

Vijey விஜய்
விஜய்
 23.05.2018 - மலர் 15, இதழ் 13



**எகிப்தியார்களின்
 வால்லைமுகள்.....**



**எர்சக்தியை
 சேர்க்கும்
 பாத்திரம்**



**மாவனல்லை
 மாணவனின்
 கண்டுபிடிப்பு**



**சைக்கிள்
 வெல்லுங்கள்!**

பாடகு

WIGETWORKS

விலை
 ரூபா 15/-

மாணவர்களுக்கான அறிவுசார் வாரியத்திற்கை

பறக்கும் படகு

'எயர்ஃபிஷ் 8'

'எயர்ஃபிஷ் 8' (Airfish 8) என்பது, வித்தியாசமான அமைப்பில் வடிவமைக்கப்பட்டுள்ள பறக்கும் படகாகும். விமான தொழில்நுட்பமும் கப்பல் தொழில்நுட்பமும் ஒன்றிணைக்கப்பட்டு வடிவமைக்கப்பட்டுள்ள இந்த பறக்கும் படகானது, சிங்கப்பூரின் Wigetworks என்ற நிறுவனத்தின் தயாரிப்பாகும். கடல் மட்டத்திலிருந்து சற்று மேலாகவும் மிக இலகுவாகவும் மிக வேகமாகவும் மிதந்தவாறும் பறந்தவாறும் செல்லக்கூடிய வகையில் இந்த பறக்கும் படகு

வடிவமைக்கப்பட்டுள்ளது. எட்டு அல்லது பத்து பயணிகள் வரை இதில் பயணிக்கலாம். சுற்றுப்பயணம் செல்வதற்கும் பொருட்களை எடுத்துச்செல்வதற்கும் கடல் பாதுகாப்பு சேவைகளுக்கும் இதனைப் பயன்படுத்திக்கொள்ள முடியும்.

மேலதிக வேகம்

V8 ரக எஞ்ஜினில் இயங்கும் ஆற்றல்கொண்ட இந்த வாகனம், மணித்தியாலத்திற்கு 121 மைல் வேகத்

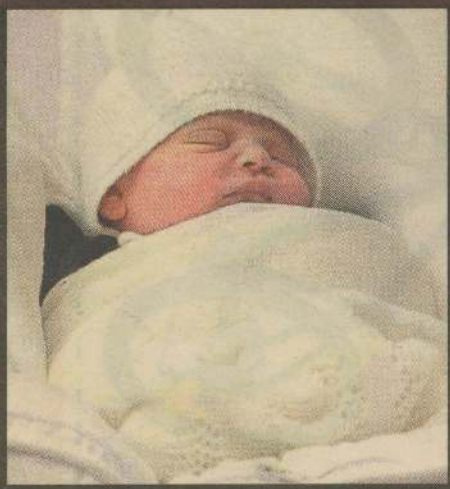
தில் செல்லக்கூடியது. இது சாதாரண கடல் விமானமொன்று பயணிக்கும் வேகத்தைவிட மும்மடங்கு அதிகமாகும்.

'எயர்ஃபிஷ் 8' பறக்கும் படகினை இயக்குவதும் பராமரிப்பதும் மிகவும் இலகுவாகும் என இதன் வடிவமைப்பாளர்கள் தெரிவிக்கின்றனர். சாதாரண மோட்டார் வாகனங்களில் பயன்படுத்தப்படுகின்ற பெற்றோல்தான் இதன் இயக்கத்திற்கும் பயன்படுகின்றது. இதன் எரிபொருள் தாங்கியினை ஒரு தடவை முழுமையாக நிரப்பினால், 344 மைல் தூரம் வரை இதில் பயணிக்கலாம். துறைமுகத்தில் படகினை நிறுத்தி வைப்பது போன்று இதனை நிறுத்தி வைக்கவும் முடியும். எயர்ஃபிஷ் 8 பறக்கும் படகானது, தற்போதளவில் பரிசீலித்த மட்டத்திலேயே

உள்ளது. இவ்வருடத்தின் நடுப்பகுதியளவில் இந்த பறக்கும் படகு பயன்பாட்டிற்கு வரலாம் என இதன் தயாரிப்பு நிறுவனம் தெரிவித்துள்ளது.



'இந்த வாகனம், மணித்தியாலத்திற்கு 121 மைல் வேகத்தில் செல்லக்கூடியது. இது சாதாரண கடல் விமானமொன்று பயணிக்கும் வேகத்தை விட மும்மடங்கு அதிகமாகும்'



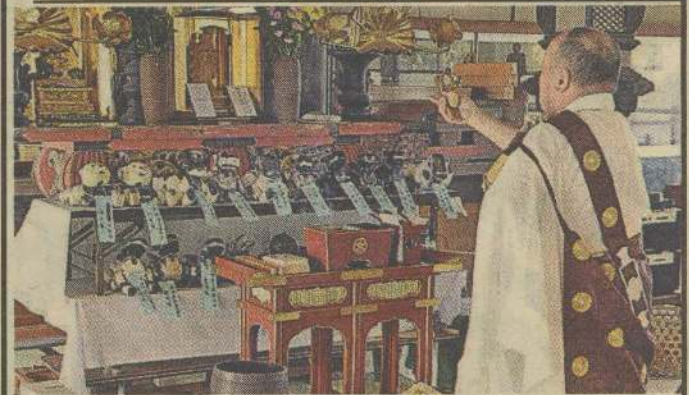
பிரித்தானிய அரச குழந்தைக்கு பெயர் சூட்டப்பட்டது...

மருத்துவமனையில் பிறந்தார். பிறக்கும்போது இவரது எடை 3.5 கிலோகிராம் ஆகக் காணப்பட்டது. நூறு ஆண்டுகளுக்குப் பின்னர் அரச குடும்பத்தில் பிறந்த அதிக எடை கொண்ட குழந்தையாக இவர் கருதப்படுகின்றார்.

கேம்பிரிட்ஜ் கோமகன் வில்லியம் மற்றும் கோமகன் கெத்தரின் ஆகியோருக்குப் பிறந்த முன்றாவது குழந்தைக்கு 'லூயிஸ் ஆர்தர் சார்ள்ஸ்' (Louis Arthur Charles) எனப் பெயரிடப்பட்டுள்ளது. இவர் 'கேம்பிரிட்ஜ் இளவரசர் லூயிஸ்' என அழைக்கப்படுவார் என கென்சிங்டன் மாளிகையின் ட்விட்டர் பதிவில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது. பிரித்தானியாவின் முடிக்குரிய ஐந்தாவது வாரிசாக கருதப்படுகின்ற இவர், இரண்டாம் எலிசபெத் மகாரானியின் ஆறாவது கொள்ளுப்பேரனாவார். இளவரசர் லூயிஸ், ஏப்ரல் 23 ஆம் திகதி லண்டனில் உள்ள சென். மேரிஸ்



ரொபோ நாய்களுக்காக நடாத்தப்பட்ட இறுதிச் சடங்கு



தொழில்நுட்ப ரீதியில் காலாவதியான 114 ரொபோ நாய்களுக்கான இறுதிச் சடங்குகள் அண்மையில் ஜப்பானில் இடம்பெற்றன. ஜப்பானின் சோனி நிறுவனத்தினால் தயாரிக்கப்பட்ட 'அயிபோ' ரக ரொபோ நாய்கள் சிலவற்றுக்கான இறுதிச் சடங்கே இவ்வாறு இடம்பெற்றன. 2006ஆம் ஆண்டளவில் சோனி நிறுவனம் நெருக்கடி நிலையை சந்தித்தபோது, அயிபோ ரொபோ நாய்களின்

தயாரிப்பு பணிகளும் கைவிடப்பட்டிருந்தன. பின்னர், சோனி நிறுவனம் புதிய ரொபோ நாய்களை உருவாக்கியதுடன், பழைய ரொபோ நாய்களை இயக்க முடியாத நிலை ஏற்பட்டது. அவற்றுக்கான இறுதிச் சடங்குகள் அண்மையில் ஜப்பானின் இசுமி நகர விகாரையில் மேற்கொள்ளப்பட்டதை அடுத்து, குறித்த 114 ரொபோ நாய்களும் அடக்கம் செய்யப்பட்டன.

இலவச காலை உணவு வழங்கும் பாடசாலைகளின் எண்ணிக்கை அதிகரிப்பு..!



பாடசாலைகளில் கல்வி கற்கின்ற 1,200,000 மாணவர்களுக்கு மேற்படி இலவச காலை உணவு வழங்கப்பட்டு வருகின்றது. கடந்த வருடம் 6,984 பாடசாலைகளில் அமுல்படுத்தப்பட்ட இந்த திட்டம் விஸ்தரிக்கப்பட்டதன் பேரில் வடக்கு, கிழக்கு மாகாணங்களை சேர்ந்த 100 இற்கும் குறைந்த மாணவர்களைக் கொண்ட பாடசாலைகளுக்கும் வழங்கப்பட்டுள்ளமை குறிப்பிடத்தக்கது.

நாடு பூராகவும் அரசாங்கத்தின் இலவச காலை உணவு வழங்கப்படும் பாடசாலைகளின் எண்ணிக்கை 7,904 ஆக அதிகரிக்கப்பட்டுள்ளதாக கல்வி அமைச்சின் போஷாக்கு பிரிவு தெரிவித்துள்ளது. 'நலம்மிகு சிறுவர் தலைமுறையை உருவாக்குதல்' எனும் வேலைத்திட்டத்தின்கீழ் அரசாங்க



த.பெ.எண் 2037, கொழும்பு. தொலைபேசி 2479653 மின்னஞ்சல்: vijey@wijeya.lk ::பெக்ஸ்: 011-2479652

சுரக்ஷா காப்புறுதி அட்டை விநியோகம்...! அதிபர்களிடம் கையளிக்கப்படும்



பாடசாலை மாணவர்களுக்கென கல்வி அமைச்சினால் நடைமுறைப்படுத்தி வருகின்ற 'சுரக்ஷா' காப்புறுதித் திட்டத்தின்கீழ் மாணவர்களுக்கான காப்புறுதி அட்டைகளை விநியோகிக்கும் நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகின்றன. இரண்டு லட்சம் ரூபா மதிப்புள்ள மேற்படி சுரக்ஷா காப்புறுதியானது அரசாங்க, தனியார் என அனைத்து பாடசாலை மாணவர்களுக்கும் வழங்கப்படுகின்றமை குறிப்பிடத்தக்கது. இலங்கை காப்புறுதிக் கூட்டுத்தாபனத்தின் அனுசரணையுடன் முன்னெடுக்கப்படுகின்ற 'சுரக்ஷா' காப்புறுதித் திட்டத்திற்கான காப்புறுதி அட்டைகள் கூட்டுத்தாபனத்தின் கிளையினூடாக பாடசாலை அதிபர்களுக்கு நேரடியாக கையளிக்கப்பட்டு வருகின்றன என கல்வி அமைச்சு அறிவித்துள்ளது.

பாடசாலைகளுக்கு அருகே சிகரெட் விற்பனை தடை



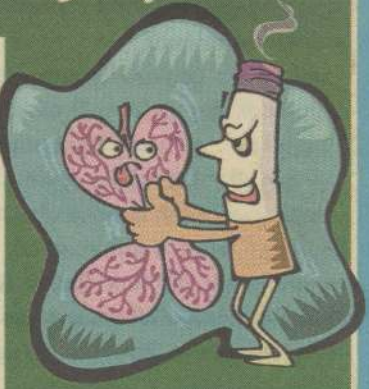
பாடசாலைகளை சூழவுள்ள 100 மீற்றர் தூரத்திற்குள் 'சிகரெட்' விற்பனை செய்வதை தடைசெய்வதற்கான வழிவகைகள் கையாளப்படவிருப்பதாக சுகாதாரத்துறை அமைச்சர் அறிவித்துள்ளார். பாடசாலை மாணவர்களை இலக்கு வைத்து அவர்களுக்கு புகை த்தல் பழக்கத்தை ஏற்படுத்தி அதனூடாக

போதைப்பொருள் பாவனைக்கு அடிமையாக்குதல் அண்மைக்காலமாக பெருகி வருகின்றமை குறிப்பிடத்தக்கது. இவற்றைத் தடுத்து நிறுத்துவதற்கான வழிவகைகளை மேற்கொள்ளுமாறு பெற்றோர் மற்றும் சமூக நலன்விரும்பிகள் வேண்டுகோள் விடுத்திருந்தமை குறிப்பிடத்தக்கது.

புகையிலை பாவனையினால் பெருமளவு உயிரிழப்புகள்

13 வயதிற்கும் 15 வயதிற்கும் இடையிலான மாணவர்களிடையே 7.1 வீதமானோர் புகையிலை மற்றும் வெற்றிலைப் பாவனை பழக்கமுள்ளோராக இருப்பதாக ஆய்வொன்றில் தெரியவந்துள்ளது. உலகளாவிய இளைஞர்கள் தொடர்பாக மேற்கொள்ளப்பட்ட ஆய்வின்மூலம் இந்த உண்மை தெரியவந்துள்ளது.

மேற்படி பாவனைகளினூடாக, சுவாசப்பை, உதடு போன்ற பகுதிகளில் புற்றுநோய் ஏற்படுவதாகவும் 2014 ஆம் ஆண்டில் மாத்திரம் ஆறு மில்லியன் பேர் இவ்வாறு உயிரிழந்துள்ளனர் எனவும் புள்ளி விபரங்கள் தெரிவிக்கின்றன. மாணவ சமூகத்தின் மத்தியில் போதிய விழிப்புணர்வு இன்மையே இதற்கெல்லாம் பிரதான காரணம் எனவும் கருதப்படுகின்றது.



பாடசாலைகளில் மத்தியஸ்த சபைகள் உருவாக்கம்

மாணவர்கள் மத்தியில் ஏற்படுகின்ற பிரச்சினைகள், கருத்து முரண்பாடுகள் ஆகியனவற்றை ஆரம்ப கட்டத்திலேயே தீர்த்து வைப்பதற்காக பாடசாலைகளில் மத்தியஸ்த சபைகளை நிறுவுவதற்கு தேசிய இணக்க சபை தீர்மானித்துள்ளது. இதற்கமைய, முதற்கட்டமாக தேசிய



பாடசாலைகள் மற்றும் மத்திய மாகாண வித்தியாலயங்கள் ஆகியனவற்றில் இந்த மத்தியஸ்த சபைகள் ஏற்படுத்தப்படவுள்ளன. ஒவ்வொரு பாடசாலையிலும் 40 மாணவர்கள் மற்றும் பொறுப்பான ஆசிரியர் ஒருவர் என தெரிவுசெய்து அவர்களுக்கு மத்தியஸ்த சபைகள் தொடர்பாக, ஐந்து நாட்கள் பயிற்சிகள் வழங்கப்படவுள்ளதாகவும் இணக்க சபை தெரிவித்துள்ளது.

ஆயிஷா : ஆ!! அதோ அங்கே இருக்கு. அங்கே போகலாம் வாரங்கல்...

ஆயிஷா, முன்னே செல்ல, அனைவரும் அவள் பின்னே நடந்து சென்று சிறிது தூரம் தள்ளியிருந்த ஒரு சிறிய நீச்சல் குளம் போன்ற பகுதியை அடைந்தனர்.

ஆயிஷா : திஸ்ஸ வாயிலிருந்து முதலில் இந்தக் குளத்துக்குத்தான் நீர் வரும். இக்குளம் நிரம்பியதும் இங்கிருந்து, அடுத்த இரண்டு குளங்களுக்கும் வாய்க்கால் வழியாக நீர் போகும். இந்தக் குளத்திற்குத்தான் 'தங்கமீன்கள் குளம்' என்று பேர். அந்தக் காலத்தில் இதுக்குள்ளே goldfish வளர்க்கப்பட்டதாக நம்பப்படுகின்றது. அந்த சிறிய குளத்தின் படிக்கட்டுக்களில் இறங்கி, அதைச் சுற்றி அமைக்கப்பட்டிருந்த திட்டிகளையும், அவர்களுக்கு நேரெதிராக இருந்த பாறைகளில் செதுக்கப்பட்டிருந்த யானைகளின் உருவங்களையும், ஒரு சிறு குகை போன்ற அறையையும்

பயணம் - 15

பார்வையிட்டனர்.

மனோஜ் : ஷா !! அங்கே பாருங்கள், மன்னரும் அவர் குடும்பத்தினரும் உடை மாற்றவும், இளைப்பாறவும், பக்கத்திலேயே ஒரு சிறிய அறை ஒன்றை கட்டியிருக்கிறார்கள்.

அதைப் பார்த்துக் கொண்டிருக்க, அந்தக்காலத்து மன்னர்களின் வாழ்க்கை முறை எப்படி இருந்திருக்கும் என்ற கற்பனைக்குள் அவர்கள் கொஞ்சம் மூழ்கிப்போனார்கள்.

அஷேன் : வேறய் !! அங்கே நடுவில் பாருங்கள், ஒரு ஓட்டை இருக்கு.

பிரனிதா : அஷேன் !! நன்றாகப் பார், அது ஒரு மீன் வடிவத்தில் இருக்கு....!

அந்த துளையின் வாயில் மீன் வடிவில் இருந்தது. அஷேன் தன் சட்டைப் பையிலிருந்து, cryptex இனுள் இருந்து கிடைத்த கருங்கல்லினாலான அந்த சிறிய பொருளை வெளியே எடுத்தான்.

விண்வெளி வாசல்

மற்றவர் பின்தொடர, மெல்ல மறுகரை வரை நடந்து சென்று, அந்த துளையினுள் பொருளை செலுத்தினான். துளையினுள் செலுத்துவது கொஞ்சம் கடினமாக இருக்க, வீரல்களை மடக்கி இறுக அடித்தான்.

ஆயிஷா : என்ன சத்தம் அது?! உங்களுக்குக் கேட்குதா? இரவுப் பூச்சிகளின் ரீங்காரங்களை தவிர வேறு எதுவும் கேட்காத அந்த சூழலில், பாறையினுள்ளே ஏதோ உருண்டு விழுவது போல ஓசை கேட்டது.

அஷேன் : இது ஏதோ பழைய இயந்திரவியல் அமைப்பு என்று நினைக்கிறேன். ஒரு சிறிய பொருளைத் தட்டிவிட்டால், அது சென்று இன்னொரு பொருளில் மோதி, அதன் மூலம் இன்னொரு இயக்கம் நடந்து, அப்படியே இயக்க வலு அதிகரித்து, கடைசியில் ஒரு மிகப்பெரிய பொருளைக் கூட அசைக்க கூடிய அளவுக்கு வலு அதிகரிக்கும்; எகிப்திய பிரமிட்டுகளில் தொடங்கி, உலகின் பல புராதன நாகரிகங்களில் இப்படிப்பட்ட அமைப்புகள் பயன்படுத்தப்பட்டிருக்கு.

மனோஜ் சுற்றும் முற்றும் பார்த்தான். ஓசை இப்போது நின்றுருந்தது. ஆனால், வேறு எந்த மாற்றமோ, நிகழ்வோ நடக்கவில்லை.

மனோஜ் : பொதுவாக, இப்படிச் செய்தால், ஏதாவது கதவு திறக்க வேண்டும். ஆனால் இங்கே அப்படி எதுவும் நடக்கவில்லை..

பிரனிதா : மனோஜ் !

நீர் மட்டத்திற்கு மேல் இரண்டு படிக்கள்தானே இருந்தது...?? இப்போ தண்ணீருக்கு மேலே மூன்று படிக்கள் இருக்கிறது.... பாருங்கள்!

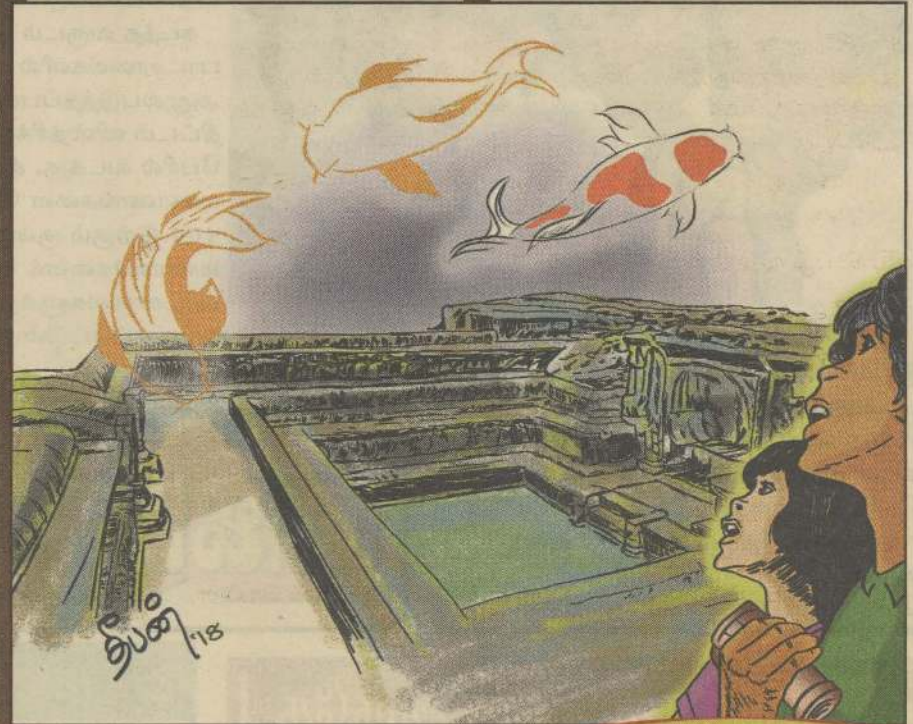
மனோஜ் : ஒரு படி எப்படி கூடியது !?

ஆயிஷா : ஐயோ... படிக்கள் கூடவில்லை, நீர்மட்டத்தான் குறையுது...!!! அவர்கள் பார்த்துக் கொண்டிருக்கவே, அந்த

வீளிப்புகளில் வீரல் வைத்து, அதை அகற்ற முனைந்தனர். ஆனால், கடைசியில், ஐந்து பேரும் சேர்ந்துதான் அதை அகற்ற முடிந்தது. கல்லை அகற்றியதும் உள்ளே இருள் நிறைந்த ஒரு சுரங்கம் தெரிந்தது.

அஷேன் : மனோஜ், டோர்ச்சை கொடு, பார்ப்போம்!...

ஒருவர் மட்டும் செல்லக்கூடிய அந்த இடைவெளியின் வாயிலில் இருந்து, சில படிக்கள் கீழே சென்றன. அவர்கள் முதலில் ஸ்பார்க்கை உள்ளே விட்டு ஆராய்ந்தனர். ஸ்பார்க் உள்ளே சென்று



ஜெ. விபாகர்

சிறிய நீச்சல் குளத்தின் நீர்மட்டம் குறைந்துகொண்டே வந்தது. முன்பு நீரினால் மறைந்து கிடந்த பல பாறை செதுக்கல்கள் இப்போது தென்பட ஆரம்பித்தன. அவர்கள் பேசிக்கொண்டிருக்கவே, நீர் முழுவதுமாக வற்றி, அடி தெரிய ஆரம்பித்தது. குளத்தின் நடுப்பகுதியில், ஒரு சதுர வடிவ கல், சுற்றிலும் சிறு இடைவெளியுடன் கிடந்தது. அவர்கள் உள்ளே இறங்கி, அதை அணைத்தனர். மனோஜும் அஷேனும் சேர்ந்து அதன்

சில புகைப்படங்களை எடுத்துக்கொண்டே வந்தது. அவற்றைப் பார்த்துவிட்டு,

அஷேன் : ஆபத்தான எதுவும் தெரியவில்லை. சுற்றிவரக் கல்லாலான ஒரு நீளமான சுரங்கத்தான் இருக்கு. போவோமா ??

ராஜசேகர் : இவ்வளவு தூரம் வந்தாச்சு. மிச்சத்தையும் முடிப்போம்.

(தொடரும்)



ஹம்சராஜ் என்பவர் உயிர்கள் மீது அன்பும், கருணையும் மிக்கவராகத் திகழ்ந்தார். அவர் மிகவும் ஏழ்மை நிலையில் இருந்தார். அவருடைய வீட்டிற்கு ஒரு முறை அஷ்டமாசி தீதிகள் பெற்ற சுனந்தர் என்ற சித்தர்

உயிர்களிடம் அன்பு கொள்

பசியோடு வந்தார்.

அன்புடன் சுனந்தரை வரவேற்று உணவளித்து உபசரித்தார் ஹம்சராஜ். விருந்தோம்பலும், இனிமையான பேச்சும் சுனந்தரைக் கவர்ந்தது. திருப்தியடைந்த சுனந்தர், ஹம்ச

ராஜாவிடம் உதவ நினைத்தார். கையை நீட்டி ஒரு கடல்சிப்பியை வரவழைத்தார். அந்தச் சிப்பியை ஹம்ச ராஜாவிடம் கொடுத்து, "இந்தச் சிப்பியை உடைத்து அதன் சையைக் கிளறினால் உலகின் மிக உயர்ந்த முத்து உனக்குக் கிடைக்கும். நீ பெரும் பணக்காரனாவாய்! சுமார் பத்தாயிரம் பொற்காசுகள் மதிப்புள்ள முத்து உள்ளே இருக்கும்..." என்றார். அதற்கு ஹம்சராஜ், சுனந்தரிடம், "இந்த முத்து ஒரு லட்சம் பொற்காசுகளை எனக்குப் பெற்றுத் தந்தாலும் எனக்கு இது வேண்டாம்.....முத்தை

எனக்கு வழங்க அந்த சிப்பியை நான் கொல்ல வேண்டியிருக்கிறது....அது எங்கிருந்து வந்ததோ, அங்கேயே அதை அனுப்பிவிடுங்கள்!..... பொற்காசுகளைவிட, உயிரின் மதிப்பு மிகவும் உயர்ந்தது! எந்த உயிருக்கும் தீங்கு செய்து, நான் வாழ்வோ, பொருளிட்டவோ விரும்பவில்லை!" என்றார்.

இதனைக் கேட்ட சுனந்தர் அகமகிழ்வுடன், "உம்மைப் போன்று பிற உயிர்கள் மீது அன்புள்ளம் கொண்டவரை சோதிக்கவே நான் வந்தேன். நீ மகிழ்வுடன் வாழ்வாய்... என் ஆசிகள்!" என்று கூறி மறைந்தார் சுனந்தர்.

க. பொ.த (சா/தர)

கணிதம் மாதிரி வினாத்தாள்

வழங்குபவர்: செல்வி. த.எட்வீனா அனூலா,
NDT Maths, BABM (Hons)
ஆசிரியை - கொ/இராமநாதன் இந்து மகாலக் கல்லூரி

கணிதம்-II பகுதி-B இரண்டு மணித்தியாலம்

5 வினாக்களுக்கு மாத்திரம் விடை தருக

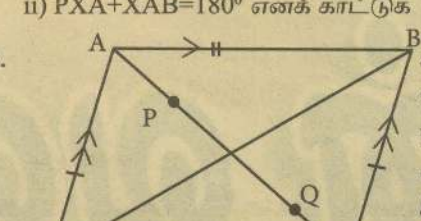
07. சைக்கிள் ஓட்ட வீரர் ஒருவர் தனது பயிற்சிக்காக அதிகாலையில் சைக்கிள் ஓட்ட ஆரம்பித்தார். தனது இலக்கை அடைய ஒவ்வொரு நாளும் முதல் நாள் ஓடிய தூரத்தின் 2500m கூடுதலாக ஓட முயற்சி செய்கிறார். ஒவ்வொரு நாளும் குறிப்பிட்ட நேரத்தில் அவர் ஓடும் தூரம் அதிகரிக்கின்றது.

- அவர் ஆரம்பத்தில் 5km ஓடினார் எனின் அடுத்த இரு நாட்களில் அவர் ஓடிய தூரங்கள் எவை?
- பொது வித்தியாசம் யாது?
- 12 ஆவது நாளில் அவர் செல்லும் தூரம் எவ்வளவு?
- முதல் 15 நாட்களிலும் அவர் ஓடிய மொத்தத் தூரம் எவ்வளவு?

08. நேர் விளிம்பையும் கவராயத்தையும் பயன்படுத்தி அமைப்புக்கோடுகளை தெளிவாகக் காட்டி,

- $AB=8\text{cm}$, $\hat{ABC} = 60^\circ$, $BC = 7\text{cm}$ ஆகும்படி முக்கோணி ABC ஐ வரைக
- \hat{BAC} , \hat{ABC} இற்கு கோண இரு கூறாக்கியை வரைக
- முக்கோணியின் A, B, C எனும் புள்ளிகளினூடாகச் செல்லும் வட்டம் ஒன்றை வரைக
- ABயிற்கு சமநீர்தரமாக புள்ளி C யினூடாக செல்லும் நேர்க்கோட்டை வரைக
- இணைகரம் ABCD ஐ அமைக்க

09. ஒரு முக்கோணி PQR இல் PQ, QR ஆகிய பக்கங்களின் நடுப்புள்ளிகள் முறையே A, B ஆகும். நீட்டப்பட்ட கோடு RA உம் P யினூடாக AB யிற்கு சமநீர்தரமாக வரையப்பட்டுள்ள கோடும் X இல் சந்திக்கின்றன. முக்கோணி PQR இல் $PQ=QR$ எனின் மேற்குறித்த தகவல்களைப் பயன்படுத்தி

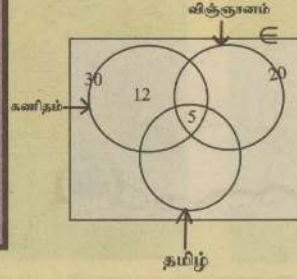
- $AR=BQ$ என நிறுவுக.
 - $\hat{PXA} + \hat{XAB} = 180^\circ$ எனக் காட்டுக
10. 
- இணைகரத்தின் எதிர்பக்கங்கள் சமன் எனும் தேற்றத்தை நிறுவுக.
 - ABCD ஓர் இணைகரமாகும். $AP=QC$ எனின் DPBQ என்பது ஓர் இணைகரமாகும் என நிறுவுக.

11. சுகாதார ஆய்வு ஒன்றிற்கான தரம் 11 மாணவர்களின் உயரம் பற்றிய தகவல்கள் பின்வருமாறு

உயரம் cm	125 - 130	130 - 135	135 - 140	140 - 145	145 - 150	150 - 155
மாணவர்களின் எண்ணிக்கை	10	13	17	30	19	11

- ஆய்வுக்கு உட்படுத்தப்பட்ட மாணவர்களின் எண்ணிக்கை யாது?
- ஆகார வகுப்பு யாது?
- ஆகார வகுப்பின் நடுப்பெறுமானத்தை எடுக்கொண்ட இடையாகக் கொண்டு மாணவன் ஒருவனின் இடை உயரத்தை கிட்டிய cm இல் தருக.
- இடை உயரத்திற்கு குறைவான மாணவர்களிற்கு ஆலோசனை வழங்கப்பட்டதெனின், எத்தனை மாணவர்களிற்கு ஆலோசனை வழங்கப்படும்?

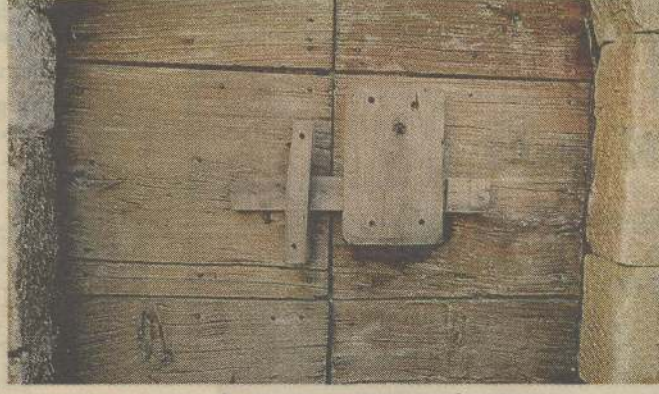
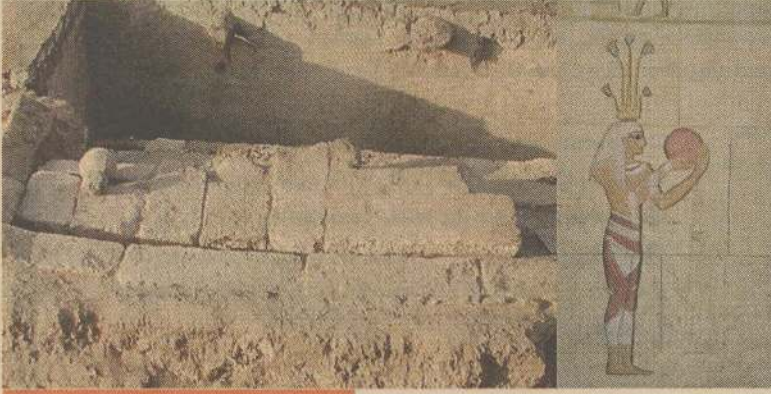
12. 50 மாணவர்களைக் கொண்ட வகுப்பொன்றில் கணிதம், விஞ்ஞானம், தமிழ் ஆகிய பாடங்களிலுள்ள விருப்பம் தொடர்பாகப் பெற்றக்கொண்ட தகவல்கள் வருமாறு.



5 மாணவர்கள் மூன்று பாடங்களையும் விரும்புகின்றனர். தமிழையும் விஞ்ஞானத்தையும் விரும்பும் மாணவர்களின் எண்ணிக்கை 6 ஆக இருந்தது. கணிதத்தையும் விஞ்ஞானத்தையும் மட்டும் விரும்பும் மாணவர்களின் எண்ணிக்கை 7 எனின்;

- கணிதத்தையும் தமிழையும் மட்டும் விரும்பும் மாணவர்களின் எண்ணிக்கை யாது?
- விஞ்ஞானத்தை மட்டும் விரும்பும் மாணவர்களின் எண்ணிக்கை யாது?
- தமிழை மட்டும் விரும்பும் மாணவர்களின் எண்ணிக்கை யாது?
- எல்லா தரவுகளையும் வென்வரிப்படத்தில் தெளிவாக குறித்துக் காட்டுக.
- இவ் வகுப்பறையிலிருந்து எழுமாற்றாக ஒரு மாணவரை தெரிவு செய்யும்போது கணிதத்தை விரும்பும் மாணவனாக இருப்பதற்கான நிகழ்தகவு யாது?

விடைகள்	கணிதம் - II	பகுதி - A
01.	iv) $10000 \times \frac{15}{100}$ வட்டி = ரூ 15000	(iii) ஆகார = 40-60 வகுப்பு iv) $\frac{\sum fx}{\sum f} = \frac{6580}{120}$ = 54.83 மாணவர்களின் புள்ளிகளின் இடை = 54.83
i) $x = -1$ $y = 11 - x^2$ $= 11 - (-1)^2$ $= 11 - 1$ $= 10$ $x = 1$ $y = 10$	v) $5000 \times \frac{5}{100}$ = ரூ. 2500/= மொத்த = 8000 + 2500 இலாபம் = ரூ. 10500/=	v) $85 \times 100\% = 70.8\%$ 120
ii)	(vi) இலாபம் ரூ 10500 வட்டி ரூ 15000 ∴ நட்டம் = 15000 - 10500 = ரூ 4500	v) $\frac{3 + 5 + 4}{(x+1)2(x+1)(x+1)} = 1$ $\frac{6+5+8}{2(x+1)} = 1$ $19 = 2x+2$ $2x = 17$ $x = \frac{17}{2} = 8\frac{1}{2}$
iii) திரும்பப் புள்ளியின் ஆங்கூறு (0, 11)	03) i) $A = \begin{pmatrix} 2 & 3 \\ 1 & 2 \end{pmatrix}$ $B = \begin{pmatrix} 3 & 1 \\ 5 & 6 \end{pmatrix}$ $2A = \begin{pmatrix} 4 & 6 \\ 2 & 4 \end{pmatrix}$ $2A - B = \begin{pmatrix} 4 & 6 \\ 2 & 4 \end{pmatrix} - \begin{pmatrix} 3 & 1 \\ 5 & 6 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & 5 \\ -3 & -2 \end{pmatrix}$	ii) a) கற்றளவு மாறாகு $2(x+3) + 2(x-2)$ $2x+6+2x-4$ $(4x+2)\text{cm}$
iv) $x > 3.3$	ii) a) $(x+3)(x-2) - (x+1)8$ $(x^2 - 7x - 14)\text{cm}^2$	b) $x^2 - 12x = 49$ $x^2 - 12x + 36 = 49 + 36$ $(x-6)^2 = 85$ $(x-6) = \pm \sqrt{85}$ $x = 6 \pm \sqrt{85}$ $x = (6 + \sqrt{85}), (6 - \sqrt{85})$
v) $x \leq -1, x \geq 1$ or $1 \leq x \leq 1$	c) $x = 11$ எனின் பரப்பளவு = $11 \times 11 - 7 \times 11 - 14$ $= 121 - 91$ $= 30\text{cm}^2$	c) $4x^2 - 64$ $4(x^2 - 16)$ $4(x^2 - 4^2)$ $4(x+4)(x-4)$
02)	04)	06)
i) ரூ. 50,000/=	வகுப்பாளர்	a)
ii) பங்குகளின் எண்ணிக்கை = $\frac{50000}{25}$ = 2000 = 2000 பங்குகள்	நடும் (x) பெறுமானம்	b) 1: 50000 1cm → 50000cm
iii) பங்கு லாபம் = 2000×4 = ரூ. 8,000/=	விகிதம் (f) lx	i) 1cm → 500m ii) 1cm → $\frac{500}{1000}$ km 1cm → 0.5km
	0-20 10 15 150 20-40 30 20 600 40-60 50 33 1650 60-80 70 25 1750 80-100 90 27 2430 120 6580	c) 1cm → 0.5km 20cm → 10km
		கணிதம் - I (அடுத்த வாரம்)



21ஆம் நூற்றாண்டில் வாழும் மக்களின் தேவைகள் மிகவும் அதிகமாக உள்ளன. ஆனால் பண்டைய கால மக்களுக்கு இவ்வாறான தேவைகள் எதுவும் இருந்திருக்காது என்று பலரும் பொதுவாக நினைக்கின்றார்கள். ஆனால் பண்டைய கால எகிப்தியர்களின் திறமைகளைப் பார்க்கும்போது பண்டைய கால மக்களை நாகரிகமற்ற முன்னேறாத மக்கள் என்று முற்று முழுதாகக் கருதி விடவும் முடியாது.

எழுத்துக் கலையின் முன்னோடிகள்

எழுத்து ஆவணக் கலை இல்லாவிடின் பண்டைய கால வரலாறுகளை எதிர்கால சந்ததியினரால் ஒரு போதும் அறிந்துகொள்ள முடியாது. இற்றைக்கு 5 ஆயிரம் ஆண்டுகளுக்கு முன்பிலிருந்தே பண்டைய எகிப்தியர்கள் எழுத்துக்காக உருவங்களைப் பயன்படுத்தினர்.

வசனங்களை வெளிப்படுத்துவதற்கு உருவங்களை பயன்படுத்திய மையே எழுத்துக்களையின் முன்னோடி எனலாம். எகிப்தியர்கள்

'பப்பிரஸ்' என்ற இலைகளில் இந்த எழுத்துருவங்களை வரைந்திருந்தனர்.

மேசை கண்டுபிடிப்பு

பண்டைய கால கிரேக்கர்கள், உரோமானியர்கள் மற்றும் சீன வாசிகள் மேசைகளைப் பயன்படுத்தியுள்ளனர். எனினும் எகிப்தியர்கள் அதற்கு பல காலங்களின் பின்னரே, மேசைகளைப் பயன்படுத்த ஆரம்பித்தனர். உணவுகளை கீழே வைப்பதனை தவிர்ப்பதற்காக அவர்கள் மேசைகளைப் பயன்படுத்தியிருக்கக் கூடும்.

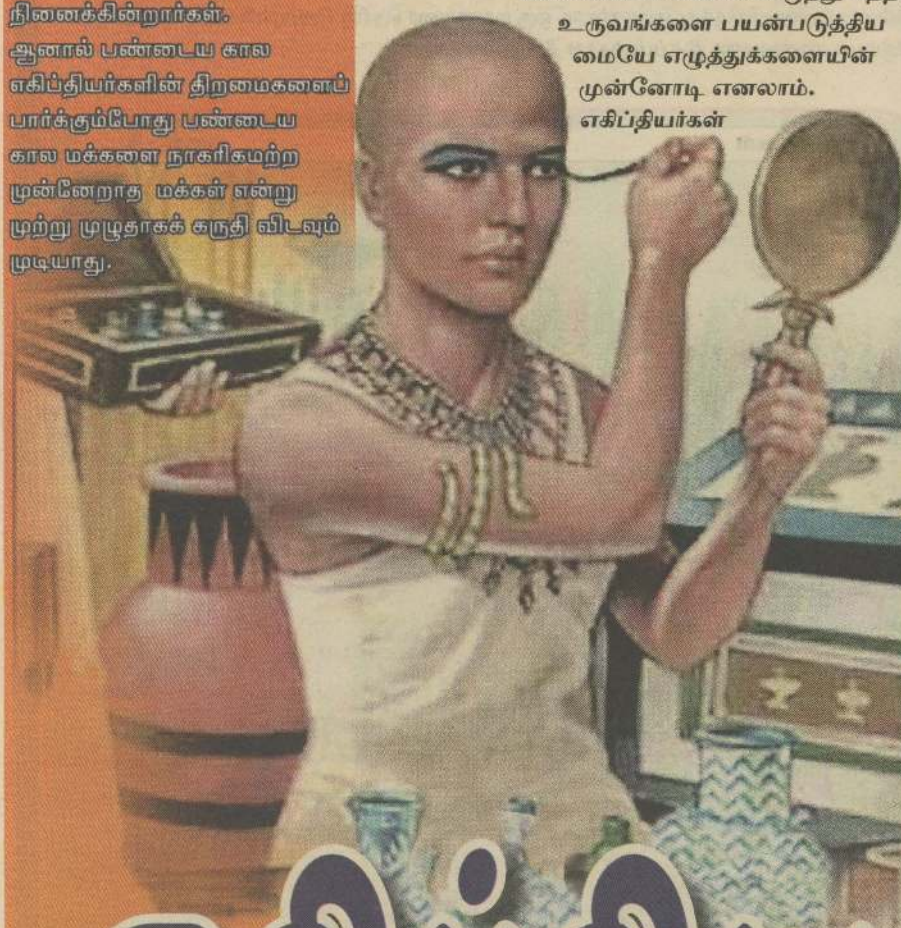
சிகதையலங்காரம்

மனித வரலாற்றிலேயே செயற்கை தலைமுடியினைப்

பயன்படுத்திய பெருமை பண்டைய கால எகிப்தியர்களையே சாரும். அங்கு நிலவிய வெப்பமான காலநிலை காரணமாக, ஆண்கள் தலைமுடியை மொட்டை அடித்துக் கொண்டனர். எனினும் அலங்காரத்திற்காக செயற்கை முடிகளைப் பொருத்திக் கொள்ளவும் அவர்கள் விரும்பினர்.

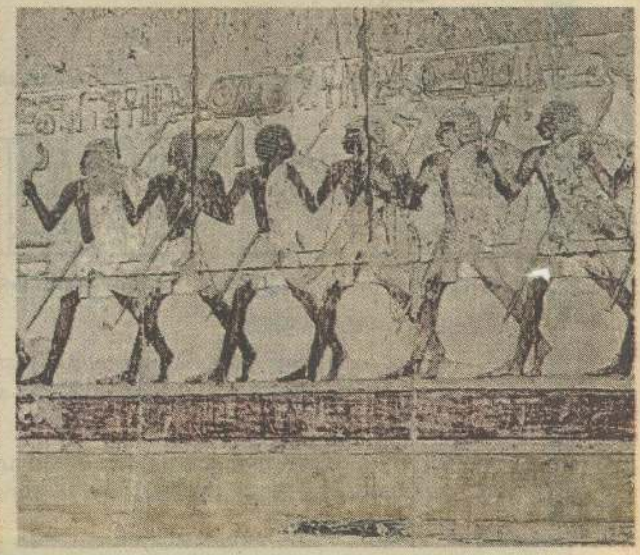
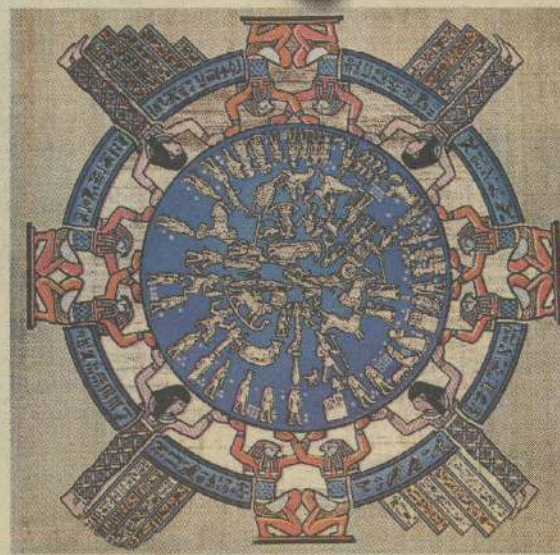
எகிப்திய கல்லறையில் உலோக முத்துக்கள்

பண்டைய கால எகிப்திய கல்லறைகளிலிருந்து உலோக முத்துக்களை அகழ்வாராய்ச்சியாளர்கள்



பண்டைய

எகிப்தியர்களின் வல்



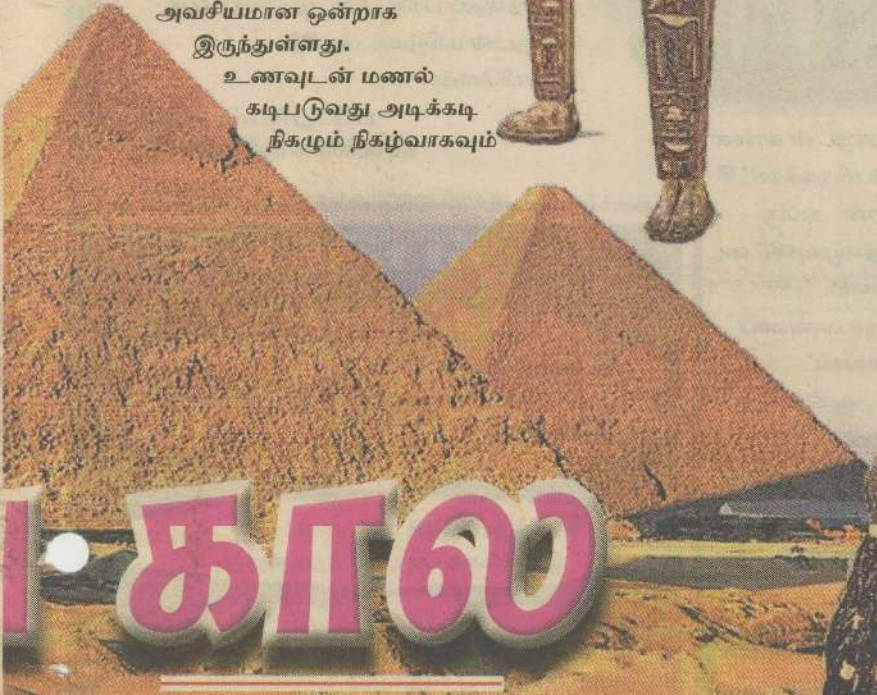


கண்டுபிடித்திருந்தனர். இந்த முத்துக்கள் மிகவும் முக்கியமான சான்றாகும். இந்த முத்துக்கள் கிடைத்த காலத்திலிருந்து சுமார் 2 ஆயிரம் ஆண்டுகளின் பின்னர்தான் எகிப்தியர்கள் இரும்பினை தயாரித்தனர். அதற்கு முன்னர் எகிப்திய பாலைவனத்தில் எரிந்து விழும் எரிக்கற்களிலிருந்து அவர்கள் இரும்பினை பெற்றுள்ளனர்.

பற்பசை

உவகளில் மணல் சேர்வதனால் எகிப்தியர்களுக்கு பற்பசை மிகவும் அவசியமான ஒன்றாக இருந்துள்ளது.

உணவுடன் மணல் கடிபடுவது அடிக்கடி நிகழும் நிகழ்வாகவும்



கால

லமைகள்

இருந்தது. இதனால் பற்களின் இனாமலுக்கு பாதிப்பு ஏற்பட்டது. இந்த பண்டைய கால பற்பசையானது சாம்பல், எரிந்த முட்டை மற்றும் மாட்டுக் குளம்பு என்பனவற்றை சேர்த்து தயாரிக்கப்பட்டதாக இருந்துள்ளது.

வாய் நறுமணமாக்கி

பல் சொத்தையாகும் போது வாயில் இருந்து வரும் துர்நாற்றத்தினைப் போக்குவது அவர்களுக்கு பெரும் பிரச்சினையாகவும் இருந்தது. எனவே, வாய் நறுமணத்தினைப் பேணுவதற்காக, புதினாவினை அவர்கள் பயன்படுத்தியுள்ளனர். அவர்கள் மரப் பட்டை மற்றும் இதர



வாசனைத் திரவியங்களை தேனுடன் குழைத்து புதினா மாத்திரை போன்ற ஒன்றினை தயாரித்திருந்தனர்.

பெக்ரிடரியா தொல்லி மருந்துகள்

இருபதாம் நூற்றாண்டில் அண்டிபயோடிக் மருந்துகளை எகிப்தியர்கள் பயன்படுத்தியிருந்தனர். இன்று பயன்படுத்தப்படும் டெட்ராசைக்கிளின் உள்ளடங்கிய கலவையினை ஆழமான புண்களை சுகப்படுத்தவென அவர்கள் அப்போதே பயன்படுத்தியிருந்தனர்.

கண்களில் ஒப்பனை

எகிப்திய ஆண்களும், பெண்களும் முக ஒப்பனைகளில் ஈடுபாடு கொண்டிருந்தனர். அது மேல்தட்டு வர்க்கத்தின் பழக்கமாகவும் இருந்துள்ளது. கறுப்பு மற்றும் பச்சை நிறங்களில் கண்களுக்கு ஒப்பனைகள் செய்தனர்.

உலகின் முதலாவது பொலிஸ்

கி.மு 2050க்கும் 1800க்கும் இடைப்பட்ட காலத்தில் உலகின் முதலாவது பொலிஸ் படை எகிப்தில் ஏற்படுத்தப்பட்டது. ஆட்சியாளர்களுக்கு ஆதரவானவர்கள் மற்றும் வெளிநாட்டு கூலிப் படையினர் இதில் அங்கத்துவம் வகித்தனர். வரி செலுத்தாதவர்களுக்கு எதிராக நடவடிக்கை எடுப்பதும், வரி அறவிட்டாளர்களைப் பாதுகாப்பதும் இந்த பொலிஸாரின் கடமையாகும்.

கலண்டர் கண்டுபிடிப்பு

பண்டைய கால எகிப்தியர்கள் கெலண்டரை மிகவும் முக்கியமான விடயமாகக் கருதினர். நைல் நதி பெருக்கெடுக்கும் காலப்பகுதியினை சரியாக அறிந்து கொண்டு அதற்கேற்ப பயிர் விளைச்சலை பெற அவர்கள் கெலண்டர்கள் மூலம் திட்டங்களை வகுத்துக் கொண்டனர். முன்று பருவ காலங்களை பிரித்தறியக் கூடிய கெலண்டர்களை அவர்கள் பயன்படுத்தினர். ஒரு பருவ காலத்திற்கு தலா நான்கு மாதங்களும், ஒரு மாதத்தில் முப்பது நாட்களும் இந்த கலண்டரில் இருந்தன.

கதவு பூட்டுக்கள்

சீனர்கள் போன்று பண்டைய கால எகிப்தியர்களும் கதவுகளுக்கு பூட்டுக்களைப் பயன்படுத்தினர்.

சனத்தொகை அதிகரிப்பு காரணமாகவும், சமூக ஏற்றத்தாழ்வுகள் காரணமாகவும் வீடுகளில் உள்ள பெறுமதியான பொருட்களைப் பாதுகாப்பதற்காக, அவர்கள் இவ்வாறு பூட்டுக்களைப் பயன்படுத்தினர்.

கண் மருந்தாவம்

கண் நோய் எகிப்தியர்கள் மத்தியில் பரவலாக காணப்பட்டுள்ளது. இதற்காக அவர்கள் மிகவும் புதுமையான மருந்து ஒன்றினை பயன்படுத்தியிருந்தனர் என்று வரலாற்று குறிப்புகள் குறிப்பிடுகின்றன.

- பிரியதர்ஷினி

தமிழ்

மாணவர்
ஆக்கங்கள்

தரணியில் உதித்த நாள்முதல்
தாய்க்கு நிகராக உன்னை போற்றி
உன் புகழ் பாட
வரம் வேண்டும் எனக்கு...

சங்க காலத்தில் வளம் பெற்று
முச்சங்கம் அதில் பலம் பெற்று
தன் அங்கம்தனில் உயிர் மெய்
இணைந்து

விண் அளவு வளர்ந்தாய் நீ
எங்கள் தமிழ் தாயே, உன்னை
போற்றி வாழ்த்துகின்றேன்
வாழிய வாழிய நீ யென்றே...!

ர.பரமேஸ்வரன் கிஷாந்தன்,
தரம்-10k,
பது/யட்டாவத்தை தமிழ் வித்தியாலயம்.



மிருகக் காட்சிச்சாலைக்குச்
சென்ற அனுபவம்

நான் எனது பெற்றோருடன் காலை
ஒன்பது மணியளவில் மிருகக்காட்சி
ச்சாலைக்குச் சென்றேன். அங்கு
பார்வையிடுவதற்கு நுழைவுச்சீட்டை
எனது தந்தை வாங்கினார்.
முதலில் அங்குள்ள பல வண்ணப்
பறவைகளைப் பார்வையிட்
டேன். அதன்பின்னர் அழகிய
மீனினங்களைப் பார்வை
யிட்டேன். அபூர்வ மீனினங்களைப்
பார்த்து ஆச்சரியமடைந்தேன்.
மீனினங்களைப் பார்வையிட்ட

எனது பெயர்

எம்.இஸட்.ஹூதா.

எனது வயது

ஏழு. நான் தரம்

இரண்டில் படிக்கி

ன்றேன். எனது

பாடசாலையின்

பெயர்

க/வ/ஜாமியுல்

அஸ்ஹர் மத்திய

கல்லூரி. எனது உள்

உடத்தலவின்னை

ஆகும். எனக்கு சுற்றாடலை

சுத்தமாக வைத்திருப்பது

மிகவும் பிடிக்கும்.

எம்.இஸட்.ஹூதா, தரம்-2B,
க/வ/ஜாமியுல் அஸ்ஹர் மத்திய கல்லூரி.

எனது
சுயசரிதை

பின்னர் பாம்பு இனங்களை பார்வையிட்
டேன். பல வகையான மிருகங்களையும்
பார்த்து மகிழ்ந்தேன். இறுதியாக யானை
நடனத்தைப் பார்த்துவிட்டு எனது பெற்
றோருடன் மகிழ்வுடன் வீடு
திரும்பினேன்.

பி.சாதாரியன், தரம்-06,
யா/பெரியபுலம் மகா வித்தியாலயம்,
யாழ்ப்பாணம்.

ஐந்தின் மகிழ்ச்சி

1. ஐங்குரவர் - தாய், தந்தை, குரு, அரசன், தமையன்
2. ஐம்பொறிகள் - மெய், வாய், கண், மூக்கு, செவி
3. ஐவகை - தோல், துளை, பிடறு, நரம்பு, கஞ்சல்
இசைக்கருவி
4. ஐவகை - வெண்மை, கருமை, செம்மை,
வண்ணங்கள் பொன்மை, பசுமை
5. ஐவகை நிலம் - குறிஞ்சி, முல்லை, மருதம்,
நெய்தல், பாலை

பி.திசாரா மதுசாமினி, தரம்-5A,
பது/கோணக்கலை தமிழ் ஆரம்பப் பாடசாலை.



காடுகளினால் நமக்கு தடைக்கும் நன்மைகள்

காடுகளைப் பாதுகாப்பது
எமது தலையாய கடமையாகும்.
ஏனென்றால், காடுகள் மூலம் நாம்
எண்ணற்ற பயன்களை பெறு
கிறோம். வீடுகளுக்கு தேவையான
தளபாடங்கள் செய்ய பலகைகள்,
கட்டடங்கள் அமைக்கத்
தேவையான பலகைகள்,
மருந்துக்காக மூலிகைச் செடிகள்

பேரன்றவற்றை காட்டிலிருந்தே
பெற்றுக்கொள்கிறோம். காடுகள் மூலம் சூழல்
குளிர்ச்சியடைகின்றது. காடுகளிலுள்ள மரங்கள் மூலம்
எமக்கு தரய வளியை பெற்றுக்கொள்ள
முடிகின்றது. காடுகள் சூழல் சமநிலைக்கு
பெரிதும் உதவி புரிகின்றது. இன்றைய
காலகட்டத்தை நோக்கினோமானால் பலர்
காடுகளை அழிக்கின்ற பல செயற்பாடுகளில்
ஈடுபடுகின்றனர். இவற்றைத் தடுக்க நாம்
செயற்படுவோமாக.

எம்.ஆர்.எம். அர்ஹம், தரம்-8,
பி.எஸ்.சேனாநாயக்க கல்லூரி, கொழும்பு - 07.

எம்.ஆர்.எம். அர்ஹம், தரம்-8,
பி.எஸ்.சேனாநாயக்க கல்லூரி, கொழும்பு - 07.



வெற்றிப் படி

வெற்றி வந்தால் பணிவு அவசியம்
தோல்வி வந்தால் பொறுமை அவசியம்
எதிர்ப்பு வந்தால் துணிவு அவசியம்
எது வந்தாலும் நம்பிக்கை அவசியம்!

எச்.எம்.சி.ஹாரா, தரம்-07C,
அந்-நர் மத்திய கல்லூரி, பாணகமலம்.

நீங்களும் ஆக்கங்களை அனுப்பலாம்
மாணவர் ஆக்கங்கள்,
'விஜய்'
த.பெ.ஓல 2037,
கொழும்பு

முகவரி

வாஜிதா, ரொஷான், திரு, புதிர் அண்ணா நால்வரும் படிப்பகத்தில் ஒன்றாக நுழைந்தபோது, அங்கே, வாஜிதா ஆழ்ந்த யோசனையில் இருப்பதைக் கண்டார்கள்.

“என்ன வாஜி, கடும் யோசனை?” என்றார் புதிர் அண்ணா.

“அண்ணா, இன்று வாசித்த புத்தகம் ஒன்றில் ஓர் எண்புதிர் இருந்தது. எவ்வளவு

புதிர் அண்ணாவின் புதிர்கள்!

முயன்றும் அதைக் கண்டுபிடிக்க முடியாமலிருக்கு” என்று தன் சிந்தனைக்கான காரணத்தைச் சொன்னாள் வாஜிதா.

“சரி, அந்தக் கேள்வியை எனக்குச் சொல்லுங்கள் பார்ப்போம். விடை அறிய அனைவரும் சேர்ந்து முயற்சி செய்வோம்..” என்றார் புதிர் அண்ணா.

வாஜிதா, அந்த எண் புதிரை ஞாபகப்படுத்திக்கொண்டு சொல்ல ஆரம்பித்தாள்.

“ஒவ்வொரு தொகுதியிலும் தலா நான்கு எண்களாக ஐந்து தொகுதிகளில் எண்கள் உள்ளன. அவற்றிலே ஏதோ ஒரு தொகுதி, மற்றைய நான்கைவிட வேறுபடுகிறது. அதனைக் கண்டுபிடிக்க வேண்டும்..” வாஜிதா இடைவெளிவிட, “சரி..” என்றார் புதிர் அண்ணா.

“முதலாவது தொகுதி: நான்கு, மூன்று, ஏழு, ஏழு.

இரண்டாவது: மூன்று, ஒன்பது, ஐந்து, நான்கு.

மூன்றாவது: ஒன்பது, எட்டு, ஆறு, இரண்டு.

நான்காவது: எட்டு, நான்கு, ஐந்து, நான்கு.

கடைசித் தொகுதி: ஒன்பது, எட்டு, மூன்று, ஒன்று. இந்த ஐந்து தொகுதிகளில் அந்த வேறுபாடான ஒரு தொகுதி எது? இதுதான் அந்தப் புதிர்!” வாஜிதா கேள்வியை முடித்தாள்.

புதிர் அண்ணா, விடையைக் கண்டுபிடித்து விட்டதற்கு அடையாளமாகப் புன்னகைத்தபடி தலையாட்டினார். “மற்றவர்களும் கண்டுபிடிக்கட்டும்” என்று சைகையால் காட்டி விட்டு கண்களை மூடிக்கொண்டு அருகிலிருக்கும் பூங்காவிலிருந்து வந்த பறவைகளின் ஒலியைக் கேட்டு இரசிக்கத் தொடங்கினார்.



14



புதிர் அண்ணா

அருமைத் தம்பி தங்கைகளே...

கடந்தவாரம் விருந்து உண்டவர்கள் பற்றிய புதிர் ஒன்றை உங்களுக்குத் தந்திருந்தேன். 100 பேர் கலந்துகொண்ட அந்த விருந்தில் அரிசி உணவை 40 பேரும், மா உணவை 20 பேரும், இரண்டையும் 15 பேரும் உண்டிருந்தனர். ஆகவே, அரிசி உணவை மட்டும் உண்டவர்கள் [40 - 15 = 25] 25 பேராகவும், மா உணவை மட்டும் உண்டவர்கள் [20 - 15 = 5] 5 பேராகவும் இருப்பார்கள்.

எனவே, அரிசி அல்லது மா உணவுகளை உண்டவர்களுடைய எண்ணிக்கை [25 + 5 + 15 = 45] 45 ஆக இருக்கும். 100 பேரில் மீதமானவர்களே, சலட், ஜெலி, ஐஸ்கிரீம் போன்றவற்றை உண்டவர்களாக இருப்பார்கள். அவர்களுடைய எண்ணிக்கை [100 - 45 = 55] 55 ஆகும்!

விஜய்

+

தூ

வழங்கும் மாதம் ஒரு சைக்கிள்!

‘Thoovaanam’ App ஊடாக ஒவ்வொரு வாரமும் தலா ஒரு கேள்வி கேட்கப்படும். இவ்வாறு மாதத்தின் நான்கு வாரத்திலும் கேட்கப்படும் கேள்விகளுக்கான பதிலை அவ்வவ் திகதிக்கான ‘விஜய்’ பத்திரிகை கூப்பனில் நிரப்பி அவற்றை ஒட்டுமொத்தமாக சேகரித்து மாதக் கடைசியில் ‘விஜய்’ பத்திரிகைக்கு தபாலிடுங்கள்.

(தபாலிட வேண்டிய முகவரி மாதக் கடைசியில் வழங்கப்படும்)



மாதாந்தம் சைக்கிளை வெல்வதற்கான வாராந்த கேள்வியினை அறிந்துகொள்ள உங்கள் Android ஸ்மார்ட் கையடக்க தொலைபேசியில் அல்லது ஏனைய சாதனத்தில் Google Play Store ஊடாக ‘Thoovaanam’ App இனை நிறுவிக் கொள்ளுதல் (Install) வேண்டும். இதனை நிறுவ Thoovaanam என Google Play Store இல் தேடிப் பெற்றுக்கொள்ளவும்.

‘விஜய்’ கூப்பனில் நிரப்பப்பட்டு அனுப்பப்படும் விடைகள் மாதத்திரமே போட்டிக்குத் தெரிவு செய்யப்படும்.

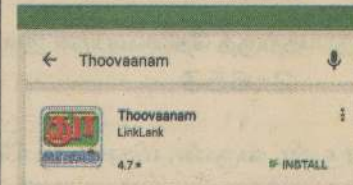
சரியான விடைகளை அனுப்புவோரில் அதிஷ்டசாலியாக தெரிவுசெய்யப்படும் ஒரு நபருக்கு சைக்கிள் பரிசாக வழங்கப்படும்.

இவ் ‘Thoovaanam’ App ஊடாக தினமும் நடப்பு தகவல்கள், வேலைவாய்ப்பு மற்றும் பொது அறிவுத் தகவல்கள் போன்ற இன்னும் பல விடயங்களை இலவசமாக பெற்றுக்கொள்ள முடியும் என்பதும் குறிப்பிடத்தக்கது.

‘Thoovaanam’ App

தேடும் முறை:

GET IT ON
Google Play



(இச்சேவை முற்றிலும் இலவசம்)



இவ்வார கூப்பன்:

23.05.2018

விடை:

பெயர்:

முகவரி:

தெ.பே.இல:

பாடசாலை:

தரம்:

.....

.....

.....

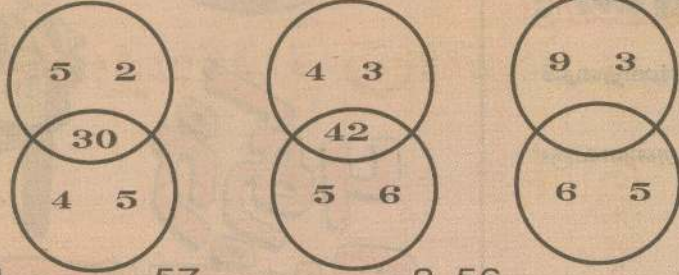
கையொப்பம்

கணிதம்

பெயர்:

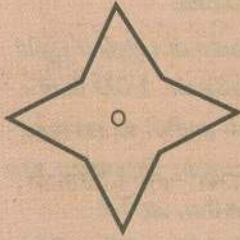
★ கீழ் காணும் வினாக்களுக்கு சரியான விடையைத் தெரிந்து விடை தருக.

01. எண் கோல அமைப்பை அவதானித்து வெற்றிடத்திற்குப் பொருத்தமான விடையை தெரிவு செய்க.



1. 57 2. 56 3. 42

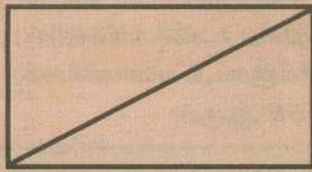
02. பின்வரும் உருவை வெட்டுவதற்கு ஒரு சதுரக் கடதாசியை எத்தனை தடவைகள் மடிக்க வேண்டும்?



1. 3 2. 4 3. 2

03. கீழுள்ள உருக்களில் வித்தியாசமான

உருவைத் தெரிக.

04. இவ்வருவிலுள்ள செங்கோண முக்கோணங்கள் எத்தனை?
1. 2
2. 4
3. இல்லை

★ பின்வரும் சொற்களுக்கான இலக்கங்களை அவதானித்து கீழ் காணும் இரு வினாக்களுக்கும் விடை தருக.

பகவதி - 6243, திகதி - 323, பகுதி - 653

05. 'பதிபதி' என்ற சொல்லை எழுதத் தேவையான இலக்கங்கள் எவை?

1. 6353 2. 6343 3. 4363

06. 'பவதி' என்று எழுதுவதற்குத் தேவையான இலக்கங்கள் எவை?

1. 643 2. 653 3. 623

07. 200m தூரத்தை அருண், வருண், மிதுன் ஆகியோர் முறையே 20, 18, 19 செக்கன்களில் ஓடி முடித்தனர். இதன்படி முதல் இரண்டு இடங்களையும் பெறுபவர்கள் முறையே;

1. அருண், வருண்
2. வருண், மிதுன்
3. அருண், மிதுன்

08. ஒரு கூடையில் 4 அப்பிள் பழங்களும் ஆறு தோடம் பழங்களும் சில மாம்பழங்களும் இருந்தன. மாம்பழங்களின்



எண்ணிக்கை அப்பிள் பழங்களின் எண்ணிக்கையைவிட கூடியது. ஆனால், தோடம்பழங்களைவிட குறைவு எனின், கூடையிலுள்ள மொத்தப் பழங்களின் எண்ணிக்கை யாது?

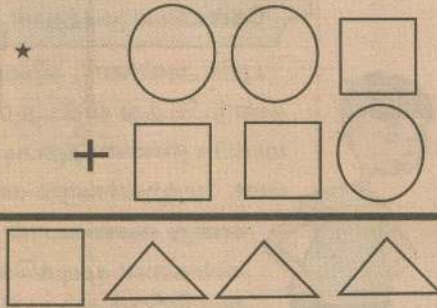
1. 12 2. 15 3. 18

09. $8 \times 9 = \square$ கட்டத்திற்குப் பொருத்தமான விடை யாது?1. 2×36 2. 3×28 3. 6×13

10. தீபனிடம் 36 ரூபா இருந்தது. பிரதாபனிற்கு தீபன் 8 ரூபா

கொடுத்தான். தற்போது இருவரிடமும் இருக்கும் பணம் சமமாகும் எனின், பிரதாபனிடம் ஆரம்பத்தில் இருந்த பணம் எவ்வளவு?

1. 20 2. 22 3. 24



அருகில் உள்ள கணித செய்கைக்கு ஒவ்வொரு உருவிற்கும் ஒவ்வொரு பெறுமதி உண்டு. அதற்கேற்ப அடுத்து வரும் இரு வினாக்களுக்கும் விடை தருக.

11. உரு \bigcirc இன் பெறுமானம் யாது?

1. 9 2. 7 3. 4

12. கணித செய்கையின் கூட்டுத்தொகை யாது?

1. 1001 2. 1999 3. 1000

13. 1.5ml பாலில் இருந்து 2 பால் தேநீர் தயாரிக்கலாம் எனின், 15ml பாலில் இருந்து எத்தனை பால் தேநீர் தயாரிக்கலாம்?

1. 10 2. 20 3. 15

(விடைகள் அடுத்த இதழில் வெளிவரும்)

சுற்றாடல்

(மே 16 ஆம் திகதி பிரசுரமான வினாக்களுக்கான விடைகள்)

01. 4	02. 3	03. 4	04. 2	05. 4
06. 2	07. 1	08. 1	09. 3	10. 4
11. 2	12. 4	13. 4	14. 1	15. 2
16. 1	17. 1	18. 4	19. 4	

வடிவங்களை ஒத்த பொருட்களை வெட்டி ஒட்டுங்கள்



நீங்கள் வகுப்பறையில் இருக்கும்போது

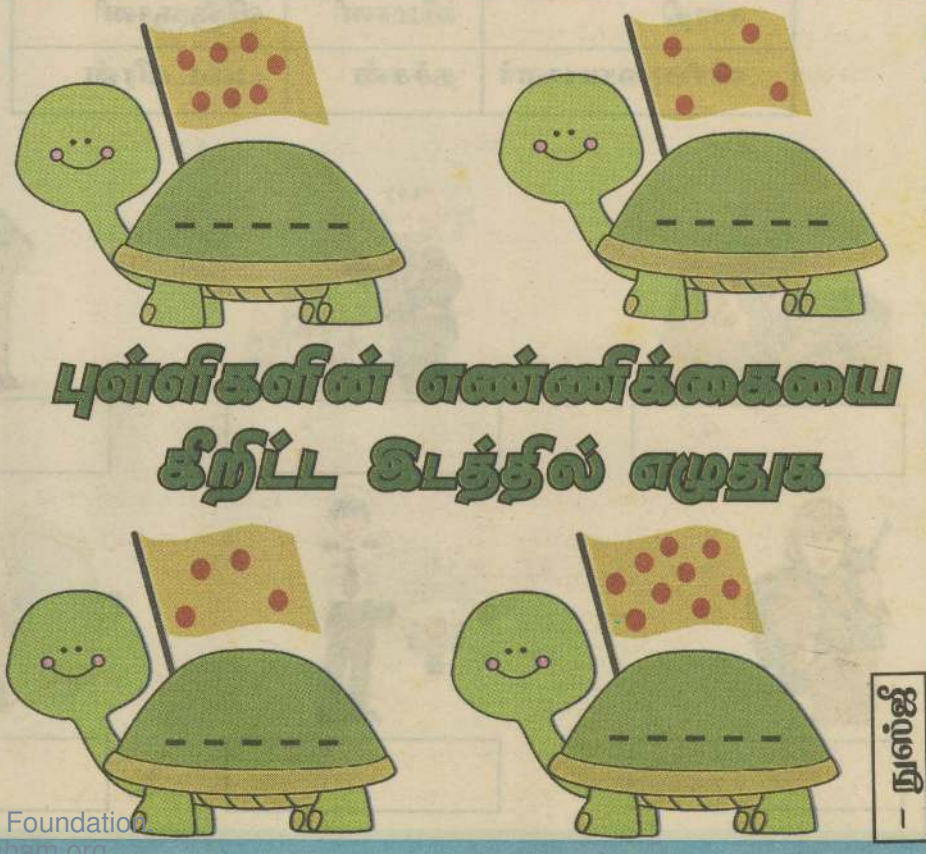
ஆசிரியரிடம் ஏதேனும் வினவவோ அல்லது கூறவோ வேண்டுமானால்...

எதைப் பற்றி வினவப் போகிறேன் என்பதை குரல்களில் வைத்திருங்கள்.

கையை உயர்த்திடுங்கள்.

உங்களுக்கு வாய்ப்பளிக்கும் வரை காத்திருங்கள்.

பொருத்தமான நிழற்படத்தில்
✓ அடையாளமிடுங்கள்

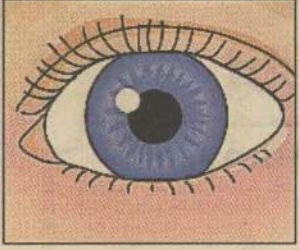


புள்ளிகளின் எண்ணிக்கையை கீறீட்ட இடத்தில் எழுதுக

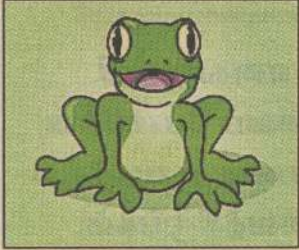
'சரி' அல்லது 'பிழை' எனக் குறிப்பிடுங்கள்



01. இது ஒரு
வயலின்.



02. இது கண்.



03. இது ஒரு பல்லி.



04. இது பந்தா.



01. இங்கு காணப்படும்
பூச்சாடிகளில் அதிகளவு பூக்க
ளைக்கொண்ட செடியில்
எத்தனை பூக்கள் உள்ளன?

.....

02. குறைந்தளவு
பூக்களைக்கொண்ட பூச்சாடியின்
நிறம் யாது?

.....

03. பூச்சாடிகளில் எத்தனை இதழ்களைக்
கொண்ட பூக்கள் காணப்படுகின்றன?

.....

04. செடிகள் நன்கு வளர்வதற்குத் தேவையானவற்றைக் குறிப்பிடுக.

.....



குழம்பியுள்ள சொற்களை ஒழுங்கமைத்து எழுதுக



01. வாத்து/எனது/ ஆகும்/ செல்லப்பிராணி

.....

02. சிட்டு/ அதன்/ பெயர்

.....

03. இரண்டு/ சிட்டுக்கு/ உள்ளன/ குஞ்சுகள்

.....

04. நீரில் நீந்த/ சிட்டுக்கு/ குஞ்சுகளுடன்/
மிகவும்/ அதன்/ விருப்பம்

.....

05. அழகானவை/ சிட்டின்/ இறகுகள்

.....

06. அதன்/ மறைத்துக்கொண்டு/ குஞ்சுகளை/
இறகுக்குள்/ இரவில்/ தூங்கும்

.....

பொருத்தமான தொழிற்பெயரை தொகுத்து எழுதுங்கள்

சாரதி	விமானி	விஞ்ஞானி
விரிவுரையாளர்	தச்சன்	படைவீரன்













குறுக்கெழுத்துப் போட்டி: 293

1					2
3		4		5	
			6		
	7				8
9			10		

மேலிருந்து கீழ்

1. பாடசாலை தவணை முடிவில் வழங்கப்படுவது.
4. அணி.
5. செலவு - எதிர்ப்பதம். (தலைகீழ்)
7. இரண்டு.
8. மூலவேர். (குழம்பியுள்ளது)
10. வழிந்தோடும் தன்மை கொண்டது. (குழம்பியுள்ளது)

இடமிருந்து வலம்

1. பணம் செலுத்தி தங்கியிருக்கும் இடம்.
2. நான்கு பக்கங்களும் கடலால் சூழப்பட்ட நிலப்பகுதி. (மாறியுள்ளது)
3. தாய்-தந்தையர்.
6. தவறு. (மாறியுள்ளது)
8. நீர் அருந்த வேண்டும் என்ற உணர்வு. (மாறியுள்ளது)
9. மன நிறைவு.

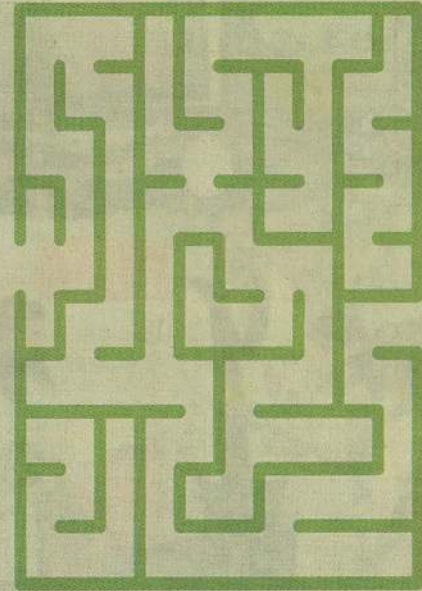
நிழற்றப்பட்டுள்ள பகுதியை பின்னத்தில் தருக



வழங்கப்பட்டுள்ள சொற்களை படத் தரவுகளுக்கமைய உரிய கட்டங்களில் எழுதுக

fish, seahorse, crab, shell, alga, starfish, pearl, anchor

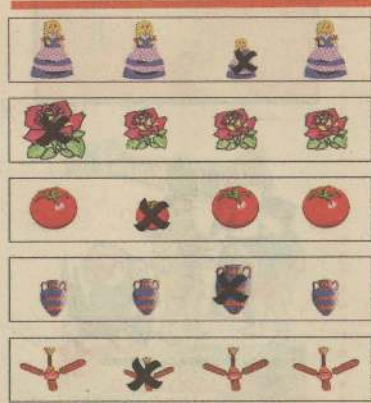
வழி காட்டுங்கள்



இங்குள்ள எழுத்துக்களைப் பயன்படுத்தி குறைந்தது 10 சொற்களையேனும் அமையுங்கள்

குறுக்கெழுத்துப் போட்டி: 292

1	கு	றி	ஞ்	2	சி	3	பூ	
		4	க	5	கா	ய்	பா	
				சி	6	பா	ள	
7	பு	ண்			ப்		ம்	
		8	வ	லி			ழை	
		9	க	10	வே	ப்	11	பி
								லை



அறிவுக்கு விரும்பு

[09.05.2018] விடைகள்

6 + 3 = 9, 4 + 1 = 5, 7 + 3 = 10, 5 + 4 = 9, 4 + 2 = 6

crossword: a e r o p l a n e, b i c y c l e, a r

airplane, bicycle, train, bus, car, truck, boat





'விஜய்' பத்திரிகையின் 15 ஆவது வருட சிறப்பொயொட்டி 'விஜய்' பத்திரிகையின் நீண்டகால வாசகரான கிண்ணியாவைச் சேர்ந்த ஏ.ரம்லான் இம்முறையும் சுய ஆர்வத்தின் பேரில் தனது ஊரிலுள்ள பிள்ளைகளுடன் 'விஜய்' யின் சிறப்புத் தினத்தைக் கொண்டாடிய காட்சிகளை இவை...

இந்தோடு
 னஷியாவின் கடற்
 பகுதிகளில் வாழும்
 'பஜாசிபூ' எனும்
 பழங்குடியினர் 15
 நிமிடங்கவ்வரை
 ஆழ்கடல்களில் மூச்சை
 அடக்கி பீன்களை
 வேட்டையாடும் திறன்
 வாய்ந்தவர்களைத் திகழ்கின்றனர்.
 இதனால், இவர்களின்
 உடல் கணையத்தின் அளவு
 சாதாரண மனிதர்களை விடப்
 பெரிதாகவும் உவ்னது.
 இப்பழங்குடி
 பிளவர்களுக்கு நிரந்தர

கடல் றுடோடிகள்

வதிலிடம் என்று
 எதுவும் கிடையாது.
 தரைப்பகுதிகளில் கூட
 இவர்கள்
 வாழ்விடங்களை
 அமைப்பது அரிது.
 தெற்காசிய ஆழ் கடல்
 பகுதிகளில் படகு விடுகளை அமைத்து
 அவற்றில் அலைந்து திரிந்தே இவர்கள்
 வாழ்கின்றனர்.



அஹமட் உமர்,
 ரீடிங் ரூம் பாலர் பாடசாலை,
 மாத்தளை.



எல்.பி.உ.யைரா,
 ப/அபயபத்தனை தமீழ் மத்திய
 கல்லூரி, அப்புத்தளை.



ஜி.யோகேஸ்வரன்,
 வெஸ்ட் நோல் தமீழ்
 வித்தியாலயம், கட்டபலா.



நோ.எட்வேட் அலன்,
 பெரிய கல்லாறு மத்திய கல்லூரி,
 பெரிய கல்லாறு.

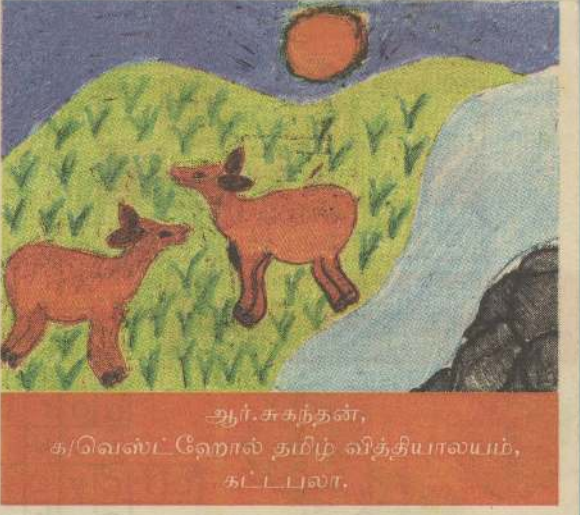
சு.அவிர்நதா,
 மட்/குருக்கள்மடம்
 கலைவாணி மகா
 வித்தியாலயம்,
 குருக்கள்மடம்.



ஜெ.கவினயா,
 ஹைலன்ஸ் கல்லூரி,
 ஹட்டன்.



அனுப் வேண்டிய முகவரி:
 கைவனிவாசிமயி
 'விஜய்'
 த.வி.என் 2037
 கிராமம்



ஆர்.சுகந்தன்,
 க/வெஸ்ட் நோல் தமீழ் வித்தியாலயம்,
 கட்டபலா.



எம்.ஏ.எம்.ஆதில்,
 கா/ஹிரும்புற சுலைமனியா மகா வித்தியாலயம்,
 காலி.

எரிசக்தியை சேமிக்கும் பரத்தீரம்

☸ மாவனல்லை சாஹிரா தேசிய பாடசாலை மாணவனின் சாதனை

பெருவாக, பாத்திரத்தில் சமைக்கும்போது அதிக வெப்பம் விரயமாகின்றது. அத்துடன், வெப்பம் அடையும்

நேரத்தில் உணவுகளை சமைத்துக்கொள்ளக் கூடியதாகவும் இருக்கும். இதனை சாத்தியமாக்கும் வகையில்

தனது கண்டுபிடிப்பு குறித்து அய்யாஷ் கருத்துத் தெரிவிக்கையில், "உணவுகளை சமைக்கும்போது அதிகளவு எரிசக்தி விரயமாகின்றது.

கண்டுபிடிப்பு அமைந்துள்ளது. இதன்மூலம் வெப்பம் மற்றும் நீராவி என்பன விரயமாகும் அளவு குறைவடைகின்றது. இதன் காரணமாக, குறைந்தளவு எரிசக்தி பயன்பாட்டிலும் குறைந்த நேரத்திலும் உணவுகளை சமைத்துக்கொள்ள முடியும்" என்று குறிப்பிட்டார்.

இது குறித்து தொடர்ந்து



கருத்துத் தெரிவித்த அவர், "என்னுடைய இந்த கண்டுபிடிப்புக்காக 2017இல் நடைபெற்ற இளம் கண்டுபிடிப்பாளர்களுக்கான போட்டியின்போது, இந்தோனேஷியாவிலிருந்து வருகை தந்திருந்த நிபுணர்கள் குழுவொன்றினால் எனக்கு விசேட விருதுதொன்று வழங்கப்பட்டது" என்றார்.



இதனால், பண விரயமும் ஏற்படுகின்றது. எனவே, இலங்கை மக்களுக்கு பயன்படும் வகையிலான ஒரு முறையை கண்டுபிடித்துள்ளேன். பொதுவாக, உணவு



பாத்திரத்திலிருந்து அதிகளவு நீராவியும் வெளியேறுவதை அவதானிக்கலாம். இச்சந்தர்ப்பத்தில் தேவையின்றி விரயமாகின்ற வெப்பத்தின் அளவினைக் குறைத்துக்கொள்ள முடியுமாயின், எரிசக்தியை சேமித்துக்கொள்ளவும் குறைந்த

விசேட பாத்திரமொன்று உருவாக்கப்பட்டுள்ளது. மாவனல்லை சாஹிரா தேசிய பாடசாலையில் தரம் 11இல் கல்வி கற்கும் எம்.இசட்.எம். அய்யாஷ் எனும் மாணவனே இந்த கண்டுபிடிப்பை மேற்கொண்டுள்ளார்.

சமைக்கும்போது உணவு தயாரிக்கும் பாத்திரத்தை ஒரு மூடியினால் மூடுகின்றோம் அல்லவா? இதற்கு மேலதிகமாக மற்றுமொரு மூடியைப் பயன்படுத்தி முழுப் பாத்திரத்தையும் மூடும் வகையில்தான் எனது

உங்கள் அபிமான

தமிழ் Mirror

திங்கள் முதல் வெள்ளிவரை

தினசரி தேசிய பத்திரிகையாக வெளிவருகிறது

விலை
Rs. 10/=



விஜய நியூஸ் பேப்பர்ஸின் மற்றுமொரு தமிழ் வெளியீடு

சிந்திக்கும் பயில்வோர்



ஈழமொழி
ஆயுபோவன்
வணக்கம்

இன்றைய
பாடத்தில்
அம்மாவுக்கும்
மகனுக்கும்
இடையிலான
உரையாடலைப்
பார்ப்போம்.

- சுரு : ஈழமொ! னெனேடி ஈழன் ஈழனே?
அம்மா! கொனேத யன்ன யன்னே?
மகன் : அம்மா! எங்கே போகப் போகிறீர்கள்?
- ஈழமொ : மெ மொ கெடெடி ஈழன் சுரு.
மம மாளு கடயட்ட யனவா புதா.
அம்மா : நான் மீன் கடைக்குப் போகிறேன் மகன்.
- சுரு : ஈழமொ! மெமெ ஈழன்.
அம்மா! மமத் எனவா.
மகன் : அம்மா! நானும் வருகிறேன்.
- ஈழமொ : சுரு ஈழன் ஈழன்?
புதா எய் என்னே?
அம்மா : மகன் ஏன் வருகிறீர்கள்?
- சுரு : மெ மொ ஈழன் ஈழன் ஈழன்.
மட்ட மாளு வர்க பலகன்ன ஒனே.
மகன் : எனக்கு மீன் வகைகள் பார்க்க வேண்டும்.
- ஈழமொ : ஈ... ஈழன் ஈழன்.
ஆ... எனெனம் யமு.
அம்மா : ஆ... அப்படியென்றால் போவோம்.

மீன் கடையில்...

- சுரு : ஈழமொ! மெ மொ ஈழன் ஈழன்?
அம்மா! மெ மாளு மொனவாத?
மகன் : அம்மா! இந்த மீன்கள் என்ன?
- ஈழமொ : மெ கெலவல்லோ. மெ ஹுருல்லோ.
அம்மா : இது சூரை. இது கீறி.
- சுரு : மெ மொ ஈழன் ஈழன் ஈழன்?
மெ மொடி மாளு மொனவாத?
மகன் : இந்த சிறிய மீன்கள் என்ன?
- ஈழமொ : மெ ஈழன். மெ காரெயே.
மெ சூடயோ. மெ சாலயோ.
அம்மா : இது சூடை. இது சாலை.
- சுரு : மெ மொ ஈழன் ஈழன்?
மெ மொனவாத?
மகன் : இவை என்ன?
- ஈழமொ : மெ ஈழன். மெ கெடெடி.
மெ இஸ்லோ, மெ ககுலுவோ.
அம்மா : இது இறால், இது நண்டு.

பயிற்சி



இடைவெளிகளை நிரப்புக.

1. கெடெடி ஈழன்
2. சுரு ஈழன்?
3. மொ ஈழன் ஈழன்?
4. மெ மெ கெடெடி.



Did எனும் துணை வினைச்சொல்லை, வாக்கியங்களில் உதவிபுரியும் வினைச்சொல்லாகக் கையாளும் முறை

இறந்தகால தனி வாக்கியங்களின் வினா நிலை வாக்கியங்களுக்கு முன்னால் What, Where, When, How முதலான வினாச்சொற்களைக் கையாண்டு அமைக்கப்பட்ட வினா நிலை வாக்கியங்கள் வருமாறு.

- அ) Rajeev started his work yesterday.
ரஜீவ் தனது வேலையை நேற்று ஆரம்பித்தான்.
(உடன்பாடு வாக்கியம்-Affirmative sentence)
- ஆ) Did Rajeev start his work yesterday?
ரஜீவ் தனது வேலையை நேற்று ஆரம்பித்தானா?
(வினா வாக்கியம்-Interrogative sentence)
- ★ Rajeev started his work. (Affirmative)
ரஜீவ் தனது வேலையை ஆரம்பித்தான். (உடன்பாடு நிலை)
- ★ Did Rajeev start his work? (Interrogative)
ரஜீவ் தனது வேலையை ஆரம்பித்தானா? (வினா நிலை)
- ★ When did he start? (Interrogative)
அவன் எப்போது ஆரம்பித்தான்? (வினா நிலை)
- ★ When did he start his work?
அவன் தனது வேலையை எப்போது ஆரம்பித்தான்?
- ★ He started his work yesterday morning.
அவன் தனது வேலையை நேற்றுக் காலை ஆரம்பித்தான்.
-
- இ) Susila cleaned the kitchen yesterday.
சுஸிலா சமையலறையை நேற்று சுத்தம் செய்தாள்.
(உடன்பாடு வாக்கியம்-Affirmative sentence)
- ஈ) Did Susila clean the kitchen yesterday?
சுஸிலா நேற்று சமையலறையை சுத்தம் செய்தாளா?
(வினா வாக்கியம்-Interrogative sentence)
- ★ When did she clean?
அவள் எப்போது சுத்தம் செய்தாள்? (வினா நிலை)
- ★ When did she clean the kitchen?
அவள் எப்போது சமையலறையை சுத்தம் செய்தாள்?
- ★ She cleaned it yesterday.
அவள் அதை நேற்று சுத்தம் செய்தாள்.
-
- உ) The child cried. (Affirmative)
அந்தக் குழந்தை அழுத்தது. (உடன்பாடு நிலை)
- ஊ) Did the child cry? (Interrogative)
அந்தக் குழந்தை அழுத்தா? (வினா நிலை)
- ★ Why did the child cry? (Interrogative)
அந்தக் குழந்தை ஏன் அழுத்தது? (வினா நிலை)

(தொடரும்)



இலங்கை அணிக்கு

அடுத்தடுத்து போட்டிகள்

மே மாதம் இறுதியில் மேற்கிந்தியாவிடமிருந்து விஜயம் செய்யவுள்ள இலங்கை அணி அங்கு மேற்கிந்திய தீவுகள் அணியுடன், டெஸ்ட் தொடர்களில் பங்குபற்றவுள்ளதுடன், அதனைத் தொடர்ந்து இலங்கை அணிக்கு அடுத்தடுத்து



தொடர்ச்சியாக இந்த வருடக் கடைசிவரை போட்டிகள் அமையவுள்ளன. அதன்படி, இலங்கை அணி மேற்கிந்தியாவிலிருந்து நாடு திரும்பியதும் இலங்கை வருகின்ற தென்னாபிரிக்க அணியுடன் தொடர்களில் போட்டியிடும். அதனையடுத்து, ஆசிய கிண்ணப் போட்டிகளில் கலந்துகொள்ளும். தொடர்ந்து இங்கிலாந்து அணி இலங்கை வரவுள்ளது. அதனையடுத்து இலங்கை அணி நியூஸிலாந்து செல்லும். இவ்வாறு வருடக் கடைசிவரை இலங்கை அணிக்கு தொடர்ச்சியாகப் போட்டிகள் உள்ளன.

Afghanistan tour of India 2018

Only Test



Afghanistan

India

ஆப்கானிஸ்தான் போட்டியில் இந்திய அணிக்கான தலைவராக விரவ் டினை

கூடந்த வருடம் டெஸ்ட் அந்தஸ்தைப் பெற்ற ஆப்கான் அணி எதிர்வரும் ஜூன் மாதம் இந்தியாவிடமிருந்து

விஜயம் செய்யவுள்ளது. ஜூன் 14 தொடக்கம் 18 ஆம் திகதி வரை இந்தியா-ஆப்கான் அணிகள் டெஸ்ட் போட்டியில் கலந்துகொள்ளவுள்ளன. இந்த போட்டியின்போது இந்திய அணியின் தலைவராக கோஹ்லிக்குப் பதிலாக ரெஹ்னேயே நியமிக்கப்பட்டுள்ளார். கோஹ்லிக்கு ஓய்வு அளிக்கும் நோக்கிலேயே, இந்தப் போட்டியிலிருந்து அவர் விடுவிக்கப்பட்டுள்ளார்.

மே.கே.தீவுகள் அணியின் சுழல்பந்து பயிற்றுனராக முஷ்தக் அஹ்மட் நியமனம்

மேற்கிந்திய தீவுகள் கிரிக்கெட் அணியின் சுழல்பந்து வீச்சு பயிற்றுனராக பாகிஸ்தானின் முன்னாள் சுழல் பந்து வீச்சாளரான முஷ்தக் அஹ்மட் நியமிக்கப்பட்டுள்ளார்.

முதற்கட்டமாக ஒரு மாத காலத்திற்கே அவர் பயிற்றுனராக நியமிக்கப் படவுள்ளபோதிலும், மின்னர் அவரது ஒப்பந்தகாலம் நீடிக்கப்படலாம் எனவும் எதிர்பார்க்கப்படுகின்றது. இதற்கு முன்னர் முஷ்தாக் அஹ்மட்

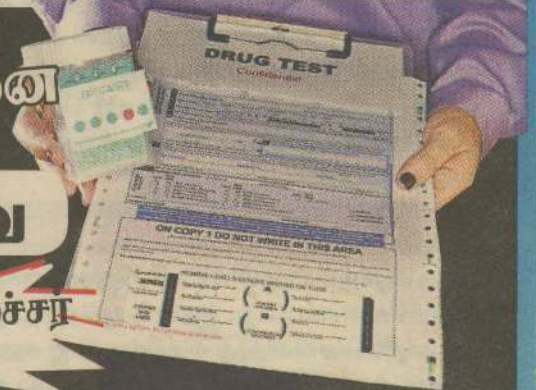
2016, 2017 ஆம் ஆண்டு காலப்பருவங்களில் பாகிஸ்தான் அணியின் பயிற்றுனராகவும் மின்னர் இங்கிலாந்து அணியின் சுழல் பந்து ஆலோசகராகவும் கடமையாற்றி இருந்தமை குறிப்பிடத்தக்கது.



ஊக்கமருந்து சோதனை

கட்டாயம் தேவை

விளையாட்டுத்துறை அமைச்சர் தெரிவிப்பு



சர்வதேச போட்டிகளில் கலந்துகொள்ளும் விளையாட்டு வீர, வீராங்கனைகளை ஊக்க மருந்து சோதனைக்கு கட்டாயமாக, உட்படுத்த வேண்டும் என விளையாட்டுத்துறை அமைச்சர் பைஸர் முஸ்தபா தெரிவித்துள்ளார். இதற்கமைய, சர்வதேச போட்டிகள் நடைபெறுவதற்கு ஒரு மாதத்திற்கு முன்னரேயே, ஊக்க மருந்து சோதனைகள் நடத்தப்படவேண்டும் என குறிப்பிட்டுள்ள அமைச்சர், இது குறித்த ஆலோசனைகளை இலங்கை ஊக்கமருந்து தடுப்பு நிறுவன அதிகாரிகளிடம் தெரிவித்துள்ளதாகவும் அறிய வருகின்றது.

டெஸ்ட் கிரிக்கெட் இனி நிலைக்காது

பீரென்டன் டெக்கலம்

டெஸ்ட் கிரிக்கெட்டுக்கு இனி எதிர்காலம் கிடையாது என நியூஸிலாந்து அணியின் முன்னாள் தலைவர் பீரென்டன் டெக்கலம் தெரிவித்துள்ளார்.

“டெஸ்ட் அணிகள் பல டெஸ்ட் போட்டிகளில் அத்தனை ஆர்வத்துடன், விருப்பத்துடன் போட்டியிடுவதில்லை. ஐந்து நாட்களுக்கு நீடிக்கின்ற டெஸ்ட் போட்டிகளைப் பார்ப்பதற்கு

ரசிகர்களும் அலுத்துக் கொள்கின்றனர். இதற்கு நேரமின்மையும் ஒரு காரணமாகும். மாறாக T20 போட்டிகளின்மீதே, ரசிகர்களின் ஆர்வம் அதிகரித்துள்ளது. இதன் காரணமாக, டெஸ்ட் போட்டிகள் எதிர்காலத்தில் நிலைக்குமா? என்பது கேள்விக்குறியாக உள்ளது” எனவும் டெக்கலம் மேலும் குறிப்பிட்டுள்ளார்.



நிறம் மங்கிப் பொலிவிழக்கம் தாஜ் மஹால்

பாதுகாக்க விரைவில் நடவடிக்கை எடுக்குமாறு
இந்திய உச்ச நீதிமன்றம் அறிவிப்பு

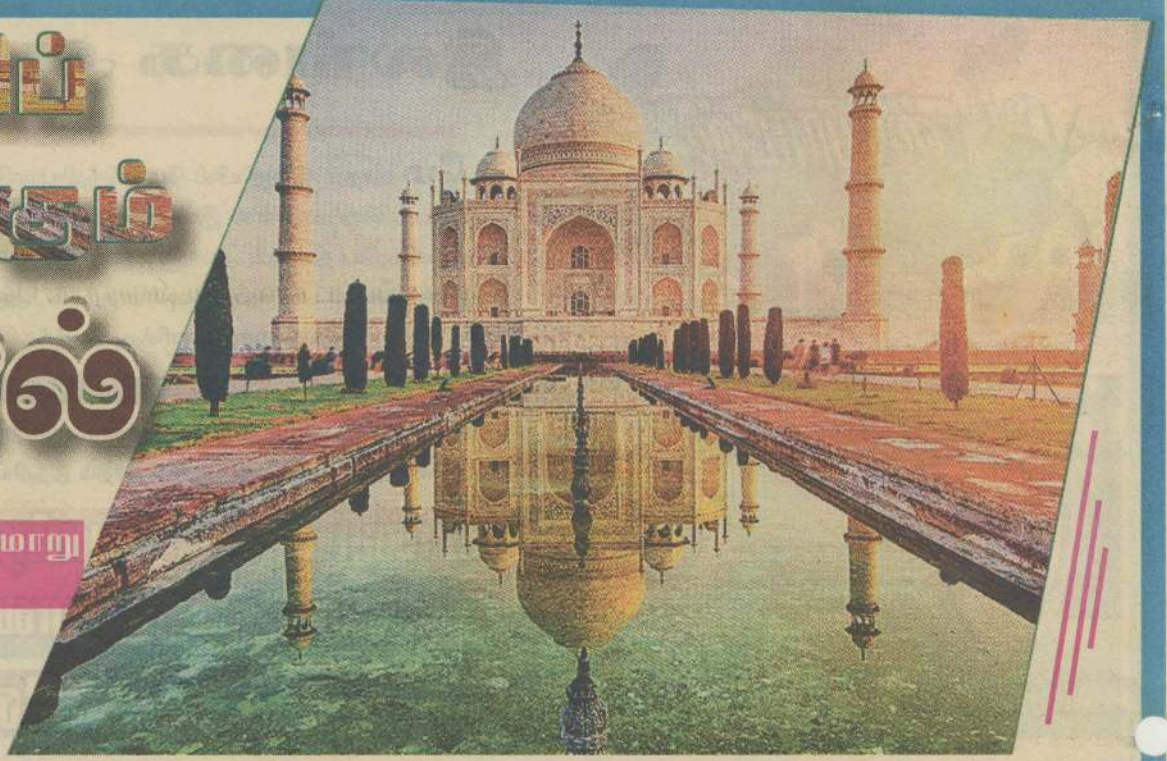
உலக அதிசயங்களில் ஒன்றாகவும்
யுனெஸ்கோவின் உலக மரபுரிமைத்தளமாகவும்
கருதப்படுகின்ற தாஜ் மஹால், நிறம்
மங்கி-பொலிவினை இழந்துவருவதாகவும் இது
குறித்து விரைவில் உரிய நடவடிக்கைகளை
எடுக்குமாறும் இந்திய உச்ச நீதிமன்றம் இந்திய
அரசுக்கு அறிவித்துள்ளது.

நாளுக்கு நாள் சேதமடைகின்றது...

சுற்றாடல் மாசடைவு உட்பட, பல்வேறு காரணிகளினால் தாஜ்
மஹால் நாளுக்கு நாள் அதன் பொலிவினை இழந்து வருகின்றது.
இதற்கு விரைவில் உரிய நடவடிக்கைகளை எடுக்காவிட்டால்,
தாஜ் மஹால் படிப்படியாக சேதமடையக்கூடும் என இந்திய
சுற்றுச்சூழல் ஆர்வலர்கள் பல்வேறு சந்தர்ப்பங்களில் இந்திய
மத்திய அரசிடமும் தாஜ் மஹால் அமைந்துள்ள ஆக்ரா பிரதேச
நிர்வாகத்திற்கும் பொறுப்பான புது டில்லி அதிகாரிகளிடமும்
கோரிக்கை விடுத்திருந்தனர். எனினும், இந்த முயற்சிகளினால்
எவ்வித பலன்களும் கிட்டவில்லை என தெரிவித்து, சுற்றுச்சூழல்
ஆர்வலர் ஒருவர் இந்திய உச்ச நீதிமன்றத்தில் வழக்குத்
தொடுத்திருந்தார்.

விரைவில் நடவடிக்கை எடுக்கவும்!

அந்த வழக்கு மே முதலாம் திகதி விசாரணைக்கு
எடுத்துக்கொள்ளப்பட்டது. இதன்போது, தற்போதளவில்
நிறம் மாறிப் பொலிவிழந்து வருகின்ற தாஜ் மஹாலின்
புகைப்படங்கள் நீதிபதிகளிடம் சமர்ப்பிக்கப்பட்டன.
இதனைப் பார்வையிட்ட நீதிபதிகள், தாஜ் மஹால்
உலக மரபுரிமையாகும். அத்துடன், இந்தியாவின்
கௌரவச் சின்னமும் ஆகும். இதனை பாதுகாப்பதற்கு
பொறுப்பான துறையினரிடம் போதியளவு
நிபுணர்கள் இல்லையெனில், வெளிநாட்டு
நிபுணர்களின் உதவியைப் பெற்று, தாஜ்
மஹாலைப் பாதுகாப்பதற்கு விரைவில்
நடவடிக்கை
எடுக்குமாறு



இந்திய உச்ச நீதிமன்றத்தினூடாக இந்திய
மத்திய அரசுக்கு பணிப்புரை விடுத்திருந்தனர்.

யமுனை நதிக்கரையில்...

தாஜ் மஹால், 17ஆம் நூற்றாண்டில் யமுனை
நதிக்கரையில் நிர்மாணிக்கப்பட்ட நினைவுச்
சின்னமாகும். இது முற்றிலும் வெள்ளை
பளிங்குக் கற்களினால் நிர்மாணிக்கப்பட்டுள்ளது.
எனினும், யமுனை நதிப் பகுதியில் நிலவும்
சுற்றாடல் மாசடைவினால், இந்த வெள்ளை
பளிங்குக் கற்கள் நிறம் மங்கி பழுப்பு, பச்சை
மற்றும் அடர்சிவப்பு நிறமாக மாறிவருவதாக
சுற்றுச்சூழல் ஆர்வலர்கள் கட்டிக்காட்டுகின்றனர்.

அத்துடன், மாசடைந்துள்ள இப்பகுதியில் பூச்சி
கள் பெருகியுள்ளதன், அவை தாஜ் மஹாலின்
கவர்களில் மொய்ப்பதனால் அந்த கவர்கள் நிறம்
மங்கி பொலிவிழந்து வருவதாக கூறப்படுகின்றது.
மேலும், அப்பகுதியில் நிலவும் வளி மாசடைவு

காரணமாகவும்
தாஜ் மஹாலுக்கு
பாதிப்பு
ஏற்படுவதாக



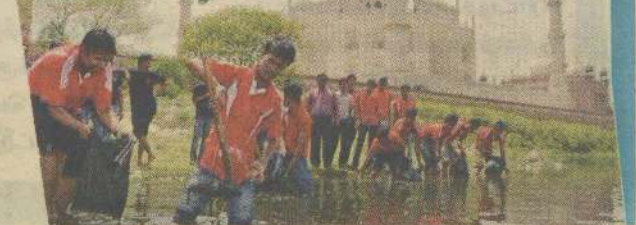
கட்டிக்காட்டப்பட்டுள்ளது. சுற்றுச்சூழல் ஆர்வலர்களின்
பங்களிப்பில் யமுனை நதி சுத்தப்படுத்தப்பட்டபோதும்,
தாஜ் மஹாலின் பாதுகாப்புக்கு இச்செயல்
போதுமானதன்று என்றும் கூறப்படுகின்றது.

மொகலாய மன்னன் சாஜஹான்

மொகலாய மன்னன் சாஜஹானினால், தனது
அன்பு மனைவி மும்தாஜின் இறப்பைப்படுத்து
கட்டப்பட்ட நினைவுச்சின்னம்தான் தாஜ் மஹால்.
உலக அதிசயங்களில் ஒன்றாக கருதப்படுகின்ற
தாஜ் மஹால், உலக சுற்றுலாப்பயணிகளை ஈர்க்கும்
இடமாக திகழ்கின்றது. நாளாந்தம் சுமார் 70 ஆயிரம்
சுற்றுலாப்பயணிகள் இதனைக் கண்டுகளிக்க
வருகின்றனர்.

கலைப் பெயர்க்கிஷும்

இந்தியாவில் இஸ்லாமிய கட்டடக் கலைவின்
மகிமையை உலகுக்கு எடுத்துக்காட்டும் ஓர்
அருமையான படைப்பாக, தாஜ் மஹாலைக்
குறிப்பிடலாம். இந்திய, பாரசீக மற்றும் துருக்கிய
கட்டடக் கலைஞர்களின் திறமைகளின்
வெளிப்பாடாகவும் தாஜ் மஹால் உள்ளது. இதன்
நிர்மாணப் பணிகள் 1632 ஆம் ஆண்டளவில்
ஆரம்பிக்கப்பட்டு 1653ஆம் ஆண்டு காலப்பகுதியில்
நிறைவடைந்ததாக வரலாற்றுக் குறிப்புகள்
தெரிவிக்கின்றன. 1983ஆம் ஆண்டு யுனெஸ்கோ
அமைப்பினால் தாஜ் மஹால் உலக மரபுரிமைத்தளமாக
அறிவிக்கப்பட்டது.





ஈ.எச்.கார்



ஜி.எம்.டீ.ரெவிலியன்

‘வரலாறு’ என்றால் என்ன?

வரலாற்றுக்கு முற்பட்ட காலத்திற்குரிய மனிதன் தொடர்பான அறிவு மற்றும் நினைவுக்குறிப்புகளே ‘வரலாறு’ என பொதுவாக அர்த்தப்படுத்தப்படுகின்றது. இது தவிர, உலகின் புகழ்பெற்ற வரலாற்றறிஞர்கள் சிலர் ‘வரலாறு’ என்பதற்கு சில வரைவிலக்கணங்களை கூறியுள்ளனர். அவை வருமாறு...

*வரலாறு என்பது, சிறப்பு மிக்க மாமனிதர்களின் வாழ்க்கைத் தொகுப்பாகும் என வரலாற்று அறிஞர் தோமஸ் கார்லைல் குறிப்பிட்டுள்ளார்.

*வரலாறு என்பது, நிகழ்கால கற்றலுக்கான திறவுகோல் ஆகும் என வரலாற்று அறிஞர் ஈ.எச்.கார் தெரிவித்துள்ளார்.

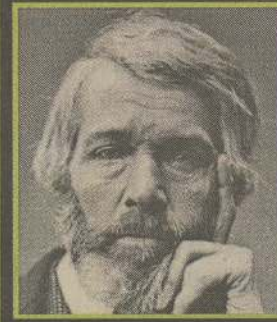
*வரலாறு என்பது, வளமான நாகரிகங்கள் பற்றியும் அக்காலத்தில் மனிதர்கள் செய்த, கூறிய, எண்ணிய விடயங்களையும் உள்ளடக்கிய மாபெரும் காப்பியம் ஆகும் என வரலாற்று அறிஞர் வில் டிரண்ட் கூறியுள்ளார்.

*வரலாறு என்பது, தனியான பாட அலகன்று; அது பல விடயங்களால் உருவாக்கப்பட்ட மாபெரும் இதிகாசம் ஆகும் என வரலாற்று அறிஞர் ஜி.எம்.டீ.ரெவிலியன் குறிப்பிட்டுள்ளார்.

சம்பவம் ஒன்று... கண்கள் பல..

ஹெரடோடஸ் கிரேக்க நாட்டுவாசியாக இருந்தாலும், பாரசீக பேரரசிற்கு சொந்தமாக இருந்த ஹெலிகாணேசஸ் எனும் இடம்தான் அவரது பிறப்பிடமாகும். சிறுவனாக இருக்கும்போது கிரேக்கர்களுக்கும் பாரசீகர்களுக்கும் இடையில் அடிக்கடி மோதல்கள் ஏற்படுவதை அவர் கண்டும் அறிந்தும் வைத்திருந்தார். அந்த நிகழ்வுகளை நேரடியாக பார்த்து விபரங்களைக் கேட்டு பழகிப்போன ஹெரடோடஸ், ஓரிடத்தில் நடந்த ஒரு சம்பவம் குறித்து ஒருவர் மற்றொருவருக்கு கூறும்போது

கிரேக்க வரலாற்றறிஞரான ‘ஹெரடோடஸ்’ (Herodotus) ‘வரலாற்றின் தந்தை’ என்ற சிறப்புப் பெயரால் அழைக்கப்படுகின்றார். இவர் கி.மு. 484 இற்கும் கி.மு. 425 இற்கும் இடைப்பட்ட காலத்தில் வாழ்ந்தார். ஹெரடோடஸ் எழுதிய ‘த ஹிஸ்டரிஸ்’ (The Histories) எனும் வரலாற்று அறிக்கைகளின் தொகுப்பானது, மேற்கத்திய இலக்கியத்தின் முதலாவது வரலாற்றுக் கட்டுரை நூலாக கருதப்படுகின்றது.



தோமஸ் கார்லைல்



வில் டிரண்ட்

பெரும்பாலும் பக்கச்சார்பாகவே கூறுகின்றார் என்பதை அறிந்துகொண்டார். எனினும், இந்த யுத்த நிகழ்வுகளை நடுநிலையாக அவதானித்து தர்க்கரீதியான காரணங்களின் அடிப்படையில் அவற்றைக் குறித்துக்கொள்வதே ஹெரடோடஸின் தேவையாக இருந்தது. இதற்கமைய கிரேக்க மற்றும் பாரசீகர்களுக்கு இடையிலான மோதல்களுக்கான மூல காரணத்தை அவர் தேடிச் சென்று அதனை திரிப்படுத்தாமல் வழங்குவதில் வெற்றியும் பெற்றார்.

பிழையற்ற வரலாற்றுப் பதிவுகள்

ஒரு நிகழ்வினை பதிவு செய்யும்பொழுது குறித்த ஒரு சாராருக்கு மட்டுமே சார்பாக எழுதுவதற்கு வேண்டியளவு வாய்ப்புகள் உள்ளன. எனினும், ஒரு வரலாற்றாசிரியர் என்ற ரீதியில் ஹெரடோடஸ் அவ்வாறு எழுதவில்லை. வரலாற்று உண்மைகளை திரிப்படுத்தி எழுதுவதனை எதிர்கால சந்ததியினருக்குச் செய்யும் மாபெரும் தவறாகவும் பெரும் குற்றமாகவும் ஹெரடோடஸ் கருதினார்.

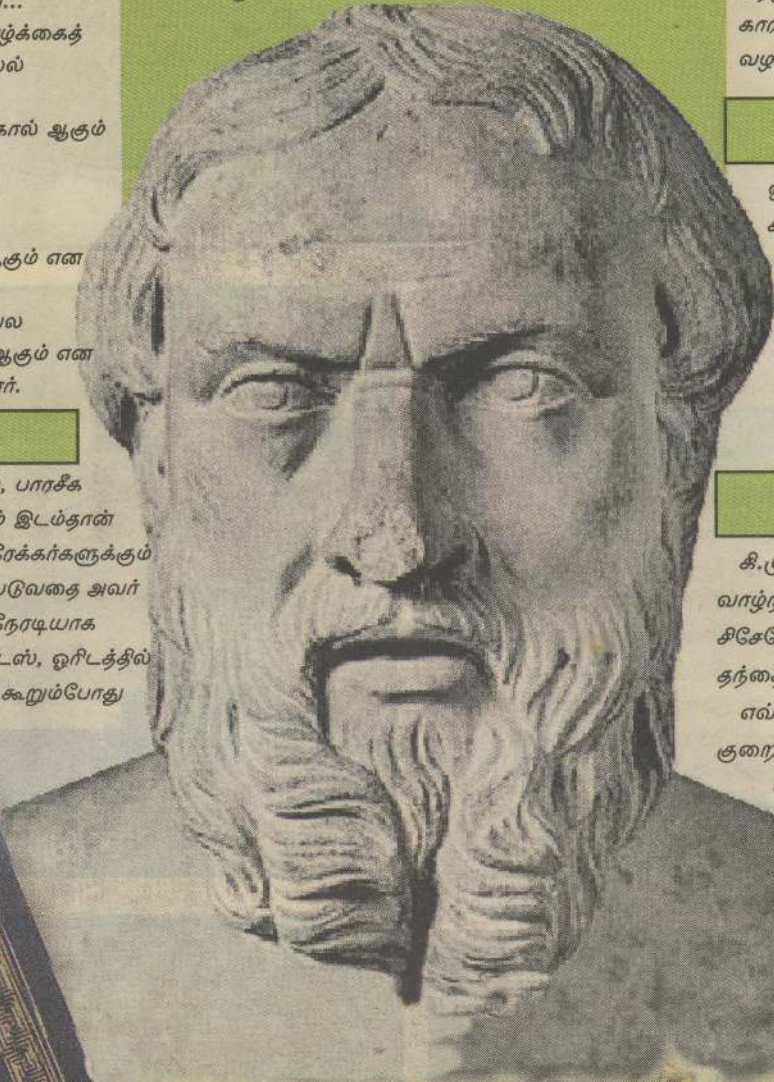
வரலாற்றின் தந்தை

கி.மு. 106 இற்கும் கி.மு. 43 இற்கும் இடைப்பட்ட காலத்தில் வாழ்ந்த ரோமானிய அரசியல்வாதியும் வழக்கறிஞருமான சிசேரோ என்பவர்தான் ஹெரடோடஸிற்கு ‘வரலாற்றின் தந்தை’ எனும் சிறப்புப் பெயரை சூட்டினார்.

எவ்வாறாயினும் ஹெரடோடஸ் எழுதிய சில கட்டுரைகளில் குறைபாடுகளுக்கு பஞ்சமில்லை எனக் கூறப்படுகின்றது.

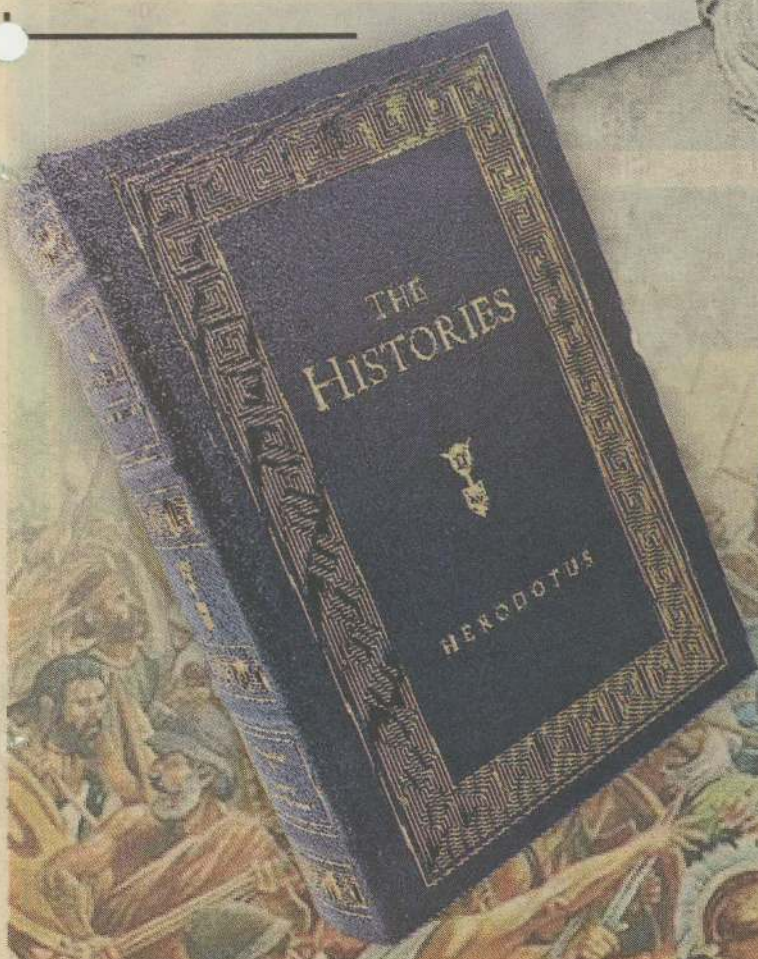
ஏனெனில், இவரது கட்டுரை ஒன்றில் எகிப்தின் பறக்கும் நாகங்கள் குறித்து அவர் நம்பிக்கையுடன் எழுதியுள்ளார்.

மற்றுமொரு கட்டுரையில் கிரேக்கர்களின் அறிவாற்றல் குறித்து மிகைப்படுத்தியும் பக்கச்சார்பாகவும் எழுதியுள்ளார்.



வரலாற்றின் தந்தை

ஹெரடோடஸ்



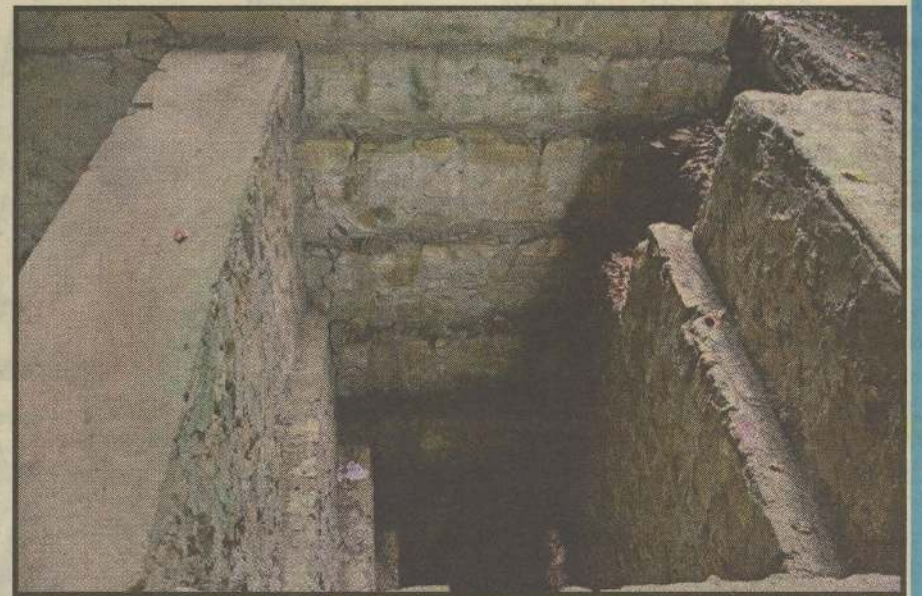
கேகாலை மாவட்டத்தின் வரக்காப்பொல பிரதேசச் செயலாளர் பிரிவுக்குட்பட்டதே எத்தாபெந்தி குகையாகும். இதன் தமிழ் அர்த்தம் யானைக்கட்டு என்பதாகும். புலியியல் சூழலின் அடிப்படையில் பாக்கும்பொழுது தாழ்நீல ஈரவலயத்தில் இது அமைந்துள்ளது. வரக்காப்பொலையில் இருந்து அங்குறுவெல்ல வீதியில் மூன்று மைல் தூரம் சென்ற பின் வரும் தல்லியத்த சந்தியில் திரும்பி மேலும் ஒன்றரை மைல் தூரம் சென்று கணேகம எனும் இடத்தில் வலப்புறமாகத் திரும்பி மாதெனிய வீதியில் மேலும் ஒரு மைல் தூரம் சென்றால் இக் குகையை அடையலாம்.

மண்ணால் மூடப்பட்டதோர் மலை

இக்குகை 1917 ஆம் ஆண்டு ஜி.எஃப். ஆர்.பிரெளனிங் என்பவரால் முதன்முதலாக ஆய்வுக்கு உட்படுத்தப்பட்டது. மீண்டும் 1958 ஆம் ஆண்டில் ஜி.ஈ.ஜி. தெரணியகல் என்பவரால் ஆய்வுக்கு உட்படுத்தப்பட்டது. இக்குகையின் உயரம் 55 அடியாகும். குகையின் உற்பாப்பு நீளம் 82 அடியாகும். அகலம் 14 அடியாகும். மிகப்பெரிய கற்பாறைகள் இரண்டு உச்சியில் ஒன்றோடொன்று சாய்ந்து இணைந்திருப்பதால் இக்குகை உருவாகியுள்ளது. நீண்ட காலத்திற்கு முன் இவ்வீடம் மண்ணால் மூடப்பட்ட மலையாக இருந்துள்ளது.

புராதன குடியிருப்பு

இக்குகையில் தற்போதைய தரையின் மேற்பாப்பில் இருந்து இருபது அடி ஆழத்தில் புராதன குடியிருப்பு ஒன்று அமைந்திருந்ததாக கண்டுபிடிக்கப்பட்டுள்ளது. அகழ்வாராய்ச்சியின்போது, இங்கு பன்னிரண்டு புராதன மண்டட்டுகள் கண்டுபிடிக்கப்பட்டுள்ளது. ஆழத்தில் அமைந்திருந்த குடியிருப்பில் இருந்து கரித்துண்டுகள், கற்பாத்திரங்கள், கல்லாயுதங்கள் என்பன கண்டெடுக்கப்பட்டுள்ளன. இரண்டாவது மண் தகட்டில் இருந்து மேலே செல்லச் செல்ல இப்பொருட்கள் அதிக அளவில் காணப்பட்டன. மூன்றாவது மண்டட்டில் அப்பொருட்கள் மேலும் அதிக அளவில் இருப்பது கண்டுபிடிக்கப்பட்டுள்ளது. இந்த மண்டட்டில் இருந்து மேல்மண்டட்டுகளை நோக்கிச் செல்லச் செல்ல மட்பாத்திரத் துண்டுகள், கற்பாத்திரங்கள், தானியவிதைகள், கரி, கற்ப ஆகியவை அதிகளவில் கிடைத்துள்ளது. இதன்மூலம் இக்கற்குகை வாலாற்றுக்கு முற்பட்ட யுகத்திற்குரிய குடியிருப்பு என்பது தெளிவாகியுள்ளது.



கால நிர்ணயப்படி மூன்றாவது மற்றும் இரண்டாவது மண் தட்டுகள் குறைந்தபட்சம் கி.மு. 2000 ஆண்டுகளுக்குரியதாகும். முதலாவது மண்டட்டு கி.மு.

மெஸோலிதிக் யுகத்தை பிரதிபலிக்கின்றது

4000ஆம் ஆண்டளவு பழமை வாய்ந்தது. இந்த குகையில் இருந்து கிடைத்த சான்றுகளின்படி, இது மத்திய

கற்காலத்திற்கும் நவீன கற்காலத்திற்கும் இடைப்பட்ட காலத்திற்குரியது என்பது தெளிவாகின்றது. இக் காரணங்களை

அடிப்படையாகக் கொண்டு பாக்கும்பொழுது தொவக்க எத்தா பெந்தி குகைக்குரிய சான்றுகள் நவீன கற்காலத்திற்குரியதல்ல என்பதனையும் மத்திய கற்காலம் அல்லது மெஸோலிதிக் யுகத்திற்குரியது என்பதும் புலனாகின்றது.

- இரஞ்சித் ஜெயகர்



உலகில் மக்கள் வாழும் மிகவும் குளிர்மையான பகுதியாக, ரஷ்யாவின் தசுபீரியாவில் அமைந்துள்ள ஒயிமியக்கோன் என்ற சிறிய நகரத்தினை குறிப்பிட முடியும். குளிர்காலத்தில் அங்கு வெப்பநிலை மைனஸ் 46 பாகை செல்சியஸாக வீழ்ச்சி அடைகின்றது. சிவ்வாறான குறைவான வெப்பநிலையில் அன்றாட வாழ்க்கையை வாழ்வது என்பது சிலசுவான விடயமல்ல. இதன்போது மனிதர்களின் கண் சிமைகளில் பனி படர்ந்து சிறுகி விடுகின்றது. வாய் எச்சில் பனிக் கட்டியாக மாறி விடுகின்றது.



உலகில் மிகவும் குளிர்மான காலநிலை கொண்ட நகரம் ஒயிமியக்கோன்



பெருநகரமான டிலைமை
கிந்தநகரத்தில் 500 வீடு மட்டுமே உள்ளனர். இந்த மொசுமான காலநிலையினை பொதுவான விடயமாக ஏற்றுக் கொண்ட கிந்தநகரம் மக்கள் உலகில் வாழும் ஏனைய மக்களைப் போன்று சகஜமாக அன்றாட பணிகளில் ஈடுபடுகின்றனர். சிவர்கள் மிகவும் சுறுசுறுப்பான வாழ்க்கையினை வாழ்கின்றனர். 100 வயதுக்கு மேற்பட்டவர்கள் பலர் கிந்த வாழ்கின்றனர்.

சமைக்காத சிறுசெய்யுட்களைக் கொண்டுள்ளனர்.

3 மணித்தியாலங்கள் மட்டுமே சூரிய ஒளி

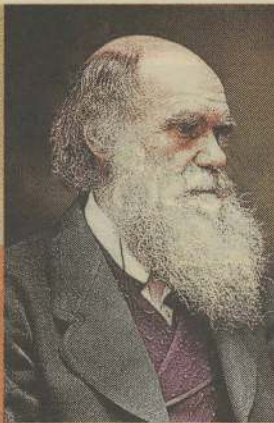
குளிர் காலத்தில் கிங்கு 3 மணித்தியாலங்கள் மட்டுமே சூரிய ஒளி கிடைக்கின்றது. ஆனால் கோடை காலத்தில் சுமார் 21 மணித்தியாலங்கள் வரை கிங்கு சூரிய ஒளி கிடைக்கின்றது.

ஒயிமியக்கோன் ஆறு

கிந்தநகரத்தின் அருகாமையில் உள்ள ஒயிமியக்கோன் ஆறு காரணமாக, கிந்த நகரத்திற்கும் ஒயிமியக்கோன் என்று பெயரிடப்பட்டுள்ளது. கிந்த சொல்லின் அர்த்தம் 'வற்றாத நதி' என்பதாகும். உண்மையில் எவ்வளவு தான் கரும் குளிர் நிலவினாலும் கிந்த ஆறு வற்றி விடுவதே இல்லை. கரும் குளிர்நிலை உறைந்திருக்கும் ஆற்றில் அதன் ஆழ்பகுதி நிலப்பகுதியில் ஏற்படுத்தப்படும் அழுத்தம் காரணமாக, கிவ்வாறு நிகழ்வதாகக் கூறப்படுகின்றது.



கிந்தநகர வாசிகளுக்கு புதிய பழங்கள் காய்கறிகளை உட்கொள்வதற்கான வாய்ப்புகள் கிடைப்பதில்லை. ஏனெனில் கரும் குளிர்நிலை கிங்கு காய்கறிகளை பழங்களை விளைவிக்கவும் முடியாது. எல்லா உணவுகளும் சமைத்த மற்றும்



விஞ்ஞானிகளை வியப்பில் ஆழ்த்திய விசித்திரமான தூம்பிக்கை விலங்கு!

குதிரையைப் போன்ற உடல் அமைப்பினைக் கொண்டிருந்தது. கழுத்து நீளமாக இருந்தது. இரண்டு தசுபத்தங்களுக்கு முன்னர் கண்டுபிடிக்கப்பட்ட இந்த அரிய விலங்கின் மம்ங்கள் தற்போது துலக்கப்படுகின்றன.

இந்த விசித்திர விலங்கின் நூசி இதர பாலூட்டி விலங்குகளைப் போன்றவ்வாறு இரண்டு கண்களுக்கு மத்தியில் அமைந்திருந்தது. யானையின் தூம்பிக்கை போன்று அது காணப்பட்டது. இந்த விலங்கு



விசித்திரமான விலங்கு

விஞ்ஞானிகள் இதற்கு 'மெக்ரோவேனியா பெட்வேனிக்கா' என்று பெயரிட்டுள்ளனர். இதற்கு தூம்பிக்கை இருந்தாலும் யானை என்றும் இதனை குறிப்பிட முடியாது. இதன் படிம எச்சத்தின் அடிப்படையில் தற்போது ஆய்வுகள் முன்னெடுக்கப்படுகின்றன. இந்த விலங்கினத்தைச் சேர்ந்த ஏனைய விலங்குகளுக்கு நேர்ந்த கதி என்ன? என்ற கேள்விகளுக்கான பதில்கள் இன்று வரை விஞ்ஞானிகளுக்கு புதிராகவே உள்ளது.

ஓற்றைப் படைக் குளம்பி

இந்த விலங்கு தற்போது உலகில் வாழும் சில விலங்குகளின் தூரத்து உறவுமுறையை கொண்டவை என்று ஆய்வுகள் தெரிவிக்கின்றன. குதிரை, காண்டாமிருகம் என்பன இவற்றின் உறவுகளாகும். இவை ஓற்றைப் படைக் குளம்பிகள் இனத்தினைச் சேர்ந்தவை. இந்த இனத்தில் வரிக்குதிரையும், காண்டாமிருகமும் உள்ளடங்குகின்றன.

மரபணு ரகசியம்

இந்த விலங்கின் மம்மத்தினை துலக்குவதற்கு ஜேம்ஸின் பொட்ஸ்டாம் பல்கலைக்கழகம் மற்றும் அமெரிக்காவின் இயற்கை வரலாற்று விஞ்ஞான அருங்காட்சியக விஞ்ஞானிகள் முன்வந்துள்ளனர். இந்த விலங்கின் படிம எச்சத்தில் இருந்து சுரண்டி எடுக்கப்பட்ட நுண்ணிய பாகங்களில் உள்ள மரபணுக்களை இவர்கள் ஆராய்ந்து வருகின்றனர். தென் அமெரிக்க சிலி நாட்டிலிருந்து இந்த விலங்கின் படிம எச்சங்கள் கண்டுபிடிக்கப்பட்டன.

66 மில்லியன் ஆண்டுகளுக்கு முன்னர் டைனோசர் உலகிலிருந்து பூண்டோடு அழிந்த பின்பு இந்த விலங்குகள் இனம் பிளவுபட்டுள்ளது. அதன் பின்பு அவற்றின் பரிணாம வளர்ச்சி இடம் பெறவில்லை என்று கருதப்படுகின்றது.

இவற்றின் பாதங்களில் இரண்டு அல்லது மூன்றாக நகங்களுக்குப் பதிலாக குளம்புகள் உள்ளன. இன்று நாம் காணும் காண்டாமிருகம், குதிரைகள் மற்றும் டெப்பிர் என்பன 'பெரிசோடெக்டிலா' (Perissodactyla) குடும்பத்தின் பிரதான உறுப்பினர்கள் என்று விலங்கியல் அறிஞர்கள் குறிப்பிடுகின்றனர்.

ஒரு மாதத்தில் 100 புத்தகங்களை வாசித்தவர்



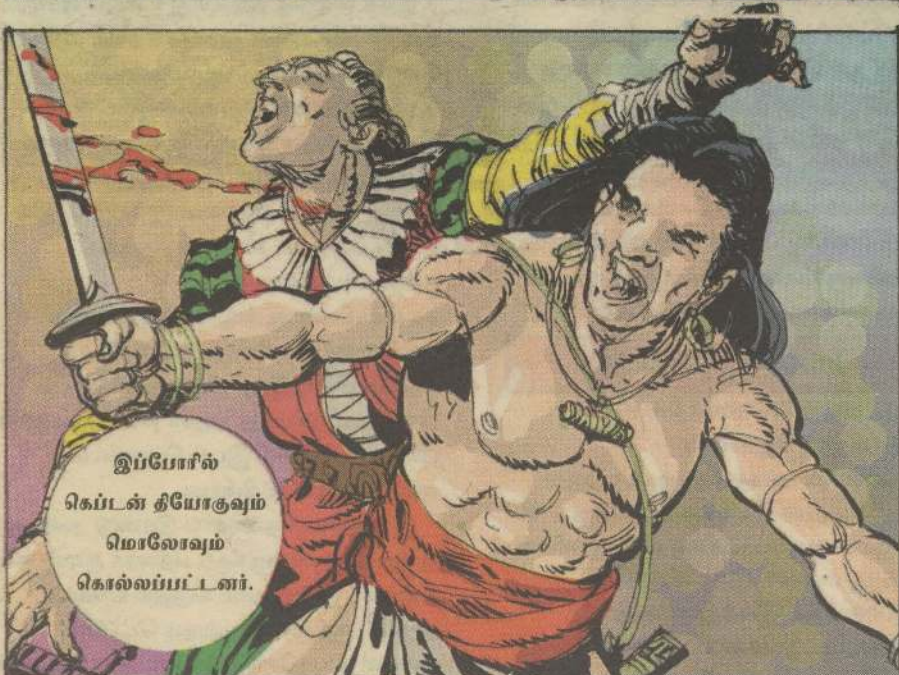
30 நாட்களுக்குள் 100 புத்தகங்களை வாசித்து ஜேம்ஸிய புலகியாருவர் அனைவர் கவனத்தையும் ஈர்க்குள்ளார். இவரது பெயர் தெரெசா. வணிக அறிவிற்கு முகாமையாளராக கடமைபற்றி வருகின்றார். கனது நண்பியொருவருடன் மேற்கொண்ட பந்தயத்தின் போலேயே, இவ்வாறு அவர் அதிக எண்ணிக்கையிலான புத்தகங்களை 30 நாட்களுள் வாசித்து முடித்துள்ளார். அதிகமான புத்தகங்களை வாசித்ததால் அதிகளவான அறிவுசார்ந்த விடயங்களை அறியக்கூடியதாக இருந்ததாகவும் தெரெசா தெரிவித்துள்ளார்.



இலங்கைக்கு வந்த டியார்த்துக்கேயர் 16

கற்பாறைகளைப் புரட்டி அம்பு மழை பொழிந்து நேருக்கு நேர் நடைபெற்ற பயங்கரமான போரின் பின்னர் போர்த்துக்கேயரின் படைபடு தோல்வி அடைந்தது.

அவர்களுடன் வந்த கதேச கூலியடையினரில் ஒரு பகுதியினர் மீண்டும் தப்பிச் சென்றதோடு, எழுநூறு பேரைக் கொண்ட போர்த்துக்கேய சேனையில் உயிர் தப்பிய 33 போர் வீரர்கள் சிறைப்பிடிக்கப்பட்டனர்.



இப்போரில்
கொட்டன் தியோசுவும்
மொலோவும்
கொல்லப்பட்டனர்.



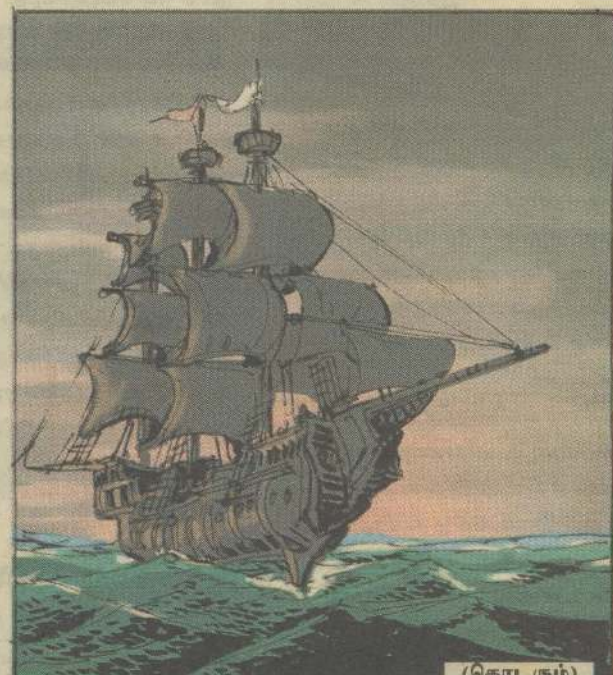
இந்த போரில் தனக்கு உதவிய குமாரசிங்க இளவரசன் உள்ளிட்ட போர்த்துக்கேயரால் சிறைப் பிடிக்கப்பட்ட கைதிகளை விடுவிக்கும் நோக்குடன், இளவரசன் இராஜசிங்கன் ஊவா பிரதேசத்தை ஆக்கிரமிக்கும் பொருட்டுப் புறப்பட்டான்.



அதனை அறிந்த போர்த்துக்கேயர் குமாரசிங்க இளவரசனை கோவாவிற்கு நாடுகடத்தவே அங்கு அவன் மரணமானான். இதன் பின்னர் மரத்தளையை ஆட்சிபுரிந்த விஜயபால இளவரசன் நஞ்சுட்டப்பட்டு அகால மரணமானான்.



மகா அஸ்தான உள்ளிட்ட விமலதர்மசூரிய மன்னனின் மகன்மார் ழுவரும் இவ்வாறு மரணத்தை தழுவினார் பின்னர் இராஜசிங்க இளவரசன் கண்டி இராச்சியத்தை தனது இராச்சியத்தோடு இணைத்துக்கொண்டான்.



(தொடரும்)

அதிமேதாவி

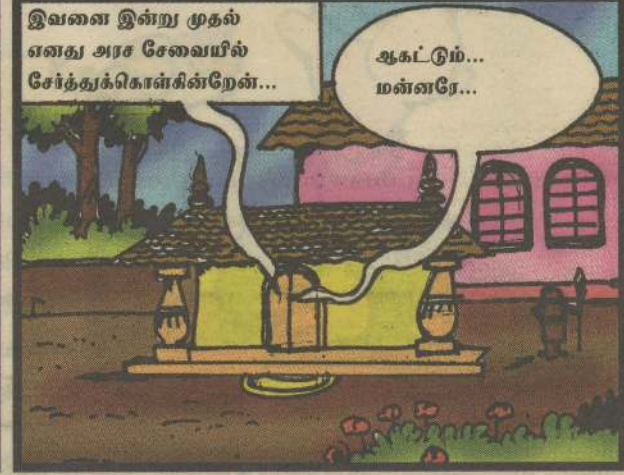
கதை, ஓவியம் எச்சிடி



இதற்கிடையில்...
தெரியுமா வீடியம்? மன்னரின் யானையை காலால் உதைத்துக் கொன்ற அந்த மாமல்லனை அரச சேவையில் இணைத்துக்கொள்வதற்கு மன்னர் தயாராகிறாராமே... அவனின் பெயர் அதிமேதாவி என்பதாம்...



ஹஹ...ஹஹ...அவனது உடல் பழுடியாக இருக்கலாம். பெயர் அதிமேதாவியாகவும் இருக்கலாம். ஆனால், என் அளவிற்கு அவன் அறிவாளியாக இருப்பான் என நான் நம்பவில்லை.



வாரம் ஒரு பறவை

தொகுப்பு
சிலாவத்தை கிருஷ்ணராசா

செம்பகம் (Crow Pheasant)

கூகத்துக்கு அடுத்ததாக மக்களுக்கு கூடுதல் பரிச்சயமான பறவையாக செம்பகத்தை எடுத்துக்கொள்ளலாம். இதனை பற்றைக் காடுகள், புல்வெளிகள், தோட்டங்கள், குடியிருப்புகள் என இலங்கையெங்கும் பரவலாகக் காணலாம். ஆசிய நாடுகளில் இது உள்ளது.

பறக்கும் ஆற்றல் குறைந்த இந்தப் பறவை தரையில் நடந்து திரிந்து உணவு தேடும். பல்லி, ஓணான், நத்தை என்பவை செம்பகத்துக்கு உவப்பான உணவு ஆகும். செம்பகம் நத்தைப் பெருக்கத்தைக் கட்டுப்படுத்துவதால் 'விவசாயிகளின் நண்பன்' என அதைக்



ஆழ்கடலில் வாழும் கடல் உயிரினமே கடந்தாமரையாகும். இவை பார்ப்பதற்கு சாமந்தி மலைப் போன்று இருப்பதால் கடற் சாமந்திகள் என்றும் அழைக்கப்படுகின்றன. இவை பவளப் பாறைகளோடு தொடர்புடையவை. இவற்றிற்கு குழாய்கள் போன்ற இதழ்கள்கொண்டு உடலின் நடுப்பகுதியில் உள்ள வயிறு இணைந்திருப்பதால் தனது வண்ணமயமான இதழ்களால் தனது இரையை கவர்ந்து இழுத்து பின்னர் ஒருவித திரவத்தைப் பீச்சி அடித்து அப்படியே அவற்றை விழுங்கிவிடுகின்றன. இவை கடல் பாசிகள், கடல் குதிரை, கடல் பஞ்சு, சிறிய மீன்கள், இறால், நண்டுகள் போன்றவற்றிற்கு தஞ்சம் அளிக்கின்றன.

குறிப்பிடுவார்கள். குறித்த ஒரு வட்டாரத்திலேயே வாழும் இயல்புடையது. இந்தப் பறவை தடிகளால் ஆன பெரிய கூட்டைக் கட்டும். தென்னை வட்டிலும் இதன் கூட்டினைக் காணலாம். பெரிய மரங்களில் கிளைகளிடையே கூடமைக்கும். கூடுகள் மேல்நோக்கித் திறந்திருக்கும்.

இலங்கையின் தென்மேல் பகுதியில் உள்ள மழைக்காடுகளில் பச்சை நிற அலகு கொண்ட செம்பக இனம் ஒன்று காணப்படுகின்றது. இது இலங்கையில் மட்டும் காணப்படுகின்றது. இதனை அரிதாக இலங்கையின் ஏனைய பிரதேசங்களிலும் காணலாம்.

அடுத்த வாரம் தையல் சீட்டு



கடல் தாமரை

மாணவர்கள் அறிந்தீர் ஒத்த கருத்துச் சொற்கள்

1. எயிறு - கொம்பு
2. சென்னி - தலை
3. வேதனம் - சம்பளம்
4. அமர்வு - ஆசனம்
5. நாகு - பெண் கன்று
6. நிந்தை - இகழ்ச்சி

- ஷப்ரி ஷப்ரி



உணவை மென்று உண்ணுங்கள்!

நாம் உணவு உட்கொள்ளும்போது,

அந்த உணவை மென்று உண்ணாமல் அப்படியே விழுங்கிவிட்டால், அதன் சுவையை சரிவர அறிய முடியாமல் இருக்கும். நாம் உட்கொள்ளும் உணவானது, வாயில் சுரக்கும் உமிழ்நீருடன் கலந்து நன்றாக மென்று உட்கொள்ளப்படும்போதுதான் வாயிலுள்ள சுவை மொட்டுகள்மூலம் உணவின் சுவையை நன்கு அறியக்கூடியதாக இருக்கும்.

முட்டைகளைப் பாதுகாக்கும்

ஆண் பென்குயின்கள்

துருவப் பகுதிகளில் வாழும் பறவையினமாக பென்குயின்களைக் குறிப்பிடலாம். இவற்றின் இனப்பெருக்க காலத்தில், பெண் பென்குயின்கள் முட்டைகளை இட்ட பின்னர் கடலில் மிகத் தொலைவுக்கு உணவு தேடிச் சென்றுவிடும். அவை உணவுடன் திரும்பி வரும்வரை அந்த முட்டைகளை ஆண் பென்குயின்களே பாதுகாக்கின்றன.

உணவு தேடிச் செல்லும் பென்குயின்கள் திரும்பி வருவதற்கு பல நாட்கள், பல வாரங்கள் அல்லது மாதங்களும் எடுக்கும். சிலவேளைகளில், உணவு



தேடிச் சென்ற பென்குயின்கள் திரும்பி வரும்வரை முட்டைகளை பாதுகாக்கும் ஆண் பென்குயின்கள், ஒரே இடத்தில் நீண்ட நாட்களுக்கு உணவின்றி இருப்பதன் காரணமாக இறந்துவிடுவதும் உண்டு.



மத்திய அமெரிக்காவில் அதிகளவு சூறாவளி வீசும் பகுதிகள்

அதிகமாக சூறாவளி வீசும் நாடு

உலகில் வருடந்தோறும் அதிக எண்ணிக்கையிலான சூறாவளி வீசும் நாடாக ஐக்கிய அமெரிக்கா உள்ளது. இங்கு வருடாந்தம் சுமார் 1,200 அளவிலான சூறாவளி வீசுகின்றன! மத்திய அமெரிக்காவின் குறிப்பிட்ட ஒரு பகுதியின் தனித்துவமான புவியியல் அமைப்பே இதற்கு காரணமாகும். அந்தவகையில், மத்திய



அமெரிக்காவின் வடகாஸ், ஒக்லஹோமா, கென்சாஸ், தெற்கு மற்றும் வடக்கு டகோடா, லோவா, இல்லினொய்ஸ், மிசூரி, கொலராடோ, மின்னசோடா போன்ற பகுதிகளில்தான் வருடாந்தம் அதிக எண்ணிக்கையிலான சூறாவளி வீசுகின்றது.



விண்வெளிப் பயணங்களுக்காக மனிதனால் உருவாக்கப்பட்டு, பின்னர் செயல் இழந்த நிலையில் அல்லது பயன்பாட்டுக்கு உதவாத நிலையில் புவிச் சுற்றுப்பாதையில் வலம் வருகின்ற பொருட்களே, 'விண்வெளிக் குப்பைகள்' எனப்படுகின்றன. இன்றளவில், சுமார் 500,000 பொருட்கள் விண்வெளிக் குப்பைகளாக புவிச் சுற்றுப்பாதையில் வலம் வருவதாக விஞ்ஞானிகள் மதிப்பிட்டுள்ளனர். இது தவிர, சர்வதேச விண்வெளி நிலையத்தில் மேற்கொள்ளப்படுகின்ற புதுப்பித்தல் மற்றும் நிர்மாணப் பணிகளின்போது கைதவறி விழுகின்ற திருகி, ஆணி போன்ற பொருட்களும் தினமும் விண்வெளியில் குப்பைகளாக சேர்ந்தவண்ணம் உள்ளன.