



பக்கங்கள்: 20



தீ : 02

புனல்:34

17.12.2022 சனிக்கிழமை

வள்ளுவர் ஆண்டு 2053



# இந்ஸ்டிலாங்காயில் ஒளிக்கூர் வடக்குக் கிழக்கு யக்களின் ஞானம்

வட கிழக்கு மக்கள் போராட்டத்து  
ஒத்துழைப்பு யெக்கம்

● உத்தமன்

**நீ**ண்டகாலமாகப் போராடிக்கொண்டிருக்கும் வடக்குக் கிழக்கு மக்களுக்கு நாடு முழுவதும் ஒத்துழைப்புக் கொடுக்க வேண்டும், அவர்களின் குரல் வடக்கு, கிழக்குக்கு வெளியே ஓங்கி ஒலிக்க வேண்டும். தென் இலங்கை அரசியலை சரியாகப் புரிந்து கொண்டு நட்பு சக்திகளுடன் இணைந்து செயற்படவேண்டும் என வடக்குக் கிழக்கு மக்கள் ஒத்துழைப்பு இயக்கத்தின் தலைமை இணைப்பாளரும் காலிமுகத்திடல் செயற்பாட்டாளருமான ராஜ்குமார் ரஜீவ்காந்தி தீம்புனலுக்கு வழங்கிய விஷேட செவ்வியில் தெரிவித்துள்ளார்.

கேள்வி: வடக்குக் கிழக்கு மக்கள் ஒத்துழைப்பு யெக்க கூரம் பிக்கப்பட்டதன் நோக்கம் என்ன?

பதில்: வடக்கு, கிழக்கு மக்கள் நடத்தும் போராட்டங்களுக்கு இலங்கையில் சுகல பகுதிகளிலும் இருந்து ஆதரவு வழங்க வேண்டிய தேவைப்பாடு உள்ளது.

►19



வானதி

# கொரியாவில் அமெரிக்காவின் விண்வெளிப்பிரிவு

**இ**மெரிக்க இரா னுவம் புதன் கிழமை தென் கொரியாவில் ஒரு விண்வெளிப் படைப்பிரிவை முறையாகத் தொடங்கி யது, இது வெளிநாட் டுப் பகுதியில் அதன் முதல் வசதியாகும், இது வாழிங்டனுக்கு அதன் போட்டியாளர்களான வட கொரியா, சீனா மற்றும் ரஷ்யாவை சிறப்பாகக் கண்கா ணிக்கு உதவும்.

சியோலுக்கு அருகிலுள்ள ஒசான் விமானத் தளத்தில் அமெரிக்க விண்வெளிப் படைகள் கொரியாவைச் செயல்படுத்தியது, சமீபத்திய மாதங்களில் அமெரிக்க நிலப்பரப்பு மற்றும் அதன் நட்பு நாடு களான தென் கொரியா மற்றும் ஜப் பானைத் தாக்க வடிவமைக்கப்பட்ட அனுசுக்தி திறன் கொண்ட பாலிஸ் டிக் ஏவுகணைகளை வட கொரியா சரமாரியாகச் சோதனை செய்த பின் னர் வந்தது.

“எங்களுக்கு வடக்கே 48 மைல் தொலைவில் ஒரு அச்சுறுத்தல் உள் எது தடுக்கவும் தற்காத்துக் கொள்ள வும் தேவைப்பட்டால் - தோற்கடிக் கவும் நாம் தயாராக இருக்க வேண் டும்” என்று புதிய விண்வெளிப் பிரி வின் தலைவரான லெப்டினன்ட் கர் னல் ஜோசவா மெக்கல்லியன் கூறி னார். ஒசானில் செயல்படுத்தும் விழா. அவர் வட கொரியாவைக் குறிப்பிட தாக்க தெரிகிறது, தென் கொரியாவுடனான மிகவும் வலுவூட்டப் பட்ட எல்லை தென் கொரியாவின் தலைநகரான சியோலில் இருந்து ஒரு மணிநேரப் பயணத்தில் உள்ளது.

இந்தப் பிரிவு அமெரிக்க விண்வெளிப்படைக்கு சொந்தமானது, இது 2019 டிசம்பரில் அப்போதைய ஜனாதிபதி டொனால்ட் ட்ரம்பின் சீழ் 70 ஆண்டுகளுக்கும் மேலாக முதல் புதிய அமெரிக்க இராணுவ சேவையாக தொடங்கப்பட்டது.

விண்வெளியில் அமெரிக்க நலன்களைப் பாதுகாப்பதற்காக மிகவும் திறம் பட ஒழுங்கமைக்க வேண்டியதன் அவசியத்தை உறுதி செய்வதாக விண்வெளிப்படை நிதானமாகப் பார்க் கப்பட்டது - குறிப்பாக சிவிலியன் மற்றும் இராணுவ வழிசெலுத்தல், உளவுத்துறை மற்றும் தகவல் தொடர் புக்கு பயணப்படுத்தப்படும் செயற்கைக் கோள்கள். முந்தைய பெண்டகள் அறிக்கை, நெருக்கடி அல்லது மோத லில் அமெரிக்க மற்றும் நட்பு நாடு

இயக்கும் மற்றும் மதிப்பிடும். எளிமையாகச் சொன்னால், உண் மையான அமெரிக்க விண்வெளிச் செயல்பாடுகள் ஓசான் ஏர் பேலில் செய்யப்படும்” என்று ஜங் கூறி னார். அமெரிக்க விண்வெளிப் படைகள் கொரியாவின் முக்கிய பங்கு அமெரிக்க செயற்கைக் கோள் கள் மூலம் அனுப்பப்படும் மிகப் பெரிய அளவிலான தரவு மற்றும் தகவல்களைப் பெறுவது, செயலாக குவது மற்றும் பகுப்பாய்வு செய் வது என்று அவர் கூறினார்.

“அமெரிக்க இராணுவம் வேக மாகவும் சிறப்பாகவும் இணைக் கப்பட்டதாகவும் அதிக தகவலறிந் ததாகவும் துல்லியமானதாகவும் விண்வெளியின் காரணமாக ஆபத் தான்தாகவும் உள்ளது” என்று தென் கொரியாவில் உள்ள 28,500 அமெரிக்க துருப்புக்களின் தளபதி ஜென் ரல் பால் லாகாமேரா விழாவின் போது கூறினார். “குறிப்பாக, கொரியாவின் அமெரிக்க விண்வெளிப்படைகள் இன்று இங்கு செயல்படுத்தப்படுவது... தாயகத் தைப் பாதுகாப்பதற்கும் கொரியா தீபகற்பம் மற்றும் வடக்கிழக்கு ஆசியாவில் அமைதி மற்றும் பாது காப்பை உறுதி செய்வதற்கும் எங்கள் திறனை மேம்படுத்து கிறது.”

தென் கொரியாவில் உள்ள அமெரிக்க இராணுவம், தென் கொரியாவில் உள்ள விண்வெளிப் பிரிவு கவனம் செலுத்தும் முக்கிய பணிப் பகுதிகளில் ஒன்று “ரவுகணை எச்சரிக்கை நடவடிக்கைகள் ஆகும், இது திரையரங்கில் நிகழ்நேரத்தில் கண்டறிதல் மற்றும் பாலிஸ்டிக் ஏவுகணை ஏவுகணைகளை எச்சரிக்கிறது.” புதிய பிரிவின் பணிகளில் விண்வெளி செயல்பாடுகளை ஒருங்கிணைப்பது மற்றும் நிலைவழி செலுத்தல் மற்றும் நேரம் போன்ற சேவைகள் மற்றும் பிராந்தியத்திற்குள் செயற்கைக்கோள் தொடர்பு ஆகியவை அடங்கும் என்று அது கூறியது.

தென் கொரியாவில் ஒரு விண்வெளிப் பிரிவைத் தொடங்குவது முதன் மையாக வடக்கொரியாவையும் அதைத் தொடர்ந்து சீனாவையும் பின்னர் ரஷ்யாவையும் சிறப்பாகக் கண்காணிப்பதை நோக்கமாகக் கொண்டது என்று ஜங் கூறினார்.

அமெரிக்காவும் தென் கொரியாவும் தங்கள் வழக்கமான இராணுவப் பயிற்சிகளை விரிவுபடுத்தி, வடக்கொரியாவின் அனுசுக்தி திட்டத்தை முன் னெடுத்துச் செல்லும் முக்கியத்தில் தங்களின் ஒருங்கிணைந்த பாதுகாப்புத் திட்டத்தை மேலும் அதிகரிக்கத் தளரியுள்ளன. அமெரிக்கா மற்றும் தென் கொரியாவுடனான சாத்தியமான மோதல்களில் அனுங்கு ஆயுதங்களை முன்கூட்டி யே பயன்படுத்துவது தாகவுக்கொரியா அச்சுறுத்தியுள் எது, மேலும் அனு ஆயுதங்களைப் பயன்படுத்துவது “அந்த ஆட்சியின் முடிவில் வில் விளையும்” என்று அமெரிக்க இராணுவம் வடக்கை எச்சரித்தது.



களின்

செயற்

கைக் கோள்களை

சீர்குலைக்க அல்லது

அழிக்க அனுமதிக்கும்

தொழில்நுட்பங்களை உருவாக்க

சீனாவும் ரஷ்யாவும் பெரும் முயற்சி

களை மேற்கொண்டுள்ளன.

அமெரிக்க விண்வெளிப்

படைகள் கொரியா

கடந்த மாதம்

ஹவாயில்

இந்தோ-பசிபிக்

கட்டளைக்குள்

நிறுவப்பட்ட

ஒரு பெரிய அமெ

ரிக்க விண்வெ

ளிப் படைப் பிரி

வின் கீழ் உள்ளது.

சியோலில் உள்ள

கொரியா பாதுகாப்பு

ஆய்வு மன்றத்தின்

சிந்தனைக் குழுவின்

தலைவரான ஜங் சாங்

ஷூக், அமெரிக்க விண்வெ

ளிப்படையானது

வினைவையை அடிப்படையா

கைக்கோள்கள் உட்பட

பல்வேறு கண்காணிப்பு

சொத்துக்களை ஒரு

அமைப்பில் ஒன்றிணைத்து,

அவற்றை திறம்பட, முறை

யான முறையில் நிர்வகிக்க

வும் மேம்படுத்தவும் உரு

வாக்கப்பட்டது என்றார்.

தென் கொரியாவில் உள்ள

அதன் பிரிவு ஒரு களப் பிரிவு

போல செயல்படும், மற்

றொன்று இந்திய-பசுபிக் கட-

டளையில் அதன் தலைமையக

இருக்கும்

என்று அவர்

கூறினார்.

“அமெரிக்க விண்வெளிப் படைகள் கொரியா தொடர்பு டைய உபகரணங்களைப் பராமரிக்கும்





## சுக்ரீ கருணாகரன்

**க**டந்த நூற்றாண்டில் நடந்த சம்பவங்கள் இவை. ஆனால், உங்கள் காலதியில் தான் இவையெல்லாம் நிகழ்ந்தன.

அப்பொழுது புலிகள் தனியரசு ஒன்றை அமைப்பதற்கான முயற்சியில் தீவிரமாக ஈடுபட்டுக் கொண்டிருந்தனர். தனிநாட்டுக்குப் பதிலாக மாகாணசபையைக் கொடுத்துச் சமாளிக்க முயன்ற இந்திய அரசை நிராகரித்த புலிகள், மாகாணசபையை வலுவாக்கம் செய்ய முயன்ற இந்திய அமைதிப்படை வெளியேறிய கையோடு இந்த முயற்சியில் தீவிரமாக ஈடுபட்டனர். அது வரையிலும் இந்திய அமைதிப்படையினால் காட்டில் முடக்கப்பட்டி ருந்த புலிகள் கிச்சிகவென ஊருக்குள் வந்தனர். புத்தம் புதிய சீருடைகளில் ஊருக்குள் வந்த புலிகளைக் கண்ட சனங்களுக்கு ஆச்சரியம்.

இதைக் கண்ட “மல்லிகை” ஆசிரி யர் டொமினிக் ஜீவா, “எறக்குறைய ஒரு இராணுவ ஆட்சிதான் வரப்போகுது போவிருக்கு!” என்றார்.

“ஜீவா இப்படிச் சொல்கிறாரே!” என்றேன் கவிஞர் ச.வில்வரெத்தி எத்திடம்.

“ஸ்டாலின் சுகாப்தம் வரப்போகு தெண்டு ஜீவாவுக்குச் சொல்லு” என்றார் ச.வி.ஜீவா, ரஷ்ய சார்பு கம்யூனிஸ்ட் கட்சியைச் சேர்ந்தவர் என்பதால், அவருக்கு விளங்கக் கூடியதாக இப்படிச் சொன்னார் வில்வரெத்தினம்.

“ஸ்டாலின் ஆட்சி வரப்போகிறது போலி ருக்கு” என்றேன் ஜீவாவிடம்.

“அதுக்கேற்ற கொள்கை இருக்க வேணுமே” என்றார் ஜீவா.

எப்படியோ தனியரசுக்கான ஏற்பாடுகளை மும்முரமாகச் செய்யத் தொடங்கிய புலிகள், அதற்கேற்ற வகையில் ஒவ்வொரு துறைகளையும் ஆரம்பித்தனர். கல்வி, கலை பண்பாடு, நீதி, பொருளாதார அபிவிருத்தி, நிர்வாகம், விளையாட்டு, சமூக மேம்பாடு, பெண்கள் நலவன், புனர்வாழ்வு, பொலிஸ், கூட்டுறவு இப்படிப் பல துறைகள்.

ஒவ்வொரு துறைக்குரிய பொறுப்பாளர்களும் நியமிக்கப்பட்டனர். ஒவ்வொரு துறையும் ஏறக்குறைய ஒவ்வொரு அமைச்சத்தான். ஒவ்வொரு பொறுப்பாளரும் ஏறக்குறைய அந்தத்துறைகளான அமைச்சர்களே. அதிகாரம், ஆளனி, ஏனைய வளங்கள் அனைத்தும் அந்த அடிப்படையிலேயே கட்டமைப்பாக்கம் செய்யப்பட்டன.

தனியரசைப் பிரகடனப்படுத்துமாற் போலப் புலிகளின் பிரதேசமெங்கும் புலிக்கொடி பறந்தது. இதையெல்லாம் பார்த்துக் கொண்டிருந்த சுப்பிரமணியம் சுவாமி, “காட்டிலிருந்த புலிகளை ஊருக்குள் கொண்டு ஆட்சியிலேற்றி விட்டிருக்கிறது இலங்கை அரசு” என்று சொல்கிக் கவலைப்பட்டார்.

அது புலிகள் - பிரேமதாச தேனிலவுக் காலம். அடுத்து என்ன நடக்கும் என்று தெரியாத நிதில் படக் காட்சிகளைப்போல காட்சிகள் மாறிக் கொண்டிருந்தன.

இந்திய இராணுவம் வெளியேறிய கையோடு வடக்குக் கிழக்கு மாகாணசபை ஆளுநர் ஆட்சியின் கீழ் வந்தது. பேரளவில் தான் ஆளுநர் ஆட்சி. சபையின் கட்டுப் பாடு முற்று முழுதாகப் புலிகளின் வசம். எழுதாத ஒப்பந்தமாக மாகாணசபையைப் புலிகளிடம் கொடுத்திருந்தார் பிரேமதாச. உத்தியோக பூர்வமாகப் பொறுப்பேற்ற வர்களைவிட அதிக செல்வாக்கோடு மாகாணசபை நிர்வாகத்தைப் புலிகள் நடத்தத் தொடங்கினர். (வரதராஜப் பெருமாள் தலைமையிலான வடக்குக் கிழக்கு மாகாணசபைக்கு ஒத்துழைக்காத பிரேமதாச, புலிகளுக்குத் தாராளமாக உதவினார்).

இதைப்பற்றிப் பேசும்போது “மாகாணசபை நிர்வாகத்தில் பாதிப்பேருக்குமேல் புலிகளின் ஆட்களாகத்தானிருந்திருக்கி நார்கள் போவிருக்கு” என்று நினைவு கொள்கிறார் அப்போது மாகாணசபை உறுப்பினராக இருந்த எஸ்.எல்.எம்.ஹனீபா.

ஆகவே புலிகளுக்கு எல்லாமே இலகுவானது.

அப்பொழுது மாகாணசபை நிர்வாகம் திருகோணமலையில் நடந்து கொண்டிருந்தது. புலிகள் திருகோணமலைக்குச் செல்லவில்லை. திருகோணமலை நிர்வாகத்தைத் தாங்கள் இருந்த இடத்துக்கு அழைத்து வழிப்படுத்தினர். இது கொழும்பிலிருந்த பலருக்கும் கசப்பை

ஏற்படுத்தியது. நாட்டிலுள்ள ஏனைய ஏழு மாகாணசபைகளுக்கும் இல்லாத முக்கியத்துவத்தை வடக்குக் கிழக்கு மாகாணசபைக்குக் கொடுக்க வேண்டிய அவசியமென்ன? அதிலும் புலிகளுக்கு இன்க்கமாக இந்தளவுக்கு விட்டுக் கொடுப்புகளைச் செய்ய வேண்டிய தேவை என்ன? என்ற கேள்விகள் பிரேமதாசவைச் சூழ்ந்தது.

சிங்கக் கொடிக்குப் பதிலாகப் புலிக் கொடி பறப்ப



எற்றுங்கள்” என்று பதிலளித்தார் பிரேமதாச.

இதையெல்லாம் கவனித்துக் கொண்டிருந்த இந்தியா, அடுத்து என்ன நடக்கப்போகிறது என்று பார்த்துக் கொண்டிருந்தது.

இப்படியே இந்தியாவையும் கொழும்பையும் கலக்கிக் கொண்டிருந்த புலிகள் பிரேமதாச வடன் பேசுவதை 1990 மே இறுதியில் முடிவுக் குக் கொண்டு வந்தனர். பேசுகள் திடீரென முடிவுக்கு வருவதை பிரேமதாச உள்ளர உணர்ந்தி ருந்தாலும் அதை அவர் விரும்பவில்லை. எப்படியாவது தொடர்ந்தும் புலிகளோடு பேச வேண் மூன்றைப்போடேயிருந்தார். அதற்காக புலிகளுக்கு மேலும் இனக்கமான காரியங்களைச் செய்தார்.

பேசுவார்த்தையைப் புலிகள் முடிவுக்குக் கொண்டு வந்தபோது புலிகளின் ஒரு அணி கொழும்பிலே தங்கியிருந்தது. அது பேசுகளில் ஈடுபடும் புலிகளின் பிரதிநிதிகளுக்கு உதவியாகக் கொழும்பில் நின்ற அணி. அந்த அணியினர் அடுத்து என்ன செய்வதென்று தெரியாமல் குழும்பிப்போயிருந்தனர். “எதற்கும் தயாராக இருங்கள்” என்று அவர்களுக்குக் கூறியது புலிகளின் தலைமை.

அடுத்து என்ன அறிவிப்பு வரும்? என்ன முடிவெடுப்பது என்று தெரியாத நிலையில் தடுமாறிக் கொண்டிருந்த அணிக்கு இருந்தாற்போல ஒரு அறிவிப்புக் கிடைத்தது.

“ஒரு தொகை பணமும் ஆயுதமும் கிடைத்ததுக்கும். அதை எடுத்துக் கொண்டு புறப்பட்டு வாருங்கள்” என.

“என்ன காசும் ஆயுதங்களும் கிடைக்குமா? அதை எடுத்துக் கொண்டு எப்படி வன்னிக்கு வருவதாம்?” கொழும்பில் நின்றவர்களுக்குப் பெருங்குழப்பம்.

மறுநாள் இதற்குரிய வழிமுறைகளும் வழியும் சொல்லப்பட்டது. அதன்படி அந்த அணிக்குக் காசையும் ஆயுதங்களையும் கொடுத்து பயணத்துக்கான ஏற்பாட்டைச் செய்திருந்தார் பிரேமதாச.

அடுத்ததாக என்ன செய்வது என்று தெரியாமலிருந்தவர்களுக்கு பெருந்தொகை பணமும் ஆயுதமும் கிடைத்திருக்கிறது. அதைக் கொண்டு போவதற்கு வழியும் கிடைத்துவது என்றால் எப்படியிருக்கும்! ஆயிரம் அதிஷ்ட தேவைகள் கூடி வந்து தங்கள் கிண்ணத்தில் அதிஷ்டத்தைக் கொடுத்தது போன்றதல்லவா இது.

ஆயுதங்களோடும் பணத்தோடும் வந்த புலிகள் வன்னியிலுள்ள நிதிகைக்குளாம் காட்டில் ஹெலிகொப்ரரில் இறங்கினர்.

வேடிக்கை என்னவென்றால் நிதிகைக்குளத்தில் புலிகளோடு இலங்கை அரசின் ஹெலிகள் இறங்கியபோது அரசுப் படைகளுக்கும் புலிகளுக்குமிடையில் யுத்த நிறுத்தம் முடிந்து வடக்குக் கிழக்குப் பகுதிகளைக் கொங்கும் சண்டை தொடங்கியிருந்தது.

அந்த நிலையிலும் தான் சொன்னதை

# பொராட்ட நாலைநில மற்குழுமியாத சில சமிபவருகள்

தைப் பற்றி சில சிங்களத் தலைவர்கள் பிரேமதாசவைகளில் காதில் சுகிசுக்தனர். அவர்களுடைய காலில் அழுத்தி பேசாதிருக்குமாறு கண்களால் ஜாடை காட்டினார் பிரேமதாச.

இதையெல்லாம் சகிக்க முடியாத காமினி திசாநாயக்க, “புலிகளுக்கு எல்லாவற்றையும் தாரை வார்த்தைக் கொடுக்கப்போகிறீர்களா?” என்று சுற்றுச் சூடாகக் கேட்டார்.

“அப்படியென்றால் புலிகளின் பகுதிக்குப் போய் நீங்கள் சிங்கக் கொடியைத் தாராளமாக

மீறாமல் பிரேமதாச நடந்து கொண்டிருந்தார் என்பது ஆச்சரியமே. பிரேமதாசவைப் பற்றிப் புரிந்து கொள்வதற்கு இதுவும் ஒரு வாசல்.

பிரேமதாசவுக்கு எப்படி நன்றி சொல்வது என்று தெரியாமலிருந்தார் புலிகளின் அரசியல் ஆலோசகர் அன



# திருவாசம்

## திருவாசம்

**LD** காபாரதத்தில் வரும் கிருஷ்ண பரமாத்மா, முக்கிய பாத்திரம். தர்மம் குன்றி அதற்மம் மேலோங்கும் போது காட்சி தருபவர்தான் இந்த பரமாத்மா எனவும் சொல்வார்கள். கெளரவர்கள், அஸ் தினாபுரத்தை ஆண்டபோது, அதில் தமக்கும் பங்கு கேட்டு போராடியவர்கள்தான் பஞ்சபாண்டவர்கள்.

அந்த பங்காளிச் சண்டையில் இறுதியில் துரியோ தனன் தோற்றான். செஞ்சோற்றுக் கடனுக்காக இறுதி வரையில் அவனுடைன் நின்ற கரணனும் கிருஷ்ண பரமாத்மாவின் தூஷ்சியினால் கொல்லப்பட்டான். கரணன் இருக்கும் வரையில் துரியோதனனை பாண்ட வர்கள் வெல்லமாட்டார்கள் என்பது கிருஷ்ணருக்கு நன்கு தெரியும்.

அதனால்தான் குந்திதேவிக்கு மாத்திரமே தெரிந்த அந்தரங்க இரகசியத்தை, அவளிடமே அம்பலப்படுத்தி, கரணனுக்கு தூது அனுப்பி, அவனை தாயின் பாசவலையில் விழ்செய்து, இறுதியில் குருஷேஷ்த்திர போர்க்களத்தில் கரணனை வீழ்த்தினார் கிருஷ்ண பரமாத்மா. போரிட்ட தயங்கிய அர்ச்சனனுக்கு கீதோப தேசம் செய்து அவனுக்கு உருவேற்றினார்.

அந்தப்போரில் கெளரவர்களை வீழ்த்துவதற்காக கிருஷ்ண பரமாத்மா மேற்கொண்ட ராஜதந்திரங்கள் அனைத்துக்கும், அவருக்கு பாண்டவர் வம்சத்திடமிருந்த ராஜவிசுவாசம்தான் பிரதான காரணம்.

அந்துடன்பாண்டவர்களையும் கெளரவர்களையும் சோதிக்கவும் அவற்றைவரவில்லை. இதனால் மகாபாராக காலியத்தில் கிருஷ்ணர்ப்பிரகான்பாக்கிமானார்.

சமகாலத்தில் இலங்கையில் ஜனாதிபதி ரணில் விக்கிரமசிங்க கடந்த 13 ஆம் திகதி தேசிய இனப் பிரச்சினைக்கு நிரந்தர தீர்வைக் காண்பதற்காக அனைத்துக் கட்சிகளையும் அழைத்து முதற்கட்ட பேச்சு வார்த்தையைத் தொடங்கியிருக்கும்போது, எமக்கு மகாபாரதத்தில் வரும் கிருஷ்ணரதான் நினைவுக்கு வருகிறார். இலங்கையில் இருக்கின்ற அனைத்துக் கட்சிகளும் இந்தச் சந்திப்பில் கலந்துகொள்ளவில்லை என்பதையும் பாராநுமன்றத்தை பிரதிநிதித்து வப்படுத்துகின்ற கட்சிகளின் தலைவர்கள் சிலர்தான் இதில் பங்கேற்றுள்ளனர் என்பதையும் நாம் கவனத்தில் கொள்ளவேண்டும்.

அநூர் குமார் திலாநாயக்கவின் தலைமையில் இயங்கும்மக்கள் விடுதலை முன்னணியும் குமார் பொன் என்பலம் தலைமையில் இயங்கும் தமிழ்க்காங்கிரஸ் முன்றி முழுரூசு சுதாப்பிள்ளை இந்த சுலக்கு திமுராடி

ஸம்ம இடம்பெறாத சந்தப்பை இந்த சர்வகட்சி மாநாடு இச்சந்திப்பில் கலந்துகொண்டவர்களில் பெரும் பாலும் அனைக்குக் கட்சிக் கலைவர்களுமே கக்

தம் தரப்பின் கொள்கை விளக்கத்துடன் பேசியருக்கி றார்கள். எனினும் பொதுஜன பெரமுனவிலிருந்து கலந்துகொண்ட மறிந்த ராஜபக்ஷவும் சாகர காரிய வாசமும் மௌனக்துடன் விடைபெற்றனர்.

இது கள்ளமென்னமா...? படத் மென்னமா...? என்பதை இனிவரவிருக்கும் தேர்தல்கள் வரையில் மக்கள் பொறுத்திருந்து பார்க்கவேண்டியதுதான்.

தனது மேன்மை தாங்கிய அதி உயர் ஜனாதிபதி பதவிக்காலத்தில் இலங்கையில் தோன்றியிருக்கும் பாரிய பொருளாதார நெருக்கடிக்கும் நீண்ட காலமாக ஏறியும்பிரச்சினையாகச் சிகியும் தேசிய இனமுரண் பாட்டுக்கும் நிரந்தரத்தீர்வைக் காணவேண்டிய கடினமான பாதையை ரணில் விக்கிரமசிங்க கடந்து கொண்டிருக்கிறார்.

ரண்ணில் விக்கிரமசிங்க, சுமார் 45 வருட கால அரசியல் அனுபவம் மிக்கவர். இவர் அரசியல் பிரவேசம் மேற்கொண்ட காலத்தில் ஒன்பது வயதுச் சிறவுணாக இருந்த சனித் பிரேமதாசதற்போது எதிர்க்கட்சித் தலைவராக பாராளுமன்றத்தில் இருக்கிறார். இவ்வாறு ஒரு சூழ்நிலை வருவதற்கும் காரணமாக இருந்தவர்தான் ரண்ணில் விக்கிரமசிங்க.

ஜூக்கிய தேசியக்கட்சியின் சார்பில் சஜித்தை கடந்த ஜனாதிபதித் தேர்தலில் நிறுத்துவதற்கு ரணில் தயங்கியதன் விளைவுதான் ஜூக்கிய மக்கள் சக்தியின் உதயத்திற்கு காரணம் அதன் விளைவால் கூட்டத் தொகுதி தேர்தலில் ஒரு ஆசனமும் இன்றி ரணிலின் தலைமையிலிருந்த ஜூக்கிய தேசியக்கட்சி படுதோல்வி கண்டது. வெறுமனே ஒரு தேசியப்பாட்டியல் ஆசனத்துடன் பாரா ஞமன்றம் வந்து முதலில் பிரதமராகி, பின்னர் ஜனாதிபதி அந்தஸ்திற்கு உயர்ந்திருக்கும் ரணில் விக்கிரமிசங்க

பற்றி பொதுவான மக்கள் அபிப்பிராயம் இருக்கிறது. அவர் ஒரு இராஜதந்திரி என்பதுதான் அந்த அபிப்பிராயம். பெரும்பாலான ஊதகவியலாளர்களும் அரசியல் ஆய்வாளர்களும் இந்தக்கருத்தையே கொண்டிருப்பதையும் அவதானிக்க முடிகிறது. ரணில் ராஜதந்திரி மாத்திரமல்ல, தனக்கு மேலே இருக்கும் ராஜாவுக்கும் விஸ்வாசமாகவும் இருந்தவர் என்பதை நாம் மறந்துவிடமுடியாது.

முன்னர் அவர்து மாமார் ஜே.ஆர்.ஜெயவர்தனாவின் பதவிக்காலத்தில் அவருக்கு விசுவாசமாக இருந்தார். பின்னர் ரணசிங்க பிரேமதாசவின் பதவிக்காலத்தில் அவருக்கும் விஸ்வாசமாக இருந்தார். காமினி திலாநாயக்கவும் லலித் அத்துலக் முதலியும் பிரேமதாசவிற்கு எதிராக குற்றச்சாட்டை (Impeachment) முன்வைத்தபோது, பிரேமதாசவுக்கு சர்பான் நிலை

யெடுத்தவர் ரணில். அவ்வாறு தனது விஸ்வாசத்தை வெளிப்படுத்தியவர், சமகாலத்தில் யாருக்கு விஸ்வா சமாக இருப்பார் என்பதைப்பற்றி இங்கே விளக்க வரை மழங்கவேண்டிய அவசியம் இல்லை!

தேசியப்பட்டியல் ஊடாக மீண்டும் பாராளுமன் றத்திற்கு வந்தவருக்கு முதலில் பிரதமர் பதவியும் அதனையடுத்து அதி உயர் ஜனாதிபதி பதவியும் கிடைத்தமைக்கு ராஜபக்ஷாக்களின் முழுமையான

இதே ரணிலைத்தான் 2004 ஆம் ஆண்டு நடந்த ஜனாதிபதித் தேர்தலில் விடுதலைப்புலிகள் வடமாகாண மக்களை வாக்களிக்க விடாமல், ரணிலைதோற்கடித்து மகின்த ராஜபக்ஷ வெற்றிபெறுவதற்கு காரணமாகத் திகழ்ந்தார்கள்.

காரணமாகத் தகழுந்தார்கள்.  
2010 இல் நடந்த ஜனாதிபதி தேர்தலிலும் ரணிலுக்குக் கிடைக்கவிருந்த வாய்ப்பு எதிரணியினரின் பொது வேட்பாளர் பீல்ட் மார்ஷல் சரத் பொன்சேக்காவால் இல்லாமல் போனது. மெஞ்சும் 2015 ஆம் ஆண்டு நடந்த ஜனாதிபதி தேர்தலில் அந்த வாய்ப்பு பொதுவேட்பாளர் மைத்திரிபால சிறிசேனவினால் கிட்டாமல் போனது.

மீண்டும் 2019 இல் நடந்த ஜனாதிபதி தேர்தலில் தன்னவிடவயதாலும் அரசியல் அனுபவத்தினாலும் குறைந்த சஜீத் பிரேமதாசனவு அதில் போட்டியிட அனுமதிக்க விரும்பாமல், இறுதியில் பொதுத்தேர்தலில் படுதோல்வியும் அடைந்து பின்கதவால் மீண்டும் பாராளுமன்றம் வந்திருக்கும் ரணில் தற் போது அனைத்துக் கட்சிகளையும் அழைத்து தேசிய இனப்பிரச்சினைக்குத் தீர்வு காணும் பேச்சு வார்த்தையை ஆரம்பித்திருக்கிறார்.

இனிவரவிருக்கும்ஜனாதிபதித்தேர்தலவிலும் அவர் போட்டியிடப்போகின்றார். அதற்கு முன்னர் அவர் ருக்கு முன்னால் இருக்கும் சில சவால்களை அவர் சமாளித்தாகவேண்டும். எனவே தனக்கு தற்போதைய பதவியை தானமாக வழங்கியிருக்கும் ராஜபக்ஷவின் ருக்கு விசுவாசமாக இருக்கவேண்டிய அதே சமயம், தனது அரசியல் வாழ்க்கையை அவ்வப்போது சறுக்கச் செய்தவர்களுக்கும் பாடம் கற்பிக்கவேண்டும். அதற்குத் தேவைப்பட்ட அனைத்து ராஜதந் திரங்களும் ரண்ணிலிடம் குவிந்து கிடக்கிறது. ஆனால், பொது நோக்கில் முழு இலங்கைக்கும் இன மக்களுக்கும் நன்மை விளைவிக்கக்கூடிய ராஜதந்திரம் அவரிடம் இருக்குமா...? இங்குதான் எமக்கு மகா பாரதத்தில் வரும் கிருஷ்ணபரமாத்மா நினைவுக்கு வருகிறார்!

# சுனாமாவை விரைவுக்கா யமிலான ட்ளேல்

சிறந்த ஊடகவியலாளர்களுக்கான  
விருந்துகள்

**Journalism  
Awards  
for Excellence**

**2021**



**ஊடகத்துறையில் சிறந்த விளையர்ட்டுச்**

**செய்திக்கரன வினாதுபெற்ற தீங்புனல் பத்திரிகையின்**

**ஸிரதா ஆசிரியர் கூரண்.ஏ.வீவர்ஸர (தமிழன்**

**பத்திரிகை) அவர்களைப் பறைப்பி வருத்துகிறோம்**

**திருக்குறவின் காமக்துப்பால் வைக்கணம் வகுக்குதுவள்ள காதல் வைக்கியக்கின் வெளிமையைப் பகிற்ந்துகொள்ளும் கட்டோக்கொபார்**

காமத்துப் பாலில் உள்ள கற்பியலில் இடம் பெற்றுள்ள எல்லா அதிகாரங்களும் தலைவன் - தலைவி பிரிந்திருப்பதால் ஏற்படும் உணர்வை வை களை வெளிப்படுத்தும் ஒப்பற்ற இலக்கியங்களா கவே திகழ்கின்றன. மனைவியோடு கூடிக் குலவி யிருந்த கணவன் அவனை ஏதோ ஒரு காரணத்திற் காகப் பிரிந்து செல்ல வேண்டிய தேவை ஏற்படு வது இயல்பாகும். பண்ணைத்தமிழர் வாழ்க்கையில் பெரும்பாலும் சில காரணங்களால் அத்த கைய பிரிவு ஏற்பட்டிருக்கிறது. வேதம் ஓதுதல் அல்லது கல்வி கற்றல், பாதுகாப்புக் காவல் பணி, பகைவரிடமிருந்து நாட்டைக் காப்பாற்றும் போர்ப்பணி, அரசர்களுக்கிடையில் ஏற்பட்ட பகையை நீக்குவதற்காகத் தூது செல்லல், அரசனுக்குத் துணையாகச் செல்லல், தனது குடும்பத்திற்குத் தேவையான பொருள்களை கணவன் மனைவியை விட்டுப் பிரிந்து செல்லவேண்டி ஏற்பட்டிருக்கிறது.

அத்தகைய பிரிவுகளின்போது கண வன் முன்னதாகவே மனைவியிடம் சொல் வதும் உண்டு, சொல்லாமல் செல்வதும் உண்டு, அவளின் தோழியிடம் மட்டும் சொல்லிக்கொண்டு செல்வதும் உண்டு, யாரிடமும் சொல்லிக்கொள்ளாமல் செல்வதும் உண்டு. பிரிந்து செல்ல வேண்டியதற்கான காரணத்தின் தன்மையைப் பொறுத்து சொல்வதும், சொல்லாமல் விடுவதும் அன்றைய வாழ்வியலில் இருந்திருக்கின்றன.

கற்பியலில் முதலாவதாக இடம்பெறும் பிரிவாற்றாமை என்ற அதிகாரத்தின் கீழ் உள்ள குறுப்பாக்கள் மிகவும் நெகிழ்ச்சியான உணர்வுகளைக் காட்டுகின்றன.

**போகேன் என்றால் சொல், போவேன் என்றால் செல்!**

அவன், அரசபணியில் பாதுகாப்புப் பிரிவில் கடமையாற்றும் ஓர் இளம் அதிகாரி. அவனது நாட்டுக்கு, அயல் நாட்டுடன் இருந்துவந்த நல்வூறுவில் சற்று விரிசல் ஏற்பட்டு விட்டது. அதால், எல்லைப் பறத்தில் உள்ள இரண்டு நாடு களினதும் காவற்படையினருக்குத் தேவையான அறிவுறுத் தல்களை வழங்கி வருமாறும் அவனைப் பணித் தான். இரண்டு வருடங்களுக்கு முன்னர்தான் அவனுக்குத் திருமணமாகியிருந்தது. அன்றில் குந்து ஒருநாளும் அவன் தன் மனைவியைப் பிரிந்ததேயில்லை. அரசபணியை நிறைவேற்றுவதற்காக உடனடியாகத் தான் எல்லைப்புறத் திற்குச் செல்லவேண்டியிருக்கும் செய்தியைத் தன் மனைவியிடம் எப்படிச் சொல்வது என்று தெரியாமல் அவன் தவிக்கிறான். அதே தவிப்புடன், பயணத்திற்குத் தேவையான பொருட்களை எடுத்துக்கொண்டு அவனது உத்தியோக பூர்வமான குதிரையில் வீட்டுக்கு வந்துகொண்டிருக்கிறான்.

வீட்டிலிருக்கும் மனைவிக்கு அந்தக் குதிரைச் சுத்தம் கேட்கிறது. வெளியே எட்டிப் பார்க்

கிறாள், அது வீட்டுவாசலில் நிற்கிறது. அவள் பரபரப்பானாள். அரசபணிக்கான அந்தக் குதிரையில் அவன் ஒருநாளும் வீட்டுக்கு வருவதில்லை. அவளது தந்தையும் பாதுகாப்புப் படையில் இருந்தவர் என்பதாலும் அவர் இதேபோல ஒருநாள் வெள்ளைக்குதிரையொன்றில் வீட்டுக்கு வந்தவர், தன் தாயிடம் ஏதோ சொல்லிவிட்டு அவசரமாக வெளியேறியதையும் தனது தாய் கண்களங்கி நின்றதையும் சிறுவயதில் அவள் கண்டிருக்கிறாள். அதன்பிறகு அவளது தந்தை வீடு திரும்பியதே இல்லை. அவர் போரில் இறந்துவிட்டதாக எல்லாரும் சொன்னார்கள். அவளின் தாய் இப்பொ

முதும் தன் தந்தையை நினைத்து அடிக்கடி அழுதுகொண்டிருப்பது அவனுக்குத் தெரிந்த விடயம் அதனால், தன் கணவன் அந்தக் குதிரையில் வந்து இறங்குவது அவனுக்கு அதிர்ச்சியாக இருக்கிறது.

நெஞ்சில் திட்டிரென்று சோகம் பரவியது.

வீட்டுக்குள் வந்த அவள் அவளது முகத்தில் பரவியிருந்த அச்சத்தைக் காண்கிறான்.

அவளை அன்போடு அணைக்கிறான். அவள் கண்களில் இருந்து இரண்டு துளிகள் கண்ணத்தில் வடிகின்றன.

“ஏன் கவலைப் படுகிறாய் நான்

யென்றால்... அங்கே உங்களுக்கு ஆபத்து இருக்கிறதாகத்தானே அர்த்தம்...” அழுகையோடு கலந்து அவள் கேட்கிறாள்.

“இங்கே பார்! இரண்டு வாரங்களுக்குள் என்பனியை முடித்துவிட்டு நான் ஓடோடி வந்துவிடுவேன்... நீ கவலைப்படாதே” அவளை அணைத்துக்கொண்டே அவள் சொல்கிறான்.

அவளின் அணைப்பிலிருந்து, சூதியாகத் தன்னை விடுவித்துக்கொண்டு, வேகமாக அவளை விட்டுச் சுற்று அகன்று, மறுபக்கம் திரும்பி நின்றபடி,

“இந்தக் கதையெல்லாம் வேண்டாம், நீங்கள் இப்போது என்னைப் பிரிந்து போகவில்லை என்றால் மட்டும், அதை என்னிடம் சொல்லுவங்கள்... ‘பிரிந்து போகிறேன், விரைந்து வருகிறேன்’ என்றெல்லாம் என்னிடம் சொல்ல வேண்டாம், நீங்கள் திரும்பி வரும்போது இங்கே யார் உயிரோடு இருப்பார்களோ அவர்களிடம் வந்து சொல்லுவங்கள்” என்று பொங்கிவரும் அழுகை யுடன் தமுதமுத்த குரலில் பதில் சொல்கிறான்.

அவள் கூறும் வார்த்தைகள், அவளின் உள்ளத் தின் சோகத்தை அப்படியே பிழிந்து வெளிப்படுத்துகின்றன. அவன் என்ன செய்வது என்று தெரியாமல், தினைத்து நிற்கிறான். இந்தக் காட்சியை வெளிப்படுத்தும் குறள் இது.

“சௌகலை உண்டேல் எனக்குரை மற்றுமின் வல்வாய் வாழ்வார்க்கு உரை” (1151)

“என்னைப் பிரிந்து போவதில்லை என்றால் மட்டும் என்னிடம் சொல். அதை விடுத்து, விரைவாக வந்துவிடுவேன் என்று சொல்வதானால், அதை அப்போது இங்கே உயிருடன் இருப்பவர்களிடம் சொல்” என்பது இந்தக் குறளின் நேரடிக்கருத்து.

குந்தால் பார்வையே கின்பம்!

பிரிந்தால் தமுவலும் துன்பம்!!

அவளது கவலை அவனுக்குப் புரிகிறது. அவனும் தானாக விரும்பியா அவளைப் பிரிந்து செல்கிறான்? இல்லையே அவனுக்கும் பிரிவின் துயர் இருக்கிறது. ஆனால், அரச கடமையாயிற்றே, தவிர்க்க முடியாதே. அவன் மெல்ல நடந்து, அவளின் அருகே சென்று அவளின் முகத்தைக் கைகளில் தாங்கிக்கொண்டு, பனிக்கும் கண்களால் தன்பார்வையை அவளின் அழகிய கண்களில் மேய விடுகின்றான். அப்படியே தன் இரண்டு கைகளையும் தளர விட்டு, அவளின் தோள்களை வருடிக்கொண்டு அவளை இதமாக அணைக்கிறான். அந்த அணைப்பில் அவள் ஒருகணம் சொக்கிப் போகின்றான். அவனது மார்பில் அப்படி போய் புதைத்து விடுகிறான். மறுகணம், அந்த

19

# ரூள் கின்புற்

எங்கோ போருக்குப் போகப் போகின்றேன் என்று நினைத்து விட்டாயா? போவதென்னவோ உண்மைதான் ஆனால், போருக்கு அல்ல.” “அப்படி யென்றால் எதற்கு இந்தக் குதிரை? என்று அவள் கேட்கிறாள் - சோகம் தமுக்குப் புருவில்.

“வடக்கு எல்லைப் புதைத்தில் நமது படையினருக்குள் சிறுபிரச்சினை... அதைப் பற்றி ஆராய்ந்து, என்னவென்று அறிந்துவரும்படி அரசர் ஆணையிட்டார்... அவ்வளவுதான்.”

“அப்படியானால்... இந்தப் போர்க்கருவி கள்...?” என்று கேட்டுக்கொண்டே பிறிட்டு வரும் அழுகை மறைத்துக்கொண்டு அவள் அடுக்களைக்குள் ஓடிச் செல்கிறாள்.”

அவளை விரைவாகப் பின் தொடர்ந்து சென்ற வன். அவளின் தோளை மெல்லத் தடவிக் கொண்டே சொல்கிறான், “என் பாதுகாப்புக் காக்க கொண்டு செல்கிறேன். அவ்வளவுதான்..”

“உங்கள் பாதுகாப்புக்காகவா... அப்படி

அணைப்பே அவன் தன்னைவிட்டுப் பிரியப் போகின்ற அச்சத்தை அவனுக்குக் கொடுக்கிறது.

அவனை இறுக அணைத்துக்கொள்கிறாள்.

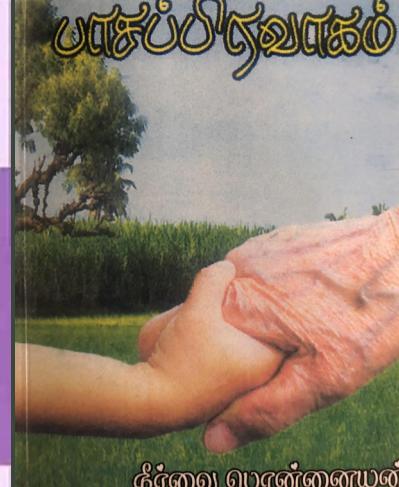
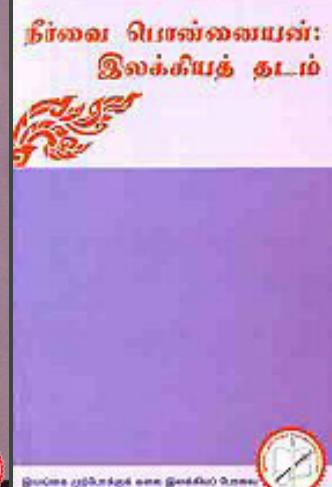
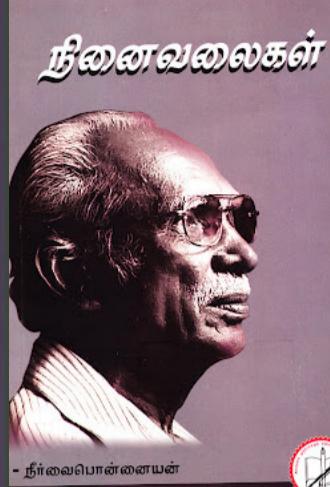
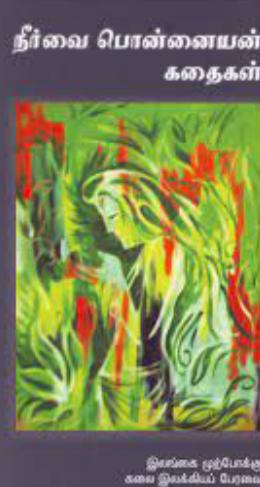
சோகவலையில் சிக்குண்ட அவளின் எண்

ணக்கள், துன்ப அலையில் தள்ளாடுகின்றன.

“முன்னர் அவரது பார்வையே எனக்கு இன்பத்தைத்து. இப்போது அவர் என்னைத் தமுகிக்கொண்டிருந்தும் பிரியம் அச்சத்தால், இந்தத் தமுவலும் எனக்குத் துன்பத்தைத் தருகிறதே!” என்று அவளின் உள்ளம் நினைக்கிறது.

இந்தக்காட்சிதான், பின்வரும் குறளைப் படிக்கும்போது எமக்கு வருகின்றது.

“கின்கண் உடைத்தவற் பார்வை பிரிவங்கும் புன்கண் உடைத



● முருகபூர்ணி

# அடக்கியாடுக்கப்பட்டவர்களின் ஞரவாக இடித்து நீர்வை பொன்னையன்

**நீர்வை பொன்னையன்** முழுதமிழ் கலை, இலக்கியப் பரப்பில் மாலை, வல்வை, கரவை, சில்லையூர், காவலூர், திக்குவல்லை, நீர்கொழும்பூர், நூராளை, நாவலங்கர, உடப்பூர், மாத்தளை, தெளிவத்தை முதலான ஊர்கள் பிரசித்தமாவதற்கு அங்கு பிறந்த பல கலைஞர்களும் படைப்பாளிகளும் காரணமாக விளங்கியுள்ளனர்.

ஊரின் பெயரையே தம்முடன் இணைத்துக் கொண்டு இலக்கியப்பயணத்தைத் தொடர்ந்த பல ரூள் ஒருவர் எழுத்தாளர் நீர்வை பொன்னையன்.

1930 ஆம் ஆண்டு மார்ச் மாதம் 24 ஆம் திகதி வடபுலத்தில் நீர்வேவியில் பிறந்த பொன்னையன், இலக்கிய அரசியல் மற்றும் பொது வாழ்வில் நீர்வை பொன்னையனாக பரவலாக அறியப்பட்ட வர். கடந்த 2020 ஆம் ஆண்டு மார்ச் மாதம் 26 ஆம் திகதி கொழும்பில் மறைந்தார்.

தமது ஆரம்பகல்வியை நீர்வேவி அத்தியார் இந்துக்கல்லூரியில் ஆரம்பித்து, மட்டக்களப்பு கல்லடி சிவான்நாடா கல்லூரியில் தொடர்ந்து, பயிற்றப் பட்ட ஆங்கில ஆசிரியராக கிழக்கிலங்கை சம்மாந் துறை மூலில் பாடசாலையில் பணியாற்றி விட்டு கல்கத்தா பல்கலைக்கழகத்தில் பயின்று பட்டதாரியாக தாயகம் திரும்பினார்.

இலங்கை சுதந்திரம் பெறுவதற்கு முன்பே 1947 ஆம் ஆண்டில் இடதுசாரிச்சிந்தனைகளினால் கவரப்பட்ட நீர்வை, கம்யூனிஸ்ட் கட்சியுடன் தமிழ்மையை இணைத்துக்கொண்டு பல போராட்டங்களிலும் ஈடுபட்டவர்.

இலங்கை இடதுசாரி இயக்கத்திலிலும் முற்போக்கு இலக்கியத்துறையிலும் இரண்டாம் தலை முறையைச் சேர்ந்தவர். இவரின் முதலாவது சிறுக்கை பாசம், யாழ், ஈழநாடு பத்திரிகையில் வெளியானது. நூறுக்கும் மேற்பட்ட சிறுக்கைத்தகவர் எழுதியவர்.

இலங்கையிலும் இந்தியாவிலும் இடதுசாரிச் சிந்தனைகள் சீன - ரஷ்ட் கம்யூனிஸ் கோட்பாடுகளுடன் இரண்டற்கூக்கிடையில் ஏற்பட்ட கருத்துப்பிளைகள் எங்கள் தாயகத்திலும் இந்தியாவிலும் பிரதிபலித்தன. இந்தப்பிரதிபலிப்பு நீர்வை பொன்னையனையும் பாதித்தது.

1970 காலப்பகுதியிலேயே நீர்வை பொன்னையனின் கதைகளை படிக்கத்தொடங்கிவிட்டேன். கொழும்பில் அக்காலப்பகுதியில் மாலை நித்தியா எந்தன், சாந்தன், குப்பிமான் சண்முகன், நெல்லை. க. பேரன் முதலானோர் இணைந்து கலை இலக்கிய நண்பர்கள் கழகம் என்ற அமைப்பினை உருவாக்கி வெள்வத்தை தமிழ்ச்சங்கத்திலும் நண்பர்களின் இல்லங்களிலும் மாதாந்தம் சந்திப்புகளை நடத்தி நார்கள்.

இலக்கியம், ஓவியம், நாடகம், திரைப்படம், இசை, நடனம் முதலான துறைசார்ந்தவர்களின் பணிகளை ஆராயும் சந்திப்புகளாக அவை நடந்தன.

நீர்வை பொன்னையனையும் அழைத்து ஒரு ஞாயிற்றுக்கிழமை இலக்கியச்சந்திப்பை இக்கழகம் நடத்தியபோதுதான் நீர்வை அவர்களை முதல் முதலில் சந்தித்தேன்.

மூன்றாவது இலக்கியத் தலைமுறையினரான செ. யோகநாதன், செ. கதிர்காமநாதன் ஆகியோருடன் இணைந்து நீர்வை பொன்னையன் மூவர் கதைகள் என்ற தொகுப்பினை வெளியிட்டார். நான் இலக்கியப்பிரவேசம் செய்த 1972 காலப்பகுதியில்

குறிப்பிட்ட தொகுப்பு எனக்கு படிக்கக்கிடைத்தது. அதனைப் படித்தவுடனேயே சிறு விமர்சனம் எழுதி பூரணி இதழ் இணை ஆசிரியர் என். கே. மகாவிங்கத்திடம் கொடுத்தேன்.

நான் எழுதிய முதலாவது நூல் விமர்சனம் அதுதான். அதனை செம்மைப்படுத்தி எழுதித்தருமாறு மகாவிங்கம் திருப்பித்தந்தபோது “இலக்கிய விமர்சக்கள் விரைவில் உருவாகிவிடுவார்கள். ஆனால், சிறுக்கை, நாவல், கவிதை எழுதும் ஆக்க இலக்கிய படைப்பாளிகள் தான் இன்றைய அவசரத்தேவை” என்று வலியுறுத்தினார்.

என்ன சிறுக்கை எழுத்தாளனாகவே அவர்பார்க்க விரும்பியிருந்தார் என்பதைப் புரிந்து கொள்ள முடிந்தது.

அந்த விமர்சனக்கட்டுரையை செம்மைப்படுத்தும் பணியில் நான் மினக்கெடவில்லை.

நீர்வையின் முதலாவது கதைத்தொகுதி மேடும் பள்ளமும் 1961 இல் வெளியானது. உதயம் என்ற தொகுப்பு 1970 இல் வெளியானது. முற்போக்கு இலக்கிய முன்னோடிகள் வரிசையில் இந்திய எழுத்தாளர்கள் பிரேம்சந்த, சாத் சந்திரர், மூலக் ராஜ் ஆனந்த மற்றும் மாக்னிம் கோர்க்கி முதலான எழுத்தாளர்கள் பற்றியும் விரிவாக நீர்வை எழுதினார்.

நாம் ஏன் எழுதுகின்றோம்? என்ற நூல் - இடதுசாரிச்சிந்தனைகளையும் முற்போக்கு இலக்கியக் கோட்பாடுகளையும் அவர் எவ்வாறு உள்வாங்கிக்கொண்டார் என்பதற்கான பதிவாக விளங்குகின்றது.

நினைவலைகள் என்ற மற்று மொரு அவரது சுயவரலாற்று நூல் சர்ச்சைகளையும் ஏற்படுத்தி யிருந்தது.

நீர்வை, கொழும்பில் விபவி சுதந்திர இலக்கிய மாற்றுக்கலாச் சார மையம் என்ற அமைப்பிலும் முற்போக்கு கலை இலக்கிய மன்றத்திலும் இணைந்திருந்தவர்.

இலங்கை முற்போக்கு எழுத்தாளர் சங்கம் தளர்வற்றபோது அதனை மீளக்கட்டி யெழுப்பவும் பாடுபட்டார். அவரது முயற்சிகள் பலிதமாகவில்லை.

நீர்வை பொன்னையனிடம் சில சிறப்பியல்புகளும் உண்டு. எவருடனும் சமரசம் செய்துகொள்ள மாட்டார்.

நீர்வை பற்றிய இந்தப்பதி

வினை எழுதும்பொழுது ஒரு வேடிக்கையான உண்மையையும் இங்கே குறிப்பிடுதல் பொருத்தமாக இருக்கும்.

சுமார் அரைநூற்றாண்டு நீர்வையின் காலம் அயர்ச்சி யின்றி எழுதிவந்த நீர்வையின் அட்டைப் படமோ அல்லது அவரது இலக்கியப் படைப்புகளோ மல்லிகை, ஞானம் இதழ்களில் வெளிவரவே யில்லை.

விமர்சகர் வெங்கட் சாமிநாதனின் கதையான

17

முறை சுந்திரபு

அக்ரகாரத்தில் கழுதை திரைப் படத்தில் நடித்தவரும் பல தமிழ், மலையாள திரைப் படங்களுக்கு இசையமைத்தவரும் ஜெயகாந்தன் நெண்பருமான எம். பி. ஸ்ரீநிவாசன் 1982 இல் இலங்கை வந்த சமயம் எமது முற்போக்கு எழுத்தாளர் சங்கத்தினருக்கு அவரை அறிமுகப்படுத்தியவரும் நீர்வைபொன்னையன்தான்.

அந்தச் சந்திப்பு கொழும்பு பிறைட்டன் விடுதி யில் நடந்தது.

நீர்வையின் புதல்வி அனுராதா, நடன நர்த்தகி நாட்டியக் கலாநிதி கார்த்திகா கணேசரின் மாணவி யாவார். அண்மையில் அவுஸ்திரேலியா சிட்னியில் நடந்த இலக்கிய சந்திப்பு நிகழ்வில் அனுராதா குசேலுமாரனை சந்தித்தேன்.

அப்போது அவர் தமது தந்தையாரின் பாசப் பிரவாகம் கதைத் தொகுதியை எனக்குத்தந்தார்.

நீர்வை இறுதியாக அங்கம் வகித்திருந்த

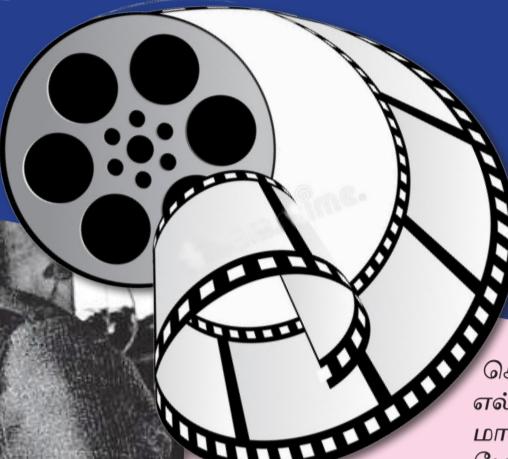


இலங்கை முற்போக்கு கலை, இலக்கியம் மற்றும் இந்த நூலை வெளியிட்டுள்ளது. முன்னுரையை மருத்துவர் எம். கே. முருகானந்தனும் அணிந்து ரையை சி. வண்ணியகுலமும் என் உரையை நீர்வை யும் எழுதியுள்ளனர்.

அடக்கியொடுக்கப்படுகின்ற மக்களுக்கே இந்த நூலை நீர்வை பொன்னையன் சமர்ப்பணம் செய்துள்ளார்.

• ரமணி

# நெறிந்த சினிமா நெறியாற் சங்கதி



48

**தா**  
நாயகனாக்க

கொடி கட்டிப் பறக்கும்

ஏற்று நடிப்பது மிகவும் குறைவு. கதாநாயகனாக நடித்து ரசிகர்களின் மனதில் இடம் பிடித்த கார்த்திக்கை வில்லனாக்கிப் பார்க்க எஸ்.பி.முத்துராமன் ஆசைப்பட்டார். அதற்கு கார்த்திக் ஒப்புக்கொள்ளவில்லை.

வில்லனாக நடித்தால் கதாநாயகன் வாய்ப்பு பறிபோய் தொடர்ந்து வில்லன் பாத்திரம் தேடி வரும் என்பதால் கார்த்திக் மறுத்தார். இதுபற்றி ஏ.வி.எம்.சரவணனிடம் எஸ்.பி.முத்துராமன் ஆலோசனை செய்தார். கார்த்திக்கை அழைத்த சரவணன், அடுத்த படத்தில் உடனடியாக கதாநாயகன் வாய்ப்புத் தருவதாக உறுதியளித்தார். அதன் பின் “நல்லவனுக்கு நல்லவன்” எனும் படத்தில் கார்த்திக் கூடுமீனாக நடித்தார். சரவணன் வாக்குக் கொடுத்தபடி கார்த்திக்கை கதாநாயகனாக நடித்து வைத்து ‘நல்லதம்பி’ என்ற படத்தை எடுத்தார்கள்.

ரஜினி, ராதிகா ஜோடியாக நடித்த நல்ல வனுக்கு நல்லவன் படத்தில் கார்த்திக் கூடுமீனாக நடித்து அசுத்தினார்.

‘நல்லவனுக்கு நல்லவன்’ படத்தில் கார்த்திக்கு ஜோடி துளசி. கார்த்திக் துளசிக்கு கார்த்திரைவிங் கற்றுக் கொடுக்கும்போது இருவருக்கும் பழக்கம் ஏற்படும். துளசிக்கு கார்த்திரைவிங் கோடு காதலையும் சேர்த்து கற்றுக் கொடுத்துவிடுவார் கார்த்திக். அந்தக் காதலை இருவரும் கொண்டாடும் விதமாக ‘முத்தாடுதே முத்தாடுதே’ என்று ஒரு பாட்டு வைத் தோம். இருவருமே இளர்த்தம். பாடலிலும் இளமை ததும்பியது. அந்தப் பாடலுக்கு புலியூர் சரோஜா நடனம் அமைத்தார் படத்தில் அந்தப் பாட்டு அவ்வளவு சிறப்பாக அமைந்தது.

பொதுவாக கம்பெனி ஸ்டிரெக் என்றால் ஊழியர்கள் சிவப்புக் கொடி பிடித்து, ‘முதலாளி ஒழிக்’ என்று குரல் கொடுத்து தங்களுடைய ஆற்ப பாட்டத்தை வெளிக்காட்டுவது வழக்கம் இதற்கு மாறாக ‘நல்லவனுக்கு நல்லவன்’ படத்தில் தொழிலாளர்கள் வெள்ளைக் கொடி பிடித்து வந்து, தங்களுடைய கோரிக்கையை முன் வைப்பார்கள். “எங்களை வாழ வைக்கும் முதலாளியிடம் எங்களுடைய கோரிக்கைகளை சமாதான முறையில் எடுத்து வைக்கிறோம். அதனால் முதலாளியை ஒழிக் என்றும் சொல்ல மாட்டோம். வாழ்க என்றுதான் சொல்வோம். சமாதானம் பேச வந்திருப்பதால் வெள்ளைக் கொடி பிடித்து வந்திருக்கிறோம்!” என்று விளக்கம் சொல்வார்கள். இந்தக் காட்சியை அப்போது பல பத்திரிகைகளும் பாராட்டின. வித்தியாசமான காட்சியமைப்பு என்று மக்களும் ரசித்து மகிழ்ந்தனர். ஏ.வி.எம் நிறுவனத்தில் நடந்த உண்மையான வேலை நிறுத்த சம்பவத்தை மையமாக வைத்து அந்தக் காட்சி படமாக்கப்பட்டது.

தொழிலாளி முதலாளி உறவுகள் சரியாக

இருந்தால்தான்  
அந்த நிறுவனம்  
ஓழுங்காக நடக்கும்.  
அதுக்கு உதாரணம் ஏவி.  
எம்.ஸ்ரூதி யோ தொழி  
லாளர்களுக்கு செடிதயார்  
செய்யாத உதவிகளே இல்லை.  
நிலம் வாங்கிக் கொடுத்தார். அர

சாங்கத்திடம் கடன் பெற்று வீடு கட்டிக் கொடுத்தார். தொழிலாளர்கள் வாழ்கிற பகுதி யில் பள்ளிக்கூடங்கள் கட்டினார். ஹெல்த் சென்டர் திறந்தார். தொழிலாளர்கள் வீட்டு விலேஷ் சுத்துக்காகவே ‘மேனா’ திருமணமண்டபம் கட்டினார். தொழிலாளர்களுக்கும் அவருக்கும் இடையே அப்படி ஒரு உறவு இருந்தது.

அப்படிப்பட்ட தொழிலாளர்கள் மத்தியில் சில வெளியாட்கள் பகுந்தனர். “எவ்னோ உழைக்கிறோம். எங்களுக்கு இவ்வளவுதான் சம்பளமா? இன்னும் கொடுக்கனும்!” என்று தொழிலாளர்களைத் தூண்டிவிட்டனர் ஒரு கட்டத்தில் தொழிலாளர்களைச் சேர்த்துக்கொண்டு வேலை நிறுத்தம் செய்யவும் ஆரம்பித்தனர்.

ஏ.வி.எம்.ஸ்ரூதி யோ வாசலில் ஒரு குடிசை போட்டுக்கொண்டு தினமும் கோழிம் போடத் தொடங்கினார்கள். செடிதயார் ஸ்ரூதி யோவை முடிவிட்டார். மூன்று மாதங்கள் ஸ்ரூதி யோவில் எந்த வேலையும் நடக்கவில்லை. ஒரு கட்டத்தில் மெய்யப்ப செடிதயார் ஸ்ரூதி யோவை பெங்க ஞருக்கு மாற்றச் சிட்டமிட்டார். அதன் ஆரம்பமாக சவுண்ட் டிபார்ட்மென்டை பெங்களேருக்கு



கொண்டு செல்ல

எற்பாடுகள் செய்ய ஆரம்பித்தார். அப்போது எஸ்.பி.முத்துராமனும் ஏவி. எம்மில் தயாரிப்பு நிர்வாகியாக இருந்த என்.எஸ்.மணியும் (பின்னாளில் இந்த மனி அவர்கள் தான் ‘புவனா’ ஒரு கேள்விக்குறி) படத்தைத் தயாரித்தவர்) மெய்யப்ப செடிதயார் சந்தித்து வேலை நிருத்தத்தை முடிவுக்குக்கொண்டுவர முயற்சி செய்தார்கள். “ஒரு வாரம்தான் பார்ப்பேன். சமாதானம் ஆகலன்னா பெங்களுருக்கு மாத்திருவேன்!” என்று முடிவாக சொன்னார். முத்துராமனும் மணியும் மவுண்ட்ரோடு ராஜி பில்டிங்கில் இருந்து சைக்கிளில் ஏ.வி.எம்.ஸ்ரூதி யோவுக்குச் சென்றார்கள்.

தொழிலாளர்கள், ஸ்ரூதி யோவுக்கு முன் போடப்பட்ட குடிசையில் இருந்து கோழிம் போட்டுக்கொண்டிருந்தனர். அவர்களை ஸ்ரூதி யோவுக்குள் போக அனுமதிக்கவில்லை “ஸ்ரூதி யோவுக்குள்ள இருக்கிற தென்னை மரங்கள்,

செடிந்க

எல்லாம் மூன்று

மாசம் தண்ணி ஊத்தாம வாடிப் போயிருக்கும். இனிமேலும் தண்ணி விட வைண்ண செதுபுப் போய் திறக்கும்போது வெறிச்சோடிப் போயிருக்கும்!” என்று சொன்னார்கள்.

“சரி போங்க!” என்று சொல்லி, உள்ளே

போக அனுமதித்தார்கள். அவர்கள் உள்ளே போய் தண்ணி ஊத்திட்டிருந்தோம். அப்போ நாலு, ஐந்து தொழிலாளர்கள் மட்டும் உள்ளே போய் “என் சார் செடிதயார் ஸ்ரூதி யோவைத் திறக்கும் மூடில் இருக்காரா?” என்றார்கள். “நீங்க சரின்னு சொன்னா செடிதயாரிடம் பேசி, சமாதானமா ஒரு முடிவு எடுக்கலாம்!” என்றார்கள். போராட்டக்காரர்களும் இனங்கினார்கள்.

சம்பள உயர்வு, போனஸ் உள்ளிட்ட கோரிக்கைகளோடு ஸ்ரூதி யோ மூன்பு மூன்று மாதங்களாக ஸ்டிரைக் நடத்திய தொழிலாளர்கள், எங்கள் வேண்டுகோவின்படி ஏ.வி.எம் செடிதயாரைப் பார்க்க அவர் வீட்டு வாசலில் வந்து நின்றனர். அப்போது அங்கே கூடியிருந்த தொழிலாளர்கள் செடிதயார் காலில் விழுந்து, “எங்களை மன்னிச்சுடுங்க அப்பக்சி. முதல் ஸ்ரூதி யோவைத் திறக்க. நாங்க ஓழுங்கா வேலை பார்க்குறோம்!” என்றார்கள். அப்போது ஏ.வி.எம் செடிதயார் அவர்கள் கண்களில் இருந்து கண்ணர் வழிந்தது.

தன் கண்களைத் துடைத்துக்கொண்டு, “எழுந்திருங்கப்பா, இனிமேல் யார் சொல்றதையும் கேட்காதீங்க. நம்ம ரெண்டு பேருக்கும் சம்பந்தப் பட்ட ஒரு குழுவை அமைப்போம். உங்களுக்கு என்ன பிரச்சினைன்னாலும் அந்தக் குழுவிடம் சொல்லுங்க. எந்தப் பிரச்சினைன்னாலும் உடனடியாத தீர்வு காண்போம்!” என்றார். அவர் சொன்னதுபோலவே ஒரு குழு அமைக்கப்பட்டது. அந்தக் குழுவில் நாலும் இருந்தேன். ஒருநாள் தொழிலாளர்கள் கூட்டத்தில் பேசுக்கப்போது, “தொழிலாளர்களுக்கு என்ன தேவையோ அதை நிறுவனம் நிறைவேற்றிக் கொடுக்கும்.

நாமும் அதைச் சரியாக உணர்ந்து உழைக்க வேண்டும்” என்று சொன்னேன். அதை எல்லோரும் புரிந்துகொண்டு வேலை பார்த்தனர். ஸ்டிரைக் நடந்தது என்பதற்கு எந்தச் சுவடும் தெரியாத அளவுக்கு சில மாதங்களுக்குப் பிறகு மீண்டும் ஏ.வி.எம்.ஸ்ரூதி யோ இயல்பு நிலைக்கு மாறியது.

இந்த நிகழ்ச்சியை மனதில் வைத்துக் கொண்டுதான் ‘நல்லவனுக்கு நல்லவன்’ படத்தில் தொழிலாளர்கள் வெள்ளைக் கொடி பிடித்துக் கொண்டே ஸ்டி ரைக் நடத்தும் அந்தக் காட்சி பெரிய அளவில் பேசப்பட்டது.

வைதேகி காத்திருந்தாள் 1984 ஒக்டோபர் 23 தீபாவளியை முன்னிட்டு வெளியானது. அதற்கு ஒருநாள் முன்பு 22 ஆம் திகதி ரஜினி நிறுத்த நல்லவனுக்கு நல்லவன் வெளியானது.

அந்த வருட தீபாவளியில் இவ்விரு படங்களுடன் போட்டியிட்ட மற்றொரு திரைப்படம், மலையாள டப்பிங் படமான மைடியர் குட்டிச் சாத்தான் என்ற 3

# எழுத முடியா கவிதை நீ

அந்தச் சந்திப்பின் நிலைங்களை  
நெஞ்சத்துள் வைத்துள்ளேன்  
உந்தன் நிலைங்கள் சிறாகு  
விரிக்கையில்  
நூலகம்  
புத்தகம்  
உனதும் எனதுமான  
தீருக்கைகள்  
ஆயிரம் கணத்திசால்லும்  
அக்கணம் முகாரியாய் ஒரு  
கவிதை வஸரேவேன்  
கவிதைக்கு 'புரிந்துணர்வின்னை'  
எனப் பெயர்க்கையிபேன்

அந்தம் பெயனை எப்படி மறுபிபேன்  
உன்னை நிலைக்கும்  
போதிதல்லாம்

அந்தம் பெயர் உயிரையும் போகச்  
செய்வதாய் உணர்கிடேன்

என் சீவுத்துழய்யு யாவும்  
மின்னிராவேணாயிலே  
உன்னைச் சுற்றி  
மிதந்துழயிருக்கும்  
ஆயிரமாயிரம் வார்த்தைகளை  
அடுக்கினவுத்துவிட்டு  
நமது பிரிவுக்கு பொருத்தமான  
கவிசியமுத பொருத்தம் பார்த்துக்  
கொண்டிருக்கிடேன்

உன்னைப்போல்  
உனது எண்ணம்போல்  
உனது துமிர்போல்  
உனது அறியாமைபோல்  
உனது சமூகம் யம்போல்  
உனது தூர்நோக்கின்னம்போல்  
உனது மின்முயான கற்றல் போல்  
உனது மின்முயான நட்புகள் போல்  
உனது மின்முயான ஆநுட்பமோல்

வங்கக் கடல்  
குழுறிக் கொள்ள  
வான் முகில்  
கருக்கொள்ளும்



தமிழில் சில நேரம்  
வார்த்தைகளுக்கும் வருத்தம்  
வார்த்துவிடும்போல்  
அதனால்தான் உன்னையிழற்றி  
உனது எண்ணாப்கைகளைச் சுற்றி  
சரியாக ஒரு கவிதை எழுதலாம்  
என்றால்

எந்த வார்த்தையும் என்னை  
தொற்றிவிடவில்லை  
வார்த்தைகளுக்கும் வருத்தம்  
உன்னைப்போல்

ஏனெனில் நீயும் ஒரு கவிதை  
தவிர  
வேவிறங்ன பாட உன்னையிழற்றி  
உன்னால் உடன்துபோன  
தீராக்கிறான்  
உன்னைப் பற்றியல்ல  
எந்தம் பெண்ணையும்  
முழுமையாய் பாடமுழுமையாது  
என்னால்

ஏனெனில் பெண்ணை  
பலஞ்சியரம் நிற்றுமான்  
உன்னைப்போல்  
நானே சொற்ப ராகத்தான்  
ரட்சகியே  
செல்வா

நிலம் சுமந்த அந்த  
பயிரும் சிறிக்கும்  
அது விஷதுத்து அந்த  
தோழனும் முகம் யலர்

# கிருத மூரை வந்து

வடக்கீ காற்றும்  
நிலம் தொட்டு  
நீர் தெளித்து  
தெற்கீ உலரும்

நீர் அள்ளிப் போக  
கடற்குறை வர்து  
சேஷக்கை காட்டும்  
வடகடலும் வியக்க

கடல் சூடாகி தன்  
மேல் வளி அழுக்கம்  
குறைத்து குளிரும்  
தாழுமுகம் வந்திட



அன்பே ஒன்று யார்  
வென்று நிற்கும் தமிழர்  
மருபு வந்தோம் என்று  
மனம் மலரும் காணாயோ?

நதுநசி

"சில்" என்ற  
குளிர்காற்று, மேனியை  
புல்லித்து

அது, நீண்ட காலம் கடந்து  
சீரு நிகழ்வை எச்சரித்து  
உடனல் உணர்யச் செய்த குளிர்  
காற்று

சீரு குழல்களை சின்னாயின்னம்  
செய்தது  
விலங்குகளையும் விடாது வதறும்  
செய்தது

பிரஸ்வகளின் காலை  
காணாவ்களை  
தீண்று எனோ! காணாது

மரிதியின் வெங்கதிரும் தீண்று

# கேந்த தான்டவர்



ஊனர் உழுக்கும்  
புயல் காற்றாய்  
உருவும் தரித்து

சேர்ந்து மெருமழையும் கொட்டத்  
தொடாங்கியது

மஞ்சபுதங்களில் இரண்டு  
கீயர்க்கையின் மறுமுகத்தை  
உணர்த்தியது

மக்களை மதிகலாப்க வைத்தது  
பாரிய மரங்களை வேசிராகு  
சாய்த்து

க வக்சன் (தண்டுவான்)

முன்னொச்சரிக்கை மட்டுமினி  
போதாது  
முன்னேற்பாடும் வேண்டுமினி  
முறையாக

தாயின் கருவனை என் வாழ்வின்  
ஹுதல் உலகம் தண்ணில்  
நடக்கையில் வலிக்கும் என்றீ!!  
அறிந்து தோளில்  
சுமந்து சென்ற அய்யவின்  
வலிலை  
என் வாழ்வின் ஆழம் அறிய

கிண்டக்காது வாழ்வு  
கல்லவைக்குச் சென்ற மின்  
உண்மையான வாழ்வு  
அங்கே காத்துக்  
கொண்டிருக்கிறானது  
யார் அறிவார்

# வாழ்க்கையைத் தேடு



கண்டேன்  
காலம் ஓட  
வாழ்வின் அர்த்தம்  
தெரியாத நிலையில்  
என் வாழ்க்கை

தெருவோரம் திரியும்  
நாய் போல என் வாழ்க்கை  
தேடு நானும் சீடுகின்றேன்  
ஆணால் காலமோ என்  
வாழ்வை வாழ விருக்கிறதே  
இல்லை

யத்துவிடுவேன் என்றே  
எண்ணிலைன் விதிலேயா  
உன் வாழ்வை தோக்கி  
ஷு என்கிறது

நல்வாழ்வு எங்கு  
கிண்டக்குமோ என்ற  
ஏக்கத்தில் அலைந்தேன்

மூட்கள் சூழ்ந்த காடாக  
எண் வந்து துண்மை  
வாட்டுகிறதே என் வாழ்வு  
எப்பட அமையும்

காலம் கடந்தாலும்

கீருதியில் தெருவோரம்  
மிச்சைக்காரர்களாக அலைவாய்.  
அதுதான் நிதர்சனம்

அலைந்தேன் அலைந்தே  
வாழ்வைத் தேடு  
சீழனால் யார் உண்மை  
யார் பொய் என்மலது அறிந்து யார்

உண்மை எங்கே உள்ளதோ  
அங்கே நிலைவான வாழ்வு

காதலால் ஒரு வாழ்வு ஆணால்  
அது மோதலான வாழ்வாக  
மாறாவிடதே

கீருதியில் தெருவோரம்  
மிச்சைக்காரர்களாக அலைவாய்.

அலைந்தேன் அலைந்தே  
வாழ்வைத் தேடு  
சீழனால் பொய்யான வாழ்வு  
மட்டுமே கிண்டக்கிறது அது

நிதர்சனமான வாழ்வு எங்கே??  
தொருவோரம் கீருக்கும்  
குப்பையோ?

**● இரா.சடகோபன்**

**அ**ந்த கண்ணாடி ஊறுகாய் ஜாடியை என் வாழ்நாளில் ஒரு போதும் மறக்க முடியாது. அந்தப் பெரிய வேலைப்பாடுகளுடன் கூடிய அழியை ஜாடி எப்போதும் எங்கள் வீட்டு என் அப்பாவின் படுக்கையறையையொட்டி வைக்கப்பட்டிருந்த ராக்கையில் மூன்றாம் தட்டில் ரேடியோ பெட்டிக்குப் பக்கத்தில் இருந்து ஊறுகாய் ஜாடிக்கும் இவனது வாழ்க்கைக்கும் என்ன சம்பந்தம் என்று நீங்கள் கேட்கலாம். இல்லாமல் இத்தகைய பீடிகை ஒன்றினை போட்டிஆருக்கமாட்டேன்.

என் தந்தை ஒவ்வொரு நாளும் படுக்கைக்குப் போகுமுன் தன் சட்டைப்பை, களிச்சட்டைப்பை என்பவற்றைத் துலாவி அவற்றில் காணப்படும் சில்லறைக் காசுகளை எல்லாம் எடுத்து அந்த ஜாடியில் போட்டு மூடி வைப்பார். ஜாடிக்குள் ஒவ்வொரு காசுகை போடும் போது அது கணீர் கணீர் என்ற சத்தத்துடன் விழும். அது சீன தேசத்து இசையைப் போல என் காது களுக்கு இதமாக ஒலிக்கும்.

அந்த ஜாடி நிறைந்ததும் அதனை கையில் தூக்கிக் கொண்டு என்னை பெருமிதத்துடன் ஒரு பார்வை பார்ப்பார். பிறகு நானும் அப்பாவும் அம்மாவும் சாப்பாட்டறை மேசையில் அமர்ந்து அதனை மேசை மீது கொட்டி அவற்றின் மதிப் பிற்கேற்ப தரம் பிரித்து அதற்கென அப்பா வைத் திருக்கும் சிறு சிறு சுருக்குப் பைகளில் போடு வோம். பின் அந்த சிறுபைகளையெல்லாம் சற்றே பெரிய பையில் போட்டுக்கொண்டு அப்பாவின் பழைய பைசிக்கிளில் ஏறி நகர்த்து வங்கிக்குச் செல்வோம். ஒவ்வொரு முறையும் அவர் என் முதுகைத்தட்டி “இந்த சேமிப்பு வேறு யாருக்கும் அல்லடா உனக்குத் தான். நீயும் என்னைப் போல் அந்த பாழாப் போன துணி ஆலையில் மாடாப் கஷ்டப் படக்கூடாது” என்று சொல்வார். உண்மையில் அவர் என் அப் படிச் சொல்கிறார் என்பது நீண்ட நாட்களுக்கு எனக்குப் புரியவில்லை.

அவ்விதம் வங்கிக்குச் சென்று வரும் அந்த ஒவ்வொரு பிரயாணமும் எனக்கு விருப்பமானதாக இருக்கும். அதற்குக் காரணம் அப்பா அந்த வங்கிக்கு அருகாமையில் இருக்கும் ஜஸ்கிறீம் கடைக்குக் கூட்டிச் சென்று ஜஸ்கிறீம் வாங்கிக் கொடுப்பார்.

நான் எப்போதும் சொக்கேல்ட் ஜஸ்கிறீம்தான் கேட்பேன் அப்பா அவருக்குப் பிடித்த வெனிலா ஜஸ்கிறீம் வங்கிக் கொள்வார். அந்த ஜஸ்கிறீம் குடித்து மிச்சம் கிடைக்கும் நாணயக் குற்றிகளைக் கூட வீட்டுக்குச் சென்றவுடன் அந்த ஜாடியில் வேயே போடச் சொல்லுவார். எப்போதும் ஜாடியில் போடப்படும் முதல் காசை என் கையில் கொடுத்து என்னையே போடச் சொல்வார்.

அப்படிச்செய்வதில் என்னைவிட அவருக்கே அதிக சந்தோஷம்.

ஒரு நாள் வங்கிக்குச் சென்று விட்டு வரும் வழியில் அப்பா என்னிடம் கூறினார்.

“தமிப்பு நான் சேமிக்கும் இந்தப் பணம் எல் லாம் உன் கல்லூரிப் படிப்புக்குத்தான் என்னைப் போல் நீயும் உன் வாழ்நாளை தொழிலாளியாக துணி ஆலையில் கழிக்கக் கூடாது என்பதுதான் என் எதிர்பார்ப்பு.

நீநங்கு படித்து ஒரு பெரிய பதவியில் சேர்ந்துவிட வேண்டும். நீ இந்த ஏழைத் தந்தை யின் எதிர்பார்ப்பை நிறைவேற்றுவாயா?” அவர் கேள்வியில் தொனித்து இலட்சிய வேட்கை எனக்குப் புரியவில்லையாயினும் அவர் கேள்விக்கு நான் தலையாட்டி சம்மதம் தெரிவித்தேன்.

காலங்கள் மாதங்களுக்காகி வருடாங்களாகி ஒடுமைறந்தன. அப்பா ஆசைப்பட்டது போல நான் கல்லூரிப்படிப்பை முடித்து பட்டமும் வாங்கி விட்டேன். என் படிப்புக்கேற்ப பக்கத்து நகரத் தில் சந்தைப்படுத்தல் துறையில் நல்ல வேலையும் கிடைத்து விட்டது. நான் ஒரு சமயம் விடுமுறையின் போது வீட்டுக்குச் சென்ற போது ஊறுகாய் ஜாடி இருந்த இடத்தில் அது இருக்கிறதா என்று பார்த்தேன். அவ்விடத்தில் அதனைக் காண வில்லை.

அப்படியானால் இவ்வளவு நாளும் அவ்விடத்தில் வைக்கப்பட்டிருந்த ஊறுகாய் ஜாடியின் நோக்கம் நிறைவேற்றி விட்டதா? இனிமேல் அந்த ஜாடி அவ்விடத்தில் இருக்க வேண்டியதன் அவசியம் இல்லாமல் போய்விட்டதா? அதனை நினைக்கும் போது தொண்டையில் ஏதோ ஒரு சோகம் வந்து அடைத்துக் கொண்டது போல் ஒரு வலி ஏற்பட்டது.

எனது தந்தை ஒருபோதும் வாழ்வில் இப்படிவர வேண்டும் அப்படி இருக்க வேண்டும் என்று போதித்தோ புத்திமதி கூறியதோ கிடையாது. ஆனால், அவரது இந்த ஊறுகாய் ஜாடித்

# ஊறுகாய் ஜாடி



## சிறுகதை

தாய் தந்தையருக்கு உதுணிகளும் பரிசு களும் வாங்க நான் மறக்கவில்லை. அதற்கு எனது மனைவியின் ஒத்துழைப்பு தாராளமாகக் கிடைத்தது.

நாங்கள் அடுத்து வந்த இரண்டு கிழமைகளை ஊரில் மிகச்சந்தோஷமாகக் கழித்தோம்.

அன்று மதியம் சாப்பாட்டுக்குப்பின்னர் நாங்கள் அனைவரும் கூடத்தில் அமர்ந்து பேசிக் கொண்டிருந்தோம்.

ஜேனை தாத்தாவும் பாட்டியும் மாறி கொஞ்சிக் கொண்டாடிக்கொண்டிருந்தனர். திடைரென் ஜேன் சினூங்கி அழுத்தொடந்கினாள். என் மனைவி ஜேனை வாங்கி என்னவென்று பார்த்தபோது அவள் ஆடையை நனைத்தி ருந்தாள்.

என் மனைவி குழந்தையின் ஆடையை மாற்ற ஜேனை படுக்கையறைக்கு கொண்டு சென்றாள். அவள் திரும்பி வந்த போது அவளில் ஏதோ மாற்றம் தெரிந்தது. அவள் கண்களில் கண்ணீர்த்துவிகள் துளிர்த்தத்தை அவள் என்னிடமிருந்து மறைக்க முடியவில்லை.

எனது இளையைப்பருவம் சீரும் சிறப்பு மானதல்ல. பல பட்டினி பஞ்ச காலங்களை கடந்து வந்த போது எனது தாயும் தந்தையும் வாயையும் வயிற்றையும் பூங்காவில் உலாவிக் கொண்டிருந்தபோது நான் எனது பிள்ளைப் பருவம் தொடர்பிலும் எனது தந்தை என் மீது கொண்டிருந்த பற்றும் பாசத்தைப்பற்றியும் குறிப்பாக அந்த ஊறுகாய் ஜாடியைப்பற்றியும் கூறினேன். எனது கதையைக் கேட்டு அவள் கண்களிலும் இரண்டு கண்ணீர்த்துவிகள் துளிர்த்தத்தை அவள் என்னிடமிருந்து மறைக்க முடியவில்லை.

அவள் நேராக என் தந்தையிடம் சென்று அவ

ரிடம் குழந்தையைக் கொடுத்துவிட்டு என் கையைப்பிடித்து படுக்கையறை நோக்கி

அழைத்துச்சென்றாள். நானும் ஒன்றும் புரியா

மல் அவளுடன் சென்றேன். அவள் உள்ளே சென்று அங்கிருந்த ராக்கையின் மூன்றாம்

தட்டைக் காட்டினாள். அங்கே ரேடியோவைக்குப்

பக்கத்தில் மறுபடியும் அந்த ஊறுகாய் ஜாடி

கம்பீரமாக அமர்ந்திருந்தது. அதில் அரைவாசி

யளவு நாணயங்கள் நிரப்பப்பட்டிருந்தன.

எனக்கு உடம்பெல்லாம் புல்லரித்தது போல்

இருந்தது. ஏதோ ஒரு ஆண்து உணர்வு ஏற்பட்டு,

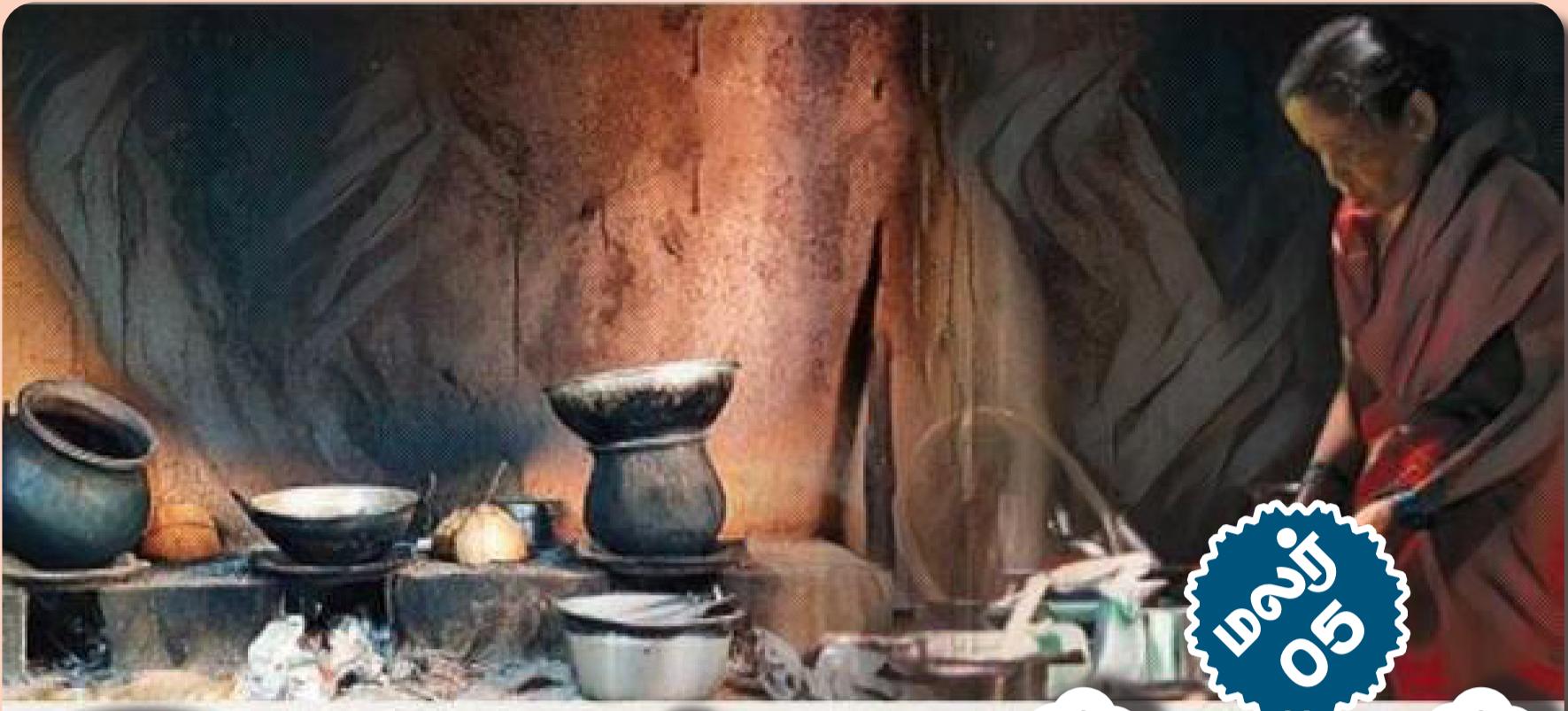
துளினால் வேண்டும் போது தோன்றியது. நான் அந்த ஜாடியின் அருகில் சென்று அதனைத் தடவி

னேன். பின் என் கால்சட்டைப் பொக்கட்டில்

கொண்டு வருகிறேன். நான் அந்த ஜாடியின் அருகில் சென்று அதனைத் தடவி

னேன். ஆனால் நான் அந்த ஜாடியை நேர்வாய்க்கையில் வருகிறேன்.

நான் அந்த ஜாடியை நேர்வாய்க்கையில் வருகிறேன்.



மலை  
05

# குநு நல்ரீகள்\*

● யாழ் சத்யா

தொடர்க்கதை

**த**ப்புவாளா கவி?

காலை நேரம். வீடே

சுறுசுறுப்பாக இயங்கிக் கொண்டி ருந்தது. தெய்வநாயகி சமையலறையில் பாத்திரங்களை உருட்டிக் கொண்டிருந்தார். சந்திரஹாசன் வரவேற்பறையில் உதயன் பத்திரி கையைப் புரட்டிக் கொண்டிருந்தார். கவி தனது அறையில் வழக்கம் போல படித்துக் கொண்டிருந்தாள். வாணையியை அலற விட்டு குப்பற படுத்துக் கிடந்தாள் அருணி.

“இஞ்சுருங்கோ... எத்தினை தரம் உங்களைக் கூப்பிடுறது?”

“விடிய காலமை மனுசரை பேப் பர்கூட வாசிக்க விடாமல் எதுக் கப்பா கத்திக் கொண்டிருக்கிறீர்...?” சலித்தவாரே பதில் கூறினாரே தவிர பத்திரிகையை விட்டு கண்களை நகர்த்தவில்லை சந்திரஹாசன்.

“இந்தப் பேப்பரில் அப்பிடி என்ன தான் கிடக்கோ தெரியாது. அதைக் கையில் தூக்கினால் இந்த மனுசன் அசையாது...” புறபுறுத்தவாரே வரவேற்பறைக்கு தேநீர்க் கோப்பையுடன் சென்றார் தெய்வநாயகி.

“என்னை... உங்களுக்கு எங்களை ஒவ்வொரு நாளும் ஏதாவது சொல் வாட்டில் நித்திரை வராதோ?” கேட்டபடி தனது தேநீர்க் கோப்பையுடன் எழுந்து வந்தாள் அருணி.

“உனக்கு எத்தினை தரம் சொல் வூறது பல்லுத் தீட்டாமல் தேத் தன்னி குடிக்காதே என்று...” தனது கோபத்தை எல்லாம் மகளில் காட்டினார்.

“சும்மா போங்கோம்மா... நாய், பூணை எல்லாம் பல்லுத் தீட்டிட்டா சாப்பிடுதுகள், குடிக்குதுகள்...” என்றபடி தேநீரை ருசித்துப் பருகியபடி தந்தையின் அருகில் சென்று அமர்ந்தாள் அருண்யா.

“அப்ப அருண்... நீயும் நாய், பூணையும் ஒன்றுதான் என்று ஒத்துக் கொள்ளுறாய்...” என்று தனது தேநீருடன் வந்து அவர்களுக்கு எதிரே அமர்ந்த கவி,

“அப்பா..! நிங்களும் இன்றைக்கு பள்ளிக்கூடத்திட்கு வருவியள்

தானே...” என்று தந்தையை வினவி னாள்.

“ஓம் செல்லம்... அப்பா வரத் தானே வேணும்” என்று பத்திரி கையை மூடி வைத்து விட்டு தெய் வநாயகி கொண்டந்து கொடுத்தி ருந்த தேநீர்க் கோப்பையை கையில் எடுத்துக் கொண்டார்.

“அப்பரும் மகளும் செல்லம் கொஞ்சினது போதும் நான் சொல் லுறைதைக் கொஞ்சம் கேட்கிறியானா? ரெண்டு பேரும் இன்றைக்குப் பள்ளிக்கூடம் போக வேண்டாம்.”

“அதுதான் ஏன் என்றுறன்...?” என்று தாயுடன் ஒரு சண்டைக்கு ஆய்த்தமாகினாள் அருண்யா.

“சும்மா நாட்களில் உனக்கு கைகால் நோகும்... வயித்தால் போகும்... பள்ளிக்கூடத்தில் ஸ்டிரைக் பண்ணப் போறாங்க என்றவுடன் ஒண்டும் வரேல்லப் போல்” என்று மகளிடம் பாய்ந்தவர் மீள வும் கணவனிடம் திரும்பினார்.

“இங்கையப்பா, இதுகள் போய்க் கத்த கோபத்தில் அவங்கள் சுட்டுக் கிட்டுப் போட்டால் என்னப்பா செய்யிறி? அங்க ஒரு பிள்ளையளும் வராதுகள்” என்று ஒரு தாய்க்கே உரிய கவலையுடன் கேட்டார் தெய்வநாயகி.

“உமக்கென்ன விசரே... அவங்க ஞம் மனுசர்தானே... பள்ளிக்கூடத்தை மீட்டெடுக்க வேண்டியது எங்கட கடமை. நானும் போவன் தானே. பிறகேன் பயப்பிடுறீர்? நாங்களே பிள்ளைகளை அனுப்பாட்டில் நல்லவா இருக்கும்? நீர் சும்மா பயப்படாமல் போய் வேலையைப் பாரும்” என்றபடி அலுவலகத்திற்கு செல்வதற்கு ஆய்த்தமாக எழுந்து சென்றார்.

“இந்த வீட்டில் என்ற கதைக்கு எப்ப மதிப்பிருக்கு...?” என்று சராசரி குடும்பத் தலைவியாக புலம்பிய படி மீதிச் சமையலை முடிக்கச் சென்றார் தெய்வநாயகி. பிள்ளைகளும் ஆய்த்தமாகி பாடசாலையை வந்த தைந்தனர். வழக்கம் போல பிள்ளையார் கோவில் மதிலடியில்

நின்ற ஸாம் கோஷ்டி இன்று இவர்களைத் தொடர்ந்து பாடசாலைக்கு வந்திருந்தது.

அன்று மாணவர்கள், அதிபர், ஆசிரியர்கள் அனைவரும் பாடசாலைக்கு உள்ளே செல்லாமல் சோதனைச் சாவடிக்கு வெளியே நின்றிருந்தார்கள்.

தெய்வநாயகி பயந்தது போலில் லாமல் பெரும்பாலான மாணவர்கள் வருகை தந்திருந்தனர். மாணவர்களுக்குப் பின்னால் அயல் மக்களும் சில பெற்றோர்களும்கூட நின்றிருந்தார்கள். ஸாமும் நன்பர்களும் மக்கள் னோடு மக்களாகக் கலந்து நின்று கொண்டனர். கவியை பார்க்கக் கூடியவாறு ஒரு கட்டை மதில் சுவரில் ஏறி அமர்ந்து கொண்டான் ஸாம்.

“இராணுவமே வெளியேறு”

“எங்கள் பாடசாலைகளை எங்களுக்குத் தா”

“சுதந்திரமாக கற்கவிடு”

“சோதனைச் சாவடிகளை அகற்று”

என்பது போன்ற பதாதைகளை தாங்கி ஆண் பிள்ளைகள் ஒரு புறமாகவும் பெண் பிள்ளைகள் ஒரு புறமாகவும் அணி வகுத்து கோஷம் எழுப்பிய வண்ணம் இருந்தார்கள்.

கவின்யா முதல் வரிசையில் நின்று மாணவிகள் வரிசை குழப்பாது மேற் பார்வை செய்து கொண்டிருந்தாள். இடையில் நின்ற அருண்யாவோ உரத்த குரவில் கோஷம் எழுப்பிக் கொண்டிருந்தாள்.

ஆர்ப்பாட்டம் ஆரம்பித்து ஒரு மணி நேரத்தில் வடமாகாண ஆளுநர் ஜெயரத்ன வருகை தந்திருக்க, வடமாராட்சி கல்விப் பணிப்பாளர் சந்திரஹாசன் இரண்டு பாடசாலை அதிபர்கள், ஆசிரியர்கள், மாணவத் தலைவர்கள் சிலரும் சேர்ந்து பேச்சு கவின்டிருந்த அருணியிடம்,

“நீ சுதனோட வீட்டை போ. நான் கவிய கூடிட்டு வாறன்.” என்று சொல்லி விட்டு கவியை நோக்கி சென்றான்.

ஒரு வருடமாக அவன் கவி மேல் கொண்டிருந்த காதலை அறிந்திருந்த அருண்யா எப்படியும் கவியைக் கூட்டி வந்திடுவான் என்ற நம்பிக்கையில் சுதனின் சைக்கிளில் ஏறி வீடு நோக்கி சென்றாள். சுதர்சனும் அவர்கள் கூட்டச் சென்றான். மலரும்...

## சுக்பால் அலி

**து** விதை வாசகர்களுக்கு புத்தெழுச்சியை உண்டுபண்ணக் கூடியது. அது அவர்களின் உள்ளத்திற்கு பட்டை தீட்டும். அதிரவை ஏற்படுத்தும். அது கல்லில் உளியினால் செதுக்கிய சிற்பத்தைப் போல என்றும் அழியா வன்னைக் காட்சிகள் தரும். காலத்தின் கண்ணாடியாக மாற்றங்களுக்கு வலுசேர்க்கும். இந்த வகையில் கவிதைகள் படைப்பிலக்கியத்தில் சமூகப்பயன் பாடு மிக்கதாக பிரதிபலிக்கப்படுகின்றன. மக்களின் யதார்த்த வாழ்வுக்கும் கவிஞர்களின் மனதிலே கொட்டிக் கிடக்கிற ஏராளமான கற்பனைகளுக்கும் டையே ஒரு உண்மையான ஒற்றுமையும் தோற்றப்பாடும் இருக்கின்றது.

இதன் வெளிப்பாட்டுத் தன்மையை எஸ்.ஆர்.தனபாலசிங்கத்தை ஆசிரியராகக் கொண்டு வெளி வந்த “நீங்களும் எழுதலாம்” எனும் 12 இதழ்களின் கவிதைத் தொகுப்பு - 1 நூலை வாசிப்பதன் மூலம் அறிந்து கொள்ளலாம்.

கவிதை எழுதுவதென்பது கல்வாடியில் கல்லைச் சுட்டு சீமெந்து கலந்து வீட்டைக் கட்டுவது போல்லை அது. இரத்தினக்கல் அகழ்வில் ஈடுபடுவர்கள் நிலத்தை ஆழமாகச் தோண்டி அதைக் கண்டு பிடித்து அதற்கு பட்டை தீட்டி பெரிய விலைக்கு விற்பனை செய்யும் உயர்தரம் வாய்ந்த இரத்தினக் கற்களைப் போன்றவை. அது கடினமான காரியம்.

கவிதை எழுதுவதாகச் சொல்லி முகப் புத்தகத்தில் வரும் இரண்டொரு கவிதைகளை பிரதிபண்ணிப் போட்டு கவிதைத் தொகுப்பு நூல் களை வெளியிட்டு விழா நடத்திய பின்பு அக்கவிதைகள் குறித்து ஆளுக்காள் சண்டை பிடித்துக் கொள்ளும் கால கட்டத்

லோகத்திலும் இடமில்லை. அதுதான் உண்மை ஆனால், கவிஞர் அவர்களை இடைவெளியில் விட்டதுதான் தப்பு ஆகும்.

தான் வாழும் சூழலின் அவலநிலையை சொல்லுகின்றவரின் படைப்புத்தான் பெரும்பாலும் உயிர் வாழும் என்று சொல்லுவார்கள். அதற்கு நூலாசிரியர் எஸ்.ஆர்.தனபாலசிங்கமும் பல யாகி இருக்கிறார்.

பகுமைப்படவும் பொறாமைப்படவும்

நின் நெஞ்சம் குழறுகிறது

நாடாநுமன்றத்தை  
நகைச்சுவை மன்றமாக்கி  
சிரிப்பாய் சிரிக்கும் நாட்டில்  
நல்லாட்சியை எதிர்பார்க்கலாமா?  
வெள்ளை வானை ஏவி  
கண்ட கடத்தில் கடத்த  
கட்டளையிட்டு விட்டு  
நீவிக்கண்ணர் வழப்போர்

வாழும் நாட்டில்  
நீதியை எதிர்பார்க்கலாமா?  
ஊடகவியலாளர்களின்  
உயிரைக் குழக்கும்  
குள்ள நமிகள் வாழும் நாட்டில்  
பாதுகாப்பை

எதிர்பார்க்கலாமா?

நாட்டின் உண்மை நிலவரத்தை வெளிப்படையாகவே கூறும் கவிஞர் நாட்டினுடைய விமோசனத் திற்காகவும் ஏங்கி நிற்கிறார்.

இந்த இதழ் தொகுப்பு பற்றி பேராசிரியர் செ.யோகராசா தனது அனீந்துரையில் குறிப்பிடும் போது “நீங்களும் எழுதலாம் இதழ் எஸ்.சத்தியதேவன், தி.காயத்திரி, அருளா னந்தி விஜயராஜ், ம.கம்சி, வே.சசி கலா, கோதர்சனி, வி.ஆர்த்திகா, து.யுவன், புவிலக்ஷ்மி, பாரதி புத்திரன் (தமிழேந்திரன்) விகெளரிச்சங்கர், பாவேல் ஐனித்தா மோகன், துஸாந்தபிரமநாதன், முதலிய இளைய கவிஞர்களை ஸழத்து நவீன் கவிதையுலகிற்கு அறிமுகப்படுத்தியுள்ளது.” என்று குறிப்பிட்டுள்ளார்.



# தனபாலசிங்கத்தின் “நீங்களும் எழுதலாம்” கவிதைத்தொகுப்பு

தில் எஸ்.ஆர்.

தனபாலசிங்கம் ஆசிரியராகக் கொண்டு “நீங்களும் எழுதலாம்” எனும் 12 இதழ்களின் கவிதைத் தொகுப்பு நூலை வாசிக்கின்ற போது மிகவும் தரமான காத்திரமான கவிதைகளை வாசிக்கக் கூடியதான் ஓர் உணர்வு ஏற்பட்டது.

தொகுப்பின் முதல் இதழிலே நரகம் எனும் தலைப்பில் கவனிருப்பார் வீரா. வீரக்குமார் எழுதிய கவிதை வாசிப்பவரின் மனதிற்குள் அதிர்வுகளை ஏற்படுத்துகின்றன.

எம்மோகத்தில் எம்மீவர் பிரச்சினை!

அழதழியில் நூத்மாக்கள் எமலோக சபை கூழற்று முழவான்று பன்னிற்று கிளங்கையுக்கு அங்கும் கிடைவில்.

கிடைவெளியில் கிளங்கை ஆத்மாக்கள்

என்ற வரிகள் இலங்கையிலுள்ள மானிடர்களின் மனதில் உள்ள உண்மை ஆத்மாவின் நிலையை வெளிப்படுத்தி இருக்கிறது. மிக அருமையான கற்பனை. ஆனால், தினம் தினம் உள்ளதிலுள்ள நற்பண்புகளை இல்லாமல் செய்து விட்டு அடுத்தவனுடைய குடியைக் கெடுப்ப தற்கும் அழிப்பதற்கும் சூழ்சியை செய்கிறவர்களை கவிஞர் எப்படி இடைவெளியில் விட்டு வைத்தார் என்று புரியவில்லை.

கவிதை தீய கெட்ட குணமுடையவர்களை யும். கொடுங்கோல் ஆட்சியாளர்களையும், நியாயத் தன்மையற்றவர்களையும் இனவாத மிருக சிந்தனையுடையவர்களையும் அடுத்தவனுடைய இரத்தை உறிஞ்சிக் குடித்து வாழ்கின்றவர்களை யும் இரக்க குணமில்லாமல் மனதாபிமானமற்ற நிலையில் வாழும் சூழலையும் சேர்த்து எழுதப் பட்டிருக்கிறது. இப்படிப்பட்டவர்களுக்கு எம்

யாதுளவாயிலும் ஒரு சிலர் பெயர் பொறுப்புதற்காய்

பாயர மக்களை

பலிக்கடாக்களாக்கும்

யிதாபவங்களும் மனதை

யிதாவிக்க விடுகின்றன.

என்று கவிஞர் எஸ்.ஆர்.

தனபாலசிங்கம் எழுதிய கவிதை

சமூகச் சூழலில் இயல்பாகவே

காணப்படும் விடயமாக இருக்கிறது. இது தாழ்வு மனப்பான்

மையின் காரணமாக நிகழும் ஒரு

முக்கியமான விடயம். பிறிதொரு

முக்கியமான விடயம்.



## உடுத்துறையில் வருந்து சுதானையரே\*

### வினாதுமெற்ற பெருமையை நிறைவேசுக்காம் அவர்களை தீங்குப்புவில் நிறும் பருப்பு வருத்துகிறது

(04 ஆம் பக்கத்தொடர்ச்சி...)

கேட்டிருந்ததும் பாலசிங்கமே.

தான் சொன்னதை மறுக்காமல் மதித்துச் செயற்பட்ட பிரேமதாசவுக்கு எப்படிப் பதிலளிப்பது? மட்டுமல்ல, இந்திய அமைதிப் படையை திருப்பி அனுப்புவதற்கும் வடக்கு மாகாணசபையை புலிகள் கையாளுவதற்கும்கூட பிரேமதாசவே காரணமாக இருந்தார்.

ஏற்குறையப் புலிகளைப் பல மட்டும் பலப் படுத்தி, அவர்களுக்கான வழிகளையும் இலகு படுத்திக் கொடுத்திருந்தார் பிரேமதாச. இதை அவர் தன்னுடைய சகாக்களை மீறி, பெரும் சவால்களின் மத்தியிலேயே செய்திருந்தார் என்பது குறிப்பிடத்தக்கது.

இதற்கெல்லாம் என்ன பிராயச்சித்தம்? எப்படி நன்றிக்கடன் செலுத்துவது?

அரசியலில் இதற்கான வழிமுறைகளும் கணக்கு களும் வேறு என்பதை உணர்ந்து கொண்டார் பாலசிங்கம். தன்னுடைய அனுகுழுமறை வேறு. பிரபாகரனின் நோக்கு வேறு என்பது மேலும் நிருபணமாகியது. ஆனால், தன்னால் எதையும் செய்ய முடியாது என்பதைச் சூழ்நிலைகள் வலியுறுத்தின். பிரேமதாசவுடன் மறுபடி பேசுவதற்கோ நன்றி சொல்வதற்கோ பாலசிங்கத்துக்கு வாய்ப்புகளி ருக்கவில்லை. யுத்தம் எல்லாக் கதவுகளையும் முடியது. ஆனாலும் பாலசிங்கத்துக்கு இதைக் குறித்த நெருடல் நீண்டகாலமாக இருந்து கொண்டே இருந்தது.

ஒரு தடவை பேசிக்கொண்டிருக்கும்பொழுது, மன்னாரில் நடந்த சண்டையென்றில் புலிகளால் கைப்பற்றப்பட்ட ஆயுதங்களைப் பட்டியலிட்டிருந்தது ஈழநாதம் பத்திரிகை அதைப் பார்த்த பாலசிங்கம் சிரித்துக் கொண்டு சொன்னார், “இப்பிடிக் கஷ் ரப்பட்டு சண்டைபிடிக்க, ஒன்டொண்டா ஆயுதங்களைப் பொறுக்கியெடுத்துக் கணக்குப் பார்க்கிறதைப் பெரிசாகப் போடுறாங்கள். ஒரு சொல்லோடு வொறிக்கணக்கில் ஆயுதங்களைக் கொண்டு வந்து இறக்கின

# பொராட்ட காலைநில மறக்கமுடியாத...



தைப்பற்றி ஒரு சொல் எழுத மாட்டாங்கள். அதுவும் பிரேமதாசவுக்கொண்டு ஏந்திய ஆயுதம்” என.

இதைக் கேட்டுக்கொண்டிருந்த புலிகளின் பொறுப்பாளர்களில் ஒருவர் புரியாமல் நெற்றியைச் சுருக்கினார். “சண்டை பிடிச்சுத்தான் காரியத்தைச் சாதிக்க வேணுமெண்டில்லை புத்தியாலையும் சில தைக் செய்யலாம்!” என்றார் பாலசிங்கம்.

1993 மே தினத்தன்று பிரேமதாச கொழும்பு ஆமர்வீதியில் கொல்லப்பட்ட போது பாலசிங்கம் என்ன நினைத்திருப்பார்? என்பதைப்பற்றி அடேலி டம்தான் கேட்க வேண்டும் என்கிறார் நண்பர் ஒரு வர். இதைப்பற்றி மட்டுமல்ல, 1993 இல் புலிகளின்

பிரதித்தலைவர் மாத்தயா கோ.மகேந்திரராசா புலிகளால் கைது செய்யப் பட்டபோது மிஷேல் ஃபூக்கோவை முனிறுத்தி “அதிகாரத்தின் அருபகரங்கள்” பற்றி எழுதியதை, பேச்சுவார்த்தைகளின் போது என்னவெல்லாம் நடந்தன, பேச்சுகளுக்குப் பின்னே நடந்தது என்ன? மூலிலிம்கள் வடக்கிலிருந்து வெளியேற்றப்பட்ட தைப்பற்றி, யாழ்ப்பான் இடப்பெரவைப்பற்றி, அதற்குப் பின்னான வன்னி நிலவரத்தைப்பற்றி, இக்கட்டான் சூழலில் வன்னியை விட்டு வெளியேறியதைப்பற்றி, பிறகு வன்னிக்கு வந்து இரண்ணமடு வில் நம்பிக்கையோடு இறங்கியதை, கருணாவின் வெளியேற்றம் பற்றி 2006 இல் இன்னொரு இக்கட்டான் தழலில் வன்னியை விட்டு துக்கத்தோடு மீன்வும் புறப்பட்டதைப்பற்றி, மீன்கும் யுத்தம் தொடங்கினால் அதுதான் இறுதி யுத்தமாக இருக்கும் என்பதைப்பற்றி...

இதைப்பற்றியெல்லாம் அடேல் பேசினால் நன்றாகத்தானிருக்கும்.

ஏராளம் உண்மைகளின் களஞ்சியமாக இந்த வரலாற்றில் அடேலிருக்கிறார். இந்த வரலாற்றுண்மைகளின் திறப்பு அடேலிடம் உண்டு. எப்பொழுது அந்தத்திறப்பின் மூலம் புதிய வாசல்களை அடேல் திறப்பார்?

# 23ஆம் ஆண்டு நினைவு

ஸ்ரீவு

09

-

03

-

1948

உதிர்வு

16

-

12

-

1999



## விசாலாட்சி சிதம்பரநாதன்

(திதி அபராபக்சநவமி 30.12.2022, பிறந்த இடம் சிரம்பான் மலேசியா,  
வாழ்ந்த இடம் நீண்டியம்பற்றை புலோலி வடகிழக்கு பருத்தித்துறை)

அண்டுகள் கிருபத்திலுமன்று

சென்றது அம்மா

யிஞ்சுகளாக உன் குஞ்சுகளைப் பிரிதவிக்க விட்டு

கிறையாட சேர்ந்து கிண்றுடன்!!

நொந்து நொந்துதான் காலங்கள் கரைய

எங்கள் கண்ணோர விழி நீரும்

கிண்ணும் காயாமல்தான் கிருக்கின்றதே கிண்ணும் !!

அம்மா அம்மா என்று அழைக்கின்றோம்!

அம்மா அம்மா என்று அழைகின்றோம்!

எங்கே சென்றீர்கள்?

எங்கே மறைந்தீர்கள்! ஆத்மா சாந்தி அடையாட்டும்

தகவல் குடும்பத்தினர்

# வடக்கின் ஓர் அடையாளம் வடக்கல் உப்பு நீலல்



# நலையணையத் தவிர்ப்போம்

**உ**றக்கத்திலும் சொகுசு தேடிய மனிதன் கண்டுபிடித்ததே தலையணை. தலைக் குக்கைவைத்துத் தூங்கிப் பழகியவன் அந்தச் சுக்கத்தைவிட முடியாமல் கடினமான பொருள் களையும் துணி மூட்டைகளையும் பயன்படுத் தீணான். அதன் தொடர்ச்சிதான் தலையணை.

உண்மையில், 'தலையணைவைத்துத் தூங்குவது நல்லதல்ல' என்கிறார்கள் பிசியோதெரபிஸ்ட்டுகள். 'சமதளத்தில் தலையை வைத்து உறங்குவது தான் சரியான உறங்கும் முறை' என்றும் அறிவு ருத்துகிறார்கள்.

"யரமான தலையணைகளைவைத்துத் தூங்கினால், முதுகுத்தண்டு மிகவும் இறுக்கமாகி விடும். மூட்டுகளின் வரிசை அமைப்பில் அழுத்தம் ஏற்படும். அதனால் தசைப்பிடிப்பு, கைவலி, தோள்வலி போன்ற பாதிப்புகள் உண்டாகும். ரத்த ஓட்டத்திலும் பாதிப்பு ஏற்பட்டு, தலைவலி வரும். நம் உடலின் சமநிலையைப் பராமரிக்க, காதுக்குள்ளிருக்கும் 'வெஸ்டிபுலர் சிஸ்ட்'-திலும் பிரச்சினை உண்டாகும்..." என்கிறார் பிசியோதெரபிஸ்ட் கிருஷ்ணவேணி. தலையணைவைத்துப் படுப்பதால் ஏற்படும் பிற பாதிப்புகளையும் விளக்குகிறார் அவர்.

தலையணை தவிர்ப்போம்!

"தலையணைவைத்துத் தூங்கினால், காலையில் எழும் போது ஒருவிதத் தடுமாற்றம் ஏற்படும். மிகவும் மென்மையான தலையணைகளைப் பயன்படுத்தினால், முகம் முழுவதும் தலையணையில் அழுந்தும். அதனால் மேற்கண்ட பாதிப்புகள் மிக விரைவாக ஏற்படும்.

தலையணை இல்லாமல் தூங்குவதால் குத்தால் கும் நன்மைகள்... முதுகுத்தண்டு



விரிவடைந்து, தூக்கம் நன்றாக வரும். காலையில் எழும்போது கழுத்துவலி, முதுகுவி இருக்காது. நாம் ஆழ்ந்த உறக்கத்தில் இருக்கும்போது அடிக்கடி புரண்டு படுப்போம்.

தலையணைவைத்துத் தூங்கினால், அப்படித் திருந்தும்போது நிச்சயம் கழுத்துவலி ஏற்படும்.

அதிக நேரம் மொயைபல், கம்யூட்டர் பயன்படுத்து பவர்களின் முதுகு லேசாகக் கூன் விழுந்ததுபோல இருக்கும். அவர்கள் தலையணை இல்லாமல் தூங்கினால்

கழுத்து மற்றும் தோள் தசைகள் வலுவடைந்து, அந்தப் பாதிப்பு சரியாகும்.

தூங்கும்போது அணைவருக்கும் முதுகுத் தண்டு 1.5 மி.மீ அளவில் விரிவடையும். குழந்தைகளைத் தொட்டிலில் தூங்ககைவைப்பதே முதுகுத்தண்டு விரிவடைவதற்காக்கத்தான். ஆனால், தலையணைவைத்துத் தூங்கும்போது, அது மேலும் இறுக்கமடைவதற்கான வாய்ப்புகள் அதிகம்.

தலையணை இல்லாமல் தரை அல்லது பாயில் படுப்பது நல்லது.

நெஞ்செரிச்சல் பாதிப்பு, தூக்கப் பிரச்சினை உள்ளவர்கள், முதியவர்கள் தலையணை இல்லாமல் தூங்குவது நல்லதல்ல."

# சுகம் தரும் குளி



உத்தவும் ஷவரில் குளிப்பாட்டுவதைத் தவிர்க்கவும்.

குழந்தைகளைப் பிரத்யேகமான குளியல் தொட்டியில் அமரவைத்து அல்லது சாய்வாகப் படுக்கவைத்துக் குளிப்பாட்டுவது சிறந்தது. அப்போது, குழந்தை சரியாக உட்காரவும் சாய்ந்துகொள்ளவும் வழிவகை செய்ய வேண்டும். குளியல் தொட்டியில் குழந்தையின் இடுப்பளவுக்குத் தண்ணீர் இருக்கலாம். அதில் சில பொம் மைகளைப் போட்டுவதைதால், குழந்தை விளையாடிக்கொண்டே குளியலுக்கு நல்ல முறையில் ஒத்து மூக்கும்.

குளியலும் சுகம் தரும்!

சிலர் குழந்தையை, கால்களில் படுக்க வைத்துக் குளிப்பாட்டுவார்கள். இதனால் குழந்தை நழுவி விழ வாய்ப்பில்லை. ஆனால், இந்த முறையில் குழந்தை உடல்மீது படும் நீர் வழிந்தோடிவிடுவதால், அதன் மேனி தண்ணீரில் சில நிமிடங்கள் கிடந்து அனுபவிப்பதற்கான வாய்ப்பில்லாமல் போய் விடும் எனவே, அப்படிக் குளிப்பாட்டப்படும் குழந்தைகளுக்கு அவ்வப்போது பாத்தப் பகு குளியலும் தரலாம்.

குழந்தையின் உடலை அழுத்தித் தேய்துக் குளிப்பாட்டிவிடக் கூடாது. மெதுவாக மசாஜ் செய்வதுபோலக் குளிப்பாட்டி விடும்போதுதான், அதைக் குழந்தை சுகமாக

உணரும்.

பயத்த மாவு/குளியல் பொடி தேய்துக் குளிப்பாட்டிவிடுவதென்றால், மிகவும் மிருதுவாக அரைக்கப்பட்டிருக்க வேண்டும் கரகரப்பாக இருந்தால், குழந்தையின் மிருதுவான மேனியில் தேய்துக் குளிப்பாட்டும்போது அது வலியை ஏற்படுத்தும்.

தலை, கைகால்கள், உடல் என ஒவ்வொரு பகுதியாகத்தான் குளிப்பாட்டிவிடவேண்டும். தலைக்குத் தண்ணீர் ஊற்றும் போது, சில குழந்தைகள் அதகளம் செய்யார்கள். பொறுமையாகக் கையாள்வது டன், கண்ணில் சோப்பு/ஷாம்பூ நூரை படாதவாறு பார்த்துக்கொள்ள வேண்டும்.

குளிக்கவைப்பதற்கு அரை மணி நேரம் அல்லது ஒரு மணி நேரத்துக்கு முன்னர் குழந்தைக்கு ஆயில் மசாஜ் செய்யலாம். அதற்கு, செக்கு தேங்காய் என்னென்று நல்ல லெண்ணென்று அல்லது கடுகு என்னென்றையைப் பயன்படுத்தலாம். வழிந்து ஒழுகும் விதத்தில் குழந்தைக்கு அளவுக்கு அதிகமாக என்னென்றையைப் தேய்த்துவிடக் கூடாது. குழந்தையின் கண், காது உள்ளிட்ட பகுதிகளில் கட்டாயம் என்னென்றையில் கூடாது.

குளிப்பாட்டி முடித்ததும் குழந்தையின் உடலை மென்மையான வலைக் கொண்டு துவட்டிவிட வேண்டும். அழுத்தித் துடைக்காமல், குழந்தையின் உடலில் ஒற்றியெடுக்க வேண்டும்.

குளி யல்

**உ**ங்கள் குழந்தை அழுகையும் ஆர்ப்பாட்டமும் இல்லாமல் மகிழ்ச்சியாகக் குளியலுக்குத் தயாராக, குளியலைச் சுமையாக நினைக்காமல் சுகமாக உனர... இவற்றையெல்லாம் செய்யுங்கள்" என்கிறார் பச்சினாள் குழந்தைகளுக்கான மருத்துவர் சந்திரகுமார். பிறந்து ஓராண்டுவரை, கைபொறுக்கும் சூட்டில் வெதுவெதுப்பான நீரில் குழந்தையைக் குளிப்பாட்டலாம். பிறகு, நார்மல் தண்ணீருக்குப் பழக்கப்படுத்தலாம். காலில் படுக்கவைத்து தண்ணீர் ஊற்றுவ தென்றால், குப்புறந்த திருப்பிப் படுக்கவைக்கும் போது குழந்தையின் தலை இடுது அல்லது வலதுபறுமாகத் திரும்பியிருக்குமாறு பார்த்துக்கொள்ள வேண்டும். குளிக்கவைக்க தண்ணீர் மக்கைப் பயன்ப

# கண்ணர் அஞ்சலி

ஸ்ரீஸ்ரீல்

07

08

1989

விஸ்ரீஸ்ரீல்

16

12

2022

**அமர்**



**அந்தோணிப்பிள்ளை அன்றானி ஜசிந்தன்**

அன்பிற்கு கிலக்கணமாய்  
அவனியில் வாழ்ந்து  
பண்புடைமை காத்து  
பக்குவமாய் வழி நடந்தீர்  
கிரக்கத்தின் கிருப்பிமாய்  
ஏகை பல செய்து  
எல்லோருக்கும்  
நல்லவராய் நானேயமாய்  
நடந்தீர்  
ஏனோ கிறைவன் கிடை  
நாவில்  
பறித்து விட்டான்..  
துன்புற்றோர் துயர் துடைத்து

துணைக்கரமாய் அடைக்கலம்  
தந்த உம்மை  
இண்டவன் ஏனைழூத்தான்  
பண்புள்ளோரை பல காலம்  
வாழவிடக் கூடாதென்றோ?  
என் செய்வோம்  
கிறைவன் சித்தம் கிடு  
கிணி காணைழூத்தாத  
சோகநிலையோடு  
கிங்கிருந்தே  
ஏங்கியழுகிறோம்.

**2008 A/L நண்யர்கள்**

# இந்னிலங்கையில் ஒளிக்ஞி வடந்து கிழக்கு மங்களின்..



மக்கள் போராட்டம் என்பது மிக நீண்டகாலமாக மக்கள் எதிர்நோக்குகின்ற அரசியல் பிரச்சினைகள் இன்றுவரை எதிர்நோக்குகின்ற பிரச்சினைகள் இன்றைக்கு இருக்கக் கூடிய ஒடுக்குமுறைகள், நில அபகரிப்புகள், காணாமல் ஆக்கப்பட்டோர் பிரச்சினை எல்லாம் மக்களுடைய பிரச்சினை மக்களால் முன்னெடுக்கின்ற பிரச்சினைக்கு ஒத்துழைப்பை வழங்கக் கூடியவைகயில் நாங்கள் ஒரு அமைப்பை உருவாக்கியுள்ளோம். அதில் தமிழ், சிங்களம், மூஸ்லிம் மக்கள் இடம்பெறுவார்கள். அவர்களுடைய நியாயமன் போராட்டங்களுக்கு எல்லா இடங்களில் இருந்தும் ஒத்துழைப்பைப் பெற்றுக்கொள்வதும் வடக்குக் கிழக்கில் போராட்டங்களை முன்னெடுப்பதும் இந்த இயக்கத்தின் பிரதான நோக்கம்.

**கேள்வி:** மாவீர் நாள் அன்று ஒது சூரமிக்கப்பட்டதன் பின்னரை என்ன?

**தனில்:** மாவீர் நாள் அன்று ஆரம்பிக்கப்பட்டத மிழர்களுடைய ஒரு அரசியல் பிரச்சினை இன்னுமொரு முக்கியமான நாளாகப் பார்க்கி ரேன். ஆயுதம் மூலமாகவும் ஒரு போராட்டம் இடம்பெற்று என்பதில் எனக்கு எந்தவித மாற்றுக்கருத்தும் இல்லை. ஆனால், தமிழ் மக்கள் இப்பொழுது அரசியல் வழி நோக்கி நகர்ந்து கொண்டு இருக்கி றார்கள் எனவே, அந்தப் போராட்டமும் மதிக்கப்படவேண்டும். அதேபோல் ஆயுதப்போராட்டத் தில் இறந்த அனைவரையும் நினைவு கூருவதற்கான சுல உரிமையும் தமிழ் மக்களுக்கு உண்டு. எனவேதான் அந்த உரிமையை வலியுறுத்தும் முகமாக நாங்கள் மே 18 ஆம் திங்கி சில விடயங்களைச் செய்தோம். நவம்பர் 27 ஆம் திங்கி இது ஒரு முக்கிய நாளாக நான் கருதுகிறேன். இது தமிழ் மக்களுக்குரிய முக்கிய நாள்தான் இதில் எந்த வித மாற்றுக்கருத்தும் எனக்குக் கிடையாது. ஆகவேதான் இவ் எழுச்சிகரமான நாளைத் தெரிவு செய்தோம்.

**கேள்வி:** தெற்கான முன்நகர்வகள், விஸ்தரிப்புக்கள் வடக்கு கிழக்கில் தெற்கான உட்கட்டமைப்புக்கள் வெளியக்கத்தின் வியங்குறிவைகள் எவ்வாறு

செயற்கெத்தப்படும்?

**தனில்:** இதில் ஏற்கெனவே வடக்குக் கிழக்கில் இருக்கின்ற நண்பர்கள் பலர் இணைந்து இருக்கிறார்கள். வடக்குக் கிழக்கில் ஆர்ப்பாட்டங்கள் அமைதி வழிப்போராட்டங்களை முன்னெடுப்பதற்கான தேவை இருக்கிறது. அது இந்த இயக்கத்தின் ஊடாக ஏனைய செயற்பாட்டு அமைப்புகளுடன் இணைந்து (தனித்தனி செய்வதில் எந்த அர்த்த மும் இல்லை) பொது நோக்கங்களை அடைவதற்காக மக்களின் பிரச்சினையைத் தீர்ப்பதற்காக இனிவரும் காலங்களில் சில போராட்டங்களை வடக்குக் கிழக்கில் முன்னெடுப்பதற்கான சுகல நடவடிக்கையும் மேற்கொள்வோம். வடக்குக் கிழக்கில் மட்டுமல்ல வடக்குக் கிழக்கு மக்கள் அங்கே இருக்கக்கூடிய மூஸ்லிம் மக்களுக்கான ஒத்துழைப்பையும் தாண்டி வெளியே இருக்கக் கூடிய மலையக மக்களுக்கான ஒத்துழைப்பையும் இந்த இயக்கத்தின் மூலம் வழங்க வேண்டும்.

**கேள்வி:** இங்குள்ள போராட்டங்கள்

தென்னிலங்கையில் தாக்கம் செலுத்தவில்லை. ஒதுக்கால் நீங்கள் வெள்ளைகள் எடுத்துச் சொல்வதாக இருந்தால் இங்குள்ள போராட்டங்களை சிறுமைப்படுத்துவதாக வெள்ளைகள் வெள்ளைகள் வெள்ளைகள் எடுக்கப்படாமல் இருக்கின்றது. எனவே இந்தப் போராட்டங்களை உறுதிப்படுத்துவதற்காக மேலும் இதற்கு பலம் சேர்ப்பதற்காக, கை கொடுப்பதற்காகத்தான் இந்த அமைப்பு உருவாக்கப்பட்டது. எனவே, ஒரு பொழுதும் சிறுமைப்படுத்துவதற்கான செயற்பாடு அல்ல அவர்களுடைய போராட்டம் இன்னும் பல இடங்களுக்கு விஸ்தரிக்கப்படுகின்ற ஒரு பிரதான நோக்கத்தைத் தான் நாங்கள் அடிப்படையாகக் கொண்டு இருக்கின்றோம். ஏற்கெனவே நாங்கள் காணாமல் ஆக்கப்பட்டோர் போராட்டங்களில் சென்று கலந்து கொண்டு இருந்தோம். அதேபோல் பயங்கரவாத தடைச்சட்டம் தொடர்பான போராட்டங்களில் கலந்துகொண்டு இருந்தோம். அந்தப் போராட்டங்களில் கலந்து கொண்டபோதெல்லாம் அது இலங்கையில் இருக்கின்ற பல்வேறு தரப்பினருக்கும் சென்று சேர்க்கூடிய வழிவகைகளை நாங்கள் செய்திருந்தோம். சிங்களத் தரப்பை தாண்டி முன்னே ரக்கூடிய காலம் இருக்கிறது. தனியாக அவர்கள் மட்டுமல்ல எங்களுடைய கொள்கைகளை வைத்துக்கொண்டு நாங்கள் முன்னுக்குச் செல்வோம். அதனால் மக்களுக்கு நன்மை விளையும் ஒழிய ஒருபோதும் தீமை விளையாது. இது வடக்குக் கிழக்கு மக்களுக்கான வலிமை சேர்க்கும் இயக்கமாகும்.

**கேள்வி:** இந்த யைக்கத்தின் நீட்சி மற்றும் உண்மைத் தன்மை இங்குள்ள மக்கள் / போராட்காரர்கள் / வுல்மெயப் சூழகம் புரிந்து கொள்வார்கள் என்று நினைக்கின்றீர்களா...? அவர்களுக்கு நீங்கள் கூறும் செய்தி என்ன...?

**தனில்:** ஒரு போராட்டமோ அல்லது ஒரு இயக்கமோ கொள்கையின் ஊடாக செயற்பட வேண்டியும் ஒன்று. எங்களுக்கு அரசியல் பிரச்சினைகள் மிக மோசமாக இருக்கின்றது என்பது உண்மை. கடந்த காலத்துக்கான நீதியை நாம் பெற்றுக் கொள்ள வேண்டும் என்பதும் உண்மை. எனவே நாங்கள் உண்மையாக நேர்மையாக இந்த விடயங்களை முன்னெடுக்கும் பொழுதும் நாங்கள் எதைப் பற்றியும் கவலைப்படத் தேவையில்லை. பலர் புரிந்துகொள்கிறார்கள், பலர் ஆதரவு வழங்குகிறார்கள். புரிந்து கொள்ளாதவர்பற்றி நாங்கள் கவலைப்படத் தேவையில்லை. அவர்களும் புரிந்து கொள்வார்கள். எனவே இது நேர்மையான முறையிலே உண்மையான தமிழ் மக்களின் பிரச்சினைகளை இலங்கையில் இருந்து பேசக்கூடிய பிரச்சினைகளை தீவிரமாக பேசக்கூடிய இரு அமைப்பாகவும் செயற்பாட்டு ரீதியாகவும் மக்களுடைய பிரச்சினைகளை அடுத்த நிலைக்கு எடுத்துச் செல்கின்ற ஒரு அமைப்பாகவும் இது இருக்கும் என்பதில் இந்த அனைக்கு கிடையாது. எனவே, அப்படியான நீலையை நாங்கள் இங்கு கொண்டு செல்லும் பொழுது இதில் எந்தவிதமான ஒரு தடையும் அல்லது ஒரு எதிர்ப்பும் இதற்கு இருக்காது.

குறிப்பாக, தமிழ்த்தேசியப் பிரச்சினைகளை ஆதரிக்கின்ற மக்களுக்கு இந்த அமைப்பின் மேல் எந்தவிதமான சிக்கலும் இருக்காது. என்பது என்னுடைய கருத்து அப்படித்தான் பலரும் ஆதரிக்கிறார்கள். நாங்கள் சரியான ஒரு பாதையில் செல்கின்றோம், செல்வோம் என்பது எனக்கு நன்கு தெரியும். ஏன் என்றால் இந்தப் பிரச்சினைகள் எல்லாம் தீர்க்கப்பட வேண்டிய ஒன்று. இதைத் தீர்ப்பதற்காக மிகவும் தீவிரமாக நாங்கள் செயற்படுவோம்.



**குட்டாரில் நடைபெறும் உலகக்கிள்ளன உதைபந் தாட்டத் திருவிழா, இறுதிக் கட்டத்தை எட்டியள்ளது. ஞாயிற்றுக் கிழமை கட்டாரில் உள்ள மூசைல் மைதானத்தில் நடைபெறும் உலகக்கிள்ளன இறுதிப் போட்டியில் ஆர் ஜென்றீனா பிரான்ஸை எதிர்கொள்கிறது.**

2018 ஆம் ஆண்டு ரஷ்யாவில் நடைபெற்ற உலகக்கிள்ளனப் போட்டியின் 16 ஆவது சுற்று ஆட்டத்தில் ஆர் ஜென்றீனா கடைசியாக பிரான்ஸை எதிர்கொண்டது. இந்தப் போட்டியில் பிரான்ஸ் அணி 4 என்ற கோல் கணக்கில் வெற்றி பெற்றது. போட்டி தொடங்குவதற்கு முன்பு ஆர் ஜென்றீனா வலுவான அணியாக இல்லை. உலகக்கிள்ளன சம்பியன் பட்டத்தை பிரேஸில் பெறும் என மெஸ்சி தெரிவித்தார். ஆனால், ஆர் ஜென்றீனா இறுதிப் போட்டியில் விளையாட உள்ளது. மெஸ்சி, எம்பாப்வே ஆகிய இரு வருக்கும் இடையிலான போட்டியாகவும் இது உள்ளது. கோல்டன் போட்டைப் பெறுவதிலும் இருவருக்கும் இடையில் கடும் போட்டிநிலவுகிறது. நடப்பு சம்பியனான பிரான்ஸை வீழ்த்தி ஜோராப்பாவின் ஆதிக்கத்துக்கு ஆர் ஜென்றீனா முடிவு கட்டுமா என்பதை ரசிகர்கள் எதிர்பார்த்து காத்திருக்கிறார்கள்.

பிரான்ஸ் (1998, 2018), ஆர் ஜென்றீனா (1978, 1986) ஆகிய இரு அணிகளும் தங்களது முன்றாவது உலகக்கிள்ளனப் பட்டத்திற்காக போட்டியிடுகின்றன. ஜேர்மனி,



கிண்ணத்தில் தங்கள் பெயர்களைச் சேர்த்தது, ஆபிரிக்காவில் இருந்து போட்டியின் அரையிறுத்திக்கு வந்த முதல் அணியாகும். அடல்ஸ் லயன்ஸ் ஒரு அரபு நாட்டிலிருந்து இறுதி நான்கிற்கு வந்த முதல் அணியாகும்.

பெல்ஜியம், ஸபெயின், போத்துக்கல் ஆகிய அணிகளை தோற்கிட்டத் தித்த பிறகு, ஜோராப்பா மற்றும் தென் அமெரிக்காவின் பாரம்பரிய நாடுகளுக்கு வெளியே உள்ள அணிகள் விளையாட்டின் மிகப்பெரிய அரங்கில் போட்டியிட முடியும் என்பதை மொராக்கோ காட்டியது.

மொராக்கோ பயிற்சியாளர் வாலிட் ரெக்ராகுயின் குழு கட்டாருக்கு முக்கிய வீரர்களுடன் (செல்சியாவின் ஹக்கிம் சைச், பி.எஸ் ஜியின் அக்ராஃப் ஹக்கிமி) வந்த டைந்தது, ஆனால், ஃபியோ ரெண்டினாவின் மிட்டீப்லெட்டர் சோபியான் அம்ரபத், ஆஞ்சரஸ் பிளோமேக்கர் அஸ்ஸிடன் ஓனாஹி போன்ற மற்றவர்கள் பிரேக் அவுட்நடச்திரங்களாக மாறி, எதிர்காலத்தில் பெரிய கிளப்புகளுக்கு நகர்த்தலாம்.

தியோ ஹெர்னாண்டையிடம் ஒரு ஆரம்ப கோலை விட்டுக்கொடுத்த பிறகு, கோலோ முவானியின் தாமதமான கோலுக்கு லெஸ் ப்ளாஸை இறுதிப் போட்டிக்கு அனுப்புவதற்கு முன்னதாக, மொராக்கோ பிரான்ஸுக்கு பல பயங்களை அளித்தது. இழப்பு ஏற்பட்டாலும் அவர்கள் கட்டாரில் இருந்து ஹீரோக்களாகத் திரும்புவார்கள்.

# உலகக்கிள்ளன நிறுதிப் போட்டியில் ஆர் ஜென்றீனா – பிரான்ஸ்



இத்தாலி (தலா நான்கு), பிரேஸில் (ஜந்து) முறை சம்பியனாகி உள்ளன.

உலகக் கோப்பை போட்டியில் இரு அணிகளும் விளையாடுவது இது நான்காவது முறையாகும். ஆர் ஜென்றீனா 1930 மற்றும் 1978 ஆம் ஆண்டுகளில் பிரான்ஸை குருப் பல்டேஜில் தோற்கடித்தது, நான்கு ஆண்டுகளுக்கு முன்பு பிரான்ஸ் 16 பேர் கொண்ட ஆட்டத்தில் வெற்றி பெற்றது. ஒட்டுமொத்தமாக, 6 வெற்றி,

தோல்வி, போட்டிகள் சமனாகி ஆர் ஜென்றீனா முன்னணியில் உள்ளது.

இரு அணிகளிலும் ஏராளமான நடச்திரங்கள் உள்ளனர். ஆனால் அனைவரின் பார்வையும் மெஸ்சி, எம்பாப்பே ஆகிய இருவர் மீது இருக்கும். அவர்கள் பாரில் செயின்ட்-ஜேர்மனில் அணி வீரர்கள் மட்டுமல்ல, கோல்டன் பூட் பந்தயத்தில் தலா ஜந்து கோல்களுடன் போட்டியின் அதிக கோல் அடித்துவளர்ந்து கோயிற்றுக்கிழமை களத்தில்

ஒருமுறை, 35 வயதான மெஸ்சி, ஜேர்மனியின் சிறந்த லோதர் மத்தாலைக் கடந்து அதிக உலகக் கோப்பை போட்டிகளில் (26) ஆண் வீரராகப் பங்கேற்றார். செல்வாய் அன்று குரோ வியாவுக்கு எதிராக அடித்ததில், ஆர் ஜென்றீனா ஆண்கள் வரலாற்றில் அதிக கோல்கள் (11) அடித்ததற்காக, மரடோனா எட்டு கோல்களை அடித்ததற்காக, மெஸ்சி கேப்ரியல் பாடில் டுடாவைக் கடந்து சென்றார்.

எம்பாப்பே

இரண்டு உலகக் கிள்ளனப் பட்டங்களுடன் இரண்டு டாவுது இளம் வீரர் என்ற சாதனையை இலக்காகக் கொண்டுள்ளார். 23 வயது இளை ஞருக்கு இது ஒரு ஈர்க்கக் கூடிய சாதனையாக இருக்கும், அவருக்கு முன்னால் பீலே (22 வயதிற்குள் இரண்டு முறை வெற்றி பெற்றவர்) வெற்றி பெற்றி கூக்கிறார். மொராக்கோ அணி ஏற்கெனவே உலகக்

