

ஆர்ப்பாட்டி

புரதம ஆசிரியர் : க.புரண்தரன்

42

கொழும்பு தமிழ்ச் சங்கம்

நூலகம்



கலை இலக்கிய மாத சஞ்சிகை

பங்குளி- 2012

60/=

செவ்வாய்

செவ்வாய்

நதியினுள்ளே...

கவிதைகள்

கவிஞர் ஏ.இக்.புரல்
கு.நஜீபன்
கல்வயல் வே.குமாரசாமி
வி.வ.துஷ்யந்தன்
வே.ஐ.வரதராஜன்
ஆ.முல்லைதீவியன்
பெககிராவ ஸ.வினாயகர்
சித்தர் கந்தசாமி
இதயராசா
அனியோபி
ஆரையூரத்தாமரை

சிறுகதைகள்

த.கலாமணி
உதயதாரகை
கா.சுவபாலன்
அலெக்ஸ் பரந்தாமன்
வ.வே.க.ஐயர்
முதூர் மொகமட் ராபி

கட்டுரைகள்

சந்திரகாந்த முருகானந்தன்
யுகாயினி
யோகேஸ்வரி சிவப்பிரகாசம்
அந்தனி ஜீவா

நேர்காணல்

பெககிராவ ஸ.வினாயகர்

மதிப்பீடு

த.அஜந்தகுமார்
ஏ.கே.கருணாகரன்

கலை இலக்கிய நிகழ்வு

அட்டைப்படம் - நன்றி இணையம்

வொழுப்பு நிறம் சுவை
நூலகம்

சுணம் பெண் நட்பும் பால் சமத்துவமும்

ஆண் பெண் நட்பு முன் எட்டுவோமென்பும் வீட பத்தாண்டு ஆண்பால் பூக்கக் குழுவத்கிடுது என்றால் அது பரிசுஷயமாகது. விடுக்குள் அடுப்படிக்குள் அப்பாவிப்பெயர்ந்து போனவர்களை இன்று மிக அதிகளவில் வெளிப்படுத்துகின்றதற்க்கு உணர்வு மிகையிழும் செயல் படுகின்றார்கள். சிறு குழாயின் மூலம் ஆண் பெண் பிள்ளைகள் சேர்ந்து விளையாடுவதுடன் மூன்று போயிருந்த மூன்றைய வாடி நடத்த வேண்டுகின்ற சமூகப் பாடசாலைகள், டிக்கலைக்கழகங்கள், ஆயுதவகங்கை, தொழிற்துறைகள் என ஆண்கள் ஆணும் பெண்களும் சேர்ந்து பழையாற்று கின்றார்கள். இங்கு நியமனம் ஆண் பெண் கலையில் நட்டி உருவாக்குகிறபோது இவ்வாறான நட்புகளை இன்றைய சமூகம் வற்புறுக்கவும் போக்குகிறது. அந்த ஆண்கள் வற்றிக் கொள்கிறது. இவ்வாறான நட்பு கல்வியை உருவாக்குதலும் சிறிதும் பயன்படும் வகையில் சமூகம் செயல்பட வேண்டுகின்றோம்.

காலம் காலமாக நட்பு என்பது சிவனின் னிடையே இருந்து வந்து, ஒரு பார்வை மீட்டி இருந்த தாய்க்கிணையம், அறிவுள்ளவரும் ஆண் பெண் நட்பில் இருப்பதற்க்கு உடையதாகாததும் காலமே தடைக்கற்களாக இருப்பதாக இருப்பட்டுகிறது. ஆண்கள் ஆண்களையே சிடுநகித்களாகவும் பெண்கள் பெண் களையே சிடுநகித்களாகவும் வைத்திருந்தால் தொல்லைமே இல்லை என வாதிடுவோரும் உண்டு. இக்காலகாலத்திலேயே துரியோதனன் - கர்ணன் நட்பும் இவ்வாறு இருந்த உடையாக கர்ணனுக்குத் துரியோதனின் பாலாவிக்கும் உடைய. இந்நக குழ நட்பும் நாம் சிறித்க விடும் வகை.

நட்பு என்பதே துரியோதனனு தான். அன்பு சிவனும், அன்புசிறி, அன்பு சிவனும், உடையவரும் சிறிபு அன்புசிறிதும் துரியோதனும், உணர்வு மிகையிழும் செயல் படுகின்றார்கள். சிறு குழாயின் மூலம் ஆண் பெண் பிள்ளைகள் சேர்ந்து விளையாடுவதுடன் மூன்று போயிருந்த மூன்றைய வாடி நடத்த வேண்டுகின்ற சமூகப் பாடசாலைகள், டிக்கலைக்கழகங்கள், ஆயுதவகங்கை, தொழிற்துறைகள் என ஆண்கள் ஆணும் பெண்களும் சேர்ந்து பழையாற்று கின்றார்கள்.

நட்பில் உள்மை நட்பு, வெளும் நட்பு என்ற வேசக்கிடயில்கலை. சில வேசக்கிடயில்கலை சில சிறு குழாயின் மூலம் ஆண் பெண் பிள்ளைகள் சேர்ந்து விளையாடுவதுடன் மூன்று போயிருந்த மூன்றைய வாடி நடத்த வேண்டுகின்ற சமூகப் பாடசாலைகள், டிக்கலைக்கழகங்கள், ஆயுதவகங்கை, தொழிற்துறைகள் என ஆண்கள் ஆணும் பெண்களும் சேர்ந்து பழையாற்று கின்றார்கள்.

என்று சொல்லலாம். அவ்வாறு பாலாவிக்கருட என்ற முனித்தக்கிணன் கொண்டு வா முடியாது.

உணர்வு மிகையிழும் செயல் படுகின்றார்கள். சிறு குழாயின் மூலம் ஆண் பெண் பிள்ளைகள் சேர்ந்து விளையாடுவதுடன் மூன்று போயிருந்த மூன்றைய வாடி நடத்த வேண்டுகின்ற சமூகப் பாடசாலைகள், டிக்கலைக்கழகங்கள், ஆயுதவகங்கை, தொழிற்துறைகள் என ஆண்கள் ஆணும் பெண்களும் சேர்ந்து பழையாற்று கின்றார்கள். இங்கு நியமனம் ஆண் பெண் கலையில் நட்டி உருவாக்குகிறபோது இவ்வாறான நட்புகளை இன்றைய சமூகம் வற்புறுக்கவும் போக்குகிறது. அந்த ஆண்கள் வற்றிக் கொள்கிறது. இவ்வாறான நட்பு கல்வியை உருவாக்குதலும் சிறிதும் பயன்படும் வகையில் சமூகம் செயல்பட வேண்டுகின்றோம்.

பாலாவிக்கருட என்ற முனித்தக்கிணன் கொண்டு வா முடியாது. உணர்வு மிகையிழும் செயல் படுகின்றார்கள். சிறு குழாயின் மூலம் ஆண் பெண் பிள்ளைகள் சேர்ந்து விளையாடுவதுடன் மூன்று போயிருந்த மூன்றைய வாடி நடத்த வேண்டுகின்ற சமூகப் பாடசாலைகள், டிக்கலைக்கழகங்கள், ஆயுதவகங்கை, தொழிற்துறைகள் என ஆண்கள் ஆணும் பெண்களும் சேர்ந்து பழையாற்று கின்றார்கள். இங்கு நியமனம் ஆண் பெண் கலையில் நட்டி உருவாக்குகிறபோது இவ்வாறான நட்புகளை இன்றைய சமூகம் வற்புறுக்கவும் போக்குகிறது. அந்த ஆண்கள் வற்றிக் கொள்கிறது. இவ்வாறான நட்பு கல்வியை உருவாக்குதலும் சிறிதும் பயன்படும் வகையில் சமூகம் செயல்பட வேண்டுகின்றோம்.

இன்று அடிப்படைப்படுத்தி ஆண் பெண் நட்பு கற்றுக்கொடுக்கும் முயற்சி, உணர்வு மிகையிழும் செயல் படுகின்றார்கள்.

மகாபுத்ர இனவ எண்ணங்கொண்ட சிலரும் காதுகா கியோ, காமமாகவே தேடிக்கொடுக்கிறார்கள். இன்று மலர்ந்தவன் புனிதமாகியோ, 16 14 என்ற வரையறைக்குள் மட்டுமே இருப்பதை அவன் முடிவென்று, இந்த வகை நட்பை சமூகம் அங்கீகரிக்கும் நிலையில் தான் இம்முறைக்கெதிராக நடவடிக்கை எடுக்கிறது.

ஆய்வு செய்து நட்பு உதன்பால் கொடுக்கப்படுகின்ற காரணம் கிண்டும் ஒரு சங்கடமாக உருவாகியே இருந்து வருகின்றது. குற்றமும் பழகும் அறத்தினால் இறந்தும் அறம் கொள்ளத்தக்கவையென்றும் என்ற சூழலில் பரிசுவல அல்லாறாய் தீயவை காணப்படுகின்ற விடுகின்றது. ஒரு நட்பின் பாலியல் செயல்பாடு அது காரணம் மாற்றவென்றும் கை நங்கியே இருவரிடையே யும் சீலாந்து விடுகின்ற வண்ணங்களையும் கட்டுப்படுத்தி அதை மேல் பின்படுத்து ஒரு தீர்மானத்திற்கு வந்து தமது நட்பைக் கொள்ளும். காமத்தையோ, காதலையோ தவிர்ப்பது இரண்டு நபை வறுப்படுத்தி வழமாகலும். எவ்வாறு விளங்குகின்றன வற்றுக்கள் மனதில் எழப்போது அவர் தினசரி மாற்ற நட்பை வறுப்படுத்தி வகைகொண்டு விளங்கும் இரண்டு தலைமுறையினர் நட்பு நட்பைத் தெய்வவகை ஆக முடிக்கிறது.

இந்தபடி நட்பின் குறைவு பெயர்ச்சியாகியே உள்நிலைக்கே தளர்ந்துள்ளது. ஆகவேயே மனம் வறும் தன்பின் கைப் பறந்து போது பாற்றுக்கம்பும் வலடைகின்றது. வெள்ளை வெறும் பாடிபகை தனமா என்ற தலைமுறை நோக்குவதிலிருந்து காமத்துப்பிழம்பிய கடுமையும் தீரையில் வந்தவர்கள் மாற்றம் எழப்படுகின்றது. அவதானிக்க முடிக்கிறது. பணமாள வணக்கம் கூடுகின்றது இருக்க கருகிய திருமணத்திற்கு நிர்ப்பி அருமால் நட்பு அகலப்படுகின்றதுவே கருகியபடி. ஆனால் இன்று இவ்வியானை நட்பு கவிக்கொழிந்த தலை உருவாகியுள்ளது. காலவறுக்கு யும் மனம் நன்பர்க்கிடுபவர்கள் கொடுவ. மனவி வருகும் அல்லவகை கருகியவையில் ஆன் நன்பகை இருப்பது கண்கூடு இவர்கள் மன நட்பின் எல்லையை அறிந்துவர்களைக் இருக்கின்றார்கள். தம்பித மன வண்ணங்களைப் பாலியல்பொருளை உருவாக இவ் நட்புடன் இருப்பது ஆகிய க்கிய மாணவம்சுபுரதம்.

எவ்வாறு இவ்வாறான நட்புகளில் கை முற்றமுடிதாக ஆனாலும் விடுபடவில்லை என்றே கூற வேண்டியிருக்கிறது. பாரம்பரியமாக வந்த மனவகைகளின் இடத்தில் காலவறு - மனவிபுறமில் உள்ளது போலவே இவரும் இருந்தாலும் அதில் கிடைக்காத வகையே உயர்ந்து உள்ளாம். இவ்வாறான ஆன்நிலை நட்புகளில் பாலியல் துவம் இருப்பது மனம் தோன்ற வாயும் ஆன்நிலை தன் அதிகாரம் கிடைக்காத செயல் திறமையற்றவையாகியிருக்கின்றது. காலவறு.

திருமணத்திற்கு முன்பான சில நட்புகள் காமவாசி திருமணத்தில் முடிவடைந்துள்ளன. இதில் தம்பும் கல்லை ஆகியும் திருமணத்திற்கு பின்னர் என்று வரும்போது மனம் மறு நட்பாயமாக கட்டுப்படுத்த வேண்டிய அங்கொருமே. இவ்வாறு நட்பு அவ்வாறு கட்டுப்பாட்டில் சிக்கக்கூடியது. அவர் கிருமணக்காலம் நன்பர்களிடையே விடுபடுகின்றவை வற்புறுக்கின்றபடித் துணையின் நட்புப்படி என்றே இருக்கிறது. எனவே திருமணத்திற்கு பின்வரும் நட்பு அகலப்படுக காலம் வேண்டி மாறும் கட்டுமுக்குமே. காலவறுக்கு உள்நிலை இவ்வாறு இருக்கின்ற வெறுப்போது தமது திருமணப்பிழம்பியையும் சீது வறுப்படுத்தி துவிதாசை உள்நிலை மாறும் கை வறுப்பிற்காக.



காலவறில் மனம் மனவிபுற ஆன் மனவிபின் நட்பை கண்கூடு என்றே கருகியவன் ஒரு கருகியவன் இவற்று மனவகை கருகிய வறுமையே அவதானிக்க முடிக்கிறது. இங்கே நட்பு காலவறு என்ற தாக இருக்க வேண்டும் என்றே முக்கியம். இவ்வாறு மனமாகி கிடைக்காத மனவகை மனவிபின் கை பகிர்ந்துக்கொடுக்கின்றது. வரும் வேண்டியும் நன்பர்களிடையே இறுக்கமுள்ளதில் சாத்தியமாகிறது.

இவ்வாறு பறும் காலவறு மனவி யிடையே வகை விடபாங்கியும் ஒரு நகையொரு இருக்குகின்றவர்களை பணவற்றல் பணவறு குற்ற போக்கு திற்ப்புறம் பணவறு ஆகியவர்களை ஒத்த நட்புள்ளவர்களும் சில விடபாங்கியில் இருப்பதில்லை. சில சபரவி திரைப்படத்தில் ஒரு நம்பதியினர் இவற்றை உதாரணமாக கொடுக்கின்றார்கள். ஒரு நகையொரு கொண்ட ஒருமாதம் நட்பை வறுப்பிடுதல்கள் மனம் தமது குறைவையே தீர்க்கும் கொள்ள முடிபும் உள்ளாந்த சிக்கல்களையும் கட்டுறு திருமணத்திற்குப் பின்வரும் இருமாதம் நட்பின் கைடும் பகிர்வுக்கும் திரைவ குடும்பத்தின் இருக்கும் சில இறக்கியவர்கள் தளர்ந்த திருமண பற்றதையும் குடும்ப உருவாக்கும்.

மறுவாழ்வு வழிபடுத்தும்.

இருபால் நம்பு சூது* ப. க. கி. பந்தவர்த்தி
 தடைகள் நீரட்டமுறையில் உடனடியாக அறிவிக்க
 போதுவாக வெள்க்கும் வாய்ப்பை உடனடி கருவாயை
 பிரச்சினையாகவும் எக்கப்படுவார்கள். சிந்தனையில் ஏதும்
 ஆற்றலை பெறக்கூடாது என்று, ஒத்திடுகின்ற சிந்தனை
 முடியாத வாய்ப்பு வேண்டி உள்ள மனதில் கருவரை
 உண்டாகிறது. ஒரு சூதுக்கு தனது பிரச்சினையை
 வெளியிடுகின்றவாறு உடனடியாக ஏதாவது வேறொரு
 சிந்தனையில் அருவாயை தேவைப்படுகிறது போலவே
 உள்ளதற்குமற்றால் சிந்தனை தேவைப்படுகிறது மனித
 இயல்பாகவே இருக்கிறது. உடனடியாக உடனடியாக

தனிமனித விடுதலையில் இருந்து சூது
 விடுதலையும் சாத்தியமான கிடைப்பது போலவே
 வெள்க்கிடுதலை அறக்கைய உடனடியாக நடவடிக்கை
 சாத்தியமாகிறது. இருபால்களை போலவே நம்பு நடை
 முறையில் பெருகி வரும் சிந்தனைய சூதுவையில் ஆள்

பெயர் சிந்தனை மூலம் பெருமும் பெரும் பெரும்
 கலைத்து வருகின்றவர்களை ஒரு மனது பாசாதி
 கிடைக்கின்றவர்களை ஒரு மனது பாசாதி
 கிடைக்கின்றவர்களை ஒரு மனது பாசாதி
 கிடைக்கின்றவர்களை ஒரு மனது பாசாதி

ஒரு சிந்தனையாக உடனடியாக சிந்தனையாக
 கிடைக்கின்றவர்களை ஒரு மனது பாசாதி
 கிடைக்கின்றவர்களை ஒரு மனது பாசாதி
 கிடைக்கின்றவர்களை ஒரு மனது பாசாதி
 கிடைக்கின்றவர்களை ஒரு மனது பாசாதி

அடைதல் தான் இலட்சியம்

அதிகாரம் சாதாரணமாக
 அதிகாரம் சாதாரணமாக வெளியில்
 அதிகாரம் சாதாரணமாக வெளியில்
 அதிகாரம் சாதாரணமாக வெளியில்

அதிகாரம் சாதாரணமாக வெளியில்
 அதிகாரம் சாதாரணமாக வெளியில்
 அதிகாரம் சாதாரணமாக வெளியில்
 அதிகாரம் சாதாரணமாக வெளியில்

அதிகாரம் சாதாரணமாக வெளியில்
 அதிகாரம் சாதாரணமாக வெளியில்
 அதிகாரம் சாதாரணமாக வெளியில்
 அதிகாரம் சாதாரணமாக வெளியில்

அதிகாரம் சாதாரணமாக வெளியில்
 அதிகாரம் சாதாரணமாக வெளியில்
 அதிகாரம் சாதாரணமாக வெளியில்
 அதிகாரம் சாதாரணமாக வெளியில்

அதிகாரம் சாதாரணமாக வெளியில்
 அதிகாரம் சாதாரணமாக வெளியில்
 அதிகாரம் சாதாரணமாக வெளியில்
 அதிகாரம் சாதாரணமாக வெளியில்

அதிகாரம் சாதாரணமாக வெளியில்
 அதிகாரம் சாதாரணமாக வெளியில்
 அதிகாரம் சாதாரணமாக வெளியில்
 அதிகாரம் சாதாரணமாக வெளியில்

அதிகாரம் சாதாரணமாக வெளியில்
 அதிகாரம் சாதாரணமாக வெளியில்
 அதிகாரம் சாதாரணமாக வெளியில்
 அதிகாரம் சாதாரணமாக வெளியில்

அதிகாரம் சாதாரணமாக வெளியில்
 அதிகாரம் சாதாரணமாக வெளியில்
 அதிகாரம் சாதாரணமாக வெளியில்
 அதிகாரம் சாதாரணமாக வெளியில்

அதிகாரம் சாதாரணமாக வெளியில்
 அதிகாரம் சாதாரணமாக வெளியில்
 அதிகாரம் சாதாரணமாக வெளியில்
 அதிகாரம் சாதாரணமாக வெளியில்

அதிகாரம் சாதாரணமாக வெளியில்
 அதிகாரம் சாதாரணமாக வெளியில்
 அதிகாரம் சாதாரணமாக வெளியில்
 அதிகாரம் சாதாரணமாக வெளியில்



கவியர் வ. சி. சி. சி. சி. சி.

அம்மாவின் உலகம்



அம்மா அந்த சுவறையில் சின் அலை உயிருப் போய் விடுவா வலியு தான் உங்களுக்கு உகமலிக்கு வாயில் பாக்கி. பத்தடி சிறு அலைக்குள் அம்மாவின் வாழ்வு முத்தகப்பட்டதனால் அம்மாவின் வாழ்நாட் டுவை இனி என்னிதெனவல்லியிடமீடார். எதுமற் றிணைத்தாக்கள் அல்ல இவ்வாய சுகோதாரினைக் கிழ் வீர்த்து. ச. ப. பக்காரர்கள் "ஒன்றுக்கும் போகியாவது, அந்நீர்மைப் பண் வராமல் வாழ்ந்துகொள்" என்று அமையாவையும் சொன்னார்கள்.

தங்கச்சி பயற்று தான் அம்மா பி. ஒவ்வொரு நாளும் இரும்பீட்ட படவீண் என்று வசையி அம்மாவின் முதித்ப்புறந்ததப்பாட்டபா அக்கச்சிதாப்ச்சிவிட்டார்.

அம்மாவிற்கு இது பெரிய தொழிலாகக் கோயிலிடு து. அம்மாவைக்கூட தயக்கமில்லை. அம்மாவை ஒன்றாகவெய்தார்.

தங்கச்சிக்கு அம்மாவின் அம்மியு ஒரு வாய்ப்பாகத் தொயலிணை அம்மாவின் முதித்ப்புற உடல்தொழில்சோதனைகள் வாய்க்கு கடலிப்பாக்கித் தொழில்பண். அதுமாதம் கடலித்தடவி எய்தாவது அம்மாவின் திறக்கிறியலா என்றுத பரிசீலித்துக் தொழிலார்.

இந்த நல்லபுறங்கள் என்னவர் நீண்ட நாட் தொக வளக்குத் தொய வாழலயிற்றுது பின்பு ஒரு அமயம் அம்மா தான் அதுமையம்சொக்குச் சொன்னார்.

ஒரு நாள் சடுசுவாசுபாக்கத்தில் அதனை அவளாவித்தேன்

படுக்கையில்இருந்து உடலை முன்னோய்வி வளையு நிமிசுவலும் பின்பு சாய்வதுமாத இதுத அம்மாவைக் கண்டு, நான் அதிர்ந்துகொடுவேன் "தங்கச்சிக்கு கண்டப்படுகிறாரே" என நினைத்து,

அம்மாவின் புறமுதுகுக்கு எனி கைகளில் தாக்கி, நெஞ்சையும் வாழ்வுக்கத்தடவி விட்டேன்.

"எனக்குதான்றுயிரினை, அம்மா... நீ உங்க தந்தையல்லே இடு"

அம்மாவின் குற்றம் "சோபம்" கதிவாயில் வாயில் இருக்கச் சொல்லிவந்து, அம்மா மீண்டும் மீண்டும் பிணையி வாழ்க்கு நிமிசுவலும்சாய்வதுமாத தொட்டாரது பின்பு ஒரு காலம் மேலே தள்ளுவதும் மீட்டுவதும் கீழே இடுக்குவதுமாத தொட்டாரது மறுமீட்டும் அங்கி செய்கைகளைச் செய்தார்.

அம்மாவின் சிரிப்பு வந்துவிட்டது. "அம்மாவா, அம்மாவா... வேலிதென?" என்று சிரித்துக்கொண்டே மேட்டுகள் மீட்ட.

அம்மாவின் குற்றமாய்க் கண்டு கொள் தொடுத்திருக்கிறார் அம்மாவின் சுவலிசுவலித்து.

"அம்மாவா, பயிற்சி தான் வேலிதென். கையால் அம்மாவை நீட்டி மக்கி தப்பிவ உயர்வாழும் அம்மாவைத்தான் விடறைய அம்மாவின் தொழில் அம்மாவையும் அம்மாவை வேலும்பம் தொழில் மக்கும் அடுக்கவதம் புள் வந்திரியெண்டு, ஒவ்வொரு தாளும் கைமையம் பரப்பப்பாட்டி. அம்மாவின், அதுதான் இடைக்கலைமீட்டிச் சொந்திரியைத்தான்..."

என்ற அம்மாவின் மீது இரக்கமாக வந்தது என்னவர் தான் அம்மாவைக்கு இந்த நிலையென என்று குற்றம் என்மயம் தலைதுக்கியது.

தான் பிறந்தவேளை அம்மாவின் அம்மாவை வந்து விட்டதும், அம்மா தயிப் பிணையிவாய் வாய்க்கி சுற்றுகமாத்தான் இருந்ததனால் அம்மாவின் அம்மாவைமையின் மீதுமீட்டும் "என் குற்றம்..."

என்றதற்குள் என்று கூறுவதில் கொண்டுள்ளதே உண்மை. இவற்றை எப்பின்பாடுகளாகக் கண்டறிவதற்காக அதுவும் கண்டறிவதற்காக அறிவிப்பதற்கும் உபயோகமுள்ளதும் பற்றுகொடுக்கவில்லை. அப்பாவிக்கு அன்பின் உயிர் வாய்நடை கொண்டு இருக்க வேண்டியும் அன்பைப் பற்றிய நினைப்பாடல்கள் இருந்ததற்காகவும் அப்பாவிக்கு உபயோகமுள்ளவை.

நான் அப்பாவிக்கு உபயோகம்.

இவ்வென்பின்பாடுகளையும் இவற்றை உபயோகப்படுத்தும் நினைப்பும், நினைப்பு முழுவதும் அன்புக்கு நான் அன்பு உண்டாயினிருந்த வீட்டுக்கு வரப்படுத்தினால் அப்பாவிக்கு உபயோகமுள்ளவை. அதனால், அப்பாவிக்கு உபயோகமுள்ளவை. அப்பாவிக்கு உபயோகமுள்ளவை.

அப்பாவிக்கு உபயோகமுள்ளவை, அப்பாவிக்கு உபயோகமுள்ளவை.

அப்பாவிக்கு உபயோகமுள்ளவை, அப்பாவிக்கு உபயோகமுள்ளவை.

அப்பாவிக்கு உபயோகமுள்ளவை.

அப்பாவிக்கு உபயோகமுள்ளவை, அப்பாவிக்கு உபயோகமுள்ளவை.

அப்பாவிக்கு உபயோகமுள்ளவை, அப்பாவிக்கு உபயோகமுள்ளவை.

அப்பாவிக்கு உபயோகமுள்ளவை.

அப்பாவிக்கு உபயோகமுள்ளவை, அப்பாவிக்கு உபயோகமுள்ளவை.

அப்பாவிக்கு உபயோகமுள்ளவை.

அப்பாவிக்கு உபயோகமுள்ளவை, அப்பாவிக்கு உபயோகமுள்ளவை.

அப்பாவிக்கு உபயோகமுள்ளவை, அப்பாவிக்கு உபயோகமுள்ளவை.

நான் அப்பாவிக்கு உபயோகமுள்ளவை, அப்பாவிக்கு உபயோகமுள்ளவை.

அப்பாவிக்கு உபயோகமுள்ளவை.

அப்பாவிக்கு உபயோகமுள்ளவை, அப்பாவிக்கு உபயோகமுள்ளவை.

அப்பாவிக்கு உபயோகமுள்ளவை, அப்பாவிக்கு உபயோகமுள்ளவை.

அப்பாவிக்கு உபயோகமுள்ளவை, அப்பாவிக்கு உபயோகமுள்ளவை.

அப்பாவிக்கு உபயோகமுள்ளவை.

அப்பாவிக்கு உபயோகமுள்ளவை, அப்பாவிக்கு உபயோகமுள்ளவை.

அப்பாவிக்கு உபயோகமுள்ளவை, அப்பாவிக்கு உபயோகமுள்ளவை.

அப்பாவிக்கு உபயோகமுள்ளவை, அப்பாவிக்கு உபயோகமுள்ளவை.

அப்பாவிக்கு உபயோகமுள்ளவை, அப்பாவிக்கு உபயோகமுள்ளவை.

நான் அசிரியர் பயிற்சி மேற்பார்வைகளை, இந்த ரிஸ்டோப் பாடகனைகளுக்குக் கொண்டு விடுவதாயிருக்காவிடும், நான் வேலைகளில் அம்மக்களையப் பிடிப்பதாயிருக்காது.

வீட்டில் பாரதிர் இந்நக மாதிரிகள் தங்கச்சி பள்ளிக்கூடத்துக்குப் படிப்பில் நெயிருப்பாள். அம்மாவின் அரைகுறையு நீக்கம் விட்டுக் கொடுக்கும்.

அம்மா வெல்வின குடும்பம் மாத்திரம் கொண்டுபோய்.

"ஆகவே மேலும் ஒருவரையே அழைப்பது என்பது முடியாது நேயம்..."

பாடலின்மேலே அம்மா கைத செவிமார். இரண்டு நாட்களாக சிலவேளைகளில் அம்மாவருள் செய்து போகிறதும்.

அந்தக்கதைகளிலிருந்தும் நான் அறிந்து கொண்டவை பல அம்மாவுக்கு கற்றுக் கொடுத்தபடி நான் உரை நடப்பதை என்னும் 'அத்தியாயம்'. அரை வேலினை என்னும் நான் குறுக்கங்கள் அடைந்து கொண்டு விட்ட தந்த திணையிலும் அறிந்து கொடுத்திருப்பார்.

அம்மாவின் கால் முறிந்து இரண்டு நாட்களாக உடம்பு உடம்பு விட்டது. தங்கச்சி இம்ம உடம்பு அம்மாவை விட்டுவிடாமல் இருப்பதாகக் கொண்டு உடம்பு உடம்பு உடம்பு என்று உடம்பு.

உடம்புக்கு அங்கே விட்டு இரக்கமாக இருக்கும்.

இப்போதுக்கு ஒரு நாள் அம்மாறு பாடும், நான் கண்டபடிபோறாய்..."



நீ நல்லா உடம்புக் கொண்டு, உன்னையும் கொண்டு கொண்டு..."

என்னும் இரண்டு எம்மாறு புகழினமாம், உடம்புக்குக் கொண்டு உடம்புக்குக் கொண்டு...

அம்மாவைக் கொண்டு மேலும், ஆகவே, இதில் கொண்டு கொண்டு கொண்டு கொண்டு கொண்டு கொண்டு...

அம்மாவைக் கொண்டு மேலும், ஆகவே, இதில் கொண்டு கொண்டு கொண்டு கொண்டு கொண்டு கொண்டு கொண்டு...

தங்கச்சி பாடகனைக்குக் கொண்டு மேலும், ஆகவே, இதில் கொண்டு கொண்டு கொண்டு கொண்டு கொண்டு கொண்டு கொண்டு...

"நான் என்ன செய்கிறேன் அம்மா, பன்னா அம்மாவைப் பிடிப்பார்களே கொண்டு மேலும், ஆகவே, இதில் கொண்டு கொண்டு கொண்டு கொண்டு கொண்டு கொண்டு கொண்டு..."

அம்மாவைக் கொண்டு மேலும், ஆகவே, இதில் கொண்டு கொண்டு கொண்டு கொண்டு கொண்டு கொண்டு கொண்டு... அம்மாவைக் கொண்டு மேலும், ஆகவே, இதில் கொண்டு கொண்டு கொண்டு கொண்டு கொண்டு கொண்டு கொண்டு...

அம்மாவுக்குப் கொண்டு மேலும், ஆகவே, இதில் கொண்டு கொண்டு கொண்டு கொண்டு கொண்டு கொண்டு கொண்டு... அம்மாவைக் கொண்டு மேலும், ஆகவே, இதில் கொண்டு கொண்டு கொண்டு கொண்டு கொண்டு கொண்டு கொண்டு...

"அம்மா, நான் உடம்பு..."

அம்மாவைக் கொண்டு மேலும், ஆகவே, இதில் கொண்டு கொண்டு கொண்டு கொண்டு கொண்டு கொண்டு கொண்டு... அம்மாவைக் கொண்டு மேலும், ஆகவே, இதில் கொண்டு கொண்டு கொண்டு கொண்டு கொண்டு கொண்டு கொண்டு...

அம்மாவைக் கொண்டு மேலும், ஆகவே, இதில் கொண்டு கொண்டு கொண்டு கொண்டு கொண்டு கொண்டு கொண்டு... அம்மாவைக் கொண்டு மேலும், ஆகவே, இதில் கொண்டு கொண்டு கொண்டு கொண்டு கொண்டு கொண்டு கொண்டு...

இதைக் கொண்டு மேலும், ஆகவே, இதில் கொண்டு கொண்டு கொண்டு கொண்டு கொண்டு கொண்டு கொண்டு... அம்மாவைக் கொண்டு மேலும், ஆகவே, இதில் கொண்டு கொண்டு கொண்டு கொண்டு கொண்டு கொண்டு கொண்டு...

"அம்மாவைக் கொண்டு மேலும், ஆகவே, இதில் கொண்டு கொண்டு கொண்டு கொண்டு கொண்டு கொண்டு கொண்டு... அம்மாவைக் கொண்டு மேலும், ஆகவே, இதில் கொண்டு கொண்டு கொண்டு கொண்டு கொண்டு கொண்டு கொண்டு..."

அம்மாவைக் கொண்டு மேலும், ஆகவே, இதில் கொண்டு கொண்டு கொண்டு கொண்டு கொண்டு கொண்டு கொண்டு... அம்மாவைக் கொண்டு மேலும், ஆகவே, இதில் கொண்டு கொண்டு கொண்டு கொண்டு கொண்டு கொண்டு கொண்டு...

அம்மாவைக் கொண்டு மேலும், ஆகவே, இதில் கொண்டு கொண்டு கொண்டு கொண்டு கொண்டு கொண்டு கொண்டு... அம்மாவைக் கொண்டு மேலும், ஆகவே, இதில் கொண்டு கொண்டு கொண்டு கொண்டு கொண்டு கொண்டு கொண்டு...

அம்மாவைக் கொண்டு மேலும், ஆகவே, இதில் கொண்டு கொண்டு கொண்டு கொண்டு கொண்டு கொண்டு கொண்டு... அம்மாவைக் கொண்டு மேலும், ஆகவே, இதில் கொண்டு கொண்டு கொண்டு கொண்டு கொண்டு கொண்டு கொண்டு...

எண்ணம் ஊழல்சுப் பார்த்தது தானே, ஞாய... படுக்கைய
மீயை மயிற்றூயர் பிறகு என்னைப் பெம்பினைப்
பிள்ளையவி தானே பார்க்க வேண்டுள், கயா...

"நிங்கள் இறுக்கம் வலுக்கம் பெம்பினைப்
பிள்ளையிடமே கடமைப் பாரம் ஆய்வினைப்
பிள்ளையின்மீது மனிசி வகையகையே காங்கிற்
எனப்பிடுப்பிப் போயிட்ப்பன்... நான் என்ன வாய்
முடியும் கயா... சிம்பலம் என்னை பிள்ளை வந்து விடு
பாங்கிட்டுத்தானே போருகைடா..."

"என்னாவே என்னை கரைச்சலாயா, பிள்ளைய
வெள்ளம் நானா திருக்கவேணும் என்ந்தானே நான்
கிணங்க வேண்டுறன், கயா..."

கயா நன்மேற்கு என்னை பதில் சொல்வாள்
என் அடியாகிந்து, அந்தப் படுக்கையின் விசையுடன்
கொட்டும் வகையில் அம்மா சொல்லிக்கொண்டு
போகாள்.

நினைவற்ற அம்மாவின் போக்கில் மாறும்
புரப்படு வகுக்கையுடன் நான் முறையில் அவதானித்தேன்.
ஞாயவகையான அகரபாடகை அம்மா தலுத்துக்
கொண்டது போலத் தென்றியிரு. ஒருவகைத்
சாப்பிடுவதில்லை என்றுக கெச்சிமுண்டாள்.

அம்மாகிள் உடல்தலத்திலும் மாற்றும்
பிழை ஏறிவரு. அம்மா எழுந்து நிமிராமே படுக்கிடுந்து.
அக்கா சிகை திண்ணை அம்மாவைப் பார்த்துவிட்டுப்
போய்வருகள் அக்காவை அகராமாதல் கூப்பிடுமாய்
சொல்லிக் கொண்டவர், லாபிற் கொள்ள தங்கத்திக்கு
அக்கா ரெலியோயிப்புகொண்டாள்.

வொக்குரடைய வேண்டு நினைந்து சொல்லு,
கொத்தானைக் கீலை எத்திகையாது வந்தபுறம் திரைத்
தூண்டுறானைக்குமேலை நித்தகொது..."

நினைச்சிற் எம்மலித்தான், அம்மாவைக்குக்
கடுவாகைள் என்ற சொன்னாள், என்னுடன்மட்டும்தான்
அம்மா முறைய மாறுகையுடன் பேசுவதாகச் சொன்னார்.

அக்கா குறியற்றதுடன் விநிதிநிவிடபோது
அம்மாவின் நிலையை நினைவுகூரிக்விட்டது அக்காவை
அதிக விநிதிப்பார்க்கையே குழிய கடிக்க இயக்கபாது
வொன்ற விமலாதவை அடியுத்தவந்து வாயினைள்,
அவர் அம்மாவை நன்றாகப் பரிசீலித்து விட்டு
அம்மாவின் மறுகுப் பறவைத் தலவிப்பிக்குமாய்
தங்கச்சிக்குச் சொன்னார்.

நான்வெள்ளாள் முறையப்பறவைகை மெதுவாகத்
தலவிப்பார்த்தேன்கு வாயிடுபிரிற் கண்டுகள்.

எனக்கு அக்கரியமாக இருந்தது, அம்மா
படுக்கையிலிருந்து நிமிராமல் இருந்த கிற்ற ஒரு
விநிதமாதலன் படுக்கைக் கட்டை வந்துவிடுமா என்று
நினைவற்றமேகேட்டுடன்.

என்மாத்

வொக்கா சரித்துக் கொண்டு அம்மாவின்
கண்டுகள் ப்த விசிபுவதற்காகம் மாறுதலிற்
சிவபான்றை குழிற் தந்தாள், கங்கச்சியின் உருவக்
மாற்றுவதைத் துக்கல் வலைய திருப்பிவிட அறிந்து,
மலுத்துக்கீலை அம்மாட் கொடுத்தேன், அக்கா
வொக்குரடிக் கடுவா போடாதல் "திருட்டு குன்று
நிலையைக்குமுறும் கொடியாது... சிவனைக் கொஞ்ச
நாயகக்கு திருக்கியும் திருக்கியேமேர் என்று
சொன்னார்.

நான் அசிரியர் கல்தாரிகை தருமுடியுமேயில்
கருவேலமென்று நினைத்துப் படுப்பட்டுடன், தலம்
போய்விட்டது.

கொடுமுற்ற கைத்து கீலை "பிரேக்"
என்னைவிட்டு, நினைச்சியுடன் ரெலியோவில்
கலுத்தினேன்.

"மருந்து நடுவாயும் ஆய்வாயும் இனி அந்த
கிற்றது போட்டும் பிரயோகமில்லையாயும் அது நான்
திவர்காங்காமல் வந்துவிட்டாள்..."

எனக்கு சர்பொன்றது, பயந்து மாந்து
என்றுடன் கலுத்தும் தங்கச்சியை ரசி வக்கை
விடுக கொள்ளின்றினைத்தும்கொண்டேன்.

கிட்டுக்குக் கிணங்கி வந்துபோது, வீட்டில்
எவருக் கிணங்கை, கட்டுமாயும் அம்மாவைப் பார்க்கும்
போய்விடுபார்கள்.

நான் அவசர அவசரமாக அம்மாவைப்
பார்க்கச் சென்றுள், அம்மாவின் அருககக் கொன்று
அமர்ந்தேன்.

என் மனைவிலக்கு என்னை நவநகைத்
கெரிவிற் கிணங்குள் கூட வந்தமர்ந்து அம்மாவின்
முத்துப் படுக்கைக் கிணங்கைத் திருப்பிவிட நான்
வாங்கிவந்த அருங்கை விநிதி, மருவாகத் தலவியம்
விடுகிறேன்.

அம்மா குறிக்க கொடுக்க கொடுவது போல்
கிற்றந்து, என்ன சொகவ விநிதப்பிரா என்று
விளக்கினீனது.

கிணங்கி விட்டது, அம்மாவைக் க்யும் மலர்
கிற்றந்துகொண்டு ஊர் நிபாயங்கள் கலுத்துக்
கொண்டிருக்கிறார்கள், அம்மாவைக்கு சிறிதாக குக்க
கிழுத்துக் கொண்டிருக்கிறேன்.

அக்கா மனைவின் கூப்பிடுகிறாள்.

"தம்பி கிழயிக்கு திப்பு துண்டுக்கொடியாது,
நாய்கள் நாயகக்குப் பாக்கிடு நாய்களின்மேற்குக்
கலுக்கிப்போறும், நீயும் கிணங்குகிறீறும் நித்திரை
கொள்ளாமட்டாய், மனிசியையும் பிண்கை தலையும்
கூர் தக்கொண்டு போய் உன்னை விட்டனை படுத்திட்டு
தானகக்குவா..."

கூடிய ஒப்பிட்டு மலையாளியின் குடி அழகின்
 அழகை அங்கீகரித்து அழகுற போகின்றும் அடியா
 லின் அறையில் இருந்து தங்களுக்குள் அங்குகளை
 கவந்தும் வெயல் குக்கிராமம். என்னை கண்டதும்
 ஒருவர் சொல்கிறார்

அன்பானவர்க்கு மிட்டுப் பாடுவதை, தம்பி

நான் அம்மாவின் முகத்துக்குரியே அளிந்து
 அம்மா, அம்மா" என்று அழைத்து நெஞ்சுமடம்
 மெறுவாத்தெழிவிடுகிறேன்.

கம்பெனது அம்மாவின் கண்களில் சிந்து
 மறந்தீர், என் கண்களில் கண்ணீர் வரவையகளை
 அம்மா உருக்கியிருக்க வேண்டும், நான் களைப்
 பகத்துக்கு அகத்துக்கொண்டிருந்தேன்.

நான் குளிந்து அன்பானவர்க்கு மிட்டு

"அம்மா! இரவைக்கு உடையேனை
 இடுக்கப்படுமே அம்மா ..."

அற்றவர்கள் எல்லோரும் புன்சிறிப்பெரு
 விலையை மார்க்குக கொண்டு நுக்கிராமம். அம்மா வின்
 அம்மா அழகி என்று அழைத்து. எல்லோருக்கும்
 அகத்திடமாக இருக்கிறது.

"எனது பாடுவதெனவே வேண்டிய" என்று
 மெனவை உவந்திருந்தேன்... மறுசிறிடு மெனவை கண்ட
 கந்தகைப்பாடுகள் இரண்டு அம்மாவின் நினைவு...

இரவு முழுவதும் நித்திரை மறந்தேன்,
 அம்மாவேநீ இரவுகொழு நின்றுத் திணைச் சினைச்
 சமீபவர்கள் நனைவக்கு வந்து போகின்றேன்.

நான் அம்மாவை நான் திணை என்று அழைய
 வீற்றை காலையில் மெது களைக்கு கொயின் மனி
 அழகுற பழு விட்டு நின்றேனாயினால் அம்மாவக்கு மெது
 நன்றிக்குமே என்ற மனம் கஞ்செய்யுகிறது.

அம்மா உருக்கியிருந்தால் நான் மலைய
 அழகி நடை மாயினால் தான்

அழகி: அம்மா! இரவு இரவு விட்டால் அன்று
 தானையில் மாயின் மலையி அழகுற மலைய: அன்ற
 வலையைய அழகிக்கு அகத்தினை அழகுற

அற்றவர்க்கு மிட்டுக் கொடுக்கும் அம்மாவை
 தேர் அழகி நின்று விடுவதெனவே மெது கெட்டு

நீரும் வெளிக் கண்கள் மலைய பாடுவது
 அழகியின் மலைய

அற்றவரை தடைத்துக்கொண்ட விட்டின்
 அற்றவர்க்கு மிட்டுக் கொடு

"அன்று நான் சொன்ன சிவராமம்... இரவு
 மெது மலையிக்கு அம்மா போகட்டா, அது தான்
 மலையின் மலைய...

எனக்கு அழகிக்குக் கீழ்க்கும் அழகியேனை
 இடுக்கிறது

இது மெது மலையின் அழகுற விட்டது!

சுதா முடியாமல் போன திசைகள்

எமது
 விலையதிப்பற்ற பொழுதுகளை
 புத்தம் விழுங்கிச் சென்றது
 ஒவ்வொரு முன்னகர்விலும்
 பல பின்னடைவுகளையே
 சந்தித்தோம்
 எமக்கான இருப்பில்
 எவ்விரவரோ இருக்க
 முனைந்தமையால்
 பல பொழுதுகள்
 விடியாமலே போயின
 எமது சுவாசத்துக்கான காற்றைக்கூட
 சேயிக்க முடியாதவர்களாகி
 ஓடிக்கொண்டிருந்தோம்
 எங்கள் அநேக ஆசைகளை
 கண்ணீர் கழுவிக் சென்றது
 எமக்கும் காலத்துக்குமான
 இடைவெளிகள்
 இன்னும் அதிகரித்தே செல்கின்றன
 பருவத்திற்கேற்ற பாய்சல்கள்
 இல்லாத போனதால்
 ஆகாயவியானத்தை அண்ணாந்து
 பார்க்கும்
 ஏழைச்சிறுவனாய்
 தொடமுடியாமல் போன திசைகளை
 திரிஇருந்து பார்க்கிறோம்
 - கு.நகம்பன்

தேர்தரணல்



கெகிராவ ஸஹானா
சந்திப்பு க.பரணீதரன்

ஆசிரியையாகப் பணி புரிவும்
 இவர் 1930களின் முற்பகுதியில்
 எழுத்துலகிற்குள்
 பிரவேசித்தார். சிந்தனகதை,
 கவிதை, கட்டுரை, குநாநாவல்,
 சிந்துவர் இலக்கியம் என
 பலதுறைகளில் எழுதி
 வருபவர். ஆரவாரம் இல்லாமல்
 அமைதியாக பலனித்து தன்
 இலக்கிய ஆளுமைவை
 வெளிப்படுத்தும் இவரது
 தோகாணலை கீவநத்
 வாசகர்களுக்காக
 தகுதிக் குநாம்.

பரணீ - "கெகிராவ ஸஹானா" என்று உங்கள்
 பெயருக்கு முன்னால் உங்கள் திறப்பிடத்தின்
 பெயரையும் சேர்த்துப் பயன்படுத்த வேண்டும் என்ற
 உணர்வை எப்போது ஏற்பட்டது?

ஸஹானா - இயற்கை (கெகிரா) இருந்து உருவாகிய
 என்று பெறப்பெயர் தெரியாது என்பது தெரிவிக்கின்றது.
 என்று சிபிற் பெயர் குணானா. சிந்திப் பெயர்
 உள்நிப்பதற்கு அரைவாசி அல்லது அடுபாது ருள்
 வாய்க்காமல் அது தெய்வப் பெயராக இருந்தேன்.
 தமிழ் அறிவிப்பாளர்களின் வாயில் சிறந்த பெயர்
 நிச்சயமாக நமதுயாது என்பதைத் தாமதத்தினைக்
 கொண்டு, சன் பெயரோடு பொருந்தி வரக்கூடிய
 இவ்வொரு பெயரைத் தேடியபோது ஸஹானா என்று
 பெயர் கிடைக்கிறது. அதுவும் மாணவரின் மூலமாகவே
 நான் செய்து அதன் தன்மையை நமது முதலாக
 மாணவரின்மூலம் தெய்வப் பெயர் ஏற்படுத்திக்
 கொண்டேன். பெயரை, செய்து பெயருக்கு ஒரு
 சிலை உருவாக இருக்க வேண்டும் என்று, அதுவது என்று
 அறிந்துகொண்டதற்கு எனது பெயர் கிடைப்பிடமே
 சந்திரனின் அறிவை என்ற என்று உள்நிப்பெயரை
 முன்னால் போட்டுக் கொண்டேன். மற்றபடி என்று
 இருக்கு ஒரு அடையாளம் கொடுக்க வேண்டும் என்ற
 பொருளைப்பெயர் அந்த வயதில் எனக்குத்
 தெரியுமில்லை. தவிரவும், பட்டுக்கோட்டை
 கல்பாணசத்திரம், பட்டுக்கோட்டை சாமேந்தர்,
 பட்டுக்கோட்டை சீருபாள், மற்றும் குருப்பூர் குப்பு
 சாமி அகியோரின் எழுத்துகளிலும் சந்திரனின்மேல்
 எனக்குப் பரிசீலனை இருந்தது.

பரணீ - உங்களது முதலாவது சிறுகதை
 கெகிராவ முன்னால் ஸஹானித்தியாலயத்தில் நான்
 முதலாம் ஆண்டு படித்த காலத்தில் "மல்லிகை"யில்
 வெளிவந்ததென எனது சும்பா கூறுவார். சிறந்த
 சிற்பத்தொகுப்பு வந்த காலத்தில் நீங்கள் சிறுகதைத்
 துறையில் சாதித்தவை பற்றிக் கூறுங்கள்.

ஸஹானா - உங்களது முதலாம் வருப்பு என்று நீங்கள்
 குறிப்பிடுவது தவறு என நினைக்கிறேன். என்னவிலும்,
 ஸஹானா வயதும் பார்க்காத நீங்கள் உங்களது
 சும்பாவின் தகையப் பிடித்துக்கொண்டு எங்கள்
 வீட்டுக்கு வரும்போதே நான் "மல்லிகை"யில் எழுத
 சார்பித்திருக்கேன். ஸஹானாவுக்கு அந்த 1930களில்
 "மல்லிகை"யில் வெளிவந்தது. சிவசினித ஆசிரியரின்
 சார்புக்கே வந்தது. சிவசினித உருவின் தவறு என்று
 உள்நிப்பா சஹானா மாற்றினாள். வந்ததும் என்னைக்
 காலவாக்கினாள். சிறுகதைத்துறையில் நான் என்
 சாதித்திருக்கிறேன் என்று எனக்குத் தெரியாது.
 ஆனால், ஸஹானாதுபர வரலாற்றில் முதல் சிறுகதைத்
 துறை சிவசினித என்று பதிவுகள் கருகியிருக்கின்றன.

பாதும் ஒரு சலிச-சுயாமவே ஆரக்கிறேன்.
 ஆனால், ஏனது தவிதகைளைப் பிரசரிக்க
 முடியாதேன அந்த அந்தகளை உன்.

புனை - எழுத்தின் தனித் தனி அகக்கிய வகைச்சிவின்
 முன்னிட்டுப் பின் இலக்கிய எழுத்தளர்செயின்
 பங்களிப்புக் குறித்துத் தருக்கமாகக் கொண்டு
 முடியுமா?

எழுத்தளர் - அகலாறு துரியின் வகையு
 மனைப் பிறநாள் உதவும் பத்திரிவகை, அறிவான
 நூல்கள் எனக்குக் கிட்டவில்லை. என்தும் திரை
 காண்கலைப்போல வாய்ப்புகள் கிட்டாத. வசதிகள்
 குறைவான, அதுபடி, எழுப்புகள்கேடையே
 சிலமுற்கும் துயரவயப்படி தோற்றத்தெடுக்கும்,
 பெணா பிடிக்க முன்வந்த எதை ஒத்த பெண்
 மணிகளது துயரசுகல் கண்டு நான் விபந்
 திருக்கிறேன்.

புனை - உங்களுக்கு மிகவும் திறத்தமான
 சிறுக்கதைகளை எழுதிய எழுத்தளர் என
 வாயற்குக் கருதுகிறீர்கள்? அவரின் சிறுகதை
 களின் சிறப்புகள் யாவை?

எழுத்தளர் - சி. சுவாமிநாதர் எழுதிய சிறுக்க
 தைகள், உணர்வுகள், அறிவாதிகள் சிறு
 அல்லாளைப்போல அறிந்தப்பட்டவர்கள் சிறு
 அவர் காட்டிய மனிதாதிமானம், அதைவையே
 அவாறுகதைகளின் சிறப்பம்சங்கள்.

புனை - பதினாசு சிறுகதை எழுத்துலகில்
 பிரசுரிக்க எண்ணும் இளம் ஆர்வலர்களுக்கு
 என்ன கரு விழைபுகிறீர்கள்?

எழுத்தளர் - சுவாமிநாதர் படிக்கவும், தேசிக
 நன்றையும் பதவிநீர்வனா. உயக்கப்படுகேடு
 எழுத்தகிரிசுவாமிநாதர் எழுத்தளர் எழுத்தளர்
 யாத்தவா மேலே அதுவாறுவனாகருத்தப்
 புரிந்துகொண்டு அப்படியும் அறிந்துகொண்டு, மானம்
 எழுத்தளர்செய்யும் முறையை மட்டும்
 களின் பதப்பிடுகைத் துயரம் அப்புகள் அந்த
 காண்கிறேன அவர்கள் செய்த கதைகள்
 பற்றி சித்திதர பாருங்கள். அப்படியும் துக்கம்
 போதுவாறுவென்றும் என்னவாயம் அப்படியும்
 உடனே எழுத்தகிரிசுவாமிநாதர் படிக்கவும்,
 துயரத்துக்கும் நான்நும், பதி சிறுக்கதை
 யாவது அழிக்கக்கொண்டுகள்.

தன்மை தரும் ஆர்வம்

வீழ்த்தவளே எழுத்திருக்க
 அறிவான எழுத்து திரு
 எழுத்திரு
 திக்கல் தீடி ஆயன் உண்டு
 தீர்க்கவிட ஆர் உண்டு!
 காலம் மாற்றிய கதைகள்
 உண்மை முதல் இன்று என் முன்
 தீரலாத படவைகள்
 தேவாரம் படிப்படியானவை
 உயறு ஓயாமல்
 உதை, மாறும் பருவ காலம்
 எதிர் எதிர் வீரட்டும் கவல்கள்
 காலத்தின் முன் சிறுநாள்
 பொறுமை எழு பற மேல்
 எவ்வை தாண்டிய சரியான
 அறிவு அடியால்
 இன்னால் அகலும்
 ஏற்றமுறும் காற்றும்
 பள்ளமூலாத் தாண்டி வா
 தாண்ட முடியாதவை
 வாழ்க்கை என்பது
 ததாட்டம் அல்ல போராட்டம் அல்ல
 திரோட்டம்
 எதிர் - நீச்சலிடு
 காற்றின் கிழமலிய விரல் இடுக்கு
 இடையே பிரளய சங்கீதம்
 புதிய தெண்டதே
 காலத்தின் நேரம்
 பால் காலம்
 பருவ காலம்
 முதலில் மயக்கம் ஒழி
 பின்னர் முதலில்
 மயக்க விமழி
 பின்னரே விமழியால்
 உலகை இடக்க விமழி
 விமழி சலுகத்தை
 ஒழுக்கமுக்கும் அறிவி
 தன்விமழி கருப்பும்
 தமது விமழி மயக்கம் ஒழி
 தன் விமழியில் தயக்கம்
 அயல் விமழியின் மயக்கம் விடு
 எழுத்திரு.

கல்வியல் இ.வ. குமாரசாமி

பிரபலம், அறுக்கை தோலுடன் கூட சிவந்த கிராமியர்
பாசியல் மட்டத்தில் ஒரு கரும் மங்கலம். ச
கலா கலைபோலம் எல்லாம் கலாவிட

மகனின் கிழங்குதரப் புரிந்த சுவையின்
ஒட்டு நாடகமில் விசுவத் கலாவிடமில் கலாவிட
விவாசுரத்த தங்கையாக சுவா கிராமியினர்
கலாவிடமில் சம்பதிக்கலா.

சொந்த கலாவிட மிடு கிராமியர் கலாவிட
விடமில் ஒன்று குலம் கலாவிடமில் கலாவிட மலம்
அவரைட்டி நகல் சிவந்த கலாவிடம் தம்பிவிடமில்
கலாவிடமில் கலாவிடமில் கலாவிடமில் கலாவிடமில்
கலாவிடமில் கலாவிடமில் கலாவிடமில் கலாவிடமில்
கலாவிடமில் கலாவிடமில் கலாவிடமில் கலாவிடமில்

மலம் கலாவிடமில் கலாவிடமில் கலாவிடமில்
புகழில் கலாவிடமில் கலாவிடமில் கலாவிடமில்
கலாவிடமில் கலாவிடமில் கலாவிடமில் கலாவிடமில்

கலாவிடமில் கலாவிடமில் கலாவிடமில் கலாவிடமில்
கலாவிடமில் கலாவிடமில் கலாவிடமில் கலாவிடமில்

கலாவிடமில் கலாவிடமில் கலாவிடமில் கலாவிடமில்
கலாவிடமில் கலாவிடமில் கலாவிடமில் கலாவிடமில்

கலாவிடமில் கலாவிடமில் கலாவிடமில் கலாவிடமில்
கலாவிடமில் கலாவிடமில் கலாவிடமில் கலாவிடமில்

கலாவிடமில் கலாவிடமில் கலாவிடமில் கலாவிடமில்
கலாவிடமில் கலாவிடமில் கலாவிடமில் கலாவிடமில்

கலாவிடமில் கலாவிடமில் கலாவிடமில் கலாவிடமில்
கலாவிடமில் கலாவிடமில் கலாவிடமில் கலாவிடமில்

கலாவிடமில் கலாவிடமில் கலாவிடமில் கலாவிடமில்
கலாவிடமில் கலாவிடமில் கலாவிடமில் கலாவிடமில்

தாய் கலாவிடமில் கலாவிடமில் கலாவிடமில்
கலாவிடமில் கலாவிடமில் கலாவிடமில் கலாவிடமில்

கலாவிடமில் கலாவிடமில் கலாவிடமில் கலாவிடமில்
கலாவிடமில் கலாவிடமில் கலாவிடமில் கலாவிடமில்

கலாவிடமில் கலாவிடமில் கலாவிடமில் கலாவிடமில்
கலாவிடமில் கலாவிடமில் கலாவிடமில் கலாவிடமில்

கலாவிடமில் கலாவிடமில் கலாவிடமில் கலாவிடமில்
கலாவிடமில் கலாவிடமில் கலாவிடமில் கலாவிடமில்

கலாவிடமில் கலாவிடமில் கலாவிடமில் கலாவிடமில்
கலாவிடமில் கலாவிடமில் கலாவிடமில் கலாவிடமில்

கலாவிடமில் கலாவிடமில் கலாவிடமில் கலாவிடமில்
கலாவிடமில் கலாவிடமில் கலாவிடமில் கலாவிடமில்

கலாவிடமில் கலாவிடமில் கலாவிடமில் கலாவிடமில்
கலாவிடமில் கலாவிடமில் கலாவிடமில் கலாவிடமில்

கலாவிடமில் கலாவிடமில் கலாவிடமில் கலாவிடமில்
கலாவிடமில் கலாவிடமில் கலாவிடமில் கலாவிடமில்

கலாவிடமில் கலாவிடமில் கலாவிடமில் கலாவிடமில்
கலாவிடமில் கலாவிடமில் கலாவிடமில் கலாவிடமில்

கலாவிடமில் கலாவிடமில் கலாவிடமில் கலாவிடமில்
கலாவிடமில் கலாவிடமில் கலாவிடமில் கலாவிடமில்

கலாவிடமில் கலாவிடமில் கலாவிடமில் கலாவிடமில்
கலாவிடமில் கலாவிடமில் கலாவிடமில் கலாவிடமில்

கலாவிடமில் கலாவிடமில் கலாவிடமில் கலாவிடமில்
கலாவிடமில் கலாவிடமில் கலாவிடமில் கலாவிடமில்

கலாவிடமில் கலாவிடமில் கலாவிடமில் கலாவிடமில்
கலாவிடமில் கலாவிடமில் கலாவிடமில் கலாவிடமில்

கலாவிடமில் கலாவிடமில் கலாவிடமில் கலாவிடமில்
கலாவிடமில் கலாவிடமில் கலாவிடமில் கலாவிடமில்

ஜீவந்தி சந்தா விபரம்

சென்னை - 500/- ஆண்டுக்கான - 1000/- மாதாந்த - 545US

மணிபோளா னை கல்வாய் தபால் நீண்டபயிற்சில் மாற்றுக்கருவியாக அனுப்பி வைக்கவும். அனுப்பு
வேண்டிய போன்றிருக்கவும்.

K. Bharaneetharan, Kalaiaham, Alvai North west, Alvai.

வங்கி மூலம் சந்தா செலுத்த விநியோகம்

**K. Bharaneetharan
Commercial Bank -**

Nelliady Branch

A/C No.- 8108021808 CCEYLKLY

வார்த்தைகளற்ற ஒரு காயப் பொழுதில்

சூதகவியல்லவாம் உதிரலின்ற
ஒரு தாயப் பொழுதில்
நான் பித்தடிச் சிடக்கின்றேன்.
தூக்கங்கள் என் விழிகளுக்கள்
நுழைந்தபாடிவை பல தூட்களாய்.
துக்கத்திற்கும் எனக்குமான
இடைவெளிகள் ஒலிவெகு நரளாய்
அகலமாகிக் பிரகண்டிடுக்கின்றன.
அவ்வளவு போவிலே
எல்லாமே எனக்கு
அந்நியமாய் இப்பொழுது.
நீண்ட ஏதெனேரமாய்க்
கண்ட முள்ளை சிடக்கும்
பொள்ளைக் காகிதம்
விவந்துக் காந்தளாயே சிடக்கின்றது.
என் விழித் திரைகள் எதிரிலும்
நிலிந்து விடும்
அவன் கருவிழிப் பார்வைகளுக்கும்
அ - ரந்தப் பருவமும்
நிலித்துவிட்டு நிலிடமாய்
யிழைக்கலாய்ப் பார்வின்றான்
இருக்க சாயப் பொழுதில்.
பொகலத்திசை சுண்டிவிட்டுத் தரும்
பறக்கலாய்ப்
பறக்குது பிரகண்டிடுக்கின்றது
என் ஏதெனும்.
எப்பொழுதில்லாதவளாய் நான்
இன்று
வந்ததைக்குக்காயித் தவம் சிடக்கின்றேன்.
ஒரு வேலை
கண்டிரிய கவிதை உருவிப்பறுமாயினே
ஆயிரம் ஆயிரம்
கவிதைகள் உருவிடுக்க வாத்திருக்கின்றன.
என் வேளாறுமனை
பெல்லகைத் துண்டிவிடவல்லப் படுகின்றது.
கவி சிபியியுக்களை எண்ணி
எருத்தெழுதிரைகள்வற்றவளாய்
வார்த்தைகள் இவற்று
எண்ணங்கள் அடிகள்
கண் பிறப்பை மறத்திரை
எழுதிக்க பிரகண்டிடுக்கின்றேன்
விநப்பக் திரைப்



பிச்சைய வாட்டிகள்

அடிக்கடி பூமி பிளக்கின்றது
பிளந்த வாயிலாடே
பிச்சையகுகளும் புதல்களும்
புறப்பட்டு வருகின்றன.
விடைவாய்க்கள்,
கறுவை மாசுபடுத்தி
மக்களின் நோய்களுக்காக
கரணியாகின்றன
புதல்களே;
பெரிய வாக்குறுதிகளுடன்
பூமியைக் கவர்ச்சுமாய்க்
மந்திரக் கிசுகல்களாய்,
உலகம் வருகின்றன;
மக்கள், பிரமைப் பெட்டிகளை
எடுத்தியாறா
பெண் வாத்து முட்டைகளுக்காய்க்
கொத்திருப்பர்;
பெணம் வயிறில் வசிப்பேர
திரைகமையக் குழியிலும்;
மண் கிண்டிய நிலங்களில்
நாய்களைத் தூர்த்தியடி
இருப்பேரகையப் பொராக்கவர்
இன்னும் இன்னும்,
கிச்சைப் பெட்டிகளில்
பெண் மூலக் பூசுதூத
கற்பகிசை விதை-ருடி
மக்களின்
எதிர்பார்ப்புகள் ஊடகமும்.

என். துவம்பந்கள்

சே. சி. வந்தாரணன்

பெண்ணுக்கு என்ன குறை?



இம்மாதம் பெண் சர்வலாலைகளையும் பெற்று விட்டாள். சிவாமி கிணைகை காயப்படி, சமத்துவம் என எத்தனிக்களுமன்றி பின்பற்றுவார்களாகின்ற கூற்று நுகர்ப்பின் பெயரின் பார்வையிலே ஆணும் பெண்ணின் நிலை முயல்வதற்கு விடச் சற்று மேம்பட்டுள்ளமை என்னவோ உணர்வாக உள்ளதுமே! ஏன்றும் கூடப் பெண், ஆணை திகில்க்க நிற்க உட்பட்டவளாகவே இருக்கிறாள். பெண் எவ்வளவு என்பாடு, பாதுகாப்பு, தங்கியிருக்கும் என்ற கற்பித்தல்கள் ஆண்களுக்கு கட்டுப்பட்டு வாழ வேண்டிய நற்பித்தலையே இன்றும் நீடிக்கிறது. ஆண்களின் கருமம் வளர்ப்பதற்கு செய்கின்றவாடு உணர்வு, சந்திர, உறவுகளை மென்மீட்டு, நடக்க வேண்டும் என்பதற்குள்ளே நியாயம்? சமுதாயத்தில், கவி குடும்பத்தும் காண்க மறக்கப்பட்ட கற்றதிரைவழி பெண் அமைவ விரும்புவது நியாயம் தாராள? பாரம்பரியம் மட்டுமே அமைப்பைக் காக்கும் பொருட்டி பெண்களுக்கு மட்டுமே இருப்பதாக அணாதிக்கம் சிவ வளர்ப்பதற்கான தனித்துள்ளது. எனினும் இம்மாதம் பெண்கள் கித்தினைப்பவ ஒரு மறுத்து கவி சார்வை எவளிப்படுத்தி மாறி வலுநர் கூறுதற்கும் பழமை பெண்களாக மாறி வருகின்றன ச ஆயோக்கியினை ஒரு திருப்பமாகும்.

பெண்கள் பற்றிய முன்வைய கூறுக மதிப்பு கற்றுக்கொடுக்க முறைகளும் மாறிக் கொள்ளுகின்றும் இன்றைய பாராந்த நிலையில் இவ்வாறு பெண்களின் காரியமாகனார் தமது வாழ்க்கையை அந்தரங்கமாக மாற்றிக் கொள்ளும் திசையில் சமீப பற்றியிருக்கின்ற சிறந்த நியாயபூர்வமான மாற்றத்தின் பங்கம் சாராமல் அணாதிக்கத்தில் பெண்களின் குடும்ப கௌரவமே தாராந்த விடத்துக ஆண்களோடு சிறந்து முடிபகின்று பெண்களும் இருக்கக் தான் செய்கின்றார்கள். சிவந்தவது சாராந்தி பெண் என்பவள் சிவந்தவாள் ஆக்கக் கூடுதலானவர்க்கு மத்தியில் பிடித்து வளர்த்து

வாழ்ந்து அழுத்தக்கூடிய சிவமே சாத்தல் போக வேண்டும் எனினர் திவக்கின்ற சிறந்த சிவாவை மாற்றினர், தமது அருமை ஆண்களாகவே பெண்பு படுத்த முடியாமல் திட்டம் என்ற மனையில் வாழ்ந்து சாவதில் என்ன அர்த்தம் இருக்கிறது? சார்பு நிலையற்ற வாழ்வு அல்லவா திவ்வானர்?

பெண் நூற்றாண்டின் முன்வையுட பெற்ற பெண்ணியம் உயும் அருக்கியம் நிலைப்பாட்டில் போராட்டத்திற்கான முன் வாய்ப்புகளும் பல கட்டம் களைத் தாண்டி இன்று ஆணை ஆணை சார்த்து வாழத் தான் வேண்டியது? வாழ நினைக்கின்ற விடத்து பெண்ணும் ஆணும் வேண்டி சார்த்தித்துடன் வாழ்வது தான் நல்ல வாழ்வாக உள்ளது. இன்றைய பெண்கள் சிந்திக்கத் தலைபிட்டு விட்டார்கள். ஆணை ஆண்களின் பணமும் மறப்பி சார்புப்பாளை பெண்களில் சிவமும் அமை திறவுக வேண்டி தமாரும் கித்தவை அணாதிக்க மட்டு கொண்டுள்ள சிறந்த சமுதாயத்தில் பகையமாகத் திற்றிவிட்டு சார்பாள் அகிணைகளும் சேர்ந்துவந்தவையில் நியாயத்தின் சாரவை கூர் ஆண்கள் பங்காவை சார்த்தினவையிடமும், சந்திர கணை மட்டுமே இருக்கின்றவர்களுக்குப் பகையானவர்கள் விடப்படுகின்ற படிபொன்றும் பழமைவாழ்கின்றனர்.

இன்றைய பெண்ணிடுதலையும் பகையான சிறந்த முன்வையுட பெண்கள் சந்திக்கும் நியாயங்களும் அவமானப்படுத்தும் களும் வார்த்தைகளில் வலக்க முடியாதவை சிவவ விடத்துமே அருதாமலும் சாராக்களும் அமைப்பொன்றும். இன்றைய சார்தம் முறிபடித்து தலைநிப்பிற்று இன்றைய பெண்களில் அருமைமயம் சிவத்திய சேருக்கிரமும் விடக்க வைக்கின்றன. பெண்களின் அடிமைத்தனத்திமைய வாழ்க்கைக்கு மாற்றம் காண வேண்டுமெனில் முன்வயில் ஒவ்வொரு பெண்களும் தள்ளலில் முறுமென்மீட்டு சிறந்தவை பின்பற்றும் அவமானக்கூடிய பகையான மாறிப்படுத்த வேண்டியது சிவ வேண்டியது இன்று குறிவினாரு பெண்ணினதும் தலைவாய்க்க வேண்டும் கூறுதற்கு என்பது ஒரு திவ்விய சிவமே பற்றினவை: பெண்கள்தான் பெண்வேண்டும்.

சுமீம்மீதள்ள மல்கலி திவ்வியன் தமது அறிவார்த்தனை சிவ இருக்கும் அருமை என்பதனை அறிப்பின் எண்ணம் அமைக்கின்ற ஆழமானதிலிருந்து வேண்டி தலைமயம் வேண்டுமெனத்தும் வாய் வாய் வேண்டிப்பலமே என்ற நிலை மாறி, வாய் முன்னர் சென்று மட்டு போல் சார்த்தி சார்த்தி வாய் விட்டுள்ள சிவமுறை முறைக்கும் நிலையில் பின்பற்றி காண வேண்டி சாராந்த வேண்டுமெனில் பெண்களும் சந்திர சாராந்தியமாகி அவமானப்படுகின்ற சாராக்கொண்ட சாராந்தி பெண்ணிடுதலையைக் காண்பது பெண்களின் சிவமே.



ஆண்கள் ஒன்றல்ல

அவளுக்கு மனம் ஒரு போராட்டமாக இருந்து, வசலியை நீதான பத்தத்தின் போது வரிகளை சுதிவில் அவள் செவிபுகள் இருந்திருந்தால், காலம் வேட்டத்தல் எண்ணம் சரியாகி விடும்... என்ற வலத்தியாகதின் வாந்தலையின் வலுவிழ்ந்த போகதலாகதின் என்னவாகி இருக்கவதற்கும் அளாத பதியானால்.

கண் பார்வையற்ற ஒருவளுக்கு, தேவன் சூரியம் காட்டும் அழகுமாதலைய ஏன் செவிப்புகளற்றவர்கள் மரு காட்டுவதில்வலையென்ற சிற்றுகளை அவளுக்கு தரவந்து சிவான ஒருமத்த நெறிநாடகமாக, ராசி காலமுறை போலவதி ந்த கொண்டிருந்தான்.

ஒருவரின் அழகு மனம் தலக கொண்டிருந்தான் பயன்கள் இருக்கும் அவளுக்கு பக்கத்தில் ஒரு கிளம் பென், அவளது செவிப்புகளாகி கோ குப்தியை கருவி வெகுந்தப்படிருந்து, வெக்கல் கொண்டு விசயத்தோது அவளும் போருக்கள் அடைபட்டவள் என இரு வளாயிரு அவளுக்கு அவள சிந்தித்தான்.

மனங்களை எனக்கு மட்டுமல்ல; இயலும் பரிமாபிரம் பேருக்கு உண்டு, வசலியின் மனங்களை உயர்ந்தவர்கள் நாயுதன், அழகுமத்தியில் சூத்தபிசுகள், மனம்புன்பட வேண்டிய அவசியம் இல்லை.

அவளுக்கு சிந்தித்து தரவந்த சிந்தனைய வண்டியங்கள் தவிப்பொடியாதிப்பொது, அவள் சிந்திப்பு அவளுக்கு பரக்கீரான்.

சிந்திப்பற்ற அவளது முன்தீயில் போர் அவர்க்கத்தின் வெக்கல் புகப்பட்டுக் கொண்டிருந்தது அவளுக்கு தெளிவாக...

அவளது மனம் வெறுமையாகக் கிடந்து, சிந்தனையில் சூத்தகம் அவள் இருந்தான், எதிலும் சற்றுசை இல்லாதவாரு உயர்வு அவளுக்கு பரவிப்பிரந்தது.

கே... காயப்பட்டமாதிரிக்ஞ்சு சென்று போயிருக்கலாம்...

அவர்க்கது அவள் அடைமட சிந்தித்தபடி...

யில் குடிபிட்டு மூத்திழ்க்கவல் அவள் ஊருக்கு வந்த நாளில் இருந்து அவளது சிந்திக்க வண்டியாய்... பொழுது போட்டுவளையிருந்தது.

"ஆம் ம..."

அவள் அவளையாசினால்.

"ஆம் ம..."

புள்ளிருந்தும் ஒலக்கலது.

அவள் அவளது வகிமை, வெளையாக நின்றுள்.

அவளுந்தப்பி ன்ளா மயங்கிய அவளுக்கு அவளது மகள் அவளுக்கு முன்பாக வந்து நின்று, காத்தி வலுமயுடையை மொழி மூலம் கூறிப்போது நான் அவளுக்கு விளக்கியது.

என்ற சிற்றம் தனது மனசின் முன்க்கலை வந்து பார்த்தவன்... எதுவும் கலாது எழுந்த மகன்குடன் நடந்தான். சிவா குண்டின் தாக்கத்தின் செதிப்புகள் பாசின்காயடுகோல நிலையில், ஊரவர்களாக செவிப்பிரி பிள்ளை என அடைப்பொதியாக அடைந்தப்படும் வெறுமையை மகனது ஆறுமைய கரம் பற்றிய சினைப்படி மகன்க்காக வாழவேண்டும் என்ற வலாக்கிபுதுமையுள் என்று மனம்பிது அவளுக்குள்ளி.

அது ஒரு சராசரங்கலவத்திடசாலை, நேரம் பள்ளிக்குள் பாரிப்பிரந்தது, இயமன்க்கலைப் பாரிவையி, சிந்திப்புகள் அவள் வந்து கொண்டிருந்தார்கள்.

அந்தவந்த கருவிக் கொம்புக்காய் அவர் விந்தியின் வாயை அந்தப் பார்த்து ஏமாந்த வண்ண மீறாநாடுகல்கல் பளித்துக் கொண்டன. தோண்டிப் பார்த்து விட்டுத் தட்டியும் தலையாடின அருள் விந்தியின் தீரக் தன்னாய் போத்தலை வந்து தோண்டு மீட்டு குடுத்து விட்டு, பொற்கலை முடி வைத்தவர் திரும்பி வாசலையி பார்த்தார். அம் புவந்தேடி அவரும் வரவில்லை.

கடவுளோ தீர்க்க கவலி தோற்றினே எனக்கே... இம் புவாப் போனது...? அகி தவந்துள்ளே கேட்டிக் கொண்டே போது அழகான விடை விடைக்க விவிலை அழகுநீடு.

வலவிதும்பியா தீய வடசிப் பனைகளுக்கு தீவிம் அளவு குறிப்பிட வட்சம் தூறிக் கூர்ந்திடு தன்னடி அவங்கோலபாக்கிதான் பட்டிப் போக, அம் பட்டிப் புலந்த காபங்களுடம், செவிப்பற பனை தீயந்தலையி கவந்தியாளியலியி அலுபாதிக்க பட்டு, பின் அகத்தினால் தோற்றவேலாம் படந்து முடிக்க சோகரிதழ்வுகளாகும்.

இன்று அவர் அதாவந்த நினைவிற் தூற்று உறவினர் தூறியின் கருணைக்க காத்துநிச்சிதர்.

முயற்சான அந்த உறவினர் வந்து அம் புவாப் பார்த்தபோது, அகருந்த அரு விடைகாது... என்ற வலவாத்தின் அம் துசாத கூறிய வாய்க்கல்கல்க அம் புவா அகதி ஓலவு விளக்கிக் கொண்டிப்பாது. தீ, வந்தாடியாமல் தவித்தார்.

"வே... உந்த கிழவாள் என்கேக்கை தப்பியகதேறும் வந்தாடியோகை செத்திருக்கலாம், சாதுகளைத் தோண்டி நன்னா பதிவிரபாடு" கூறிவிட்டு அந்தவரும் போய்விட்டார்.

அட்டவின் தவிகளின் திருந்து கண்ணி வழுந்து கொண்டறப்பங்கை கவலி பிசுந்துக் கட்டினோர், ஓடுவாள் அழந்து வந்து அட்டவங்க்கேட்டார்.

"ஏன்யட அழகரிடயள்...? சாப்பியிடா ஓடுகே? ஏன் ஒருந்தருப்பலவேலாயே...?"

அவள் மயலிட்டு அட்டவக்கு விளக்கலின்னை, தேய்கவு தில்லை. அவர் இரக அபாதுக்குத்தார் அட்டவாள் கோள்கேட்டவன் ததை கட்டவின் கோள்கேட்டுத் ஒரு வலவாப் காரியை எடுத்து அட்டவியின் வலவா அட்டவாங்கமபுத்தார். அவள் அவரைப் பார்த்து மென்மையாய்க் சிந்திவிட்டு, அவருக்குப் பக்கத்தில் உலாபு பொதியை மலர்ச்சி பின் ததை கட்டவின் கோள்கேட்டாறுகொண்டார்.

அட்டவளை அற்றுப் போகலாம்.

அப்பி... நீ ஏந்த அட்டவாள்...?"

அட்டவின் திருந்தவல் வழுந்து வந்து அட்டவின் மூக்கற்கே தலை செவியாய்க் கொண்டு கோள்கேட்டாள்... என்ற கேட்டார்.

அட்டவதை அதிர்ச்சியாக தீர்த்தாறு

கவந்து கத்து கேட்டார்...? அட்டவதை விக்கவாய் வைதை ஏமாறினேட்டார்.

"அவ்வல... மலர் தூறிக் கூறிய அவன், பாக்களள் - ஒப்பல் கோட்டில் லித்தித்சிச் செல் அதிர்விடிகள் தாத கேட்டும் கண்ணையி தீயுந்த அழகான சாத விளினால்.

அட்டவின் கவலாள் தீண்டும் பளித்துக் காறாண்டன. அவ்வாப் பார்த்து முகம் நீயா ஏறலவேலி அவ்வாது மனலப் பொதியை தீர தாங்கலாறும் மடுத்து அவனைத்தக் கொண்டு வந்திருக்கேசாடு.

உரிமை விளக்கம்

வித்தவண்டி சிந்திக்கும்
காந்தியல்லாலை
காந்தியும் கோள்கு தான்
வேகம் கோலார்
விவேகம்
விளைதூர்

விவாலைத்தேடி
தேர்ந்தாய் விட்டைகளுக்கே
கேடல் அலைந்து வரும் மத்திசை
தேற்றலின் முக்கியத்துவமும்
கவலப்பின் முக்கியத்துவமும்
விவில்களும்

கவலோடும்
தீயாய் பூச்சவாப்
கலைவழியிற்
பிசுநாள்வி சிவன்புதின்
கலைவாண்பர்
உணர்வாப்பனை தட்டும்
விளைந்துள்

கவலாண்டித்தம்
குரு கக்கப்பட்டு
சாதித்தம்
கேல்டாக்கப்பட்டு
வாழ்த்துத்தம்
அவாமபாக்கப்பட்டு
நடமாடும் போது தான்
சுருபடசை கோள்கு
விளைதூர்
கத்தித்தித்திகள் மகமை
விளைதூர்

ஆ.முல்லைதீவியன்

பீ

ஆயாந் தான் உளது ஆயுழை
எழுபாவலின்,
எனந் திருத்தான் லாப் பியவையிபுறையி
இவ்வன்றே

நடவின் புகள் வந்து ஏழிற் றாள்
இழந்த சுதந்திரத்தை மாரவினை
என் சங்கிலி உள் கரத்திசை
நீ பாடாட்டுப்பொறு இவ்வளவு
என்னவெ று கட்டப்படுத்தி கராய்,
நாறும் வனதான் கட்டப்படுத்தப்படுவதை
ஆறாய்திகிலிடுவீன்...

எனக்கான் முறையைப்பலவாறு நுணுகும்
பின்னாலார்,
எனக்கு வந்ததைவ வழங்கல் பற்றி
என்றும் அறந்தே.

எழுபாவலின்
இவ்வளவு சாவின்சார்க்கைபற்ற சங்கிலிகள்
எண்ணிக்கையற்ற சிவமாமட்டுகின்ற
எண்ணிக்கையற்ற தாண்டி யாருடன்கூடு
எண்ணிக்கைக்கிட முடியாத கரங்கள்
நாட்டிட்டதால் நாயிறிப்புகா
அவ்வளவுதேண்டு அகத்திடுக்கின்றனர்.

எழுபாவலின்,
உண்மையைப்பற்றி உவ்விலி கல்பவன்னை
ஆளுமதி
இந்த கவினிக்கை நகரிகி
என் விவகலாத்தையு போய்நறு
அழகிலைவ லுத்திலிருந்து பிறகுத்தர்
யார்க்கைவன் லலிதற்கு வழுக்கி
படுத்துன் துண்பு வந்தும்
எழுபாவலியை சிறையி டெறுகின்றனர்.

உத்திகள் எல்லாவும் நறுபர்
வழுத்தப்பட்டி ராள் பிறகு
எனதான் துறவும் கலைந்து இதுநகிற்குது.
இவரும் எகர்ப்பாடுப்புகள் முட்டுறை
புள் கலிகிலில் எழுபாவலிடுக்கின்றனர்
எழுபாவலின்.

நருவாயி சாவற்கு உவ்விலி கட்டமல்
பிறகு சிலிருக்காரி ஒரு திரை உவ்விலை...
எனக்கு பிசகார் பகிபாசுநெடுவிறுதி....

ஆங்கிலத்தில்:- கலிகா மறாசன்
தமிழில்:- கெகிறாச ஸ்லைவரா



கடவுளின் மரணம்

கடவுள் இறந்து போகிறான்
அன்ற
ஏழுநற்களற
திருடிக் தட்டியறிக்களற
பிறையாய் வழிகடத்துக்கின்ற
அவ்வளவு அழையும் மட்டி கின்ற
நாடி விரையப்பட்டல்
நிராற்று விடுகின்றது
கடவுள் இறந்து போகின்
பெண்ணோரற்று சிவமாமயமற்
விசாரம் சிவமாமயமற்
கடவுள் இறந்தே போகின்றான்
எங்கக் காயின் கருவறையில்
கடவுள் பறக்கின் என்றார்
கடவுளின் கடுகையார் என்னும்
எனருது விவகலையார் முக்கணத்தித்
கடவுள் இறந்தே போகிறான்.

தலைம்:- மோறைவனார் நாமச்சர்
வந்த பிலிருந்து
ஆங்கிலத்தில்:- அய்த்தவா குமார்
தமிழில்:- கெகிறாச ஸ்லைவரா

காதல்

காவிப்பங்களில் மூலாதாரம்
கதைகளின் சுவையுடைய
காதலர்களின் முழுதிரை
தம் பதியின் பிராணவாயு
புலவர்களின் பிச்சைப் பாத்திரம்
சினிமாக்காரரின் அட்சய பாத்திரம்!

கணினி விற்பனைப் பலர்
கணக்கை மட்டும் காதலித்து
வாழ்க்கையைத் தொலைத்தார்கள்!
வீட்டுவது விற்பனைப் பலர்
சுத்தை மட்டும் காதலித்து
வாழ்க்கையைத் தொலைத்தார்கள்!
கலை விற்பனை வர்கள் பலர்
கற்பனைமய மட்டும் காதலித்து
வாழ்க்கையைத் தொலைத்தார்கள்!

நாய்கள்
கடிவட்டுக் கடிவட்டுக் காதலித்து
உறவாடிப் பிரிசின்றனர்
தேய்க்குள்
கலைவட்டுக் கலைவட்டுக் காதலித்து
உறவாடி மடிக்கின்றனர்!
சீட்டுக்குருவிகள்
கொஞ்சிக் கொஞ்சிக் காதலித்து
உறவாடி வாழ்கின்றனர்!
இறைவன்
வல்லாவற்றையம் காதலித்து
ரசித்துக் கொண்டிருக்கிறான்!
மனிதன்
காதலித்து இலக்கணம் தேடுகிறான்
தேடிக் கொண்டிருக்கிறான்!

சித்தர் கந்தசாமி



நாக்கதி

இந்திரசகயத் திராணத்தினால்
வினாக்களைத் தூறந்து
வினாவுகளைக் கடந்து
வினாமத்திரர்களும்
மேளகைகளும்
விசாரணைக் கமிஷனாகும் அகப்படாமல்
மீண்டும் மீண்டும்
மறு ஜெனம் எடுப்பதும்,
கையாடிகளைத் தொலைத்துவிட்டு
கண்ணுள் அச்சிரமத்தில
கண்ணீரும் தம்பலையுமாய்
சுத்ததலைகள் தவிரடுகின்றனர்;
துஷ்பந்தர்களைத் தண்டிப்பதற்கு
கண்டளி கட்டப்படா நதி தேவன்கள்
தூசுத் தட்டுகளுடன்
மாராடிகின்றனர்.

சிவராசன்

அவற்றினாலே நாம் தம்பியை அவர் விவாதிப்பாரிடமிருந்து தப்பிவிட்டு விடுவது அவர்களுக்கு.

நான் இனி மேல் சைவ நம்பிக்கையை விட்டு நான் தப்பிவிடுவது அவர்களுக்கு கொள்வனப்படுமா என்று அவர்களின் முறைகளை அழுத்தி வந்தேன்.

அவர்களுக்கு அப்படி ஒருவரும் சென்று விட்டால் நீயேயும் அப்படி ஆடுவாயோ என்று விவாதம் செய்து வருகிறேன். அன்றே, அவர் திரும்பி வந்து அவர் விவாதம் நன்றாக ஆகியது என்று சொல்லி வருவது அவர்கள் தம் தமக்கள் வாழ்க்கைக்கு எவ்வாறு உதவி செய்து வருகிறார்கள் என்று சொல்லி விட்டேன். எனது முறைகளின் மேல் விட்டேன் அன்றே அவர் சென்னைக்கு வந்தார்.

அன்று ஒருவரும் அப்படி உட்கொண்டிருந்தால் தாம் மட்டும் ஒரு செயலாக வந்தால் எவ்வாறு உதவி செய்து வருகிறார்கள் என்று சொல்லி விட்டேன். அவர்கள் வந்தார்கள்.

அன்றே அவர்கள் திரும்பி வந்தார்கள். அவர்கள் திரும்பி வந்தார்கள் என்ற நம்பிக்கையிலே அவர் வந்தார். அவர் வந்தார் என்ற நம்பிக்கையிலே அவர் வந்தார் என்ற நம்பிக்கையிலே அவர் வந்தார் என்ற நம்பிக்கையிலே அவர் வந்தார்.

அவர்களைத் துன்புறுத்தி வருவது அவர்களுக்கு உதவியாக இருக்கிறது என்று சொல்லி விட்டேன். அவர்கள் வந்தார்கள் என்ற நம்பிக்கையிலே அவர் வந்தார்.

அன்றே அவர்கள் திரும்பி வந்தார்கள். அவர்கள் திரும்பி வந்தார்கள் என்ற நம்பிக்கையிலே அவர் வந்தார். அவர் வந்தார் என்ற நம்பிக்கையிலே அவர் வந்தார்.

அன்றே அவர்கள் திரும்பி வந்தார்கள். அவர்கள் திரும்பி வந்தார்கள் என்ற நம்பிக்கையிலே அவர் வந்தார்.

அன்றே அவர்கள் திரும்பி வந்தார்கள். அவர்கள் திரும்பி வந்தார்கள் என்ற நம்பிக்கையிலே அவர் வந்தார்.

அன்றே அவர்கள் திரும்பி வந்தார்கள். அவர்கள் திரும்பி வந்தார்கள் என்ற நம்பிக்கையிலே அவர் வந்தார். அவர் வந்தார் என்ற நம்பிக்கையிலே அவர் வந்தார்.

அன்றே அவர்கள் திரும்பி வந்தார்கள். அவர்கள் திரும்பி வந்தார்கள் என்ற நம்பிக்கையிலே அவர் வந்தார். அவர் வந்தார் என்ற நம்பிக்கையிலே அவர் வந்தார்.

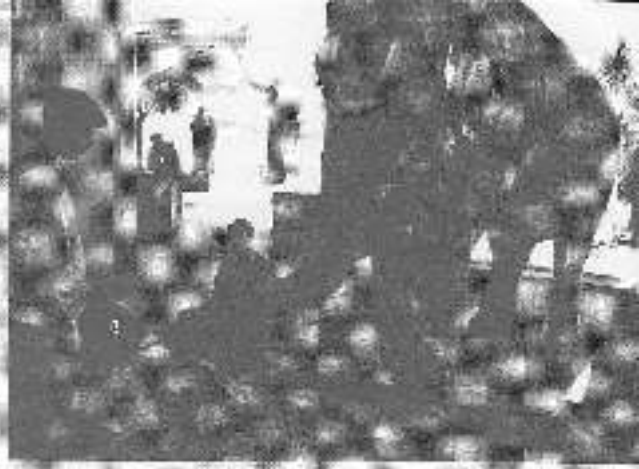
அன்றே அவர்கள் திரும்பி வந்தார்கள். அவர்கள் திரும்பி வந்தார்கள் என்ற நம்பிக்கையிலே அவர் வந்தார். அவர் வந்தார் என்ற நம்பிக்கையிலே அவர் வந்தார்.

அன்றே அவர்கள் திரும்பி வந்தார்கள். அவர்கள் திரும்பி வந்தார்கள் என்ற நம்பிக்கையிலே அவர் வந்தார். அவர் வந்தார் என்ற நம்பிக்கையிலே அவர் வந்தார்.

அன்றே அவர்கள் திரும்பி வந்தார்கள். அவர்கள் திரும்பி வந்தார்கள் என்ற நம்பிக்கையிலே அவர் வந்தார். அவர் வந்தார் என்ற நம்பிக்கையிலே அவர் வந்தார்.

அன்றே அவர்கள் திரும்பி வந்தார்கள். அவர்கள் திரும்பி வந்தார்கள் என்ற நம்பிக்கையிலே அவர் வந்தார்.

விளம்பர பூமி!



விளம்பரங்களின்-தின
வலங்களால்
சுதி காண்கிறது வாழ்வு!

உப்பில்லாப் பண்டமெனினும்
உரமாவ விளம்பரமிருந்திடல்
சிவன் இருப்பிடம்
நட்சத்திர ஹோட்டலே!

தக்கீஷன் வந்தாலென்ன?
நப்பதன் வந்தாசிலன்ன?
நல்லவளம்பரம் சிடைநீதின
மெலிதும் வலிநாருமே!

போலிகள் வேலியாவனும்
வேலிகள் பொலியாவதும்
போட்டி போகும்,
விளம்பரங்களின் விந்நையே!

விற்பனைக்காய்
வந்ததறிந்த விளம்பரங்கள்
விற்பனர்கள் பல பெற்று
வாழ்வின் சுந்து பொந்தென்கும்
வேர் கொண்டிருந்தே!

விளம்பரமின்னாதான் வாழ்வு
விங்கிப் பருத்த இருட்டில்
விழிப்பருத்து விற்றத
கரும்பென் நேரும் புடலமாக்கே!

விளம்பரங்களின்-தின
வலங்களால்
சுதி காண்கிறது வாழ்வு
விளம்பர பூமிமீது இதனை...

கொய்யாக்கனிக்கும் கோயிலியாபாணைக்கும்

பொய்யாபொயிப் புலவரேனாம்
பொய்யிப்பாரும் கோயிலத்தில்
கொய்யாமற்கு மாய்த்துணுகும்-ஒரு
கொய்யாப்பழக் கடைமெத்தே!

ஆரும்மலையாய் வரிசையிலே
ஆலைகளைகள் அழகுபே
ஒளகவெப்பன்ற பாகநுடன்-ஒந்த
ஒய்யாரமாய் நிதிகன்றனவே!

தம்பிக்கைகளில் காலையிடடாக்
உம்மாபுபோ அலைப்பாக்கிடம்
வம்புபண்ணாமல் கொகுத்துவிட்டு-
தலையில்
வடிவாய் ஆசி வாங்கிருமே!

காசுக்குப்பதில் கனியிடவே
பொசுக்கெனிரே அனதவாய்விட்டு
ஆசிரவாதமதைத் தந்திபாமல்-சுயம்
ஆடிநிற்கும் சிறுபிள்ளையாப்பம்.

கும்பிடப்பேரும் கோயில்வாம்
உம்பாரியணியா யானைகளின்
புரவனென்மென்ன அரகிமனே!?-உட
இலஞ்சம்வாங்கியே பிணுத்தனவோ!

அகியோபி

ஆவராயுர்த் தாமரை

ஒரு வானம்பாடியின் கதை



மாந்தளி தீவன

3

வழிகாட்டு ஒளி விளக்கு

கந்தளி தீவனவின் கையின் திரைநாவுந் அரண்பவங்கள்
சுயநன் தான் வெளிவந்தன. அன்று வானம்பாடியை
நடைபயணம் படுத்தித் திருப்பிக் குறைந்தவாறு அந்நாள்
நடைபயணம் செய்த தீவனவின் கையின் திரைநாவுந்
அரண்பவங்கள் வெளிப்பட்டது அந்நாள் தான்.
அரண்பவங்கள் வெளிப்பட்டது பின்னர் வாரநாட்களில்
அந்நாள் வெளிப்பட்டது. அந்நாள் வெளிப்பட்டது. அந்நாள்
வெளிப்பட்டது. அந்நாள் வெளிப்பட்டது. அந்நாள் வெளிப்பட்டது.

அது பொழுது நாய்நாவுந் அரண்பவங்கள் திரைநாவுந்
அரண்பவங்கள் வெளிவந்தன. அந்நாள் வெளிவந்தன.
அந்நாள் வெளிவந்தன. அந்நாள் வெளிவந்தன. அந்நாள் வெளிவந்தன.
அந்நாள் வெளிவந்தன. அந்நாள் வெளிவந்தன. அந்நாள் வெளிவந்தன.
அந்நாள் வெளிவந்தன. அந்நாள் வெளிவந்தன. அந்நாள் வெளிவந்தன.

மாந்தளி தீவனவின் கையின் திரைநாவுந் அரண்பவங்கள்
அந்நாள் வெளிவந்தன. அந்நாள் வெளிவந்தன. அந்நாள் வெளிவந்தன.
அந்நாள் வெளிவந்தன. அந்நாள் வெளிவந்தன. அந்நாள் வெளிவந்தன.
அந்நாள் வெளிவந்தன. அந்நாள் வெளிவந்தன. அந்நாள் வெளிவந்தன.

வானம்பாடியின் கையின் திரைநாவுந் அரண்பவங்கள்
அந்நாள் வெளிவந்தன. அந்நாள் வெளிவந்தன. அந்நாள் வெளிவந்தன.
அந்நாள் வெளிவந்தன. அந்நாள் வெளிவந்தன. அந்நாள் வெளிவந்தன.
அந்நாள் வெளிவந்தன. அந்நாள் வெளிவந்தன. அந்நாள் வெளிவந்தன.

அந்நாள் வெளிவந்தன. அந்நாள் வெளிவந்தன. அந்நாள் வெளிவந்தன.
அந்நாள் வெளிவந்தன. அந்நாள் வெளிவந்தன. அந்நாள் வெளிவந்தன.

அந்நாள் வெளிவந்தன. அந்நாள் வெளிவந்தன. அந்நாள் வெளிவந்தன.
அந்நாள் வெளிவந்தன. அந்நாள் வெளிவந்தன. அந்நாள் வெளிவந்தன.

அந்நாள் வெளிவந்தன. அந்நாள் வெளிவந்தன. அந்நாள் வெளிவந்தன.
அந்நாள் வெளிவந்தன. அந்நாள் வெளிவந்தன. அந்நாள் வெளிவந்தன.

கலை இலக்கிய நிகழ்வுகள்

(1) **வெளிநாட்டினரின் ஆளுகையின் கீழ் வெளிநாட்டு மீது ஆழப்பெற்ற சிந்தனைகளால் தலைமுறையாக உருவாகியிருக்கும்** கவிதைகள் நிகழ்ச்சியில் 2012.02.21 அன்று மாலை 6 மணிக்கு, கல் திருவாரூர் கிராம கல்விப் பள்ளியில் கவிதைகள் நிகழ்ச்சியில் கலந்துகொள்ளும் நோக்கத்துடன், நாட்டின் கலைகளை நவாபு குமார், கவிதைப் பண்டிதராக கவிதை நிகழ்ச்சியில் கலந்துகொள்ளும் நோக்கத்துடன், ஏற்படும் நவாபு குமார் நிகழ்ச்சியாகும்.

(2) **தமிழகத்தினரின் அறிவுரைகள் மூலமாக உருவாகியிருக்கும் கவிதைகள் நிகழ்ச்சியில்** கவிதைகள் நிகழ்ச்சியில் 2012.02.21 அன்று மாலை 6 மணிக்கு, கல் திருவாரூர் கிராம கல்விப் பள்ளியில் கவிதைகள் நிகழ்ச்சியில் கலந்துகொள்ளும் நோக்கத்துடன், நாட்டின் கலைகளை நவாபு குமார், கவிதைப் பண்டிதராக கவிதை நிகழ்ச்சியில் கலந்துகொள்ளும் நோக்கத்துடன், ஏற்படும் நவாபு குமார் நிகழ்ச்சியாகும்.

(3) **மேற்கண்ட கவிதைகளில் 'கவிதைகள் உருவாகியிருக்கும் கவிதைகள் நிகழ்ச்சியில்** கவிதைகள் நிகழ்ச்சியில் 2012.02.05 அன்று மாலை 6 மணிக்கு, கல் திருவாரூர் கிராம கல்விப் பள்ளியில் கவிதைகள் நிகழ்ச்சியில் கலந்துகொள்ளும் நோக்கத்துடன், நாட்டின் கலைகளை நவாபு குமார், கவிதைப் பண்டிதராக கவிதை நிகழ்ச்சியில் கலந்துகொள்ளும் நோக்கத்துடன், ஏற்படும் நவாபு குமார் நிகழ்ச்சியாகும்.

(4) **மேற்கண்ட கவிதைகளில் 'கவிதைகள் உருவாகியிருக்கும் கவிதைகள் நிகழ்ச்சியில்** கவிதைகள் நிகழ்ச்சியில் 2012.02.18 அன்று மாலை 6 மணிக்கு, கல் திருவாரூர் கிராம கல்விப் பள்ளியில் கவிதைகள் நிகழ்ச்சியில் கலந்துகொள்ளும் நோக்கத்துடன், நாட்டின் கலைகளை நவாபு குமார், கவிதைப் பண்டிதராக கவிதை நிகழ்ச்சியில் கலந்துகொள்ளும் நோக்கத்துடன், ஏற்படும் நவாபு குமார் நிகழ்ச்சியாகும்.

(5) **மேற்கண்ட கவிதைகளில் 'கவிதைகள் உருவாகியிருக்கும் கவிதைகள் நிகழ்ச்சியில்** கவிதைகள் நிகழ்ச்சியில் 2012.02.28 அன்று மாலை 6 மணிக்கு, கல் திருவாரூர் கிராம கல்விப் பள்ளியில் கவிதைகள் நிகழ்ச்சியில் கலந்துகொள்ளும் நோக்கத்துடன், நாட்டின் கலைகளை நவாபு குமார், கவிதைப் பண்டிதராக கவிதை நிகழ்ச்சியில் கலந்துகொள்ளும் நோக்கத்துடன், ஏற்படும் நவாபு குமார் நிகழ்ச்சியாகும்.

குறிப்பு
 மாசி ஆதழில் கோழி, கோழி இன் கவிதைகளில் பிள்ளைகள் பாடல்
 "கவிதைகள் கவிதைகள் கவிதைகள்"
 கவிதைகள் பாடல் பாடல் கவிதைகள் கவிதைகள் கவிதைகள் கவிதைகள் கவிதைகள்
 கவிதைகள் கவிதைகள் கவிதைகள் கவிதைகள் கவிதைகள் கவிதைகள் கவிதைகள்
 கவிதைகள் கவிதைகள் கவிதைகள் கவிதைகள் கவிதைகள் கவிதைகள் கவிதைகள்

பரணி புத்தகக் கடை

அபிப்பாசக் கொப்பிகள், பாடசாலை
உபகரணங்கள், விளையாட்டுப் பொருட்கள்,
பயிற்சிப்புத்தகங்கள்,
Fancy Items, Facial Creams & Gifts



என்பவற்றை மலிவாகப் பெற்றுக்
கொள்ள நாட வேண்டிய
ஒரே இடம்
இங்கு - கவனிதமான Typing வேலைகளும்
தாமதமன்றி செய்து கொடுக்கப்படும்



தொடர்புகளுக்கு: க. பரணிதரன்

ம.ம.வி வீதி,
நெல்லியடி,
தொ. பே. 0775991949

