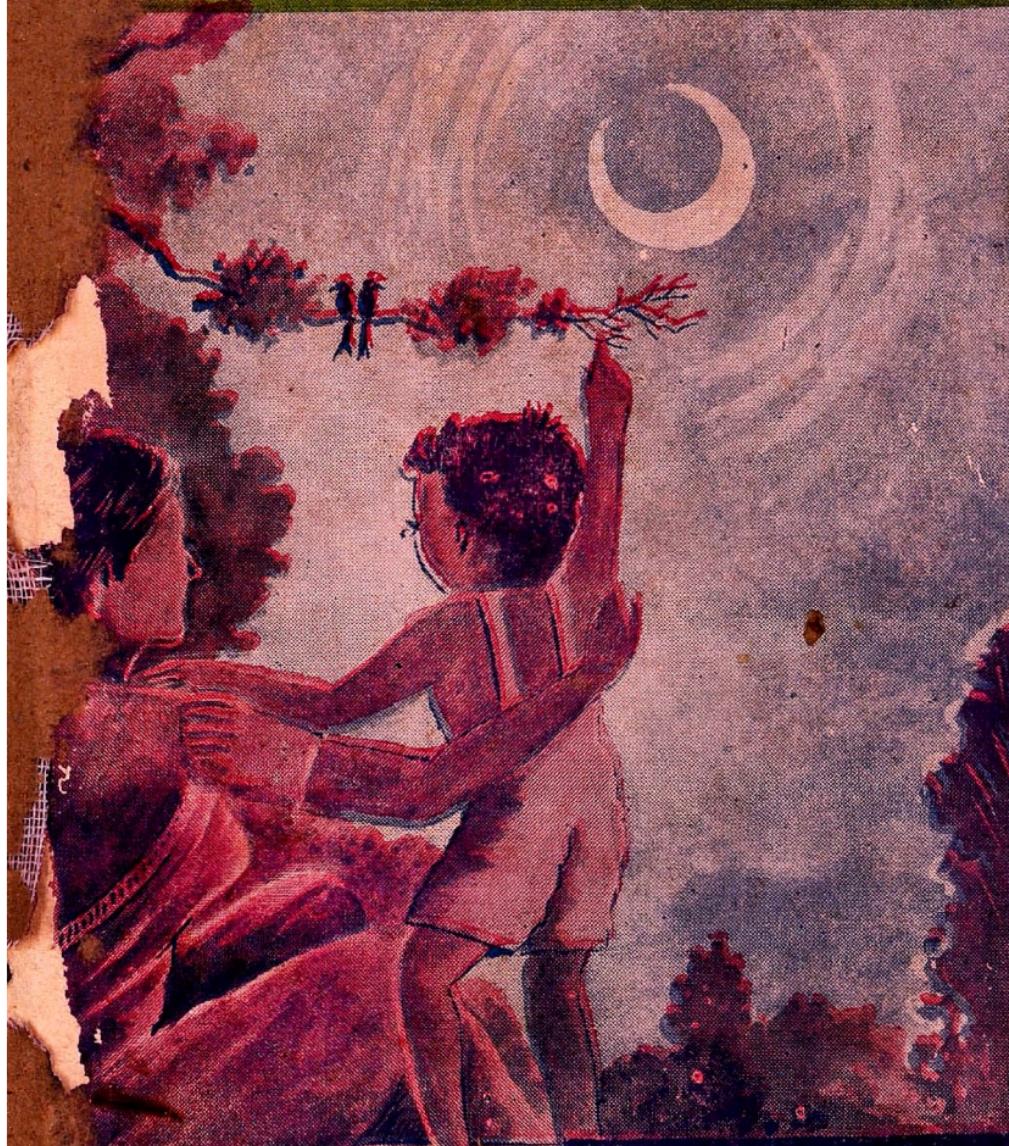


புளர்பிளை

“கைத்த தொகுதி”



அஸ்வாய்க்

வளர் பிறை

கவிதைத் தொகுதி



அல்வாயுர்: மு. செல்லையா, நூல் எழவர்.

ஆசிரியர்,

தேவரையாளிச் சைவ வீத்தியாசாலை.



வெளியிட்டது:

காந்தி நிலையம்,

அல்வாய் அவ்வெல் திரு. கண்ணுகம் நூல்

○ ஹல்வரியை எண்: 164 >

உட்பிள்ளை எண்: 164 >

அனந்தா அச்சகம்,

யாழ்ப்பாணம்.

முதற்பதிப்பு: நந்தன, ஆவணி [1952]. பதிப்புமை.

போருளடக்கம்

பக்கம்

1. முகவரை	....	....	IV
2. அணிந்துரை-நாமக்கல், வே. இராமலிங்கம்பிள்ளை	....		V
3. வாழ்த்து-திரு. வி. கல்யாணசுந்தர முதலியார்	....		VI
4. அணிந்துரை-திரு. ச. நடேசபிள்ளை A. B. L.	....		VII
5. பிழை திருத்தம்	...	....	VIII
6. கலைவாணி துதி	...	...	1
7. தமிழ்த்தாய் வணக்கம்	....	....	2
8. எங்கள் நாடு	....	...	3
9. காந்திமகாலும் திருக்குறளும்	...		5
10. காந்தியும் சாந்தியும்	...	....	8
11. தேசத்துசியாரும் காந்தியடிகளும்	....		9
12. வளர் பிறை	...	....	11
13. தாயின் முகிழ்ச்சி	...	....	12
14. சந்திர வினாவிடை	....	....	14
15. பூஞ்சோலை	...	...	16
16. உழுகலப்பையும் எழுதுபேனவும்	....		18
17. தமிழ்க்கண்ணி தங்தசூடு	...	....	21
18. குருவியும் குஞ்சகளும்	....	....	23
19. புரட்சிப் பெண்	....	...	25
20. தோட்டிகளின் துயரக்குரல்	...		30

பக்கம்

21.	திருக்குறளீன் சிறப்பு	....	....	32
22.	பாரதியார்?	....	....	34
23.	ஞெருஜீ வருக	....	....	35
24.	நேரு வெண்பா	....	....	37
25.	மன்னர் பாமாலை	....	....	38
26.	பொற்கிழிவிழாவுக்கு கண்டனம்	..		41
27.	ஆஹமுகாவலர்	....	....	42
28.	சேர். பொன். இராமநாதன்	....		42
29.	தோழர் தருமகுலசிங்கம்	....	....	43
30.	புதுமணமக்கள் உலாப்போதல்	....		44
31.	சிவ வணக்கம்	...	...	48
32.	சுப்பிரமணியசுவாமி நிந்தாஸ்துதி	....		49
33.	பொது நிந்தாஸ்துதி	...	...	51
34.	குடிகாரன் கூறியது	....	....	52
35.	சமூகேசரிப் பிள்ளைத்தமிழ்	....		53
36.	தீபாவளிக் கடைவீதிக்காட்சி	....		60
37.	துயரடையும் பாட்டாளிக்குப் பூமித்தாய் சொல்லியது.	....	....	62
38.	ஒட்டப் பாட்டு	....	....	64

முகவரை



இந்நாலிலுள்ள கவிதைகளுட் பல,
அவ்வப்போது “ஸ்ரூகேசரி” முதலிய
பத்திரிகை வாயிலாக வெளிவந்தன.
சில, 20 ஆண்டுகள் முற்பட்டவை.

தமிழன்னை விநும்பும் பாடல்கள் சில
வேலூம் இதன்கண் இடம் பெற்றிருக்
கின்றன என்பது எனது நம்பிக்கை. இந்
நம்பிக்கைதான் இதனை வெளியிடவும்
காரணமாயிற்று.

எனவே, தமிழ் அன்பர்கள், ஆசிரி
யர்கள், மாணவர்கள் இதனை ஆதரித்து
இளக்தம்வண்ணம் அன்புடன் வேண்டு
கின்றேன்.

வாழ்த்துரையும், அணிந்துரையும்
வழங்கிய தமிழ்ப் பேரரிஞர்களுக்கு எனது
மனமார்ந்த நன்றி உரியது.

“காந்தி நிலையம்”

அல்வாய், P. O.

20 8-52.

யாழ்

இங்ஙனம்
மு. செல்லையா

ஆசிரியன்,

அனிந்துரை.

தமிழ்த் தென்றல்
திரு. வி. கலியாணசுந்தர முதலீயார் அவர்கள்



யாழ்ப்பாணம் — அல்வாய் — அறிஞர் சேல் கீயா அவர்கள் இயற்றிய பாக்களிற் சில என் முன்னிலையில் வாசிக்கப்பட்டன. பாக்களில் தமிழ் மணங் கமழ்கின்றது. சொல்லிலும் போரு ளிலும் அல்லல் இல்லை; மல்லல் கோழிக்கிறது. ஆசிரியர் முயற்சி புது உலக ஆக்கத்துக்கு ஊக்கம் உட்டும் என்று நம்புகிறேன். அவர்தம் முயற்சி வேல்க.

சென்னை,

4 - 1 - 52.

திரு. வி. க.



வாழ்த்து.

சேனீன ஆஸ்தானகவிதூர்
நாமக்கல்: வெ. இராமலிங்கம்பிள்ளை அவர்கள்

யாழ்ப்பாணத்து அல்வாயூர் ஆசிரியர் திரு. மு. சேல்லையா அவர்கள் நெடுஞ்செழியர் கல்லூரி கல்வித் துறையின் வருபவர் என்பதை அறிவேன். அவர் இயற்றியுள்ள “வளர் பிறை” என்ற கல்வித்துத் தோகுதியைப் படித்துப்பார்த்து மிக்க மகிழ்ச்சியடைந்தேன். அதில் பல நல்ல கற்பனைகள் உள்ளன. தேய்வ பக்தியும் தேச பக்தியும் நிறைந்து காந்தியத்தைப் புகட்டுகின்ற இந்த நூல் மிகவும் மேச்சத்தக்கது.

ஸ்ரீ சேல்லையாவின் கலித்திறம் னாளுக்கு நாள் வளர்ந்தோங்கி அவருக்குப் பேரும் புக முண்டாகவேண்டுமென்று மனமார வாழ்த்தி இறைவனை வணங்குகிறேன்.

நாமக்கல்,

15-8-52.

வெ. இராமலிங்கன்

அனிந்துரை.

இலங்கையின் தபால், தந்தி, சேய்தி மந்திரியும்,
யாழிப்பாணம் : பாமேஸ்வரக் கல்லூரி அதிபருமான
திரு. சு. நடேசபிள்ளை B. A. B. L. அவர்கள்

பண்டிதர் மு. செல்லையா இயற்றியுள்ள
வளர் பிறை என்ற சேய்யுட்கோவை அவர்களது
இயற்கைக் கவித்துவத்தை நன்கு புலப்படுத்து
கிறது. சேய்யள்கள் சுவையும் நயமும் உடையன;
தெளிவான நடையில் அமைந்துள்ளன. இவை
தமிழ் மக்களின் பாராட்டுக்கு உரியவை ஆகும்.

சுனாகம்,

16-8-52.

சு. நடேசபிள்ளை

பிழை திருத்தம்

பக்கம்	யாட்டு	வரி	பிழை	திருத்தம்
4	1	1	தமிழ்	தமிழர்
6	4	2	சேர்ந்த	சேர்த்த
7	1	3	விரைவான்	விழைவான்
8	4	1	குணம்	குண்டு
9	2	2	மானில	மானில
9	3	1	வெள்ளை	வெண்ணெய்
10	2	2	மெங்கும்	மொக்கும்
13	1	3	புறங்தே	பறங்தே
38	1	5	இந்தகாள்	இந்நாள்
42	1	2	திருநெறி	நெறி
42	1	4	ஆறு	அறு
48	1	2	தொலைத்திடத்	தொலைந்திடத்
49	4	2	மைந்திம்	மைந்தும்
49	4	4	சூழ்ந்த	சூழத்த
51	3	3	தருமப்பு	தருமம்பு
60	5	3	மெய்வுறு	மெய்யுறு
61	1	1	துயருறு	துயரறு
63	5	1	புரிந்திடும்	புரங்திடுமை
64	3	4	துன்னு	துன்று



பொன்னாரு மல்வைப் புரிசன்மன் போற்றக்கூத்து
தன்னேரில் சைவத் தமிழோசன்—முன்னேர்நூல்
ஆயும் மதிநுட்பன் அன்பன்செல் கியாஙன்
நேய மொடு வாழ்க நெடிது.

— பண்டிதர் க. மயில்வாகனம், கரவை.

அவ்வை

தி.க.சண் முகம்நிலை

பதினால்

வார்மினர்

(கவிதைத் தொகுதி)



கலைவாணி துதி.

விருத்தம்.

அள்ளிடு கிணற்றிற் பெய்தே அழுக்கிலும் மாரிபெய்யும்
தெள்ளிய சிலவு தீயோர் சிறுமனைக் கண்ணுஞ் சேரும்
வள்ளுவன் முதலோர் வாயில் வாழ்கலை வாணி அன்னே
எள்ளிய புன்மை யேன்கா விருந்தருள் இறைஞ்சினேனே.

தமிழ்த்தாய் வணக்கம்

[எண்சீர் விருத்தம்]

அகத்தியன்தொல் காப்பியனை முன்ன ஞற்றுய்!
அருட்கீரன் கபிலன்சீர் ஒளவை ஈன்றுய்!
மிகத்தெளிந்த வள்ளுவனை உலகுக் கீந்தாய்!
மேவுகம்பன் இளங்கோவை விதந்து பெற்றுய்!
சகத்திலுயர் சம்பந்தர் முதலோ ராழ்வார்
சந்தான குரவர்சீர்த் தாயு மானுர்
பகுத்துணர்ந்த பாரதியைத் தக்த கண்ணிப்
பழுந்தமிழ்த்தாய்! புதுமலர்த்தான் பணிந்திட்டேனே

[அறுசீர் விருத்தம்]

மின் னுஞ்சீர் நாவ லோனை
மேவுதா மேநா ரத்தைப்
பன் னும்பன் மொழிதேர் ஞானப்
பிரகாசப் படிமை யோனை
உன்னருஞ் சாமி நாதன்
உயர்விபு லானாந் தாவை
மன் னும்வே தாச வத்தை
வழங்குதாய் வணங்கி னேனே.

எங்கள் நாடு

(“சிங்களத் தென்னிசோர் பாலமயமயப்போம்” என்ற மெட்டு)

எங்கள் நாடு—வளந்தங்கும் நாடு—தமிழ் ஈழமென்று சொல்லிடுமி வங்கைநாடு (எங்கள்)

சிங்களர்கள் செந்தமிழ் சோனகர்ப்பிறர் —பலர் தேருமைக்கி யத்திறமை சேர்ந்தநாடு கங்கைநிகர் யாறுகுளங் கொண்டநாடு —பண்டு கமத்தொழில் மேலோங்கி நின்றநாடு.

1.

பண்டுவிளை வித்தனல்வில் மிகுந்தவற்றை—அயல் பாரதாட் டுக்கிந்த பண்புநாடு மண்டு பசிக்கொடுமை யாலே இன்று —பிறர் மாவுக்குக் கையேந்தி வாழும்நாடு.

2.

செல்வமுயர் தென்னைறப்பர் தேயிலைப்பனை—திகழ் தேமா கதவிமுதல் தெய்வதருக்கள் பல்வகைப் பயனுதவி அன்னியரையும் —இங்கு பரவும் வர்த்தகஞ்செய்யப் பற்றநாடு.

3.

சிற்பத் திறன்விளங்கும் பொல்லந்துவை —புகழ் சிகிரியாச் சித்திரங்கள் கொண்டநாடு அற்புதப் பவுத்ததர்ம அரண்விளங்கும்—பண்டை அநுரத புரப்பெருமை அண்டுநாடு.

4.

மின் னுமணி காரீயமுப்பு முத்துண்டு —வனம் மேவுகரித் தந்தம்புல் வெண்ணென்றுமுண்டு னன்னீர் வெங்கீருற்றுப் பலவுமுண்டு—தொன்மை நாகரிகப் புதைபொருள் நகர்களுண்டு.

5.

அன்னியர்கள் நம்மையடி மைப்படுத்தவே — அரண்
அமைத்திடுங் கோட்டைஅகழ் கொண்டாடு
கன்னியர்கள் கற்புநெறி பூண்டாடு — அந்தக்
கண்ணகிக்குக் கோயில்கட்டிக் காத்தாடு. 6.

அன்னைமரி யம்மை அமர் மடுப்பதியும்—கதிரை
ஆறமுக அப்பனுறை திருத்தலமும்
மின் ஊவெள் ஸரசபொலி அநுரதமும்—கொண்டு
வீடுபெறும் ஆத்மீகம் வேண்டுநாடு. 7.

நான்குமத பக்தர்களும் யாத்திரைசெய்து—பொதுமை
நாட்டுச்சிவ ஞௌளிபாத நாகமோடு
வான்குடுமி பூட்டுபிற பலைவளத்தால் — பச்சை
மரகதத் தீவான மாண்புநாடு. 8.

சங்க மிருந்துதமி மாய்ந்தாடு — புத்த
தர்மசாஸ் திரங்கள்பல தந்த நாடு
திங்கள்முடி குடுசிவன் ஏசநாதர்—அந்தச்
சீரியஅல் லாபாதஞ் சேரும்நாடு. 9.

மேவுகல்லோ யாகுண்ட சாலையின்னோரி—கமம்
விரியும் பரந்தன்கிளி வொச்சிபுதலாம்
தீவுக் கிளியதிட்டம் வளர்வதனால்—புதுமைத்
தேசிய நல்வாழ்வு சேரும்நாடு. 10.



காந்தி மகானும் திருக்குறளும்

முன்னிரண்டு அடிகளிற் காந்திமகானின் வரலாற் றுக் குறிப்பும் பின் இரண்டு அடிகளில் அதற்கேற்ற திருக்குறளும் அமைந்துள்ளன.

[வேண்பா]

ஓண்மை தருமஹிமசை உண்மையிரண் டீளிருத்தித் திண்மைதரு மெய்வாழ்வு செய்காந்தி—அண்ணல்வழி “ஒன்றுக நல்லது கொல்லாமை மற்றதன் பின்சாரப் பொய்யாமை நன்று” [குறள் 323]

கஸ்தாரி பாய்மனையும் காந்திமகா னுங்கலங்தே உத்தமவாழ் வற்றமர வாழ்வற்றூர்—இத்தரையில் “வையத்து வாழ்வாங்கு வாழ்பவன் வானுறையுங் தெய்வத்துள் வைக்கப் படும்” (50)

சிற்றுடையர் தாங்குமதச் சின்னமணி யார்வேடம் பெற்றிலார் காந்திதவம் பேணினின்றூர்—உற்ற “மனத்துக்கண் மாசில னத லைநத்தறன் ஆகுல நீர பிற” (34)

தென்னையி ரிக்காவில் தேரும் வழக்கினிறபொய் துன்னுவதற் கஞ்சித் தொழில்துறங்தே — மின்னுமகான் “நன்றே தரினும் நடுவிகந்தா மாக்கத்தை அன்றே யொழிய விடல்” (113)

தண்டியிலே உப்பெடுத்துச் சட்டம் மறுத்தெதிர்த்துக் கொண்டசத்தி யாக்கிரகக் குன்றூர்—கண்டதென்ன “உள்ளுவ தெல்லாம் உயர்வுள்ளல் மற்றது தள்ளினும் தள்ளாமை நீர்த்து” (596)

பல்லுடைத் தோணைப் படகவோ னனக்கருதி
வெல்வழக்கால் தண்டிக்க வேண்டாதார்—நல்ல
“அறிவினு எல்லாங் தலையென்ப தீய
செறுவார்க்குஞ் செய்யா விடல்” (203)

போராற் சுயராஜ்யம் பூணும் வழியொழித்துச்
சீராஞ்சாத் வீகமுறை தேர்ந்தமகான் — போராத
“நன்றாகு மார்க்கம் பெரிதெனினுஞ் சரண்றேர்க்குக்
கொன்றாகு மாக்கங் கடை” (328)

ஆழம் ஹரிஜனங்கட் கண்ணை எனவுருகிப்
பாழுந்தீண் டாமை பறித்தமகான் -- நாஞ்சும்
“பிறப்பொக்கு மெல்லா வுயிர்க்குஞ் சிறப்பொவ்வா
செய்தொழில் வேற்றுமை யால்” (972)

பட்டம் பதவிசெல்வப் பற்றெழுழித்தே இந்தியர்தம்
திட்டத்தில் தொண்டுசெய்யச் சேர்ந்தமகான்—இட்ட
“விரைந்து தொழில்கேட்கும் ஞாலம் நிரந்தினி து
சொல்லுதல் வல்லார்ப் பெறின்” (648)

நவக்காளி ஊரின்கண் நண்ணு கொலைக்காலந்
தவக்காலி னுல்நடந்த சாந்தர் — அவக்காலும்
“மன்னுயி ரோம்பி அருளாள்வார்க் கில்லென்ப
தன்னுயி ரஞ்சம் வினை” (244)

வேகும் கொலைகொள்ளை வெங்கருமஞ் செய்தோர்க்கும்
பாகீஸ்தா னீயப் பரிவுகொண்டார் — நோகவரும்
“இன்னு செய்தாரை ஒறுத்தல் அவர்நாண
நன்னயஞ் செய்து விடல்” (314)

நேருவெனும் மாணிக்கம் நீதியொடும் பாரதத்தைச்
சிருயரப் பேணுமெனத் தேர்ந்தமகான்—ஓரும்
“இதனை இதனு விவன்முடிக்கு மென்றுயங்க(து)
அதனை அவன்கண் விடல்” (517)

பெற்ற சுதங்கிரத்திற் பேரார் பதவிகளைச்
சற்றும் விரும்பாது தன்கடன்செய்—வெற்றிமகான்
“இன்பம் விழையான் வினைவிரைவான் தன்கேளிர்
துன்பம் துடைத்தூன்றுந் தூண்” (615)

ஓங்கும்மெய்க் காங்கிரமகான் உற்றமர ணங்கேட்டன்(ரு)
எங்கித் துடித்தா ரிகத்தோர்கள்—பாங்கிதுதான்
“உள்ளத்தாற் பொய்யா தொழுகி னுலகத்தார்
உள்ளத்து ளௌலா முளன்” (294)

துஞ்சாது காப்போம் துணிந்துவெளி யேறுகவென்(ரு)
அஞ்சா துரைத்தாரவ் வாவணியில் — எஞ்சாது
“சொல்லுக சொல்லைப் பிறதோர்சொல் அச்சொல்லை
வெல்லுஞ்சொல் வின்மை அறிந்து” (645)

ஜின்னு வெறுத்தாலும் சேர்ச்சிலிகழ்ந் திட்டாலும்
மன்னும் பொறுமையுடன் வாழ்ந்தமகான்—என்னை
“அகழ்வாரைத் தாங்கும் சிலம்போலத் தன்னை
இகழ்வார்ப் பொறுத்தல் தலை” (151)

ஆங்கிலருக் கஞ்சார் அடிமைநிலைக் கஞ்சிடுவார்
ஓங்குபணி செய்துசிறை உற்றமகான்—வீங்குலகில்
“அஞ்சவ தஞ்சாமை பேதைமை அஞ்சவ(து)
அஞ்ச லறிவார் தொழில்” (428)

உண்ணு விரதத் துறுநோய் பொறுத்தார்தீ(து)
எண்ணூர் பிறவுயிருக் கெஞ்ஞான்றும்—அண்ணல்மகான்
“உற்றநோய் நோன்றல் உயிர்க்குறுகண் செய்யாமை
அற்றே தவத்திற் குரு” (261)

தன்னைப் புகழார் தனிப்புகழ் பெற ஒர்தீது
துன்னுஞ் செயல்தோயார் தூயமகான்—என்னில்
“வியவற்க எஞ்ஞான்றுந் தன்னை நயவற்க
நன்றி பயவா வினை.” (404)

காந்தியும் சாந்தியும்

[வெண்பா]

மோனத்தால் தன்பொருட்டு முத்திசிலை தேடுதலும்
ானத்தால் வீட்டுநெறி நாடுதலும்—ஈனத்தாய்
நாட்டுமக்கள் துன்பமற நன்குபணி செய்காந்தி
சட்டுதவம் போலுமோ என்

உடைசூருக்கி ஊண்சூருக்கி ஓவ்வாத தீய
நடைசூருக்கி நாவைச் சூருக்கிப்—படைசூருக்கிச்
சேவை பெருக்கித் தியாகம் பெருக்கிஉயர்
தேவனென வாழ்ந்தார் சிறை

நாற்பதெனுங் கோடிபக்கள் நாடுஞ் சுயவாழ்வின்
தோற்றமுரு வாய்வந்த தூயமகான்—ஆற்றல்மிகும்
எந்திரப்போர் தோல்வியுற ஏற்ற அகிம்சையெனும்
தந்திரப்போர் வல்லார் சகம்.

நேருரையால் போரோழிப்பார் நெஞ்சினுற் குணம்
[செய்வார்

பாரிதனீல் போரகற்றம் பான்மையரோ—சீருயரும்
வாக்கும் நினப்பும் வருசெயலு மொன்றுன
பாக்கியத்தோன் காந்திவழி பார்.

ஐக்கியதே சச்சபையும் அன்னபிற சாதனமும்
ஐக்கியத்தை ஆக்குமோ ஆராய்வீர்—பக்குவத்தோன்
காந்தி செயலும் மொழியும் கடைப்பிடித்தால்
சாந்தி அடையுன் சகம்.

நேசக்கட்சியாரும்

காந்தியாடகரும்

[சென்ற இரண்டாவது மகாயுத்தம் முடிந்தவுடன் நேசக் கட்சியைச்சார்ந்த அமெரிக்கா, பிரிட்டன், றவீயா முதலிய வல்லரசுகள் தமது பிற்காலத் திட்டங்களை வகுத்துக்கோள்ளும்போருட்டுப் பல நகர்களில் மகா நாடுகள் நடத்தி ஒற்றுமையான முடிவுகானது தயங்கியபோது இக்கவிகள் பாடப்பட்டன.]

[ஈழகேசரி 16-12-45]

கும்மி

நேசக்கட் சியென்று கூறிக்கொண்டே எங்கும்
நின்று சமர்செய்து வென்றுகய
ஆசை வளர்ந்திடும் உள்ளப்ப கையுடன்
அங்குமிங் குஞ்சபை கூடுகின்றூர்

மட்பகை போன்றிடு முட்பகை பெற்றவர்
மானில மாள்பவர் நேசமுற்றூல்
திட்ப முடனது நீடிக்கு மோவென்று
சிந்தித்துப் பாரடி ஞானப்பெண்ணே.

வெந்தமுற் கட்டிக்கு வெள்ளீச் சட்டையிட்டு
மேற்புறம் மூடி விளங்கவைத்தால்
எந்த விதம்சிலை பெற்றுத் துலங்கிடும்
இந்த நிலைமையை எண்ணுப்பெண்ணே.

உள்ளத்து ரோசங் குழுறிட ஆயுத
 சக்தி ஒழிந்திடும் வேளொயிலே
 கள்ளச் சரண்புகுஞ் திட்டாங் நாட்டினர்
 கைப்பொழிந் தாறுதல் காண்பாரோ.

“கொன்றாகு மார்க்கம் கடை”யென்று வள்ளுவன்
 கூறிய வாசக மெங்கு மெங்கும்
 நன்றாகு மிய்மொழி தோங்திடு மின்திய
 ஞானச்செவ் வன்காங்தி நாயகனே.

மக்களைக் கொன்றுபின் மக்களை ஆண்டிடும்
 மாய நெறியினை வேறுத்து
 தக்க அஹிம்சையைப் பூமி முழுவதும்
 தாபிக்கும் அண்ணலெங் காங்தியடி.

சிந்தையிற் காங்திதன் செய்கையிற் காங்தி
 தேகத்திற் காங்தி திகழ்வதனால்
 எந்த உலகிற்குங் காங்தி அவர்நெறி
 ஏந்தி அடைகுக சாங்தியதே.

பல்லரும் பாத குழந்தையின் உள்ளமும்
 பாவையர் போலுயர் பக்தியும் பூண்(①)
 அல்ல விலுங்கலங் காம வஹிம்சையென்
 ரூயுதங் கொண்டவன் காங்தியன்றே.



வளர் பிறை

[வானத்திலே பூரண சந்திரனை ஒருதினம் கண்டு மகிழ்ந்த பிள்ளை ஒன்று சில தினங்களின்பின், வளர் பிறையையும் அதனைச் சூழ்ந்து ஆயிரக்கணக்கான நகூத்திரங்கள் விளங்குவதையும் கண்ட உடனே அப் பிள்ளைக்குச் சில சந்தேகங்கள் உண்டாயின, அச் சந்தேகங்களை நீக்கும்போருட்டுத் தன் தாயை விஞவு கின்ற கற்பனையில் இப்பாடல்கள் ஆக்கப்பெற்றுள்ளன.]

அம்மா, வெளியே வாஅம்மா!

அழகாய் மேலே பாரம்மா!

சும்மா இநுந்த சந்திரனைத்

துண்டாய் வெட்டினதாரம்மா? 1.

வட்டத் தோசை சுட்டதுபோல்

வானி விருந்த சந்திரனைத்

துட்டச் சிறுவன் யாருடைத்தான்?

சொல்வாய் உண்மை தோன்றிடவே. 2.

மட்டிப் பயலவன் வெட்டிவிட்டு

மற்றப் பாதியை எங்கெறிந்தான்?

கிட்ட மினுங்குங் கட்டியெலாம்

வெட்டிய மிச்சத் துண்டுகளோ? 3



தாயின் மகிழ்ச்சி

தாங்கும் மடிகிடத்திக் குழந்தையின்
தண்மூகம் பார்க்கையிலே
ஒங்கிய செல்வ மெல்லாம் மடியினில்
உற்றது போல்மகிழ்வாள் 1.

எண்ணும் மழைவுமாழி செவிகளில்
ஏறி இனிக்கையிலே
பண்ணுங் கசந்துவிடும் சர்க்கரைப்
பாலும் புளித்துவிடும் 2.

மெல்லக் குறுநடையில் அசைவுற்று
மேவிடும் போதினீலே
செல்வம் வருவதென்றே அண்டத்திரு
செங்கரம் நீட்டிநிற்பாள் 3.

தீற்று முணவுவகை சிதறித்தன்
தேகம் படுகையிலே
ஏற்றுஞ் சிவன்முடியில் - பத்தரிடும்
இன்மலர் போலினிப்பாள் 4.

ஒக்கலை மீதிருத்திச் சிரசினை
உள்ளங்கை யால்தடவி
அக்களிப் போன்முகங் கொஞ்சவது
ஆனந்தத் தெல்லையன்றே 5.

வாரி மயிர்வகுத்தே நகையொடு
வண்ண உடைஉடுத்திப்
பூரித்து முத்தமிடும் போதிலே
போய்விடுங் துன்பமெல்லாம் 6.

கையினிற் புத்தகப்பை எடுத்துயர்
கல்விக்குச் செல்கையிலே
ஐயிரு மாதத்துயர் புறந்தே
ஆனந்தம் பொங்கிடவாள்

7.

நற்குண மைந்தனன்றே பிறர்சொல்லும்
நல்லுரை கேட்கையிலே
பெற்றிடு நாளினிலும் .. உயர்ந்த
பேருவ கையடைவாள்

8.

மங்கையைக் கைப்பிடிக்கும் திருமண
வைபவம் பார்க்கையிலே
தங்கிய வானுலக ஆனந்தம்
சார்ந்ததென் ரேமகிழ்வாள்

9.



சந்திர வினாவிடை

(கும்யி)

வினா:—

கள்வர்க்குத் தீயவன் காழுகர்க் குப்பகை
 கஞ்ச மலர்க்குக் கடும்வயிரி
 உள்ளத்தி லச்சமில் லாம ஹுத்திட
 உற்ற துணிவென் அரைத்திடுவாய்

விடை:—

செல்வம் புகழின்பம் தீய மிடிஇகழ்
 சேருந்துன் பமிவை தேசத்திலே
 பல்வகை யாகவும் மாறி மாறிவரும்
 பான்மையை யாரும் படிப்பதற்கே

வினா:—

உன்னிட முள்ள இருட்டை ஹழித்திட
 ஓர்வித மாயும் முயலாமல்
 மன்னு மூலகத் திருளை அழித்திட
 மாதங் தொறுமானீ வருவானேன்.

விடை:—

தன்துயர் கிட்டுப் பிறர்துயர் நீக்குதல்
 சான்றவர் தங்கட னென்பதனை
 என்ற மூலகிற் கெடுத்துரைத் தேயுண்மை
 சுதென எங்கும் பரப்புதற்கே.

வினா:—

மன்னுங் கிரகணம் பீடித் திடையிடை
 மங்கிய தோற்றத்தில் வாழ்வதுமேன்?

விடை:—

தன்னுங் தயரின்றி எப்போது மின்புறல்
தொல்லுல கத்தில்லை என்பதற்கே.

வினா:—

மேற்கி வூதித்துக் கிழக்கினிற் பூரணம்
மேவிய பின்னரும் மேற்கேக்கி
ஆர்க்கு மினிய ஒளீயினைத் தந்தென்றும்
அங்கு மிங்குமலைந் தேவரவேன்?

விடை:—

மேற்கு விஞ்ஞானம் கிழக்கு மெய்ஞ்ஞானம்
மேவு முறையினில் ஒன்றப்பட்டால்
பார்க்கு ஸிரந்தர சாந்தியுண் டென்பதைப்
பார்த்துல கோர்கள் படிப்பதற்கே.



பூஞ்சோலை

நந்தவ னத்தில்வங்தோம் தோழியே
நன்கு உலாவருவோம்
சிந்தைம கிழ்வுறுவோம் காற்றினில்
தேக்க கம்பெறுவோம்

1.

பற்பல வாம்சிறத்தில் மலர்கள்
பற்றிக் குலுங்குதல்பார்
அற்புதக் காட்சிஇதை இயற்கை
அன்னை அளித்தாளே

2.

மாலைகள் கட்டுதற்குச் சிறந்த
வண்ண மலர்களுண்டு
காலை விரியுஞ்சில சிலடூ
மாலை மலர்ந்திடுமே

3.

வண்டும லர்குடைந்தே தேனினை
வாயிலெ டுத்துண்டிடும்
கண்டு வியந்திடுவோம் மக்கள்நாம்
கற்றில மிக்கலையே

4.

மங்கையர் கூந்தலிலே வண்ணமலர்
குடி வருகையிலே
தங்க நகையழகும் பின்னிடும்
சந்திரன் நாணிசிற்கும்

5.

ஆற்றி வுள்ளவர்நாம் கூடியே
ஐக்கியத் தால்மக்கோம்
ஓரறி வுள்ளமரம் கூடியே
ஓங்குமின் பந்தரல்பார்

6.

பூவைப் பறித்தாலும் பெரிய
பொறுமை தாங்கினங்கள்
தேவைக்குப் பின்னும்பல மலர்தரும்
தியாகத்தை நாம்தெனிவோம் 7.

காற்றையும் நீரினையும் நற்மணக்
காவினை யுங்கடவுள்
ஏற்றிடு மேழைகளும் இலவசம்
எம்தப் படைத்தாரே. 8.



உழுகல்ப்பையும்

எழுது பேறுவும்

[ஒருநாள் மாலை 4 மணியளவில் ஆறுமுகம் என்பவர் தோட்டத்திலிருந்து கலப்பை, பட்டை, கோடி முதலியவற்றுடன் தம் வீடுநோக்கி வருவாராயினர். அதே ரேத்தில் தமது உத்தியோகக் கந்தோரிலிருந்து வருகின்ற அருணைசலம் [கிளாக் Clerk] என்பவர் ஆறுமுகத் தைச் சந்தித்தார். இருவரும் ஏற்கக்குறையச் சம வயது உடையவர்களாயிருந்தும் அருணைசலம் காட்டிக்கோண்ட பராமுகமும் இறுமாப்பும் ஆறுமுகத்திற்கு ஆச்சரியத்தையும் ஆத்திரத்தையும் ஊட்டிவிட்டன. அதனால் அவ்விருவருக்குமிடையே நடந்த சம்பாஷணை பாடப்பேற்றுள்ளது.]

“ சீங்களத் தீவிலுக்கோர் பாலம்மைப்போம் ” என்ற மேட்டு.

கலப்பை—

அஞ்சமணிக் கேயெழுந்து வேர்வையொழுக—உடல் அங்கம் வருந்துண்ண வைவிளைவித்துப் பஞ்சங் தவிர்க்குமெனைக் கடைவிழியாற்—சிறி தும் பாராது போகுமுன் பராமுகமென்னே?

பேரே—

பட்டைகொடி தோள்சமந்து துண்டையுடுத்துச்—சவரங் பண்ண முகத்துடனே போகுமுந்தனைச் சட்டைதொப்பி சப்பாத்துப் பூண்டுசெல்கின்ற—உயர் சங்கைக்கு மென்கண்கள் காணத்தகுமோ.

கலப்பை:—

உங்கள் பசிக்கொடுமை நீக்குபவர்யார்—உந்த
ஓய்யார வாழ்வுக்குக் காரணர்கள்யார்
தங்குநிழற் கீழிருந்து நீங்கள்சுகிக்க—வெயில்
தாங்கிட லைப்பிழியும் சாதகர்கள்யார்.

பேனே:—

மாதமிரு நூற்றுபா நீயுழைழத்தாலும்—நவ
மங்கையர்கள் உன்னைமணனஞ் செய்யவிரும்பார்
எதுமொரு நூற்றுபா நாங்களுழைத்தால்—எமை
எற்றுமணனஞ் செய்யத்தவம் இருந்திடுவார்.

கலப்பை:—

நாட்டுப் பெருந்தலைவர் பற்பலபேர்கள்—இன்று
நன்குகமம் செய்யும்படி போதனைசெய்து
நாட்டுமுன் வைப்பெருக்கி நாட்டைக்காக்க—மக்கள்
எல்லாரும் வாருமெனக் கூறவில்லையோ.

பேனே:—

மந்திரிமார் தேசாபி மானிகளென்போர்—கம
மாண்பினை விளக்கியுப தேசஞ்செயினும்
தந்திரஞ்சொல் அவர்மக்கள் இனசனங்கள்—ஒரு
சாண்னிலத்திற் கமஞ்செய்யுஞ் சாதனையுண்டோ.

மின்சார விசிறியின் கீழிருந்து—வாயில்
வெள்ளோச் சுருட்டுகளைப் புகைத்தவண்ணம்
பின்சாரும் “பென்ச” னுடன் வாழுஞ்சகத்தை—எந்தப்
பேயன் வெறுத்துக்கமம் பேணவருவான்,

கலப்பை:—

தேகஉழைப் பவுமான மென்னுமுறையில்—கல்வி
தேசத்து லேபரவி வருகையிலே
நோக வருங்கலப்பை நாடவும்மாட்டார்—மைந்தர்
நுண்ணிய தொழிற்கல்வி நோக்கவும்மாட்டார்.

வீட்டிற் கொருவர்னிசம் கமத்தொழிலைச்—செய்ய
வேண்டுமென்று சட்டமுறை விதித்துவிட்டால்
நாட்டிற் கிருஷிகத்தின் ஏழைமைபோகும்—ஒரு
நாகரிகத் தொழிலென்ற பேருமாகும்.

பேனே:—

அன்னமென உன்மனைவி திரிந்தாலும்—பெரும்
அமைதிக் குணங்கள்பல தெரிந்தாலும்
துன்னுங்கர் நாடகப்பெண் தானிவளைன்றே—பலர்
சொல்லிப் புறக்கணிப்ப தில்லையென்பையோ.

கலப்பை:—

வட்டமுடை மேசைகளைச் சூழிஇருந்து—நவ
மங்கையரு மாடவரும் விருந்தெடுத்து
கெட்ட மதுவருந்து “டான்சு” புரியும்—அந்தக்
கீழான வாழ்க்கைனமைக் கிட்டுவதில்லை.

பசியாத பேர்களுக்கு உணவளித்து—வெறும்
பகட்டு விருந்துசெயும் பான்மையறியோம்
புசியாத மக்களுக்கு உணவளித்தே—அவர்
புன்சிரிப்பை இன்முகத்திற் பொலியவைப்போம்.

பேனே:—

தேசத் தலைவரெனும் பிரமுகர்கள்—இந்தத்
தீமைகளை நன்குணர்ந்து வழிதிறந்தால்
நீச உடைநடைகள் முற்றுமொழிப்போம்—உயர்
நேசமுடன் தேசேய வாழ்வுஅளிப்போம்.

தமிழ்க்கணி தந்த துடு

(அறுசீர் விருத்தம்)

கன்னியின் வடிவம்.

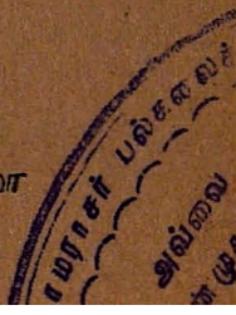
சங்கநூற் சிரசு தாங்கித
 தகுங்குறள் விழியால் னோக்கி
 இங்கித ராம காதை
 வாயோடும் இளங்கோ தந்த
 மங்கலில் சிலம்பு சிந்தா
 மணியெனும் மார்பு காட்டிச்
 செங்கைபா ரதியாய்க் கோவைக்
 கால்கொடு திரிந்தாள் கன்னி.

காதலன் வேண்டுகோள்.

மைந்தனுன் ஆங்கிலத்தில்
 வல்லவன் உத்தி யோகன்
 சிந்தையிற் காதலித்தேன்
 திருமணஞ் செய்வா யென்றுன்
 எந்தா டென்றுள் சமு
 நாடென விடையி றத்தான்
 பைந்தொடி சிரித்தாள் அண்டப்
 பரப்பெலாம் அதிரு மாறே.

கன்னியின் விடை.

மெல்லியல் என்னைப் பேணி
 விழைந்திட ஒன்னு லாமோ
 பல்கலைக் கழக வீட்டிற்
 பகரிடந் தருகு வாயோ



தொல்லூங்கம் பண்பா டெல்லாங்
 தோய்ந்துநீ வாழ்கின் ருயோ
 சொல்லுமுன் உத்தி யோகத்
 தொழில்நான் போற்று வேஞே

அரசியல் எனுமுன் தந்தை
 அன்னையர் என்னைப் பீபனைப்
 பரவிடங் தோறு மேற்ற
 பதவியில் இருத்து வாசோ
 விரவிய உடைய ணதி
 மேற்குஞாட் டவரை ஒத்தாய்
 அரவென உனைவெ றத்தேந்
 அன்பிலேன் அகவென் ருளே.



குருவியும் குஞ்சகளும்

குஞ்சகளின் துயர்க் குறல்

அன்னையே உன்னைக் கானு அருந்துய ரதனி ஞேடு
துன்னிய பசியும் வாட்டத் துடிதுடித் தழுகின் ரேமே
மின்னலு மிடியுங் தோன்ற மெய்க்குக் குற்றேம் பக்கத்து
உன்னுடைச் சுற்ற முண்டோ உதவிநாம் பெறுவ தற்கே

குருவித்தாயின் வருகை

வந்தனென் மக்காள் நீங்கள் வருத்தமிங் கடைய வேண்டாம்
தந்தனிவ் விரையை உண்பீ ரென்றுரை சாற்றித் தீற்றி
இந்தநாட் பிந்திவந்தே னேனென விடையைக் கேட்பீர்
சிந்தனை கலங்கு மந்தச் செய்தியை நினைக்கும் போதே

குருவித்தாய் செய்தி கூறல்

நண்ணிய மரப்பொங் தொன்றில் நாவினுக் கேற்ற உண்டி
திண்ணமாய்க் கிடைக்கு மென்று தேர்ந்ததன் பக்கஞ்
[சென்றேன்

கண்ணியோன் ரூங்கு மாட்டிக் கடிதுனி லெனைப்பி டிக்க
எண்ணிய ஒருமா பாவி இருந்தனன் மறைவிடத்தே

கண்டது மஞ்சி வேறேர் கனிமரக் கொம்பை நாடி
அண்டிய உங்க ளன்பால் ஆங்கிருந் தழுதே னந்தோ
கொண்டதோர் துவக்கை நிட்டிக் குறிவைக்கும் போதி

[லாங்கே
மண்டிய மின்னல் தோன்ற மாறிய இலக்கிற் சுட்டான்.

நீங்கள் செய் தவத்தால் தப்பி நீண்டதோர் தூரஞ் சென்று
பாங்குட னுணவு தேடிப் பதைப்புடன் வந்தேன் மக்காள்
தாங்கரு மூலக மீதில் தாயன்பு பெரிதே என்பார்
ஏங்கினேன் மாண்டு மீண்ட இயல்புட னீங்குற் ரேனே.

குஞ்சுகள் கூறியவை

உன்னுடை இறைச்சி தின்றுல் உறுபசி ஒழிவ தாமோ
முன்னெரு பறவைக் காக முளைந்துயர் கருணை யாலே
தன்னுடல் தசைய ரிந்த சால்புடைச் சிபிவம் சத்தார்
மன்னிய மனித ருள்ளே வாழ்ந்திடலில்லை யாமோ

ஆயிரம் லட்ச மாக அவனியிற் கல்விச் சாலை
ஆயின வென்றும் மாந்தர் ஆற்றி வுடையா ரென்றும்
கோயிலு மமைத்துத் தெய்வங் கும்பிடு கின்றூ ராமே
வாயிலா எம்மைக் கொல்ல மனம்வரு கின்ற தாமோ

குருவித்தாய் கூறல்

கொல்லுதல் பாவ மென்பார் குற்றமே அல்ல என்பார்
அல்லல்சேர் நரகம் சொர்க்கம் ஆவன இல்லை என்பார்
பல்வகைக் கொள்கை உள்ளார் பாரினில் வாழ்வ தாலே
எல்லையில் லாத துன்பம் எய்தினார் உலகத் தோரே

சிந்தையை வளர்க்குங் கல்விச் சாலைகள் சிறந்தா லென்ன
நொந்திட எம்மைக் கொல்லல் நூதன மாகு மோதான்
எந்திரத் தாலே லட்சம் மக்களை எளிதிற் கொல்லும்
தந்திரங் கண்டார் கற்றேர் தாரணி இனிப்பா மாமே,

மற்றெரு சிறவி உண்டேல் மலடியாய் வாழும் வண்ணம்
உற்றிடு வரத்தைப் பெற்றே உலகிடைப் பிறப்பே னின்று
பெற்றிடும் உங்க எாலே பேதைநான் பட்ட துன்பம்
அற்றிட ஊழி செல்லும் அறிவரோ கருணை யற்றேர்.



புரட்சிப் பெண்

[தாய்க்கும் மக்களுக்கும் சம்பாஷனை]

குங்மி

தாய்:—

செந்தமிழ் மாங்கில மாங்கல்வி யூட்டினம்
சீர்பெற வுப்பளர்த் தோமினி நாம்
சிந்தை மகிழ்வுறு சீர்க்கலி யாணமுஞ்
செய்திடல் வேண்டுஞ் செல்வம்மையே

மகன்:—

இவ்வற மாகிய நல்லறம் டுண்டிட
இன்பத் தமிழ்மண வாழ்வுபெற
நல்ல வயதும் புகுந்தது தானம்மா
நாயகன் யாரேன்ற கூறுகலே.

தாய்:—

ஒங்குபுத் யோகமும் பூண்டவன் தானெம்
உறவு முறைசற்றுத் தூரயுள்ளான்
பாங்குட னேஹைப் பார்ட்பதற் கேயென்று
பத்துத் தீனங்கள்முன் வந்தவன் தான்

மகன்:—

காற்சட்டை மேற்சட்டை தொப்பி யணிந்தொரு
காளை யெனவந்த வாலிபனென்
மேற்புற ரூபத்தைக் கண்டுகொண் டாலது
வேண்டிய சோதனை யாய்விடுமோ.

தாய்:—

கண்ணுக் கினித்திடும் மேனி அழகுடன்
கைங்கிறை சீதன முண்டானால்
பெண்ணுக்கு மாப்பிள்ளை தானே கிடைத்திடும்
பேதையே வீணுரை பேசாதே.

மகள்:—

பன்னு முறப்பன்றிப் பண்பொத்த லொப்பென்று
பண்டுநம் வள்ளுவ னேபகர்ந்தான்
உன்னுமில் வொற்றுமை தாங்கிய நன்மணம்
ஒங்குமம் மாசுவை தாங்குமம்மா.

தாய்:—

சீர்பெறு செல்வம் சிறந்திடு சம்பளம்
தேடும் வரன்ஜெய நாதனையே
ஆர்பெறு வாருஞ்னைப் போலவே செல்லம்மை
அன்புடன் சொல்லுனக் காசையென்றே.

மகள்:—

ஹோட்டல் விருந்துகள் டான்சுகள் கொள்பவன்
கூடிக் குடித்துக் களித்திடுவோன்
கேட்டிருந் தேனவன் தீய குணங்களைக்
கிஞ்சித்து மென்மனத் தாசையில்லை.

தாய்:—

தாங்குமுத் யோகக் கணவ னெனிற்கன்னி
தாய்தந்தை சொல்லுமுன் தாவிழிற்பாள்
ஈங்குநீ என்ன புதுக்கதை பேசினே
என்மனத் தேயிடி வீழ்ந்ததெடி.

மகள்:—

என்னசெய் வேண்கல்ல நால்தளைக் கற்றபின்
இவ்வறி வேனனக் குற்றதம்மா
கன்னியர் பற்பல பேர்வெறும் டாம்பிக்க
கண்ணூடன் வாழ்வைக் கெடுத்துவிட்டார்.

தாய்:—

ஆரை யடிசெல்லம் நீகட்டப் போகிருய்
அப்ப னறிந்திடிற் கொன்றிடுவான்
சிரை உணர்ந்திந்தக் காலத்து “மோடியைச்”
சிந்தித்துப் பாரடி சீதேவி.

மகள்:—

உங்கள் சகோதர னின்மகன் மாணிக்கம்
உற்ற வயதும் அழகும் உள்ளான்
எங்கள் குடியினுக் கேற்றபன் பாடுகள்
யாவையும் உள்ளவன் எண்ணிடம்மா.

தாய்:—

என்னடி நாராசம் காதினில் ஊற்றினை
எள்ளள வும்மனம் யோசித்திலை
அன்னியன் ஆயினுங் கெட்டவன் ஆயினும்
ஆரடி உத்யோக னைவெறுப்பாள்?

மாட்டுக் குடில்வளைத் தேவையுக் கிண்டிஅம்
மண்ணை அளைந்தங் குழுதுகொத்திச்
சூட்டு வெயில்நின்று வேர்வை சொரிந்திடும்
தோட்டக் காரனுந்தன் சோடாமோ.

மகள்:—

தோட்டத்தில் நின்றுமண் தொட்டுப் பயிர்செய்து
சூட்டினில் வாடிடுங் தொண்டர்கள்தாம்
நாட்டில் முதுகெலும் பென்னும் புரட்சிகள்
நண்ணின வேடன்மை நன்கறிந்.

கைலஞ்ச மற்றது டம்பமில் லாதது
கம்பர் புகழ்த்தது மேற்பதவிப்
பொய்யர் தபவுக்குக் கெஞ்ச விடாதது
புன்மை யிலாக்கமப் போர்த்தொழிலே

தாய்:—

உன்போன்ற மாதர்கள் என்றும் பழித்திட
உற்ற கமஞ்செய்யும் மாப்பிள்ளையை
மின்போன்ற நீமண்ம் செய்திடில் உங்கல்வி
வீணாகு மென்று விலக்கவனை.

மகள்:—

பைந்தமிழ் ஆங்கில மாம்படிப் புற்றவன்
பாரினி வேகமஞ் செய்திடினும்
நிங்தை யிலாத குணஞ்செய லுள்ளவன்
நித்தம் உழைப்பவன் மாணிக்கமே.

வாழ்வுக் குகந்த வருமான முள்ளவன்
மக்கட்பண் புற்றவன் யாரேனும்
தாழ்வுத் தொழில்கமம் தானென் ரெதுக்கிடல்
சற்று மினிப்பொருங் தாதம்மையே.

புத்தகக் கல்வியில் மேம்படு மாதர்கள்
 பூமியிற் கற்றவ ராவாரோ
 எத்தனை கல்வியும் இல்லறம் பேணிட
 ஏற்ற துணையென எண்ணுவரோ.

தாய்:—

கைக்கடி காரமும் முக்குக்கண் ணைடியும்
 காலிற் செருப்பும் குடையுங் கண்டால்
 அக்கண்ணி நாகரி கஞ்சிறந் தாளென்று
 ஆரும் புகழ்தல் அறியாயோ.

மகள்:—

வேண்டிய போதிவை நானு மணிகுவன்
 வீணீனிற் கொள்ள விரும்பேனே
 தூண்டிடு வேஷத்தில் வாழ்வு சிறப்பது
 துர்லபம் அம்மா சோராதே.

நம்முடை நாட்டுயர் பெண்மையென் ஹர்வ
 நாகரிகப் புயல் மீதலைவார்
 வெம்மன மாதர் மனங்திருங் தாவிடில்
 மேன்மை யில்கீக்கம் மெய்த்தொழிற்கே.

தோட்டக்கா ரன்மனை யாளென்ற பற்பலர்
 சொல்லிப் பழிப்பதை நான்மதியேன்
 நாட்டினி லிந்தப் புரட்சியைக் கற்றபெண்
 நால்வர்செய் தால்துயர் நன்கறமே.

தோட்டிகளின் துயரக்குரல்

[சேவையின் போருட்டல்லாமல் சம்பளத்தின்
போருட்டு மலமகற்றுங் தோழில் (தோட்டித் தோழில்)
இருக்கும்வரையில் உண்மையான மனி த நாகரிகம்
உண்டானதாகக் கோள்ளுதல் சிந்திக்கப்படவேண்டிய
தோன்றுகும்.]

எண்சீர் விருத்தம்

கல்வியெனுங் கண்ணிழந்த படியி னேலே
கடுப்பசியாங் திவருத்துங் கருத்தி னேலே
அல்லல்தரும் மலம்முதலாம் அழுக்கை நீக்கி
அருங்கை நகரமென ஆக்கி வாழ்வோம்
வெல்லுமுயர் மாளிகைவாழ் சுகங்க ளள்ளாம்
மேதினீயில் எங்கரத்தில் மேவிற் ரண்றே
பல்விதமாய் நாம்புரியும் நன்றி எண்ணீர்
பகர்சுவிப் பணமுமற்பங் தானே பாரீர்.

அதிகபணங் தந்தாலெலம் மைந்தர் கல்வி
ஆப்ந்துகொடு மறியாமை நீங்கி யிந்த
மதியிழந்த கீழ்த்தோழிலில் செய்ய மாட்டார்
வாழுலகம் நாறுமென மதிக்கின் றீஞோ
நிதியுடைய அரசாட்சி நினைவு கொண்டால்
நீண்டபல வழியுண்டு தோட்டி வேண்டாப்
பதிநகர்கள் அமைத்திடலாம் கருணை வேண்டும்
பாவியர்நாம் மனிதரென்ற பரிவும் வேண்டும்.

பேண்ணுட்டன் சிவபெருமான் உலகத் தோரின்
 பீடைதரு மலமகற்றம் பெருந்தொன் டற்றுன்
 மண்ணினிலே நாழுமந்தத் தொண்டைத் தானே
 மாதருடன் செய்துமல மகற்ற கிண்ணேம்
 திண்ணீயராய்ச் செயற்கரிய பேரியோர் செய்வர்
 செய்தியிதை வள்ளுவனே தெளியச் சொன்னுன்
 எண்ணீடுவீர் இத்தொழிலை யாரே செய்வீர்
 இரக்கமெனுங் கதவுதிறந் தெம்மைப் பாரீர்.

தோட்டிகள் வேண்டுகோள்

[நாற்சீர் விருத்தம்.]

கைக்குக் கையுறை காலுக்குப் பாதுகை
 மெட்க்குத் தகுப்பச்சட்டை வேண்டிய சம்பளம்
 திக்குக் காற்றுகள் சேர்ச்சக வீடுகள்
 தக்கடி ராக்கல்வி தக்தெமைத் தாங்குவீர்.



திருக்குறளின் சிறப்பு

வள்ளுவர் தருமொரு நாலுண்டு
 வகுத்திடு முப்பா லதிலுண்டு
 தெள்ளிய சுரடிப் பாட்டுண்டு
 தெரிந்திடு முயர்நெறிக் காட்டுண்டு 1.

இன்பான் இயல்கள் தருநாலாய்
 உலகியல் பென்னும் பசப்பாலாய்த்
 தின்பார் எவர்க்குஞ் சுகமுட்டுஞ்
 சிறந்த ஆடியிற் பொருள்காட்டும் 2.

ஆயிரத் தொழுங் நூற்றமுப்பான்
 அருங்குறட் பாவினை ஆய்ந்துகற்பான்
 வாயினில் தமிழ்த்தாய் கூத்தாடும்
 மனத்தை மயக்கிருள் நீத்தோடும் 3.

பத்துப் பேர்முன் போருள்கண்டார்
 பலரிந் நாட்புத் துரைகொண்டார்
 எத்தனை புலவர்க்கு மிடமளீக்கும்
 இளமையும் பழைமையு மதிற்கொழிக்கும் 4.

நீதி நெறிக்கோர் நிலைபேரூம்
 நினைக்க நினைக்கத் தேஞ்சூம்
 சாதி வெறிக்கங் கிடமில்லை
 சமரச ஞானத் தனினல்லை 5.

பற்பல மோழியிலு முருவாகிப்
 பரந்தே, சான்றேர் திருவாகி
 அற்புதப் போதுமறை யாமென்றே
 அணைவரும் புகழொரு நாலிதொன்றே 6.

தேட்வத் திருக்குறள் கற்றிடுவோம்
 சிறங்கிடு பண்பா டுற்றிடுவோம்
 வையத் தவர்புன் தலைங்மிர்வோம்
 வன்மைத் தமிழ்ரென் நேயுயர்வோம் 7.



பாரதியா?

[“நந்த வகுத்திலோண்டி” என்ற மெட்டு]

செந்தமிழ் நாடென்னும் அன்னை—இந்து
தேச சுதங்கிரப் போரினில் முன்னே
வந்து குதித்திடச் செய்த—உயர்
வன்மைக் கவியென்னுங் தேரைச் செலுத்தும்
சாரதி பாரதி என்போம்—தமிழ்த்
தாய்க்குப் புதாககை செய்தணிவித்த
போற்கொல்லன் என்று புகல்பிவாம்—சாதிப்
புன்மை அபுக்கினைப் போக்கிய வண்ணுள்
தேசப் பணியெலுஞ் செக்கை—மிகு
தீரத்தி லாட்டிப் பிழிவித்த சேக்கான்
தீர்க்க தரிசியைப் போல—எங்கள்
தேச விடுதலை வந்திட்ட தென்றே
முன்பறை கொட்டிய சாம்பான்—கரடு
முரடு நிறைவெள்ளை மக்க எடிமை
மோக மரத்தினைச் சீவி—சுதங்கிர
தாக மெனுப்பண்டி செய்திடும் துச்சன்
ஒம்சக்தி ஓப்சக்தி என்றே—வலி
ஊட்டுங் குழலிசைத் தேதமிழ் மக்கட்
பாம்பினை ஆட்டிய வேடன்—என்மைப்
பாவுக்கு வன்மைப் பொருள்தரும் பித்தன்
வாழ்க்கைக்குப் பணமற்ற ஏழை—உலகில்
வாழுனன் றும்வழி காட்டிய வள்ளால்
மாமணி மண்டபத் தின்கண்—எட்டய
மக்களும் மற்றைய மாந்தரும் வாழ்த்த
வாழும் புதுமையைப் பாரீர்—அவன்
மந்திர சக்தியின் மாயத்தைத் தேரீர்
பாரதி யாரென்று சொல்வீர்—அவன்
பாதையிற் சென்று பணிசெய்து வெல்வீர்.

நேருஜி வருக!

[“கோம்மன் வேல்த்” பிரதம மந்திரிகள் மகா நாட்டின் போரூட்டு ஜவாகர்லால் நேரு இலங்கைக்கு வந்தபோது பாடப்பட்டவை.]

பன்னிருசீர் விருத்தம்.

ஓங்குஞ் தியாகத் தீப்புடத்தால் ஒளியுற் றிடுசீர் மணிவருக
ஓடுக்குஞ் சிறையா மாலயத்தில் உள்ளம் மகிழ்தே

[சப்பணியாம்
தீங்கில் தவஞ்சேய் ரிஷிவருக தேசத்தலைவர் சிரம்
[வணங்குஞ்

செம்மைத் தலைவா நீவருக செப்பற்கரிய அறநெறியாய்
வீங்கும் அஹிம்சைக் காந்திமகான் மேவுஞ்

[ஞானப்பாலுண்ட
வித்தக மைந்தா நீவருக விண்ணேந் மருளாண்
[ஞைலவருக

தெங்கும் வளஞ்சேர் அமரிக்கத் திருநாடுற்ற சீடிகள்
சிறக்குமிலங்கா மண்படலால் செழிக்கும்படி நீ
[வருகுகவே 1.

விண்தோய் மதியும் சூரியனும் வெட்கிக் கவலும் படியகன்ற
மண்தோய் புகழ்கொள் நவஜோதி மாரு இளமை
[வளர்க்குரிசில்

திண்தோள் வலிகோள் அசோகஇறை செலுத்து
[மாஞ்சைத் திறன்வளரப்
பண்தோய் பாரத அரச�ெயும் பயனுர் அமைச்சா
[வருகுகவே 2.

அடிமை இந்தியர் சின்னமென ஆபிரிக்காவி வழைந்த
 [“குல்லா”]
 முடிமை விளக்குஞ் சின்னமென முழங்கிப் பாரத
 [தேசத்தில்
 மிடிமை தவிர்க்கும் பணிபுரிந்து மேலாங்கிரீட மென
 [அணிந்து
 மடிமை தவிர்த்திடு மாட்சிசெயும் மன்னு வருக
 [வருகுகவே 3.

(— ‘தினகரன்’ ஆணி 1949)



நேரு வெண்பா

[ஈழகேசரி — 2-12-45.]

ஆயுஞ் சுதங்திரத்தா ‘லட்டாமிக்’ குண்டெனவே
பாயும் பிசாரம் பற்பலவாங்—தேயமெங்கும்
உள்ள அறிஞ ருவக்கச் செயும்நேரு
தெள்ளீயசீர் வாழ்க சிறந்து.

வல்லான் தியாகி வரம்பிகந்த நுண்ணிறிஞன்
நல்லா னுலகசன நாயகத்தான்—எல்லாரும்
ஏத்தும் மூடிகுடா இந்தியதே சத்துமன்னன்
நேத்திரம்போல் வாழ்க கெடிது.

ஏழ்மரத்தை முன்னாளி ராமனம்பு ஊடுருவச்
குழ்புவியோ ராச்சரியங் தோய்க்குஙின்றூர்—ஆழறிவான்
நேருவிடுஞ் சொல்லம்பு கீள்மரப்பல் லாயிரத்தை
ஊடுருவ வூற்றணர்வீ ரோர்ந்து.

பாரதமா தாதனது பாழ்க்கியைப் பாரெங்கும்
வீரமுழக் கால்விளக்கி மெய்ப்புகழ்செய்—தீரனென்றூள்
'ஈன்ற பொழுதிற் பெரிதுவக்குங் தன்மகனைச்
சான்றே னெனக்கேட்ட தாய்'

நாற்பதெனுங் கோடிமக்கள் நாடுஞ் சுதங்திரத்தின்
தோற்றமெலுங் தூண்டா மணிவிளக்கே—ஆற்றல்மிகும்
ஏகாதி பத்தியத்தா ரெச்சிறையி லிட்டாலும்
போகா துனதொளிகொள் போர்.

மன்னர் பாமாலை

[திருவாங்கூர் சமஸ்தான அரசரும் ஹரிசன மக்கள் உள்ளே சேன்று வணங்குதற்கு இந்தியாவில் முதல் முதலாக ஆலயங்களைத் திறந்துவிட உரிமை அளித்த கருணையாளரும் ஆகிய சித்திரைத் திருநாள் மன்னர்மீது பாடப்பட்ட பாக்கள்.]

[ஈழகேசி ஆண்டுமெலர்—சித்திரை 1939]

பன்னிருசீர் விருத்தம் (வருகைப் பநுவம்)

அந்நாள் நாவுக் கரசரின்சொல்
 லட்டத்த கதவந் திறந்திட்டனும்
 ஆங்குத் தீண்டா தார்புகுந்தே
 அன்பின் வணக்கஞ் செயவில்லார்
 இந்தநாள் யாரும் புகக்கதவை
 இனிதே திறக்குஞ் சொற்றந்த
 இறைவா வருக ஈசனுடை
 எண்ணுங் தளியுட் ஹரிசனங்கள்
 முன்னுப் புகுந்து வழிபடலால்
 மூவா உலக மக்கணஞ்சள்
 முனைந்தே புகுந்த முதல்வருக
 முரணில் பணிசெய் மணிவருக
 பன்னுட் காந்தி எதிர்பார்த்த
 படிசெய் திடுமண் ஞெல்வருக
 பகருங் திருவாங் கூர்செய்த
 பாக்கியம் வருக வருகவே.

ஒங்கு மின்து மதமென்னு
 மொளிசேர் மணிக்ஞோர் கறையாக
 உற்றுப் படிந்த தீண்டாமை
 ஓட்டும் படிக்குப் புடமிட்டு

வீங்கும் புகழ்கொள் குருவருக
 மேலாத் தெய்வச் சடர்வருக
 விண்ணேர் மகிழன் னைவருக
 மேன்மைக் குன்றம் மேவருக
 தாங்கும் பலரைப் புறக்கணித்துத்
 தள்ளும் பேதம் சகியாது
 தக்கோ னுசாவிற் றளிகளைல்லாஞ்
 சாருந நம்மோர் புகவிடலால்
 தங்கி லிந்து மதஅரஞ்சத்
 திகழும் பெரியோய் நீவருக
 திருவாங் கூரார் செய்தவமே
 சிறந்தோம் வருக வருகவே.

[தக்கோன் சேர் சீ. பி. இராமச்வாமி ஜயர்]

அறுசீர் விருத்தம்

வாட்டுங் கொடிய வெய்யிலினால் வானார் முகிலின்
 [பெய்தவினால்
 கூட்டுங் துயரின் மூழ்காதே கோவில் நமக்குந்
 [திறந்தமையால்
 நாட்டி ஒன்னக்குப் பிற்காலம் நாமே கோவில் நாட்டுதுமே
 ஈட்டும் புகழாய் அருளோங்க இனிதே வருக வருகவே.

பன்னிருசீர் விருத்தம் (அம்பலிப் பருவம்)

என்றுமொரு வெள்ளைமதி யோனெனப்
 படுவைநீ இவனெனிற் செம்மைமதியோன்
 இரவினிடை யேநீ விளங்கிடுவை
 நம்மரச னேயபக ஹும்விளங்கும்
 துன்றிரவு மைநிக்கி நிற்கிறுய்
 நீயிவன் தொன்மையுறு தீண்டாமையைத்
 தொலைத்துநிற் கின்றனன் நீசிவன் சடையிற்
 சுருங்குடல முற்று வாழ்தி

நன்றுபுரி இறையிவன் ஹரிசனர்க்
காலயம் நாடித் திறந்ததாலே
நாளுஞ் சிவன்மா லெனுங்தேவர்
நெஞ்சத்துள் நண்ணியுறை கின்றுனினும்
அன்றுமுதல் யாருஞ்செ யாப்பணிசெ
யன்பனுடன் அம்புலீ ஆடவாவே
அழகுதவழ் திருவிதாங் கூராச
ஞெடுவிரைங் தம்புலீ ஆடவாவே.

அறுசீர் விருத்தம்

பன்னுஞ் சைவா சாரியர்கள் பகரு மாழ்வா ராதியர்கள்
மன்னுஞ் சமய வாதமிட்டும் மற்றிப் பணிபோ லின்துமதம்
பின்னும் வளரும் பெருஞ்செயலே பிறங்கச் செய்தார்
[பேசிலிலர்]
உன்னுங் திருவாங் கூரசே ஊழிக் காலம் வாழியவே.



வித்துவான் கணைசயர் போற்கிழி விழாவுக்குக் கண்டனம்

வெண்பா.

ஓமலறிவி லாதவனை மெய்யகன்ற நெஞ்சானை மாலறிவு, புண்டானை மாமகனைச்—சாலவுந்திக் காரியங்கள் செய்வானைக் கற்றே னெனக்கருதிப் பாரினனப் பொன்வழங்கீர்—பார்.

[இதன்கண்: இநுபோநுள் அமைந்திருத்தலை ஆராய்ந்தறிக. ஈழகேசரி 16-10-38.]

இந்த ஒற்றை மாட்டுவண்டி ஒடுவது சாத்தியமா?

விருத்தம்

(ஈழகேசரி 19-6-46.)

என்னுங் “காங் கிரசு” “லீக்கு” எனுமிரு சில்லி னாடு துன்னுமைக் கியமா மச்சூசத் துணிவுடனினைத்து நேர்மை என்னுமீற் றுணி கோத்தங் கிலங்கிடு தொண்டே என்னும் பின்னமில் தட்டுச் செய்து பேயராமை ஏர்க்கால் பூட்டி..

வீரா ஜாசி ஜின்ன விளங்கிடு பட்டே லாதி தீர்கள் சூழ்ந்தி ருப்பத் தேர்ந்திடு ஜவஹ ரென்னும் பேரமர் காலோ பூட்டிப் பிறங்கிடு மஹிமசைக் கோலால் சீரமர் காங்திப் பாகன் செலுத்திடிற் சேமங் தானே.

ஆறுமுக நாவலர்

பாட்டிற் கிடந்த தமிழன்னை யாண்டும் பரவுவகை
திட்டி வசனங்தகழ் திருநெறி காட்டிச் சிவரெறிகள்
நாட்டிற் பரவ வழிச்சட்டிச் சைவம் நன்விளங்க
ஆட்டிய சூத்திர தாரி ஆறுமுக நாவலனே.

முவர் தர்மம் [வேண்பா.]

சென்னையிலே பச்சையப்பன் சீர்சாலும் யாழ்ப்பாணச்
சுன்னையிலே சேர்ராம நாததுரை—மின்னும்
கரவையிலே சிற்றம் பலமுதலி கண்டார்
பரவுகல்விச் சாலை பல.

இலங்கைச் சிங்கம்

சேர் பொன். இராமநாதன் அவர்கள்
[தேகவியோகமானபோது பாடியவற்றுட் சில]

கட்டளைக் கலித்துறை.

ஒன்று வலகத் துயர்ந்த புகழன்றி ஓர்ந்துரைக்கின்
பொன்றுது நிற்பதொன் நில்லெனும் வள்ளுவர்
[போதமொழி

குன்று தமைவுற வாழ்ராம நாதனின் கோலமுகம்
என்றாகுங் காண்பதென் றந்தோ இலங்கை இரங்கினாலோ.

இங்கிலாந்து சேன்று மீண்டமை

சுறவின் பெருங்கடல் நிங்கிநம் ஜோர்ச்சிறை யின்பதியை
மறவி மிகும்முது மைப்பரு வத்துறு மாண்பதுதான்
பிறவிப் பெருங்கட னீங்கி இறைவனின் பேரடியை
உறவித் தரையினிற் காட்டா யெமக்கிங் குரைத்ததுவே.
போட்டார்ப் பினிக்குங் தகையை ஆவாவிமுன் கேட்டிலரும்
வேட்ப மொழிந்திடு சொல்வன்மை பெற்றனம்

[மேதவள்ளால்
பூட்டா லடையுண் டதுபோ லிலங்கைப் புறம்பலறக்
காட்டா யொருவழி தொன்றுத் துணையினிற் கற்பகமே,

பருத்தித்துறை — புலோலியூர் வழக்கறிஞரும்
தொழிலாளர் துயரகற்றும் உண்மைத் தொண்டரும் ஆகிய
தோழர் சே. தருமதுலசிங்கம் (ஜேயம்)

அவர்கள்

[காலந்தேர்போது பாடியவற்றுட் சில]

மன்னும் விரோதி மதிஆடி பன்னிரண்டில்
துன்னு மியாழ்ப் பாணத்துச் சோதியென—மின்னுங்
தருமகுல சிங்கமெனுஞ் சால்புடைய தீபம்
இருள்கவியு மாற்றைந்த தே.

1.

அஞ்சாத நெஞ்சு மழகார்ந்த புன்னகை யுங்கருளை
எஞ்சாத கண்ணு மிராப்பக லோய்விள் றியங்குடலும்
பஞ்சான மாந்தர்க் குதவு மனமும் பலசபையில்
மஞ்சார் பிரசங்கஞ் செய்நாவு மெவ்விதம் மங்கினவே 2.

ஐங்தொழி லாளி சிவன் முன்பு மார்க்கண்டற்
[காயுதைத்ததான்
மைந்தன் ஜெயத்திற்கிங் காயிர மாந்தொழி லாளிவர்க்கம்
வந்துதைப் பாரென அஞ்சிய ஏமன் வருத்த மெனப்
புந்தியில் யாருந் தெரியுமுன் னின்னுயிர் போக்கினனே 3.

(சிவனை வைதல்)

ஓட்டி விரந்தவன் பித்தன் சிறுமதி உற்றவனேர்
மாட்டுக் கொடியன் படுஞ்சு னெச்சிலுண் டோன்மகிழ்ந்து
நாட்டுக்குச் சேவைசெய் தொண்டன் ஜெயத்திற்கு
[நல்வயது
நீட்டி அமைக்க மறந்தான் பெருந்துயர் நீண்டது; வே 4.

புதுமணமக்கள் உலாப்போதல்

மணமகன்:— போதுசன பாதுகாப்பு அதிகாரி
சேர். ஓலிவர் துணைலகா

மணமகள்:— ஶ्रீ லங்காதேவி.

[மணஞ்சேய்த காலத்தில் புதிய தம்பதிகள் பூம் போழில் நுகர்தல், புனல் விளையாடல் முதலியவற்றை நிகழ்த்தி மகிழ்ந்து உலாவிவருதல் பழந்தமிழ் மக்கள் வழக்கமாதலின் அவ்வழக்கத்தைப் பின்பற்றி பூஞ்செலங்கா தேவியும் அவளது பிராணநாயகர் — உயிரை யுத்த அபாயத்தினின்றும் காப்பாற்றும் அதிபர் திரு. ஓலிவர் துணைலகா அவர்களும் உலாப்போகின்ற கற்பனையில் இக் கவிகள் இயற்றப்பட்ட காலத்திலே யப்பானியர் பர்மா நாட்டைப் பிடித்துக்கொண்டு இந்தியாவில் நுழையும் சமையத்தில் இருந்தனர்.]

சமூகேசரி 17-12-44.

புதிய பூஞ்சோலை

அறுசீர் விருத்தம்

உணவினை விளைக்க மாட்டா துயர்ந்திடு குரோட்டன் ரோசா மணமில்செவ் வந்தி யாவும் வாய்ப்பில என்று நீக்கி உணவுறு வெண்டி கீரை உயர்ந்திடும் மிளகாய் போஞ்சி குணமுறு வாழை ஓங்குங் கொல்லையாஞ் சோலை காணுய்

ஹிற்லரின் செருக்குப் போல்மேற் கிளர்ந்திடும் வெண்டிக்
[காய்கள்
மற்றவன் வீழ்ச்சி போன்று மடிந்திடும் மிளகா யீட்டம் உற்றிடும் யப்பா னுள்ளம் போலவே ஊச லாடிப் பற்றிடு கொம்பு தேடிப் படர்வன பாக லாதி.

புதிய குளத்தின் நீர் நிறைவு

அஞ்செனு மாண்டு முன்னே அடுத்தயுத் தத்தின் துன்பம் நஞ்சென வருத்த மாந்தர் நவிந்துதாம் வடித்த கண்ணீர் எஞ்சலி லாது சேர்ந்தே மீங்கடைங் திட்ட தொப்ப வஞ்சியே தோன்று மின்த வளமுடைத் தடாகம் பாராய்

போரினே விரைந்து செய்து புகழ்மிகு வெற்றி பெற்றே சீரிய கணவன் மாரைச் சீக்கிரங் தருக என்று வீரியர் மஜைவி மார்கள் குறிப்பினால் விளம்பல் போலும் ஆரியல் முகங்கண் அன்ன தாமரை குவளை ஆராய்
 [முகம்: தாமரை. கண்: குவளை.]

வீதிக்காட்சி:— சங்கக்கடை

பணமுடை யாரே யாவும் பற்றிவீட் டினிலே வைக்கப் பணமுடை யாரே கஷ்டப் படுவரென் றளத்திற் கொண்டு குணமுறு கூப்பன் வைத்தே யாவருஞ் சமமாய்க்
 [கொள் எற் (கு) உணவுடைப் பொருளை விற்கும் உயர்சங்கக் கடைகள்
 [பாராய்]

பணமுடையார்: பணம் + உடையார், பணம் + முடையார்

சீ. ம. சீ. உணவுச்சாலை

பசைக்கென்று முன்னாள் வந்தும் பராமுகஞ் செய்த
 [மாவைப் பிசைந்துபற் பலவாம் பண்டம் பேணியே செய்து தீம்பால் இசைந்ததே நீரி ஞேடு மின்தமிழ் போலு முண்டி மிசைந்திட வழங்கும் சீமை சீயின்மெய்க் கடைகள் பாராய்.

இலவசப் பாற்சாலை

சத்துடை உணவில் லாமற் சார்தரு சிறுவர் தாய்மார் மெத்தவு மிறக்கின் ரூர்கள் வெந்துய ரிதுத விர்க்க உத்தம வழியீ தென்றே உவந்துபாற் சாலை ஆக்கிச் சித்தியி லுணவ ஸிக்குஞ் செயவிது மகிழ்ந்து நோக்காய்.

யுத்த சேமிப்பு

கொள்ளும் பணத்தைப் போற்றுமற் கொடியதாம் கள்ள [மார்க்கட்டில்

அள்ளி யிறைத்தே பிற்கால மல்லற் படாத வகைளன்னி உள்ள பணத்தி லொருபகுதி ஓங்குஞ் சேமப் பத்திரத்தில் மௌன விடவே சனக்கட்டம் மேவிச் செல்லுங் [தெருநோக்காய்.

வயற் காட்சி (சிங்களர் தமிழர் ஒற்றுமை)

சரும் மாடும் “டாங்கி”யென இயைந்தே உழுத [விதைதநெல்லின்

போரும் உயர் உயரப்பே மாவின் போரும் வெற்றிதரும் நீரும் கலப்பை தாக்கிடுவீர் என்றே “பண்டா” [“நீலகண்டர்”]

சேரும் வயவில் லொத்துழைக்குஞ் செம்மைத் தன்மை [சிந்திப்பாய்.

தோட்டக்காட்சி—போது

எரினை வெறுத்தொ துக்கி இயலுமுத் யோக ரென்னும் பேரினை விதங்து கூறிப் பெருமிதங் கொண்ட மக்கள் பாரினில் தலைகு னிங்து பல்லினித் திரங்கச் செய்த சீரிய பயிர்கள் தோன்றுங் திருவுடைத் தோட்டம் பாராய்.

குருக்கன்

அருக்கன் கிற்லர் ஐந்தாண்டாய் ஆக்கும் பஞ்ச [மழிப்பதற்கே
 பரக்குந் திரண்ட கதிர்தாங்கிப் பாரிற் சிரசை [நிமிர்த்தினின் ரூ
 உரக்கும் வழியை மறவாதீ ருண்மின் எமையே [என்றுரைக்கும்
 குருக்கன் குழாத்தின் தியாகத்தைக் கொடியே யாவர் [கூறவலார்.

தாலியங்கள்

வள்ளுவர் குறளில் வந்த வளமுடைத் தினையே சாமை
 தள்ளிய கம்பு சோளம் தகையுற வளர்ந்து முன்னள்
 எள்ளினார் மாந்தர் தம்மை எனுங்குறை கருதி டாமல்
 புள்ளினங் கவரா வண்ணங் காவலிற் பொலிதல் காணுய்.

மரவள்ளி

கட்டையன் யப்பான் துஷ்டன் கருதுபர் மாவின் நெல்லை
 முட்டுறைக் கவர்ந்தா னேனும் முயற்சியோர் இகழ்ச்சி [எய்தார்
 விட்டிடு கிழங்கு தந்தோம் வெல்கவென் றுக்கு மாபோல்
 நெட்டுறைச் செழித்துக் காடு நிகர்மர வள்ளி காணுய்.



சிவ வணக்கம்

[பின்வரும் இரண்டு பாடல்களிலும் யாழ்ப்பாஜக் தூநாட்டிலுள்ள பஸ் கிராமங்களின் பேயர்கள் அமைந்திருப்பது காணலாம். ஈழகேசரி 29-11-36.]

கட்டளைக் கலித்துறை

மன்னு ரணிந்திடு சன்னுக மேவுமம் மாதகலான்
ஒன்றூர் தொலைத்திடத் தாவடிக் குற்றவ னாரெழுவான்
பன்னுகத் தோடுய சல்வாய் மதியும் பரித்திரேவான்
துன்னுலை இக்கென என்வினை வாட்டுவன் தொல்புரனே.

திருமால் வணக்கம்

பச்சீலைப் பள்ளிகொள் சங்கானை மாதக லம்பரித்த
முச்சகக் காப்பனை முன்ஆனைக் கோட்டை முரித்தவனை
ஙச்சென வோங்குமல் லாகங்கொள் ராட்சத நாதனுடை
அச்சேழுந் தேகிடக் கோன்றருள் மாலை அகங்கொளவே.

பணிகாரப் பாட்டு (சிவன்)

கட்டளைக் கலித்துறை

அப்பம் விளங்கு முறுக்குண் சடையைன் அன்றெருநாள்
தப்பும் படிசூர் உந்தோசை கேட்டுத் தயவடையா
முப்பழ முண்டருள வாயால் விடமுண்ட முன்னவனை
எப்பொழு துங்குமபிட் மேவார் பிறவியி லேகிலரே.

சிலேடை வெண்பா.

[சேர் போன். இராமாதன் அவர்களுக்கும் ஈழகேசரிக்கும்]
தங்கைதபெயர் பொன்னெனலால் தாவீல்கள்னை
மேவிடலால்

சந்தமுற மீழத்தார் தாங்குதலால்—நங்குதுசமா
திப்பே றடைமையாற் சேர்ராம நாதஞ்செடிங்கு)
ஒப்பாகும் கேசரியென் ரேர்.

யாழ்ப்பாணம்
தொண்டைமானுறு—செல்லச்சந்நிதி
சுப்பிரமணிய கவாமி

ஷிந்தாஸ் துதி.

விநாயக வணக்கம்

வேண்பா.

பெருகுங் திருவருள்போற் பேராநீர்க் கேணி
அருகமரு மானைமுகத் தையன்—மருமலர்ந்தாள்
சிந்தை பணிந்து செல்வச் சந்நிதிவாழ் சேய்மீது
ஷிந்தாஸ் துதியுரைக்க நேர்.

நிந்தாஸ் துதி

பொன்னமருங் தொண்டை மானுற்றிற் பொலிந்த செல்வச்
சந்நிதியில் மேவுந்த யாநிதியே—நின்னப்பன்
ஏப்பொழுதும் நட்டழுற எம்மவர்க்கி லாபமநி
தப்பாது செய்குவையோ தான் 1.

நங்கையர்க்கு நான்குவிழி நாதனுக்கீ ராறுவிழி
தங்குமயிற் காயிரங்கண் தானமைந்தும்—எங்குறைகள்
கண்டொழிக்க வன்மையிலாக் கந்தாநின் சந்நிதிசேர்
தொண்டருக்கி யாதேர் சுகம். 2.

வாழும் பதிசெல்வச் சந்நிதியாய் மன்னுமன்பர்
ஆளும் பெயர்செட்டி என்றமைந்திம்—நாளுமுனை
வாழுத்து மடியார் வறுமையுறக் காரணமென்
சூழ்ந்தமங்கை மார்த்தடையோ சொல். 3.

[துழித்த என்பதன் விகாரம்]

சட்டியிலே கொக்கவித்துச் சாருக்கி நீதாலால்
பெட்டியிலே அன்னம் பெருகின்தென்—றிட்டமுடன்
சிந்தைகளித் தார்வறியார் சேர்ந்துபுசித் தாரடியார்
முந்துங் துலாமதியில் முன் 4.

கந்தசட்டி நாளிலே ஏழைகளுக்கு அன்னதானம் அளிக்கப்படு
வது வழக்கம்.

ஓங்குங் கடைமகனுய் உன்தந்தைக் கோதுவித்து
வீங்குசிறை நான்முகனை நீவிடுத்த—தீங்கையெண்ணிப்
பெண்தருவா ரின்றியோ பேசுமும்பர் யானையொடு
மண்தருமா ஜெமணந்தாய் மன் 5.

செட்டியெனும் பேருடைச் செல்வர்களே உன்பாதங்
கிட்டி யுரைப்பவற்றைக் கேட்பதன்றி—எட்டினின்றே
ஏழை உரைப்பதனை ஏற்காயென் ரெண்ணுமல்
நாளைவீ ஞக்கினனே நான் 6.

அஞ்சதலை நானுடையேன் ஆறுதலை நீயளித்தால்
விஞ்சதலைப் பாரமெனை மேவாதோ—துஞ்சதலை
விட்டவிகள் மூசமலர் மேவுசெல்வச் சந்திதியில்
இட்டசித்தி ஈன்தை யே 7.

பன்னிருகைச் செல்வன்னி பாழும் பினிவருத்தும்
என்னென்றைத்த துன்பத்தை யெண்ணுயேல்—சந்திதிவாழ்
கந்தா அபய வரதக் கரமுடைய
மைந்தா எனல்வீண் மதி 8.

அக்கினியி வேயுருவாம் ஆனவன்றன் மேனியிலே
இக்குங்கிக் ராங்பால் இறைத்தாலும்—மிக்க அனல்
ஆறிநெஞ்ச நிகுளிராய் ஆனதினைல் என்துயரம்
மாறமனம் கொள்ளாய் மதி 9,

வன்மைமிகு சூரமுதலை வாட்டியநீ கானம்வாழ்
மென்மைமிகு வள்ளிக்குத் தோற்றுமேன்—உன்னிடத்தில்
நம்பிக்கை கொள்ளவொரு ஞாயமுண்டோ சந்திதிவாழ்
தும்பிக்கை யான்தும்பி சொல். 10.

போது நிந்தாஸ்துதி

[ஈழகேசரி 4-10-36.]

வெண்பா.

நாய்விரும்பி ஆகேறி நஞ்சடைய நாகத்தின்
பாய்விரும்பி மஞ்செஞ்சுப் பறையூர்தி-தேய்மதிகொண்(டு)
அம்பலத்தி லாடுவா னைவர்ங்க் தெய்வமெனில்
எம்பயனு மென்னு மியம்பு

(பறை — பறவை)

ஆறுமுக சுவாமி நிந்தாஸ்துதி

மாம னிலையான் மகிழ்தங்கை யோர்க்கறையான்
ஏமழு மண்ணன் இகழெலியான்—வாமமிலா
மாது கறக்குடியாள் மாதா மலைக்கொடியாள்
ஏதுடுகழ் ஆறுமுகர் கே.

வினாவத்து வெண்பா.

நாட்டுசிவ னுற்றங்கீழ் நன்னூதிரு மால்படைநூல்
காட்டும்யா கத்தூண் கடப்பாடு—வீட்டுமுயர்
மானங் தருமப்பு மன்னுதன்மைப் பன்மைப்பேர்
ஆனந்த விகடனே யாம்.

(ஆல, நந்து, அவி கடன், ஏ, யாம்.)

இறந்தும் இறவாதவர்கள்

குறள் வெண்பா.

நாவாரப் பேசும் படத்தில் நடித்தவரே
சாவா உடம்பெய்தி னர்.

வினாதேச் சிலேடை வெண்பா.

பஸ்வண்டிக்டிகும் பாம்புக்கும்

இரையும் மனிதரைக்கண் டோடு மிடறித்
தரையிற் புரளின் றருமே—புரையில்துயர்
செப்பும் பணமெடுக்குங் தேர்மால் சுமங்திடுமே
ஓப்பில்பஸ் பாம்பெனவே ஓர்.

பணம் - காச, பாம்பினிடம்

மால் - விஷ்ணு, பெருமை.

�ழகேசரி 4-10-36.

குடிகாரன் கறியது

ஈக்களின் சிறப்பும்! மனிதப்பிறவியின் இழிவும் !!

[சங்கரப்பிள்ளை என்பவர் தாம் வழக்கமாகக் குடிக் கும் பசுபதி வீட்டிற்குச் சென்று கள் தரும்படி கட ஞகக் கேட்டார். பழைய கடனும் இருந்தமையால் பசுபதி கோடுக்க மறுத்தபோமுது பலமுறையும் கேஞ் சிக் கேஞ்சிக் கேட்டார். வாய்க்கவில்லை. ஈற்றிலே “பசுபதி, நீ கள்ஞுத்தராவிட்டாலும் கள்ளொயாயினும் ஒருமுறை காட்டு. தின்ருசை தீராவிட்டாலும் கண்டாசைத்தெட்டும்.” என்று வேண்டினார். உடனே மன மிரங்கிய பசுபதி கள்ளோடுகூடிய பாத்திரத்தை அவர் முன்பு வைத்தலும் ஆயிரக்கணக்கான ஈக்கள் (இலையான்கள்) விழுந்து குடித்து முழுசிக் கிடப்பதைக் கண்ட சங்கரப்பிள்ளை சோல்லிய பாட்டு.]

ஸமுகேசரி 7-5-31.

கட்டளைக் கலித்துறை

தாயார் இருந்தென்ன! மக்கள் மனைவியர் சார்ந்துமென்ன! மாயா உயிர்பெறு மானுட யாக்கையில் வாழ்ந்துமென்ன! ஜபாது தாங்குடித் தேசுய வாழ்வுறும் உத்தமாஇவ் சயாய்ப் பிறங்கில னேகள்ளில் மூழ்கி இறப்பதற்கே !!

போற்றுதும் ஸமுகேசரியை!

கட்டளைக் கலித்துறை

சாதிப் புலியும் சமயக் கரடியும் தாழ்வுயர்வாம் பேதக் கரியும் அடிமைக் குரங்கும் பெரும்வகுப்பு வாதமுட் பன்றியும் தம்வலீமாய்ந்து வழிப்படநற் போதக் கருச்சனை செய்சம் கேசரி போற்றுதுமே.

ஈழகேசரிப் பள்ளைத் தமிழ்

[பருவத்துக்கு ஒன்றுகப் பத்துப் பருவத்திற்கும்
பத்துப் பாடல்கள் உள்ளன. ஈழகேசரி 12-7-34.]

1. காப்புப் பருவம்

விருத்தம்

மண்ணுலகு கலியுகத் தாதையென வாழ்த்தவும்
மாசிலாப் புலமை மிக்கோர்
வடிதமிழ்ப் பாமாலை யதுகொண்டு வையவும்
வற்றுத் கருணை உதவும்
வீண்ணுலக சசனைத் தமிழ்வல்ல கீரனூர்
வேண்டுமாற் ருப்ப டைக்கு
வீரமுய ரும்படையை யீங்கவன் முதலினேர்
வெந்துயர் தவிர்த்த முதலை
எண்ணுதலில் மாவரம் பெற்றகூர் மாமரம்
செற்றருஞு மெந்தை குக்கினை
சுராது நயனைனை முந்நான்கு பக்கமுடன்
இயலீழ கேசரி யெனும்
பண்ணுலவு தமிழோங்கு சுன்னையம் பதியிலுகு
பாலகற் காக்க வென்றே
பணிந்தேத்து வாயிருவர் புடைகுழு மயிலேறு
பண்ணவனை நெஞ்ச மதிலே.

2. செங்கிரைப் பருவம்

இப்பெரிய சமத்தி லெமதுதமிழ் மக்கள்தம(து)
இடுக்கண் களீந்த ரசியல்
எனுங்கடலு மும்மொழியை ஊஞ்சலதி யும்பருகி
எப்பமிடி ராம நாத

திப்பிய மகானுபவ வள்ளலுக் கீங்கிட்ட
 செம்பெயர் புனைந்த சிறுவ
 தேனுலவு தமிழ்வாணர் கரமெனுங் தொட்டிலிற்
 சேர்ந்துவினை யாடு பால
 ஒப்பரிய கடலாடை உறுமயிலை மன்னிவாழ்
 வுருற்றமோர் ஜூ னீன்ற
 ஒண்குழவி யேநான்கு ரூபாவெ துஞ்செவிலி
 ஒம்பவள தனய என்றும்
 செப்பரிய சுவையோங்கு மிகுபுகழ் கட்டுக்ரச்
 செங்கிரை ஆடி அருளே
 செந்தமிழ்ப் பால்மணம் மாருத செல்வநீ
 செங்கிரை யாடி யருளே.

3. தாலப் பநுவம்

தொண்டி விளங்கும் பக்கமெலா முயர்
 சொற்கள் விளங்கும் வரிக ளொலாம்
 தொன்மை விளங்குங் கொள்கை யெலாம்
 தூய்மை விளங்கும் எண்ண மெலாம்
 கண்டு விளங்கும் விஷய மெலாம்
 கரும்பு விளங்கும் செய்ய ளொலாம்
 கற்பு விளங்குப் கதைக ளொலாம்
 காட்சி விளங்குங் கருத் தேல்லாம்
 பண்டு விளங்கும் சரிதையெ ளாமொரு
 பாலில் விளங்கும் புதின மெலாம்
 பச்சை விளங்கும் பாங்க ரெலாம்
 பக்கி விளங்கும் தோத்திரமெலாம்
 கொண்டு விளங்குங் கேசரியாங்
 குழவீ தாலோ தாலேலோ
 கோதறு சுன்னைப் பதிமேவுங்
 குழவீ தாலோ தாலேலோ.

4. சப்பாணிப் பருவம்

சீர்மருவு தென்மலையிய மன்னீவாழ் பொன்னைய
 தேசிகன் தந்த செல்வா
 தெய்வநெறி கடைப்பிடித் துய்வுநெறி காட்டுமூயர்
 செம்பொரு ணிறைந்த செல்வா
 நேர்மருவு தமிழ்மக்கள் வீடுதொறு மேகியவர்,
 நெஞ்சினில் விளங்கு செல்வா
 நிகழ்மறப் போர்புரை முகமனது நோக்காது
 நிலைகலங் காத செல்வா
 பேர்மருவு பஞ்சாக்க ரப்பெயர் புனைந்தெமது
 பேதைமையை நீக்கு செல்வா
 பேசுமணி பருதியிற் பொலியவே தாமரைகள்
 பெறமுகை விரிந்த வதனால்
 தார்பெருகு சன்னைவரு கேசரிச் செல்வநீ
 சப்பாணி கொட்டி யருளே
 சண்முகக் கடவுளுறு * கரமெனப் பொலிகரங்
 தம்மைநீ கொட்டி யருளோ.

[பஞ்சாக்கரம் ஈழ கேசரி — 5 எழுத்து]

* 12 பக்கம் 12 கரமாயிற்று.

5. முத்தப் பருவம்

சொல்லும் பரத சண்டத்துத்
 தோலா நாவின் தொண்டர்க்கடாம்
 சொற்ற மொழியாம் மணித்திரஞாந்
 தோன்றுந் தலைமைப் பேருறையும்
 வெல்லும் மேலை நாட்டுயரும்
 விஞ்ஞா னக்கலை விரிவுகளும்
 வேண்டுமீ வங்கா வரசியலும்
 விளங்கு சிரிப்பின் விகடங்களும்

கல்லுங் கரையுங் துயருடையும்
 ஹரிசனர் மகிழுங் கட்டுரையும்
 கற்பக மென்னக் கருதியவை
 காட்டும் படிதாய்க் காசினியிற்
 புல்லுங் தேவர் திருக்குறலும்
 பொலிவாய் முத்தக் தருகவே
 பொன்மலை தோன்றிய கேசரியே
 பொலிவாய் முந்தங் தருகவே.

6. வநுகைப் பநுவம்

பொன்னுலகு சென்றபொன் ராமா தன்றனது
 புகழீஸ விளங்கு குழவீ
 புவுலகு தமிழ்போற்று சிலனெலாம் போயடிமை
 போக்குவர முழங்கு குழவீ
 மன்னுபல வனவிலங் கிண்ணுயிரை யுண்டுண்டு
 வாட்டுகே சரிபோ லாது
 வாழ்கின்ற மக்களுறு மடிமையாம் விலங்கினை
 மடித்தருள் வழங்கு குழவீ
 மின்னுலவு வேற்றுதை கண்ணென விளங்கியவர்
 வேண்டுமயி லொத்த குழவீ
 வேதனைசெய் வரதங்கள் போக்கவே நடுங்று
 வெங்கிடா தோங்கு குழவீ
 கொன்னுலவு மிருள்கடிந் தின்னென்னிசெய் ஞாயிறிற்
 குழவீங் வருக வருக
 கொண்டல்பொழி சுன்னையம் பதியங் குதித்தங்
 குலவுஞா யிறில் வருகவே.

* அக்காலத்திலே பச்சைத்தாள் முற்பக்கம் உள்ளது.

7. அம்புலிப் பருவம்

அலையோங்கு பாற்கடன் மீதுதிரு மகளிலுட
னவதரித் துலவு வாய்நீ
அன்னவள் வயிற்றிற் பிறந்தெங்கு மூலவுவா
ஞயினுன் கேசரி யிவன்
கலையோங்கி நின்றபின் தேய்குவாய் நீஇவன்
கலைவளர்த் தோங்கி வருவான்
காசினியில் இரவில்நீ விளங்குவாய் இவனெனிற்
காய்ப்பகலி னும்வி எங்கும்
ஷிலைங்கு மிருபக்க முடையவன் நீஇவன்
ஷிகம்பன்னி ரண்டு பக்கன்
நீபுவி யெனும்பெயர் பெற்றுளாய் இவனிங்கு
நீண்டகே சரிப்பேர் பெற்றுண்
அலையோங்கு மனவிருஞ் நீக்குவா ஞதலால்
அம்புலீ ஆட வாவே
அழகுதிகழ் மணிதங்கு சுன்னைவாழ் கேசரியொ
டம்புலீ ஆட வாவே.

(அன்னவள் வயிறு -திருமகள் அச்சகம்.)

8. சிற்றிற் பருவம்

சுந்தர மாருஞ் சுன்னையிலே
தோன்றிய நின்னைத் தூய்யையுறச்
சொல்லிய விதியின் வழுவாது
சோதியி லாமைச் சாந்தூட்டி
எந்திர நதியில் நீராட்டி
இலங்கும் விலாசக் கலன்பூட்டி
இரண்டு சதத்துப் பொட்டிட்டே
எண் ஞாங் கந்தோர் தனில்விட்டே

மந்திர நிறைந்த வீதியிலே
 வருமா றனுப்பு மவர்களையெம்
 வாயால் தூற்றும் வகையன்றி
 மைந்தா னின்னைத் தூற்றவிலோம்
 சிந்தை மகிழ்ந்தே மணியாற்செய்
 சிறியேஞ் சிற்றில் சிதையேலே
 தேட்டரு சமரச கேசரியே
 சிறியேஞ் சிற்றில் சிதை'யேலே.

(அக்காலம் 2 சத முத்திரை போதியது)

9. சிறுபறைப் பருவம்

துப்புமிகு சாகரங் தோன்றமுய ரீழமுற
 தொல்லியாழ்ப் பாண நகரில்
 துவங்குநற் சன்னுக மேவரச கேசரீ
 சோர்வீலா தென்றும் னின்று
 கைப்புமிகு மடிமையாம் புலிகளும் வறுமையாம்
 கழுதையும் பகைமை யென்னும்
 கரிசனும் தீண்டாமை யென்கின்ற கரடியும்
 காரார் வகுப்பு வாதத்
 தப்பெனும் நரிகளும் பிடித்தது வீடாமையாம்
 தாழ்வார் குரங்கு குலபூம்
 சஞ்சல மெனும்முயலு மச்சமாம் மான்களும்
 தாவிங்கிலை கெட்டோ டவே
 செப்பலுற பழமையிற் பேரிடிக் கர்ச்சனைச்
 சிறுபறை முழுக்கி யருளே
 செங்தமிழ்த் தாயரசு வீற்றருள வென்றுநீ
 சிறுபறை முழுக்கி யருளே.

10 சிறுதேர்ப் பருவம்

தொண்டுங்கழ் பொன்மலையி லேயுதித் துயர்பழமை
 தோன்றிட விளங்கு மிதனல்
 தொன்னளி விமயமலை பெற்றுவளர் பசுமையது
 துன்னுமுமை யம்மை யோப்பாய்
 கண்டுகிகர் கட்டுரைகள் கொண்டறிவு

[பொழிதலாற்

கருமுகிலை யேக டுப்பாய்
 காசினியி லேபெருஞ் செய்தியைக் காட்டலாற்
 கண்ணைடி தனை நிகர்ப்பாய்
 கொண்டநெறி நாடோறு மோங்கலாற் கறையிலாக்
 குலவுபிறை தன்னை அன்னய்
 தெண்டமுற கடுமொழிகள் நீக்கியே கேசரீ
 சிறுதேர் உருட்டி யருளே
 தெய்வமண மோடுதமிழ் மனத்துசி பொங்கிடச்
 சிறுதேர் உருட்டி யருளே.



தீபாவளிக் கடைவீதிக் காட்சி

விருத்தம்

“எங்களா லன்றே இந்த இருஙில் மாந்த ரெல்லாம்
தங்களின் மானம் யாவுந் தகையுடன் மறைக்கின்
[ரூ”ரென்(று)

அங்கவர் செருக்குப் பூண்டே அனுப்பிய ஆடை எல்லாம்
துங்கமார் கடைகள் தோறும் தூயவாய் விளங்கிற்றுமால்

பற்பல, நாடுதோறும் பாங்குடன் பிறந்த ஆடை
அற்புத வீதி ஒன்றி லடைந்தவண் இலங்கல் நோக்கின்
கற்பனை கடந்த அந்தக் கவிஞரை தேசமெல்லாம்
பொற்புட வெருங்கு கூடிப் பொலிவது போலுமன்றே

மீனினை மானுங் கண்ணார் விளங்கிடு “மோட்டா” ரேறி
வானார மகளி ரென்ன வந்தவ ணிறங்கி நெஞ்சம்
போனஅவ் ஆடைஎல்லாம் பொள்ளென வாங்கி—நாதர்
ஆனவர் வரவு நோக்க இல்லக மடைந்தா ரன்றே

காரினுள் மறைந்து தோன்றுங் கவின்மதி முகத்தார்
[“மோட்டக்
காரி” னுள் மறைந்து தங்கள் கடிமுக மதனைக் காட்டிச்
சீரிய ஆடை வாங்கச் சென்றிலே மெனவ ருந்திக்
கூரிய கணவ ரோடுங் கொடும்பகை கொண்டாரன்றே.

காவல்தே ருடம்பைக் குத்துங் கருத்தினை நெஞ்சில்
[வைத்துப்
பூவென மென்மை யுற்ற புடைவைகள் பெற்றூர் பல்லோர்
மேஷிடு வருத்தம் நோக்கார் மெய்வுறு தொண்ட ரென்னு
மாவலாற் கதீர் வாங்கி ஆடைந்தனர் சிலேர் அம்மர்.

தூண்டிடு முவகை தோற்றித் துயருறு மின்சாற் செப்பி
மாண்டபற் பலவா மாடை வருபவர்க் களித்த லாலே
வேண்டுவார் வேண்டு மஃதை விருப்புட ணீயு மெங்கள்
ஆண்டவன் செயலை யொத்தா ராப்பில்வர்த் தகரே

[அம்மா.

செல்வமோ டிளமை ஆண்மை சீரிய பிறவு மெல்லாம்
ஒல்லையின் மாறி மாறி ஒருவரின் நீங்கு மென்னும்
நல்வியல் பினைவி எக்கி நாட்டுது மெனுக்க ருத்தால்
பல்பல தைய லெங்ரம் பாங்குடன் சுழன்ற மாதோ.



குடும்பம்

துயரடையும் பாட்டாளிக்குப் பூமித்தாய் சொல்லியது

“ஆறுமக வடிவேலவனே” என்ற காவடிச்சிந்து மெட்டு.

வேலை நிறைந்துமுன் கூலி குறைந்திட
வேஷத்தில் நீசிறியோன்—உன்றன்
மேலை மினுக்கிட வேண்டிய காசொடு
வேளொயும் இல்லையன்றே !

1.

பட்டுடை யும்கல்ல சட்டையும் கொள்சிலர்
பல்தொழில் பார்த்திடனும்—சிறு
கட்டை உடையனி உன்வர்க்கம் என்னுடைக்
கண்மணி யாவாரே

2.

தாசியும் வேர்வையும் தோடு முடலென்று
தன்பத்துள் மூழ்காதே—இவை
பூசிய வாசப் பொருளென்று நான்தினம்
போற்றுகின் ரேஹுனியே

3.

மாலை கடற்கரை யின்மைனை யாளொடு
வந்திடு வோர்களிலும்—நல்ல
நாலை ஏருவைச்சு மந்தபெண் ஞேடு
கமம்வரு வோர்சிறந்தோர்

4.

ஆரும் சமைத்தன்பி ஸாமற் கொடுத்திட
அஞ்சிடண் போர்களிலும்—பசி
தீரும் படிமைனை யாள்சமைத் தன்புரை
செப்பஉண் போர்சிறந்தோர்

5.

உள்ளக் கசிவீன்றி “ஆயா”பா ஹட்டியே
ஓம்புங் சூழந்தையிலும்—நெஞ்சை
அள்ளிய தாம்புலைப் பாலுண்பாட் டாளியின்
அன்புக் குழந்தைநன்றே 6.

ஒட்டு முடலுமொ எரியில் வதனமும்
உள்ளவன் நீயேனும்—வீடு
கட்டி உலகைஇ ரட்சிக்கும் வன்மையுன்
ங்கயினில் உள்ளதன்றே. 7.

சேரும் அழுக்குத் துணிவெளுப் பேனன்று
சிங்தையில் மாளாதே—உலகில்
யாரும் அழுகு பெறுவது முன்னுடை
அன்புத் தொழிலாலே 8.

தாங்கும்பாட் டாளிக்குத் தக்க கவுரவம்
தங்திட வில்லையெனில்—உலகில்
ஒங்கும் பிணக்குகள் நீங்குவ தேயில்லை
உண்மை இதுமைந்தனே 9.

தன்னைப் புரிந்திடுப் பாட்டாளி வர்க்கத்தைச்
சற்றும் மதியாதான்—இன்று
என்னை உணர்ந்தவ னல்ல இஹதியில்
ஏற்றபா டம்படிப்பான். 10.

எந்திரம் பற்பல வந்ததில் பாட்டாளி
ஏற்றசு கப்பெறவே—நல்ல
தந்திரம் கண்டுவு குத்திடு திட்டங்கள்
சாருமினித் துயரேன் 11.

ஓட்டப் பாட்டு

[1949-ம் ஆம் மாசிமீ 4-ாம் தேதி நடைபேற்ற மரதன் அஞ்சல் ஓட்டம்பற்றிய பாடல்களுட் சில.]

இலக்கையின் சிறப்பு

உருவிற் சிறிதாம் நாடெனினு முள்ளங் கவரும்
[பலவளத்தால்
திருவிற் பெரிய நமதீழன் செப்பும் சரிதப் புலவர்களால்
மருவிப் புகழும் வரலாற்றின் மாண்பு நிறைந்து மகிபாலர்
கருவிற் படியும் வனப்பினதாய்க் காலம் பலவுங்
[கழித்ததுவே.

ஸ்ரீ லங்கா மங்கைமேர் காதல்

இந்துச முத்திரத்தி லின்பஞ்செய் பொருள்கள் தாங்குஞ்
சுந்தர லங்கா வென்னுங் தோகையை மணக்குக் காதல்
வந்திடு மேலை நாட்டு வாணிகக் கப்பல் மைந்தர்
சிந்தையிற் பொங்க அன்னர் செய்குழச்சி சிறிதன் ரூமே

ஆங்கிலேயரின் ஆட்சி அமைதல்

என்றாழ் மறையா நிலவலயத் தேவுங் தீகிரி ஆங்கிலர்கள்
ஒன்றுய்ப் பலவாய்க் கரைநகரை ஓங்கும் போரில் வசமாக்கிப்
பொன்றும் பதினெண் னாரூண்டு புகுந்த பதினெண்
[தாமாண்டு

துன்னு மிலங்கை முழுவதையும் தொடுத்தா ராட்சி
[அடுத்தாரே.

ஆங்கிலேயர் ஆட்சியின் பேறு.

மலைவளாந் திரட்டி மேலாம் வைரமும் பிறவுங் கூட்டி
உலைவறு பொருளை யீட்டி உப்புட னட்சி நிட்டிக்
கலைசில எமக்கிங் கூட்டிக் கருத்தினி ஸ்திமை காட்டித்
தலைவர்கள் விழிக்கும் வண்ணங் தனியர் சியற்றி னரே.

தலைவர்களின் சுதந்திர தாகம்

முன்னர் வாழ்ரு ணசலம் பீரிசு

முந்து ராமநா தன்முத லோர்களும்

. பின்னர் வாழ்ந்த ஜெயத்திலக் காவுஞ்சீர்

பேணுங் தொண்டுடைப் பேரடி மானரு

மன்னி யோர்களி ணட்சி ஒழிந்தெம

தாழி யிலங்கை சுதந்திர மண்டிட

மன்னுங் தாக விணதபுதைத்த் தேகினூர்

மங்கி யம்முளை தங்கி வளர்ந்தது.

ஒட்டங்கள்ட போதுஜனங்கள் வழிகளில் மகிழ்தல்

யீறியினிற் கண்டோ ரெல்லாம் வாயிடை விரலை வைத்து
விழியினிற் புதுமை தேக்கி விரும்பிடு சுதந்தி ரத்தா
லோழிவிலா வுவகை யாலே யுளத்திடை வீரம் பொங்க
அழிவக லோட்ட மோடு மாசையால் முடுகி ணரே.

துங்குகளின் துதுகல நிலைமை.

ஒட்டங் கண்ட குரங்கெல்லா மொளிசே ரீழச் சுயவரசில்
நாட்டங் கொண்டு மகிழ்வெய்து நண்ணும் மரத

[ணேட்டமெனக்

காட்டும் படிக்கு மரங்தோறும் களித்துப் பாய்ந்து

[பாய்ந்தின்ப

மீட்டுங் தன்மை யிதுவானு லேயும் மாந்த ரியல்பென்னும்.

ஆனைகள் ஆசிமோழி கூறல்

இதஞ்செய் யிலங்கா சுதந்திரத்தை யெங்கும் பரப்பு

[மோட்டமிதை

மதஞ்செய்கொடிய ஆனைகளும் வழியே கண்டு விலகித்தாம்
அதஞ்செய்தன்மை மறந்துகையை யாங்கே யுயர்த்தி

[ஆசிமோழி

சுதஞ்செய்பாங்கி லுரைப்பனபோல் தலைகளைச் சுதந்த்துப்

[பிளிறினவே.

மரதன் ஓட்டங்கண்ட மலைத்தோடர்களின் இறுமாப்பு.

சிங்களர் தமிழ் ரோடு சேர்முசி லீங்கள் “பேக்கர்”
எங்களைப் போலி ஜென்டே என்றுமொற் றுமையைநாட்டிப்
பங்கமி லீழத் தாய்க்குப் பயன்பல விளைப்ப ரோவென்(று)
இங்குள மலைகள் கூறி யிருமாந்து நின்ற மாதோ.

கூடிய வாலிபரை நோக்கி ஆறுகள் உரைத்தவை.

வினங்குபொரு ளாதாரச் சுதந்தி ரந்தான்

மெய்யான விடுதலையா மென்று காட்ட

உளங்கவரும் நெல்லாதி விளைக்கும் வண்ணம்

ஒடுக்கிறே மீழத்தா யுடல்பூ ரிக்க

இளங்காளை வாலிபர்கா ஞங்க ளோட்ட

மின்றேடு முடியாம லெம்மைப் போலக்

களங்கமிலாத் தாய்ப்பனியாய் நிலவு மாறு

கருதியின்று பிரதிக்ஞஞ கழறு வீரே.

பட்சிகளும் விழாப் பார்க்கப் பறந்தமை.

அறந்தெரி சிங்க எத்தோ டணி தமிழ் மொழியே யென்னுஞ் சிறந்திடு சிறகி ரண்டால் சீரிய ஈழந் தன்னை வறந்திடா வண்ணம் மேலாய் வளர்க்கலா மென்ற டித்துப் பறந்திடு பட்சி சாலம் பாய்ந்தன கொழும்பு பார்த்தே.

பிரதமர் திரு. D. S. சௌநாயக்கா அவர்கள்
விழாநிலையத்துக்கு வந்தை.

உள்ளம்போற் றாய வெள்ளோ யுடைதரித் துயர்ந்த ஞானங் தெள்ளிய புத்தர் கோயிற் றெரிசனம் முடித்து மீண்டு கள்ளமில் பதவிக் கேற்ற கணிப்புடை யணிந்து மன்றிற் பொள்ளொனப் புகவீ முத்தாய் பொன்னுடல் பூரித் தாலோ.

மந்திரி மார்கள் கல்வி வல்லவர் மகிமை யாளர் தந்திர ஆட்சி மன்றச் சார்புடைப் பெரியோர் மற்றோர் வந்துறை அவையின் ஒப்பன் உடுநடு மதியே போல இந்திர னிவனே யென்ன இருந்தனன் றவிசின் மீதே.

பிரதமரிடம் சுதந்திர ஓலையை அளித்தலும்
கர்கோஷம் பரவுதலும்

அளித்திடும் போது லாங்கே அமர்ந்திடு மக்கள் வாரி களிப்பினுற் கரம்புடைத்துக் காட்டிய வோசை யெந்தாய் வழிப்படு கண்டம் வாழும் மாந்தரை யதிரச் செய்து விழிப்புடைத் தேவர் கட்கும் விழவிதைத் தெரித்த தன்றே.

பிரதமநுக்துப் புகழ்மாலை

மடிமையா ரிலங்கா மாது மகிழ்கொள்ளும் வண்ண மன்னு
எடிமையாங் தலைய ருத்தே யகிலமும் மதிக்கு மாறு
விடுதலை யளித்த மைந்தன் வித்தகன் சேனநா யக்கா
“முடியிலா மன்ன” னென்று முழங்கினு ராங்குள் எாரே.

விழா நிறைவேய்தல்.

“மன்னுய ரிலங்கை மாது வளர்வுறு சரித மெல்லா
மெண்ணியிங் கெழுது வோர்க ஸியலுமிவ் வஞ்ச லோட்டம்
நண்ணும்பொன் னெழுத்தி லிட்டு நாட்டுவ” ரென்று
[வந்தோர்
திண்ணிய மொழியிற் பேசிச் சென்றனர் விழவோ ழிந்தே

அவ்வை தி.க. சண்முகம் நூலகம்

நில் வரிசை எண்: 1647

நின்கிரகட எண்: 1647

