

விஜய்

Vijey விஜெ

04.04.2018 - மலர் 15, இதழ் 06

நாடமொரு

கைக்கிள்

வெல்லுங்கள்



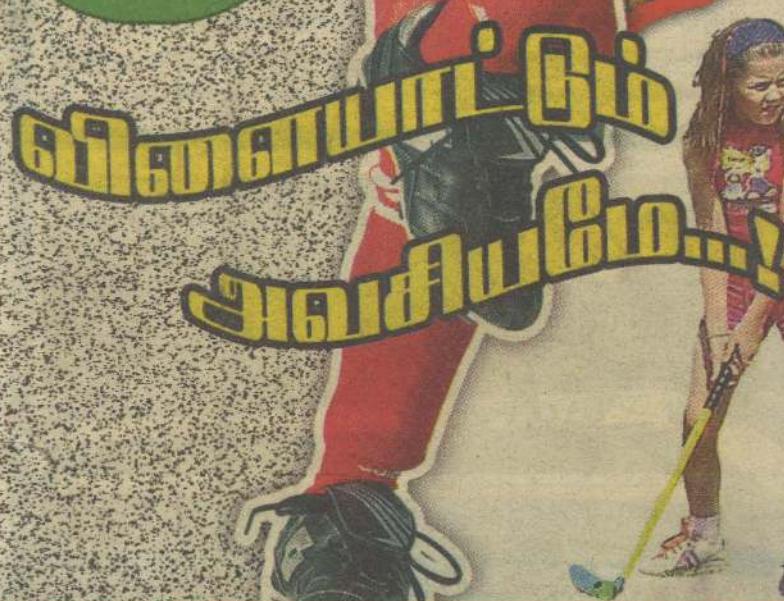
நூல்புகளை

விட்டு
இரவு



நெவங்ஸ்தையில்

ஆறியக் குடியேற்றம்...



வினாபோதிக்கீ

அவசியமோ!



நானையார்களுக்கான அறிவுரை வாரப்பத்திரிகை

டெங்கு, மலேரியா, சிக்குன்குன்யா, யானைக்கரல்நோய் பேரன்ற பல்வேறு நோய்கள் பரவுவதற்கு நுளம்புகளே காரணமாக உள்ளன. எனவே, நுளம்புகளால் பரவுகின்ற நோய்கள் குறித்தும் நுளம்புகளின் பெருக்கத்தைக் கட்டுப்படுத்துவது குறித்தும் பாதிக்கப்பட்ட நாடுகள் பல்வேறு நடவடிக்கைகளை முன்னிடுத்து வருகின்றன. இந்நிலையில், இலங்கையின் ராஜுகிரிய பகுதியைச் சேர்ந்த ரகித்த பிரிட்டோ எனும் இளம் பொறியியலாளர், நுளம்புகளை விரட்டியடிக்கும் சிறப்பு திரவம் ஒன்றினை தயாரித்துள்ளார். இந்த திரவம் வாசனை மிக்கது. அது நுளம்புகளுக்கு ஒத்துவராத தன்மையடையது.

**நுளம்புகளை
தாங்கிக்கொள்ள
முடியாத
வாசனை**

இந்த திரவத்தின் வாசனையை மனிதனால் 5 நிமிடங்கள் வரை மட்டுமே உணரக்கூடிய தாக இருக்கும்; ஆனால், நுளம்புகளினால் 12 - 14 மணித்தியாலங்கள் வரை உணரக்கூடியதாக இருக்கும் என்று கூறப்படுகின்றது. இந்த வாசனை பரவும் இடத்திலிருந்து நுளம்புகள் ஓடிவிடுகின்றன என்று நிருபிக்கப்பட்டுள்ளது. எனவே, மனிதனுக்கு பெரும் அச்சுறுத்தலாக அமைகின்ற நுளம்புகளின் தொல்லையிலிருந்து விடுபடுவதற்கு இந்த திரவம் பேருதவியாக இருக்கும் என்று தெரிவிக்கப்படுகின்றது.

**நுளம்புகள்
சர்க்கப்படுவதற்கான
காரணம்**

மனிதர்களை நோக்கி நுளம்புகள் ஈர்க்கப்படுவது



தற்கு சில காரணங்கள் உள்ளன. இவற்றில் பிரதான காரணியாக இருப்பது- மனிதன் வெளிச்சுவாசத்தின் போது வெளியிடும் காபன் டெயாக்சைட்டின் சதவீதமாகும். பொதுவாக, நாம் உடற்பயிற்சி செய்யும் போதும் பலவிதமான செயற்பாடுகளில் ஈடுபடும் போதும் எமது உடலில் இருந்து பல்வேறு ரசாயனங்கள்

வெளியேறுகின்றன. அவற்றில் ஒன்றுதான் லெக்டிக் அசிட். இந்த ரசாயனத்தை நுளம்புகள் அதிகம் விரும்புகின்றனவாம்!

**நுளம்புகளை விடுந்து
தப்பித்துக்
கொள்வதற்கு...**

அன்றாட வாழ்வில் நுளம்புகளிலிருந்து தப்பித்துக்கொள்வதற்கு பல்வேறு வழிகளைக்



ரகித்த பிரிட்டோ



தயாரித்துள்ள திரவம்

கடைப்பிடிக்க முடியும். இறுக்கமற்ற - தளர்வான ஆடைகளை அணிதல்,

போன்ற தாவரங்களும் நுளம்புகளை விரட்டிவிடும் தன்மை கொண்டவை.

புல்ல் ரயிலின் ஸணிகள் தொழுத்

இக்கிய அமெரிக்காவின் சென் ஃபிரான்ஸில்கோ நகரத்தையும் லொஸ் ஏஞ்சலஸ் நகரத்தையும் இணைக்கும் வகையில் ஏற்படுத்த திட்டமிடப்பட்டிருந்த 'கெவிள்:போர்ஸியா புல்ல்' அதிவேக ரயில் சேவையின் பணிகள் தாமதப்படுத்தப்பட்டுள்ளதாக செய்திகள் தெரிவிக்கின்றன. திட்டமிடப்பட்டதையும் விட 77 பில்லியன் டெலர்கள் வரை மேலதிகமாக இதற்கு செலவாகும் என கணக்கிடப்பட்டுள்ளதாலேயே இந்நிலைமை ஏற்பட்டுள்ளது. எனவே, இன்னும் 4 வருடங்களுக்கு திட்ட பணிகள் தாமதமாகியுள்ளன. அதற்குமே 2033 ஆம் ஆண்டிலேயே இதன் பணிகள் நிறைவெப்பறும் என தற்போது கூறப்படுகின்றது.



'பெப்'களுக்குப் பதிலாக இலத்திரனியல் தொழில்நுட்ப பயிற்சி அறைகள்



அரசாங்கத்திடம் அமைச்சர் கோரிக்கை

இசாலை மாணவர்களுக்கு 'பெப்'களை வழங்குவதற்குப் பதிலாக 1000 இலத்திரனியல் பயிற்சிகள் அறைகளை அமைத்துக் கொடுக்க வேண்டும் என்றுவோர் ஆலோசனை அரசாங்கத்திடம் முன்வைக்கப்பட்டுள்ளது.

இதன்மூலம் மாணவர்களுக்கு கள்ளினி ஆற்வு மட்டுமன்றி, இலத்திரனியல் தொழில்நுட்பம் தொடர்பில் கூடிய அறிவை கற்றுக்கொள்ளக்கூடியதாக இருக்கும் எனவும் இந்த ஆலோசனையில் தெரிவிக்கப்பட்டுள்ளது.

மாநகர சபை மற்றும் மேல் மாகாண அபிவிருத்தி அமைச்சர் ஸம்பிக்க ரணவக்க அவர்களே, இந்த ஆலோசனைகளை முன்வைத்துள்ளார். மாணவர்களுக்கு 'பெப்'களை வழங்கும் திட்டம் தற்காலிகமாக ஒத்திவைக்கப்பட்டுள்ள நிலையிலேயே, அமைச்சர் இந்த யோசனையை முன்வைத்துள்ளமை குறிப்பிட்டத்தக்கது.



த.பெ.எண் 2037,

கொழும்பு.

தொலைபேசி 2479653

மின்னஞ்சல்: wijey@wijeya.lk

ஃபெக்ஸ்: 011-2479652

அழகியல் கலைக்கேள மிரத்தியேக பாடசாலைகள்

மேல் மாகாணத்தில் அழகியல் கலை பாடத்திற்கென பிரத்தியேகமான மூன்று பாடசாலைகள் நிர்மாணிக்கப்பட இருப்பதாக மேல் மாகாண கல்வி அமைச்சின் செயலாளர் எஸ்.ஐ.வி.ஜேபந்து தெரிவித்துள்ளார்.

இதன்படி, கல்விப் பொதுத் தராதர உயர்தரத்தில் அழகியல் கலை பாடங்களை கற்க விரும்புவோர் இப்பாடசாலைகளில் பயில முடியும். அதாவது, இங்கு தரம் 12, 13 வகுப்புகள் மாத்திரமே அமைந்திருக்கும்.

வாய்ப்பற்றினால் தினால் ஒவர் உயிரிடப்பு

இலங்கையில் 5 வயது பின்னைகளில் 65 சதவீதமானோரும் 12 வயது பின்னைகளில் 40 சதவீதமானோரும் பற்கிடைவிற்கு ஆளாகி வருவதாக தேசிய சுகாதார மேம்பாட்டு பணியகம் அறிவித்துள்ளது. மேலும், இலங்கை ஆண்களில் 3 பேர் வரையில் வாய்ப்பற்று நோயினால் தினமும் மரணமடைவதாகவும், உலகம் பூராகவும் சுமார் 600 கோடி மக்கள் பல நோயினால் அவஸ்தைப்படுவதாகவும் தரவுகள் காட்டுவதாக மேற்படி பணியகம் குறிப்பிட்டுள்ளது.

இசாலை மாணவர்களுக்கென வருடாந்தம் வழங்கப்படுகின்ற இலவச சீருடை வவுச்சரின் பெறுமதியை அதீகரிக்க முடியுமா என்பது குறித்து ஆராயுமாறு கல்வித்துறை அமைச்சர் சீருடை வவுச்சர் மதிப்பிட்டுக் கமிட்டியிடம் தெரிவித்துள்ளார்.

சந்தை பெறுமதி,

தரம் ஆகியவற்றை

கருத்திற்கொண்டு

சிருடை வவுச்சர் பெறுமதியை அதிகரிச்ச அமைச்சர் ஆராய்வு...



மேற்படி மதிப்பிட்டுக் கமிட்டி வவுச்சர் பெறுமதியை தீர்மானிப்பதுண்டு.

அநேகமான பெற்றோர் வவுச்சர்களின்மூலம்

சீருடை துணிகளை பெறுவதற்குப் பதிலாக தைக்கப்பட்ட சீருடைகளை வாங்குவதீலேயே அதீக ஆர்வம் காட்டி வருகின்றனர். எனவே, இதனை கருத்தில்கொண்டு வவுச்சர் களின் பெறுமதியை அதீகரித்து வழங்கக்கூடிய சாத்தியங்கள் குறித்து கல்வி அமைச்சர் ஆராய்ந்து வருவதாக தெரிய வருகின்றது.

கற்பித்தவுக்காக

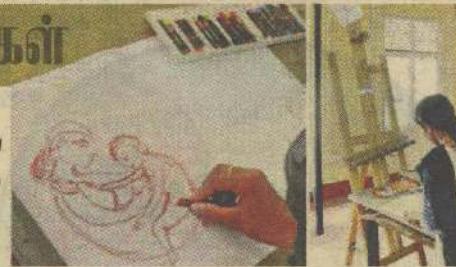
35 மொழிகளைக் கற்ற கூசிரியை

ஏ ரே வகுப்பில் பல்வேறு மொழிகளை தாய்மொழியாகப் பேசும் மாணவர்களுக்கு அவரவர் மொழியில் கற்பித்தலை மேற்கொள்வதற்காக 35 மொழிகளை பேசுக் கற்றுக்கொண்ட வண்டனைச் சேர்ந்த ஆசிரியை ஒருவர் உலகின் கீக் சிறந்த ஆசிரியராக தெரிவுசெய்யப்பட்டு, ஒரு மில்லியன் அமெரிக்க டொலர் மதிப்புள்ள பரிசும் வழங்கி கொரவிக்கப்பட்டுள்ளார்.

பிரிட்டனின் பிரெஸ்ட் எனும் பிரதேசத்திலுள்ள பாடசாலையில் கற்பிக்கும் அன்றியா ஸபிராகோய் என்ற ஆசிரியைக்கே இந்த பரிசு வழங்கப்பட்டுள்ளது.

உலகெங்கிலுமிருந்து 30,000 பேர் வரை விண்ணப்பித் திருந்ததில் அன்றியாவே வெற்றியாளராக தெரிவா கியுள்ளார். தமிழ், ஹிந்தி, அரபு, உருது உள்ளடங்களாக 35 மொழிகளை இவர் கற்றுள்ளமை குறிப்பிட்டத்தக்கது.

விடுதி வசதிகளையும் கொண்டதாக அமைய வேண்டும் இப்பாடசாலை களில் 600 மாணவர்களுக்கு அனுமதி வழங்கப்படுவதுடன், பாடநெறியின் முடிவில் வேலை வாய்ப்புக்களுக்கும் ஏற்பாடுகள் செய்யப்படும் எனவும் கல்வி அமைச்சின் செயலாளர் மேலும் தெரிவித்துள்ளார்.



வினாவில்

க.வொ.த. (சா/தா)

மாதிரி விளாத்தாள்

கணிதம்

கொழும்பிலூள்ள பிரபல பாடசாலையாளரின் மூலிகையை வழங்கும் க.வொ.த. (சா/தா) மாதிரி விளாத்தாள் 'வினாவில்' பத்திரிகையில் பிரச்சாரம் செய்யப்பட்டுள்ளது.

வினாவில் எதிர்பாந்தாள்

புத்தாண்டின் பரிசுகள் மாருக்கு சேமிக்கும் சிறுவர்கள் எங்களுக்கே



HNB
சிங்கிதி

இப்புத்தாண்டு காலத்தில் HNB யின் சிங்கிதி சிறுவர் சேமிப்பு கணக்கில் பண்ததை வைப்பிலிடும் அல்லது புதிய கணக்கினை ஆரம்பிக்கும் அனைவருக்கும் சிங்கிதி ஜம்போவிடமிருந்து பெறுமதியிக்க பரிசுகள்.

வைப்புத்தொகை

ரூ.10,000 க்கு நொடுஞ்சி விளையாட்டு தொகுதியொன்று

ரூ.25,000 க்கு ஹவர்போல் விளையாட்டு தொகுதியொன்று

ரூ.50,000 க்கு பல்லாங்குழி விளையாட்டு தொகுதியொன்று



மேலதிக தகவல்களுக்கு 0112 462 462 அல்லது அருகிலுள்ள HNB வாடிக்கையாளர் நிலையத்திற்கு விடையம் செய்யுங்கள்.

*பிந்தவைகளுக்கு உட்பட்டது

ப.எச் ரேட்டிங்: AA-(Ika)

ஸ்ரீ நாதச் சந்தி, இலங்கை மத்திய அரசினால் உருபு அமைக்கப்பட்டு, செய்திகள் செய்யப்படும் ஒரு வாத்துக் கணம்பாரும்.
Hatton National Bank PLC - PQ 82

கிழங்கு மேலதிகமாக HNB சிங்கிதி அன்பிலிப்பு நிட்டத்திலிட போல் சிங்கிதி மிகவும் கணக்கில் மிகுந்த கூற்றிலிடும் கணக்கின் மிதியை கீழ் காணும் தொகைக்கு அதிகரிப்பதன் மூலம் உங்கள் சிறார்களுக்கு பின்வரும் வைகுமதிகளும் காந்திருக்கின்றன.

கணக்கின்
மிகுந்த

ரூ.1,000 சிங்கிதி ஜம்போ உண்டுயல்
ரூ.5,000 நான்னர் போத்தல்
ரூ.10,000 பாடசாலை வை
ரூ.25,000 கைக்குழகாரம்

கணக்கின்
மிகுந்த

ரூ.50,000 ரூ.1,500 பெறுமதியான வஷ்டர்
ரூ.100,000 ரூ.5,000 பெறுமதியான வஷ்டர்
ரூ.250,000 ரூ.10,000 பெறுமதியான வஷ்டர்
ரூ.500,000 ரூ.20,000 பெறுமதியான வஷ்டர்

2018 மார்ச் 22 முதல் மே 02 வரை, கையிருப்பு உள்ளவரை மட்டுமே!

HNB தலைமை அலுவலகம், HNB டவர்ஸ்,
479, டி. பி. ஜாயா மாவத்தை, கொழும்பு 10.
வெப்பதளம்: www.hnb.net

HNB

குடியேற்றம் என்பது வாலாற்றின் ஆரம்ப காலம் தொட்டு நிகழ்ந்து வருவதாகும். மனீதர்கள் எவருமே வாழாத சூரியப் பிரதேசங்களில் மக்கள் வந்து குடியேறியவுடன் அப்பிரதேசங்கள் குடியேற்றங்களைகின்றன. இலங்கையிலும் அவ்வாறே குடியேற்றங்கள் உருவாகின. அந்தவகையில், இலங்கையில் சூரியக் குடியேற்றங்கள் உருவாகிய விதம் கறித்து பார்ப்போம்.

பூர்வீகம்

ஆரியர்களின் பூர்வீக தாயகம் ஆசியாவின் 'ஸ்ரீடப்ஸ்' புல்வெளியாகும். நாளாடையில், ஸ்ரீடப்ஸ் புல்வெளியில் வாழும் மக்களில் ஒரு பிரிவினர் உலகின் பல்வேறு பிரதேசங்களுக்கு தூட்டப்பெற்றனர். இவர்களில் ஒரு குழுவினர் ஜூரோப்பாவை நோக்கியும், வேறொரு குழுவினர் இந்தியாவை நோக்கியும், மற்றுமோர் குழுவினர் சராணை நோக்கியும் கொன்றனர். இந்தியாவை நோக்கிய பபனித்தோர் கைபர் கணவாப் வழியாகவே இந்தியாவிலுள்ள நுழைந்தனர். அவ்வாறு வந்தவர்கள் இந்தியாவின் சிந்து நதியை அண்மித்த பஞ்சாப் பிரதேசத்தில் குடியேறினர்.

கி.மு. 7 ஆம் நூற்றாண்டளவில் அவர்களது குடியேற்றங்கள் வட இந்தியா மழுவதிலும் விபரித்தது. கி.மு. 6-5 ஆம் நூற்றாண்டளவில் அவர்களில் ஒரு பிரிவினர் தென் இந்தியாவுக்கும், இலங்கைக்கும் வந்தனர். இவ்வாறு வட இந்தியாவிலிருந்து இலங்கைக்கு தூட்டப்பெற்றந் தூரியர்களால் இங்கு குடியேற்றங்கள் ஆரம்பமாகின.

மூலாதாரத் தகவல்கள்

இலங்கையில் தூரியக் குடியேற்றங்கள் அமைக்கப்பட்டது தொடர்பாகப் பல்வேறு காலதகளிலும், இலக்கிய மூலாதாரங்களிலும் ஏராளமாகக் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது. இவற்றில் மகாவும்சம், தீபவும்சம் என்பனவற்றில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள விழுயல் தொடர்பான கால முக்கிய இடத்தினைப் பெறுகிறது. இலக்கிய மூலாதாரங்களின் பெறும் பகுதி கி.பி. 5 ஆம் நூற்றாண்டிற்குப் பிற்பட்ட காலத்திலேயே எழுதப்பட்டுள்ளது. அதாவது, பெளத்த சமயம் இலங்கையில் அறிமுகம் செய்யப்பட்ட பின்னராகும். ஆரம்ப தூட்டப்பெற்றதோர் தொடர்பாக அறிந்துகொள்வதற்கு சம்கால மூலாதாரங்கள் இன்மை ஒரு குறைபாடாகும்.

தூட்டப்பெயர்ந்த குழுவினர்

வம்சக் காலதகளின்படி இந்தியாவிலிருந்து இடையிடையே தூட்டப்பெயர்ந்த குழுவினராலேயே, இந்நாட்டில் ஆரியக் குடியேற்றங்கள் நிறுவப்பட்டன. * விழுயன் உள்ளிட்ட குழுவினரின் வருகை * விழுயனின் அபிஷேகம் தொடர்பாக மதுரையிலிருந்து வந்த குழுவினர் * பண்ணுவாகதேவன் உள்ளிட்ட குழுவினர்

இலங்கையில் ஆரியக் குடும்பங்கள்

சிங்கபாகு துரங்கத்
தன் சிறிய
தந்தையிடம்
நையனித்துவிட்டுத்
தன் பிறப்பிடமான
வாவா நாட்டிற்கு
சென்று
சிங்கபுரத்தைத்
தனவநகராகக்
கொண்டு
அரசொன்றை
நிறுவினான்.
இசுக் காவக்ட்டத்தில்
சிங்கவல்வினையத்
திருமணம்
செய்துகொண்டான்.
அவர்கள் இருவரதும்
முத்த மகனை விழுயன்
ஆவான்

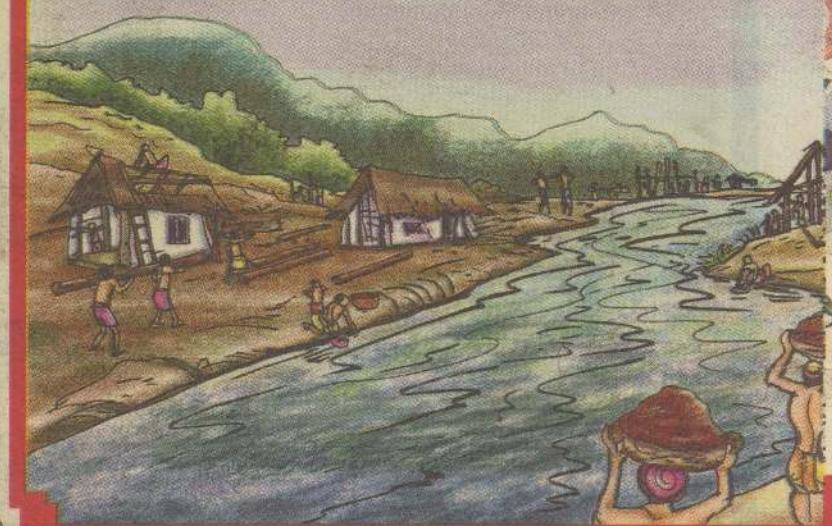
* பத்தகச்சனா மற்றும் அவளது சௌகாதரர்கள் உள்ளிட்ட குழுவினர்

விழுயனின் வருகை

வம்சக் காலதகளின்படி விழுயன் கி.மு. 6 ஆம் நூற்றாண்டின் நடுப்பகுதியில் இலங்கைக்கு வந்தனர். விழுயனின் வருகை பற்றிய

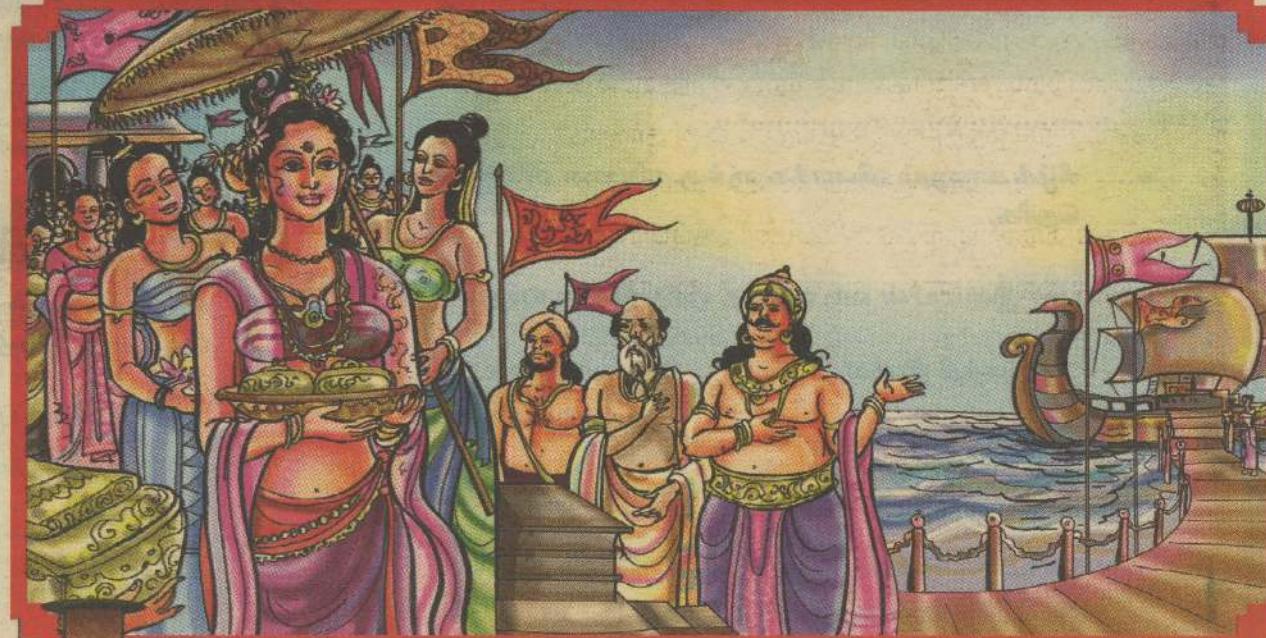
மகாவும்சத்தின் விபரம் ஆறாம், ஏழாம் அத்தியாயங்களில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது.

விழுயனின் பாட்டனார் வங்க அரசனாவார். மித்தனி கலிங்க வம்ச இளவரசியாவார். இவர்களுக்குப் பெண் குழுந்தை ஒன்று பிறந்தது. இளம் வயதானபோது அவள்



அரச மாளிகையை விட்டு வெளியேறினான். அவன் மகத நாட்டைச் சோக்கிக் கெல்லகையில் இடையிலே வாடா நாட்டில் சிங்கமொன்று அவளைக் கடத்திக் கொண்டு சென்றது. சிங்கம் அவளைக் காட்டிக்குத் தொண்டு சென்று தன் மனைவியாக்கிக்கொண்டது. அவர்கள் இருவருக்கும் இரு பிள்ளைகள் பிறந்தனர். மகள் சிங்கபாது ஆவான். மகன் சிங்கவல்லியாவான். சிங்கபாது இளைஞனாளும் தனது தாஸையும், தங்கையையும் அழைத்துக்கொண்டு தன் பாட்டனாளின் அரக்கு வந்தான். சிங்கம் தன் குடும்பத்தைத் தேடி வங்க தேசத்திற்கு வந்து கிராமங்களை அழித்து, மனிதர்களையும் கொள்றது. இகளால், சிங்கபாது தனது தந்தையான சிங்கத்தைக் கொள்றான். மேலும் வங்க தேசத்தின் அரசரினையையும் பெற்றான்.

பின்னர் சிங்கபாது அரசைத் தன் சிறிய தந்தையிடம் கையளித்துவிட்டுத் தன் பிறப்பிடமான வாலா நாட்டிற்கு சென்று சிங்கபுரத்தைத் தலைநகராகக் கொண்டு அரசொன்றை நிறுவினான். ஒரு காலக்ட்டத்தில் சிங்கவல்லியைத் திருமணம் செய்துகொண்டான். அவர்கள் இருவருதும் முத்த மகனை விழுயன் ஆவான். இளைஞனாளும் சிங்கபாது விழுயனை வாடா நாட்டின் இளைஞரசனாக்கினான். எனிலும், அவனும், அவளது குழுவினாநும் நாட்டு மக்களுக்கு இன்னள் விளைவித்தனர். இதனால் மக்கள் அவளைக் கொள்ளுவிடும்படி மன்னாளைக் கேட்டனர். மன்னானும் அவனை நாடு கடத்திவிடுவதாகக் கூறி தன் மகனையும்

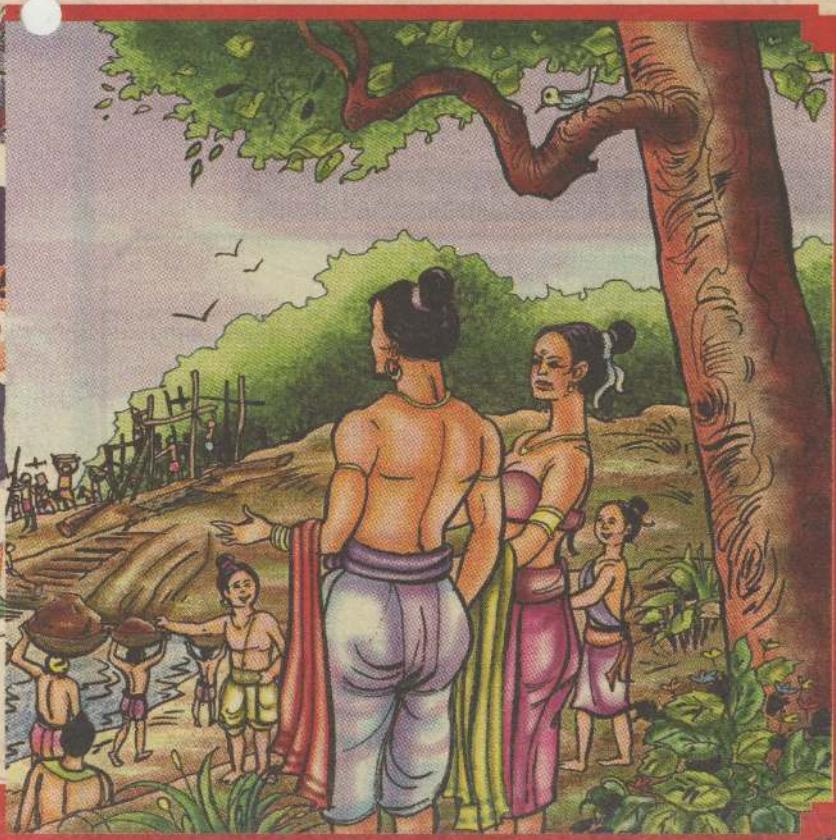


இலங்கையில் தரையிரங்கிய அவர்கள், நுவேளி எனும் இயக்க பெண்ணைச் சந்திக்க நேர்ந்தது. விழுயன் அவனது உதவியுடன் இயக்க கோத்திரத்தினாருடன் போரிட்டு அவர்களைத் தோற்கூடித்து தம்பபங்கி எனும் நகரை உருவாக்கி அதனைப் பிரதான தலைநகராக்கி ஆட்சி செய்தான்.

பின்னர் ஒரு வந்த காலம் உபதிஸ்ஸ அமைச்சன் ஆட்சியை முன்னிடுத்துச் சென்றான். தூதுவர் வாடா நாட்டை அடைந்தபோது விழுயனின் தமிழகிய சமித்த என்பவன் அந்நாட்டை ஆட்சி செய்தான். அவனும் வபது மதிர்ந்து காலைப்பட்டான். தனது இரண்டு புதல்வர்களில் ஒருவனை இலங்கையின் ஆட்சிப் பொறுப்பை

இயற்றங்கள் தீருவஸல்

அவனது குழுவிலிருந்த ஏழநாறு பேரையும் நாட்டிலிருந்து வெளியேற்றினான். இந்தியாவில் அப்பாரகம் துறையுக்கத்தின் கப்பலேறி, இலங்கையின் வடமேற்குக் கரைபோரப் பகுதியில் மல்வத்து ஓயாவுக்கும், கலா ஓயாவுக்கும் இடையில் அமைந்த 'தம்பபங்கி' எனும் இடத்தில் அவர்கள் தரையிரங்கினர்.



மதுநர இளவரசி உள்ளிட்ட குழுவினர்

குடியேற்றங்களை அமைத்த பின்னர் விழுயன் முடிகுட்டப்பட வேண்டும் என அவனது அமைச்சர்கள் கருதினார். இதன் பொருட்டு சத்திரிய இளவரசியை வரவழூக்கும் பொருட்டுப் பாண்டிய மன்னானுக்குக் கொடுத்து, பரிகீப் பொருட்களும் அனுப்பப்பட்டன. இவற்றை ஏற்றுக்கொண்ட பாண்டிய மன்னன் தனது மகளையும், அமைச்சர்களின் மகள்மர்கள் தொண்ணாற்றிறாள்பது பேரையும் பணிப்பெண்களையும், பதிளெட்டுக் குலங்களைச் சேர்ந்த ஆயிரம் குடும்பங்களையும் அனுப்பினான். இவர்கள் இலங்கையில் மாந்தோட்டம் எனும் துறையுக்கத்தில் தரை இருங்கினர். முடிகுடப்பட்ட விழுயன் 38 ஆண்டுகள் ஆட்சி செய்தான்.

பண்டு வாசதேவன் உள்ளிட்ட குழுவினர்

விழுயனுக்கு மதுநர இளவரசி மூலம் பின்னளைகள் இருக்கவில்லை. எனவே, தனக்குப் பின் ஆட்சியைப் பொறுப்பெற்றுமுடிபடி தனது தமிழகத்து செப்தி அனுப்பினான். செப்தி அனுப்பிப் பிறிது காலத்தில் விழுயன் மரணமடைந்தான். விழுயனின் மரணத்தின்

செற்கும்படி வெறினான். அதற்கமைய பண்டுவாக தேவன் பரிவாரத்துடுத்துள் இலங்கையை நோக்கிப் பறப்பட்டான். குழுவினர் இலங்கை சென்றதும் பண்டுவாகதேவனிடம் ஆட்சி ஒப்படைக்கப்பட்டது. பட்டாபிழேகம் பெறும் பொருட்டு இளவரசி ஒருக்கியை வரவழூக்க வேண்டி இருந்தது.

பத்தகச்சனாவும், அவளது சகோதரரும் உள்ளிட்ட குழுவினர்

சாக்கிய மன்னானுக்கு ஏழ பத்திரிகைங்கும் ஒரு மகனும் இருந்தனர். மகள் குடும்பத்தில் இளையவள். அத்தோடு பேரழகி. எளவே, பல சாக்கிய இளவரசர்கள் அவளை மனமுடிக்க விரும்பினார். இதனால், அச்சமட்டந்த மன்னன் முப்பது பணிப்பெண்களுடன் இளவரசியை காலை நதியில் கப்பலேற்றினான். அக் கப்பல் இலங்கையில் கோகண்ண துறையுக்கத்தை அடைந்தது. அமைச்சர்கள் அவர்களை அரசனிடம் ஒப்படைத்தனர். அரசன் மனம் மகிழ்ந்து இளவரசி யைத் தனது பட்டத்தரசியாக்கினான். அவளது சகோதரர்களும் அதே துறையுக்கத்தினுடாக, இலங்கையில் தரையிரங்கினர். அவர்களால் இலங்கையின் தென் கிழக்குப் பகுதிகளில் குடியேற்றங்கள் அமைக்கப்பட்டன.

சுற்றாடல்

பெயர்:

- * கீழ்க் காணும் வினாக்களுக்கு சரியான விடையைத் தெரிக.

01. புளிய மர இலையின் வடிவத்தை ஒத்த இலை யாது?

1. அகத்தி இலை 2. பலா இலை
3. மாவிலை 4. முருங்கை இலை

02. கசப்புச் சுவையுடைய இலை பின்வருவனவற்றுள் எது?

1. புளியமிலை 2. வேப்பமிலை
3. பொன்னாங்கண்ணி 4. நெல்லி

03. சனாமிப் பேரலை ஏற்படக்கூடிய பிரதேசம் யாது?

1. கண்டி 2. கோகாலை
3. கல்முனை 4. இரத்தினபுரி

04. உணவுச் சமிபாட்டைத் துரிதப்படுத்தும் போஷாக்குக் கூறு;

1. புரதம் 2. கனியுப்புகள்
3. நார்ப்பொருட்கள் 4. இலிப்பிட்டு

05. ஆண் பூவும் பெண் பூவும் தனித்தனியாக காணப்படும் தாவரம்;

1. தோடை 2. பலா
3. வெண்டி 4. பப்பாசி

06. இலங்கையில் அதிகளவு நெல் உற்பத்தி செய்யப்படும் பிரதேசம்;

1. அனுராதபுரம் 2. நுவரெலியா
3. அம்பாறை 4. காலி

07.  இக்குறியீடு குறிப்பது யாது?

1. உடையக்கூடியது
2. வேகத்தடை
3. கீழ்நோக்கிச் செல்க
4. மின்தாக்குதல் ஏற்படக்கூடியது

08. தண்டவாளங்களைப் பொருத்தும்போது இடைவெளிவிட்டுப் பொருத்துவதன் நோக்கம்;

1. இரும்பு குடேறும்போது விரிவடைவதால்
2. இரும்பு குடேறும்போது சுருங்குவதால்
3. இரும்பு நீர் படும்போது விரிவடைவதால்
4. பொருத்துவதற்கு இலகுவாக இருப்பதால்

09. பின்வருவனவற்றுள் செவிப்புல, கட்புல சாதனம் யாது?

1. வாணோலி 2. தொலைக்காட்சி
3. பத்திரிகை 4. தொலைபேசி



10. எத்தனம், சுமை, பொறுதி ஆகிய மூன்று பகுதிகளையும் கொண்ட பொறிமுறை பின்வருவனவற்றுள்;

1. நெம்புகோல் 2. கப்பி
3. சில்லும் அச்சாணியும் 4. சாய்தளம்

11.  இவ்வேர்த் தொகுதி எப்பெயரால் அழைக்கப்படும்?

1. நாருருவேர் 2. பக்கவேர்
3. ஆணிவேர் 4. தொகுதி வேர்

12. இலங்கையில் தேசிய தாவரவியல் பூங்கா உள்ள இடம்;

1. கொழும்பு 2. நுவரெலியா
3. கண்டி 4. பேராதனை

13. தீதாள் என்னும் உபகரணம் எத்தொழிலுடன் தொடர்புகொண்டது?

1. தச்சுத்தொழில் 2. கம்மாலை
3. கட்டடத்தொழில் 4. தையல்

14. தாவரத்தின் சுவாசம் நடைபெறும் பகுதி பின்வருவனவற்றுள் எது?

1. பு 2. கனி 3. இலை 4. இதழ்

15.  இந்த உபகரணம் எத்தனையாவது வகை உபகரணம்?

1. 1ஆம் வகை
2. 2ஆம் வகை
3. 3ஆம் வகை
4. 4ஆம் வகை

(விடைகள் அடுத்த இதழில் வெளிவரும்)

துமிழ்

(மார்ச் 28 ஆம் திகதி பிரசுரமான வினாக்களுக்கான விடைகள்)

- | | | | |
|----------------------------|--|-------|-------|
| 01) 01. பகல் வேளை | 02. மெல்ல மெல்ல / சிறிது சிறிதாக | | |
| 03. விறு விறு | 04. ஓடிச் 05. மகிழ்ச்சி | | |
| 06. பெரிது பெரிதாக | 07. ஆரம்பித்தது | | |
| 02) 01. உற்றார் உறவினர்கள் | 02. மூலை மூடுக்கு | | |
| 03. ஏற்ற இறக்கம் | | | |
| 03) 01. வஞ்சகமற்ற தன்மை | 02. கவனமாக | | |
| 03. நாள் முழுவதும் | | | |
| 04) 01. 2 | 02. 3 | 03. 4 | 04. 3 |
| 05. 2 | 06. 1 | 07. 2 | 08. 3 |

கடற்கரையில் நடந்துகொண்டிருந்த ஐவரும் நிழல் தேடி நடந்து, அமர்ந்துகொண்டனர். அப்போது புதிர் ஒன்றை சொல்ல ஆரம்பித்தார் புதிர் அண்ணா.

புதிர் அண்ணாவுன் புதிர்ளள்!

“சாந்தன், வேந்தன், விவிந்தன் மூவரும் சகோதரர்கள்.

சாந்தன், வேந்தன் இருவருமாக எடை பார்க்கும் பெரிய இயந்திரம் ஒன்றில் ஏறி நின்றபோது, அது 120 கிலோகிராம் எடையைக் காட்டியது.

சாந்தனும் விவிந்தனும் ஒன்றாக ஏறி நின்றபோது எடை 90 கிலோகிராமாக இருந்தது.

அடுத்து, வேந்தனும் விவிந்தனும் ஒன்றாக ஏறி நின்று எடை பார்த்தபோது 110 கிலோகிராமாகக் காட்டியது.

மூன்று பேரதும் எடைகளை தனித்தனியாகக் கண்டுபிடியுங்கள் பார்க்கலாமா?” புதிர் அண்ணா கூறி முடிக்க, மணவில் குறித்துவைத்த எடை விபரங்களைக் கொண்டு புதிரை விடுவிக்க முயன்றனர் நால்வரும்.

புதிர் அண்ணா, கச்சானை உடைத்துச் சாப்பிட ஆரம்பித்தார்.



வணக்கம் தமிழி தங்கைகளே..

கடந்த வாரம் கேட்டிருந்த புதிரில், சம விலையான 12 பேணாக்களை வாங்கிய சாந்தன், ஒவ்வொரு பேணாவுக்கும் இரண்டு ரூபா குறைந்திருந்தால், 24 ரூபாவை மீதப் படுத்துவார் ($12 \times 2 = 24$). அந்த 24

ரூபாவுக்கு அவரால் மேலதிகமாக 3 பேணாக்களை வாங்க முடியும். ஆகவே, ஒரு பேணாவின் விலை 8 ரூபாவாகும் [$24/3 = 8$].

முதலில் வாங்கக் கூடிய 12 பேணாக்கள் பின்னர் மேலதிகமாக வாங்கக் கூடிய 3 பேணாக்களென, விலை குறையும்போது 15 பேணாக்களை அவரால் வாங்க இயலும். ஒரு பேணாவின் விலை 8 ரூபா என்பதால் 15 பேணாக்களையும் வாங்க அவர் செலவிடும் தொகை 120 ரூபாவாகும் [$15 \times 8 = 120$].

இந்த வினாவுக்கான விடையை நீங்கள் அண்வரும் கண்டுபிடித்திருப்பீர்கள் என்று நம்புகிறேன்.

பாடசாலை விடுமுறைக் காலம் ஆரம்பிக்கப்போகிறது. இந்த முறை விடுமுறை குறுகிய காலந்தான் என்பதால் அதனை விரயமாக்காமல் யான்படுத்துங்கள். இதுபோன்ற புதிர் கணக்குகளைத் தேடிப் புதில் கண்டுபிடிப்பதன் மூலம் உங்கள் புத்தியைக் கூர்மைப்படுத்திக் கொள்ளுங்கள். மறுபடியும் அடுத்தவாரம் சந்திப்போம்!!



புதிர் அண்ணா

சுரிய மீன்



உலகிலுள்ள

வெப்ப வலயம் மற்றும் மித வெப்ப மண்டலப் பகுதிகளை வாழிடமாகக் கொண்ட இம்மீனாளது. ஏனைய மீன்களின் தோற்றத்தைக் காட்டிலும் மாறுபட்டாகவுள்ளது.

குறிப்பாக, இதன் உடலமைப்பு தட்டையாகக் காணப்படுகின்றது.

அத்துடன் இம்மீனின் தத்தின் முதுகுத் துடுப்பும் கீழ்த்துடுப்பும் மிக நீளமாகக் காணப்படும்.

ஒரே நேரத்தில் சுமார் முப்பது கோடி வரையிலான எண்ணிக்கையில் பெண் சூரிய மீன்கள் முட்டையிடுகின்றமை.

குறிப்பிடத்தக்கது.

ஆனால், இம்முட்டைகளை

பெரும்பாலும் கடற்சிங்கங்கள், திமிங்கிலங்கள் வேட்டையாடுவதால் இம்மீனினம் மிக அரிதாகவே ஆழகடலில் வாழ்கின்றது.



வழங்கும் மாதும் ஒரு சைக்கிள்!

‘Thooovaanam’ App ஜாடாக ஒவ்வொரு வாரமும் தலை ஒரு கேள்வி கேட்கப்படும். இவ்வாறு மாதத்தின் நான்கு வாரத்திலும் கேட்கப்படும் கேள்விகளுக்கான பதிலை அவ்வளவு திகழிக்கான ‘விஜய்’ பத்திரிகை கூப்பனில் நிரப்பி அவற்றை ஒட்டுமொத்தமாக சேகரித்து மாதக் கடைசியில் ‘விஜய்’ பத்திரிகைக்கு தபாலிடுங்கள்.

(தபாலிட வேண்டிய முகவரி மாதக் கடைசியில் வழங்கப்படும்)



மாதாந்தம் சைக்கிளை வெவ்வெற்கான வாராந்த கேள்வியினை அறிந்துகொள்ள உங்கள் Android ஸ்மார்ட் கயைடக்க தொலைபேசியில் அல்லது ஏனைய சாதனத்தில் Google Play Store ஜாடாக ‘Thooovaanam’ App இனை நிறுவிக்கொள்ளுதல் (Install) வேண்டும். இதனை நிறுவ � Thooovaanam என Google Play Store இல் தேடிப் பெற்றுக்கொள்ளவும்.

‘விஜய்’ கூப்பனில் நிரப்பப்பட்டு அனுப்பப்படும் விடைகள் மாதத்திற்கே போட்டிக்கூட்ட தெரிவு செய்யப்படும்.

சரியான விடைகளை அனுப்புவோரில் அதிஷ்டசாலியாக தெரிவுசெய்யப்படும் ஒரு நபருக்கு சைக்கிள் பரிசாக வழங்கப்படும். இவ் ‘Thooovaanam’ App ஜாடாக தனிமும் நடப்பு தகவல்கள், வேலைவாய்ப்பு மற்றும் பொது அறிவுத் தகவல்கள் போன்ற இன்னும் பல விடைகளை இலவசமாக பெற்றுக்கொள்ள முடியும் என்பதும் குறிப்பிடத்தக்கது.

‘Thooovaanam’ App
தேடும் முறை:



(இச்சேவை முற்றிலும் இலவசம்)



இவ்வார கூப்பன்:

04.04.2018

விடை:

பெயர்:

முகவரி:

தெ.பே.தீல:

பாடசாலை:

தாம்:

கையாப்பம்



தலைப்பாகை ராஜஸ்தான் அரசர் கட்டச் சொன்னார். அப்போது இளந்துறவி விவேகானந் தருக்கு தலைப்பாகை கட்டத் தெரியவில்லை. அதனால், ராஜஸ்தானின் அரசரே, அவருக்குத் தலைப்பாகை கட்டிவிட்டார். அத்தோடு, அவருக்கு

தலைப்பாகை கனி அடையாளம்

இந்தியாவில் பாலைவனங்கள் நிறைந்த ராஜஸ்தான் மாநிலத்தில் வெயில் கொடுமை மிகவும் அதிகம். அதனால் 'லூ' எனும் கொடிய நோய் அம்மாளில் மக்களைத் தாக்கியது. இந்த நோயிடமிருந்து தம்மைக் காப்பாற்றிக்கொள்ள ராஜஸ்தானியர் தலையில் பெரிய தலைப்பாகைகளை இறுக்கமாகக் கட்டிக்கொண்டனர். ஒருநாள் ராஜஸ்தானிற்கு சுவாமி விவேகானந்தர் சென்றிருந்தபோது, அவரை 'லூ' நோய் தாக்காமல் இருக்க

தலைப்பாகை கட்டும் முறையைச் சொல்லியும் கொடுத்தார். அன்றிலிருந்து விவேகானந்தரின் அடையாளமாக தலைப்பாகை மாறிவிட்டது.

சி.விக்னரதன்,
தும்-09D,
யாழி/இந்தக் கல்லூரி,
யாழ்ப்பாளம்.



மாணவர் ஆக்கநிகள்

வெற்றி

பலமுறை திருத்தி
வரைந்தால்தான்
அழகான ஓவியம்
உருவாகும்!
பலமுறை பாடிப்
பார்த்தால்தான்
பண்ணுடன் குருவும்
வளமாகும்!

பலமுறை படித்துப்
பார்த்தால்தான்
பாடம் மனதில் பதிவாகும்!
மயங்கித் தயங்கி நிற்காதே!
மனமும் தளர்ந்து போகாதே
முயன்று முயன்று
பார்த்தால்தான்
முடிவில் வெற்றி
உன்னை நாடும்....!

ப.தார்சினி,
தும்-10B.
யா/பண்ணாகம் மேர்க்கான்டான் மகா
வித்தியாலயம்,
யாழ்ப்பாளம்.

நீங்களும் ஆக்கநிகளை அனுமதியாம்
மாணவர் ஆக்கங்கள்,
'விஜய்'
த.பெ.ஞை 2037,
கொழும்பு



சுந்தரவாகன்

அதிகாலை
விழித்தெழுந்துவிடு,
அதற்கேற்ப
படித்தெழுந்துவிடு
பாடங்களைத்

கடமைமலை முழுதீருவிடு



தேர்ந்தெடுத்துவிடு
பல்கலைக்கழகம் சென்றுவிடு
பட்டதாரியாக ஆகிவிடு
வேலையைத் தேடிவிடு
உலகிற்கு நன்மையைச் சேர்த்துவிடு
உன் கடமையை முடித்துவிடு

நி.தவகிழ்ணா,
தும்-09,
யா/வேலாழும் மகா வித்தியாலயம்,
யாழ்ப்பாளம்.

பாராட்டியவர்களை விட
அவமானப்படுத்தியவர்களே,
அதிக வெற்றியாளர்களை
உருவாக்கி இருக்கிறார்கள்.

தோல்வியின் அடையாளம்
தயக்கம்! துணிந்தவர்
தோற்றுதில்லை தயங்கியவர்
வென்றில்லை.

தலைக்கனம் கூடாது.
வேகத்தெவிட, நிதானம்
முக்கியம் ஜெயிக்க.

உலகம் அதிகம் பேசாதவனை
விரும்புகிறது. அன்று
பேசபவனை மதிக்கிறது,
செயல்படுவனையே
கைகூப்பித் தொழுகிறது.
தி.கௌவிகா,
தும்-05A,
யா/கோண்கலை ஆருப் பாடசலை.

சினுங்கல் ஒரு முறை கேட்டால் போதும், எங்
கோ இருக்கும் தாய்க்கு இடியின் சத்ததை விட
பலமாக அது கேட்கும். அதற்காகத் தாயானவள்
புயலை விட வேகமாக அலைபேசியின்
அருசில் பறந்து வந்துவிடுகிறான். இங்கு
பிள்ளையானது பலமுறை அழைத்தும் வராமல்
வேலை செய்த அம்மாளின் கடமையுணர்வு
ஒரு முறை கைபேசிச் சத்தம் கேட்டவுடன்



அப்படியே அர்த்தமற்றாகச் சிடுகின்றது.
தொலைபேசியானது, உலகில் தாய்மார்களிடையே
இத்தகைய பாதகத்தை ஏற்படுத்தி உள்ள நிலையில்
இன்னும் பல தவறுகளும் இதனால் நிகழவே
செய்கின்றது.

அ.மா.நக்ஷானா,
தி/மின்னியா முளிம் மகாவி, மின்னியா.

அம்மாவின் செல்லப்பிள்ளை

துற்கால உலகில் விரல் விட்டு எண்ண முடியாத பல மாற்றங்கள் நிகழ்கின்றன. இன்று 90 சதவீதமான மக்கள் கையடக்கத் தொலைபேசியுடன்தான் நடமாடுகின்றனர். குறிப்பாக, தாய்மார்கள் இத்தொலைபேசிகளின் பாவனையால் தமது கடமைகளை மறக்கின்றனரோ என்ற ஜயம் பெரும்பாலும் எழுகின்றது. தனது குழந்தையை கையிலும், மடியிலும் போடு சிராட்டிய நாட்களைவிட கையடக்கத் தொலைபேசியை கையிலும், மடியிலும் வைத்திருக்கும் நாட்கள்தான் அதிகமாக உள்ளது.

ஒரு தாய் சமையலறையில் வேலை செய்துகொண்டிருக்கிறான். பிள்ளை “அம்மா... அம்மா” என பாசமாக அழைத்துக் கொண்டே இருக்கிறது. ஆனால், அம்மாவிற்கு அது விளங்கவில்லை. அதேசமயம் ஒர் அலைபேசியின் சிறு

நான் விரும்பு கையாட்டு வர்

நீண் விரும்பும் விளையாட்டு வீரர் குமார் சங்கக்கார ஆவர். இவர் 1977 ஆம் ஆண்டு ஒக்டோபர் 27 ஆம் தீதீ மாதத்தையில் பிறந்தார். இவர் கண்டி தீர்த்துவக் கல்லூரியில் கல்வி கற்றார். இவர் ஒரு சிறந்த இடத்தை கடுப்பாட்ட வீரரும் விகிடக்ட் காப்பாளரும் ஆவர்.

இவரது தலைமையின் கீழ் இலங்கை கிரிகிகட் அணி பல வெற்றிகளைப் பெற்றுள்ளது. இவர் ஒரு சட்டத்துறை ஆவர். இவர் 2015 ஆம் ஆண்டு கிரிகிகட்டிலிருந்து ஒய்வு பெற்றார்.

எம்.ஆர்.எம்.அர்ஜும்,தும்-08,
யா/வேலாழும் மகாவி, மின்னியா.



கல்வி

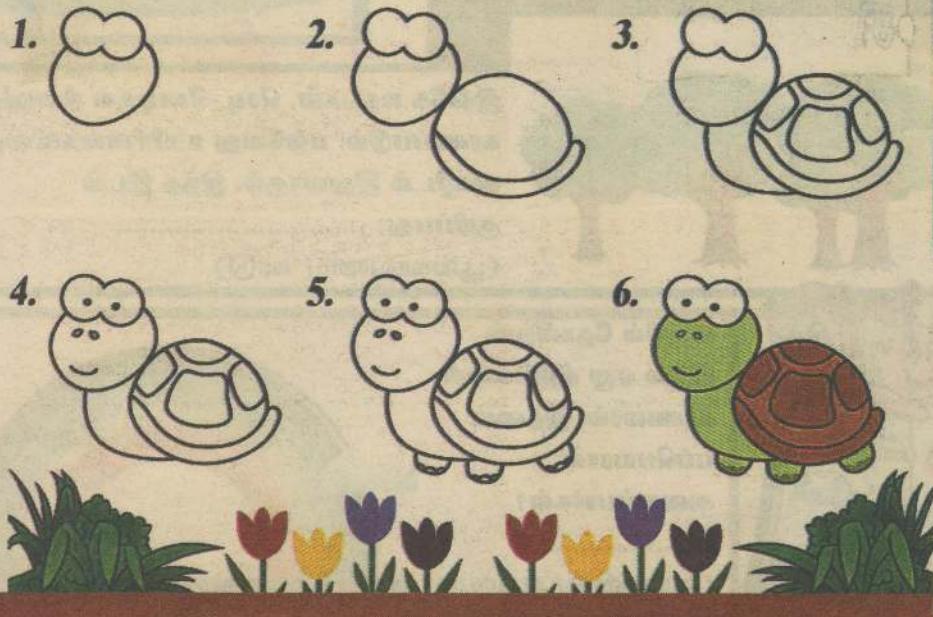
கல்வி என்பது
தென் கூட
அதை
கற்புதான்
பெறும்பால்...

கல்வி என்பது மூன்றுறுத்து
அதை கற்று மூழ்பது உன்
பெறும்பு...!

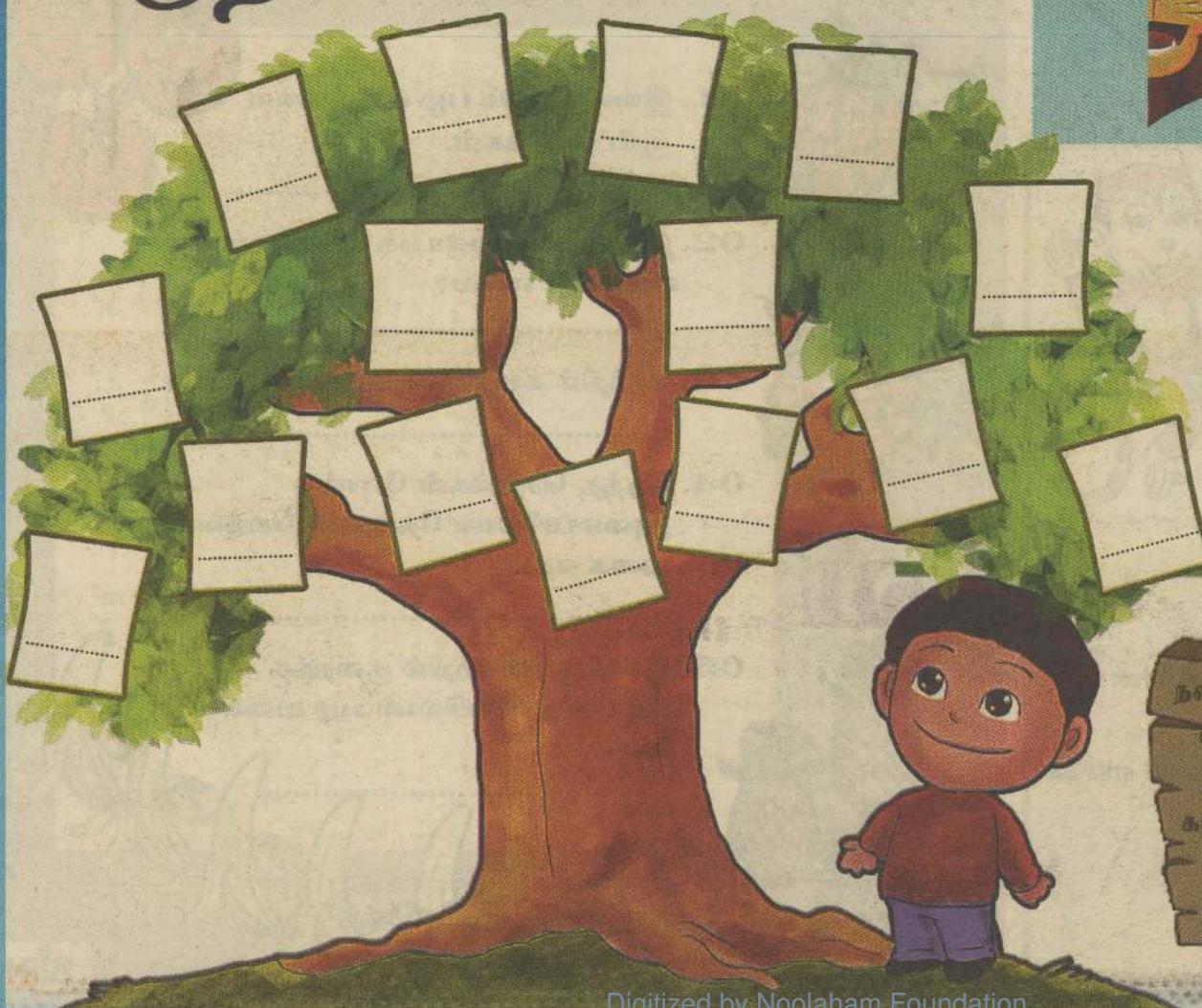
எம்.நீலகிரி,
தும்-08,
யா/வேலாழும் மகாவி, மின்னியா.

அ.மா.நக்ஷானா மகாவி, மின்னியா.

'நூலை' ஒன்றை வரைந்து நூலுக்கோம்



நற்பண்புகளைக் ஞறிப்பிடுவேங்கள்



முகநிகளை ஓழுநிகமைய்வாளிகள்



நல்ல பிள்ளையாக வாழவே என்னோடுக்கும் விதுப்பம். அதற்கு நாம் நற்பண்புகளைக் கடைப்பிடிக்க வேண்டும். உங்கள் பீம் காணப்படுகின்ற நற்பண்புகளை இங்குள்ள மரக்கிள் திடங்கும் சிட்டுக்களை ஞறிப்பிடுவேங்கள் பார்க்கலாம்...



மலையிலிருந்து ஊற்றெடுத்து செங்குத்தாக
கீழ் நோக்கிப் பாயும் இதனை எவ்வாறு
அழைப்பார்கள்?

..... (குளம்/ நீர்வீழ்ச்சி)



01. நண்பர்கள்
இருவரும் எதில் பயணித்துக்
கொண்டு இருக்கின்றனர்?

02. படத்தில் காணப்படும் நான்கு
கால்களையுடைய விலங்கினம் யாது?

03. இந்த பூங்காவில் அலங்காரமான முறையில்
நீர் வடிந்தோடும் வகையில் நிர்மாணிக்கப்பட்டுள்ள
அமைப்பு யாது?

04. இங்கே பச்சை இலைகளுடன் கிளைகள்
பரப்பி வளர்ந்திருப்பவை யாவை?



வானில் தோன்றும்
இதில் ஏழு நிறங்களை
காணலாம். இதனை
எப்பொய்ரால்
அழைப்பார்கள்?

..... (வானவில்/ ஆகாயம்)



இலங்கையின் மத்திய மலைநாட்டும்
பகுதியில் அதிகமாக காணக்கூடிய
நிலவுருவம்;
(வயல்வெளி/ மலை)



01. இந்த விலங்கினம் யாது?

02. இவை இரண்டும் எதில் அமர்ந்துள்ளன?

03. இந்த விலங்கினத்தை பெரும்பாலும் எங்கே
காணலாம்?

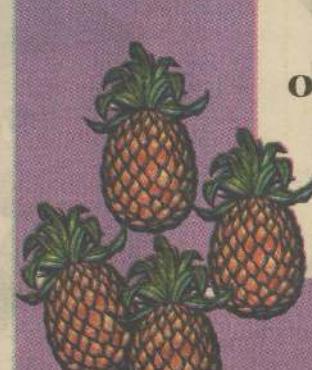
04. இவற்றின் பிரதான உணவு யாது?



01. இங்கிருக்கும் பழ வகைகளை
குறிப்பிடுங்கள்.



02. இவற்றில் குலையாக காய்க்கும் பழ
வகைகள் எவை?



03. மரத்தில் காய்க்கும் பழ வகை யாது?

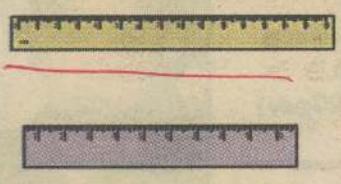
04. தடித்த-செதில்கள் போன்ற
அமைப்பிலான தோலைக் கொண்ட பழ
வகை எது?



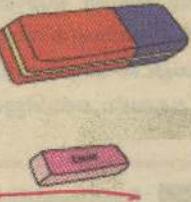
05. இங்கிருப்பவற்றில் குறைந்த
எண்ணிக்கையிலான பழ வகை
எது?

பெரியது எது?, சுற்யது எது?

பெரியதில் '✓' அடையாளமிடுக



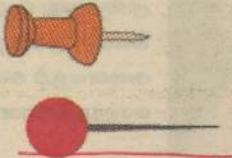
சுற்யதில் '✓' அடையாளமிடுக



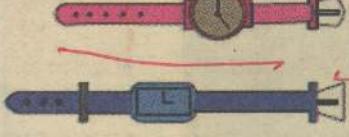
சுற்யதில் '✓' அடையாளமிடுக



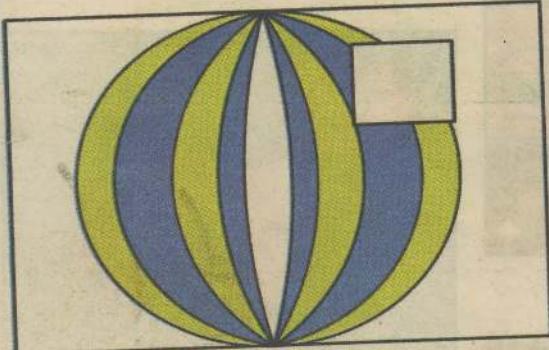
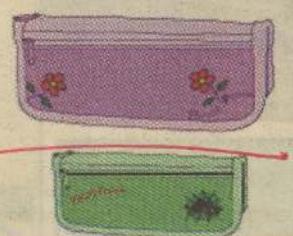
பெரியதில் '✓' அடையாளமிடுக



சுற்யதில் '✓' அடையாளமிடுக



பெரியதில் '✓' அடையாளமிடுக



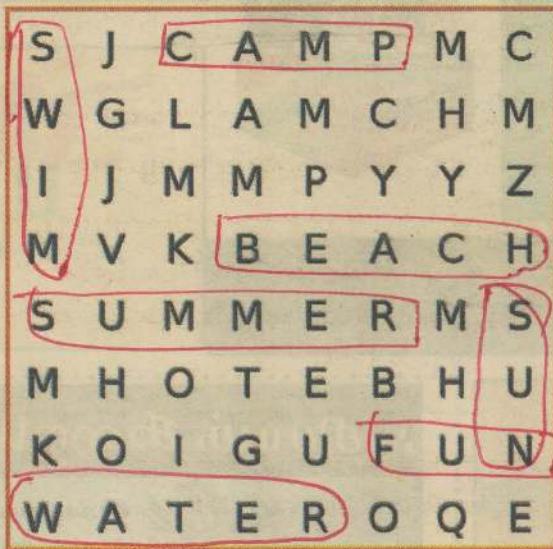
வெற்றத்தல் வர வேண்டிய பகுதிக்குரிய
ஆங்கில எழுத்தை எழுதுங்கள்



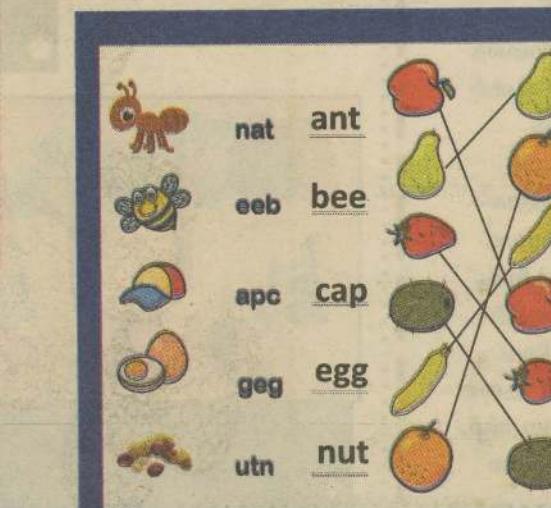
அருகில் உள்ள சொற்களை



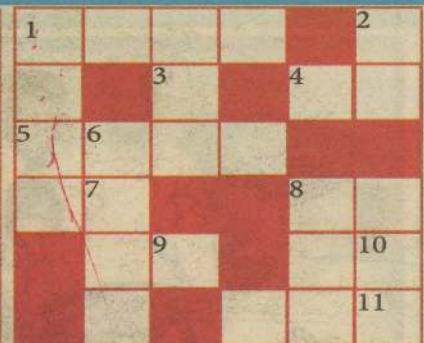
BEACH
CAMP
FUN
HOT
SUMMER
SUN
SWIM
WATER



எழுத்துக்கூட்டத்திற்குள்
இனங்கண்டு
நிறந்தீடுகே



குறுக்குறுத்துப் போடி: 286



கேள்வுந்து கீழ்

- வாழையில் ஒரு வகை.
- ஞந்திப் பொழுது.
- உள்ளிடற்ற நெல்.
(குழம்பியுள்ளது)
- சாப்பிட்டால் உறைக்கும்.
(குழம்பியுள்ளது)
- உச்சி. (குழம்பியுள்ளது)
- இளைஞன். (தலைகீழ்)

பொருந்து வலம்

- கட்டுத்தொகை.
- ஜவகை நிலங்களில் ஓன்று.
- இலங்கையில் சனத்தொகை நியபெல் இரண்டாம் இடத்திலுள்ள மக்கள் இனம்.
(குழம்பியுள்ளது)
- காடு. (மாறியுள்ளது)
- பின்-எதிர்ப்பதம்.
- பினி. (மாறியுள்ளது)
- மாம்பிஞ்சு. (மாறியுள்ளது)
- நீண்ட காலம். (மாறியுள்ளது)

குறுக்குறுத்துப் போடி: 285



நாளில் விரைந்து
[21.03.2018] விவரங்கள்

3	1	4
3	த	ல
ர	ந	ம
வ	ர	ர
ம	க	ஷ

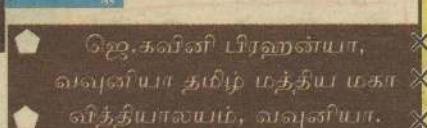
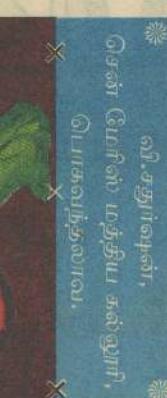


(துகவல்: பஹ்ரத் ஜானெட்)

த.பெ.எண் 2037
கொழும்பு

தமிழ்நாட்டின் செல்வப் புதல்வி

(தகவல்: எஸ்.ஜெனிட்டா கிரேஸ்)

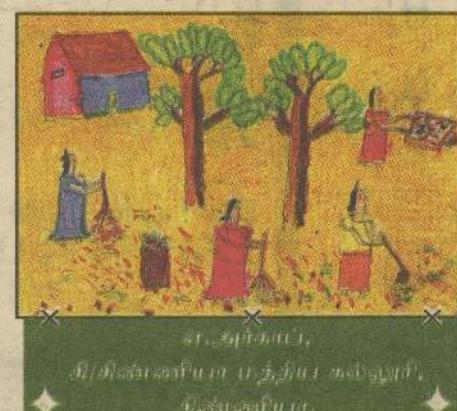


தெனிக்களின் —



கேண் வகைகளில் 'மலைத்

தேன்' மிகுந்த சத்துக்கடையது. பூவின்
மையப்பகுதியில் உள்ள தேன்
கொஞ்சம், கொஞ்சமாக தேனைச்
ந்தத் தேனை, தேனே சிறிது சிறிதாக
டைகளில் வைத்து, அதை மெழுகு
பொருளால் அடைத்து வைக்கிறது.
பெய்து தேனை சேகரிக்கும் பருவத்தில்
லோ தேனை சேகரித்து விடுகிறது.
விதம் நீர் உள்ளது. தேனீக்கள் தேனை
அதிகமான வெப்பத்தை உண்டாக்கி,
செய்து, ரீண்ணர் கூட்டில் தேனை
கிடைக்கு.



இலங்கையின் கடல் சுற்றாடலைப் பாதுகாத்தல் தொடர்பான ஆலோ சனைகளை வழங்குவதற்காக சமூகத்தின் அனைத்து துறைகளையும் சார்ந்த புத்திஜீவிகள் மற்றும் ஆர்வலர்களை உள்ளடக்கிய

கடல் சுற்றாடல் சபையென்றை நிறுவுவதற்கு நடவடிக்கை எடுக்கப் பட்டுள்ளது. 2008 இல் 35 என்ற கடல் மாசுறல் தடுப்புச் சட்டத்தின்கீழ் நிறுவப்பட்ட கடல் மாசுறல் தடுப்பு அதிகாரசபையானது கடல்

சுற்றாடல் பாதுகாப்பு கொள்கை, சட்டங்கள், ஒழுங்குவிதிகள், திட்டங்களை வகுத்தல் மற்றும் செயற்படுத்தல் என்பனவற்றை நடைமுறைப்படுத்தி வருகின்றது. இந்த அதிகார சபையின் அதிகாரங்கள், செயற்பாடுகள் மற்றும் பணிகளை நடைமுறைப்படுத்துவது தொடர்பான ஆலோசனை வழங்குதல் மற்றும் வழிப்படுத்தல் என்பன கடல் சுற்றாடல் சபையின் பொறுப்புகளாகும்.

எதிர்வரும் ஒக்டோபர் மாதம் வங்காள விரிகுடா சார்ந்த நாடுகளை இலக்காக்கொண்டு ஜக்கிய நாடுகள் சபையின் 'சுத்தமான கடல் பிரச்சாரம்' (Clean Seas Campaign) நடைமுறைப்படுத்தப்படவுள்ளது. அதன் மூன்றாணி நாடாக இலங்கை தெரிவு செய்யப்பட்டுள்ளது.



நீர்கொழும்பு கடல் நீரேரியில் வெத்திரனியல் கழிவுகள் கணிகரிப்பு

லெத்திரனியல் கழிவுகள் (e Waste) மற்றும் ரசாயனக் கழிவுகள் (chemical waste) காரணமாக நீர்கொழும்பு கடல் நீரேரி மிக மோசமாக மாசுடைந்து வருவதாக அறியக்கிடைக்கின்றது. எனினும், சுற்றாடல் பாதுகாப்பு தொடர்பான அதிகாரிகள் எவரும் இதுவரை இவ்விடயம் குறித்து எந்தவொரு நடவடிக்கையையும் முன்னெடுக்கவில்லை என்று விசனம் தெரிவிக்கப்படுகின்றது.



உங்கள் அபிமான தமிழ் mirror

திங்கள் முதல் வெளிவரை

தினசரி தேசிய பத்திரிகையாக
வெளிவருகிறது

விலை
Rs. 10/-

wijeyanewspapers
helping shape opinions

the
SUNDAY
TIMES

விஜய்

Daily mirror

தமிழ் mirror
www.tamilmirror.lk

விஜய நியூஸ் பேப்பர்ஸின் மற்றுமொரு தமிழ் வெளியீடு

சிற்குங் யில்டோாங்



654

அறுவேல்ன
ஆயுபோவன
வணக்கம்

விஸ்தைய
பாடத்தில்
அள்ளாவுக்கும்
தம்பிக்கும்
இடையிலான
உரையாடலைப்
பார்ப்போம்.

முல்லி: அகிளே! ஒயை வெங்கே டி?
அப்போ ஓயா வெடக் த?

அன்னா: அங்கா! நீங்கள் வேலையா?
அதிகா: அதே முல்லி?

அன்னா: என் தம்பி?

முல்லி: மறி போதி மூடிவிடக் கர்ந்த அதிகா.

தம்பி: மட்ட பொடி உதவுவக் கறஞன் அப்யா.

அன்னா: எனக்கு சிறிய உதவியொன்று செய்யுங்கள் அங்கா.

: மறி கிங்கல - மேலே அபிரடு கேந கிளலு டெங்க.
மட்ட சிங்ஹல-தெமள அவுருது கென கியலா தென்ன.
: எனக்கு சிங்கள-தமிழ் புது வருடம் பற்றி சொல்லித் தாருங்கள்.

அன்னா சொல்லிக் கொடுக்க ஆரம்பித்தார்...

அதிகா: அபிரடு மூடுவேன்னே மோன மாக்கே?
அவுருது உதாவென்னே மொன மாக்கே?

அன்னா: புது வருடம் எந்த மாதத்தில் பிறக்கிறது?

முல்லி: அப்பேற் மாக்கே.

அப்பேற் மாக்கே.

தம்பி: ஏப்ரல் மாதத்தில்.

அதிகா: அப்பேற் மாக்கே பரிசுரயே டெங்க மூடுவேன்னே மோனவா?
அப்பேற் மாக்கே பரிசுரயே தகின்ன லெபென்னே மொனவாத?

அன்னா: ஏப்ரல் மாதத்தில் குழலில் காணக்கிடைப்பவை எவ்வை?

முல்லி: கால்வார மல், பலநூர் பிரிலு, கோஹு காஷங்களும்.

தம்பி: கல்வல மல், பலதுரு பிரிலா, கொஹு கேகறுனவா.

அதிகா: அப்பேற் மாக்கே கால்வார மாக்கே காஷங்களும்.

அன்னா: நாம் என்ன செய்வோம்?

முல்லி: வேலீ பிரிசீடு கர்ந்து, அனுத் அப்பேற் கால்வார.

கெவல் பிரிசிது கறஞனவா. அலுத் எந்தும் கன்னவா.

அம்மா ரசுகெவிலி ஹதனவா.

தம்பி: வீடுகளை சுத்தம் செய்வோம். புது உடைகள் வாங்குவோம்.

அம்மா பலகாரங்கள் செய்வார்.

அதிகா: தல அபிரடு டாரி விட்டிரைக்கு விட்டினவா. கண்ணுடேஞ்சு கர்ந்து.

தல அவுருது தாட்ட வெடிவிட்டியன்ட்ட வந்தினவா.

கனுவதனு கறஞனவா. சுப வெலாவட்ட கேம கனவா.

அன்னா: மேலும் புது வருடம் அன்று

ஸுத்தோரை வணங்குவோம்.

கைவிசேடம் செய்வோம்.

சுப நேரத்தில் உணவு

சாப்பிடுவோம்.

: இய ரீக குற்கு ரின்கு ரின்கு.

ஓய டிக களபலா ரக்களாவ வியன்ன.

: இவற்றை தொடர்புபடுத்தி கட்டுரையை எழுதுங்கள்.

பயிற்சி

இடைவெளிகளை நிரப்புக.

1. மூடிவிடக் கர்ந்து.
2. கிங்கல அபிரடு.
3. மல் பிரிலு.
4. பிரிசீடு கர்ந்து.

Did எனும் துணை வினைச்சொல்லை, வாக்கியங்களில் உதவிபுரியும் வினைச்சொல்லாகக் கையாளும் முறை

* 'Did' எனும் துணை வினைச்சொல்லை (Auxiliary Verb) உதவிபுரியும் வினைச்சொல்லாகக் (Helping Verb) கையாண்டு. இறந்தகால தனி வாக்கியங்களின் 'உடன்பாடு' நிலை வாக்கியங்களை 'வினா' நிலை வாக்கியங்களாக மாற்றியமைத்தோம் அல்லவா?

* இனி, அந்த வினா நிலை வாக்கியங்களின் முன்னால் What, Where, How, How much முதலான வினாச்சொற்களைக் கையாண்டு அமைக்கப்பட்ட வினா வாக்கியங்களை மேலும் இங்கே பயிலவோம்.

a) You went to school yesterday.

நீ நேற்று பாடசாலைக்குச் சென்றாய்.

(உடன்பாடு வாக்கியம் - Affirmative Sentence)

b) Did you go to school yesterday?

நீ நேற்று பாடசாலைக்குச் சென்றாயா?

(வினா வாக்கியம் - Interrogative Sentence)

* You went. (Affirmative)

நீ சென்றாய். (உடன்பாடு நிலை)

* Did you go? (Interrogative)

நீ சென்றாயா? (வினா நிலை)

* Where did you go? (Interrogative)

நீ எங்கே சென்றாய்? (வினா நிலை)

* I went to school.

நான் பாடசாலைக்குச் சென்றேன்.

c) Where did you go yesterday?

நீ நேற்று எங்கே சென்றாய்?

d) I went to school yesterday.

நான் நேற்று பாடசாலைக்குச் சென்றேன்.

* When did you go? (Interrogative)

நீ எப்போது சென்றாய்? (வினா நிலை)

e) When did you go to school?

நீ எப்போது பாடசாலைக்குச் சென்றாய்?

f) I went to school on Monday.

நான் திங்கள் அன்று பாடசாலைக்குச் சென்றேன்.

* How did you go? (Interrogative)

நீ எவ்வாறு சென்றாய்? (வினா நிலை)

g) How did you go to school?

நீ எவ்வாறு பாடசாலைக்குச் சென்றாய்?

h) I went to school by bus.

நான் பேருந்தின் மூலம் பாடசாலைக்குச் சென்றேன்.

* At what time did you go to school?

நீ எத்தனை மணிக்கு பாடசாலைக்குச் சென்றாய்?

(தொடரும்)

உலகக் கிள்ளைம்; ஸ்கோட்லாந்து அதிருப்தி

அடுத்த வருடம் இங்கிலாந்தில் நடைபெறவேண்டும் உலகக் கிள்ளை கிரிக்கெட் போட்டியில் கலந்துகொள்ளவேண்டும் அணிகளின் எண்ணிக்கையை 10 ஆக கட்டுப்படுத்தியிருப்பதையிட்டு ஸ்கோட்லாந்து அணியின் தலைவர் கைச் சொய்தில்லை அதிருப்தி தெரிவித்துவிட்டார்.

உலகக் கிள்ளைப் போட்டியில் கலந்துகொள்வதற்கான தருத்திகாண் போட்டியில் உக்குவத்



வியல் அடிப்படையில் மேற்கிந்திய தலைவர் அணியிடம் 5 ஓட்டங்களால் ஸ்கோட்லாந்து தோல்லி அடைந்ததையுடுத்தே, அவர் இந்த கருத்தை வெளியிட்டுள்ளார்.

சுலப அணிகளுக்கும் நேரடியாக உலகக் கிள்ளைப் போட்டியில் கலந்துகொள்ள வசய்யுகள் வழங்க வேண்டும் என்பதே அவரது எதிர்பார்ப்பாக உள்ளமை குறிப்பிடத்தக்கது.

ஐபிஎல் போட்டிகள் பெரல் 7 ஆம் திகதி ஆரம்பமாகவுள்ளது. இம்முறை ஐபிஎல் ஆரம்ப விழா நடைமுறையில் ஒரு மாற்றம் செய்யப்பட்டுள்ளது. அதாவது, ஐபிஎல் முதல் போட்டி நடைபெறும் ஆம் திகதியன்றுதான் ஆரம்ப விழாவும் நடைபெறவேண்டுதல். அதிலும் இந்த ஆரம்ப

ஐபிஎல் இருப்பு விழாவில் 6 தலைவர்கள் இல்லை

விழாவில் அன்றைய தினம் போட்டியில் ஈடுபடவேண்டும் அணிகளின் தலைவர்களான ரொஹிட் ஷ்ரமா மற்றும் தோனி ஆகிய இருவர் மாத்திரமே அணியின் தலைவர்கள்



மியாமி-பகிரங்க டென்னிஸ் போட்டித் தொடரின் முதலாவது சுற்றிலேயே, அமெரிக்காவின் செரினா வில்லியம்ஸ் தோல்வியை சுந்தித்தமையால் போட்டித்

முதல் சுற்றிலேயே செரினா தோல்வி



தொடரிலிருந்து வெளியேற

வேண்டி ஏற்பட்டது. ஐப்பானின் நடையோமி

ஒஸாக்கா என்ற 20 வயது வீராங்கணையிடமே செரினா தோல்வியடைந்தமை குறிப்பிடத்தக்கது. 23 தடவைகள் கிரான்ட்ஸ்லாம் விருதினைப் பெற்ற செரினா தனது முதல் குழந்தைப் பிரசவத்தின் பின்னர் கலந்துகொண்ட முதலாவது போட்டியிலேயே 6-3, 6-2 என்ற கணக்கில் இவ்வாறு தோல்வி கண்டுள்ளார்.

பந்தை சுரண்டிய— அறவி. அணியினர்

பந்தை சேதப்படுத்தியதில் உடந்தையாக இருந்தார் என்ற காரணத்திற்காக, அவுஸ்திரேலிய கிரிக்கெட் அணியின் தலைவர் ஸ்மித்தின் தலைமைப் பதவி பறிக்கப்பட்டுள்ள அதேவேளை, அவருக்கு கிரிக்கெட்டில் ஆயுட்காலத் தடை விதிக்கப்படுமா? என்ற கேள்வியும் எழுந்துள்ளது.

தென்னாபிரிக்கா - அவுஸ்திரேலியா அணிகளுக்கிடையே

நடைபெற்ற மூன்றாவது டெஸ்ட் போட்டியின்போது அவுஸ்திரேலிய வீரர் பென்கிராஃப்ட் பந்தை சேதப்படுத்தி யமை



போட்டி நடுவரால் கண்டுபிடிக்கப்பட்டது. அவர் இவ்வாறு பந்தை சேதப்படுத்தி யமை தனக்கும் தெரிந்தே நடந்ததாக தலைவர் ஸ்மித் கூறியதை யடுத்தே, அணியின் தலைவர் பதவியிலிருந்து அவர் நீக்கப்பட்டார். அத்துடன், ஐபிஎல் போட்டியில் ராஜஸ்தான் அணியின் தலைவர் பதவியையும் அவர் இழக்க வேண்டி ஏற்பட்டது.

என்ற நிதியில் கலந்துகொள்வர் என அறிவிக்கப்பட்டுள்ளது.

போக்குவரத்து காரணங்களினால் ஆரம்ப விழாவில் ஏனைய அணிகளின் தலைவர்கள் கலந்துகொள்ள மாட்டார்களாம்.

58 ஓட்டங்களுடன் சருமைத்து நிங்கிலொந்து

பகவிரவுப் போட்டியாக

நடைபெற்ற நியூஸிலாந்து-இங்கிலாந்து அணிகளுக்கிடையிலான முதலாவது டெஸ்ட் போட்டியில் இங்கிலாந்து அணியை 58 ஓட்டங்களுடன் கட்டுப்படுத்திய நியூஸிலாந்து பந்து



வீச்சாளர்களின் நுனுக்கம் குறித்து விளையாட்டரங்கில் பெரிதும் பேசப்படுகின்றது.

20 ஓவர்களுள் இங்கிலாந்தின் சகல விக்கெட்களும் வீழ்த்தப் பட்டமை குறிப்பிடத் தக்கது. நியூஸிலாந்தின் சார்பாக, டிரெண்ட் போல்ட் மற்றும் டி சுவதி ஆகிய இருவரின் பந்து வீச்சிலேயே, இங்கிலாந்து இவ்வாறு துவசம்மாகியது. இதிலும் இங்கிலாந்து துடுப்பாட்ட வீரர்களில் 5 பேர் ஒட்டமெதுவும் இன்றி ஆட்டமிழுந்தமையும் கவனிக்கத்தக்க அம்சமாகவே இருந்தது.

ஆரோக்கியமான வாழ்க்கைக்கு
அடிப்படையாக அமைவது விளையாட்டுக்கள் ஆகும். விளையாட்டுக்களில் ஈடுபடும்போது, ஒருவரின் உடலூம் உள்ளமும் ஆரோக்கியம் பெறுவதோடு, வளர்ச்சியும் அடைகின்றன. அத்துடன், விளையாட்டுக்களில் பங்கெடுப் பதன்மூலம் வெற்றி - தோல்வி, மகிழ்ச்சி - வேதனை போன்ற அனுபவங்களைப் பெறலாம். மேலும் பொறுமை, விட்டுக்கொடுக்கும் மனப்பான்மை, மனோதிடம், தன்னம்பிக்கை கொண்டவர்களாக நாம் உருவாவதற்கான வாய்ப்பும் கிடைக்கும்.



விளையாட்டுக்களின் முக்கியத்துவம்

பாடசாலைக் காலத்தில் அனைவரும் விளையாட்டுக்களில் ஈடுபடுவது அவசியமாகும். அப்போதுதான் வெற்றி - தோல்வியினை ஏற்கும் மனோநிலை, குழுவாக செயற்படும் ஆற்றல், வெற்றிக்கான தயார்நிலை, தோல்வியிலிருந்து மீன்தல், முயற்சி செய்தல், தன்னம்பிக்கை கொள்ளல், உடல் ஆரோக்கியம் பேணல் மற்றும் வாழ்க்கையை வெற்றி கொள்ளல் போன்ற பண்புகள் உருவாகும்.

விளையாட்டுக்களும் உணவுப் பழக்கவழக்கமும்

விளையாட்டுக்களில் ஈடுபடுபவர்கள் போதியளவு நீர் அருந்த வேண்டும். நாளாந்தம்



விளையாட்டுக்கள்



விளையாட்டின் வரலாறு

விளையாட்டுக்கள் ஆயிரக்கணக்கான ஆண்டுகளுக்கு முற்பட்ட வரலாற்றைக் கொண்டுள்ளன. கிறிஸ்துவுக்கு முற்பட்ட காலத்திலிருந்தே மனிதர்கள் விளையாட்டுக்களில் ஈடுபட்டிருந்தனர் என்பதற்கான சான்றுகள் கிடைத்துள்ளன. விளையாட்டு அமைப்புகள், விளையாட்டு ஒழுங்குவிதிகள், விளையாட்டு நூல்கள், விளையாட்டுச் சங்கங்கள் என்பன சுமார் 125 ஆண்டுகளுக்கு முன்னர்தான் உருவாகியுள்ளன.

வெற்றி - தோல்வியை ஏற்றுக்கொள்ளும் தன்மை

விளையாட்டில் ஈடுபடும்போது, வெற்றி அல்லது தோல்வியை எதிர்கொள்ள நேரிடும். இதனால், வாழ்வில் எந்தவொரு விடயத்திலும் வெற்றி - தோல்வியை சரிசமாக ஏற்றுக் கொள்ளும் பண்பு எம்மில் ஏற்படுகின்றது. வெற்றியையும் தோல்வியையும் ஒரே விதமாக ஏற்றுக்கொள்ளப் பழக்கக்கொண்டால், தோல்விகளை வெற்றிகளாக மாற்றிக்கொள்ள முடியும்.

ஆகக் குறைந்தது 8 குவளைகளாவது நீர் அருந்த வேண்டும். விளையாட்டுக்களில் ஈடுபடும்போது உடற்சக்தி இழப்புப்படுகின்றது. எனவே, பிரதான உணவு வேளைகளுக்கு மேலதிகமாக தூய பழச்சாறு, இளாந், தேங்காய் நீர், இலைக்கஞ்சி போன்றவற்றைப் பருகுவதும் அவசியமாகும். இவற்றால் உடல்

வெப்பநிலை கட்டுப்படுத்தப்படுவதோடு, உடலில் நீர் இழப்பும் தடுக்கப்படுகின்றது.

இவை தவிர; தானிய வகைகள், காய்கறிகள், கீரகள், பால், நிலக்கடலை, பலா, ஈர்ப்பலா, சோயா எண்ணெய், தேங்காய் எண்ணெய், ஒலில்

எண்ணெய், நெய் எண்பன வும் உடலுக்கு சக்தியை தருகின்றன. சோயு உண்பதன் மூலமும் உடலுக்கு கார்போஹெஹட்ரேட் கிடைக்கின்றது.



விபத்துக்களை தவிர்த்துக்கொள்ள....

விளையாட்டுக்களில் ஈடுபட தயாராகும்போது அதற்கான முன் ஆயத்தங்கள் மேற்கொள்ளப்படாமல் இருக்கும் நிலையில் விபத்துக்கள் ஏற்படலாம். அதற்கமைய, விளையாட்டுக்களில் பங்கேற்க முன்னர் ஆரம்ப

போது சிலர் கால அளவைப் பற்றிக் கவனத்தில் கொள்வதில்லை. எனினும், நாளாந்தம் ஒரு மணித்தியாலம் அல்லது ஆகக் குறைந்தது 3 மணித்தியாலங்கள் விளையாட்டுக்களில் ஈடுபடுவதே உகந்தது. தொடர்ச்சியாக விளையாடிக்

பாடசாலைக் காலத்தில் அனைவரும் விளையாட்டுக்களில் ஈடுபடுவது அவசியமாகும். அப்போதுதான் வெற்றி - தோல்லியினை எற்கும் மனோநிலை, குழுவக செயற்படும் ஆற்றல், வெற்றிக்கான தயார்சிலை, தோல்லியிலிருந்து மீள்தல், முயற்சி செய்தல், தன்னம்பிக்கைகொள்ளல், உடல் ஆரோக்கியம் பேணல் மற்றும் வாழ்க்கையை வெற்றிகொள்ளல் போன்ற பண்புகள் எழில் உருவாகும்.

பயிற்சிகள், உடலை தயார்படுத்தும் உடற்பயிற்சிகள், ஸ்ட்ரெச்சிங் பயிற்சிகள் என்பனவற்றை மேற்கொள்வது அவசியமாகும். அவ்வாறே, விளையாட்டுக்களில் ஈடுபட்ட பின்னர் உடலை வழமை நிலைக்குக் கொண்டுவருவதற்காக, சிறு உடற்பயிற்சிகளை

கொண்டிருப்பதும் உடலுக்கு நன்றான்று.

தோல்வியை நினைக்க வேண்டாம்...

விளையாட்டுப் போட்டியொன்றில்



வெற்றிக்கு முயற்சிக்க வேண்டும்.

மேற்கொள்ள வேண்டிய பர்சோதனைகள்

விளையாட்டுக்களில் பங்குபற்றுவார்கள் வைத்தியரை நாடி தமது உயரம், எடை, இதயத்துடிப்பு, இரத்த அழுத்தம், கண் பார்வை என்பனவற்றை பரிசோதித்துக்கொள்வது அவசியமாகும். விளையாட்டுக்களில் ஈடுபடுவதற்கு முன்னர் நடத்தல், ஒடுதல் போன்ற எனிய பயிற்சிகளை செய்து உடல் நிலையை பரிசோதித்துக் கொள்ளுங்கள்.



அதன் பின்னர்தான் உங்களுக்குப் பொருத்தமான விளையாட்டினை தெரிவுசெய்ய வேண்டும்.

அத்துடன், விளையாட்டுக்களில் ஈடுபடும்போது கழுத்து, முழங்கால், இடுப்புப் பகுதிகளில் அதிக வலி ஏற்படுதல் மற்றும் அதிக வியர்வை

வெளியேற்றம், வாந்தியெடுத்தல், அடிக்கடி தலைவலி போன்ற அசௌகரிய நிலைகள் ஏற்படுமாயின் வைத்தியரை நாடி ஆலோசனை

பெறுவதும் சிகிச்சை பெறுவதும் அவசியம். மேலும், விளையாடும்போது சக்தி தரும் பானங்கள், விற்றமின்கள் போன்றவற்றை உள்ளெடுப்பது பொருத்தமற்ற தாகும்.

நும் அவசியமோ!



மேற்கொள்வதும் அவசியமாகும்.

விளையாட்டின்போது ஏற்படக்கூடிய விபத்துக்களை தவிர்த்துக்கொள்ள வேண்டுமாயின், விளையாட்டுத் தொடர்பான ஒழுங்குவித்திகளை அறிந்துகொள்ள வேண்டும் (உதாரணமாக: கிரிக்கெட் மற்றும் கால்பந்து விளையாட்டுக்களில் ஈடுபடும்போது பாதுகாப்பு கவசங்களை அணிதல் போன்றவை). மேலும், பாடசாலைகளிலும் விளையாட்டு அரங்குகளிலும் முதலுதவிப்பெட்டிகளை வைத்திருப்பது அவசியமாகும். அத்துடன், எந்தவொரு விளையாட்டில் ஈடுபடுவதற்கு முன்னரும் மருத்துவப் பரிசோதனைகளை மேற்கொள்ள வேண்டும்.

பொருத்தமான கால அளவு

வார்த்திற்கு இரு தினங்கள் அல்லது ஆகக் கூடியது ஒரு நாள் விட்டு ஒரு நாள் விளையாட்டுக்களில் ஈடுபடுவதே பொருத்தமானது. அவ்வாறே, விளையாட்டுக்களில் ஈடுபடும்

கலந்துகொண்டு அதில் தோல்வியை எதிர்கொண்டால், எம்மில் பலர் அந்த தோல்வியை பற்றியே அடிக்கடி சிந்தித்துக் கொண்டிருப்பார். இது தவறான பழக்கமாகும். மாறாக, தோல்வியை மறந்துவிட்டு



எகிப்தின் 'டெண்டேரா' என்றழைக்கப்படும் பாதாள ஆலயத்தில் கண்டுபிடிக்கப்பட்ட எழுத்துருக்களும், ஓவியங்களும் உண்மையில் வியப்பூட்டுபவையாக உள்ளன. பண்டைய காலத்தில் இந்த பாதாள ஆலயத்திற்குள் பிரவேசிப்பதற்கு எகிப்தின் பிரதான மதத் தலைவர்களுக்கு மட்டுமே அனுமதி கிட்டியது. இந்த வியப்பான மர்மம் நிறைந்த ஆலயத்தினுள் வெப்பநிலை அதிகமாக உள்ளது. உள்ளே குறுகிய வழிப் பாதைகளே உள்ளன. ஆலய சுவர்களில் உள்ள சித்திரங்களில் மிகவும் ஆச்சரியமான விடயம் ஒன்றினைக் காணக் கூடியதாக உள்ளது. அது ஒரு மின்குமிழ் போன்ற உருவத்தினைக் கொண்டுள்ளது.



எழுத்துருக்கள்

- பண்டைய கால எகிப்தியர்கள் பாதாள அறைகளுக்குள்ளும், பாதாள கல்லறைகளுக்குள்ளும் இருந்திருக்கின்றன.
- எழுத்துருக்களை எப்படி வரைந்தனர் என்பது வியப்பளிக் கும் விடயமாக உள்ளது. தொல்லியல் அறிஞர்களின்

பித்தளைத் தட்டுக்களைப் பயன்படுத்தி வெளியில் உள்ள குரிய ஒளியினை ஊருவச் செய்து பாதாள அறைகளுக்குள் ஒளி பெறப் பட்டிருக்கலாம் என்ற ஒரு கருத்தும் உள்ளது.

பெரும்பாலான தொல்லியல் அறிஞர்கள் இந்த கருத்தினை அங்கீகரிக்கின்றனர்.

செயற்கை ஒளி

இதன்படி, ஒளியைப்



- கருத்தின்படி, இந்த கும்மிருட்டில் ஒளியைப் பெறுவதற்காக காக தீப்பந்தங்களை பயன்படுத்தியிருந்தால் கூரைகளில் தீப்பந்தங்களின் கருமை படர்ந்திருக்க வேண்டும். ஆனால், தீப்பந்தம் ஒன்றினை ஏற்றும் அளவுக்கு போதுமானாலும் ஒட்சிசன் இந்த பாதாள அறைகளில் இல்லை. எனவே அது சாத்தியமற்றது.
- இதனால் பாதாள கல்லறைகளுக்கு எவ்வாறு ஒளி பெறப்பட்டது என்பது விடை தெரியாத கேள்வியாக இருந்தது. பட்டை தீட்டப்பட்ட

பெறுவதற்கு செயற்கையான வழிமுறைகள் கையாளப்பட்டிருக்கலாம் என்றும் கருதப்படுகின்றது. கல்லறை சுவற்றில் செதுக்கப்பட்டுள்ள மின்குமிழ் போன்ற தொரு பொருள்களும் உண்மை யில் மின்குமிழ்தான் என்று ஆராய்ச்சியாளர்கள் கூறுகின்றனர்.

சிலர் அது மின்குமிழ் அல்ல தாமரைப் பூ என்கின்றனர். இங்கு வியப்புக்குரிய விடயம் என்னவென்றால், இந்த மின்குமிழ் அல்லது தாமரைப் பூவினை இந்த டெண்டேரா ஆலயத்தில் மட்டுமே காணக் கூடியதாக உள்ளதாகும்.

வேற்றுக் கிரகவாசிகள்

பண்டைய கால எகிப்தியர்

பண்டைய காலத்தில் வேற்றுக்கிரகத்தினைச் சேர்ந்தவர்கள் பூமிக்கு வந்து எகிப்தியர்களுக்கு இவ்வாறான உபாயங்களைக் கற்றுக் கொடுத்திருக்க வாம் என்ற கருத்தினை

பொருள்ளால் மின் குமிழ்க்கு சக்தி கிடைத்திருக்கலாம் என்று விண்ணாரிகள் கூறுகின்றனர். ஈராக்கின் பக்தாத் நகரில்தான் இந்த பற்றி கண்டுபிடிக்கப்பட்டது. பண்டைய



எற்றுக் கொள்கின்ற விண்ணாரிகள் இது உண்மையே மின்குமிழ்தான் என்றும் அதனை வேற்றுக் கிரகவாசிகள் அவர்களுக்கு



காலத்தில் பயன்படுத்தப்பட்டதாக கருதப்படும் இவ்வாறான பற்றிகள் டசின் கணக்கில் அங்கு கண்டுபிடிக்கப்பட்டன.

பொய்ப்போத்தேயை

கிறிஸ்துவுக்குப் பின் பல நூற்றாண்டுகளுக்கு முன்னர் பாத்தியன் எனப்படும் 'செசனிட்' காலப்பகுதியில் மெசொப்போத்தேயி யாலில் மேற்கொள்ளப்பட்ட ஒரு தயாரிப்பே இந்த 'பக்தாத்' பற்றியாகும். இதனால் இது 'பாத்தியன் பற்றி' என்று அழைக்கப்படுகின்றது. இதனை 1936இல் ஈராக்கின் பக்தாத் நகரின்

சினிமாவின் திருவிழா ஓஸ்கர்

உலகின் பிரதான சினிமா விழாவாக ஒல்கார் விழா கருதப்படுகின்றது. இம்முறை 90 ஆவது தடவையாக இந்த விழா நடைபெற்றது. இம்முறை ஒல்கார் விழா 2018 மார்ச் 4 ஆம் திங்கள் லொஸ் எண்ஜலிஸ் நகரில் அமைந்துள்ள 'டெல்பி' எனும் அரங்கில் நடைபெற்றது.

90 ஆவது ஒல்கார் விழாவில் ஆண்டின் சிறந்த திரைப்படமாக 'து ஸேப் ஒவ் வோந்றர்' எனும் திரைப்படம் தெரிவானது. இத்திரைப்படத்தின் இயக்குஞர் கியெல்மோர் டெல் டோர் சிறந்த இயக்குஞருக்கான விருதினைப் பெற்றுக் கொண்டார்.

'பார்க்கஸ்ட் ஹூவர்' திரைப்படத்தில் முன்னாள் பிரித்தானிய பிரதமர் வின்ஸ்டன் சேர்ச்சிலின்

பாத்திரத்தினை ஏற்று நடத்தலைக் காக் கெரி ஒல்ட்மன் சிறந்த நடக்காக தெரிவானார். 'தீரி பில்போர்ட்ஸ் அவ்ட்கெட் எபிங்,' 'மிசோரி' திரைப்படத்தில் நடத்த பிரான்சில் மெக்டோர்மன்ட் சிறந்த நடிகையாக தெரிவானார்.



அக்கடமி விருது

அமெரிக்காவின் Academy of Motion Picture Arts and Sciences அமைப்பினால் இந்த விருதுகள் வழங்கப்படுகின்றன.

'ஒல்கார்' என்பது இந்த விழாவின் செல்லப் பெயராகும். வருடாந்தம் நடைபெறும் அக்கடமி விருது விழாவில் திரைப்படத் துறையின் கலை மற்றும் தொழில்நுட்ப பிரிவுகளை பாராட்டும் முகமாக 24 விருதுகள் வழங்கப்படுகின்றன.

அரும்ப அக்கடமி விருது

முதலாவது அக்கடமி விருது விழா 1929 ஆம் ஆண்டு மே 16 ஆம் திங்கி நடைபெற்றது. இங்கு 1927 மற்றும் 1928 ஆகிய ஆண்டுகளில் திரையிடப்பட்ட திரைப்படங்களுக்காக விருதுகள் வழங்கப்பட்டன.

இந்திக்ஷில் 15 ஒல்கார் விருதுகள் வழங்கப்பட்டன. மேலும் திரைப்படத் துறையை சேர்ந்த 270 பேர் மட்டுமே இதில் கலந்து கொண்டனர். விழா 15 நிமிடங்களில் நிறைவடைந்தது.

விருது வழங்கும் நிகழ்வில் விருது பெறுபவர்களின் பெயர்ப் பட்டியல் மூன்று மாதங்களுக்கு முன்பே பத்திரிகைகளில் அறிவிக்கப்பட்டனர். விருது பெறுபவர்கள் பற்றிய விபரங்களை அனைவரும் அறிந்து வைத்திருந்தனர்.

1930 ஆம் ஆண்டில் இந்த முறையை மாற்றி விருது வழங்கும்



90TH
OSCARS
ANNUAL ACADEMY AWARDS



ஒஸ்கர் விருது

ஒஸ்கர் விருதினை இரும்பினால் செய்துள்ளனர். அதில் தங்க மூலாம் பூசப்பட்டுள்ளது. விருதின் உயரம் 34.3 கென்றி மீற்றர். அதன் எடை 3.856 கிலோ கிராம். வாள் ஏந்தியிருக்கும் நைந்தின் உருவம் அதில் காணப்படுகின்றது. நைந் ஐந்து அடுக்குகள் கொண்ட படச்சுருளின் மீது நிற்கின்றார். அந்த ஐந்து அடுக்குகளும் நடிகர்கள், திரைக்கதை எழுத்தாளர்கள்,

இயக்குஞர்கள், தயாரிப்பாளர்கள் மற்றும் தொழில்நுட்ப கலைஞர்களைக் குறிக்கின்றது. இரண்டாவது உலகப் போரின் போது ஏற்பட்ட உலோகப் பற்றாக்குறை காரணமாக,

மூன்று ஆண்டுகளாக ஒல்கார் விருதானது பிளாஸ்டர் படிமத்தின் மீது தங்க மூலாம் பூசப்பட்டு வழங்கப்பட்டிருந்தது. யுத்தம் நிறைவடைந்த பின்னர் அவ்விருதுக்கு பதில்டாக வழங்கமயாக வழங்கப்படும் விருது அனைவருக்கும் மீள வழங்கப்பட்டமை குறிப்பிடத்தக்கது.

யார் இந்த ஒஸ்கர்?

ஒஸ்கர் என்ற பெயர் எப்படி வந்தது? என்பது குறித்து இதுவரை சரியாக அறியப்படவில்லை. அக்கடமியின் தலைவியாக செயற்பட்ட 'பெட்' டேவிஸ் என்ற நடிகை 'ஹர்மன் ஒஸ்கர் நெல்கன்' என்ற தனது கணவரின் பெயருக்கு தகுந்தாற் போல் அக்கடமி விருதுக்கு 'ஒல்கார்' என்ற பெயரை குட்டி விருக்கலாம் என்று கருதப்படுகின்றது. அக்கடமியில் பணியாற்றிய 'மாகாட் ஹெரிக்' என்ற நிறைவேற்று அதிகாரி 'ஒல்கார் மாமா' என்று செல்லமாக அழைக்கும் தனது உறவுக்கார சகோதரனை நினைவுகளும் முகமாக விருதுக்கு இப்பெயர் குட்டப்பட்டிருக்கலாம் என்ற மற்றுமொரு கருத்தும் நிலவுகின்றது.

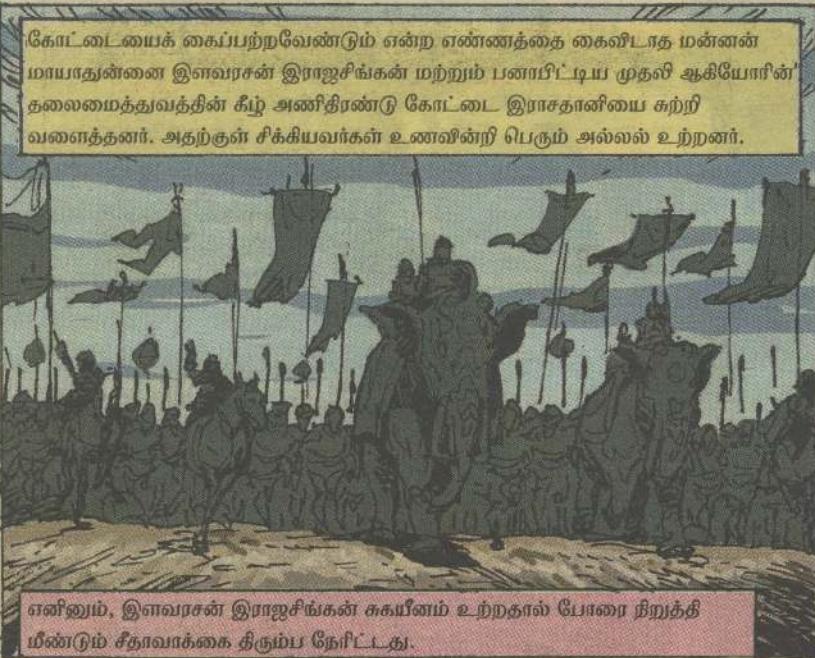
விருது வழங்கும் விதம்

ஒஸ்கர் விருதுக்கு தெரிவாக வேண்டுமாயின் திரைப்படம் ஒன்று 40 நிமிடங்களுக்கு மேல் திரையிடப்படவேண்டும். விருது வழங்கும் ஓராண்டுக்குள் திரைப்படம் திரையிடப்பட்டிருக்க வேண்டும். தொடர்ந்து 7 நாட்களுக்கு அதிகமான காலப்பகுதியில் அமெரிக்க லொஸ் எண்ஜலிஸ் நகர் திரையருக்கான திரையிடப்பட்டிருக்க வேண்டும். வெளிநாட்டு திரைப்படம் ஒன்று சிறந்த வெளிநாட்டு மொழி திரைப்படமாக தெரிவாக வேண்டுமாயின் அத்திரைப்படம் அமெரிக்க லொஸ் எண்ஜலிஸ் நகரில் ஒரு வாரம் திரையிடப்பட்டிருக்க வேண்டும்.

-பீரியா

நெங்கைக்கு வந்த சிபார்சுக்கியர்

09



(தொடரும்)

கெவறிவளை தேசிய மிருகக்காட்சிசாலைக்கு புதிய விலங்குகள்



காடுகள் எண்ணிக்கையை 32 சதவீதமாக நெதிகரிப்பாதற்குத் திட்பும்

இலங்கையில் காணப்படும் காடுகளின் எண்ணிக்கையினை 32 சதவீதமாக அதிகரிப்பதற்கு மகாவளி அபிவிருத்தி மற்றும் சுற்றாடல் அமைச்சர் நடவடிக்கைகளை எடுத்துள்ளது. தற்போதுள்ள காடுகளின் எண்ணிக்கை 29.7 சதவீதமாக உள்ளது. இதற்காக மொரகாந்த மற்றும் விக்டோரியா நீராறப் பகுதிகளில் 50 ஆயிரம் ஹெக்டேயர் காடுகள் வளர்ப்பதுத் திட்டங்களை ஆரம்பிப்பதற்கு 38 மில்லியன் அமெரிக்க போல்கள் நிதி உதவியாக உலக பசுமை நிதியத்திலிருந்து கிடைத்துள்ளது.

மாஷ் 31 ஆம் திதி அனுஷ்டிக்கப்பட்ட சுவநேச வளாந்தரங்கள் திவத்தினை முன்னிட்டு மொரகாந்த நீராறப் பகுதியில் 25 ஆயிரம் ஹெக்டேயரும் மற்றும் விக்டோரியா நீராறப் பகுதியில் 25 ஆயிரம் ஹெக்டேயர் காடுகளை வளர்க்கத் திட்டங்கள் முன்வைக்கப்பட்டுள்ளமையும் குறிப்பிடத்தக்கது.

கேள்விக்கு பதிலும் பதிலளிஞ்சு கேள்வியும்

81. கோவீஸ்தாந்த்ரோயான் தற்போது வெப்பெயரால் அழைக்கப்படுகின்றதா? 
 82. இஸ்தாந்தாஸ் எந்த நாட்டின் நலைநகராக உள்ளதா? 
 83. ஆருக்கியின் பிறநா மற்றும் எது? 
 84. இஸ்லாம் யத்தின் பிறம்பு என்ற நிகழ்ந்தது? 
 85. அப்ரேயியா வகைதான் அருகில் உள்ள சர்ஸா-ஸையும், அந்தியா தலைக்கூட்டு-ஸையும் இலாக்கும் கால்வாய் என்பாறு அழைக்கப்படுகின்றது? 
 86. குயெஸ் காஸ்வாய் தற்போது எந்த நாட்டிற்குமியதாக உள்ளது? 
 87. எகிப்தின் முதலாவது ஜனாதியதி யார்? 
 88. மேற்கொள்ளப்பட்ட எகிப்தின் பிறநா நிம்யானா நிட்படம்தான்? 
 89. அஸ்வான் ஏரி நிர்மாணத்திற்காக எகிப்துக்கு நிதி முதல்கொண்ட பேற்கொண்ட நாடு எது? 
 90. வோவியத்தின் முதலாவது அரசு தலைவர் யார்? 
- (மிகுந்த அடுத்த வாரம்)

ஒரு நுளம்பு
பொதுவாக, தன்
எடைக்குச் சம்மான
இரத்தத்தை உறிஞ்சு
கின்றது. அவ்வாறே, ஒரு

நூன்டானி பல்க



நுளம்பினால்
தன் எடையைப்
போன்று
இருமடங்கு
இரத்தத்தை
உறிஞ்சிக்
கொண்டு பறக்க
முடியுமாம்!

மருத்துவ உலகில் புதிய
மருந்துகளைக் கண்டுமிடித்தவுடன்,

எலிகளில் பரிசோதனை

அவற்றை மனிதனுக்கு வழங்க
முண்ணர் முதன்முதலில் எலிகள்
போன்ற உயிரினங்களில் செலுத்திப்
பரிசோதனை செய்யப்படுவதுண்டு.
இது ஏன் என்று தெரியுமா?

அதாவது, புதிதாக
மருந்துதான்று
கண்டுமிடிக்கப்பட்டால்
அது மனிதனுக்கு
எந்தளவுக்கு
ஒத்துவரும் என்பதை
அனுமானிக்க முடியாது.
இதனால்தான் அதனை
முதலில் சில விலங்கு
களில் பரிசோதித்துப்
பரிசுக்கின்றனர். இத்தகைய

பரிசோதனைகளின்போது குறிப்பாக,
எலிகளே பயண்படுத்தப்படுகின்றன.

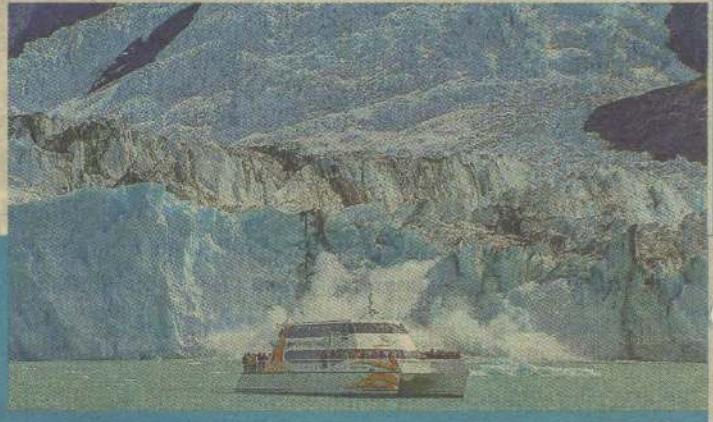


மருந்துகள் மற்றும் மருத்துவ ஆய்வுகள் குறித்து எலிகளில்
பரிசோதனைகள் மேற்கொள்ளப் பட்டு வெற்றியளித்தாலும்கூட,
தீவிர பரிசோதனைகளின் மின்பே, அது ஏற்றுக்கொள்ளப்பட
வேண்டும் என்றே விருஞ்ஞன உலகம் குறிப்பிடுகின்றது.

மூலியில் பூதியிலூள்ள உள்ள பிரிவைகளைகள்

பூமியில் இறுதியாக நிலவிய பனி யுகத்தின்போது,
பூமியின் மொத்த நிலப்பாரப்பில் சுமார் 32 சதவீதம் உறைபனியால்
ஸூடப்பட்டிருந்தது. எனினும், தற்காலத்தில் பூமியின் 10 சதவீத நிலப்பாரப்பே
உறைபனியால் ஆனது. இதில் அதிகம் காணப்படுவது பனிப்பாறைகள் ஆகும்.

உலகின் எல்லாக் கண்டங்களிலும் பனிப்பாறைகள் உள்ளன. எனினும்,
கிரீன்லாந்து மற்றும் அண்டார்க்டிகா ஆகிய பகுதிகளிலேயே அதிகளவு
பனிப்பாறைகள் காணப்படுகின்றன. உலகின் மொத்த நன்னீ கொள்ளளவில்
75 சதவீதம் பனிப்பாறைகளிலேயே அடங்கியுள்ளது. அதிகரித்து வரும்
வெப்பநிலை காரணமாக, பனிப்பாறைகள் உருக்க தொடங்கியுள்ளன.
இதனால், உலகின் பல கரையோர நகரங்களும்
குட்டித் தீவுகளும் கடலில்
மூழ்கிவிடும் அபாயம்
ஏற்பட்டுள்ளது.



இன்றைய உலகில் நேரம் காட்டுவதற்கு
பல்வேறு கடிகாரங்கள் வந்துவிட்டன.

ஆனால், 'குரியக் கடிகாரம்' தான் உலகில்
யென்படுத்தப்பட்ட முதலாவது கடிகாரம்
ஆகும். அந்தவகையில்,
பண்டைய எகிப்தியர்களே, குரிய ஓள் மற்றும் நிறல்
யூமியில் விழுவதைப்
மின்பற்றி முதலில் நேரத்தைக்
கணித்துள்ளர்கள். அவர்கள் தரையில்
வட்டமாக கம்பங்களை நிறுத்தி,
அவற்றைக்கொண்டு நேரத்தைக்
கணித்தனர்.

பிற்காலத்தில் நீர்க் கடிகாரம்
உருவாக்கப்பட்டது. சுமேரியர்களும் பண்டைய

இதற்குக் காரணம், மனிதருக்கு ஒப்பான மரபணு, உடலியல்
தன்மை முதலியவற்றை எலிகள் கொண்டுள்ளமையாகும். எனவே,

எலிகளிலே பரிசோதனை
செய்யப்படுகின்ற
மருந்து அல்லது
மருத்துவ ஆய்வுகள்
மனிதருக்கு பெருமளவில்
பொருந்துவதாகவே
உள்ளன.

எவ்வளராயினும்,
மனிதருக்கென புதிதாக
கண்டுமிடிக்கப்படுகின்ற

கிரேக்கர்களுமே நீர்க் கடிகாரத்தை உருவாக்கி
யுள்ளனர். இதனை தொடர்ந்து மனை கடிகாரம்

அறிமுகமானது. இதன் ரிஸ்ஸர்
காலத்திற்கு காலம் பல்வேறு
கடிகாரங்கள் அறிமுகமாகின.

11 ஆம் நூற்றாண்டில்தான்
உலகில் முதலாவது இயந்திர
முறை கடிகாரம் அறிமுகமானது.
சின்கள்தான் இதனை
அறிமுகப்படுத்தினர்.



புதன்கிழமை நீர்க் கடிகாரத்தை உருவாக்கும்.
தொண்டதான்
புள்ளைக் காலம்
மருந்தாகும்
எனப்படுகின்றது.
குழந்தைகள்
ஒரு நாளைக்கு
சுமார் 400
தடவைகள் புள்ளைக் கிளின்றன. ஆனால்,
பெரியவர்களை ஒரு நாளைக்கு சுமார்
15 - 20 தடவைகளை
புள்ளைக் கிளிவிடுமா?

