்திகணை அறிவிக்க,


#### Abstract

கோவில் திருளிழாளிற்கு, டெத்த வீட்டிறகு எண்று எல்லாவற்றிலும் 'பணற' மேளத்தின் பங்கு இருக்கும். விதம் ளிதமான ஒலிகணளத் தேணவகளூக்கு ஏற்ப ‘பணற’ மேளத்தில் இமசக்க முடுபும்.


மகாலிங்கம் - पொன்னம்மாவின் நாலாம் சடங்கை மிகச் சிறப்பாகத் தியாகர் வயல்ல்நடத்த, ஆறுடுகத்தார்தீர்மானித்து, இரண்டுகிடாய் ஆடுகளைuும் வைத்திருந்தார். மீசாலையிலிருந்து வேலர் தனது மனைவி, பிள்ளைகள், உறவினர்களுடன் வந்திருந்தார். மூன்று கிரா மத்தவர்கள் எல்லோரும் அன்றைய தினம் வந்துருந்தனர். இளை ஞர்கள் ஒரு பக்கம் கிடாய்களை அடித்து வெட்டுவதிலும் பெfிய கிடாரங்களில் சோறு, கறி காய்ச்சுவதிலும் தாமரைக் குளத்திற்குப் போய் தாமரை இலை எடுப்பதிலும் ஈடுபட்டிருந்தாj்கள்.

மரம் ஏறும் தொழிலாளி தனது பங்கிற்கு ஆந்து, ஆறு டுட்டிகளில் அன்று உடன் இறக்கிய பனம் கள்ளுடன் வந்திருந்தார். கட்டாடியார் பந்தலுக்கு வெள்ளை கட்டி இருந்தாj். சிகையலங்காரம் செய்பவர் இரண்டு நாள்களாக ஓய்வின்றிச் செயற்பட்டார். வைத்தியரும் விஷ கடி வைத்தியரும் வந்திருந்தார்கள். உணவு நேரத்திற்குச் சரியாக அப்போதைய குஞ்சுப்பந்தன் விதானையாரும் வந்து சேர்ந்து கொண்டார்.

அது போன்ற நாலாம் சடங்கு இதுவரை நடக்கவில்லை என்னும் வண்ணம், ஆறுடுகத்தாரின் விருப்பத்திற்கேற்ப சடங்கு நடந்து முடிந்தது.

வழமையாக நாலாம் சடங்கு முட்ய மாப்பிளை पொம்பிளையை, பொம்பிளை வீட்டார் அழைத்துச் செல்வார்கள். ஆறுடுகத்தாரின் உடல் நூலையைக் கருதி, வேலர் அழைத்துச் செல்லவில்லை. மகாலிங்கனும் பொன்னம்மாவும் இரண்டு நூள்கள் கணபதியாரின் வீட்டில் நின்று விட்டு, மீண்டும் தியாாகர் வயலுக்கு வந்து விட்டார்கள்.

அவர்கள் தியாகர் வயலுக்கு வெளிக்கிடும் போது கணபதியார் மகா லிங்கனிடம், "தம்பி, ஐயா இந்்த ஊருக்காகவும் பிள்ளைகளுக்காக வும் வாழ்ந்த மனுசன். நான் தான் அவரைக் கடைசிக் காலத்தில் வைச்சுப் பாத்க்கோணும். எனக்காக நீ அந்தக் கடமையைச் செய்" எண்றார்.

மீனாட்சி, பொன்னம்மாவைப் பார்த்து "பிள்ளை நான் पெfியபரந் தனுக்கு வந்த அண்டிலிருந்து மாமா, மாமியைக் கவனமாக பார்க்

கோணும் எண்டு நினைச்சிருந்தன். பள்ளிக்சூடத்திற்குப் பாதுகாப்பு வேணும் எண்டு, அவையைக் கஷ்டப்பட விட்டிட்டு, இஞ்சை வந் திட்டன். உனக்குத் தான் அந்தப் பலன் கிடைச்சிருக்கு. நீ படிச்ச பிள்ளை. அவையை நல்லாய்ப் பார்ப்பாய் எண்டு எனக்குத் தெரிபுய், போட்டு வா" என்று சொல்லி அனுப்பி வைச்சா.

பொன்னம்மா ஆறுமுகத்தாருக்கு விருப்பயமான சாப்பாடிகளைக் கேட்டுக் கேட்டுச் செய்து கொடுத்தாள். பொன்னம்மா ஓடி ஓட வேலை செய்வதைப் பார்த்த விசாலாட்சி "பிள்ளை நீயும் கொஞ்ச மெண்டாலும் ஆறுதலாய் இரு" எண்று சொல்லிக் களைத்து விட்டா. மகாலிங்கன், பொன்னம்மா அப்பு, ஆச்சியைக் கவனமாகப் பார்ப் பதைக் கண்டு மகிழ்ந்து போனான்.

ஆறுடுகத்தார் கொஞ்ச்் கொஞ்சமாய் நலிவடைந்து வந்தார். இப் போது அடிக்கடி காய்ச்சல் வரும். வைத்தியர் ஓன்றுவிட்டு ஓருநாள் வந்து அவரைப் பார்த்து மருந்து கொடுப்பார். காய்ச்சல் நின்று விடும். நான்காம் நாள் திரும்பவும் காய்ச்சல் வந்து விடும்.

வைத்தியர் பொன்னம்மாவைக் ஆூப்பிட்(b) "பிள்ளை, ஆசைப்படுறறார் எண்டு எல்லாச் சாப்பாடும் கொடுக்க வேண்டாம். நான் சொல்லுற பட கொஜ்ச நாளைக்குப் பத்தியமாய்ச் சாப்பாடு கொடுத்துப் பார்ப் பம். வயசும் போட்டுது. அதோடை மனசையும் விட்டிட்டார். அவர் மみசில் நம்பிக்கை வைச்சால் தானே வருத்தம் சுகம் வரும்" என்று சொல்லுவார். ஆறுமுகத்தாருக்கு வந்த காய்ச்சல் வைத்தியரின் எந்த மருந்துக்கும் அசையவில்லை. கணபதியார், பேரம்பலத்தார், நல்லையன், முத்தர் கணபதி, கந்தையர், வல்லிபும் ஆக்யோர் மாறி மாறி நிண்று பாத்த்தார்கள். மகாலிங்கன் பேரனை விட்டு விலகாது அவரோடையே நின்றான்.

பொன்னம்மா வெந்நீர் வைத்துக் கலந்து கொடிக்க, மகாலிங்கனும் நல்லையனும் அவரை இ(ுபக்கடும் அணைத்துக் சூட்டிச் செண்று குளிப்பாட்டிக் கொண்டு வருவார்கள். பொன்னம்மா காய்ச்சிக் கொடுக்கும் கஞ்சியை, அவரின் தலையைத் தனது இடது கையால் படிதத்து நெஞ்சோடு அணைத்தபடி, விசாலாட்சி வலது கையால் கரண்டியில் அள்ளி ஊதி ஊதிப் பருக்கி விடிவா.

ஓரு நாள் கஞ்சியைக் குடித்த படி, ஆறுடுகத்தார் நிய்ர்ந்து விசா லாட்சியின் முகத்தைப் பார்த்தார். இரண்டு கண் களிலும் கண்ணீர் வழிந்தது. 'யனைவியை இழந்து பாலைவனமாய் இருந்த தன்ரை

வாழ்க்கையில் தோழியாய், மணைவியாய், இன்று தாயாராய் வந்து சோலைவனமாக மாற்றியவ’ என்று நினைத்து அூனந்தக் கண்ணீர் வ4த்தாரோ தெரியாது.

எல்லோருக்கும் அவை அவரது இறுதி நாள்கள் என்பது பிிந்தது. ஆனால், ஒருவரும் அதைப் பற்றி நினைக்கவோ, கதைக்கவோ பuந் தார்கள். ழுத்தர் கணபதியும் மகாலிங்கனும் ஆறுமுகத்தாருக்கு அருகில் இருந்து மாறி மாறித் தேவாரம், திருவாசகம், பட்டித்தார் பாடல்களைப் பாடயயபட இருந்தார்கள். அவர்கள் களைத்த போது ழுதல் ழுதலாக ஓரு பெண் குரலும் ஓலித்தது. எல்லோரும் எட்டிப் பார்த்துப் பாடுவது பொண்னம்மா எண்று கண்டு கொண்டனர்.

வைத்தியரின் முயற்கிகளால் ஆறுடுகதத்தாரைக் காப்பாற்ற டுடிய வில்லை. ஓரு நாள் எல்லோரும் அருகில் இருக்க, விசாலாட்சியின் மடியில் படுத்தபடயயே அவரது உயிர் பிிநந்தது.

கணபதியார், பேரம்பலத்தார், நல்லையன் மூவரும் தலையை மொட்டை யடித்துக் கொண்டனர். ழூண்று கிராம மக்களூம் மீசாலை யால் வந்தவர்களும் அடுது குழறினார்கள். செய்தியறிந்து மூப்பன் மார் இரண்டு சோட பறை மேளங்களுடன் வந்து விட்டார்கள். அவர் களாலும் ஆறுடுகத்தாரின் மறைவைத் தாங்க முடியவில்லை.
'காளி கோயில் பொங்கல், மடை, அம்மனின் பங்குனி வேள்வி எல்லாத்திற்கும் பறை மேளம் தான் வேணும்’ எண்று ஆறுழுகத் தார் உ றுதியாக இருந்தார். பங்குனி வேள்விக்குக் காவிquாட்டம் ஆூ, நட்டுவ மேளடும் நாதஸ்வரடும் தான் சிறந்தது என்பது இளை ஞர்கள் சிலரின் விருப்ப்். அவர்களின் விருப்பத்திற்கு ஆறுமுகத்தார் தடையாக நிற்பதில்லை. ஆனால், தான் சம்பந்தப்பட்ட எல்லாவற் நுக்கும் பறை டேளத்தையே அழைத்து வருவார். அவரின் இழப்பால் மூப்பன்மார் அடைந்த மனக்கவலையைப் பறை சாற்றுவது போலப் பறையும் சோகமாக ஓலித்தது.

பறை மேளச் சத்தம் செருக்கன், குச்சுப்பரந்தனுக்கு எல்லாம் கேட் டது. செத்த வீட்டிற்கு ஓவ்வொருவரும் வரும் போது"வாருங்கள், வந்து இந்த உருக்காக உழைத்து, ஓய்ந்த உத்தமரைப் பாருங்கள்" என்று சொல்வது போல பறை ஓலித்தது.

பெண்கள் துயரம் தாங்கடுடியாது ஓப்பாரி வைத்து அழுதனர். ஆறுடுகத்தார் விரும்பியபடி கணபதியார் கொள்ளிக்குடம் தூக்க,

பேரம்பலத்தார், நல்லையன், மகாலிங்கன், கந்தையர் டுதலியோர் உடலைத் தூக்கிச் சென்றார்கள். அவர்கள் கத்தி அழவில்லையே தவிர, எல்லோரின் கண்களிலிருந்தும் அவர்களையறியாது கண்ணீர் வழிந்து கொண்டிருந்தது.
மகாலிங்கன் இரவு முழூவதும் துக்கம் தாளாது, அழுது கொண் டிருந்தவன் "நானும் அழுது கொண்டிருந்தால் வேலைகளை யார் செய்வது" எண்று துயூத்தை அடக்கிக் கொண்டு செத்த வீட்டு வேலைகளைச் செய்தான்.

சின்னமீனாட்சியும் மீனாட்சியும் பொன்னம்மாவும் கதறி அழுது கொண்டிருந்த விசாலாட்சி அம்மாவைத் தனியே விடவில்லை. எப் போதும் சூL இருந்து ஆறுதல் சொன்னார்கள். ஆறுதல் வார்த்தை களால் ஆறக் कூடிய துயரமா இது? காலம் தான் ஆற்ற வேண்டும். கவலை மिகுதியால் என்ன நடக்கிறது என்ற சிந்தனை எதுவும் இன்றி விசாலாட்சி அம்மா ஓரு வித மயக்க நிலையில் இளுந்தா.

எட்டுச்செலவு, டுப்பத்தொன்று என்று எல்லாவற்றிற்கும் ஊர்மக் கள் முழுப்பேரும் தியாகர்வயலிலேயே நின்றார்கள். ஓவ்வொரு நாளைக்கு ஓவ்வொருவராக தமது வீட்குக்குப்போய்ச் சமைத்து எடுத்து வந்தார்கள்.

இயற்கையான ஆறுகளும் நீர்நிலைகளும் காடும் பற்றைகளும் நிறைய ஆட்கள் இருந்த போதும் சூழல் அசுத்தமடையாது காத்து நுன்றன. முப்பத்தொருநாள்கள் போனபிறறகு தான், ஓவ்வொருவராக தங்கள் வீடுகளுக்குப் போனார்கள். எல்லோரும் ஓரு மலை சரிந்து போனது போல உணர்ந்தார்கள்.

உறவினர்கள் சுத்தி நின்ற படயால் எல்லோரோடும் சேர்ந்து துக்கம் அனுஷ்டித்தாவே தவிர, யோசிப்பதற்கு விசாலாட்சிக்கு நேர்் கடைக்கவ்ல்லை. இப்போது ஆட்கள் குறையக் குறைய யோசனை கள் அதிகரித்தன.

விசாலாட்சியம்மாமா மみதில் தான் தம்பையாுுடன் வாழ்ந்த காலத்தில் தம்பையர், தனது தோழர்களான முத்தரிடமும் ஆறுமுகத்தாரிட டும், மீசாலையலல் தங்கள் உ றவினர்கள் மட்டும் கடிமையாக உழைத் தும் ஏன் கஷ்டப்படுகிறார்கள், விடிவு தான் என்ன என்று கேட்பதும், விடை காணத் துடிப்பதும் நினைவிற்கு வரும்.

விதானையார்，உடையார் குடும்பங்களைச் சேர்ந்தவர்கள் குஞ்சு் பரந்தனில் வயல் செய்ததால் வசதியாக வாழ்வதை முதலில் தம் பையர் தான் அவதானித்தார்．மீசாலையில் ஆழுமான கேணியில் இறங்கி தண்ணீஜைப் பட்டைகளில் சும்்து எவ்வளவு கஷ்டப்பட்（b） உழைத்தும்，தோட்டங்களினால் வந்த வருமானம் போதவில்லை． பெரியபதந்தனில் வெட்டிப்படாத காடு）இருந்ததையும் அவர் தான் டுதலில் கண்டு வந்து சொன்னார்．

அவர் விளக்கமாகச் சொன்னதூம் முத்தரும் ஆறுமுகத்தாரும் அதனை உடனே ஏற்றுக்கொண்டு，காடு வெ்ட்ட்க் கழனியாக்கப் புப்பட்டனウ்．தம்பையரின் சிந்தனையில் உருவாகிய ஓரு சிறு பெTறி பெரியபரந்தனாக உருவாகியது．ஆனால் தொடங்கிய காரியத்தை ழுடிக்க முன்னரே இறைவன் தட்பையリை தன்னுடன் அழைத்துக் கொண்டார்．

தம்பையர் பொய்，களவு இல்லாமல் நேர்மையாக உழைத்து தாங் களும் வாழ்ந்து，மற்றவர்களைu｜ம் வாழ வைக்க வேண்டும் என்று அடிக்கடி कn றுவார்．தம்பையர் சொன்னதைப் புிிந்து கொண்டு， அந்த இலட்சியத்தை அடைய，முத்தரும் ஆறுமுகத்தாரும் கடுமை யாக உழைத்தாத்கள்．
முத்தரும் இடைநுுவில் வி்்டுப் போக ஆறுபுகத்தார் தனித்துப் போனார்．ஆூாலும்，தன்னுடை $u$ கடமைகள் யாவற்றறயும் நிறை வேற்றி விட்டே சென்றுள்ளார் என்பதை எண்ணியதும் விசாலாட்சி யப்்மாவின் மみம் சற்று ஆதுதல் அடை யும்．விசாலாட்சியம்மாமாவிடம் முன்னர் இருந்த தண்னம்பிக்கை，கம்பீதம் எல்லாம் காணாமல் போய் விட்டன．

पொன்னம்மா விசாலாட்சியம்மாவை ஒரு வேலையும் செய்ய வி（b வதில்லை．தम்ணைப் பெத்த தாயைப் போலப் பாத்த்துக் கொண் டாள்．மகாலிங்கனும் நல்லையனும் வயல் வேலைகள் எல்லா வற்றையும் பொறுப்பாகப் பார்த்துக் கொண்டார்கள்．விசாலாட்சி யம்மா வயலைப் பற்றி கவலைப்பட விடிவதில்லை．

ஓரு வருடi் ஓடியது தெரியவில்லை．அதுவரை，கோuிலைப் பற்றி முத்தர் கணபதியைத் தவிர வேறொருவருய் யோசிக்கவில்லை． முத்தர் கணபதி ஓவ்வொரு நாளும் அதிகாலை எழுந்து கோயில் களைக் சூட்டித் துப்பரவாக்கி，மாதா மாதட் மெழுகிப் பார்த்துக் கொண்டார்．எப்ப ஓரு வருட்் முடியு்் என்று காத்திருந்து பேரம்

பலத்தார், கந்தையர், வல்லிபுதத்தாரோடு ஆலலோசித்து, எல்லோரு மாகக் கணபதியார் வீட்ட்ற்கு வந்தனர்.

வல்லிபுத்தார் மைத்துனரைப் பார்த்து "டுத்தர் கணபதி நீங்கள் தான் கோவிலுக்குப் பூசை செய்ய வேணும் எண்டு கேட்கிறான், எங்களுக்கும் அது சம்மதம் தான். நீங்கள் மறுக்கக் சூடாது" என்றார். கணபதியார் "இவ்வளவு நூாளும் இயா பூசை செய்தவர். ழுத்தர் கணபதி சூL LITL இருந்து பூசைக்குத் தேவையான எல்லா உதவிகளைuும் செய்தவன். இனி அவன் செய்வது தான் சரியா யூருக்கும்." எண்று பதிலளித்தார்.

உடனே ழுத்தர் கணபதி கணபதியாரின் கைகளைப் பிடித்துக் கொண்டு) "அண்ணை, நீங்கள் மறுக்கக் சூடாது. நீங்கள் இருக்க, உங்களை விட இளையவனான நூண் பூசை செய்வது சரியில்லை. நீங்கள் பூசையைச் செu்ய சம்மதியுங்கோ. நான் எல்லா உதவி களைuும் செய்து தருவன்" என்று வேண்டினான்.

இறுதியில் கணபதியாரும் அவனது வேண்டுகோளை ஏற்றுக் கொண்டார். வழமை போலப் பிள்ளையார் கோவில் புன்றலில்戶ூட்டம் போட்டு ழுத்தர் கணபதி, கணபதியார் பெயரைச் சொல்ல எல்லோரும் ஏற்றுக் கொண்டனர். ஓவ்வொரு வெள்ளியும் கோயி லுக்கு விசாலாட்சியம்மாவைப் பொன்னம்மா கையைப் பிடித்து அழைத்து வருவது வழக்கமாயிற்று.

ஆூுழுகத்தாரின் மறைவைத் தொடர்ந்து, மகாலிங்கனின் வாழ் விலும் மாற்றங்கள் நிகழ்ந்தன. கிரவல் (gravel) வீதிகளாக இருந்த பாதைகள் எல்லாவற்றிற்கும் தார் (tar) ஊற்றித் திருத்தத் தொடங் கினார்கள். மதகுகள் எல்லாவற்றையும் அகட்டிக் கட்டினார்கள். பொறியியலாளர்களும் (engineer), தொழல்்ுட்ப உத்தியோகத்தர் களும் (technical officer) ஆங்கிலேயராகவோ, பறங்கியராகவோ இருந்தார்கள். மேசன் (mason) தொழில் செய்பவர்களும், றோலர்கள் ஓட்டுபவர்களும் (roller driver), ऊூலி ஆட்களும் உள்ளூரவர்களாக இருந்தனர்.

அவர்களுக்கு ஆங்கிலம் தெரியாது, சொல்லும் வேலைகளைப் புிிந்து செய்வதும் கஷ்ட்். மேலதிகாரிகளுக்கும் வேலையாட்களுக் கும் இடையே தொடர்பாடலுக்கும் வேலையாட்களை நாள் ழுழூ வது|் மேற்பார்வை செய்வதற்கும் படித்த, ஆூங்கிலம் தெரிந்த ஓரு வேலை மேற்பார்வையாளர் (work supervisor) தேவைம்பட்டார்.
 லும் ஆங்கிலத்தில் திறமை்்சித்தி பெற்றிருந்ததாலும் நாள் ச்்பளத் தில்，தற்காலிக வேலை மேற்பார்வையாளதாகத் தெரிவானான்． இப்போது மூன்று கிராம மக்களும் மぁாலிங்கனைப் பார்த்து＂கோழி யேய்க்கிற வேலை எண்டாலூய் கோணவெம்ரீலை（government） வேலை செய்யோணும்＂என்று வோக்கையாகக் தnறுவாj்கள்． படித்த பிள்ளை அரசாங்க வேலைக்குப் போவது அவர்களுக்கும் மக்ழ்த்சி தான்．

பொறியியலாளர் மகாலிங்கனிடi்，＂மகாலிங்கம் நீ ஒேர்மையாகவும் உண்மையா கவும் வேலை செய்தால்，உனக்கு நிரந்தரமாக மாதச் テம்பளத்தில் வேலை கொடுக்（ுு்பட 円ிபார்ல செய்வன்＂என்றார்． அவ்்மகாலிங்கனிட ம் அவ்வாறு சொல்லியிகுக்கத்தேவைルில்லை． மகாலிங்கனுக்கு மூன்று கிராம மக்களும் ஏனைய வன்னி மக்களும் சிறந்த முறையில் போக்குவரத்துச் செய்யப் பாதைகள் யாவும் சீர் செய்யப்பட வேண்டும் என்ற எண்ணம் வெயுநநள்களாக இகுந்தது． கிடைத்த சந்தர்ப்பத்தைச் சரியாகயப் பயன்படுத்தினான்．

எல்லோருக்கும் டுதல் வேலைத்தலத்திற்குப் போய் விடுவான்．மேல திகாரிகள் சொல்பவற்றை நன்கு விளங்கி，அவர்கள் சொல்லூய் வேலைகளைத் துிிதமாகச் செய்து டுடிக்கத் தூண்டினான்．தான் மேற்பார்வையாளர் தாேே என்று ஒதுங்கி இருக்காது，தானும் சேர்ந்து வேலை செய்தான்．ஆரம்பத்தில் மேசன்மாருக்கும் வேலை யாட்களில் சில பேஞூக்கும் மகாலிங்கன் மேல் குரொத உணத்வு உண்டாகியது உண்மை．

மதகுகள் கட்டும் போது தொழில்நுட்ப உத்தியோகத்தர் சொன்ன அளவை விட குறைந்த அளவு சீமெந்தைப் பயன்படுத்திவிட்டு， ம்குதியை மேஷன்மாரில் சிலர் தமது தேவைக்குக் கொண்டு போய் விடுவார்கள்．இப்போது அதைச் செய்ய டுடியவில்லை．வேலை uாட்களில் சிலர் பிந்தி வந்து，பின்னேர்் முந்திச் செல்வது வழக்கம்．

மகாலிங்கன் வந்த பிறகு உரிய நேரத்திற்கு வுவேண்டியிருந்தது． அவன் தங்களுக்குச் சமாாக வேலை செய்வதை，தங்களோடு ஓன் றாக இருந்து சாப்பூுவதை，＂எங்கடை ஊர் வீதியை ஓழுங்காய் போட்டு，மதகுகளை உ துதியாககக் கட்டினால்，நாங்கள் மi்டுமில்லை， எங்கடை பிள்ளையள்ம் நிம்மதியாகப் போய் வருவார்கள்＂என்று அடிக்கடி சொல்வதைக் கேட்டு，நாளடை வில் மகாலிங்கண் தங்கள் நன்மைக்காகவும் தான் சொல்கிறான் என்றஉ உண்மையைத் தெரிந்த

பின்னர், எல்லோருக்கும் அவன் மேல் மதிப்பு உ ண்டாயிறற்று. பொறி யியலாளருக்கும் தொழலல்நூட்ப உத்தியோகத்தருக்கும் மகாலிங்கன் மேல் நம்பிக்கை வளர்ந்தது.

மூன்று கிராமங்களில் மேலும் பல மாற்றங்கள் நடைபெற்றன. கிராம சபைக்குத் தேர்தல் வந்தது. மகாலிங்கன் பெரிய பரந்தன் வட்டாரத்திற்கும் குஞ்சுப் பரந்தன், செருக்கன் இணைந்த வட்டாரத் திற்கும் சேவை செய்யக் சூடியவர்கள் வர வேண்டும் என்று விரும் பினான். பெரிய பரந்தன் வட்டாரத்திற்குப் போட்டியிட மகாலிங் கனின் மாமனான வல்லிபுத்தார் முன்வந்தார். அவர் சூட்டங்களளில் தெளிவாகக் கதைக்கக் कூடியவர். செயற் திறமையும் உண்டு. அவருடன் போட்ட போட ஒருவரும் இல்லை. குஞ்சுப்பரந்தன் செருக்கன் இணைந்த வட்டாதத்திற்கு, குஞ்ச்ப்பந்்தனைச் சேர்ந்த இளைஞみான பாலசுந்தரம் டுன் வந்தான்.

அம்மன் கோயிலுக்கு அண்மையில் இருந்த தாமரைக் குளத்தைச் ச்ற்றிச் சில குடுய்பங்கள் வாழ்ந்தன. அவர்களில் பாலசுந்தரத்தின் தந்தையும் ஓருவர். அவர் மகனைச் சங்கத்தானைப் பாடசாலைக்குப் படிக்க அனுப்ப, அவனும் எஸ்.எஸ்.சி பீீடசையில் คிறப்பாகச் சித்தியடைந்திருந்தான். மகாலிங்கன் படித்தவனான பாலசுந்தரம் வெற்றியடைய வேண்டுய் என்று விரும்பினான். மகாலிங்கனின் சொல்லை செருக்கன் மக்களும் குஞ்சுப்பரந்தன் மக்களில் पெரும் பான்மையினரும் கேட்பார்கள்.

வல்லிபுரம் போட்டியின்றியும், பாலசுந்தரம் பெரும் வாக்கு வித்தியா சத்தில் வெற்றி பெற்றும், கிராம சபை உறுப்பினர்கள் ஆனார்கள். மகாலிங்கனதும் கிராம சபை உ றுப்பினர்கள் இருவரினதும் முயற் சியால் குஞ்சுப் பரந்தன் சந்தியில், மண்டபத்துடன் ஒரு அறையும் சேர்ந்த வாசிகசாலை கட்டப்பட்டு, ஊர் மக்கள் பத்திரிகைகளை வாசிக்கவும் ஓன்று கூடவும் பயன்பட்டது.

மகாலிங்கனின் நீண்ட நாள் விருப்பம் நிறைவேறியது. குஞ்சுப்பரந் தன் சந்தியில் பலர் வந்து குடியேறினார்கள். पெரியதம்பி என்பவர் தேநீர்க் கடையும் பலசரக்குக் கடையும் இணைந்த ஓரு கடையைக் குஞ்சுப்பநந்தன் சந்தியில் போட்டுக் கொண்டார்.

மகாலிங்கண் ஓவ்வொரு நாளும்் அதிகாலை எழுந்து மாடிகளை காலையிலிருந்து திறந்து விட்டு, பால் கறந்து கொண்டு வந்து பொன்னம்மாவிட்் கொடுத்து விட்டு, குளிக்கச் செல்வாண். வந்து

சாப்பிட்டு, பால் குடத்து வேலைக்கு வெளிக்கிட, பொன்னம்மா மதியச் சாப்பாட்டைச் சமைத்துக் கட்டிக் கொண்டு வந்து கொடுப் பாள்.

மகாலிங்கன் சைக்கிளில் (bicycle) வேலைத்தலத்திற்குச் செல் வான். (மூன்று கிராமத்தவர்கள் சைக்கிள் பயண்படுத்தத் தொடங்கி விட்டனர். வீட்டுக்கொரு சைக்கிள் வந்து விட்டது) மகாலிங்கம் கிட்டத்தட்ட இரண்டு வருடங்களாக அந்த வேலையைச் செய்தான்.

தற்காலிகமான வேலை என்றபடியால் அவனால் நிருபர் வேலையை யும் செய்ய முடிந்தது. வேலைக்காகப் பல இடங்களுக்குப் போவ தாலும் நிறைய மனிதர்களைச் சந்திப்பதாலும், செய்திகள் கிடைத் தன, அவனால் தொடர்ந்து பத்திரிகைகளுக்கு எழுத முடிந்தது.

திடரெெ்று ஓரு நாள் பொறியியலாளர், மகாலிங்கனிடம் ஓரு கடி தத்தைக் கொடுத்து, வாசித்துப் பார் ணன்றார். அது அவனது வேலை நிரந்தரமாக்க்் பட்ட நியமனக் கடிதம். மகாலிங்கனை வவுனியா விற்குச் செண்று நிரந்தர வேலை மேற்பார்வையாளதாக பதவி ஏற்கும் படuும் மூன்று வருடங்கள் சோதனைக்காலம் (probation period) எனவும் மூன்று வருடங்களுக்குப் பின்னர் வேலை உறுதியாக்கப் படும் எண்றும் அதன் பிறகு தான் மாற்றம் எடுக்க முடியும் என்றும் சம்பள விபரடும் ஏழுதப்பட்டிருந்தன.

விசாலாட்சி அம்மாவையும் மற்றவர்களையும் விட்(ுு விட்(b) வவுனியா வில் போய் வேலை செய்வதை மகாலிங்கன் விரும்பவில்லை. பொறி யியலாளரிடம் "ஜயா, நான் இங்கேயே வேலை செய்ய டுடியாதா?" என்று கேட்டான். அதற்குப் பொறியியலாளர் "மகாலிங்கம், முதல் முதல் வேலை எடுக்கும் போது, அவையள் சொல்லுற இடத்திலை தான் வேலை செய்ய வேணும்" எண்றார்.

முடு சந்தோசம் இல்லாமலே தகப்பன் வீட்டுக்குப் போய்க் கடிதத் தைக் கணபதியாரிடம் காட்டினான். அவர், "தம்பி, நீ இதை அம்மாட் டைக் காட்டு" என்றார். மகாலிங்கன் கொண்டு போய் விபரத்தைச் சொல்லிக் கடிதத்தைக் கொடுத்தான். "நீ இநந்த வேலையை எடுக்க வவுனியாவுக்குப் போக வேணும் எண்டால், உனக்கு இந்த வேலை வேண்டாம். அந்தச் சணண்ணாம்புப் பூமிக்குப் போய் வேலை செய்யி! ஆட்களுக்கு அடிக்கடி சலக்கடுப்பு வரும். உனக்கு வயல் வேலை போதும்" எண்று மீனாட்சி உறுதியாகச் சொல்லி மறுுத்து விட்டா.


32

அดமிிக்கன் இலங்கணக மிசனரிகணளச் சே்்ந்த (American Ceylon Missionaries) சாமுவேல் பிஸ்க் கிறீன் (Samuel Fiske Green) எண்பவரால் ஆஸ்பத்திதி 1847 ஆம் ஆண்டு மானிப்பா யில் ஆரம்பிக்கப்பட்டதால், அவிின் நிணைவாகக் (Green Memorial Hospital) கிறீø் வெமோரியல் ஆஸ்பத்திறி எனப் ดபயர் சुப்பப்பட்டது. இது தான்் 1848 ஆம் ஆண்டு யுதலாவது தொகுதி மருத்துவ மாணவர்கயை உள்ளீர்த்த, முதல் ணவத்தியத் துணற ஆஸ்பத்திரி (The first medical school) ஆகும். இதுவே தெற்கு ஆசியாளில் ஆரம்பிக்கப்பட்ட, இரண்டாவது பணைமை வாய்ந்த கற்பித்தல் ஆஸ்பத்திறி (The Second Oldest Teaching Hospital) ஆகும்.

1880 ஆம் ஆண்டு தொடக்கம் யாழ்ப்பாணத்தில் வாழ்ந்த அமெரிக்கன் மிசனரிணயச் சேர்ந்த சகோதரிகளான மேரியும் மாக்லறற்றும்் (Mary Leitch and Magaret Leitch) அங்கு ஒரு வபண்களுக்கான ஆஸ்பத்திிியிய் தேணைணை உணர்ந்து,

พண்டணனச் சேர்ந்த＂டென்னா ணைபிள் \＆மமஷக்கல் மிசனில் ＂（Zenna Bible \＆Medical Mission of London）சேர்ந்து，பெண் கள் ஆஸ்பத்திதிக்காக நிதியயச் சேர்த்தøர்．அவர்களுக்க அதி களஅில் நிதியய வழங்கியயவர்கள்，வணகக்கத்திற்குரிய பிதா மக்லி யட்டும் அவரது மணனமி திருமதி एக்லியட்டும் ஆவர்．


#### Abstract

1896 ஆம் ஆண்டு அดெரிக்கண் மிெணரியில் மீண்டும் சேர்ந்த அவர்கள்，பபண்களூக்கான ஆஸ்பத்திபி கட்டும் திட்டத்யை மிசன சிக்கு மாற்றி ளிட்亡ணர்．ஆஸ்பத்திடி இணுளிலில் 1898 ஆம் ஆண்டு மக்லிய亡் ஆஸ்பத்திரி（McLeod Hospital）என்ற பெய தில் ஆரம்பிக்கப்பட்டது．இந்த ஆஸ்பத்திதி நீண்ட காலロாக வட பகுதிப் பெண்களுக்குச் சேணை புிிந்தது．


விசாலாட்சியம்மாவும் தளர்ந்து கொண்டு வந்தா．முண்பு அவரிடம் இருந்த தன்னம்பிக்கை，துணிச்சல் என்பன ஆறுடுகத்தாருடண் போய்விட்டன．அவருக்கு அட்க்கடி வருத்தம் வந்தது．பேரம்பலத் தாருக்கு ஓரு மகள் பிறந்து சில நாள்களில் இறந்து விட，இப்போது அவரது மனைவி மீண்டும் கர்ப்பிணியாக உள்ளார்．

விசாலாட்சியம்மாவிற்கு，பிறக்கப் போகும் பேரப்பிள்ளையைப் பார்ப் போம் என்ற நம்பிக்கை அறவே இல்லை．பொண்னம்மாவிற்கு வீட்டு வேலைகளூடண் விசாலாட்சியம்மாவைப் பராமரிப்பதற்கே நேரம் சுி யாக இருந்தது．மகாலிங்கiம் வேலைக்கெண்று காலயை போனால் பின்னேரம் தான் திரும்பி வருவார்．

இங்கு வேலை $u ா \dot{் க ் க ு ம ் ~ ப ே ா த ே ~ இ ந ் த ~ ந ி ல ை ம ை ~ எ ன ் ற ா ல ், ~ த ா ன ் ~}$ வவுனியாவிற்கு வேலைக்குப் போனால் என்ன நிலைமை என்று யோசித்துக் கொண்டிருந்தவர்，தாயார் உறுதியாக மறுத்தவுடன் வேலையuப் பொறுப்பு எடுப்பதில்லை என்று தீர்மானித்துப் பொறி யியலாளளுக்கும்் அறிவித்து விட்டார்．

இப்போது தான் அவரது மனது அமைதி அடைந்தது．கடைசிக் காலத்தில் பொண்னம்மாவுடன் சேர்ந்து விசாலாட் சியம்மாவை நநன் றாக பார்த்துக்கொள்ள வேண்டும் என்று முடிவெடுத்தார்．தற்காலிक வேலையை விட்（ு）விலகுவதாகக் கடிதம் கொடுத்து，முறைப்யா விலகிக் கொண்டார்．

விசாலாட்சியம்மாவிற்கு வருத்தம் என்றதும்，மீனாட்சியும் சின்ன மீனாட்சியும் காலை வேளைகளில் தியாகர் வயலுக்கு வருவார்கள்．

இருண்ட பிறகுததான் தங்கள் வீடுகளுக்குப் போவார்கள். கணபதியார் தன் தாயாரின் கைகளைப் பிடித்தபடி அவர் அருகில் மணித்தியாலக் கணக்கில் இருப்பார். அவரது மணதில் ஆறுடுகத்தார், தன்னையும் தாயாரையும் சுட்டதீவப் பாதையால் कூட்டி வந்த நினைவுகள் ஓலு்்.
"அம்மா, இந்த கைகளாலை தானே பத்து வயசிலை, என்ரை கையை இறுக்கிப் பிடித்த uட எண்ணைத் தியாகர்வயலுக்குக் சூட்டி வந்தீர்கள்" எண்று மみதிற்குள் சொல்லிக் கொண்டார்.

பேரம்பலம் கவலையான டுகத்துடன் தியாகர் வயலைச் சுத்திச் சுத்தி நடப்யார். பெரியபரந்தன் பெண்கள் எல்லோரும் விசாலாட் சியம்மா விற்குப் பிடித்த உணவு வகைகளைச் செய்து கொண்டு அட்க்கடி வந்து பார்த்தார்கள்.

பேரம்பலத்தாருக்கு மகள் பிறக்க புன்னரே, ஓரு கிழமையாக வருத் தமாக இருந்த விசாலாட் சியம்மா, நல்லையனின் கையைப் பிடித்து கணபதியாரிடமும் பேரம்பலத்தாரிடமும் கொடுத்து "இவனுக்கு ஓரு வழி காட்டாமல் போகப் போறன் போலை இருக்குது. இவன் ஓருத்தற் றையும் சோலிக்கும் போகாத நல்ல பிள்ளை. சு(ு) சொல் தாங்க மாட்டான். நீங்கள் இரண்டு பேருட் அவனை கவனமாகப் பார்த்துக் கொள்ளு்்கோ" என்று कnறியவ, மூன்றாம் நூள் அவர்களை வி்்டுப் போய் விட்டா.

மீசாலையால் வந்ததிலிருந்து ஓரு முறை கூடத் திருட்பிப் போகாத விசாலாட்சியம்மா, எந்த पெரிய பரந்தனில் வாழ வந்தாவோ, அதே பெfிய பரந்தனிலிலேயே தனது வாழ்வையும் முடித்துக் கொண்டா.

விசாலாட்ட்யம்மாவின் இழ்பினால் எல்லோரும்் கவலையில் ஆழ்ந் தார்கள். நல்லையன் விம்மி விம்மி அழுதான். தாயாத் தன்னைத் தனிய விட்(ுு வி்்குப் போய் விட்டாவே என்று ஏங்கிப் போனான்.

கணபதியாரும் பேர்்பலத்தாரும் தமது கவலையை வெளிக்காட் டாது, செய்ய வேண்டயய காரியங்களைச் செய்தனர். ஊரிதுள்ள பெண்கள் எல்லோரும் தங்கள் வீட்டில் துக்கம் நிகழ்ந்தது போன்று வருந்தினார்கள். தங்களுக்கு டுன்னர் தனியான பெண்ணாக வந் திருந்து, தங்கள் ஓவ்வொருவரையும் வரவேற்று, நம்பிக்கையூட்டி, வாழ வழிகாட்டிய தங்கள் உடன் பிறப்ப ஓன்று இறந்து விட்டதெண்ற கவலை அவர்களை மிகவும் துக்கத்தில் ஆழ்த்தியது.

ஆண்களின் கவலை பெண்களின் கவலையைப் போன்றே இடுந் தது．பெண்கள் வந்து குடயேற டுன்னர் தாய் போல இருந்து அன் னம் பரிமாறியவர் விசாலாட்சியம்மா．

கடைசி மகன் தான்，தாயாருக்குக் கொள்ளி வைக்க வேண்டும் என்ற வழமையின் பட நநல்லையன் மொட்டை அடித்துக் கொண்டு， தாயாருக்குக் கொள்ளி வைத்தான்．வழமை போல ஹர் மக்கள் தியாகர் வயலில் முப்பத்தொரு நாள்களும் நின்று துக்கத்தை அனுஷ் டித்தார்கள்．

முப்பத்தொன்று குடிந்த பின்னர் ஓவ்வொருவராகப் போக，மகாலிங் கனுக்கும் பொன்னம்மாவுக்கும் உதவியாக நலல்லையன் மட்டுய் தியாகர்வயலில் தங்கினான்．தியாகர் வயலுக்கு என ஓரு தனித் தன்மை இருந்தது．அங்கு எப்போதும் அட்கள் நிறைய இருப்பார்கள்．

தொடக்கத்தில் தம்யையயுுடன் முத்தர்，ஆறுமுகத்தார்，ஏனைய உ．றவினர்கள் என்று ஆூண் களால் நூரம்பி இளுந்தது．விசாலாட் சி வந்த போது ஆரம்பத்தில் ஆதுடுகத்தாரும் கணபதியாரும் விசாலாட் சியும் மட்டுமே இருந்தார்கள்．டின்னர் சின்னமீனாட்கி，பேரம்பலம்， நல்லையா，மீனாட்சி，கந்தையா என்று பலர் வந்தார்கள்．

மனைவிமாரை அழைத்து வந்த எல்லோரும் முதலில் தியாகர் வயலில் தந்கி வி்டட தமது வீடுகளுக்குப் போனார்கள்．இப்போது மகாலிங்கம்，பொன்னம்மா，நல்லையா மூண்று பேர் மாத்திரம் இல்லை．கந்தையfின் மூத்த மகள் இராசாத்தி காலமை வந்தால் பின்னேரம் தாண் போவளள்．

மாமனாரான கணபதியாரின் மகன் ம历ாலிங்கத்தை＇அத்தான்＇ என்று அழைக்கும் அவள்，அத்தானின் மணைவியை＇அத்தான் தங் கச்சி＇என்று ऊ九ப்பிட்டாள்．அவளுக்குப் பிறகு பiறந்த அவளது தம்ப்， தங்கைகளும் ‘அத்தான் தங்கச்சி’ என்றே அழைத்தனர்．

பேர்்பலத்தாத் மனைவ்க்கு வயித்துக் குத்து என்றதும்，ஓரு வாட கைக் காரில் கிளிநொச்சி அリசினர் ஆல்்பத்திரிக்குக் ஆூட்டிச் சென்றார்．அங்கு அவருக்கு ஓரு மகள் பிறந்தாள்．அவர் தாயார் தான் தனக்கு மகளாக பிறந்து வந்திருக்கிறா，என்று மகிழ்ந்து போனார்．

தியாகர் வயலிலும் கணபதியார் சந்தோசப்படுய்படி பொன்னம்மா சுகம்ல்லாமல் இருக்கிறா என்ற செய்தி வந்தது．இப்போது மீனாட்சி

பகல் டுழுவதும் பொன்னம்மாவுடன் தங்கி அவளை ஒரு வேலை பும் செய்யாது பார்த்துக் கொண்டா.

கணபதியார் மூன்று வேளையும் தியாகர் வயலிலேயே வந்து சாப் பi. வேண்டி இருந்தது. அவரும் சந்தோசமாக வந்து போனார். தான் வவுனியாவிற்கு வேலைக்குப் போகாமல் இருந்தது எவ்வளவு நல்லதாய்ப் போய்ச்சுது என்று மகாலிங்கம் நினைத்தார்.

இப்போது இரணைமடுவின் எட்டாம் வாய்க்கால் தண்ணீருடன் கொல்லனாறு, நீலனாறு எண்ற காட்டாறுகளால் வந்த மேலதிக மான தண்ணீரும் சேர்ந்து கொண்டதால், पெரியபரந்தன் மக்கள் காலபோகத்திற்கும் சிறுபோகத்திற்கும் இடையில் இடைப்போகத் தலுு்் வேளாண்மை செய்தனர்.

கணபதியாரும் மகாலிங்கடும் தங்கள் வயல்களைச் செய்ய, பேர்் பலத்தாரும் நல்லையனும் தங்கள் வயலைச் செய்ய வாழ்க்கை ஆセூகமாகப் போய்க் கொண்டருநந்தது.

வயல்களின் அளவும் அதிகரித்து விட்டது. நீர் வசதி இல்லாத வாணம் பார்த்த பூமியாக, பூநகரியின் ஓரு பகுதி இருந்தயடியால் அங்கிருந்து இடை ப் போகத்திற்கும் சிறுபோகத்திற்கும் வயல் வேலை தெரிந்த சில அூட்களைச் சம்பளத்திற்கு ஓழுங்கு செய்ய டுடிந்தது.

மீசாலையிலிருந்தும் அட்கள் வந்தனர். அதனளல் பெரிய பரந்தன் மக்கள் தனித்தனியாக வயல்களை விதைக்கலானார்கள். கிராமம் எ்போது|் பச்சைய் பசேலெண்று காட்சியளித்தது. எல்லா வயல் களிலும் நெற்பயி்்கள் காற்றிற்கு அசைந்தாலுய் அழகிற்கு நிக ரில்லை.

பேரம்பலத்தார் எருமை மாடுகளைத் தேவைப்பட்டோருக்கு உழு வதற்காகக் கொலுத்து, அதற்காகக் கட்டணடும் அறவிட ஆரம் பித்தார். இதனால் அவரிடம் செல்வம் சேரலாயிற்று.

நீலனாற்றின் கிழக்கே இருந்த நிலப்பரப்பு பெfிய பரந்தன் காடு என்று அழைக்கப்பட்டது. பர்மாவின் (மியன்மார்) ரங்சூன் எண்ற நகரத்திலிகூந்து, இலங்கைக்குத் திருப்பி வந்த சு்்பெரமணியம் என்பவர், நீலனாற்றின் அருகே பத்து ஏக்கர் காணியை வெட்டிக் குடியறினார். சுப்பிரமணியத்தார் குடியேறிய படியால் அந்தக் காணி மணியத்தார் காடு எண்று அழைக்கப்பட்டது. ரங்கnனிலிருந்து வந்த படியலல் மணியத்தாரை ரங்சான் மணியத்தார் என்றும் அழைத்தார் கள்.

குஞ்சுத்தம்பியருக்கு குஞ்சுபபリந்தனுக்கு அருகில் இருந்த நீவிலில் காணி இருந்தது．சாவகச்சேரியய்் சேர்ந்த குஞ்சர் ஒரு தட்டி வாணை வாங்கி（van），சங்கத்தானைக்கும் குஞ்சுப்பரந்தனுக்கும் இடையில் பiァயாணிகளை ஏற்றி இறக்க டுடிவு செய்து，ஓரு வாணை வாங்கினார்．வTன்குஞ்சர்（வான் ஓடிய குஞ்சுத்தம்ப்）தனது நம்பிக் கையான சிேேகதனான，பொன்னுத்துறையைச் சாரதியாகக் சேர்த் தாj்．அந்தத் தட்டிவான் மீசாலை மக்களுக்கும் மூண்றுகிதாம மக் களூக்குமிடையே உறவுப் பாலமாக விளங்கியது．

பொன்னுத்துனையரும் குஞ்சரும் காலை，வானைக் கழுவிக் குஞ்சுப் பநந்தன் சந்தியில் நிறுத்துவார்கள்．வானின் ஸnரையில் பொதிகளை ஏற்றிச் செல்ல வசதியாகக் கம்பிகளாலான ‘கரியர்’ இருந்தது． குஞ்ச்ப்பந்தனிலிருந்தும் செருக்கனிலிருந்தும் பிரயாணம் செய் பவர்களைத் தவிர，தமது பொதிகளை அனுப்புவர்களும் புதினம் иார்ப்பவர்களுமாக ஒரு कூட்டம் சந்தியில் வந்து நிற்கும்．யொதி்் சாக்குகளுக்கு மேல் கரியினால் சேரவேண்டியவர் பெயரும் கடை யின் பெயரும் எழுதியிருக்கும்．（புத்தூர் சந்தி，ஸ்ரேசன்，ஐயா கடை， 101 த்தடி，சங்கத்தாணை）．

குஞ்சுப்பநந்தனில் ஏறியவர்களூடன் வாண் பாடசாலை ழுன் வந்து நிற்கும்．அங்கு காத்திருந்தவர்களை ஏற்றிக்கெтண்டு எட்டாம் வாய்க்கால் சந்திக்குப் போகுய்．அங்கிருந்து சின்னையா கடைக்குப் போய் நிற்கும்．பிரயாணம் செய்பவர்கள் சின்னையா கடை யில் தோசை，வடை，பணிஸ் சாப்ாி்டுத் தேநீடுய் குடி்பார்கள்．ரங்கூன் மணியத்தார் கமத்திலும் ஒவசியர் சந்தியアலும் அட்கள் நின்றால் மறித்து ஏற்றுவார்கள்．அதன் பின் வான் இடையில் நிற்காமல் புத்தூர் சந்தியூலேயே போய் ந்ற்கும்．ஒவ்வொரு கடையாக நின்று ஆட்களையும் பொதிகளையும் இறத்குவார்கள்．

சங்கத்தானை போய் சேர்ந்ததرம் பிரயாணம் முடிவிற்கு வரும்．வான் குஞ்சரும் பொன்னுத்துரையரும் சாவகச்சேரிக்குப் போய் வானுக்கு டீசல் அடித்துக் கொண்டு，தாங்களும் மதியச்சாப்பா（b）சாப்பிட்டு விட்（ு சங்கத்தானைக்（ுு வந்து，வானில் படுத்து ஓய்வவடுப்பார்கள்． சரியாக மூன்று மணிக்கு மீண்டும் பயணம் ஆூம்பயரககும்．
 குஞ்சுப்பரந்தனை நோக்கிச் செல்லும்．குஞ்சுப்பரந்தனில் வாைை நிறுத்திவிட்டு பொன்னுத்துரையர் தண்னால் எவ்வளவு டுடியமோ， அவ்வளவு கள்ளை அருந்திவி்்（b）நித்திரை கெтள்வார்．ஓன்பது，

பத்து மணிக்கு அவரை உசுப்பி எழுப்பி இரவு சாப்பாடு கொடுப் பதற்குள் குஞ்சர் களைத்துப் போவார்．தட்டி வான் மூன்று கிராம மக்களின் வாழ்வில் முக்கியமமான இடத்தைப் பிடித்துக் கொண்டது．

பொன்னம்மாவிற்குப் பேறுகாலம் நெருங்கியதும்，மகாலிங்கம் பொன்னம்மாவைக் குஞ்சரின் வானில் அழைத்துச் செண்று மீசா லையில் விட்டு விட்டு வந்தார்．அவர் யாழ்ப்பாணத்தில் நின்று படதத்த படியால் இணுவில் மக்லியட் ஆஆ்பத்திரி பற்றியும் அங்கு வழங்கப் படும் சிறந்த வைத்திய சிகிச்சை பற்றியும் அறநந்திருந்தார்．
மீசாலையில் ஓரு வாடகைக் காரை，வயித்துக்குத்து தொடங்கியதும் இணுவில் ஆஸ்பத்திரிக்கு ஏற்றிச் செல்வதற்கு ஒயுங்கு படுத்தி விட்டு பெரிய பரந்தன் போய்ச் சேர்ந்தார்．இரண்டு நாள்களின் பின் னர் மகாலிங்கத்தின் மみதில் நிம்மதியற்ற ஏதோ உணர்வு ஏற்பட， உடனேயே மீசாலைக்கு புறப்பட்லு வந்தார்．

மகாலிங்கம் வந்து சேர，பொன்னம்மாவிற்கு வயித்துக்குத்து ஆரம்ப மாகியது．உடனேயே பொன்னம்மாவை மகாலிங்கம் இணுவில் ஆஸ்பத்திரிக்கு வாடகைக் காரில் ஏற்றிச் சென்றார்．இணுவில் ஆஸ்பத்திரிக்கு மகப்பேற்றுக்குப் போகின்றவர்கள் தங்கியிருக்க ஓரு அறையும்，அதற்கு நேரே ஓரு சமையலறையும் கொடுப்பார்கள்． $25 \%$ முற்பணம் கட்ட வேணும்．மகாலிங்கம் $25 \%$ முற்பணத்தைச் செலுத்திஓரு அறைறைப் பெற்றுக்கொண்டார்．பொன்னம்மாவுடன் சரஸ்வதியும் உடன் சென்றா．

அப்போது இணுவில் ஆஸ்பத்திிியில் இருந்த டொக்டர் கெங்கம்மா， பிள்ளைப் பேற்று வைத்தியத்தில் தலை சிறந்தவர் என்று புகழ் பெற்றிருந்தார்．அறைக்கு வந்து பொன்னம்மாவைப் பரிசோதித்த டொக்டர் கெங்கம்மா，பொன்みம்மாவை உடனே மகப்பேற்று அறைக்குக் கொண்டு செல்லுமாறு தாதிகளைப் பணித்தார்．வைத் தியசாலை ஊழியயரும் தாதிகளும் ஓரு ‘ஸ்தெச்சர்’（stretcher）இல் பொன்னம்மாவை படுக்க வைத்து மகப்பேற்று அறைக்குக் கொண்டு சென்றனர்．
மகாலிங்கமும் சரஸ்வதியும் பதற்றத்துடன் ‘ஸ்ரெச்சர்’ இன் பின் னால் சென்றனர்．பiァசவ அறையினுள் அனுமதிக்காத படியால் மகாலிங்கமும் சரஸ்வதியும் வெளி விறாந்தையில் காத்திருந்தனர்． மகாலிங்கம் தங்கள் குலதெய்வமான காளியை வேண்டியபடி இருந்தார்．

அப்போது பொன்னம்மாவை இணுவில் ஆஸ்பத்திரியில் விட்டிருக் கிறார்கள் என்று கேள்விப்பட்ட சின்னம்மாவும் வந்து, மகாலிங் கத்தின் அருகில் இருந்து அவரது முதுகைத் தடவி "தம்பி, நீ பயப் Uடாதை. உங்கடை காளியாச்சி கைவிட மாட்டா." என்று ஆறுதல் சொன்னா.

அப்போது பொன்னம்மா கத்தி அழும் சத்தமும் தொடர்ந்து பிள்ளை யிண் அழுகைச் சத்தடும் கேட்டன. கெங்கம்மாவின் மேற்பார் வையில் பொன்னம்மாவிற்கு சுகப்பிரசவாமாக 1946 ஆூம் ஆண்டு ஓரு ஆண் குழந்தை பிறந்தது.

சிறிது நேரத்தின் பின் வெளியலல் வந்த டொக்டர் கெங்கம்மா மகா லிங்கத்தைப்பார்த்து "வாழ்த்துகள், உங்களுக்குஓரு ஆண் குழந்தை பிறந்திருக்குது. இப்ப அவரைச் சுத்தம் செய்கிறார்கள், கொஞ்ச நேரத்திலே கொண்டு வந்து காட்டுவினம்." என்று புன்னகையுடன் சொல்லி விட்டுச் சென்றா.

எத்தனை அயார்்் பேருக்கு அவர் பிரசவம் பார்த்திருப்பார். சிறிது நேரத்தின் பின்னர் தாதி வெள்ளைத் துணியால் சுற்றப்யட்ட குழந்தை யைக் கொண்டு வந்து மகாலிங்கத்திடம் கொடுத்தா. குழுந்தையைப் பூப்போல வாங்கிக் கொண்ட மகாலிங்கம், மகனை サூசையுடன் பார்த்து விட்டிச் சின்னம்மாவிடம் "இந்தாருங்கள், உங்கடை பூட்ட னைப் பிடியுங்கள்" என்று சந்தோசமாகச் சொல்லியயயி கொடுத்தார்.

சின்னம்மா குழு்்தையை வைத்திருக்கும் போது சரஸ்வதி "பொன் னம்மா மகணைத் தண்ணைப் போலை நல்ல நிறமாகத் தான் பெத்திருக்கிறாள்" எண்று மகிழ்ச்சியுட் சnறியルபி சிய்னம்மாவிட ம்ருந்து குழந்தையை வாங்கினா.

மகாலிங்கம் தன் மகனுக்கு ‘பத்மநாததன்’ என்று பெயர் வைத்தார். ஐந்து நாட்கள் பொன்னம்மாவையும் குழந்தையையும் சரஸ்வதியும் சின்னi்்மாவும் வைத்துப் பார்த்தார்கள். தாதிகள் காலையும் மiவை யும் வந்து பார்ப்பார்கள். ஒரு நாளைக்கு ஓரு முறை டொக்ட்் வந்து பரிசோதிப்பார். சுகப்பிரசவம் எண்ற படயால் மகாலிங்கம் ஊர் நிலவர்் அறிய பெரியபரந்தனுக்குச் சென்றார்.

கணபதியாருுக்கும் மீனாட்சிக்குய் பேரன் பிறந்த செய்தி கேட்டு பெரு மகிழ்ச்சி உண்டாகியது. ஐந்தாம் நாள் ஆஸ்பத்திரியில் இளுந்து 1 முு மகளைuும் பேரனையும் சூட்டி வருவதற்காக வாடகைக் காரில்

மகாலிங்கம் ஏறுவதற்கு ழுன் மீனாட்சி ஏறி இகுந்து கொண்டா.
பேரம்பலத்தாரின் மாமனார் இறந்து போக, அவர் தனது மாமயயாரை பும் மைத்துனியையும் மாமியாரின் தாயாரான மாதாத்தை அப்பாச் சியையும் மீசாலையிலிருந்து फூட்ட வந்து, தனது வீட்டிற்கு அருகே ஒரு வீடு போட்டு, சுற்றிவர அலம்பலால் வேலி அடைத்துத் தனக்கு அருகாமையில் வசிக்க ஏற்பாடு செய்தார்.

சில நாள்களின் பின் தனது தூரத்து உ.றவினரான சாவகச்சேரியைச் சேர்ந்த கிதம்பரப்பிள்ளை என்பவருக்கு மைத்துனியைத் திருமணம் செய்து வைத்தார். பெரியபரந்தன் மீண்டும் ஓரு திருமண நிகழ்வைக் கண்டது.

சிதம்பரப்பிள்ளையர் பூநகரி வீதியின் தெற்குப் பக்கத்தில் ஓரு காணியைப் பெற்று, அதில் வீடு கட்ட்க் கொண்டு மனைவியுட் குட யேறினார். மாமியார் தனது சிறிய மகளுடன் போய் விட, மாரதத்தை அப்பாச்சி, "நான் பேரம்பலத்துடன் தான் இருப்பன்" எண்று कூறி அங்கேயே தங்கிவிட்டா. பேரம்பலத்தாரின் மனைவிக்கு மீண்டும் ஒரு ஆண் குゆந்தை பிறந்தது.

இரண்டு வ(ுுடங்கள் கழித்து पொன்னம்மா மீண்டுய் கர்ப்பிணியா னார். மகாலிங்கம் பேறுகாலம் நெருங்கியதும் மனைவியை இணை வில் மகப்பேற்று ஆஸ்பத்திரிக்குக் கொண்டு போகும் யuாசனை புடன் மீசாலைக்குக் சூட்டிச் சென்றார்.

பொன்னம்மாவிற்கு வuித்துக் குத்து भुரம்பமா கியுது. வாடகைக்கார் சாரதி இணுவில் ஆஸ்பத்திிிக்கு ஏற்றிச் செல்ல வந்து விட்டார். எல்லோரையும் ஏமாற்றி விட்டுப் பொன்னம்மாவின் இரண்டாவது மぁன் เீசாலையில், வேலரின் கொட்டில் வீட்டிலேயே பிறந்து விட்டான். வீட்டிலே பிறக்கும் பிள்ளைகளுக்குத் துணிச்சலும் தன் னம்பிக்கைபும் வரவேண்டும் என்பதற்காக வீட்டிண் சூரையை உலக் கையால் மூன்று முறை தட்டுவது பழைய கால நநம்ப்க்கையாகும்.

வேல்் ஓடி ஓட மூன்று டுறை தனது வீட்டின் ஸூரையை உலக்கை யால் தட்டினார். மகாலிங்கத்தின் இரண்டாவது மகண் ‘சூரை தட்டிப் பiறந்தவன்' என்று கொண்டாடப்பட்டான். (உண்மையிலேயே அவ னுக்கு வீரடும் தன்னம்பிக்கையும் வந்ததா.. என்பது வேறு விடயம்)

மகாலிங்கம் இரண்டாவது மகனுக்கு 'பத்மநாபன்’ என்று பெயரிட் டார். அவன் தகப்யனைப் போலப் பொது நிறமாக இருந்தான்.


33

பர்மாவின் पஙங்கூனிலிருந்து திரும்பி வந்து, விவசாயம் செய்து வந்த ரங்கூன் மணியத்தார், கூன்று கிராம மக்கணையும் குமர புரம், பரந்தன், டுரசுமோட்ணட, கண்பாவணள, கரிவட்டித்திடல், தருமபு|ம், முதலிய ஊர் மக்கணளயும் சேர்த்து, கணரச்சி வடக்குப் பல நோக்குக் கூட்டுறவுச் சங்கத்றை நிறுளி, அதன் தணைவராக இருந்து, பல கிணளகணளத் திறந்தார். கொழும்ப்க்குத் தானே நேரில் ிென்று, தரமான பபாருட்கணள, மலிவு விமைக்குக் கொள் வனவு செய்து கொண்டு வந்து, ஏணழ மக்களுக்கு மலிவாக வழங்யி, அதே நேபத்தில் சங்கத்ணதயும் லாபகரமாக நடத்தினார்.

ரங்கூன் மணிியம், ดபாறியியயலாளர் சிவசுந்தரம், திருநநல்வேலி நல்லதம்பி eூவரும் சேர்ந்து ' ணசவ வித்தியா விருத்திச் சா்கம்' என்ற பபயரில், கல்ஷிணய அபிஷிருத்தி செய்யும் நோக்கத்துடன் ஒரு சங்கத்ணத ஸ்தாபித்து, அதன் மூமம் வன்னியில் பல பாL சாணலகளை உருவாக்கினார்கள்.

ணேவ வித்தியா விருத்திச் சங்ககத்தால் ஆரம்பிக்கப்பட்ட பரந்தன் இந்து மகா வித்தியாலயத்தில் அதன் நிறுவனர்களின் நிணனவாக சுப்பிரமணிய|ம் இல்லம், சிவசுந்தரம் இல்லம், நல்லதம்பி இல்லம் எண்று இல்லங்களுக்குப் பபயர் ணவத்து, இல்ல டெய்வல்லு|ர் போட்டககணை நடத்தி வருகிறாj்கள். உயரம் பபருப்பமான ருங் கூன் மணிியத்தார், காணை வேணைகளில் வேட்டணய மடத்துக் கட்ட, குணடணயப் பிழத்துக் கொண்டு, குமரபுரம் ஊடாக ดபரிய செருப்புகணள அணிந்து, அணை "சரக் சரக்" எண்று சத்தமிட நடந்து, பரந்தனில் இருக்கும் சங்க அலுவலகத்திற்கச் செல்லு|ம் அழணைச் ிசால்ல வார்த்ணதகள் இல்ணல.

உருத்திரபுரம் வீதிக்கு வடக்குப் பக்கமாகவும், எட்டாம் வாய்க்கா இுக்கு மேற்குப் பக்கமாகவும், ஒரு யூணலக் காணிணயத் தென் னஞ் சோலையாகவும் வயல் வெளியாகவும் உருுவாக்கிய அன் ரன்் பொன்னம்பலம், கயைச்சிக் கிராமச் சயபத் தலைவராக இருந் தவர். கணைச்சி தெற்குப் பல நோக்குக் கூட்டுறவுச் சங்கத்தின் தமலவராகவும் பணியாற்றியவர்.

பொன்னம்மா eூத்த மஆனைப் पெற்றுக் கொண்டு ஆஸ்பத்திரியால் வந்த பின்னர், மகாலிங்கடும் பொன்னம்மாவும் குழந்தைuுடன் தியாகர் வயலில் தனியே வாழ்ந்தார்கள். மகாலிங்கத்தின் மற்றொரு

பக்கத்தைப் பொன்னம்மா அறிந்து கொள்ளும் சந்தர்ப்பம் இப்போது கிடைத்தது.

மீனா亡்சி வந்து நின்று பொன்னம்மாவிற்குப் பத்தியச் சாப்பாடு செய் தாலுய், தண்ணீர் அள்ளுதல், வீடு, வளவு कூட்டித் துப்பரவாக்குதல், தாயாருக்குத் தேங்காய் துருவிக் கொடுத்தல் முதலிய வேலைகளை, தனது வயல் வேலைகளுக்கு மத்தியிலும் மகாலிங்கம் செய்தார்.

பிள்ளை தாயாரை நித்திரை கொள்ள விடாது அழுத போது, பொன் னம்மாவின் சேலையில் கட்டப்பட்ட ‘ஏணையில்’ குழந்தையைப் படுக்க வைத்து, ஆட்ட நித்திரை கொள்ளச் செய்தார். சில சமயம் பிள்ளையைத் துக்கிக் கொண்டு நடந்து திரிந்தும் நித்திரை கொள்ள வைத்தார்.

ழுப்பத்தொன்று டுடிந்து பொன்னம்மா நடமாடத் தொடங்க, மீனாட்சியின் வரவு குறைந்ததால் சில வேளைகளில் மகாலிங்கம், பொன்னம்மாவைக் கரைச்சல் படித்தாமல், தானே சமையலையும் செய்தார். பாழ்ப்பாணம் போய்ப் படித்து வந்தவர் இவற்றை எல்லாம் செய்வார் என்று பொன்னம்மா கனவ்லும் நினைத்ததில்லை. இந்தக் காலம் அவர்கள் ஓருவரை ஓருவர் புிந்்து கொண்டு அந்்ந யோன்னியாமாக வாழீஉதவியது.

இரண்டு வாுடங்களின் பின் இரண்டாவது மகனைப் பெற்று வந்த போது, மகாலிங்கமும் பொன்னம்மாவும் பிள்ளை வளர்ப்பில் நன்கு தேறி விட்டார்கள். இருப்பினும் அவன் தவழ்ந்து, பூவல் இருந்த பகுதிக்குப் போகத் தொடங்க கொஞ்சம் பயந்து தான் போனார்கள்.

கணபதியாரும் பேரம்பலத்தாரும் தமது தாயாருக்குக் கொடுத்த வாக்குறுதியை மறக்கவில்லை. நல்லையனுக்கும் இருபது வயது ஆகி விட்டது. கணபதியார் பேரம்பலத்தாரிடம் "தம்டி, இந்தத் தை மாச்்் டுடிய்றேக்கிடை யிலை நல்லையனுக்குக் கலியாணம் செய்து வைச்சால் நல்லது" எண்று சொன்னார்.

பேரம்பலத்தாரும் பலரிடம் விசாரித்து " அண்ணை, பளையிலை ஓரு பொம்பிளைப் பிள்ளை இருக்கிறா. அந்தப் பிள்ளையைத் தம்பிக்குப் பேசினால் எண்ன?" என்று கேட்டார்.

கணபதியார் பெரிய பரந்தன், மீசாலை என்ற คிறிய வட்டத்திற்குள் வாழ்ந்தவர். பறங்கியராலும், பின்னர் யாழ்ப்பாணத்திற்கு முருகே சரிடழும் சின்னம்மாவிடமும் போய் வந்ததாலும் கொஞ்ச்் உலக

அறிவைப் பெற்றவர்．அவர் தனது மனதிற்கு எது சரி எண்று படுகி Dதோ，அதனைத் தைரியாாகச் செய்பவர்．

தனது மனதிற்கு மீனாட்சி பிடித்துப் போன போது，தயங்காது தாய்， தகப்பணிடம் சொல்லிக் கலியாணம் செய்து கொண்டவர்．பொன் னம்மாவைப் பிடித்தபடயால் மகாலிங்கத்துக்கு செய்து வைக்க விரும்பினார்．இன்று மகாலிங்கம் பொன்னம்மாவுடன் மனம் நிறைந்த வாழ்க்கை வாழ்கிறார்．மகாலிங்கத்தின் கலியாணத்தின் போது，மைத்துயリான கந்தையரும் மகாலிங்கத்தின் தோழர்களும் அவனிடம்＂பொப்பிளையைப் பார்க்காமல் ஏன் கலியாணம் செய்ய சம்மதித்தாய்？＂என்று கேட்ட விசயத்தை அறிந்திருந்தார்．

அதே பிபையயத் தம்பியார் விசயத்திலும் விட அவ் தயாரில்லை． நல்லையணைக் சூப்பிட்（b）＂தம்பி，உன்ரை சின்னண்ணை உみக்கு பளையிலை ஓரு பொம்ப்ளை பார்த்திருக்கிறார்．நீ அவருடன் போய்ப் பொப்பிளையய ஓருக்கால் பார்த்து வா．உனக்குப் பிடிச்சுது எண்டால்，அந்தக் கலியாணத்தைச் செய்வம்＂எண்றார்．

நல்லையருக்கு என்ன செய்வது என்று தெரியவில்லை．உடனே மகா லிங்கத்தின் நநனைவு தான் வந்தது．அவரிடம் போய்＂＂மகரலிங்கம் நீபும் வா．நான் தனியச் சின்ணண்ணையுடன் போய்，பொம்மிளையை எப்படப் பார்க்கிறது．．நீ பக்கத்திலை இருந்தால் நான் பயப்படாமல் பொம்பிளையைப் பார்த்து，உன்னட்டை்் சொல்லுவன்．மாட்டன் எண்டு சொல்லாமல் வா＂என்றார்．

பேரம்பலத்தாருடனும் மகாலிங்கத்தாருடனும் நல்லையனுக்குப் पொம் பிளை பார்க்க，மீணாட்சியும் போனா．மற்றவர்களைப் பொம் பிள்ளை பார்க்க விட்（ு）விட்டுப் பேரம்பலத்தார் வெளியே வந்து நின்று கொண்டார்．தான் உடன் இருந்தால் நல்லலயன் பொம்பிளை பார்க்கச் சங்கட ப்படுவான் என்பது அவருக்கு நநன்கு தெரியும்．

பொம்பிளை நிறமாகவும் அழகாகவும் இருந்தா．நல்லையருக்கு ம்கவும் பிடித்துக் கொண்டது．மகாலிங்கம்，＂ஏன்ன குஞ்சியர் பொம் பிளையைப் பிடிச்சுதா？＂என்று கேட்டார்．நல்லையリ் வெக்கத்துட ண் தலையை ஆட்டினார்．மீனாட்கி，＂பார் அவற்றை வெக்கத்தை＂ என்று சிிித்தா．

நல்லையருக்கு விருப்பம்என்றதும்，கணபதியாரும் பேரம்பலத்தாரும் போய்ப் பொம்பிளை வீட்டில் கதைத்து，கலியாண நூளைக் குறித்து

வந்தார்கள். ஏழெட்டு வண்டில்களில் ஊரவர்கள் எல்லோரூமாக, பளைக்குப் போய் கலியாணத்தை நல்லபஷயயாக (ுுடித்துக் கொண்டு திரும்பி வந்தார்கள். பொம்பிளை, மாப்பிளை பேரம்பலத்தார் வீட்டி லேயே தங்கினார்கள்.

கணபதியாரும் பேரம்பலத்தாரும் வழமை போல ஊரவர்களின் துணைuடடன், நல்லையருக்கு ஆறுடுகத்தார் கொடுத்த காணியில் வீடு போட்டு அவர்களைக் குடி இருக்கச் செய்தனர்.

டொக்ட்் கெங்க்்மா வன்னியிலுள்ள பின் தங்கியய கிராமங்களில் இருந்து வருபவர்களுடன் மிகவும் அன்புடனும் நட்படடனும் பழகினா. அவர்களின் அப்பாவித்தனம் டொக்டரை அவர்கள் மீது கருணை புடன் நடந்து கொள்ள வைத்தது. அவர்கள் தான் சூடுதலான நாள்கள் ஆஸ்பத்திரியில் தங்கி நிற்பார்கள்.

ஆஸ்பத்திரி ஊழியர்களுடன் கறாராக நடந்து கொள்ளும் அதே வேளை, கர்ப்பிணிகளுடனும் அவர்களுடன் கூL வரும் உறவினர் களுடனும் அன்பாகப் பழகும் இயல்பு டொக்டர் கெங்கம்மாமாிடம் இருந்தது.

அடுத்த வருடம் மகாலி/ங்கத்திற்கு ஒரு பெண் பிள்ளை இணுவில் மக்லியா் ஆஸ்பத்திரியில், டொக்டர் கெங்கம்மா மேற்பார்வையில் பிறந்தாள். பத்மநாபனைப் பார்த்த டாக்டர் கெங்கம்மா, "இவன் ஆர்? புதிசாய் இருக்கிறாண்" என்று கேட்டா.

மகாலிங்கம், "அம்மா, இவன் உங்களிட்டை வாறதுக்கிடையிலை அவசரமாக மீசாலை வீட்டிலை பிறந்தவன்." என்று பதிலளித்தார். மகாலிங்க்் மகளுக்கு ‘பத்மாசனி’ என்று பெயர் வைத்தார்.

பிள்ளையைப் பார்க்க வந்த கந்தையர், "பரணி நட்சத்திரத்தில் பிறந்தவர்கள் தரணி ஆள்வார்கள். இவள் பரணி நட்சத்திரத்தில் பிறந்ததால் மகாலிங்கத்தின் வாழ்வில் நல்ல டுண்னேற்றம் ஏற்படப் போகிறது" என்று पொன்னம்மாவிடம் कூறினார்.

மகளைத் தனது தாய், தகப்பனுக்குக் காட்டி விட்டு, பெரிய பரந்த னுக்குப் போக எண்ணிய पொன்னம்மா தனது கணவருடன் மீசா லைக்குப் போனா.

வேதுப்பிள்ளைuயின் தம்மியின் மனைவி இரண்டு ஆூண் பிள்ளை களைப் பெற்றுக் கொடுத்து விட்(b) இளம் வயதில் இறந்து விட்டா.

தம்டியார் பிள்ளைகளை நன்கு வளர்த்து வந்தவர், அண்மையில் பிள்ளைகள் இருவரையும் வேலரின் பொறுப்பில் விட்டு விட்டு, நெடு நாள்களாக வருத்திய நோயினால் இறந்து விட்டார்.

ஆண் பிள்ளைகள் இல்லாத வேலரும் தம்பியாரின் இரண்டு பிள்ளை
 மகாலிங்கத்துக்கு ஒரு யோசனை தோன்றியுது. பொன்னம்மாவைக் કூப்பிட்டு "உன்ரை தம்பிமாரில் ஓருத்தனை நாங்கள் कூட்டிக் கொண்டு போய் வளர்த்தால் என்ன?" என்று கேட்டார்.

மணைவி சம்மதித்ததும் மகாலிங்கம் வேலரிடம் "மாமா, மச்சான் மாரில் ஓருத்தனை நாங்கள் சூட்டிக் கொண்டு போய் எங்களுடன் வைச்சிருக்க விரும்புறம். நீங்கள் என்ன சொல்லுறீங்கள்?" என்று கேட்டார். அவருக்கு கொஞ்சடும் விருப்பமலல்லை. கேட்டது மருமகனென்ற படயால் யோகித்தார்.
"पொன்னம்மாவும் மூன்று பிள்ளைகளுடனும் கஷ்டப்படுவாள். இவங்களில் ஓருத்தன் போனால் உதவியாய் இருக்கும். மருமகனும் கட்டாயம் இவனுக்கு வயல் வேலை பழக்கி, ஓரு காணிறuயும் எடுத்துக் கொடுய்பார். வன்னியில் காணி எடுப்யதும் சுகம்." என்று யோசித்த வேலர், "அவங்கடை விருப்பத்தைக் கேட்பம்" என்றார்.

இளையவன், "நான் பெரியைu்யா பெரியம்மாவை விட்டிட்(ு ஓரு இடமும் வரமாட்டன்" எண்று உறுதியாகக் कnறி விட்டான். மூத்த வனான வேலுப்பிள்ளை இரண்டு மணத்தில் தவித்தான். அவனுக்குத் தம்டியாரை விட்டிட்(bப் போகவும் மனம் இல்லை. தமக்கையான பொன்னம்மாவில்நல்ல விருப்பம்என்றபடியால் பெரியபரந்தனுக்குப் போகவும் விருப்பம்.

அவன் என்ன யோசிக்கிறான் என்று வiளங்கிக் கொண்ட பொண் னம்மா, "தம்பி, நீ தம்பியuப் பார்க்க நினைச்சுக் குஞ்சரின் வானில் ஏறினாய் எண்டால் மத்தியானத்துக்கிடை யிலை வந்திடலாம்" எண்று சொன்னதும் வருவதற்குச் ச்ம்மதித்தான்.

ஊருக்குச் செண்று கொண்டிருந்த மகாலிங்கத்தார், காலம் மாாி னாலும் சில சம்பவங்கள் திரும்பத் திரும்ப நடை பெறுவதைப் பற்றி நிணைத்துப் பார்த்தார். ஆறுடுகத்தார் பத்து வயதில் கணபதியா ரைக் கூட்டிச் சென்றதும், இப்போது தன்ரை தகப்பன் சிறப்பாக வாழ்வதையும், கணரபதியார் கந்தையரைச் சிறு வயதில் कூட்டிச்

சென்றதும், இன்று கந்தையர் நன்றாக இருப்பதையும் எண்ணிப் பார்த்தார். "நான் மைச்சானைக் கூட்டிச் செல்கிறேன். அவனை நல்ல நிலைமைக்குக் கொண்டு வர வேணும்" என்றுஉறுதி எடுத்துக் கொண்டார்.

நல்லையரின் மணைவி, பளையில் தனது தமையன் வீட்டில் தங்கி நின்று, பளை ஆஸ்பத்திிியiல் ஓரு பெண் பிள்ளையuப் பெற்றார். நல்லையர் தன் குடிம்பத்துடன் சந்தோசமாக வாழ்ந்தார். அவருக் குக் கடவுள் நம்பிக்கை அதிகம். ஓவ்வொரு நாளும் காலையில் பிள்ளையார் கோவிலுக்குப் போய் கும்ம்ட்டு விட்டுத் தான் தனது வேலைகளை ஆரம்பிப்பார்.

நல்லையர் மெலிந்த தோற்றமும் நல்ல நிறமும் உ யரடும் உள்ள வராயினும், சீறு வயதிலிருந்தே வயல் வேலைகளைச் செய்த தினால் இறுகிய உடலமைப்புக் கொண்டவர். அவரில் விசாலாட்சி யின் சாயல் தெரிபும். வீண் பிரச்சினைகளைத் தவிர்த்து விடுவார். கேட்பவர்களுக்குத் தேவையான உதவிகளைச் செய்வார். அவருக்கு மகாலிங்கத்தில் தனியான விருப்பம். அதனால், என்ன விசயத்திற் கும் அவரிடமே ஆலோசனைக்கு வருவார்.

வல்லிபுத்தார், எல்லோரும் வைத்திருக்கிறார்கள் என்று தானும் ஓரு துவக்கு வாங்கினார். அவர் ஓரு நாளும் வேட்டைக்குப் போன தில்லை; பாதுகாப்புக்காக வைத்திருந்தார். சுடும் போது, சுடும் விசை யில் துவக்குச் சோங்கு பிண்பக்கமாக நெஞ்சில் உதைக்கும் எண்று பயந்த அவர், ஓரு 22 ஆம் நம்பர் துவக்கை வாங்கினார். அதளால் பறவைகளைத் தான் சுட முடியும்; முயல்கள் கிட்ட அகப்பட்டால் சுட்டு விடலாம். பன்றி போன்ற பெரிய விலங்குகளைச் சுட முடியாது. அவர் 22 ஆம் நம்பர் துவக்கு வாங்கிய விசயம் தெரிந்ததும் எல் லோரும் அவருக்குத் தெரியாமமல் பகிட பண்ணிச் சிரித்தார்கள்.

1950 ஆம் ஆண்டு குஞ்சட்பரந்தன் விதானையார் கைலாயர் ஓய்வு பெற்றார். அந்த இடத்திற்கு ஒரு புதிய விதானையைத் தெரிவு செய்ய வேண்டும். போர்த்துக்கீசர் காலம் தொடக்கம் விதாணையார், உடையார் பதவிகளுக்கு, அந்தப் பரம்பரையில் வந்த ஓருவரையே நியாவ்ப்பு வழக்கம். கடைசியாக இருந்த ஆங்கிலேயரオன கட்சன் துரை (Sir Hudson) என்ற அரசாங்க அதிபர், பழைய முறையை மாற்ற விரும்பினார். அவர் ‘விதானை’ பதவிக்கு வருபவர்களுக்குப் பல நிபந்தனைைளை விதித்தார்.

விதானையாராக வருபவர், 1. திருமணம் முடித்தவராக இருக்க வேண்டுய். 2. பதவி வகிக்க இருக்கும் ஊரில் காணி இருக்க வேண '(b)ம். 3. கல்வித் தகமை உள்ளவர்களுக்கு (ழுதலிடம் வழங்கப்ப(b)். 4. பரம் பரை பற்றிக் கவனம் எடுக்கப்ப(ுய். 5. ஊர் மக்களிடம் அவருக்கு இருக்கும் ஆதரவு கருத்தில் கொள்ளப்படும்.

கணபதியார் தான் இருந்த காணியை மகாலிங்கத்தாரின் पெயரில் மாற்றி எழுதினார். மகாலிங்கத்தாருடண் பதினாறு பேர் விதானை பதவிக்கு விண்ணப்பம் செய்திருந்தனர். மகாலிங்கத்தாரைத் தவிர ஏணையவர்கள் விதானையார் பரம்பரையை அல்லது உடையார் பரம்பரையைச் சேர்ந்தவர்கள். அவர்களில் ஏழூ, எட்டுப் பேர் அவ சரமாகக் கலியாணம் செய்து கொண்டார்கள்.

வன்னியில் காணி எதற்கு எண்று விற்று விட்டுப் போனவர்கள், மீண் டும் கேட்ட விலையைக் கொடுத்துக் குஞ்சுப்பந்தனில் காணி வாங் கிக் கொண்டார்கள். ஊரவர்களுடன் நன்கு பழகத் தொடங்கினார் கள். பரம்பரை வழியாகத் தங்களுக்குத் தான் விதானை வேலை கிடைக்கும் என்ற எண்ணத்தில் நன்கு படிக்கக்சூடிய, நல்ல வசதி உள்ள அவர்கள், போதும் எண்ற எண்ணத்தில் \&ே. எஸ். சி uுன் bிறுத்தி விட்டார்கள்.

リங்சூன் மணியபத்தாருய் அன்ரன் பொன்னம்பலடும்் மூன்று கிராம மக்களுடன் நந்கு பழகினார்கள். இருவரும் நன்கு கற்றவர்கள், ஆங்கில அறிவு உள்ளவர்கள். இவர்களும் மூண்று கிராமங்களின் விதாணைuாரின் அதிகார எல்லைக்குள் வாழ்ந்தார்கள்.
‘விதானை’ தெரிவిற்கான நாளும் வந்தது. அரசாங்க அதிபர் விண் ணப்பித்தவர்களுடன், ஊர்மக்கள் எல்லோரைuும் பரந்தன் அ.த,க. பாடசாலையில் ஒன்று कnறும்பட பணித்திருந்தார். உரிய நேரத்திற்கு அリசாங்க அதிபரும் ஏனைய உத்தியோகத்தர்களும் வந்தார்கள்.

ரங்சூன் மணியத்தாரும் அன்ரன் பொன்னம்பலழும் வந்து எல் லோருக்கும் பின்னால் இருங்து கொண்டார்கள். ஓய்வு पெற்று செல்லும் கயிலாய விதானையார் உத்தியோகத்தர்களுடன் முன் வரிசையில் இருந்தார்.

அரசாங்க அதிபரின் தீர்மானத்தினால் பயந்து போன பத்துப்பேர், கடைசி நேரத்தில் தெரிவு்் ஞnட்டத்திற்கு வரவில்லை. அரசாங்க அதிபர் சார்பில் உ யர் அதிகாரி ஒருவர் மக்களை வரேேற்று வி்்டு,
"மக்களே, உங்கடை ஊருக்கான விதானையை, இன்று வெளிப் படை யாக உங்களுக்கு டுண் தெரிவு செய்து, நியமனத்தை வழங்க, அரசாங்க அதிபர் வந்திருக்கிறார். எல்லோரும் पொறுமையாகவவும் அமைதியாகவும் இருந்து ஓத்துழைக்க வேணும்" எண்று कூறி அமர்ந் தார். மூவருக்கிடையில் தான் போட்டி நிலவியது.

முதலில் பரம்பரைக்கான புள்ளிகள் வழங்கப்பட்டன. உடையார் பரம்பரையில் வந்தவருக்கு 100 புள்ளிகள். விதானையார்பரம்பரையில் வந்தவருக்கும் 100 புள்ளிகள். மகாலிங்கத்தாருக்கு சாதாரண கமக் காரனின் மகன் என்பதால் ( 00 ) பூச்சியம் வழங்கப்பட்டது.

அடுத்ததாக கல்வித் தகைமைக்கான புள்ளிகள் வழங்கப்பட்டன. உடையார் பரம்பரையில் வந்தவருக்கு 50 புள்ளிகள். விதாணையார் பரம்பரையில் வந்தவருக்கு 50 புள்ளிகள். மகாலிங்கத்திற்கு எஸ்.எஸ். ச मித்தியடைந்திருந்த படியால் 100 புள்ளிகள் வழங்கப்பட்டன. மற்ற இருவரும் 150, 150 புள்ளிகளை மொத்தமாகப் பெற, மகாலிங்கத்தார் 100 புள்ளிகள் மொத்தமாகப் வெற்றிருந்தார்.

கடைசியாக மக்கள் ஆதரவை அறிய வேண்டு். முதலில் पெரிய பரந்தன் மக்களைக் கைகளை உயர்த்துய் படி அதிகாரி கேட்டார். ழுழுப்பேரும் மகாலிங்கத்திற்கு ஆதரவாகக் கையu உயர்த்தினார் கள். அடுத்து செரூக்கன் மக்களைக் கேட்க, அவர்கள் எல்லோரும் மகாலிங்கத்தாருக்கு ஆதரவாகவே கையை உ யர்த்தினார்கள்.

கடைசியில் குஞ்சுப் பரந்தன் மக்களைக் கைகளை உயர்த்தும்படி கேட்டார். வாக்குகள் மூன்றாய்ப் பிிந்தன. ஓரு பகுதியினர் உடை யார் பரம்பரையில் வந்தவருக்கு ஆதரவாகக் கையை உயர்த்தி னார்கள். இன்னொரு பகுதியினர் விதானையார் பரம்பறையில் வந்தவருக்கு ஆதரவாகக் கையை உயர்த்தினார்கள். மகாலிங்கத் தாருக்கு ஆதரவாகவும் சிலர் கையை உ யர்த்தினார்கள். ரங்சூன் மணியத்தாரினதும் அன்ரன் பொன்னம்பலத்தாரினதும் முறை வந் ததும், இருவரும் மகாலிங்கத்தாரை ஆதரித்து இரண்டி கைகளை யும் உ யர்த்தினார்கள்.

அரசாங்க அதிபருக்குச் சிரிபப வந்தாலும் அடக்கிக் கொண்டு, "ஏண் இரண்டு கைகளைuும் உ யர்த்தினீர்கள்?" எண்று கோபம் வந்த வர் போலக் கேட்டார். இருவரும் "எங்கள் ழுழு ஆதரவும் மகாலிங் கத்தாருக்குத் தான். அதனால் இரண்டு கைகளையும் உயர்த்தி னோம்." என்றார்கள்.

உத்தியாகத்தத்கள் புள்ளிகளைக் கணித்து அறிவித்தார்கள். உடை யார் பரம்பரையில் வந்தவருக்கு 15 புள்ளிகள். ஆகவே மொத்தம் 165 புள்ளிகள். விதாணையார் பரம்பனையில் வந்தவருக்கு 10 புள்ளிகள். ஆகவே மொத்தம் 160 புள்ளிகள். மகாலிங்கத்தாருக்கு 75 புள்ளிகள் ஆகவே மொத்தம் 175 புள்ளிகள்.

அரசாங்க அதிபரான கட்சன் துரை ஏழுந்து "விதானை வேலைக்கு மக்கள் ஆதரவும் அவசியம். அது மகாலிங்கத்திற்கு இளுப்பது நன்கு தெரிகிறது. மகாலிங்கம் 175 மொத்தப் புள்ளிகளைப் பெற்று, இன்று உங்கள் ‘விதானை’ யாகத் தெரியப்பட்டுள்ளார்" என்று அறிவித்தார். வட பகுதியில் பரம்பரையில் இல்லாத, சாமானிய மணிதர் மகாலிங் கத்தார் ‘விதானை’ யாகத் தெரிவானது வரலாற்று நியழ்வாகும்.


34
"உருத்திபபபம் 10 ஆம் வாய்க்கால் குடயேற்றம் 1950 ஆண்டும், உருத்திரபு|ம் 8 ஆம் வாய்க்கால் குடயேற்றம் 1952 ஆம் ஆண் டும்ஆரம்பமானது." "உருத்திரப|ரம் குடயேற்றத்திப்ட்ககாடுக்கும் போது "கட்சன் துळை" (Sir Hudson) என்னும் ஆங்கிலேயரே அரச அதிபராக இருந்தார்." "தமிழர்களில் யாழ் மாவட்ட அரச அசிபராய் டுதல் நியபமனம் பபற்ற அரச அதிபர் ய்ரீகாந்தா ஆவார்."
"ஆரம்பத்தில் யாழ்ப்பாண அரச அதிபிின் மேற்பாற்ணையில் பச்சிணலப்பள்ளி கணைச்சி காறியாரிிகாரி (D.R.O) பிசிळில் உருத் திரு|ர்் அணெந்திருந்தது. இதன் விதாணமயாயாக குஞ்ச்ப்பநந் தன்் விதாணணயாரே நிர்வகித்து வந்தா்். அக்காலத்தில் கல்வித் தமகணை உள்ளோர் விதாணøயார் பதளிக்கு ளிண்ணைப்பிப்ப்். காறியாதிகாரியால் அப்பகுதி மக்கணை ஒரு பபாது இடத்திற்கு


"உருத்திரபுத்திற்கு யாழ்ப்பாணणத்திலிருந்து இவவு புணகயிிததத் தில் வருபவர்கள் பரந்தனிலிருந்து நபந்்ே வருவர். சில வேணை குஞ்சுப்பாந்தன் பாடசாணலயில் இரவு தங்கி அடுத்த நாள் காணை வருவதும் உண்டு."
\{மேலே தரப்பட்ட விபரஙஙககள் திரு. கா. நாகலிங்ககம் (முன்ணைநநாள் அசியர்), இல: 111, டீ 10, உருத்திரபும், அவர்களால் கிளிநநாச்சி 2ருத்திரபுீீசவனர் ஆலய 'மகா கும்பாபிசேக ணவபவம்' சிறப்புமலர் (20.01.2011) இல் எழுதப்பட்டது.\}

மகாலிங்கத்தார் விதானையாராய் வந்ததை எண்ணி கணபதியாரும் மீனாட்சியும் மட்டுமல்லாது மூன்று கிராம மக்கள் எல்லோருமே மிகவும் சந்தோசப்பட்டார்கள். पொன்னப்மா பிள்ளைகளுடண் மீசா லைக்குப் போகின்ற போது "என்ன பொன்னம்மா.. வன்னி மணம் மணக்குது" எண்று விளையாட்டாகக் தnறும் पொன்னம்மாவின் சினேகிதிகளும், "பொன்னம்மா, நீ ரீச்சராய் வர முடியவில்லை எண்று கவலைப்பட்டாய். கடவுள் உனது புிசனுக்கு விதானை வேலையைத் தந்து விட்டார்" என்று कnறி மகிழ்ந்தார்கள்.

மகாலிங்கத்தார் வேட்ட கட்டி, நாஷினல் போட்டுக் கொண்டு விதா னையாராக கடமையேற்க, பளைக்குப் போக அயத்தமாணார். அவர் தகப்பனின் வீட்டிற்குச் செல்லும் போது பொன்னம்மாவும் பிள்ளை

களும் உட்் சென்றனர். கணபதியார் மகனுக்குத் திருநீறு பூチ, மீனாட் சி வட்ட விவாமாகச் சந்தனப் பொட்டை வைத்து வழியனு்பி விட்டா.

பளைக்குச் சென்று காரியாதிகாரியிட்் தனது நியமமக் கடிதத்தை மகாலிங்கத்தார் காட்டியதும், ஏற்கனவே அவரது தெரிவின் போது வந்திருந்த காரியாதிகாரி அவரை வாழ்த்தி விட்டு இருத்தி, பிததம லிகிதரைக் कூப்பிட்டு அறிமுகப்படுத்தினார். அவரும் வாழ்த்தி விட்டு, மகாலிங்கத்தாயை அறைத்துச் சென்று, அவரின் ஓப்பம் பெற வேண்டய இடங்களில் ஒப்ப்் பெற்று, அவருக்குரிய 'டuறி' யையும் அந்த வருட்் காரியாதிகாரி பிரிவில் நடைழுறைப்படுத்த உள்ள திட்டங்களின் கலெண்டரையும் (Calendar) 'பரூச்' சையும் கொடுத்தார்.

ஆற்ற வேண்ட்ய கடமைகளை விளக்கமாகக் தnறிவிட்டு, ஏனைய லிகிதர்களையும் (Clerk) அறிமுகப்படுத்தினார். அவர்களும் வாழ்த் துக்கள் சnறி வரவேற்றனர். டிரதம லிகிதரின் அளவிற்கு சேவை மூப்பு உள்ள லிகிதர்கள் மனதிற்குள் "கொழும்பிலிருந்தும் அு சாங்க அதிபரிட ம்டுந்தும் ஆங்கிலத்தில் வரும் கடிதங்களை வாசித்து விளங்கிக்கொள்ள நீ எங்களிடம் தானே வரவேண்டும்" எண்று நினைத்துக் கொண்ட னர். மகாலிங்கத்தாரின் ஆூ்கில அறிவைப் பற்றி அவர்களுக்குத் தெரியாது.

பதவி வந்ததால் மகாலிங்கத்தாரின் இயல்புகள் மாறவில்லை. ஆனால் தோற்றம் மாறித்தான் போய்விட்டது. இப்போதெல்லாம் வேட்டி கட்டி, மேலே நாஷனல் தான் போலுகிறார் (நாஷனல் தேசிய உடை). காரியாதிகாரி கந்தோகுக்குப் போகும் போது நாஷி னல் அணிந்து, தலைப்பாகை போட்டு, ‘பரூச் ‘ அணிந்து (Brooch - $a$ decoration fastened by a pin in the front of the dress. It is usually made of metal) செல்ல வேண்டும் என்பது ஒரு ஓழுங்கு விதி. நீள்வட்ட வஷிவமான (Oval shape) Brooch இல் 'Vidan' விதானை எண்று ஏழுதி இருக்குi். நாஷனல் பொக்கெற்றில் விதானையாரின் நாட்குறிப்பு புத்தகம் (Diary) எப்போதும் இருக்க வேண்டும்.
விதானையார் தனது நிர்வாக எல்லைக்குள் நடக்கும் முக்கியமான ச்்்வங்களைத் தனது ‘டயறొயில் ஓவ்வொரு நாளூம் பதிவு செய்ய வேண்டும். மாதம் ஓரு டுறை காரியாதிகாரி அந்த 'டயறி'யைப் பார்வையіட்டு ஓப்பமமடிவார். விதானையாரின்' 'டuறி' தேவைப்படுய்

சந்தர்ப்பங்களில் நீதிமன்றங்களில் சாட்சி சொல்லும் ஆவணமாக இருக்கும்.

மூன்று கிைாம மக்கள் முன்னேற வேண்டும் என்று கனவு கண்ட மகாலிங்கத்தார், கிடைத்த விதானை வேலையை விசுவாசமாகத் செய்தார். மக்கள் விதானையாரை குடும்ப உ றுப்பினைை்் சந்திப்பது போலை மகாலிங்கத்தார் வீட்டிற்குப் போய் தங்கள் அலுவல்களைப் பார்க்கக் கூடிய நிலலமை ஏற்பட்டது.

பளையில் இருந்த காரியாதிகாரி அலுவலகம் பச்சிலைப்பள்ளி, களைச்சி காரியாதிகாரி அலுவலகம் எண்று அறைக்க்ப்பட்டது. பளைக் காரியாதிகாரிக்குக் கீழ் பதினைந்து விதானைமார் இருந்தார்கள்.

பரந்தன் விதானையார் மகாலிங்கத்தார், ஆனையிறவு விதானை யார் மார்க்கண்டர், கிளிநநாச்சி விதாணையார் கந்தையர் ஆகியோர் அவர்களில் சிலர். கிளிநொச்சி பெரிய நிலப்பரப்டை கொண்டுள்ள தால் அங்கு ஓளு உதவி விதானையாரும் நியம்க்கப்பட்டார். செல் லத்துரை என்பது அவரது பெயர். மூன்றாம் வாய்க்காலில் இருந்து செயற்பட்ட அவருக்கு கிளிநொச்சியின் சில பகுதிகள் ஓதுக்கப் பட்டன. அவர் தனது எல்லைக்குள் தான் செயல்படுவார். கிளிநொச் சியின் விதானையார் அவரது பகுதிக்குள்ளும் அதிகாரம் உள்ளவரா யிருந்தார். கிளிநொச்சி விதானையார் வீவு எடுத்தால் டுழு கிளி நொச்சியும் செல்லத்துரையரின் நிர்வாகத்தின் கீழ் வரும்.

மாதமொரு முறை விதாணைமார் எல்லோரும் பளையில் சந்திப்பார் கள். அதனால் அவர்களுக்கிடையில் நல்ல புர்ந்துணர்வு இருந்தது. மகாலிங்கத்தாரும் மார்க்கண்டரும் நெருங்கியப நண்பர்கள் ஆனார் கள்.
[* ‘هிதானை’ (Vidan) வேலை பற்றிச் சிறு குறிப்பு எடூத விரும்புக்றேன். போர்த்துகீசரும் ஒல்லாந்தரும் இப்பதவியu உ(ுுவா்கி கிராமங்களில் தங்கள் நுர்வாகத்தை நடத்தினார் கள். இந்த பதவிகள் தொடர்ந்து அந்தப் பரம்பரையில் வந்த வர்களுக்கே வழங்கப்பட்டன. ஆூ்கிலேயரும் அதணைத் தொடர்ந்தனர். இலங்கை சுதந்திரமடைந்த பின்னர் அந்தப் பதவியின் பெயரை ‘கிராமத் தலைவர்’ (Village Headman) என்று மாற்றிச் சுருக்கமாக 'VH' என்று அழைத்தார்கள். பின் வந்த அரசாங்கம் இந்தப் பெயரையும் மாற்ற விரும்பியது. செயல் திறன் இல்லாதவர்களைக் களைய விரும்்ி கிதாம

சேவையாளர் ( Grama Sevaka) என்று பதவிப் பெயரை மாற்றி, அனைவரும் தகுதிகாண் பரீட்சை ஓன்றை எடுக்க வேண்டும் என்றும், விரும்பாதவர்கள் ஓய்வு பெறலாம் என்றும் அறிவித் தனர். வயது டுதிர்ந்த பலர் பெண்சன் எடித்துக் கொண்டனர். பரீட்சையில் मித்தி பெற்றவர்கள்’ கிராம சேவையாளர்’ என அழைக்கப்பட்டனர். பின்பு அரசாங்கம் பதவிப்பெயரை ‘கிராம உத்தியோகத்தர்' (Grama Niladhari) என்று மாற்றியது]

குஞ்சுப்பரந்தனைச் சேர்ந்த கைலாய விதாணையார் புதிய குடியேற் றத்திட்டமான உருத்திரபுதத்திற்கும் விதானையாyாக இருந்தார். அவர் ஓய்வு பெற்றுப் போக, புதிதாக நியமனம் பெற்ற மகாலிங்கம் விதானையார் பொறுப்புக்கு வந்தார். அவரது காலத்திலேயே உருத் திரபும் எட்டாம் வாய்க்கால் குடுயற்றத் திட்டம் நூடைமுறைக்கு வந்தது.

ஆங்கிலேய அரசாங்க அதிபரின் பின்னர் ஸீ காந்தா அரசாங்க அதி பராக வந்தார். அப்போது முருகேசம்பிள்ளை காரியாதிகாரியாக இருந்தார். மகாலிங்கத்தார் உருத்திரபுரம் மக்களுடன் நல்லுறவைக் கெரண்டருந்தார். அவர் அடிக்கடி உருத்திரபுத்திற்குப் போய் அவர் களின் தேவைகளைக் கவனித்துக்கெтண்டார். அவரது வீடு எப் போதும் அவர்களுக்காகத் திறந்திருக்கும்.

1939 ஆூ் ஆண்டு ஆர்்பிக்கப்பட்ட முதலாவது குடியேற்றத்திட்ட மான கணேசபுரம், கிளிநொச்சி விதானையாரின் நிர்வாக எல்லைக் குள் வந்தது.

மகாலிங்கத்தாத் விதாணையாராக வந்த போது, பரந்தனில் சில கடைகள் புதிதாக ஆரம்பிக்கப்பட்டன. அண்ணன் தம்பிகளான காரைநகரைச் சேர்ந்த இருவிில் ஓருவர் ‘முருகன் ஸ்ரோர்ஸ்’ என்ற பெயரில் ஒரு கடையைப் பரந்தனில் தொடங்க, மற்றவர் கடையைக் கரடிப்போக்கில் ஆரம்பித்தார். அங்கு சைக்கிள், சைக்கிள் பகுதிகள், தோட்டா என்பவற்றுடன் விவசாயப் பொருட்களுக்கும் பலசரக்கு சாமான்களுக்கும் ஓவ்வொரு பகுதிகள் இருந்தன.

பரந்தனில் காரைநகரைச் சேர்ந்த ஆறுமுகம் என்பவர் ஓரு பேப்பர் கடையை ஆரம்பித்தார். அங்கு பேப்பர்களுடன் குளிர்பானங்களும் புகையிலை முதலியனவும் விற்கப்யட்டன. நயினாதீவைச் சேர்ந்த ச்ப்பிரமணியம் என்பவர் ஓரு தேநீர்க்கடையை ஆரம்பித்தார். ஆறுமுகத்தாரை பேப்பர் கடை ஆறுடுகத்தார் என்றும், சு்பிர

மணியத்தாரை தேத்தண்ணிக்கடை மணியத்தார் என்றும் அழைத் தனர்.

கரடிப்போக்கில் முருகன் ஸ்ரோர்ஸ், தம்பப்பிள்ளையின் பெற்றோல் நிலையம், பூநகரி செல்லும் வீதியில் மணியம் கடை, கரடிப்போக்கு வாய்க்காலுக்கருகில் 'மகேஸ்வfி ஹோட்டல்’ என்பன இருந்தன. கண்டி வீதிபும் கிளிநொச்சி குளத்திற்குப் போகும் வீதியும் சந்திக் கும் சந்தியில் அண்ணனும் தம்பியுமான இரண்டி (ுஸ்லிம்கள் கடை போட்டிருந்தார்கள். அவை சின்னக் காக்கா கடை, பெfியu காக்கா கடை எண்றும், அந்தச் சந்தி காக்கா கடைச் சந்தி என்றும் அழைக்கப்பட்டன.

கிளிநொச்சியில் ஓவ்வொரு சனிக்கிழமையுய் வாரச்சந்தை கூடுய். குஞ்சுப்பரந்தன், பெரியபரந்தன், செருக்கன், நல்லூர், கண்டா வளை, கரவெட்டித்திடல், பழைய கமம், பரவிப்பாஞ்சான், முரு கண்டி டுதலிய இடங்களிலிருந்து மக்கள் தமது உற்பத்திப் பொருட் களைக் கொண்டி வந்து வiற்பனை செய்தார்கள். பூநகரி நாச்சிக் குடாவிலிருங்து மீண்களைப் பெட்டிகளில் வைத்து, சைக்கிள் கரிய ரில் கட்டிக் கெтண்டு வேகமாக ஓடிச் சந்தைக்குக் கொண்டு வ(ு வரர்கள். (கிளிநொச்சியில் இப்போது பigதேச சபை இருக்கும் இடத்தில் வாராந்தச்சந்தை சூடியது.)

மூன்று கிராம மக்கள் வீட்டிற்கு ஓரு சைக்கிளை முருகன் ஸ்ரோ்் ஸில் வாங்கினார்கள். தொடக்கத்தில் ஓடிப் பழகும் போது பல்் விழுந்து காயமும் அடைந்தனர். மகாலிங்கத்தார் சைக்கிளிலேயே தனது நிர்வாக எல்லைக்குள் ஓஷித் தனது கடமைகளைப் பார்த்து வந்தார்.

பளையில் இருந்த காரியாதிகாரி கந்தோருக்குத் தொடக்கத்தில் வானில் அல்லது ரெயினில் போய் வந்தார். பின்னர் இரண்டு மூண்று விதானைமார் சேர்ந்து ஓரு வாடகைக் காரை அமர்த்தி, அகில் போய் வந்தனர். மகாலிங்கத்தார் தானும் ஓரு காரை வாங்கினால் என்ன என்று சிந்திக்கலானார்.

இளைஞராகப் பரந்தன் அ. த. க. பாடசாலையில் கற்பித்து, இட்் மாறிப்போன வைத்தீஸ்வரக்குருக்கள், ஆசிிிர்் கலாசாலையில் பயிற்சி பெற்று இலங்கையின் வேறு பகுதிகளில் கற்பித்து விட்டு, மீண்டும் பரந்தன் அ. த. க. பாடசாலைக்கு தலைமை ஆூசிியリாக

வந்தார். இப்போது அவர் குடும்பகாரனாக மனைவி, பிள்ளைகளுடன் வந்து ஆூிிியர் குடிய்ருப்பில் இருந்து சேவை செய்யலானார்.

மகாலிங்கத்தாருக்குப் பன்னிதண்டு வயதாக இருக்கும் போது, பதி னான்கு வயது மூத்தவரான வைத்தீஸ்வரக்குளுக்கள் தனது இரு பத்தாறாவது வயதில் மகாலிங்கத்தரரைக் கொண்டி போய் நாவலர் பாடசாலையில் சேர்த்து விட்டார். 1950 ஆம் ஆண்டு மகாலிங் கத்தாருக்கு 25 வயதாகும் போது அவரது பிள்ளைகளுக்கு கற்பிக்க வந்த மாதிிி, தனது 39 ஆவது வயதில் அதிபராக வந்து சேர்ந்தார்.

அவர் பிந்தித் திருமணம் செய்ததால் அவரது ஒரு மகன் பத்மநாத னுட்் அரிவரி வகுப்பில் சேர்ந்து யடதத்தார். இப்போது அனுபவம் पெற்ற அதிபாா மேலும் சிறந்த டுறையில் கடமை पிிந்தார். ஓராசிரியர் பாடசாலையாக இருந்த பாடசாலைக்கு, வைத்தீஸ்வரக் குருக்கள் கல்வி அதிகாரிகளுடன் கதைத்ததால் ஒரு பெண் ஆசிரி யையைuும் மாற்றலாக வந்து சேர்ந்தார்.

அவர் செல்வியாக இருந்ததால் ஆூிிியர் தங்கும் விடுதியின், ஓரு அறையіல் சில நாள்கள் தங்கினாலும், பெரிய பரந்தனில் ஒரு காணிறய வரங்கி ஒரு அறையும் விறாந்றையுடுள்ள சிறிய வீi. டைக் கட்டி, தகரக் கnரை போட்டு ஓரு சிறிய சமையல் அறையயயும் கட்டிக்கொண்டு குடி வந்து விட்டா. ரீச்சருடன் அவரின் தகப்பனும் உ,தவிக்கு வந்து தங்கியார். ரீச்சர் மீசாலையைச் சேர்ந்தவராதலால் பெரிய பரந்தனில் பலர் அவருக்கு உறவினர்களாக இருந்தனர்.

தொழிற்பாட நேரத்திற்கு குருக்கள் ஆண் பிள்ளைகளுக்கு விவசா யச் செய்கைகளைப் பழக்க, ரீச்சர் பெண் பிள்ளைகளுக்குத் தையல் பாடத்தைக் கற்பித்தா. அதனால், மூண்று கிராம மக்கள் அவரை ‘தையல் அக்கா’ என்று அழைத்தனர்.

செருக்கனில் செல்லத்துரை என்பவர் கார் ஓட்டப் பழகி, ஓரு முத லாளியின் காரை ஓட்டி, தற்போது விலகிச் செருக்கனில் நின்றார். வைத்தீஸ்வரக் குருக்கள், றைவர் செல்லத்துரை ஆகியோரின் ஆலோசனையைப் பெற்று மகாலிங்கத்தார் வேறொருவர் பாவித்த ஓரு ‘ஓஸ்ரின்’ காரை மலிவு விலையில் வாங்கினார். அந்தக் காரை ழுன்பக்கம் உள்ள ஓரு ஓட்டைக்குள் ஓரு ‘எல்’ $(L)$ வடவ இரும்பு கம்பியினால் சுழற்றினால் தான், கார் எண்சின் இயங்க (Start) ஆரம் ப்க்கும். செல்லத்துரை மகாலிங்கத்தாருக்கு கார் ஓட்ட யழக்கினார்.

செல்லத்துரை வராமல் भூரம்பத்தில் மகாலிங்கத்தார் காளை 'ஸ்ராட்' ஆக்க டுடியாமல் தவிப்பார். ஆளூக்கு மேல் ஆள் அனுப்ப செல்லத்துரையைக் कூப்பிடுவிப்பார். மகாலிங்கத்தார் காரை ஓட்ட் பழக ஒரு மாதம் சென்றது. மழை காலத்தின் குளிருக்கு ‘எல்’ வடிவக் கம்பியைச் சுற்றினாலும் கார் ‘ஸ்ரाட'’ ஆூகாது. பிறகு செல்லத்துரை காரில் இருந்து கொண்டு மகாலிங்கத்தாரையும் வந்தவர் போனவர் களைuும் கொண்டு காரைத் தள்ள வைய்பார். வேகமாகத் தள்ளி அால் தான் ‘கியர்’ போடக் கார் ‘ஸ்தாடு’ ஆகும். அவர் காரை ஸ்தாட் பண்ணி வேலைக்குு் போகும் வரை எல்லோரும் கணபதியார் வீட் (b)க்குக் கிட்ட போவதைத் தவிi்ப்பார்கள், மகாலிங்கத்தார் தனது காரை அங்கு தான் நிறுத்தி வைப்பார். ‘லைசென்ஸ்’ எடுக்கும் வரைக் குi் செல்லத்துரை மகாலிங்கத்தாருடன் எல்லா இடமும் போய் வருவார்.
(செல்லத்துறை சுட்டதீவுக் கோவிலின் பரம்பரைப் பூசாரி களில் ஒருவர். ஆரம்பத்தில் வல்லிபுத்தாருடன் சேர்ந்து நாட்டுக்சூத்து ஆடியவர். பின்னாளில் தானே நாட்டுக்சூத்து களைப் பழக்கியதால் அண்ணாவியார் செல்லத்துரை என்று அழைக்கப்பட்டார்.)

ப!ந்தனுக்கு, கிளிநொச்சிக்குப் போவதற்கு குஞ்சரின் வாணைத் தவறவிட்டவர்கள் விதானையாரின் காரில் போகலா்் என்று வரு வார்கள். அவர்களை எல்லாம் சந்தோசமாக மகாலிங்கத்தார் காரில் அடைஞ்சு ஏற்றிக் கொண்டு போவார். சில வேளைகளில் அவர்களுக்கும் விதானையாரின் காரைத் தள்ளூவதற்கு வாய்ப்புக் கிடைக்கும். மகாலிங்கத்தார் காருடன் படும் பாட்டை அவதானித்த வைத்தீஸ்வரக்குருக்கள் அவரிடம், "மகாலிங்கம் நீர் உமது காサை மாத்தி வேறை நல்ல காரை வாங்கினால் என்ன?" என்று கேட்டார். விதானையாரும் ஒஸ்ரின் காரை விற்க முடிவு செய்து புரோக்கரிடம் சொண்னார். அந்தக் காரை வேண்ட்க் கொடுத்த போது புறோக் கரிடம் காணப்பட்ட உ $\dot{\eta} ச ா க ம ் ் ~ இ ப ் ப ே ா த ு ~ இ ல ் ல ா ம ல ் ~ ப ே ா ய ் ~ வ ி ட ் ட த ு . ~$ தமக்குத் தெரிந்தவர்களிடமெல்லாம் காரை வiற்பதைப் பற்றிச் சொல்லிக் களைத்து விட்டார். செல்லத்துரை புறோக்கரிடம் கதைக் கும் பொறுப்பை தான் ஏற்றுக்கொண்டார்.

அவர் ஓரு நூள் புறாக்கரிடம் போய் அவரைத் தவறணைக்குக் कூட்டிக் கொண்டு போய் நிறையக் கள்ளு வாங்கிக் கொடுத்து, "மச்சான், நீ தான் விதானையாரின் ஒஸ்ரின் காரை வித்துக்கொடுக்க

வேணும்" என்று விநயமாகக் கேட்டுக் கொண்டார். ஓரு நூள் பநோக்கர் ஒரு A-40 காரில் நிறையப் பேரை அடைஞ்் கொண்டு வந்து சேர்ந்தார். வந்தவ்்கள் கார் வேண்டுபவரும் அவரது உ 9 வின்்களும் நண்பர்களும் என்று, மகாலிங்கத்தாy் விசாரித்து அறிந்து கொண்டார். पுறோக்கர் ‘எல்’ பாரை (bar) போட்டுச் சுற்றி みார். விதாணையாரின் நல்ல காலத்திற்கு மூன்றாவது சுற்றில் கார் ஸ்தாட் ஆகி விட்டது. வந்தவர்கள் சந்தோசமாக அந்த ஓஸ்ரின் காரை வாங்கிச் சென்றார்கள். காரை வாங்கியவரை நியைக்க வித $\pi$ ணையாருக்கு இரக்கமாக இருந்தது.

அடுத்த முறை காரைப் புறோக்கர் மூல்் வாங்குவதில்லை எண்று மகாலிங்கத்தார் தீர்மானித்துக் கொண்டார். விசாரித்த பொழுது கொழூம்மில் ஒரு கொம்பனியில் புதிய கார்களும், பழசாக வாங்கிப் பதிசு போலத் திருத்திய கார்களும் இருப்பதாக அறிந்தார்.

செல்லத்துரையருடனும் வேறு சில உறவினர்களுடனும் மகாலிங் கத்தார் வாடகைக் காரில் வெளிக்கிட்டார். பொன்னம்மா காளியா்் சியிடம், "கணவர் நலடாய் போய்வர வேண்டுய்" எண்று வேண்டிக் கொண்டா. கணபதியார் एகனின் நெற்றியில் திருநீறு பூசி வiட்டார். மீனாட்சி, "தம்பி, கார் வேண்டக் காசைக் கொண்டு போறாய். पுதிய இடi். அந்த ஊரைப் பற்றி ஆக்கள் கதைப்பதைத் கேட் கப் பயாமாய் இருக்குது. காசு பத்திரம்" எண்று சொல்லி அனுப்பினா.

இரவிரவாகப் பயணம் செய்து சொழும்பு சென்றடைந்த மகாலிங் கத்தார், அங்கு ஓரு கறுப்ப நிறமான, பாவித்த, சவிச்சைப் (switch) போட்டதும் ஸ்ராட் ஆகும் A-40 காரை வாங்கிளார். செல்லத்துரை யரும் மகாலிங்கத்தாரும் மாறி மாறி ஓட்டி வந்தார்கள். மற்றவர்கள் வாடகைக் காரில் பின்னளல் வந்தார்கள்.

மகாலிங்கத்தார் அடுத்த நாள் காலை தாய் தகப்பனையும் மனைவி பிள்ளைகளையு|் ஏற்றிக் கொண் முறிகண்டிப் பிள்ளையார் கோவிலுக்குப் போனார். கணபதியார் பிள்ளையாரின் சந்தனத்தை காரீன் ‘பொனெற்’ இல் (Bonnet) பூசி விட்டார். பிள்ளைகள் கச்சான் வாங்குவதில் கவனமாக இளுந்தனர். பொன்னம்மாவும் மீனாட்சியும் கோவிலை, மூன்று டுறை ச்ற்றி வந்து கும்பிட்டனர். மகாலிங்கத்தா்் ஒரு தேங்காயை வாங்கி கழுவிப் பிள்ளையாருக்கு முன்னால உடைத்துக் கும்பిட்டார். திரும்ப் வரும் போது மீனாட்ச "தம்பி, இனிக் காரைத் தள்ளத் தேவையில்லைத் தானே?" எண்று கேட்டா.


35


 (Passport), '๓ிசா' (Visa) இன்றி அவ்வாறy பயணைம் ดғய்ய



யாழ்ப்பாணத்திலிருந்து இலுங்ணையின் தென் பகுதிக்குப் போகின் றவர்கள், ஆணனuிறவில் ஒரு தணடணuத் (Barrier) தாண்டத் தான் போகவேண்டும். குடாநாட்டற்குள் வருபவர்களும் அந்தத் தøட ணuத் தாண்ழ்த் தான் உள் நுணழயலாம்.

ஆரம்பத்தில் இரண்டு பபாலிஸார் கிளிநநாச்சிப் பபாலிஸ் நிணல யத்திலிருந்து, காணல நேரத்தில் ணசக்கிளில் வருவார்கள். மத்தி யானச் சாப்பாட்டை வபாலிஸ் நிணலயத்திலிருந்து, யாழ்ப்பாணணம் செல்லு|ம் வாகனங்ககளில் கொடுத்து விடுவார்கள். கள்ளக் குடயேற்

றம் டசய்ய குயற்சி செய்பவர்கணளத் தடுப்பது, தணையின் பிவததான நோக்கமாக இருந்தது. மாணல நேரத்தில் இரண்டு பபாலிஸார் ணசக்கிளில் இரவுச் சாப்பாட்டுடன் வந்து, காணையில் வந்தவ்் கணள விடுளிப்பார்கள்.

முற்காலதத்தில் ஆங்கிலேயர் போக்குவனத்தின் போது, ஆணøயி றவில் இணளப்பாறிச் சென்ற தங்குமிடம், இப்போது புதியததாரு கட்டிடத்தில் ஓய்வு விடுதியாாக (Rest house) $\mathbf{ம ா ற ் ற ப ் ப ட ் ட ு ள ் ள த ு . ~}$ பிரயாணம் செய்பவர்கள் அங்கே தங்கி்் செல்வார்கள். அது சில வேணளகளில் ‘ஷிருந்தினர் விடுது' (Guest house) என்றும் அळழக்கப்பட்டது. ‘ஓய்வ் ஷிடுதிகள்’ அேசினரின் கட்டுப்பாட்டில் இருந்தன. இங்கு முண்னரே சொல்லி ணவப்பதன் eூலம் உண ணவயும் பபற்றுக் டொள்ளலாம்.

ஓய்வ விடுதிகளில் வெளிநாட்டு மதுபானாங்களும் வழங்ககப்பட்டன. வபரிய அதிகாறிகளும்் வியாாாரிகளும் ிெல்வந்த்்களும் வெளி நா亡்டனரும் தான் கூடுதலாகத் தங்குவார்கள். சாமானிய மமிிதர் கள் கூடயய காணசக் டொடுத்து அங்கு தங்குவது சாத்தியமற்றது. 1923ஆம் ஆண்டு ஓய்வு விடுதிகணை, ஹோட்டல்கள் இல்லாத இடங்களாகப் பார்த்துக் கட்டினார்கள்.

மகாலிங்கத்தார் ம்கவும் பொறுப்புட் தனது கடமையை ஆற்றி வந்தார். அவரின் நிர்வாக எல்லைகள் படிப்படியாகக் சூடியது. சூழுT விச் சந்திக்குக் காரில் போய், அங்கிருந்த ஓரை தேநீர் கடை யினரு கில், பyநிழலில் நூறுத்தி விi்டுக் கடைக்காரனின் சைக்கிளில் ஓடி உருத்திரபリத்தைச் சுற்றி வரூவார்.

கார் பொனெற்றில் வைத்துத் தேவையான கடிதங்களுக்கு ஓப்ப ம்ட்டு, பதவi முத்திறையuци்் பதித்துக் கொடுப்யார். அப்யோது உருத்திரபுத்தில் ஓரு பகுதி மக்கள் குடும்பங்களூடன் குடியuறி விட, ஏனைய பகுதிகளில் குடுய்பத் தலைவர் மட்டுய் நின்று காணிகளைத் திருத்துதல், அரசினர் உதவியுடன் இரண்டு அறைகள் கொணiட கொலனி வீடுகளைக் கட்டி டுடித்தல், நெற்பயிர்களை விதைத்தல் முதலிய வேலைகளைச் செய்துர்கள்.

விதானையார் அகுத்து कnழுவஷிச் சந்தியிலிருந்து காfில் எட்டாம் வாய்க்காலுக்குப் போவார். அங்கு காத்திருக்கும் மக்களுக்கான உ.தவிகளைச் செய்து விட்டு, நேநே கரடிப்போக்குச் சந்திக்குப் போய்,

பூநகரி வீதியால் திரும்பி ஐந்தாம் வாய்க்காலுக்கு வருவார். ஐந்தாம் வாய்க்காலால் வரும் தண்ணீரைப் பெரிய பரந்தன் கிராமத்திற்குக் கொண்டு செல்ல முடியாமல், இடையலல் நீலனாறு தடுத்தது.

எட்டாம் வாய்க்காலால் வந்த தண்ணீரைப் பெரிய பரந்தன் மக்கள், உருத்திரபுத்தில் எட்டாம் வாய்க்காலில் குடியேறிய மக்களுடன் பங்கிட வேண்ட வந்தது. அதே போலப் பத்தாம் வாய்க்காலால் வந்த தண்ணீரை குஞ்சுபபரந்தன் மக்கள், உருத்திரபுதத்தில் பத்தாம் வாய்க்காலில் குடியேறிய மக்களுடன் பங்கிட வேண்டி வந்தது. எனவே கால போகத்தில் வழமை போல முழுக் காணிகளையும் செய்த குஞ்சுப்பரந்தன், பெரிய பதந்தன் மக்கள், சிறுபோகத்தில் இரணைமடுக்குளத்தில் தேங்கி நின்ற நீரின் அளவைப் பொறுத்து, நீர்ப்பாசனப் பொறியியயலாளர்களால் அனுமதிக்கப்பட்ட காணியின் ஒரு பகுதியயயே விதைத்தனர்.

கரடிப்போக்கிலிருந்து நீலனாறு வரையான பகுதி காடாக இருந் தமையால் ‘பெfியபரந்தன் காடு’ எண்று அழைக்கப்பட்டது. அங்கு 1936 ஆம் ஆண்டு தொடங்கம் காலத்திற்குக் காலம் யாழ்ப்பாணக் குடாநாட்டு மக்கள், ஆண்கள் மட்டும் வந்து காடு வெட்டிக் களனி களாக்கி காலபோக, சிறுபோக நெற்செய்கைக் காலத்தில் நின்று வயல் செய்தனர்.

ம்குதி நாள்கள் யாழ்ப்பாண குடாநாட்டிலுள்ள தங்கள் ஊர்களுக்குச் சென்று விடுவர். ‘பெரியயரந்தன் காட்டு' வயல்களுக்கு, ஆந்தாம் வாய்க்காலால் இரணைமடுத் தண்ணீர் வந்தது. அதனால் பதிவு களில் ‘பெரிய பரந்தன் காடு’ என்று இருந்தாலும், மக்கள் அந்த ஊரை ‘ஐந்தாம் வாய்க்கால் ' என்றே குறிப்பிடுவர்.
ஒவசியர் சந்தியில் ஓரு நீர்ப்பாசன ஓவசியர் தங்கும் விடிதிய|ம், ஓரே கட்டிடத்தில் நான்கு அறைகள், முன் பக்கத்தில் விறாந்தையும், பின் பக்கத்தில் சமையலறையும் கொண்ட தொகுதியாகக் கட்டப்பட்டது. ஓவ்வொரு தொகுதியல்் ஓவ்வொரு குடும்பமாக, நீர்பாசனப் பகுதி ஊழியர்கள் நூல்வர் தங்கும் விடுதியும் கட்டப்யட்டன. ஓவசியரும் (Overseer) ஊழியர்களும் அந்த விடுதியில் குடும்பங்களுடண் தங்கிக் கடமைகளைச் செய்தனர். அவர்களின் பிள்ளைகள் பரந்தன் அ.த.க பாடசாலையிலேயே கல்வி கற்றார்கள்.
‘पெரிய பரந்தன் காட்டின்’ (5ஆம் வாய்க்காலின்) ஓரு பகுதி கிளி நொச்சி விதானையாரின் பிரிளிற்கும் இன்னொரு பகுதி பரந்தன்

விதானையாரின் கீழும் வந்தன. ஐந்தாம் வாய்க்காலில் வயல் செய் வோர் விதானையார் கட்டாயம் வருவார் என்று தெரிந்ததால், ஓவசியர் சந்தியில் வந்து காத்திருப்யர். கரடிப்போக்கில் திரும்பிபூநகரி வீதியால் வரும் மகாலிங்கத்தார், அவர்களின் தேவைகளையும் நிறைவேற்றுவார். கடை சியாகக் கணபதியார் வீட்டில் வந்து அவரது கார் நிற்கும்.

கணபதியார் மகனின் தேவைக்காக ஓரு தலைவாசல் கட்டி, ஒரு மேசையும் ஓரு கதிரையும் வருபவர்கள் இருப்பதற்காக இரண்டு நீள வாங்கில்களும் போட்டிருந்தார். மகாலிங்கத்தார் அங்கு வந்து நிண்றவர்களின் தேவைகளைக் கவனித்து விட்டு, தியாகர் வயலுக்கு நடந்து செல்வார்.

இப்போது மகாலிங்கத்தின் மகன் பத்மநாபன் அரிவரி வகுப்பில் சேர்ந்து படிக்க, பத்மநூதன் இரண்டாம் வகுப்பில் படித்தான். ஓவசி யரும் மனைவியுமாக தமது மகளை, ஓரு ‘மைனர்’ காரில் (Morris minor) கொண்டு வந்து படிக்க விடுவார்கள்.

நீர்ப்பாசனப் பகுதி ஊழியர்கள் தங்கள் பிள்ளைகளைச் சைக்கிளில் கொண்டு வந்து விடுவார்கள். விதானையாரின் இரண்டு பிள்ளை களையும், வேலுப்பிள்ளை தியாகர் வயலிலிருந்து நடந்து कnட்டி வருவான். அவன் பன்னிரண்டு மணி வரை கணபதியார் வீட்டில் நின்று, அரிவரி வகுப்பு முடிய பத்மநாபனைக் குறுக்கு வழியால் வரம்புகளில் நடந்து கூட்டிச் செல்வாண். மூத்த மகனைக் कூட்டிச் செல்ல பாடசாலை விடும் நேரத்திற்குப் பொன்னம்மா வருவா.
 வொருவரும் தங்கள் வயலில் உள்ள அந்த வரம்புகளை அகல மாகவும் உயரமாகவும் கட்டி, பல்லுகளை வெட்டித் துப்பரவாக வைத்திருப்பார்கள். அந்த வரம்புகள் 'நடட வரம்புகள்’ என்று அழைக்கப்பட்டன.

இராணுவத்தினர் கடற்படையினர் பொலிஸார் அனைவரும் இணைந்து கள்ளக் குடியuற்றத்தைத் தடிக்க நடவடிக்கை எடுத்த னர். தெண்னிந் தியாவிலிருந்து மண்னார், விடத்தல்தீவு, பள்ளிக் சூடா, நூச்சிக்குடா, பரூத்தித்துறை, வல்வெட்டித்துறை, வடமராட்சி கிழக்கு போன்ற இடங்களுக்குத் தோணிகள் வருவதுண்டு.

அவ்்களைப் படையினர் தேட்ப்பிித்து, ஒரு முகாமலல் வைத்து விசாரித்து விட்டு, இந்தியாவிற்குத் திரும்ப அனுப்ப விடுவார்கள்.

ஓரு நாள் கலும் காற்றினால் அலைக்கழிக்கட்பட்ட தோணியொன்று சங்கூப்ப்ட்டியைத் தாண்ட்ச் சுட்டதீவுக் கரையில் ஓதுங்கியது. (அப் போது சங்குப்பி்்டிப் பாலம் கட்டப்படவில்லை) ஆூ்களள இறக்கி விட்டு, ஓட்டிகள் தட்ய ஓடிவிட்டார்கள்.

படையினர் தோணியில் வந்தவர்களைத் துரத்தி துரத்திப் பிடித்துக் கொண்டு போனார்கள். ஓரு மனிதனும் இரண்டு சிறுவர்களும் பற்றைக்குள் புகுந்து ஒளித்ததை அவர்கள் கவனிக்கவில்லை. ஒளித் தவர்கள் காட்டாற்றில் வந்த தண்ணீரைக் குடித்துக் கொண்டு, சாப்பாடு எதுவும்ண்றி இரண்டு, மூன்று நாள்கள் பதுங்கியிருந்தனர்.

ஓரு நாள் மாலை நேரம் கணபதியார் வேட்டையாட விரும்மி, வடக் குக் காட்டிற்குள் துவக்குடன் திரிந்தார். அப்போது பற்றைக்குள் ஏதோ சரசரக்கும் சத்தத்தைக் கேட்டார். கணபதியார் பற்றைக்குள் ஒளித் திருக்கும் ம்ருகத்தைத் தனது கண்களால் பார்த்து இனங்காணாமல் சுடமாட்டார். ('தசரதன் ஆற்றில் தண்ணீர் குடிப்பது மான் தானா என்று உறுதிப்படுத்தாமல் அம்பெய்து வயோதிபர்களான தந்தை, தாயைப் பிிதவிக்க வி்்டு விட்(b) அவர்களின் மகனைக் கொன்ற வீண் சாபத்திற்குஉ ள்ளானான்)

கணபதியார் பற்றைக்குள் உற்றுப் பார்க்க, பற்றைக்குள்ளிருங்து எலும்பும் தோலுமாய் ஓரு மனிதனும் இரண்டு சிறுவர்களும் வெளி யில் வர்தார்கள். அவர்கள் டூவரும் ஓடி வந்து கணபதியாரின் கால் களில் விழுந்து "ғாமி காப்பாத்துங்க" எண்று கதறினார்கள். கண பதியார் விசாரித்த போது அவர்கள் தாங்கள் தோணியில் வந்த கதையையும், தங்களுடன் வந்தவ்்கள் படையினரிடம் பிடிபட்டதை பும் சnறினார்கள்.

கணபதியார், "தம்பிமார், ஏன் உ யிறை மதிக்காமல் இந்த ஆூத்தான வழியலல் வந்தீந்கள்?" என்று கேட்டார். पெரியவனஈன தஞுஷ் கோடி, "ஐயா, எங்கூூரிலை மழையில்லாமல் பயிருகள் அழிஞ்சு போய்ச்சுங்க; பஞ்ச்் வத்திடிச்ச; ஓரு நேரச் சாப்பாடும் கிடைக் கலை; பஞ்ச்் பிழைச்சுக்க கட லாலை வந்தங்க. இவன் पெரியவன் குந்தர்், அண்ணை பையன். சின்னவன் ச્ச்பையைய, தங்கச்சி மகன். எண்னை நம்பி அனு|ப்பி வைச்சாங்க. மன்னாருக்குப் போய், அங்கிட்(b) திருகோணமலை போறதெண்டு வந்தங்க. ஓட்டி திசை மाாறி இங்கிட்டு இறக்கிட்டு ஓடிட்டான்." என்றான். பசியினால் நிக்க முடியாமல் தடுமாறினான்.

கணபதியார் அவர்களை ஒரு மரநிழலில் இருத்தி விட்டு, தன்னோடு வந்தவனைப் பார்த்து "தம்பி, ஓடிப்போய் பொன்னமாட்டைச் சொல்லி, கிடக்கிற சாப்பாட்டையும் ஓரு பானையிலை தண்ணியும் கொண்டா." எண்றார். தண்ரை வீட்டுக்கு போய் மீனாட்சியிட்் வாங்கி வரச் சுணங்கும் என்று தான் மருமகளிடம் அனுப்பினார். அனுப்பி விட்டு யோசனையில் ஆழ்ந்தார்.

மகாலிங்கத்தார் தங்களுக்குக் கடை சியாய் நடந்த சூட்டத்தில், காரி யாதிகாரி, "விதானைமார் கவனமாக இருங்கோ. உங்கடை பகுதிக் குள்ளை கள்ளத்தோணியைலை ஆரும் வந்தால் உடைையே அறி வித்து விடுங்கோ. பிறகு உங்களுக்கும் கரைச்சல் வரும்." என்று சொன்னதாகக் சூறியிருந்தார்.

கணபதியார், "பசியிலை வந்தவங்களுக்கு ஒரு வாய் சோறும் குடுக் காமல் எண்னெண்டு விடிறது. இவங்களைப் பார்க்கப் பாவமாய்க் கிடக்கு. தாங்கள் இஞ்சை ஏதும் உழைச்சு அனுப்பினால் தான் தங்கடை குடுய்பம் பசியாறும் எண்டு அழுறாங்கள். நான் எண்ன செய்ய?" எண்று தடுமாறிப் போனார்.

பொன்னம்மா சாப்பாட்டை அனுப்பி விட்டுத் தவிப்புட் காத்திருந் தாள். மாமன் கஷ்டப்படுடவர்களிடம் இரக்கத்தூடன் நட ப்பதைப் பலடுறை பார்த்திருக்கிறாள். மகாலிங்கத்தார் சட்டம் தான் டுக்கி แம் என்று நிற்பவர். ஏன் அவங்களுக்கு அறிலிக்கவில்லை? என்று துள்ளப் போறார். இரண்டு பேருக்குமிடையில் முதல் முதலாக ஒரு பிரச்சினை வரப்போகுது. காளியாச்சி, நீ தான் காப்பாற்ற வேணுய் என்று கும்பிட்டாள்.

கணபதியார் மூன்று பேரையும் சாப்பிட வைத்தார். அவர்கள் 'அவக்' 'அவக்' எண்று விழுங்்குவதைக் கண்டி வருந்தினார். "தம்டிமார், ஆறுதலாகச் சாப்பிடிங்கோ" என்றார். அவர்கள் சாப்பி்டு முடியக் சூட்டி வந்து, தியாகர் வயலுக்குள் நுழையாமல் காட்டினுள் பத்தை மறைவில் இருக்கச் செய்து விட்டு, மகண் வந்து விட்டாரா? எண்று பார்க்க வீட்டி்்ுு வந்து, தலைவாசலில் இருந்து கொண்டார். வேட்டைக்குக் கணபதியாருடன் துணையாகப் போனவன், சாப்பாட் டையும் தண்ணியuயபம் கொடுத்து வி்்டு, கணபதியார் வீட்டுக்கு ஓட்ப் போய் மீோட்சியிடம் விசயத்தைச் சொல்லி விட்டான்.

மீனாட்சி, "இதெண்னடா கரைச்சல். தகப்பனுக்கும் பிள்ளைக்கு மிடையில் பிரச்சனையைக் கொண்டு வந்து விட்டாவே எங்கடை

காளியாச்சி." என்று புல்்டியபட தியாகர் வயலுக்கு ஓடிவந்து, கண பதியாரின் அருகில் இருக்க, பிள்ளைகள் ஓடி வந்து பேரன் பேர்த் தியின் மடியில் இருந்து கொண்ட ார்கள்.

அன்று மகாலிங்கத்தார் கொஞ்ச்் வேளைக்கு வந்து விட்டார். காரை வiடும் போது ‘என்ன அய்மாமைையும் காணேல்லை, ஐயாவை பும் காணேல்லை' என்று நிணைத்த பட வீட்டை நோக்கி நடந்தார். ஓவ்வொரு நாளும் காலையும் மiாலையும் ஓரு கட்டை தூரம் நடக்க வேணும்.

அண்று Lிள்ளைகளுக்கு பழு்களும் விளையாட்டுச் சாமான்களும் வாங்கியி(ுந்தார். வீட்டுக்கு வந்த மகாலிங்கத்தாரைப் பிள்ளைகள் சூழ்ந்து கொண்டார்கள். அவர்களிட ம் पொருட்களைக் கொடுத்து விட்டு மகளைப் பொன்னம்மாவிடம் இருந்து வாங்கினார். அப்போது தாuும் தகப்பனும் இருப்பதைக் கண்டு விட்டு "என்ன ஐயா, இரண்(b) பேரும் இஞ்சை இருக்கிறியள்?" என்று கேட்டuq வந்து அருகில் இருந்தார்.

மீனாட்சி பொன்னம்மாவைப் பார்த்து, "பிள்ளை தம்மி களைச்சுப் Cோய் வந்திருக்கிறான். ழுகத்தைக் கழூவப்பண்ணி தேத்தண்ணி யைக் கொடு" எண்றா. தகப்பனும் தாயும் ஏண் வந்திருக்கினம்? என்ற யோசனையுடன் மகாலிங்கத்தார் தேத்தண்ணியைக் குடித்தபா திரும்பவும் வந்து தாயின் பக்கத்தில் இருந்தார்.

அவர் தாணயப் பார்த்து, " அம்மா, என்ன வீட்டிலை எல்லாத்தையும் போட்டது போட்டபி விட்டு விட்டு இரண்டு பேரும் இஞ்சை வந்து இருக்கிறியள்?" எண்று கேட்டார். என்ன சொல்லுறது எண்டு தெரி யாமல் மீனாட்சி தவித்துப் போனா.

கணபதியார் ஒ(ு (ுுறை செடுமி விட்டு, "தம்டி, காத்து மாறி அடிச்ச தாலை ஒரு தோணிக்காரண், தோணியிலை வந்த ஆக்களைச் சுட்டதீவுக் கサையலல் இறக்கிப் போட்லு ஓடியіட்டான்" என்றார்.

மகாலிங்கம் "எனக்குத் தெரியும் ஐயா, காரியாதிகாரி கந்தோரிலை கதைச்சவை. ஆூம்க்காரர் எல்லாரையும் சுத்தி வளைச்ச்ப் பிடிச்சுக் கொண்டு போனவையாம்" என்றார்.

கணைபியயார் தயங்கியนட "இல்லைத் தம்பி, ஒரு மனிசனும் ரெண்டு பொடியளு்் பத்தைக்குள்ளை பதுங்கி இருந்திட்டாங்கள். நான் வேட்டைக்கு போய் என்னடா பத்தைக்குள்ளை சரசரக்குதெண்டு

பாக்க, அவங்கள் பட்டினி கிடந்து சாகிற நிலைமையிலை வந்து என்ரை காலைப் பிடிக்கிறான்கள். அது தான் பொன்னம்மாட்டைச் சாப்பாடு வாங்கிச் சாப்பிடப் பண்ணிக் சூட்டி வந்து, பத்தை Lறை விலை விட்டிட்டு வந்து, உன்னைப் பார்த்துக்கொண்டு இருக்கிறன். தங்களை மண்னாரிலை இறக்கிறதெண்டு தானாம் சூட்டி வந்த வங்கள், மாறி இஞ்சை இறக்கிப் போட்டு ஓட்ய்ட்டாங்களாம். தங்க ளைப் பிடிச்சுக்குடுக்க வேண்டாம் எண்டு அழுறான்கள். ஊfிலே மனிி பிள்ளைகள் பசி, பட்டினியாய் இருக்குதுகளாம். தாங்கள் துருகோணமலைக்குப் போயினமாம். பாவமாய் இருக்குது" என்றார்.

மகாலிங்கத்தாருக்குத் தகப்பனைப் பற்றித் தெரியும். யாரெண்டா லும் பசி பட்டினியாய் இருப்பதைத் தாங்க மாட்டார். 'ஐயா செய்தது சட்டப்யட பிழை எண்டாலும், தானும் அவர் செய்ததைத் தான் செய்திருப்பன்' என்று நினைத்தார்.

தகவல் தெரிந்து வந்து கூட்டமாய் நின்றவர்களைப் பார்த்து "ஓருத் தரும் இதைப் பற்றி மூச்சு விடக்சூடாது. पொடயயளும் சேர்ந்து போனால் பிடிபட்(b) விடுவார்கள். பொடயள் இஞ்சை நிக்கட்டும். மூண்று பேர் உடனையே பெfிய ஆளை, வண்டிலிலை காட்டு வழியாலை கொண்டு போய் மாங்குளத்துக்குக் கிட்டவாய் விட்டிட்டு வாருங்கோ. திருகோணமலைக்குப் போற பாதையைக் காட்டி விடுங்கோ. றோட்டுக் கரையிலை இருக்கிற பத்தையளின்ரை Lறை விலை போகச் சொல்லுங்கோ. தற்செயலாய்ப் பிடபட்டால் இஞ்சை வந்து இறங்கினதைப் பற்றி சொல்ல வேண்டாம். எண்டு சொல்லி விடுங்கோ. சொன்னால் இஞ்சை வந்து பொடியளையும் பிடிச்சுக் கொண்டு போய் விடுவான்கள்." என்று விளக்கமாகச் சொன்னார்.

கணபதியார் தனுஷ்கோடியைப் பர்்த்து, "காளியாச்சி காப்பாற் றுவா. பயப்படாமல் போ" எனக் சnறினார். पெரியபரந்தன் மக்கள் இதைப்பற்றி இனிக் கதைக்க மாட்டார்கள் எண்று விதானை யாருக்குத் தெரியும். தகப்பனுக்கும் மகனுக்கும் பிரச்சினை வரா மல் நல்லபாயாய் எல்லாம் முடிந்ததை நினைத்து மாமயயயாரும் மருமகளும் ஓருவரை ஓருவர் பார்த்துச் சிரித்துக் கொண்டார்கள்.

மீனாட்சியும் பேரம்பலத்தாரும் தாங்கள் ஓவ்வொரு பொடியளைப் பொறுப்யெடுப்பதாகச் சொன்னார்கள். அதற்குப் பொன்னம்மா "உங்கடை வீடிகள் றோட்டுக்குக் கிட்டவாய் இருக்குது. தற்செய லாய் அவங்கள் தேடி வந்தாலும் ஓளிக்க இடமலல்லை. அவங்கள் இஞ்சை நிக்கட்டும். தேடி வருபவர்கள் றோட்டிலை இறங்கி இஞ்சை

வாறதுக்கிடையிலை பொடியள் காட்டுக்குள் ஓடி ஓளிச்சிடுவாங்கள்" என்று சொல்லும் போதே, முதல் வேலையாய்ப் பொடியளின்ரை தலைமயிரை வெட்டிவிக்க வேணும் என்று நினைத்துக் கொண் டாள்.

தனுஷ்கோடி கணபதியாரையும் ஏனையவர்களையும் நூறுடுறை கும்பிட்(b) விட்டு இளைஞர்களுடண் போக ஆயத்தமாளார். இளை ஞர்கள் இரவோடிரவாய் தனுஷ்கோடியைக் கொண்டு போய் மாாங் குளத்தில் இறக்கி விட்டு, கணபதியார் கொாுத்து விட்ட ஐம்பது ரூபாய் காசையும் கொடுத்து, போகும் வழியைக் காட்டி விட்டு, "அண்ணை, றோட்டிலை நடக்காதை. நடந்து வவுனியாவிற்குப் போட்டியெண்டால், பஸ்ஸிலை ஏறி திருகோணமலைக்குப் போய் விடலாம்." எண்று சொல்லி அனுப்பி விட்டுத் திரும்ம் வந்தார்கள்.
இரண்டு கிழமைகள் கழித்து கணபதியாரின் விலாசத்திற்குக் கிறுக் கல் எழுத்தில் ஒரு தபால் அட்டை வந்தது. அதில் தனுஷ்கோடி சுகமாய்த் திருகோணமலைக்கு வந்து சேர்ந்ததாயும், துறைகுகத் தில் நாட்டாமையாய் வேலை செய்வதாயும் பசங்களைக் கவேமா கப் பார்க்கும்படயும் மன்றாட்டமாய் எழுதியிருந்தான்.

கணபதியாாரும் மீனாட்சியும் நிம்மதிப் पெருeூச்சு விட்டனர். (‘நாட் டாமை' என்பதற்கு இந்தியாவில் வேறு கருத்துக்கள் இருந்தாலும் இலங்கையில் 'eூட்டை சுமக்கும் தொழிலாளி' என்ற கருத்தே நிலவுகின்றது.)


36
1954 ஆம் ஆண்டு குமரபு|க் கிராம விஸ்தரிப்பு்் திட்டம் ஆரம் பிக்கப்பட்ட காலத்தில், காறியாதிகாரியாகக் கடமையாற்றிய முரு கேசு அவர்கள் குமரபபரம் கிராமத்தின் நடுப்பகுதியில் ஐந்து ஏக்கர் காணிணயப் பாடசாணலக்கு என வழு்கினார். (யுருகேசு எனக் குறிப்பிடப்பட்டவர் குருகேசட்பிள்ணள அவர்கள் ஆவார்.)

கிராமத்தின் நன்ணை கருதிக் கணைச்சி ணசவ வித்தியா விருத்திச் சடபயினரால் கிளிநநாச்சி மாவட்டத்தில் நான்கு பள்ளிகள் தொடங்கப்பட்டன. குமரபுரத்தில் அமைந்துள்ள பரந்தன் இந்து ஆரம்பப் பாடசாணையும் ஒன்றாகும். இன்று அப் பாடசாணை பரந் தன் இந்து மகா வித்தியாாயயமாக வளர்ந்துள்ளது.

1958 ஆம் ஆண்டு இபணணாடுக்குளம் உணைப்பபடுத்துப் வபரும் வெள்ளப் பபருக்கு ஏற்பட்டது. இதனால் பரந்தன், ஊரியான், ழுரசு மோட்ணைப் பகுதி மக்கள் அணைவரும், பரந்தன் ஆரம்பப் பாடசாணலயில் புதிதாக அணைக்கப்பட்ட கட்டிடம், உயரமாகவும்

வளமானேதாகவும் இருந்ததனால் அங்கு தஞ்சம் புகுந்தார்கள். இதன் போது மக்களுக்க ஏற்பட்ட இடர்கணளத் துணைக்கும் முக மாக, இந்திய அரசினால் ளிமானம் கூலம் உணவுப் பபாதிகள் வழங்கப்பட்டன. இந்த உணவுப் டபாதிகணளப் பகிர்ந்தளிப்பதற்கு,
 எซ்பவரே முன்னின்று செயற்பட்பா்.

இய்்வ ிபற்ற டுதமமாவது அதிபர்
 (கிளி|பपந்தன் இந்து மகா வித்தியாrouம் - ணவை விழா மலர் - 1954-2014)
"அடுத்த விळைதப்ப நேரத்தில் சிவத்துக்கு குமரபுரத்தில் காணி கிணடத்தது. கிளிநநாச்சியில் நடந்த காணிி் கச்சேரியில் யாழ்ப் பாண்த்திலிருந்து 4.ஆர்.ஓ முருகேசம்பிள்ணள வந்து இந்தக் காணிகணயப் பகிப்ந்து ககாடுத்தார். காணி உத்தியோகத்தர்கள், சுற்று வட்டார ளிதாணணமமா்் எல்லாரும் நின்றிருந்தார்கள். அவப் களுக்குக் காணி காட்டுவதற்காக, அந்தப் பகுதி விதாணøயாாுும் காணி உத்தியயாாத்தரும் வந்திருந்தார்கள்"
(பச்ணசவயயல் கனவு - தாமறைச்டசல்வி)
கள்ளத்தோணியில் வந்த தனுஷ்கோடி துருகோணமலைக்குப் போக, சிறுவர்களான சுந்தரமும் சுப்பையாவும் தியாகர் வயலில் நின்றார் கள். பொன்னம்மா அடுத்த நாள் காலமை முடிதிருத்துபவரான பர மரைக் சூப்ப்ட்டு சிறுவர்களின் தலைமயிரை வெட்டச் செய்தா. முன்னர் இருந்த முடிதிருத்துபவர் வயது போனதால், தனது பொறுப்பை மகளான பரமரிடம் ஓப்படைத்திருந்தார்.

பரமர் மட்டுவிலில் இருந்து மூன்று கிழமைகளுக்கு ஓரு முறை வந்து, நின்று தனது கடமையைச் செய்து விட்டுப் போவார். மீனாட்கி, கணபதியாருடன் கிளிநநாச்சிக்கு வண்டிலில் போய், சந்தையில் தைத்துத் தொங்கிய சாறங்களிலும் சேர்ட்டுகளிலும் ஒவ்வொன் றைச் சிறுவர்களுக்கு வாங்கிக் கொடுத்தா.
பேரம்பலத்தார் தான் சாவகச்சேரிக்குப் போன போது சிறுவர்களுக்கு ஓவ்வொரு நாலு முழ வேட்டிகளை வாங்கி வந்தார். பொன்னாத்தை இரண்டு பாய்களைக் கொண்டு வந்து சிறுவர்கள் படுப்பதற்காகக் கொடுத்தா. சிறுவர்கள் இருவரும் பெரிய பரந்தன் மக்களின் செல் லப் பிள்ளைகள் ஆூார்கள்.

சிறுவர்கள் Uாடசாலைக்கு மழைக்குக் சூட ஓதுங்காதவர்கள். பொன்னம்மா தனது ரீச்சராய் வரவேண்டும் எண்ற ஆசையைச் சுந்தரத்திற்கும் சுப்பையாவிற்கும் படப்பித்துத் தீர்த்துக் கொள்ள எண்ணினா. இரண்டு பேருக்கும் சிலேற்றும் பென்சிலும் வாங்கி 'அ', 'ஆ' வும் ' 1 ', ' 2 ' உம் படிப்ப்க்கத் தெ $\pi$ டங்கினா.
மகாலிங்கத்தார், "பொண்னம்மா, எண்ணும் எழுத்தும் படப்பது சரி தான். முதலில் அவங்கள் கதைக்கும் பாஷையைத் திருத்து. அப்ப தான் அவங்கள் பிடிடாமல் தப்பலாம். அவங்களின் கதையே காட்டிக் கொடுத்துடும்" எண்றார். पொன்னம்மாவிற்கும் அது புிிந் தது. பேச்ச்ப் பழக்குவதில் தனது கவனத்தைச் செலுத்தினா. மூன்று மாதங்களிண் பின் அவர்களைப் பார்த்தவர்கள், அவர்கள் கள்ளத் தோணியில் வந்தவர்கள் என்று நம்ப மாட்டார்கள்.

ஊர் மக்களின் உபசரிப்பில் சொக்கு எல்லாம் வைத்து, நடை உடை பாவனை எல்லாம் மாறி, இலங்கைத் தமிழையும் பேச ஆரம்பித்து விட்டனர். பொன்னம்மா எண்ணையும் எழுத்தையும் கற்பிக்கத் தொடங்கினா.

பெரிய பரந்தன் வளர்ச்சியுற்ற காலத்தில் பரந்தன் சந்தியில் ஒரு தபால் கந்தோர் வந்து விட்டது. மகாலிங்கத்தார் விதானையாராக வந்த காலத்தில் குஞ்சுப்பநந்தனில் ஒரு உப தபாற்கந்தோரும் வந்தது.

குஞ்சுப்பரந்தனைச் சேர்ந்த கணபதிப்பிள்ளை என்பவர், தனது வீட்டில் சிறு மாற்றங்களைச் செய்து, ஓரு பகுதியில் உப தபாற் கந்தோரை நடத்தினார். வேறு பல கணபதிப்பிள்ளைகளும் இருந்த படயால் அவர் போஸ்மாஸ்டர் கணபதிப்பிள்ளை என்று அழைக் கப்பட்டார்.

பரந்தன் பெரிய தபாற்கந்தோரில் இருந்து ஐயாத்தம்பி, வைத்தி லிங்கம், கிருஸ்ணபிள்ளை முதலியோர் மாறி மாறி வந்து, காலை நேரத்தில் கடிதங்களைக் குஞ்சுப்பரந்தன், செருக்கன், பெரிய பரந்தன், ஐந்தாம் வாய்க்கால் மக்களுக்குக் கொடுத்தார்கள். மாலை யில் வந்து உப தபாற்கந்தோர், பாடசாலை முன்றல், எட்டாம் வாய்க்கால் சந்தி, ஓவசியர் சந்தி போண்ற இடங்களில் இருந்த தபாற்பெட்டிகளில் போடப்படும் கடிதங்களைச் சேகரித்தார்கள். (மக்களின் வசதிக்காக கிராமத்தின் முக்கியமான இடங்களில் தபால் பெட்டிகளை வைப்யது வழக்கம்)

உருத்திருரம் குடியuற்றத்திட்ட்் வந்த போது, அந்த மக்களுக் (ுுசிய கடிதங்களையும் பரந்தன் தபால் ஊழியர்களளே கொண்டு சென்று கொடுத்தார்கள். பின்னர் உருத்திரபுத்திலும் ஓரு உப தபாற்கந்தோர் வந்து விட்டது. உப தபாலதிபர் தனது வீட்டையே, உப தபாற்கந்தோராகப் பாவித்தார். அங்கு வேலை பார்க்கும் தபால் ஊழியர் பரந்தன் தபாற்கந்தோருக்குப் போய், உருத்திரபுர்் மக்க ளுக்கு வரும் கடிதங்களைக் கொண்டு வந்தார். உருத்திரபுத்தில் சேர்ந்த கடிதங்களைக் கெтண்டு போய் பரந்தனில் ஓப்படைத்தார்.

1954 ஆூ்் ஆூ்டு கிராம விஸ்தரிப்புத் திட்டத்தின் கீழ் யாழ்ப்பாணக் குடாநாட்டு மக்களில், தெரிவு செய்யப்பட்டவர்களுக்குக் காணிக் கச்சேசியில் வைத்து, குமரபுரம் என்னும் இடத்தில் ஓரு ஏக்கர் குடியிருப்புக் காணிபுi் eூண்று ஏக்கர் வயல் காணியும் வழு்க்ப்பட் டன. காரியாதிகாரி முரூகேச்்்பிள்ளைuு்் காணி உத்தியோகத் தர்களும் நேர்முகத் தேர்வு வைத்துத் தகுதியானவர்களைத் தெரிவு செய்தனர். அவர்களுக்கு உதவiuாக பரந்தன் விதானையார் एகा லிங்கத்தாகும் வந்திருந்தார்.

தெரிவு செய்யப்பட்டவர்களின் பெயரை முருகேசம்பிள்ளை முன்னி லையில், காணி உத்தியோகத்தர் வாதித்தார். ஏற்கனவே காணி இல்லாதவர்கள் அனைவருக்கும் காணிகள் கிடைத்தன.

குமரபுரம் காணி வழங்க டுன்னர், 5 ஆம்் வாய்க்காலில் வெட்ட்் படாதிருந்த காணிகள் பத்து ஏக்கர் திட்ட மாக நெற்செய்கைக்காகப் பகிர்ந்தளிக்கப்பட்டன. அதே போன்று பரந்தன் கண்டி வீதியில் மத்திய தர வகுப்பினருக்கு குடியிருக்க அரை ஏக்கர் வீதம் வழங்கப் பட்டது.

குமரபுரத்தில் காணியயப் பெற்றவர்களில் சட்பிரமணியத்தாரும் ஓருவர். இவர் தனக்குக் காணி பெற்றதுムன் பாடசாலை, கிராம அபிவிருத்தி சங்கம், மாதர் சங்கம், கோவில் போன்ற பொது நிறு வனங்களுக்குக் காணி வழங்கப்பட வேண்டும் எண்று கோரிக்கை வைத்தா்்.

முதலே இவை பற்றி யuா சித்திருந்த டீ. ஆர். ஓ. முரூகேசம்பிள்ளை, தனக்கு மட்(bு் காணியuப் பெற்றுக் கொண்டு போகாது, சூூ கத்தைப் பற்றியும் அக்கறை காட்டும் இவரது அூர்வத்தை மெச் சினார்.

ஐந்தாம் வாய்க்காலில் காணிகளைப் பெற்று பெரிய விவசாயிக ளாக விளங்கிய ரங்க்ன் மணியத்தார், மாணிக்க வாத்தியார், கிளாக் கர் என்பவர்களின் வரிசையில் புதிதாக வல்லிபுரம், செல்லையா என்பவர்களும் இணைந்து கொண்டனர். வல்லிபுரம், செல்லையா எண்ற சகோதரர்களின் தம்பியார் தான் சுப்பிரமணியத்தார் எண்பதை மகாலிங்கம் விதானையார் முன்னரே அறிந்திருந்தார்.

சுப்பிரமணியத்தாரின் சமுதாயத்தின் மீதான அக்கறை, மகாலிங் கத்தரருக்கு நன்கு பிஷித்துக் கொண்டது. அதளால் அவரது கையைப் பிடித்து வாழ்த்துத் தெரிவித்தார். ச்ப்பிரமணியத்தாருக்கும் மகாலிங்கத்தாளுக்கும் இடையில் எந்த எதிர்பார்ப்பும் இல்லாத, சுயநலமற்ற நட்பு ஏற்பட்டது அன்று தான்.

மகாலிங்கத்தாருக்கு சேவைக்காலத்தில் பலரது அறிமுகங்கள் கிடைத்து, பல நண்பர்கள் ஏற்பட்டாலும் சுப்பிரமணியத்தாருடனும் மார்க்கண்டு விதாணையாருடனு்் ஏற்பட்ட நட்பு ஈடு, இணை யற்றதாகவே இருந்தது.

மீனாட்சிக்கு, அக்காவும் தங்கையுமாக இரண்டு ஓன்றுவிட்ட சகோ தரிகள் யாழ்ப்பாணத்தில், கொட்டடியில் வசித்தார்கள். மூத்தவரான தெய்வாணையின் கணவர், வியாபாரம் செய்து வந்தவர், ஓரு பெண் குழந்தையுடன் தெய்வாணையைத் தவிக்க விட்(b) விட்டு இறந்து விட்டார். பெண் குழந்தை கமலா, தகப்பண் இறக்கும் போது வைத் தீஸ்வர வித்தியாலயத்தின் மாணவி.

இளையவரான சின்னத்தங்கச்சியின் கணவர் யாழ்ப்பாணத்தில் மருந்துக் கலவையாளராக வேலை பார்த்து வந்தார். மலேயாவில் மருந்துக் கலவையாளர்களுக்கு வேலையைப் பெறலாம் என்றும், சம்பளம் அங்கு அதிகம் எண்றும் கேள்விப்பட்ட அவர், தனது மகள் தவத்தை வேம்படி மகளிர் பாடசாலையில் சேர்த்து விட்(b), போய் வருவதற்கு மாணவிகளை ஏற்றி இறக்கும் குதிரை வண்டில் ஓன்றை ஓழுங்(ுு படுத்தி விட்டு மலேயா போய் சேர்ந்தார்.

அங்கு உடனேயே வேலை கிடைத்து, அவர் ஓழுங்காகத் தனது சம்பளக்காசில் பெரும் பகுதியை மனைவிக்கு அனுப்பி வந்தார். குடும்பத்தினர் மகிழ்ந்து போனார்கள். ஆனால் விதி அவர்கள் வாழ் விற்கு எதிராக என்ன சதி செய்ததோ தெரியாது, திடீரென நோய் வாய்ப்பட்(bு அவர் இறந்து விட்டார்.

நண்பர்களால் அவது உடலை, தாங்கள் எல்லோருமாகச் சேர்த்த ஓரு தொகை பணத்துடன் அனுப்பத் தான் முடிந்தது. வேலையில் சேர்ந்து குறைந்தளவு காலம் மட்டுடே என்பதால், நண்பர்கள் எவ்வளவு முயற்சி செய்தும், அவரது பென்சனை மனைவிக்குப் பெற்றுக் கொடுக்க முடியவில்லை.

கையிலிருந்த காசு டுடிந்ததும், பிறரிடம் உதவி கேட்க விரும்பாத தெய்வானை, கடலையை வாங்கி, வறுத்துச் சனம் கூடுய் இடங் களுக்குக் கொண்டு சென்று விற்று வந்தா.

தங்கையும் தனது நிலையை அடைந்த போது, அவ தவித்துத் தான் போனா. உத்தியோகத்தரின் மனைவியாக வீட்டை விட்(b) அதிகம் வெளிக்கிடாமல், தனது மகளிண் வாழ்வே டுக்கியம் எண்று வாழ்ந்த சின்னத்தங்கச்சி, எண்ன செய்வது எண்று தெரியாமல் திகைத்துப் போனா.

தெய்வானை தங்கையிடம், "பிள்ளை எங்கடை நிலை இப்பட ஆகிப் போச்சுது. பிள்ளைகளை வளர்த்து ஆளாக்க வேணும். பொய் களவு இல்லாமல் எந்த வேலையையும் செய்யலாம். நீ காலமைகளில் இடியப்பi், அப்பம், பிட்டு எதெண்டாலும் செய்து தா. நான் முஸ்லிம் தெருவில் கொண்டு போய் வித்துத் தாறன்" என்றா.

சொன்னது போலத் தங்கை செய்து கொடுக்கும் பலகாரங்களை, முஸ்லிம் வீதிக்குத் தலையில் சுமந்து சென்று வித்துக் கொடுத்தா. பெரும்பாலான முஸ்லிம் ஆண்்கள் வர்த்தகர்களானபடியால், பெண் கள் காலை உணவை வாங்குவது வழக்கம்.

தெய்வானை பகலில் வறுத்து வைக்கும் கடலையய, மாலை நேரத்தில், முத்தவெளியில் இருந்த முனியப்பர் கோவிலின் அருகா மையில் வைத்து விற்பார். கோவிலுக்கு வரும் பக்தர்களும், றீகல் தியேட்டரில் படi் பார்க்க வருபவர்களும், முத்தவெளியில் விளை யாட வருபவர்களும், மாநகர சபை ஊழியர்களும் அவரிடம் கL லையை வாங்குவார்கள்.

இருவரும் தங்களது வேலையைச் செய்து கொண்டு, இரவில் சந் தையில் பாக்கு விற்பவர் கொண்டு வந்து தரும் பாக்குகளை, ஓவ் வொரு பெரிய பாக்கு வெட்டியை வைத்து, நித்திரை வரும் வரை வெட்டிக் கொண்டே இருப்பார்கள். பாக்கு வெட்டிக் கொடுப்பதன் மூலடும் சிறு தொகை பணத்தைப் பெற்றார்கள்.

கமலாவும் தவடும் கவலை தெரியாமல் தமது படிப்பைத் தொடர்ந் தார்கள். "தவத்திற்கு ஒரு சைக்கிளை வாங்கிக் கொடு. குதிளை வண்டிலில் அனுப்பக் காசு எங்காலை?" எண்று உறவினர்கள் தடுத்த போதும் தனது உழைப்பினால் வந்த பணத்தையும், கணவன் உழைத்து அனுப்பிய காசில் இருந்த சேமிப்பையும் வைத்துக் கொண்டு சின்னத்தங்கச்சி தொடர்ந்து தனது மகளைக் குதிரை வண்டிலில் தான் அனுப்பி வந்தா.

இரண்டு சகோதரிகளும் மிகவும் ஓற்றுமையாக, யாழ்ப்பாணத்தில் மண் குவர் வைத்து, கிடுகினால் வேய்ந்த வாடகை வீட்டில் வாழ்ந் தார்கள். தெய்வானை நயினாதீவுத் திருவிழா, நல்லூர்த் திருவிழா வரும் நாள்களில் கடலை வறுப்பதற்கும் பொதி செய்வதற்கும் இரண்டு பெண்களை உ.தவிக்கு வைத்துக் கொள்வார். திருவிழா நாள்களில் ஓரளவு பெரிய தொகை வருமாாமாக வரும்.

மகாலிங்கத்தார் யாழ்ப்பாணத்தில் படித்த போது, பெரிய தாயையும் சிறிய தாயையும் தங்கச்சிமாரையும் போய் பார்த்து வருவார். அவர் களும் தாய்ாாருக்கு ஓவ்வொரு பிள்ளைகள். மகாலிங்கத்தாரும் வீட்டில் ஒரே பிள்ளை. அதனால் कnடப் பிறக்காவிட்டாலும் தங்கை மiர்் மேல் அளவற்ற அன்பை வைத்திருந்தார்.

அவர்களும் "அண்ணை, அண்ணை" என்று உயிரை விடுவார்கள். பாடசாலை விடுழுறைநாள்களிலும், பாலைப்பழ, ஈச்ச்்பழக் காலங் களிலும், திருவிழாக் காலங்களிலும் பெரிய பரந்தனுக்கு வந்து விடுவார்கள். கமலாவும் தவடும் வந்து விட்டார்கள் என்பதை அறிந் ததும் மீசாலையிலிருந்து பொன்னம்மாவின் தங்கை நல்லம்மாவும் குஞ்சரின் வானில் ஏறி வந்து விடுவா.

கமலாவும் தவடும் பொன்னம்மாவை "மச்சாள்", "மச்சாள்" என்று சுற்றி வருவார்கள். பகல் நேரங்களில் மீனாட்சியும் தியாகர் வயலுக்கு வந்து விட, தியாகர் வயல் கலகலத்து விடும்.

பொன்னம்மா விருந்தினர்களுக்கு விதம் விதமாகச் சமைத்துக் கொடுப்பா. பொன்னம்மாவிற்குச் சமையலென்பது மிகவும் இலகு வானதும் விகுப்பமானதுமாகும்.

தம்பியாரான வேலுப்பிள்ளை தேங்காய் துருவிப் பால் பிழிந்து, மரக் கறிகளையும் வெட்டிக் கொடுப்பான். மகாலிங்கத்தார் வழமை போல விறகுகளை வெட்டி அடுக்கி வைத்திருப்பார்.

மகாலிங்கத்தார் வண்டில் பூட்டி, எல்லாரையும் பாலைப்பழம் பிடுங் கக் காட்டிற்குக் கூட்டிச் செல்வார். ஓரு வண்டில் காணாது என்று, நல்லையர் தனது வண்டிலையும் கொண்டு வந்து விடிவார். பெரிய பநந்தனைச் சேர்ந்த குஞ்சு குருமான் எல்லாம் வண்டிலில் ஏறி விடுவார்கள்.

பொன்னம்மா பிள்ளைகள் தண்ணீர் கேட்பார்கள் என்று இரண்டு, மூன்று போத்தல்களில் தண்ணீர் கொண்டு வருவா. அவ ஏறுவதற்கு இடம்ருக்காது. மகாலிங்கத்தார், "பொன்னம்மா, இஞ்சை வாரும். முன்பக்கத்திலை ஏறலாம்" என்று சூப்பிடிவார். இடது பக்கத்திலை சிவப்புக் காளை பூட்டியிருக்கும். அது சில வேளைகளில் பின்னம் காலால் உதைத்துவிடும் பொன்னம்மா சிவப்புக் காளையின் பக்கம் போக மாட்டா. வலது பக்கத்தில் மuிலைக் காளை (மயிலின் நிற (ுள்ள காளை) பூட்டியிருக்கும், மயிலை சாதுவானதால் அந்தப் பக்கம் போவா.

மயிலையைக் கைகளாண் தள்ளி விட்டுப் போய் மகாலிங்கத்தாரின் பக்கத்தில் ஏறி இருப்பா. மகாலிங்கத்தார் வேட்டியை மடிச்சுக்கட்டி, வெறும் மேலுடன், சால்கையைத் தலைப்பாகையாகக் கட்டி, சிவப் புக் காளையின் வாலை நோகாமல் முறுக்கி விடிவர். அது ஓடத் தொடங்க மயிலையும் அதே வேகத்தில் ஓமும்.

பொன்னம்மாவும் மகாலிங்கத்தாரும் அருகருகே இருந்து போவது கண்கொள்ளாக் காட்சியாக இருக்கும். நல்லையர் தனது வண்டி லைப் பின்ளால் ஓட்டி வருவார். அவருடண் அவர் மனைவியும் வருவா.

பள்ளைகள் போதும் போதும் என்னும் அளவிற்குப் பாலைப் பழங் களைப் படுங்க்ச் சாப்பிடிவார்கள். அவர்களுக்கு எட்டக் சூடிய அள விற்குக் கிளைகள் இருக்கும். அதனால் "இதை விட இது ருசி চூட", "இல்லை, இல்லை இது தான் ருசி" என்று ஓடி ஓடிப் பழங்களைப் ப(b)ங்குவாj்கள்.

சிறிது நேரத்தில் பிள்ளைகளின் வாயெல்லாம் பாலைப் பழப் பால் ஓட்டிக் கொண்ட்ருக்கும். பொன்னம்மா தயாராக கொண்டு வந்திருந்த தேங்காய் எண்ணையை, ஓவ்வொருவரின் கைகளிலும் சிறிது ஊற்றி "வாயில் எண்ணையை நல்லாய்ப் பூசித் தடவி விடுங்கோ, பால் கரைஞ்சிடும்" என்று சொல்லுவா. ஆசை தீரப்

பாலைப் பழங்களைச் சாப்பிட்டு விட்டு，கொஞ்சப் பழங்களுடன் வீடு திரும்புவார்கள்．

தவடும் கமலாவும்＂மச்சாள் இஞ்சை மூன்றாம் வகுப்பில் படிக் கிற பத்மநநாதனுக்கு இன்னும் $A, B, C, D$ นிட்ทிக்கேல்லை．யாழ்ப் பாணத்திலை மூன்றாம் வகுப்பிலை＇இங்கிலீஷ்’ பட்ப்ப்க்கத் தொடங்கி விடுவினம்．＂என்றார்கள்．

பொன்னம்மா，＂இஞ்சை படிப்பிக்கிற இரண்டு ஆூசிரியர்களும் நல்ல கெட்டிக்காரர்கள்．பிள்ளையளை கவனமாய் படப்பிக்கினம்．எட்（b． வகுப்புகளுக்கு இரண்டு பேர் படப்பிப்பது எவ்வளவு கஷ்டம் தெரி யும்r？＂என்றா

அவர்கள்，＂ம்்சாள் நாங்கள் வாத்திமாரைக் குறை சொல்லேல்லை． அவையள் நல்லாய்த் தான் படிப்பிக்கிみம்．நீங்கள் பத்மநாதனை எங்களோடை கொண்டு வந்து விட்டால் நாங்கள் கவனமாய்ப் பார்ப்பம்．அண்ணையும் யாழ்ப்பாணத்திலை படிச்சதாலை தானே இப்ப விதானையாராய் இருக்கிறார்．＂என்று உசுப்பேத்தி விட்டார்கள்． पொன்னம்மாவும் அடுத்த வருச்்் மகனை யாழ்ப்பாணத்தில் படிக்க விட்டால் என்ன என்று யோகிக்க ஆரம்பித்தா．

மீனாட்சியினதும் பரமரினதும் செய்கைகளினால் மகாலிங்கத்தா पின் இரண்டு பொடியங்களும் கஷ்டப்பட் போறாங்கள் என்று ஓருத்தரும் எதிர்பார்த்திருக்க மாட்டார்கள்．

மீனாட்சி பேரப் பிள்ளைகள் பிறந்ததும் அவர்களுக்கு உ（ுப்பு வாங் கும் பொறுப்பை ஏற்றுக் கொண்டா．மகாலிங்கத்தாரோ பொன்னம் மாவோ வாங்கினால் அவவுக்குக் கோபம் வந்து விடும் என்பதால் இருவருமே தலையிடுவதில்லை．

மீனாட்சி எப்பொழுதும் தேவையான அளவை விடக் கொஞ்ச்் சூடிய அளவిல் துணிகளை வாங்குவா．சந்தைuில் தையல் மெசினை வைத்துத் தைக்கும் ‘ரெயிலரிடம்’，＂இஞ்சை பார்，இதிலை ஞூLத் துணி இருக்குது．பொடியன்களுக்கு வளருற வயசு．வளர வளரப் போடக் சூடியதாக，பெரிசாய்த் தைக்க வேணும்．＂என்று கறாராக சொல்லி விடுவா．நெயிலரும் பொடியங்களின் உ யரம் அக லங்களை，ஓரு நாடாவை வைத்து இப்படியும் அப்படியும் அளப்பார்． மீみா亡்சியின் நிபந்தனை தெரிந்தும் ஏன் தான் அளக்கிறாரோ அவருக்குத் தான் வெளிச்சம்．

தைத்த பிறசு போட்டுப் பார்த்தால் கால்சட்டை முழு்்கலுக்குக் கீழே ஓரு சாண் நீளத்திற்குத் தொங்கும். அதே நேரத்தில் இடுப்பில் நிக்காமல் வழுக்கி வழுக்கிக் கீழே விழும். பிறகு இறுக்கமாகப் ப்டித்து, ஊசி குத்தி விட வேணும். முழுக்கைச் சேர்ட் கையை விட நீளமாய்த் தொங்கும். கையை மடித்து விடாமல் போட முடியாது. பொடியன்கள் வளருவதற்கிடையில் அவை நைந்து கிழிந்து விடும்.

மகள் மட்டும் தப்பி விட்டாள். பொன்னம்மாவிற்குத் தையல் தெரி பும் எண்றபடயால் மகாலிங்கத்தார் ஒரு ‘சிங்கர்’ தையல் மெஷ ணை வாங்கியிருந்தார். பொன்னம்மா மீனாட்சியிடம், "மாமி, தையல் மிசினும்ருக்கு. எனக்குத் தைக்கத் தெரியும். பொம்மிளைப் பிள்ளையின்ரை உடுப்பை நான் தைப்பன் தானே. ஏன் காசை ரெயிலருக்கு வீணாய்க் கொடுப்பான்" என்று சொல்லித் துணியை மாமியாரிடம்ருந்து வாங்கி, மகளுக்கு சரியான அளவில் சட்டை தைத்துக் கொடுப்பா. பொடியன்கள் தான் பாவம். தொள தொள வெண்று போட்டுக் கொண்டு திரிவார்கள்.

பரமர் சில வேளைகளில் ஊரிலிருந்து வருவதற்கு ஓரு மாதம் சென்று விடும். ஊர்ப் பொடியன்களுக்கு தலை மuிர் வளர்ந்து காது களை மூடி விடும். பெண்கள் பரமரிடம், "என்ன பரமர்.. ஒழுங்காய் வாறீரில்லை. தலை மயிi் காடாய் வளத்ந்து காதை மூடி விட்டது" என்று குறைபடுவார்கள்.

பெண்களின் குறைப்பாட்டிலிருந்து தப்ப, பரமர் ஓரு புதிய யுக்தி யைக் கையாண்டார். எல்லாப் பொடியன்களுக்கும் தான் புதிதாய் வாங்கிய மெஷின் என்னும் கருவியால் காதிலிருந்து, ஓரு அங்குல உயரத்துக்குச் ச்்றிவர வெட்டி, அந்த இடைவெளியைக் கத்தியால் வழித்து விடிவார். இப்போது பொடியண்களின் தலையைப் பார்த்தால், தலையில் ஓரு கறுப்புச் சட்டியால் மூடியது போலிருக்கும். தனது பரிசோதளை பொடியன்களில் சரி வந்ததால், பரமர் பெரியவர் களுக்கும் அதே முறையைப் பிரயோகித்தார்.

இப்போது பெண்களளால் பரமரில் பிழை கண்டு பிடிக்க முடியவில்லை. தலை மயிர் வெட்டிய முறையைப் பார்த்து, மற்றவர்கள் எளிதில் மூண்று கிராமத்து ஆண்களையும் இனம் கண்டு விடுவார்கள்.

பரமர் புதிதாக வந்த மெஷின் எண்ற கருவியை ஒழுங்காகக் கழுவி, எண்ணை பூசி வைப்பதில்லை. அது மயிரை வெட்டிவதற்குப் பதிலாக, பிடித்து இழுத்துப் பிடுங்கும். பொடியன்கள் வேதனையில்

கத்துவார்கள். தாய்மார் தலை மயிi் வெட்டக் கள்ளப்படுகிறார்கள் என்று தான் நினைத்தார்களே தவிர, அந்த வேதனையை அவர்கள் புரிந்து கொள்ளவில்லை.

பரமரைக் கண்டதும் பொடியன்களெல்லாம் ஓடி ஓளிப்பார்கள். ஆனால் பரமர் ஓவ்வொருவரையும் காத்திருந்து பிடித்து, தலை மயிரை வெட்டி விடுவார். தூடிய எண்ணிக்கையான ஆக்களின் தலை மயிரை வெட்டினால் தான், அவரலல் போகத்துக்குப் போகம் நெல்லைக் சூடுதலாகப் பேரம் பேசி வாங்க முடியும்.

பரமரிடம் பயப்பட வேண்ட்ய இன்னொரு விசயம் இருந்தது. அவரது வழிக்கும் கத்தி மிகவும் சnராகவே எப்போதும் இருக்கும். ஆனால் ஓவ்வொரு முறையும் வழிக்க முன்னர், அவர் நூளமான தேrலால் ஆன ஓரு நாடாவில் கத்தியை மேலும் கீழுமாகத் தேய்த்து மேலும் சூராக்கிக் கொள்ளுவார். பரமர் கத்தியை மேலும் கூராக்குவதைக் கண்டு சிறுவர்களுக்கெல்லாம் பயத்தில் முழி பிதுங்குய்.

1902 ஆம்ஆண்டுநீீரபப்பாசனப்பகுதிப் பணிப்பாளர் H.T.S. வாட் (H.T.S.Ward), வட இலங்ணையில் கனகராயண் ஆற்மற மறித்துக் குளம் ஒன்று கட்டுவதற்கான தீர்மானத்ணதக் கொண்டு வந்தார். இரண்டு மடுக்கணை (கேளங்கணள) இணணத்துக் கட்டியதால் இர ணணமடுக் குளம் என்று பெயபிடப்பட்டது. இாணணமடுக் குளத் தில் 26 அட உயரத்துக்கு நீணைச் சேமிக்காலாம் எண்றும் 227 சதுர ணமல் வயல்களுக்குத் தண்ணணீ் வழங்கலாம் என்றும் கணிக் கப்பட்டது.

1902 ஆம் ஆண்டு ஆரம்பிக்கப்பட்ட இரணணமடுக்குளக் கட்டு மானப் பணிகள், முதலாம் உலக மகா யுத்தம் காதணமமாகத் தாமத மாகி, 1921 ஆம் ஆண்டு முஷிவணடந்து, நவம்பர் மாதம் குளம் நிர்்பி, தண்ணீர் பாயத் ததாடங்கியது.

இரணணணமடுக் குளத்தின் அணணக்கட்டு வேணலகளுக்கு ஆள ணிணய வன்னியிலோ குடாநாட்டிலோ பபற முடியவில்ணல.


#### Abstract

அணணைகள் கட்டுவதில் அனுபவம் உள்ளவர்கணை இந்தியாஷின் தமிழ்நாட்டண் எல்லலயிலிருந்த, ஒட்டாரம் எண்ற ஊரிிலிருந்து குடும்பங்ககளாக அøழத்து வந்து, நாலாா் வாய்க்காலில் காணிி ணௗக் ிகாடுத்து குடயயமர்த்தினர்.


1951 ஆம் ஆண்டு குளக்கட்ணL 30 அடிளவுக்குத் தண்ணீi் இொள்ளக் கூடயததாக உயர்த்தினார்கள். அப்போது குளத்தின் நீர்க் கொள்ளளவ 71,000 ஏக்கர் அடயாக இருந்தது. மேலும் உயர்த்தப்பட்ட போது, குளக்கட்டு 32 அஷ உயரத்ணைதuும், 82,000 ஏக்கர் அட தண்ணீணைக் கொள்ளக் கூடியதாகவும் மாறியது.

பொன்னம்மா தலைமையாாசிரியரிடம், "நாதனுக்கு ‘இங்கிலிஸ்’ படிப் பிக்க ஏதும் வழியிருக்கா?" என்று கேட்டா. அவர், "பிள்ளை நான் கல்விக் கந்தோருக்குப் போகும் போது, ஓவ்வொரு டுறையும் கேட் கிறனான். பல டுறை கடிதமும் எழுதியிருக்கிறன். அவங்கள் ஏதோ காரணங்களைச் சொல்லித் தட்டிக் கழிக்கிறான்கள்." என்றார்.

பொன்னம்மா, மகாலிங்கத்தாரிடம் "நாங்கள் மூத்தவனை யாழ்ப் பாணத்தில் விட்டுப் யாிப்பிச்சாலென்ன? தவமும் கமலாவும் அவ னைக் கவனமாய் பார்ப்பினம்" என்றா. "எனக்கும் அந்த யோசனை இருக்குது. அவன் சின்னனாய் இருக்கிறான். தனியப் போய்ச் சமா ளிப்பானோ என்று கவலையாய் இருக்குது. அடுத்த வருசம் சேர்த் தால் என்ன?" என்றார்.

பொண்னம்மா, "шாழ்ப்பாணத்திலை மூன்றாம் வகுப்பிலையே 'இங் கிலிஸ்' படப்பிக்கத் தொடங்குவினமாம். இவன் இங்கை நாலாம் வகுப்பிலையும் 'இங்கிலிஸ்' பட்க்காமல், ஆந்தாம் வகுப்பிலை போய்ப் படிக்கக் கஸ்டப்படுவான். எனக்கும் அவனை விட்டிட்(b) இருக்கேலாது தான். என்ன செய்யிறது. பிள்ளை படிச்சு நல்லாய் வர வேணும் தானே" என்றா.

மகாவிங்கத்தாரும், "சின்னம்மாவிற்கும் இப்ப வயச போட்டுது. பெரி யாச்சியுடன் விடுறது தான் சரி" என்று சூறிச் ச்்மதித்தார். கொட்டடி யில் வசிப்பவர்கள் தங்கள் பிள்ளைகளை நமசிவாய வித்தியால யத்தில் இந்தாம் வகுப்பு வரை படிப்பிப்பார்கள். பின்னர் வைத்தீஸ்வர வித்தியாலயம், இந்துக்கல்லூரி, மத்திய கல்லூரி, வேம்படி மகளிர் கல்லூரி போன்ற பாடசாலைகளில் சேர்த்து விடுவார்கள்.

தவமும் கமலாவும் ஐந்தாம் வகுப்பு வரை நமசிவாய வித்தியாலயத் தில் தான் படதத்தார்கள். பாடசாலையில் ஓண்பதாம் வகுப்பு வரை இருந்தது. ஆறாம் வகுப்பிற்கு மேல் குறைந்த எண்ணிக்கையான பிள்ளைகளே படித்தார்கள்.
1955 ஆூம் ஆண்டு மகாலிங்கத்தார் நாதனைக் கொண்டு போய் யாழ்ப்பாணத்தில், தனது பெரிய தாயார் வீட்டிற்கு அருகில் இருக்கும் ‘கொட்டட நமமசிவாய வித்தியாலயத்தில்’ சேர்த்து விட்டார். அப் போது 'நமசிவாய வித்தியாலயத்தில்' சாவகச்சேரியைச் சேர்ந்த படைவீரசிங்கம் என்பவர் தலைமையாசிிியராக இருந்தார். அவரை மகாலிங்கத்தரருக்கு ஏற்கனவே தெரியும்.
சத்திரம் சந்தியில், சத்திரத்துக்கு குறுக்காக எதிரில் தேங்காய் எண்ணை ஊற்றும் பெரிய ‘மமல்’ ஓன்று இருந்தது. அதன் உரிமையா ளர்கள் சைவத்தையும் தமிழையபம் வளர்ப்பதற்காக $\boldsymbol{\Pi \pi / ந ம ச ி வ ா ய ~}$ வித்தியாலயத்தைத் தொடங்கி, அரசினர் எடிக்கும் வரை நடத்தி னார்கள்.
பாடசாலையின் பிரதான வாசல், ஆஸ்பத்திரி வீதியலல் வில்லூன்றிப் பிள்ளையார் கோவிலுக்கு அண்மையில் இருந்தது. பாட சாலைக்குப் பின்புறமாக சீனிவாசகம் வீதியிலும் ஓரு சிறிய பாதை இருந்தது.
நாதனைப் பாடசாலைக்குக் कூட்டிச் செல்லும் பொறுப்பை சின் னாச்சி ஏற்றா. பள்ளைகள் தெய்வானையைப் पெரியாச்சி என்றும் சின்னத்தங்கச்சியைச் சின்ளாச்சி என்றும் அழைத்தார்கள்.
மகாலிங்கத்தாரும் பொன்னம்மாவும் ஓரு வெள்ளிக்கிழமை, மூன்று பிள்ளைகளுடனும் போய் சனி, ஞாயிறு கொட்டடி வீட்டில் தங்கி நின்றார்கள். திங்கள் காலை நாதனைப் uாடசாலைக்கு வெளிக் கிடுத்தி, மகாலிங்கத்தாரும் பொன்னம்மாவும் அவனைக் கட்டிய ணைத்து முத்தம்ட்டனர்.
மகாலிங்கத்தார் மகனிடம், "தம்பி உன்னைச் சின்னாச்சி கவனமாக, பள்ளிக்சூடத்துக்குக் சூட்டிப் போய், பள்ளிக்சnடம் முடியக் कூட்டி வருவா. நீ கவனமாகப் படிக்க வேணும்" என்று சொல்ல, நாதன் கண்களில் கண்ணீர் நிரம்ப "ஓு்" என்று தலையாட்டினான். மகனி ட்் சொல்லி விட்டு, அவர்கள் பரந்தன் போகக் காரில் ஏறி வெளிக் கிட்டார்கள்.

கார் வெளிக்கிட நாதன் கதறி அழத் தொடங்கினான். மகாலிங்கத் தார் கண்களைக் கண்ணீர் மறைக்கத் துடைத்துத் துடைத்து காரை

ஓட்டினார். தன்ணைக் கட்டுட்படுத்தி வைத்திருந்த, பொன்னம்மா நாதன் கண்களிலிரநந்து மறைய "நான் எண்ரை பிள்ளையை விட் டட்டு எப்பட இருக்க்் போறன்" என்று சதத்தம்ட்(b) அழு, மற்ற இரண்டு பிள்ளைகளும்் சேர்ந்து அழுதார்கள்.

மகாலிங்கத்தாரும் பொன்னம்மாவும் நூபணையும் மணியையும் (பத்மாசனி) கூட்டிக்கொண்டு இரண்டு கிழமைகளுக்கொரு முறை நாதனைப் பார்க்க கொட்டடிக்குப் போவார்கள். போகும் போது அரிசி, அரிசி மr, தூள், உப்பு, இறைச்சி வத்தல் முதலியவற்றைக் கொண்டு போவார்கள். கட்டாடியார் வெளுத்து, பெட்ட போட்டுத் தாற நாதனின் உ(ுப்புகளைக் கொண்டு போய்க் கொடுத்து விட்டு, நாதன் இரண்டு கிமைகளுக்கு போட்ட உலுய்புகளைக் கொண்டு வருவார்கள்.

நாதனின் அழுகை ஓய்ந்த பாடில்லை. அதனால் மகாலிங்கத்தார் யாழ்ப்பாணத்தைச் சொந்த ஊராக கொண்ட ஒவசியரிடம் நாத னைப் பார்த்து வரூமாறு சொல்லி அனுப்புவார். ஓவசியரும் கொட் டிக்குப் போய் நாதனுக்கு ‘சொக்கலேற்’ வாங்கிக் கொடுத்து சமாதானப்படுத்துவர். ஓரு நாள் "எண்னை இப்பவே ஐயாட்டைக் கொண்டு போய் விடுங்கோ" எண்று நாதன் அழ, அவர் அவைை சமாளிக்க, சுற்றிவர விளிம்புள்ள, நாடயலல் இழுத்துக் கொழுவிற தொப்பி ஓன்றை வாங்கி வந்து தொடுத்தார். தொப்பியின் மேல் உள்ள ஆசையால் நரதனின் அழுகை நிண்றது.

மகாலிங்கத்தாரின் விதானையார் வேலை சுடுகமாகச் சென்று கொண்டிருந்தது. முண்பு கமக்காரனாக இருந்த போது மாதிறி இப் போதும் முகத்தில் மuிர் ளளை விட்டிட்டு இருக்க முடியாது. இரண்டு நாள், மூன்று நrளுக்கொரு முறை முகம் வழிக்க வேண்டும்.

மகாலிங்கத்தார் பிளேட் பூட்ட வழிக்கும் ஓரு களுவியால் (Razor) வழித்துக் கொள்வார், திருப்தி இருக்காது. அதனால் பரமரைக் கிழமைக்கொரு முறை வரும்பா கேட்டுக் கொண்டார். பரமரும் சந் தோசமாக வந்து, சவர்க்காரத்தைப் பூசிக்கொண்டு வந்து இருக்கும் விதானையாருக்கு, மிகவும் கூராக இருக்கும் கத்தியைப் பட்டையில் மேலும் கீழும் தடவி இன்னும் சூராக்கிக் கொண்டு முகம் வழிக்கத் தொடங்சுவார். அப்போது விதானையாரிடம் பல கதைகளையுi் சொல்லுவார். மகாலிங்கத்தாரால் பரமர் சூரான கத்தியால் வழிக் கும் போது ஓண்றும் கதைக்க முடியாது. "உம்", "உம்" என்று மட்டும் சொல்லுவாj். கதைத்தால் கத்தி பதம் பார்த்து விடும்.

போகத்துக்கு போகம் வழ்்கும் நெல்லின் அளவை, விதானையார் சூட்டித் தந்தால், ஏனையவர்களும் சூட்டித் தருவரர்கள் என்பது பரமருக்குத் தெரியும். ழுகம் வழித்துக் கொண்டு வந்து, விதானை யாரின் தலையை நிம்ர்த்தி, கழுத்தடியை கத்தியால் வழிக்கும் போது தொண்டைக்குழுக்கு அண்மையில் கத்தியை நிறுத்தி "ஐயா சாமானெல்லாம் விலை ஏறியுட்டுது. நெல்லைக் கொஞ்சம் சூட்டித் தாருங்கோ" என்று கேட்டார். அவரால் அந்த சந்தர்ப்பத்திலும் "உம்" என்று முனகத்தானே முடியும். பரமர் மிகவும் சந்தோசப்பட்டார்.

நாதன் ஒழுங்காகப் படித்தான். இரவு ஒன்பது மணி வரை படிக்கும் படி, கமலாவும் தவடும் கண்டிப்பாக இருப்பார்கள். மூன்றாம் வகுப் பில் படக்காத ‘இங்கிலிஸ்’ பாடத்தையும் நாலாம் வகுப்ப ‘இங்கிலிஸ்’ பாடத்தோடு பட்ப்பதற்கு மिகவும் கஸ்டப்பட்டாண். அப்போது இந்தியாவிலிருந்து வந்த 'Deepak Reader' 1, 2, 3.... என்ற இங்கிலிஸ் புத்தகங்களை ஓவ்வொரு வகுப்பிற்கு, ஓவ்வொரு பகுதியாகக் கற்பிப்பார்கள்.

ஓரு நாள் விளைuாடிக் கொண்டிருந்ததால் நூததன் வரச் சணங்கி விட்டது. பிந்தி வந்த அவணைக் கண்ட நிம்மதியில் அவர்கள் ஓடிச் சென்று மாறி மாறிக் கட்டி அணைத்து "தம்பி உன்ணைக் காணாமல் நாங்கள் நல்லாய்ப் பயந்திட்ட ட்" என்றார்கள். அவர்களின் அன்பைக் கண்ட நாதன் இனிமேல் விளையாடி மினைக்கெடுவதில்லை என்று தீர்மானித்துக் கொண்டான்.

நாபனும் மணியு்் தொடர்ந்து பெரிய பரந்தனில் ப4த்தனர். லீவக்கு வரும் தமையன் சப்பாத்து அணிந்து, போய் வருவதைக் கண்டதாலுய், அவன் சொல்லும் கதைகளைக் கேட்டதாலும் நாபனுக்குத் தானும் แாழ்ப்பாணம் போய் படித்தாலலன்ன என்ற எண்்ணம் ஏற்பட்டது.

பொன்னம்மாவிட்், "அம்மா, அவர் யாழ்ப்பாணத்திலை Lடிக்க, நான் மட்டும் இஞ்சை படிக்க வேணுயோ?" எண்று கேட்டு ஆூய்க் கினை செய்ய, அவ "பொறுடா, நாலாம் வகுப்பலலை நீயும் யாழ்ப் பாணத்திலை போய்ப் படக்கலாம்" என்று சொல்லிச் சமாதானப் படுத்துவா. யாழ்ப்பாணத்தில் படிப்பது தான் நினைப்பது போலை சிறப்பானது என்றால், 'ஓவ்வொரு டுறையும் லீவு டுடிந்து போகும் போது, அண்ணன் ஏன் அடுகிறான்’ எண்றுநாபன் சிந்திக்கவில்லை.

1957 ஆ்் ஆூண் டு மகாாலிங்கம் நநாபன நமசிவாய வித்தியாலயத்தில் சேர்க்கக் कூட்டிச் சென்றார். தலைமையாசிிியர் அவனை நாலாட்

வகுப்பில் சேர்க்க ஆயத்தப்படுத்தினார். வன்னியிலி(ுந்து வந் திருந்த சிறிய தோற்றமுள்ள நாபனது உடுப்பையும் தலைமuி்் வெட்டையும் பார்த்த मிரேஷ்ட உதவியாசிரியர், "ஐயா, இவளை ழூண்றாம் வகுப்பில் ஓரு தவணை விட்டுப் பார்ப்ப்். நல்ல புள்ளிகள் எடுத்தானெண்டால் இரண்டாம் தவணை நாலாம் வகுப்புக்கு ஏற்றி விடிவம்" என்றார்.

நாபன் மூன்றாம் வகுப்பில் சேர்க்கப்பட்டான். அவனுக்கு வகுப்ப இறக்கி விட்டார்கள் எண்ற கவலை இல்லை. யாழ்ப்பாணத்தில் படிக்கப்போறன் என்று சந்தோசப்பட்டான். மூன்றாம் வகுப்பில் 'இங்கிலிஸ்' கற்பிக்கத் தொடங்கியதால் அவன் கவனமாகப் படித் தான். அவனுக்கு மூன்றாம் வகுப்பில் நல்ல சிநேகிதர்கள் கிடைத் தார்கள்.
ஏனைய $u \pi\llcorner ங ் க ள ை ~ அ வ ன ் ~ ட ு ன ் ப ு ~ ப ட ி த ் த த ு ~ வ ை த ் த ீ ஸ ் வ ர க ் க ு ர ு க ் ~ ு ~$ களிடi். அவர் அவனை நாலாம் வகுப்புத் தரத்திற்கு யடிப்பித் திருந்தார். தவணைப் பீீட்சை வந்தது. நாபன் ‘இ|ங்கிலிஸ்’ பாடத் தில் எண்பது புள்ளிகளும் ஏனைய பாடங்களில் தூற்றுக்கு தூறும் எடுத்திருந்தாண்.

இரண்டாம் தவணை அவன் வழமை போல மூண்றாம் வகுப்யில் போய் இருந்தான். தலைமை ஆमிிிய் படைவீரசிங்கம் அவனிடம் போய் "இஞ்சை ஏன் இருக்கிறாய்?" என்று சொல்லிக் கையைப் பிடித்துக் சூட்டிச் சென்று நாலாம் வகுப்டில் விட்டார். Uாடசாலை யில் ஓரு பெரிய மண்டபத்தின் இரு கரையிலுமே மூன்றாம் வகுப்பு தொடக்கம் ஓன்பதா்் வகுப்பு வரை இருந்தன.
தலைமை ஆमிரியர் நநாபணைக் कூட்டு்் சென்று நாலாம் வகுப்பல் விட்டதை எல்லா வகுப்பு ஆசிரியர்களும் மாணவர்களும் பார்த் தார்கள். ஏற்கனவே நாதன் வகுப்பில் ழுதலாம் பிள்ளையாக வருவது தெரிந்ததால், வண்னியிலும் நல்ல படப்பு இருக்குது எண்று எல்லோரும் நினைத்தார்கள். தன் மூன்றாம் வகுப்புச் சிநேகிதர் களை விi்கு வந்தது நூபனு்குுக் கவலையாக இருந்தது.

வீட்டையும் பாடசாலையuயும் நாபனுக்கு நண்கு பிடித்து விட்டது. ப்டிக்காத விசயங்கள்பலயாழ்ப்பாணத்தில் இருந்தன. காலைக்கடன் கழித்தல் அவன் எதிர்கொண்ட டுதலாவது பிரச்சினை. அவர்கள் இருந்தது என்னவோ தென்னை மரங்களும் புன்னை மரங்களும் இலுய்பை மரங்களும் இலந்தை மரங்களும் நிறைந்த ஓரு பெரிய காணியில் தான்.

காணி உரிமையாளர் ஓரு ஆழிமான, குற்றளவு कூடிய पெரிய கிணற்றை வளவின் மையத்தில் கட்டியiருந்தார். கிணற்றைச் சுற்றி ஐந்து கொட்டில் வீடுகளைக் கட்டி, ஐந்து குடும்பங்களுக்கு வாடகைக்கு விட்டிருந்தார். ஐந்து குமும்பங்களுக்கும் ஓரே ஒரு வாளிக் கக்சூசு தான். அதற்குள் போவது நாபனுக்கு நரரக லோகத்துக்குள் போவது போல இருக்கும். காணி உரிமையாளர் மாநகர சபைக்குக் காசு கட்டி காலையும் மாலையும் அதனைச் சுத்திகரிக்கும் ஓழூங்கு செய்திருந்தார்.

சரியான மみிதராக இருந்தால் ஐந்து மலசலசூடங்களைக் கட்டி யிருக்க வேணும். நாபன் பரந்த காட்டில் காற்றோட்டமாக ஓவ்வொரு நாளைக்கு ஓவ்வொரு பற்றை மறைவில் காலைக்கடன் கழிக்கப் போய், பாய்ந்தோடுு்் காட்டாற்றில் கை, கால் அலம்பிப் பழக்கப் பட்டவன். அடைத்த சிறிய அறைக்குள் வாளியைப் பயண்படுத்தத் திணறித்தான் போனான். அது மட்(bமல்ல வரிசையில் நின்று தான் போக வேண்டும். இது தான் யாழ்ப்பாணமா எண்று ஏங்கிப் போனான்.

பாடசாலை செல்லுய் போது சிவன்பண்ணை வீதியால், மனிதர்கள் மணிதக் கழிவுகளை ஒருவர் டின் ஓருவராக, "கட, கL" எனச் சத்த்் போடும் வண்ட்ல்களில் உருட்டிச் செல்வதைக் கண்டு "இதென்ன கொடுமையル $\pi^{"}$ எண்று நடுங்கிப் போனான். அவர்கள் வண்டில் களைத் தள்ளிக் கொண்டு கிட்ட வர நாத்தம் குடலைப் பிடுங்்ுு்்.

பாடசாலை செல்லும் வளர்ந்த மாணவிகள் நாத்தம் தாங்காமல் மூக்கைப் பொத்திப் பிடித்து கொள்வார்கள். தாங்கள் இவ்வளவு கஸ்டமான வேலையைச் செய்து பிழைக்க வேண்டியிருக்கிறதே எண்று ஏற்கனவே கவலை கொண்டிருந்த அவர்கள், மூக்கைப் பொத்திய เாாவிகளைப் பார்த்து, "இந்த வண்டில்லை உங்கடை கழிவும் தான் இருக்கு" என்று ஏளணமாகக் கூ றுவார்கள்.

காணியின் மையத்தில் இருந்த பெரிய கிணத்தில் எல்லோரும் சுத்தி நின்று குளிப்பார்கள். ஆண், பெண் வித்தியாசம் எல்லாம் $u ா \dot{க ் க ் ~}$ கேலாது. மாணவர்கள் பாடசாலைக்குச் செல்ல, பெரியவர்கள் வேலைகளூக்குப் போக வேணும். ஒரு வாளி இரண்டு eூபாாய் விற்றது. ஓவ்வொருவரும் தனித் தனி வாளி வாங்க, அவர்கள் காசுக்கு எங்கே போவார்கள்? பழைய போத்தல் கடை களில் இருபது, இருபத்தைந்து சதட் கொடுத்து பெயின்ற் அடித்த பின், கிடைக்கும் பெயின்ற் ‘ரின்னை’ வாங்கி, இழைக் கயிற்றை இரட்டைப்யட்டாய்க் கட்டி வாளியாகப் பயன்படுத்தினார்கள்.

நாதன் குளிக்கும் போது தம்ப்யாரை, தனது அருகில் நிறுத்திக் கொள்வான். அதிகம் உயரமான கட்டு இல்லாத கிணத்தில் தம்பி விழுந்து விடுவானோ எண்ற பயம். சிறிய பாரமில்லாத வாளி, கிணத் துக்குள் போட தண்ணீரில் மிதக்கும். இப்படியும் அப்படியும் ஆட்டி அள்ள வேண்டும்.

பொறுப்ப்ல்லாத பொடியன்கள் ஓருவனின் வாளியu மற்றவன் தனது வாளியால் கொழுவி, இழுத்து விளையாடுவார்கள். ஒருத்தனின் வாளி அறுந்து விடும். அவன் பிண்னேரம் வந்துபாதாள கரண்டியuப் போட்டுத் துளாவி, தனது வாளியை மீட்டுக் கொள்வான்.

1958 ஆம் ஆண்டு நாதன் ஏழாம் வகுப்பிலும், நாபண் ஐந்தாம் வகுப்பிலும்பாத்துக் கொண்லு இருக்கும் போது, பெரும்மழை पெய்து எங்கும் வெள்ளக்காடாக மாறியது. அந்த மழை யாழ்ப்பாணத்தில் மட்டும்ல்லை; இலங்கை ழுழுவதுமே பெய்தது.
"இரணைமடுக்குளத்திற்குத் தண்ணீர் வரத்து அதிகமாய், குளய் நிரம்பிவிட்டதாம்" என்றும் சளங்கள் கதைப்பதைப் பொடியன்களும் கேட்டார்கள்.

இரண்டு நாள் அடைமழை பெய்ததால் "பரந்தனுக்கு ஓருக்கால் போய் பார்த்திட்(b) வாறன்" என்று மகாலிங்கத்தார் வெளிக்கிட, "நாங்களும் வாறம்" எண்று பொன்னம்மாவும் மகளுடண் காரில் ஏறி விட்டா. கணபதியார், "தம்பி, நீ போய்ப் பரந்தன் சனத்தைப் பார்த்து வா. இஞ்சை வெள்ளம் வந்தால் நாங்கள் எல்லாரையும், எங்கடை பள்ளிக்கூடத்துக்குக் कூட்டி வந்திலுவய்" என்று சூறி அனுப்பி வைத்தார்.

மகாலிங்கத்தார் காரை, பரந்தன் பாடசாலைக்கு முன்னால் வீடு கட்டி டுடித்து மனைவி பிள்ளைகளுடன் வாழ்ந்து கொண்டிருந்த சப் புரமணியத்தார் வீட்டிற்கு முன்னால் நிறுத்தினார். பதிவான பகுதி யலுள்ள சில மக்கள் பாடசாலையில் வந்த்ருப்பதைக் கண்டு அவர் களிடம் போய் ஆறுதல் कூறினார்.

பொன்னம்மாவும் மணிபும் சுப்பிரமணியத்தாரின் வீட்டுக்குள் போய் இருக்க, பாடசாலையuப் பார்க்க பொலிஸ் "ஜீப்" ஓன்றில் வந்த பொலிசார் விதானையாரைத் தேடினார்கள்.

விதானையார் வந்ததும், "விதானையார், இரணைமடுக்குளம் உடைப்பெலுத்து வெள்ளம் பாயுதா்். விதானைமார் எல்லாரும்

पொலிஸ் ஸ்ரேசனிலை தான் நிக்கிறார்கள். உங்களையுi் சூட்ட வர்் சொன்னார்கள். கடத்படை ‘போட்டுகள்’ (boats) வருமாம்.

ஓவ்வொரு விதானையும் ஓவ்வொரு பொலிசுடன் ஓவ்வொகு ‘போட்’ டில் ஏறி, டுரசுமோட்டை, பழையகமம், ஆூனையிறவு, தட்(b வன்கொட்டி, கண்டாவளை, புளியம் पொக்கணை எல்லா இடடும் போய்ப் பார்த்துச் சனத்தைக் காப்பாற்ற வேணுமாம்" எண்றார்கள்.

சுப்பிரமணியத்தார், "விதானையார் நீர் போய் உம்டுடைய அலுவல் களைப் பாரும். அவையள் இஞ்சை நிக்கட்டும்" என்றாj். விதானை шார் ஜீப்பில் ஏறிப் பொலிசாகுடன் சென்றார். அங்கு பொலிசாரு டண் விதாணைしாாரும் நின்றார்கள்.

யாழ்ப்பாணத்திலிருந்து அரசாங்க அதிபரும்டீ. ஆூர். ஓ. வும் தாங்கள் ‘கெலிகொப்ரர்’ கிடைத்ததும் வந்து விடுவதாகவும் அதற்கிடையில் குழூவாகச் சேத்ந்து மக்களைக் காப்பாற்றும் படியும், பொலிஸ் ஸ்ரேசனுக்குத் தகவல் அனுப்பியிருந்்தார்கள்.

உ(ுத்திரபுத்தைப் பார்க்க ஓரு குழு ஜீப்பில் சென்றது. மார்க்கண்டு விதானையாருக்கு ஆனையிறவு, தட்டுவண்கொட்ட மக்களைப் பார்க்கும் பொறுப்பு வந்தது. கண்டாவளை விதாணைuார் கண்டா வளை, புளியம்பொக்கணையைப் பார்க்க, மகாலிங்கம் விதானை யாருக்கும் முரசுமோட்டை விதானையாருக்கும் மிகவும் கடுமையாாக பாதிப்புற்ற முரசுமோ்டை, பழையகம்் மக்களை காப்பாற்றும் Сொறுப்பு வழங்கப்பட்டது.

பநந்தன் சந்திக்கு ஜீப்பில் வந்த விதாணைமார் குழூ, கடற்படையின ரின் ‘போட்டை’ எதிர்பார்த்துக் காத்திருந்தார்கள். அவ்்கள் பாற்த்த போது முதசுமோட்டைப் பக்கம் கடல் போல வெள்ளக்காடாகக்
 கொண்டாத்கள்.
"இரணைமடுக்குளக் கட்டு உடைத்து விட்டதாம்" என்று கேள்விப் பட்டதும் நூதன் "ஐயோ, குளம் உடைப்பெடுத்து வெள்ளமாம். ஐயாவும் அம்மாவும் உயரமான ஆக்கள் தப்பி விடிவினம். தங்க்் சியை வெள்ளம் கொண்டு போகப் போகுது." என்று சாப்பிட மறுத்து றோட்டைப் பார்த்து அழுதான். தமையன் அழுவதைப் பார்த்த நாபனும் அழத் தொடங்கினான்.


38
இந்து சடுத்திரத்தில் டிசம்பர் 26-2014 இல் ஏற்பட்ட பூகம்பத் தால் உண்்டான சுனாமியால் (tsunami) தாக்கப்பட்ட நாடுகளில் ஸ்ரீ லங்காவும் ஒன்று. இந்தச் சுனாமியால் ஸ்ரீ லங்காளின் தெற்கு கடற்கணையும், கிழக்க கடற்கணையும் கூடுதலாகப் பாதிக்கப் பட்டன. மyணाங்கள்: 31,229, காணாமல் போனவர்கள்: 4093, காயப்பட்டவர்கள்: 21,411.

இந்தியாளில் மிகப் பபரிய வெள்ளப் பபருக்கு அஸ்ஸாமில் 1998 ஆம் ஆண்டு ஏற்பட்டது. 2015 ஆம் ஆண்டு டபய்த பெரு மணழ யினால் தமிழ்நநாட்டல் வவள்ளம் ஏற்பட்டுச் டென்ணை போன்ற பகுதிகளில் பபரும் சேதம் உண்பானது.

அவுஸ்திதேலியாயின் காடுகளில் உண்டான காட்டுத்தீயிற்க (bush fire) நியு சவுத் வேம்சிலுள்ள (New South Wales) ககாஸ்பபர்ஸ் மணல (Gospers Mountain) தான் ணையப்புள்ளியாக இருந்தது. அவுஸ்திநேலியாவின் காட்டல் 26, ஒக்டோபர் 2019 இல்

# உண்டான காட்டுத்தீuினால் 444,000 ha அளவான காடுகள் எறிந்து அழிந்து போயின. 

வபரு வெள்எம், காட்டுத்தீ, புயல், சூறாவளி, நில நடுக்கம், சுனாமி போன்ற இயற்கை அழிவுகளாலும், உலக மகா யுத்தம் 1, உலக மகாயுத்தம் - 2, நாடுகளூக்கியையிலான யுத்தம், விடுதணமப்
 காய்ச்சல், டெங்குக் காய்ச்சல், டகாதோனா ดபான்்ற தொற்று நோய்களாலும் மனித இனம் அழிந்தது.

பொன்னம்மாவும் மணியும் சுப்பிரமணியத்தார் வீட்டில் பாதுகாப்பாக இருந்தார்கள். ஆண்பிள்ளைகள் இருவரும் யாழ்ப்பாணத்தில் இருந்தார்கள். பெரிய பரந்தன் மக்களைக் கணபதியார் பார்த்துக் கொள்வார். மகாலிங்கத்தாரின் கவனம் முழூவதும் ஊரியான், முரチயோட்டை மக்களைக் காப்பாற்றுவதிலேயே இருந்தது.

மகாலிங்கத்தாரும் பொலிஸ்காரனும் ‘போட்’ட்ல்ஏறிப்போகும்போது, வெள்ளம் கடல் போல்் பாய்வதைக் கண்டார்கள். தொடக்கத்தில் பனை மரங்ககளின் மேல் பகுதி தான் தெரிந்தது. போகப் போக மாடுகள், ஆூுகள், நாய்கள் முதலியன அடித்துச் செல்லப்புுவதைக் கண்டார்கள். சில பாம்புகளும் அடித்து வரப்பட்டみ.

பொலிஸ்காரன்"என்ன விதானையார் ஓண்டையும் காணேல்லை. நாங்கள் யாரைக் காப்பாற்றப் போறம்?" எண்று சொல்லி வாய் மூடவில்லை, தூரத்தில் வீட்டுக்சnரைகள் தெரிந்தன. கடற்படை வீரன் தோணியuக் கிட்டவாகக் கொண்டு போகப் போக வீட்டுக் சூரைகளில் மனிதர்களைக் கண்டார்கள். மகாலிங்கத்தாரும் பொலிஸ்காரனும் கட்ட்ட்் போய் மக்களை ஏற்றி, ‘போட்’ நிரம்மியதுு் கொண்டு வந்து பரந்தன் சந்தியில் விட்டார்கள்.

அவர்கள் குமரபுத்தில் உயரமாகக் கட்டப்பட்டிருந்த பாடசாலையை நோக்கித் தளர்வாக நடந்து சென்றார்கள்.

அதே நேரம் முரசமோட்டை விதானையாரும்் பொலிஸ்காரனும் இன்னொரு பக்கமாகப் போய் மக்களை ஏற்றி வந்தார்கள். மக்களின் காலை உணவைப் பற்றி யோசிக்க விதானைமாருக்கு அவகாச மில்லை.

எவ்வளவு வசதியாक வாழ்ந்த மக்கள்..., எல்லாவற்றையும் இழந்து நிர்க்கதியாक நின்றார்கள். தூுுவையாறு கடல் மட்டத்திலிருந்து இருந்த உயரத்தையும், டுரசுமோட்டை கடல் மட்டத்திலிருந்து இருந்த உயதத்தையும் ஓப்பிட்டால், தரருவையாறு கிட்டத்தட்ட ஐம்பதடி உயரமானது. இரணைம(b) உடைப்பெடுத்து, வெள்ளம் பெருக்கெலுத்து ஓடிய போது நேரே கீழாக இருந்த ஊரியான், முரச மோட்டை, பழைய கமம் ஆூகிய ஊர்களே சூ ுுதலாகப் பாதிப் படைத்தன.

ஆடுகள், மாடிகள், கோழிகள், நெற்சூடுகள், வீட்டுப் பாவனைப் பொயுட்கள், நெல் மூட்டைகள், உடுப்புகள் யாவற்றையும் வெள்ளம் அடித்துச் சென்று விட்டது. ஆட்கள் மட்டும் வீட்டுக் कnரைகளில் ஏறி இருந்தும், மதங்களில் தொங்கியும் தங்கள் உயிரை ஓருவாறு காப்பாற்றிக் கொண்டனர். คில மக்களைக் காணவில்லை. அவர் களை வெள்ளம் அடத்துச் செண்றிருக்கலாம் எண்று மக்கள் கதைத் தூர்கள்.

வீட்டுக் சூறைகளிலிருந்தவர்கள் எல்லாவற்றையும் இழந்து நிர்க் கதிuான தம்து நிலையu நினைத்து, மみம் பேதலித்துப் போயினர். அதனால், மீீ்பட் குடு "இறங்கி வந்து ‘போட்டில்’ ஏறுங்கோ" எண்று கத்திக் कூப்பூட்ட போதும் fிலர் அசையாது எங்கேT பார்த்தப4 இருந்தனர். மீட்புக் குடுவினர் இறங்கித் தூக்கி ஏற்ற வேண்டி வந்தது. மீட்டுக் குழூவினர் தேடித் தேடி மக்களைக் காப்பாற்றி அழைத்து வந்தனர். ‘போட்டில்’ வந்த கடற்படையினளும் மக்களைக் காப்பாற்றுவதில் மिகவும் அக்கறையுடன் செயற்பட்டார்கள்.

ச்ப்பிரமணியத்தார், மिகவும் வசதியாகவும் நிம்மதியாகவும் வாழ்ந்த்த மக்கள் எல்லாவற்றையும் இழந்து பாடசாலையில் தஞ்சம் அடைந்த தைக் கண்டு நெஞ்சம் பதை பதைத்துப் போனார். பாடசாலைக்கு முன் வீட்டில் இருந்தபடயால் அவர் விரைந்து செயற்பட்டார். விபரம் அறிந்து ஏனைய குமுபுர்் மக்களும் உதவி செய்ய ஓடி வருவார்கள் என்று அவருக்குத் தெரியும்.

அவர், பரமசாமி, தர்மலிங்கம், நாகலிங்க்், தேசிகன் முதலிய இளைஞர்களைக் कூப்பட்டு, "தம்பிமார், சளங்கள் பசியuப் பற்றி யோசிக்கிற நிலைமையிலை இல்லை. குழந்தைகளும் சிறுவர்களும் பசியில் கத்துகினம். எண்னட்டை அரிசி, தேங்காய் இருக்குது. இப்போதைக்கு கஞ்சியைக் காய்ச்சிக் குடுப்பம். மத்தியானத்திற்கு ஏதும் சாப்பா(ு) செய்வம். கெரஞ்சம் கெதியாய்க் காய்ச்சுங்கோ"

என்று சொன்னார். அவர்களும் வேகமாகப் பெfிய கிடாரத்தில் கஞ்சியைக் காய்ச்சத் தொடங்கினார்கள்.

மக்கள் வந்திருப்பதை அறிந்த செட்டியார், சண்முகத்தார், சுப்பை யர், சிதம்பரப்பிள்ளையர், சின்னப்பர், சரவணமுத்தர், கார்த்திகேசர் ஆகியோர் அரிசியும் தேங்காயும் சைக்கிளில் கட்டிக் கொண்டு வந்தார்கள்.

க்ப்புமணியத்தாரின் மனைவி இராசம்மா, पொன்னம்மாவைப் பார்த்து, "வாருங்கோ தேத்தண்ணி போட்டுக் கொண்டு போய் பிள்ளைகளுக்குக் குடுப்பம்" எண்று சொல்ல, பொண்னம்மாவும் "ஓம், அதுக்கெண்ன" எண்று சொல்வి இராசம்மாவுடன் சேர்ந்து கொண்டா. இருவரும் தேநீரைuும் பேணிகளையும் எடுத்துக் கொண்டு பாடசா லைக்குச் சென்று பிள்ளைகளுக்குக் கொடுத்தார்கள்.

ழுதல் வருசம் வெள்ளம் வந்த போது, குமுபுதத்தின் பின்பக்கம் வசிக்கின்ற மக்கள் பாடசாலையில் வந்து இருந்தனர். அந்த ஞாப கத்தில் இராசம்மா கொஞ்ச்் சூடுதலாகத் தோசைக்குப் போட்டி ருந்தா. வந்தவர்களுக்கு அவ வைத்திருந்த தோசை மா காணாது. ஆூால், சிறுவர்களின் குட்டி வயிற்றுக்குப் போதுமானது.

இராசம்மா தோசை சுட, பொன்னம்மா தேங்காய் துருவிக் கொடுக்க, இராசம்மாவின் தங்கச்சியாரும் வேறு சில பெண்களளு்் சம்பல் இடித் தனர். இராசம்மா சிறுவர்களைத் தங்கள் வீட்டிற்குக் சூட்டி வந்து, முன் விறாந்தையிலும் பின் விறாந்தையிலும் இருத்தித் தோசையும் சம்பலும் கொடுத்துச் சாப்பிட வைத்தா.

விதாணைமார் தொடர்ந்து ஓரு இடமும் விடாது தேடி மக்களைக் சூட்டி வந்தனர். றோட்டிலை கார்கள் ஓடமுடியாத யட வெள்ளம் பாய்ந்ததால், அரசாங்க அதிபரும், டீ. ஆர். ஓ. வும் ‘கெலிகொப்ரரில்’ வந்து கிளிநொச்சி ‘றொட்றிக்கோ’ (Rodrico) மைதானத்தில் இறங்கி, பின் ஜீப்பில் ஏறி பரந்தனுக்கு வந்து நிலைமையை அவதானித்து மேலிடத்துக்கு அறிவித்தார்கள்.

இலங்கை விமானப்படையினரிடம் அப்போது இருந்த ‘கெலிகொப்ரர் கள்' போதாது. அதனால் இந்திய விமானப்படையினரின் உதவியும் கோரப்பட்டது. இரு பகுதியும் இணைந்து முதலில் சமைத்த உ வுப் பொதிகளையும் பின்னர் உலர் உணவுப் பொருள் கொண்ட பொதி களையும் போட்டனர்.

அவற்றை மகாலிங்கம் விதானையார்，குமரபுர்் இளைஞர்களின் உதவியுடண் எடுத்து，மக்களுக்குப் பங்கிட்（b வழங்கினார்．கொடுத்து முடியும் மட்டும் சப்பிரமணியத்தார்，விதானையாருடன் சூடவே நின்று உதவிகள் செய்தார்．

பெரியபரந்தன் பாடசாலையிலும் பொதிகள் போட்டதாகத் தகவல் வந்ததால்，மகாலிங்கத்தார் நிம்மதி அடைந்தார்．எந்தச் சூழ் நிலை யையும் தகப்பன்，தனது தம்பிமாரினதும் மைத்துனர்களினதும் உ．தவியுட் சமாளித்திருப்பார் எண்ற நநம்பிக்கை இருந்தது．

தொடர்ந்து Lழை பெய்து கொண்டிருந்த போதும்，வெள்ளம் குறை யத் தொடங்க，மகாலிங்கத்தார்，மார்க்கண்டி விதானையாருடன் ஓரு ‘ஜீப்பல்’ பெரியபரந்தனுக்குப் போனார்．நீலனாறு பாய்ந்து கொண்டிருந்தது．ஆனால் ‘ஜீப்’உ யரமானதாக இருந்ததால் அதனூ டாகச் செல்ல முடிந்தது．

பெரியபரந்தன் பாடசாலையில் தங்கியிருந்தவர்களைப் பார்த்து விசாரித்தார்．அவர்கள் மகாலிங்கத்தாரைக் கண்ட மகிழ்ச்சியில் मிரித்த போதும்，அந்த சிிப்பில் விரக்தி இளுந்தது தெரிந்தது．கண பதியார் ஓரு பெரிய அறையைச் சீமேந்தினால் உயரமாகக் கட்டி， कூரையை கிடிகினால் வேய்ந்திருந்தார்．

வல்லிபுதத்தார் இரண்டு அறைகளு｜்் விறாந்தையும் கொண்ட Aிறிய வீட்டைக் கட்டிக் ஞnரைக்கு ஓுு போட்டிருந்தார்．அதனால் அவர்கள் வீடுகளுக்குள் வெள்ளம் போகவில்லை．பேரம்பலத்தாரினதும் நல்லையரினதும் வீடுகள் மெகவும் உயரமான காணியில் கட்ட்் பட்டிருந்ததால் தண்ணீர் போகவில்லை．

உயリமான இடங்களில் வீடுகளைக் கட்டிய゙（ுந்தவர்களின் வீடிகள் மட்டும் தப்பியிருந்தன．ஆனால்，எல்லோருடைய வளவுகளுக்குள் ளும்் நின்ற ஆடிகள்，வண்டில் மாடுகள்，கோழிகள்，தாராக்கள்， நெற்சூடுகள் எல்லாவற்றையுi் வெள்ளம் அடதத்துச் சென்றுவிட்டது． காட்டில் மேயப் போன எருமைகள்，பチக்கள்，ஆடுகள் மேடான பகுதியில் ஏறித் தப்பி இருக்கக் சூடும் எண்று நம்பினார்கள்．

நல்லையர்＂पொன்னம்மாவும் பிள்ளைகளும் சுகமாயிடுக்கினமா？＂ எண்று கேட்டார்．மகாலிங்கத்தார்＂பொன்னம்மாவும் பிள்ளையும் சுப் பிரமணியத்தார் வீட்டிலை நிக்கினம்．நான் பரந்தனை விட்டு அசைய ஏலாது．கார்க்கார நாதனை அனுப்பிப் பொடியளைக் कூப்பிடப்

போறன். அவங்களும் வந்தாப் பிறகு எல்லாருமாக வாறம்." என்றார். அப்போது பேரம்பலத்தார், "நாங்கள் பள்ளிக்சnடத்துக்கு வந்திட்டம். செருக்கன், குஞ்ச்ப்பந்தன் ஆக்கள் கொல்லன் ஆற்றைக் கடந்து வர ஏலாமல் போட்டுது. அவை எல்லாளும் உருத்திரபும்் பள்ளிக் சூடத்துக்குப் போனவையாம்." எண்றார். அவர்களை நினைத்துப் பயந்திருந்த மகாலிங்கத்தார் நிம்மதிப் பெரூமூச்சு விட்டார்.

மூன்று நான்கு நாள்களில் வெள்ளம் குறையத் தொடங்கியது. வெள் ளம் நண்றாகக் குறைந்த டிறகு, ஆம்ம்ளைகள் மட்டும் போய் நிலை மையை அவதானித்து வருவதெனவும், வீடுகளைத் துப்பரவாக்கவும் திருத்தவும் ஆக்களுக்குஉதவிகள் வழங்க அதிகாரிகள் நநடவடக்கை எடுப்பதாகவும், அதன் பiறகே பெண்களையும் பிள்ளைகளையும் कூட்டிச் செல்வதெனவும் டீ. ஆர். ஓ. வும் விதாணைமாரும் ஏணைய அதி காரிகளும் தீர்மானித்தார்கள்.

டீ. ஆர். ஓ. கந்தோர் அதிகாரிகள் பாதிக்கப்பட்ட மக்களின் விபரங்க ளைப் பதிந்தார்கள். விதானைமார் சூட நின்று அவர்களுக்கு உதவி கள் செய்தார்கள். சுகாதாரத்துறையினர் நீரிறைக்கும் இயந்திரங் களைக் கொண்டு போய், கிணறுகளைச் சுத்தம் செய்வதற்கு டுன் வந்தனர். முரகுோட்டை, பழையகமம், ஊரியான் மக்களை மீளவும் குடியேற்றும் நடவடிக்கைகள் தொடர்ந்தன.

மகாலிங்கத்தாருக்கு யாழ்ப்பாணத்தில் பிள்ளைகள் கவலைப்ப(b) வார்கள் என்று தெரியும். அவரால் தனது கடமையை விட்டு விலத்த முடியவில்லை. கார்க்கார நாததைக் कூப்பிட்டு, "தம்பி பிள்ளையள் கொட்டடிில் பெரியாச்சி வீட்டிலை நிக்கினம். ஓருக்கால் போய் அவையளைக் कூட்டி வா. உணக்கு இடம் தெரியும் தானே?" என்று கேட்டார்.

கார்க்கார நநாதன், "இயா, நான் உங்களை இரண்டு மூண்று முறை அங்கை கொண்டு போய் விட்டிருக்கிறன். எனக்குப் பெரியாச்சி வீ(b) நல்லாய் தெரிய|i். நான் போய்ப் பிள்ளையளைக் ஞூட்டிவாறன்" என்று சொல்லிவிட்டு, யாழ்ப்பாணம் நோக்கிக் காரைச் செலுத்தினார். வெள்ளம் வடிந்ததால் யாழ்ப்பாண றோட்டிலை வாகனங்கள் போய் வந்தன.

இலிப் பழையயயா அந்தந்த ஊருக்கு அந்தந்த விதானைமார் போய், தமது கடமையைப் பார்க்க வேண்டும் என்று டீ. ஆர். ஓ. அறிவித்தார்.

ஊரியான், முரசுோட்டை மக்களை மீள குடியேற்றும் பொறுப்பு ழுரசுமோட்டை விதானையாருக்கு வந்தது.

அவ்்களும் கொஞ்சம் கொஞ்சமாகப் போகத் தொடங்கினார்கள். உருத்திருுத்தின் பொறு்பு அவசு நிலைமையில் வேறு ஓருவருக்கு வழங்கப்பட்டிருந்தது. அவரும் திறம்படச் செயற்பட்டிருந்தார். செருக் கன், குஞ்சுப்பநந்தன், உருத்திரபுத்திற்கும் மகாலிங்கத்தாரே விதா னையார் என்ற படியால் அவர்களைப் போய் $u \pi j ் த ் த ு ~ ஆ ற ு த ல ் ~ क ூ ற ி, ~$ இனிச் செய்ய வேண்டியதைத் தானே செய்ய வேண்டும் எண்று எண்ணிக் கொண்டிருக்கையில், கார்க்கார நாதனும் பிள்ளைகளு டன் வந்து சேர்ந்தார்.

பிள்ளைகள் வந்திருப்யதை அறிந்து பொன்னம்மா ஓட வருவதற் கிடையில், மகாலிங்கத்தார் பிள்ளைகளைக் கண்ட மகிழ்ச்சியில் அவத்களிருவரையும் அணைத்து முத்தமம்ட்டார். பிள்ளைகளுடன் தவடும் வந்திருந்தா. வழக்கமாக தவத்துடன் கமலாவும் வருவது வழக்கம். தவம், "பிள்ளையளைத் தனிய விட ஏலாது. கமலா இப்ப ஒரு ‘டிஸ்பென்சரியிலை’ வேலை செய்கிறா. அது தான் நான் फூட்டிக் கொண்டு வந்தனான்" எண்றா.

பிள்ளைகளைக் சூட்டி வந்த கார்க்காரநாதனைப் பார்த்து, "தம்மி, மிச்சம் பெரிய உபகாரம். பிள்ளையளைக் கவணமாகக் கொண்(b) வந்து விட்டிட்டாய்" என்று தூறிய மகாலிங்கத்தார் அவருக்குரிய காசைக் கொடுத்து அனுப்பிவிட்டு, पெரியபரந்தனுக்குப் போக வெளிக்கிட்டார்.

அப்போது சுப்பிரமணியத்தார், "விதானையார் சமையல் முடி்்துு. சாப்பிப்டிட்டுப் போகலாம்" எண்றார். மகாலிங்கத்தார் பிள்ளைக ளைக் சூட்டி வருவதாக कூறியதால் கணபதியார், வேலுப்பிள்ளை, சுந்தரம், சுப்பையா மூவரையும் कூட்டிக் கொண்டு போய், தியாகர் வயல் வளவையும் வீடிகளையும் துப்பரவாக்கினார்.

மகாலிங்கத்தார் ஓரு பெரிய அறையையும் விறாந்தையையும் க.்் களால் கட்டி, பூரையைக் கிடுகால் வேய்ந்திருந்தார். வேறொரு அறையையும் தலைவாசலையும் மண் போட்டுய|்்த்தி மண்ணினால் அரைச்சுவ்் வைத்துக் கட்டிக் சூரையைக் கிடிகால் வேய்ந்திருந் தார். தலைவாசல் கொஞ்ச்் உ யரம் குறைவெண்பதால் தண்ணீர போய் மண்சவர் விழுந்து விட்டது. அறையை உயரமாகக் கட்டி யிருந்த படயயால் அரைச்சுவர் விழவில்லை, நிலடும் ஊரவில்லை.

பேரன் வீட்டுக்கு வந்ததும் பிள்ளைகள் உடனே பள்ளிக்சூடத்துக்கு ஓடினார்கள். அங்கு வந்த்ருந்த எல்லோரும் பாடசாலையைத் துப்பரவு செய்து, தலைமையாசிிியரிடம் ஓப்படைத்து விட்டுச் சென் றிருந்தனர். வைத்தீஸ்வரக்குருக்கள் பொடியளின்ரை படிப்பைப் பற்றியு்் வெள்ளத்தைப் பற்றியும் கேட்டு அறிந்து கொண்டார்.

மகாலிங்கத்தார் பொன்னம்மாவுடன் தலைமையாசிரியரிடம் சொல்லி விட்டு, பிள்ளைகளுடன் தியாகர்வயலை நோக்கிச் சென்றார். ஊரே வெறிச்சோடிப் போயிருந்தது. பனையைங்கள் மட்டும் அசையாது 'நாங்கள் இருக்கிறோம் வாருங்கள்' என்று சொல்லுமாப் போல உ யர்ந்து நின்றன.

வழியில் ஓரு அறையை உயரமாக கட்டியிருந்த ரீச்சர், "நாங்கள் வீட்டை விட்டு வெளிக்கிடேல்லை. நெஞ்சளவு தண்ணிக்குள் ளாலை பொடியங்கள் அரிசி, சாமான் கொண்டு வந்து தந்தவங்கள்" என்றா. சூட்டுப் பட்டிகளில் நிய்்்ந்து நின்ற நெற்சூடிகள் ஓன்றையும் காணவில்லை. வயல்களில் நெற்பயிர்கள் எல்லாம் அள்ளுப்பட் டுப் போய்விட்டன. பார்க்கும் இடமெல்லாம் ஓரே வெள்ளக்காடாக இருந்தது-

ஓன்றுமில்லாமல் வந்து ஊரைக் கட்டியெயூப்பிய மக்கள், உயிரைத் தவிர மற்ற எல்லாவற்றையும் இழந்து நிற்பதைப் பார்த்த மகாலிங்கத் தாரின் மனம் பதை பதைத்தது, பிள்ளைகளுடன் வீட்டை நோக்கி நடடந்தார். வழியல்் சில வீடுகள் பாதிப்பின்றி இருந்தன.

இண்னும் சில வீட்டில்நிலம் ஊறிப் போயிருந்தது. சிறிய கொட்டில்கள் வெள்ளத்தில் அடபட்டுப் போயிருந்தன. தியாகர் வயலுக்கு மகாலிங் கத்தார் போய்ச் சேர்ந்தவுடன் ழுத்தர் கணபதியு்் கந்தையரும் வந்து நடந்தவற்றைக் கதை கதையாகக் டnறினார்கள். இன்னும் கொஞ்சம் வெள்ளம் வத்திய பிறகு காட்குக்குள் பேiய் ஆடு, மாடு, எருமைகளில் ஏதாவது தப்பியிருக்குதா? என்று பார்க்க இருப்பதாகவும் சூறினார்கள்.

மகாலிங்கத்தார், "எனக்குய் உங்களோடை வர விருப்பம் தான். என்ன செய்யிறது நான் நாளைக்கு செருக்கன், குஞ்சுப்பநந்தன், உருத்திரபுர்் டோய் மக்களைப் பாத்க்க வேணும்" எண்றார்.

நினைப்பது எல்லாம் நடந்து விட்டால், பிறகு தன்னிலுய் பெரிய சக்தி ஓன்று இ(ுுப்பதை மனிதன் மறந்து விடுவான். மகாலிங்கத்தார்

காலையில் எழுந்து பார்த்த போது வீட்டு முற்றத்தில் வெள்ளம் பழையபாி வந்திருப்பதைக் கண்டார்.

இ்்முறை வெள்ளம் கடல் பக்கம்ருந்து வந்ததை அவதானித்த போது தான் கடல் பெருக்கெமுத்து வருகிறது எண்பது விளங்கியது. பரந்தன், முரசுமோட்டை, ஊரியானில் வெள்ளம் வாிய பெரிய பரந்தன், செருக்கன், பூநகரி பொன்ற கரையோரக் கிராமங்களுக் குக் கடல் நீர் பெருக்கெடுத்து வந்திருந்தது. பிள்ளைகள் வெள்ளத் தைக் கண்டு மகிழ்ந்து, கைக்கு அகப்பட்ட கடதாசிகளினால் கப்பல் செய்து தண்ணீரில் மிதக்க விட்(b) விளையாடினார்கள்.

கந்தையராலும் முத்தர் கணபதியாலும் காட்டிற்குள் சென்று மாடு களைத் தேட முடியவில்லை. மகாலிங்கத்தாரால் உருத்திரபுதத்திற் குச் செல்ல இயலவில்லை. தவமும் பொண்னம்மாவும் இவ்வளவு துன்பத்திலும் பிள்ளைகள் மகிழ்ச்சியாக விளையாடுவதைக் கண்டு சோகமாகக் சிரித்தார்கள்.

அடுத்த நாள் கடல் நீர் உள்வாங்கத் தொடங்கியதுப், காட்டுக்குள் போய்த் தேடுவதற்கு கணபதியார், நல்லையர், முத்தர் கணபதி, கந்தையர் முதலியவர்களுடன் இளைஞர்கள் சிலரும் வெளிக்கிட்டுத் தியாகர் வயலுக்கு வந்தார்கள்.
அப்போது முத்தர் கணபதி மகாலிங்கத்தைப் பார்த்து, "பனை யாலை விழுந்தவனை மாடேறி மிதித்தது போலை வெள்ளம் வந்தது போத $\pi$ தெண்டு கடலும் பெருக்கெடுத்து வந்திட்டுது" என்று கவலை யாகச் சொன்னார். அவர்கள் மகாலிங்கத்தாருக்குச் சொல்லி விட்(b) வெளிக்கிட, சிறிது தூரத்தில் தோளில் துவக்குடன் பேரம்பலத்தார், "கொஞ்ச்் பொறுங்கோ, நானும் வாறன்" என்று சொன்னபடி ஓடி வருவது தெரிந்தது.
அவர்கள் போவதை ஏக்கத்துடன் பார்த்த படி நின்ற மகாலிங்கத் தார் 'பாவம் சனங்கள், அவையள் உடனடி நட்டத்தை மட்டும் பார்க்கினம். கடல் நீர் வந்ததால் வயல்களின் மேற்பரப்பு உவராகப் போவதையும் பூவல்களுக்குள்ளும் கிணறுகளுக்குள்ளும்் போன கடல் நீர் குட தண்ணீரை உவராக்கியதையும் காலம் கடந்து தான் யோசிப்பார்கள்’ என்று மிகவும் கவலையுடன் நினைத்துக் கொண்டார்.


39

விவசாயிகணளத் தவிர ஏணையவர்கள், எருதுகள் பற்றிய பல 九சய் திகணை அறlய เாா்டாப்கள். அவற்றை வளர்ப்பதில் பல்வேறு பட முணறகள் உ ள்ளன. பசு ஒன்று கன்று ஈன்றதுக், ஆண்் கன்றுகணை நாம்பன்கள் எண்றும் பபண்் கன்றுகணயள நாகூகள் என்றும் அணழு் பார்கள். நாம்பன்கள் பால்குடயய மறந்து சற்றுப் பபரிதாக வளரும் வணை காத்து இருப்பார்கள். வாற்ந்த பிறக நாம்பனின் உ பற் பலம், கால்களின் உறு|ி டுதலியவற்றறப் பாத்த்துப் வபாருத்தமான நாம் பணఠத் தெரிவு செய்வார்கள். அதனூடன் சோடி சேர்க்க இன்டொரு நாவ்பணன ஏணனயயவ்்களின் பப்டிகளிலிருந்து தெரிவ4 டசய்து, இாண்ணையும் நுகத்தில் மட்டும் புட்ட ஓடப் பழக்குவாா்்கள்.

ஓப் பழக்கிய பின்ன்் கலப்ணபயில் பூட்டி உழவு பழக்குவார்கள். நன்கு பழகிய எருதுகள் முன்னால் உழுது கொண்டு போக, நாம் பன்கள் பின்னால் உழுது கொண்டு போகும். உ ழவு பழகிய பின்னர் வண்்டலில் பூட்டி, ஓட் பழக்குவார்கள். வண்்டலில் நன்கு ஓப் பழகியப பிண்னர், நாம்பன்களுக்கு குறி சுடப்படும். குறி சுப்டதும் நாம்பன்கணை ‘எருதுகள்’ என்று அணழப்பார்கள். சில எருதுகணை உழகின் போதும், வண்டம் ஓடும் பபாதும் வலப்பக்கத்திம் பூட்டு வார்கள். பற்றமை இடப் பக்கம் பூட்டுவார்கள். அப்படயே பழகி எருது களுக்கிணையே ஒரு பிணணப்பு ஏற்பட்டு விடும். அதணால் அணை ஒருங்கிமணணாந்து செயற்பட ஆரம்பிக்கும்.

எருதுகள் ஒருங்கிணையாந்து செயற்பட ஆாம்பித்த பின்னர் வலப்பக் கம் பூட்டும் எருணை வண்டிடின் இபப்க்கம் பூட்ட, மற்றணத வலப் பக்கம்பூ்பூால் அணை வண்டிடணல இழுக்காமல் குழப்பழ சசய்யும். தற்டசயலாாகச் சோடயாக்் பழகிய எருதுகளில் ஒன்று இறந்து விப்டால், வேறு எருது ஒன்றைக் ககாண்டு வந்து தப்பிய எருதுடன் புட்ட இயங்க்் செய்வது கடனம். மினக்டகட்டுப் பழக்கினாலூு் அவற்றிற்கிணடயே தொடக்கத்தில் இருந்து ஒன்றாக பழகிய எருது களுக்கு இருந்த மாதிறியான பிணணப்பு ஏற்படாது.

மகாவிங்கத்தரர் செடுக்கன், குஞ்சுப் பTந்தன், உவுத்திரபுட் பத்தாம் வாப்க்கால், எட்டாம் வாய்க்கால் என்று தனது நு்்வாக எல்லைக் குள் உள்ள இடங்களுக்கு எல்லாட் சென்று, மக்களுக்கு ஆறுதல் தnறி, வெள்ளப்பெரூக்काல் ஏற்யட்ட சேத விபரத்தைச் சேகரித்து, காரியாதிகாரி கந்தோரீல் சமத்ப்பித்தார்.

வடக்குக் காட்டிற்குள் சென்றவர்கள், கண்ட துன்பகரமான காட்சி களை வர்ணிக்க வார்த்தைகள் இல்லை. ஆங்காங்கே எருமைகள், பசக்கள், ஆடுகள் செத்து வயிறூதிக் காணப்பட்டன. வெள்ளத்தால் காட்டு ம்ருகங்களும் இறந்திருந்தன. தப்பிப் பிழைத்த நரிகளும் பன் றிகளும் இறந்த விலங்குகளின் ஊனை உண்டி கொண்டருந்தன. நாற்றம் தாங்க டுடியாதிருந்தது.

காகங்கள் உயரச் சுற்றிச் சுற்றிப் பறந்தால் நிச்சயமாக அந்த இடத் தில் ஓரு விலங்கின் உடல் இருக்கும் என்று கணபதியார் தலை மையில் காட்டினுள் சென்றவர்கள் புரிந்து கொண்டார்கள். காகங் களும் இறந்த விலங்குகளின் உடலைக் கொத்திக் கொத்திப் பசி шாறின.

ஏதாவது வளர்ப்பு விலங்கு தப்பியிருக்குமா என்று தேடிச் சென்ற வர்களுக்கு, நம்பிக்கை உண்டாக்கும் வகையில் காட்டின் மேடான பகுதியில் சில எருமைகளும், பசுக்களும், ஆடுகளும் மேய்ந்து கொண் டிருப்பதைக் கண்டார்கள். அவற்றை ஊரை நோக்கி விரட்டி விட்டு, தொடர்ந்து காட்டினுள் நடந்தார்கள். அவர்கள் சுட்டதீவின் அருகே இருந்த தீவை நோக்கியே சென்று கொண்டிருந்தார்கள்.

தீவு என்று பெரிய பரந்தன் மக்களால் அழைக்கப்பட்ட பகுதி கட லால் சூழப்பட்ட வழக்கமான தீவு அல்ல. எட்டி ஏக்கர் வரையான ஒரு மேடான காணி காட்டின் எல்லையில் காணப்பட்டது. அந்த மேட்டைச் சுற்றி நாலாபுறமும் பள்ளமாக இருந்தது. ஓரு இடத்தில் மட்டும் பாதை போன்ற ஓரு பகுதி காட்டின் ஏணைய பகுதியுடன் தொடர்புப்ட்டுர்ந்தது.

மாரி காலத்தில் மழை டெu்ய, சுற்றிவர இநுந்த பள்ளங்கள் நிரம்பி விடும். அந்தக் காணியைப் பார்க்க அது ஓரு தீவு போன்று காணப் படும். $\mathbf{~} ா$ தை போன்ற பகுதி தொடக்கத்தில் மழைக்குத் தண்ணீரால் நூரம்பாது. கடும் டழை பெய்ய அதுவும் நிரம்பிக் காணி முழுமையான தீவாக மாறி விடும். அந்த தீவின் மையப் பகுதி மேடாக இருந்தது. அங்கு பாலை, வேம்பு, விளாத்தி, நாவல், மருது போன்ற பெரு மரங்களும், மரங்களைச் சுற்றி பரந்த புல் வெளியும் காணப்பட்டன.

காலபோக காலத்தில் மக்கள் தமது வீட்டு விலங்குகளில், கட்டி மேய்ப்பவை தவிர்ந்த ஏனையவற்றை முதல் மழையுடன் தீவில் கொண்டு போய் விடுவார்கள். पெரு மழை பெய்ய, பாதையும் நீரில் மூழ்கி விட, தீலில் விடப்பட்ட விலங்குகள் வெளியில் வராது அங் கேயே தங்கி விடும்.

மழை நேரத்தில் மரங்களின் கீழ் போய் நின்று விடும். மழையிலல்லாத போது பரந்த வெளியில் மேயும். தீவில் எல்லோருமாக இரண்டு மூன்று சிறிய கொட்டில்கள் போட்டிருப்பார்கள். பசுக்கன்றுகளை நரிகளிடமிருந்து காப்பாற்றுவதற்காகவும். காலையில் எழுந்து பால் கறந்துகொண்டு வருவதற்காகவும் சில்் அந்த கொட்டில்களில் போய்த் தங்குவதுண்டு.

விலங்குகளைக் தேடிச் சென்றவர்கள் கடைசியாகத் தீவை நெருங் கினார்கள். அவர்கள் அனுபவசாலிகள் எண்ற படயால் காற்று வீசும் திசைக்கு எதிர்த்திசையில், இடுப்பளவு தண்ணீருக்குள் இறங்கித் தீவுக்குள் நுைை்்தார்கள். தூரத்திலேயே சில எருமைகளையும் பசுக்களையும் கண்டார்கள். இண்னும் உள்ளே செல்ல ஆடுகள், பசுக்கள், எருமைகளுடன் மான்களும் பன்றிகளும் நின்று மேய்வ தையும் கண்டார்கள்.

நல்லையர் டுன்னே சென்றவர் பயந்து திடும்பி ஓடி வந்தார். "என்ன நல்லையா ஏன் ஓடி வாறாய்?" என்று கணபதியார் கேட்க, அவர் "அண்ணை, ஓரு કூட்டம் யானைகளும் நின்று மேயினம்." என்றார். கணபதியார், "இனி இஞ்சை நிப்பது பத்்தியில்லை. மாடுகளும் எரு மைகளும் ஆடுகளும் பாதுகாப்பாய் நிக்கினம். நாங்கள் வந்த வழ் யாலை திரும்பிப் போவம்" "என்றார்.

உயரமான தோற்றமுள்ள பேரம்பலத்தார் சுத்தி சுத்திப் பார்த்து விட்டு, "அண்ணை, நாங்கள் பயந்த மாதிfி எல்லாம் சாகேல்லை. மூண்டிலொரு பங்கு ம்குகங்கள் இஞ்சை வந்து தப்பி நிக்குதுகள்" என்றுசொல்லும்போதே அவர்குரலில் சிறிது ஆூுுல் தென்பட்டது.

மழை விட்டும் தூவானம் விடவில்லை என்பது போல, வயலில் இருந்த நெற்பயij்களில் வெள்ளம் அள்ளிக் கொண்டு போனதை விட, தப்பியவற்றையாவது காப்பாற்றலாம் எண்று எண்ணியிருந்த மக்கள், கடல் நீர் வந்ததால் நெற்பயிர்கள் யாவும் கருகிப் போन தைக் கண்டு மみம் துவண்டு போயினர். உயரமான வீடிகளில் வாழ்ந்த சிலரின் நெல்மணிகளும், உயரமான கோற்காலிகளில் வைத்திருந்தவர்களின் நெல் மூட்டைகளும் வெள்ளத்தில் அள் ளூண்டு போகாது தப்பின. சிலருக்கு எதுவுமே தப்பவில்லை. சுய மான, நிறைவான பொருளாதாரத்துடன் வாழ்ந்த மக்கள் செய்வ தறியாது திகைத்துப் போயினர்.

கணபதியார் ஓரு நாளூம் தனக்கு இந்தச் சாப்பாடு தான் வேணும் என்று மீனாட்சியைக் கட்டாயப்படுத்தியதில்லை. எதைக் கொடுத் தாலும் மறுக்காமல் சாப்பிடுவார். அவருக்குக் காலையில் பழம் கஞ்சியும் மதியமும் இரவும் சுடச் சுடச் சோறும் சாப்பிட விருப்பம். என்று மீனாட்சிக்குத் தெரியும்.

இரவுச் சாப்பாட்டுக்கென்று சுளகில் அரிசியை எடுத்து புடைக்கும் போது "நாங்கள் மூண்டு நேரபும் சாப்பிடுறம். சில சனம் இந்த வெள்ள அழீவுக்குப் பிறகு ஓுு நேரச் சாப்பாட்டுக்கே கஸ்டப்ப டுகுதுகள்" என்று நினைத்தபா மீனாட்சி குளகில் இருந்த அரிசியில் தப்பியிருந்த நெல்லைப் பொறுக்கும் போது, சின்னப்பிள்ளை (மீனாட்சியின் மைத்துனி - கந்தையிின் மனைவி) வேறு சில பெண் களுடன் அவவிடம் வந்தா.

மீனாட்சி அவர்களைப் $u \pi \dot{த ் த ் த ு ~ " ன ன ் ன ~ எ ல ் ல ா ர ு ம ா ய ் ~ வ ந ் த ி ர ு க ் ~}$ கிறியள்?" என்று கேட்டா. சின்னப்பிள்ளை, "மச்சாள், இந்த முறை கால போக நெற்பயிர்கள் முழூதும் அழிஞ்சு போச்சுது. கொஞ்சப் பேfிட்டை மட்டும் நெல் தப்பியிருக்குது. அவை இல்லாதவைக்குக் கொடுக்கிறத $\quad$ பிள்ளையளுக்குச் சோறும் சம்பலும் எண்டாலும் கொடுக்கக் சூடயதாய் இருக்கு. எவ்வளவு நாளைக்கு அவையும் கொடுப்பினம். இனி எங்களுக்கு என்ன கதி எண்டி இவையள் கேக்கினம். அது தான் நான் இஞ்சை கூட்டிக் கொண்டு வந்தனான்." என்று பதிலளித்தா.

மீனாட்சி வந்த பெண்களைப் பார்த்து, "இஞ்சை பாருங்கோ, நடந் ததை நினைச்சு கவலைப்பட்(bப் பiரயோசனம் இல்லை, யாழ்ப் பாணத்திலை இருக்கிற என்ரை அக்கா அடிக்கடி "மீனாச்சி, பொய் சொல்லாமல், களவெடுக்காமல் எந்த வேலையuルுு் செய்து மனுசர் வாழலாம். வாழு வழியில்லை எண்டு ஒருத்தரும் சொல்லக் சூடாது" எண்று சொல்லுறவ. நாங்கள் நம்பிக்கையை விடக் சூடாது" எண்று சொன்னா.

கொஞ்ச நேரம் யோசித்த மீனாட்சி, "இனி ஆம்பிளையள் காணி யளைத் திருத்த முழுமூச்சாய் வேலை செய்யோணும். பொம் பிளையள், நாங்கள் தான் எண்னெண்டாலும் செய்ய வேணும். நாகலிங்கத்தாற்றை 'ம்ல்' வந்தாப்பிறகு நாங்கள் உரலில் குத்து றதைக் குறைச்சுப் போட்டம். எல்லாரும் ம்ல்லில் குத்தி முத்துட் போலை அரிகி எடுக்கப் பழகீட்டம். நாங்கள் கொஞ்சம் கூ $ு$ தலாக நெல்லை அவிச்சு் குத்தி, அரிசியைக் கிளிநொச்சியிலை ஓவ்

வொரு சளியும்் கூடு 9 சந்தையிலை கொண்டு போய் வித்தால் எண்ன?" என்று கேட்டா.

அதற்கு ஒரு पெண், "டீனாச்சி, நான் ஒரு நாளும் சந்தைக்குப் போனதில்லை. என்னெண்டு பழக்கமில்லாத இடத்திலை கொண்டு போய் விக்கிறது?" எண்று கேட்டா. மீனாட்சி, "எல்லாரும் பழகிக் கொண்டே சந்தைக்குப் போயினம். தொடக்கத்தில் ஓரு மாதிரித் தான் இருக்கும். பழகப் பழக அது சாதாரணமாய்ப் போயி(bய்" என்றா.

இன்னொரு பெண் மீனாட்சியைப் பார்த்து, "அக்கா, என்னட்டை ஒரு குண்டுமணி அளவு நெல்லும் இல்லை. நான் என்னத்தை அவிக்கிறது." என்று கேட்டா. மீனாட்சி, "பிள்ளை, எங்களிட்டைக் கொஞ்ச்்் நெல் இருக்குது. தாறன் அவிச்சுக் குத்தி வித்துப் போட் டுக் காசைக் கொஞ்சம் கொஞ்சமாய் தா" என்று பதிலளித்தா.
 மான கல்வீடு. அவர் கோற்காலியிலை தான் நெல்லை வைச்சவர். அதாலை அவற்றை சூடுகள் அள்ளுப்பட்டு போனாலுய், நெல் eூட்டைகள் தப்பியிட்டுது. கேட்டால் அவர் கட்டாயம் தருவார். நீங்கள் வாங்கி அவிச்சு் குத்தி வித்து, பகுதி பகுதியாய் காசைக் கொடுங்கே " எண்று ஆூலோசனை சொன்னா.

அடுத்து அரிசியைச் சந்தைக்குக் கொண்டு போகும் வண்டில் பிரச்சினை வந்தது. வண்டில்கள் எல்லாம் சிறு சிறு பாதிப்புகளுடன் தப்பிவிட்டன. சிலரின்றை எருதுகள் தப்பிவிட்டண. சிலருக்கு ஓற்றை எருதோ அல்லது இரண்டு எருதுகளுமோ வெள்ளத்தில் அடித்துச் செல்லப்பட்டு விட்டன.

மீனாட்சி, "ஓரு வண்டிலில் இரண்டு மூண்று பேர் அரிசி ஏத்திக் கொண்டு போகலாம். எருதுகள் தப்பி நிக்கிற ஆக்கள் மற்றவை யையும் ஏத்தினால் எல்லாரும் சந்தைக்குப் போய் வரலாம். எங்கடை வண்டில்லை மூண்டு பேர் போகலாம்." என்றா. அப்பொழுது ஓரு பெண் "மீனாச்சி, அப்ப நீயும் வாறாய் தானே?" என்று கேட்டா. மீனாட்சி "பொறுங்கோ, நான் இவரிட்டைக் கேக்கிறன். அவர் ச்் மதித்தால் நானும் வாறன்." எண்றா.

கணபதியார் வீட்டின் தலைவாசலில் இருந்து பெண்கள் கதைப் பதை எல்லாம் கேட்டுக் கொண்டிருந்தார். மீனாட்சி போனால் தான் உது சரிவரும் என்று அவருக்குத் தெரிu|ம். மகாலிங்க்் என்ன

சொல்வானோ என்ற தயக்கத்துடன் இடுந்தார்.
மீனாட்சி அவரிடம் வந்து, "இஞ்சை பாகுங்கோ, பொம்பிளையள் அரிசியைக் கொண்டு போய்ச் சந்தையிலை விற்பம் எண்டும், எண்னைuும் கூL வரச் சொல்லியும் கேக்கிறாளவை. நான் எண்ன மறுமொழி சொல்லுறது?" என்று கேட்டா. கணபதியார் "நீ, சமாளிப் பாய் எண்டால் போய் வா. எனக்குத் தம்பி என்ன சொல்வானோ.. என்று தான் யோசனையாய் இருக்கு" என்று பதிலளித்தார்.

மகாலிங்கத்தார் வேலை டுடிந்து காரில் திாும்பி வரும் போது, தகப்பண்றை வீட்டிலை இருந்து சில பெண்கள் போவதைக் கண்டார். காரைக் கொண்டு வந்து கொட்டிலில் நிற்பாட்ட விட்டு, தலைவாசலுக்குப் போக, உள்ளே மாமியார் தாயுடன் இருப்பதைக் கண்டாj். என்ணெண்டாலும் அவையே சொல்லட்டும் என்று நினைத்தபா தகப்பனுடன் கதைத்தார். அப்போது மீனாட்கி, "தம்பி, பொம்பிளையள் எல்லாரூம் இருக்கிற நெல்லை அவிச்சு்் குத்தி, அரிசியைக் கொண்டு போய் சந்தையிலை விக்கப் போயினமாம். என்னையும் வசச்சொல்லிக் கேக்கினம்" என்றா.

மகாலிங்கத்தார், " அம்மா, உங்களுக்கூ ஏன் அந்தக் கஸ்ூம். நான் உங்களைப் பார்க்க மாட்டனா?" என்று கரிசனையாகக் கேட்டார். மீனாட்சி, "தம்ல, நான் போகாட்டில் உவையள் சமாளிக்க மாாட்டி னம். ஐயாவி்டைக் கேட்டனルன், அவரும் சமாளிப்பாய் எண்டால் போவன் எண்று சொன்னவர்." என்று பதிலளித்தா. தகப்யனும் சம் மதித்து விட்டார் எண்று தெரிந்ததும் மகாலிங்கத்தார், "என்னெண் டாலூம் செய்யுங்கோ" என்று அサை மனதூடன் சொல்லி விட்டுத் தங்கள் வீட்டை நோக்கி நடந்தார்.

மீனாட்சி मின்னப்பிள்ளையทிடi், "நெல்லை அவிச்சக் காய விடு/ங்கோ. வியாyன், வெள்ளி மில்லில் கொடுத்துக் குத்துவம். வாற சனிக்கிழமை அரிசியைச் சந்தைக்குக் கொண்டு போக வேணும்" என்று சொல்லி அனுப்பினா.

ஆம்பிளையள் கோவில் முன்றலில் சூடி நெல் விதைப்பதைப் பற்றிக் கதைத்தனர். காலபோகம் பிழைத்து விட்டது உப்பு நீர் வந்ததால் அடுத்த சிறுபோகத்தைuுi் செய்ய (ுடியாது. வயலைத் திருத்த வேணும் எண்பதை बல்லோரும் உணர்ந்திருந்தனர். அவர்கள் கண பதியார் எண்ன சொல்லப் போறார் என்று அவரையே பார்த்தனர்.

கணபதியார் ஒரு முறை செருமிக் கொண்டு, "நாங்கள் ழுதல் கிணறுகளையும் பூவல்களையும் தண்ணீரை இறைத்துத் துப்பர வாக்க வேணும். அதுக்கு பிறகு வயலைத் திருத்த வேணும். எண்ன செய்யலாம் எண்டு சொல்லுங்கோ?" என்றார். முத்தர் கணபதி, "அண்ணை, நாங்கள் பூவரசம் குழைகளை வெட்டி யாழ்ப்பாணத் தோட்டகாரங்களுக்கு விக்கிறனாங்கள். இந்த முறை அவையளுக்கு விக்காமல் வயல்களில் பரவுவம். இலைகள் காய்ந்து கொட்டியபிறகு, தடிகளைப் பொறுக்கி எரிக்கலாம்" என்று சொன்னார். கணபதியார், "சரி, அதைச் செய்வம். வேறை என்ன?" என்றார்.

பேரம்பலத்தார், "காட்டிலை கிடக்கிற காய்ந்த சருகுகளை ஏத்திப் பரவுவ்" என்றார். நல்லையர், "மில் நாகலிங்கத்தார் நெல்லுக் குத்தி வாற உமியய எரிக்கிறவர். அவரிட்டைக் கேட்டு வாங்கி வய லுக்குள்ளை பரவி எரிப்பம்" என்று தன்றை கருத்தைச் சொன்னார்.

கந்தையர், "கோடைக்குக் காட்டிலை இருக்கிற குளங்களெல்லாம் வத்தி, காய்ஞ்சு, பொருக்கு வரும். அந்த பொருக்குகளை ஏத்திப் பறிப்பம்" என்றார். கணபதியார், "நீங்கள் சொன்னது எல்லாம் சரி, அப்படியே செய்வம். இனி, தப்பி நிக்கிற மாடுகளை காட்டுக்குள்ளை அடைக்க வேண்டாம். காட்டிலை அலம்பல் வெட்ட்க் கொண்டு வந்து, நீள்சதுரமாக தட்டிகள் கட்டுவம். ஒரு ஆளூக்குப் பதினாறு தட்டிகள் வேணும். பதின்னாலு கட்டைகளை வெட்டி ஓரு பக்கம் சூராக்க வேணும். கட்டைகளை வயலில் இடித்து, நட்டு, தட்டி களை நீள் சதுரமாகக் கட்டிப் பட்டிகள் அமைப்பம். மாடுகளை, வயல்களில் பட்டிகளை மாற்றி மாற்றிக் கட்டி அடைச்சமெண்டால் சாணகத்துடன் மாடுகளின் சலடும் வயல்களில் சேரும். மாடுகளின் சலத்தில் சூடுதலான பசளை இருக்குதாம்." எண்றார்.

எல்லோரும் சம்மதித்து அடுத்த நாள் தொடங்கிக் கடுமையாக உழைப்பது என்ற உறுதியுடன் தமது வீடுகளுக்குச் சென்றனர்.


40







 டடழநந்த அதிசயம் இது.


 குமிமெடய இருந்த பळிப்பபா்் காரணாமாக, யப்பாळ்் Gோமிபத்



யப்பானுக்குப்பொருளாதார வளர்ச்சிக்கான உதவிகணைச் செய்தது.
இரண்பாவது உலக மகாயுத்தம் முடிவணைந்த காலம் நொடக்கம் அமெரிக்க - சோவிியத் uூனியயன் பனிப்போர் நிळறவு பபற்ற காலம் வணை (1945-1991) யப்பானில் ஏற்பட் பபாருளாதாा அதிசயத்ணத நான்கு படிகுமைறகளாகப் பிிிக்கலாாம்.

## மீண்டு வருணக (1946-1954)

உயர் அபிவிருத்தி (1955-1972)
நியையான அபிஷிருத்தி (1972-1992)
குறைந்த அபிஷிருத்தி (1992-2017)

மீசாலையிலிருந்து கடல் வழெuாக வந்து, காட்டில் தங்கி, காடு வெட்டி, கழனியாக்கி, கிராமத்தை உருவாக்கி, வளர்த்தெடுத்த மக்க ளிண் பரம்பரையில் வந்த पெரியயரந்தன் மக்கள் தமக்கு ஏற்பட்ட மாபெரும் இழ்்பை எண்ணிக் கவலைப்பட்டாலும் துவண்டி விட வில்லை. பீனிக்ள் (Phoenix) uறவைகள் போல மீண்டு எழுக் கடுமை யாக உழைத்தார்கள்.

ஆூப்பிளையள் குபூக்களாகப் பிிநந்து கிணறுகளையும் பூவல்களை யும் இறைக்கத் தொடங்கினார்கள். ஒரு பெரிய ஐந்து மூலைக் கட கத்தில் நான்கு பக்கங்களில் கயிற்றைக் கட்டி, நாலு கயிறுகளையும் கulற்றுக்கொருவர் பிடித்துக் கொள்ள நீந்தக் कூடிய ஓருவர் இறங்கிக் கடகத்தில் நீஞைக் கோலிவிட, நாலூபேருட் டேலே இழுத்தார்கள்.

ஓரளவு உ யர்் வந்ததும் ஓரு பக்கம் நின்ற இரண்டு பேர் தமது கயிற்றைச் சற்று தளற்த்த, $ம ற \dot{9} ற$ இருவரும் தமது பக்கம் கடகத்தை இடூத்தார்கள். நீாுடன் கடகம் தரு பக்கம் வந்ததும் மேலே நின்ற இன்னொருவர் கடகத்தைப் பிடித்து, சரித்து நீரை வெளியே ஊற்றி आIர். இவ்வாறு ஆறு பேர் சேர்ந்து ஓரு கிணற்றிலிருந்து நீரை இறைத்தார்கள். இறைக்கும் போது களைப்புத் தெரியாதிருக்கக் கிராமியப் பாடல்களைப் பாடனார்கள். எல்லோரது कிணறுகளும் இறைத்து ழுடக்கப்பட்டன.

பூவரச மரங்களின் கிளைகளை இரண்டு பேர் மரத்தில் ஏறி வெட்டி விழூத்த, கீழே நின்றவர்கள் அவற்றைக் கட்டாகக் கட்டி வயல்களுக் குக் கொண்டு சென்று பரவினார்கள். சிலர் காட்டிலே சருகுகளை

ஏற்றி வந்து வயல்களில் பறித்துப் பரவினார்கள். இன்னும் சிலர் மில்லிலூருந்து உமியை ஏற்றி வந்து வயல்களில் கொட்டினார்கள். மற்றும் சிலர் காட்டுக்குள் சென்று அலம்பல்களை வெட்ட, மற்றவர்கள் அலம்பல்களை ஏற்றிக் கொண்டு வந்து பறித்தார்கள். வேறு சிலர் அலம்பலால் தட்டிகளைக் கட்டத் தொடங்கினார்கள்.

தேனீக்களைப் போல ஆண்கள் ஓடி ஓடி உழைத்தார்கள். எருதுகள் யார் யாருக்குத் தப்பி நின்றனவோ அவர்கள் மற்றவர்களுக்கும் ஏற்றிக் கொடுத்தார்கள். சிறுவர்களான சுந்தரமும் சுப்பையாவும் உற்சாகமாக எல்லா விவசாயிகளூக்கும் உதவி செய்தார்கள்.

கட்டிய தட்டிகளால் வயல்களில் ' $ய ட ் ட ி$ ' களை அமைத்த பின்னர், எல்லோருமாகத் தீவுக்குப் போய்த் தப்பி நின்ற ஆூுகளைuும் மாடு களையும் எருமைகளையும் கலைத்துக் கொண்டு வந்தார்கள். மாடு கள் ‘காலையில்' அடைந்து பழகியவை எண்பதால், தாங்கள் வழ மையாக அடையும் ‘காலையில்’ போய் அடைந்தன, மாடுகளைப் பிரித்தெடுக்கும் தேவை ஏற்படவில்லை. விவசாயிகள் அவற்றைச் சாய்ச்சுக் கொண்டு போய்த் தமது ‘பட்டி’ களில் அடைத்தனர்.

சிலருக்கு மூன்றிலொரு பங்கு மாடுகளும் மற்றவர்களுக்கு அதை விடக் குறைவாகவும் தப்பியிருந்தன. कnடுதலான எருமைகளையும் மாடுகளையும் வைத்திருந்த பேரம்பலத்தாருக்கு எல்லோரையும் விட இழ்பு அதிகமாகவே இருந்தது.

முரசுமோட்டையில் ஒரு விவசாயியிடம் வேலை செய்த 'மந்திரம்' என்ற கிழவர் வேலை தேடி பூநகரி நோக்கிச் சென்றவர், தண் ணீர் குடிக்க கணபதியாரிடம் வந்தார். கணபதியார் அவரது நிலை மையைப் பார்த்து, "நீ, வயல் வேலை எல்லாம் செய்வாய் எண்டால் எண்னோடை நிண்டு வேலை செய்யன்" எண்று சொல்ல, மந்திரமும் சந்தோசமாகச் சட்மதித்தார்.
கடல் தண்ணீர் உட்புகாத கிணறுகள் உவராக மாறவில்லை. பேரம்பலத்தார், வல்லிபுத்தார் ஆகியோரின் கிண றுகளுக்குள் கடல் நீர் போகவில்லை. பாடசாலைக் கிணற்றில் கடல்நீர் போய் விட்டது. பூநகரி வீதிக்குத் தெற்குப் பக்கமாக இருந்த பூவல்களுக்குள் வெள் ளம் வந்தாலும் கடல்நீர் போகவில்லை. பூநகரி வீதி அரணாக நின்று கடல் நீரைத் தடுத்து விட்டது.

பூவல்களில் இருந்த தண்ணீரைக் குளிக்கவும் உடுப்புத் துவைக் கவும் பயன்படுத்திய பெண்கள், குடிக்க, சமைக்கத் தேவையான

தண்ணீரைக் கடல்நீர் போகாத கிணறுகளில் அள்ள வேண்டி வந்தது. காலை நேரத்தில் பெண்கள் இடுப்பில் ஒரு சருவக் குடத் தையும் தலையில் ஓரு சருவக் குடத்தையும் வைத்துக் கொண்டு வரிசையாகத் தண்ணீர் அள்ளிக் கொண்டு வரும் காட்சி பெரிய பரந்தன் மக்களைக் கவலை கொள்ள வைத்தது.

சனிக்கிழமை அதிகாலை நாலு வண்டில்கள் பெரிய பரந்தனில் இருந்து அரிசி eூட்டைகளுடன் புப்பட்டன. இரண்டு வண்டில்கள் கணபதியார் வீட்டிலிருந்தும் இரண்டு வண்டில்கள் சின்ணையா கடையிலிருந்தும் வெளிக்க்ட்டிச் சென்றன. மீனாட்சியின் வண்டிலை மந்திரம் ஓட்ட, இண்னொரு வண்டிலை அந்த பெண்ணின் மகன் ஓட்ட, மற்ற வண்டில்களை அங்த யெண்களின் கணவன்மார்களே ஓட்டி வந்தார்கள். ஏழு பெண்கள் சந்தையில் எப்படி அரிசியை விக்கப் போறம் எண்று ஓரு வித பதற்றத்துடன் கிளிநொச்சியில் வாரச்சந்தை நடைபெயும் இடத்தை அடைந்தார்கள்.

பெண்கள் வியாபாரத்திற்கு வந்தபடியால் வண்டிலை ஓட்டி வந்த வர்கள், அவர்களுக்கு அரிசி மூட்டைகளை இநத்கிக் கொடுத்து, ஓழுங்கு படுத்திய பின்னரே ஏருதுகளை அவ்ழ்த்து, மேய விடச் சென் றார்கள். அவர்கள் நாலு பேரூம் எருதுகளை அவிழ்த்து றெயில் றோட்டுக் கரையிலை மேயக் கட்டி விட்டு, மர நிழுலி் ஆறியிருந் தனர்.

சந்தையில் கட்டிடங்கள் வராத காலமது. கிழக்கு மேற்காக இரண்டு நீளக் கொட்டில்களும் ஓரு கரையில் நூன்கு சிறிய கடைக் கொட்ட்ல்களும் இருந்தண.

ஓரு நீளக் கொட்டிலின் அரைவாசியில் மைக்கறி வியாபார்் நடநந் தது. வரி வசூலிப்பாளர் அரிசி விற்கச் சென்ற பெண்களை एற்ற அரைவாசியில் இருந்து வியாபாரம் செய்ய அனுமதித்தார். एற்ற நீளக்கொட்டிலின் ஒரு பகுதியல் மீன் வியாபாரடும் சற்று இடம் விட்(b) இறைச்சி வியாபாரமும் நடைபெற்றன. எல்லோரிடமும் ஓரு சிறிய தொகை வரியாக அறவிட ப்பட்டது.

पெண்கள் ஓவ்வொருவரூம் இருந்து வியாபாரம் செய்யப் பலகை களைக் கொண்டு வந்த்ருந்தனர். அவர்களது இருக்கைகளுக்கு ழுன்னால் அரிசிச் சாக்குகளை நிம்த்த்தி வைத்துச் சாக்குகளை அரிசியுட் விித்து வைத்தனர். பித்தளைக் கொத்துகளை அரி சியின் மேல் வைத்தீருந்தனர். சிலர் குத்தரிசியுவ் பச்சை அரிசி

யையும் கொண்டு வந்திருந்தனர். ஓரு பெண் கறுப்பன் நெல் அரிசி புடனும் மற்ற ஆறு பேரும் பச்சைப் பெருமாள் நெல்லைக் குற்றிய அரிசியுடனு்் காத்திருந்தனர்.

மரக்கறி வாங்க வந்தவர்களும் மீண், இறைச்சி வாங்க வந்தவர்களும் पெரிய பரந்தன் பெண்களின் அரிசியைத் திரும்மித் திரும்பிப் uாத்த் தனர். அப்போது சின்னப்பிள்ளை, "என்ன தம்பி பாக்கிறீங்கள்? இது பொம்பிளையள் பக்குவமாக அவிச்சு, முறுகாமல் காய வைச்சு, குத்திய அரிசி. முத்துப் போலை இருக்கு. மனுசிமாரிட்டைக் கொண்டு போய் குடுங்கோ. பிறகு ஒவ்வொரு கிழமையும் வேண்டி வரச் சொல்லி ஆய்க்கினைப் படுத்துவாளவை." எண்று சத்தமாகக் कூறினா.

சின்னப்பிள்ளை இவ்வாறு சத்தமாகச் சொல்ல மீனாட்சி, "மச் சாள், சும்மா இருங்கோ. தேவையானவை வாங்குவினம் தானே." என்றா. ஆூால் அவ சத்தமாகச் சொல்லியதைக் கேட்டுச் சிரித் தவர்கள் ஓவ்வொருவராக வந்து, அரிசி உண்மையாகவே முத்து போல இருப்பதைக் கண்டு அவர்களிடம் அசிசியை வாங்கத் தொடங்கினார்கள்.

पெண்கள் எதிர்பாராத விதமாய் அரிசிகள் எல்லாம் விலைப்பட்(b) விட்டன. பக்கத்தில் இருக்கிற ‘கோழிப்பண்ணை’ என்று டுதலில் அழைக்கப்பட்ட கனகபுர் கிராமத்து இளைஞத்கள், தாங்கள் பய ரிட்ட காய் கறிகளைக் கொண்டு வந்து விற்று விட்டு, இவர்களிட்் அரிசியய வாங்கிச் சென்றார்கள். எஞ்சியிருந்த சிறிதளவு அரிசி யையும் சந்தைக்கு அருகே சாப்பாட்டுக் கடை வைத்திருந்த ஒருவர் வாங்கிக் கொண்டார்.

பெண்கள் முகத்தில் அளவு கடந்த சந்தோசம். தொடர்ந்து அரி சியய விற்கலாம் என்ற நநம்பிக்கை ஏற்பட்டது. தேவையான மைக்கற? களை வாங்கிக் கொண்டு, மத்தியானம் சாப்பாட்டு நேரத்திற்குப் பெண்கள் வீடு வந்து சேர்ந்து விட்டார்கள்.

1959 ஆண்் தை மாதம் மகாலிங்கத்தார் தனது ஒரே மகளையும், பிய்பதற்காகக் கொட்டடி நமசிவாய வiத்தியாசாலையில் சேர்த்து விட்டார். கமலா படிப்ப முடிந்து யாழ்ப்பாணத்தில் புகழ் பெற்ற வைத்தியரான சிற்றம்பல்் டொக்டரின் டிஸ்பென்சரியில் வேலை செய்ய, இங்கிலிஸ் பாடத்தில் திறமையுள்ள தவம், பிள்ளைகளை வீட்டிற்கு அழைத்து ரியூசன் கொடுத்தா. மணியைப் ாட்ப்ப்க்கும்

வொறுப்பை இருவரும் ஏற்றார்கள்.
மகாவிங்கத்தார் விதானையார் வேலை கிடைத்த காலம் தொடக் கம் தனது நிர்வாக எல்லைக்குள் இருந்த எல்லா கோவiல்களின் அபிவிருத்திக்கும் தன்னாலான உதவிகளைச் செய்வது வழக்கம். 1959 ஆ்்் ஆண்டு உருத்திரபுர்் சிவன்கோவிலின பரிபாலனசபை யில் யாழ்ப்பாணம் வைத்தீஸ்வர வித்தியாலயத்தின் அதிபர் ச. அம்பிகைபாகன் செயலாளராக இருந்த Uோது, கிராம விதானையார் எண்றபடியால் மகாலிங்கத்தார் பரிபாலன சபை உறுய்பினராக இருந்தார்.

கோவில் ஐuருக்குக் குளக்கரையில் ஓரு பufிய மணiவீடு கட்டி, கிடுகுகளால் வேய்ந்து, வீட்டைச் சுற்றி அலம்பல் வேலி அமைத்துக் கொடுத்த்ருந்தார்கள். ஐயர் குடும்பத்துடன் அந்த வீட்டிலிருந்து பூசை செய்து வந்தார்.

வேலாயுதசாம் குளக்களையில் ஓரு பிள்ளையார் கோவிலைக் கட்டிப் பூசை செய்து வந்தார். கோவிலுக்கு அருகில் ஒரு கொட்டிலைப் போட்(b) அதில் வசித்து வந்தார். சின்னத்துரை என்னும் தொண்டர் அவருக்கு உதவியாகத் தங்கியிருந்தார்.

குளத்திற்கு அருகேயிருந்த ஐயரின் வீட்டையுய் வேலாயுதசாமியின் கோவிலையும் ஓரூ வேலி பிித்தது. ஐயரும் வேலாயுதசாமியும் பெரிதாகப் பேச்சுவார்த்தை இல்லை. பிள்ளைuார் இருவரையும் ஓற்றுமைப்ப(ு|த்தத் திருவுளம் கொண்டாரோ தெரியாது. ஓரு நநாள் இரவு யானைகள் கோவில் வளாகத்திற்குள் புுந்து விட்டன. ஐயர் மனைவி பிள்ளைகளுடன் வேலிணயப் பிரித்துக் வொண்டு வேலாயுத சாமியின் பிள்ளையார் கோவிலில் தஞ்சமடைந்தார். அன்று தொடக் கம் இருவருக்குமிடையே நல்லிணக்கம் தோன்றியது.

ஒரு முறை ஐயர், செயலாளரான அம்பிகைபாகன் வந்த போது "ஜயா, எணக்குச் சம்பளம் ஓழுங்காய்க் கிடைக்கிறேல்லை. எனக் குச் சம்பளத்தை மாசம் மாசம் பெற ஓழுங்கு செய்து தாருங்கோ." என்று கேட்டுக் கொண்டார். அம்பிகைபாகன் ஷயயை விதாணையார் வீட்டிற்குச் சைக்கிளில் வரச்சொல்லி விட்டு, தான் காரில் வந்து கணபதியார் வீட்டில் காத்திருந்தார்.

ஐயரும் வந்து சேர, மகாலிங்கத்தாரும் தியாகரர்வயலிலிருந்து வந்து சேர்ந்தார். அம்ப்கைபாகன் ஐயருக்கு அந்த மாதச் சம்பளத்தைக்

கொடுத்து விட்டு, விதானையாரிடம், "நான் யாழ்ப்பாணத்தில் சேர்த்த காசிலை ஐயற்றை சம்பளத்தை உமக்கு அனுப்பி விடுவன். அவரிட்டை ஒழுங்காய் கொடுப்பது உமது பொறுப்பு." எண்று கேட் டுக் கொண்டார். ஐயரும் தானே வந்து வாங்கிச் செல்வதாகக் कூறி விடை பெற்றார். அன்றிலிருந்து அம்பிகைபாகன் அடிக்கடி விதானையார் வீட்டிற்கு வருவது வழக்கமாகி விட்டது.

கணபதியாரின் தலைவாசலுக்கு வைத்தீஸ்வரா அதியர் அம்பிகை பாகன், சாவகச்சேரி எம்பி (அப்போது கிளிநொச்சியும் சாவகச் சேரித் தொகுதியில் அடங்கியிருந்தது) குமாரசாம, டீ. ஆர் .ஓ. டுரு கேச்்பிள்ளை ஆகியோர் விதானையாரைச் சந்திக்க அடிக்கடி வந்து போனார்கள்.

ஓருமுறை அம்பிகைபாகன் வந்திருந்த போது நாதனைuும் நாப ஞையும் பார்த்து விட்டு "பொடியள் எங்கை படிக்கிறாங்கள்?" என்று கேட்டார். விதானையார் "கொட்டடயில் பெரியாச்சி வீட்டில் தங்கி நின்று நமசிவாய வித்தியாசாலையில் பட்க்கிறாங்கள்" என்றார். "பார்த்தால் படிப்பாங்கள் போலை இருக்குது. நீர் அகுத்த வருசம் வைத்தீஸ்வராவில் கொண்டு வந்து சேருமண். இந்த வருச்் 'அப்பிிக்கேசன்' போட்டால் வருசக் கடைசியிலை அனுடதிப் பரீட்சை வைப்பம். பாஸ் பண்ணினாங்கள் எண்டால் நாங்கள் சேர்த் துக் கொள்ளுவம்" என்றார்.

அனுமதிப் பfீட்சையில் பொடியங்கள் பாஸ் பண்ண, மகாலிங்கம் 1960 ஆம் ஆூண்டு தை மாதம் நாதனை பிறெப் எஸ்.எஸ்.சியிலும் (prep S.S.C - ஓன்பதாம் வகுப்ப.) நாபனை ஏழாம் வகுப்பிலும் கொண்டு போய் வைத்தீஸ்வராவில் சேர்த்து விட்டார்.

பரமர் மட்டுமல்ல, பாஸ்கரன் ரெயிலரும் கட்டாடியாரும் பொடியங் களின் பாடசாலை வாழ்க்கையை மDக்க முடியாமல் செய்து விட்டார்கள். பரமரின் தலைமயிர் வெட்டு யாழ்ப்பாண நாகரிகத்திற்கு ஏற்றதாயில்லை. தெயிலர் துணியய வீணாக்காமல் விசுவாசமாகத் தைத்திருந்தார். கட்டாடியார் விதானையாரின் பொடியங்களுக்கௌ உ(bப்புகளுக்கு விசேசமாக வெள்ளாவி போட்டு, வஞ்சகமின்றிக் கஞ்சி போட்டுக் காய வைத்து, அயன் பண்ணியுருந்தார்.

கட்டாடியாரின் வெள்ளாவியினால் நீலக் காற்சட்டைகள் நிறம் மங்கி, வெளிறி இருந்தன. கஞ்சி போட்டு அயன்பண்ணியதால் மடிப் புகள் விறைப்பாக இருந்தன. நாபன் ஏழாம் வகுப்பிற்குப் போய் பின்

வரிசையில் இருந்து கொண்டான். இடைவேளை வரை எல்லாம் சுுுகமாகப் போனது. இடைவேளையின் போது பொடியன்கள் பு, தாகச் சேர்ந்த நாபனைச் சூத்ந்து கொண்டார்கள்.

ஒருவன் தலையைத் தடவிப் பார்த்து, "சட்டியைக் கவிழ்த்த மாதிரி வடிவாயிருக்குது" என்றான். இன்னொருவன் விறைப்பாக முன் னுக்குத் தள்ளிக் கொண்டு இருந்த காற்சட்டை மடிப்பைத் தடவி விட்டு "ஐயோ, வெட்டிப் போட்டுது" எண்று அலறினான். வழக் கமாகச் சேர்ட்டை வெளியில் விட்டுப் பழகியிருந்த நாபனிடம் கமலா "இஞ்சை $u ா ர ், ~ வ ை த ் த ீ ஸ ் வ ர ா ~ ந ா ன ் ~ ப ட ி ச ் ச ~ ப ள ் ள ி க ் ஞ ூ ட ம ் . ~$ மாஸ்டர்மாருக்கும் ரீச்சர்மாருக்கும் நீ, என்ரை அண்ணையின்ரை மகன் எண்டு தெரிஞ்சிருக்கும். சேர்ட்டை காற்சட்டைக்குள் விட்டுக் கொண்டு ஸ்மார்ட்டாய் போ. இல்லாட்டில் எனக்கு தான் வெக்கம்" என்று சொன்னதால் நாபன் சேர்ட்டை உள்ளுக்குள் விட்டுக் கொண்டு போனான்.

நீளம் தூடியதால் சிறிதளவு சேர்ட்டின் நுனி காற்சட்டைக்குக் கீழா கத் தெரிந்ததை ஓருவன் கண்டு விட்டு, அதனைப் பிடித்து இழுத் தான். இழுத்த பட "மச்சான், சேர்ட் இவ்வளவு தூரத்திற்கு மறைக் குது தானே, பிறகு நீ ஏன் காற்சட்டையையும் போடுறாய்" என்றான். நாபன் கௌரவர்கள் படையினால் தூழப்பட்ட அபிமன்பு போலச் செய்வதறியாது திகைத்து நின்றான்.
(இது 1960 ஆம் ஆண்டு நடந்ததால் நாபண் தவித்துத் தான் போனான். இதுவே அறுபது ஆண்டுகள் கழித்து 2020 ஆம் ஆண்டாக இருந்திருந்தால், வெளிறி முழங்காலுக்குக் கீழே நீண்ட காற்சட்டை, நாகரிகமாகக் கருதப்பட்டிருக்கும். காதா வடியிலிருந்து ஓரு அங்குல உயரம் வரை கட்டையாக வெட் டப்பட்ட தலைமயிரைக் கண்டு நாபன் நாகரிகம் ம்க்கவனாக மதிக்கப்பட்டி(ுப்பான்.)


41

வL மாகாணத்றையே உனுக்கிய மிகவும் வேதணைக்குரியய இந்த நிஈழ்வு, பரந்தன் விதாணனயாறிின் நிர்வாக எல்ணைக்குள், உருத் திரபபரம் பத்தாம் வாய்க்காலில் 1962 ஆம் ஆண்டு இடம்பபற்றது. ஐயப் ஒருவர், தனது ஆகம டுறைப்படியான கல்லியயபப் ดபறு வதற்காக இந்தியா சென்றா்். அங்கு சமயக் கல்விணய நிணற வாகக் கற்றதுடன், தனது வாழ்க்ணகத் துணைணயயும் தேடிக் கொண்டார்.

பத்தாம் வாய்க்காலில் அணைந்திருந்த ஒரு கோவிலின் பløதம குருவாகப் பபாறுப்பபற்று, மணனஷிய|டன் குடியருந்து, துதது கL ணமகம்த்் திறம்பLச் சசய்து வந்தார். ஐயர் மக்களுடன் இணி ゅமயாககப் பேசி, மீியாணதயாகப் பழகி வந்தார்.

திடீெண்று ஒரு நாள் ஐயணைக் காணளில்ணல. அவரது மணைவி "ஐயோ, எனது கணவனாணரக் காணாவில்ணம. அவர் எனக்குச் சொல்லாமல் ஒரு இடமும் போனதில்ணல." என்று அழுதபடி ஊர்

மக்களிடம் கூறினா. பிள்ணளகளுக்கு உணவு கொடுக்க வேண் டும் எண்பதற்காகக் கவணலயுடன் வீடடுக் கடமமகணைச் செய்து ดகாண்டருந்தா.

జயபின் தகப்பனுக்கு மனம் கேட்குமாா.? அவர் தமது உறவினர்கள் வீடுகளுக்ககல்லாம் போய் "எனது மகன் இங்கு வந்தாரா? அவணை யாராவதுு கண்டீ்்களா? அவணைப் பற்றி ஏதாவது தெரியுமா?" என்று தேஷத் திிிந்து விட்டு மகன் வீட்டற்கு வந்து சேர்ந்தா்்.

ஐயருக்குப் பன்சிநண்டு வயதில் ஒரு மகளும் அவளிண் பின் பிள்ணளகள் சிலரும் இருந்தார்கள். தகப்பனில் உயிணையேயே ணவத் திருந்த அந்த்் சிறுமி, தகப்பண் காணாாமல் போனதிலிருந்து அழுதபழியே இருந்தாள். ஐயரின் தகப்பனார், கோவில் வாசலில் பழியாகக் கிடந்தார். இரவ நித்தியை கொண்ட போது, அவரது கன வில் மகன் தோன்றி "ஐயா, நான் மாட்டுக் ிகாட்டனுு்குப் பக்கத்தி லிருக்கும் சாணகக் கும்பிக்குள் கிடக்கிறன்" என்றுு சூறினார்.

மகணையே நிணைத்தபடி தூங்கியதாால், அந்தக் கனவு வந்திருக் கலாம். அல்லது பேத்தி சசான்ன சில ளிடயங்கள் அவருக்குச் சந்தேகத்றை ஏற்படுத்த, சிறுமிணயச் சம்பந்தப்படுத்த வேண்டாம் எซ்று கருதி, அவ்வாறு டசான்னாபோ தெறியாது. அவரது கன வைப் பற்றித் தெிிந்த ஊர் மக்கள் சாணகக் கும்பியயத் தோண் டத் ததாடங்கினார்கள். ஒரு அளハில் தோண்ட நாற்றம் தாங்க முடியாத அளவில் இருந்ததால், தோண்டுவயத நிறுத்தி விசயத் ணதப் வபாலிஸ் நியமயத்திற்கு அறிவித்தார்கள்.

அப்போது விதாணையாாரப் ‘பொலிஸ் விதாணை’ எண்று ிசால் வார்கள். பபாலிஸார், விதாணணையாிிி் நிர்வாக எல்ணைக்குள் ஒரு வீட்டற்குச் டெல்ல வேண்டும் என்றால் விதாணனயாணையும் கூட்ட்ச் செல்ல வேண்டும் எண்ற ஒழுங்கு இருந்தது. ดபாலிஸ் இன்ஸ் பபக்ட்், பதவி நிணலயில் உயர்ந்தவராக இருந்த போதும், அந்த ஒழுங்ணகக் கணைப்பிடக்க எண்ணி, நேபே பபிிய பரந்தனுக்கு வந்து மகாமிங்்கம் விதாணனயாயையும் கூட்டிக் டொண்டு, சம்ப வம் நடந்த இடத்திற்கச் சசன்றார்.

இண்ஸ்ดபக்டரும் இாண்டு கான்ஸ்பிிள்களும் மகாலிங்கம் விதா ணணயாரும் சாணகக் கும்பிணயச் சுற்றி வந்து ஆபாய்ந்தாj்கள். மணத்திலிருந்து உடல் சாணகக் கும்பியில் இருக்கலாம் என்று

தீர்மானித்த இன்ஸ்பபக்டர், ளிதாணனயாணரயும்் இாண்டு பபாலி ஸாயையும் காவலுக்கு ளிட்டு ளிட்டு, தனது மேலதிகாரிக்கும், டீ. ஆர்.ஓ. இற்கும், யாழ்ப்பாண நீதிபதிக்கும், பிதேத பிிசோதணை நடத்தும் டாக்டருக்கும் அறிவிப்பதற்காகப் புறப்பட்டுச் சென்றாற்.

விதாணனயயாரும் பபாலிஸாரும் சாணகக் கும்பிணய அவதானிக் கக் கூடிய, மணாம் வந்து சேராத ஒரு மரநிழுலில் ிசன்ற் தஙங்கி आார்கள். எப்படயும் நீதவானயம், பிசேத பிிசேநதணை ிசய்யும்் டாக்டரும் வந்து சேரக் குணறந்தது இரண்டு நாள்கள் செல்லும்
 எซ்று எண்ணிணார்கள்.

காணலக்கடன்கள் கழிக்க, குளிக்க இருவஐைக் காவலுக்கு நிறந்்்ிிிட்டு, ஒருவர் மi்டுமே டென்று வர டுடியும். ஊர் மக்கள் அன்றிரவே தடகளாாலும் படங்குகளாலு|ம் அந்த மரத்தடியில் ஒரு கொட்டமை அணைத்து உதஷினார்கள். கோளில் பரிபாலன சணப ゅயச் சே்்ந்தவர்களும் மாறி เாறிி அவ்்களுக்கூ உ, தவியாாக வந்து தங்கினார்கள். பொன்னம்மா, மககாலிங்கத்தாருக்கும் பொலிஸா ருக்கும் சாப்பாட்ணட நேரத்திற்கு நேர்் அனுப்பினா. பிரேத மணத் தில் அவர்களாால் ஒழுங்காகச் சாப்பிட முடியஸில்லை.

வெளிநாடுகளில் பிதேதங்கணயளக் களவாட்ச் ிசன்று அழிக்கும் சம்பவங்களூும் நபந்து இருப்பதால், அவர்கள் மூவரும் ிபரும் பாலு|்் நித்திமை இன்றியே இருந்தாj்கள். மமன்றாம் நாள் நீத வானும் பிதேத பரிசோதணை ிசய்யும் டாக்டரும் வந்து சேர்ந்த னர். பாக்டருடன் வந்த தேர்ச்சி பெற்ற உதவியாாள்களள், அவதான เாகத் தோண்ட, ஐயரிம் உடணை வவளிக் கொண்டு வந்தனர். பிதேத பரிசோதணை படங்குகளால் மணறக்கப்பட்ட இடத்தில் நணட ிபற்றது. ஐயர் கழுத்ணத வவட்ட்க் ககாணல ிசய்யப்பட்டுள்ளார் எø்பது தெரிய வந்தது. பிிபாலण சணபயினரும் ஊத் மக்களும் "தானுண்டு தண் கடணமயுண்டு எண்று மிகவும் அண்பாக எல் லோருடனும் பழகிக் கடணை டெய்து வந்த ஐயணை எந்தப் பாவி வவட்டோனோ" எø்று ஏங்கிப் போனார்கள்.

பெரிய பரந்தன் பெண்கள் சந்நையில் அரிசி விற்பதை அறிந்த, குஞ்சுப்பரந்தண் பெண்களும் அவர்களுடன் இணைந்து கொண்ட னர். இப்போது சனிக்கிழமை அதிகாலையில் ஏழு, எட்(b) வண்டில்கள் पெரிய பரந்தனில் இருந்து அரிசியுடன் சென்றன.

பெண்கள் தாமே நேரில் நின்று பதமாक நெல்லை அவிப்பதாலுய், ழுறுக விடாமல் காய வைப்பதாலும், மில் நூகலிங்கத்தார் பழுங் கலை मீராகக் குத்திக் கொடுப்பதாலும் पெfிய பரந்தன், குஞ்சுப் பரந்தன் பெண் களின் அரிகி கிறந்ததாக இருந்தது. குஞ்சுப் பரந்தண் पெண்களும் வந்ததால் சந்தையில் இரண்டு கரையிலுய் இருந்து கொண்டு, வாங்க வருபவர்களூக்கு ஒரு நடை UTதையை இடையில் விட்டு விட்டு இருந்து, அிிசி வியாபாரம் செய்தார்கள். பெண்கள் இவர்களிடமே அரிசியை வாங்குமாறு தமது கணவன்மாரைக் கேட் டார்கள்.

पெண்கள் தாங்கள் வழமையாக செய்து வந்த, பனங்கொட்டை களைப் பொறுக்கிப் பாத்திபோடும் வேலையைத் தொடர்ந்து செய் தார்கள். கிழு்்கு விழுந்ததும் பாத்தியிலிருந்து பிநிங்கி ஒரு பகுதி கிழங்(ுகளைப் பிளந்து, காய விட்டு ஓடயல்களைப் பெற்றார்கள். இண்னொரு பங்கு கிழங்குகளை அவித்து, பிளந்து கயiறற்றில் காய விட்(ுு பழுக்கொடயல்களைப் பெற்றார்கள்.


அவித்த கிழங்குகளைத் துண்டாக்கி உப்புத்தூள், மिளகு தூள் எண்பவற்றுடன் கலந்து இடித்துச் சாப்பிடுவதும் உ ண்டு. தொடர்ந்து
 சேர்ந்து குடிப்யதும் உண்டு. Liள்ளைகள் மாலை நேரங்களில் இரண்டு பழுக்கொடியல்களுடன் ஓரு தேங்காய் சொட்டையும் சேர்த் துக் கடித்துச் சாப்பிலுவார்கள்.

பொம்ப்ளையள் தமது கடன் டுழுவதைபும் கொடுத்து விட்டார்கள். இப்போது வீட்டிச் செலவை அவர்களே பார்த்தனர். ஆம்பிளையள் தமது வயல்களைத் திருத்தி, அவற்றிலிருந்து ஓரளவு பயன் பெறத் தொடங்கி விட்டார்கள்.

விவசாயப்பகுதி அதிகாரிகள் வந்து ஆய்வு செய்து, கொல்லன் ஆற்றையும் நீலன் ஆற்றையும் ஆழ்படுத்தி, வயல்களிலிருந்து நீரை வெளியேற்றும் கழிவு நீர் வாய்க்கால்களையு்் ஆழ்்புத்தி みால், மேற்படையில் படி்த்ருக்கும் உப்ப, இரண்டு மாரி மழையில் கரைந்து ஆற்றின் வழியே செல்ல, வயல்கள் பழையபா திருந்தி விடும் என்றனர். கழீவ நீர் வாய்க்கால்களை ஆூழப்படுத்திய ஊரவர் களால் மனிதவளம் போதாமையாலும் இராட்சத இயயந்திரங்கள் இல்லாமையாலும் ஆறுகள் இரண்டைuும் ஆழப்படுத்த முடிய வ่อ்லை.

மணியும் வைத்தீஸ்வர வித்தியாலயத்தில் சேர்ந்தாள். இரண்டு தமையன்மாருும் அங்கு கற்றதால் அனுமதிப் பரீட்சை தேவைப்பட வில்லை. நாதன் ‘டிசெம்பர்’ மாதம் க.पொ.த. (சாr.தரப்) பரீட்சையை எழுதி விட்டு றிசல்டிக்காகக் காத்திருந்தான்.

தெய்வாணை பெரிய கோவில்களின் திருவிழாக்களின் போது கடலை விற்ற காசைச் சேமித்து, வில்லூன்றிப் பிள்ளையார் கோவில் காணியின் ஓரு பகுதியை, நிர்வாகம் பிfித்து சைவ மக்களுக்கு விற்ற பொழுது, ஓரு பரப்புக் காணியை வாங்கி, இரண்டு அறைகளுடன் விறாந்தை உள்ள ஓரு வீட்டைக் கட்டிக் கொண்டா.

கமலாவிற்கு இராணுவத்தின் தொண்டர் படைப்பிரிவில் இருந்த கந்தசாம்யைத் திருமணம் பேசி, அவர் பொம்பிளை பார்க்க வந்த போது கமலா அவிிடம், "அம்மா எங்களுடண் தான் இளுப்பா. உங் களுக்குச் சம்மதமா? ஒத்துக் கொள்பவரைத் தான் திருமணம் செய்கிறதாய் இருக்கிறேன்." என்று சொல்ல கந்தசாமி, "நான் சின்ன வயசிலையே அம்மா, அப்பாவை இழந்தவன். மாமியை எண்ரை சொந்த அட்மாவைப் போலை பார்ப்பன்" எண்று சொல்ல, கல்யாணம் நடந்து அவர்கள் மூவரும் புதிய வீட்டில் குடியேறினார்கள்.

கமலா தாயாரிடம், "அம்மா, நீங்கள் கடலை வறுத்து நெருப்பு் குடிச்சது போதும். நானு்் இவரும் வேலை செய்கிறம். இனி நீங்கள் ஆறுதலாக எங்களுக்குத் துணையாக இருந்தால் போதும்" என்று कnறி, தெய்வானை கடலை விற்பதைத் தூுத்து விட்டா.

மகாலிங்கத்தார் இரண்டு அறைகள்，சமையல் அறை，விறாந்தை உள்ள ஓரு வீட்டை முற்பணம் கட்டி வாடகைக்கு，எடுத்துச் சின் みாச்சியுடனு்்，தவத்துடனும் பிள்ளைகளை，அங்கு தங்கி இருந்து பாடசாலை செல்ல வைத்தார்．அந்த வீடு தனி வளவில்，மिன்சார வசதியுடன் இருந்தது．வாடகையை மகாலிங்கத்தாரே கட்டினார்． ஐயர் கொலை வழக்கு நடநந்த டோது மகாலிங்கத்தாரும் பொன்னம் மாவும் அந்த வீட்டிலேயே தங்கினார்கள்．

ஐயரின் கொலை வழக்கு யாழ்ப்பாண நீதிமன்றத்தில் ஓரு மாதம் அளவிற்கு நடந்தது．மகாலிங்கத்தார் சாட்சி சொல்வதற்காக ஓரு மாதம் கடமை லீவும் அரச உத்தியோகத்தர் எண்ற யியால் ‘ $\mathbf{L ட \text { L்டாவும்＇வழங்கப்பட்டது．（bat＇ta－an allowance to officers in }}$ addition to their ordinary pay）．

விதானையார் வேலை எண்பது நேரம்，கால்் பார்க்காமல் மக்க ளின் தேவையைப் பொறுத்து，இருபத்தினாலு மணித்தியாலயமும் செய்ய வேண்டிய உத்தியோகம்．வழக்கு சுடியும் மட்டும் மகாலிங்கத்தார் ஏணைய உத்தியோகத்தர்கள் போல，காலை எட்லு மணிக்கு நீதி மன்றம் போய்，மதியஉ உண விற்கு வீட்டிற்கு வந்து சென்று，மீண்டுய் ஐந்து மணிக்கு வீட்டிற்கு வந்தார்．
அப்பாவியான ஐயரை，அவருடன் பதின்நான்கு வருடம் வாழ்ந்த மみைவி，மாடு பார்க்க வந்து சேர்ந்தவனுடன் சேர்ந்து இரவு படுக் கையலலேயே வெட்ட்க் கொலை செய்து，சாணகக் கும்மியில் புதைத்த，பரிதாபம் நிறைந்த வழக்கு அது．தாய்க்கு எதிராக அவள் पெற்ற மகளான சிறுமி，சாட்சி சொன்ன சோகமான வழக்கு． ஐயரிடம் வேலை செய்த மற்றொரு வேலைகாரனும் உடந்தை எண்று சூறப்பட்ட போதும்，அவன் தன்னைப் பயமுறுத்தி ஆயரைப் புதைப்பதற்குப் பயன்படுத்தினார்கள் என்று விசாரணையின் போது சொல்லி，＇அப்பரூூர்＇ஆக மாறிச் சாட்சி சொன்னான்．
யாழ்ப்பாணத்திலிருந்து வெளிவந்த＇ஈழுநாடு＇தினசரி பத்திகை யில்，இந்த வழக்குக் காலத்தில் காலை，மாலை எみ இரண்டு பதிப்புகள் வெளிவந்தன．மக்கள் உடனுக்குடண் விசாரணை விபரங் களை அறியப் பத்திரிகைகளைத் தேடி அலைந்தார்கள்．
அந்த காலத்தில் யாழ்ப்பாணத்தில் ஓரு சினிமாப் படம் திறைuிடப் பட்டால்，உடனேயே படத்தின் கதையின் முற்பாதியை எழுதி，முகுதி வெள்ளித்திறையில் என்று போட்டு ஓரு சிறிய புத்தகம் வெயிவரும்．

Lடத்தின் பTடல்கள் டுழூவதும் அந்தப் புத்தகத்தில் இருக்கும். பஸ் ஸ்ராண்டில் அந்தப் புத்தகத்தைக் சnவி, சnவி விற்பார்கள்.

இயர் கொலை வழக்கு விபரழும் ஓவ்வொரு நாளும் விசாரணை ழுடயச் தூட்டோடு) சூடாகச் சிறிய புத்தகமாக வெளிர, அதையும் "ஐயர் கொலை வழக்கு, இன்றைய விசாரணை விபரம்" என்று சூவிக் ऊூவி விற்றார்கள்.

வைரமாளிகை (Diamond house) என்ற நகைக்கடை உரிமைuாளர், ஓரு உ யரடான மனிதரை நடமாqி விளம்யரம் செய்பவராக நியம்த்து, அவருக்கு நீல நிறத்தில் ழுழங்கால் வரை நீளமான நாஷஷல் ஓண்றைக் கொடுத்து, வைரமாளகை - Diamond house என்ற பெய்் எழூதிய பட்டியைக் குறுக்காகக் கட்ட வைத்தார். அவர் வைர மாளிகை விளம்பரத்தைச் செய்ததூட், தினசரிப் பேப்பர்களைuும் வழக்கு விபரம் வெளிவந்த புத்தகங்களையும் விற்றார். அந்த விற் பனைuுடன் அவ(ும் பிரபலமாகி விட்டார். மகளினதும் வேலைக் காரனினதும் வாக்குழூலங்களும் கோவில் பரிபாலனசபையினரின் சாட்சியடும் ஐயரின் மனைவி குற்றவாளி என நிரூபித்தன. இயனை இரவு வெட்டி, புதைத்து விட்(b) அறையை இயரின் மனைவி அதி காலையில் கடூவியிருந்தாள். தரை ஈரமாக இருந்தது.

நித்திரையாலை எடூம்பி வந்த மகள் "எண்ன அம்மா, வீடு கழூவி யிருக்கு. என்ன சுவரில் சிவப்பாயிருக்கு" नன்று கேட்க, "அதொண்டு மில்லை. நீ போய் முகம் கழுவிக் கொண்டு வா" என்று கலைத்து விட்(b), தவற விட்ட சுவரையுய் கழூவிய செய்தியயuும், தகப்பணைக் காணாது மகள் தொடர்ந்து அழுத படி இருந்ததைக் கண்டு கோபமடைந்த தாய் "ดொப்பர், சாணகக் கும்பிக்குள் கிடக்கிறார், போய்ப் பார்" என்று கோபத்தில் வாய் தடுமாறிக் தnறியதையும் பிள்ளை தெளிவாக நீதிபதியியின் டுன்னால் कnறினாள்.

வேலைக்காரன், "நான் /நல்ல நித்திரை. மாடு மேய்ப்பவன் சாமத் தில் வந்து, ஐயரைச் சாணைக் கும்பியில் புதைக்க வேணும் வா." என்று கேட்டதைuும், தான் $\llcorner ク ு த ் த ~ ப ே ா த ு ~ " இ ய ர ு க ் க ு ~ ந ட ந ் த த ~ த ா ன ் ~$ உனக்கும் நடடக்கும்" என்று வெருட்டியதாகவும் சூறினான்.

வழக்கறிஞர், "எப்படி இயரைப் புதைத்தீர்கள்?" என்று கேட்டபோது, அவன் "மாடு மேய்ப்பவனும் அம்மாவும் இயரைப் படுத்த பாயினால் சுத்தினார்கள். அவன் தலை மாட்டில் பிடிக்க, நாண் கால் மாட்டில் பிடித்துத் தூக்கினம். அவன் டுதலே சாணகக் குட்பியில் வெட்ட

வைச்சிருந்த குழியில் போட்டம். அவன் குழியை eூடினான். மூடி னாப் Lipகு 'நீ, இதைப் $L \dot{ற} ற ி$ ஒருத்தருக்கும் சொல்லக்சnடாது. சொன்னால் நீயும் சேர்ந்து தான் வெட்டினது எண்ட நநான் சொல்லு வன்' எண்டு வெடுட்டினான்" எண்று பதில் சொன்னான்.

மகாலிங்கத்தாரும் பொலிசாரும் ஓரு மாதமாய் போய் வந்த போதும், ஓருநாள் தான் அவர்களை விசாரித்தாj்கள். வழக்கறிஞர், மகாலிங்கத்தார் சத்தியப்பதெமாணம் எடுத்ததும் "உமது பெயர் எண்ன? என்ன வேலை பார்க்கிறீர்?" என்று கேட்க, மகாலிங்கத்தார் "இயா, எனது பெயர் மகாலிங்கம். நான் சம்பவம் நடந்த பகுதியின் விதாணைuாய் இருக்கிறன்" என்றார்.

அதைத் தொடர்ந்து பொலிஸ் இன்ஸ்பெக்டர் தன்னைச் சம்பவ இடத்திற்குக் कூட்டி சென்றதையும், இரண்டு पொலிஸாரூடன் தானும் காவலாக நின்றதைபும் சூறியதும் விசாரணை குடிந்தது. நீதவான் "ஐயரின் மனைவியும் மாடு மேய்ப்பவனும் தான் குற்றம் செய்தவர்கள் என்று சாட்சியங்கள் மூலம் நிஜூபிக்கப்பட்டுள்ளது. ஐயரின் மனைவி பெண் என்பதால் ஆயுள் காலச் சிறைத்தண்டனை வழங்கப்படும். மாடு மேய்ப்பவனுக்கு மரண தண்டனை வழங்கப் படும்." என்று தீர்ப்யளித்தார்.

வேலைக்காரனை எச்சரித்து விடுதலை செய்தார். பொடியங்கள், "இந்த ஓரு நாள் விசாரணைக்காகத் தானா ஒரு மாசம் கடமை

 வெட்டினவனுக்குத் தூக்கு தண்டனைuும் அவளுக்கு ஆயுள் தண் டணையும் எண்ட தீர்ப்பு வந்த பிறகு தான் அவருக்குக் கொஞ்ச்் நிம்மதி. பாவம் நித்திரை இல்லாமல் தவிச்சுப் போனார்" என்றா. இந்தியாவில் வறுமையில் வாடிய தன்னைக் கலியாணம் செய்து, தனக்கொரு உன்னதமான வாழ்க்கையைக் கொடுத்த ஐயரை ஈவி ரக்கம் இன்றிக் கொலை செய்வித்த பாவிக்குக் கிடைத்த தண்டைை உலகத்திற்கு என்றும் ஓரு பாடமாக இருக்கும்.
(பின் குறிப்பு: ஆயுள் தண்டனை டுடிந்து வெளியில் வந்த ஐயரின் மனைவியை ஒருவரும் திரும்பிப் பார்க்கவில்லை. சில நாள்கள் அலைந்து திரிந்தாள். ப்ன்ப இந்தியா போய்ச் சேர்ந் தாள்.)


42

தட்டுவன்டொட்டிக் கிராமசேயையாளர் பிரிலில் தட்டுவன்டகாட்டி, நாவற்கொட்டயாான், ஆணையிறவு, உப்பாம், குறிஞ்சாத்தீவ, உணையாள்பும் முதலிய கிராமங்கள்் உள்ளடங்கி இருந்தன. தட்டுவன்டகாட்ட, கண்டி வீதியிலிருந்த ஆணையிறவுப் பணைய சந்ணைக்குப் பக்கத்தில், கிழக்குப் பக்கமாகப் போகமம் பாணையில், లூன்று கிலோமீற்றர் தூரத்தில் இருந்தது. அங்கு வாழ்ந்த மக்கள் விவசாயத்ணதபும், மீன்பிடணயயும் ததாழில்களாகக் ிொண்்ட வர்கள். இவர்களின் வாழ்வு வபரியபரந்தன் மக்களின் வாழ்ணை ஒத்ததாக இருந்தது.

நாட்டில் ஏற்பட்ட பிரச்சிணனகளாால் இவர்கள் இடம்பபயற்ந்து, முல்ணலத்தீவ வீதியில் நநத்தலி ஆற்றிற்கு கிழக்கே நான்கு கிலோமீற்ற்் ததாணலலில் உள்ள கண்ணணகநநத் கிராமத்தில் குடயேறினார்கள். பிரச்சிணனகள் தீரநந்த பின்னர் சுமார் நூற்றுப் பத்துக் குுு்பத்தினர் தட்டுவன்ககாட்டuில் மீளக் குடயேற, முன் னூறு குடும்பத்திற்கு மேற்பட்டவர்கள் இண்றும் கண்ணணணக நகரி லேயே வாழ்கின்றார்கள்.


#### Abstract

‘ஆணையிறவுப் பணழய சந்ணை’ என்று இன்று மக்களால் குறிப் பிடப்படும் சந்ணத தான், கிளிநநாச்சிப் பிரதேசத்தில் மக்களின் உற்பத்தியய விற்கவும், தேயவயானவர்கள் பபாருட்கணை வாா்் கவும் அமைக்கப்பட்ட முதலாவது சந்ணை ஆகும்.


1958 ஆம் ஆண்ட வெள்ளத்தின் பின்னர், பெரியபரந்தன் கிராமசபை உறுப்பினராக இருந்த வல்லபுத்த்ர், அந்தப் பொறுப்பைத் தகுந்த வேறொருவரிட்் ஓப்படைத்து விலக விரும்பி, மருமகளாகிய மகா லிங்கத்தாரிடம் வந்தார். "தட்டி, நீ கேட்டதTல் தான் கிராயசபைப் பொறுப்பை ஏற்றனான். காளியயாச்சி எனக்கு வேறை பொறுப்புக ளைத் தந்திருக்கிறா. எனக்குத் தொடர்ந்து இருக்க கஸ்டமாயி ருக்கு. வேறையொரு ஆளிட்டை இந்தப் பொறுப்பைக் கொடுக்க வேணும். அது தான் உன்னட்டை வந்தனான்" என்றார்.

மகாலிங்கத்தாருக்கு மாமனின் நிலைமை தெரியும். இன்னொரு நல்ல ஆள் வேணும். இப்ப யெfியபரந்தன் வட்டாரத்தில் குமரபுர், ஐந் தாம் வாய்க்கால், பநந்தன் சந்தி என்னும் கிதாமங்களும் சேர்க் கப் பட்டு விட்டன.

சட்பிரமணனியத்தார் குமரபுதத்தில் எல்லோராலும் விரும்பப்படுய் ஓரு வர். அவரிட்் சிலர் கிராமチபையuப் பற்றிக் கதைத்தனர். அதற்கு அவர் "இஞ்சை பாரூங்கேr, ஊரிலை நாங்கள் எல்லாரும் ஓற்றுமை யாய் இருக்கிறம். நான் போட்டியிட்டால் என்னை ஒரு குறிப்பிட்ட கட்சிக்காரண் எண்டு செтல்லி, இன்னொருவர் மற்றக் கட்சியில் கேட்க, ஓற்றுமை குலைஞ்சு போகும். பெரிய பரந்தன் மெட்பராய் வல்லிபுதத்தார் இருக்கிறார். அந்த ஊர் மக்கள் எல்லாரும் 'மண? யண்ணை', 'மணியண்ணை' எண்டு என்னோடை நல்ல வாJப்பாடு. அதையும் கெலுக்கேலாது, வேறை யாரையும் பாடுங்கோ." என்று சொல்லி மறுத்து விட்டார்.

மகாலிங்கத்தார் அந்த விசயத்தைக் கேள்விப்ப்டிருந்தார். அவர் மாமனிடம், "நாங்கள் சப்பிரமணியத்தாரைக் கேட்டுப் பாத்த்தால் என்ன?" என்று கேட்டார். வல்லிபுதததார், "நான் ஏன் அவரை நினைக்காமல் விட்டன். மணியத்தார் தாண் சரியான ஆள். தம்பி நீ காலமை போகேக்கை நானும் வாறன், அவரிட்டைக் கதைச்ச்ப் பாப்பம்." என்றார்.

[^0]மணியத்தார் "என்ன அதிசயமாய் மாமனும் மருமகனும் ஓண்டாய் வாறியள்." எண்று விசாரித்தார். வல்லிபுத்தார் "மணியப் உண் ஞோடை கதைக்கத் தாண் வந்தனாங்கள்." என்றார். (வல்லிபுதத்தார் சுப்பூரமணியத்தாரை விட வயதில் மூத்தவர். மணியம் எண்று உரிமை uுடன் கதைப்பார்.)
"என்ன விசயமாய் வந்தனீங்கள்" என்று மணியத்தார் கேட்டார். வல்லிபாத்தார் "மணியம், இந்த முறை எலலக்சனிலை நீ தான் பெரியபரந்தன் வட்டாதத்தில் கேக்க வேணும். பெரியபரந்தண் ஆக் கள் எல்லாருக்கும் உன்னிலை நல்ல விருப்பம். இஞ்சையும் કூடு,த லான ஆூக்கள் உனக்குப் போடுவினம்." என்று சொன்னார்.
சுப்பிரமணியத்தார், "இஞ்சையும் சில ஆக்கள் என்னட்டைக் கேட் டவை. நான் வல்லிபுரத்தார் இருக்க நான் கேக்கிறது சரியில்லை எண்டு சொல்லிப் போட்டன். இப்ப நீங்களும் கேட்கிறதாலை நான் அண்ணையவையையும் கேட்டுப் போட்டு நாளைக்கு வந்து உங்க ளேرடை கதைக்கிறன்." என்றார். மகாலிங்கத்தார், "மணியத்தார், எங்களு்குு உங்களைப் போலை ஊர் மக்களிலை அக்கறையுள்ள ஆக்கள் தான் வரவேணும். நீங்கள் $ம ற ு க ் க க ் ~ ச ூ ட ா த ு . " ~ எ ண ் ற ா ர ் . ~ . ~$
சுப்பிரமணியத்தார் மறுநாள் வந்து தனது விருப்பத்தைத் தெரிவித் தார். அந்த டுறை पெரியபரந்தன் மக்கள் முழுப்பேரும், குமரபுர் மக்களில் பெரும்பாலானவர்களும் ஆதரித்ததால் சுப்பிரமணியத்தார் கிராம சபை உ றுப்பினராகப் பெரும்பான்மை வாக்குகளால் தெரிவா みார். கரைச்சிக் கிராம்் சபையின் தலைவராக அன்ரன் பொன் னம்பலம் என்பவர் அங்கத்தவர்களால் தெரிவானார்.
> (சுப்பிரமணியத்தார் இரண்டு தடவை கிராமசபை உறுப்பின ராக இருந்து நல்ல பல சேவைகளை ஆற்றினார். இரண்டாம் முறை கிராமசபை உறுப்பினராகத் தெரிவ செய்யப்பட்ட பின்னர், ஆனையிறவு வட்டாரத்திலிருந்து தெரிவு செய்யப் பட்ட ஆனந்தசங்கரி அவர்களை தலைவராகக் கொண்டு வர சுப்பிரமணியத்தாரும் கிருஸ்ணராஜாவும் முன்னின்று உழைத் தனர்.)

விதானை வேலையில் சீர்திருத்தங்களைச் செய்யப் புதிதாக வந்த அரசாங்கம் முடிவு செய்து, 1963 ஆம் ஆண்டு விரும்பியவர்கள் ஓய்வு பெறலாம் என்றும், தொடர்ந்து சேவையில் இருக்க விரும்புபவர்கள் ஓரு தகுதி காண் பரீட்சையை எழுதி, சித்தியடைந்தால் மட்டும்

வேலையில் தொடரலாம் என்றும் அறிவித்தது．மகாலி／ங்கத்தாரும் மார்க்கண்டரும் பரீடசச எழுதுவதென்று தீர்மானித்தாத்கள்．

கிராமசேவையாளர்（விதரனைமாரின் புதிய பதவி்் பெயர்）பரீட்சை யாழ்ப்பாணத்தில் நடைபெறவிருந்ததால் மகாலிங்கத்தார் வேலை யில் மூன்று நாள்கள் லீவு பெற்றுக் கெтண்டு பொன்னம்மாவுடன் கொட்டடிக்குச் சென்றார்．போகும் வழியில் ஆணையアறறவில் தமது நண்பரான மார்க்கண்டரையும் ஏற்றிக் கொண்டுப் போனார்．சின் அாச்சியின் கொட்டட வீட்டில் தங்கிப் பரீட்சைக்கு ஆயத்தப்படுத் தினார்கள்．

விதானைமார் இருவருக்கும் தம்ழ்மொழி ம்க இலகுவானது．பொது விவேகம் பாடத்தில் கூடுதலாகக் கணக்குகள் இ（ுு்ததால் இருவரும் எளிதாக செய்து விடுவார்கள்．வேலையில் சூடுதலாக ஈடுபட்டதால் பொது அறிவு தான் கெтஞ்ச்் குறைவு．பொது அறிவுப் பாடத்தில் சூடுதலாகக் கவனம் செலுத்தினார்கள்．க．பொ．த．உயர்தர்் படித் துக் கொண்டிருந்த நாதன்，ஸீலங்கா புத்தகசாலையில் இரண்டு வகையான பொது அறீவுப் புத்தகங்களை வாங்கி வந்து கொடுத்து， படிக்க்் சொன்னான்．நாபனும் மணியும் அவர்களுக்கு பொது அறுவுப் பாடம் படிப்ப்க்கும் ‘‘ியூட்டர்’களாக மாறினார்கள்．

மந்திிிமாரின் பெயர்களை விதானைமார் பாடமாக்கிய டிண் நாபன் திடூெெ்று＂கல்வி மந்திரி யார்？அவ்் எப்ப தொடக்கம் மந்திfியாக இருக்கிறார்？＂என்று கேட்பான்．அவர்கள்＂பதிபுத்தீன் முகமது， 23 யூலை 1960 தொடக்கம்＂என்று சரியாகச் சொல்லுவார்கள்．அவர் கள் காலை சாப்பி்்டு விட்டு ஆூி இருக்கும் போது，மணி＂கவர்னர் ஜெனரல் யார்？＂என்று கேட்பாள்．

மார்க்கண்டி விதானையார்，＂என்னடி அப்பா，உண்ட களை தொண் டருக்கும் உ ண்டு．நீ மனிசரை ஆறவிடிறாயில்லை．＂என்று कிரிப்பார்． பின்னர்＂வiல்லியル்் கேтபல்லவா， 02 மォர்ச் 1962 தெтடக்கi் இருக்கிறார்．＂என்று யோசித்துச் சொல்லுவார்．அதற்கு மணி ＂சரி மாமா，நீங்கள்＇டப்＇பெண்டு சொன்னால்த் தானே தருகிற நேரத்துக்குள்ளை சோதினை எழுதி முடிக்கலாம்＂என்பாள்．

அவர்கள் சோதனைக்குப் போறதுக்கு，நாபன் இரண்டு பேருக்கும் கொம்பாண்，வீனண் பெண்சில்，அழி இறப்பர்，பைல் மட்டை என்ப வற்றில் ஓவ்வொன்றை வாங்கி வந்து கொடுத்தான்．சோதினை எழுதும் போது เெகாலிங்கத்தாருக்கு 38 வயது．மாத்க்கண்டருக்கு

44 வயது. விதானைமாராய் ஓடித்திிந்த, பேரும் புகழுமாய் வாழ்ந்த அவர்களுக்கு இந்த வயதில் ஓரிடத்தில் இருந்து படிப்பது கொஞ்சம் கஸ்ட்் தான். ஆனால், திறமைசாலிகள் என்பதால் இருவரும் பரீட்சையில் பாஸ் பண்ணி விட்டார்கள்.

பதின்மூண்று வருடங்களுக்கு மேல் சொந்த ஊரில் வேலை பார்த்த அவர்களை, கிராமசேவையாளர்கள் எண்ற பதவிப் பெயருடன் இட மாற்றம் செய்தார்கள். மகாலிங்கத்தார் தட்டுவன்கொட்டிக் கிராம சேவையாளர் பிரிவுக்கும் மார்க்கண்டர் பரந்தன் கிராம சேவை யாளர் பிரிவுக்கும் மாறிப் போனார்கள்.

1964 ஆம் ஆண்டு நாபன் க.पொ.த. (சா.தரம்) பரீட்சை எழுதும் போது பெரும் சூறாவளிபுடன் சூடிய பெருமழை. மீண்டும் மக்கள் பாடசாலையில் தஞ்சம். மகாலிங்கத்தார் தட்டுவன்கொட்டிக் கிரா மத்திற்குச் சென்று வெள்ள அழ்வை மதிப்பீடு செய்து கொண்டு, இப்போது கிளிநொச்சியில் இயங்கிய டீ. ஆர். ஓ. கந்தோருக்குப் போனார்.

ழ゚. ஆர். ஓ. வேறு வேலையாக வெளியே சென்று விட, பிரதட லிகிதரிடம், "ஐயா மக்கள் இடம் பெயர்ந்து பாடசாலையில் இருக் கிறார்கள். உடனே நிவாரணம் கொடுக்க வேணும். இப்ப என்ன செய்கிறது?" என்று கேட்க, பிரதம லிகிதர் "கரைச்சி வடக்கு L.நேr.ஆூ.சங்கத்தில் நிவாரணப் पொருட்களை வாங்கிப் பாதிக்கப் பட்ட மக்களுக்கு கொடுங்கோ. நான் கடிதட் தாறன்" என்று சொல்லி, சங்கத் தலைவருக்குக் கடிதம் கொடுத்து விட்டார்.

மகாலிங்கத்தார் சங்கத்தின் தலைவசாக இருந்த ரங்கூன் மணி யத்தாரிடம் கதைத்தார். "ஆயா, ஓரே வெள்ளம். எங்களுக்கு சாமான் களை நிறுத்துக் குடுக்கிற வசதியில்லை. நீங்கள் தாண் ஆக்களை அனுப்பி உதவ வேணும்" எண்று கேட்டார்.

தலைவர் "விதானையார் நீங்கள் ஓண்டுக்கும் யோசிக்காதேங்கோ. நான் பொருட்களை ஏத்துற ' $D \dot{க ் ட ி ல ை ' ~ த ர ா ச ு க ள ை ய ு ம ் ~ ஏ த ் த ி, ~ ஓ ர ு ~}$ மனேச்சரைபும் ஓரு ‘சேல்ஸ்மனையும்’ அனுப்புறன். அவங்கள் நீங் கள் சொல்லுற ஆக்களுக்கு அளந்து கொடுத்திட்டு மிச்சத்தைக் கொண்டு வருவாங்கள்" எண்றார்.
कூப்பன் கொடுக்க, வாக்காளர் இடாப்புகளை நிரப்ப, வெள்ள அழிவு பதிய மகாலிங்கத்தாருடன் பொண்னம்மாவும் போறது

வழக் கம். அவவின் எழுத்தும் அழகானது. பொன்னம்மா மூன்று பiTதி களில் பாதிக்கப்பட்ட குடும்பத்தின் தலைவரின் பெயரையும் பெரிய ஆக்களின் தொகையையும்் பிள்ளைகளின் தொகையையும், கொடுக்க வேண்டிய அரிசி, பருப்பு, சீனி, தேயிலை, உப்பு, மா, தேங் காய் போன்றவற்றின் அளவையும் எழூதி அதற்கு நேரே கையொப் பம் பெறும் இடத்தில் மக்களின் கையெழுத்தையும் பெற்று ஒரு பட்டியலை மனேஜரிடம் கொடுத்தா.

அவரும் சேல்ஸ்மனும் நிறுத்து, நிறுத்து மக்களுக்கு வழங்கினார் கள். மகாலிங்கத்தார் சரியான அளவில் நிறுக்கிறார்களா எண்று அவதானிக்கும் பொறுப்பைக் கிராம அபிவிருத்திச் சங்கத்தினரிடம் ஓப்படைத்திருந்தார்.

நிவாரணம் வழங்கி முடிய கிராம அபிவிருத்தி சங்கத்தின் தலைவர், செயலாளரிடம் மூன்று பிரதிகளிலும் கையொப்ப்் பெற்றனர். பொன்னம்மாவும் வந்து பதிந்தது ஊர்ப் பெண்களுக்குச் சரியான சந்தோசம். மகாலிங்கத்தார் ரங்ஆான் மணியத்தாரிடம் கொண்டு சென்று மூன்று பிரதிகளையும் ஓப்படைக்க, அவர் மூன்றிலும் கையொப்பம்ட்டு, சங்க முத்திரையைப் பதித்து, ஓரு பிரதியைத் தான் வைத்துக் கொண்டு, இரண்டு பிரதிகளை விதானையாரிட்் கொடுத்தார்.

மகாலிங்கம் விதானையார் இரண்டு பிரதிகளுடன் டீ. ஆர். ஓ. கந்தோருக்குச் சென்று டிரதம லிகிதரிட்் கொடுக்க, அவர் சரி பார்த்ததாக எழுதி, கையொப்பம்ட்டு, பதவி முத்திரை இட்டு, ஓரு பிரதியைத் தான் வைத்துக் கொண்டு மற்றதை விதானையாரிட்் கொடுத்து, "விதாணையார், டீ. ஆர். ஓ. வந்ததும் இந்த பட்டியலின் படி காசோலையை நாங்கள் சங்கத் தலைவருக்கு அனுப்பி வைப்பம்" என்று 5 ธn அி அனுப்பினார்.

தகப்பன் வீட்டுக்கு வந்து குளித்து ஆறிய விதானையார், அண்று நடந்த சம்பவங்களைத் தனது ‘டயறியில்’ எழுதி, தன்னிடம் இருந்த பட்டியலை Lடித்து அந்த ‘டயறிக்குள்' வைத்தார். நாள் முழுதுய் பட்ட அலைச்சலால், சாப்பிட்டவுடன் படுத்துநநித்திரையாகி விட்டார்.

இதனை அறியாது தனது ‘குவாட்டர்சில்’ இருந்த டீ. ஆர். ஓ. விற்கு, விசயத்தை முழுவதும் ஆூாய்ந்தறியாத பாராளுமன்ற உறும்பினர் போனில், "தட்குவண்கொட்டியில் வெள்ளமாம். நீரும் போய்ப் பார்க்கவில்லை உமது விதானையும் போய்ப் பார்க்கவில்லை. நீங்

கள் நிம்மதியாக இருங்கோ. அங்கை சனம் படுற கஸ்டத்தை பற்றி உங்களூக்கென்ன கவலை" என்று பேசி விட்டார்.

ழ. ஆர். ஓ. தனது கந்தோருக்குப் போய்ப் பார்க்காமல் நேரே கணபதியார் வீட்டிற்கு காரில் செண்றார். களைப்பினால் மகாலிங் கத்தார் தகப்பனார் வீட்டிலேயே படுத்திருந்தார். காரில் இருந்து இறங்காமல் கணபதியாரிடம் விதானையானைப் பற்றி விசாரித்து, அவர் அங்கு தாண் படுத்திருக்கிறார் எண்று தெரிந்ததும், "விதானை யாரைக் ஸூப்பிடுங்கோ, அங்கை சனங்கள் வெள்ளத்தினால் தவிக்க
 காரைத் திருப்பிக் கொண்டு வாறன். விதானையாரை கெதியாய் வெளிக்கிட்டு வர்ச் சொல்லுங்கோ" என்று கத்தி விட்டு டீ. ஆர். ஓ. போய்க் காரைத் திருப்பிக் கொண்டு வந்தார்.
கணபதியார் மகனை எழுப்பி விபத்தைச் சொன்னார். மகாலிங்கத் தார் நித்திரை குழம்பி எழூi்பியவர், டீ. ஆர். ஓ. கத்திய செய்தியைக் கேட்டதும், கவலையுடன் டயறியையும் பட்டியலையும் எடித்துக் கொண்டு, காருக்கு அருகில் வந்து "இந்தா, உங்கடை 'டயறியைப்' Di4. எனக்கு உங்கடை வேலை வேண்டாம். நான் வயல் செய்து பிறெச்ச்க் கொள்ளூவன், கொண் டு போ" என்று சொல்லி ‘ட யறியை’ காருக்குள் எறிந்து விட்டு, திரும்ம்ப் பாyாமல் போய், மறுபடி படுத்து விட்டார்.

ம்கவும் கோபடுற்ற டீ. ஆர். ஓ, உடனே காரை ‘ஸ்ரார்ட' பண்ணிக் கொண்டு திரும்ல்ப்ப் போனார். போகும் போது 'டuறிக்குள்' மிித்து வைத்திருந்த பேப்பரைக் கண்டார். காரை றோட்டு ஒரத்தில் நிறுத்தி விட்டு, பட்டியலை எலுத்துப் படித்தார். 'டuறியையும்' வாசித்தார்.

மகாலிங்கத்தார் बவரும்ம் பிழை சொல்ல முடியாதபடி, ம்கச் சரியாக நுிாருண்ககளை மக்களுக்கு வழ்்கி விட்கு வந்து, களைப்பில் தான்
 தவறான குற்றச்சாட்டினால் யோசிக்காமல் தான் செய்த பிழையை நினைத்துக் சூனிக் குறுகிப் போனாy். மறுநாள் காலையில் ஏழு மணியளவில் கணபதியார் வீட்டுக்கு வந்து, காரால் இறங்கிக் கதி ரையில் விதானையார் எழும்பும் வரை காத்தீருந்தார்.

எல்லா இடங்களிலும் வெள்ளம் நின்றதாலும், மகன் களைத்துப் போனது தெரிந்ததாலும் கணபதியார் பொன்னம்மாவிட ம்் "பிள்ணை, தியாகர் வயலிலை பொடயங்கள் நிக்கிறான்கள் தானே. நீங்கள்

இஞ்சை படுத்திட்டுக் காலமை போகலாம்." என்று போக வெளிக் கிட்ட பொன்னம்மாவை மறித்து விட்டார்.

டீ. ஆர். ஓ. வந்து காத்திருப்பதை அறியாத மகாலிங்கத்தார் ஆறு தலாக எழும்பி முகம் கழுவி வந்த போது, டீ. ஆர். ஓ. விண் காரைக் கண்டு, அவசரமாக வெளிக்கிட்டு டுண்பக்கம் வந்தார். விதானையா ரைக் கண்டதும் டீ. ஆர். ஓ. எழும்பி "விதானையார் மண்னிச்சுக் கொள்ளும். பாராளுமன்ற உறுப்பினர் பேசியதால் பதட்டத்திலை பிழை செய்திட்டன்" எண்று சொல்லி ‘டயறி’ யையும் பட்டியலையும் மகாலிங்கத்தாரிடம் கொடுத்தார்.


43

கச்சதீவ, இலங்ணைulன் நநடுந்தீலிற்கும் இந்தியாாவின் இாா மேஸ்வாத்திற்கும் இணடயே அணமந்துள்ளது. இலங்ணகயும் இந் தியாவும் அந்த தீலிண் மீது உதிணை கோதியதால் 1974 ஆம் ஆண்டு வணை கச்ததீவின் உதிணமணயப் பற்றி இாண்டு நாடு களுக்குமிணடயே பிரச்சணன இருந்தது.

285-ஏக்கர் பரப்பளவுள்ள தீவான கச்சதீ4, தமிழ்நாா்டன்் தென் மாவட்டமான இராமநாதபுரத்தின் இராமேஸ்வுத்திலிருந்து 17 கிலோ மீற்றர் தூரத்தில் உள்ளது. வரலாற்றுப் பதிவுகளின் பட 1609 ஆம் ஆண்டு தொடக்கம், இராமநாதபுரம் மாவட்டத்ணத ஆட்சி செய்த சேதுபதிகள் என்ற அரச குடும்பத்திற்க்ச் சொந்த மானதென்ற சான்றிதழ்கள் இருந்தன.

இலங்்க அரசிற்கும் இந்திய அரசிற்கும் நடைடபற்ற பலசுற்றுப் பேச்சுவார்த்ணைகளின் பின் 1976 ஆம் ஆண்டு, இந்தியா ‘அயல் நாட்டுடன் நல்னுறறவை்் பேணல்’ என்ற ககாள்ணையின்

அட்ப்படயில் கச்சதீலின் நிர்வாகத்ணை இலங்ணையிிமேே ஒப் ப6டடத்தது.

கச்சதீவில் மக்கள் வாழ்வதில்மல. ஆனால், இலங்கை, இந்தியா இரண்டு நாடுகளின் மீனவர்களும் தமது வலைகணைக் காய ஹைப்பதற்கு இந்த தீணைப் பயன்படுத்தினார்கள். கச்சதீவில் ஒரு பெறிய கத்தோலிக்க தேவாலயம் இருந்தது.

ஆண்டு தோறும் இந்தத் தேவாலயத்தில் நடைடைறும் புனித அந்தோனியார் திருவிழாவிற்கு, இரு நாட்டு யாத்திதிகர்களும் வருவார்கள். ஒப்பந்தம் செய்யும் வணை பாஸ்போர்ட், விசா இல்லா மல் இலங்கை, இந்திய யாத்திிிகர்கள் வந்து போனார்கள்.

இலங்ணையில் வாழ்ந்த இந்திய மக்கள், இந்தியாவிலுள்ள தமது உறவியர்கணளச் சந்திப்பதற்குக் கச்சதீவு அந்தோனியாா் திரு விழாணவப் பயன்படுத்தினார்கள். கச்சதீலில் குடிநீர் எள்ளளவும் இல்ணல. தேவாலய நிர்வாகம் குடநீர் வசதிணய ஏற்படுத்தியது.

கச்சதீவில் இலா்்கக் கடற்பண முகாம் இருப்பதால், இப்போது ஒருவணரபுய்தீலிற்குள் அனுமதிப்பதில்ணல. தேவாலயத்திருவிழா விற்காக இரண்டு பகலு|்் ஒரு இரவும் மட்டும், இலங்ணகயை லிருந்து 4000 யாத்திரிகர்கணளயும், இந்தியாவிலிருந்து 2000 யாத்திறிகர்கணளயும் வர அனுமதிக்கிறாj்கள்.

கடல் நீர் உளருக்குள் வந்து வயல்கள் உவராक மாறியதை அறிந் திருந்த அரசாங்க அதிபர், குஞ்சுப்பரந்தனுக்கு அருகேயிருந்த 'நீவில்' என்ற இடத்தில் காணி வழங்கும் போது, ழூண்று கிリாம மக் களூக்கு புன்னுமை இெெடுக்க்் பணித்தார். அதன் பட Qиரிய பரந்தன் மக்களூக்கு வழ்்கும் போது, கணபதியாகுக்கும் வேலுப் பிள்ளைக்குய் நான்கு ஏக்கர் வீதம் வயல்க் காணிகள் கிடை த்ததன.

மகாலிங்கத்தரர், வேலுப்பிள்ளை காடு வெட்டி திருத்த உதவிகள் செய்து, காணி விதைக்கத் தொடங்க, கல்வயலில் ஓரு पெண்ணைப் பார்த்து வேலுப்பிள்ளைக்குத் திருமணம் செய்து வைத்தாj். பொன் னம்மாவிட்், "நான், மாமாக்குக் கொடுத்த வாக்குறுதியின் ப4 நடந்திகுக்கிறன்" என்று कn றி மみ நுய்மதி அடைந்தார்.

நாதனும்்் நாபனும், யாழ்ப்பாணத்துப் ிொடியள் தலைமயின் வெட் டைப் பார்த்துப் பகிட பண்ணிய நாள் தொடக்கம், யாழ்ப்பாணத்

திலை சலூனுக்குப் போய்த் தலைமயிரை வெட்டி விடுவார்கள். அவ்்களுக்கு அங்கு வெட்ட்யது அழகாக இருந்தது. நாபன் ஓரு முறை வீவில் வந்த போது மகாலிங்கத்தாரின் தலையைத் தடவி "ஐயா, தலையில் சட்டி கவிட்ட மாதிரி வடிவாய் இருக்குது" என்றான்.
"ஏன் இந்த வெட்டுக்கு என்ன குறை?" என்று சொன்ன மகாலிங் கத்தார், மறுநாள் கிளிநொச்சிக்குப் போன போது, சலூனில் தலை மயிரை வெட்டிக் கொண்டு வந்து விட்டார். பரமர் வந்து விதா னையாரும் சலூனில் தலைமயிi் வெட்டி விட்டதைக் கண்டி "என்ன ஐயா, தம்பியவை தான் சலூனில் வெட்டீயம் எண்டு பார்த்தால், நீங்களும் வெட்டி விட்டீங்கள்" என்று கேட்க, மகாலிங்கம் "பரமர் எனக்கு இனிமேல் குந்தியிருக்கேலாது. அது தான் சலூனுனிலை வெட்டிக் கொண்டு வந்திட்டன். நீர் யோசிக்காதையும். நான் தாற நெலல்லைக் குறைக்க மாட்டன்" என்று சொல்லிச் சமாளித்தார்.

சாதி எதிர்ப்புப் போராட்டம் தீவிரம் அடைந்த போது, சலவைத் தொழிலாளர் வீடுகளூக்குப் போய்த் தொழில் செய்யக் தூடாது என்றும் ‘லோண்றிகளில்’ தான் வேலை செய்ய வேண்டும் என்றும் சலவைத் தொழிலாளர் சங்கம் அறிலித்தது.

கட்டாடியாரின் மகன் காசி வவுனியாவில் ஓரு லோண்றியைப் போட்டுக் கொண்டு போய் விட்டான். காசி, "ஐயா, அடிமையாக இருந்தது காணும். என்னுடன் வாருங்கள்" என்ற போது கட்டாடி யார், "தம்பி, நீ போய்ச் சந்தோசமாகத் தொழில் செய். நான் பெரிய பநந்தன் மக்களுடன் இவ்வளவு நாளும் நிம்மதியாகத் தொழில் செய்தனான். என்னாலை முடியும்்டும் இஞ்சை தொழில் செய்கி றண். ஏலாத காலத்திலை உன்னட்டை வாறன்." எண்று சொல்லி மகனுடன் போக மறுத்து விட்டார்.

சிகை அலங்காரத் தொழிலாளர்களின் சங்கமும் "ஓருவ(ும் வீடு களுக்குப் போய் தலைமயிர் வெட்டக்ஞூடாது. சலூன்களிலே தான் முடி வெட்ட வேண்டும்" எண்று அறிவித்தது. பரமரின் மகண்மார் கொழும்பிலுள்ள தங்கள் உறவினர்களின் சலூன்களில் வேலை பெற்றுக் கொண்டு போய் விட்டார்கள். பரமர், தான் பெரியபரந்தன் மக்களுடன் அன்பாகப் பழகியதை நினைத்துப் பெரியபபந்தனுக்கு வழமை போல வந்து போனார்.

மீனாட்சிக்கு ஏற்கனவே கடவுள் பக்தி அதிகம். அந்த வருடம் காளி அம்மனின் வைகாசிப் பொங்கலின் போது, கந்தையாவிற்குச்

சோதிடம் கற்பித்த சோதிடர், வேறு சில பக்தர்களுடன் கதிர்காமத் திற்குக் கரைப் பாதையாக நடநந்து யாத்திரை போக வந்தார். பொங் கலின் போது நிறைய விறகுகள் அலுக்கி, தீ மூட்டிச் செந்தணல் வரும் வரை எிிப்பார்கள். பூசையின் போது பூசாரியார் அந்த நெருப்பு தணலலல் இறங்கித் தீ குளித்தபின், கதிர்காம யாத்திரை போக விரும்புபவர்கள் வரீசையாகத் தீயில் இறங்கி தீ குளிப்பார்கள்.

தீ குளிக்கும் போது காலில் நெருப்பு ச்ட்ட புண் ஏற்பட்டால், காளி அம்மன் அனுமதி வழங்கவில்லை என்று பிிிந்து கொள்வார்கள். தீயால் சுடப்படாதவர்கள் குழுவாக வெளிக்கிட்டு முதலில் வண்னி விளாங்குளம் கோயலலுக்குச் செல்வார்கள்.

மீனாட்சிக்கும் தம்பியாருக்கும் தீக்காயம் ஏற்படவில்லை. அவர்கள் யாத்திரைக் குழுவுடன் இணைந்து கொள்ள வ்ரும்மினார்கள். கண பதியாரிடம், "நீங்களும் வாருங்கள், ஓன்றாய்ப் போய் வருவம்" என்று கேட்டாத்கள். அவர், "நான் காளியாச்சியை விட்டிட்(b) வர மாட்டன். நீங்கள் சந்தோசமாகப் போய் வாரூங்கள்" என்று சொல்லி மீனாட் சிக்குக் காச கொடுத்து அனுப்பி வைத்தார்.

வண்னிவிளாங்குளம் கோவிலிலும் ஒரு குடு யாத்திரை போகத் தயாரォக இருந்தது. இரண்டு குழுக்களும் வற்றாப்பளை அம்மன் கோவிலுக்குப் போனார்கள். அங்கு சேர்ந்த பக்தj்களுடன் இணைந்து கரைப் பாதையால், தெண்னை மூவடி போன்ற ஊர்களினூடாக மட்டக்களப்பிற்குப் போனார்கள். போகும் இடமெல்லாம் முருக பக் தர்கள் உணவு கொடுத்து ஆதரித்து தங்கள் கோவில்களில் தங்க வைத்து அனுப்பினார்கள். மீனாட்சியும் கந்தையரும் சளைக்காமல் கதிர்காமக் கந்தனை நோக்கி நடந்தார்கள்.

கரைப் பாதையால் போனவர்கள் கோவிலை அடைந்த நேரம், கதிர் காமக் கந்தனுக்கு கபராளைகள் பூசையை ஆூர்பித்தனர். $\mathbf{~} ா$ த்தி ரிகர்கள் கதிர்காமத்தில் பத்து நாள்கள் திருவிழா டுடிய, கெтழும்ப்ல் நடக்கும் ஆடி வேல்த் திருவிழாவிற்குப் போனார்கள். ஆடி வேல் முடிய ரெயினில் ஏறி ஊர் போய்ச் சேர்ந்தார்கள்.

மீனாட்சியும் தம்பிuாரும் மூன்று மாதங்களுக்குப் பின்னர் ஊர் வந்து சேர்ந்தார்கள். கணபதியார் ஊர் மக்களுக்கு மனைவியின் சார்பலல் அன்னதானம் கொடுப்பதற்கு ஆயத்தங்கள் செய்தார். மகா லிங்கத்தார், பொன்னம்மா, சின்னப்பிள்ளை, சுந்தரம் முதலியோர் உ.தவி செய்தார்கள்.

அன்னதானத்துடன் தமது விரதத்தை ழுடித்த மீனாட்சியும் தம்பி யாரும் தமது அன்றாட வேலைகளைச் செய்ய ஆூம்பித்தார்கள்.

கணபதியார் வீட்டில் இரண்டு சமையல் கொட்டில்கள் இருந்தன. ஓண்றில் மீனாட்சி சைவமாய் சமைப்பா, மற்றதில் கணபதியார் தனக்கு விரும்பமான மீன்களை அல்லது இறைச்சியைச் சமைப்பார். மீனாட்சி கரைப் பாதையால் யாத்திரை போன நாள்களில், கண பதியார் மீனாட்சியின் சமையல் கொட்டிலில் சமைத்து விடுவார்.

மீனாட்சி வரப்போகிறா என்று தெரிந்ததும், மீனாட்சியின் கொட்டி லைச் சுந்தரத்தின் உதவியுடன் நன்கு சாணகத்தினால் மெழுகி விட்டார். மீனாட்சி வந்த பிறகு அவா சைவமாய்ச் சமைக்க, கண பதியார் தனது கொட்டிலில் மச்சம் சமைப்பார். மீனாட்சியின் சோறு கறியைப் போட்டுக் கொண்டு, தனது கொட்டுலுக்குப் போய்த் தான் சமைத்த இறைச்சி கறியுடன் சாப்பிடுவார்.

ஒரு நாள் மறந்து போய் இறைச்சிக்கறி போட்ட கோப்பையுடன் கணபதியார் மீனாட்சியின் சமையல் கொட்டிலுக்குள் போய்விட்டார். அண்று மீனாட்சி விரதம் பிடிக்கும் நாளாகவும் இருந்து விட்டது. மீனாட்சிக்கு அன்று தான் முதல் முதலாக கணபதியாரின் மேல் அடக்க முடியாத கோபம் வந்தது. கோபத்துடன் கணபதியாரைப் பேசிவிட்டு, சாப்பிடாமல் தலைவாசல் படியில் போயிருந்ந்தா.

மகாலிங்கத்தார் வேலை டுடிந்து வந்த போது, தகப்பன் ஒரு பக்கம் பார்த்த படி இருக்க, தாய் மறுபக்கம் பார்த்த பட கோபமான முகத் துடன் இருக்க, அவருக்குத் தாய்க்கும் தகப்பனுக்கும் இடையில் ஏதோ பிரச்சினை எண்று விளங்கி விட்டது. ஓன்றும் பேசாமல் தியாகர் வயலுக்குப் போய், நாபனிடம் "தம்பி, கொப்பருக்கும் கோச்சிக்கும் ஏதோ பிரச்சனை. நீ தான் போய்ச் சமாளிக்க வேணும்." என்று கேட்டுக் கொண்டார்.

நாபன் கணபதியார் வீடி போய்ச் சேர்ந்த போது பேரன் தெற்கு பக்கம் பார்த்தபடி இருக்க, பேத்தி தலை வாசல்படியில், வடக்கு பக்கம் பார்த்தபடி ‘உம்’ என்று இ(ுந்தா. கணபதியார் நாபனைப் பார்த்துப் புன்னகைத்தார். மீனாட்சி கோபமாக முகத்தை வைத் துக் கொண்டிருந்தா. நாபன் கணபதியாரைப் பார்த்து "என்ன பிரச் சனை?" என்று சைகை மூலம் கேட்டான்.

கணபதியாரும் "கோச்சிக்கு என்னிலை கோபம்" என்று சைகை காட் டினார். அவன் பேத்தியிடம், "ஆூச்சி, அப்பு என்ன செய்தவர்" என்று

கேட்டான். அதற்கு அவ "கொப்பர் செய்த வேலை தெரியுமோ? இறைச்சிக் கறியோடை நான் விரதம் பிடிக்கிற இடத்துக்கு வந் திட்டார்." எண்று சொல்லி விட்டு, மறுபடியும் ‘உர்’ எண்று முகத்தை வைத்துக் கொண்டு எதிர்ப்பக்கம் திரும்பி இருந்தா.

நாபண் ஆச்சியின் கோபத்தை தணிக்க வேண்டும் எண்று நினைத்து, "அப்பு, ஆச்சிக்கு உங்கடை பறங்கியரின் மனிசி மாதிரி கவுன் போட்டு, டான்ஸ் ஆட வைச்சால் எப்பட இருக்கும்?" என்றான். மீனாட்சிக்கு அத்தனை கோபத்திலும் அடக்க முடியாத சிரிப்பு வந்து விட்டது. கோபமாக நநடித்து "வடுவா, றாஸ்கல்" எண்றவ குலுங்கி குலுங்கிச் சிரிக்கத் தொடங்கினா. சண்டையும் அந்தச் சிரிப்போடை முடிந்தது.

சுந்தரம் இப்போது கணபதியார் வீட்டில் தங்கி இருவருக்கும் உதவி யாக இருந்தான். சுப்பையாவிற்கு மகாலிங்கத்தார் கார் பழக்கி, கார் ஓட்டுவதற்கான 'லைசெஞ்சும்’ பெற்றுக் கொடுத்தார். இப்போது சில காலமாக இரண்டு வருடங்களுக்கு ஓரு முறை தனுஷ்கோடி, இருவரையும் கச்சதீவுக்குக் कூட்டிச் செல்வதற்காகத் திரூகோண மலையிவிருந்து வருவார். சுந்தரமும் க்்பையாவும் பயணம் சொல்ல எல்லோர் வீடுகளுக்கும் போனார்கள்.

पெfியபரந்தன் மக்கள் எல்லோரும் அவர்களுக்குப் பயணக்காசு கொடுத்தார்கள். கணபதியாரும் மீனாட்சியும் தனித் தனியாகக் காசு கொடுத்தனர். பொன்னம்மா அவர்கள் இருவரும் கடந்த இரு வருடங்களாகச் செய்த வேலைகளுக்காக ஓரு தொகையைக் கணக்கிட்(ு) அவ்்களுக்குக் காசாகக் கொடுத்து அனுப்பினா.

இருவரும் கணபதியாரையும் மீனாட்சியையும் பார்த்து, "அப்பு போட்(b) வாறம். ஆச்சி போட்(b) வாறம்" எண்று கண்கலங்கச் சொல்லி விடை பெற்றார்கள். இவர்கள் மூவரும் கச்சதீவை அடைய, இந்தியாவிலிருந்து வந்த உறவினர்கள் இவர்களுக்காகக் கடற்கரையில் காத்திருந்தார்கள். இருவரின் தாய், தகப்யன்மார் ஓடி வந்து பிள்ளைகளைக் கட்டிப் பிடித்து "ஏண்ட புள்ளை, எண்ட பள்ளை." என்று தடவித் தடவி அழுதார்கள்.

மீண்டும் இணைந்த உறவுகள் இரண்டு நூள்களும் மகிழ்ச்சியாா ஊர்ப்புதினம் பேசி மகிழ்ந்தார்கள். இவர்கள் தாங்கள் கொண்டு சென்ற காசை உ றவினர்களிடம் கொடுக்க, உ றவினர்கள் தாங்கள் செய்து கொண்டு வந்த பலகாரங்களைக் கொடுத்தார்கள். இரண்

டாம் நrள் பிண்னேர்் ஓப்பாரி வைக்காத குறையாக அழுதபடி பிிந்து சென்றார்கள்.

சுந்தரடும் சுப்பையாவும் இளைஞர்கள் ஆகி விட்டனர். தனுஷ்கோடி மாடாக உழைத்து அனுப்பிய காசில், அவரது மனைவி மதுறையில் ஓரு கல்வீடு கட்டி விட்டா. தனுஷ்கோடி தனது பருவமடைந்த மகளுக்கு, மருமகனான சுப்பையாவை அனுப்பி, திருமணம் செய்து வைக்கத் தீர்மானித்தார். சுப்பையாவிட்் "தம்பி, உனக்கு எண்ட புள்ளையக் கட்டிக்க விருப்பமா?" எண்று கேட்க, கப்பையாவும் "நான் கட்டிக்கிறன் மாமா." எண்றான். அடித்த முறை கச்சதீவுக்குப் போன போது சுப்பையாவை ஊருக்கு அனுப்பிவிட்டு, தனுஷ்கோடியும் சுந் தரபும் மட்டும் திரும்பி வந்தார்கள்.

மீனாட்சி, ‘இனி நான், ஓவ்வொரு வருசமும் கதிர்காம யாத்திரை போறதால், கணபதியார் பாவம். தனிய எல்லாம் செய்ய வேணும். சுந்தரத்துக்கு ஒரு கலியாணம் செய்து வைத்தால், அவனும் மனுசி uுமாய் அவரைத் தான் இல்லாத நேரத்தில் பார்ப்பினம்.' என்று நினைத்தா.

தனது உறவினர் ஒருவர், பொம்பிளைப் பிள்ளைகளைப் பெத்து வைச்சுக் கொண்டு கஸ்டப்படுவது தெரிய|ம். அவிிடம் போய் "தம்பி, சுந்தர்் நல்ல பொடியன். கடும் உழைப்யாளி. உன்ரை மக ளைக் கட்டிக் கொடுத்தால் நல்லாய் வைச்சுப் பார்ப்பான்." என்று கேட்டா. அவர் "அக்கா, நான் கஸ்டப்யட்டவன் தான். அதுக்காக இந்தியாக்காரனுக்குக் கட்டிக் கொடிக்கேலுமோ?" எண்று சற்று கோபத்துடன் சூறினார்.

தாயார் கேட்க, அவர் மறுத்ததை மகாலிங்கத்தார் அறிந்தார். "அம்மா, கொஞ்ச நாள் ஆூற விடுவம். பிறகு நான் போய்க் கதைச்சுப் பார்க்கிறன்." எண்றார்.

சில நாள்களின் பின் மகாலிங்கத்தார் பொன்னம்மாவுடன் அவரின் வீட்டுக்குப் போனார். " அண்ணை, சுந்தரத்தை என்ரை சூடப் பிறந்த தம்பியாய்த் தான் நினைக்கிறன். அவன் நல்லவன். ஒரு சூடாத பழக்கமும் இல்லை. நல்ல உழைப்பாளி. உங்களைuும் அவன் பார்ப் பான். அவன்ரை பேரிலை இப்ப காணி எடுக்கேலாது. நீ உன்ரை மஆளைக் கட்டிக் கொடுத்தாயெண்டால், இப்ப முரசுமோட்டை யிலை கொடுக்கிற காணியிலை, விதானையாரிட்டைச் சொல்லி உண்ரை மகளின்ரை பேரிலை ஓரு காணியை எடுக்கலாம்." எண்று

கதைத்தார். தகப்பன் சம்மதிக்கக் கலியாணமும் நடந்தது.
மகாலிங்கத்தார், சுந்தரம் குடும்பத்தின்ரை நிலைமையை முரகு மோட்டை விதாணையாரிட்டை சொல்லி, ஒரு ஏக்கர் வீட்டுக்காணி யையும் மூன்று ஏக்கர் வயல் காணியையும் சுந்தரத்தின் மனைவி பேரில் எடுத்துக் கொடுத்தார். காணி வெட்டி கyனியாக்கும் வரை சுந்தரமும் மனைவியும் கணபதியார் வீட்டிலேயே வாழ்ந்தனர். சுந்தரமும் மனிசியின்ரை தகப்பனுமாய் காட்டை வெட்டித் துப்பர வாக்கி, கழனியாக மாற்றினார்கள்.

அரசாங்கத்தின் உதவியுடன் வீட்டுக் காணியiல் ஓரு சிறிய வீட்டை யும் கட்டிக் கொண்டு, அங்கே குடிபோனார்கள். இப்போதும் சுந்த ரம் நேரம் கிடைக்கும் போதெல்லாம் மனைவியுடன் கணபதியாரி ட்் வந்து போனான். ஆூால் மீனாட்சி நினைத்ததைப் போல கணபதியாருடன் தொட்்ந்து இருந்து அவரைப் பார்க்க அவனால் முடியவில்லை.


44

மொறிஸ் ணைனர் காணை 'பிிிழிஷ்' நாட்டன்், வணையறுக்கப்பட்ட ดமாறிஸ் யமமர் ிகாவ்பனி 1928 ஆம் ஆண்்பளவில் தயாரிக்கத் தொடங்கியயது. லண்டனில் நநடந்த ‘ஏர்ல்ஸ் கோட் மோட்டார் சோ’ (Earls Court Motor Show) இல், 1948 ஆம் ஆண்டல் கார் முதன் ஸுதலில் விற்பணைக்காகக் காட்ச்ப்படுத்தப்பட்டது.

ゅைனர் கார்கள் மூன்று டுறை மேம்படுத்தப்பட்டன. டுதல் செய் யப்பட்ட கார்கணை விட இரண்்டாம் முணை தயாறிக்கப்பட்டணை சிறப் பாக இருந்தன. மூன்றாம் முணை மேலும் நன்றாக இருந்தன. முதலாவது கார் 1948 இல் ிொறிஸ் ணமனர் எனவு், 1952 இல் மேம்படுத்தப்பட்டுப் பின், 1956 இல் மேம்படுத்தப்பட்ட கார்கள் மைனர் 1000 (ணமனர் தவுச்்) எனவும் அழழக்கப் பட்டன.

ஒப்பல் கார் ஜே்்மனியில், ஒப்பல் (Opel) குடும்த்தினyால் தயாா ரிக்கப்பட்டது. கொம்பனியின் ஸ்தாபகரான அடம் ஓபல் இறந்த பின், அவிின் மகளான சோபி ஒப்பல் என்பவர், தனது மகனின்

# ஆலோசணனயின் பெயரில் 1899 இல் கார்கணளத் தயாரிக்கத் தொடங்கி, பின்னர் (1958-1959) இல் றெக்கோர்ட் எண்பவருடன் இணைந்து ஓப்பல் றெக்கோற்ட் (Opel Rekord) காj்கணை உற் பத்தி செய்தா்். 

மகாலிங்ஆத்தாரின் ஓன்று விட்ட மாயனின் மஆன் வேலாயுதபிள்ளை, யாழ்ப்பாணம் சந்தைத் தொகுதிக்(ுள் ஓரு கடையை எலுத்து, பல வருடங்களாக நடத்தி வந்தார். கடை யில் நல்ல லாபம் வந்தது அவர் திருமோம் செய்து, பெருமாள் கோவிலடியில் ஓரு வீட்டை வாட கைக்கு எடித்து, விதவையான தாயாருடனூம், மனைவியுடனும் ஓதே மகனான சுந்தரலிங்கத்துடனும் மகிழ்ச்சியாக வாழ்ந்து வந்தார்.

வேலாயுதடிள்ளை உருத்திரபுர்் எட்டாம் வாய்க்காலில் காணியைக் குத்தகைக்கு எடுத்து விதைத்து வந்தார். ஓவ்வொரு சனிக்கிழமையுப் எட்டாம் வாய்க்க்லுக்கு, கடையை சூடிய பிறது போய், ஞூாயிறு பிண் னேரம் அல்லது திங்கள் அதிகாலை கடையைத் திறக்க யாழ்ப்பா ணம் வந்து விடுவார்.

ஓரு சனிக்கிழமை அவர் யாழ்ப்பாணத்தால் கரடிப்போக்குச் சந்திக்கு வர இருட்டி விட்டது. அவர் வயலுக்குப் போய் வருவதற்காக ஒரு சைக்கிளைக் கரட்ப்யோக்கு சந்்தியில், தெரிந்த ஒருவரின் கடையில் வைத்து எடுப்பது வழக்கம்.

கரடிப்போக்குச் சந்திக்கருகில் இருந்த றெயில்வேக் கடவையில் கதவுகள் இல்லை. வேலாயுதபிள்ளை, தூதத்தில் றெயின் வரும் சத்தம் கேட்ட போதும், அவசரத்தில் தான் கடவையை றெயின் வரு வதற்கு முன்னரே தாண்ட விடலாம் என்ற நட்பிக்கையில் கடக்க (ுுற்பட்டு றெயினால் மோதப்பட்டார்.

மњாலிங்கத்தார் ச்்பவத்தைக் கேள்விப்பட்டார். மைத்துன்் றெயெ ணில் அடிபட்(b) இறந்ததைக் கேள்விப்பட்ட நேரம் தெтடக்கம் கவ வையில் கண்ணீர் விட்டபடியே இருந்தாj். தாய் தகப்பனையோ, पொன்னம்மாவையோ कூட்டிப் போக விரும்பவில்லை. றெயினில் அடிபட்ட உடல் என்ன நிலையில் இருக்கும் என்பதைப் பல முறை அவர் கண்டிருக்கிறிர்.

றைத்துயிின் விசாரணணகள் டுடிய, உடம்பைப் பெட்டியில் வைத்து எடுத்துச் சென்று, யாழ்ப்பாணத்தில் தகனம் செய்யும் வரைக்கும் நின்று எல்லா உ தவிகளையும் செய்தார். மீணாட் சியும் பொன்னம் மாவும் யாழ்ப்பாணத்தில் நடந்த இறுதிச் சடங்கில் கலந்து கெiள்ள
 uுடனும் தீராக் கவலையுடன் வீடு வந்து சேர்ந்தார்.

மைத்துனரின் இழ்்பு மகாலிங்கத்தாரை வெகுவாகப் பாதித்தது. தனது பிள்ளைகளுடன் கதைக்கும் போது, "மச்சான்ரை தாயும் மனு சியும் அவற்றை சிதைந்த உடம்பின் மேல் விழுந்து, புரண்டு கத் தினதையும், எட்டு வயசுச் சிறுவனான சுந்தரலிங்கம் ஏங்கிப் போய்க் கதறி அழுததையும் எண்னால் ஓரு நாளும் மறக்கேலாது." எண்று சொல்லுவார்.

ஓரு வருடத்தின் பின்னர் "போனவன் போயிட்டான். இருக்கிறவை போய்ச் சேரும் வரை வாழத்தானே வேணும். பாவம் மருமகள், அவளும் சின்ன வயசுக்காரி." என்று கவலையுடன் சொன்ன இயாச்சி (வேலாயுதபிள்ளையின் தாயார்) மருமகளைச் சம்மதிக்க வைத்து ஓருவருக்குக் கலியாணம் செய்து வைத்தா. வேலாயுதபிள்ளையின் தங்கைக்குப் பிள்ளைகள் இல்லை.

அவ மச்சாள்காரியிடம், "அண்ணி, நான் சுந்ரரலிங்கத்தை என்னு டன் சூட்டிக் கொண்டு போறன். என்ரை சொந்த மகனைப் போலை வளர்ப்பன். மத்தியు கல்லூரியில் சேர்த்துப் படிப்பிப்பன். ஓவ்வொரு சனிக்கிழமையும் உங்களிட்டைக் சூட்டிக் கொண்டு வருவன்." என்று கேட்டா.
‘சிறிய பள்ளிக்க几டத்தில் படிக்கிற சுந்தரலிங்கத்தை, அண்ணி பெரிய பாடசாலையிலே சேர்ப்பா. அவளின் கணவர் ஒரு மரக்காலையை வைத்து வியாபாரம்செய்கிறார்; வசதியாக இருக்கினம். சுந்தரலிங்க்் இஞ்சை இருந்தால் அவன் தகப்பன்ரை நினைவுகளிலை தான் இடுப்பான். இடம் மாறுறதும் நல்லது தான்.' என்று நினைத்துத் தாயும் சம்மதித்தா.

அத்தையும் மாமனும், சுந்தரலிங்கத்தை யாழ்ப்பாணம் மத்திய கல்லூரியில் சேர்த்துப் படக்க வைத்தார்கள். அவர்கள் ஒரு பெரிய வீட்டில் சுந்தரலிங்கத்துடன் வசதியாக வாழ்ந்து வந்தார்கள். அவ னுக்கு ஒரு ‘றேசிங்’ சைக்கிளை மாமன் வாங்கிக் கொடுக்க, அதில் பாடசாலைக்குப் போய் வந்தான். இடைக்கிடை தாயாரிடமும் போய் வருவான்.

மகிழ்ச்சியாகப் போன அவனது வாழ்வில் மீண்டும் ஓரு சோகம். அவன் க.பொ.த. (சா.தரப்) பரீட்சை எடுக்க இநுந்த நேரத்தில், சைக் கிளில் மரக்காலைக்குப் போன மாமன் காரால் மோதுண்டார். மாதக்

கணக்கில் யாழ்ப்பாணம் பெரியாஸ்பத்திரியில் அவருக்கு வைத்தி யம் செய்தார்கள்.

பாடசாலைக்குப் போகாமல் சுந்தரலிங்கம், மாமனுடன் ஆஸ்பத் திரியில் Bின்று, அவரைப் பார்த்துக் கொண்டான். மாமன் ஓரு காலை இழந்து ஆஸ்பத்திரியை விட்டு வெளியேறினார். வழமை போல வியாபாரம் செய்ய டுடியவில்லை. மரக்காலையில் இருந்த பொருட் களை எல்லாம் விற்றும், முழுக் கடணையும் கொடிக்க முடிய வில்லை. பெரிய வீட்டை விற்று, கடன்களை எல்லாம் கொடித்து விட்டு, கொழும்புத்துறையில் ஓரு தென்னங்காணியைக் குத்த கைக்கு எடுத்து, அங்கிருந்த ஓரு சிறிய வீட்டில் மனைவியுடனும் சுந்தரலிங்கத்தூடனும் வாழ்ந்து வந்தார்.

மகாலிங்கத்தாரின் தங்கை தவத்திற்கும் திருமணம் முடிந்து விட் டது. இனிப் பிள்ளைகளைப் புதுத் தம்பதிகளுடன் விுுவது முறை யில்லை எண்று மகாலிங்கத்தாரும் பொன்னம்மாவும் கருதினார் கள். மணிக்குப் படிப்பித்த ஓரு ரீச்சருக்கு குழந்தையில்லை. ரீச்சர் வீட்டில் ஓரு அறையில் மணிபுடன் படிக்கும் பிள்ளை ஓருத்தி தங் கிப் படித்து வந்தா.

ரீச்சர் மகாலிங்கத்தாரிடம், "நீங்கள் பத்மாசனியை எங்கள் வீட்டில் விடுங்கோ. எங்கள் வீட்டில் தங்கிப் பட்்கும் பிள்ளையுடன் அந்த அறையில் அவ தங்கலாம். நான் கவனமாகப் பார்ப்பன்." என்றா.

மணியை ரீச்சருடன் விட்ட மகாலிங்கத்தார், அருகில் இருந்த ஓரு நாற்சார் வீட்டில் ஓரு அறையை வாடகைக்கு எகுத்து நாதனையும் நாபனையும் தங்க வைத்தார். ‘லச்சும் பவான்’ உணவகத்தில் சாப் LiL ஓழுங்கு செய்தார்.

கொழும்புத்துறைக்கு சு்்தரலிங்கத்தையும் மாமணையும் பார்ப்பதற் காக பொன்னம்மாவுப ன் போன மகாலிங்கத்தார், அவரின் சுகத்தை விசாரித்து விட்டு, "சுந்தரலிங்கம் என்ன செய்கிறான் ?" என்று கேட் டார். அத்தை "இவற்றை அச்சிடென்ரோடை அவன்ரை படிப்பும் ழுடிஞ்சுது. நல்லாய்ப் படிச்ச பிள்ளை, இப்ப மாமனைத் தூக்கி நிமித்துவதுடன் அவன்ரை பொழுது போகுது." என்று கவலையுடன் சூறினா.

அதற்குச் சுந்தரலிங்கம், "அத்தை, மாமாவை நூா் தானே பார்க்க வேணும்." என்றாண். மகாலிங்கத்தார், "சுந்தரலிங்கம் படிப்பு முக் கியi். இப்படியே இருந்து என்ன செய்யப் போறாய்? உன்ரை எதிர்

காலம் பாப்பில் தான் இருக்குது. இப்ப மாமாவுக்கு ஓரளவு சுகம் தானே.. நான் உன்னை '๓ uர் கல்விக் கல்லாரி’ (College of Higher studies) என்ற தனியார் பாடசாலையில் சேர்த்து விடுறன். நீ எண்ரை पொடியங்களோடை அறையில் தங்கி நின்று யடிக்கலாம்." எண்றார்.

சொன்ன மாதிரியே மகாலிங்கத்தார், சுந்தரலிங்கத்தைத் தனியார் பாடசாலையில் சேர்த்து, நாதனுடனும் நாபனுடனும் தங்க வைத் தார். மூன்று பேரும் ‘லச்சுமி பவான்’ இலேயே சாப்பிட்டார்கள்.

மணியை ரீச்சர் நல்லாய்ப் பார்த்துக் கொண்டா. அவள் வீட்டுச் சாப்பாடு சாப்பிட்டாள். பொடியன்களுக்கு ‘கோட்டல்’ சாப்பா(ு) சாப் பிட்டு நூக்குச் செத்து விட்டது.

சுந்தரலிங்கம் ஓவ்வொரு சனிக்கிழமையும் அத்தை வீட்டுக்குத் தன்ரை ‘றேசிங்’ சைக்கிளில் போவான். அத்தை கடற்கரைக்குப் போய் உடன் மீண்களாக வாங்கி வந்து, பொரித்து, கநி வைத்து eூண்று பேருக்கும் சாப்பாடு கட்டி, பொரியலைத் தனியாாக ஒரு பேப் பரில் சுற்றிக் கொடுப்பா. சுந்தரலிங்கத்திடம், "தம்பி, நீ கொண்டு போய் அவங்களுடன் சேர்ந்து சாப்பி(b" என்று சொல்லி அனுப்புவா. க்ந்தரலிங்கத்தை எதிர்பார்த்து நாதனும் நாபனும் காத்திருப்பார்கள்.

நாபன், "இவனை எங்கை காணேல்லை. பசி குடலைப் படுங்குது." எண்று சொல்ல, நாதன் புன்னகையுடன் பார்த்திருப்பான். சுந்தை லிங்கம் சாப்பாட்டுப் பாசலைப் பிரித்து, குழைத்து eூன்று கோப்பை களில் போடுவான். நாதனும் நாபனும் பொரியல்களுடன் ரசித்துச் சாப்பலுவார்கள்.

நாபன் சாப்பிட்(ு) முடிய கை விரல்களை்் சூப்பிய படி "கன நாளுக்குப் பிறகு முறையான சாப்பாடு" என்று சொல்லி மகிழ்வான். நாதனும் நாபனும் டுந்தரலிங்கத்துடன் மிகவும் சினேகிதமாக, அன்புடன் நடந்து கொள்வார்கள்.

மகாலிங்கத்தார் பெரிதாக ஓண்றிலுய் ஆசை வைப்பதில்லை. தண் ணிட்் உள்ள காசை யாராவது கேட்டால் மறリநாள் தேவைக்கு இல்லாவிட்டாலும் தூக்கிக் கொடுத்து விடுவார். அவருக்கு ஓரு ஆசை மட்டும் இருந்தது. விதம் விதமான கார்களை வாங்கி ஓட வேண்டும் எண்பது விருப்பம். பொண்னம்மாவுக்கு அவரது அந்த ஆசையில் பெரிதாக விருப்பம் இல்லாவிட்டாலும் மறுு்துக் கதைப் பதில்லை.

மகாலிங்கத்தார், "இஞ்சை பாரும் அப்பா, இப்ப மொரிஸ் மைனர் காறின்ரை புது ‘மொடடல்’ ஓண்டி வந்திருக்கு. மைனர் தவுசன் எண்டு பெuராம். அதிலொன்றை வாங்கினால் என்ண?" என்று கேட்டார்.

पொன்னம்மr, "அது நல்ல காளெண்றால் இப்ப வைச்ச்டுக்க்ற காரை வித்துப் போட்டு அதை வாங்குங்கோவன்." என்றா. மகாலிங்கத்தார் "பழைய காரை வித்தாலும் மைனர் தவுசன் வாங்கக் காசு காணாது. வித்த காசைக் கட்டி, ம்குதிக்கு ‘பினான்ஸ்’ பண்ணலாம். என்ன பினான்ஸ் காசை மாதம் மாதம் கட்ட வேணும்." என்றார்.

மகாலிங்கத்தார் தனது பழைய காரை வித்து, ஓரு கறு்பு நிறமான மைனர் தவுசன் காரை பினான்ஸ் பண்ணி வாங்கினார். அதன் இலக்கம் 1 ஸீ 9041.

இவ்வளவு முதல் போட்ட காரைத் தனியச் சொந்த உ பயோகத்திற்கு மட்டும் பயன்படுத்தாமல், ஓரு றைவரை வைத்து தனக்குத் தேவை ஸில்லாத போது வாடகைக்கு விடத் தீர்மானித்தார்.

அப்பட றைவராக வந்தவர் தான் சிங்கள மாமா, அப்புகாம. அப்பு காமி சாறம் கட்டி, ஒரு வெள்ளை அரைக்கை पெனியனையும் போட்டிருப்பார். பெனியனை சாறத்திற்குள் விட்(b) சாறத்தை ஓரு அகலமான ‘பெல்ற’’ றால் இறுக்கமாகக் கட்டியிருப்பார். தலையைப் பின்பக்கமாக இழுத்து ஓரு கொண்டை போட்டிருப்பார். அவைது வயது, ஐம்பதிற்கும் கொஞ்ச்்் கூடுதலாக இருக்கும். காலையில் மகாலிங்கத்தாரை அலுவலகத்தில் விட்(b) விட்டு, வாடகைக் கார் தரிப்பிடத்தில் காத்திருப்பார்.

வாடகைக்குக் கேட்பவர்களிடம் போகும் இடத்தையும் ஆட்களின் எண்ணிக்கையையும் விசாரித்துத் தான் அவர்களைக் கொண்டு செல்லச் சம்மதிப்பார். கரடு முரடான பாதையால் போக வேண்டி இருந்தாலோ, தூடுதலான ஆட்களை ஏற்ற வேண்டி வந்தாலோ வாடகைக்குப் போக மறுத்து விடுவார். அவருக்குக் காரின் பாதுகாப் புத் தான் முக்கியம்.

அப்புகாமி ஓவ்வொரு நாளும் காலையில் எழுந்து காறைக் கழுவிச் சாம்பிராணிப் புகை போடுவார். காருக்கு எப்போதும் பெற்றோல் நிரப்பித் தயாராக வைத்திருப்பார். கார்க் கொம்பனி அறிவித்த பட காலத்திற்கு கால்் ஓயிலை மாற்றி விరுவார். மூன்று மாதங் களுக்கொரு முறை காரைச் ‘சேர்விசுக்கு’ விடுவார். செலவுகள்

போக வருமானத்தில் பினான்ஸ் காசைக் கட்டி, மிகுதியை ஒவ் வொரு கிழமையும் பொன்னம்மாவிடம் கொடுப்பார்.

வருமானம் சீராக வந்து, தனது தேவையும் பூர்த்தியாகியப போதும் ‘2 ஸூ' க் கார்கள் வந்த போது, மகாலிங்கத்தார் தனது '1ஸ̛ণ"' இலக்கக் காரை மாற்றி விட்டு, '2பீ' இலக்கக் காரை வாங்க விரும்பினார். பொன்னம்மா ‘இவர் என்ன பொம்பிளைப் பிள்ளையை வைச்சுக் கொண்டு இப்படி வீண் செலவு செய்கிறார்.' எண்று நினைத்த போதுய்் ஓன்றும் சொல்லவில்லை. '1ஸ்ீ' கाர் வித்த காசைக் கொடுத்து, மிகுதிக்கு ‘பினான்ஸ்' பண்ணி, ' 2 ஸ்ரீ 2656' இலக்கமுள்ள சாம்பல் நிற மைனர் தவுசன் காரை வாங்கினார். சிங்கள மாமா தொடர்ந்தும் றைவராக இருந்தார்.

மகாலிங்கத்தார் ஒரு நாள் தன் மனைவியிடம், "பொன்னம்மா, இப்ப '3ஸூ゙' க் கார்கள் வந்திட்டுது. இந்த காரை வித்துப் போட்டு ஒரு புுக்காரை வாங்குவம் எண்டு பார்க்கிறன்" என்றார். அவா, "நீங்கள் எண்ன யோசிக்காமல் கதைக்கிறீங்கள். பொம்ம்பைப் பிள்ளையை வைச்சிருக்கிறம். அவளும் வளர்ந்து கொண்டு வாறாள். இப்ப இருக் கிற கார் புதிசாய்த் தானே இருக்குது. இப்ப என்ன அவசரம்." என்று சொன்ளா. ஓரு நாளும் எதிர்த்துக் கதைக்காத மனைவி அப்படி சொன்னதும் திகைத்துப் போனார்.

ஓருவாறு குய நிலைக்கு வந்த மகாலிங்கத்தார், "பிள்ளையள் வள ரீனம். சின்னக்கார் எல்லாரும் போகக் காணாது. ஓரு பெரிய காரை வாங்கினால்தானே எல்லாரும் போய் வரலாம்." என்றார்.

மகாலிங்கத்தார் ‘ஓப்பல் றெக்கோர்ட்’ காரை வாங்க நினைக்கிறார் எண்று சிங்கள மாமாவுக்கு விளங்கி விட்டது. அவர் "இயா, இப்ப இந்தக் காறின்ரை பினான்ஸ் காசு எல்லாம் கட்டி முடிஞ்சுது. காரும் நலல்ல நிலையில் இருக்குது. வேறை கார் என்னத்துக்கு?" என்றார். மகாலிங்கத்தார் சம்மதிப்பார் போலை தெரியவில்லை. தனக்குச் சம்பளம் தரும் முதலாளியுடன் அதற்கு மேல் கதைக்க முடியாது.

அவருக்குப் பதவியா குடியuற்றத் திட்டத்தில் காணி கிடைத்திருந் தது. வளத்ந்த பிள்ளைகளும் மனுசியும் தான் காடு வெட்டித் திருத்து கிறார்கள். சிங்கள மாமாவை, "இவ்வளவு நாளும் உழைச்சது காணும். நாங்கள் வயலைப் பார்க்கிறம். நீங்கள் வந்து எங்க ளோடை இருங்கோ" எண்று மகன்மார் நெருக்கினார்கள். சிங்கள மாமா மிகவும் கவலையுடண் வேலையை விட்டு விலகிச் சென்றார்.

கடைசியாக யாழ்ப்பாணம் போன போது பெரியாச்சி மகாலிங்கத் தாரிடம், "தம்பி, எங்களுக்குப் பக்கத்திலை ஒரு காணியை விக்கப் போயினம். நீ வாங்கினால் மணிக்கு ஒரு வீட்டைக் கட்டலாம்." என்று சொன்னா.

பொன்னம்மாவின் ஆக்கினை பொறுக்கேலாமல் பெரியாச்சியுடன் போய்க் காணியைப் பார்த்து, விலை பேசி விட்டு வந்தார். கால போக வெள்ளாமை வெட்டி நெல் வித்தவுடன் பொன்னம்மா, "காணியை வாங்கி, எழுதிக் கொண்டு வாருங்கோ" எண்று சொல்லிக் காசைக் கணவனிடம் கொடுத்தா.

மகாலிங்கத்தார் ஓரு நாள், காலையில் வெளிக்கிட்டுப் போனார். இரவு வரவில்லை. ‘காணியின் உறுதியைஎழுத பிந்துதாக்கும்.’ என்று பொன்ணம்மா நினைத்தா. மறுநாள் காலையும் அவர் வரவில்லை. பொண்னம்மாவிற்குக் கவலை வந்து விட்டது. மாமியாரிடம் வந்து கதைத்துக் கொண்டருந்தா.

இருளும் நேரம் மகாலிங்கத்தாத் ஓரு வெள்ளை நிற ‘ஓப்பல் றெக்கோர்ட்' காரில் வந்து இறங்கினார். पொன்னம்மா தான் இவ் வளவு சொல்லியும் கேளாமல் புதுக்காரை வாங்கி வந்து விட்டாரே எண்று ஏங்கிப் போய், திகைத்து நின்றா.


## 45

ஏゅழக் குடும்பங்கணளத் தமது காணிியில் குடியர்த்தி, அவத் கணளக் கொண்டு வேணலகணள்் டெய்வித்து, தாமே வயல் விணதத்தவர்கள் ஒரு வணக. விணதப்பு எப்ப? உழவுக்கு மிசின் காரணன ஒழுங்குபடுத்தி ணை. வரம்புகணளக் கட்டி விட்டாயா? பசணள எப்ப போடப் போறாய்? வெட்டு எப்ப? என்று கேட்டு ‘போஸ்ட் காட்’ ழல்் கழிதம் எழுத, குடயிிருப்பவர் ‘போஸ்i் காட்' டல் பதிலயழுதுவர். இவர்கள் போஸ்ட் காட் கமக்காரர் எனப்படுவர். இவர்கள் நநல் விணதப்ப, மருந்தழ, பசணை போடல், வெட்டி அழத் தலின் போது வந்து நிற்பார்கள். தண்ணீர் பாய்ச்சும் பபாறுப்ணப குடயிருப்பவனிடம் விட்டு விடுவார்கள். கூலிக் காணை ஒழுங்காக வழங்குவார்கள். சூடு அட்க்கு்் போது ஒரு மூட்ணட நநல்மைக் கொடுப்பார்கள். நல்லவர்கள் கூடுதலான Џநல்லைக்கொடுப்பதும் உண்டு.

வேறறாரு வணகயினர், வயணலக் குத்தணகக்குக் ிகாடுத்து விட்டு நிமலமமணய அறிய ‘போஸ்ட் காட்’ போடுவாj்கள். நநற்

சசய்ணகயின் போது அடிக்கடி காரில் வந்து, விळதப்பவ்் "வயல் நட்டம்" என்று ஏமாற்றுவாரோ? தனது வயலினால் கூடுதலான லாபம் पபறுகிறாரோ? என்று மதிப்பீடு டெய்வர். அவர் வரம்புகணルச் செருக்கி கட்டி, வயலலப் பலடுணற உழுது பண்்படுத்தி, ளிணத நநல்ணலத் தேч வாா்கி, ஷிமதத்து, மணைளிமாரிின் நணககணை அமடவு ஹவத்து, பசணள போட்டு, மருந்தழத்து, புய்லுப் பிடுங்கி, கிளிகணைக் கணலத்து, பாதுகாத்து, வவட்டி, அடதத்து, குணறந்த விணையில் ேிற்று, படும் கஸ்டங்கணளப் புிிந்து கொள்ள மாட்டா்். வயல் சசய்பவணரச் சுுண்டுவதிலே குறியாா இருப்பர்.

குடா நாட்டலிருந்து வந்து, வன்னி மக்களோடு சேர்ந்து வயல் சசய்து, வன்னிணய வளப்படுத்திய நல்லவர்களும் இருந்தார்கள்.

மகாலிங்கத்தாருக்கு தட்டுவன்கொட்டியிலிருந்து, முரசமோட்டைக் கிராம சேவையாளர் பிரிவுக்கு இடமாற்றம் வந்தது. அவர் டுரசு மோட்டையில் ஓரு வீட்டை வாடகைக்கு எலுத்து அலுவலகமாக பாவித்தார். பொன்னம்மாவும் கணவனை தனியே விட மனம்ன்றி அந்த வீட்குக்குப் போய், அவருக்கு வேலையில் உதவிகள் செய்து கொண்டு, வசிக்கத் தொடங்கினா.

திuாகர்வயலில் தூரத்து உறவினனான கந்தசாமி என்ற இளைஞ னும் மலையக இளைஞனான மற்றொரு கந்தசாமியும் வயலையும் மாடுகள், கோழிகளையும் பார்த்தாj்கள். கிழமைக்கு ஓருடுறை மகா லிங்கத்தாரும் பொன்னம்மாவும் போய்ப் பார்த்து, செய்ய வேண்டிய வேலையைக் சூ றுவார்கள்.

ழுரசுமோட்டையில் மகாலிங்கத்தார் எதிர்பாராத ஓரு பொறுய்பு வந்தது. அவரது நிi்வாக எல்லைக்குள் யாழ்ப்பாணத்தவருக்குச் சொந்தமான வயல் காணியய டுரசுமோட்டையைச் சேர்ந்த ஓருவர் குத்தகைக்குச் செய்து வந்தார். காணி உரிமையாளர் ஓவ்வொரு வளூடழும் குத்தகைக் காசைக் கூட்ட்க் கேட்பார். அவருக்கு வயலை விதைப்பதில் உள்ள துன்பங்கள், கஸ்டங்கள் தெரியாது. காரில் வந்து எட்டிப் பார்க்க, வயல் பச்சைப்பசேல் என்று தெரியும்.
‘எனது வuலிலி(ுந்து இவன் நல்ல லாபம் எடுக்கிறான' என்று மみ துக்குள் பொருடுவார். குத்தகைக்காரர் காணியில் நின்ற தென்னை களிலிரூந்தும் மாமரங்களிலிருந்தும் காய்களைப் பிகு/ங்கி அவுது கார் ட்க்கியில் வைத்து விடுவார். அந்த வருடம் காலபோக வயல் வெட்டிய போது, அவர் कிடீரெண்று குத்தகைக் காசைக் தூடுதலா

கத் தரும்பட கேட்டார். குத்தகைக்காரர் "ஐயா, இந்த முறை செலவு கள் அதிகம். அடுத்த வரூசம் பார்ப்பம்." எண்று சொல்லி, முதல் வருடம் கொடுத்த தொகையையே அந்த முறையும் கொடுத்தார்.

காணி உரிமையாளர், அவர் தाண் கேட்ட படி தரவில்லை எண்ற வீம் பில், "நீ இனி என்ரை வயலை விதைக்க வேண்டாம்." எண்று மறித் தார். வயலை காலபோகத்தில் விதைத்தவரே, சிறுபோகத்திலும் விதைப்பது எண்பது வழக்கம். காணியை விதைத்தவர், அந்த வழக் கப்படி ஈரமாக இருந்த வயலை உழுது, வரம்பு கட்டிச் சிறுபோகத் திற்குத் தயாராக வைத்திருந்தார்.

காணிஉ ரிமையாளரிடம், "இயா, காணிஉங்கடை தான். காலபோகம் செய்யிறறவை சிறுபோகமும் செய்கிறதெண்ட வழக்கப்படி உழுது பண்படுத்தி விட்டன். இந்த முறை மட்டும் செய்ய விடுங்கோ. சிறு போகக் குத்தகைக் காசையும் தந்து, காணியை உங்களிட்டை ஓப்படைக்கிறன்." எண்று பணிவாகக் ஞூறியவர், பின் வந்தநாள்களில் வயலையு|்் விதைத்து விட்டார்.

காணி உரிமையாளருக்கு ‘என்ரை சொல்லை மீறி வயலை விதைத்து விட்டானே’ எண்ற ‘ஈகோவில்’ தனது காணியை அடாத்தாகப் பிடித்து விதைப்பதாக பொலிசில் முறைப்பாடு செய்தார். பொலிசார் வந்து விசாரித்து, வயலைக் குத்தகைக்காரர் பல வருடங்களாக விதைப் பதையும் குத்தகையை ஓழுங்காகக் கொடுப்பதைபும் அறிந்து, குத் தகைகாரருக்கு எதிராக எந்த நடவடக்கையையும் எடுக்காமல், நீதி யன்றத்தில் வழக்கைத் தாக்கல் செய்தனர்.

நெல் விளைந்து அரிவு வெட்குக்குத் தயாரான போது, காணிஉரியை யாளர் நெல்லை அறுவடை செய்வதை, நீதிமன்றம் மூலம் தடை செய்ய உள்ளார் எண்று அறிந்த குத்தகைக்காரர் மகாலிங்கத்தாரிடம் வந்து, "வiதானையார் ஐயா, என்ரை மனிசியின்ரை நகைகளை அடைவு வச்சுத் தான் வயல் விதைச்சனான். நீங்கள் தான் காப் பாற்ற வேணும்." என்று முறையிட்டார்.
‘セரிமையாாளர் இலங்கையிலேயே மிகவும் பிரபலமான, தான் பொறுப்பெடுத்த எந்த வழக்கிலுய் தோற்காத வழக்கறிஞரை நநயய மித்துள்ளார்’ என்பதையும் ‘அந்த வழக்கறிஞர் அடுத்த திங்கள் கிழமை கெтழும்பிலிருந்து வருகிறார்’ என்பதையும் குத்தகைக்காரர் தெரிவித்தார். குத்தகைக்காரருக்கு உதவி செய்ய மகாலிங்கத்தார் (ுுடிவெடுத்தார்.

மகாலிங்கத்தார், நீதவானின் நேர்மை காரணமாக அவர் மேல் ம்கவும் மரியாதை வைத்திருந்தார். நீதவானுக்கும் அவரை நன்கு தெரியு். அவருக்கு மகாலிங்கத்தாரிய் மேல் நல்லபிப்பிராயமும் அன்பும் இருந்தன. மகாலிங்கத்தார் தனிப்பட்ட முறையில் அவரிடம் ஆலோசனை பெறச் சென்றார்.

நீதவான், "வழக்கு இருப்பதால் குத்தகைக்காரர் இெல்லை வெட்ட டுடியாது. தடை உத்தரவு வந்த பிறகு குத்தகைக்காரரின் வைக் கறிஞர் வேண்டுகோள் விடுத்தால், நீதிமன்றய் ஓரு பொது ஆளை நியாவித்து நெல்லை வெட்டி, சூட்டை அடித்து, कnட்நுறவுச் சங்கத்தில் நெல்லைக் கொடுத்து, காசோலையuப் பெற்று நீதிமன்றத்தில் ஓப்படைக்க உத்தரவிடும். வழக்கு டுடிந்தபின் நீதிமன்றத்தின் தீர்ப் பின் பட காசு உரியவர்களுக்கு வழங்கப்படும்." என்றார்.

மகாலிங்கத்தார், "ஐயா, வuலை இப்ப வெட்டாட்டில் சுற்றியுள்ள வயல்களை எல்லாம் வெட்டி விட்டு, மாடுகளைத் திறந்து விடுவார் கள். அவை இவதது வயலை யேய்ந்து அழித்து விடும். அற வ்ளைந்த நெல்லும் கொட்ட விடுய். ஓருத்தருக்கும் பிரயோசனம் இல்லாமல் போய் வுடுேே" என்றார்.

யோசித்த நீதவான், "சட்டத்தையும் மீறாமல், ஒருத்தருக்கும் நட்ட்் வராமல் ஓரு காரியம் செய்யலாம். இன்னும் தடை உத்தரவு போடப் படவில்லை. விதானை எண்ற ழுறையில் உமக்கு ஓரு பொறுப்பு இருக்குது. கிராம அபிவிருத்திச் சங்கத்தினருடன் கதைத்து, உமது மேற்பார்வையில் அவர்களைக் கொண்டு நெல்லை வெட்டி அடித்து, நெல்லைக் சூட்டுறவுச் சங்கத்தில் கொடுத்து, காசோலையைக் கொண் டு வந்து நீதிமண்றத்தில் கட்டச் செய்ய வேண்டும். சாட்சிக்கு ஹர் பெரியவர்கள் இரண்டு மூன்று பேரை வைத்துக் கொள்ளும். பிறகு நீதிமண்றத்தின் தீர்ப்பைப் பொறுத்தது." என்றார்.

மகாலிங்கத்தார் துிதமாகச் செயற்பட்டார். குத்தகைக்காரர் நல்ல வர், நேர்மையானவர் என்றபாடயால் கிராம அபிவிருத்திச் சங்கத் தினரும் சம்மததத்து, நெல்லை வெட்டி அட்க்க முண்வந்தனர்.
வெட்டும் போது ஊர் பெரியவர்கள் ஐந்து பேர் வந்து பார்த்துக் கொண்டு நின்றனர். மகாலிங்கத்தார், கிராம அபிவிருத்திச் சங்கத் தினருடண் போய் சூட்டுறவுச் சங்கத்தில் நெல்லை அளந்து கொடுக் கச் செய்தார். சங்கத் தலைவரான ரங்ஆூன் மணியத்தார், "விதானை uார், நீங்கள் திங்கள் கிழமை காலமை சங்கத்துக்கு வாருங்கோ.

நான் காசோலையை ஆயத்தமாய் வைச்சிருக்கிறன். நீங்கள் கொண்டு போய் நீதிமன்றத்தில் கட்டி விடலாம்" என்றார்.

திங்கள் கிழமை விதானையார் கிராம அபிவிருத்திச் சங்கத்தினரு டன் போய் நீதிமன்றத்தில் காசைக் கட்டி விட்டு வெளியே வந்த பொழுது, காணி உரிமையாளரும் வழக்கறிஞரும் நீதிமன்றத்திற்குள் சென்றனர்.

மகாலிங்கத்தார் நீதிமன்றத்திலிருந்து டீ. ஆர். ஓ. கந்தோருக்குப் போய், அங்கு தனது கடமை சம்பந்தமான அலுவல்களைப் பார்த் தார். அவருக்கு அந்த பிரபல வழக்கறிஞ்் தன்னைத் தேடி தனது அலுவலகத்திற்கு வருவார் எண்பது தெரியும். உரிமையாளளுும் வழக் கறிஞரும் தடை உத்தரவுடண் காணியைப் போய்ப் பார்த்த பொழுது, காணி வெட்டி, அடிக்கப்பட்டிருந்தது.

வழக்கறிஞர் நடந்தவற்றை விசாரித்து அறிந்து கொண்டு மகாலிங் கத்தாரைத் தேடி வந்தார். நாபன் அன்று தான் பாடசாலையால் வந்து தாயாருடன் கதைத்துக் கொண்டு இருந்தான். நாபனுக்குப் பொன்னம்மா நடந்த கதை முழுக்கச் சொல்லிக் கொண்டுருக்கும் போது வழ்க்திஞர் உரிமையாளருடன் வந்தார். "விதானையார் எங்கை? நீ யார்?" என்று கேட்டார். நாபன், "அவர் டீ ஆர் ஓ. கந் தோருக்குப் போட்டார். நான் அவற்றை மகன்." என்றான்.

வழக்கறஞj், "கொப்பர் செய்தது சரியuா? பiதச்சிணை உள்ள வயலை வெட்டியிருக்கிறார். நான் கடுமையாா நடவடிக்கை எடுப்பன் எண்று சொல்லி விடு." எண்று சொல்லி விட்டுக் கோபமாக வெளியேறினார். நாபனுக்கு ‘தகப்பன் பிழையாக எதையும் செய்ய மாட்டார் என்றும் தடை உத்தரவு போட முன்னரே தகப்பன் வெட்டி, அடித்து நெல்லை சங்கத்தில் கொடுத்து விட்டார் எண்றும்' தெரியுi்.

வழக்கு நடந்தது. குத்தகைக்காரரின் வழக்கறிஞர், "எனது கட்சிக் காரர் இனி அவரது காணிக்குள் அடியெலுத்து வைக்கமாட்டார். குத் தகையயக் கழித்துக் கொண்டு தனது கூசைத் தருு்ம்பட கேட்கிறார்." என்று ச́றினார். எல்லோரையும் விசாரித்த நீதவான், பிரபல வழக் கறிஞரைப் பார்த்து "ஐயா, உங்கள் கட்சிக்காரரின் காணிக்குள் இみி அவர் வர மாட்டார். உங்கள் கட்சிக்காரரின் குத்தகையu நீதி மன்றம் வழு்கும். உங்களுக்குத் திருப்தி தானே?" என்று கேட்க வழக்கறிஞரும் ச்்மதித்தார்.

நீதவான், "வயல் வெட்டி, அடித்து வந்த காசில் குத்தகைக்காசை யும் கிராம அபிவிருத்திச் சங்கத்தினருக்குச் செலவுக் காசையும் நீதிமன்றம் வழங்கும், மீகுதியய நீதிமன்றம் குத்தகைக்காரருக்கு வழங்கும்." என தீர்ப்பளித்தார்.

பிரபல வழக்கறிஞர் வழக்குத் தீர்ப்பின் பின் மகாலிங்கத்தாரைத் தேடி வந்தார். ‘எண்னவோ, ஏதோ?' என்று பதறியயடி மகாலிங்கத் தார் வெளியே வந்த போது, வழக்கறிஞர் "விதானையார், உண்மை யிலேயே நீர் கெட்டிக்காரன் தான். கிழமைக் கணக்கில் நடக்க வேண்டிய வழக்கை, ஒருத்தருக்கும் நட்டமில்லாமல் eூன்று நாளில் நடக்க வைத்து விட்டீர்." என்று பாராட்டி விட்டிச் சென்றார்.

கோட்டிலிருந்து காசோலையை எடுத்து மாற்றிய குத்தகைக்காரர், கிராம அப்விருத்தி சங்கத்தினருடன் மகாலிங்கத்தாரிடம் வந்து, "ஆயா, நீங்கள் LL்ட கஸ்டத்திற்கு இதைப் பிட4யுங்கோ" எண்று சொல்லிக் காசு கொகுக்க முற்பட்டார்.

மகாலிங்கத்தார், "அண்ணை, நான் என்றை கடமையைத் தான் செய்தனான். நீங்கள் நல்ல மனுசன் எண்டு எனக்குத் தெரியும். என்னை கெட்டவみாய் மாற்றாதேங்கோ. கொண்டு போய் மனிகி யிண்ரை நகைகளை அடைவிலீருந்து மீளுங்கோ." என்று சொல்லி அனுப்பி வைத்தார்.
அவரின் நடவடிக்கையால் குத்தகைக்காரர் மட்டுமில்லை; காணிக் காதரும் லாபமடைந்தார். வழக்கு கிழமைக் கணக்கில் இழுபட்டி ருந்தால், அவர் அந்த பிரபல வழக்கறிஞருக்குக் குத்தகைக் காசை விடப் பலமடங்கு காசைச் சம்பளமாகக் கொடுத்திருப்பார்.

ஓரு கலன் पெற்றோலுக்கு மைனர் தவுசன் கார் ஓடிய தூரத்தின் அரைவாசியை விடக் குறைந்த தூரத்திற்குத் தான் பuரிய காரான ஓப்பல் றெக்கோர்ட் ஓடியது. மகாலிங்கத்தாருக்கு பெற்றோல் செலவு அதிகரித்தது. சிங்கள மாமா போய்விட்டதால் வாடகைக்கும் ஓடுவதில்லை, வருமானம் நின்று விட்டது. மாதம் மாதம் ‘பினான்ஸ்’ காசு கட்டக் கஸ்டமாக இருந்தது.
மகாலிங்கத்தாரும் பொன்னம்மாவும் நேேே நின்று செய்யாமையி னால் வயல் விளைச்சலும் குறைந்தது. இநண்டு வருடங்களின் பின் மகாலிங்கத்தார் ஓப்பல் றெக்கோர்ட் காரை விற்று விட்டு, வந்த காசுக்கு ஏற்ற மாதிரி ஓரு எ- 40 காரை வாங்கிக் கொண்டார்.

கணபதியார் ஓரு நாள் நீคில் காணிக்கு வண்டிலில் போய் வயலுக் குப் பசளை போட்டு விட்டுத் திரும்பி வந்தார். அவர் எப்போதும் நிதானமாகவே வண்டிலை ஓட்டிவாj். எருதுகளும் வாகனங்களைக் கண்டு மிரளாமல் ஓடக் કூடியவை. கணபதியார் றோட்டில் தனது பக்கத்திலேயே ஓட்டி வந்தார். கிளிநொச்சியிலிருந்து பூநகரி நோக் கிச் சென்ற பஸ்ஸை ஓட்டய ட்றைவர் அன்று மது அருந்துயாருந்தான். பஸ் அங்கும் இங்கும் ஒடப் பயணிகள் பயந்து கொண்டே பuணம் செய்தார்கள். பெல் அடித்தால் பஸ் நிறுத்தத்தில் நிற்பாட்டாமல் தூரத்தில் நிறுத்தினான். அப்பட ஓட்டி வந்தவன் கணபதியாரின் வண்டிலில் மோதி விட்டான்.

கணபதியார் தூரத்தில் தூக்கி வீசப்பட்டார். கால்களில் முறிவு ஏற் பட்டது. எருதுகள் அந்த இடத்திலேயே இறந்து விட்டன. வண்டில் நொருங்கி விட்டது. மீோட்சி, "காளியாச்சி" என்று கத்தியபடி ஓட அக்சிடென்ற் நடந்த இடத்துக்கு போய்விட்டா. மகாலிங்கத்தார் தகப்பனைக் காரில் ஏற்றிக் கிளிநொச்சி ஆூஸ்பத்திரிக்குக் கொண்டு போக, அவர்கள் முதலுதவி செய்து விட்டு அம்புலன்கில் யாழ்ப் பாணம் பெரியாஸ்பத்திரிக்கு அனுப்பி வைத்தனர்.

पொலிஸார் ட்றைவரைக் கைது செய்து, பஸ்ஸையும் பெiலல்் ஸ்ரேஷன் கொண்டு செண்றனர். ஆஸ்பத்திரியிலிருந்த கணபதி யாரை நாதன், நாபன், சுந்தரலிங்கம் மூவருய் டுறை போட்டு, இI வில் கூட நின்று பார்த்துக் கொண்டனர். கமலாவும் தவடும் முறை போட்டுச் சாப்பாடு செய்து கொண்டு வந்து கொடுத்தனர். ஓரு கிழமை மீனாட்சியும் மகாலிங்கத்தாரும் பொண்னம்மாவும் நின்று பார்த்தனர். பன்னர் மீனாட்சி பஸ்ஸ்ல் அடிக்கடி வந்து கணவனைப் பாத்த்தா. பிணையில் வெளி வந்த பஸ் ட்றைவர், ஆூஸ்பத்திரிக்குத் தேடி வந்தான்.

சக ட்றைவர்களுடன் வந்த ட்றைவர், மகாலிங்கத்தாரிடடும் கண பதியாரிடடும், "ஐயா, நான் பிள்ளை குட்டிக்காரன். தெரியாமல் பிழை வி்்டு விட்டன். நீங்கள் கேக்கிற காசைத் தாறன்; என்னைக் காப்பாற்றுங்கோ. வழக்கில் குற்றவாளி எண்று தீர்ப்பு வந்தால் என்ரை வேலை போயிடும்." என்று அழுதான். மகாலிங்தத்தார், தகப்பன் என்ன சொல்லப் போறாரோ? என்று அவரையே பார்த்தார்.

கணபதியார் அந்த வேதனையிலும், "தi்பி, அழாதை. நடந்தது நடந்து போச்சு. நீ பயப்படாதை. கஸ்டப்பட்டு உழைச்ச உன்ளை காசு

எங்களுக்கு வேண்டாம். நாங்கள் உன்னிலை வழக்கு போட மாட் டம். போட்டு வா." எண்று சொல்லி அனுப்பி வைச்சார்.

கணபதியார் தான் தடவித் தடவி வளர்த்த எருதுகள், தனது கண் களின் டுன்னே இறந்ததை நினைத்தபடி கண் களை மூட, கண்ணீர் வழிந்தோடயது. மகாலிங்கத்தார் தகப்பன் சொன்ன பதிலையும் அவரது கண்ணீரையும் பார்த்து என்ன நினைக்கிறார் என்பது விளங் கியதால், தகப்பனை நினைத்துப் பெருமைப்பட்டரர்.

நான்கு கிழமைகளுக்கு பின்ப கணபதியாருக்கு முறிந்த கால் எலும்பு கள் பொருந்தி விட்டன. வேதனை குறைந்து விட்டது; நடக்க முடிய வில்லை. "पெரியவருக்கு வயசு போட்டுது. இனி நடக்கப் பண்ணை றது கஸ்டம். இரத்தமும் நல்லாய் வெளியிலை போட்டுது. வீட்டிலை கொண்டு போய் வைத்து, நல்ல சாப்பாடு கொடு|ங்கோ" என்று சொல்ல பெரியாஸ்பத்திரி டாக்டர்கள் துண்டு வெவ்டி விட்டார்கள்.
'கணபதியாரை நன்கு கவனித்துச் சுகமாக்க வேணும் எண்டால் தியாகர் வயலுக்குக் கெெண்டு போவது தாண் சரி.' எண்று நினைத்த பொன்னம்மா, ஆஸ்பத்திரியாலை कூட்டிக் கொண்டு வந்த அவரை, நேரே தியாகர் வயலுக்குக் கொண்டி சென்றா. தன்ணை தியாகர்வயலில் கொண்டு போய் இறத்குவதைக் கண்ட கணபதியார் மருமகளைப் பார்த்து, "எண்ன பிள்ளை, என்னையும் மனுசியையும் பிரிக்கப் பாக்கிறியளேr?" என்று பதட்டமாகக் கேட் டார். பொன்னம்மா "மாமா, உங்களை ஆூ் பிிச்சது? உங்களுக்கு மாமியைப் பாத்க்க வேணுமெண்டால் எழும்மி நடந்து போங் கோவண்." எண்றா.

பொன்னம்மா, கணபதியாருக்குப் பருவமான கோழிக் குஞ்ககளை வாங்கி, சூப்பு வைத்துக் கொடுத்தா. நல்ல குஞ்சு மீண்களை வாங்கி, அரைத்த கறி காய்ச்சி, சோற்றுடன் சாப்பிட வைத்தா. டுட்டையைக் कூடுதலாகக் கொடுத்தா. கணவரைத் தூக்கி நிறுத்தவும் மச்சச் சாப்பாடு கொடுக்கவும் தியாகக் வயல் தான் சரி என்று पிிந்து கொண்ட மீனாட்சி, இரண்டு நாள்களுக்கொரு டுறை காலை வந்து நின்று, ப்ன்னேரம் தங்கள் வீட்டுக்குப் போவா.

கணபதியார் கொஞ்சம் வொஞ்சமாகத் தேறி வந்தார். 1967 ஆம் ஆண்டு மார்கழி சாதாரண தரப்பரீட்சையை எழுதி விட்டு வந்து நின்ற சுந்தரைப் பார்த்து கணபதியார், "தம்பி, எட்டுக் காட்டித் தடி களை, நான்கு நான்காக இரண்டு வரிசையில், ஓரு ஆள் நடந்து

போறதுக்கு இடைவெளி விட்டு நடுு. குதுக்காக நல்ல பலமான வரிச்சுத் தடிகளைக் கட்டிவிடு." என்றார்.

காலையும் மாலையும் சுந்தரிடம், "தம்பி என்னை ஓருக்கால் தூக்கி நீ கட்டிய தடிகளுக்கிடையில் நிற்க வை." என்றார். சுந்தர் தூக்கி நிமிர்த்த வேதனையில் கத்திய கணபதியார், தனது முயற் சியை மட்டும் விடவில்லை. வேதனையைத் தாங்கி கொண்டு கட் டிய வரிச்சுத் தடிகளை இரண்டு கைகளாலூம் இறுக்கி பிடித்த படி, மெல்ல மெல்ல நடக்கப் பழகினார். தனது பயிற்சியu ஓவ்வொரு நாளும் செய்தார்.

இரண்டு கிழமை பயிற்சியின் பின் ஓரு வெள்ளிக்கிழமை, முதல் நாள் வந்து நின்ற நாதனைப் பார்த்து "தம்பி, இண்டைக்கு கோவிலுக்கு விளக்கு வைக்கிற நேரம் என்னை வண்டில்லை சூட்டிக் கொண்டு போறியா?" என்றார். நாதனும் சுந்தரும் கணபதியாரைப் பிடித்து வண்டிலில் ஏற்ற, மீனாட்சியும் சேர்ந்து ஏற இருவரையும் கோவி லுக்குக் கொண்டு போனார்கள்.

பிள்ளையார் கோவில் விளக்கின் போது கணபதியார் நிலத்தில் இருந்து கும்பிட முத்தர் கணபதி பூசை செய்தார். பின்னர் வண்டிலில் ஏற்றிக் காளி கோவிலுக்குக் கெтண்டு போனார்கள். காளி கோவில் பூசை தொடங்கி, பறை மேளம் அட்க்கத் தொடங்க, நடக்க முடியாது இருந்த கணபதியார் தன்னை மறந்து எழுந்து நின்று, மேளத்தின் தாளத்திற்கேற்ப கலை ஆடத் தொடங்கினார்.

கோவிலுக்கு வந்தவர்களெல்லோரும், இனி நடக்கவே மாட்டார் எண்று பெfியாஸ்பத்திரியால் அனுப்பப்பட்ட கணபதியார் எழுந்து நின்று கலை ஆடியது கண்டு "இது காளியின் அற்புதம்" என்று நினைத் தார்கள். மீனாட்கி கைகளைக் कூப்பியபயி "காளியாச்சி" எண்று சத்தமாகச் சொல்ல ஏனையவர்களும் சேர்ந்து சத்தம் இட்டார்கள்.

அடுத்த இரண்டு நாட்களும் கணபதியார் கால்களின் வேதனையி ளால் வருந்தினார். மீனாட்சி ஓவ்வொரு நாளும் வந்து கணவனைப் பார்த்து விட்டுப் போனா. மீனாட்சி வராத ஓரு நாள், அதைத் தாங்க முடியாத கணபதியார் பொன்னம்மாவிடம், "பிள்ளை, ஓரு பேப்பரும் பென்சிலும் தா" என்று கேட்டு வாங்கி ஒரு கடிதம் எழூதினார். சுந் தரைக் சூப்பிட்டு "தம்பி, இதைக் கவனமாகக் கொண்டு போய்க் கோச்சியி்்டைக் குடு." என்று கொடுத்து அனுப்பினார்.

கணபதியாருக்குச் சுந்தரில் நல்ல விருப்பம் இநுந்தது. எதையும் சுந்தரிட कேட்பார். அவன் அதை மீனாட்டியிடம் கொண்டு போய்க் கொடிக்க அவ "தம்பி, கொப்பர் என்ன எழுதியிருக்கிறார் எண்டு வாசி." என்றா.

கடிதத்தில் "แ'சுுள்ள மீゥாட் कி भறிய வேண்டியது, நான் இரண் டொரு நாளில் வீட்டுக்கு வந்தி(ுவன். நீ உடம்பைக் கவனமாகப் பார்த்துக்கொன்; கவலைப்பாாம் இகு. நெடுெ இஞ்சை நடந்து அலையாதை. மருமகள் என்னை வடிவாய்ப் பார்க்கிறா." என்று ஏழுதப்பட்ட்குந்தது. தியாகர் வயலுக்கு வந்த க்ந்தர், "அப்ப, ஆூச்சிக்கு கரதல் கடிதம் எழுதி என்னட்டை தந்து விட்டவர்." என்று சொல்லி அப்புவைக் கேலி செய்ய, எல்லாரும் சிரத்தார்கள்.

पபிியாண்பத்திிியில் டாக்டர்களால் "இனி நடக்கமாட்டார்" எண்று அனுப்பப்பட்ட கணபதியார் எழுந்து நடந்தது, தன்னம்டிக்கையோடு
 என்பது விளங்கரத पுதிர் ஆகும்.

இது ஒன்றும் நTபனுக்குத் தெரியாது. 1968 ஆூ்் அூண்டு நாதன் கலைப்பிிிiல் கொழுய்ப பல்கலைக் கழகத்திற்குத் தெரிவு செய்யப்பட்டான். மூண்று கிராயங்களிலும் டுதல் டுதலாகப் பல் கலைக்கழுக்் போவது பத்மநாதன் என்பதால், குடும்பத்தினர்以ட்டுமல்ல ஊூவர்களும் மக்ழ்ச்சி அடைந்தனர். மொலிங்கத்தார் மகनைக் கொழும்பிற்றுக் कூட்டிக் கொண் டு போவதற்கு ஆயத் தப்படுத்தினா். நாபண் தமையனை வழயயனுப்பி வைக்க வந்தவன், கணபதியார் தலையில் கிறிய கட கத்தில் நெல்லைu|்் தோளில் மண்வெட்டியையும் வைத்துக் கொண்டு, விதைத்த வயலுக்கு மூலை கொத்தப் புறப்பட்டதைக் கண்டு, திகைத்துத் தான் போனான்.


## 46

ஒரு காலத்தில் மக்களிணடயே தொட்்பகணள ஏற்படுத்த, தபாற் கந்தோர் முக்கிய இடத்கை வகித்தது. கடதம்், போஸ்ட் காட், பதிவு் தபால், புத்தகப் டபாதி, பபாதிகள் அனுப்பதல், தந்தி எண்பவற்றின் மூமம் ஒருவருடன் ஒருவர் தொடர்புகணளப் பேணினார்கள். தந்தி விணரவாக்் டென்று செய்திமய அறிவித்தது. திருமணய வாழ்த்து கண๓யும் அரசாங்க உ.த்தியோகத்தர்கள் திடிபென வேணலக்குப் போக குடியாத சந்தர்ப்பா்ககளில் மேலதிகாரிகளுக்கு அறிலிக்க வும், இறப்புகள் ஏற்பட்ட போது தகவணல அறிலிக்கவும் தந்தி பயன்பட்டது. தந்தி ஒன்று வந்ததும் மக்கள் பயத்துடன், முதல் சிந்திப்பது "யார் சசத்துப் போாாரோ?" என்று தான், அந்த அள வுக்குத் தந்திகள் அதிக அளயில் மரணச் செய்திகணளத் தாங்கி வந்தன.

கணபதியார் தனது வீட்டுக்குச் சுகமாகி வந்ததை நினைத்து மீனாட்கி சந்தோசமும் நிம்மதியும் அடைந்தா. கதிர்காமக் கந்தனிடம் தான் போகும் போது அவரைத் தனிய விடக் சூடாது ணன்று எண்ணிய

மீனாட்சி, தனது தட்பியாரின் இரண்டாவது மகளைக் சூட்டி வந்து தனக்கு உ.தவியாக வைத்துக் கொண்டா. மந்திரம் இப்பொடுதும் கணபதியார் வீட்டிலேலே இநுந்தார்.

கந்தையரின் மூத்த மகள் சிவசிதம்பரம் திருமணம் செய்து போய் விட, இரண்டாவது மகள் சிவபாக்கியம், யாழ்ப்பாணத்தில் ஐயாச் சியுடன் .நின்று படித்து, ஜே.எஸ்.சி. பாஸ் பண்ணி விட்டி வீட்டில் இடுந்தாள். மீனாட்சி கேட்டதும், கந்தையர் முடு மனதுடன் அவ ளைத் தமக்கையுடன் அனுப்பி வைத்தார்.

பாக்கியப்் டுதலில் மீனாட்சிக்குச் சைவமாய்ச் சமைத்து வைத்து விட்டு, பிறகு கணபதியாருக்கு மச்சம் சமைப்பாள். மச்சம் சமைத்த கையுடண் போய்க் குளித்து விட்கு வந்து வி(ுுவாள். அவளும் ஆூ(b) தலாக அத்தைக்காரியின் சைவச் சாப்பாட்டை விரும்பினாள்.

ஆண்பத்திரியால் வந்த பிறகு கணபதியாரிின் கையில் காசுப் பழக்கம் குறைந்து விட்டது. அவரின் வீட்டில் எப்போதும் நெல் இகுக்கும். அவரது தோட்டத்திலிருந்து பெகுட்பாலான மதக்தறிகள் வரும். மீண் விற்பவன் தொடர்ந்து மீன்களைக் கொடுத்து விட்டு, நெல்லைப் பண்டமாற்றாக வாங்கிக் கொள்வான். அதனால், கணபதியார் கையில் காசு இருப்பதில்லை.

ஓருத்தன் "ஐயா, எண்றை Lிள்ளைக்குச் சரியான காய்ச்சல் ஆஆ்் பத்திிிக்குக் கொண்டு போகோணும் பஸ்ஸிற்கும் காசில்லை; ஓரு ஐம்பது ரூபாய் காச தரருங்கேr." என்று வந்து நின்றான். கணபதி யாரிடம் காச இல்லை. அவனுக்கு உதவி செய்யாமல் விடவும் முடியாது. பாக்கியத்திடம், "பிள்ளை, அத்தையின்ளை காசு இருக்கும் எடுத்து வா." என்றார். பாக்கியப், "பெfிய மாமா, நான் அத்தை யின்ரை காசை எடுக்க மாட்டன். நீங்கள் விகும்பினால் எடுங்கோ." என்று மறுத்து விட்டாள்.

கணபதியார், "ஆபத்துக்குப் பாவால்ல்லை." என்று சொல்லி மீனாட் சியின் றங்குப் பெட்டியைத் திறந்தார். அதற்குள் நாறு ரூபா தாள் களும் ஐம்பது ரூபா, பத்து ரூபா, ஐந்து ரூபா தTள்களும் அடுக்கி வைக்கப்பட்டிருந்தன. அவர் ஐம்பது ரூபா தாள்களுக்குள் ஒன்றை உ(ுவி எடுத்து வந்தவனிட்் கொடுத்து "இந்தா, பிள்ளையைக் கெதியாாய் ஆஸ்பத்திிிக்குக் கொண்டு போ." என்றார். வந்தவன், "ஐuா, நீங்கள் செய்த இந்த உ.தவியை நான் ஓரு நாளும் மற்்் மாட்டன்." என்று சொல்லி விட்டு அவசரமாக ஓடினான்.

பாக்கியத்திடம், "நாளைக்கு எனக்கு நெல்லுக் கொடுத்த கரசு கொஞ்ச் வருமதி இருக்கு. நான் எடுத்த காசை வைச்சிடுவன்." எண்று சடாளித்தார். அவதது கஸ்டகாலம், வெளியலல போட்(ு) வந்த மீனாட்சி, தனது றங்குப் பெட்டியைத் திறந்து காசைச் சரி பார்த்தா. ஓரு ஐம்பது ரூபா தாa் மட்கும் குறைந்தது. மீனாட்சிக்குப் பiா்கி யம் எநிக்க மாட்டாள் என்று நண்கு தெரிuும். அந்த நேரம் பார்த்து நாபனும் அங்கு வந்தான். மீனாட்சி பேரனைப் பார்த்து, "டேய் நீ எங்கையெண்டாலும் நூறு ரூபா கா சிருக்க ஐம்பது ரூபாயை மட்டும் களவெடுக்கிற கள்ளனைக் கண்டனியா? எண்ரை காசை எடுத்தது வெளிக் கள்ளன் இல்லை; உள் வீட்டுக் கள்ளன் தтண்" என்றறா.

நாபனுக்குப் பேyன் தான் எலுத்து விட்டார் எண்று விளங்கியது. தெரியாத மாதிரி "ஆச்சி கள்ளன் ஆதெணை?" என்று கேட்டான். "என்னடா, கள்ளன் ஆூரெண்டு உண்மையிலை உனக்குத் தெரி யாதா?" என்று கேட்டவ, நாபனு்குக் கிட்ட வந்து காதுக்குள், "கொப் பற்றை வேலை தான்" என்று மெல்லிய குரலில் சொன்ளா, நாபன் சிரிப்புவ் பேரனைப் பார்க்க, கணபதியார் கொடுப்புக்குள்ளை ஓரு புண்சிிப்ப்டன் பேரனைப் பார்த்தார்.

காதலித்துத் திருமணம் செய்த கணபதியார், மீனாட்\& இருவரின் வாழ்வில், இது போன்ற சின்னச் சின்ன சண்டைகள் வந்தனவே தவிர பெfிய சண்டைகள் வந்ததில்லை. இந்தச் मிறு சிறு ஊடல் களில் कூட மீனாட்சி தான் ஏதாவது பேசுவா. கணுபதியார் எப்போதும் கொடுப்புக்குள்ளை புன்சிரிப்புடன் இருப்பார்.

கணபதியார் வீட்டுக்கும் றோட்டுக்கும் இடையே ஓடிய வாய்க்கா லின் மேல், அவர் ஓரு மதவைக் கட்டி அதன் இருபுறடும் ஒன்றளை அடிச் சுவர் கட்டியிருங்தார். மாலை நேரங்களில் மீனாட்சி, அகல மான அந்தச் சுவரில் போயிருந்து கொண்டு, றோட்டால் போய் வருபவர்களைக் சூப்பிட்டு, இருத்திக் கதைத்துக் கொண்டிருப்பா. பாக்கியம், அவர்களுக்குத் தேநீர் கொண்டு வந்து கொடுப்பாள்.

அவசரமாகப் போறவர்கள் ‘கணபதியார் வீட்டெடயால் போனால் மனுசி கதைக்காமல் விடாது.' என்று பயந்து வயல்களினூடாக இறங்கி நடப்பார்கள். மீனாட்சி கண்டு விட்(b) வரும்படி पெயリைச் சொல்லிக் कூப்பிட்டு, "ஏன் உந்த சம்புக்குள்ளாலை போறாய். பாம்பு கீம்பு கடிக்கப் போகுது." என்று சொல்லுவா. "அக்கா, நான் அவசரமாய் போக வேணும். உங்களோடை கதைச்சுக் கொண்டு நின்றால் சூணங்கி விடும்." என்று சொல்லும் போது, "உனக்கு

அவசரफெண்டால் சொல்லிப் போட்டுப் போறது தானே. நான் என்ன உன்னைக் கட்டி வைக்கப் போறனே?" என்று கேட்டு, "சரி, சரி போட்டு வா" என்று அனுப்பி வைப்பா.

1969 ஆம் ஆண்டு, க. பொ. த. உயர்தரத்தில் தோற்றி, எழுத்துப் பரீட்சையில் சித்தியடைந்த நாபனுக்குப் பௌதீகவியல், இரசாயன வியல் பாடங்களுக்குப் பேராதனைப் பல்கலைக்கழகத்தில் செய் முறைப் பரீட்சைக்கு அனுமதி கிடைத்தது. தூய கணிதம், பிரயோக கணிதம் இரண்டினதும் பெறுபேறுகள், செய்டுறைப் பரீட்சை முடிவுடன் சேர்த்துத் தரன் வெளிவரும்.

தனியே கிளிநொச்சிக்கு அப்பால் போய் அறியாத நாபனை, பேரா தனைக்குக் சூட்டி செல்ல நாதன் கொழும்பிலிருந்து வந்திருந்தான். மகாலிங்கத்தாரும் சொண்னம்மாவும் நாபனை வாழ்த்தி அனுப்பி வைக்க கணபதியார் வீடு வரை வந்தனர்.

நாபண் கணபதியாரிடமும் மீனாட் சியிட டும் சொல்லி விடை பெறும் போது, மீனாட்சி பேரனின் கையில் ஓரு தொகைக் காசைக் கொடுத்து "இந்தா இதை வைச்சிரு. சோதனை்குப் போக கொய்யா காசு தந்திருப்பார். இந்தக் காசில் சோதினை முடிய நீயும் கொண்ணனும் கண்டி, நுவரெலியயாவைச் சுத்திப் பார்த்துக் கொண்டு வாருங்கள்." எண்றா.

நாதனும் நாபனும் பரந்தன் ஸ்ரேசனில், ரெயினில் ஏறிக் குரு நாகல் ஸ்ரேசனிலை இறங்கினார்கள். அங்கிருந்து $~ 山 ஸ ் ஸ ி ல ் ~ ஏ ற ி க ் ~ ு$ கண்டியை அடைந்தார்கள். கண்டியல் நாதனின் நண்பன் காத் திருந்து, அவர்களைப் பேராதனையில் தான் தங்கியிருந்த அறைக் குக் சூட்டிச் சென்றாண்.

நாபனுக்குச் செய்முறைப் பரீட்சைகள் அடுத்த நாளும், இடையில் ஓரு நாள் விட்டு மறு நாளும் நடந்தன. அறைக்குத் திரும்ப்ச்ச் சென்று இருவரும் சாப்பி்ட்டு ஆற, கண்டி நுவரெலியாவைக் कூட்டிச் செண்று காட்டுவதற்கு, நாதனின் இரண்டு நண்பர்கள் வந்தனர்.

நாதன் அவர்களைப் பார்த்து, "மச்சான் எணக்கு ஓரு மாதிரிக் கவலையாய் இருக்குது. பேசாமல் ஊருக்குப் போவ்் எண்டு பார்க் கிறன்." என்றான். உடனே நாபனும், "அண்ணை எみக்கும் நெஞ் சுக்கை அடைக்கிற மாதிரி இருக்குது. நாங்கள் வீட்டை போவம்." எண்றான். நாபனுக்கு ஆஸ்மா வருவது வழக்கம். அதனால் நூதன்
"கண்டிக் குளிர் இவனு்கு ஓத்துக் கொள்ளேல்லைப் போலை." என்று நினைத்து மேலும் பயந்து விட்டான்.

இரண்டாம் நாள் செய்டுறைப் பரீட்சை நடப்பதற்கு முதல் நாளிுவு கணபதியாரிடம், "பொடியங்கள் நாளைக்குச் சோதினை டுடிய ஊர் சு்ற்றிப் பார்ப்பாங்கள்." என்று மகிழ்ச்சியாகச் சொல்லிவிட்டுப் படுத்த மீனாட்சி, காலையில் படுக்கையை விட்டு எழும்பவில்லை.

வேளைக்கு எழூந்து விடும் மனைவி, நேரம் சென்றும் $u ட ு த ் த ி ர ு ப ் ~ ு ~$ பதைக் கண்டு பயந்து போன கணபதியார் இரண்டு டுறை "மீனாச்சி, மீனாச்சி." என்று சூப்பிட்டுப் பார்த்தார்; எழும்பவில்லை. பக்கத்தில் போய்த் தோளில் தட்டி்் பார்த்தார்; அப்போதும் எழும்பலில்லை. திரும்பத் திரும்ப எழூப்பியும் எழுய்பாத மீனாட்சியயப் பார்த்து அதிர்ந்து போனார். ஓரு நாளும் பெரிதாகக் கதைக்காத கணபதி யார் ஏங்கிப் போய் தவிப்போடு, "ஐயோ, เீனாச்சி என்னைத் தனிய விட்டிட்டுப் போட்டியா ?" என்று வாய்விட்டு அழு.தார்.

மாமனின் அழுகுரல் கேட்டுப் படுக்கையால் எழும்ம், ஓடி வந்த பாக்கியம்மீனாட் சியின் நிலைமையைப்பார்த்ததும் "ஐயோ அத்தை" எண்று கதறி அழுதாள். விபர்் அறிந்து ஒட வந்த மகாலிங்கத்தரரும் பொன்னம்மாவும் மீனாட்சியைப் பார்த்து அதிர்ச்சியில் உறைந்து போய் நின்றார்கள். சுந்தரும் மணியும் மீனாட்சிக்கு அருகில் இருந்து வாய் விட்(b அழுது கொண்டிருந்தார்கள்.

முதலில் தேறிய மகாலிங்கத்தார் அடுது கொண்டிருந்த சுந்தரைக் চூப்பிட்டு, "டொக்டரிட்் போய் விபரம் சொல்லு. பிறகு டீ. ஆர். ஓ. கந்தோருக்குப் போய்ச் சொல்லி விட்டு வா." எண்று कnறி அனுப் பினார். டொக்ட்் வந்து சோதித்து பார்த்து விட்(b) "அம்மா நித்திரை யூலேயே இதய நோயால் இறந்து விட்டா. வேதனை அனுபவத் திருக்க மாட்டI" என்று ஆறுதல் சொன்ளார்.

பிள்ளைகளுக்கு எ்்பி அறிவிப்பது என்று தெரியாத மகாலிங்கத் தார், பேராதனைப் பல்கலைக் கyீக ஆய்வு कூLத்திற்குத் தந்தியu அனுப்ப்் செய்தார். தந்தி நநாபனின் கையில் கிடைக்கவில்லை. உள்ளூணர்வு சொன்னதாலேயே இருவரும் திரும்பி வந்திருந்தார் கள்.

மகாலிங்கத்தார் மரண வீட்டிற்கு ஆூயத்தங்களைச் செய்யலானார். அங்கு வந்த வல்லிபுதத்தார் அவரைத் தனியே சூப்பி்்(b) "தம்பி,

மீனாச்சி அக்காவுக்குத் தன்ரை முடிவு தெரிஞ்சிருக்கு. அதாலை தான் தன்ரை செத்த வீட்(ுு் செலவுக்கு எண்டு ஓரு தொகைக் காசை என்னட்டைத் தந்து வைச்சிருக்கிறா" என்று சொல்லிக் காசைக் கொடுத்தார். மகாலிங்கத்தார் "ஐயோ, என்ரை அம்மா, செத்த வீட்டுச் செலவைக் ケூL எனக்கு வைக்கேல்லை." என்று சொல்லி அழத் தொடங்கினார்.

நாதன் ஊர் போக எண்ணியதும் நண்பர்கள், "உடனே வெளிக் கிட்டால் குருநாகல் கடைசி பஸ்ஸைப் பிடிக்கலாம். குருநாகலில் யாழ்ப்பாணம் பேTற மெயலல் ரெயினைப் பிடிக்கலாம்" எண்றனர். இரு வரும் பஸ்ஸில் ஏறிக் குருநாகலை அடைந்தார்கள். அங்கு மெயில் Tெயினில் ஏறி அதிகாலை பரந்தன் ஸ்ரேசனில் இறங்கினார்கள்.

ஸ்ரேசனில் நாதன், நாபன் இருவரும் தந்தி கிடைத்து வருவார்கள் என்று நினைத்து, சுந்தர் முண் வீட்டிக்காரரின் உழவு இயந்திரத்து டன் வந்து பார்த்துக் கொண்டிருந்தான். "நாங்கள் வருவம் எண்டு. உணக்கு எப்ப்டித் தெரிய|ம்?" என்று மைத்துனர்கள் கேட்டதும் தந்தி கிடைக்கவில்லை எண்பதைப் புிநந்து கொண்ட சுந்தர், "ஆச்சி எங்களை விட்டிட்டுப் போட்ட ா." என்று சொல்லி அழுதான்்.

நாதனும் நாபனும் திகைத்துப் போனார்கள். 'தங்களை ஊர் சுத்திப் பாக்கச் சொல்லிச் சந்தோசமாக வழியனு்பி வைத்த ஆூ்்சி தூய ரென்று தங்களை விட்டுப் போய் விட்டாவே' எண்று நினைத்து சத்தம்ட்(b) அழத் தொடங்கினார்கள்.

இருவரும் 'ராக்டரில்' ஏறி வீட்டில் போய் இறங்கிみார்கள். இறங்
 போய் வாங்கில் நீட்டி நிமி்ந்து படுத்திருந்த மீனாட்சியைக் கட்டிப் பிடித்து அழூதார்கள்.

பேரன்மார் கதறி அழப் பொன்னம்மாவும் மணிuு் சேர்ந்து அழு தார்கள். மகாலிங்கத்தார் கண்களில் கண்ணீர் வழியக் கவலையு டண் பார்த்துக் கொண்டு நிண்றார். அழுத ப4 இருந்த கணபதியார் குனிந்து தலையில் கையை வைத்த படி தண்ரை வாழ்க்கைuில் மீøாட்சி வந்த பிறகு தாயயயு|ம் தகப்பணையும் நண்றாகப் பாத்த்த தையும், ஊர் மக்களைத் தன்றை உறவினர்கள் மாதிரி நடத்திய
 தந்து நின்றதையும், கடல் நீர் வந்து தவித்து நின்ற போது சந்தையில் வ்யாபாரம் செய்யக் कூட்டிச் சென்றதையும் நினைத்து நினைத்து

உருகினார். வாய் ஓயாது எப்போதும் கலகலப்யாகக் கனைக்கும் மீனாட்சியின் குரலை நான் இனி எ்போது கேட் பேன் என்று கலங் கினார்.

நாதனும் நாபனும் பேரனைத் தேடி ஒடிப் போய் "அப்பு எண்ன நடந்தது?" என்று கேட்(b அழுதார்கள். நாதனையும் நாபணையும் இரண்டு கைகளாலுப் அணைத்த கணபதியார், "ஆச்சி எங்களை எல்லாம் விட்ட்்டு போயிட்டா" என்று சொல்லி குலுங்கிக் குலுங்கி அழூதார். அவர்கள், "அப்பு பேராதனையில் நிக்கேக்கை எங்களுக்கு என்னவோ செய்தது. ஊரில் ஏதோ பிரச்சனை எண்டு விளங்கியது. भुனால் ஆச்சி இப்பட எல்லாரையும் அழ வி்்(b) விட்(bப் போவா என்று நாங்கள் நினைக்கேல்லை." என்று சொல்லி அழுதார்கள்.

செத்த வீட்டிற்கு ஊர் மக்கள் வந்து கூடி நின்றனர். பெண்கள் ஓப்பாரி வைத்து அழ, அூண்கள் வந்த கண்ணீரை அடக்கிக் கொண்டு கண்களைத் துடைத்தபடி நின்றனர். ஓருவரும் எதிர்பாராத பெரும் இழப்ப இது. பேராதனையிலிருந்து வந்த நாதனின் நண்பன் தந்தியை அவனிடம் கொடுத்தான். பேராதனை டுபுதும் குற்றிய தந்தி, இறுதியாக அவனிட ம் வந்து சேர்ந்தியூந்தது.

மீனாட்சியின் இழப்பின் பின் கணபதியாரைத் தனியே இருக்க விட விருi்டாத, மகாலிங்கத்தாருப் பொன்னம்டாவும் கணபதியார் வீட் டிலேயே தங்கி விட்டார்கள். மகாலிங்கத்தாருக்குக் கிளிநெொச்சிக் கிராம சேவையாளர் பிரிவுக்கு இடமாற்றம் வந்தது. ழ. ஆூ். ஓ. கந்தோருக்குப் பக்கத்தில் இரண்டு அரச உத்தியோகத்தர்கள் தங்கும் விடுதிகள் இருந்தன. ஓண்றில் அரச உத்தியurகத்தர்கள் தங்கியிருந்தார்கள், ழ.ஆர்.ஓ. மற்றதை மகாலிங்கம் விதாணை யாருக்கு வழங்கிோர்.

மகாலிங்கத்தார் காலை அந்த அலுவலகத்திற்குப் போய், கடமை களைச் செய்து விட்டு, இரவு வருவார். மகனின் அலைச்சலை அவதானித்த கணபதியார், பொண்னம்மாவிட்், "பிள்ளை அவன் தனியப் போய் கஸ்ட ்படுறான். நான் இஞ்சை சமாளிப்பன். நீங்கள் போய் அவனுடண் இருங்கோ." என்றார்.

पொன்னம்மா, "மாமா, உங்களைத் தனிய விட்டi்(b) நாங்கள் என்னெண்டு போறது. மாமியின்ரை ஆூண்டுத் திவசம் மட்டும் என்றாலும் இஞ்சை தான் இருப்பi்." என்று மறுத்து விட்டா. இப்போ மணியு் க.பொ.த சோதனை எழुதி விட்டு, வீட்டல் நின்றாள்.

பாக்கியப் தனது வீட்டிற்குப் போய் விட்டா.
சந்தர் க.पொ.த. பரீட்சை பாஸ் பண்ணி விட்டான். தொடர்ந்து உயர்தரம் படிக்குமாறு மகாலிங்கத்தார் கேட்ட போது "இல்லை மாமா, நான் சூட்டுறவுக் கல்லூரியில் சாதாரண தரம் படிக்க போறன். அதுக்கு ஆறுமாதம் சூட்டுறவுச் சங்கத்தில் வேலை செய்திருக்க வேணும். எண்னை சங்கத்திலை வேலைக்குச் சேர்த்து விலுஙங்கோ." ศன்றான்.

மகாலிங்கத்தார், ரங்சூன் மணியத்தாருடன் கதைத்து, பரந்தன் சங்கத்தில் விற்பனையாளனாய்ச் சேர்த்து விட்டார். பொன்னம்மா அடுத்த ஆறுமாதங்களும் கணவருக்குச் சமைத்துப் பார்சல் கட்டும். போது சுந்தருக்கும் கட்டிக் கொடுத்து அனுப்பினா.

சுந்தர் காலையில் எழும்பி வீட்(b) வேலைகளை எல்லாம் செய்து விட்டு, அவசரம் அவசரமாய் வேலைக்குப் போவான். அவன் மாமன், மாமி இரண்டு பேருக்கும் உதவியாக இருப்பதைக் கண்டு மணிக்கும், நெருங்கிப் பழகி மணியின் நல்ல இயல்பைக் கண்ட தால் சுந்தருக்கும் ஓருவர் மேல் ஓருவருக்கு விருப்பம் உண்டானது. மகாலிங்கத்தாரினதும் பொன்னம்மாவினதும் சம்மதம் பெறும் வரை Quாறுமையாாக இருந்தார்கள். அவர்கள் விரும்புவதை முதலில் पொன்னம்மா தான் தெரிந்து கொண்டா. அதைக் கணவனிடம் சnறிய போது, மகாலிங்கத்தார் "அவன் சnட்டுறவுப் பயிற்சியை முத லில் டுடிக்கட்டும், பிறகு இதைப் பற்றி யோசிப்பம்." என்றார்.

ஆறு மாதங்களுக்குப் பிறகு சுந்தருக்குக் சூட்டுறவுக் கல்லூரியில் படிக்க அனுமதி கிடைத்தது. அவன் கொழும்புத்துறையில் தனது அத்தை வீட்டில் இருந்து கல்லூரிக்குச் சென்று வந்தான். சனி, ஞாயிறு பெரிய பரந்தனுக்கு வந்து விடுவான்.

கிளிநநாச்சிக் கிராம சேவையாளர் பிரிவில் கிராமங்களும் அதிகம், மக்கள் தொகையும் அதிகம். அதனால், மகாலிங்கத்தாருக்கு வேலைப் பழுவும் அதிகமாயிற்று. ஆண்டித் திவசம் முடிய பொன் னம்மாவையும் சூட்டிச் செல்லுமாறு கணபதியார் வற்புறுத்திக் கொண்டே இருந்தார்.

மலைநாட்டிலுருந்து இரண்டு குடும்பங்களின் தலைவர்கள், வேலை தேடி மகாலிங்கத்தாரிட்் வந்தார்கள். அவர் ஓருத்தனுக்குத் தியாகர் வயலலலும் மற்றவனுக்குக் கணபதியார் வீட்(bக்கு அருகிலும் சிறிய

வீடுகள் போட்டுத் தருவதாகக் பnறி குடும்பத்தினரை அழைத்துவரும் பட காசு கொடுத்து அனுப்பினார். தியாகர்வயலில் ஓரு குடும்படும் கணபதியாா்் வீட்டுக்கு அருகில் ஒரு குடும்படும் குடியுருக்க வந்து விட்டார்கள். கணபதியாரின் காணியில் இருந்தவன் அவருக்குத் துணைuாக இரவில் சென்று படுப்பதாக உறுதி சூறியதால், மகா லிங்கத்தார் மணைவியையும் மககளைuும் விடுதிக்குக் சூட்டிச் சென் றார். ஊரவர்களும் அடிக்கடி வந்து கணபதியாரை நண்கு பார்த்துக் கொண்டார்கள்.

நாபன் பௌதீகவியல், இரசாயனவியல் செய்யுறைப் பரீட்சை களில் கித்தி அடையவில்லை. அவனுக்குப் பத்து பன்னிூண்டு வuதில் கண்ணில் ஒரு பிரச்சன வந்தது. மாலை ஆறு மணிக்குக் கண்கள் இரண்டும் தெரியாமல்ப் போய் விடும். அவன் எங்கே நின்றானோ, அங்கேயே நின்று பாதை தெரியாது தடுமாறுவான். ‘மாலைக்கண்’ நோய் என்று டொக்டர்கள் சொன்னார்கள். "விற் றமின்களின் குறைபாடுகளால் இந்த நோய் வருகிறது. தொடர்ந்து மருந்தெடுத்தால் மாறிவிடும்." என்று சொல்லி மருந்து கொடுத் தார்கள். மருந்துகளால் வருத்தம் மாறியது. மாலைக்கண் வந்த வயதில் பிள்ளைகள் நிறங்களைப் பிரித்து அறிந்து கொள்வார்கள். அதனால் நாபன் நிறங்களைப் பிரித்து அறிந்து கொள்ளக் கஸ்டப் பட்டான். அவனுக்கு வந்தது' நிறக்குருடு' அல்ல.

இரசாயனவியல் செயல் முறைப் பரீட்சையில் நிறங்களை அறிதல் முக்கியம். பௌதிகவியல் செயல் முறைப் பரீடசையில் அளவு களைத் துல்லியமாாக அளக்க வேண்டும். இரண்டும் நாபனால் முடியவில்லை. மகாலி/ங்கத்தார் நாபனை இரண்டாம் முறை பரீட்சைக்கு ஆயத்தப்படுத்த, கொழும்பில் கொண்டு போய் ‘பெம் பறூக் அக்கடமியில்' சேர்த்து, ஓரு பெரிய அறையை வாடகைக்கு எடித்து நாதனுடண் தங்க வைத்தார்.

இரண்டாம் முறையும் நாபன் உயர்தரப் பரீட்சை எடுத்தான். எழுத்துப் பரீடசசயில் பாண் பண்ணினான். 1970 ஆம் ஆண்டு
 பல்கலைக்கழக ஆய்வு கூடத்தில் செய்து விட்டு, கிளிநொச்சிக்கு வந்து சேர்ந்தான். இந்த முறையும் பாஸ் பண்ணுவது கஸ்டம் என்று தாயாரிடம் உண்மையைச் சொல்லி விட்டான்.

நாபன் ஊருக்கு வந்த அதே காலப்பகுதியில் சுந்தரும் कூட்டுறவு கல்லூரியில் இறுதிப் பரீட்சையை எழுதி விட்டு வந்தான். சுந்தருக்

குக் சூட்டுறவுத் துறையில் வேலை கிடைக்கும். நாபனின் ஏதிர்காலம் கேள்விக்குறியாக இருந்தது. இருவரும் ஓய்ந்திருப்பதில்லை, ஓ4 ஓட வேலை செய்தனர். மகாலிங்கத்தார் இருவரையும் நினைத்து ஓரு ‘போர்ட் ரக்டரை’ வாங்கினார். இருவரும் ‘ரக்டரை’ ஓடிப் பழகி அனுமதிப் பத்திரம் எடுத்துக் கொண்டனர்.

இருவரும் பதினொரு மணி வரை விதானையாரின் வேலையில் உதவினார்கள். பொன்னம்மா மத்தியானச் சமையலை வேகமா கச் செய்வா. மணி உதவியாக இருந்தாள். பொன்னம்மா, கணபதி யாருக்கும் நாபனுக்கும் சுந்தருக்கும் சாப்பாடு கட்டிக் கொடுத்து விடுவா. இருவரும் போய்க் கணபதியாருடன் சேர்ந்து சாப்பிடுவார் கள். சாப்பிட்டு ஆூிய பின்னர் தியாகர் வயலுக்குப் போய் மாறி மrmி வயலை உ(டுவார்கள். சுந்தர், நாபனை அதிகம் உ(ழவதற்கு விடாது कூடிய பங்கு தானே உழுவான்.


47



 இயந்தியாウ்களிி்் வரவால் எருணமகள், எருது|களின் ததணவைள்



 மாGுகளாால் உழுதாப்கள்.

சிறு விவசாயிகணளயும் வயோதிபர்கணளயும் தவிர மற்றவர்கள், உழவ இயந்திரத்தால் உழுவணதயே விரும்பினார்கள். வேமை விணைவில் முடிந்து ஷிடும். சேற்றில் எருணைகணளயும் எருதுகணை யும் கணலத்துக் கொண்டு, வவயிலில் திிியும் தேணை இல்ணல.

கூடுதலான எருணைமகணள ணவத்திருந்த விவசாயிகளுக்கு வரு மானம் குணறந்தது. எல்லோரும் கொஞ்சம் ககாஞ்சமாக எருணை கணை விற்றார்கள். ஒண்றாகக் கூட, ஒண்றாக வேஎை டெய்து, ஒண்றாகச் சாப்பிப்டு வாழ்ந்த அந்த இனிய வாழ்வு பறிபோவணத ஒருவரும் உணாரவில்ணல. ஒருவருக்ดகாருவர் உதளி வாழ்ந்த ஊர்ப் பற்றும் குணறய ஆரம்பித்தது.

ஒன்றாக வளர்ந்து, கூடிப் பாடசாணல சென்று, சேர்ந்து விணளயாாி, நாட்டு சூத்தாட, ஒசே குடும்பம் போல வாத்ந்த இணைஞர்கள், ஊறிலிருந்த உழவு இயந்திராக்கள் குணறவாக இருந்ததால், வேணல தேடி வேறு ஊj்களுக்குப் போனார்கள். கிராமியக் கட்ட ゅமவ்ப சிணதயத் ดதாடங்கியயது. எணையும் ிசய்யும் போது 'நாம்’ டெய்வோம் என்றவர்கள், இப்போது ‘நான்’ செய்வேன் என்றா்் கள். கூட்டுறவாக வயல் செய்தது மாறி, தனித் தனியாக வயல் செய்யலானார்கள். மனிதனின் ிெல்வமாகக் கருதப்பட்ட மாடுகளி னதும் எருணமகளினதும் எண்ணைிக்ணக குறறயத் தொடங்கியது.

மாடுகளூம் எருணமகளும் குணறந்தணையால் வயல்களூக்குத் தேணை யாrன மாட்டடரு இல்லாமல் போனது. இரசாயன உ ஏத்ணைப் போட்டு வயல்களில் நச்சுத்தன்ணமமய உண்டாக்கினார்கள். நநல்

 விஐதத்தாj்கள். அவற்றினால் நநற்பயிர்களில் புதிய நோய்கள் தோன்றின. நோய்கணைக் கட்டுப்படுத்த இரசாயனப் பூச்சி ககால் லிகணளத் தெளித்தார்கள். அதனால் தேனீக்கள், தும்பிகள், வண் ணத்துப் பூச்சிகள், சிட்டுக் குருவிகள், மண்பழுக்கள் எல்லாம் அழிந்தன. இரசாயனம் ககாஞ்சம் கொஞ்சமாக மனிதனின் உL லில் சே்்ந்து, அவனது ஆரோக்கியத்ணதக் கெடுத்தது.

சு்தருக்கும் மணிக்கும் இருந்த காதலைத் தெரிந்திருந்த மகாலிங் கத்தாரும் पொன்னம்மாவிi், 1970 ஆம்் ஆண்டு அவர்களின் திரு மணத்தை நடத்தத் தீர்மானித்தார்கள். சுட்தரலிங்கத்திற்கும் பத்மா சனிக்கும் கிளிநநாச்சிக் கந்்தசாமி கோவிலில் திருமணம் நடை பெi் ทது. நாதன் மாப்பிளைத் தோழனாக இருந்தான். கோவிலிலிருந்து மணமக்கள் ஊர்வலமாக விதானையாரின் விலுதி வரை சென்றறர்.

பாராளுமன்ற உ றுப்பினர் ஆனந்தசங்கரி, டீ. ஆர். ஒ., J.P. யuாகலிங் கம், சுப்பிரமணியத்தார், கிருஸ்ணராஜா, அழகரத்தினம், சிங்கம்

ஓவசியர், மார்க்கண்டி விதானையார், இராசையா விதானையார் எண்று ハுக்கியஸ்தர்கள் எல்லோரும் ஊர்வலத்தில் வந்தனர். திரு மணம் முடிந்து சுந்தரும் மணிபு்் ஆசி பெறச் சென்ற போது, அவர் கள் இருவருக்கும் விபூதி பூசி விட்ட கணபதியாரின் முகத்தில், மீனாட்சி இறந்த போது மறறந்த புன்னகை மறுபடியும் தோன்றியது.

உழவு இயந்திரத்தின் வரூகை மூன்று கிராமங்களிலும் தாக்கத்தை உண்டாக்கியது. தூடுதலான எருமை மாடுகளை வைத்திருந்த பேர்் பலத்தாருக்கு வருமானம் குறைந்தது. அவரும் கொஞ்சம் கொஞ்ச மாக எருமைகளை விற்றார். பெரிய பரந்தனில் சிலர் தொடர்ந்தும் வயலை எருதுகளால் உழுதார்கள். மூன்று கிராமத்து இளைஞர்கள் சிலர் உழவு பழகி, வேறு ஊர்களுக்கு ட்றைவர்களாகச் செண்றார் கள். மகாலிங்கத்தார் பால்த் தேவைக்காக மட்டும் கொஞ்ச்் பசுக் களை வைத்துக் கொண்டு, மிகுதியை விற்று விட்டார்.

சொந்தமாக உழவு இயந்திரம் இளுந்ததாலும், பொன்னம்மா, சுந்தர், நாபனின் நேரடிக் கண்காணிப்பாலும் வயல் ஓரளவு விளைந்தது. மணியu உதவிக்கு விட்டு விட்டு, பொண்னம்மா அடிக்கடி சுந்தருட னும் நாபனுடனும் போய், மாமனையும் பார்த்துக் கொண்டு, பொடி யங்களூக்கு வயல் வேலைகளில் உள்ள நூட்பங்களைச் சொல்லிக் கொடுத்தா. நாதன் லீவில் நிற்கும் நாள்களில் தாயாருடன் சேர்நந்து வயல் வேலைகளைச் செய்தான். அவனும் உ ழவு இயந்திரத்தை ஓட் ட்் பழகி வயல்களை உழுதான்.

மகாலிங்கத்தார் நன்றாய் நெல் விளையக் சnடிய மூன்றாம் வாய்க் காலில், ஓரு காணியைக் குத்தகைக்கு எடுத்துப் பொடியங்களைச் செய்ய வைத்தார். சுந்தரும் நாபனும் தங்கள் வயலை விதைத்த பின், மற்றவர்களுக்கு உழுது கொடுத்துக் சூலியைப் பெற்றனர்.

மகாலிங்கத்தார் தகப்பனாரின் வீட்டுக் ஆூரையைய் பிடுங்கி விட்டு, தகப்பனார் கட்டிய அறையைச் சாமியறையாக வைத்துக்கொண்டு, முழுமையான ஓரு வீட்டை, ஓடு போட்ட சnரையுடன் கட்டினார். அடிக்கடி பொன்னம்மாவும் பொடியளும் வந்து, அந்த வீட்டில் தங்கிப் போனதால், கணபதியார் ஓரளவு தேறி விட்டார். காலம் கவலைகளைக் குறைக்கும் ஆற்றல் கொண்டதல்லவா.

மகாலிங்கத்தாருக்குத் தெரிந்த ஓருவர், ரீச்சர் வேலை பார்க்கும் தனது பெண் பிள்ளையை மணியுடண் தங்க அனுமதிக்கும் படி கேட்க, அவரும் சம்மதித்தார். பொன்னம்மா, அந்த ரீச்சர் பிள்ளை

மணிக்குத் துணையாக நிற்கும் நாள்களில் பெரிய பரந்தனில் தங்கினா.

கிளிநொச்சிக் கிராம சேவையாளர் பிரிவில் இருந்த கனகாம்பிகை குளம் கிராமத்தில் 1969 ஆம் ஆண்டு மூண்று ஏக்கர் படி காணிகள் வழங்கப்பட்டன. பின்னர் 1972 ஆம் ஆண்டில் கனகாம்பிகைகுளம் காணியில் எஞ்சியுருந்த பகுதியை அரை ஏக்கர்ப் படி கொடுக்கத் தீர்மானித்தார்கள். மகாலிங்கத்தார் பெரிய பரந்தன் மக்களுக்கு விண்ணப்பப் படிவ்களளை வழங்கி விண்ணப்பிக்க வைத்தார்.

நாபனும் சுந்தரும் சச்சியும் இராசையா விதானையாரிடம் விண் ணப்பங்களைப் பெற்று விண்ணப்பித்தனர். மூவரும் மகாலிங்கத் தாருக்குத் தெரியாது நேர்முகத் தேர்வில் பங்கு பற்றச் சென்றனர். நேர்முகத் தேர்வை நடத்த கச்சேரி அதிகாரிகளுடன் மகாலிங்கத் தாரும் வருவார் என்று அவர்கள் எதிர்பார்க்கவில்லை.

நேர்முக தேர்வு நடந்தது. பெரிய பரந்தனில் கடல் பெருக்கெடுத்து வந்த கதையை மகாலிங்கத்தார் அதிகாரிகளுக்குு் சொல்லியிருந் தார். பெரிய பரந்தன் மக்கள் சிலருக்கும் காணி இல்லாத Uலருக் கும் காணிகள் கிடைத்தன. சுந்தர், நாபன், சச்சி மூவரையும் கண்ட மகாலிங்கத்தார் ஒரு பூவரசம் மரத்தின் தடியை முறித்து அடிக் கத் துரத்தினார். மற்ற இருவரும் ஓடவிட நாபனுக்கு முதுகில் ஓரு அடி விழுந்தது. அடி நோகவில்லை என்றாலும் தகப்பனுக்கு விருப்பம்ல்லாத செயலைச் செய்ய வந்ததை நினைத்து நூாண் மிகவும் கவலைப்பட்டான்.

வீட்டுக்கு வந்த மகாலி/ங்கத்தார் மகனின் முதுகைத் தடவி "நல் லாய் நொந்து போய்ச்சл." என்று கேட்டவர், "அரசாங்கம் காணி இல்லாதவர்களுக்குத் தான் காணி கொடுக்கிறது. உங்களுக்கு என்ன குறை? தியாகர் வயலில் அப்பு எனக்குத் தந்த ஐந்து ஏக்கதோடை, இருபத்தொரு ஏக்கர் காணியை வாங்கி வைச்சிருக் கிறன். இரண்டு வருசத்துக்கு முந்தி எங்கடை பள்ளிக் कூடப் பிள்ளைகள் ஓடி விளையாடக் காணி காணாது எண்டதும், இரண்டு ஏக்கர் காணியைப் பள்ளிக்சூடத்திற்கு எழுதிக் கொடுத்தனான். எண்ரை பிள்ளைகள் காணி தா எண்டு கந்தோர் வாசலில் போய் நிண்டால் எனக்கு எப்படி இருக்கும்?" என்று கவலையுடன் சொன் னார்.

லீவில் வந்த நாதன், நாபனுக்கு அடி விழுந்த கதையைக் கேட்டு விழுந்து விழுந்து சிரித்தான். "எனக்கு நடந்தது தெரிஞ்சிருந்தால் நீங்கள் காணி கச்சேரிக்குப் போயிருக்க மாட்டீங்கள்." என்றான்.

சுந்தர் "என்ன நடந்தது?" என்று கேட்க, நாதன் "சதநந்திரபுரத்தில் ஓரு காணிக் கச்சேரிக்குப் போனனான். நேர்முகத் தேர்வில் என்னைத் தெரிவு செய்து விட்டார்கள். என்ரை கஸ்டகாலம் அப்ப $ப ா ர ் த ் த ு ~ ஐ ய ா ~ வ ந ் த ு ~ த ெ ர ி வ ு ப ் ~ ப ட ் ட ி ய ல ை ~ வ ா ங ் க ி ப ் ~ ப ா ர ் த ் த ா ர ் . ~$ காணியை விரைவாக வெட்டி, துப்பரவாக்கி, விவசாயம் செய்யோ ணும் எண்டு ஐயாவை பேச்் சொன்னார்கள். எல்லாத்தையும் பேசியவர் கடைசியாக என்னை மேடைக்குக் சூப்பிட்(bி 'இவர் என்ரை மகன். விரைவில் பல்கலைக்கழகம் போய்விடிவார்.' என்று சொன்னார். அதோடை கதை முடிஞ்சுு. "நீர் விதாணையாற்றை மகன். University க்கும் போகப் போறீர் உ மக்கு என் னெண்டு காணி தாறது?" என்று என்ரை பேரை வெட்டி விட்டாங்கள்." என்றான்.

1971 ஆம் ஆண்டு ஓவ்வொரு தொகுதியிலும் இருபத்தைந்து பேருக்கு ஆசிரியர் நியமனம் வழங்குவதெண்று அரசாங்கம் தீர் மானித்து, சிபாரிச செய்யும் பொறுப்பை அந்தந்தப் பாராளுமன்ற உறுப்டினர்களிடம் கொடுத்தது. நாபனும் அதற்கு விண்ணப்பித் திருந்தான். பாராளுமன்ற உறுப்பினரின் செயலாளர் நாபனைக் कூப்பிட்(b) அனுப்பினார்.

நாபன் போனபோது அவர், "தம்பி, குடும்பத்தில் ஓருத்தரும் அர சாங்க வேலையில் இல்லாதவர்களுக்குத் தாண் MP சிபார்சு செய் கிறார். நீர் விதானையாரின் மகன் எண்றபடியால் உம்மைச் சிபார்சு செய்யவில்லை. ஆனால் MP உமக்குக் கட்டாயம் வேறை வேலை எடுத்துத் தருவார்." என்று சொல்லி நாபனின் உத்தியோகக் கனவைக் கலைத்து விட்டார்.

அந்த ஆண்டு சுந்தர் கரைச்சி வடக்கு U.நோ.சn. சங்கத்தின் பரந் தன் கிளையில் மனேஜராக நியம்க்கப்பட்டான். சுந்தருக்கு வேலை கிடைத்ததால் குடும்பத்தவர் எல்லோரும் மகிழ்ச்சி அடைந்தார்கள்.

1972 ஆூ் ஆண்்ு கொழும்ப பல்கலைக்கழகத்தில் நான்காம் ஆண்டு படித்துக் கொண்டிருந்த பொழுது, நாதன் தபால் அதிபர்களுக்கான பரீட்சையில் பாஸ் பண்ணி, பயிற்சிக்குத் தெரிவு செய்யப்பட்டான். வீட்டல் நின்ற நாதனை, முதல் முதல் தானே कூட்டிக் கொண்டு போக வேண்டும் என்று மகாலிங்கத்தார் விரும்மினார். அதே அூண்டு

பங்குனி மாதம் 13 ஆம் திகதி நியமனம் என்று அறிவிக்கப்பட்ட படியால், மகாலிங்கத்தார் 10 ஆம் திகதி மகனுடன் கொழும்புக்குப் போவதற்கு லீவு எடுத்து, ஓழுங்குகள் செய்துருந்தார்.

1972 ஆம் ஆண்டு கல்வி அமைச்ச்் கணித, விஞ்ஞான ஆசிரியர் பற்றாக்குறையை நுவர்த்தி செய்யத் தீர்மானித்தார். க.பொ.த. சாதாரண தரப் பரீட்சையில் சிநந்த பெறுபேறுகளைப் பெற்று, உயர்தரத்தில் கணித, விஞ்ஞான பாடத்தில், ஓரு பாடத்தில் ஏனும் சித்தியடைந்திருந்தால் விண்ணப்பிக்கலாம் எண்று அறிவித்தார்கள்.

நாபனும் விண்ணப்பித்து, நேர்முகப் பரீட்சைக்கும் போய் வந்தான். அந்த ஆண்டு மாசி மாதம் ஆசிரிய நியமனம் செய்வதற்காக, வட மாகாணத்தில் இநூறுக்கும் மேற்பட்டவர்கள் தெரிந்தெடுக்கப்பட்டு, யாழ்ப்பாணம் இந்து கல்லூரியில் இரண்டு கிழமைப் பயிற்சியும் தொடங்கியது. நாபனுக்குப் பயிற்சிக்கு அழைப்பு வரவில்லை; நாபன் நம்பிக்கையை இழந்தான்.

1972 ஆம் ஆண்டு மகாலிங்கத்தார் நாதனைக் கொழும்புக்குக் कூட்டிச் செல்ல ஆயத்தப்படுத்திய வேளையில், நாபன் எதிர்பார்க் காத ஓரு காலைப் பொழுதில், ஆூிரிய நியமனம் பற்றித் தந்தி அடித்திருந்தார்கள். பங்குனி மாதம் 8 ஆம் திகதி மு.ப 9.00 மணிக்கு மன்னார் மாவட்டக் கல்வி அலுவலகத்துடன் தொடர்ப கொண்டு கணித / வ்ஞ்ஞூா ஆசிரியராக நbயயமனத்தைப் பெற்றுக் கொள்ளவும்’ எண்று தந்தி அடித்திருந்தார்கள். நாபனால் தனக்கு நியாமனம் கிடைத்திருக்கிறது எண்பதை நம்ப முடியவில்லை.

இரட்டிப்பு மகிழ்ச்சி அடைந்த மகாலிங்கத்தார், தன்னுடையు காரில் போய் நூபனின் நியாமனம் முடிய, திரும்பி வந்து கொழும்புக்குப் போவது கஸ்டம் என்பதால் பரந்தனில் கார் வைத்து ஓடிய, சண் முகம் என்பவருடைய காரை வாடகைக்கு அமர்த்தி, எட்டாம் திகதி காலை நாலு மணிக்குப் போக வேணும் என்று சnறி வைத்தார். அன்றிரவு வீட்டில் ஒருத்தருக்கும் நித்திரை இல்லை.

நாபன் தந்தியில் குறிப்பிட்டிருந்த பட சான்றிதழ்களை அடுக்கி ஓரு பைலில் வைத்துக் கொண்டான். பொன்னம்மா, நாபனிடம் "தம்பி, நான் ரீச்சராய் வரோணும் எண்டு ஆசைப்பட்டண். எனக்குக் கிடைக் கேல்லை, உனக்குக் கிடைச்சுகுக்கு. மன்னாரிலும் பெரிய பரந்த னைப் போலை அதிகம் படக்காத சனங்கள் த斤ன் இருக்கினம். அவையின்ரை பிள்ளையளைக் கவனமாகப் படிப்பி அப்பன்." எண்று

சொல்லி அனுப்பி வைத்தா.
இருவரும் எட்டாம் திகதி காலை நாலு மணிக்கு வெளிக்கிட்டு, பூந கரிப் பாதையால் போய் ஆறு மணிக்குத் திருக்கேதீஸ்வரத்திற்குப் போய்ச் சேர்ந்தார்கள். பாலாவியில் குளித்து, திருக்கேதீஸ்வரத் தானின் காலைப் பூசையைப் பார்த்து வணங்கி, அங்கே இருந்த சைவ உணவகத்தில் சாப்பிட்டு, எட்டு மணிக்கு மண்னார் மாவட்டக் கல்வி அலுவலகத்திற்குச் சென்று விட்டார்கள்.

மாவட்டக் கல்வி அதிகாரி சான்றிதழ்களைச் சரி பார்த்து விட்டு, மன்/இலகடிப்ப்ட்டி றோமன் கத்தோலிக்க தமிழ் கலவன் பாட சாலைக்கு பத்மநாபனை தராதரப்பத்திரமற்ற கணித / விஞ்ஞான ஆூசிிியரக நியமித்துக் கடிதம் வழங்கினார். மகாலிங்கத்தாரின் நண்பர்களான மூண்று கச்சேரி அலுவலர்கள் குறுகிய கால லீவு போட்(b) விட்டுக் காரில் ஏறி பாடசாலையைக் காட்டுவதற்கு வந் தார்கள்.

முதல் நாள் என்றபடியால் கையயழுத்திட்டு, நியமனத்தைப் பெற்ற பின், அறை ஓன்றை வாடகைக்கு எடுக்கவும், மண்னார் நகரத்தைக் காட்டி அறிமுகப்படித்தவும், அதிப்் நாபனை மகாலிங்கத்தாருடன் திரும்பிப் போக அனுமதித்தார். நண்பர்களின் உதவியால் கச்சேரிச் சிறாப்பரின் விடுதியின் வெளிப்புற அறையில் தங்க ஏற்பாடு செய்து, கச்சேரிக் கன்ரீனில் சாப்பிட ஒழுங்கு செய்து விட்டு மகாலிங்கத்தார் திரும்பிச் செண்றார்.

அவருக்கு அடுத்த நாள் இரவு நாதனைக் கொழும்புக்குக் சூட்டி செல்ல வேண்டியிருந்தது. கொழும்பு செல்லும் மெயில் றெயினில் ஏறி மகாலிங்கத்தார், நாதனுடன் கோட்டை புையிரத நிலையத் தில் இறங்குனார்.

நாதன் கொழும்பு நகரை நன்கு தெரிந்து வைத்திருந்தான். 13 ஆம்திகதி வரை, தான் பல்கலைக்கழக்் போகாத நாள்களில், முகத்துவாரத்திலும், கோட்டைப் புகையிரத நிலையத்திற்கு முன் அாலும் கடை வைத்துக் கொண்டும் இருந்த தூரத்து உறவினர்களி ட்் மகாலிங்கத்தாரைக் கூட்டுச் சென்றான். 13 ஆூ் திகதி மகாலிங் கத்தார், நரதன் கடமையேற்க இருந்த அமைச்சு அலுவலகத்திற்கு நாதனுடன் சென்றார்.

நியமனம் பெற்ற நாதன் மேலதிகாரிகளுடன் கதைத்து, பல்கலைக் கழகத்தில் வகுப்பு உள்ள நாள்களில் இரவு நேரக் கடமை செய்ய

அனுமதி கோரி, அதற்கான அனுமதியையும் பெற்றுக் கொண்டாண். மகாலிங்கத்தார் மகிழ்ச்சியுடனு்் நிம்மதியுடனும் ஊர் போய்ச் சேர்ந்தார்.

மகாலிங்கத்தாரின் வீட்டிற்கு அருகிலிருந்த பரந்தன். அ. த. க. பாடசாலைக்குக் குமரபுத்தைச் சேர்ந்த சுப்பையா என்ற அதிபர் இடம் மாறி வந்தார். அவர் மிகவும் அமைதியானவராகவும் மாண வர்களை அன்பு காட்டிப் பொறுமையாகப் படிப்பிப்பவராகவும் ஊர் மக்களுட ண் நநன்கு பழகுபவராகவும் இருந்தார்.

மகூலிங்கத்தாருக்கு அவரை நண்கு தெரிந்திருந்தது. அவர் சுப்பிர மணியத்தாரின் தமையன் செல்லையரிண் நெருங்கியய உறவ்னர் எண்பதையும் அறிந்திருந்தார். சட்பையா மாஸ்டரின் மனைவியும் ஆசிரியையாகக் கடமையாற்றினா. அவர்களுக்கு இந்திரா என்று ஓரு மகள், உ யர்தரம் பாஸ் பண்ணிவிட்டு வீட்டில் இருந்தா.

கப்பிரமணியத்தாரும் செல்லையரும்் செல்லையிின் மனைவிபும் இந்திராவிற்கு நாதனைத் திருமணம் பேசி வந்தார்கள். மகாலிங் கத்தார் 19 வயதிலும் பொன்னம்மா 16 வயதிலும் திருமணம் செய்த வர்கள். 26 வயதாகிவிட்ட நாதனுக்கு விரைவில் திருமணம் செய்ய வேண்டும் என்று எண்ணியிருந்தனர்.

சுப்பையா மாஸ்டரைத் தெரியும் என்பதால் அவர்கள் மகிழ்ச்சி யடைந்து, நாதனை அழைத்துப் பெண் பார்க்க வைப்பதெனவும் அவனுக்குப் பிடித்திருந்தால் திருமணத்தைச் செய்வதென்றும் வந்தவர்களுடண் பேசி ஓழுங்கு செய்தார்கள்.

பெfிய பரந்தனுக்கு வந்த நாதன், ஓரு நல்ல நாளில் க்ப்பையா மாஸ்டர் வீட்டிற்குத் தந்தை, தாயாருடனும் மணியுடனும் சென் றான். இந்திராவைப் பார்த்துக் கதைத்தவுடண் நாதனுக்குப் பெண் ணைப் பிடித்து விட்டது. 1972 ஆம் ஆண்டு ஆனி மாதம் 23 ஆம் திகதி நாதனுக்கும் இந்திராவிற்கும் திருமணம் நடந்தது.

திருமணம் நடந்து சில நாள்களில், நாதன் கொழும்பில் வீடு எடுத் துக் கொண்டு மனைவியைத் தன்னுடன் சூட்டிச் சென்றான்.

நாதனின் தி(ுமணத்தோடு பொன்னம்மா நிரந்தரமாகப் பெரிய பரந்தன் வீட்டில் தங்கி விட்டா. மணியும் வேலைக்குப் போகும் சுந்தருக்குச் சாப்பாடு சமைத்துக் கொடுக்க வேண்டும் என்பதால் தாயாருடன் நின்றுவிட்டாள். சுந்தரும் நாபனும் வேலை கிடைத்து,

போய் விட்டதால் வயல் வேலைகளையும் உழவு இயந்திரத்தையும் கண்காணிக்க வேண்டிய தேவை பொன்னம்மாவிற்கு ஏற்பட்டது.

தாங்கள் வீட்டில் நின்றால் கணபதியாரையும் நல்லாய்க் கவளிக் கலாம் எண்று பொன்னம்மா கருதியதால், மகாலிங்கத்தார் அலு வலக வேலைக்குக் கஸ்டப்பட்ட குடும்பத்திலீருந்து இரண்டு பெண் பிள்ளைகளை உதவியாளர்களாக நியமித்தார். அவர்களின் சம் பளத்தை அவர் தனது சம்பளத்திலூுுந்து கொடுத்தார்.

48

தஸ்றத் மஞ்சி (Dashrath Manji) ஒரு வரலாறு பயடத்த மனிதj். இந்தியாளில் சொந்த நிலமற்ற ஏணழ. அவரது கிபாம மக்கள் ணவத்தியம் பார்க்க, ஒரு சிறியய மணலயிி் மறு பக்கத்தில் இருக் கிண்ற வசீர்கஞ்க் (Wazirganj) எซ்ற இடத்திற்கு, மணைப் பாணற கள் நியறந்த ஒற்யறறயழ்ப் பாணதயால் மணலையய்் சுற்றிச் செல்ல வேண்டும். ஒரு நாள் அவரது மணைளி பல்குனி தேளி (Falguni Devi) காயப்பட்டார். மஞ்சி அவணரத் தூக்கிக் கொண்டு மணமணயச் சுற்றிப் பாணறகளூடாகச்் சென்றார். ணவத்தியறிடம் உ திய நேரத்தில் போகாணமயால் பல்குனி தேவி இறந்து விட்டார்.

மணனளிணய இழந்த மஞ்சி, மணைப் பாணறகணை உணடத்து மணலலிிூூடாக 360 அட நீளமமான ஒரு பாணைணயச் ிசதுக்க முயைனந்தா்். ஊரார் "ஏணழயான மஞ்சி, உゅழத்து|்் சாப்பிட வேணும். எப்பட் பாணதணய அயைப்பான்?" எண்றார்கள். அவ்் தன்னிடமிருந்த கூண்று ஆடுகணளயும்் ளிற்று, 1960 ஆம் ஆண்டு ஆரம்பித்து 22 வருடங்கள் சாதாரண சுட்டயயணலயும் உளிணயயும் கடப்பாணரணயயும் ணவத்துக் கொண்்ு, அரசாங்கக்் போட மறுத்த பாணதணய தனி மனிதனாக அயைத்து முధத்தார். மணைளிணய இழந்த வேகத்தில் ஆரம்லித்த பாணை வெட்டும் முயற்றியில் பம முமற பாळை உゅடந்த கற்கள் விழுந்து காயம் அணடந்தார்.

தøக்க ஏற்பட்ட இழப்யப போன்று கிராமத்தில் மற்றவர்களூக் கும் வந்து விடக் கூடாது எண்ற எண்ணம் தாண்் மஞ்சிணய அந்த அசாதாரண செயணலச் செய்யத் தூண்டயது. தனி மமிதன் கூL, தான் சசய்யும் செயலில் நம்பிக்கைகயுLன் ஈடுபட்டால் வவற்றி யळடயலாட் என்பதற்கு மஞ்சி உதாரண புருஷனானாற். மஞ்சி யின் முயற்சியால் கிதாம மக்கள் பயனணடந்தனர்.

மகாலிங்கத்தாருக்குக் कூப்பன்கள் கொடுத்தல், வாக்காளர் இடாப்பு கள் பதிதல் போன்றவற்றுக்குஉ,தவியாகப் பொன்னம்மாவும் போவா. மணிபும், சுந்தரும் சில நேரங்களில் சூடச் செல்வார்கள். நாதனும் நாபனும் லீவில் நின்றால் இந்த வேலைகளில் மகிழ்ச்சியாகப் பங்கு பற்றுவார்கள். இலங்கையில் மக்கள் அனைவருக்கும் கூப்பன் கொடுக்கும் முறை இருந்தது. கூப்பன் இருந்தால் சில வேளைகளில் இலவசமாகவும் மற்ற நேரங்களில் கட்டுப்பாட்டு விலையிலும் சங் கக் கடைகளில் அரிசி முதலிய அடிப்படைப் पொருட்களை வாங் கலாம்.

कூப்பன்கள் கொடுக்கும் போது டீ. ஆர். ஓ. கந்தோரில் எடுத்த சூப் பன்களின் தொகையும், மக்களிடம்ருந்து பெற்ற பழைய कூப்பன் களின் அடிக்கட்டைகளின் எண்ணிக்கையையும் குழந்தைகளுக்கு புதிதாக கொடுத்த சூப்பன்களுக்கான பிறப்புச் சான்றிதழ்களின் எண்ணிக்கையையும் कூட்டி வாற தெரகையும் சமனாக இருக்க வேண்டும்.

குழந்தைகளுக்கு முதன் முதல் சூப்யன் கொடுப்பதற்குப் பிறப்பு சான்றிதழ் பெற வேண்டும். இலங்கைப் பிரஜா உரிமை இல்லாதவர் களுக்கு வேறு நிறத்தில் வழங்கப்படும் சூப்பன்களையும் அவ்வாறே சரிப்படுத்த வேண்டும். மக்களுக்கு அவர்களின் அருகில் இருக்கும் சங்கக் கிளைuில் எடுக்கக் कூடியதாகப் பதிவு செய்ய வேண்டும். ஓவ்வொரு கிளைக்கும் எவ்வளவு ऊூப்பன்கள் ஓதுக்கப்பட்டது என்ற தொகையையும் டீ. ஆர். ஓ. கந்தோருக்குக் கொடுக்க வேண்டும்.

மகாலிங்கத்தாருக்குக் கணக்குகளைச் சரி uார்க்கிற பொறுமை இல்லை. பொன்னம்மா நாள்கணக்கில் நித்திரை முழித்து எல்லாக் கணக்குகளையும் சரி பார்த்து எழுதி வைக்க, மகாலிங்கத்தார் கையெயுத்தைப் போட்டு, பதவி முத்திரை பதித்து, ழ. ஆர். ஓ. கந்தோரில் கொடுத்து விடுவார். கிளிநொச்சிக் கிராம சேவையாளர் பிரிவில் சனத்தொகை கூடுதலாக இருந்த போதும், பொன்னம்மா வின் உதவியால் அவர் உரிய நேரத்தில் சூப்பன் கணக்கைச் சமர்ப் பித்து நல்ல पெயர் வாங்கி விடிவார்.

குடும்பம் முழுவதும் அவரோடு இருப்பதால், கணபதியார் முண்பு போலச் சாதாரண நிலைக்கு வந்து விட்டார் என்றே தோன்றியது. மீனா亡்சியை இழந்ததால் அவர் தனிமையில் தவிப்பது, வெளிப் பார்வைக்குத் தெரியவில்லை. கணபதியார் காலமைகளில் முகம் கழுவித் திருநீறு பூச, பொன்னம்மா தேநீருடன் வந்து நிற்பா.

அவருக்கு காலமை பழஞ்சேற்றை குழ்்புடண் குழைத்துச் சாப்பிட விருப்பம் என்பதால், பொன்னம்மா முதல் நாள் சோறு முடிந்திருந் தால், திரும்பவும் இரவு சோறு காய்ச்சி, ஆறிய பின் தண்ணீர் ஊற்றி வைத்து, முதல் நாள் குழம்பிலும் கொஞ்சம் வைத்திருப்பா. மத்தியானம் மற்றவர்களுக்குச் சாப்பாடு கொடுக்க முதல், இரண்டு துண்டு மீன் பொரியல்களைuும் இரண்டு மீன் துண்டுகளுடன் சிறிது குழும்பையும் எடுத்து வைத்திருப்பா.
"அப்புக்கு ஏன் ஸ்பெஷல் கவனிப்பு அம்மா?" என்று நாபன் விளை யாட்டாகக் கேட்டால், பொன்னம்மா "டேய், அவர் இராச வாழ்வு வாழ்ந்த மனிசனெடா. அவரைக் கவனமாய் பார்க்கோணும்." எண்று உணர்ச்சியுடன் சொல்லுவா.

கோவில் காணியில், சூத்து வெட்டைக்குக் கிழக்கே இருந்த புட் டிக் காணியைத் தோட்டமாக மாற்றக் கணபதியார் நிணைத்தார். தனியே காட்டில் போய் அலம்பல்களை வெட்டினார். வண்டிலைக் கொண்டு போய்க் கொஞ்சம் கொஞ்சமாக ஏற்றி வந்தார். அந்தக் காணியின் நான்கு பக்கங்களிலும் அலம்பல் வேலி அமைத்தார். அந்த அடைப்புக்குள் இரவில் மாடுகளை அடைத்தார். ஓரளவு எரு சேர்ந்ததும் காணியை எருதுகளால் நன்கு உழுதார். காணிக்குள் ஓரு கேணியை வெட்டினார். அப்போது பெய்த மழையால் கேணி தண்ணீரால் நிரம்பியது.

காலபோகம் இல்லாத நாள்களில் "அப்பு என்ன செய்கிறார்?" என்று பார்க்க நாதனும், நாபனும் சுந்தருடன் ஓரு நாள் போனார்கள். வேலி ஓழுங்காக அடைக்கப்பட்டு, காணி உழுது பண்படுத்தப் பட் டிருந்தது. அவர் வெட்டிய கேணியில் தண்ணீர் நிரம்பிய゙ருந்தது.

வயல் விதைக்கும் போது வயல்களுக்கிடையில் இருக்கும் புட்டி களில், கிராம மக்கள் தோட்டம் செய்வார்கள். வயலில் இருந்து தண்ணீரை இறைப்பார்கள். "அப்பு புட்டிக் காணியிலை தோட்ட்் செய்ய நினைக்கிறீங்கள். மழை பெய்ததாலை கேணியில் தண்ணி நிக்குது. மழை இல்லாட்டில் தண்ணிக்கு என்ன செய்வீங்கள்?" என்று நாதன் கேட்க, கணபதியார் புன்சிரிப்புட "நீ அடுத்த முறை வந்து பாரன்." என்று நம்பிக்கையோடு சொன்னார்.

நாதனும் நாபனும் லீவு முடியத் தாங்கள் வேலை செய்யும் இடங் களுக்குப் போய் விட்டனர். கணபதியார் கொல்லனாற்றிலிருந்து தோட்டக் காணி வரையுள்ள அரை மைல் தூரத்திற்குப் பெரிய வாய்க்காலை வெட்ட எண்ணி, தனி மனிதராகவே வெட்டத் தொடங்ள கினார்.

ஊரவர்கள் உதவி செய்யப் போன போது, "நீங்கள் உங்கடை வேலையளைப் பாருங்கோ. நான் என்னாலை ஏலுமான அளவுக்கு வெட்டுறன்." என்று தடுத்து விட்டார். ஓரு மாதமாகத் தொடர்ந்து வெட்டி, வாய்க்காலை வெட்டி விட்டார். தண்ணீர் வாய்க்காலில் வரவில்லை, ஆற்றில் அணை கட்ட நினைத்தார். முன்பு இடைப்

போகம் விதைத்த காலத்தில் வெட்டிய வாய்க்கால்களும் அணைக் கட்டுகளும் கடல் வெள்ளம் வந்த போது அழிந்து இருந்த இடi் தெரியாமல் மறைந்து விட்டன.
'முன்ப பள்ளமான வயல்களுக்குத் தォன் தண்ணீர் பாய்ச்சினார் கள். இப்போது ஓரு பட்டி காணிக்குத் தண்ணி கொண்டு போக வேணும். அணையை உயரமாகக் கட்ட வேணும்.' என்று கண பதியார் நினைத்தார். சாக்குகளைக் கொண்டு போய் மண் நிரப்ப ஓவ்வொரு சாக்காகத் தனியே இழுத்துக் கொண்டு போய் அடுக்கி அணையைக் கட்டத் தொடங்கினார். இரண்டு கரைகளிலும் உயர மாக மண்சாக்குகளை அடுக்கி, நடுவே கொஞ்ச்் பதிவாக அடுக்கி மேலதிகமான தண்ணீரைத் தொடர்ந்து போக விட்டார்.

தனி மனித டுயற்சியால் ஆற்றிலிருந்து தண்ணீர் வாய்க்கால் வழி யாக ஓடிக் கேணியை நிரப்பியது. "மீனாச்சியை இழ!்்த கவலையை மறக்கவுi் தனிமை உணர்மைப் போக்கவு|் இநந்தச் செயலை கண பதியார் செய்திருக்கிறார்" என்று ஊர் மக்கள் நினைத்தாj்கள்.
அடுத்த டுறை நாபன் சந்தருடண் சென்று uார்த்த போது, ஆற்றி லாுந்து வாய்க்காலில் தண்ணீர் ஓடிக் கொண்டிருந்தது. வாய்க் கூலின் இரு கரையிலும் மாடுகள் நிய்று தண்ணீர் குடதத்துக் கொண்டிருந்தன. வாய்க்காலிலிருந்து கேணிக்குள் தண்ணீர் பாயும் இடத்தில் ஐந்தாறு கப்புகளை நட்டுக் குறுக்காக வரிச்சும் கட்டியிருந்தார். கோவிலுக்கு வரும் சிறுவர்கள், மாாுகள் கேணிக் குள் விழுந்து விடாதிருக்க அந்த (ுயற்்ி. கணபதியார் இரண்டு கைகளிலுய் பனை ஓலைப் பட்டைகளில் தண்ணீர் ஏந்திப் பயிர் களுக்கு ஊற்றிக் கொண்டருந்த்த்.
வேலிக்கு வெளியய நுன்று பார்த்த நாபன், ‘நடக்க முடியாமல் இருந்த பேரன், தன்றை தேவைகளை நிறைவேற்ற நடந்தால் போதுய் என்று எல்லோரும் நினைத்த பேரன், இவ்வளவு செய்திருக்கிறரரே’ என்று நினைத்துத் திகைத்து விட்டான்.

காணியின் ஒரு பக்கம் மரவள்ளிகள் செழெப்பாக வளர்ந்திருந்தன. இண்னொரு பக்கம் கத்தரி, மिளகாய் செடிகளும், பாவல், पடடேல் பந்தல்களும் இருந்தன. எல்லாவற்றிலும் காய்கள் தொங்கின. வேலியில் சுரைக்காய், பிசுக்கங்காய் கொடிகள் தொங்கின. நிலத் தில் பூசனி, வர்த்தகை, வெள்ளரி கொடிகள் uட ர்ந்திருந்தன.

நாபன் ஆச்சரியத்தூடன் பார்ப்பதைக் கண்ட, காணிக்கு முன் வீட்டி லுுுந்த டுத்தர் கணபதி வீட்டை விட்டு வெளியில் வந்து, "என்ன தட்பி மலைச்சுப் போய் நிக்கிறாய் எல்லாம் அப்புவின்ரை உழைப்புத் தான். எல்லோருக்கும் சும்மா தான் காய்கறி குடுக்கிறவர்." என்றார்.
"என்ன அப்பு, நானும் ஞnட வந்து தோட்ட வேலை செய்யட்டுமா?" எண்று நாபன் கேட்க, "நீ போய்த் தியாகர் வயலில் தோட்டத்தைச் செய். என்ரை தோட்டத்துக்குள்ளை வராதை" என்று கொடுப்புக் குள்ளை சிரித்தபடி சொன்னார்.

அவருக்கு, தோட்டம் செய்ய நாபண்ரை முதுகு வளையாதெண்டு நல்லாய் தெரியு|். கணபதியார் காலையில் பாடசாலை செல்லுய் பிள்ளைகளிடம் தனது வீட்டிற்கும் காய்கறி கொடுத்து விடுவார். தோட்ட வேலை செய்வதிலும், காய்கறிகளை இலவசுமாக எல்லோ ருக்கும் கொடுப்பதிலும் பொடுதுகள் போயின. மீனாட்சி இறந்து ஒரு வருடத்திற்குக் கோவிலுக்குப் போகாதவர், பின்னர் பசையையும் செய்யலானார்.

அன்று காலமை சாப்பிட்(b) விட்(b தோட்டத்திற்குப் போன கணபதி யார் மத்தியானச் சாப்பாட்டுக்கு வரவில்லை. தாண் போய்ச் சாப்பிi்ட பiறகு தான் பொன்னம்மா சாப்பிடுவா என்று தெரிந்தபடியால் அவர் என்ன வேலையிருந்தாலும், அவற்றை விட்டு விட்டு வீட்டிற்கு வந்து விடுவார். பொன்னம்மாவிற்கு ஏதோ வித்தியாசமாகப் $u ட ்$ டது. கமத்தில் வேலை செய்யும் பொடியனைப் பார்த்து வரும்யி அனுப்பினா. நீண்ட நேரமாக அவனைக் காணவில்லை. மத்தியா みச் சாப்பாட்டுக்கு வந்த ட்றைவரை அனுப்ப, அவனும் திரும்ப வரவில்லை.

மணியை வீட்டைப் பார்க்கச் சொல்லி விட்டு பொண்னம்மாவும் தேடிப் போனா. பொன்னம்மா தேடுவதைக் கண்ட முத்தர் கணபதி யின் டிள்ளைகளும் கந்தையரிண் பிள்ளைகளும் தியாகர் வயய், கோயிலைச் சுற்றியுள்ள பற்றைகள் எல்லா இடமும் தேடிப் பார்த் தார்கள்.

மீனாட்சி இறந்தநாள் தொடக்கம் அவர் வேட்டைக்குப் போவதை நிறுத்தி விட்டார். இருந்தாலும் பொன்னம்மா வடக்குக் காட்டிலும் தேட வைத்தா. சங்கக் கடைக்குச் சாமான்கள் வாங்குவதற்குப் போய் வந்த முத்தர் கணபதி, "நான் சங்கக் கடைக்குப் போகேக்கை தண்ணி இறைச்சுக் கொண்டு நிண்டவர். அதுக்கிடையிலை எங்கை போனவர்?" என்று யோசனையோடு சொன்னார்.


பெண்ணொருத்தி, "பதினொரு மணிக்கு நூா்் காய்கறி வாங்கிக் கௌண்டு போனனான். அ்பப நல்லாய் தானே இருந்தவர்." என்றா. பொறுத்துப் பார்த்து விட்டு மணியும் வீட்டைப் பூட்டிக் கொண்டு வந்து விட்டாள். கமத்தில் வேலை செய்யும் पொடியண், "தண்ணி இறைக்கும் போது கேணிக்குள் விழுந்து போனாரோ?" என்றான். நீந்தக் சூடிய இருவர் கேணியiல் இறங்கித் தேடினார்கள், கணபதி யார் இல்லை.

பொன்னம்மா நெருக்கமாக நின்ற கத்தரிச் செடிகளூடாக நடந்து செண்று कூட்ட wI历ச் சடைச்் இருந்த மரவள்ளிகளைப் பாj்த்தா. மரவள்ளிகளுக்கு இடை uில் கிடந்த ஒரு பட்ட பாலை மரக்குற்றியில் கணபதியார் சாய்ந்து படுத்திருந்தார். "மாமா மரவள்ளி bிழலில் படுத்திருக்கிறார்." என்று டொன்னம்மா சொல்ல, மரவள்ளிக்சnடாக போன பொடியன், " அ்பு மயங்கிப் போனார்." என்று கத்தினான்.

அவனைத் தொடர்ந்து ஓட்்போன முத்தர் கணபதி அப்புவின்ரை கைநாடியைப் பிடித்துப் பார்த்தவர், "அண்ணை எங்களை விட்டிட் (bப் போயிi்டார்." என்று நா தழுதழுக்க કூறினார். அவர் சொல்லி டுடிக்கவில்லை. எல்லோகும் சத்தம்்டுக் கத்திளார்கள். பொன் ணம்மா "மாமா, மாமா நநரன் அவருக்கு என்னெண்டு சொல்லுவன்."

எண்று வாய் விட்டு அழ, மணி கதறி அழுதாள்.
அழூகைச் சத்தம் கேட்டு கணபதியாரின் தம்பிமாரான பேரம்பலத் தாரும் நல்லையரும் ஓடி வந்தார்கள். வல்லிபுத்தாரும் கந்தை யரும் விரைந்து வந்தார்கள். பேரம்பலத்தார் தலையில் அ4ித்து "அண்ணை, அண்ணை, எங்களை விட்ட்ட்டுப் போட்டியளோ?" என்று அழுதார்.

கந்தையர், தன்னை मிறு வயதில் சூட்டி வந்து நல்ல வாழ்வு தந்த, அத்தான் போய் விட்டாரே! என்று குலுங்கிக் குலுங்கி அழுதார். ஏனையவர்கள் கண்ணீர் வழிய நின்றிருந்தார்கள். ழுத்தர் கணபதி இளைஞர்களிடம், "உடனை போய் மகாலிங்கத்தாருக்கும் சுந்தருக் கும் சொல்லிக் சூட்டி வாருங்கள்." எண்று சொல்லி அனுப்பினார். கணபதியண்ணையுடன் தான் சிறு வயதில் வரம்புகளில் ஓடி விளை யாடிக் கிளிகளைக் கலைத்ததையும், அவர் எல்லாரோடையும் அன்பாகப் பழகியதையும், தன்னோடு அவர் மனம் விட்டுக் கதைப்பதையும், ஊரை முண்னேற்றப் பாடுபட்டதையும், இப்பவும் தோட்ட்் செய்து காய்கறிகளைச் சும்மா குடுப்பதையும் நினைத்த வர் அவரது இழ்்பை தாங்கடுடியாது தவித்துப் போனார்.

மகாலிங்கத்தாரிடம் டோனவன் உதவிக்கு நின்ற பிள்ளையைக் சூப்பிட்(b) விசயத்தைச் சொன்னான். பிள்ளை விதானையாருக்குக் கிட்ட போய் "囚யா, அப்பு போட்டாராம்." என்று கண்ணீர் மல்கச் சொன்னாள். மகாலிங்கத்தார் "囚யோ, எண்ரை இயாவுக்கு என்ன? காலமை நான் வரேக்கை நல்லாய்த் தானே இருந்தவர்?" எண்று பதட்டப்பட்டார்.

அவரிடம் அலுவலாக வந்து நின்ற, அவரின் காரைத் திருத்தும் ‘மெக்கானிக்’, "இயா, நீங்கள் ஏறி இருங்கோ, நான் காரை ஓடுறன்." என்று சொல்லிக் காரை ஓட்டச் சென்றான். தபாற்கந்தோர் சந்தியில் ஓழுங்கையால் திருப்பிக் காரை விடும்படி சூறி, கார் நின்றதும் தகப்பனின் தோட்டத்தை தோக்கி ஓடினார்.

இளைஞன் சொன்னதைக் கேட்டு உதவியாளனிடம் சங்கக் கடையை ஓப்படைத்து விட்டு, சைக்கிளை ஒட்டிக் கொண்்ு வந்த சுந்தரைக் கண்டதூம் மணி ஓடி வந்து கட்டிப் டிடித்து, "அப்புக்கு எங்களை வ்ட்டிட்டுப் போக எண்னெண்டு மனம் வந்தது?" எண்று சொல்லி அழுதாள்.

கணபதியார் வீட்டுக்குச் சென்ற இளைஞர்கள் ஒரு பெரிய பந்த லைப் போட்டார்கள். ரக்ட்் பெட்டியில் படங்கை மடித்து விிித்து, அதன் மேல் பாய் போட்டு, ஒரு வேட்டயய மேலே விரித்து, பேரம் பலத்தார், நல்லையர், கந்தையர், சுந்தர் ஆகியோர் கணபதியாறை ரக்ட்் பெட்டியில் தூக்கி வைக்க, தகட்பனுக்கு வெயில் படாமல் இருக்க போர்வையால் ழூடி, ெக்ட்் அவரைக் குலுக்கி விடாதிருக்க அவதானமாக மகாலிங்கத்தார் ஓட்டிச் சென்றார். அவரது கண்களளி லுருந்து கண்ணீர் வந்தபடியே இருந்தது.

வல்லிபுதத்தார் சுந்தரைக் कூப்பிட்டு, "पொடியங்களூக்கு உடனே தந்தியை அடித்து விடு" என்று சnற, சுந்தர் ஓடிப் போய்க் குஞ்சுப் பரந்தன் தபாற்கந்தோரீல் நாதனுக்கும் நாபனுக்கும் தந்தி அடித்து விட்டு வந்தாண். கொழும்பு அலுவலகத்தில் தந்தி கிடைத்த உடனே, சக உத்தியோகத்தர்கள் முன் சத்தமிட்(b) அழமுடியாத நாதன், துயரத்தை அடக்கிக் கொண்டு லீவு போட்(b) விட்டு, இரவு மெயிலில் பரந்தன் போவத்்கு இுண்டு ‘ரிக்கெற்’ பதிவு செய்து விட்டு, இந்திராவிற்குச் சொல்ல வெள்ளவத்தையில் தங்கியிருந்த வீட்டி்்குச் சென்றான்.

நாபனுக்குத் தந்தி பாடசாலை விலாசத்திற்கு வந்து சேர்ந்தது. அவன் கண்ண் ருடன் அதிபருக்கும் சக ஆ சிரியர்களுக்கும்சொல்ல, லீவும் எடுத்துக் கொண்டு நான்கு மணியளவில் உயிலங்குளத் திற்கு வந்த, யாழ்ப்பாண பஸ்சில் ஏறி, ஏழு மணியளவில் பரந்தனில் இறங்கினான்.

மன்னாரில் இருந்த தங்கும் அறைக்குப் போகாமல் பள்ளிக்சூடத் திலிருந்து நேரே வந்ததால் ‘ரவெல்லிங் பாக்’ बதுவும் கொண்டு வரவில்லை. பரந்தனில் கிடைத்த வாகனத்தில் ஏறி வீ(b) வந்து சேர்ந்தான். அவனைக் கண்டதும் மகாலிங்கத்தார், "தம்ப, அப்பு எங்களை விட்டிட்டுப் போட்டாரடா." என்று சொல்லி, ஓடி வந்து கட்டிப் பிடித்து அழுதார். பொன்னம்மாவும் மகளை மற்றப் பக்கத் தில் அணைத்தபடி அழுதா.

பேரனுக்குப் பக்கத்தில் போய் அவிின் கையைப் பிடித்தபட முழங்காலில் இருந்த நாபன் அவரது முகத்தைப் பார்த்தான். முகம் சலனமற்று தெதளிவாக இருக்க, நாபனுக்கு அவர் தன்னைப் பார்த்து கொடுப்புக்குள்ளை मிரிப்பது போல இருந்தது. கண்களிலீருந்து கண்ணீர் வழிந்தோட துடைக்காது ‘பேரன் தனக்குத் துவக்குச் சுடப்

பழக்கியதைuும், அவ்் ருசியாக சமைத்து உறியில் வைத்த இறைச் சிக் கறியை அவருக்குத் தெரியாமல் எடுத்துச் சாப்பிiட்டதையும், தான் வேலை கிடைக்கும் என்ற நம்பிக்கையை இழந்த போது "தட்ப, உத்தியோகம் கிடைக்காட்டில் எண்னடா? உனக்கு வயல் இருக்குது, அதை செய்து சந்தோசயாகச் சீவிக்கலாய் தானே." எண்று நம்பிக்கையூட்டியதைபும் நினைத்து விம்மி விம்மி அழுதான்.

தனது பத்து வயதில் தாய், "கணபதி நாங்கள் பெரியபரந்தனுக்குப் போவம்." என்றதும் மறு பேச்சு பேசாமல் தனது ஊர், படிப்ப, நண்பர்கள், சொந்தங்கள் எல்லாவற்றையும் விட்(b) விட்(b) வந்த கணபதியார் பெரிய பரந்தன் கிராம வாழ்வுடன் ஓன்றிவிட்டார். அந்தக் கிரTம வளர்ச்சிக்காகப் பாடுபட்டு அதன் வளர்ச்சியயயும் வீழ்ச்சியையும் மீண்டெ ழ்ச் செய்த முயற்சிகளையும் பார்த்த கண பதியாரின் கண்கள் இண்று நிரந்தரமாக மூடிக் கொண்டன.

पெரிய பதந்தனில் நியழ்ந்த மற்றொரு சோகம் நிறைந்த இழப்ப அது. கணபதியாரைத் தமது வழிகாட்டியாக எண்ணி, அவரது சொல் லுக்கு மறு பேச்சுப் பேசாத பெரிய பதந்தன் மக்கள் எல்லோரும் வந்தனர். கணபதியார் செருக்கன், குஞ்சுப்பரந்தன் மக்களுடனும் ம்கவும் அன்பாகப் பழகி வாழ்ந்த மனுச்். அவர்களும் அவைது இழப்பைத் தாங்க டுடியiாது கவலையோடு வந்து குவிந்தனர்.

மெயில் றெயினில் வந்த நாதனையும் இந்திராவையும் דுந்தர் போய்க் காரில் ஏற்றி வந்தான். நரதன் பேரனை அணைத்து அழ, இந்திதா மாமியாரையும் மணியையும் கட்டிப் மi4த்து அழுதா. நாதன்,
 கொழும்டிலை நிற்கிறாய். காளியாரியிiட்டை வந்து போ." என்றது இதுக்கு தாளா என்று நினைத்து நினைத்து உருகி அழுதான்.

பீப்பா கட்டாடியாரின் மககன் காசி வந்து வெள்ளை கட்டினார். கண பதியாரின் இழ்்பைக் கேள்விப்பட்ட மூப்பன்மார் ஏழு எட்டு பேர், இரண்டு சோடி பறை மேளங்களுடன் வந்து மாறி மாாறி அடித்து, தங்களுக்கு அவர் மேல் இருக்கும் அளவற்ற மதிப்பையும் அன்பை பும் வெளிப்படுத்தினார்கள். பரமரும் ம்கவும் கவலையோடு வ!்து அவுது இறுதிப் பயணத்திற்கு ஆயத்தப்படு.த்தினார். மீசாலை யில்ருந்து ஐயர் வந்து कிரியைகளைத் தொடங்கினார்.

ஓருவர் ஓரு சேர்ட்டை வாங்கி வந்து கணபதியாருக்குப் போட முயன்றார். மகாலிங்கத்தார், "தம்மி, எண்ரை ஐயா உயி(ுடன் இருக்

கும் போது ஓரு நாளும் சேர்ட் போட்டதலல்லை. வேட்டியைக் கட்டி, ஓரு சால்வையைப் போட்டுக் கொண்டி எளிமையாய் வாழ்ந்து விட்டார். அப்படியே கடைசியிலும் போகட்டும்." எண்று தடுத்து விட் டார். நாதனின் மாமனாரான சுப்பையா மாஸ்டரும் மனைவியுய், சுப்பிரமணியத்தாரும் மனைவியும், மார்க்கண்டு விதானையாரும், மற்ற விதானைமாரும், டீ. ஆர். ஓ. கந்தோர் அலுவலர்களும் வந்திருந்தார்கள்.

ழுத்தர் கணபதி, வல்லிபுத்தார், கந்தையருடன் சுப்பிரயணியத்தா ரும் சேர்ந்து தேவாரம் பாடினார். பெண்களெல்லாம் ஓப்பாரி வைத்து அழுது வழியனுப்பி வைக்க, பேரம்பலத்தார், நல்லையர், கந்தையரிண் மகன்மாருடன் சுந்தரும் தோளில் சுமக்க, மகாலிங் கத்தார் கொள்ளிக்குடம் தூக்க, நாதனும் நாபனும் பின் செல்ல, ஊர்மக்கள் திரண்டு பின்னால் வர, கணபதியாரின் இறுதிப் பயணம், அவர் நேசித்த ஊரைச் சுற்றிக் கொண்டு ஊரின் எல்லையிலிருந்த சுடலையை நோக்கி நகர்ந்தது.


49

பறம்பு மமலயய வள்ளலான, டுல்ணலக்குத் தேர் கொடுத்த பாரி மซ்னன் ஆண்டு வந்தான். அவனது மணலயின் செல்வச் செழிப் ๘பயும், டொணையால் பபற்ற பேணரயும் புகணழயும் அறிந்து சேர, சோழ, பாண்டய மன்னர்கள் ดபாறாணையயினால் பறம்பு மமமலணய முற்றுமைக இட்டார்கள்.

பாிியின் நண்்ருும் புமவருமான கபிமர், eூவேந்துர்களிடம் செண்று பாரியின் கொணைணய, பறம்பு மணலயின் செல்வச் செழிப்ணப, மக் கள் அவன் மீது கொண்ட அன்ணப, பணடயினரின் வலிணமணை, uாரியின் மேல் ணவத்திருந்த விசுவாாத்ணை, பாரியினால் அவர் களின் முற்றுணகயயத் தாக்கு பிடக்க முடுயும் எண்பணதபு|ம் எடுத் துக் கூறி, போணை நிறுத்துமாறு கேட்டார். அவர்கள் சம்மதிக்க ளில்ணை. இண்ணலின் போது உறறதுணையயாக நின்ற நண்பப் கபில ரிடம், தனது பபண்களான அங்கணவ, சங்கணவைய ஒப்பணைத்த பாரி, "நண்பரே, இவர்கள் எனது உ யிிினும் மேலானவர்கள். இரகசிய வழியால்் இவர்கணளக் காப்பாற்றிக் கூட்டு்் செல்லும்.

யுத்தத்தில் எனக்க ஏதாவது நடந்தால் அவர்கணை வாழ ゅவக்க வேண்டும்." எண்று வேண்ட்ாான். கபில்் "பாறி வள்ளலே, அவ்் கணைப் பற்றிய கவணைணய ஷிடு நான் எனது சசாந்தப் பபண்கள் போமக் காத்திடுவேன்." என்று கூறி அவர்கணைக் கூட்டி சென்றறார். பாரியும் பறம்பு மळ0ல மக்களும் நீண்் நநாள்கள் போणாடனாார்கள். மூவேந்தரின் பயை பலத்தால் பறம்பு மணல வீத்ந்தது.

கபிலர் தன் நண்பன் பாரிக்குக் கொடுத்த வாக்குறிதியின்் பட, அவனது பபண்ககணளத் தன் பபண்்களாகக் கருதி, அவர்களின்் அழணககும் அறிணவயும் பற்றிச் சில குறு நில மன்னர்களிப்் கூறி, அவர்களுக்குத் திருமணம் செய்ளிக்கும் முயற்சியில் ஈுு பட்டாற்.

எதிர்பார்ப்புகள் இல்லாத, ஏணழ பணக்காyன் என்ற வித்தியயாசம் பா்்க்காத, துண்பத்தில் உதவுகின்ற உறவே உண்ணையான நட்பு ஆகும்.

மகாலிங்கத்தார் தனி ஓரு பிள்ளையாகக் கணபதியாரரலும் மீனாட் சியாலும் அன்பாகவும் பாசமாகவும் சுதந்திரமாகவும் வளர்க்கப் Li்டவர். தனக்குச் சரி என்று $u ட ் ட ~ எ த ன ை ய ு ம ் ~ த ு ண ி வ ா க ச ் ~ ச ெ ய ் த ு ~$ பழக்கப்பட்டவர். கணபதியாரும் மீனாட்சியும் அவரிடம் எதனைuும் எதிர்பார்த்தது இல்லை. கணபதியாரின் அறையில், அவர் இறந்த பிறகு பதினைந்து மூட்டை நெல் இருந்தது. இருவரும் தங்கள் செத்த வீட்டுச் செலவைக் कூட தனக்கு வைக்கவில்லையே என்ற கவலை மகாலிங்கத்தாருக்கு இருந்தது.

மகாலிங்கத்தார் நகரங்கள் எல்லாவற்றுக்கும் சென்று வந்தாலும், அவர் மஞதில் தான் ஓரு கிராமத்தாண் என்ற எண்ணம் எப்போதும் இருந்தது. அவருக்குப் பல நண்பர்கள் இருந்த போதும் மார்க்கண்டு விதானையாரும் சுப்பிரமணியத்தாரும்ம்க நெருங்கிய நணண்பர்க ளாக இருந்தார்கள்.

எண். எம். பெரேரா நிதி அமைச்சராக இருந்த போது நாட்டில் அரிசிக்குத் தட்டுப்பாடு ஏற்பட்டது. யாழ்ப்பாண டுதலாளிகள் வன் னியில் நெல்லைக் கொள்வனவு செய்து பதுக்குவதை அறிந்தார். ஆனையிறறவில் இருந்த பரியரால் வன்னியிலிருந்து வாகனங்களில் நெல் கொண்டு போவதைத் தடுக்கச் சட்டம் கொண்டு வந்தார்.

முதலாளிகள், லொறியில் ஏற்றுவதற்கு மட்டுப் படுத்தப்பட்ட அள வில் வழங்கப்பட்ட அனுமதிப் பத்திரத்தைப் பெற்று, நெல்லைக் கொண்டு சென்றார்கள். சாதாரண குடிமக்கள் फூப்பனுக்குப்பங்கீட்(b) அரிசியை வாங்கினார்கள். அது அவர்களுக்குப் போதாமலிருந்தது.

யாழ்ப்பாணத்திலிருந்து வந்து, அரிசியை வாங்கி, றெயினில் கொண்டு சென்றார்கள். அதை அறிந்த அதிகாரிகள் றெயின் வரும் நேォத்திற்குப் பரந்தன் ஸ்ரேஷனுக்கு வந்து விடுவார்கள். அதனால் அவர்கள் ஸ்ரேஷனைத் தாண்டியிருந்த பற்றைகளின் மறைவில் நின்று விட்டு, அரிசிப் பொதிகளுடன் றெயின் ஓட ஓட ஏறி விடுவாj்கள். றெயின் ஆனைய!றவில் நிற்பதில்லை அடுத்து பளையில் தான் நிற்கும்.

பளையிலும் அதற்கு அப்பாலும் அரிசி கொண்டு போவதைத் தடுக் கச் சட்டம் இல்லை. விசயத்தை அறிந்த அதிகாரிகள் புகையிரதப் பகுதியினருடன் கதைத்து றெயினை ஆூையிறவில் நிற்பாட்டி, சோதனை செய்த பின்னர் அனுப்ப ஓழுங்கு செய்தார்கள். மக்க ளால் றெயினிலும் அரிசியைக் கொண்டு செல்ல (ுடியலில்லை.
 துறைக்குக் கொண்டு சென்று, வாடகைக்குப் பிடித்த தோணிகளில் ஏற்றி, கச்சாய் கரைக்குக் கொண்டு போனார்கள்.

சுட்டதீவு பரந்தன் விதானையின் நிர்வாக எல்லைக்குள் இருந்தது. சிறிது தூரம் தள்ளி உப்பளம் அருகே ஏற்றினால், ஆனையிறவு விதானையின் எல்லைக்குள் வந்து விடும். குடமுளுட்டி ஆற்றுக்கு மேற்கே ஏற்றினால், அது பூநகரி-நல்லூர் விதானையின் நிர்வாகத் திற்கு உட்பட்டது.

கடலால் நெல்லைக் கடத்துகிறார்கள் என்பது வன்னியில் எல் லோருக்கும் தெரியும். மகாலிங்கத்தாருக்கும் தெரியும். கிளிநொச் சியிலிருந்த பொலிஸ் சுப்பிறீன்ரெண்ட்டும் பொலிஸ் இன்ஸ்பெக்ட ரும் நேர்மையாகக் கடமை உணர்வுடன் சேவை செய்தனர். உதவி पொலிஸ் இன்ஸ்பெக்டர் ஓருவர், நெல் கடத்தும் மில் முதலாளி களிடம் காசு பெற்றுக் கொண்டு உதவ முன்வந்தார். எங்கேயும் ஓரு கறுப்பு ஆல இருப்பது வழமை தானே.

கிராமங்களிலூுு்து லொறியில் பரந்தன் சந்திக்கு நெல் கொண்டு வர, உதவிப் पொலிஸ் இன்ஸ்பெக்டர் லொறியில் ஏறி, முன் சீற்றில் இருப்பார். உதவி இன்ஸ்பெக்டர் பயணம் செய்கிறார், தடை செய்யப்

Hட்ட பொருட்கள் இருக்க வாய்ப்பில்லை என்று கருதி ஆனையி? வுப் பரியரில் அந்த லொறியைச் சோதிப்பதில்லை. உதவி இண்ஸ் பெக்ட்் இயக்கச்சியiல் இறங்கி, பின் தொடர்ந்து வந்த ஜீப்பில் ஏறித் திரும்மி வந்து விடுவார்.

ஜீப் வண்டி அைையிறவைத் தாண்டிப் போகும் போதும் அளை மணித்தியாலத்திற்குள் திரும்பி வரும் போதும் அதன் இலக்கமும் நேரடும் அங்கு பதியப்படுவதை உதவி இன்ஸ்பெக்டர் கருத்தில் கொள்ளவில்லை. அன்றைய திகதியில் அந்தக் குறிப்பிட்ட ஜீப் எந்த அதிகாரியின் பாவனையில் இருந்தது என்று பதிந்த புத்தகம் पொலிஸ் ஸ்ரேஷனில் இருக்குi்.

தோணிகளில் நெல் கொண்டு செல்வதால், லொறியில் ஏற்றுவது நின்று, உதவி இன்ஸ்பெக்டருக்கு மேலதிகமான வருமானம் இல்லா மல் போனது. மேலதிகாரிகளுக்குக் कnறி அனுமதி பெற்று, ஜீப்பில் கூடுதலான பொலிசாருடன் சட்டதீவிற்குப் போய்ப் பiடபப்பதால் அவருக்கு லாபமலல்லை. பூநகரி-நல்லூர் விதானையை, பரந்தன் விதானையை அல்லது அனையிறவு விதானையை அணுகித் தடுத்தாலும் அவருக்கு லாபமில்லை.

உதவி இன்ஸ்பெக்டரும் மூன்று சரதாரண பொலிஸாரும் ஜீப் பில் வராது, ஒரு தனியாரின் காரை, றைவரிண் விருப்பத்திற்கு மாறாக நடுச்சாமத்தில் மிரட்டி வாடகைக்குப் பிடதத்துக் கொண்டு, மகாலிங்கம் விதானையார் வீட்டிற்கு வந்தார்கள். சாமத்தில் வீட் டிற்கு ழுன்னால் நின்று கோணை அடிக்க, விதானையார் நித்திரை குழ்்பி, ஐந்து பற்றி டோ்ச் லைற்றுடண் வெளியில் வந்தார். உதவி இண்ஸ்பெக்டரைப் पொலிஸாருடன் கண்டதும், ‘இவர் ஏதோ கரைச் சல் தரத்தான் வந்திருக்கிறார்’ என்று நினைத்தார். சுந்தர், மணி, பொன்னம்மாவும் வெளியே வந்தார்கள்.

உதவி இன்ஸ்பெக்டரும் பொலிசாரும் நன்கு குடித்திருந்தார்கள். அவர்கள் அளுகில் வர மகாலிங்கத்தாருக்குச் சாராய நெடி வீசியது. "விதானையார் சுட்டதீவால் நெல்லுக் கடத்துறாங்கள். அவங்க ளைப் பிடிக்க நீங்கள் உதவிக்கு வரோணும்." என்றாj்கள். மகாலிங் கத்தார், "நான் வீட்டை விட்(ு) வெஷியில் வரேலாது. என்ரை இயாண்ரை டுப்பத்தொண்டு டுடியேல்லை. நான் லீவில் நிக்கிறன்." என்று தன் நிலைமையuக் சூறினார்.

உதவி இன்ஸ்பெக்டர், "சரி, காட்டுக்குள்ளை காரில் போகேலாது. உங்கடை றக்டரைத் தாருங்கோ, நாஙங்கள் போறம்." என்றார். மகா லிங்கத்தார் 'இப்ப இவர் போனால் அப்பாவிகளைப் பிடித்து மிரட்டி, அடித்து காசு வாங்குவார். இவருக்கு றக்ட்் குடுக்கக் கூLாது., என்று நினைத்து " $\boldsymbol{\text { க்டருக்கு ஓயில் மாத்த வேணும் மாத்தாமல் }}$ ๒டேலாது." என்று சொன்னார்.

அவர் மறுத்தது அவர்களுக்குப் பிடிக்கவில்லை. நெல் கடத்துபவ் களை பிடிக்காவிட்டால் காசு வராது எண்ற கோபம் தலைக்கேy "நீuும் சேர்ந்து தான் நெல்லைக் கடத்திறாu். அது தான் $\eta \dot{க} ட$ リைத் தாறாயில்லை." बண்றவர் தொடர்ந்து கெட்ட வார்த்தைகளால் ஏசிய ப4 அட்க்க்் கையை ஓங்கினார். மகாலிங்கத்தார் கையிலிருந்த ஐந்து பற்றி டோர்ச் லைற்றால் ஓங்கிய கையில் அடித்தார்.

உடனே மற்ற பொலிசார் மகாலிங்கத்தாரைக் கட்டிப் பிடிக்க, மணியும் பொன்னம்யாவும் ஓழி வந்து கட்டிப் பிடித்த பொவிசாரை இழுத்தார்கள். மகாலிங்கத்தார் ஓளூ அல்சேஷன் நாயை, ஆனந்தன் என்று பெயரிட்(b) குட்டியிலிருந்து வளர்த்தார். அவரையேT மணி யையோ யாராவது தொட்டால் பாய்ந்து கடிக்கப் போய் விடுட். ஓரு பொலிஸ்காரன் மணியைத் தள்ளி விட, ஆனந்தன் அவன் மீது பாய்ந்து, விறாண்டிக் கடிக்கப் போனது. மற்ற பொலிஸ்காரன் றிவோல்வரை எடுத்து நாயைச் சுடுவதற்குக் குறி பார்த்தான்.

சுந்தரை ஓரு पொலிஸ்காரன் துப்பாக்கி ழுனையில் தடுத்து வைத் திருந்தான். நடுச்சாமத்தில் கார் வந்து மகாலிங்கத்தாரின் வீட்டுக்கு முன்னால் நின்றதும், பேச்சு சத்தம் கேட்டதும் ஊர் மக்கள் கத்தி களோடும் பொல்லுகளோடும் ஓடி வந்தார்கள்.

ஓடி வந்த பேரம்பலத்தார், விதானையாருக்கு யாரோ அடிக்கிறார்கள்
 கேட்டவாறு ஓடப் போய் அவர்களின் மேல் பாய்ந்தார். நல்ல உயூ்் பெருப்பமான மனிதரான அவர், ஆக்ரோஷமாகப் பாய்ந்ததும் விதானைuாரைப் பிடித்திருந்தவனும் நாய்க்குக் கு,றிபார்த்தவனும் மண்டை அட UL நிலத்தில் விடுந்தார்கள். துவக்குத் தூரத்தில் விழுந்து விட்டது. கார் றைவர் அதை எடுத்து வைத்துக் கொண் டான். விழூந்தவர்கள் எழூi்பி மகாலிங்கத்தாரை மறந்து, பேரம் பலத்தாரைக் கட்டிப் பிடித்து விடுத்தினார்கள்.

ஓடி வந்த ஊரவர்களில் சிலர் விதானையார் வீட்டில் திரள，மற்ற வர்கள்＂விதானையார் வீட்டில் பொலிஸ்காரர் கரைச்சல் குடுக் கிறாj்கள்；ஆயுதம் வைத்திருட்பார்கள்．அவங்களுக்குப் பாடம் படிப் பிக்க வேணும்．＂என்று எட்டாம் வாய்க்கால்ச் சந்தியu நோக்கி ஓடினார்கள்．

ஊரவர்கள் பெருமளவில் வருவதை அவதானித்துப் பயந்து போன றைவர் ஒட்ப் போய் காறைத் திருப்பினான்．＂நான் போகப் போறன்． வாறாக்கள் வாருங்கோ＂எண்று கத்தினார்．பொலிசார் உதவி இன்ஸ் பெக்டரிட்்＂வாருங்கோ போவம்．சனம் கெம்பி வருகுது．நிய்டால் கரைச்சல்．＂எண்றார்கள்．

அவர்＂விதானையையும் ஏத்து／ங்கோடா．＂என்று சொல்லி விட்டு， ஒடிப் போய் காரின் முன் சீற்றில் ஏறினார்．மற்றவர்கள் பின் சீற்றில்， இரவு உடையான சாறம்，வெள்ளை நிற அரைக்கை பெனியனோடி ருந்த விதானையாரை ！5டுவில் இருத்தித் தாங்கள் இரு பக்கத்திலும் இイுந்தார்கள்．

எட்டாம் வாய்க்கால் சந்தி，பூநகரி றோட்டும் எட்டாம் வாய்க்கால் வீதியும் சந்திக்கும் ஓரு நாற்சந்தி．அங்கு क九டியவர்கள் றோ்்டு வேலைக்கு குவித்திருந்த கற்களைக் கைகள் நிறைய அள்ளிக் கொண்டு，நான்கு மூலைகளிலும் ஓளித்து நின்று வரும் காரைத் தாக்கத் தயாரானார்கள்．கார் வந்ததும் ஆவேசமாகக் காரை நோக் கிக் கற்களை எறிந்தார்கள்．காரின் முன் லைற் ஒன்றும்，பக்க யன் みல் கண்ணாடி ஓண் றுட் உடைந்தன．காரின் ஏணைய பகுதிகள் எல் லாம் கல்லெறிந்த காuா்் ஏற்பட்டது．

திறந்திருந்த காரின் யன்னலால் பாய்ந்த கற்கள் றைவரையும் கரை ûல் அம்்ந்திருந்தவரையும் தாக்கின．நடுவில் இருந்த மகாலிங்கத் தாருக்குக் கல்லெறி பL வில்லை．உதவி இன்ஸ்பெக்ட் சீற்றுக்குக் கீழே குனிந்து இருந்து கொண்டார்．பயந்து போன றைவர்，காரை நநற்பாட்டாது பயத்தினால் அங்குய் இங்குமாகக் காரைக் கவிழ விடா மல் ஓட்டினார்．

பாதுகாப்பான இடத்துக்கு வந்திட்ட்் எண்று நினைத்த றைவர்， ＇டாஸ்டோi＇ףல்＇வைத்திருந்த றிவோல்வரை எடுத்து，பின்னால் இருந்த பொலிசிடம் கொடுத்தார்．அப்போது தான்，றிவோல்வரைத் தவற விட்டதை உணர்ந்த அவர் ட்றைவரின் டுதுகில் தட்டி，＂பெரிய உ பகாரம் தம்பி＂என்றார்．

உதவி இன்ஸ்பெக்டர் றைவரின் பிடரியில் அடித்து "மடையா, நீ அங்கை தந்திருந்தால் கல் எறிஞ்சவங்களைச் சுட்டு விழுத்தியிருப் பன்." என்று வீூாப்புப் பேசினார். பிடரியைத் தடவிய றைவர் ‘ஒம், பயந்து குனிஞ்சிருந்த நீ, கை நநடுங்கி என்னைத்தான் சுட்டிருப்பாய்' என்று கறுவினான்.

காரை றோட்டில் நிறுத்தி விட்டு, விதானையாரைக் கிளிநொச்சி யிலிருந்த பொலிஸ் ஸ்ரேசனுக்குள் கொண்டு போனார்கள். "கார்க் காச" எண்று கேட்ட றைவரிடம் ஒரு பொலிசக்காரர் "தம்பி காலமை வந்து கேள். இப்ப ஐயா கேтபமாயிருக்கிறார்." என்றார். உதவி இன்ஸ்பெக்டர் "விதானையை லொக் அப்பில் போடு" என்றார்.

தனது அலுவலகத்தை விட்டு வெளியில் வந்த இன்ஸ்பெக்டர், "சரி யான குற்றச்சாட்டு இல்லாமல் ஒரு விதானையை லொக் அப்பில் போட முடியாது." என்றவர் விதானையாரை வெளி வாங்கில் இருத்தி விட்டு, "டுறைப்பாட்டைப் பதியுங்கள்" என்று சொன்னார்.

உதவி இன்ஸ்பெக்டர், "விதானையிடம் நெல்லுக் கடத்தல் செய் பவர் களைப் பிடிக்க உதவி செய்யச் சொல்லிக் கேட்ட போது, உதவி செய்ய மறுத்து, உதவி இன்ஸ்பெக்டரை ஐந்து பற்றி டோர்ச்சால் அடத்்தார். நாங்கள் அவரைப் பொலிஸ் ஸ்தேசனுக்குக் கொண்டு வரும் போது, காடையர்களை விட்டு, எங்களைக் காருட ன் சேர்த் துக் கல்லெறிந்து தாக்குவித்தார்." என்று முறைப்பாடு பதிந்தார்.

கண வரைப் பொலிசார் கொண்டு செல்வதைக் கண்ட पuான்னம்மா துடித்துப் போய் குந்தரிடம், " $D \dot{க ் ட ர ை ~ எ ட ு ங ் க க ே ா, ~ ம ண ி ய ண ் ண ை ~}$ வீட்டுக்கு முதலில் போவம்." என்றா. அந்த நேரத்தில் कப்பிர மணியத்தார் தாண் பொன்னம்மாவுக்கு நூனைவில் வந்தார். மணி யும் குழந்தைபுடன் Dக்டரில் ஏறி விட்டாள். சாமத்தில் கதவைத் தட் டிப் பொன்னம்மா कூப்பிட்டதுட், சுப்பிரமணியத்தார் பதறிப் போய் ஓடி வந்து கதவைத் திறந்தார். அயுத பட पொன்னம்மா கnறியது டுத லில் அவருக்கு விளங்கவில்லை. சுந்ந்ர் விளக்கமாகச் சொன்னான். சுப்பிரமணியத்தார், "நீங்கள் அழாதையுங்கேT. எனக்கு தெிிந்த ஓரு மिல் முதலாளி இருக்கிறார். அளருக்குப் पொலில் சப்பிறீண்டனுட ன் நல்ல பழக்கம். ழுதல் அவfிட்டைப் போவம்." என்று சொல்லி அவசரமாக வெளிக்கிட்டு, காரை எடுத்து வந்தார்.

பொன்னம்மா சுந்தரிடம், "தம்பி வீட்டிலை எல்லாம் போட்டபி कிட க்குது. நீங்கள் போய் அதைப் பாருங்கேा." என்று டnறி அனுப்

பினா. காரில் பொன்னம்மாவுடன் மணியும் ஏ! வந்ததைக் கண்ட சுப்பிரமணியத்தா்் "பிள்ளை குழந்தையோடை நீ ஏன் அலையிறாய்? நீயும் சுந்ததோடை வீட்டுக்குப் போ. நான் அம்மாவோடை போய் ஐயாவைக் कூட்டி வாறன்" என்று சொன்னார். மணி "இல்லை Lாாமா, நான் ஐயாவைப் பார்க்க வேணும்." என்று அழூத படி காரில் ஏறி விட்டாள்.

கார் நேரே மิல் ழுதலாளியின் வீட்டிற்கு முன்னால் போய் நின் றது. மิல் முதலாளி வீட்டுக்குப் போன மணியத்தார் அவரைப் பல முறை कூப்பிட்டார். நாய்கள் பெரிதாகக் குலைத்தும், அவர் எழும்பி வரவில்லை. காவலாளி வந்து விசாரித்தான். அவனுக்கு மணியண்ணையைத் தெரியும். அவன் "இரவில் கதவைத் திறந்தால் ழுதலாளி பேチவார். மணியண்ணை நீங்கள் கதவுக்குக் கீழாலை குனிஞ்்ு வாருங்கோ" என்றான். அடிக்கடி மணியத்தார் போவதால், ழுதலாளி வீட்(5) நாய்கள் அவருக்கு நல்ல பழக்கம். அவை அவைை கண்டதும் வாலையாட்டின.

வீட்(b) வாசலில் போய் நின்று कூப்பிட ழுதலாளி வந்தார், கதவை திறந்து பார்த்து மணியத்தாரை அடையாளம் கண்டு கொண்டு விசாரித்தார். அவரிட்் விசயத்தைச் சொன்னதும் பயந்து போன வர் மணியத்தாரைப் பார்த்து, "உனக்கு என்み விசரே? உ.தவி இள்ஸ்பெக்டர் பொல்லாதவன். சுப்பிறீன்டனிடம் (Lுறைப்பாடு) கொடுத்தது தெரிஞ்சால் என்னையும் விட்(b) வைக்க மாட்டான். போய்க் காலமை வரைக்கும் பார். பிறகு யோசிக்கலாம்." எண்று கூறிக் கதவைச் சாத்தி விட்டார்.
திரும்பி வந்து காரில் ஏறிய மணியத்தார், அவர் பயப்பிடுறார்.. "நாங்கள் போய்ப் பார்ப்பம். எங்களை என்ன கடிச்சுத் தின்னப் போறாங்களே?" என்றவர், காரைப் பொலிஸ் ஸ்தேசனை நோக்கி்் செலுத்தினார். பொலிஸ் ஸ்ரேசனுக்கு ழுன்னால் ஊர் மக்கள் மட்டும் இல்லை; கேள்விப் பட்டு உமையாள்பும் மக்களும் வந்து குவிந்திருந்தார்கள்.

சிலர் வந்து மணியத்தாரிண் காரைச் சூழ்ந்து கொண்டார்கள், சளங் கள் சூடுதலாக வருவதைக் கண்ட पொலிசார் பயந்து போனார்கள். உள்ளுக்கு உதவி இன்ஸ்பெக்ட் ஏதோ பேச, மற்றவர்களும் கதைக்க ஒதே கலவரமாய் இருந்தது.

மணியத்தாரால் உள்ளுக்குப் போக முடியவில்லை. மகாலிங்கத் தார் வெளி வாங்கிலில் இருப்பது வெளியில் இருந்து பார்த்தவர்

களுக்குத் தெரிந்தது. நேரம் செல்லச் செல்லக் சூட்டம் அதிகரித் தது.

மகாலிங்கத்தாருடன் பொன்னம்மா கில சந்தர்ப்பங்களில் நீதவா னைச் சந்தித்திருக்கிறா. பொன்னம்மா, "மணியண்ணை நாங்கள் நீதவான் வீட்டை போய்க் கதைச்சு் Lார்த்தால் என்ன?" என்றை கேட்க, அவர் "கொஞ்சம் பொறுத்தரல் விழஞ்சிுும். இப்ப விதாணை யாரை எங்களுக்குத் தெரியுது தானே. பயப்பிடத் தேவையில்லை. சனத்தோடை நிண்டு பார்ப்பம். கிழ்க்கு வெளிக்க நீதவானிட்டைப் போவம்." என்று சொன்னார்.

சிறிது நேரத்தின் பின் மணியத்தார் காரை நீதவானின் விடுதிக்கு விட்டார். காவலுக்கு நின்றவரிட்் விசயத்தைத் சொன்னார். வெளி யில் கார் வந்து நின்றதையும் ஏதோ கதைப்பதையும் கேட்டு வெளி யิல் வந்த ந็ததவான், பொன்னம்மாவை விதானையாரின் மனைவி என்று அடையாளம் கண்டு கொண்டார். அவரைக் கணiடதூम் பொன்னம்மா, "ஐயா, இவரைப் பொலிஸ்காரங்கள்........" என்றவ கதைக்க டுடியாமல் அடுதா. மணியத்தார் விபரத்தை நீதவானு்குச் சொன்னார்.
"உ ள்ளுக்குள்ளை வந்து இருங்கோ. நான் சுப்பிறீன்ட ணிடம் கதை்் ธுப் பார்க்கிறன்." என்றவர் உள்ளே சென்று, தொலைபேசியலல் கதைத்தார். சுப்பிறீன்டன் நுலைமையைu|ம் சனம் வந்து குவிவ தையும் சொன்னார். நீதவான், "நீங்கள் உ டனே மகாவிங்கத்தாரைச் சரீரப்பிணையில் விடுங்கோ. பiரச்சினையை வளர விடாதுங்கேோ." என்று ஆலலேசனை சொன்னார்.

சட்பிறீன்டன், "நீங்கள் விதானையாரின் மனைவியை அனுப்பி விடுங்கோ. விதானையாரிட ம் கையெயுத்து வாங்கிக் கொண்டு விடச் சொல்லுறற்." எண்று சnறினார். நீதவ/ன் விசயத்தை்் சொல்ல, மணியத்தார் காரை पொலிஸ் ஸ்ரேஷனுக்கு ஓட்ட்் போய், இறங்கிப் பொன்னம்மாவையும் மணியuயும் உள்ளே சூட்டிச் செண்றார். மகாலிங்கத்தாரிடம் கையெழுத்து வாங்கிக் கொண்டு, அவரைப் போக அனுமதித்தார்கள்.

மணியத்தார், "வாங்கேோ விதானையார் வீட்டுக்குப் போவiம்" எனக் كnறி, அவிின் முதுகை அணைத்தபா கார் நின்ற இடத்திற்குக் தூட்டிச் செல்ல, பொன்னம்மாவும் மணிபும் பின்னால் சென்றனர்.

விதானையாரை விட்டதைக் கண்ட மக்கள், அவரின் கையைப் பிடித்து ஆறுதல் சnறிவிட்டுக் கொஞ்ச்்் கொஞ்சமாகக் கலைந்து சென்றார்கள். மணியத்தார் மகாலிங்கத்தாரைக் காரில் ஏற்றினார். பின்னால் வந்து மணியுLன் ஏறிய पொன்னம்மா 'மணியண்ணை மட்டும் இல்லாட்டில் என்ன செய்திருப்பன்?' என்று நினைத்தா. 'மக்கள் வந்து திரண்டதையும் பெரிய டுதலாளியே பயந்து பின்ன டித்த போது, மணியண்ணை துணிந்து வந்ததையும், மணியண் ணைக்கு நாங்கள் எவ்வளவு கடமைப்பட்டிட்டi். அவருக்கு நாங் கள் என்னத்தைச் செய்யப்போறம்., என்றும் நினைத்து அவரைக் கண்கள் கலங்கப் பார்த்தா.

சுப்பிநமணியத்தார் ஏதோ தான் சாதாரணமாகச் செய்யும் வேலை களில் ஓன்றைச் செய்தது போல எதைப் பற்றியும் அலட்டிக் கொள் ளாமல் காரை ஓட்டிச் சென்று, விதானையாரை வீட்டில் கொண்டு போய் இறக்கி, "ஓண்டுக்கும் யோசிக்காதேங்கோ" என்று ஆறுதல் சொல்லி விடை பெற்றார்.
2.தவி இன்ஸ்பெக்டர் மேல் நெல் கடத்துபவர்களுக்கு உதவி செய் வது பற்றி ஏற்கனவே பல குற்றச்சாட்டுகள் இருந்ததால், விதானை uார் வீi் குப் பிரச்சினையின் பின்னர், அவர் மேலதிகாரிகளால் உள் ளக இடமாற்றம் செய்யப்பட்டார். தகப்பனின் செத்த வீட்டின் பின் மகாலிங்கத்தார் லீவில் நின்றதும், கடத்தல் இடம் பெற்றது அவரின் நிர்வாக எல்லைக்குள் இல்லாததும், உதவி இன்ஸ் பெக்டர் அவர் மீது செய்த (ுறைப்பாடு) பிறையாாது என்பதை மேலதிகாரிகள் புிந்து கொள்ளப் போதுமானதாக இருந்ததால், அவர் மீது வழக்குப் பதிவு செய்யவில்லை.

மகாலிங்கத்தார், சுப்பிரமணியத்தாரின் அறிபுகம் கிடைத்த காலத் திலிருந்து, கிளிநொச்சி செல்லும் போது மணியத்தார் வீட்டி்்குச் சென்று, அவளுடன் நின்றபடி கதைத்து விட்டு, கந்தோருக்குப் போவது வழமை. காலை எடூந்து காரைக் கழுவித் துடைத்துச் சாட்பிராணி காட்டி, ஓரு ழுறை 'ஸ்ரார்ட'' பண்ணிப் பார்த்து விட்டு, குளிக்கச் செல்வார். குளித்து விட்டு வந்து சாமி கும்பிட்டதும் வெளிக் கிட்டு நின்று கொண்டு "சாப்பாட்டைக் கொண்டு வாப்பா. நேரம் போட்டுது." என்று அவசரப்படுவார்.

பொன்னம்மா, "இப்ப போய் என்ன செய்ய போறீங்கள். கொஞ்ச்்் பொறுங்ககேr. எனக்கு என்ன நாலு கையும் காலுமே" என் று சொல்லி விட்(b) சுடச்சுட் படட்டுக்குக் கறியை விட்டுக் கொண்டு வந்து

கொடுக்க, நின்ற நிலையில் சாப்பிடிவார். நாஷனலைப் போட்டுக் கொண்டு, டயறி இருக்கோ என்று சரி பார்த்து விட்டு, வெளிக்கிட்(b) விடுவார்.

பொன்னம்மா, "இவர் அவசரப்பட்டுக் கொண்டெல்லோ போறார். இவர் எங்கை போறார் தெரியுமே? மணியண்ணை வீட்டை போய், அவரோடை அரை மணித்தியாலம் ஊர்க் கதை கதைச்சுப் போட்டு, பிள்ளையள் கொடுக்கிற தேத்தண்ணியையும் வாங்கிக் குடச்ச்ச் டுக் கந்தோருக்குப் போவார்." என்று வீட்டில் நிற்பவர்களிடம் சொல் லுவா.

அன்றைக்கு டீ. ஆர். ஓ. கந்தோரிலை டுக்கியமமான $5 n ட ் ட ம ் . ~ ந \pi ப ~$ னும் லீவில் வந்து நின்றான். மகாலிங்கத்தார் நாபனிடம் "இன்று முக்கியமான कூட்டம் இருக்கு. நீயும் என்னோடு) வா. என்னை விட்டிட்டு நீ காரைக் கொண்டு வா. நான் பின்னேரம் பஸ்ஸிலை வாறன்." என்று நாபனையும் कூட்டிச் சென்றார்.

கார் குமரபுத்தில் மணியத்தாரின் வீட்டின் குன் நின்றது. "கொஞ்சம் பொறு, நான் மணியத்தாரைச் சந்திச்சுக் கொண்டு வாறன்." என்று நாபனிடம் சொல்லி விட்டு உள்ளே போக, அழுகுரல் கேட்டது. பிள்ளையள் "ஐயா, ஐயா, என்ன செய்யுது?" எண்று கதறி அழுதார் கள். நாபனுக்கு என்ன செய்வதென்று தெரியவில்லை.

மகாலிங்கத்தார் பதறிக் கொண்டு ஓடி வந்தார். அப்போது அந்த முக்கியமான कூட்டத்தைப் பற்றி அவர் சிறிதும் யோசிக்கவில்லை. "தம்பி, மணியத்தாருக்குச் சரியான நெஞ்சுக் குத்து, தாங்கேலா மல் குழறுறார். பிள்ளையள் என்ன செய்யிறதெண்டு தெரியாமல் அழுது கொண்டு நிக்கினம். அவரைக் கொண்டு போய் மானிப்பாய் ஆஸ்பத்திரியிலை காட்டிக் கொண்டு வாறன். லீவுக் கடிதம் தாறன், சீப் கிளாக்கரிட்டைக் குலுத்து விபரத்தைச் சொல்லி விடு." என்று நாபனிடம் कூறியவாறு, டயறிக்குள் இருந்த ஓரு வெள்ளைப் பேப்பரை எடுத்து மளமளவென்று வீவுக் கடிதம் எழுதி, நாபனிடம் கொடுத்து விட்டு, உள்ளே ஓடினார்.

விதாணையாரும் அங்கை நின்ற பரமசாமியும் பிள்ளைகளும் சேர்ந்து மணியத்தாரைத் தூக்கி அவரது காரில் ஏற்றினார்கள். மகாலிங் கத்தார் பிள்ளைகளைப் பார்த்து, "அழாதிங்கோ பிள்ளையள், ஐயா சுகமாகி வந்து விடுவார்." என்று சொல்லி விட்டுக் காரை ஓட, பரம சாம் முன்னுக்கு இருக்க, மணியத்தாரை மடியில் சாய்த்து வைத்த

L4., அவரின் மனைவி பின்னுக்கு இருந்தா. கார் வேகமாக யாழ்ப் பாணத்தை நோக்கி ஓடியது.

நாபன் டீ. ஆர். ஓ. கந்தோகுக்குப் போய் விபரம் சொல்ல, வீவுக் கடிதம் கொடுத்து விட்டு, வீட்டுக்குப் போனான். மூன்று மணியள வில் பரந்தனுக்குத் திரும்பி வந்த நாபன், தகப்பனுக்காகக் காத் திருந்தான். மூன்றரை மணியளவில் திரும்பி வந்த காரைத் தகப்பன் ஓட, பரமசாம் பக்கத்தில் இருந்தார்.

மணியத்தாரின் காரை வீட்டிலை நிப்பாட்டியவர், பிள்ளைகளைக் கூப்பிi்டு, "பிள்ளையள் யோசிக்காதேங்கோ, ஐயாவுக்கு நநல்ல சுகம். டொக்டர் பார்த்துச் சோதிச்சு ஊசி போட, நெஞ்சுக் குத்து நிய்டிட்டுது. இரவு தங்கி நாளைக்கும் பார்த்திட்டுப் போகச் சொல்லி டொக்டர் சொன்னவர். நாளைக்குக் காலமை பரமசாமி போய்க் கூட்டி வருவார்." என்று சொல்லி விட்(b) வெளியில் வர, நாபன் காரைக் கொண்டு வந்து நிறுத்தி ஏற்றினான்.

சம்பவத்தைக் கேள்விப்பட்ட பொன்னம்மா, 'இவரும் மணியண் ணையும் ஒருவருக்கொருவர் இவ்வளவு சிநேகிதமாக இருக்கினம், நாபனுக்கு மணியண்ணையின் மகள் சுசீலாவைச் செய்து வைத் தால் எவ்வளவு நல்லது.' என்று மனதுக்குள் நினைத்தா.


## 50

ஒவ்வோரு அரச உத்தியோகத்தரும், தாங்கள் மக்களூக்காக்் சேவை ிசய்ய நியமமிக்கப்பட்டவர்கள் எซ்பணதயும் அவர்களிஜ் வரிப் பணத்தில் தான் தங்கள் சம்பளம் வழங்கப்படுகிறது எண்ப ணதuும், உணர்ந்து கொள்ள வேண்டும். தங்கள் அயுவலகச் கூழゅல அழகானதாக, ஆறுதல் தரும் இடமாக, மக்கள் பயபின்றறி வரக் கூடய நியலமையில் ணவத்திருக்க வேண்டும்.

மக்களிடம் அணைதியாாகவும் அண்பாகவும் நடந்து, அவர்களின் பிரச்சிணனகணை நிதாணமாகக் காது ககாடுத்துக் கேட்டு, தீர்ணவ வழங்க வேண்டும். அவர்களுக்கு நிணலணம விளங்காத சந்தர்ப் பத்தில், இணசவான மணப்பான்ணமயுLன் தமது பேச்சுத் திறணம யால் மனம் நோகாதவாறு கணைத்துப் புிிய ணவக்க வேண்டும். அவர்களூக்கான வேணைகணளச் சுணாக்காது உ Lனுக்குடன் சசய்து கொடுத்து, அவர்களின் நம்பிக்ணகணயப் ிபற வேண்டும்.

பொன்னம்மா விரும்மியயபடி விதானையாரும் மணியத்தாரும் சேர்ந்து தீர்மானித்து நாபன், சசீலா இருவரினதும் சாதகங்களைப் பார்த்த னர். நல்ல பொருத்தம். அவர்களுக்கு விசயத்தைச் சொல்ல வில்லை. ஆறுதலாகச் சொல்லலாம் என்று வைத்து விட்டனர்.

ஒரு நநாள் மன்னாருக்கு நூாபன் போக வெளிக்கிட்ட போது, பொன் னம்மா "நான் உனக்கு ஓரு சோக்கான பொட்பிளையuப் பார்த்து வைச்சிருக்கிறன். அங்கை ரீச்சர்மாரைப் பார்த்துக் கீத்துப் போடா தை." என்று சொன்னா. ‘இவ ஆூரைப் பார்த்து வைச்சிருக்கிறா?’ என்று யோசித்தபடி, ‘இப்ப நேரம் போட்டுது. அடுத்த முறை வந்து கேட்பம்.' என்று வெளிக்கிட்டுப் போய்விட்டான்.

அடுத்த வெள்ளிக்கிழமை பின்னேரம் நாபன் பரந்தனில் வந்து இறங்க, சுந்த்ர் சங்கக் கடையைப் பூட்டி விட்டு, நாபனை எதிர் பார்த் துக் கொண்டு நிண்றார். நாபன் அவரிட்், "சந்ந்ர், அம்யா போன கிழமை நான் அவசரமாக வெளிக்கிட்ட நேரம், தாங்கள் எனக்குப் பொம்பிளை பார்த்து வைச்சிருக்கிறம் எண்டவ. ஆரைப் பார்த்து வைச்சிருக்கிறா?" என்று விசாரித்தான்.

சு்தர் मிீித்து, "வேறை ஆரை? एணியம் மாமாண்றை மகள் சுசீலா வைத் தான் பொருத்தம் பார்த்து வைச்சிருக்கினம். உங்களிட்டை்் சொல்லேல்லை. இனிச் சொல்லுவினம் தானே" எண்றார். நாபன் ‘ஓ.. எப்பவோ சிறிய வயசிலை பார்த்த சசீலா இப்ப எப்பட இருப்பா.. ஆூளை ஒருக்கால் பார்க்க வேணும்.' எண்று நினைத்துக் கொண் டான்.

வீட்டில் போய்த் தாயாரிட ம் சுசீலாவைப் பற்றிக் கேட்டான். பொன்
 கண்டாலும் "லிதானை மாம் எப்பிடி இருக்கிறியள்?" எண்டு வ!்து கதைக்கும். ஏன் நீ ஒரு நாளும் காணேல்லையா?" என்று கேட்டா. நாபன் சந்தோசத்தூடன், "ஐயாக்கு பரந்தனாலை மாறிப் போன போது நடந்து பிfியாவிடையிலை கண்டது தான். அவவுக்கு அப்ப ஆறு, ஏழு வயசிருக்கும். வளர்ந்த பிறகு நான் அந்தப் பிள்ளையை எங்கை காணுறது?" எண்றтண்.
‘றொட்றிக்கோ’ மைதானத்தில் நடைபெற்ற நிகழ்ச்சி ஓன்றுக்(ு நாபன் போன போது நண்பர்கள் "டேய் மணியத்தாற்றை கார் Bிக்குது. சில வேளை உன்ரை ஆளும் வந்திருப்பா. வா பார்ப்பம்" எண்றார்கள். தூரத்தில் தாயாருடனும் தi்பி, தங்கைகளூடனும்

இருந்த சசீலாவைக் காட்டினார்கள்．பின் பக்கமாக நின்று காட்டி யதால் நாபனுக்கு முகம் தெரியவில்லை．＂சரி விடி，திரும்பிப் போகேக்கை காருக்குத் தானே வரோணும்．நாங்கள் முதலே கார டியில் நின்றால் வடிவாய்ப் பார்க்கலாம்．＂என்றார்கள்．நாபனும் நண்பர்களும் காரைத் தேடி வந்த போது கார் போய் விட்டிருந்தது．

இன்னொரு நாள் நாபன் பரந்தனுக்கு வந்த போது குமரபுரத்தில் வாழூம் ஓரு நண்பன்，＂நாபன்，நான் வரேக்கை மாட்டுப் பட்டியில் சுசீலாவைக் கண்டみான்．சைக்கிளில் ஏறு இப்ப போனால் பார்க் கலாம்．＂என்றான்．பட்டியடிக்குப் போகும் போது நாபண் நிம்ர்ந்து பார்க்கத் தயங்கி்ப பார்க்காமல் விட்டு விட்டான்．

முருகன் கோவில் சந்திக்குப் போன Liறகு நண்பன்，＂இப்ப எண்டா லும் ஓழூங்காய்ப் பார்．முழுப் பாவாடை போட்டது தான் சசீலா． சட்டை போட்ட சின்னப்பிள்ளை இந்திரா．＂எண்று அடையாளம் சொல்லிக் கூட்டி வந்தாண்．இந்த டுறை பார்க்கிறது தான் எண்ற துணிச்சலுடன் வந்த நாபன்，பார்க்கவும் செய்தான்．அந்த சின்னப் பிள்ளை சிரிப்பதைக் கண்டதும் தலையை நேராகத் திருப்பி நல்ல பிள்ளை போலப் போய் விட்டான்．நண்பன்＂நீ சரிவア மாட்டாய்．＂ எண்று முயற்சியை நிற்பாட்டி விட்டான்．

நாபண் எதிர்பார்க்காத வேளையில்，எதிர்பார்க்காத இடத்தில்， ஆபத்தான நிலைமையில் சுசீலாவைக் கண்டான்．நாபண் முன்பு ஓரு முறையும் பாட்டிகளில்（party）கலந்து கொண்டதில்லை．அன்று ம்கவும் முக்கியமான நண்பர்கள் வற்புறுத்தியதாலும் எப்படியிருக் கிறது எண்றுதான் பார்ப்போமே எண்ற எண்ணத்திலுய் சுந்தரும் கலந்து கொண்டதாலும் சம்மதித்தான்．இனி வீட்டுக்குப் போய்ப் படுக்கிறதுதானே எண்ற அசட்டுத் துணிச்சலில் கொஞ்ச்் சாராயத் தைக் குடதத்து விட்டான்．நண்பர்கள்＂சரி，இன்று ஓரு படம் பார்ப் போம்．＂என்று வெளிக்கிட நாபனும் சம்மதித்து இரண்டு கார்களில் எல்லோருமாகத் தியேட்டருக்குப் போனார்கள்．

நாபனின் கஷ்டகாலம் அங்கு மணியத்தாரின் கார் நின்றது．நாபன்， ＂夭ு்த்்் நாங்கள் திரும்பிப் போவம்．மணியம் மாமா கண்டி கதைச் சால் குடிச்சதைக் கண்டு பிடிச்சிடுவார்．எல்லாம் பிழைச்ச்ப் போய டுய்．＂எண்று அவசரப்படுத்தினான்．

சுந்தர்，＂பொறு，நீ காரிலை இ（ுு．நான் நிலையையைப் பார்த்து வாறன்．＂எண்று உள்ளே போனார்．வந்த நநண்பர்களுக்கு மணியத்

தாரை நன்கு தெரியும். அவர்கள் போய் அவருடன் கதைத்தார்கள். சுந்தர் போய்ப் பார்த்து விட்டு வந்து "நாங்கள் ரிக்கெற் எடுத்திட்டம். மணியம் மாமாவுக்கு நாங்கள் கதை குடுக்கிறம். கடைசி வரிசை யலலை அவற்றை பிள்ளையள் இருக்கினம். நீங்கள் eூன்று, நான்கு வரிசை முன்னாலை போய் இருங்கோ." எண்றார்.

நாபண் மணியய்் மாமாவுக்குத் தூரத்தில் நின்று தலையாட்டிச் சிரித்து விட்டு, நண்பனுடன் நேரே போய் இருந்து விட்டான். சிறிது நேரத்தின் பின் மற்ற நண்பர்களும் வந்து சேர்ந்து கொண்டனர். நண்பன், "இன்ரவலுக்கு லைற் போடுவாங்கள். பின் வரிசையில் நாலாவதாய் சுசீலா இருக்கிறா, பார்த்திடு." என்றான். இன்ரவலுக்கு வெளியில் போகும் போது கடைக் கண்ணால் நாலாவது சீற்றி லிருந்த சசீலாவைப் பயந்து பயந்து பாத்த்தான். பயத்தால் அன்றும் வடிவாய்ப் பார்க்கவில்லை.

மணியத்தார் வீட்(b) விருந்தின் போது தான் சுசீலாவை வடவாகப் பார்க்க டுடிந்தது. பிறகு விசயங்கள் மளமளவென நடந்தன. நல்ல நாள் பார்த்து ஒழுங்கு செய்ய, திருமணம் 1975 ஆூ் ஆண்டு வைகாசி மாதம் 29 ஆம் திகதி சிறப்பாக நடந்தது. நண்பர்களாக இருந்த விதானையாரும் மணியத்தாரும் உ றவினர்கள் அூளர்கள். சம்பந்தி களாக இணைந்து கொண்ட இருவரும் மணமக்களுடன் சேர்ந்து எடுத்துக் கொண்ட படம் அவர்களின் சந்தோசத்தை எடுத்துக் காட்டியது.

தான் படப்பிக்கும் பாடசாலைக்கு அருகாமையில் இருந்த, ஓரு ஆमிரியரின் வீட்டில், ஒரு அறைறu வாடகைக்கு எடுத்து, நாபண் சுசீலாவைக் சnட்டிச் சென்றான். 1977 ஆம் ஆண்டு பங்குனி மாதம் தபாலதிபர் வேலையை ராஜிாாமா செய்த நாதன், அதே ஆண்டு, அதே மாதம் பட்டதார ஆூிியர் நியமமத்தை, முரசுமோட்டை முருகானந்தா மகா வித்தியாலயுத்தில் பெற்றுக் கொண்டான். பட்ட தாரி என்பதனால் அன்றே பாடசாலையின் உப அதிபராகவும் பதவி ஏற்றான்.

1977 ஆூம் ஆண்டு ஆூடி மாதம் 21 ஆூம் திகதி எட்டாவது பாyாளூ மண்றத்திற்கான பொதுத் தேர்தல் நடந்தது. கிளிநொச்சிக் கிராய சேவையாளர் பிரிவில் பல நிலையங்களில் வாக்களிப்பு இடi் பெற்றது.

தேர்தல் அதிகாரிகளுக்கு விதானைமார் தேர்தல் அன்று காலையும் மதியடும் சாப்பாடு கொடுத்து, அதற்கான கொடுப்பனவைப் பெற வேண்டும். வந்தாரை வரவேற்கும் வன்னியில் ஓரு விதாளையும் சாப்பாட்டுக்குக் காக पெறுவதில்லை. நிலையத்திற்கு அருகாமை யில் இருக்கும் யாரிடமாவது ஓழுங்கு செய்வார்கள். மகாலிங்கத் தார் அதிலும் தனித்துவமானவர். தனது வீட்டில் ஆ(b) வெட்டி, தனது காணியில் விளைந்த நெல்லை அரிசியாக்கிச் சமைத்து, வரும் அதிகாரிகளை திருப்தியாகச் சாப்பிடச் செய்வார்.

மகாலிங்கத்தார் முதல் நாளே போய், வாக்குச் சாவஷயை ஓழுங்கு செய்வதுடன், வந்துள்ள அதிகாரிகளில் எத்தனை பேர் சைவம், மற்றவர்கள் எல்லோரும் ஆட்(b) இறைச்சி சாப்பிடுவார்களா என்ற புள்ளி விபரத்தை அறிந்து விடிார். "தம்பி சுந்தர், ஆட்டுப் பட் டிக்குப் போய், நல்ல கொழுத்த கிடாய் ஆட்டைக் கொண்டு வந்து அடியுங்கோ." என்று சுந்தரிடம் சூறி விடொர்.

கிடாய் அடித்து வெட்டிக் கொடுக்கும் குழுவில் குந்தரே பிரதானமாக இருப்பார். அவர் கிடாயின் இரத்தத்தூடன் ஈரல் போன்ற உள் ளூறுப்புகளையும் சேர்த்து வறுத்து, சமையலுக்கு உதவ வந்தவர் களுக்குக் கொடுப்பார். அதன் கவை தெரிந்தவர்கள் அவர் எப்போது வறுவலைக் கொண்டு வருவார் என்று காத்திருப்பார்கள்.

பொன்னம்மா அதிகாரிகளுக்குக் காலை உணவாகத் தோசை போடுவா. மூன்று நான்கு பெண்கள் ஓரே நேナத்தில் தோசைகளைச் குட்(b) அடுக்குவார்கள். தோசையுடன் சாப்புடுவத்்குச் ச்்லலும் சாம்பாரும் இருக்கும்.

பொன்னம்மா இறைச்சிக் கறியை, மற்றவர்கள் பொறுப்பில் விடாமல் சுவை நண்றாக இருக்க வேண்டும் எண்பதற்காக, தானே ஓரு பெரிய கிடாரத்தில் காய்ச்சுவா. மணி, இந்திரா, சுசீலா ஆகியuார் சமை யல் வேலைகளில் பொன்னம்மாவுக்கு உதவி விட்டு, மத்தியானம் சாப்பாட்டுப் பார்சல் கட்டும் குழூவில் இருப்பார்கள். சைவச் சாப்யாடு) கேட்டவர்களுக்கு நநாலைந்து கறிகளுடன் மிளகாய், வாழைக்காய்ப் பொரியல்களும் இருக்கும்.

நாதனும் நாபனும் கடதாசிப் பெட்டிகளில், ஓவ்வொரு நிலையத் திலும் உள்ள அதிகாரிகளின் எண்ணிக்கைக்கு ஏற்ப பார்சல்களை அடுக்கி, நிலையங்களின் பெயரைபும் எழுதுவார்கள். தகப்பனு டன் சாப்பாட்டைக் கொண்டு போய் ஒவ்வொரு நிலையமாகக் கொடுப்

பார்கள். சில அதிகாரிகள், "எங்களூக்குக் கிளிநொச்சி நிலையம் கிடைச்சதும் மகாலிங்கம் அண்ணையின்ரை ஸ்பெஷல் சாப்பாடு தான் நினைவுக்கு வந்தது" என்று நூதன், நாபனுக்குக் சூறுவார்கள்.

1978 - 1979 வரையான இரண்டு வருட்் பயிற்சிக்கு தெரிவாகி, வசாவிளானில் இருந்த பலாலி அரசினர் ஆூிிியர் பயிற்சிக் கல் லூரிக்கு சென்று, பயிற்சியை நிறைவு செய்த நாபன், 1980 ஆம் ஆண்டு தை மாதம் கிளிநொச்சி மத்திய மகா வித்தியாலயத் திற்குக் கணித ஆூசிரியராக நியமிக்கப்பட்டான்.

கிளிढூாச்சி டீ. ஆூ். ஓ. பிரிவில் சூடிய காலம் சேவை செய்த விதானையாராக மகாலிங்கத்தார் இருந்தபாியால், புதிதாக நிய மிக்கப்பட்ட விதானைமாருக்குப் பயிற்சி வழங்கும் பொறுப்பு அவ ருக்கு வழங்கப்பட்டது. அவர் அவர்களிடம் "தம்பியவை, ‘கிராம சேவையாளர்' என்று விதானைமாருக்கு அரசாங்கம் பெயர் வைத்த தன் காரணம், மக்களைக் கந்தோருக்கு அலைய விடாது, அவர் களைத் தேடிச் சென்று அவர்களின் பிரச்சனைகளைத் தீர்ப்பீர்கள் எண்ற நம்பிக்கையில் தான்." என்று कxறுவார்.

மகாலிங்கத்தார் புதிய விதானைமாரிடம், "நீங்கள் மக்களின் பிரச் சினைகளை நிதானமாகக் காது கெரடுத்துக் கேட்க வேண்டும். நடு நிலையான தீர்ப்பை வழங்க வேண்டும். வேலைகளை ஓழுங்கமைக் கும் ஆற்றல் அவசியம். உற்சாகமூட்டும் பேச்சினால் வேலை களைத் திறம்படச் செய்ய வைக்க வேண்டும்." என்று அடிக்கடி சொல்லுவார்.

அவ்் அவர்களுக்குத் தான் சொல்ல, அவர்கள் கேட்டு அறிந்து கொள்ளும் டுறையில் பயிற்சி கொடுக்க விரும்பவில்லை. கலந்து ரையாடல் eூலம் அவர்கள் சந்தேகங்களைக் கேட்க தான் பதில் சொல்லும் முறையைக் கடைப்பிடித்தார். ஒருவன், "ஐயா, நாங்கள் நிர்வாகத்தை அறிய ஆூற்றை புத்தகத்தைப் படிக்க வேணும்." எண்று கேட்டான்.

அவர், "தம்பி, நீ ஆங்கில ஆசிரியர்களின் புத்தகங்களைத் தேடி அலையாதை. திருவள்ளுவர் எல்லாத்தையும் சொல்லியிருக்கிறார்.
"ஞாலம் கருதினும் கைசூடும் காலம் கருதி இடத்தால் செயின்."

ஓருவன் சரியான காலத்தைத் தெரிவு செய்து, பொருத்தமான இடத்தில் ஓரு காரியத்தைச் செய்யு் திறமை பெற்றவயாயின் அவனால் உலகத்தையே வெற்றி கொள்ள முடியும் என்று சொல் லியிருக்கிறார். நீ, சனங்களை அருவி வெட்டு நடக்கும் போது, சிரமதானம் செய்யக் ஆூப்பிட்டால் ஓருத்தரும் வராயினம்." என்று விளங்கப்படுத்தினார்.

மகாலிங்கத்தார் மக்கள் பிரயாணம் செய்யக் கஸ்டமானதாயும் பய மானதாயும் இருந்த ஒரு கிராமத்து வீதியu, मிரமதூனம் மூலம் திருத்தி அமைக்க எண்ணி கிராம மக்களிடம், பய்ற்சி பெறுப வர்களுடன் முதல் நாள் நேரே செண்று கதைத்தார்.

ஒய்வு பெற்ற ஒரு அரசஉத்தியோகத்தர், "விதாணையார், எங்களுக்கு வயசு போட்டுது. நாங்கள் எண்ன செய்யிறது?" என்று கேட்டார். மகாலிங்கத்தார் "ஐயா, நீங்கள் ஓரு குடையைப் பிடிச்சுக் கொண்டு வந்து நிண்றாலே காணும். விரும்ம்னால் கொஞ்ச்் பாணும் சம்பலும் வேலை செய்கிற ஆூ்களுக்குக் கொடுங்கோ." என்றார்.
$\boldsymbol{\text { க்டர் வைத்திருந்த ஓருவரிடம், "தம்பி, நீ காலமை உ ன்ரை உழுு }}$ களைப் பார். பின்னேரம் வந்து நாங்கள் துப்பரவாக்கிய வீதியைக் கொஞ்ச நேரம்் ‘லெவெல்’ செய்து விடு." எண்று அன்பாகத் கேட் டார். அவன் "விதானையார், எங்கடை வீதி தானே. நான் வந்து ‘லெவெல்’ பண்ணி விடுறன்." என்று உ ற்சாகமாகச் சொன்னான்.

ஒரு ஆச்சி வந்து, "நானும் என்னெண்டாலும் செய்யோணும் தம்பி." என்று கேட்டா. மகாலிங்கத்தார், "அம்மா, நீங்கள் வேலை செய்யிற ஆக்களுக்கு வெறும் தேநீர் போட்டுக் கொடுங்கோ போதும். கஸ்டப் பட்ட நீங்கள் காசு கொடுத்துப் பால் வாங்க வேண்டாம்." எண்றார்.

கிராம மக்கள் அனைவரும் சிரமதானம் செய்ய வந்தனர். பற்றைகள் வெட்ட்்பட்டு வீதி திருத்தப்பட்டது. மற்றவர்கள் வெட்ட்் பயப்பிட்ட ஓரு பாம்புப் புற்றை விதானையார், வேட்டியை மடிச்சு கட்டிக் கொண்டு மண்வெட்டியால் வெட்டத் தொடங்கினார். இளைஞர்கள் சிலர் ஓடி வந்து, "நீங்கள் விடுங்கோ விதானையார், நாங்கள் வெட்டிறம்." என்று மண்வெட்டியை வாங்கி வெட்டினார்கள்.

ஆச்சி மட்டுமில்லை, வேறு சிலரும் தேநீர் கொண்டு வந்தனர். சில இளைஞர்கள் நகரத்திற்குச் சைக்கிளில் போய், வடைகளை வாங்கி வந்தனர். மக்களுடன் இருந்து விதானையாரும் பாணைச் சம்பலுடன் சாப்பிட்டு, வெறும் தேநீரையும் குடித்தார்.

மாலையாகிய போது பெரும் பகுதி வேலைகள் முடிந்து விட்டன. இரண்டு றக்டர்களில் வந்தவர்கள் ‘லெலெல்'பண்ணத் தொடங்' கினார்கள். இரவில் பாம்புகளின் பயத்தாலும் கள்வர்களின் பயத் தாலும் மக்கள் பயன்படுத்தப் பயந்த வீதி முழுமையாகத் திருத்தப் பட்டது.

காசு எதனையும் வாங்காது, பொருட்களையும் மக்களின் சேவை யையும் மட்டும் பெற்று, வீதியைத் திறம் படத் திருத்தி முடித்த, விதானையாரின் தலைமைப் பண்பையும் அனுபவத்தையும் கண்ட பயிற்சி பெறும் விதானைமார், "மகாலிங்கம் விதானையாருக்கு இவ்வளவு மக்களின் அன்பும் மதிப்பும் கிடைப்பதற்கும் அவரின் செல்வாக்குக்கும் இப்படியான அவரது செயற்பாடுகள்தான் கார ணம். என்று புீிந்து கெтண்டார்கள்.

ஒரு புதிய விதானை "விதானை வேலை குறித்த நேரத்தில் மட்டும் செய்யிற வேலை இல்லையெண்டும் இருபத்து நாலு மணித்தியா லயமுi் தயாராயிருக்க வேணும் எண்டும் சொல்லுறியள், அப்ப எங்கடை குலும்ப வேலைகளை ஆர் பார்க்கிறது?" என்று கேட்டான்.

எல்லோரும் வளர்ந்தவர்கள்; சிலர் திருமணடும் டுடித்தவர்கள். шகாலிங்கத்தார் முஸ்பாத்தியாகப் பதில் சொல்ல நினைத்து "தம்மி, வேலை வேலை எண்டு மட்டும் இளுந்தால் பெண்சாதிமார் விட்டிட்(b) போய் விடுவினம். நாங்கள் வேலைக்கும் எங்கள் குடும்பத்தின் தேவைகளுக்கும் இடையில் ஓரு சந்தோசமான சமநிலையைப் பேண வேண்டும். ஒருவரையும் பாதிக்க விடக் தூடாது." எண்று பதிலளித்தார்.

屯ூப்பன்களைப் पெறுவதற்கு மக்களை அலைய விடாது, மகாலிங் கத்தார் தானே கிராமம் தோறும் உள்ள பாடசாலைகள்க்கு அல் லது சங்கக் கடைகளுக்குக் கொண்டு சென்று கொடுப்பதைக் கண்ட புதியவர்கள், விதாணையார் சொல்வது மட்டுமல்ல, சொன்ன மாதிரியே செய்க்றார் என்பதையும் உணர்ந்து கொண்டார்கள்.

மகாலிங்கத்தார் பயிற்சி पெற வந்தவர்களிடம், "தம்பிமார், ดநநப் போலியன் போர்களின் போது குதிரையில் ஏறி வாளைச் சுழற்றியா படி, படைகளுக்கு முண்னால் போனதால்தான் பெரும்பாலான போர்களில் வெற்றி पபற்றான். நீங்கள் முன்னுக்குப் போன/ால், மற்றறவ்்கள் பின்னால் வருவார்கள்." ணன்று சொல்வது வழக்கம்.

அவர்கள், "மகாலிங்கம் விதானையாரிட்டைப் பயிற்சி பெற வாய்ப் புக் கிடைச்சது पெரிய அதிஷ்ட், எங்களுக்குள் புது இரத்தம் ஓட வது போல உணர்கிறோம்." என்று சந்தோசமாகக் கதைத்துக் கொண்டார்கள்.


# "வையத்துள் வாழ்வாா்கு வாழ்பவன் வானுணறயும் தெய்வத் துள் ணவக்கப்படும்" - திரூவள்ளூவர். <br> புமியில், அறநநறியில் நின்று, உலக மக்கள் பயண்பL வாழ்பவன், மண் உலகத்தில் வாழ்ந்தாலும், வானு|லகத்தில் இருக்கும் கட வளூக்குச் சமனாா மDதிக்கப்படுவான்். 

## "நமது பிறப்பு ஒரு சம்பவமாக இருக்கமாம். இறப்புஒரு சரித்திரமாக

 இருக்க வேண்டும்." - டாக்டர் அப்துல் கமாம்.1982 ஆம் ஆண்டு ஓக்டோபர் மாதம் 2 ஆம் திகதி காலைக் கதிரவன், கிழக்கே ஓளிக்கதிர்களை வீசியபட தோன்றினான். அன்று இலங்கை யின் ஜனாதிபதி J.R.ஜெயவர்த்தனा கிளிநொச்சிக்கு வருகை தர இருந்தார். கிளிநொச்சி நகரடே பரபரப்பாக இருந்தது. அவரது வரு கைக்கு ஏதிர்ப்புத் தெரிவித்து, பாடசாலைக்குச் செல்ல வேண்டாம் என்று இளைஞர்கள் கேட்டுக் கொண்டதால், மாணவர்களின் வரவு குறைவாக இருந்தது. ஆசிரியர்கள் பாடசாலைக்குச் செண்று தங் கள் எழுத்து வேலைகளைச் செய்து கொண்டிருந்தனர்.

மகாலிங்கத்தார் எழுந்து வெளிக்கிட்டு, பொன்னம்மாவுடண் கிளி நொச்சிக்குப் போக ஆயத்தமானார். அன்றும் வழமை போல அவ ரது வளர்ப்பு நாயான ஆூந்்தன் அவர் மேல் ஏறி, நக்கி விளையாடி யது. தலையைத் தடவி விட்ட பின்பு தான் அவரைப் போக விட்டது.

ஜனாதிபதியை வரவேற்பதற்கான ஓயூங்குகளை, விதானைமாருக் குப் பங்கிட்டுக் கொடுத்திருந்த போதும், கிளிநொச்சி விதாணையா ரான மகாலிங்கத்தாருக்கே அதிகளவு வேலைகள் இருந்தன. அவர் மேடை போடுதல், அலங்காரம் செய்தல், மாலைகளுக்கு ஒழுங்கு செய்தல், ஓலி பெருக்கி, நிறைகுட்் வைப்பதற்கான ஒழுங்குகள் யாவற்றையும், முதல் நாள் இரவு வரை நின்று, செய்து விட்டுப் பிந்தியே வீட்டுக்கு வந்தார்.

மணியின் பிள்ளைகளை அணைத்து முத்தம்ட்டு விட்டுப் பொன் னம்மாவுடன் குமரபும் நோக்கிச் சென்றார். முதலில் நாபன் வீட்டுக் குச் சென்று, அவனது பிள்ளைகளை அணைத்து உச்சி மோர்ந்து விட்டு, மணியத்தார் வீட்டுக்குப் போய் அவருடன் உரையாடி விட்டு, நாதன் வீட்டிக்குச் சென்றார். நாதனின் பிள்ளைகளை அணைத்துக் கதை கேட்டவர், நல்ல சந்தோசமாகவே கந்தோர் நோக்கிச் சென் ппர்.

கந்தோருக்கு போன போது, நண்பர் ஓருவர் யாழ்ப்பாணத்திலிருந்து மனைவியுடன் வந்திருப்பதைக் கண்டு, அவர்களைத் தனது வீட் குக்கு மதிய உணவிற்கு வரும் படி அழைத்தார், பொன்னம்மாவைக் கூட்ட்ச் சென்று சந்தையில் மரக்கறிகளை வாங்கிக் கொடுத்து, "வீட்டுக்குப் போய்க் கோழிக் கறியுடன். சாப்பாட்டைச் சமை. நான் வரேக்கை அவையளைக் கூட்டி வாறன்." என்று कூறி பஸ்ஸில் ஏற்றி அனுப்பினார்.

पொன்னம்மா ஓரு நாளும் தளியu பஸ்ஸில் போகாதவ. பஸ்ஸில் ஓருவன் தみது தாலிக்கொடியை உற்றுய் பார்ப்பதைக் கண்டு, திருடனாய் இருப்பானோ என்று பயந்து, அவன் கவனிக்காத போது, தரலிக்கொடைய்் கழற்றிச் சேலைத் தலைப்மில் முடி்சு கொண்டா.

அரசாங்க உத்தியோகத்தர்கள் ஓய்வு பெறும் வயது ஐம்பத்தேழு. விரும்பினால் அவர்கள் அறுபது வயது வரை, ஓவ்வொரு ஆண்டுய் பதவி நீடுப்ப்ப் பெறலாம். மகாலிங்கம் விதானையாருக்கு இப்ப ஐம்பத்தேழு வயது நிரம்பி விட்டது. ஓய்வு பெற்ற பின்னர் ஓரு மாட் டுப் பண்ணையைத் தொடங்கத் தீர்மானித்து, ஒரு வருடத்திற்கு மட் (bம் பதவி நீடிப்பு் பெற்றாy். ஜனாதிபதி வரும் போது மற்றவர்களு டன் நின்று தலையைக் காட்டி விட்டு, நண்பனின் குடும்பத்தை மதிய உணவிற்குக் சூட்டிச் செல்ல எண் ணியி்ருந்தார்.

அப்போது, எதிர்பாராத பொறுப்பு ஓன்று அவரிடம் ஓப்படைக்கப் பட்டது. டீ. ஆர். ஓ. அவரை அழைத்து, "விதானையார், எனது சுக வீனத்தால் சूட்டத்திற்கு வர ஏலாமலிருக்கு. சிேேஷ்ட விதானை யாரான நீர் தான் எனக்குப் பதிலாகப் பங்கு பற்றோணூப்." என்று कூற, முதலில் பயந்த அவர், பிண்ப தேறி மேலதிகாரியின் சொற்பா நடப்பது தனது கடமை என்று எண்ணி்் சம்மதித்தார். "இளைஞர் களின் வெறுப்யைப் பெறப் பயந்து, டீ. ஆர். ஓ. மகாலிங்கம் அண் ணையை மாட்டி விடுறார்" என்று ஏனைய விதானைமார் கதைத்துக் கொண்டனர்.

ஜனாதிபதி வந்த போது, ஏனைய திணைக்களங்களின் அதிகாரி களுடன் நின்று மகாலிங்கத்தாரும் ஜனாதிபதிக்கு மாலை போட்டு வரவேற்றார். நிகழ்ச்சி முடியும் மட்டும் நின்று, ஜனாதிபதி போன பின்னர் தனது கந்தோருக்குத் திரும்பினார்.

சீல $ப ா ட ச ா ல ை க ள ை ~ இ ண ை த ் த ு ~ க ெ ா த ் த ண ி ப ் ~ ப ா ட ச ா ல ை க ள ா க ~$ ஒரு பொதுவான அதிபரின் கீழ் இயங்கிய காலம் அது. கிளிநொச்சி மத்திய மகா வித்தியாலயத்தின் அதியரே கொத்தணிக்குட் அதிபர். அவர் நாபனை அழைத்து, "தம்டி, ஒருக்கால் மற்றப் பாடசாலை களைப் போய்ப் பார்க்க வேணும். உம்மடை மோட்டார் சைக்கிளில் சூட்டிப் போவீரா?" எண்று கேட்டார். நாபனும், "அதுக்கென்ன சேர், வாங்கோ" எண்று சொல்லி அவரைப் பின்னால் ஏற்றிக் கொண்டு சென்றான்.

மகாலிங்கத்தார் அப்போது தான் ஆூட்டம் முடிந்து வந்து, தனது கந்தோருக்குப் போகத் திரும்ப எண்ணியவர், நாபனும் அதிபரும் வருவதைக் கண்டதும் நின்று, அதிபனைப் பார்த்துச் சிரித்து விட்டு, நாபனைப் பார்த்துப் புன்னகையுடன் நேதே போ, எண்று தலையை ஆட்டினார்.

கந்தோரில், நேர்குகப் பரீட்சைக்குச் செல்வதற்கு விதானையாரின் நற்சான்றிதழ் பெறுவதற்காக, இெண்டு இளைஞj்கள் காத்திருந்தார் கள். மகாலிங்கத்தார் கிளார்க் பிள்ளையிடம் "கொஞ்சத் தண்ணி தா அம்மா." என்று கேட்டு, அவள் செம்பில் கொடுத்த தண்ணீரை வாங்கி, முழூவதையும் 'மடக், மடக்' என்று குடித்து ஆசுவாசப் படுத்திக் கொண்டார்.

இரண்டு பேரின் விபரங்களையும் நற்சான்றிதழ் பத்தகத்தில் பதிந்து, ஓப்பம்ட்டு, கொடுக்கும் போது, "பிள்ளையள், நேர்டுகப் பfீட்சைக்கு பயப்படாமல் நம்பிக்கையோடை போங்கோ. கடவுள் துணையாயிருப்பார்." என்று சொல்லி அனுப்பினார்.

மற்ற வேலைகளைப் பார்த்துக் கொண்டிருக்கும் போது, மகாலிங் கத்தாருக்கு நெஞ்்க் குத்துத் தொடங்கியது. வழமையாக அவருக்கு இதய வருத்தம் இருந்தது. இன்று மேலதிகாரியின் வற்புுத்தலால் कூட்டத்தில் கலந்து கொண்டதனால் ஓரு பதட்டமும் இளுந்தது. வந்திகுந்தவர்களிடம் "கெтஞ்சம் பொறுங்கோ. நெஞ்சுக்கை குத் துது. ரஞ்சன் டொக்டரிட்டை ஓருக்கால் காட்டிக் கொண்டு ஓட வாறன்." என்று சொல்லி விட்டு, காரைத் தானே ஓட்டி வந்து ரஞ்ச னின் டிஸ்பென்சரி வாசலில் நிறுத்தினார்.

எப்போதும் டொக்டரிடம் ஆறுதலாக நிய்று காட்டும் அவர் இண்று,
 என்று சத்தமாகத்்சென்னார். ஓடி வந்த டொக்ட்் அவரை அணைத்து

அழைத்துச் சென்று, "விதானையார், கட்ட்ல்லை ஏறிப் படுங்கோ." எண்று சொல்ல ஏறபபபடுத்தவர், உட்்ு உதறத் தெTடங்கி, மயக்க நிலைக்குப் போய்க் கொண்டிருந்தார்.

டொக்டர், "விதானையார்... விதானையார்" என்று கன்னத்தில் தட்டி னார், எந்த உணர்வும் இல்லை. உதறல் குறைவதற்கான உசியைப் போட்டார்; உதறல் குறைந்தது. ஆனால், மயக்க நிலை மாறவில்லை. செயற்கைச் சுவாசம் கொடுப்பதற்கு, டொக்டர் அவரின் உதட்டில் தனது வாயை வைத்து ஊதினார். விதானையார் ஓரு டுறை சத்தி யெடுத்தார். அதன் பிறகு 'பல்ஸ்' குறைய ஆரம்பித்தது. டடாக்ட்் கடைசி முயற்சியாக அவரது நெஞ்சில் கையை வைத்துப் பிசைந் தார்.

டொக்டர் எவ்வளவு டுயற்சி செய்தும் விதானையாரைக் காப்பாற்ற ழுடியவில்லை. அவரது கண்கள் நிரந்தரமாக மூடிக் கொண்டன. ரஞ்சன், மகாலிங்கத்தாரின் குடும்ப டொக்டர். அவருக்கு மகாலிங் கத்தாரில் அன்பும் தனி மரியாதையும் இருந்தன. தொழில் ரீதியாக அவர் பல மரணங்களைக் கண்டிருக்கிறார். அவருக்கே மகாலிங் கத்தாரின் மரணத்தைத் தாங்க டுடியவில்லை.

செய்தி எல்லா இடழும் பரவி, விதானையானைப் பார்க்கச் சனங்கள் வந்து சேரத் தொடங்கினார்கள். டீ. ஆர். ஓ. தனக்கு விதாணையார் இறந்த செய்தியைச் சொன்னவனிடம், "என்ன $ப க ி ட ி ~ வ ி ட ி ற ா ய ா ? ~ ? ~$ இஞ்சை $u \pi \dot{.}$. அவ்் கொடுத்து விட்ட நற்சாண்றிதழ்களுக்குத் தான் மேலொப்பம் போட்டுக் கொண்டருக்கிறன். அவர் எழுதிய மை ஈரம் இன்னும் காயேல்லை." எண்றார்.

செய்தியைச் சொன்னவன், "உண்மை தான் ஐயா, இப்ப அவளை ரஞ்சன்ரை டிஸ்பென்சரியிலை வைச்சிருக்கினம்." என்றான். கையொப்பங்களைப் போட்டு டுடித்து விட்ட, டீ. ஆர். ஓ. "பாவம் நல்ல மனிசன்." எண்றபட விரைந்து காரில் ஏறி விதானையாரைப் பார்க்கப் போனார்.

பாராளுமன்ற உதுப்பினரின் அலுவலகத்தில் நின்ற செயலாளர் கிருஷ்ணராஜாவிற்கு செய்தி தெரிந்ததும், கொழும்பில் நின்ற எம். பி ஆனந்தசங்கரிக்குத் தொலைபேசியில் விதானையார் இறந்த கதையைச் சொன்னார். அவர் "விதானையாரை டிஸ்பென்சரியிலை வைச்சிருக்கிறது சரியில்லை. உடனே எங்கடை ஜீப்பிலை ஏத்தி அவரை வீட்டுக்குக் கொண்டு போங்கோ." என்று அறிவுறுத்தினார்.

கிருஷ்ணராஜூ ஜீப்பை எடுத்துக் கொண்டு டிஸ்பெண்சரிக்குப் போனார். அவர் போன போது மகாலிங்கத்தாரிடம் பயிற்தி எலுத்த விதானைமார் எல்லோரும் கண்ணீர் மல்கக் சூடி நின்றனர்.

செய்தியயக் குடும்பத்தினருக்கு சொல்வதற்காக ஒருவரைக் காரொன்றில் முன்னுக்கு அனுப்பினார்கள். மகாலிங்கத்தாறை ஜீப்பில் ஏற்றி இருவர் அணைத்துப் பிடுச்சிருக்க கிருஷ்ணைாஜா ஜீப்பை ஓடினரர். ரஞ்சன் டொக்டடுக்கு விதானையாருக்கும் பொன் னம்மாவிற்கும் இருந்த நெருக்கமான உறவு தெரியும். பொன்னம் மாவிற்கும் நெஞ்சு சம்பந்தமான வருத்தம் இருந்தது. அவசரத்திற்கு இருக்கட்டும் எண்று மரூத்துவ்் பெட்டியையும் எடுத்துக் கொண்டு தனது காரில், ஜீப்பின் பின்னால் போனார். அவரைத் தொடர்ந்து டீ. ஆர். ஓ. தனது காரைச் செலுத்தினார். வiதானைமாரும் வந்திருந்த வேறு சிலரும் கார்களில் பின் தொட ந்ந்தனர்.

சமையலை செய்து முடித்த பொன்னம்மா, கணவரையும் விருந் தினர்களைuும் எதிர்பார்த்து, வெளி மதவில் இருந்து பார்த்துக் கொண்ட்ருந்தா. சிறிது நேரத்தில் மணியும் பிள்ளைகளுடன் வந்து மதவில் இருந்தாள். தூரத்தில் வரிசையாக வந்த வாகனங்களைக் கண்டதும் எதுவுமறியாத பொன்னம்மா, "மந்திரி இந்த பாதையிலை தான் யாழ்ப்பாணம் போறானாக்கும்." என்று மகளுக்குச் சொன்னா. மணி "ஐயா அப்பிட்ச் செரல்லேல்லையே அம்மா" எண்றாள்.

முன் காரில் வந்து இநங்கியவர் தயங்கிக் தயங்கி வந்து, "அம்மா, ஐயா எல்லோ எங்களை விட்டிட்டுட் போட்டார்." என்று சொன்னதூப், பொன்னம்மா ‘இவன் என்ன சொல்லுறான்?’ என்று ஓரு கணம் நினைத்தவ, அவன் சொன்ன செய்தி மみதில் உறைக்க, "ஐயோ, என்ரை ஐயா" என்று கத்தியாபி ஜீப்பை நேтக்கி ஓடினா. மணியும் கதறி அழ, பிள்ளைகள் "அம்மையா, அய்மையயா." என்று கத்திக் கொண்டு பேர்த்தியின் பின்ளால் ஓடிみார்கள்.

பொன்னம்மா ஜீப்பில் கண்டூடித் தூங்குபவர் போல் இருந்த கணவரின் முகத்தைத் தடவித் தடவி, "என்ரை ஐயா, நான் இனி என்ன செய்வன்?" என்று குழறி அழுதா. காரில் இகுந்து இறங்கி வந்த டொக்ட்் पொன்னம்மாவின் கையைப் பிடதத்து, "வாருங்கோ அம்மா, ஐயாவை உள்ளுக்குக் கொண்்ு வசட்டுய்" மண்று சொல்ல, பெண்ணொருத்தி அழ அழ் பொன்னம்மாவின் மற்றக் கையைப் ப்டித்துக் சூட்டிக் கொண்டு போனாள்.

வீட்டு விறாந்தையில் ஓரு அகலமான வாங்கைப் போட்டு, வெள்ளை வேட்டியை அதன் மேல் விரித்து, மகாலிங்கத்தாரைப் படுக்க வைத்து, இன்னொரு வேட்டியினால் போர்த்து விட்டனர். பொன்னம்மா அவரிண் காலடியில் இருந்து கதறிக் கதறி அழுது கொண்டே இருந்தா. அதை எதிர்பார்த்து வந்த டொக்டர், அவவைத் தொடர்ந்து கத்தி அழ விடக் கூடாது எண்று நினைத்து, அவவின்ரை கையில் அரை மயக்க நிலையில் வைத்திருப்பதற்காக ஓரு ஊசியைப் போட்டார்.

மணி தன்னை எப்போதும் செல்லமாக வளர்த்த தகப்பன் ஏமாற்றி விட்டுப் போய் விட்டாரே என்று ஏங்கிப் போய், அவரை அணைத்தபட இருந்து விம்ம் விம்மி அழுது கொண்டிருந்தாள்.

மணியத்தார், தனது நண்பரிய் இழப்பைத் தாங்க முடியாத நிலை மையிலும், நாதனுக்கும் நாபனுக்கும் அறிவித்துக் கூட்ட வர வேண்டும் என்று நினைத்து, தனது மூத்த மகன் பேரின்பனை மோட்டார் சைக்கிளில் நாபனிடம் அனுப்பினார். சுசீலாவையும் பள்ளைகளையும் कrட்டி வரும்படி இரண்டாவது மகனை அனுப்பி விட்டு, மூத்தவனான நூதனை, தான் நேரில் போய்க் சூட்டி வரு வதற்காகக் காரில் புறப்பட்டார்.

நாதனின் $ப ா ட ச ா ல ை க ் க ு ச ் ~ ச ெ ன ் ற ~ ம ண ி ய த ் த ா ர ் ~ ந ா த ன ி ட ம ், ~ " ஐ ய ா ~$ வுக்கு வருத்தம் கொஞ்சம் கடுமை. पெரியாஸ்பத்திரிக்குக் கொண்டு போக வேணும். காரில் ஏறி வாருங்கோ" எண்று கேட்க, ஆஸ்பத் திரிக்கு ஏற்றுவது தானே என்ற நினைப்பில் நாதன், "நீங்கள் முன்னுக்குப் போங்கோ. நான் மோட்டார் சைக்கிளில் வாறன்." என்று சொல்லி, மோட்டார் சைக்கிளில் காரின் பின்னால் சென் றான்.

மோட்டார் சைக்கிளைப் பரந்தன் சந்தியில் ஒரு கடையில் விட்டு, ஆஸ்பத்திரிக்குப் போக நினைத்தவனிடம், "ஐயா இறந்து விட் டார். வீட்டுக்குக் கொண்டு போட்டினம்." என்று கடைக்காரன் சொல்ல, திகைத்துப் போய் மணியத்தாரிடம், "மாமா, நான் போய் அவையளைuும் कூட்டி வாறன்" என்று விட்டு, வீட்டுக்குச் செண்று மனைவி, பiள்ளைகளை ஏற்றிக் கொண்டி தகப்பன் வீட்டிக்குச் சென்றான்.

நாபனின் பாடசாலைக்கு சென்ற பேரின்பன் அதிபரிடம் உண்மை யைச் சொல்ல அவர், "இப்ப தானே தலையாட்டிச் சிரித்து விட்டுப்

போனவர்" என்று திகைத்தவர், நாபனைக் கூட்டிச் செல்லுமாறு கண் காட்டினார். நாபனிடம் போன பேரின்பன், "அத்தான், மாமா கொஞ்ச்் வருத்தமாய் இருக்கிறார். உங்களைக் कூட்டி வரட்டாம்." எண்றான்.

நாபன் தனது மோட்டார் சைக்கிளை எடுக்க, "நீங்கள் இந்த பதட்ட நிலையில் மோட்டார் சைக்கிளை ஓட வேண்டாம். பூட்டி வைத்து விட்டு என்ரை மோட்டார் சைக்கிளில் வாருங்கோ, போவம்." என்று कூறியவன், முதலில் தங்கள் வீட்டுக்குக் कூட்டிப் போனான். போகும் போது வழியல், "அத்தான், மாமா ‘காட் அற்றாக்கில்’ போயிட்டார்." எண்று சொல்ல நாபன் அதிர்ச்சியில் உறைந்து போனான்.
மணியய் மாமா வீட்டில் சுசீலா அழுதயடி, பிள்ளைகளுடன் போவ தற்கு வெளிக்கிட்டு நின்றாள். மாமயயாரும் அவசரமாக வெளிக் கiட்டவ, "கொஞ்சம் தேத்தண்ணி எண்டாலும் குடியங்்கோ "எண்று கொண்டு வர, அவவின் வற்புுத்தலினால் ஓரு வாய் குடித்த நாபனுக்கு, கவலையின் முகுதியினால் அதனைக் குடிக்க ழுடிய வில்லை. சுசீலாவிடம் திருப்பிக் கொடுத்து விட்டான். மணியத்தார், நாபனையும் சுசீலாவையும் பிள்ளைகளையும் தனது மனைவியை பும் காரில் ஏற்றி, விதானையாரின் வீட்டுக்கு வேகமாகச் செலுத்தி みார்.

வேகமாக மோட்டார் சைக்கிளைச் செலுத்திச் செண்று, ஓரு ஓரத் தில் நிறுத்தி விட்டு, நாதன் தகப்பனைக் காண ஓடினான். இந்திரா வும் பிள்ளைகளும் அழுதபடி தொடர்ந்து ஓடினார்கள். தகப்பனின் அருகில் இருந்து கட்டிப் பிடித்த நாதன், "ஐuா, கல்யாணம் செய்து பிள்ளைகள் பெத்த பிறகும் எங்களைப் பொத்தி, பொத்தி வளர்த் திட்டு, இப்படித் திடீரென்று விட்டிட்டுப் போனால் நாங்கள் என்ன செய்வம், ஐயா." எண்று வாய்விட்டு அழுதான். இந்திரா மாமியாரை அணைத்து அழுதா; பிள்ளைகள் திகைத்துப் போய் நின்றனர்.
மகாலிங்கத்தார் இறந்ததைக் கேள்விப்ப்ட உடனே, சப்பையா மாஸ்டரும் மனைவியும் பாடசாலைக்கு வீவு போட்(b) விட்(b) வந் திருந்தனர். மகாலிங்கத்தாரை வாங்கில் கிடத்திய நேரம் தொடக் கம் சோகமான முகங்களுடன் அவரது தலைமாட்டிலேயே இருந் தனர்.
நாபன் காரால் இறங்க, குசீலா அழுது கொண்டே, ஆறுதலாக அவனைக் கையைப் பிடித்துக் தூட்டிப் போனாள். நாபன் தகப்ப னின் கோலத்தைக் கண்டு உடைந்து போனான்; குரல் அடைத்தது.

தாயuப் பார்த்தான்; அவ அரை மயக்கத்தில் தகப்பனின் காலடியலல் கிடப்பதையும் கண்டான். கட்டுப் படுத்தி வைத்திருந்த சோகம் அளவிற்கு மீற "ஐயா... ஐயா, எண்ரை ஐயா" என்று உதத்த குரலில் கத்தி அழூதான். "њாலமை தானே ஐயா, என்னைப் பார்த்துச் मிரித்தீங்கள். நீங்கள் காரை திருப்பாமல் நிண்டு கொண்டு, நீ போ எண்டு தலையை அசைத்தீங்கள். நீங்கள் நின்றாலும் நான் தொடந்ந்து போக வேணும் எணா்டு நிைச்சா, என்னைப் போக விட்டங்கள், ஐயா." என்று ডூடி நின்ற சனம் பயப்பிடும் அளவிற்கு அழுதான்.

சுசீலா நாபணைக் கையைப் புடித்து மாமனின் காலடியில் அழுது களைத்துப் போயிருந்த சுந்தரின் அருகில் இருத்தி விட்டு, மாமியாரின் மறு பக்கத்திலிருந்து அவாவை அணைத்துக் கொண்டாள். கண் களால் கண்ணீர் ஓடி கொண்டேயுருந்தது. "ஐயோ, எண்ரை மாமா, எங்களை ஒரு நாளும் மகுமகளவையாக பார்க்கேல்லையே நீங் கள்; மகள்களாகத் தானே பார்த்தீங்கள்" என்று அரற்றிய படி இருந் தாள்.

சுந்தர் தனது அருகில் இiுந்த நநாபனிடம், "எதிர்காலத்தில் என்ன செய்யிறது எண்டு தெரியாமல் தவிச்சு நின்ற எண்னை, कni்டி வந்து பிள்ளை போலை பார்த்து ஆளாக்கி, மகளையும் கலியாணம் செய்து தந்த மாமாவைக் கடை சிக் கால்் மi்டும் நல்லாய்ய் பார்க்க வேணும் எண்டு நினைச்சிருந்தன். ஏமாற்றிப் போட்டு போட்டாரே." எண்று சொல்ல, மறுபடிபும் அழ ஆூம்பித்தான். ஊரார், உறவினர், கிளிநொச்சிப் பிரதேச மக்கள் எல்லோரும் திரண்டு வந்து பாத்த்தார்கள்.

மகாலிங்கத்தாரிடம் பயிற்கி பெற்ற விதானைமாy், தாங்களும் அவ ரின் பிள்ளைகள் போல ஓタ ஓடி எல்லா அலுல்களைu|் பார்த்தார் கள். காணி ழுழுவதும் பந்தல்கள் போட்டார்கள். இட ம் போதாமல் இருந்ததால் விதானையார் வீட்டுக்கும் பாடசாலைக்கும் இடையில் இருந்த வேலியைப் பிடுங்கி விட்டார்கள். ஆூனந்தசங்கரியார் மறு நாள் மதத்தியான றெறயினில் வருவதாகவும்; விதாணையாரைத் தான் வரும் வரைக்கும் வைத்திரூக்கும் படயுய் தந்்ி அ4த்த்ருந்தார். நாய் ஆனந்தன் தனக்கு விசயம் தெரிந்ததைப் போல ஊளையி்்டு அழுதது.

அன்றிரவே சனங்கள் வந்து சேர்ந்தனர். இரவு ழுழுக்க அழு குரல் கள் கேட்ட படி இருந்தன. போட்ட பந்தல்கள் வந்தவர்களில் ஒரு

சிறிய பகுதூயiனளுுக்கே போதுமாயிருந்தது．மக்கள் அருகிலிருந்த


வொழுது புல்்ந்த போது மீசாலையிலிடுந்து ดொன்னம்மாவி்ன்
 குளுக்களுடமும் ஒயு காரில் வந்து இறந்திளார்கள்．

கிளி｜நтச்ச பஸ் டிப்போவிலிருந்து இரண்டு பஸ்கள் ‘விதாணையார் இல்லம்＇எண்று எழுதிய வெயர்ப் பல円ையுடன் சணம் நிரம்ப，நூரம்ப விதாணையார் வீடு வேை ஓடி；சゥங்கள் வந்து குவிந்தனர்．பஸ் ஸலல் வந்திறந்கிய பெண்களில் சிலர் நிலத்தில் விழுந்து அழுதார் கள்．வரும் போது நிரம்பி வழிய வந்த பஸ்கள்，போகும் போது வெறு மையாகட் பиாuின．காலை முதல்＂வiதாணையார் ஐயா＂，＂எங்கமை ஐயா＂，＂என்றை சீமானே＂，＂எந்கணை விதாணையார்＂，＂என்றை தெய்வமே＂என்ற ஓலஙஙகள் இடையறாது கேட்டள．பிள்ளைகளூம் உறவுகளூம் கத்தி அழுதறை விட விதாணையாணை நேசித்த மக்கள் அழுத சத்தம் ஓங்கி ஓலித்தது．

மக்கள் நடடந்தும் சைக்கிள்களிலும் மோட்டாத் சைக்கிள்களிலும் ரக்டர்களிலyப் கார்களிலும் வந்து நிறறந்தனர்．விதாணைமார் சேர்ந்து வாகனங்களை ஒயுங்குபடுத்தி நுறுத்தியாj்கள்．எட்டாம் வாய்க்கால்ச் சந்தியிலிருந்து பொறிக்கடவை அு்ம்ன் சந்தி வゥைக் கும் வெகனाओ்கள் நூன்றன．வெரிய பதந்தன்，மக்கள் வெள்ளத் திளாலும் வாகன நெதிசலாாுய்் பூமிக்குள் புळைந்து போகுமோ．．

 ढோதும் क็டயதில்லை．

ஓட்த் कிிிந்து ஒயுங்குகளை செய்வித்த மணியத்தாரிய் கाヘை， சみங்கள் மிதததததால்，அவரது வலது கால்ப் பெரு விரல் நகம் கிிந்்து தொங்கி，இதத்தம் வெருकி ஓடயயு．ஆூஸ்பத்திிி்்ுு்் யோய் மரூந்து கட்டி வருமாறு சொன்ள போது＂மமை போமை விதாணை

 சேj்த்து அறைத்துக் கொண்டு வந்து ஒரு வெள்றைத் துணியால் கட்டி விட்டனர்．அந்தக் காலுட ம் மீண்்டு் ஓ4 ஓட அலுவல்களைப் иாத்த்தார்．

அப்போது தான் ழுழுமையான விழ்ப்ப்க்கு வந்த பொண்எம்மா，

இருந்த படி தவழ்ந்து வந்து மணியத்தாரிய் காலைப் பிடித்து, " ஐயோ மணியண்ணை, ஐயா என்னைத் தவிக்க விட்டிட்டுப் போட்டாரே, நான் இனி என்ன செய்ய1" என்று கதறினா. எங்கிருந்தோ ஓட வந்த மணி மணியத்தாரின் தோளில் சாய்ந்து, "மாமா, நாங்கள் ஐயாவை இனி எப்ப காணப் போறம்." என்று சொல்லி அழ, இந்திரா, சுசீலா, பிள்ளைகளும் அழ, கூடி இருந்த மக்களும் அழுதார்கள். எத்தனையோ செத்த வீடுகளை முன்னின்று நடத்திய மணியத்தார் தனது வாழ்வில் முதன் முறையாக அழுகையைக் கட்டுப் படுத்த முடியாது விக்கி விக்கி அழுதார்.

எம்பி ஆனந்தசங்கரி றெயினால் இறங்கி நேராகச் செத்த வீட்டுக்கு வந்து விட்டார். நவஜீவனம் போதகர் தம்Иிராசா ஐயா தனது நோயயயும் பொருட்படுத்தாது மனைவியுடன் வந்திருந்தார். மத்திய மகா வித்தியாலய அதிபரும் ஆூிிியர்களும் மாணவர்களுடன் ஓரு பஸ்ஸில் வந்தார்கள். முருகானந்தா அதிபர், ஆசிரியர்கள், பிள் ளைகளூம் வந்திருந்தார்கள்.

ழுத்தர் கணபதி தனக்கு அருகில் கவலைபுடன் நின்ற பேரம் பலத்தாரையும் நல்லையரையும் பார்த்தார். தன்னோடு இவ்்களிரு வரும் தான் இப்போது இருக்கிறார்கள் என்று எண்ணினார்.
"பெரிய பரந்தனை உருவாக்க வழிகாட்டியவர் தம்பையர் தான். அவருடன் சேர்ந்து நானும் ஆறுமுகத்தாரும் உழைச்சம். விசா லாட்கி எப்பட்ப் பட்ட மனுசி, பத்து வயதான கணபதியுடன் இந்த காட்டுப் பிரதேசத்திற்கு வந்து, கணவருடன் சேர்ந்து பாடுபட்டவ." எண்று தகப்பனான முத்தர் சொன்னதை நினைத்துப் பார்த்தார்.

ழுத்தர் கணபதி தான் கணபதியாருடன் சேர்ந்து பெfிய பரந்தணை எல்லா வளகும் உள்ள ஊூாக மாற்ற பாடுபட்டதையும், கடல் பெருக்கெடித்து வந்ததால் குடிநீருக்கும் தட்டுப்பாுு வந்த போது மகாலிங்கத்தார், பெரியவர்கள் இங்கேயே இருக்க, பிள்ளைகளுக் குக் கனகாம்பிகைக்குளத்தில் காணி எடுத்துக் கொடுத்ததையும் நிணைத்தார். "கணபதியண்ணை போனாலும் எல்லாத்தையும் பார்க்க நீ இருக்கிறாய் என்று நம்மியிருந்தோமே. ஏணையா எங் களை விட்டிட்டுப் போனாய் "என்று சொல்லி மகாலிங்கத்தாரின் முகத்தைப பார்த்து அடக்க முடியாமல் வாயில் சால்வையை வைத்து விம்ம்க் கொண்டே இருந்தார்.


ஓரு பஸ்ஸில் வந்த கிறிஸ்தவ மக்கள், "அயோ, கிரியைகள் தொடங்க ழுன்னம் நாங்கள் எங்கடை விதானையார் இயாவுக்கு ஓருக்கால் செபம் பண்ணோணும்; சனம் போக விடுகுதில்லை," என்று கெஞ்சினார்கள். பேரின்பன் வந்து நாபனிடம் சொல்லி விட்டு அவர்களை அழைத்து வந்தான். அவர்கள் மகாலிங்கத்தாரைத் சுற்றி முழங்காலில் இரு்த பட கண்ணீர் மல்கச் செபம் செய்தார்கள். "இப்பட ஓரு மனிசனை நாங்கள் இனி எப்போது காண்போம். எங்களுக்கு வாழ்வு தந்த தெய்வய் அவர்." என்று அழூதார்கள்.

அவர்கள் போன பின்னர் குருக்கள் கிரியைகளை ஆூம்பித்தார். நாதனும் நாபனும் தங்கள் தந்தையாரின் இறுதிக் கிசியைகளைச் செய்வதற்காக புன்னுக்கு வந்து இருந்தனர். நாதனின் இரண்டு பிள்ளைகள், நாபனின் இரண்டு பிள்ளைகள், மணியின் நான்கு பிள்ளைகள் எல்லோரும் தங்கள் பேரனைச் சுற்றி எரியும் பந்தங் களுடன் அழூதபட நின்றார்கள். கிரியைகள் ழுடிந்ததும் மத்திய மகா வித்தியாலயத்தின் அதிபர் இரா.சின்னத்தம்பி இォங்கல் உரை யாற்றினா்்.

பொன்னம்மாவும் மணியும் மற்ற பெண்களூம் பெட்டியைத் தூக்க விடாது கதநினார்கள். मில पெண்கள் அபூது கொண்டே அவர்

களைப் பிடத்தனர். மகாலிங்கத்தாரைத் தூக்க வந்த உறவினர் களிடம் இளம் விதானைமார், "ஐயா, எங்களுக்குப் பயிற்தி தந்த குரு அவர். அவருக்கு நாங்கள் ஓண்டும் செய்யேல்லை, சடலை வரைக்கும் நாங்கள் அவரைத் தூக்கி வரோணும். தயவு செய்து விட்டுத் தரருங்கோ." என்று கேட்டு, தூக்கிக் கொண்டார்கள்.

கணவரைத் தூக்கியதைக் கண்ட பொன்னம்மா, "ஐயா, என்னை விட்டிட்டுப் போகாதேங்கோ" எண்று கத்தியாய மயங்கி விழுந்தா. சில पெண்கள் அவவை விழாமல் தாங்கிப் பிடித்துக் கொண்டு போய், முகத்தில் தண்ணீர் தெளித்தார்கள். நாதன் கொள்ளிக் (குடம் தூக்கிக் கொண் நு ,நடக்க, நாபனும் சுந்தரும்உ டன் நடந்தனர். மணியத்தார் காலின் நநாவையும் பொருட்படுத்தாது கெந்திக் கெந்தி நடந்தார்.

எம்பி ஆனந்தசங்கரி, கிருஷ்ணராஜா, சப்பையா மாஸ்டர், டீ. ஆர். ஓ, மார்க்கண்டு விதானையார், மற்ற விதானைமார், மற்றும் பிரபுகர்கள், உறவினர், ஊரவர், கிளிநொச்சிப் பிரதேச एக்கள், ஆசிரியர்கள், டீ. ஆர். ஓ.கந்தோர் அலுவலர்கள், சங்கத்தில் வேலை செய்வோர் எல்லோரூம் விதானையாரின் மரண ஊர்வலத்தில் வந்தார்கள். மகாலிங்கத்தார் தகப்பன் செண்ற அதே பாதையில், கிளிநநாச்சி் பிரதேチ மக்கள் திரண்டு வர, தனது இறுதிப் பயணத்தை ஆரம்பித்தார்.
மரண ஊர்வல்் ஓரு மைல் தூரட் பூநகரி வீதியால் போய், வடக்குப் பக்கமாக சடலையை நோக்கித் துரும்ப, நாதன் வந்த வழியைத் திரும்ப்ப் பார்த்தான். ம்க்கள் ஓரு மைல் தூரத்தில் வீட்டுக்கும் அப்பால் ஊர்வலத்தில் இணைந்து கொள்ளக் காத்திருப்பதையும் வீதியின் இரு பக்கடும் மக்கள் கண்ணீருடன் கnட்டமாக நின்று ஊர்வலத்தைப் பார்வையிடிவதையும் கண்டு, "என்ரை ஐயாவுக்கு இவ்வளவு செல்வாக்கு இருக்குதா? எத்தனை பேரின் அன்பைச் சம்பாதித்து வைச்சிருக்கிறார்." னன்று கண்ணீடுடன் நியைத்தான்.

ஊர்வல்் பாதையை விட்டுக் காட்டில் இறங்கியது. நாதன் தன் னோடு நடந்து வந்து கொண்டிருந்த எம்.டி ஆனந்தசங்கரியிடம், "ஐயா நீங்கள் இவ்வளவு தூரம் நடந்து வந்ததே போதும். நீங்கள் திரும்ப்ப் போங்கோ. இனிப் பாதை கல்லும் முள்ளுமாயிருக்கும்." எண்று சொல்ல, அவர் "டேய், விதானையார் உங்களுக்கு மட்டும் தகப்பன் இல்லை; அவர் எனக்கும் தகப்பன் தான். நான் சுடலை வரைக்கும் நட.ந்து வளுவன்." என்று சnறிய படி நநடந்தார்.

சுடலையிலும் சனங்கள் நிறைந்திருந்தார்கள். விறகைச் சீராக வெட்டி அடுக்கியுருந்தார்கள். மகாலஙங்கத்தார் விறகுகளின் மேல் கிடத்தப் பட்டார். நாபன் துயரம் தாங்காது "ஆயோ, என்ரை ஐயா" என்று சுந்தரின் தோளில் சாய்ந்து அழுதான். நாதன் கொள்ளிக் குடத்துடன் மூண்று முறை தகப்பனைச் சுற்றி வர, பரமர் ஓவ்வொரு சுற்றுக்கும் கொள்ளிக்குடத்தைக் கத்தியால் கொத்தினார். நாதன் கொள்ளி வைத்து விட்டு முகத்தை கைகளால் மூடியபடி விம்மினான்.

மணிய்்் மாமா நாதனையும் நாபனைuும் "நீங்கள் இனித் திரும் ல்் பாராமல் போங்கோ" என்று இருவரையும் சுந்தருடன் அனுப்பி வిட்டார். நாதனும் நாபனும் சுந்தருடன் பூநகரி வீதியல் நின்று கண்ணீர் மல்கத் திரும்பிப் பார்த்தார்கள். தீ வானுயய கொளுந்து விட்டு எரிவது தெரிந்தது. ஓரு சகாப்தம் இன்றுடன் முடிவுற்றது என்று மூவரும் உணர்ந்தார்கள்.

நிறைவு பெற்றது•

## இக்கதையில் வரும் வரலாற்று இடங்களின்

 இன்றைய தோற்றங்கள்

பொறிக்கடவை அம்மன்் கோவில்


உருத்திரபு|ம்் சிவன் கோவில்.


சிவன் கோவிலில் அமைந்துள்ள சதுர வடிவ ஆவுடையாருடன் சிவலிங்கம்


பெரியபரந்தன் குழந்தையன்மோட்டை பிள்ணளயார் கோவில்


பெரியபரந்தன் காளி கோவில்


சுட்டதீவுப் பிள்ணையார் கோவிண்


தாய்வீடான தியாகர் வயலின் இன்றைய நிணை


தியாகர் வயலில் இருந்து கோயில்கள்


பண்ட பDரவடி

 துறறக்கும் இடையே படகுப்போக்குவரத்துக்குப் பயன்பட்ட இடம் தற்போது சிதைவடைந்து பற்றைகளால் மூடப்பட்டுள்ளது.


1925 ஆம் ஆண்டில் ஆரம்பிக்கப்பட்ட பரந்தன் அ.த.க. பாடசாணை இன்று இரண்டு கட்டிங்களுடனும் ஒரு நூமகத்துடனும் இயங்குகிறது.


பரந்தன் அ.த.க. பாடசாமை நூலகம்


பாடசாலை செல்லும் பாதையும் மகாலிங்ககன் வீடும்


பகாயிங்கத்தின்் வீடு, 1970 ஆம் ஆண்டு தொடக்கம் மகாலிங்கம் வாழும் இல்மமாக மாறியது


தட்டுவன் கொட்டியிமிருந்து முரசுமோட்டைக்கு இடம் மாறியபோது இராணையா விதாணனயார், D.R.O யோகநாதன், மகாலிங்கம், பொன்னம்மா, பத்மநாதன் மற்றும் பயர்

Digitized by Noolaham Foundation. noolaham.org | aavanaham.org


தான் பiறந்து வளர்ந்த மண்ணிின் மதபுகணை பண்பாட்டு வரலாற்றை நயத்தூட வ் கற்பணை கலந்து அது ஒுு அழீகிய நிலாக்காலமாக படப்்போர் மめங்களில் தவழ விட்மூள்ளார்．
வஞ்னி மண்ணில் ஒரு 历ाலத்தில் தன்்ன்றறவு கெтண்டு விளங்கிய ȩम்ंறு கிராமங்களளத் தொகுத்து அழுகு தமீழில் அரிதார்் பூ円 அலுத்த தலைபுறைக்கு ஆவணப்படுத்தியுள்ளார்．
 கண்குு்னே bிறுத்தும் ஒரு வJலாற்று படை ப்பு இது．





 แடைத்துள்नलग்．



 फெெள்ள आவக்க்ள்றது．


 அழுதற 5வழு வ்ட்டு நெமுங்கதையாக்க்ப் படைத்துள்ளார்．
தெரி்ததவj்கள் இன்னும் தெரிய வேண்டும் எண்ற ஆூவலதத் தூண்டுய்
 படை ப்ட．பாி்்குு் அளைத்து உள்ளங்களைபும் கொள்ளை கொள்ளும்
＂அது ஓ（ு அழுிய நிலாக்கrovi．＂．

 தெளிகோம்．．．

## திரு எட்வேர்ட் மரியதாஸ்


भூஸ்திறேจியा


[^0]:    மறுநாட் காலை மகாலிங்கத்தாரும் வல்லிபுத்தாரும் குமரபுதத் திலுள்ள சட்பிரமமணியத்தாரின் வீட்டுக்குப் போனார்கள். சுப்பிர

