

இலங்கையின் முதல் தமிழ்க் கத்தோலிக்க வார ஏடு

# 1765 65110)

PAATHUKAVALAN

Registered as a Catholic weekly (G.P.O.197) Founded 19 Feb. 1876

St. Joseph's Catholic Press, 360 Main Street Jaffna, Sri Lanka: Tel 021-222-2378 Fax: 021-222-9041, ISSN 1391-7633

மலர் : 137

இதழ்: 15

បន់គណ់គត់ : 08

தீகத்: 05.10.2014

வீலை: 15.00

# முதியவரைப் புறக்கணிப்பது கருணைக் கொலைக்கு சமம்

## உங்கள் பெற்றோரை வயோதிப இல்லத்துக்கு அனுப்பாதீர்கள் திருத்தந்தை

கடந்த வாரம் வத்திக்கான் புனித பேதுரு பேரால்பத்தில் நடைபெற்ற முதியோர்களுக்கான சிறப்புத் திருப் பலியிலேயே திருத்தந்தை மேற்

திருத்தந்தை பிரான்சிஸ் அவர்க ளும் 86 வயதான முன்னாள் திருத் தந்தை 16ம் பெணுக்ற அவர்களும் இணைந்து ஒப்புக்கொடுத்த இத்

கண்டவாறு கூறினார்.

திருப்பலியானது வரலாற்று சிறப்பு மிக்கது.

இத்திருப்பலியில் மறையுரையாற் றிய திருத்தந்தை பிரான்சிஸ் அவர் கள் 'எம் பெற்றோர் பேரன் பேர்த் திகளை நாம் புறக்கணிக்கும்போது அவர்களை நாம் கருணைக் கொலை செய்கின்றோம். வயோதிபத்தை மதிக் காத சமூகம் எதிர்காலம் அற்றது.

எம் பாசத்திற்குரிய முதியவர் களை மனையில் வாழ வைப்பதற்கு பதிலாக சிறையில் சீரழிய விடக் கூடாது. அவர்களை ஒதுக்கி வைப் பதும் தனிமைப்படுத்துவதும் பாவ மான செயலே! முதியோரை வருத் தும் எம் கலாசாரம் உலகை துன்பு றுத்துகின்றது. எம் அன்புக்குரிய முதிய வர்கள் ஞானத்தை அடுத்த தலை முறைக்கு கொடுக்கின்றனர். எங்களு டைய அப்பப்பா எமது தந்தைக்கு இரு மடந்கு சமமானவர். எங்கள் அப் பம்மா எம் அன்னைக்கு இருமடங்கு சமமானவள். இவர்களை அன்புடன் பராமரிப்பது நம் கடமை என்றார்.



# களையோர் தலைமைத்துவ பய்

பாழ் மணமாவட்ட கக்கோலிக்க இளைபோர் ஒன்றியத்தினால் ஆண்டு தோறும் நடாத்தப்பட்டு வரும் உயர் தரப் பரீட்சையை பூர்த்தி செய்த இளைபோருக்கான தலைமைத்துவப்

வ. நிசாந், கெ. ஜோய், அ.கமிலஸ், அ.கிமால், எ.பிரியா, ச.கபில் இவர்களோடு அதிபர் ஞா. கெனத் மேரியன் அவர்களும் இப் பயிற்சியை வழங்கியிருந்தனர்.



பயிற்சியானது கடந்த 15.09.2014 தொடக்கம் 19.09.2014 வரை பாழ் மறைக்கல்வி நிலையத்தில் நடை பெற்றது.

இதில் பல தரப்பட்ட தலைப்புக் களில் பயிற்சிகள் வழங்கப்பட்டன. குறிப்பாக சுபமதிப்பு, இளைபோரின் ஆளுமை, குழுவாக இயங்குதல், இளையோகும் தொடர்பூடகமும், தலைமைத்துவம் எவ்வாறு உருவா கிறது, பதவி இல்லா தலைமைத் துவம், இன்றைய சூழல், இன்றைய அரசியல் போக்கு போன்ற முக்கிய தலைப்புகளில் பயிற்சிகள் இடம் பெற்றன. அத்தோடு தலைப்புகளோடு ஒட்டிய குழு விளையாட்டுக்கள் ஊடாக கருத்துக்கள் பகிரப்பட்டன. இவ் ஐந்து நாட்கள் கொண்ட தலை மைத்துவப் பயிற்சிக்கு வளவாளர்க ளாக அருட்பணி. ம.வி.இ. ரவிச்சந்தி ரனும் அவரோடு இணைந்து இளம் வளவாளர்களான சா.வி. யோண கலிஸ்ரஸ், பா. மொறிஸ் வாசிங்ரன், என்பது குறிப்பிடத்தக்கது.

அத்தோடு இப்பயிற்சிக்குரிய சான்றிதழ் வழங்கும் நிகழ்வு 30.09.2014 செவ்வாய்க்கிழமை யாழ் மறைக்கல்வி நிலையத்தில் இடம் பெற்றது. இந்நிகழ்வுக்கு பிரதம விருந் தினராக மதிப்பிற்குரிய வட மாகாண சபை உறப்பின் இ ஆனல்ட அவர்க ளும் கௌரவ விருந்தினராக யாழ் மறைக்கல்வி நிலைய இயக்குனர் அருட்பணி அகஸ்ரின் அவர்களும் சிறப்பு விருந்தினராக யாழ் மறை மாவட்ட கத்தோலிக்க இளையோர் ஒன்றிய இயக்குனர் அருட்பணி ரவிச் சந்திரன் அவர்களும் கலந்து சிறப் பித்தனர். இந்நிகழ்வுக்கான குழு ஏற்பாடுகளையும் பயிற்சி பெற்ற இளம் தலைவர்கள் மிகவும் சிறப் பாக முன்னெடுத்தனர்.

இறுதியாக இப்பயிற்சியில் 35 மாணவர்கள் பங்குபற்றியிருந்தனர்

# ident of a congress

காரைநகர் பிரதேச சபையின் ஏற் பாட்டில் யாழ் மறைமாவட்ட கத் தோலிக்க இளைபோர் ஒன்றியத்தின் விடியல் நாடகக்குழுவினால் உரு வாக்கப்பட்ட "தீதும் நன்றும் பிறர் து வரா" எனும் வீதி நாடகம் கடந்த 14.09.2014 ஞாயிற்றுக்கிழமை காரைநகர் பிரதேசத்தின் ஊரி, ஆல்டி, கல்வந்தாழ்வு, சிவகாமி கோவி லடி போன்ற இடங்களில் போடப் பட்டது. இந்நாடகத்தில் குடிபோதை எவ்வாறு ஒவ்வொரு குடும்பங்களை யும் சிதைத்துள்ளது என்பதும், அடிப்படை வசதியில்லாமல் ஆனால வீடுகளில் நிறைந்திருக்கும் பொருட்கள் பற்றியும், சிறுவர்களின் பாலியல் துஷ்பிரயோகம் சம்பந் தமான விடயங்கள் உள்ளடக்கப்பட் டிருந்தன. காரைநகர் பிரதேச வாழ்



மக்களிடையே மிகவும் பேசப்படும் தெருவெளி நாடகமாக இது அமைந் தது. இந்நாடகம் திரு. ஞா.கெனத்

மேரியன் அவர்களால் நெறியாள்கை செய்யப்பட்டது என்பது குறிப்பிட

# குடும்பம் குறித்த உலக ஆயர்கள் மாமன்றத்திற்காகச் செபிக்க திருத்தந்தை அழைப்பு

இவ்வாரம் ஆரம்பிக்கவிருக்கும் குடும்பம் குறித்த உலக ஆயர்கள் சிறப்பு மாமன்றத்திற்காகச் செபிக்குமாறு விசுவாசிகளிடம் கேட்டுக் கொண்டார் திருத்தந்தை பிரான்சிஸ்.

குடும்பம் குறித்த உலக ஆயர்கள் சிறப்பு மாமன்றம், இம்மாதம் 5 முதல் 19 வரை வத்திக்கானில் நடைபெறுகின்றது. 14 திருமணமான தம்பதியர்கள், பிற கிறிஸ்தவ சபைகளின் பிரதிநிதிகள் உட்பட 253 பிரதிநிதிகள் இதில் கலந்து கொள்வார்கள் என அறிவிக்கப்பட்டுள்ளது.

குடும்பம் பற்றிய உலக ஆயர்கள் சிறப்பு மாமன்றத்திற்காக திருத்தந்தை பிரான்சிஸ் அவர்கள் திருக்குடும்பத்திடம் செபிக்க இயற்றியுள்ள செபம் இவ்வாறு அமைகின்றது.

இயேசு,மரி, வளனாரே,

உண்மையான அன்பின் மகிமையை உங்களில் தியானிக்கிறோம். நம்பிக்கையோடு உங்களிடம் கேட்கிறோம் நாசரேத் திருக்குடும்பமே,

எங்கள் குடும்பங்களும் தொடர்பு மற்றும் செபத்தின் இடங்களாகவும், நற்செய்தியின் உண்மையான பள்ளிகளாகவும்,

சிறிய இல்லத் திருஅ<mark>வைக</mark>ளாகவும் இருப்பதற்கு வரம் அருளும். நாசரேத் திருக்குடும்பமே, குடும்பங்கள், வன்முறை, புறக்கணிப்பு மற்றும் பிரிவினையை ஒருபோதும் மீண்டும் அனுபவிக்காதிருக்கட்டும் புண்படுத்தப்பட்ட அல்லது துர்மாதிரிகையாயிருந்த எல்லாரும் ஆறுதலையும் குணப்படுத்தலையும் கண்டடைவார்களாக. நாசரேத் திருக்குடும்பமே,

குடும்பத்தின் புனிதத்துவத்தையும், முறிவுபடாத்தன்மையையும் இறைவன் திட்டத்தில் அதன் அழகையும்

மீண்டும் நினைவில் வைப்பதற்கு உலக ஆயர்கள் சிறப்பு மாமன்றம் உதவுவதாக. இந்த எங்களின் வேண்டுதல்களை இயேசு,மரி, வளனார் வழியாக அர்ப்பபணிகின்றோம். ஆமென்.

மாபெரும் திருவிவிலியக் கணகாடசி

யாழ் மறைக்கல்வி நிலையம் நடாத் தும் மாபெரும் திருவிவிலியக் கண் காட்சி ஐப்பசி 4ம்திகதி முதல் 7ம் திகதி வரை நடைபெற்று வருகின்றது.

"இரையாட்சி உங்களிடேயே" என்னும் மையப்பொருளை கொண் டுள்ள இக்கண்காட்சியில் திருவி விலியக் கண்காட்சிகள், பொம்ம லாட்டம், மறைக்கல்வித் திரைப் படங்கள், விவிலிய விளையாட்டுக் கள் போன்ற நிகழ்வுகளும் உள் ளடங்கியுள்ளன. இக்கண்காட்சியா னது யாழ் மறைக்கல்வி நிலையத் தில் காலை 9.00 மணி முதல் பி.ப 4.30 மணி வரை நடைபெறுகின்றது. மாணவர், இளையோர், வளர்ந் தோருக்குப் பயனுள்ள இவ்விவிலியக் கண்காட்சியானது யாழ்-தீவகம்-கிளிநொச்சி மறைக்கோட்டத்திற்கு 4ம் திகதியும் பருத்தித்துறை இள வாலை முல்லைத்தீவு மறைக்கோட் டத்திற்கு 5ம் திகதியும் ஏனைய இரு தினங்களும் பாடசாலை மாண வர்களுக்காகவும் நடைபெறும் என கண்காட்சி ஏற்பாட்டாளரும் மறைக்

கல்வி நடுநிலைய இயக்குநர் தந்தை

யுமாகிய அருட்பணி அகஸ்ரின் அடி

கள் பாதுகாவலனுக்குத் தெரிவித்தார்.

# பருத்திப் பங்கில் வீகிநாடகம்

மறைக்கல்வித் தினத்தை முன்னிட்டு பருத்தித்துறைப் பங்கில் ஞாயிறு திருப்பலியைத் தொடர்ந்து ஓர் வீதி நாடக ஆற்றுகை இடம்பெற்றது. "மறைக்கல்வி"யின் அவசியத்தை மாணவர்கள் பெற்றோர் உணரும் வகையில் நடாத்தப்பட்ட இவ் ஆற்றுகையில் மறைக்கல்வி மாணவர்கள் மறையாசிரியர்கள் பங்கேற்றிருந்தனர்.

மறைக்கல்வி தினத்தை முன்னிட்டு விசேட திருப்பலி மறைக்கல்வி மாணவர்களுக்காக ஒட்புக்கெடுக்கப்பட்டதுடன் அன்றைய தினம் மறையாசிரி யா்கள் தமது பணி அாப்பணத்தை புதுப்பித்துக்கொண்டனா். இவ்விசேட தருப்பலியை பாதுகாவலன் ஆசிரியர் அருப்பணி. எஸ்.ஏ. ஹோஷான் அடிகள் தலைமை ஏற்று ஒப்புக்கொடுத்தார். அன்றைய தினம் பருத்தித்துறைப் பங்கில் "வீட்டுக்கு ஓர் பாதுகாவலன்" பத்திரிகை பெற்றுக்கொள்ள வேண்டும என்ற தர்மானமும் பங்கு மக்களுக்கு பங்குத்தந்தை அருட்பணி. மவுலிஸ் அடிகளாரால் முன்வைக்கப்பட்டது. பருத்தித்துறைப் பங்கில் 60% மான குடும்பங்கள் ஏற்கனவே பாதுகாவலன் பத்திரிகை வாங்குபவர்கள் என்பது பாராட்டுதலுக்குரியது.

Digitized by Noolanam Foundation. noolaham.org | aavanaham.org

# னுமது என்னம்

ஆண்டவர் நகரைக் காக்கவில்லையெனில் காவலர்கள் விழித்திருப்பதும் வீணாகு

# न्यान्त्यान्य

ஜப்பசித் திங்கள் 6ம் நாள் ஆசிரியர் தினத்தை நினைவு கூர்கின்றோம். ஆசிரியரின் பணியின் மாண்பினை நினைவுகூரும் இந்நாட்களில் ஆசிரியரின் வாண்மை பற்றி சிந்திக்க விளைகின்றோம்.

ஆசிரிய வாண்மை என்பது மிக முக்கியமானது. ஆசிரிய பண்புகள் என்று நாம் கருதும் பொழுது, சில முக்கிய அம்சங்கள் நமது மனதில் தோன்றும். கிராமங்களில் பல ஆண்டுகளுக்கு முன்பு ஆசிரியர் ஒருவரை, பிறிதொருவர் "இவர் ஓர் ஆசிரியர்" என்று அறிமுகம் செய்யாமல் நாமாகக் கண்டு கொள்ளலாம். அவர்களின் பேச்சிலும், நடத்தையிலும் பண்பிலும் இவற்றைக் காணலாம். இன்றும் சில இடங்களில் இதைக் காணலாம். இவ்விதமான ஆசிரியர்கள் பெரிய தொரு பொறுப்பு தம்மிடம் விடப்பட்டுள்ளது. என்றும் தம்மிடம் பயிலும் மாணவர்கள் தமது சொந்தப் பிள்ளைகளே என்றும்; சதா சிந்திப்ப வர்களாகவே காணப்படுவர். இதனாலேயே "ஆசிரியர்தொழில் ஒரு நாட்டைக் கட்டியெழுப்பும் தொழில்" எனக் கருதப்பட்டது.

வாண்மை என்பது குறித்த-துறை தொடர்பான சிறப்பான அறிவையும், சுதந்திரமான அறிவையும், சுதந்திரமாகச் செயற்படும் தன்மையும் பொறுப்பேற்கும் திறனையும் கொண்டதாக விளங்கும். இந்த வகையில் ஆசிரிய வாண்மையில் இங்கு குறிப்பிட்ட மூன்று அம்சங்களும் முக்கியத்துவம் பெறுகின்றன. வாண்மையாளர் எனப்படுவோர் தாம் மேற்கொள்ளும் தொழிந்துறையில் சிறப்புத் தேர்ச்சியைப் பெற்றிருத் தலும் அவசியமாகும். சிறப்பான அறிவையும் தேர்ச்சியையும் கொண் டிராத துறைகள் வாண்மைத் துறைகளாகக் கொள்ளப்படுவதில்லை. <mark>சாதாரண மக்களின் இயலுமைக்கு அப்பாற்பட்ட துறைகளே வாண்</mark> மைத் துறைகளாகக் கொள்ளப்படுகின்றன.

அறிவு, தன்னியக்கத்தொழிற்பாடு, பொறுப்புணர்வு, என்பவை வாண் மையின் அடிப்படைகளாகும். தன்னியக்கமாக முடிவுகளை மேற் கொள்ளும்போது அத்தகைய தீரமானங்கள் பொறுப்புடன் மேற் கொள் ளப்படல் வேண்டும். என்பதுடன், அதற்கு வகை சொல்ல வேணடிய பொறுப்பும் வாண்மையாளர்களுக்குண்டு என்பதில் கவனமாகச் செயற் படல் வேண்டும்.

கல்வியானது எதிர்கொள்ளும் முக்கிய சவால்களாக அமைவது, கற்போனை எதிர்கால அபிவிருத்திக்குப் பங்களிட்புச் செப்பும் வகையில் உருவாக்குவதோடு, உலக மபமாதலுக்கு முகம் கொடுக்கும் வகையிற் தபார்ப்படுத்துவதும், சமூக இசைவாக்கத்துக்கு வேண்டிய திறன்களைப் பெற்றுக் கொடுத்தலுமாகும். இப்பணியை நிறைவு செய்யும் பாரிய பொறுப்பு ஆசிரியர்களின் கைகளிலேயே தங்கியுள்ளது. இவ்வகைச் சவால்களை எதிர்கொள்வதற்கு ஆசிரியர்கள் போதியளவு தேர்ச்சி பையும் திறன்களையும் பெற்றிருத்தல் அவசியமாகும். இதற்குப் பொருத்தமான வகையில் ஆசிரிய வாண்மை தொடர்பான செயற் றிட்டங்கள் அமைந்திருத்தல் அவசியமாகும்.

ஆசிரியர்கள் மாணவர்களின் கற்றல் தொடர்பான மனப்பாங்குகளை விருத்தி செய்யும் முகவர்களாவர். ஆசிரியர்கள் மாணவர்கள் மத்தியில் நேரான்தும் எதிரானதுமான மனப்பாங்குகளை விருத்தி செய்யமுடியும். ஆசிரியர்கள், மாணவர்களிடையே கற்றல் தொடர்பான ஆர்வத்தையும் சுதந்திர உணர்வுகளையும் உயர்சிந்தனையாற்றல்களையும் விருத்தி செய்ய முடியும். முறைசார் கல்வியை நடைமுறைப்படுத்துபவர்கள் ஆசிரியர்களாவர். எனவே முன்குறிப்பிடப்பட்ட தேர்ச்சிகளை மாணவர் கள் மத்தியில் உருவாக்க ஆசிரிய வாண்மையில் உரிய பங்கு கொடுக்கப்பட வேண்டும் மாறும் உலகிற் பணியாற்றும் ஆசிரியர்கள் சர்வதேச வர்த்தமானங்களுக்கு உரியவாறு தமது வாண்மையை விருத்தி செய்தல் முக்கியமானதாகும். எனவே தான் இன்றைய கல்வி அமைப்பில் தொடருறு கல்விக்கு முக்கியத்துவம் கொடுக் கப்பட்டுள்ளது. ஆசிரியர்கள் தாம் பெற்ற கடந்த கால அனுபவங்கள், சமகாலத் தேவைக்கு ஈடுகொடுக்க முடியாது என்பது அறியப்பட் டுள்ளது. ஏனெனில் உலகம் வெகு வேகமாக மாறிக் கொண்டி ருக்கிறது. எனவே ஆசிரியர்கள் தம்மைப் புத்தாக்கம் செய்து கொள்ளல் தவிர்க்க முடியாததாகும்.

ஆசிரிய வாண்மையில் வெற்றியானது ஆசிரியர்களின் நியமனம், அவர்களுக்கான பயிற்சிமுறைமை ஆசிரியர்களுக்குக் கிடைக்கும் சமூக அந்தஸ்து, பாடசாலை நிலைமை, பெற்றோரினதும் நலன் விரும்பிகளினதும் ஆசிரியர் கல்வி தொடர்பான மனப்பாங்கு ஆகிய வற்றில் தங்கியுள்ளது. அத்துடன் ஆசிரியர்கள் தொழிலைச் செய் வதற்கான அறிவுடன் கூடிய திறனும் அவர்களின் நடத்தைப் பண்பு களும், தொழில் தொடர்பான எதிர்பார்ப்பும், ஊக்குவிட்புகளும் ஆசிரிய வாண்மைக்குப் பங்களிப்புச் செய்கின்றன. இவற்றை ஆசிரியர்கள் உரியவாறு கொண்டிருக்கும் போதே மாணவர்களிடம் எதிர்பார்க்கப்படும் திறன்களை விருத்தி செய்ய முடியும்.

கடந்த காலங்களில் பாடசாலைக்கு வெளியே வறுமை, சண்டைகள், போதைவஸ்துத் தொடர்பான விடயங்கள் சமூகத்தில் இடம்பெற்றன. ஆனால் இவ் விடயங்களை சமூகத்தின் ஏனைய நிறுவனங்கள் பரிபாலிக்க முடியாத போது அவையும் ஆசிரியர்களால் கையாள வேண்டியுள்ளது. ஆசிரியர்கள் பழமைக்கும், புதுமைக்கும், எண் ணத்துக்கும் மனப்பாங்குக்கும் இடையிலான சமத்துவத்தைப் பேண வேண்டியுள்ளனர்.

காலத்துக்குக் காலம் ஆசிரியர்களின் பங்கும், பணியும், வேறுபட்டு வருவதை அவதானிக்கின்றோம். ஆசிரியர் பணி என்பது, காலத்தின் தேவைக்கு ஏற்ப மாற்றம் அடைந்து செல்வதாகும். இதனால் ஆசிரியப் பணியின் வரைவிலக்கணமும் மீளமைக்கப்படுதல் தவிர்க்க முடியாததாகின்றது. எனவே ஆசிரியர் வாண்மை தொடர்பான புதிய கருத்துக்கள் உள்வாங்கப்பட்டு மாணவர்களின் தேவையை நிறைவு செப்பும் பொருட்டு ஆசிரியவாண்மை மாற்றியமைக்கப்படல் வேண்டும்."

அருட்பணி. எஸ். எயின்சிலி ஹொஷான்

#### நும்மைப் பாதுகாப்பவர்கள் வானதூதர்கள்

நல்வர்கள்போல் திட்டங்கள் பல வற்றை முன்வைத்து நம்மை அழி வுக்குள்ளாக்கும் முயற்சிகளில் ஈடு படும் தீயோனின் செயல்களிலிருந்து நம்மைக் காப்பவர்கள் வானதூதர் களே என எடுத்துரைத்தார் திருத் தந்தை பிரான்சிஸ் அவர்கள்.

தான்தங்கியிருக்கும் சாந்தா மார்த்தா இல்லச் சிற்றாலயத்தில் திருப்பலி நிறைவேற்றி மறையுரை யாற்றிய திருத்தந்தை பிரான்சிஸ்

அவர்கள், திரு அவையில் சிறப்பிக் கப்பட்ட அதிதூதர்கள் மிக்கேல், இர. . பேல் மற்றும் கபிரியேலின் திரு விழாவை மையமாக வைத்துத் தன் கருத்துக்களை எடுத்துரைத்தார்.

வார்த்தை மனுவானார் என்ற இறை ഖതിன் உன்னத மறையுண்மையைப் போற்றிப் பாதுகாக்கும் வானதூதர் களே நம்மையும் சாத்தானின் இடர் களிலிருந்து காப்பர்கள் என்பதனை மறையுரையில் எடுத்துரைத்த திருத்

## - திருத்தத்தை -

தந்தை பிரான்சிஸ் அவர்கள், தீபோ னுடன் ஆன போராட்டம் நம் வாழ் வில் தினமும் இப்பெறும் ஓர் உண்மை நிலை தீயோனை எதிர்த்து நாம் போரிடவில்லையெனில் நாம் தோற் கடிக்கப்படுவோம் என்பதை உணர் ந்தே, பேறாடி வெற்றி பெறும் பணியை நம் சார்பாக வானதூதர்களிடம் இறை வன் ஒப்படைத்துள்ளார் என்றார்.

# அனைவரும் ஒன்றிணைந்து துடுப்புவலித்து திரு அவைப் படகைச் செலுத்தவேண்டும்

#### – திருத்தந்தை –

இருளின் சக்திகள் நெருங்கிவரும் வேளைகளில் திரு அவையின் அங்கத்தினர்கள் அனைவரும் ஒன்றிணைந்து துடுப்பு வலித்து படகைச் செலுத்த வேண்டும் என இயேசு சபையினரை நோக்கி அழைப்பு விடுத்தார் திருத்தந்தை பிரான்சிஸ்.

இடையில் தடை செய்யப்பட்ட இயேசு சபை மீண்டும் இயங்கத்துவங்கியதன் 200ம் ஆண்டை பொட்டி உரோம் நகரின் இயேசு கோவிலில் நன்றித்திரு வழிபாட்டில் கலந்து கொண்ட திருத்தந்தை பிரான்சிஸ் அவர்கள்.

தங்களைக் காப்பாற்றிக் கொள்ள முயலாமல் இறை விருப்பத்தை அப்படியே ஏற்றுக் கொண்ட இயேசு சபையி னரின் நேர்மறைப் போக்கையும், சபையை மீண்டும் கட்டியெழுப்புவதற்கான விருப்பத்தையும் பாராட்டுவ தாகத் தெரிவித்தார்.

ஒருவர் தன் பாவங்களை அறிக்கையிட்டு தன்னை பாவி என ஏற்றுக் கொள்வதே, சரியான பாதையில் நடை போடுவதற்கும், ஆறுதல் பெறுவதற்குமான சிறந்த வழி எனவும் தெரிவித்தார் திருத்தந்தை பிரான்சிஸ்.

பிறரன்பு, ஒன்றிப்பு, பணிவு, பொறுமை, நற்செய்தி காட்டும் எளிமை, இறைவனுடன் உண்மை நட்புறவு ஆகிய உணர்வுகளுடன் செயல்படுவதைத் தவிர மற்ற அனைத்தும் உலகு சார்ந்தவைபே எனவும் இபேசு சபை அங்கத்தினர்களிடம் கூறினார் திருத்தந்தை பிரான்சிஸ்.

# தலைமுறைகளின் சந்திப்புகள் வருங்காலத்திற்கு உறுதி

### - திருத்தந்தை -

தலைமுறைகளுக்கிடையே பலன் தரும் சந்திப்புகள் இல்லையெனில் அங்கு மனிதகுலத்திற்கான வருங் காலம் இருக்க முடியாது என உரைத்தார் திருத்தந்தை

முதியதலை முறைக்கும் இளையதலை முறைக்கும் இடையேயான பேச்சுவார்த்தைகள் இடம்பெறாச் சூழல் களிலும், தங்கள் பெற்றோரைவிட்டு விலகிச் செல்ல இளையோர் ஆழமான ஓர் உணர்வைக் கொள்ளும் போதும் வருங்காலம் குறித்த அச்சம் எழுகின்றது என கடந்த வாரம் முதியோர்களுடன் நிறைவேற்றிய திருப் பலியில் எடுத்துரைத்தார் திருத்தந்தை.

நீடிய ஆயுளுக்கான ஆசீர் என்ற தலைப்பில் தூய பேதுரு வளாகத்தில் திருத்தந்தை 16ம் பெனடிக்ட் அவர்களுடன் உலகின் 40 ஆயிரத்திற்கும் மேற்பட்டோர் கலந்து கொண்ட திருப்பலியில் மறையுரையாற்றிய திருத்தந்தை பிரான்சிஸ் முதியோர்கள் மக்களால் கைவிடப்படும் நிலை ஒருபோதும் இடம்பெறக் கூடாது என்றுரைக்கார்.

வேலை வாய்ப்பின்மைகளால் இளையதலைமுறை துன்புறுவதையும், பணத்திற்கு அளிக்கப்படும் முக்கியத்துவத்தால் முதியோர் கைவிடப்படுவதையும் குறித்து தன் மறையுரையில் எடுத்துரைத்த திருத்தந்தை பிரான்சிஸ் அவர்கள், முதிபோர் இல்லங்களைச் சந்தித்து அவர்களுக்கு அறுதல் கூறும் மக்கள் குறித்துத் தன் நன்றியையும் பாராட்டையும் வெளியிட்டார்.

#### ஏற்படுத்த அஞ்ச வேண்டாம் அமைக்கைய

அமைதி, இணக்கவாழ்வு, ஒப்புவு, ஒன்றிப்பு ஆகியவற்றைக் கொண் டிருப்பதற்கு அஞ்ச வேண்டாம். ஏனெ னில் அவை இழப்போ, தோல்வியோ அல்ல, மாறாக வெற்றியே என்று, வெனெசுவேலா நாட்டுக்குச் செய்தி அனுப்பியுள்ளார் திருத்தந்தை பிரான்சிஸ்.

வெனேசுவேலாவில் கடந்த வாரம் நிறைவடைந்த அனைத்துலக அமைதி வாரத்துக்கு திருத்தந்தை அனுப்பிய செய்தியில், ஒவ்வொரு மனிதரின் இதயத்திலும் அமைதிச் சுடர் இருப்பதால், உலகில் அமை தியை ஏற்படுத்தும் முயற்சிகளை

#### 2015ம் ஆண்டின் சமூகத் தொடர்பு நாளுக்குரிய தலைப்பு

குடும்பத்திற்கு உணர்த்துதல் அன்பின் கொடையை எதிர்கொள் வதற்கான சிறப்புரிமையின் இடம் அது' என்பதை அடுத்த ஆண்டின் சமூகத் தொடர்பு நாளுக்கானத் தலை ப்பாக அறிவித்துள்ளது திருப்பீடம்.

இவ்வாண்டு சிறப்பிக்கப்பட்ட சமூ கத் தொடர்பு நாள் தலைப்பின் தொடர்ச்சியாக தேர்ந்தெடுக்கப்பட் டுள்ள இத்தலைப்பு, குடும்பங்கள் குறித்து வரவிருக்கும் இரு உலக ஆயர்கள் மாமன்றங்களுடன் தொடர் புடையதாக உள்ளது.

பெந்தக்கோஸ்து திருவிழாவிற்கு முந்தைய ஞாயிறன்று திருஅவை யில் சிறப்பிக்கப்படும் சமூகத் தொடர்பு நாள், வரும் ஆண்டு, அதாவது 2015ம் ஆண்டில் மே 17ம் திகதி சிறப்பிக் கப்படுகின்றது.

பாரம்பரியமாக, இந்நாளுக்கான சிறப்புச் செய்தி திருந்தந்தையால் ஜனவரி 24ம் திகதி, அதாவது, எழுத் தாளர்களின் பாதுகாவலரான புனித பிரான்சிஸ டி சேல்ஸ் விழாவன்று வெளியிடப்படும்.

இரட்டிப்பாக்குமாறு வலியுறுத்தி

இந்த அனைத்துலக அமைதி வாரக் கூடடத்தில், கத்தோலிக்கர் பிரிந்த கிறிஸ்தவ சபையினர், யூதர், முஸ் லிம்கள் என, பல மதப்பிரதிநிதிகள் கலந்து கொண்டனர்.

#### – திருத்தந்தை -

வெனெசுவேலா தலைநகர்கரகாஸ் திருப்பீடத்தூதர் பேராபர் ஆல்தோ ஜோர்தானோ அவர்களுக்கு, திருத்தந்தையின் இச்செய்தி அனுப் பப்பட்டு, இக்கூட்டத்தில் வாசிக் கப்பட்டது.

## வளர்ச்சியடைந்த நாடுகளில் புகலிடம் தேடுவோர் எண்ணிக்கை அதிகரிப்பு

பொருளாதாரம் வளர்ச்சியடைந்த நாடுகளில் புகலிடம் கேட்டு விண்ணப் பிப்போரின் எண்ணிக்கை வெகுவாக அதிகரித்துள்ளதாக ஐ.நா வின் அகதிகளுக்கான நிறுவனம் (UNHCR) தெரிவித்துள்ளது.

இந்த ஆண்டின் முதல் ஆறு மாதங்களில் இவ்வெண்ணிக்கை மூன்று இலட்சத்து முப்பதாயிரமாக அதிகரித்துள்ளதாக ஐ.நா கூறியுள்ளது.

கடந்த இருபது ஆண்டுகளில் இல்லாத அளவுக்கு, 2014ம் ஆண்டில் புகலிடம் கேட்போரின் எண்ணிக்கை அதிகரிக்கும் நிலை ஏற்பட்டுள்ள தாகவும், இதற்கு சிரியாவிலும் ஈராக்கிலும் தொடரும் மோதல்களே முக்கிய காரணம் எனவும் UNHCR கூறுகின்றது.

ஜெர்மனியிலும் அமெரிக்க ஐக்கிய நாட்டிலுமே மக்கள் அதிகமாகப் புகலிடம் கேட்பதாகச் சொல்லப்படுகின்றது.

# பரிசுத்த ஆவிக்குச் செபம்

என்க்கு ஒளியாயிருந்து உன்னத் நிலையை நான் அடைய வழிகாட்டும் பரிசுத்த ஆவியே, உமது திருநாமம் அர்ச்சிக்கப்படுவதாக. உமது அருட்கொடைகளின் மூலம் என் உள்ளத்தைப் பக்குவப்படுத்தி எனக்குத் தீங்கு செட்தோரை நான் மன்னிக்க அருள் புரிபவரே, என் வாழ்வில் எச்சந்தர்ப்பத் திலும் எனக்கு உற்ற துணையான உமக்கு இச்சிறிய செபத்தின் மூலம் நீர் செப்பும் சகலத்திற்கும் நன்றி கூறுகின்றேன். என் தேவைகள் எவ்வளவு முக்கியமாக இருப்

பினும் எக்காரணம் கொண்டும் உம்மிலிருந்து விலகாமல் என்றும் உம்மில் நிலைத் திருப்பேணென உறுதி கூறுகின்றேன். நானும் என்னால் நேசிக்கப் படும் அனைவரும் என்றென்றும் உமது முடிவில்லா மகிமையில் பங்கு பெற வேண்டுகிறேன்.

ஒ பரிசுத்த ஆவியே உமக்கு நன்றி!

ஓர் அடியாள்

Digitized by Noolaham Foundation. noolaham.org | aavanaham.org

# அசிரியர் தினத்தி

ஜப்பசி மாதம், 6ம் திகதி உலக ஆசிரியர் தினத்தைக் கொண் ாடவுள்ள நாம், ஆசிரியர் தினம் ஏன் கொண்டாட்ட வேண்டும்? அதன் முக்கியத்துவர் என்ன? அதனால் மாணவர்கள் எவ்வளவு பயன் பெறுகின்றனர்? என்று பல கேள்விகள் எம் ஒவ்வொருவருடைய மனதிலும் ஊசலாடிக் கொண்டிருக்கும் ஒரு விடயமாகும். உங்கள் ஒவ்வொருவருடைய கேள்விகளுக் கும் மாணவனாகிய நான் இதன் முக்கியத் துவத்தை கூறுவதில் மகிழ்வுறுகிறேன்.

ஆசிரியர் என்பவர் ஆசு+இயர் என்று பிரித்து நோக்கலாம். "ஆக" என்பது குற்றத்தை குறிக் கும். "இயர்" என்பது களைபவர் என்று கூற லாம். இதன் பொருள் குற்றங்களைக் களை பவர் என்பதாகும். மாணவராகிய எம் ஒவ்வொ ருவருடைய குற்றத்தை களைந்து எமக்கு நல்லறிவூட்டும் சிற்பியாக செயற்படுபவர் ஆசான். நாம் ஒவ்வொருவரும் பல்வேறுபட்ட சமுதாய முறைகளில் இருந்து, பல்வேறுபட்ட பழக்கங்களுடன் பா சாலை வருகின்றோம். ஆனால், பாடசாலையில் அனைவரும் ஒரே முறையையும், ஒரே பழக்கத்தையும் பின பற்று கின்றோம். இவற்றை ஒரு ஆசானாலேயே செய்ய முடியும். என்னுடைய கூற்றுப்படி "ஒரு மாணவன் நல்லவனாவதும், தீயவனாவதும் பெற்றோருடைய வளர்ப்பன்று, அது ஆசானின் வழிகாட்டலே" ஒவ்வொரு ஆசானின் வழி காட்டலே, மாணவராகிய எம் ஒவ்வொருவரது வெற்றியின் படிக்கல்லாக அமையும்.

ஒரு சமுதாபத்தில் பல வைத்தியர்கள் உரு வாகலாம் பல சட்டத்தரணிகள் உருவாக லாம். பல ஆசிரியர்கள், பேராசியர்கள் உருவா கலாம். ஆனால் ஒரு வைத்தியரோ, சட்டத்தர ணிபோ ஆசிரிபரோ உருவாவதற்கு அடிக்கல் நட்டு வைப்பவர் ஒரு ஆசானே. ஆசானின் கல்வி கிடைக்காவிட்டால், இவர்கள் தம் பதவியை குக்க வைத்துக் கொள்ள முடியாது. ஒரு மாண வனை சமுதாயத்தில் உயர வைப் கும், அதே மாணவனை சமுதாயத்தில் தாழ் நிலைக்குக் கொண்டு வருவதும் ஒரு ஆசானின் வழிகாட்ட லிலே தங்கியுள்ளது. ஒவ்ளொரு ஆசானும் தம் சுயநலத்தைப் பாராது, எம் ஒவ்வொரு வரு டைய கல்வியாக ஏணிப் படியின் ஒவ் ளெரு படியாக இருந்து, தம்மைத் தியாகம் செய்து எமக்கு உதவுகின்றனர். ஒவ்னொரு ஆசானும் உருகும் மெழுகாக, தம்மை உருக்கி உலகு வாழ ஒளி கொடுக்கும் ஞானி யாக திகழ்கின்றனர். குறிப்பாக, பாடசாலை நேரம் தவிர்ந்த, ஏனைய மிகுதி நேரங்களில் எம்மை பரீட்சைக்கு தயாராக்கவும், கல்வி மட்டத்தில் அடிநிலையில் இருக்கும் மாண வனை உயர்த்தி விட தம்மை, எம் கல்விக் காக தியாகம் செய்யும் தியாகிகளாக காணப் படுகின்றனர். இன்றைய உலகில் ஒவ்வொரு தொழிலிலும் இலஞ்சம் வாங்குவது சரளமாகி விட்டது. ஆனால், இலஞ்சம் பெறாத ஒரே தொழில் இந்த மாண்புமிகு ஆசிரியர் தொழிலே என்றால் அது மிகையாகாது.

தன்னுடைய அறிவுக் களஞ்சியத்திலிருந்து அரிவை எமக்காக எடுத்துத் தருபவர் ஆசிரியர். காக்காக தம்மை அர்ப்பணிக்கும் ஆசிரியருக்கு விழா எடுக்காமல் போனால், அது நாம் ஆசான் களுக்கு எதிராகப் புரியும் ஒரு துரோகச் செய லாகும். நாம் ஒரு ஆண்டில் ஒரு முநை தூன் ஆசிரியர் தினம் கொண்டாடுகின்றோம். ஆனால், ஆசிரிபர்கள் எமக்குப் புரியும் பணிக்கு ஒவ்வொரு நாளும் ஆசிரியர் தினம் கொண்டாடினாலே அது ஈடாகாது. ஒரு சராசரி மாணவன் கூடுதலாகப் பெற்றோரின் கண்காணிப்பை விட ஒரு ஆசாவின் கண் யாடையிலேதான் கல்வி பயில்கிறான் இங்கு அவனுக்கு ஆசான் மூலமே பயிற்சி கிட்டு கிறது. இங்கு பிறமாணவரோடு ஐக்கியமாக வாழவும், அவர்களுடைய நற்பழக்கத்தை நாழும் உள்ளாங்கவும் ஆசான் உதவுகிறார்.

மாதா, பிதா, குரு, தெய்வம் இங்கு நாம் பெற்றோருக்கு அடுத்த படியான நிலையில் குருவையே வணந்குகிறோம். அத்துடன் தெய் வத்துக்கு நிகராகவும் ஆசானை நேசிக்கிரோம். நாம் ஆசிரியரிடம் இருந்து கல்வியை மட்டும் பெறவில்லை. உலக நடப்புக்களையும் பெற் றுக் கொள்கிறோம். ஆசானின் வழிகாட்டலில் வளர்ந்து வந்தவர்கள் தான் இந்த உலகம் போற்றும் வகையில் வாழ்ந்து காட்டிய அன்னை திரேசா, நெல்சன் மண்டலோ போன்றோரும், உலகம் போற்ற தம் கண்டுபிடிப்புக்களால் சிறந்து காட்டிய அறிவியல் விஞ்ஞானிகளும் ஆவர். இவ்வாறு ஒருவன் சிறுந்து விளங்க ஆசிரியரின் வழிகாட்டல் இன்றியமையாதது. பல அறிஞர்கள் குறுவர் பாருடைய

சாபமும் அதிகம் பலிக் காது அன்ன ஒரு ஆசான். மனமுடைந்து சாய் இடும் போது அது கட்டாயம் பலிக்கும். இவ்வாறு, ஆசிரியரை மதிக்காமல், அவர்களுடைய சொற் களைக் கேட்காது சுற்றிச் திரிந்த பலர் இன்று வீதி யில் நிற்கும் நிலை. வாழ வழி தெரியாது, தீய நாட் டங்களில் மாணவர்கள் ஈடுபட முக்கிய காரணம், அவன் ஆசிரியரின் வழி காட்டல்களுக்கு நேர்பை पाला कामानि स्वापाला

வில்லை என்பது புலனாகிறது.

ஓர் ஆசாவின் வழிகாட்டலை, ஒரு குருடனின் கையிலுள்ள வெள்ளைப்பிரம்பு என்பர். ஏனெ னில், ஒரு குருடன் எவ்வளவு சன நெரிசல் உள்ள பாதையில் சென்றாலும் ஒழுங்காய் தன் பாதையில் செல்கிறான். அதேபோல் ஆசா னும், மாணவன் எவ்வளவு தீயவனாகவோ, சொல் வழி கேட்காதனைகளோ இருந்தாலும் அவனை நல்லவனாக்கி வெள்ளைப் பிரம்பு போல் நோப்பாதையில் இட்டுச் செல்வர்.

ஒரு மாணவருக்கு முக்கியமாக இருக்க வேண்டியது ஆளுமை. இந்த ஆளுமையை அறிந்து, தெரிவு செய்து அவனை விருத்தி செப்பவர் ஆசானே. ஒரு மாணவனின் ஆளுமை சிகையாவண்ணம் செயற்பட்டு அவனின் ஆற்றல், திறமைகளை அறிந்து செயலாற்று பவர், ஆசானே ஆகும். மற்றும், ஆன்மீகம் விருத்தியடைய ஒரு ஆசானின் பங்கு மிகப் பெரியது. "ஆன்மீகம் இல்லாத வாழ்வு கரை யில்லா வீட்டுக்கு சமம்" என்ற கொள் கையின் அடிப் படையில் அவன் எவ்வாறு, அந்த ஆன்மீ கம் என்ற பழக்கத்தை சுவைக்க முடியும் என்பதை இலகுவான முறையில் சொல்லித் தருபவர் ஆசானே. இவ்வாறு எமக்காக தம்

நேரங்களையும், தம் சுயநலப் போக்கையும் உதறித் தள்ளிவிட்டு எம்மை வடிவமைக்கும் சிற்பிகளாக ஆசிரியர் காணப்படுகின்றனர். ஆசிரியர் தின விழா என்பது நாம் ஆசிரியர்க்கு நன்றி கூறிவிட்டோம், என்ற மனதுடன் அது கொண்டாடுவதில்லை. அது அவர்களை மகிழ் விப்பதில் ஒரு பங்கே, நாம் உண்மையான மாணவனாக, உயர்ந்த மாணவனாக வாழ் வதில் எம் ஆசான்கள் பெறும் மகிழ்ச்சியோ இரட்டிப்பானது.

எனவே, ஆசிரியர்களை நாம் மதிக்க வேண் டும். அவர்களுடைய தியாகத்தைப் பாராட்ட வேண்டும். என்பதற்காகவே ஐ.நா சபை ஐப்பசி மாதம் 6ம் திகதிபை உலக ஆசியர் தினமாகக கொண்டாடுகிறது. நாம் ஆசிரியர் தினத்தை நாளிதழிலோ அல்லது நாட்காட்டியிலோ மாத்திரம் பதிவு செய்வதில் அர்த்தமில்லை மாறாக எம் ஒவ்வொருவருடைய மணக்களிலும் பதிவாக வேண்டும்.

செவ்வகர். பொ. டிந்வுஷ்ண் massamm បុសាស្រ្ត ពេទ្រស្រីសារារ៉ា (សូត្រូវពេប វ៉ោ யாழ்ப்பாணம்.

# ஆசிரியர் தினத்தில் ஆசானின் எண்ணம்

பாடசாலைகள் வெற்றியபை யும் போதுதான்

சமூகத்தில் அதற்கான அங்கீகாரம் உயர்வடைகின்றது. அங்கீ காரம் உயர்வடைகையில் அது வினைதிறனாக செயற்பட்டு பெறுமதியான வெளியீடுகளை சமூகத்திற்கு வருடாவருடம் வழங்கும், இதனூடாகவே சமூக, பிரதேச, தேசிய தேவைப் பாடுகளுக்கான மனித வளவிருத்தியில் பாடசாலைகளின் பங்கு அளப்பரியதாகின்றது. அதுமட்டுமன்றி அரசினால் வருடாந்தம் மேற்கொள்ளும் பாரிய தொழில் முதலீட்டுடனான அமையச் செலவினைக் கொண்ட கல்விக்கான முதலீடு வெற்றியடை வதாகக் கருதப்படும். எனினும் இலங்கையினைப் பொறுத்தவரை பெரும் எலான பாடசாலைகள் வருடந்தோறும் பாரிய கல்வித்தர வீழ்ச்சியை காட்டிவருவதுடன் சமுதாயத்திற்கு அவசியமற்ற பொருத்தமற்ற மனிதவள உருவாக்கலில் ஈடுபடுவதாக கல்விச் சிந்தனையாளர்களினால் சுட்டிக் காட்டப்படுகின்றது. எனினும் பொருத்தமற்ற மனிதவள உருவாக்கலிலான தவறுகள் பாவற் றுக்கும் ஆசிரியர்கள் மாத்திரம் காரணமானவர்கள் அல்ல, கலைத்திட்ட வடிவமைப்பாளர்கள், கல்விக் கொள்கையினை வகுப்போர் யாவருமே இதற்கு பாத்திரவாளிகள் ஆவர்.

வகுக்கப்பட்ட கலைத்திட்டங்களை நடைமுறைப்படுத்தும் பாடசாலைக் கல்விபோடு தொடர்பான கல்விச் செயற்பாடுகள் பாவற்றிலும் ஆசிரிபர் முக்கிய பங்குதாரராக விளங்குகிறார். ஒரு நாட்டினுடைய தலையெழுத்து வகுப்பறைகளில் வடிவ மைக்கப்படுகின்றது என்பது உண்மைபானால் அதன் முக்கிய பங்குதாரராக ஆசிரியரே விளங்குகின்றார். அவரைத் தவிர வேறு எவராலும் இப்பொறுப்பினை திறமையாக செய்ய முடி யாது. இன்று ஆசிரியரது பொறுப்பு பாடத்துறை சார்ந்ததாக மாத்திரமன்றி, மாணவர்களது உள்ளார்ந்த திறன்களை இனங் காண்ப்வராக அவற்றை வெளிப்படுத்துவதற்கு வழி காட்டு பளராக தர்க்கசிந்தனை, செயல்திறன், பகுத்தாராயும் திறன், நன்னடத்தை, மூத்தோரை மதித்தல், சமூக விழுமியங்கள் என பல்வேறு பண்புகளை வளர்ப்பதில் குறிப்பிடத்தக்களவு பங்கு ஆசிரியருக்கே உண்டு.

பாடசாலைகளும் உற்பத்தி நிறுவனங்களில் ஒன்றாகவே இன்று நோக்கப்படுகின்றன. இங்கு மூலப் பொருட்களாக சுட்டொருட்கள் அன்றி உயர் உள்ளதும் உணர்வுள்ளதுமான சிறுபிள்ளைகள் பாடசாலைகளில் உள்ளீடுகளாக இணைக் கப்படுகின்றனர். பிறிதொரு வகையில் குறிப்பிடுவதானால் மிக நீண்ட காலத்தில் பயன்தரக்கூடிய மரங்கள் போல் இங்கு சிறுவர்கள் பாடசாலை என்கின்ற வளம் நிறைந்த மண்ணி

தற்காக நாட்டப்படுகின்றனர். அல்லது இணைக்கப்படுகின்றனர். இம்மாணவர்களது ஒவ்வொரு கட்ட வளர்ச்சியிலும் உற்பத்தி முகாமையாளர் போன்று



தரக்கட்டுப் ஈடுகளையும், தளுகளையும் திருத்துவதில் ஆசிரிய முகாமையாளர்களது பணி மிகவும் இன்றியமையாததும், உன்னதுமானதும் ஆகும்.

இத்தகைய ஆசிரியர்களது தியாகங்களை மதிக்கும் பொருட்டு ஆண்டிற்கொரு தடவை மாணவர்களினால் ஆசிரியர் தினம் என்பது பாடசாலைகளில் முன்னெடுக்கப்படுகின்றது. இருந்தும் இது எவ்வளவு தூரம் உண்மையான விசுவாசத்துடன் எடுக்கப்படுகின்றதென்பது கேள்விக்குரியதொன்றாகும். ஒரு பாடசாலை ஆசிரியர் ஒருவர் இவ்வாறு கூறுகின்றார். "எனது வகுப்பு மாணவர்கள் ஆசிரியர் தினத்திற்குரிய தொகையினை செலுத்தவில்லை. என மாணவ முதல்வர்கள் என்னிடமே வந்து முறையிட்டனர். இதற்கு நான் என்ன செய்ய முடியும். ஆசிரியர் தினம் நாங்கள் கேட்டா மாணவர்கள் எடுக்கின்றனர்" இது அந்த ஆசிரியரின் ஆகங்கம். ஒரு பிள்ளையினை பெற் நூர் அறிவதனைக் காட்டிலும் மிக உன்னிப்பாக அறிந்து மாற்றமுறும் உலகிற்கு ஏற்ப அவனை செதுக்கி புடம் போடு வதில் ஆசிரியரின் பங்கு காத்திரமானதெனினும், ஆசிரியர் ஒருவரது அர்ப்பண சிந்தனையினை ஒரு நாள் விழா எடுத்து மாலையணிவிப்பதால் மட்டும் தமது கடமை முடிந்ததென மாணவரும் பெற்றோரும் நினைப்பது தவறு. தமக்கு கல்வி யறிவூட்டிய அத்தனை ஆசிரியர்களையும் இந்த நன்நாளில் லிருந்து தேவைப்படும் சத்துக்களினை உறிஞ்சி வளர்ப்பு புனதில் தொழுவதே ஆகியர் தினத்தின் கருவாக வேண்டும்.

பணம் சேர்த்து பரிகளங்கி,

மாலை அணிவித்து விழா எடுக்க வேண்டிய அவசி யம் இல்லை. ஒரு நிமிடம் ஒவ்வொரு மாணவரும் தன் வாழ் நாளில் மாற்றங்களை ஏற்படுத்திய அந்த ஆசிரியர்களது பணி களை மனதில் நிறுத்தி அவர்களுக்காக பிரார்த்திப்பதும் ஆசிரியரிடத்தில் ஆசீர்வாதம் பெறுவதுமே இவ்வாசிரியர் தினத் தின் பொருளாக வேண்டும். "நான் பிறந்ததற்கு என் தந்தை காரணம் என்றால், நான் மனிதனாக வாழ்வதற்கு என் ஆசிரியர் தான் காரணம்" என்ற அமெரிக்க ஜனாதிபதி ஆபிரகாம் லிங்க னின் கூற்று இங்கு மனம் கொள்ளத்தக்கது.

V.K. gaffengari B.Com, PGDE, M.Ed. (Hons) .nialitage. சென். பற்றிக்ஸ் கல்லூரி, ណាច្រំបំណាធនាល់.

# ஏற்றிடும் ஏணி

எழுத்தறிவித்தவன் இறைவனாவான் என்பதை எடுத்தியம்பும் அன்பு மொழிகள் என்றும் எம் அகத்தினில் ஒலித்திடுமே எல்லோர் ஏற்றத்திற்கும் ஒளியாகும்

- உன்னத குருவாம் கிறிஸ்துவின்
- உத்தம பணியில் உடன் உழைத்தே
- உலக மாந்தர் வாழ்வு உயர்ந்திட உப்பாய் ஒளியாய் துலங்கிடுவார்

கடமை கண்ணியம் கட்டுப்பாட்டுடன் மடைமை இருளகற்றி அறிவொளி ஏற்றி கிடமாய் நின்று உழைத்தே வாழ்வில் தடம் பதிக்க வைக்கும் வழியாவார்

பாடசாலைப் புடிகளில் ஏறிடும் எம்மை பாசமுடன் அரவணைத்தே எந்நாளும் பாடங்கள் கற்று பட்டங்கள் பெற்றிட பாரினில் உயர்த்திடும் ஏணியாவார்

திரிபோல எரிந்துருகும் தியாகிகளாகி அரிபோல வீரமுடன் நாம் வெற்றிகளீட்ட பரிவோடும் பண்போடும் ஆற்றுப்படுத்தும் ஆசானை மரியாதையோடு என்றும் வணங்கிடுவோம்.

S.M. வுளோறன்ஸ்

noolaham.org | aavanaham.org

# செபமாலைய்

என்பது ஒரு தியான மாலை. இது செப அனு பெம் கொண்டது. செபமானது நாளுக்கு நாள் புதிய புதிய அனுபலங்களைக் கொண்டு வருகின்றது. இந்த அனு மாம் என்றும் நீங்காது நிலைத்திருக்கக் கூடியது. ஆண்டவர் இயேசு வினுடைய வாழ்வின் நிகழ்வுகளை அசை போடுகின்ற உன்னத செப்பே செப்பாலை ஆகும். மரிபன்னை இறைவனின் தாய் என்னும் உன்னத் பேற்றினை அடைந்திருந்தார். ஆண்ட வரின் தூதர் மரியன்னையிடம் வந்து" அருள் நிறைந்தவளே வாழ்க! ஆண்டவர் உப்முடனே... நிர கருவுற்று ஒரு மகணைப் பெறுவிர அவருக்கு இபேசு என்னும் பெயரிடுவீர்!" என ஆண்டவ ரின் பிறப்பை முன்னநிவித்திருந்தார். அன்னை அது கேட்டு கலங்கினாலும் இதோ ஆண்ட வரின் அதலை எனத் தாழ்ச்சியு ன் ஏற்றுக்கொண் டார். இறைவனின் சித்தத்தை தன் உள்ளத்தில் இருத்தி சிந்தித்து வந்தார். இதுவே செபமாலை யின் ஆரம்பமாக அமைந்தது. செபமாலை செரிப்பது என்பது, ஆண்டவர் இபேசுவி னுடைய வாழ்வின் நிகழ்வுகளை மனதிற்குக் கொண்டு வருதல், சிந்தித்தல் தியானித்தல், சீரிய செம்மனதில் பதித்தல், இறைவணைப் புகழ்தல், இறைவனுக்கு நன்றி கூறுதல், இறை வனை வியந்து போற்றுதல், இவற்றை மனதிலே பதித்து வைத்து இன்பம் காணுத லாகும். இத்தகைய சூழ்நிலை அனுபவத்தை முதன் முதலில் அனுபவித்தவர் எம் அன்னை

இபேசுவினுடை படநினைவுகள் தலைதூக்கு வதால் மனிதனுடைய மாவிட நினைவுகள் இடம் தெரியாது மறைந்து விடுகின்றன. தனி மனித மாற்றம் சமுதாப் மாற்றத்திற்கு வித்திடு கின்றது. சமுதாயாளக் கூடி செரிக்கவும் தியா னிக்கவும் வழி வகுக்கின்றது. இப்பொழுது சமூகச் செயற்பாடுகள் இபேசுளின் செயற் பாடுகளாக மாறி புதுப்படைப்பாகின்றன. புதிய சமுதாயம் இயேகளை மையமாகக் கொண்டே படைக்கப்படுகின்றன. மனித நினைவு இங்கே குண்மாக்கப் படுகின்றது.

பாவச்சிந்தனைகள் மனிதனைக் கவலைக் குள்ளாக்கி விபாதிக்கு அடிமையாக்குகின்றது. ள்போது மனித நினைவு இபேசுவின் நினை வால் பூரணத்துவம் அடைந்து நிரப்பப்படு கின்றதோ அப்போது தூய்மையும் புனிதமும் ஊற்றெடுக்கின்றது. இதனால் மனத்தின் காய ங்கள் அகன்று மனப்புண்கள் ஏற்படாது மனித னைக் காக்குக் கொண்டிருக்கின்றது இபேசு வின் நினைவு. நாம் செபமாலைபை செரிக்கும் போது அதில் வருவது இயேசுவின் நினைவு களே ஆகும். இபேசுவின் நினைவை நிரைவு செய்ய செய்றாலையில் இயேசுவின் மறை பொருளை நினைவிற்குக் கொண்டு வருகின் றோம் இபேசுவின் நினைவிற்கு ஆற்றல் உண்டு, இந்த ஆற்றலை வேறு எதுவும் எப்பொழுதும் கடுக்கு நிறுக்க முடியாது. அது மனதிற்குள் புகுந்தால் புளிக்காரம் போல் வேலை செய்து கொண்டே இருக்கும். காலம் நிறைவுற்றதும் மனித மனத்தின் மூலை முடும்கெல்லாம் சென்று மனிதனைப் புனிதனாக்குகின்றது. இத்தகை யமாற்றத்திற்கு வித்திடுவது செயவலையாகும்.

"விழியில் விழுந்து இதயம் நணைந்து உயிரில் கலந்த உறவே.." என்ற கவிஞனின் பாடல்டியானது விடுயில் பார்ப்பது மனிதனுள் எவ்வளவு பாதிப்பை ஏற்படுத்துகின்றது என்ப தனை வெளிப்படுத்துகின்றது. நாம் பார்ப்பது விம் மாகக் கண்ணில் விழுகின்றது அது அப்ப டியே நம்மோடு ஒன்றிணைந்து விடுகின்றது. அவ்விதமே செயமாலையில் நாம் வெறுமனே மந்திரங்களைச் சொல்லிக் கொண்டிருக்க வில்லை . இறைமகன் இயேசுவைப் பார்த்துக் கொள்கின்றோம். அதில் நாம் வழிபடுவது கட வுளை. கொண்டாடுவது மறைபொருளை. இம் மறைபொருளை விசுவாசத்துடன் கொண்டாடு கின்றோம். நாம் சொமாலையில் இயேசுவைப் பார்க்கின்றோம். விசுவசிக்கும் நமக்கு இயேசு காட்சி அளிக்கின்றார். எந்த மறைபொருளை எடுத்தாலும் அதிலே நிறைவாயிருப்பவர் இபேசுவே.

கானா ஊர்த் திருமண விழாவைத் தியா னிக்கையிலே அங்கு இயேசு கதாநாயகனாக முக்கிய இடம் வகிப்பவராக மக்களின் குறை திப்பவராக இருக்கின்றார். அங்கே நாம் குறை யுள்ளவர்களாக இருக்கின்றோம். தேவையிருப்

ப்வராக அவல நிலைக்குத் தள்ளப்படும் தறுவாயில் அவர் நமக்கு உதவி செப்பாமாட்டாரா? நம்மிடம் வரமாட்டாரா? நம் முடைய குறையைக் கேட்டறிய

AMUU மாட்டாரா என்ற ஏக்கத்தோடு நிற் கின்றோம். ஆண்டவர் அங்கே வருகின்றார். நம்மை அக்கறைபோடும் கரிசனைபோடும் கண்ணோக்குகின்றார். இரக்கம் நிறைந்த இத யத்துடன் என்னை அணுகிவந்து குறையுள்ள என்னை நிறைவாக்குகின்றார். குறையை நீக்கும் மட்டும் அவர் என்னை விட்டு அகல் வழில்லை நற்கருணையை ஏற்படுத்தி றுக் கொண்டார் கள். இந்நிகழ் வுகளை எல்லாம் சாதூக்கிப்

என்னை அருகில் வைத்திருக்கின் றர் தம் உடலை எமக்கு அளித்து மகிழ்கின்றார். காணாமல் போன ஆட்டைத் தேடுகின்றார். தேடிக்கண்டு பிடித்ததும் அதைத் தூக்கித் 👩 தோளிலே போட்டுக் கொண்டு ஒய்யாரமாக 🐗 வருகின்றார். எனக்காக 🎼 நொந்து வருந்துகி 🏶

"அஞ்சாதே நான் 🗘 உன்னோடு இருக்கின் 🏶 ரேன், நான் உன்னை 🐇 **ഖി**. നൂട്ടെ പ്രാവ്യാര്യ വിധാരം വിധ உன்னை என்றும் 🐇 கைவிடுவதில்லை" என்கின்றார். நாம் கடவுளைக் காண வில்லை ஆனால் செப மாலை கடவுளைக் காணச செய்கின்றது. இபேசுவை 🗳 நாம் பார்த்த தில்லை ஆனால் செபமாலை இயேசுவைப் பார்க்க வைக்கின்றது. இபேசுவை

நெருங்க முடியாதவர்களை அன்னை மரியா இபேசுவுக்கு மிக நெருக்கமாக அழைத்து வருகின்றார். இபேசுவு ன் உறவாட தொடர்பை ஏற்படுத்துகின்றார்.

தொலைவில் உள்ள இறைவனை மிக நெருக்கத்தில் கொண்டு வருவது செபமாலை பாகும். ஒவ்வொரு முறை செய்மாலை செயிக் கும் போதும் நாம் கிறிஸ்துவுக்கு அருகா பைபில் நெருங்கிக் கொண்டிருக்கின்றோம். தாய் வயிற்றில் இருக்கும் குழந்தையைப் போல மிகப் பாதுகாப்புடன் இருக்கச் செய்வது செபமாலை ஆகும். நாம் துன்புற்ற வேளை யில் செய்யாலையைக் கரங்களில் ஏந்தும் போது துன்பமெல்லாம் விட்டகன்று இறை பாதுகாப்பு எம்மைப் பற்றிக் கொள்ளும். கெப் வீக உறவிலே திளைத்திருப்போம்.

செபமாலையை அடிக்கடி செரிக்கும் பேது இமைப் பொழுதும் இறைவனை விட்டுப் பிரியா திருட்டோம். அன்னைமரியா இறைவனை இணை பிரியாது இருந்தது போல செபமாலையை செபிப்பள்கள் இபேசுவைப் பிரியாது இருப் பார்கள் நற்செய்தி நிகழ்வுகள் பாவும் அன்னை மரியா ஆண்டவரைப் பிரியாதிருந்தார் என்றே சான்று பகர்கின்றன. பிறப்பிலிருந்து இறப்பு

வரை ஆண்டவர் இபேசுவைக் கண் முன்னே வைத்திருந்தார். சிலுவை யடியில் தவித்திருந்தார். மங்கள வார்த்தை கூறும்போது தாழ்மை யுடன் ஏற்றுக் கொண்டார். (லூக் 1:34) அன்று முதலே சிலுவையை மரிபா ஏற்றுக் கொண்டார். அன்று மரியா

வுக்கு சிலுவை கணமாக இருந்திராது. ஆனால் தொடர்ந்து நடந்த சம்பவங்கள் சிலுவையை வெளிக்கொணர்ந்தன. இரண்டு பைதிற்கு உட்பட்ட குழந்தைகளைக் கொலை செய்யும் படி ஏரோது கட்டளையிட்ட வேளை மாபெரும் சிலுலையை ஏற்றார்.

திருமணமாக முன் கருவுற்றது பெரிய பிரச் சினை. பன்னிரண்டு வபதிலே குழந்தை இபேசு காணாமல் போனமை மிகவும் பரிதாப நிலை பெற்ற மகன் கசையடிபட்டு பாரச்சிலுவை சுமந்து சிலுவைச் சாவை ஏற்றதைக் கண்ட தாய் பட்ட துன்பம் எண்ணில் அடங்காதது. ஆனாலும் தாய் தாழ்ச்சியுடன் ஏற்

> வுடன் இணைபிரி யாது இருந்தார் என் பது தெளிவு. அன்னைமரியா தம் மகன் இபே சுவுடன் அனுதின மும் உரையாடி 🕻 உருவாடுவதில் € कि 105 toxक्वींका कल्ला т піт. Овтлиново மக்களை இறைவ 🦫 னுடன் ஒப்புரளக

பார்க்கையிலே மரியா

சிலுவை வரை இபேக

குவது மட்டுமன்றி அவரு ன் ஒன்றிக்க வைக்கின்றது. இவ் **१** कार्याम के १ मानीका हार्काकारकेल अक्षाकृके கின்றது. செபமாலைபா னது இபேசுவையும் அன்னை மரியானையும் ஆழ்ந்து அறியவும் உளமார

நேசிக்கவும் நமக்குச் சொல்லித் தருகின்ற ஒரு புத்தகமாகும். செபமாலையில் உள்ள வளமான சொங்கள் தான் நம்மை இறைவனுடன் அதிகம் ஒன்றிக்க வைக்கி ன்றன. அச்செயங்கள் அனைத்தும் பிதா, சுதன் பரி சுத்த ஆவியினால் சொல்லித் தரப்பட்டவை.

பத்து மணிகளுக்கு இடையில் நாம் சொல் லும் "பிதாவுக்கும் சுதனுக்கும்..." என்னும் திரித்துள் ஆராதனை செய் பிதாளகிய சர்வே சுரனால் தேவதூதர்களுக்குக் கற்பிக்கப்பட்டு வார்த்தையான அவரது குமாரன் பெத்லகேமில் குழந்தையாகப் பிறந்த போது தேவதாகர்க ளால் பாடப்பட்டது. மேலும் இச் செபம் தம திரித்துவத்தின் புகழ்ச்சிக் கீதமும் கூட.

பரலோக செய்றானது, சுதனாகிய சர்வேக ரனால் பிதாவை நோக்கி நாம் செபிக்கும்படி யாக கற்பிக்கப்பட்ட செயம். அருள் நிறைந்த செயம் தமதிரித்துவ சர்வேசுரன் இயற்றிய தேவ நற்கருணைப் பேருண்மை நிறைந்த செயம். "அருள் நிறைந்த மரியே வாழ்க ! கர்த்தர் உழ்புற னே..." என்ற தொடக்க வார்த் தைகள் மனிதாவதாரப் பரம இரகசியத்தை அறிவிக்கும் படியாக கபிரியேல் தூதருக்கு பிதாவாகிய சர்வேசுரன் சொல்லி அனுப்பிய

#### C.P.யாழிணி, மாதகன்.

வார்த்தைகள். மகா பரிசுத்த தமதிரித்துவத்தி டம் உமக்குள்ள நெருங்கிய ஐக்கியத்தின் காரணமாகவும் வரப்பிரகாசத்தின் ஊரணிபேப உம்முள் சீவிப்பதாலும் நீர வரப்பிரகாசத்தால் பூரணமானவர் என்பது பொருளாகும்.

பரிசுத்த ஆவியின் ஏவுதலினால் தான் எலிசபெத்தம்மாள் மாதாவைப் பார்த்து "பெண் களுக்குள் ஆசீர்வதிக்கப்பட்டவர் நீரே உம் முடைய திருவயிற்றின் கனியாகிய இபேசுவும் ஆசிவதிக்கப்பட்டவரே. "என்று கூறினர். பரி சுத்த திருச்சபையும் அதை பரிசுத்த ஆவியின் ஏவுதலால்" அர்ச். மரியே சர்வேசுரனுடைய மாதாவே பாவிகளாய் இருக்கின்ற எங்களுக் காக இப்பொழுதும் எங்கள் மரணநேரத்திலும் வேண்டிக்கொள்ளும் "என்று சேர்த்துள்ளது. அவ்வாறே அருள் நிறைந்த சொழும் ஒரு தம் திரித்துள் செயம் ஏனெனில் தமதிரித்துளம் தங்கியிருந்த முதல் உயிருள்ள தேவாலயம் மாமரிதான் இது தேவதூதனால் உரைக் கப்பட்ட "பரிசுத்த ஆவி உம்மேல் எழுந்தரு ளிவருவார் உன்னதருடைய வல்லமை உம் மேல் நிழலிடும். ஆகையால் பிறக்கும் பரிசு த்தர் தேவசுதன் எனப்படுவார். என்னும் வார் த்தை புலப்படுத்துகின்றது. செபமாலை என் பது ஆன்மாக்களுக்கு உணவு, அதை செரிக் காத ஆன்மாக்கள் வலுவிழந்து மடிகின்றன. செபிக்கும் ஆன்மாக்கள் இறைவனைச் சந்திக் கின்றனர். இச்சந்திப்பில் விசுவாசம், நம் பிக்கை, தேவசிநேக புண்ணியங்களை நம்மில் உற்பத்தி செய்கின்றது. இப்புண்ணியங்கள் இன்றி நாம் மீட்பு அடைய முடியாது.

எனவே தினமும் சொமாலை ஒதி இறை பாதுகாப்பில் வாழ்னோம். செயமாலையின் வெற்றிகள் பற்றிய பல அற்புதங்கள் நாம் அறிந்துள்ளோம். "சொமாலை செரிக்கும் ஒரு படையணியை என்னிடம் கொடுங்கள் நான் உலகை வென்று காட்டுகின்றேன்" என்கின்றார் 9ம் பத்திநாதர். இங்கே செபமாலையினால் கிடைத்த வெற்றியின் வரலாற்று நிகழ்வை முன்னைப்பது சாலச்சிறந்ததாகும்.

பதுதக் கொள்ளையால் திருச்சபையில் ஏற்பட்ட பிளவை சாதகமாகக் கொண்டு தரு க்கியர் ஜரோப்பா மீது போர் தொடுத்தனர். திருச்சபையைக் காக்க பாப்பரசர் சிலுவைப் போர் ஒன்றைப் பிரகடனம் செய்தார். கிறிஸ்தவ நாடுகளிலிருந்து படைகள் இப்போருக்காக வரவழைக்கப்பட்டன. இப்படையணியை மாதாவிடம் ஒப்புக்கொடுத்தார். சொமாலையை படைக் கருவியாக வீராகளுக்குக் கொடுத்தார். எல்லா வீராகளும் பாவசங்கீரத்தனம் செய்து நன்மை வாங்கினார்கள். பாப்பரசரின் ஆசீர் வாதத்துடன் செபமாலை ஒலி விண்ணைப் பிளக்க கப்பல்களில் செயலாலை மாதாவின் கொடி பட்டொளிவீசிப் பறக்க, படையணி கு வலையின் இரைச்சலு க் போட்டியிட்டு படை வீராகளின் அருள் நிறைந்த மந்திர ஒலி தண்டு வலிப்பவர்களை ஊக்குவித்த வண் ணம் சிலுவைப் படையணி விரைந்தது.எல்லா ஆல்பர்களிலும் சொர்கலையும் சொர்களும் பவனிகளும் நடந்து கொண்டிருந்தன. துருக்கி நாட்டு மக்கள் தொகையைவிட பாப்புசர் புனித 5ம் பத்திநாதர் தேவமாதா பேரிலும் செப மாலைப் பக்தியிலும் தன் நம்பிக்கையை பல மடங்கு அதிகமான கிறிஸ்தவர்கள் செப மாலையை உருக்கமு ன் செரித்து சிலுணைப் படை வீர்களுடன் சேப வீர்களாய் இணைந்து கொண்டார்கள். | '08ம் பக்கம் பார்க்க...\*

தம்பதியரே! வாழ்வில் உள்ள அனைத்து விசபங்களும் எல்லா மனிதர்களுக்கும் வழங் கப்படுகின்றன. நாம் எவற்றை எதிர்பார்கி நோமோ, நேசிக்கிறோமோ அவற்றை நாம் தோந்தெடுக்க வேண்டும்.

இப்போது நாம் நேசிப்பது குழந்தைப்பேறு. நீங்கள் பெற்றோராக விரும்பி நெடுங்காலமாக அதற்கு முயற்சி எடுத்துக் கொண்டிருக்கிறீர் கள். அதற்காகவே கடவுள் ஒவ்வொரு முறை யும் உங்கள் பார்வையில் குழந்தைகளைக் கொண்டு வந்து நிறுத்துகிறார்.

குழந்தைகளுடன் இருக்கும் பெற்றோரை நீக்கள் பாக்கும்போது, உங்களிடம் குழந்தை இல்லாத காரணத்தால் மனச்சோர்வு அடைகி றீர்கள். அந்தப் பெற்றோர்மீது பொறாமைப்ப டுகிறீர்கள். இந்த மனச் சோர்வும், பொறாமை யும் உங்கள் வாழ்வில் குழந்தைகள் வருவ தைத் தடுக்கின்றன. மாறாக நீங்கள் குழந்தை களைப் பார்க்கும்போது ஒவ்வொரு நேரமும் அன்பையும், நல்லுணர்வையும் வெளிப்படுத்து வீர்களானால் கண்டிப்பாக உங்களுக்குக் குழந்தைப் பாக்கியம் கிடைக்காது.

ளந்தக் குழந்தையைப் பார்த்தாலும் அன்பால் அதனை அரவணைத்து வாழ்த்துங்கள். குழந் தையின் பெற்றோரை 'வாழ்க வளமுடன்'

டும்தான் உங்களுக்கு விருப்பமானதை உங் களிடம் கொண்டு வரும். 'மோசமான பெற் நோருக்கெல்லாம் குழந்தைகள் பிறக்கிறார் கள். எங்களுக்கு மட்டும் ஏன் குழந் தைகள் இல்லை?' என்று எதிர் மன்ற உணர்வுகளை உருவாக் காதீர்கள். உங்கள் எதிர்

என்று சொல்லி ஆசீர்வதியுங்கள். அன்பு மட்

மறைகளால் நிங்களே தள்ளி விடுகிறீர்கள். அடுத்தவர் களை விமர் சிக்காதீர் கள் மற்றவர் களுக்கு நீங் सना अलंका एंड கொடுங்கள், அன் பைப் பெறுவாகள். உங்கள்

தாய் தந்தை யரை அன் СШТВ ПЛПО ரியுங்கள். உங் கள்

மாமன் - மாமியாரை அன்பாக உபசரியுங்கள். விசுவாசத்துடன் உங்களுக்குக் குழந்தைகள் கிடைப்பார்கள் என்று உங்கள் ஆழ்மனத்திடம் சொல்லி வையுங்கள். பிறரிடம் மனித நேயத் கோடு நடந்து கொள்ளுங்கள்.

எல்லாவற்றுக்கும் மேலாக இறைவன்மேல் நம்பிக்கை வைபுக்கள். கர்பாம் செத்துக்போன சாராவுக்கு ஈசாக்கைக் கொடுத்த தேவன், இருபது வருபங்கள் மல்டியாய் இருந்த ரெபே க்காவுக்கு இரட்டைக் குழந்தைகள் வழங் கிப தேவை, கர்பம் அடைக்கப்பட்ட ராக்கேலை ஆசிர வதித்த தேவன், अळाळाग नीळा பொருத்தனை

S. புன்பராஜ்

களை அங்கீகரி ду Сумы умі CLOTTE DEBAND றார். அவ गुमकं क्षकं will am (Bid.

Digitized by Noolaham Foundation. noolaham.org | aavanaham.org

# ம்பிக்கைப் பயண யாவின்

இரை நம்பிக்கையில் வளர முயற்சிக்கும் நமது ஒவ்வொருவரது வாழ்விற்கும் அன்னை மரியாவின் வாழ்வுப் பயணம் ஒரு சிறந்த எடுத்துக்காட்டாக விளங்குகின்றது. அவரது வாழ்வுப் பயணம் தன்னை அறியாத நிலையி லிருந்து, தன்னை அறிந்த நிலைக்குக் கடந்து சென்ற பயணம். அன்னை மரியாவின் வாழ்வில் இந்தப் பயணம் எவ்வாறு நிகழ்ந்தது என்ப தைச் சிந்திப்பதற்கு உதவியாக லூக் 1:28-37 பகுதியை எடுத்துக் கொள்ளோம்.

#### மனித் கும்பிற்டு, மன்னில் (டு

வானதுரதர் மரியாவிடம் "அருள்மிகப் பெற்ற வரே வாழ்க" (1:28) என்கிறார், 'இதைக் கேட்டு மியா கலக்கினர்' என்று லூக்கா எழுதுகிறார். இந்கு மரியாவைக் கடவுள் எவ்வாறு பார்த்தார் என்பதைபும், இந்த இரண்டிற்குமிடைபேபான வேறு ஈடே அவர் மனம் கலங்குவதற்கான கார ணமாக இருந்தது என்பதையும் பார்க்கிறோம். அதை இன்னும் கொஞ்சம் ஆழமாகச் சிந் திக்கலாம்.

'அருள்மிகப் பெற்றவரே' என்ற வானதாத ரின் வாழ்த்து கடவுளிடமிருந்து வந்தது என் பதில் எந்தச் சந்தேகமுமில்லை. கடவுளிடமி ருந்து உண்மையைத் தவிர வேறு ஏதும் வருவதற்கு வாய்ப்பில்லை. எனவே, 'மரியா அருள்மிகப் பெற்றவர்' என்ற வார்த்தைகள் முற்றிலும் உண்மையானவை. அதாவது மரியா அருள் மிகப் பெற்றவராக இருந்தார். ஆனால், தான் அவ்வாறு இருந்ததை மரியா உணர்ந்திருந்தாரா என்பது மிகப் பெரிய கேள்வியே. தான் அருள் நிறைந்தவர் என்பதை மரியா உணராத காரணத்தினாலேயே வான தூதரின் வாழ்த்துரை அவரில் கலக்கத்தை ஏற்படுத்தியது.

இச்சிந்தனையை நம் வாழ்வோடு கொஞ்சம் பொருத்திப் பார்க்கலாம். நம் ஒவ்வொருவருக் குள்ளும் இரண்டு அம்சங்கள் உண்டு. ஒன்று, கண்ணுக்குத் தெரியாத அம்சங்கள். கண்ணுக் குத் தெரிகின்ற அம்சங்கள் பொருள் சார்ந்த வளங்களாகிய பணம், வசதி, பதவி, உடை மைகள் ஆகிபவற்றோடும், அறிவு சார்ந்த வளங் களாகிய சிந்தனைத் திறன். எண்ணங்கள். திறமைகள் ஆகியவற்றோடும் சம்பந்தப்பட் டவை. ஆனால் கண்ணுக்குத் தெரிபாத அம்சங களோ ஆன்மீக வளங்களோடு சம்பந்தப் பட்டவை. கடவுளின் வல்லமையை நமக்குள் தாங்கியிருப்பது படைப்புத்திறன், வாழ்வின் அர்த்தத்திற்கான தேடல், வாழ்வின் எப்படிப் பட்ட இருளான நேரத்திலும் நம்பிக்கையோடு இருப்பது. பிறரைத் தாராளமாக அன்பு செய் வது, கனிவுடன் நடந்து கொள்வது, நிறை மகிழ்ச்சி, மன அமைதி ஆகியன இந்த ஆன்மீக வளங்களோடு சம்பந்தப்பட்டவை. இவற் ரையே நாம் 'தூய ஆவியின் கனிகள்' என்

இந்த இரண்டு வகையான அம்சங்களில் மனிதர்களுக்கிடையே வேறுபாடு உண்டு. சிலரிடம் பணம், வசதி அதிகமாகவும், வேறு சிலிடம் குறைவாகவும் இருப்பது நாம் அறிந்த ஒன்று. திறமைகளும் அப்படியே. ஆனால் காண இபலாத அம்சங்களோ எல்லாருக்கும் நிறைவாகவே, ஏன் அளவுக்கதிகமாகவே கொடுக்கப்பட்டிருக்கின்றன.

துரதிருஷ்டவசமாக நாம் கண்ணுக்குத் தெரி கின்ற அம்சங்களை மட்டுமே அதிகம் பார்க் கின்ற காரணத்தினால் "என்னிடம் இது இல்லை, என்னிடம் அது இல்லை" என்று சதா 'இல்லை' புராணம் பாடிக்கொண்டிருக்கிறோம். எனவே, நம்மை நாம் பார்க்கின்ற விதமும், நம்மை மதிக்கும் விதமும் குறைவு பட்டதாக உள் ளது. ஆனால் இப்படிப்பட்ட கண்ணுக்குத் தெரி யாத ஆன்மீக வளங்கள் நம் கண்களுக்குத் தெரியவில்லை என்றாலும், நிச்சயமாக, கடவு ளின் கண்களுக்கு மறைவாயிருப்பதில்லை. 'ஆண்டவரே, நீர் என்னை ஆய்ந்து அறிந்தி ருக்கிறீர்" (திபா 137:1) என்று திருப்பாடல் ஆசிரியர் கூறுவது இது குறித்தே. இதையே வானதூதர் மரியாவுக்கு வெளிப்படுத்தினார்.

ஆ) குள்ளன அறிந்த நினை

மரியா தான் யார் என்பதை அறியாதிருந் தாலும், கடவுள் அவரை பார் என்று அறிந்தி ருந்ததன் காரணமாக அவர் மீட்பரின் தாயாக விளங்குவதற்கான அழைப்பை விடுக்கிறார். மரியாளே இன்னும் தன்னுடைய இயலா மைகளிலே கவனத்தை வைத்து "நான் கன்னி ஆயிற்றே" என்று பதில் தருகிறார். இதைத் தொடர்ந்து வானதாதர் "தூப ஆவி அவர்மீது இறங்கி வருவார்..." என்பதை வெளிப்படுத்திய பின்பு இறைத் திட்டத் திற்குச் சம்மதம் தெரிவிப்பதைப் பார்க்கிறோம். வான தூதர் அளிடம் "தூப ஆவி உம்மீது வரும், உன்னத கடவுளின் வல்லமை உம்மேல் நிழலிடும்" (லூக் 1:35) என்று கூறினார். வான தூதரின் இந்த வார்த்தைகளை இரு வகைக ளில் நாம் பொருள் கொள்ளலாம். முதலாவ தாக, தூப ஆவி அவருக்கு வெளிபேயிருந்து

அவருக்குள் செய்தார் அல்லது அவர் மீது இறங்கி வந்தார் என்று பொருள் கொள்வது. இரண்டாவதாக, ஏற்கனவே அவருக்குள் ளேபே இருந்த தூப ஆவியின் பிரசன்னத்தைக் கண்டு கொள்வதற்கு வானதூதர் உதவி செய்தார் என்ற பொருள் கொள்வது. அதாவது, இது வரைக்கும் அவருக்குள்ளே இருந்தும், அவர் பார்க்காத அம்சத்தைக் கண்டுகொள்ள வான தூதர் அளுக்கு உதவினார் என்று புரிந்து கொள்வது.

விவிலியத்தின் பின்னணியில் பார்க்கும்போது இரண்டாவது வகையான விளக்கம்தான் சரி பானதாக இருக்க வாய்ப்புள்ளது. "நீங்கள் கடவுளுடைய கோவிலென்றும், கடவுளின் ஆவியார் உங்களில் குழயிருக்கிறார் என்றும் உங்களுக்குத் தெரியாதா?" என்கிறார் புனித பவுல் (1கொரி 3:16). மீண்டும் "வாழும் கடவு ளின் கோவில் நாமே" (2கொரி 6:16) என்கி றார். "நமக்குள் குடிகொள்ளும் தூப ஆவி (2திமொ 1:14) என்று வேறொரு இடத்தில் குறிப்பிடுகிறார். வானதூதரின் துணை போடு தான் பார் என்பதை அறிந்து கொண்ட மரியா இறைத் திட்டத்திற்கு எந்தச் சலனமு மில்லாமல் சம்மதம் தெரிவிக்கிறார்.

அன்னை மரியாவின் வாழ்வுப் பயணம் நமக் குச் கூட்டிக் காண்பிக்கும் செய்தி இதுதான். நம்மை முழுவதுமாக அறியாதவரை நமக்கு ள்ளே பதற்றமும், கலக்கமும் குடியிருக்கும். நம்மை முழுவதுமாகக் கண்டுகொள்ளும் போது அதாவது நமக்குள்ளே குடியிருக்கும் ஆவியின் பிரசன்னத்தைக் கண்டு கொள்ளும் போது, நம் வாழ்வு அமைதியான வாழ்வாக, இறை திட்டத்தை வாழ்வாக்குவதற்குத் தபார் நிலையில் இருக்கும் வாழ்வாக மாறி விடுகிறார்.

பண்ணையார் ஒருவர் இருந்தார். சரியான சேவல் சண்டைப் பிரியர். ஒரு காலகட்டம் வரை சேவல் சண்டைகளைப் பார்த்து ரசித்து வந்த அவருக்கு, தூனும் சேவல் வாங்கி அதைப் பயிற்றுவித்து சேவல் சண்டையில் பங்கேற்றால் என்ன என்ற எண்ணம் தோன்றி யது. எனவே, ஒரு சேவல் வாங்கி, பயிற்சி யாளர் ஒருவரிடம் கொடுத்தார். சில நாட்கள் கழித்து பயிற்சியாளரிடம், "சேவல் பயிற்சி எவ்வாறு போய்க் கொண்டிருக்கின்றது?" என்று கேட்டார். பயிற்சியாளர் "நன்றாகப் போய்க் கொண்டிருக்கின்றது. வேறு சேவலின் கத்தத் தைக் கேட்டாலே உங்கள் சேவல் சீறிப் பாய்கிறது" என்றார்.

இன்னும் சில நாட்கள் கழித்து அதே



கேள்வியைப் பயிற்சியாளரியம் கேப்பர். அவர் "உங்கள் சேவல் நன்றாகப் பயிற்சி பெற்று வருகிறது. வேறு சேவலை நேரில் பார்த்தாலே சீறிப் பாய்வதில்லை" என்று பதிலளித்தார் பயிற்சியாளர். அதிர்ச்சி படைந்த பண்ணை யார், "என்ன சொல்கிறீர்கள் நீங்கள்? என் சேவல் சாதுவாகி விட்டதா?" என்று கேட்க, பயிற்சியாளர், "இல்லை. உள்ளுக்குள் பயப் படும் சேவலே எதிரியைப் பார்ப் பதற்கு முன்பா கவும், பார்க்கும்போதும் ஆர்ப்பாட்டம் செய்கி றது. தன்னம்பிக்கை உள்ள சேவல் சலனப்ப டாது. உங்கள் சேவல் அந்த நிலையை அடைந்து விட்டது" என்றாராம்.

தன்னை அறியாத ஒரு மனிதன்தான் கலங் குகிறான், கண்ணீர் வடிக்கின்றான். அழுது புலம்புகின்றான். ஒரு சில மனிதர்கள் இப்ப டிப்பட்ட பலவீனங்களை மறைப்பதற்காக ஆர்ப் பாட்டம் செய்கின்றார்கள். ஆனால் தன்னை முற்றிலுமாக உணர்ந்த மனிதர்களோ அமை தியில் தங்களது வாழ்வை அமைத்துக் கொள் கின்றார்கள். இறை திருவுவத்தை சிரமேற் கொண்டு செயல்படுகிறார்கள். நம் அன்னை மரியா இத்தகைய நிலையையே அடைந் திருந்தார். நம்மையும் அத்தகைய நிலையை நோக்கிப் பயணிக்க அழைக்கிறார்.

ஜெ. மரிய அந்தோணி



நிரம் கொண்டாடும் பண்டிகைகள் ஒவ்வொன்றும் உழைப் பைப் போற்றவும், உறவுகளை வளர்க்கவும், மரபுக்கு உகந்த தருணமே. மண்ணில் சமாதானமும், மனிதர்களிடையே அன்பை யும் கழைக்க கிறிஸ்மஸ் பண்டிகை, கதிரவனுக்கும், கழனி களுக்கும், காளைகளுக்கும் நன்றி சொல்ல பொங்கல் பண் டிகை, இவ்வாறு பண்பாட்டைப் பறைசாற்றி

மனதுக்கு மிகுந்த மகிழ்ச்சியைத் தருபவைதான் பண்டின்க்கள்.

விதவிதுமான இனிட்டுகளைச் சுவைத்து, நண்டா களுக்குக் கொடுத்துமகிழும் நாள் பண்டிகை நாட்கள்தான். பக்கத்தில் உள்ளவர்களை மகிழ்ச் சிப்படுத்துவதுதான் பண்டிகைகள் நமக்குக் கர்றுத் தருகின்ற பாடம், தீ ாவளி - தீபம் தருவது ஒளி. ஒளிதான் நம்மை வழிநடத்துகின்றது. வளி

என்றால் காற்று. காற்றின் குணம் நாற்றத்தைபோ, நறு மணத்தையோ ஏற்றுக்கொண்டு. சிறிது நேரத்தில் மீண்டும் தன் இயல்புநிலைக்குத் திரும்பிவிடும். அன்பர்களே, உலகம் நன்மை, தீமைகளின் கலவை, நல்லவர்களும், தீபவர்களும் என்றும் இருக்கிறார்கள். நன்மை - தீமைகளைப் பற்றிப் பேசிக் கொண்டு இருப்பதோ, சிந்தித்துக் கொண்டு இருப்பதோ நமது வேலையல்ல. தீமையை விலக்கி நன்மையைக் கடைப்பிடித்து நலமுடன் வாழ்வதே நல்ல வாழ்க்கை. அதைத்தான் காற்றும்

வாணவேடிக்கை, நெருப்புப் பொறிகளாய் வெடித்துத் தரும் மகிழ்ச்சிக்கு அளவே இல்லை. வானவில்லைத் தோற்கடிக்கும் வண்ண வண்ண மத்தாப்புகள், நட்சத்திரப் பூக்களை வானில் தூவும் வானவெடிகள், வானமெங்கும் விழாக்கோலம். வாண வேடிக்கை இருட்டை வெளிச்சமாக்கும். நாம் கவனித்தால் நிடு திரும் குலே புத்திசாலித்தனம்" என்று கெஞ்சினர் அவர்கள்

நமது வாழ்க்கையும் ஒரு வாண வேடிக்கைதான். வாணவேடிக்கை, நாம் எப்படி வாழ வேண்டும் என்ப தையும் நமக்குக் கற்றுத் தருகி ன்றது. வாணவேடிக்கை நம்மை மகிழ்ச்சிப்படுத்தி மற்றவர்களையும் மகிழ்ச்சிப்படுத்துகிறது. "ரோஜாக் களைக் கொடுக்கும் கையில் எப் போதும் சிறிதளவு வாசனை ஒட் டிக் கொள்ளத்தான் செய்யும்" என்ற சீனப் பழமொழிணப்ப போல, அடுத்தவர்களை மகிழ்வூட்ட முயற்சிக்கும் போது மகிழ்ச்சி பெறுகின்றோம்.

அன்பர்களே, வாணவேடிக்கை நமக்கான பாடத்தைக் கற்றுத் தருகின் றது. ஒரே மாதிரியாக வெடிக்கும் பட்டாசுகளின் வாணவேடிக் கையைப் பார்த்துக் கொண்டிருந்தால் அலுத்துப் போகும். பச்சை, மஞ்சள், சிவப்பு என்று பல்வேறு வண்ணங்களில் வானில் வெடித்துச் சிதறும் போதுதான் விழிகள் வியப்பால் விரிந்து மகிழ்ச்சியால் துள்ளுகிறோம். அதோடு இல்லாமல்

கூறியதை அலெக்சாண்டர் புறக்கணித்தான். படைவீரர்கள் தொடர்ந்து பயணம் செய்து எதிரிநாட்டுக் கடற்கரையில் தனித்த ஒரு பகுதியில் தரையிறங்கினர். அலெக்சாண்டர் தன் வீரர்களிடம் "நீங்கள் வந்த படகுகளை எரித்துவிடுங்கள்" என்று கட்டளையிட்டான். விரர்கள் அதைக் கேட்டுத் திகைத் தனர். 'படகுகள் ளிக்கப்பட்டால் வீடு திரும்புவது எப்படி? இப்படி நினைத்து அவர்கள் பேச்சு மூச்சற்று நின்றனர். பாரும் ஒன்றும் பேசவில்லை. படகுகள் எரிவதை அலெக்சாண்டர் பார்த்துக்கொ<mark>ண்டே இருந்தான். எல்லாப் படகுகளும் எ</mark>ிந்து சாம்பலாயின். எரிந்து முடிந்தபின்பு தன் வீரர்களிடம் "வீட்டுற்கு எப்படிப் போவது என்றுதானே கவலைப்படுகிறீர்கள்?" என்று கேட்டான். வேறு வழியற்ற படைவீரார்கள் தலையசைத்தனர். குழப்பமும், பபமும் அவர்கள் முகங்களில் தெரிந்தன. அலெக் சாண்டர் உரத்தக் குரலில் "அவர்கள் படகுகளிலேயே திரும்பு

> மாவீரன் தொடர்ந்து பேசியதை வீரர்கள் வாய் பிளந்து கேட்டு, அவன் கூறியபடியே நடந்தனர். பயந்துபோய் குழப்பத் திலிருந்தவர்கள். அவன் வார்த்தைகளில் துணிவு பெற்று தங்களின் வாழ்வுக்காகப் போராடினார்கள். வெற்றி பெற்றார்கள். எதிரிகளின் படகுகளிலேயே வீடுகளுக்குத் திரும்பினார்கள். அலெக்சாண்டரின் போர்த்திறன் நிகழ்ச்சிதான் நம்மைக் கவர்கி

> > றது. அவனது மனோதிடம் தான்! ஒரே மாதா கையாக எல்லாப் போர்களையும் அவன் நடத்தி யிருந்தால் இந்த வரலாற்றுச் சிறப்பு மிக்க வெற்றியைப் பெற்றிருக்க முடியாது.

நாழும் நமது வாழ்க்கையை வித்தியாசப் படுத்துவோம். வியப்பான விளைவுகள் ஏற்படு போதெல்லாம் ஈரத்தை உறிஞ்சும் பஞ்சு போல் அமுங்கிப் போய்விடாமல், கண்ணாடியின் மீது

விழும் நீரத்துளிகளைப் போல வழிந்து ஓட விட்டுவிடு வோம். அப்புறும் துடைத்துப் பார்ப்போம். 'பளிச்'சென்றிருக்கும். நம்மையே கண்ணாடியில் பாக்கும்போது மகிழ்ச்சியாக இருக்கும்.

நமது வாழ்க்கையும் ஒரே மாதிரியாகப் போய்க் கொண்டி ருந்தால் சலித்துப்போகும். புரிந்துகொள்ளேம். நமது வாழ்க்கை நேர் கோடல்ல, முறைப்படி வாழ்வதற்கு பல முயற்சிகளைச் செய்வோம். நமக்குள் இருக்கும் திறவைப் புரிந்துகொள்ளத் திட்டமிட்டுச் செயலாற்றுவோம். திட்டமிடுவோம். விதம்வித மாய் திட்டமிடுவோம்.

பண்டிக்கையின் போதுதான் மகிழ்ச்சிகள் குவிகின்றன. பண்டிகைகள் தரும் மகிழ்ச்சியைப்போல நமது வாழ்க்கை பையும் மகிழ்ச்சிப்படுத்துவோம். நமது வாழ்க்கையின் பயணத் திலும் மகிழ்ச்சிகள் குவிய, நமது வாழ்வின் வளம் கூடும்.

**— திரு. செபஸ்ரி —** 

மாவீரன் அலெக்சாண்டர், வீரச்செயல்களுக்காக மட்டும் அவனது புகழ் பேசப்படவில்ல. போரின்போது அவன் தீட்டிய திட்டங்களாலும், புத்திக்கூர்மையாலும்தான் இன்றளவும் அவன்

ராக்கெட் வெடி இருந்தால் இன்னும் அற்புதமாக இருக்கும்.

போற்றப்படுகிறான். அவனது படைத்தலைவர்கள் பலமுறை முயன்றும் வெல்ல முடியாத இடத்திற்கு அவனே தலைமை தாங்கி வழிநடத்திச் சென்றான். அவனது படைவீராகள் எதிரி நாட்டை அடைந்தபோது கடந்கரையில் பல கப்பல்கள் நங் கூரமிட்டு நிற்கக் கண்டனர். அந்தக் கப்பல்களின் எண்ணிக் கையைப் பார்த்து, எதிரியை வெல்ல முடியாது என்று கணக் கிட்டனர். பயமுற்ற அவர்கள், 'இங்கிருந்து திரும்பி விடலாம்' என்று அலெக்சாணடரிடம் கூறினர். "போரிட்டுத் தோற்பதைவிட

noolaham.org | aavanaham.org

இடையிடையே சீறிப்பாயும்

பருத்தித்துறைப்

LIERS LOSDIBLILITL சாலையில் இவ் வருடம் தரம் 5

புலமைப்பரிசில் பரீட்சைக்குத்

தோற்றிய 47

மாணவர்களில் 9 மாணவர்கள் சித்

தியடைந்ததுடன்,

31 மாணவர்கள் 100 புள்ளிகளு

க்கு மேல் பெற்று

எமது மறைப்பாட

இருப்பவர்கள்

1. அலோசியஸ் அபி — 163

3. அன்ரன் ரனிதாஸ் அன்ரனி

விஜயதாஸ் - 177

2. அன்ரன் உதயகுமார் கிவானி — 180

ரையும் பாராட்டி நிற்கின்றோம்.

நோக்கலாம்.

பாராட்டி வாழ்த்துகிறோம்

சாலைக்கு பெருமை தேடித்தந்துள்ளனர். சித்தியடைந்த மாணவர்களை இடமிருந்து வலமாக

10ம் ஆண்டு நினைவஞ்சலி

மண்ணில

பாசத்தை உங்கள் வளர்ப்பிலே - கண்டோம்

தியாகத்தை உங்கள் வாழ்வினிலே - கண்டோம் உதிரத்தை உழைப்பினிலே - கண்டோம் உழைப்பில் எம் வாழ்வையே - வாழ்ந்தோம்

கண்ணை இமை காப்பது - போல் பாகைர் எம்மை அறிவோடு கூடிய நற்பழக்கங்களை புன்சிரிப்போடு வளர்த்தீரே! ஐயா! - உம் புன் சிரிப்பைக் காண ஏங்குகின்றோம்

மழலைகள் நாங்கள். உங்கள் ஆன்மா இறைவனில் மகிழ்ச்சி கொள்வதாக!

நிற்பவர்கள்

5. அரசரட்ணம் நொசானி - 165

7.சிவணேசலிங்கம் பிரவீனா - 158

8. அறுக்காஞ்சி அஜன்ஸ்ரன் - 177

அமரர் கூசைப்பிள்ளை சாள்ஸ்

6. ஜெயராசா ஜெற்சலா — 159

# 31ம் நாள் நினைவஞ்சலி



જનીમમાં લેમારિય જ લેમાં મંત્રીલ્ય જ नक्षंक्रीनं नीयनायसं ப்புண்டும் இன்னமாக்கள் សារប្រេស្តាយ

மிறப்பு: 07.07.1946

> **S**Din 05.09.2014

கோனப்பிரகாசர் வீதி. மன்வம், உடுவின்.

# அமரர் எட்வின் கந்தசாமி மேரி இராசமலர்

ஓடி மறைந்ததம்மா உங்களைப் பிரிந்து நாட்கள் முப்பத்தியொன்று வாடித் தவிக்கின்றோம் பிள்ளைகள் நாமிங்கு மெழுகுதிரியாக உம்மையுருக்கி எம்மை உருவாக்கி தேசம் புகழும் நிலைதந்த உங்கள் உத்தம பண்புகளை நாம் நினைத்தழுகின்றோம் தினமும் இறைபணிக்காய் அருட்சகோதரியை அகிலத்திற்குத் தந்தவரே நற்தாயே உங்கள் ஆன்மா எப்பொழுதும் ஆண்டவரின் திருவடியில் ஆறுதலடைந்து அமைதிபெற அனுதினமும் இறைஞ்சுகின்றோம்

Add: 77/14

பிள்ளைகள், மருமக்கள், Curinlaisaarsai, eCarprisai

#### 4. ரெஜிராஜ் அருள்ராஜ் - 166 9. அன்ரன் உதயகுமர் அன்ரன் ஜெயராஜ் - 164 இவர்கள் அனைவரையும் வாழ்த்தி நிற்பதுடன், இவர்களது கல்வி வளர்ச்சியில் அயராது உழைத்த பாடசாலை அதிபர்கள், ஆசிரியர்கள், பெற்றோர்கள் அனைவ

பங்குத்தந்தையும்,

பங்குமக்களும் - பருத்தித்துறை

விண்ணில 04.10.2004

#### ம் ஆண்டு நினைவஞ்சலி 13 ம் ஆண்டு நினைவஞ்சலி

இறையவனை நாமிங்கு



વંજારેમા છેલા છે. તાલુક તાલુ (முந்நாள் வெற்றிலைக்கேணி

புனித அந்தோனியார் ஆலய முப்பர்)

அவ்போன்ஸ் கிறிஸ்ரின் nuite

எமக்கு ஒளியாயிருந்து நாம் உன்னத நிலையை அடைவதற்கு நல்ல பெற்றோரைத் தந்த இறைவா உமக்கு நன்றி கூறுகின்றோம்.

ளமது பெற்றோர் இவ் உலக வாழ்வில் மனித பலவீனங்களால் கட்டிக் கொண்ட குறைகுற்றங்களை மன்னித்து உமது வான் வீட்டில் சேர்த்தருள உம்மை இறைஞ்சுகின்றோம்.

A. ஜோச், வெற்றிலைக்கேணி.

Add: 75/14

இவர்களுக்காக மன்றாடும்

# ஈரவிழிகளுடன் ஓராண்டு நினைவலைகள்



# Augi accai Con Asigsfludaisa

ஓய்வு பெற்ற சூராணுவ வீரர் (கோப்ரல்)

monia 16.01.1936

உதிர்வு 11.10.2013

ளம்மை விட்டு அமைதியாய் வாழ விண்ணுலகம் நீங்கள் சென்றனையோ! உம் பிரிவின் துயரம் சுமக்க முடியாமல் எங்கள் உள்ளமும் வாழ்வும் கண்ணீரானதே. மண்ணகவாழ்வு போதுமென்று விண்ணகம் சென்று இறைவன் பாதம் அமர்ந்தனைபோ! வேண்டுகின்றோம் இறைவனை எங்கள் உயிர் இருக்கும் வரை உங்கள் நினைவோடு வாழ்ந்திடுவோம்.

இவரின் ஆன்ம இளைப்பாற்றிக்காக 11.10.2014 சனிக்கிழமை காலை 10 மணிக்கு தாளையடி புனித அந்தோனியார் ஆலயத்தில் திருப்பலி ஒப்புக்கொடுக்கப்படும் இத்திருப்பலியில் கலந்து கொள்ளுமாறு அன்புடன் அழைக்கின்றோம்.

மருதார்கேணி BIT 60 6IT ULID

anium!

Add - 73/14

உங்கள் பிரிவால் துயகுறும் அன்ப மனைவி. பிள்ளைகள். Curiulaicoaraai, Lippri Lpalari

#### மண்டை நீவு Add: 72/14 அருட்தந்தை. சா. ஜஸ்ரின் (மகன்) வருட நினைவஞ்சலி 16 ID



இறைவனுடன் 30

பாசமுடன் நினைவுகூரும்

09 1998

# வசல்வி வெர்லீன் மைதிலி தார்சீசியஸ்

முன்னாள் ஆசிரியை யாழ். O.L.R. புனித பத்திரிசியார் கல்லூரி]

நேச மகளே நீ மறைந்து அண்டுகள் பதினாறு ஆனதம்மா. பாச மகளே எம் இல்லத்தின் ஒளி விளக்காய்

புன்னகை வதனத்துடன் பாடிப் பறந்த நீ ஒழுச் சென்றணையோ பரமணிடம் வாடி நிற்கின்றோம் என்றும் உன் நினைவில்

நாடியே இறைவனிடம் வேண்டுவோம் இன்றும் என்றும்

> பாசுமுடன் நினைந்துகுகம் 2. sir Juiur. Juiur. ecarppiani, ecarppl. மைத்துனர்கள். குடும்பத்தினர்.

எம்(முடன்

08

04

1968

கல்கிசை.

#### Digitized by Noolaham Foundation. noolaham.org | aavanaham.org

# புனிதராகும் அருளாளர் யோசேப்வாஸ் நம்பிக்கைத் தீயை மூட்டுவாரா!

"ஒவ்வொரு பூக்களும் சொல்கிறதே வாழ்க்கை ஒரு போராடும் போர்க்களமே; நம்பிக்கை வேண்டும் வாழ்விலே" என்ற கவி ஞனின் வரிகள் வாழ்க்கையில் நம்பிக்கை தான் எமது வாழ்க் கைப் படகின் துடுப்பாக அமைய வேண்டும் என்பதை கோவுட் டுக் காட்டுகின்றது. இன்று உலகமே நம்பிக்கையற்ற இடமாக மாநிவிட்டது. உலகெங்கும் காணப்படும் போர்களும் வன்முறை களும் மனித இனங்களுக்கிடையிலான முரண்பாடுகளும் அமைதியற்ற நிலையை தோற்றுவித்துள்ளது என்று கூறலாம். இதற்கு அடிப்படையான காரணம் கடவுளின் தொடர்பற்ற, இறைப்பற்றற்ற மனிதர்களது வாழ்க்கையாகும்.

அண்மைய ஆய்விலே மனிதர்கள் நன்மைகளைச் செய்வ தும், மனிதத்தை உயர்வாக மதிப்பதும் ஆன்மீக மதிப்பீடுக எல்ல மாறாக தனிப்பட்ட தீரமானங்களால் என்று பத்திரிகையில் வெளியிட்டிருந்தார்கள். ஒரு மனிதன் ஆலயத்திற்கு செல்வ தாலோ, பக்தி முயற்சிகளை மேற்கொள்வதாலோ மட்டும்

# OWZAIŮ 27ZAIŮ

நல்ல மனிதனாக வாழ முடியாது என்று கட்டுரையில் குறிப்பிட் டிருந்தார்கள். இதை ஏற்றுக் கொள்ள முடியாவிடினும் எம்மு டைய வாழ்க்கையைப் பற்றி சிந்திக்கத் தூண்டுவதாக அமை கின்றது. இறை நம்பிக்கை தளர்வுறுகின்ற இன்றைய கால கட்டத்திலே அடுத்த வருடம் புனித நிலைக்கு உயர்த்தப் படவிருக்கின்ற அருளாளர் யோசேவாசின் வாழ்வு எமது நம்பிக்கை வாழ்விற்கு உரமுட்டுமா எனபதைச் சிந்தித்துப் பார்க்க வேண்டியது காலத்தின் கட்டாயாளகும்.

#### அருளாளர்ன் நம்பிக்கை உருவாக்கப்பணி

அருள்ளள் போசேப்வாசின் மறைப்பணி எமது விசுவாச வாழ்விற்குப் பங்களிப்புச் செய்துள்ளது என்பதை யாரும் மறுக கவே முடியாது கத்தோலிக்கர்கள் ஒல்லாந்தர் ஆட்சிக் காலத்தில் தங்கள் மறையை பல துன்புறுத்தல்கள் மத்தியில், இடர்கள் மத்தியில் வாழ்ந்து வந்தன்ர் என்பது வரலாற்று உண் மையாகும். 'இத்தகைய ஒரு சூழலில் தர்ன் அருளாளர் எமது தேசத்தில் மறைப்பணியாற்ற மாறுவேடத்தில் வந்து கத்தோ லிக்கர்களை தேடி அவர்களது விசுவாசத்தை உறுதிப்படுத்த மறைமுகமான மறைப்பணிகளை பல்வேறு இடர்கள் மத்தியில் பாடுபட்டார். அருளாளரின் பணி அன்று எம் மக்களுக்குக் கிடைத்திருக்காவிட்டால் எத்தனையோ பேர் விசுவாசத்தை இழந்து வேறு மதப்பிரிவுகளுக்கு மாறி, விசுவாசம் என்னும் கொடையை முற்றாக இழந்து வாழ்ந்திருப்பார்கள், காலத்தின் தேவை கருதி, ஆற்றிய பணி காலத்தால் மறக்க முடியாத திருப்பணியாக இருப்பதால், தன்னுடைய உயிரையே துச்ச மென மதித்து மறைப்பணியாற்றிய அருளாளரை இறைவன் புனித நிலைக்கு உயர்த்தி கௌரவிப்பது அவரது பணிக்கான 

பரிசாகும். அன்றைய கால கட்டத்தில் பல்வேறு அரசியல் நெருக்கடிகள் மத்தியிலும் தங்கள் விசுவாசத்தை காத்துக் கொள்வதற்காக தங்களை அர்ப்பணித்த முன்னோர்களின் வாழ்வை பின்னோக்கிப் பார்க்கும்போது எங்கள் விசுவாச வாழ்விற்கு பாரிய சவாலாக உள்ளது இன்று வாழ்வு பல சவால்களுக்கு தினந்தோறும் உட்படுத்தப்படுவதை காணு கின்றோம். இறை நம்பிக்கை அருகிப் போவதற்கான சூழலே அதீதமாகக் காணப்படுகின்றது. உலக மயமாக்குதலால் எழுந்த நுகர்வுக் கலாசாரம், அறிவியல் வளர்ச்சி, பொருளாதார வளர்ச்சி போன்றவை இறைவனை மையப்படுத்திய வாழ்விலிருந்து எம்மை தூரத்தே வைத்துள்ளது என்பதே உண்மையாகும் இன்னொருபுறும் வறுமையின் தாக்கமும் விடை காணா முடியா இழப்புக்களும் விசுவாச வாழ்வில் பாரிய தாக்கத்தை ஏற்படுத்தி வருகின்றது என்பதில் இரு கருத்து இருக்க முடியாது.

#### அநுளாளர் காட்டும் விசுவாசப் பயணம்

அருளாளரின் விசுவாசப் பயணமும் மறைப்பணியும் இன்று எமக்கு எல்லோருக்கும் வழிகாட்டுவதாக அமையவேண்டும்; அவருடைய வாழ்வு எமது விசுவாச வாழ்வு பற்றிய புரிதலை யும், தெளிவையும் கொடுக்க வேண்டும். இனுவனிடம் முழுமை யாக சரணடைந்து, கையளித்த வாழ்க்கையே விசுவாச வாழ்க்கையாகும். தன்னை அன்பாக வெளிப்படுத்தும் இறைவ னுக்கு தினம்தோறும் பதிலளித்து அவரது பிரசன்னத்தில வாழும் வாழ்க்கை முறையே விசுவாச அனுபவத்திற்கு இட்டுச்

அருள் முனைவர் ஸ்ரனி அன்ரனி அ.ம.தி.

களை நடாத்துவதில் மட்டும்தான் என்ற மேலோட்டமான அடித் தளத்தில் அமைய முடியாது; அதையும் தாண்டி இறைவார்த் தையில் அவரை அறிவதிலே ஆர்வத்துடனும், அன்புடன் உற வாடுவதிலுமே விசுவாச வாழ்வின் வளர்ச்சி தங்கியுள்ளது என்பதை உணர வேண்டும். இத்தகைய ஒரு விசுவாச அனுபவப் பின்புலத்தில்தான் அருளாளர் போசேவ்வாஸ் மறைப் பணியில் அர்ப்பணத்தோடு செயற்படக் கூடியதாகவிருந்தது என்பதே ഉ ഞ്ഞഥ.

#### விசுவாசத் தீயை மீண்டும் முட்டுவோமா?

இன்று விசுவாச வாழ்விற்கு எதிரான சவால்கள் நிறைய சந்திக்க வேண்டியுள்ளது. இதை எப்படி எதிர்கொள்ளப் போகின்றோம் என்பதே கேள்விக் குறியாகும். விசுவாச வாழ் வில் மட்டுமல்ல, அதன் விளைவாக ஒழுக்க வாழ்வும் சிரழிந் துள்ள நிலையைக் காணுகின்றோம். உலகிலே விஞ்ஞான வளர்ச்சி, தொழிநுட்பவளர்ச்சி பொருளாதார வளர்ச்சி போன்ற வைதான் இன்றைய மனிதனின் கவலையாக உள்ளது. எத்த னையோ கண்டுபிடிப்புக்கள் (Inventions) மனிதனின் வாழ்க் கையை இலகுவாக்கப் பயன்படுகின்றது; ஆனால் மனிதன் தன உள்ளத்திலே உறைந்திருக்கும் இறைவனைத் தான் கண்டு கொள்ளாமல் அலைக்கழிக்கப்பட்ட வாழ்க்கைக்கு தள்ளப்பட்டுள்ளான். இறையுறவும், பிறர் உறவும் இன்று செல்லரித்துப் போன செல்லாக் காசுகளாகிவிட்டன. மனிதன்

# சமகால சமூக ஆன்மீகத் தொடர்

செல்லும் அருளாளர் தாம் பெற்றுக் கொண்ட விசுவாசத்தை வளர்த்து, அனுபவித்து அதை அடுத்திருப்பவருக்கு அறிவிக்கும் நற்செய்திப்பணியில் ஆர்வத்தோடு தன்னை ஈடுபடுத்தி அர்ப்ப ணித்து வாழ்ந்து வந்தார். அடிப்படை மறைக்கல்வியிலே நாம் கற்றுக் கொள்ளும் விசுவாச உண்மைகளின்படி இரை வனை அறிந்து, அன்பு செய்து, இறுதியில் அவரை அடைவதே எமது வாழ்வின் குறிக்கோளாகும். இதுவே எமது விசுவாசப் பயணத்தின் தொடக்கமும் முடிவுமாகும். சில வேளைகளில் ளங்களது விசுவாச வாழ்வு அறிதல் நிலையிலே இருக்கலாம். கடவுளைப் பற்றிய உண்மைகளைப் பற்றி (Knowing the truths about God) அறிவதால் மட்டும் விசுவாச வாழ்வில் வளர்ச்சியும் முதிர்ச்சியும் அடைந்துவிட முடியாது. அருளாளர் விசுவாச வாழ்வின் அனுபவத்தால் இறைவனை ஆழமாக அனுபவித்து வாழ்ந்ததன் விளைவாக நற்செய்தி அறிவிப்ப தற்கு தணியாத தாகத்தோடு எத்தகைய சவாலையும் எதிர் கொண்டு எமது மக்களின் விசுவாசத் தீபை அணையவிடாது காத்தார் என்பதில் தான் அவரது மறைப்பணி உள்ளடங்கி

ஆலயங்களுக்கு செல்வதில் மட்டும்தான், பக்தி முயற்சி களை செய்வதில் மட்டும்தான் அன்னதானமும், திருவிழாக் சுபு இன்பத்தைத் தேடி வாழ்வதிலும், தன் உலகியல் தேவைக ளைப் பூர்த்தி செய்வதிலுமே தன் ஆற்றலை திறமைகளைச் செலவிடுகின்றான். இதனால் அவனது கவனம் முழுவதும் உலகக் கவலைகளிலேயே மூழ்கிக் கிடக்கின்றது. இப்படியான எமது தமிழ் கத்தோலிக்க சமூகப் பின்புலத்திலே இலங்கை யின் அப்போஸ்தலராகக் கருதப்படும் அருளாளர் யோசேப் வாசின் புனித நிலைக்கு உயர்த்துவதற்கான நிகழ்வும் அதனை பொட்டிய விசுவாச எழுச்சியும் அணைந்து போய்க் கொண்டிருக் கும் விசுவாசத் தீபை மீண்டும் மூட்ட வேண்டும். இன்று விறகு ளிந்தபின் சாம்பலுக்குள் மறைந்து கிடக்கும் நெருப்புப்போல் எமது விசுவாசம் உள்ளது. சாம்பலாகிப் போன எமது சுயநலங் கள், உலக நாட்டங்கள் உலகக்கவலைகளால் மூடப்பட்டிருக் கும் விசுவாச நெருப்பு, சாம்பலை நீக்கி தீச்சுவாலையாகப் பற்றியெரிய முயற்சி செய்வது தான் அருளாளர் யோசேப்வா சிற்கு நாம் செய்யும் நன்றிக் கடனாகும். சாம்பலுக்குள் புதைந்து கிடக்கும் (Fire in the ashes) விசுவாசத் தீயை ஊதி, அணைய விடாது தீயை வளர்ப்போம். இன்றைய சூழலிலும், சவால்கள் மத்தியிலும் இறைநம்பிக்கையில் வேருன்றி வாழ முயற்சி (உரசல் தொடரும்....)

## புனித குழந்தை தெரசம்மாள் **1873** -

1873ம் ஆண்டு தை மாதம் 2ம் திகதி பிரான்ஸ் நாட்டிலுள்ள அலென் கன் பட்டினத்தில் பிரபல வர்த்தகர் மாட்டனுக்கும் செலினுக் கும் 5ம் மகளாகக் குழந்தை தெரெசும மாள் பிறந்தார். உலகளாவிய ரீதி யாகப் புகழ்பெற்ற புனிதையாகவும் மறை பரப்புப் பாதுகாவலியாகவும் குழந்தை தெரெசம்மாள் விளங்கு கின்றார். புவியினில் எப்பொழுதும் நன்மை செய்து கொண்டுவரும் புனி கையாக மிளிருகின்றார். இவரது பெற்றோர் ஞாயிறு திருப்பலியில் தவறாது பங்கெடுக்கும் பக்திநிறை பெற்றோராக புகழ் பெற்றுவினங்கி னார்கள். இவர்களது கடைக்குட்டி யான குழந்தை தெரெசம்மாள் அழ கிலும் கபடற்றதன்மையிலும் கடர் விட்டுப் பிரகாசித்ததோடு ஆன்மீக வளத்திலும் மேன்மையுற்று விளங் கினார். "மூன்று வயதிலிருந்தே நான் நல்ல கடவுளுக்கு எதையும் மறுக்க வில்லை" என்று திரேசம்மாள் தனது சரிதையில் கூறினார்.

1877ல், தனது நாலரை வயதில் அன்பு அன்னையை இழந்தார். மனைவி இறந்த மூன்று மாதங்க ளின் பின்னர் தந்தையார் திரெசம் மாளை கெறின் அன்ரியின் பாதுகா ` வலில் விட்டு, லிசியி நகருக்குச் சென்று வியாபாரத்தை மேற்கொண் டார். கெறின் அன்ரிக்கு ஜீன், மாறி என்று இரு பிள்ளைகள் இருந்தார் கள். திரேசம்மாளின் நல்ல நட்புக்கு ஆளான மாறி திரேசம்மாளைப் போன்று பின்னர் கன்னியாஸ்திரியாகத் தன்னை அர்ப்பணித்தார். திரேசம்



மாளின் சகோதரிகள் இருவர் செலின, லெயோனி ஆகியோர் பட்டணத்தி லுள்ள மடத்தில் படிக்கச்சென்றார் கள். பவுலின், மாறி ஆகிய மூத்த சகோதரிகளுடனும் தந்தையுடனும் திரேசம்மாள் வீட்டில் தங்கினாள். மாறி திரேசம்மாளுக்கு சமய அறி வைக் கற்பித்தார். திரேசம்மாள் 8 வயதில் மடத்தில் இணைந்து கல்வி கற்க ஆரம்பித்தார்

 அடுத்த ஆண்டு 1882ல் சகோதரி பவுலின் லிசியிலுள்ள கார்மேல் மடத்தில் இணைந்து துறவியாகத் தன்னை அர்ப்பணித்தார். மேலும் இது துறவறஆசையை திரேசம்மா ளில் பற்றி எரியச்செய்தது. 9 வய துச் சிறுமி துறவறத்தில் இணை கடும் வருத்தத்திற்கு உள்ளாகி சாவின் உச்சக்கட்டத்தை நெருங்க லானாள். தந்தையாரும் சகோதரிக ளும் புனித வெற்றி அன்னையின் சுருபத்தை திரேசம்மாளின் அறைக் குள் கொண்டுவைத்து பக்தியோடு வேண்டுதல் செய்தார்கள். திரேசம் மாள் தனது சரிதையில் கூறினார்: "திடீரெனச் சுரூபம் உயிருட்டம் பெற்றது. கன்னி மாதா அழகாகக் காட்சியளித்தார். இனிமை, கனிவு, நன்மைத்தனம் போன்றவற்றால் அன் னையின் முகம் சுடர்விட்டுப் பிரகா சித்தது. அப்பொழுது எனது எல்லா நோய்களும் என்னைவிட்டு நீங்கின. பரிசுத்த கன்னி என்னை நெருங்கி வந்து புன்னகைத்தார். நான் எவ்வ

ளவோ சந்தோசமானேன்." மாதம் 10ம் திகதி துறவநஆடை வது மறுக்கப்பட்டது. அரேசம்மாள் Digitized by இல்ல இருகும்மானின்பு அண்டு வரும் வரும் இருக்கும் மாதம் இம்

#### —கவாநிதி டேவிற் வி.பற்றிக், அ.ம.தி.

மாறி லிசியி பட்டணத்திலுள்ள கார் மேல் மடத்தில் துறவியாக அர்ப்ப ணித்துக்கொண்டார். இது மேலும் துநுவறத்திற்கான திரேசம்மாளின் ஆசையை பத்துமடங்காக அதிக ரித்தது. தனது தந்தையாரிடம் தனது நீண்டநாள் ஆசையை வெளிப்படுத் தினார். 16 வயதுக்குட்டட்டுக் காணப் பட்ட படியால் திரேசம்மாளை மடத் துத் தலைவி ஏற்றுக்கொள்ள மறுத்து விட்டார். அடுத்த ஆண்டு 13ம் சிங் கராபர் திருத்தந்தையின் யுபிலியை முன்னிட்டு நோமை சென்ற யாத்தி ரிகள் குழவினரோடு தந்தையோடு திரேசம்மாள் இணைந்துகொண்டார். திருந்தந்தையின் காலடிகளில் வீழ்ந்து, "பரிசுத்த தந்தையே! தங்க ளது யுபிலியின் நினைவாக எனது 15ம் வயதில் கார்மேல் மடத்தில் சேர அனுமதி தாருங்கள்" என்று வேண்டுதல் செய்தார். திருத்தந்தை எம்மோடு வந்த அருட்தந்தையோடு உரையாடிவிட்டு, "எல்லாம் நல்ல படியாகும். கடவுள் விருப்பம் என்றால் நீ மடத்தில் சேருவாய்" என்று என்னிடம் கூறினார். 1887ம் ஆண்டு மார்கழி மாதம் 28ம் திகதி, மாசில் லாக் குழந்தைகளின் திருநாளின் பொழுது, துறவறசபையில் இணை வதற்கான உறுதிப்பாட்டை ஆயரிட மிருந்து பெற்றுக்கொண்டு, அடுத்த ஆண்டு சித்திரை மாதம் கார்மேல் கன்னியர் மடத்தில் இணைந்து கொண்டார். 1889ம் ஆண்டு தை

#### ஐப்பசி 01

திகதி, லிசியியில், குழந்தை இயேசுவின் திரேசம்மாள் பெயரில் முதல்வாக்குறுதியை மேற் கொண் டார். திரேசம்மாள் கார்மேல் சபை யின் கடின ஒழுங்குகளை அனுச ரிக்க முன்வந்ததோடு, "இதயத்தில் அல்லது உடலில் அல்லது இரண் டிலும் மறைசாட்சியாகத் துன்புறும் வாய்ப்பை எனக்குத் தாரும் இயே சுவே!" என்று வேண்டுதல் செய்தார். "துன்பத்தின் உச்சக்கட்டத்தை நான் எய்திவிட்டேன். ஏனெனில் எல்லா சுமைகளும் சுவையாகவே இருக் கின்றன" என்று தனது சுயசரிதை யில் திரேசம்மாள் குறிப்பிடுகின்றார் 22 வயதில் திரேசம்மாள் ஆரம்ப நவ சந்நியாசிகளின் உருவாக்கப்பொறுப் பாளராக நியமிக்கப்பட்டார். ஒவ்வொ ருவரையும் தனித்தனியே அறிந்தவ ராய், 'சிறு வழி' வழியாக ஊக்கு வித்து உருவாக்கல் பணியில் சிறப் பான முறையில் ஈடுபட்டார். இயேசு வோடு நெருக்கமான முறையில் இணைந்து நற்பலன் கொடுப்ப திலேதான் துறவறத்தின் அர்த்தம தங்கியுள்ளது என்று உணர்த்தினார். குருக்களுக்காகச் செபிப்பது திரே சம்மாளின் பிரதானமான செயற்பா டாக அமைந்தது என்லாம்.

23 வயதில் ஒருநாள் இரவு திரே சம்மாள் தூங்கச் சென்று படுத்தி ருந்த பொழுது வாயிலிருந்து இரத் தம் வெளிப்பட்டதை அவதானித்தார். தான் சாவதற்கான நாள் நெருங்கி வந்துவிட்டது என்று அறிந்து அதிக

08ம் பக்கம் பார்க்க...

noolaham.org | aavanaham.org

# Canalá mažglurranutlá uglara danskrinit kliggroud



பூநகரி பிரதேச செயலகத்திற்குட்பட்ட வேர வில் கிராமத்தில் அமைந்துள்ள, வைத்திய சாலையில் தூய ஆரோக்கிய அன்னைக்கான சிற்றாலயம் புதிதாக நிறுவப்பட்டு, 08.09.2014 திங்கட்கிழமை அன்று, வலைப்பாட்டு பங்குத் தந்தை அருட்தந்தை அ.வி. சிலவேஸ்ரதாஸ் அவர்களால் ஆசீர்வதித்து திறந்து வைக்

இக்கிராமத்தில் நீண்ட காலமாக இயங்கி வரும் இவ்வைத்தியசாலை, தற்காலத்தில் புதிய கட்டடங்களையும், மருத்துவ வசதிகளையும் கொண்டு வளர்ந்து வருகின்றது. கிராஞ்சி, வேரவில், பொன்னாவெளி, வலைப்பாடு ஆகிய கிராமங்களில் வாழும் மக்கள், தங்கள் மருத் துவ சேவையினை இங்கு பெற்று பயன் அடை கின்றனர். வைத்தியரின் மேலதிக ஆலோச னையும் சிகிச்சை பெற வேண்டிய நோயாளி கள் வைத்தியசாலை விடுதிகளில் தங்கியிருந் தும் சிகிச்சை பெற்றுச் செல்கின்றனர். நோயா ளிகளினதும், பணியாளர்களினதும் ஆன்மீக தேவையை நிறைவேற்றவும், இறைவனின் பராமரிப்பை உணர்ந்து செபித்து குணம் பெற வும், இவ்வைத்தியசாலை வளாகத்துள் ஒரு

சிற்றால்யம் அமைக்கப்பட வேண்டியதன், தேவையையும், அவசியத்தையும் பங்குத் தந்தை நீண்ட நாட்களாக உணர்ந்திருந்தார். அவரது செபத்தினாலும், முன்னேற்பா டான சிந்தனை, முயற்சியா லும், இறை திருவுளப்படி இச் சிற்றாலயம் அமைக்கப்பட்டு ள்ளது. இச்சிற்றாலயம் நாடி வரும் அனைவருக்கும் ஆறு தலின் இருப்பிடமாக அமைந் துள்ளது. "சுமை சுமந்து சோர்ந்திருப்போரே, எல்லோ ரும் என்னிடம் வாருங்கள்" என்னும் இரைவார்த்தையை தாங்கி அமைந்துள்ள இச்சிற்

றாலயம், இன, மத,மொழி வேறுபாடின்றி விசே டமாக பிறமத் சகோதராகளும் தமது பக்தியை வெளிப்படுத்தி, இறைவனின் பராமரிப்பையும், குணப்படுத்தலையும் பெற்றுச் செல்லும் இரையில்லமாக திகழ்வது மகிழ்ச்சிக்குரிய விடபமாகும். தேவைபான நேரங்களில் நோபா ளிகள், பணியாளர்கள், அவ்வழியால் பயணிப் போர் தனியாக செபித்து, ஆரோக்கிய அன் னையின் மீது மிகுந்த பக்தியையும், அவரது பரிந்துரையையும் பெற்று, இறை அனுபவமும், குணமாக்கலும் ஆறுதலும் பெற்றுச் செல் கின்றனர். வைத்தியசாலையின் வரலாற்றில் முதல் முறையாக இச்சிற்றாலயம், பொருத்த மான இடத்தில் அமையப் பெற, தூர நோக் கோடும், பரந்த மனதோடும் விடாமுயற்சி போடும் செயலாற்றிய எம் பங்குத்தந்தை அருட் தந்தை அ.வி. சில்வேஸ்ரதாஸ் அவர்களை நன்றியுடன் மனதாரப் பாராட்டுகிறோம். ஆரோக் கிய அன்னை தொடர்ந்தும் எமக்காகப் பரிந்து பேசி, நலம் பல பொழிந்திட ஆசிக்கிறோம். இறைவனுக்கே மகிமை

பங்குமக்கள், வலைப்பாடு.

### குறு நாடக செயலமாவு – 2014/2015 கிறிஸ்தவ மத அலுவல்கள் திணைக்களம் புத்தசாசன மற்றும் சமய அலுவல்கள் அமைச்சு

நாட்டில் அனைத்து கத்தோ லிக்க மற்றும் கிறிஸ்தவ சபைகளின் பிள்ளைகளின தும் இளைஞர் யுவதிகளின தும் கிறிஸ்தவ இலக்கியம் தொடர்பான அறிவை மேம் படுத்தி, கிறிஸ்தவ இலக்கி யத்தினதும் கலாசாரத்தின் பெறுமதிகளையும் அவர்களி டத்தில் பிரபல்பட்படுத்துவதன

ஊடாக சிறந்த பிரஜைகளை நாளைய தினத்தில் உருவாக் குதல் என்ற கொள்கையை முதன்மையாகக் கொண்டு, புத் தசாசன மற்றும் சமப அலுவல் கள் அமைச்சின் கிறிஸ்தவ மத அலுவல்கள் திணைக்க ளம், 2014/2015 தேசிய கிறீஸ் தவ சாகித் திய விழாவிற்கு சம்மான குறு நாடக செய்லமா

வுகள்" ஒழுங்கமைக்கின்றது.

குறித்த நாடக செபலம்வுக ளுககாக இலங்கையில் கத் தோலிக்க மற்றும் கிறிஸ்தவ இளைஞர் யுவதிகளிடமிருந்து விண்ணப்பங்கள் கோரப்படு கின்றன. இதில் ஆர்வமுள்ள இளைஞர் புவதிகளிடம் இருந்து விண்ணப்பங்கள் கோரப்படு

# நாவாந்துறைப் பங்கு பிரசீடியங்களின் வெளிவிமா

யாழ் நாவாந்துறைப் பங்கின் மூன்று பிரசி9யங்களான மகா பரிசுத்த மாதா பிரசிடியம், பரலோகத்திற்கு ஆரோபண மாதா பிரசீடியம், மகா அன் புக்குப் பாத்திரமான மாதா பிரசீடியங்கள் ஒன்றிணைந்து பங்குத்தந்தை பா.பி. இராஜ சிங்கம் அடிகளாரின் தலை மையில் வெளிவிழா கொண் டாட்டம் கொண்டாட மாதகல் புனித லூர்து கெபிக்கு 27.09.2014 சனிக்கிழமை காலை 7.30 மணியளவில் சென்றிருந்தனர்.

லூர்து கெரியை அடைந்த சேனையினர் தாயாரின் பாதத்தில் அமர்ந்து செப மாலை ஓதி அன்னையைப் புகழ்ந்து பாடி நன்றி கூறித் தம்மைத் தாயின் பாதத்தில் அர்ப்பணித்தனர்.

நல்லாயன் அருட்சகோதரி களால் மூன்று குழுக்களாக சேனையினர் பிரிக்கப்பட்டு ஒரு பகுதியினர் வீடுகளை தரி

எம் வாழ்வில் நாம் எவ்வாறு

சிக்கவும், மற்றும் ஒரு பகுதி யினர் சில கருத்துக்களை கொடுத்து (குடும்பங்களுக் காக, திருச்சபைக்காக, திருத் தந்தையின் வருகைக்காக, சேனைச் சகோதரிகள் அனைவ

யங்கள் எவ்வாறாக இருக்க வேண்டுமென்றும் உலகைப் புற்றிக் கவலை கொள்ள வேண டாம் என்றும், நல்ல சமாரித்தன் உவமை மூலம் பிறர் சிநேகி தத்தின் தன்மையையும் உணர்



ரினதும் கருத் துக்களுக்கா கவும்) செபமாலைத் தியா னத்துடன் தாயாரிடத்தில் செபிக்கவும், மூன்றாம் பகுதி யினர் சமையல் வேலையி லும் நியமிக்கப்பட்டனர். பின் னர் அருட்தந்தை எமில் போல் அடிகளாரினால் மரியாவும் சேனையும் என்ற தலைப்பில் சேனையினருக்கு ஆன்மீகக் கருத்துக்கள் வழங்கப்பட்டது. சேனை என்றால் புனிதப்படுத் தப்படல் என்றும் மரியாளின் படையினரின் மனநிலை, சொங்கள், தியாகங்கள் ஊழி

த்துவதாகவும் விசுவாசத்தோ டும் நம்பிக்கையோடும் தாபா ரின் முன் மாதிரிகைபான வாழ வைப் பின்பாரி வாழ வேண்டு மென்னும் கருத்துக்களும் இவ்வான்மீக உருபில் அமைந் திருந்தது. அதனைத் தொடர் एका दिक्काला है है। इस स्थान किया किया है है। பரிமாறி உண்டு மகிழ்ந்தனர். மாலையில் பங்குத் தரிசிப்பை யும் சேனையினரின் கூட்டுச் செயற்படுகளையும் தொடர்ந்து வெளிவிழாப் பயண நிகழ்வு நிறைவு கண்டது. வின்சன் கோமதி

# நூருத்தனைப் பங்கில் மறைக்கல்விப் பாசரை

மறைக்கல்வி மாணவர்க ளுக்கான பாசறை நாரந்த னைப் பங்கில் 28.08.2014 அன்று பங்குத்தந்தை அருட் பணி. ஞா.பீற்றர் அடிகளாரின் தலைமையில் மறையாசிரி யர்களுடன் ஆரம்பமாகியது. இக் கருத்தரங்கிற்கு ஊர் காவற்றுரைப் பங்கைச் சேர்ந்த மறையாசிரியர் செல் வன் A. அனுராஜ் அவர்கள் கலந்து கொண்டு தலைமைத் துவம், தலைமைத்துவத்தின் செயற்பாடு போன்ற தலைப் பின் கீழ் சிறப்பாக உரை யாற்றி மறை மாணவர்களை வழிப்படுத்தினார் அதன் பின்னர் பங்குத்தந்தையால் திருப்பலி ஒப்புக் கொடுக்கப் பட்டது. திருப்பலியை மறை மாணவர்கள் சிறந்த முறை யில் ஆயத்தம் செய்திருந் தனர். பங்குத்தந்தை தனது மறையுரையில் "மறைக் கல்வி மாணவர்கள் தங்கள் ஆற்றல் திறமைகளை வளர் த்து அத்தோடு நல்ல கிறிஸ்

தவ விழுமியங்களை கடைப் பிடித்து ஏனைபோருக்கு முன் மாதிரிகையாக வாழும் இறை மைந்தனின் பிள்ளைகளாக வாழவேண்டும்" எனக் கேட்டுக் கொண்டார். அதன் பின்னர் மறை மாணவர்களின் ஆற்றல் திறமைகளை வளர்க்கும் முகமாக ஆட்ஸ் பாட்ஷ் கவிதை என்பன அவரவர் விருப்ப நிகழ் வாக மேடையேறியது. பங் குத்தந்தையும், மறையாசி ரியர்களும் பாடல், ஆடல் போன்றவற்றை பிள்ளைகளின் மத்தியில் நிகழ்த்தி அவர் களை மகிழ்ச்சிப்படுத்தினர். அதன் பின் மறைமாணவர்கள் இரு பிரிவுகளாக பிரிக்கப்பட்டு முறைக்கல்வி விளையாட்டுக் கள் இடம் ெற்றன. விளையாட் டுக்களில் வெற்றியீட்டிய மறை மாணவர்களுக்கு பரி சில்களும் வழங்கப்பட்டன. அதன்பின் பாசறை இனிதாக நிறைவு பெற்றது.

மறையாசிரியர் த. தர்சிகா

### வளர்பிறை நிறுவனம் நாரந்தனைப் பங்கு மறைக்கல்வி மாணவர்களுடன் ஓர் சந்திப்பு வர்களுக்கு உணர்த்தியதோடு

யாழ்ப்பாணம் வளர்பிறை நிறுவனத்தின் இயக்குநர் தந்தை அருட்பணி அமலதாஸ் (அமதி) அடிகளாரும் அவரது குழுவினரும் 25.08.2014 அன்று மறைக்கல்வி மாண வர்களுக்கான உளவியல் கருத்தரங்கை நடாத்தினர். இக் கருத்தமர்வில் வகுப்பு ரீதி யாக மாணவர்கள் பிரிக்கப் பட்டு வளர்பிறை நிறுவன சகோதரிகளால் உளரீதியாக பிள்ளைகள் ஆராபட்பட்டு அவர் களுள்ளே இருக்கம் திறமை களையும், தனித்துவமான பண்புகள், உணர்வுகள் என் பவற்றையும் அவர்கள் அறிய வைத்தனர். அத்தோடு அவர் கள் தாம் யாரென்பதை அதா வது "நான் யார்" என்பதை அறிய உதவியதுடன் எமது நல்லுணர்வுகளை எவ்வாறு கையாளுவது என்பது பற்றி யும் செயற்பாடு ஊடாக மாண

சிறக்க முடியும் என்பது பற்றி யும், மனித மாண்புகள் எம் வாழ்விலும், பாடசாலை வாழ் விலும், குடும்ப வாழ்விலும் மேலோங்க வேண்டும் என் பதை ஆழமாக உணர்த்திய துடன், வாழவும் குற்றுக் கொடுத் தனர். மேலும் பங்குத்தந்தை அருட்பணி. ஞா.பீற்றர் அடிக ளாரும், வள்பிறை இயக்குநர் தந்தையும் இணைந்து பிள் ளைகளை சந்தோசத்தில் ஆழ் த்தினர். அத்தோடு அவர்கள் எழுப்பிய வினாவுக்கு மாண வர்கள் சிறந்த முறையில் பதில்களைக் கூறினர். இக் கருத்தமர்வினால் தாம் பெற்ற வற்றை தத்தம் செயல்களால் காட்ட வேண்டும் எனவும் நல்ல பிள்ளைகளாகத் திகழ வேண் டும் எனவும் அருட்தந்தையர் கள் கூறிய பின் நன்றி நவி லல்களுடன் கருத்தமர்வு நிறைவு பெற்றது.

மறையாசிரியர் .த. தர்சிகா

# செய்மாலைக் கன்னியர் சபை உங்களை அழைக்கிறது

இளம் பெண்களே,

ஈழமண்ணில் அருட்தந்தை தோமஸ் அ.ம.தி அடிகளாரால் நிறுவப்பட்ட செபமாலைக்கன்னியர் சபை உங்களை அழைக்கிறது. ஆன்மீக அழிவிலிருந்து எம் மக்களைக் காக்க செப, தப தியான வாழ்வினால் ஆண்டவருக்கு உன்னை அர்ப்பணிக்க இன்றே புறப்படு.

த்தணம்: - G.C.E O/L, A/L

ளமது இல்லத்தில் தங்கி இருந்து செப, தப தியான வாழ்வில் பங்குபெற்ற விரும்பும் துணை அங்கத்தவர்களை அழைக்கின்றோம்

குகணம்: -பக்தியுள்ள இளம்பெண்கள், மணமானவர் .. மணமாகதவர் 55 வயதுக்கு உட்பட்டவர்கள், குடும்பப்பொறுப்பு அற்றவர்கள்.

தொடர்புக்கு:- செபமாலைக்கன்னியர், தோமா ஆச்சிரமம்,

கொழும்புத்துறை றோட், பாண்டியன்தாழ்வு.

#### புனித குழந்தை... 7ம் பக்கத் தொடர்ச்சி

மகிழ்ச்சியடைந்தார். 18 மாதங்கள் உலகளாழ்வு நீடித்தது. ஈற்றில் திரே சம்மாள் கடும் வேதனைகள், சோத கைள் போன்றவற்றை எதிர்கொண் டார். விசுவாசத்தில் சந்தேகம், மன அழுத்தம், ஆவியில் கடும் வரட்சி போன்ற சில சிறிய புஸ்பத்தின் கடைசிச்சிலுவைகளாக மிளிர்ந்தன "எனது இறப்பின் பின்னர் றோஜா மலர் மழை புவியினில் பொழியும். எனது பணி தொடங்குவதை உண ருகின்றேன். நான் அன்புசெய்வது போல நல்ல கடவுளை அன்புசெய்ய மற்றவர்களை அழைத்துவருவதே எனது பணியாகும், நம்பிக்கை, சுய கையளிப்பு நிறைந்த எனது சிறிய வழியை ஆன்மாக்களுக்குக் காட்டுவதே எனது இலக்காகும்' என்று கூறி சாவிற்குத் தயாரானார். 1897ம் ஆண்டு புரட்டாதி மாதம்

30ib திகதி, "என் இறைவைா! நான் உம்மை அன்புசெய்கின்றேன்" என்று இறுதி வார்த்தைகளை உச்சரித்து. தனது 24ம் வயதில் குழந்தை திரேசம்மாள் இறைவனோடு நிரந்திரமாக இணைந்து கொண்டார். இவர் 1923ம் ஆண்டு சித்திரை மாதம் 29ம் திகதி முத்திப்பேறு பட்டம் பெற்று, 1925ம் ஆண்டு வைகாசி மாதம் 17ம் திகதி புனிதர் பட்டம் பெற்று நிறைவான முறையில் இறைவனை மகிமைப் படுத்தினார்.

உலகப் போக்கினில், உலக மதிப் பீடுகளைத் தமதாக்கிக்கொண்டு அலைந்து திரியும் இளைஞர் யுவதிக ளுக்கு நல்ல கடவுளை வெளிக் காட்டும், நம்பிக்கை. சுய கைபளிப்பு நிரைந்த சிறியவழியைக் காட்டும், குழந்தை தெரெசம்மாள் இளைபோ ரின் நல்மாதிரியாகத் திகழ்கின்றார்.

### அதிபர் நிலைக்கு விண்ணப்பம் கோரல்

இலங்கை அதிபர் சேவையின் I, 2-I, 2-II, 3ம் வகுப்புகளின் உத்தி யோகத்தர்களுக்கான வினைத்திறன் காண் தடை தாண்டல் பரீட்சைக் கான விண்ணப்பங்கள் இலங்கை அரசு (கல்வி அமைச்சு) னால் கோரப் பட்டுள்ளது. விண்ணப்ப முடிவுத் திகதி 2014.10.20 ஆகும். இலங்கை அரசினால் வெளியிடப்பட்ட 1981ம் இலக்க 2014.09.19 திகதி வெளி யிடப்பட்ட வர்த்தமானியை பார்வை யிடவும். யாழ் மறைக்கல்வி நிலை யத்தில் அமைந்துள்ள பொதுநிலை யினர் பணியகத்தில் பார்வைபிடலாம்.

#### செபமாலையன்

என்ன ஆச்சரியம் போர்க்களத்தில் அதுவரை கிறிஸ்தவப் படைக்கப் பல்களுக்கு எதிராக வீசிய காற்று கடும் புயற்காற்றாய் மாறி திடி ரெனத் திசைமாநி வீச ஆரம்பித்தது. துருக்கிய படை தூக்கி எறியப் பட்டன. கோரப் புயல், பேரிடி, முழக் கம் புறமுதுகு காட்டி ஓடிய எதிரி களின் கப்பல்களைப் புயல் காற்று துரத்தியது. கடலில் அமிழ்ந்தது. எஞ்சிய கப்பல்கள் இடி விழுந்து தீக்கிரையாகின. எவ்வித சேதமும் இன்றி கிறிஸ்தவ படை வெற்றிக் கொடியேற்றி ஆர்ப்பரித்தது.

அப்போது சரியாக மாலை 4.00 மணி உரோமாபுரியில் செபமாலைப் பவனி முடிந்த பின் பாப்பரசர் 5ம் பத்திநாதர் தமது காதினால்மார் மேற்

#### 4ம் பக்கத் தொடர்ச்சி

றிராணிமார் குருக்களுடன் வத் திக்கான் அரண்மனை சிற்றால்பத்தில் அமைதியாக செபத்தில் ஈடுபட்ட வேளை பாப்பரசர் திடீரென காட்சி கண்டு எழுந்தவர் போல் அங்கிருந தவர்களுக்கு மகிழ்ச்சியுடன் தமது படை வெற்றி பெற்றதை அக்கூட் டத்தினருக்குக் கூறினார்.

செபமாலை இராக்கினியின் வல் லமை மிக்க பரிந்துரை மன்றாட்டி னால் தான் இந்த வெற்றி கிடைத் தது. எமது வாழ்விலும் அன்னை மரியின் பரிந்துரையால் பல அந் புதங்கள் நிகழ்கின்றன. அன்னை யின் பரிந்துரை கேட்டுத் தினமும் செப மாலை ஓதுவோம். இநைபுராமரிப் பைப் பெற்று வாழ்வோம்.