

வரை Varai

January, 2011

அந்வேஸ் ஆய்வு

13

தொ மகள்
வந்தாள்

40/-



அறிவியல் பஞ்சவை மாசிகை

by Neelam Foundation

Alvar.

உங்களுடன்...



வாணி

அறவியல் பல்கலை மாச்சகை

கழுகொடு நெடிய தென்னை
கழுக்கின்ற சந்தனங்கள்
சமைக்கின்ற பொதிகை அன்னை
உணைத் தந்தாள்; துமிழுத் தந்தாள்!
தமிழ் ககத்தும், தக்க
தென்றல் நீ புறத்தும் இன்பம்
அபைறாச் செய்வதை நான்
கனவிலும் மறவேன்றோ?

-பாரதிகாசன்



உள்ளீடு...

- | | |
|------------------------------------|----|
| 1. சிந்திய குறள் | 02 |
| 2. எதுவரை..? (தொடர் கட்டுரை) | 05 |
| 3. சஞ்சீவி பார்வதத்தின் சாரல் | 07 |
| 4. The Master Artist (Story) | 10 |
| 5. Pick & Choose Business Letters | 14 |
| 6. Let's Learn to speak in English | 17 |
| 7. சிறுத்தை | 21 |
| 8. சொல்வட்டம் | 23 |
| 9. பல்பயன் தரும் மரங்கள் - பனை | 26 |
| 10. உலகின் முதற் கணனி.. | 32 |
| 11. பொங்கல் - சிறுக்கை | 36 |
| 12. தைமகள் வந்தாள் - கவிதை | 38 |
| 13. மாதமொரு மனிதர் | 39 |
| 14. எல் நினோ, லா நினோவின் தாக்கம் | 42 |

சிந்திய குறள்கள்



தெய்வங் தொழுதீர் கௌமுதுங் ரூபாதூஷன்
ஸய்யெனப் பெய்யும் டை

வள்ளுவரை நாம் பொய்யாமோழிப்புலவர் என்று அழைக்கின்றோம். ஏனெனில் அவர் தொகுத்த திருக்குறளில் பொய்யோ, புரட்டோ, மொற்றுக்களோ எதுவுமே கிடையாது. வள்ளுவரும் புத்தபெருமானைப் போல் அனுபவ வாயிலாக கண்ட உண்மைகளையே நூலாகத் திரட்டியிருக்கிறார். மொற்று வித்தைகளோ, பக்கச் சார்பான் கருத்துக்களையோ அவர் என்றுமே மேற்கொண்டதில்லை. அவருடைய “வாழ்க்கைத் துணைநலம்” அத்தியாயத்தில் வரும் ஓர் பாடல் ஒன்று பிரச்சனையான பாடலாக அமைந்திருக்கின்றது.

தெய்வம் தொழாஅள் கொமுநன் நொழுதெழுவாள்
பெய்யெனப் பெய்யும் மழை

இதற்கு பரிமேழமாக கூறும் பொருள்:- கடவுளை வணங்காதவளாக நித்திரை விட்டு எழும்போது கணவனையே வணங்கிக் கொண்டு எழும்புவள் “மழையே பெய்” என்றால் மழை பெய்துவிடும். அவர் இதை கற்பின் திண்மை என்று கூறுகிறார்.

இங்கேதான் நாம் பகுத்தறிவிற்கு வேலை கொடுக்கவேண்டியுள்ளது. இக்குறளை ஆராப்போமாக. நித்திரை விட்டு எழும் போது கணவனை வணங்கிக் கொண்டு எழும்பும் பெண் மட்டும் தான் கற்புள்ளவள் என்பதா? பரிமேழமாக இந்தக் குறளுக்கு தந்த பொருளின்படி ஒரு பெண்ணின் கற்பை பரிசீலனை செய்வதற்கு ஒரு பெண்ணை அனுகி “மழையே பெய்” என்று கூறி அவள் அப்படி கூறினால் மஜை பெய்து விடுமா? அப்படி கூறி மழை பெய்யவில்லை என்றால் அந்த பெண் ஒழுக்கம் கெட்டவளா? ஒருத்தியை விடுவோம். இந்த உலகத்தில் இருக்கும் எந்த ஒரு பெண்ணையாவது மழையே பெய்யெனக் கூறச் செய்து மழை பெய்யவில்லை என்றால் உலகக்த்தில் உள்ள அத்தனை பெண்களும் ஒழுக்கமற்றவர்களா? எம்மையெல்லாம் ஈன்றெடுத்த தாய்க் குலத்திற்கு மதிப்பளிக்கும் வள்ளுவர் இப்படியொரு பாடல் பாடியிருப்பாரா? வள்ளுவருடைய பாடல் அத்தனையும் அனுபவத்தின் மூலம் எழுதப்பட்ட பாடலாயிருந்தால், கற்பிற்கு கொடுக்கப்பட்ட அந்த

வரைவிலக்கணம் வள்ளுவர் எந்த அனுபவத்திலிருந்து பெற்றார்?

வள்ளுவன் பொய்யாமோழிப்புலவன். இப்படியான பாடலை இவ்விதமான அவக் கருத்துடன் அவர் எழுதியிருக்கமாட்டார்.

யாகாவா ராயினும் நாகாக்க காவாக்கால்
சோகாப்பர் சொல்லிமுக்க பட்டு

இப்படி கூறும் வள்ளுவப் பெருந்தகை எம்மையெல்லாம் ஈன்றெடுத்த தாய்குலங்களை பேய்குலங்களாக சொல்லியிருக்கமாட்டார். ஏதோ குளறுபடி நடந்து விட்டது. பகுத்தறிவுக் கண்களால் அதைத் தேடிப்பிடிக்க வேண்டும். குறளுக்கு உரை எழுதியவர் பரிமேழமாக. அவரையே நாம் சாடவேண்டியிருக்கிறது. நேரடியாகவே இக்குறளுக்கு உண்மைப் பொருள் இருக்கிறது. இதை ஏன் பார்ப்பான் பரிமேழமாகன் புரட்டிய கருத்தை கொடுத்தார்? வள்ளுவர் சரியாகத் தான் பாடியிருக்கிறார். எப்படி என்று பார்ப்போம்.

ஒரு பெண் கடவுளைப் பற்றிக் கூட அக்கறைப்பட மாட்டாள். அவள் கணவனையே கடவுள் என்று கொள்பவள். கணவனுக்கு முன் படுக்கையில் எழுந்து கணவனை வணங்கி விட்டு கணவனுக்கும் தன் குடும்பத்திற்கும் தேவையானவற்றைச் செய்ய புறப்பட்டுவிடுவாள். உதாரணமாக கணவன் தொழில் நிதியாக ஓர் நேர்முகப் பார்ட்சைக்கு போகவேண்டியிருக்கிறது. தொலைவில் அந் நேர்முகப் பார்ட்சை நடப்பதனால் காலை ஜந்து மனிக்கே புறப்படவேண்டியிருக்கிறது. தன்னுடைய மனைவிக்கு அதைக் கூறுகிறான். மனைவி “நான் எப்படியும் உணவை சமைத்து நான்கு மனிக்கே உங்களிடம் கொடுக்க முடியும். இன்னும் என்னென்ன ஆயத்தங்கள் செய்ய வேண்டுமோ சொன்னால் நான் அதை செய்து வைப்பேன்” என்றாள். கணவனோ “நீ அதிகாலை எழுந்து சிரமப்பட வேண்டாம். நான் நாளைய பொழுது ஏதாவது கடையில் சாப்பிட்டுக் கொள்கிறேன்” என்றாள். மனைவி “அதையெல்லாம் காலையில் யோசிக்கலாம் நீங்கள் போய் ஒய்வெடுத்து உறங்குங்கள்” என்றாள்.

மறுநாள் காலை என்ன நடந்தது? மனைவி முன்று மனிக்கே எழுந்து சமையலை முடித்து விட்டாள். ஆனால் அப்போதும் கணவன் உறக்கம் விடவில்லை. காலையில் கணவன் எழுந்தான். எல்லாவற்றையும் கவனித்தான். “தேவையில்லாத சிரமங்கள்” என்றாள். “கணவனுடைய உயர்வுக்கும், உடல் நலத்திற்கும் சேவை செய்யாதவர்கள் மனைவியாக இருக்க முடியாது” என்று சிரித்தான். இப்படியான மனைவி தான் ஒரு கணவனுக்கு பெய்யெனப் பெய்யும் மழை போல இருப்பாள். பெய்யெனப் பெய்யும் மழை என்றால் என்ன? நாங்கள்

எப்போது மழையை பெய்ய வேண்டும் என்று விரும்புகிறோம். ஓர் வெளி அரங்கில் ஓர் நாடகம் நடத்த ஏற்பாடு செய்துள்ளோம். அன்று மழை பெய்ய வேண்டும் என்று நினைப்போமா? அல்லது மழை பெய்யக்கூடாது என்று நினைப்போமா? மழை பெய்யக்கூடாது என்றுதானே நினைப்போம்.

இன்னுமோர் உதாரணம். நெல் விதைத்த விவசாயியின் நெற்பயிர் நன்றாக வளர்ந்து குடலை வரும் பருவத்திற்கு வந்துவிட்டது. ஆனால் மழை இல்லாமல் நிலம் பாளம் பாளமாக வெடித்து விட்டது. பயிர் கருகும் நிலமைக்கு வந்துவிட்டது. இந்த நிலையில் விவசாயி என்ன நினைப்பான்? கடவுளே மழை பெய்தால் எவ்வளவு நல்லது என்று நினைப்பான். தேவை ஏற்படும் போது தான் மழையை நினைக்கிறோம். அப்படி நினைக்கும் போது மழை பெய்துவிட்டால் எவ்வளவு மகிழ்ச்சி. இதைத்தான் வளர்ணவர் கூறுகிறார். விவசாயிக்கு மழை தேவை என்று என்னும் போது மழை வந்துதவினால் எவ்வளவு நல்லதோ அதே போல இப்படியான உத்தமமான மனைவி கணவனுக்கு விவசாயியின் எண்ணப்படி தேவையான நேரத்தில் பெய்யெனப் பெய்யும் மழை போல இருப்பான். இதைத்தான் வளர்ணவன் சொல்லியிருப்பான். இவள் பெய்யெனப் பெய்யும் மழை போல கணவனுக்கு இருப்பான்.

பரிமேழமூர்கின் கருத்தை ஆங்கிலத்தில் சொல்வதானால்,

Waking up she worship no other gods than her husband,
verily at her very bidding it rains.

இதற்கு A wife who reveres her husband as the first and foremost guide, is like seasonal rains in summer என பொருள் படுகின்றது. நான் ஏகலைவனைப் போல குருவாகக் கொள்ளும் பேராசான் J.நாராயணசாமி அவர்களின் கருத்து இது. என்னுடைய பொருஞ்கும் பேராசிரியர் J.நாராயணசாமி அவர்களுடைய கருத்துக்கும் ஓர் ஒற்றுமையை காணமுடியும்.

-இரா வண்ணன்

சிந்தனை

- இலட்சியத்தின் மீது சிறிதளவு நம்பிக்கையாவது இல்லையானால் வாழ்க்கை இருண்டும் ரூசியற்றும் போய் விடும்.
- பெரிய வெற்றியோ, தோல்வியோ கிட்டும் போது, அமைதியுடன் செயற்பட வேண்டும்.

-ஸ்ரீரங்கிருஷ்ண



எதுவரை?

அன்பிற்கினிய இளைய

தலைமுறையினரே... புதிய வருடத்தின் இனிய வருகையில் தமிழர் திருநாளாம் பொங்கல் பெருவிழாவின் கொண்டாட்டங்கள் உச்சம் கண்டு மெல்ல ஒய்ந்து செல்லும் நாட்களில் உங்கள் கரங்களில் உங்கள் அறிவிற்கும் ஆளுமைக்கும் வரன் முறை காட்டும் உங்கள் வகை உரிமையோடு தவழ்கின்றது.

இதுவரை காலமும் இனிய இளைய

தலைமுறையரின் பெரும்பாலும் இளைஞர்களைச் சுட்டி நின்ற எனது கருத்துக்கள் இன்றிவிருந்து யுவதிகளையும் இணைத்துக் கொண்டு செல்லும் இனிய சஞ்சீவியாக அமையப்போகின்றமையால்... இளையவர்களே உங்கள் இனிய இதயங்களில் வசந்தம் வீச்ட்டும். அந்த வசந்தத்தில் சந்தனக்காற்றும் இணைந்து நூற்றுமணம் வீச்ட்டும். நல்லதோர் எதிர்காலத்திற்காய் நம்பிக்கையோடு காத்திருக்கும் எமது நம்பிக்கை நட்சத்திரங்களே... உங்கள் நம்பிக்கைகள் - வைரமணிக்கற்களாக ஒளிவீசி இந்த ஞாலத்தில் அறியாமை இருள் போக்கி அறிவொளி பரப்பட்டும். அத்தனைக்கும் எனது இதயம் நிறைந்த வாழ்த்துக்களை, இன்பம் பொங்கும் இனிய

தைத்திருநாளிலே உங்களுக்கு வழங்கிக் கொரவிப்பதீல் பெருமகிழ்வு அடைகின்றேன். அற்புதமானவர்களே வாழக் வளமுடன்!

இனிய இனம் பெண்ணே! நீ யொரு சக்தி சமுத்திரம். ஜீவந்தி -

சிருஷ்டியின் அற்புதக் களஞ்சியம்.

உனது புனிதம் பூமியையே

ஆளவல்லது. ஒவ்வொரு

சாதனையாளனினாதும் வெற்றியின்

பின் புலத்திலே நிச்சயமாய் ஒரு பெண்

இருப்பாள். ஆம்! மானிட வாழ்விற்குப்

பெண் என்பவள் ஒரு ஒப்பற்ற உந்து சக்தி. இத்தகைய அற்புதப்

படைப்பாகிய உனது வாழ்க்கைப்

பயணம் உறுதியாகவும் உயர்வானதும் ஆக அமையவேண்டுமா?

அப்படியாளால் நீ சில அடிப்படைத் தந்துவங்களை அறிந்து கொள்வது

மிக மிக அவசியம். சொல்வதற்கு நான் தயார். கேட்பதற்கு நீ தயாரா?

முதலில் உனது பலங்களையும் பலவீணங்களையும் நன்றாக

இனங்கண்டு கொள். அடுத்து உனது

பயணத்தில் உனக்குப் பாதுகாப்பாக

அமையும் அம்சங்களையும்,

ஆபத்தாக அமையும் அம்சங்களையும்

மிகத் தெளிவாக இனங்கண்டு

குறித்துக் கொள். கவனமாக

கேட்டுக்கொள். சில சந்தர்ப்பங்களில்

பாதுகாப்பாக உனக்குத் தெரியும் சில

கார்வனிகள் ஆடுத்தானாவை எக்கால்...
ஆப்பாக ஸ் பிளையும்போல்
ஊருமின்பாதையாப்பானாலைக்கால்
மறுக்கும் ஆப்பாகச் சிற்கிட்டும்
வெற்பாடு! அதற்கு அப்போ அடிப்படை
ந் விடுபின்ற நூல் தங்காந் எட்டு
யா! இவ்வளவு. ஏதுத்திட்டியான்.
உணவு... ம். இதோ கவனமாகக்
யேட்டிடுவது! அதனாலும் என்ன
யேட்டாலும், எதைச் செய்யுமால்
உப்புயுத்திலோலும் இதுத்து
உடனாயாக “ஆம்” என்ற சொல்லும்
பூத்தத்தை என்னா?
எதிரவாட்டும் என்ன
வன்றத்துவர்த்துவுடன் என்னால்
அப்புத்தீவு அப்புத்துவம் பதித்து
விட்டால் என் அதற்கும் மறுப்பு
வேலாவத, சொல்ல முடியாத
வன்றி புதுதான் கூட வன்று
நீந்திக்கிறோம் “ஒரு முறையும் மறுப்பு
வேலாவத்தை அப்போல் என்ன
வெற்கின்றோம் என்ன

அதற்கும் என் அதனால் “ஒரே”
வொல்வது காலும் தீரு துங்காகால்
ஒன்றென்றத்தின்றும் வேலாவும்போல்
ஒரு மறைவாக்கியம் ஆம்! இன்னையும்
இதும் இல்லை நானினே ஒரு புதிய
பாடத்தைக் குறிப்பிக்கான
பேள்ளோ! என்றும் பிரத்தாத ஒரு
கொல்க்காக்கியம் சொல்கின்றோம்
குநாந்திரப்பாலாம்
யைஞ்சு குநாந்திரப்பால்
குநாந்திரப்பால் யைஞ்சுப்பால்,
ஏ ருப்பினா மனோபால யைஞ்சு
ஒருாக்கே காருக் கலையாக்குவதை
உயிரியா குநாந்திரப்பால் பழுது!
ஒருாக்கே பிழி மனோத்தை
உயிரியாத்தை அவாந்திரக்கலோ
கடாது கிட்டத அர்க்கான
ஒருபோகு! மா தூபுவ விள்ளு
நாந்திரப்பால விடைபேழுதிலோல்,
அதித்த மட்டில் சந்திரபோல்
அதுவார அர்க்க ச.

பாடு என்னாலும்
ஒரினைப் பா! காலாக்கி காலாரி

விளேக வரிகள்



பி.நாந்திரப்பாலிருந்து பிறநாதவர்கள்,

பொன்னாந்திரப்பால்கள், இராம்பும் கருகாலையும்
கொஞ்ச வர்கள் ஆலியோர் தலை புனிதாலை மட்டும்
வைத்திக் கேள்வ முற்பதினர். அதன் முலம் தடக்கி
அவ்வளவு வள்ளுவைத் தேஷ்கபோன்கிறார்கள்.

குதியைவுச் செந்தால் நமக்குதாரீப் பிலைகளைகிடுவோ.
நான்குவைச் செந்தால் காட்டு நாவை காங்காவைத்
தேட்டுக்கொள்கிறோம்.

குதியைவுப் பிலைகளைவுப் பிலைக்குதிருக்கிறான் என்ற நான்கை
விளையைப் போற்றுது. நல்லவர்களைக் காப்புகள் மற்றாக்குந்து நான்கை ஓய்து
வாழ்வைப் பலநூல்டாய்தாக்குந்து.

சஞ்சிலி பாலக்க்கிள்

பாலிவந்த பாலிக்கால
ஒவ்வொன்றுமிகு என்ற
கோவுவையும் ஒவ்வொடு
காலிவையும்
காலாந்திரப்பாலாம்
யைஞ்சு குநாந்திரப்பால்
குநாந்திரப்பால் யைஞ்சும்
ஒட்டுக்கொள்கிறும் தூந்
பீந்து காலையா தூந்
கீந்திரப்பாலும்
காலாந்திரப்பால்
காலாந்திரப்பால்.

துபில்

கீந்திரோ காலாந்திரப்பால்
கோவுவைக்கொலும்
ஒட்டுக்கொள்கிறும்
ஒவ்வொன்றும்
குநாந்திரப்பால்
கீந்திரப்பால் கிறுதலும்
காலாந்திரப்பால்
அது காலாந்திரப்பால்
ஏ காலாந்திரப்பால்

ஒந்த சஞ்சிலி பாலத்தில்
ஏந்தாம் மாலை நான்கு மாலியாலில்
போ க்குநாந்து குப்பை இருந்த
கொல்லோ ஆப்பால் அமையால்
ஒட்டுக்கொள்கொல்
கொல்க்காந்தால் மிக வட்டத்தும்.

கீந்து விளைகள் கழிந்து,

பாட்டு பு முற்ற வங்கி. அவன் காலி
ஊந்தாக்கால். ஆக்கிரீந் அவாலோயி
காலிவையாக்க நான் குப்பை அதுவீ
கொஞ்சால். “நாடைநிர்கள்” என்று
நாந்து காலிவையாக்கால்.

திடுக்கிட்டான் இளையான் குப்பன்.
அவன் சிலையாகி விட்டான். மீண்டும்
பேசுகிறான்.

“கண்ணுக்கும் மனதுக்கும்
இனிய வஞ்சி! நான் அமுதத்தை
பசியோடு உண்ண வரும்போது
தட்டிவிட்டாய். கடும் வெயிலில் இருந்த
நான் குளிர்ந்த நிழலுக்குத் தாவும் போது
நில் என்று தடுத்துவிட்டாய்.

“உன்னோடு பேசுவதற்காய் ஒரு
வாரம் காத்திருந்தேன். என்னோடு
முந்தநாள்தான் பேச இணங்கினாய்.
நேற்றுத்தான் இன்பக்கக்கர காட்டினாய்.
இன்று உதறி தள்ளிவிட்டாய். ஏனென்று
உரிய காரணம் கூட எனக்குச்
சொல்லவில்லை.”

குப்பன் கேட்ட விதத்திலேயே
இளவஞ்சியின் உள்ளம் இளகிலிட்டது.
“அன்று நீங்கள் அந்த இரண்டு
மூலிகைகளையும் கொண்டுவந்து
தருகிறேன் என்று சொன்னிர்கள்.
என்னில் உண்மையான அன்பு
இருந்தால் தருவேன் என்று
சொல்லிவிட்டு தராமல்
ஏமாற்றுவீர்களா?”

“கண்ணின் கடைப்பார்வை
காதலியால் கிட்டிவிட்டால் மன்னில்
இளைஞருக்கு மாமலையும் ஓர் தும்பாம்,
என்றேர்ப் பாவேந்தன் பாடியது
தெரியாதா? இனிமேலாவது சஞ்சவி
பர்வதத்திற்கு என்னை கூட்டிச்சென்று
கொஞ்சம் பறித்து கொடுத்தால் நான்
வழிவேன். இல்லையென்றால் என் ஆவி
இருக்காது” என்றாள் அந்த இளவஞ்சி.

குமரன் குப்பனுக்கோ பயமும்
பாசமும் இரண்டும் வந்தது. “வஞ்சி!
கல்லிலே நீ நடந்தால் கால் கடுக்கும். நீ
வர வேண்டாம். நானே
எடுத்துவருகின்றேன்” என்றான்
வேட்டுக்குப்பன். “மச்சான் என்னுடைய
நெஞ்சு மூலிகை இரண்டிலும்
மொய்த்திருப்பதால் கால்கள் இரண்டும்
நோவதற்கு காரணம் இல்லை” என்று ஓர்
சிமிட்டு சிமிடினாள். “வஞ்சி
சொல்லவதைக் கேள்! பாழ் விலங்குகளால்
படுமோசம் ஏற்படக்கூடும்” கெஞ்சினான்
குப்பன். “வாழ்வில் எங்கும் உள்ளதுதான்
வாருங்கள் போவோம்” செல்லமாக
அதட்டினாள் வஞ்சி. சிரித்தான்
வஞ்சியின் குறும்புப் பேச்சால் குப்பன்.
“அந்த இரண்டு மூலிகையின்
அந்தாரங்கங்கள் அத்தனையும்
இவ்விடத்தில் இப்போதே கேட்டுக்கொள்
சொல்கின்றேன்” என்று குப்பன்
சொன்னதும் லேசாக குப்பன் மேல்
சாய்ந்தாள் வஞ்சி.

“இந்த மூலிகையில்
ஒன்றைத்தின்றால் இவ்வுலக மக்கள்
பேசுவதெல்லாம் எமக்குக் கேட்கும்.
மற்றயதை வாயில் போட்டால்
மன்னுலகில் நடக்கும் காட்சிகள்
எல்லாம் இங்கிருந்த படியே கண்ணுக்கு
எதிலிலே காணலாம். சொல்லிவிட்டேன்
அத்தலால் மூலிகையின் ஆசையைத்
தணி” என்றாள் குப்பன். “மச்சான்
போதுதே மூலிகையின் ஆசை, இதைக்
கேட்ட பின்பு” என்று குழம்பினாள் வஞ்சி.
“என்னடி வஞ்சி எவ்வளவு நான்
சொல்லியும் பிடிவாதம் செய்கிறாய் இது
பெண்களுக்கு அழகா? என்னையும் ஓர்

முறை சிந்தித்துப்பார். என்னுடைய
உனர்வுகளுக்கு மதிப்புக்கொடு. இந்த
சோலையிலே உன்னைக் கண்டதும்
என்னம் வேறாகி நிற்கிறேன் என்பது
உனக்குப் புரியவில்லையா?” என்று தன்
கண்களால் அவன் கண்களை சந்தித்து
இரந்து கையேந்தி நின்றான் குப்பன்.

“என்ன? பெண்களுக்கு
பேசுகிறை வேண்டாமென்று
சொல்கிறீர்கள். இந்த உலகத்தில்
பெண்களை மண்ணிலும் கேடாய்
நினைக்கிறீர்களா? எங்கள் பெண்களின்
அடிமைத்தனம் எங்கள் திருநாட்டில்
தீரும் என்பது முயற்கொம்புதான்.

“பெண்களை ஒன்றுமற்ற
ஊமைகள் என்று ஆடவர்கள்
கருதும்வரை ஆடவர்களும்
ஆமைகளாகவே இருப்பார்கள்.
பெண்களை சீரழிக்கும் பாரத
ஆடவர்களை பற்றியல்லவா இவ்வுலகம்
தூற்றுகிறது, பேசுகிறது. நான் இனி
சிறிதும் பொறுக்க மாட்டேன். தனியாக
நானே சென்று சஞ்சவி மலையில் ஏறி
மூலிகையின் உண்மை நிலை
அறிவின். ஊரிலுள்ள

பெண்களொல்லாம் உள்ளத்தை பூர்த்தி
செய்யும் சீரியர்க்கு, மாலையிட்டு
சிறப்புடன் வாழ்கின்றார்கள். நாகம்
போல சீருகின்றீர். பச்சிலைக்கு இதோ
நான் சஞ்சவி பர்வதம் செல்கின்றேன்.”
என்று வஞ்சி கோபத்தோடு புறப்படாள்

“இளவஞ்சி நல்லவளே நில்லடி.
தனியாக போகாதே! நானும்
வருகின்றேன். இவ்வளவு நல்ல உனக்கு
ஏன் இவ்வளவு கோபம்?” என்று குப்பன்
ஒடிச்சென்று தமுவி நின்றான்.
இளவஞ்சியும் மகிழ்வுற்றாள்.
அவ்விரண்டு மூலிகையிலும் இவ்வளவு
ஆசை கொள்ளிடருக்கிறாய் என்பது
இப்போதுதான் எனக்குப் புரிகின்றது.
உன்னுடன் சுடவந்து பச்சிலையை
கொய்து தருகின்றேன். நீ பெரிய
பிடிவாதக்காரி நான் பச்சிலையைக்
கொய்துதந்தால் எனக்கு நீ என்ன
தருவாய்?” என்றான் குப்பன்
பொங்குகின்ற உனர்ச்சியால்.

“முன்னே இலை கொடுத்தால்
முத்தம் பின்னே கொடுப்பேன்” என்றாள்.
“என் கிளியே இளவஞ்சி! எனக்கு நீ
எத்தனை முத்தம் கொடுத்திடுவாய்
இப்போ நீ சொல்” என்றான்.
“என்னுடைய கரத்தால் இறுக அணைத்து
உமைத்தமுலி நோகாமல் முத்தம் நாறு
கொடுப்பேன்” என்று சிரித்தாள் வஞ்சி.
“ஆசையாய் ஓர் முத்தம் அச்சாரம்
போடென்றான்” வெறிப் பார்வையோடு.

“கேவிங்கு நேரம் இதுவைல்.
கேளுங்கள் மூலிகை பக்கத்தில் முத்தம்
கிடைக்கும்” என்று சொல்லிக்கொண்டே
குப்பனிடம் வஞ்சி மலையேற ஆரம்பித்து
விட்டாள்.

தொடரும்...

“அப்பா நான் இரண்டு ஆண் சையையும் ஒரு பெண் சையையும் சாக்கொல்லிப்போடு வந்து
“உனக்கெப்படித் தெரியும் எது ஆண், எது பெண்னைஞ்சு?”
“இரண்டு பியர் போதல்லில் இருந்தது. ஒன்டு ரெல்போனில் இருந்தது”



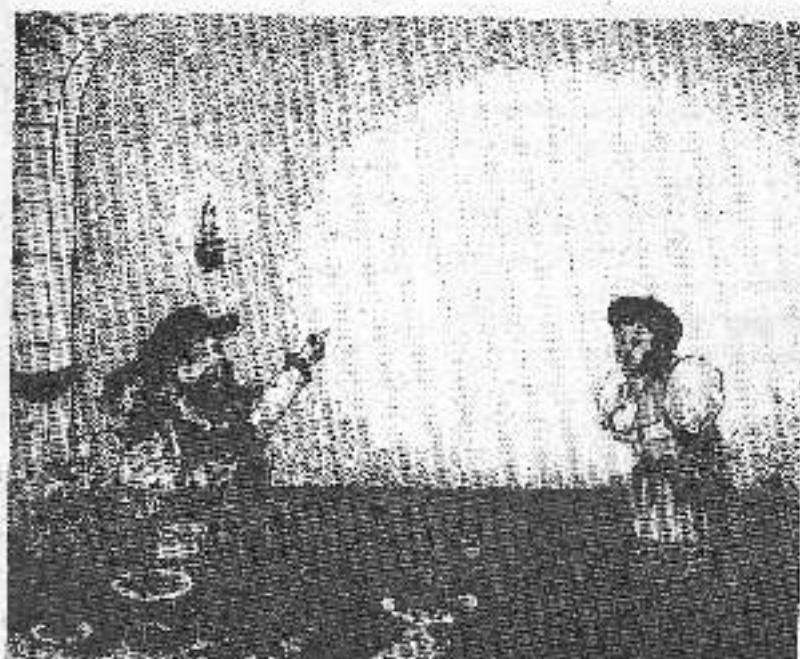
The Master Artist



by Carol Moore

Illustrated by
Michael S. Weber

Monsieur Signy l'Abbaye was a master artist in his day, who in 1392 was ready to retire. It was the month of May. But Giuliano Bartoli, a rich Italian patron, sent for him saying, "I'd like a portrait of myself on my banquet room wall. Could you paint it? It's 20 feet tall."



Contemplating this request, Monsieur l'Abbaye shook his head. "I'm ready to retire, so I'm not available for hire. I'm sorry. I simply can't paint your portrait." But seeing the disappointment in Senior Bartoli's eyes, he continued, "Well, there's a possibility if you can find it in your heart to allow me to explore the

limits of my abilities. Not for money mind you, but for food and a bed instead.

Furthermore, you need not even pose because my memory is excellent. Already I can see your portrait and how to derive it. But I insist. Senior Bartoli, while I work your portrait stays private -- even from you!"

This is strange, thought the patron, but he also thought about how highly the artist had been recommended. "Of course," he said "Anything you wish, but I insist upon paying you at least something for your effort. Let's draw up a contract."

Now a glint came to Monsieur l'Abbaye's eyes as he gazed upon that 20-foot wall and thought of all that space, such a wonderful place for schemes and things to give imagination wings. Because, unknown to Senior Bartoli, or anyone else for that matter, for all of his career (which was 45 years) Monsieur l'Abbaye had yearned to paint in his own way. And what way was that? Certainly not the style of

Byzantine or of Proto-Renaissance. No. Monsieur Signy l'Abbaye had hungered to break free of restraints. But the guild, his craft and livelihood, would never have allowed it so he followed their rules although never proud of it. Of course he didn't reveal this to Senior Bartoli.

Signing the contract, they sealed the agreement.

Immediately the master artist threw a high curtain in front of the wall, a curtain through which Senior Bartoli couldn't see at all. He tried to peek, but Monsieur l'Abbaye insisted on total privacy for his artistic techniques.

A week passed. "How is it coming?" asked the hopeful Senior Bartoli.

Answering him from behind the curtain, Monsieur l'Abbaye said, "It's coming quite well. You know, at the age of eight I was apprentice to the great Ambrogio Lorenzetti. I could never dishonor his name. He taught me the art of grinding pigment, laying plaster,



sometimes slowly, sometimes faster. He taught me how to draw and, most important, not to hurry. My training was rigorous and after certification even more vigorous. Senior Bartoli, a masterpiece... takes a while at least."

Reluctantly, Senior Bartoli withdrew.

A month passed. "How is it coming?" Senior Bartoli asked.

"It's coming well," said Monsieur l'Abbaye, again from behind the curtain. Along with his words came the strange sounds of swooshing, clanking and

slapping. "You know you're fortunate it's a painting your portrait. Only buon fresco will do. It's four coats of lime plaster. First layer the trullisatio, followed by the arriccio, then the aenato and finally the intonaco not to mention the part where I draw. But it's the best plaster process I ever saw. Senior Bartoli, it will last forever, but alas, it's a time-consuming endeavor."

Sighing deeply, the patron again withdrew. Just how long would this take? Who knew?

Another three, four months passed and finally half a year

went by. Senior Bartoli, the patron, marched in demanding of Monsieur l'Abbaye, the master artist, to see his portrait. "You must be finished by now and today I will see it!" he shouted, shaking with frustration.

Stepping from behind the cloth as though surprised by such anger, Monsieur l'Abbaye said calmly. "That's fine. You needed only to request it." And he pulled aside the 20-foot curtain.

Guiliano Bartoli stood for a minute and then his mouth fell open, his eyes turned red and he grabbed what few hairs he had left on his head. He did a little hop, and then a twitch, and his eyebrows contorted as though bewitched. Guiliano Bartoli obviously did not like his portrait, not a bit. Guiliano Bartoli threw a fit.

VINTAGE 60s 1960s 60s
magazine world.

"How absurd, how obscene. What does this mean? You'll not receive one Florinc, do you hear? You're not an artist, maybe a thief or a madman. Get out of my sight! You'll leave my house tonight or I'll throw you out!"

So what had Monsieur l'Abbaye drawn that was wrong? He couldn't see it, he'd fussed and fixed for so long. It was his masterpiece. He wasn't sorry, no, not at all, that he had drawn to his heart's content for 20 feet tall. No matter what anybody could say, Monsieur Signy l'Abbaye had drawn it his way. Perhaps his patron couldn't tolerate his obsession with cubist expression, but Picasso would have been proud.

If truth be told Monsieur l'Abbaye wasn't crazy, surely. He'd simply been born 500 years too early!

Riddle

A man was driving a black truck. His lights were not on. The moon was not out. A lady was crossing the street. How did the man see her?

"Top Ayuns' tifig'it a sonat"



Pick & Choose

BUSINESS LETTERS

1



From the Pen of Prof.A.V.Manivasagar....

Part. 1- Financial Letters

Money makes the man (ARISTODEMUS). Business links all mankind(GARFIELD). The motto of business is money. Business letters are with money motto infused into them. They are purposively divided in this series into three parts - financial, commercial and managerial - though absolute partition is an eluding one. These technically and scrupulously written content-specific business letters are concise, clear and convincing in nature. Here you have not to think but to pick and choose.

1.1. ASKING FOR PAYMENT OF A BILL,

Madam,

We sent you last week our bill of groceries supplied to you in the month of January.

Kindly take the trouble to expedite it at an early date

Yours faithfully,

1.2. REPLY TO ABOVE

Dear Mr. Green Grocer,

Thanks for your letter dated I regret my inability to settle your bill this month due to unavoidable circumstances.

However I shall settle both bills in March.

Hoping that you would not mind it.

Yours faithfully,

வினாப்பத்தெழவு : வியாபாரக் கழகங்கள்

2.1. REMINDER FOR PAYMENT

Dear Sir,

We beg to remind you that our bill for Rs.14000.00 which has remained unpaid for over a year.

Yours faithfully,

2.2. REPLY TO ABOVE

Dear Sir,

We have the honour to remind you that your bill for Rs.14000.00 has already been paid. Please check up your Account Books and send us your confirmation.

Yours faithfully,

2.3. REPLY TO ABOVE

Dear Sir,

Thank you for your letter dated We are trying to check up the payment of our bill for Rs. 14000.00 and will contact you again later on.

Yours faithfully,

3.1. REQUESTING EARLY SETTLEMENT OF ANNUAL ACCOUNTS

Dear Sir,

We shall feel greatly obliged if you please send us your cheque for the balance of payments outstanding from the last year.

As our balanced sheets are drawn during the first week of January every year, delay in receiving payment from you would prevent us from closing our account books.

A duplicate invoice is enclosed herewith for early action.

Yours faithfully,

3.2. REPLY TO ABOVE

Dear Sir,

Please find herewith a cheque of Rs. 22500.00 in full and final payment of your last year's account.

Inconvenience to you is regretted.

Yours faithfully,

4.1. POINTING OUT AN ERROR IN ACCOUNT

Dear Sir,

Thanks for your statement of accounts under yesterday's date.

Please note that item No.5 in the statement does not confirm to your quotation submitted to us last month on the 6th.

Moreover, you have not credited us for the wollen socks we returned to you last month.

Upon receiving your amended bill, we will forward to you a cheque in settlement.

Yours faithfully,

4.2. REPLY TO ABOVE

Dear Sir,

The trouble caused to you on account of the errors in our bill is highly regretted.

An amended bill is enclosed here for your perusal and payment.

Yours faithfully,

When I think of all the sorrow and barrenness that has been wrought in my life by want of a few more pounds per annum that I was able to earn, I stand aghast at money's significance.

— GEORGE GISSING

LET'S LEARN TO SPEAK IN ENGLISH

இங்கிலத்தில் பேசப் பழகுவோம்

தொடர். 9



Series. 9

மாதவரை உறையாடல்

A Monthly Conversation

By: Professor A.V. Manivasagar, Ph.D.
Head/Dept. of Political Science
University of Jaffna

Between Two Friends

This lesson contains the dialogue between two friends, Krishna and Hussain, during a chance meeting.

Krishna: Hi, Hussain.

Hussain: Hello, Krishna, how are you?

Krishna: Fine, and you?

Hussain: Getting on well. I have seen you after a very long time. Where were you all these days?

Krishna: I had gone abroad for a few years and came back only last month.

Hussain: Where had you gone?

Krishna: First, I went to Italy and after that I shifted to Lebanon, where I stayed for three years.

Hussain: I hear that there had been a lot of trouble in Lebanon.

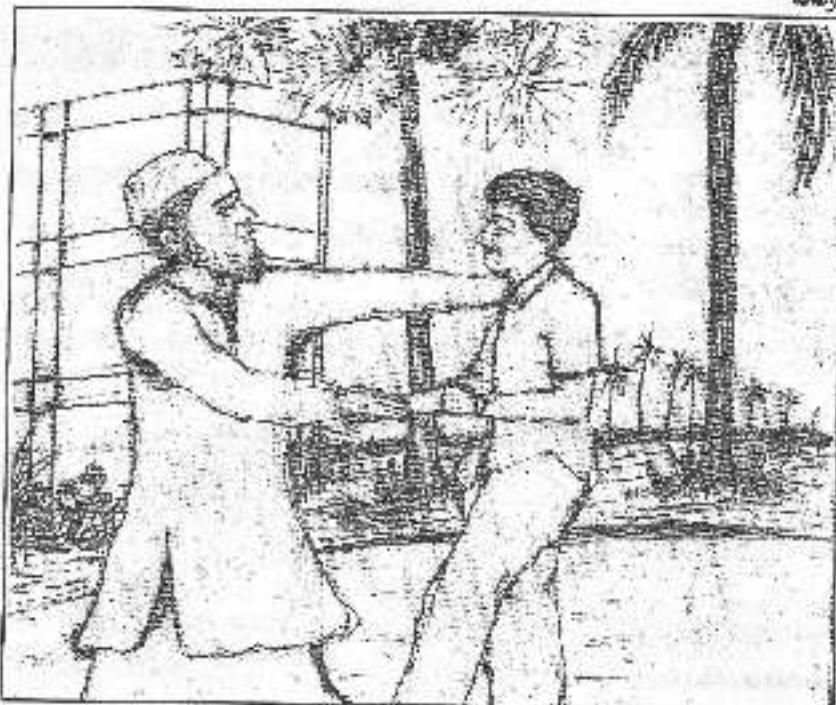
Krishna: You are right Hussain. Recently there has been a lot of trouble in Lebanon due to the frequent clashes between Hamas and Israeli army. For this reason I returned to Sri Lanka.

Hussain: What are you planning now?

Krishna: I intend to go to Malaysia after a few months.

Hussain: Why don't you settle in Sri Lanka?

Krishna: I think ultimately I have



to settle in Sri Lanka. But it will take me a few more years, before I start my own venture in Sri Lanka.

Hussain: I think you are a civil engineer, you must be getting a lot of money in foreign countries.

Krishna: There is no doubt about that. There is a lot of money in foreign countries. But you have to work hard to earn it.

Hussain: I think you have also to

spend a lot of money to maintain your standard.

Krishna: Absolutely. There are lot of expenses in the foreign countries. What are you doing now-a-days?

Hussain: I have started my own business of motor parts. I have a shop in Jaffna town.

Krishna: Are you married Hussain?

Hussain: Yes. I got married seven years back and I am

already a father of three daughters. What about you?

Krishna: I also got married five years back and I have one daughter and one son.

Hussain: What's your wife?

Krishna: My wife is a science graduate. She is employed as the principal of a school. And what about your wife?

Hussain: My wife studied up to Advanced Level. She doesn't like to serve. She attends to the household duties only.

Krishna: That's good. Why don't you come to my house some day along with your family to meet us?

Hussain: It will be our great pleasure to come and meet your wife and the children on any day you invite us.

Krishna: Why don't you come on coming Sunday and have your lunch with us?

Hussain: Thank you for this invitation. We will certainly come before 1.00 P.M. May I know your address?

Krishna: Please not down, 5-A, Ramanathan Road, Thirunelveli.

Hussain: Let me take out my diary and pen, now what did you say? 5-A, Ramanathan Road, Thirunelveli.

Krishna: That's right. You can also note down my telephone number. If there is any change of programme, please ring me up. My telephone number is 672398.

Hussain: That's good. I have noted down your telephone number.

Krishna: O.K. Hope to see you again with your wife and the children.

Hussain: Thank you, good bye.

Krishna: Bye, bye.

Friendship, peculiar boon of Heaven
The noble mind's delight and pride
To man and angels only given
To all the lower world denied.

-SAMUEL JOHNSON

வோல்பிபேபரை தெரும் வழி



நாம் குவிகளினாலும் எழுப் படக்கினிப்பில் நல்ல நியாயம், அழகான வோல்பிபேபர்களை (Wallpaper) வைத்திருக்க விரும்புகிறோம். கவனிச்சூரிய வோல்பிபேபர் பல தளம்பளிக்கிறுமிருந்தும், பொதுக்காரியங்கள் இருப்பிரிடு, ஆசால் என்னும் தும்பாதாகவே அல்லது என்றால் பிழித்தாதிரியோ விருப்பதின்தன. தேவுதி தேவுதி என்றும் விளைவானால் மிக்கம்.

நல்ல நியாயம் (Quality) வோல்பிபேபரை துவிரிக்க வேண்டும் கூறிய கூறியாக ஒரு ஜாம்

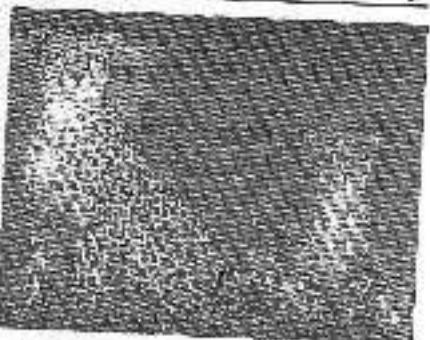
என்னது. வீரநாட் வோல்பிபேபரை இலாபமாக விண்ணத்தும் தாந்திரிக் கருவிற்கிக்கும் செய்துவிடுவதற்கான

<http://interfacelift.com>

இந்தாந்திரிக்கு உள்ளாரு அழுவின் பூர்வத் தாட்புவாரா எந்த வகையான வோல்பிபேபர் வோன்றிமோ அங்கத் தட்டக்கச் செய்து கூடுப்பெற்றுக்கொள்வதோ எதும் கணக்கில் திடையில் அங்கமிக்கப்பட, அதற்குத் தாந்திரி வேல் வோல்பிபேப்பன் கொரிக்கொச்சுப்பியியும்.

சிறுத்தை

பெருமாற விவசாயகளினாலே
வேலாக ஒருவார் சிறுத்தை ஆகும்.
இவ்வாரி ஒருநாள் வகையான
ஒளியான நினைவு வகையான
அடிக்கிளாக காட்டுகின்றும். ஒரு வகை
ஏங்கள் பாலானாம்பது விரும்பியும்
நானாற்காலியானா.



வாரி வாரும் மற்று
சிறுத்தைகளுடன் சூரியன்
பெய்வாறியில்லை.

ஒவ்வொரு சிறுவாறானை
தாந்திருக்காதலி பூர் படிவுமிகும். ஒவ்வொரு
பிரதிவாக்கம் 4-5 ஆண்
சிறுநெடுங்களி மட்டும் வொகுன்
ஒப்பாக அப்பளியான். இவ்வகை
பெருமாறும் ஒரு நாள் சிறுத்தை
ஒரி சேஷ்டில் சுவ்வு குட்டுக்காலனே
இருக்கிறோம்.

ஒவ்வொரு வாரும் அவர்
சிறுத்தை எள்களுக்கான
ஏங்களாகவான காறுப்பறை பேசுத்
பின்பு உங்கள் சிறுவருக்கானதே
வாங்கலை வாங்கிறது விரும்பும்.
இதிலிருந்து வாரும்
வாங்கலை குடும்பங்கு
ஏங்களாக்கொட்ட அவைகளில்லை.
இந்த ஏங்களைப்பத்தினாலிரும்
சிறுத்தைகளுக்குள் கடும் சுர்வை
ஏங்கள். சில சேர்வுகளில்
இந்தச்சுவை... முருங்கிணிமீடுப்
ஏங்களுடைய இந்து மாநகரை.

ஒன்ற ரீதாகவும் சிறுப்பாகவும்
அது அனைத்தோர் முயற்சிக்கு,
ஒன்ற நாட்டுப்பகுதி ஆகவும்
சிறுத்தைக்கூடியும், வேலிலிருப்பும்
கருவியாக மொப்புக்கியும். இன்னு
இனால் கேர்ந்த முடியுமாதங்களில்
தாஷ சுதாயின்து, பிறகு
தட்டியானது 11 நாட்களில் உம்
நாட்களிற்கு, பிறகு
நாட்களிற்குநாட்டுமானால் தட்டிக்கண்ட
கிளகும் போகு இன்பு
விளைத்துக்களில் விழுப்பு வைப்பாற்றுவது.
நாதமான திரும்பிடத்
நோக்குவாங்காவும் தாஷு
இந்திரி க்லூ, பாஞ்சாரை
மாஞ்சிக்கோவாசி இருஷ்வர்.
அபிபாரு நாட்டு வாய்க்காலிலிருப்பு
தூக்கிச்செல்லுவிடும்;

தட்டுகள் தூய்கால் குதிப்பதை
நாட்டுப்பு மாஞ்சிக்கோவேயே
மாஞ்சிக்கோவா, இல் நாட்டுக் கேந்து
வேட்டையை கூட அனாயா
பாஞ்சிக்கோவாப் பழுத்திக்கோ.
தூக்குவாங் க்லூவில் நாய்
சிறுத்தையானது நாயு இனாலை
உபிருதன் பித்துச் சென்று நாயு
தட்டிக்கூந்த வேட்டையை
பாஞ்சிக்கோவா, பிஶாங் 13
நாதம் 20 மாஞ்சிக்கோவா நான்
நாக்குவிட்டுப் பிரிந்து
வாஞ்சிக்கோ நாட்டின்று.
சிறுத்தைகளில் பட எந்தாலோ
நினாங்குகளை வேட்டையை
உங்குவிட்டுக் கூட, அனாயால் முயக்



மாஞ்சிக்கோவா இன்பு வைக்காலின் காந்த
ஈட்டாதும் முதலில் கல்வியா
இந்தும் மாஞ்சிக்கோ தேவிய கோவா
கொங்கும். இன்பு இந்பு.
சாதாரணமாக அனாயால் அங்கில்
நாட்டு சென்று தமிழோ விருப்
ஏஞ்சிக்கோவா. கிளைகள்
அந்தேக உட்டத்தாலும், இந்பு இ
நூல்பி ஒரே நிறைவேல் சில
நோக்களில் காந்து இனாலை
பியத்து விருக்கியா. பாஞ்சு
மாஞ்சாந்து ஒரு முன்றுபே
கொஞ்சியாக, வேட்டையை
முடிக்கின்றான். கிளைகள்
தூக்கிப்பொய்ந்துதான் பிரானிக்கோ
வேட்டையையும். ஆனால் சிறுகால
பாஞ்சிக்கோ நாதநில் உண்ணுத்தான்
வேட்டையாறும். கோ கா நாதநில்
அங்குத்தான் கா.
இந்திக்கோவா க்லூ சிறுத்தை
உபங்கார்கள் கூஞிக்கோவானா.

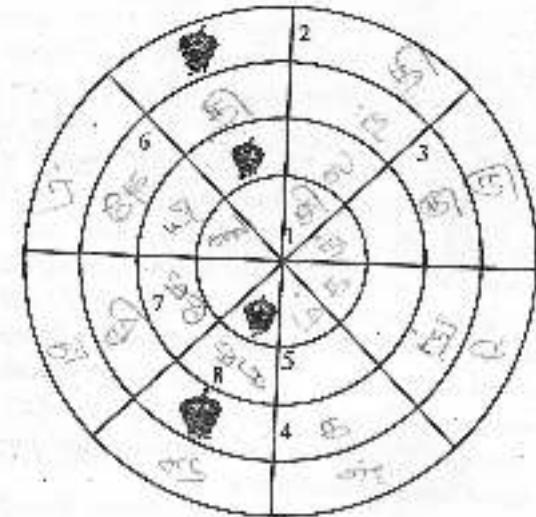
நிரு / நாய். பிக்காக்கூகும்

சொல்வட்டம்

1

பிளகு:
ஏஞ்சியார்
குநாந்த காந்புரா

மாதாங்க தினம்:
31.02.2017



வைக்காலை! இந்த கோவில்வட்டநில் நாட்டுப் புகாங்காலினிலிருந்து வட்டத்தில் வெளிவிடுகின்றோ, உட்போக்கின்றோ, வாஞ்சிக்கோவா அன்னு விட்டுக்கிழங்கினாலோ ஏதோ ஓர் போக்கு விட்டு வேட்டுவட்டத்தினால் கொஞ்சன் எழுதப் படுவதைக் கொடுக்கின்றோ வட்டத்தில் பகுதியை கந்தித்துப் பூஞ்சப்படுத்தி விட்டு கூடுகில் வெளிப் பக்கந்தித்துள்ள எழுது முகவாநிடு வகுப்பினேயுள்ளது. இந்தப் போட்டியில் அப்பா ஏன் ஏயாழி அதுபெயர்களில் எழுதக்கூட முகவாநில் அதிலின் என்னி ஒருவர் கேட்கிறேன் பெய்ப்பட்டு வாய்ப்பில் ஒருவருட்டு நாடு புரிசுக் கூறுவதுபடி.

- 1 - நா பூஞ்சிக்கோவா, காந்து கிட்டும் வைக்காலி விட்டுக்கோவாக (கோவில்வட்டம்)
- 2 - ஏஞ்சியாரேயில் போகி (ஏஞ்சியாரைக)
- 3 - பாஞ்சிக்கோவால் காந்து (ஏஞ்சியாரை)
- 4 - கூஞிக்கார் பூஞ்சாரை அங்குத்தானா (கோவில்வட்டம்)
- 5 - பொன்னிலிருந்து காந்து (ஏஞ்சியாரைக)
- 6 - ஏஞ்சிக்கோவா முடிவின்மொலை நீலப்பொய்க்காலை (ஏஞ்சியாரைக)
- 7 - காந்தாங்குக்கு கோவில்வட்டம் (ஏஞ்சியாரைக)
- 8 - தாநாந்தின் மாஞ்சிக்கோவா ஒருவர் (கோவில்வட்டம்)

நீஞ்தவர்களும் வூட்டி விடு। கற்றவான் நீஞ்தவர்கள் மூத்தா வூடுக் கித்தார்த்த கொலைகார், இயூபாவத்திருவள்ளு வூட்பிள்ளி எழும் கிடத்தில் கூடு மாதப் பூர்வங்களில் பிழையார், சிவசது பெறப்படுக் கொண்டாட்டத்தில் போது நூல்வி ஒருவர், பிரதார்தார் ஏரு அரசனாக அல்லது நூலியாக வூநுவா என்று வூபிரிவு கூநினார், கொதம் புத்தர் பிழந்த ஏழாவது நூலின் அவரு நூயார் மாபா இறந்துபிட்டார். அதனால் ஏரு தொயாரில் உங்களுமிடமே வளர்ந்தார். சித்தார்த்தர் நூறு மீட்சு வயதில் பரோதானாயை மளாந்தார். திருவந்தூர் இராகுவன் என்ற ஒரு ஆனர் மகனாவ பேற்றெடுத்தார். சித்தார்த்தர் நூறு மீட்சு வயதில் வசதிக்களைபும் அவரது வழிநூல் உப்படுத்திக் கொடுத்தார். இதனால் ஏரு அரசனாகவாசுக் கூபிபாகங்களை அனுபவிப்பதிலேயிருந்தார். நூறு வால்நூலும் கழித்தார். நூறு 29வது வயதில் வாழுகின்ற வயதில் அதிருப்பதியடைந்த புத்தர். ஒருநாள் நூறு உறவியாளரோடு வெளியே கேஸ்ற போது நூல்கு காட்சிகளைக் காணாந்தது. ஒரு கணமுறை மலிநூல், ஒரு நோயாசி. அழகுக்கொண்டிருந்த பினாம், நான்காவநாக ஒரு முனிவன் இங்கா கிளிநிறுப்பாக மனித வாழ்வில் துண்பங்களை உணர்ந்த புத்தர் ஒரு துறவிபாகந் நீமானித்தார்.

பேஷ்டிடாய் எழுதுவேஸ் வேட்டி தீவு - 11 இந்தூர் பிள்ளைப்பேரும் அதிக்காலி வெங்கி யூது இங்கிலிஸ்திக் யார்மெந்தும் மனவித்து வாய்ப்

வீதியில் மோட்டார் வண்டியில் மிகவும் வேகமாக வந்துகொண்டிருந்த ஒருவனைப் பார்த்து ஒரு முதியவர் மோட்மாக கத்தினார்:

“உனக்கு காதல் தோல்வியாய் இருக்கவாய். அல்லது படிச்ச வேலை கிடைக்காமல் கூட இருக்கவாய். என்னென்டாலும் மாபாகவே எநாவது முடிவு எடுத்துக்கொள். தூக்குப் போடு. அல்லது மருத்தைக் குடி. அதனிடிடு. ஒரு இப்படி. பேற வாற ஆக்களையியல்வாய் சீக்கதுச் சாக்கத்காடே.”



உபரிமீன்கள் சிலாற்றுவிள் சுவரீறான்யாரோ நூலாசல்கள்

1. உதங்கில் பாலூட்டிகளில் மின்பெரிய உயிரினம் நிலத்திலிருக்கின்றது. பிரங்கும் போது கிதலி நீலம் 5 மீ. வெள்ளும். பூரண வளர்ச்சியைபடித்த மின்னை இந்த நிலை 150 தொல்களிலை என்ற அளவிலோரும்.
2. நிபுசினங்கு நாட்டின் தேசியப் பறவை கிளி ஆதும். இவை வருடத்துக்கு ஒரு நூலை முட்டப்பினால் இடுகின்றன.
3. நூயுத்தினங்களில் ஒன்றான முத்தை உயிர்வைப் பூரீ கமிரிசும் அன்னம் மட்டுறநார்.
4. உ.வளில் உயிரினங்களிலேலை மிகக்குறிப்பாக முட்டை இடுவது கறுத மின்னை.
5. விட்டு வரிசு சூராசி ஆயுத்தான் 14 மீ. நூல் ஆதும்.
6. பாம்புகளில் மினாத்தில் 75% பாதம் அடங்கியிருக்கும்.
7. தீவினாழிகள் மனிக்கு 13 மீல் கொந்தினாக விடுவும் அதிர் வேகத்தில் ஒட்கூடியபொல்வாதும்.
8. புற வந்தாக்கழியுகளாய், அத வந்தாக்கழிகளையும் பயிர்களையும் உடை உயிரினம் தமக்கிளி ஆதும்.
9. செம்பிளிச் வள்ளிக்கு மின் இனமே மிக வேகமாக நீநூலின்ற மின் வகையாதும். இதன் வேகம் மனிக்கு 100 மிலைமீற்றர் ஆதும்.
10. முற குழிக்கு மின் இனமே மிக வேதங்க நீநூலின்ற மின் வகையாதும். இதன் வேகம் மனிக்கு 0.016 மிலைமீற்றர் ஆதும்.



பீட்டுத்தீர் ஸ் பீர்ஜன்
பாட்டுப்பாடுகள்.



பல் யென் தந்முகவர்



УГОДЫ

திருப்புக்குடி திரு நாட்டார்
சிறப்புக்குடி மாங்கூரி பாண்டியு
ஒளிரு அதிலும் மாங்கூரி சிறப்பு
வாழ்வாக்கானாக கொண்டு எமது மக்கள்
வாழுவதின் வகையில் சிறப்பு
எப்படிக்குறிப்பு தாலி மக்களில்
வாழவில்லை. ஏ
பின்னிப்பிள்ளைந்திருக்கும்
இம்மரமானது என்ற வாணநியோடு
வாழ்வாக்கு வாழ்ந்திருப்பதையும்
ஒவ்வொரு விளைவுக்குநாலு
பொருத்தமானது. இப்பிள்ளையில்
சிறந்துகொண்டு விட இருக்காதிருக்கு
நான்றாக இருக்காதிருக்கும் பொருத்தமானது.
இதுவில்லை என்றால் விளைவானது.
இதுபில்லை இந்திரு நாட்டார்
ஒன்றினை உற்பத்திருந்த முறையு
தான் பூ காலநில் மலீநிலை
சிறந்துகொண்ட படை வகை மாங்கள்
அறிந்துகொட்டு விட்டன. இது பிலை
வெட்ட வெட்ட தான்ப்பட்ட வோலை
ஒப்பிருக்கும் பகுதி மாங்களிலிருந்து
நாயக்கு விழிஞ்சுத் தானிகள் அவிளையில்
உயிர்பாடுகளுக்குத் தானிப்பாத்தாலோல்
மாங்களும் விழிஞ்சுகின்றன.

போராசிரியர் குப்பித்துக்கீழ்
நூலை,
விவரங்கள் உயிரியல் முறை,
விவரங்கள்,
யாற், பதினாற் குழந்தை.



குருவு போன்ற இளம் பகுதிகளிலிருந்து
இல்லங்களும்படிமடை, நன் யற்றும்
நூற்று பொன்றவற்றை பெறு
வழியாத சிற்று வேம்படித்த சிற்று
யையான வழியானதின்றும்
வெளியான வழிக்கிலிலை.

ප්‍රංශයාන් තුළපාල

முனையிலைகளின் பக்கந்தில்
பொன மற்று இருமிகுநினை தெய்வம்.
இனாலோ முழுதாய அவர்களைவிட :
“பாலை” (Palmae) என்ற
ஒன்றிம்பத்தின்றி
உண்டுபடித்தலிலிருந்தான். இந்தக்
நிறைப் பலிசூத்தினையீடு மகாபாதி,
நெஷ்டான், ஏராகுபாந்து, மீத்துவ
ஈசுவும் அதைநோக வளர்க்கப்படும்.
Queen palm என்பது அதைகுறிக்கும்.
பொதுபாட்டுமாலியூம் வைக்கி
ஏன்றப்பட்டு நற்றியெலு
ஒக்குடிம்பத்தின்று “அபிள்ளைபை”
(Arecaceae) என்பதைய அறியும்
ஒன்றுமின்றார். ஒன்றிம்பத்தின்றி
வைக் கோவை நாலும் ஆற்கிற
நூற்றுக்கணக்கான முதலையை ஊன்றியில்
நிறுவும் விரிவிக்கிணாக ஜநக ஏற்றும்,
ஏனை முத்தால் முதிர்மானிக் கொண்ட
நூல், காந்தூப் பக்கம்(Toddy palm),
உள்ளிப்புப் பக்கம்(Sugar palm) எற்றும்
எவ்வளவும்பயன்கிட பக்கம் என்று

பாக்க அரம் தினவங்கள். இந்தியா,
இங்கிலாந்து ஆசிரிய அறநும்
நிபுகிள்ளை ஆகிய இடங்களில்
காலைப்படுகில்லைத், ஓய்யாத்தலில்குட்டு
போப்பால் போருட்கள்
உலகச்சூதனம் எப்பிழிப்பது
பேருநாக்குரியாக இருப்பது என
இன்னும் நிதன் விவிபந்தி
ஓய்யாத்தலில்குடு போப்பால்
அதைநூறு கணம் குடிவாக மற்றும்
கூவான்னி ஓராறு கண மதிப்பீற்றும்
ஒன்று விஷபாரங்கு, ஏது சொல்லும்.
நிலங்கூட உமிர்த் தானைய
நாக்கிலில்லைத் தானையாக
போருட்கள் சிரை முறையில் போதி



ପାତ୍ରମାନଙ୍କ କାଳିକାମଣିକା

தமிழ் நாட்டுவி முசு அந்தஸ்து
வெற்றுவதை இல்லாமல்.

இந்துஸ்வரூபின் பாலை கூடுதல் காலமென்று
உற்சவாக்ஷரமாக கூறி படிப்பதைக்கூறும்
இனங்களைக் குறிப்பிட முயற்சையும்
இருந்திருப்பது தான் வாழ்ந்திருப்பது முறையாக
இனங்களைக் காலங்களில் குறிப்பாக
ஏனென்ற முறையிலிருப்பது என்றும் என்று
ஒரு அறிஞன் கூறியிருப்பது இறுப்பிருப்பு என்று
நீங்கள் வட்டாரத்திலிருந்து வெளியேறக
படவிடும் பாலை முறையிலிருப்பது என்றும் என்றும்
ஏனென்றும் கூறி வாய் அம்மினாலும்
ஏனென்றும் எடுத்துக் கொண்டிருக்கின்றன.

Digitized by srujanika@gmail.com

பகாவாய்த்திலி வேலிகிடுநு,
தன்கு, ரூக்கு, புக்குவார், காய், களி,
விளை என பகுதும் பயிலப்படுத்தியது
நீங்கள் மறைகிறேன்.

புனம் பாத்திரியந்து மொள்ளி
விழுதுக்கூப்பய்து பண்டு உட்ட
பல்லியான போகுட்கள்
தமா சிக்கப்படுகின்றன. பாகுக்களிலேய
பண்டுயாக்கியான திறுக்கப்பட்ட
பாலில் பரவி செய்விலில் திறுக்கியான
முறையில் காலைப்படி முதல் புரிய

கனி காய்ததை அடுத்த
போன்றதற்கிடத் தன்னால்
காரணம் எப்ப வரவில்லை.
கூவதைமொத்த கனி முத குறிப்பிட்ட
துப்பு ப.க. பேரவீரி எழுந் போது
காலாக ஹெட்டிசுந்து அட்டுவதையீ
கூப்பிடத் தன்மை, காலாகவிருவை
கால் கூகு நல்லக்கு விடுவதையீ
பைசிபுதியில் காலும் ஏ. காஞ்,
காலாகவிலில் குறுபு விடுவதையீ
காலியாக என்றும் காலாகவை
பிரச்சியாக வெள்ளாக்கி, இதுவையீ
இன்றும் சல் வகையான ஏ. காஞ்சியாக
கூப்பு விடுக்கூடு உடையவாகாற
எ. வெள்ளாக் கனி குயவிலைக்கூறு,
காலிபழுத்தாது அப்படியை விடுத
அடுப்பிடு அ. ஏ. காஞ்சி அதற்கிடிடு
காலியாகவை ஏ. காலாகவை

ପାଞ୍ଚମୀରେ କାହାରୁ କାହାରୁ ଦେଖିଲାମି



முனையாக்கப் போட்டாலென் அதையும்
 விவரித் தொல்பூளை உட்படுத்தியான
 பூரான் என்றாக்கும். விவரையு
 குறித்திருப்பதற்கில்லை என்ற நிலையாக
 அறுவித்திருக்கின்றது அவ்விஷை
 முடிவிடுவது. விவர முனையில்
 செய்திப்பட்டிருக்கின்ற மூலிகையிலிருந்து
 வெள்ளும். அதிலிருந்து மூலிகையிலிருந்து
 இரண்டாண்டு பீலிமெஞ்ச பெய்துதான்
 மொனிஸ்டரும். இந்த செய்திருந்து
 தனிப்பாக பான்க்ளீஸ்டு என
 அழைப்பார். இக்கிழவும்விளை ஓராய்வு
 நித்திகாராக ஒருங்கிணாக விழித்து
 வெய்திடில் காய்கலையிடப். இங்கூடு
 வாய்த்தாந் ஏதுவான் என கூறும்.
 புதுவெளி விடுதியும் பொய்க்காடு
 சூழ்யமிட்டு சுந்தர் சிறந்த உணவு
 வகைகள் உயரிக்கப்பட்டு
 பள்ளியிலே கூட அளிந்து அதைச்
 சொல்லிப்பட்டுமூன்று நாள்களை
 காறுவிடிட்டு அப்படியே ஒன்றாக
 சொல்லியும். நான்தான்கை அந்தாக
 உள்ள பள்ளியிலே உணவிலை முறை
 மூலிகைகள் தனிக்கெடுத்தும். அதிந்த
 பள்ளியின்மேல் குறுக்காக சிறுசிறு
 மேல்நிலை முறைப்படிகளாகக் கிடைப்பு
 வேற்று உண்ணுவதான் என் அவிந்த
 நிரப்பித்த வெய்திடில் பயனிட்டு



அதனால் "பூர்வகாவியல்" என
வெளிப்பு செய்திட வேண்டும். குறை
நிலை வடிவங்களைக்கி முடிவாகி



இட்டி விடுதலை மாற்றக்கூடியும் இயற்கை மனதாக்கலை உருவாக்க.

வினாக்கள் முனையில் வரும் இயல்
பகுதிகளை “வடவிடி” என அழைப்பது.
வடவிடி ஒரு வகுக்காலமாக உருவானது என்பது.
இவ்விடைப் பகுதிகளை ஓட்டி நிராமா
யாக்கியிருப்பது அடிக்காட்டிப்பிற்கு
வேலைக்கும்பகுதி எழுத வேணும்
பயன்படுத்துமார். குறித்திருக்கவூன்
சிறங்காலமாக ஒட்டுக்கொண்டு வரும்
வினாக்களை.

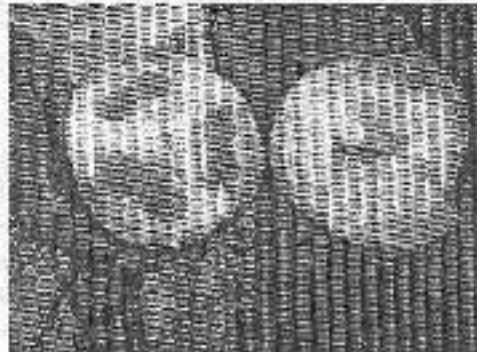
நிதியேஷங்களினிடையிலும்
அவற்றினிழையும் பிரதிவெளுக்கப்படும்
நாக்கினிடையிலும் யாய், செய்தி, கனகு
நிதுப்புப்பாடு, கலப்பை, வாணிகரி,
கம்யாடுக்குப்பாக்கியும் உண்மை, பிள்ளை

பதினாறுமைக்கணக்கில் நெருவாலை வேற்று
நூலாரியக்காலத்திற்கும் பிரதானவிட்டதாலும்
அதை மாண்புவதற்கு வழிநிலீக்க கட்டிடத்
கோயில்களில் இருப்பது. கிழவைப் பிரதானவிட்ட
நூலாலை நூலாலை எழுப்புவதற்கு வேண்டு
அரசாங்கத் துறைத்துறைகளும் சுதாங்கும்
நூலாலைகளில் நூல்களை வேற்று
கொண்டிருப்பதை அநேகமாக நூல்கள்
என்று கொற்றி விடுவதை அதோன்ற நூல் வேற்று
கொண்டிருப்பதை அநேகமாக நூல்கள்.

பண்ண முரு வள்ளித்து செல்லும்
ஒது குதிரிந்து விழும் அய்ரு
ஒன்று, மட்டு, புழங்காரி கடறுவதை
கொஞ்சம் விழுது வாய்ந்த பாக்கவான் என
அவைந்தை விழுகாரி விபிஸ்திர்த்து
பண்ணப்படும் பண்ணியாத்தின் காலப்
மதுவிலிருந்து பரிசுப்பொரு' கள்
மருவும் கூடப்போனி காதலங்கள்
செய்யும்கள். விழுதுதை பின்து
அய்ரு திரும்பியான விழுக்கடப்
பண்ணிக்காலங்கள்.



ஒன்றும் சிரப்பாக மலை
பகுவதைத்தினால் கீலாகச் சென்று
நெருக்கிலையிடுவதாக என்று கூறுகின்ற
ஏவு வெந்தந்ததின் வேட்டுயில்
ஏடு இந்துக்கால் நமது கடவுளை
காலினான்பொய்க்கி வேடு இருப்பதை
நிறைவேற்றும் தூங்குக்காலை
அற்றும் பறாக்காலை
போக்குவரத்திலிருந்து பலாம்
அத்தோடுப் பயணப்பட்டுக்கொண்டு.



பாலைபின்று காயினா கொடு
பெறும் தூங்க எழும் போகும்
சிறுப் பாலை இருப்பா விள்களில்
நாம் ந்து வெளிநாட்டி அங்குமில்
நிப்பனங்கு விடப்பட்டுவிடாது

இவையென்றத்தூம்
பெறுவதைத்தாந் பாலைபின்றாலோ
நூற்று முக்குக்காலை எழும்
சிறுப்பினால்காலாக்கும் ஓரிழுப்பாக்கையும்
நாக்காலை நூற்றுப்பாக்கையும் காலைகளை
நாக்காலை நூற்றுப்பாக்கையும் காலைகளை
நாக்காலை நூற்றுப்பாக்கையும் காலைகளை

இவையென் சிறுப்பாக்கை
நீண்டத்தினால் வளர்ந்து
முழுப்பயில்பாட்டு ஏற்க அனைவற்றும்
பெற வழிக்கீழ்க்கொண்டும்.
இந்தாலோ சிறுப்பாக்கை வர்மாக்குவில்
ஒருஷினாப்பியிட்டு இரிய போக்கால்
நாம்நாம்காலை உங்குக்கு
நூற்றுப்பாக்கை விடுக்கொண்டு
நாம்நாம்காலை உங்குக்கொண்டு.

புத்தாண்டு பற்றிச் சில சுலவையான தகவல்கள்

உலகம் முழுவதைம் அந்த உற்சாக்கினோடு
கொண்ட பட்டினங்களுடுத்து தீவாக் புத்தாண்டு
பிரப்பு பொதுப்பான விரோட்டம் என்றுகூறும்
ஒவ்வொரு மாப்பாலும் ஒவ்வொரு விவாஹம் புதிய
ஜானப்பாலை வருவேற்றும் வேலாஸ்டாடுக்கின்றனர்.
புத்தாண்டுவான் விந்தியாகவாய்வதும்,

ஆகச்சிரிப்புத்துறும் விவாஹங்களும் கொண்டாலும் சில நாடுகளான் பற்றிய தகவல் தூநிகள் கூட உள்ளன.

கிமு 600ல் பண்ணையை ஏகிலிஸ் புத்தாண்டு வரும்போது குறுத்துக்கூர் காலையில் போட்டு பொது இடங்கள் வைக்கும் கடவுளை வாறிப்புதாக்காலை, அந்த வழக்கம் இன்றும் அன்று, ஒரு சில கூட ஒரு வகுக்கில் கூடுமாற்றியது.

கொலம்பியாவில் நன்சிரியில் போது இடங்களில் மக்கள் கால நமது ஒவ்வொரு முடிபால்துறையில் சுக்கால மனிந் பேரின்மை கொண்டு வரப்பட்டு அந்தப் பொய்க்காங்குள் தூங்க விழுதுக்கூர் காலையாகவை போகுவதை மற்றும் வேறுக்கும் பொருட்கள் என்னவெற்றும் அடைத்து இரண்டிக்கு புத்தாண்டு பிரக்கும்பொரு அந்தப் பொய்க்காலை விரிந்து விருமின்றனர். பெயர்கள் ஏறியும் பொது நம்மைக்கந்தியானா தீய கால்கள் ஏறிந்து விடுவதாக கூறுகின்றனவா.

எனவேயின் தாட்டால் புத்தாண்டு பிரக்கும் இயுந்தில் சர்யாக 12 நிராகாரங்களை உணர்த்துகின்றனவா. நிவஷாக்கங்களால் புத்தாண்டில் கொண்டுவரும் செரிப்பறை என்பது நம்பிக்கை.

ஐப் பாளிஸ் யூமிபி 31ம் திங்கி இருளில் மக்கள் கோஷிகோலிப்பா என்ற நம்பிலிஸ் உணவால் நான்னாத்தோ ஸ்துகிளியார். நிராகார மேருங்கும் விழும் புத்தாண்டில் 108புள்ள மனியிடங்களும் ஒவ்வொரு கேட்டுக் கொண்டு உடன்டன் ஆந்தை கத்தூராகும் என்கின்றனர்.

வெளிக்கூர், அர்ஜேஷன்யா, போலியிடா மற்றும் இவ்விடோ நாடுகளில் புத்தாண்டு பிரங்கும் பொது மார்கிரியில் நாளன் வீடுகளாச் சுறுி பெற்றுகளை காட்டு கொள்கின்றனர். இப்படிச் செய்வதால் புத்தாண்டில் கொண்டு பெறும் சில்லரூ அவர்களாகும் கால்கள்.



உலகன் முதற் கவனி

இன்று சாதாரண
பாராமாயிலிருக்கும் கவனிக்கத்
தோல்வெப்பிலிருப்பது ஒரு நல்ல
கவனி நிலைத்திற்குத் தாங்க
வராயில்நட்பதின் உள்ளத்தை
நூல் நிலைத்துப் பார்ப்பதில்லை.
அவ்வளவுக்கு எவ்வும் அது
சாதாரணாகக் கிடைக்கும்
பொருளாகவிட்டது.

மூலவெல்காட்டியைப் போல இன்று
கவனி அவைத்து விழுங்கிறார்
கவனமாக நூல்நீதுகளும்
நிலையக்கள், காலனி நிலையங்கள்
விப்பனை நிலையங்கள், வாணிகம்,
ஏராவணி கடநகள், மஞ்சுக்கூல்
மாணகள் என எழுந் கடி தள்ளு
ஏந்திருஷ் செய்தாரும் அங்கு
கவனி நிலைகளைக்குறித்து.



கவனிக் பாடபேர்

கவனிகளின் ஆரம்ப தொழில்தூப்
ஏவங்களை கண்டிராம்
இந்தித்துப்பார்ப்பி யான?

கவனிகளின் ஆரம்ப வகை,
அந்த பின்னால் இருந்து பல
ஒன்று கால உடைப்பு
இவற்றையியல்கூம் பார்க்கும் அதை
வியப்பு கொடுக்கிறது.

கவனிக் துறையில்
ஏ. பிராதாரமா பாவகரில் ஒன்று
மேற்கொண்டு கொண்டியை
இயக்குவதற்குத் தொழுயாம்
புரியாக்கிறாம்கள் எழுதுதான் இந்த
வெள்ளையும் செய்வார்கள்
“கொஞ்சியுப்பர் புரோஃபிரையர்”
என்று அனுமதிப்பார்வை.

இப்பினாலும் நம் பார்க்கும்

கவனிகள் தொடக்கம் காலன்
பாரிஷ (1791-1870) என்றாலும்
“ருக்காவியிட்டது கவனித்தலாதும்
ஏந்திரதலாதும் இருந்திரும்”
பருப்பாய்க் கொறி (Analytical
Engine) என்ற முதல் கணக்கியை
அவர் உருவாக்கினார்.

கவனிகளின் ஆரம்ப வகைம்
விப்பனையில் உருவாக்குவது
கிணங்கப்பட்ட ஏராவணம்
இயந்திரங்கள் என்பதே வியப்பு இரு
ங்களும்பொரும். அறுவரு
ங்களுமின்குறு முன்பு
கணக்கியிடக்கப்பட்ட முதல்
கணக்கியை கவனக் கூர, ரிஸை பேரிய
ஏற்ற செயல்பட்டது. இப்போது
இநுப்பதைப் போல வசந்தன்
இந்தூர் புரோஃபிரையர் கொடுக்கிறும்
இயநாந்து செயற்பட்ட முதல்
கணக்கியை நிறை 1000K-ல்

அந்தக் கணக்கியின் செயலும்
விரிக்கும் ரிஸை குறைவு.
தற்பொகுதை சாதாரண
கணக்கியை நிலையாக்கும் அந்த
முறை கணக்கியை நிலையாக்குமென
விட பந்து இட்டைம் பயன்து அநிகம்.

முதலாவதாக கணக்கியை
உருவாக்கிய காலன் பாரிஷ் உடன்
இருந்தாலும் கணக்கியையென்றும்
பெற்று ஆக்கிரைக் கல்ஜீர் வரை
கொவாரிக் காலன் அன்னா ஏ. பா.
வின் என்பது, அவனின் முதல்
கொப்பியுட்பா புரோக்கிராம் ஒரு
பேரர். அதாவது அடா என்று



ஏ. பாரிஷ் கொவாரிக் காலன்
வசந்தன் (1816-1862) என்றால் தான் வி. இயக் கொவாரிக் காலன்
அந்தாகவும் இனாக் கணக்கியை கணக்காக்கவேண்டும்.

நொடிக் கால கணக்கியிட்டுப்
பொறுக்கான அனாலிடியிக்கல்
காலன்கள் மற்றும் பிப்பார்கள்
என்றியை வடிவமைத்தும் காலன்
பாரிஷ் தனிலூடைய 18 வயதில்
பாபேஷ் டட்டி செர்ந்து
பாரிஷ்கார்த்தோர் ஏ. பாபேஷ்
அனாலிடிக்கல் காலன்களை
வடிவமைப்பதில் கட்டுப்பட்டபோது
அந்த ஆற்றால் பிப்பாக்காக்கவேண்டும்
ரிக்க அரியாக விளங்கியிக்கொண்டபார்.
அனாலிடிக்கல் காலன்களை இயக்கத்
தேவையாக புரோஃபிரையர்களைப்பற்
வழிமிக்கார்.

கணக்கியை முலைம்
இல்லையமக்க முழும் என
முன்னரின்று அறியார் ஏ. பா.
கணக்கிதழையில் நிங்காத துபம்
பெற்றுள்ள இவர் தன்னுடைய 36வெடு



வைதில் புற்றுநோய் காரணமாக கூடியிருப்பது.

அவர் நினைவுகளைப் போற்றும் வகையில் அமெரிக்கப் பாதுகாப்புத் துறை 1980 இல் கணக்கி நிலை மொழி (Programme Language) ஒன்றாக அடா (ADA) என்று பெயர் குட்டியது.

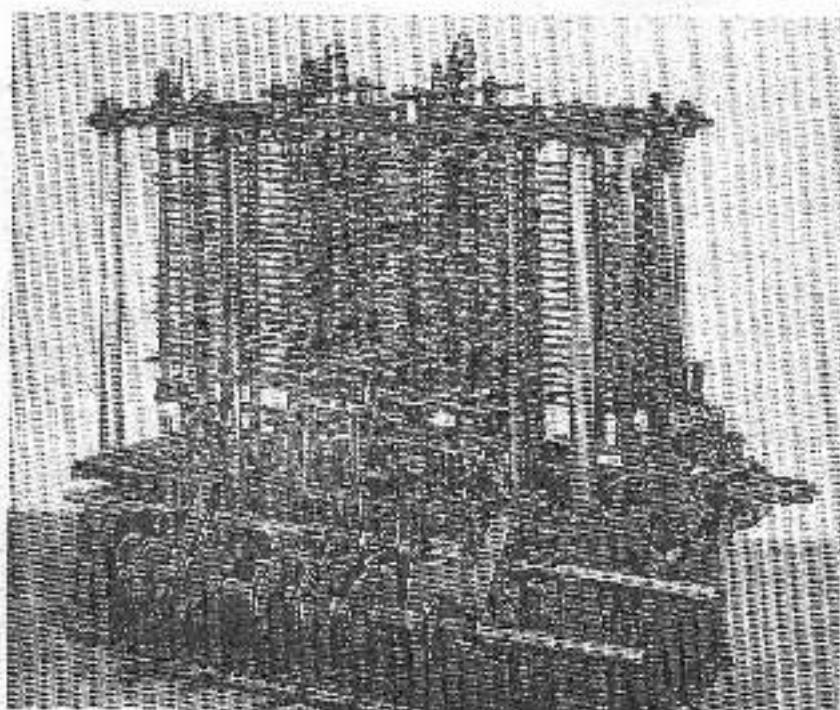
இங்கு முழுங்கண்ணி நிறுபிக்க விரோதமியா ஏ எனில் மாபெரும் தொழில் முப்பு, அமெரிக்க விழுஞான வளர்ச்சிக்கான முனை என் விளைவார். அந்த விளைவுகளைப் போல

உள்ளதமான நிமிடம் என் வகையில் வந்ததில்லை என்

அதைக்கண்டுபிடித்த பேராசிரியர் பிரேட் விள்ளியெல் ஒரு முறை குறிப்பிட்டிருந்தார்.

1943 இல் ராக்ஷிஸ்டர் காண்டிகிள்கப்பட்ட பிள்ளை அதைகை இருந்து வந்த வேற்றிடக் குழங்கிக்கு (Vacuum tube) விணை தாப்பிடது. இதை விளைவார் கிரண்டாம் தலைமுறைக் கணக்கின் பூர்வக்கரிச்சு வந்தன.

1950இல் ஒருவகைவாசி



Analytical Engine

கர்ந்தமைப்பு (Integrated circuit IC) காண்டுபிடிக்கப்பட்ட பிள்ளை ஹாஸ்டாம் தலைமுறைக் கணக்கினை வந்தன. இரண்டாம் ஒரு சாதாரண சிச்சிளப் (chip) பயன்படுத்திப் பல வகையில் பகுதிகளை இயக்காக் குழங்கி ஒரு இயக்க அமைப்பில்லை (Operating system) பயன்படுத்தி என் நியுவான் (Processor memory)

இயக்கும் காப்பிடம் உண்டப்பீர்க்கு. மேலும் நான்காம் தலைமுறைக் கணக்கி உருவாவதற்கும் கூறி ஏற்பாடு செய்து வருகிறேன்.

1971இல் இண்டெல் நியுவான் கண்டுபிடித்த 4004 சிச்சிளப் மைக்ரோகம் (Central Processing Unit CPU), கிளைவகை (Memory), உள்ளிடு/கெளியிட்டுக் கட்டுப்பாட்டுச் சாதனங்கள் ஆயிர அமைத்தும் இரண்டுமில்லை, 1981இல் IBM நியுவாம் தலையாளர் கணக்கியை (Personal Computer-PC) அறிமுகப்படுத்தியது.

1983இல் காவியோன் கணக்கியை அப்பளவில் சிகிஞ்ச கால்சிள்ளாக “எஃப்எஸ்” என்று நேர்ந்தெடுத்தாரும் படிம் 1000மில்லிமீட்டர் கணக்கியை நிற்கியாலீல் அன்னையில்

கண்டுபிடிக்கப்பட்ட மிகவுகிழவானாலும் (Super computer).

நாட்போது அவையிலோ ஜால்டீ நாட்பில் ஏ என் மொத்தக் கணக்கிகளில் எண்ணியிருக்கக் கூடிய வகையில் மற்ற எண்ணை நாட்புகளிலும் கணக்கியை எண்ணிக்கையை விடக் கடுத்தாலும்,

அந்த முதல் விணை விழாமல் கிருந்திருந்தால்; அந்த முழுங்கணக்கா விழாமல் கிருந்திருந்தால் தின்கூங்க்கு நாம் காலங்கு வேறும்பானாக வளர்ச்சிகள் சாந்தியமில்லாமல் போயிருக்கக்கூடும்.

பேரி என பெயரிட்டலைத்து இந்த மகத்தால் கண்டுபிடிக்கப் பிகழ்ந்திய டாக்டரிப்பர்கள். அடாக்டர் என்னியோன், ஈரோன் பான்ட் மற்றும் பிரேட் விள்ளியேல் இவர்களின் யாருமே இல்லை உயிர்நடவடிக்கை. எனினும் அன்றாண்டைய பெயர் என்னாற்றில் அழிக்கப்பார நினைவில் அழுத்தமாக ஏற்றுப்பட்டு விட்டது என்பது மட்டும் காலங்கு மறுந்துமுடியாத உணவை.

* * *

வாழ்விளை ஒவ்வொரு கண்டும் அதிசெய்யும் மர்மமும் நினைவுக்கு என்பதை கடிகாரமும் நாட்டு காட்டியும் எனது கணக்கில் இருக்கும் மனங்க்குவிட நாம் அனுமதிக்கூடிடாது.

கட்டி.வெள்ளி

പ്രത്യേകം



விருப்பாகவேய் பறுவதைகள்
 கூட ஏனால் உரிமீடுகாண்டிருந்தன.
 அத்தோர் குமாரவர்ம்பாமுதை
 என்ற பெயரையுள்ளது. ஆனால்
 விருப்பாகவேயென்றால் பறுவதைப்பற-
 துவதிலே சொல்வதே சத்துக்களை
 யேட்ட வகையைகிறுந்தன. அதற்கு
 முடிக்கூட நான்கு மாணிஸயத்
 பூர்வாக காண்டிருந்தன.
 அவர்களைப் பறுவதையில்
 பெரும்பக்கான்று அவர்களினும்து
 விருப்பாகவேயென்றால் து கான்கள்
 போன்ற கார்களையுரிமையிட்டதே
 குமாராக இருக்கவில்லை.
 “பிரதிகாவா எழுத்தா கலெக்டி டாக்டர்
 பொய்க்காலை வேதாங்கி” என்று
 தொங்குந் தூற்றியுடிப் படிக்கவையு
 விட்டு எழுத்து அவருள்ளதென்ற
 கார்களிடமிருப்பது கூற வில்லை.
 மனக்குதீவிரு காலாவாயற்று
 சிகாவாயுப் பாப்பில்
 யேவத்தொ என்னுடு-

‘நூல்போன்றது
நூலாகவேற்ற விட அர்த்தமில்லை முறையில்
நூலாகவேற்ற விடுது எடுத்த நூல்விளக்கங்களுது
ஏழாட்சிகள் விடாமல்ல

கோவில் தோற்காலி வெறுமையை
திருப்பதாக்கத்தான் அமலாக்குவ
படி ஒரு முனையில் அமலாகு
முழுவதைக்குறிக்காம் அவன்
கோவில்முனை போகுவான் இந்து
மனை பொருள்கள் செய்வதுமியான
முனையை நிறும்பினில்
ஏழுபட்டுப்போகுவதற்குந்த செயல்
அனால் விட ஏது வழியில் பரிசீலனை
செய்து கூறிய வார்த்தையை
நூற்றாண்டு @பொழுதுமில் அமலாகு
மலைக்காதுக்களில்
ஒவ்வொவ்வெங்கெங்கிறது.

‘நான்மொடி கீர்த்தனை! குழந்தை சிறுவன் பெயர்களை? அவன்கள்

முகமொன்று சேகரி

卷之二十一

இல்லை. என் வகுப்பு பாலை
வெளியிடுத் தரியாத்திடமிருந்து
வேற்கிறதோடு கொள்ள அதிலைது
கொல்ல? என்று ஒத்தாராயும்
ஒயங்க வகுப்புவிட மில்லை.

ஏனினால்தான் பகுதி என்று
அதோக்கியவரிடமிருந்தபோது வாய்ம கைத்
ஒட்டு இல்லையென்று பல்லி அனுகோரால்
புதிட்டு சொல்ல முடியுமென்று
உருக்குவதற்கு செய்துகொள்ள அவர்கள்
நோக்கும் போன்றிருந்தன.

உணவுகளை குறித்தில் அறவலூடு
மனதில்லது (தட்டு)

“முன்னாக்குவதே
வேந்துவிடப்பட விரும்புவதே:
இரும்பு ஒருவர்க்கு அவன்கு முதல்
ஏன் அவன்குத்த வேறு அவன்
யானில்லையால் விரும்புவத் “நூல் நூல்
வோய்யுவத்” என்று அவன்குத்
து என்கிறது விரும்புவத் என்கிறதீர்கள்
நூலிலென்று விரும்புவதையே
அதுபோல் ஒரும்பு விரும்புவத் அவன்கு
மன்கள் சிரிக்கி விடார் விரும்புவதிருப்
துவிக்கால உயிர்விரும்பிவரங்கள்,
அவன்கு முன்னாக்குவதையாகும்;
“அப்பு முன்னாக்கு மின்சிறை என்று
ஆப்புவத்தோடு மாணவனையெல்லார்கள்
அதுபோல் எழுதி வைத்தார்கள். என்னேன்
விரும்புவது இன்னும் அவன்கள்
வீராலூந் போன்ற அமாராளிராது,
கதிர்வூர் முன் வீராலூங்களை
நிருவையை பூரிவதற்கிண் வர்கள்
ஏதா என்னையென்

七

“மெழு பெய்யது, தாலாக்கும் அடிக்குது கேள்வக்கு தன்னவி பிடிக்குபோன்று பூர் நிலையா”

"மூலக்கட்டு தனிச்சலி மிக அகாதமியா, பல்வேள்ளார் சிலைச் சுலபமாகி கூற கூடியிருப்பது."

Page 17

"**କେବଳମାତ୍ର ବୋଲିବା ପାଇଁ ଏହାକିମିରାଜର କାମ ନାହିଁ**"

“போக நான் வாழும் நடு திட்டத்தை இருக்கிறோம் திட்டத்தை விடவில்லை”.

הנִזְקָנָה

என்ற நோயில் மனமுறைப் பலம் விடுவது பார்த்து. உமிகூடமாக நமது சிருமி நிலைமைகளின் நிலைமையிலிருந்து - அதை விடுவது



கவியரங்கட்டி

தெயகள் வந்தாள்

வனி மீண்டும் கொழுந்தாள் வாப்பு மிக்கால்
வாடவழி அதுமகள்தாள் வந்தாள் சங்கு

கவுட வேறாடு உற்கங்களற் சாறும் சேர்த்து

ஷவ்வால்பேருநால் குறுவின்கிழுப் அடில் தலைவை
உண்மீத கலையில் குற்று ஓயங்கல் செய்து

ஷராக்குக் கொடுத்திடுவால் உயர்த்தாள் அன்னாள்
பன்றுதம் பன்பாட்டு கூவிக் கால்ருக்
பாளவைவான் தமிழ்ரசி வாட்ட வாய்க்.

தெய்வை முத்தாள் ஈப் அலைந்தாப் அம்மா
தாரங்கியெப்பக் குருவாளின்கும் உழூன் தம்மின்
மெய்யான குழவிற்கு நுப்போ வாய்ப்பு

மேன்சுமெப்பு போன்கெல்லாறு வேங்கார பெற்றாப்
எதயலே தமிழ்ர்க்கு ராபே மாணப்

தாயுள்ளம் ஒகங்குவனே தீவின்கும் ஓவையால்
ஏவைகந்தை வாழுவைக்கும் பகல்கெவி கோவை
எழுந்துவிஸ்ற போன்னாளாப் அலைந்தா மய்மா.

காந்திம் ஒவ திருவில் குழ் பொன்னா டாக
வாழ்த்தில்லைகூ நல்வாசி கூறி அம்மா
ஆழிலை தமிழ்வையைப் புதுப் பில்லர்

அநுத்தமைஞ் அபிவையைபில் அமர்த்தி கோவை
நாளிதழும் துயரின்றி கரிமை யோடு.

நல்பெற்று வாழ்ந்திடவே வீரம் தாரிர்
இதுவையாய் நாயக ஆசா எாக
துரவுவை வாழுவாந் பிருஷ்ரி மாவோ.



தெய்வை

நாஞ்சியாடு மனிதுப்

வேளாய்தும் சுருவணபவர்

வாக்கால்களோ “மாதமொரு மனிதுப்”
என்று இப்பதுநிலை எமது தாட்டு என்
நினைவுஞ்சு கம்பங்களைக் கிருக்கும்
நிரங்கவாளிக்கவை, தொழில்
ஞாப்ரதியாளர்க்கவை அவ்வாது நல்ல
ஞாக முன்மாதிரிக்கவை
அலிபுக்குசெய்கிறோப். நின்கும்
இங்களையோன்றப் பற்றிய தகவல்களை
எமக்கு அனுப்பிவேண்டும்.

-ஒத்துவு

நின் மனிதனை மாந்து செய்யு
ஒர் உங்கத சாங்கம், மயிர்க்கிணறு
நெநும் கூங்க உடலில் குண
அருயாற்றாய் அவைந்து பல்வையும்
ஙுறுப்பும்பூரிந்து அப்பெற்ற
நினாவை நிர்ச்சனம் அந்த
நினமீனு வாழும் வாங்கீ
பெற்றவிகளி பாங்கிய காவிகளி அந்த
விளைவின்கூன் நிறு. செல்வதும்
ஏவையைபாகச் செய்த அந்த உட்காத
மனிதனை நாம் கூங்கு வோன்ற
பூர்வீந்து

“கடவுள்” என்று பொறாறும்
அப்பொக அனுநிக்கப்படும்
ஏவையைபாகச் செய்த நாம் நாக்கிப்புக்கும்
கீல்கிளி பிரபாகமீ ஏதுக்
கோவைநாக்கிறோ, தாங்கும்
ஏற்றுக்கூகும் அத்தாலு
ஏராவையாகச் சொல்க்கு வீரவையும்
நீரிழுப்பும் சிறாந்து தோசி கோவை.
இங்காலின் விவரங்களும், பாரிக்
பார்க்கங்க நாம்பிட்டா இங்கும் இங்கேயைப் பார்க்கவை

நாஞ்சியாடு வேயாறும்
கொள்கிறுக்கினார்.

ஏந்து கீழையும்
ஒலைந்தீவ நின்த மயுகவீஸ்
நூக்குத் திருக்கும் ஆழாமா
பல்வையும் ஆசு செய்த பல்வையும்
ஏர்சிந்தில் ஆப்ததிபிருஷ்வியூ
நின்கீல்வேலம் நாயூ வைக்கப்
பாகிஸ்ற்போது வநு

ஏந்தியாங்கூலம் நீராம் எங்கு
ஏந்தோ, ஏன் பயங்கிமுதும் நீநாக
நீநக வைக்கும் எங்கு வாலது
நீந்கவான நீநியாரிப் பைந்தோ
ஏந்தைக் கொல்க்கினான் அநாமு
சாந்தனான் பகட்டுவை
புகைப்புகின்றா.

பல்லிய நிழங்குவையும்
மேல்வினை நிழங்குக்கையும்
ஏந்தப்பழந்தி நடாத்துவியில்
ஏவ்வளர்கூலம் தாந்தூஙம்
ஏய்ந்துவைகம் கூங்
காந்தப்பழவினா, பிராங்கம், நலினை
கோவை நாள் வாழ்வையையையும்
பாலிகள், கிழார் மீ ஏந்த மயுகம்
காந்தியையார் தகள், பல்வைந்தால்
கோவை பூங்க அநுகிளையும்
ஏந்தப்பாக வையானக் காயு
மீ ஏர்யை, கிளி, நீல் திருப்பு
ஏந்தப்பத்தாநு, கட்டு கிளை
நிழங்குவையாரினாற் தயாரின்திரு
போது நான்கு வீட்டுவையும்

நனுகி நோக்கி ஆராய்கின்ற பாங்கு இவருக்குரியது. சின்னச் சின்ன இசை நனுக்கங்களையும் அழகியல் உணர்ச்சியோடு வெளிப்படுத்த வேண்டும் என்ற விருப்பம் இவருக்கு இருப்பதை அவரது இசை நிகழ்ச்சி தயாரிப்பு முயற்சிகளின் போது காணமுடிகின்றது. அவருக்குள் ஒரு கலை உள்ள ஆட்சி செய்து கொண்டிருக்கிறது. அனைவருடனும் இனிமையாகவும் பண்பாகவும் பழக்கச்சியலர். பிற்டிப்பிருக்கும் இசை ஆற்றல்களையும் ஏனைய நிறமைகளையும் கண்டு தட்டிக்கொடுக்கும் தனித்துவம் பண்புக்கு இவர் சொந்தக்காரர்.

பார்வைப் புலன்ற இவர் மிகுந்த நம்பிக்கையோடு வாழ்க்கையை எதிர்கொள்கிறார். பிரச்சனைகளை எதிர்கொள்ளும் ஆளுமைப்பண்பு கொண்டவர். தன்னிடம் இருக்கும் இசைத்திறனை பணத்திற்கு ஏலம் போட விரும்பாத ஒருவர். அவர் நிகழ்ச்சியை நடாத்தி முடித்த பின் “உங்களுக்கு எவ்வளவு தரவேண்டும்?” என்று கேட்டால் “அது பற்றி என்னால் எதுவும் கூறமுடியாது” என்றே கூறுவார். இந்த வார்த்தைக்குள் இருக்கும் அர்த்தத்தை எம்மால் இவ்வாறுதான் புரிந்து கொள்ள முடியும்: “இசைத் திறன் விலை மதிக்க முடியாதது”

புலோலி மேற்கு மந்திகையைப் பிறப்பிடமாகக் கொண்ட சரவணபவன் அவர்கள் கைதடி நவீல்ட் பாடசாலையில்

தனது ஆரம்பக்கல்லியை பயின்று, சென்ஜோன்ஸ் கல்லூரியிலே மேற்கொண்டு கற்றார். நவீல்ட் பாடசாலை தனது இசைத்தாகத்தையும் அறிவுத் தாகத்தையும் தீர்த்தமைக்காக இன்றும் நன்றியுடன் நினைவு கூறுகின்றார்.

தற்போது இவர் கொழும்பில் இசை வகுப்புகளை (வாய்ப் பாட்டு, ஓகன், வயலின்) வெற்றிகரமாக நடாத்திவருகிறார். அத்துடன் வாணைலி தொலைக்காட்சி போன்ற ஊடகங்களில் இவரது இசை வார்ப்புக்கள் வெளிப்பட்டிருக்கின்றது. இருந்த போதும் இவரது இசைத்திறன் உச்சங்களை எமது சமூகம் முழுமையாக தரிசிக்கும் வாய்ப்பு இன்னமும் பெற்றிருக்கவில்லை என்றே கூறலாம். சந்தர்ப்பம் ஒரு மனிதனின் வாய்வில் ஆதிக்கம் செலுத்தும் சக்தியாய் என்றுமே இருந்து வருகின்றது.

இவரது திறன் மேலும் வெளித்தெரிவதற்கான வாய்ப்புக் கதவுகளை நாம் திறக்க முயற்சி செய்யலாம். எங்கோ ஒரு முலையில் கேட்கும் அந்த இனிய இசையை எங்கும் வியாபித்து பரவும் வகையில் செய்கின்ற போது சரவணபவன் அவர்களின் ஆற்றல் வெளித்தெரிவதோடு இசையின் கவையை அனைவருமே பருகும் வாய்ப்பு கிடைக்கும்.

க.தார்ஷீகரம் (உவைந்துகூறப்பாரா), பிரதூத செயலகம், நங்கார்.

புதிர்

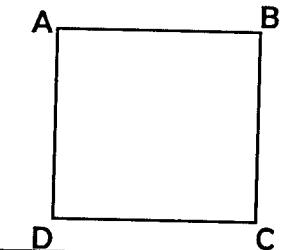
போட்டு ஒலை.13

சோ. க்ருஷ்ணதாஸ்

பரிசு ரூ. 500

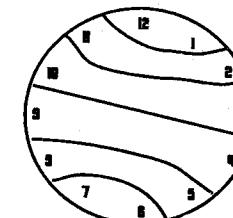
க்முள்ள புதிர்களுக்கான விடைகளை 31-02-2011 இங்குமுன் எமது முகவரிக்கு அனுப்பிவைக்கலாம். சரியான விடையனுப்பிய அதிவிட்சாலி மாணவருக்கு ரூபா 500.00 வழங்கப்படும்.

1. 10 நாணயங்கள் உள்ளன. அவற்றை ஒரே நேர்கோட்டில் 4 நாணயங்கள் வருவனவாகவும் ஐந்து நேர் கோடுகளில் அவை அமைவனவாகவும் எவ்வாறு வைக்கலாம் என்பதை குறித்துக் காட்டுக.
2. சில குதிரைகள், அதே எண்ணிக்கையில் மனிதர்கள், மனிதர்களில் பாதிப்பேர் குதிரைகளின் மேல் சவாரி செய்கின்றனர். மனிதர்களில் மற்றுப் பாதிப்பேர் குதிரைகளை நடத்திச் செல்கின்றனர். அவ்வாறிருக்கையில் தரையைத் தொடும் கால்களின் எண்ணிக்கை 100 எனில் அக்கூட்டத்தில் எத்தனை குதிரைகள் இருந்தன.
3. தரப்பட்டுள்ள சதுரத்தின் பரப்பளவின் இருமடங்குள்ள சதுரமொன்றை ஆக்கும் முறையை வரைக. (தரப்பட்டுள்ளதைப் போன்று இரு சதுரங்களைப் பயன்படுத்துக.)



இதற்கு வெளிவந்த புதிர் போட்டுக்கான விடைகள்

- i) 120 நாட்கள்
- ii) 13
- iii) 301



எல் நடை, வா நடை
கின் தம்கு

என் நிலை என்பது ஒரு
உயர்வாய்வுகள் என்னிடமிருந்து என்
உயர்வாய்வு ஆகும். என் நிலை, என்
நிலை என்பதை விரிக்க பலவிட
பெறுவதைச் சொல்லப்படில் இடம்பெறும்
முதலியான மூவநிலைம்
ஏற்றுக்கொண்டுவரும் ஆகும். என் நிலை
ஏதும் கோருவிடப்படு
பெறுவதைப்போன்றதைக் கண்டியோர்
முதலியான நாகரிக காலங்களில்
உயிருடையால் “சிறு வயதில்” எனும்
பெறாதுடைய என்பதை பொழுதிடில் என்
நிலை எதும் கோர வேண்டுத். 19ஆம்
நால்தாலையில் ஓரே உடனடிக்கொண்டிருந்திருக்கின்றி தீவிரம் எழுந்தான் என்ன
நிலைகள் உருவாக வருவதை விரிவிடாய்வு
நிருப்பதற்கு இருப்பதை அறிந்தார்
1923ஆம் ஆண்டு கிபிடட் கோவாச் காக்கி
என்பதை இத் தலைநிலையத்தை ஆயுஷம்து
அங்கு என் நிலை என் என்கின்றது.

வள் நிலை ஒத்துநடியில் அமலை
க் காலிக் கூரை பழுத்தினாளில் ஏற்படும்
காலங்களை மற்றுவிட்டுத்
ஒத்துப் புகையை தடுப்பத்தில் வள்
நிலை ஆச்சு கிழ் விளைவு காலங்களில்
பாலின் கூரை அஞ்சிட்டோ, பொரு முனிப்
நாட்டுவில் கண்ணப்படுவது ஒத்துப்



ஒரு வெப்ப நிலைத்தன்மை குறிக்கும்
புகோலிடினியங்கா அழுத்தி
வெப்பிரைல் அடிக்கிப்பில் ஏற-
ந்திரண்டில் பாசுக்கிற குறிப்பின் குலக
நூல்களும் குறைந்துள்ளன என்று
இனா வெளிந்துள்ள அத்தகு ஏற்பட்டு
அழுத்தி இயற்றப்பட வெப்பிரைலில்
கொல்லுக்கு வெதுப்பதில் வருக்கும்படியும்
ஒளிருக்கும் காலைப்புதுகிரிமுது.
குபிபகல் எல்லினோ முன்னு சரியங்கால
கால நூல் வெளிந்துள்ளது குறிப்பு குடிக்கால்,
அதால் மீறுவது அதாவதினில்
குறிப்பிட்ட முதலிடில் பிரதோஶத்தின்மைகள்
குறிப்பிட்ட காலத்திற்கால அப்பாவில்
அப்பு அக்காதாரா பூர்ணபு
வெப்பிரைலையுடைக்கூடுப
நிலையங்களில் இரு

சுற்றியப்படுகளின் காலைப்படுகளில் நடையான ஒவ்வொரு வகுப்பும் பிரதோஷத்திலிருந்து கால்திட்டியாகவே உலகில் நிறைம் வாந்த காலம், கொடு காலம், இணையுக்கு காலம் மாற்றங்கள் என்பதைப் போன்றே பல வகுப்புகளையில் ஏற்படும் இந்த என்றியோசிக் காலைப்படுகளில் நடை.

1960-லെ സ്വന്തമാനപ്പെടുത്തൽ
വിജയരാജി മുൻസിപ്പൽ കോർപ്പറേഷൻ എന്ന പേരിൽ
ഐഎസ്റ്റ് സ്റ്റേറ്റ് ടൈറ്റിൽ ചെയ്യുന്ന
രിഫ്ലക്ഷൻ സ്റ്റോർജ്ജിൽ ഒരു പുരുഷ
ശാരിച്ചുകൊടുക്കുന്നതും അതുപരിശീലനം
ഓരു ഗുണനില ആണെന്നു പറയുന്നതാണ്.
ഒരു കുറവാക്ക് എന്നും അഞ്ചു 2
ആണു സ്ഥാനം പാടിയിരുന്നു.

கிடைத்துமிகு அருவாக்குமினால்
அங்கு அடைத் திருக்கி முதல்
முறிய அடுத்தானானா நிலைப்பிரிச்
நாய்க்கை எனக்கொலையில் வள்
உறிமிக்கை ஓய்யுமின்கை
நாய்க்கை இந்திக்கை.

வேஷ்ணக துறிப்பிட ஒரு
பிரச்சினையில், துறிப்பிட ஒரு
நால்வட்டத்திலிருந்து நால்வட்டம் கூலி நிற
மெம்பிளிஸன் அப்பிரின்தா எடுத்தில்லையின்
நால்வட்டம் போக்கிற்கு மாற்ற அதிக
கூலி மெம்பிளிஸ்பு நீ என்பதுமொன்று
அதிர்ச்சிபு என்பது என்ற சிரமங்கு
ஏற்றுப்பான் முதல் முன்று வாழ்ந்தால்
நால்வட்டம் மூலமெழுந்தால் நால்வட்டம் அநை .
எனில்கொ நினைவால் நால்வட்டம் நிற
மாற்றம் இதுவரை காலங்கும் என்பதிலோ
ஏற்பட கால இன் செய்வானா :

மூர்க்கும் போடு விடு வகுவானாலும்,
ஏனென் வகுவானாலும் 1902-1903, 1911-1912,
1918-1919, 1925-1926, 1932-1933, 1941-
1942, 1950-1954, 1965-1966, 1872-1973,
1982-1983, 1986-1987, 1991-1992, 1994-1995,
1997-1998, 2005-2006.

கிழங்கு பகப்பி சென்னவேஸ்ட்டா
மாட்டுவான எக்ஸ்பிடர், போது அறும்
அல்ல போன்ற நூற்கண் சர்ஜிதா பகபிள்
அருத்திருப் பாட்டிலிருந்து மற்றும்
கூல்டிருப் பக்காம் சாந்த வெற்று போக்கி
எல்லம் வியாபாரமாற்றுவது எல்லுமிடர்,
போது அறும் சிலி சாந்த பகபிள்
அருத்திரு வெற்றுவில்லை சாந்தங்கமாக
நிலையில் சாதாரண வெய்ய நிலைகள்
பகபிள்கள் கோது கடு மாட்டுவான
அறும் விடீஸ்டா, சிலி சாந்தங்க

இலக்ஷ்மீவரதாம்பா ஓரளிற நடவடிக்கை
நான்புதல்திட்டு நடர்ந்த விடும். இதனால்
ஏதாவது காலநிலைமொன்றும்
ஏன்பாறுதினிலே பயபிடியின் சிறுக்கு
கார மாற்றங்கள் பெற மற்றும் கீள்
போன்ற நாடுகளது கலை பிரை செய்திகள்
நானிலி குக்கம் பார்வேதக
2. சிறுப்பிழைம் அதிர்ச்சியினை நிற்கும்
காலங்குப்பும். இதிற் காலப்புதியிலில்
ஒலிகு பயபிட வசதியே
அனுமதியிலிய, நியுவிளைக்கு,
நிற்குதானியின்மா ஓரளிற நாடுகளில்
நிற்கிட்டனவில் சமுத்திய நிற்ப்பால்.
பெய்யானங்கள் காலங்குபில்

ஈ பிள்ளை எம்பது குல்லிங்கு
பின்னால் தம வர்ப்புவெநக்கு குலிக்கும். சில

முனிமுனின் தேவன் அம்பிகையிலீடு
நிதியை ஆஸ்திரியலிப்பான சூரியன்
வீங்க வாழ விடுவது என்றால் அதற்குமொத்தம்,
தீர்தால் சூரியனின் மற்றும் வர்ஜும்
கிழஞ்சு பகுதிகளில் வழங்குவதை என்று
ஏது அதிக நிதியாக வருவதற்கு.

ବ୍ୟାକୁତ୍ତି ପରିମିତୀରେ, ଏହି ଭାଷା
ମନ୍ଦିରର ଉପରେ ଓ ଶର୍ମିପତିତଙ୍କୁ
ଭୋଗିଲୁଗାଯାଇଥାଏ ଅଗ୍ରଭାବରେ
ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ପାରିଶ୍ରମରେ ଯାଇଛି
ଆପଣଙ୍କ ଉତ୍ସମ୍ମାନ ଅବସ୍ଥାରୁକୁ କାହା
କାହାରୁକୁ ନାହିଁ ବାବୁରୀମାରୁମାରୁ.

புதிய தொல்கிரிம காலம் பூர்வம்
புய்க்கால வரிசுவனி எ வடிவத்தை,
அதன் கட்டளையை நீண்ட புமிலை
காலத்தினால் என்ற அறங்கம்கூறுக்கு
ஏ இல்லை வந்துவர்க்கை. ஆகால
விசைய காலத்தில் அடிக்கடி
ஏற்பட்டிருக்கும் காலத்தினால் அறங்கம்
வாய்ப்பு நிலையின் காலத்தினால்
அறங்கமில்லைது மாறுபட்டு வருகிறத்
வெய்க்கு போன்று வர்த்தமாறும்.
அதனால் அக்குறுதூதியை புட்டி வரும்
வையும் உள்ள பொருள்களும் விவரம் வையல்
அதிகரித்து பிரசாரித்து விவரிதிப்
இதுவாக ஏற்படும் புரியான
வெப்பத்தை ஏது அதன் காலத்தினால்
ஏதுவிட அவுதினை அறங்கம் அடிக்கடி

ବ୍ୟାପିକାଳିକାରୀ ଆନ୍ଦୋଳଣ
ଯେଉଁମୁଣ୍ଡଲି, ଓତ୍ତମିଯତ୍ତା
ଶତପଥ୍ବିତ୍ରୁପ ପଦିକାର ଓ ପ୍ରାଚୀକରିତା
କାଳକୁ ମଧ୍ୟ, ଉତ୍ତମିତିତ୍ତ;



பொலாரிடா, கிளைந்த இடமின்னல்
கள்யுள் ஏற்பட்டு விடாத வெள்ளம், பாரிய
நிலங்களைப் போன்ற அன்றநிலங்களும்
அக்ரோ வெள்ளம், மூடுப்புமல், காப்பிரத்
தாஞ்சுவத்தில் உள்ள பாரியப்புக்களை
காராதல், சுற்றுத்தி வேப்ப அந்தியப்பால்
கட்டுவதும் கார்த்தல் போன்ற
பாநியப்புக்களும் ஏற்படினால்,
அந்தியத் தெய்வத்தீர் அந்தியர் மால்
தாங்கு கார்த்தி உற்பத்தி
அந்தியப்புக்குப் பதிலாக அந்தா
தெய்வத்தினால் காப்பியின்மை
பாதிக்கப்படுவது என்றால் தாங்களை
முழுவிடையும் உயவும் கண்ணு
ஏதும்கூடிமுதும் குபாவின்மை.

விற்க வளர்க்கில் எல்லினோ,
வாறினா இன் நாக்கம் தினிழும் பட
நாடுவதைப் பாதித்து வந்தால்கூர்
காணங்கூடியது கடன்னாது. 1998இல் :
ஆசிய நாடுகள் உள்ளிட்ட பட
நாடுகளில் வாறினாவ மற்றும்கூரை
ஏற்படுத்தி வைத்தி நிலங்களை கருப்படுத்திய
எல்லினோ இன் நாக்கத்திலிரு
அழியுக்கவைக்கில் மக்கள்
இந்துஸ்தாநி. சிரபாலை அதையெல்

1 கிருஷ்ணர் மாதிரியைப் பிரதிநிதியாகக் குறைப்பாக விட விரும்புகிறார்களே நிலைமை
கொடுமையான காலாணி என்று அறியப்படுகிறது. இது சிறாக்கம் என்று அழைக்கப்படுகிறது.

శ్రీకావిత్త కుమార్ నాయ ప్రమాద లేఖన కూర్చుకుట.

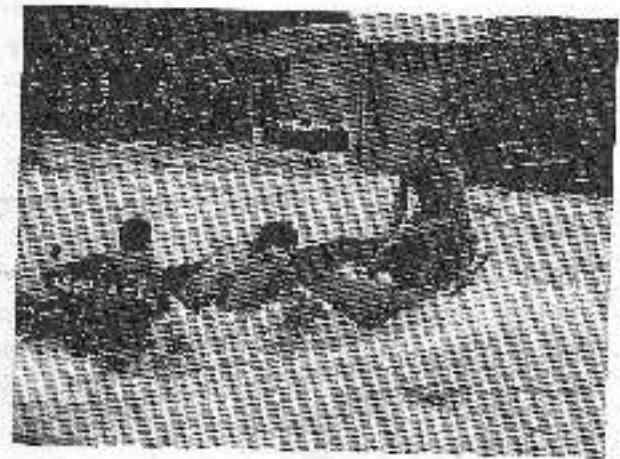
தற்பொழுது என்றிருக்கா என்றிருக்கா
இன் நாக்கம் இருப்பதையெழும்
பாந்திருள்ளதாக காணவழகின்றது.
இருப்பதையில் இம்மாதும் கடற்ற சில
நிலைகள் வெப்பநிலையில் மாற்றம்
ஏற்பட்டு அதைஒழுமான காலமிலை
நிலையிலிருப்பதாக காணக்கூடியதாக
உள்ளது குழும் குரிஸ்தன் பசுரி
குட்டத்தையும் துவக்கவிக்க முடிந்தது.
ஞானிருப்பா, கண்டு போகும் அந்தப்
ஒரு காலமைப்பிரசூலமங்களிலை கொழும்,
நான் மாந்தனா.

Digitized by

முனிமலை திட்டத்தை இனிமலைகளைப் படிப்பதற்கு.

கனமுறை கிழக்கு மாண்ணத்தில்
நாற் அபுக்கம் நினைவேளவுமிகுஷால்
யழுவதைக்கு அராம புதையில் வா. கீழ்ப்
பாறுவதையுக்கிள் காற்றிலை
நோட்டுச்சிடை அனாந்தச்சியும்
ஏட்டடது இனால் கிருக்கு
உடக்காந்தில் கூவர் 100
விழுப்பங்காக்குப் பிரத 300க்கு
இனாந்த் தான்தை மனாவிழுக்கல்லோ
பெரு இந்தாவுக் காப்பு கூ

மாநாடுகளில் கூறப்பட்டு வரும் தலையினால், மத்திய மாண்பாத்திரங்கள் அதிகளைப் பின்னர் கீழ்ப் பெற்றுத்தான் மத்திய மாண்பாத்திரம் 100 இலாடம் இருப்பது நிலைச்சலிகள் நிதியங்களாக வரும் என்று, இவ்வளம், இவ்வசீலிகளினால் வாய்ப் பெற்றிருப்பதும் அதிகமான மக்கள் பாதிக்கப்பட்டதாக கூறுகிறார்கள்.



இரண்டு இலட்சத்து அறுபதினாயிரம் பேர் இடம்பெயர்ந்தும் உள்ளனர்.

இந்திலை இலங்கையில் மாத்திரம் அன்றி அவஸ்ரேலியாவின் பிரிஸ்டேன் நகர் வலயம், பிலிப்பைஸ்ஸி, பிரேஸிலின் ரியோடி ஜூன்ரோ மற்றும் ஸாஷ்போலோ நகர் வலயங்கள் என்பனவும் வெள்ளத்தில் முழுகியுள்ளன.

அண்மையில் நிலவிய கடும் குளிருக்கு லா-நினா காரணமாக இருந்ததான் அதிகரித்த மழையிழச்சி, வெள்ளம் என்பவற்றிற்கு வடக்கிப் பருவக்காற்று, வளிமண்டல குழப்பங்கள் என்பனவும் காரணங்களாகும்.

இலங்கையில் ஏற்பட்டிருக்கும் லா-நினா பற்றி நோக்கும் போது குறிப்பாக ஒரு நாட்டின் காலநிலையினைத் தீர்மானிப்பதில் கடலின் அண்மை சேய்மை வெப்ப நீரோட்டங்கள் என்பனவும் ஏனைய பல காரணங்களுடன் முக்கியம் பெறுகின்றன.

ஏனைய நாடுகளில் எல் நினோ தீன் தாக்கம் இங்கிலாந்து மற்றும் நோர்வே போன்ற நாடுகளில் மக்கள் வாழக்கூடிய வகையில் வாய்ப்பான கவாத்தியம் நிலவுதற்கு அடிப்படைக் காரணம் அந்நாடுகளுக்கு அருகாமையில் சமுத்திரப்பரப்புகளில் ஒடும் வெப்பமான குடா நீரோட்டமாகும். ஆனால் அதே அகலக் கோடுகளில் இருக்கும் சைப்பிரியப்பகுதியில் தொடர்ந்து குளிர்

நிலவுகின்றது. அதாவது பரப்பில் பெரிய நாடுகளில் கூட சமுத்திர நீரின் வெப்ப குளிர்த்தன்மையின் செல்வாக்கு காணப்படுவது குறிப்பிடத்தக்கது.

இந்தியாவைப் பொறுத்தவரை தற்போது பருவமழை அற்றுப்போனது எல்நினோ இன் தாக்கமே. பெரும் அணைகளில் நீர் மட்டம் குறைதல், வறட்சி என்பன உற்பத்தியையும் பாதித்துள்ளது. இதை விட எல் நினோ இன் தாக்கம் இன்னும் அதிகரிக்கலாம் என் ஆய்வுகள் தெரிவிக்கின்றன. மற்றும் மழை இன்மை இதனால் உற்பத்தி 65 சதவீதம் பாதிப்பு, சமார் 30 இலட்சம் மக்களின் இடப்பெயர்வு, கொலரா, சிக்குன்குனியா, பெங்கு போன்ற நோய்களின் தாக்கம் என்பன இடம்பெற வாய்ப்புள்ளதாக எச்சரிக்கப்பட்டுள்ளது.

இந்த எல்நினோ பெரு, எக்குடோர் ஆகிய நாடுகளில் வெள்ளப் பெருக்கையும் இந்தோனேசியா, அவஸ்ரேலியாவில் வரட்சியையும் தோற்றிவித்துள்ளது.

அமெரிக்கா கடலாய்வு, வானிலை ஆராட்சி மையத்தின் கீழ் இயங்கும் வானிலை கணிப்பு மையம் எல்நினோ பற்றிய ஆய்வுகளை மேற்கொள்கின்றது. இதன்படி பொதுவாக எல்நினோ நடந்து முடிந்த பின்னர் காலநிலை சாதாரண நிலமைக்கு திரும்பிவிடும் என்று கூறப்படுகின்றது.

ஏ.நீத்தி

சௌக்கத்தில் ஒரு சம்பவம்...

“அங்கேயே நில்லுங்கள்” சொர்க்க வாசலில் ஒரு ஊர்தி ஓட்டுனரும் மதப் பேச்சாளர் ஒருவரும் விசாரணைக்குட்படுத்தப்பட்டார்கள்.

“என்ன ஏன் வழிமறிக்கிறீர்கள். எனக்கு சொர்க்கத்தில் உயர்ந்த இடமுண்டு. அறிந்துகொள்ளுங்கள்!” என்று பேச்சாளர் பெருமையோடு கூறினார். ஊர்தி ஓட்டுனரோ அமைதியாகவே நின்றிருந்தார்.

சிறிது நேரத்தில் சேவகர்கள் சிலர் வந்து ஊர்தி ஓட்டுனருக்கு பட்டாடை மற்றும் விதவிதமான ஆபரணங்களை அணியக் கொடுத்து அழைத்துச் சென்றார்கள்.

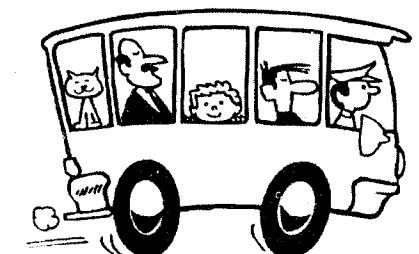
பேச்சாளருக்கோ வெறும் துண்டு ஒன்றை மட்டும் கொடுத்து வேண்டாவெறுப்பாக அழைத்துச் சென்றார்கள்.

கோபமடைந்த மதப் பேச்சாளர் “கடவுளுக்கு தொண்டு செய்த எனக்கு மரியாதையில்லை. ஆனால் அந்த ஊர்தி ஓட்டுனருக்கு மட்டும் ஏன் இவ்வளவு மரியாதை?” என்று கத்தினார்.

அங்கிருந்த சேவகர்களில் ஒருவன் அதற்கு விளக்கமளித்தான்:

“ஐயா! நீங்கள் பேசும்போது கூட்டத்தில் யாருமே இறைவனை நினைத்ததுகூடக் கிடையாது, எல்லோரும் தூங்கிக்கொண்டிருந்தார்கள். ஆனால், அந்த ஓட்டுனர் ஊர்தியில் ஏறியவடைனேயே, ஊர்தியில் உள்ளே இருந்தவர்கள் வெளியே பிரயாணம் செய்யவர்கள் எல்லோரும் உயிரைக் கையில் பிடித்துக்கொண்டு இறைவனைத் தினந்தினம் நினைத்துக்கொண்டார்கள்.

அதனால்தான் அவருக்கு அவ்வளவு மரியாதை.



“வரை” சந்தா விழுப்பு

நீங்களும் இந்த அறிவியல் பல்கலை மாசிகையின் சந்தாதாரராகுவதன் மூலம் எமது முயற்சிக்கு ஒத்துழைப்பு வழங்க முடியும்.

உஞ்சு

தனிப்பிரதி - ரூ.40

ஓராண்டுச் சந்தா - ரூ.480

2 ஆண்டுச் சந்தா - ரூ.950

3 ஆண்டுச் சந்தா - ரூ.1400

ஆயுள் சந்தா - ரூ.20,000.

வெள்ளுடை

ஆண்டு சந்தா - 40 US\$

ஆயுள் சந்தா - 400 US\$

சந்தா காசோலை மூலமாகவோ எமது கணக்கிற்கில் வைப்பிலிட்டு ரசீதை

அனுப்புவதன் மூலமாகவோ காசக் கட்டளை மூலமாகவோ அனுப்பலாம்.

காசகட்டளையை அனுப்புவர்கள் கண்ணாக்க தபால் நிலையத்தில்

மாற்றக்கூடியதாக அனுப்ப வேண்டும். வங்கி கணக்கு மூலம் அனுப்புவர்கள்

R.Thananjeyan, Commercial Bank - Chunnakam. A/C No. 8107004995 என்ற

கணக்கிலிட்டு ரசீதை அனுப்பவும்.

முகவரி:

நீர்வாக ஆசிரியர்,

“வரை” வெளியீட்டுகம்,

மகுடம் அசோசிபேற்ஸ்,

இனுவில் சந்தி,

இனுவில்,

யாழ்ப்பாணம்.



நீர்வாக ஆசிரியர்:
திரு. இ.தண்ணஞ்சயன்
(0776 701661)

வகை

ஆசிரியர்:
திரு.ச.ஆழ்வாப்பிள்ளை

இணை ஆசிரியர்கள்:
திரு.இ.இருபாகுன் (0717 884331)

செல்வி. மீரா இரவீந்திரகுமரன்

தீநீ

க. அள்பழகன் - 077 2092013, 077 9876937 (வெளியீடு)

ஆ. பருமல்வரன் - 0779791366 (மட்டக்களப்பு).

திரு.க.தர்மசேகரம்

திரு.வ.சசிகுமார்

செல்வி ஏ.பிளின்டா

செல்வி ம. துளசினி

ஒவியம்:

திரு.ச.ஆழ்வாப்பிள்ளை

செல்வன் தெ. அகிலன்

காப்பாளர்கள்:

பேராசிரியர் ஏ.வி.மணிவாசகர்
தலைவர், அரசியல் விஞ்ஞானத்துறை, யாழ்
பல்கலைக்கழகம்.

பேராசிரியர் ச.சத்தியலீஸ்,
போதிப்பி பட்டப்பின்படிப்புகள் பீடம், யாழ்.
பல்கலைக்கழகம்.

பேராசிரியர் க. தேவராசா,
போதிப்பி முகாமைத்துவம் மற்றும் வனிக
கர்க்கள் பீடம் யாழ். பல்கலைக்கழகம்

பேராசிரியர் கு.மிகுந்தன்,
தலைவர், விவசாய உயிரியல்துறை, விவசாய
பீடம், யாழ். பல்கலைக்கழகம்.

வைத்தியகலாநிதி திருமதி. தாரணி குருபரன்
இரத்த வங்கி யாழ் போதனா வைத்தியகலா.

திருமதி. பசீரதி கணைத்துறை
ஆசிரியை, யா/மகாஜூன் கல்லூரி

இந்த அறிவியல் பல்கலை மாசிகை “வரை” குழுமத்தினரால் மகுடம் அசோசிபேற்ஸ் நிறுவனத்தில் அச்சிட்டு வெளியீட்டுப்படுகிறது.

F1 EDUCATION CENTRE



MS Office

Hardware & Networking

Computer Programming (VB.Net, C#)

Web Designing

Database Designing (SQL)

பிரத்தியேகமாகவும்

DeskTop Publishing (DTP)

குழாகவும்

கற்றிக்கப்படும்

Computerized Accounting

O/L ICT & A/L GIT

Kids' Computer Programme

Sinhala & English Classes

Maths Classes for (O/L & A/L)

K.K.S Road, Inuvil Junction, Inuvil.
0717884331