

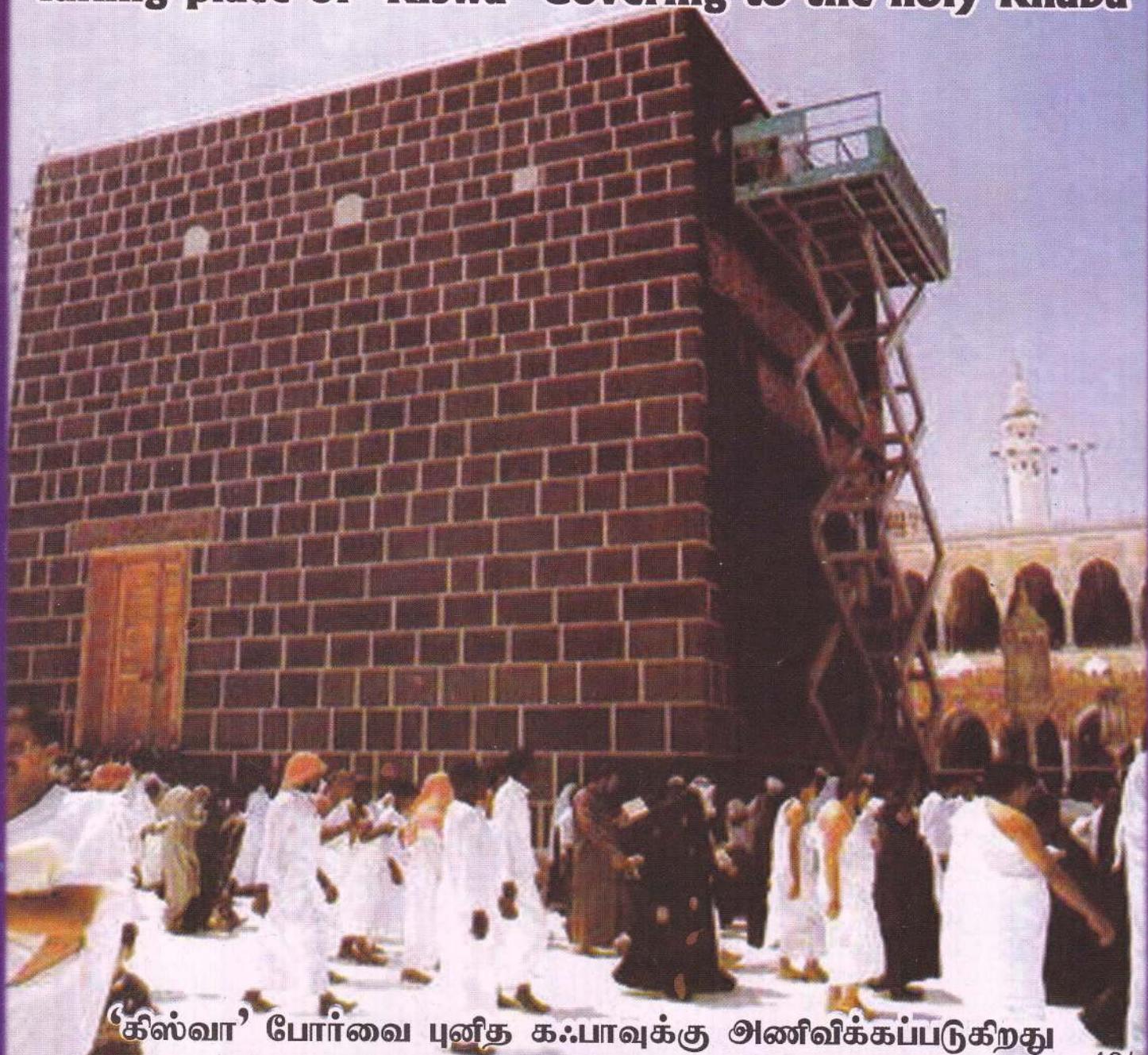
# முஸ்லிம் Muslim



முஸ்லிம் குடும்ப சங்சைக

Muslim Family Magazine Mar - Apr 2012

**Taking place of 'Kiswa' Covering to the holy Khaba**

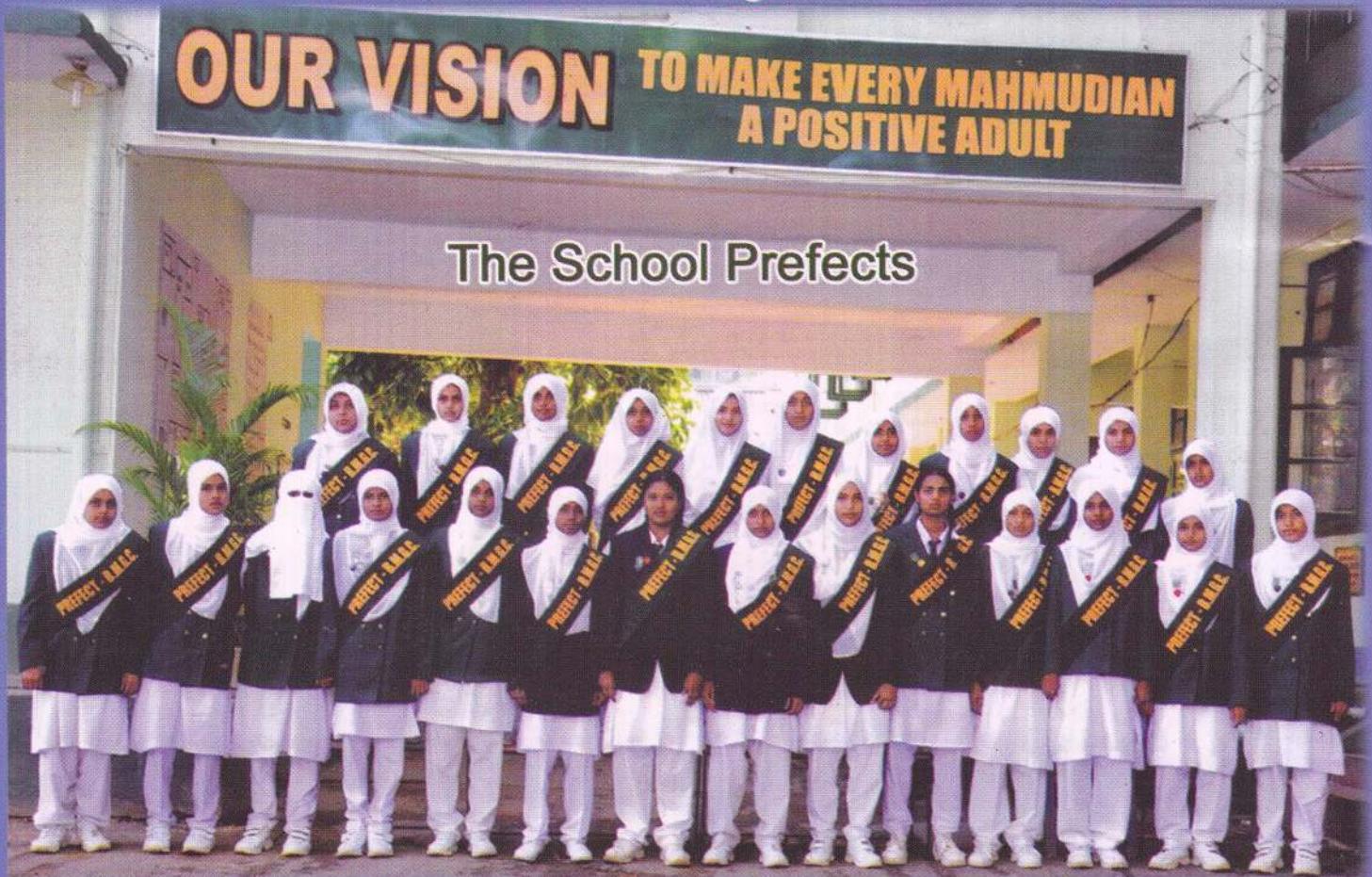


‘கிஸ்வா’ போர்வை புனித கஃபாவுக்கு அணிவிக்கப்படுகிறது

40/-

# Badi ud din Mahmud Girls College

## Kandy



The School Prefects



The School Band Group with Principal and Teachers

### School Development Society

Seated Left to Right : Mrs.J.Junaideen, Mrs.S.Mahroof, Mrs.K.M.H.W.Janjari Kumari, Mrs.Z.M.M.Naleem (Principal), Mrs.T.S.Rukiya, Mrs.M.H.M.Misiriya, Mrs. Naleefa Samath.

Standing 1<sup>st</sup> Row & 2<sup>nd</sup> Row : Moulavi. A.L.M.Shamsudeen, Al Haj. A.R.Imthiyas, Al Haj M.H.M.Azwar, Al Haj. S.Mubarak, Al Haj.N.M.Kaizer, Al Haj M.Y.Ahamed Al Rasheed, Al Haj A.R.M.Rahman, Al Haj. M.R.M.Hamza, Moulavi. A.C.M.Zackey, Moulavi. V.M.Ashraf, Al Haj.M.A.M.Thalib, Al Haj. I. Ali Khan, Al Haj. A.H.M. Kaleel



## **Inside ...**

- ☞ Guidance from the Holy Quran
- ☞ Prophet Nuh's boat and terrible flood
- ☞ Drawing depicting of Prophet (sal)
- ☞ History of Kiswa continuation
- ☞ Oldest Chinese Quran Found
- ☞ Quran and Hadith Question & Answers
- ☞ How Islam won me:
- ☞ Muslim World News
- ☞ U.S.Pilot embrace Islam
- ☞ Let's learn Arabic
- ☞ Ulama & Scholars of Madinah
- ☞ World Information continue..
- ☞ Issues & Answers
- ☞ For women
- ☞ Q&A about Prophet (sal)
- ☞ Medical Matters
- ☞ Muslims contribution to science
- ☞ Events in Islamic History
- ☞ General Knowledge
- ☞ Increases knowledge & Win Rs. 6000/-
- ☞ Kandy - Badiudin Mahmud Girl's College

## **இள்ளோ...**

- ☞ புனித குர்ஆன் கூறுகிறது
- ☞ நாஹ் நபியின் கப்பலும் வெள்ளப்பெருக்கும்
- ☞ சீன மொழியில் குர்ஆன் கையெழுத்துப்பிரதி
- ☞ குர்ஆன் கேள்வி பதில்கள்
- ☞ நபி (ஸல) அவர்களின் வரைந்த ஒவியம்
- ☞ க.பா பேர்களை வரலாற்றுத் தொடர்
- ☞ இஸ்லாம் என்னை வென்றது
- ☞ முஸ்லிம் உலகச் செய்திகள்
- ☞ இஸ்லாமிய வரலாற்று நிகழ்வுகள்
- ☞ மத்தொவின் அறிஞர்களும் உலமாக்களும்
- ☞ இஸ்லாமிய வரலாற்றில் ஓர் ஏடு
- ☞ சந்தேகமும் தெளிவும்
- ☞ பெண்கள் பகுதி
- ☞ அரபு மொழி கற்போம்
- ☞ நலமுடன் வாழு
- ☞ உலக நாடுகளை தெரிந்து கொள்ளுங்கள்
- ☞ விஞ்ஞானத்திற்கு முஸ்லிம்களின் பங்களிப்பு
- ☞ வரலாற்றின் முஸ்லிம் ஆட்சியாளர் - பொது அறிவு
- ☞ உலக நடப்புகள்
- ☞ தேவீ-சிந்திக்கும் மக்களுக்கு ஒரு அத்தாட்சி
- ☞ அறிவை அதிகரித்து 6000/- பரிசு வெல்லுங்கள்
- ☞ கண்டி - பதீயுத்தீன் மஹ்முத் மகளிர் கல்லூரி

**In Sri Lanka :**  
**for 1 year Rs.600/-**  
**6 months Rs.300/-**

**USA, Canada and  
Europe Countries**  
**for 1 year \$ 25**

**African Countries**  
**For 1 year \$ 20**

**Middle-East Countries**  
**for 1 year \$ 20**

**Southeast Asian Countries**  
**for 1 year \$ 20**

**முஸ்லிம் சஞ்சீகை தொடர்ந்து  
பெறுவதற்கு உங்கள் சந்தாக்களை  
கீழ்க்காணும் வங்கிக் கணக்கற்கு  
அனுப்பி வையுங்கள்.**

**SM/GR Hassan, AC # 2954205  
Bank of Ceylon, Panadura Branch**

**To receive 'Muslim Magazine' regularly,  
Please send your subscription amount  
to the above account.**

**PUBLISHED BY :**  
**House of Wisdom**  
**P.O.Box - 06, Kehelwatta 12550. Sri Lanka**  
**Cell : 077-628-4641, Fax : 038-2297822**  
**E-mail : muslim.familymag@gmail.com**  
**sheikhassan46@yahoo.com**

# Prophet Nuh's boat and terrible Flood

About 3300 years before the birth of Prophet Issa( alai ) there existed near Iraq a beautiful valley in between the famed rivers Euphrates and Tigris. It was known as Mesopotamia. While the valley was sweet and beautiful, its people were rude, rustic and quarrelsome. They worshipped idols. Prophet Nuh(alai) was sent to reform and guide those rustic people. He lived a long life of 1450 years . For full nine hundred years he preached among those unruly people. He admonished them to worship the one God rather than to bow before man-made idols and statues.

Those obstinate people, however,paid a deaf ear to all that Prophet Nuh(alai) said. They continued to stick blindly to their idolatrous practices. Only a limited few listened to Nuh(alai)'s advice. They gave up idolatry and evil behavior and adopted a healthy course in everyday life. The rest of the people preferred to be confined to the caves of ignorance and evil. So much so that even Prophet Nuh's wife and one of his sons refused to avail of his message of goodness.

Those ugly people inhabiting that beautiful valley took a strange delight in torturing Prophet Nuh and his followers. As Prophet Nuh passed through streets they hurled obscene remarks at him, and quite often stones were thrown at him,he was even beaten up occasionally. Once a rich man came to Prophet Nuh along with his son and pointing towards the Prophet Nuh: "this person hates our idols and ancestral styles of worship.I advise you to hate him and torture him". As soon as he finished saying this,his son picked up a stick and started thrashing Prophet Nuh. He was badly wounded and began to bleed profusely. Taunts and torture had reached their unbearable climax.

At last God informed Prophet Nuh one day that those bad people would soon be punished through a terrible flood. He was directed to get a big boat built and to embark it along with his followers as soon as the great flood started. He was also instructed to load on board one pair each of every animal species. Prophet Nuh(alai) acted exactly as directed.

The flood storm was so severe that the entire areas was soon inundated with deep water.All living beings and ,everything was destroyed except Prophet Nuh's

boat and its passengers. The boat kept on sailing on and on. At last when the flood stopped the boat halted at Mount Judy which is situated in present-day Turkey. Prophet Nuh(alai) and his party stepped out of the boat. They settled around the adjoining land. They adopted agriculture as their vocation. Prophet Nuh resumed his mission of reform and guidance of the people. Sam,Ham, and Yafth were the three sons of Prophet Nuh who had embarked the boat with him. From Sam started the Semitic race,from Ham the Negro(Hami)race, and from Yafth the Aryan race.(By: Dr.Abdur Rauf Ph.D,B.A in Arabic,Dip in Islamic Studies,M.A in Philosophy)

## Drawing depicting of Prophet (Sal)

Around 200 coptic Christians and Muslims clashed in a southern Egyptian province after a drawing depicting the Prophet Muhammed(sal) was posted on a local Christian student's Facebook page.

Troops sealed off several flash point villages after angry residents in the province of Assiut, 200 miles south of Cairo, burn seven Coptic homes in reaction to the drawing.

Muslims generally oppose any depiction of the Prophet, even favorable, for fear it could lead to idolatry. This particular drawing depicted four women asking the prophet's hand in Marriage.

Four homes belonging to relatives of the Coptic student were burned. The villagers burned another three homes belonging to Coptic in nearby villages. Copts Comprise around 10 percent of Egypt's population.

## World's largest Quran in Kabul

World's largest hand - written Quran was completed in Kabul Afghanistan. The calligraphy work has been done on 218 pages, having a dimension of 228 cm length and 155 cm width. All the 30 parts of the Quran has been done in 30 different designs. It took almost five years to complete by an artistic team under the supervision of Hakim Nasir Khusraw Balkhi.

# *Guidance from the Glorious Quran*

**(In the name of Allah, the Most Gracious, the Most Merciful)**

"Verily, We sent Nuh to his people(saying): "Warn your people before there comes to them a painful torment." He said "O my people! Verily, I am a plain warner to you, "That you should worship Allah(Alone), fear Him, and obey me, "He(Allah)will forgive you of your sins and respite you to an appointed term. Verily, the term of Allah when it comes,cannot be delayed,if you but knew".

He said: "O my lord! Verily, I have called to my people night and day(i.e.(secretly and openly to accept Islamic Monotheism), "but all my calling added nothing but to (their) flight(from the truth). "And verily, every time I called unto them that you might forgive them, they thrust their fingers into their ears, covered themselves up with their garments, and persisted ( in their refusal), and magnified themselves in pride.( Surah Nuh:1-7)

The chief who disbelieved among his people said: " We see you but a man like ourselves, nor do we see any follow you but the meanest among us and they ( too ) followed you without thinking. And we do not see in you any merit above us, infact, we think you are liars." "And O my people! I ask of you no wealth for it, my reward is from none but Allah.I am not going to a drive away those who have believed.Surely, they are going to meet their Lord, but I see that you are a people that are ignorant." (Surah Hud:27,29)

They said: " O Nuh! You have disputed with us and much have you prolonged the dispute with us, now bring upon us what you threaten us with, if you are of the truthful." He said; "Only Allah will bring it ( the punishment ) on you, if he wills, and then you will escape not." "And my advice will not profit you,even if I wish to give good counsel,if Allah's will is to keep you astray.He is your Lord! and to Him you shall return.(Surah Hud: 32-34)

And it was revealed to Nuh: " Non of your people will believe except those who have believed already. So be not sad because of what they used to do." " And construct the ship under our eyes and with Our Revelation, and call not upon Me on behalf of those who did wrong; they are surely to be drowned." "And as he was constructing the ship, whenever the chiefs of his people passed by him,they mocked at him. He said: If

you mock at us, so do we mock at you likewise for your mocking." "And you will know who it is on whom will come a torment that will cover him with disgrace and on whom will fall a lasting torment." (Surah Hud: 36-39)

(So it was) till when our command came and the oven gushed forth ( water like fountains from the earth).We said: " Embark therein, of each kind two (male and female),and your family- except him against whom the word has already gone forth – and those who believe. And non believed with him except a few." And he (Nuh) said: " Embark therein: in the name of Allah will be its (moving) course and its (resting) anchorage.Surely, my Lord is oft-forgiving, Most Merciful." So it (the ship) sailed with them amidst waves like mountains, and Nuh (Alai) called out to his son, who had separated himself(apart): " O my son! Embark with us and be not with the disbelievers." (Surah Hud: 40-42).

(The son ) replied: " I will betake myself to some mountain; it will save me from the water." Nuh (alai) said; " This day there is no savior from the decree of Allah expect him on whom He has mercy." And waves came in between them, so he (the son) was among the drowned. And it was said: " O earth ! Swallow up your water, and O sky! Withhold ( your rain)." And the water was made to subside and the Decree (of Allah) was fulfilled (i.s. the destruction of the people of Nuh).And it (the ship) rested on (mount)Judi, and it was said: " Away with the people who are Zalimum!" And Nuh(alai) called upon his Lord and said; "O my Lord! verily,my son is of my family!And certainly, your promise is true, and you are the most just of the Judges."

Allah said: " O Nuh! Surely, he is not of your family; verily, his work is unrighteous, so ask not of me that of which you have no knowledge! I admonish you lest you should be one of the ignorant."

Nuh(alai) said: " O my Lord! I seek refuge with you from asking you that of which I have no knowledge. And unless you forgive me and have mercy on me,I will indeed be one of the losers."

It was said: " O Nuh! Come down(from the ship) with peace from us and blessings on you and on the people who are with you, but people to whom we shall grant their pleasures(for a time), but in the end a painful torment will reach them from us."(Surah Hud: 43-48).

\*\*\*\*\*  
Continuation from the previous issues....

# History of Kiswa - Holy Khaba Covering

## Kiswa at the Mamluks Era:

After the fall of the Abbassian state in 658 Hijra, the first to cover the holy Khaba was one of the Egyptian Mamluk kings, Al-Zaher Bebars Al-Bandaqqari. The Kiswa continued to come from Egypt and Yemen alternately until the era of king Al-Saleh Ismail bin Naser bin Qalawoon, who in 750 Hijra brought three villages(Bisous, Sandabees, and Abu al- Ghaet) in the Al- Qalubiya district. He finance this from the Islamic treasury fund, paying them to make the kiswa for the Holy khaba.

## Kiswa in the Othmani Era:

Sultan Saleem 1 took over the power from Syria and entered Cairo on Muharram 923 Hijra. He then moved into the Hijaz peacefully under the control of the Othman state where he took on the title of the custodian of the two holy Mosques. While in Egypt he commissioned a Kiswa for the Holy khaba and Sultan Saleem had his name written on these kiswas which were very skillfully made. After that, the kiswa supplied by the Egyptians out of the endowment granted by king Al-Saleh Ismail, pending the advent of the era of Sultan Sulaiman Al-Qanooni. He found that the money from the endowment was not sufficient to provide the yearly Kiswa so he ordered the buying of seven villages in addition to the three acquired in 974 Hijra. The proceeds from the ten villages were then directed solely for the production of the kiswa for the holy khaba.

This arrangement proved to be the greatest contribution by the othmani Sultans. They paid considerable tribute to Makkah and seized on any opportunity to express their loyalty and love for the residents amirs of Makkah, whom they saw as the kins of the Holy Prophet(sal). The Khaba cover-kiswa continued to come from Egypt for over the centuries.

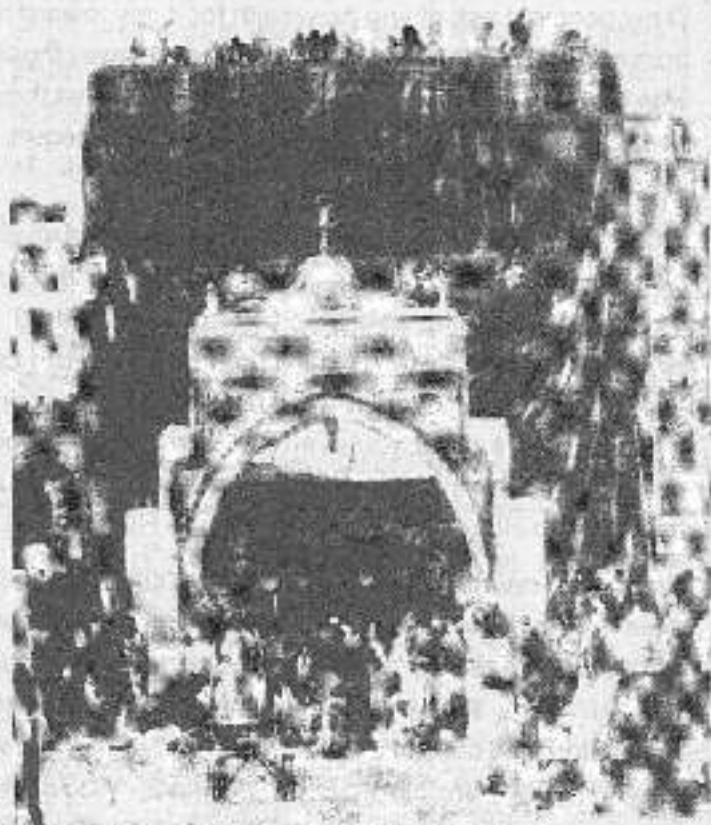
## Kiswa in the Saudi era:

King Abdul Aziz issued orders for the establishment of a workshop to make the kiswa. It was built in the Ajyad district in Makkah. In 1346 Hijra Ajyad factory was the first to be established for sewing the Kiswa for the

Khaba, and was wrapped in the same year 1346 Hijra. Political differences between Saudi Arabia and Egypt have suspended the manufacture of the Kiswa in Egypt. In 1397Hijra Kiswa manufacturing operations were transferred to a new factory built at Um Al-Jood in Makkah, and that is where the Kiswa continued to be made to the present day. The new factory consist of a number of different sections each dedicated to one part of the manufacturing process. The process starts with silk spinning, through texturing, to embroidering and assembly.

## Description of the Kiswa:

The covering of the Khaba is made of natural silk in 47 pieces, each 98cmX14meters long. The covering Kiswa takes about 670 kg of raw silk, which is dyed in the factory in black and which is 1.37 mm thick. Inside the covering is sewn a strong white cotton lining. On the Khaba covering's embroidery layer is embroidered "Lahilaha Illallah" and "Al-hamudulillah". (Ibn Mustafa)



Khaba Covering many hundred years before

# *Quran - Chinese old translation found*

Muslim culture researchers in China's northwestern Gansu province said, that they have found the earliest Chinese version of the Quran, a handwritten copy completed in 1912.

Before the 1912 version was found, experts believed the earliest complete Chinese version of the Quran was the one produced and published in Beijing in 1927.

The newly discovered manuscript translation, found among old archives by researchers with the Muslim culture Institute of Lanzhou University, is believed to have been translated into Chinese by Sha Zhong and Ma Fulu, the two noted Imams and Arabic calligraphers in Lanzhou, said Ding Shiren, head of the Institute.

Sha and Ma began translating the Quran in 1909 and completed their work in 1912. Then Sha copied out the Chinese text and made three handwritten books, which were widely used in Lanzhou. Two other Chinese version of the Quran were finished in Gansu in the 20<sup>th</sup> Century.

The translation by Sha and Ma is faithful to the Arabic version, though parts of the Chinese text used Lanzhou dialect. The head of Institute Ding and his colleagues are still making a comparative study of the three versions. "Experts say Islam was introduced to China in the Tang Dynasty in 618-907A.D. But early Chinese Muslim scholars did not translate the Quran, out of fear that they might miss-interpret its text," Ding said(China Daily)

## **Quran - Hadith Q & A**

**Q** - What is the difference between the Quran and the Sayings-Hadith of the Prophet (Sal)?

**A** - The Quran contains only Allah's words as transmitted through the Angel Jibreel to the Prophet. The Hadith was inspired by Allah and the words were those of the Prophet (sal).

**Q** - How are prayers specified in the Quran and the Hadith?

**A** - The Quran specifies that prayers are obligatory and should be offered at given times. The details are given in Hadith, their number, character, how they are performed, and the recitations at each stage.

**Q** - How are Zakat specified in the Quran and the Hadith?

**A** - The Quran specifies that Zakat is obligatory and should be given to the needy, etc. The rules and regulations for its payment and collection are given by the Prophet's example.

**Q** - How do we know that Muslim Scholars are allowed to use their Judgement in a matter of law not directly given in Quran and Hadith - Sunnah?

**A** - When the Prophet (sal) posted Muad ibn Jabal as a Governer of Yemen, he asked him how he would decide a matter that came up to him for a decision. Muad replied that he would decided according to Quran, if he did not find it there he would decided

according to the sunnah, and if he did not find it would be according to his own opinion. The Prophet (sal) was pleased with his answers and approved of them.

**Q** - Name five people who conveyed most of the Prophet's sayings and actions to other Muslims?

**A** - Prophet's wife Aisha (Ral), who had a remarkable memory and who lived for 48 years after his death conveyed 2210 Hadith. His companion Abu Huraira (Ral) conveyed 5374 Hadith, who was constantly with the Prophet. His servant Anas ibn Malik (Ral) conveyed 2286 Hadith, Abdullah ibn Omar (Ral) conveyed 2630 Hadith, and Abdullah Ibn Abbas (Ral) conveyed 1660 Hadith.

**Q** - Were there any early ways to teach Muslims about the Prophet's Hadith after his death?

**A** - Yes, Abu Hurairah (Ral) opened a school with 800 students where he taught Hadith. Also Caliph Omar khattab (Ral) sent companions like Abdullah ibn Masoud and Abu Hurairah to the different parts of the Muslim world to teach Muslims the Hadith.

**Q** - Name five companions who collected Hadith in books?

**A** - Abdullah ibn Amr ibn Aas collected 1000 sayings in a book he called "Al-Sadiga". Ali collected certain laws in a book named "Al-Qadaya" It is also reported that Jabir ibn Abdullah, Abdullah ibn Abbas and Abu Hurairah also collected Hadith in books.

# How Islam won me : Col.Donald Rockwell

Col.Donald s.Rockwell was born at Taylorville, Illinois, U.S.A, and was educated at spring field High school,Washington.He completed his studies at the universities of Washington and Columbia where he won many scholastic honours.Col.Rockwell was a poet ,an author and literary critic and also was editor in chief of ' Radio Personalities'. He was also a famous world traveler and visited many Muslim countries.

Col.Rockwell himself said about his conversion to Islam: "The simplicity of Islam, the powerful appeal and compelling atmosphere of its mosques, the earnestness of its faithful adherents, the confidence inspiring realization of the millions throughout the world who answer the five daily calls to prayer-these factors attracted me from the first. But after I had determined to become a follower of Islam, I found many deeper reasons for confirming my decision.

The mellow concept of life-fruit of the Prophet's combined course of action and contemplation, the wise counsel, the admonitions to charity and mercy, the broad humanitarianism, the pioneer declaration of women's property rights- these and other features of the teachings of the " Man of Makkah" were to me among the most obvious evidence of a practical religion so tersely and aptly epitomized in the enchanting words of Muhammed: " Trust in Allah and tie your camel." He gave us a religious system of normal action , not blind

faith in the protection of an unseen force inspite of our neglect, but confidence that if we do all things rightly and to the best of our ability, we may trust in what comes as the Will of Allah.

The broad- minded tolerance of Islam for other religions recommends it all lovers of liberty. Muhammed (sal) admonished his followers to treat well the believers in the old and New Testaments: and Abraham, Moses, Jesus are acknowledged as co-Prophets of the one God. Surely this is generous and far in advance of the attitudes of other religions. The original teachings of the prophet of Allah have not been engulfed in the maze of changes and additions of doctrinaires. The Quran remains as it came to the corrupt polytheistic people of Muhammed's time changesless as the holy heart of Islam itself. Moderation and temperance in all things, keynote of Islam, won my unqualified approbation. The democracy of Islam has always appealed to me. Potentate and pauper have the same rights on the floor of the Mosque, on their knees in humble worship.

The universal brotherhood of Islam, regardless of race politics, colour or country, has been brought home to me most keenly many times in my travel, and this is another feature which drew me toward the faith. I have been hospitably received by muslim brothers. My heart has warmed to them all as earnest workers in this great cause.(By: Muhammed Haneef Shahid)

## *The Benefits of remembering Allah*

It removes depression and anxiety from the heart and brings happiness, giving the heart liveliness, strength and purity. The human heart has a void and emptiness that can only be filled by the rememberrance of Allah. It has a hardness that can only be softed by rememberance of Allah.

Remembrance of Allah is a cure and treatment to the heart. It provides it with strength and pleasure that no other pleasure can compare to forgetfulness in rememberance of Allah.

Remembrance of Allah is the means of salvation from the punishment of Allah, the descent of tranquility upon

a person, the encompassing of mercy of Allah, and of the angels seeking forgiveness from Allah for the person.

Occupation of the tongue in remembrance of Allah prevents it from foolishness, backbiting, spreading dissention, falsehoods, and other prohibited acts.

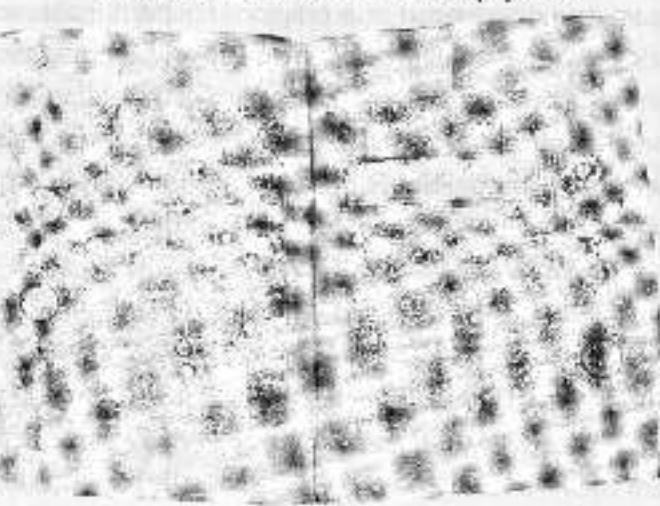
Remembrance of Allah is the easiest yet the best and most virtuous among all acts of worship. It is also the means for sowing the seeds of Paradise

The rememberance of Allah makes the difficult things easier, the complicated things simpler and the harsh softer. It brings to the worshipper sustenance and strengthens his physique.

**Compiled By:- Juwairiya Mubarak**

No.60/49, Soysakella Road, Nawalapitiya

8ஆம் நூற்றாண்டின் குருதுன் வகை அரும்பொருட்காட்சியகத்தில்



## 8<sup>th</sup> Century Quran display in London

One of the world's oldest Quran goes on display at the British Museum in London. The copy of the Quran was dated from the 8th century A.D. according to the British Library. The script is known as ma'il. 'The copy of the ma'il Quran has been owned by the British Museum since the 19th century' said, David Jacobson, a senior conservator at the British Library. Also he added, 'The material is on parchment needs to be stable. The problem with that particular manuscript is pigments that are quite friable and flaky. So it need care and constant monitoring of its condition.'

## Uganda's University students can wear their Veils

Uganda's Makarere University's administration has assured Muslim students that they are free to wear their veils to exam rooms, but that females will have to be checked by female invigilators before entering the examinations room. The decision came about after Uganda's Muslims protested against Makarere University for preventing a female muslim student to enter the examination room unless she removed her veil. As a result, the student missed her exam.

Sheikh Nuhu Muzata, who were led the protests said, 'The University needs to change its examinations

regulations to accept muslim dress code. The major problem is that Muslims are not represented in makarere University's management council, which causes such bodies to make regulations insensitive to muslim needs'.

## New Madinah International Airport

Turkish TAV company to construct the new Madinah International Airport announced. conceptual design work at Madinah Prince Mohammed bin Abdul Aziz International Air port, seen as one of the cornerstones in enabling and improving Haj and Umrah trips to Saudi Arabia.

'Madinah Airport is an invaluable addition to our portfolio; our TAV Group has already engaged similar projects at ten different airports over three different continents. The construction is planned to commence in the first half of 2012 and be completed in three years. TAV will also be in charge of managing and running the airport after it is completed, and will operate it for at least 25 years' said Yusuf Akcayoglu, Director of TAV construction Gulf region.

## Switzerland Cancel "Islam Unity 2012" Conference

A muslim organization has been refused access to a communal meeting hall in Bulach in the Swiss canton of Zurich. The Islamic central council of switzerland was ready to hold a conference there, but the communal Government disallowed the hire of the hall to the organization. The executive claims that the Islamic central council of switzerland is a religious extremist group.

Various speakers from around the world to attend the conference called, "Islam Unity 2012" some 1800 had signed up for the event. The Organization says, it will challenge the communal Government's ruling. (Radio Switzerland)

## First Muslim woman as chief of International Criminal Court

The International Criminal Court (ICC) at the Hague, confirmed Gambia's Fatou Bensouda as the chief Prosecutor of the ICC. She is the first muslim woman

and the first African to hold a high - level position at the court. The Prosecutor of the ICC is incharge of the investigation and prosecution of the crimes under the jurisdiction of the International Criminal Court.

A senior lecturer at the melbourn Law school in Australia, Kevin Jon Heller, says "She is very qualified" for the job.

"She always struck us a very thoughtful person of great in tellect" says Human Rights watch senior counsel Liz Evenson.

"My religion Islam, as you know, is a religion of peace, and it gives you this inner strength, inner ability and a sense of justice. Together with my experience to do the job well" said Mrs.Bensouda.

### **Auckland University Introduces Islamic Studies**

The University of Auckland, in New Zealand will be adding a course in Islamic studies to its Bachelor of Theology degree from 2012 this year. "The growing interest in Islam due to events of recent times has sparked the introduction of the course. The study of Islamic cultures and societies is an important component of any internationally recognised university" said Zain Ali, head of Auckland University's Islamic studies research unit.

The course will consist of a historical review of Islam together with developments in Muslim theology, Philosophy, and the interpretation of the Quran.

Islamic studies is taught at universities around the world such as Cambridge, Oxford, and Yale University with courses dating back in 1960. (New Zealand Herald)

### **Islamic TV channels in Spain & Latin America**

The foundation of Islam, is Saudi-backed cordoba Television station will be launched in Spain and Latin America. A new Islamic TV channel in the spanish language starts broadcasting. The fundation headed by sheikh Abdulaziz Al-Fawzan. The foundation also runs the "Ikhtariya' stations in saudi Arabia and Al Majd station in the United Arab Emirate. The Cordoba station will address millions of Hispanic Muslims and non-muslims around the world.

### **U.S. Pilot embrace Islam**

American businessman and Pilot Richard Patterson, converted to Islam. I came to Saudi Arabia for a commercial deal. I was so thrilled to make the best deal of my life with God Almighty by embracing Islam. I was here on a contract with Saudi Red Crescent to train students for Air Emergency during my stay I found of Islam and discovered true religion" Richard Patterson said. "When I was in my country USA, I hear negative things about Islam through media. After coming here the members who worked with me, guide me to Islam" He further said. Pilot Richard Patterson changed his name as Abdul Aziz, after his conversion.

### **Let's learn Arabic**

Time	:	Al-waqt
Hour	-	Saah
Minute	-	Daqeeqa
Second	-	Thanya
Day	-	Yawm
Week	-	Usboo
Month	-	Shahr
Year	-	Sanah
Morning	-	As-Sabah
Noon	-	Dhuhar
Evening	-	Al-Masaa
Sunrise	-	Ash - Shuruq
Sunset	-	Al-Ghuroob
Midnight	-	Montasaf al-layl
Afternoon	-	Baad dhuhar
Dawn	-	Al-fajr
Night	-	Al-layl
Tonight	-	Al-laylah
Yesterday	-	Al-Barehah - Ams
Tomorrow	-	Bukra - Ghadan
Early	-	Bakeran
Soon	-	Qareeban
Daily	-	Yawmeyyan
Monthly	-	Shahreyyan
Yearly	-	Sanaweyyan

# Ulama and Scholars of Islam in Madinah

Madinah represents bountiful supplier and first source of the teaching of Islam and Islamic Jurisprudence. The Messenger of Allah(sal) was the leading teacher and instructor in Madinah and his honorable Companions, Ansar and Muhajireen were his devoted and sincere followers and students. The Ulama, Scholars, and Savants who graduated from the school of the Prophet were innumerable righteous men and women. Any scholar who strictly follows the teaching of the Quran and the Sunnah is considered a student at this school.

The Prophet's illuminating light flooded Madinah with knowledge, perception of truth and guidance. This light then radiated from the city to engulf the Arabian Peninsula and then spread to the rest of the world. The light was there to last and by the grace of Allah this radiation will continue And no power on earth can extinguish it.

Among the first group of students of the Prophet(sal) was Musaab ibn Az-Zubair, who was sent by the Prophet to Madinah before the Hijra, to teach its population the principles of the religion. They were also Abu Baker Al-Siddiq, Omar ibn Al-Khattab, Usman ibn Affan, Ali ibn Abu Talib, Muad ibn Jabal, Zaid ibn Tabit, Abdullah ibn Salam, Abu Hurairah, Abu Dhar Al-Gifari, Abdullah ibn Abbas, Abdullah ibn Omar, Aisha bint Abu baker, Hafsa bint Omar bin Al-Khattab, and their fellow scholars and Ulama. This was followed by the second, third, fourth, fifth, and sixth groups....etc.

Among them were Urwa ibn Az- Zubair, Al-Qasim ibn Muhammed ibn Abu Baker, Muhammed ibn Ali ibn Abdullah ibn Abbas, Muhammed ibn Ali ibn Al-Hussain, Amr ibn Abdullah ibn Al-Zubair, Saeed ibn Al-Musayeb, Muhammed ibn Shihab Al-zahri, Muhammed ibn A-Makandar, Jaafar As-Sadiq, Muhammed ibn Abdur Rahman ibn Al-Mugheera, Malik ibn Anas, the founder of the Maliki School of thought. Malik had many followers who introduced his thought to Andalusia and the Maghrib(Morocco) Malik studied in Madinah and has never left the city except for performing Haj. He was born in the Hijra year 94(714 A.D) in Dulmarwa to the north of Madinah and died in 176 hijra ( 794A.D) and was buried in Al-baqee in Madinah. One of his students was Imam As-Shafie.

The Prophet(sal) spent his life teaching and enlightening Muslims and preparing them to take over the responsibility of spreading Islam. His followers did not fail to carry out the message and worked to spread and consolidate Islam with devotion and sincerity. Madinah has, throughout its history, produced large numbers of scholars, Ulama and preachers and its population inherited the various branches of knowledge. The Prophet's Mosque acted as a grand Islamic University where students from all over the world gathered to study, analyse and debate the most recondite problems, in accordance with the teaching of the Sharia Law.

The homes of the Ulama were turned into colleges where students attended classes to learn from Ibn Hurmuz and Ibn Shihab. Imam Malik used to attend Ibn Hurmuz classes where he stayed until late in the night. Students attended those classes in large numbers and used to wait outside until the classes started. Imam Malik did not start issuing Fatwa until he was recommended by seventy scholars. Ibn Shihab is considered one of the leading Ulama who recorded the Hadith of the Prophet(sal) and laid down the basis for its science. Ulama in large numbers moved from Madinah to different Islamic states to teach the people and guide them to the right path of Islam.

Besides Ulama and Scholars, the university graduated judges, preachers, politicians, and reformers who laid down the strong foundations of the Islamic civilization. It also graduated writers, intellectuals and men of letters who wrote volumes of books and researches in their endeavour to unveil the secrets of the universe. This helped create an Islamic society that became the subject of envy by its enemies who sought to destroy it.

In spite of the setbacks suffered by the city during the last 13 centuries, Madinah is proud of retaining its outstanding scholastic position. It is still today the center of knowledge and learning. The Prophet's Mosque continued to play a leading educational role. Students from various parts of the world continue to come to the Mosque to study Islamic theology, Arabic language, Mathematics, astronomy, history and other branches of knowledge.

(By: Ali Hafiz, founder of Al-Madinah Newspaper)

# World information

Continue from the last issue

No	Country	Capital	Language	Currency	Area in Sq.Km
40	Costa Rica	San Jose	Spanish	Colon	51,100
41	Croatia	Zagreb	Croatian	Croatian dinar	56,537
42	Cuba	Havana	Spanish	Peso	110,862
43	Cyprus	Nicosia	Greek, Turkish	Pound	9,251
44	Czech Republic	Prague	Czech, Slovak	Koruna	78,863
45	Denmark	Copenhagen	Danish	Danish Krone	43,095
46	Djibouti	Djibouti	Afar, Arabic, French	Franc	23,180
47	Dominica	Roseau	English, French	EC dollar	751
48	Dominican Republic	Santo	Spanish	Peso	48,443
49	Ecuador	Quito	Spanish, Quechuan	Sucre	272,045
50	Egypt	Cairo	Arabic, English, French	Egyptian pound	997,739
51	El Salvador	San Salvador	Spanish, Nahuvati	Colon	21,041
52	Eq.Guinea	Malabo	Spanish, English	CFA franc	28,052
53	Eritrea	Asmera	Amharic	Birr	117,327
54	Estonia	Tallinn	Native	Kroon	45,099
55	Ethiopia	Addis Ababa	Amharic	Birr	1,133,881
56	Fiji	Suva	English, Fijian	Fiji dollar	18,275
57	Finland	Helsinki	Finnish	Markka	338,146
58	France	Paris	French	Franc	543,965
59	Gabon	Libreville	French, Bantu, Fang	CFA Franc	267,668
60	Gambia	Banjul	English, Tribal	Dalasi	10,689
61	Georgia	Tbilisi	Native	Ruble	69,671
62	Germany	Berlin	German	Deutsche Mark	356,732
63	Ghana	Accra	English, Tribal	Cedi	238,533
64	Greece	Athens	Greek	Drachma	131,957
65	Grenada	St. Georg's	Greek	EC dollar	344
66	Guatemala	Guatemala City	Spanish, Indian	Quetzal	108,888
67	Guinea	Canakry	French, Native	Franc	245,857
68	Guinea Bissau	Bissau	Portuguese	Peso	36,125
69	Guyana	Georgetown	English, Hindi	Guyana dollar	215,083
70	Haiti	Portau Prince	French, Creole	Gourde	27,700
71	Honduras	Tegucigalpa	Spanish, Indian	Lempira	112,087
72	Hungary	Budapest	Magyar	Forint	93,030
73	Iceland	Reykjavik	Icelandic	Krona	95,050
74	India	New Delhi	Hindi	Rupee	3,166,413
75	Indonesia	Jakarta	Indonesian	Rupiah	1,919,316
76	Iran	Teheran	Persian, Arabic, Kurdish	Riyal	1,638,056
77	Iraq	Baghdad	Arabic, Kurdish, English	Iraqi dinar	435,053
78	Ireland	Dublin	Irish	Punt	70,285
79	Italy	Rome	Italian	Lira	301,301

# Issues & Answers

**ISSUE :** On Friday a man entered to the Mosque while the Imam were delivering the 'Khutbah' and he started to pray two Rakat sunnah, is this allowed in Islam?

**ANSWER :** The Sunnah upon entering the Mosque (Tahiyatul Masjid), even if the Imam is delivering the khutbah, based upon the words of the Prophet (sal); "If any of you enters the Mosque, he should not sit until he has prayed two Rak'ahs". (Sahih al-Bukhari, and Muslim).

**ISSUE :** If a man came to prayer in the mosque, and during prayer he broke wind, should he leave, or wait until the prayer is over and then repeat it?

**ANSWER :** It has been reported in a Hadith: "If any of you breaks wind during prayer, he should hold his nose and leave the prayer" (Abu Dawud, and Al-Baihaqi). Based upon this, it is clear that the one who breaks wind must leave the prayer and go to renew his ablution.

**ISSUE :** A man entered the mosque to perform Sunnah he made the Takbir, then Muazzin called Iqama and the prayer started should the man break off his prayer, or complete it?

**ANSWER :** If the prayer begins while one of the congregation is praying Tahiyatul-Masjid, or the fixed Sunnah prayers, he should break off his prayer and prepare to offer the obligatory prayer, as the Prophet (sal) said, "If the (obligatory) prayer begins, then there is no prayer except the obligatory one". (Sahih Muslim 710)

**ISSUE :** A person kiss the Quran before and after recitation, its permitted in Islam?

**ANSWER :** It is our duty to respect the Holy Quran, as the Book of Allah and Book of Guidance. We must understand that: The real honour and respect to the Quran is to practice according to it, because the aim of the Quran is not to hold and kiss only, but to read, understand and practice its teachings.

**ISSUE :** I am a young girl who lives in the hostel with the other female students. Allah has guided me to the truth and I am sticking to my religion, 'Alhamdulillah'. What I see around me from my fellow students disturbs me very much. I see them committing sins and evil, like listening to music, backbiting, tale spreading. I have advised them often but some of them ridicule me and some insult me. What shall I do?

**ANSWER :** It is obligatory upon you to repel evil to the best of your ability, with good words, kindness and a good approach. You should not join them in forbidden words or actions. Separate yourself from them as much as possible until they engage in some other activity. This is what Allah has stated.

"When you see those engage in a false conversation about Our Verses by mocking at them, stay away from them till they turn to another topic" (Surah al-Anam : 68).

You should use the verses of the Quran and narrate hadith according to your level of knowledge. May Allah grant you patience and steadfastness.



# FOR WOMEN

## Umm Ammarah Naseeba (Ral)

Umm Ammarah (Ral) was an Ansaria. She was from the famous Baun Najjar tribe, that was an offshoot of the khazraj tribe. Her two sons had been martyred and her brother Abdullah bin Ka'b (Ral) was a companion of the Prophet (Sal) in the Battle of Badr. She was renowned for her courageous exploits in the battlefields. She was a faithful and loyal wife, and a loving mother, also remarkable for her patience and forbearance. Also she was very learned in the Quran and Hadith.

In his book "Siyar A'lam An-Nubla", Imam Thahbi writes that Umm Ammarah (Ral) took part in the second 'Baitul Aqaba' the Battle of Uhud, the Battle of Hunain, the war of Yamamah, and the Treaty of Hudaibiya. Her skill with the sword in the battle of Uhud astonished those who saw her. The Prophet (sal) said, that in Whichever direction he turned in the battlefield he could see her defending and protecting him.

The Prophet (sal) sent Umm Ammarah's son Habib bin Zaid (Ral), as his representative to Musailama Kathhab, in order to bring him to the right path. Breaking all norms of diplomacy, this low down man captured Habib (Ral) and tied to a pillar. He then asked him, "Do you testify that Muhammed is the Messenger of Allah?" when he answered in the affirmative, he asked him if he also testified that he, Musailama was also the Messenger of Allah.

Habib (Ral) replied that he was deaf and could not hear him. He kept on repeating the question again and again. And Habib (Ral) kept on repeating the same answer. This cruel man Musailama, cut off Habib (Ral)'s part of his body, one by one, and gradually martyred him. When Umm Ammarah (Ral) got this news about her son she displayed exemplary patience. The Prophet (sal) consoled the family and prayed for them.

During his caliphate, Abu Baker (Ral) sent the army to test the challenge of the army of Musailama. Umm Ammarah (Ral) was also in the army. She was about sixty years old at that time, and her son Abdullah bin Zaid (Ral) was also with her : he was one of those who finally killed this man. During this battle her arm was cut off and she sustained eleven injuries. Khalid bin Waleed (Ral), the General of the army boiled some oil

and immersed her arm in it to cure her wounded arm : but Umm Ammarah (Ral) her happiness at the death of Musailama, was much greater than her grief at the loss of her arm.

Umm Ammarah (Ral) held a very special place among the women companions. When the Prophet (sal) saw the valour and sacrificing spirit of the whole family husband, wife, and sons, in the most intense part of the battle of Uhud, he prayed that Allah might have Mercy on that family. Umm-Ammarah (Ral) requested him to pray that they should have the good fortune to be with him in Paradise. It was then that he prayed that they should be his friends in Paradise.

## Q and A about Prophet (sal)

- Q** - When did Muhammed (sal) travel to Syria, and with whom?
- A** - He travelled to Syria with his uncle Abu Talib, He was 12 years old then.
- Q** - Did any particular incident take place during his journey?
- A** - When the caravan reached Basra, a monk called Bahira saw them resting under a tree. He told Abu Talib that Muhammed (sal) would become the master of all human beings. Allah will send him with a message which will be a mercy to all beings. He also advised Abu Talib to take care of him lest the Jews should harm him. So Abu Talib sent him back to Makkah.
- Q** - When did Muhammed (sal) travel to Syria second time, and for whom?
- A** - He travelled to Syria second time at the age of 25 years as a merchant for Khadija (Ral) to do her business.
- Q** - Who was Khadija (Ral)?
- A** - Khadija bint Khuwailid (Ral) was a prestigious tradeswoman of Makkah.
- Q** - Who negotiated with Muhammed (sal) on behalf of Khadija (Ral) for marriage?
- A** - Her friend Nafeesa.
- Q** - Why did she prefer Muhammed (sal) for marriage?
- A** - Because of his truthfulness and good conduct.
- Q** - When did she marry Muhammed (sal)?
- A** - She married Muhammed (sal) when she was forty years.
- Q** - What was the age of Muhammed (sal) at the time of marriage?
- A** - He was twenty five.

# Medical Matters

## Oranges Keep you healthy

Originally from southeast Asia, Oranges made their way to warm-weather areas of Europe, North Africa, and the United States. In 1513 A.D. Ponce de Leon, Planted the first Orange tree in Florida, (USA) an area that now produces most of the world's oranges.

In the 1700s, oranges became even more popular when a Scottish naval Surgeon discovered oranges and other citrus fruits cured scurvy, the plague of seamen. Of course, Oranges do much more than ward off that nutritional deficiency. Because they're loaded with vitamin C and contain carotenoids, folate, fiber, and potassium, they also strengthen your immune system, help your heart, and protect you from cancer.

If you have a cold or respiratory problem vitamin C can help. start eating oranges and stop sniffling, sneezing, and coughing. Oranges have many powerful weapons to fight heart diseases.

- Fibre, especially the soluble kind in fruit, helps lower cholesterol.
- Folate neutralizes homosysteine, a dangerous that increase clotting and can damage the lining of your blood vessels.
- Potassium helps keep your blood pressure under control especially when you limit your sodium intake and lowers your risk for stroke.
- Vitamin C, its antioxidant - may fight cholesterol, and its spurs your body's immune system, and Thwarts cancer. (FC&A Med.Pub)

## Healing power of water

To prevent dehydration, drink plenty of water, especially when you have a cold or the flu (Fever). The first defense system in the body consists of the mucous membranes lining the upper respiratory tract, those work better when they're moist. So, drink plenty of water and use steam treatments to provide internal and external hydration" says Dr.Mary L.Hardy, director of the Integrative medical center in Los Angeles.

Also, Garlic helps prevent cold and flu viruses from invading and damaging your tissues. This powerful

herb garlic also bolster your immune system. And if you add some garlic into your soup, you'll be getting two natural infection fighters at the sametime" Dr.Mary added.

## Vitamin powered foods

**Bananas** are high in vitamin B6, which helps fight infection and is essential for the synthesis of heme, the iron-containing part of hemoglobin. The Banana is also a good source of vitamin C, needed to help fight infections. The combination of a good amount of potassium and low sodium may help protect against high blood pressure. As an easily digestible source of fiber, the banana is valuable in preventing both diarrhea and constipation.

**Pumpkin** is one of the most abundant sources of beta-carotene, the vegetable pigment that body turns into resistance - building vitamin A. This member of the gourd family also offers a little bit of protein, a portion of fiber, and a health amount of iron. There's enough vitamin C to help boost iron absorption.

**Brown rice** is a good source of magnesium, which helps to maintain proper blood pressure. It also contains some niacin, thiamine, and vitamin B6, Vitamins essential for energy metabolism and the production of red blood cells. A fair source of blood -building iron, this rice is low in fat and has no cholesterol.

**Spinach** is considered a good source of iron, and contain useful amounts of course, spinach is a superb source of vitamin A, and folate, with some Vitamin C and other B vitamins- all of these help maximize immunity. This leafy green also contains a good amount of blood pressure lowering calcium and potassium, and ample fiber. (By. Editors of 'Prevention' magazine)

## Q and A about Prophet (sal)...

- Q - What did he give her as Maher?
- A - Twenty camels.
- Q - Was Khadija (Ral) a widow?
- A - Yes, she was a widow. The Prophet (sal) was her third husband.
- Q - How old was Khadija (Ral) when she died?
- A - She was sixty five years old while Muhammed (sal) ' was fifty.
- Q - How was the relation between Muhammed (sal) and Khadija (Ral)?
- A - They had developed an intimate relation between them during the twenty five years of their conjugal life.

# Muslims Contribution to Science

## Shihabuddin Abul Abbas Ibn al-Majdi

Mathematician, Astronomer, Astrologer - Shihabuddin Abul Abbas Ahmed Rajab Tibugha ibn al-Majdi, was born 767 Hijra (1365 A.D.) in Cairo, Egypt. He was the leading astronomer of Cairo in the early fifteenth century. According to his biographers, he excelled in Islamic Law, Inheritance theory, and the Arabic language, as well as in Arithmetic, Geometry, Astronomy, and timekeeping.

Ibn al-Majdi compiled over thirty works relating to astronomy and mathematics. Most of his astronomical writings are short treatises on instruments, in particular, quadrants and sundials, the best known of which was a treatise on the almucantar quadrant in ten sections. His mathematical works include a commentary on the arithmetical work called 'al-Talkhis' (summary) by the earlier Moroccan scholar Ibn al-Banna and a treatise "Kashf al-haqiq fi hisab al-darag wa'l daga'iq" (Revealing the Truth on the Calculation of Degrees and Minutes). This is on sexagesimal arithmetic. A manuscript of this title exists in Algiers (MS 1456). It contains two bab and one Khatima.

More substantial works are his treatises entitled "Ghunyat al-Fahim" and "al-Gami al-Mufid". As an astrologer, he compiled a horoscope for the Amir Nasir al-Din Abul Fath Muhammed, who was born in Cairo 802 hijra (1399 A.D.). The most interesting of Ibn al-Majdi astronomical works is his planetary tables entitled "al-Durr al-yatim" (The Unique Pearl). It has been known from this work that he has revived a principle for computing ephemerides that dated back to twelfth - century Iran. The principle consisted of compiling a universal auxiliary table for each planet based on its periodicity, which reduced the computation essentially to determining where to plug into the auxiliary table. Ibn al-Majdi's tables were used in Cairo for several centuries both in their original form and in various later adaptations.

One of his work "Tuhfat al-ahbab fi nash al-badhanan wal-Mihrab" This is on the determination of the Qibla direction. The 'al-Durr al-yatim' exists in several MS (Cairo, Dar al- Kutub: Yale University). The 'Ghunyat al-fahim' exists in Ms Cairo Tal'at (Miqat 82). (Sarton)

## Events in Islamic History

1830 June	French Conquer Algiers and begin occupation	1940	Muslim League in Lahore begins struggle for Pakistan.
1857	Revolt against British in India. End of Mughal Dynasty.	1941	Independence of Syria and Lebanon
1881 May	French occupation of Tunisia	1945 Mar 22	League of Arab States formed.
1882 Sept	British occupy Egypt and Sudan	1946	Independence of Transjordan
1901	Ibn Saud begins restoration of Saudi - Najd	1947 Aug 14	Pakistan Created
1906	Muslim League established in India	1948	Massacres in Palestine by Zionist forces
1908 July	Young Turk revolution in Turkey	1951	Independence of Libya
1920	British Mandate for Palestine, Transjordan, and Iraq.	1956 Oct	Suez Canal Crisis - Second Arab - Israeli war
1924	End of 'Uthmani' (Ottoman) Islamic Caliphate	1962	Independence of Algeria
1932	End of British Mandate in Iraq.	1965 Sep	India - Pakistan war over Kashmir
1936	Independence of Egypt.	1967 June	Six-day War between Arabs and Israel.
		1973 Oct	Fourth Arab - Israeli war.
		1974	Turkis military lands in Cyprus
		1976 Mar 25,	King Faisal of Saudi Arabia assasinated

# General Knowledge

## Muslim Rulers in History

**Nasir bin Ahmed Al-Samani** : Nasir bin Ahmed bin Asad bin Saman, the founder of the Samanid Dynasty of Transoxiana. He widened his state by adding Samarkand, Shash, Fergana, Bukhara and Ghazni. He was Known for his wisdom and piety and for his interest in literature. He died in Hijra 279, (892 A.D)

**Ismail bin Ahmed Al-Samani** : Ismail bin Ahmed bin Asad bin Saman was born 234 Hijra (748 A.D), the second Samanid Emir of Transoxiana. He ruled from 279 to 295 Hijra (892 - 907 A.D). The Abbasid Caliph Al-Mu'tadid recognized his authority in 279 Hijra, then he placed him over Khurasan. He succeeded in suppressing revolutions during his reign and was a judicious politician. He died in Bukhara in 295 Hijra (907 A.D)

**Ahmed bin Ismail Al-Samani** : Ahmed bin Ismail bin Ahmed Al-Samani, a Emir of Transoxiana. He ruled from 295 to 301 Hijra (907 - 914 A.D). The Abbasid Caliph Al-Muktafi recognized his authority. Ahmed marched with his Army until he passed Rayy and occupied Sijistan in 298 Hijra.

**Nasir bin Ahmed bin Ismail** : Nasir bin Ahmed bin Ismail Al Samani was born 293 Hijra ( 905 A.D). Ruler of Khurasan and Transoxiana, he ruled from 301 to 331 Hijra, (914 - 943A.D). He ruled the state while still young with the help of his father's friends. As an adult, he widened his power over Khurasan, Jurjan, Rayy and Naisapur. He died of Tuberculosis in 331 Hijra.

**Ismail bin Nuh II** : Ismail bin Nuh II bin Mansur, known as Al - Muntasir, the last Samanid Emir of Transoxiana. He ruled from 391 to 395 Hijra (1001 - 1005 A.D). He was captured by the Turkish king Ilk Khan who occupied Bukhara. But he escaped and sought refuge in Khawarazm where he met with his patrons and supporters. He formed an army and engaged in a fierce battle against the Turkish King, in Bukhara, where he was killed. After Ismail's death, the Samanid Dynasty perished.

## Do you Know...

The first heart transplant performed by Christian N.Barnard in 1967 at Groote Schuur Hospital, Cape Town.

\*\*\*

Russia put first woman in space, Lieutenant Valentina Tereshkova in 1963

\*\*\*

Battle of Panipat : Muslim conquest of india by Babar begun; Mogul Empire founded in the Year 1526.

\*\*\*

Telephone invented in 1875 by Alexander Graham Bell

\*\*\*

First motion in House of Commons for abolition of slave trade passed in 1788.

\*\*\*

Turks occupy Cairo and overthrow the Mamlukes: Turkish Sultan henceforth Caliph in 1517.

\*\*\*

Suleiman the Magnificent becomes Sultan in 1520.

\*\*\*

Death of William Shakespeare, English poet and dramatist in 1616.

\*\*\*

First English newspaper appears in 1622.

\*\*\*

Sir Thomas Roe becomes resident English ambassador at the court of Great Mogul in India, in 1615.

\*\*\*

Britain recognized Abdur Rahman as Amir of Afghanistan in 1880.

\*\*\*

The 'Encyclopedie' begins to appear in France, in 1751.

\*\*\*

Bank of England founded by william Paterson in 1694.

\*\*\*

Death of Albert Einstein, German - born American physicist in 1956.

\*\*\*

King Faisal of Iraq assassinated in 1958.

\*\*\*

Soviet cosmonaut Major Yuri Alexeyevitch Gagarin becomes first man in space, in 1961.

\*\*\*

Death penalty for murder abolished in Britain, in 1965.

\*\*\*

First woman of India, Indira Gandhi becomes prime minister of India in 1966.

\*\*\*

# INCREASE YOUR KNOWLEDGE

## WIN Rs.6,000/- CASH

**The lucky winner for all five correct answers will receive the first prize of Rs. 3,000/- cash. Second winner will receive Rs. 2,000/- cash. Third winner will receive Rs. 1,000/- cash.**

**01.** "Your wealth and your children are only a trial, whereas Allah! with Him is a great reward (Paradise)". "So keep your duty to Allah and fear Him as much as you can: listen and obey, and spend in charity; that is better for yourselves. And whosoever is saved from his own covetousness, then they are the successful ones".?

**Question : Give the name of the Surah and the number of Ayat?**

**02.** Sahl bin Sa'd (Raf) narrated; A drink (of milk and water) was brought to Allah's Apostle (sal), while a boy was sitting on his right side and old men were sitting on his left side. He asked the boy; "Will you allow me to give it to these (People)? The boy said: "No, by Allah, I will not allow anyone to take my right from you". Then the Prophet (sal) put the bowl in the boy's hand.

**Question : Give the name of recorded book and the Hadith number?**

**03.** A Companion of the Prophet (sal) Abdur Rahman bin Sakhr al-Azdi, adopted Islam in 7 Hijra and participated with Prophet (sal) in the conquest of Khaibar in the same year. He stayed in the company of the Prophet in pursuit of knowledge. He was considered one of the greatest Muftis of his time. During Omar (Raf) Caliphate, Omar khattab (Raf) appointed him Governor of Bahrain, later removed him due to his lenient Character and his tendency to dedicate himself to worship. He died 59 Hijra in Madinah, and was known by a popular name.

**Question : Give the Popular name of this companion?**

**04.** He was the founder of the Ayyubi states in 570 Hijra (1174 A.D.) and ruled until 589 Hijra (1193 A.D.). He was the great opponent

of the Crusaders. He used his position as vizier to the Fatimid Caliph Al-Adid to overthrow the Fatimid Dynasty and established himself as the first Ayyubid sultan in 1171 A.D., he ended the Zangid domination at Hums and occupied Syria and Mosul. He conquered Tiberis and defeated the Crusaders at the battle of Hittin in 1187 A.D. He also conquered Jerusalem and captured its king, he then concluded a treaty with Crusaders.

**Question : Give the name of this Sultan?**

**05.** This Geographer flourished around 943 to 977 A.D. He was a traveler. He left Baghdad and began his travels in 947 A.D. He met Al-Istakhri around 952 A.D. On the request of Al-Istakhri he revised the maps and text of his geography. He then rewrote it and re-published it under his own name, with the title "Kitab al-Masalik wal-Mamalik" (Book of Roads and Provinces). This work contained a map for each country.

**Question : Give the name of this Geographer?**

Answers for Jan - Feb Issue

- 1) Surah at - Tauba : # 24
- 2) Sahih Al-Bukhari # 6953, 6689, I
- 3) Zaid ibn Thabit (Raf)
- 4) Hunain Ibn Ishaq
- 5) Caliph Harun Rashid

**1<sup>st</sup> Winner :** M.Abdur Rahman  
Jumma Masjid Road, Valaichchenai.

**2<sup>nd</sup> Winner :** Fathima & Juwairiya Mubarak  
Soysakella Road, Nawalapitiya.

**3<sup>rd</sup> Winner :** M.Fawzan Fahim  
Pallivasalthurai, Kalpitti.

-----  
"Congratulation" to those who sent the correct answers!

A.M.Akram, Pahalawatta, Karandagoda, Beruwela.

Fathima Rifka, Aalankuda, Eattalai, Puttalam.

M.M.Aamina, Soysakella Road, Nawalapitiya.

M.F.A Rahman, Hirimbura Cross Road, Galle.

M.M.Al-Gazzali, Soysakella Road, Nawalapitiya.

# நவீன தொழில்நுட்பத்துறைப் பயிற்சியில் வீறுநடை போடும் WinSYS நிறுவனம்

நவீன தகவல் தொழில்நுட்பத்துறையில் காணப்படும் பயிற்சிபெற்றவர்களின் பஞ்சாக்குறையை நிவர்த்திசெய்யும் நோக்கோடு 2003ம் ஆண்டில் துளிர் விட்டதே WinSYS Networks நிறுவனமாகும். இவ்யவாறு எட்டு ஆண்டுகளுக்கு முன்னர் கொழும்பில் துளிர்விட்ட WinSYS (011-2589567-8) நிறுவனமானது மிக விரைவாக கண்டி (E-Win Networks - 081-2203785/6), புத்தளம் (Twin-WIN - 032-2267477) மற்றும் மட்டக்களப்பு (WinSYS Networks - 065-2228789) என நாட்டின் நாலா பகுதிகளிலும் கிளைகளைப் பரப்பி விரைவில் யாழ் மண்ணையும் தனது நிழலின் கீழ் கொண்டு வர உள்ளது. இதனது இந்த எட்டு வருடங்கள் நீண்ட நெடிய பயணத்தில் அசைக் கமுடியாத, மறுக் கமுடியாத பல வேறுபட்ட சாதனங்களைத் தன்னத்தே கொண்டு, இன்று தனது ஒன்பதாவது வருடத்தில் வீறு நடைபோட்டுக் கொண்டிருக்கின்றது. இந்தக் காலப்பகுதியில் பல ஆயிரக்கணக்கான தேர்ச்சி பெற்ற விற்பனர்களை இச்சமுதாயத்திற்கு வழங்கியமை இதனது மிகப் பெரியதொரு வெற்றியும் பலமுமாகும்.

பல சர்வதேச தரத்துடன் கூடிய பயிற்சித்திட்டங்கள் (CISCO, Microsoft, Linux, Security மற்றும் VMware Virtualization போன்றவை) மட்டுமல்லாது, மாணவர்களுக்கென மிகவும் இலகுவில் புரிந்து கொள்ளக்கூடிய வகையில் தமது தேர்ச்சி பெற்ற பயிற்சியர் குழுவைக் கொண்டு பல கற்கை நெறிகளை வடிவமைத்துள்ளனர். இவ்வாறான கற்கைகளை மூலம் கல்விப் பொதுத்தராதர சாதாரண தர மற்றும் உயர்தர பரிசீலனைக்கு தோற்றி பெறுபோகும் எதிர்பார்த்திருப்பவர்கள் தமது குறுகிய காலத்தினை பயனுள்ள வழியில் செலவிடவும், அடிப்படை கண்ணியறிவுற்றவர்கள் கூட எதுவித தயக்கமும் இன்றி எம்மொழியிலும் பயிற்சியினைப் பெற்றுக்கொள்ளவும் முடியும். இதன் மூலம் அவர்கள் எவ்வித தடைகளுமின்றி தமது உழைப்பின் மூலம் முன்னேறி அவர்களது நீண்ட கனவான உயர் நிலையை அடையக் கூடிய சூழ் நிலையை உருவாக்கியுள்ளனர். அத்துடன் தமிழிடம் பயிற்சி பெறும் மாணவர்களுக்கு தனியே அறிவை மட்டும் போதிப்பதுடன் நின்றுவிடாது அவர்களுக்குத் தேவையான வழிகாட்டல்கள் மற்றும் அறிவுரைகளை வழங்கி அதன் மூலம் சமுதாயத்தில் பெறுமதிமிக்கவர்களாக மாற்றும் பேற வழிவகுக்கின்றார்கள்.

இவ்வாறு கண்ணிக் கல்வித்துறையில் தனக்கென ஒரு முத்திரை பதித்துள்ள WinSYS நிறுவனமானது, இன்று இந்நாட்டில் மிக விசாலமான அதிநவீன உபகரண கட்டமைப்பு வசதிகளைக் கொண்ட பயிற்சிக் கூடமும், வகுப்பறைகளுமின் ஒருயோரு நிறுவனமாகும். இவ்வசதியின் மூலம் மாணவர்கள் தேவையான பயிற்சியினை போதியளவு அவகாசத்துடன் எவ்வித சிரமமுமின்றி பெற்றுக்கொள்ள முடிகின்றமையானது அவர்களுக்கு கிடைத்த வரப்பிரசாதமும், சிறப்பம்சமுமாகும். அத்துடன் மாணவர்கள் பயிற்சியாளர்களின் தனிப்பட்ட நட்பு ரீதியினாலான குழிலில் கற்பதனால் அவர்களால் எவ்வித தயக்கமுமின்றி ஜைம்திரியும் கற்றலை இலகுவாக மேற்கொள்ள முடியும். இவ்வாறான பயிற்சியின் மூலம் இந்து நூல்தமிழ்நூலைப் பணிப்பாளர் திரு.வீணாம் ஆப்னன் அவர்கள்,

கற்றலை மேற்கொள்ளும் மாணவர்கள் எந்த நிலையிலும் எவ்வாறான சூழ்நிலையையும் எதிர் கொள்ள முடியும் என்ற ஒரு திடமான மனநிலைக்கு உட்படுகின்றனர். கடினமான பயிற்சி இலகுவான வெற்றி என்பதற்கேற்ப பயிற்சிகளை வழங்குவதே WinSYS நிறுவனத்தின் தாரக மந்திரமாகும்.

இவ்வாறு தனியே மாணவர் பயிற்சியிடன் தமது சேவையை மட்டுப்படுத்திவிடாது, நிறுவனங்கள் மற்றும் அமைப்புக்களுக்கும் தேவையான ஆலோசனைகளையும் ஆளணியதவிக்களையும் வழங்கி வருகின்றார்கள். குறிப்பாக இலத் திரனியல் குற்றச்செயல்கள் மற்றும் அச்சுறுத்தல்கள் பெருகிவரும் இக்காலப்பகுதியில் அவற்றை கட்டுப்படுத்தவும், குறைக்கவும் தேவையான பல திட்டங்களையும் ஆலோசனைகளையும் வழங்கி வருகின்றார்கள். அத்துடன் கண்ணி வலைப்பின் னல் கட்டமைப்பின் தேவைகளை நிவர்த்திசெய்யக் கூடிய வகையிலான ஆலோசனைகளையும் சேவைகளையும் வழங்கிவருகின்றனர்.

தனியே கண்ணித் துறையுடன் மட்டும் நின்றுவிடாது சமூகப்பெறுப்பணர்வுள்ள நிறுவனம் என்ற வகையில் தமது கிளைநிறுவனங்கள் மற்றும் பொது நிறுவனங்கள் ஊடாகவும் பல வேறுபட்ட வேலைத் திட்டங்களை முன் னெடுத்துச் செல்கின்றனர். இவ்வாறான சேவைகள் மூலம் இக்குறுகிய எட்டுவருட காலப்பகுதியில் வேறுபட்ட மக்களின் மனங்களில் நிரந்தரமாக சிம்மாசனமிட்டுள்ள WinSYS நிறுவனமானது எதிர்வரும் காலங்களில் அது முன்னேடுக்கத் திட்டமிட்டுள்ள பல புதிய சமூக நல வேலைத்திட்டங்கள் மூலம் சமூகத்தின் தவிர்க்க முடியாத ஒரு அங்கமாகிவிடும் என்பது WinSYS மூலம் நிலையுயர்ந்தோரின் எதிர்பாப்படும் பேரவாவுமாகும்.

இங்கு கல்வி கற்றுவரும் மாணவர்களில் சிலரை சந்தித்து உரையாடும் வாய்ப்பும் எமக்கு கிடைத்தது, இதன் போது தனது கற்றல் அனுபவம் பற்றி ஒரு மாணவன் தெரிவிக்கையில் தான் ஒருவித தயக்க மனநிலையுடனே CCNA பாட நெறியை கற்க வந்ததாகவும், ஆனால் இங்குள்ள சூழ்நிலை மற்றும் வளங்கள் தனது மனநிலையை மாற்றியதுடன், இங்கு வந்ததன் மூலம் மொழி ஒரு தடையல்ல என உணர்ந்து, தன் மேற்கொண்டு CISCOவின் அடுத்த நிலையை தொடரவும் தீர்மானித்துள்ளதுடன் இவ்வாறான நிலையை உருவாக்கிய WinSYS க்கு தமது நன்றிகளை தெரிவித்தார். பிறிதொரு மாணவன் கருத்து தெரிவிக்கையில் வகுப்புகள் முடிந்த பின்னரும் தமக்கு பயிற்சிகளினை செய்ய போதிய அவகாசம் இருப்பதால் தான் பயணிக்கும் தூரம் தனக்கு பெரிதாக தோன்றுவதில்லையென்றும், ஏனைய நிறுவனங்களுடன் ஒப்பிடுகையில் கட்டணங்கள் மிகவும் குறைவாகவும், இலகு தவணை முறையில் உள்ளதாகவும் உணர்வுபூர்வமாக தெரிவித்தார்.

இது தொடர்பாக கருத்துத் தெரிவித்த நிறுவனத்தின் புகாமைத்துவப் பணிப்பாளர் திரு.வீணாம் ஆப்னன் அவர்கள்,

## நான் நப்யன் கம்பளும் வெள்ளப்பெருக்கும்

ஏதும் கூறாது என்றாலும் பிரபு மாற்ற வேண்டுமென்றும் முடிநிருந்தும், நான் நீண்ட மனமைப் போன்ற அவர்கள் தூகூர் என்ற பழக்கம்.

ஏதாவது கூடாதுமில் அழிந்த விரைவான மீதம் பூரித் தார்தாபார் அவன் உண்ட பின்பற்றுகிறானாலும் கூறியிருக்கும்போதுள்ள பொதுக்கூறும் பூரித் தார்தாபார் அவன் நீரி அவர்கள் சுற்றியிருக்கிறார்கள் என்று சொல்லும் போது அவன் கீ

முந்தெல்லாம் கூடுதல் மனமியுள்ளாரத்தில் நூற்றுப்பிரயோ கப்பல்  
கூடுதல் வகுங்கியுள்ளது

ప్రాతికంగా రుద్రమాకును వుణుకున్న మీలు కట్టమయినిచూశాడికంటే ఏడా సంతోషపూర్వకంగా అభ్యర్థులు నూపులుగా ఉపసంహరించాడు. మధ్యమ లోపంలో ఉన్న ప్రశాంతిపూర్వక త్వాంగు ప్రాప్తికంగా అభ్యర్థులు నూపులుగా ఉపసంహరించాడు. అంతిమ ప్రశాంతిలో ఉన్న ప్రశాంతిపూర్వక త్వాంగు ప్రాప్తికంగా అభ్యర్థులు నూపులుగా ఉపసంహరించాడు. అంతిమ ప్రశాంతిలో ఉన్న ప్రశాంతిపూర్వక త్వాంగు ప్రాప్తికంగా అభ్యర్థులు నూపులుగా ఉపసంహరించాడు. అంతిమ ప్రశాంతిలో ఉన్న ప్రశాంతిపూర్వక త్వాంగు ప్రాప్తికంగా అభ్యర్థులు నూపులుగా ఉపసంహరించాడు. అంతిమ ప్రశాంతిలో ఉన్న ప్రశాంతిపూర్వక త్వాంగు ప్రాప్తికంగా అభ్యర్థులు నూపులుగా ఉపసంహరించాడు.

இதுவரை தெருவில் மாற்று நிர்த்தி, இத்தோலைகள் விளைவின் பொறுப்புகளைத்திட்டுமல்ல மாண்புமொய்கள் என அறிவித்தார்கள். பொரு கார்பார் அவையைச் சேர்த்து, பெறுவதாலோ அடக்கத்தோ சுக்கியாக இனி அவர்களால் தீவிரமானதான் மப்பிரி பேரவையாற்றும் அறிவித்தார்கள். அவ்விதமாக கட்டி மீறுமிட்டவில் பூங்கிணறு சொல்லப்படும் அதன் ஏற்றுமதியைப் பற்றி விவரம் கொடுக்கப்பட்டிருக்கிறது. நிரி நான்கு அவைகள், நூற்று அடிக்காணல் விவரம் கொடுக்கப்பட்டிருக்கிறது.

காலாக்கில் நூக்கு இரண்டாவது அமுல்தான  
அல்லது தீய பி ரெட்டாக்ஸன் கீ  
க்டு சீப்பு விளைவு . அதற்கு முன்  
விவரம் கொடுத்த கெட்டார் கூக்  
போட்டிக் கண்டனர் முதிர்ந்த  
(ஏதாவது) கூக்கள்  
அமுல்தான்தீய பி ரெட்டாக்ஸன்  
கார் பி ரெட்டாக்ஸன் தீய  
சீப்படாக்கம் என்று அழைப்பது  
வாய்த் தூபில் கொண்ட கூக்களை  
உற்கொட்டு கூக்காக்குவதே அமுல்தான்தீய  
பட்டினம் ஏதிலியாக்காது .  
எனவே கூக்கு பி ரெட்டாக்ஸன்  
கூக்கார் கூக்கு நீக்கிய மூலம்  
இல்லை . பாகாத் கூக்கிட்டு விடு  
விவரமாய்வுப் போதின் (By  
Dr. காந்தகி ராஜ் Ph.D. B.A.  
M.A. in Philosophy)

# புனித குர்மூன் கூறுகிறது

“நிச்சயமாக , நாம் நூலை அவருடைய சமூகத்தவரின் பால். “துன்புறத்தும் வேதனை அவர்களுக்கு வரும் முன், உம்முடைய சமூகத்தினருக்கு அச்சமூட்டி எச்சரிக்கை செய்வீராக! என்று (தூதராக) நாம் அனுப்பிவைத்தோம். “என்னுடைய சமூகத்தினரே! நிச்சயமாக நான் உங்களுக்குப் பகிரங்கமாக அச்சமூட்டி எச்சரிக்கை செய்பவன்” என்று (அவர்களிடம்) கூறினார். “அல்லாஹ் (ஹுவனையே) நீங்கள் வணங்குங்கள்: இன்னும், அவனை நீங்கள் பயந்து கொள்ளுங்கள்: எனக்கும் நீங்கள் கீழ்ப்படிந்து நடங்கள்” “(அவ்வாறு நீங்கள் நடந்தால்), உங்களுடைய குற்றங்களை உங்களுக்கு அவன் மன்னிப்பான்; இன்னும், குறிப்பிடப்பட்ட காலம் வரையில் உங்களை (அமைதியாக வாழ விட்டு) பிற்படுத்திவைப்பான்; நிச்சயமாக அல்லாஹுடைய தவணை - அது வந்துவிடுமானால் அது பிற்படுத்தப்படமாட்டாது; (இதனை) நீங்கள் அறிந்து கொண்டவர்களாக இருந்தால்.” (என்றும் கூறினார்).

(அவர் நீண்ட காலம் ஏகத்துவப் பிரசாரம் செய்தும் அவரைப் புறக்கணித்துவிடவே, ) “என் இரட்சகனே! நிச்சயமாக நான் என்னுடைய சமூகத்தாரை (உன் வழியில்) இரவிலும், பகலிலும் அழைத்தேன்” என்றும் கூறினார். “அப்போது என்னுடைய அழைப்பு, அவர்களுக்கு வெருண்டோடுவதையே அன்றி, (வேறோன்றையும்) அதிகப்படுத்தவில்லை”.

மேலும், நிச்சயமாக நான், அவர்களுக்கு நீ மன்னிப்பளிப்பதாக (உன்பால்) நான் அவர்களை அழைத்த பொழுதெல்லாம் (அதைக்கேட்காதிருக்க) தங்களுடைய காதுகளில் தங்களுடைய விரல்களை விட்டுக் கொண்டார்கள்: (என்னை பார்க்காதிருக்க) தங்கள் ஆடைகளைக் கொண்டு தங்களின் முகங் களை மூடிக்கொண்டுமிருந்தனர்; மேலும், (தங்கள் தவறின் மீதே பிடிவாதமாக நிலைத்திருந்தனர்; பெரும் அகந்தையாகவும் அகந்தை கொண்டனர். (குரா நூஹ் : 1 - 7)

அதற்கு, அவருடைய சமூகத்தாரில் நிராகரித்தோரின் பிரதானிகள், (நூஹிடம்) “உம்மை எங்களைப் போன்ற ஒரு மனிதராகவே தவிர (வேறு விதமாக) நாங்கள் காணவில்லை; இன்னும் எங்களில் ஆழந்து சிந்திக்காத இழிவானவர்களே தவிர (வேறேவரும் உம்மைப் பின்பற்றி நடப்பதாக நாங்கள் காணவில்லை; உங்களுக்கு எங்களைவிட எந்தச்சிறப்பும் இருப்பதாக நாங்கள் காணவில்லை: மாறாக உங்களைப் பொய்யர்களெனவே நாங்கள் எண்ணுகின்றோம்” என்று கூறினார்கள்.

“என்னுடைய சமூகத்தாரே! இதற்காக நான் உங்களிடம் எப்பொருளையும் (கூலியாக) கேட்கவில்லை; என்னுடைய கூலி அல்லாஹ் விடமே தவிர (உங்களிடம்) இல்லை விசுவாசங்கொண்டோரை நான் விரட்டுபவனாகவும் இல்லை”

நிச்சயமாக, அவர்கள் தங்கள் இரட்சகனை (கண்ணியத்துடன்) சந்திக்கிறவர்களாவர். எனினும் நிச்சயமாக உங்களை அறியாதவர்களான சமூகத்தவராகவே நான் காண்கின்றேன்”. (குரா ஹாஜ் : 27, 29)

மேலும், நிச்சயமாக அது: “(முன்னர்) விசுவாசம் கொண்டவர்களைத் தவிர, (இனி) உம்முடைய சமூகத்தாரில் ஒருவரும் நிச்சயமாக விசுவாசம் கொள்ளவேமாட்டார்கள்: ஆதலால், அவர்கள் செய்து கொண்டிருப்பதைப் பற்றி நீர் கவலைப் படாதீர்” என்று (நபி) நூஹ் வகுக்கு வறீ அறிவிக்கப்பட்டது. மேலும், “நம்முடைய கண்கள் முன்பாகவே, நமது அறிவிப்பின்படி, ஓர் கப்பலை நீர் செய்யும் அக்கிரமம் செய்தவர்களைப் பற்றி (இனி) நீ என்னுடன் (பரிந்து) பேசாதார். நிச்சயமாக அவர்கள் (பெரு வெள் எத் தில்) முழுகடிக்கப்படுகிறவர்கள்” (என்றும் அறிவிக்கப்பட்டது).

மேலும், அவர் கப்பலைச் செய்து கொண்டிருந்தார்: (அப்போது) அவருடைய சமூகத்தாரின் பிரதானிகள் அதன் சமீபமாக சென்ற போதெல்லாம் அவரைப் பரிகசித்தனர்; அ(தற்க)வர், “நீங்கள் எங்களைப் பரிகசிப்பார்களானால், (இப்போது எங்களை) நீங்கள் பரிகசிப்பதுபோல் நிச்சயமாக நாங்கள் உங்களைப் பரிகசிப்போம்” என்று கூறினார். “யாருக்கு அவரை, இழிவுபடுத்தும் வேதனை வருமென்பதையும், எவர்மீது நிலையான வேதனை இறங்குமென்பதையும் நீங்கள் தெரிந்து கொள்வார்கள்” (என்றும் கூறினார்).

இறுதியாக, நம்முடைய கட்டளை வந்து அடுப்பும் பொங்கிய போது, (நூஹே!), “ஓவ்வொன்றிலிருந்தும்(ஆண், பெண் ஆகிடை) இரண்டு கொண்ட ஜோடியை அதில் நீர் ஏற்றிக் கொள்வீராக! (அழிந்து விடுவார் என) எவரின் மீது நம் வாக்கு முந்தி விட்டதோ, அவரைத்தவிர உம்முடைய குடும்பத்தவரையும் (மற்ற) விசுவாசிகளையும் அதில் ஏற்றிக் கொள்வீராக” என்று நாம் கூறினோம்; வெகு சொற்பமானவர்களைத் தவிர (மற்றவர்) அவருடன் விசுவாசங் கொள்ளவில்லை. அ(தற்க)வர், இ(க்கப்பலான)து செல்வதும், இது நிற்பதும் அல்லாஹுவின் பெயரைக் கொண்டாகும் (எங்கூறி) அதில் ஏறுங்கள்; நிச்சயமாக என் இரட்சகன் மிக்க மன்னிக்கிறவன், மிகக்கிருபையடையவன்” என்று கூறினார்.

அ(க்கப்பலான)து, மலைகளைப்போன்ற அலைகளில் அவர்களைக் கொண்டு சென்று கொண்டிருக்கிறது; நூஹ் தன் மகனை அழைத்தார் : அவனோ ஒதுங்கிய இடத்திலிருந்தான்: “என் மகனே! எங்களுடன் (விசுவாசித்து) நீயும் (இதில்) ஏறிக் கொள் : (விசுவாசிக் காது) நிராகரிப்பவர்களுடன் நீ ஆகிவிடவும் வேண்டாம்” என்று கூறினார்.

# சீன மொழியில் குர்ஆன் கையெழுத்துப் பாடு

وَإِذْ لَهُ الْأَرْضُ مَيْسُرٌ  
的都易現但有  
地在有金  
于我可金

لَهُ تَحْتَ الْأَرْضَ مَا تَرَى  
地在有金  
于我可金

مَنْ وَاحِدٌ فِي السَّمَاوَاتِ  
取我  
唯我獨尊

சீனாவின் வடமேற்கு கன்ஸு மாவட்டத்தில், 1912 இல் சீன மொழியில் மொழிபெயர்க்கப்பட்ட குர்ஆனின் கையெழுத்துப் பிரதி ஒன்று கண்டுபிடிக்கப்பட்டுள்ளது. இந்த 1912 இன் மொழிபெயர்ப்பு கிடைப்பதற்கு முன் சீன மொழியில் பெயர்க்கப்பட்டு 1927 இல் பெய்ஜினில் வெளியான குர்ஆன் தான் சீனாவின் முதல் மொழிபெயர்ப்பு என நிபுணர்கள் நம்பியிருந்தனர். சீனாவின் முஸ்லிம் கலாச்சாரக் கல்லூரியான ஸன்ஸூ பல்கலைக்கழக ஆராய்ச்சியாளர்களால் கல்லூரி ஆவணக் காப் பகத் திலிருந்து இக் கையெழுத்துப் பிரதிகண் டுபிடிக் கப்பட்டுள்ளது. இச் சீன குர்ஆன்

மொழிபெயர்ப்பை இரண்டு சீன இமாம்களான ஷா ஸௌங் அவர்களும், மா பு.வு அவர்களும், மற்றும் அரபு கையெழுத்தாளர்களும் செய்துள்ளனர்” என்று டிங் வீரேன், ஸன்ஸூ கல்லூரியின் அதிபர் தெரிவித்துள்ளார்.

ஷா அவர்களும் மா அவர்களும் குர்ஆனின் சீன மொழிபெயர்ப்பை 1909 இல் ஆரம்பித்து 1912 இல் நிறைவு செய்துள்ளனர். பின்னர், ஷா அவர்கள் சீன எழுத்தை பிரதி பண்ணி முன்று கையெழுத்துப் புத்தகமாக்கினார். அது ஸன் ஸ் பிரதேசத் தில் பரவலாக உபயோகப்படுத்தப்பட்டது. இருபதாம் நூற்றாண்டில் மேலும் இரண்டு சீன மொழிக் குர்ஆன் கன்ஸு நகரத்தில் நிறைவு செய்யப்பட்டது. ஷா, மா, ஆகிய இரு இமாம்களினால் மொழிபெயர்க்கப்பட்ட குர்ஆன் உண்மையில் அரபு மொழிக்கு ஒத்ததாக காணப்பட்டது. அதில் ஒரு பகுதி ஸன்ஸூ பிரதேச மொழிநடை பயன்படுத்தப்பட்டுள்ளது.

ஸன்ஸூ கல்லூரி அதிபர் டிங் மற்றும் உத்தியோகத்தர்களும் இம் முன்று குர்ஆன் மொழிப் பெயர்ப்புக்களையும் ஓப்பிட்டுப் பார்க்கும் பணியில் ஈடுபட்டுள்ளனர்.

சீனாவில் இஸ்லாம் கி.பி 618 - 907 இல் தாங் அரசு வம்சத்தின் ஆட்சியின் போது அறிமுகப்படுத்தப்பட்டது. ஆனால், ஆரம்பக் காலகட்டத்தில் இஸ்லாமிய அநிஞர்களால் குர்ஆன் சீன மொழியில் பெயர்க்கப்படாத காரணம், குர்ஆன் வசனங்களுக்கு தவறாக விளக்கமளித்து விடுவோமோ என்ற அச்சம்தான்’ என்றார் கல்லூரி அதிபர் டிங் வீரேன். (சீன நாளேடு)

## புனித குர்ஆன் கூறுகிறது தொடர்ச்சி ..

அ(தற்க)வன், “தண்ணீரில் மூழ்குவதி) விருந்து என்னைப் பாதுகாக்கக்கூடிய ஒரு மலையின் பால் நான் ஒதுங்கிக் கொள்வேன்” என்று கூறினார். அதற்கவர் “இன்றைய தினம் அல்லாஹ்வின் கட்டளையிலிருந்து யாருக்கு அவன் அருள் புரிந்திருக்கின்றானோ அவரைத்தவிர காப்பாற்றுகிறவர் எவருமில்லை” என்று கூறினார். (அச் சமயம்) அவ்விருவருக்கிடையில் ஓர் அலை எழும்பி குறுக்கிட்டது; அப்போது மூழ்கடிக்கப்பட்டவர்களில் அவன் ஆகிவிட்டான்.

(பின்ன), “பூமியே! நீ உன் நீரை விழுங்கிவிடு! வானமே! (மழை பொழிவதை) நிறுத்திக்கொள்” என்றும் கூறப்பட்டது. நீர் (குறைந்து) வற்றவைக்கப்பட்டது. (அவர்கள் அழிக்கப்பட்டு அவர்களுடைய) காரியமும் முடிக்கப்பட்டுவிட்டது. (அக்கப்பலும்) ஜாதி (என்னும் மலை) யின் மீது நிலை பெற்றும் விட்டது; அநியாயக்காரர்களான சமூகத்தார்க்கு (இத்தகைய) அழிவுதான் என்றும் கூறப்பட்டது.

மேலும், நூஹ் தன் இரட்சகனை அழைத்தார்; அப்போது அவர், “என் இரட்சகனே! நிச்சயமாக, என் மகன் என் குடும்பத்திலுள்ளவன்: நிச்சயமாக (நீ என் குடும்பத்தினரை காப்பாற்றுவதாக வாக்களித்த) உண்ணடைய வாக்குறுதியும்

உண்மையானது: மேலும், தீர்ப்பளிப்போரில் நீ மிக மேலாகத் தீர்ப்பளிப்பவன்” என்று கூறினார்.

(அதற்கு) “நாஹே! நிச்சயமாக அவன் உம் குடும்பத்தினரில் உள்ளவனால்லன்; நிச்சயமாக அவன் ஒழுக்கமில்லா செயலுடையவன்; ஆதலால், எதில் உமக்கு (உறுதியான) அறிவு இல்லையோ அதைப்பற்றி நீர் என்னிடம் கேட்க வேண்டாம்; அறியாதோரில் உள்ளவராக நீர் ஆவதை விட்டும் நிச்சயமாக நான் உமக்கு நல்லுபதேசம் செய்கிறேன்” என்று கூறினான்.

அ(தற்க)வர், “என் இரட்சகனே! எதில் எனக்கு (உறுதியான) அறிவு இல்லையோ அது பற்றி (இனி) உண்ணிடம் கேட்பதை விட்டும் உண்ணைக் கொண்டே நிச்சயமாக நான் பாதுகாவல் தேடுகிறேன்; மேலும், நீ என்னை மன்னித்து, எனக்கு நீ கிருபை செய்யாவிடில், நிச்சயமாக நான் நல்லமன்றதோரில் ஆகிவிடுவேன்” என்று கூறினார்.

“நாஹே! உம் மீதும், உம்முடனிருப்பவர்களிலிருந்துள்ள சமூகத்தவர்கள் மீதும் நம்முடைய சாந்தியுடனும், அபிவிருத்தி (பிறக்கத்) களுடனும் நீர் இறங்குவீராக! (பிற காலத்தில்) இன்னும் சில சமூகத்தவர்கள் (இவ்வகையில்) அவர்களை நிச்சயமாக நாம் கூமனுபவிக்கச் செய்வோம்; பின்னர், நம்மிலிருந்து துண்புறுத்தும் வேதனை அவர்களை வந்தடையும்” என்று கூறப்பட்டது. (குரா ஹித்து: 36 - 48)

# குருவுன் - ஹதீஸ் கேள்வி பதில்

காலைகளின் காலைகளின் காலைகளின் காலைகளின் காலைகளின் காலைகளின் காலைகளின்

**கேள்வி :** குருவுனுக் கும் ஹதீஸுக் கும் உள்ள வேறுபாடு என்ன?

**பதில் :** அல்லாஹு தனது வசனங்களை ஜிபீல் (அலை) மூலம் நபி (ஸல்) அவர்களுக்கு அறிவித்தவை குருவுன் ஆகும். அல்லாஹு ஊக்கமளித்து நபி (ஸல்) அவர்களின் வாய்மொழியால் வந்தது ஹதீஸாகும்.

**கேள்வி :** குருவுனிலும் ஹதீஸிலும் தொழுகை எவ்வாறு விவரிக்கப்பட்டுள்ளது?

**பதில் :** தொழுகை கடமையாக்கப்பட்டு குறிப்பிட்ட நேரங்களில் தொழுது கொள்ளும்படி குருவுன் கட்டளையிடுகிறது. தொழுகை பற்றிய விபரங்கள்: எப்படித் தொழுவது, எத்தனை ரக்காத்துகள், தொழுகையில் எதை ஒதுவது போன்ற சகல தகவல்களும் ஹதீஸில் தரப்பட்டுள்ளன.

**கேள்வி :** குருவுன், ஹதீஸ், ஸன்னாவில் நேரடியாகக் குறிப்பிடப்படாத ஒரு விஷயத்திற்கு மார்க்க தீர்ப்பளிக்க இல்லாமிய அறிஞர்களுக்கு அனுமதி உண்டா?

**பதில் :** நபி (ஸல்) அவர்கள் முஆத் இப்பு ஜபல் (ரலி) அவர்களை யெமன் நாட்டு ஆளுநராக நியமிக்கும் நேரம்; “உங்கள் முன் ஒரு விசயம் வைக்கப்பட்டு உங்கள் தீர்ப்பை கோரினால் எப்படி தீர்ப்பளிப்பார்கள்?” என்று கேட்டார்கள். “முதலாவது குருவுனில் கூறப்பட்டுள்ளபடி முடிவெடுப்பேன், அதில் காணப்படவில்லை என்றால் அடுத்து குன்னாவில் கூறப்பட்டுள்ள படி முடிவெடுப்பேன், அதிலும் காணப்படவில்லை என்றால் எனது சொந்த அறிவுக்கெட்டியபடி தீர்ப்பளிப்பேன்,” என்று முஆத் இப்பு ஜபல் (ரலி) கூறினார்கள். அதைக்கேட்டு மகிழ்ச்சியற்ற நபி (ஸல்) அவர்கள் அவைகளை அனுமதித்தார்.

**கேள்வி :** நபி (ஸல்) அவர்கள் வாய்மலர்ந்தருளிய ஹதீஸ்களையும், அவர்களின் வாழ்க்கை முறைகளையும் மக்களுக்கு தெரிவித்த ஜவரின் பெயர்களைத் தருக?

**பதில் :** நபி (ஸல்) அவர்களின் மனவி ஆயிஷா (ரலி) அபார் ஞாபகச்தி பெற்றிருந்த இவர் 2210 நபி மொழிகளை அறிவித்துள்ளார். நபி (ஸல்) அவர்களின் மரணத்திற்குப்பின் 48 வருடங்கள் இவர் வாழ்ந்துள்ளார். நபித் தோழர் அபு ஹரூரா (ரலி) எப்பொழுதும் நபியடினேயே இருந்து வந்த இவர் 5374 ஹதீஸ்களை அறிவித்துள்ளார். நபி (ஸல்) அவர்களின் சேவகர் அனஸ் இப்பு மாலிக் (ரலி) 2286 ஹதீஸ்களை அறிவித்துள்ளார். அப்துல்லாஹு இப்பு உமர் (ரலி) 2630 ஹதீஸ்களை அறிவித்துள்ளார், அப்துல்லாஹு இப்பு அப்பாஸ் (ரலி) 1660 ஹதீஸ்களை அறிவித்துள்ளார்கள்.

**கேள்வி :** நபி (ஸல்) அவர்களின் மரணத்திற்குப் பின்னர் முஸ்லிம்களுக்கு ஹதீஸ்களை பயிற்றுவிக்கும் முறை இருந்ததா?

**பதில் :** ஆம், 800 மாணவர்கள் பங்குபற்றிய ஹதீஸ் பாடசாலை ஒன்றை அடுக்குவரைரா (ரலி) ஆரம்பித்து நடத்திவந்தார். கலீபா உமர் பின் அல்கத்தாப் (ரலி) காலத்தில் நபித் தோழர்களான அப்துல்லாஹு இப்பு மகுத் (ரலி), அபு ஹரூரா (ரலி) போன்றோர் பல முஸ்லிம் நாடுகளுக்கு ஹதீஸ் போதிக்க அனுப்பி வைக்கப்பட்டனர்.

**கேள்வி :** நபி மொழிகளை எழுத்து - புத்தக வடிவில் சேகரித்த நபித் தோழர்கள் ஜவரின் பெயர்களைத் தருக?

**பதில் :** அப்துல்லாஹு இப்பு அமர் இப்பு ஆஸ் (ரலி) 1000 நபி மொழிகளை புத்தக வடிவில் ‘அல்-சதிகா’ என அழைக்கப்பட்டது. அலீ (ரலி) மார்க்க சட்டங்களை புத்தகவடிவில் ‘அல்-கதாயா’ என்ற பெயரில் சேகரித்தார்., ஜாபிர் இப்பு அப்துல்லாஹு (ரலி), அப்துல்லாஹு இப்பு அப்பாஸ் (ரலி), அபுஹரூரா (ரலி) ஆகியோர் நபி மொழிகளை புத்தக வடிவில் சேகரித்தவர்களாவர்.

**கேள்வி :** ஹதீஸ்கள் விஞ்ஞான முறைப்படி புத்தக வடிவில் ஒன்று சேர்த்தல் எப்போது ஆரம்பிக்கப்பட்டது?

**பதில் :** ஹதீஸ் 101 இல் ஆட்சியிலிருந்த கலீபா உமர் பின் அப்துல் அலீஸ் அவர்கள், ஹதீஸ்களை விஞ்ஞானித்தியில் புத்தக வடிவில் தொகுத்தெடுக்குமாறு அக்காலத்திலிருந்த இல்லாமிய அறிஞர்களை கேட்டு இருந்தார். இப்பணி சீராக நிறைவு பெற்றது.

## நபி (ஸல்) அவர்களின் வரைந்த ஒவியம்

நபிகள் நாயகம் (ஸல்) அவர்களின் வரைந்த ஒவியத்தை ஒரு கிறிஸ்தவ மாணவரின் இணையதள �Face book பக்கத்தில் பதித்த காரணத்தால் எகிப்தில் கிறிஸ்தவ, முஸ்லிம்களுக்கிடையே ஒரு கை கலப்பு ஏற்பட்டது. இந்த ஒவியத்தின் எதிரொலியாகத் தென் கெய்ரோவிற்கு 200 மைல் தொலைவிலுள்ள அஸ்ஸுத் பிரதேச மக்கள் ஏழ வீடுகளை எரித்தனர். துருப்புக்கள் பல கிராமங்களை மற்றுக்கையிட்டனர்.

இந்த ஒவியத்தில் நாலு பெண்கள் திருமணம் புரிவதற்கு நபிகளாரின் கரத்தை நாடி நிற்பது போல் வரையப்பட்டுள்ளது. நபிகளாரின் படங்களைப் பொதுவாக முஸ்லிம்கள் அனுமதிப்பதில்லை. இவை விக்கிரக வணக்கத்திற்கு வித்திடலாம் என்ற அச்சமே இதன் காரணமாகும். கிறிஸ்தவ மாணவன்களுக்குச் சொந்தமான நாலு இல்லங்களுடன் பக்கத்துக் கிராம கிறிஸ்தவ முன்று இல்லங்களும் தீக்கிரையாக்கப்பட்டன. எகிப்தின் சனக்கெடுக்கையில் பத்து வீதமானோர் கிறிஸ்தவர்களாவர்.

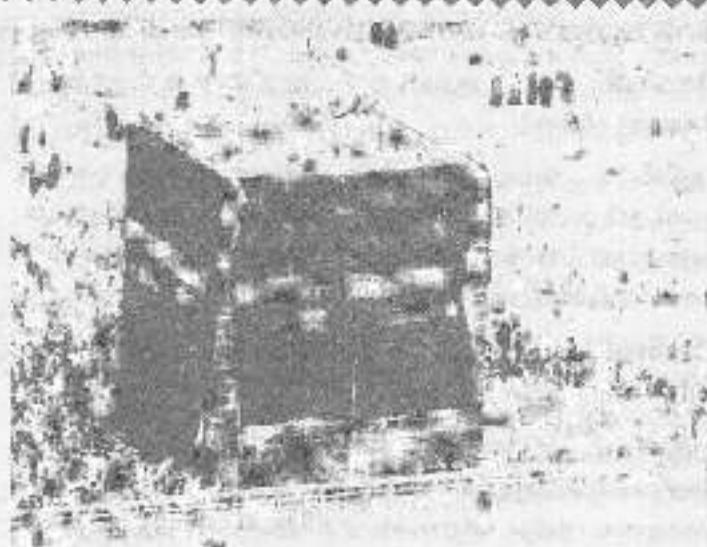
**கிள்வா - கஃபாவின் பேர்வை வரலாற்றுக் தொடர்**

## ମାତ୍ରମେ କାଳକ୍ଷେତ୍ରରେ ଶିଳ୍ପିଙ୍କା

அப்பெல்பி இராச்சியம் உடத்து 750 இல் விரைவு அனுபவம் அடிமூலமிழு காரணத்து முறையில் பீப்ளஸ் அனுபவம் எனிடும் மக்களுக்கு வருமானமான நிறைவரியில் ஒரு எடுத்து நிடப்போக அன்னாரக்தாரி எனவரை மும் அதனாலேத் தொரை ரூப, எனிடும் பயன் ஏழையை காட்கள்கிடைத்தி நிற்குமிட்டில் அந்த முறைகளைப்படி நோய் அங்கோவர்னர் இல்லையிடல் பின் முறை பின் நிறைவேல் அவர்களின் காலை வரும் வில்லை காந்தி நோயாலெடுப்பதைமுடியும். அவர் நோய் முறை 750 தில் முறை க்ராஸ்கல்ஸ் பிரேரணை சுதாஜித் தூ. அல் கவர் அவ்வெளியா நோய் நிறைவேல் மோசங்கு கந்தா பிரேரு குடும்பத்தை விவரிக்கால் அனுபவமுறை ஒத்துவான் கீழ்க்கண இல்லை இல்லையிடல் முறையிடல் நிறைவேல்களு அவ்விடை.

## ବୁଦ୍ଧିମାନ୍ ଯାଇଥିଲେକିଲେ କିମ୍ବା

கல்லூரியின் உயிரையீடு விரப்பாளர்கள் மூடியிடப்பட்டிருப்பது முன்னால் அஷ்டி 923 இல் காசிரிராவிற்குள் முன்னம்பட்டு. அவர் சென்னை நடுமொசை இருப்பிரத்தியின் காப்பொட்டுமுழுவில் தெருந்து வரிசூறான மாண்புமுறைகளில் உசர்ந்தார். அங்கு அவர் இரண்டு எண்டு வெளியொழுவாளர்கள் பாதுகாலங்கள் என்று பற்றியிருப்பது பொதுக்கொங்கள் என்றிருப்பது இரும்பும் காலத்தின் புதிலூ ஏப்பாக்கும் ஒரு கீலங்களைப் பும் நூபியலைப் போகி அவர்களுக்கும் பொதுமூலத்தை நடத்தவிட்டுப்போலக்காண்டு இன்னும்பெற்று மின்ஜோன்களும் பார்த்து தொயிர்ப்பட்ட கிள்ளாக்கக்களில் எல்லான் உணர்வு நூல்களுக்கு பறிந்தும் மேஜா டி. அதன் பின்னர் மனது அவசரங்களில் நிலச்சாயில் அவர்களால் நாடுமுறையைப்பட்ட நிதிபிள்ளிந்து தொயிரிக்காரர் செல்லா எவ்விழியானால் எனினிடுபாட்டியைப்பட்டு வர்க்கது. இவ்வாறு எல்லான் எவ்வளவாக நில நாடுமானி அவர்களின் தோற்றும் வகும்பும் இவ்வாறு நூல் பெற்றது. அவர் நூபிக்கால நீலி தெருவிற்கும் மின்கலூ மேலே ரூபோதாமா இல்லையைபடியான் நாலிறி 974 இல் ரோட்டுப் பேர்ஸ்கைப்பட்ட பூங்கு க்ரைஸ்தவுமிலு பேராக இன்னும் ஏற்ற விஷயமான வாசிக்குவதில் உறுதுமிட்டார். அநிக் கூடானிருக்கால ஏவ்வேலை ஏற்றுக்கொண்டு போதுமான பேர்ஸ்கைப்பையை மேற்கொண்டுபடியாக்குவதும் வாழுகிறப்பட்டன. இவ்வினாடு நிறுமின் அங்குள்ளக்களின் பாராளான பக்கங்களிப்பெற்றுவான வாசிக்குக் கொண்டுள்ள உறுதிமிலங்கள் யம்முவிருப்பதுமிக்கவாய்க்கூடு. அவர்கள் கண்சாளை உறுதிமிலங்கள் யம்முவிருப்பதுமிக்கவாய்க்கூடு. அவர்கள் தமது வாளிமையும் முக்காவில் வாழும் அமிகும்பும் தேவிலிப்பகுஞ்சி பாந்துப்பாங்குவாக்கம் தேவிலிர். மீண்டும்பூங்கு நூபிக்கால கூடானிலீ ஏவ்வேலைப்படிவிடக்கூடு தெரா நாகு வாழுமினி இருக்கது.



## ஸலுதி கால்நடைகள் கிடைவா

பார்த்தா அதோடு வெளியே சிகிச்சை நடவடிப்படியாகவே ஒரு விவகாரத்தைத் தழுவ மீண்டும் பாதி பாதி என்று அழைய வழக்கம் உடை. அது பாதி விளை அல்லது பாதி படித்துக்கொண்டிருப்பது து கட்டுப்புமுனை சிகிச்சையை அடுத்து விடக் கூடியது 1346 இல் நீர்மாணி தகரை பாதி படித்து விட்டார்களெல்லாவும் முதலாவது கெட்டுக்கொண்டு கொடுக்கப்பட்டது என்ற வாய்பாடு கூறினால் 1346 இல் சிகிச்சை பொதுப்பட்டது. ஏதும் அசிரியர்களுக்கும் விவரமிடக்கிறினால் வெளியேப்பட்ட அரசர்கள் வேறும் விடுவினால் வகுப்பில் சிகிச்சை விடுபட்ட நிறுத்தக்காரர்கள் மீது மீது 1397 இல் சிகிச்சை நடவடிப்பும் வெளியேகள் பாதியேல்லை என அங்கூட்ட என்று கொண்டுத் தின்விட்டுமிகூ மாலி இதனேங்கூ மேட்டாக்கா போன்ற வகுப்பும் புதிய பேராட்சிக்குமொத்தது என விடுப்புமுனை பாத்தக்காரர் உடனடித்துவிட்டார்கள் பூதியேப்படுவதில்லை. இச் செப்புமுனையை பாட்டு சுதாநாமா அப்பிரிக்க கோவிலிலிருப்பது. கட்டுப்புமுனை கீர்த்தி விடுவினால் முன்வரை கீர்த்தி.

கீழ்வாரின் அனுப்பு

காப்பளிகள் தீர்மானமாகவுட 17 இப்ரேலைக்கால போது குடியிருப்பிலிருந்து கூத்துக்காட்டுக்கூற்று ஆவியோன்றின் 98 cm X 14 meter நிலங்களையூடு மூலம் கொண்டு வருகிறான் 670 kg பாலை கொண்டிடம் 1.37 மீ.ம் தழுவிட்டபெட்டுப்போன்றும் தொழிலாளர்களைக் காற்றி நறுபிடப்படுகிறது. கொண்டுவரிச் சுட்டிழந்து ஒருநிமிட செலவிலோப்பாக்குவதற்கான அனுஸ்த செய்வாடுகளை காப்படி போக்குவரத் தொடர்த்துவில் ஒரு இலாகா இல்லாவிலைம் எவ்வளம் கூத்துக்காட்டுகளின்வழிப் பயங்கர சித்திர ஜெயங்கூடு செய்வாடு தொகை தொகை கிடைக்கிறது.

# இஸ்லாம் என்ன வேற்று - டொனால்ட் ரோக்வெல்

கர்னல் டொனால் ரோக்வெல் ஜூக்கிய அமெரிக்காவில் ஸ்ரேலோவில், இல்லிநோய்ஸ் எனுமிடத்தில் பிறந்தார் அவர் தனது கல்வியை வாழிங்டனில் உள்ள ஸ்பிரிங்பீல்ட் உயர் கல்லூரியில் மேற்கொண்டார். வாழிங்டன் கொலம்பியா ஆகிய இடங்களில் உள்ள கலாசாலைகளில் தனது கல்வியைப் பூர்த்தி செய்தார். அங்கெல்லாம் அவர் கெளரவ விருதிகளை வென்றெடுத்தார். கர்னல் ரோக்வெல் ஒரு கவிஞராகவும், எழுத்தாளராகவும், இலக்கிய விமர்சகராகவும் திகழ்ந்ததோடு மட்டுமல்லாமல் “Radio personalities” இன் ஆசிரியராகவும் இருந்தார். இவர் பிரபல உலகப் பிரயாணியாக இருந்து அனேக இஸ்லாமிய நாடுகளுக்கு விஜயம் செய்துள்ளார்.

கர்னல் ரோக்வெல் இஸ்லாம் மார்க்கத்தைத் தான் எவ்வாறு தழுவினார் என்பது பற்றி இவ்வாறு கூறுகிறார்; “இஸ்லாத்தின் எளிமை, இறை இல்லங்களின் சக்தி மிகக் பிரார்த்தனை, நம்பிக்கயையான விகவாசம், ஜந்து நேரத் தொழுகைகளை நிறைவேற்றும் மில்லியன் கணக்தான் மக்களின் உறுதியான நம்பிக்கை, ஆகிய காரணிகள் ஆரம்பத்திலிருந்தே என்னைக் கவர்ந்தன. நான் இஸ்லாத்தைப் பின்பற்றுபவனாக மாறுவதற்குத் தீர்மானித்ததன் பின்பு எனது முடிவை உறுதிப்படுத்துவதற்கான ஆழமான காரணங்களைக் கண்டு கொண்டேன்.

வாழ்க்கையின் மிருதுவான எண்ணக்கரு இறைதாதின் எண்ணம், சிந்தனை ஆகியவற்றின் கூட்டான பலனளிக்கும் மார்க்கம், அன்பு, தர்மம் ஆகியவற்றிற்கான ஏச்சரிக்கை, சிந்தனையிக்க ஆலோசனைகள், பரந்த மனிதத்தன்மை, பெண்களின் சொத்துரிமைக்கான பிரகடனம், இவ்வாறானதும் இது போன்ற ‘மக்காவின் மனிதர்’ இன் பிரச்சார அம்சங்களும் எனக்கிருந்த செயல் மிக்கமார்க்கத்தின் வெளிப்படையான சான்றுகளாகும். “அல்லாஹ் மீது நம்பிக்கை வையுங்கள் அத்தோடு உங்கள் ஓட்டகத்தையும் கட்டிவையுங்கள்” இவை முஹம்மத் (ஸல்) அவர்களின் வசீகரமான வார்த்தைகள். அவர் சாதாரண மார்க்க அனுஷ்டான முறைகளை எமக்கு தந்தாரே தவிர மறைவான விடயங்களைப் பாதுகாப்பதற்கான முட் நம்பிக்கையை அல்ல. நாம் எல்லாவிடயங்களையும் சரியாகவும் எது ஆற்றலுக்கேற்றவாறு மிகச் சிறந்த முறையிலும் செய்தாலும் அல்லாஹ்வின் நாட்டப்படியே எல்லாம் நடைபெறும் என நாம் நம்பிக்கை கொள்ள வேண்டும். இஸ்லாத் தின் பரந்த சிந்தனையுடனான பொறுமை, சுதந்திரத்தை விரும்புகின்ற ஏனைய சமயத்தைச் சேர்ந்த எல்லாமக்களுக்கும் சிபாரிசு செய்யப்படுகிறது. முஹம்மத் (ஸல்) அவர்கள் கிறிஸ்தவ புதிய, பழைய ஏற்பாடுகளைப் பின்பற்றுவோருடன் நன்றாக நடந்து கொள்ள வேண்டும் என தன்னைப் பின்பற்றுவோருக்கு ஏச்சரிக்கை செய்தார்கள். இப்ராஹீம், மூஸா, ஸஸா ஆகியோர் ஒரே இறைவனின் தூதர்கள் என ஏற்றுக் கொள்ளப்பட்டுள்ளனர். இது நிச்சயமாக ஏனைய

மதத்தைச் சேர்ந்த மக்களின் மனப்பாங்குகளுக்கு அளிக்கப்படும் ஒரு கெளரவமாகும். அல்லாஹ்வின் தூதரின் போதனைகள் முடிமறைக் கப்படவில்லை. முஹம்மத் (ஸல்) அவர்கள் காலத்திலிருந்ததைப்போலவே குருஙுன் இன்றும் இருந்து வருகிறது. இஸ்லாத்தின் புனிதத்தன்மையில் எவ்விதமாற்றங்களும் செய்யப்படவில்லை.

மதுவிலக்கு என்பது இஸ்லாத்தின் முக்கிய அம்சமாகும். இது எனது அறியாத தன்மையை வென்றுவிட்டது. இஸ்லாமிய ஜனநாயகம் என்னை ஆதாரித்து வந்துள்ளது. சாதி, அரசியல், நிறம், நாடு என்பவற்றிற்கு அப்பால் இஸ்லாம் உலக சகோதரத்துவத்தை நான் பிரயாணம் செய்த காலங்களில் கண்டறிந்து கொண்டேன். இது என்னை நம்பிக்கையின் பால் ஈர்ந்த மற்றுமொரு அம்சமாகும். லண்டன், பாரிஸ், நியூயோக், மொரோக்கோ பேர்சியா, இந்தியா துருக்கி, சிரியா, எகிப்து, பொலண்ட் ஆகிய நாடுகளில் உள்ள இஸ்லாமிய சகோதரர்கள் காட்டிய விருந்தோம்பலினால் நான் மிகவும் கவரப்பட்டேன். இம்மாபெரிய மார்க்கத்தின் மக்களாகிய இவர்களை எனது இதயம் நெஞ்சார வாழ்த்துகிறது. (முஹம்மத் ஹஸீப் சாஹித்)

## உங்களுக்குத் தெரியுமா...?

யானையின் தும்பிக்கை 40,000 தசைகளால் ஆனது. ஒரு எலும்புக்கட கிடையாது. மிக மெல்லிய ஒலியைக் கேட்கும் ஆற்றலும், சுற்றுத் தொலைவில் உள்ள சுண்டெலியின் பாதச் சுவடுகளைக் கூட பார்க்கும் நுண்ணிய பாரவைச் சக்தியும் கொண்டது யானை.

\*\*\*

பசுவின் நாக்கில் 35,000 சுவை அரும்புகள் உள்ளன. நீலில் வாழும் விலங்குகளுக்கு சுவை அரும்புகள் உடல் முழுவதும் காணப்படுகின்றன. மீன் தனது வாயில் உள்ள துடுபின் மூலம் சுவையை அறிந்து கொள்ளும்.

\*\*\*

சிலந்திக்கு எட்டு கால்கள் உண்டு. அதற்கு கண்களும் எட்டு உண்டு என்பதை பலர் அறிவதில்லை. இவை நான்கு, நான்காக மேலும் கீழுமாக இரண்டு வரிசையில் அமைந்துள்ளன.

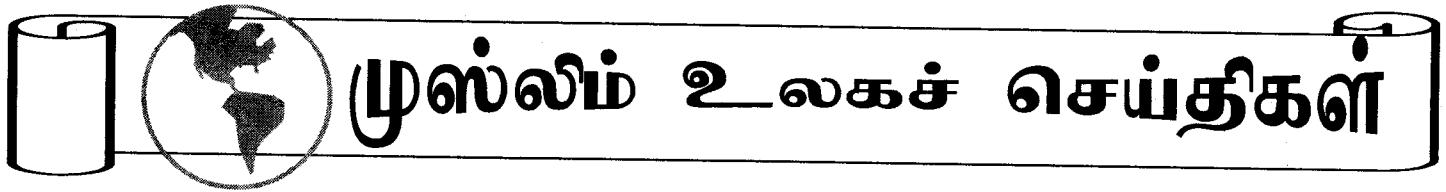
\*\*\*

உலகில் முதுகெலும்பு தரையில் படுமாறு உறங்கும் ஒரே ஜீவன் மனிதன்தான்

\*\*\*

பிராணிகளில் இனிப்புச் சுவையை உணரும் தன்மை நாய், எலி பன்றிகளுக்கு மட்டுமே உண்டு. பூணை, கோழிகளுக்கு இனிப்புச்சுவை தெரியாது.

\*\*\*



## லண்டனில் 8 ஆம் நூற்றாண்டின் குருவுகள் காட்சிக்கு வைக்கப்பட்டுள்ளது

உலகின் மிகவும் பழைமைவாய்ந்த ஒரு குருவுகள் காட்சி லண்டனில் உள்ள பிரிட்டிஷ் நூதனசாலையில் நடைபெறுகிறது. பிரிட்டிஷ் நூல் நிலையத்தின் தகவலின் பிரகாரம் அக்கருவுகளின் பிரதியானது கி.பி 8 ஆம் நூற்றாண்டிலிருந்தே காணப்படுவதாக அறிய முடிகிறது. இதன் மூலப்பிரதியானது மாயில் என அழைக்கப்படுகிறது.

பிரிட்டிஷ் நூல் நிலையத்தின் சிரேஷ்ட அதிகாரியான டேவிட் ஜோகோப்ஸன் என்பவர் மாயில் குருவுகளின் பிரதியானது 19 ஆம் நூற்றாண்டிலிருந்தே பிரிட்டிஷ் நூதன சாலைக்குச் சொந்தமானது எனக் குறிப்பிடுகிறார். அவர் மேலும் இது எழுதப்பட்ட தோலானது நிலையாக இருப்பதற்கான தேவையுள்ளது எனவும் குறிப்பிடுகிறார். இது எழுதப்பட்ட தோலானது மெல்லிய சீவல்கள் போலவும் நொருங்கக்கூடிய நிலையிலுள்ளதாகவும் காணப்படுவது அதில் காணப்படும் குறைபாடாகும். பாதுகாப்பும், அதே நிலையில் மாற்றமில்லாமல் இருப்பதற்கான கண்காணிப்பும் அவசியமாகும்.

## உகண்டா சர்வ கலாசாலை பெண் மாணவர் முகத்திரை அணியலாம்

உகண்டாவின் மகாரெயர் சர்வகலாசாலையின் நிர்வாகம் அங்கு கல்வி பயிலும் முஸ்லிம் மாணவர்கள் பரீட்சை மண்டபங்களில் முகத்திரை அணிவதற்கு எவ்வித தடையுமில்லை என்பதை உறுதி செய்கிறது. ஆனால் அப்பெண்கள் பரீட்சை மண்டபங்களுக்குள் நுழைவதற்கு முன்பு பரீட்சை மேற்பார்வையாளர்களினால் பரீட்சிக்கப்படவேண்டும் என்பதையும் கூட்டிக்காட்டுகிறது. முஸ்லிம் மாணவி ஒருவர் பரீட்சை மண்டபத்திற்குள் நுழையும் போது முகத்திரையை நீக்காமல் சென்றதால் அவர் தடுக்கப்பட்டார். அதனால் அவர் பரீட்சையைத் தவறவிட்டார். உகண்டா முஸ்லிம்கள் மகாரெயா சர்வ கலாசாலைக்கு எதிராக மேற்கொண்ட போராட்டங்கள் காரணமாகவே இத்தீர்மானம் நிறைவேற்றிறப்பட்டுள்ளது. இப்பொராட்டத்திற்குத் தலைமைவகித்த தெய்க் நூற்று முஸ்லா என்பவர் முஸ்லிம்கள் அணியும் உடையை ஏற்றுக் கொள்ளுமுகமாக சர்வகலாசாலை தனது பரீட்சை சட்டதிட்டங்களில் மாற்றங்களைக் கொண்டுவரவேண்டும் எனக் கூறுகிறார். முஸ்லிம்கள். மகாரெயர் சர்வகலாசாலையின் நிர்வாகத்தில் பிரதிநிதித்துவமில்லை என்பது பிரதானப் பிரச்சினையாகக் காணப்படுகிறது.

## மதீனாவின் புதிய சர்வதேச விமான நிலையம்

துருக்கி TAV கம்பனி மதீனாவில் ஒரு புதிய சர்வதேச விமான நிலையத்தை அமைக்கப்போவதாக அறிவித்துள்ளது இளவரசர் முஹம்மத் பின் அப்துல் அஸ்லீ சர்வதேச விமான நிலையத்தின் அமைப்பானது, சவுதி அரேபியாவில் நடைபெறும்

ஹஜ், உம்ரா பிரயாணங்களை முன்னேற்றுவதற்கு ஏற்றதாகக் காணப்படுகிறது. “மதீனா சர்வதேச விமான நிலையமானது எமது வேலைத்திட்டங்களுள் இணைக்கப்பட்டுள்ளது. எமது TAV கம்பனி முன்றுக்கு மேற்பட்ட கண்டங்களில், பத்து விதமான விமான நிலையங்களில் இவ்விதமான வேலைத்திட்டங்களை மேற்கொண்டுள்ளது. இவ்வமைப்பு வேலையானது 1012 இன் முதல் அரைப்பகுதியில் ஆரம்பமாகி முன்று வருடங்களில் பூர்த்தியடைந்துவிடும்; இவ்வேலைகள் பூர்த்தி அடைந்த பின்னர் TAV ஆனது இதன் நிர்வாகத்திற்குப் பொறுப்பாகவும் இருந்து அதனை இயக்கிக் கொண்டிருக்கும். அத்துடன் இதனை 25 வருடங்களுக்கு கொண்டு நடத்தும்” என்று TAV அமைப்பிற்கான பணிப்பாளர் யூசுப் ஆக்கயெகுலு கூறினார்.

## சுவிற்சர்லாந்து “Islam Unity 2012” என்ற மகாநாட்டை இரத்துச் செய்கிறது

சுவிற்சர்லாந்தின் இஸ்லாமிய மத்தியகவுன்ஸில் கூரிச்சின் புலாச் பகுதியில் அமைந்துள்ள ஒரு மண்டபத்தில் ஓர் இஸ்லாமிய மகாநாட்டை நடாத்துவதற்கான அரசாங்கம் அம்மண்டபத்தை வாடகைக்கு அமர்த்துவதற்கு அனுமதி அளிக்கவில்லை. சுவிற்சர்லாந்தின் இஸ்லாமிய மத்தியகவுன்சில் ஆனது நிறைவேற்று உரிமை கொண்ட ஒரு தீவிரவாத இயக்கமாகும் என சுவிற்சர்லாந்து நிர்வாகம் கருதுகிறது. “Islam Unity 2012” என அழைக்கப்படும் இம்மகாநாட்டிற்கு வருகை தருவதற்காக உலகின் பல பாகங்களிலுள்ள பேச்சாளர்கள் ஆயத்தமாக இருந்தனர் - சுமார் 1800 பேர்கள் இதற்காக தமது கையொப்பத்தையும் இட்டிருந்தனர். இது ஆட்சிபுரியும் இனவாத அரசாங்கத்திடம் ஆட்சேபனை தெரிவித்து அனுமதி மறுப்புக்கான காரணம் கோருகிறது என இஸ்லாமிய கவுன்ஸில் தெரிவித்துள்ளது. (சுவிற்சர்லாந்து வாணோலி)

## சர்வதேச குற்றவியல் நீதிமன்றத்தின் தலைவராக முதல் முஸ்லிம் பெண்

கேம்பியாவின் பாடோ பொன் சௌதா என்பவர் ஹேக்கின் சர்வதேச குற்றவியல் நீதிமன்றத்தின் பிரதம வழக்கறிஞர் என உறுதி செய்யப்பட்டுள்ளார். நீதிமன்றத்தில் உச்ச நிலைப்பதவியை வகிக்கும் முதல் ஆபிரிக்க முஸ்லிம் பெண்ணாக இவர் திகழ்கிறார். ICC இன் இவ்வழக்கறிஞர் சர்வதேச குற்றவியல் நீதிமன்றத்தின் கீழ்வரும் வழக்கு விசாரணைகளுக்குப் பொறுப்பாகக் காணப்படுகிறார். அவஸ்திரேலியாவிலுள்ள சட்டக் கல்லூரியின் சிரேஷ்ட விரிவுரையாளரான கெவின் ஜோன் ஹெல்லர் என்பார். “இவர் இப்பதவிக்கு மிகவும் தகுதிவாய்ந்தவர்” எனக் குறிப்பிடுகிறார். “அவர் எப்பொழுதும் மிகுந்த புத்தி சாதுர்யமான சிந்தனையாளராகக் காணப்படுகிறார்” என லிஸ்லவன்சன் என்ற மனிதாளிமைகளைக் கவனிக்கும் சிரேஷ்ட அதிகாரி

கூறுகிறார். “எனது மார்க்கம் இல்லாம். அது சமாதானத்தின் மார்க்கம், அது உங்களுக்கு உள்வலிமை உள் ஆற்றல், நீதி உணர்வுகள் என்பவற்றை அளிக்கிறது என நீங்கள் அறிவீர்கள். இவைகளுடன் எனது அநுபவங்களும் ஒன்று சேர்ந்து எனது தொழிலைத் திறம்பட செய்வதற்கு எனக்கு உறுதுணையாக இருக்கின்றன” இவ்வாறு திருமதி பொன் சௌதா கூறுகிறார்

### **ஒக்லண்ட் சர்வ கலாசாலையில் இல்லாமியக் கல்வி அறிமுகம்**

நியூ ஸெந்தின் ஒக்லண்ட் சர்வகலாசாலை இவ்வருடமான 2012 இலிருந்து இல்லாமியக் கல்வியில் மதசாஸ்திரத்திற்கான பட்டப்படிப்பை இணைத்துக் கொள்கிறது “அண்மைக்கால நிகழ்வுகளின் காரணமாக ஏற்பட்ட இல்லாமிய ஆர்வங்களின் வளர்ச்சியே இவ்வறிமுகத்திற்கு தூண்டுகோலாக அமைந்துள்ளது. “எந்த ஒரு அங்கீகரிக்கப்பட்ட சர்வதேச சர்வகலாசாலையிலும் இல்லாமிய சமூக சலாச்சாரத்தின் படியானது ஒரு முக்கியமான காரணியாகக் காணப்படுகிறது”. இவ்வாறு ஒக்லண்ட் சர்வகலாசாலையின் இல்லாமிய ஆராய்ச்சிக்கல்விப்பிரிவின் தலைவர் ஸெம்ம் அலி என்பவர் கூறுகிறார். இப்பாதத்திட்டமானது இல்லாமிய மத சாஸ்திர தத்துவசாஸ்திரம், குருங் மொழி பெயர்ப்பு ஆகியவற்றின் விருத்தியுண் கூடிய இல்லாமிய வரலாற்றை உள்ளடக்கியுள்ளது. இல்லாமியக் கல்வியானது உலகில் உள்ள கேம்பிரிட்ஜ், ஒக்ஸ்போட், யாலே போன்ற சர்வகலாசாலைகளில் 1960 இன் ஆரம்பகாலங்களிலிருந்து கற்பிக்கப்படுகிறது. (நியூசிலந்து ஹெரால்ட்).

### **ஸ்பெய்ன், வத்தீன் அமெரிக்காவில் இல்லாமிய தொலைக்காட்சி சேவை**

சவுதியின் உதவியுடன் இயக்கும் இல்லாமிய அடிப்படை கோடோபா தொலைக்காட்சி நிலையங்கள் ஸ்பெயனிலும் வகுக்கீட்டின், அமெரிக்காவிலும் அமைக்கப்பட இருக்கின்றன. ஒரு புதிய இல்லாமிய தொலைக் காட்சிச் சேவை ஸ்பானிய மொழியில் தனது ஒளிபரப்பைத் தொடங்கியுள்ளது. செய்க் அப்துல் அஸீஸ் அல் பெளான் என்பவரைத் தலைவராகக் கொண்ட இவ் ஸ்தாபனம் சவுதி அரேபியாவில் “இக்காரியா” நிலையங்களையும் நடத்துகிறது. கோடோபா நிலையம் உலகில் உள்ள மில்லியன் கணக்கான ஹரிஸ்பானிய முள்ளிம்களுக்கு முள்ளிம்லாதவர்களுக்கும் தனது சேவையைத் தொடர்கிறது.

### **அமெரிக்க விமானி இல்லாத்தை ஏற்றார்**

அமெரிக்க தொழிலதிபரும், விமான ஓட்டியுமான ரிச்சார்ட் பெட்டர்சன் இல்லாத்தைத் தழுவியுள்ளார். “சவுதி சிவந்த பிறை” நிலையத்துடனான ஒரு வர்த்தக ஒப்பந்தத்தின் கீழ், அவசரகாலகட்டத்தில் ஆகாய சேவையில் மாணவர்களுக்கு பயிற்சியளிப்பதற்காக இங்கு வந்த நான் இல்லாத்தில் இணைந்து எல்லாம் வல்ல இறைவனுடன் எனது வாழ்க்கையை ஒப்பந்தம் செய்து கொண்டேன். அமெரிக்காவில் இருக்கும் பொது இல்லாத்தைப் பற்றி தவறான கருத்துக்களே ஊடகங்களினால் தரப்பட்டன, ஆனால், இங்கு வந்த பிறகு என்னுடன் பணியாற்றும் முள்ளிம்களின் வழிகாட்டவினால் நான் முள்ளிமானேன்” என்று விமானி, ரிச்சார்ட் பெட்டர்சன், கூறினார். இவர் தனது பெயரை அப்துல் அஸீஸ் என மாற்றிக் கொண்டார்.

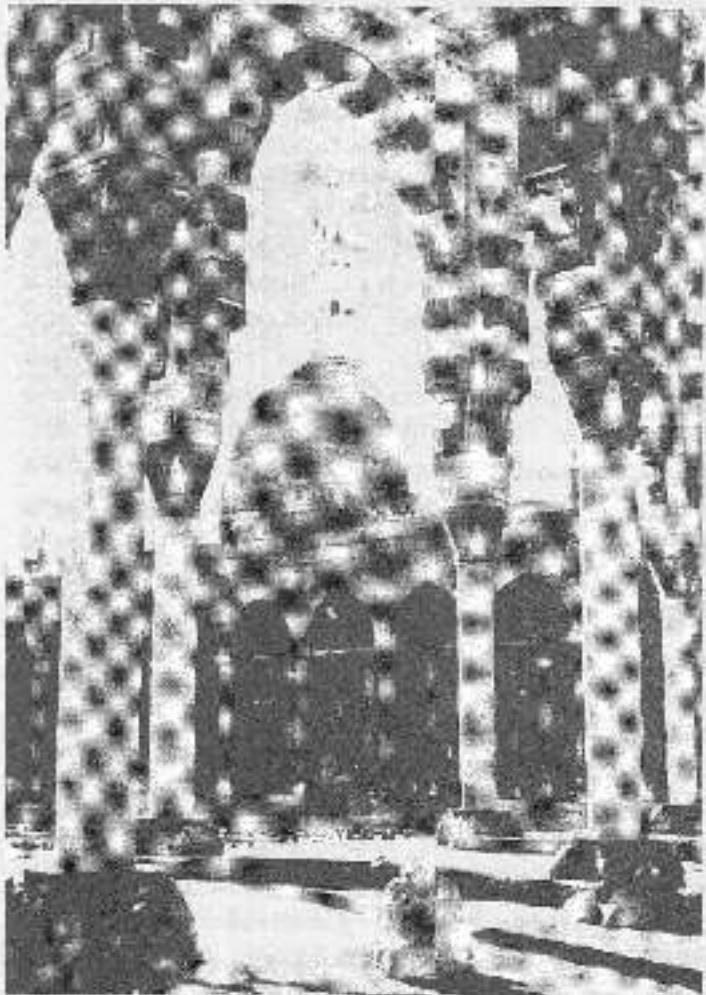
### **உலகின் மிகப்பெரிய குருதுண் காபூலில்**

உலகிலேயே மிகப் பெரிய கையெழுத்துப் பிரதியிலான குருதுண், ஆப்கானிஸ்தான், காபூல் நகரில் நிறைவு செய்யப்பட்டு காட்சிக்கு வைக்கப்பட்டுள்ளது. கவர்ச்சிக்ரமான கையெழுத்தில் தாயரிக்கப்பட்டுள்ள இந்த குருதுண் 228 செ.மீ.நீளமும், 155 செ.மீ அகலமும் கொண்டதாக உள்ளது. இக் குருதுணின் முப்பது பாகங் களும், முப்பது கவர் ச் சிகரமான சித்திரக்கலையில் வடிவமைக்கப்பட்டுள்ளது. இது 218 பக்கங்களைக் கொண்டதாகும். இல்லாமிய அறிஞர் ஹக்ம் நாஸிர் குஸ்ரவ் அவர்களின் மேற்பார்வையில் அறிஞர்கள் குழுவினரால் இப்பணி நிறைவுசெய்ய ஜந்தாண்டுகள் பிடித்தன.

### **இல்லாமிய வரலாற்று நிகழ்வுகள்**

1908	ஜூலை	துருக்கியில் இளைஞர்களின் புரட்சி பலஸ்தீன், ரிரான்ஸ்ஜோர்தான், சராக், நிர்வாக பொறுப்பை பிரித்தானியா ஏற்றல்
1920		உஸ்மானி (ஒத்மான்) இல்லாமிய கல்பத் முடிவு பெறல்
1924		சராக்கிலிருந்து பிரித்தானிய நிர்வாகம் முடிவு. பெறல்
1932		எகிப்து சுதந்திரம் பெறல்
1936		முஸ் லிம் லீக், லாஹூரில் பாகிஸ்தானுக்காக போராட்டம்
1940		சிரியா, மற்றும் லெபனான் சுதந்திரம் பெறல்
1941		இல் : அரபு நாடுகளின் லீக் ஆரம்பம் ரிரான்ஸ்ஜோர்தான் சுதந்திரம் பெறல்
1945	மார்ச், 22	இல் : அரபு நாடுகளின் லீக் ஆரம்பம் ரிரான்ஸ்ஜோர்தான் சுதந்திரம் பெறல்
1946		இல் : பாகிஸ்தான் உருவாக்கம்
1947	ஆகஸ்ட் 14	ஜெரூசல கிறிஸ்தவப்படையினரால் பலஸ்தீனில் படுகொலைகள் விபியா சுதந்திரம் பெறல்
1948		ஜெரூசல கிறிஸ்தவப்படையினரால் பலஸ்தீனில் படுகொலைகள் விபியா சுதந்திரம் பெறல்
1951		இல் : பாகிஸ்தான் உருவாக்கம்
1956	ஒக்டோபர்	சுயெஸ் கால்வாய் - ஆபத்தான நிலை இரண்டாவது அரபு இஸ்ரவேல் யுத்தம் அல்ஜீரியா சுதந்திரம் பெறல்
1962		செப்டம்பர் இந்தியா - பாகிஸ்தான் காஸ்மீருக்காக யுத்தம்.
1965	-	செப்டம்பர் இந்தியா - பாகிஸ்தான் காஸ்மீருக்காக யுத்தம்.
1967	ஜூன் அரபு	இஸ்ரவேல் ஆறு நாள் யுத்தம்
1971		இந் தியா பாகிஸ்தான் யுத்தம், பங்களதேஷ் உருவாக்கம்
1974		துருக்கி இராணுவம் ஸெப்பிரிசில் வந்த இறங்குதல்
1975	மார்ச் 25,	சவுதி அரேபியாவின் மன்னர் பைஸல் கொல்லப்படல்.

# \* மத்தோவின் அந்தூர்க்கும் உலமாக்களும் \*



யானாக்கதூர் இல்லோயிய ரட்டவியங்கூர் கார்ச்சு வூராக்கான துறிந்துகொண்ட முறை பூர்வி நிலத்துலம் சொல்விற்கு கால்களிலிருந்து முழுப் (ஸல்ல) அவர்கள் மத்தோவின் முனிவரியில் ஆசிரியமாக, பயிர்பூவின் ராஸாக்கு. சீகுந்தார்க்கு ஸல்லவிரதங்கூட்டப் பால்வியங்கூர் கோர்க்கான அஷ்டார்க்கும் முனார்ஜி விளைக்கும் முன் அவர்யாது மாண்பாக்காக்கு. கவர்க்கான் பீட்பற்றுபவர்யான மகவும் காண்டார் கா. இலாந்தூர்கள் கவாகாக்கானாலிருந்து வெளிப்பியநிய வூராக்கான முஞ் பெவர் அபிந்திகள் நார்க்கான் மூட்டுத்தூங்காலும் நீக்குந்துவும் மும்பக்குங்கும் கார்வாக்கானார். கடினம்பாலுப் பில் பற்றும் முறையே இப்பாரா சாகல்வின் மாண்பாகவும் முறைப்படுவார். இக்காதூகார் சுநாமும், உதவியாகி சுமான்பியாட்டு மும் ஏர்காசிக்கும் குளி யேள்ளாயும் முந்தாவிள மட்டுக்காட்டுவது. இல்லோயிபான்று அஷிபியத்திலிருந்துக்கூடும் பின்கார் ந காசின குறைப் பறுத்துக்கூடும் ஏர்க்காது. இவ்வாக்கபார்க்கது பீர் எங்கும் இலாந்தூப்பாலும் பூர்வாக்கான் இலாந்தூரில் முழுமிகுந்து பால்வியாலும் முனார் திட்டு அல்லாப்பா எல்பலும் ஒங்குவும் புரும். இயலாம் வர்ஜூந்துக்குத் தூங்கள் இலாந்தும் மக்களுக்குத் தேவைப்பாலும் பால்வியா மக்காந்து. போதுபதும்கால மாநிலாவிற்கு அதைப்பார் வராது. நபுக்கள் கூலி விழும். டய் இப்பு அங்கத்தார் ந வூரான் இப்பு அப்பன், அவர் அப்பு காதூரி, முஞ்சு இப்பு ஜபன், கலை இப்பு காகாக், நாக்குல்வாழு இப்பு அப்பான். அங்குள்ளும் அவர்களோடு ஒக்க அபிந்துக்கும் ந வூரக்களும் முழுமிகுந்து அங்குள்ளும் அவர்களோடு ஒப்பு அங்குக்கும் ந வூராக்கான்.

பல்வேறுபட்ட ஞானங்களைப் பெற்றுக் கொண்டன. உலகின் பல பாகங்களிலுமிருந்து மாணவர்கள் கல்வி கற்பதற்காக ஒன்று கூடுமிடமாகிய இஸ்லாமிய சர்வகலாசாலையாக இறைதாதரின் பள்ளிவாயல் திகழ்ந்தது ஷீஆசு சட்டங்களைப் போதிப்பில் ஏற்படும் பிரச்சினைகள் பற்றிக் கல்ந்துரையாடுவதற்கும் விவாதிப்பதற்கு மான ஓரிடமாகவும் இறையில் லம் அமைந்திருந்தது. உலமாக்களின் இல்லங்கள் கல்லூரிகளாகத் திகழ்ந்தன. இப்பு ஹர்மஸ், இப்பு ஷிஹாப் ஆகியோரிடமிருந்து கல்வியைப் பெற்றுக் கொள்வதற்காக மாணவர்கள் அங்கு ஒன்று கூடுவார். இமாம் மாலிக் அவர்களும் ஹர்மஸ்ஸிலின் வகுப்புகளில் கலந்து கொண்டார்கள். அவர்கள் அங்கு இரவின் இறுதி நேரம் வரையும் தங்கியிருந்தார்கள். இவ்வகுப்புகளில் மிகவும் கூடிய எண்ணிக்கையில் மாணவர்கள் கலந்து கொண்டனர். அவர்கள் வகுப்புக்கள் தொடங்கும் வரை வெளியில் காத்துக் கொண்டுமிருந்தார்கள்.

இமாம் மாலிக் அவர்கள் எழுபது அறிஞர்களால் தான் சிபாரிசு செய்யப்படும்வரை புத்வா கொடுப்பதை ஆரம்பிக்கவில்லை இப்பு ஷிஹாப் அவர்கள் நபிகளார் (ஸல்) அவர்களின் ஹஜீஸ்களை பதிவு செய்தவரும் அதற்கு வித்திட்டவருமான முன்னணி உலமா ஆகக் கருத்தப்படுகிறார். ஏராளமான உலமாக்கள் மதீனாவிலிருந்து வெளியேறி உலகின் பல பாகங்களிலுமள்ள இஸ்லாமிய மாநிலங்களுக்குச் சென்று

இஸ்லாத்தின் நேரான பாதையில் மக்களை அழைத்தார்கள். உலமாக்களும் அறிஞர்களும் மட்டுமல்லாமல் ஏனைய பட்டம் பெற்ற நீதிபதிகள், போதனாசிரியர்கள் அரசியல் வாதிகள், சீதிருத்தவாதிகள் ஆகியோரும் இஸ்லாமிய நாகரீகத்திற்கு உறுதியான அத்திவாரமிட்டனர்.

இவ்வறிஞர்கள், எழுத்தாளர்கள் போன்றோர் அகிலத்தின் இரகியங்களை வெளிக் கொண்டந்த பல ஆராய்சிகளையும் புத்தகவாடிவில் கொண்டு வந்தனர். இப்புத்தகங்கள் ஏராளமான பாகங்களைக் கொண்டிருந்தன.

கடந்த 13 நாற்றாண்டுகளாக நகரத்தில் பின்னடைவுகள் தோன்றிய போதும் மதீனாவானது தனது அறிவின் தரத்தை தக்கவைத்துக் கொள்வதில் பெருமிதரம் அடைகிறது. அது இன்றும் அறிவின் மையமாகத்திகழ்ந்து கொண்டிருக்கிறது. நபிகளாரின் இறையில்லம் அறிவுத்துறையில் ஒரு முன்னணி நிலைமையைத் தொடர்ந்து கொண்டுள்ளது. உலகின் பல பாகங்களிலுமிருந்து இஸ்லாமிய மதவியல், அரபிப்பாலை, கணிதம், வாணசால்திரம் வரலாறு போன்றவைகளையும் ஏனைய கல்விகளையும் கற்றுக்கொள்வதற்காக மாணவர்கள் தொடர்ந்து வந்த வண்ணமுள்ளனர். (அல் ஹாபிஸ், - அல்மதீனா பத்திரிகையின் ஸ்தாபகர்)

## இஸ்லாமிய வரலாற்றீல் ஹர் ஏடு

அண்ணலார் நபி (ஸல்) அவர்களின் வாலிப் வயதில் க.பா கட்டடம் நான்கு கவர்களாக மட்டுமே இருந்தது. அந்தச் கவர்களும் ஒரு மனிதனின் அளவிற்கே உயரமாக இருந்தன. அதற்கு முகடும் கிடையாது. மேலும் அந்தக் கட்டடம் பள்ளத்தில் இருந்தது. மழைக்காலத்தில் நகரத்தின் தெருத் தண்ணீரெல்லாம் சேர்ந்து வழிந்து க.பாவின் பக்கமே வந்து கொண்டிருந்தது. அந்த தண்ணீரைத் தடுத்து நிறுத்துவதற்காக அணை கட்டப்பட்டிருந்தது. ஆனால் அந்த அணை கரைந்து உடைந்து போவதும் அந்த இடத்தில் தண்ணீர் நிரம்பி விடுவதும் வழக்கம். இதனால் க.பாவின் கட்டடம் சேதமடைந்து வந்தது. எனவே அந்தக் கட்டடத்தை இடித்து தரைமட்டமாக்கிவிட்டு புதிதாக ஒரு வலிமையிக்க கட்டடத்தைக் கட்ட வேண்டும் என்று முடிவு செய்யப்பட்டது. குறைவிகள் அனைவரும் சேர்ந்து கட்டடப்பணியை ஆரம்பித்தார்கள். பல்வேறு குலங்களும் கட்டடத்தின் பல்வேறு பகுதிகளை கட்டுவதில் தமக்குள் பங்கு போட்டுக் கொண்டனர். எவரும் கட்டடப்பணியில் பங்கு பெற்றதற்கான சிறப்பினை இழுக்கக் கூடாது என்பதற்காகவே அவ்வாறு செய்தனர்.

ஹஜீருல் அஸ்வத் எனும் கல்லை நாட்டுகின்ற சந்தர்ப்பம் வந்தபோது பெரும் சச்சரவு எழும்பிற்று. ஒவ்வொரு குலத்தாரும் இந்தப் புனிதப் பணியை தாம்தான் செய்யவேண்டும் என்று எண்ணினர். பெரும் போர் ஒன்று முண்டுவிடுவது போன்ற குழநிலை உருவாகிவிட்டது. நான்கு நாட்கள் இந்த சச்சரவு நடைபெற்று வந்தது. ஜந்தாம் நாள் குறைவிக்கு வந்து (புதுஷ்டை)

மிக வயதான முதியவர் ஒருவர், “நானை அதிகாலை நேரத்தில் க.பாவுக்கு முதலாவதாக எவர் வருகிறாரோ அவரையே நடுவராக நியமித்துக் கொள்ள வேண்டும்” என்று யோசனை கூறினார். எல்லோரும் இந்தக் கருத்தை ஏற்றுக் கொண்டனர். அடுத்தநாள் அண்ணலாரே முதன் முதலாக க.பாவிற்கு வந்தார்கள். எனவே அண்ணலார், “எந்தெந்தக் குடும்பத்தைச் சேர்ந்தவர்கள் ஹஜீருல் அஸ்வத் கல்லை அதன் இடத்தில் நாட்ட விரும்புகின்றார்களோ அவர்கள் தத்தமக்கென்று ஒரு தலைவரை தேர்ந்தெடுத்துக் கொள்ள வேண்டும்” என்று கூறினார். பின்னர், அண்ணலார் (ஸல்) தம் திருக்கரங்களால் ஒரு போர்வையை விரித்து அதன் மீது ஹஜீருல் அஸ்வத் கல்லை வைத்தார்கள். பிறகு அத்தலைவர்களிடம் அப்போர்வையின் மூலைகளைப் பிடித்து, கல்லைத் தூக்கும்படி கூறினார்கள். பின்னர் அவர்கள் குறிப்பிட்ட இடத்தை அடைந்தவுடன் அக் கல்லைத் தாமே எடுத்து அதன் இடத்தில் பதித்துவிட்டார்கள். இவ்விதம் ஏராளமான உயிர்களும், உடமைகளும் சேதமாகவிருந்த ஒரு பெரும் கலவரம் தடுத்து நிறுத்தப்பட்டது.

தற்போது கட்டப்பட்ட க.பாவின் கட்டடத்தின் மீது கூரையும் அமைக்கப்பட்டது. க.பாவுடைய தரையின் ஒரு பகுதியை வெளியே விட்டுவிட்டு புதிய அடித்தளங்கள் இடப்பட்டன. வெளியேவிடப்பட்ட இந்தப் பகுதியைத்தான் இன்று “ஹஜீம்” என்று கூறுகிறார்கள். (ஆக்கம் : மெளலானா அடு ஸலீம் அப்புஷ்டை)

# சந்தேகமும் தெளிவும்...

**சந்தேகம் :** புனித ஹஜ் அல்லது உம்ராவுக்கு போகிறவர்களிடம் சிலர் ‘துஆ’ செய்யச் சொல்கிறார்களே, இது பற்றியவிளக்கம் என்ன?

**தெளிவு :** உமர் (ரவி) அறிவிக்கிறார்கள்: உம்ராச் செய்ய நபி (ஸல்) அவர்களிடம் அனுமதி கேட்டேன். எனக்கு அனுமதி அளித்தார்கள். “சகோதரரே! உமது ‘துஆ’ வில் எங்களை இணைத்துக் கொள்வீராக!” என்று நபி (ஸல்) அவர்கள் கூறினார்கள். “இந்த ஒரு வார்த்தையால் இந்த உலகம் முழுவதும் எனக்குக் கிடைத்தால் ஏற்படும் சந்தோசத்தை விட அதிகமான சந்தோசம் அடைந்தேன்” என்று உமர் (ரவி) கூறினார்கள் (அபூதாவுத் 1498, திரிமிதி 3562)

**சந்தேகம் :** சிலர் தாம் நினைப்பது, பேசுவதும் சரி என நினைத்து மற்ற முஸ்லிம்களைப் பற்றி கோள் - புறம் பேசுகிறார்களே, இவர்களுக்கான அறிவுரை என்ன?

**தெளிவு :** அப்துல்லாஹ் இப்னு அப்பாஸ் (ரவி) அறிவிக்கிறார்கள்: நபி (ஸல்) அவர்கள் இரண்டு கப்ருகளின் அருகே நடந்து சென்றார்கள். அப்போது “இவ்விருவரும் வேதனை செய்யப்படுகின்றனர். எனினும் அது பாவம்தான். அவ்விருவரில் ஒருவர், கோள் சொல்பவராக இருந்தார். மற்றொருவர், சிறுநீரைக் கழித்தபின் சுத்தம் செய்யாதவராக இருந்தார்” என்றார்கள். (சஹீஹ் புகாரி 1378, முஸ்லிம் 292)

**சந்தேகம் :** சில முஸ்லிம்களுக்கு அல்லாஹ் அருளியுள்ள அருட்கொடைகளுக்காக வேறு சில முஸ்லிம்கள் பொறுமைப்படுவது குறித்து இல்லாம் கூறுவது என்ன?

**தெளிவு :** அபூதாவரரா (ரவி) அறிவிக்கிறார்கள்: “பொறுமை கொள்வது பற்றி உங்களை எச்சரிக்கிறேன். நெருப்பை விற்கு சாப்பிடுவதுபோல் பொறுமை நன்மைகளை சாப்பிட்டுவிடும்” என்று நபி (ஸல்) அவர்கள் கூறினார்கள். (அபூதாவுத் 4903) அல்லாஹ் கூறுகிறான் : “இறைவிகவாசிகளான ஆண்களையும், பெண்களையும் அவர்கள் செய்யாததைக் கூறி நோவினை செய்கின்றவர்கள், அவதாறையும் தெளிவான பாவத்தையும் கூறந்து கொண்டவர்களாவர்” (குரா அல் அஹ்ஸாப:58)

**சந்தேகம் :** உறவினர் எவரும் இறந்துவிட்டால் சிலர் ஒப்பாரி வைத்து அழுகிறார்களே இது இல்லாத்தில் கூடுமா?

**தெளிவு :** உமர் இப்னு அல் கத் தாப் (ரவி) அறிவிக்கின்றார்கள்: “இறந்தவருக்காக ஒப்பாரி வைத்து அழப்படுவதால், கப்ரில் அவர் (இறந்தவர்) வேதனை செய்யப்படுகிறார்” என்று நபி (ஸல்) அவர்கள் கூறினார்கள். (சஹீஹ் புகாரி 1292, முஸ்லிம் 927)

**சந்தேகம் :** வெள்ளிக்கிழமை ஜாம் ஆவில் இமாம் ‘கொத்பா’ பிரசங்கம் பண்ணிக்கொண்டிருக்கையில் பள்ளிக்குள் வந்த ஒருவர் இரண்டு ரக்குத் தொழுதார். இது இல்லாத்தில் அனுமதிக்கப்பட்டதா?

**தெளிவு :** ஜாபீர் இப்னு அப்துல்லாஹ் (ரவி) கூறியதாவது : நபி (ஸல்) அவர்கள் வெள்ளிக்கிழமை அன்று (கொத்பா) உரையாற் றிக் கொண் டிருந் தபோது ஒரு மனிதர் (பள்ளிவாசலுக்கு வந்து தொழுமல் அமர்ந்தார். அப்போது நபி (ஸல்) அவர்கள் (தமது உரையினிடையே, “நீர் தொழுதுவிட்டாரோ?” (தஹியதுல் மஸ்ஜித்) என்று கேட்டார்கள். அவர் ‘இல்லை’ என்றார். “எழுந்து தொழுவீராக!” என்று நபி (ஸல்) அவர்கள் கூறினார்கள். (சஹீஹ் புகாரி 930, முஸ்லிம் 1584)

**சந்தேகம் :** தொழுகையின் போது கொட்டாவி விடலாமா?

**தெளிவு :** நபி (ஸல்) அவர்கள் கூறினார்கள்: “தொழும்போது கொட்டாவி வருவது ஷெத்தானிடமிருந்து ஏற்படுவதாகும். உங்களில் ஒருவருக்கு (தொழும் போது) கொட்டாவி ஏற்பட்டால், அவர் இயன்றவரை (அதை) கட்டுப்படுத்திக் கொள்ள எடுக்கும்”. இதை அபூதாவரரா (ரவி) அறிவிக்கிறார்கள். (சஹீஹ் புகாரி 3289, முஸ்லிம் 5718)

**சந்தேகம் :** மாதவிடாயின் போது ஒரு பெண் செய்யக்கூடாத காரியங்கள் எவை?

**தெளிவு :** தொழுதல், நோன்புவைத்தல், கஃபாவை சுற்றி வலம் வருதல், குர்ஆனைத்தொடுதல், மற்றும் உடலுறவு கொள்ளுதல் போன்றவைகளாகும்.

**சந்தேகம் :** நபி (ஸல்) அவர்களின் தாயார் ஆழினாவின் மறைவுக்குப் பின்னர், நபி (ஸல்) அவர்கள் எவரை அம்மா என்று அழைத்தார்கள்?

**தெளிவு :** நபி (ஸல்) அவர்களுக்கு பாலுாட்டி வளர்த்த செவிலித்தாயான ஹலீமா அஸ் ஸாதிய்யா, நபியின் தந்தையார் அப்துல்லாஹ்வின் அடிமைப் பெண்ணும் நபிக்கு அதிக சேவையாற்றியவருமான உம்மு ஜமான், அபூதாலியின் மனைவியும், அலீ (ரவி) அவர்களின் அன்னையுமான பாத்திமா பின்த அஸாத் ஆகியேர்களே நபி (ஸல்) அவர்களால் ‘அம்மா’ என்று அழைக்கப்பட்டவர்களாவார்கள்.

**சந்தேகம் :** நபித்துவத்திற்கு முன்னர் முஹம்மது (ஸல்) அவர்களின் மார்க்கம் எதுவாக இருந்தது?

**தெளிவு :** நபி இப்ராஹிம் (அலை) அவர்களின் மார்க்கமாக (வழியாக) இருந்தது.

**சந்தேகம் :** அருந்துவதற்கும், மருத்துவதிற்கும் பயன்படும் ஒரு பானம் புனித குர்ஆனில் கூறப்பட்டுள்ளது, அது என்ன?

**தெளிவு :** தேன்

**சந்தேகம் :** பரம்பரைச் சொத்து சம்பந்தமான விளக்கம் தரப்பட்டுள்ள குர்ஆன் ஆயத்து எது?

**தெளிவு :** குரா அன் - நிஸா

# பெண்கள் பகுதி

## யാർക്കു മന്ന് പര്താ തേവൈയില്ലോ?

பொதுவாக ஒரு முஸ்லிம் பெண் தன் அலங்காரத்தை யார் முன்னால் வெளிப்படுத்தலாம் என்பதை பின்வரும் குருதூண் வசனம் தெளிவுபடுத்துகிறது.

“அந்தப் பெண்கள், தங்களின் கணவர்மார், தங்களின் தந்தைமார், தங்களின் கணவர்களின் தந்தைமார், தங்களின் பிள்ளைகள், தங்கள் கணவர்களின் பிள்ளைகள், தங்கள் சகோதரர்கள், தங்கள் உடன் பிறந்தவர்களின் பிள்ளைகள், அல்லது தங்களின் பெண்கள், தங்களின் அடிமை, (ஆசையில்லாத) பணியாளர்கள், விபரம் அறியா சிறுவர் ஆகியோர் முன்னிலையில் தவிர தங்களின் அலங்காரத்தை வெளிப்படுத்தக் கூடாது”. (குரா அந்நூர்: 31)

இந்த குருவுன் வசனத்தில் கற்பப்பட்டேர் மட்டுமே ஒரு பெண்ணுக்கு மஹரம் (மணமுடிக்க ஹராமான) நெருங்கிய உறவினர் அவர். இந்தப் பட்டியலில் ஒரு பெண்ணின் மச்சான், கொழுந்தன் போன்றோர் இடம் பெறவில்லை. எனவே, ஒரு பெண் மச்சான் போன்றோருக்கு முன்னால் திரையின்றி வருவது கூடாது என்பது மட்டுமல்ல, நெருங்கிப் பழகுவது ஆயுத்தானதுகூட ஏனெனில், பொதுவாக அந்திய ஆடவருடனான பழக்கம் அடிக்கடி ஏற்படுவதோ, நெருக்கமானதாகவோ இருப்பதில்லை. ஆனால் மச்சான், கொழுந்தன் என்போர் பெரும்பாலும் ஒரே வீட்டில் தங்குவேராகவும் அடிக்கடி பேசிப்பழக வேண்டியவர்களாகவும் இருப்பதால் அவர்கள் மத்தியில் ஒரு முஸ்லிம் பெண் தன்னை முழுமையாக மறைத்துக் கொண்ட நிலையிலே தவிர பேசுவதும் பழகுவதும் கூடாது. அவர் கள் நல் லவர் களாகவும், இறை பக்தியுள்ளவர்களாகவும் இருந்தாலும் சரியே.

இதுபற்றி ஓர் ஹந்தீஸ் கூறுகிறது : நபி (ஸல்) அவர்களிடம் மச்சான் பற்றி கேட்கப்பட்டபோது, “மச்சான் என்பவரிடம் பழகுவது மரணத்திற்கு ஒப்பானது” என்று கூறினார்கள். காரணம், இந்த உறவு மிகவும் ஆயுததானது. இயற்கையாகவே ஓர் ஆணும், பெண்ணும் அருகருகே இருந்தால் நெருப்பும் பஞ்சம்போல் உடனே ஆசைத்தீ பற்றி ஏரிய வாய்ப்புள்ளது. கேலியும் கிண்டலும் நெருங்கிப் பழகுவதும், ஒரே வீட்டுக்குள் சர்வ சாதரணமாக இருந்தால் அது விபச்சாரத்தின் வாசலை விரைவில் திறக்கத்தான் செய்யும். எனவே, ஒரு பெண் தன் மச்சான், கொழுத்தான் முன்னால் பர்தா இன்றிப் பழகுவது ஷீஅத் சட்டப்படி ஹராமாகும்.

(மேளலாணா, மேளலவி, அல்லூராபிழ் வியாக்கக்ட் அலி - மன்பு)

## ஒல்லீயான பெண்கள் பருமனாக

அயிவொ (ரவி) அவர்கள் கூறுகிறார்கள்: “நான் மிகவும் ஒல்லியாக இருந்தேன். நான் சதைபோட வேண்டும் என்பதற்காக எனக்கு என்னுடைய தாயார் பல மருந்துகளையும் செய்து பார்த்தார்கள். பலவிதமான பொருட்களை உண்ணக்கொடுத்தார்கள். அப்போதும் எனது உடலில் சதை பிழிப்பு ஏற்படவில்லை. பின்பு பேசிச் சம்பழத்தையும், வெள்ளாரிக்காயையும் சேர்த்து எனக்கு உண்ணக் கொடுத்தார்கள். ஆனால் சில நாட்களில் நான் பருமனகி விட்டேன்” (தீப்புன் நபவி). பொதுவாக ஒல்லியாக உள்ள பெண்கள் சதைபோட இது சிறந்த உணவாகும். அடிக்கடி வெள்ளாரிக்காயைச் சாப்பிட்டு வந்தால் உடம்பிலுள்ள நீவற்றிவிடும். முத்திரக்குழாய், கிட்னி போன்ற இடங்களில் அடைத்துவிட்ட கற்கலை வெள்ளாரிக்காய் கரைத்து வெளியே கொண்டு வந்துவிடும். சிறுநீர் தடையில்லாமல் நன்றாக வெளியேறும். பித்தம், கபத்தால் ஏற்படும் எல்லா வியாதிகளையும் வெள்ளாரிக்காய் குணப்படுத்தும். சொறி, சிரங்கு போன்ற தோல்வியாதிகளைப் போக்கும்.

**குங்கும நிறத்தில் குழந்தை பிறந்திட**

கருத்திரித்த நான் காவது மாதத் திலிருந்து இரவில் தூங்கப்போகும் போது ரோஜாப்பு குலகந்து கொஞ்சம் சாப்பிட்ட பின்பு ஒரு கிளாஸ் பசும்பாலில் குங்குமப்பு கொஞ்சம் இட்டு கலக்கி சிறிது நேரம் கழித்து சாப்பிட்டு உறங்க வேண்டும். இவ்வாறு தொடர்ந்து தினமும் சாப்பிட்டு வந்தால் எந்தவிதமான இடையூறுகளுமின்றி சுகப்பிரசவம் ஏற்படுவதோடு குழந்தையும் குங்குமப்பு நிற்ததில் அழகாக கொழுகொழு என்று இருக்கும். இது ஓர் கைகண்ட மருத்துவக்குறிப்பாகும். இதயம், இருப்பை, கிட்டி போன்ற உள்ளநுப்புகளுக்கு குங்குமப்பு நல்ல பலத்தை தருகிறது. இதை பாலில் கலந்து சாப்பிட்டு வந்தால் கண்பார்வை கூர்மையாகும், உடல் நிறம் அழகுபெறும், நினைவாற்றல் பெருகும், கவலைகள் நீங்கி மனமகிழ்ச்சி ஏற்படும். குங்குமப்புவை தொடர்ந்து சாப்பிட்டு வந்தால் எந்தவித தலைவலியாக இருந்தாலும் அது நீங்கிவிடும். (மௌலவி, ஹாபிஸ் ஷாவும் இம்தாதி)

பெண்களின் ஜனரஸர்

“நிங்கள் எங்கிருந்த போதிலும் உங்களை மரணம் வந்ததைந்தே தீரும் மிகவும் உறுதியாக கட்டப்பட்ட கோட்டைகளில் நிங்கள் இருந்தாலும் சரியே” (குரா அந்நிஸா : 78)

ஜனாஸாக்களில் கடைபிடிக்க வேண்டிய சில விதிமுறைகள் உள்ளன. அவற்றைச் செயல்படுத்துவது உயிரோடு உள்ளவர்கள் மீது கடமையாகும். பெண்களின் ஜனாஸாவை பெண்களே குளிப்பாட்ட வேண்டும்

ஆண்கள் பெண்கள் ஜனாஸாவை குளிப்பாட்ட கூடாது இறந்துபோன பெண்ணின் கணவன் மட்டும் தன் மனைவியை குளிப்பாட்ட அனுமதியுண்டு, ஆன் ஜனாஸாவை ஆண்களே குளிப்பாட்ட வேண்டும். இறந்து போன ஆணின் மனைவி

அலீ (ரலி) அவர்கள் தம் மனைவியான பாத்திமா (ரலி) அவர்கள் இறந் தபோது அவர்களின் ஜனாஸாவை குளிப்பாட்டினார்கள்.

அபுபக்கர் (ரலி) அவர்கள் மரணமான போது அவர்களின் மனைவி அஸ்மா பின்த் உமைஸ் (ரலி) குளிப்பாட்டினார்கள்.

பெண் ஜனாஸா ஜந்து துணிகளில் க.பன் செய்யப்படுவது சிறந்தது. கீழங்கி, தலையில்போடும்துணி, சட்டை அதற்குமேல் இரண்டு துணியைக் கொண்டு ஜனாஸாவின் உடம்பு முழுவதும் முடப்படும்.

“நபி (ஸல்) அவர்களின் மகள் உம்மு குல்ஸாம் (ரலி) மரணமடைந் தபோது அவர்களின் ஜனாஸாவை குளிப்பாட்டியவர்களில் நானும் ஒருத்தியாக இருந்தேன். நபி (ஸல்) அவர்கள் ஜனாஸாவிற்கு அணிவிப்பதற்காக முதல் முதலாலக எங்களிடம் தந்தது கீழங்கி, பின்னர் சட்டை பின்னர் தலையில் போடும் துண்டு, பின்னர் ஜனாஸாவை மூடுவதற்குண்டான துணி, பின்னர் அதே மாதிரி இன்னொரு துணியிலும் முடப்பட்டார்கள்” என உம்மு அதிய்யா (ரலி) அறிவிக்கிறார். (புகாரி - முஸ்லிம்)

## அரபு மொழி கந்தோம்

நேரம்	-	வக்த்
மணித்தியாலம்	-	சனு
நிமிடம்	-	தக்கீக்கா
வினாடி	-	தான்யா
நாள்	-	யவ்ம்
கிழமை/வாரம்	-	உஸ்பு
மாதம்	-	ஷஹர்
வருடம்	-	சனாஹ்
காலை	-	ஸபா
பகல்	-	துஹர்
மாலை	-	மஸா
குரிய உதயம்	-	கஸுாக்
குரிய மறைவு	-	குறுப்
நடு இரவு	-	முன்தசப் ஸலல்
பிற்பகல்	-	பாதுத் துஹர்
அதிகாலை	-	பஜர்
இரவு	-	ஸலல்
இன்றிரவு	-	ஸலலாஹ்
நேற்று	-	அமஸ் - பார்ஹா
நாளை	-	புக்ரா - காதன்
முன்னதாக	-	பகீரன்
அவசரமாக	-	கரிபன்
தினமும்	-	யவ்மீயயன்
மாதந்தோறும்	-	ஷஹரீயயன்
வருடந்தோறும்	-	சனாவியயன்

பெண் ஜனாஸாவின் தலைமுடியை மூன்று பிரிவாகப் பின்னி பின்னால் போடவேண்டும்.

நபி (ஸல்) அவர்களின் மகனுடைய ஜனாஸாவை குளிப்பாட்டுவது பற்றி உம்மு அதிய்யா (ரலி) அறிவிக்கும்போது “அவர்களின் தலைமுடியை மூன்று பிரிவாகப் பின்னி பின்பக்கம் போட்டோம் என்று குறிப்பிடுகிறார். (புகாரி, முஸ்லிம்)

ஜனாஸாவைப் பின் தொடர்ந்து பெண்கள் செல்லுதல்

“ஜனாஸாவைப் பின் தொடர்ந்து செல்வது எங்களுக்கு தடுக்கப்பட்டிருந்தது. ஆனாலும் அது கண்டிப்பான முறையில் தடுக்கப்படவில்லை” என உம்மு அதிய்யா (ரலி) அறிவிக்கிறார் (புகாரி, முஸ்லிம்)

கப்ருகளை ஜியாரத் செய்யும் பெண்களை நபி (ஸல்) அவர்கள் சபித்துள்ளார்கள்” என அழைறரரா (ரலி) அறிவிக்கிறார். (அஹ்மத், திர்மிதி மற்றும் இப்னுமாஜா)

## நவீன தொழிற்நுட்பத்துறை...

தம் நிறுவனத்தின் மீது நம்பிக்கை வைத்து வரும் மாணவர்களின் தேவைகளை பூர்த்தி செய்வதே தமது மிக முக்கியமான பணி என தெரிவித்ததுடன், இதனால் தான் மாணவர்களின் நேர மற்றும் பண விரயத்தைக் குறைக்கும் நோக்குடன் தமது நிறுவனத்தினை தலைநகருக்கு என்று மட்டும் மட்டுப்படுத்தாமல் பல சிரமங்களுக்கு மத்தியில் விரிவக்கி அவர்களை நாடிச் செல்வதாக கூறினார். இதேபோல் மிக விரைவில் அனைத்து தரப்பினரினதும் தேவைகளை ஒரேயிடத்தில் பூர்த்திசெய்யக் கூடியவாறான பல கற்கை நெறிகளையும், மேலதிகமாக பல வசதிகளையும் தாம் அறிமுகம் செய்யவுள்ளதாகவும் தெரிவித்தார்.

மேலும் அவர் கருத்துத் தெரிவிக்கையில், இன்று அதிகளவிலாணோர் சில நலீன் தொழில் நுட்பங்களில் மேலதிக அறிவினை பெறும் பொருட்டு சிங்கப்பூர், மலேசியா மற்றும் இந்தியா போன்ற நாடுகளினை நாடிச் செல்கின்றனர். இதனால் பெருமளவிலான பண மற்றும் காலவிரயமும் ஏற்படுகின்றது. இன்னும் சிலர் திறமை இருந்தும் நிதிப்பற்றாக்குறை, நேரமின்மை மற்றும் வளப்பற்றாக்குறை போன்ற காரணங்களால் தமது கல்வியை இடைநடுவினில் கைவிட நேர்கின்றது. எனவே இவற்றை நிவர்த்தி செய்ய தமது நிறுவனம் நடவடிக்கை எடுத்து வருவதாகவும், மிகவிரைவில் இவற்றின் பலனை அனைவரும் பெற்றுமிகும் என்றும், குறிப்பாக இந்நடவடிக்கை மூலம் ஆர்வமுள்ள வசதி குறைந்த மாணவர்களும் அதிகளவில் பயன்டைவர்கள் என்றும் உறுதிபட தெரிவித்தார்.

இவர்களது சேவைகள் தொடர்பான மேலதிக தகவல்களைப் பெற தொடர்புகளுக்கு:-

கொழும்பு - 0777259927 கண்டி - 0777807630

புத்தளம் - 0777112771 மட்டக்களப்பு - 0777832871

இணையத்தள முகவரி :- [www.Winsysnetworks.net](http://www.Winsysnetworks.net)

[www.Winsys.lk](http://www.Winsys.lk)

# நலமுடன் வாழு

## கருஞ்சீரகம் தநும் ஆற்றல்

“கருஞ்சீரகத்தை உபயோகப்படுத்துங்கள். அதில் மரணத்தை தவிர்த்து மற்ற எல்லா நோய்களுக்கும் நிவாரணமுண்டு” என்று நான் (ஸல்ல) அவர்கள் குறினார்கள் என்று அடு ஹரரா (ரவி) அறிவிக்கிறார்கள். (ஸஹீஹால் புகாரி)

மனிதனின் குடல், உணவுக்குழாய், இதயம், ஈரல், கட்டி போன்ற உள் உறுப்புகளுக்கும், கை, கால், கண், காது போன்ற வெளி உறுப்புகளுக்கும் அபாரமான ஆற்றலைத் தருகிறது கருஞ்சீரகம். இதைத் தட்டி மருந்தோன்றி சாற்றில் கலந்து தலைக்குத் தேய்த்து வந்தால் தலைமுடி உதிர்வது நின்று, மயிரக்கால்கள் உறுதிப்பட்டு விடும். கூந்தல் நன்கு கருமையாக வளரும். மூன்று நாட்களுக்கு ஒருமுறை ஒரு முறை ஒரு மணிநேரம் தேய்க்க வேண்டும்.

தூக்கத்தில் சிறுநீர் கழிப்பது நிற்க கருஞ்சீரகத்தை நன்றாகத் தட்டி தூளாக்கி தேவில் கலந்து வைத்துக்கொண்டு காலை, மாலை கொஞ்சம் சாப்பிட்டு வந்தால் விரைவில் குணமாகவிடும். குழந்தைகளுக்கு இதைக் கொடுக்கலாம்.

குழந்தைக்கு தாய்ப்பால் குறைவாக உள்ள பெண்கள் இதை தன்று வந்தால் தாய்ப்பால் நிறைய சுரக்கும்.

இதை ஸெத்தூன் எண்ணெயில் கலந்து உடன் தேய்த்து வந்தால் மேனி மினு மினுப்பாகவும், சிகப்பாகவும் இருக்கும்.

இதைத்தட்டி ஸெத்தூன் எண்ணெயில் கலந்து அம்மை, காயம், வெட்டு வடுக்களால் ஏற்பட்டுள்ள தழும்புகளில் தடவி வந்தால் அவை விரைவில் மறைந்துவிடும்.

இதை தண்ணீரில் கலந்து வாய் கொப்பளித்து வந்தால் பல்வெளி குணமாகி விடும்.

“கருஞ்சீரகத்தில் மரணத்தைத் தவிர்த்து மற்ற எல்லா நோய்களுக்கும் மருந்துண்டு” என்ற மாநாபி (ஸல்ல) அவர்களின் மணிமொழியினை வைத்து மருத்துவ விஞ்ஞானிகள் கருஞ்சீரகத்திலுள்ள மருத்துவ குணங்களைப்பற்றி மிக வேகமாக ஆராய்ச்சி செய்துள்ளனர்.

## நோய்களைத் தீர்க்கும் புதினாக் கீரை

புதினாக் கீரை பல நோய்களைத் தீர்க்கும் மருந்தாகவும் பயன்பட்டு வருகிறது. குழந்தைகளுக்கு ஏற்படும் வயிற்றுப்போக்கு, வாந்தியை நிறுத்த புதினாக்கீரை கைப்பிடியாலும் எடுத்து ஒரு சட்டியில் போட்டு ஒன்றாக கிளாஸ் தண்ணீரில்

ஒரு கிளாஸ் ஆகும் வரை காய்ச்சி காலை, பகல், மாலை, கொடுத்து வந்தால் வயிற்றுப் போக்கு, வாந்தி நின்று விடும்.

பல சம்பந்தமான கோளாறுகள் குணமாக: தேவையான அளவு பதினாக் கீரையை எடுத்து வெய்யிலில் உலர்த்தி சருகு போலானதும் அதை உரவில் போட்டு இடித்து தூள் பண்ணி சல்லடையால் சலித்து ஒரு போத்தலில் போட்டு வைத்துக் கொண்டு காலை, மாலை புதினா தூள் கொண்டு பல துலக்கி வர சகல பல கோளாறுகளும் குணமாகும். தேவையானால் சிறிதளவு உப்பு சேர்த்துக் கொள்ளலாம்.

தடைப்படும் மாதவிடாய் ஒழுங்காக வெளியேற : புதினாக் கீரையை எடுத்து அதை வெய்யிலில் உலர்த்தி இடித்து தூளாக்கி சலித்து வைத்துக் கொண்டு காலை, பகல், மாலை மூன்று வேளையும் அரை தேக்கரண்டி புதினா தூஞ்டன் அதே அளவு தேன் சேர்த்து கொடுத்து வந்தால் மாதவிடாய் காலக் கிரமத்தில் வெளியேறி நின்றுவிடும்.

சகல காய்ச்சலும் குணமாக : ஒரு கைப்பிடியாலும் புதினாக்கீரையை சுத்தம் செய்து ஒரு சட்டியில் போட்டு நன்றாக வதக்கி மிளகு, சீரகம், சுக்கு அரைதேக்கரண்டி அளவு போட்டு, ஒன்றாக கிளாஸ் தண்ணீர் விட்டு, ஒரு கிளாஸ் வரை காய்ச்சி வடிகட்டி காலை, பகல், மாலை மூன்று வேளையும் கொடுத்து வந்தால், எந்த வித காய்ச்சலானாலும் மூன்றே நாளில் ஓடிவிடும்.

## பஞ்ச வகைகள் தநும் யைன்கள்

துவரை, உளுந்து, பாசிப்பயறு, கடலைப்பருப்பு, கொள்ளுத் தடைப்பயிறு, மொச்சக்கொட்டை, காராமணி, பட்டாணி, பீன்ஸ், கொத்தக் கடலை, நிலக்கடலை போன்ற பலவகைப் பருப்புக்கள் உண்டு. இவை யாவற்றிலும் மாசிசத்தில் உள்ளது போன்ற புரதச் சத்தைக் கொண்டவைகளாகும். இந்தப் புரதச் சத்து, பாலிலும் தானியத்திலும் இருப்பதைவிட இருமடங்கு பருப்புவகைகளில் உண்டு. “அளவுக்கு மிஞ்சினால் அமுதமும் நஞ்சாகும்” என்பதற்கு இணங்க, அளவுக்கு அதிகமாக உண்டால், செரிமானம் இல்லாமை, வாய்ப் பூதலிய கோளாறுகள் உண்டாகும்.

கடலை வகைகளில் கொத்துக்கடலையும், நிலக்கடலையும் மேலானவை. இவை இரண்டிலும் புரதத் சத்து ஒரேயளவே உண்டு. கொத்துக்கடலையைவிட, நிலக்கடலையில் எட்டு மடங்கு கொழுப்பும் உயிருடி சத்து B யும் அதிகமாக இருக்கின்றன. கொத்துக் கடலையில் ஜந்து மடங்கு இரும்புச்சத்தும் A உயிருடிச் சத்தும் அதிகமுள்ளது. பட்டாணி இதில் உளுந்துக்குச் சமமான புரதமும் B உயிருடி சத்தும் உண்டு. என்னும் இது தானிய உணவும் - எண்ணெயுமாகும். என்னில் அரசியைவிட 30 மடங்கு புரதச் சத்து உண்டு பாதாம் பருப்பு, முந்திரிபருப்பு, நிலக்கடலை, இவற்றில் உள்ள புரதச்சத்தும் என்னில் உள்ளது போன்ற அளவேயாகும்.

# உலக நாடுகளை தெரிந்து கொள்ளுங்கள்

சென்ற இதழின் தொடர்ச்சி...

இல	நாட்டின் பெயர்	தலைநகரம்	மொழி	நாணயம்	நிலப்பரப்பு, சதுர கிலோமீட்டர் அளவு
40	கொஸ்த ரிகா	சென்ஜோவு	ஸ்பானிஷ்	கொலன்	51,100
41	கொராஹியா	ஸ்கிப்	கொராஹியன்	கொராஹியன் தினார்	56,537
42	கியுபா	ஹவாஜா	ஸ்பானிஷ்	பேசோ	110,862
43	கைப்பிரீஸ்	நிகெசியா	கிரீக், துருக்கி	பவன்	9,251
44	கெக் குடியரசு	பறகுவே	கெக், ஸ்லோவக்	குருனா	78,863
45	கெட்மார்க்	கொபன்ஹகன்	கெட்னிஸ்	கெட்னிஸ் குருன்	43,095
46	ஜிபூதி	ஜிபூதி	அப், அரபு, பிரான்ஸ்	பிராங்	23,180
47	கெடாமினிகா	ரோஸிய	ஆங்கிலம், பிரான்ஸ்	E.C கெடாவர்	751
48	கெடாமினிகன் குடியரசு	சான்தொ	ஸ்பானிஷ்	பேசோ	48,443
49	இக்குவடர்	குய்தொ	ஸ்பானிஷ், குய்க்அன்	ஸ்க்ரி	272,045
50	எகிப்து	கெய்ரோ	அரபு, ஆங்கிலம், பிரான்ஸ்	எகிப்து பவன்	997,739
51	எல் கெல்வடர்	சான்சல்வடர்	ஸ்பானிஸ், நஹ்வதி	கொலன்	21,041
52	இகு.கிணிஅ	மாலாபூ	ஸ்பானிஷ், ஆங்கிலம்	CFA பிராங்	28,052
53	எனித்ரியா	அஸ்மரா	அம்ஹரிக்	பீர்	117,327
54	எஸ்தோனியா	தோனின்	பிரதேச மொழி	குருன்	45,099
55	எந்தோபியா	அடேஸ் அபாபா	அம்ஹரிக்	பீர்	1,133,881
56	பிஜி	சுவா	ஆங்கிலம், பிஜியன்	பிஜிடொலர்	18,275
57	பின்லாந்து	பெற்சின்கி	பின்னிஸ்	மார்க்கா	338,146
58	பிரான்ஸ்	பாரிஸ்	பிரான்ஸ்	பிராங்க்	543,965
59	கெபான்	ஸெப்ரிவெய்ல்	பிரான்ஸ், பன்டு, பங்	CFA பிராங்க்	267,668
60	கெம்பியா	பங்ஜால்	ஆங்கிலம், குலமொழி	தலாலி	10,689
61	ஜோர்ஜியா	தீபிலிஸி	பிரதேச மொழி	ஞபல்	69,671
62	ஜூர்மனி	பெர்னின்	ஜூர்மனி	ட்ச்ச மார்க்	356,732
63	கானா	அக்ரா	ஆங்கிலம், குலமொழி	ஸிதி	238,533
64	கிரீஸ்	அதனிஸ்	கிரீக்	ட்ரஸ்மா	131,957
65	கிரனாட	சென்ஜோர்ஜஸ்	கிரீக்	E.C. கெடாவர்	344
66	கவ்தமாலா	கவ்தமாலா நகர்	ஸ்பானிஷ், ஹிந்தி	குயிட்சல்	108,888
67	கிணிஅ	கொனக்ரி	பிரான்ஸ், பிரதேச மொழி	பிராங்க்	245,857
68	கிணிஅ பிஸவ்	பிஸவ்	போர்த்துகேசு	பேசோ	36,125
69	குயானா	ஜோர்ஜ்டவன்	ஆங்கிலம், ஹிந்தி	குயானா கெடாவர்	215,083
70	ஹேய்தி	பாந்தவ பிரினிஸ்	பிரான்ஸ், கிரீஸ்	கெளர்டி	27,700
71	ஒந்துராஸ்	தெகுசிகில்பா	ஸ்பானிஷ், ஹிந்தி	லெம்பிரா	112,087
72	ஹங்கொநி	புத்தாபெஸ்ட்	மக்யார்	பொரின்ட்	93,030
73	ஐஸ்லாந்து	ரேக்ஜிவிக்	ஐஸ்லாந்திக்	குருனா	95,050
74	இந்தியா	புதுஷ்லி	ஹிந்தி	ஞபா	3,166,413
75	இந்துனேதியா	ஐக்ரத்தா	இந்துனேதியன்	ஞப்யா	1,919,136
76	ஸ்ரான்	தெஹ்ரான்	பார்ஸி, அரபு, குந்திஷ்	ஸ்ராக் தீனார்	1,638,056
77	ஸ்ராக்	பக்தாத்	அரபு, குந்திஷ், ஆங்கிலம்	ஸ்ராக் தீனார்	435,053
78	அய்லாந்து	ட்ப்ரின்	ஐரிஸ்	புன்	70,285
79	இத்தாவி	யோம்	இத்தாவி	ஏர்	301,301

# விஞ்ஞானத்திற்கு முஸ்லிம்களின் பங்களிப்பு...

விஹாபுத்தீன் அப்துல் அப்பாஸ் இப்னு அல் - மஜ்தி கணிதவியலாளரும், வானியல் அறிஞரும், ஜோதிடவியலறிஞருமாகிய விஹாபுத்தீன் அப்துல் அப்பாஸ் அஹம்டரஜாப் திபுகா இப்னு அல் மஜ்தி, எகிப்தின் கெய்ரோவில் ஹிஜ்ரி 767 (கி.பி 1365) இல் பிறந்தார். 15ம் நூற்றாண்டின் ஆரம்பகாலப்பகுதியில் இவர் முன்னணி வானியலறிஞராகத் திகழ்ந்தார். அவருடைய சுயசரிதையின் பிரகாரம் அவர் இல்லாமிய சட்டம், சொத்துரிமைச்சட்டம், அரபி மொழி ஆகியவற்றில் மிகுந்த நிபுணத்துவமிக்கவராகக் காணப்பட்டார், இதே போலவே எண்கணிதம், கேத்திரகணிதம், வானியல் ஆகியவற்றிலும் அவர் கைதேர்ந்தவராகக் காணப்பட்டார். இப்னு அல்மஜ்தி வானியல், கணிதவியல் சம்பந்தமாக முப்பதுக்கு மேற்பட்ட ஆராய்ச்சிகளைத் தொகுத்து வழங்கியிருந்தார். உபகரணங்கள் சம்பந்தமான சிறு ஆராய்ச்சி நூல்கள், கால் வட்டம் சம்பந்தமான சிறு ஆராய்ச்சி நூல்கள், குறிப்பாக கால்வட்டம் குரியக்கட்காரம் போன்றவை சம்பந்தமான நூல் கள் அவரது எழுத்தாக்கங்களாகும். இவற்றுள் மிகச்சிறந்த ஆராய்ச்சி நூலானது பத்துப்பாகங்களைக் கொண்டது.

“அல் தல்கில்” என அழைக்கப்படும். ஆரம்பகால மொரோகோ அறிஞரின் ஓர் எண்கணித ஆராய்ச்சி நூல் “கவ்பு அல்ஹுகீக் பிஹிஸாப் அல் தாராக் வல்தாகா இக்” (நிமிடம், பாகை சம்பந்தமான உண்மையான கணிப்பீடுகளைக் காட்டும் நூல்) ஆகியவை அவரது கணிதவியல் ஆராய்ச்சி நூல்களுள் அடங்குகின்றன. இதன் கையெழுத்துப் பிரதி அலஜியசில் காணப்படுகிறது (Ms 1456) இது இரு bāb களையும் ஒரு khatima வையும் கொண்டுள்ளது. “Ghunyat - Al fahim” எனவும்

## தெரிந்துகொள்ளுங்கள்...

முதலாவது மனித சிறுநீரக மாற்று அறுவை சிகிச்சை அமெரிக்காவின் மசாக்செட்சில் மாணிலத்தில் 1954 இல் மேற்கொள்ளப்பட்டது

\*\*\*

ஐக்கிய நாடுகளின் சிறுவர் நிதியம் ‘பூனிசெப்’ நிறுவனம் 1946 ஆம் ஆண்டு டிசம்பர் 11 இல் அமைக்கப்பட்டது.

\*\*\*

சுதந்திரம் பெற்ற இலங்கையின் முதல் இராணுவம் 1949 ஆண்டு ஒக்டோபர் 10 இல் உருவாக்கப்பட்டது

\*\*\*

இலங்கையில் முதலாவது பாராளுமன்றம் 1948 ஆண்டு ஒக்டோபர் 14 இல் கூடியது.

\*\*\*

விண்ணிலிருந்தான் முதலாவது நேரடி தொலைக்காட்சி அஞ்சல் அப்போலோ 7 விண்கலத்திலிருந்து 1968 ஒக்டோபர் 14 இல் மேற்கொள்ளப்பட்டது.

\*\*\*

“Al Gami Al saifid” எனவும் தலைப்பிட்ட இரு ஆராய்ச்சி நூல்களும் அவரின் காத்திரமான ஆராய்ச்சியின் பயனாக விளைந்தவைகளாகும். இவர் கெய்ரோவில் ஹிஜ்ரி 802 (கி.பி 1399) இல் பிறந்த அர்ப் நாஸிர் அல்தின் அபுல் பத் மஹம்மத் என்பவருக்குரிய சோதிடக்குறிப்பைத் தொகுத்தளித்தார்.

அல்தூர் அல் யாறிம் (ஓப்பற்றமுத்து) என அழைக்கப்பட்ட கிரகங்களின் அட்டவணையானது இப்னு அல் மஜ்தியின் மிகச்சிறந்த சுவார்சயமான ஆராய்ச்சியாகும். 12 ஆம் நூற்றாண்டிற்குரிய காலப்பகுதியிலுள்ள சோதிடத்தைக் கணிக்கும் ஒரு முறையை இவர் காட்டினார்.

சோதிடக் கணிப்பீடுகளுக்கான ஒரு விதியை அவர் மீளவும் கட்டி எழுப்பினர் என அவரின் ஆராய்ச்சியிலிருந்து அறிய முடிகிறது. ஒவ்வொருகிரகத்திற்குமான பிரபஞ்சதுணை அட்டவணையைத் தொகுத்தளிப்பது இதன் அடிப்படைக் கொள்கையில் அடங்குகிறது. இப்னு அல் மஜ்தியின் அட்டவணைகள் கெய்ரோவில் பல நூற்றாண்டுகளாகப் பாவனையில் காணப்பட்டன. அவைகள் தமது மூல வடிவங்களிலும் மாற்றி அமைக்கப்பட்ட வடிவத்திலும் காணப்பட்டன.

“தூஷபத் அல் அஹ்பாப்பி நஸ்ப் அல்பத்ஹான்ஜ் வல் மிஹ்ராப்” என்பது அவரது ஆராய்ச்சிகளுள் ஒன்று ஆகும். இது கிப்லாவின் திசையைத் தீர்மானிக்கும் முறை சம்பந்தப்பட்டாகும். அல்தூர் “அல் யாறிம்” பலவீத MS (கெய்ரோ தாருல்குதுப், யேல் சர்வகலாசாலை) களில் காணப்படுகிறது “குன்யங் அல்பாஹ்ரம்” கெய்ரோ தலாற் Ms இல் (மிகற் 82) காணப்படுகிறது (மூலம் : சாற்றன்)

இத்தாலிய வானியல் அறிஞர் கலிலியோ கலிலி தனது முதலாவது தொலை நோக்கியை 1609 ஆண்டு ஆகஸ்ட் 25 இல் அறிமுகப்படுத்தினார்.

\*\*\*

பிரஞ்சு வனியல் நிபுணர் பியேர் ஜான்சன், குரிய கிரகணத்தை ஆராயும் போது ஹெலியம் என்ற தனிமத்தை 1868 ஆண்டு ஆகஸ்ட் 18 இல் கண்டுபிடித்தார்.

\*\*\*

முஹம்மது அல் ஜின்னா, பாகிஸ்தானின் முதலாவது ஆளுநராக 1947 ஆண்டு ஆகஸ்ட் 15 இல் திங்கள் கிழமை பதவியேற்றார்.

\*\*\*

இலங்கையில் முஸ்லிம் திருமணச் சட்ட விதிகள் முதன்முதலாக 1806 ஆம் ஆண்டு ஆகஸ்ட் 10, புதன்கிழமை அன்று, அரசியல் நிர்ணய சபையால் ஏற்றுக் கொள்ளப்பட்டது.

\*\*\*

உலகின் முதலாவது அனைத்துலக தொலைபேசித் தொடர்பு-கண்டாவின் நியூ பிரன்ஸ்லவிக் மாணிலத்திற்கும் அமெரிக்காவின் மேய்ன் மாணிலத்திற்கும் இடையில் 1881 ஆம் ஆண்டு ஜூலை 10 இல் ஏற்படுத்தப்பட்டது.

\*\*\*

# பொது அறிவு

## வரலாற்றில் இடம்பெற்றுள்ள முஸ்லிம் ஆட்சியாளர்கள்

நாசிர் பின் அஹ்மத் அல் சமானி - நாசிர் பின் அஹ்மத் பின் அஸாத் பின் சமான், அவர் ரிராஞ்சக்ஸியானாவில் சமானித் அரசு வம்சத்தை நிறுவியவராவார். அக்காலகட்டத்தில் சமர்கந், ஷாஸ், பெர்கானா, புகாரா, கஸ்னி போன்ற பிரதேசங்களை அவரின் ஆட்சிக்குள் கொண்டு வந்தார். இவர் பாண்டியத்திய மிக்கவராகவும், இறைபக்தியாளராகவும், இலக்கிய நூல்களில் ஆர்வமுள்ளவராகவும் காணப்பட்டார். இவர் ஹிஜ்ரி 279 இல் (கி.பி 892) காலமானார்.

இஸ்மாயில் பின் அஹ்மத் அல் சமானி - இஸ்மாயில் பின் அஹ்மத் பின் அஸாத் பின் சமான், ஹிஜ்ரி 234 இல் (கி.பி 748) பிறந்தார். இவர் ரிராஞ்சக்ஸியானாவின் இரண்டாவது சமானித் ஆட்சியாளராக ஹிஜ்ரி 279 முதல் 295 வரை (கி.பி 892 - 907) ஆட்சிபுரிந்தார். இவரை அப்பாஸிய கல்பா அல் முதாதித் அங்கீகரித்து குரஷானில் அமர்த்தினார். இவரின் ஆட்சியின் போது ஏற்பட்ட புரட்சிகளை முறியிட்டது வெற்றிகண்டார். நல்ல புத்திசாதுரியமுள்ள அரசியல்வாதியாகத் திகழ்ந்த இவர் ஹிஜ்ரி 295 இல் (கி.பி 907) புகாராவில் காலமானார்.

அஹ்மத் பின் இஸ்மாயில் அல் சமானி - அஹ்மத் பின் இஸ்மாயில் பின் அஹ்மத் அல் சமானி, ஹிஜ்ரி 295 முதல் 301 வரை (கி.பி 907 - 914) ரிராஞ்சக்ஸியானாவில் ஆட்சி புரிந்தார். அப்பாஸிய கல்பா அல் முக்தபி, இவரின் உரிமையை அங்கீகரித்தார். ஹிஜ்ரி 298 இல், அஹ்மத் தனது இராணுவத்தை நடத்திச் சென்று ரேய் நகரத்தைத் தாண்டி சிஜீஸ்தானை கைப்பற்றினார்.

நாசிர் பின் அஹ்மத் பின் இஸ்மாயில் - நாசிர் பின் அஹ்மத் பின் இஸ்மாயில் அல் சாமானி, ஹிஜ்ரி 293 இல் (கி.பி 905) பிறந்தார். இவர், குரஷானினதும், ரிராஞ்சக்ஸியானாவினதும் ஆட்சியாளராக ஹிஜ்ரி 301 முதல் 331 வரை (கி.பி 914 - 943) இருந்தார். இவரின் தந்தையின் நண்பர்களின் உதவியுடன் தனது இளம் வயதிலேயே ஆட்சிபீடும் ஏறினார். இவர் வாலிப வயதை எட்டியதும், தனது ஆட்சியை குரஷான், ஜர்ஜான், ரேய், நிலாப்பூர் போன்ற பிரதேசங்களுக்கு விரிவாக்கினார். இவர் ஹிஜ்ரி 331 இல் (கி.பி 943) காசநோய் காரணமாக காலமானார்.

இஸ்மாயில் பின் நாஹ் 11 : இஸ்மாயில் பின் நாஹ் 11 பின் மன்கூர், இவர் அல் முன்தலீர் என அறியப்பட்டார். ரிராஞ்சக்ஸியானாவின் இறுதி சமானி ஆட்சியாளராக ஹிஜ்ரி 391 முதல் 395 வரை (கி.பி 1001 - 1005) ஆட்சிபுரிந்தார். புகாராவை கைப்பற்றிய துருக்கி சுல்தான் இல்க் கான், இவரை கைது செய்தார். அங்கிருந்து தப்பித்த இவர் குவாரஸ் வந்து தனது ஆதரவாளர்களுடன் இருந்தார். அங்கு அவர் இராணுவப் படை ஒன்றைத் திரட்டி துருக்கி சுல்தானுக்கு எதிராக புகாராவில் போர் தொடுத்தார். இப்போரில் இவர் கொல்லப்பட்டு சமானித் அரசு வம்சம் முடிவுக்கு வந்தது.

## உலக நடப்புகள்

உலகின் முதல் ஒருநாள் கிரிகெட் போட்டி ஆஸ்திரேலியா இங்கிலாந்து அணிகளுக்கிடையில் மெல்பேர்ஸ்னில் 1971 இல் நடைபெற்றது.

\*\*\*

'காம்ரேட்' என்ற பத்திரிகையை இந்திய விடுதலை போராட்ட வீரர் மெள்ளானா முஹம்மது அல், 1911 ஜூன் 11 இல் கல்கத்தாவில் வெளியிட்டார்.

\*\*\*

நீரிழிவு நோய்க்கு மருந்தாக மனிதரில் இன்கலின் முதன் முதலில் 1922ஆம் ஆண்டு ஜூன் ஜூனவரியில் பயன்படுத்தப்பட்டது.

\*\*\*

1972 இல் கிழக்குப் பாகிஸ்தான் பங்களேதேஷ் என பெயர் மாற்றம் செய்யப்பட்டது.

\*\*\*

1915 ஆம் வருடம் ஜூனவரியில் அமெரிக்க காங்கிரஸ் பெண்களுக்கு வாக்குரிமை அளிப்பதற்கு எதிர்ப்பு தெரிவித்தது.

\*\*\*

பிரித்தானிய அருங்காட்சியகம் 1759 ஆண்டு ஜூன் 15 இல் திறக்கப்பட்டது.

\*\*\*

அமெரிக்க இராணுவத் தலைவரை அலுவலகம் 'பெண்டகன்' 1943 இல் திறக்கப்பட்டது.

\*\*\*

இங்கிலாந்து நாடாஞ்மன்றம் தனது முதலாவது கூட்டத்தை 1265 ஆண்டு ஜூன் 20 இல் 'வெஸ்ட் மின் ஸ்டர்' அரண்மனையில் நடத்தியது.

\*\*\*

உலகின் முதலாவது பயணிகள் ஜெட் விமானம் பொயின் 1952 இல் சேவையில் விடப்பட்டது.

\*\*\*

உலகின் முதலாவது பயணிகள் ஜெட் விமானம் பொயின் 1952 இல் சேவையில் விடப்பட்டது.

\*\*\*

தொமஸ் அல்வா எட்சன், அலெக்சாண்டர் கிரஹாம் பெல் ஆகியோர் இணைந்து "ஓரியண்டல் டெலிபோன் கம்பெனி"யை 1881 ஜூன் 25 இல் ஆரம்பித்தனர்.

\*\*\*

முதல் தொலைக்காட்சி ஒளிபரப்பை 1926 இல் ஜோன் லேக் பயார்ட் நடத்திக் காட்டினார்.

\*\*\*

ஷேக்ஸ்பியரின் 'ரோமியோவும் ஜூலியட்டும்' நாடகம் முதன் முதலாக 1595 ஆம் ஆண்டில் அரங்கேறியது.

\*\*\*

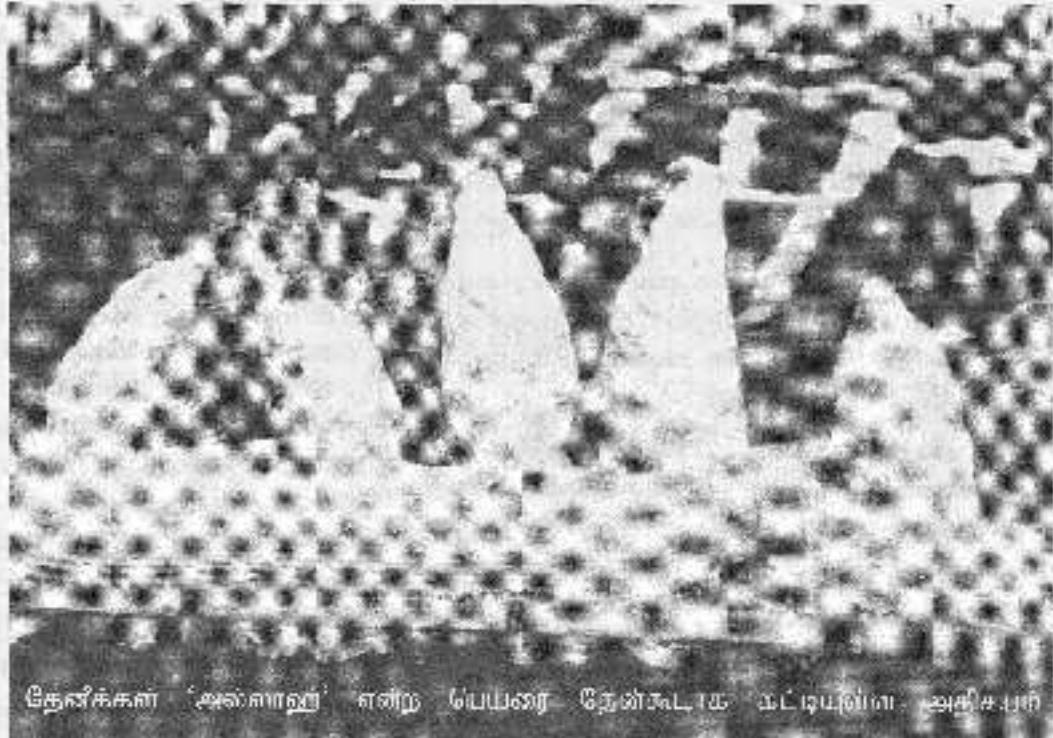
## தேவீ - சிந்தகிக்ரும் மக்களுக்கு ஒரு அந்தாட்சி

குருவிடுதலை அன்றாடப் பொருளான்

"உய் தொறுவத் தீர்மை அதன் உள்ளுவாய்வால் அவிக்காக் கி யானமல்லும், மாப்பள்ளும், உயிர்த யட்டப்பூவில்லும் எநிமோன அதையிழும் கூவளி சுங்காரி பிள் கீ என்னால்தாரா காங்களின் பார்கள் விருந்தும் கூவளி நூற்றுக்கி, ஏ ஜி இதையெல்லாம் கூடியது என்ற விரும்புவில் உடன் உட்டுமிலும் ஒடுக்கீர் மேல் வெளியும் கீ என்றால்தாரி கூவளி காங்களால் குதின வைருந்திருந்து பலாவித நிறம்புதலைப் பூதி பாவும் (பிருக்) வெளிப்பதற்கும் அதில் மாதிரிகளுக்கு பின்றி தீக்க வள்ளு சிர்க்கா உண்டு நீர்வயலு, இதிலும் ஏழை முதலும் பயமறும்பு ஓர் அப்பாடி இநக்கிராது" (தெரதுச் 16 : 68,69)

எப்படியும் இருவன் உறுவாக்க வேண்டுமென்றாலும் என்று பேசுவதைக்காரணமாக அம்மொழுப் பகுதியைக் கொடுக்கவேண்டும். அதோடானது ஏதிலூலின் வகைத்தீர்த்தி நூலினரிடம் போன்று, உறையும்பும்தும் அவர்கள் நூலையிலே செல்லவேண்டியும் கருத்துக் கொடுக்கவேண்டுமென்றும் அம்மொழுப் பார்த்தார்த்தி இந்த உபரிசீலனையிலே, அவையைப் பொட்டிப் போடவேண்டும் என்று முறைக்கலைப்பார்த்திராட்டு அளிவிக்கு, என்கின்ற கால சுக்கனாச்சாலை கண்ட பாலிகளிலே ஒவ்வொன்றிலும் அவையைச் சொல்லினால் பெப்பு வேண்டிய அவைத்துறைப்பார்த்திராக் கொடுக்கவேண்டும் என்றும் பொட்டிக்கிராங்க என்பது நாட்டு போன்ற பேசுவில் அம்மொழுப் பார்த்தார்த்தி.

“பாக்டீரிகளே: ந சுக்னி பீதி அல்லது வட்டாரியிலிருந்து கிடையாதனால் நீந்தித்துப்பட வேண்டும். மூன்று மினூம்,



## கேள்க்கள் அவர்களுடைய

எனின் பெய்வரை தேவீக்களை கட்டுமல்லதா அதிலே இது

நடவடிக்கை நடத்தும், வடக்கு மலையில் தென்றிருந்தது. அவ்வளவு பூர்வையிலிருந்து (பேரவூர்) பாதை பிரதமான இருக்கின்றிருந்தது? அவ்வளவு பூர்வை சொல்ல இருக்கலாம். அதையாறு இருப்பது, தீவிர ஏதாவது காப்பாய் கிடி போன்ற நீண்ட காப்பாய் கிடி குறுப்புபடுகிறதுகள். (காஞ்சி 35 : 3) கீழ்ப்பு குறுப்புகள் கிடித்து,

## அச்சியுர் நலம் பேண வேண்டும்

இதோ, டீ.ஏ.ஏ. ஆசிரியர்கள் பூர்வேயேயுள்ள, அவற்றுக்குள் என்னை  
“கடம் ஒளி” பெறுவதற்காலை, தன் எண்ணால் உறுத்  
முன்வடியைப்படி செல்லிக்கட்டு பிழைத்தும் மட்டுமல்ல வித்தை  
போர்டினாக்கள் விளக்கம் செய்கின்றார்கள். ஆசிரியர்கள்  
பிறமுறிமூலம் ஒளி கால்வரை ஆக்கம் கவனித்தலும் ஒளியுள்ள  
தன்னுடைய வெளிநாட்டு உயிரிட்ட்டழுவின் சம்ஹத்தாக  
ஈசுக்கு அறிமுகம் செய்யுள்ளது. மாண்ஸ் காக்ட்டி முதல்  
டய்திரும் வகை ஒளி போன்னாலோ செய்வதைப்பொறுத்தும் எடுத்திரும்  
போதுமா ஆசிரியரிடி ஒரு காட்டுக்கூப்படினில்லை.

- ருஸ்மின் கமானா மூலிகீன்  
Badi ud din Mahmud Girls' College

# உங்கள் அறிவை சிரிக்கிறது

## 6000/- நூபா பரிசை வெல்லுங்கள்...!

கீழ்வரும் ஜந்து கேள்விகளுக்கும் சரியான விடையளிக்கும் வெற்றியாளர்களுக்கு முதலாம் பரிசாக ரூபா 3000/- மும், இரண்டாவது வெற்றியாளருக்கு முதலாம் பரிசாக ரூபா 2000/- மும், மூன்றாவது வெற்றியாளருக்கு ரூபா 1000 மும், மேலும் சரியான விடையளிக்கும் வெற்றியாளர்கள் சிலரின் பெயரும், விலாசமும் முஸ்லிம் சஞ்சிகையில் பிரசுரிக்கப்படும்.

**01** - “நிச்சயமாக உங்களுடைய செல்வங்களும், உங்களுடைய பிள்ளைகளும் (உங்களுக்கு) ஒரு சோதனையோதும்; அல்லாஹ் அவனிடமே மகத்தான் கூலி இருக்கின்றது”.

“ஆகவே, இயற்ற அளவிற்கு அல்லாஹ்வை நீங்கள் பயந்து கொள்ளுங்கள் (அவனின் கட்டளைக்கு) செவியும் சாபுங்கள்; மேலும், (அவனுக்கு) கீழ்ப்படியுங்கள் : உங்களின் நலதுக்காக (அல்லாஹ்வின் வழியில் செலவும் செய்யுங்கள். தன் மனதின் உலோபத்தனத்திலிருந்து எவர் காக்கப்படுகிறாரோ, அவர்கள் தாம் வெற்றி பெற்றவர்கள்”

**இக் குருஹுன் ஆயத் இடம் பெற்ற குராவின் பெயரையும் ஆயத்தின் எண்ணையும் தருக?**

**02** - சஹல் பின் சஅத் (ரலி) அவர்கள் கூறியதாவது: அல்லாஹ்வின் தூதர் (ஸல்) அவர்களிடம் ஒரு பானம் (பால்) கொண்டுவரப்பட்டது. அப்போது அவர்களின் வலயபக்கத்தில் ஒரு சிறுவரும், அவர்களின் இடப்பக்கத்தில் முதியவர்கள் சிலரும் இருந்தனர். நபி (ஸல்) அவர்கள் சிறுவரை நோக்கி, “இங்களுக்கு இந்தப் பாலைக் கொடுப்பதற்கு எனக்கு அனுமதி தருகிறாயா?” என்று கேட்டார்கள். இச் சிறுவர், “மாட்டேன். அல்லாஹ்வின் மிதாண்யைக! தங்களிடமிருந்து எனக்குக் கிடைக்கக்கூடிய (நற்) பேற்றை வேற்றுவருக்காகவும் நான் விட்டுத்தரமாட்டேன்” என்று கூறினார். ஆகவே, நபி (ஸல்) அவர்கள் அந்த பானத்தை சிறுவரின் கையில் வைத்தார்கள்.

**இந்த வைதீஸ் பதியப்பட்ட கிரந்தத்தின் பெயரையும் அதன் எண்ணையும் தருக?**

**03** - அப்தூர் ரஹ்மான் பின் ஸகர் அல் அஸ்தி ஒரு நபித் தோழராவார். ஹிஜ்ரி 7 இல் இஸ்லாத்தில் இணைந்த இவர் அதே வருடம் நபி (ஸல்) அவர்களுடனேயே இருந்து அறிவை அதிகரித்துக் கொண்டார். அவருடைய காலகட்டத்தில் சிறந்த ஒரு முப்தியாகக் கருதப்பட்டார். கல்பா உமர் (ரலி) அவர்களின் ஆட்சியின் போது, இவரை பழங்கரன் நாட்டு ஆளுநராக நியமித்தார். இவரின் மென்மையான நடத்தையும், வணக்கங்களில் தன்னை முழுமையாக அர்ப்பணித்து கொள்ளும் விடயங்களில் அவரின் போக்குக் காரணமாகவும், அப்பதியிலிருந்து இவரை கல்பா உமர் (ரலி) விடுவித்தார். ஒரு பிரபல்யமான பெயரால் அழைக்கப்பட்ட இந்த நபித் தோழர் ஹிஜ்ரி 59 இல் மதீனாவில் காலமானார்.

**இந்த நபித் தோழரின் பிரபல்யமான பெயரைத் தருக?**

**04** - ஹிஜ்ரி 570 (கி.பி 1174) இல் ஜயுபி இராச்சியத்தை தோற்றுவித்து ஹிஜ்ரி 589 (கி.பி 1193) வரை ஆட்சிபுரிந்தார். இவர் கிறிஸ்தவப்போராளிகளின் பரம எதிரியாகத் திகழ்ந்தார். பாதிமித் கல்பா அல் அதீதிற்கு மந்திரியாக தனது நிலையை அமைத்துக் கொண்டார். கி.பி 1171 இல் பாதிமித் இராச்சியத்தைக் கவிழ்த்து விட்டு முதல் ஜயுபி கல்தானாகத் தன்னைப் பிரகடனப்படுத்திக் கொண்டார். அவர் ஸன்ஜிட் இராச்சியத்தை முடிவுக்குக் கொண்டு வந்து சிரியாவையும் மௌருக்கையும் ஆக்கிரமித்துக் கொண்டார். கி.பி 1187 இல் ஹீஜ்ரின் யுத்தத்தின் போது கிறிஸ்தவப் போராளிகளைத் தோற்கடித்து திப்பிரிசை வெற்றி கொண்ட இவர் ஜெருசலத்தையும் வெற்றிகொண்டு அதனது அரசனைக்கைப்பற்றிக் கொண்டார். பின்னர் சிறிஸ்தவப் போராளிகளுடன் ஒரு உடன்பார்க்கை செய்து கொண்டார்.

**இந்த கல்தானின் பெயரைத் தருக?**

**05** - ஒரு புவியியலாளர் கி.பி 943 - 977 காலப் பகுதியில் ஒரு செழிப்பானவராகத் திகழ்ந்தார். அவர் ஒரு பிரயாணி. அவர் கி.பி 947 இல் பக்தாதிலிருந்த வெளியேறி தனது பிரயாணத்தைத் தொடங்கினார். இவரின் பிரயாணத்தின் போது அல் இஸ்தக்ரி என்பவரை கி.பி 952 இல் சந்தித்தார். அல் இஸ்தக்ரி என்பாரின் வேண்டு கோளுக்கமைய கேசப்படங்களையும் அவரது புவியியல் புத்தகத்தின் மூலப்பிரதியையும் மீனவும் உருவாக்கினார். அவர் அதனை மீண்டும் எழுதித் தனது சொந்தப் பெயரில் பதிப்பித்தார் அப்புத்தகத்தின் தலைப்பு கிதாப் அல் மசாலிக வல்மமாலிக் (மாகாணங்கள், வீதகளின் புத்தகம்) ஒவ்வொரு நாட்டிற்குமான தேசப்படத்தை இது உள்ளாங்கியது.

**இப்புவியியலாளரின் பெயர் என்ன?**

ஜூவரி-பெர்வரி 2012 இதழுக்கான வினாக்கள்

1. குரா அந் - தெபா # 24
2. சஹல் அல் புகாரி # 6953, 6689
3. வைத் பின் தாயித் (ரலி)
4. ஹானை இப்பு இஹாக்
5. கல்பா ஹாருன் ரசீத்

வெந்தியாளர்கள்

**1வது பரிசு பெறுவர்:** M. அப்தூர் ரஹ்மான்

ஜம்மா மஸ்ஜித் வீதி, வாழைச்சேனை.

**2 வது பரிசு பெறுவர்:** பாத்திமா - ஜூவைரியா சொய்ஸாகெல வீதி, நாவலப்பிட்டி

**3வது பரிசு பெறுவர்:** M பவ்ஸான் பாஹிம்

பள்ளிவாசல் துறை, கற்பிட்டி

# Badi ud din Mahmud Girls' College Kandy

## Principal's Message

I am proud to say that,

Badi-ud-din Mahmud girls' college is the only muslim girls' college in the Kandy District. This college was established by late Dr.Badiudeen to cater the muslim society expectancies.

The is a trilingual college, all the extra curricular activities are taking place in all three languages.

The parents shows keen interest in the primary education of the college.

Input and out put process is an important factor in the school administration. The input in the primary education process more than the school administration, the contribution by the parents to get the best output is more required.

The school must conduct special classes for the G.C.E O/L and G.C.E A/L to bring an advanced output.

It is certain that better results could be obtained. If the parents take interest in the post primary section as they are taking interest in the primary section.

## *Our College to accomplish teaching English to all our pupils*

The English Language has made inroads in all spheres of society and has brought the world closer. Ours is a multi - cultural, multi - lingual and multi - religious society. English has played a very crucial role to bring all three communities together and for all of us to live in harmony. Be it in business and commerce, science and technology, culture and arts or sports and recreation, this language has made its presence felt to ameliorate and to identify ourselves in various spheres of life.

Our Alma - Mater, good old Badiudin Mahmud Girls's college is going all out to accomplish the task of teaching English to all its pupils. The English unit of the school has left no stone unturned to fulfil this mission. Our deep sentiments and unbounded gratitude go to the dynamic members of the staff together with the inclefatigable principal who are moving heaven and earth in collaboration with the Zonal education Department in Kandy.



The parents, students the school management must go in hand from the primary section to the school life of the students to achieve the ultimate goal of the school.

**Mrs.Z.M.M.Naleem - Principal**

.....  
Our pupils are encouraged in order to enhance their knowledge of English. They also take part in Inter - House and Inter - School competitions. It is with a sense of pride that they participated in the TV Programme "Spell Master" organized by CIMA. To go in line with the governments' programme to start English medium classes our school too followed suit. Our committed teachers took up the challenge when the English medium was inaugurated. Now we have classes up to Advanced Level in the English medium in all the streams - Arts, Commerce and Science. The dedication of the teachers to this cause was par excellence and was well appreciated by our parents. In this regard we owe a debt of gratitude to our dynamic staff who was a Tower of Strength to all of us. The co-operation and assistance bestowed on us by the Principal and all the other members of the stall should deserve a bouquet.

While the country is changing socially, economically and politically, English has come to stay, This language, a gift to us by the British will help us to forge ahead in all spheres of life. The study of English can be explained thus

"The more we learn English  
The more it reveals our ignorance"

**Z.R.Zarook, (Teacher)**

# வேற்ற நல் பயிலும் கண்டி பதியுதீன் மஹ்முத் மகளிர் கல்லூரி

மாண்புமிகு துவாபாகார் கண்டி வாநகரில் ரூபாஸ்பிள் பேங்கலின் கல்லீரி விநாக்கிக்கால ஒரு கல்லூரியாக, கண்டி பதியுதீன் பயிலும் மகளிர் மஹ்முத் தலை நிறைநு நிறுவின்று.

கல்லீரிலே நாசர் சிஸ்டெட் எண்டியாக் புதுத் திலைகளின் அமராத் உடைப்பிள் பயணம் 1960ப் பூஜைக் கல்லீரியில் பள்ளியில் 'மோகால்தீ' என்ற பெருாங் ஜூம்பிக்கப்பட்ட இப்பொட்டுவிலையின் தலைவர் ஜூசினாபபால் நிறையீர் பேள்ளியை ஜூசினாபார்டினார், 1961ப் பூஜைக் கார்ப்பரேட் கு. வி. 1969 முதல் வகுப்புத் துறை N.Z ரஷ்டிந் பணியாற்றியுள்ளார்.

1973ப் பூஜைக் கல்லூரியை மகளிரி அமைச்சர் மகால்தீ அமைத்து பதிப்பதன் மலர்முத் துவாபாகாக அமரா முபார்சீப்கார் கல்லீரி செனா நாயக்க விதியில் கல்விக்கூரை துவாபாகாக கதக்கு பா. சாலை பார்லிமெண்ட் பட்டப்பட்டது. மகால்தீ தியாலபாகாக மாழையாற்றப்பட்டது.

1974ப் பூஜைக் குதியுதீன் பயிலும் மகளிரி மஹ்முத் தலை நாமத்துடல் மலூபாரி அமைத்து பெற்று விடப்பட்டது.

1991ப் பூஜைக் கேட்டி. கல்லூரிபாக கருமாத்துக்கார் கு பொறிந் தலை போந்திலிருது. 1999ப் பூஜைக் குபிலிப்பறையை மகளிரி அமைச்சர் போயை ஸிஸ்ட் புதின், பேள்ளியை அமைச்சர் அமைத்து A.H.M போரி பூஜையாக பாடசுறை ஜென்ஸனிலிருந்து கல்வித் துறை முன்றும் முன்றும் முடித்து நிறைவேண்டும் நிறைவேண்டும் மும்பித்துமத்துறை.

தமிழ் ஜகதிலை, சீங்காம் ஜமீஸ் ஜம் பொழுதுவிலை முழுமூலம் தூம் ஹேட்மூலம் கப்போது உயிர்மூலம் வகை, கலை, வித்தியாக கணிக பொருளியில் நூலை வகையுகள் நூலையிறு வந்தன்றன.

2000ப் பூஜைக் குவாகாக கல்லீரி திருவாரூர் சிலையில் சத்தியெப்பதியை திருமத்துவீரத்துவம் முன்னாலோ முழுமூலம் நல்லீம் இத் தலைவரும் பிசு அதிபராக பால்வியேந்து சிறுபாக பணியாற்றி வந்திருக்கிறார் குதியுதீன் கதக்கதாது.

2008ப் பூஜைக் கல்லூரியை வித்தியாலையை இது மலூபாரியில் ஜில்லாவிலைப்பட்டி, பழியுதீன் மகளிரி மஹ்முத்தீன் அபால்பரியிலை அந்தாராயைம் ஒருஷ தூர் 1 - 2 வகுப்புகள் அந்த நலை பெற்று வந்திருக்கிறார்.

கல்லீரி, கலை, இசையைம், விளையாளர், ஆசிரியம், சிர்களை என்ற நிதியில் பல்லியை போகி நிசுவுக்களில் மாணவிகள் கலந்து சாதனங்களைப்பட்டு வந்திருக்கிறார்.

2010 புதுவைப்பால்டி பாரி கலைக்கார் பா/மு உயர்கார் பாரி கலைகளினால் மாணவியின் பீடுத் தெற்று வெறுப்பிலையாக, கலை, விளையாளர், மாதாநாள், மாதநாள், பொழுதியின் துவாகல்நிறும் மாணவியின் பல்லுவையைமூடுக பாலேவகார் பெற்று வருவதினாலார்.

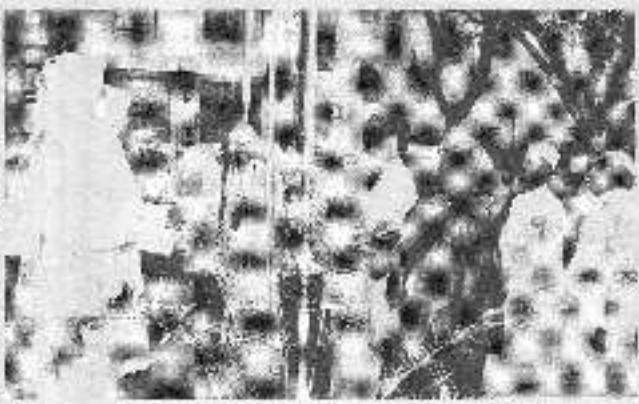
ஒன்றும், இள்ளூராயை மாநிலில், கட்டார், சுவாமி, காந்தி மலர்தீடு, முதலினமக்குகார், கலைஞர்களில், நாலாகம், விளையாள அமைச்சுப்பு, Interact club, Global கழக மக்கும், விளையாள கண்ண, இன்ட்ராப், மாநிலமூட்டு மன்ற மக்கும் மாநிலாங்கு இன்னப்பாடவிலையையெடுப்பார்கள் என்க வகைகளில்லை.

SAC, SDC, பெற்றி, மாநில விழும்பீகள் அதனங்கும் பாடசாலை அரிசிநகர்த்தக்க ஏதுவங்களை நூல்விலையுள்ளது. அத்துரை அவாகாந்து வாய்த் தொழிலின் பயணம் கல்வி மலர்பாரி ஒழுங்கக விளைவிடும் இருப்பது பார்க்கல் முகாநாத்துவக்கு, கந்தநுப்பான் ஜூபி பாதைம், ஆசிரியாள மாணவிகளை வாணங்கும் தமது பயணம்கொடு கல்வி வந்திருக்கிறார். 2012 ஜூவி 24ம் நிதி பேசுபோன கல்வி துவாகல்நிறும் பாடசாலைப்பாடு பார்க்கலை வந்திருக்கிறார். குதியுதீன் திருவாகல்நிறும் பாடசாலை வந்திருக்கிறார்.

பாடசாலை இன்னப்பாட்களும் கிறந்து வகைக்கப்பட்டு தறி போரு இன்ட்டாய்டு முக்கு மேந்டீ மாணவிகளையார் 125க்கு போரி பார்சீப்காராம் போல், மேற்பட்ட கார்ப்பரை உதவியாளர்களையும் கொல்க்க கல்லீரி இப்பகு வருவதில்லை.

1971 மூலம் பார்க்கலை வகைக்கிடீக்கி பார்க்க கோவை விதிப்பாடு பிழைவு கார்ப்பரை ஜென்ஸன் பார்க்கள் திருவுச்சி ப.ப.கிள், தேவாவில் திவினாரா தாாசிரி, கிறந்து என முழுமூலம், நிறுமூல பொன்னியை கொட்டு, சிராந்த் 4.11 நலை, செல்வி I.H. மலை, நிறுமூல பார்ப்பா அமைத்துவம் இன்களோடு கொட்டாந்து பணியாற்றும் நிறுப்பிக்கூரை அபிரி திறுத்து வகைத்துவம் முழுமூலம், நல்லி கல்லீரியிலை கட்டும் வாய்மீறு செல்லுவையை நெஞ்சங்களும் கர்ச்சனா கார் ஜென்டிப்பா வாய்விலை.

Mrs. M.T.F Farzana Siraj  
Assistant Principal



திரு. கலைஞர் திரு. கலைஞர் அவர்கள் முன்னால் கொடி வர்த்தகர்

## பிரார்த்திப்போம்!

காலங்குமா நகரின் - முனையிலோ  
 காலிலையா உலையிலோ  
 காத்திரைய் காத்திரைய்  
 காவரிக்கூடாக்கி ॥  
 வாரிரை விளைக் குறிப்பிலே  
 பலம் நாள் இப்பறிட  
 வீரவிமுகம் யானாலெல்லை!  
 தேவநா தேவிட்டிரா  
 சிங்களமும் சிங்கிளகக்க  
 வீரதூரையூடி வீரதூரையூ  
 கார்ணாகா கார்ணதூரைக்  
 கார்ணாக வீரதூர் யானாலெல்லை  
 பலம்தூர் மத்தூர்பலே  
 நல்லத்தார் கூர்விலே  
 நலை நினை அந்நினை  
 நிறைத்தூரின்தூர்  
 பல மத்தூர் மத்தூர் யானாலெல்லை!  
 இலா' சிய இலா' ஜகா' ஸ  
 இசங்கா'க்கா'க்கா' வா'க்கா'க்கா'  
 சியா'யிப் புவிபாய்கள்  
 இலா'க்கிழ்ச் புவிஸாலையா' ப  
 சியா'யிட் பெ' சியா'கா  
 கா'கா'க் கிழ் அ'கா'கா'கா'  
 புவிபாய்க்கிழ்சும் பதிப்புள்ள யானாலெல்லை  
 பல்பட்டுப் பாலையா'ப்  
 பால்க்குத்தா' குக்கா'கு' ஸ  
 தூரல் செ'க்கும்தூம் ஜஹாங்கரி  
 பெக்கால் பெக்குத்தா' மாஷாநிகள்  
 சுரையாம் பிரத்துவை  
 காலங்கிக் கால நினைக் கீ'க்கா'  
 சுவயால் சுவயாப்பு  
 கால காகு செல் இலையா!

Mrs. A.U.L.S. Arafa Mansoor  
Teacher incharge Tamil Language

## ஸலாத்தை பரப்புவேம்

கிழமைதான் முனைம்பதி டபி (கால) அவர்கள் வழிமட்டப்பின் முன்வியலாக நாட்களுக்கு கொண்டு இருக்கிற சீராய் இது கூடியில் தீவிவு முன்வியலாக வாழும் நாம் வாங்களுக்கு மத்தியில் வங்களுக்கு ஏதாது ஒரு அடிசி!! இதற்கும் இந்த வோன்டு இருக்கிறது.

நான்பால் உடையாறு உடையாறு ஸிர்வீஸ்! கும்பகாம் எடுப்பதற்கும் தடிமனியில் அவன்றைத் தடிமனி பரப்பியிர் சிர்வீஸ்க்கு கூடான் தடுப்பதிலோ தடா (காலி) அவர்கள் என்ன நடைத் திருப்புதலைக்காரர் வீரநாதர் காலாகார்க்காரர் இருந்தால்கூட பிழைக் கலையை கட்டுவதிலே முத்திரிக் கொள்ளுவதுக்கள் புரிவதெல்ல பூதுவிலே எல்லோ ஏ கூதுவானாக்குத் 10 நால்கும்பட்டால் சிபற்றும் சிர்வீஸ்க்கு பாட்டியம் கிடைக்காத பிழைக்கின்றாகு அவன்களுடே பழுவில் சொல்லுவது எடுத்துப்படும். எல்லாத்திரிக்குத் தாதிரிக் கூதுவது வார்த்தாக கொண்டு வருகின்றது.

ஏன்றால் இன்று அந்திலை முருள்ளும் கடாக்டம் வெற்றியிட்டார்கள். இன்று உரை வியாய வகுப்பிலும் கூவி நூல்களின் பியா சுற்றால் அவையில் வழும் முகவன் கூறி வருகோறபதில்லை என்றும் Hi. Hello என்றும் அதைபற்றி சூக்கி ஒரு முறையுமல்லதோ போன்றுக்கூறின்றுள்ள இவ்வாறு எழுத வழுதானால் பிர்க்கார பிரக்காரமுக்காக்கப்பட்டு வருகிறது.

வளர்வதன் காலமான செகாது ரத்தியியலை மூலம் இல்லாய்த் தன்மையை போட எங்கெந்த விளைவுறு வாழ்வதைச் சொல்ல வேண்டுமல்லது... நிப்பகள் உருக்கா வீர ஏதாவது நுண்ணுவேசுதா பின்பு எங்கூம் வயி பூவிழப்புமிகு வளர்வது அன்றாந்த செகாது செகாதுவில்லோ வாச்சாதும்பு மத்தியில் குற்று பயாறாவதுவது விளை வருவதும் என்னைப்பற்றி பயிரினோம்.

Fazliya Marzook  
Badi ud din Mahmud Girls' College

அன்னொன் அழகிய முன்மாதிரிகள்....

இன்னாம் நாக்கண கணவா பொழுதை எந்த மயிர்மலைக்கும், நாரி (ஏன்) அவர்மள் கடமைத் தமிழ்மலைக்காலின் கால விளைக்கும் சமீபத்திற்கு போற்றுகின்றது. நாரி (என்று) அவர்மளின் நாக்கணம் அங்கே அதன் அழகிலே சிறுமதித் தன் தப்பிச்சா (பெரி) அவர்கள் கவுடியில்லை என்று நாக்கணமுன் பக்கம் மழுவத்து, கள்ளக்கத்துவம் உடன்றி அந்கள்து விலைமத்தும் என நாக்கணிக்கொல்ல வந்துவிட்டது. இதனால் கால் பூரி (என்று) அவர்கள் “நான் நம்முடைக்கண பூரணப்படுத்து வதற்காகக்கே அனுப்பப்பட்டநீர்வேள்க” என நபி (என்று) அவர்கள் கூறி உள்ளார்கள். (முவக்கா) நீ, ஜோவா, பாவிய, கால்ப, சுந்திரை ஓய்வுகள் போற்றுக்கூட முடிவுப்படுத்தாதும் இந் நாக்கண மெரியின் முழுச்சு முன்னாலிப்பா பூரிமல் நூலாம், (என்று) அவர்மள் தங்கட்டுக்கார்கள். பூரி (என்று) அவர்களின் இராசவைம் முழும் பூக்கா அங்கையைப்படி இருப்பிரி மாக்கும் தகவுப்படுத்துவதன்,

இதுவாஸ் யமிமாற்றந் தோல் வரிசு என்ற சிற்றுப் பெயர் யழவிட்டு வந்துள்ளது. “கிரிப்போவிமங்கும்பூ, இருக்கும்காட் ரதோரும், பேரொயோருக்கு மரியாதை செலுத்துதோரும் என்னுமச் சார்ந்தவர்கள்” என்று (எல்) அவர்கள் கூறியிருள்ளார்கள். (ஆஸ் வாத்ஸ்) “அல்லாறந்வின ஏதூம் மறுமை நாள் மீதும் கமான் கோண் யானியுள் நல்லதைப்பே போடும் இவ்வளவில் யென்னோட திருக்கட்டும்” என்றுபி (எஸ்) அவர்கள் கூறியுள்ளார்கள். (உகாரி). காட் மார்கார்கால் முறைகளை மன்னித்து எழுப் போக்குவரதை ஆழ்து படிநித்தக் கோள்ளினார். கோலையும், குலமிக்கும் வீத்துப்பள்ள செய்கள் படிவினார். என்னில்லையால்விடும் போக்குவரதைக் கொடுப்பது மட்டும் மூன்றிலோடு

Fathima Sumaiya Naleer - Gr : 8 A.



அந்திவு அவசியம்,  
அந்திவதூ அவசியம்



பொது மாண்புகளை ஆய்விடவில் அன்றை பல்கலைகளை விதிவிளை முறையில் போட்டு விடும் நிலைமே என்று அழைக்கப்படுகிறது. பாடசாலையில் ஒப்பு விருந்தும் கூட விடும் நிலைமே என்று அழைக்கப்படுகிறது.

கல்வியறியும் இல்லைத்தன் ஓர் காலமாகவும் “பிடிய பால்களைப் பண்டத்து மயலினெழவளின் தந்தாம்பும் நிரி ஒத்திராக” அவரை மசிந்தோ இரத்தக் கட்டியிருந்து பண தகான். தீ ஒரு மயலினெழவள பால்பூமி கொண்டு பாரி. அவன் நான் எடுத்த சோலைக் குயான்டு எழுதுவது கற்றுக் கொடுத்தான். அதை மனிக்ஞன் அறியாதவற்றை என்னார். அவனுக்குத் தக் கட்டியும் கோருக்களான் (96:1-5).

இங்கோடு அவ்வாறும் இயல்புப்படித்துமிய முதல் இனங்களையிட எழுதுகிறானின் சீர்வை முயற்சி உணர்த்தி நிற்கிறது. அதே, எழுத்துப் பெற்றுவை படிப்பாக கருதுகின்றது.

மலை விமானத்தை கடக்க, நீண்ட அளவியில் நூற்று கிராமங்களைப் பற்றியும் பற்றியும் செய்யாக இரண்டாவது முறைப்படி செய்யும்.

முனை - M.E.M.E இந்திரா கலை

# Badi ud din Mahmud Girls College

## Kandy



"Mahmud Malar "

வெளிமிட்டின் போது  
அமைச்சர் ராபு ஹகீம்  
அதிபர் திருமதி நல்மிட்டிருந்து  
முதற்பிரதியை பெறுகிறார்



ஆரம்பபிரிவின் வைவத்திற்கு  
அதிபர் வரவேற்கப்படுகிறார்

ஆரம்பபிரிவின் சிறுவர் தன வைவம்



Seated Left to Right : Mrs.S.M.Boyagoda, Mrs.H.A.J.Marikar, Mrs.Ayesha Umma, Mrs.N.K.S.Muthuhetti. (A.P),  
Mrs.U.N.Jalaldeen (D.P), Mrs.Z.M.M.Naleem (Principal), Mrs.S.F.Amanulla (D.P), Mrs.M.H.S.Zahira (A.P),  
Mrs.U.N.Jeelabdeen, Mrs.S.Hasbulla, Mrs.Z.M.M.Thoufeek.

Standing Left to Right : Mrs.J.Junaideen, Mrs.A.M.V.K.Alahakoon, Mrs.M.C.S. Masaya,  
Mrs.R.H.K.Werellagama.

Digitized by Noolaham Foundation  
noolaham.org | aavanaham.org



# WinSYS NETWORKS

The Information security training provider of the nation

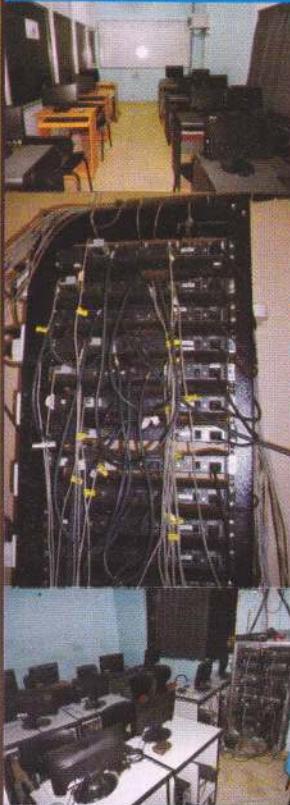
No: 14, Schofield Place, Kollupitiya, Colombo-03, Sri Lanka.

Tel: 011-2589567/8, 011-4340666, 0777 259927

[www.winsysnetworks.net](http://www.winsysnetworks.net) / [www.winsys.lk](http://www.winsys.lk) / [info@winsysnetworks.net](mailto:info@winsysnetworks.net)

Tertiary and Vocational  
Education Commission -  
Sri Lanka :- Reg.No:- P01-0402

Build your Foundation for Microsoft & CISCO Proven Structured Learning Approach @ WinSYS



<b>CCNA</b>	640-802 (ICND1) v1.1 (ICND2) v1.1	<b>Rs. 12,000/= WEEKDAYS SPECIAL OFFER</b>
<b>CCNP</b>	642-902 (ROUTE) 642-813 (SWITCH) 642-832 (TSHOOT)	<b>Rs. 15,000/= (PER MODULE)</b>
<b>CCIP</b>	642-691 (BGP)(MPLS) 642-902 (ROUTE) 642-642 (QoS)	<b>ALL 3 TRAININGS ONLY 25000/=</b>

**Rs. 150,000/=**

- # Special Diploma In Advanced Networking (ANW)
- # Cisco Certified Network Associate (CCNA)
- # Microsoft Certified Technology Specialist (MCTS)

70-680 MCTS: Windows 7 Configuring

**REFER 5 STUDENTS FOR ANY TRAINING  
GET YOUR TRAINING TOTALLY FREE**

**MCITP**  
Enterprise / Server Administrator

Diploma In Hardware Engineering With Networking | Special Diploma In Network Administration

**MCTS** 70-680 / 70-642  
70-643 / 70-640

Upgrading MCSA to Windows Server 2008, Server Administrator

Exam 70-648 : UPGRADE SERVER 2003 TO SERVER 2008

upgrade exam that is a composite of two stand-alone

Exam: 70-640 and 70-642 Exam: 70-646 PRO: Windows Server 2008, Server Administrator

**PHP**  
**MySQL**

**LINUX** leads to RHCE

A New Beginning in  
**2012** නව භාජනයක

Those Who Succeed Microsoft & CISCO Last Week.

Naseer Ahmed



Ali Ahmed



Ahmed Shujau



Hussain Mishan



Ashar Thauffeq



Ali Muthasim



Ahmed Ajfar



MCITP Enterprise Administrator

CCIP

CCNA

CCNA

CCNA

**Learn Computerized Accounting**

Certificate in Professional Accountant (CPAC)

Introduction to Computerized Accounting/  
M.Y.O.B. Premier Accounting/  
Quick Books Premier

Duration 48 hrs

**Diploma in Professional Accountant (DPA)**

Introduction to ERP & BPO/Sage Accpac ERP/  
SAP ERP/Sage Line 50 /  
Peachtree by Sage /Tally ERP

Duration 72 hrs

Virtualization Technology

**VMware vSphere 5.0**

**5 Days BOOTCAMP**

The VMware vSphere : 5.0 Install Configure Manage (ICM) training is conducted on the latest version.  
The VMware vSphere (ICM) training is recommended for System Administrators,  
System Engineers and Operators responsible for VMware ESX,ESXI and VMware vCenter Server.

**BRANCHES**

Kandy E-win NETWORKS®

No: 524, Peradeniya Road, Kandy.  
081-2203785-6/0777-047708/0777-807630

On your way to the future

Puttalam Twin-WIN ICT Professionals

No: 33,Masjid Road, Puttalam.  
Tel: 032-2267477 / 0777-112771

Batticaloa WinSYS NETWORKS®

No: 10, New kalmunai Road, Batticaloa.  
Tel: 065-2228789-0777-832 871