



**ட்ரம்ப் - கிம்
சந்திப்பு**

**யாருக்கு
கிம்முறை
தங்கப்
பாதணி...?**



**கலைவழவர்கு
சந்திரவட்டக்கல்**



மருவெளிப் பிபுத்தி
வாழ்பவரை விளக்கல்

Vijey விசயி

விஜய்

27.06.2018 - மலர் 15, இதழ் 18

மட்டக்களப்பு கற்கோட்டை!



விசை
ரூபா 15/-



ஹோட்டல் பாதுகாப்பு

வரலாற்று முக்கியத்துவம் மிக்க இந்த சந்திப்பு இடம்பெற்ற சென்டோசா தீவில் அமைந்துள்ள கெபெல்லா ஹோட்டலில் புதிய பாதுகாப்பு



நடைமுறைகள் செய்யப்பட்டிருந்தன. பாதுகாப்பு நடவடிக்கைகளுக்கான

அனைத்து செலவினத்தையும் சிங்கப்பூர் அரசாங்கம் ஏற்றிருந்தது.

தலைவர்களின் சந்திப்பு

பிரதிநிதிகளுடன் பேச்சுவார்த்தை நடத்துவதற்கு முன்னர் ட்ரம்ப்-கிம்மும் 38 நிமிடங்கள் பேச்சுவார்த்தை நடத்தினர். இந்த சந்திப்பு

உலக மக்கள் பெரிதும் எதிர்பார்த்திருந்த அமெரிக்க ஜனாதிபதி டொனல்ட் ட்ரம்ப் மற்றும் வட கொரிய தலைவர் கிம் ஜோங் உன் ஆகியோருக்கு இடையிலான சந்திப்பு இம்மாதம் 12 ஆம் திகதி சிங்கப்பூரின் சென்டோசா தீவிலுள்ள கெபெல்லா நட்சத்திர ஹோட்டலில் இடம்பெற்றது. இந்த சந்திப்பானது, உலக வரலாற்றிலும் உலக அரசியலிலும் மிக முக்கியமானதொரு நிகழ்வாகவே கருதப்படுகின்றது. அமெரிக்க ஜனாதிபதி ஒருவரும் வட கொரியா தலைவர் ஒருவரும் நேருக்கு நேர் சந்தித்துக்கொண்ட முதலாவது சந்தர்ப்பம் இதுவாகும்.

ஆரம்பிப்போம்” என்று அமெரிக்க ஜனாதிபதியுடன் கைகுலுக்கிக் கொண்டே கிம் தெரிவித்துள்ளார். அப்போது

“ஆம்... நாம் வெற்றி பெறுவோம்” என்று ட்ரம்ப் பதில் கூறியுள்ளார்.



ஊடகவியலாளர்களிடம் கூறியவை

ட்ரம்ப் - கிம் சந்திப்பின்போது, கூடியிருந்த உள்நாட்டு மற்றும் வெளிநாட்டு ஊடகவியலாளர்கள் முன்னிலையில் இருவரும் கைகுலுக்கிக்கொண்டனர்.

“சந்தேகமே வேண்டாம். எங்கள் மத்தியில் சிறந்த உறவு உள்ளது” என கிம்முடனான சந்திப்பினை அடுத்து, ஊடகவியலாளர்களிடம் ட்ரம்ப் தெரிவித்திருந்தார். “இந்த சந்திப்பினை நிகழ்த்துவது இலகுவானதாக இருக்கவில்லை. எல்லாவிதமான சவால்களையும் தடைகளையும் வெற்றிகரமாக எதிர்கொண்டுதான் இந்த சந்திப்பினை

உலகின் கவனத்தை ஈர்த்த ட்ரம்ப் - கிம் சந்திப்பு



சிறந்த முறையில் இடம்பெற்றதாகவும் இதன் மூலம் சிறந்த நட்புறவு ஏற்பட்டதாகவும் ட்ரம்ப் ஊடகவியலாளர்களிடம் தெரிவித்திருந்தார்.

பிரதிநிதிகளுடனான சந்திப்பு

அதனைத் தொடர்ந்து தலைவர்கள் இருவரும் தத்தமது பிரதிநிதிகளுடன் பேச்சுவார்த்தைக்காக புறப்பட்டுச் சென்றனர். ட்ரம்ப் மற்றும் கிம்மின் பிரதிநிதிகள் குழுவைச் சேர்ந்த ஆலோசகர்களும் இந்த பேச்சுவார்த்தையில் கலந்துகொண்டனர். “நாம் சமாதானத்திற்காக இங்கு கூடியிருக்கின்றோம். கடந்த கால நிகழ்வுகள் எதுவும் தற்போது தேவையில்லை. அவற்றை கடந்து சென்று புதிய பயணத்தினை

நாம் நிகழ்த்தினோம்” என கிம் ஜோங் உன் ஊடகங்களுக்கு கருத்துத் தெரிவித்திருந்தார்.

சிறப்பு வாழ்ந்த பகல் உணவு

ட்ரம்ப் மற்றும் கிம் ஆகியோர் பிரதிநிதிகளுடனான சந்திப்பை அடுத்து அவர்கள் அனைவரும்



பகலுணவினை உட்கொண்டனர். இந்த பகலுணவு விருந்தினை சிங்கப்பூர் அரசாங்கம் ஏற்பாடு செய்திருந்தமை குறிப்பிடத்தக்கது.



கல்வி இராஜாங்க அமைச்சர் இராதாகிருஷ்ணன் முயற்சியில்

யாழ். நூலகத்திற்கு இந்தியாவிலிருந்து 1 லட்சம் நூல்கள் வழங்கப்படவுள்ளன...!

கல்வி அமைச்சிற்கு இந்தியாவிலிருந்து கிடைக்கப்பெறுகின்ற 1 லட்சத்திற்கும் மேற்பட்ட நூல்களை யாழ் நூலகத்திற்கு அன்பளிப்பாக வழங்கும் நிகழ்வுகள் விரைவில் இடம்பெறவிருப்பதாக அறிவிக்கப்பட்டுள்ளது.

'சிறந்த புத்தகங்கள் நெருங்கிய நண்பர்கள்' என்ற தொனிப்பொருளில் கல்வி அமைச்சர் அகிலவிராஜ் காரியவசம் அவர்களின் கருத்திட்டத்தின்கீழ் மாணவ சமூகத்தின் மத்தியில் வாசிப்பு ஆர்வத்தை அதிகரிக்கச்



செய்யும் நோக்கிலான ஓர் அங்கமாகவே இப்பணிகள் முன்னெடுக்கப்படவுள்ளன.

இதற்கமைய கல்வி இராஜாங்க அமைச்சர் வி.இராதாகிருஷ்ணன்

அவர்களின் முயற்சியின்கீழ் இந்தியாவிலிருந்து தருவிக்கப்படவுள்ள மேற்படி நூல்கள் யாழ் நூலகத்திற்கு அன்பளிப்பாக வழங்கப்படுவதுடன், இதன் நன்மைகளை மாணவ

சமூகம் பெற்றுக்கொள்ளக் கூடிய அரிய வாய்ப்பாக இது அமையும் எனவும் கருதப்படுகின்றது.

1981 ஆம் ஆண்டு யாழ் நூலகம் விஷமிகளால் எரிமூட்டப்பட்ட சம்பவத்தின் காரணமாக லட்சத்திற்கும் அதிகமான நூல்கள் எரிந்து சாம்பலாகின. இந்த இழப்பானது, இன்றுவரை ஈடுகட்ட முடியாத

இழப்பாகவே இருந்து வருகின்றது. எனவே, இதனை கருத்திற் கொண்டு இராஜாங்க அமைச்சர் அவர்கள் மேற்கொண்ட முயற்சியின் பலனாக யாழ் நூலகத்திற்கு மேற்படி 1 லட்சத்திற்கும் மேற்பட்ட நூல்களை இந்தியாவிலிருந்து தருவிக்கப்படவுள்ளமை குறிப்பிடத்தக்கது.



த.பெ.எண் 2037, கொழும்பு. தொலைபேசி 2479653 மின்னஞ்சல்: vijey@vijeya.lk ஃபெக்ஸ்: 011-2479652

க.பொ.த.சா/தர 9 பாடங்கள் 6 பாடங்களாக குறைக்கப்படும்!

க.பொ.த. சா/தர மாணவர்கள் அடுத்த வருடம் தொடக்கம் 9 பாடங்களுக்குப் பதிலாக 6 பாடங்களுக்கே தோற்ற வேண்டியிருக்கும் என கல்வித்துறை அமைச்சர் அகிலவிராஜ் காரியவசம் தெரிவித்துள்ளார்.

இது குறித்து மேலும் தெரிவித்துள்ள அமைச்சர் அவர்கள், 9 பாடங்களுக்குப் பதிலாக 6 பாடங்களுக்கு மாணவர்களை தோற்றச் செய்வதன்மூலம் தடைகள் ஏதுமின்றி அவர்களுக்கு உயர்தரத்தில் கல்வி கற்பதற்கான வாய்ப்பு ஏற்படும் என குறிப்பிட்டுள்ளார்.

மேலும், இனிவரும் காலங்களில் தொழில்சார் கற்கை நெறிகளுக்கென 26 பாடங்கள் பாடத்திட்டங்களில் சேர்த்துக் கொள்ளப்படவுள்ளதாகவும் அவர் சுட்டிக்காட்டியுள்ளார்.

சிறந்த ஆசிரியர் போட்டி விண்ணாப்ப விபரங்கள்

கல்வி அமைச்சும் ஆசிரியர்களுக்கான சர்வதேச பேரவையும் இணைந்து நடத்துகின்ற சிறந்த ஆசிரியர்களை தெரிவு செய்வதற்கான போட்டி விண்ணப்பங்கள் திணைக்கள

தலைவர்மாருக்கு அனுப்பி வைக்கப்பட்டிருப்பதாக அறிவிக்கப்பட்டுள்ளது.

புத்தாக்கச் செயற்பாடுகளில் திறமை காட்டுபவர்கள், தொழிற்துறை அனுபவம்



மிக்கவர்கள் போன்ற சிறப்புகளைக் கொண்ட ஆசிரிய சேவையிலுள்ளவர்கள் இப்போட்டிக்கு விண்ணப்பிக்க முடியும். மேற்படி போட்டிக்குரிய பரிசுத் தொகையான பத்து லட்சம் ரூபாவை முன்னாள் கிரிக்கெட் வீரரான அரவிந்த டி சில்வா வழங்கவுள்ளமை குறிப்பிடத்தக்கது.

போட்டி விபரங்கள் அடங்கிய விண்ணப்பப் படிவங்களை வலயக் கல்வி அலுவலகங்களில் கல்வி அபிவிருத்திக்குரிய பிரதிக் கல்விப் பணிப்பாளரிடம் பெற்றுக்கொள்ளுமாறு கேட்டுக்கொள்ளப்பட்டுள்ளனர்.

ஆசிரிய இடமாற்றலை மேற்பார்வை செய்யக் குழு!

மாணவர்களுக்கான மட்டத்திலும் தேசிய ரீதியிலும் நடைபெறுகின்ற ஆசிரிய இடமாற்றங்கள் தொடர்பாக மேற்பார்வை செய்வதற்காக விசேட குழுவொன்றை நியமித்திருப்பதாக கல்வித்துறை அமைச்சர் அறிவித்துள்ளார்.

ஒரே பாடசாலையில் பத்து வருடங்களுக்கு மேல் சேவையாற்றியுள்ள ஆசிரியர்களுக்கு வழங்கப்படுகின்ற மேற்படி இடமாற்றல் திட்டத்தின்கீழ் 12,000 ஆசிரியர்கள் இடம்மாற்றல் பெறுவதற்குள்ளனர். இதில் இதுவரை 8000 பேர் இடமாற்றலை பெற்றுவிட்டனர். மிகுதி 2,050 பேருக்கு அருகாமை பாடசாலைகள் கிடைக்காமையின் காரணமாக அவர்களது இடமாற்றம் தாமதமடைந்து வருகின்றது. எனவே, இது குறித்து அவர்களுடன் கலந்து பேசி உரிய பாடசாலையை தெரிவுசெய்து இடமாற்றலை தீர்மானிப்பதற்காகவே மேற்படி மேற்பார்வைக்குழு நியமிக்கப்படவுள்ளமையும் குறிப்பிடத்தக்கது.



ஒரு பெரிய மரம். அதில் ஆணும் பெண்ணுமாய் இரண்டு காகங்கள் கூடு கட்டிக் கொண்டு சந்தோஷமாக வாழ்ந்து வந்தன. ஒருநாள் அம்மரத்திலிருந்த பொந்துக்கு ஒரு பாம்பு வந்து சேர்ந்தது. அந்த பாம்பு காகம் இடும் முட்டைகளை எல்லாம் ஒவ்வொரு நாளும் தின்றது தீர்த்து வந்தது. ஒருநாளா...

இரண்டு நாளா... பலநாட்களாக இது நடந்தது. காகக்கைக்கு என்ன செய்வ தென்றே தெரியவில்லை. பாம்பை காகத்தினால் என்னதான் செய்ய முடியும்? அதற்காக வெறுமனே இருந்துவிட முடியாதல்லவா...? இது குறித்து ஒரு நரியிடம் ஆலோசனை கேட்டது. நரி சரியான யோசனை ஒன்றை சொன்னது.

பயமாக இருந்தது.

ஒருநாள் ஆற்றில் இருந்த முதலை ஒன்று நாவல் பழம் தின்று கொண்டிருந்த குரங்கைப் பார்த்து “நாவல் பழம் மிகவும் ருசியாக உள்ளதா?” எனக் கேட்டது. குரங்கும்.. “முதலையாரே! உமக்கும் சில நாவல் பழங்கள் பறித்துத் தருகிறேன். சாப்பிட்டுப் பாரும்” என்று நாவல்

“அந்தப்புரத்தில் அரசகுமாரி குளிக்கிற இடத்திற்குப் போ. அவள் குளிக்கும்போது, நகைகளை கழற்றி ஒரு பக்கம் வைப்பாள்.

அரசகுமாரியின் நகைகளில் காணப்பட்ட ஒரு முத்துமாலை அதன் கண்ணை உறுத்தியது. அதைக் கொத்தி எடுத்தது.

உள்ளே இருந்த பாம்பு சீறிக் கொண்டு வெளியே வந்தபோது அதையும் கொன்றார்கள். “அப்புறம் பார்” என்று

பாம்பைக் கொன்ற தந்திரம்...!

அந்த ஆபரணங்களில் பெரியதான ஒன்றை எடுத்துக்கொள். பலர் பார்க்கும்படி மெல்லப் பறந்து வந்து அவர்களின் எதிரில் அந்த நகையை பாம்பு இருக்கும் பொந்தில் போட்டு விடு. யாரவது பார்க்கும்படி போட வேண்டும்” என்றது. “போட்டால்...?” “போடு முதலில். அப்புறம் பார்” என்றது. காகம் தாமதிக்கவில்லை. பறந்து அந்தப்புரத்திற்கு சென்று பார்த்தது;

இதைக் கண்ட சேவகர்கள் உடனே ஓடி வந்தார்கள். காகம் மெதுவாக - அவர்களின் கண்ணில் படும்படி பறந்து வந்தது. அவர்கள் அருகில் வந்து பார்க்கும் படி அந்த முத்துமாலையை பாம்பு இருக்கும் பொந்தில் போட்டது. உடனே சேவகர்கள் நகையை எடுப்பதற்காக தம் கையில் இருந்த ஈட்டிகளால் அந்தப் பொந்தைக் குத்திக் கிளறினார்கள்.

நரியார் சொன்னதின் அர்த்தம் காகத்திற்குப் புரிந்தது. சேவகர்களும் முத்துமாலையை எடுத்துச் சென்றனர். சரியான யோசனையால் நிறைவான பலனை அடைந்த காகத்தைத் தம்பதிகள் நிம்மதிப் பெருமூச்சு விட்டன.

“குரங்காரே, நீர் எனக்கு நல்லபழங்களை தந்து என் பசியை தீர்த்தீர்; உமக்கு நான் ஏதும் உபகாரம் செய்யலாம் என்று யோசிக்கின்றேன்” என்று கூறியது. அத்துடன் “ஆற்றின் மற்றைய கரையில் நல்ல பழ மரங்கள் உள்ளன.

அதனைக் கேட்ட முதலை “நான் இருக்கும் போது நீ ஏன் பயப்பட வேண்டும்? இப்பவே எனது முதுகில் ஏறி அமர்ந்திடு, நான் உன்னை அக்கரையில் சேர்த்து விடுகின்றேன்” என்றது. வஞ்சக எண்ணம் கொண்ட முதலையின் அன்பு வார்த்தையை நம்பிய

ஆசையைச் சூரங்கிற்கு சொன்னது. அப்போது குரங்கு பதற்றமடையாது... “அப்படியா! நீ அதை முதலில் கூறியிருக்க லாமே..” என்று கூறி நீரில் நனைந்தால் ஈரல் பழுதாகி விடும் என எண்ணி தனது ஈரலை எடுத்து மரக்கிளையில் வைத்து விட்டு வந்துவிட்டதாக கூறி; “என்னை திரும்ப மரத்தடிக்கு கொண்டு

செல் நான் அதை எடுத்து மாட்டிக் கொண்டு வருகிறேன்” என்று சமயோசிதமாக கூறியது. முதலையும் யோசிக்காது.. குரங்கு உண்மையைச் சொல்வதாக எண்ணிக் கொண்டு

அதை திரும்ப மரத்திற்கு அழைத்து வந்தது. வேகமாக மரத்தில் ஏறிய குரங்கு.. “முட்டாள் முதலையே. ஈரலை உடலிலிருந்து கழற்றி மாட்ட முடியுமா? உன்னை நம்பிய என்னை ஏமாற்றிவிட்டாயே.. இது நியாயமா?” என்று கேட்டது.

முதலையும் ஏமாற்றத் துடன் திரும்பியது.



முதலையும் குரங்கும்

அக்காட்டின் ஒரு பகுதியில் பெரிய ஆறு ஒன்றும் ஓடியது. அந்த ஆற்றில் எப்போதுமே நீர் பெருக்கெடுத்து ஓடும். ஆற்றிற்கு மறுபக்கத்தில் இருக்கும் காடு மிகவும் செழிப்பாகக் காணப்பட்டதால் அங்கு போய் பார்க்க வேண்டும் என்று குரங்கிற்கு ஆசை ஏற்பட்டது. ஆனால் குரங்கிற்கு அந்த ஆற்றைக் கடந்து போக

பழங்கள் சிலவற்றைப் பறித்து வாயைப் பிளந்து கொண்டிருந்த முதலையின் வாயில் போட்டது. முதலையும் பழத்தை ருசித்து சாப்பிட்டது. அவற்றைச் சாப்பிட்ட முதலை இந்த சுவையான பழங்களை உண்ணும் முதலையின் ஈரல் மிகவும் ருசியாக இருக்கும் என எண்ணியது. அதனால் முதலை குரங்குடன் நண்பனாகப் பழகி அதன் ஈரலை உண்ணத் திட்டம் போட்டது.

நீர் அங்கு சென்றால் அப்பழங்களை நீயும் உண்டு எனக்கும் தரலாம் அல்லவா” என்றது. அதற்கு குரங்கு “எனக்கும் அக்காட்டைப் பார்க்க வேண்டும் என்று பல நாளாக ஆசை உள்ளது, ஆனால் எனக்கு இந்த ஆற்றைக் கடந்து போகத் தான் பயமாக இருக்கிறது” என்றது.

குரங்கும் முதலையின் முதுகின் மீது தாவி ஏறி உட்கார்ந்தது. தனது ஆசையை நிறைவேற்ற இதுதான் தருணம் என்று எணிய முதலை குரங்கை நடு ஆற்றுக்கு கொண்டு சென்று அங்கே குரங்கின் ஈரலை சாப்பிட இருக்கும் தனது

க. பொ.த (சா/தர)

கணிதம்

மாதிரி வினாத்தாள்

வழங்குபவர்: செல்வி. த.எட்.வீனா அனூலா,
NDT Maths, BABM (Hons)
ஆசிரியை - கொ/இராமநாதன் இந்து மகலிர் கல்லூரி

கணிதம்-II

பகுதி-A

இரண்டு மணித்தியாலம்

1) குறித்த ஒரு நிறுவனமொன்று ரூ 300 000 பெறுமதியான இயந்திரமொன்றை கொள்வனவு செய்கையில் 25% ஐ தீர்வையாக செலுத்துகின்றது. 60% இலாபத்தை எதிர்பார்த்து விலை குறிக்கின்றது.

- தீர்வையாக செலுத்திய தொகை யாது?
- தீர்வை செலுத்திய பின் இயந்திரத்தின் பெறுமதி யாது?
- விற்பனைக்காக குறிக்கப்பட்ட விலை யாது?
- இயந்திரத்தை விற்பனை செய்யும்போது 10% கழிவு வழங்கப்படுமாயின் விற்பனை விலை யாது?
- நிறுவனத்திற்கு கிடைத்த இலாப சதவீதம் யாது?

2) சார்பு $y=(x+1)^2-3$ இற்குரிய x, y இன் பெறுமானங்கள் இடம்பெறும் பூரணமற்ற அட்டவணை கீழே தரப்பட்டுள்ளது.

x	-4	-3	-2	-1	0	1	2
y	6	1	-2	-	-2	1	-

- (i) $x = -1, 2$ இற்கான y இன் பெறுமானங்களைக் காண்க.
 - (ii) வரைபுத்தாளில் x அச்ச வழியே 10 சிறிய பிரிவுகளை ஒரு அலகாகவும் y அச்ச வழியே 20 சிறிய பிரிவுகளை ஒரு அலகாகவும் கொண்டு மேற்குறித்த சார்பின் வரைபை வரைக.
- வரைபிலிருந்து
 - சமச்சீர் அச்சின் சமன்பாட்டை எழுதுக.
 - சார்பு நேராக அதிகரிக்கும் x இன் பெறுமான வீச்சை எழுதுக.
 - $x^2-2x-2=0$ எனும் சமன்பாட்டின் மூலங்களை காண்க.

3) (a) $A = \begin{pmatrix} 2 & 3 \\ -1 & 5 \end{pmatrix}, B = \begin{pmatrix} 3 & 1 \\ 0 & 3 \end{pmatrix}$ எனின் $2A + B$ இன் பெறுமானம் காண்க.

- ஒரு சமபக்க முக்கோணியின் பக்கங்கள் பின்வருமாறு முறையே $x + 5, 2x - 3y, y + 8$ ஆகும்.
 - x, y இல் ஒருங்கமை சமன்பாட்டை உருவாக்குக.

(ii) x, y இனை தீர்த்து முக்கோணியின் பக்க நீளங்களைக் காண்க.

4) கட்டமொன்றின் மீது அமைந்திருக்கும் விளம்பர பலகையொன்றை நிலைக்குத்தாக வைப்பதற்காக CD, CE எனும் கம்பிகளினால் நேராக வைத்திருக்கப்படுகின்றது. கட்டத்தின் உயரத்தின் $\frac{1}{5}$ மடங்காகும். விளம்பரப் பலகையின் உயரம் $\hat{CDB} = 45^\circ$, கட்ட உயரம் 80m ஆகும். தரவுகளிற்கு ஏற்ப பரும்படிப்படம் வரைக.

- BC யின் நீளம் யாது?
- $BD = BE$ எனின் கட்டத்தின் நீளத்தைக் காண்க.
- CD யின் நீளத்தைக் காண்க

5) தவணைப் பரிச்சை ஒன்றில் மாணவர்கள் பெற்றுக் கொண்ட புள்ளிகள் பற்றிய விபரம் கீழே தரப்பட்டுள்ளது.

மாணவர்களின் புள்ளிகள்	0-10	10-20	20-30	30-40	40-50	50-60	60-70	70-80
மாணவர்களின் எண்ணிக்கை	2	4	5	6	8	3	2	2

(0-10 என்பது 0 இலும் கூடியதும் 10 இலும் குறைந்ததும்)

- ஆகார வகுப்பாயிடை யாது?
- இடைய வகுப்பாயிடை யாது?
- ஆகார வகுப்பின் நடுப்பெறுமானத்தை எடுகொண்ட இடையாகக் கொண்டு உண்மை இடையைக் காண்க.
- 40 இற்கு மேற்பட்ட புள்ளியை பெற்ற மாணவர்கள் மட்டுமே சித்தியடைந்தவர்கள் எனின், சித்தியடைந்தோரின் சதவீதத்தைக் காண்க.

(பகுதி-B அடுத்த வாரம்)

விடைகள்

கணிதம் -1

பகுதி - B

- (i) $20x4 = 80$ மனித நாட்கள்
(ii) மொத்த வேலையை செய்யத் தேவையான நாட்கள் $= (80 \times 5) \div 4$
 $= 400$ மனித நாட்கள் $\div 4$
 $= 100$ நாட்கள்
(iii) $\frac{400}{10} = 40$ மனிதர்கள்
% மேலதிக மனிதர் $= 40 - 4 = 36$ மனிதர்கள்
(iv) மொத்த கூலி $= 14 \times 4 \times 1500 + 1500 \times 10 \times 36$

$$2) a) (i) \text{ அடியின் பரப்பளவு} = \pi r^2$$

$$= \frac{22}{7} \times 14^2 \times 14$$

$$= 44 \times 14$$

$$= 616 \text{ cm}^2$$

$$(ii) \text{ வளை பரப்பின் பரப்பளவு} = 2\pi rh$$

$$= 2 \times \frac{22}{7} \times 14^2 \times 25$$

$$= 100 \times 22$$

$$= 2200 \text{ cm}^2$$

$$(iii) \text{ மொத்த மேற்பரப்பளவு} = 2200 + 616$$

$$= 2816 \text{ cm}^2$$

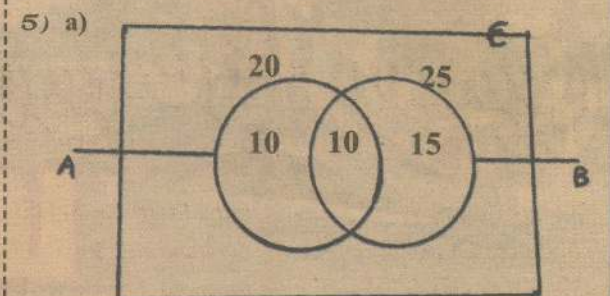
$$b) \text{ கனவளவு} = axl$$

$$= 18 \text{ cm}^2 \times 12 \text{ cm}$$

$$= 216 \text{ cm}^3$$

- (i) $20000 \times \frac{12}{100}$
ரூ 2400
2 வருட முதல் $= 2400 + 20000$
 $=$ ரூ 22400
2 வருடத்திற்குரிய வட்டி $= 22400 \times \frac{12}{100}$
 $=$ ரூ 2688
% செலுத்த வேண்டிய மொத்தப் பணம் $= 22400 + 2688$
 $=$ ரூ 25088

- பங்குகளின் எண்ணிக்கை $= \frac{20000}{40}$
 $= 500$ பங்குகள்
- ஒரு வருட பங்கு இலாபம் $= 500 \times 5$
 $= 2500$
மொத்தப் பங்கு இலாபம் $= 2500 \times 2$
 $=$ ரூ 5000
- 500×8
ரூ 4000
மொத்தப் பங்குலாபம் $= 2500 + 4000$
 $=$ ரூ 6500

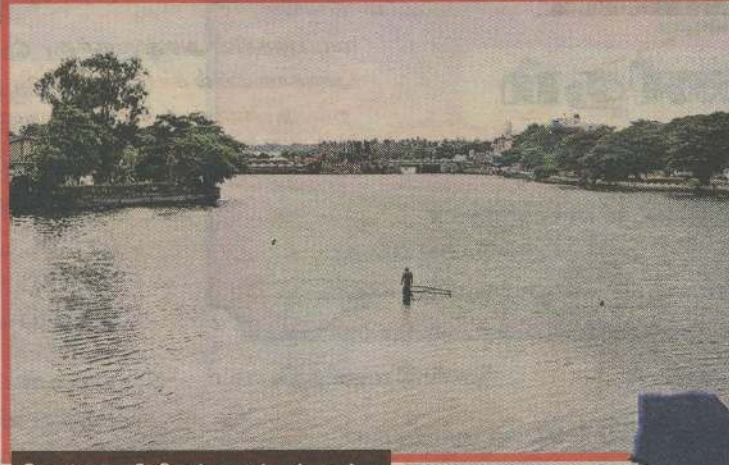


- $n(B' \cap A) = 10$
 - $n(A \cup B) = n(A) + n(B) - n(A \cap B)$
 $= 20 + 25 - 10$
 $= 45 - 10$
 $= 35$
- b) $\frac{5}{8}$
- c) $P = \{x: x \text{ என்பது } 7 \text{ இன் மடங்குகள், } 0 < x \leq 35\}$

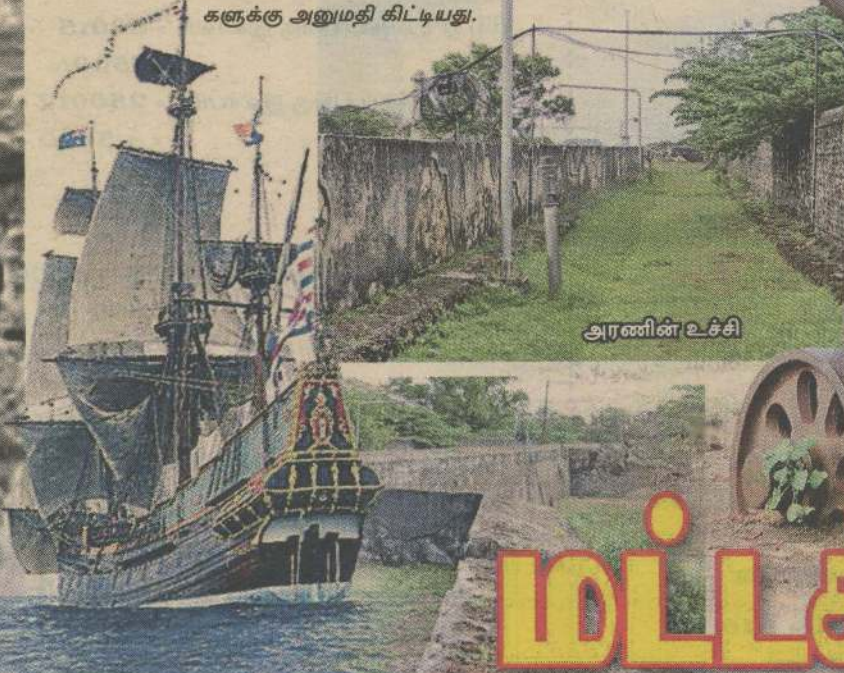
மட்டக்களப்பு கோட்டையினை முதன்முதலில் போர்த்துக்கேயர்களே, நிர்மாணித்தனர். பின்னர் அதனைக் கைப்பற்றிய ஒல்லாந்தர்கள் போர்த்துக்கேயர்களின் கோட்டையினை தரை மட்டமாக்கி புதிய கோட்டை ஒன்றினை நிர்மாணித்தனர். பின்னர் ஆங்கிலேயர்கள் அதனைக் கைப்பற்றினர். இன்று மேற்படி மட்டக்களப்பு ஒல்லாந்தர் கோட்டையானது தொல்பொருளியல் திணைக்களத்திற்கு உரித்துடையதாக உள்ளது. மட்டக்களப்பு ஒல்லாந்தர் கோட்டையின் வடக்கிலும் கிழக்கிலும் களப்பு உள்ளது. மற்றைய இரு புறங்களிலும் பாதுகாப்பு அகழிகள் காணப்படுகின்றன. கோட்டையின் வட பகுதியிலிருந்து பார்க்கும்போது அழகிய கல்லடிப் பாலத்தினை தொலைவில் காண முடியும். கோட்டையின் பிரதான நுழைவாயிலுக்குள் பிரவேசித்து பலகையினால் செய்யப்பட்டுள்ள படிக்கட்டுகளில் ஏறி கோட்டையின் அகன்ற மதில் சுவரில் நடந்து செல்ல முடியும்.

இலங்கையில் போர்த்துக்கேயர்கள்

1505இல் லோரேன்சோ டி அல்மேதா தலைமையிலான போர்த்துக்கேய கடற்படையணி சூறாவளியில் அகப்பட்டு இலங்கையின் காலிக்கு அருகாமையில் உள்ள கரையோரப் பகுதியை தற்செயலாக வந்தடைந்தது. இதன் விளைவாக இலங்கையின் கரையோரப் பகுதியினை போர்த்துக்கேயர்கள் கைப்பற்றினர். கறுவா உட்பட வணிகப் பொருட்கள் வர்த்தகத்தினைக் கைப்பற்றிக் கொள்வது அவர்களின் பிரதான நோக்கமாக இருந்தது. எட்டாவது வீரப்பராக்கிர மபாகு மன்னர் அக்காலப்பகுதியில் கோட்டே நகரத்தினை ஆட்சி செய்தார். கோட்டே அரசுடன் வர்த்தக நடவடிக்கைகளில் ஈடுபடவும், தேவாலயம் ஒன்றை நிறுவவும், வணிகப் பொருட்களஞ்சியசாலை ஒன்றினை நிர்மாணிப்பதற்கும் போர்த்துக்கேயர்களுக்கு அனுமதி கிட்டியது.



கோட்டையிலிருந்து மட்டக்களப்பு தென்படும் விதம்



அரணின் உச்சி

மட்டக்களப்பு கற்கோ

மட்டக்களப்பில் ஒல்லாந்தர் கோட்டை

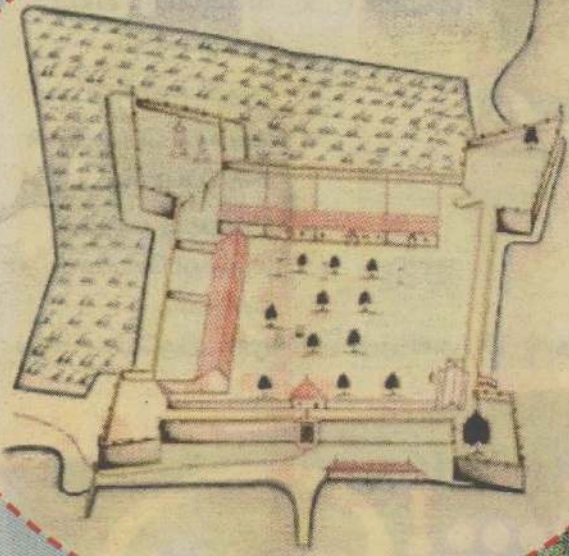
கொழும்பு துறைமுக கோட்டையினைப் போன்று மட்டக்களப்பு கோட்டையும் மூன்று பகுதிகளிலும் கடலால் சூழப்பட்டிருந்தது. நிலப்பகுதியின் எல்லையாக ஒரு பகுதி மட்டுமே காணப்பட்டது. களப்பின் எல்லையில் 5 கிலோமீற்றர் அளவிலான நிலப்பகுதி இதற்காக பயன்படுத்தப்பட்டது. இதனால் இந்த கோட்டையினை ஆக்கிரமிப்பது மிகவும் கடினமான பணியாக இருந்தது. இயற்கையாக இந்த பாதுகாப்பு பெறப்பட்டிருந்தது.

கோட்டையினை நிர்மாணிக்கல்

1518இல் கொழும்பு கோட்டையினை நிர்மாணிக்கும் பணி போர்த்துக்கேயர்களினால் ஆரம்பிக்கப்பட்டது. இக்கோட்டை மூன்று பகுதிகளிலும் கடலால் சூழப்பட்டிருந்தது. 1591இல் யாழ்ப்பாண நிர்வாகத்தினை தக்க வைத்துக் கொண்டு போர்த்துக்கேயர்கள் அங்கும் கோட்டை ஒன்றினை நிர்மாணித்தனர். 1618இல் வந்த போர்த்துக்கேய ஆளுநர் குன்ஸ்தந்தீனு டி சா கொழும்பு மற்றும் காலி கோட்டையினை புனரமைப்பு செய்தார். பின்னர் மட்டக்களப்பு, திருகோணமலை கோட்டைகளும் நிர்மாணிக்கப்பட்டன.



கோட்டையிலிருந்து கல்லடிப் பாலம் தென்படும் விதம்



வட புறத்தின் அரண்களுக்கு அருகாமையில் காணப்படுகின்றன. அரண்களுக்கு இடையிலான பாதை 150 அடி தூரம் வரை நீளமாக செல்கின்றது. வடமேல் பகுதியில் இதன் நீளம் 200 அடியாகும்.

ஒல்லாந்தர் கோட்டையின் வடிவமைப்பு

களப்புக்கு இடையில் சிறிய படகுகள் தரிப்பிடத்தினை நோக்கி கிழக்கு அரண் பகுதியின் மத்தியில் பிரதான நீர்வாயில் உள்ளது. தென்கிழக்கு அரணை



காவலரண்

ஒல்லாந்தர் கோட்டையின் காவலரண்கள்

கோட்டையின் நாற்புறங்களிலும் தாக்குதல் காவலரண்கள் நான்கு காணப்பட்டன.

- ★ கொழும்பு காவலரண்
- ★ கார்லேம் காவலரண்
- ★ அம்ஸ்டர்டாம் காவலரண்
- ★ காலி காவலரண்

வெடி மருந்து களஞ்சியசாலை

‘கார்லேம்’ மற்றும் ‘அம்ஸ்டர்டாம்’ காவலரண்களில் நிலவறையில் வெடி மருந்துக் களஞ்சியசாலைகள் இரண்டு காணப்பட்டன. கோட்டைக்கு புறத்தே 250 அடி தொலைவில்

சூழ களப்புக்கு அருகாமையில் காணப்படும் பாதையில் பிரவேசித்து நிலப்பகுதி நோக்கிய வாயில் பகுதிக்கு வர முடியும். இந்த பிரவேசப் பாதையினூடாக கற்பிட்டி, மன்னார் மற்றும் திருகோணமலை கோட்டைகளுக்கு தரை வழியாக பிரவேசிக்கக் கூடியதான வாய்ப்பினைக்

காலத்தில் இங்கு முதலைகள் வளர்க்கப்பட்டதாகவும் கூறப்படுகின்றது.

41 பிரங்கிகள் இங்கு பொருத்தப்பட்டுள்ளதுடன் இதற்கு உச்சபட்ச பாதுகாப்பு வழங்கப்பட்டுள்ளது.

ஆங்கிலேயர்கள் கைப்பற்றியமை

ஒல்லாந்தர்களை விரட்டியடித்த ஆங்கிலேயர்கள் தமது இராணுவ படையணியின் மூலம் 1795 செப்டெம்பர் 18ஆம் திகதி மட்டக்களப்பு கோட்டையினைக் கைப்பற்றினர். இது ஆங்கிலேயர்களினால் கைப்பற்றப்பட்ட முதலாவது கோட்டையாகும். அதன் பின்னர் 1836ஆம் ஆண்டு வரை மட்டக்களப்பு கோட்டையில் ஆங்கிலேய இராணுவப் படை இருந்ததாக தெரிய வருகின்றது.

மட்டக்களப்பு கோட்டையின் முக்கியமான காலப்பகுதிகள்

★ 1622இல் மட்டக்களப்பு கோட்டையை நிர்மாணிக்கும் பணியினை போர்த்துக்கேயர்கள் ஆரம்பித்தனர்.



நலவைவாயில்

★ 1628 போர்த்துக்கேயர்களினால் நிர்மாணப் பணிகள் நிறைவடைந்தன.

★ 1638 ஒல்லாந்தர்களினால் போர்த்துக்கேயர்களின் கோட்டையை கைப்பற்றல்

★ 1639 ஒல்லாந்தர்களினால் போர்த்துக்கேயர்களின் கோட்டை தரை மட்டமாக்கப்பட்டது.

★ 1665 ஒல்லாந்தர்களினால் கோட்டை மீண்டும் நிர்மாணிக்கப்பட்டது.

★ 1682 ஒல்லாந்தர்களினால் கோட்டையின் வசதிகள் விஸ்தரிக்கப்பட்டமை.

★ 1707 ஒல்லாந்தர்களினால் கோட்டை ஒரு கட்ட தொகுதியாக மாற்றப்பட்டது.

★ 1766 மலைநாட்டு மன்னரினால் மட்டக்களப்பு ஒல்லாந்தர்களுக்காக

விடுவிக்கப்பட்டது.

★ 1796 ஆங்கிலேயர்களினால் மட்டக்களப்பு கைப்பற்றப்பட்டது.

ஒல்லாந்தர்கள் மட்டக்களப்பினைக் கைப்பற்றியமை

1639இல் போர்த்துக்கேயர்களுக்கும், ஒல்லாந்தர்களுக்கும் இடையில் மோதல் ஆரம்பித்தது. கோவா முற்றுக்கையை கைவிட்ட ஒல்லாந்த அட்மிரல் அடம் வெஸ்டர்வேல்ட் இலங்கைக்கு வந்தார். மட்டக்களப்பு மீது தாக்குதல் தொடுக்க தம்முடன் ஒன்றிணையுமாறு அவர் கண்டி [இராஜசிங்க] மன்னருக்கு தகவல் அனுப்பினார். 2 ஆயிரம் படையினருடன் இராஜசிங்க மன்னர்

இந்த மோதலில் பங்குபற்றினார். ஒல்லாந்தர்கள் மீது போர்த்துக்கேயர்கள் தாக்குதல் தொடுத்தனர். அப்பொழுது 40 போர்த்துக்கேயர்கள் மட்டுமே அங்கு இருந்தனர். குடிநீர் பெறும் ஒரே ஒரு கிணற்றுக்கு செல்லும் பாதை தடுக்கப்பட்டதால் அவர்கள் குடிநீர் தட்டுப்பாட்டிற்குள்ளானார்கள். இதனால் அவர்கள் அடிபணிய நேரிட்டது. அவ்விடத்தினை விட்டு பின்வாங்கிச் செல்ல அவர்கள் சம்மதித்தனர். இதற்காக அவர்களுக்கு நாகபட்டினம் வரை செல்வதற்கு கப்பல் ஒன்றும் வழங்கப்பட்டது.

சிறியளவிலான கப்பல் தடாகங்களும், அதனுடன் இணைந்தவாறு பொருட்கள் களஞ்சியசாலையும் காணப்படுகின்றது. வாயில் புறத்தில் இரண்டு சுவர்களுக்கு இடையில் அரண் ஒன்றும் அமைக்கப்பட்டுள்ளது. கட்டளையிடும் அதிகாரியின் உத்தியோகபூர்வ இல்லம், மருத்துவமனை மற்றும் ஆயுதக் களஞ்சியசாலை என்பன

கொண்டுள்ளதனை கோட்டை தொடர்பான ஆய்வுகளில் தெரிய வருகின்றது. மேற்கு கோட்டை அரண் பகுதியில் வடமேல் காவலரணுக்கு மிகவும் அருகாமையில் தரை வழியாக கோட்டைக்குள் பிரவேசிக்கக் கூடிய சிறிய மேலும் ஒரு பாதை காணப்படுகின்றது. நீர் வழியாகப் பயணிக்கவும் பாதை உள்ளது. ஒல்லாந்தர்



கோட்டையின் யாதுகாப்பு அரண்



கோட்டையின் தொலைதூர காட்சி

ட்டை!

ஆறுகள், குளங்கள், நதிகள், நீர்த்தேக்கங்கள் என்பவற்றில் குறுகிய காலப்பகுதியில் அதிகளவான நீர் சேருமாயின் அவை நிரம்பிப் பெருக்கெடுக்க ஆரம்பிக்கும். தற்காலத்தில் ஆறுகள், கால்வாய்கள் இல்லாத நகர்ப்புறப் பிரதேசங்களிலும்கூட சிறிய மழைக்கும் வெள்ளம் பெருக்கெடுப்பதனை காணமுடிகின்றது. அந்தவகையில், இலங்கையில் வெள்ளத்தினால் பாதிக்கப்படும் அதிக பிரதேசங்கள்

உள்ளன.

வெள்ளப் பெருக்கிற்கான காரணம்

★ தொடர்ந்து பெய்யும் கடும் மழை.

★ மலைநாட்டுப் பகுதிகளில் காடுகளை அழித்தல், தாழ்நிலங்களை நிரப்புதல்.
★ ஆற்றுப் படுக்கைகளில் மணல் அகழ்தல்.



வெள்ளப்பெருக்கினால் மனிதனுக்கு ஏற்படும் பாதிப்புகள்

★ விவசாய நிலங்கள் சேதமடைதல்.
★ குடிநீர் மாசடைதல்.
★ வடிகால் தொகுதிகள் தடைப்படல்.
★ நோய்கள் மற்றும் தொற்று நோய்கள் பரவுதல்.

ஏ.அர்ஹாப், தரம்-7E, அல்-அக்ஷா கல்லூரி, திருகோணமலை.

நாடுகளின் நாடாளுமன்றம்...

- ★ அயர்லாந்து - டெல்ப்
- ★ அமெரிக்கா - காங்கிரஸ்
- ★ ஆப்கானிஸ்தான் - ஷோரா
- ★ அவுஸ்திரேலியா - பெடரல், நாடாளுமன்றம்
- ★ இங்கிலாந்து - பிரபுக்கள் சபை, நாடாளுமன்றம்
- ★ இந்தியா - லோக்சபா, ராஜ்யசபா
- ★ இலங்கை - நாடாளுமன்றம்
- ★ ஈரான் - மஜ்லிஸ்
- ★ மால்தீவு - நெகரா
- ★ ரஷ்யா - சுப்ரீம் சோவியத்
- ★ யூட்டான் - சாங்கு
- ★ இஸ்ரேல் - நெசட்
- ★ பிரான்ஸ் - நெஷனல் அசெம்பிளி
- ★ போலந்து - சீஜிம் மக்கள் சபை
- ★ ஜப்பான் - டயட், புன்டஸ்ராட்
- ★ எகிப்து - டருல் அவாம்

எம்.எஸ்.எம்.அக்ரம், தரம்-13, மாத்தளை/மின்ஹாஜ் மகா வித்தியாலயம், நிகுகொல்ல.

பிணைவர்கள்

ஆக்கங்கள்

இயற்கை அற்புதம்

தென்றல் மடல் வீச தேய்ந்தோடும் வெண்ணிலாவே!
சூரியனை மறைக்க வந்த கருநிற மழைமுகிலே!
வானைப் பிளந்து வந்து கொட்டும் மழைதுளியே!
இவற்றின் இனிமையெல்லாம் இயற்கையின் வரமென்பேன்...!

காற்று திசைமாற காகிதமும் பறந்ததடா!
இயற்கை எழில் கொஞ்ச முழு நிலவும் வந்ததடா!
மின்மினிகள் புதருக்குள் பயந்து பயந்து ஒளிந்தோட!
இயற்கையே அசத்துதடா!
இயற்கையின் அற்புதமே இறைவனின் ஆணையடா!

எஸ்.பிரபாஜ்ஜனி, தரம்-12B, அஜ்மீர் தேசிய பாடசாலை, உக்குவளை.

இப்படி இரு...!

மெதுவாகப் பேசு அது உன் ரகசியங்களைப் பாதுகாக்கும். நல்ல எண்ணத்தோடு இரு அது உன் நடத்தையைப் பாதுகாக்கும்.

எஃப்.அய்தா, தரம்-09, அல்-மதீனா மகா வித்தியாலயம்.



சுடைப்பந்தாட்டம் (Basket ball) சுமார் 200 நாடுகளில் ஆர்வத்துடன் விளையாடப்படும் ஒரு விளையாட்டாகும். இது மிக வேகமாக,

உடல்

உறுப்புக்களை இயக்கும் சுடைப்பந்தாட்டம்



சில வினாடிகளுக்குள் ஆடுகளத்தில் ஒரு முனையிலிருந்து இன்னொரு முனைக்குச் சென்று திரும்பக்கூடிய ஆட்டமும் ஆகும். உடலின் அனைத்து உறுப்புக்களையும் இயங்கச்செய்யும் வண்ணம் இந்த விளையாட்டு வடிவமைக்கப்பட்டுள்ளது. இது எமது உடல், உள விருத்திக்கு ஆரோக்கியத்தைத் தரும் முக்கியமானதோர் விளையாட்டாகும்.

எம்.என்.எஃப்.மல்ஹா, தரம்-11, அல்-மதீனா மகா வித்தியாலயம்

இலங்கையில்
கடலை அண்டிய
பகுதிகளில்
செம்பருந்தைக்
காணலாம். இது
ஊனுண்ணிப்
பறவையாகும்.
இது 45cm
தொடக்கம் 50cm



கொள்ளும். நீர்நிலை
களுக்கு அருகில்
மரங்களில் தடிகளால்
கூடுகட்டி மெதுமை
யான பொருட்களால்
மெத்தை செய்து
முட்டை இடும்.
பெண்ணும்,
ஆணும் மாறி மாறி
அடைகாக்கும்.
செம்பருந்துகளின்
தொகை தற்போது
அருகிவிட்டமையும்
குறிப்பிடத்தக்கது.

செம்பருந்து (Brahminy Kite)

வரையில் நீளமானது.
கோழிக் குஞ்சுகளை
உறாஞ்சிக்கொண்டு
போவதால் கிராமவாசி
களின் வெறுப்பை
சம்பாதித்துள்ள
பறவை இது. தென்
ஆசிய, தென்கிழக்கு
ஆசிய நாடுகளில் இது
காணப்படுகின்றது.

கடல் பாம்புகளையும்
இவை இரையாக்கிக்

ஏப்ரல் மாத தூவானம் சைக்கிள் வெற்றியாளர்



'தூவானம்' சைக்கிள் போட்டியில் ஏப்ரல் மாத வெற்றியாளர்
ரான மட்டக்களப்பு இல 7/4 மாமாங்கப் பிள்ளையார்
கோயில் வீதி என்ற முகவரியைச் சேர்ந்த ச.தினகஷன்
தனக்குரிய வெற்றிப் பரிசான சைக்கிளை 'விஜய்' பத்திரிகை
யின் மட்டக்களப்பு முகவரான ஸ்ரீகலா ஸ்டோர்ஸ் உரிமையா
ளர் முகுந்தன் அவர்களிடமிருந்து பெற்றுக்கொள்வதை
படத்தில் காணலாம்.

மாணவர்கள் அறிந்தீர் ஒத்த கருத்துச் சொற்கள்

01. ஆசாரியன் - குரு, சமயத்தலைவன்
02. அவதி - துன்பம்
03. ஆகாசப்புரட்டன் - பெரும்மோசடிப் பேர்வழி
04. அவிழ் - சோறு
05. ஆகடியம் - பரிசாசம்
06. ஆயர்ப்பாடி - இடைச்சேரி
07. ஆலிங்கனம் - தழுவதல்
08. ஆரணங்கு - பேரழகி
09. ஆமா - காட்டுப்பசு
10. இகலோன் - பகைவன்

- ஷப்ரி எம்.ஷாஃபி

இது மீன்பிடி
நடைபெறும்
இடங்களில் அதிகளவில்
காணப்படும். உயரத்தில்
வட்டமிட்டவாறு
இரைகளை
குறிவைத்துப் பதிந்து
விரல்களால் உறாஞ்சிக்
கொண்டுபோகும். கடல்
மேற்பரப்புக்கு வரும்
மீன்களையும் நீந்தும்



+



வழங்கும் மாதம் ஒரு சைக்கிள்!

இம் மாதத்தில் ஒவ்வொரு வாரமும் பிரசுரமாகிய கூப்பன்களில் அவ்வவ் வாரத்திற்குரிய
பதில்களை எழுதி சேகரித்து வைத்திருப்பீர்கள். இவ்வாறு சேகரித்த கூப்பன்களை ஒன்றாக
சேர்த்து கீழ்க்காணும் முகவரிக்கு தபாலிடுங்கள்.



கூப்பன்களை
தபாலிடுங்கள்...

முகவரி:

மாதம் ஒரு சைக்கிள்,
'விஜய்'
த.பொ.இல: 2037
கொழும்பு.

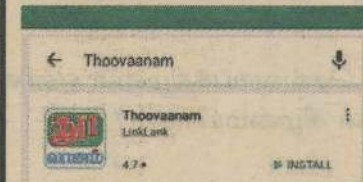
'விஜய்' கூப்பனில் நிரப்பப்பட்டு அனுப்பப்படும் விடை
கள் மாத்திரமே போட்டிக்குத் தெரிவு செய்யப்படும்.

சரியான விடைகளை அனுப்புவோரில் அதிஷ்டசாலி
யாக தெரிவுசெய்யப்படும் ஒரு நபருக்கு சைக்கிள் பரிசாக
வழங்கப்படும்.

இவ் 'Thooaanam' App ஊடாக தினமும் நடப்பு
தகவல்கள், வேலைவாய்ப்பு மற்றும் பொது அறிவுத் தக
வல்கள் போன்ற இன்னும் பல விடயங்களை இலவசமாக
பெற்றுக்கொள்ள முடியும் என்பதும் குறிப்பிடத்தக்கது.

'Thooaanam' App
தேடும் முறை:

GET IT ON
Google Play



(இச்சேவை முற்றிலும் இலவசம்)



இவ்வார கூப்பன்:

27.06.2018

விடை:

பெயர்:

முகவரி:

தெ.பெ.இல:

பாடசாலை:

.....

தரம்:

.....

கையொப்பம்

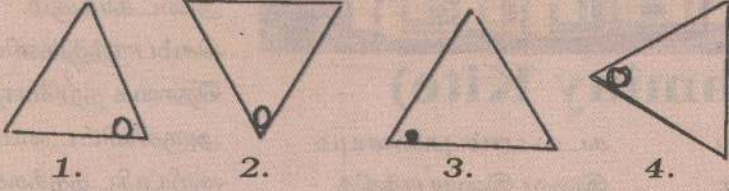
பகுதி - I

பெயர்:

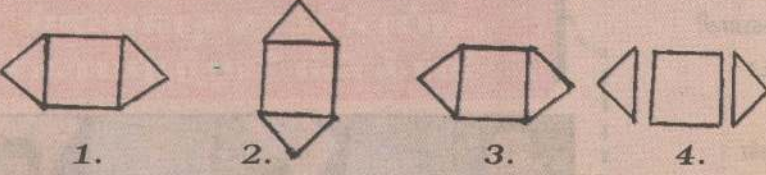
கீழ்க் காணும் வினாக்களுக்கு சரியான விடையைத் தெரிந்து அதன்கீழ் கீறிடுக.

★ 01, 02 ஆம் வினாக்களில் வேறுபட்ட உருவின் கீழ் கீறிடுக.

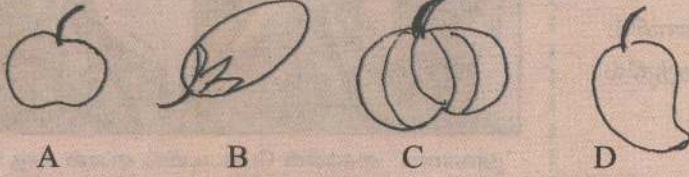
01.



02.

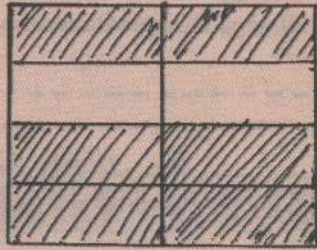


03. இங்கு காட்டப்பட்டுள்ள பொருட்களை இரண்டு கூட்டங்களாகப் பிரிக்கலாம். இக்கூட்டங்களை சரியாகக் காட்டும் விடையை தெரி்க.



1. AB, CD 2. AC, BD 3. AD, BC

04.



இவ்வுருவில் நிறந்தீட்டப்பட்ட பகுதி முழு உருவின் என்ன பின்னம்?

1. $\frac{1}{2}$ 2. $\frac{1}{4}$ 3. $\frac{3}{4}$

05. 10 முட்டைகள் அவிய 10 நிமிடங்கள் எடுக்கும் எனின், 2 முட்டைகள் அவிய எடுக்கும் நேரம் யாது?

1. 10 நிமிடங்கள் 2. 1 நிமிடம்
3. 2 நிமிடங்கள்

06. ஜூன் 5 ஆம் திகதி செவ்வாய்க்கிழமை எனின், ஜூன் 25 ஆம் திகதி என்ன கிழமையாகும்?

1. செவ்வாய்க்கிழமை 2. திங்கட்கிழமை
3. புதன்கிழமை

07. 12m நீளமான றிபன் ஒன்றின் அரைவாசியை இரண்டாகப் பிரித்து இருவருக்குக் கொடுத்தால், ஒருவருக்கு கிடைக்கும் அளவு யாது?

1. 6m 2. 4m 3. 3m



08. மாதவன் தன்னிடம் உள்ள 100 மீற்றர் சதுரப் பரப்புள்ள (100m²) காணியை நான்கு சம பங்குகளாகப் பிரித்து தனது நான்கு பிள்ளைகளுக்கும் கொடுத்தார் எனின், ஒரு பிள்ளைக்கு கிடைத்த காணியின் நீளம் யாது?

1. 5m 2. 10m 3. 15m

09. சதுரமுகி ஒன்றின் விளிம்புகளின் எண்ணிக்கை யாது?

1. 8 2. 6 3. 12

10. தேவிக்கு ஓர் அண்ணாவும் ஓர் அக்காவும் இரண்டு தம்பிமாறும் ஒரு தங்கையும் உள்ளனர் எனின், தேவி குடும்பத்தில் எத்தனையாவது பிள்ளை?

1. 4 2. 3 3. 2

11. $8 \square \square$

$$\begin{array}{r} 043 \\ + \\ 890 \\ \hline \end{array}$$

1. 7,4 2. 8,4 3. 7,3

12. $\square + \square = 8$ இத்தரவின்படி \bigcirc இன் பெறுமானம் யாது?
 $\square - \bigcirc = 3$

1. 4 2. 3 3. 1

13. பொருத்தமற்ற சொற்கூட்டம் யாது?

1. மேசை, கதிரை, கட்டில், அலுமாரி
2. கத்தரி, வெண்டி, மிளகாய், தக்காளி
3. மா, பலா, மரம், தோடை

(விடைகள் அடுத்த இதழில் வெளிவரும்)

பகுதி - II

(ஜூன் 20 ஆம் திகதி பிரசுரமான வினாக்களுக்கான விடைகள்)

01) 01. வண்ண வண்ண 02. மதுவண்ண 03. கிளி
04. கனிகள் 05. சிந்தை நொந்து
06. i) கீதம் ii) நொந்து 07. i) பெரிய ii) கனி
08. மது+உண்டு 09. வண்ண வண்ண 10. தேன்

02) ★ நான் மெதுவாக நடப்பேன்.

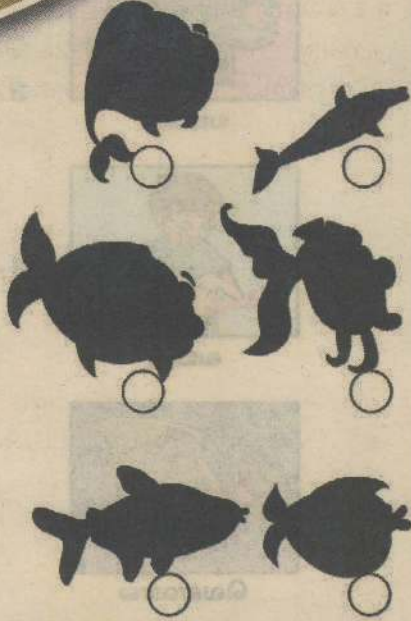
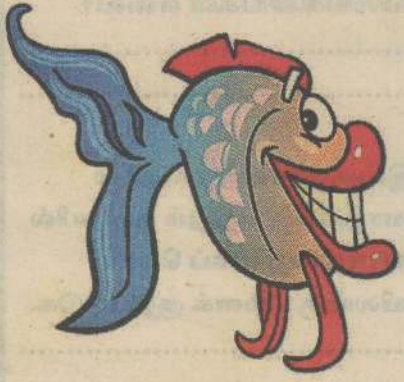
03) ★ I can't hear you.

04) 01. அணில்கள் அழகாக இருக்கும்
02. மரங்கள் அசைந்து ஆடின

05) 01. பறவைகள் 02. திருகோணமலை 03. 5
04. கத்தி 05. களிமண்

06) 01. 200m² 02. 2kg 500g
03. மு.ப 9:45

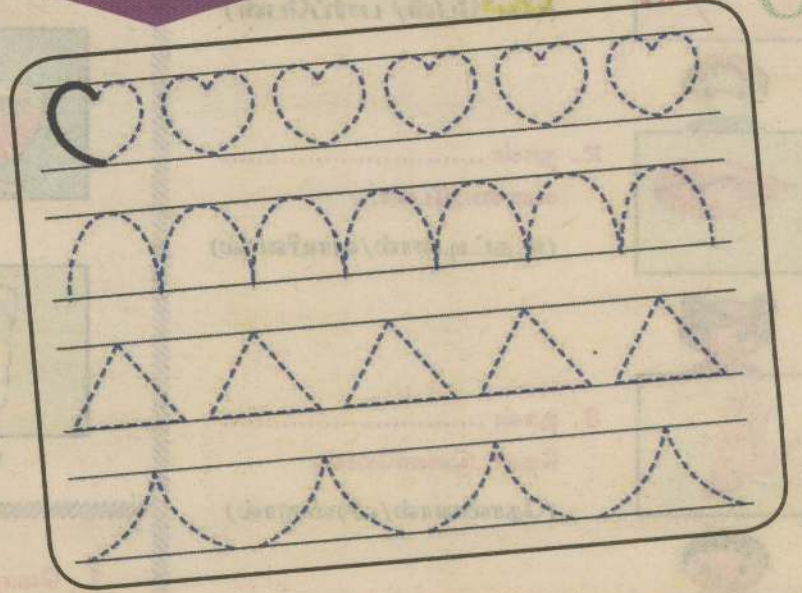
பொருத்தமான
நிழற்படத்தில்
அடையாளம்குக



புள்ளிக்கோடுகளை
இணைப்போம்

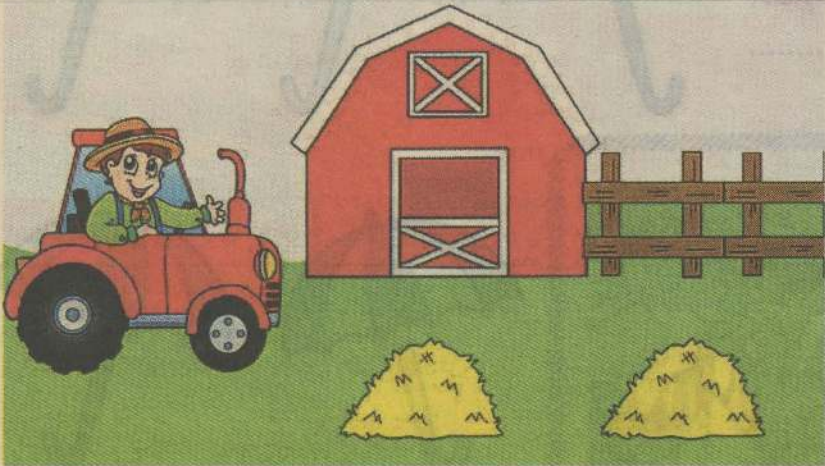


PLUS



விலங்குகளை வேறுபடுத்தி வெட்டி ஒட்டுக

பண்ணை விலங்குகள்



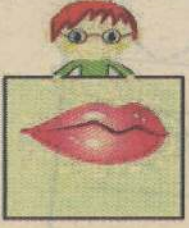
விலங்கினக்காட்சிசாலை விலங்குகள்



ஐம்பொறிகளும் ஐம்புலன்களும்



1. நான் கண்களால்
.....
(கேட்பேன்/ பார்ப்பேன்)



2. நான்
சுவைப்பேன்.
(உதட்டினால்/வாயினால்)



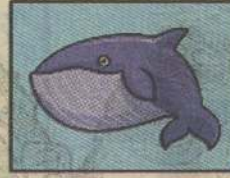
3. நான்
தொட்டுணர்வேன்.
(தோலினால்/விரலினால்)



4. நான் காதுகளால்
.....
(அறிவேன்/கேட்பேன்)



5. நான்
முகர்வேன்.
(முக்கினால்/மணத்தினால்)



திமிங்கிலம்



தேநீர்



தோள்



யானை



சூப்



வயிறு



பால்



வெளவால்

- படத்தில் காணப்படுபவற்றில் அருந்தக்கூடியவை எவை?
.....
.....
- உடல் உறுப்புகள் எவை?
.....
.....
- விலங்கினங்கள் எவை?
.....
.....
- இங்குள்ளவற்றில் நீரில் வாழ்கின்ற மற்றும் தரையில் வாழ்கின்ற மிகப் பெரிய விலங்குகளைக் குறிப்பிடுக.
.....
.....



1. மொத்தம் எத்தனை குடைகள் உள்ளன?
.....

2. கூடிய எண்ணிக்கையில் காணப்படும் குடையில் என்னென்ன நிறங்கள் காணப்படுகின்றன?
.....



1. இவர்கள் எதனைப் பார்வையிட இங்கு வந்துள்ளனர்?
.....

2. இங்கு காணப்படும் விலங்கினம் எது?
.....

3. எத்தனை பேர் தோள் பைகளை சுமந்துள்ளனர்?
.....

4. சிறுவன் என்ன செய்துகொண்டிருக்கின்றான்?
.....



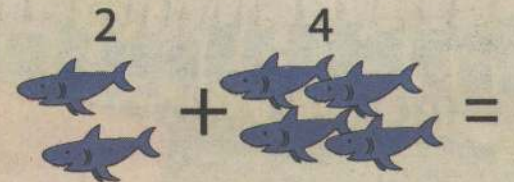
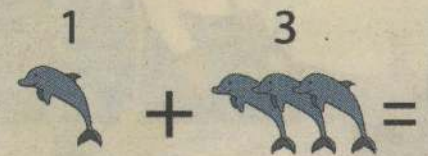
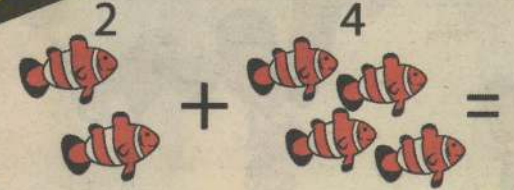
3. மிகக் குறைந்த எண்ணிக்கையில் காணப்படும் குடையில் வட்டமிட்டுக் காட்டுக.

4. இந்த குடைகளை எத்தனை வகைகளாக வேறுபடுத்தலாம்?
.....

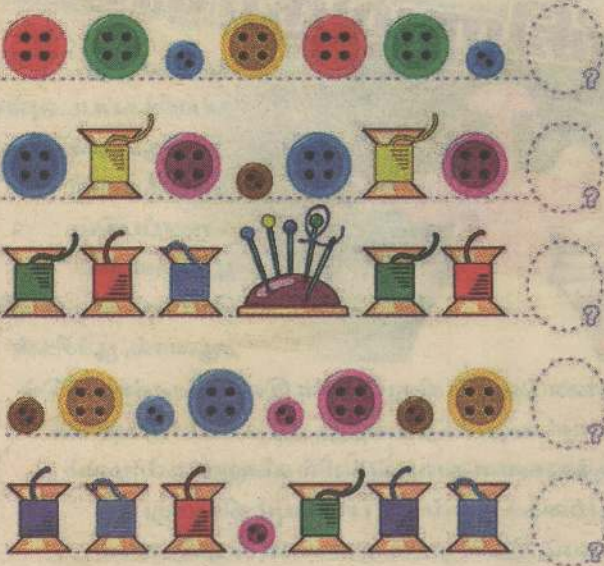
அபு-த்தை அவதானித்து
B படத்திலுள்ள
வித்தியாசங்களில்
X அடையாளமிடுக



விடை தருக



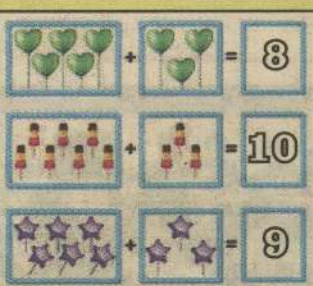
அடுத்து வர வேண்டியது எது?



அறிவுக்கு வருந்து
(13.06.2018)
விடைகள்

- A Ant Cat Apple
- B Elephant Ball Bat
- C Star Cup Cat
- D Dog Doll Van
- E Elephant Pen Egg

வழி காட்டுங்கள்



குறுக்கெழுத்துப் போட்டி: 298

1			2	3	
				4	
			5		
	6	7			8
9			10		
				11	

மேலிருந்து கீழ்

01. தீப்பந்தம்.
02. பூவை செடியுடன் இணைத்திருப்பது.
03. இளம் பெண்.
06. அழகு.
07. திசை. (குழம்பியுள்ளது)
08. 'முக்குலத்தோர்' என அறியப்படும் மூன்று சாதியினரில் ஒரு பிரிவினர். (குழம்பியுள்ளது)
10. பெரும் பள்ளம்.
11. நீரைத் தேக்கி வைக்கும் பொருட்டு கட்டப்படுவது. (தலைகீழ்)

இடமிருந்து வலம்

01. நீண்ட ஆயுள்.
04. செழிப்பு. (குழம்பியுள்ளது)
05. விடுகதை.
06. மோட்சம். (குழம்பியுள்ளது)
09. தேங்காய்த்துருவி.
11. ஒன்றின்மேல் ஒன்று இருத்தல். (மாறியுள்ளது)

குறுக்கெழுத்துப் போட்டி: 297 விடைகள்

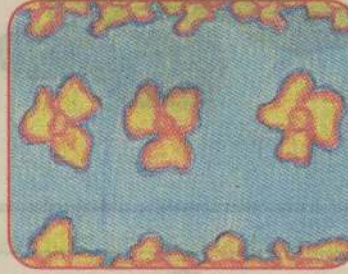
1	பி	ன்	ணா	க்	2	கு
ர		ன்			3	தா
த		4	அ			ரா
5	ம	தி		கு	6	த
ர்	தி	7	க		க்	
8	அ	ரி			9	கை



ஆரையம்பதி-கிராமக்கோட் வீதியைச் சேர்ந்த கிருஷ்ணபிள்ளை-பத்மினி தம்பதியரின் செல்வப் புதல்வி சதுர்ஷா, தனது ஒன்பதாவது பிறந்தநாளை 17.06.2018 அன்று கொண்டாடினார். இவரை, பெற்றோர் மற்றும் உற்றார் உறவினர்கள், நண்பர்கள் அனைவரும் இறைவன் அருள்பெற்று நலமுடன் வாழ வாழ்த்துகின்றனர்.



அனுப்ப வேண்டிய முகவரி:
கைவண்ணங்கள்
'விஜய்'
க.பெ.என் 2037
கொழும்பு



க.தனுஷ்,
ஹாலி-எல தமிழ் மகா
வித்தியாலயம், பதுளை.



வி.சித்தார்த்,
சங்கேவத்த தமிழ் வித்தியாலயம்,
சங்கேவத்த.



ட.மிஷாலனி,
நு/வ.ஹய்பொரஸ்ட்
இல-03 தமிழ் வித்தியாலயம்,
நுவரெலியா.



விஜய் விழா உலா
த.பெ. என் 2037
கொழும்பு



பதுளை சரஸ்வதி தேசிய பாடசாலையின் மாணவ தலைவர்களுக்கு சின்னம் சூட்டும் விழா கல்லூரியின் பிரதான மண்டபத்தில் அதிபர் கே.திருலோகசுந்தர் தலைமையில் நடைபெற்றது. இந்நிகழ்வில் பிரதம அதிதியாக நாடாளுமன்ற உறுப்பினர் அ.அரவிந்தகுமார் கலந்துகொண்டார். (ந.மலர்வேந்தன்)

தாவரங்கள் தம்மைப் பாதுகாக்கும் திறனை அதன் மரபணுவிலேயே கொண்டுள்ளன. இதனை அதிகரிப்பதன்மூலம் தாவரங்களைப் பாதுகாக்க முடியும் என்கின்றனர் பிரான்ஸ் ஹெல்கிங்கி பல்கலைக்கழக ஆய்வாளர்கள்.

பிரான்ஸ் தேசிய அறிவியல் ஆராய்ச்சி மையத்துடன் இணைந்து தாவர மரபணுவின் ஆர்.என்.எ. மூலம் கிருமிநாசினி மருந்துகளைத் தயாரிக்கவும் திட்டமிடப் பட்டு

தாவர
மரபணுக்களில்
இருந்து
கிருமிநாசினி

வருகின்றது. தயாரிக்கப்படவுள்ள இக்கிருமிநாசினிகள் தாவரங்களில் காணப்படும் பூச்சிகளைக் கொல்லாது எனவும் ஆனால், பூச்சிகள்

கொண்டுவரும் கிருமிகளை இவை கொன்றுவிடும் எனவும் கூறப்படுகின்றது. இத்தகைய இயற்கை மருந்துகளை தாவரங்களில் விசிறுவதன்மூலம் இயற்கைக்கு எவ்வித பாதிப்பும் நிகழாது எனவும் இதன்மூலம் இரசாயன கிருமிநாசினி பாவனையை முற்றாக நிறுத்த முடியும் எனவும் கூறப்படுகின்றது.



மாணவர்களின் கல்வித்திறன் வளர்ச்சிக்கு சீனா பயன்படுத்தவுள்ள தொழில்நுட்பம்

விசூப்பறையில் மாணவர்கள் எவ்வாறு பாடங்களைக் கற்கின்றனர்?, அவர்களின் நடை உடை பாவனைகள் தொடர்பான விடயங்கள், மாணவர்கள் எழுதும் கட்டுரைகள், பாட விடயங்களை ஆய்வுசெய்தல், தீருத்துதல், புள்ளிகளை வழங்குதல் போன்ற விடயங்களுக்கு ஆசிரியர்களுக்கு இணையாக செயற்கை நுண்ணறிவு மென்பொருள் ஒன்றைப் பயன்படுத்த சீன அரசு



தீர்மானித்துள்ளது. அதற்கமைய, முதற்கட்ட ஆய்வுப் பணிகளும் நடைபெறுகின்றது. வகுப்பறைகளில் பொருத்தப்பட்டிருக்கும் கெமராக் களின்மூலம் 30 விநாடிக்கு ஒருமுறை புகைப்படங்கள் எடுக்கப்பட்டு அவற்றை செயற்கை நுண்ணறிவு மென்பொருளுக்கு அனுப்புவதன்மூலம் மாணவர்களின் கற்றல் நடைமுறைகள் தொடர்பான விடயங்களை இந்த செயற்கை நுண்ணறிவு மென்பொருள் அலசி ஆராய்கின்றது. எதிர்கால கல்வி வளர்ச்சிக்கு இத்தொழில்நுட்பம் மிகுந்த பயனைத் தரும் எனவும் சீன அரசு நம்புகின்றது.

அலுவலகத்தில் பணியாற்றும்

ரொபோ யாதுகாப்பு அதிகாரி

அமெரிக்காவின் 'கோபோல்ட் ரொபோட்டிக்ஸ்' (Cobolt Robotics) நிறுவனம் புதியதொரு பாதுகாப்பு ரொபோ அதிகாரி ஒன்றை அறிமுகப்படுத்தியுள்ளது. தனித்து இயங்கும் மோட்டார் வாகனம் அளவுக்கு அது புத்திசாலித்தனம் வாய்ந்தது. இந்த ரொபோவானது, ஈவ்ஸ் பெஹார் (Yves Behar) என்ற சுவீட் நாட்டு தொழில்நுட்ப திட்டமிடலாளரின் உருவாக்கமாகும். மனிதர்களின் மனதை வெல்லக்கூடிய வகையிலான ரொபோவாக அவர் இதனை உருவாக்கியுள்ளார்.

இந்த ரொபோவானது, அலுவலகங்களில் பாதுகாப்பு சேவையில் ஈடுபடுத்தப்படவுள்ளதோடு, அலுவலக ஊழியர்கள் உரிய முறையில் பணிகளில் ஈடுபடுகின்றார்களா என்பதையும்

இது மேற்பார்வை செய்யவுள்ளது.

பல்வேறு வசதிகள்

360 பாகை காட்சி தொகுதியினை இதனால் கண்காணிக்க முடியும். இருட்டிலும் எதனையும் அவதானிக்கக் கூடிய வசதியும் இதில் உள்ளது. வெப்ப உணரி, லேசர் ஸ்கேனர் மற்றும் புகை உறிஞ்சி உணர்கருவி என்பனவும் இந்த ரொபோவில் காணப்படுகின்றன. அலுவலகங்களில் ஏற்படும் தீ விபத்துக்களின்போது வினைத்திறனுடன் செயற்படக்கூடியது. அலுவலக ஊழியர்களின் பட்டியலை வாசித்து அவர்களை அடையாளம் காணும் ஆற்றலும் இதற்கு உண்டு. மேலும், அலுவலகத்தின் ஜன்னல், கதவுகள் உரிய முறையில் மூடப்பட்டுள்ளனவா என்று ஆராய்வதும் இந்த ரொபோவுக்கு வழங்கப்பட்டுள்ள பணிகளில் ஒன்றாகும்.



உங்கள் அபிமான

தமிழ் Mirror

திங்கள் முதல் வெள்ளிவரை

தினசரி தேசிய பத்திரிகையாக
வெளிவருகிறது

விலை
Rs. 10/=


wijeyanewsapers
helping shape opinions

the
SUNDAY
TIMES

விஜய்

DailyMirror

தமிழ் Mirror
www.tamilmirror.lk

விஜய் நியூஸ் பேப்பர்ஸின் மற்றும் மொரு தமிழ் வெளியீடு

சிந்தனாப் பயிற்சியை



666

ஈழமொழி
ஆயுபோவன்
வணக்கம்

இன்றைய
பாடத்தில்
அம்மாவுக்கும்
மகனுக்கும்
இடையிலான
உரையாடலைப்
பார்ப்போம்.

அம்மா: சூனா, மிஸ்டர் டிரெஸ்ஸி ஈழமொழி.

புதா, ஓயாட்ட லியுமக் ஆவா.

அம்மா: மகன், உங்களுக்கு ஒரு கடிதம் வந்தது.

சூனா: ஹோதேய்டி அம்மே?

கொஹெந்த அம்மே?

மகன்: எங்கிருந்து அம்மா?

அம்மா: அடிமாதை டேலர்மேயேயேயே.

அத்யாபன தெபார்த்தமேன்துவென்.

அம்மா: கல்வித் திணைக்களத்தில் இருந்து.

சூனா: ஈ... சமீபிடி பர்ஷிஷனயட்டி?

ஆ... சம்முக பர்ஷிஷனயட்டி?

மகன்: ஆ... நேர்முகப் பர்ஷிஷனயட்டி?

அம்மா: ஐயீ சூனா. மிஸ்டர் டிரெஸ்ஸி கமிஸ்டர் மிஸ்டர்.

ஓவ் புதா. மம லியும கடலா பெலுவா.

அம்மா: ஆம் மகன். நான் கடிதத்தை பிரித்துப் பார்த்தேன்.

சூனா: கமிஸ்டர் சமீபிடி பர்ஷிஷனயட்டி கிஷெயேயே?

கவதாட்ட சம்முக பர்ஷிஷனயட்டி தியென்னே?

மகன்: நேர்முகப் பர்ஷிஷனயட்டி எப்போது உள்ளது?

அம்மா: மிஸ்டர் சூனா. மிஸ்டர் டிரெஸ்ஸி கமிஸ்டர்.

லபன பஹலொஸ்வெனி தின.

அம்மா: வருகிற பதினைந்தாம் திகதி.

: மென்ன சூனா டிரெஸ்ஸி. மொனவிடி கென்ன கிஷலா தியென்னே?

: இந்தாருங்கள் மகன் கடிதம். என்ன கொண்டு வரச் சொல்லி இருக்கிறார்கள்?

சூனா: சாதிக கஹென்துமபத்த, அத்யாபன சஹதிக, உப்பென்ன சஹதிகய சஹ மே லியும.

ஜாதிக ஹென்துமபத்த, அத்யாபன சஹதிக, உப்பென்ன சஹதிகய சஹ மே லியும.

மகன்: தேசிய அடையாள அட்டை, கல்விச் சான்றிதழ்கள், பிறப்புச் சான்றிதழ் மற்றும் இந்தக் கடிதம்.

அம்மா: சீலா வேலாசனம

லெஹெஸ்தி கரகன்ன

புதா.

அம்மா: அவற்றை நேரகாலத்தோடு

ஆயத்தப்படுத்திக்

கொள்ளுங்கள் மகன்.

பயிற்சி

சீங்களத்தில் மொழிபெயர்க்க.

1. ஒரு கடிதம் வந்தது.

.....

2. நேர்முகப் பர்ஷிஷனயட்டி எப்போது?

.....

3. தேசிய அடையாள அட்டை.

.....



Did எனும் துணை வினைச்சொல்லை, வாக்கியங்களில் உதவிபுரியும் வினைச்சொல்லாகக் கையாளும் முறை

குறிப்பு: இறந்தகால தனி வாக்கியங்களில் காணப்படுகின்ற 'உடன்பாடு நிலை' வாக்கியங்களை, 'எதிர்மறை நிலை' வாக்கியங்களாக மாற்றியமைப்பதற்கு 'did' எனும் துணை வினைச்சொல் எவ்வாறு உதவிபுரிகிறது என்பதை மேலும் இங்கே பயிலுவோம்.

அ) You went to the bank yesterday.

நீ நேற்று வங்கிக்குச் சென்றாய்.

(உடன்பாடு வாக்கியம்-Affirmative sentence)

ஆ) You did not go to the bank yesterday.

நீ நேற்று வங்கிக்குச் செல்லவில்லை.

(எதிர்மறை வாக்கியம்-Negative sentence)

★ You went. (Affirmative)

நீ சென்றாய். (உடன்பாடு நிலை)

★ You did not go. (Negative)

நீ செல்லவில்லை. (எதிர்மறை நிலை)

★ went - இறந்தகால வினைச்சொல் (Past tense verb)

★ go- நிகழ்கால வினைச்சொல் (Present tense verb)

★ ★ ★ ★

இ) You bought a new hand-phone.

நீ புதிய ஒரு கைத்தொலைபேசி வாங்கினாய்.

(உடன்பாடு வாக்கியம்-Affirmative sentence)

ஈ) You did not buy a new hand-phone.

நீ புதிய ஒரு கைத்தொலைபேசி வாங்கவில்லை.

(எதிர்மறை வாக்கியம்-Negative sentence)

★ You bought. (Affirmative)

நீ வாங்கினாய். (உடன்பாடு நிலை)

★ You did not buy. (Negative)

நீ வாங்கவில்லை. (எதிர்மறை நிலை)

★ bought - இறந்தகால வினைச்சொல் (past tense verb)

★ buy - நிகழ்கால வினைச்சொல் (Present tense verb)

★ ★ ★ ★

உ) You brought some sweets for my birthday.

நீ எனது பிறந்தநாளுக்கு கொஞ்சம் இனிப்புகள் கொண்டுவந்தாய்.

(உடன்பாடு வாக்கியம்-Affirmative sentence)

ஊ) You did not bring anything for my birthday.

நீ எனது பிறந்தநாளுக்கு எதனையும் கொண்டுவரவில்லை.

(எதிர்மறை வாக்கியம்-Negative sentence)

★ You brought. (Affirmative)

நீ கொண்டுவந்தாய். (உடன்பாடு நிலை)

★ You did not bring. (Negative)

நீ கொண்டுவரவில்லை. (எதிர்மறை)

(தொடரும்)

நடைபெற்றுக்கொண்டிருக்கும் உலகக் கிண்ணக் கால்பந்தாட்டப் போட்டிகள் பற்றி தங்களுக்குள் விவாதித்துக்கொண்டிருந்த ரொஷானும் திருவும், புதிர் அண்ணா தங்கள் பின்னால் வந்து நின்றுதைக் கவனிக்க வில்லை.

“ரஷ்யாவுக்குப் பறந்திட்டீங்கள் போல..?” என்று அவர் கேட்ட பின்னர்தான் திரும்பிப் பார்த்தார்கள். சிரித்துக்கொண்டார்கள்.

“எங்கே மற்ற இரண்டுபேரும்?” என்றார் புதிர் அண்ணா.

“பூங்காவில் இருக்கிறார்கள்” என்றான் திரு.

“நாங்களும் அங்கேயே போவோம்”

என்றவாறு கேள்வியைச் சொல்ல ஆரம்பித்தார் புதிர் அண்ணா.

“நான்கு வரிசைகளில், வரிசைக்குத் தலா 3 எண்கள் கொண்டதாக ஒரு எண் தொகுதி உள்ளது. முதல் வரிசை 8, 7, 15. இரண்டாவது 6, 3, 27. மூன்றாவது 10, 8, 36. நான்காவது 9, 3, 27. ஒவ்வொரு வரிசையிலுமுள்ள மூன்று எண்களுக்குள்ளும் ஏதோ ஒரு தொடர்பு உள்ளது. அந்தத் தொடர்பைச் சரியாகக் கண்டுபிடித்து கடைசி வரிசையில் உள்ள ‘அ’ என்ற எழுத்தால் குறிக்கப்பட்ட மூன்றாவது எண்ணைக் கண்டுபிடிக்க வேண்டும். முயற்சிசெய்து பாருங்கள்!”

வணக்கம் தங்கை, தம்பிகளே!

வேந்தன் என்ற இளைஞரின் டைப் செய்யும் வேகம் தொடர்பான கடந்தவாரக் கேள்விக்கு விடையைக் கண்டுபிடித்திருப்பீர்கள் என்று நினைக்கிறேன். விடை 5 மணித்தியாலங்கள் என்பதாகும்.

முதலாவது மணித்தியாலத்தில் 10 பக்கங்களை டைப் செய்தபின்னர் அடுத்த மணித்தியாலத்தில் ஒரு பக்கம்-அதற்கடுத்தத்தில் மேலும் ஒரு பக்கம் என்று அவரது தட்டச்சு வேகம் குறைகிறது.

ஆகவே, 10, 9, 8, 7, 6, 5, என்று அந்தப் பக்கங்களின் எண்ணிக்கை அமையப் போகிறது. அவர் 40 ஆவது பக்கத்தை 5 ஆவது மணித்தியாலத்தில் [10+9+8+7+6 = 40] முடித்திருவார். புரிந்தது தானே?

என்று புதிர் அண்ணா கேள்வியை முடித்துக்கொண்டார்.

நான்கு நண்பர்களும் கேள்விக்

கான விடையைக் கண்டுபிடிக்கும் முயற்சியில் இறங்கினார்கள்.

இந்தப் புதிருக்கான விடையை நீங்களும் கண்டுபிடித்துவிட்டீர்களா? நீங்கள் கண்டுபிடித்த விடையை உங்கள் பெயர், முகவரி, பாடசாலை, வகுப்பு விபரங்களோடு ‘விஜய்’, த.பெ.எண் 2037, கொழும்பு என்ற முகவரிக்கு அனுப்பி வையுங்கள். ஜூலை 2 ஆம் திகதிக்கு முன்னர் எமக்குக் கிடைக்கக்கூடியவாறு சரியான விடைகளை அனுப்புவோரின் பெயர்கள் இந்தப் பகுதியில் இடம்பெறும்.

புதிர் அண்ணாவின் புதிர்க்!

என்றபடி நடந்த புதிர் அண்ணா, பூங்காவினுள் நுழைந்து வஜிதாவும் நயனியாவும் இருந்த மரத்தடியில் வந்து அமர்ந்தார். திருவும் ரொஷானும் வந்து இருந்து கொண்டார்கள்.

“நோன்புப் பெருநாள் வாழ்த்துங்கள்” என்று வஜிதாவிடம் கூறிவிட்டு, “இன்று எண்வரிசைப் புதிர் ஒன்றைத் தருகிறேன். கொஞ்சம் கடினமாக இருக்கும். முயன்று பாருங்கள். முதலில் எண்களைக் குறித்துக்கொள்ளுங்கள்!”



அதிமேதாவி — 12

கதை, ஒவியம் எச்சிடி

அதிமேதாவி கூறியதுபோல் இந்த மந்திரத்தை எவ்வளவு தடவைகள் மனப்பாடம் செய்தாலும் மனதில் பதியுதில்லையே... நீண்டநேரம் மனப்பாடம் செய்யும்போது நித்திரையும் வருகின்றது...



சத்தமாக வாசித்துப் பார்ப்போம்...



உங்களை எத்தனை தடவை கூப்பிட்டுவிட்டேன்...? சாப்பிட வரமாட்டீர்களா...? உங்களுக்கு விருப்பமான ரொட்டி கட்டுள்ளேன்..



நீயும் தொந்தரவு செய்ய வந்துவிட்டாயா? நான் முக்கியமான ஒரு வேலையில் இருப்பது உனக்கு தெரியவில்லையா?



ஆம்... இந்த வேலை முடியும் வரை எனக்கு ஒரு சொட்டு தண்ணீராகூட வேண்டாம்



மந்திரம் சிறியதாய் இருந்தாலும் அதில் பெரியதொரு சக்தி உள்ளது. இங்கே தா அதை...



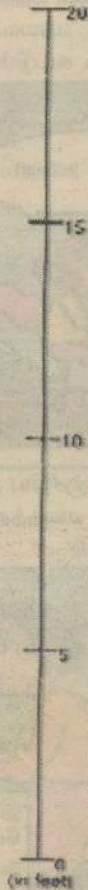
'பென் மக்ரூய்' (Ben MacDui) என்பது பிரித்தானியாவின் இரண்டாவது மிக உயரமான மலையாகும். இந்த மலை ஸ்கொட்லாந்தின் 'கென்கோர்ம்ஸ்' (Cairngorms) மலைத்தொடரில் அமைந்துள்ளது. இந்த மலைப் பகுதியில் சாம்பல் நிற ராட்சத மர்ம மனிதனொருவன் வாழ்வதாக காலங்காலமாக கூறப்பட்டு வருகின்றது.

அச்சமடைந்த பேராசிரியர்

1891 ஆம் ஆண்டு பிரித்தானிய பேராசிரியரான ஜே. நோர்மன் கொல் (J.Norman Collie), பென் மக்ரூய் மலையை நோக்கிச் சென்றுள்ளார். அப்பொழுது மனித சஞ்சாரமற்ற அந்த மலைப்பகுதியின் மலைச்சரிவுகளுக்கு மத்தியில் மர்மமான ஏதோ ஓர் உருவத்தினைக் காண நேர்ந்ததாக பேராசிரியர் கொல் குறிப்பிட்டுள்ளார்.

மலை உச்சியில் இருந்து பனிமூட்டத்திற்கு மத்தியில் திரும்பி வந்துகொண்டிருந்தபோது, அவரது காலடி சத்தத்திற்கு மேலதிகமாக மற்றுமொருவர் நடந்து வருவது போன்றதொரு சத்தத்தினை அவரால் கேட்கக்கூடியதாக இருந்துள்ளது. அவர் அந்த சத்தம் வந்த திசையை நோக்கி திரும்பிப் பார்த்தபோதிலும் அங்கு யாரும் தென்படவில்லை. ஆனால், அங்கு யாரோ நடந்து செல்லும் சத்தம் மட்டும் நிற்கவேயில்லை. உன்னிப்பாக பார்த்தபோதிலும் எவரும் தென்படவில்லை. தனிமையில் அந்தப் பயங்கரமான அனுபவத்தினை எதிர்கொண்ட பேராசிரியர், விரைவாக மலைப்பகுதியிலிருந்து தனது இருப்பிடம் நோக்கித் திரும்பியுள்ளார்.

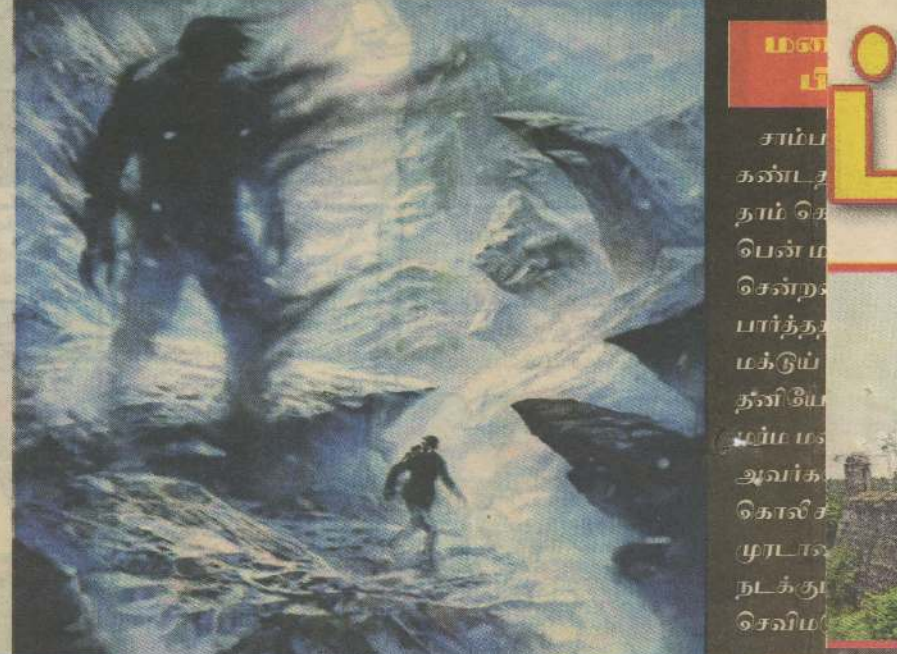
யார் என்ன சொன்னாலும் 'பென் மக்ரூய்' மலைச் சிகரத்தில் மர்மமான ஏதோவொரு விடயம் இருப்பதாக பேராசிரியர் கொல் தொடர்ச்சியாகக் கூறி வந்தார்.



பெரிய சாம்பல் நிற மனிதன்

பென் மக்ரூய் மலைப் பகுதியில் சாம்பல் நிற மர்ம மனிதன் வாழ்ந்து வருவதாக ஸ்கொட்லாந்து நாட்டுப்புறக் கதைகளிலும் காலங்காலமாகக் குறிப்பிடப்பட்டு வருகின்றது. மலையேறுபவர்களும் இதனை நம்புகின்றனர். ஸ்கொட்ஸ் மொழியில் இந்த மர்ம மனிதன் 'Am Fear Liath Mor' என்று அழைக்கப்படுகின்றான். இதன் அர்த்தம் 'பெரிய சாம்பல் நிற மனிதன்' என்பதாகும்.

ஸ்கொட்லாந்தின் கென்கோர்ம்ஸ் மலைத்தொடரில் வசிப்பதாகக் கூறப்படும் இந்த சாம்பல் நிற மர்ம மனிதன் குறித்து பல மர்மக் கதைகளும் உள்ளன. இந்த கதைகளின்படி, இந்த மனிதன் மிகவும் உயரமான - ராட்சத தோற்றத்தைக் கொண்டவன் என்பது தெளிவாகின்றது.



மனிதன்

சாம்பல் நிற மனிதன் பென் மக்ரூய் மலைப் பகுதியில் வாழ்ந்து வருவதாகக் கூறப்படுகின்றது. இது மர்மமான கதைகளில் ஒன்று. இது மனிதன் மிகவும் உயரமான - ராட்சத தோற்றத்தைக் கொண்டவன் என்பது தெளிவாகின்றது.

நீழலுக்கு அஞ்சுதல்

1791ஆம் ஆண்டில் ஜேம்ஸ் ஹொக் (James Hogg) என்ற ஸ்கொட்லாந்து கவிஞர் பென் மக்ரூய் மலைப்பகுதியில் சாம்பல் நிற மர்ம மனிதனைப் பார்த்துப் பயந்து

இதன்போது 'ப்ரோக்கன் ஸ்பெக்டர்' (Brocken spectre) எனப்படுகின்ற விஞ்ஞான நிகழ்வினையே எதிர்கொண்டுள்ளார் எனக் கூறப்படுகின்றது. இதனை முதன்முதலில் யோஹன் சில்பர்ஷ்லேக் (Johann Silberschlag) என்ற

குறித்த நிழல் மிகவும் விசாலமானதாக தென்படும். அப்போது அங்கு பனிமூட்டமாக காணப்பட்டால், எமது கண்களில் ஏற்படும் மாயக் காட்சி காரணமாக, அந்த விசாலமான நிழல் தூரத்தில் இருப்பது போன்றே எமக்கு

விசித்திரமான பாதச் சுவடுகள்

1956ஆம் ஆண்டில் ஒரு நாள் ஜேம்ஸ் எலன் ரெனீ என்பவர் பென் மக்ரூய் சிகரத்திலிருந்து 24 கிலோமீற்றர் தொலைவில்



காட்லாந்து மலைப்பகுதியின் சாம்பல் நிற மர்ம மனிதன்



பென் மக்ரூய்



ப்ரோக்கன் ஸ்பெக்டர்



கென்கோர்ம்ஸ் மலைத்தொடர்

அங்கிருந்து தப்பி ஓடிபுள்ளார். எனினும், உண்மையை அறிந்துகொள்ள அவர் மீண்டும் அங்கு சென்றார். ஆனால், அந்த பயணத்தின்போது அவர் எந்தவிதமான மர்ம மனிதனையும் காணவில்லை. ஆக, பனிமூட்டத்தின் மத்தியில் தான் கண்ட ராட்சத உருவம் தனது நிழலாகும் என்று பின்னர் அவர் உணர்ந்துள்ளார். ஜேம்ஸ் ஹொக்

கற்கள் வெடிப்பு

இந்த பகுதியூடாகப் பயணிக்கும்போது, காலடி எடுத்து வைக்கும் சத்தம் தமக்கு கேட்டதாக பேராசிரியர் கொலீ உட்பட மற்றும் பலர் தெரிவித்துள்ளனர். அப்படியென்றால் இந்த சத்தம் எதுவாக இருக்கும் என ஆராயப்பட்டது. அதன்படி, அமெரிக்க எழுத்தாளரான ப்ரையன் டனிங் (Brian Dunning), இந்த சத்தம் எழுந்த விதம் குறித்து விளக்கமளித்துள்ளார். அவரது விளக்கத்தின்படி, மலைப்பகுதியில் சுற்றாடல் வெப்பநிலையில் ஏற்படும் மாற்றங்கள் காரணமாக, அங்குள்ள கற்கள் சுருங்கவும் விரிவடையவும் செய்கின்றன. இந்த செயற்பாடு தொடர்ந்து நிகழும்போது, அந்த கற்கள் வெடிப்புக்குள்ளாகின்றன. இவ்வாறு கற்கள் வெடிக்கும் சத்தமே மலைப்பகுதிகளில் எதிரொலிக்கின்றது என அவர் விளக்கமளித்துள்ளார். எவ்வாறாயினும், சாம்பல் நிற மர்ம மனிதன் இருக்கின்றானா? இல்லையா? என்று இதுவரை உறுதிப்படுத்தப்படவில்லை.

நடந்து சென்றுகொண்டிருந்த போது, பனி படர்ந்த தரையில் விசித்திரமான பாதச் சுவடுகளைக் கண்டுள்ளார். அவை மனிதனின் பாதச் சுவடுகளை ஒத்திருந்தபோதும் அளவில் மிகப் பெரியவையாக காணப்பட்டன.

இப்பகுதியில் மழை பெய்யும்போது பனி கரைவதனால், சாதாரண பாதச் சுவடுகளும் விசாலமடைய வாய்ப்பிருப்பதாக ஜேம்ஸ் எலன் ரெனீ குறிப்பிட்டுள்ளார்.

வயேறுபவர்களைப் பின்தொடரும் மர்மம்

சாம்பல் நிற மர்ம மனிதனைக் கைக் கூறும் அனைவரும், கென்கோர்ம்ஸ் மலைத்தொடரின் மக்ரூய் சிகரத்தினை மையம் போதே, அதனைப் தாக்க தெரிவித்துள்ளனர். பென் மலைச் சிகரத்தினை நோக்கி செல்பவர்களையே இந்த மனிதன் பின்தொடர்வதாக கருதுகின்றனர். போசிரியர் கறுவதனைப் போன்று காடு கற்கள் நிறைந்த பாதைகளில் சந்தத்தினையும் அவர்கள் கண்டுள்ளனர்.

விஞ்ஞானி 1790இல் கண்டுபிடித்திருந்தார். அதாவது, மலைச்சரிவில் ஒருவர் நிற்கும் போது, அவரின் பின்புறமாக தாழ் கோணத்தில் சூரியன் இருக்கும் நிலையில், மலையை சூழவுள்ள முகில்களில் அவரின் நிழல் விழும் விதத்தையே இது குறிக்கின்றது. இது போன்ற சந்தர்ப்பத்தில்

காட்சியளிக்கின்றது. ஆக, இந்த மலைப் பகுதிக்குச் செல்லும் பலர், மேற்படி நிகழ்வு காரணமாக, தத்தமது நிழலைக் கண்டே அச்சம் கொள்கின்றனர் என்பது இதன்மூலம் தெளிவாகின்றது.



யோஹன் சில்பர்ஷ்லேக்



நோர்மன் கொலீ



ஜேம்ஸ் ஹொக்



ப்ரையன் டனிங்

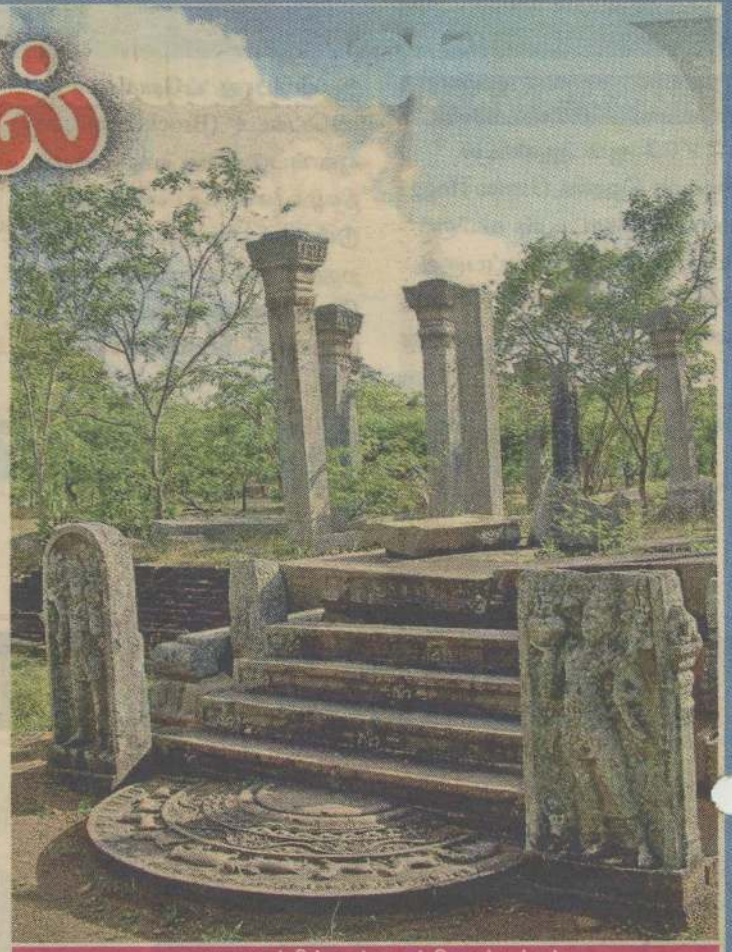
சந்திரவட்டக்கல்



அநுராதபுரத்தில் அரச மாளிகையின் சந்திர வட்டக்கல்



மெதிரிகிரிய சந்திரவட்டக்கல்



அநுராதபுரத்தில் உள்ள சந்திரவட்டக்கல்



திம்புலாகல சந்திரவட்டக்கல்

அரைச் சந்திர வடிவ பாறைக்கல், வட்டப்படிக்கல், வாயிற்படிக்கல், சந்திரகாந்திக் கல் என பல பெயர்களால் சந்திரவட்டக்கல் அழைக்கப்படுகின்றது. சந்திரனின் அரை வட்டவடிவில் கற்படிவத்தில் சிற்றிகளின் நேறிய திறமைகளால் செதுக்கல் வேலைப்பாடுகள் நிறைந்து காணப்படும் ஒரு கலைப்படைப்பே சந்திரவட்டக் கல்லாகும்.

ஆரம்ப காலத்தில் ஒரு கட்டடத்தின் உள்ளே பிரவேசிக்கும் பிரதான வாயிலின் அடிவாரத்தில் கால்களின் தரையை தட்டுவதற்கும் துடைப்பதற்குமாக சந்திர வட்டக்கல் பயன்படுத்தப்பட்டது. அதில் கலையம்சம் நிறைந்த சிற்ப வேலைப்பாடுகள் காணப்பட்டன. அநுராதபுர, பொலன்னறுவை யுகத்தில் கட்டட சிதைவுகளிடையே, இத்தகைய கற்களால் செதுக்கப்பட்ட படைப்புகளை நாம் இன்றும் காணலாம்.

வாழ்க்கைச் சக்கரம்

தற்பொழுது பெரும்பாலான பெளத்த வழிபாட்டுத் தலங்களின் உள்ளே பிரவேசிக்கும் நுழைவாயிலின் முன்னால் சந்திரவட்டக் கல்லை காணலாம். இதில் அரை வட்டவடிவக் கற் படிவத்தின் மீது அரை வட்ட வடிவிலான ஐந்து கோடுகளால் பிரிக்கப்பட்டுள்ளது. அதில் வரிசையாக முறையே தீப்பந்தம், மிருக வரிசை, வளைவு அலங்காரம், அன்னவரிசை மற்றும் தாமரை மலர்கள் என்பன செதுக்கப்பட்டுள்ளது. யானை, குதிரை, மாடு, சிங்கம் என்பன ஒன்றன்பின் ஒன்றாக செல்வதுபோலவும் செதுக்கப் பட்டுள்ளது.

தூய்மை

சந்திரவட்டப் படிக்கற்களிலேயே அநுராதபுர காலச் சிற்றிகள் தமது முழுத் திறமையையும் காட்டியுள்ளனர். இச்சிற்பத்தின் பகுதிகள் ஒன்றாக இணைவதில் ஒரு முழுமையும் எழிலும் பெறவதைக் காணலாம்.

மேலும், இவற்றிலுள்ள யானைகள் முதலான விலங்குகளின் உருவங்கள் உயிர்த்துடிப்புள்ள வகையில் அமைக்கப்பட்டுள்ளன. எழில் குறிப்பிடத்தக்கது. வாயில் தாமரை மொட்டினை எடுத்த துக்கொண்டு ஒன்றன்பின் ஒன்றாக அன்னங்கள் செல்வது சத்தியத்தை தேடிச் செல்வதைக் குறிக்கும். அன்னம் என்பது தூய்மையின் அடையாளமாகும். அன்னமானது, பாலில் இருந்து நீரைப் பிரிக்கும் ஆற்றல் கொண்ட பறவை என்பதோடு, சரஸ்வதி தேவியின் வாகனமாகவும் திகழ்கின்றது.

சிறந்த சந்திர வட்டக்கல்

அநுராதபுர யுகத்தில் நிர்மாணிக்கப்பட்ட சந்திரவட்டக்



சிற்ப வேலைப்பாடுகளற்ற சந்திரவட்டக்கல்



மெதிரிகிரிய சந்திரவட்டக்கல்



தலதா மாளிகையின் சந்திரவட்டக்கல்



தெகஸ்தொருவே சந்திரவட்டக்கல்



மெதிரிகிரியவில் உள்ள சந்திரவட்டக்கல்

கற்களிலேயே மிகச் சிறந்ததாக கருதப்படுவது அரச மாளிகைக்கு முன்னால் உள்ள சந்திரவட்டக் கல்லாகும். இந்துக்களின் கோரிக்கைக்கிணங்க பொலன்னறுவை யுகத்தில் சந்திர வட்டக்கற்களில் இருந்து மாடுகள் நீக்கப்பட்டன. பொலன்னறுவை யுகத்தின் சிறந்த சந்திரவட்டக் கல்லாக கருதப்படுவது பொலன்னறுவை தலதா வட்டதாரகேயின் வட்டதிசை வாயிலில் உள்ள சந்திரவட்டக் கல்லாகும். கண்டி யுகத்தில் சந்திரவட்டக் கல்லின் தோற்றமும் அமைப்பும் முற்றாக மாறுபட்டதாகும். கண்டி தலதா மாளிகையின் சந்திரவட்டக்கல் இதற்கு சிறந்த உதாரணமாகும்.

- திரஞ்சீத் ஜெயகர்

வெள்ளிக் கிரகத்தில் உயிரினங்கள் உள்ளனவா?



இந்தியாவில் கண்டறிந்துள்ளனர். அதாவது, அதிக அமிலத்தன்மை வாய்ந்த சுற்றாடலில் வாழக்கூடிய நுண்ணங்கி இனம் ஒன்றினை விஞ்ஞானிகள் அங்கு கண்டுபிடித்துள்ளனர். அத்துடன் அவை தரையில் இருந்து மேல் நோக்கி முகிலாக மிதக்கும் தன்மையினை யும் கொண்டுள்ளது. இவ்வாறான இயல்பு கொண்ட பக்ஷியாவினால் வெள்ளிக் கிரகத்தில் வசிப்பது என்பது கடினமல்ல.

பண்டைய கால சொர்க்காடி

நாம் அறிந்து வைத்துள்ள வெள்ளிக் கிரகம் அதிக வெப்பநிலை கொண்ட அதிக அழுத்தம் கொண்ட இடமாக இருந்தாலும் எப்பொழுதுமே அக்கிரகம் இவ்வாறு இருந்ததில்லை. 2 பில்லியன் ஆண்டுகளுக்கு முன்பு வெள்ளிக் கிரகத்தின் நிலைமை முற்றிலும் வேறுபட்டதாக இருந்தது. வெள்ளிக் கிரகம் மீது தற்போது உள்ள அடையாளங்களின்படி பார்க்கையில் பண்டைய காலத்தில் அங்கு சமுத்திரம் இருந்துள்ளது என கருத முடியும்.



பல தசாப்தங்களாக மனிதர்கள் வேற்றுக் கிரகங்களில் உயிர்கள் இருக்கின்றனவா? இல்லையா? என்பது குறித்து தொடர்ச்சியாக ஆராய்ந்து வருகின்றனர். ஆனால் இதுவரை அதற்கான சான்றுகள் எதுவும் கிடைக்காத போதிலும் அதற்கான விடையினை விவகு அருகாமையில் வைத்துக் கொண்டு வேறு பல இடங்களில் ஆராய்ச்சிகளை மேற்கொண்டு கால விரயம் செய்து விட்டோமோ என்று விஞ்ஞானிகள் மத்தியில் தற்போது ஐயப்பாடு எழுந்துள்ளது.



மிதக்கும் முகில்கள்

வெள்ளிக் கிரகத்தின் மீது முற்றிலும் வேறுபட்ட இருண்ட படிமத்தினைக் காண முடிகின்றது. இந்த படிமங்கள் நுண்ணுயிர்களாக இருப்பதற்கான வாய்ப்புகள் அதிகமாக உள்ளன. விஞ்ஞானிகள் இந்த படிமம் பற்றி நூறு ஆண்டுகளாக அறிந்து வைத்துள்ளனர். இந்த படிமம் தனது வடிவத்தினை அடிக்கடி மாற்றிக் கொள்வதனை அவதானித்த விஞ்ஞானிகள் இந்த விடயம் குறித்து ஆய்வுகளை மேற்கொண்டு வருகின்றனர். சிலவேளைகளில் அவை ஒன்று திரள்கின்றன, வேறு சில சமயங்களில் சிறு சிறு பிரிவுகளாகப் பிரிந்து விடுகின்றன. இந்த மாற்றங்கள் ஒரு சில நாட்கள் இடைவெளிக்குள் நிகழ்கின்றன.

கார்ல் சேகனின் கருத்து

இந்த மாற்றங்கள் குறித்து தெளிவான விளக்கத்தினை எவரும் இதுவரை கூறவில்லை. 1967ஆம் ஆண்டு புகழ்பெற்ற அமெரிக்க வானியல் அறிஞரான கார்ல் சேகன் (Carl Sagan) இந்த வெள்ளி முகில்கள் வேற்றுக்கிரகவாசிகளுக்கு பொருத்தமான ஒரு வசிப்பிடமாக இருக்கக் கூடும் என்று குறிப்பிட்டிருந்தார்.

இன்று விஞ்ஞானிகள் கார்ல் சேகனின் கருத்தினை ஏற்று அதற்கேற்ப தகவல்களை சேகரித்து வருகின்றனர். இந்த படிமம் வெள்ளியின் வளி மண்டலத்தில் ஒவ்வொரு அடுக்குகளிலும் மிதந்து வருகின்றமையை அவர்கள் அவதானித்து வருகின்றனர்.

அமிலம் மற்றும் வெப்பத்திற்கு மத்தியில்

தற்போது விஞ்ஞானிகள் புதிய விடயம் ஒன்றினை

விமானங்கள் வெண்ணிறத்தில் இருப்பது ஏன்?

விமானம் என்று கூறியவுடன் அதன் வெண்ணிறம்தான் நினைவுக்கு வரும். விமானங்கள் அனைத்தினதும் பொதுவான நிறம் வெண்மையாகும். அது ஏன் என்று உங்களுக்கு தெரியுமா? விஞ்ஞான ரீதியிலான காரணங்களின்படி, விமானங்களுக்கு உகந்த நிறம் வெண்மையாகும். வெண்மை நிறம் சூரிய ஒளியை ஊடுருவிச் செல்கின்றது. இதனால் விமானத்தினுள் வெப்பம் உறிஞ்சப்படுதல் குறைவடைகின்றது. எனவே, விமானத்தினுள் வெப்பம் குறைவாக இருக்கின்றது. சூரியக் கதிர்களிலிருந்து வெண்மை நிறம் பாதுகாப்பு தருகின்றது. வானில் பறக்கும் பறவைகள் விமானத்தில் மோதி விபத்துக்கள் நேர்ந்துள்ளன. இது விமானத்திற்கு ஆபத்தானது. வானில்



பறக்கும் பறவைகள் வெண்மை நிறத்தினை வேறுபடுத்தி அறிந்து கொள்வதாக ஆய்வுகள் உறுதி செய்துள்ளன. மற்றைய நிற விமானங்களை வீட, வெண்மை நிற விமானங்களில் பறவைகள் மோதும் நிகழ்வுகள் குறைவாக நடைபெறுகின்றன. வெண்மை நிற பின்னணியில் உள்ள பொருட்களை மனிதக் கண்கள் விரைவாக இனம் காண்கின்றன. இதனால் விமானத்தின் கீறல்கள், இடிபாடுகள் என்பனவற்றை குறிப்பாக அறிந்து கொள்ள முடிகின்றது. பொருளாதார ரீதியிலும் வெண்ணிறப் பூச்சினை பூசுவது இலாபகரமானது. ஒரு முறை வர்ணம் பூசுவதற்கு 250 லீற்றர் நிறப் பூச்சு தேவைப்படுகின்றது. எந்த நிறப்பூச்சிலும் வெண்மை நிறப் பூச்சின் விலை குறைவாகும். இது விமானங்களுக்கான வர்ணப் பூச்சுக்கும் பொருந்துகின்றது. வேறு நிறங்கள் பூச்சினாலும் காலப்போக்கில் விமானங்களின் நிறங்கள் மங்கி விடுவதுண்டு. விமானத்திற்கு வெண்ணிறம் பூசாமல் உலோகத்துடன் வைத்து விட்டால் அவ்வாறு உள்ள நிலையில் பராமரிப்பது கடினமானது. எனவே இந்த அனைத்து விடயங்களையும் கருத்திற்கொண்டே விமானங்களுக்கு வெண்மை நிறத்தினை பூசுவதே சிறந்தது என்று பொதுவாக அங்கீகரிக்கப்பட்டுள்ளனமை குறிப்பிடத்தக்கது.

ஓஸ்ஸாந்தர்

05



மன்னரால் கொலை செய்யப்பட்டிருக்கலாம் என சந்தேகிக்கப்பட்ட மகா அஸ்தான இளவரசன் அரச சபைக்கு முன்னால் திடீரென வருகை தந்தமை சபையில் இருந்த அனைவரையும் ஆச்சரியத்தில் ஆழ்த்தியது.

இளவரசின் பாதுகாப்புக் கருதி சில ஏற்பாடுகளை செய்திருக்கிறார்.

நாம்தான் மன்னரை தவறாக ஏடை போட்டுவிட்டோம்.



அரச சபைக்கு வந்ததை தொடர்ந்து, இரண்டாம் விமலதர்ம சூரியன் என்ற பெயரில் இளவரசருக்கு முடிசூட்டி, சிங்காசனத்தையும் கையளித்தார். முதுமையடைந்த மன்னன் 1687 இல் இறக்கவே நாட்டு மக்கள் பெரும் கவலையடைந்தனர்.

பின்னர் இளவரசனும் தனது தந்தையைப் போலவே மதுரை மாநகரில் இருந்து இளவரசி ஒருத்தியை அழைத்து வந்து தனது துணைவியாக்கினார்.



இளவரசனின் ஆட்சிக் காலத்தில் நாட்டில் சூழப்படுகிற குறைந்து அமைதி நிலைய பொழுதிலும்...

கரையோரப் பகுதிகளை ஆண்ட புரட்டஸ்தாந்து கிறிஸ்தவ-மதத்தை பின்பற்றும் ஒல்லாந்தர் போர்த்துக்கேயரின் கத்தோலிக்க மதத்தை பின்பற்றுவோரை பெரும் கொடுமைப்படுத்தியதோடு குருமாரர்களுக்கு மரண தண்டனைகளையும் விதித்தனர்.



அதன் காரணமாக, பெருந்தொகையானோர் தமது ஊர்களை கைவிட்டு கண்டி இராச்சியத்திற்கு சென்றனர்.



இவ்வாறு வருகைதந்த குருமாரர்களுக்கு மன்னால் எவ்வித இடையூறும் ஏற்படவில்லை என்பதோடு அவர்கள் தேவாலயத்தை அமைத்துக்கொண்டனர்.



இக்காலகட்டத்தில் நாட்டில் அமைதியான சூழ்நிலை நிலவியதோடு, ஒல்லாந்தர் தமது வர்த்தக நடவடிக்கைகளை தங்குதடையின்றி மேற்கொண்டனர்.



இளவரசன் முடிசூட்டிய கையோடு நாட்டில் போர்கள் இல்லாதொழிந்து போனது. இதற்கு முன் இதுபோல் எமக்கு விவசாயம் செய்யவும் அறுதலாக உணவு உண்ணவும் சந்தர்ப்பம் கிடைத்ததா?

அது உண்மைதான்! எனினும் மன்னன் இராஜசிங்கன் மட்டும் எமக்கு இல்லாதிருந்தால் மகையக இராச்சியமும் எமக்கு இல்லாதுபோய் இருக்கும்.

அப்படி நடந்திருந்தால் எமக்கும் கரையோரவாசிகளைப் போல ஒல்லாந்தருக்கும் போர்த்துக்கேயருக்கும் பயந்து வாழ்நேரிட்டிருக்கும்.

தொடரும்

உலகக் கிண்ண கால்பந்தாட்டப் போட்டிகளில் இம்முறை கிண்ணத்தை கைப்பற்றுவது யார் என்பதை ரசிகர்களின் நாடி பிடித்தறியும் நோக்கில் தனியார்

RUSSIA 2018 WORLD CUP PREDICTIONS



உலகக் கிண்ணத்தை ஜேர்மனி வெல்லுமாம்... ஒன்லைன் கணக்கெடுப்பு

நிறுவனம் ஒன்று இணையத்தின் வழியே வாக்கெடுப்பு ஒன்றை நடத்தியிருந்தது.

இந்த வாக்கெடுப்பின்படி ஜேர்மனி அணிக்கே அதிக வாக்குகள் கிடைத்துள்ளன. இதற்கமைய 27.9 சதவீதமான ஜேர்மனி

செம்பியன் ஆகும் எனவும் 25.5 சதவீதமான ஜேர்மனி ஆர்ஜன்டீனாவிற்கும் 23.9 சதவீதமான ஜேர்மனி பிரேசிலுக்கும் 8.8 சதவீதமான ஜேர்மனி ஸ்பெயினிற்கும் 6.7 சதவீதமான பிரான்ஸிற்கும் வாக்களித்துள்ளனர்.

நெய்மார் இருப்பதால் வெற்றி நிச்சயம்

ரொனால்டோ கூறுகின்றார்

உலகக் கிண்ண கால்பந்தாட்டத்தில் செம்பியன் கிண்ணத்தை கைப்பற்றுவதற்கான சிறந்தவொரு வாய்ப்பு பிரேசில் அணிக்கு இருப்பதாக ரொனால்டோ தெரிவித்துள்ளார். எவ்வாறு இவர்

உறுதியாக கூறுகின்றார் தெரியுமா? பிரேசில் அணியில் நம்பிக்கை நட்சத்திரம் நெய்மார் இருப்பதாலேயே அந்த வாய்ப்பு இருப்பதாக அவர்



யாருக்கு இம்முறை தங்கப் பாதணி...?

உலகக் கிண்ண கால்பந்தாட்டப் போட்டிகளில் 'தங்கப் பாதணி' விருதினை பெறப்போவது யார்? முன்னணி வீரர்கள் மூன்று பேரில் ஒருவருக்கு



இந்த வாய்ப்பு இருப்பதாக உணிக்கப்படுகின்றது. அந்த மூவாயர் தெரியுமா? ஒன்று-நெய்மார், இரண்டு-மெஸ்ஸி, மூன்று-ரொனால்டோ உச்ச நட்சத்திரங்களான இவர்களில் யார் தங்கப் பாதணி விருதினை பெறுவார் என்பதை அறிவதில் கால்பந்தாட்ட ரசிகர்கள் பெரும் அவாவில் உள்ளனர்.

இம்முறை உலகக் கிண்ண கால்பந்தாட்டப் போட்டிகளில் கிறிஸ்டியானோ ரொனால்டோ தமது அணிக்கு புதிய சாதனையொன்றை ஏற்படுத்திக் கொடுக்கும் முனைப்பில் உள்ளார். அதாவது, உலகக் கிண்ணத்தை வெற்றி கொள்வதன்மூலம் ஐரோப்பா கிண்ணத்தையும், உலகக் கிண்ணத்தையும் ஒரே காலப்பருவத்தில் வெற்றியீட்டிய நான்காவது அணி என்ற சாதனையே அது.

இதற்கு முன்னர் இந்த சாதனையை மேற்கு ஜேர்மனி (1972-1974), பிரான்ஸ் (1998-2000), ஸ்பெயின் (2008-2010, 2012) ஆகிய நாடுகள் நிகழ்த்தியிருந்தன.

ரொனால்டோ உலக சாதனை நிகழ்த்துவாரா...?



குறிப்பிட்டுள்ளார். 2002 ஆம் ஆண்டில் பிரேசில் அணி காட்டிய அதே வீரத்தரத்தை இம்முறையும் அவ்வணி காட்டும் என்பதையே இவரது கூற்று உணர்த்துகின்றது.

உலகக் கிண்ண பரிசு விபரங்கள்

ஷ்யாவில் நடைபெற்று வருகின்ற உலகக் கிண்ண கால்பந்தாட்டப் போட்டிகளில் 6750 கோடி ரூபா மொத்தப் பரிசாக வழங்கப்படவுள்ளது. இதில், செம்பியன் கிண்ணத்தை கைப்பற்றும் அணிக்கு 640 கோடி ரூபா வழங்கப்படவுள்ளது. இரண்டாவது இடத்தைப் பெறுகின்ற அணிக்கு 470 கோடி ரூபா, மூன்றாம் அணிக்கு 402 கோடி ரூபா, நான்காம் அணிக்கு 370 கோடி ரூபா எனவும் பரிசுகள் வழங்கப்படும். காலிறுதி போட்டிகளுடன் வெளியேறுகின்ற அணிகளில் ஒவ்வொரு அணிக்கும் 267 கோடி ரூபாவும் 2 ஆம் சுற்றுடன் வெளியேறுகின்ற அணிகளில் ஒவ்வொன்றிற்கும் 240 கோடி ரூபாவும் வழங்கப்படுவதுடன், 'லீக்' போட்டிகளில் வெளியேறுகின்ற ஒவ்வொரு அணிக்கும் தலா 150 கோடி ரூபாவும் வழங்கப்படவுள்ளமையும் குறிப்பிடத்தக்கது.



உலக வெப்பநிலை அதிகரிப்பு மனிதர்களை மட்டுமன்றி, ஏனைய உயிரினங்களையும் பாதிக்கின்றது. அவ்வாறு பாதிக்கப்படுகின்ற உயிரினங்களில் ஒன்றுதான் கடலாமைகள். அந்தவகையில், வெப்பநிலை அதிகரிப்பானது, கடலாமைகளின் முட்டைகளிலும் மாற்றங்களை ஏற்படுத்துகின்றதாம்!



ஆணா, பெண்ணா? என்பதை வெப்பநிலையே தீர்மானிக்கும்!

அதாவது, முட்டையிடுவ தற்காக கடற்கரைகளை நோக்கி வரும் பெண் கடலாமைகள், அங்கு குழிகளைத் தோண்டி

முட்டையிடுகின்றன. இந்த குழிகளில் நிலவும் வெப்ப நிலைதான் அங்குள்ள முட்டைகளிலிருந்து வெளிவருபவை ஆண்

கடலாமையா அல்லது பெண் கடலாமையா என்பதை தீர்மானிக்கின்றது. இதன்படி, தற்போது அதிகரித்து வரும் உலக வெப்பநிலை காரணமாக, ஆண் கடலாமை குஞ்சுகளின் பிறப்பு வீதம் குறைந்து, பெண் கடலாமைக் குஞ்சுகளின் பிறப்பு வீதம் அதிகரித்துள்ளது. இது எதிர்காலத்தில் கடலாமைகளின் இருப்பில் பாரிய தாக்கத்தை ஏற்படுத்தும் என எதிர்பார்க்கப்படுகின்றது.



முயல்களும் கிளிகளும் தமது தலையை திருப்பாமலேயே பின்னோக்கிய பார்க்கக்கூடிய ஆற்றலை இயல்பாகவே பெற்றுள்ளன.

தாண்டியவர்களாவர். அவர்கள் இத்தீவில் ஆரோக் கியமாகவும் மகிழ்ச்சியாக வும் வாழ்ந்து வருகின்றனர். உலகில் மனிதனின் சராசரி

'நீல மண்டலங்கள்' (Blue Zones) என்று அழைக்கப்படுகின்றன. அந்தவகையில், ஒகினாவா (ஜப்பான்), சார்கியா

மின்னல் தாக்கம்



- * மின்னல் தாக்கமின்றிப்போது அதனை கற்றியுள்ள வளியானது. சூரியனின் மேற்பரப்பு வெப்பநிலையைவிட ஐந்து மடங்கு வெப்பம் கூடியதாகக் காணப்படும்.
- * உலகில் ஒரு நாளில் 3 மில்லியனுக்கும் அதிகமாக மின்னல்கள் தோன்றுகின்றன. இவற்றில் எல்லா மின்னல்களும் பூமியை தாக்குவதில்லை. சில மின்னல்கள் முகில்களுக்கு இடையிலும் இன்னும் சில மின்னல்கள் முகில்களுக்கு உள்ளேயும் தோன்றி மறைகின்றன.
- * மின்னல் வீசானது கட்டடம், மரம் மற்றும் மனிதனுக்கு ஊடாகவும் பயணிக்கக்கூடியனவுக்கு சக்தி வாய்ந்தது. இதனால், மரணமும் சம்பவீக்கலாம்.
- * வகுடமின்றிக்கு சுமார் 2,000 பேர் மின்னல் தாக்கத்தினால் மரணிக்கின்றனர். எனவே, மின்னல் தாக்கம் நிகழும் சந்தர்ப்பங்களில் வெளியே செல்வதை தவிர்ப்பதே சிறந்தது.

100 வயதைத் தாண்டியவர்கள் அதிகமாக வாழும் தீவு



(இத்தாலி), நிகோயா (கொஸ்டாரிகா), இகரியா

உலகில் 100 வயதைத் தாண்டியவர்கள் அதிகமாக வாழும் தீவு எதுவென்று உங்களுக்கு தெரியுமா? அது தான் ஜப்பானின் ஒகினாவா தீவு. இங்கு



வாழ்பவர்களில் 500 இற்கும் அதிகமானோர் 100 வயதை

ஆயுட்காலத்தை விட, நீண்ட ஆயுள்கொண்ட மனிதர்கள் வாழும் பகுதிகள் சில இனங்காணப்பட்டுள்ளன. அந்த பகுதிகள் (கிறீஸ்), லோமா லிண்டா (கெலிஃபோர்னியா) ஆகிய பகுதிகள் நீண்ட ஆயுள்கொண்ட மக்கள் வாழும் பகுதிகளாக இனங்காணப்பட்டுள்ளன.