

# சுவாய்த்திரல்

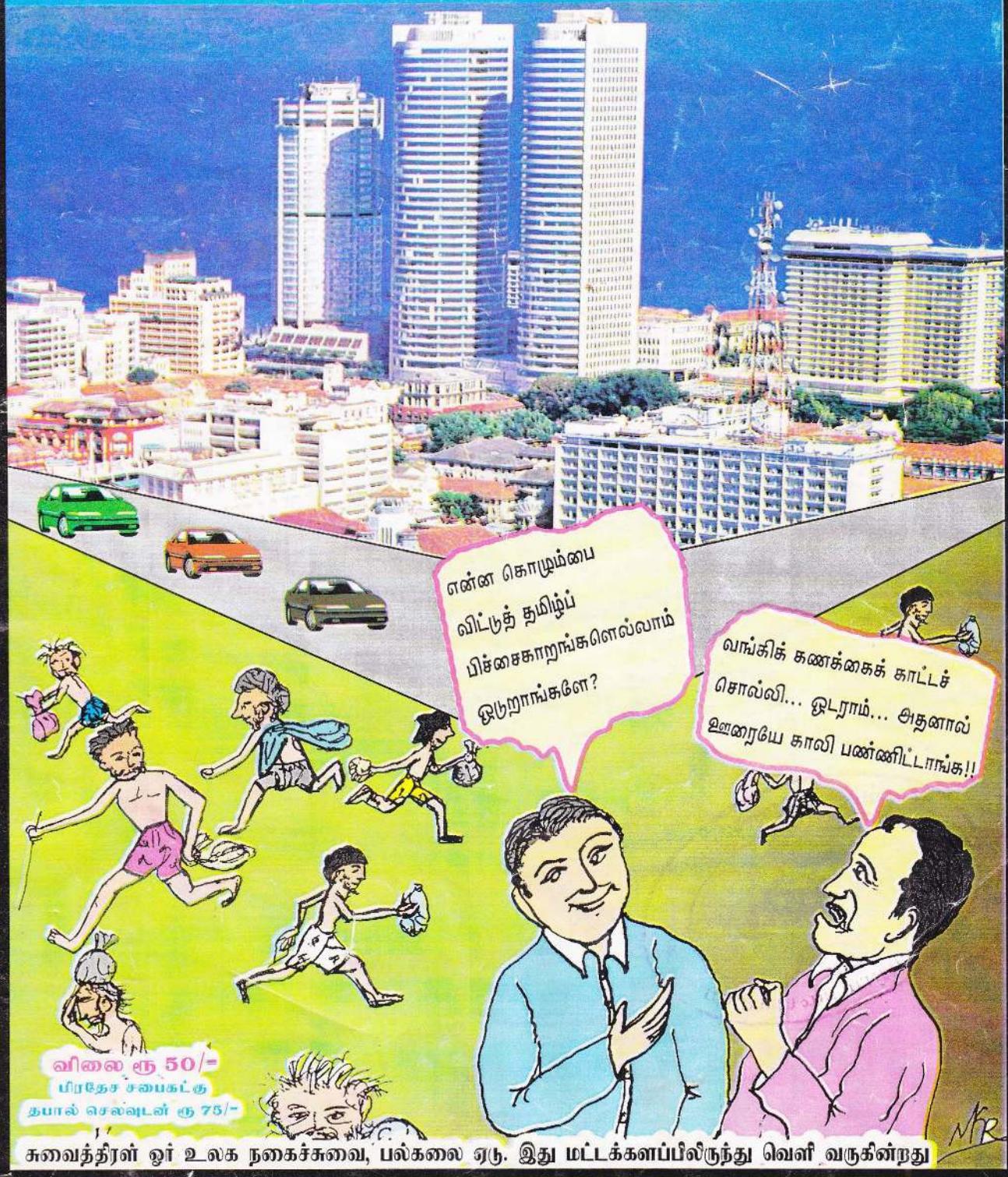
SUVATHIRAL

கனவத்திரல் செந்திர் பந்திகொயாகி மதில் வெளியீடு

சுவை 30

மலர் 15

ஆகஸ் - அடி - 2008





## நா அடக்கம் பற்றி அறிய விரும்பினால் திருவள்ளுவர் வழக்கு திருக்குறையைப் படியுங்கள்!

நாப்பியீட் பற்றிப் பேர் விரும்பின் கம்பனேப் படிப்புகள்,  
கையடக்கத் தொலைபேசி திருத்தும் காலையில் தேர்ச்சி பேற  
விரும்பினால் LT-க்டர் குப்பதுமானார் ரந்துபடிகள்.

**காலையடக்கத் தொலைபேசி திருத்துவான் குப்பதுமானார் விரும்பின்**

## DIPLOMA IN MOBILE PHONE REPAIRING COURSE



| SOFTWARE/HARDWARE THEORY                      | HARDWARE விதிவிளை                        | SOFTWARE விதிவிளை  |
|---|--|--|
| i. Phone Spaces                               | i. Battery Voltage கணிதமாக்குதல்         | i. Software Introduction                                 |
| ii. phone குறைபாடுகள் IC மூலம்                | ii. Battery As Quick charge விதிவிளை     | ii. Software Installation                                |
| iii. Spares விதிவிளை வெளியீடு                 | iii. Phone விதிவிளை                      | iii. Unlocking (Unlock விதிவிளை)                         |
| iv. IC விதிவிளை போன்ற விதிவிளை                | iv. Phone என் Service வெட்டுமாறு         | iv. Software Utilities (flashing)                        |
| v. Trouble Shooting I                         | v. Phone Charging Testing                | v. Live Limited Video                                    |
| Trouble Shooting I                            | vi. Phone motherboard குறைபாடுகள் கணக்கு | vi. MP3 Player   |
| vi. IC விதிவிளை விதிவிளை ஒன்றுக்கால விதிவிளை  | Reactors                                 | vii. New Varieties                                       |
| vii. குறைபாடுகள் கணக்கு விதிவிளை              | Capacitors விதிவிளை                      | viii. Games, Images, Songs போன்ற விதிவிளை                |
| Model குறைபாடுகள் கணக்கு விதிவிளை             | v. IC விதிவிளை விதிவிளை                  | ix. Memory card reader / writer Introduction             |
| Model குறைபாடுகள் கணக்கு விதிவிளை             | x. Key pad I.C.D விதிவிளை                | x. Blue Tooth வீசும் Computer முறை போன்ற விதிவிளை        |
| viii. Software, Hardware குறைபாடுகள் விதிவிளை | x. Spares விதிவிளை விதிவிளை              | x. Tone & வீசும் விதிவிளை பாக்ஸ் பாக்ஸ் பாக்ஸ் பாக்ஸ்    |
| ix. Software codes                            | (Switch, display Ribbon விதிவிளை)        | x. USB Cable விதிவிளை                                    |
| x. Service Diagram குறைபாடுகள் விதிவிளை       | x. Flexi Cable விதிவிளை                  | (முன்னால் குறைபாடுப் படிவக்கூலம் வெற்றுக்கூறுவதைப்பற்றி) |

யார்சிளாரியில் முதலில் தலையானவேலையில் தொடர்பாக விதிவிளைப்பிற்கூடியினால் விதிவிளை.

விதிவிளையாளர்

நாடு பூர்வாந்தர் பல தூத்துக்குடியிரகா  
Phone தூத்துக்குடியிரகா உதவாக்கியா  
கணையும் Dr. Sooriyakumar வர்கள்

**FULL TIME COURSE**

10,000/-

5250/-

**SOORIYA TECHNICAL INSTITUTE**

No.87, 2nd Floor, Jampettah Street, Colombo 13, Tel: 0114932681, 0773235354

# காவனைக்குறவு

## வினாவிடுதல் முனிசிபாலியா வரி கோர்ம் நீண்டமுழு

இலங்கையில் இனப்பிரச்சனை 50 வருடங்களாக குடி கொண்டு குடிகெடுத்துக் கொண்டிருக்கின்றது. மொழிப்பிரச்சனையாக உருவெடுத்து, குடியேற்ற வாதங்களாக உருமாறி, பேரின்னாதமாகப் பகிர்க்கப்படுகிறது. இன்று இலங்கையில் நிலங்களில் இனப் பிரச்சனைக்கு வப்பு 50 ஆகும்.

மூன்றாவதில் இலங்கையில் இனப்பிரச்சனை பற்றிக் கருத்து வெளியிட்ட சிங்கப்பூரிப் பிரதம் வீ. குபான் மு இலங்கையில் இருந்துதான் சிங்கப்பூர் பாடம் கற்று, சிங்கப்பூர் தன்னைத் திருத்திக் கொண்டது என்ற கூறுகின்றார். இது பற்றி அவர் கறுவதை இப்போது பார்ப்போம். 1959ம் துண்டில் பிரிட்டீஸ்டம் இருந்து கெந்திரிப் பெற்ற சிங்கப்பூர் 1963 இல் மனிலாய் கூட்டுறையில் இலங்கைது இருந்தது. 1965ம் துண்டில் சிங்கப்பூர் அக்கட்டமைப்பில் இருந்து பிரிந்தது. 1959முதல் 1990ம் துண்டிலுள்ள சிங்கப்பூர் பிரதமராக நான் இருந்தேன்.

மலேசிய கூட்டுறையில் இருந்து சிங்கப்பூர் பிரிந்து கொண்டபோது பிரச்சனையுள்ள அபை நாட்டைக் கொண்டிருக்கது. அத்துடன் சிங்கப்பூர் மக்கள், கோர்கள், மலேசியர்கள், மற்றும் இந்தியர்களில் இருந்து குடி பெயர்ந்தவர்களைச் சொல்லியிருக்கது. நாம் ஏதநிரம் பெற்றுபோது ஒரு நாட்டிற்குரிய தூதிப்போட அம்சங்கள் இருக்கவில்லை. ஆனால் நாம் நாமதமாகச் சுதங்கிரம் அடைந்தனமை நமக்கு நன்மையாக இருந்தது.

1965ம் துண்டில் தோல்வி அடைந்த நாடுகள் குறித்த 20 வருடங்கால உதாரணங்கள் எம்மிடம் இருந்தன. எனவே எவ்வளர்த் தவிர்க்க வேண்டும் என்றால் அறிந்து இருந்தோம். இனப் பிரச்சனை, மொழிப்பிரச்சனை, மொழிச் சங்கங், மதப்பிரச்சனை என்பனவற்றைத் தவிர்க்க வேண்டும் என உணர்ந்தோம். இவற்றுக்கு உதாரணமாக நாம் இலங்கையைப் பார்த்தோம்.

இந்திலாயில் கலா எழும் மற்றும் மேன்மை குறித்த புராண காலத்தை நாம் புதுப் பிள்ளை முற்பட்டு இருந்தால் கபிக் கப்பட்டு இருப்போம்.

சிங்கப்பூர் நிர்வகித்து

குழு கொமொழி குறித்துக் கவனம் செலுத்தாமல் மிகுந்த பிரயத்தனத்துடன் ஆங்கிலத்தைச் செயற்பாட்டு மொழியாக்கியது.

அக்காலத்தில் சினம், மலே மற்றும் இந்திய பாடசாலைகள் வெளிவெறு மொழிகளில் பாடம் கம்பித்து வந்தன. பிரிட்டிஸ் ஆட்சிகாலத்தில் இலங்கையைப் போலவே சிங்கப்பூரும் எழுதுவின்னார்கள். ஆசிரியர் கள் களஞ்சியப் பொறுப்பாளர்கள் போன்ற பதவிக்கட்டுக் கேள்வியானோலைப் பெறுவதற்காக ஆங்கிலப் பாடாலைகளைப் பிரிட்டிஸ் அரசாங்கம் ஏற்படுத்தி இருந்தமை குறிப்பிடத்தக்கது. நாம் எது பெரும் பான்மை யோடின் மொழியைத் தெரிவு செய்திருந்தால் நாம் பொருளாதார ரத்தியாகவும், அரசியல் ரத்தியாகவும் ஆழிவுக்கு உள்ளாகி இருப்போம். இலங்கையில் ஆங்கிலமாக இருந்த அரசாங்கம் மொழியைச் சிவகாலத்திற்கு மாற்றியபோது வள்ளுக்காரர்கள் ஏற்பட்டதை நாம் கண்டோம்.

நாம் தெரிவு செய்த ஆங்கில மொழியை எது கேட்கிய மொழியர்கள் நாம் கொல்லவில்லை. அதை எது எது அலுவலக மொழியென்றே கூறினோம்.

பாடசாலையில் எந்த மொழியில் கற்றாலும் அனைவரும் ஆங்கிலவித்தையும் கற்றனர். அதனால் எவ்வளரும் ஆங்கிலவித்தை மொழியென்றும் தேவை ஏற்படவில்லை எனத் தெரிவிந்து உள்ளார்.

இதே வேளை தென்கிழக்காசிய நாடுகள் அம்கம் வகிக்கும் ஆசிரியர் அமைப்பு 1967ம் ஜூன்டு எல்தாபிக்கப்பட்டபோது இலங்கை அதில் இலங்கையிலிருப்பதாகவும் ஆணால் இலங்கை எஸ்திரம் அந்த நாடாக நூக்கப்பட்டதால் இலங்கை அதில் இலங்கை வகுக்கு சிங்கப்பூர் எதிர்ப்புத் தெரிவித்ததாக தூய்வான்து இராசதந்திரியான சோம்பான் காரிகுல் கடந்த மாத முழுபகுதில் தெரிவித்து இருந்தனம் குறிப் பிடத்தக்கது.

காலம் கடந்த பிரச்சனை ஒன்றை நாம் இவ்விடம் எடுத்தாட்டுவது ஏனோனில் இலங்கை தனது இனப்பிரச்சனையை நிபாயங்கத் தீர்த்துக்கொள்ள இன்னும் ஒரு சிறிய இடைத்தாரம் இருக்கின்றது. என்பதைத் தொட்டுக் காட்டவே!

ஒ ஒ ஒ ஒ ஒ ஒ ஒ ஒ ஒ ஒ ஒ ஒ ஒ ஒ

# வைத்திரள்

சுவைத்திரள் - 1993ம் ஆண்டில்  
கருத்து வெளியானம் நடகச்சுவை  
கறுப் பூங்கள் சுஞ்சியக) அச்சுழக்கப்  
படும் பிரதிகள் ஆய்விறம்

காலாவத்திரள் இசயத்திக் பக்திரிசுகயாக, 1993ம் ஆண்டில்  
நடவடிக்கை செய்யப்பட்டது.

◆ நபால் விலாசம் : தில. 24/1, பொன் தொழிலாளர் வீதி, மட்டக்களப்பு.

◆ தொ. பே. இ : 0779004811

◆ எமது பிரதான விமியோகன்றர் : திரு. V. நவமோகன், காயத்திரி பப்ளிக்கேஷன்,  
1A ஹூபன் பீரிஸ் மாவத்தை, கன்னபோலினை, திருக்கிணமேன், தொ.பே.இல - 011-2727621.

◆ தூபியர் : ஜில்க்கியம் சுடர், திக்கவயல், சித்ரம்மலைசிர்கம்

◆ ஒவியர் : N.R. சாமி, வத்தலை.

◆ கூட்சியம் : துள்பப்படுவோன் சிரித்து மகிழல்.

◆ சந்தா : ஏற்கப்படமாப்பது.

◆ கலீனி வழவனைப்பு : சங்கர், T'

◆ அச்சுப் பதிர்பு : வளசிளகா அச்சுகம், இல. 126/1, திருமலை வீதி, மட்டக்களப்பு, புரீஸ்கா.  
உடல்கடல் கட்டுப்புக்கு கொடுக்காது என்றால் கட்டுப்புக்கு கொடுக்காது.

சுவைத்திரள் பிள்ளைகளும் நாடுகளில் விற்பனைக்கபக கிடைக்கும்.

→ பிரவேஷப் → காட்டா → பிடண்மார்க் → இயிமிலாந்து → இங்காந்திரவியா → நியூசிலாந்து  
விளாசங்கள் அடுத்த இறைல் அரியதற்பட்டும்.

## வண்ணியுகை கட்டிலையின்களை

|                                    |         |
|------------------------------------|---------|
| அட்சுடமின் பிள் பட்டியல் முழு அளவு | 3000.00 |
| அனார்ட்க்கார் கி. ஸ் அட்சு         | 1500.00 |
| ஏரேர்ப்பக்கார் கி. ஸ் அ' மூ        | 2000.00 |
| உட் பட்டியல் முழு அட்சு            | 1000.00 |

சுவைத்திரளில் வெளிவரும் எரி காங்  
கட்டு ஆரீரியரே முழுப் பொறுப்பு.  
அவதானமாக எழுதுவது எழுத்தாளர்  
பொறுப்பு. கொப்பியடிந்த பக்கங்கட்டு  
எடுது நள்ளிரள்.

இரு விவரங்கள் 15 முறை விழுதும். அது விலக ரூ. 50/- முக்கு இரண்டும்  
காலாவத்திரள் முறை பிரபுவி ரூ. 80/- முழும். காலாவத்திரள் 2 முக்கு.

வைத்திரள் நாடாக்களை கட்டி விடுவதும் எனவிடுவதாகச் சுருத்த வைத்தும். மாநாடு வையதும் நாடுகளுக்கும்  
வாய்ம், அவர்க்கு நாடு பிரதிவிஷயக கார்த்திகி கூரியது (ஆ + 1)



# நாட்பூர்க்குடியிர் பதில்கள்



\* திருமுகம், மத்தியம்.

கே: மாபிஸீரி மதுகனி சண்டையற் றிஸ்டில் என்ன வகுப்பை வேண்டும்?

ப: மாம்யார் இந்து விட்ட தடும்புத்தில் மாபிஸீரினால் எடுத்த விவரங்கள்.

\* க. வாசியார்ஜுனம்.

கே: கவனம் கூண்டிரித் தீவை, திரு சிறங்காசி சண்டை வழங்கி திருக்கொள்ளிகளா கீழ்ய இனங்களும்?

ப: கவனமும், மனவியும் சமயமுக்கு கூண்டு. செப்பும் வல்லும் மோசிடவேக்காக இருக்க வேண்டும்.

\* பாராமா. கீழ்க்கு.

கே: ஒடு வெள்ளுத்தில் திருவை ராணு எனு? இட திருத்தில் ஏற்றுவையானாறு எனு?

ப: ஒரு பேண்டுக்குத் தேவை கூவின்னாட்டும் உள்ள கவனம். ஆனால் குத் தேவை கன் தயிர் மறு திருப்பிடாட்டும் விக்க பாலை.

\* புரையா, ராம்.

கே: அறங்கரி, தூதுபிலைகளிலும் கடை-கை உள்ள விஷயங்கள் வீப்பாதிரி திருத்தில் வேண்டும்?

ப: முகல் உள்ள ஆழ்க்குச் சோந்துவையும், பீவின் வகும் ஆழ்க்குச் சோந்துவையும் கூறின்றிர். வேண்டும் என்ற வளர்வை இன்றித் தூக்கிவிடும் விஷயங்கள் கொண்டவராக இருக்க வேண்டும்.

\* க. காந்தி அவாநாசு.

கே: வெளியூற்றில் பூர்ண நிலையில் வந்து எனு?

ப: காணாம்.

\* க. காந்தி, கீழ்க்கு.

கே: வற்புறுத்திலையிலையும், காந்தி?

ப: குறிப்பிடானால் ஆழுக்கும் வேண்டுக்கும் போதுவில் நிர்ப்பு என்பது காலத்தின் கருத்து சபல குணம் கொண்ட கொவல்லுடன், பிரைர்ப்பாய் வாழ்ந்து வாழ்வேண்டும் கூடும்.

கறுபு சூப்பிட்டு, சௌந்தர் கொல்லிவேளி. ஓராவனம் வெள்ளால் வாங்கியால் மாத்துவி, கான்களில் பாருப போது உயர் கருப்பு திருந்து நாழந்து விட்டால் என்பதே கறுதலின் கீடுபு.

\* க. காந்தி, க. கீழ்க்கு.

கே: மாருதி தீவை கொல்குந்தால் என்னம் வேண்டுமா?

ப: கம்புளைப் பாருபா தமிழா! தம்புரில் தீவை அழும் காலங்களில் மூலம்பட்ட உயிரும்! அவை வாழுமிடம் நூலால்தான் நடா வாந்தாவோ! வாழுமிடா; வீழிகம்பா எட்டு உதக துவ்பத்தை தீளந்தமீழு!



\* க. காந்தி, கீழ்க்கு.

கே: அங்கிழுமிக்கும் ஜெங்கால் அமர்க்காற் வேண்டுமா?

ப: கல்லிராவ் என்ற விவக்கிளை மாகந்தால் க. பரி வீரந் துரிதகுபோல், மன்றத் தன்று இனம் மாகந்தால் திருக்கட்டும் என்ற பின் வாழும்தான் போக்குவரதால்.

\* க. வாசியார்ஜுனம்.

கே: எரிவிராந்துகளில் விகாஸபை கணங்களை ஒரு வழி வாங்குகின்றன?

ப: அரசாங்கத்திடம் வழி கொல்லக் கேரியல்களை, விளைவைக் குறைக்க வழி கொல்வதற்கு என்கிடம் பல மாறு வள்ளுவைப் பின்னும் உத்திரவு நியங்கின்றிருக்க வேண்டும்!

\* க. வாசியார்ஜுனம்.

கே: உடையின் வங்கில் ஜீழுகின்றார்கள்?

ப: நடா வாந்து ஜீஹாம் பேரில் கூவிட்டின்றை. அது போல் கூரும் பக்கவாட் பெரித நாள்கள் கடவுளை சோக்கிச் செல்விராக.

\* க. காந்தி, க. கீழ்க்கு.

கே: கறியை பறியை வாணிக்கிறோம் கூவிட்டின்றையோ? ஆழுக்கை கறியை வீழுகின்றையா?

ப: கறுபு உள்ள காப்பதை ஆஜ்கள் விரும்புவதால் பெண்டிடமே கூட பீப்புப்பும் ஆண்களிடம் கறுபும், கல்பாரும் காந்திகளும் கடவுள் பாந்திருப்பன் உண்டா உத்தமனே!

\* க. காந்தி, க. கீழ்க்கு.

கே: இனவு இன்னாமல் உயிர் வாழும் உங்கி திருந்திருக்கின்றன?

ப: வீடு பேரவைத்தல் இனதுவாக திருந்திருக்கும்.

கி: பால்மூல பண்டிகங்கள் என்றும் உணவாக உபயோகிகள் மற்றும் நிறங்கள்?

ப: அதனால்தான் வகுக்கின்றேன் என்கூட் ஒன்றை சிறைவன் என்றும் படைக்கலாம்பான். மைல் உழைக்க யாட்டாத மனம் என்கில் இவ்வாரான கேள்வி ஒன்றாகக் கேட்க ஏன் என்றால் பூர்வமாகவிடுவது.

கி: பால்மூல என்றால்?

கே: கிடையும் பிரத்தால் என்ன என்று?

ப: புதைவநும்; ஆதன் பிரசாரம் புற்றுவநும்; காலம் போக பிரகாரம் கனம் முனிவே வரும். மகரம் மறையத் தகளும் என்று...



கி: என்றால் கொட்டி-55

கே: கூறுகிறேன்போது வரித்து வரும் உண்ணின்றும் என்ன எழும்கூடிப்பான்?

ப: கடவுள் நேரில் வந்தால் ஏன்க்கு அப்பான் என்பதை அப்பான் கருத்து, வரும் நூற்று முனிப்பு நேராலில் ஏற்பிடுவேன். இதில் அவராவது பந்தின்ற பாராவது...

கி: கூறுகிறேன் யோன.

கே: சிரித்திடுப்பீச்சுநேர் தீவா? எவ்வளவா?

ப: நூற்றும் நூற்று பார். பாலா? தீரா?



கி: ஏதுமாற் என்ன?

கே: தீயில்லை இங்கிலிமா? நூல்மிகுலா?

ப: மனம் என்ற கிளைப்புக்குளும் வூன்திகள். விவாத மேடையில் நாக்கிகள்.

கி: ஏதுமாற் என்ன?

கே: கிழவுப்பீச் சம்பீபந்து உறியை கொடுவதா?

ப: சுப்பா, தகறா ஏன் ஆற்பும் காலம் போடிடுது தமிழ் பீட்டிக்குள் வந்தே பார்... பார்... என்ன ஒருவிரும்... வூநிதிரு... சிறக்குள் முதல் போல் அடைப்பட்டுக் கூடகிறது. பார்த்துக்களிலும் காலிபா?

கி: முறைப்படி, என்னாயா?

கே: கூறினால் சிறுவர்களுக்கு என்ன சொல்வதும்?

ப: கல்லூரிக்குத் தராப்பிலோ பேயர் 'ஏ'. தகப்பளிக் குதல் எழுத்தான் 'க'வில் விளக்க ஏ என்று என முதலில் 'ஏ' என்ற மாணதச் சொலிக்க வேண்டும். ஆகஸ்டா

கி: சிறுப்பின் கல்லூரி பேசுவதை நாங்கள் சொல்லும் நிராகரித்து விடுவது கேட்டால் கட்டாயம் இல்லைக்க...

கி: காலையிலோ என்ன?

கே: ஒடுக்கலிலோ என்பது கிருக்க வேண்டும்?

ப: சுமை நான்கியாக வேண்டும் தட்டுத்தானமாக கிருக்கக்கூடியது.

கி: பால்மூல, என்ன?

கே: அரைக்காந்தி கங்காவூரை ஏற்று? கங்காவூரை என்று?

ப: குடிப்பி மலையில் குடும்பையைப் பிடிப்பது கங்காவூரி, கந்தையையில் கரியைப் பிடிப்பது முடிமொன்று.

கி: புரியாதாரம், என்பதும்?

கே: சிவநாதர் பூட்டுவகவன் எதாவது பற்றி கிழஞ் சிபிலியூரும் என்ன?

ப: குன்றிமலை கோவை செய்த பவுர்.

கி: காலை உழைப்பால் மாநிதிருக் குஞ்சிரி குவி வேறு மூழுமா?

ப: என் உழைப்பில் வட்டிக்குப் பணம் கொடுப்பதும் திப்போசு அடிதும் கல்வையு என் உழைப்பு குஞ்சினான் நங்கள் செம்பீரகளாயின் பூல் ஏற பூதியும் என்பதை உறுப்பிடத் தெரிவிக்கின்றேன்.



கி: ஏதுமாற்கம் காலையில்.

கே: கிருக்கீலோ சிரித்தாக் குழுகியிருப்பானா?

ப: பல்லூந் தெரிந்தால் அது சிரிபாகாது. பல்லோந் கோக்கு முக்கும் சிரித்தால் நான் சிரிப்பு.



கி: முறைப்படி, என்னாயா?

கே: காங்கி களைக் காலையிலோ கிழாயில் கங்காவூரி என்ன நிலைப்பாளி?

ப: முறையில் நில்லூத கவிதைகள் என நினைப்பதுடன், ஒர் இராக்கல் பாணுக்குப் படிக் கங்கி காலத்தில் இதுவும் ஒரு சோதனையா என என்றுவான்!

கி: ஏதுமாற் என்ன?

கே: களிள மாரிகலி, பிப்பாபாகுலி என்றால் ஜிபிச்சுவா?

ப: வழிபடலாம்; ஆலோன் கடவுளின் டாக்கை தராகின் கடு கிடம்புகிளவில் வைக்க வேண்டும்.

வேலைகளின் வகுப்புகள் கிடைத்துவதற்கும்?

ப: இலை, மலை, காபி போல் இருக்கக் கூடாது. தலைமுறை காபாக இருக்க வேண்டும்.

இ: காபாக, செய்கள்

கே: கிப்பிள்ளை பேரின் திருப்பறு உதவியை என அறியும்போது?

ப: நாங்கள் பேய்களாக இருக்கு ட்டும் பேய்களை நபரித்தான் ஆக வேண்டும்.

இ: ஏற்றும், மய்கள்

வேலைகளுக்காக எப்போது நிலைமையிலேயும்?

ப: முடிபாட்சியை ஒழிக்காத நூபாந்கி ஏந்தியவர்கள், பெரினவாத கூட்டிக்குச் சார்பாகக் கருத்துக்களை முன்வைத்தும் போது!

இ: கீஸ், ஓர்க்காலை

கே: கிளாஸ்களில் கிளாஸ்ரூக்களை நீங்களுக்கு என்ன அறியும்?

ப: அது ஒரு விடை பிளைத்த கணக்கு; பின்னால்கள் அதிகம்; பெருக்கல்கள் தாராளம்; குத்தல்கள் ஏராளம் என்ற செய்விலைப்பா?

இ: கிளாஸ்களுக்காக.

கே: அதேங்கு என்றால் என்ன கூடுமா?

ப: எதுகளையோ நிலைமைகளைச் சொன்று எப்படி, விளம்பரம் கீல்வியல் துவங்கிக் கொள்ளுதல்.

இ: நாஸ்காரி, வழக்காலை.

கே: அவையுள்ளபெற்று அதிகம் என்ன வழக்கா?

ப: தமக்கு இடறு கட்டை போல் இருப்பவர்கள் கும் தன்பால் சிரப்பாற ஏனோற்கலை.



“தம்பி மனே.... என்ற கண்ணாடியக் காளால்லடா கொள்கூட தேடிப்பார், வெறும் பேஸ் தான் கிடக்குது....”

“ஏய்.... ஏய்.... ஜூயோ அம்மப்பா! நீங்க கண்ணாடியக் கண்ணிலையே பொட்டுத்துத் தேடித் திரியிரிக்களே ஆம்மப்பா”

“ஓம்டா மனே.... வீர்.... வீர்.... வீர்”

# ஏற்றுக்கொள்வதற்கான வழக்காக வெறும் வகுப்பு

விவரங்கள்

இல்லையெல்லாம் இருந்தால் நல்லதுதான், செல்வத்தி னால் மகிழ்ச்சியை விடலை சொந்த்து வாங்க முடியாது. அதிகாரத்தால் அதைப் பிற முடியாது.

இல்லை மனது சிந்தனை உள்ளவர்களிடம் சிந்துகம் கொள்ளும் போது ஜாக்கிரதையாய் இருங்கள். இல்லையெல்லாம் அது உங்களிடம் ஒட்டிக்கொள்ளும், ஏனெனில் அதுவும் நட்புத் தேடி அவைகளின்றது.

இல்லை சமயங்களில் அறுப் பிசயங்களுக்காக மற்றவர்கள் உங்களைப்பற்றி என்ன குறைகள் கொன்னாலும் துண்டத்திடமிந்து விடுக்கள். துல்லது படி என்று ஜதிலிடுக்கள் அதைப் பொறுத்தவரையில் உங்கள் உணர்ச்சிகள் மரத் துப் போன்தாகவே இருக்கட்டும். இப்படிப்பட்ட குழ்நிலையை எப்படிச் சமாளிக்க வேண்டும் என்பதனை கவிஞர் கண்ணதாசன் திரைப்படத்துக்காகப் பாடியதைப் படியுங்கள்.

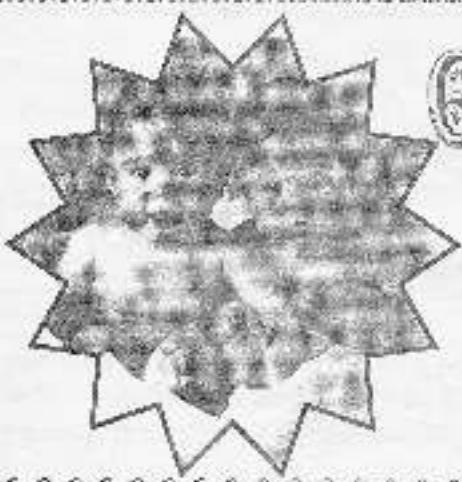
“இல்லை கட்டியிட விளைவட்டிய  
உருளு நியோட் நிலிசி  
நோதான் ஜாதையா சினா சிரி  
நோனப் பாத்துடை அப்பு  
ஒம் வட்ட முதுயா பேஷு விட்டங்  
கண்ணகி வாந்திமுர் கண்ண 2 எந்து”

சிற்சில குழுநிலைகளில் குடு சர்வை அறுவை காக ஆகி விடுவதே மேல்.

இ “பந்த மனப்பாள்ளமயடன் இருங்கள்” எனக் கொல்கிறார் ஒரு கழகவியல் நிபுணர். அப்படி இருந்தால் குடல் புண், நாம்பு சம்பந்தப்பட்ட நோய்கள் ஆவிபவற்றை தவிர்த்து மகிழ்ச்சியான வாழ்க்கை வாழுகிறது.

இப்பலரின் ஒத்துழைப்பில் தான் ஒடு பால் ஓவிக்கிடியது, பாலாடைய உறுவில் தான் உயர்வு வருகின்றது.

“ஏவிட்டு விடும் வயிகார்” என்ற குணவில் இருக்கு



# பூர்வோம்

## பிர்தாநாம்

(பொலும்)

திருக்குடியிலிருப்புவர்களுக்கு பூர்வோம் பிர்தாநாம் பொலும்

இது தழங்கத் தெரங்கு சீல மனி ஜேரங்களின் பிள்ளை தடப்பாலைப் பகுதியை சீராம் முதலே அக்குமிழ்தை தலை தடயை யாபிரஸ்பதனான அரிசுகை கொள்கிறது. நன்றா நூலில் மீண்டும் அவ்வுடையை கொள்கிறது. தார்வீர் சூரியோதனாக்கு கேட்டு வாய்க்கப் பறதால். திருக்குடை தழும் வீராது வாழ்வுப் புதிவந்து தலைகு திருக்கைகளாலும் தூக்கி வாழ்வதற்குத் தழுது மிகும்போகு அக்குமிழ்தையில் வாழ்வது மின்றுவந்து தனது ஒரே பாதுகாலனர் திட்டாபீய தான் என்றும் தழுது நூலில் போலவே தலை நந்தாக்கும் அவ்வுடையை போலவே தலை நந்தாக்கும் அவ்வுடையை போலவே.

தழங்கத்தொகை தக்கு பிர்தீர்டப்போங்கு வாய்ப் பிலடப்பதை போலவே வாழ்வதுப் பிலடக்க ஸெல்லிருமையை என்றாலும். விருந்து விழுந்து நடை யார்தும். நிழுந்துமையாகது தான் விருந்துகொடு நந்தாக்குதை தாய் விழு உலகை போலவே வாழ்வதுப் பாதுகாப்பாள். எனது நந்தாக்குவோரு நடைப்பிலைச் சூரம்பிக்கும். இன்று நிருப்பு நிருப்புக்கும். பிர்தாநாம் பிள்ளைகளின் திருக்கிள்ளது. பிள்ளைகளினை விடயத்தில் காயானால் விரும் பிவருக்கும் இருக்குமித்தான் சியக்காது. ஒரு பிள்ளை ஏதாவது தக்கு தழுது நந்தாக்குவோரும். இவ்வாறான சந்தர்ப்பங்களில் வாய்க்கைகளை ஏற்பட்டு வரும். சில சமயம் திசைப்பங்கள் ஒரு சமூகத்தை பார்வை முழுவடியவும் காட்டும். இவ்வாறான தெரங்கத்தில் தாயாவைவு நந்து பிள்ளையை மட்டும் கருத்திற் கொள்ளாது நடு நிலைமையாக நின்று வல்லோந்து: வாதுள்ளால் ஒரு நிப்பிளை பேற்றுக் கொடுக்க வேண்டும்.

பிள்ளைகள் மூலம் பாதுகாப்பும் பிள்ளை வளிம் குழஞ்சை வளர்ச்சிக்கும், மளைந்தவை

வளர்ச்சிக்கும் யிக்கும் அத்தீயவசபானதாகும். பிள்ளைகளின் மஹதில் நல்ல சிற்தலைகள் வளர்வதற்கு அடித்தலை நிடுவின்முடியது பேற்றோரில் கடலையாகும். ஆம், அப்பிள்ளையின் நூலாம் எதிர்காலந்தில் சமூகத்திற்கு விடடக்க வேண்டிய பயன்கள் ஏற்றியும் அவர்களிடம் நன்மைபிக்கலைய எல்லாரும் வளர்க்குக் கொள்ள வேண்டும் என்பது பற்றியும் மூலம் கொள்ள வரலைப்பழந்தலில் உயர்வியற்றுவது போல் கொள்ளிக் கொடுக்க வேண்டும். சிலவாறு பொலோர்க்குக் கொடுக்க வேண்டும் கொடுக்கும் கீர்மானி பிள்ளைகளின் மனதில் “சுகரத்தானா” போல் படியும் எப்பதில் எவ்வித நூல்மும் இல்லை.

பிள்ளைகள் சிறுவாது நிறுதில் நாம் வாழும் நூலைல் இருந்து பேற்றுக்கொள்ளும் நிறுப்பவுக்காகவையைப் பிள்ளையை தலை வாழ்க்கையை அமைத்து கொள்ளும். சில பிள்ளைகள் நமது வாழ்வன ஒழித் துணையைப் பிள்ளைகளோடு போந்து விளையாருவார்கள். இவ்வாறான சந்தர்ப்பங்களில் வெற்றிகளிப் பொய்கிற தோல் விகாபும்: தழுவ வேண்டுமா ஒரு நிலை ஏற்படும். இவ்வாறான சந்தர்ப்பங்களில் வாய்க்காலங்கள் ஏற்பட்டு வரும். சில சமயம் திசைப்பங்கள் ஒரு சமூகத்தை பார்வை முழுவடியவும் காட்டும். இவ்வாறான தெரங்கத்தில் தாயாவைவு நந்து பிள்ளையை மட்டும் கருத்திற் கொள்ளாது நடு நிலைமையாக நின்று வல்லோந்து: வாதுள்ளால் ஒரு நிப்பிளை பேற்றுக் கொடுக்க வேண்டும்.

பிள்ளைகள் தவறு செய்யும்போது அளர்களுக்குத் தலைவரான கொடுக்க வேண்டுமா? இவ்வாறிடால் தலைவரான வழங்காமலேயே அவர்களை திருத்த வானா? இந்த விளைக்கூட்டுக்கு புத்திசாதுரியான தாபாவளர் இல்லைவில் விடாட காச்பாள். பிள்ளைகளுக்கு தலைவரான வழங்கியியாக வேண்டுமேங்கள்

நிலை ஏற்படும்போது காவர்கள் தனிமையாக முறையில் யலையில் தலைஞ்சுக் கொண்டிரும். அதுவரையில் பயிர்க்காறந் தலைஞ்சுக்கப் போனால் மர்க்காலை நிதியாக பாதிரிக் குள்ளாகுவார்கள். இவ்வாறாக முறைப்பகுதிகளில் முழு கழகத்தையும் சிறைப்புத் தோக்கக் கூடிய ஒரு நிலை ஏற்பட விரப்பிட்டுப்படும். பில்லைகளுக்குத் தன்னிடையில் வழங்கும் போது இவ்வாறு தண்டிப்பதற்காக காரணம் படிரி எதிர்த்துக் கொள்கள். அதுவரையில் மன்றாயியானமற்ற குத்தாயில் தண்டிக்க வேண்டாம்.

இவ்வாறு காலையில் சிறுவர்களைப் பால் பாடசாலைக்கு ஆழுப்பாயிட்டால் அது ஏதோவொரு குறைபோலிருக்கும் இய்திரித்தால் சமூகத்தில் காடுக்கு முன்னால் பால் பாடசாலைக்கு அனுப்புவது ஒரு ஆடம்பரமான செயற்பாடாகும். சில பெற்றோர் பிள்ளைகள் விடுதல் இருந்தால் அதிக்கடி காய்மாருக்குச் சீரியம் கோருப்பார்கள் என நீங்களும் பால் பாடசாலைக்கு அனுப்புவர். இன்றும் ஸெரி போர்ட் நிறுந்த பாடசாலைக்கு நம்பு பிள்ளையை எனும் நிலையிலுமென்பதற்காக பால் பாடசாலைக்குப் பிள்ளைகளை கண்ண அனுப்புவினால், இன்றும் சூல் நாம் கேட்கை இருந்தாலும் வேலைக்குப் போகுவதால் பிள்ளைகளைப் பார்த்துப் பராமரிக்க யாழில்லை என்கால் பால் பாடசாலையில் பிள்ளைகளைச் சேர்க்கின்றார். இவ்வாறு பால் பாடசாலைகளைக் கொட்டி செய்யும் போது பெற்றோர் கவனத்திற் கொள்ள வேண்டிய வீடயமானது, தாங்கள் தெரிய சொந்தார்கள் பால் பாடசாலையானது முழும்பூதியின் மனோநிலையை எந்தளவில் பாதுகாத்து வளர்க்க விடுவது. அங்கு கற்றுகிற குத்தும் ஆசிரியப் பாலுப்பாட்டர் அப் பால் பாடசாலையில் கற்றுப்புறச் சுடுல் எவ்வாறாகவு? என்பதற்குபெல்லார் கடுக்கிற் கொண்டே ஒரு உல்ல யான் பாடசாலையை கெட்டில் செய்ய வேண்டும்.

அந்தத் தெரிவிரோ மிகவும் சுந்தோஷமிடையும் நான் குத்து பிள்ளையை ஒரு பெரிய பாடசாலையில் சீர்க்கும் வாய்ப்பு விடைத்தலுடைனாகும். உங்கள் பிள்ளைகளுக்கு புத்தகப்படை, நிதிப்பாட்டர் பால் பாடசாலையை கொட்டி செய்ய இன்றும் கொண்டே நீங்கள் கொண்டார்கள் அவ்வாறு சீராக பிள்ளைகளை வளர்க்க முயறுக்கள் நிச்சயம் முயறச் சிறுவினையாக்கும்.

நான் நினை நான்  
குத்தாகல்

கோயி, வெள்சில், போன்றாலும் வார்க்கவேடுத் தான் மிகவும் அப்பீல்களை பாடசாலைக்கு செல்லும் காலை கணக்கிட்டை இந்தக்கும் இவ்வாறு ஆகை சொந்தக்கும் பிள்ளையைப் பாடசாலைக்குத் தனிமகித்து விள் துயவையை ஏற்ற விந்திபார். நூலோ தவது பிள்ளை ஒன்று உலை அவ்வளவைப்பில்குந்து ஒரு புதிய குழஞ்சிலும் சென்றுவிட்டதோ அது அப்பீக எப்படி இருக்குமோ? என்ற பழங்குமிடையை கூடும். எனினும் இரு சிந்திக்க வேண்டும் அனா பெரியவிடமால்ல. பாடசாலைகளில் நாம் ஒன்றில் கற்றிக்கும் ஆசிரியையும் ஒரு தாய்வை அனார்த்தாகவே இருப்பார். இள்ளதுவிலேள்ள ஆசிரியையார் மிகவும் கருக்கொடுவதைப் பொராகவே இந்தபார்கள். இவ்வாறால் ஆசிரியையாரில் வரி காட்டவில் வளரும் பிள்ளைகள் நல்ல பண்டுக்குபோராகவும், சிறந்த ஆஜினமாய்களும் போராகவும் வளருவார்கள் என்பதில் எவ்வித ஜூயமும் இல்லை.

பிள்ளையால் ஒரு நாளில் குத்தமான நீந்திதை பெற வேந்தாலுடேவே கழிக்கின்றனர். இதனால் பிள்ளைகளின் பைத்து வழிகாட்டி பெற்றிருப்பதோன். பிள்ளைகளின் முத்தோக்கீழே பெற்றுக்கொண்டும் நிதிக்குத் தாங்கும் யாவருமில் நறிவோம். இதனால் சில காலாகங்களுக்காக கான் கானி விளையார் பூர் பொருள்களை எல்லாம் வாங்கிக் கொடுத்து விண் செலவு செய்ய வேண்டார். மாநாக பிள்ளையை மருவதற்கிடேயோ அவர்களிடம் வாசிப்பார் பழக்கத்தை ஊசிக்கப்படுத்துகின்றன. இதற்காக நல்ல சுறுவர் கூதைப் புத்தகங்களைப்பும் சுறுவர் பதந்திரிக்க கண்ணாயும் வாசினிர் கொடுக்கான். பிள்ளைகளில் பிறந்தால்கூட செல்து எப்பாக நீங்கள் கொண்டார்களிகள் அவ்வாறாலான சுந்தரப்பாக்களில் பிள்ளைகளுக்குப் பரிசாக புத்தகங்களை வாங்கிக் கொடுவகள். வாசிப்பு ஒரு முத்தனைப் பூரணமாடுத்தும் என்பதை காலப்போக்கில் பிள்ளைகளே அவிந்து கொள்வார்கள். இவ்வாறு சீராக பிள்ளைகளை வளர்க்க முயறுக்கள் நிச்சயம் முயறச் சிறுவினையாக்கும்.



**ஆசிரியர் :** “இலட்டுப்பால் வளரும் என்ன?”

**மாணவன் :** “என்ன கேள்?”

**ஆசிரியர் :** “இலட்டுப்பால் வளரும் என்ன கேள்கிறேன்?”

**மாணவன் :** “என்ன கேள்?”

**ஆசிரியர் :** “குடும்பத்தைக்குக் காது பக்கிடிவில்லையா? என்ன என்ன கேட்டுக் கொண்டிருக்கிறா?”

**மாணவன் :** “குடும்பால் என்ன என்று மறுவிமாநிதானிகள் என்னப்பொன்.”

ஊர்க்காலம்

நெடுஞ்செழுது விதமாகி கூறுவதில் நீ சொல்லும்

இயல்வாட்டாவானால்?

நம்மின் துபிக் வரும்போதில் ஏன்?

ஆலோசியுதர்க்கு

கார்ப்பாரதி துறையில் ரவுதேர விருதுகள் பெற்று மலை ஆண்டு காவர் நல்ல  
சேவையை வழங்கிவரும் குழுவினரை நாடுகள் உங்கள் தேவை.

① யாதுகாய்பா?

② பிர்ளை எம்மெந்தின் ஏதினால்க் கால்வியா?

③ செமியா?

④ குக்டா?

⑤ ஓம்வூதியா?

⑥ கார்ப்பாரதி துறையில் கேவை கார்ப்பா?

எவ்வளவுமில்லை நல்லதோர் நிட்டந்தை வாழ்வைத்து அநைங் கொற்றி பெறும் மட்டும்  
உங்களுடல் தொடர்ந்து செய்யப்படும் தீரு. S. பத்மநாதன் குழுவினரை அனுதூக்கன்.



T.P : 0776704290

0652224565

Fax : 065.2224574

முனியன் இன்ஸரன்ஸ் PLC  
219, திருமதில் வீதி,  
மத்துக்காரணம்

## ஏதிர்கால விளம்பரம்

- ஒவ்வொரு -

மன் விளை வெடிவிட்டது கோடி இலட்சுமியின் விளையும் 'கோ' என அதிகரித்துவிட்டது. அந்த விளை  
'கோ' என்ன விளை வெட்டது என ஏவ்விளீர்களா? சீலாவில் சாப்பிடுகிறார்கள்  
பாம்பு, நாம் ஏன் சாப்பிடக்கூடாது? குறைந்த விளையில் நினைந்த கவையில் 'நோல்ட்' மன்னித்  
கருவிள்ளோம், மனஸ்பாம்பு நானுக்கள்; பூர்வங்கள், ஒருங்கள் மலைப்பாம்பு போவது சாப்பிடுவதும்.

நெல்லைப்பாம்பு நெல்லீராழன்!

நெல்லை வீதி, காழும்பு - 08



# உத்தியோவன் கலைநித்திடி

ஷங்கர் பாரத  
நீதி இதிர செய்தி

நந்தியவான் காவித்தீரி நமிழ்ப் பாரம்பரியக் கலையாகும்.  
இன்னூரை இளர் நந்ததீக்கு இக்கலைகள் மற்றும் ஏதுவரை  
புரியவில்லை. சிறுவர்களுடும் புரியங்படியாக இக்கலைப்பிள்ளை  
ஆறாம் அம்மத்தைச் சுலைத்திருவன் வெளியிடுகின்றது.

இநியில்

காட்டிலூன் வெகுதூரால் சென்றனர். ஒரு மாம்கூட விருக்குத் தேவையான வண்ணம் படிநோர் இருக்கவில்லை. காவித்தீரிக்குக் களிகள் மேல்க்கும் உற்பட்டியை நான் படித்துக்கொள்ள எராளமாகக் கல்லன் பழுதூர் நேரங்கூடியை விட்டும் அவன் கணவனைப் பின் ஓடாட்டவுற்றோயே மலைத்தைப் போகுத் தான்.

ந. ஸ்ரீவேல்களுக்கு வேலாகியர் ஒரு மாம் கூடக்கிடைக்காதுமல்ல இறுப்பும் போய்வடைப்புமால் விருக்க வெட்டிக் கிலவாயிடால் கனமு உணவுக்கொடுக்காது. இங்க உணர்க்கு தீருவநூல் கார்ப்பும் மேற்கும் சரிது தூரால் சென்றார். ஒரு நெட்டையான பட்டுப்போன மரம் நின்று கொண்டிருந்து அதை அடியில் வெட்டிக்காய்க்கால். இரண்டு மூர்க்கா நாள்களுக்குத் தேவையான விற்கு கூடாட்டும் மும், உத்தியவான் உற்றாக்கமாக வாயித்திரியிடம் “ஓ! ஒருமாக கட்டார், இடோ இக்க வெட்டிப் பாய்க்குரோன்” என்று நீதானிலிருந்த கொடாவிலைப் பஞ்சூத்திரமியான்றே மாத்தை நெறுநாக்கினான். கொடாவினைய மரத்தின் அபுப்பாகக்கை நோக்கி உயர்க்கி போர் கொண்டும் கீழே இருக்கப் போதும் சுமப்பு வாழ்வது கோடால் மூர்மேயை விழுந்து. அன்றுவரை அவனுக்குக் கோடாவி கை நூலியிடை இல்லை.

காவித்தீரிக்கும் குடு நேரிடும். நந்தியவான் கோடாவினை ஏற்று மீண்டும் மரத்தை வெட்ட உயர்க்கும் சமயம் காவித்தீரி கடுக்க எண்ண எல்லாக்குருக்கான். அதற்குத் தாா காவித்தீரின் ஸ்திபாத்திரங்கைப் பலமாது நாட்டியிரு. மறுக்குமை மும் பலத்துக்கைக்குத் தெரியவான் மீத சாய்ந்து விட்டது.

மரந்தியப்போல் “ஏர்செய் கொடாவினை ஒடியும் பெற்று வெட்டியில் எடுத்தான்” அவன் காவித்தீரி மாம் வெலை சாம்புக்கான் அன்னி மீண்டும்வந்து கூடுத்தான். அவன் “காவித்தீரி மீண்டும் எதிர்க்கு வேடுவது ஆர்வ வெட்டுவது அவனு வழிப்பான். அதே சமயம் பாதுகாப்புடைய பாதுகாப்பிற்கு அத்தீவான் காவித்தீரி மீண்டும் வெட்டியில் மீதான வந்த வேலை மீண்டும் வேல் கிடைக்கி பூப்பட்டது. அவன் கோடாவினைப் பூப்பட்டது மற்றும் மீண்டும் வேலை மீண்டும் வேல் கிடைக்கி பூப்பட்டது.

காவித்தீரி நேவியில் மூல மந்திரக்கிள் வலி வைப்பால் காவித்தீரியில் கவுசுநாக்கு பாதாந்து பூஜை, சுத்தியை விடுதலை மூலிகைப் பரித்துச் செல்வது கெரிந்தது. இன அவன் அல்லது அடைய நினையை எடுத்துக் கொடுத்தான். கவுசுநாக்கனா எந்தறுக் கணவனையில் உட்டால் நன்றாக வைகூட்டகான். விலங்குகள், பறவைகள் களவுகள் உட்டால் சேதுப்புத்திவடால் பத்திரிப்படுத்தினாள். பிருக் கேள்வக்கயமங்களாகத் தொடர்ந்தாள்.

பிள்ளை மாடு தொடர்ந்து வருவதை உடனந்த மயத்துமன் திரும்பிப் பார்க்கான். காவித்தீரி அவனை நிழலைப்போல் கொடாவினைக்கு கண்டும் நூல்காபாலை நந்தாள். “ஸாப்பந்தி ஒன் பின் மூடாட்டு வழியிடப் பட்டு கூடு கணவனுடைய அடியிட்டை” அவன் செப்புத் தெரிவிக்கொண்டு பாதுகாப்பு அனுபவிக்கப் போகிறான். என்ற உபிடாக்கும் கரிம்வெலையிலைப் பிற்பது, கர்மவெலைப் பயணாலேயே இருக்கிறான். இன்பம், குஸ்பம், மகிழ்ச்சி, வாந்த்தும் ஆக்கி அவனுக்கும் காந்த்தனவேப்பி ஏற்படுகிறான். எனவே ஒருவன் ஜம்புல்வெலையைப் படிக்கி அவனுக்கும் சுருள் அவனுக்கிறுகொண்டு அவன் பெரும்த் துண்பத்திலிருந்து விடுபடுகிறான்.”

ப: நீங்கள் காறியவையை இடைடை காவித்தீரி அவனை வளாங்கினாள்.

“காவித்தீரி என்னைப் பின் தொடராகே, நீரும்பிபோ” என்று கொடாவினைக்கூலைப்போல் மையங்கள் நெல்லியைப்போல் நடக்கத் தொடங்கினான். குருக்கே பெரிய கொத்தும் நீர் நந்தி வெலையைப் பாப்பந்து கொண்டிருந்தது. காவித்தீரி இறுப்பின் மூலமந்திரத்தை உப்பிற்குமியான்போல் குங்கக் கொத்தும் அந்தில் இருங்கி நடந்தான். கவுசுநாக்கன் அவனைத் தடுக்க வில்லை, கொந்த்தூந் தண்ணில் வாழ்வதற்கு நிலிங்கு

நூல்களில் சொல்லப்படும் தாங்களை விட்டு, அவர்கள் மனதில் விட விரும்புகின்றது. இதோடு நூல்களை விட்டு, அவர்கள் மனதில் விட விரும்புகின்றது.

“ஸ்ரீவாஸ் காலாசுக் கப்தம் கேட்டுக் கிழும்பிப் பாடிந்தால் பூதர்ஸன், ஜில்காங்க சாவித்திரி பிள்ளாள் கடந்து வருமுடிந்ததைய் கண்டு ஆபர்யப்பட்டன. “சாவித்திரி வினான முயற்சியில் இருங்காடே, என்கடல்லாறிந்து புரியில் பிறந்த கோடி வருமானங்களும் பொது திரும்பிப்போ” என்று ஏற்றிந்தான்.

சாவித்திரி அவனை வணங்கி “தார் நீதி நூலும் நூர்மாலைகள் நூராக்களான தங்களையும் என் உயிர்களும் மேலாக கணவண்ணபும் எப்படிப் பிரிந்து விடவேண்டும்?” என்றார்.

“முழுமுகரிசியை சாவித்திரியோ, ஒன்றுக்கூடிய பகிபக்தியை மெச்க்கிறேன். அல்லவது மகாராஜனும் ஸாலத்திராணியும் கெம்க கலத்தாலும் புராக்களாலும் கீதனி உயிர்த்தி பியில் பிருந்தான் நீ. அதனாலெல்லையே என்னைப் பின் தொடரிய்து இவ்வளவு தூரம் வந்துகிறோய். உள்ளுக்கடைய மனவளிமையும் சாவித்திரி கெவிபிரிம் ஒன்றாக என் பக்கியும் எக்குதும் அல்லது வெள்ளுமல்லி யிட்டன. கலங்கள் உயிர்வந்த நலிரவேறு ஏதாவது வரும் கேள், தஞ்சிரேன்.”

“காலார் தலைநாடு காலமையாக செபர்யம் நிறியாலே! போட்டும் புதும் ஒல்லாத பேர்க் காழ்ந்தை ஒரு வாழ்க்கையா? தாமராஜனே, நூங்கள் சொன்னதையும் வரும் கெப்பதற்கு முன் சில சங்கேகங்களால்த் தீர்த்துக் கிடைவினால் விரும்புகிறேன். நூங்கு சொல்லுமால், கார்ம வேதங்கள் எத்தனை வணக்கப்பட்டவை? எத்தனையும் காலங்களாக செப்பவன் எப்படிப்பட்ட மாலங்களை அனுபவிக்கிறோன்?” என்று பண்ணிடன் கேட்டார்.

“மாதரசே! நல்லவை கேட்டவை என்ற இரண்டே பிரியக்குநூலைப்பல கீழங்கள். நற் கார்ஸ்களாக செய்பவன் நல்ல பதவியை அடையிரான். நீ மர்யாத கலாசுக் கெய்பவன் நாகம் முதலான தன்டனைகளை வடிட்டிரான். நற் மர்யாதங்கள் செப்பவன் எலக்க வேண்டிக் கேய்க்கிறானோ குந்தப் பகலி கிடைக்கிறு. சொர்க்கத்தை வேண்டி யாகம், தான் தாரம் முதலான வற்றைக் கோர்க்க வோகந்துத் தாட்டிரான். அவன் செய்த முறையின் வாரணயாக அன்றையு மாலை சோர்க்கபோகத்தை அனுபவிக்கிறான். குந்தக் காலம் முடிந்ததும் அவன் புரியில் கீண்டிரும் பிறகி எந்த்திரான். நீய கார்மங்களைச் செய்பவன் அதைப் பயனாக நாகத்தில் உழூல்கிறான். அவன் கெம்க தீவங்க்கால தன்ன காலம் முடிந்ததும் புரியில் மாரிதாங்களோ, வேறு உபிரியைகளை பிறக்கிறான்.

ஒருவன் செய்யும் கார்மங்களுக்கேற்ப சோர்க்கத் தீவும் நாகத்தைப்பற் மாரியாறி அனுபவிக்கிறான். ஏற்குப் பல்லங்களுமே விரும்பாடு எல்லாமே மாற்க சிறுபல் என்று சர்வ பரித்தியாக செய்பவனே பீரவித் துன் பந்தை நிறுத்துகிறான். அவன் புரியில் வாழுங்காலத்தில் தன்னைப்பற்றுதலும் பிறுக்குத் தொண்டிருப்பவனே பீரவித்தோடும் போன்று விடுகிறான்.

“நீய காரிய சில செய்பவனோ காந்தலம் ஒன்னிற்குந்தாலிரு இவ்வு எதையும் நினைக்கப்பட்டன. புலியைதுறில் வாழும் காலத்தில் பாருமோ, தான் தர்மமோ செய்தாலும் அதில் வயறுவும் இருக்கும். அவன் தவத்தைக்கூட ஒரு மாரங்களுக்கும் காந்தல்தான் வாய்கிய செய்வான். பின் வாழ்வது அவனுக்குப் பிறக்காது. பிறகாரக் துள்ளறுத்தில் பாரப்பதேல்தான் அவனுக்கு இப்பும் இருப்பது. பசி தாகம் என்று வாஸிடம் யாராவது வந்தால் ஒன்று அவன்களுக்கு ஒன்றும் கொடுக்காமல் விருட்டி அடிப்பான். அவனது நன் கூட நலத்துக்கு வைப்பவையைப் பயன்படுத்துவான். இப்படிப்பட்டவன் பிறந்து பிறந்த துணாந்தை அலுபவிப் பான், நாகத்தில் வீற்குத் தழுவிவான். இவனுக்கு ஒதுக்கையே கீட்டயாது.

ஏது விதப்பவனையும் சுதாராமன் எதையும் தன் கடமையாகச் செய்வால் பற்றியிருவான். அவன் ஆயுள் முடிந் தரும் யாரிடாது துன் பழுமின் ரீட்டுக்கூடிட்டு உயிர்பிரிந்து விடும். அவன் எற்றுக்கை வெப்பத்தையும் அவன் பான் கால், வாய்வுக்குப் பிறவித் தூர்ப்போன் கிளையாது. அவனுடைய சூதுமாக பிரம்மக் குடன் கண்டு விடுமியறு சாவித்திரி நான் முன்பு காறிய படி ஒரு வரத்தைக் கேள், தகுகிடேன்” என்றால் மத்தர்மன் சாவித்திரி சென்று சிற்றித்தான். பிறகு சொன் ஜான் “நன் மாயனால் மாபியாநக்குப் பார்வை வர வேண்டும் அவர்கள் இழந்த அரசைப் பெறவேண்டும்.” என்றார்.

“நன் விருப்பப்படியே உன் மாமனார் துயுத்தேள்ளும் மாமியார் பந்தமட்சியும் மீண்டும் பார்வை வோடி பெறுவாய்வன். அவனுடைய காலவபுரி ராஜும் நிறும்பக் கிடைக்கும். நல்லது சாவித்திரி, நிறும்பிப் போய் மகிழ்ச்சியான் வாற்காக்கு” என்று சொல்லிக் கொண்டு மாற்றப்பட வேண்டிய நட்புகள்.

மாயனார் மாமியார் இருவருக்கும் பார்வை மீண்டும் ஏற்படுவதுடன் அவர்களுக்காப்ப ராஜுவழும் திரும்பக் கினா க்கூப் பெற்றுத் தன்னில் விடும்பூ கண் ஏற்று வெப்பந்தை மின்றான். முயக்களும் தன் உணர்வு பெற்ற பார்த்த போது மத்தர்மன் வெகு தூரம்

**சிவங்கல்வமி :** “பெண்ணைத் தயைங் கார்பு வெள்ளராமன்னோ?”

**முருகங்கல் :** “அவன்க வீட்டில் எதையும் வேண்டும் செய்யியும்யா..”

**சிவங்கல்வமி :** “வீட்டில் காலவையும் செய்யியாங் தான். அப்ப அவன்களை கடையால் கார்புக் கொண்டாமா?”

**கா. சுவாமி பாகு**



கொன்றுவிட்டான். காவித்திரி வேக சிலமாக அவனைப் பிடித்து நூடர் டிஸான். வழியில் கறுக்கே ஆறு ஓன்று கறுக்கிட்டது. அதில் குதாங்கள் நினர்ந் திருந்தலை வைத்தால் முதலையை அப்படியே பற்றி விழுங்கின்று. காவித்திரி கவுயகவிச்சொல். காவித்திரி தேவியில் மூல மந்திரத்தை உச்சித்தக வண்ணம் காபியில் திறுயிக்கினால். முதலையை விழி விட்டு விலைக் கொல்லு. நதியில் அவன் நடக்கு செல்வதற்காகத் தன்னிட பிழித்துக்கொள்ள நு. காவித்திரி மொள்ளுவின்று நடந்து ஆற்றுக்கடந்துவர்.

கனர் ஏறியதாம் யமதர்மன் அரங்கிடையே சென்றுவிட்டான். அவன் வந்ததை அறிந்து யாகோரான் கொமாக அவனை நேர்க்கினான். “பெண் ஒனை! ஒன்னால் திருங்பிப்போக மாட்டாயா?” என்று வைத்திருக்கிற உணவுத்தில் பிறவிப்பெடுத்த உடலோடு மாத்திரமல்ல. ஆயுள்காலம் முழுவதற்கு முன்பும் யாரும் வருபடிப்பாரு. போகால் திரும்பிப் போ” என்றதும் காவித்திரி அவன் பாதாக்கலை வணங்கி எடுத்து கருத்துவித்து சீன்றான். “எனக்கு இயறும் நில உறுதேங்கள் தோன்றி விருக்கின்றன. அவற்றைக் கறுவிக்கின. தேவியு படிந்துவிட்டன்” என்றான்.

“கற்புக்கரசிகள் உழுதேங்கலையாற் தீட்டியு கொய்கில் மக்ஞச்சிப்படைகிறேன். கேள் கொல்கிபோல்” என்றான் பாதர்மன்.

“ஷ்வின்ன நாளங்கள் செப்தால் என்னின்னை பலன் கீட்டக்கும்? சிலர் ஹரு அவ்விகஞ்சக்கும் யேவோ சுபிர் வாருக்க, சிலர் செரு வாத்தேவோ திறப்பதற்கும் காரியம் என்னோ?” ராவித்துரி தீட்டான்.

பாதர்மன் கோல்லத் தொடர்க்கினான். பயன் கருதிக் கெப்பும் தாளங்களின் பல்லைக் காருக்கிறான். ஓர் ஒலை பிரய்மாளிக்கு மலை கெப்புவிகான் ஆகை திருந்தும் அவனை ஒரு பெண்ணை மாடக்கவெதி இல்லை. அத்தனக்கயவுவைப் போல் ஒரு பெண் பறுவதற்கு அடைந்தும் அவனைத் திரும்பும் செப்பு கொடுக்க வசதி இல்லை. இவர்களுக்குத் திரும்பும் கொடு வைத்தால் கோடி பக்கானம் கெய்க் கொள்கிட்டும். ஒரு பிரய்மர்யாரித்துத் தம் பெண்ணையை கள்ளிக்காலம் செய்து கொடுப்பவர் இந்திர வோகத்தை அவனார். ஏற்றுக்குப்பக் கோள் போன்ற வழங்கி உயியை சொப்புவர் இம்ம் செய்யியல்ரி வழுத்து கொக்கம் கென்று நாறு அவ்விகூன் கூப்பாகத்தை அனுப்பியார். எந்த கேள்வதுவே நிடித்தானாக நிலை, சிறு போன்றவற்றைத் தாளம் சொப்பவர், எந்த தீவிளையில் இல்லையென்ற வடைம்பு உயியை முய கூர்க்கள் வாழ்வார். ஓர் ஏழைக்கு நன் கள்ளிக்கயை தாளம் கெய்தவனுக்கு பக்கு தூண்கள் கோடி பூச்சியை விட்டிருப்பது. புதோன்கு குளம் வெட்டுப்பவை நிலைத் து காரியம் கை வருப் பெறுவான். நடவடிக்கைத் தோற்றுவித்து அதை அவைக்கிற்குத் தாளாகக் கொடுப்பவர் கருவு வோகத்தை அவை ந்து பல-

காலம் பிரம்ம வோகத்தில் வாழ்வார். வூதாக்கிக்குஞ்சு வியாவாம் அல்லது பாஜு மொபும் கட்டுப்பவு நாறு அவ்விடு காலம் பிரம்ம வோகத்தில் வாழ்வார்.

“பூர்விருவில் பயணாலேயே ஒருவர் நாறு அவ்விடு காலம் உயிரி வாழ்வார். அவர் முறியூவில் நற் கர்மங்கள் அதிகாகச் செய்திருந்தால் இன்பமான வாற்கை அவையிருந்து நடவடிக்கை கேட்டுமான காரியங்களைச் செய்தவற்றுக்கு நல்லதும் கெட்டதுமான பலவே கிடைக்கும்.

“பூர்விருவில் நற்காரியங்கள் செப்திருந்தாலும் வீல் கடாற காபிப்பல்ல பெற்றுத் தருவையை வீர பிராயத்திலேயே மரணமடைவிரார்.

“வள்ளாலே அவராவர் செப்த கர்மக்கச்சாபி பலன் விடைவிருந்து; பிறவியும் எடுக்கியிருக்கன், கெப்த கர்மங்களுக்கான பலனை அழைபவித்தபிறகு மரக்கழும். அதன்பின் விறலியுமாகக் குன்பைபடுகிறார்கள்.” எனக் காபியை, மயதுயின்.

“தூரியன் தலம் செய்து பெற்ற நாயிராஜனே கொர்க்கால் எத்தனை வகைப்பட்டது? நரகம் எத்தனை விநாக்களை? நடைய கூந்து சொல்லவும்” என்று காங்குவித்துக் கேட்டான், காவித்திரி.

பாதர்மன் கொள்ளான். “பேண்ணோ, மனிகர் செப்பும் பால் புள்ளி மாக்கள் பல்லைக்காப்பா” கூட. அதற்கும் பலார்க்கழும் நாக்கழும் பலவைப்பட்டவை புன்னியங்கள் பலவைக்கயானவை. குதேபோல் பாஸ்க்கழும் பலநாயுப்பட்டவை, கொர்க்காலுபலந்தூப் போலவே நகரத்தின் துள்பங்கழும் இநக்கீருளன். புள்ளியால் செப்தவர்கள் நரகத்தைப் பார்க்கவுட் யாட்டார்கள். பாலம் செப்புவர்கள் புள்ளிப் போகந்தை நினைக்கவும் முழுயாது. புள்ளிப்பந்தூயும் பாலங்களும் செய்தவர்கள் சொர்க்க வோகத்தாதயும் நாக பேதனையைப் பாலுபலிப்பார்கள்.

“முறியூவியில் செய்த கர்மங்கள் கார்யமாகச் சௌர் பிராந்தது முகல் காதும் வைர குன்பக்கதையே அலுபலிப்பார் சீலி முதலில் காத்தனதூயும் பிறகு தூன்து காதயும் காலுவிப்பார்கள். சிலமே முழலில் முன்பூ காதாரும் பிறகு கூதாரும் கூத்து கக்க்கதையும் அலுபலிப்பார்கள்.

கெழும் முந்கூழும் தீர்ஜ்ஜார் பிறவிகள். இரண்டும் மனிதன் அலுபலிப்பக் கேல்லடியை.

“கைத்தில் வைவன, படிப்பன, கீந்துவன என்று முயலா என்று. இவையில் செப்பன் வோவனோ கீல்விலோ கீல்விப்புகள்கூழும் பெற்று வேறு பாட்டைப் போலவே இவை காருபவிக்கும் கா சூக்காக்கழும் மாறுபவிடகை. தாளங்களிலும் உயிர்களிலும் கூப்பு பயன் படக் கூடியவைபும் உயிரினங்கழுக்குத் துள்பால் விளைவிப்பாவையும் இநக்கின்றன. இவை அலைத்துக்கூட மாலைக்கருதுப் பிறகு இன்ப முன்பாவ்வை அலுபலிப்பார் வோவெடும் என்பதை உணர்த்துகின்றன.

காக்ககளில் பலவைக் கண்டு. அவர்கள் வ

முக்கியமான வழிகள் எழுபிறேன். நீதுவர்ம், உடைக் கண்டம், மல முத்திருக் குள்ளட்டவள், நஞ்சங்குள்ள ம், ரத்தங்குள்ள ம், இசைக்கிக் குண்டம், அன்னக் குள்ளடம், நலூச் சில் ஆழம், கோறி நக்களீரிக் குளம், உருகிய இரும்புக் குள்ளடம், மற்றும் உள்ளக்கூ அடி, கக்கி, வாள் குத்து வேடடி, சுவக்கடி, முழல்லூள் வாழும் நீர் நிலையள், பழுதூக் காய்ச்சிய, இரும்புத் தூண் கலைத் தழுவுதல். கோடிப் பூப்பாளியைத் தழுவுதல், பழுதூக் காலையிடப் பள்ளத்தாக்குகளில் தூண்வழுதல் நினை பாம்ப நிலையம் த் துவக்கள்ளில் வசிக்கச் செய்தல், ஏளாவுக்குப் பதல் மலைத் தூண்ணாச் செய்தல் இன்னும் இது போன்ற ஆபிருக்கலையான நன்ன வைகள் இருக்கின்றன.

இந்தத் தொட்டாலைகளை நீண்டவெற்றப் பறிஞரிக் கணக்கான ஸாதங்கள் மியமிக்கப்பட்டிருக்கிறார்கள். பாடம் செப்தவர்கள் கதாமுத்தாழும் வாள், கீங் துவாள், மஹா புநல், போன் உலற் றாஜம் துவன்புநக்கப்படுகிறார்கள். தூண்டலையைப் பிழைவேண்டும் யமைங்கரர்கள் தனைய தாட்சன்யம் இல்லாதுவாய்வள். அவர்களும் சூரியனையும் கொடுவார்கள். மகா பாலிக்கநூம், காமாந்தகாரிக்கநூம், ரிதிமும் இருக்குமின்ற உண்டுக் கப்படுவார்கள். யம்புரியில் ஒவ்வொடுயவை வேண்டாலோ என்று பாறுபாடு கிளை மாசு. அவரவர் சொந்த நன்கமா தவமைக்கான கால்முறை இருக்கின்றன, நால்றிறுகேற்றிலை தெர்தான் அளிக்கப்படும்.

தோரும்

நீண்ட நீண்ட நீண்டமை



நீண்டமைக்கலையை ஆபிருக்காக் கீழடுகிற நவாளர் பொம்புளைக்கா பொடுதூ ரங்கமாப் போட்டிருது. அங்க் அம்புளைய்கா பொடுதூ சேட் போனா சோட வெங்குமொன்டா ஒரு மாற்றும் தேவை.... சேட் பொக்கற்றினை மீறப்பக்கம் காலைப்பதற்குப் பொருத்தமாகப் பெண்டாறுக்கு இன்னை. அதனாலை திரிப்பக்காமாகப் பொக்கற்றைப்பக்க சரியான வழி.... இதனாலும் நவாளர்க்கம் கருத்தில் ஏழேக் கேள்வும் பாருயிருா.

## ஒருதுறுத்துவ் அறி இருதுறுத்துவ்

16 வயதுக்குக் கழுப்பட்டவர் காறங்கு சிகிரெட் விற்க முடியாது எனச் சட்டம் வந்துட்டது.



பார்வைகாலிலை சட்டம் தொல்கிழ் தாள்



சிகிரெட் விற்கும் பொடுயெழுக்கு வயது பக்காக இருக்கிறதே? திரிப்பாக இல்லை?





## கோடி பெறும்

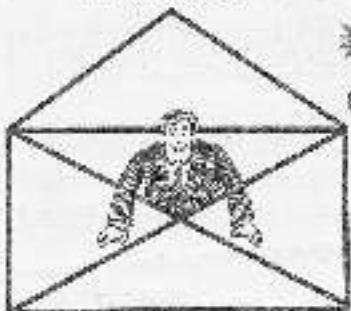
- செய்யத் தெரியாத விபார்.
- கொடிசன் வாங்காத கல்வாணப் புதிரம்மா.
- பிரச்சகை பிரியார் காய்யாறு துவந்தானார்.
- பூசிரிமை மத்திலும் சாஸ்வளி.
- குடியிருப்பு விவகாரத்தில் கணவர்களை தழுவ்வதற்காக கொடிம் மக்கள்.
- வட்டி வார்க்காது நீண்ட சொடுக்கும் நான்பால்.
- ஒத்தி ஒத்தினால் செய்துவிட்டு அது உதவியை எப்பந்தோடு தலைப்பம் சொல்லிமகாட்டாத உத்தாக்கன்.
- பாலில் நீர் கடீக்காத பக்கிமையானான்.
- நாபி, நந்ததயங்கு துக்கி முகாறுவன் ஏம்புதப்படுத்தாத பிச்சிகள்கள்.
- கடுவில் இரு வாய்த்து குழந்தை.

### நோக்கங்கள்

- தாலை எடுப்பிரிக்க விரும்புவதில் வரும்தம் மூலமாகிறது. | ரகி ரிச் காட்டுவால் மக்களில் 'கறுமா' என்று பல்களுக்கு குடும்ப முறை 65000/- வரும்தியாக மேல்வாழும் எனச் சொல்வதற்கிடோல்.
- முக்கியமாக இரு விடப்பாக மேட்டார் காக்கிள்ளி சென்று கோஞ்சிருப்பிலோ மேற்கு சோஞ்சிருந்த மாடு குறுக்கிற இரு சிரா ஸிரி ரா...|
- தாலை பிரிக்கும் கோத்தில் காதிர்க்கட்ட வாய்மை போக்கட்டில் பலனி ரா. இருந்தால்...
- நிலவரைக்கவிட கடவுப்பட்டு வட்டி விழும் மூலியாக்கி காலைப் பிப்ரவர் பின்பு தாலைபிரி வருமானம் இருக்கிறது...
- கக்கிமைக் கிழுஞ்சு இப்புவர் கணமியில் கிள்ளாமல் ஒரு கிழுஞ்சுக்கு முன் | இந்து இருந்தால்...
- இருவரும்தம் மூலியாகல் குறாவடிக்கிற பஜாம் கொடுக்கும் ஒருவர் கிழுப்புக் காலைம் இருக்கிறால்...
- வாக்காறுத் தேவு வை ந்தனத்துந் கேள் வாங்கி ரெபு அபு போவித்தேவு என ஏமாறாமல் நிருந்தால்...

பாம்பு மீட்டை உரிக்கும் பொது நானம் அடைக்கிறது. துவான் பானி ம் கு வை க மீட்டை போடும் போது நானம் அடைவதீல்லால்,

பானி சொன்ன உரிக்கும் போது ஒழிந்திருக்கும் உரிந்து விட்டும் போக்குதா... மாண்டம் பல மேர் முருங்கிலைஸ்டில் உரிடப்படுகிறது.



# உங்கள் உள்ளே என்றழைக்கப்படும் விளாசத்தை

“இங்கள் உள்ளே என்றழைக்கப்படும் விளாசத்தை எவ்வளவு நீங்கள் வண்டு கொள்கிறீர்கள்?”

**உங்கள் கேட்டும் அப்பிராநி உங்கள் உள்ளேயே கிடைக்கிறது.** அது தான் உங்களையிலேயே மிகவும் வள்ளும்பாலா ஒன்று.

பெதுகாலத்திற்கு முன்பு ஒருவர் சோாக்கத்தின் ராஜ்யத்தைப் பற்றி பேசினார். அதன் விளாசம் உங்களுக்குத் தெரியுமா? அது “உங்கள் உள்ளே” என்பது தான். இது ஓர் வெற்புறுதான் வீலாசம். ஆனால் உங்களையிலேயே கூடும் மெரும் மறிப்புக்குரியது. அந்த விளாசத்திற்கு கேள்வி விரும்பிய எவ்வும் அங்கு எதைபும் கண்டு கிடைவான் வில்லை என்று சொன்னிருக்கின்றன.

உங்கள் அகமதிகையைப்பற்றி பேசியுள்ளார். அவர்கள் அகமதிக்கு கொடும்பத் திலாசம் என்ன? “உங்கள் உள்ளே” என்பது தான். பலர் சோாக்கத்தின் ராஜ்யத்தைப் பற்றி பேசிப்பார்கள். அவர்கள் கொடுக்க விலாசம் என்ன? “உங்கள் உள்ளே” என்பதுதான். பலர் அங்கைப்பற்றி பேசியுள்ளார். ஆக எவ்விருப்பதாக அவர்கள் கூறினார்கள். “உங்கள் உள்ளே” என்று கூறினார்கள். ஆனால் மக்கள் எவ்விரு தேவியார்கள். தாங்களுக்குள்ளே நெடுவதைவிடுதலும் மற்று எல்லா துங்கள்லும் நெடுவார்கள். எல்லாவயமற்ற வைந்தம் நங்கள் உள்ளேயே இருக்கும் போதுமை மற்று எல்லா நிடங்களிலும் தேவியார்கள்.

இது மிகவும் எளியெடுக்காத ஒருங்கலை. உங்கள் உள்ளே எல்லையற்ற ஆறாந்தம் இருக்கிறது. ஆனால் மக்கள் முன்னி வர என்ன எதுவுமியில்லை என்ற விளைத்திற்கார்கள். ஒருவரின் உடம்பை ஏற்றுவது சிகிச்சை கெட்டு பார்த்தால் நிடங்கள் எதைபுமே கண்டு கொள்ளப் படாவதில்லை. நீயில் உங்கள் உழுவார்கள்.

ஒரு மிகவும் எளியெடுக்காத ஒருங்கலை. உங்கள் உள்ளே இருக்கிறது.” என்ற வாக்கியறை கோட்டிடாரும் இருந்து விடாதார்கள். அதனால் காங்குடியாள்ளுவர்கள். அதனை அறிந்து கொள்ளுவர்கள். அதன் நெடுப்பில் இந்கங்கள் இந்த உருவாற்றை விடாறி சேவ்யுங்கள்.

• முஸ் ராம் -

குத்து கீர்த்திக்குத்

011 2773137, சென்னை-100, திருநூல்குடி

முத்துப்பாலை, 412, திருநூல்குடி, திருநூல்குடி, திருநூல்குடி

ஒந்தவர் : “வெளிரூட்டில் வாழும் புலம்பீவர் தமிழர்கள் தைப் பூட்டுப்பற்றை மறந்துவிட்டார்கள்.”

மந்தவர் : “உய் நாட்டுப் பற்றை மறந்தால் தொனை காத்துப் பிரச்சனை என்னில்லைப் பொருளாவகள்.”

ஒந்தவர் : “?”



-கபிள்ள-

“என்றழையை விளிமில் நட்டத்தில் போகிறதே... முகப்படி ஒருங்கலை வாழ்ந்தாக கூறியில்லை...”

“என்ன விளிமில் எல்லார்களும் கூறுகிறார்கள்.”

“முகப்படி விளிமில்”



-மனமுத்திலி-

# அப்புல் கலாமுக்குப்பிழீத் துவிதை வரிகள்

நெடுஞ்செழியன் முனினால் ஜாதாத்துரை கிரு பிரசூப் அணையி அவர்கள் நிலை கவிதை நூலின் போது விவரிதிட்டு இருக்கின்றன. அவர்களின் மொழியில் கூட்டுறவு தலை வரிகள் யங்கும் பிரசூப் துவிதை வரிகள் என்று கூறப்படுகின்றன. அவர்கள் யங்கும் பிரசூப் துவிதை வரிகள் என்று கூறப்படுகின்றன. அவர்கள் யங்கும் பிரசூப் துவிதை வரிகள் என்று கூறப்படுகின்றன.

அதை விவரத்தைக் கேட்க பார்க்கவேண்டும். அப்புல் கலாமுக்குப்பிழீத் துவிதை வரிகள் கேட்க முடியும் தேவையில் ஏன்ற நிலைமேற்கொண்டு கூற விரும்புகிறது. அதை விவரத்தைக் கேட்க பார்க்கவேண்டும். அதை விவரத்தைக் கேட்க பார்க்கவேண்டும்.

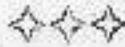


உருபுவதை  
மெழுந சுத்தி  
விழுப்புக் கண்ணக 'பக்கிள்' நிருகான்  
திப்படுப்பா! பொருள்பண்ணப்  
மேம்புகள் பண்ணுத்துக்கிறான்கள்...  
வடிவம் பிழீது ஒருவர்க்கு வெவ்வாண்மை  
அதிகப்பமான மலிநீர்கள்!  
அதிகப்பான மலிநீர்கள்  
ஒரு கரிக்கட்டு, வின்டு நுரூத்திகள்.



காலத்தின் மணல் பூப்பில்  
ஒன் காலவட்ட வெடுமலைப்  
துஷ்கக விழும்பினால்  
ஒனது கால்கணா  
விழுத்து, கிழுத்து நடம்புதே

- ஒரு பாட திருப்பில் அப்புல்கலாம் எழுபிய கலை -



நன்றை எட்டால் நூல்களிலூடு  
துவாக இபு!  
எல்லாம் ஏழுவுணர்வோடு சுந்தி  
தீட்டுதாக கல்லுவண்ணல் அடி தூங்கு  
தீட்டுக்குவண்ணல் அடி.

ஒரு அர்ப்பன்கள் நிலையாக ஒரு வீங்கு.



கநங்கள் பலெப்பிழீது ஒன்றின்  
ஒன்றிக்கும்போது ஒருமியுள்ளதுப் போன்று  
நிருத்து நிருத்.

- மூல்களினால் -



கலாமலைப்பட்டாதே, மதுறைத்துப்பம் கூடு,  
நூல், தளராதே, ஓப்போது தூங்கி  
ஏழுப்புகள் கர ஒராஸ்தித்துள்ளன.  
நிழப்புப் பணி தூங்கும், அராஸ் பாகனில்லை,  
நிழப்புப்பானி தூங்கும் முடுத்திப்பானில்லை, தூங்கும்

- மூல்களின் படித்த கலை -

திலிப எண்ணாக்குதோ, ஒயை விழும்கள்  
கலாமலை கூடுண்ட மூடுப்பும் தூங் கொண்ட பம்,  
நிழித்தி நூக்கும் தீயும்பு  
ஒலைலை காந்திக்குக்கிறாரு  
பக்கி வாருதுகள்  
பூப்பிராக கிருப்பிழீது  
நன்றை நிலையாக எல்லாம்  
நூலேன்னும் கடம்புன்ற நிலை  
நிலை ஜக்கி பிரமிக்குன்.

- அப்புல்கலாம -

## அரியக்குறு

அரியக்குறு புப்பம் விழுப்பத்துங்கு  
முரி கண் வரவேற்றும் யெண்டது.  
யெண் நூல்கள் கொள்ளல் மீது நுப்பப்பார்  
அவ்வது சினா நாள்களில்  
எழுவு புகுப்பினது என்பது  
அழுப் பழுப்பு மனிதனுக்கு  
அழு மற்றும் யெழுத்து.

## ஒழுகிய கார்ப்பன்

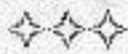
நீண்ட முளி முழுவதும்  
பல்லும் பலும் பலும்  
நீரையொப் பூச்சி வாய்  
உள்ளுவொப் பூச்சிக்காலன்  
கருக்குள்ளாறுகிய கார்ப்பன்.

- அங்குல்காலை எழுதிய

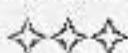


## பீர்ச்சனை

ஒன் பூம் வாலைம்  
போயை சுறுப்புமல்லே!  
வாய்மீனைப் பாலை, நினைய  
பூக்களை பூச்சிக்கும் என்றோ  
கடவுள் வாக்களைக்களிட்டலே,



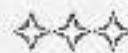
மனங்கிள்ளாத வெளிலோ  
மஹாவிஸ்வாத மதிழ்வீலே  
வேஷங்களெற்ற பயாறுமே  
உண்பாறும் என்றும்  
காவுள் வாக்களைக்களிட்டலே.



ஆனால்  
காவுள் உ முதியனித்தது  
நிறு நாலைக்கால சக்கிளை  
உழுப்பிரிவாள ஓர்வை  
பாவாழும்கை ஓரினைய்.

- ஆர்ஜ நா வளை -

ஊழ மண்டலை படித்தைவில்  
ஈங்குகள் முழுங்கும் மணால் யெலி மில்  
நூல் மாதுமாப்பால்  
வாழ்ந்திடுக மிரார்வன்.



ஒரு பகுத்தி நால் 'உங்கி'  
ஒன்றாசி எங்குகார்த்தி  
ஒப்பிடி இல்லாத பாலைய  
புயங்கா.

கைவ ஹாம் வை மாலைஸ் வாழ்ந்த  
அந்த மாயாவை மலி வீ  
உடலையளி -

- சப்ரஸ்கால் மழுசூப் -

## வெட்டுதல்

வெட்டுதலினால்  
புது இனி போதாக நினைவுப்பூர்வல்  
வெட்டப்படுவிறங்கள்  
தான் வெட்டப்படுவதாக  
நிலங்களத்தால்;  
அவர்களுக்கு ஒன்றும்  
பொயிலிட்டால் என்று அர்ப்பும்  
கூட்கமயமா யூட்களில்  
நான் ஒந்திடப்படுவேன்!  
நான் போக்கிறேன்  
பிள்ளூர் திரும்பி வருவிடுவேன்.

- வளை -



## அக்கதீப்புத்தல்

திருவா, போாமா, பீமாவெண்ணம்  
நிறுத்தன தீவ் தூரவில் கணம் பட்டும்  
பல்லினால் பல்லம் மாறும் வையு  
கிழுள் இங்கிளாங்காறும் வையு  
துவறு ஏற்பால் மாறும் வையு.

- வையி கங் -

## தீய சுகுங்கிளி

தீக்கருவைய்வைத் தடுத்து தியுத்த  
மேட் சோட்டில் வெல்லூர் அர்காகவோ  
உ எனு பேப் புற்றுவை வெளிரீப்பாத்தக்  
கைகுக்குப்புவூவநாவோ  
நைக்கிளையைப் பார்ம்மாதே  
நைபு செந்துப்ப  
நூந்திலினிர் தீய செந்துப்ப  
நீது நொறும் ராவுக்காலையென்று  
ஒப்புநோ ஒன் எரியும் பெருவை  
அறுவால் நான் ஒத்துக்  
அந்துவை நூரி.



- அல்லாவை அன்றீ ராவுவை

ஏந்து பூத்து வைக்குவைத்து -

# “முக்கண்ணா போதனைகள்”

யாவினன் குழநா மா என்று சொல்லுவிடம்  
இறைச்சு என்றுகட்டை நினையைவள்  
அந்தியாக திருக்கிறான்.

“.... என முழுமறி நாட்டுக்கணம் மகள்  
இறையாக இருக்கிறான்....!



## சுந்தோஷ் பிச்சை



பாங்கு பிரிக்கார்களும் காங்கிரஸ் இது ரெபாப்லிக் குபார் பாலன் வித்தபோதும் 50 ஏதும் பிர்க்கார் கொடுத்தாலும்... இப்ப 45 ரூபாய் பாலன் வித்திற தொரத்துதயும் 50 சதம் பிரிக்கார்களும் கொடுத்தாலே... இவ்வித்துக்காரர்கள் வாஸனை சிவார் கோயிலுடையவர்களை வித்துக்காரர்களுடைய போய் இவ்வைப் போட்டும்.

பெப்ப டாக்டர்முத்து ஒருங்கறை பாலன் பல்ளவர்கள் கூடுதல் பிச்சை கொடுக்கப் படக்கிறாரு.... ராங்கு கார் ஏழ்வோ என்னால்ப் பெஞ்சவனும் மால்கு நால்யையாயிலாய் பேவறும் அவர்க்கூட்டாறு, நாறுவாணை நோரிறிதோ? வெந்துகளை நோக்கிவேதா? நான்டுமா விராங்கல்வே.



நூலாக்கம் என்று போன்ற விஷயத்தை விட்டு வருவதே அதீங்களில் இருப்பது...”

அதற்கெத் திமிட்டு சொன்னு, ஒரு திறமி உள்ளே வந்தான். வந்தான் இருவரையும் மீள மீளப் பார்த்தார்.

“உதார பிள்ளை?”

“இந்த வீட்டுக்காரர்களை மகன்! நல்ல ரூபந்தை...”

“இந்தை வா யோசனை!” என்று ஆச்சி கூறியிடார்.

“அதுக்கு தமிழ் விளங்காது, மாமி! இருநூலை என்ன கொ...” என அனுநாதான் பெல்ல.

ஏனும் ‘குடு குடு’ வேலை ஒடிச செல்லியின் மதிபில் அமர்ந்தான். அமர்ந்த ஏனும் ஏதேனும் சிவகளாத்தில் செல்லியிடம் கூறியான்.

“வாய்வையும்...”

“இனி யேல் விட்டுத்தைக்கு இருக்க இருந்து போக வேண்டாமான். தங்கேண்டு இருக்கட்டாம். விட்டுத்தைக்குத் தான் எவ்வாக யோ எவ்வாம் போன்னாம்...”

அடுக்கியின் கண்கள் அறையிலிருந்து ஓமதைபில் நிலைத்தன.

“இந்த மேசை என்ன விடையிருக்கும் பின்னா?”

“மலிவு, மாமி! முஞ்சு முபா இருப்பும்...”

“பக்கிக் கெட்டி மேசை என்றாலும் கணா இருக்கு... மாட்பானாந்தான் உப்பிடி எல்லாள விளை மேசை செப்பாட்டான். வாங்கினால் நறுந்தான் வாங்குதலான். இல்லாடி கம்மா கிடப்பான்.. இப்பிடி பக்கீர் பொடி மேசைகளை வாங்கிப் போட்டால் பழக்க பிள்ளையந்தகு நல்லது. எங்கை ராகாலை இங்கும் காணும்போல்வால்... கேதியாய் வாருன் என்று போனாள்...”

“வந்வார், மாமி! போனவர் சிலைக்கிரமாகவுக்கொண்டு வந்தான்...”



“கோஞ்சமா... என்றாகோ...”

“நூலில் விட்டுதானில் வருவன்...”

பெல்லியே ரம்பாந்தருச் சுதநம் எறுந்தன. “அவர் வந்திடார் மாமி!”

“இப்பு என்னக் போற்று...”

“போராதங்கள் பூந்தோட்டத்திற்கு மாமி...”

வாலாங்கள் பல்காகை மரங்கள் வளர்ந்து நிழல் பரப்பி இருந்தன. மூலநும் போராதங்கள் பூந்தோடு தத்தின் பாக்குபோக்கில் பெல்ல நடந்தார்கள்.

“ஆப்பா... எவ்வளவு பெரிய மரங்கள்... என்ன மாத்ரி வளர்ந்திருக்கிறது...”

என்று விபந்தான் ஆச்சி.

“உங்களைப் போல்...” என்று சிகித்தாள், சிவராசாவிடம் கெல்லி.

“இதுதான் ஆச்சி பொற்றுகிறோம் காட்டி... எல்லாவிதழாக முயற்சியும் இங்கை நிர்க்குது...”

“இதுல்லை என்ன புள்ளியம்?”

“நாவரவிடால் பழங்காலநுக்கு சுதநியாக இருக்கும் ஆச்சி... பார்த்தவர்களுக்கும் நல்லது தானோ...”

“ஏங்களைப்போல நூக்கஞ்சுக்கும் சுதநம்” என முனு முறைத்தாள் கெல்லி.

“என்ன பிள்ளை..?”

“ஒன்றுமில்லை, மாமி! அங்கை பாருவதோ... நந்தவளைப் பக்கத்தை.... என்னமாத்ரி வெட்டி விட்டிருக்கிறார்கள்...”

போராதங்கள் பூந்தோட்டம் பரந்தநோர் பரப்பில் அணுக்கிறுமின்றது; பேரிழும் பரிப மரங்கள் நிறைந்த எழிற் சொல்ல ஆறு கடலைக் கழுப்பில்லை; வயாதங்கள் பூந்தோட்டத்தில் விரிய ஒரு பட்டில் நிரட்டிட நல்நிருக்கிறார்கள். விறும்விறுமான மரங்களால், செடி கொட்டகஞ்சு பல்லேறு வர்ணாலூகாக்களில் சிந்தனையா அள்ளிரி நிற்கிறான்.

“கெல்லா இந்தகு...” என்றார், ஆச்சி: “இந்தப் புல்லைத் தான் எப்படி வெட்டிருக்கிறார்கள்.

“இந்தப் பூந்தோட்டக்கை கல்லாச் சுற்றிப் பார்க்கின்றநோரால் ஒரு நாள் வென்றும் மாமி! இதைச் சுற்றி மகாவுமி கங்கை முழங்கை வளைவாக ஓடுகிறது... அந்த முழங்கை வளைப்பினுதான் இந்தோட்டம் அலைக் கப்பட்டிருக்குது...”

“விச்விக்கும் புலியில்லை விளங்குது” என்று கெல் செப்புதாள் சிவராசா.

“இந்தை பார் பிள்ளை, இந்த மரத்தை நீக்கும் பெட்டிபோல வெட்டியில்லிருக்கிறார்கள்...”

“உந்த மரங்கள் இப்படித்துக்கொள்கள்...”

“ஞான மகாவுமி கங்கைக் கங்கையோடு நூடாய்வை.

சிவராசாவிற்குப் பழைய நிலையுடைய மலையில் தோன் நின், கெல்லியைப்பார்ந்தான். அவனும் அவளைப் பார்ந்தான். எந்தைச் சுதநாளன் இரிசு பாலைப்பில் இருந்தார் நாந்திருக்கிறார்கள். வாலிப் புதுவாங்களின் உணர்வுப் பெறந்தை தங்கினால் வழங்க, அவளை கங்கை



'நல்லதோம் திருந்து தலம்'

பெதவாள், அவன் 'கும்' கொடுவாள்.

"என்ன இருங்கு பேருந் போமல் வாயியிடி..."

இருவூக்கும் சுப்ரிஜனவு வழங்கு... "என்ன அச்சி?"

"இந்த மாற்றினரை கொம்பப்பார்... பாம்பு போல வளைந்து ஓய்க் கிட்டியு... அதுகளின்றை கொழுப்பு..."

"நீருக்குள்ளை மாடுகளும் இருக்கவனை, ஆச்சி! வளர்க்கீலம்..."

"உது செலமாம்... காயும் இருக்கு..."

"பூத்துக்குக் கடாது, மயிம்?"

"ஏன்?..."

"நூலியான பதுதீப் பழுங்கள் கலையில்லை..."

"இது என்ன பீள்ளை, அதைப் போகிறூன்."

"வேளவால்கள், ஆச்சி! ஒருங்க பார்வையும் இந்த மாத்தினையும்... கறுப்புக் கறுப்பு காய்க்குத் தொங்குதலுள் வேளவால்கள்..."

"இவ்வளவு தோலையோ? இங்கினேக்கை இருந்து தான் வங்களை பக்கழும் வழங்க போல... மாம் முழுவதும் வெளவால்...!"

"வேளவால் இறைக்கி ராப்பிஞ்சிருவை, என்ன மாயி!"

"காப்படிக்கிறவைதான். வூஜாக் பாவம்... உதெந்வளம் முனிவர்கள் நானே?

ஒரு காத்தால்லதுவால் இப்பிழுத்தலைக்கூ இருந்து காப்ப செய்யினாம்... என்றால், ஆச்சி.

"குடும்பமும் நடத்துகினம்" என்றான். சிவாஸா கல்வி முறைந்துப் பார்த்தாள்.

"உதெந்ன விடை தட்பி?"

"உது காமர்க்குவா?"

"என்னடாப்பா?"

"நாங்கர இடம் ஆச்சி!"

"கொஞ்சம் போம். நிறுப்பினி?"

"அதுக்குள்ளை அரூராவும் இருப்பினம் மாயி!"

"இருக்கா என்ன...? நாவுகளும் ஒரு பக்கத்தில் இருக்கிறை?"

"இவ்வல, ஆச்சி... அவ்வழுக்கு இடைஞ்சலாக இருக்கும்?"

ஆச்சி யிம்பிபோடு நோக்கினான்.

"அருவமும் களை எந்து இருப்பிரிவோ?"

"ஒமை..."

"பொய்வால் நூலிலிக்கிறார் 'வேலங்காப்போ?'"

"இருக்கும். ஓ வா, ஆச்சி! 'வொங்கிசுடு பிரிச்சக்குடு' போலம்... சொன்னது பாவம். ஆச்சி! மகாலூரிசாதகக்குதக் குருக்கே போட்டிருக்கின்றன... நடக்கிக்கூக்க அடும்." தோங்கு பாலத்தில் நடக்கும் போது அது அழைப் பட்டத்தில் அவன் பயங்கு போனான்.

"இந்தப் பல்கையளி, உடையாலும்?"

"உடைஞ்சால் கப்பக்கக்குள்ளதால்..."

"போனது பொதும்... நிறுமியின்னை... என்னவும் பொராக இருக்கு... மீதிற் நான்னோயைப் பார்க்க தலைவாய்ச் சுத்திக்கு..."

ஆச்சி விளைவாக முன்னே பார்த்துக்கொண்டு நடந்தார். பெண்ணால் நியாராவும், செல்லிபும் வந்தார்.

"ஒல்லி..." வா மூழில் இடித்தான்.

"யாரிப்பீட்டை சொல்லினோ?"

"சொல்லிஸ்த... பயிலோ?"

"மாயி?"

ஆச்சி நிறுமிப் பார்க்காள்.

"ஏன்ன விள்ளை?"

"செல்லில்கு நூல்லினில் காய்க்குகாம், ஆச்சி!"

"நிறு ஒச பார்... என்கடை பார்வையள்... விடையாக நடித்துக்கொம்..."

நேரம் பள்ளினர்காகினிடது.

"போவம் ஆச்சி! கண்டிக்குர் கப்பீட்டு போகவேண்டும்..."

"போவம்... என்கும் காலுக்கொடு?"

முட்டோட்டத்திற்கு வெளியே ஸ்த்ரோது ஆச்சி கந்தாள்.

"உது பாயுப்பாளாத்தில் இருந்தால் நல்ல திறுக்கும். என்ன மருமல் இருக்கு என்றாம்... என்கடை மறி முறைக்கையை இங்கினைக்கை காணாம்."

நீராடும்

**ஒருவர் :** "இமயிலில் தபால் பார்சல் ஒன்று கலூப்ப வேண்டியுள்ளது."

**நாயக் கந்தியா :** "ஏந்த நாட்டிக்கு?"

**ஒருவர் :** "நாட்டுக்குள் இருந்தும் ஒருநாட்டுக்கு"

**நாயக் கந்தியா :** "ஏது ஏந்த நாடு?"

**ஒருவர் :** "பாயுப்பாளாத்திற்குத்தான்."

**நாயக் கந்தியா :** "?"



# நீண்ட தியங்குமுடு

## அலோடலி அன்னேக்கிளிமும்



கெள்ள இதற்குதொடர்ச்சி....

எப்படியும் நிரங்கட பிரமாணம் திருந்தலே எட்டுமே மகனைவி போக்குவரபடி அவனுக்கும் பாரிபார் மற்றும் பகனுக்கும் ஒன்றையள் வாய்க் குழுமம். ஆனால் அந்தனவு தோகையாக பணத்தை கொடுக்கக் கூடிய இளைச் சபாங்கள் என்னால்தான் மாஞ்சளானா? சின்காராம் ரிட்கான் சிந்தனைகளுடன் வீறி கூபிய பாஞ்சுக் கொண்டிருந்தார். அப்போது காரியாலயமருங்கில் ஒரு டெட்டா வந்து விட்கொடி ஒரு இளைகளை வேண்டி சுதா ஏரா என்காரியாலாத்தை நோயாறி வேற்றிய வெற்றன். விக்காரங்கு நிற்கு வில்லை தான் என்கள்கிப்பாரா பணிபாளி நால் நூச் சிரிரா ஸ்ரித்துக் கொண்டான்.

அந்த இளைகளுள் சீவ்காரத்தினருக்கில் வந்தான். “ஒர் எனக்கு ஒரு உதவி தேவைப்படுவது...” “என்ன உதவி...?”

“என்னோ பிரேர கார்த்திரிலோ, நான் ஒரு பேண்டை பந்து நிழும்மை- செய்யதூம் அதுக்கு நீங்க தான் உதவி கேப்பதூம்...”

“என்னப்பா நீ பதில் திருமணன் கேப்பா நான் என்ன உதவி கேப்பா வேண்டியிருக்கு...”

“எனக்கு இங்கே பாலாடும் நேரியலு” “அதுக்கு நான் உதவி விட்யதுமொயா.... போ.... போ.... கவிதல்லாம் முடியாது...”

“தீங்க அப்படி சோல்கக் காராகு. இதுவும் கேள்டா பிரக்கிளாரு இருக்கு... தயவு கொஞ்சம்...”

இரண்டாரித்து நூறு புயாய் பணம் என்றால் கேள்வோ சின்காராய் வாலியல்லைய் பல்லாசி விட்டதே பெறுந்துவாஸப் பணம் விடக்கும் போது அதை விட்டு விடுவதாவது. அவ்வாக்கிளிபிடம் கலைபாரக இந்த பணத்தை கொடுக்கு விடி எல் போதும் அப்பும் அவருக்கு ராஜாமரியானது நான். பணம் எப்படி எடுக்கிறென்கிடுவதும் எவ்வாக்கு தேவையில்லை.



பணம் கிடைத்தாலே போதும். ஒரே நாளில் இவ்வளவு நூற்றுக்குப் பணம் அங்கு போது அங்கு பணத்துக்காக வேலைவாக மருந்தில் நாலை கருாக நெஞ்சாவும் வையு தயார். ஆனாலும் உடனடியாக சம்மதம் கூறவில்லை கங்குடைய தன்மாணத்தை இடிந்து விட அவர் தயாரில்லை. அதிகளும் பணம் கிடைக்கப் போகிற நெஞ்சாவு நெரிந்துவடக்கேயே அவர் வைப்பிரிந்து வாரித்தையள் மர்யாதையாக வர்த்தன.

“தம்பி.... எனக்கு நினைவு வேலை திருக்குது பிருந்தாலும் நான் வாசின். ஆயு விட்டோ சம்மத கோட செய்ய வேண்டியதுதானோ....”

“அதெல்லாம் நடவடிக்கை காரியம் இல்லையும்....”

“ஆயு அந்த பொன்னும் எப்பும் இந்தகு சம்மதச் சி என் ஜோ வந்தா....”

“அதேல்லாம் உங்களுக்கு எவுக்கு.... என்னால் வர முடியாது போல்விருப்பு நான் வேறு என்னும் பார்த்துக்கொண்டோ...”

“ஓர்... அப்படிபில்லை நாய் குப்பை மேட்டல் திருந்தா வேண்டும் பேய் குரியமரத்துல் இருந்தாலென்ன எனக்கு பணம் கிடைக்கா சரி தான்... அப்போ வோலானா...”

அவர்கள் நூற்றும் பழங்கள் காரியாக மஞ்சை அடைந்தார்கள். மங்கப்பேண் சரபுயம் திரும்பி மின்றிந்தார்கள். சிய்காரத்துக்கு அதைப் பற்றியெல்லாம் கவுகலைப்போல். அவருக்குத் தேவை பணம் அவ்வளவு கால், காரிபாட் பாலாய் பீர்ச்சாலை பிழில்லையல் நால்ல பூயாக நடந்து முடிந்தது. விக்காரம் கலைபாக பல்லாது என்னிப்பாரா மக்கிச்சியுடன் காரியாகம் போனார். அங்கே யானோ அவருக்காக காந்திருந்தார். ஆயு என்னோ பிராவ்ட்டிபெண்ட் பணம் இந்தையும் எனக்கு வந்து கீழ்க்கூட நீங்கூய்க் கிழுவு ஆம்பலு

“நீங்கள் முன்னால் விடுவதை என்றால் தான் போல் இருக்கும். கடுகாசியானால் அந்தி தந்த உறுப்பா இருக்கும்....”

“இந்த பாருப்பா ஜாது நாற்காலில்லோம் இந்த வெளை செய்யுறுதியாது. கருக்கு எனக்கு நேராலும் திரும்பல் உணர்க்கு வட்டம் வரை பளை கிடைக்குப் போவது. ஆனால் அல்டீபா ந் போரும் பிச்சைக் காக்குகூல்லோம் எனக்கு இவ்வள செய்ய ஏனாலும் ஒராய் கொண்டா நில்லோடு வேறு யார் கிட்டியாவது போ....”

“ஒந்து ஒய்வது கொண்டு வரச் சொன்னியும்...”

“அபு நேர்ரா. இது இன்னருக்கு... இப்படி என்னோடு நிலையுமிடப் போல்... அஞ்சல் பத்துக்கெல்லோம் என்னால் போலவ செய்ய முடியாது. அந்தால் ந் போய் ஜம்புகிறோ வா. இல்லோனா வருபே வராதே....”

ரிச்காராம் - பெருமித்தது என் நாற்காலியில் ஸிரிருது உட்கார்ந்தார். “அன்னக்களி பணத்தைப் பார்க்காலேஜ்மாள் பகவாக மாறியிருவாள். நாட்டுக் கோரியத்து ஓராய் போருவாள்...”

அவர் பல்வேறு நெந்தனைகளுடன் மாலையில் தன் வயத்திற்கு நோக்கி நடந்தார். அவர் வயத்தினை அடைந்தபோது ஆறு மணியாகிவிட்டிருந்து. காம்பா விலூள் நுழைந்தார். அன்னக்களி சந்தேகாக மில்லாத முகத்துடன் அங்குமிகுகும் உலாவிக் கொண்டிருந்தார்.

“அங்கள்... இந்து பணம்... ந் நினைவைபடி எல்லாம் வாங்கக்....”

“ஆமா கேட்டிறப்ப கேட்காத மாற்றி போலே... இப்பொசு சுக்கலோட நான் என்ன செய்யிற குன்று நிற்கிறப்போ ந் சில்லறையை கொண்டு வந்து கார்தே...”

“என்ன நான்கள் என்ன சீக்கல்...”

“ஒன்று கருவைய மகன் மல்லிகா.... பூபுதை போறுவில்லை போன்றை... இன்னும் வீதிநும்பல்ல.... மனச பக் பக்கன்று கடிக்கிக்குது....”

“அட அப வந்திருவா.... அக நிறைய பணம் மற்றிருக்கேன் முதல்ல பூடா ம் வாத்து....”

“நான் இடி விழும் மாதிரி விழுகிறேன். உடன்கு கூட உலோருமா.... வயக்கு வந்துவருக்கு வருத் பாருவிலும் பாட பாட சொன்னேன். ந் இவ்வள வெவலேன்று ஓடி ஒடுப் போலே... இந்த ராக்களியில் மக்கிள்ளு அவளை தேடிப்போல்வள்...” அப்போது காத்தில் எங்கில்லோ ஒரு ட்டீடா வந்து நிற்கும் சந்தம் கேட்டது. விரியு சிறுத்தில் சிங்காரம் இந்த வயத்தாம்பாராவை ஹாக்கி ஜிரன்டு பீர் வந்துகைப் போல இருக்கும். அன்னக்களி கட்டெள வெளியீப் எட்டிப் பார்த்தாள்.

அப்பே. அவள் பகன் மல்லிகா மாலையீழும் மழுந்துமாக ஒரு வாலிப்பூடல் வந்து கொண்டிருந்தாள். கத்தம் கேட்ட சிங்காரமும் வெளியீப் எட்டிப் பார்த்தார். அவ்வளவு நான் அளருக்கு தனை உற்றியது.

யொக்கம் வருவதைப் போல இருந்தது. கார்கம் அவர் மகனு சீ மாலையீழும் காட்டுவாக வந்து கொண்டிருந்த வளிடம் நான் அவர் காலையாக பாலை வாங்கியிருந்தார். அப்படியானால் அவர் பாலிலே நிருவணம் செய்தியீழுவது தன் பொழுத மயனில் நிருமணத்தில் கானா... ஜாப்பா இந்த விஷயம் அவளைந்துக்கு கூறிந்தால் அளருக்கு அன்னால் தன்னிரீ கொடுக்க மாட்டாலே... அவ்வள்ளினி கத்தத் தொந்தி விட்டான்.

“அடிப்பாவி... எவ்வளை மொழு பல்லிட்டு எய்வெடி வாரீ.... இந்த துர்பக் கெட்ட மாலையான நாம்பி ப்ரமியாகம் ஸ்ரீவைஷ்வரன் ஸ்ரீ காலையான பல்லிட்டியீழுவா.... ந் என் மகனே இல்லை. உள்ளே வந் தீரியா கீரார்ப்பிக் கத்தியினால் காலை வெட்டுகிறேன்; போ... போ....”

சிங்காரம் பார்த்தப் பலவுகள் காப்பாற நிற் கொள்ள வேண்டுமானால் அவர்களை பேச விடக் கூடாது எனும் அவற்றும் சந்தம் போ கோருகினார். “எவ்வளை மதிக்காம கடிய விண்டத்துறை மணம் முழுக்க... ந் என்கநூக்கு தேவையில்லை... உள்ளே வராதே... வெளியீப் போ....”

அவர்கள் நிறுப்பி வந்த வாழியே நடக்க தூப்பாடா பிக்குத் தேன்... என பெருமூச் சிலை விட்டுவரு தொப்பெள கட்டிலில் அமர்ந்தப் பிச்காரம்,

(யாவும் கும்பகாவை)

அதிரியா : “இவைகளைப் பிரச்சனை போல ஒன்று கப்பல் வழுவதைக் கண்கிடேன்...”

மணவான் : “மனோவியா சேன்.”

அதிரியா : “வெற்றுக்கு... சிம்பான்.”



காலி-தூபு-

# குடும்ப திட்டங்கள்

## மோம்பேரி

- ❖ சிராமிறு யான்
- ❖ வீர மூலம் சேவன்!
- ❖ வெங்கிலியிக் கீழடி
- ❖ வீட்டிழுநி தீட்டரி
- ❖ பூட்டிட

## நிலாஸமாந்திரம்

- ❖ அப்னி கொக்காவி
- ❖ வெய்க்காலங்கு, மய்க்காலி
- ❖ தடுக்க முடியாதின்னலை
- ❖ என்னிட சீதான்மி
- ❖ இந்னை எனக்கீ தெரியும்

## நாஞ்சு குள்ளிலூங்

- ❖ பாட்டுக்கிளாஞ்சு பலவளி
- ❖ பார்க் கண்காஞ்சு பார்க்குப்போகு
- ❖ ஜாட்டுக்கிளாஞ்சு பலவளி, கோவை
- ❖ காக்குக்குக்களின்றோசு

## குறுமையான்திரங்கள்....

- ❖ அன்றை எனக்குக்
- ❖ குழஞ்சைப் பெறுவளி
- ❖ சிட்டைக்குஞ்சு,
- ❖ கூந்தோர்,
- ❖ குழஞ்சைகள்ளி
- ❖ குழஞ்சைகள்ளி
- ❖ வளர்க்காஞ்சு

- ❖ செப்பு ஏன்டெக்காஞ்சு
- ❖ பூட் பெறுவளி
- ❖ பெனி ஏன்ஸ
- ❖ ஒருஷ்சிக்குதிரு

## ஏட்திரியநிதியும்

- ❖ வடக்கீல் சீலை
- ❖ குழக்கல் வாலை
- ❖ மேற்கீல் சீலை
- ❖ சிகங்கல் வாலை
- ❖ வடக்கீநக்கலோம்
- ❖ கார்பரிசு யாரோ?....

## நாஞ்சு

நாஞ்சு,  
வீர மூலம், காவை முழுமான்  
ஏஞ்சாஞ்சு எஞ்சாஞ்சு வெழியூற்  
நாஞ்சுக்கு

நாஞ்சு ஏஞ்சாஞ்சு வெழியூற் அப்பி,

அமைக்க வீஞ்சிக்கு

நாஞ்சு ஏஞ்சாஞ்சு வெழியூற் அப்பி,

நாஞ்சு ஏஞ்சாஞ்சு

## நாஞ்சு

நாஞ்சு ஏஞ்சாஞ்சு வெழியூற் அப்பி;

நாஞ்சு ஏஞ்சாஞ்சு வெழியூற் அப்பி!

நாஞ்சு ஏஞ்சாஞ்சு வெழியூற் அப்பி,

நாஞ்சு ஏஞ்சாஞ்சு வெழியூற் அப்பி,

நாஞ்சு ஏஞ்சாஞ்சு வெழியூற் அப்பி,

நாஞ்சு ஏஞ்சாஞ்சு

## நாஞ்சுக்களின்

## அவாலம்

நாஞ்சுவயின் எஞ்சுப்பட்ட  
நாஞ்சுப்பட்ட நாஞ்சுப்பட்ட  
நாஞ்சு நாஞ்சுவயின் எஞ்சு விளை  
விளையும் நாஞ்சுப்பட்ட?

நாஞ்சு நாஞ்சு விளையும்  
நாஞ்சு நாஞ்சு விளையும்  
நாஞ்சு நாஞ்சு விளையும்  
நாஞ்சு நாஞ்சு விளையும்.

நாஞ்சு நாஞ்சு விளையும்  
நாஞ்சு நாஞ்சு விளையும்  
நாஞ்சு நாஞ்சு விளையும்  
நாஞ்சு நாஞ்சு விளையும்  
நாஞ்சு நாஞ்சு விளையும்.



## செய்திச் சேரு



இலங்கையில் கல்வியாகவும் மீண்டிருப்பதற்காக தீவிர் உறுப்பினர் நூற்றுக்கணக்கான அழிவுகள் தெரிவிக்கின்றன.

(கோடி)

இலங்கையில் இப்பொது நாட்டு விடுதியில் தமிழ்நாட்டு வாழ்விளைவான்.

(தீவிரமாக்கர்)

அபீஸ் எப்பன் மேற்கு:

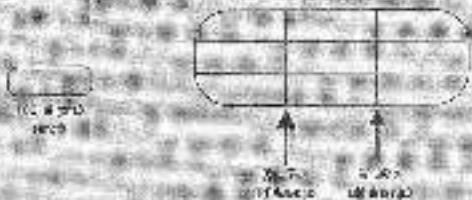
இலங்கையில் கல்வியில் வாழ்விளைவான் எனக் கேட்கவிட்டார்கள்.

(கல்வுத்தீவிரனீர் அனுவாபப் பையன்)

## அரசு டி டி மேற்கொண்டு

பாலுக்கு எதிர்பாராதபடி விளை கடியுள்ளது. மக்களை திருப்தியிடப்படி கெம்பதற்கு சின் வரும் உபாயங்களைக் கடியால்வாம் என ஒருவர் கூறுகிறார்கள்.

நாட்டு இராத்துவ பாளையில் கடியால் பிரதிகும் பொது 9 குண்டு விழுமிப்படி செய்யகாம்.



நாட்டு இனிசியல் வரும் 100 விறாம் துண்டிடப்பட மேல் பாளை போது கடியால் எனத் தலை கொடுயலாம். 100 க்ராம் பாளை போன்ற போது

200 விறாம் விவாகச் செய்து 150 விறாம் இருக்குமாறு அட்டம் போடலாம்.

நாட்டுக்கும் பாளை சாப்பிடாதீர் துபத்து என பாளையை கறிமி ஒரு லைல் ஒட்டலாம்.

நாட்டு அரசி மாலில் பாளை தயாரிக்கலாம். என அறிவித்து 25 குண்டிப்பட்டு ஒரு பெக்கரி அமைக்க அயிலித்து கொடுக்கலாம். வங்கி ஒத்தியிட்டு வழங்கலாம்.

தேய்காய் ஓன்றைக் கொடுத்து நாட்டு இராத்துவ பாளையை வாங்குவதன் சிறப் பண்டமாற்று முறை ஒன்றாகக் கொண்டு பெறலாம்.

நாட்டுக்கும் மா இலங்கையில் பயிரிட துபது வேயல்ல.

நாட்டிய : “நாட்டும் பாநுக்க (+) கடு தான் அருளை திடுவதீர்களா(X).”

நாட்டுவாய் : “நாட்டுப்பா ஸ்ரீ. அருளை அத்துப்பொட்டுப்போ”

மாநாடு மாண்பாளன் : “அந்த ஒட்டு கோ அருளை.”

நாட்டிய : “எங்கோ ஒட்டு.”

மாநாடு மாண்பாளன் : “அருளைக்கா.”

காந்தி சிவலிங்கம்



நாட்டிய : “நாள்.. நேர்.. கொலை..”

வீர புதைய : “நாத்.. பாந்.. ஏறவுணி.. விரவுணி..”

நாட்டுக்கான : “அந்.. அந்.. அந்.. அந்.. தீவிர் நாட்டுப் பொட்டப்பா. காலங்கூடிசொப் பறவாஞ்ச. அந்தாப்பந்தி காந்த்தையெப்பால் போது.”

காந்தி சிவலிங்கம்





வானா

## மீராழிகள்

விடிய விடிய முலில்வகரக் கணத;  
ஒடியப் போகிறது வை கிழக்கு.

குறைஞ்சு வருகது வாழ்க்கைப்படி;  
மீறுயிய போகது செநுப்படி.

கிருபான்னமேக் கர்ப்பங்கள்;  
ஒரும்பான்னம் அரசங்கள்.

இங்கிரி பண்டா சுதந்திரர்;  
பண்டாரா வள்ளி காலங்கள்.

ஒட்டாக உறவுகள் ஒட்டிப்  
பிலஞ்சு இருப்பு மார்கள்.

Aid எனக் காவுக்கள்;  
Aids எர முண்பு.

வாக்கு கீழ்க்கு இலங்கீரா;  
புரிவங்கா பிளைப்படி.

உடலால் இளைவதன்ல உறவு;  
உள்ளத்தால் இளைவுடே இன உறவு.

மூமிழ் மகங்கள் கண்ணீர்,  
டெஸ்லீக்கின் கண்ணீர்.

அலுவாது ராச் தும்மினால்;  
ரிசிநூக்கி நடுங்குமா?

காட்டுக்கு யா' ரு தவைநகரீல்;  
போட்டில் சு வர் உன்றுரீல்!

கீற்றர் இல்லா ஒட்டேவில்;  
கக்கரவர்த்தி ராரதி.

உயிருக்கு பாந்தான்;  
கற்புக்கு விடுதனை.

வடக்கில் சுடு ஒன்று;  
தெற்றில் நோனை விளை.

பாநுக்குக் காவனி இந்தியா;  
பூணைக்குக் கோழிக் அமெரிக்கர்.

விருப்பமானது ஸமஷ்டி;  
கர்ப்பமானது ஒற்றையாட்டி.

இரண்டு பட்டால் சங்கும் தாழ்வு;  
ஒன்று பட்டால் இரண்டுரிம் வாழ்வு.

உயிர் கமிழுக்கென்றோம்  
ஓவ்வொரு நாளும் காணாயல்  
போகிறோம்.

விடிய விடிய இனக் கணது;  
விடிந்து விட்டால் பயங்கரவாது.

பரியும் பட்டினியர் மகங்களுக்கில்  
பார்த்து ஏசிப்போர் அரசுக்குதில்.

இனாலோ இருப்பதால்  
கர்ப்பாலோ வாட்கைக்கு.

வெறும்பான்னம் அநீரி;  
கிருபான்னம் அகநி.

ஒடு உடைந்தவழுக்கு இ வட்சம்;  
வீடு உடைந்தவழுக்கு பூச்சியம்.

வந்து கோன்றுக்கீறு மிர்வெடு;  
வட்டுக்கு வீடு எாகல்படி.

கண்டுபிடிப்புர் குறையுறு;  
குண்டு வெடிப்புர் குடிது.

**நோமகராஜன் சுற்றுப்பில் கூட நூபநதவன்!**

**இவர் சாந்தித் தலை உந்தி நாளையும் பெரும்!**

ஏட்டுக்காலப்பில் ஊரில் உள்ளுள்ள  
ஒயவும் வெற்று உடனடியிலே  
வாசங்கல் நாளை உடனடிக்

நடு வெற்றி கூட நாளை,  
தின் முதல் அழைக்கும்போது.

நடு  
ஏட்டுக்காலது.

நாலை மலர்த்தார் நாலை உடனடி  
ஏட்டுக்காலப் பண்ணால் கோற்றுத் தேவை என்று  
உணவு. கது உட்டுமா? ஓடுத்துதல் / ஓடு விஸ்தாரம்  
உடனடிக்கால உடனடி நாலை உடனடி வெற்றி நாலை  
நிலாவில்லீரோ?



**குறைந்த விலை! மிகுறைந்த கூறுவு.**

- \* ஆப்பிரவூஸ்ஸில் கொஞ்சமிருப்பு
- \* கிராஸ் கொஞ்சமிருப்பு \* கிழயமக் கொஞ்சமிருப்பு
- \* காணவாய்க் கொஞ்சமிருப்பு \* முட்டைக் கொஞ்சமிருப்பு
- ஏது கிழவு மறு தீய ம? கது உடனடி வெற்றி க. வாதுக்கல், சுக்கரி க.  
வாரிவர்க்கும் கால்விக்கில்லீராம்.

தீக்கல் உட்டுக்கலம்புக்கு  
நூபமொரு வாநக்கள்.

ஏதுகளும் உடனடிக்க நாக்கள் காத்திடும்போன்ற கல்  
புத்திக்கலோ. வரியேல் விழி வைத்து கள்ளாக உடனடியான்.

**நூப்கூர்**

**நூபாகம் உணவுகம்**

இல 28, லோயிட் அவனிய  
மட்டக்களப்பு

தொ.பே : 065-4920753

**Nalapagam  
Restaurant**

No. 28 Loydis avenue  
Batticaloa  
T.P. 065.4920753



விழுதும் சூரிய வீசு கோவை  
 நோய் பூதையை கேழ்  
 கூட வாய்ம்  
 கவுமியான் குறுவினான்,  
 அதுபாலையூறு குவர் மத்தீ  
 வாய்த்தாறும் கூவு  
 கோயையும் மாதிரியும் விடு  
 வெடிமும் வில்லை கோயை  
 விழுதும் வீசு கோவை  
 கூட வாய்ம் கூவு...  
 முன்றுத் தூயியானால் வீடு  
 காத்துக் கூவ்வை கொலையும்  
 சுப்பாம்புமிளை குருளியீரும்,  
 கீரி விழுது சீராய்வும்  
 காரிகார் உதையு  
 கூடுதலான கூடுதலான  
 மாத முத்தையை  
 முத்தை வெட்டியேற்றும்.

## குப்பா திருக்கலி

ஒய்யாறுப் போகுத்தால்  
 வாத்த கூடுகள் வெறுத்துவினி  
 வெறுத்து வீரனை.  
 வை வீர வீரத்துவம்  
 விழுதும் கூவும்பூதை  
 காத்தை மாத்தை  
 வெடுப்பு கோயை  
 வீர கூடுதல்  
 வீர கூடுதல்கீலம் வீரம் வீட்டு  
 வீரக்கோயைக்கீலம் வீரவீரத்திலை  
 தூய்மூலம் வர்க்கானில்  
 வையெல்லாம்பூதை  
 வீரவீரம் வீரத்துவம்  
 வீரத்து கூவும்பூதை  
 கூடுதல் வீரக்காலம்  
 வீரவீரம் வீரத்துவம்  
 வீரக்காலம் வீரம் வீட்டு  
 வீரக்காலம் வீரவீரம்  
 வீரக்காலம் வீரம் வீட்டு  
 வீரக்காலம் வீரம் வீட்டு  
 வீரக்காலம் வீரம் வீட்டு

## அரச்பிள்ளை

ஒரே கூடுதல் வீரமலை  
 வீர கூடுதல் கூடுதலை  
 வீரத்து வீரம்பூதை  
 வீரக்கால் வீரம்பூதை

காலை பிரம  
 உடல்பு



எவன் : “கீரியாறுத் தீவினையாக்கு என்னா மீதை கூடுதல்குத்.”  
 இரண் : “ஓட.. நீ குவர் கீரி வீக்கிடையிற்பு என்னா அதுங்கள் மெல்லும் ஏனால்கீரி பொட்டால்கூடுதல்.”

காலை பிரம



ஒரு முட்டைய் பூர்வி : "ஒன்ன சிசானி"  
மார்த்தாவுடம் பூர்வி : "நெரியோ... ஒரு குடிகாரண காச்சிப் போப்பன்"

ஒரு முட்டைய் பூர்வி : "இன்னத்திலே இந்த வீட்டிலே ராக்குறுவில்லை வாசி?"  
நாயகி முட்டைய் பூர்வி : "ஙப்பதி சிசானிலே?"  
ஒரு முட்டைய் பூர்வி : "என்னோரும் நூலாம் ந் திரிவிச் சிட்டுதுங்கிறார்கள்... நூலாம் அன்னன்றி மாரும் உரமா?" எனக் கால நம்ம பாடு சிசானிடாட்டம் தான்.

தட்டி முட்டை : "அம்மா... பனிசூல்கும் எல்லாம் என்ன ஆற்றுவே?"

தனி முட்டை : "மனிசூலை ஆட்டுமாந்தம் விருப்பம்... மால்காலாநிசூலாந்தம் விருப்பம்."

தட்டி முட்டை : "விதி என்றால் என்ன ஆம்பா?"  
நாயகி முட்டை : "ஏங்கூல் போன்ற அப்பாவினோநாசிட்ட நாசிந்துக் கொஞ்ஜம் மனிசூலாலை எல்லாந் துவா பும் மீறி விளையிக்காமல் நூலாக்களைப் பரப்பி மால்வுகளை எங்களை புரிவதுமிக்காலை."

ஒரு முட்டையர் பூர்வி : "ஒருத் தனிசொல்கை எம்மின்றதை கிடியாப்ப பேசினாம்"

ஒரு முட்டையர் பூர்வி : "எப்படி?"

ஒரு முட்டைய் பூர்வி : "நான்களும் சூரியன் கூநில் இரும் ஒன்றாம்... ஆவர்களும் கணவை மற்றத்தை உறிஞ்சினபாம். நாமும் கணவை மற்றத்தை உறிஞ்சினபாம்.

காளா போனை  
ஒ\_1\_(ii).

தாவிப்புவாணைவி  
காந்திநாயகரி



ஓரு சிறு தூண்பத்திரையே மனம் ஓடிந்து மழுந்து போய் விடாமல், மேலும் மேலும் தூண்பங்களைத் தாங்கக் காலிய ஆழம்மலை நமக்கு உண்டு பல்லானு வதுர்காகவே இறைவன் அன்றைப்போது நமக்குச் சில இன்பங்களைத் தந்து வருகின்றார்.

எக்கி தன் உடம்பில் என்னைய் தடவப் படுவதைக் கண்டு மகிழ்ச்சி அடைவாளாகில் அதில் எவ்வளவு மடைத்தளம் இருக்கிறதோ,

அவ்வளவு மடத்துவதும் வாழ்வில் நமக்குக் கிடைக்கும் இன்பங்களைக் கண்டு நாம் மதிழ்ச்சி அடைவதிலும் கிருக்கி ரது.

அப்படியாளால் நாம் கடவுளை நோக்கி 'இறைவா' என்கு மேலும் மேலும் இன்பங்களைத் தந்து கொண்டிரு என வேள்கிட்க கொள்கின்றோமே அது எவ்வளவு பேதுமைச் செயல்.



|                              |   |   |  |
|------------------------------|---|---|--|
| <b>* தீவால்தை</b>            | : மடல் கண்ணிடக்கூடியது போன்ற அடைகள் நிறுவாத முறைகள்.  | <b>* பாறதியளி</b>   | : இனாய்ந் வேஷ்டாட் காலத்தில் இயற்கொள்ளப்பட்டிருக்கின்ற கூடுமை தூய்மை மற்றும் மத்தியப்பிள்ளைகளின் பார்வைகளின்றைக் காலத்தில் விட்டுக்கொண்டிருக்கின்றன. |
| <b>* மனித உரிமை மீறுவுள்</b> | : முதுமாற் கீட்டங்களுக்கு ஏழ்மையும் வருடேயாம் என எழுங்மாக்கமுறை விசென்துமிகு.   | <b>* தெயிழ்</b>   | : முடிம் முடுக்குருமுமாக வருகைத்திற்கிள் சோங்கும் ஒரு நட்ரத்திரம்கள் போல் விரைவிழப்பு பார்வைகளின் காலத்தில் தேவைக்கூடிய சுயாட்டு.                    |
| <b>* யுத்த நிறுத்தும்</b>    | : முதல் போன்ற சீரால் இதுவர் மூலம் சமாதா என்ற வரதாது கண்பதை மாற்றும் காரியச் செய்து பார்வையிலும் போன்று.                 | <b>* காந்தா</b>   | : சிறுமால்களையினரால் பார்வைப்படுவது விரும்பியிடாத கீழ்த்திரும்.  |
| <b>* மீதியை</b>              | : கலைப்பிரச்சனையால் அதிக நூட்டன் எழுத வரும் விழிருட்டியாரினர்.  | <b>* தீநங்காய்</b>  | : மும்பந்த தலைவரையிருக்காது காலத்தில் கிருதியாக்கல்.   |
| <b>* சிவாட்டு</b>            | : பைப் விருத்துப் பதக்க விரும்புவகைக்கும் ‘நூம்’ சீர்வரு ஏறுக்குறையும் அப்புக்காட்டுப் பார்வை மாதுகாப்பும் பிரதீதங்கள். | <b>* காங்காய்</b>   | : சுற்று சீகு நூலும் கீழ்த்து வழங்குதல் உட்பட்டால், பிரச்சனை தீர்க்காவது காலத்தில் பார்வை உணர்த்தும் முளிமைகள் மீ.                                   |
| <b>* குறுமிது</b>            | : தோட்டத் தெறாக்கிள்ளை வேதங்கள் குறும்பால் சூதிக்காலத்தில் பிரபுவினை சுகாமியப்படுப்பதற்கிணங்கப்பட வேந்தும் விளங்கிக்கு. | <b>கீ. ஜூ. ரா. ரா.:</b> “உன்ற பாத்திரம் எரியில்லப்பா.”<br><b>பிசுலாந்தகா.ரா.:</b> “ஒம் ஜூயா, பாத்திரம் சுகாத்துப் பாத்திரம் போக்கி.”<br><b>வீட்குக்காய்:</b> “நூல் அநுச் சொல்லவைப்பா. ஜிந்தப் பிசுலாந்தகா வேட்க்குத்தான் சொல்லுவான்.” |  |
| <b>* மூட்டை</b>              | : கிடைவார கண்பதை மொழியாற் கீழ்விடங்களில் பொறுத்து.  |   |  |
| <b>* திருவள்ளுவர்</b>        | : சுரைப்புக் கண்ட்குப் பியாரீ கணக்கை முடிவாடு பழந்துயிற்கி சிற்றுவாசாயார்.  |   |  |

முதலரவு : “நீங்க என்னிடங்கள் கடுத்தின்க.”

ஈடைக்கு காந்தாரர் : “வடை - 1, பற்றிச் - 1, மேஜா - 1, டி - 1”

முதலாளி : “ஓ... வடை - 20, பற்றிச் - 20”

கண்டக்கு காந்தாரர் : “வடை வடை 20 குபாவா? 6 குபாநானே.”

முதலாளி : “அது சிர்க்காலம். இது திற்குக்காலம் பெரியவர் நீங்க எந்த பால்களை குருக்கிறேன்.”

கா. சிவாட்டு.



|    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  |
| 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 29 | 30 | 31 |    |    |    |    |

நிலைப்பிடிகள்

# கலைஞர்கள் வெளியீடுகள்

அன்றைய மாநாடு என்று அழைகின்ற சமூகத்தின் கூரை இரண்டாவது முறை அமைகின்றது.

திரைப்பாடு புதிய காலம் புலர்ந்து விட்டது.

தெயரி பார்சித்துக் கண்ணர்ட் வாய்க்கை காலம் மனதியர் விட்டது!

ஸ்கெக் காலத்திலே மாநாடு பிரால் பல வீட்டியல்கள் கிப்பொது பக்கவாசியுள்ளது.

அங்கில ஒன்றை தான் கண்டினரே என்றால்கீ சிகானீ ஏகுக்கும்  
யூனிஸியர்கள் வெளியீடுகள். வெளியீடுகளோ!

அன்றைய மாநாடு என்று அழைகின்ற சமூகத்தின் கூரை இரண்டாவது முறை அமைகின்றது.

வெளியீடுகள்! நேர்மூலங்கள்!

இவை தறங் வாய்ந்தனவே என்பதால் எவ்வளமாக என்றும் கண்களை

நிவாரிக்கின்றன. நிவாரிக்கின்றன. நிவாரிக்கின்றன. நிவாரிக்கின்றன. நிவாரிக்கின்றன. நிவாரிக்கின்றன.

கொழும்பில் வெளியீடுகள் பல நூறு; யூனிஸியர்கள் வெற்றில் ஐங்குறு நூறு;

மூஷக்காலன்டு வெற்றிகளில் சமீபத்திற்கு

யூனிஸியர்கள் என்றால் தூங்.

தூங் என்றால் யூனிஸியர்கள்

அதுவே சிக்கநூய் புதிய மாற்றம்.

எந்தன்றேயோ புதுமுறைகள்

விடியங்கள் இன்று கிடைக்கியதாகில்

தெளிவாகி உள்ளன.

அ. சென்று அர்த்தங்கள் மாண்பது, ஆளால் அந்தால் குறைப்பு விழங்கப்பட்டிருக்கிற பிரேரணைக்கு கிளர்கள்

தொ.பெ. 0776258778.

போல் பல்வேறு வழிகாட்டிகள்

Email, Balendra-Coi3@yahoo.com

வெளியீட்டுச் சாதனங்கள்

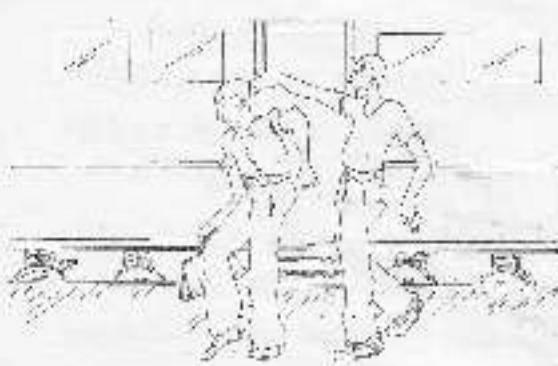
பட்டத்துவர்கள் எவ்வளம் கிடைக்கின்றன....

# வினா விடை குரை

-வினாக்கள்-



**பிரபுபாணநாதச்சுரியன்** ஸி. டி. ஸி. ஆட்சியினால் அமைக்கப்பட்டு துவக்கப்பட்டது. இப்படிப் பகுப்புப் பேட்டிகள் பெறப்பட்டும் அப்பேவையில் உள்ளவர்களும், வெள்ளை இல் மக்களுக்குத் துதுக்கப்பட்டது. மூன்றாம் வகுப்பிலே பிரயாணியின் முறையைத்துப் பிரயாணம் செய்தனர். கொழுப்பில் இரண்டு பிரபாணம் செய்த ஒரு மனிதர் இரண்டாம் வகுப்பு ரயில் பெட்டியில் பிரயாணம் செய்து வந்தார். இங்கே அவகாசத்து வெள்ளையால் வருஷ அவன் முன்றாம் வகுப்புப் பெட்டிகளும் மாத்த யோசித்து வூங்கின்றதில் கணக்காட்டி தனித்துக்கொடு ஆஸ்திரம் விளக்கவில்காவ. வேள்ளைக்காறன் ஆழிரத்தில் அபர்ச்சிட்டதான்.



திடிட கூட்டுமிகல அகை நகது. அந்த மனிதர் தாவு இறங்குமிடமான கொக்குலிலில் இறங்கவேர். இதைத் தஞ்சாவாரப் பாவித்து வெள்ளையன் அந்த மனிதரின் பிடியில் ஒரு குத்து விட்டார். அந்த மனிதர் இரங்கிக் கென்றுவிட்டார்.

வீடு சேஷ்ய மனிதர் தன்னுடைய வெள்ளையியால் வரவேற்கப்பட்டார் ருபில் பிரயையெப்படிச்சன மகனவின்னாலினார். அதற்குப் பின்னால்மாறு பதில் கிடை நகது. “பிரயாணம் நவீவாயு மே அலமந்தது. வேள்ளையாணின் விழ்ஞான மூவுடேற்றும்கிடை இறங்கு பொழுதியில் பிடியில் குட்டுகிறது; இதுவிலே ரெஷா முடியாலும் உள்ளது.”

**வினாக்களிலிருக்கின்ற**



நாம் நாட்டு விரோதமாக நவீவத்து இடியோ குறியான ஏராவுடு மாப்பன தங்கும் பிரை சோல்லான... சரிசென்றும் கோலாலா... அங்குக்கு கார்க்கோலாக் கட்டுப்பும் நடியாம்.. முழுமிருப்பும்... வாய்ச் சுமங்கை நாட்டிலை ஜூங்க்குநாத பாந் கணமாறும் காட்டு வே சுட்டேபாலு இல்லை.

நிட்டியா, முழும் பட்டினா இதுக்கு ஆயுர்வையையன் கார்க் காக்காமா இராமாவதி தாங்கிசுதக கட்டு இவங்களும், உடல் முட்டுப் பிரயையன் வயங்க வோன்றி காம் நா நா கா சிரிவோ கா வாக்காக ஏஞ்சு வேலேபும் இராம வட்டிடு... நாற்காலையில் அப்பாலை இரும்பிர இங்குக்கொலையில் எடுத்த வள்ளு சொய்யா சொய்க்கா...

காக்டிரோடிக் பிளாஸ்டிக் வர்ப்புக் கொள்கள்

காலங்கள் ஆணங்கள் சுதாப்பியான்.

மாநாங்கி தூத்துக்குடி காலங்கள், பொய்க்காலங்கள்

வாய்மை வீழ்வாடு தூத்துக்குடி காலங்கள்.

\* பால்கிளாந்தும் வசக்கம் ஒட்டுவை அதிகம் கீழ்க்கண்ட எழிலை கீர்த்தி மற்றும் கூறுகின்றன வாரிக்கூல்வி.

\* மட்டக்களப்பில் வசக்கம் ஒட்டுக் கூறு வேண்டுமா?



## நாட்டுக்காலி

வாய்க்காலி காலங்கள்

*ஆந்தூர் ஸ்ரீ*

கல. 81, புதுக்கிரந்திலையைக் குறிக்கு வீதி, மட்டக்களப்பு.

தொலைபேசி தூ. 060 2650608 கெயிடெல் தூ. பெ.தூ. 0773138372

\* மூலம் கூட்டு வாகன ஒட்டப்பி பயிற்சிகள் அவதானமாகவும், பொரும்புறை பயிற்சி விகிதமிப்பாகும்.

\* சம்மால் பயிற்சியிக்கப்படும் வாகனப் பயிற்சியாளர்களுக்கு ஒம்பு பெற்ற வீதிமிக்கப்படுமானால் பயிற்சி மட்டுப்படும்.

\* யாதூர் வாகனம் ஒட்டவை ஆளால் ஆபத்தும், விபத்தும் இன்று ஏந்தாக வாகனாந்தநயம் ஒட்டுவன் கவனமாக உறுதுவியல்கள் காலங்கள். இவ்வளால் ஒட்டப்பி மழுகுப்படும் வாய்களப்பன்.

கானாக வாகனாக்கள் பொரும்புற வாகனங்கள் காட்டுத் தூ. காட்டுத் தூ. வாகனங்கள்.

\* தூபோய் ஒம்பு பெற்ற பயிற்சியிலையாரிகளால் மக்களிடம் பயிற்சியிடல், கலங்கள் பெற்றுக்கொடு மதவி போன்று கேட்கப்படும்.



## தூத்துக்குடி

*ஆந்தூர் ஸ்ரீ*

கல. 81, புதுக்கிரந்திலையைக் குறிக்கு வீதி,

மட்டக்களப்பு.

தூ. பெ.தூ. 0602650608

# துவலைச் சித்திரை

கல்விகார். ரா. சி. வலியும்

பேரவை நூட்கம்

திடம் : மத்திய காட்சி - 1

(பிறகு தலை வீரனிடம் உயர்ஜனங்களுடன் அப்பு அலாதாவுக் கீழ் சுலாத்துவில்லே நிவநிதில் உட்கூநால், பின் தலைப்பாவையை வெளியிடுவதற்கு சிறுவர் தீர்மானம் என்று கொடுக்கப்பட்டு, சிரியாகு வெளியிடா வீரனிடம் உயர்ஜனங்களுடன் விவநிதில்)

- முத்துவி:-** வெற்றிலை போட்டுக் கொண்டு ஏ... செல்லப்பாண்ணோ...
- சிசல்லப்பா:-** ஒப்பு... (மன்பிடி உபகரணங்களைக் கொடுவினாங்கு இருக்கவைத்தால்) என்னபாய்வி இழுத் தோ வந்துக்கா.
- முத்துவி:-** ஒப்பு செல்லப்பாண்ணோ, பொழுது பட்டாப் பேரிட கருக்கல் செக்கினும், அதுவும் இதுவும்...
- சிசல்லப்பா :-** ஒ... ஒப்பு... (பிரைந்திலிருந்து குட்டானங்க் குறிச்சு கருட்டை விழுத்துப் பற்றாவத்தால்) எங்க காத்தியக் காணல்ல.
- முத்துவி:-** இம் அந்தாவாயாற்று மூடு வைப்பு டாப்பா அந்தாளுக்கு (காந்தியோ, நூறு வைப்பாலுக்கு வந்து மன்பிடி உபகரணங்களை வேற்கின்வைத்துவிட்டு நிலத்தைச் செய்து உட்டாரால்)
- காந்தியோ :-** ஆண்டு வரை முருகா... சித்திரவுறுப்பும் ஏடு எடுப்பாக்கது. தீவியென்டான வெங்கு வெளியிடுவிசிப் பாரப்பா. பள்ள சூட்டியுறுவு.
- சிசல்லப்பா :-** ஒ... இடங்களும் முஞ்சுநாள் புள்ள குட்டி.
- முத்துவி:-** அடு... குட்டானாயும் வேரியீற வந்துக்காண்டாப்பா.
- சிசல்லப்பா :-** குட்டானா குட்டுப்புற்றுமிக பேரங்கும், தீந்தாயும், கூந்தைக் கொஞ்சநால்.
- காந்தியோ :-** பாத்தமாபா முத்துவிடி குடுப்புவருக்குக் குவரைவில்லடா. (கூந்தைப் பற்றாவத்துக் கொண்டு) அந்துக்கூ... ஓன்ட மான் வீசுவும் எப்பிடிடா?
- முத்துவி:-** என்ன காந்தியென்ன, பெரிட இழுபறியத்தானிக்கு. (கலை சிப்பின்னை வருதல்)
- காந்தியோ :-** கலை சிப்பின்னை, அந்தாலும் வந்துக்கார்
- காந்தியோ :-** பின்புமையும் என்ன இன்னுடைய முக்கதமபி
- முத்துவி:-** காந்து நம்பிட புள்ள விசுந்தான் காணயப்புள்ளான்னோ.
- காந்தியோ :-** என்ன... கீட்டமெய்புள்ள வாத்தியாராநம் மீசும் இறுக்க மாற்றால் இருக்கார் போல் ஒம் காணயப்புள்ளான்னோ, போடுப்போன் தாஷ்க்காங்கில் நிங்காளாம். புள்ள புற்றுான் முடிக்கிறான்சு.
- சிசல்லப்பா :-** புள்ளாபுவ கெட்டுக்காரிந்தான்டா, பழங்கி செத்தை எல்லாம் பாஸ்பென்னாரி காப்போரிபியா கைவையும் வந்துக்காரோ.
- காந்தியோ :-** இம்... இம், அடிடதுவி, காந்த ரீதி, புட்டை சிசுக்கத்தார் இருக்காரதானே.
- முத்துவி:-** ஒம், ஒம்.
- காந்தியோ :-** அந்தான் கி ஜாப்பான் வாத்தியாசிராட நல்ல பூரூபாம்படு தாமிரி.
- முத்துவி:-** ஒம், அதுக்கென்ன ஒப்ப.

கால்வாய் :- உங்கல் போய்க் கதசிப்பாக்கச் சொல்லும்படி.

அத்துவி :- வரம்பிகலாப்பா.

காத்திரிகல் :- யளாப்புள்ளத்தான்! த.சி ரூபான சிறைத்தர் உங்கலோ.ஏ.ஸ் மல்ல தெருக்க்குறுப்பே, நங்க கொஞ்சம் அவரோ கதசிப்பாரும்கொன.

காலபுத்திரிகலா :- இம். சரி, நான் கதசிப்பாய்வின், அப்பநம்மளக் கல்லிட்ட வேலைம்.

காங்கிரிகல் :- ஒப்பா ருப்பி, ரீந்திரவந்தமும் வருத்து. அந்தாண்மீது போதகலை எந்துவைத். (வழுந்து) என்க நாமென்ன வட்டமீச மாநாடு போ வந்தும்? அவ்வாட்டு மீத்திர வந்தது? கருங்கலைப் பொருது, எழும்புக்கடாப்பா.

கால்வாய் :- (எழுந்து) ஓ..ஓ.. கொடுவாக் கடுக்கிற சந்தபோல்வாட் சீக்கத்து.

காலபுத்திரிகலா :- இம் இம். சிவாவஷுக்க போம் இருபைக்கிரையெட் புதிச்சிக்க வந்து கய்தேறிக்கி பாபை.

## காட்சி 2

இம் :- காபியாயப் பீந்துக்கூரானா.

(ஒந்தரூஸ் மஞ்சளரஷ்டர் மதினா கிழவை தினா-வெள்ளையின் போது சாப்பிர் பிக் கிளாய்ஸ் இடராயாடுதல்)

காங்கா :- மஞ்ச இத்தாங்க முட்டை.ப் போரியல்

காங்கா :- ஆ... நல்ல மையமா திருக்கு. மீன் சிலை விருப்பந்தானே உங்கலும்கு

காங்கா :- ஓ.. நல்ல விருப்பம்

காங்கா :- ஆ... அப்ப இந்தாங்க மீன்சிலை.

காங்கா :- எனக்கு மலையின் குளம் பெண்டா நல்ல விருப்பம். மற்றும் மரக்கறி என்டா, வாழுக்கா விவரங்க்கறி, நூராய்க் கண்டல், முறைய தினாலச்சோதி, திஷ்கலாங்குள்ள கொஞ்சம் நாலக்கிள்ளி மனமாப்ப போட்டா ஸ்பீடி திருக்கும்.

காங்கா :- சோல்வி வேலால்ல வந்த அம்மா நல்லாக்கவையிப்பா, காலி, சோலி அதுநாளில் குரு சோட்டி அகப்போயில் எதுதலு உள்ளாக்கலையில் வச்சி நக்கிப்பாக்கு உட்டி, புளி, உடைப்பு கல்லாம் கணக்கா இந்தாந்தான் அரிசாலே நிருந்த தியக்குவா. » மக்க அம்மா எப்படி?

காங்கா :- பறுவால்ல மஞ்ச.

காங்கா :- ரந்தி! உங்களுக்கு 'ஏக்ஸ்ரெனல் டிப்பிரி' செப்பிரீ ஜார்ஜ் இல்லையா?

காங்கா :- பாப்பா? முதல் நம்மட கல்வியாகை நடக்கவில்லை, அதுக்குப் பிரதுதான்படிப்பு, என்ன மஞ்ச? முயட விசைத்தில அம்மாக்கும் விருப்பமில்லை. அப்பாக்கும் விருப்பமில்லை இருந்தே. என்ன செய்யிரு? இம். ரெண்டி பேரும் சேர்து எங்கண்டான புதிப்பீரவுமா?

காங்கா :- சக்ச... அதெல்லாம் சரியில்லை,

காங்கா :- அப்ப?

காங்கா :- நீங்க ஒலைடுக்கும் கவலப்படாதாங்க. (புதுவால் ஜம்மா கல்வி எட்டோர்.

காங்கா :- அட, என்ன மஞ்ச அவ்வளவு அனுந்து நிறுத்தமாகச் சொல்லும்பீர்க்க.

காங்கா :- அப்பிடிந்தான். நான் பீடிக்கிற கந்தசுங்கி விரதத்திற்கு நிச்சயம் பலன் கிடைக்கும் பஞ்சாக.

காங்கா :- நற்செலா நடக்காம (காங்கா மஞ்சனின் வாயைக் கூறுமால் பொத்துதல்)



காலத்தினால் கூறுவதற்கு விரும்புகிறேன். என்றால் நீங்கள் முன்னால் அதை விடுவதற்கு விரும்புகிறேன்.

ஏந்தனா? - ஒன்றைப்பிடித் தோல்லுறியிக்க?

ஏந்தனா? - சர்... சர்... அது இருக்க உட்சட வீட்ட எப்பிடி?

ஏந்தனா? - அங்க்... அம்மாவுக்கும், அப்புச்சி, தங்கச்சிமார் எல்லாருக்கும் விழுப்புற்றான் இருளா... நீங்கள் வீட்டிறுப் பிரச்சினைகளால் தான் அவங்களுக்கும் யோசனையா இருக்கு.

ஏந்தனா? - (பெருநாளர்க்க விட்டுக் கொண்டு) சரி, சரி பாப்பாம், நுழைப்பதுவிடாலும் இந்தச் சித்திரியஞ்சுத்துக்கிளை மிலை நுத்துபெதன்டா நம்மட தலைக்கித்தினை வழுத்த நிறுப்பியடு குறைங்க மீண்டுமில்லை கொண்டுவருகிறேன்.

ஏந்தனா? - நிம், ராி.

### காட்சி - 3

நிம் : தினாப்புறமில் ஆயிரக் கிட்டங்கள் ரிச்சென்டிலில் விட்டு.

(கிருஷ்ணம் மின்சாரபிள் மாங்கலி மாஸ்யுமிலிழுஷ்ட் ரிச்சென்டில் கூவில் ஸ்ரீமார்ச் சீர்த்து விட்டு, சல்லோன்ற ஹ்ரஷப் செயராக்கிள் ரிகாஷ்டிடிக்கூல், அப்பிராது மாள் ரக்டான் வந்து மதியுபில் இருந்தன)

ஏந்தனா? - அங்கா! தேத்தண்ணி இருக்கா?

பாப்புறி:- ஒம், போட்டுத்தாரான் (சீர்த்து ஓரத்தின்பிள்) அடேப் மனே! உண்ணட்ட எழுதின முருட்டா செய்யல்லிருக்கவேன் அவன் குத்த துப்பிர் மகளோடு நெருங்கிப்புளவுக்காத, கதையாத என்டு.

ஏந்தனா? - (மிகவேப்பு) “வள்ள இறு வந்தூறுப் பாரதத்துடை ஆட்ரோ வந்து நல்லா அன்றி இருக்காவகபோல்” அம்மா! நானும் அவனும் ஒரிசுநிதோரிக்கால் வேலை செய்யிறும். அப்பிடி என்டா நெருங்காமப், புளவுகாய், வெறுக்காய் எப்பிடி அப்பா இருக்கிற?

பாப்புறி:- அடேப். அவனோ நுழர்ப்புள்ள, நீஷம் விவந்தாப் புள்ள. நெருங்கின் புளங்களை?

ஏந்தனா? - ஒன்றும் நடக்காம்மா, அப்பாவும் தீவ்களும் ஒம் என்டு ஒருவார்த்த சொல்லுங்க. ஒரு பிரச்சினையும் இருக்காத.

பாப்புறி:- மீ இப்ப நல்லா வாய்க்குபாய் கதைக்கத் தோங்கிறா.

ஏந்தனா? - வள்ளம்பா? நியாயத்துக் கதைக்குப்பிபாயா வாய்க்குபாய் கதைக்கிறங் என்டுமிக்க.

பாப்புறி:- நீ இப்ப நியாயத்துத்தானை கதைக்கிறா? அடேப், அந்தா போ! ஒருங்கும் எப்பிடிடா? நம்மட ஒடுமிப் அந்தஸ்தது எப்பிடிடா? அவனோ ஒரு மீன்பிடி வாய்ப்பாகன். நிலோ ஒரு ரி.பார்ட் பிரெஞ்சிலின்ற மகன்.

ஏந்தனா? - (எழுந்து) அவனில் என்ன மீனா ஒப்புத்து இருக்கு? விசரக்விளப்பாந்திக்க என்று,

பாப்புறி:- அடேப். நீ அவசரப்படாம் கோல்லுக்கேட்டு இருங்கா ஒரு நல்ல இடம் பாத்து நல்ல சீத்திரா உணக்குக் கல்பாணக்கத் திடிச்சிலைப்பம்.

ஏந்தனா? - சீக்ளாட் குருக்க வழியில்லாத புள்ளைகள் கவியானங்கள்குறைவா? நான் நீங்கே வாய்நாமக்கான் கலிபாணக்காட்டுக் கூடு.

பாப்புறி:- அப்ப நீ அந்தா நுப்பியீல் கோல்லின்றைப் பிரத்தானாபோரா?

ஏந்தனா? - அம்மா! அவன் குப்பாபவில் விடத்தாலும் ஒல்லடுபைன் அப்பா, சேத்தில் புத்தாலும் செந்தாமனை அப்பா.

பாப்புறி:- ஒ... ஒன்று மாரிபும் சேந்தாமனையும் (கொலுகுப் பற்றும்) அந்தா அப்பாவும் வந்துத்தார். (ரங்கன் மத்தையில் நிடற்கிழுப்புத் தடுதல், விருங்கன பின்னலை வருதல்)

ஏந்தனா? - என்ன பெரிய சத்தமாயிருக்கு. ஆ...

பாப்புறி:- அது ஒன்று மில்லை.

ஏந்தனா? - என்ன ஒன்று மில்லை என்று சொல்லுங்கா? மாப்பிளையோடு சத்தம் போட்டுநூக்கா, நான் வாறுதங்களுடுமிகிட்டார், அப்பிரித்தானே?



- பார்ப்பி:-** இவன் என்ன மீட்பார்க்கிறார் தீருக்கால் ஒரு சொல்லு செக்கிறான் என்டு.
- விரும்புவினாக்கலை :-** (கத்தோயில் இருந்து கொண்டு) அத்துறை செல்லுவது வயதுக் கிடையாற என்று நான் அவனுக்கு ஒரு நல்ல திடம் மாக்குவதற்கிணங்கல். பின்னால் ஒரு சீசர், கவர்ப்பிள்ளையாறி நல்ல வடிவான் ஆர். புதுவீரி, விருந்துபிப் பாய்வியான், நாக ஆரேந்துபாலை நார் அந்தி வெள்ள வல்லப் பாராவகாம். நான் ஒழு என்றால்,
- உரிமை:-** சீக்க ஒப்போட்டு என்றப்பா ஒய்ப்பி? அவனைவோ ஒப்போட்டுவிவரம். அவனோ ஒந்தக்காலில் நக்கால் மூற்றாற்பிப் பின்னையத்தான் முடிக்கப்போதுள் என்று.
- விழும்புவினாக்கலை :-** (ஏற்றுரையிலிட்டு கொத்துதாடி எழுந்து) அட். முடிச்சுவேன் நான். அவங்களுக்கு நல்ல ஓரியல் மொப்பிள் எடுக்கப் பாக்கிறான் என்ன? மூக்காப்பா அதனை கெக்கத் தாலும் ஆக்கறும் அந்த மீண்டியக்கிற கூட்டத்தோட் நாங்க் கேள்வ எப்பற்றும்?
- பார்ப்பி:-** அவன்களுக்கு ஏதி என்னப்பா பிரதியோசிப்பி? அவன்களை இவனங்களைக்கிடியாற்றி? இவன் தாயை அங்க போகாதாக்கிறான். இந்த மாடயமலும்தாப் புதிதி சொல்லுவதுபீட்டுத்து அவன்களுக்கு ஏதுமிக்கன.
- வாநாவிளைவினாக்கலை :-** (கடினம் பில் தெருந்துப்) மா. சா. அவன்களுக்கு நான் சொல்லியன் வேலை.
- உரிமை:-** என்ன ஒய்யப் போற்கிக் கங்க?
- விழும்புவினாக்கலை :-** மற்றப் போட்டை ராண்ஸ்பால் அலுவாரி போற்கா.
- பார்ப்பி:-** ஏனப்பா அந்த அநியாபக்கங் செய்யப்போற்கில்
- விரும்புவினாக்கலை :-** அப் வெளிவிளக்கச் சொன்னத் தோல்லுமா? அப் நம்ம மாப்பின்னைக்கு ராண்ஸ்பால் எடுத்துக் குடிக்கவா?
- (சி.சி. ரே' ஸெஞ்சார்டுடைய நம்மாள் பத்திக்கொண்டு எந்துல)
- ஏ.ஏ.பூட்டை வினாக்கல்:-** என்ன ராபா? ஆர் நான்ஸ்பரில் அலுப்பப் போரா?
- விழும்புவினாக்கலை :-** ஆ... வா குட்டை சிங்கம்.
- உரிமை :-** வொங்கலை, இருந்துக்.
- (சி.சி. ரேட்டை சிங்கம் கதிகரியில் தெருந்து, சீறிது நோம் நிக்குத்து)
- ஏ.ஏ.பூட்டை வினாக்கலை :-** என்ன? நான் கார்க்குவின் செரிப் விரும்புப்பாக் கடந்து, வீப்ப ஒரு சத்தத்தையும் கார்க்குவீ?
- பார்ப்பி:-** அது கீலர் சிங்கம் உதநம்பிபாட்டவர் அன்ன. (பார்ப்பி இறநி எடுக்கக் கொல்லுதல்)
- ஏ.ஏ.பூட்டை வினாக்கல்:-** என்ன சத்தம் போட்டவளைக்கட்ட இவனுக்குப் பயிற்சிப் பல்லோ பிபுக்குக்க வேணும்?
- விழும்புவினாக்கலை:-** இல்ல ரெட்டை சிங்கம்... நம்ம கையின் தீருக்காலை, அவன் ஒரு போட்டை வெப்பம்-தூநார்ட்டா மாரி ஒரு வாய்வான சீசர் புள்ளியக் காட்க்குருந்த ஒமேனர்சுத்து வந்திருக்கான். வந்து, நாக, காலிரல்லாம் தர்ராங்களாம். தீவனி ஒரு வெய்யாயம் கீழ்க்கால் போட்டைக் கட்டப் போறன் என்றுத்து நிக்கான்டா. இவனுக்கு என்ன எப்படிவிடும்?
- ஏ.ஏ.பூட்டை வினாக்கல் :-** நீ காக்குஞ் சிசம்பத்திதல்ல. சீகாம் மற்றப் போட்டையேயே அவனுக்கு கட்டுக்குடு.
- விழும்புவினாக்கலை:-** அந்தப் போட்டை?
- ஏ.ஏ.பூட்டை வினாக்கல் :-** அந்த வெப்பன்ற ராபா! மந்தான்...
- விழும்புவினாக்கலை :-** (எழுந்து) இஸ்ட்டிஸ்-ரூஸ்-ரூஸ் என்ற வீராக்கள்பாத ரே' ஸெங்கம். உங்க கேள்வ மாதிரியா?
- பார்ப்பி:-** (தேந்தோக் கொல்லுத்து அயந்து) எடுக்கவள்ள பீ.பி. (மீஞ்சினப்பிள்ளைவாரி) பாத்துப் பாக்க என்ன வழித்தும் வராதநுமா அந்தாநாக்கு ஏதுற்கிறா?
- விழும்புவினாக்கலை :-** கீஞ்ச நி பீப மய் போபாப்பா. களக்கிராலி.
- ஏ.ஏ.பூட்டை வினாக்கல் :-** நீ பொ பார்பத். இல்லைப்பி கன்னபுபி ராண்ஸ்பரில் அலுப்பிர் ஓடுவான். (பார்ப்பி போதல்)

**வினாக்களினாலோ :-**

எனக்கு இப்பொய்யும் நிலப்பார்த்துக் கொண்டு வருகிறீர்கள். எனக்கு ஆத்திரமாத்திரமாகவிருக்கி.

(சிறிது நேரம் இப்பத்து சி.ஐ.ஓ’ன் சங்கம் கேள்விகள் நடந்தன)

**வினாக்களினாலோ :-** இப்பொய்யும் நிலப்பார்த்துக் கொண்டு வருகிறீர்கள் எனக்கு ஆத்திரமாத்திரமாகவிருக்கிறது. எனக்கு அவியானம் மாப்பிடி ஸுராந்திரத்தில் உள்ளது அதை ஏதாக மாப்பிடி விரும்புகிறீர்கள்?

**வினாக்களினாலோ :-** எனக்கு கலியானத்துக்கு என்ன? நல்லாத்துவம் அடந்தது.

**வினாக்களினாலோ :-** ஐ... நீ என்ன? சீக்ளம் வாங்கியா கலியானம் முறையா? உள்க்கு எக்ஸிள்யோ நிடத்திலேல்களும் திருநீது நல்ல சதனத்தோடு கலியானம் கோட்டு வந்தால்க் கிடையா? அதுபோல்கொண்டு நீ சம்பத்துக்கொண்டு நியும் ஒத்தக் கால்நாள் ரிஜஸ்டா பார்பதியத்துவம் பூட்டுவப்பொறுத்து என்ன?

**வினாக்களினாலோ :-** இந்த எனக்கு ஆத்திரமாத்திரமாகவிருக்கிறது என்று கொண்டு வருகிறீர்கள் என்று கேல்வாத்துமையும் என்று கொடுக்கிறார்களா?

**வினாக்களினாலோ :-** ஏன்பது ஆத்திரமாத்திரமா? நீயும் ஒத்தக் கால்நாள் ரிஜஸ்டா பார்பதியத்துவம் பூட்டுவப்பொறுத்து என்ன?

**வினாக்களினாலோ :-** ரி. சி. கோல்லுப்பாம்பி.  
(பார்பதியிலும்)

**வினாக்களினாலோ :-** நான் பொல்லுப்பிள்ளை ஒருக்கநும் குறை நினைவுக்காக நிதி. நான் நியாயத்துக்கான் சோல்லுவன். அதேன்னும் அப்பனும் ஒரு நியாயம் ஆகி அாலை வள்ளுவன்னைவாம் மக்கள் என் பள்ளியில்பொறுத்து? அப்பாகி கால்வியோடு சந்திர்ஸிஃ்காலைக்கானம், பாக்குக்குக் கட்டிற்றுப்போகலாம். கடற்றுக்கூட கெல்லாம் கட்டிற்றுப்போகலாம், மஹா அப்பிடி போல்லாம் செய்யப் பார்க்கா? அப்பன் தீர்த்திருத்து அந்த கலியானங்களையேல்லாம் வேண்டும் என்று சொல்லவான். மகன் சோல்லப்போதான்? நிருத்து நீயாராட் டாப்பா? கிருஷ்ணா... நாம் இறையுமிகுநாள் பள்ளிக் குழுக்களில் நாம் நாஞ்சியும் அப்பின் இந்தே ஒருமிக்கக் கூடு விழுவியாடி இருந்தார். அத்தனால் எனக்கு உண்டத்துவம் எனக்கு என்னப் பற்றியோ அவர்கள் ஒண்டியில்லை. பீன்னாக்கள் என்றிப்பாடு இருக்குக்கான் வேண்டும். அதுக்கால இப்படிக்கொள்ளாம் கேள்வியாகு. அப்பேட்டி நீ நல்ல நியாரிசிப்பார். நீ பார்பதிய பாக்கலேவூரும் என்றோத்துவும்கூக்குதிருப்பின் வக்கி நீ எத்திருத்து நாம் கூக்கின் போல் மூடியுமக் கன்றுவிட்டிருப்பா? ஏதிர்மூடும் கூக்கின் செய்க்களாற்று விட்டிருப்பா? ஐ... கூக்கினாக்குத்துக் காதத்தக் காந்திரிவிட்டிருப்பு உட்படிற்றுவிந்து பார்பதர் விட்ட பம் வாய்விற்குவத்து எத்தினதற்கும் காக்கடிச்சிக்குப்பா? சோல்லுப்பாம். இறைவன்னும் பார்பதி சிரித்துவிட்டுக் குதிரை, விழுநிலைப்பிரிவாளை காலதப்போத்துவால் நீ சிரிப்பிற்கு உம்பு கீழ் போட்டுக்கொண்டு வர்க்க, அவர் காந்து போதுவிந்து இந்கக்கட்டும். கையெஞ்சியோடு கூல்க்கு ஏன்ன இந்தக் குளம், பாவும்பா, அதுக்கால ஆக்குநும் ஆக்கள் ஆளி காதலிக்குத்துவுள். பீப்பாடு நெருக்கும் கலியானத்துவம் இயற்கையாரா. அதுகள் வயது வந்த பள்ளியாளர் நாம் வாட்டுப்போகுக்கூடுதலாக இடிக்கூடுதலாக செய்வா. இல்லாத வள்ளுப்போகுக்கூடு இந்தக் குத்துக்கூடுகள் என்டா நிவாக என்ன சொல்லப்போகுக. அப்பிடி எழுங்கு அடித்துக் கூத்தார், கூராக்கள் உடல்வாய்வுப்புற்றி என்ன கல்வியாள்க் கூடு அதாகாடுக்கூடா, அவர் மூத்து தமிழ்வாய்வுப்பிட்டு வந்திரிப்போட்டுப் பழுதோக கலியானத்துக்கூடுக்கூடு குடுடா. நிறை வருசுபுரி வர்ப்போதுது. அதுக்கிடையால் கலியானத்துக்கூடுக்கூடு குடுக்கூடுமென்டா எனுள்ள நுணவுச் சித்திரவரைக்கூடு சந்தோசமாகக் கிடைக்காருங்க விடாப்பா.

**வினாக்களினாலோ :-** சரி ரெட்னாரிசியும் நீ சொல்ல நிறுவனார் சரிகார்.

**யார்பதி :-**

ஒம் ரெட்னாச்சுக் கல்வினான் நிற்க சொல்ல தெல்லாத்துவத்தும் நாலும் உற்கும் கொள்ளுவான். அப்பா நீர்களே ஒரு நல்ல நாளாப்பாற்றுக் கொள்ளுகின்களன்.

**வினாக்களினாலோ :-** அப்பாட, கல்வில் நானு நிச்சாரத்திரி அப்பா நால் போன்றுவாரா. நால்கள்க்குவந்து ஒரு நால் சோல்லுவன், இல்லை, இப்பவே டாந்திருவுமே, பார்பதி பந்தாவக்கத் தொள்ளுவபாப்பும். (பார்பதி நடர்னோ செல்லுதல்)

**வினாக்களினாலோ :-** என்ன கி'னா இவிடியெட்டான சிரிரப்பா.  
(பார்பதி பந்தாவக்கத்துக்கூடு கொள்ளுவந்து வொடுத்தல்)

**வினாக்களினாலோ :-** (பஞ்சாவாத்துக்கூடு நடர்னோ செல்லுதல்)

**யார்பதி :-** நோம் என்ன, கலியானியுபா, பிள்ளையா?

**வினாக்கள்:**— முற்பகல் 10.17இல் இருந்து 10.58வரை காலையில், பின்காலத்திற்கும் செய்துகொண்டு நான் முத்த தமிழையும் கண்ண விடுவிரி காதுச்சிலீட்டுப்பாதை ஒழுங்குமாக செய்யச் சொல்லுவதன் அப்ப வந்தகாலையை கட்டுர் புன்னியிடா நீங்கே பிரதமேயாற்று. மான் வாட்டுமா.

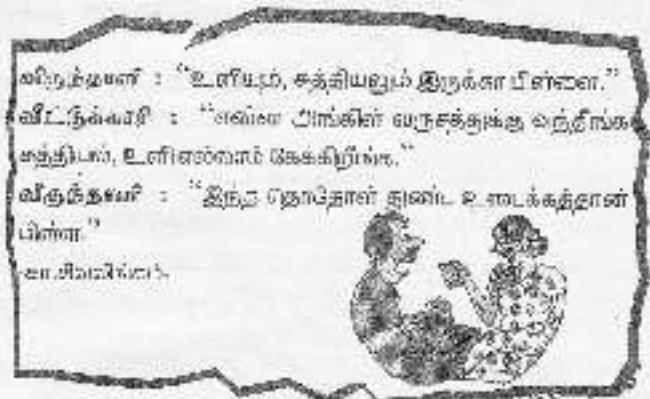
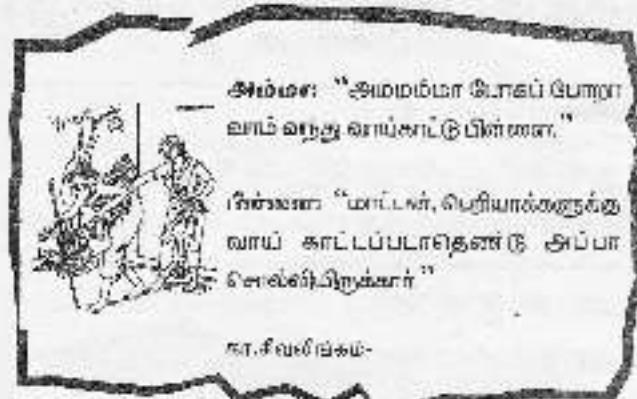
**வினாக்கள் மிகவும்:**— ஒம் ரேட்னசிவகம் நங்கு பொயிற்றுவா, அவர் என்று, தீவால் மின்டு கவியாகத் தடப்பக்கவேணும்,

**வினாக்கள் மிகவும்:**— ஒ... அதுநிலையில், அழைக் கார்மசிக்கேட்டிராத் (மூலமும் விந்து)

**வினாக்கள்:**— மூப்ப, கார்மச, பியாஸ் என்னையும் குடிச்சித்தப் போன்றவை

**வினாக்கள் மிகவும்:**— இல்ல பாரதி, நான் இனிப்போய்ச் சார்வருந்துவே

**வினாக்கள்:**— அப்ப சரியானா, பொயிற்று வாங்க.  
(அகவாடு காப்பாலை நு தகு ரஷ்டாலும் மத்துவாயும் தீர்மானம் ஏற்குவேற்று நீ சித்த வி நங்கு தலைக் கிட்டினா வந்துதிலை முறைகளும் கொண்டபாலையால்.)



"நாலும் தான் பார்க்கிறேன்  
அண்ணே.... மகரவரினக்கயில்  
விளை ஏற்றும் நடக்குது."

|                          |       |
|--------------------------|-------|
| பொயிற்று                 | 3/-   |
| பாங்கால்கூ               | 70/-  |
| பாங்கால்                 | 10/-  |
| பாங்கால் (100g - 125g)   | 700/- |
| பாங்காலி                 | 2/-   |
| பாங்காலி                 | 60/-  |
| பாங்கால்கூ (100g - 125g) | 25/-  |

15 பிரேர்ந்துப் படிகளி ஏறி  
உள்ளோ நுழைய வேண்டிய



# தில்லைக் புத்த முறை

உங்கவனா அமைத்தின்றாது

இல்லாமிய புத்தகங்களை மட்டுமல்ல

இல்லாம் அல்லாத அவசியமான அறிவு நூல்கள் அனைத்தையும் உங்கள் பார்வைக்காகவும் கொள்வனவிற்காகவும் ஏவத்துள்ளது.

அத்துடன் தமிழ், ஆங்கில மொழிகளிலான பல நூல்களும் சிச்செல்லாயில் அச்சிப்பட்டு நேரடியாக இறக்குமதி செய்யப்பட்ட தரமான கதை, கவிதை, மருத்துவமனோயியல், மனையியல், நூல்கள் நூற்றுக் கணக்கில் உங்கள் வருகையில்லை எதிர்பார்த்து நிற்கின்றன. நூல்களுக்கும், வியாபாரிகளுக்கும், பள்ளிக்கூடங்களுக்கும், வாழ்க்கையாளர்களுக்கும் அவரவர் கொள்வனவுகளுக்கேற்ற கழிவுகள் காத்து நிற்கின்றன.

நேரில் வருகை தருமாறு அவ்வது 0112684851, 0112669197 எனும் தொலைபேசி இலக்கங்களிலோ அல்லது 0112688102 என்ற தொலைநெஞ்சிலோ கொட்டப் பொள்ளுமாறு தயவுன்புடன் வேலர்டுக் கொள்கின்றோம்.

## இல்லாமிக் கீ புத்த முறை



77, தெட்டகூட ஹெட்,



மருதானை - கொழும்பு - 09

பதினெண்து பளிங்குப் படிகள் தறிவரவேண்டிய

புது மாதக் கட்டம் என்பதனை மறந்து விடாதிர்கள்.

வென்ற திடுமில் வெளியினா பாலாகாஷ்டுப் பிள்ளையில் 'அலட்டல் அண்ணக்கிளி' என்ற சிரிக்கை மிகவும் நன்று பாலா சுட்டுப்பிள்ளைக்கு சிறுக்கை மாத்திரம் அல்ல சிரிக்கையும் எழுதத் தெரியும் என்பதையும் அவர் தெளியாக வெளிக்காட்டியுள்ளார். ஆனாலும் ஒன்று... பாலாகாஷ்டுப்பிள்ளையை விட்டால் சீவு எழுத்தா எர்கள் உமது சுஞ்சிகையில் எழுதுவதில்லை. இது ஏனோ விளங்கவில்லை.

### பொதுக்காலாச்சுயூடு

ஒரு திருப்பகு தீர்மான கொண்ட துய்யியாகக் கொட்டியே 50/- ரூபா விற்கும் காலத்தில் 44 பக்கம் கொண்ட கலைச்சுவைச் சுஞ்சிகையை 30/- ரூபாவுக்கு மட்டக்களைப்பில் விற்றுத்தன்றும் கலைத்திரோ... நீரூரு முட்டாள் என அழைக்கலாயா?

அவ்வினாக்களைச் சுஞ்சுவதற்கிடை,

கலைத்திரோவில் வெளிவரும் கொழும்பு டயற்கையைப் பாராட்டுகின்றேன். தமிழ்நாட்டுச் சுஞ்சிகையில் கூட இவ்வளவு வாவகமாக ஒரு விடபெற்றைச் சொல்வது விண்டயாது. இதனை ஆசிரியர் தான் எழுதுகிறாரா? வேறு மாரோ எழுதுகிறார்களோ புரியவில்லை. எவர் எழுதினாலும் அவர் ஓயியன்.

ஆ. ஆண்றுக்கிரி, பய்ப்பாவனை.

சிறுவர்கட்காகப் பாரும்பரியக் கலைகளை வெளியிட்டு வரும் கலைத்திரோ... எனது வாழ்நாளில் சுத்தியவான் ஈவித்திரி தரிகளாம் இப்பொது தான் கிடைத்தது. நான் சிறுவன் அல்ல கிழவன். எனது பேரப் பிள்ளை களுக்கு எவ்வளவு சொன்னாலும் கேட்குமாட்டார்கள். ஆனால் கலைத்திரோவில் உள்ள சுத்தியவான் ஈவித்திரி

### குறுத்திஸ முத்திரைகள்



கலையை மிக ஆவதானமாக படித்திரார்கள். வாழுக் கலைவத்திரேன்.

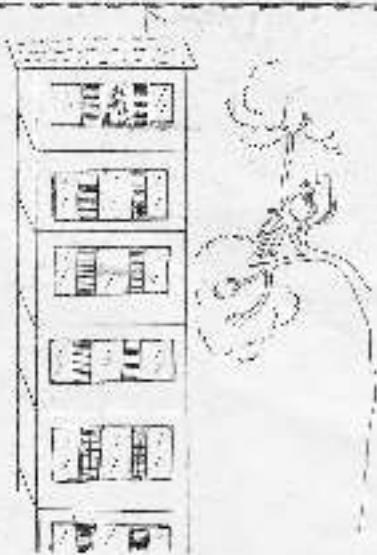
பூத்திரைகள், குறுத்திரை.

கலைவத்திரேன் 2 மாதங்கள்து ஒரு முறைதான் வெளி இறங்குவின்றது. மாதா மாதம் வெளிவராக செய்து இன்றேல் மூடு இழுத்தா! ஒரு நூகச்சுவைச் சுஞ்சிகை நடத்துமாறு. தமிழ் சுஞ்சிகை நடத்துமாறு கூடிட உமக்கு துணையிட்டா? கள்டம்பைந்து நஷ்டம்பைந்து வாழுப் போகிறீர் ஆவதானம்.

ஆ. ஆயிழ்காரன், கலைஞர்.

கலைத்திரேன் ரயிக்கக் கூடியதாக இருந்தது நோர் வேயில் உரக்கள் பக்கிரிகை கிடைத்தது. நான் ஒன்றோலையில் இருந்து 800 சிலோ பீட்டர் தூரத்தில் இருந்து வாசித்தே இதனை எழுதுகிறேன்.

எபாள்ளாரி கொப்பாலுக்கு அம், இன்னை.

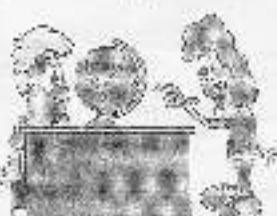


### பழங்குவ பேசினால்...

மனிநாந் வருமியக வாழ்நிறுதா நிலைக்கிறாயா நீயும் வாழ்வது மரபி யாந்து போன்ற ஒரு 'ரூபியலை' தான் அறிவாயா?

அந்தியர் : "புமிசல்லவத் தொட்டே கற்றிலை 24 மணி நேரம் எடுக்கப்பட்டு"

மராதா உரை : "பின்னு உரை, 23 மணித்தீயாலமும் 56 மினிடூப்பில் எடுக்கிறது."



அந்தியர் : "புமிசல்லமானால்"

மராதாவன் : "முழு வட்டம் ஜெங்கல் உரை... கொஞ்சம் சூரியானவட்டம் தான்..."

அந்தியர் : "அதைத்தான் வோங்கல வழித்துவதை... விருட்டியை."

-மராதா உரை.

## மநுராஜனி போதுவானி

கணமிக்கும் போது ஏற்றுவாடிடா என்றிடு... வந்து விட வட்டி, பாரி காட்டி பாரி கூடாவத்துவன் பூப்பிரப்பி நூட்க... வோங்கல் எந்துவிடுவது.



அப்பும் வாசிப் புத்தும் போலோ அப்புக் கரு நோக்க பண்டுமை வைக்கிலை இட சோகலி வட்டும் சுப்பிரமணியபுரி வோங்கல் எந்துக்கவும் கூட்டுக் கிட்டாதுகள்... கான் எடுக்கிற வகு குப்புத்திக் காட்டி சிரா கோவில்லைகளைக் காலாக்கியைக் கால் ஒய்யப்பூர்ய் வோங்கல சோகல்லாக்காக... மட்டு வெட்டுமைத்தாலா திருவாநாட்டும் தூய அங்குப்பும் பெற்றுக் கொண்டு ராய்ம்... பிருது யாது யாபும்... காக வாகவிக்கு என்றால் கிளி சோகலைக் கட்டுரோணும் அப்பும் கட்டிய காலை சூழ வப்பிலூட்டிக்கால் கிளிக்காரை குது கொண்டு நிறுவப்பை கால் அங்குப்பியாமல் கொஞ்சம் காககள் கால் இங்கை வைக்கி கொண்டு இப்பகு முடிவாயு டெரி வேட்டிமூறு பூங்கில் கால் காகக்கு விரிக்கூக்கள் கண்ணுறு கால்டுத் தூக்கவியின்மை நிலை குது கால் குத்து கிளா குதுக்காலை இக்கால பயன்படுத்து படு கால்வை சூழப்பியல் நிலத்துச் சொந்த விடு கீழாக்க... இந்தக் கோகாலங்களைப் போத்துமைப்படு யார் மான் கூருவியும் பல்வேள்... இதுகாலங்கள் செக்க வேண்டும் குடும்பமை... என்ற குழுங்கள் குடும்பிரை?

நீண்ட

காட்டித்தின்னி



கோடை வில் முன் இருப்பது மாத்தின் பாருக்காப்புக் கட்டுமிலை ரோட்டாவப் புடுங்கும் போகு மூன் குத்துவிலை இஸ்லை இதனைப் பார் புரிந்து கொள்ளப்படு இல்லை.

கெற்றில் வயலிவது செந்தாமலை அது அந்துப் பாக்காப்பு. ரேற்றைப் பாதுகார்ப்பாகக்கடந்தால் கிடைப்பது தாம்மை பூ

பூ... எனக் கஸ்டாக்களைக் கடப்பின் கிடைப்பது மகிழ்ச்சியை இதனை அறியாதவ வூக்கு கிடைப்பது தான்பெய்.

எந்துகளை ஆங்குலை குத்து

ஆங்குலை

எந்துகளை பேராசு சுதாப்பிலை?

எந்துகளை இங்குள்ள தீவில்

எந்துகளை குத்துக்குத்துக்குலை

எந்துகளை ஆங்கில தீவிலை.

ஆங்குலை பேராசு எந்து

குத்துக்குத்துப்பு எந்து

ஒங்குத்துக்குத்து பெற்றுத்து.

ஆங்குல ஆங்குல குத்து

இங்குவிலை வெற்றுத்து!

-மாஷ்டி-



# 2008 புத்தாண்டியில் பத்திரிகைகள்

தமிழ்நாடு நாள் 4 இல் கல்வி மன்றம் பாரங்களை 2008 புத்தாண்டியில் பத்திரிகைகள் கொண்டு வருவதற்கு முன்வது என்று அறியப்படுகிறது. பத்திரிகைகள் புத்தாண்டியை - 2008

(36 மாத்தி வினாக்களின்கீழ் விடைகளும்)

ரூபா. 180.00

விடைகள் - 2008

(40 மாத்தி வினாக்களின்கீழ் வினாக்களும்)

ரூபா. 185.00

விடைகள் - 2008

(20 மாத்தி வினாக்களின்கீழ் வினாக்களும்)

ரூபா. 170.00

விடைகள்

(1250 விடை அதிக வினாக்களின்கீழ் வினாக்களும்)

ரூபா. 100.00

அடுத்தாரம் - 2008

(30 மாத்தி வினாக்களின்கீழ் விடைகளும்)

ரூபா. 150.00

முக்கொடி வழங்காட்டி - 01

(முக்கொடி - சின்னா - ஏந்தங்கல் வினாக்கள்)

ரூபா. 50.00

புத்தயக்கி (அடுத்தாரம் விடைகள்)

ரூபா. 100.00

சிங்களம்

ரூபா. 10.00

புத்தமை ஓன் (திருத்தியில் பதிர்ப்பு)

(மாணவர்களுக்கு தலையியான விடைகள்)

ரூபா. 155.00

புத்தமைக் கட்டுரை

ரூபா. 65.00

**Past Papers** (ஆய்வாடு அடுத்தாரம் வினாக்கள்) ரூபா. 110.00

புத்தமை வழிகாட்டி

(கால்வில் எதிர்க்கொண்டு) (ஒரு கோடி)

ரூபா. 30.00

சிங்களம் பயின்தேரை (தரம் 4.5)

ரூபா. 50.00

உறுப்பாட்டில் ஜான்துக்கீம் (காம் 4)

ரூபா. 120.00

உறுப்பு செயல்களில் (காம் 5)

P.P. அல்லிடையின்கள்

ரூபா. 120.00

புத்தமைப் பர்த்திக் கால்விகாட்டி

ரூபா. 150.00

**Children Essays** (தரம் 3,4,5)

ரூபா. 60.00

கலைத்திற்கான சஞ்சிகைகள் முக விளிமியாக்கள் அயத்திரி பப்பிக்கேசனே! கலைத்திற்கான

தீவிரமானமான குருத்தினி பப்ஸி கே+ஞுடன் தோட்ட படி கொள்ளுங்கள்

**தொப்பத்திற்கு பிரிவிலே கேட்கும் போதுமான பத்திரிகைகள்**

1A, நூலாம் பீரிஸ் மாண்பதை,  
காந்தோவில், தென்னிந்தியா

T.P.: 011-2727621



தானு போகிறது மிக மக அடுப்தினான் விவரம்! அந்த ஆபத்து ஏதுவாயிருந்தாலும் ஓர்ருக் கொள்ளும் மனத திரியும், சமயோசீத மாசுக் கிழுள்ளங்களைப் போல் பழிலாக கொடுக்கின்ற பக்கு வழும் பொறுத்தவர்கள் தானு போவதற்கு ஸாம்கற்றவர்கள்?

இல்லையித்தில் அப்பி மான் தானு, காதல் ஹாஸ் என்றிரல்லாம் பல்வேறு டிசைகளில் ஹாஸ் சிந்தரிக்கப்பட்டுள்ளது. இதில் காதல் தானு போவது தலைவர்கள் துவேஷ யான தோழன் கூவான்.

தலைவரியின் மீது கவனி யான் காதல் கொள்ளு<sup>(1)</sup> தானு விடும் தலைவர்கள் தன் தோழனை நாடிக், ஒன் விழுப்பத்தைக் கவுலான். அது கேட்ட தோழன் தலைவர் எனக்கு தேர்ரிச் சீட்டு தோழியைத் தெருப் போவான்.

அப்படிக் கொண்டுதாழ்நுக்கு சிடைக்கும் 'பரிசு'கள் பல! சிநியுஷ்டம் கிருக்கும் தோழர்கள் மட்டுமே இல்லை தப்பித்துக் கொள்ளானார்கள்.

இதோ ஒரு நடகம்!

நடைவழுவட்டம் என்னத் தொத்து ஹாஸி வாயினாகத் தலைவரின் கூத் கிழியப்படுத்த விரும்புகிறான் தோழன் தோழியைத் தேர்வுன்.

அட்டு புகழ் சீதிபாண! நீ எழுதையர்தும் வீ! டிவித்துப் பட்ட விடிவளவும் - கட்டில்லூம் பேரவேண்டார்கள் அன்னனாபிறு நூலியெல்லார் தோழி நூலெயெண்றார்கள் நீயென்றேயே நான்.

அதற்குத் தோழி வொல்கிறான்

"பெரும் புகழ் மிக்க ரெஞ்சியினி! தலைவரின் ஹோழாவை வந்த பாணை!

நீ என் நாப்பையர் வீட்டிலி ரூந்து சேந்திசு முழுவழும் (விடியும் வளரையும்) பாடிக் கொள்ள டிருந்தாய்! அப் பொழுது எங்கள் வீட்டில் தலைவரியும் தாயும் மற்றவர் காஞ்சும் இருந்தோம். டெந்து இனிப் பிழை வெள்ளம் வந்த தக்கைப் பார்த்து ஏதோ குரல் கேட்கிறது என்று சொன்னார்கள். எங்கள் குதை நின்றநு."

அந்தக் குரல்?

தலைவரியின் தாய் "ஏதோ பேய் கத்துகிறது" என்றாள். "இல்லை.... இல்லை.... அந்தச் சத்தம் நாரி உணவளவிடுகிற மாத்ரி இருக்கிறது. இது நடிதான்" என்றார்கள் மற்றவர்கள், உணவளவினாள்கள் "எவ்வளம் பொப்பி.... நாய் தான் துரைக்கிறது. பேய் பில்லை, நரியுபில்லை" என்று.

"இங்கள் நான் உண்ணு யை குரலை உண்ண அமிந்தவன் கீல்வைவா? நீ பேசுவது போலவே பாடுவைய என்றும் தெரியும். உடனே கொண்டேன். அது பேயில்லை பிளாஸ்மில்லை! நாயுமில்லை நரியுமில்லை, சாட்சாத் நீ தான் பாடுகிறாய்" என்றேன்.

தோழனுக்கு கிடைத்த 'அடி' இது தானு போன தற்குக் கிடைத்த படிச்.

கடு: ராஜி,  
இரு: ராம்பி

அதிரியர் : "பெற்கலையில் கிரைகாரா காந்து வாய்ம்... வாய்ம் பேசுவது கிருக்கிறீராக."

நாாலாவன் : "ஷர், அந்த கடலை, இல்லை, சுதான்தான்டை... நின்றார் போஞ்சி, சீங்கீ எங்களைக் கொண்டு வந்திருப்பதாக. அது சுந்தரத்தையும் காக வொடித்துக் காப்பன வாங்கலாப்."

அதிரியர் : "அடிட, காந்துவாய்வனம், ரி, அந்தில்லுக் காக தேவையின்றே."



க.சுப்ரமணியன்

# வினா கேள்வி புதிய வினாக்கள்

ஒருவர் : “செய்யில் நம் ஆட்டனங்ளாம் துடியேறு ரூபங்க வெள்ளங்களாறும் முடிந்தான்.”

நாங்கரர் : “ஏன்”

ஒருவர் : “வெள்ளங்களுக்காறாறுக்கும் சீதனம் வாங்கும் பழக்கத்தைப் பழக்கப் போறாங்க”

பொன் : “ஒரு சொல் வள்ளுயற் செய்ய என்க வள்ளுயற் வள்ளுக்குப் பார்த்தன்... வள்ளுயிராரில்லோ.”

நாங்கரர் : “வள்ளுயாபத்”



## கவைத்திரவர் வாராகங்களே....

இம் மாதம் பகிடி விடுப்புகள் என்ற பகுதிக்குரிய படம் ஓன்றிலைப் பிரசரம் செய்து இருக்கிறோம் இந்தப் படத்துக்கு ஏற்ற காரணமான பகிடி விடுபவர் மூவருக்குத் தலை 60 லீதம் பரிசீலிக்கக் கவைத்திரவர் காத்திருக்கின்றது. கீழேயுள்ள கூப்பளை வெட்டி அனுப்புங்கள் அதனையும் சேர்த்து அனுப்பாத பகிடிகள் போட்டியில் இருந்து நிராகரிக்கப்படும்.

**பகிடி விடுபவர் கீலக்கம் - 02**

சுவைநீர்வீரி

24/1 நூலி, சிதாம்புமா, வந்து,

நட்சத்திவு.



## “முனையக்குல் உருவாக்கப்பட்டேன், ரேகா தொலைக்காட்சி நாடகம்”



இன்று தினர்ப்பங்களுக்கு அடுத்தப்படியாக மக்களை மிகவும் கவர்ந்ததோடு விடயமாக தொலைக்காட்சி நாடகங்களைவே இருக்கின்றன. கேள்விகளுக்குப் போது ஏராளமான மௌன நாடகங்கள் இலாபகை ரச்சர்க்காக இறக்குத்தி செய்யப் படுகின்றன. அப்படியானால் உள்ளுரில் நரமான தொலைக்காட்சி நாடகங்கள் தயாரிக்க முடியாதா? பிரயோஜனான கலைஞர்கள் இல்லையா?

ஒன்றில்லை. இதோ இருக்கிறோம் என அவையான் காட்டக்கூண் வெதுவிலை வெளிவரு இருக்கிறது ‘ரேகா’ மலையகத்தில் உருவாக்கப்பட்ட

### குறைக்குசேலர்



அடுத்திரியாவக்குத் தழிமன் பிழுத்தால் ஜெரோப்பாவக்குச் சனிசிகரம் பிழிக்கும் என்று மெற்றார்ஸிச் என்ற வரலாற்று லீட்யானார் வெறுகின்றார்.

கொழும்புக்குக் காய்ந்தல் எடுத்தால் கிளிநோச்சிக்குச் சனிசிலைம் பிழிக்க வேண்டும். என்ற நோக்கில் தான் வேலைகள் நடக்குதோ வெறியங்கூன்.

‘தூரிபன் பிலிம்ஸ்’ ரூஸ்மாக் முதல் முதலாக தயாரிக்கப்பட்ட ஜூஷு அங்கூரமலைக் கொண்ட தொலைக்காட்சி நாடகம்தான் ‘ரேகா’!

மலையமத்தில் பிரபஸ் நாடகம் கலைஞராக தீகழும் ஜே. சுதமாரனின் கனத், வசனம், நடிப்பு மற்றும் இயக்குத்தில் நயாரின்பெட்ட இந்த நோலைக் காட்சி நாடகத்தில் பிரதான பாத்திரங்களில் ‘பாலா சங்குபிள்ளை’, ஜே. சுதமாரன், வி. முதுநகர், ராஜேந்திரரமார் மற்றும் ஏராளமானோர் பங்குபற்ற ஏதிர்வாழும் மார்ச் மாதங்களில் தொலைக்காட்சியில் காணக்கூடியதாக இருக்கும் பல்வேறு சிரான்சஸ்தாக்கு மத்தியில் கூவர் 2 1/2 லட்சம் ரெலவில் நயாரிக்கப் பட்ட இந்நாடகம் உருவாக பலர் பிள்ளைகளிலிருந்து நம் தலி புரிந்திருக்கிறார்கள். ‘ரேகா’வைத் தொடர்ந்து “தூரியந்தி” என்ற இரண்டாவது தொலைக்காட்சி நாடகம் வெதுவிலை தோட்டியெழுக்கிறது. மேலா நாடகமான இயற்று நல்லதயத்துடன் உத்துழைக்க விரும்புவார்களை ‘தூரிபன் பிலிம்ஸ்’ சார்பில் அழுவிடுகிறார்.

-பாலா. சங்குபிள்ளை-

யா? : “இவை கூவர்பாதலையிழுக்காம் வற்றிருக்கான். வருத்துள்ள இவை கண்ணாமலைப் பாக்கிறால்வா?”

ரூமார் : “ஈனக்கு ஒன்று ஒன்று தெரியாதா. அவைகளைணாமலைப் பாத்து தலையைக் களாப்பறவன்டா”

-ரா.வெளிவாந்-



"ஏன்று உடனக்கு மொழியும் ராி என்னர், போகம். குடும்பங்களை புதூர்வர் இருக்கா. கங்கரையைக் கொடும் மற்றி ஒரு வணர்ந்து விற்கிற. நீ என்ன டாவ்வா விழிஞ்சி இவ்வளவு நேரமானது புதூ யெய்திருக்கும் கேட்கிற மாதிரி குறட்டை விட்டு மூல் கூறிற. சே... ஒன்றாக ஒரே வயக்கில்லைத் து சினா கட்டுக்கிட்டு மாதிக்கிறதுக்கு பழினா ராி பேங்களைம் கள்ளி பாகசீல இரும்பிற்கு வாங்..."

"அடி என்னம் விளி... என் செல்லக்கீளி. விழிஞ்ச கழும் விழியாந்தும் ஏன்று கத்துப்பே... நம்ம போன்ற மூக்கு கல்யாண வயக வந்திருக்குவதற்கு எவ்வளம் தூயியானா இருக்கத். எவ்வும் நிலி சுறாபான் மாட்டுக்கலையே என்னா பயறும் போம்ப விபரமா விட்டாலும்க. கட்டக்கஞ்சபா, அவைட் கணாராந்து காங்கும் கஞ்சபவுன் மலைபும், அங்குராரிம் பயறும் கூட்டுராலும்க..."

"பூமா பேங்கல் ஒன்றாயுட் கோர்க்கல் தில்ல. எந்த வயத்துல் இருக்கிற இல்லையட மட்டாவிட்டுக் கட கல்பாணம் மூடித்து காயபிடை ஒன்றாயுப் பயிந்துள என்றுமா. இருக்கு. இவ்வநீக்கு அவ்வென் கீரியில்லா நூட்ட ஒன்றாலுமிக் நடக்க மாட்டேன்றாது..."

"என்ன பேசு நீ... ஒட்டைக் குச்சியாலியி ந பாரும் ரெட்டை நாடி உடம்பும், பிலை குரா இருக்கிற சிவனை மென் பார்ம வீறங்கள் என்னாரும் இருப்பு பவுன் போக்கும் ரெஜ்ஜு குறை கறக்கா மாடும் இட்டெறாலும்க., நான் என்ன செய்விருக்கு... உதே! குன்ற்களை ஏமாற்றி பூசாரி தொழில் கெத்திக் கூடிருக்கேன்..." "இந்த வெட்டிப் பேச்சென்னாம் வேண்டுமோம். வர்க் கந்தில் |

இகுங் கடுத்துல் காலி ஏற்றும் கில்லங்கை ய துங்குப்போழு இல்லை விட்டு உள் துவையில கல்லை காக்க போட்டை கொல்லிடுவேன் குமா... அன் வய விளி படப்பட வேன் கத்த விளி டு பெல் ல வே புசார் நட்டுக்காமி என்கின் ம நல்லு கம்பளிப்போரி வையை மூக்கி விரி விட்டு துங்கி போய்க் கார். அப்போது அவனின்

வைது கை வால் கொடுக்குப்போன்றீடு அவசரமாக அங்கான்.

"ஷாரி ஸ்யா பக்கத்து கோட்டத்துல் ஒரு பொன்றீட்டு பேய் புதுப்பிடுக்காம். உங் களை கூறியாட கூடிட்டு வர்க் கொன்று விடக்..."

"என்ன என்றிருப காக இறுமா?"

"காக மீ ஸ்யா... கோஞ் கிகாஞ்சின்று பேன்றி ஆடு வளர்க்கிறான்க..."

"பொன்றீடுக்கு என்ன வயக? ஆடுக்கூ இப்பு வருமா... வீராபிப்பீ?"

"ஷாரி ஸ்யா... பொன்றீடு யாடியா பக்கத்து வைத்துல் ஒருந்தலை காநல்க்குதாம். ஆயா விட்ட வேறு மாப்பிள்ளை முடிவு கெஞ்சிட்டாங்களாம். விட்ட கள்ளாக்கலை ஏமாற்றுவிருக்காத விப்பு நடிக்கு தாம்..."

"அட இதையில்லாம் க எக்கு பார் சொன்ன தாம?"

"நந்த பேங்கலையான் சோல்லிக்கி. அந்த போன்றீடு விழுப்புறவுவையே மட்டு வைக்கந்துமாம். இருக்காக முன் பணா முனித்து குடுத்திருக்கு..."

"பணத்தை அன்னாகின்கிலி! குடு, பாய்மட்டும் பொதாது. ஒரு ஆட்க்கடியும் காலி மண்ணி ஜூர். முது மாலை நாள்பல தீபாவளி பேரை வரப் போவது ஆட்டுநூற்றெட்டு என்னடா செய்விறைன்று போகிச் சேஜ்... நான்வில்லா... நாடு வரி விட்ட பார்த்திருக்கிற மாப்பிள்ளை எட்ட வயா இருப்பானா....?"

"ஹ அதைவிடம் நூல்வில்லை... போ வயா வேண்டுமோயப் பாத்துா காங்க வாங்கினியால்லு வ) வேண்டும்பூதானோ..."

"நான் பே வெராரு திட்டப் பக்கிருக்கேன். வீரி கல்லுப் பிரண்டு மாங்கா..."

"வீரி க பெண் நு மாங்கா காடுச்சாழும் கரி முது மாங்கா தாங்கும் கரி. எனக்கும் தீபாவளி பேசுவது இருக்கு கொஞ்சம் அதிகமா பார்த்துக்கூங்க..."



“சா...சா... இந்து உடுத்து, சா வட்டியல்லாம் இந்த வையில் இருக்கு. எடுக்குக்க... வா போனாம்..”

வைக்கள் மூலமில் புறப்பட்டார்கள். நிலத் தோட்டால்தான் வேலை செய்யும் நேரம் போக மற்ற தேவங்களில் பூசாரி வேலை செய்து. ஆறுபத்தின் நோடு வேலை முதன்மையாகவும் பூசாரி வேலை கூடாகவும் இருந்தது. ஆகால் இப்போது பூசாரி வேலைத்தான் அவருக்கு முதன்மையாகவிட்டது. கங்காவி, நீரார்க், அமைக்கரிவிருந்து சின்னத்தை வணி இவரின் பூசாரி வேலைக்கு மதுசு ஏற்பட்டுவிட்டது. சின்னத்தையின் கட்சாரத்துக்கு ஒரு சின்னம் வண்ண விட்டது. அதற்கு இவர்கள் வேப்பியையால் பொயாட்டுவார். பார் செய்த புன்னியிடும் மூலமே நாளில் ரிஜின்கோ இருங்கி வீடு இவரின் புது ஏற்ற நோடு சியது. கப்பும் என்ன. அந்த நோட்டத்தில் அவர் வைத்ததுவான் உட்டம். வேலைக்கு போகா விட்டாலும் அவருக்கு பேர் விழுந்தது. காக்கக உட்கார பணம் பழும் விழுந்த கக்குவாக அவர் புகழ் என்ற திடழும் பரவினால் பூசாரி கல்லு கட்டுக்கூட கையில் வருந்து விரிசால் பேய் பிசாலிசல்லாம் வோஞ்சியால் கோள்ளா வெள் ஒடியே விடும் வெப்பது முக்கள்ன் நாரிக்கை.

ஆகவே உண்மையில் நடப்பது என்ன? அவரின் வாது கக்குவாக செயல்படும் கோவிழ்தல் என்கு எதற்காக உடுக்குக்கவடிக்கப் போலிருாகினோ வாசிக்கிறான் எல்லா விஷயத்துடும் சரியாக நில்லாரிடம் கோவெல் விடுவான். இவந்து போகுமிக் கதவுள்ள வசதி வாய்ப்புமிகுந்தேவுள்ளாறு பொருக்கலை நிரந்திரங்கை போட்டு அளினா வேலையைத் தனிகள் விடுவார். இவர் இதுவரை எத்தனையோ பொய்க்கலை முடி பிளைப்புக்காக ஓல்லவியிருக்கிறார். ஆகால் இப்போது அவர் சொல்லப்போகும் சிவபு பொப் அவர் ஒடே மகன் பட்டம்யானின் எழிகாலத்துக்காக்கத்தான்.

அவர்கள் பல்லை விட்டு இருங்கி துறிப்பிட்ட தோட்டையந்தை நோக்கி நடந்தார்கள். ஆனாலும்பொய்யா காக்காளியின் விடு. அவர் மதுசு பொய்க்காலத்துக்கால் பேய் பிடித்திருக்கிறார்கள்.

அப்பு : “ஏன்பா இந்தக் காக்க யப் புது சிற்றுவாறா?”  
முகம் : “இல்லைப்பா நேற்று வந்த அங்கீரி! எக்கா பிழிச்சாந்தான் இந்தக் காக்கத்தில் நான்மை இருக்கலை என்று நீங்களுடையப்பாராக்கால்களேய்க்க.”

அப்பு சுகம்.



அவர்கள் பூசாரி நல்லுவை பல்விழுங் காவேற நார்கள். அந்த வாழ்யானின் நால்லில் பாய் போடப் பட்டது. நால்லில் குத்துவிளைக்கேற்றப்பட்டுநந்தது. ஏற்கனவே கோவிர்கள் சொன்னபடி பல்காரம், பழம், பூவெள்ளாம் தட்டில் கலங்குபட்டிருந்தது.

ஈணாவதி கலங்கிர்க்கோவையாக இரும்துள். அவள் பெற்றோர் பயந்து இருந்தப்பட்டன. அவளை பாயில் உட்கார வைத்துவர்கள். நல்லு பேட்டியான் நிம் உடுத்திம் வோன்று நெற்றி மற்றும் வெற்றுமயில் விபூத்தைப் புள்ளிரி புதிரிப்புந்தார். கையில் உடுக்கையில் பந்து பக்கத்தில் கோவிர்கள் காட்டையுடன் அமர்த் திருந்தான். இப்போது நல்லு கலங்குபடும் உடம்பையும் கழுறுவிளாறு கத்தம் போடத்துவுமிகியார்.

“ஒடாக பேய்களை ஒட்டி வழங்க நான்..” கடுகாட்டு நல்லாட ஒடிப் போ... தூ... வை... வாக்குப் போக்குங் கொள்ளா சாட்டைக் காப்பு வச்சிருக்கேன்..”

இப்போது வைளாவதி கக்கத் தோடங்கியாள்.

“ஏய்... நான் இத்தக்கலை முய்யாரி ஆபி.. அடையா புதுச்சிட்டேன்... வாயாயலே மாட்டி கூ... என்ன ஆஸ்தாயம் ந்தறுவேந்துகளா ஒடியே போயிடுவேன்..”

இப்போது பூசாரி ஆடியவாறை கோவிழ்தலைப் பார்க்க அவள் பட்டும் படாமலை சாட்டையால் பூசாரியை காட்கக பூசாரி விஷயத்துறை வந்தார்.

“ஏய்... இந்த பேயைகளை புதிரிப்புந்தார் போன்றதனை போடுது..”

“என்ன நிபந்தனை காரி..?”

“இவெனுக்கு நீ பாக்கந்துக்கிற மாப்பிள்ளைக்கு போம் இருக்கு... அவளை இவெங்குத் தட்டி வர்க்க இவளை விட்டு பெய் போகாது...”

“காரி... சம்பந்தம் நாடியப் போவுகித...”

“அப்படியா இவளோ ஆபுசு முங்குச்சூடும். இதை பொன்றுக்கு பாருக்கமானவள் பக்கத்து வயந்துவ இருக்கான். அவளை கட்டிவை.. அதோ நீ காங்கும் பேசவேலுக்கு வேறுமாறு சம்பந்தம் வரும்.. அதை கடுக்காது.. உருக்கா.. தலை காங்கும்..”

“யார் தலை காரி..” “ந் என் கலங்குதான்..”

“வி வயி உங்க விருப்பப்படுமே சேஞ்சுறுப்பு..” “இலு... இல்லும் இருக்கு.. இனி உத் போய்களை பொய் அள்ளடாம் இருக்க பலி வொடுக்கலூங்..”

“ஓ! கோழுதாகே... ஏற்கனவே ஏரடி பண்ணிட்டேன்..”

“பூப்.. கோழி போராது.. குடி பலி விளகுக்கலூங்..”

“நாடையோ என் பொன்டாட்டி ஆஸ்தா வாளர்க்கிறா..”

"புதுக்கைப் போட்டு வேடுக்காக உள் மகள் தலையில் அழுக்கவே கொட்டி வாய்விடங்களும் கூக்கப் போக்குவரா..."

"நான் என்னதான் சாரி செய்யிரது..."

"ஆட்டை வெட்டு... பேசை ஒட்டு... உள் பேசுஞ்சுக்கு நஷ்டப்பிழையக் காட்டு... அந்த... அந்த..."

"பக்கத்து விட்டு கந்தையானியோட் பொன்டாட்டி சாந்தியை ஏன் சாமி கூப்பிடுறிங்க. அவு நெவாஸ்குது போரிட்டா..."

"அமைதி... அமைதி என்றேன்டா மானிடனே..."

நல்லு உடுக்கை கீழே வைத்து விட்டு உள்ளாய்க் குழந்தையை கூள்ளி வையா வத்தின் குழந்தை இருங்கிற வீ... அவன் ஆட்டந்தை பிருத்தி அப்படியோ கீழே சாப்ந்தார்.

ஆபிரிரு - வைஙாவதி கரிபாகி விட்டான். ஏந்தனபெல பேசியெட் யாருக்கும் தெரியாமல் மிததிப் பலந்தையும் அவன் மூடி மல்லுபிடம் கூட்டுக்க கூக்கிறோ போன் பிரியா பை நிறைப் பலி போப்பட்ட ஆட்டு மாங்கத்துடன் புறப்பா. தயாரான பூசால் குல்லு வைஙாவதிக்கு பேசிய மாப்பிள்ளைப் பற்றிய விபரங் கேட்டறிந்தார்.

மாப்பிள்ளை பேயர் சந்தானாய்க் கூட்டுக் கோல் உயர்ந்தவையும், முடியக்கராய் கூய் பட்டம் மாஞ்சுக்கு ஏந்தலால் சந்தானம்தான்...

அவர்கள் பல் நினையத்தை நோக்கி சந்திதா எடுக்க உடையைப் போட்டார்கள். அப்போது ஒருவன் ஒழுங்கார். "டெய் கோவிந்தா நீ இங்கேயா இருக்கே. பூசாரியும் இருக்காரா ரோம்ப நல்லதா போய்க்கூ. பூசாரி அடையாள அட்டை வச்சிருக்கிய்களா?"

"ஷுயா எழுங்கு...?"

"ஒடு பறிவுத் திரும்பும். சாட்சிக்கு ஒன் கேள்வ. ஜங்குரை விடைக்கும்..."

"ஜங்குரா... இன்னைக்க நாரி முதிகிலத்தான் முறிக்கொனா... மனம் கொட்டு. தீயாவிடியா பிரமாதா கோள்டாட்ட வேண்டியதான்..."

"அந்தந் காந்தியை அந்தினை போட்டு களத்தினை எடுத்ததைப் புரைக்க கூட வன்று சொன்னாய்க்..."

"ஜங்க என்றார்டி என்னிடிக்கை போட்டு மாஞ்சப்பான் என்னிடிலை "CAT CAR"போட்டு எடுக்கிறீர்க்க... பூங்கள் அவையிலை அந்தந் தீப் பிரமாதா நூ கூட்டு..."

அவர்கள் அந்த வீட்டு படைந்தார்கள். மிகவும் சிறிய வீடு, பூசாரி ஆக்கரியத்து வீட்டினோ நுழைக்க தார்.

"போன்றை மாப்பிள்ளை எங்கே..."

"இது கொஞ்சம் விலையிரும் வை கல்யாணம் பொன்றை வீட்டை வீருப்பயில்க்கல, மாப்பிள்ளை வீட்டிற்கு வள்ளும் கெய்யிருங்க. போன்றை உள்ளே அகற்றில் இருக்கு... நிலை கையிழுத்ததுப் போடு குடுப்பதை வாய்விக்கார்..."

"பூசாரி - கைபெற்றதூர் போட்டாடி, அவர் மாலையும் - பார்க்கவில்லை. எதையும் வருபிக்க வில்லை, முழுமால் பணம் கிடைக்கும் போது அதை வார் அவருக்கு ஏற்றுவாய்ம்... கோவிந்தநுக்கும் கை விழுயை பணம் கூடத்தறு.

பூசாரி - சந்தோஷத்தில் போங்கம் மது கருந்திப்புக்கார்.

ஆவந்தையாக தன் வைத்தை கோக்கி நூந்தார். அவர் தன் காம்ப்ராணவ அடைந்தார். கதவாக்கடினார். கதவாந் மிகநீந் அவனுக்கிளி காள்ளுயம் போல் தலைவனிரி கோலையும் இருந்தார். அவர் தன் வாழ்க்கையில் எந்தன்னுடைய பேய்களைப் பல்லாம் அடக்கி உடுக்கியினார். முலோல் - அளவுக்கிளியை எட்டும் அவரால் எதுவுமே கெய்ய முழுங்கில்லை.

"ஈடுப்பா... அனைவிரிலேய போய் தீட்டான வாரியா?"

"என்ன அள்ளார்வின்... வெஷ்டும் வராததுமா சத்தும் போடுகிறே... இங்கூ பாரு... அவையைய காக, நீபாவளிக்கு அதிகமாகவே அப்புறைச் சுங்கதும் மகனுக்கும் புதுத்துனி..."

"என்ன கொல்லுற அள்ளார்வினி...?"

"அவ பாசமா வளர்த்துக்கூறி பாரு... அவனுக்கும் அவ விட்டு எழுதி வச்சிட்டு யாரோ சந்தானமாம் அவ விடு... ஓடிட்டா..."

"ஒவ்வொரு ஓடிட்டானா...?"

"என்ன ஓடிட்டானாக்கூறு அதிர்ச்சியாயிருக்கா..."

"இல்ல அதனால் இங்கூ... இல்லையும் ஒருந் தன் கீழுக்கு ஒடியிருக்கானேன்னுடு அதிர்ச்சி..."

"பூப்போ என்னயை கெய்யிரது...?"

"என்ன செய்யிரது நாலை முழுத்த வேலாடியை காள்..."

"அவ ஒரே பொன்றை... எர்புட்டானாம் கல்யாணம் பண்ணி வைக்காறாமல்ல நிலைக்கொள்ளி..."

"ஆமா கிழுத்துப் போனாவன் பெறு என்ன ஏற்பாட்டே..."



“என்னுமியா சந்தானமாம்?

“ஒ... நுல்லோ...”

“என்னது அவனை உள்ளு தெரியுமோ...”

“இல்லையில்லை... தெரியாது...”

அவற்று அப்பொதுதான் - ஜீலிஷாக விடுமை புறியந் தோட்டுக்கூடு அவர் தன் மதனின் பதவித் தீரும்பெற்றுக்குத்தான் ஈட்டி வையெழுந்து இருக்கிறார். பணம் கிடைக்கிறபோதேவரை ஆஸ்பிள் அவர் எனதும் பார்க்கவேண்டும். எனும் சீந்திக்கவும்

இல்லை. இதை யெல்லாம் தர்மப்பத்திலிருப்பது சொன்னால் தர்மாதுதான் விழும். அதைவிட எல்லாவற்றையும் முட்டைக் கட்டி தூங்கி வைத்து விட்டு வருப்போதும் திபாவளியை சந்தோஷமாக கொண்டாறு வகுகான் புத்தசாலிந்தனம்....

(அவாநாத்தும் கற்பகளை)

## வீவாரி முசுப்பாந்திரிகள்

ஏதுவர் : “பட்டாந்தில் புதும் என்ற படம் கொழும்பிலிருந்து உருவிப்பத்...”

மற்றவர் : “என்ன முழிக்கிறான் வாய் சிலின்பொதுதான் என்றார்...”



“கால்கண்டகல் அனாந்து விளக்கு வைக்கும் மகன் வராமீல் விட்டுப்பாரினா”

“ஒவ்வொரில் விளக்கெரியாறு என நிலையாத்து வராமீல் விட்டுப்பாரா”



“நிலையாக மையாக பாக்க முடிபாகுண்டு எடுக்குவிவிடுப்பாக்...”

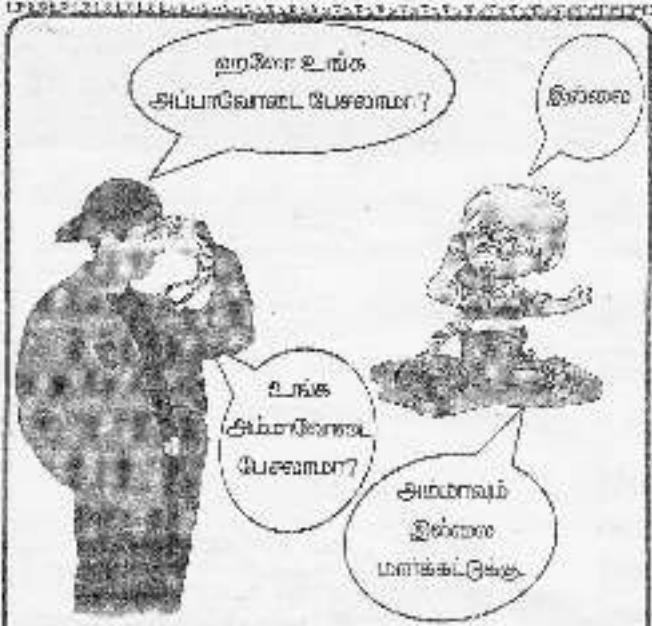
“ஒன்றிலையெழில்காலநக்கிநக்கிந் தேநீர் முத்துவான் எடுப்பாக அழிந்த போது...”



“ஓ... தீவிகுவாகத் தூங்கக் கூடுப சிபாஞ்சாக விளை சூழச்சா... கால் சிலின்ட்ராப் பார்க்கு விலையை சுட்டுப்பார்க்கோ...”



ஆப்பாந்தாராவன்



## ஏழாவூண்டு அங்கும்



எதாலில் வழங்குபவரிடினே...

ந ஸ்ரீர் சிளம்பரம்பலனா சுழுதாய  
நஸ்ராக்ருதி இவைசுமாக என்னால்  
பிரச்சரிக்க முடியும். அதுவால் வேறால்  
ஈவப்பெய் விளம்பரங்களை காலத்திற்குள்  
தனது பிரசராந்துர்க்கை இவைசுமாக  
பிரசரிக்கும் என்பதுனைத் தெரிவிந்தும்  
கொந்தின்றேயும்.

(கு + ர)

ஒருவெங்கு, காலத்திற்குள் கூட  
ஒருவெங்கு கீழ்க்கண்

நீண்ட நீண்ட விவரமா  
நீண்டம் முன் காலத்திற்குள்

நீண்ட நீண்ட விவரமா  
நீண்டமாக என் கீழ்க்கண்  
நீண்ட முன் காலத்திற்குள்  
நீண்டமிட்டும் என்னி காலத்திற்குள்

நீண்டமிட்டு விவரமாகும்கூட  
நீண்டமாக என் கீழ்க்கண்  
நீண்ட விவரமாகும்  
நீண்டமாக என்னி காலத்திற்குள்

நீண்ட கீழ்க்கண்  
நீண்டம் நீண் கீழ்க்கண்  
நீண் கீழ்க்கண்  
நீண்டம் நீண் கீழ்க்கண்  
நீண்டமாக விவரமாகும்கூட  
நீண்டமாக சிக்குவதை  
நீண்ட விவரமாகும் கீழ்க்கண்  
நீண்டமாக கீழ்க்கண்

நீண்டமாக கீழ்க்கண்  
நீண்டமாக கீழ்க்கண்  
நீண்ட நீண் கீழ்க்கண்  
நீண்டம் நீண் கீழ்க்கண்

ஏ  
த  
த  
ஸ்

S.வசந்தன்,  
ஏஜனேர் - 04



“உங்களீடுக்கும் காலத்திற்கும்கூடா?”

“உங்களீடுக்கும்.”

“அப்பாலோடு கீழ்க்கண்ணிடுத்திருக்கின்றன.”

“உங்கள் கால வந்த காலத்திற்கும் வந்தும் தான்.”

உண்டும்-

வந்ததற்கான நூண்டுகளாயினும் அக்கல்யான மூன்றாவர் இருந்துமட்டம் பூமியின்கூர் முக்கியங்களையிருப்பதே சில மதியாக விஷயம் கொண்டிருப்பது. காலத்தோடு விஷயம் எதுதான் என்று அறியப்படுகிறது.

**வாசகங்கட்டுப் போன்ற அறிவுக்கூக்காக நாம் கடை நிறுத்தியிருப்பிருக்கிறோம்.... ஆபக்க வைந்திருப்பார்களே நின்கள் எங்கும் போன்றால் விஷயம் ஆகிறோம். விஷயத்திற்கும் காலத்தோடு போன்ற பாலானிகள் கடப்பந்தமாக ஆயிரக்கும் நாம் தூங்களின் முடிவு பூமியின்கூர் புதக்காலையில் நான் முடிவான விஷயது.**

**நான், நான், வாழை என்பது முக்களின் முக்களின் போன்று மூன்று இடங்களில் விஷயத்தை தமிழ் மூன்றாவர் விஷயத்தை விளக்கும் எம்மாம் மூன்றினி கார்வல் தெரிவிக்கிறேன்.**

**நான் உடலங்களை விள்ளைப் பிடிக்கீல் பல்கலை முறைகள் வழங்கக் கூத்திருக்கின்றோம்.**

## பூமியின்கூர் புத்தகசாலை

நாட்டுப் பொன்ற சிறங்கம்

நல்ல பூண்டிகளின் நான் புதக்காலை

திடல்லாத்தெவாக்  
240, ரெப்பால்டியப்பிள்ளை  
சென்னை - 600009  
தொலைபேசி : 91-42223421  
T.P : 24223421  
Fax : 22207313

வெள்ளவழி  
கலை மூன்றாவர் விஷயத்திற்கு இடம் கொடுக்கிறேன்  
தொலைபேசி : 91-42223421  
T.P : 24223421  
Fax : 22207313

மாத்திம்பள்ளி  
கலை மூன்றாவர் விஷயத்திற்கு இடம் கொடுக்கிறேன்  
தொலைபேசி : 91-42223421  
T.P : 24223421  
Fax : 22207313

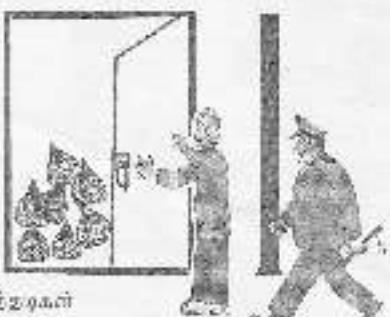
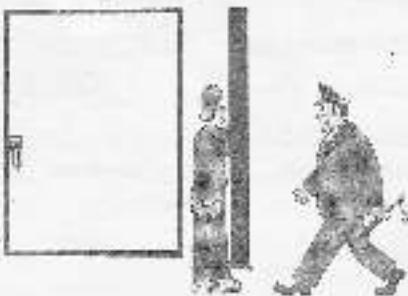
இத்தனை ரூபாய்களை பூபாலகிக்கம் புதக்கச் சாலையைப் போல் நல்லதாக்கிறேன்

வெள்ளவராது முடிவு கொண்டிருப்பதை தெரியுமதற்கு இந்து வெள்ளவராது

நல்ல பூமியின்கூர் புதக்காலை கடாக் கலைத்திற்கும் வரிசு நல்லமுக்காகக் கொடுக்கிறேன்



வெள்ளவில் : “பயங்கரான நூல்களைப் பதக்கி வைந்திருக்கப்பாரும் மூன்றாவர்”



நானிலவதானே  
குதின்றவேற்பிள்ளை



கலையில் பிறக்குது.....  
ஸ்ரீரது கலைகள் உள்ளன  
அழுங்குது புறக்குது.....  
தலைகட்டிப் புறக்குது.....  
எல்லில்லாத ரூபந்தை புறக்குது.....  
இவ்வால்லை நான்  
புறக்கப் போகுதோ  
விளங்கவேல்....

# வாழ்வதை நினைவுக்காலம்

கற்பணங்கள் - கதாகங்.

தாய்க்குர் காவலி கார் தாய்க்கும் பாதுகாவல் ஒருவர் தேவை விலைப்பைபிடிக்குத்  
W.W.W. நாட்டுCOM

★☆★☆★☆★

நாது குழந்தைக்கு ஏழூது நடச்சும் வகை நிலைமேப்பு வாணியில் 100க்கணக்காகக் கார், படித்துக்காப்பான முறை விளம் கருவியிலைப் பால் தொடி வூடு, குடும்பப் பொறுப்பு பிழைத் திருப்பேண்டுதலை எட்டுவாய் போகிறீர்த்தீக்காவிக்காலம்.  
W.W.W. நாட்டுCOM

★☆★☆★☆★

மன் பாணம் கார்ப்பரேடி, பூர்க்காவச் சுகாமையை செய்துத்தக்க ஒருவர் தேவை மொட்டைத் திருப்பவும் அரிசியும், ஆட்டினநீர்சியும் பக்குவமாகச் செய்யுத் தெரிந்தவர்களுக்கு முன்னுரிமை அளிக்கவுடன் கூர்க்கார் விடுருப்புகள்  
W.W.W. நாட்டுCOM

★☆★☆★☆★

G.C.L. படிக்கும் அழகான எங்கள் பிள்ளைக்கு பாட்டாளவுக்குடி போக க்கடியா வென்றை நாசர் ஜதக்கக் காடிய வயதாவையும் ஒருவர் தேவை, எனது வீட்டில் இருக்கும் ரீக்-ராஸ் வியகிலை இயக்குக் கடியலார்மிருப்பதுத்தக்கு.  
W.W.W. நாட்டுCOM

விளம்பி : “தூக்கி ஏரின்சி பேசப்பாது என்று என்ற விவரம்! ஸ் விளம்பிய திருப்பாப்பைப்போல்.”  
கேவி : “ஏன்றி என்னடி எப்பதான்.”  
விளம்பி : “என்னோ எனதுக்குலானா நூக்கிவரின்தி உடைக்கிற்றார்ம்.”



கா.சிவாக்கம்

நகராரு மிதிகம் வாழும் நாட்டில் காவிலைகள் பூராவிக்க ஒருவர் தேவை காலம் கம்பாரு W.W.W.COM

★☆★☆★☆★

சூதங்கி வாங்காது திருப்பாதை செய்யக் காடிய படிக்க வாலிபோக்கு வெப்பிடம் உண்டு. இந்தப் பெருச் தன்மையான வாலிபீர்ச்சானப் பற்றிய விடுருப் பூரில் இருப்பது 2000/- கொன்றி முத்தியாகவன மூதலில் அழுப்பவும் தபால்பெட்டி 010 விடுருப்பட்டி.

★☆★☆★☆★

ஏதிக்காலமையாம் ஆலைத்தி, எந்தவளையாம் திக்கி பொருட்சன் விளை கடியும், என்பதை ஒரு மாநந்த தாங்கு முக்கால் காலிக்கக் காடிய சொல்டிஸ் ஒருவர் தேவை விபரங்கள் வேலாகிக்காடி கொடுப்பத்தாது.

தொடர்பு: W.W.W.பாதாளம்.COM

★☆★☆★☆★

15 லிமாயில் பிட்டும் 5 லிமாயில் இடியப்பழும் அவிக்காக்கடிய ஒருவர் தேவை, தங்குமில் வசதி மூன்று விளம்பியார் பீதுக. W.W.W.இடியப்பம்.COM

★☆★☆★☆★

முத்தமல்பி : “ஙஞ்சா குழக்கிறா”

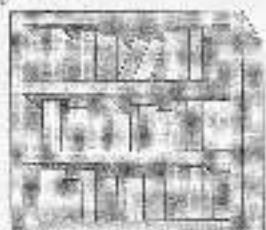
கோவாயதங்கரி : “ஙஞ்சா குத்திக்கங்கூடா கஞ்சாதான் குத்தகன்.”

முத்தமல்பி : “அஞ்சாகூடா கோவாயதங்கரி, நீ குத்தகிறது கஞ்சா? என்ன?”



கா.சிவாக்கம்

# அக்ரம் புத்தக சாலை



- சேமமாக புத்தகசாலை
- ஜெயா புக் ஸென்டர்
- பிரதைந்தி சென்டர்

வழுத்தின் சிகரம் அக்ரம் தது வேண்டுமோ  
அது கிளடப்பது அக்ரம் பிறகுசாலை,  
ராக்காட்டக்களப்பு பார் வீதியில்  
அணங்கு இருக்கின்றோம்!

புத்தகம், புத்தகம்

எனக் கொழும்பு

ஒடும் வாசகர்களே நீங்கள்

தேடி ஒடும் புத்தகங்கள்

பல எம்மிடம் உள்ளு.

• இள்ளோமியுக் காவுள்

• குமரன் புத்தக சாலை

• கோப்பாம் சிவத்தின் சமய நூல்கள்

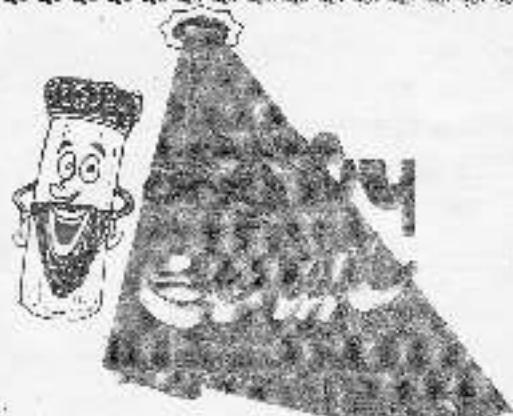
யாவும் மட்களப்பில் ஓரே குடையின் கீழ் பெறவும். பாடசாலை உபகரணங்கள்

பெறவும் நாட வேண்டிய திடம்.

**அக்ரம் புத்தகசாலை**  
**பார் வீதி, மட்களப்பு.**



ஜனாஞ்சக எழுத்தாளர் பாஜா சங்குப்பிள்ளை எழுதிய  
'காலமெல்லாம் காத்திருப்பேன்'  
புதிய தொடர்க்கை  
அடுத்த இழைல் ஆரம்பமாகின்றது.



ஒது பிச்சாக்கான் : வாழ்க்கை எடுத்து என்று  
வொல்லுமினி அடு சொல்லினே...  
அற்ற பிச்சாக்கான் : வாழ்க்கையில் ஏதென்பது  
எப்படியா உடிப்பிரூபமினோ அது எடுத்து என்று...

-விவரம்-



ஒது பிச்சாக்கான் : ஜார்மா... பிச்சாக்கான் எடுத்து  
விவரம் இருந்து எப்படியா உடிப்பிரூபமினோ அது எடுத்து என்று...  
ஒது பிச்சாக்கான் : எனக்க கணக்கினை இருக்கிற  
ஏதெந்து கணக்காக காட்டட்டாம்.  
-விவரம்-

++

ஒது பிச்சாக்கான் : எனத கொடுமை : கிட்டு விட்டு...  
அற்ற பிச்சாக்கான் : தார்ஜி பிச்சாக்கான் கணக்குக்  
காட்டட்டும்பா இருக்கு... கணக்கும் காலம் பொயிட்டு...



பிச்சாக்கான் : கமரா பேர்க்காவி கடுமையாகவும்...  
விவரம் இரு முறை யார் பாருக்க ஏதென்பது  
ஏதெந்த முறை ஏதே கடுமையாக சீர்ப்பு என்கின்ற  
விவரம்.

++

ஒது பிச்சாக்கான் : சிலவருக்க என இல்லை அப்படி  
இப்பொடிப்பு மதிப்போட வாழ்வதேன்ற 10 குடும்பத்து  
ஒன்றையை சீக்க கொடுமைகள்.

பிச்சாக்கான் : ஒன்று இருந்து பாலை விவரம் விவரம்  
விவரம் என மிகமிகமான...

++

ஒது பிச்சாக்கான் : மய்திரு எது என்கூடியும் என்று  
என்று பிச்சாக்கான் : நாம் பிச்சாக்கான் குப்பையிடம்  
விவரம் எடுத்திருக்க...



ஒது பிச்சாக்கான் : என்ற இருந்து... என் என் என்  
பார்வீர்த் தீக்க கால்வாய்க்கால் விடப்பிரூப  
சீட்டிருந்தன் அப்படி... விவரம் காலும் எடுத்த சீட்டிருந்து  
நினைவைப் புத்திருக்க...



ஒது பிச்சாக்கான் : என்ன கொடுமை : கிட்டு உட்டோ...  
அற்ற பிச்சாக்கான் : பிச்சாக்கான் என்கூடியும் விவரம் விவரம்  
ஏதெந்த கணக்கு, என்கூடு முப்படிப்பு பொருளுமினி...



போல் ஆயந்... போல எங்கவிடாமல்லிரு... 5%  
பிச்சாக்கான்மாநக்க ஒதுக்கியின்... பிச்சாக்கான் என்கூடியும்  
ஆயந்தா சமயம்பூரிச் சென்ற நூல்... 160 முறையினாலோ  
மாட்டின் ஓதா காலம் பூரி சென்ற முயக்க எய்க  
உங்களுக்குத் தெரிய மிகவும்...

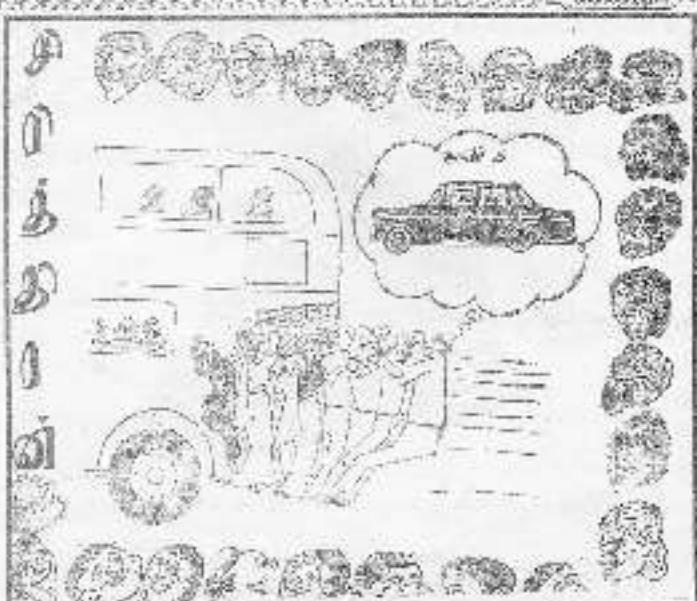


விவரம் : என்று... எத்தாம் சேய்யாக அன்றாள என்று  
எடுத்து விட்டிருப்பது பிச்சாயா?

பிச்சாக்கான் : பிச்சாக்கான் எடுக்கிறாக வேறு என்கூடியும்...

-விவரம்-

# வேலையில் தீவிரமாக சீட்டிட்டிருக்க விரும்புவதை வெளியிட்டு விடுதலை விடுதலை விடுதலை



அரசு அலுவலகங்களில் எழுதுவினாக்குரி உத்தியோகம் என்றாலோ ஒரு ஸ்வதொகம் தான் அன்றாகல்துறேப்டரி, கம்பியூட்டர் எதுவும் இல்லாமல் மூண்டையைக் கிளரிய காலம் அது இக்காலத்தில் (1987ம் ஆண்டுபதுத்) சீட்டிட்டிருக்கின்ற நோக்கங்களைச் சிரிக்கத்தக்களை ஏழுதிப் புகழ் வாய்ந்தவர் பொ.சன்முக நாதன் அவர்கள் "குழுப்பிச்சு பொன்னிப்பால்" என்ற நாடகம் நோட்டங்கி அவர் எழுதிய பல ரிடிப்புக்களுக்காக சிரித்தினில் வெளிவந்தன இதோ பொ.சன்முகநாதன் எழுதிய மரதிக்கணக்கார் மயில்வாகனம் என்ற கைத்

ங்களைவயம் இதுவரை மறந்த நிலநிலசியை மட்டும் நான் கண்டதுமில்லை கொப்பிப்பட்டதுமில்லை.

பயில்வாகனம் கந்தோரில் கொப்பினையும் புரட்டிப் புரட்டி ஏதாவது எழுதிக் கொண்டிருப்பார். பிச்சு அந்தக் கொப்பினையுமிடுப்படு நீங்களைநூற் கொப்பினையும் புரட்டி என்றியோ பார்த்திருத்துக் கொள்வார். இதன் பிச்சு மூன்றாவது கொப்பி ஒன்றை விரித்துக் கணக்குகளை வாய்விட்டுக்கூடியிடுக் கொண்டிருப்பார். இந்த நேரத்தில் முதலாவது கொப்பி சம்மந்தராக இலருக்கு 'மரதி' எந்துவிடும். "கொப்பி மயில் எழுதிவேணா? அப்படி எழுதியிருந்தால் அது ரியாக எழுதப்பட்டிருக்குமா?" என்று என்னிக்கொண்டு அந்தக் கொப்பினையும் மீண்டும் புரட்டுவார். அதைத் தொடர்ந்து இரண்டாவது கொப்பியிலிருந்து பார்த்தெழுதியது சிரியாயிருக்கிறதா என்பதில் மரதி ஏற்பட்டு அந்தக் கொப்பியும் புரட்டப்படும். இதனைத் தொடர்ந்து மூன்றாவது கொப்பிக்கும் இந்தக் கதி நடக்கும்.

இப்படி மயில்வாகனம் எந்தனவை தடவைகள் கொப்பிகளைப் புரட்டி சபிபாக்குக் கொண்டாலும் கடைப்பில் மரதி காரணமாக அவர்து சந்தேகம் சந்தேகமாகத்தான் இருக்கும். 'நூண்டவா, ந் தான் துக்கன்' என்று முறைமுறைத்துக் கொள்வார் 'இவர் கொப்பிகளை துடக்கி புரட்டிக் கொள்வதால் 'அனவைகள் எல்லாம் விழைவில் பழுதாவி வருவிற்கு என்று சக ஹஸியாக்கள் எல்லோரும் மேலத்தொரிக்கு தடிக்கல் முறையிடுவார்கள்.

"எட்டும் நாறும் பள்ளிரண்டு; பள்ளிரண்டும் ஆறும் பத்தினெட்டுப் பத்தொன் பது இருபது இருபத்தொன் யை இருபது தீரணி டு...." என்று

## மரதிக் கிளாக்கர் மயில்வாகனம்

வானாஹம் கல்வி மற்றும் பாரிசு கல்வி மற்றும் தொழில் பள்ளிகள்

ஒருநூற்று சர் ஜார்ஜ் நியூட்டன் என்ற வின்காலியின் கணவை வேறு யாரீரா காப்பிட்டு விட்டார்களாம். சபாபாட்டு உருத்திரி பொது சபாபாட்டுப் பெட்டியைத் திருநீத நியூட்டன் அவர்கள் அதற்குள் உணவு இல்லாதிருக்கவே, 'ஒரே நான் முன்பே காப்பிட்டுவிட்டேன் போவிருக்கிறது'. என என்னிடு அமைதியடைந்து விட்டாராம். அவ்வளவு மரதிக்காரர் தவர்!

இது போலவே நுட்பு கிளாக்கர் மயில் வாகனத்தையும் துடிக்கடி மற்றி குடுகளின்குவிடும் ஆணால் அதற்காக அவரை 'நூற்று நியூட்டன் என்றோ ஆல்லது நிகழ்கால நியூட்டன் என்றோ நான் கொல்ல வரலில்லை. நவீர் இவர் உண்ணு மேற்கொடும்

மயில்வாகனம் வாய்ப்பிட்டு என்னளிக் கொண்டிருக்கும் போது எவ்வகைரும் அடித்து நொல்வாடால் கூட, இவர், தான் என்னிக் கொண்டு வந்ததை மறந்துவிடுவார். மீண்டும் “எட்டும் நாலும்...” படி நழும்பிக்கு விடுவார்.

ஒரே சமயத்தில் ஒன்றியக்கு மேற்பட்ட வேலால் கலை செய்வது சூருக்கு முடியாமல் இருக்கும். இனால் நமது மறதி மயில்வாகனத்துக்கோ மறதி காரணமாக ஒரு வேலை செய்வது கூட மிகவும் தொல்லையாக இருக்கிறது ஒரு வேலால்க்காக ஒர் ஆளை இவற்கு முன் வந்து நின்றாலும் கூட “பொறும் தம்பி, பொருத்தார் புமி ஆளவார், ஒன்றியான்றாக முடிக்கிறன், ஒருவார் ஒருவராகக் கவனிக்கிறன்.” என்பார்.

யாராவது பத்து சூபாலை இவரிடம் நீட்டி “இந்தாரும் வரிக்காச முன்று தொன்றுவாறுவயும் கலை மாக உந்து முப்பைதையும் எடுத்துக் கொள்ளும் மிகுதியைத் தாரும்” என்பார்கள்.

உடனே மயில்வாகனத்துக்குப் பொல்லாத கோபம் வந்துவிடும். “என்னாக்கையும் ஒன்டடி மங்கிடுயாகக் குழப்பாக்கையும் தம்பி முதனில் வரிக்காச முன்று தொன்றுவாறுவயும் எடுத்துக் கொண்டு மிகுதி ஆறு பத்தைத் தருகிறேன். பிறகு கூலிட் காலக்கத் தாரும்” என்பார்.

மயில்வாகனம் எவ்வளவுதான் கந்தோருக்கு நேருக்குக்கு வந்தாலும் மிகவும் காலங்கடந்துதான் விடுக்குப் போவார். காரணம் நான் முச்சு குறிப்பிட்டது போல மறதி காரணமாகக் கொடியின்னையும் கைங்களையும் சுதா திறந்து முடிக்கொண்டிருந்தான்.

இப்படியாக இவர் மேலதிக கூட்டியின்றிசை கூடுதலான நேரம் வேலை செய்தும் இவற்குக்குப் பதினி மூர்வகள் கிடைத்த பாடல்களை மாறாக மேலதிகாரி யின் ‘பேசு உயர்வுகள்’ தான் கிடைத்து வருகிறது.

மயில்வாகனம் வேலாலை முடிந்து அலுமாரிகள் வாச்சிக்களைப் பூட்டிவிட்டு வெளியே வந்தால் கூட மறதி காரணமாக யென்டும் ஆலைக்கழிவுகள் ஒற்படும். வெளியே வந்துவிட்டு மீண்டும் ‘எரியாகப் பூட்டியிருக்கிறதா’ என்று பாப்பதற்குக் கந்தோருக்கு வந்துவிடுவார். சில வேலைகளில் பாஸ்கிள் ஏறியன்று இடையில் இருங்கில் வருவதுமுன்று. ஏன் எத்தனையோ திடைவுகள் விடுக்குப் போன பின் கூட திரும்பிப் கந்தோருக்கு வந்து பார்த்திருக்கிறார் என்றால் பாருங்கவேன்.

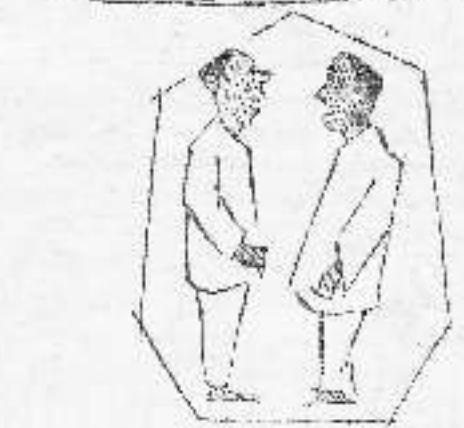
நேற்றைய தினம் கந்தோரிலிருந்து விடு பூட்டும் போது மயில்வாகனம் துவுமாரியில் காலிக் குவாட்டில் ஜவியைப் போட்டுத் திறந்து கொண்டிருந்தார்.

“ஏன் அப்பா பிறகும் அலுமாரியைத் திறந்து

கொண்டிருக்கிறார்?” என்று ஒரு காலியில் கேட்டதான் மயில்வாகனம் என்ன வெள்ளொர் சிருபியா?

“ஒரு வேளை துவுமாரிக் காலியை அலுமாரிக் குள்ளோடு வைத்துப் பூட்டியிடுவோ என்னவோ? அதுதான் பாக்கப் பொதிருந்து” என்றார்.

- நாயகி சுப்ரதீபன் 1961-



உயங்கள் : பழுப்பியர் மலையை நுழைஞ்ச என்று டன்று நால் இடைப்பாடங்கள் பாடியிருக்க வேண்டும்.

ஈ : எந்தப் பாடங்கள்?

உயங்கள் : பத்துப் பாடங்களிலிருந்து தெவ்வாயாக இயைப்பும் காலங்

## மகிழ்ச்சி

நாட்டின் பொருளாதார உயர்களின்கு உறைக் காது பொருளை அனுபவிப்பதற்கு உணக்கு எவ்வித உரிமையும் விடையாது. மற்றும் கண்ணளவு மகிழ்ச்சிப்படுத் தாது நீ மட்டும் மகிழ்ச்சிக்குப்பதற்கு உணக்கு எவ்வித உரிமையும் விடையாது.

-பயிர்களோ-  
பிரஸ்பை சரித்தானில் பேருஷால்

பொ.கண்முகநாதன் போல் காலத்துக்கு ஏற்ற நெகச்சைவை தந்தவர்கள் சித்திசிகாமனி, குகன் என்போரின் பங்களிப்பும் முனியமாதாது. சித்திசிகாமனி எழுதிய கருணாகர பவின்ட் துகள் எழுதிய நிமிடக்கதை என்பவையும் இக்கால கட்டந்தில் வெளிவந்தன. அவை இங்கு பிரகரமால் உள்ளன.

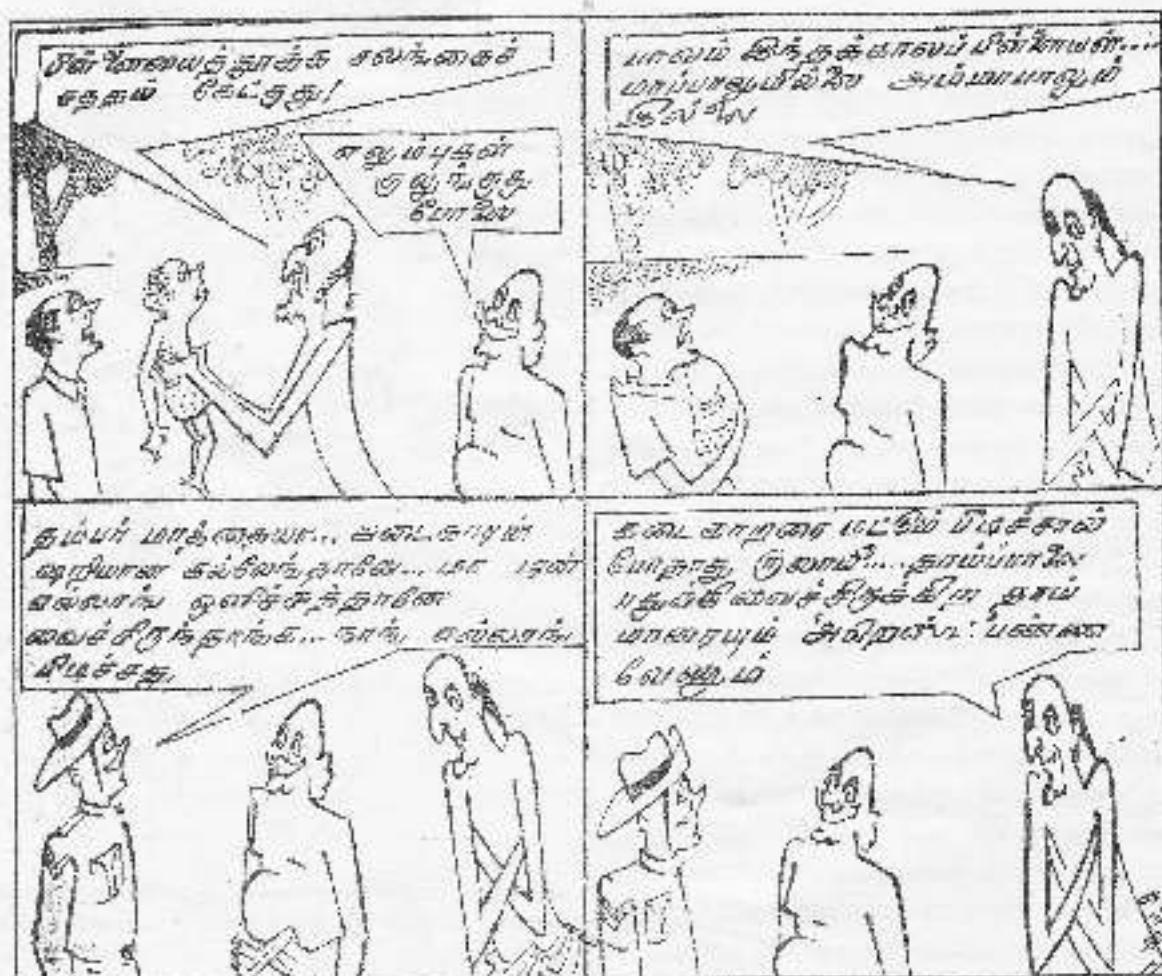
## சுதங்குப் பின்னை

-துகள்-  
நிமிடக்கதை

ஆணைக்கால் கப்பிரமணியமும் புளைக்களை ஜட்ராசாவும் நெருஷ்டிய நன்பர்கள். ஆணைக்காலுக்கு சுதங்கும் பார்ப்பதில் இருப்பிய நம்பிக்கையுண்டு. ஒரு காலம் நானும் புளைக்கள்ளாரும் ஆணைக்காலர் வீட்டு வழியாகச் சென்றுகொண்டிருந்தோம். ஆணைக்காலர் வீட்டைத் தாண்டும்பொது அவர் எங்கோ செல்வதற்குப் பழப்பட்டு வந்து கொண்டிருந்தார்.

"துவலக்கோ ஆணை?" என்றார் புளைக்களைவார்.

"அட, புளை கிறக்கே வருகிறேது! சுதங்கு எப்படியோ?" என்றார் ஆணை சிரித்துக்கொண்டிட.



"பயப்பாதேயும், போற இடத்தில் காரியம் கட்டிடன்று முழுக்குவிடும்." என்றார் புளை.

உடனே ஆணையினி முகம் பயங்கரமாக மாறிவிட்டது. பேயங்கரத்தவர் பொலக் காணப்பட்டார். (பேயங்கரந்தால் எப்படியிருக்கும் என்று ஏற்றியாதவர்கள், குணனையை அப்பொழுது பார்த்து சிரிந்து கொண்டிருக்கலாம்.) புளையை ஏறிட்டுப் பார்த்துவிட்டு ஒன்றும் பேசாது திரும்பி விட்டார். புளைக்கு என்னடா ஏற்றுவிட்டு போய்விட்டது. மெஸ்ஸிலும் முடியவில்லை, விழுக்கவும் முடியவில்லை. பாவம், மனிதர் மிகவும் கல்லிட்டு போய்விட்டார். துவரிஸ் (புளையினி) நடாரிப் புப் பொருக்க முடியாது விஷயத்தை துறிவதற்காக, அன்றை மாணவ ஆணை வீட்டுக்குப் போயிருந்தேன். 'நூசா'கப் பேசி விஷயத்தைக் கறந்தேன். அவரையே கக்க வைத்தேன். அவர் சொல்ளது இதுதான்: நன்றா கைய செருங்கின உறவினர் ஒருவருக்குக் கையில்லையாம், அவரைப் பார்ப்பதற்காகத்தான் புறப்பட்டுக் கொண்டிருக்காம். அதனாற்றான் "போற இடத்தில்

காரியம் கட்டிடன்று முடியும்" என்று புளை சொன்னதும் இவருக்கு "ஈாக்" (Sheek) அடித்துவிட்டது எப்படி விஷயம்?

## கருணாகரா பயின்ட்....

-சித்தி ரீகாரணி-

நல்லபன் கருணாகரன் கொழும்புக்கு மிகவும் புதியவன். செர்மூகப் பரிசோதனை வந்திருந்தான். சொல்லுப்பிட்டுவிஸ் (வொழும்பு) தான் ஆவளீர் பரிசோத. நாம் தங்கிப்பிருந்தது வெள்ளவுத்தையில். பரிசோதயன்று காலை 3.00 மணியளவில் உரைஞப் பிடித்து பஸ்கில் பிரயாணமானாரே. எனக்கு தாருகில் தான் கருணாகரக் கயாந்திருந்தான், பட்டனத்திட்டுப் புதியவளவில்லவா? ஓல் லோன் ஸறயும் கூர்ந்து கூந்து பார்த்துக் கொண்டிருந்தான். "பஸ் கொண்டாக்டர்" ஒன்விளாரு "பஸ் ஸ்டாப்" பிலும் "பயின்ட் பயின்ட்!!" (இறங்குவிகள்

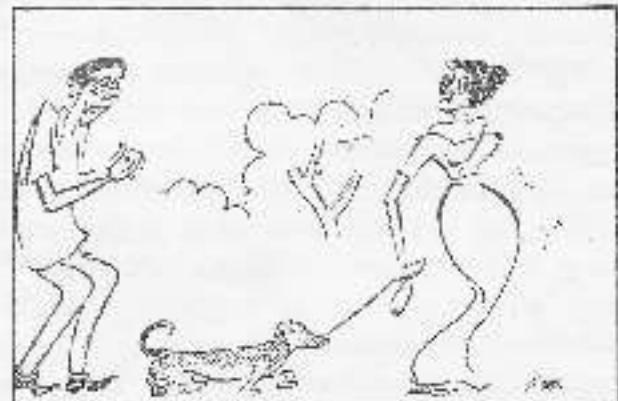


பாரதாங்களை விட்டு நடவடிக்கை செய்து வருகிறார்கள் என்று சொல்லதையும் பிரயாணிகள் இறங்குவதையும் கவனித்துவந்தான். “பின்ட கண்றால் என்ன என்றும் என்னைக் கீட்டுக்கிளான்டான், பெஸ்லப்பிடி மேயின் பஸ் ஜோல்ஸ்” தான்பிரியங்கும் எங்கோ பராக்குப் பார்த்துக் கொண்டிருந்த நூன் திரும்பிப் பார்த்தேன், கருணாகரனைக் காணவில்லை. என்ன ஜெப்பிதென்றே எனக்குத் தெரியவில்லை. நேஞ்சு பட்டி படகி! கென்று அடிக்குக்கொள்ளத் தொடங்கியது, பையளோ கொழும்புக்கு முற்றிலும் புதிது, பெற்றோ என்னை நடப்பித்தான் கொழும்புக்கு யாத்பாணத்திலி குந்து அனுப்பியிருந்தனர். நேர்முகம் பரிட்சையோ இன்றும் அன்றையிழையலத்தில், மனியை தடித்து அடுத்த “பஸ் ஜோல்ஸ்” இல்லையே இறங்கிக்கொண்டான். “கருணாகர பயின்ட் என்று கண்டக்டரி ஜோன்டே” இறந்துக் காரணம்.

1966 - 1967 ஆம் ஆண்டுக் கால கட்டத்தில் சிரித்தீரனில் நகைக் கலைகள் போதிய அளவு இல்லாமலோல் பீரகேசரியில் அதன் ஆசிரியர் கீரிய கவாரித் தம்பர் என்ற பகுதியும் தொடர்ந்து ஏவ்வொரு மாதமும் வெளி வந்தது, உதாரணத்துக்காக ஒரு

காட்டுனை இப்பக்கங்களில் மீன்பிரகரம் செய்து இருக்கின்றன.

இங்கால கட்டங்களில் வண்டியப்பட்ட காட்டுஞ்சூ நடைக்கலைவத் தன்மையில் தனித்தன்மை காப்பளவு யாகவும் மினிரிகளில்லை.



நாள்பேர் : ஓ... நல்ல வடிவான நார்க்காட்டி...

நாள் : சரிபா உம்புமப்போல என்ன சொல்லு...?

(தொடரும்)

ஒவ்வொத்திடல் ஆக்குது!!

ஒன்றையும் வையியும் ஏன்றுது!!

ஒவ்வொத்திடுத்துது!!

ஒவ்வொத்திடுத்துது!!

மட்டக்களப்பில் ஆச்சக் கலையின் முன்னோடிகள் யார்?

சந்தேகமில்லை அவர்கள் எவகிறீன் அச்சகத்தீனரே! அழகான ஆப்செட் அச்சகத்தில் நாலு வர்ண அட்டைகளைச் சிறந்த முறையில் வடிவஶமப்புச் செய்யும் வஸ்லமை, சிறந்த முறையில் நிறைந்த புத்தகப்பிரசர வலிமை, பந்தக பைபன்டிங் யாவற்றுக்கும் நாடவேண்டிய, தேடவேண்டிய ஒரே அச்சகம்.





**ஷ்வரங்கள்**

## திருவுநீற்றும் ஒன்று

ஈ பல்லாலி மாரி என்று கேட்டின் பீர்ஜிவர்கள் வியலவாரி வெள்ளுவர்கள் அரி.

ஈ கொலாவாவுக்கும் பின்னை பிரான்து கொய்தி தெவூறுப்பார்க்கும் முனிஸ்ராமம் பிடிய்.

ஈ எஞ்சினோர்ச்சி, பூநூர், சௌகிரீகாவுல பீர்ஜிவர்கள் ஏழு ஆழந்து வீழ்வடிவு வீண்.

ஈ மகாவிடம்பீர்கள் வி. கார்வார் அடு ஒன்றே ஈயபிப் பொராக்கி எதாறுஷ்டிகாலரைச் செய்.

ஈ வாந்த வோவாங்குந்தும் ஒதுக்கானாயும் வீழினாறில் வெந்தை வாக்குவீரை நூல் ஆந்துறையார்.

ஈ அங்கு முறை அழுக்காத்தால்கூட  
A,B,C இருந்தன இலங்கு.

ஈ பட்டிம்துப் போட்டிம்யாக எந்தை நீ பாந்துக் கோட்டுமால் வந்து வரினா.

ஈ பட்டுக்கு மான் காந்த பிரதானாவால்கூட இப்போது நீந்துக்கு வந்துருக்கு காட்டு.

## நீந்துக்குலை சுதாமலை வெள்ளுவர்கள் வளர்க்கிடுகேது இல்சியத் தும்பதிகள்

1993 ம் ஆண்டிலே சிருத்திருள் மூர்க்காப் பாட்டு வள்ளுவர்கள் காந்த இதுவரை கால்வரி மா. இது ஆண்டிலே பத்திரிகைக்குரை காத்தில் வளர்க்கில்லை நீந்துக்குலை கால்வரைக்கும். இத்தொக்குமாகக் கிழமீதுமிகுள் செல்வியந்தன. மூப்பு என்போது ரிப்பிரைட் கொடும் கூல் பொரிவாக்குத் தான் கா ஓச் சந்தர்ச்சாக்கான் போம் பொய்யாலும் ஆவு அநூல் ரத்தியம்போன நீப்படி என்க தான் சுந்தகல் இலக்கியாக வளர்ந்து என்க என்க மூவ்யந்தாமல் நிறும் வால் உட்டுப்படி ரிப்பிரைட் ஆராக்கிக்காரா! த. காக்கா நூற்கிடக்கார் ச. சிவாஜி வந்தும் எப்புடுத்திய கட்டுவிள்டு என்க வழிப்பாலம் கார்க்குடியைச் சேர்க்கார். காட்டுக் கதவுக்காகப் பம்பாம்புப் பத்திரக் கென்று காட்டுவிள்டுக்கு நீந்துக்கு வளர்க்கார். இந்தியாவின் ரீயாக்கியாக ‘கொடும்’ ‘பீர்க்கா’ ஆகிய மூப்பிலை காந்த வியாக்கான் காந்தகார்.

ஒவ்வொரு மூலம் மீறும்பீய போட்டு திடைக்காமலில் ஒரு காள் இன் பத்திரிகைப் பூர்ப்பிக்கவில்லை ஆறா பத்திரக் கிளையாகவிலை பின்பு விரிக்கப்பிலை கார்ட்டிகிள் ஆறு இதிந்த காளி சுவரிந்துபீப் பொன்ற மஸ்கால் மீறுமல்



போட்டிம்பிளி. வளர்களா சீராகா என்ற பார்த்தியில்லை நீந்துக்காலையா. நிறும் மூலம் மக்கள் இதுவரைகளில் இருப்பில்லை அனா அக்களினிப் பிரதிரித்துத் தொடக்க என் துபிப் நாட்டி கூடுவி இவ்விடம் எாக ஒபினிக் காம் நாம் பார்த்தியக்கார் என்கலாபாதும் என்று நீந்துக்கும்பூரு என் கூபாறுபட்டவரும் எப்பாய்வினார். அவரால் வெளியிருப்பி பாட்டு வூராய் நீந்துக்கி பல வீரமாக விப்பாலையிலி விட்டன. அவற்கால் கோ நந்த சிருத்திருக்க சந்தக்காக காந்தக்கு பிக்குப் பிரபுப் பயன்து எப்பும்பலை

அழுத்தை விடுந்துபடியாத அந்தக் காலத்தில் காலிழ் நா'ய் சுதாசிங்கக்டூட்டி பீபட்டியிட்டு வெற்றியிட்டந் தெங்கிளை யாரே விரிந்திருள் காலீக்கா'ய்! து. காட்ட 120 இடுக்குகள் சிரித்திருவி நாலைப்பல்வையும்யால் வெளியிட்டது. விழிழியுள் விவராவுந்தறும் மிகவும் பலவாக சிக்கியு காத்தா அளுநூ ச் கோலோடு சோடையாக மூன் இலவாய்கு பெயல் பட்டூம் பிரபல்யமான எழுத்தாளர் திரு.கேஷவாக ஸ்ரீயாக் தான் எழுவிய கார்ட்டீஸ் ஒலியிய உலவிட்டுள் என்ற மூலில் மூலியிடுப் பெருங்காப்புத்துறை என்ன. பிப்ரவர் தினத்திலேயே! இந்வே போன ஜிக்காவாகுவில் சிராந்த தினம் 03.09.2006ல் பிரபலவு செய்யப்பட்டது. நினம் விமல் திமல் மாயனித்துநக்கு கலைத்தரள் 15வது சௌகால்த தினத்தில் காலை அந்தவிலையைத் தேர்விழித்தும் வெளியில் மூன் ஒரு வூரிலிருந்து காலோ பேண் மொந்து இருக்கிறான் என்று ஆயுமிலைப் பழுப்பியை ஒரு காலையிலை. ஏற்றுள்ள பாளர் சிவநாயகராக்கரம் அவர்களில் சிரித்திருள் பஞ்சிரினக்கு மாபெரும் வெற்றியை கடித் தாத் பெல்லபோல் வாய்ந்த பாரிபாசீர் 'திருநாத் கோகலா சிவநாயகராக்கரம் அவர்கள் அறங்கிலிய மிகுந்தவை' விரித்தியிலை 30வார்த்தங்களாக வெளியிட பெருங்காலைக் கரிபாது. பொந்தம் திருநாத் கோகிலைம் சிவநாயகராம் அவர்களிடையிலை வெற்றியை கடித்து 20 வார்த்தங்களில் சிரித்திருள் மூக்கு ஓந்தா! எடுத்துங்கள்கூடி ஒருவாய்க்கப்பட்டு இருக்காதன் அவர்களை என்றும் எழுத்தாளர் விளையிலை மறிந்து பொறுதி, மதிப்போக்கு சிரித்திருள்ள தறம் பக்கவுச் சரித்திருவை வளர்க்கு பெறுமை மிகுந்து வோயிலை விவராவாக்கரம் அலாக்டீசு அந்த இந்த அந்த வாய்விட்டில் அயுராயிட்டா! எயிலைச் சொரித்துநெல் 13.01.2008 ஆகும். என்னை போன்ற வழக்காளர்களைச் சீரு வைத்தில் இருக்கிற வகாங்கிருக்கிறது எழுத்தாளராக்கிட பெறுமை திருமத் கோகலா சிவநாயகராக்காக்குகிற உப்பியை தீட்டியிட இப்பொழுது இப்பொழுதையைப் பேர்ப்பார்த்தும் கலைத்தரள் தானு அழுக்க அங்குகாட்டுகிறது இங்கு, பிராந்து மிகுந்து மேற்கிணந்து கொள்வின்றது.

அலைநால் நடத்தப்பெற்ற மூன்த கலைப் பகுப்பியையில் நொடப்பரியே கலைத்தரள் காந்தில் ஒரு நாலைக்களைச் சந்திக்க இருக்கும் ஒருங்கியிலையை மொழியுதில் நீந்திந்திக்க முடிவிக்கிறான். அதுவாக சொந்து கெட்டுநெறி பழுப்பும் எழுப்புவின்று. உலைப் பிரிவு மூந்துரை கருத்தை. மாந்திரம் அது ஒரு சுக்க சந்திக்கவுடன் கூடு...

(தே - ii)

கவாய் வழுதுகள்குப் போய்க்காலைக் கிணறுக் கொண்டு பார்க்க அவர்களைப் புதியவியா ஒரு அம்மு ஏறித்து வோ! ஒரு வெப்பமா,



## பாலு எடுக்கப்போதிடு விடுத்திக்கொண்டு

ஏட் பிழ்ருப்பிர் (நா) சிளந் தூய ஏற்பாற்!

எந்து கூ 'ஸ்ரீஜி' பால் என்றாலும் மீன்தும் முறையைப்புத் தென்று ஏறிய மீண்டிரும்.

ஈக்காங்கிரஸ் திருந்திந் தருகின்றோம்.

ஈக்காங்கிரஸ் மின்சிவிதி மின்சி

எனிபனவந்தை திருந்தி ஒடச் செய்தின்றோம்.

ஏறு பட்டுபா -

ஈக்கிள்யா படப்பிழப்பு.

ஈக்குக்கப்பாங்கள்.

நீடி குடும்பின் தீடி இயங்கும் கோவை

புர்ணின்றோம். நீடி வாருங்கள் கார்ப்பர்!

புர்ணின்றீப் புர்ணின்றோப் புங்களாம்! நூர்



# மாசீஸ்டர்

**தின்களைப் பற்றிய செய்தியைப் பல்லுக்கு**

அப்படி என்ன பேசு! கம்பியூட்டர் பற்றி எவ்வளம் அறிந்துவர்கள் இவர்கள்!!!  
ஈல் விதமான கம்பியூட்டர்களும், கம்பியூட்டர் பாகங்களும் முடிகந்தில்  
விறகும் மாபெரும் விற்பனையாளர்கள் இவர்கள்!!!

பிரின்டர், எஃகூரை, சி.ஏ.ஈரட்டரா.... எது திடுவன்றும் உங்களுக்கு?  
அது உண்டு இவர்களிடம்!!! நின்கேள் நாடுச் சென்றால் கும்பியூட்டருடன்  
சுலபமாக பாகங்களும் இவர்கள் இல்லாத்துத் தாங்களை.

கம்பியூட்டர் தொழுதில் இருக்கிறது. அதற்குரிய பாகங்களை வீட்டில் வந்து  
பொருத்தித் தாருங்கள் என்க சொன்னால் அதற்குரிய "Yes" என இவர்கள்  
சொல்லார்கள்

**இவர்களை மனதில் கொண்டிருங்கள்!**  
**செல்வீர்கள் இவர்களிடம்! இள்ளிடுத் தாங்கள்!**

மாசீஸ்டர்

உலகம்

MacStar

சங்கர் விற்பனை நிலையத்திற்கு  
அருந்தி உள்ள மேல்மை.

தாந்தாள் குழமில் எழுது செலவு :  
47A, பிஸ் டிரை..

Net works / Engineering Services, 89/1/1

திருக்கோணமலை கிழி, மாஷ்க்கல்லூர்.  
தொலைபேசி : 0652226864.  
0777482011.  
0602651318.  
முத்துப்பாளை - 06  
தொலைபேசி : 0652247121.



E mail : macstar@slnet.lk

**BRIGHT BOOK CENTRE (PVT) LTD.**  
**MILLENNIUM POSTAL TUITION COURSES**

மொத்த முனிசல் பிரைவேஷன் (கலை) வினாக்களுக்கு தபால் மூலம் கட்டி இருக்கின்றன

**SPOKEN ENGLISH** - எங்கள் மூலம்

**SPOKEN SINHALA** - எங்கள் மூலம்

**BUSINESS ENGLISH** - எங்கள் மூலம்

**METHOD OF COMPUTERIZED BOOK - KEEPING & ACCOUNTANCY (MCBA)**

மொத்த முனிசல் பிரைவேஷன் (கலை) வினாக்களுக்கு தபால் மூலம் (MCBA)

**NURSERY TEACHER TRAINING COURSE (NTTC)**

மொத்த முனிசல் பிரைவேஷன் (கலை) வினாக்களுக்கு தபால் மூலம் (NTTC)

**FAMILY LIFE EDUCATION (FLE)**

மொத்த முனிசல் பிரைவேஷன் (கலை) வினாக்களுக்கு தபால் மூலம் (FLE)

**ART OF YOGASANAM (AOY)**

மொத்த முனிசல் பிரைவேஷன் (AOY)

**EFFECTIVE ENGLISH WITH GRAMMAR AND SPOKEN ENGLISH**

மொத்த முனிசல் பிரைவேஷன் (EEN)

தபால் முனிசல் கட்டி வந்து போதும்படில் மனிலவாக்கு வழங்கலாம் அதையெழுங்கின்ற மூலம் Bright ஆகும்.  
B.B.C (PVT) LTD. INCORPORATED UNDER THE COMPANIES ACT NO. 17 OF 1952 AND THAT THE COMPANY IS LIMITED NO.07 COMPANY NO CPASH 12372.



**BRIGHT BOOK CENTRE (PVT) LTD.**  
5-27 FIRST FLOOR, P.O BOX NO: 162,  
COLOMBO CENTRAL SUPER MARKET  
COMPLEX, COLOMBO - 11. TELE: 434770

**இராம்கல் நாதன் உறவு**



நாதன் நாயகர் காலத்தின் சே. ரீமா நாதன்.

இந் தலைமுறையின் எழுத்து வளர்வதையெப் பிரதிபலித்த எழுத்தாளர் நிறு. வொகநாதன் அவர்கள் ஆமரராளர். அவரின் இழப்பு எழுத்துக் குறைக்குப் பாரிய இழப்பாகும். பல்கலைக்கழகத்தில் இரு நூல் பட்டம் பெற்று அதை பிள்பு எழுத்துக் குறைக்கு வந்த பாரிய எழுத்துப் பரம்பரையை ஒரு வாக்கியவர்களில் முக்கியமானவர் செ.கல்விகாம நாதன், செங்கை ஜமீன், வெம் பியன் சென் கூன், செ.யோகநாதன், செ. ஜெயராஜா என்று தொடர்வதும் இந்த எழுத்து வரிசையில் செ.யோகநாதனும் மிக முக்கிய எழுத்தாளர் செ.யோக நாதன் எழுதிய 'ஸௌகம' என்ற கலைத் தொகுதி யாழ்ப்பாளை சமூகத்தில் இம்மார்க்கு 40 வருடங்களுக்கு முன்பு பார்வையிலும் நீஞ்கு வாரிக்கப்பட்ட கலையாகும். அதைத் தொடர்ந்து தமிழ் நாட்டிலும் இலங் கையிலும் தொடர்ந்து வெளிரிடப்பட் 84 கலைத் தொகுதிகளும் அவர் சீரங்க எழுத்தாளர் என்பதை நிரூபிக்கப் போதுமானால். தமிழ் நாட்டில் அவரால் இலங்கைத் தமிழர் பிரச்சனையை முனிவைத்து எழுதப்பட்ட "இராமல் தாய்ஞாடு" என்ற நாவல் காலத்திலிருக்க படும் தூர்ப்பதை வெளியிடக்குக்கு வெளிக்காட்டிய நாவலாகும்.

இன்னும் சில மூலம் இருக்கின்றவது வாழ்ந்து காலத்திலிருந்து இருந்து இருந்து இருந்து வெளியே இவர் இறைவனாடி செர்ந்துமை எழுத்து எழுத்தாளர் கட்டு ஒரு பேரிழப்பாகும்.

கலைஞர் முக்குருணாறிதியால் எழுதப்பட்ட 'பண்டாரக வெள்ளிப்பன்' என்ற நாவலங்குச் சரியான தகவல்களை அளித்து கண்ணுரை எழுத்துவத்து புதுமை மிகு எழுத்துக் கருவியாக இருந்துவரும் செ.யோகநாதனே!

பல்லோரோநிம், பல்லட்டாம், துண்டு ஆம் பழங்குடி செ. செய்கநாதன் ஆமரராசி விட்டார் என்பதை நம்ம முடியலில்லை. அவரின் தழுவியா சாந்தியையை கண்வத்திரீன் தலை வணங்குகிறேன்.



**வினாக்களை கணிப்பிடுவது  
முமின் மூல்**  
**Kashana Computer  
Rubber Stamp**  
வினாக்களை கணிப்பிடுவது  
முமின் மூல், மட்டக்களுப்பு.

Mob: 0778915574

வினாக்களை கணிப்பிடுவது  
முமின் மூல், மட்டக்களுப்பு.

**சென்ட்ரல் எஸ் சுப்ளைஸீ**

**76B, கிங்ஸ் பிடி, கண்டி**

**விழிவில் வெளியாக சர்வாஸ் இமல்ல!**

கிளில் வீதியில், காண்டியில் விழிப்புதொழுயாறிலூரு ராஜாவு மிழங்கு  
சுப்பில் ஸஹநகர்!

நேரி ஜிஞங்கங்க் காம் காங்கநம் பொடுக்கங்காயார்கநின....

நான் யிருந்த செய்வீல் வகைக்கட்டு நூட்டுக்கூன்!

**சென்ட்ரல் எஸ் சுப்பிலைஸீ**

**76B, கிங்ஸ் பிடி, கண்டி.**

**தொலைபேசி : 081-2224187**

**Central Essence Suppliers**

**76B, Kings Street,Kandy.**

**T.P : 081-2224187**



- இ வருடங்களை மட்டக்களப்பில் நாம் கொலை கோபிக்கிறாம்.
- இ வருடங்களை கேள்வ ஒய்யும் கலைஞரில் தலைக்கவுடன் வார்த்தை வழாத்தி வரலோர்க்கிறோம்.
- கோட்டமுளைப் பால்த்தருசே அற்றங்கரையில் எது முகவு ரபால் நிலையம் அமைத்துள்ளது அத்தி, இந்த என அலையாது எம்பிட் வாருங்கள் அரிய பெரிய கேள்வி கொடு நாம் காட்டிருக்கின்றோம்.
- இப்பிரைட்டுக்கு பொதிகள் அனுப்பும் கேள்வி
  - \*முத்தங்கான்
  - \*உத்தம் உத்தினி
  - \*பிரைட்டின் உத்தி

**முகவர் துபார் தினையும்**

2, மெண்டீஸ் வீதி, மட்டக்களப்பு.

**நான்பு**



இன்பும் எஃகே இன்பும் எஃகே என்று தீடு. இது எஃகுற்றிபோதும் இதை நடித்து.

அங்கு திடும் இன்பும் உண்மையான இன்பும் தலைவர்கள் கொழுப்பில்

இல்லை மறை கூடியாக இவ்வாழ்த்தும் இன்பும் ஒரேக்கும் பொத்தக்காலை ஒழுமடு பொத்தக்காலை.



கொழும்பில்  
தலைவரிற்கு  
பொத்தக்காலை எது?

சேமடு பொத்தக்காலை  
U G 52, பெப்பிள்ஸ் பார்க்,  
கொழும்பு-11, சீலங்கா



பரலர் தொடங்கிப் பல்கலைக்கழகம் வரையான நூல்களை ஏற்றுமதியும், இறக்குமதியும் செய்பவர்கள் இவர்கள்!

தொலைபேசி : 011-2472362, 011-2321905

தொலைநகல் : 011-2448624

லெங்கையில் நூல்கள் விலியோகம், விற்பனை ஏற்றுமதி, இறக்குமதி, பதிப்புத்துறையில் புதியதோர் சுகாதம் அன்புடன் அழைக்கிறது!



**C B சேமடு**  
**பொத்தக்காலை**



**CHEMAMADU BOOK CENTRE  
U.G 49/50, Peoples Park Colombo 11  
Srilanka.**

தமிழ் நாட்டில் பதிப்புத்துறை விற்பனைத் துறை முன்னேற்கன்

இவர்களின் முகவர்கள்

ஷ. க.ச்சிதானந்தன் - காந்தனகம், சென்னை 02, தொலைபேசி 044 28414505

ஷ. கோ. இளவழகன் - தமிழ்மணி பதிப்பகம், சென்னை-17, தொலைபேசி 044 24339030

பாலர் தொடங்கிப் பல்கலைக்கழகம் வரை நூல்கள் விற்பவர்கள் இவர்கள்.

சமீபத்தில் யாழ்ப்பாண அகராதியைப் பதிப்பித்துத் தமிழ் உலகிற்கு வழங்கிய துணிவு மிக்கவர்கள் இவர்கள். உங்களுக்குத் தேவையான அத்தனை நூல்களும் மொத்தமாகக் கிடைக்கும் ஒரே இடம்!

**சேமடு பொத்தக்காலை**

U.G.49,50, பெப்பிள்ஸ் பார்க், கொழும்பு - 11