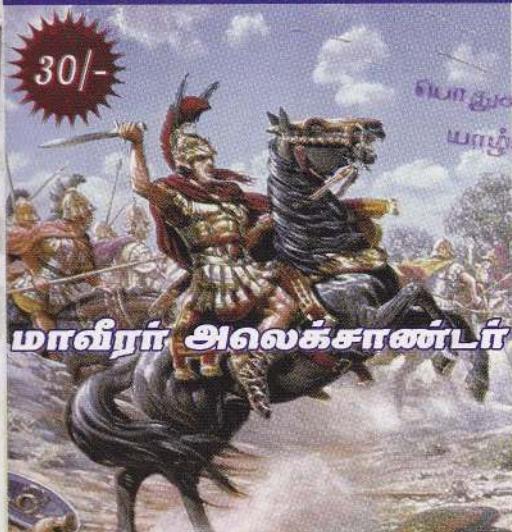


# வரை Varai

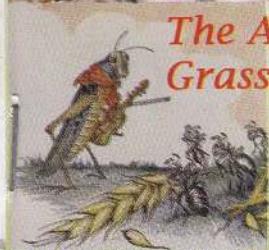
July, 2010

அழகாம் ஆய்நம்

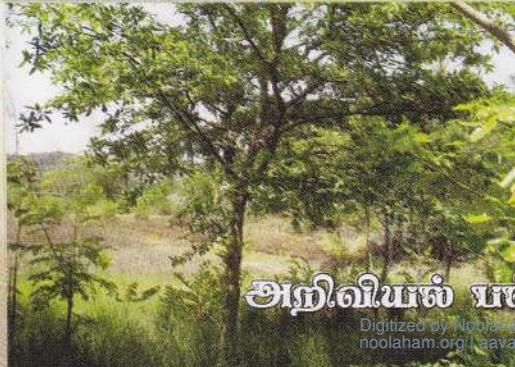
07



தெங்கு சிற்றுண்ணி பீடையைக்  
கட்டுப்படுத்துவதற்கான  
பரிந்துரைகள்



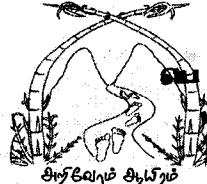
The Microsoft Office 2010 logo is displayed, consisting of four overlapping squares in yellow, orange, and red, followed by the text 'Microsoft Office 2010'.



தமிழர் திருமணத்தில் தாலி



## உங்களுடன்...



# வரை

அறவியல் பல்செவை மாத்தை

தமிழக்கு அழுதென்று பேர் - அந்தத் தமிழ் இன்பத் தமிழ் எங்கள் உயிருக்கு நேர் தமிழக்கு நிலவென்று பேர் - இன்பத் தமிழ் எங்கள் சமுகத்தீன் விளைவுக்கு நேர் தமிழக்கு மணமென்று பேர் - இன்பத் தமிழ் எங்கள் வாழ்வுக்கு நிருமித்த ஓர் தமிழக்கு மதுவென்று பேர் - இன்பத் தமிழ் எங்கள் உரிமைச் செம் பயிருக்கு வேர் -பாருதிராசன்



## உள்ளே...

- |   |    |
|---|----|
| ஏ எதுவரை..? (தொடர் கட்டுரை)                                     | 03 |
| ஏ தமிழ் வட்டம்  | 05 |
| ஏ புரட்சிக் கவி (தொடர்)   | 06 |
| ஏ மாலீர் அலெக்சாண்டர்   | 10 |
| ஏ The Ant and the Grasshopper                                   | 12 |
| ஏ Count your blessings  | 13 |
| ஏ Let's Learn to speak in English                               | 18 |
| ஏ மருது   | 20 |
| ஏ தெங்கு சிற்றுண்ணி பீடையைக் கட்டுப்படுத்துவதற்கான பரிந்துரைகள் | 24 |
| ஏ சர்வதேச கிரிக்கெட்டில் சில சுவையான தகவல்கள்                   | 26 |
| ஏ கவியரங்கம்  | 28 |
| ஏ Office 2010   | 30 |
| ஏ தமிழர் திருமணத்தில் தாலி                                      | 37 |

கரை குழுமம்

## சிந்திய குறள்கள்

தன்னாஞ்சிறவு பெய்யற்க பொய்த்தபின்  
தன்னாஞ்சீ நன்னைச் சடுக்.



தனக்குப் பொய்யென்று தெரிந்தும் அதை அல்லாதவாறு சொல்லுதல் நன்றன்று.  
தனக்குத் தெரிந்தும் அப்படியொரு பொய்யை அவர் சொல்லுவாராக இருந்தால்,  
சொல்லியிப்பின் அந்த குற்ற உணர்வு ஓவ்வொரு விளாடியும் அவரைக்கொல்லும்.

Dont speak what your heart knows to be fales. After uttering falsehood  
your own conscience scald you.

-இரா வண்ணன்

## சந்திய முத்து

இதம் தரு மனையில் நீங்கி  
இடர் மிகு சிறைப் பட்டாலும்  
பதம் திரு இரண்டும் மாறிப்  
பழி மிகுந்து இழிவற்றாலும்  
விதம் தரு கோடி இன்னை  
வினைந்து எனை அழித்திட்டாலும்  
சுதந்திர தேவி! நின்னைத்  
தொழுதிடல் மறக்கிலேனே.

-ஸரதியார்

Even when I must leave the comforts of home,  
and am imprisoned with torture in jail,  
Even when I loose my status, my wealth, and glory,  
and am insulted, degraded and scorned,  
Even when a thousand sorrows and dangers  
attack me, and destroy me completely,  
Nobody shall make me forget thee,  
Goddess of Liberty.

ஏற்பாடு



7

## எதுவரை?

அன்பிற்கினிய இளைய  
தலைமுறையினரே!

மீண்டும் உங்களை இந்த  
மடவில் சந்திப்பதையிட்டு  
பெருமகிழ்வு கொள்கிறேன். சென்ற  
மடவில் “கோபம்” எனும் உணர்வு  
பற்றியும் அதைக் கையாந்தல்  
பற்றியும் கூறி, அதன் விளைவுகள்  
பற்றி அடுத்த மடவில் சிந்திப்பதாகக்  
குறிப்பிட்டு விடைபெற்றிருந்தேன்  
அல்லவா?

“கோபம் கொள்வதென்பது ஒரு  
நோயல்ல, ஆனால் நோயை  
ஏற்படுத்த வல்ல ஒன்றாகும்”

அழிய நீரோடையில் ஒரு  
கல்லை விட்டெற்றந்தால் அங்கே நீர்  
வளையங்கள் அதிர்வுகளாகத்  
தோன்றி மறையும். நிரோடையின்  
அமைதியும் அழிகும் கலைந்துவிடும்.  
அதே போல்த்தான் உங்களது  
கோபமும் உங்களை மட்டுமல்லாது  
உங்களோடு இருப்பவர்களின்  
அமைதியையும் கெடுத்து  
அவர்களையும் நோயளியாக்கிவிடும்.  
இனிய உறவுகள் விரிசல் கண்டு  
விலகிவிடும். கோப உச்சத்தில்  
உங்கள் குரல் மேலுழும்போது  
உங்கள் நெற்றிப் பொட்டில் “கலர்”  
என்று ஒரு வலி தோன்றுமே. அது  
இனிமையான, சுகமான, இதமான

அனுபவமா? என்ன மென்னமாகி  
விட்டார்களே! மன்னடையைப் பிளக்கும்  
அந்த வலியை ஏன்

தேர்ந்தெடுத்தீர்கள். அமைதி,  
மகிழ்ச்சி எனும் அதிக தரம் வாய்ந்த  
உணர்வுகளை விலையாக

கொடுத்தல்லவா அந்த வலியை  
வாங்கி

வைத்திருக்கிறீர்கள்? அற்புதமான  
சுருதியில், இதமான தாளவுயத்தில்  
எழுந்து அடங்கும் உங்கள் இதய ஒலி,  
சுவாசத்தின் சீரான வேகம்

இவற்றையெல்லாம் தொலைத்து  
விட்டு மூச்ச முட்ட, விழிப்புக்க ஏன்  
இந்த வேதனை? கோபம் ஒரு  
மனிதனின் ஆற்றமாமையின்  
வெளிப்பாடா? அல்லது  
ஆதிக்கத்தின் எதிரோலியா?

கோபம் எப்பொழுதெல்லாம்  
வருகிறதோ? விரும்பியது தடைப்படும்  
போது அதைத் தடைசெய்பவர் மீது  
கோபம் எழுகிறது. எமது கருத்தை  
ஒருவர் அசட்டை செய்யும்போது  
அவர்மேல் கோபம் வருகிறது. பிறரை  
அடக்கி விடுவதற்காகக்  
கோபிப்பவர்கள் - தம்மை தாமே  
கட்டுப்படுத்திக்கொள்ள முடியாமல்  
கொதித்தெழுந்து  
கோபிக்கின்றார்கள். இது தான்  
உண்மை. நமது ஆதிக்கத்திற்குப் பிறர்  
அடிப்படையிலேன்டும். நமது  
குரல்தான் கடைசிக்குரலாக  
இருக்கவேண்டும். நமது ஒலிதான்  
மிகையாக இருக்கவேண்டும்.

என்றெல்லாம் என்னுகிறவர்கள் பாவம்! அவர்கள் அந்தக்கோப வெளிப்பாட்டினாடாக எமக்கு சில செய்திகளை சொல்லாமல் சொல்கிறார்கள். உண்மையில் அவர்களது உள் ஆரோக்கியம் கெட்டுக்கீட்கிறது. அவர்களுக்காக நாம் அனுதாபப்பட்டு அவர்களை அனுசரித்துச் செல்வதுதான் ஆரோக்கியமான செயல்.

என்ன? உள்ளுக்குள்ளே சிரித்துக்கொள்கிற்களா? சிரிபுங்கள். உண்மை புரிந்திருக்கும் என்று நினைக்கிறேன். வீடியோக் கருவிலோல் நீங்கள் உங்களுக்கு கோபம் ஏற்படும் சம்பவத்தை, அதற்கு முன்னுள்ள உங்கள் மனநிலையை ஒரு தடவை பின்னோக்கிப் பாருங்கள். உண்மையில் கோபித்தல் என்பதை ஒரு முகமூடியாக, பாதுகாப்புக்கவசமாக பலர் வைத்துக்கொண்டு புறவாழ்வு வாழ்ந்துகொண்டிருப்பார்கள். அதனால்தான் சொல்கிறேன் அதைக் கிழிக்க முயற்சிக்கக்கூடாது. அவர்களை அவர்களாகவே ஏற்றுக்கொண்டு ..... படுத்துவது தான் நல்ல செயல். இளைஞர்களே! நீங்கள் நினைத்ததைச் சாதிப்பதற்கு இந்தக் கோபித்தல் என்பதை வாடிக்கையாகக் கொண்டு விடாதீர்கள். அது உங்களை நிறந்தர நோயாளியாக்கிவிடும். கவனம்!

நியாயமான கோபமாக இருந்தால்

அதுபற்றி அமைதியாக அருகிருந்து பேசுவோம். ஆனால் அநியாயமான கோபமாக இருந்தால்.....

சொந்தக்காரருக்குச் சொல்லி அனுப்பவேண்டியதுதான்! ம்... தப்புவது கண்டம். ஆழ்ந்த அனுதாபங்கள்! மீண்டும் கோப விளைவுகளோடு அதுத்த மடலில் சந்திப்போம். அதுவரை..... விடைபெறும் ஸ்த்ரீக் கணக்குறை

ஆசிரியை, யா / மகாஜூங் கல்வூரி

போதிய ஆர்வமும் ஈடுபாடும் இருக்குமானால் அடைய முடியாதது எதுவுமில்லை. அறிவுதற்கான புலனை நீங்கள் உருவாக்கும் முன்பே அறியப்படுகின்ற பொருள் இருந்தது. அனிச்சை செயல் மேலோங்கினால் இழிநிலை அடைவாய், பரிணாமம் மேலோங்கினால் முன்னேறுவாய் யார் எதற்கும் கவலைப்படுவதில்லையோ அவனைத் தேடி எல்லாம் வரும். யார் இந்த அர்ப்ப உலகின் பொருட்களைச் சாராமல் வாழ்கின்றானோ அவனே எஜமான் ஒரு இலட்சியத்திற்காக மட்டுமே வாழுங்கள், வேறு எதற்கும் இடமில்லாத அளவிற்கு அந்த இலட்சியம் உயர்ந்தாக இருக்கட்டும், அனைத்திலும் உறுதி மிக்கதாக இருக்கட்டும்.



கவராமி விவேகராந்தர்

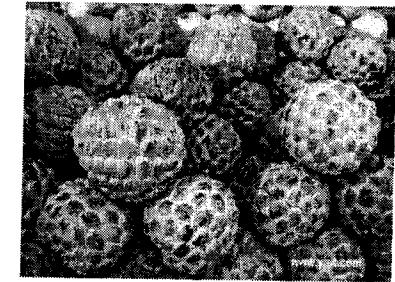
## தமிழ் வட்டம்

### அன்னநுண்ணாப் பழம் (அன்னமுன்னா)

நாம் சென்ற இதழில் “அன்னதாழம் பழம்” என்பதையே இன்று அன்னாசிப் பழம் என்று கூறுகின்றோம் என நோக்கினோம். அதேபோல “அன்னநுண்ணா” என்ற அழகிய தமிழ்ச் சொல்லை இன்று நம்மவர்கள் “அன்னமுன்னா பழம்” என்றும் “அன்னாமுன்னா பழம்” என்றும் கூறுகிறார்கள். “நுண்ணா” என்றொரு மரம் இருக்கிறது. மஞ்சள் நிற, வைரமுள்ள இந்த நுண்ணா மரத்தில் கோவிலுக்குப் பயன்படுத்தும் திருவாசி போன்றன செய்வார்கள். இது நுண்ணா. இதன் பழம் சாப்பிட முடியாதது அன்னநுண்ணாப் பழம் உண்ணக்கூடியது. எனவே சாப்பிடக்கூடிய பழம் என்றவகையில் அன்னநுண்ணாப்பழம் என்று சொல்லுவதே சரி.

நுண்ணாவினது இலைகளும் அன்னநுண்ணாவினது இலைகளும் ஏற்றதான் ஓரேமாதிரியாகவே இருக்கும்.

இதில் வேறுபாடு என்னவெனின் நுண்ணாவின் பழம் உண்ண முடியாது. அன்னநுண்ணாவின் பழம் உண்ண முடியும். தாழம் பழம் உண்ணமுடியாதது. அன்னதாழம் பழம்



உண்ணக்கூடியது. எனவே அன்னமுன்னா பழமுமல்ல, அன்னாமுன்னா பழமும் அல்ல. அன்னநுண்ணா பழம் என்பதே சரியானதாகும்.

“உங்க படத்தில் வசனம் எல்லாம் கிணத்தில் இருந்து கேக்கிற மாதிரிஇருக்கே! ஏன்?”  
“எல்லாம் அவ்வளவு ஆழமான வசனங்கள்!”

“மகனே பாட்சையில் எத்தனை கேள்வி வந்தது?“  
“ஐந்து கேள்வியப்பா”  
“நீ எத்தனை கேள்வி எடுக்காமலிட்டாய்?”  
“முதல் மூன்றும் கடைசி இரண்டும்”

“உங்கட கிட்னி பெயில் ஆகிடுச்சு”  
“நான் என் கிட்னியை படிக்க வைக்கவில்லையே டொக்டர்.



# புரட்சிக் குவி

தொடர் 3

த.ரு. ச. ஆழ்வாப்பன்னை



சிந்து கண்ணி

மன்னவன் ஆணைப்படி கன்னி  
பாடத்தைச் சேர்ந்த தொரு  
பன்னரும் பூஞ்சோலை நடுப்  
பாங்கில் ஓர் பொன்மேடை!  
அன்னதோர் மேடைப்பிலே திரை  
ஆர்ந்த மறைவினிலே  
மின்னொளி கேட்டிருப்பாள் - கவி  
வேந்தன் உரைத்திடுவான்!  
யாப்பு முறை உரைப்பான் - அணி  
யாவும் உரைத்திடுவான்:  
பாப்புனை தற்கான அநு  
பவம்படுப் புகல்வான்  
தீர்ப்புற அன்னவனும் - ஆசு  
சித்திரம் நான் மதுரம்  
சேர்ப்புறும் வித்தாரம் - எனும்  
தீங்கவிதை யனைத்தும்,

கற்றுவர லானாள் - அது  
கால பரியந்தம்  
சாற்றும் அவன் முகத்தை அவன்  
சார்ந்திருக்கவில்லை! விழி  
அற்றவனைப் பார்த்தல் - ஓர்  
அபசகுன மென்றே!  
உற்றுதோர் நோயுடையாள் - என்  
றுதாரனும் பர்த்ததில்லை!  
இவ்விதம் நாட்கள் பலப் - பல  
ஏகிட ஓர் தினத்தில்  
வெவ்விழி வேலுவடையாள் - அந்த  
மேடையிற் காத்திருந்தாள்  
அவ்வம் யந்தனிலே வின்  
அத்தனையும் ஒளியால்  
கல்வி உயர்ந்தது பார் - இருட  
காட்டை அழித்த நிலா!

மன்னவனுடைய ஆணைப்படி புலவனுக்கு கன்னிமாடத்தைச் சேர்ந்த  
பூஞ்சோலையின் நடுவில் ஆழ்கிய மேடைப்பிலே இருவருக்குமிடையில்  
திரையொன்று கட்டியபடி செய்யுள் இலக்கணம் ராஜகுமாரிக்கு கற்பிக்க  
ஆரம்பமாகிறது. புலவன் உதாரன் யாப்பு முறைகளையும் அணிகள்  
எல்லாவற்றையும் கற்பிக்கிறான். கவிதைகளையும் எழுதக்கூடிய பல  
அனுபவங்களையெல்லாம் அழகாகச் சொல்லுகிறான். இளவரசியும் ஆசு,  
சித்திரம், வாத்தாரம் என்ற சிறந்த கவிதைகள் அனைத்தையும் ஆர்வத்தோடு  
கற்று வந்தாள். கண்ணில்லாத ஒருவனை அரசு குடும்பத்தில் பிறந்தவர்கள்  
பார்க்கக்கூடாது என்பதற்காக அவளுடைய கண்கள் அவன் முகத்தைப்

பார்க்கவில்லை. குஷ்டரோகம் அமுதவல்லிக்கு இருப்பதாக அரசனும், அமைச்சனும் (பொய்) சொன்ன காரணத்தினால் புலவன் உதாரனும் இளவரசியைப் பார்க்கவில்லை.

இப்படியாக நாட்கள் பல கழிந்தன ஓர் நாள் இளவரசி அமுதவல்லி அந்த மேடைப்பிலே இருந்துகொண்டிருந்தாள். இருட்காட்டை அழித்துக்கொண்டு ஆழ்கிய பூரண சந்திரன் ஒளி வீசிக்கொண்டு உதயமானது.

எண்சீர் விருத்தம்

அமுதவல்லி காத்திருந்த மேடையண்ணை

அழகிய பூஞ்சோலையண்ணை உதாரன் நின்றே  
இமையாது நோக்கினான் முழு நிலவை!

இருவிழியால் தழுவினான்: மனத்தால் உண்டான்!

கமை சுமையாய் உவப்பெடுக்க, உணர்வு வெள்ளம்

தூண்டிவிட, ஆ ஆ ஆ என்றான், வாணி

அமைத்திட்டாள் நற்கவிதை! மழைபோற் பெய்தான்!

அத்தனையும் கேட்டிருந்தாள் அமுதவல்லி.

நீலவான் ஆடைக்குள் உடல் மறைத்து

நிலாவென்று காட்டுகின்றாய் ஒளி முகத்தைக்  
கோலமுழு தும்காட்டி விட்டால் காதற்

கொள்ளளவிலே இவ்வுலகம் சாமோ? வாளச்  
சோலையிலே புத்தனிப் பூவோ நீதான்!

சொக்க வெள்ளிப் பாற்குடமோ, அமுத ஊற்றோ!  
காலைவந்த செம்பருதி கடலில் முழுகிக்

கனல் மாறித் குளிர்டைந்த ஒளிப் பிழும்போ!

அந்தியிருளால் கருகும் உலகு கண்டேன்!

அவ்வாறே வான்கண்டேன்: திசைகள் கண்டேன்:  
பிந்தியந்தக் காரிருள் தான் சிரிந்து துண்டோ?

பெருஞ்சிரிப்பின் ஒளிமுத்தோ நிலவே நீதான்!  
சிந்தாமல் சிதறாமல் அழகை யெல்லாம்

சேகரித்துக் குளிரேற்றி ஒளியும் ஊட்டி

இந்தாவென் ஞேதியற்கை அன்னை வாளில்

எழில் வாழ்வைச் சிந்த வண்ணந்தானோ!

உளைக் கானும் போதினிலே என் னுளத்தில்  
ஊறிவரும் உணர்ச்சியினை எழுது தற்கு  
நினைத்தாலும் வார்த்தைகின்டைத் திடுவ தில்லை  
நித்திய தரித்திராய் உழைத்துழைத்துத்  
நினைத்துணையும் பயனின்றிப் பசித்த மக்கள்  
சிறிதுகூழ் தேடுங்கால், பானை ஆரக்  
களத்திருந்த வெள்சோறு கானும் இன்பம்  
கவின் நிலவே உளைக்கானும் இன்பம் தானோ!

உன்னை என் திருவிழியால் கானுகின்றேன்:

ஒளிபெறுகின்றேன்: இருளை ஆதுக்கு கின்றேன்:  
இன்னவெல்லாம் தவிரக்கின்றேன்: களிகொள்கின்றேன்  
எரிவில்லை குளிர்கின்றேன் புறமும் உள்ளும்!  
அன்புள்ளம் புனுகின்றேன், அதுவுமற்றி  
ஆகாயம் அளாவுபொரு காதல் கொள்கேன்!  
இன்பமெனும் பால்நுரையே! குளிர் விளக்கே!  
எனை இழந்தேன், உன்னையில் கலந்ததாலே!

அமுதவல்லி அமர்ந்திருந்த அழகிய பூஞ்சோலையின் அன்மையில் உதாரன் பூரண சந்திரனைப் பார்த்தான். கண் கொட்டாமல் பார்த்துக்கொண்டிருந்த போது அந்தக் கவி உள்ளத்தில் கவை மிக்க இலக்கிய கற்பனைகளை எல்லாம் உதித்தன. (என்னதான் அந்தக் கற்பனை ஏ அழகான பெண்ணே நீ உன்னுடைய உடலை எல்லாம் நீல வானம் என்ற ஆடையால் மறைத்துக் கொண்டு உன்னுடைய ஒளி முகத்தை மட்டும் நிலை என்ற பெயரோடு காட்டுகின்றாய். உன்மையிலேயே நீ நிலவல்ல.

இருவிழியால் நிலவைத்தழுவினான். மளத்தால் உண்டான். குமைக்குமையாக மகிழ்வு கொள்ள உணர்ச்சிவெள்ளம் தூண்டி விட ஆ.....ஆ.....ஆ..... என்றான். பாடி நற்கவிதை அமைத்திட்டான். மழை போலப் பெய்தான். அந்தப்பாடல்கள் அத்தனையும் அன்மையில் நின்ற அமுதவல்லி கேட்டுக்கொண்டிருந்தான்.

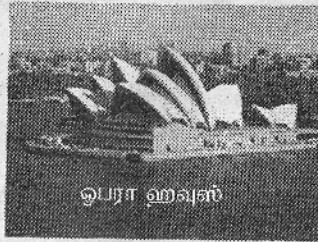
“உளைக்கானும் போதினிலே..” என்ற கவிதையில் பாவேந்தர் பாரதிதாசனுடைய இயற்கை யொட்டிய கவிந்யத்தை பாராட்டாமல் இருக்க முடியாது. நித்திய தரித்திராய் வருமானம் போதாமலிருக்கும் ஒருவன் வேலைசெய்து கழைத்து பசியினால் வீட்டிற்குச் செல்கிறான். அவனுடைய

நினைப்பு, வீட்டிலே சிறிதுகளாவது இருக்கக்கூடும் என்ற அங்கலாய்ப்பில் எல்லா இடமும் தேடுகிறான். கூழ் தேடியவனுக்கு அதற்குப் பதிலாக ஒரு முஸையில் பெரிய ஒரு பானையில் நிரம்ப முத்துச்சம்பா. சோறு தெரிந்தது. கூழ் தேடியவனுக்கு வெண்சோறு பானைவடிய இருந்தால் அவனது இன்பத்தைச் சொல்லவேண்டுமா? இதேபோல் அந்தப் புலவனுக்கு குளிர்நிலாவைக் கண்டவுடன் அவ்வளவு திருப்தியும், இன்பமும் உண்டாகியது. பாவேந்தர் அழகாகப் பாடினார். இயற்கை உணர்வுகளையும் இயற்கைச் சூழ்நிலையையும் வைத்துப் பாடும் இப்படியான கற்பனையை தமிழில் எந்தப் புலவனும் பாடவில்லை.

பொதுவா முறையை

யாழிப்பாவை.

## சிறு தகவல்கள்



ஓபரா ஹவுஸ்



எஃபெல் டாக்டீவுன்சு



ஏங்கார் வட்டு

நவீன் ஓவியத்தின் மாதிரியில் சிட்டி நகரில் 1973ல் கட்டப்பட்டது தான் இந்த ஒப்ரா ஹவுஸ். தாமரை இதழ்கள் விரிவதைப் போன்றது இன்ன வடிவமைப்பு. மிகக் குறுகிய காலகட்டத்திலேயே அவஸ்ரேலியாவின் புகழ் பெற்ற சின்னமாக மாறியது.

இங்கிலாந்தில் உள்ள அமெஸ்பரி நகரில் கண்டுபிடிக்கப்பட்ட பூராதன் நகரம் இது. கி.மு. 1600ல் பிரமாண்டான பாறைகள். இங்கு சிறு சிறு கோயில்களை போன்ற அமைப்புகள் கட்டப்பட்டுள்ளன. இவை கோயில்களா அல்லது அபோது வாழ்ந்த புகழ்மிக்கவர்களின் கல்லறையா என்பது பற்றி ஆராய்ச்சி இன்றும் தொடர்கிறது

அரபு உலகத்துக்கும் ஜூரோப்பா கண்டத்துக்கும் ஒரு காலத்தில் இனைப்பு பலமாக விளங்கிய நகரம்தான் மாலியின் திம்புக்டு. பாபிலோனின் தொங்கும் தோட்டத்தை நினைவுபடுத்தும் இந் நகரம் ஒரு

# மாவீரர் அலெக்ஷாண்டர்

அழகுவிலோதம், அபைத்  
திருமைநாள் காக்கிடும்  
ஏதினிஸ்திம் கட்டிய பசில், விரும்  
அதிசெய்தில் கலெக்டாக்டாக்கு  
தொன்றியாக உடலில் இன்ஜோதும்  
பிழகுகளின்மை காலாக அடிக்கிறோம்  
நூற்றாவது ஆய்வுக்கு.

திருமை விரும் வரைபாலூரிறு  
முன்பு மன்றத் தோற்று வைத்திருக்கு  
உடை நின்றினில் உயரும் பஞ்சையை ந  
அடிசெய்திலை வெற்றி வேண்டவை  
அடைக்காண்டு.

விரும் கிழுந்து இந்தியா  
வரை அயுது பேரரை பறவி இருந்து  
ஈவு கொடுவதிற்கு பேராக  
அயுது கேளிய முறைது போன்று  
அடிசை. அவர் உத்ரவாக்கிய காலை 70  
நாடாக்கள் இருப்பும் உண்ணா.

கிழு. 5596  
கலெக்டாக்டாக்டுடைய நாட்டு பிள்ளை,  
மாசிட்டெக்ஸியாவின் மன்றங்களை.  
கிரிசில் கூட பத்தியில் கிழுந்து சிறிய  
நாடுகள் மாசிட்டெக்ஷா ஆறும். பிள்ளை  
யில் சிறந்த போர் விருதானை  
உத்ரவாக்கியார், எமென்டாவும்,  
எவ்விட்டர்களைம் தான் அதிக்கந்தின்  
கீழ் கலை கொள்கினி வந்தார்.

கிழு. 7336 கிழுக்கார்த்தி  
ஏதியால் பிள்ளை மொன்ட்பெட்டா. நாடை  
20 வது வயதில் அலெக்ஷாண்டர் அரசுக்  
ஆணி. அதிலைகள் தலை தந்தையிடம்



பிரை முறையில் குழுக்கங்களை கடியு  
கேருத்திருத்தார். சிறந்த அம்சங்கள்  
கலெக்டாக்டில் அவர் காலி அறுபா.

பாரசீக்ருதையை பெற்றுக்  
கொய்து கொல்கை மொன்றும் எதிர்  
தந்தையில் குழுக்கங்களை கிழுவிவரிய  
கிழு. 34 ஸ் பாரசீக்டும் நீந் மஹ  
பகடபெறுத்தார். பாரசீக்குத்தின் பகு  
பெரியது, நெங்கும்பட்டும்  
பாரசீக்கங்கள் 10 வட்சம் பகு.  
விருதானை கூட தீட்ட முடியும்.  
கலெக்டாக்டிலிருந்து பொட்டிய மின்  
கிழு பகு. சிறியதாக கிழுந்தாலும்,  
அலெக்ஷாண்டரில் பகு. பொட்ட  
ஒங்கிலம் கொண்டுமின்ற வேலிய அளவில்  
கொங்கில் கிழுந்து பகு. விருதானை  
தீட்டுமா சிற்கங்களில் கொண்டுமின்றி

"கிராஸில்லை" முதிர்க்கூரையில்  
பாரசீக்குத்தாடு கொடி  
அலெக்ஷாண்டர் பொட்ட வேற்றுத்  
உந்து அவர் பகுப்பாக வெற்றி  
கொண்டார், காலை நீநி காவு பிள்  
"அலெக்ஷாண்டரியா" என்று  
நூற்றாவது அவர் ஏற்படுத்தினார்.  
பாரசீக்கானி மீன்றும் பகு. நீட்டு  
ஏற்று அபிள்ளைகளிடையே  
ஏதிர்தலார். அபிள்ளைகளிடையே  
அழியும் நூற்றாவது பகு. விருதாலும்  
40 மூலிகை அவன்ட் பகு. பிள்ளைரும்  
கெடுத்தான்.

கிழுக்கிடம் 10 வட்சம்  
பேர் கொண்ட பகு. விருதாக்கு  
அழியும் அலெக்ஷாண்டரை கொடுப்பி  
பேற்றார். கலெக்டாக்டேயோடு ஒரு  
செய்கலை கேழ்க்கு வெற்றி நித்தயம்  
கொடுப்பதைக்கொண்டு மின் அலெக்ஷாண்டர்  
கொண்டிருந்தால் அலெக்ஷாண்டர்.

தொடர்ந்து ஆசியாவின்  
ஏப்ரலோனிலைகள், கார்க்கான்,  
தூஷாக்கால், பஞ்சைப் பொக்கர்  
பத்திரிகைகள் பெல்லார். வெற்றி தந்த  
மகிழ்ச்சியான காலைகளை, அயுது  
போக்கில் மாற்றும் கொடுத்தது  
பாரசீக்குத்தின் உத்தாக்கா  
அகிலியும். ஆபம்பராயக வாழும்  
தோடங்கியார். நூறு விருதானை  
ஆசியப் பேஷன்களை மொப்பைத்  
கொக்குவித்தார். கிழுக்கூரை  
பேற்றுபை இதனைக்க முயன்றார்.  
இந்தியாவில் மதுரை மொகாகை  
கெடுந்து தட்டு பேற்றார்.



அலெக்ஷாண்டரியில் காலத்தில் பேர், 8  
வருடம் கொடுத்து போகிட்ட, நூற்  
நாட்கள் விட்டு 11 மூலிகை கொடு  
ஏற்று வகுக்கிறுந்து ஆசியாவிற்கும்  
கொங்கில் கொண்டு வருத்தான்.  
எனவே, நூற்றாடு செல்வதையே  
அனுமதியும் விடும்போன்.

தீட்டு கொண்ட  
அலெக்ஷாண்டரால் கூட அவ்வகையு  
மனிர்க்கலையை மாற்ற முடியவில்லை.  
ஏற்ற பொரியும் தோற்றுவி கண்ணாத  
விருதானில் பகு கலைப்பிள்ளை  
பிள்ளை கீழ் கூட கூருத்தார்.  
அலெக்ஷாண்டரியில் பேரை விருதியு  
கிழு. 323 குள் 19 ஸ்  
அபிள்ளைகளில் கூடிர் பிள்ளைக்கு  
உலகின் மலைப்பூரும் விருதின் காப்பும்  
கெடுவது முடியுக்கு வந்தது.

## THE ANT AND THE GRASSHOPPER



In a field one summer's day a Grasshopper was hopping about, chirping and singing to its heart's content. An Ant passed by, bearing along with great toil an ear of corn he was taking to the nest.

"Why not come and chat with me," said the Grasshopper, "instead of toiling and moiling in that way?"

"I am helping to lay up food for the winter," said the Ant, "and recommend you to do the same."

"Why bother about winter?" said the Grasshopper; "We have got plenty of food at present." But the Ant went on its way and continued its toil.

When the winter came the Grasshopper had no food and found itself dying of hunger - while it saw the ants distributing every day corn and grain from the stores they had collected in the summer. Then the Grasshopper knew: It is best to prepare for days of need.

By Aesop

## Count your blessings

Lily, the small child always appeared sad and at times she becomes irritated also. She spends her time all alone, watching the other children playing and enjoying. The children would occasionally call Lily to come out to play with them but she would be reluctant to join the other children thinking about their past insults.

Lily was very fortunate to study under a good teacher who would advise and direct her children in the proper path. The teacher has been observing the peculiar behaviours of Lily and she was anxious to help her. She collected her bio-data, studied her background and her every action and then visited her parents. The teacher realised that all her sister and brothers were looking very nice and smart except Lily. Lily was very much worried about her appearance. She was always thinking that she was very dark and ugly, so nobody likes to look at her. The



teacher found out that Lily was suffering from inferiority complex. The teacher wanted to bring her out of her depressed mood. The teacher encouraged Lily in her studies and was very careful not to hurt her feelings. Therefore Lily found safety in the company of the teacher. When she realised that she is a talented child, she gained confidence in herself. The teacher also encouraged her very much. One day the teacher said; "Lily! What you need is some

self-respect". Lily asked "What is the meaning of self-respect, kindly explain it to me".

The teacher replied; "Self-respect means liking yourself, even when others do not".

It means appreciating all the special things about you and counting your blessings". At once Lily replied; "There is nothing special about me except I am so strange and ugly, I wish I was not born"

"Don't be silly!" said the teacher.

"Lily! count your blessings; you are not blind, you can see. You are not deaf, you can hear. You are not lame, you can walk. You are not hunched back, you are smart. You can help your Mum and Dad. Okay, now you can continue to count

your blessings, Lily".

Lily said, "I am kind and caring and I try to be friendly. I am brave and strong, I can help others. I am happy that I am very healthy".

The teacher said; "Okay, health is wealth. So now you realise how rich you are with so many blessings. So always count your blessings. When Lily realised her blessings she gained confidence in herself and became happy. As days went on she became brighter and brighter with full of virtues. She also helped others to gain confidence in themselves and to be of service to themselves and also to others.

There by she proved: herself to be a budding leader of the future world.

## நேர்த்தியாய் எழுதுவோம்

பேர்ட் இல. 07



### ஓருவருட சந்தரவை வெல்லங்கள்

சமுத்தரங்களல் வாள்கின்ற தட்டையான மீன் திருக்கையாகும். திருக்கை மீனில் நூறுக்கணக்கான வகைகளுள்ளது. அவை யாவும் நீண்ட, மெலிந்த வாலினைக் கொண்டுள்ளனர். வாலின் நுனியில் ஒன்று அல்லது இரண்டு கூர்மையான முட்களைக் கொண்டுள்ளன. எதிரியை வாலினால் அடித்தும், வாலின் முட்களால் குத்தியும் திருக்கை காயப்படுத்திவிடும். இந்த வால் நுணி முட்கள் குத்தினால் அவற்றிலிருந்து கசிந்த விஷத்தன்மை கொண்ட திரவம் மிகுந்த கடுகடுப்பையும் ஏற்படுத்தும்.

அந்தக் காலத்து யாழ்ப்பாணத்துச் சண்டியர்கள் திருக்கை வாலை ஆயதமாக உபயோகித்துள்ளனர். திருக்கைகள் சமுத்திரி ஆழப்பகுதியில் வசிப்பன. எனவே மேல்நோக்கிப் பார்ப்பதற்கே அவற்றின் விழிகள் தலையின் மேலுள்ளன. ஏனைய மீன்களைப் போன்று திருக்கைகள் வாயினால் சுவாசிப்பதில்லை. அவ்வாறு சுவாசிக்கில் மண்ணும், சேறும் புகுந்துவிடும். அவை ஆழச் சீவிப்பதால் இந்த நிலை. எனவே திருக்கைகளின் விழிகளின் மேல்பக்கத்தில் இரு துவாரங்களுள்ளன. அவற்றினுடோக நீரை உட்பெற்றுச் சுவாசிக்கின்றது.

திருக்கைகள் தமது உணவாக நன்டு, கணவாய், சிபிபி போன்றவற்றைக் கொள்கின்றன. அவற்றின் பலமான பல்லுகள் இவற்றின் ஒடுக்களை அறிக்கும் வலிமை மிகக்கு. சில திருக்கைகள் எதிரிகளிடமிருந்து தம்மைப் பாதுகாத்துக் கொள்ள மணலுள் அல்லது சேத்துக்குள் தம்மை புதைத்துக்கொள்ளும் இயல்பின.

மாணவர்களே! மேலே  
தரப்பட்டுள்ள பத்தி எழுத்துப்  
பிழைகளையோ அல்லது  
இலக்கணப் பிழைகளையோ  
கொண்டவை. இவற்றைத் திருத்தி  
எழுதி, மறுபக்கத்தில் உள்ள  
நறுக்கிணையும் பூரணப்படுத்தி எழுது

முகவரிக்கு 10.09.2010 இற்கிடையில்  
அனுப்பிவையுங்கள். சரியான விடை  
எழுதி அனுப்பும் அதிச்சாலி  
மாணவருக்கு பரிசாக ஓருவருட  
சந்தா) 12 வரை மாசிகைகள்  
அனுப்பிவைக்கப்படும்

நேர்த்தியாய் எழுதுவோம் போட்டி இல. - 5 இற்கான பரிசைப்பெறும் அதிலிங்காலி மாணவர் கெல்வி. ப. வைஷ்ணவி. யா/இந்துமகளிர் கல்லூரி. பாராட்டுக்குரியவர்: மேனுஷா, கனகலிங்கம், யா/மகாஜனக் கல்லூரி

## நேர்த்தியாய் எழுதுவோம் போட்டி இல.04 இற்கான நேர்த்தியாய் எழுதிய வழவும்

ஆண்டோனியோ என்பவர் செய்த இசைக்கருவிகள் உலகத்தையே வியக்கவைத்தன. 1644க்கும் 1737 க்கும் இடைப்பட்ட காலத்தில் வாழ்ந்த இவர் தனக்கே உரிய சிறப்புகளோடு உருவாக்கிய வயலின்கள் அப்புதம். அதை எப்படி உருவாக்கினார்? என்ன கணக்கு வைத்திருந்தார்? என்பதெல்லாம் அவர் வெளிப்படுத்தியிருக்காத மாபெரும் இரகசியம். இவருடைய இசைக் கருவிலிருந்து ஒரு நூலிலை மாற்றத்தை ஏற்படுத்தினால் கூட அபஸ்வரமாகவிடும். அந்தளவுக்கு அவருடைய வயலின் உருவாக்கும் நேர்த்தி இருந்தது. இவருடைய வயலினிலிருந்து தெய்வீக இசை கசியும் என உருகுகின்றனர் இசை ரசிகர்கள். உலகின் பல இசை மேறொன்றையே இறுதி ஆசையே ஒரு முறையேனும் இவருடைய இசைக்கருவியில் இசைக் கலைஞர்களும் என்பதுதான். இன்றுவரையில் முதல்தர வயலின் இவருடையதுதான். இவருடைய வயலினிலிருந்து எப்படி இந்த அற்புதமான இசை வருகிறது என்று நிபுணர்கள் ஆராய்த்தொடங்கி சில நூறு ஆண்டுகளாகின்றன. உலகெங்கும் பல்வேறு அருங்காட்சியகங்களில் இவருடைய இசைக் கருவிகள் இருக்கின்றன பலருடைய தலையையும் பிக்கவைக்கும் இரகசியங்களைச் சமந்தபடி.

<b>நேர்த்தியாய் எழுதுவோம்</b>	<b>போட்டி இல. 07</b>	
முழுப்பெயர் :		
முகவரி :		
பாடசாலை :		

## Proverbs and their meanings:

- Elbow grease is the best polish.  
*Hard work gives the best results.*
- Every man is the architect of his own life.  
*Life is what you make it.*
- Every path has its puddle.  
*Progress is rarely without difficulty.*
- Every why has a wherefore.  
*There is an explanation for everything.*
- Gardens are not made by sitting in the shade.  
*Nothing is achieved without effort.*
- Hard words break no bones.  
*Advice for good should be accepted, even if we don't like it.*
- Haste makes waste.  
*Something done quickly and carelessly may result in failure.*
- He who is everywhere is nowhere.  
*Attending many things at the same time is not advised.*
- He who pays the piper calls the tune.  
*The person who pays money for something should control how it is spent.*
- He who plays with fire gets burnt.  
*If you behave in risky way you are likely to have problems.*
- Home is where the heart is.  
*You call home the place where the people you love are.*
- Honesty is the best policy.  
*It is always better to be honest.*
- Honey catches more flies than vinegar.  
*If you are nice you obtain more cooperation from others.*
- However long the night, the dawn will break.  
*Bad things don't last forever.*
- Hunger is the good sauce.  
*All food tastes good when you are hungry.*

## LET'S LEARN TO SPEAK IN ENGLISH

இங்கிலிச்சில் பேசு பழக்கவாம் தெரிவி 3  
ஏதுமாறு உயர்யானத்



### A Monthly Conversation

Series: 3

By: Professor A.V. Manivasagar, Ph.D.  
Head/Dep.L of Political Science  
University of Jaffna

### Mother and Son

This lesson is a dialogue between Kopi and his mother. Kopi's mother wakes him up to get ready for his school in time.

Mother: Get up now, dear Kopi. It is already 7 A.M.  
Otherwise you will be late for your school.

Kopi: Oh! Amma (Mummy), good morning.

Mother: Good morning my dear son, now be a good child and get up at once.

Kopi: Amma (Mummy), let me sleep for only five minutes more.

Mother: No, Kopi you are already getting late. Now I can't allow you to sleep any longer.

Kopi: O.K. Amma (Mummy), here I am.

Mother: Don't stand here and waste your time.

Kopi: Good Amma (Mummy), give me some thing to eat. I am feeling very hungry.

Mother: No, I can't give you anything to eat. First of all go to the bathroom, clean your teeth and wash your face.

Kopi: O.K. Good Amma (Mummy), I am coming back in a minute.

Mother: All right in the mean time I shall arrange your breakfast.

Kopi: Amma (Mummy), give me my breakfast. I have cleaned my teeth and washed my face.



Mother: Very good boy. Here is your breakfast and don't forget to drink your milk.

Kopi: Thank you Amma (Mummy).

Mother: Now, hurry up Kopi and finish your breakfast.

Kopi: Just coming, Amma (Mummy).

Mother: Here is your school uniform and the bag.

Kopi: Where are my shoes Amma (Mummy).

Mother: I don't know, you should take care of your things and keep them at the proper place.

Kopi: I kept them here under the table yesterday, when I came back from the school.

Mother: But that's not the proper place to keep your shoes.

Kopi: I am very sorry Amma (Mummy). I shall be more careful in the future.

Mother: Here are your shoes. I have found them for you. Now dress up quickly.

Kopi: First give me the shoes, mother.

Mother: Take these.

Kopi: Thanks mother. Now I am ready and still there are five minutes for my school bus to come.

Mother: Kopi, wait for a minute. I am bringing your tiffin box from the kitchen.

Kopi: Thank you, Amma (Mummy). I am going. Good bye, dear Amma (Mummy).

Mother: Bye Bye, my son.

பல் பயன் துறை(ம) மரங்கள்

# மரது

கணாறிநி குவிதங்கள்,  
தூயாய்,  
விவராய உபிரியஸ் காந்,  
விவராயம்,  
யாந், மாநங்கள் ஏஞ்.

மரங்களையும் குறிப்பிடலாம்.  
அவ்வாறு வராங்கட் வலயத்து  
பிரசோ மெந்தாலும் (எங்கவராறு  
ஒன்றிலும் வெங்கலாலும்) மொகுதுவும்  
ஆலியும் இதைத் தமிழ்வெட்டு  
உள்ளாந்ததாலாவிற்கொ  
வடமானால்துவினாகு மரமாக  
ஏழஷ்டுவை குப்பியிருப்பதும்  
கடந்ததாக  
விளங்கல்யுங்க்கிறார்கள். ஆக  
வோத்தத்தில் மறுபு வங்கலூர் மரம்.  
யக்கெய்திதான் பல்பயன் தகும்  
மரம்.  
ஏழஷ்டுவம் தமிழ்வெட்டங்களும்  
மாநது மாதிதிதம்  
இந்தசூற்பெயர்ட்டு முறையின்  
வகுவிஸங்கண்டிருப்போறப்  
தாவாறியொளர்கள் கூலியோவியா  
விவராய அங்கலு கூவினோவியா  
விவராய [*Terminalia arjuna* or  
*Terminalia glabra*] என  
அதைக்கின்றார்கள். அந்துடன் இது  
வோப்பியிருப்பதிய  
[Combreteaceae] குஞ்சபத்தாவாம்.  
எங்களின் வாற்வியலின் குடும்பம்,  
ஆலம், கோத்தியம் என்பன  
அவ்வபொது கூபகந்திருக்கு வந்து

இந்தை போக இந்தை போதுவாக  
நியங்களை நினரப்படுத்தி

வெந்தியானால்கும்பை வெய்விழும்  
வகைப்படுத்தியிருக்கின்றார்கள்.

இன்னும் நாவாறியொளரின் பங்கம்  
ஏன்றுப் பார்ந்தால் குத்துவாக  
வகைப்படுத்தியிருக்கும்

வராந்ததையும் பள்க்காம்,  
காந் : கோநாந் (Planta)

பிளை : மாநாலியோப்ரை  
(Magnoliophyta)  
வடுபு : மக்ரோவியோப்ஸீடா

(Magnoliopsida)  
வடுங்கை : மிட்டிரைல் (Myrtaceae)  
குறும்பு : கோப்பியிருப்புகிய  
(Combreteaceae)

சாந் : தூவ்வோக்கை (*Ternstroemia*)  
விளம் : அங்குவாய (*T. argentea*)

ஏழஷ்டுவம் என்கிய

மாநதுவை அழுகவி, ஒஷட்கள்  
மற்றும் குளம்களில் கரைகளில்  
நாரகத்துக்கு பாதுகாப்பு

வோப்புதாற்கான குஞ்சபாக  
காங்களிலிருப்பதும்

மாநாலைப்பைத் தாஞ்சதற்காக  
நட்டுவைப்பார்கள், மாநுதுவின்

வேங்கள் ஆழங்கான நின்றும்  
அகங்காக பாந்திருப்பதித்

இதற்கான காரணம், இதற்கும்  
மேங்கள் நன்றானார்

தலக்குவதற்காக கிளைநெறியென்று  
நாட்டியை மிகப்பெரிய மரம்

இது அதிகமாகக் கிளாந்து  
காங்காப்பும், அகங்கா  
வித்தாலையுத்தி கொண்டு அதற்கான  
உடைப்புக்களையும்

கோந்தாலும்ரும், அங்குவில்  
பச்சையாக இருப்பது நிதாது

திண்ணோரு சிறுபியல்பு, வாங்ட  
பிரதோசத்துக்குரிய மரமாகிறும்  
ஏன்றும் வெங்காம் இந்தை  
நிலங்கைப்பறுவி காங்கப்பறுவை  
ஏங்காம் ஆப்பிழும் தளந்து  
விடாது இரண்டமைனான இங்காமையான  
புள்ளிப்பை உதிர்ப்பது  
போவிருக்கும் கண்ணா.

கடுசு வைத்தியில் மாநது  
மரத்தை ஒரு முல்லை மரமாக  
ஏங்காமப்புத்துவின்றை இரய  
ஒங்காமாக குளாப்படுத்தும்  
அதிசய வரத்தை மநுத மாத்தின்  
ஏன் கொண்டாலும்வின்றை  
துறிப்பாக கடுமதுநியிழுத்தும்,  
மாநுதம் நாடி, நாளம்களில் ஏற்படும்  
அடைப்புக்களை அகற்றிவிடும் சிரிய  
பணியை இந் ஏந்தியின் பட்டி  
கேள்வியிலும் இதைத்திற்கு நாந்த



சிறந்த ரூலிஸ்கயாக இருப்பதனால்  
எம்மன் மனங்களிலும் நிதற்கு  
நிரந்தர இட்டுவிட்டு. அதனினால்  
எங்களும் மரபாக மாற்பிருக்கின்றது.

“ஒரே வெந்தியத்தில்  
விழுந்தால் ஏற்பட்ட  
எந்தவகையான ஓராவிளையும்  
குணப்படுத்தும் வல்லிவையுடைய  
நிறம் என்றால் மிகவுமாகவது.  
இந்தும் உடலாலிலுள்ளதாக பரவும்  
பாலியை நோய்களில் குறிப்பாக  
கொள்ளோற்றுமா [glossophaga] என  
மறுத்துவ சொறுக்கவால்.

அதைக்கப்படும் நோயாக  
குணங்க்கும் வல்லிவையும் மறுது  
விழுந்தால்.

கொள்ளோற்றும் வர்ஷை வாயில்  
நிறுத்தி விடும்

தெய்ச்சிரியா

கொள்ளோற்றுமே (*Neisseria gonorrhoeae*) எலும் ஒரு கால பாலியைகளால் ஏற்படுகின்றது.  
அதனால் பாதுகாப்பான  
உடலாலிலுள்ளதாக குறிப்பாக  
அதுமையாக குறைந்த மறுத்துவம்  
நிறுத்தி வரும். குறைந்த மறுத்துவம்  
நிறுத்துவதாக கொள்ளும் நோயாக கொள்ளும்.

ஒந்துகளாக்கும் மறந்  
முப்பட்டுடைய அர்ஜானிக் அமிலம்,  
ஞாமினிக் குமிலம்.

கிளைக்கையால்கூடினி, தூவா  
பிரீஸ்டோனிகள், கூவிள்ளு  
கிளைப்படன் கோயில், கல்சியம்,



மக்னீசியம் ஆகவும் உட்டுவிடும் நான் எர்ஜோல்களையும்  
கொண்டு, மருந் மர் பட்டை, இலால்  
மறுமைக் காப் போள்ளா இனங்காந்து  
ஒரு இது வகையாகவில் என்றால்  
மிகவுமாகது.

மறந் மறந்தினால் திருவைகள்  
தனிப்பிளைகளாக இருக்கும். ஒன்று  
விட்ட ஒழுங்கில் நிறு  
படுத்தும்பட்டு விருக்கும். குறைந்த  
இலாலக் காம்புகளையுமடையும்  
நிம்மரத்தின் சிறப்பியாக்கி. சிறிய  
மழுச்சிள் காந்த கொள்ளா நிறப்  
பூக்கள் ஓன்றி மனைய் கொண்டிருவது.

நூலிச்சிக்குக் குறித்தமான  
காலவிடும்படியும்

மொசுமுளையதுமான காலிவிடும்  
கொண்டு மருந் மரம். இதனால் கலி  
இலோசனாது குத்து  
கேட்டுக்கொண்டுவிடும்படியும்.

காந்திசிலாறும் நிரிசிலாறும் பரவும்  
சுக்கியிடும்படியும்

மறந் மரம் பல்  
பீரைஷாந்தகு  
பாலிப்படுத்துவிடும்படியும்.  
கைப்புமராக, பாலங்கள் அங்காக்

பயன்படுத்தி மராந் குடையா நினை  
கெட்டுவிடும்படியும்  
ஷோலிஸ்களில் இருந்து  
கால்சிருளி உடனாவாம் தேவை  
உட்படாக்குவதற்கும் இந்த மறுவையும்  
பயன்படுத்தி விரோதம். ஒஹ்கூட்டன்  
சாக்டான் கோம்பாடும் மறந் மறந்  
மராந்படுகின்றது. குத்தும்  
நிம்மாதுவத் தேவை விற்கிப்பாப்பெடு  
ஏது காப்ந்த பிள் நிற மறந் மறந்  
பற்றி எங்கால் முழுநீரத்திற்குமாக  
நிற்கு எரித்து முடியுமா. மறந்தை  
வித்த சாம்பலை கண்ணாப்பிரிசு  
பதிலாக பயன்படுத்துவதற்கான்.  
காலிவிடா கெட்டுப்பில் புகைப்பந்தை  
முமை கொக்கலை விரிப்பி விடுவால்  
ஏதிர்கள்.

திருவா எல்லாவற்றிலிருந்தும்  
மேறாக நிலைத்தாரு நிறன் தாங்கு  
மரம் இது. காலை பொய்த்து  
காலுமிலையும் தாலைக்கூர  
மாறிவரும் இக்காலத்தில்  
எரிச்செலிருந்து வருமா பகவானிகி  
கேள்வித்து எங்களை  
தாங்குமியிக்க முடியுகின்றதை.  
இக்கொடிய கொடிய அகல்  
கார்பாந் மாறிவீய கால  
அகலாக்கென நெலையிடுவிடும்படியும்  
இவ்வாரான குற்றினாயில்  
ஒலுங்குவந்து நிறு தலை மறந்கள்  
வாக்கு அவசியம். செயற்கொண்  
விரூகள், மள்ளப்பாளையும்கூறும்  
இருந்து முடியாதவறு வள்ளிமள்ளு  
வெப்பத்தை அதிகரித்திருக்கின்றது.



இங்கொலைல் இயற்காலைய  
ஏற்கியோல் நாடுதலைக்கு அவசியம்  
உடக்காரு மரம் கொண்டும். மறந்  
மறந்தை நடவு செய்நால் நால்  
மிருங் விளக்கத்தும். டயிருடன்  
இந்தால் தேர்க்கலாக்கு நல்ல  
தேர் விளக்கத்தும் வெட்டியிடுத்தால்  
மூலாவி, சூபாட்டுமாக்கி,  
தூறாவிரி வாக்காந்தை  
செய்நாலாி அளவுத்து  
பெருக்கக்குமிருப்பதாக இருக்கிறது  
மகுத மரம்.

இந்துகளா சிறுவரைய  
மறந் மறந்து வெட்டு செய்தல்  
யைக்கு முன்னுள்ள தலையைப்  
கடமையாதும், ஓய்வொருங்கும்  
தமரு பாலங்களை ஒரு மற்றுவத நடவு  
வெப்பத் திறந்து. நிறுவும்  
கூலிளால் அவரவர் சுந்தரியை  
பெருக்குவதில்லை முனையைப்  
ஏற்றுவத் வாய் வழிசெய்திலிரும்  
காட்டப்பட வேண்டும். வாருங்கள்  
பக்கமையான ஓசுத்தை பக்கமை  
மறந்களை நிறப்பிவையாம்.

## ஒத்து சிருஷ்டி (Mite) கீட்டால் எடுப்பாத்திற்காக பந்துகாரன்

ஒத்து சிடிகள்  
பாசுக்கூப்புகளில் பி.நோக்கால் என  
நூப்பாக பாவியினால் காப்பா  
பிரபியினால் எடுப்பாத்திற்காமல்  
தாழ்விடுத்தினால் பாவியினால்  
பரிசூலியால் முக்காலியில்தான்.  
ஒத்து சிடு கீட்டாலெப்படி இ  
ஏதுமினு குருமிக்கீலை பயிராக  
90% திரு வெப்பாட்டாலா  
பிளபிரை அப்பாக்காக பாம் /  
ஏஞ்சிகி என்கினம் யுரும் உற்காம்  
கால்கூல் கூச் இடுத்தால்  
பரிசூலியாக அப்பாக்காப்படுத்தால்.

தூராம் 4 பெறுவிழுக்கிள்படி  
ஒத்து கால்கூ கூச் குப்பும் முற்று  
பெறுவிழுப் பல்லால்து குப்பும் முற்று  
ஒத்து கால்கூ அத்திடுத் து புத்தாக  
விர்சு குல்லம் பாவாயில்நூல் 6/7  
ஏஞ்ச. ஏ குல்லம் கூச் தெனியெறு  
பொருத்தால்து கூச்  
அப்பாக்காவது, திரு வெப்பமினால்  
நூலிப்பால் குரும்பல் விரும்பு  
கால்கூ கூச்சுக்குத் தாழ்விடு  
ஏதுத்து கால்கூப்பினால் ஒலிக்காலம்.

போதுவாக ஒரு மாத்திரிக்  
இல்லாவில் 1 மின் காலை  
போதுமானது கால்கூப்பினால்  
மாங்காலுக்குத் தெளிப்புத்தாக மாங்காலுக்  
ஏ வெளியிடு அவியை ஏற்பாடு,  
குவகிலை கூச்சுக்குத் தாழ்விடு  
கால்கூ கூச்சுக்குத் தாழ்விடு  
கால்கூ கூச்சுக்குத் தாழ்விடு  
கால்கூ கூச்சுக்குத் தாழ்விடு.



ஒலிக்க முடியும் நம்மக  
ஒலிப்பாலின் குழம் புத்தாலில்  
நூல் பிளபிழுக் குப்பும் ஒலிக்கின  
பொருத்தாலும் முக்கு தாயாரிக்கப்பட்ட  
ஒலிக்காலம் பயிர்ப்புத் 10  
குப்புமின் ஏ மாங்க பாவாயில்து  
கால் புளாக் கால்கூவா நீத்தில்  
ஏதுத்து கால்கூப்பினால் ஒலிக்காலம்.

முக்காலுக் குப்புக்கப்பட்ட  
குப்புக்க குப்பும் ஏ கீட்டத்துக் கூடு  
மாங்கால் குதிரை கால்கூம் கூச்  
மாங்காலுக் கூச்சுக்கால் எலெநியா  
கால் ஏ கீட்டக்கினி குப்புமிக்க  
சூத்து குப்புக்காலி கால்கூகள்  
லிங்காலுவினால் அழிக்குவிடும்.  
ஒத்தாக்காலுக்கு கிள்காலை  
ஒத்திக்கப்பட்ட மாங்காலி  
ஒத்திக்கினித்துக்கும் கூச் குப்புக்கும்  
கிடையிட்ட கூச்சுல் ஏற்ப முக்கும்  
கூப்புப்பு கூச்சு பாவாயங் ஏஞ்ச  
குவகில் கட்டுப்புத்தால் கூப்பு

நாலி ஏதுவு நால்களில் முக்கு  
தெரியவந்துள்ளது.

மேலுமானங்கு முதலாக வார் சிக்கால்  
ஆய்வாக்கும் மோசுது கூடு  
செயல்முறையினை மேற்கொள்கூடும்  
முக்கும் கீழ்த் தியாக தாய்யாகம்,  
தெரிபோது இக்கூலியினால் 3-4  
மாங்காலுக்கு முக் முகுத இல்லை,  
உப்புமையும் முக்கு மாங்கால்  
மிகவும் ஏத்தாக்கும் கூச்சுப்பு  
ஏஞ்சிருங்கீல்பட்டுக்கூடுது தெரிபோது  
ஒலிக்காலுக்கப்பட்டுக்கூடும்

ஏஞ்சிக்கிள்கினி கூச் மாங்காலுக்கு  
ஒலு முக்கு குப்புவடி பெறுவால் புலை  
மற்றும் முக்கு ஏதுவில்கூடும் முக்கும்  
மூடாக்கிள்கினி கூச் மாங்காலுக்கு  
ஒலு முக்கு குப்புவடி பெறுவால் புலை  
மற்றும் முக்கு ஏதுவில்கூடும் முக்கும்  
ஏஞ்சிருங்கீல்பட்டுக்கூடுது அயுவாக்கிள்கினி  
ஒலிக்கு செய்யப்படும் கால்கூக்காலம்.

குவகிலா உத்தா அறிம் குடும்பம்,  
பாம் எல்லிக்கூம் முறைம் கூக்காலம்  
குவகிலா குவகிலாக்கும் முறை  
கூக்கால குதிரை கூக்காலக்கு

குவகிலாக்குமான் கூக்காலக்கு  
பாம் எல்லிக்கூம் - 200 மிள் பிரைட்  
கோப்பு 11

குவகிலா - 200 மிள் பிரைட்  
கோப்பு 41

குவகிலாக்கும் - 012 மிளாம்  
பிரைட் 2 கோப்புக்குக்கூடு

குவகிலா - 045 கிளாம் நீரில்  
கூஞ்சுப்பட்டுத்

நீரிலிய 1 கோப்புக்குக்கூடு  
கூஞ்சுக்கும் முக்கு

குவகிலாக்கும் கூஞ்சுக்கும் முக்கும்  
ஏஞ்சிக்கினும் நிலிக் கூஞ்சுக்கும்  
கூஞ்சுக்கும்.



குவகிலாக்குமான் பாம்  
கூஞ்சுக்கூலிலை காலுக்குக் கூக்காலம்,  
கூஞ்சுக்கூலிலை முக் கூக்காலம்  
கூஞ்சுக்கூலிலை முக்குக்குக் கூக்காலம்  
கூஞ்சுக்கும்

கூஞ்சுக்கும் ஒலு வாதி காபிஸ்  
நெடியினால் கார்புரை கேல்வைநால்  
பெறுவிழுக் கீழ் வாற்கிளிய எலெநியா  
கூக்காலக் கூக்காலுக்கும் முக்குக்குக் கூக்காலம்  
கூக்காலக் கூக்காலுக்கும் அயுவாக்கிள்கினி  
கூக்காலுக்கும் கால்கூக்கும் ஏலெநியா  
கூக்காலக் கூக்காலுக்கும் அயுவாக்கிள்கினி.

குவகிலா பெறுவிழுக்கூலியான ஏலெநியா  
கூக்காலக் கூக்காலுக்கும் முக்கு

நீரிலிய காலாக் கூடுதிலிலியிலும் பிரைடு  
கீழ் பொக்கில் கூஞ்சுக்கும் முக்கு  
கூஞ்சுக்கும் கால்கூக்கும் ஏலெநியா  
கூக்காலக் கூக்காலுக்கும் அயுவாக்கிள்கினி.

கூஞ்சுக்கும் கூஞ்சுக்கும் கூக்காலம்,  
புதிய கூஞ்சுக்கூலில் அயுவாக்கிள்கினி  
ஏஞ்சிக்கினும் கூஞ்சுக்கூலிலையிலை  
கூஞ்சுக்கும் கூஞ்சுக்கும் கூக்காலுக்கும்  
கூஞ்சுக்கும் கூக்காலுக்கும் கூக்காலம்.

## சாவதேச கிரிக்கெட்டில் சில சுகவயான தகவல்கள்

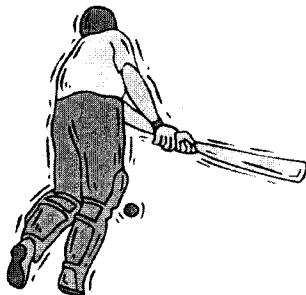
### நோஜஸிங்கும் ரிரசாந்தன்

Dec 2009 வரையான தரவுகளின்படி,

☞ சேன்வார்க் 92, ரிக்கி பொண்டிங் 91, ஸ்டீல்வா 86, கிளென் மக்கிராத் 84, அடம்கில்கிறிஸ்ட் 73 (96 டெஸ்ட்களில்) மார்ச்வா 72, மத்திய ஹெட்டன் 71, பஸ்ரின் ஸ்ட்கர் 70. அடுத்து வருபவர்தான் முதலாவது அவுஸ்திரேவியரல்லாத வீரர். தென்னாபிரிக்காவின் மார்க் பவுச்சர். இவர் 65 வெற்றிகளின் பங்காளி. இது அவருடைய நீண்ட கால அணித்தோழர் ஜக்குர்கலிசை விட ஒன்று அதிகம்.

☞ டெஸ்ட்போட்டிகளில் 20க்கு மேற்பட்ட இனிங்ஸ் மட்டை வீசியும், மிகக் குறைந்த சராசரியை கொண்டிருக்க கூடியவர்கள் பந்து வீச்சாளர்களே. இவர்களில் முதன்மையானவர் முன்னால் சிம்பாபேயின் - தற்போதய வர்ணனையாளர் - போமிமபங்குவா. இவர் 25 இனிங்சில் (8ஆட்டமிழக்காத) 34 ஓட்டங்களை மட்டுமே பெற்றார். இவருடைய சராசரி சரியாக 2.

☞ இதுவரை டெஸ்ட்போட்டிகளில்



இரண்டு இனிங்ஸ்களிலுமே ஆட்டமிழக்காமல் சதம் பெற்ற ஒரே ஒரு வீரர் இலங்கையின் அரவிந்த டி. சில்வா மட்டுமே. ஏப்ரல் 1997 இல் பாகிஸ்தானுக்கு எதிராக கொழும்பில் இரண்டு இனிங்ஸ்களிலும் முறையே 138, 103 ஓட்டங்களை ஆட்டமிழக்காமல் பெற்றார். சிம்பாபேயின் அண்டி பிளவர் அதே மயிரினழையில் தவற விட்டா. செப்டெம்பர் 2001 இல் ஹராரேயில் தென்னாபிரிக்காவுக்கு எதிராக இரண்டாவது இனிங்சில் 199 ஜை ஆட்டமிழக்காமல் பெற்ற போதும் முதலினிங்சில் 142 ஓட்டங்களுடன் கடைசி விக்கட்டாக ஆட்டமிழந்தார்.

☞ அஞ்சலோ மத்தியில்

இந்தியாவுக்கு எதிராக மும்பாயிலும், ரஸல் ஆர்னோல்ட் பாகிஸ்தானுக்கு எதிராக 1999-2000 இல் பொசாவரிலும், மகேல ஜெயவர்த்தனா 2001-02 இல் காலியில் மேற்கிந்தியாவிற்கு எதிராகவும் டெஸ்ட்போட்டியில் 99 ஓட்டங்களுடன் ஆட்டமிழந்தனர்.

☞ சேன்வார்க் ஒருமுறை 99 ஓட்டங்களுடன் ஆட்டமிழந்தார். அவரால் தனது டெஸ்ட் வாழ்வில் ஒரு முறை கூட சதம் பெற முடியவில்லை. இவரைப் போலவே தீபக்கப்டேல், ருசி சுர்தி ஆகியோரும் ஒரு முறை கூட சதம் பெறவில்லை. ஆனால், 99 இல் ஆட்டமிழந்தனர்.

☞ டேஸ்ட்போட்டி ஒன்றில் சதம் ஒன்றை பெற்ற போதும் மிகக்குறைந்த சராசரியை உடைய வீரர் பாகிஸ்தானின் சக்லெனின் முஸ்டாக். இவரது சராசரி 14.38. தற்போதும் விளையாடி வரும் வீரர்களில் ஜெஃரோம் டெய்லர் இந்த பட்டியலில் இருக்கிறார். 2008 டிசம்பரில் நியூசிலாந்திற்கு எதிராக சதம் அடித்த போதும் இவரது சராசரி 15.72 மட்டுமே.

☞ குறைந்தது பத்து போட்டிகளிலாவது அணி ஒன்றுக்கு தலைமை தாங்கியவர்கள் தலைமைவகித்த காலப்பகுதியில் குறைந்த ஓட்டங்களை பெற்றவர்களை வரிசைப்படுத்தினால்

பாகிஸ்தானின் (F) வசல் முகமத் 8 போட்டிகளில் 116 ஓட்டம், மேற்கிந்தியாவின் கேட்னிவோல்ஸ் 22 போட்டிகளில் 120 ஓட்டங்கள், இங்கிலாந்தின் பொப்பிலஸ் 18 போட்டிகளில் 216 ஓட்டங்கள், இங்கிலாந்தின் புகழ்பெற்ற சகலதுறை வீரர் இயன் பொத்தம் இந்த பட்டியலில் 8ம் இடத்தில் இருப்பது ஆச்சரியமான உண்மை. அவர் இங்கிலாந்திற்கு தலைமை தாங்கிய 12 போட்டிகளில் 276 ஓட்டங்களை (சராசரி 13.14) மட்டுமே பெற்றார்.

☞ 2003ம் ஆண்டு இங்கிலாந்தின் தேசிய சம்பியன்சிப் கிரிக்கட் போட்டிகளில் (45 ஓவர் போட்டிகள்) இந்தியாவின் ராகுல் ராவிட் ஸ்கொட்லாந்து அணிக்கு விளையாடினார். அப்போது 11 போட்டிகளில் 66.66 என்ற சராசரியில் 3 சதங்கள் அடங்கலாக 600 ஓட்டங்களைக் குவித்தார். ஸ்கொட்லாந்து ஜக்கியராச்சியத்தில் ஒரு நாடு என்பதோடு அதற்கு தனியான தேசிய கிரிக்கட் அணி உள்ளமை குறிப்பிடத்தக்கது. இங்கிலாந்திற்கு விஜயம் செய்த பகிஸ்தான் அப்போது (2003இல்) ஸ்கொட்லாந்தோடு சினேகபூர்வ (உத்தியோகப்பற்றற்ற) போட்டியில் விளையாடியது. அதில் டிராவிட் முதல் பந்திலேயே ஆட்டமிழந்தார்.

தின்னால் வருகு



# கவியராங்கட்

தமிழ்தூய் வாழ்ந்து

நெருங்கிடவும் முடியாத கதிரோன் றன்னில்  
நீள்பிளவு ஏற்பட்டுச் சிதைந்த பங்கு  
இருந்திடவே இயற்கையினால் குளிரு முட்டி  
ஏற்றமிகு பூமியதாய் தோன்றி யாங்கே  
திருந்தியதோர் சமுதாயம் உரு வெடுக்க  
தீந்தமிழே அன்னவர்தம் முதன் மொழியாய்  
வருந்திமிக வளர்ந்ததோர் முத்த மிழே  
வாயார வாழ்த்தியுணை மனதில் வைத்தேன்.

## சிந்திக்குத் தவறி விட்டீர்

தம்பிந் சிந்திக்கத் தவறி விட்டீர்  
தாரணியோர் பகுத்தறிவை இழந்தே விட்டார்  
வெம்புகிறார் விதிதனை திருத்தம் போது  
விபரிதம் கடவுளுக்கு ஆகு மென்று  
நம்புகிறார் அவர்சாபம் கிடைக்கு மென்றும்  
நலங்கள் கெடும் நாட்டினிலே ஆழிவுண் டென்றும்  
எம்முடைய மதம் போய்ச்சு பண்பும் போச்சு  
இனியெங்கள் கடவுளைத்தான் யாரே காப்பார்

எம்மை எம்மால் காப்பாற்ற முடியவில்லை  
ஏற்றமிகு எம்சேய்கள் உணவு இன்றி  
தம்முயிர்க்கு பாலுமின்றித் தாயு மின்றித்  
தரைகூடப் படுத்துறங்க கிடைப்பதில்லை  
வெம்கொடுமை சாக்காட்டில் வாழ்கின்றார்கள்.  
வேறுவழி யறியாது ஏங்கு கின்றார்  
நம்மருமை தெரியவில்லை கடவுளர்க்கு  
நாமவரின் படைப்புவென்றால் எவ்வாறாகும்

இரு வர்ணங்கள்

ஏகாம்பர மிறைவற்கு ஆடை யென்றால்  
ஏனிந்தக் கோவிலெல்லாம் அவரை நீவீர்  
சாகாது வாழ்வதற்கும் தண்ணி வெய்பில்  
சற்றேனும் தாக்காமல் இருப்ப தற்கும்  
நோகாது வாழ்வதற்கும் இருக்கம் கொண்டு  
நீவிரெல்லாம் கோவில்தமை கட்டு வீரோ  
போகாது உம்மட்டமை உழுத்துப் போன  
பெருமுடக் கொள்கைதனை நினைப்பீர் மாதோ

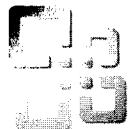
பீடுடையார் எம்மிறைவன் எம்மைக் காக்கும்  
பெருந்தன்மை கொண்டவர் தமக்கு நீவர்  
வீடுகட்டும் நோக்கமென்ன புரிய வில்லை  
வீதியிலே அலறிநின்று உறங்கா நிற்கும்  
ஆடையின்றி அருந்துவதற்கு நீருமின்றி  
அவதிபடும் தமிழினத்தை பார்க்க மாட்டீர்  
பூசைசெய்வீர் முந்தீரம் படைப்பீர் சாதம்  
பூவலகர் சிந்திக்க தவறி விட்டீர்

இவர்பெரிய இறைவனைன்று சொல்லும் அன்பா  
இயன்றநல்ல வீடுகட்டி அழகு செய்து  
அவரிருக்க கோவிலென்று பெயரைச் சூட்டி  
அவ்வாறே உண்பதற்கு பழங்கள் சாதம்  
தவறின்றி முப்பொழுதும் படைக் கின்றிரே  
தாயில்லாத தந்தையில்லா பிர்ஸனை யென்றோ  
அவமிதுவே சிந்திப்போர் சிரிப்பார் மேலும்  
அவமதித்தீர் நின் இறைவன் தன்னை நீவீர்

“முரட்டுத்தனமான சீர்திருத்தப் போக்கு முடிவில்  
சீர்திருத்தத்தையே தடைப்படுத்திவிடும். யாரையும் தீயவன்  
என்று கூறலாகாது. “நீ நல்லவன்; இன்னும் நல்லவனாய்  
இரு “என்று சொல்லுங்கள்”

கவரம் விவேகானந்தர்





# Microsoft Office 2010

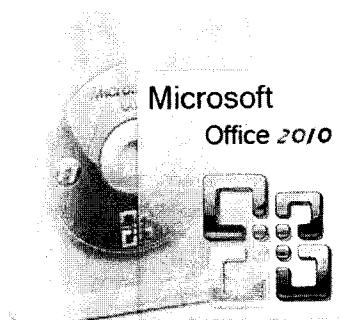
இருஷ்

மைக்ரோ சொல்ட் நிறுவனம் தனது Office 2007 பொதுப் பயன்பாட்டு பிரயோக மென்பொருளினை வெளியிட்டு அது தற்போது பயன்பாட்டில் உள்ள வேளையில் அதன் அடுத்த பதிப்பான Office 2010 இனை வெளியிட்டுள்ளது. இவ் மென்பொருளிற்கு Office 14 எனும் குறியீட்டுப் பெயர் மைக்குரோ சொல்ட்டினால் வழங்கப்பட்டுள்ளது. முன்னயத்திலும் பார்க்க விருத்தியாகப்பட்ட பயனாளர் இடைமுகப்பினையும் (User Interface), மெருகூட்டலையும், கொண்டமைந்துள்ளதுடன் இவ் மென்பொருளானது 64 bit தகவல்களை ஒரு சமயத்தில் கையாளக் கூடியது இதன் சிறப்பம்சமாகும். இதனால் இவ் மென்பொருளானது 34 bit தகவல்களை ஒரு சமயத்தில் கையாளும் Windows XP, Windows Server 2003 என்பவற்றிற்கு ஆதரவளிக்காது அதாவது இவ் மென்பொருளானது மேற்படி இயங்குதலாங்களில் (Operating System) இயங்காது.

ஏப்பிரல் 15. 2010 இல்

மைக்ரோ சொல்ட் நிறுவனத்தினால் வெளியிடப்பட்ட மென்பொருளினை ஏற்கனவே மைக்ரோ சொல்ட் நிறுவனத்தின் பயன்பாட்டு அனுமதியினைப் பெற்றிருந்த

பயனாளர்கள் ஏப்பிரல் 27. 2010 இல் இருந்து பதிவிழக்கம் செய்து பயன்படுத்தக் கூடியதாக இருந்தது. இவ் மென்பொருளின் முழுமையான பதிப்பினை யூன் 15, 2010 இல் இருந்து இணையத்திலும் வர்த்தக சந்தையிலும் வாங்கக் கூடியதாக வெளியிடப்பட்டுள்ளது. மைக்ரோ சொல்ட் நிறுவனத்தின் முதல் முயற்சியான இணையத்தில் இயங்கக்கூடிய இலவச பதிப்புக்களாக MS.Word, Excel, PowerPoint, OneNote என்பன உருவாக்கப்பட்டுள்ளது சிறப்பம்சமாகும். பிரபல இணைய உலாவிகளான (web browsers) Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Apple Safari என்பனவற்றுடன் இயங்கக் கூடிய இயலுமையை Office 2010 இல் உள்ள மேற்படி மென்பொதிகள்



கொண்டமைந்துள்ளன.

மைக்ரோ சொல்ட் நிறுவனமானது

Office 2010 மென்பொருளினை

வெளியிட்டதுடன் மட்டுமல்லாமல்

சமநேரத்தில் செல்லிடத்

தொலைபேசிகளின்

இயங்குதளங்களான Windows

Mobile 6.5, Windows Phone 7

என்பவற்றில் இயங்கக் கூடிய Office

Mobile 2010 இணையும்

வெளியிட்டுள்ளது. Office 2007 இல்

காணப்படும் Ribbon வடிவமைப்பு

சாளரத்தினை போன்ற வசதியினையும்

கொண்டமைந்ததோடு மட்டுமல்லாமல்

இம் மென்பொருளானது One note,

Publisher, InfoPath, Share point

Workspace போன்றவற்றுடன் புதிய

இணைய பிரயோக

மென்பொதிகளையும் இது

உள்ளடக்கியிடுள்ளது.

## வரலாறும் விருத்தியும்

Office 2010 இனை விருத்தி செய்யும்

பணி பதிப்பு 12 (version 12) எனும்

குறியீட்டுப் பெயரால்

அடையாளப்படுத்தப்பட்ட Office

2007 இனை அறிமுகம் செய்த

உடனேயே மைக்ரோ சொல்ட்

நிறுவனத்தினால் ஆரம்பிக்கப்பட்டது.

எண் 13 ஒரு தூர் இலக்கமாக எண்

சோதிடத்தில் கருதப்படுவதால் இவ்

எண் தவிர்க்கப்பட்டு Office 2010 ற்கு

பதிப்பெண் 14 (Version 14) என

குறியீட்டுப் பெயர் வழங்கப்பட்டுள்ளது.

ஜூன் 10, 2009 இல் இதன் பயனாளர்

இடைமுகப்பின் திரைக் காட்சிகள் (User interface Screen shots)

இணையத்தில் கசிய விடப்பட்டது.

இதன் பின் ஏப்பிரல் 15, 2009 இல் மைக்ரோ சொல்ட் நிறுவனத்தினால் 2010 ஆம் ஆண்டு முதற் காலாண்டில் Office 2010 வெளியிடப்படும் என உறுதிப்படுத்தப்பட்டது.

விருத்தியாக்கல் நிலையில் இருந்த Office 2010 பதிப்பானது (beta version)

யூலை 12, 2009 இல் கசிய விடப்பட்டது. ஒகஸ்ட் 30, 2009 இல் பயனாளர் பரிசோதனைக்காக விருத்தியாக்கல் நிலை பதிப்பு 4417 இணையத்தில் கசிய விடப்பட்டது. TechNet, MSDN, Microsoft Connect ஆகிய

இணையத்தளங்களின்

வாடிக்கையாளர்கள் பயன்படுத்தி பரிசோதிக்கும் முகமாக

விருத்தியாக்கல் நிலையில் இருந்த Office 2010 நவம்பர் 16, 2009 இல் மேற்படி இணையத் தளங்களில் கிடைக்க கூடியதாக இருந்தது. பொது இணைய பாவளையாளர்களுக்கும் கிடைக்க கூடிய வகையில் நவம்பர் 18, 2009 இல் விருத்தியாக்கல் நிலை பதிப்பானது

<http://www.microsoft.com/office2010> எனும்

இணையத்தளத்தில் மைக்ரோ சொல்ட் நிறுவனத்தினால் உத்தியோக பூர்வமாக வெளியிடப்பட்டது. இவ் விருத்தியாக்கல் நிலை பதிப்பானது

Office 2010 இன் முழுமையான தொழிற்பாடுகளை கொண்டமைந்துள்ளது. இப்பதிப்பினை ஒக்டோபர் 31. 2010 வரை பயனாளர்கள் பயன்படுத்தி பரிசோதிக்கலாம். இவ்வாறாக Office 2010 முழுமையாக பூர்த்தியாக்கப்பட்ட பதிப்பாக யூன் 15, 2010 இல் மைக்ரோ சொல்ட் நிறுவனத்தினால் உத்தியோக பூர்வமாக வெளியிடப்பட்டுள்ளது.

### **புதிய வசதிகளும் மேம்படுத்தக்களும்**

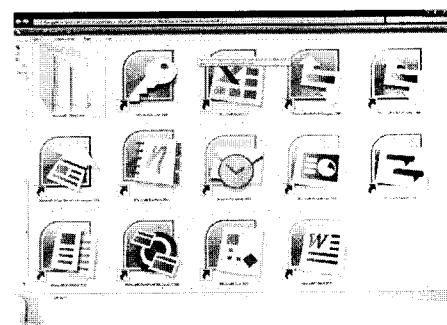
Office 2010 இல் திரை பிடிப்பான் கருவி (Screen capture tool) பின்னணி அகற்றும் கருவி (Background removal tool) ஆவன பாதுகாப்பு முறை (Protected document method) ஜேர்த்தியான மாதிரி உருக்கள் (Smart art templates) ஆக்கியோன் அனுமதி (author permission) போன்ற புதிய வசதிகள் Office 2010 இல் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டுள்ளன.

Office 2007 இல் அறிமுகப்படுத்தப்பட்ட Office button அகற்றப்பட்ட அதற்கு பதிலாக பட்டியல் பொத்தான் (Menu Button) அறிமுகப்படுத்தப்பட்டுள்ளது. இது இலகுவாக அச்சிடல் பரிமாறல் (Printing and Sharing) போன்ற செயற்பாடுகளை இலகுவாக செயற்படுத்தக்க முழுச் சாளர் கோவைப் பட்டியலை (Full window

file menu) கொண்டமைந்துள்ளது. இவ் அமைப்பானது Backstage View என குறிப்பிடப்படுகிறது.

Office outlook, Visio, One Note, Project, publisher உள்ளிட்ட சகல Office 2010 இல் உள்ளடக்கப்பட்டுள்ள மென் பொதிகளின் கட்டளை நாடா (Ribbon) மாற்றியமைக்கப்பட்டு மெருக்கப்பட்டுள்ளது. மேலும் புதிய வசதியாக சமூக இணைப்பான் (Social Connector) உள்ளடக்கப்பட்டுள்ளது. இதனால் பயனாளர்கள் மின்னஞ்சல்களை அனுப்புவதற்கும் தொடர்பு கொள்ளப்படுவர்களின் இற்றைப்படுத்தல் நிலை (Status Updates) கடந்த கால தொடர்பாடல் சரித்திரம் (Past communication history) என்பனவற்றை பயனாளர் தெரிந்து கொள்ளலாம். Office 2010 இல் புதிதாக உள்ளடக்கப்பட்டுள்ள புதிய வசதிகள்

- Ribbon interface and



Backstage view across all applications

- Background removing tool
- Letter styling
- The word 2007 Equation editor is common to all applications, replacing MS Equation 3.0
- New Smart Art templates
- New text and image editing effects
- Screen Capturing and clipping tools
- Live collaboration functions
- Jump lists in windows 7
- New animations in PowerPoint 2010

### **MS Office கூல்**

நீக்கம்பட்டுள்ள விடயங்கள்

- Microsoft office document imaging application
- Microsoft office document scanning application
- Office diagnostic tool
- Support for MSXML version
- Research and Reference pane Internet explorer

### **Office Word கூல்**

நீக்கம்பட்டுள்ள விடயங்கள்

- Smart tag auto-recognition
- Person Name smart tag
- Auto summary feature
- Support for word add-in libraries (WLL)
- Access calendar ActivX control
- Replication conflict viewer
- Data access pages

### **Office Outlook கூல்**

நீக்கம்பட்டுள்ள விடயங்கள்

- ANSI offline outlook data files for Exchange synchronization

- Calendar rebasing tool
- DAV connectivity for HTTP account types
- Exchange 2000 connectivity
- Exchange Message security feature support
- Postmarks

### **Office PowerPoint கூல்**

நீக்கம்பட்டுள்ள விடயங்கள்

- Macro reader
- Save as web page feature

## Office Web Apps

மைக்ரோ சொங்ட் நிறுவனம் தற்போது இணையத்தில் இயங்கும் இலவச Office மென்பொருளினை அறிமுகப்படுத்தியுள்ளது. இவ் மென்பொருளானது Word, Excel, PowerPoint, OneNote என்பனவற்றை உள்ளடக்கியுள்ளது. இதனால் பயனாளர்கள் இவ் மென்பொதிகளை பயன்படுத்தி கோவைகளை உருவாக்கவும் அவற்றை இணையத்தில் சேமித்து வைக்கவும், அவற்றினை இணையத்தில் பரிமாறவும் வசதியிக்கப்பட்டுள்ளது. தனிப்பட்ட கணினிகளில் பார்க்கும் Office 2010

இன் பயனாளர் இடைமுகப்பினை போன்றே இணையத்தில் இயங்கும் Office 2010 கொண்டுள்ளது. இவ்வாறு இலவசமாக பயன்படுத்த வசதியிக்கப்பட்ட Office web application ஜ பயன்படுத்தி Office 2010 கோவைகளை உருவாக்க முடியும். இப்படி இணையத்தில் உருவாக்கப்பட்ட கோவைகளை பார்ப்பதற்கு உங்கள் கணினியில் Office 2010 நிறுவப்பட்டிருக்க வேண்டிய அவசியமில்லை மாறாக Office viewer எனும் மென்பொதியினை பதிவிறக்கம் செய்து இக் கோவைகளை பார்வையிடலாம்.

## அருந்து கொள்வோம்

ஒழுட்கச்சிவிங்கியின் கழுத்தில் எத்தனை எலும்புகள் உள்ளன?

7 எலும்புகள்

ஒபிறக்கும் போது குழந்தைகளுக்கு எத்தனை எலும்புகள் இருக்கும்?

300 எலும்புகள்

ஒதாஜ்மகால் எந்தவகை மார்பினால் கட்டப்பட்டுள்ளது?

பாரசீக வெள்ளை சலவைக்கல்

ஒலகில் பூக்கள் உற்றபத்தியில் முதலிடம் வகிக்கும் நாடு எது?

சீனா

ஒகட்டகரை மணலைச் சுத்தம் செய்யும் கருவியின் பெயர் என்ன?

பீச் டிராட்டர்

ஒந்த தட்ப வெப்பத்திலும் உறையாத தனிமம் எது?

ஹீலியம்

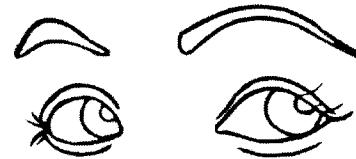
ஒருத்ராட்சம் எத்தனை வகைப்படும்?

14 வகை, அதில் இருக்கும் முகங்களைப்பொருத்து

ஒவிமானத் தபால்தலைகள் வெள்யிட்ட முதல் நாடு எது?

அமெரிக்கா

ஒலகிலேயே பெண் எம்.பிக்கள் அதிகம் உள்ள நாடு எது?



## புநுக் கவிதை

ஓரு முறை படித்தேன்  
வசனம் விளங்கவில்லை!  
மறுபடியும் படித்தேன்:  
ஆகா!  
அருமையான கவிதை!

## மனத்தின் ஓசைகள்

நாட்டின்காட்டுப்புகள்  
உன் மீது  
என் படையெடுப்பை  
நிறுத்த வேண்டுமெனின்  
உன்  
கண்களை  
கைது செய்துகொள்!  
அவைதான்  
நான் உன்னிடம் நான் வரும்  
பாதையைக்  
காட்டிக்கொடுத்தன.

## காந்திருப்பு

அங்கள் ஊர் உறவினன்  
பத்துத் தலைமுறை  
பரம விரோதி  
“ஹலோ” என்றான்  
எப்படி இருக்கிறீர்களென்றான்.  
பேசுவதா விடுவதா என்று  
மனம் போராடிக்கொண்டிருக்க  
காலகள் கிட்ட நடந்தன..

## காதோரம்

தலைக்கவசத்தில் மறைந்தபடி  
கையடக்கத் தொலைபேசி!



திணையன்

**புதிர்**

பேஷ் கூ.07

பரிசு ₹. 500

சோ. கருணாநாள்

கீழ் உள்ள புதிர்களுக்கான விடைகளை 10-09-2010 இற்குமுன் எது முகவரிக்கு அனுப்பிவைக்கலாம். சரியான விடையனுப்பிய அதிவிட்சாலி மாணவருக்கு ரூபா 500.00 வழங்கப்படும்.

1.

8,8,3,3, என்ற இலக்கங்களை மட்டும் பயன்படுத்தி கணித அடிப்படைச் செய்கைகளான கூட்டல், கழித்தல், பெருக்கல், பிரித்தல் குறியீடுகளையும், அடைப்புக் குறியையும் பயன்படுத்தி 24 என்ற எண்ணைப்பெறும் ஒரு முறையைத் தருக.

2.

ஒரு கூடையில் ஒரே பருமனும், ஒரே நிறையுமுடைய 9 பந்துகள் உள்ளன. அதில் ஒரு பந்தின் நிறை மற்றையவற்றை விடக்கூடியதாகும். நிறை கூடிய பந்தைக்கண்டு பிடிப்பதற்கு தராசு தரப்பட்டுள்ளது. இத் தராசை இரு முறைமாத்திரம் பயன்படுத்தி நிறை கூடிய பந்தைக் கண்டுபிடிக்கும் வழிமுறையை தருக.

3.

இன்றைக்கு 5 ஆண்டுகளுக்கு முன்பு ஹரியின் வயதானது அவரது மகனின் வயதின் 5 மடங்காகும். இன்றைக்கு 5 வருடங்களுக்கு பின்பு ஹரியின் வயதானது மகனின் வயதின் மூன்று மடங்கிலும் எட்டு குறைவானதாகுமெனின் ஹரியினதும், மகனினதும் இன்றைய வயதுகளைக் காண்க.

### கூறு 5 கூல் வெள்வந்த புதிர் போட்டி க்கான விடைகள்

1. 1/32
2. y=8 cm
3. நடுவிரல்

புதிர்ப் போட்டி 4 இற்கு சரியான விடைகள் எவரும் எழுதவில்லை.

### தமிழர் திருமணத்தில் தால்

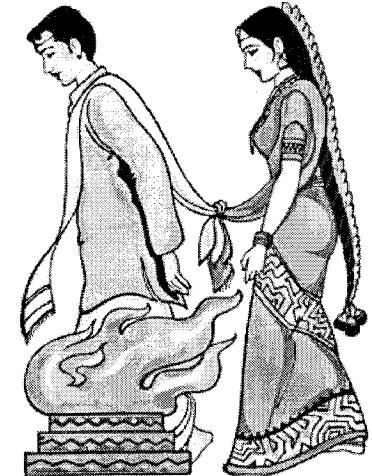


தாலி என்பது ஆபரணம் மட்டுமல்ல, அதன்மீது அளவுகடந்த புனிதம் ஏற்றப்பட்டு, சடங்குகளில் முன்னிலைப்படுத்தப்பட்டு தமிழ்ப் பெண்களின் வாழ்க்கையடைன் இரண்டறக் கலந்துவிட்டது. இத்தகைய தாலி, தமிழர் பண்பாட்டில் ஆரம்பம் முதலே இருந்துள்ளது. ஆனால், திருமண வைபவத்தில் பயன்பாட்டிலில்லை என்பது மனம் கொள்ளத்தக்கது.

தாலி என்பது ஒரு பாக்கியம். கிறிஸ்தவர்கள் பொன்சிலுவையையும், மூஸ்லீம்கள் கருகமணிமாலையையும் தாலிக்கருப் பதிலாக அணிவது உண்டு. தாலி இல்லாவிட்டால் பெண் வேலி தாண்டிவிடுவாள் என்றும், தாலி பெண்ணுக்கு வேலி என்ற ஒரு கருத்து நிலை நிலவி வருகின்றது.

“சிறை காக்கும் காப்பு ஏவன் செய்யும் மகனிர் நிறை காக்கும் காப்பு நகை”

திருக்குறள்-  
கோட்டை, மதில், வாயில்  
காவல், தாலி முதலான  
சிறைகளால் என்ன பயனை  
செய்யும் மகனிர் தமது நிறையை  
காக்கும் காவலே தலையான காவல்  
என தாலி பெண்ணுக்கு வேலி



எனகின்ற கருத்து நிலையை தகர்த்துள்ளது.

தாலி என்றால் மூன்று முடிச்சு என்ற நிலை உண்டு. ஆனால் ஈழத்தமிழர் வழக்கில் மூன்று முடிச்சு இடப்படும் சாத்தியம் இல்லை. ஏனெனில் தாலிக்கொடி பொன்னால் செய்யப்படுவதால். ஆனால், தமிழக மரபில் எவ்வளவுதான் வசதி இருந்தாலும் மஞ்சள் நாளில் தாலி கோர்த்து அணியும் மரபே உண்டு. இதனால் மூன்று முடிச்சு இடப்படும். இந்த மூன்று முடிச்சு குறிப்பது,  
• முதல் முடிச்சு கணவனுக்கு அடங்கியவன்



• இரண்டாம் முடிச்சு கணவனின் பெற்றோருக்கு அடங்கியவள்  
• மூன்றாம் முடிச்சு கடவுளுக்கு அடங்கியவள்  
எனக் கூறப்படுகிறது.  
அரும்பத்தில் தாலி என்பது திருமணவைவத்தில் ஆண் - பெண் இருவருக்குமிடையான பாசப்பிள்ளை அதிகரிப்பதாக காணப்பட்டபோதும் இன்று அந்தஸ்தை தீர்மானிக்கும் ஒன்றாக மாறிவட்டது. ஈழ மரபில் தாலிக்கொடி என்பது பொருளாதாரக் குறைவு ஏற்படும் போது அதனை வைத்து பொருள் தேட மையமாகக் கொண்டு அணியப்பட்டபோதும் இன்றைய நிலையில் அந்தஸ்தையே வெளிப்படுத்துகிறது. இன்று புலம்பெயர் நாடுகளில் வாழும் தமிழர்கள் 60 படுவில் தாலி போடும் சந்தர்ப்பம் கூட உண்டு.

இத்தகைய தாலி பண்டைய தமிழர் பண்பாட்டில் இருந்ததல்ல. ஆனால் தாலி என்ற சொற்பிரயோகம் இருந்துள்ளது.

“பொன்னுடைத் தாலி யென்மகன்”  
-அக்நானுரை 18

புலிப்பற்றாலிப் புதலவன்”  
- குறு 03

போன்றன எடுத்துக்காட்டு. அதாவது சிறு ஆண்பிள்ளைகளுக்கு சங்கு, சக்கரம், தண்டாயுதம், வால், வில் ஆகிய ஜிந்து கருவிகள் அமைந்த தாலியை அணிந்தனர். புலியின் பல்லாலான தாலியை அணிந்துள்ளனர். ஆனால் திருமணவைவத்தில் பெண் அணிந்ததாக எங்கும் தகவல் இல்லை. ஆனால் தலைவன் தான் வேட்டையாடிய புலிப்பல்லை எடுத்து தனது காதலியின் கழுத்தில் அணிந்து மகிழ்ந்துள்ளான்.

சிலப்பதிகாரத்தில் கோவலன்- கண்ணகி திருமணத்தின் போது “----- அகலுள் மங்கல அணி எழுந்தது” எனக் கூறப்பட்டுள்ளது. ஆனால் மங்கல அணி என்பது தாலியை குறித்ததா என்பதற்கு தகவல் இல்லை. மேலும் அக நானுறைல் 208 ஆவது பாடலில் “வெளியன் வேண்மான்” இறந்த போது அவன்து மனைவிமார் தமது பூமாலையை

பிப்ததெறிந்ததாக கூறப்பட்டுள்ளது. ஆனால் தாலி பற்றி கூறவில்லை. மேலும் தொடி களைந்தனர் என்றும் கூறப்பட்டுள்ளது. இங்கு தொடி என்பது வளையலைக் குறிக்கின்றது.

தாலி அணியும் வழக்கமானது ஆயிர்களின் வருகையோடு தொடர்புபடலாம் என ஐயம் உண்டு. கி.பி 15 ம் நூற்றாண்டளவில் மொகாலயர்களின் படையெடுப்பு நடைபெற்ற போது அவர்களிடமிருந்து தம்மை காத்துக் கொள்ளும் பொருட்டு பெண்கள்

தாலி அணியத் தொங்கினார்கள். எது எப்படி இருப்பினும் திருமணத்தின் போது பெண்கழுத்தில் தாலி கட்டுவது என்பது மிக பிற்பட்ட காலத்தில் புகுத்தப்பட்ட ஓர் அடையாளமே. நம்மிடையே நடைபெறும் இக்காலத்திருமண முறை நமது பண்டைத் தமிழர் மரபுக்கு முற்றும் மாறானதாக கருதப்படும் என்று டாக்டர் இராச மாணிக்கனார் கூறியுள்ளார்.

**மீரா / யாழ். பல்கலைக்கழகம்**

## சறு தகவல்கள்

- அட்லான்டிக் பகுதியல் ஆண்டிற்கு ஒரு முறைதான் சூரியன் உதயமாகிறது.
- முதன்முதலில் கேள்விக்குறியை பயன்படுத்திய மொழி இலத்தீன் மொழிபிலாகும்.
- கைரேகையை வைத்து குற்றவாளிகளை கண்டுபிடிக்கும் முறையை கண்டறிந்தவர் எட்வேட் ஹென்றி ஆவார்.
- கெட்டுப்போகாத உணவுப் பொருள் தேன்.
- பட்டாம் பூச்சிகள் தங்கள் பாதங்களால் சுவைக்கின்றன.
- கிளியும் முயலும் தங்கள் பின்னால் இருப்பதை தலை திருப்பாமல் கண்டு கொள்கின்றன.
- பனிக் கரடிகள் ஒரே அமர்வில் 86 பெண்குயின்களை விழுங்குமாம்.
- மாடுகளை மாடிப்படிகளில் ஏற வைக்க முடியும். ஆனால் இறங்க வைக்க முடியாது.
- பெடால்பின்கள் ஒருகண்ணை திறந்து வைத்தபடியே உறங்குகின்றன.

## நீங்களும் சந்தாதாரராகலாம்!

நீங்களும் இந்த அறிவியல் பல்கலை மாசிகையின் சந்தாதாரராகவதன் மூலம் எமது முயற்சிக்கு ஒத்துழைப்பு வழங்க முடியும்.

ஓராண்டுக்கான சந்தா ரூபா. 410 மட்டுமே!

கீழே உள்ள மாதிரி சந்தாப் படிவத்தைப் பிரதி செய்து அதில் கேட்கப்பட்ட விபரங்களை எழுதி, சன்னாகம் தபால் நிலையத்தில் மாற்றக்கூடியதாக காசுக்கட்டளையை அனுப்பிவைப்பதன் மூலம் அல்லது கீழ்க்கண்ட வங்கிக் கணக்கில் பணத்தைச் செலுத்தி பற்றுச் சீட்டை அனுப்புவதன் மூலம் “வரை” யின் சந்தாதாரராக இணையுங்கள்.

காசுக்கட்டளை அனுப்பவேண்டிய முகவரி:

நிர்வாக ஆசிரியர்,  
“வரை” வெளியீட்டகம்,  
மகுடம் அசோசியேற்ஸ்,  
இன்னுவில் சந்தி,  
இன்னுவில்,  
யாழ்ப்பாணம்.

**வங்கத் தொப்புக்கு:**

R. Thananjeyan  
Commercial Bank -  
Chunnakam  
A/C No. 8107004995

## சந்தாப் யடவும்

முழுப் பெயர்: .....

முகவரி: .....

.....

பிறந்த திகதி: .....

தொழில்: .....

தொ. இல: .....

சேர விரும்பும் சந்தாக்காலம்: .....

திகதி: ..... ஓப்பம்: .....

## “வரை”யுடனான தொடர்புகளுக்கு

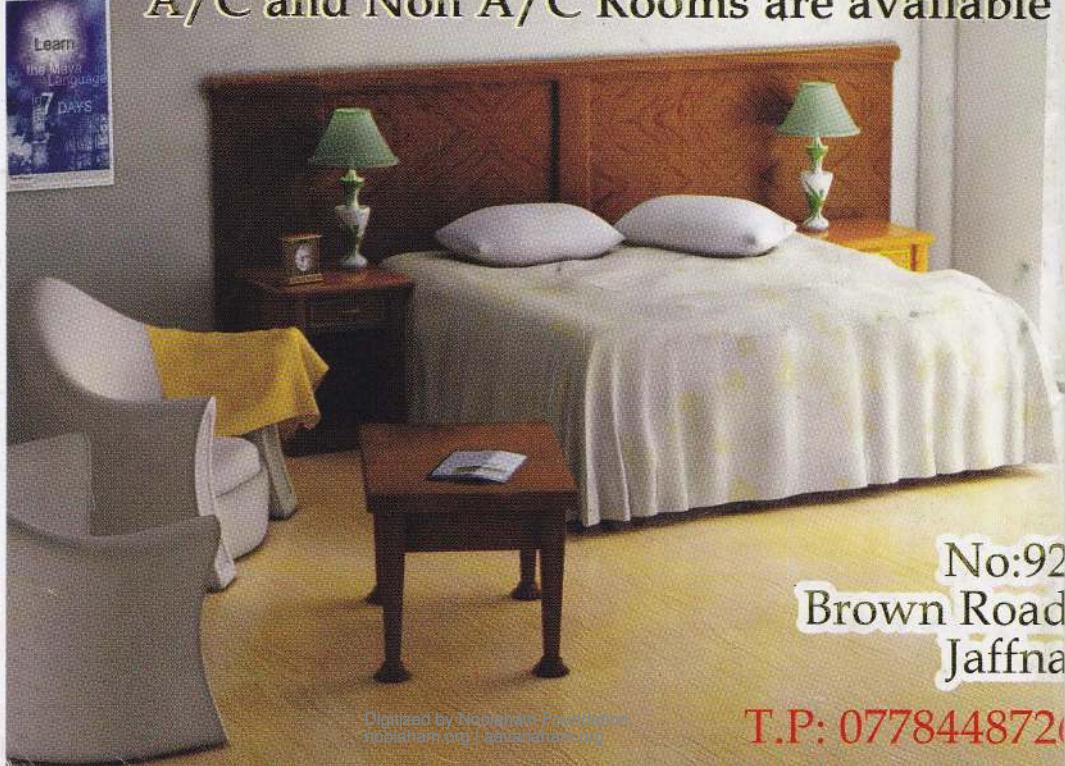
இ. தனஞ்சயன் - 0776701661, இ. கிருபாகரன் - 0717884331 (யாழ்ப்பாணம்), நாகராசா சரவணன் - 0777866754 (கொழும்பு), ஆ. பரமேஸ்வரன் - 0779791366 (மட்டக்களப்பு), து. ரஜிந்தன் - 0774011052 (மன்னார்).

இந்த அறிவியல் பல்கலை மாசிகை “வரை” குழுமத்தினரால் மகுடம் அசோசியேற்ஸ் நிறுவனத்தில் அச்சிட்டு வெளியிடப்படுகிறது.

**TP: 021 745 1960**



A/C and Non A/C Rooms are available



No:92  
Brown Road  
Jaffna