# தமிழர் சரல்பு

(சங்க காலம்)

சு. வித்தியானந்தன், M. A., Ph. D. தயிழ் விரிவுரையாளர், இலங்கைப் பல்கணக் கழகம்.

> **தமிழ் மன்றம்**, கல்ஹின்னே, கண்டி..

வில் ருபா: 4-0-0

கடைக்குமிடம்:

தமிழகம்,

🐃 வீமன்காமம், தெல்லிப்பழை.

கும்பகோணம், சாரதா விலாஸ அச்சகத்தில் அச்சிடப்பட்டது.

## புதிப்பாளர் உரை.

புகழ் தரக்கூடிய செயலாயின் தம் உயிரையும் கொடுப்பவர் தமிழர்.
பழி ஈட்டக்கூடியடுதான்ருயின் அதனுல் உலகம் முழுவதும் பேற முடியு
மெனினும் அத் தொழிலே ஏற்றுக்கொள்ளமாட்டார் அவர். தமக்கென
முயலாது பிறர்க்கென முயல்பவர் தமிழர். மக்கள் இனம் முழுவதும் நலம்
பேற வேண்டும், அனேவரும் இன்புற்று வாழவேண்டுமென்ற கொள்கை
படைத்தவர் தமிழர். இத்தகைய தமிழரின் சங்ககாலப் பண்பாட்டிணே
எடுத்து வீளக்குவது 'தமிழர் சால்பு.'

எக்தப் பொருள் எவரிடத்துக் கேட்பினும் அப்பொருளின் மெய்ப் பொருளேக் காண்பதையே அறிவாகக்கொள்பவர் கலாநிதி சு. வித்தியானந்தன் அவர்கள். அத்தகைய பெரியாரின் இவ்வாராய்ச்சி நூல் தமிழ்மக்களுக்குப் பயன்படுமென்பதில் ஐயமில்ஃ.

இன்று தமிழ் பேசும் மக்கள் மனவலி குன்றி, மானம் இழக்கு, வாழ வழியற்றுத் தயங்கித் திண்டாடி அவதியுறுகின்றனர். பிற மொழிகளும் பண்பாடுகளும் தமிழ் மொழியீக்னயும் தமிழர் பண்பாட்டிகேனயும் அழிக்க வழி வகைகள் தேடுகின்றன. இக் கீல்யில், தமிழர் பண்பாடு சங்க காலத்திலே பிறகாட்டவர் ஆதிக்கத்தினுல் தாக்குறுது தனிச் சிறப்புடன் விளங்கியது என்பதை இக் நூல் தமிழ்மக்களுக்கும் ஏனேயோருக்கும் வற்புறுத்திக் காட்டும். அத்துடன், அவர்களுக்கு உணர்ச்சியூட்டி, மறுமலர்ச்சிக்கான கிளர்ச்சிக்கு ஊக்கம் அளிக்கும் என்றும் துணிவுடன் இக் நூல் வெளியிடுகின்றேம்.

இவ்வாசிரியர் எழுதிய நூல் களுள் இஃது எமது இரண்டாவது வெளியீடு. இவ்வரிய நூலே வெளியிடும் வாய்ப்பை அளித்த ஆசிரியர் அவர்களுக்கு எமது உளமார்க்கு நன்றி,

கலாரிதி வித்தியானந்தன் அவர்கள் எழுதிய நூல்களுள் முதலாவதாக நாம் வெளியிட்ட 'இலக்கியத் தென்றல்' என்னும் சுவைமிக்க நூல் ஆதரித்த தமிழ்பேசும் மக்கள் 'தமிழர் சால்பை' ஆதரிப்பரென்பநில் எமக்கு நம்பிக்கை உண்டு.

தமிழ் மன்றத்தார்.

எல்லா உரிமையும் ஆக்கியோனுக்கே.

indigitation (chia

## முன்னுரை

சங்ககாலத் தமிழரின் சால்பினேக்கூற எழுக்தது இந் நூல். சங்கம் என்ற சொல்லின் பொருள் யாது என்பதை யும், சங்கநூல்கள் எனக் கொள்ளத்தக்கவை யாவை என்பதையும் இக்நூலிலுள்ள தோற்றுவாய் எடுத்துக் கூறும். சங்கநூல்கள் தோன்றிய காலத்தில் தமிழ் நாட்டில் ஆண்ட சோழ, சேர, பாண்டிய அரசரின் வரலாற்றைச் சுருக்கி முதலாம் இயலிற் கூறியுள்ளோம். அவ்வரசர் ஆட்சிக்காலத்தை வரையறுத்து. அவர் கி. மு. முதலாம் நூற்றுண்டு தொடங்கி கி. பி. மூன்றும் நூற்றுண்டின் முற்பகுதிவரை ஆண்டனர் என்பதை இரண்டாம் இயலில் ரிறுவியுள்ளோம். அடுத்ததாகக் கூறப்படுவது அரசிய வமைப்பு. திருக்குறன், சிலப்பதிகாரம் ஆகிய இருநூல்களேக் கொண்டே இதுவரை ஆராய்ச்சியாளர் சங்ககால அரசி யவேப்பற்றி ஆராய்ந்தனர். இவ்விரு நூல்களும் பிற்காலத் தன. சங்கநூல்கள் சித்திரிக்கும் அரசியலமைப்பு இவற்றிற் காணப்படுவதினும் வேறுபட்டது. இவை யாவற்றையும் தெளிவுபடுத்தி அக்கால அரசியலே இயன்ற அளவு மூன் ரும் இயலில் விளக்கியுள்ளோம்.

இயற்கையாகவே மறப்பண்பு படைத்த பண்டைத் தமிழரின் போர்முறை முதலியவற்றைப்பற்றிய செய்திகள் கான்காம் இயலில் இடம்பெற்றுள்ளன. சில ஆரியத் தெய் வங்களும் வேத யாகங்களும் சங்கநூல்களிற் குறிக்கப் பட்டமையை ஆதாரமாகக்கொண்டு சங்ககாலத்திலேயே தமிழரிடையே ஆரியச்சமயம் வேரூன்றியிருந்ததென அறி ஞர் சிலர் கொள்வர். இது தப்பான கொள்கையென்பதனே யும், தமிழருக்கே சிறப்பாக உரிய வழிபாட்டு முறைகள் பல அக்காலத்தில் இருந்தன என்பதையும் ஐந்தாம் இயல் விளக்குகின்றது.

தமிழர் வழிபட்ட தெய்வங்களேப் பற்றிய வரலாற் றினேக் கொண்டது தெய்வங்கள் எனப் பெயரிய இயல். சங்ககாலத்தில் வாழ்ந்த அந்தணர் மூனிவர் முதலியோரைப் பற்றியும், நகர மக்களிடையே இடம் பெற்ற ஆரிய நம்பிக் கைகளேப் பற்றியும் அடுத்த இயல் கூறுகின் றது. அக்கால மக்களின் சமய வாழ்விலே சமண பௌத்தரின் செல்வாக்கு மிகவும் குறைவாகவே இருந்தது. இதனே எட்டாம் இயல் கூறுகின் றது. பண்டைத்தமிழர் சமய வாழ்க்கை தன்னலம் கருதாச் சேவையை அடிப்படையாகக்கொண்டு திகழ்ந் தது. இதனே விளக்குவதாக உள்ளது ஒன்பதாம் இயல் தமிழ்மக்களிடையே பரவியிருந்த நம்பிக்கைகள் சிலவற் றைப் பத்தாம் இயல் கூறுகின்றது.

சமூக அமைப்பினே ஆராயுமிடத்துப் பழந்தமிழர் சமு தாயத்தில் பிற்காலத்திற்போலச் சாதிப்பிரிவு இருக்கவில்லே என்பது புலனுகும். மக்கட் பாகுபாடு நில இயற்கையை யும் தொழிற் பண்பையும் அடிப்படையாகக்கொண்டே எழுந்தது. நில இயற்கைக்கு இயைய அமைந்த மக்கட் பாகுபாட்டைப் பதிதெரைரம் இயல் கூறுபடுத்தி விளக்கு கின்றது. அடுத்த இபலில் மக்கள் தொழிலும் வணிகமும் இடம்பெறுகின்றன. இவ்வியலில் பண்டைத் தமிழரின் வெணிகத்தைப்பற்றிய விரிவான வரலாறு அடங்கியுள்ளது. பெண்களப்பற்றிய இயலில் சமுதாயத்தில் அவர்கள் அடைந் திருந்த நீலே, அவர்களின் பொழுதுபோக்கு, அவர்கள் அணிந்த ஆடை அணி முதலியவற்றைப்பற்றிய செய்திகள் இடம்பெறுகின்றன. தமிழருக்குச் சிறப்பாக உரிய மண வினேகளே அக்காலத்தில் வழக்கில் இருந்தன. மணம்புரிந்த ஆணும் பெண்ணும் நடத்திய இல்லறவாழ்க்கை அன்பையே அடிப்படையாகக்<mark>கொண்</mark>டு திகழ்ந்<mark>தது. இவற்றையும் இவ</mark>் வியல் எடுத்து விளக்குகின்றது.

கடைசி இயலாகிய பதிஞன்காம் இயல் கல்வியும் கலே களும் பற்றியது. நுண்பெருங் கலேயாகிய வானநூல் அக் காலத்தில் ஓப்புயர்வற்ற நீலேயில் இருந்தது. ஓவியக்கலேயும் சிற்பக்கலேயும் நடனமும் இசையும் அதிக வளர்ச்சியுற்றி ருந்தன. இவற்றை இவ்வியல் கூறுகின்றது. யாழ்க் கருவியின் உறுப்புக்களேப்பற்றிய குறிப்புக்கள் இவ்வியலில் அடங்கி யுள்ளன. இலக்கியக் கஃயைப்பற்றிக் கூறுமிடத்துச் சங்க இலக்கியம் வடமொழி இலக்கியத்திலிருக்து முற்றிலும் மாறுபட்டதென்று சிறுவப்பட்டுள்ளது. பொருளிலும் அமைப்பிலும் யாப்பமைதியிலும் சங்க இலக்கியம் தனிப் பண்புடன் விளங்கும் என்பதை இவ்வியலின் இறுதிப் பகுதி தெளிவாகக் காட்டுகின்றது.

இந்நூலுக்குரிய கையெழுத்துப்படி முழுவதையும் உள்ளன்போடு படித்துப் பல திருத்தங்கள் செய்து உதவிய பேராசிரியர் **க. கணபதிப்பிள்ளே** அவர்களுக்கு நான் என்றும் கடமைப்பட்டுள்ளேன். நண்பர் பலர் படி எழுதித் தந்தும் ஆயோலே தூக்கியும் உதவி புரிந்தனர். அவர் உதவி என்றும் மறத்தற் பாலதன்று.

நான் எழுதிய இலக்கியத் தென்றலே வெளியிட்ட தமிழ் மன்றத்தாரே இதனேயும் வெளியிடுகின்றனர். அவர்களுக்கு எனது நன்றி உரியதாகுக.

இந்நூலினே நல்ல முறையில் விரைவில் அச்சிட்டுதவிய சாரதா விலாஸ அச்சகத்தார்க்கும் எனது உளம் நிறைந்த நன்றி.

இலங்கை, பல்கலேக் கழகம். 1—9—1954

சு. வித்தியானந்தன்.

என் அருமைத் தந்தையார் வழக்கறிஞர் திரு. சி. சுப்பிரமணியம் அவர்களின் அன்பார்ந்த நினேவுக்கு.

# பொருளடக்கம்.

|  |                                     | LIS                                   | க்கம்      |
|--|-------------------------------------|---------------------------------------|------------|
| பதிப்பாளர்   | <b>e</b> mr                         |                                       | 3          |
| முன் ஹனை   |                                     |                                       | _7         |
| தோற் <b>ற</b> வா   |                                     | 13-                                   |            |
| (æ)  | சங்கம்                              |                                       | 15         |
| (2)  | சுங்க நோல்கள்                       |                                       | 18         |
| முதலாம் இ  | யல்: சங்ககோலு வரலாறு                | 22-                                   | <b>-28</b> |
| (5)  | சோழர்                               | "X"                                   | 22         |
| (2)  | Свий                                |                                       | 24         |
| The second secon | பாண்டியர்                           | * * * * * * * * * * * * * * * * * * * | 25         |
| Alle ST.   | இயல்: சங்க காலம்                    | 29-                                   | -39        |
|  | யல்: அசசியல் அமைப்பு                | 40-                                   | -68        |
|  | அரசு உரின்ம                         | No.                                   | 41         |
|  | அரசர்கள்                            |                                       | 43         |
|  | அமைச்சர்                            |                                       | 53         |
| (₽)  |                                     |                                       | 56         |
|  | ஊர் அவைகள்                          |                                       | 58         |
|  | பட்டங்கள்                           | ad a                                  | 61         |
| (ল)  | நகர்க்காவ அம் ஊர்க்காவ அம்          | 114                                   | 62         |
| COLLAR   | <b>கள்க்காவலர்</b>                  |                                       | 62         |
|  | ுனர் த்காவலர் <sub>-</sub>          |                                       | 63         |
| 187-119  | தெருக்காவலர்                        | ATTE                                  | 64         |
| (4)  | வரிகள் — கிலவரியும் சுங்க வரியும்   |                                       | 65         |
| நான்காம் இ   | இயல் : போரும் போர்முறைகளும்         | 69-                                   | -105       |
| (#)  | மறப் பண்பு                          | 1                                     | 69         |
| (2)  | போர்க்குக் காசணம்                   |                                       | 76         |
| (压)  | புலவரும் போரும்                     |                                       | 78         |
| (#)  | போர் கிகழ்ச்சுகள்                   |                                       | 82         |
|  | யல்: தமிழ் மக்களுக்குச் சிறப்பான    |                                       | 420        |
| சமயக்கோ  | ட்பாடுகளும் வழிபாட்டு முறைகளும் 👚 🚶 | 06-                                   | -114       |
| (#)  | வெறியாட்டு முதலியன                  |                                       | 107        |
| (2)  | நடுகல் வழிபாடு                      |                                       | 111        |
| (E)  | பழைய வழிபாட்டு முறை ஒன்று           |                                       | 113        |
|  | # mandia a manui a # ilari + in     |                                       | 114        |

| ஆரும் இயல்: தெய்வங்கள்                         | 115-   | 134 |
|--|--|-----|
| ் (்) முருகன்                                  |  | 115 |
| திருமுருகாற்றப் படையுட் கண்டி                  | Aprila to  |     |
| முருகன்  | THE STATE OF   | 117 |
| முருகனும் ஆரியக் கடவுள் கார்த்தி<br>கேயனும்    | (2)  | 121 |
| (உ) கொற்றவை                                    |  | 125 |
| (ந) சிவன்                                      | (1)  | 126 |
| ( <sup>ச</sup> ) <b>வீட்டு</b> ணுவும் கண்ணனும் | (-1)   | 127 |
| (டு) இர்திரன்                                  |  | 131 |
| (சு) வருணன்                                    |  | 132 |
| (எ) இலக்குமி (திரு)                            | Company of the Compan | 132 |
| (அ) மற்றைய தெய்வங்கள்                          | WE.  | 133 |
| ஏழாம் இயல்: ஆரியர் கம்பிக்கைகளும் சமயச்        |  |     |
| சடங்குகளும் வழிபாட்டு முறைகளும்                | 135—   | 148 |
| (ச) அக்கணர்                                    |  | 135 |
| (2) முனிவர்                                    |  | 138 |
| (டி) ஆரியர் கம்பிக்கைகளும் வழிபாட்டு           | (+)  |     |
| முறைகளும்                                      | (18)   | 139 |
| எட்டாம் இயல்: சமணமும் பௌத்தமும்                | 149-   | 152 |
| ஒன்பதாம் இயல்: சமய வாழ்க்கை                    | 153—   |     |
| பத்தாம் இயல் : நம்பிக்கைகள்                    | 167—   |     |
| (க) பேய் மகளிரும் பேய்களும்                    |  | 167 |
| (உ) கண்ணூற                                     |  | 172 |
| (க) கிமித்தம்                                  |  | 172 |
| (ச) குறிபார்த்தல்                              |  | 177 |
| (ரு) காக்கையது பலி                             |  | 178 |
| பதினொம் இயல்: சமுக அமைப்பு                     | TO Fine  |     |
| கில இயற்கைக்கு ஏற்ப அமைந்த மக்கட் பாகுபாடு     | 180 -  |     |
| (க) முல்லே கில மக்கள்                          | No. of the last  | 180 |
| (உ) குறிஞ்சி கில மக்கள்                        |  | 182 |
| (ஈ) மருத கில மக்கள்                            |  | 185 |
| (ச <sup>்</sup> ) கெய்தல் கில மக்கள்           |  | 188 |
| (நி) பாலே கில மக்கள்                           |  | 191 |

| பன்னிசண் | டாம் இயல் : மக்கள் தொழிலும்                     |      |
|----------|---|------|
| வணிகமும் | 196-  | -227 |
| (4)      | கொல்லர் இது | 196  |
| 10 (2)   | பொற் கொல்லர்                                    | 197  |
| (Æ)      | <b>s</b> ÷ei (1)                                | 198  |
| (#)      | கலம் செய்மக்கள் (குயவர்)                        | 201  |
| ()       | புலேத்தி (வண்ணுத்தி)                            | 202  |
| (3n)     | தால் தூற்றலும் சில கெய்தலும்                    | 202  |
| (ল)      | வணிகம்  | 204  |
| 100      | . பிறராட்டு <mark>வ</mark> ணிகம்                | 205  |
|          | மேலேகாட்டு வணிகர் குழாங்கள்                     | 207  |
| 10.3     | பண்டக்சாலேகள்                                   | 208  |
| WALL SE  | முக்கீர் வழக்கம்                                | 209  |
| DITE.    | கலங்கரை விளக்கம்                                | 214  |
|          | துறைமுகங்கள்                                    | 214  |
| nan ii   | காவிரிப்பூம்பட்டினம்                            | 214  |
| 200      | <i>்</i> முகிறி                                 | 215  |
| 350      | கொற்கை  | 216  |
| THE      | இறக்குமதிப் பொருட்களும் ஏற்றமைதிப்              |      |
| 79.19    | பொருட்களும்                                     | 218  |
| 998 155  | புரனி (குதிரை)                                  | 219  |
| 282 355  | மிள கு  | 220  |
|          | பொன்  | 229  |
| 986      | ஆரம் (சந்தனம்)                                  | 221  |
| noe de   | அதில்   | 221  |
| 100      | மு <b>க்</b> து                                 | 222  |
|          | தை கிர் (பவளப்)                                 | 222  |
| 100      | கங்கைவாரி                                       | 223  |
| 100 4    | ஈழத்துணவு                                       | 223  |
| 0007     | உள் நாட்டு வணிகம்                               | 223  |
| one sale | வணிகர் பண்பு                                    | 227  |
| . Primar | ரும் இயல் : பெண்கள் 228-                        |      |
|          | 226-  |      |
| (4)      | சமுதாயத் தில் பெண்கள் கிலே                      | 228  |
|          | பொழுது போக்கு                                   | 232  |
|          | அணி ஆடை முதலியன                                 | 254  |
| • (#)    | பொது மகளிர்                                     | 239  |

| (டு) காதல் ஒழுக்கத்தைப் பற்றிய கவிதை மா  | 4 241      |
|--|------------|
| (கூ) திருமணம்  | 243        |
| (எ) இல்லற வாழ்க்கை   | 246        |
|  | 253-300    |
| (4) கல்வி  | 253        |
| (உ) வான நூல்   | 256        |
| (க) செற்பமும் ஓவியமும்   | 261        |
| (ச) நடனம்  | 263        |
| நாட்டுக்கூத்த <del>ு</del>   | 264        |
| சமயச் சடங்குக்குரிய ஆட் <mark>ல்</mark>  | 264        |
| பேய் ஆடல்  | 268        |
| போர்க்கள ஆடல்  | 269        |
| (G) <b>Q</b> mf  | 270        |
| இசைக்கருளிகள்  | 276        |
| ் யாழ் வேற்கள் கடித்து   | 277        |
| HIS CALL COMPANY OF THE PARTY O | 283        |
| <b>மு</b> ழ்வு   | 283        |
| முரசம்   | 285        |
| புதல்  | 287<br>287 |
| தொண்டகம்<br>ஆகுளி  | 283        |
| <b>#</b> ட்டை  | 288        |
| எல்லரி   | 289        |
| <b>தடாரி</b>   | 289        |
| குழல்  | 290        |
| અપી તં   | 291        |
| பாண்டில்<br>சங்கு  | 291<br>291 |
| பண்  | 291        |
| மருதம்   | 292        |
| செவ்வழி  | 292        |
| பால் பால்  | 293        |
| <b>医20</b>   | 294        |
| ் கூற இலக்கியம்  | 295        |
| இந்நூலாக்கத் திற்கு தவிய நூல்கள்   | 301-304    |
| அட்டவணே  | 305-324    |

# தமிழர் சால்பு.

### தோற்றுவாய்.

இந்திய வரலாற்றிலே திராவிடருக்குரிய) இடத்தைப் பற்றியும், இந்தியப் பண்பாட்டு வளர்ச்சிக்கு க்(திராவிடர்/செய்த அரும் பெரும் தொண்டுகளேப் பற்றியும் அறிஞர் இதுவரை அமைவுற ஆராயவில்லே. பழைய இந்தியப் பண்பாட்டினது சிறந்த கூறுகள் யாவும் ஆரியருக்கே உரியனவென்று கூறுவது அத்துறை ஆராய்ச்சியில் ஈடுபட்ட பெரியோரின் பண்பாகி விட்டது. இந்திய நாட்டு மக்கள் பல்வேறு சாதிகளேச் சேர்ந்த வர்கள். அவ்வாறு பல்வகைக் குழுவினரின் கலப்பால் வளர்த்து ஆக்கப்பட்ட அரசியல் அமைப்பிணயும் தத்துவக் கொள்கை! கீனயும் கலே வளத்தையும் சட்டநூல் அமைகியையும் சமயக் கூறுகளேயும் அவை போன்ற பிறவற்றையும் ஒரு குழுவின ருக்கே சிறப்பாக உரியனவெனக் கொள்ளுதல் பொருந்தாது.

பாரத நாட்டில் திராவிடர் தனிப்பட்ட சால்பிண் உடைய ந ஒரு குழுவினராக இருந்து, மக்கள் வாழ்வு சிறப்பதற்கும் கில வளம் பெருகுவதற்கும் சிறந்த தொண்டுகளே ஆற்றினர். மிகப் பழைய காலத்தில் மேன்மையோடு விளந்கிய பிற நாடுகளிலும் இவர் புகழ் பாந்திருந்ததென அறியக் கிடக்கின்றது.

திராவிட மக்கள் தமக்கே உரிய பல உயரிய பண்பினேயும் | கிறப்பினேயும் உடையாயிருந்தனர். ஆரிய மக்களின் பண்பாட்டு வளர்ச்சிக்கும் பெருமைக்கும் பலப்பல வழிகளில் தூணபுரிந் தனர். இவ்விரு கூட்டத்தாருக்கும் உரிய பண்புகள் யாவும் ஒருங்கு இயைந்தே இந்து நாகரிகம் எனும் உயரிய பண்பாடு உருவாகிற்று.

திராவிடர் நாகரிகத்தைப் பற்றிப் பல அறிஞர் கொண்ட புதுமையான கருத்துக்கள் வியப்பைத் தருவனவாகும். மிகப் பழைய காலத்திலும் திராவிடர் நாகரிகம் ஆரியர் நாகரிகத்துடன் கலந்திருந்தது எனக்கொண்டு அதற்குச் சான்று காட்ட முயன்றனர் இவர். பார்ப்பனரின் ஆதிக்கத்தினுல் திராவிடருக்கு உரிய பண்பாடு ஆரியருக்குரிய பண்பாட்டோடு தொடர்பு படுத்தப்பட்டது. இக்காரணத்தால் மிகவும் பழைய தென்டைடு நாகரிகத்தை விளங்கிக்கொள்வது மிகவும் கடினமாகிகிட்டது. எனினும் பழங்காலத்தில் தென்டுட்டவரின் பண்பாடு ஆரியக் கலப்பு அற்றிருந்ததென ஓரளவுக்கு நிறுவலாம். இப்பொழுது கடத் தமிழ் நாட்டிலும் ஈழத்தின் வடக்குப் பகுதியிலும் கிழக்குப் பகுதியிலும் உள்ள மக்களின் சமூக அமைப்பும் பண்பாடும் வடநாட்டவர் சமூக அமைப்பிலிருந்தும் பண்பாட்டி விருந்தும் வேறுபட்டு விளங்குவதைக் காணலாம். ஆரியப் பண்புகள் கிலவற்றை ஏற்றுக்கொண்ட திராவிடர் தப்முடைய பண்புகளிலும் பலவற்றை ஆரியருக்கு வழங்கினர் என்பதை நாம் மறத்தல் கூடாது.

தமிழர் சால்பிணே ஆராய்வதற்கு முன்னர், திராவிடர் யாவர், திராவிடர் என்ற சொல்லின் பொருள் யாது என்ற கேள்விகளுக்கு யாம் விடை கூறவேண்டும். தமிழர், தெலுங்கர், கன்னடர், மலேயாளிகள், மற்றம் தென்னுட்டின் பல பகுதி களில் வாழும் சாதியினரின் மூதாதையசே பழக் தோவிடர் எனப்படுகின்றனர். இவ்வாறு கூறுவதற்குரிய ி சான்றுகள் மொழி ஆராய்ச்சியாலும் மக்கட் சா திகளேப் பற்றிய ஆராய்ச்சியாலும் பெறப்படுவன. அதாவது, உடலமைப்பு, பழக்க வழக்கம், மரபு, மொழிப் பண்பு முதலியவற்றை ஆராய்வதனுல் கிடைக்கும் சான்றகளே அவை கூறலாம். இக்திய நாட்டு மொழிகளே ஆராய்க்க அறிஞர் இக்திய மக்கள் பல்வேறு வழக்கக்களேயுடைய சாதிகளேச் சேர்ந்தவர் முடிவு கொண்டனர். கோலர், முண்டர், சபரர் முதலியோரின் வளர்ச்சியுறுத மொழிகளேத் தவிர்ந்த ஏனேய இந்திய மொழிகள் யாவும் ஆரிய மொழிகள், திராவிட மொழி கள் என இரு பெரும் பிரிவில் அடங்குலன என்பது பல அறிஞர் கொண்ட முடிவு.

தமிழ், மஃயாளம், தெலுங்கு, கன்டைம், துளு, கூர்க்கு, கோண்டு, துதம், கோதம், இராஜ்மகால், ஓராவோன், பிராகுளி ஆகிய பன்னிரண்டு மொழிகளும் ஒரு தாய் மொழியை உடையனவென்று கூறுவர் இறுதியில் தரப்பட்டுள்ள பிராகுவி என்னும் மொழி இக்தியாவின் வடமேற்குப் பகுதியிலுள்ள பலுக்கிஸ்தானில் இன்றம் வழங்கி வருகின்றதென்பது கவனித்தற்குரியது. இப் பன்னிரண்டு மொழிகளேயும் பேசும் மக்களின் மூதாகையமையே அறிஞர் திராவிடர் என அழைத் தனர். கால்டுவெல் ஐயர் தம்முடைய ஒப்பிலக்கண நூலில் 'திராவிடம்' என்ற சொல்லே வழங்கியதிலிருக்கே அச்சொல் பெருவழக்குப் பெற்றது. மேற்குறித்த மொழிகளேக் குறிப் பதற்கே அவர் அச்சொல்லினேத் தமது நூலினுள் வழங்கினர்.

பழுந்திராவிடர் தனிப்பட்ட முறையிலே - ஆரியருக்குப் புறம்பாக - பண்பாட்டில் மேப்பட்டு விளங்கினர் என்பதற்குச் சான்றுகள் உள்ளன. பழுந்தமிழ் அரசுகள் நிலவிய காலத் தில் இப்பண்பு சிறப்புற்றிருந்ததெனத் தெரிகின்றது. கிறிஸ்து வுக்கு முன் பல நூற்முண்டுகளுக்கு முன்னரே அவர்கள் பினீசியர் முதலிய பழங்கால மக்களோடு தொடர்பு கொண்டிருந்தனர். ஈபுறுநாட்டு மண்னனுக்குக் கிடைத்த பொருள் களில் 'தைகி' என்பதும் ஒன்றெனக் கால்டுவெல் ஐயர் கூறு கின்றனர். துகி என்பது மயிலேக் குறிக்கும் பழந்தமிழ்ச் சொல்லாகும். !

இக்ககைய திராவிடர் குழுவிணச் சேர்ந்த தமிழரின் சநல்பு சங்க காலத்திற்கு முற்பட்ட காலப் பகுதியில் எவ்வா றிருந்ததெனத் திட்டமாகக்கூற முடியாது. சங்க காலத்தி விருந்தே, அதனே வரலாற்று முறைப்படி, தக்க சாண்றுகளுடன் ஆராயலாம். சங்ககாலச் சால்பிணே அறிவதற்குச் சங்க நூல்களே ( முக்கிய கருவியாக அமைந்துள்ளன. இந்நூல்களே அடிப்படை யாகக் கொண்டு தமிழர் சால்பிணே ஆராய்வதன் முன்னர் 'சங்கம்' என்றதன் பொருள் யாது என்பதையும், சங்க நூல்கள் யாவை என்பதையும் நோக்குவாம்.

#### (க) சங்கம்.

தமிழ் நாட்டிலே, பாண்டிய அரசர் தலோகரில் மூன்று (கழகங்கள் பல ஆண்டுகளாக இருந்து வந்தன என்பது பொது வழக்கு. இக்கழகங்கள் பிற்கால இலக்கியங்களில் சங்கங்கள்? என்று வழங்கின. சங்கம் என்பது தமிழ் உருவம் பெற்று வழங்கும் சங்கதச் சொல். இச்சொல் சமண பௌத்த சங்கங்கள் மூலமாகவே தமிழில் வழங்கத் தொடங்கியது என்றும், கி. பி. 470ல் வச்சிர கந்தி என்னும் சமண முனி தனது சமயத்திற்குரிய திராவிட சங்கத்தை மிறுவிய பின்னரே இதன் வழக்குப் பாவிற்று என்றும் பலர் கருதுகின்றனர். இத் திராவிட சங்கத்தைப் பின்பற்றியே தமிழ்ச் சங்கம் சமயச்சார்பான ஒரு கழகமாக முதலில் மிறுவப்பட்டது என்று ஒரு சாரார் கருதுகின்றனர். புத்த சமண சமயங்களே டு கொண்ட பகையினுல் சைவர்கள் தங்கள் மேன்மையையும் தொன்மையையும் கிலேமிறுத்துவதற்காக, கெவீனப் பாடிய தம் புலவர்களேச் சங்கப்புலவர் எனக் கருதத் தொடங்கினர் எனவும் கூறப்படுகின்றது. அதன் மேல் அரசன் அவைக் களங்களேக் குறிக்கவும் சங்கம் என்ற சொல் கி. பி. எட்டாம் நூற்றுண்டளவில் வழக்கில் வந்ததென இவர்கள் கூறுவர்.

முதலில் சங்கம் என்ற சொல்றுக்குரிய கருத்தை அறிந்து கொள்ளவேண்டும். அதன்மேல் அப்பொருளுக்கு இயைந்தன வாகிய சங்கங்கள் ஆதிக்காலத்தில் தமிழ் நாட்டில் இருந்தனவோ என்பதை ஆராய்தல் வேண்டும். ஏனெனில் நான்கு வகையான சங்கங்கள் ஆக்காலத்தில் இருந்தன.

- (+) சமண பௌத்த சங்கங்களேப் போல நூல்களே ஆக்கு வதிலும் படிப்பதிலும் ஈடுபட்டிருந்த சமயச் சார்பான குழு அல்லது சங்கம்.
- (உ) இலக்கிய ஆர்வமுள்<mark>ள அரசன் ஒருவன் த</mark>ன்னுடைய களிதைகளேயும் தன்னேச் சுற்றியுள்ள பெருமக்களின் க**விதை** களேயும் கேட்டு மகிழ்ந்த கழகங்கள்.
- (க) ஒரு பெரும் புலவணேத் தலேவளுகவும், அவணேப் பின் பற்றும் பல புலவமை உறுப்பினராகவும் கொண்ட கழகங்கள்.
- (ச) ஒரு தன்மைத்தான பண்புகளேயுடைய இலக்கியங்கள் எழுந்த காலப் பகுதி.

சங்கநூல்கள் என்று கூறப்படுபவை, மேற்கூறிய நான்கு வகைச் சங்கங்களேயும் சார்க்கவை. சங்கநூல்களில் சங்கம் எனற சொல் மேற்கூறிய பொருள்களில் வழங்கப்படவில்லே என்பது உண்மையே. ஆணுல் அது குறிக்கும் பொருள் உடைய தூய் தமிழ்ச் சொற்களான தொகை, கூடல், அவை, புணர்\ முதலியன சங்கநூல்களில் வருகின்றன. புலவர் அவை என்ற கருத்துடன் சங்கம் என்ற சொல் முதன்முகல் வழங்கப் பட்டிருப்பது மணிமேகலேயிலாகும். மணிமேகலே தி. பி. ஐர்தாம், ஆரும் நூற்றுண்டளவில் எழுந்த ஒரு நூலாகும். "புலம்புரிச் சங்கம் பொருளொடு முழங்க" என அது பாடுகின்றது. 1 மணி மேகலே பொத்த நூலாதலின் அது கூறும் சங்கம் மேற்கூறிய வற்றுள் முதலாம் வகைகையச் சார்ந்ததாக இருத்தல் கூடும்.

தூலியற்றும் புலமை படைத்த அரசரின் ஆதாவில் பல புலவர் கூட்டங்கள் அக்காலத்தில் இருந்தன என்பதற்குப் புற நானுற 72-ம் பாடல் சான்முக அமைகின்றது. மதுரைக் காஞ்சியின் பாட்டுடைத் தலேவளுகிய தலேயாலங்கானத்துச் செருவென்ற நெடுஞ்செழியன் தன் ஆதாவில் இருந்த ஒரு புலவர் அவைக்களத்தைத் தான் பாடிய இச் செய்யுளிற் குறிப்பிடுகின்முன். இது மேற்குறித்த கழக வகைகளுள் இரண்டாவதைச் சேர்ந்தது.

"பொழுதுபடு முன்னர் பகைவரைப் புறங்கொடுத்து ஓடச் செய்யாவிடின் மாங்குடி மருதனேத் தலேவரைக்கொண்ட புலவர் என்னேப் பாடாது விடுவரராக" என்று அவ்வரசன் வஞ்சினம் கூறுகின்றுன்.<sup>2</sup> அக்காலத்து அரசன் தன் அவைக்களத்தில் தன் பாடல்களேயும் தன் பெருமக்களின் பாடல்களேயும் கேட்டு மகிழ்ந்தானென்பதை இதிலிருந்து அறியலாம்.

புறாள இரறு 72. அடி 7-16.

<sup>1.</sup> மணிமேகண் : துயிலெழுப்பிய காதை : 114.

சிறுசொற் சொல்லிய சினங்கெழு வேக்தரை அருஞ்சமஞ் சிதையத் தாக்கி முரசமொ \*டொருங்ககப் படேஎ ளுயில்......

ஓங்கியகிறப்பி னுயர்க்த கேள்வி மாங்குடி மருதன் றஃவை ஞக உலகமொடு கீஃ இய பலர்புகழ் சிறப்பிற் புலவர் பாடாது வரைகவென் னிலவன**ர**.

ஒரு பெரும் புலவனேச் சார்ந்து புலவர் செய்யுட்கள் இயற்றினர் என்பதையும் இதனுல் அறியலாம். எனவே, இத் தகைய சங்கங்கள் மேற்கூறியூற்றுள் இரண்டாம் வகையையும் மூன்ரும் வகையையும் சார்ந்தன எனக் கூறலாம்.

இறையனர் அகப்பொருள் உரையுட் கண்ட முறையில் சங்கங்கள் இருக்கவில்லே பென்பது உண்மையே. ஆனுல் முன் காட்டியவற்றி விருந்து, சில பொதுவான இயல்புகளேக் கொண்ட பாட்டுக்களே ஒரு காலப்பகு தியில் வாழ்ந்த நெருங்கிய தொடர் புடைய புலவர்கள் பாடினர்களென்றும், புலவர்கள் அரசரின் ஆகாவைப் பெற்றிருந்தார்களென்றும் திடமாகக் கொள்ளலாம். இவ்வாறு அப்புலவர்கள் இயற்றிய செய்யுட்களேயே சங்கச் செய்யுட்களாகக் கொண்டு அச்செய்யுட்கள் அடங்கிய நூல்கள் வவை என்பதை அடுத்து ஆராய்வோம்.

#### (உ) சங்கநூல்கள்

தலேச்சங்க நூலாகக் கொள்ளப்படும் அகத்தியம், இப் பொழுது கிடைத்துள்ள இலக்கண நூலாகிய தொல்காப்பியம், எட்டுத்தொகை, பத்துப்பாட்டு ஆகியன சங்க நூல்களென வழங்குகின்றன. திருக்குறள் நாலடியார் முதலிய பதினெண் கீழ்க்கணக்கு நூல்களேயும் கடைச்சங்க நூல்க ௌன் பர் கிலர். கிலப்பதிகாரம் மணிமேகலே ஆகிய இரு தொடர்மிலேச் செய்யுட்களும் சங்கத்தின் இழைதிக் காலத்தில் இயற்றப்பட்டன வெனக் கொள்வாருமுளர்.

மேற்குறித்த நூல்களுள் அகத்தியத்தில் கில சூத்திரங்களே கிடைத்துள்ளன. அவை பழைய உரை நூல்களுள் ஆங்காங்கு காணப்பட்டவை. அவை யாவற்றையும் தொகுத்துப் போகத் தியத்திரட்டென்னும் பெயருடன் பவானந்தம் பிள்ளே வெளி மிட்டுள்ளார். அச் சூத்திரங்களின் மொழிநடை, அவை கூறும் பொருள் முதலியவற்றைக்கொண்டு அவை யாவும் சங்க காலத் துக்குப் பிற்பட்டனவெனக் கொள்ளலாம். தமிழ் மொழிக்கும் தமிழ் இலக்கியத்திற்கும் தொன்மையும் சிறப்பும் அளித்தற் பொருட்டு, பிற்காலத்தவர் ஒருவர் இயற்றிய இலக்கண நூலொன்றை அகத்தியர் மேல் சுமத்தி, அது சங்க காலத்தில் அகத்தியாரற் செய்யப்பட்டதெனக் கூறினர் என்று கொல்றை தலே பொருத்த முடையது. 3 ஆகையினுல் அகத்தியத்தைச் சங்க நூல்களில் ஒன்றுகக் கருதமுடியாது.

தொல்காப்பியுத் தின் காலத்தைப்பற்றி அறிஞர் பலவாறுகக் கூறுவர். அது இரண்டாம் சங்கத்துக்குரிய இலக்கண நூலென இறையளுர் அகப்பொருள் உரை கூறுகின்றது. ஆளுல் இக்கால ஆராய்ச்சியாளர் அது சங்கநூல்களுக்குப் பின் ஐந்தாம்! நூற்றுண்டு வரையில் இயற்றப்பட்டிருத்தல் வேண்டும் என்று கருதுகின்றனர். <sup>4</sup> பின்னவர் கொண்ட கருத்தே பல காரணங் களால் ஏற்புடைத்து எனத் தோன்றுகின்றது. எனவே தொல் காப்பியத்தையும் சங்ககாலத் தமிழர் பண்பாட்டு ஆராய்ச்சிக் குரிய தூல்களுள் ஒன்றுக நாம் கொள்ளமுடியாது.

திருக்குறள், நாலடியார் போன்ற பதினெண்கீழ்க் கணக்கு நூல்களுட் பல சமணரால் இயற்றப்பட்டவை. அக்நூல்கள் தோன்றிய காலத்தில் சமணமும் பௌத்தமும் தமிழ் நாட்டில் செல்வாக்குப் பெற்றிருந்தன. சங்க நூல்கள் கூறிய அகப் பொருள் புறப் பொருளேக் கைவிட்டு இக்நூல்கள் பல, ஒழுக்கத்தை எடுத்துக் கூறின. மேலும் இவற்றின் மொழி நடையைப் புறநானு ம நற்றிணே முதலிய நூல்களின் மொழி நடையைப் புறநானும் நற்றிணே முதலிய நூல்களின் மொழி நடையுடன்(ஒப்பிட்டு கோக்குமிடத்து இவை பிற்காலத்து நூல்களெனத் தெளிவாகப் புலனுகும். ஆகவே இக் நூல் களேயும் இவ் வாராய்ச்சிக்குரிய நூல்கனாகக் கொள்ள இயலாது.

கெலப்பதிகாரம் என்னும் சமண நூலும் மணிமேகலே என்னும் பொத்த நூலும் சங்கத்தின் இறகிக்காலத்தில் கி. பி. இரண்டாம் நூற்முண்டின் பிற்பகுதியில் இயற்றப்பட்டன எனப் பலர் கொள்ளுவர். ஆஞல் இவை சங்க காலத்திற்கு அடுத்த \ சங்க மருமைய காலத்திற்குரியன. கிலப்பதிகாரத்தின் மொழி

<sup>3.</sup> K. N. Sivaraja Pillai : Agastya in the Tamil Land.

எஸ். வையொபுரிப் பீள்ளே : தமிழ்ச் சுடர் மணிகள் பக். 26—28.
 (இரண்டோவது புதுக்கிய பதிப்பு 1952)

K. N. Sivaraja Pillai; The Chronology of the early Tamils (1932) appendix XV.

நடை, அது குறிக்கும் பண்பாடு, அதிற் காணப்படும் புராணக் கதைகள் முக்கியவற்றைக் கொண்டு ஆது சந்த கர்லத்துக்குப் பிர்தியது எனத் திட்டமாகக் கொள்ளலாம். கிலப்பதிகாரத் துக்குப் பின் காலிரிப்பூம்பட்டினம் சட்லால் கொள்ளப் பட்ட தன்பின் மணிமேகலே இயற்றப்பட்டது. 6 எனவே இர் நூல் களேயும் சங்க காலத் தமிழரின் சர்ல்பை. ஆராய்வதற்கு உரிய நூல்களென நாம் கொள்ளவில்லே.

அகவே சங்க நூல்களெனக் கொள்ளத்தக்கவை பக்குப் பாட்டு எட்டுக்கொகை நால்களே. இப் பதினேட்டு நூல்களுள் பத்துப்பாட்டில் திருமுருகாற்றப்படையும் எட்டுக் தொள்கயில் கலித்தொகையும் பரிபாடனும் சங்க காலத்துக்குப் பிர் புவை. திருமுருகாற்றுப் படையிற் காணப்படும் இலக்கண் முடிபுகள் சில, சங்க நூல் வழக்கோடு மாறுபடுக்லே அன்றி நக்கிபரின் சங்கச் செய்யுள் வழக்கோடும் முர்ணுகின்றன. சங்க கால கக்கோர் வாழ்க்க காலமும் திருமுருகாற்றுப்படை ஆகிரியர் கக்கோர் வாழ்ந்த காலமும் வெவ்வேறுனவை. சங்ககால நக்கீசர் அசசர், குறுகிலமன்னர் முதலியோர் ஆதாவில் வாழ்ந்தவர். தமிழ்நாடு புலவர் பரிசில்பெறும் பொருட்டே உள்ளது என்னும் மனப் பான்மை உடையவர். பரிசிலின் பொருட்டுப் புரவலரைப் பாடி யவர். மகளிர் பொற்கலத்தில் ஏர்திக் கொடுக்கும் கள்ளே களித்த‰யே செறந்த வாழ்வென அறிவுறு த்தியவர். ஆஞல், திருமுருகாற்றப்படை பரிசிறுக்காக . வாழுவில்லே; அரசர், செற்றாசர் முதவியோரைப் பாடவில்லே. முத்தியாகிய பரிசிஃப் பெறு தற்கே முயன்றனர். மேலும் சங்க நூல்கள் அகப்பொருள் புறப்பொருள்களேக் கூற இக்நூல் தனியே சமயத்தைப் பொருளாகக் கொண்டது. எட்டுத்தொகை நூல்களுக்குப் பிற்காலத்தில் கடவுள் வாழ்த்துச் செய்யுள் அமைத்ததுபோல்

V. Chelvanayakam: Dates of Cilappathikaram and Manimekalai.
 University of Ceylon Review. vol. vi 1948.

S. சோமசுந்தர பாரதியார் : மணிமேகஃலயின் காலமும் அதை இயற்றிய ஆசிரியரும். செந்தமிழ், தொகுதி 40. 1942—1943.

பத்துப்பாட்டைத் தொகுத்தோர் திருமுருகாற்றப் படையை முற்படச் சேர் த்தைத் தொகுத்திருத்தல் வேண்டும். திருமுருகாற் மப்படையின் காலத்தில் முருகக் கடவுளின் இயல்புகள் சுப்பிர மணியக் கடவுளின் இயல்புகளோடு பொருத்தப்பட்டன. இவை போன்ற காரணங்களால் திருமுருகாற்றுப்படை சங்க காலத் திற்குப் பிக்தியிதனக் கொள்ளலாம்.

கலித்தொகையிலும் பரிபாடலிலும் உள்ள செய்யுட்களின் மொழியமைப்பு, அவை குறிக்கும் பண்பாடு முதலியன புற நானூறு முதலிய நூல்களிலுள்ள செய்யுட்களிற்காணப்படுவன வற்றிலும் வேறுபட்டவை. மேலும் கலித்தொகையிலும் பரி பாடனிலும் வரும் இலக்கண வழக்குகள் பலவற்றைச் சங்க நூல் களிற் காண்பகரின. இந்நூல்களில் இடம் பெற்றுள்ள சங்கதச் சொற்கள், வடநூற் கதைக் குறிப்புகள், உருவதங்கள் முதலி யனவும் இவை பிற்காலத்தன என்பதற்குச் சான்றுக அமைந் துள்ளன. எனவே பொருநார்ற்றப்படை, குற பாணுற்றுப் படை, பெரும்பாணுற்றுப்படை, முல்ஃப்பாட்டு, மதுரைக் காஞ்சி, செடுகல்வாடை, குறிஞ்சிப்பாட்டு, பட்டினப்பா கு, மஃ படுகடாம், புறா னூறு, அகரானூறு, நற்றிணே, பதிற்றுப்பத்து, குறுக்தொகை, ஐங்குறு நூறு ஆகிய பதினேர்து நூல்களேயே சங்க நூல்களெனக் கொண்டு மேலே ஆராய்வோம்.



<sup>7.</sup> எஸ். வையாபுரிப்பின்ளோ : இலக்கியதீபம். முதற்பதிப்பு 1952.

#### முதலாம் இயல்.

#### சங்ககால வரலாறு.

சுங்க காலத்தில் தமிழ் நாட்டில் சேர சோழ பாண்டியர் ஆட்சு நிலவியது என்பதற்குச் சங்க நூல்களில் மிகுதியான் ஆனல் பிற்காலத் இலே, ஏழாம் சான்றுகள் உள. ருண்டுக்குப் பின்னர், பல்லவ பாண்டிய சோழ மன்னர் பேரரசு இம் மன்னரின் ஆட்சி அவ்வளவு செலுக்கியது போல சிறப்பு அடையவில்லே யென்பது தெளிவாகப் புலப்படுகின்றது. இம் மூவேர்தர் பற்பல குறுரில மன்னருடன் போர்ர்மு அவர் களேத் தம் ஆட்சிக்கு உட்படுத்தவேண்டிய கிலே அக்காலத்தில் இருக்கது. ஆய்போன்ற வகிமையுள்ள செற்றாசர் பலர் கெடுங் காலமாக மூவேர்தர் ஆட்சியின் கிழ்ப்படாது தனியாட்சி இவர்களே த் கம் ஆனேக்குள் செலுக்கினர். அமைக்க மூவேர்த்ருக்கு சீண்டகாலம் கழிர்தது. இதனுல் இவர்கள் தனி யாசு செறுத்த முடியவில்வே.

#### (க) சோழர்

சங்ககாலச் சோழ அரசர் தலோகர் உறக்தையாகும். சங்க நூல்களில் இதற்குச் சான்றுகள் உள்ளன. புறகானுறு 58-ம் செய்யுளில் சோழன் உறக்தைப் பொருகன் எனப்படுகின்றுன். புறகானூறு 39-ம் செய்யுள் உறக்தையைச் "சோழர் உறக்தை" என்கின்றது. 1 பிற்காலத்தில் உறக்தை பெரும்பாலும் உறையூர் என வழங்கிற்று. 2 இவ்வூர் இப்பொழுது திருச்சியில் உள்ளது. 3 உறக்தையைக் கைப்பற்றித் தலே ககராகக் கொண்ட முதல் மன்னன் வீரை வேள்மான் வெளியன்தித்தன் என்பவன். வேள்மான் என்பதற்கு வேள் எனப் பெயர்பெற்ற

<sup>1.</sup> புறநானூறு 69-ம் செய்யுனும் (அடி 12) பட்டினப்பாஃயும் (அடி 295) உறக்தையைச் சோழர் தஃநைகராகக் குறிப்பிடுகின்றன.

<sup>2.</sup> சிலப்பதிகாரம் 8-ம் காதை. அடி 3; 10-ம் காதை அடி 242.

K. A Nilakanta Sastri, History of the Cholas. Vol. I Page 24; Madras Tamil Lexicon Vol. I. Page 481.

கட்டத்தாருக்குத் தலேவன் அல்லது அக்கட்டத்தாரில் ஒருவன் எனப் பொருள் கூறலாம். வேள் என்ற கூட்டத்தார் உழவுக் கொழினீல் ஈடுபட்டவர். இக்காலத்திலேயும் இத் தொழிலில் ஈடுபடுவோர் வேளாளர் எனப்படுவர். வெளியன் தித்தன் உறர்தை நகருள்ளே புகுர்து அதீனச் சேர்தன் என்பவனிட பிருந்து கைப்பற்றிக் கனது தலோகரமாக்கிக்கொண்டான். 4 இவனின் மகன் தித்தன் வெளியன் எனப் புறகானும் 80-ம் செய்யுள் கூறுகின்றது. இவ்வரசன் பழையன் என்பவணிட பிருர்து போர்வை என்னும் பதியைக் கைக்கொண்டதன் பின்னர், போர்வைக் கோப் பெருகற்கிள்ளி எனப் பெயர் பெற்றுன். இவனுக்குப் பின் உறர்கையிலிருர்து ஆண்டவன் முடித்தணக் கோப் பெருகற்கிள்ளி என்பவன். இவன் உறை இருக்து ஆட்சு செலுத்திய காலத்தில் அழுக்துர் என்னும் இடத்திலிருர்து முதலாம் கரிகாற் சோழனம் அரசு செலுத்தியதாகக் தெரிகின்றது.

முடிக்கலேக் கோப் பெரு நற்கிள்ளிக்குப் பின் உறக்கையில் அரசு செலுக்கியவன் வேல் பல் தடக்கைப் பெருவிரல் கிள்ளி என்பவன். இவ்வரசனின்பின் கிள்ளி வழியினர் ஆட்சி ரிலே குலேக்கது. சென்னி வழியைச் சேர்க்க உருவப்பல்கேர் இளஞ்சேட் சென்னி என்ற பெயரும் இவனுக்கு உண்டு. உறகதையில் ஆட்சி செலுக்குமுன் இவன் கடற்கடைப் பகுதியில் இள அரசதை இருக்கவன் என்பதை இப்பெர் குறிக்கின்றது.

எனவே இருவழிச் சோழ அரசினர், தொடக்கத்தில் உறக்கையிலும் அழுக்துரிலும் இருக்து ஆண்டுவக்கனரெனக் கூறலாம். உறக்கை அரசர் கிள்ளி என்ற பெயரையும், ஆழுக்தூர் அரசர் சென்னி என்ற பெயரையும் பூண்டிருக்கனர். சென்னி அரசர் கெய்தல் கிலப்பிரதேசத்தையே ஆண்டு வக்கனர். இதிலிருந்து ஆதிக்காலத்தில் சோழ அரசர் ஒரு தலேவனுக்கு உட்பட்டு வாழாது இருபிரிலினராக வாழ்க்கன தென் அறியலாம். இவ்விருபகுதியினருக்கு மிடையில் கீண்ட

<sup>4.</sup> குறு<sup>ந்</sup>தொகை. உருஅ; அகாரறு அஉஉ.

காலமாய்ப் பகை இருந்ததாகப் புறரானுற்றுச் செய்யுட்கள் கூறுதின்றன. வேல்பல் தடக்கைப் பெருவிரல் கிள்ளிக்குப் பின் உறந்தையில் சென்னி அரசர் ஆளத் தொடங்கினர். அவ்வாறு முதன் முதல் உறந்தையிலிருந்து ஆண்ட சென்னி அரசனே உருவப்பல் தேர் இளஞ்சேட் சென்னி. இவனுடைய மகனே பட்டினப்பாலேப் பாட்டுடைத் தலேவுன் இரண்டாம் கரிகாலன். 5

இரண்டாம் கரிகாலனுக்குப் பின்னர் ஆண்டவன் சேட் சென்னி நலங்கிள்ளி. சென்னி வழியைச் சேர்ந்த இவ்வரசன் அரசு கட்டிலேறியபொழுது, அதனே எதிர்த்துக் கிள்ளி வழியைச் சேர்ந்த நலங்கிள்ளி என்பவன் போர் தொடுத்தான். இப் போரிணப் பற்றிப் புறநானூற்றுச் செய்யுட்கள் விரிவாகக் கூறுகின்றன. இப் போரின் விளேவாகச் சென்னி வழியினர் உறந்தையிலிருந்து ஆளத் தொடங்கினர். இவண் ஆட்சியுடன் இப் பகை தீர்ந்தது. சேட்சென்னி நலங்கிள்ளி என இலன் கிள்ளி என்ற பெயரைத் தன் பெயராகிய சேட்சென்னி என்பதுடன் சேர்த்துக்கொண்டதே இதற்குச் சான்று. சுங்க காலத்தில் கடைசியாக ஆண்ட சோழ அரசன் கோச்செங்கணுன் என்பவன். இவனுக்குப் பின் சுங்க காலப் பகுதியில் ஆண்ட சோழ அரசர் பெயர் தெரியவில்லே.

#### (உ) சேரர்

சங்ககாலத்தில் ஆண்ட முதற் சேர அரசன் யார் எனக் கற இயலாது. சேரர் வரலாற்றை அறிவதற்குப் பதிற்றுப்பத்து, சிறந்த கருளி நூலாக உள்ளது. ஆளுல் அந்நூலின் முதற்பத்தும் கடைசிப் பத்தும் இப்பொழுது கிடைக்களில்லே. கிடைத்துள்ள எண்பது பாக்களிலிருந்து சேரர் ஆதிக்கம் கருவூர் அல்லது வஞ்சியில் நிலேராட்டப்பட்டதெனத் தெரிகின்றது. கனகசபைப் புள்ளே அவர்கள் கொச்சிக்கு வடகிழக்குப் பக்கமாக உள்ள பாழடைந்த திருக்காரூர் என்னும் கிராடிமே கருவூர் எனக் கூறுகின்முர். சேந்காலத்துக்குரிய வேறு நூல்களும் கருவூர்

<sup>5.</sup> உருவப் பல்தேர். இளேயோன் சிறுவன். பொருக : 130.

<sup>6.</sup> The Tamils One Thousand Eight Hundred Years ago p. 20.

அல்லது வஞ்சி சோரின் தலேரகராகத் திகழ்ந்ததெனக் குறிக் கின்றன. கருவூர் ஏறிய ஒள்வாள் கோ பெருஞ்சோல் இரும்பொறை என்னும் அரசனே கருவூரைக் கைக்கொண்டான் என்று அவனது. பெயரிலிருந்து அறியலாம். ''கருவூரைக் கைப்பற்றிய ஒளி பொருந்திய வானேயுடைய அரசனுகிய மலே நாட்டு மன்னன் பெரும் சோன்" என்பது இப்பெயரின் பொருளாகும். குடிமக்களே அன்புடன் பாதுகாத்து ஆள வேண்டுமென நரிவெருஉத்தலேயார் கூறுவதாகவுள்ள புற நானூற்ற 5-ம் செய்யுளே இவண்ப்பற்றியுள்ள பாடல். இதற்கு மேல் இவ்வரசணப்பற்றி ஒன்றும் தெரியவில்லே. பதிற்றுப் பத்தில் இப்பொழுது கிடையாத முதலாம் பத்தின்பாட்டுடைத் தலேவன் இவனைக இருக்கலாம்.

இச் சேரஅரசனுக்குப் பின் அந்துவன் சேரல் இரும் பொறை கருவூரினிருந்தும் (புறநானுறு 13), உதியன் சேரல் குழுமூரினிருந்தும் (புறநானுறு 2) ஆட்சி செனுத்தி வந்தனர். இவ்வாறு இருவழிச் சேர அரசர் ஒரே காலத்தில் ஆண்டு வந்தமை, உறந்தையிலும் அழுந்தூரிலுமிருந்து கிள்ளி பரம் பரையினரும் சென்னி பரம்பரையினரும் சோழு நாட்டை ஆண்டு வந்தமையோடு ஒப்பிட்டு நோக்கற்பாலது. சேரமான் குட்டுவன் கோதை என்பவனின் ஆட்சிக் காலந்தொடங்கிக் கருவூரிலிருந்தே சேர அரசர் ஆண்டுவந்தனர். இவர்கள் ஆதிக்கம் சேரமான் கணேக்கால் இருப்பொறையின் ஆட்சி போடு முடிவடைகின்றது. இச்சேர அரசினமே சோழன் கோச் செங்கணுன் போரில் முறியடித்துச் சிறை செய்தான். இவ் வரசனுக்குப் பின் சங்க காலத்தில் ஆண்ட சேர அரசர் பெயர் தெரியனில்லே

#### (க) பாண்டியர்.

வெளியன் தித்தன், தித்தன்வெளியன் ஆகிய சோழ மன்னர் காலத்தில் ஆண்ட பாண்டிய மன்னர் பெயர் தெரியவில்லே. பாண்டிய அரசர் கூடலேத் தலேககராகக் கொண்டு ஆண்டு வந்தனர் என்பதை மாத்திரம் சங்க நூல்களிலிருந்து அறியலாம். அகரானூறு 296-ம் செய்யுள் 'நெடுந்தேர்ச்செழியன்......நெடு

<sup>7.</sup> அக்கா. கூக் புறகா. கக், க்கூ, ம்.கூ முதலியன்.

நகர்க் கூடஃ'ப் பற்றிப் பாடுகின்றது. இதனே அகரானூற 93-ம் செய்யுள் 'வேப்பின் வழுதி கூடல்' எனக் குறிக்கின்றது. வெள்ளியம்பலத்துத் துஞ்சிய பாண்டியன் புறநானூற 58-ம் செய்யுளில் ''தமிழ்கெழு கூடல் தண் கோல் வேக்கே'' என விளிக்கப்படுகின்றுன்.

சிறிது பிற்பட்ட காலத்திலே ஆண்ட தலேயாலங்கானத்து சி செருவென்ற செடுஞ்செழியன் ஆட்சிக் காலத்தில் கூடலென்பது மதுரை யென்னும் வடமொழிப் பெயரைப் பெறுவதாயிற்று மதுரைக் காஞ்சியில் கூடல் என்ற பெயர் 429-ம் அடியிலும், மதுரை என்ற பெயர் 699-ம் அடியிலும் வருகின்றன. சமணர் செல்வாக்குப் பெற்றிருந்த வடநாட்டுப் பட்டணம் ஒன்றற்கு மதுரா என்ற பெயருண்டு. தென்னுட்டிலிருந்த சமணர் செல் வாக்கிலை இச் சொல் தமிழினுட் புகுந்தது. கெடுஞ்செழியன் காலத்துக்குப் பின்னர் கூடல் என்ற சொல் வழக்கொழிந்தது; மதுரை என்ற சொல்லே பாண்டியர் தலேககரைக் குறிப்பதற்கு பெரும்பாலும் வழங்கப்படலாயிற்று.

இவ்விடத்தில் கவனிக்கவேண்டியதொன்ற உண்டு. செழியன், வழுதி என்ற பொதுப் பெயர்களேயே பாண்டிய மன்னர் பெரும்பாறும் தம் பெயர்களுடன் சேர்த்துக்கொண் டனர். புறகானுறு 19-ம் செய்யுள் கான்காம் அடியிறும், 25-ம் செய்யுள் 9-ம் அடியிறும் பாண்டிய மன்னர் செழியர் என விளிக்கப்படுகின்றனர். புறகானுறு 3-ம் செய்யுள் 13-ம் அடி மிறும், 59-ம் செய்யுள் 2-ம் அடியிறும், 388-ம் செய்யுள் 15-ம் ஆடியிறும் வழுதி என்ற பெயர் வருகின்றது.

முதன் முதலாகக் கடலுட் புகுந்த அதனேக் கைப்பற்றிய வன் கொற்கைப் பொருநன் நெடுஞ்செழியன் என்பவன். இப் போரைப் பற்றிய சுவைப்பான செய்திகள் கிடைத்தில. போல வாயார் என்னும் புலவர் மாத்தியம் இப் போரைக் குறிப்பிட் டுள்ளார் (அகரானூறு 296). செடுஞ்செழியனுக்குப் பின் ஆண்ட ஒல்ஃயூர் தந்த பூதப் பாண்டியன் காலத்தவர் இப் புலவர். இவர் குடலேக் கைப்பற்றிய செடுஞ்செழியன் காலத் திலும் இருந்தவரா, அல்லது அலன் வென்றியைப் பழைய காலத்து நிசழ்ச்சியாகக் குறிப்பிட்டாரா என்பது தெரிய வில்ஃ. கடிஃக் கொண்ட தனுல் ரெடுஞ்செழியனுக்குக் கிடைத்த பெரும் புகழைப் புலவர் அப் பாட்டில் குறிப்பிடு கின்றுர். கடல் கொள்வதன்முன் நெடுஞ்செழியன் ஆட்சி கொற்கையளலில் அமைர்து கிடந்ததென இப் பாட்டிலிருந்து புலனுகின்றது. <sup>9</sup> பரண்டியர் கடிஃக் கைப்பற்றுவதற்குமுன் அதனே ஆண்டவன் அகுதை என்பவனெனப் புறரானூற்று 347-ம் செய்யுளால் அறியலாம். அகுதைக்குரிய கடல் சூழ்ந்த கடல் எனக் கடல் இப் பாட்டில் சிறப்பிக்கப்படுகின்றது. 10

கொற்கைப் பொருகன் கெடுஞ்செழியனுக்குப் ஆண்டவன் ஒல்ஃயூர் தந்த பூதப் பரண்டியன். இவ்வரசன் ஒரு பெரும் புலவன். இவன் பாடிய பாக்களுள் ஒன்ற புற <u>சானூற்றிலும் (71-ம் செய்யுள்), ஒன்ற அகசுரனுற்றிலும்</u> உண்டு (25-ம் செய்யுள்). இப் பாக்களிலிருக்து இவன் ஆட்சி பாக்க தேசத்தை உட்படுத்தியதாகத் தெரியவில்லே. இவன் ஆட்சிக் காலத்தில் பொதியிலில் ஆண்ட ஆய் அரசன் தித்தன் என்பவன் இவனேடொத்த செல்வாக்குப் பெற்றிருர்தானென வும் அப் பாக்களால் அறியலாம். ஆமைப் பாடிய ஏணிச்சேரி கூற்றினிருந்து ஆய் முடமோகியார் அரசன் ஆட்சிக்கு உட்பட்டிருக்களில் வெனத் தெளிவாக அறியலாம். கழல் இடப்பட்ட வீச வளேபையுடைய ஆய் என்பவனது முகில் படியும் பொ தியின் ம்லே. ஆடச் செல்லும் மகள் அணுகினல்லது பெருமை பொருந்திய அரசர் அணு குதல் அரிது" என இப் புலவர் அவனேப் பாராட்டு கின்றுர்.11

பேரிசைச் கொற்கைப் பொருகன் வென்வேற் கடும்பகட் டியாண கெடுக்தேர்ச் செழியன் மல்புரை கெடுககர்க் கூடல் ஆடிய மலிதரு கம்பல் போல அககா. உசூ சு.: 10—13.

<sup>9.</sup> கொற்கை தாமிரபரணியின் வாயிலில் இருந்தது. Madras Tamil Lexicon Vol. II. Page 1166.

<sup>10.</sup> அகுதை, குண்டைகீர் வரைப்பிற் கூடல் : புறாரு. ஈ சுஎ : 5—6.

கழு ரெடி பா அய் முழைதவழ் பொ தியில் ஆடுமகள் குறுகி எல்லது பீடு கெழு மன்னர் குறுகலோ வரிதே. புறார். கஉ அ : 5—7

கொற்கைப் பொருகன் கெடுஞ்செழியனுக்குப் பின் பாண்டிய அரசு கட்டிலேறியவன் பசும்பூண் பாண்டியன். இவன் ஆய் நாட்டிணத் தனதாக்கிய செய்த ஃயப் பரணர் அகநானூற்றில் கூறுகின்றுர். பசும்பூண் பாண்டியனது களிற்றின் மீது எடுத்த வெற்றிக் கொடிகள் ஆய் நாட்டரசன் அதியனின் வெற்கேல் பொலிவுற்றன என அப்பாட்டுக் குறிக் கின்றது. 12 இப் போரின் பின், அதியன் பாண்டிய அரச ணுக்கு உட்பட்டு அவ்வரசன் சார்பாகக் கொங்கு நாட்டிற்கு எதிராக நடந்த போரிற் கலந்துகொண்டான். பசும்பூண் வழுதியின் ஆட்சியோடு சங்க காலப் பாண்டியர் ஆட்சி கிலகுலேந்தது.

12. கழல்தொடி அதிகன் கோளற வறியாப் பயங்கெழு பலவின் வேங்கை சேர்ந்த வெற்பகம் பொலிய வில்கெழு தாணிப் பசும்பூட் பாண்டியன் களிறணி வெல்கொடி.

அக்கா. தகூட : 18-22.

#### இரண்டாம் இயல்.

#### சங்க காலம்.

முதலாவது இயலில் சங்க காலத்தில் ஆண்ட சோ, சோழ, பாண்டியரின வசலாற்றினேச் சுருக்கமாக கோக்கினேப். இவ் விய மில் அவர்கள் ஆட்சிக்காலத்தை வரையறுத்து, கி. மு. முதலாம் நூற்றுண்டு தொடங்கி கி. பி. மூன்றும் நூற்றுண் டின் முற்பகு திவரை அவர்கள் ஆண்டனர் எனக் காட்டுவோம். பொதியமலே நாட்டாசனுன ஆய் ஏன்பவன் பசும்பூண் பாண்டி யனுக்கு அடிபணிந்தமையும், அவன் நாடு பாண்டிநாட்டின் பகுதியானமையையும் முன்னர் கூறினும். எனவே இப் பாண்டி **யன் காலந்தொட்டுப் பாண்டிகாடு மலேகாட்டினே**யும் ன்கத்தே கொண்டிருந்தது. பெரிப்புளுசு என்னும் நூல இயற்றிய மேனட்டு ஆசிரியர் திருவாக்கூரையும் பாண்டி நாடென்றே வழங்குகின்*ளுர்*.1 இகிலிருக்கு பெரிப்புளுக ஆசெரியர் காலமாகிய கி. பி. 70-ல் ஆய் நாடு பாண்டி நாட்டின் ஒரு குறுக கிளைங்கியதென அறிகின்றேம். கி. பி. 140-இல் தொலமி என்னும் மேனுட்டு ஆசிரியர் இர் நாட்டினே 'ஆயோயி' (Aioi) காடென்று குறிப்பிடுகின்றுர். 2

பசும்பூண் பாண்டியன் ஆட்சிக் காலத் இலே தான் ஆய் நாடு பாண்டியமன்னர் ஆட்சிக்கு உட்பட்டது. ஆகையால் பெரிப் புளுசில் காணப்படும் குறிப்பு அம்மன்னனுக்குப் பிற்பட்ட எப் பாண்டியமன்னன் ஆட்சியையும் கருதுவதாக இருக்க முடியாது. எனவே பெரிப்புளுசு ஆசிரியர் காலத்திறும் (கி. பி. 70) அதற்குப் பின்னரும் ஆய் நாடு பாண்டி நாடென வழங்கியது. ஆனுல் கி. பி. 140-ல் தொலமி என்பவர் அதண

<sup>1.</sup> W. H. Schoff: The Periplus of the Erythraean Sea, Section 54, pp. 44; Section 59. pp. 46 and 211.

<sup>2.</sup> J. W. McCrindle, Ancient India as described by Ptolemy: section 9, pp. 53-54.

ஆப் நாடெனவே குறிக்கின்றுர். இதற்கு ஒரு காரணம்தான் கூறமுடியும். பசும்பூண் பாண்டியனின் வெற்றிக்குப் பின்னரும் ஆப் பரம்பரையினர் ஆப் நாட்டைப் பாண்டியமன்னரின் போட்சிக்கு உட்பட்டு ஆண்டு வர்திருக்கலாம். தனி ஆட்சியை இழக்ததன் பின்னும் ஆய் நாடு தன் பழம் பெயரால் வழங்கப் பட்டிருத்தல் கூடும். மக்களும் அப்பழம் பெயலாயே மிகுதியும் வழங்கியிருக்கலாம். தொலமியும் பாண்டியர் ஆட்சிக்கு உட்பட் டிருந்த அந்நாட்டை மக்கள் வாயிலிருந்து தான்கேட்ட அப்பெய ராலேயே வழக்கினர். பசும்பூண் பாண்டியன் காலத்திலேதான் நாடு பாண்டியராட்சிக்குட்பட்ட தன்ல் பெரிப்புளுக ஆகிரியர் வழங்கிய குறிப்பு அப் பாண்டியனுக்கு முற்பட்ட காலத்துக்குரியதன்று; பசும்பூண் பாண்டியன் அல்லது அவன் வழித்தோன்றலார் காலத்திற்குரியது. மேலும், தொலமியின் குறிப்பும் பசும்பூண் பாண்டியனுக்கு மிகவும் பிற்பட்ட தமிழ் தொலமி திருவாள் நாட்டைப் பற்றியதாக இருக்கமுடியாது. சுரை ஆய் நாட்டின் ஒரு பகுதியெனக் கூறினர். எனவே, பசும்பூண் பாண்டியனுக்கு அண்மையான காலத்துத் தமிழ் நாட்டையே அவர் குறித்தனரெனக் கொள்ளல்வேண்டும். காலச் செலவில் ஆப் பன்னரின் பெருமை மங்கலாயிற்று.

எனவே பெரிப்புளுச ஆசிரியர் குறித்தது பசும்பூண் பாண்டியன் ஆட்சுயையேயெனக்கருகளாம். இப்பாண்டிய அர சன் சோழ வழியில் ஐந்தாம் அரசுகை ஆண்ட உருவப் பல்தேர் இளஞ்சேட் சென்னியின் காலத்தவன். பரணர் இவ்விரு அரசுரைப்பற்றியும் பாடியிருப்பது இதற்குச் சான்றுகும்.<sup>3</sup> ஒர் அரசுனுக்குறிய ஆட்சிக்காலம் இருபத்தைந்து ஆண்டுக வெளியன் தித்தன் கி. மு. 50-ம் ஆண்டில் அரசு கட்டிலேறி யிருக்கலாம். சோழர் பரம்பரையில் கடைசியாக ஆண்டவன் கோச்செங்கணுன் என முன்பு கூறினும். இவன் அவ்வழியில் பத்தாவதாக ஆண்ட அரசன். பசும்பூண் பாண்டியனுடன் ஒத்த காலத்தவகையே உருவப்பல்தேர் இளஞ்சேட்சென்னிக்குப்

<sup>3.</sup> அகமா : ககூட ; புறமா : சு.

பின் தொடங்கிக் கோச்செங்கணுன் இறு திக் காலம் வரை ஆண்ட சோழ அரசருக்கு இருபக்கைக்கு ஆண்டுகள் வீதம் கணித்துப் பார்த்தால் சோழர் ஆட்சி கி. பி. 200-உடன் முடிவடையும். எனவே கி. மு. முதலாம் நூற்றுண்டு தொடங்கிக்கி. பி. மூன்றும் நூற்றுண்டின் முற்பகு தி வரை யுள்ள காலப் பரப்பைச் சங்ககாலமென ஒருவாற்றுற் கொள்ளலாம்.

இக்கொள்கை ஏற்புடைத்தோ ஏன்பதைப் பழைய கிரேக்க உரோம ஆசிரியர் தரும் அரசியல் சமுதாயச் செய்திகளேயும் சங்க இலக்கியங்களில் காணப்படும் அத்தகைய செய்திகளேயும் ஒப்பிட்டுப் பார்ப்பதனுல் அறியலாம். மேலே காட்டு ஆசிரியரும், சங்கதூற் புலவரும் தமிழ்நாட்டு அரசியல் ஙிலேயைப் பற்றித் தரும் செய்திகள் ஒத்திருக்கின்றனவோ என்பது முதலிற் கவனித்தற்குரியது. தொலமி என்பவர் சுமிழ் நாட்டின் பல்வேறு பிரிவுகளேயும் கூறி அவற்றாள் "Paralia of the Soretai" என் பதும் ஒன்று என்று கூறுகின்றுர்.<sup>4</sup> இது கடற்கரையைச் சார்ந்த பகுதியென்றும்அவர் அவ்விடத்தில் குறிப்பிடுகின்றுர். பெரிப்புளுசு ஆசிரிபரும் இவ்வாறே கூறுகின்றுர்.5 மியின் நாஃயும் பெரிப்புளுசு என்னும் நாஃயும் மொழி பெயர்த்தவர்கள் இது சோழர்க்குரிய கடற்கரைப் பகுதியைக் குறிக்கின்றதெனக் கூறுகின்றனர். கால்டுவெல் ஐபர் 'சொறற்றை' என்பது சோழரைக் குறிக்குமென்று காட்டியிருக்கின்றுர், 6 சோழரைப்பற்றி (முன்பு பகுதியில் சோழ அரசர் இரு வழியிணச் சேர்ந்தவர் என்றும், அவற்றில் ஒன்று உறந்தையில் இருர்து அரசாண்ட கிள்ளி வழியென்றும், மற்றது கடற்கரைப் பகுதியாகிய கெய்தலங்கானலே அழுக்தூரிலிருக்து ஆண்ட சென்னிவழி என்றும் கூறினேம். எனவே கெய்தலங்கானல் என்பது கெடுங் காலம் தனியாசாக இருக்து வக்ததென்பது பெறப்படும். பின்னர் கிள்ளி சென்னி வழிகளே ஒன்று சேர்த்த சேட்

<sup>4.</sup> Section 13 p. 64 and section 91. p. 884.

<sup>. 5.</sup> Section 58 p. 46 and section 60. pp. 47 and 234.

<sup>. 6.</sup> Comparative grammar of the Dravidian Languages p. 96.

சென்னி நலங்கிள்ளி என்பவன் காலத்தில் தனியாசு என்ற பெருமையை இப்பகுதி இழந்தது. எனவே தொலமியின் சுற்று சேட்சென்னி நலங்கிள்ளி காலத்துத் தமிழகத்தையே எடுத்துக்கூறுகின்றது.

மேலும் கருவூர் ஏறிய ஒள்வாள் கோப்பெருஞ்சேசல் இரும்பொறை என்பவன் காலத்தில் கருவூரில் சேரர் ஆட்சி கிறுவப்பெற்றதையும், கொற்கை வேர்தன் கெடுக்கேர்ச் செழியன் காலத்தில் பாண்டியாட்சு கூடல் அல்லது மதுரையில் கிறவப்பட்டதையும் மேலே முதலாம் இயலிற் கூறினும். இவ்ளிரு ககரங்களும் முறையே சேரருக்கும் பாண்டியர்க்கும் தலேநகரங்கள் எனத் தொலமியும் குறிப்பிடுகின்றுர்.? மேலும் மாகரும் (Magour) கர்மாசமும் (Kamara) சோழதேசத்து உள்காட்டுப் பட்டணங்கள் என்ற அவர் கூறுகின்றுர்.8 தொலமி காலம் கி. டி. 140-ஆக இருப்பதனுல் அதற்கு முன்னர் இவ்விரு பட்டணங்களும் சோழர் ஆதிக்கத்திற்கு உட்பட்டி ருந்திருத்தல் வேண்டும். மாகர் என்பது சங்ககாலத்துப் பழை யனது மோகுரே யென்று சுவராசபிள்ளே கருதுகின்றனர். சோழ பரம்பரையில் மூன்றுவது அரசஞக ஆண்ட முதலாம் கரிகாலனுல் சோழத் தனியாசுடன் இணேக்கப்பட்ட கழுமலமே கர்மாரம் என்பது. அவர் கருத்தாகும். 9

வேறு மொரு சான்று பதிற்றுப்பத்து இரண்டாம் பத்தின் பதிகத்தில் காணப்படும். நெடுஞ்சோலா தன் என்ற சோ அரசன் யவனரைச் சிறையிருத்திக் கைகளே முதாகுப் புறத்திற் கட்டித் தஃயிலே நெய்யூற்றிப் பங்கப்படுத்தினனென்ற இப் பதிகம் கூறுகின்றது. 10 பெரிப்புளுசு ஆசிரியர் பைசார்தியம்

<sup>7.</sup> Sec. 85, p. 180 and sec. 88, pp. 183-184.

<sup>8.</sup> Sec. 91, p. 184.

<sup>9.</sup> K. N. Sivaraja Pillai; The chronology of the Early Tamils p. 174

கயனில் வன்சொல் யவனர்ப் பிணித்து கெய்தஃப் டெய்து கைபிற் கொளிஇ.

பதிற், 2-ம் பத்துப் படுகம் : 8—9,

(Byzantium) என்னும் ஓர் இடம் கமிழ் நாட்டின் ஒரு பகுதி யாக இருந்த கெனக் கூறுகின்றுர். 11 பெரிப்புளுசு நூலிணப் பதிப்பித்த சோப்பு (Schoff) என்னும் அறிஞர், கிரேக்கர் தென்னிந்தியாவில் வாழ்ந்த இடமே பைசாந்தியம் எனப்பட்ட து என்று கருதினர். 12 இந்கே குறிக்கப்பட்ட கிரேக்கர் சங்க நூல்களிற் கூறப்படும் யவனரேயாவர். இவ் யவனர் தமிழ் மன்னருக்குச் செய்யும் பணிகளேப் பற்றிச் சங்கநூல்கள் விரி வாக எடுத்துக் கூறுகின்றன. 13

பழந்தமிழ் நாட்டு ஊர்ப்பெயர்களிலும் நகர்ப் பெயர்களி றும் கூடக் கிரேக்க உரோம ஆசிரியர் நூல்களும் சங்கநூல் களும் ஒத்திருக்கின்றன. பெரிப்புளுசு என்னும் நூலின் பல பகுதிகளில் 'தமரிக்கா' (Damirica) என்னும் பெயர் காணப் `படுகின்றது.14 இக்நூற் பதிப்பாசிரியராகிய சோப்ப என்பவர் "தமரிக்கா என்பது தமிழர் நாடு எனப்பொருள்படும்; அதாவது கிறித்துவின் காலத்திற்கு முன்பின்னுக உள்ள தென் பகுதித் திராவிடரை அப்பெயர் குறிக்கும்" எனக் கூற கின்*ருர்*. 15 தொலமி இதணேயே திமிரிக்கே (Dimirike) இதற்குத் 'கமிழகம்' என்பகே கருத்து என்று என்பர்.16 கூறலாம். சிவராசபின்னே கூறுவதுபோல அக்காலக்கில் தென்னுடு தமிழகம் என்றும் வடகாடு ஆரியகம் என்றும் வழங்கப்பட்டிருக்கலாம்.<sup>17</sup> இந்தியக் குடாநாட்டின் வட பகு தியில் வாழ்பவரைக் கமிழர் ஆரியரென அழைக்கனர் அரியகத்தைப் பெரிப்புளுசு ஆசிரியர் 'ஆரியக்க' (Ariacca) என்று கூறுவதும் குறிப்படத்தக்கது.18

<sup>11.</sup> section 53, pp. 43 and 201,

<sup>12.</sup> p.201.

<sup>13. &#</sup>x27;மேனுட்டு வணிகர் குழாங்கள்' என்னும் பகுதியைப் பார்க்க.

<sup>14.</sup> sec. 31, 32, 47, 51, 53, 57 and 60,

<sup>15.</sup> p. 205.

<sup>16.</sup> p. 48.

<sup>17.</sup> Chronology of the Early Tamils. pp 175-176.

<sup>18.</sup> Sec. 6, 14 and 41.

மேலும் கொட்டநாற என்று பெரிப்புளுக ஆகிரியர் கூறு வது குட்டநாட்டையே. <sup>19</sup> குட்டநாடு என்பது சேரர் கரு ஆரைக் கைப்பற்ற முன் ஆண்டு வந்த நிலப்பகுதியாகும்.

மேனுட்டு நூலாசிரியர்களும் சங்க காலச் சான்றேரும் குறித்த சில ஈகரங்களேப் பிற்காலத்து நூலகிரியர்கள் சூறிப் பிடாததும், கவனித்தற்குரியது. இர் நக சங்கள் காலத்தோடு சிறப்பொழிர்து அழிர்துபோயின. கருவூர், கொற்கை, காவிரிப்பூம்பட்டினம் ஆகிய ககரங்கள் சங்க இலக்கி யங்களில் மிகு தியும் குறிப்பிடப்படுகின்றன. தொலமி கேரோ பொத்துரர்' (Kerobothros)க்குரிய தலேககான 'கருரா' வைக் (Karoura) குறிக்கின்றுர். 20 இது சேச காட்டுத் தலேககரான கருவூரையே உணர்த்,தலாம் எனக் கால்டுவெல் ஐயர்கரு தூ கானிரிப்பூம்பட்டினத்தைக் 'காபேரிசு' (Khaberis) எனத் தொலமி குறித்திருக்கின்றுர்.<sup>22</sup> இர்தக் காபேரிசு காவிரிப்பூம்பட்டினர் தானென டாக்டர் பெர்ணல் கின்றுர். 23 பெரிப்புளுகில் 'கொல்கி' (Colchi) என்ற ஒரு நகரம் கூறப்படுகின்றது.<sup>24</sup> இது சங்க நூல்களில் காணப்படும் கொற்கையே என்று சோப்புக் கூறுவர்.<sup>25</sup>

உரோமராட்டுக்கும் தமிழ் நாட்டுக்கும் இருந்த வாணிபத் தொடர்பைப்பற்றி மேனுட்டு ஆகிரியர் கூறுவனவற்றிற்கும் சங்க தூலாசிரியர் கூறுவனவற்றிற்குமிடையே ஏதேனும் ஒற்றுமை இருக்கின்றனவா என்பதை ஆராய்வோம். கிறித்துவுக்குப் பின்னுள்ள இரண்டொரு நூற்முண்டுகளில் உரோமாபுரிக்கும் இந்திய நாடுகளுக்கும் நெருங்கிய வாணிபத்

<sup>19.</sup> Sec. 56, p. 45,

<sup>20.</sup> Sec. 86, p. 180.

A1. Comparative grammar of the Dravidian Languages p. 92.

<sup>22.</sup> p. 63.

<sup>23.</sup> Dr. Burnell: Indian Antiquary Vol. 7, p. 40.

<sup>24.</sup> Sec. 59, p. 46.

<sup>25.</sup> pp. 211 and 237,

தொடர்பு இருந்ததென்பது வரலாற்று உண்மை. பெண்கள் அழகு செய்வதற்கான வாசணேத் திரவியங்களே இந்தியாவி னின்றும் இறக்குமதி செய்வதனுல் உரோம நாட்டின் செல்வம் வீணுகச் செலவானதைத் தசித்தசு என்னும் மேனுட்டாசிரியர் குறிக்கின்றுர். 26 உரோமரின் பொன் இவ்வகையில் வீணுக்கப் படுவதைப்பற்றிப் பினினியும் கூறுகின்றுர். 27 சோப்பு என்பவர் தமிழ் நாட்டு வியாபாரிகள் மிளகு வியாபாரத்தால் சட்டும் பெருஞ் செல்வத்தைப் பற்றிக் குறிப்பிடுகின்றுர். 28

மேலே நாட்டு நூலா சிரியர்கள் தரும் இச்செய்திகள் சங்க நூல்களுட் காணப்படும் செய்திகளோடு ஒத்திருக்கின்றன. அகரா னூறு பொன்னெடு வக்து கறியோடு பெயரும் பிறதேயத் தவரைப் பற்றிக் குறிப்பிடுகின்றது. 29 கடலால் வக்க கிமிர்க்த செலவினேயுடைய குதிரைகளும் மினகுப்பொதிகளும் வேறு அரிய பெரிய பொருள்கள் பலவும் திரண்டு, செல்வம் தலே தெரியாது அகன்றுள்ள இடங்களே உடைய தெருக்களேப்பற்றிப் பட்டினப்பாலே பாடுகின்றது. 30 நாட்டுப் பொருள்களே விற்றுப் பொன்னுடன் திரும்பிவரும் பெரும் நாவாய்களேப்பற்றி மதுரைக்காஞ்சி பாடுகின்றது. 31 இத்தகைய பல குறிப்புக்கள் சங்க நூல்களில் காணப்படுகின்றன. அவற்றையெல்லாம் இந் தூலில் கியாபாரம்பற்றி வரும் பகுதியிற் கண்டுகொள்க. மேற்

பட்டினப் : 185—193.

மதுரை: 81—83.

<sup>26.</sup> Tacitus: Annals iii 53.

<sup>27.</sup> Pliny : Nat. Hist. VI. 26.

<sup>28.</sup> p. 214.

<sup>29.</sup> யவனர் தந்த வீணே**மாண்** ஈன்கலம் பொன்குணுடு வந்து கறியொடு பெயரும். அகரா. கசக் : 9—10.

டீரின் வந்த நிமிர்பரிப் புரவியும் காலின் வந்த கருங்கறி மூடையும்

அரியவும் பெரியவு கெரிய சண்டி வளர்தலே மயங்கிய கனந்தலே மறுகின்.

பொன்மலிக்த விழுப்பண்ட காடார கன்குழித்கு மாடியற் பெருகாவாய்.

கூறியவற்*ரு*ல் சங்க நூல்களும் பெரிப்புளுசு போன்ற மேனட்டு வரலாற்று நூல்களும் ஒரு காலத்தன என்பது புலனுகும். எனவே, சங்க நூல்களில் வியாபாரத்தைப்பற்றிக் காணப்படும் செய்திகள் இம்மேடைடு வரலாற்று நூலாசிரியர் வாழ்ந்த காலத்திற்கே உரியன. அதாவது கி. பி. மூன்*ரு*ம் நூற்முண்டுக்கு முற்பட்ட காலப்பகுதிக்கே அவை உரியன.

மேல்காட்டு வணிகத்தின் பயகைத் தமிழ் நாட்டில் வர்து குளிந்த உரோம நாணயங்களேப்பற்றி மேலே கூறினும். கீழ் நாடுகளிலிருந்து அளவுக்கு மிஞ்சிய சுகபோக பொருட்களே இறக்குமதி செய்தமையே உரோம நாட்டு நாணயம் மதிப்பிழந்த தற்குக் காரணம் என்ற சோப்புக் கருதைகின்றனர். 32 வெள்ளாழூர், கருவூர், மதுரை முதலிய இடங்களிற் கண்டெடுக் கப்பட்ட உரோமநாணயங்கள் சென்னே நூதனசாலேயில் உள்ளன. இவை இந்தியாவுக்கும் மேல் நாடுகளுக்கும் வியாபாரத் தொடர்பு மிகுதியாக இருந்த காலப்பகுதிக்குரியன. அலெச்சாண்டிரா வில் நடந்த படுகொலே காரணமாகவும் உரோமத் தனியரசின் விழ்ச்சி காரணமாகவும் கி. பி. முன்ரும் நூற்றுண்டுக்குப் பின் இவ்வாணிபம் தடைபட்டது. எனவே உரோம நாணயங்கள் கி. பி. முன்ரும் நூற்றுக்கையே தமிழ் நாட்டிற்கு வந்திருத்தல் வேண்டும்.

மேலும் கி. பி. நான்காம் நூற்முண்டுக்கும் ஏழாம் நூற் முண்டுக்கும் இடையேயுள்ள காலப்பகு தியில் கமிழ் நாட்டின் அரசியல் கிலே மிகவும் குழம்பி இருந்தது. அந்கிலேயில் வாணிபம் செழித்திருக்க முடியாது. பல்லவ அரசர் ஏழாம் நூற்முண்டில் தமது ஆட்சியை நிறுவும் வரை தமிழ் நாட்டு அரசியலும் சமுதாய அமைப்பும் சீர்குலேந்து கிடந்தன. இதனுல் அக் காலப்பகு தியின் வரலாறே தெளிவாகத் தெரியவில்லே. மேலும் பல்லவர் காலத்தில் எழுந்த நூல்களிலும் தமிழ் மக்களின் வெளிநாட்டு வாணிபத்தைப்பற்றிய செய்திகள் காணப்பட வில்லே. எனவே மேற்கு றித்த வியாபாரத் தொடர்புகள் யாவும் பல்லவர் காலத்துக்கு முன் தமிழ்நாட்டு

<sup>32.</sup> p. 219.

அரசெயல் நிலேமை சிருடன் சிறப்புற்றிருந்த ஒரு காலப் பகுதிக்கே உரியனவாக இருத்தல்வேண்டும். இது கிறித்து வுக்குப் பின் அடுத்து வந்த இரண்டு மூன்று நூற்முண்டுகளேக் கொண்ட காலப்பகுதியாகும்.

சோப்பு ஏன்பவர் தென்னுட்டில் கண்டெடுக்கப்பட்ட நாணயங்களேப்பற்றிப் பின் வருமாறு கூறுகின்றுர்: "இவற்றுள் தைபேரியசு, (Tiberius) கலிகுலன் (Caligula) குளோடியசு (Claudius) கேரோ (Nero) ஆகியோர் காலத்திற்குரியன பல. வெசுப்பாசியன் (Vespasian) கைத்தசு (Titus) ஆடியோர் காலத்திற்குரிய நாணயங்கள் மிகச்சிலவே இக்கியா முழுவதினுங் கண்டு எடுக்கப்பட்டன. தொமிசியன் (Domitian) கேவா (Nerva) திசேசன் (Trajan) கேத்திரியன் (Hadrian) முதலிய மன்னர் காலத்து நாணயங்களும் பல இடங்களில் உள. களுக்குப் பின்பு கொமோடசு (Commodus) காலத்து நாண யங்களே கிடைத்துள்ளன."33 இம்மன்னர் யாவரும் கி. பி. முதலாம் இரண்டாம் நூற்றுண்டுகளில் வாழ்க்தவர். எனவே, பழக்கமிழ் நூல்களிலிருக்து பெறப்படும் செய்தியும் இக்திய வாணிகம்பற்றி மேஃத்தேய ஆசிரியர் எழுதிய வசலாற்றுக் குறிப்புகளும் ஒத்திருத்தலும், பழைய உரேமை காணயங்கள் தரும் சான்றும், சங்க காலத்தை வரையறுக்க உதவுகின்றன.

கி. மு. மூன்றும் நூற்றுண்டுக்கு முன்னரும், கி. பி. மூன்றும் நூற்றுண்டுக்குப் பின்னரும் சங்க நூல்கள் எழுவில்லே என்பதற்கு இன்னும் கில சான்றுகள் உள்ளன. சங்கமருளிய காலத்திற் போலச் சங்க காலத்தில் ஆரியப் பண்பாட்டின் செல்வாக்கு அவ்வளவாக இருக்களில்லே என்பது இந்நுனிற் காட்டப்படும். அவ்வாறுயினும் சங்ககாலத்தில் சமண பௌத்த சமயக் கொள்கைகள் பாவத் தொடங்கிவிட்டன என்பதற்குச் சங்க நூல்களிலேயே சான்றுகள் உள. புத்த நெறியும் சமண செற்யும் கி. மு. மூன்றும் நூற்றுண்டில் அல்லது அதற்குப் பின்னரேதான் தமிழ் நாட்டில் புகுந்திருத்கல் வேண்டுமென்று

<sup>33.</sup> p. 220.

அறிஞர் கருதுகின்றுர்கள்.<sup>34</sup> எனவே, சங்க நூல்கள் கி.மு. மூன்றும் நூற்றுண்டுக்கு முன்னர் எழுந்திருக்க முடியாது.

சங்க நூல்களின் பொழி அமை தியைப்பற்றிய இக் நூற்பகு தியில், பிற்கால நூல்களிலும் பார்க்கச் சங்க நூல்களில் வடமோழிச் சொற்கள் மிகவும் குறைவாக இருப்பதைக் காட்டுவோம். சங்க நூல்களிற் காணப்படும் சொல் உருவங்களுட் சில பிற்காலத் தில் வழக்கோழிக்க சில சொற்களும் சங்க நூல்களில் உள. சங்க நூல்களின் யாப்பும் தனிப்பட்ட பண்பு வாய்க்கது. அக் நூல்கள் யாவும் ஆசிரியத் திலும் வஞ்சியிலும் அமைக்கவை. சங்க மரு வியகாலத் திறும் வஞ்சியிலும் அமைக்கவை. சங்க மரு வியகாலத் திறும் வஞ்சியிலும் அமைக்கு கை மரு வியகாலத் திறும் வஞ்சியிலும் அமைக்கு திறும், அறையாலும் காலத் திறுவ்கள் பெரும்பாலும் வெண்பாவாலும், அறையாலும் காலத் திறுவ்கள் பெரும்பாலும் வெற்றுமைகள் யாவும் சங்க நூல்களேப் பிற்காலத் திறுவ்களிலிருக் தியித்த வைக்கின்றன.

சங்க நூல்கள் காதஃயும் போரையும் பாடின. பிற்கால நூல்கள் ஒழுக்கத்திணயும், கடவுளேயும், கடவுளே அடையும் வழிபையும் பாடின. சங்க நூல்கள் ஆங்காங்கு சமய வழக்கங் கூறிச்சென்ற போதும், ஒரு நூலாயினும் சமயச் சார்பான நாலாக அமையவில்ஃ. சமுதாய வாழ்வில் ஆரிய ராகரிகத்தின் செல்வாக்குச் சிறிது இருந்தபோதும் சாதிக் கட்டுப்பாடு சங்க காலத்தில் இருக்கவில்லே. முற்காலத் துக்கே சிறப்பாக உரிய சில சமூக மாபுகளும் சங்க நூல்களில் உள்ளன. சங்க மருவிய காலம் பல்லவர் காலம் ஆகிய பகுதிகளில் வழக்கி லில்லாத ஆதிக்காலச் சமய கூறுபாடுகளேயும் சங்க நூல்கள் கூறு கின்றன. இவ்வாறு தமிழர் சால்பிற் காணப்படும் பண்புகள் பல சங்க நூல்களேக் கி. பி. மூன்றும் நூற்றுண்டுக்கு முற்பட்ட காலப்பகு திக்கு உரியவாக்கு சின்றன.

அக்காலத்துத் தமிழ் நாட்டு வரலாற்றை ஆராயுமிடத்து, சங்க நூல்கள் பல்லவரைப்பற்றி ஒரிடத்திலாயினும் குறிப் பிடாதிருத்தல் நோக்கற்பாலது. அவர்கள் கி.பி. ஏழாம் நூற்றுண்

<sup>34.</sup> M. S. Ramaswami Ayyangar: Studies in South Indian Jainism. Chs. II and III.

டிலேயே செல்வாக்குப் பெற்று இருக்கபோ தம், கி. பி. நான்காம் நூற்றுண்டு வரையில் அவர்கள் அரசு நடத்தத் தொடங்கி விட்டனர். இதனே அவர்கள் வெளியிட்ட பாகதச் சாசனங் களிலிருக்து அறிகின்றேம். முடியுடை மன்னரையும் குறுகில வேக்தரையும் அடைக்து, அவர்கள் புகழையும் வீரத்தின்யும் கொடைச் சிறப்பின்யும் பாடிய சங்க காலப் புலவர் ஒருவராவது பல்லவரைப்பற்றிக் குறிப்பிடா திருத்தல் சங்க நூல்கள் கி. பி. கான்காம் நூற்றுண்டுக்கு முற்பட்டவை என்ற கொள்கையை வலியுறுத்தும்.

இதுகாறும் கூறியவற்றைத் தொகுத்துப் பின்வருமாறு கூறலாம். பசும்பூண் பாண்டியன் ஆய் நாட்டைக் கைப்பற்றி யது ஏறக்குறைய கி. பி. எழுபதாம் ஆண்டிலாகும். இவனுக்கு முன்பும் பின்பும் ஆண்ட அரசர் ஒவ்வொருவரும் இருபத்தைக் து ஆண்டுகள் வரை ஆண்டனர் எனக்கொண்டு கணக்கிட்டால் கி. மு. ஐம்பது தொடக்கம் கி. பி. இரு நூறு வரையுள்ள காலப் பகுதியைச் சங்க காலம் எனக் கொள்ளலாம். எனவே பொது வாகக் கூறுமிடத்துச் சங்க நூல்களேக் கி. மு. முதலாம் நூற்றுண்டின் நூற்றுண்டு தொடக்கம் கி. பி. மூன்றும் முற்பகுதி வரையுள்ள நூற்றுண்டுகளுக்கு உரியன என வரை யறுக்கலாம். தமிழ் காட்டின் அரசியல் கிலே, பூகோள அமைப்பு, வாணிகம் முதலியவற்றைப்பற்றிச் சங்க நூல்கள் தரும் செய்திகள் அக்காலத்து மேடைடு ஆசிரியர் குறிப்புக்களுடன் ஒத்திருத்த அம் இதனே வலியுறுத்துகின்றது. மேலும் சங்க நூல்களின் மொழியமைப்பு, அவை எடுத்துக்கூறும் சமூக அமைப்பு, சமய வாழ்க்கை முதலியன அவற்றை மேலே குறித்த காலப் பகுதிக்கே உரியனவாக்குகின்றன.

# மூன்ரும் இயல் அரசியல் அமைப்ப

சங்ககாலத் தில் முடியாட்சியே வழக்கி விருக்கது. அக்காலத் தில் அரசாண்ட மன்னர் மிகுக்க வலிமை படைத்தவரெனக் கொள்ளுதல் பொருக்காது. பிற்காலத்தில் பல்லவ பாண்டிய சோழ மன்னர் ஆண்ட அளவு கிலப்பரப்பைச் சங்ககாலச் சேர சோழ பாண்டிய அரசர் ஆளவில்லே. ஏனெனில், அக்காலத்திற் பல குறுகில மன்னர் குன்று சார்க்க சுடுகளில் வாழ்க் தனரெனத் தெரிகின்றது. பாண்டி காட்டிலே பழனி மலேயைப் பேகனும், பறம்புமலேயைப் பாரியும், கோடைமலேயைக் கடியகெடுவேட்டு வனும், பொதியமலேயை ஆயும் ஆண்டு வக்தனர். இதுபோலவே சோழ நாட்டிலே கொல்கிமலையை வல்வில் ஒரியும், குதிரை மலேயை அதிகமானும், தோட்டிமலேயைப் பெருகள்ளியும் ஆண்டு வக்தனர்.

சங்ககாலத்தில் அரசு செலுத்திய போசரும் தொடக்கத்தில் சிறு கூட்டத்தினருக்குத் தல்வராக இருந்திருத்தல் வேண்டும். சங்க காலத்தின் நடுப்பகுதியில் அவர் போசசாய் மாறும் நிலேயை அடைந்தனமோன ஆக்கால நூல்கள் வாயிலாக அறி கின்றேம். தமிழ் நாடு சங்க காலத்தில் மக்கள் ஒழுக்கங்களே அடிப்படையாகக் கொண்டு ஐந் நிலந்களாகப் பிரிக்கப்பட் முருந்தது. கடற்க கைர யைச் சார்ந்த நெய்தல் நிலத்தில் உள்ளவர் பாதவர் எனப்பட்டனர். மலேகளிலும் மலேசார்ந்த நிலமாகிய குறிஞ்சியில் வாழ்ந்தவர் குறவர் எனப்பட்டனர். காட்டு நிலமாகிய முல்லேயில் வாழ்ந்தவர் ஆயர் எனப்பட்டனர். அவர்கள் இடையர்கள். ஆற்றோந்களேக்கொண்ட மருதரிகளில் தில் உழுதுண்டு வாழ்ந்தவர் உழுவர். பாலேவனப் பகுதிகளில் வேட்டையாடியும் கொள்ளேயடித்தும் வாழ்ந்து வந்தவர் எயினர்.

இந்த ஐந்திணே மக்களுள் ஆயர் தமக்கு ஒரு தலேவின அமைத்து அவினக் கோ என்னும் பெயரால் அழைத்தனர். உழுதுண்டு வாழ்ந்தோர் தம் தலேவின வேள் என அழைத்தனர். தமிழ் மக்களுடைய பண்பாட்டு வளர்ச்சியில் மூல்லே கிலமும் அந்நில வாழ்க்கையும் ஒரு சிறந்த நிலேயை அடைந் திருந்தன. ஆடு, மாடு, எருமை முதலிய காட்டு மிருகங்களேப் பழக்கி, அவற்றை வளர்த்து, அவை அளித்த பால், தயிர், வெண்ணெய்முதலியவற்றை விற்ற இடையர் பொருள் ஈட்டினர். எண்ணிறந்த ஆடு மாடுகளே வைத்திருந்த குடும்பத்தவரின் தந்தை, செல்வ மிகுதியால் முதன்மை பெற்றுன். பல குடும்பங் களுக்கு அவன் தலேவனைன். கோன் என்னும் இடையரைக் குறிக்கும் சொல்லே அரசணயும் குறித்தது. எனவே நாட்டிற் குத் தலேவனுரிருக்கும் அரசனின் தலேமை முல்லேலிலத் தலேவனிடமே தோன்றியிருத்தல் வேண்டும். ஈற்றில், பொருளா தாரத் தினும் தொகையினும் கிறந்த உழவர் (மருதநிலத்) தலேவனே தமிழ் நாட்டு அரசியலில் வலிமை கிறந்து விளங்கினன். அதன் மேல் ஆயர், குறவர், பாதவர் எயினர் முகலிய ஏலேய பிரிவினர் அவனுக்கு அடி பணிந்து வாழ்க்தனர்.

இவ்வுண்மையைச் சங்ககாலச் சோழ மன்னர் மூவருடைய விளக்க வல்லன. உறையூரைக் கைக்கொண்டு சோழ அரசை நிலேநாட்டியவன் வீரை வேள்மான் வெளியன் தித்தன். 'வேள்மான்' என்பதிலிருந்து இவன் மருத நிலத்து மக்களுக்குத் தலேவனும் விளங்கினன் என்பது போதரும். இரண்டாம் அரசன் பெயர் போர்வைக்கோ தித்தன் வெளியன். ·கோ' என்பதிலிருந்து இவன் முல்ல கிலத் திற்கு மட்டும் தலவனுகத் திகழ்க்தான் என அறியலாம். முன்றுவது மன்னன் முடித்தலேக்கோ என்பவன். 'முடிதலேக்கோ' னும் தொடரினிருக்து ஐக்தினே மக்களின் தலேவரை வென்று, அவர் யாவர்க்கும் மேலான ஒப்புயர்வற்ற தலேவன் என்பதற்கு அறிகுறியாக முடிசூடி, ஆட்சுசெலுக்கினை என்ற கொள்ள லாம். இக்கே காட்டியவற்றிலிருக்கு குறுகிலமன்னர் படிப்படி யாக முடிவேர் தரான வரலாற்றை அறியலாம்.

### (க) அரச உரிமை.

அரச உரிமை வழி வழியாக வர்தது. தேர்தல் இருர்த தாகத் தெரியவில்லே. தர்தைக்குப் பின்னர் மகன் பட் டத்துக்கு வருவதே முறைமை.¹ அரசருக்கு ஆண்

குழந்தை இல்லாத காலத்திற்றுன் இவ்வழக்கம் தவறியது. எடுத்துக் காட்டாகச் சோழ பரம்பரையில் வேல் பல் தடக்கைப் பெருவிரல் கிள்ளியின் ஆட்சி வரை கிள்ளி பரம்பரையினரே உறந்தையிலிருந்து ஆண்டு வந்தனர். அவனுக்குப் பின் சென்னி பரம்பரையைச் சேர்ந்த உருவப் பல் தேர் இளஞ்சேட் சென்னியே அரசனுஞன். இம் மாற்றம் வேல் பல் தடக்கைப் பெருவிரல் கிள்ளிக்கு ஆண் மகவு இன்மையால் ஏற்பட்டிருத்தல் வேண்டும். அர் நிலேமையைப் பயன்படுத்தி உருவப்பல்தேர் இளஞ்சேட் சென்னி உறந்தைக்கு அரசனுஞன்.

இதனுல் ஒருவன் அரச பட்டத்துக்கு வருவது எப்பொழு தும் அமை தியாக கிகழ்ந்தது என்ற கொள்ளக்கூடாது. சேர பாண்டிய அரச பரம்பரையில் அரசுரிமையைப்பற்றித் தகராறு ஏதேனும் நிகழ்ந்ததாகத் தெரியவில்லே. ஆனுல் சோழநாட்டில் பல உள்ராட்டுக் கலகங்களும் பட்டத்துக்கு உரிமை பற்றிய பல தகராறுகளும் கடந்தன. இரண்டாம் கரிகாலன் அரசு கட்டி லேறிய வரலாறு இதற்கு ஏற்ற எடுத்துக்காட்டாகும். சென்னி பரம்பரையைச் சேர்ந்த அவன் தகப்பனுகிய உருவப் பல்தேர் இளஞ்சேட் சென்னி தனது பரம்பரையினரைச் சோழ அரசுரி மைக்கு உரியவராக்கிய அன்றே, கிள்ளி வழியினருக்கும் சென்னி வழியினருக்கும் தீராத பகையையும் போட்டியையும் உண்டாக்கிவிட்டான். எனவே இரண்டாம் கரிகாலன் பட்ட மேற்றல் அமைதியான சூழ்கிலேயில் கடைபெறவில்லே. சிறையிலிருந்து தப்பி ஒடித் தன் உரிமையைப் பெறவேண்டி யிருந்தது. கரிகாலன் வீசத்துடன் தன் அரசுரிமையைப் பெற்ற வரலாற்றைப் பட்டினப்பாலே விரிவாக எடுத்துக் கூறு கின்றதா.<sup>2</sup>

இன்னும், கலங்கிள்ளியும் செடுங்கிள்ளியும் பகைமை கொண்டு பலகாலம் போர் புரிர்தனர். அவர்கள் பகைமையைத்

பட்டினப். 222 - 227.

பிறர், பிணியகத் திருந்து பீடுகாழ் முற்றி யருங்கரை கவியக் குத்திக் குழிகொன்று பெருங்கை யாணே பிடிபுக் காங்கு நுண்ணுதி னுணர நாடி நண்ணர் செறிவுடைத் திண்காப் பேறி வாள்கழித் துருகெழு தாய மூழி னெய்தி.

தீர்ப்பதற்குப் புலவர்கள் செய்த முயற்கிகள் யாவும் வீணுகவே ஒழிக்கன. கெடுங்கிள்ளியை முற்றுகையிட்ட கலங்கிள்ளிக்குச் சமாதானத் தின் சிறப்பிண் அறிவுறுத்துவது புறகானுறு 45-ம் செய்யுள். "உன்னுடைய பகைவன் பணமாலே சூடிய சோனு மல்லன், வேம்பினது தாரையுடைய பாண்டியனுமல்லன்; உன்னேப்போல் ஆத்தியாற் கட்டப்பட்ட கண்ணியையுடைய சோழனே எனவே இவ்வுள்காட்டுக் கலகம் சோழ மாபுக்கே திமை வினேவிக்க வல்லது" என்று கோலூர்கிழார் பாடுகின்றுர்.3

தக்தையர் காலத்திலேயே இளவரசர் மாகாணங்களுக்குத் தலேவராக ரியமிக்கப்பட்டனர் என்பதற்கு சேரடியான சான்றுகள் இல்லே. ஆணுல் இவ்வாறு ரிகழ்ந்தமைக்கு ஒரு சோழனுடைய விருதுப்பெயர் குறிப்பாக அமைந்துள்ளது. இரண்டாம் கரிகாலனுடைய தந்தை பெயர் உருவப் பல்தேர் இளஞ்சேட் சென்னி என முன்பு கூறப்பட்டது. இத்தொட ருக்குக் கருத்து 'பல உருவங்கள் கொண்ட தேர்களே உடைய தூரத்து மண்டலத்துக்குத் தலேவனுகிய இளமை வாய்ந்த சென்னி' என்று கூறலாம். தூரத்திலுள்ள மாகாணம் ஒன்றண ஆண்டமையாலேதான் இப்பெயரை அவன் பெற்றுன் போலும்.

## (உ) அரசர்கள்.

சங்க காலத்தில் நடைமுறையிலிருந்த அரசியல் முறைமை பைப்பற்றி ஆராய்ந்த அறிஞர்கள் யாவரும் தம்முடைய ஆராய்ச் சிக்கு அடிப்படியாகச் சிலப்பதிகாரத்தையும் திருக்குறினயுமே கொண்டனர்<sup>4</sup>. இவ்விருநூல்களும் சங்கமருவிய காலத்தன

<sup>3.</sup> இரும்பணே வெண்டோடு மண்டீதோ னல்லன் கருஞ்சிண் வேம்பின் றெரியலோ னல்லன் நின்ன கண்ணியு மார்மிடைக்குன்றே, நின்ணுடு பொருவோன் கண்ணியு மார்மிடைக் தன்றே ஒருவீர் தோற்பினுக் தோற்பதுங் குடியே இருவீர் வேறலியற்கையு மன்றே, அதனுல் குடிப்பொரு என்றுநுஞ் செய்தி. புறகா. சுடு: 1—7.

<sup>4.</sup> K. A. Nilakanta Sastri: Colas, Vol. I, pp. 183-208,
V. R. Ramachardra Dikshitar: Studies in Tamil Literature
and History pp. 78-83,

வென முன்பு காட்டியுள்ளோம். ஆக்கிஞல் இவற்றைச் சங்க காலத் தமிழ் மக்கள் வாழ்க்கையைப் பற்றிய ஆராய்ச்சிக்கு அடிப்படையாகக் கொள்ளுதல் பொருந்தா து. பத்துப் பாட்டு, எட்டுத்தொகை நூல்களுட் காணப்படும் தமிழர் சால்புக் கும் இவ்விரு நூல்களிற் காணப்படும் தமிழர் சால்புக்கும் உள்ள வேறுபாடு பெரிது. எனவே திருக்குறனேயும் கிலப்பதிகாரத் தையும் சந்ககாலப் பண்பாட்டினே அறிவதற்கு அடிப்படையான கருவிகளாகப் பயன்படுத்துவது பிழையாகும்.

நாட்டின் உள்காட்டுப் பிரிவுகளேப் பற்றியோ அல்லது அரசியல் ஆதிக்கத்திணப் பற்றியோ : சங்க நூல் களில் செய்திகள் கிடைக்கவில்லே. அக் நூல்களிலிருக்து அக்காலத்து அரசர் பண்புகளேப் பற்றிச் சிறிது அறிர்து கொள்ளலாம். வேற்று மன்னரோடு பகை முண்டகாலங்களில் படையின் முன் ணணியில் தின்று போரை கடாக்கியும், மற்றைய காலங்களில் நாட்டை ஆண்டும் வந்தனர் சங்ககால மன்னர். தமது உள்ள அமைதிக்கு ஏற்றவாறு தமது ஆட்சியை ஈடாத்தினர். ஆணல் அவர் அறிவிலும் கல்வியிலும் சிறர்க அறிஞரின் அறி வுரைகளேயும் புலவரின் பொன்னுரைகளேயும் போற்றி நின்றே ஆட்சு செலுத்தனர். அரசன் விருப்பத்திற்கு மாறுக மக்கள் எழுந்ததாகச் சங்க நூல்களில் யாங்கணும் இல்லே. மன்னர் யாவரும் மக்கள் வாழ்க்கையில் அமைதி ஙிலவ என்பதை உணர்ந்து அதைப் போற்றிப் பாது காத்தனர்.

மக்களின் தக்தையாக அர்சன் கருதப்பட்டான்.<sup>5</sup> மன்னனே மலர்தலேயுலகத்து உயிராக இருக்தான்; கெல்றும் கீரும் இப் பெருமையைப் பெறவில்லே.<sup>6</sup> புனி தன் குருளேகளேப்

புறமா. க அ கா

காவல் குழவி கொள்பவரி னேம்புமதி.

பு.றகா. இ: 6-7.

<sup>6.</sup> கெல்லு முயீரன்றே கிரு முயிரன்றே மன்ன னுயிர்த்தே மலர்தில யுலகம் அதனுல், யானுயி ரென்ப தறிகை வேன்மிகு தானே வேக்தற்குக் கடனே.

பேணுவதுபோல அரசன் மக்களேப் பேணி நடந்தான். தாய்ப் புலி தான் உயிரோடு வாழும்வரை தன்னுடைய குட்டியைப் பிறர் கொண்டுபோக விடாது; அதன் உயிர் போந்த பின்னரே குட்டி பிறர் கைப்புகும். அவ்வாறே அரசரும் தாம் உயிருடன் வாழும்வரை தம். குடிமக்களேப் பிறருக்கு அடிமையாகப் போகவிடார்.

இத்தகைய பண்புகள் படைத்தவனுப் அரசன் விளற்கிய மையால் மக்கள் அரசனின் இன்றியமையாமையை உணர்ந்தனர். அரசர் யாம் என்ற தஃவவீக்கமும் குடிகள் பிறர் என்ற இழி நோக்கமும் சங்க காலத்தில் தஃவகாட்டவில்ஃ. இதனுலேயே குறுங்கோழியூர் கிழார் இரும் பொறைன்ய கோக்கிப் பாடும் பொழுது "உலகத்தின் கண்ணே ஙிஃபெற்று வாழ்கின்ற உயிர் களெல்லாம் தாம் தாக் அரசனிடத்து வைத்த காதலால் அவனுக்கு ஏதேனும் துன்பம் வருமோ என்று அஞ்சுகின்றன" எனக் கூறினர்.8

அக்கால அரசர் கல்வி அறிவும் படைத் தவராக விளங்கினர். மூவேக்கருட் பலர் பாடிய பாக்கள் புற நானூற்றில் பாண்டியன் ஆரியப் படைகடந்த நெடுஞ் செழியன், "தன்னுசிரி யர்க்கு ஓர் ஊறபாடுற்ற விடத்த அது திர்த்தற்கு வந்து உதனியும், மிக்க பொருளேக் கொடுத்தும் வழிபட்டு வெறுதா கற்றல் அழகிது" என்று கல்வியின் C. CLICLITIC ONL விளக்குகின்றுன்.9 பிறப்பினும் பார்க்க அறிவிறைல் வரும் பெருமையே சிறந்ததென்றம், அறிவுடையோர் கூற்றே 21 J முறையை கெறிப்படுத்துவதென்றும் மேலும் அவன் செவ் வனே எடுத்து இயப்புகின்றுன்.10

புலிபுறங் காக்குங் குருளே போல மெலிவில் செங்கோ னிபுறங் காப்ப.

புறார். சஉ: 10-11.

<sup>8.</sup> மன்னுயி ரெல்லா கின்னஞ் சும்மே.

புறார். உ0: 21.

<sup>9.</sup> உற்றுழி யுதவியு முறுபொருள் கொடுத்தும் பிற்றையில் முனியாது கற்ற என்றே. புறகா. கஅக.: 1—2.

ஒருகுடிப் பிறக்த பல்லோ ருள்ளும் மூத்தோன் வருக வெள்ளு தவருள் அறிவுடை யோனு றரசுஞ் செல்லும்.

புறாா. கஅக: 5—7.

கடற்கரை பிடத்தள்ள உப்பங்கழி நீரால் விளேர்த உப்பை முகர்ந்துகொண்டு, மலே நாட்டை நோக்கிச் செல்கின்றன சகடைகள். அப்பொழுது சகடையின் ஆரைகள் மண்ணுள் குழி பாய்ந்து இழுத்துச் செல்லும் எருதுகளின் செலவைக் தடை செய்கின்றன. மேலும் இழுத்துச் செல்ல இயலாது என்ற உட்கொண்டு எருதுகள் வாளா நில்லாது, தம் உடல் வலிமை முழுவதின்யும் பயன்படுத்தி முன் செல்லுகின்றன. இவ்வாற செல்கின்ற பகட்டை ஒத்தான் அரசன். அவனுடைய அரசுய லாகிய சகடை மேல்நோக்கிச் செல்லும்பொழுது தன்னே அழுத்தி முன்னேற விடாது நசுக்கினுலும், அஞ்சாது தன்முழு ஆற்றலுடனும் முன்னேறுவான். 11

கீர்வளம் பெருக்கு தலத் தமது கடகைக் கொண்டனர் அரசர். ஒரு நாடு நன்னுடாக விளங்குவதற்கு மக்கள் உணவுக் குறைவின்றி வாழ்கல் வேண்டும்; இயற்கைப் பகையாகிய பசி ஒழிதல் வேண்டும். உணவுப் பொருளேப் பெருக்குவகற்கு நிலத்தை வளம்படுத்தல் முறையாகும். இதற்கு ஏரி சூளங்கள் முதலிய நீர் நிலேகளேச் செப்பனிட்டுக் கரையை உயர்த்தி நீரைக் தேக்கவேண்டும். சோழன் கலங்கிள்ளியை "ஈன்றணியை பொருர்திஅது தீர்ர்க குழவிக்குச் சுரக்கும் முலே போல கீர் மிக்க காவிரியினது கரையிலுள்ள மரத்தைச் சாய்க்கும் மிக்க வெள்ளம் உலகத்து உயிர்ப்பன்கமயைப் பாதுகாக்கும் நல்ல சோழநாட்டையுடைய வேர்தன்" எனக்கோவூர்கிறார் போற்று கின்றுர். 12 காணிரி பல கால்வாய்களாய் ஒடி நிலத்துப் பாய்ந்து பயிருக்கு உயிர் கொடுக்கின்றது. இவ்வண்ணம் கீர்கிலேயைப் பெருக்கினர் அரசர். இந்த நீர்ப்பெருக்கால் உணவு ஆக்க வேஃகளேச் செய்யவேண்டுமெனக் குடபுலவியனர் என்னும் புலவர் பாண்டியன் கெடுஞ்செழியனுக்கு மிக அழகாகச் சொல்லு

புறாள். சு அ: 7-10.

கழியுப்பு முகந்து கன்னுடு மடுக்கும் ஆரைச் சாகாட் டாழ்ச்சி போக்கும் உரனுடை நோன்பகட் டன்ன வெங்கோன். புறநா. கூ (): 7-9.

<sup>12.</sup> புனிறு தீர் குளவிக் கிலிற்றுமுலே போலச் சுரந்த காவிரி மரங்கொன் மலிநீர் மன்பதை புரக்கு நன்னுட்டுப் பொருந.

கிருர். "நீரை இன்றியமையாத உடம்பிற்கெல்லாம் உணவு கொடுத்தவர் உயிரைக் கொடுத்தார்; உணவை முதலாக உடையது அவ்வுணவால் உளதாகிய உடப்பு; ஆதலால் உணவென்று சொல்லப்படுவது. கிலத்தொடு கூடிய நீர்; அங்கிலத்தையும் நீரையும் ஒருவழிக் கூட்டினவர்கள் இவ்வுலகத்து உடம்பையும் உயிரையும் படைத்தவராவர்; செல் முதலாயவற்றை விதைத்து மழையை எதிர்நோக்கி இருக்கும் புல்லிய கிலம், இடம் அகன்ற கிலத்தை உடையதாயினும் அது அரசனது முமற்கிக்குப் பயன் படாது. ஆகவே பாண்டியனே! நிலம் குழிந்த இடத்தில் நீர் கிலே மிகும்படி தளேத்தோர், இவ்வுலகத்துத் தம்பேரே நேகீனத்தோராவர்; அவ்வாறு செய்யாதோர் தளேயாதோர்".13

கீர்வளம் கிலவளம் கிறந்து நாடு உயர்ந்து நின்றது. ஒரு களிறு படுத்துத் தூற்கும் சிறிய இடத்தில் விளேந்த விளே பொருள்கள் ஏழு யாணேகளுக்கு வேண்டும் உணவாயின் என்ற ஆவூர்மூலந்திழார் கூறுவதால் நாட்டின் நலம் நன்கு விளங்கு கின்றது. 14 இவ்வாறு நெல்லும் நீரும் எல்லோர்க்கும் எளியன வாக நிறைந்து செழித்தமையால் விருந்தினருக்கு வேண்டும் உணவைக் கொடுத்து அவர்கள் உண்டு மகிழ மக்கள் கண்டு மகிழ்ந்தனர். இது, "வன்புலத்தினின்றும் வந்த சுற்றத்தார்க்கு விருந்தாக விரும்பிக் கொடுக்கும் மென்புலத்தார்களே யுடைய

புறகா. க அ: 18-30.

புறார. ச0: 10-11.

<sup>18.</sup> கீரின் றமையா யாக்குகக் கெல்லாம்
உண்டி கொடுத்தோ ருயிர்கொடுத் தோரே
உண்டி முதற்றே யுணவின் பிண்டம்
உணவெனப் படுவது கிலத்தொடு கீரே
கீரு கிலனும் புணரி யோரீண்
டுடம்பு முயிரும் படைத்திசி னேரே
வீத்திவா னேக்கும் புன்புலங் கண்ணகன்
வைப்பிற் ருயினு கண்ணி யாளும்
இறைவன் ருட்குத வாதே யதனுல்
அடுபோர்ச் செழிய வீகழாது வல்லே
கிலனெளி மருங்கி னீர்கிலே பெருகத்
தட்டோ ரம்ம வீவட்டட் டோரே
தள்ளா தோரிவட் டன்ளா தோரே.

ஒருபிடி படியுஞ் சிறிடம்
 எழுகளிறு புரக்கு நாடுகிழ வோயே.

நல்ல நாட்டுக்கு வேர்தே" என்ற சோழன் குளமுற்றத்துத் தஞ்சிய கிள்ளிவளவீனக் கோவூர்கிழார் பாடியதிலிருந்து பெறப்படும். 15 இள்ளனம் நாட்டுவளம் பெருக்கி, விருந்தருக்கி, மக்கள் துன்பம் அகற்றி, மன்னர் பிறர் வாழ வாழ்ந்தனர்.

அரசன் தன் ஆதாவு தேடிவக்த புலவரைத் தன் அவைக் களத்துக்கு வாவேற்ற வேண்டிய கிறப்புக்களே எல்லாம் செய்தான். தன்னுடன் இருக்கும்பொழுது அவர்களுக்கு எல்லாவசதிகளேயும் அளித்தான். பிரியும்பொழுது அவர் களுக்குப் பல பரிகில்களே வழங்கினுன். அரசன் அவைக்களத்தில் எந்கோமும் புகும் உரிமையுடையவர்கள் புலவர்கள். புகுக்து தங்களுக்குரிய இடம் போலச் செம்மாக்து நடப்பர். 16 புலவர் கள் தன்னேப் பாடாதுனிடுதல் இகழ்ச்சியெனக் கருதினுன் அக்காலத்து மன்னன். 17

கன்றைப் பார்த்து இரங்கும் பசுபோல் அரசன் புலவரைப் பார்த்து இரங்கினுன்; அவன் கண்களில் அவர் துன்பங்களேப் போக்கவேண்டுமென்ற ஆர்வம் எழுந்தது.18 பொருநர் ஆற்றப்படை அரசன் புலவளேப்பேணும் முறையை அழகாகக் கூறுகின்றது. வேர்வையினுல் நீனந்த, ஈரும்பேனும் உலவும்,

 வன்புலக் கேளிர்க்கு வருவீருக் தயரும் மென்புல வைப்பி னன்னுட்டுப் பொருக.

புறார். சுஉ: 17-18.

16. உடையோர் போல வீடையீன்று குறுஇச் செம்ம ஞளவை யண்ணுக்து புகுதல் எம்மன வாழ்க்கை யிரவலர்க் கௌிதே.

புறார். சு: 2-4.

 அருஞ்சமஞ் சிதையத் தாக்கி முரசமொ டொருங்ககப் படே எனுயிற்......

> ஓங்கிய சிறப்பி னுயர்ந்த கேள்வி மாங்குடி மருதன் றஃவை ஞக உலகமொடு நீஃவஇய பலர்புகழ் சிறப்பிற் புலவர் பாடாது வரைகவென் னிலவரை.

பு.றா. எ. 8-16.

18. பழு**தி**ன் தீற்கு வீருப்பிற் போற்றுபு கோக்கி.

பொருக. 150—151.

கர்தையை நீக்கி, நண்ணிதான துணியை உடுக்க நல்கினுன் அரசன் புலவனுக்கு. தேறலே மழையென வார்த்தனர் அரிவையர். புலவன் களேப்புமாறத் தேறலே மாந்தி மாளிகையிலே துயின் ருன். துயில் நீங்கிய பின்னர் அளவுக்கு மிகுதியாகத் தாண் தேறல் மாந்தியதை கிணேந்து வியப்புற்றுன். 19

இவ்வாறு அரசன் புலவீனப் போற்றியது வடகாட்டு அரசரிடம் காணப்படாத தமிழ்மன்னரின் சிறந்த பண் பொன்றைப் புலனுக்குகின்றது. தமிழ்மன்னர் புல வரை கண்பராகக்கரு இஅவரோடு கெருங்கிப்பழகினர். சோழகாட்டு அரசணுகிய கோப்பெருஞ்சோழன் சிறப்பிறும் செல்வத்திலும் தனக்கு கோரன ஒருவீனத் தோழனுகக் கொள்ளாது பிகிர் என்னும் சிற்றாரில் வாழ்ந்த வழியபுல வன் பிகிராக்கை யாரையே தனது உயிர்நீத்த பொழுது அவன் உள்ளம் புலவரை காடிற்று; தன் ஆருயிர் கண்பன் வருவான் என்று வழிமேல் விழிவைத்து உயிர்கிடாது காத்திருந்தான். "எப்படியும் என் தோழன் பிகிராக்தையார் வக்கேதீருவார்" என்று தன்னருகே

பொருக: 79—96.

<sup>19.</sup> சரும் பேனும் மிருந்திறை கூடி வேரொடு நடீனர்து வேற்றிழை நுழைந்த துன்னற் சிதாஅர் துவர கீக்கி கோக்கு நுழைகல்லா நுண்மைய பூக்கனிக் தரவுரி யன்ன வறுவை நல்இ மழையென மருளு மகிழ்செய் மாடத் திழையணி வனப்பி வின்னகை மகளிர் போக்கில் பொலங்கல ஙிறையப் பல்கால் வாக்குபு தரத்தர வருத்தம் வீட வார வுண்டு பேரஞர் போக்கிச் செருக்கொடு நின்ற காஃ மற்றவன் றிருக்கிளர் கோயி லொருசிறைத் தங்கித் தவஞ்செய் மாக்க டம்முடம் பிடாஅ ததன்பய மெய்திய வளவை மான வாறுசெல் வருத்த மகல நீக்கி யனந்தர் நடுக்க மல்ல தியாவது மனங்கவல் பின்றி மாழாக் தெழுக்து மாஃ யன்னதோர் புன்மையும்.

இருக்க சான்றேர்க்குக் கழினன். 20 இக்கிஸ்யில் உயிரும் கீக்கிற்று. இச்செய்தி கேட்டுப் பிகிராக்கையார் விரைக்து வக்து அவன் அருகிலே தாமும் இருக்து உயிர் துறக்தார். இக்கோப் பெருஞ் சோழனேடு பொத்தியார் என்னும் புலவரும் வடக் கிருக்க முற்பட்டனர். அப்பொழுது கருவுற்றிருக்க அவரது மீனவி மகவு ஈன்றபின் வருகெனக் சுழிக் கோப்பெருஞ் சோழன் ஆவரை கிறுத்தி விட்டான். தன்மகன் பிறக்தபின், பொத்தியார் சோழனத் கடுகல்ஃயடைக்து "என்கிழலினும் ஒரு பொழுதும் கீங்காத என்னுடைய மீனவி புகழமைக்க பிள்ளே பெற்றபின்வருமாறு சொல்லி என்னே இவ்விடத்திலிருக்து போக்கிய என்னேடு உறவில்லா தவனே! கீ எனக்குக் குறித்த இடம் யாது? சொல்லுவாயாக" என்று அன்பு ததும்ப வினவிய பாடல் அரசர்களுக்கும் புலவர்களுக்குமிருக்து கட்பி கேன விளைக்கிக் காட்டுகின்றது. 21

பாரி என்னும் செற்றாசனும் கபிலர் என்னும் புலவனும் கெருங்கிய கண்பராக வாழ்ந்தனர். பாரியின் இன்பதுன்பங் களில் கபிலரும் கலந்துகொண்டார். மூவேந்தரின் சூழ்ச்சியால் பாரி இறந்தபோது கபிலர் பெருந்துயர் எய்தினர்; ஆதரிப்பாரில் லாத பாரியின் பெண்மக்களேப் பேணும் கோக்கத்துடனேயே அவர் உயிர்வாழ்ந்திருந்தார். பாரியின் மகளிபை மணம் முடித்துக் கொடுக்கக் கருதி இருந்கோவியின் மகளிபை மணம் முன்ன னிடம் சென்று, "இப்பெண்கள் கொடை வள்ளல் பாரியின் மகளிர்; யான் இவர் தந்தையின் தோழன்; அம்முறையால் இவர்

4,01511, 222

<sup>20.</sup> தென்னம் பொருப்ப என்னுட் டுள்ளும் பிகிரோ னென்பவென் னுயிரோம் புகனே செல்வக் காஸே கிற்பினும் அல்லற் காஸே கில்லலன் மன்னே.

புறாா உகடு: 6-9.

<sup>21.</sup> அழலவிர் வயங்கிழைப் பொலிக்த மேனி கிழலினும் போகாகின் வெய்யோள் பயக்த புகழ்சால் புதல்வன் பிறக்தபின் வாவென என்னிவ குணுழித்த வன்பி லாள எண்ணே திருக்குவை யல்லே என்னிடம் யாதுமற் றிசைவெய் யோயே.

என் மகளிர்" என்**ற** உருக்கமாக உரைத்ததிலிருக்கு பாரிக்கும் இவருக்குமிடையே இருக்க கட்பின் தன்மை புலனுகின்றது. <sup>22</sup>

அதியமான் ஒளவையாரிடத்தில் மிகுந்த அன்பு கொண்ட வன். இவன் போரில் மாண்டபோது ஒளவையார் உள்ளம் கலங்கிப் பின்வருமாற பாடினுர்: "சிறிய அளவினஉடைய மதுகவப் பெறின், யாம் அவற்றைப் பெற்றபின், எஞ்சிய தைத்தான் விரும்பிப் பெறுவான்; உணவருந்தும்போதும் எமது பாட்டைக்கேட்டு இன்புறவான். சுவையிருந்த உணவுப் பகுதி களேத் தான் விரும்பாது புலவருக்கே கொடுப்பான்; எம்மேற் கொண்ட அன்பினுல் கரந்தப்பூ நாறம் தன்கையினுல் புலால் நாறும் எம் தலேயைத்தடவுவான். அவன் இறந்தது இசைப் பாண ருக்கும் இரவலர்க்கும் சுற்றத்தார்க்கும் புலவர்க்கும் பெருந்துயர் வீனப்பதாயிற்று. அதனுல் அவன் தைத் தவேல் மார்போடு ஙில்லாது, பாணாது மண்டையை ஊட**ற**த்து சுற்றத்தாரது கண்ணிற்பார்வை வளி மழுங்க, இரப்போரது கையையும் துளேத்துப் புலவர்களது எனவே இனிப்பாடுவோருமில்லே; பாடுவோரைப் பேணுவோருமில்லு". 23

црыт. 2 Og: 1-6.

23. சிறியகட் பெறினே யெமக்கியு மன்னே பொய்கட் பெறினே யாம்பாடத் தான்மகிழ்க் துண்ணு மன்னே சிறுசோற் ருனு கனிபல கலத்தன் மன்னே பெருஞ்சோற் ருனு கனிபல கலத்தன் மன்னே என்பொடு தடிபடு வழியெல்லா மெமக்கியு மன்னே அம்பொடு வேனுழை வழியெல்லாக் தானிற்கு மன்னே நரக்த காறுக் தன்கையாற் புலவு காறு மென்றில் தைவரு மன்னே அருக்தில் யிரும்பாண ரகன்மண்டைத் துரேயிரிஇ இரப்போர் கையுளும் போகிப்

<sup>22.</sup> இவரியா ரென்குவை யாயி னிவரே ஊருட னிரவலர்க் கருளித் தேருடன் முல்லேக் கீத்த செல்லா மல்லிசைப் படுமணி யாணப் பறம்பிற் கோமான் நெடுமாப் பாரி மகளிர் யானே தந்தை தோழ னிவரென் மகளிர்.

சோ நாட்டை ஆண்ட தகடுபெறிந்த பெருஞ்சோலிரும் பொறை ஒரு முறை வெளியே சென்றிருந்தபோது, வறுமை யால் வருந்திய மோசிகீரனுர் என்னும் புலவர் அவீனக் காணச் சென்றுர்; கீனப்பு மிகுதியினுல் எண்ணெயினது நரையை முகந்தார் போன்ற மெல்லிய பூவையுடைய கட்டிற்கண்ணே, அகீன முரசு கட்டில் என அறியாது, ஏறி உறங்கிவிட்டார். மன்னன் திரும்பி வந்தபோது கட்டிலில் கண்துயின்ற புலவரைக் கண்டான். புலவன் செய்த குற்றக்திற்குப் புலவணே இரு குறுக வாளினுல் வெட்டாது, அவர் நன்றுகத் துமிலுமாறு கட்டிலின் அருகே நின்று தன் கையால் கவரி வீசினுன். துயில் எழுந்த புலவர், அரசன் தன்மேல் வைத்த அன்பினுல் தனக்குப் பணி செய்து கொண்டிருந்தமையை மனமாரப் போற்றி வாயார வாழ்த்தினுர். 24

அரசன் தன் முன்னிலேயில் புலவரை இருத்தி அவர்களே அன்போடு பார்ப்பான் என்றம், அவ்வாறு பார்க்கும்பொழுது புலவருடைய எறும்புகள் மெழுகென உருகுமென்றம் பொரு நார்றுப்படை கூறுகின்றது.<sup>25</sup> இவ்வாற அரசருக்கும்

> புரப்போர் புன்கண் பாவை சோர அஞ்சொனுண் டேர்ச்சிப் புலவர் நாவிற் சென்று வீழ்ர் தன்றவன் அருரிறத் தியங்கிய வேலே ஆசா கெக்தை யாண்டுளன் கொல்லோ இனிப், பாடுகரு மில்ஃப் பாடுகர்க்கொன் றீகுகரு மில்ஃல.

> > பு,றாள். உக்கு: 1—17.

25. கண்ணிற் காண நண்ணுவழி பிரிஇப் பருகு வன்ன வருகா நோக்கமோ டுருகு பவைபோ லென்பு குளிர்கொளி இ.

பொருக. 76-79.

புலவர்க்கும் இடையே இருக்க கெருங்கிய தொடர்பு தமிழ் காட்டு அரசரின் செறக்க பண்புகளில் ஒன்று. அதனே வட காட்டு அரசரிடம் காணுகல் அரிது.

# (ட) அமைச்சர்.

அரசன் ஈரட்டில் அமை தியும் அறமும் நிலவு தற்குச் செய்ய வேண்டியவற்றை ஒரு குழுவடன் கலந்து எண்ணியே செய் அக்குழுவினரின் அறிவுரையைக் கேட்ட பின்பே முறையை வழக்குவான். சங்க இலக்கியர்கள் இக்குழுவினச் சுற்றம் என்று கூறும். சுற்றம் என்ற சொல்பொதுவாக இனத்தவசைக் குறிக்கும். அதற்கு கோரன் பொருள் சுற்றி யிருப்பவர் எனக் கூறலாம். பக்கத்திலே இருப்பவர் என்றும் கருத்துக் கொள்ளலாம். எனவே இடைவிடாது எக்காலத்தும் அசசனேச் சுற்றியோ அல்லது அவன் அருகிலோ இருந்து கீதியெனக் கண்டவற்றை ஈடுக்குக்கூறம் உறகித் துணேயாளர் சுற்றம் எனப்பட்டனர். இவ்வாற துணேயாக கின்றவருள் அவனுடைய இனத்தவர்களும் இருக் தார்கள். கொடுமை இல்லா த சுற்றமெனப் பெரும்பாணுற்றுப்படை கூறுகின் றது <sup>26</sup>. தம் கிஃயினின்றம் சிறிதம மாறபடாப் பெருமையினுல் இவர் 'திரியாச் சுற்றம்' எனச் சொல்லப்படுகின்றனர். பால் இனிமை பொழிக்து புளிப்பினும், ஞாயிம தன் விளைக்கமொழிக்து இருளி னும், நான்கு வேதத்தின்து ஒழுக்கம் வேறபடினும் வேறு பாடில்லாத சூழ்ச்சியை உடையவர்கள் இவர்கள்.<sup>27</sup> செய்த காரியங்களேப் பின் சிதையாது தாம், அவற்றை மேவுதலே உடைய அத்தவேவரோடு மனம் பொருர்தின சுற்றமெனப் பதிற்றுப்பத்துக் கூறும்.28

சுற்றத்தின் ஈடுவினிருந்த நெடுஞ்செழியின மாங்குடி மருதனர் கடல் நடுவே தோன்றும் ஞாயிற்றுக்கும் பல மீன்

<sup>26.</sup> உரும்பில் சுற்றம்.

பெரும்பான். 447.

பாஅல்புளிப்பீனும் பகலிருளினும் காஅல்வேத செறிதிரியீனும் திரியாச் சுற்றமொடு.

புறார். உ: 17—19,

இசய்த மேவ லமர்ந்த சுற்றமொடு.

பதிற். கரு: 28.

களுக்கு கடுவேதோன்றும் கிறைமதிக்கும் உவமிக்கின்றுர்.29 பதேற்றுப்பத்தும் பல ஈட்சத்திரங்களுக்கு ஈடுவே திங்களேப் போலப் பொலிவு பெற்ற சுற்றத்தோடு விளங்கித் தோன்றும் அரசன் எனச் சேர மன்னனேப் புகழ்கின்றது.30 விரும்புவனவற்றையே தாமும் விரும்பிக்கறி அவீனத் திகெறிக் கண் உட்படுத்திய சுற்றத்தினர் மக்களால் இகமுப்பட்டனர்.31 எனவே இக்குழுவினர் அடிக்கடி கூடிக் தாய் சிறந்த அறம் என்று கருதுவதை அஞ்சாது எடுத்துரைத்தனர். இதனேத் தங்கள் கடமையெனக் கரு தினர். வேள் விகள் இயற்றித் தூறக்கம் நண் ணும் முனிவரைப்போற் சிறர் த இத்தகைய காவி தி மாக்களேப் அவர் அசனிடத்தள்ள பற்றி மதுரைக்காஞ்சு கூறும். கன்மையையும் திமையையும் ஆராய்க்கு கண்டு, அரசன் தியவழி யிலே ஒழுகாமல் அவீனக் காத்து, பழி தம்மேல் வராமல் கீக்கி, எங்கும் புகழ் பசந்து கிறைந்த தலேமை வாய்ந்த காவிதிப் பட்டம் பெற்ற அமைச்சராக: விளக்கினர். 32

அரசனுக்கு அறிவுரைகள் கூறம் அவையங்கள் பல அக் காலத்தில் இருக்கன. ஒவ்வொரு குழுவினரும் ஒவ்வொரு கடமை உடையவராக இருப்பர். அறிவுரைகள் சொல்லவல்ல அறிஞரைக் கொண்ட நாற் பெருங் குழுவொன்றிணப்பற்றி

29. முக்கீர் காப்பண் ஞாயீறு போலவும் பன்மீ னடுவட் டிங்கள் போலவும் பூத்த சுற்றமொடு பொலிக்தினி து விளங்டு

மதுரை. 768—780.

 பன்மீ னுப்பட் டிங்கள் போலப் பூத்த சுற்றமொடு பொலிக்து தோன்ற2ல.

பதிற். கூட: 17-18.

31. வரிசை யறியாக் கல்லென் சுற்றம்.

புறார். கஅச: 8.

32. ஆவுதி மண்ணி யவிர்துகின் முடித்து மாவிசும்பு வழங்கும் பெரியோர் போல கன்றுக் தீதுக் கண்டாய்க் தடக்கி யன்பு மறனு மொழியாது காத்துப் பழியெரிஇ யுயர்க்து பாய்புகழ் கிறைக்த செம்மை சான்ற காவிதி மாக்களும்.

மதுரை. 494-499.

பதுரைக்காஞ்சி கூறு கின்றது. 33 பூண் அணிந்தவரும் புகழ் சிறந்தவரும் ஆசிய ஐவரைப்பற்றி அதே நூல் வேருரிடத்திற் கூறு கின்றது. 34 இவ்வவையங்களிலுள்ள உறப்பினர் யாவர், அவர் கடமைகள் யாவை என்பனபற்றிய செய்திகள் கிடைக்க வில்லே. பத்துப்பாட்டிற்குச் சிறந்த உரைகண்ட நச்சிஞர்க்கினியர் மதுரைக்காஞ்சியுட் கூறப்பட்ட ஐவர் குழுவைச் சிலப்பதிகள சக்துட்கண்ட ஐப்பெருங்குழுவாகவே கரு தி உரை வகுத்தார். 35 ஆமைச்சர், புரோகிதர், சேஞபதி, தூதன், ஒற்றன் ஆகியோசே ஐப்பெருங்குழுவினர். மேலே கூறப்பட்ட நாற்பெருங்குழுவும் ஐப்பெருங்குழுவில் அமைச்சரைத் தவிர்ந்த ஏணேயோரைக் கொண்ட ஒரு குழுவென்றே அவர் கருதுகின்றுர். 36

கெலப்பதிகாசமும் . பத்துப் பாட்டும் வெவ்வேறு காலத்தனவாதலின் நச்சிஞர்க்கினியர் **க** (ரு **த் து** கொள்ளத் தக்கதன்று. சங்க காலத்தின் பிற்பகுதியில் சமயத் தொடர்பான அலுவல்களில் பார்ப்பனர் ஓரளவுக்குச் செல்வாக்குப் பெற்றிருந்தனர் என்பது உண்மை. ஆதிக்கம் மிகவும் அலுவல்களில் அவர் வாகவே இருந்தது. இச்சபைகள் யாவும் உண்மையை அஞ்சாது எடுத்துரைக்கும் பண்பினவாய் விளங்கின என்பதைத் தவிர, இவற்றின் கடமைகளேப்பற்றிய விரிவான செய்திகள் ஒன்றும் கிடைத்தில. ஆயினும் மிகவும் வளர்ச்சி அடைந்த ஒரு வருமானக் களரி, சுங்கவரிக் களரி ஆகியவற்றைப் பற்றிச் சுங்க நூல்கள் கூறுவதால் அக்காலத்திலே அரசிபல் முறைகளே மேற் பார்வை இடுவதற்கு ஒவ்வொரு தொழிலிலே திறமை சான்ற அமைச்சர் இருந்திருக்கவேண் பிமென ஊகித்து அறியலாம்.

<sup>33.</sup> தாடேஎக் தோன்றிய நாற்பெருங் குழுவும்.

மதுரை. 510.

<sup>34.</sup> பொலம்பூ கணவர்.

மதுரை. 775.

<sup>85.</sup> பத்து. நச். உரை. சாமிகாதையர் மூன்ரும் பதிப்பு 1981. பக்கம் சா. ்.

<sup>36.</sup> பத்து. நச். உரை. சாமிராதையர் மூன்றும் பதிப்பு 1931. பக்கம் ந.சு.சா.

(P) BB.

அரசன் நால்வகைப்படையும் வீற கொண்டிருப்பினும் அவன் கொற்றமெல்லாம் அறக்கையே அடிப்படையாகக் கொண்டது என்ற உண்மை அக்காலத்தில் கிலேநாட்டப்பட்டது. அதனுல் தமது சுற்றத்தார் என்றதனுல் பேணியும், தமது சுற்ற மல்லாதார் என்ற களுல் குணம் கொள்ளாதும் நடத்தல் கூடா தென அரசர் அறிந்திருந்தனர். <sup>37</sup> கீழ்க் கடலாகிய எல்லேயிடத் துக் கதிரவன் கதிர்களேச் சொரிவது போல நீதி தவறுது அரசு செலு த்தினுன் என்று மன்னன் பெருப்பாணுற்றப்படை அரசர் ஏர்திய வெண் கொற்றக்குடை வெயில மறைக்கற்குக் கொண்ட கன்று; வருக்கமுற்ற 'குடியை கிழற் செய்தல் காரணத்தாற் கொண்டது.39 அரசன் கெறி தவருது ஆண்டுவக்தால் குடிகளுக்கு எவ்வகைக் கவஃயும் இல்லே. கெறி தவறிய அரசன் ஆளும் காட்டில் மழை பருவத்திற் பெய் யாது; பசியும் பிணியும் மக்களே வாட்டி வருத்தும்; இவற்றிற் கெல்லாம் குடிகள் அரசரையே நோவார் என்பது தமிழ் நாட்டார் கொள்கை.40 எனவே அரசன் வெற்றியை விரும்பினுனில் குடி புறக்கரு, தலே அவன் சிறப்பாய் எண்ணிச் செய்யற்பாலது. 41

புறகா. இடு: 7-12.

- குணகடல் வரைப்பின் முக்கீர் காப்பட் பகல்செய் மண்டிலம் பாரித் தாங்கு. பெரும்பாண். 441.442.
- 89. கண்பொர விளங்குகின் விண்பொரு வியன்குடை வெயின்மறைக் கொண்டன்றே வன்றே வருந்திய குடிமறைப் பதுவே கூர்வேல் வளவ. புறநா. நட்டு: 19-21.
- 40. மாரி பொய்ப்பீனும் வாரி குன்றினும் இயற்கை யல்லன செயற்கையிற் ரூன்றினும் காவலர் பழிக்குமிக் கண்ணகன் ஞாலம். புறகா. கடு: 27-29.
- 41. குடிபுறர் தருகுவை யாயினின் அடிபுறர் தருகவ ரடங்கா தோரே. புறகா க ரு: 33-34.

<sup>37.</sup> கடுஞ்சினத்த கொல்களிறங் கதழ்பரிய கலிமாவும் நெடுங்கொடிய ரிமிர்தேரு கெஞ்சுடைய புகன்மறவரும்என நான்குடன் மாண்ட தாயினு மாண்ட அறநெறி முதற்றே யரசின் கொற்றம் அதனுல், நமரெனக் கோல் கோடாது பிறநெனக் குணங்கொல்லாது புறகா. இரு

நண்ணுவார்க்கு எளியனுய் இருத்தல் அரசனுக்கு வேண்டிய அரிய பண்பு என்பதையும் சங்க நூல்கள் அடிக்கடி கூறு கின்றன. அறக்கடவுள் காமே வர்து ஆராய்ர்தாற் போன்ற, செக்கோல் ஆராயும் ஆராய்ச்சியுடைய ரீதியை வேண்டுவோர், அரசீன இலகுளிற்காணும் வாய்ப்புப் பெறின் இவ்விடத்துத் தளி வேண்டுள்காலத்து மன்ற பெற்றவராவார் எனப் புறநானூற கூறும். 42 முறைப்பர்ட்டை விரும்புவார்க்கும் குறை விரும்புவார்க்கும் அவரவர் விரும்புவனவற்றை அருளிச் செய் பவன் தொண்டைமான் இளக்திரையன் என உருத்திரங் கண்ணனர் பாடுகின்றுர். 43 அரசன் இவ்வரறு மக்கள் குறை கீனக் கேட்டு ஆவன செய்வதற்குக் காலே நேரத்தில் கொறு வீற்றிருப்பான். இத்தகைய கொலுவ்றேறிருக்கை நாள் மகிழ் இருக்கை 4 எனவும் நாளவை 45 வைவும் வழங்கும்.

நீதி வழந்குவதில் பொதுமன் நங்களும் பங்கு பற்றின. நீதி வழந்கும் இடம் அநங்கூற அவையம் எனப்பட்டது. 46 அவை புகுந்தவுடன் தம் தகராறுகளேத் தவிர்த்துக் கொள்ளும் முதியோரைப்பற்றிப் பொருநாற்றப்படை கூறுகின் நது. 47 அறவோர், குருமன் கோலன்ன நடுகிலேமை பெற்றுச் சிறந்தவர். இவர் கூடிய இவ்வவை 'அறமரக் கண்ட நெறிமான் அவையம்' என்றும் பேசப்படுகின் நது. 48 'அறிவானமைக்தோர் தொக்கிருந்த அவை' 49 என்றும் 'மறம் பொருந்திய சோழாது

புறகா. க. இ: 14-16.

<sup>42.</sup> அறம்புரிக் தன்ன செங்கோ ஞட்டத்து முறைவேண்டு பொழுதிற் பதனெளியோரீண் டுறைவேண்டு பொழுதிற் பெயல்பெற் ரூதே.

<sup>43,</sup> முறைவேண்டு நர்க்குங் குறைவேண்டு நர்க்கும் வேண்டுப வேண்டுப வேண்டிவர்க் கருளி. பெரும்பாண். 443-444.

<sup>44.</sup> புறஙா. உகூ: 5.

<sup>45.</sup> புறகா. இச: 3.

<sup>46,</sup> சிறந்த கொள்கை அறங்கூ றவையம். மதுரை. 492.

<sup>47.</sup> அவைபுகு பொழுதிற்றம் பகைமுரண் செலவும். பொருக. 188.

<sup>48.</sup> புறார. 2 2 #: 4.

<sup>49.</sup> சான்றே ரிருந்தவ வையத்து. புறநா உசுகு: 8.

உறையூர்க்கண் அவைக்களத்து அறம் கின்று கிஃபெற்றது '50 என்றும், 'அறந்தங்கும் உறையூர்'51 என்றும் கூறப்படு பவற்றுல் அக்காலத்தில் அறங்க றவையங்கள் இருந்தமை புலனுகும். இக்குழுவினர் அரசலைல் தேர்ந்தெடுக்கப்படுவார் என்பதும், அவர் கீதியினின்றும் வழுவின் அவ் வழுவினைல் வரும் பழி அரசணியே சாரும் என்பதும், அத்தகைய சார்ச்சி அரசனின் செக்கோலக் கொடுக்கோலாக்கும் என்பதும் ஒல்ஃயூர் தந்த பூகப் பாண்டியனின் வஞ்சினைக் கூற்றுல் அறியப்படும். 52

இத்தகைய அறவோர் கூடிய அறங்கூறவையம் நீதி வழங்கு வது மல்லாமல் மக்கள் உள்ளத்திலே உள்ள அச்சுக்தையும் வருத்தத்தையும் பொருட்கள் மேற்றுேன்றின பற்றினேயும் நீககி, செற்றமும் உவகையும் செய்யாமல் பாதுகாக்குமென மதுரைக் காஞ்சி கூறுகின்றது. <sup>53</sup> இராமச்சந்தி நீட்சிதர் அவர்கள் அவையத்திலுள்ள நடுவோர் பார்ப்புனர் என்று கூறு கின்றுர். <sup>54</sup> இவ்வாறு கொள்வதற்குச் சங்க நூல்களிற் சான்றுகள் இல்லே. நீதியிலும், அனுபவத்திலும், நாட்டு வழக்கங் களேப் பற்றிய அறினிலும் சிறந்த கிராம முதியோரே நடுவராக இருந்திருக்கலாம்.

#### (ரு) ஊர் அவைகள்.

ஊரிலே கடைபெறும் தகராறுகளே நீக்கி விடுதலே இவற்றின் முக்கியமான கடமை. மத்திய அரசுக்கும் இவற்றிற்குமுள்ள தொடர்பைப்பற்றிச் சங்க நூல்களிலிருந்து ஒன்றும் அறிய முடியாது. ஊரிலுள்ள முதியோரே ஒன்றுகக் கூடி ஊருக்கு

50. மறங்குழை சோழருறக்கை யவையத் தறங்குறு கிஃயிற்று. புறார. க.க.: 8-9. 51. அறக்குஞ் சுறக்கை. புறார. டு.அ: 9.

52. அறனிஸ் திரியா வன்பி னவையத்துத் திறனி லொருவனே நாட்டி முறைதிரிந்து மெலிகோல் செய்தே னுகுக

பு,றாரா. எக்: 7.9.

58. அச்சமு மவலமு மார்வமு நீக்கிச் செற்றமு முவகையுஞ் செய்யாது காத்து. மதுரை. 489-490.

54. Studies in Tamil Literature and History. p. 218.

வேண்டிய நடவடிக்கைகளே எடுத்தனர். இவர்களேக் கொண்ட அவை பொ தியில் அல்லது மன்றம் எனப்பட்டது. பொது என்ற சொல்லும் இல் என்ற சொல்லும் சேர்ந்து பொதியில் என்று அபைர்தது. பொதுவான வீடு என்பது அதற்குப் பொருள். இத்தகைய அறங்கூறு தற்கான பொதியில்கள் ஊரின் நடுவிலே அமைக்கிருக்கன. <sup>55</sup> மதுரைக் காஞ்சு இத்தகைய பொதியில் ஒன்றமேக் குறிக்கின்றது. 56 சில பொதியில்கள் ஊரின் முற் பக்கத்தில் அமைந்திருந்தன. 57

பொ தியில், வணங்கும் இடமாகவும், வம்பளர் இருக்தது என்பதைப் பட்டினப்பாஃயிலிருக்து அறியலாம். 'பகைவர் மணேயோரய்ப் பிடித்து வர்த மகளிர் கீருண்ணுக் துறையிலே சென்று முழுகி மெழுகும் மெழுக்கத் திணயும், அவர்கள் அக்கிக் காலக்கிலே கொழுக்கின அளியாத விளக்கிணயுமுடைய பூக்களேச் சூட்டின தெய்வம் உறையும் தறியிணயுடைய பொதியில்' என்று பட்டினப்பாலே பாடுகின்றது. <sup>58</sup> இத்தகைய பொதியில்களி அள்ன கற்கிலகளில் தெய்வங்கள் குடிகொண்டிருப்பனவென்ற புறநானுறம் கூற கின் றது. <sup>59</sup>

| 2   | ு த்தி, <sup>60</sup> விளா, <sup>61</sup> பலா, <sup>62</sup>   | வேம்பு 63     | மு, களிப   |
|-----|--|---------------|------------|
| 55. | இப்பொழுது கோயில் முன்றிலில் இத்தன<br>கூடுவதண்டு.   | கைய அவைகள்    | •          |
| 56. | அவையிருக்த பெரும் பொதியில்.  | យុន្ន         | நுரை. 161. |
| 57. | முன்னூர்ப் பொதியில்,   | புறகா. ந      | .கo: 19.   |
| 58. | கொண்டி மகளி ருண்டுறை மூழ்கி  |               |            |
| 59. | யந்தி மாட்டிய நக்தா விளக்கின்<br>மலரணி மெழுக்க மேறிப் பலர்தொழ<br>வம்பலர் சேக்குங் கந்துடைப் பொதியில்.<br>கலிகெழு கடவுள் கந்தம் | பட்டினப்      | . 246-249. |
|     |  | புறகா. சூ     | ≥: 12-13.  |
| 60. | இரத்தி நீடிய வகன்றஃ மன்றத்து.  | புறகா.        | ъ. #: 12.  |
| 61. | டன்ற விளவு.  | புறகா.        | # A #: 1.  |
| 62. | மன்றப் பலவு.   | புறகா.        | 12 9:1.    |
| 63. | மன்ற வேம்பு. புறகா. எ  | கு: 4; புறநா. | BEGT #: 7. |

மாங்களுக்கடியில் கூடுவது பன்றம். 64 இத்தகைய பாங்கள் ஊர் கடுவேயிருந்தனவென நச்சிஞர்க்கினியர் கூறவர். 65 பன்றம் என்ற சொல்லமை தியைப்பற்றி ஒன்றும் தெளிவாகத் தெரிய வில்லே. எனினும் ஊரஸைகள் கூடும் இடங்களே உணர்த்தச் சங்க நூல்கள் மன்றம் என்ற சொல்லே வழங்கு கின்றன. ஊர்க் களியாட்டங்களில் பங்கு பற்றும் பெண்களும் இம் மன்றங் களின் கிகழ்ச்சிகளிலே கலந்துகொள்வர். கைம் பெண்கள் இம் மன்றத்திற்கு வருவதில்லே. இதனேப் புறரானூற்றிலிருந்து அறியலாம். 66

இந்த மன்றம் என்பதோடு தொடர்புபட்டதே மன்ற என்பதும். இம் மன்றிலே கிராம நடனங்கள் நடைபெறும். 67 இம் மன்றுகள் பசுக்களேக் கட்டுவதற்கு உதவின எனக் குறிஞ்சுப்பாட்டுக் கூறுகின்றது. 68

ஊரவையங்களுக்கு உறப்பினரை அக்காலத் திலும் தேர்க் தெடுத்தனர். இதனே அககானுற்றுச் செய்யுள் ஒன்று தெளி வாக எடுத்துக் கூறும். வாக்குச்சீட்டுக்கள் ஒலேயால் ஆனவை; பாணயே வாக்குச்சீட்டுகளேப் போடும் பெட்டியாக வழங்கியது; "கயிற்றினுல் பிணித்தலேயுற்ற குடத்திலுள்ள

<sup>64.</sup> பிற்காலத்தில் சோழப்பெருமன்னர் காலத்திலிருந்த கிராமச்சங்கங் கள் செய்த சேவைகளே இக்காலப் பகுதியிலிருந்த பொதியில் மன்றம் முதலிய ஊரவைகள் செய்தனவாகத் தெரியவில்லே. இவற்றின் கடமை சங்க காலத்தில் ஊரில் நீதி நிலவச் செய்வதளவில் அமைந்து கிடந்தது. காலப்போக்கில் இவற்றின் கடமைகள் அதிகரித்தன.

<sup>65.</sup> பத்துப்பாட்டு. கச்சினர்க்கினியர் உரை. வே. சாமிகாதையர் படுப்பு மூன்ரும் பதிப்பு. 1931. பக்கம் 67.

<sup>66.</sup> கெடுஞ்சுவர் நல்லில் புலம்பக் கடைகழிர்து மென்ரேண் மகளிர் மன்றம் பேணூர். புறநா. ந.எ.நு. 11-12.

<sup>67.</sup> மன்றுதொறு நின்ற குரவை. மதுரை. 615-

<sup>68.</sup> மான்கண மரமுதற் றெவிட்ட வான்கணங் கன்றுபயிர் சூல மன்றுகிரை புகுதர. குறிஞ்சி. 217-218.

ஓஃபை எடுத்துக் கொள்வதற்கு அக்குடத் கின் மேலிட்ட இலச் கிவேயை ஆய்ந்து ரீக்கும் மாக்கள் அவற்றை வெளியே ஈர்த்தெடுத்தல் போல" என அப்பாட்டுப் பேசுகின்றது. 69

#### (கூ) பட்டங்கள்.

அரசியலிலும் படையிலும் சேர்க்து நாட்டின் கலனுக்காகச் சிறப்பாக உழைத்தவருக்குப் பட்டங்களும் பரிசிலும் வழங்கும் முறை சங்க காலத்தில் இருந்தது. ஆரசாங்கச் செயலாளருக்கு வழங்கப்படும் காவிதி என்ற பட்டத்தின மதுரைக்காஞ்சி குறிக்கின்றது. கில காவிதி மாக்கள் ஈடுவராக இருந்தனரென வும் இப்பாட்டிலிருர்து அறியலாம்.<sup>70</sup> காவிதி மகளிர் பொற் ரெடி அணிக்து ஒளி சிறக்து விளங்கினரென்று பெருங்கதை கூறுவதால் பிற்காலத்தில் பெண்களுக்கும் இப்பட்டம் வழங் கினரௌன அறியலாம்.71 பெண்கள் இப்பட்டம் பெற்றதாகச் சங்க நூல்கள் கூறவில்லே. பிற்காலத்தில் இப்பட்டம் பெற்றவர் வரி நீக்கம் பெற்றுர் என்று சிலப்பதிகார உரையாசெரியர் குறைவர்.72 ஆணுல் அத்தகைய வரி கீக்கம் சங்ககாலத்தில் இருந்ததாகத் தெரியனில்லே. காவிதி என்ற சொல்லின் பொருள் வினங்களில்லே. சங்க மருவிய காலத்திற்குரிய கலித்தொகை என்னும் நாலில் ஏனுதி என்ற பட்டம் கூறப்படுகின்றது.73 இது போருக்குரிய பட்டமாகும். இச்சொல் 'சேனுபதி' என்னும் வடமொழிச் சொல்லினின்று பிறந்திருக்கலாம். சங்க நூல்களில் இப்பட்டம் குறிக்கப்படஙில்லே.

<sup>69.</sup> கமிறபிணிக் குழிசி ஓஃல கொண்மார் பொழிகண் டழிக்கும் ஆவண மாக்களின். அகமா. என: 7-8. சோழப் பெருமன்னன் முதலாம் பராந்தகன் காலத்தில் கிரமா வாரியங்களுக்குச் செயலாளரைத் தேர்ந்தெடுத்த முறையுடன் இது ஒப்பேடற்பாலது.

See K. A. Nilakanta Sastri: Studies in Cola History and Administration, p. 140.

<sup>70.</sup> மதுரைக் காஞ்சி: 494—499.

<sup>71.</sup> பெரும். உ. 8: 144-145.

<sup>72.</sup> சிலப்ப. அடியார்க்கு நல்லார் உரை. உ உ: 9.

<sup>₹3.</sup> жы. அа: 17.

# (எ) நகர்க் காவலும் ஊர்க் காவலும்.

தன் மக்களேப் பலவகைத் திங்குகளினின்றும் காத்தல் அரசன் கடமையாகும். கள்ளர், கொள்ளேக்காரர் முதலியோரிட மிருந்து நாட்டைப் பாதுகாக்க வேண்டியவன் அவன். ஏனவே தெருக்காவலே அமைத்தான்; நகரையும் ஊரையும் காவல் செய்வதற்கு காவற் படைகளேயும் அமைத்தான்.

நகர்க் காவலர்.

ககரைக் கர்வல் செய்வதும் ஒற்றறித்துமே இவர்களுடைய முக்கிய கடமைகள். இராக்காலத்தில் கொள்ளேக்காரர் நகர் வீ சிகளில் திரிக்தார்கள். அக் கொள்ளேக்காபரின் தோற்றத்தை யும் அவர்கள் கொழியேயும் மதுரைக் காஞ்சி விரிவாக எடுக்குக் கூறு கின்றது. "அவர்களின் கிறம் கரிய பிடியின் தோலேப் போன்று கரிதாயிருந்தது. அவர்கள் கல்லயும் மாத்தையும் அமக்கும் கர்மையுடைய கிலக்கையகழும் உளியை உடையவர்; தாங்குகின்ற வாளே உடையர்; செருப்புக் கோத்த அடிமை உடையர்; அவர்கள் ஆடை நுண்ணிதான வேஃப்பாடு உடை யது; அச் சேலேக்கட்டின் மருங்கில் கொடையருகே கண்ணுக் சூத் தெரியாமற் கிடக்குப்படி .அழுக்கிய கூரிய முண்யின யுடைய வளேவுக்கத்தியை உடையர். அக்கத்தியின் மேலே பல கிறங்களேக் கொண்ட பட்டிகளே உடையர். மெல்லிய நூலால் அக்கிய நூல் ஏணியை அரையிலே சுற்றிய சுற்றினே உடையர். பேரணிகலன்களே விருப்பி அவற்றைக் களவாடுகற்கு இடம் பார்த்து அலேர்து திரிபவர்; விழித்த கண் இமைக்குமளவிலே யறைந்து கொள்ளும் பண்பினர்.<sup>74</sup>

மதுரை, 634—642,

<sup>74.</sup> இரும்பிடி மேஎந்தோ லன்ன விருள்சேர்பு கல்லு மரனுக் தாணிக்குங் கூர்மைத் தொடலே வாளர் தொடுதோ லடியர் குறங்கிடைப் பதித்த கூர்நுணேக் குறும்பிடிச் சிறந்த கருமை நுண்வினே நுணங்கற னிறங்கவர்பு புணந்த நீலக் கச்சிரைர் மென்னூ லேணிப் பன்மாண் சுற்றினர் நிலனக முளியர் கலனசைஇக் கொட்குங் கண்மா ருடவர்.

இக் கொள்ளேக்காரரை அடக்குவதற்கு அரசன் காவலரை கியமிக்கான். அக் காவல்ரை மதுரைக் காஞ்சு பின்வரு மாறு வருணிக்கின்றது:- ''அவர்சள் இலகுவாகக் கள்வரைக் கண்டு பிடிப்பர்; கள்வரைக் கேடுப்பொழுது வலிய களிற்றை இரையாகக் கொள்வதற்குப் பார்க்கும் வலிய புலியைப் போன் றவர்; துயில்கொள்ளாக கண்ணே உடையவர்; களவுக் கொழி லின் நண்மையை அறிர்த அறிஞராலே புகழப்பட்ட களவுத் கொழிலேத் திறமையுடன் கையாளும் தன்மை உடையவர்; நண்மை செறிந்த நூலின் வழியைத் தப்பாத அராய்ச்சியையுடைய ஊர்க்காவலர்; வைரும் தப்புகற்கரிய அம் பினே உடையர்; தேர் ஓடுகின் ந தெருவின் கண்ணே கீர் திசண்டு ஒழுகும்படி மழை மிகப்பெய்த கள்ளிசனிலும் கடமை பிழை பாது உலாவிக் திரிபவர்."75

#### ஊர்க்காவலர்.

77.

78.

இவர்கள் இராக்காலங்களில் ஊரைக் காவல் செய்புவர்கள். கள்ளி வலில் இவர்கள் சூளேக்கிய கையுடன் திரிவார்கள். 76 இக் காவலர்செடிய காவமைக்க பணிகளே ஒலிப்பதுண்டு.77 மணிகள் "காவலே உடைய தலேக்கடை புழைக்கடை வாயில் பாதுகாக்கு கொள்ளுக, ஒ" ஒவிக்குர் என்று தன்மையன.78 மனேகள் கோழம் இக் காவல் ஒலித்த வண்ணம் இருக்கும்.79

கண்மா ருடவ ரொடுக்க மொற்றி 75. வயக்களிறு பார்க்கும் வயப்புலி போலத் துஞ்சாக் க**ண்ண** ரஞ்சாக் கொள்கைய ரறிக்தோர் புகழ்க்த வாண்மையர் செறிக்த நூல்வழிப் பிழையா நுணங்குநுண் டேர்ச்சி பூர்காப் பாள ருக்கருங் கணேயினர் தேர்வழங்கு தெருவி வீர்திரண் டொழுக மழையமைக் துற்ற வரைகா எமயமு மசைவில் ரெழுக்து கயம்வக்து வழங்கலின். யாமங் கொள்பவர் சுடர்கிழல். 76.

கெடுகா வொண்டமணி கிழத்திய கடுகாள்.

காப்புடை வாயில் போற்ரே என்னும்

யாமங் கொள்பவர் கெடுநா ஒ**ண்**மணி.

மதுரை. 642-650

புறாரா. நுரே: 9.

முல்லே. 50.

கற். சு 2: 1.

நற். கம் உ: 8-9.

79.

கெடுமா வொண்மணி கடிமண் இரட்ட.

தெருக்காவலர்.

வழிப்போக்கரை வழியிலக்கும் கள்ளரிடமிருந்து காப் பாற்றுவதே இவர்களுடைய முக்கியமான கடமையாகும். இளந் திரையன் நாட்டிலே வழியிலக்கும் கள்ளர் இல்லேயென உருத் திரங்கண்ணஞர் பாடுகின்முர். அவன் அமைத்த காவலர் படையின் சிறப்பே இதற்குக் காலாக இருந்திருத்தல் வேண்டும். 80

சிறந்து விளங்கிய உள்நாட்டு வியாபாரத்தின் பாதுகாவ லுக்காகச் சந்திகளில் வீரர் நிறுத்தப்பட்டனர். கழுதையில் மிளகெடுத்துக் கொண்டுபோவோருடன் வப்பலர் வழங்கும் பெரிய வழியிலுள்ள க்வர்த்த வழிகளேக் காவல் செய்வோரைப் பற்றிப் பெருப்பாணுற்றுப்படை கூறுகின்றது. 81 வில்லே உடைய கையினராய்ப் பல வழிகளில் ஆறில் கள்வரைக் காப்பர் இளேஞர். இவர்கள் குழையால் வேயந்த குடிசையிலிருக்கும் மான் தோலாகிய படுக்கையிண்யும், தழை விரவின கண்ணியிண் யும், கடிய சொல்லிண்யுமுடையவரென்று மதுரைக் காஞ்சி பேசுகின்றது. 82 ''அணுக முடியாத கவர் செறிகளே அம்பு வில்லுடன் நின்று காக்கும் கல்லா வீரர்" என நற்றிணே குறிக் கின்றது. 83

வணிகர்களே தாம் வழங்கும் வழிகளேப் பாதகாக்கும் பொறுப்பை ஏற்றிருந்தனர். அவர்கள் சட்டையும் செருப்பும் அணிந்து, தோளிலே வாளேத் தொங்கலிட்டுச் சென்றுர்கள்.

80. அத்தஞ் செல்வோ நலறத் தாக்கிக் கைப்பொருள் வெளவுங் களவேர் வாழ்க்கைக் கொடியோ ரின்றவன் கடியுடை வியன்புலம்.

பெரும்பாண். 39-41.

 புணர்ப்பொறை தாங்கிய வடுவாழ் நோன்புறத் தணர்ச்செவிக் தழுதைச் சாத்தொடு வழங்கு

முல்குடைப் பெருவழிக் கவலே காக்கும்

பெரும்பான். 78-81.

82. இஃவேய் குரம்பை யுழையதட் பள்ளி யுவஃக் கண்ணி வன்சொ லீள்ஞர் சிஃயுடைக் கையர் கவஃ காப்ப.

மதுரை. 310-312.

 கல்லா மழவர் வில்லிடை விலங்கிய துன்னரும் கவலே அரஞ்சரம்.

நற். க அுஎ: 4—5.

''அவர்கள் காலன்போல ஈட்டியை எய்வார்கள். அவர் களுடைய இருமருக்கும் வரிகள் விரவிய கச்சுலே வாள்கள் கட்டப்பட்டுக் கொங்குவன. அவ்வாள்கள் வெள்ளே கிறப் பிடியை உடையன; மஃவிலூர்க்கு செல்லும் பாம்பைப் போன்றன. அவர்கள் உள்ளக்காலேப் பாதுகாக்கச் செருப்பு அணிக்திருப்பர்; சட்டைகளும் அணிக்திருப்பர்,'' என்று பெரும்பாணுற்றுப்படை கூறு இன்றது. 84

### (அ) வரிகள்.

நிலவரியும் சுங்கவரியும்.

அரசரின் கடமை மக்களேப் புரத்தல். மக்களேக் காத்தற் பொருட்டுப் படை முகலியவற்றை அரசர் அமைக்கனர். அரசாங்கத்திற்குரிய வேறு செலலிற்கும் அரசர் குடிமக்களே எதிர்பார்த்தனர். இத்தகைய செலவிற்கென வரிக்கப்பட்டு அரசனுக்குத் தாப்படுவதே வரி. அது குடிமக்களேப் புரத்தல் காரணமாய் இறுக்கப்பட்டமையின் சங்ககாலத்தில் புரவு எனப் பட்டது. இறுக்கும் இறையன்றி மிக்க இறை பெறுவதை அக்கால அரசர் வெறுத்தனர். "நான் பகைவரை வெல்லே ஞில் எம் அரசன் கொடிய வரி பெறும் அரசனென்று குடிமக்கள் கருதிக் கண்ணீர் பரப்பிப் பழிதூற்றும் கொடுங் கோலே உடையேனுகுக" என்று பாண்டியன் செடுஞ் செழியன் வஞ்சினம் கூறுகின்றுன். 85 முறைமைக்கு மேலான இறை

பெரும்பாண். 68-76.

<sup>84. .....</sup>திருக்து தொடை கோன்று எடிபுதை யரண மெய்திப் படம்புக்குப் பொருகணே தொஃச்சிய புண்டேர் மார்பின் விரிவுவரிக் கச்சின் வெண்கை யொள்வாள் வரையூர் பாம்பிற் பூண்டுபுடை தூங்கச் சரிகை நுழைக்த சுற்றுவீங்கு சேறிவுடைக் கருவி லோச்சிய கண்ணக னெறுழ்த்தோட் கடம்பமர் கெடுவே என்ன மீளி புடம்பிடித் தடக்கை யோடா வம்பலர்.

<sup>85.</sup> கொடியவெம் மிறையௌக் கண்ணிர் பரப்பிக் குடிபெழி தூற்றங் கோலே இருக. புறாா. எஉ: 11—12.

பெறும் அரசன் "மிகுதி இல்லாத ஆண்மையையுடைய உள்ளஞ் சிறியோன்" எனச்சோழன் கலங்கிள்ளி இகழ்ந்து கூறு கின்முன்.<sup>86</sup>

குடிகளிடத்து ஆரசன் வரிபெறும் வகையிணப் பாண்டியன் அறிவுடை நம்பிக்குப் பிசிரார்கையார் பின் வருமாறு தெளிவரக எடுத்து விளம்புகின்றுர். "காய்த்த செல்லே அறுத்துக் கவள மாகக் கொண்டால் ஒரு மா அளவிற் குறைந்த மில த் தில் விளேந்த கதிராயினும் அது ஒரு யாண்க்குப் பல நாளேக்கு ஆகும்; நாறு வயல்களாக இருந்தா அம் யாண் தனித்துப் புகுந்து உண்ணுமாயின் அந்த யாணயின் வாயினுட் புகுந்த நெல்லினும் மிகுதியான பகுதி கெடும்; அது போலவே அறிவுடைய அரசன் இறைகொள்ளும் செறியை அறிந்து கொள்ளின் அவன் நாடு கோடிக் கணக்கான பொருளின் நட்டிக் கொடுத்துத் தானும் மிகவும் தழைக்கும்; அசசன் அன்பு கெடக்கொள்ளும் பொருட் டொகுதியை விரும்பின் அந்த யாண புக்க புலம் போலத் தானும் உண்ணப் பெறுன்; உலகமும் கெடும்."87

நிலத்திலும் வணிகக்திலும் இருக்கே அபசன் தன் செல் வத்துள் பெருப்பகுதியைப் பெற்றுன். அக்காலத்தில் நில அளவைகள் வழக்கிலிருந்தன என்பதைச் சுங்க நூல்களிலிருந்து அறியலாம். இந்தூல்களில் வேலி,<sup>88</sup> மா<sup>89</sup> என்ற நில

புறாரு. எரு: 4-5.

87. காய் செல் லறு த்துக் கவனை பி கொளினே மாகிறை வில்லதும் பன்னுட் காகும் தூறு செறு வாயினுக் தமித்துப்புக் குணினே வாய்புகு வதனினுங் கால்பெரிது கெடுக்கும் அறிவுடை வேக்த கொறியறிக்து கொளினே கோடியாத்து காடுபெரிது கக்தும்

> யாரிவுதப வெடுக்கும் பிண்டை நச்சின் யானீ புக்க புலம்போலத் தோ லு முண்ணே ஜாலகமுங் கெடுமே.

88. வேலி — புறார. ஈ. கூ ச: 21; பொருக. 246.

89. மா — புறார். க அச: 2; பொருந். 180.

4 potot: 5 0 4.

<sup>86.</sup> குடிபுர விரக்குஸ் கூரி லாண்மைச் செற்யோன்.

அளவைகள் கூறப்பட்டுள்ளன. தமிழ்ப் போகராதியின்படி ஒரு வேலி 6.74 எக்கரும் ஒரு மா 1 வேலியும் கொண்டன.90 கலாகிதி உ. வே. சாமிகாதையர் நூறு குழி கொண்டது ஒரு மானனக் கொள்வர். 91 இந்த நில அளவைகள் அக்காலத்து இருந்தபோதும் அசசனுக்கு வரியாக இறுக்கப்பட்ட பகுதி எவ் வளவு என்று அறிய முடியவில்லே. மேலும் அவன் அவ்வரியைக் காசாகப் பெற்றுனே அல்லது தானிய வகையாகப் பெற்றுனே என்றும் கூற இயலாது. பெரும்பாலும் தானிய வகையிலேயே பெற்றிருக்கலாம். அவன் தனக்குச் சேடிவேண்டிய வரிகளேப் பெற்றுக்கொண்ட முறைகளும் தெரியவில்லே. தென்னட்டு கடை முறைகள் பாலற்றையும் வடகாட்டு கடை முறைகளோடு பொருக்கிக்காட்ட விழையும் இசாமச்சக்திச தீட்சிகர் வட பொழி நூல்களிற் கண்ட ஆறிலொரு (1) பகுதியையே கமிழ் ப<del>ன்னரு</del>ம் இறைபாகப் பெற்றனர் என்கின்*ரு*ர். <sup>92</sup> சங்க நூல் களில் இக் கொள்கைக்கு ஆதரவான சான்றுகள் ஒன்றம் கிடைக்களில்லே.

நிலங்கள் மானியமாக விடப்பட்டமைக்குச் சான்றுகள் சங்க நூல்களிற் காணப்படனில்லே. சிலருக்குக் காணிகள் இறை யிலியாகக் கொடுக்கப்பட்டமைக்கும் அகச் சான்றுகள் இல்லே. புறநானூற்றைத் தொகுத்த ஆசிரியர் நாகஞர் என்னும் புலவர் தன் நிலேமையைக் கூறிக் கிள்ளி வளவனிடம் நிலத்திற்கு வரி நீக்கம் பெற்றுர் என்று புறநானூறு 35-ம் செய்யுள் இறு தியிற் கூறுகின்றுர்.

வாணிபத் திலிருந்தும் அரசனுக்கு மிகு தியான வருமானம் கிடைத் தது. எவ்வள்வு வரி நிலத் திலிருந்து வந்ததோ அவ் வளவு வரி வாணிபத் திலிருந்தும் வந்ததெனக் கூறலாம். மேற்கே உள்ள நாடுகளோடு வாணிபம் மிகு தியாக கடைபெற்றது. இவ் வாணிபத்தில் ஈடுபட்டுப் பொருள்

<sup>90.</sup> Madras Tamil Lexicon Vol. VI. p. 3839 and Vol. V. 3142.

<sup>91.</sup> பத்து. கச். உரை. சாமிகா. மூன்றும் பதிப்பு. 1931. பக்கம் கஉக

<sup>92.</sup> Studies in Tamil Literature and History p. 209.

பெற்ற வணிக மக்களிடமிருந்து அரசர் வரிபெற்றனர். பட்டினப் பால்யிற் கூறப்படுகின்ற சுங்கப் பகுதிச் செயலாள கைப் பற்றிய செய்திகள் இதற்கு ஆகாரமாக அமைந்துள்ளன. காவிரியாறு பூ மணங்களேக் கொண்டு வந்து திரட்டுகின்ற மண விலே துயின்று, அரசனின் பொருளேக்காக்கின்ற தொழில் மாக் கள் ஞாயிற்றின் தேர் பூண்டு குதிரைபோல நாள்தோ அம் ஒழுங் காக வரிகளே இறுத்துத் தம் கடமைகளேச் செய்வார்களென்று அந்தூல் கூறுகின்றது. <sup>93</sup> இதினிருந்து சுங்க வீடுகளில் வரிகளே இறப்பதற்கு அலுவலாளர் பலர் கியமிக்கப்பட்டனரென அறி கின்றேம். சந்திகளிலும் உள் நாட்டு வணிகத்தோடு தொடர் புள்ள வரிகள் இறுக்கப்பட்டன. <sup>94</sup> இவ்வாறு இறைபெறு நெறி அறிந்து பெற்று, அறகெறி தவருது ஆண்டு வந்தனர் சங்ககால அரசர்.

94. உல்குடைப் பெருவழி.

பட்டினப். 116—125. பெரும்பாண். 81.

<sup>93.</sup> மாஅகாவிரி மணங்கட்டுக் தூடிவெக்கர்த் துயின்மடிக்து வாலிணர் மடற்முழை வேலாழி வியன்றெருவி னல்லிறைவன் பொருள்காக்குக் தொல்லிசைத் தொழின்மாக்கள் காய்சினத்த கதிர்ச்செல்வன் நேர்யூண்ட மாஅபோல வைக்ரெறு மசைவின்றி யுல்கு செய.

#### நான்காம் இயல்

# பேரும் போர் முறைகளும்.

# (க) மறப்பண்பு

சங்க நூல்கள் கமிழரின் போரையும் போர்முறையையும் பற்றி விரிவாகக் கூற கின்றன. அக்காலக்கு வாழ்ந்த தமிழர் இயற்கையாகவே மறப்பண்பு படைத் தவராக விளங்கினர். அவ ருடைய பழக்கவழக்கம், தொழில், கினேயாட்டு யாவும் போர்ப் பண்புடன் திகழ்ந்தன. தமது பிள்ளேகளின் மார்பில் ஐம்படைக் தாலி அணிக்கு இன்புற்றனர். சங்கு, சக்காம், தண்டாயுகம், வாள், வில் ஆகிய ஐந்து கருவிகளின் உருவங்கள் அமைந்த இத் தாலியைப் பிறந்த ஐந்தாம் நாளில் பிள்ளேகளுக்கு அணிந்தனர். இத்தாலியை அணிந்த சுற பிள்ளேகளேப் பற்றி அகநானுறும் புறா னூறம் எடுத்துக்கூறுகின்றன. 1 புலியின் பல்லேக் கோத் துச் செய்த தாலிகளேயும் இவர்கள் அணிந்தனர். 2 விளேயாட்டுக் காலங்களில் சேவற்கோழி, ஆட்டுக்கடா, ஏற முகலியவற்றைக் தம்முள் ஒன்றேடொன்ற மோதிப் போர் செய்யும்படி பயிற் றிப் போர் செய்ய விட்டு அதனேப் பார்த்து மகிழ்வர். வளவிய இதழை உடைய சூளவியும் குறிஞ்சியும் வாடும்படி ஏறுகள் ஆரவாரத்தை மஃபடுகடாம் குறிக் தம்மிற் பொருகின்ற கின்றது.<sup>3</sup> ஏறுகள் பொருதுவதனுற் சேருகும் இடத்தைப் பற்றி பட்டினப்பாலே பாடுகின்றது.4

| 1. | பொன்னுடைத் தாலி யென்மகன். |  |
|----|---------------------------|--|
|    | தாலி களேந்தன்று மிலனே.    |  |

அகாா. நுசு: 18. புறாரு. எஎ: 7.

புலிப்பற் ரூலிப் புதல்வன்.
 புலிப்பல் கோத்த புலம்புமணித் தாலி.
 புலிப்பற் ரூலிப் புன்றிலச் சிருஅர்.

குறு. கசுக: 3. அகாா. எ: 18. புறாா. கஎச: 9.

 வள்ளி தழ்க் குளவியுங் குறிஞ்சியுங் குழைய நல்லேறு பொருஉங் கல்லென் கம்பஃ.

ഥ‰്ധ⊛. 334—335.

்4. ஏறு பொரச் சேருகி.

பட்டினப். 46.

போரென்ற கேட்டால் அதனே விரும்பி ஆரவாரிக்கும் சிவர்க கண்னே உடைய வீசர் ஊரி லுள்ள கமிழர்.5 மன்றின்கண் தூர்கும் முழவினது காற்றெறிர்த தெளிர்க ஓசையையுடைய கண்ணின் ஒலியைக் கேட்பின் அது போர்ப் மகிழ்வர். 6 போரென்ற கேட்பின் அரசன் பறவைகள் மூலம் போருக்குக் கூடாத கியித்தம் கண்டால் பகையிடத்து ஏவான். அதனுல் மனம் உடைந்து தம்முடைய பூரித்த தோள்களேத் தட்டி ஒருவரோடொருவர் பொருது மடிய வேண்டுமென்னும் மறப் பண்பு கொண்டு ரிற்பர். <sup>8</sup> இவர்கள் போரினேத் தமது பொழுது போக்காகக் கொண்டனர் எனலாம். இதனுலேயே சோழன் நலங்கிள்ளி வெல்லும்போரிணச் செய்யும் பாசறையின் கண்ணே இருத்தலல்லது தன் களின்கண் இருத்தலே விருப்பான் எனப் பலவர் பாடினர். <sup>9</sup> அடுகின்ற போரை விரும்புதலால் அரசர் இரவிற் கண்ணுறக்கமும் பெறுரென முல்லேப் பாட்டுப் பாடு கின்றது. 10

இத்தகைய மறப்பண்பு படைத்த தமிழரின் பெண்பாலா ரும் வீரம் செறிர்த குணத்துடன் விளங்கினர். தம் வயிற் நிற் பிறர்து தம் முலேப்பாறுண்ட மக்கள் மறம் குன்று த மான மும், வீரம் செறிர்த விருப்பும் உடையராதல் வேண்டுமென் பது தமிழ்த் தாய்மாரின் குறிக்கோள். புறங்காட்டி ஒடாத

5. செருவேட்டுச் சிஃக்குஞ் செங்க ணுடவர். அககா. கடுஎ: 4.

 பொதுவிற் றூங்கும் விசியுறு தண்ணுமை வளிபொரு தெண்கண் கேட்பின் அதுபோ ரென்னு மென்ணயு முளனே.

புறகா. அக்க: 7-9.

- 7. போரெனிற் புகலும் புணேகழன் மறவர். புறமா. நக: 9.
- உட்பகை பொருதிறம் பட்டெனப் புட்பகைக் கேவா ஞகலிற் சாவேம் யாமென கீங்கா மறவர் வீங்குதோள் புடைப்ப. புறநா. கூ.அ: 11—13.
- 9. நல்லிசை வேட்டம் வேண்டி வெல்போர்ப் பாசறை யல்லது ரீயொல் லாயே. புறநா. நடக: 5—6.
- 10. மண்டமர் எசையோடு கண்படை பெருஅது. முல்ஃல. 67.

மேற்கோளே உடைய விசனின் தாய், தன் மகனின் மாண்பைக் கண்டபொழுக அவளுடைய வாடிய முலேகள் பால் ஊறிச் சுரந் தன எனப் புறகானூற கூறகின்றது.11 "போரின்கண் என் மகன் புறமுதாகிட்டு ஒடியிருப்பின் அவனுக்குப் பாலூட்டிய இம் முலேயை அறுக்கிடுவேன்" என்று வஞ்சினம் போர்க்களம் புருந்து, தன் மகன் இறந்து கிடப்பது கண்டு, ஈன்றபொழுதிலும் பெருமகிழ்ச்சி கொண்டாள் தமிழ் மகள் ஒருத்தி.<sup>12</sup> நின் மகன் பாண்டுளன் என்று வினுவியவர்க்குப் ''புலிகிடர்து போகிய கல்முழைபோல அவணப்பெற்ற வயிறே இது; அவன் போர்முணயிடத்துத் தோன்றுவான்; அவணேக் காணவேண்டின் ஆண்டுச்சென்றே காண்" என்று **ம**த்தாள் இன்னெருத்தி. <sup>13</sup> பிள்ளேயைப் பெற்றுவளர்**த்த**ல் தாயின் கடனென்றும், தன்குலத்துக்குரிய படைக்கலப் பயிற் சியாகிய கல்வி அதற்குரிய அறிவு முதனியவற்றுல் நிறைந்த வனுகச் செய்தல் தகப்பன் கடன் என்றும், படைக்கலத்தைத் திருத்தமாகச் செய்து கொடுத்தல் கொல்லன் கடன் என்றும், போர்க் களத்தில் மகயாணேகளே வெட்டி வெற்றியுடன் மீளு வது அவ்வீரன் கடன் என்றும் கொண்டனர் அக்காலத்துக்

11. இடைப்படை யழுவத்துச் சிதைந்துவே ருகிய சிறப்புடை யாளன் மாண்புகண் டருளி வாடுமுல் யூறிச் சுரந்தன ஓடாப் பூட்கை விடல் தாய்க்கே. புறநா. உ

புறார். உசு இ: 5.8.

12. இறுவன்

படையழிக்கு மாறின னென்றுபலர் கூற மண்டமர்க் குடைக்கன குமி இண்டவென் முஃல்யறுத் திடுவென் யாணெனச் சினேஇக் கொண்ட வாளொடு படுபிணம் பெயராச் செங்களக் துழவுவோள் சிதைக்துவே ருகிய படுமகன் கிடக்கை காணூஉ சன்ற குருன்றினும் பெரிதுவுக் தனனே.

புறாரு. உஎ அ.

புலிசேர்த்து போகிய கல்லின் போல
 சன்ற வயிறே விதுவே
 தோன்றுவன் மாதோ போர்க்களத் தானே. புறார. அகு: 4—6.

தாய்மார். 14 முதல் நாள் நடந்த போரில் தமையணேயும், மறுநாட் போரில் கணவணேயும் இழந்தும் உள்ளம் சோராத தாய், தன்குடியைக் காப்பதற்கு ஒரு மகணேயே பெற்றிருந் தாள். எனினும் அம்மகணப் போருக்கு அனுப்ப அவள் தயங்களில்லே. தன் மகண அன்போடு அழைத்து வெள்ளிய ஆடையை உடுத்தாள். தலேயில் எண்ணெய் தேய்த்துச் சினி முடித்தாள். வேலே அவன் கையிலே கொடுத்தாள். நீயும் போய்வா போருக்கு என்று கூறி வழி அனுப்பி வைத் தாள் அவள். 15

வஞ்சினங் கூறு தலும் அக்காலத்து மக்களின் மறப்பண் பிண் விளக்கு கின்றது. எந்த வீரச்செயலிலும் இன்னது செய்யாது விடின் இவ்வாறு ஆவோமென்று தணிவுடன் கூறி, அவ்வஞ்சினப்படியே செய்து முடிப்பது அவர்களின் சிறந்த இயல்புகளுள் ஒன்றுக இருந்தது. "சிங்கப்போலச் சினந்து மீளாத மேற்கோள் பொருந்திய உள்ளத் திண்யும் விரைந்து செல்லும் படையிண்யுமுடைய அரசர், தம்மில் ஒப்பக் கூடிவந்து என்றேடு பொருவோமென்று சொல்லுவர்; அவ்வர சரைப் பொறுத்தற்கரிய போரின் கண்ணே அலறப்பொருது: தேருடனே அவர் உடைந்தோடும் புறக்கொடையை காணே ளுயின், எனக்குச் சிறந்த என் தேவியை விட்டு நீக்குவேனுக; அறம் மிலேகலங்காத அன்பிண்யுடைய அவைக்களத்து அறக் தின் நிறப்பாடில்லாத ஒரு வண் வைக்கு முறைகலங்கிக் கொடுக்கோல் செய்தேனைகுக" என்பது ஒல்ஃயூர் தந்த பூதப் கொடுக்கோல் செய்தேனைகுக" என்பது ஒல்ஃயூர் தந்த பூதப்

புறாா. ந. 42\_

<sup>14.</sup> ஈன் றுபுறர் தருத லென்றஃலக் கடனே சான்றே ஞுக்குத றந்தைக்குக் கடனே வேல்வடித்துக் கொடுத்தல் கொல்லற்குக் கடனே ஒளி றவா ளருஞ்சம முருக்கிக் களிறெறிந்து பெயர்தல் காண்க்குக் கடனே.

<sup>15.</sup> இன்றும், செருப்பறை கேட்டு விருப்புற்று மயங்கி வேல்கைக் கொடுத்து வெளிதுவிரித் துடீஇப் பாறுடியிர்க் குடுமி யெண்ணெய் ரீவி ஒருமக னல்ல தில்லோள் செருமுக கோக்கிச் செல்கென விடுமே. புறார. உருகு: 7—11.

பாண்டியனின் வஞ்சுனப்பாட்டு. 16 "என்னே இளேயன் எனப் புல்லிய மொழி மொழிக்க சினம் பொருக்கிய அரசரைப் போரில் கண்ணே சிதறப் பொருது அவர்கம் முரசத்தோடுகூட அவரைக் கைக் கொண்டிலேனுயின், எனது குடை நிழற்கண் வாழ்வார், தாங்கள் சென்றடையும் நிழல் காணுதே, கொடியன் எம்முடைய அரசன் என்று கருதிக் கண்ணீரைப் பரப்பிப் பழி தூற்றும் கொடுங்கோலே உடையேனுக்க" என்று தலே யாலங்கானத்துச் செருவென்ற கெடுஞ்செழியன் போர்க்களத்

சோழன் நலங்கிள்ளி போர்செய்யப் புகுமுன் "என் உள்ள த்தை இகழ்ந்த அறிவில்லா தோன், துயில்கின்ற புலியை இட றிய குருடன் போலப், பிழைக்துப் போதலோ அரிது; அவன் வருந்தும்படி பொரேனுயின் தம்நெஞ்சிலே காதல் கொள்ளாத பொதுப் பெண்டிர் மார்பில் என் மாலே புரளுவதாக" என்று வஞ்சினம் மொழிந்தான். 18 இவ்வாறு பின்னர் நடக்கும்

16. மடங்கலிற் சிணே இ மடங்கா வுள்ளத் தடங்காத் தானே வேந்த ருடங்கியைக் தென்னுடு பொருது மென்ப வவரை ஆரம ரலறத் தாக்கித் தேரொ டவர்ப்புறங் காணே குமிற் சிறந்த பேரம ருண்க ணிவளினும் பிரிக அறனிஸ் திரியா வன்பி னவையத்துத் திறனி லொருவனே காட்டி முறைதிரிந்து மெலி கோல் செய்தே கூகுக.

பு,றார. எ. 1-9.

17. இன்ய னிவனென ஷின்யக் கூறி

கிறுசொற் சொல்லிய சினங்கேழு வேர்தரை அருஞ்சமஞ் சிதையத் தாக்கி முரசமொ டொருங்ககப் படேஎ ஞயிற் பொருந்திய என்னிழல் வாழ்நர் சென்னிழற் காணுது கொடியனெம் மிறையெனக் கண்ணீர் பரப்பிக் குடிபழி தூற்றும் கோலே ஞகுக.

புறாா. எ 2: 2-12.

ஆற்ற துடையோ ராற்றல் போற்று தென்
 உள்ள மெள்ளிய மடவோன் றெள்ளி தெற்

கிகழ்ச்சியின் உறு திப்பாட்டை முன்னரே தெரிவித்து வீசத்து டன் வாழ்ந்தனர் தமிழர்.

மானக்கேட்டுடன் வாழ்வதிலும் உயிர் தூறத்தல் சிறர்தது என்ற உயரிய பண்புடையவர் அவர். இவ்ளியல்பு அவரின் இரத்தத்துடன் கலந்து வளர்ச்சியுற்ற இயற்கையான குணம் எனலாம். உயிரை விட்டால் மானம் கிலேக்குமெனின் உயிரை விட்டு மானத்தைக் காக்கும் சிரிய கொள்கை உடையவர் அவர். தன்குடு ஒத்த விரஞ்செறிந்த அரசுதைய சோழன் கரிகாற் பெருவளத்தான் எறிந்தவேல் முதுகுப்புறத்தேபட அப்புண் ணுக்கு நாணி, மறக் கூறுடைய சோமான் பெருஞ் சோலாதன் வாளோடு வடக்கிருந்தான். 19 இவ்வாற வென்ற சோழனிலும் வடக்கிருந்த சேரன் மிருந்த புகழை உடையவன் என்று வெண்ணிக்குயத்தியார் கூறுகின்றுர். 20 தன்னுடைய மக்கள், முறைக்கு மாறுகத் தன்னே எதிர்த்துப் போர் தொடுக்கதைப் பொறுக கோப்பெருஞ் சோழன் தன் மானத்தை கிலே நாட்டு வதற்காகப் பட்டினி கிடந்து வடக்கிருந்து மாய்ந்தான்.

சேரமான் கணேக்கால் இரும்பொறை சோழன் செங்கணு ஞேடு பொருது சிறையிற் கிடந்தான். சிறையிலே ரீர் விடாப்

> றுஞ்சுபுலி யிடறிய சிதடன் போல உய்க்தனன் பெயர்தலோ வரிதே.........

புறார். 61 15 : 5-14.

 தன்போல் வேர்தன் முன்புகுறித் தெறிர்த புறப்புண் ணுணி மறத்தகை மன்னன் வாள்வடக் கிருர்தனன்.

புறார. கா இ: 9-11.

20. சென்றமர்க் கடந்துகின் குற்ற ரூன்ற வென்றேய் நின்னினு நல்ல என்றே கலிகொள் யாணர் வெண்ணிப் பறந்துல் மிகப்புக ழுலக மெய்திப் புறப்புண் குணி வடக்கிரும் தோனே.

புறாரு. கூகா: 4--8.

எடுத்ததன் அது தீரத் தண்ணீர் தாவென்று கேட்டான்; அவர்கள் உடனே கொடுக்காது கிறிது தாமதித்துக் கொடுத் தனர். சேரன் மானங்கெட வந்த அதீணக் குடிப்பதா என்ற எண்ணத்துடன் தண்ணீரைக் கையில் வைத்துக் கொண்டே உயிர் நீக்கும் பொழுது பின்வருமாறு பாடினன்: "பகைவராற் கொல்லப்படாது, சங்கிலியாற் பிணிக்கப்பட்ட நாய் போலப் பிணித்துத் துன்பத்தைச் செய்து இருத்தியவருடைய உபகாரத் தால் வந்த தண்ணீரை இரந்திண்ணுகல் மாண்புடைய தன்று எனக்கொள்ளாது, வயிற்றுத்தீத் தணிதற் பொருட்டுத் தண்ணீரை இரந்துண்ணும் பருட்டுத் தண்ணீரை இரந்துண்ணும் பருட்டுத் தண்ணீரை இரந்துண்ணும் பண்புடையோம் யாம்; எம் பெற்றேர் இவ்வாறு இரந்துண்டு உயிர் வாழும் மக்களேப் பெற்றுர்காண்."21 அரசருக்கு மானத்தின் மிக்க அறனும் பொருளும் இல்லே பென்பது இவற்றுற் பெறப்படுகின்றது.

போர்க்களத் தில் வீழ்க்கோரே வீசர் எனக் கரு தப் பட்டனர். இதனுல் பிள்ளே இறக்கு பிறப்பினும், தசைத் தடி யாகிய மணே பிறப்பினும், அவற்றையும் ஆளல்லவென்று கரு தாது வாளால் வெட்டி அடக்கம் செய்வர். 22 கோய் காரணமாக இறக்கு ஒருவனின் உடம்பைத் தமது ஆண்மையே பற்றுக்கோ டாகப் போரிலேபட்ட வீசர் செல்தும் உலகத் திலே செல்க வென்று வாளால் வெட்டிய பின்பே அடக்குவர். 23 இவை யாவும் பண்டைத் தமிழரின் மறப் பண்பின் அறிகுறிகள்.

21. தொடர்ப்படு ஞமலியி னிடர்ப்படுத் திரீஇய கேளல் கேளிர் வேளாண் சிறுபதம் மதுகை மின்றி வயிற்றுத்தீத் தணியத் தாமிரர் துண்ணு மளவை சுன்ம ரோவிவ் வுலகத் தானே.

பு.றா. எச: 3—7.

 குழவி யிறப்பினு மூன்றடி பிறப்பினும் ஆளன் றென்று வாளிற் றப்பார்.

புறாரா. எச: 1-2.

23. கோய்ப்பால் விளிக்த யாக்கை தழிஇ பறங்கக் தாக கல்லமர் வீழ்க்த கீள்கழன் மறவர் செல்வுழிச் செல்கென வாள் போழ்க் தடக்கலும்.

புறார். கூரை: 5-11.

### (உ) போர்க்குக் காரணம்.

இத்தகைய மறப் பண்பு படைத்த தமிழரிடையே அடிக்கடி போர்கள் கிகழ்வது இயற்கையே. இப்போர்கள் எழுந்தமைக்குப் பல கா சணங்கள் உண்டு. அளவுகடந்த மண்ணுசையால் போர் கிகழ்வதுண்டு. தன்னுட்டில் வாழும் குடிகள் வளத்துடன் வாழ்வதற்குப் போதிய இடமில்லாததினுல் இடம் சிறிதென்னும் ஊக்கமேலிட்டினுல் மன்னர் போர் தொடுப்பர். பூமி பிறவேக் தருக்கும் பொதுவென்னும் சொல்ஃப் பொறுது, தன் நாடு இடம் சிறிதென்னும் மேற்கோள் செலுத்தப் போர் புரியும் மன்னரைக விளங்கினுன் சேசமான் கடுங்கோவாழியாதன்.<sup>24</sup> அக்காலத்தில் தமிழ்நாட்டு மூனேர்தரும் ஓயாது தம்முள்ளும் குறுகில மன்னருடனும் கிகழ்த்திய போர்களே கோக்கின், தம் படைவலி, தம் செக்கோல், தம் ஆண் முத்லியவற்றை யாவரும் ஒப்புக்கொண்டு தமது ஆட்சிக்கு உட்பட்டிருக்கத் தாம் அரச ருக்கு அரசராகத் திகழவேண்டும் என்ற உட்கோளே அக்கால அரசரின் போர்கள் பலவற்றிற்குக் காரணமாக இருந்ததென அறியலாம். வெண்ணிப்பறந்தலே, கருவூர், கூடல், வாகைப் பறக்குவே, கெய்தலங்கானல், துவயாலங்கானல், கானப்பேர் முதலிய இடங்களில் இக்காரணம் பற்றியே போர்கள் எழுந்தன.

அரசுரிமைக்குத் தடையேற்படும் பொழுதும் போர் மூளும். உருவப் பல் தேர் இளஞ்சேட் சென்னியின் மகன் கரிகாற்பெரு வளத்தான் பகைவருடைய காவலினின்றும் தப்பி ஓடிக் தன் அரசுரிமையைப் பெறுவதற்குப் போர் புரி ந்த மையைப் பட்டினப் பாஃயும் பொருநாரற்றுப் படையும் விரிவாகக் கூறு கின்றன.<sup>25</sup> அரசுரிமை காரணமாகச் சோழன் நலங்கிள்ளிக் கும் நெடுங்கிள்ளிக்குமிடையே பிணைக்கு ஏற்பட்டது.<sup>26</sup>

<sup>24.</sup> வையங் காவலர் வழிமொழிர் தொழுகப் போகம் வேண்டிப் பொதுச்சொற் பொருஅ திடஞ்சிறி தென்னு மூக்கர் துரப்ப.

புறகை அ: 1-3.

<sup>25.</sup> பட்டினப்,220—228. பொருக, 130—138.

<sup>26.</sup> புறகா. ச டு.

அரரிசன் புதல்வர் கமக்குவரும் அரசுரிமையைத் தக்கையர் அரசபதவியைத் தூறக்கமுன்பேபெறுவதற்குத் தக்தையருடன் போர் புரிவதும் உண்டு.<sup>27</sup>

சொல்லில் அல்லது செயலில் மானக்குறைவு ஏற்பட்டா லும் போர் நிகழும். "எம்மாற் சிரிக்கத் கக்கவர் இவன் ஆளும் நாட்டை மிகுத்துக் சொல்லுவோர்" என்றும், "இவன் இளேயன்" என்றும் வெறுப்பப் புல்லிய சொல் மொழிந்த அரசருடன் போர் செய்தான், பாண்டியன் தஃவயாலங்கான த்துச் செருவென்ற செடுஞ்செழியன். <sup>28</sup> தன்னுடைய வலியைப் போற்றுது தன் உள்ளத்தை இகழ்ந்த அறிவில்லா தாவேச் சோழன் கலங்கிள்ளி போருக்கு அறைகூவி அழைத்தனன். <sup>29</sup>

பிறன் ஒருவனுடைய மகளிரைக் கடைக்கு மணம் செய்துகொடுக்குமாறு அரசன் ஒருவன் வற்புமுத்திய இடத்து, அம்மகளிரை உடையான் மறுத்த காலத்திம் போர் எழும். கமிழ் நாட்டு மூவேர் கரும் பாரியின் மகளிரை வேண்டிப் பறம்பு மலேக் கோட்டையை முற்றுகையிட்டு, அவணேக்கொன்று, பறப்பு மூலைப் பாழ்படுத்தி, அப்பெண்மணிகளேத் திருமணமின்றி அரசர் பலரிடம் அலேயவிட்டனர்.30 இத்தகைய போர்கள் புற இலக்கணைத்தில் மகட்பாற் காஞ்சி என்பதின் பாற்படும். புற நானூறு 336-ம் செய்யுள் தொடங்கி 354-ம் செய்யுள் வரை இத் துறைக்குரியன. இப்பாக்களில் ஒன்று மகட்பாற் காஞ்சி யின் இலக்கணத்தைப் பின்வருமாறு தெளிவாக உணர்த்து கின்றது. "அரசன் மகளே மணம் செய்துகொடுப்பதில்ஃபென மறுத்தான்; அதனேக்கேட்ட அரசன் மிகுந்த சினமுற்று, விசரைப் போருக்கு எழுக என ஆணேயிட்டுத் தான் போருக்கு போக முன் நீராடிளுன். நாளே அவ்வடிவழகியைத் தான் முடிப்

<sup>27.</sup> புறகா. உகக.

<sup>28.</sup> புறகா. எஉ: இவ்வியல் 17ம் அடிக் குறிப்புரையைப் பார்க்க.

<sup>29.</sup> புறா. எ ந.: இவ்வியல் 18ம் அடிக் குறிப்புரையைப் பார்க்க.

<sup>30.</sup> புறார். கக்ட\_க்உடு.

பதாகவும், மணவாது விட்டால் அம்பு பொருர்கிய தன் உடலே மண்ணில் விழ்த்திப் பேரின்ப உலகம் புகுவதாகவும் வஞ்சினம் கூறி அவ்வாசன் படையைக் கைக்கொண்டான்".31

## ( ட ) புலவரும் போரும்.

அரசருக்கு வீர உணர்ச்சி ஊட்டிப் போர் செய்யத் தூண்டும் வாயிலாகப் புலவர்கள் அமைந்தனர். "உன் தஃயில் உள்ள மாஃல நீ பகைவர் நாட்டைச் சுடுகின்ற தீயினுல் வாடுவ தாக" எனப் பாண்டியன் பல்யாகசாஃல முதுகுடுமிப் பெரு வழுதியைக் காரிகிழார் பாடுகின்றுர். 32 சோழன் உருவப் பஃறேரிளஞ்சேட்சென்னியின் பகைவர் நாடு, தாயிழந்து உண வீன்றிக் கூப்படுடும் குழவிபோல ஓயாது அலறிப் பாழாகும் என்று அவனேப் பாணர் பாராட்டுகின்றுர். 33 "புலவர்கள் எல்லாரும் உன்னே நேரக்கினுர்கள். நீயோ உயிரை வாங்கும் கூற்றம் சினந்தாற் போலும் வகியுடன் உனக்கு மறுகலேயாகிய இரு வேந்தருடைய கிலத்தைக் கொள்ள நேரக்கினுப்" என்பது சோழன் கிள்ளி வளவணக் கோலுர்கிறார் பாடிய பாட்டின் சோழன் கிள்ளி வளவணக் கோலுர்கிறார் பாடிய பாட்டின்

31. வேர்துகுறை யுறவுங் கொடாஅன்.....

.......மறலிய சினத்தன் பூக்கோ எௌனவேஎய்க் கயம்புக் கணனே விளங்கிழைப் பொலிந்த வேளா மெல்லியற் சுணங்கணி வனமுஃ யவளொடு நாஃள மணம்புகு வைக லாகுத லொன்ரே ஆரம ருழக்கிய மறங்கிளர் முன்பின் நீளிஃல யெஃக மறுத்த வுடம்பொடு வாரா வுலகம் புகுத லொன்றெனப் படைதொட் டனனே.

புறார். ரு. சு a: 1-16.

 வாடுக விறைவஙின் கண்ணி பொன்னர் நாடுசுடு கமழ்புகை பெறித்த லானே.

புறார். சு.: 21-22.

33. தாயி றூவாக் குழவி போல ஓவாது கூஉரின் னுடற்றியோர் நாடே,

புறார். சு: 18—19.

பகுதி. 34 "கின் ஏவல் செய்து வாழாமையிணுலே கின்றெடு பகைத்தலேச் செய்தவருடைய நாடுகள் கெட்டுப் பாழாகி விட்டன" என நெடுஞ்செழியனின் வீரச்செயலே மாங்குடி மருதனுர் பாராட்டு கின்றுர். 35 பாண்டியன் மாறன் வழுதி போரையேற்றுத் திறையை வேண்டுவானுயின், கொள்க என்று சொல்லி முன்னே கொடுத்த மன்னர் நடுக்கம் தீர்ந்தார்; கொடாதோர் புற்றீசல்போல ஒரு பகல் உணவிற்கும் வழியில்லாமல் வாடுவர் என்று ஐயூர்முடவனுர் பாடுகின்றுர். 36 "முன்னே வளஞ்செறிந்த உன் பகைவருடைய நாடு இன்று காடாயிற்று" என அப்பாண்டிய அரசனே வாழ்த்துகின்றுர் மருதனின் நாகனுர். 37 இவ்வாறு புலவர் பாடிய பாக்கள் அரசரின் போர் உணர்ச்சியைத் தூண்டுவதற்குக் கருகியாக இருந்தன.

அக்காலத்து அரசரிடையே புலவர்க்கு மிகுந்த மதிப்பு இருந்தமையாலேயே அவர்கள் புலவரைத் தூதராகவும் அனுப்பினர். அதியமான் நெடுமான் அஞ்சி ஒளவையாளாத் தொண்டைமானிடம் தூதுவிட்ட தாகப் புறரானூற 95-ம் செய் யுளால் அறிகின்றேம். புலவர்கள் இத்தொழிலேச் செவ்வனே செய்துமுடிக்கும் ஆற்றல் உடையவர் என்பதற்கு அச்செய்யுள் தக்க சான்றுக உள்ளது. தன்னுடைய அரசனது மேம்பாட்டை வேற்று அரசனிடம் ஒளவையார் பின்வருமாறு நயம்பெற

```
34. புலவ ரெல்லா நின்னூக் கினரே
நீயே.....
கூற்று வெகுண் டேன்ன முன்பொடு
மாற்றிரு வேந்தேர் மண்குணுக் கிணமே. புறாரு. சுஉ: 21—24.
```

 வாழா மையின் வழிதவக் கெட்டுப் பாழா யினகின் பகைவர் தேஎம். மதுரை. 175—176.

36. தண்டமிழ் பொதுவெனப் பொரு அன் போரெ திர்க்து கொண்டி வேண்டுவ குமிற் கொள்கெனக் கொடுத்த மன்னர் நடுக்கற் றனரே .....அளியிழக் தோரே நுண்பல சிதலே யரி துமுயன் றெடுத்த செம்புற் றீயல் போல ஒருபகல் வாழ்க்கைக் குலமரு வோரே.

புற**ா.** இக: 5—11. புறாா. இஉ: 17. வன்மையுடன் எடுத்துக் கூறுகின்றுர்: "இவ்வேல்கள்," பீலி அணியப்பட்டு, மாலே சூட்டப்பட்டு, தொண்ட காம்பு அழகு பெறச்செய்யப்பட்டு, கெய்யிடப்பட்டுக் காவறுடைய அகன்ற கோயிலிடத்தன; அதியமானின் வேல்கள் பகைவரைக் குத்து தலாற் கைப்பிடியும் நுனியும் முரிக்து கொல்லனது குறிய கொட்டிலிடத்தன எக்காளும்". 38 இவ்வாறு தொண்டை மானின் படைக்கலக் கொட்டிலேப் புகழ்வதுபோல் அவன் வீரத்தைப் பழித்துக்கூறி அவனது செருக்கை அடக்கிஞர் ஒளவையார்.

பகைத்த இருவேக்தருக்கிடையே குறுக்கிட்டு இருவசையும் ஒற்றமைப்படுத்தும் செயலிலும் புலவர் ஈடுபட்டனர். சோழன் செடுக்கிள்ளி உறையூர் புக்கிருந்த காலத்தில் சோழன் நலங் கிள்ளி அவ்வூரை முற்றகையிட்டான். அதனே அறிந்த கோலூர் கிழார் ஒரு குலத்தில்தோன்றிய அவ்விருவரும்போர் செய்தல் அக்குலத்திற்கே பெரும்பழியாகும் என்றும், ஏனே அரசர் அதனேக்கண்டு நகைப்பர் என்றும் கூறி இருவரையும் ஒற்று மைப் படுத்தினர். 39 சோழன் குளமுற்றத்துத்துஞ்சிய கிள்ளி வளவன் மலயமான் மக்களே யாணயின் காலால் இடறச் செய்ய முயற்சித்தனிடத்துக்கோலூர்கிழார் அதனேத் தடுத்து, புலவரின் வறமை இன்னல்களே நீக்குவதற்குத் தன்னிடம் உள்ள பொருள்கள் யாவற்றையும் பகுத்துக்கொடுக்கும் அம்மலய மானின் மக்களுடைய உயிரைப் பாதுகாத்தனர். 40

புறார். சுசா: 2-8.

<sup>88.</sup> இவ்வே, பீலி யணிர்து மாஃ குட்டிக் கண்டிர ணேன்காழ் திருத்திரெய் யணிர்து கடியுடை வியனக ரவ்வே யவ்வே பகைவர்க் குத்திக் கோடுநுதி சிதைர்து கொற்றுறைக் குற்றில மாதோ வென்றும். புறா. கூடு: 1—5.

<sup>39.</sup> புறாா. சஞ்: மூன்றும் இயல் 3ம் அடிக் குறிப்புரையைப் பார்க்க.

<sup>40.</sup> இவரே, புலனுழு தண்மோர் புன்க ணாஞ்சித் தமதுபகுத் தேண்ணோர் தண்ணிழல் வாழ்கர் களிறுகண் டைழூஉ மூருஅன் மறந்த புன்றஃச் கிறுஅர் மன்றுமருண்டு கோக்கி விருந்திற் புன்கணே வடையர் கேட்டீண் யரீயினி வேட்டது செய்ம்மே.

புறத்தே வர்து போர் செய்யாது அஞ்சி நடுங்கி, நாட்டுப் பாதுகாவலக் கவனியாது, மானமின்றி மகிழ்வோடிருந்த ஒரு மன்னனின் தலோகராகிய கருவுரைச் சோழன் குளமுற்றத்துத் தூஞ்சிய கிள்ளி வளவன் முற்றகையிட்டு, அவனின் காவல் மாத்தை வெட்டினுன். வெட்டும் ஓசை ஊரி லுள்ள மன்னனின் காவலே உடைய கோயிற்கண்ணே சென் ெரு சித்தது. அதற்கும் வெளிப்படாது காணமின்றி இருந்தான் மன்னன். அத்தகைய மன்னனேடு மீயும் முரசொலிப்பப் பொருதாய் என்பது கேட்டார்க்கு நானும் தகுதியை உடைத்து என்று கூறிச் சோழமன்னனின் போர்ச் செய‰த் தடுக்க முயன்*ருர் ஆலத்தூர் கிழார்.* <sup>41</sup> கோப்பெருஞ் சோழ**ன் தன்** னுடைய மக்கள் மேற் படை எடுத்துச் சென்றபொழுது புல் லாற்றார் எயிற்றியனர் என்னும் புலவர், ''உன் மக்கள் கோற்பின் உனது பெரிய செல்வத்தை அவர்க்கொழிய வேறு யாவர்க்குக் கொடுப்பாய்? ரீ அவர்க்குத்தோற்பின் உன்ண இகழும் பகைவர் உவப்பப் பழியை உலகத்தே ரி.மத்துவாய்; ஆதலால் ஒழிவதாக உன்னுடைய மறன்" என்று அறிவுரை கூறினர்.42 இவ்வாறு அரசரிடையே கிகழ்ர்த பல பூசல்களேத் நீர்த்தத் தொண்டாற் றினர் புலவர்.

போர் மூழுங்காலத்து வீரமின்றிப் பதுங்கிக் கிடக்கும் அரசரை இடித்துரைத்து அவரைப் போருக்குத் தூண்டுகலி

புறார. ந.கா: 9—13.

42. ரிற்குறித் தெழுந்த

எண்ணில் காட்சி மீனேயோர் தோற்பின் கின்பெருஞ் செல்வம் யார்க்கெஞ் சுவையே அமர்வெஞ் செல்வ கீயவர்க் கு**ஃ**யின் இகழுந ருவப்பப் பழியெஞ் சுவையே அதஞல் ஒழிகதி லத்தைகின் மறனே.

புறார். உகக்: 14-19.

<sup>41.</sup> கடிமரக் தடியு மோசை தன்னூர் கெடுமதில் வரைப்பிற் கடிமனே மியம்ப ஆங்கினி திருக்த வேக்தனே டீங்குகின் சிஸ்த்தார் மூரசங் கறங்க மலத்தனே பென்பது காணுத்தக வுடைத்தே.

அம் புலவர் ஈடுபட்டனர். சோழன் நலங்கிள்ளி நெடுங்கிள்ளி பின் ஆதுரை முற்றுகையிட்டபொழுது நலங்கிள்ளி போரை கிறுத்தாமலும் வாளா இருந்ததைக் கண்ணுற்ற கோவூர்கிறார் ஊரில் ஏற்பட்ட குழப்பங்களே விளக்கிக் கூறி "அரசே! அறக்கை உடையையாயின் போரை கிறுத்து; மறத்தை உடையையாயின் போரை கிறுத்து; மறத்தை உடையையாயின் களத்திற்குச் சென்று போர் செய்; அவ்வாறன்றி அறத்தையும் மறத்தையும் உடையை யல்ஃயாய், அடைக்கப்பட்ட திண்ணிய நிலேயை உடைய கதவு பொருந்திய கீண்ட மதிலுள் ஒரு பக்கத்தே ஒதுக்கு தல் நாணும் தன்மையை உடைத்து" என்று இடித்துக் கூறினர். 43

# (ச) போர் நிகழ்ச்சிகள். M . P.

போருக்குச் செல்லுமுன் அரிய காவஃயுடைய பழைய ஊர்ப்பக்கத்தே படைத்தஃவர் ஏவலால் நற்சொற் கோடற்குரியோர் போய், நறிய பூக்களே செல்லுடனே தூவிக் கைதொழுது வணங்கி, நற்சொற் கேட்டு நிற்பது வழக்கம். செல்லும் சீரும் சொரிர்து விரிச்சி கேட்கும் செய்முது பெண் டிரைப்பற்றிப்புறா னூறு கூறுகின்றது. 44 நிமித்தம்பார்த்துப் படைக்கலங்களே அமைத்துக்கொண்டெழுந்த பெரிய வீரச் செயல்களேச் செய்யும் ஆடவரைப் பற்றி அகரா னுற்றிலிருந்து அறியலாம். 45

புறார். சுசு: 8-16.

புறார். உஅ0: 6-7.

அக்கா. உ08: 2-4.

<sup>43.</sup> விண்புஃன நல்லி லிண்கூடக் கேட்பவும் இன்னு தம்ம விங்கினி திருத்தல் துன்னருக் துப்பின் வயமான் ரூன்றல் அறவை யாயி னினதெனத் திறத்தல் மறவை யாயிற் போரொடு திறத்தல் அறவையு மறவையு மல்ஃல யாகத் திறவா தடைத்த திண்ணிஃலக் கதலின் கீண்மதி லொருகிறை யொடுங்குதல் நானுத்தக வுடைத்திது காணுக் காலே.

<sup>44.</sup> கென்னீ செறிக்து விரிச்சி யோர்க்கும் செம்முது பெண்டின்,

புள்ளோர்த்துப் படையமைத் தெழுந்த பெருஞ்சே யாடவர்.

கிபித்தம் பார்த்ததும் அரசன் தண்ணுமையை முழக்கித் தன் போர்விரரை அழைப்பான். அழைத்து, அவர்களுக்கு அடையாளப் பூக்களே வழங்குவான். தான் குளத்தில் கீராடிப் போருக்குரிய கோலங்கொள்வான். தவேயாலங்கானத்துச் செரு வென்ற பாண்டியன் கெடுஞ்செழியன் இத்தகைய கோலம் கொண்டிருத்தான். 46 போர்ப்பறை அச்சத்தை த் தரக் கூடியது. 47 குருதிப் பலி கொள்ளும் விருப்பத்தையும் அச்சம் தரும் தன்மையையும் கொண்ட இவ்விர முரசத்தை கீராட்டி, மெல்லிய பூவையுடைய கட்டிற் கண்ணே வைப்பர். 48

விரைய வரும்படி வேர் தன் விட்ட பெரிய தூ துவர் வீரர் உறையும் இடந்தோ றம் ஆங்காங்குச் சென்ற தெரிவிப்பர். 49 இவ்வாறெல்லாம் அழைக்கப்பட்ட வீரர் தமக்குரிய பூக்களேச் சூடுவர். வெண்ணிப்பறந்தலேயிற் கரிய பனங்குருத்தில் அலர்ந்த ஓடையையும், கரிய கொம்பிண்யுடைய வேம்பின் அழகிய தளிராற் செய்த மாலேயையும், அடையாளப் பூக்களாகச் சிறப்புறச் சேர னும் பாண்டியனும் சூடினர். கண்ணுக்கு அழகு விறைந்த ஆத்தி மாலேயைச் சோழர் சூடினர். 50 மேஅம் அரசர் தமக்குரிய அடையாளப்பூவோடு புறத்திணேப் பூக்களேயும் விரவித் தொடுத் துக் காம் சூடிக்கொள்ளு தலும் வீரர்க்குச் சூட்டு தலும் மரபு. பொன்றைற் செய்யப்பட்ட இதழை உடைய பகிய தும்

46. மூதூர் வாயிற் பனிக்கய மண்ணி மன்ற வேம்பி ெனுண்குழை மஃவந்து தெண்குஃண முன்னர்க் களிற்றி னியலி வெம்போர்ச் செழியனும் வந்தனன்.

புறாகா. எகு: 1-4.

47. வெருஉப் பறை.

பொருக. 171.

48. குருதி வேட்கை யுருகெழு முரசம் மண்ணி வாரா வளவை பெண்ணெய் நுரைமுகர் தன்ன மென்பூஞ் சேக்கை.

புறகா. சூ 0: 5-7.

வருகதில் வல்லே வருகதில் வல்லேன
 வேர்துவிடு வீழுத்தூ தாங்காங் கிசைப்ப.

புறார். உஅச: 1-2.

50. இரும்பனம் போக்கைத் தோடுங் கருஞ்சுனே யரவாய் வேம்பி னங்குழைத் தெரியனும்

பொருக. 143-148.

கண்ணுர் கண்ணிக் கரிகால் வளவன்.

பையுடன் பனந்தோட்டைச் செருகிச் சினத்தாடன் விளங்கும் சோவீரரைப் பற்றிப் புறநானூற பாடுகின்றது. 51 இளேய புணயினது உச்சிக்கண்ணே கொள்ளப்பட்ட வெளிய தோட் டையும் வெட்சியினது பெரிய மலரையும் வேங்கைப் பூவுடனே அரசர் அணிவர். 52

போருக்குச் செல்றுமுன் அரசர் குறுகில மன்னர் முதலி யோரைத் தமக்குத் துணேயாக்கிக் கொள்ளுவதுமுண்டு. காரி என்னும் சிற்றாசனின் தூணேயை மூவேர்கரும் தனித்தனி வேண்டினர். இதனைல் அவர்களின் தூதுவர் இவணப் புகழ்ந்து இவனுக்குப் பரிசில் வழங்கினர். 53 வெற்றி தரும் யாணேயையுடைய வேர்தன் இறப்பின் அவனுடு உடன் இறக்கும் பெற்றி வாய்ர்த தூணே அரசணப் பற்றி ஆதைத்தூர் கிழார் புகழ்ந்து பாடி யிருக்கின்றுர். 54 தாம் உண்ட செஞ்சோற்றுக் கடனுக்காகப் பலர் அரசனுக்குத் தூணையாகச் செல்வது வழக்கம். 55

இக் குறிக்கோளுடன் வந்து திரண்ட மக்கள் போருக்குச் செல்ல வேண்டுமென்ற ஊக்கத்தினுல் உந்தப்பட்டு கிற்பர். கோட்டினது நூணமுகர் தேயப் பகைவரது காவஃயுடைய மதிஃக் குத்தும் யாணகள் வீராவேசத்தோடு கட்டுக்கடங்காமல் கிற்கும்; பூசலென்று கேட்பின் மகிழ்ச்சியுறும் மறவர் காட் டின் நடுவே கிடந்த நாடு மிகவும் சேய்மைக்கண் உள்ளதாகை

51. பொலர்தோட்டுப் பைர்தும்பை மிசையலங் குளோய பணப்போழ் செரீ இச் சினமார்தர்.

புறார். உஉ: 20-22.

52. வட்கர் போகிய வளரினம் போக்தை உச்சிக் கொண்ட லூசி வெண்டோடு வெட்சி மாமலர் வேங்கையொடு விரை இ.

புறார். க00: 3-5.

 மூவரு கொருவன் றப்பா கியரென ஏத்தினர் தரூஉங் கூழே.

புறாா. கஉஉ: 5-6.

54. பாணரொ டிருந்த நாணுடை நெடுந்தகை வலம்படு தாணே வேந்தற் குலந்துழி யுலக்கு நெஞ்சறி துணேயே. புறநா. ந.உ.ச : 12—14°

55. சோறுவாய்த் தொழிக்தோர்.

വാഖ്മം, 72.

யால் யாம் போவேமல்லேமென்று கருதார். எனவே படையோடு யாவரும் ஆரவாரத்துடன் புறப்பட்டுச் செல்வர். செல்லும் பொழுது வழியிலுள்ள பகைவர் ஊர்களேத் தீயிட்டுக் கொளுத்தி, அகப்பட்ட பொருளே வாரிக் கொள்வர். சோழன் கரிகாற் பெருவளத்தான் பகைவரின் ஊரைச் சுட்டுக் கொள்ளைய விரும்புவானெனக் கருங்குழலாதனர் கூறு கின்முர். 56 காடு சுடு செருப்பினது ஒளி ஞாயிற்றினது செக்கர் கிறம் போலத் தோன்றும். 57

அரசர், வழிபிலுள்ள பகைவரின் ஊர்களேப் பாழாக்கிச் சென்று பகைவர் நாட்டை அடைவர்; அடைந்து கோட்டையை முற்றுகையிடுவர். பழந்தமிழ் அரசர் கட்டிய கோட்டைகள் பல. இவற்றுள் ஒன்று கானப்பேரெயில். இது நில எல்லேயைக் கடந்து பாதலத்தேயுற்ற ஆழ்ந்த இடத்தையுடைய அகழியின் யும், உயர்ச்சியால் வாணப் பொருந்துவது போன்ற மதிலேயும், அவ்வானிடத்து மீணப் பூத்தாற்போன்ற வடிவையுடைய சூட் டியேயும், வெயிற் கதிர் நுழைதழ்கரிய மாஞ்செறிந்த காவற காட்டியேயும் உடையது. 58 இக்கோட்டைக்கு அண்மையில் ஏழெயில் எனப் பெரிய ஒரு கோட்டையும் இருந்தது. 59 நல் வியக்கோடனது நாட்டிலே பெரிய மதில் சூழ்ந்த அரண் இருந்தது. இதனுல் அப்பட்டணம் எயிற்பட்டணம் எனப் பெயர் பெற்றது. 60

புறகா. எ: 7-9.

புறகா. கக்: 7--8.

புறார். உக்: 2-5.

சிறுபாண். 152—153.

<sup>56.</sup> எல்ஃயு மிரவு மெண்ணுப் பகைவர் ஊர்சுடு விளக்கத் தழுவிளிக் கம்பஃக் கொள்ளே மேவஃல யாகலின்.

<sup>57.</sup> எல்லுப்பட வீட்ட சுடுதீ விளக்கம் செல்சுடர் ஞாயிற்றுச் செக்கரிற் ரேேன்ற.

<sup>58.</sup> நிலவரை யிறந்த குண்டுகண் ணகழி வான்றேய் வன்ன புரிசை விசும்பின் மீன்பூத் தன்ன வுருவ ஞாயிற் கதிர்நுறை கல்லா மரம்பயில் கடிமின.

<sup>59.</sup> ஏழெயில். புறகா. கூ க: 8.

<sup>60.</sup> மணிகீர் வைப்பு மதிலொடு பெயரிய பனிகீர்ப் படுவிற் பட்டினம்.

கோட்டையின் பல கூறுகளும் உறப்புக்களும் சங்க நூல் களினின்று புலப்படுகின்றன. பகைவர் சேர்தற்கரிய தொண்ட காவற்காடும், ஆழத்தின உடைய கிடங்கும், கெடிய மதினும், கிரையாகவுள்ள ஞாயிலும் அரணின் உறப்புக்கள். 81 வுறுப்புக்களில் மதிஃக்குறிப்பதற்கு எயில், இஞ்சி, கொச்சி, புரிசை என்ற சொற்கள் வழங்கப்படுகின்றன. "திருமகள் கில பெற்ற பெரிய ஆக்கத்தையுடைய உறக்கையி லுள்ளஎயில்" எனப் பட்டினப்பாலே கூறுகின்றது. 62 மலேமையொத்த உயர்ச்சியை யுடைய வானே த்தீண்டும் மதில்கள் இவை.63 "தேவருலகிலே செல்லும்படி உயர்ந்த பல கற்படைகளேயுடைய மதில்" என்பது மதுரைக்காஞ்கி. <sup>64</sup> மலேகளோடு மாறுபட வளேக்க இடங்களே யுடைய புறமதில்கள் கட்டப்பட்டனவெனப் பதிற்றுப்பத்தி விருக்து அறிகின்றேம். 65 மதில்களில் செப்புக் தகடுகளேச் செறித்துத் திண்மை செய்யும் வழக்கமும் இருந்தது. செம் புறழ் புரிசைகளேப் பற்றிப் புறகானூறம் அகளனூறம் குறிப் பிடுகின்றன. 66

மதிலின் உறப்புக்களில் மிகவும் சிறந்தது ஞாயில் என்று புறநானூற்றுச்செய்யுள் ஒன்முல் அறியக்கிடக்கின்றது. பாழாயக்கிடந்த ஒரு கோட்டையின் தன்மையை எடுத்துக் கூறும் அப்பாட்டு. கோட்டையைச் சூழ்ந்த அகழியில் தண்ணீர் இல்லாமையால் அங்கு கன்றுகள் மேய்ந்து திரியும் என்றும், மதில்கள் தமக்குரிய சிறந்த உறப்பாகிய ஞாயில் இல்

| 61, | அருங்குழுமினேக் குண்டுகிடங்கி |
|-----|-------------------------------|
|     | னுயர்க்தோங்கிய மீரைப்புதவி    |
|     | னெடுமதி னிரைஞாயி              |
|     | லம்புமி ழயிலருப்பம்.          |

62. திருகிவே இய பெருமன்னெயில்.

63. வரைபுரை நிவப்பின் வான்ரே பிஞ்சி.

64. வீண்ணுற வோங்கிய பல்படைப் புரிசை.

65. கோடுறழ்க் தெடுத்த கொடுங்க ணிஞ்சி.

66. செம்புறழ் புரிசைச் செம்மன் மூதூர். செம்புறழ் புரிசை. மதுரை. 64—67.

பட்டினப். 291.

மஃபடு. 92.

மதுரை. 352.

பதிற் ககு: 1.

புறாளு. நாது: 11.

அகமா. ந.எடு: 13.

லாது பாழ்பட்டிருக்கின்றன என்றும் அது குறிக்கின்றது <sup>67</sup> ஞாயில் என்பது படை எடுத்து வரும் பகைவர் மீது மறைக்து கின்று அம்பு எய்வதற்குரிய அறையாகும். இது பிற்காலத்தில் ஏவறை, சூட்டு, குருவித்தலே என்ற பெயர்களால் வழங்கியது.

அகழி சூழ்ந்த இடம் கிடங்கில் எனப்படும். இடம் கரி தாகிய ஆழக்கின்கண் சேரத் திரண்டோடி இடையாமத்தில் ஊரைக் காப்பவருடைய விளக்கு நிழலேக் கவரும், கடிய மாழு பாடு பொருந்திய முதலேயை உடைய டீர் மிக்க இலஞ்சியைப் பற்றிப் புறநானுறு பாடுகின்றது. 68 இரைதேடி உலாவும் வளேந்த காகினே உடைய முதலேகளே உடையனவாய்க் திரை உண்டாகும்படி கல் அகழப்பட்டிருந்தன கிடங்குகள். 69 மண்ணுள்ள அளவிற்கு ஆழமானதும் நீல மணிபோன்ற நீர் உடையதுமான கிடங்கு என்றும் 70, கற்றரையைப் பொளிந்து வெட்டிய சிறிது சிறிதாக நீர்வரும் வாயையுடைய, கிடங்கு என்றும் மதுரைக்காஞ்சி கூறுகின்றது. 71

மேற்கூறிய உறப்புக்களேக்கொண்ட அரணப் படை பெடுத்து வந்த அரசர் தாக்குவர். காட்டாணே அழித்து, கிடங்கிணப் பெரும்போர் செய்து கலக்கி, அரசர் முன்னேறு வர். முன்னேறும்பொழுது காவலாக அமைந்துள்ள கதவுகளேத் தகர்த்தெறிவர். இக்கதவுகளில் அரசரின் அடையாளம் பொறிக்கப்பட்டிருக்கும். புனியாகிய அடையாளத்தையும் பலகைகள் தம்மிற் சேருதேலேயும் உடைய கதவுகளேப்பற்றிப்

67. மதிலு ஞாயி லின்றே கிடங்கும் கீஇ ரின்மையிற் கன்றுமேய்க் துகளும் ஊரது நிலேமையு மிதுவே.

புறகா. க. சூ. இ: 1-3.

68. இடங்கருங் குட்டத் துடன்றெக் கோடி யாமங் கொள்பவர் சுடர்கிறற் கதூஉம் கடுமுரண் முதலேய நெடுகீ ரிலஞ்சு.

புறார. நூன்: 8-10.

69. இரைதேர்க் திவருங் கொடுக்தாண் முதலேயொடு திரைபடக் குழிக்த கல்லகழ் கிடங்கு.

மஃபடு. 90-91.

70. மண்ணுற வாழ்க்க மணிகீர்க் கிடங்கு.

மதுரை. 351.

71. கல்லி4த் தியற்றிய விட்டுவாய்க் கிடங்கு.

மதுரை, 730.

பட்டினப்பாஃயிலிருந்து அறியலாம்.<sup>72</sup> சோழன் நலங்கிள்ளி பாண்டியனின் அரண் கதவை அழித்துக்கைக்கொண்டு புளியை அதிற் பொறித்தான்.<sup>73</sup> இக் கதவுகள் நெய் பலகாலும் இடுத லாற் கருகி இருப்பன.<sup>74</sup>

தமது நாட்டை நோக்கிப் பகைவர் படைபெடுத்து வரு வதை ஏற்கனவே அறியும்பொருட்டு மிக் உயரமான இடங் களில் பார்வையாளரை அமைப்பர். அவ்வுயர்ந்த இடம் 'பார் வல் இருக்கை' எனப்படும். உயரப் பறக்கும் பருந்துகளும் பறந்தடையமுடியாத உயர்ச்சியையுடையன இவ்விருக்கைகள். 75 ஊரில்லா தனவும், பொறுத்தற்கரிய உயங்கு தஃ உடையனவும், நீரில்லா தனவும், நீண்ட வழியினவும், வம்பலரை நனியச் சேய் மைக்கண்ணே உள்ளனவுமாகிய பார்வல் இருக்கைகளேப்பற்றிப் புறநானாலு கூறுகின்றது. 76

அம்புக்கட்டுகள் உள்ள அறைகளிலிருந்து பகைவர் மீது அப்புகளே ஏனி விட்டு மறைந்துகொள்வர் முற்றுகையிடப்படு வோர். மதில் மீது ஏணியைச் சார்த்தி வீசர் உடும்புபோல அதனேப்பிடித்து ஏறுவர். வாளும் வில்லும் ஈட்டியும் வேலும் அவர்கள் செலவைத் தடைசெய்வன. பகைவனின் படையெடுப்பை அறிந்த அசசன் தன் வீசரைத் திரட்டிப் போர் முண்ப் பாதுகாப்பிற்குப் புறப்படுவான். இவ்வாறு சென்ற போர் செய்யாமல் அஞ்சி, நடுக்கிய உள்ளத்துடன் அரண்மனே யில் அரசர் பதுங்கிக் கிடப்பதுமுண்டு. சோழன் குளமுற்றத்

 புலிப்பொறிப் போர்க்கதவிற் றிருத்துஞ்சுக் திண்காப்பில்.

பட்டினப். 40-41.

73. தென்னம் பொருப்ப னன்னுட் டுள்ளும் ஏழெயிற் கதவ மெறிக்துகைக் கொண்டுகின் பேழ்வா யுழுவை பொறிக்கு மாற்றலே.

புறார். ந. ந. 7—9.

74. கெய்படக் கரிக்த திண்போர்க் கதவு.

மதுரை. 354.

75. பருந்துபறக் கல்லாப் பார்வற் பாசரை.

மதுரை. 231.

76. ஊரில்ல வுயவரிய நீரில்ல நீளிடைய பார்வ ஜிருக்கைக்.

புறார். ந.: 17-19.

துஞ்சிய கிள்ளிவளவன் கருவூரை முற்றகையிட்டபொழுது சேர அரசன் வெளிவராது உள்ளே அடைக் திருக் தமையை இவ்வியலில் முன்பு கூறினேம்.77

போர்.தொடுத்து வர்த அரசன் பகை அரசனின் காவல் மாத்தை வெட்டி வீழ்த்துவது போர் மாபு. வேங்கை, புன்னே, வேப்பு முதலிய மாள்களே அரசர் தம் வெற்றியைச் சிறப்பிக்கும் மாங்களாக மேற்கொண்டு சிறப்பாய் ஒம்பி வருவர். அம்மாத் தினே விரர் இரவு பகலாகக் காத்து கிற்பர். இதனுல் இம்மரம் 'கடிமாம்' எனப்படும். இம்மாம் பகைவர் கைப்பட்டு வெட்டப் படா தவாறு போற்று தல் மானமுடைய வேர் தரின் மறப்பண் பாண் டி பன் தலேயாலங்கானத்துச் செருவென்ற கெடுஞ்செழியன் தன் பகைவரின் காவல் மாத்தை அழிக் இமைய வரம்பன் கெடுஞ் சோலாதன் தன் பகை வரின் காவல் மரமாகிய கடம்பினது அடிமரத்தை வெட்டினுன் என்றும், வீரர்கள் இறக்துபட, வாள் வீராது கெருக்கத்தைக் கலக்கிப் பகையாசனின் கடம்பைத் தடிந்தான் என்றும் பதிற் றப்பத்துக் கூற கின்றதா.<sup>79</sup> வடித்த கோடாலி வெட்டு தலால் ஊர்தோறும் காவல் மாங்கள் நிலேகலங்கின எனப் புறகானூறு பாடு கின்றது. <sup>80</sup> பாண்டியன் இலவர் திகைப் பள்ளிக்கு ஞ்சிய கன்மா நீனக் காவிரிப்பூம்பட்டினத்துக் காரிக்கண்ணனர் பாடிய

இவ்வியல் 41ம் அடிக் குறிப்பைப் பார்க்க. 77.

கடிகாவி னிலே தொலேச்சி. 78.

மதுரை. 153.

பலர்மொசிக் தோம்பிய இரள்பூங் கடம்பின் 79. கடியுடை முழுமுத றுமிய வோய், வயவர் வீழ வாளரின் மயக்கி இடங்கவர் கடும்பி னரசு தல்ல பனிப்பக்

பதிற். கசு: 12—13,

கடம்புமுத றடிக்த கடுஞ்சின வேக்தே.

பதிற். கஉ: 1-3.

வடிகவில் கவியம் பாய்தலி னூர்தொறும் 80. கடிமரர் துளங்கிய காவும். வீகமழ் ஈெடுஞ்சினே புலம்பக் காவுதொறும் கடிமரக் தடியு மோசை.

புறார். உரு: 8-9.

புறாகா. ரடிகூ: 8-9.

பொழுது, "காவல் மாத்தை வெட்டுதலே ஒம்புவாயாக" என்றா அறிவு அத்துகின்றுர். 81

போர் தொடங்கும் பொழுது மழைக்குன்று என மருளத் தகும் களிற்றின் கூட்டத்தை முன் செல்லவிட்டுப் பகைவரி டையே குழப்பத்தை உண்டாக்கி, அப்பெரும் பிளவுகளிடையே வேலேக்திய வீரர் விரைக்கு நழைக்கு அமருழக்கிப் படையை அழிப்பர். பகைவரின் செறிக்க படை கடுவே களிறுகள் செல் வதை கீரைக் கிழித்துச் செல்லும் மரக்கலங்களுக்கு உவமை கூறுவர். 82 கடுங்காற்றடிப்பதனுல் கல்லோடு மோ தி உரோஞ்சி, செடிய சுழியில் அகப்பட்டுச் சுழலும் மரக்கலத்தைப்போல, முன்னும் பின்னும் சங்கொகிப்ப, சினம் மிகுத்து, பரிகோற் காரரைக் கொன்று, பாகரைக் கீழே வீசித் தறியை முறித்துக் கம்பத்தைக் கைவிட்டுச் சுழலும் கடாத்தையுடைய மதம் பொருந்திய யாணகளின் தன்மையைப்பற்றி மதுரைக்காஞ்சி கூறும். 83 கணேய மரத்தால் தடுக்கப்பட்ட கதலைப் பொருது அரணேயழித்தலால் களிறுகளின் பூண்கள் கழன்றன 84 யாண

81. கடிமரக் தடித லோம்பு.

புறகா. கூ: 17-19.

82. நளிகட லிருங்குட்டத்து வளிபுடைத்த கலம்போலக் களிறுசென்று களைனகற்றவும் களைகற்றிய வியலாங்க<del>ண்</del> அளிறிஸ்ய வெஃகேக்தி அரைசுபட வமருழக்கி.

புறார். உசு: 1-6.

83. கடுங்காற் றெடுப்பக் கல்பொரு துரைஇ நெடுஞ்சுழிப் பட்ட நாவாய் போல விருதலேப் பணில மார்ப்பச் சினஞ்சிறந்து கோலோர்க் கொன்று மேலோர் வீசி மென்பிணி வன்ருடர் பேணுது காழ்சாய்த்துக் கந்துநீத் துழிதருங் கடர்அயானேயும்.

மதுரை. 378-383.

84. களிறே, எழுஉத்தாங்கிய கதவுமஃ த்தவர் குழுஉக்களிற்றுக் குறும்புடைத் தலிற் பரூஉப்பீணிய தொடிகழிக்தனவே. கடிமதிற் கதவம் பாய்தலின் தொடிபிளக்

புறார். சூன்: 8-10.

கடிமதிற் கதவம் பாய்தலின் தொடிபிளர்து நுதிமுகம் மழுகிய மண்ணேவெண் கோட்டுச் சிறுகண் யாணே.

அகரா. உ ச: 11-13.

யணி பொருத இடமகன்ற பாசறை புறரானூற்றில் குறிக்கப் படுகின்றது.<sup>85</sup>

யான் பின து துணேயைக்கொண்டு, மாற்முர் அரணுள் புகும் காலாட்படை அக்காலத்தில் மிகவும் புகழுடன் விளங்கியது. முன் செல்லும் படையோர் பண்பின்கண் உளதாகிய நங்கினது இனிய செறிவை அயின்றனர்; இடையிற் சென்றேர் பழத் தினது செவ்விக் கனியை நுகர்ந்தனர்; பின் சென்றேர் நீங்கிய வாயையுடைய பிசிருடனே கடப்பட்ட கிழங்கின் அயின் றனர். 86 இவ்வாறு ஒழுங்குடைத்தாகிய சேனேபைப் பெற் றிருந்தனர் அரசர். முன் செல்லும் தூசிப்படை தார் எனப் பட்டது. 87 பின்படை உழை எனப்பட்டது. 88 இப்படை வீரர், வில்லே கிரம்ப வலித்து அம்பின் விசையைத் தாங்கும் மார்பினயும், குதிரையைச் செலுத்தி வேண்டுமளவிலே பிடிக் கும் வலி பொருந்திய தோளின்யுமுடையவர்; நெருப்பு நடந்தார் போன்ற பகைவரின் படைக்கு நடுவே சென்று நல்ல யானே யைப் போர்க்களத்தே படும்வண்ணம் வெட்ட வல்லோர்

'எரிகோலஞ்சாக அரவுபோன்ற, இவ்வீரரின் ஆற்றலும் சிறப்பியல்புகளும் பலவிடங்களிற் கூறப்படுகின்றன. படையின்

புறாரு. உஉரு: 1-3.

மதுரை. 734-736.

<sup>85.</sup> களிற்றுகணம் பொருத கண்ணகன் பறந்தலே. புறநா. சு. 3.

<sup>86.</sup> தஃலயோர் நுங்கின் றீஞ்சோறு மிசைய இடையோர் பழத்தின் பைங்களி மார்தக் கடையோர் விடுவாய்ப் பிசிரொடு சுடுகிழங்கு நுகர.

<sup>87.</sup> பதிற் சக: 6. புறார். சுஉ: 1. மஃபடு. 227.

<sup>88.</sup> புறார். அஅ: 1.

<sup>89.</sup> எரிகிபிர்க் தன்ன தாண் காப்பட் பெருகல் யாண் போர்க்களத் தொழிய விழுமிய வீழ்ந்த குரிசிலர்.

முகப்பில் கின்று தன் பக்கத்தினர்க்கு வீர உணர்ச்சி ஊட்டு கின்முன் ஒருவன். அவன்மேல் பகைவர் வேலேச் செலுத்து கின்றனர். மடல்களே உடைய வலிய பணேபோன்று தன்னுடல் முழுவதும் வேல்கள் பாய அவன் சலியாது நிற்கின்றுன்.90 போர்க்களத் தில் இரு திறத் துப் படை வீ சரும், தமசென்றும் பேறசென்றும் பாசா த கடும்போர் புரிகின்றனர். அப்பொழுத ஒருவீரன் "நும்பெயரையும் நுங்கள் இறைவன் சிறப்பையும் விளக்கி, வாழ்க்கையில் வெறுப்புற்றவர் எவராயினும் இங்கு எம்மோடு போர்செய்ய வருக" என்று கோக்கி அழைக்கின்றுன். பாம்பு உயிழ்க்க மணியை எவ்வாற எ வரும் குறகுதற்கு அஞ்சுவரோ அவ்வாறே அவீனக் குறுகுவதற்கு அஞ்சுவர் மாற்ருர். 91 போசணியில் கின்று போர் புரியும் வீசரு ள் ஒருவன், தான் பகைவரை எதிர்த்தற்குச் செல்லும் முறை வரும்வரையும் பொறுத்து இரானுப் முன்னேறித் தனக்கு முன்னே எழுகின்ற பெரிய படையைக் குறக்கிட்டு விலக்கி கிற்கின்றுன். 92

ஒருவீ என் தன் முன் பிறர்கோ குன் முன் குட்போரில் மாற்றுர் படையிடத்து மறவன் ஒருவன் கொன்று கென்று வெஞ்சினங் கொண்டு, கண்சிவர்து, பேரூரில் காய்ச்சிய பெருங்கள்ளேப் பெறு தற்குத் தன் மணக்கண் நழைர்து ஒரு கலத்தைக் தேடு

90.

#### வைக்து இ

நெடுவேல் பாய்க்த மார்பின் மடல்வன் போக்தையி னிற்கு மோர்க்கே.

புறாரா. உகுன: 8-10.

91. தமர்பிற ரறியா வமர்மயங் கழுவத் திறையும் பெயருக் தோற்றி நுமருள் காண்முறை தபுத்தீர் வம்மி னீங்கெனப் போர்மலேக் தொருசிறை கிற்ப யாவரும் அரவுமிழ் மணியிற் குறுகார்.

புறார். உகூச: 4-8.

92. என்முறை வருக வென்னுன் கம்மென எழுதரு பெரும்படை விலக்கி ஆண்டு நிற்கு மாண்டகை யன்னே.

புறார். உக் உ: 6-9

வானேப் போலப் பகைவனேத் தேடி வர்தான். 93 முன்னணிப் போரில் பகைவரை நேர்பட்டு, அவரால் வளேப்புண்டிருந்தான் ஒருவீரன். அந்நிலேயைக் கண்ட அவனுடைய நண்பன் பகை வரின் நிலே கெடுமாறு தனது வடித்து மாட்சியுற்ற வேலே ஏந்தி, "இவீன இவ்விடத்தே செல்லா தபடி தடுங்கள், தடுங்கள்" என்ற மற்ற வீரர் தடுக்கவும், சங்கிலியாகிய தளே பூண்டு செல்லும் யாண போலக் கொலேயுண்டு வீழ்ந்த மறவர் குடர் தன் காலேத் தளேக்கவும், கன்றினே நோக்கி ஓடும் பசுப்போலத் தன் தோழ னிடத்து ஓடிச் சென்றுன். 94

இத்தகைய வீரருடன் அரசன் பாசறையில் இருத்தல் சங்க நூல்களில் சிறப்புறக் கூறப்படுகின்றது. போருக்குக் தகுந்த காலமாகிய வேனிற் காலத் தொடக்கத்தில் பகையாசன் மேற் படையெடுத்துச் சென்ற அரசர், நகரத்துக்குப் பாதுகாவலாக இருந்த காடுகளே வெட்டி, வேட்டுவச் சாதியினரின் சிறு வாயில் கீள்யுடைய அரண்களே அழித்து, காட்டின் கண்ணுள்ள முள் ளிட்ட மதிலேக் காவறு அம்படி வளேத்து, திரை ஒலிக்கின்ற கடல்போல் அகன்ற பெரிய பாடி வீடொன்று அமைப்பர். 95 தெருக்கள் ஒழுந்காக அமைந்திருக்கின்ற பாசறையில் விடுகள் தழையால் வேயப்பட்டிருக்கும். சந்தியில் காவலாக கின்ற யாண்கள் உணவை உண்ணுது தம் துதிக்கையால் நெற்றியைத்

புறார. க. 00: 3-6.

புறாரா. உஎ இ: 5-9:

95. கான்யாறு தழீஇய வகனெடும் புறவீற் சேணுறு பிடவமொடு பைம்புத லெருக்கி வேட்டுப்புழை யருப்ப மாட்டிக் காட்ட விடுமுட் புரிசை யேமுற வளேஇப் படுகீர்ப் புணரியீற் பரக்த பாடி.

முல்வே. 24-28.

<sup>98.</sup> கொரு லெல்ஃஸ்ரீ பெறிர்தோன் றம்பி அகற்பெய் குன்றியிற் சுழலும் கண்ணன் பேரூ ரட்ட கள்ளிற் கோரிற் கோயிற் றேருமா னின்னே.

<sup>94.</sup> வடிமா ணெஃகங் கடிமுகத் தேந்தி ஓம்புமி னேம்புமி னிவணென வோம்பாது தொடர்கொள் யாஃஎயிற் குடர்கா றட்பக் கன்றமர் கறவை மான முன்சமர்த் தெதிர்ந்ததன் ரேழுற்கு வருமே.

துடைத்துக்கொண்டும், வளேந்த கொம்பில் தும்பிக்கையைத் தொங்க விட்டுக் கொண்டும் நிற்கும். இதலை யாணப்பாகர் துறட்டியாற் குத்திக் கவளம் ஊட்டுவர். 9 6 வலிய வில்லே வரிசையாக ஊன்றி அவற்றின் மேல் அம்புக்கட்டுகள் தொங்கவிடப்பட் டிருக்கும். எறிகோல்களே ஊன்றி அவற்றின்மேல் கேடயங்கள் படல்கள் போலச் சார்த்தப்பட்டிருக்கும். இவ்விற் கோட்டையைப் பா துகாவலாக உள்ள பல கூடாரங்களின் நடுவில் அரச

இக் கோயிலில், இராப் பொழுதையும் பகற் பொழுதாக்கக் கூடிய ஒளி பொருந்திய வானே இடையிலே கட்டிய பெண்டிர், நெய் தோய்த்த திரிக் குழாயைக் கொளுக்கிக் கொண்டு, ஒழுங்காயமைந்த விளக்குகள் அவியுர்தோறும் தம் கையிலுள்ள பந்தங்களால் கொளுக்குவர். <sup>98</sup> தூக்கம் கிறைந்த முகத்தோடு மெய்காப்பாளர் உலாவித்திரிவர். அவர் மயிர்க் கட்டுக் கட்டிச் சட்டையிட்ட தோற்றத்தை உடையவர்; நல் லொழுக்கம் வாய்ந்தவர். <sup>99</sup> யவனர் வெளிச்சம் காட்ட, உள்

96. உவலக் கூரை யொழுகிய தெருவீற் கவலே முற்றங் காவ னின்ற தேம்படு கவுள சிறுகண் யானே யோங்குகிலக் கரும்பொடு கதிர்மிடைக் தியாத்த வயல்வின் யின்குள குண்ணுது நுதறுடைத் தமினுன் மருப்பிற்றங் கையிடைக் கொண்டெனக் கலைமுட் கருவியின் வடமொழி பயிற்றிக் கல்லா வின்ஞர் கவளங் கைப்ப.

முல்கே. 29-36.

97. ஓடா வல்விற் றூணி ராற்றிக் கூடங் குத்திக் கமிறுவாங் கிருக்கைப் பூர்தஃக் குர்தங் குத்திக் கிடுகுரிரைத்து வாங்குவி லரண மரண மாக வேறுபல் பெரும்படை நாப்பண்

முல்லே. 39-43.

98. இரவுபகற் செய்யுக் திண்பேடி யொள்வாள் விரிவுவரிக் கச்சிற் பூண்ட மங்கையர் கெய்யுமிழ் சுரையர் கெடுக்திரிக் கொளிஇக் கையமை விளக்க நக்துதொறு மாட்ட.

අතුන්දීන. 46 -49.

99. துகின்முடித்துப் போர்த்த தூங்க லோங்குகடை பெருமூ தாள ரேமஞ் சூழ.

**ගුබ්කී.** 53-54.

அறையிலுள்ள பள்ளியறைக்கு அரசன் செல்லுவன். அவ் யவனர் உடையினுள் குகிரைச் சம்மட்டி வீளர்து கிடக்கும். அவர் சட்டை அணிர்த அச்சம் வரும் தோற்றத்கின்யும், இயல் பான வலிபொருர்திய மெய்யிணேயும் உடையவர். 100 மொழி பேசாத நாவின்யுடையராய்க் கையாலும் முகத்தாலும் சைகை காட்டித் தம் கருத்தை உணர்த்தும் மிலேச்சர், புறவறைக் கண்ணே உட்பாகத்தில் காவல் செய்து, அங்கும் இங்கும் அலேர்து திரிவர். 101

பாசறையிலுள்ள மன்னனின் வீரத்தைச் சங்க நூல்கள் பல திறப்படக் கூறுகின்றன. இரவில் அரசன் பாசறையில் படுக்கையில் படுத்திருக்கின் முன். அவனுக்கு உறக்கம் வர வில்லே. படுக்கையில் புரண்டு புரண்டு உறக்கம் இல்லாது அடுக்காட் போரை எண்ணிய வண்ணம் கிடத்தின்றுன். மேலும், முன்னுள் கடக்த போரில் மாண்ட யாணகளேயும், பாணேகளே வெட்டி வீழ்த்திக்கொற்ற முரசம் முழங்கிய வீசரை யும் நிணேந்து வருந்துகின்றுன். அப்பு தைத்த வலியால் உணவு கொள்ளாது காதுகளேக் களிழ்த்து நிற்கும் குதிரைகளே எண்ணி எண்ணி மனம் கோகின்றுன். ஒரு கையைப் படுக்கையின் மேலே வைத்து, ஒரு கையிலே தஃயை வைத்துக்கொண்டு கண் வளர் கின் முன். இத்தகைய பண்பு படைத்தவன் முல்லேப் பாட் டில் வ*ா*நம் அரசன். <sup>102</sup>

100. மத்திகை வஃஎஇய மறிந்துவீங்கு செறிவுடை மெய்ப்பை புக்க வெருவருக் தோற்றத்து வலிபுணர் யாக்கை வன்கண் யவனர் புலித்தொடர் விட்ட புஃசுமா ணல்லிற் றிருமணி விளக்கங் காட்டி.

 உடம்பி அரைக்கு முரையா நாவிற் படம்புகு மிலேச்சர் குழைய ராக.

102. மண்டமர் எசையொடு கண்படை பெருஅ தெடுத்தறி பெஃகம் பாய்தலிற் புண்கர்க்து பிடிக்கண மறக்த வேழம் வேழத்துப் பாம்புபதைப் பன்ன பரூஉக்கை தமியத் தேம்பாய் கண்ணி எல்வலக் திருத்திச் சோறுவாய்த் தொழிக்தோ ருள்ளியுக் தோறுமிபு முல்லே. 59-63.

முல்வே. 65-66.

மன்னனின் பகைமுகவாழ்க்கையை கெடுகல்வாடை அழகுற விளக்கு கின்றது. பொலிவு பெற்ற போர்த் தொழிலேப் பயின்ற யாளேயினுடைய டீண்ட தொண்ட பெரிய கை அற்று கிலக்கே புரளும்படி யாண்பைக் கொன்றனர் வீரர். அவ் வீசருடைய வாளினுற் போழ்ந்த சிரிய புண்ணேக்கண்டு பரிகரித்தற்குத் தான் இருக்கின்ற இடக்கிற்குப் புறம்போர்து திரிபின்றுன் அமசன். வேப்பம் தாரைத் தஃவிலே கட்டின வலிய காம்பிஃனயுடைய வேலோடு முன் செல்கின்றுன் சேனேத் தமேவன்; சென்று, புண்பட்ட விசரை முறை முறையாகக் காட்டு கின்றுன். அரச னுக்குப் பின்னுகப் பாய்க்து செல்லும் செலவினே உடைய செருக்குற்ற குதிரைகள், கரிய சேற்றையுடைய தெருவிலே தம்மேல் படும் துளிகளே உதறகின்றன. அரசனது தோளி சிருந்து அவனுடைய மேலாடை நழுவி விழுகின்றது. அதணே இடப்பக்கத் சில் ஆணே த்துக் கொள்கின்றுன். தோள்லே கோத்த தறுகண்மையை உடைய வாளெடுப்பானின் தன்னுடைய வலக்கையை வைக்கிருக்கின்றுன். Can off Ca புண் பட்டி வீரர்க்கு அக மலர்ச்சி தோன்ற முக மலர்ச்சியுடன் ஆற கலளிக்கின்றுன். நூலினுல் சட்டத்கே கட்டின முத்து பா வேபையுடைய வெற்றிக்குடை கவ்வென்னும் ஓசை பட்டு அசைந்து, பாக்கின்ற நீர்த்துளிகளேக் காக்கின்றது. 103

> வைக்துணேப் பகழி மூழ்கலிற் செவிசாய்த் தண்ணை துயங்கு மாசிக் தித்து மொருகை பள்ளி யொற்றி யொருகை முடியொடு கடகஞ் சேர்த்தி கெடிதுகீணக்து.

ආණ්දීන. 67-76.

108. முன்னேன் முறைமுறை காட்டப் பின்னர் மணிபுறத் திட்ட மாத்தாட் பிடியொடு பருமங் களேயாப் பாய்பரிக் கலிமா விருஞ்சேற்றுத் தெருவி னெறிதுளி விதிர்ப்பப் புடைவி ழந்துவி லிடவயிற் றழிஇ வாடோட் கோத்த வன்கட் காளே சுவன்மிசை யமைத்த கையன் முகனமர்ந்து நூல்கால் யாத்த மாலே வெண்குடை தவ்வென் றசைஇத் தாதுளி மறைப்ப நள்வென் யாமத்தும் பள்ளி கொள்ளாள் சிலரொடு திரிதரும் வேர்தேன்.

கெடுகல். 177—187.

வாறு கள்ளென்னும் நடியாமத் தும் பள்ளி கொள்ளானுப்ப் பிடியும் பின்தொடர்க்கு செல்ல, தன் ஆணேக்கு உட்பட்ட வீ மீண அன்பு கொண்ட கண்பன் போலக் கரு தித் தோள் மிசைவைத்த வலக்கையுடன், புண்பட்ட வீ சர் அகம் குளிருமாறு அவன் முகம் மலர்க்கு இன்னுரை மொழிக்கமை அக்கால அரசரின் பெருமைக் குணத்தையும், மாண்டிணேயும், வீ சர் பால் அவர் கொண்ட பேசன்பையும் தெளிவாக எடுத்துக்காட்டும்.

அரசர் தம் வீசர் போர் முணவில் போர் புரியும்பொழுது தம்மைப் பாதுகாத்தற்குத் தனியிடம் புகார். தாமும் போர்க் களம் புகுந்து போரிற் கலந்து கொள்வர். பாண்டியன் தஃவ யாலங்கானத்துச் செருவென்ற நெடுஞ்செழியன் போர்க்களத் தில் காட்டிய வீசம் சிறப்பித்துப் புறரானூற்றிற் கூறப்படு கின்றது. "முறை முறையாக வெகுண்டு மேல் வந்த புதிய வீசரை மதித்ததும் அவமதித்ததும் இலன்; அவரை இறுகப் பிடித்து ஒலி எழ நிலத்தின் கண்ணே கவிழ்ந்து விழும்படி ஆகாயத்தில் எறிந்து கொன்றதற்கு மகிழ்ந்ததும், அவ்வாறு செய்தேமென்று சன்னே மிகுத்ததும் அதனிலும் இலன்."104

காக்தை சூடிப் போருக்குச் சென்ற மறவருள் ஒருவன் தான் முக்துற்றுச் செல்ல விரும்பினுன். அரசன் அவீனத் தடுத்துத் தானே முன்னின்று போரை கடத்தினன். அதனுல் அவ் வீரன் ''உண்டாட்டுக் காலங்களிலே முன்பு அரசன் சிறப் புடைய கலங்கற் கள்ளேயே எமக்குத் தக்து, வெறியில்லாத தெளிக்த கள்ளேத் தானுண்பான். அத்தகையோன் போரில் முக்திச் செல்க என்று ஏவுகின்றுன் இல்லே. அதனுல் எம்மிடத் துத் தெளிவாக அன்பிலனுயினுன்" என்று குறை கூறுமுகத்

104. வயின் வயின்

உடன்றுமேல் வக்த வம்ப மள்ளரை வியக்தன்று மிழிக்தன்று மிலனே யவரை அழுக்தப் பற்றி யகல்விசும் பார்ப்பெழக் கவிழ்க்து கிலஞ் சேர வட்டதை மகிழ்க்தன்று மலிக்தன்று மதனினு மிலனே.

புறாரா. என: 9-13.

தால் அரசனது வீரத்தைப் பெருந்தலேச் சாத்தனர் மெச்சு கின்றுர்.105

இருபக்கத்து வீசரும் போரிடும்பொழுது வீசர் யாவரும் உயிர் நீப்பின், உயிருடன் வாழும் இரு திறக்து அரசரும் போர்க்களம் புகுர்து ஒருவசை ஒருவர் எதிர்த்துப் போர் புரிர்து உயிர்விடுவர். இது அறத்தின் மண்டல் எனப்படும். சேசமான் குடக்கோ செடுஞ்சோலாகனும் சோழன் வேல்பல் தடக்கைப் பெருவிசற் கிள்ளியும் இவ்வாறு பொருது வீழ்ர் தனர். 106

போர்முண்டில் இருவேர்கர் பொருமிடத்து வென்றேன் தனது வெற்றிக்குக் காலாகவிருர்க தூணையாசணேப் போற்று தல் மாபு. கோல்வியுற்ற அரசன் வென்ற அரசனின் வீரச் சிறப் பிணப் பாராட்டுத்தும் உண்டு. தேர்வண்மஃவுன் என்னும் அரசீணப் பெருஞ்சாத்தனர் என்னும் புலவர் பாடியபொழுது "மீல போன்ற யாண்பட எதிர்கின்று கொன்று வென்றவனும், தம்மை வெல்வித்தோன் நீயென உன்னயே மகிழ்ந்து சொல் லும்; விரைர்து வந்து போரைத் தடுத்த வலிய வேலே உடைய மீலயன் அல்லனுரின் நல்ல போரை வெல்லுதல் தமக்கு எளி தெனத் தோற்றவனும் தய்மைத் தொலேவித்தோன் நீயென உன்னயே புகழ்ந்து சொல்லும்" என்று கூறியதிலிருந்து இதனே அறிந்து கொள்ளலாம். 107

புறாரா. உகூசு: 5-9.

புறார். கூ உ: 7-8.

<sup>105.</sup> இறையும் பெயருக் தோற்றி நுமருள் காண்முறை தபுத்தீர் வம்மி னீங்கெனப் போர்மஃலக் தொருசிறை கிற்ப யாவரும் அரவுமிழ் மணியிற் குறுகார் கிரைதார் மார்பினின் கேள்வஃனப் பிறரே.

அறத்தின் மண்டிய மறப்போர் வேர்தர் தாமாய்ர் தனரே.

<sup>107.</sup> குன்றத் தன்ன களிறு பெயரக் கடந்தட்டு வென்றேனு நிற்கூ றும்மே விரைந்து வந்து சமந்தாங்கிய

அப்பு தைப்பினும், வேல் வந்து பாயினும், களிறுகள் கோடுகொண்டு தாக்கினும் அஞ்சிப் புறங்காட்டி ஓடாத மறவர்க் குப் போர் முடிந்ததும் அரசர் ஊர்களேப் பரிசிலாக வழங்குவர். ஆழ்ந்த பொய்கையிடத்துக் துள்ளி மேலெழும்பும் வாளேமீன், கெல்ல உடைய கெடு மண்டின் புறத்தே நிறுத்தப்பட்ட கூட்டி ணன்னே வீழ்ந்து புரளும் மருத நில ஊர்களேயே இவர் பரிசி லாகப் பெறுவாரென்று புகழ்ந்து கூறுவர். 108 பண்மாம்போல் சலியாது நிற்கும் தாண் வீரர்க்குப் பசிய பயறு விளேயும் சீறார் கள் இறையினி நிலங்களாக வழங்கப்படின் அவர்கள் அதண விரும்பி ஏற்கார். மருதநிலத்து ஊர்களேயே விரும்பிப் பெறுவர். 109

அரசர் பகைவரைக் கொன்று அவர் முடியாகச் செய்யப் பட்ட பசும் பொன்னுல் அடிபோலிய வீரக்கழல் செய்து புணந்து கொள்வர். 110 பகைவரது காவீலயுடைய மதில்களே அழித்து ஆங்கு இருந்த அரசருடைய முடிக்கலம் முதலியவற்றை வாக்கிக் கொண்டு வீரமுடி புணயும் வெற்றியைப் பற்றிப் பெரும்பா னுற்றுப்படை பாடுகின்றது. 111 பகைவருடைய யாணப் பட் டத்திலுள்ள பொன்னேக்கொண்டு, பாணாது தடே பொலியும்

தோற்ளுன் ருனு கிற்கூ றும்மே. புறகா. ஈஉடு: 9—16. 108. கெடுகீர்ப் பொய்கைப் பிறழிய வாளே கெல்லுடை கெடுககர்க் கூட்டுமுதற் புரளும்

தண்ணைடை பெறுதல். புறாரை. உ. அஏ: 8—10. 109. பைப்பய றுதிர்த்த கோதின் கோலஃனக் கன்றுடை மரையாத் தஞ்சும் சிறார்க் கோளிவண் வேண்டேம்

நல்லமர் கடத்த லெளிதும னமக்கெனத்

தண்ணைடை பெறுத்து மூரிக்தே.....

புறாா. உசுன்: 3—8.

 முடிபுனேர்த பசும்பொன்னின் அடிபொலியக் கழறைஇய.

புறகா. ச0: 3—4.

111. கடிமதி லெறிர்து குடுமி கொள்ளும்.

வல்வேன் மஃலய னல்ல ஞமின்

பெரும்பாண். 451.

படிசெய்து, வாடாத பொற்றுமரையைச் சூட்டுவர் அரசர். 112 போர் வீரரை ஒன்று கூட்டிப் போர் விருந்த அளிப்பதும் வழக்கமாக இருந்தது. இவ்விருந்தில் அரசன் தன் வீரருடன் ஒருங்கு இருந்து உண்பான். வீரர் கள்ளுண்டு களிப்பர். இவ் விருந்தில் வீரன் வாள்பற்றி நிற்பது குற்றமாகும். 113

போரில் வெற்றி பெற்ற அரசர் பகைவருடைய முரசைக் கவர்க்து கொள்வர். 114 இவ்வாறு கம்மொடு பகைத்தெழுந்த மண்னரை முரசத்தோடு கைக்கொள்ளுதல் அக்கால அரசரின் வீரத்தின் அறிகுறியாக இருந்தது. 115 முரசைக் கவர்ந்ததன் மேல் களவேள்ளிசெய்வது மரபு. பகைவருடைய முரசுகளுடன் வெண்கொற்றக் குடைகளேப் பற்றிக்கொண்டு, தன் புகழுரை எங்கும் பரவ அவர் தம் படைகளேக் கொன்று, களவேள்ளி செய்த அரசணேப்பற்றி அகரானூறு பாடுகின்றது. 116 முடித் தலேயை அடுப்பாகத்கொண்டு, இரத்தப் புனலாகிய உலேயின்கண் தசை மூனே முதலாயினவற்றைப் பெய்து, வீர வணேயையுடைய

112. ஒன்ஞர் யானே யோடைப்பொன் கொண்டு பாணர் சென்னி பொலியத் தைஇ வாடாத் தாமரை சூட்டிய.

வேர்தற் கேர்திய தீர்தண் ணறவம்

புறாா. கஉகு: 1-3,

113. இவற்கீத் துண்மதி கள்ளே.

114.

புறார். உகூ0: 1.

யாந்தனக் குறுமுறை வளாவ விலக்கி வாய்வாள் பற்றி இன்றவன வேள்று கினவ லோம்புமின். பீணியுறு மூரசங் கொண்டே காஃ. விசிபீணி மூரசமொடு மண்பேல தந்த. மூரசு கொண்டு.

புறார். உகூஉ: 1-4.

பு.றா. உடு: 7.

புறா. கஎகு: 4.

பதிற். ஈ.க: 13. ளெங்கெழு வேர்தரை

115. சிறுசொற் சொல்லிய சினங்கெழு வேக்தரை அருஞ்சமஞ் சிதையத் தாக்கி முரசமொ டொருங்ககப் படேஎனுயில்.

புறா. எஉ: 7—9.

116. **முர**சொடு வெ**ண்**குடை அகப்படுத் துரைசெலக் கொன்றுகளம் வேட்ட. அகரா. கு.கு: 21—22. தோளாகிய தாடுப்பால் துழாவி அட்டுக்களவேள் வி வேட்பர். 117
"அரசன் நாற்படையையும் கொன்று களத்திற் குவித்து எருது
களிறுக வாள் மடலோச்சி, அதரிதிரித்துப் பிணக்குவையை
கிணச்சோற்றேடு உதிரப்பேரு இக்கண் ஏற்றி, 'ஈனுவேண்மான்
இடந்து முந்தட்ட' கூழ்ப்பலியைப் பலியாகக் கொடுத்து எஞ்சி
கின்ற யாண் குதிரைகளேயும் ஆண்டுப் பெற்றன பலவற்றையும்
பரிசிலர்முகந்து கொள்ளக் கொடுத்தலாம்" என இதனே நச்சி
ஞர்க்கினியர் தெளிவுபடுத்துவர். 118 "அஞ்சு தல் உண்டாகும் போர்க்களத்திடத்தே, ஆண்மக்கள் தலேயாகிய அடுப்பின்
கண்ணே, வலியிண்யுடைய வேந்தரின் ஒள்ளிய குருதியாகிய
உலே, சினமாகிய தீயின் மறுகிப் பொங்குகையினுல், வீர வள்யை
யுடையவாகிய தோளேயுடைய கைகளே த் தைடுப்பாகக் கொண்டு
துழாவி அடப்பட்ட ஊளுகிய சோறு" என்று மதுரைக் காஞ்சி
இதனைக் குறிக்கின்றது. 119

பகையெடுத்துச் சென்ற அரசர் பகைவர் ராட்டைப்பல விதத்திற்பாழாக்கினர். மதுரைக்காஞ்சிப் பாட்டுடைத் தஃவன் தஃவயாலங்கானத்துச் செருவென்ற கெடுஞ்செழியன் காற்றென் னும்படி கடிதாகப் பரர்து சென்று பகைவர் நாடு கெடும்படி.

புறாரா. நா.எடி: 5-12.

- 118. தொல். புறத்திணேயியல். சூத். 21. உரை.
- 119. ஆண் தஃ யணங்கடுப்பின் வயவேந்த ரொண்குருதி சினத்தியிற் பெயர்புபொங்கத் தெறலருங் கடுந்துப்பின் விறல்விளங்கிய விழுச்சூரப்பிற் சுருடித்தோட்கை தடுப்பாக வாடுற்ற ஆன்சோறு.

மதுரை. 29-35

<sup>117.</sup> பொருக்தாத் தெவ்வ ரரிக்ததஃ யடுப்பிற் கூவிள விறகி ஞக்குவரி நுடங்கல் ஆஞ மண்டை வன்னியக் துடுப்பின் ஈஞ வேண்மா ளிடக்துழக் தட்ட மாமறி பிண்டம் வாலுவ னேக்த வதுவை விழவிற் புதுவோர்க் கெல்லாம் வெவ்வாய்ப் பெய்த பூதகீர் சால்கெனப் புலவுக் களம் பொலிய வேட்டோய்.

கெருப்பைப் பரப்பினன். 120 போரில் எரிபரப்பு தஃப்பற்றிப் ப திற்றுப் பத்தும் பல இடங்களிற் குறிப்பிடுகின்றது. 121 பகைவர் ஊர்களேச் சுடுகின்ற கமழ்கின்ற புகை திசைகளே மறைப்பதைப் பற்றி இர்நூல் ஓரிடத்திற் கூறுகின்றது. 122 நாட்டைச் சுடும் பல மணம் நாறும் புகை உறைகலால் பாண் டியன் பல்யாகசாலே முதுகுடுமிப் பெருவமுதியின் கண்ணி வா ஒன்றேடொன்று கலந்த வள்ளேயையும், மலர்ந்த ஆம்பஃயும், குளிர்ச்சியையுடைய பகன்றையையும், பழக்கை உடைய பாகஃயும் கொண்ட கரும்பல்லது பிறிது காடறியாத. பகைவாது மருத ஙிலத்தைச் சோழன் இராச சூயம் வேட்ட பெருநற்கிள்ளி ஒள்ளிய தீயை ஊட்டி அழித்தான். 124 பாண் டியன் தலேயாலங்கானத்துச் செருவென்ற நெடுஞ்செழியனுடன் பகைத் தவருடைய,வளப்பங் குன் முதலே ஒருகாலத்தும் அறியாத. பெரிய மரு த கிலங்களே கெருப்பு உண்டது; காடு என்னும் பெயர் போய்க் காடென்னும் பெயர் வழங்கிற்று. பசுத்திரள் தங்கின இடமெல்லாம் புலி முதலியன தங்கின. ஊராய் இருந்த இட மெல்லாம் பாழாய்க்கிடந்தன. வினங்குகின்ற வளயிணயும் மடப்பத்தின்யுமுடைய மகளிர் துணங்கைக் கூத் தினே யும் குரவைக் கூத்தினயும் மறர்தனர். சான்றோர் இருந்த பெரிய அம்பலங்களில் இரட்டையான அடிகளேயும் கடிய பார்வையு முடைய பேய்மகளிர் உலாவி ஆடினர். மனக்கவற்சியையுடைய

120. காலென்ன கடி துராஅய் நாடுகெட வெரிபரப்பி யாலங்கானத் தஞ்சுவரவிறுத் தரசுபட வமருழக்கி.

121. முணேயெரி பரப்பிய. பசும்பிசி ரொள்ளழ லாடிய மருங்கின்.

122. போர்சுடு கமழ்புகை மாதிர மறைப்ப.

123. வாடுக விறைவரின் கண்ணி பொன்னர் நாடுசுடு கமழ்புகை பெறித்த லானே.

124. மயங்குவள்ளே மலராம்பற் பனிப்பகன்றைக் கனிப்பாகற் கரும்பல்லது காடறியாப் பெருந்தண்பணே பாழாக ஏம நன்னு டொள்ளெரி யூட்டிணே. மதுரை. 125-128.

பதிற். கரு: 2.

பதிற். உடு: 7.

பதிற். எக: 10.

புறார். சு.: 21—22,

புறார். கக்க: 13-17.

பெண்டிர் வருக்திக் கூப்பிட்டனர். வளவிய ஊர்களிடத்தன வரகிய குடிகளெல்லாம் பகியால் உலர்க்து கிற்க, புறகாட்டிலி ருக்கும் வளவிய சுற்றத்தார் அவர்களுக்குப் பாதுகாவலாகச் சென்று சேர்க்தனர். பெரிய மாளிகைகளில் வெக்து விழ்க்த கரிய குதிரிடங்களிலே கூகைச் சேவல் பேட்டுடன் இருக்து கதறிற்று. செங்கழுகீர் மிக்க இடமகன்ற பொய்கைகளிடத்தே, யாண நின்றுல் மறையும் வாட்கோரையும் சண்பங்கோரையும் செருக்கி வளர்க்தன. எருதைகள் உழுத விளேவயலிடத்தே பல மயிரிணியுடைய பெண் பன்றி யுடனே ஆண் பன்றி ஓடித் திரிக்தன. 125

பகைவர் மதில் அழித்துக் கழுதை ஏரால் உழுது வெள்ளே வரகும் கொள்ளும் விசைத்தல் மரபு. <sup>126</sup> விரைக்த தேர் ஒடிய

இழிபறியாப் பெருக்கு**ண்ப**ணே 125. குருஉக்கொடிய வெரிமேய நாடெனும்பேர் காடாக வாசேந்தவழி மாசேப்ப வூரிருந்தவழி பாழாக விலங்குவளே மடமங்கையர் துணங்கையஞ்சீர்த் தமூஉமறப்ப வலையீருந்த பெரும்பொ தியிற் கவையடிக் கடிகோக்கத்துப் பேய்மகளிர் பெயர்பாட வணங்குவழங்கு மகலாங்க னிலத்தாற்றுங் குழூஉப்பு தவி னரந்தைப் பெண்டி ரிணேந்தன ரகவக் கொழும்பு இய கொடிதேம்பிச் செழுங்கேளிர் கிழல்சேர கெடுக்கர் வீழ்க்த கரிகு இர்ப் பள்ளிக் குடுமிக் கூகை குரலொடு முரலக் கழுநீர் பொலிந்த கண்ணகன் பொய்கைக் களிறுமாய் செருந்தியொடு கண்பமன் றார்தர கல்லேர் கடந்த கசைசால் விளேவயற் பன்மபிர்ப் பிணவொடு கேழ லுகள வாழா மையின் வழிதவக் கெட்டுப் பாழாயின்கின் பகைவர் தேஎம்.

மதுரை. 154—176.

126. வெள்வாய்க் கழுதைப் புல்லினம் பூட்டி வெள்ளே வரகுங் கொள்ளும் வித்தும்.

புறார். நக் உ: 9-10.

தெருவின் கண்ணே வெளிய வாயை உடைய கழுதை நினையைப் பூட்டி உழுது பகைவருடைய அகன்ற இடத்தையுடைய நல்ல அரண்களேப் பாண்டியன் பல்யாகசாலே முது குடுமிப் பெருவழு தி அழித்தானெனப் புறநானுறு கூறும். 127 ஆசைந்த பெரிய கழுத்தின்யும்,பாந்த அடியின்யும்,வெகுட்சிபொருந்திய பார்வை மிண்யும், விளங்கிய கோட்டிண்யுமுடைய களிற்றைப் பகைவரின் காவலேயுடைய வாவிக்கண் படினித்தலும் உண்டு. 128 சோழன் தாரசசூயம் வேட்ட பெருநற்கிள்ளி பகைவரின் காவற் பொய் கைகளின் நீரிலே களிற்றைப் படிவித்தான். 129 வெண்மை யில்லாத வலிய வயிரக்கம்பத்தையுடைய கூடத்தில் நிற்ற லே வெறுத்துச் சென்று,யான வாவியிற்படிந்து நீருண்டனவெனக் கல்லாடனுர் கூறுகின்றுர். 130

சேரன் செங்குட்டுவன் பகைவர் ஊரை அழிக்கு அவ்வூர்ப் பெண்களின் குக்கூலக் கயிருகக் திரித்து அதனுல் யாணமைப் பூட்டிச் செறுக்கினுன். 131 ஆன்னிடுமிலி என்பாளின் தக்தை யின் கண்களேக் கோசர்கள் கெடுத்தனர். 132 பகைவரின் பல்ஃப் பிடுங்கி அவற்றைக் கோட்டை வாயிலில் பதித்தனும் வழக்கில் இருக்தது.

127. கடுக்கேர் குழித்த குஞள்ள லாங்க**ண்** வெள்வாய்க் கழுதைப் புல்லின**ம் பூட்**டிப் பாழ்செய் தணேயவர் நனக்த*ு* நெல்லெயில்.

புறகா. தடு: 1—3.

128. துளங்கியலாற் பஃனமெருத்திற் பாவடியாத செறஞேக்கின் ஒளிறுமருப்பிற் களிறவர காப்புடைய கயம்படியினே.

புறார. கடு: 7-10.

129. கடிதுறைகீர்க் குளிறுபடிஇ.

புறாரு. ககு: 6.

- 130. வெளிறி இேண்காழ்ப் ப‱ரிஃல முஃன இக் களிறுபடிக் துண்டெனக் கலங்கிய துறையும். புறாரா. உ நா.: 1-2.
- 131. பல்லிருங் கூந்தன் மூரற்கியாற் குஞ்சர வொழுகை பூட்டி. பதிற். 5ம் பதிகம். 16—17•
- 152. கண்கவின் அழித்ததன் தப்பற் நெறுவர ஒன்றுமொழிக் கோசர். அகநா. சகூகு: 9--10,

அக்காலத்தில் கடலிலும் பல போர்களே த் தமிழ் அரசர் கடத்தினர். சோழன் கரிகாற் பெருவள த்தானின் முன்னேர் நீர்செறிந்த கடலின் கண்ணே கப்பல்களேயோட்டிப் போர் செய்தனர். 133 சேரண் செங்குட்டுவன் கடல் நடுகிற் கப்படைச் செலுத்தித் தன் அரசுக்கு இடையூறு செய்துவந்த பகைவபைப் போரில் வென்று வெனச் சங்க நூல்கள் கூறும். இக்கடற்போர்கள் காரணமாகச் சேரமான் கடலோட்டிய வேல்கழே குட்டுவன் என்ற பெயர் இவனுக்குச் சிறப்புப் பெயராக அமைந்தது. வெளிநாட்டுப் போர்களில் வடநாட்டிற்குச் சென்று தமிழ் அரசர் ஆரியரோடு நடத்திய போர்கள் சங்க நூல்களிற் பல இடங்களிற் கூறப்படுகின்றன. வெகுண்டெழுக்கு, ஆரி ய மன்னர் அலறுமாறு அவரைத்தாக்கிப் பெரிய புகழை உடைய பழைய இமய மலேயின் மீது வளேந்த விற்பொறியைப் பதித்துக் கொடிய சினம் பொருந்திய பகை வேந்தரைப் பிணித்து வந்த சேரணப் பற்றிப் பரணர் அகரானுற்றில் பாடியுள்ளார். 134

இவ்வாறு தரையிலும் கடலிலும் பெரும் போர்கள் கிகழ்த்தித் தமது வெற்றிக் கொடியைப் பிற நாடுகளில் நாட் டினர் தமிழ் மன்னர். போரில் வேட்கையும் இறப்பில் அச்ச மின்மையும் பெற்றிருந்தனர் தமிழர். எதிர்த்து வரும் வீரர்க்கு அஞ்சாது மேன்மேலும் பொருதுகின்ற வீரர் மலிந்த நாடாகத் தமிழ் நாடு திகழ்ந்தது. அம்பும் வேலும் நழையும் போர் மூணகளே த்தேடிச்சென்ற, அங்கு சின்ற போர்புரியும் வீரர் பலர் அக்காலத்தில் இருந்தனர். 135 அடிக்கின்ற கோலுக்கு அஞ் சாது மேன்மேலும் சிறிவரும் பாம்பைப் போன்ற வீரரைக் கொண்டு எந்கும் புகழ் பரந்து திகழ்ந்தது தமிழ் நாடு. 136

<sup>133.</sup> நனியிரு முக்கீர் நாவா போட்டி வளிதொழி லாண்ட வுரவோன் மருக.

புறநா. கூகு: 1-2-

<sup>134.</sup> ஆரியர் அலறத் தாக்கிப் பேரிசைத் தொன்றுமுதிர் வடவரை வணங்குவிற் பொறித்து வெஞ்சின வேக்தரைப் பிணித்தோன். அகமா. நடகூசு: 16-18.

<sup>135.</sup> அம்பொடு வேனுழை வழியெல்லாக் தானிற்கு மன்னே. புறகா. உ க.கு: 7.

<sup>136.</sup> எறிகோ லஞ்சா வரவி னன்**ன** சிறுவன் மள்ளரு முளரே.

புறார். அக்க: 5-6.

# ஐந்தாம் இயல்

# தமிழ் மக்களுக்குச் சிறப்பான சமயக் கோட்பாடுகளும் வழிபாட்டு முறைகளும்.

சங்க நூல்களிலிருந்து தமிழ் மக்களுடைய பண்டைய சமய வாழ்க்கையின் இயல்பை அறியலாம். தென்டைட்டில் கிலகிய சமய வரழ்க்கை பழங்காலத்தில் ஒரு தனிமையான பண்போடு இருந்ததாகத் தெரிகிறது. பிற்காலத்தில் ஆரியர் சமயக் கொள்கைகளும் வழிபாட்டு முறைகளும் அவர் சமய வாழ்வில் புகத்தொடங்கின. எனினும் பல காலமாகத் தமிழர் சமயம் தனக்குரிய சிறப்பியல்புகளே உடையதாகவே இருந்து வந்தது. வரலாற்றுக்கு எட்டாத பழைய காலத்தில் வெறி யாட்டு முதலிய விழாக்களிஞல் தெய்வங்களே வழுத்தி மகிழ் விக்கும் அளவிலேயே தமிழர் சமயம் அமைந்திருத்தல் கூடும். இவ்வெறியாட்டு முதலிய விழாக்களேப்பற்றிச் சங்க நூல்களிற் பரக்கக் காணலாம்.

சில அறிஞர் சங்க நூல்களிற் சில ஆரியத்தெய்வங்கள் கூறப்பட்டுள்ளமையை அடிப்படையாகக் கொண்டு, சங்க காலப் பகுதியில் தமிழ் காட்டில் ஆரியர் சமய வாழ்க்கைப் பண்பே சிறப்புற்றிருந்தது என்ற கொண்டனர். இக்கூற்று ஏற்கத்தக்கதொன்றன்று. சங்கநூல்களில் விட்டுணு இந்திரன் முதலிய ஆரியத் தெய்வங்கள் இடையிடையே கூறப்பட்டுள் எமை உண்மையே. ஆனுல் கில இயற்கைக்கு ஏற்ப அமைக்த முருகன், கொற்றவை போன்ற திராவிடத் தெய்வங்களே மிகவும் சிறப்புடன் வணங்கப்பட்டு வந்தனர் என்பதையும் அதே நூல்களிலிருர்து அறியலாம். தமிழருக்கே தனியாக அமைர்த வழிபாட்டு முறைகளேயும் அக் நூல்களிற் காண்கின்றேம். காலப் போக்கில் ஆரியத் தெய்வங்களுடன் தமிழ்த் தெய்வங் கள் யாவும் ஒன்றுபடுத்தப்பட்டன. இப்பொழுது அவற்றைப் பிரித்து வெவ்வேருகக் காணுதல் அரிதாய்கிட்டது. கில தெய்வங்களே மட்டும் ஆவ்வாற பிரித்தக் காணமுடியும். காவஞ் செல்லச் செல்லத் தமிழருக்கே சிறப்பான வெறியாட்டு முதலிய வழிபாட்டு முறைகளும் ஆரியருக்குரிய கிரியை முதலியவற்முல் மறைக்கப்பட்டு ஒழிர்தன.

# (க) வெறியாட்டு முதலியன.

மக்கிசங்கள் கூறி யாகங்கள் செய்வதே ஆரியருக்குச் சிறப்பாக உரிய வழிபாட்டு முறை. கமிழருடைய வழிபாட் முலே வெறியாட்டு முகலிய ஆட்டங்கள் முக்கிய இடம் பெற் றன. 1 முருக வழிபாடு கூறப்படும் இடங்களில் இத்தகைய கூத்துக்கள் வருணிக்கப் படுகின்றன. இவ்வழிபாடுகளில் பூசா ரிகள் இல்லே, வழிபடுவோர் இறைவன் தம்மிலே வக்து வெளி படுவான் எண்னும் கம்பிக்கையுடன் கூத்காடினர். குறமகள் கோடும் மணியும் ஒலிக்க யாவரும் அஞ்சத்தக்க முறையில் இசைக்கு ஏற்ப ஆடுதல் பல இடங்களிற் கூறப்படுகின்றது.

சங்க காலத்தில் பெரு வழக்காயிருந்த இவ்வெறியாட் டைச் சங்கமருவிய காலத்தில் இலக்கணம் வகுத்த காப்பியர் பொருளதிகாரத்தில் ஒரு சூத்திரத்திற் கின்றுர். 2 இவ்வாட்டத்தில் கையில் வேலேக்கொண்டு கூத்தா டுவதனுல் வேலனெனப் பெயரிய ஒருவன் முருகணே வாழ்த்தி விளிப்பான். இடுக்கண் யாவற்றிற்கும் முருகனே காலாக உள்ளவன் என்று கொண்டு அவனே வழிபட்டு அவனே வேண் டுவான் வேலன். இம் மாபை மதுரைக் காஞ்சியுட் காண லாம். "அரிய அச்சத்தைச் செய்யும் வேலன் இடுக்கண் முரு களுல் வர்கதௌக் கூறினுன். தான் கூறிய அச் சொல்லின் கண்ணே கேட்டோசை வளேத்துக் கொண்டு, அரித்தெழும் ஓசையையுடைய இனிய வாத்தியங்கள் ஒலிக்க, கார்காலத்து மலசாகிய குறிஞ்சியைச் சூடி, கடம்பு அணிர்,த முருகளேச் செவ்விதாகத் தன் மெய்க்கண்ணே கிறுத்தி வழிபடுவான். அவ்வாற வழிபட, மகளிர் தம்முட்டழுவிக் கை கோத்து மன்றுகள் தோறும் நின்று குரவைக் கூத்து ஆடுவர்."3

தமிழர் இசை வளர்ச்சியும் இதுவும் மிகவும் தொடர்புடையன.

வெறியறி சிறப்பின் வெவ்வாய் வேலன் வெறியாட் டயர்க்த காக்தளும். தொல், பொருள், கூ (); 1—2.

<sup>3.</sup> அருங்கடி வேலன் முருகொடு வளேஇ அரிக்கூ டின்னியங் களங்கரேர் சிறுத்துக்

ஐங்கு அநாற்றில் வெறிப்பத்து என ஒருபகுதி உண்டு. 4 அப்பகு தியில் தலேமகளின் பொலிவற்ற நிலக்கு முருகனே காரணமெனக் கொண்டு, கோயின் காரணத்தை அறிவதற்கு வேலன் முருகணப் பேணுவான் எனக் கூறப்படுகின்றது. 5 கு அந்தொகையிலும், "மெல்லிய தோளே மெலியச் செய்த துன்பம் வெற்றியையுடைய முருகக்கடவுளால் வந்ததென்ற வேலன் சொல்லுவான்" என வருகின்றது. 6 அவ்வா அசொல்லி வெள்ளிய பனந்தோட்டினேக் கடப்பமலரோடு சூடி, இனிய சிர் அழகிதாக அமைந்த தாளத்தோடு பொருத்தி, முருகக் கடவுளின் பெரும் புகழினேத் துதித்து, வேலன் வெறியாடு வான். 7

வெறியாடும் பொழுது கழற்காயை மெய்யிலணிர்து படி மக் கலத்தைத் தூக்கிக்கொண்டு முருகணங்கின் குறைபென வேலன் கூறுவான்.<sup>8</sup> கழங்கு பார்த்தல், நெற்குறி பார்த்தல் போன்றது. அது வெறிக்களத்தில் பரப்பியிட்டுப் பார்க்கும் பொழுது மூன்றும் இரண்டும் ஒன்றும் படுகை.<sup>9</sup> இவ்வாறு

> கார்மலர்க் குறிஞ்சு சூடிக் கடம்பின் சீர்மிகு நெடுவேள் பேணித் தமூஉப்பிண்யூஉ மன்றதொறு சின்ற குரவை.

மதுரை. 613-615

- 4. இங். உசக—உடு ே.
- கறிவளர் சிலம்பிற் கடவுட் பேணி யறியா வேலன் வெறியெனக் கூறும்.

ஐங். உசந்: 1-2.

குறுக். கக்க: 1-2.

 வெண்போழ் கடம்பொடு சூடி இன்சிர் ஐதமை பாணி இரீஇக்கை பெயராச் செல்வன் பெரும்பெயர் ஏத்தி வேலன் வெறியயர் வியன்களம்.

அகா. கூ அ: 16-19.

 பொய்யா மரபி னூர்முது வேலன் கழங்குமெய்ப் படுத்துக் கன்னக் தூக்கி முருகென மொழியும்.

ஐங். உசடு: 1—3.

9. மூன்று-மயில்; இரண்டு-கோழி; ஒன்று-வேல்; இதனே அடிகொடி. உவகை என்று பெயர் கூறுபு. படின் முருகணந்கினுல் ஆயிற்று எனக் கொள்வர். வெறி யாடும் களம் பொன்னகர் போன்றது. 10 இடப்பட்ட மணல் முற்றத்திலேயே இவ் வெறியாட்டு ரிகழும். 11 வெறியாட் டெடுக்கும் இடந்தோழம் செர் செல்லினது வெள்ளிய பொறி சிதறியிருக்கும். 12 இது, விளங்கிய கடற் பரப்புணிடத்து நறிய ஞாழற் பூவோடு புன்னே மலரும் பரவி இருத்தல் போலத் தோன்றும். 13 இவ் வெறியாட்டில் தெய்வம் ஏறியதனுல் அசைகின்ற அசைவு, உலாவி அசைச்து ஆடுகின்ற மடப்பத் தினே உடைய விறவியின் 'ஆட்டத்திற்கும் அரிய மணியை உடைய பாம்பின் ஆட்டத்திற்கும் ஒப்பிடப்படும். 14

இவ் வெறியாட்டில் ஆட்டின் கழுக்கை அறக்கு, கீண்மை உடைய போப்பை வைக்கு வழிபடுவர். 15 "சிறிய நீணே அரி சியைப் பூக்களோடே கலக்கு போப்பரிசியாக வைக்கு மறியை அறுத்து" எனக் திருமுருகாற்றுப்படையும் பாடுகின்றது. 16 பலவாகிய வேறுபட்ட சிறம் பொருக்கிய சோற்றை உடைய பலியுடன் சிறிய ஆட்டுக் குட்டியைக் கொன்று, கோய் உள்ள பெண்ணின் கறிய செற்றியைக் தடவி, முருகக் கட வுளே வணங்கிப் பலியாகக் கொடுப்பான் வேலன் என்பது

10. பொன்னகர் வரைப்பு.

ஐங். உசஎ: 2.

11. பெய்ம்மணன் முற்றம்.

ஐங். உசஅ: 1.

 வேலன் புணேக்த வெறியயர் களக்தொறும் செக்கெல் வான்பொரி சிதறி யன்ன.

குறுக். சூ ந : 3-4.

13. எறிசுருக் கூலித்த விலங்குரீர்ப் பரப்பின் நறுவீ ஞாழலொடு புன்கோ தாஅய் வெறியயர் களத்தினிற் ரேன்றும்.

குறுக். நகஅ: 1-3.

14. இயலின கொல்கின ளாடு மடமகள் வெறியுறு நுடக்கம் போலத் தோன்றிப் பெருமில வயின்வயின் விலங்கு மருமணி அரவழங்கும்

பதிற். டுக: 10-13.

15. மறிக்குர லறுத்துத் திணப்பிரப் பிரிஇ.

குறுக். உசு க: 1.

16. சிறநின் மலரொடு விரைஇ மறியறுத்து.

தருமுருகு. 218.

குறந்தொகை.<sup>17</sup> வெறியாடும் களத்தின் நன்கு அமைத்து வேவிற்கு மானே சூட்டி, வளம் பொருக்கிய கோயிவில் ஒவி யுண்டாகப் பலி கொடுத்து, அழகிய சிவர்த தினேயை இரத் தத்துடன் கலந்து தூவி முருகளே அச்சம் பொருந்திய நடு இரவில் வேலன் வரவழைப்பானென அகரானூற்றிலிருந்து அறிகின்றேம். <sup>18</sup> முருகளுல் வருத்தமுற்ற மகளிர்க்கு ஆடு அறுத்தாடும் களத்திற் குரு தி பாய்தல், புள்ளியினேயும் புகரிண்யுமுடைய மத்தகம் அழிய அம்பு பட்டு உருவின புண் களிலிருக்து குருதி பாய்தலுக்கு உவமை கூறப்படும்.<sup>19</sup> வெறியாட்டம் மேனிய மகளிரின் தோற்றப் பொலிவு முதலியனவற்றை குறந்தொகைச் செய்யுட்களும் அகரானுற் **ற**ச் செய்யுட்களும் குறிக்கின்றன.<sup>20</sup> பட்டினப்பா வயிலும் இவர்களேப் பற்றிய குறிப்பு உண்டு.<sup>21</sup> இம் மகளிர் யாடுகின்ற அழகு, தெய்வத்திற்குப் பலியாக இட்ட மையான கதிரைத் தெரியாமல் உண்ட மயில் வெம்மையுற்று நடுக்குவதற்கு ஒப்பிடப்படும்.<sup>22</sup>

இத்தகைய கூத்தாட்டுக்கள் கிகழும் பொழுது முருகன் வழிபடுகின்ற ஒருவரில் வெளிப்படுவான். அவன் எவரிலே

 பல்வே றிருவிற் சில்லவிழ் மடையொடு சிறுமறி கொன்றிவ ணறநுத னீவி வணங்கிண கொடுத்தி யாயின்.

குறுக். நகை உ: 3-5.

18. களான் கிழைத்துக் கண்ணி குட்டி வளங்கர் சிலம்பப் பாடிப் பலிகோடுத் துருவச் செங்தின் குருதியொடு தூஉய் முருகாற்றுப் படுத்த உருகேழு நடுமாள்.

அக்கா. உஉ: 8-11.

குறிஞ்சி. 172—175.

- அணங்குறு மகளி ராடுகளங் கடுப்ப. 20. குறாக் நடகுகு; அகமா. நடு (2: 14.
- 20. குறும். டின்ன, அவ்ப. டி.ம
- 21. LL: 154-155.
- கடியுண கடவுட் பெட்ட செழுங்குரல் அறியா துண்ட மஞ்ஞை யாடுமகள் வெறியுறு வளப்பின் வெய்துற்று கடுங்கும்.

குறுக். கட்டு: 2-4.

னும் இவ்வாற வெளிப்பட்டுத் தான் கூறவேண்டியவற்றைக் கூறுவான். தமிழ் நாட்டிலும் ஈழத்து வடக்குக் கிழக்குப் பகுதிகளிலும் இவ்வாறு தெய்வங்கள் வெளிப்பட்டுத் தோன் நம் என்ற நம்பிக்கை மக்களிடையே இன்றும் இருக்கின் றது. பேதி அம்மை முதலிய நோய்கள் நிலவுகின்ற காலங் களில் மக்கள் யாவரும் ஒன்ற சேர்ந்து கடவுளேப் பாவி நிற்பார்கள். திடீபென அவர்கள் ஒருவரில் தெய்வம் வெளிப் பட்டுத் தான் கூறவேண்டியதைக் கூறும்.

# (உ) நடுகல் வழிபாடு.

போரில் வீழ்க்க வீரரைக் கல்லில் அமைக்கு வழிபடும் வழக்கமும் இக்காலப் பகுதியில் இருக்கது. வீரரின் கினேவுக் காகக் கற்கள் கிறுத்தப் பட்டு அவற்றின் அருகில் கேடயங் களும் ஈட்டிகளும் வைக்கப்பட்டன 23 இத்தகைய கற்கள் நடு கற்கள் எனப் பெயர் பெற்றுத் தெய்வங்களாகவே வணங்கப் பட்டு வக்கன. கல்லே வெட்டி எடுத்து, அதனிடத்தே 'இவ் வாறே பொருது பட்டான் இன்னுன்' என்று அவன்பெயரை உலகமறிய எழுதி, மராமரத்தின் கிழவிலே நட்டு, அதனேத் தெய்வமாகப் போற்றுவரென மலேபடுகடாம் எடுத்துக் கூறு கின்றது. 24 குற்றமில்லாத தொடையையுடைய மறவரின் அம்பினுல் இறக்கலாது பெயர் பொறிக்கப்பட்ட நடுகல்லேப் பற்றிய செய்தி ஐங்குற நூற்றிலும் உண்டு. 25 வீராது பெயரினேயும் செய்தி ஐங்குற நூற்றிலும் உண்டு. 25 வீராது பெயரினேயும் செய்தி ஐங்குற நூற்றிலும் உண்டு. 25 வீராது பெயரினேயும் கிறப்பேண்யும் பொறித்து வழிதோறும் மயிற்றேறுகை அணிக்து விளக்கும் நடுகற்களேப்பற்றி அகரானூறைம் புற

பட்டினப். 78-79.

மலேபடு. 394—396,

<sup>23.</sup> கிடுகுங்ரைத் தெஃகுன்றி நடுகல்லி வரண்போல.

<sup>24.</sup> பெயர்மருங் கறி**மார்** கல்லெறிக் தெழுதிய எல்லரை ம**ராஅத்த** கடவுள்.

<sup>25.</sup> விழுத்தொடை மறவர் வில்லிடத் தொலேக்தோர் எழுத்தடை ஈடுகல். ஐங். கடு உ: 1—2.

நாறும் பல இடங்களிற் குறிப்பிடுகின்றன. 26 நடுகற் கடவுளே வழிபடுவதற்கு அக்கல்கில் மயிற்றுகைகளேச் சூட்டி, துடியை அடித்து, நெல்லாக்கிய கள்ளோடு செம்மறிக் குட்டியைப் பலி கொடுப்பர். 27 கல்லின் நாரால் அரிக்கப்பட்ட தேறலேச் கிறிய கலத்தால் உகுத்தல் வழக்கில் இருந்தது. 28 மேலே கூறியவற்றி விருந்து நடுகற்களுக்கு மலரும் மதுவும் சோறும் படைக்கப் பட்டனவென அறியலாம். இன்று தாழ்ந்த சாதியினர் எனக் கரு கப்படுவோர் வணங்கும் தெய்வங்களான மதுரைவீசன், இருளன், கறுப்பன், நொண்டி முதலியன நடுகல் வகுப்பைச் சேர்ந்தவை எனக் கரு தலாம்.

நடுகல் அமைத்தல் அக்காலத்தில் பெருவழக்கில் இருந் தமையால் அவற்றை அமைத்தற்குறிய முறைகள் யாவும் ஒழுங் காகப் பின்பற்றப் பட்டன. அம்முறைகளேத் தொல்காப்பிய ரும் ஒழுங்கு படுத்தி இலக்கணமாக வகுத்தார்.<sup>29</sup> அந்நூலின் படி நடுகல் அமைப்பதற்கு உரிய விணயமைதிகள் ஆறு. அவை யாவன:—

26. கல்லமர்க் கடந்த நாணுடை மறவர் பெயரும் பீடும் எழுதி அதர்தொறும் பீலி சூட்டிய பிறங்குகில் நடுகல் வேலூன்று பலகை.

அக்கா. கூன: 8—11.

பரலுடை மருங்கிற் பதுக்கை சேர்த்தி மரல்வகுந்து தொடுத்த செம்பூங் கண்ணியொ டிணிமயிற் பிலி சூட்டிப் பெயர்பொழித் தினிநட் டனரே கல்லும்.

புறார். உசு ச: 1-4.

 நடுகற் பிலி குட்டித் துடிப்படுத்துத் தோப்பிக் கள்ளொடு தரூஉப்பலி கொடுக்கும்.

அகமா. நட்டு: 8-9.

28. நடுகற் பீலி சூட்டி நாரரி சிறுகலத் தாகுப்பவுங் கொள்வன்.

ЧДВЛ. 2 №2:3-4.

29. காட்சி கல்கோள் நீர்ப்படை நடுதல் சீர்த்தகு சிறப்பிற் பெரும்படை வாழ்த்<mark>த</mark>லென் ஹிருமூன்று வகையிற் கல்லொடு. தொல், பொருள், கூட: 1⊊-21

- (i) காட்சி: அளவும் அமை தியும் கோக்கிக் கல் தெரிக் தெடுத்தல். இவ்வாறு தெரிக்தெடுக்கப்பட்ட பின்னர் அக் கல்லிலே ஓர் உருவம் செதுக்கப்படும். அவ்வுருவம் சில விதிகளுக்கேற்ப அமைந்திருத்தல் வேண்டும்.
- (ii) கால்கோள்: அக்கல்லே நடுதற்குரிய கல் கிமித்தம் பார்த்தல்.
- (iii) நீர்ப்படை: அக்கல்லே கோட்டுதல்.
- (iv) நடுதல்: ஏற்ற இடத்தில் கல்வே ஈடுதல்.
- (v) விழா: கோயிலுக்கு வேண்டிய கட்டிடங்கள் கட்டுவ தும், வீசன் செயல்களேக் கல்லிற் பொறிப்பதும் இவ் விழாவில் நடைபெறுவன.
- (vi) வாழ்த்துதல்: கல்ல வணங்கு தல்.

இக் கற் றெய் வங்களே ச் சங்க நூல்கள் அடிக்கடி கூறு தின் நனவா தலின் அக் காலத்திலே அவை சிறப்புற்றிருக்கன வென்றே கொள்ளவேண்டும். மேலே கூறியவாறு, இப்பொழுது தமிழ் நாட்டிற் பலஇடங்களிலும் காணப்படுகின்ற ஐயஞர் கோயில்கள் வீரர்க்குக் கல்லமைக்கும் இவ் வழக்கத்தோடு தொடர்புடையனவாய் இருக்கலாம்.

# (௩) பழைய வழிபாட்டு முறை ஒன்று.

கெய்தல் நிலமக்கள் —பெண்கள் குழந்தைகள் உட்பட யாவரும் — முழுநிலா நாளிலே கடற்கரையில் கூடுவார்கள். கடற்றெய்வத்திற்கு மீனும் இறைச்சியும் படைத்து வணங்கு வார்கள். கடற்றெய்வத்தின் அடையாளமாக அவர்கள் அமைத்து வணங்குவது சுறுவின் கொய்பே. இவ்விழாவிணப் பட்டினப்பாலே பின்வருமாறு கூறும்: "சிவந்த தலேயை யுடைய பெரிய பாதவர் உவாநாளிலே தம்முடைய மகளிரோடு கூடி, குடியிருப்பு நிவிலுள்ள மணயிடத்தே சிண்யையுடைய சுறவின் கொய்பை நட்டு, அதனிடத்தே ஏறிய வகிய தெய் வங் காரணமாக மலர்மாலேகளேச் சூடிப் பணயின் கள்ளேயும் கெற்கள்ளேயும் உண்டு விழா எடுப்பர்".<sup>30</sup> இதிலிருக்து அக் கால மக்கள் ஒருங்கு சேர்க்து தெய்வத்தை வணங்கிக் கள் ளேக் குடித்து வெறியாட்டயர்க்தார் என்பதை அறிகின்றேம்.

# (ச) கற்களில் உறையும் தெய்வங்கள்.

சங்க காலப் பருதியில் உருவ வழிபாடு இருந்ததாகத் தெரியவில்லே. எனினும் மன்றங்களில் மக்கள் வணக்கத்திற் காகக் கற்கள் நிறுவப்பட்டன. இத்தகைய கற்கடவுளேப் பற்றி பட்டினப்பாலே பின்வருமாறு கூறுகின்றது: 'கொண்டி மக எர் துறையிலே சென்று முழுகி மன்றத்தினே மெழுகுவர்; ஆந்திக்காலத்திலே அளியாத விளக்கிண ஏற்றுவர்; கற் றெய்வத்தை மலரால் அணிபேறச் செய்வர்." <sup>31</sup> தாம் உறைந்த கற்களே விடுத்துத் தெய்வங்கள் நீங்கப் பாழடைந்த அப்ப லத்தைப் பற்றிப் புறாரனுறு பாடுகின்றது. <sup>32</sup> புதர்கள் பட ரப் பெற்ற பொதியிலிடத்தே தெய்வம் கைவிட்டுப்போன வலிய தாளினே உடைய தூணேப்பற்றி அகரானுறு கூறு

υ<u>ι</u>. 86—93.

- 31. மூன்ரும் இயல் 58ம் அடிக் குறிப்பைப் பார்க்க.
  - கலிகெழு கடவுள் கந்தம் கைவிடப் பலிகண் மாறிய பாழ்படு பொதியில்.

புறார். இஉ: 12-13.

 புற்றுடைச் சுவர புதலிவர் பொதியிற் கடவுள் போகிய கருந்தாட் கந்தத்து.

அகரா. நு 0 ன: 11-12.

<sup>80.</sup> சிண்ச்சுறவின் கோடுகட்டு மணச்சேர் த்திய வல்லணங்கிஞன் மடற்ருழை மலர்மணேக்கும் பிணர்ப்பெண்ணேப் பிழிமாக்தியும் புன்றலே யிரும்பரதவர் பைர் தழைமா மகளிரொடு பாயிரும் பனிக்கடல் வேட்டஞ் செல்லா துவவுமடிர் துண்டாடியும்.

#### ஆரும் இயல்.

## தெய்வங்கள்,

கிலங்களுக்குரிய தெய்வங்களே த் தொல்காப்பியனர் பொரு எதிகாரத்தில் வகுத்துக் கூறியுள்ளார். 1 இச் சூத்திரத்தில் வருணன் என்ற தெய்வத்திறகே பெயர் தந்துள்ளார். ஏணய தெய்வங்களே அவற்றிற்குரிய பண்புகளேச் சுட்டியே குறித் திருக்கின்றுர். தொல்காப்பியத்திற்கு உடைகண்ட உரையாசிரி யர்கள் மாயோன் என்பது விட்டுணுவையும், சேயோன் என்பது முருகணேயும், வேந்தன் என்பது தேவர்க்குத் தேவனை இந்திர கோயும் குறிக்குமெனக் கொண்டனர்.

முருகணேத் தனிச மற்றைய திசாவிடத் தெய்வங்களுடைய பெயர் கள் இப்பொழுது எமக்குக் கிடைக்களில்லே. சங்க காலத்திலே அவை யாவும் ஆரியத் தெய்வங்களோடு தொடர்பு படுத்தப்பட்டுத் தமக்குரிய சிறப்புத் தன்மைகளே இழந்திருத்தல் கூடும். சங்க காலத்தின் பிற்பகுதியிலே முருகன் சிவனின் மகனை கந்தனேடு ஒன்றபடுத்தப்படுகின்றுன். சிலப்பதி காரம் மணிமேகலே ஆகிய நூல்களின் காலத்திற்குப் பின்னர் வருணனும் இந்திரனும் அறவே மறைந்து விடுகின்றனர். சிவன் ஒரு நிலத்துக்கேனும் உரிய தெய்வமாகக் கருதப்படாதது கவனிக்கத்தக்கது. சங்க நூல்களில் மிகச் சில இடங்களிலேயே சிவ வே ப் ப ற் றி ய குறிப்புக்கள் உள்ளன. ஆனுல் ஓரிடத்தி வேனும் ஒரு நிலத்திற்குரிய தெய்வமாகக் கூறப்படவில்லே.

#### (க) முருகன்.

குறிஞ்சு நிலக் கடவுளாகிய முருகனே மக்களின் உள்ளத்தை மிகவும் கொள்ளே கொண்டவன். அவன் போரிற்

தொல். பொருள். 5

மாயோன் மேய காடுறை யுலகமுஞ் சேயோன் மேய மைவரை யுலகமும் வேந்தன் மேய தீம்புன லுலகமும் வருணன் மேய பெருமண லுலகமும் முல்லே குறிஞ்சி மருத கெய்தலெனச் சொல்லிய முறையாற் சொல்லவும் படுமே.

சிறந்த திராவிடத் தெய்வம். அவன் சேயோன் எனப்பட்டான். "வெல்லும் போரை வல்ல முருகன்" என மலே படு கடாம் அவணச் சிறப்பிக்கின்றது. 2 வெற்றித் தெய்வமான கொற்ற வையே அவனடைய தாய். 3 அவன் கடப்பம் தாரை அணிந்து கடம்பின் கீழ் வீற்றிருப்பான். 4 திருத்தகு சேய் எனப்படு வான். 5 போரை விரும்புவான். 6 போர் வன்மை மிக்க முருகன் என அகரா ஹாறும் புறநா னூறும் கூறுகின்றன. 7 போருக்குச் செல்லும் அரசனின் சிற்றம் முருகனின் வெகுட்சிக்குப் பல இடங்களில் ஒப்பிடப்படுகின்றது. 8

வரு த் து தலேயுடைய முருகனின் கோயில் ஒன்று புற நானூற்றில் குறிப்படப்படுகின்றது. <sup>9</sup> அழகிய மணி விளக்கு ஒளிரும் திருச்சேஃவோயில் முருகன் கோயில் கொண்டிருப்பதாக அகரானூற்றினிருந்து அறிகின்றேம். <sup>10</sup> தாழ்ந்த நீரையுடைய கடைவின்கண் வெளிய தலேயையுடைய திரை அலேக்கும் திருச் செந்தில் இடத்து உறையும் நெடுவேள் என்று புறநானுறு

| 200 | அறை முடியாச குகவம்.        |
|-----|----------------------------|
| 8.  | வேல்போர்க் கொற்றவைச் சிறுவ |
| 4.  | கடம்பமர் கெடுவேள்.         |

Country Comme

5. திருத்தகு சேஎய்.

6. செருவெஞ் சேஎய்.

செருமிகு சேஎய்.
 செருமிகு சேஎய்.

8. முருகு டன்று கறுத்த. முருகு உறழப் பகை. முருகற் சீற்றத் துருகெழு குருசில். முருகற் சீற்றத் துருகெழு குருசில். முருகி னன்ன சீற்றத்து.

9. அணங்குடை முருகள் கோட்டத்து.

 இருமணி வீளக்கின் அலேவாய்ச் செருமிகு சேஎபொடு. ഥരാഥരു. 493.

**திருமு**ருகு. 258,

பேரும்பாண். 75.

புறாா. கஉரு: 20.

புறாள. கஉட: 21. அகாள. உகுகு: 21

புறார். கச்: 19.

பதிற். உக்: 12.

மதுரை. 181.

பொருக, 131.

புறார். ககு: 12.

அகரா. கடு அ: 16.

புறார். உகுகை: 6.

அக்கா உசுசு: 20-21.

இதனோக் கூறு கின்றது. 11 சங்க நூல்களிற் பல இடங்களில் முருகு என்ற சொல்லே முருகணேச் குறிப்பதற்கு வழங்கப்படு கின்றது. 12 முருகு என்பதன் பொருள் தெய்வத் தன்மை என்றும் அது முருகக் கடவுளுக்கு ஆகுபெயாக அமைந்த தென்றும் நச்சிரைக்கினியர் கருதுவர். 13

முருக வழிபாட்டில் ஆரவாரம் மிக்க ஆடல்களும் பாடல் களும் சிறர்து விளங்கின. இளம் மகளிர்க்குக் காதல் கோய் கொடுப்பவன் முருகன். அம்மகளிர் முருகன் மேற்கொண்ட மயக்கக்தைக் தீர்ப்பதற்கு வேலன் வெறியாட்டயர்வான். 14 மயக்கங் கொண்ட அம்மகளிரும் இசைக்கமைய வெறியாடுவர். "விழாவயரும் வியலாவணத்துள் செவ்வேள் வெறியாட்டு மகளிரொடு சேர்ந்தகைமயக் குழல் அகவின; யாழ் முரன்றன; முழவு அதிர்ந்தன; முரசு இயம்பின," என்று பட்டினுப்பாலே பாடுகின்றது. 15

திருமுருகாற்றுப் படையுட்கண்ட முருகன்.

ஆறு படை வீடுகளிற் குடிகொண்ட முருகன் புகழைத் திருமுருகாற்றுப்படை கூறுகின்றது. இப்பாட்டு காலத்தால்

11. தாழ்கீர் வெண்டேஃப் புணரி யிலக்குஞ் செக்தில் கெடுவேள்.

புறகா. நிரு: 17-19.

- 12. ஜங். உசநி, உசன, உசகு. குறார் நெகூட. பநிற். உசு. மதாரு. கஅ.ச.
- 13. பத்துப்பாட்டு. மதுரைக் காஞ்சி 181 அடி உரை.
- 14. இதைப் பற்றிய விரிவான செய்திகள் ஐந்தாம் இயலில் வெறியாட்டு என்ற பகுதியிற் கண்டு கொள்க.
- 15. செறிதொடி முன்கை கூப்பீச் செவ்வேள் வெறியாடு மகளிரொடு செறியத் தாஅய்க் குழலகவ யாழ்முரல முழவதிர முரசியம்ப வீழவரு வியலாவணத்து.

பட்டினப். 154-158.

சங்க நூல்களுக்குப் பிக்தியதாயினும், இதிற் பல இடங்களில் திராவிடத் தெய்வமாகிய முருகனின் இயல்புகள் கூறப்படு வதால், அவ்வியல்புகளேயும் ஈண்டு கோக்குதல் பொருத்தம் உடைத்து. இப்பாட்டிலே முருகன் பல பெயர்களால் அழைக்கப்படுகின்றுன். அவற்றுட் சில ஆரியப் பெயர்கள்; சில திராவிடப் பெயர்கள். மறுவில் கற்பின் வாணுதல் கணவன், 16 சேப், 17 அறுவர் பயக்த ஆறமர் செல்வன், 18 ஆல்கெழு கடவுட் புதல்வன், 19 கொற்றவைச் சிறவன், 20 இழையணி சிறப்பிற் பழையோள் குழவி, 21 வானேர் தானேத் தலேவன், 22 குறிஞ்சிக் கிழவன் 23 முதலியன அப்பெயர்கள்.

இப்பாட்டின் 'திருப்பாங்குன்றம்' என்ற பகு தியில் தமிழ்க் கடவுளாகிய முருகனுக்குத் தமிழ் முறையிலே பேய் மகள் ஒருத்தி ஆடிய துணங்கைக் கூத்து சித்திரிக்கப்படுகின்றது. "அச்சம் தரும் பேய் மகள் துணங்கைக் கத்து ஆடிஞன். அவள் தலேமயிர் காய்ந்து கிடந்தது. பல், நிரை ஒவ்வாது கிடந்தன. வாய் திறந்து கிடந்தது. கோபத்தாற் சுழலும் விழியை யுடைய பசிய கண்ணே உடையளாயிருந்தாள். அவள் பார்வை கொடுமை செய்யும் தன்மையோடு விளங்கியது. பிதுங்கிய கண்ணயுடைய கூகையும் பாம்பும் தூங்குவதனுல் முலேகளே வருத்தின அவள் காதுகள். உட்குதல் பொருந்தும் நடையிணயும் பெரிய வயிற்றையும் உடையவளாயிருந்தாள். உதிரத்தை அளேந்த நகத்தையுடைய கொடிய விச லாலே தோண்டி உண்ணப்பட்ட முடை நாற்றம் மிக்க கருந்தலேயை வளேகள் கிரம்பிய கையினுலே ஏந்தியுள்ளாள். எதிர்கின்று

<sup>16. 44 6.</sup> 

<sup>17. 244 61.</sup> 

<sup>18.</sup> அц. 255.

<sup>19.</sup> அடி 256.

<sup>20. 44 250.</sup> 

<sup>21.</sup> அடி 259.

<sup>22.</sup> அடி 260.

<sup>23. 44. 267.</sup> 

கொல்கின் p வெற்றிக் களத்தைப் பாடித் தோளே அசைத்து நிணத்தைத்தின்கின் றவாயிண உடையளாய் ஆடிஞள் அவள்."24

குன்றுதோருடல் என்ற பகுதியில் முருக வழிபாட்டுடன் தொடர்புடைய குமவைக் கூத்துக் கூறப்படுகின்றது. "வேலன் பைங்கொடியாலே தக்கோலமென்னும் கொடியின் காயோடு சா திக்காய், காட்டு மல்லிகை, வெண்கு தாளி முதலியன கட்டிய அணிக்கிருக்கின்றுன். அவன் மார்பு சக்கணச் சார்து பூசப்பெற்று ஒளியுடன் திகழ்கின்றது. கொடுர் தொழி வில்லினுல் கொல்றும் கானவர் மு ம் கி வி வ் வினேந்த தேறிலச் சிறகுடிமக்களுடன் மகிழ்க்து சுறு பறைக்கேற்பக் குரவை அயர்கின்றனர். அவர்கள் அருகில் மயிஃப்போன்ற மடகடை மகளிர் காணப்படுகின்றனர். அம்மகளிர் சுணே பூத்த வண்டுபடு பூக்களினுலாய அணிர் துள்ளனர். அப்பூக்கள் அவரின் வீரல்களின் அலேப்பாலே வேறுபடுகின்ற நாற்றத்தை உடையன. அவர்கள் கூர்தல் கோதையோடு விளங்கு கின்றது. பெருந்தழையைச் மேகலே விளங்கும் அல்குல் தினக்க உடுக்கின்றுர்கள். அத்தழை கஞ்சுங் சூல்ஃயிணயும், இஃபையுடைய ஈறிய பூங் கொத்துக்களேயும், மராத்திடத்தனவாகிய வெள்ளிய கொத்துக் களேயும் நடுவே வைத்துச் சுரும்பு தேனே உண்ணும்படி தொடுக் கப்பட்டது; பெருமையும் குளிர்ச்சியும் பொருந்தியது. செய்யன் சுவர் த ஆடையை உடுத்துள்ளான். அவன் கா திலே அசோ கின் குளிர்மை பொருந்திய தளிர் அசைகின்றது. அவன் கச்சினயும் கழலினேயும் அணிந்திருக்கின்றுன். அவன் வெட்சிக்கண்ணியன்;

*₿₲₲₲₲.* 47—58.

<sup>24.</sup> உலறிய கதுப்பிற் பிறழ்பற் பேழ்வாய்ச்
சுழல்விழிப் பசுங்கட் சூர்த்த கோக்கிற்
கழல்கட் கூகையொடு கடும்பாம்பு தூங்கப்
பெருமூலே யலேக்குங் காதிற் பிணர்மோட்
டுருகேமு செலவி னஞ்சுவரு பேய்மகள்
குருதி யாடிய கூருகிர்க் கொடுவிரற்
கண்டொட் டுண்ட கழிமுடைக் கருங்தலே
யொண்டொடித் தடக்கையி னேந்தி வெருவர
வென்றடு விறற்களம் பாடித்தோள் பெயரா
கிணர்தின் வாய டுணங்கை தூங்க.

குழு ஊது கின்றுன்; கோட்டையும் பல்லியத்தையும் இயப்பு கின்றுன். கிடாயைப் பின்னிட்டு மயில் ஏறுபவன் அவன்; தொடியணி தோளன்: வீணேயின் ஓசை ஒத்த மிடற்றையுடைய மகளிர் அவணேச் சூழ்ந்து கிற்கின்றனர். அவன் இடையிலே இறுகக் கட்டிய அரைக் கச்சையின்மேலே நூய குளிர்ந்த மென்மையான துகிலே கிலத்தைப் பொருந்தும்படி உடுத்தி யுள்ளான். மென்மையான தோள்களே உடைய மயிலெனப் பயிலும் மகளிரோடு குன்றுகளில் அவன் கூத்தாடுகின்றுன்."25

பைங்கோடி கறைக்கா யிடையிடுபு வேல 25. னம்பொதிப் புட்டில் விரைஇக் குளவியொடு வெண்கூ தாளக் தொடுத்த கண்ணிய னறுஞ்சாக் தணிக்த கேழ்கிளர் மார்பிற் கொடுக்தொழில் வல்விற் கொஃலஇய கானவர் ரீடமை வீளேர்த தேக்கட் டேறற் குன்றகச் சிறுகுடிக் கிளயுடன் மகிழ்ந்து தொண்டகச் சிறுபறைக் குரவை யயர விரலுளர்ப் பவழிக்த வேறுபடு கறுங்காற் குண்டுகுண பூத்த வண்டுபடு கண்ணி யிணேத்த கோதை யிணத்த கூர்தன் முடித்த குல்லே யிலேயுடை நறும்பூச் செங்கான் மராஅத்த வாலிண ரிடையிடுபு சுரும்புணத் தொடுத்த பெருந்தண் மாத்தழை திருந்துகா ழல்கு றிளப்ப வுடிஇ மயில்கண் டன்ன மடகடை மகளிரொடு செய்யன் சிவந்த வாடையன் செவ்வரைச் செய**ீ**லத் த**ண்டளிர் துயல்வ**ருங் காதினன் கச்சினன் கழலினன் செச்சைக் கண்டையன் குழலன் கோட்டன் குறும்பல் லியத்தன் றகரன் மஞ்ஞையன் புகரில் சேவலங் கொடிய னெடியன் ருடியணி தோள னரம்பார்த் தன்ன வின்குரற் ருகுதியொடு குறும்பொறிக் கொண்ட நறுக்தண் சாயன் மருங்கிற் கட்டிய விலனேர்பு துகிலினன் முழவுறழ் தடக்கையி னியல வேக்தி மென்ருேட் பல்பிணே தழிஇத் தலேத்தந்து குன்றதொ ருடலு நின்றதன் பண்பே.

தருமுருகு. 190-217.

திருமுருகாற்றப்படையின் இறு திப் பகு தியில் முருகண் உவப்பவற்றைச் செய்யும் குறமகளுடைய பண்புகளும் கிணே களும் கூறப்படுகின்றன: "குறமகள் இறு தியாக உருகெழு வியனகரை அழகு செய்து கோழிக்கொடியை கிறுத்தி முருகண் கெய்யோடு ஐயவி அப்பி ஐதுரைத்து வழிபடுகின்றுள். அவள் கொழுமலர் சிதமி முரண்கொள் உருவின் இரண்டு உடையை உடனுடுத்திருக்கின்றுள்; வெண் பொரியைச் சிதறுகின்றுள். வலிமை கில பெற்றுள்ள பெரிய கால்களேயுடைய கிடாயினது உதாத்தோடே கலந்த வெள்ளரிகியைப் பலியாகத் தூவு கின்றுள். பல சிறிய பலிகளேயும் அவள் படைக்கின்றுள். மஞ்சளேச் சந்தனம் முதலியவற்றேடு கலந்து தெளிக்கின்றுள். குளிர்க்க செவ்வலரி மாலேகளே ஒரே அளவாக அறுத்துத் தூங்க விடுகின்றுள். களிமலேச் சிலம்பின் கன்னகர் வாழ்த்தி கறும் புகை எடுத்துக் குறிஞ்சு பாடுகின்றுள்."2 6

முருகனும் ஆரியக் கடவுளான கார்த்திகேயனும்.

திருமுருகாற்றப்படையில் 'திருச்சிரஃவாய்' என்ற பகுதியில் ஆற முகங்களும் பன்னிரண்டு கைகளும் உடைய முருகனின் திருவுருவம் கூறப்படுகின்றது. இவனே சிவனின் மகனும் போர்க்கடவுளுமான ஆரியக் கற்பணயிலெழுந்த கார்த் திகேயன். அந்த ஆறு முகங்களின் விணகளேயும் திருமுரு காற்றுப்படை பின்வருமாறு கூறுகின்றது. "அவனுடைய ஒளி

இருமுருகு. 227-239.

<sup>26.</sup> ஆண்டைலக் கொடியொடு மண்ணி யமைவர கெய்யோ டையவி யப்பி யை தரை த்துக் குடந்தம் பட்டுக் கொழுமலர் சிதறி முரண்கொ ளுருவி னிரண்டுட னுடீ இச் செந்நூல் யாத்து வெண்போரி சிதறி மதவலி நில்இய மாத்தாட் கொழுவிடைக் குருதியொடு விரைஇய தூவெள் ளரிசி சில்பலிச் செய்து பல்பிரப் பிரீஇச் சிறுபசு மஞ்சளொடு நறுவிரை தெளித்துப் பெருந்தண் கணவீர நறுவிரை தெளித்துப் பெருந்தண் கணவீர நறுந்தண் மாலே துணேயற வறுத்துத் தூங்க நாற்றி நளிமலேச் சிலம்பி னன்னகர் வாழ்த்தி நறும்புகை யெடுத்துக் குறிஞ்சி பாடி.

பொருக்கிய முகங்கள் தவம் இயற்றும் அன்பர்களுடைய உள்ளங்களில் ருடிகொண்டிருப்பன. அவற்றுள் ஒருமுகம் தன்னுடைய எண்ணற்ற கதிர்களினுல் உலகத்தைச் ருக்கும் அடர்க்க இருளே அகற்று கின்றது. ஒரு முகம் தன்மேல் அன்பு செய்தவர் துதிக்கக் காதலினுவர்து வரங் கொடுக்கின்றது. மூன்றுவது முகம் மக்திரக்கை உடைய வேதங்களிற் கூறப்பட்ட விதிகள் பிறழாது கடக்கும் அக்த ணரின் யாகங்களில் தீங்கு வராதபடி கிணேயாகிற்கும். கான் காவது முகம் எஞ்சிய பொருட்களே ஏ முற ராடித் கிங்கள் போலத் திசை விளக்கும். ஐக்தாவது முகம் தன் கடுவுகில்மையைக் கெடுத்து வைரங்கொண்ட திருவுள்ளத்தோடே பகைவர்களேக் கொன்று வெற்றியைக் களத்திலே கொண்டாடும். ஆறுவது திருமுகம் குறவர் மடமகளும் கொடி போல் நசுப்பின்ளுமாகிய வள்ளியோடு ககை அமர்க்காடும்."27

அடுத்து, அவனுடைய பன்னிரு கைகளும் பாற்பட இயற் அம் விணேகள் கூறப்படுகின்றன. ஒரு கை ஆகாயத்தின்கண் செல்லும் முறைமையை உடையோருக்காக உயர்த்தப்பட்டிருக் கின்றது. ஒரு கை இடுப்பிலே அமைந்து விளங்குகின்றது. இன்னெரு கை குலிசத்தைச் செலுத்துகின்றது. நான்காவது கை நலம்பெறு கலிங்கத்தினுல் மூடப்பட்டு விளங்கும் தொடை யின் மீது கிடக்கின்றது. இரு கைகள் வட்டத்தையும் வேலே யும் செலுத்துகின்றன. ஒரு கை மார்போடு விளங்குகின்றது.

<sup>27.</sup> மாயிருண் ஞால மறுவின்றி விளங்கப் பல்கதிர் விரிந்தன் நெருமுக மொருமுக மார்வல ரேத்த வமர்ந்தினி தொழுதிக் காதலி னுவந்து வரங்கொடுத் தன்றே யொருமுக மந்திர விதியின் மரபுளி வழாஅ வந்தணர் வேள்வியோர்க் கும்மே யொருமுக மெஞ்சிய பொருள்களே யேமுற நாடித் திங்கள் போலத் திசைவிளக்கும்மே யொருமுகஞ் செறுநர்த் தேய்த்துச் செல்சம முருக்கிக் கறுவுகொ ணெஞ்சமொடு களம்வேட்டன்றே யொருமுகங் குறவர் மடமகள் கொடிபோ னுகிப்பின் மடவரல் வள்ளியொடு ககையமர்க் தன்றே. திருமுருகு, 91-102.

ஒரு கை தாரே நி பொலிகின்றது. இன்னெரு கை வண்கள் கலகலப்பப் போர் விணக்கு வேண்டிய குறிப்பைச் செய் கின்றது. ஒரு கை மணி இரட்டி ஒலிக்கும்படி. அதணே அலேக் கின்றது. ஒரு கை கீல சிறமான வானத்திலிருந்து மழை பொழியச் செய்சின்றது. பன்னிரண்டாவது கை வானத்து மகளிர்க்கு வதுவை சூட்டுகின்றது. பன்னிரு கைகள் இயற்று கின்ற விண்களும் ஆறுமுகங்களுடைய வினே களுக்கே ந் ப அமைக்துள்ளன."28

மேற்கண்ட உருவ அமைதி ஆரியக் கடவுளான கார்த்தி கேயனுடையது. திராவிடரின் கடவுளான முருகனுக்கும் பார்ப் பனருக்கும் யாகங்களுக்கும் ஒரு வகையான தொடர்பும் இல்லே. ஆனுல் மேற்கூறப்பட்ட திருமுருகாற்றப்படைப் பகுதியில் அவன் பார்ப்பனர் பாதுகாவலனுகக் கூறப்படுகின்முன். வள்ளி யும் அவன் மணேவியாகக் கூறப்படுகின்முள்.

திருவாவினன் குடி என்ற பகு தியில் அவன் விட்டுணு, சிவன், இந்திரன் முதலியோரைக் கொண்ட ஒரு தேவர் குழாத்தை வாவேற்கின்றுன். அத் தேவர் குழாம் "தாமரை பயந்த தாவில் ஊழி நான்முக ஒருவற்காக" வணங்கு கின்றது. <sup>29</sup> திருவேரகம் என்ற பகு தியில் இருமூன்றியல் பினின் வழாது <sup>30</sup> ஆமு எழுத்தைப் பயிலகின்ற இரு பிறப்

இருமுருகு. 164—165.

நான்முக வொருவற் சுட்டிக் காண்வர.

<sup>28.</sup> விண்செலன் மரபி கோயர்க் கேந்திய தொருகை யுக்கஞ் சேர்த்திய தொருகை நலம்பேறு கலிங்கத்துக் குறங்கின் மிசை யசைஇய தொருகை யங்குசும் கடாவ வொருகை யிருகை பையிரு வட்டமோ டெஃகுவலர் திரிப்ப வொருகை மார்பொடு விளங்க வொருகை தாரொடு பொலிய வொருகை கீழ்வீழ் தொடியொடு மீமிசைக் கொட்ப வொருகை பாடின் படுமணி மிரட்ட வெரருகை நீனிற விசும்பின் மலிதுளி பொழிய வொருகை வானர மகளிர்க்கு வதுவை சூட்ட வாங்கப், பன்னிரு கையும் பாற்பட வியற்றி. திருமுருகு, 107—118.

பாளரைப் பற்றிக் <sup>31</sup> கூறப்படுகின்றது. இத்திருவோகத்தில் முருகன் விரும்பி உறைகின்றுன். இப்பாட்டுப்பகுதியிலும் ஆரியக்கருத்துக்கள் காணப்படுகின்றன.

திரு முருகாற்றப்படையின் இறு திப் பகு தியிலும் முருகன் ஆரியக் கடவுளான சுப்பிரமணியனேடு தொடர்புபடுத்திக் கூறப்படுகின்றுன். அவன் ஆலமர்ந்த கடவுளின் மகன்; 32 வாஞேர் தாணேத் தலேவன்; 33 அந்தணர் வெறுக்கை; 34 மங்கையர் கணவன்; 35 மதவலி என்ற பெயரை உடையவன். 36 அவனுடைய கொடி மயிலாகும். 37 திராவிடக் கடவுளான முருகண் மலேலில் த்துத் தெய்வம்; கொற்றவையின் மகன்; சேவற்கொடியோன். மேற் கூறிய பகுதிகளில் அவன் உமையின் மகனும் மயிற்கொடியோனுமாகிய கார்த்திகேயனுடன் ஒன்று படுத்தப்படுகின்றுன்.

தமிழ் மக்கள் முருகணே மலேத் தெய்வமாகக் கண்டார்கள். ஆரியர் உருத்திரணே மலேத் தெய்வமாகக் கண்டனர். தைத்திரிய ஆரண்யகத்தில் சுப்பிரமணியன் என்ற பெயர் காணப்படு கின்றது. 38 எனினும் வேதசங்கிதை காலத்தில் அவனுடைய வழிபாடு வழக்கில் இருந்ததாகத் தெரியவில்லே. தைத்திரிய ஆரண்யகத்தில் அக்கினியும் வாயுவும் சுப்பிரமணியன் என்ற பெயர் கொண்ட இந்திரன் மெய்க்காப்பாளர் எனப்படுகின்றனர். இதிகாசங்களில் கார்த்திகேயன் அல்ல து சுப்பிரமணிய துறைவர். இதிகாசங்களில் கார்த்திகேயன் அல்ல து சுப்பிரமணிய துறைவர். இதிகாசங்களில் கார்த்திகேயன் அல்ல து சுப்பிரமணிய துறைவர் வருக்கினியின் மகன். எனவே வடநாட்டில் சுப்பிரமணிய வழிபாடு உருத்திர வழிபாட்டிலிருந்து தோன்றி இருக்கலாம் எனத் தோன்று கின்றது. தமிழ் நாட்டிலே சிவ வழிபாடு பெருவழக்குப் பெற கின்றது. தமிழ் நாட்டிலே சிவ வழிபாடு பெருவழக்குப் பெற

with a same of sandan

<sup>31.</sup> அ.9. 182.

<sup>32. 44 256.</sup> 

<sup>33.</sup> அடி 260.

<sup>34.</sup> அடி. 263.

<sup>35. 44. 264.</sup> 

<sup>36.</sup> அடி 275.

<sup>.37.</sup> அц. 122. 38. Prasna I, Anuvaka 12. v 58:

முருக வழிபாடு குறைவதாயிற்று. முருகனுடைய இடத்தை ஆரியக்கடவுளாகிய கர்தன் கொண்டனன். பத்துப்பாட்டு எழுக்க காலத்திலே முருகனே மக்களின் தெய்வமாக இருர் தனன். அவன் வழிபாடு பெருவழக்குற்றிருந்தது. அக்காலப் பகுதிக்குப் பின்னர் செவன் திருமால் ஆகிய இருகடவுளருடைய வழிபாடும் சிறப்புற்றது.

#### (உ) கொற்றவை.

இவள் திராவிடரின் வெற்றித் தெய்வம். இவள் முருக னுடைய தாய் என்ற கூறப்படுவதை முன்னே குறித் துள்ளோம். 39 இவளுடைய வழிபாட்டைச் சித்திரிக்கும் நூற் பகுதிகளிலிருந்து இவள் வழிபாடு வெறியாட்டுடன் நடை பெற்றது என்று அறிகின்றேம். செடுநல்வாடையில் போருக்குத் தலேவணேச் செலவு வீடுத்த தலேவியின் தோழிமார் தலேவன் வெற்றியுடன் மீள வேண்டுமென்று வெற்றிக் தெய்வக்கை வணங்குகிறுர்கள். வணக்கத்தைப் பெறும் அவ்வெற்றித் தெய்வம் கொற்றவை யாகும். 40 கொற்றவைக்குப் பலி கொடுத்து வாழ்த் துதலேக் கொற்றவை கிலேயெனக் குறிக் கின்றது தொல்காப்பியம். 41

அயிசை மீல பிறுள்ள கொற்றவை சோரால் வழிபடப் பெற்றமையை பதிற்ற ப்பத்தால் அறியலாம். 42 அயிரை மீலயில் வாழும் அச்சம் தருகின்ற முறைமையையுடைய கொற்றவை யைப்பற்றிப் பதிற்றுப்பத்து 79-ம் பாட்டுக்கு றிப்பிடுகின்றது. 43 பிளப்பையும் குகைகளேயும் உடைய மீலப் பக்கத்திலுள்ள வெற்றி பொருந்திய கொற்றவைக்குப் பலிக்கடன் கழித்தலேப் பற்றிக் குறுந்தொகை கூறுகின்றது. 44 பிரிந்த தலேவர் மீண்டு

<sup>89.</sup> இவ்வியலின் 20-ம் அடிக் குறிப்புரையைப் பார்க்க.

<sup>40.</sup> கெடுகல்வாடை. அடி 168. கச்சிரைக்கினியர் உரை.

<sup>41.</sup> தொல். பொருள். 59.

<sup>42.</sup> உருகெழு மரபினயிரை பரவியும்.

பதிற். கூட: 19.

<sup>43. ....</sup>அஞ்சுவரு மரபிற் கடவு ளயிரையி னிஃவஇ. பதிற். எகூ: 17—18.

<sup>44.</sup> விடர்முகை படுக்கத்து விறல்கெழு சூலிக்குக் கடனும் பூணும். குறார். உகஅ: 1—2.

வர்து சேர்ர்து பின் பிரியாது உறைய வேண்டுமென்று கொற் றவையை வழிபடுதல் இப்பாட்டில் குறிக்கப்படுகின்றது. பிற் காலத்தில்கொற்றவையைத் துர்க்கையோடு மாறுபட வழங்கினர்.

#### (ந.) சிவன்

கிலத் திற்கு முரிய தெய்வயாகக் கருதப் 92 (T) படாமையை மேலே கோக்கினும். ஏழாம் எட்டாம் நூற்றுண்டில் சைவராயன்மாரும் வைணவ ஆழ்வாரும் தொடக்கிய மஅமலர்ச்செயின் பயளுகவே சிவன் சிறப்புற்ற தெய்வமாகத் திகழ்ந்தான். பத்துப்பாட்டில் நான்கு இடங்களிற் கிவவேப் பற்றிய குறிப்புகளேக் காண்கின்றேம். இந்த நான்கு இடங் களிற்குட 'சிவன்' என்ற பெயர் வழங்கப்படவில்லே. காஞ்சி ஐம்பூதங்களேப் படைத்தவன் என்றம், மழுவினே உடை யவன் என்றும் குறிக்கின்றது. <sup>45</sup> கஞ்சை உணவாகவும் க**விர**த்தை உறைவிடமாகவும் உடையவனென மலேபடுகடாம் பாடு கின்றது. <sup>46</sup> அக் நூல்களுக்குப் பின்னர் எழுக்க திருமுருகா ற்**ற**ப் படை சிவணப் பின்வருமா ம சித்திரிக்கும்: "வெற்றிக்கள த்திலே உயர்த்திய இடபக் கொடியை அவன் கொண்டிருக்கிறுன். அவன் உடப்பின் ஒரு பாகத்தில் உமையாள் உறைகின்றுள். அவன் பலர் புகழும் திண்ணிய தோள்களே உடையவன். இமையாத முக் கண்களே உடையவன். மூவெயில் முருக்கிய முரண்மிகு செல் வன்."47 இதே பாட்டின் இன்னெரு பகுதியில் அவன் 'ஆல் கேழு கடவுள்' எனப்படுகின்றுன்.48

 கீரு சிலனுக் தியும் வளியு மாக விசும்போ டைக் துட னியற்றிய மழுவா ணெடியோன்.

மதுரை. 453-455.

46. பேரிசை **கவிர மே**எ யுறையுங் காரி யுண்டிக் கடவுள்.

ഥകാഥനം. 82-83.

47. .....வள்ளேறு வலவயி னுயரிய பலர்புகழ் திணிதோ ளுமையமர்க்து விளங்கு மிமையா முக்கண் மூவெயில் முருக்கிய **முரண்மி**கு செல்வன்.

இருமுருகு. 151-154.

48. ஆல்கெழு கடவுள்.

இருமுருகு. 256.

எட்டுத்தொகை நூல்கள்லேயும் சிவீனப் பற்றிய செய் திபை இடையிடையே காண்கின்றும். மூவெயில் எரித்தமை, கீலகண்டம், தஃவிலே உள்ள திங்கள்,செற்றிக்கண் ஆகியவற்றின் குறிப்புகளேச் சில புறப்பாட்டுகளிற் காணலாம். முக்கண்களே யுடைய சிவனது கோயில் புறரானூற்று ஆரும் பாட்டிற் கூறப் படுகின்றது. 49 பிறை சேர்க்க செற்றியிலே விளங்கும் கண்ணேப் பற்றி அக்நூல் 55-ம் பாட்டுப் பாடுகின்றது. 50 கீலமணி பேர்றி அக்நூல் 55-ம் பாட்டுப் பாடுகின்றது. 50 கீலமணி பேர்றி களிய மிடற்றையும், கீண்ட சடையினேயும் அக்நூல் வேறிடங்களிற் குறிப்படுகின்றது. 51 கற்றிணேயில் சிவணப் பற்றிய குறிப்பு ஒன்றும் இல்லே. கானுறு பாக்களேப் பாடிய நூற்றெழுபத்தைக்கு புலவரும் கிவீனப் பற்றித் தாம் அறிக் திருந்தமைக்குச் சான்றுக ஒரு செய்தியையும் தாவில்லே. இவ் வேதுக்களால் சங்க காலத்தில் சிவவழிபாடு அவ்வளவு செல் வாக்குப் பெற்றிருக்கவில்லே எனக் கொள்ளலாம்.

#### (ச) விட்டுணுவும் கண்ணனும்.

வேதங்கள் எவ்வளவு பழமை வாய்க்தணவோ அவ்வளவு பழமை வாய்க்தது விட்டுணு வழிபாடும். வைணவருடைய தத்துவ அமைதியில் இரண்டு வளர்ச்சிகளேக் குறிப்பிடலாம். ஒன்று வேதங்களில் காணப்படுவது; மற்றது புராணங்களிற் காணப்படுவது; மற்றது புராணங்களிற் காணப்படுவது. வேதங்களில் விட்டுணு சூரியனேடு தொடர் புள்ள ஒரு தெய்வம். அவன் இக்திரன் கண்பனும் ஆவான். புராணங்கள் தோன்றிய காலத்தில் ஐம்பூதங்களேக் குறித்து வழுக்த தெய்வங்களின் சிறப்புக் குறையத் தொடங்கியது; அவற்றின் இடத்தை மும்மூர்த்திகள் பெற்றுக்கொண்டன. அம் மும்மூர்த்திகள் பிரமா, விட்டுணு, சிவன் என்ற பரமான் மாவின் மூன்று வேறுபட்ட அமைதிகள். இம்மும்மூர்த்திகளேச் சிறப்பித்துப் பார்ப்பனரால் பதினெட்டுப் புராணங்கள் பாடப்

49. முக்கட் செல்வர் நகர்.

புறாரா. கூ: 18.

50. பிறைநுதல் விளங்கு மொருகண்.

புறகா. சூரு: 5.

51. பால்புரை பிறைநுதற் பொலீக்த சென்னி லீல மணிமிடற் ருருவன். கன்முய்க்த கீணியிர்சடை

புறார. கூக: 5-6.

முதுமுதல்வன்.

புறார். தி. சு. சு. 1—2.

பட்டன. இப்புராணங்களில் இம் மூர்த்திகளேப்பற்றிய கதை சுளேயும், மந்திரம், பலி, விழா முதலியன எடுத்து வழிபட வேண்டிய முறைகளேயும் காணலாம்.

இதிகாசங்களில் கண்ணன் விட்டுணுவின் ஒரு அவதார மாகவும் ஒரு போர்வி எனுகவும் காட்சியளிக்கின்றுன். அவின ஒரு பெருந்தெய்வமாக அக்காலத்தில் மக்கள் கரு தவில்லே. ஆரியர் திராவிடரிடமிருந்தே கண்ணன் வழிபாட்டைப் பெற்றிருத்தல் வேண்டும். கண்ணன் உண்மையில் ஓரிடத்தில் நிலேயாக இருந்து வாழ்ந்த இடையர் குலத் தெய்வமே. ஆரியர் பொரு வா தாரத்தில் இடையராக இருந்தபோதும் அவர்கள் நாடோடி களே. மேலும், கண்ணன் கருமை நிறம் வாய்ந்த தெய்வமாக இருப்பதும் அவன் திராவிடத் தெய்வம் என்று கொள்வதற்கு அறிகுறியாய் அமையும் எனலாம். கருமை நிற மனிதர் என்று பழைய காலத்திலே ஆரியர் திராவிடமைக் குறித்தனர்.

தென்னுட்டிற்குரிய முல்லே கிலத் தெய்வமான மாயோனே விட்டு ணுவாகவும் கண்ணஞைகவும் காட்சியளிக்கின்றுன். மிகவும் பரைய நூல்களில் விட்டுணு என்ற பெயர் வழக்கிலிருக்கன. மால் மால், மாயோன் என்ற பெயர்களே வழக்கிலிருக்கன. மால் என்பதற்குப் பெரியோன் என்றம், மாயோன் என்பதற்குக் கரியவன் என்றம் கருத்துக் கூறலாம். முல்லேப் பாட்டின் மூன்றும் அடியில் 'மால்' என்ற சொல்லும், மதுரைக் காஞ்சியில் ஐந்நூற்றுக் தொண்ணூற்றுராம் அடியில் 'மாயோன்' என்றும் சொல்லும் வருகின்றன. மற்ற நூல்களிற் பல இடங் களில் இப்பெயர் காணப்படவில்லே. எனினும் கூறப்படும் பண்புகளேக்கொண்டு அவ்விடங்களிற் குறிக்கப்படும் தெய்வம் திருமால் என அறிக்துகொள்ளலாம்.

திருமால், கழுவப்பட்ட அழகிய ரீலமணி போன்ற திருமேனியையும் வானுற வோங்கிய கருடக்கொடியையும் உடையவன்;<sup>5 2</sup> ஆழியை ஏந்தியிருப்பவன்.<sup>5 3</sup> திருமால் தன்

<sup>52.</sup> மண்ணுறு திருமணி புரையு மேனி விண்ணையர் புட்கொடி விறல்வெய் யோன்.

பு,றகா. சு கா: 5-6.

<sup>58.</sup> நீனிற வுருவி கோமி யோன்.

னுடைய கைகளில் சங்கையும் சக்கரத்தையும் தாங்கியிருக் கிறுன் என்றம், தனது மார்பிடத்தே திருமகளே வைத்திருக் கிறுன் என்றம், மாவலி வார்த்த கீர் தனது கையிலே சென்ற தாக உயர்ந்தவன் என்றும் முல்ஃப்பாட்டு பாடுகின்றது. 54 ஆல் இஃயின் கீழ் மேவிய திருமால் எனப் புறநானுற கூறும். 55 மாயோணப் போன்ற உயர்ந்த மஃச்சாரஃப் பற்றி நற்றிணே கூறும். 56 வண்டு ஆரவாரிக்கும் மாஃவையுடைய திரு மகள் தாங்கியிருக்கும் மார்பிலே, கண்ணே வெறியோடச் செய்யும் சக்கரப்படையையும், நறமணம் வீசும் பூக்கொத்தைக் களேயுடைய துளவ மாஃயையும் அணிந்த திருமாலினது திருவடி களே மக்கள் புகழ்ந்து வணங்குவர். 57

வடக்கின் கண்ணதாகிய நீர்வளம் அருத யமுண்யாற்றின் நெடிய மண்டுயுடைய அகன்ற துறையில் நீராடிய ஆயர் மகளிர், குளிர்ச்சி பொருந்தியதழையை உடுத்துக்கொள்ளும் பொருட்டுத் திருமால் குருந்த மாத்தை வளேத்தான். 58 பிறரை வருத்தும் அச்சத்திண்யுடைய அசார் கூட்டம் தேவருடன் பொருத பொழுது, பகலும் இராப்போல இருக்கத் தாம் போர்செய்தற் பொருட்டு அசார் ஞாயிற்றைக் காந்தனர். அப்பொழுது இருளானது உலகத்தாரது கண்ணே மறைத்தது. இத்துன்பம் நீன்கும் பொருட்டு அஞ்சனம் போலும் கிறம் வாய்ந்த திரு மேனியையுடைய மால் அந்த ஞாயிற்றைக் கொண்டுவந்து இவ்

54. நனக்தஃ யுலகம் வகோஇ கேமியொடு வலம்புரி பொறித்த மாதாங்கு தடக்கை கீர்செல கீமிர்க்த மாஅல்.

முல்லே. 1—3.

55. ஆலமர் கடவுள்.

புறாா. ககூ அ: 9.

56. மாயோ னன்ன மால்வரைக் கவாஅன்.

கற். கூடி: 1.

57. வண்டுது பொலிதார்த் திருஞெம ரகலத்துக் கண்டுபாரு திகிரிக் கமழ்குரற் றுழாஅய் அலங்கற் செல்வன்.

பதிற். கூக: 7-9.

58. வடாஅது வண்புனற் நெழுநை வார்மண லகன்றுறை யண்டர் மகளிர் தண்டழை யுடீயர் மரஞ் செல மிதித்த மாஅல் போல.

அகமா. இக: 3-6.

வலகின்கண் அக்ககாரம் கீங்கும் வண்ணம் ஆகாயத்தி**ள்கண்ணே** கிறுத்தினுன்.<sup>59</sup>

அரவணேயில் துயிலும் திருமாலேப்பற்றி முதன் முதற் கூறும் நூல் பெரும்பாணற்றுப்படையாகும். நீண் ட பூங் கொத்துக்கள் செறிந்த காந்தினயுடைய அழகிய பக்கமலேயிலே யாண் படுத்திருந்தாற்போலப் பாம்பணேயாகிய படுக்கையில் அவன் துயில் கொண்டான். இவ்வாறு அவன் பள்ளியமர்ந்தது திருவெஃ தா என்னும் திருப்பதியிலாகும். 60 நான்முகத்தை யுடைய ஒருவணப் பெற்ற நீலநிறத்தையுடைய திருமால் எனவும் அந்நூல் திருமாலேக் குறிக்கின்றது. 61 பெரிய நிலத்தை அளந் தவனும் திருவாகிய மறுவை அணிந்த மார்பிண உடையவனும், கடல்போன்ற நிறத்தையுடையவனும் என்றும் அது இன்னே நிடத்தில் பாடுகின்றது. 62

சில இடங்களில் ஒரு பயங்கரமான தெய்வமாகத் திரு மாலேக் காண்கின்றேம். இன்னும் கில இடங்களில் நன்மை பயக்கும் கடவுளாக அவன் காட்கியளிக்கின்றுன். மதுரைக் காஞ்சியில் அவன் மாரிலத்தின் காவலகை விளங்குகின்றுன். ஆண்கள் தம் மண்னி மக்களுடன் ரின்று, மலரும் தூபமும் கொண்டு அவண் வணங்குவர். ஒளிபொருந்திய பேரணிகலங் களேயுடைய அழகிய இளம் பெண்கள் தம் கணவரோடும், தாது மிகுந்த தாமசையையொத்த முகங்களே யுடைய குழந்தை

59. அணங்குடை யவுணர் கணங்கொண் டொளித்தெனச் சேண்விளங்கு சிறப்பீன் ஞாயிறு காணு திருள்கண் கெடுத்த பருதி ஞாலத் திடும்பைகொள் பருவர நீரக் கடுந்திறல் அஞ்சன வுருவன் றந்து நிறுத்தாங்கு. புறநா.

புறார். கன சு: 1-5.

60. கார்தளஞ் சிலம்பிற் களிறுபடிக் தாங்குப் பாம்பணேப் பள்ளி யமர்க்தோன்.

பெரும்பாண். 371-373.

 61. ரீனிற வுருவின் கெடியோன் கொப்பூழ் நான்முக னொருவற் பயர்து,

பெரும்பாண் 402-403.

 இருகிலங் கடந்த திருமறு மார்பின் முந்தீர் வண்ணன்.

பெரும்பாண் 29-80.

களோடும் சென்று, காக்கு ம் கடவுளாகிய திரு மாலேப் பூவும் புகையும்கொண்டு வணங்குவர். 63 அவுணர் கட்டக்கை வென்றவனும், பொன்றைற் செய்த மாலேகையயுடையவனுமாகிய திருமால் பிறக்க ஜணமாகிய கன்னுளில் ஊரிலுள்ளோர் விழாவெடுப்பர். 64

#### (ரு) இந்திரன்.

தொல்காப்பியத் தின்படி இந்திரன் ஆற்றங்களைகளிற் பரந்து கிடக்கும் மரு தநிலத்தின் கடவுளாவான். ஆணுல் பத்துப்பாட்டு எட்டுத்தொகை நூல்களில் அவீனப் பற்றிய செய்திகள் இரண்டோரு இடங்களிலேயே காணப் படும். பத்துப்பாட்டில் இந்திரன் என்ற சொல் ஓரிடத் திலேதான் வருகின்றது. மற்றப் பாட்டுகளிலும் பார்க்கக் காலத்தால் பிந்தியதென்று முன்னே காட்டிய திருமுருகாற்றப் படையிலேயே இக்குறிப்பு உண்டு. அது பின் வருமாறு: "ஆயிரம் கண்களே உடையவனும், நூற வேள் விகளே நடத்தியவனுமாகிய 'திருக்கிளர் செல்வ'னுன இந்திரண் தன் பகைவரை வெற்றிகொண்டான். அவன் யானே யின் பிடரியின்மேல் ஏறி வருபவன். அந்த யானே அசைந்த கிறந்த நடையை உடையது; நான்கு தந்தங்களே உடையது. அதன் தும்பிக்கை நிலம் வரைக்கும் தாழும் தகையது."65

எட்டு த் தொகை நூல்களிற்கூட இந்திரணப் பற்றிய குறிப்புகள் மிகச்சில இடங்களிலேயே காணப் படு கின்றன.

மதுரை. 461—466.

64. கணங்கொ ளவுணர்க் கடந்த பொலந்தார் மாயோன் மேய வோண நன்னுள்

மதுரை. 590—591.

65. நூற்றுப்பத் தடுக்கிய நாட்டத்து நூறுபல் வேள்வி முற்றிய வென்றடு கொற்றத் தீரிரண் டேக்திய மருப்பி னெழினடைத் தாழ்பெருக் தடக்கை யுயர்த்த யானே யெருத்த மேறிய திருக்கிளர் செல்வன்.

த்ருமுருது. 155—159.

<sup>63.</sup> திண்கதிர் மதாணி யொண்குறு மாக்களே யோம்பினர்த் தழிஇத் தாம்புணர்க்கு முயங்கித் தாதணி தாமரைப் போதுபிடித் தாங்குத் தாமு மவரு மோராங்கு விளங்கக் காமர் கவினிய பேரிளம் பெண்டிர் பூவினர் புகையினர் தொழுவனர் பழிச்சு.

ஒள்ளிய தொடியிண்யும், வச்சிராயுதத்தையும் உடைய இர்திர னுக்குக்கோயில் கட்டி எழுப்பினர்; 66 விழாவும் எடுத்தனர். 67 எனினும் சங்க காலத்தில் இர்திர வழிபாடு மக்களிடையே அவ் வளவு செல்வாக்குப் பெறவில்லே. கிலப்பதிகாரம், மணிமேகலே முதலிய தொடர்ரிலேச் செய்யுட்கள் எழுர்த காலத்திலேயே இர்திர வழிபாடு சிறப்புற்று விளங்கியது. அந்நூல்களில் அவ னுடைய வழிபாட்டைப் பற்றியும், அவனுக்காக எழுர்த விழாக் களேப் பற்றியும் பரக்கக் காணலாம். ஆரும் நூற்றுண்டுக்குப் பின் இர்திர வழிபாடு அறவே மறைர்து விடுகின்றது.

#### (கா) வருணன்.

தொல்காப்பியத்தின்படி வருணன் கடல் சார்ந்த நெய்தல் நிலப்பகு தியின் கடவுளாவான். சங்க நூல்களில் அவணப்பற்றிய செய்திகளில்ஸ். பட்டினப்பாஸ்டிலர் மலீந்து பிழிமாந்திச் சிணேச் சுறவின் கோட்டை நட்டு வணங்கும் புன்தலே இரும்பாதவரைப் பற்றிக் கூறும். 68 இங்கு கூறப்படும் 'கிணச்சுறவின் கோடு' திராவிடிரின் கடற்றெய்யம்; வருணன் அல்ல.

## (எ) இலக்குமி (திரு).

செல்வத் திற்கு த் தஃவையான திருவைச் சங்க தூல்சுள் பல இடங்களிற் குறிப்பிடுகின்றன. முல்ஃப்பாட்டு மார்பிலே திருவைத்தாங்கும் மாயோனேப் பற்றிக்கூறம். 69 இந்தூலிலே அவள் 'மா' என்ற பெயரைப் பெற்றுள்ளாள்.

66. இண்டோடி வச்சிரத் தடக்கை கெடியோன் கோயிலுள். புறார. உசக: 2-3.

67. இந்திர விழவிற் பூவி னன்ன.

ஐங். கூட: 1.

68. சிண்ச்சுறவின் கோடுகட்டு மண்ச்சேர்த்திய வல்லணங்கினுன் மடற்முழை மலர்மண்ந்தும் பிணர்ப்பெண்ணேப் பிழிமாந்தியும் புன்றஸ் யிரும்பரதவர்.

பட்டினப், 86-90.

69. மாதாங்கு தடக்கை நீர்செல மிமிர்ந்த மாஅல்.

**ආඛ්ඨා.** 2-3.

அழகாகக் கட்டப்பட்ட வீடுகளில் திருளின் உருவம் தீட்டப் பட்டிருக்கும். <sup>70</sup> நகரத்தின் காவல் தெய்வமாகவும் அவள் கருதப்பட்டாள். <sup>71</sup> நன்னன் மார்பில் அவள் உறைபவளேன மஃபடுகடாம் கூறும். <sup>72</sup>

வீட்டுவாயில் கிஃகளில் திருமகளின் உருவம் தீட்டப்பட் டிருக்கும். <sup>73</sup> திருமகளின் திருவருவம் செதுக்கப்பட்ட மதிற் கதவுகளேப்பற்றி மதுரைக்காஞ்சி கூறுகின்றது. <sup>74</sup> இங்கு தாப் பட்ட மேற்கோள்களால் 'திரு' என்பது செல்வத்தின் தெய்வத் தையே குறித்ததெனக் கண்டு கொள்ளலாம்.

## (அ) மற்றைய தெய்வங்கள்.

பேரமா வழிபாடு சங்க காலத்தில் இருந்தாகத் தெரியவில்லே. அவண்ப்பற்றிக் கூறம் பகுதிகளிலிருந்து அவன் அவ்வளவு முக்கியமான தெய்வமாகக் கருதப்படவில்லேயெனக் கொள்ளலாம். நான்முகன் கார்சிறக்கடவுளான விட்டுணுவின் உந்தியில் பிறந்தானெனப் பெரும்பாணுற்றுப்படை கூறும். 7 5 பேரம் தேவன் படைப்புக் கடவுள். அவன் படைப்பில் எத்தீண யோ புதுமைகள் உண்டு. பல இன்பங்களும் துன்பங்களும் அப்படைப்பில் கலந்திருக்கின்றன. இன் பத்து டன் துன்பத்தையும் கலந்திருக்கின்றன. இன் பத்து டன் துன்பத்தையும் கலந்து உலகத்தில் இன்னமையை மிகுவிப்பதைக்கண்ட ஒரு புலவர், "படைத்தான் பண்பில்லா அந்நான்முகன்" என்று பெரமனுக்கு ஒரு பழி சூட்டுகின்றுர். 7 6

| 70. | திருத்துஞ்சுக் தி <b>ண்</b> காப்பு.          | பட்டினப். 41.        |
|-----|--|----------------------|
| 71. | திருங்ஃ இய பெருமன்னெயில்.                    | பட்டினப். 291        |
| 72. | திருவார் மார்ப.                              | ഥര്സവരു. 356.        |
| 73. | ஓங்குநிலே வாயிற்                             |                      |
|     | றிருஙிஸ் பெற்ற தீதுதீர் சிறப்பு.             | கெடுகல். 88-89.      |
| 74. | தொல்வலி நிலேஇய வணங்குடை நெடுநில்.            | மதுரை, 353.          |
| 75. | கீனிற வு <mark>ருவி</mark> னெடியோன் கொட்பூழ் |                      |
|     | நான்முக <b>வொ</b> ருவற் பயக்த.               | பெரும்பாண். 402-403. |
| 76. | ஓரி னெய்தல் கறங்க வோரில்                     |                      |
|     | ஈார்த்தண் முழுவின் பாணி ததும்பப்             |                      |
|     | புணர்க்தோர் பூவணி அணியப் பிரிக்தோர்          |                      |

புறகா. ககு ச: 1-5

பைத **லுண்கண் பணிவார்** புறைப்பப் படைத்தோன் மன்றவப் பண்பி லாளன்.

கண்ணனின் உடன்பிறந்தாணைய பலராமன் கடற்சங்கு போன்ற கிறம் பொருக்கியவன்; காஞ்சிற் படையையும், பணக் கொடியையும் உடையவன்.<sup>77</sup> பால்போலும் கிறத்தையுடைய பணேக்கொடியோன் எனப் புறகாணுற 58-ம் பாடல் கூறம்.<sup>78</sup>

சிறுதெய்வங்களே வழிபடும் வழக்கும் அக்காலத்தில் இருக் தது. மஃவிலும், கீரிலும், மாங்களிலும் கடவுள் உறைவதாக மக்கள் நம்பினர். மலேயைச் சிறப்பிக்குமிடத்து அணங்குடை கெடுக்கோடு, அணக்குசால் அடுக்கம், அருக்கிறற் கடவுள் காக்கும் உயர்சிமையம் என்றிவ்வா மு புலவர் கூறுவர். தெய்வம் உறைந்த ஓர் ஆலமரம் 'கடவுள் ஆலம்' என வழங்கிற்று.<sup>79</sup> கள்ளி கிழலிலுள்ள தெய்வங்களேப் வாணர் தொழுவர்.<sup>80</sup> காட்டுக்குரிய ஒரு கடவுளேக் காடுறை கடவுள் எனக் குறிக் கின்றது பொருநார்ற்றப்படை.81 இக்கடவுளின் சிறப்புப் பண்புகளே நன்கு அறியமுடியவில்லே.

| 77. | கடல்வளர் புரிவளே புரையு மேனி                 | DIE LIE ELLIN LIBERT |
|-----|--|----------------------|
|     | அடல்வெக் காஞ்சிற் பணேக்கொடி யோனும்.          | புறாா. இகு: 3-4      |
| 78. | பானிற வுருவிற் பணேக்கொடி யோனும்.             | புறாா. டு அ: 14.     |
| 70  | THE OF OTTOM A THE THE OF THE PROTECTION WAS | uman ana 1           |

கள்ளி நீழற் கடவுள் வாழ்த்தி.

80.

புறாகா. உகூடு: 5.

<sup>81.</sup> காடுறை கடவுள்.

பொருக. 52.

#### ஏழாம் இயல்

# ஆரியர் நம்பிக்கைகளும் சமயச் சடங்குகளும் வழிபாட்டு முறைகளும்.

சங்க காலத் தமிழ் மக்கள் திராவிடக் கடவுளரைத் தாம் விரும்பியவாற வழிபட்டு வர்தனரெனினும், யாகங்கள் செய்தல், பலியிடுதல் முதலியனவற்றைக்கொண்ட வைதிக வழிபாட்டு முறைகளேயும் தென்னுட்டிற் சிறிது சிறிதாகக் கைக் கொள்ளத் தொடங்கினர். அந்தணர் அரசரின் நன்மதிப்பைப் பெற முயன்றனர். தமக்கே சிறப்பாக உரிய கடமைகளே உடையவராயினர். சங்ககால இறுதியில் அவர் சமூக வாழ்வில் ஒரு முக்கியமான இடத்தைப் பெறத் தொடங்கினர்.

#### (க) அந்தணர்.

அந்தணர் முனிவர் முதலியோரின் வாழ்க்கை முறை, பண்பு, கடமை முதலியவற்றைப் பற்றிய செய்திகள் சங்க நூல்களில் உண்டு. அவர் காஃயிலே வேதம் ஓதவர். அவர் எழுப்புகின்ற ஓசை தாதுண் தும்பி போதைச் சுற்றிச் செய்யும் ரீங்கா ரத்தை ஒத்திருக்கும். 1 வேதங்களிற் சுறப்படும் சடங்கு களேத் தவருது செய்து ஒழுகுவர். 2 அந்தணர் வேதம் ஓதுவதை யும், வேதச் சடங்குகளேச் செய்து கொள்வதையும் மதுரைக் காஞ்சி பின்வருமாறு குறிக்கின்றது: "அவர்கள் வேதங்களேப் பாடுவர். விழுமிய தஃமை வாய்ந்த யாகங்கள் முதலியவற்றைச் செய்வர்; நால்வகை கிலம் அமர்ந்த உலகத்தே தாம் ஒப்பற்றவ சாகத் திகழ்ந்து, உயர்ந்த நிஃமையை உடைய தேவருலைக இவ்வுலகிலே நின்ற சேருவர்; தரும் வழியிலிருந்து பிறமு

மதுரை. 655—657.

தருமுருகு. 95—96.

தாதூண் டும்பி போது முரன்ருங் கோத லக்தணர் வேதம் பாட.

மக்திர விதியின் மரபுளி வழாஅ வக்தணர் வேள்வி யோர்க் கும்மே.

தவர்; எல்லா உயிர்களிடத்தும் அன்பு பொருர்திய கெஞ்சு உடையவர்; பெருமையுடன் இனிதாக வாழ்பவர்."<sup>3</sup>

அந்தணர் வேதத்தை என்கு பயின்றனர். அதனை அவர்கள் அறக்கை விரும்பும் கோட்பாட்டினே உடைய நான்மறை முதல் வர் என்று சிறப்பிக்கப் பெறுவர். 4 அறுவகைக் தொழிலேச் செய்து வந்தமையால் அறுதொழில் அந்தணர் எனவும் கூறப் பெறுவர். 5 அந்திக் காலத்திலே செய்தற்குரிய கடனுகிய ஆவுதி செய்யும் முத்தி வளர்ப்பர். 6 நல்ல நூல்கள் பலவற்றைக் கேட்டு அறிவு நிரம்பி வேள்கி செய்வர். இதனுல் பெறற்கரிய பொற்கலங்களே அவர்களுக்கு அரசர் நீரோடட்டிக்கொடுப்பர். 7 பொருக் வேண்டி இரந்து நின்ற பார்ப்பனர்க்கு அவருடைய நீணந்த கை கிறையும்படி பொற்காசும் பொற்பூவும் கீருடன் அட்டிக்கொடுப்பர் எனப் புறநானுறு கூறும்.8

அந்தணருக்குரிய ஆற தொழிஃயும், அவர் அணியும் முப் புரி நூலிணயும், பேணும் முத்தீயையும் திருமுருகாற்றப்படை விரிவாக எடுத்தக் கூறுகின்றதா: ''தமக்கென அமைந்த ஆறு தொழிஃயும் தவருதா இயற்றும் இருபிறப்பாளர் திருவோகத்

| 3. | சிறந்த வேதம் விளங்கப்பாடி.                 |
|----|--|
|    | வீழுச்சீ ரெய்திய வொழுக்கமொடு புணர்க்த      |
|    | நீலம <b>மர் வை</b> யத் தொருதா <b>மா</b> கி |
| -  | யுயர்நிலே யுலக மிவணின் றெய்து              |
|    | மறகெறி பிழையா வன்புடை கெஞ்சிற்             |
| 3  | பெரியோர் மேஎ யீனிதி னுறையுங்               |
|    | குன்றுகுயின் றன்ன வக்தணர் பள்ளியும்.       |
| 1  | and of Oracina arcinoma analogi            |

அறம்புரி கொள்கை நான்மறை முதல்வர்.

5. அறுதொழி வக்தணர்.

6. அந்தி யக்தண ரருங்கட னிறுக்கும் முத்தீ விளக்கு.

 கேள்வி முற்றிய வேள்வி யக்தணர்க் கருங்கல நீரொடு சிதறி.

 ஏற்ற பார்ப்பார்க் கீர்ங்கை கிறையப் பூவும் பொன்னும் புனல்படச் சொரிர்து. மதுரை. 468—474

புறகா. கூடி: 7.

புறாா. டகைஎ: 20.

புறகா. உ: 22—23

புறகா. கூசு: 4-5.

புறாரா. ந.சு.எ: 4-5

BULL TO .

தில் உள்ளனர். அவரின் தாய் தர்தையர் மாபு சிறப்புடையது.
அவர் பழமையும் உயர்ச்சியும் வாய்க்க குடிப்பிறந்தவர்.
காற்பத்தெட்டு ஆண்டுகள் நிறைந்த நல்லிளமையை விதிமுறை
யில் கழித்தவர்: மறையைத் தவறுது ஒதுபவர்; முத்தீயை முறை
யொடு பேணிப் புகழ் பெறபவர்; ஒன்பது இழைகளேக்
கொண்ட முப்புரி நூலே அணிபவர்; குறித்த காலத்திலே
வழிபடும் வாய்மையர்; தோய்த்த உடையை உடம்பி லே
உலர அணிவர்; கைகளே முகிழ்த்துக் கடவுளே வணங்குவர்;
அமைதியாக ஆறு எழுத்தை உச்சரிப்பர்". "செம்மையாகிய
யூவையுடைய முருக்கின் நல்ல பட்டையை கீக்கிவிட்டு, அதன்
தண்டோடு ஏந்திய தாழ்கின்ற காகத்தையும், விரத உணவையு
முடைய பார்ப்பான்" எனக் குறுந்தொகை கூறும். 10

அந்தணர் வாழ்கின்ற தெரு குற்றமற்றது; நாய் இல்லாது அகன்ற வாயிலே உடையது. அக்கே செந்தற் சோற்று அமலே யும், மிகவெள்ளிய கெய்யும் கிடைக்கும். 11

பெரும்பாணுற்றுப்படையிலே அந்தணர் வதியும் ஊர் ஒன்றன் சித்திரம் உண்டு: "சிறிய மாத்தூண்களேக் கொண்ட

இருமுன் நெய்திய வியல்பினின் வழா அ திருவர்ச் சுட்டிய பல்வேறு தொல்குடி. யறுநான் கிரட்டி யிளமை நல்லியாண் டாறினிற் கழிப்பிய வறனவில் கொள்கை மூன்றுவகைக் குறித்த முத்தீச் செல்வத் திருபிறப் பாளர் பொழுதறிந்து நுவல வொன்பது கொண்ட மூன்றுபுரி நுண்ஞாண் புலராக் காழகம் புலர வுடிஇ யுச்சிக் கூப்பிய கையினர் தற்புகழ்ந் தாறெழுத் தடுக்கிய வருமறைக் கேள்வி நாவியன் மருங்கி னவிலப் பாடி..

தருமுருகு. 177—187.

10. செய்பூ முருக்கி என்றுர் கீளேந்து தண்டொடு பிடித்த தாழ்கமண் டலத்துப் படிவ ஷண்டிப் பார்ப்பன மகனே.

குறுக். கடுகு: 2-4.

 ஆசி றெருவி ஞாயில் வியன்கடைச் செக்கே லமில வெண்மை வெள்ளிழு தோரிற் பிச்சை யார மாக்தி.

குறாக். உஎஎ: 1—3.

குடிகளில் பசுக்கள் கட்டப்பட்டுள்ளன. அவ்வூரி லுள்ள வீடுகள் யாவும் சாணத்திஞல் மெழுகப்பட்டிருப்பன. அவ்வீடுகளிற் பல உருவங்கள் உண்டு. அவற்றைச் சுற்றியுள்ள இடங்களில் கோழி களும் நாய்களும் காணப்படா. வீளந்த சொண்டுகளே உடைய கிளிகளுக்கும் மறைபயிற்றும் மறையவர் அவ் வீடு களில் உறைவர்."12

#### (உ) முனிவர்.

தீயை வளர்த்து அவி வழங்கும் முணிவரைப் பற்றிய குறிப் புக்கள் பல உண்டு. முனிவர் அணயாத தீயைப்பேணி, வெண் கோட்டை உடைய யாணகள் கொண்டுவரும் விறகிஞல் வேள்விச் சடங்குகளேச் செய்வர். 13 பள்ளியில் வதியும் அவிர் சடை முனிவர் வேட்கும் தியிலிருக்து மேலெழும் புகையிஞல் பறவைகள் சோலேயை விட்டுப் பறக்கும். 14 கல் விலே தோய்த்த பார்ப்பானின் உடை முக்கோவில் அசைவதைப்பற்றி முல்லேப்பரட்டுப் பாடுகின்றது. 15

அவரின் நடை, உடை, பண்பு ஆகியவற்றைப் பிற்காலத்து நூலாகிய திருமுருகாற்றுப்படை விரிவாகக் கூறும்: "பெருமை பொருந்திய முனிவர் மரவுரியை உடுத்திருக்கின்றனர். அவ ருடைய வெளுத்த நரைமுடி வலம்புரிச் சங்கை ஒத்திருக்கும்.

12. செழுங்கன் றியாத்த சிறுதாட் பந்தர்ப் பைஞ்சேறு மெழுகிய படிவ நன்னகர் மணேயுறை கோழியொடு ஞமலி துன்னுது வளவாய்க் கிள்ளே மறைவிளி பயிற்று மறைகாப் பாள ருறைபதி

பெரும்பாண். 297 - 301.

 செக்தீப் பேணிய முனிவர் வெண்கோட்டுக் களிறு தரு விறகின் வேட்கும்.

பெரும்பான். 498-499.

14. தவப்பள்ளித் தாழ்காவி னவிர்சடை முனிவ ரங்கி வேட்கு மாவுதி கறும்புகை முன்இக் குயிறம் மாயிரும் பெடையோ டிரியல் போகி.

பட்டினப். 53-56.

 கற்ரேய்த் துடுத்த படியப் பார்ப்பான் முக்கோ லசைகலே கடுப்ப.

ආඛ්ඨික. 37—38.

உறப்புக்கள் யாவும் மாகின்றி விளங்குகின்றன; அவர் அடிக்கடி உண்ணுவிரகம் கொள்வர். அவர் வெறப்பு, செற்றம் ஆகிய வற்றை கீக்கிய உள்ளத்தினர். கற்ரேருரும் விரைவில் அறிய முடியாத உண்மைகளே உணரும் ஆற்றல் உடையவர். அறிவிற் சிறக்கு விளங்குபவர்; விருப்பு வெறுப்பை மேம்பட விடாதா கல்லறிவு படைத்தவர்; துன்பத்தை அமைதியாகப் பொறுப் பவர்; வஞ்சணே இல்லாத உள்ளத்தினர்." 16 கிலத்தின் மேல் உயிர் வாழ்வார்க்கு அழற்கி கீங்கும் பொருட்டு சுடுகின்ற கதிரையுடைய ஞாயிற்றினது வெப்பத்தைத் தாம் பொறுத்து, காற்றை உணவாகக் கொண்டு, அச்சுடருடனே குழவரும் விளங்கிய சடையை உடையவரெனப் புறானு கூறும்.17

### (நட) ஆரிய நம்பிக்கைகளும் வழிபாட்டு முறைகளும்.

புகார் **காத்து** வணிகர் தெய்வங்களுக்கு அளி வழங்கு வதிலும், அமாரைப் பேணுவதிலும், பகடு ஒம்புவதிலும் ஈடு பட்டுள்ளனசென அறிகின்*றே*ம்.<sup>18</sup> இதிலிருக்து பார்ப்பன

16. சீரை தைஇய வுடுக்கையர் சீரொடு வலம்புரி புரையும் வானரை முடியினர் மாசற வீமைக்கு முருவினர் மானி னுரிவை தைஇய ஆன்கெடு மார்பி னென்பெழுக் தியங்கு மியாக்கையர் கண்பகற் பலவுடன் கழிக்த வுண்டிய ரிகலொடு செற்ற கீக்கிய மனத்தின ரியாவதுங் கற்றே ரறியா வறிவினர் கற்றேர்க்குத் தாம்வரம் பாகிய தஃமையர் காமமொடு கடுஞ்சினங் கடிக்த காட்சிய ரிடும்பை யாவது மறியா வியல்பினர் மேவரத் துனியில் காட்சி முனிவர்.

இருமுருகு. 126—137.

17. •ில்யிசை வாழ்க ரல்மர நீரத் தெறுகதிர்க் கனலி வெம்மை தாங்கிக் காலுண வாகச் சுடரோடு கொட்கும் அவீர்சடை முனிவர்.

புறார். சாட்: 1-4.

 அமரர்ப் பேணியு மாவுதி யருத்தியு கல்லாடுளு பகடோம்பியு கான்மறையோர் புகழ்பரப்பியும்.

பட்டினப் 200-202

ரின் ஆதிக்கம் ஈகாங்களில் சிறப்புற்றிருந்ததை அறியலாம். பூரணேயின் ஏழாம் நாள் நிகழும் விழாவிலே பாவங்களேப் போக்குவதற்காக மக்கள் குளத்தில் நீராடுவர். 19 உலகத்தைக் குறித்துள்ள ஆரியத் தத்துவக் கருத்துக்கள் தமிழ்நாட்டிற் புகுந்தமைக்குப் பெரும்பாணுற்றுப்படையிற் சான்று இருக் கின்றது. நாவலந் தண்பொழில் என்று அது உலகத்தைக் கூறுகின்றது. 20

வேள்வி செய்து வழிபடும் முறை ஆக்காலத் தில் வழக்கில் இருந்தது. சோழன் குளமுற்றத்துக் தாஞ்சிய கிள்ளி வளவீனச் சிறப்பிக்கும் எரிக்காட்டூர்த் தாயங்கண்ணஞர், அவனுடைய நாட்டில் வங்கும் வேள்ளி வேட்டதைக் குறிப்படுகின்றுர். 21 பாண்டியன் ஒருவன் பல்யாகசாலேகள் அமைத்து வேள்வியைப் போற்றிஞன். இதன்ல் பல் யாகசாலே முதுகுடுமிப் பெருவழுகி என்ற பட்டப் பெயர் அவனுக்கு அமைந்தது. அவீனப் பாடிய நெட்டிமையார் "பல மாட்சிமைப்பட்ட கெடாத தலேமையை உடைய யாகங்களே முடித்துத் தாண்கள் நடப்பெற்ற அகன்ற வேள்விச் சாலேகள் பலகொல்" என விளுவுகின்றுர். 22 இதி லிருந்து அவன் பல யாகங்கள் செய்தமை புலனுகும்.

சோழன் கரிகாற் பெருவளத்தான் செய்த வேள்விகளேக் கருங்குழலாதனர் பின்வருமாறு கூறுவர்: "அறத்தைத் தெளிய உணர்ந்த ஒழுக்கம் மாட்சிமைப்பட்ட அந்தணாது அவைக் களத்தின்கண் வேள்விக்குரிய முறைமையை நன்முக அறிக்தோர் அம் முறைமையை முன்னின்று காட்டினர். பலராலும் புகழப்

மதுரை. 600-603.

20. நாவலக் தன்பொழில்.

பெரும்பாண். 465

புறாரா. ஈ.கு.எ: 20—21.

புறார். சடு: 19-21.

<sup>19.</sup> கணவ ருவப்பப் புதல்வர்ப் பயக்து பண்த்தேக் திளமுஃ யமுத மூறப் புலவுப்புனிறு தீர்க்து பொலிக்த சுற்றமொடு வளமூண் மகளிர் குளக் ரயர.

அறுதொழி லந்தண ரறம்புரிக் தெடுத்த தியொடு விளங்கு காடன்.

செய்ம்மலி யாவுது பொங்கப் பன்மாண் வீயாச் சிறப்பின் வேள்வி முற்றி யூப நட்ட வியன்களம் பலகொல்.

பட்ட தூய இயல்பு பொருக்கிய கற்பொழுக்கத்தை உடைய குற்றக் தீர்க்த குலமகளிர் சூழ்க்து கின்றனர். வட்டமாகிய வடிவினேயுடைய பல படையாற் செய்யப்பட்ட ம தில் கள் வேள்விச் சாலேயைச் சூழ்க்திருக்தன. அச்சாலேயுள் பருக்து வடிவமாகச் செய்யப்பட்ட இடத்தில், யூபமாகிய கெடிய கம்பத்தை காட்டி, வேள்வியைச் செய்து முடித்தான் அரசன்."23

பூஞ்சாற்றார்ப் பார்ப்பான் கௌணியன் வீண்ணந்தாயன் செய்த வேள்வியைச் சிறப்பித்தை ஆவூர் மூலந்கிழார் பாடிய பாட்டில் வேள்வி செய்யும் முறைகள் மிக விரிவாகத் தாப் பட்டுள்ளன. அவன் தன் மணேவியபோடு கூடி வேள்வி செய் வதற்கு வேண்டிய தோல் உடையை அணிந்து, அம்மகளிர் துண்டுரிய, வேள்வி செய்தான். அவ்வேள்வியில் நீர் நானும்படி செய் சொரிந்தான். வேள்வியின் இறுதியில் பெருவிருந்து நிகழ்ந்தது. இவ்வாறு அவன் செய்தவை எண்ணில் அடங்காதன வாதனீன், 'எண்ணிறப்பப் பல வேள்வி வேட்டு, மண்பொருமற் புகழ் பரப்பினுன்' எனப் புலவர் பாடுவர். <sup>24</sup> சேரமான் பெருஞ் சேரல் இரும்பொறை யாகம் செய்வதற்குரிய விதிகளேக்கேட்டு, விரதம் மேற்கொண்டு, தன் கற்பிற்காசியோடு வேள்வி செய் தாண். இதன் பயதை அவள் வயிற்றிலிருந்த குழந்தை கருவி விருந்தே அரசு துறைக்கு வேண்டுவன வெல்லாவற்றையும் பெற்று கல்லறிவிறேடு விளைக்கியது. <sup>25</sup> இங்கனமாக வேள்

புறாா. உஉசு: 4-9.

புறாரா. க கோ கோ: 22-23.

<sup>23.</sup> அறமறக் கண்ட கெறிமா ணவையத்து முறைநற் கறியுநர் முன்னுறப் புகழ்ந்த தூவியற் கொள்கைத் துகளறு மகளிரொடு பருதி யுருவிற் பல்படைப் புரிசை எருவை நுகர்ச்சி யூப கெடுந்தூண் வேத வேள்வித் தொழின்முடித் ததூஉம்.

என்ணைப் பலவேட்டும் மண்ணுணப் புகழ்பரப்பியும்.

கேள்வி கேட்டுப் படிவ மொடியாது
 வேள்வி வேட்டனே உயர்க்தோ ருவப்ப

வியை அரசர் மேற்கொண்டு செய்தனர். வேள்வியில் பக்கு பற்றிய அந்தணருக்குரிய செல்வாக்கும் அதிகரித்தது. இதனை அந்தணர் வழி மொழிந்து ஒழுகினர் அரசர். 26 அந்தணருக்குப் பணிதலே அல்லாமல் பிறருக்குப் பணிதலே அவர்கள் அறியார். 27 'நீடு வாழ்க' என அந்தணர் வாழ்த்திடும் கையின் முன்னேயே அரசரின் முடி வணங்கிற்று. 28 காரியினுடைய நாடு வேள்ளித் தியைப் பாதுகாக்கும் அந்தனர்க்குரியது என்ற கொள்கையும் பாகியது. 29

சங்க நூல்களிற் கில இடங்களில் கிஃயாமையைப் பற்றி யும் மணிதனுடைய பொய் உணர்வைப்பற்றியும் கில குறிப்புக் கணேக்காணலாம். இளந்திரையன் என்னும் அரசன் தன்வாழ்வு என்றும் கிஃபெற்று கில்லாது என்பதிண உட்கொண்டு தன்புகழை கிறுத்த கிரும்பினுன். 30

செடுஞ்செழியனுக்கு நிஃயாமையை உணர்த்த எழுந்த நூல் மதுரைக் காஞ்சி. இந்நிஃயாமையை புலவர் நூலிற் பல இடங்களில் அறிவுறுத்திச் செல்கின்றுர். ஓரிடத்தில் புலவர் பின்வருமாது கூறுவர்: "நல்கிணே இயற்றுவதிஞல் வரும் புகழை சீ விருப்புகிரும். புலன்களிஞல் நகரப்படும் பொருள்களிலே

> ஒடுங்கீ ரோதி யொண் ணுதல் கருவில் எண்ணியன் மூற்றி யீரறிவு புரிக்து சால்புஞ் செம்மையு முளப்படப் பிறவும் காவற் கமைக்த வரசுதுறை போகிய வீறுசால் புதல்வற் பெற்றீன.

பதிற். எச: 1—21.

- ஆறுபுரிக் தொழுகும்
   அறம்புரி யக்தணர் வழிமொழிக் தொழுகி.
- பதிற். உசு: 7—8.
- 27. பார்ப்பார்க் கல்லது பணிபறி யவேயே.
- பதிற். கூரு: 1,
- இறைஞ்சுக பெருமஙின் சென்னி சிறந்த நான்மறை முனிவ ரேந்துகை பெதிரே.
- புறகா. கு: 19-20.
- 29. காரிகீன் குடே அழல்புறக் தருஉ மக்தண ரதுவே.
- புறாா. கஉஉ: 2—3.
- கில்லா வுலகத்து கில்மை தூக்கி
   யக்கிலே மணுகல் வேண்டி.

பெரும்பாண். 466-467

ஆரியர் ஈம்பிக்கைகளும் ..... வழிபாட்டு முறைகளும் 143

உனக்கும் பற்று தல் இல்லே. போரைப் புரியச் செய்யும் உன் பொய் உணர்வு கெடுவதாக."31

உலகம் ஒருபகு தி இன்பமும் ஒருபகு தி துன்பமும் கலந் தது. சுடுகாட்டைக் கண்ணுற்றதும் ஒரு புலவருக்கு நிலேயாமை உணர்ச்சி பிறக்கின்றது. அந்தச் சடுகாடு உயிர்த்தொகு தி எல்லாவற்றையும் ஏற்று த் தான்மா த்திரம் அழிவின்றி எவ்வாறு மக்களுக்கு நிலேயாமையை உணர் த்து கின்றது என்று எண்ணு கின்றுர். 32 சோழன் கலங்கிள்ளியைப் பாடிய உறையூர் முதுக் கண்ணன் சாத்தனர் திங்கள் கல்வியறிவில்லாத மடவோருக்குக் கட நிலேயாமையை அறிவுறுத்து கின்றது என்று கூறுவர். "வளர்த்திதான்று பின்குறைத்துக்கு அம், இறந்ததொன்று வளர்த்தும், பிறந்ததொன்று பின் இறத்தலும், இறந்ததொன்று பின் பிறத்தலும் உண்டு என்பதை, கல்வி அறிவில்லாத மடவோ ரும் அறியும்படி காட்டிக் திங்களாகிய தெய்வம் இயக்கு கின்றது" என்பது அவர் பாடிய பாட்டின் பகு தி.33

வாழ்சாள் கிஃயின்றிக்கழியுமென்பதின, ''குன்றுகளோடு கடிய மஃகளேத் தன்னிடத்துப் பிணத்துக்கட்டி கிற்கும் மண்ணுலகத்தில், பொதுவெனக்கரு தப்பட்ட மூவேக்கருடைய காடு மூன்றையும் பொதுவெனப் போற்றுது, தமக்கே உரிய

மதுரை. 205-209.

புறகா. கூடுகு: 7-9.

புறாரா. உள: 11-14.

<sup>31.</sup> சத ஆள்ளமொ டிசைவேட் குவையே யன்னுய் நின்னுடு முன்னிஃ செவேனே கொன்குனன்று கிளக்குவ லடுபோ ரண்ணல் கேட்டிகின் வாழி கெடுகரின் னவலங் கெடாது நிலேஇயர்நின் சேண்வேளங்கு நல்லிசை.

<sup>32.</sup> எல்லார் புறனுக் தான்கண் டுலகத்து மன்பதைக் கெல்லாக் தாளுய்த் தன்புறங் காண்போர்க் காண்பறி யாதே.

<sup>33.</sup> தேய்த லுண்மையும் பெருக லுண்மையும் மாய்த லுண்மையும் பிறத்த லுண்மையும் அறியா தோரையு மறியக் காட்டித் திங்கட் புத்தே டிரிதரு மூலகத்து.

வெனக்கொண்டு ஆண்ட வேர்தருக்கும் வாழ்நாட்கள் கழிர்தன; ஆவர் ஈட்டிக் தொகுத்துலைத்த செல்வமும் அவர் செல்லு பிர்க்குத் துணேயானதில்லே." என்று பிரமஞர் என்னும் புலவர் குறிப்படுகின்றுர். 34 விழவின்கண் ஆடும் சுத்தாது வேறு பட்ட கோலம் போல முறைமுறைதோன்றி இயங்கி மறையும் தன்மையை உடையது உலகம். 35 ஒரு வீட்டில் சாக்காட்டுப் பறை ஒலிக்கின்றது; மற்றுரு வீட்டின் கண்ணே மணத் திற்குக் கொட்டும் முழவின் து ஓசை ஒலிக்கின்றது. ஒரு புறத்தில் காதலரோடு கூடிய மகளிர் பூவணிவர்; இன்றெரு புறத்தில் காதலரோடு கூடிய மகளிர் பூவணிவர்; இன்றெரு புறத்தில் பிரிர்திருக்கும் மகளிரது வருத்தத்தையுடையகண்களி லிருர்து கீர் பாய்கின்றது. இத்தகைய முரண்பட்ட கிலேகளே உடையது உலகம். 36

உலகின்கண் யாக்கை, இளமை, செல்வம் முதலியன நிஃபேறின்றிக் கழிவதுகண்டு, நிஃபேறுன வாழ்விணேப் பெற விரும்புவோர் துறவிணே மேற்கொள்ளுவர். துன்பம் பொருந்திய இறு திநாள் வருமுன்பே கடல்சூழ்ந்த நிலவுலக வாழ்விணப் பற்றதுத்துத் துறந்து, தவமாகிய நல்விணேயைச் செய்வர். 37

புறாா. ஈ. இஎ: 1—4.

புறார். உகு: 22-26.

புறாள். கக்கை: 1-4.

புறார். 15 கூக்: 16-18.

<sup>34.</sup> குன்றுதல் மணந்த மஃபினித் தியாத்தமண் பொதுமை சுட்டிய மூவ ருலகமும் பொதுமை பின்றி யாண்டிசி னேர்க்கும் ஆண்டே வன்றே யாண்டுகள்.

<sup>35.</sup> வீழவிற் கோடியர் கீர்மை போல முறைமுறை ஆடுகர் கழியுமில் வுலகத்துக் கூடிய ககைப்புற ஞகஙீன் சுற்றம் இசைப்புற ஞககீ யோம்பிய பொருளே.

<sup>86.</sup> ஓரி னெய்தல் கறங்க வோரில் ஈர்ந்தண் முழவின் பாணி ததும்பப் புணர்ந்தோர் பூவணி யணியப் பிரிந்தோர் பைத லுண்கண் பனிவார் புறைப்ப.

<sup>37.</sup> இன்னு வைகல் வாரா முன்னே செய்க்க முன்னிய வீணயே முன்னிர் வரைப்பக முழுதுடன் றுறக்கே.

இத்து றவுக்கு இடையூறுகச் சுற்றம் சூழவாழும் மனேவாழ்க்கை உள்ளது. 38 இவ்விடையூற்றை கீக்கித் துறவோர் மூங்கில் வளர்க்க கெடிய மலேயிடத்துச் சென்ற அருவி கீரில் ஆடுவர். அவர்களுக்கு யாணகள் விறகு கொணர்ந்து கொடுக்கும். அதனேக் கொண்டு மிக்க வெம்மையையுடைய செர்தியை வேட்டு, முதுகின் கண்ணே தாழ்ந்த புரிசடையைப் புலர் த்தித் து றவிகள் வாழ்வர். <sup>39</sup> சிவந்த தியைக் கைவிடாமற் காக்கும் முனிவர், வெள்ளிய கொம்பினேயுடைய களிற முறித்துக் கொண்டு வந்த விறகாலே வேள் வியைச் செய்வரெனப் பெரும் பாணுற்றப்படையும் கூறும். <sup>40</sup> துறவு பூண்ட ஒருவணக் காட்டி மாரிப்பித்தியார் என்றும் புலவர் பின்வருமாறு கூறு கின்றுர். "மணவாழ்வில் இவன் தன் மணயாளிடத்துப் போக் காதல் உடையனுப் ஒழுகினுன்; தன்னுடைய இனிய சொற்க ளால் அவளின் மனக்கைத் தன்பாற் பிணித்து நல்லறம் புரிக் தான். அத்தகையோன் இப்பொழுது துறவியாகி விட்டான். அருவியிற் பலகாறும் நீராடு தலால் அவன் தலேயிறுள்ள சடை தில்லர் தளிர்போல் புற்கென்று பொளிவிழர்து கிடக்கின்றது. செறிந்த இஃபையுடைய நாளியைப்பறிக்குத் திரிகின்றுன்."41

ஞாயிற்றினுல் சூழப்பட்ட இப் பெரிய உலகம் ஒரு நாளில் ஏழு அரசர் தவேவராக வருதற்குரிய அத்தகைய நிவேயாமையை உடையது. அதனுல், உலகியலாகிய இல்லறத்தையும் அருட்

புறார். உடுக்: 4-7.

 செக்தீப் பேணிய முணிவர் வெண்கோட்டுக் களிறுதரு விறைகின் வேட்கும்.
 பெரும்பாண். 498—499.

புறார். உடுஉ.

<sup>38.</sup> ஓடி யுப்தலுங் கூடுமன் ஒக்கல் வாழ்க்கை தட்குமா காலே.

புறார். ககூருட்: 3-4.

<sup>39.</sup> கழைக்க ணெடுவரை யருவி யாடிக் கான யானே தந்த விறுகிற் கடுந்தெறற் செந்த வேட்டுப் புறந்தாழ் புரிசடை புலத்து வோனே.

<sup>41.</sup> கறங்குவெள் ளருவி யேற்றலி னிறம்பெயர்ந்து தில்ஃல யன்ன புல்லென் சடையோ டள்ளிஃலைத் தாளி கொய்யு மோனே இல்லழங்கு மடமயில் பிணிக்கும் சொல்வஃல வேட்டுவ னுயினன் முன்னே.

பயிற்கியாகிய துறவறத்தையும் சீர்தூக்கிப் பார்த்தால், தவத் திற்கு உலகம் சிறு கடுகளவும் நிகர் உள்ளதாகத் தெரியவில்லே. அதனேத் தெரிர்தே வீடுபேற்றை அடைய விரும்பினேர் இல் வாழ்விற் பற்று விட்டனர். அவ்வாறு அவர்கள் உலகத்திருவைக் கைவீட்டு நீற்கியபோதும், திரு அவர்களேக் கைவிடுவதில்லே. தன்னிடம் பற்றுடையோனையே திரு கைவிட்டு நீற்குவாள். ஆதலால் தவமே செய்யற்பாலது எனச் சான்றேர் கண்டனர். 42

ஊழ் விண்யைப்பற்றிச் கில பாட்டுக்கள் கூறுகின்றன. ஊழ்கினேயின் உண்மையை முதலில் உணர்ந்தவர் திராவிட்ரோ அல்லது ஆரியரோ என்பது தெரியவில்லே. "கன்மம்" என்ற வடதொல் உணர்த்தும் பொருளேச் சங்க நூல்கள் 'ஊழ்' என்ற வடதொல் உணர்த்தும் பொருளேச் சங்க நூல்கள் 'ஊழ்' என்பது தமிழ்ச் சொல். அதற்குரிய பழமையான கருத்தை அறிய முடிய வில்லே. பொருநாரற்றுப் படையில் பொருநனேப் பார்த்துப் புலவர் கூறவர், " உன்னே நான் காணும்படி செய்தது உன்னுடைய நல்வினப் பயனுகும்." 43 ஊழ்வினேயை மறப்பதை நிணக்கவும் மாட்டாத மார்தரைப் பற்றி மலேபடுகடாம் பாடுகின்றது. 44 குறிஞ்சிப் பாட்டில் தலேவனுடன் ஏண்யுலகத்தில் இயைவது தனக்கு உண்டெனத் தல்வி தன்னேத் தேற்றிக் கொள்வதி விருந்து அக்காலத்தில் மறுபிறப்பில் நம்பிக்கை இருந்ததென அறியலாம். 45

42. பருதி சூழ்ந்தவிப் பயங்கெழு மாரிலம் ஒருபக லெழுவ ரெய்தி யற்றே வையமுர் தவமுர் தூக்கிற் றவத்துக் கையவி யணத்து மாற்று தாகலிற் கைவிட் டனரே காதல ரதணுல் விட்டோரை விடாஅ டிருவே விடாஅ தோரிவள் விடப்பட் டோரே.

புறநா. நடந்அ.

43. ஆற்றெதிர்ப் படுதலு கேற்றதன் பயனே.

பொருக. 59

மறக்தமை கல்லாப் பழனுமூ மிறக்து
 பெரும்பயங் கழியினு மாக்தர் துன்னர்.

மஃபடு. 263-264.

 ஏனேயுல கத்து மியைவதா னமக்கென மானமர் கோக்கங் கலங்கிக் கையற்று.

குறிஞ்சி. 24-25.

இவ்வுலகில் வாழ்கற்கென வரையறுக்கப்பட்ட வாழ்காள் நன்*ருக* வாழ்கலே வேண்டப்படுவது. வாழ்கற்கு ஏ துவாகிய கல்விணேயன்றி இறக்குப்பொழுது உயிர்க்குக் துணே யாவது வேறு பாதும் இல்லே என்ற கொள்கை பரவத் தொடங் கியது. 46 உயிர்கள் அணத்தும் தாம்தாம் செய்த விணக்கேற்ப இன்பமும் தன்பமும் உயர்வும் தாழ்வும் செல்வமும் வறுமையும் மின்னுடனே மழை குளிர்ந்த துளியைப் பெய்தலால் அமையாது, கல்ஸே அலேத்து ஒலிக்கும் வளவிய பெரிய ஆற்றின் கீரிலே போகும் மிதவை போல, அரிய உயிர் ஊழின் வழியே படும்.<sup>47</sup> உயர்க்க விருப்பத்தை உடைய உயர்க்கோர்க்குக் தாம் செய்த ஈல்விளேயிடத்து அதனே அனுபவித்தல் உண்டாமாயின், அவர்க்கு இருவினேயும் செய்யப்படாத தேவருலகத்தின் கண் இன்பமனுபவித்தலும் கூடும். அவ்வுலகத்தின் கண் நகர்ச்சி இல்ஃயாயின் மாறிப்பிறத்தஃ உடைய பிறப்பின்கண் இன்மை எய்தவும் கூடும்" என்று புறரானுற கூறும்.<sup>48</sup> கடத்தற்கரிய போரைச் செய்யும் வலியிண்யுடையோர் கீண்ட இலேயை உடைய வேலாற் புண்ணுற்ற வடுப்பட்ட உடம்போடு மேலுலகம்

46. வாழ்தல் வேண்டுமிவண் வரைந்த வைகல் வாழச் செய்த நல்வினே யல்ல தரமுங் காலேப் புணேபிறி தில்லே.

புறாளை. நடகான: 9-11.

47. திது நன்றும் பிறர்தர வாரா கோதலுக் தணிதலு மவற்ரே ரன்ன வானக் தண்டுளி தஃஇ யானுது கல்பொரு திரங்கு மல்லற் பேர்யாற்று கீர்வழிப் படுஉம் புணேபோ லாருயீர் முறைவழிப் படுஉம்.

புறாா. ககூஉ: 2-10.

48. உயர்க்த வேட்டத் துயர்க்கிகி னேர்க்குச் செய்வினே மருங்கி னெய்த லுண்டெனிற் ருெய்யா வுலகத்து நுகர்ச்சியுங் கூடும் தொய்யா வுலகத்து நுகர்ச்சி யிவ்லெனின் மாறிப் பிறப்பி னின்மையுங் கூடும்,

புறார். உக்ச: 6—10.

புகுவர் எனப் பரணர் கூறுவதால் மறுபிறப்பில் ஈம்பிக்கை இருந்ததெ**கனத்** தெரிகின்றது.<sup>49</sup>

சங்க காலத்திலே தமிழகத்தில் அந்தணரும், முனிவரும் வாழ்ந்தனரெனினும் அவர்கள் செல்வாக்குப் பிற்காலத்தில் இருந்த அளவுக்கு மேம்பட்டிருக்களில்லே யெனக் கூறலாம். சங்க நூல்களில் ஆரிய நம்பிக்கைகளும், சமயக் கோட்பாடுகளும் கூறப்பட்டிருப்பது உண்மையே. ஆளுல் பொதுவாக நோக்கு மிடத்து மக்களின் அன்றுட வாழ்க்கையில் அவை இடம்பெற வில்லே எனலாம். நகா வாழ்க்கையில் அவற்றின் செல்வாக்கு சிறிது சிறிதாகப் பெருசிக்கொண்டே வந்தது. பொதுமக்கள் தங்கள் மூதாதையரின் வழிபாட்டு முறைகளேயே பிண்பற்றினர்.

புறகா, கூ. சுக: 13-15.

sidia buildalam maasu raterio.

<sup>49.</sup> ஆரம ருழக்கிய மறங்கிளர் முன்பின் கீளிஸ் யெஃக மறுத்த வுடம்பொடு வாரா உலகம் புகுத லொன்றென.

#### எட்டாம் இயல்

# சமணமும் பௌத்தமும்.

கெறித்துப் பிறப்பதற்குச் சில நூற்முண்டுகளுக்கு முன்பே சமணரும் பௌத்தரும் தமிழ் நாட்டுக்கு வந்து விட்டனரெனச் சாசனங்களால் அறியலாம். 2 ஆணுல் பத்துப்பாட்டு எட்டுத் தொகை நூல்களே நோக்குமிடத்து அவர்களின் செல்வாக்குத் தென்னுட்டில் அக்காலத்தில் சிறந்திருக்கவில்லே என்பதையும் அறியமுடிகின்றது.

சங்ககாலத் தமிழ் மக்கள் போரையும் கா தலேயும் போற்றி வாழ்ந்தனர். அவர் போர் த்தொழிலில் ஈடுபட்டிருந்தமைக்குச் சான்றுகச் சங்க நூல்களில் அமைந்துள்ள பல பகுதிகளே முன்பு காட்டினும். கொல்லாமையைப் போற்றிய சமணரும் பௌத் தரும், தமிழ் மக்கள் போரையும் வேட்டையையும் விரும்பி வாழும் பண்பை அறவே வெறுத்திருத்தல் வேண்டும். சங்க காலத்தில் சமண பௌத்தரின் செல்வாக்குச் சிறந்திருப்பின் சங்க நூல்களில் உலக வாழ்க்கையை வெறுக்கின்ற ஒரு பண்பு காணப்படல் வேண்டும். அதற்குப் பதிலாக அந்நூல்களில் உலக வாழ்க்கையை விரும்பும் ஒருணர்வே செறிந்து விளங்கு கின்றது.

சில நூற்பகு திகளில் புலாலுண்ணுமை, கொல்லாமை, அருள் உணர்வு ஆகியவை மனிதனுக்குரிய நற் பண்புகளாகக் கருதப்படுகின்றன. புகார் நகரத்து வணிகரின் பண்புகளேப் பட்டினப்பாலே பின்வருமாறு பாடும்: "இவ்வணிகர் எவ்விடத் தில் வாழுவாரோ அவ்விடத்திலுள்ள கடலிலே மீன்கள் துன்பமுருது வாழ்வன; வயல்களில் மாட்டு மந்தைகள் இன்ப மாகக் காலம் கழிப்பன. இவ்வணிகர் சுற்றத்தோடு சிறந்து

 <sup>(</sup>i) Madras Epigraphical Reports 1907 (pp. 60-61) and 1910 (pp. 77-78).

<sup>(</sup>ii) Bhattiprola Inscription (2nd cent. B. C.) Epigraphia Indica. Vol. II, P. 323—329.

<sup>(</sup>iii) Asokan Edicts—Edict ii, Rock Edict iii and also Maski and Southern India Inscriptions.

<sup>(</sup>iv) See also M. S. Ramaswami Ayyangar : Studies in South Indian Jainism, chapters I to III.

இன்பமாக வாழ்பவர். இவருக்குப் பகைவர் இல்லே. மீன்கள் யாவும் பாதவர் குடியிருப்பின் அருகாமையில் துள்ளி விளே யாடுவன. மாடுகள் யாவும் வணிகர் குடில்களில் குறைவில்லாது பெருகு கின்றன. இவ்வாறு கொலேகடிர்து வாழ்கின்றனர் இவ் வணிகர்."<sup>2</sup> இர்த அளவுக்குமட்டுமே சமணர், பௌத்தர் செல் வாக்கு அமைர் திருர்தது என ஒருவாறு கூறலாம்.

மதுரை, காஞ்சி போன்ற தலேசிறந்த நகரங்களில் சமண பௌத்த துறவிகள் தங்கித் தத்தம் சமய உண்மைகளேப் புகட்டு வதற்குப் பள்ளிகள் இருந்தன. காஞ்சிநகரில் எல்லாச் சமயத் தவரும் தொழுது விழா அயர்வரென அறிகின்றேம். 3 இவருள் சமண பௌத்தர் இருந்திருத்தலும் கூடும். மாடுகள் கட்டப்படும் கொட்டில்களுக்கருகில் அமைந்த சமண பௌத்த பள்ளிகளேப் பற்றிப் பட்டினப்பாலே கூறுகின்றது. 4 பள்ளி என்ற சொல் எச்சமயத்தவர் இருப்பிடத்தையும் குறிக்கும். ஆனுல், பழைய இலக்கியங்களிலும் இடைக்கால இலக்கியங்களிலும் இடைக்கால இலக்கியங்களிலும் அது சமண பௌத்த முனிவர் வாழ்ந்த இல்லங்களேக் குறிக்கவே வழங்கப்பட்டு வந்தது. மேனும், இப்பாட்டிலே பள்ளிகளேக் குறித்தபின்னர் முனிவரை வேறுபடுத்தி அவர் பண்புகள் யாவற்றையும் விரித்துக் கூறுவார் புலவர். எனவே இவ்விடத்திற் பள்ளி என்பது சமண பௌத்த முனிவருக்குரிய இருப்பிடத்தைக் குறிப்பதுவேயாகும்.

2 கீர்காப் பண்ணு நிலத்தின் மேலு மேமாப்ப வினிது துஞ்சிக் கீள்கலித்துப் பகைபேணுது வலேஞர்முன்றின் மீன்பிறழவும் விலேஞர்குரம்பை மாவீண்டவுங் கொலேகடிக்துங் களவுகீக்கியும்.

பட்டினப். 194-199.

 பலர்தொழ விழவுமேம் பட்ட பழவிறன் மூதூர்.

பெரும்பாண். 410-411.

 பகட்டெருத்தின் பலசாலேத் தவப்பள்ளி.

பட்டினப். 52-53.

மதுரையிலே சோலேகளில் சமணத் துறவிகள் 5 வாழ்ந்து சாவகருக்குக்<sup>6</sup> கல்வி கற்*று*க்கொடுத்தனர். அவர் முக்காலத் தையும் உணர்ந்தவர். அத்துறவிகளேச் சிறப்பாக காஞ்சி வருணிக்கின்றது: "அழகு செறர் த மலர் கிறைர்த பொழில்களிலே துறவிகள் உறைகின்றனர் வண்டு படுதற்கேது வான மலரும் கூறுமணம் கிறந்த புகையுங்கொண்டு அவரைச் சாவகர் வழிபடுகின்றனர். அத்துறவிகள் சென்ற காலமும், வரும் அமயமும், இன்ற இவ்விடத்தைக் தோன்றிய ஒழுக்கமும் கண்குணர்க்தவர். தேவருவகையும் அதன் செய்கைகளேயும், எல்லா ரிலங்களின் செய்கைகளேயும் தம் கெஞ்சால் அறிதற்குக் காரணமான அறிஞர். தமக்கமைந்த விரதங்களேயும், அவ்விரதங் களுக்கு இளேயாத உடம்பினேயும் உடையவர். கல்விகளெல்லாம் கிறைக்து களிப்பின்றி அடங்கின அறிவினேயுடையவர். கோன்பு செய்தற்பொருட்டுக் கல்ஃப் பொளிர்தாற் போன்ற சிறிய வாயை உடைய குண்டிகைகளேப் பல வடங்களேயுடைய உறியிலே தொங்களிட்டுத் திரிவர்.7" 8

பத்தைப் பாட்டில் சமண பௌத்த தூறவிகளுடைய வாழ்க்கைப் பண்பு, ஆவர் குறிக்கோள் என்பவைபற்றி மேற்

 <sup>&#</sup>x27;சான்ற கொள்கையர்' என்ற தொடராலேயே இவர் குறிக்கப் படுவர்.

சமணரில் விரதங்காக்கும் இல்லறத்தார் சாவகர் எனப்படுவர்; இவர் உலக கோன்பிகள் எனவும் கூறப்படுவர்.

சமண முனிவர் உறிகளிற் குண்டிகைகளேக் கொண்டு திரிவர் எனத் தமிழ் நூல்கள் பல இடங்களிற் கூறுகின்றன.

இறும்பூது சான்ற நறும்பூஞ் சேர்க்கையும். மதுரை 475—487.

கூறிய குறிப்புக்களே காணப்படுகின்றன. எட்டுத்தொகையில் வரும் பாடல்களேப் பாடிய புலவருள் இருவருக்குப் பௌத்தப் பெயர்கள் அமைக்துள்ளன. அவ் விரு வரு ம் இளம்போதி யாரும் சீத்தஃச் சாத்தரைம் ஆவர். போதியார் என்பது புத்தருக்குரிய பெயர்களில் ஒன்று. கற்றிணேயிலுள்ள எழுபத்தி சண்டாம் பாட்டு இளம் போதியார் பாடியதாகும். 'சாஸ்தா' என்பது புத்தர்பெருமானுக்குரிய ஒரு பெயராகலின், 'சாத்தனர்' என்ற பெயரும் புத்த பெயராகவே இருத்தல் வேண்டும். மணிமேகஃயை இயற்றிய சாத்தனுர்லில் இவர். இவர் பாடிய பாட்டுக்கள் மூன்று கற்றிணேயிலும், ஒன்று குறுக்கொகையிலும், ஒன்று குறுக்கெருவகயிலும், ஒன்று குறுக்கொகையிலும், ஒன்றை குறுக்கெருவகயிலும், ஒன்றை குறுக்கொகையிலும், ஒன்றை குறுக்கெருவதும் உள்ளன.

இதுகாறும் கூறியவற்றுல் சங்ககால மக்கள் சமய வாழ் கிலே சமண பௌத்தரின் செல்வாக்கு மிகவும் குறைவாகவே இருந்ததென்பது தெளிவாகின்றது. அவர் செல்வாக்குச் சிறிது சிறிதாகப் பெருகி, ஏழாம் நூற்றுண்டின் முற்பகுதியில் உச்ச கிலேயை அடைந்தது. ஏழாம் நூற்றுண்டின் முற்பகுதியிலே மக்கள் உள்ள த்திணக் கவர்க்திருக்த சமண பௌத்த கெறிகளேச் சைவ வைணவத் தலேவர் எதிர்த்துப் போராடவேண்டிய கிலேமை ஏற்பட்டது. அதற்கிடையில், வாழ்க்கையின் துன்பப் பண்பை உறுத்திக் கூறும் அவ்விரு கெறிகளும் மக்கள் மனப்பான் மையை மாற்றியமைத்துவிட்டன என்றே கூறலாம். திண்யே செறப்பித்துக் கூறும் நூல்களே ஆக்கும் ஒரு காலப் பகுதியும் ஏற்பட்டது. காதல், போர் என்ற இரு பொருள அடிப்படையாகக் கொண்ட பழைய இலக்கியங்களின் இடத் தில் ஒழுக்கம், சமயக் கொள்கை முதலியவற்றை அறிவுறுக்கும் திருக்குறன், காலடியார் போன்ற பதினெண் கீழ்க்கணக்கு நூல் களும், சிலப்பதிகாரம் மணிமேகலே போன்ற தொடர்கிலேச் செய்யுட்களும் எழுந்தன.

<sup>9.</sup> நற்றிடு டிகூ, கஉஎ, டிடைகூ; குறாக்கொகை கெடுசு; அகாநாறா நடை, கடிசே, உடகூ, டிலைகூ, டூடைல; புறாநாறு நிகூ.

### ஒன்பதாம் இயல்

## சமய வாழ்க்கை

சங்ககாலத் தமிழர் சமயத்தைப்பற்றி மேலே கூறியவற்றி விருந்து, அக்காலத் தமிழர் வாழ்க்கை முற்றி லும் சமயச் சார்பாக மாறிவிடவில்ஃயென்பது தெளிவாகும். பிற்காலத்தில் சமயத்திற்கு வாழ்க்கையில் சிறர் த இடம் கொடுத்தனர். சமயத்தின் பொருட்டே வாழ்க்கை என்ற எண்ணமும் ஒரு காலத்தில் இருந்தது. ஆணுல், சங்க காலத்தில் மக்களுக்குத் தொண்டு செய்வதிலும் உலகம் கல்ல நிலேயில் வாழவேண்டும் என்ற உயர்த்த எண்ணத்திலுமே தமிழர் உள்ளம் பதிக் திருந்தது.

அன்பே சமய வாழ்க்கையின் அடிப்படையாக இருந்தது.
அக்கால மக்கள் ஒருவருக்கொருவர் உயிர்கிடும் பண்புடையவர்.
கோப்பெருஞ்சோழன் பொருட்டுப் பிகிராக்கையாரும், 1 பொத் தியாரும்<sup>2</sup> வடக்கிருந்தார் எனப் புறநானூற வாயிலாக அறி கிண்ரும். ஆதன் நங்கன் என்பவன் ஒரு குறுகில மன்னன்.
அவனிடத்துக் கள்ளில் என்னும் ஊரில் வாழ்ந்த ஆத்திரை யஞர் என்பவர் அன்பு பூண்டவர். இவ்வன்பு எத்தகையதென் பதினப் புலவரே பின்வருமாறு வெளிப்படுத்துவர்: "இறைவ, நீ எப்பொழுதும் என் கெஞ்சுல் இடம் பெற்றுள்ளாய்; என் கெஞ்சை யாராவது திறந்து பார்த்தால் அதனுள் உன்னயே காண்பர். வேறு யாரும் என் கெஞ்சத்தில் இடம் கொள்ள வில்லே. அப்படி இருக்கும்பொழுது நான் உண்ண எப்பொழு தாயினும் மறப்பேனு? மறத்தற்குரிய காலம் ஒருவேளே ஏற் பட்டால், அது என்னுயிர் எனது உடம்பை விட்டுப் பிரிந்து போகும் காலத்தில் என்னே நான் மறந்துகிடும் காலமாகும்."3

புறார. சஎ டு: 1-5.

<sup>1.</sup> புறாகா. உகஅ.

<sup>2.</sup> црыт. ее к.

<sup>3.</sup> எக்தை வழி யாத னுங்கவென் கெஞ்சக் திறப்போர் நிற்காண்குவரே பின்னியான் மறப்பின் மறக்குங் காலே என்னுயிர் யாக்கையிற் பிரியும் பொழுதும் என்னியான் மறப்பின் மறக்குவென்.

ஒருவர்க்கு ஓர் இடர் ஏற்படின் அவ்வூரே செயலற்று ரிற்கும். வேர் தன் போரில் தன்புறவாளுயின் அவனது ஊரில் வாழ்வோர் அண்வரும் உணவு ஒழிக்து பசித்தபடியே வாடுவர். 4 ஒருவர் இறர்து விட்டால் பலரும் தம் கலம் இழப்பர். ஒல்ஃவூர் கிழான்மகன் சாத்தன் இறர்தபொழுது கேரத்தனர் என்னும் புலவர் ஒரு முல்லேக்கொடியை சோக்கி கூறுகின்றுர்: "முல்லேயே, பெருஞ்சாத் தன் இறந்தபின் இத் துன்பக் காலத் தில் உன்னே இள யரும் சூடார்; வளேயணியும் பருவ மகளிரும் கொய்து குழலிற் சூடார்; பாணனும் சூடான்; பாணினியும் அணியாள்; இக்க ஒல்லே யூர் காட்டில் கீ ஏனே பூத் துள்ளாய்." <sup>5</sup> மேலும் ஒருவரையொரு வர் மறுமையிலும் தாவி கின்றனர். வேள்பாரி அஞ்சிய வழி அவன் மகளிரைப் பார்ப்பார்ப் படுத்து வடக்கிருந்த கபிலர் பாரியை மனக் கண்ணிற்கண்டு, ''இப்பிறப்பில் எம் இருவசை யும் கூட்டி ஒன்றிய கட்பால் உயர்வாழ்வு வாழச்செய்த கல் ஊழ் மறுபேறப்பிறும் இடைவிடாத காட்சியின்யுடைய உன் தேடு கூடி உறையும் வாழ்வை ஈல்குவதாக" என்று மொழிக் இவ்வளவு சிறந்த அன்பு ஒருமைப்பாடு காலத்தில் வளர்க்தோங்கி எங்கும் அன்பொளியைப் பாப்பியது.

உதவிசெய்வோர் சிலர் உடனே வரக்கூடிய பயணே எதிர் பார்த்தே மற்றவருக்குத் தூணே சிற்பர். வேறு சிலர் இப்பிறவியி லேயே பிற்காலத்தில் உண்டாகக்கூடிய சில பயணேக் கருதி இப்போதிருர்தே தூண்செய்து வருவர். இன்னுஞ்சிலர் இந்தப்

புறகா. க. அ: 1-3.

புறநா. உ ச உ

புறாரா உரத் கூ: 10--12

கோய்யடகு வாடத் தருவிற குணங்க மயிலஞ் சாயன் மாஅ யோனொடு பசித்தன் றம்ம பெருந்தகை யூரே.

<sup>5.</sup> இளேயோர் சூடார் வளேயோர் கொய்யார் நல்லியாழ் மருப்பின் மெல்ல வாங்டுப் பாணன் சூடான் பாணினி அணியாள் ஆண்மை தோன்ற வாடவர்க் கடந்த வல்வேற் சாத்தன் மாய்ந்த பின்றை முல்லேயும் பூத்தியோ வொல்லேயூர் நாட்டே.

இம்மை போலக் காட்டி யும்மை
இடையில் காட்சு கின்னே
டுடனுறை வாக்குக வுயர்ந்த பாலே.

பிறவியில் மற்றவருக்கு உதவி செய்து வந்தால் அவ்வளவும் மறுபிறப்பில் தமக்கு உதவியாக இருக்கு மென்று மறுமைப் பயன்கருதி இம்மையில் அறம் செய்வர். ஆணுல் முற்காலத்தில் தமிழகத்தில் வாழ்ர்தோர் தாம் ஒருவருக்கு ஓர் உதவி செய்யும் போது, மறுமைப் பயணே எதிர்பார்ப்பதில்லே. மறுமைப்பயன் கருதிச்செய்தலே ஒருவகை வணிகம் எனலாம். அறத்தை விலே கொடுத்து வாங்கும் அத்தகைய அறவிலே வணிகர் அல்லர் தமிழர்,?

இவ்வாறு பயன்கருதாது ஒருவருக் கொருவர் உதவும் சான்றோகத் தமிழர் திகழ்ந்தமையாலேயே தமிழ் நாட்டில் மக்களுக்கு வயது முதிர்ந்த போதும் நடை திரையில்லாமல் விளக்கினர். பிசிரார்தையார் என்னும் புலவர் அவ்வாறு நரை திரை இல்லாது வாழ்த்றுக்குரிய காரணங்களேப் பின்வருமாறு கூறவர்: ''என்மணவி இல்வாழ்க்கைக்கு ஏற்ற மாட்சிமையான குணங்கள் உள்ளவள்; அறிவும் நிரம்பியவள். என் புதல்வரும் மிக்க அறிவு உடையவர். என் ஏவல் செய்வோரும் நான் கருது வதையே கருதுவர். என் அரசனும் முறையல்லாதன செய்யான்; தகுந்தவற்றை அவ்வப்போது செய்து குடிகளேப்பாதுகாப்பான். மான் இருக்கின்ற ஊரின்கண் சான்றோரம் இருப்பவரே பலர். அவர் அறிவு நிறைந்து புலன் அவிர்து அருளிற் படிகின்ற வாழ்க்கையை உடையவர். இவையே நாம் நரை திரை

புறார். காட்சு.

புறார். சசி சு

இம்மைச் செய்தது மறுமைக் காமெனும் அறவிலே வணிக குயலன் பிறரும் சான்ருர் சென்ற நெறியென ஆங்குப் பட்டன் றவன்கைவண் மையே.

<sup>8.</sup> யாண்டுபல வாக நரையில் வாகுதல் யாங்கா கியரென வீனவுத் ராயின் மாண்டவென் மண்வியோடு மக்களு நிரம்பினர் யான்கண் டண்யரென் னின்யரும் வேந்தனும் அல்லவை செய்யான் காக்கு மதன்றலே ஆன்றவிர் தடங்கிய கொள்கைச் சான்ரேர் பலர்யான் வாழு முரே.

இத்தகைய சான்றேர் உண்மையாலேயே தமிழ் உலகம் புகழுடன் விளங்கியது. தேவர் உண்ணும் அமுதம் கிடைப் பதாயிருர்தாலும். இனியதொன்ற கொடைத்துவிட்டது என்ற கருதி, அதணேத் தனியாக உண்பவர் தமிழ்நாட்டிலே இருக்க வில்ஃ. பாரிடமும் எதனேடும் வெறப்புக் கொள்பவரும் வாழ வில்லே. பிறர் அஞ்சும் இன்னல்களுக்குத் தாமும் அஞ்சி, அத நற்செயல்களேச் செய்யாது மனம் மழக் னுல் புதிய புதிய திருப்பவரும் இல்லே. புகழ்தாக்கூடிய கருமமாயின் தம் உயிரை யும் கொடுப்பர். யழி ஈட்டக்கூடிய தொன்றுயின் அதனுல் உலகம் முழுவதுமே பெறமுடியுமெனினும் அத்தொழில ஏற்றுச் செய்யமாட்டார். தொழில் செய்யும்பொழுது அவர் களுக்குத் தளர்ச்சி ஏற்படுவதில்லே. அத்தகைய மாட்சிமை பொருர்தி, அம்மாட்சிமையே உருவாகித் தமக்கென முயலாத வலிய பெருமுயற்சி யுள்ளவராய் பிறர்க்கென முயல்வோர் இருக்கனர், கமிழ்காட்டில்.9

கீண்ட காலம் வாழச் செய்யும் ஆற்றலுடைய கெல்லிக் கனியைத் தானே உண்ணுது ஒளவையாருக்கு அத‱ ஈக்து, அவர் கெடிது வாழும்படி செய்தான் அதியமான் கெடுமான் அஞ்கி.<sup>10</sup> தம்பியால் காடுகொள்ளப்பட்டுக் காட்டில் இருக்க

புறநா. கஅஉ.

புறார். கூக:8-11.

<sup>9.</sup> உண்டா லம்மவில் வுலக மிந்திரர் அமிழ்த மியைவ தாயினு மினிதெனத் தமிய ருண்டேலு மிலரே முனிவிலர் தஞ்சலு மிலர்பிற ரஞ்சுவ தஞ்சிப் புகழெனி னுயிருங் கொடுக்குவர் பழியெனின் உலகுடன் பெறினுங் கொள்ளல ரயர்விலர் அன்ன மாட்சி யீனய ராஙித் தமக்கென முயலா கோன்ருட் பிறர்க்கென முயலு நெண்மை யானே.

<sup>10.</sup> பெருமூல் விடரகத் தருமிசைக் கொண்ட சிறியீல் செல்லித் நீங்களி குறியா தாத னின்னகத் தடக்கிச் சாத னீங்க வெமக்கீத் தீனமே,

குமணனிடம் பெருக்கலேச் சாத்கஞர் பரிசில் வேண்டிவக்கனர். பெருமை பெற்ற பரிசிலன் பரிசில் பெருது வாடினஞகத் திரும்பிச் செல்லுகல் தனது காட்டை இழக்ததனினும் மிக இண்ளுது ஏன எண்ணிஞன் குமணன். கொடுப்பதற்கு வேறு பொருள் இல்லாததனுல் தன் தலேயை வெட்டிக் தன் தம்பேயிடம் கொடுத்தால் புலவரின் வறுமை திரும் என உணர்க்தான் அவ் வள்ளல். உடனே தன் தலேயை அரிக்துகொள்ளுமாறு புலவ ரிடம் வாளேக் கொடுத்தான். 11 கோப்பெருஞ் சோழன் உறை யூரிலிருக்து ஆட்சி புரிக்து வருகையில் அவன் மக்கள் இரு வரும் சிற்றினச் சேர்க்கையால் தகப்பனுடன் பகைகொண்டு போருக்கெழுக்தனர். தான் அவருடன் போர்செய்து அவரைக் தோல்வியுறச் செய்து, அரசு முழுவதையும் தானே பெறக் கூடியதாய் இருக்க போதும், தன் மக்களுடன் போர் புரிதல் பழி என உணர்க்து அப்பழிக்கு அஞ்சித் தானுகவே போனைக் கைவிட்டான். 12

பிறர்க்கென முயலார் பலர் இவ்வாறு பசர்த உள்ளம் படைத்தவராக விளங்கினர். ஈர்க்தூர்கிழான் கோயமான் என் பவனிடத்து யாராயினும் சென்று பசி என்று இரக்தால், அவன் தன் ஊர்க்கொல்லீன வருவித்து, அவனுக்குப் புலவரின் உண்ணு வயிற்றைக்காட்டி, தான் சென்று போருடற்றிப் பொருள் கொணர்க்து அவர்தம் பசி தீர்த்தற்கு உடனே வேல்வடித்துக் கொடுக்குமாறு கேட்பானும். 13 இவ் வாறு அருள்மணங்கமழும் மெய்வாழ்வு வாழ்க்தனர் தமிழர்.

பாடுபெறு பரிசிலன் வாடினன் பெயர்தலென் நோடிழர் ததனினு நனியின் குதென வாடக் தனனே தலேயெனக் ஃயத் தன்னிற் சிறந்தது பிறிதோன் றின்மையின். புறநா. கசு டு: 10-13.

<sup>12.</sup> புறார. உகљ.

<sup>13</sup> யார்தன் னிரக்குங் காஃலத் தானெம் உண்ணு மருங்குல் காட்டித் தன்னூர்க் கருங்கைக் கொல்லனே யிரக்கும்

<sup>•</sup> திருந்திஸ் நெடுவேல் வடித்திசி கொனவே. புறநா. க அ ்: 10-13.

கணவனுகிய வேட்டுவன் வேட்டைக்குப் போய் வீட்டிற்குத் திரும்பி வருகின்றுன்; வர்து வீட்டிற்கு வெளிபே மா கிழவிலே, அறுத்தத் தாள்குகின்றுன். வீட்டு முற்றக்கில் தினே உவர்த்தப்பட்டிருக்கின்றது. அவ்வீட்டில் நாளாந்த வாழ்க்கைக்குத் தேவையான திணேயே இருக்கும். இருட்டுச் சந்தையில் தினேவாங்கிச் சேகரித்து வைப்பவர் அல்லர் அன்று இரா உணவுக்குரிய திணபே அது. வீட்டில் ஒரு பெண் மானும் உண்டு. அதனே அக்கோத்தில் ஓர் ஆண் மான் அணுகித் தழுவி இன்பத்தில் திளேத்திருந்தது. அவ்வேளேயில் முற்றத்தில் காயும் திணையக் காட்டுக் கோழியும் வேறு பறவை களும் தின்று நீர்க்க முயலுகின்றன. அவை தின்று நீர்த்து விட்டால் அன்று வீட்டில் பட்டினியே. இத்தகைய கிஃயில் மக்கள் பொதுவாகக் கல்லெறிர்து அவற்றைக் கலேப்பர். ஆனுல் அவள் சங்ககாலத்துப் பெண். கல்லால் எறிர்தால் களேப்புடன் தாங்கும் கணவன் தயில் எழுந்து விடுவான். பெண்மா னுடன் இன்பம் அனுபவிக்கும் ஆண் மானின் கூட்டத் திற்கும் இடையூறு ஏற்பட்டுளிடும். எனவே அன்பே உருவாகிய அப் பெண் வாளா இருந்தாள். 14 அவ்வளவு அருட் கொழுந்தோடிய மெல் உள்ளம் படைத்தவர் தமிழர்.

வேற்ரேர் இல்லத்திற்கு அறிஞர் கிலர் பசியோடு சென் றனர். இல்லாள் அவரை விரும்பி வரவேற்றுள். இருந்த வர கும் திண்யும் இரப்போர்க்குப் பசு ஆற்றியாற்றித் தீர்ந்துவிட்ட டன. திருப்பித்தருவதாகக் கடன் வாங்கியவரும் தேவையான நேரத்தில் திருப்பித்தாவில்லே. அடுத்த விதைப்பிற்கு ஒதுக்கப்பட்ட விதைத்திண்தான் மிஞ்சியிருந்தது. அதைக்

புறாா. ஈ.உ0: €-9

<sup>14.</sup> கைம்மான் வேட்டுவன் கண தாயின் மடிக்குனப் பார்வை மடப்பிண் தழிஇப் பிறிதோர் தீர்தொழிற் றனிக்கல் தின்த்து வின்யாட இன்புறு புணர்ரில் கண்டே மீனயோள் கணவ கொழுதலு மஞ்சிக் கூலேயே பிண்வயிற் நீர்தலு மஞ்சி யாவதும் இல்வழங் காகமையின்.

கொடுத்து விட்டால் வீதைப்பதற்கு த் திணயே இல்லாது போய் விடும். ஆணுல் அவள் பிறருக்காக வாழும் பெண். விதைத் திணைய மிகுந்த மகிழ்ச்சியோடு உரவிடத்துப் பெய்து, குற்றி யெடுத்து இரவலமை உண்பித்தாள். 15 இவ்வாறு பொருள் வேண்டி வருவோர் அறிவாலும், குணம் செயல்களாலும் மிகத் தாழ்ந்தோராயினும் அவர்பாலும் அருள் புரிந்து அவர் வேண்டு வண நல்கிப் புரப்பர். இதினக் கபிலர் சிறந்த ஓர் உவமை மூலம் தெளிவு படுத்துவர். குவிந்த பூக்கொத்தின்யும் புல்லிய இலேயையும் உடைய வருக்கம்பூவாயினும், அவற்றை ஒருவன் உடையணுமின் தெய்வங்கள் தா மும் அவற்றை விரும்பேம் என்று கூறமாட்டா. யாதும் அறிவில்லாதாருர், புல்லிய குண முடையாரும் செல்லினும் பாரி கைவண்மை செய்திலக்கடப் பாடாக உடையன். 16

வறுமையுற்று வருக்கிய ஓர் இரவலன் தன் சுற்றத்தோடு புறப்பட்டு நள்ளி என்பவனின் கண்டீர நாட்டுக்குப் பல கல் லும் கானமும் கடக்து சென்றுன். ஒருநாள் வழிநடை வருத்த மிகுதியால் காட்டிடத்தே ஒரு பலாமரத்தின் அடியில் அவனும் அவன் சுற்றத்தாரும் அமர்க்தனர். மான் கணத்தை லேட்டம் புரிக்து அவற்றின் இரத்தம் தோய்க்து சிவந்த கழற்காலும் மணி விளங்கும் சென்னியும் உடைய தலேவன் ஒருவன், அவரிடம் சென்று அவர் வருத்தத்தை அவர் முகம் நோக்கித் தேர்க்து கொண்டான். தன்னுடன் சென்று காட்டகத்தே பாக்கிருந்த

புறார. காக க: 8-12.

புறகா. க0கு.

<sup>15.</sup> சென்றதற் கொண்டு மீனயோள் விரும்பி வரகும் திண்யு முள்ளவை யெல்லாம் இரவன் மாக்க ளுணக்கொளத் தீர்ர்தெனக் குறித்துமா றெதிர்ப்பை பெருஅ மையிற் குரலுணங்கு விதைத்திண் யுரல்வாய் பெய்து.

<sup>16.</sup> நல்லவுக் தீயவு மல்ல குவியிணர்ப் புல்லினே பெருக்க மாயினு முடையவை கடவுள் பேணே மென்னு வாங்கு மடவர் மெல்லியர் செல்லினும் கடவன் பாரி கைவண் மையே.

வில் அடை இளேயர் திரும்பி வரமுன் தன் கையிலிருந்த தீக்கடை கோலால் தீ மூட்டிக் கானிடைக் கொன்ற விலங்கின் ஊணத் சட்டு அவரை உண்பித்தான். உண்டு பசி தீர்ந்த மக்கள் மலேச்சாரவில் ஒழுகிய அருவி நீரைப் பருகி அயர்வு நீங்கினர். அப்பொழுது தன்னிடத்து விறுபொருந்திய நன்கலம் வேறில்லா லாமையால் மார்பில் அணிந்திருந்த முத்து மாலேயையும் முன் கையில் அணிந்திருந்த கடகத்தையும் அவர்களுக்குக் கொடுத் தான். அவனின் வள்ளன்மையை வியந்து அவன் ஊர் பெயர் முதலியவற்றை அவர்கள் விளையியபொழுது அப்பெரியோன் ஒரு மொழியேனும் விடையாக இயம்பாது போய்விட்டான். 17 இத்தகைய உயர்ந்த மனப்பான்மையோடு வாழ்ந்தனர் தமிழர். இதனைல், பெற்ற பரிசிலுக்கு மகிழ்ந்து, கற்றத்தை ஊட்டி, தாமும் பொருளேப் பாதுகாவாது உண்டு, உள்ளம் மலர்ந்து வரழ்ந்தனர் மக்கள். 18

புறகா. கடு ் 4-23.

 பெற்றது மகிழ்க்து சுற்ற மருத்தி ஓம்பா துண்டு கூம்பாது வீசி,

புறாளை. சுஎ: 4-5.

<sup>17.</sup> உயங்குபடர் வருத்தமு முவேவு கோக்கி மான்கணக் தொகூச்சிய குருதியங் கழற்கால் வான்கதிர்த் திருமணி விளங்குஞ் சென்னிச் செல்வத் தோன்றலோர் வல்வில் வேட்டுவன் தொழுதன கெழுவேற் கைகவித் திரீஇ இழுதி னன்ன வாலிணக் கொழுங்குறை கான தர் மயங்கிய விளேயர் வல்லே தாம்வக் தெய்தா வளவை யொய்யெனத் தாள்குலி தியின் விரைவளன் சுட்டுகின் இரும்பே ரொக்கலொடு தின்மெனத் தருதலின் அமிழ்தின் மிசைந்து காய்பசி நீங்கி நன்மு**ர ன**ளிய நறைந்த**ண்** சோரற் கன்பிசை யருவி தண்ணெனப் பருகி விடுத்த ரெடங்கினே ஞக வல்லே பெறுதற் கரிய விறுசா னன்கலம் **்** நிதொன் நில்ஃக் காட்டுகாட் டேபென மார்பிற் பூண்ட வயங்குகா ழாரம் மடைசெறி முன்கைக் கடகமோ டீத்தனன் எந்நா டோவென நாடுஞ் சொல்லான் யார் ரோவெனப் பேருஞ் சொல்லான்.

பண்டைக் தமிழ் மக்கள் மிகைபட உண்ணு தவர்; சிறிதே சினம் உடையவர்; கிலவாகிய சொற்களேச் சொல்லுகலோடு பல சொற்களேச் சான்றேர் சொல்லக் கேட்டலே உடையவர்; நண்ணணர்வினர்; பெருக்கொடையாளர்; கலங்கிய கள்ளோடு தண்ணிய கட்டெளிவை அளிப்பவர்; கனிக்க தாளிதத்தோடு கூடிய கொழுவிய துவையலேப் பிறருக்கு அளிப்பவர்; எல்லார்க்கும் பணிவை விரும்பி அவரை வணங்கிய சொல்லால் தழுவிப் பேசும் இன்சொல்லே உடையவர். 19 இவ்வாறு பலருக்கும் பயன் உண்டாக்கத் தக்க செயல்களேச் செய்து வாழ்க்கனர் தமிழ்ப் பெருமக்கள்.

உலகின்கண் எல்லாருடைய உள்ளமும் பொருள் ஈட்டற் கண் போர்வமுற்ற இயங்குகின்றது. நாடுகளுக்குத் தலேமை தாங்கிய வேக்தர் பொதுச்சொற் பெறுது அரசு புரிகின்றனர். காடுகளில் வாழும் விலங்குகளே வேட்டையாடித் திரியும் வேட்டுவர், இரவும் பகலும் தமக்குரிய விலங்குகளேப் படுப்ப தையே எண்ணி முயல்கின்றனர். இவர்கள் அணவரின் உழைப்பு என்னவென்ற ஆராயின், இவர்களுக்கு வேண்டுவன உண்டியும் உடையுமே யென்றும், அவற்றுள் உண்பது நாழி உடுப்பவை இரண்டே யென்றும், பிறவகையில் வேற்றுமை இல்லே யென்றும் அறியலரம்.<sup>20</sup> இத்தகைய மெய்யுணர்வு பெற்றிருந்தனர் தமிழர்.

புறாரா. ஈடக் 0: 1-7.

ு புறார். சஅக்க: 1-6.

<sup>19.</sup> பெரிதாராச் சிறுசினத்தர் சிலசொல்லாற் பலகேள்வியர் நுண்ணுணர்வினுற் பெருங்கொடையர் கலுழ்கீனயாற் றண்டேறலர் கனிகுய்யாற் கொழுக்துவையர் தாழுவக்து தழுஉமொழியர் பயனுறுப்ப பலர்க்காற்றி.

<sup>20.</sup> தெண்கடல் வளாகம் பொதுமை யின்றி வெண்குடை கிழற்றிய வொருமை யோர்க்கும் கடுகாள் யாமத்தும் பகலுர் துஞ்சான் கடுமாப் பார்க்குங் கல்லா வொருவற்கும் உண்பது காழி யுடுப்பவை யிரண்டே பிறவு மெல்லா மோரொக்கும்மே.

தகுதிவாய்க்க அன்புமிக்கோர் இணக்கத்தில் முன்னேர் தினேத்திருந்தனர். பொன்னும் பவளமும் முத்தும் மணியும் தூரமான வெவ்வேறிடங்களிற் பெறப்பட்டபோதும், கோவை யாக ஈல்ல அணிகலங்களேச் செய்யும் காலத்து ஓரிடத்தில் வர்து கூடும். அதுபோலவே சான்றுோ்கள் வேறு வேறு நாட்டிற்கு உரிபணசேனும் எக்காளும் ஒரு வழிப்பட்டு ஒன்று சேர்க்து இணங்கியிருப்பர் எனப் பிசிராக்கையார் சான்றேரிணக்கத்தை கயம்படக் கூறவர். 21 பிடவூர் கிழான் மகன் பெருஞ்சாத்தன் என்பவனிடத்து நக்கீரர்க்குப் பேரன்பும் பெருநட்பும் உண்டு. ஒருமுறை நக்கீரர் இவணக் காணச் சென்றபோது, பெருஞ் சாத்தன் அவரை நன்கு வாவேற்றுச் சிரிய உணவும் பெருஞ் செல்வமும் வழங்கிச் சிறப்பித்தான். இச் சிறப்புகளேச் செய்தும் உள்ளம் அமையாது தன் மண்வியை வருவித்து அவளுக்கு கக்கீரரைக்காட்டி "என்ணப்போல் இவரைப்போற்றுக" என்று பணித்தான்.22 இதுவும் சான்றோர் இணக்கத்தை புலப்படுத்தும்.

இம்மெய்யுணர்வுபெற்ற மக்கள் கடமை ஆற்றும் பொழுது இன்னஃலப்பாசார். முன்னேர் செல்வம் கிறைய இருந்தும் அங் ஙனம் உள்ளதைச் செலவு செய்து அழிப்பவர், உயிரோடு

21. பொன்னுக் துகரு முத்து மன்னிய மாமலே பயக்த காமரு மணியும் இடைபடச் சேய வாயினுக் தொடைபுணர்க் தருவிலே கன்கல மமைக்குங் காலே ஒருவழித் தோன்றியாங் கென்றுஞ் சான்றேர் சான்றேர் பால ராப சாலார் சாலார் பாலரா குபவே

புறநா. உகஅ.

22. ஆங்குரின்ற வெற்கண்டு சிறிதுரில்லான் பெரிதுங்கூருன் அருங்கலம் வரவே யருளினன் வேண்டி ஐயென வுரைத்தன்றி கல்கித் தன்மீனப் பொள்போன் மடக்தையைக் காட்டி மீவீன என்போற் போற்றென் ரேனே யதற்கொண் டவன்மறவ லேனே பிறருள்ள லேனே. புறகா. க கூடு: 26—32.

இருப்பவர் எனக் கருதப்படார். உள்ளதை அழிக்காவிட்டா <u>லும் அதன் பயணே மட்டுமேனும் துய்த்துக்கொண்டு தாம் ஒரு</u> வி தத்திலும் முயற்சி செய்யா திருப்பவரது வாழ்க்கை பிச்சை பெடுக்கும்வாழ்க்கையிலும் பார்க்க இழிவானதெனக் கரு தப்படும் ஆகலீனுல் இன்னஃப்பாராது முயற்சுசெய்து தொண்டாற்றுவர் பெரியோர். 23 பிறவியின் கடமை, உணர்வு விளக்கம் பெறுவது என்பதே தமிழர் கொள்கை. அந்த விளக்கம் நற்செயல்கள் செய்து கொண்டிருக்கும் அளவும் உண்டாகும். எனவே மக்கள் விருப்பப்படியே எல்லாம் கடைபெறவேண்டு மென்னும் முறைமை இல்லே. அரிய தொழிலான யாண் வேட்டைக்குச் செல்லும் பாணே வேட்டுவன் ஒரு வன் யாணேயை எளிதாகப் பெறவும் கூடும். ஆனுல் மிகவும் எளிய தொழிலான குறும்பூழ் வேட்டைக்குப் போவோன் அதுபெருமல் வெறுங்கையோடு திரும்பவும் கூடும். அதனுல் முயற்சி செய்வதொன்றே மக்கள் கரு தவேண்டுவது. மற்றவை கரு துவது அவரின் கடமை அன்று. இம்முறையில் கற்செயல்கள் செய்வோரே உயர்ந்தோர் எனக் கொள்ளப்படுவர். உயர்ந்த விருப்பமுடையவராய் இருப்பதே உயர்க்தோர் என்பதற்கு அடையாளம்.<sup>24</sup>

இன்பமும் துன்பமும் கலந்திருக்கின்றது இவ்வுல க வாழ்க்கை. அத்தகைய உலகில் மக்கள் செய்யவேண்டியது யாது என்ற கேள்ளி இடம் பெறுகின்றது. இயன்றவரையில் கல்ல செயல்களேயே அறிந்து செய்துகொண்டிருத்தல் வேண்டு மென்பதே இதற்கு விடை. 25 உலகத்தின் இயல்பை நன்றுக

<sup>23.</sup> உள்ளது சிதைப்போ ருளநெனப் படாஅர் இல்லோர் வாழ்க்கை யிரவினு மிளிவெனச் சொல்லிய வன்மை தெளியக் காட்டி. குறுக். உஅந.: 1—3.

<sup>24.</sup> யாண வேட்டுவன் யானேயும் பெறுமே குறும்பூழ் வேட்டுவன் வறுங்கையும் வருமே அதனுல் உயர்ந்த வேட்டத் தயர்ந்திகி னேர்க்குச் செய்விண் மருங்கி னெய்த லுண்டெனில். புறநா. உசச: 4-7.

<sup>25.</sup> இன்னு தம்மவில் வுலகம் இனிய காண்கித வியல்புணர்க் தோரே. புறகா கசூச: 6—7

உணர்ந்த பழந்தமிழர் இம் முடிபையே கொண்டிருந்தனர். இங்ஙனம் எல்லாவற்றிலும் ரல்லன கண்டு கொண்டிருந்தமை யாலேயே துன்பங்களேயும் இனியவாகக் காணும் திறணே மக்கள் உடையவராய் இருந்தனர்.

ஒவ்வொருவரும் அறம் செய்ய இயலாது விடினும், அல் லை செய்தனே ஒழித்தமையாலேயே தமிழ்காடு புகமுடன் விளங்கியது. கூற்றுவன் வருவன் என்பது யாவருக்கும் தெரி யும். மழுவாகிய கூரிய படைக்கலத் திணயும் கடிய வலியிணயும் உடையவன் அவன். அவன் வர்து மக்களேக் கயிற்றுற் கட்டிக் கொண்டு போங்காலத்து அவர்கள் மனமுடைந்து வருந்துவர். இவ்வளவு காலமும் நற்செயல்களிற் கழியா தவருக்கு இனிமேல் <del>கல்லதொன்று செய்வது முடியாமலும் இருக்கும்.</del> ஆணல், ஒன்று செய்யலாம். இனிமேல் நல்ல வினேகளேச் செய்தல் கீக்கிக் கொள்ளு தல் வேண்டும். அது தான் யாவரும் புகழ்வது; மேனும், ஈல்லது செய்யும் நெறியில் ஒரு வேளே அவர்களே அது செறுத்தினுறும் செறுத்தம்; அதற்கு வழி அதுவே நரிவெருஉத்தஃயார் நயம்பட விளக்குவர்.<sup>26</sup>

இவ்வுயரிய குறிக்கோள்களேக் கொண்ட தமி முர், தன் முயற்கியின்றிப் பிறர் உழைப்பால் வாழ்ந்து கொழுக்கும் எலியை ஒவ்வா தவராக விளங்கினர். எலி ஒரு நூதனமான விலைங்கு. ஈழத்திலே இறப்பர் தேயிஸத்தோட்டம் வைத்துக்கொண்டும் கடும் வட்டிக்குக் காசைக் கடன் கொடுத்துக்கொண்டும் தமது தொர்தியை நிரப்பும் மகான்களிலும் எலிமோசமானது. வய லிலே கெல் விளேர்து அறுவடை நிலேமை எய்திக் கிடக்கின்றது.

புறார். ககூடு: 4-9.

<sup>26.</sup> கணிச்சிக் கூர்ம்படைக் கடுந்திற லொருவன் பிணிக்குங் காஃ யிரங்குவிர் மாதோ நல்லது செய்த லாற்றீ ராயினும் அல்லது செய்த லோம்புமி னதுதான் எல்லாரு முவப்ப தன்றியும் நல்லாற்றுப் படுஉ நெறியுமா ரதுவே.

வயலிலே எலியும் இருக்கின்றது. எலிவளேயின் அருகாமையில் கதிர்கள் வளேர்து சாய்ர்து ரிலத்தோடு விழுர்து கிடக்கின்றன. வளேர்து கிடக்கும் கதிர்களே ஒவ்வொன்றுகக் கறித்துத் தனது வளேயில் கிறையச் சேர்த்து வைத்துக் கொள்கின்றது எலி. அதன் முயற்சி அவ்வளவு தான். பெருமுயற்சிக்கு வேண்டிய உள்ள மேம்பாடு ஏ வியிடம் இல்லே. இம்முயற்கியை உடையவராய் த் தமிழர் வாழவில்லே. அவர்கள் புலியைப்போல் வாழ்ந்தார்கள். புலி தன் வழியே போய்க்கொண்டிருக்கின்றது. அது விசை யாய்ப் பாய்ர் துபோன பாய்ச்சலில் ஒரு பன்றி கீழே விழுர்தது. அஞ்சுதற்குரிய கறுகண்மையை உடைய அந்த ஆண்பன்றி புவியின் இடது பக்கத்திலே வீழ்ந்தது. மேலும் அப்பன்றி புலியின் முயற்சியால் வீழவில்லே; தற்செயலாகவே விழுந்தது. அதனுல் புலிக்குப் பசி இருக்கபோ தும் அங்கு அக்கப் பன்றியை கிழித்துத் தின்னவில்லே. அச்செயல் அதற்கு மானக்குறைவாகத் தோன்றியது. எனவே பெரிய மஃப்பிளவுகளிற் பாய்க்து ஒரு பெரிய ஆண்யாணேயைத் தனது வலிமை மிகுந்த வலப்பக்கத்தே வீழ்ந்து இறக்கும்படி வீழ்த்தியது; வீழ்த்தித் தன்பசியை ஆற் றியது. அங்ஙனம் செய்த புலியைப்போல மெலிவில்லா த கினேப் பும் அதற்கேற்ற முயற்சி உரமும் உடையவராய் வாழ்ந்தனர் கமிழர்.<sup>27</sup> முன்னேர் சொத்து, சிதனப்பொருள், நன்கொடை, குதிரைப் பந்தயப்பணம், களவு, சூது, ஏமாற்றம் கடுவட்டி ஆகிய இழிர்த முயற்சிகளால் திரட்டும் பணம் முதலியன

புறார். ககூட

<sup>27.</sup> விடைதச் சீறிட கோக்கி விடைகதிர் வல்சி கொண்டிய மல்க வைக்கும் எலிமுயன் நிடைய ராகி யுள்ளதம் வளன்வலி யுறுக்கு முளமி லாளரொ முமைந்த கேண்மை யில்லா கியரோ கடுங்கட் கேழ லிடம்பட வீழ்ந்தென அன்றவ ணுண்ண தாகி வழிநாட் பெருமலே விடரகம் புலம்ப வேட்டெழுந் திருங்களிற் தெருத்த னல்வலம் படுக்கும் புலிபடுத் தன்ன மெலிவி ஆள்ளத் தரனுடை யாளர் கேண்மையொ மூமைந்த வைக ஆளவா கியரோ.

கெட்டுமா என்று ஏங்கிக்கிடக்கும் பேடிகளாகிய இன்றைய மக்க ளின் தன்மைக்கும், புலியின் உயர்ந்த மனப்பான்மை படைத்த பண்டைத் தமிழரின் பண்புக்கும் எவ்வளவு வேற்றுமை உண்டு!

இவ்வாறு பிறர் பொருளே வெளவாது தம்முடைய முயற்கி யால் உழைத்த தமிழர் சமூக சேவையைத் தமது கடமையாகப் பேரற்றினர். மக்கள் இனம் முழுவதும் நலம் பெறல்வேண்டும், அண்வரும் இன்புற்று வாழவேண்டும் என்ற கொள்கை தமிழ ரிடையே பாகியதனுலேயே 'யாதும் ஊரே யாவரும் கேளிர்' என்ற மனப்பான்மையும் உண்டாயது. அவர்களுக்குக் திமை பகைவரில்லே: கண்மை செய்யும் கண்பருமில்லே. ஏனெனில் தீமையும் கன்மையும் பிறர்தா வாரா என்பது அவர் கருத்து. துன்புறுதலும் பின் அது தணிதலும் நன்மை தீமை போல வருவனவே. உலகில் இழந்து போவது என்பதம் புதிய கிகழ்ச்சியன்ற, இயல்பாக நடைபெறுவதே கருதினர். உயிர்வாழ்தல் இனிதானதென்று அவர்கள் மகிழவு மில்கு; வெறப்பால் இனியதல்லாதது என்று வருந்தவுமில்கு. இக்காரணங்களினுலேயே தமிழருக்கு எல்லா ஊரும் ஊராகவும், மக்களும் உறவினராகவும் இருக்க இடம் உண்டா இவ்வாறு பண்டைத் தமிழர் சமயவாழ்க்கை தன் சமூகசேவையை அடிப்படையாகக்கொண்டு கலங் கருதாச் திகழ்ர்தது. வாழ்க்கை பிறர் ஈலம் பொருட்டே, சமயத்தின் பொருட்டு அன்று என்ற தமிழர் சால்பு போற்றற்குரியதே.

புறார். கக் 2:1-6.

<sup>28.</sup> யாது மூரே யாவருங் கேளிர் தீது நன்றும் பிறர்தர வாரா கோதலுக் தணிதலு மவற்ரே ரன்ன சாதலும் புதுவ தன்றே வாழ்தல் இனிதென மகிழ்க்தன்று மிலமே முனிவின் இன்ன தென்றலு மிலமே, பு,

# பத்தாம் இயல் நம்பிக்கைகள்

## (க) பேய்மகளிரும் பேய்களும்.

இறந்த மக்களின் புலாலேச் சுடுகாட்டிலும் போர்க் களத்திலும் உண்ணும் பேய்மகளிரைப்பற்றிச் சங்க நூல்கள் பல இடங்களிற் கூறுகின்றன. இக்குறிப்புக்களிலிருக்கு மனிதரின் புலாலே உண்ணும் ஒரு மக்கட் கூட்டத்தினர் சங்க காலத்திலோ அல்லது அதற்கு முன்னமோ வாழ்ந்தனரென மக்கள் ஈம்பினர் என்று கொள்ளலாம். கள்ளிமிருந்த சுடுகாட்டிலே பகற் காலத்திலும் குகைகள் கூவும்; பிணஞ்சுடு தீகொழுந்துவிட்டு எரியும்; அகன்ற வாயையுடைய பேய்மகளிர் காண்போர்க்கு அச்சம் உண்டாகும் முறையில் இயங்குவர். 1 முற்றவும் கெட்டுத் தேய்ர் தழிர் த பல முட்கள் கிடக்கின் ற பக்கத்தில், வேறபட்ட கு எலின் யும் வெவ்விய வாயையுமுடைய ககைகளோடு கூடி, பிணைங்களே த்தின்னும் குறுநரிகள் தசை ஒட்டிய பற்களால் ரிணத்தைத் தின்றகொண்டிருக்கும்; பேய்மகளிர் பிணங்களேத் தழுவிப்பற்றிக் கொண்டு, வெள்ளிய தசையைத் தின்பதினுல் வெவ்கிய புலால் நாறும் உடம்பினே உடையராய், பிணம் வைத்துச் சுடும் களர் நிலத்தில் காஃப்பெயர்த்து வைத்துக் கூத்தாடுவர். 2

 களரி பரந்து கள்ளி போகிப் பகலுங் கூவுங் கூகையொடு பேழ்வாய் ஈம வீளக்கிற் பேஎய் மகளிரொ டஞ்சுவக் தன்றிம் மஞ்சுபடு சுடுகாடு.

புறநா. நடந்கா: 1-4.

 பாறுபடப் பறைக்க பன்மாறு மருங்கின் வேறுபடு குரல வெவ்வாய்க் கூகையொடு பிணக்கின் குறுகரி கிணக்கிகழ் பல்ல பேஎய் மகளிர் பிணக்குழுஉப் பற்றி விளருன் றின்ற வெப்புலான் மெய்யர் களரி விளக்கின் கால்பெயர்த் தாடி சம விளக்கின் வெருவரப் பேரும் காடு.

- புறநா. ஈ. இக்க: 1-8.

பொருதாபட்ட வீராது புண்ணேக்கோண்டி, அவ்வு திரம் தோய்ர்த சுவர்த கையால் தமது மயிரைக்கோதி, ரிறம் மிக்க வடிவையுடைய பேய்மகளிர், மேன்மேலும் கொட்டும் மக்த மான ஓசையை உடைய பறையினது தாளத்திற்கேற்ப ஆடுவர்.<sup>3</sup> பெரிய தலேகள் வெட்டப்பட்டு, மூனேயும் கிணமும் கூழ் போலச் சிர்தியுள்ள போர்க்களத் தில் பேய்மகளிர் பிணக்குவியலேச் சூழ்ந்து மொய்த்து கிற்பர். 4 கோடரி பாய்ந்து வெட்டுதலால் துணிபட்டுக் கிடக்கும் தொடியணிர்த பெரிய கையொன்றின எடுத்து மேலே உயர்த்தி, அஞ்சாத வீரர் கூட்டத்தில் தன்னுடைய கால்களேச் சுற்றிக்கொள்ளும் குடரை ஒருங்கு சேர்த்து எடுத்துப் பேப்மகள் ஆடுவள்.<sup>5</sup> பன்றியின் கோடு போன்ற வெள்ளிய பற்களாற் கடித்துத் தசையோடு விசனிய வெள்ளிய கொழுப்பைத் தின்று சுவை காண் பவளாய், குடர்களேத் தன் தலேயில் மாலேயாக அணிர்து, 'யாம் கிரம்ப உண்ணவும் தின்னவும் குறையாதவாறு மிக்க பிணங்களாகிய பெரிய வளங்களேக் கொடுத்த அரசன் வானத்தின்கண் கிளங்கும் பல விண்மீன்களிலும் பல்லாண்டு வாழ்வாளுக' அச்சம் பொருந்திய பேய்மகள் பாடிக் குரவைக் கூத்தாடுவள். 6 போர்க்களத்தில், பிதுங்கிய கண் ஊ புடைய

8. பொருதாண் டொழிர்த மைக்தர் புண்டொட்டுக் குருதிச் செங்கைக் கூந்த றீட்டி. ரிறங்கிள ருருவிற் பேஎய்ப் பெண்டிர் எடுத்தெறி யனந்தற் பறைச்சீர் தூங்க.

புறுகா. சூ உ: 2-5

 விழுத்தல் சாய்த்த வெருவரு பைங்கூழ்ப் பேய்மகள் பற்றிய பிணம்பிறங்கு பல்போர்பு.

புறகா. ந சு சு: 14-15.

5. வடிகவி லெஃகம் பாய்க்தெனக் கெட்க்த தொடியுடைத் தடக்கை யேசச்சு வெருவார் இனத்தடி விராய வரிக்குட நடைச்சு அழுகுரற் பேய்மக ளயர

புறார. நாஎ 0: 22-25.

6. களிற்றுக்கோட் டன்ன வாலெயி றழுத்தி விழுக்கொடு விரைஇய வெண்ணிணச் சுவையினள் குடர்த்தலே மாலே சூடி யுணத்தின ஆனப் பெருவளஞ் செய்தோன் வானத்து வயங்குபன் மீனினும் வாழியர் பலவென உருகெழு பேய்மக ளயர.

புறை. நதுக: 21--26.

கோட்டான்கள் குழறும் குரலாகிய தாள் இசைக்கு ஏற்பக் கொடிய கண்களே உடைய பேய்மகள் ஆடுவள் எனப் பதிற்றுப் பத்தும் கூறும்.<sup>7</sup>

தல வெட்டப்பட்டு உடல் மட்டும் மிஞ்சிய ஆண்மை மிக்க கவர்தத்தோடு பெய்மகள் காண்போர்க்கு வருத்தத்தைச் செய்வள். 8 சான் ருேர் இருக்த பெரிய அம்பலங்களிலே இரட்டையான அடிகளேயும் கடிய பார்வைகளேயும் உடைய பேய்மகளிர் உலாவி ஆடுவர். 9 மேனுக்கி எரியும் கெருப்புச் சாய்ந்தாலொத்த நாவினேயும், வெள்யாட்டு மறிகளே அணிந்த காதினேயும், கவைத்த அடியி னேயு முடைய பேய்மகள் கிணத்தைத் தின்று சிரித்து விளங்கும் பல்லினே உடையவள். 10 போரிற்பட்ட நல்ல தந்தங்களேயுடைய யாணப் பிணங்களின் குருதியைக் குடித்து, சிதறிக்கிடந்த குறைத் தலேப்பிணம் குருதியைக் குடித்து, சிதறிக்கிடந்த குறைத் தலேப்பிணம்

போரில் வீழ்ந்த மன்னரின் குருதியைக் காய்ச்சி, வெற்றி கொண்ட வீசர்க்குப் பேய்மகன் வழங்குவான். 12 போர் வீசர்

 கழவ்கட் ககைக் குழனுகுரற் பாணிக் கருங்கட் பேய்மகள் வழங்கும்.

பதிற். உஉ: 36—37.

 தஃ தமிர் தெஞ்சிய வாண்மலி யூபமொ டுருவீல் பேய்மகள் கவஃ கவற்ற.

பதிற். கூஎ: 10—11.

 அவையிருக்த பெரும்பொதியிற் கவையடிக் கடுகோக்கத்துப் பேய்மகளிர் பெயர்பாட.

மதுரை. 161-163.

10. எரிமறிக் தன்ன காவி னிலங்கெயிற்றுக் கருமறிக் கா திற் கவையடிப் பேய்மக ணிண னுண்டு சிரித்த தோற்றம் போல.

செறுபாண். 196-198.

11. பிணக்கோட்ட களிற்றுக்குழம்பி னிணம்வாய்ப்பெய்த பேய்மகளி ரிணேயொலியியிற் துணங்கைச்சீர்ப் பிணேயூப மேழுந்தாட வஞ்சுவந்த போர்க்களத்தான்.

மதுரை. 24-28.

12. ஆதிமக்கள் பலர் தாம் கொன்ற வீரரின் உடலுறுப்புக்களே உண்பத குலே அவ் வீரரின் வலிமையைத் தாம் பெறுவதாக எண்ணினர். இங்குக் குறிக்கப்பட்டது அக் கம்பிக்கையுடன் தொடர்புள்ளதாக இருக்கலாம். பலர் பட்ட போர்க்களத்தைச் சித்திரிக்கும்பொழுது இதனே மதுரைக் காஞ்சி பின்வருமாறு குறிப்பிடும்: "சமையல் தொழிலில் வல்ல பேய்மடையன் ஆண் தலேகளினைய அடுப்பிலே வயவேர்தர் ஒண்குருதியை உலயாக வைத்துக் காய்ச்சுவான். அந்த ஊன் சோற்றை, வனேகளே அணிர்த தோள்களேயுடைய வீரரின் கைகளால் துழுவுவான். அடியொதுக்கிய பிற்பெயரா வீரர்க்குத் தான் ஆக்கிய உணவை அளிப்பான்." 13 முன்பு முருகணேப்பற்றிக் கூறிய பகுதியில் இதைப் பற்றிக் குறித் துள்ளோம்.

அடுத்ததாகப் பேய்களேப் பற்றிய ஈம்பிக்கை கடையக் கவனிப்போம். தமிழ் மக்கள் பேய்களுக்குப் பயர்து வாழ்ர்தனர்; பேய்கள் மரங்களி அம் சுடுகாட்டி அம் வாழ்ர்தனவெனக் கொண்டனர். சுடுகாட்டகத்தே பிணமிட்டுப் புதைக்கப்பட்ட கவிர்த தாழிகளின் அருகே, சிவர்த செவியிணே உடைய கழுகின் சேவஅம் பொகுவல் என்னும் பறவையும் அஞ்சாது, வாய் வலிய காக்கையுடனும் கோட்டானுடனும் பேயினத்துடனும் கூடித் தாம் விரும்பியவாறு இயங்குமெனப் புறாரனூறு கூறும். 14 தன்னுற் பற்றப்பட்டாரது உயிரைக் கொள்ளாமல் தனக்கு இடப்பட்ட பலியை மட்டும் ஏற்று கீங்கும் பேயைப் பற்றிப்

மதுரை. 29-38

14. கவிசெர் தாழிக் குவிபுறத் திருர்த செவிசெஞ் சேவலும் பொகுவலும் வெருவா வாய்வன் காக்கையுங் கூகையுங் கூடிப் பேஎ யாயமொடு பெட்டாங்கு வழங்கும் காடு.

புறார். உ ந அ: 1-6.

<sup>13.</sup> ஆண்டைஃ யணங்கடுப்பின் வயவேந்த ரொண்குருதி சினத்தீயிற் பெயர்புபொங்கத் தெறலருங் கடுந்துப்பின் விறல்விளங்கிய விழுச்சூர்ப்பிற் ருடித்தோட்கை தடுப்பாக வாடுற்ற ஆன்சோறு நெறியறிந்த கடிவாலுவ னடியொதுங்கிப் பிற்பெயராப் படையோர்க்கு முருகயர.

பதிற்றுப்பத்துக் கூறும். 15 நள்ளிரவில் பேய்களும் பிசாசுகளும் நகரத்து வீதிகளில் உலாவுவன எனவும் மக்கள் நம்பினர். பேய்களும், வருத்தும் தெய்வங்களும் வடிவு கொண்டு கழு துடனே நடுச்சாமத்தில் உலாவித் திரிவன என்னும் மதுரைக் காஞ்சி. 16 கரிகால் வளவளுல் அழிக்கப்பட்ட நாட்டி.லே குலேர்த மயிருடன் பிணங்களேத் தின்றுகொண்டிருக்கும் பூதக் கூட்டங்களும் பிணந்தின்னிப் பேய்களும் கிறைந்திருந்தன. 17

இறந்த கணவனின் பிணத்தைப் பேய்கள் தீண்டாத வண்ணம் மண்கி காத்துக்கொள்ளுதலும் உண்டு. இது புறப் பொருள் இலக்கணத்தில் தொடாக்காஞ்சி என்னும் துறையில் அடங்கும். இனிய கனிகளேத் தரும் இரவமாத்தின் தழை யுடனே வேப்பிலேயையும் சேர்த்து மண்யிறப்பிற் செருதி, வனேந்த கோட்டையுடைய யாழும் வேறு பல வாத்தியங்களும் இயம்ப, கையை மெல்ல எடுத்து மையாகிய மெழுகினே இட்டு, வெண் சுறு கடுகைத் தூளி, ஆம்பற்கு மூல ஊதி, தசையைச் செய்யும் மணியை இயக்கி, காஞ்சிப்பண்டுனப் பாடி, செடிய மண்யின்கண் நைமணம் கமழும் அதில் முதலியவற்றைப் புகைத்து மண்ளிமார் கணவருடைய புண்களேக் காப்பரெனப் புறநா னூற்றிலிருந்து அறியலாம். 18

15. பலிகொண்டு பெயரும் பாசம் போல.

பதுற். எப: 23

16. பானுட் கொண்ட கங்கு வீடையது பேயு மணங்கு முருவுகோண் டாய்கோற் கூற்றக் கொஃறேர் கழுதொடு கொட்ப.

மதுரை. 631-633.

- கணங்கொள் கூளியொடு கதுப்பிகுத் தசைஇப் பிணர்தின் யாக்கைப் பேய்மக டுவன்றவும். பட்டினப். 259—260.
- 18. தீங்களி யிரவமொடு வேப்புமணேச் செர்இ வாங்குமருப் பியாழொடு பல்லியங் கறங்கக் கைபயப் பெயர்த்து மையிழு திழுகி ஐயவி சிதறி யாம்ப லூதி இசைமணி யெறிந்து காஞ்கி பாடி நெடுககர் வரைப்பிற் கடிநறை புகைதுக் காக்கம் வம்மோ காதலக் தோழி வேந்துறு விழுமர் தாங்கிய பூம்பொறிக் கழற்கா வெடுந்தகை புண்ணே.

புறார். உஅக்.

#### (உ) கண்ணூறு.

இது பேய்களேப்பற்றிய ஈட்டுக்கையோடு கொடர் இவ்விருபதாம் நூற்றுண்டிலும் இக்கம்பிக்கை புகையது. தமிழ் மக்களிடம் கிலவுகின்றது.19 குறமகள் கண்ணினுல் ஊறுகளேத் தீர்ப்பதற்கு கெய்யுடன் வெண்கெறு தாவுவாள்.20 அணங்குகள் அணுகாவண்ணம் காவலாக வெண்கடுகை அப்பி எண்ணெய் தேய்த்து ரீசாடுவர் பெண்கள்.<sup>21</sup> விழுப்புண்பட்ட வீரனின் புண்ணே ஆற்றும் மகளிர் வெண்சுறு கடுகைத் தூவிப் பேய்கள் அணுகா வண்ணம் காத்ததைப் பற்றி மேலே கூறினேம்.<sup>22</sup> கெய்யுடனே கலக்து ஒளிருகின்ற சிறுவெண் கடுகாகிய திரண்ட விதைகளே மாளிகை யிடமெங்கும் பூசுவர்.<sup>23</sup> திமை பயக்கும் கண்களுக்கு மா ந்ருகக் கதவு கிலேகளில் கெய்யும் வெண் கடுகும் பூசும் வழக்கம் மதுரை மாடங்களின் கதவு கிலேகள் கெய் பல முறையும் பூசப்படுவதால் கறுத்திருந்தன.<sup>25</sup> மதில்களின் கதவுக்குக் காவலாகப் புறவாயிலிலே தூக்கப்படும் துலா மாமும் ஐ**யவி** எனப்படும்.<sup>26</sup> இம்மாத்தில் ஐயவி அப்பியதால் இஃது இப்பெயர் பெற்றது போனும்.

# (க) நிமித்தம்.

M.P.

வீட்டி விருர்தை புறப்படுவதற்கும் வீட்டிற்குத் திரும்பி வருவதற்கும் ஈல்கிமித்தம் பார்ப்பது பழர்தமிழ் மக்களிட மிருர்த ஒரு வழக்கமாகும். மீலபடுகடாத்திற் புலவீனப்

| 19. | இர் நம்பிக்கை உலக முழுவதிலும் உண்டு எனலாம். See Elwor- |
|-----|--|
|     | thy: The Evil Eye.                                     |

20. கெய்யொடு ஐயவி யப்பி.

இருமுருகு. 228.

21. ஐயவி யணிக்த கெய்யாட்டு.

ாற். ச⊙: 7,

- 22. இவ்வியல் 18ம் அடிக் குறிப்புரையைப் பார்க்க.
- கெய்யோடு இமைக்கும் ஐயவித் திரள்காழ் விளங்குகள்.

நற். **ந**எ0: 3—4.

24. ஐயவ் யப்பிய கெய்யணி கெடுகிலே.

கெடுகல். 86

இநைப்படக் கரிந்த திண்போர்க் கதவு.

மதுரை. 354.

26. ஜயவி தூக்கிய மதில்.

பதிற். தகு: 4.

புரவலனிடம் ஆற்றப்படுத்தும் பாணன் பின்வருமாறு கூறா வான்; "பரிசில் விரும்பினேயாயின் இன்றே அவனிடம் செல்வா யாக; பெரும் பரிசில்ப் பெறுவது கோக்கமாயின் இதுவே கல்ல கிமித்தமாகும்."<sup>27</sup> "கொய்ய மரமாகிய விறகாலாக்கிய கெருப்பிலே பணி விட்டு கீர்கும்படி இனிதாகத் தூங்கி, விடியற் காலத்தில் கல்ல வேளேயில் கிமித்தம் பார்த்துப் போவாயாக" என அவன் மீண்டும் கூறுவான்.<sup>28</sup> தாம் பரிசில் பெறக் கருதிச் செல்லப்பட்டோர் பரிசில் ஈயாது விட்டா லும் புலவர் அவரைப் பழியார்; தாம் புறப்பட்டு வக்த வழியிடத்தே உண்டான புன் கிமித்தத்தையும் முழுத்தத்தையுமே பழிப்ப சென்னப் புறகானும் கூறும்.<sup>29</sup>

கிமித்தம் புள் எனக் கூறப்படும். முதலிற் பறவைகளால் கிமித்தம் பார்க்கும் வழக்கம் இருந்தது. எனவே பறவையைக் குறிக்கும் புள் என்னும் பெயரால் கிமித்தத்தைக் குறித்தனர். அதன்மேல் வேறு பல வகை கிமித்தங்களுக்கும் புள் என்னும் பெயரே வழங்கலாயிற்று. ஓந்தி கிமித்தமும் அக்காலத்தில் புள் என்றே கூறப்பட்டது. வழிச்செல்லும் மனிதர் கிமித்தமாகக் கொள்ளும்படி முதிய ஆண் ஒணுன் பாலே கிலத்தில் தங்கும். 30 தலேவரைப் பிரிந்த மகளிர் தலேவர் வருவதற்குரிய கல் கிமித்தங்களேப் பார்ப்பர். 31

கன்னன்சேய் கன்னற் படர்ந்த கொள்ளைகயொ
டுள்ளினிர் சேறி ராயிற் பொழுதெதிர்ந்த
புள்ளினிர் மன்ற.

ഥരാഥത്ര. 64-66

28. கொய்ம்மர வீறகின் ஞெகிழி மாட்டிப் பனிசே ணீங்க வினி துடன் றாஞ்சிப் புலரி விடியற் புள்ளோர்த்துக் கழியின்.

மல்படு. 446-448.

 புள்ளும் பொழுதும் பழித்த லல்லதை உள்ளிச் சென்ளூர்ப் பழியலர்.

புறார். உடச: 10—11.

30. வேதின் வெரிகி ஞேதி முதுபோத் தாறுசென் மாக்கள் புட்கொளப் பொருந்தும்,

குறார். கசு0: 1—2.

பி. புள்ளு மோராம் விரிச்சியு நில்லாம்.

குறாக். உகஅ: 3.

நற்சொல், வீரிச்சி எனப்படும். இச்சொல் விரி என்னும் சொல்றுடன் தொடர்புடையதாக இருக்கலாம். எணவே, 'வருங்காரியத்தை விரிவாய் முன்னே தெரிவிப்பது' என்று இச்சொல்விற்குப் பொருள் கொள்ளலாம். ஒரு செய‰ மேற் கொள்ளுங்கால் அம்முயற்சி இன்ன ஞான்று கைகூடும் என்ப தண அறிதற்கே இவ்வாறு செய்வர்; செய்து, ஆக்கம் பெறுவர். அயல்வீட்டு மாதொருத்தி வேறெருத்தியுடன் உரையாடிக் கொண்டிருக்கும்பொழுது 'அவன் இன்னே வருகுவன்' எனக் கூறினுள். அதனேத் தோழி எல்ல விரிச்சியாகப் பெற்று 'கம் தலேவனும் இன்னே வருவான்; ஆதலின் கீ வருக்கற்க; அங ஙனம் கூறிய அம்மாது அமுதம் உண்பாளாக' என்று தவேவிக் குக் கூறி ஆற்றுவித்ததாக நற்றிணேயிலுள்ள ஒரு பாட்டால் அறியலாம். 32 திருந்திய ஆபாணம் அணிந்த மகளிர் நன் னியித்தமாக ரிற்பதைக் குறித்து இர்நூல் வேறுோிடத்திற் கூறும். 33

பூரிர்த தலேவனது வருகையை விரிச்சி பார்த்து நின்றறியும் மாபை முல்லப்பாட்டு விரிவாக விளக்கும்: "யாழிசையை ஒத்த வண்டினம் ஆரவாரிக்கும்படி நறிய பூக்களேயுடைய முல்லே யினது அரும்புகள் அவிழ்ந்திருக்கும். அப்பூக்களே செல் அடனே தூவித் தெய்வத்தை வணங்கி நிற்பர், நற்சொல் கேட்போர். ஆய்மகள் குளிரால் நடுங்குகின்ற தோளின்மேல் கட்டின கையளாய் நின்று, சிறிய தாம்பாலே கட்டப்பட்ட கண் றின் பசித்துன்பத்தை நோக்கி நிற்கின்றுள். கோக்கி நின்று, 'கொடிய கோலேயுடைய இடையர் பின்னே நின்று செலுத்த, நிரம்ப மேய்ந்து, தாய்மாராகிய பசுக்கள் இப்பொழுதே வரும்' என்று கூறுவள். இதனேக் கேட்டுத் 'தலேவர், வஞ்சி சூடிச் சென்று பகைவர் மண்டே கினேயினேயும் முடித்து வருவர்' என

| 82. | அமுதம் <b>உண்</b> கைம <b>்</b> அயலில் ஆட்டி.<br>கடங்கி லென்ன |                     |  |
|-----|--|---------------------|--|
|     | பெரும <b>ஃல நாட</b> ்கோ வரூஉம்என் ருோளே.                     | கற். கூடு.          |  |
| 88. | கொக்கிமை மகளிர் விரிச்சி நிற்ப                               | நற். ச <b>்:</b> 4. |  |

நற்சொல் கேட்போர் தஃவியைத் தேற்றவர்."<sup>34</sup> நெல்லும் கீரும் சொரிக்து விரிச்சி கேட்கும் முதுபெண்டிரைப்பற்றிப் புறகானூறும் கூறும்.<sup>35</sup>

வளே இறுகுதலும் ஈல்கியித்தமாகக் கருதப்படும். சுழித்த சங்குகொண்டு செய்த வளேயினுல் விளங்கிய தோள்களும் கெகிழ்ச்சி வளேயோடு செறியும் கேங்க என்பதா கொகை.36 மயிர் வளரும் முன்கையிலணிர் த வளேகள் தாழும் இதனுல் பெரிய மலோடன் விரைவில் வருவான் கெருங்கும். எனக்கொண்டனர்.37 கடுப்பகலில் தாம்பி பறப்பதாம், இசனில் விளக்கு ரில்லாமையும், சுகை தன் குழற குரலெடுத்து ஒலியா கிற்றலும், பெருர்தூக்கம் வருதலும் கெட்ட கிமித்தங்கள் எனக் கொண்டனர்.38 விண்ணிடத்தே ஒரு விண்டீன் தீப்பரக்கக் காற்றுற் பிதிர்க்து கிளர்க்து வீழ்க்தால் ஏழாம்

84. நாழி கொண்ட நறுவி முல்லே
யரும்பவி ழலரி தூஉய்க் கைதொழுது
பெருமுது பெண்டிர் விரிச்சு நிற்பச்
சிறுதாம்பு தொடுத்த பசலேக் கன்றி
னுறுதய ரலமர ஞேக்கு யாய்மக
ணடுங்குகவ லசைத்த கையள் கைய
கொடுங்கோற் கோவலர் பின்னின் றுய்த்தர
வீன்னே வருகுவர் தாய ரென்போ
ணன்னர் நன்மொழி கேட்டன மதஞ எல்ல நல்லோர் வாய்ப்புட் டெவ்வர்
முண்கவர்ந்து கொண்ட திறையர் விண்முடித்து
வருத றலேவர் வாய்வது.

முல்லே. 9-20.

 கென்னி ரெறிக்து விரிச்சி யோர்க்கும் செம்முது பெண்டின் சொல்லும்.

புறார். உஅ0: 6-7.

86. சுரிவஃாப் பொலிந்த தோளுஞ் செற்றும்.

குறுக். உசுு 0: 3.

37. மயிர்வார் முன்கை வளேயுஞ் செறூஉம்.

இங். உகஅ: 2.

கடு காள் வர் து தும்பியுர் துவைக்கும் கெடுக்கர் வரைப்பின் விளக்கு நில்லா துஞ்சாக் கண்ணே துயிலும் வேட்கும்
 அஞ்சுவரு குராஅற் குரலுர் தூற்றும்.

புறார். உ.அ0: 2-5.

உலகாளும் வேக்கன் உயிர் கீப்பான் எனக் கரு தினர். 39 எட்டுத் திசையும் எரிகொள்ளி எரிக்து வீழ்தலும், இலேயில்லாத கெடும் கோடு வற்றல் பற்றலும், வெய்ய சுடரையுடைய ஞாயிறு பல இடத்தும் செறிக்து தோன்று தலும், அஞ்சத்தக்க பறவைகள் குரல் இசைத்தலும், பல்லு கிலத்தின்கண்ணே வீழ்தலும், எண்ணெயை மயிரின்கண்ணே வார்த்தலும், யானே ஏறு தலும், ஆடையைக் களே தலும் பிறவும் கனவிற் காணப்படுதல் கூடாது; கண்டார்க்குத் திங்குண்டாம் என கம்பினர். 40

பல்லி சொல்றுவதைக் கவனிக்கும் வழக்கமும் அக்காலத் தில் இருந்தது. முள்ளம்பன்றியின் முட்போன்ற பருத்த மயிரையுடைய பிடரையும் சிறிய கண்ணேயுமுடைய பன்றி யொன்று ஒரு நாள் திணக்கதிரை மேயும் பொருட்டுத் திணப் புனம் நோக்கிச் சென்று கொண்டிருந்தது. அவ்விடத்தில் வாழும் கானவர் புனத்திற்கு வரும் விலங்குகளே அகப்படுத்தற் பொருட்டு அவை வரும் வழியில் பொறிகளே அமைத்து வைத் திருந்தனர். இப்பன்றி அதனே அறியாது பொறி வைக்கப்பட் டிருக்கும் புழை வழியே சென்று புகுந்தது. அப்பொழுது தாழாது விரைந்து நல்ல பக்கத்திலிருந்து பல்லி இடைவிடாது பட படவென்று ஒலித்தது. அதனேக்கேட்ட பன்றி, அங்கு சென்றுற் கெடுதி உண்டாகுமென்று அஞ்சி, மெல்ல மெல்லப்

39. கூண்டெயரி பரப்பக் காடுவதிர்பு பொங்கி ஒருமீன் வீழுந்தன்றுல் விசுப்பி ஞனே அஞ்சின மெழுநாள் வந்தன் றின்றே மேலோ ரூலக மெய்தினன். புறநா, உஉகு: 11—22.

40. இசையிரு நான்கு முற்க முற்கவும் பெருமரத் நிஃவயி கொடுங்கோடு வற்றல் பற்றவும் வெங்கதிர்க் கனலி துற்றவும் பிறவும் அஞ்சுவரத் தகுந புள்ளுக்குர லியம்பவும் எயிறுரிலத்து வீழவு மெண்ணே யாடவும் களிறுமேல் கொள்ளவுங் காழக நீப்பவும் வெள்ளி நோன்படை கட்டிலொடு கவிழவும் கனவி னரியன காணு பின்னே சென்**ற**, மீண்டும் தன் இருப்பிடமான கன்முழையினே அடைந்தது.<sup>41</sup>்பன்றியும் விரிச்சி பெற்று ஆக்கம் எய்தியதைக் காண்க.

# (ச) குறிபார்த்தல்.

குறி பார்க்கும் வழக்கம் சங்க காலத்தில் மிகவும் பரவி யிருந்ததென அறிகின்றும். அகப்பொருள் இலக்கியத்தில் இவ்வழக்கிணப் பரக்கக் காணலாம். தலேவியினுடைய காம நோயை அறிய மாட்டாத தாய் அவள் அடைந்த வேறுபாட்டின் காரணத்தை ஆராயும் பொருட்டுக் கட்டுவிச்சியை அழைத்துக் கட்டுப் பார்ப்பது வழக்கம். கட்டுவிச்சி முறத்தில் நெல்லேயிட்டு, அதனே எண்ணி, அதனுற் போந்த சில நிமித்தங்களே அறிந்து, 'இவள் முருகளுல் அணங்கப்பட்டாள்' எனக் கூறுவள். கட்டு வீச்சியர் தெய்வமேறிக் குறிசொல்று தலும் உண்டு. இவர்களேப் பிற்காலத்தவர் குறத்தியமேன அழைப்பர். "சங்கு மணியின லாகிய கோவையைப் போன்ற வெண்மையாகிய நல்ல நீண்ட கூந்தலேயுடைய அகவல் மகள்" எனக் குறுந்தொகை குறிப் பிடும். 42 இதனுல், கட்டுவிச்சியர் நரைமூதாட்டியர் என்பது பெறப்படும்.

தலேவன் பிரிந்ததனுலே தலேஷியின் நுதலில் பார் த பசலேபை கோக்கித் தாயானவள் சேரியிலுள்ள செய்மையாகிய முதுமையுடைய கட்டுவிச்சியுடன் இல்லம் புகுர்து, மூறத்தில் செல்லேப் பாப்பிக் கட்டுவைத்து, தலேவியை எதிரில் கிறுத்திக்

ாற். கூஅ: 1—7.

குறும். உட் 1-3.

<sup>41.</sup> எய்ம்முள் அன்ன பருஉமயிர் எருத்தில் செய்ய்ம்ம் மேவல் சிறுகட் பன்றி ஓங்குமலே வியன்புனம் படீ இயர் வீங்குபொறி நூறை நுறையும் பொழுதில் தாழாது பாங்கர்ப் பக்கத்துப் பல்லி பட்டென மெல்ல மெல்லப் பிறக்கே பெயர்ந்து தன் கல்லீனப் பள்ளி வதியும் நாடன்.

அகவன் மகளே யகவன் மகளே
 மனவுக்கோப் பன்ன நன்னெடுங் கூர்தல்
 அகவன் மகளே.

குறி கேட்பளென நற்றிணே கூறும். 43 குறிபார்க்கும் பொழுது நெல்லே நந்நான் காக எண்ணி, எஞ்சியவை ஒன்று இரண்டு மூன் றளவும் முருகணந்கெனவும், நான்காயின் பிறிதொரு நேரையன வும் கொள்வர். தலேவியின் ஒளி பொருந்திய ககை நெகிழ்ந்த நிலேயின்ப்பார்த்து, தாய் செயலற்ற உள்ள த்தினைய், முதுமை வாய்ந்த கட்டுவிச்சியராய பெண்டிரை வினுவினுள். அவர் பேரப் பரிசியைப் பரப்பி வைத்து, அது முருகனுல் வந்த அரிய வருத்த மெனக் கூறினரென்று அகரானூற பாடும். 44 முருகனுல் நோய் ஏற்பட்டதோ என்பதை அறிவதற்கு வேலன் குறிபார்ப் பது கழுங்கு பார்த்தல் எனப்படும். இதனேப்பற்றி விரிவாக இந்தாலின்கண்ணுள்ள வெறியாட்டு என்னும் பகுதியிற் கூறி யுள்ளோம். 45

# (ரு) காக்கையது பலி.

உணவு அருந்த முன்னர் உண்ணும் உணவிலே ஒரு பகுதியைக் காகத்திற்கு எடுத்து வைக்கும் வழக்கம் இப்பொழுதும் தமிழ் மக்களிடையே காணப்படும். இவ்வாறு செய்யாது விடின் துன்பம் நேருமெனக் கருதினர். வளேந்த தென்னேகள் நிறைந்த குளிர்ந்த தோப்புக்களில் வாழும் மக்கள் இட்ட செஞ் சோற்றுப் பலியைக் கருமை நிறம் பொருந்திய காகம் உண்ணும். 46 காட்டி அள்ள இடையருக்குரிய பசு கெய்யோடு, முற்றும் ஒருக்கே விளேந்த வெண்ணெல் அரிசியால் ஆக்கிய வெயமையை

பொருகர். 181--184.

<sup>48.</sup> கன்னுதல் பர**்த** பசஃக**ண்டு அ**ன்னே செம்முது பெண்டிரொடு கெல்முன் கிறீஇக் கட்டிற் கேட்கும் ஆயின் வெற்பில். கற். உஅஅ: 5—7.

<sup>44.</sup> செற்ந்திலங் செல்வனே மெகிழ்ந்தமை நோக்கிக் கையறு நெஞ்சினள் வினவலின் முதுவாய்ப் போய்வல் பெண்டிர் பீரப்புனர் பீரீஇ முருக ஞுரணங் கென்றலின்.
அகரா. கூ அ: 7—10.

<sup>45.</sup> பக்கம் 107—108 பார்க்க.

<sup>46.</sup> தாழ்தாழைத் தண்டண்டலேக் கூடுகேழீஇய குடிவயினுற் செஞ்சோற்ற பலிமார்திய கருங்காக்கை.

யுடைய சோற்றைப் பாத்திரங்களில் ஏர்திக்கொடுப்பரெனக் குறூர்தொகை கூறும்.<sup>47</sup>

காக்கை கரை தல் விருக்கினர் (புதியோர்) வசவைக் குறிக்கு மெனக் கொண்டனர். எட்டுத்தொகை நூல்களில் இந்நப்பிக் கையைப் பற்றிய பல குறிப்புக்களேக்காணலாம். மேலே குறிக்க கு அந்தொகைப் பாட்டில் 'விருந்தினர் வரும்படி கரை தலேச் செய்த காக்கை' என்ற தொடர் வருகின்றது. 48 இப்பாட்டைப் பாடிய புலவர் காக்கை பாடினியார் நச்செள்ளேயார் என்பவர். அன்பர் வருவதைக் குறித்து நன்னியித்தமாகக்காக்கை கரைக்கதைப் பாராட்டி இவர் இச்செய்யுளேப் பாடிய தனுல் காக்கை பாடினியார் என்ற சிறப்புப் பெயரைப் பெற்றுரெனக் ஐங்கு அ நூற்றுப்பாட்டொன்றில் உடன்போகிய தஃவியின் தாய் ஒருத்தி காகத்தைக் கரையும்படி பின்வருமாறு வேண்டுகின்றுள்: "கல்ல இறகின உடைய சுறு காக்கையே! அன்பை உடைய முறைமை பொருந்திய உனது சுற்றத்தோடு ரீயும் உண்ணும் பொருட்டுப் பசிய கிணமாகிய உணவைப் பொன்றுற் செய்யப்பட்ட பாத்திரத்தில் வைத்துத் தருவேன்; கொடிய சினம் பொருக்திய வெற்றியமைக்த வேலே யுடைய காளேயோடும் சென்ற அழகிய கூர்தலே உடையாளே இத்தகைய கம்பிக்கைகள் வரும் வண்ணம் கரைவாயாக."49 பல அக்காலக் தமிழரிடையே பாவியிருந்தன.

இங். ந.கூக.

<sup>47.</sup> பல்லா பயந்த நெய்யிற் நெண்டி முழுதுடன் விளேந்த வெண்ணெல் வெஞ்சோ றெழுகலத் தேர்தினும்.

குறுக். உக0: 2-4.

<sup>48.</sup> விருந்துவரக் கரைந்த காக்கையது பலியே.

குறார். உக0: 6.

<sup>49.</sup> மறுவி றூவிச் சுறுகரும் காக்கை அன்புடை மரபினின் கிகோயோ டாரப் பச்சூன் பெய்த பைர்றினை வலிகி பொலம்புகோ கலத்திற் றருகுவென் மாதோ வெஞ்சின விறல்வேற் காகோயொ டஞ்சி லோதியை வரக்கரைர் தீமே.

# பதிஞெராம் இயல் சமூக அமைப்பு

# நில இய<mark>ற்கைக்கு ஏற்ப அமைந்த</mark> மக்கட் பாகுபாடு.

பழந்தமிழர் சமுதாயத்திற் பிற்காலத்திலெழுந்தது போலச் சாதிப்பிரிவிணே இருந்தமைக்குச் சான்றுகள் இல்லே. மக்கட் பாகுபாடு ரில இயற்கையையும் தொழிற் பண்பையும் அடிப் படையாகக் கொண்டே இருந்தது. ரில இயற்கைக்கு ஏற்ப அமைந்த மக்கட் பாகுபாடு பின்வருமாறு:—

## (க) முல்லே நிலமக்கள்.

ஆடு மாடு மேய்த்தஃ த் தொழிலாகக் கொண்ட இம் மக்கள் ஆயர் எனவும், இடையர் எனவும், கோவலர் எனவும் படுவர். அறம் புரியும் கெஞ்சை உடைய ஆயரைப்பற்றிப் புறா னூறு கூறும். 1 பாஃக் கொணர் ந்து வந்து பாற் சோற்றைப் பெற்று மீண்டு செல்வான் இடைமகன். 2 குறுகிய காம்பிண உடைய குராமாத்தின் குவிந்த கொத்திறுள்ள வெள்ளிய பூவை ஆடு மேய்த்தஃயுடைய ஆய்மகன் அணிவான். 3 பந்தரின் கீழ் இடையன் கொளுத்திய சிறிய சுடரை யுடைய விளக்கொளியில் பாணர் சூழ்ந்திருப்பர். 4 கோலிணக் காறுடன் சேர்த்து ஊன்றித் தனியே கிற்கும் இடையன் வாயை மடித்துச்

1. அறவை கெஞ்சத் தாயர்.

புறார். ந.கூ0: 1

 பாலொடு வந்து கூழொடு பெயரும் யாடுடை யீடைமகன்.

குறுக். உடக: 3-4.

 குறுங்காற் குரவின் குவியிணர் வான்பூ ஆடுடை இடையகன் குட.

நற். உக்க: 2—8.

வண்காற் பர்தர்
 இடையன் பொத்திய சுறுதி விளக்தத்துப்
 பாணரொ டிருர்த.
 புறார். ந.உ. ச: 10—12.

சிழ்க்கையை எழுப்புவான். 5 கொடிய கோலி ஊயுடைய கோவலரைப்பற்றி செடு எல்வாடையும், 6 ஆம் பற் பண்ணே எழுப்பும் கோவலரைப்பற்றிக் குறிஞ்சுப் பாட்டும், 7 தம் தொழிலன்றிப் பிற தொழிலேக் கல்லாத வளேர்த கோலினே யுடைய கோவலரைப்பற்றி அகரானூறும் கூறும்.8

முல்லேகில மக்கள் வாழும் இடங்களில் மான்களும் முயல் களும் வான்கோழிகளும் வழங்குவன. அவற்றைக் கொன்று அவர் உண்பர். அத்துடன், பால் தயிர் முதலியவற்றையும், பண்டமாற்றினுல் பெறப்படும் தானிய வகைகளேயும் உண்பர். அவரின் கிலத்திற்குரிய குடியிருப்பொன்றைப் பெரும்பாணுற் றப்படை பின்வருமாற சித்திரிக்கும்: "ஆடுகள் உண்பதற்காகத் தூங்கவிடப்பட்ட குழைகள் செறிர்த குறிய கால்களேயுடைய கூரம்பைகள் அக்குடியிருப்பில் உள்ளன. வாயிலின் பக்கங் களில் அடர்ந்த செடிகள் வளர்ந்துள்ளன. கதவுகள் இறுக்க மான கயிற்றினுல் கட்டப்பட்டுள்ளன. கயிற்றினுற் பின்னப் பட்டு, அதன் மேலே வைக்கோல் பரவப்பட்ட கட்டில்களும் இருக்கின்றன. அக்கட்டி வின் மேல் ஆட்டுத்தோல் விரித்திருக் கின்றனர். அவற்றின்மேல் காவற்காரர் உறங்குவர். ஆடுகள் கட்டப்பட்டிருக்கின்றன. கிராமத்தைச் சுற்றிப் பசுக்கள் கின்று மேயும். பற்றைகளினுலாய வேலியொன்ற உண்டு. மெலிர்க வெள்ளாடுகளும் செப்பறி ஆடுகளும் அவ்விடத்தில் தங்கியிருக் கின் றன."9

அகாா. உஎச: 8—9.

6. கொடுங்கோற் கோவலர்.

கெடுகல். 8.

 பல்வயிற் கோவல நாம்பலக் தீங்குழற் நெள்விளி பயிற்ற.

குறிஞ்சி. 221—222.

8, கெல்லாக் கோவலர்.

அக்கா. எச: 15-16.

 குளகரை யாத்த குறுங்காற் குரம்பைச் செற்றை வாயிற் செறிகழிக் கதவிற் கற்றை வேய்ந்த கழித்தலேச் சாம்பி னதனோன் றஞ்சுங் காப்பி னுதள நெடுந்தாம்பு தொடுத்த குறுந்தறி முன்றிற் கொடுமுகத் துருவையொடு வெள்ளே சேக்கு

மிடுமுள் வேலி பெருப்படு வரைப்பின். பெரும்பாண். 148—154.

<sup>5.</sup> தண்டுகா லூன்றிய தனிகில பிடையன் மடிவிடு வீண் கடி துசென் றிசைப்ப.

கருமைநிறம் வாய்ந்த ஆய்மகள் தயிர் கடையும் ஒலி, புலி உறுமுவது போல இருக்கும். அவள் காளானின் மொட்டுப் போன்ற துளிகளேயுடைய சுவை பொருந்திய தயிரைக் கடைந்து கெய் எடுப்பாள். பூவாற் செய்த சுமட்டின் மேலே, தயிர் புள்ளியாகத் தெறித்தவாயையுடைய மோர்ப்பானேயை வைத்துக் கொண்டு திரிந்து, காலே நேரத்திலே மோர் விற்பாள் அவள். 10 ஆயர் இல்லங்களிலே தங்கும் விருந்தினர் நண்டினது சிறிய பார்ப்புத் திரீபையர்த்த திண் அரிசியாலாகிய சோற்றைப் பாதுடன் பெறுவர். 11 மக்கைகள் மேயும் பசும் புற்றவைகளில் இளம் ஆய்மகளிருடன் கைகோத்து ஆடுவது இளம் ஆயருக்கு இன்பமான பொழு துபோக்குச் சேரி யென்னும் சிறு குடியிருப்புக்களில் சிறந்திருக்கும். சேரி வென்னும் சிறு குடியிருப்புக்களில் சிறந்திருக்கும். சேரி என்ற சொல் இக் காலத்திலும் புதுச்சேரி போன்ற இடப் பெயர்களில் அமைந்துள்ளது.

# ( உ) குறிஞ்சி நில மக்கள்.

மலே நாட்டில் வாழும் மக்கள் குறவர் எனப்படுவர். குறவர் என்ற சொல் மலேவாழ்நர், காட்டிலே வாழ்பவர், பாம்பாட்டி கள், சாத்திரம் சொல்பவர் முதலியோரை இக் காலத்திற் குறிக்கும். சங்க காலத்திற் குறிஞ்சி கில மக்களேக் குறிப்ப தற்கே இச் சொல்லே வழங்கினர். இக் குறவர் வாழ்ந்த இடங் களிற் சந்தன மரம் மிக்க காடு உண்டு. அக் காட்டிற் புலியும், கரடியும், யாணயும் திரியும்; அழகு மிக்க மயிலும், கூட்டங் கூட்டமாக உலாவும்.

குறிஞ்சி நிலத்திற் காணப்படும் விழுமங்களேக் கூறவந்த குறிஞ்சிப் பாட்டு ஆசிரியர் அந் நிலத்தில் உலாவும் விலங்குகள் முதலியவற்றைப் பின்வருமாற குறிப்பிடுவர். "முழை இடங்

பெரும்பாண். 156—160.

பெரும்பாண், 166-168.

<sup>10.</sup> ஆம்பி வான்முகை யன்ன கூம்புழுகி முறையமை தீர்தயிர் கலக்கி நுரைதெரிர்து புகர்வாய்க் குழிகி பூஞ்சுமட் டிரீஇ நாண்மோர் மாறும்.

மடிவாய்க் கோவலர் குடிவயிற் சேப்பி னிருங்கினே குெண்டின் சிறுபார்ப் பன்ன பசுந்தின் மூரல் பாலொடும் பெறுகுவிர்.

களிலே தங்கும் புவியும், யாளியும், 12 காடியும், எருதம், பாணியும், வளியினுற் கெடுக்கும் தறுகண்மையை உடைத்தாகிய வெவ்விய சினத்தையுடைய உருமேறும், கொடுக் தெய்வமும், இரைதேடித் திரியும் பாம்பும், போதற்கரிய சழியிடத்தே திரியும் வளக்த தானியுடைய முதலையும் இடங்களும் கராமும், 13 வழிபறிப்பார் கொன்று குவிக்கும் இடங்களும், பிசாசும், பெரும்பாம்பும் போன்ற பல இடும்பைகளே உடையது மலே விடம்."14

திண்யே குறிஞ்சி நிலத்தில் விளேயும் முக்கிய தானியம் ஆகும். "குறவர் தம் உழைப்பின் பயனை முதிர்ந்த திணையக் காவல் செய்வர்; அவர் உயர்ந்த பரணிலே ஏறி, மலேயிடங்களிற் செறிந்த காடுகளில் வாழும் டாண்கள் மீது 'கவணுமிழ் கற்களே' வீசுவர். அக் கற்கள் யாண்களின் பகைத்த நிலேயைக்கெடுத்து உயிரைப் போக்கும் முறைமையாலே கூற்றத்தை ஒப்பன" என மலேபடுகடாம் கூறும். 15 அக்கற்கள் அவரையின் குறுந் தனிரை

குறிஞ்சு. 252-261.

15. புலக்துபுணிறு போகிய புனஞ்சூழ் குறவ ருயர்ரிலே மிதணை மேறிக் கைபுடையூட வகன்மலே மிறும்பிற் றுவன்றிய யாணப் பகனில் தளர்க்குங் கவணுமிழ் கடுங்க லிருவெதி ரீர்ங்கழை தத்திக் கல்லெனக் கருவிர லூகம் பார்ப்போ டிரிய வுயிர்செகு மரபிற் கூற்றத் தன்ன வரும்விசை தவிராது மரமறையாக் கழிமின் வரும்விசை தவிராது மரமறையாக் கழிமின்

ഥർസ⊔<sub>®</sub>. 203-210.

யானேயின் தக்தமும் து இக்கையும் சிங்கத்தின் முகமும் உடைய தாகக் கருதப்படும் விலங்கு.

<sup>13.</sup> இவை மூன்றும் சாதி வீசேடம்.

<sup>14.</sup> அன்ச்செறி யுழுவையு மாளியு முளியமும் புழற்கோட் டாமான் புகல்வியும் களிறும் வலியிற் றப்பும் வன்கண் வெஞ்சினத் தருமுஞ் சூரு மிரைதே ரரவமு மொடுங்கிருங் குட்டத் தருஞ்சுழி வழங்குங் கொடுந்தாண் முதலேயு மிடங்கருங் கராமு நூழிலு மிழுக்கு மூழடி முட்டமும் பமுவும் பார்தளு முளப்படப் பிறவும் வழுவின் வழாஅ விழும மவர் குழுமலே வீடரக முடையவா லெனவே

உண்டு நிற்கும் காட்டுப் பசுக்களே த் துரத்துவளவென்றும், 16 மலேவாழ்காரல் தோண்டப்பட்ட குழிகளில் விழும் பன்றிகளேக் கொல்வன என்றும் 17 கூறப்படும்.

மேலே குறித்த குறவர், தொழில் காரணமாகத் தாம் வாழ்ந்த மீலநிலப் பகுதியை விட்டுச் செழிப்பான நன்செய் நிலப் பகுதிக்கு வந்தவராக இருக்கலாம். பீரண்மேல் நின்று காக்கவேண்டுமென்றுல் வயல் பரந்த நிலப் பரப்பாக இருத்தல் வேண்டும். மேலும், மீலயடிவாரங்களிலுள்ள பரந்த நிலங் களிலேதான் பன்றி, யாண முதலிய விலங்குகள் உலாவும். மேற்கூறிய செய்திகள் யாவும் தென்னிந்தியத் தட்சிண தேச நிலத்து வாழ்க்கை முறைமையை நிலேப்பூட்டுகின்றன.

"பெண் நாய் பிடித்த உடும்பின் இறைச்சியையும், ஓடி வரும் விசையைக் கெடுத்துக் கொன்ற கடமானின் பசிய கொழுப்பையுடைய பண்றியின் தசையையும் உண்டு, அதன் பின்னர் முற்றிய தேனுற் செய்யப்பட்ட தெளிர்த கள்ளே மூங்கிற் குழாயுள்ளே விட்டு அருந்துவிராக. அடுத்து, செல்லாற் சமைத்த கள்ளேயும் உண்ணுவிராக. கடைசியாக அருவி தந்த செவ்வியழிந்து உதிர்ந்த பலாவின் விதையாலாகிய மாவையும், ஓட்டையுடைய புளியம் பழத்தையும் மோருக்கு அளவாகக் கலந்து குறமகள் மூங்கிலரிசியாலாகிய சோற்றைத் தருவாள்; அதனேயும் உண்டுராக" என மலேபடுகடாம்க மும். 18 மலே நிலத்து மக்கள் உண்ணும் உணவு இவையே.

 மணிப்பூ வவரைக் குரூஉத்தளிர் மேயு மாமாக் கடியுங் கானவர் பூசல்,

மதுரை. 292.293.

17. சேணே னகழ்க்த மடிவாய்ப் பயம்பின் வீழ்முகக் கேழ லட்ட பூசல்

மதுரை. 294-295.

18. அருவி தக்த பழஞ்சிதை வொண்காழ் வருவீசை தவிர்த்த கடமான் கொழுங்குறை முளவுமாத் தொலேச்சிய பைக்கிணப் பிளவை பிணவுகாய் முடுக்கிய தடியொடு விரைஇ வெண்புடைக் கொண்ட துய்த்தலேப் பழனி னின்புளிக் கலக்து மாமோ ராகக் கழைவளர் கெல்லி னரியுலே யூழ்த்து வழையமை சாரல் கமழத்துழைஇ கறுமல ரணிக்த காறிரு முச்சிக் குறமக ளாக்கிய வாலவிழ் வல்சி

மஃபடு. 174-183.

பல குடிசைகள் கொண்டது ஒரு கொமம். அவ்வாறு அமைந்த கொமம் சிறுகுடி 19 அல்லது குறிச்சி எனப்படும். பெரிய மலேயினிடத்து வீழும் அருவி பாறைகளின் வெடிப்புக் களில் ஒலிக்கும் பல மலரையுடைய சாரலிலுள்ள சுறுகுடி என்றும்,<sup>20</sup> மேகங்கள் விளேயாடுதற் கிடமாகிய மலேயைச் சேர்க்க செறுகுடி யென்றும்,<sup>21</sup> வேங்கை மாத்தின் மலர் மணம் வீசும் சிறகுடி என்றும்,<sup>22</sup> காந்தளேயுடைய அழகிய சிறகுடி யென்றும்<sup>23</sup> குறுந்தொகை கூறும். இக் காலத்திலும் தூத்துக் குடி, பணக்குடி போன்ற இடப் பெயர்களில் குடி என்பது விகுதியாக அமைந்திருப்பது கவனித்தற்குரியது. பகுதிகளேக் குறிக்க ஈழத்தின் வடபகுதியில் குறிச்சி என்ற சொல் இப்பொழுதும் வழங்கும். தனக்காரக் குறிச்சி, இமை யாணன் குறிச்சி, வென்றிபாகுதேவன் குறிச்சி என்ற இடப் பெயர்களில் இச் சொல் அமைந் திருப்பதைக் காணலாம்.

## (௩) மருத நில மக்கள்.

இவர் கீர்வளம் மிக்க கிலப் பரப்பில் வாழும் உழவர், உழத்தியர், கடையர், கடைசியர் முதலியோ சாவர். பெரும்பா னுற்றுப்படை,<sup>24</sup> மதுரைக்காஞ்சி,<sup>25</sup> மஃபேடு கடாம்<sup>26</sup> முதலிய நூல்களில் மருத கில இயற்கையும், அக்கில மக்களின் வாழ்க்கை முறை, தொழிற் பண்பு முதலியனவும் விரிவாகக் கூறப்படும். மருத கிலம் பணேபெனப் பல இடங்களிற் குறிக்கப் பணே என்ற சொல்லிற்கு 'செழிப்புள்ள கிலம்,' ' வளமுள்ள மண்' எனக் கருத்துக் கொள்ளலாம். உழவர்

| 19. | செழும்பல் யாணர்ச் சுறுகுடி. |
|-----|-----------------------------|
|-----|-----------------------------|

மஃவபடு. 156.

- மால்வரை யிழிதருக் தூவெள் ளருவி 20. கன்முகைத் ததும்பும் பன்மலர்ச் சாரற் சிறுகுடி.
- குறுக். கூரு: 1-4.
- மழைவீன் யாடுங் குன்றுசேர் சிறுகுடி
- குறுக். க0 அ: 1.

22. வேங்கை கமழுமெஞ் சிறகுமு குறுக். கடுடு: 6.

23. காக்களஞ் சிறுகுடி

21.

குறாக். நனநு: 7.

- 24. பெரும்பாண். 206-246.
- 25. மதுரை. 246-270.
- 26. மலேபடு. 100-185.
- 27. மதுரை. 270; பெரும்பாண். 242.

களமர் எனவும் படுவர். களம் என்பதன் பொருள் இடம் என்பது. இடம் இங்கு கெல் வயலேக் குறிக்கும். வேலே செய்து களேத்துச் சேற்றில் வீழ்ந்த எருதுகளேத் தூக்கும் கள்ளார் களமரின் ஆர்ப்பொலியைப் பற்றி மதுரைக்காஞ்சி பாடும்.<sup>28</sup> இவர் அரிக்கப்பட்ட முதிர்ந்த விரும்பத்தக்க மதுவை ஆமை இறைச்சியுடன் வேட்கை நீர உண்பர்.<sup>29</sup>

மருத நிலத்துப் பெருங்குடியிருப்புக்கள் ஊர் எனப்படும். பசி அறியாத இல்லக்களேயுடைய பேரூர்களேப் பற்றிப் பெரும்பாணுற்றுப்படை கூறும்.<sup>30</sup> வேளாண்மையே அவ்வூர் மக்களுடைய முக்கியமான தொழில். அவர் கெல் விளேவிக்கும் முறைமையைப் பெரும்பாணுற்றுப்படை விரிவாக வருணிக்கும். விரைத்தல், களே பிடுள்குதல், உறுவடை செய்தல் முதலிய நிகழ்ச்சிகளே அந்நூல் குறிக்கும். கெல் விளேவித்தலில் அந் நூல் கூறும் விளேவகைகளேப் பின்வருமாறு தொகுத்து உரைக்கலாம்:—

- (\*) மாடுகளினல் நிலத்தை மிதித்தல். 31
- (உ) உழுத நிலத்தைக் காலால் மட்டம் படுத்துதல். 31
- ( E) நாற்று நடுதல். 32
- (ச) தொடுப்பினுற் களே பறித்தல்.<sup>33</sup>
- (தி) அறுவடை செய்தல்.<sup>34</sup>

28. அள்ளற் றங்கிய பகடுறு விழுமங் கள்ளார் களமர் பெயர்க்கு மார்ப்பே

 களமர்க் கரித்த வீனேயல் வெங்கள் யாமைப் புழுக்கிற் காமம் வீட வாரா.

 தொல்பசி யறியாத் துளங்கா விருக்கை மல்லற் பேரூர்

 பஞ்சாய் கொன்ற மண்படு மருப்பிற் காரேறு பொருத கண்ணகன் செறுவி அழாஅ துண்டொளி சிரவிய வீணேஞர்.

32. முடிகா றழுத்திய கெடுகீர்ச் செறு

 தொடுப்பெறிக் துழுத துளர்படு துடவை யரிபுகு பொழுதின்

 மீங்கா யாணர் வாங்குகதிர்க் கழனிக் கடுப்புடைப் பறவைச் சாதியன்ன மதுரை. 259.260.

புறார். உ #2: 2-3.

பெரும்பாண். 253.254.

பெரும்பாண். 209-211. பெரும்பாண். 212.

பெரும்பாண். 201-202.

- (சு) **நெற்கட்டுக்களேக் களத்திற் சேர்த்தல். இத்துடன்** தெய்வங்களுக்குப் பலி கொடுத்தலும் நிகழும்.<sup>34</sup>
- (எ) சூடு மிதித்தல். 34
- (அ) காற்றிலே *தூ*ற்ற தல்.<sup>34</sup>

பழைய காலத்தில் சிகழ்க்த கெற் செய்கையின் செல் வாக்கை மேற்கூறியன விளக்கும். காற்று கடுகை கெற் செய் கைக்கே சிறப்பு வாய்க்தது. காற்று கடுதலேப்பற்றி முதன் முதற் கூறும் நூல் பெரும்பாணுற்றுப்படையே. கெல் மிதிக்கு மிடம் களம் எனப்படும்.

ஏரிகளி அம் கிண முகளி அமிருந்து செல் வயல்களுக்கு நீர் இறைத்தனர். இரண்டாம் கரிகாலன் ஏரிகள் வெட்டி நிலத்தை வளம்படுத்தினனென்ற புலவர் உருத்திரன் கண்ணஞர் கூறுவர். 35 வயலுக்கு நீர் பாய்ச்சுவதில் மூன்று வழிகள் இருந்தன. சிலர் வரிசையாக நின்று குளங்களிலிருந்து பட்டை விஞல் இறைத்து வயலிலே நீர் பாய்ச்சுவர்; அவ்வாற இறைக் கும்போது பாட்டுக்கள் பாடுவர். 36 மாடுகளேக்கொண்டு ஆம்பி (பன்றிப்பத்தர்) மூலம் இறைக்கும் வழக்கமும் இருந்தது. 37 தலா அமைத்துப் பூட்டைப் பொறியினைய் நீர் இறைப்பர் 38

> பைதற விளேக்த பெருஞ்செக் கெல்லின் றாம்புடைத் தொடா டுமித்த வினேஞர் பாம்புறை மருதி னேங்குகினே கீழற் பலிபெறு வியன்கள மலிய வேற்றிக் கணங்கொள் சுற்றமொடு கைபுணர்க் தாடுக் துணங்கையம் பூதக் துல்லுடுத் தவைபோற் சிலம்பி வானூல் வலக்த மருங்கிற் குழுமுகிஃப் போரின் முழுமுத ெருஃச்சிப் பகடூர் பிழிக்த பின்றைத் துகடப வையுக் துரும்பு கீக்கிப் பைதறக் குடகாற் நெறிக்த குப்பை

85. குளக்தொட்டு வளம்பெருக்கு.

36. கீர்த்தெவ்வு கிரைத்தொழுவர் பாடுசிலம்பு மிசை

37. ஏற்றத் தோடுவழங்கு மகலாம்பி 38. மென்றுெடை வன்கிழார்

மதுரை. 90-91. மதுரை. 93.

பட்டினப். 284.

மதுரை. 89.90.

செக்கெல்லும் வெண்கெல்லுமே இக்கிலத்த மக்களுடைய முக்கியமான உணவாக இருக்கன. செக்கெல் சிறிது மஞ்சள் கிறமுடைய சிறக்க கானியமாகும். வெண்ணெல் என்பது ஒரு வகையான காட்டரிகி. "மரு த கிலத்திலே தங்குவி சாயின் மடியா விண்ஞர் தக்த வெண்கெல்லும் வதக்கப்பட்ட 'மணவாழ் கோழி' இறைச்சியும் பெறுவிர்" எனப் பாணன் ஒருவன் கூறுகின்றுன். 39 "கரும்பின் திஞ்சாறும் அங்கு மிசைமின்" என்ற அவன் மீண்டும் கூறுகின்றுன். 40

## (ச) நெய்தல் நில மக்கள்.

மீன் பிடிப்பதே இவர்கள் செய்யும் தொழிலாகும். கரையோரங்களில் இவர்கள் வாழ்ந்த குடியிருப்புக்கள் பட்டினம் எனப்படும்; சுற குடியிருப்புக்கள் பாக்கம் எனப்படும். குளிர்ச்சி பொருந்திய நீரையுடைய பட்டினம் என்று சிறு பாணுற்றுப்படை கூறும். 41 கள்ளாகிய உணவினேயருந்தும் குடி களேக் கொண்ட பாக்கம் என மதுரைக்காஞ்சியும், 42 செருக் கிளையுடைய பல குடி எழுந்திருத்தற்குக் காரணமான பகையை அறியாத பாக்கம் எனப் பட்டினப்பாவேயும், 43 துறைக்கு அணித்தாயுள்ள பாக்கம் என நற்றிணேயும் 44 செம்படவர் ஊராகிய பாக்கத்தைச் சிறப்பித்துக் கூறுவன.

பட்டினம் என்னுஞ் சொல் இப்பொழுது வழக்கொழிக்கு விட்டது. எனலாம். சென்னேபட்டணம் என்பதிற்போலப் பட்டணம் என்ற சொல்லே பெரும் கசுக்களேக் குறிக்க இப் பொழுது வழங்கும். செம்படவர் வாழும் குடியிருப்புக்களே

| 39. | மடியர்                                   |   |
|-----|--|---|
|     | விணேஞர் தந்த வெண்ணெல் வல்சி              | THE PERSON NAMED IN   |
|     | மணேவா ழள்கின் வாட்டொடும் பெறுகுவிர்      | 240,0010,000  |
|     |  | பெரும்பாண். 254-256.  |
| 40. | கரும்பின் நீஞ்சாறு விரும்பினிர் மிசைமின் | பெரும்பாண். 262.  |
| 41. | பணிகீர்ப் படுவிற் பட்டினம்               | செறுபாண். 153.  |
| 42. | கட்கொண்டிக் குடிப்பாக்கத்து              | மதுரை, 137.   |
| 43. | விலங்குபகை யல்லது கலங்குபகை யறியாக்      | NO TOWNS CO.  |
|     | கொழும்பல்குடிச் செழும்பாக்கத்து          | பட்டினப். 26-27.  |
| 44. | துறைகணி யிருக்த பாக்கமும்.               | கற். கO <b>க</b> ∶ 5.   |
|     |  | THE RESERVE OF THE PERSON NAMED IN COLUMN 2 IS NOT THE OWNER. |

இவ்வாறு பெருப்பட்டணங்களாகச் சிறக்திருத்தல் வேண்டும். இதற்கு அச்சிற ரகாங்களில் வணிகம் பெருகியமையை ஒரு காரணமாகக் கூறலாம். இக்சாலத்திலேயும் கரையோரங்களி லுள்ள ரகரங்களே பட்டணம் என வழங்கும். விசாகபட்டணம், நாகபட்டணம் என்ற இடங்களின் பெயர்கள் கவனிக்கத்தக்கன. உள்நாட்டு நகரங்களாகிய தஞ்சாவூர் முதலியனவே ஊர் என்ற சொல்லே இறுதியாக உடையன. இவற்றிலிருந்து பட்டணம் என்ற முடியும் பெயரை உடையன தொடக்கத்தில் செம்படவர் நகரங்களாக இருந்தனவென்பதும், ஊர் என்று முடிவன கமத் தொழிலிற் சிறந்த நகரங்களாக இருந்தனவென்பதும் புலனுகும்.

செய்தல் கிலத்து மக்களே நீளயர், பாதவர், விலஞர் எனப் பலவாறு அழைப்பர். பெரிய தோளிபையும், சக்திரன் விரும்புதற்குக் காரணமான மறுவற்ற அமைதி பொருக்கிய முகத்தின்யும், முப்னயிண் உடைத்தாகிய வேல் போலும் பார்வையின்யும் உடைய நீளமகளேப்பற்றிச் சிறுபாணுற்றுப் படையிலிருக்து அறியலாம். 45 நீளையர் என்ற சொல்லின் அடிப்பொருள் தெரியவில்லே. இஃது இப்பொழுது 'குறைக்க' இழிவான' என்ற கருத்துக்களில் வழங்கும். பாதவர் என்ற சொல் தொகுதி' 'பாக்க' என்ற பொருள்களேயுடைய பாப்பு என்னுஞ் சொல்லுடன் தொடர்புடையதாக இருக்கலாம். கடலிற் செல்வோர் என அதற்குப் பொருள் கூறலாம். வளேக்கு திமிலக்கொண்டு கடலிலே செல்லும் பாதவர் கெடுங்கால் மாடங்களில் விடியற் காலத்தும் அவியாது விளங்கும் விளக்கு கணிப் பார்ப்பசெனப் பட்டினப்பாலே கூறும். 46

தெளிக்**த கடற்றிரையின் மேலே பாயு**ம் திண்ணிய திமில **யுடைய** வலிய பரதவசெனப் புறகானூறு பாடும்.<sup>47</sup> கொல்லுக்

இறுபாண். 156-158.

46. கெடுங்கான் மாடத் தொள்ளெரி கோக்கி கொடுந்தியிற் பரதவர் குரூஉச்சுட ரெண்ணவும்.

பட்டினப். 111.112.

புறார். உச: 3-4

<sup>45.</sup> பெருர்தோண் மதியேக் கறூஉ மாசறு இருமுகத்து நுதிவே জேக்கி னுள்மகள்

<sup>47.</sup> தெண்கடற்றிரை மிசைப்பாயுந்து

• திண்டியில் வன்பரதவர்.

தொழிலிற் பொலிவு பெற்ற கூரிய முகத்தையுடைய எறிர்து கொல்லும் எறி உளியையும், வேகம் கொண்ட வளேர்த மீன் படகையும் உடைய பாதவரைப்பற்றிக் குறுக்கொகையும் கூறும். <sup>48</sup> வஃகொண்டு மீன் பிடிப்போர் வஃஞர் எனப்படுவர். தான் பிடித்த மீண் விற்கும் வஃஞணப்பற்றி பதுரைக் காஞ்சி மூலம் அறியலாம். <sup>49</sup> மீன் புரளும் முற்றத்தையுடைய வஃஞரைப்பற்றிப் பட்டினப்பாஃ பாடும். <sup>50</sup> மீன் பிடிப்போர் இப்பொழுது கரையார் எனப்படுவர். (கடற்கரையோரத்தில் வாழ்பவர்.) அவர்களின் தொழிலில் உயிர் கீக்கம் கிகழ்வதால் அவர்கள் பிற்காலத்தில் குறைக்க சாதியினரெனக் கருகப்பட்டனர்.

மீன் பிடிப்போருடைய குடிசைகள் பின்வருமாறு பெரும் பாணுற்றுப் படையிற் சித்திரிக்கப்படும்: "வஞ்சி மாத்தின் கொப்புகளாலும் வெண் காஞ்சியின் கொப்புகளாலும் குறுகிய குடிசைகள் கட்டப்பட்டிருக்கின்றன. வரிச்சு தாழை சாரற் கட்டப்பட்டு, ஒழுங்காக உள்ளன. இக்குடிசைகள் தருப்பைப் புல்லினுல் வேயப்பட்டவை. சுரைக்காய் முதலியவற்றின் கொடி தவழும் மணற் பாப்பிணயும் வளேந்த புன்னேயினது கொப்பிணக்கால்களாகவும் கொண்ட குடிசைகளின் முற்றத்தே மீன் கடைகள் இருக்கும். இவ்விடத்தில் இளேயவரும் முதிய வரும் சுற்றத்துடன் கடியிருப்பர்."51

48. கொல்வினேப் பொலிந்த கூர்வா யெறியுளி முகம்பட படுத்த முளிவேதிர் நோன்காழ் தாங்கரு நீர்ச்சுரத் தெறிந்து வாங்குவிசைக் கொடுந்தியிற் பரதவர்

குறுக். நட்ச: 1-4.

 வள்ளே நீக்கி வயமீன் முகந்து கொள்ளே சாற்றிய கொடுமுடி வலேஞர்.

மதுரை. 255-256.

50. வலேஞர் முன்றின் மீன்பிறழுவும்

பட்டினப். 197.

51. வேழ நீரைத்து வெண்கோடு வீரைஇத் தாழை முடித்துத் தருப்பை வேய்க்த குறியிறைக் குரம்பைப் பறியுடை முன்றிற் கொடுங்காற் புன்னேக் கோடுதுமித் தியற்றிய பைங்காய் தூங்கும் பாய்மணற் பக்த ரினேயரு முதியருங் கினையுடன் றுவன்றி டு

பெரும்பாண். 263.268.

வஃஞர் இல்லத்திலே தங்கும் விருந்தினர் பாய்பு உறையும் புற்றின்கண் கிடக்கும் புற்றும் பழஞ் சோற்றையொக்கும் நல்ல ரென்முளேயின் மா கலக்கப்பெற்ற குற்றுத கொழியலரிசிக் குழைப் பெறுவர். அக்குழ், அகன்ற வாயையுடைய தட்டுப் பிழாவிலே உலா ஆற்றப்பட்டது. விரலாலே அஃத்துப் பின் னர் இரண்டு பகறும் இரண்டு இரவும் இனிமை பிறக்கும்படி புளிக்க வைக்கப்பெற்ற கள்ளேயும் பெறுவர். இவற்றுடன் புலராத மீன்பொரியஃயும் பெறுவர்."52

### (டு) பாலே நில மக்கள்.

இவர் பாஃவனத் திலும் காட்டு கிலங்களிலும் வாழ்பவர். இவருடன் கழுகுகளும் புருக்களுமே வாழ்வன. வேட்டையாடு தஃவயும், வழிப்பறி செய்தஃவயும் கொழிலாகக் கொண்ட இம் மக்கள் எயினர், மறவர், வேடர் எனப் பல பெயர் பெறுவர். குறும்பு என்னும் கு டி சை சு களில் வசித்தனராதலின் பிற் காலத்தில் குறும்பர் எனவும் பெயர் பெற்றனர். 53

எயின் என்ற சொல்லின் வாலாறு தெரியவில்லே. ஆனுல் சங்க நூல்களில் பாலே ரில மக்களேக் குறிப்பதற்கே இச்சொல் வழங்கும். வளேந்த வில்லிளேயுடைய எயினரெனப் பட்டினப் பாலே கூறும். 54 வெம்மையான பாறையின் மேல் ஏறி இவ் வெயினச் சாதியினர் தம் அம்புகளேத் தீட்டுவர் 55 ஆடுக்

52. கொடுமுடி வஃஞர் குடிவபிற் சேப்பி னவையா வரிசி யங்களித் துழவை மலர்வாய்ப் பிழாவிற் புலர வாற்றிப் பாம்புறை புற்றிற் குரும்பி யேய்க்கும் பூம்புற நல்லடை யஃாஇத் தேம்பட வெல்ஃயு மிரவு மிருமுறை கழிப்பி வல்வாய்ச் சாடியின் வழைச்சற விஃஎந்த வெந்தீ ரரியல் விரலில நறும்பிழி தண்மீன் குட்டொடு தளர்தலும் பெறகுவிர்.

பெரும்பாண். 274-282.

- 53. சிவகசிர்தாமணி. 1076.
- 54. கொடுவி வெயினர்.

55. உஃக்க லன்ன பாறை யேறிக் கொடுவி லெயினர் பகழி மாய்க்கும். பட்டினப் 266.

குறுக். கஉ: 2.3.

தோறம் ஒலிக்கும் அழகிய வாயிணயுடைய கடிய துடியிண் யும் வளக்க வில்லிணயுமுடைய எயினர் சரத்தின்கட் செல்லப் பெரிய சிறையிணயும் வளக்த வாயிணயும் வெள்ளிய கண் ணிணயுமுடைய பருக்தின் பேடை தன் துணேமிண் கோக்கி கெடுங்குப்பீடு செய்யும். 56 சிலேயா கிய வில்லும் பகழியும் செவ்விய துவராடையுமுடையவர் எயினர்; இவர்கள் கொலேத் தொழிலில் வல்லுகர்; 57 முட்பன்றி ஊள உணவாக உடைய வர். 58 கட்டமாகிய மிருகங்களேக் கொன்ற, தமயன்மார் கொடுத்த கிணம் அமைக்த ஊனுகிய உணவிற் படியும் பறவை களே ஒப்பும் எயிற்றியரைப் பற்றி ஐங்கு மநாறு கூறும். 59 இவ்வெயிற்றியர் வெண்சோற்றை அடுவர். 60

மறவர் என்பது மறம் என்னும் சொல்லோடு தொடர் புடையது. கணேகளேச் செலுத்தும் வில்லேத்தாங்கும் எறுழ் தோள் மறவரைப் பற்றி மதுரைக்காஞ்சி பாடும். 61 இவர்கள் மிக்க அழகில்லாத பெரிய பொலிவற்ற தாடியிண்யும் வன்கண் மையையும் உடையவர். 62 கெடிய மூங்கில் உலர்ந்த நீர் இல் லாத அரிய இடத்தில் வழியிற் போவோர் அழியும்படி எதி

56. இருஞ்சிறை வஃாவாய்ப் பருக்தின் வான்கட் பேடை யாடுதொறு கண்யு மவ்வாய்க் கடுக்துடிக் கொடுவி வெயினர் கோட்சுரம் படர கெடுவிளி பயிற்று ஜிரம்பா கீளிடை

அக்கா. எ.கு. 11-15.

57. சிஃவிற் பகழிச் செந்துவ ராடைக் கொஃவை லெயினர்.

ஐங். ஈ கூ க : 1.2.

58. முளமா வல்சி பெயினர்

**想站. 压断尹: 1.** 

59. கணமா தொலேச்சித் தன்னேயர் தந்த நிணவுண் வல்சிப் படுபுள் ளோப்பு நலமா ணெயிற்றி

ஐங். ஈ.சு. இ: 1.3

60. எயிற்றிய ரட்ட வின்புளி வெஞ்சோறு.

சிறுபாண். 175.

 வில்ஃலக் கவைஇக் கணே தாங்கு மார்பின் மாதாங் கேறுழ்த்தோண் மறவர்.

மதுரை.-728-729.

 இருங்கவி னில்லாப் பெரும்புன் ருடிக் கருங்கண் மறவர்.

அகமா. உகுஎ: 5—6.

சாக கின்று வளேந்த வில்லேயுடைய மறவர் கொள்ளேயிடுவர். 63 எப்பொழுதும் கூற்றுவணேப் போன்ற கொல்த் தொழிலேச் செய்யும் வேலேயுடைய மறவர், வழியிடத்தே தங்கி வழிப் போக்கரைக் கொல்வர். 64 தமது தடித்த தோளின் விளிம் பிண உரஞ்சிய வேகம் அமைந்த வலிய வில்லில் வைத்திழுத்து விடும் அம்பு, குறிதப்புதல் இல்லாத தறு கண்மையை உடையவர் மறவர். 65 வளேந்து சுருண்ட மயிரிணயுடைய கொடிய மறவர் குதை அமைந்த அம்பிண முழுதும் இழுத்து விடுத்து, வழிச்செல்றும் புதியரைக் கொல்வர் என அக நானு றாது கூறும். 66

வேட்டையாடுவோர் வேடர் எனப்படுவர். கானவர் (காட் டில் வாழ்பவர்) எனவும் இவர் பெயர் பெறுவர். தறகண் மையை உடையவர் இக்கானவர். 67 நீண்ட அம்பையும், பல இலக்குகளே ஒரு தொடையில் துளேக்களிடும் வலிய வில்லினே யுமுடைய கானவரெனக் குறந்தொகை கூறும். 68 களிற்றி யாணயின் மதம் பொருந்திய கன்னத்தையுடைய முகத்தைக் கிழித்த அம்பிணேயும், வெள்ளிய நிணத்துடன் கூடிய உண விணயும் உடையவர் கானவர். 69

|     | THE RESIDENCE AND ADDRESS OF THE PARTY OF TH | THE RESERVE OF THE PARTY OF THE |
|-----|--|--|
| 63. | நெடுங்கழை இரங்கிய நீரி லாரி <b>டை</b>  | ் போருக்காக பகை  |
|     | ஆறுசெல் வம்பலர் தொலேய மாறுகின்று   | compile a continue   |
| 44  | கொடுஞ்சியே மறவர்.  | குறுக். கு கு ಚ: 1—3.  |
| 64. | கூற்றத் தன்ன கொஃலவேன் மறவர்  |  |
|     | ஆற்றிருக் தல்கி வழங்குகர்ச் செகுத்த  | குறாக். உ அடை: 5-6.  |
| 65. | வீங்குவிளிம் புரீ இய விசையமை கோன்சிஃ   | 70. menus Oun o  |
|     | வாங்குதொடை பிழையா வன்கண் ஆடவ   |  |
| 66. | வணர்கரி  | diau decisio   |
|     | வடியாப் பித்தை வண்க ணுடவர்   | ונישוני מודיים בו  |
|     |  | action in the contract of the  |
|     | வம்பலர்ச் செருத்த அஞ்சுவரு கவஃ.  | அக்கா. சசூச: 1—4.  |
| 67. | கடுங்கட் கானவர்  | பெரும்பாண். 116.   |
| 68. | வார்கோல்   | aD imag #10  |
|     | ்வல்விற் கானவர்.   | குறுக். ககரு: 5-6.   |
| 69. | களிற்றுமுகர் திறந்த கவுளடைப் பகழி  | waster (Care)  |
| •   | வானிணப் புகவிற் கானவர்.  | அக்கா. குடு 2: 4-5.  |

பழைய தமிழ் இலக்கியங்களில் மறவர் எயினர் ஆகியோ ரைப் பற்றிய பல செய்திகளேக் காணலாம். அவர்கள் வில் வன்மை மிக்க வீசர் என்பது மேலே கூறியவற்றிலிருந்து பெறப்படும். அவர்கள் பெரும்பாலும் பாண்டி நாட்டில் இருந் தார்கள்; இப்பொழுதும் இருக்கின்றுர்கள். எயினர் தொண்டை நாட்டிலும் சோழநாட்டிலும் இருந்தனர். பாலே கில மக்கள் பன்றியின் இறைச்சியையும் ஆமாவின் இறைச்சியையும் உண் டனர். கள் முதலிய வெறிப் பொருள்களேயும் மிகுதியாக அருந்தினர். இப் பழக்கவழக்கங்களினுல் இந்து சமூகத்தில் அவர்கள் தாழ்ந்த இடத்தைப் பிற்காலத்திற் பெற்றனர் போலும்.

பாலேகில மக்களின் உணவு பின்வருமாறு கூறப்படும்:
"வானமடிகின்ற பொழுகில் கீர் பெறுவதற்காகக் கட்டப்பட்ட
குனங்களின் அருகிலேயுள்ள அதர்களில் கீர் அருக் தவரும் மான்
களுக்காகப் பதுக்கி இருப்பர் கடுக்கட் கானவர். பகலிலே
'பகுவாய் குமலி'பொடு, முட்பொருக்கிய தண்டுகளில் மலரும்
தாமலையின் இதழ்களேயெரத்த கெடுகுசெனிகளேயுடைய குறு
முயல்களே அவர் வலேபோட்டு மாட்டி வேட்டையாடுவர்."70

எயினர் இருப்பிடம் பின்வருமாற சித்திரிக்கப்படும்: ''பொருந்தாத பகைவர் ஆஞ்ச, பருந்துகள் படியக் குத்தி, மூண மழுந்கின புலால் நாறும் வாபையுடைய வேல்களும் மணிகட்டின கேடயங்களும் நிரையாக வைக்கப்பட்டிருக்கும். நன்றுக முடிந்த

பெரும்பாண். 106-117.

<sup>70.</sup> மானடி பொறித்த மயங்கதர் மருங்கின் வான்மடி பொழுதி வீர்ந்தைஇக் குழித்த வகழ்சூழ் பயம்பி னகத்தொளித் தொடுங்கிப் புகழா வாகைப் பூவி னன்ன வீளமருப் பேனம் வரவுபார்த் திருக்கு மரைகாள் வேட்ட மழுங்கிற் பகளுட் பகுவாய் ஞமலியொடு பைப்புத வெருக்கித் தொகுவாய் வேலித் தொடர்வில மாட்டி முள்ளரைத் தாமரைப் புல்லிதழ் புரையு கெடுஞ்செவிக் குறுமுயல் போக்கற வீள இக் கருங்கட் கானவர் கடறுகூட் டுண்ணு மருஞ்சுரம்

நாணேயுடைய வில் அம் அம்புகளும் அக்கு அம்புகளில் இருக்கும். வேலிகள் ஊகம் புல்லிஞல் வேயப்பட்டு உயர்ந்த ஒங்குவன. அம்பருத்தாணிகள் தூற்கும் தூண்களே உடைய பந்தரும் அவ் வெயினர் வாழும் இடங்களில் உண்டு. சற்கிலிகளாலே நாய்கள் கட்டப்பட்டுக் கிட்ட முடியாத சாவில உடையன வீடுகள்."71 இவ்விடுகளில் ஈந்தின் விதையைக் கண்டாலொத்த சிவந்த அவிழாகிய சோற்றை விருந்தினர் பெறுவர். அத்துடன் ஞமலி தந்த உடும்பின் பொரியிலேயும் பெறுவர். 72

பாரத நாட்டின் சமூக அமை திகள் பல காலப்போக்கில் வளர்ச்சியற்றிருந்தன என்பது வரலாற்றுண்மை. அதே முறை யில் ஆரியச் சாதிப்பிரிவு அற்ற, தமிழ்நாட்டு ஐந்கில மக்களும் பல தூற்றுண்டுகளாகத் தம்முடைய பழைய பழக்க வழக்கங் களுடன் வாழ்ந்து வந்திருக்கின்றனர். இவர்களுட் சிலர் தமச்கே உரிய பழைய பண்பாட்டுடன் இன்றும் வாழ்கின்றனர்.

71. பருக்துபட வொன்னுக் தெவ்வர் கடுங்க வோச்சி வைக்குத் மழுங்கிய புலவுவர யேஃகம் வடிமணிப் பலகையொடு கிரைஇ முடிகாட் சாபஞ் சார்த்திய கணே தஞ்சு வியனக ரூகம் வேய்க்த வுயர்கில வரைப்பின் வரைத்தேன் புரையுங் கவைக்கடைப் புதையொடு கடுக்குடி தூங்குங் கணேக்காற் பக்தர்த் தொடர்கா யாத்த துன்னருங் கடிககர் வாழ்முள் வேலிச் சூழ்மின்ப் படப்பைக் கொடுதுகக் தழிஇய புதவிற் செக்கில் கெடுதுதி வயக்கமு கிரைத்த வாயிற் கொடுவி லெயினக் குறும்பு

பெரும்பாண். 117 -129.

72. களர்வள ரீர்தின் காழ்கண் டன்ன சுவல்வின் கெல்லின் செவ்வவிழ்ச் சொன்றி ருமலி தர்த மனவுச்சூ லுடும்பின் வறைகால் யாத்தது வயின்றுறும் பெறுகுவிர்.

பெரும்பாண். 130-133.

## பன்னிரண்டாம் இயல். மக்கள் தொழிலும் வணிகமும்.

பதினோம் இயலிலே குறித்த ஆயர், குறவர், உழவர், பாதவர், எயினர் ஆகியோசைத் தவிரக் கொல்லர், பொற் கொல்லர், தச்சர், கலஞ்செய் மாக்கள், நூல் நூற்போர், வணிகர் முதலியோரும் தமிழ்சாட்டில் வாழ்ந்தனர்.

#### (க) கொல்லர்.

நீண்ட கைகளேயுடைய யாணக்குத் தொடியிடும் கொல்ல பேப்பற்றிப் பெரும்பாணுற்றப்படை கூறுகின்றது. அவன் செய்யும் அரவம் கிவந்த கால்களேயுடைய புருக்களின் தையிலேக் கலேக்கும், 1 நண்டினது காலுக்கு, துருத்தியை அமுக்கி உலே யிலே தொழிலேச் செய்யும் கொல்லனின் குறடு உவமிக்கப் படும். 2 செறிந்த குலேயையுடைய பகிய கதிர்கள் வளேந்திருத் தல் கரியை எடுக்கின்ற குறடு வளேந்திருத் தலே ஒக்கும். 3 சிறிய பல காய்களே உடைய வேங்கையின் மலர்கள் உதிர்தல் கொல்ல னது உலக்களத்து இரும்பின் பொறி சிதறுமாறு போல இருக்கும். 4

பாலேஙிலத்துக் கற்பாறைகள் கொல்லனது உலேக் களத் துள்ள பட்டைக்கல்ஃப்போன்ற வெம்மையை உடையன.<sup>5</sup>

- பெருங்கை யாளேக் கொடுக்கொடி படுக்கும் கருங்கைக் கொல்ல னிரும்புவிசைத் தெறிக்த கூடத் திண்ணிசை வெரீ இமாடத் திறையுறை புறவின் செங்காற் சேவல் இன்றுயி லிரியும் பொன்றுஞ்சு வியனகர். பெரும்பாண். 436-440.
- வன்புல பிறந்த பின்றை பென்றேல் பிதியுலேக் கொல்லன் முறிகொடிற் றன்ன கவைத்தா எலவ னளற்றனே சிதைய. பெரும்பாண். 206-208.
- கரிக்குறட் டிறைஞ்சிய செறிகோட் பைங்குரல். குறுக். சகூ அ: 4.
- கோல்ல னெறிபொற் பீதிரிற் சிறுபல் காய வேங்கை வீயுகும்.

கற். சடி: 5-7.

5. உணக்க லன்ன பாறை யேறி.

குறுக். கஉ: 1.

உள்ளே பெருமூச்செறிக்து வருக்தச்செய்யும் இரவு இருப்பு செய் கொல்லன் ஊதுகின்ற உஃமூக்குப் போன்றது. 6 தில வணப் பிரிக்திருக்கும் திலைவியின் கெஞ்சு உஃவிற் செறித்த தூருத்தியைப்போல வருக்தும். 7 பகைவரால் தாக்கிக் கெடுக்க முடியாத அரசரின் வலிமை இரும்பைப் பயன்படுத்தும் வலிய கையையுடைய கொல்லன் விசைத்து அடிக்கும் சம்மட்டியோடு மாறுபடும் பட்டடைக்கல்லுக்கு உவமிக்கப்படும். 8 திருக்திய இல்லையுடைய வேலே வடிப்பவன் கொல்லன். 9 வேலேச் திருத்த மாதச் செய்து கொடுத்தல் கொல்லற்குக் கடன் எனப் பொன் முடியார் கூறுவர். 10

### (உ) பொற்கொல்லர்.

ஒளி பொருர்திய பொன்னினுலே ஒளி பொருர்திய இழை கள் இயற்றுபவர் இவர்.<sup>11</sup> கிளி தனது வீளர்த அலகினி டத்தே கொண்ட வேம்பினது ஒள்ளிய பழமானது புதிய பொற்கம்பியை ஊடுசெறுத்தும் பொற்கொல்லனது கூரிய கைர்ககத்திற் கொண்ட பொன் ஆபாணத்திற்குரிய காசை ஒக்கும்.<sup>12</sup> பொன்ணே உரைத்து மாற்றுக்காணும் உரைகல்ஃப்

 கல்லரா நடுங்க வுரறிக் கொல்லன் ஊதுக்கைக் குருகி னுள்ளுயிர்த் தகழு நடுநாள் வருத லஞ்சுதும் யாமென.

கற். கஉரு: 3—5.

- உல்வாங்கு மிதிதோல் போலத்
   தல்வரம் பறியாது வருக்துமென் னெஞ்சே. குறுக். சஎ உ: 6-7.
- நசைவர்க்கு மென்மை யல்லது பகைவர்க்கு இரும்புபயன் படுக்குங் கருங்கைக் கொல்லன் வீசைத்தெறி கூடமொடு பொருஉம் உலேக்கல் லன்ன வல்லா என்னே.

புறார். கஎட்: 14—17.

- 9. கருங்கைக் கொல்லண் பிரக்கும் திருந்தில் நெடுவேல் வடித்திகி னெனவே. புறநா. சஅ C: 12–13.
- 10. வேல்வடித்துக் கொடுத்தல் கொல்லற்குக் கடனே. புறாா. ந. 22: 3.
- 11. சூடுறு கன்போன் சுடரிழை புண்கரும். மதுரை, 512
- 12. உள்ளார் கொல்லோ தோழி இள்ளே வளேவாய்க் கொண்ட வேப்ப வொண்பழம் புதுநா ணுழைப்பா னு திமாண் வள்ளுகிர்ப் போலங்கல வொருகா சேய்க்கும்.

குறுக். கூஎ: 1-4.

பற்றிப் பெரும்பாணுற்றப்படையிலிருக்து அறியலாம். 13 மின்னு கின்ற இனிய இறகுகளேயுடைய கரிய குமிலின் மேனி பொன்னினது உடைத்த பொடி விளங்கு கின்ற உரைகல்லே ஒக்கும். 14 கரு கிறமுடைய பன்றியின் உடம்பில் கூதளஞ் செடியின் பொன்னிறப் பூம்பொடி படிக்கிருத்தல், பொன்னின் மாற்றறியும் கரிய கட்டளேக் கல்லிற் பொன் உரைத்தாற் போன்றது. 15

கரிய நிறக்கையுடைய தும்பியும் பொன்னுரைக்கும் கல்லுப் போன்றது. 16 தலேவன் உரைகல் போன்றவன். 17 கட்டளே எவ்வாறு பொன்ணத் தாரதரம் காட்டுமோ அவ்வாறே தலேவனும் தலேவியை வரைந்து தலேவியின் நலத்தை நகர்ந்து மணேக்கண் இல்வாழ்க்கைச் சிறப்பை எய்துவிப்பான். பொற் கொல்லரின் கண்னத் தட்டைப்பற்றி அகநானூறு கூறும். 18 சங்க நூல்களில் அரசரும் தேவிமாரும் மற்றும் மக்களும் அணியும் அணிகளேப்பற்றிய குறிப்புக்கள் பல உள. 19 அக் குறிப்புக்களிலிருந்து பொற்கொல்லரின் தொழில் அக்காலத் தில் சிறப்புற்று ஒங்கியதெனக் கொள்ளலாம்.

### (க) தச்சர்

தச்சுத் தொழில் சங்க காலத்தில் மிகவும் சிறந்த நிஃயில் இருந்தது. கெடுநல்வாடையில் தச்சர் கட்டி எழுப்பிய அரச

13. பொன்காண் கட்டின் கடுப்பக் கண்பின்.

பெரும்பாண். 220.

 மின்னின் நாவி யிருங்குயில் பொன்னின் உரைதிகழ் கட்டனே கடுப்ப.

குறுக். ககூட: 3-4

- 15. வண்பேணி அவிழ்ந்த வெண்கை தாளத்து அலங்குகுஸ் யலரி தீண்டித் தாதுகப் பொன்னுரை கட்டண் கடுப்ப.
- அக்கா. கஎ அ: 9—11.
- 16. கட்டள் யன்ன மணிகிறத் தம்பி.

ஐங். உக்டு: 1.

17. கட்டளே யன்ன கேழன்.

- அங். உசாக: 2.
- 18. பொன்செய் கன்னம் பொலிய வெள்ளி.
- அக்கா. ந்.கள்: 8.
- 19. மதுரை, 719—20; 416; 704; 316. பெரும்பாண், 181; 311, பொருநர், 159; 162.

மாளிகை சிறப்புறக் கூறப்படும். சிற்ப நூல அறிர்க தச்சர் நட்ப மாக நூல ரேரே பிடித்துத் திசைகளேக் குறித்துக்கொள்வர். மதிற்கண் அமைர்த வாயில், ஆணிகளும் பட்டங்களுமாகிய வலிய இரும்பாலே கட்டிச் சாதிலிங்கம் வழித்துப் பூசப்பட்டவை. மதில் தாழோடு அமைத்த இரு கதவுகளே உடையது. கைத்தொழில் வல்ல தச்சன் திறம்பட அமைத்தலினுலே இடைவெளியற்றுப் பல மாங்களும் தம்மில் இறுகச் சேர்ர் துள்ளன கதவுகள். கதவு நிலேச்கு மேல் குவளேப் பூவும் திருமகள் குலவும் பெண்யானேகளும் உத்தரத்தில் சித்திரங் களாக அமைக்கப் பெற்றுள்ளன. 20

பாண்டியனுடைய தேவியின் கட்டி ஃத் தச்சர் தந்தத்தாற் செய்தனர். அக்கட்டில், முரசெனத் தோன்றும் வலிய கால்களே யும் புகர் கிறைக்க மத்தகத்தினயு முடைய போரில் பொருது பட்ட யாண்யின் கொம்பை எடுத்து, கனமும் செய்மையும் ஒப்ப இருபுறத்தையும் செதுக்கி, கூரிய சிற்றுளியாலே செய்யப் பட்ட பெரிய இஃத் தொழிலே இடையே அமைக்கப்பெற்றது; பல சிறம் கொண்ட மயிர்களே உள்ளே வைத்து மருகி, அதன் மேலே செங்கம் முதலியன வேட்டையாடும் தொழில்களேப் பொறித்த தகடுகளே வைத்து, முல்ஃப் பூக்களேயும் பிற பூக்களே யும் நிரையாகச் செருக்கி அமைத்து, தகடுகள் ஆணிகளால் தைக்கப்பட்டுள்ளன. புலியினது வரியைத் தன்னகத்தே கொண்ட பொலிவு பெற்ற கிறத்தையுடைய கச்சாலே நடுவு வெளியான இடம் அழகுற மறைக்கப்பட்டுள்ளது. கட்டிவின் கால்கள், சூல் முற்றியசைந்த இயல்பிண உடையசாகிய மகளிரது பால் கட்டி வீங்கின முலேயையொப்பப் பக்கம் உருண்டு திசண்ட குடத்தையும், குடத்திற்கும் கட்டிறுக்கும்

கெடுகல். 80− 8**6.** 

<sup>20.</sup> பருவிரும்பு பிணித்துச் செவ்வரக் குரீஇத் துணமாண் கதவம் பொருத்தி யிணமாண்டு காளொடு பெயரிய கோளமை விழுமரத்துப் போதவிழ் குவணப் புதுப்பிடி காலமைத்துத் தாழொடு குயின்ற போரமை புணர்ப்பிற் கைவல் கம்மியன் முடுக்கலிற் புரைதீர்க்து ஐயவி யப்பிய கெய்யணி கெடுகிலே.

ரு மொகிய இடம் மெல்லி தாய்த் திரண்டு உள்ளிப்பூடு போலச் செதுக்கிய உருவத்தையும் கொண்டன. <sup>21</sup>

சிற பிள்ளேகளுக்குச் சிறுதேர் செய்வதிலும் அக்காலத் தச்சர் திறனுடையவர். தச்சர் குடியிற் பிறந்த சிறுவர் பிறர் விரும்பும்படி செய்த சிறிய தேரைப்பற்றிப் பெரும்பாணுற்றுப் படை கூறும்.<sup>22</sup> பூண் அணிந்த தாளியேயுடைய சிறுவர் குதிரை பூட்டாமற் கையால் உருட்டும் மூன்று உருளேயையுடைய சிறிய தேசெனப் பட்டினப்பாலே இதனேக் குறிக்கும் <sup>23</sup> தச்சனுற் செய்யப்பட்ட சிறிய குதிரை பூட்டப்பெற்ற சிறிய வண்டியை, ஏறிச் செறுத்தி இன்பமடையாராயினும் கையால் இழுத்து இன்பம் அடைவர் சிறுவர் எனக் குறுந்தொகை கூறும்.<sup>24</sup>

21. தசநான் கெய்திய பணேமரு ணேன்றுள் இகன்மீக் கூறு மேக்தெழில் வரி நுதல். பொருதொழி காக மொழியெயி றருகெறிக்து சீருஞ் செம்மையு மொப்ப வல்லோன் கூருளிக் குயின்ற வீரிலே யிடையிடுபு தூங்கியன் மகளிர் வீங்குமுமே கடுப்பப் புடைதிரண் டிருந்த குடத்த விடைதிரண்டு உள்ளி கோன்முதல் பொருத்தி யடியமைத்துப் பேரள வெய்திய பெரும்பெயர்ப் பாண்டில் மடைமா ணுண்ணிழை பொலியத் தொடைமா<mark>ன்</mark>டு முத்துடைச் சாலேக நாற்றிக் குத்துறுத்துப் புலிப்பொறிக் கொண்ட பூங்கேழ்த் தட்டத்துத் தகடுகண் புதையக் கொளிஇத் துகடீர்ந்து ஊட்டுறு பன்மயிர் விரைஇ வயமான் வேட்டம் பொறித்து வியன்கட் கானத்து முல்ஃலப் பல்போ துறழப் பூகிரைத்து மெல்லி தின் விரிந்த சேக்கை மேம்பட.

கெடுகல், 115-131.

தச்சச் சிருஅர் நச்சப் புணேந்த
 ஊரா நற்றே ருருட்டிய புதல்வர்.

பெரும்பாண். 248-249.

 பொற்காற் புதல்வர் புரவியின் ஹருட்டும் முக்காற் கிறுதேர் மூன்வழி விலக்கும்.

பட்டினப். 24-25.

24. தச்சன் செய்த சிறுமா வையம் ஊர்ந்தின் புருஅராயினுங் கையின் சர்த்தின் புறாஉ மினமோர் போல

குறுக். கூர: 1-3

தச்சர் செய்த சிறந்த தேரொன்ற பின்வருமாற சிறு பாணுற்றுப்படையில் சித்திரிக்கப்படுகின்றது: ''தேர் ஒருவகை யான பிழைபாடுமின்றி உருண்டோடும் தகைமையது. பாகிப்ப தற்கு உகந்தது. குரிய உளியினுற் செதுக்கப்பட்ட குறட்டிணே உடையது. அதன் சில்லுகளில் பொருத்தப்பட்ட ஆர்கள், கூதிர் காலத்திலே வானிலே தோன்றும் மதியின் கொணங்கள்போல விளங்கும். தேரின் பலகைகள் செவ்வரக்குப் பூசப்பெற்றுப் பல வகைச் சித்திரங்களேயும் உடையனவாய் இருந்தன."<sup>25</sup>

### (ச) கலம் செய் மாக்கள் (குயவர்).

அக் காலத்தில் இவர் தாழி முதலியன வினர் தனர். சோழன் குளமுற்றத்துத் தஞ்சிய கிள்ளிவளவன் விண்ணுலகை அடைந்த பொழுதா, அவிணக் கவிக்கும் இடமகன்ற தாழியை வின தலேக் குயவன் விரும்பிலை, நிலவட்டத்தை உருளியாகவும் பெரிய மேருமலேயை மண்ணுகவும் வினயவேண்டுமென ஐயூர் முடவஞர் பாடுவர் <sup>26</sup> மட்கலம் சுடும் சூளேயிற் புகைபோல, விளக்கும் மலே மறையுமாறு வெள்ளிய மேகம் சூழ்ந்து தோன்றும்.<sup>27</sup>

25, கூருளி பொருத வடுவாழ் கோன்குறட் டாரஞ் சூழ்க்த வயில்வாய் கேமியொடு சிதர்கணே முருக்கின் சேணுேங்கு கெடுஞ்சினேத் ததர்பிணி யவிழ்க்த தோற்றம் போல உள்ளரக் கெறிக்த வுருக்குறு போர்வைக் கருக்குராழில் விண்ஞர் கைவினே முற்றி ஊர்க்துபெயர் பெற்ற எழினடைப் பாகரொடு.

இறுபாண். 252**-25**8.

- 26. தேவ ருலக மெய்தின ஞதலின் அன்னேற் கவிக்குங் **கண்**ணகன் மூழி வணதல் வேட்டணே யாயி னெனோயதூஉம் இருல்லர் திகிரியாப் பெருமலே மண்ணு வினத லொல்லுமோ நினக்கே. புறநா. உஉஅ: 11-15.
- 27. இலங்குமஃ புதைய வெண்மழை கவைஇக் கலஞ்சுடு புகையிற் ருேன்றும், அககா. டூ ் அ: 5—6.

### (நி) புலேத்தி (வண்ணத்தி).

களர் நிலத்தேயுற்ற கூவலில் ஆடையைத் குவைப்பள் வண்ணுத்தி.<sup>28</sup> களர் நிலத்து ஊற்று உவர் மண் ஊறி ஆடை யின் அழுக்கிண நன்கு போக்கும் என்ப தீன அறிந்தே இவ்வா மு செய்வள். இதிலிருக்கு இத்தொழிலாளரின் தொழிலறிவைக் கண்டுகொள்ளலாம். ஆடைகளே ஆராய்ர்து கழுவுர் தன்மையிற் பெரிதாம் தன்கையொழியாத வறமையில்லாத வண்ணுக்கி, பூக்கொழிலே உடைய அடையை இரவிலே கோய்த்து, சோற்றின் கஞ்சியிட்டுப் புலர்க்குவள். 29 கன்மையையும் அழகையும் உடைய வண்ணுத்தி ஆடையைக் கஞ்சியிலே தோய்த்து எடுப் ஆடைகளிலே தோய்ர் பள் எனக் குறந்தொகை பாடும்.30 துள்ள கஞ்சிப் பசையிணக் கரைத்துவிடும் மெல்லிய விரல் களேயும் பெரிய தோள்களேயுமுடைய வண்ணுத்தி அக் கஞ்சிப் பசையினத் துறையில் அலசி விடுவள். 31

### (கூ) நூல் நூற்றலும் சீஸ் நெய்தலும்.

இவை இரண்டும் தமிழ் நாட்டில் நடைபெற்ற தொழில் களில் முக்கியமானவை. பட்டிலும் பஞ்சிலும் சீஃ நெசவு செய்தல் அக்காலத்தில் சிறந்திருந்ததென்பதைச் சங்க நூல்களி கிருந்து அறியலாம். நூற் சீஃயிலும் பட்டுச் சீஃயிலும் சிறந்த சித்திர வேஃப்பாடுகள் செய்தனர் தமிழர். இவர்கள் நெய்த ஆடை அமுவை எனவும் கலிங்கம் எனவும் பெயர் பெறும். ஒள்ளிய பூவேஃ செய்யப்பட்ட களிக்கத்தைப்பற்றி நற்றிண கூறும். 32 பாம்பின் தோல் போன்ற வடிவினே உடையவாய்,

களர்ப்படு கூவற் ரேண்டி நாளும் புஃத்தி கழிஇய தூவெள் ளறுவை.

புறநா. நடக்க: 1-2.

வறனில் புலத்து பெல்லித் தோய்த்த புகாப்புகர் கொண்ட புன்பூங் கலிங்கமொடு. நற். கூட: 3—4.

<sup>80.</sup> கலத்தகைப் புஃலத்தி பசைதோய்த் தெடுத்து. குறுக் க க O: 1.

<sup>31.</sup> பசைகொல் மெல்விரற் பெருக்தோட் புஃமத்தி துறைவிட் டன்ன. அககா. ஈடச: 11—12.

<sup>32.</sup> புகாப்புகர் கொண்ட புன்பூங் கலிங்கமொடு. நற். கூடு: 4.

மூங்கிற்கோ வின் உட்புறத்தேயுள்ள தோல் போன்று, கெய்யப் பட்ட இழைகளின் வரிசையை அறிய இயலா த பூவேலே பொருந்தியன இவ்வாடைகள். 33 கண்ணிஞல் இஃதா இழை போன வழியென்று குறித்துப் பார்க்க முடியா த நண்மையை உடைய தாகில் என்றம், பூத்தொழில் முற்றுப்பெற்ற தன்மையாற் பாம்பினது தோலேயொத்த தாகிலென்றும் பொருநாரற்றுப்படை கூறும். 34 இசழ்ச்சியற்ற தலேமையினே உடைய இழை போன இடமறியா த நண்ணிய நூலாற் செய்த கலிங்கம் என மலேபடுகடா த்திலிருந்து அறியலாம். 35

பட்டு நூலால் ஆகிய கலிங்கத்தை நூலாக் கலிங்கமெனப் பதிற்றுப்பத்துக் குறிக்கும். <sup>36</sup> அரும்பி மலர்ந்த பகன்றையின் புதுப்பூப்போன்ற கலிங்கம் புறா ஹூற்றில் கூறப்படும். <sup>37</sup> பால் ஆவியை ஒத்த விளங்குகின்ற நூலாற் செய்த கலிங்கம் இது. <sup>38</sup> கடைகளில் தூய நூலினுலாய பல முடிச்சுக்களே உடைய பட்டு அறுவைகளும் இருந்தன. <sup>39</sup> பருத்திப் பெண்டிர் நூற் கும் பஞ்சைப்பற்றிப் புறா ஹூற்றில் குறிப்புக்கள் உள்ளன. <sup>40</sup>

| பாம்புரி யன்ன வடிவின காம்பின்    |  |
|----------------------------------|--|
| 38. தேம்பா யுள்ள தங்கமழ் மடருளப் |  |

கோக்கு நுழை கல்லா நுண்மைய பூக்கனிர்து
 அரவுரி யன்ன வறுவை.

பொருநர். 82—83.

35. இழைமருங் கறியா நுழைநூற் கலிங்கம் எள்ளறு சிறப்பின் வெள்ளரைக் கொளிஇ. மஃலபடு. 561—592.

36. நூலாக் கலிங்கம். பதிற். #உ: 21.

37. போதுவீரி பகன்றைப் புதுமல ரன்ன அகன்றுமடி கலிங்க முடிஇ.

38. ஆவியன்ன அவிர்நூற் கலிங்கம். புறா. ந.கூ.நு: 17—18. பரும்பாண். 469.

39. துன்னற் சிதாஅர் ரீக்கித் தூய கொட்டைக் கரைய பட்டுடை நல்கி

பருத்திப் பண்டிர் பனுவ லன்ன.
 பருத்திப் பெண்டின் சிறுதீ வீளக்கத்து.

100.

பொருகர். 154—155.

புறாரா. கஉடு: 1. புறாரா. கஉகு: 5. கணவ**்**னை இழந்த கைம்மை மகளிர் பஞ்சை நூற்பர் என்பதற்கு நற்றிவோ சான்று பகரும்.<sup>41</sup>

#### (எ) வணிகம்.

ஒரு நாட்டின் தொழில்களிலே உழவும் வணிகமுமே தஃ சிறர்கன என்பது அறிஞர் கொள்கை. ஒரு நாட்டின் மேம் பாட்டுக்கு இவ்விரு தொழில்களும் ஒருங்கு செழித்திருத்தல் வேண்டும். தமிழகமும் சங்க காலத்தில் இவ்விரு தொழிஃயும் குறைவறப் பெற்றிருந்தது. மதுரைக் காஞ்சியில்,

> வியன்மேவன் விழுச்செல்வத்து இருவகையா னிசைசான்ற சிறுகுடிப் பெருந்தொழுவர் குடிகெழீஇய நானிலவரொடு

என வரும் அடிகளா அம், 42 அப்பகு திக்கு ஆசிரியர் நச்சிஞர்க் கினியர் "உலகத்துக் தொழில்களில் மேலாகச் சொல்லும் உழவு வாணிகம் என் டின்ற இரண்டு கூற்றுலே அகலம் பொருந்து தலே யுடைய சிரிய செல்வத்தாலே புகழ் நிறைந்த குடிமக்கள் பொருந்தின நான்கு நிலத்து வாழ்வாருடனே" எனக் கூறும் உரையாலும் தமிழ் நாட்டில் இவ்விரு தொழிலும் பெற்றிருந்த செல்வாக்குப் பெறப்படும்.

பண்டைக்காலத்திலே வணிகத்தின் பெருமையை என் குணர்ந்து அதனேத் தம் தொழிலாகக் கொண்டு வாழ்ந்த புலவர் பலர் உளர். கூல வாணிகண் சீத்தீலச் சாத்தனர், செல் புல் வரகு முதலிய தானியங்களே விற்ற கூல வணிகளுவார். அறுவை வணிகன் இளவேட்டஞர் என்பவர் ஆடை வியாபாரி. பலசரக்கு வியாபாரம் செய்தவர் மதுரைப் பண்ட வாணிகன் இளாத்தனர் என்பவர். மதுரைப் பெருங் கொல்லஞர், உறை யூர் இளம்பொன் வாணிகன் சாத்தங்கொற்றஞர் முதலியோரின் பெயரும் மேற்கூறிய பொருளே வலியுறுத்தும்.

ஆளில் பெண்டிர் தாளில் செய்த நுணங்கு நுண் பனுவல் போல.

நற். *ந*. இ ந.: 1—2.

<sup>42.</sup> மதுரை. 120—123.

பிறநாட்டு வணிகம்.

இக்ககைய சிறப்பு வாய்ந்த வணிகத்தைக் தமிழ் மக்கள் பிற நாடுகளிலும் உள் நாடுகளிலும் பெருக்கி வந்தனர். மேலேத் தேச நாடுகளோடு-சிறப்பாக உரோமாபுரியோடு-தமிழர் செய்த வணிகத்திற்குப் பல பழைய நாணயங்கள் சாண்று பகருமென முன்னே கூறியுள்ளோம்.  $4^3$  தமிழ் நாட்டிற் சிறந்திருந்த பொன்னும் முத்தம் சங்கும் மிளகும் புடவையும் பிறநாட்டவர் மனதைக் கவர்ந்தன. பொன் கொணர்ந்து மிளகை எடுத்துச் சென்றனர் மேடைட்டினர்.  $4^4$  கெடிய கொடி பாய்மாத்தின் மேலே ஆடும் இயல்பிணயுடைய மசக்கலங்கள்,பொன் மிகு தற்குக் காரணமாகிய சிரிய பண்டங்களே நாட்டி அள்ளார் நகரும்படி கொண்டுவந்தனர்.  $4^5$  துறைமுகங்களில் மேலேநாட்டுக் குதிரை களும் வடநாட்டுப் பொருள்களும் மரக்கலங்களில் வந்து இறங்கின.  $4^6$ 

வெளிகாடுகளிலிருந்து கடலின் மேல் மரக்கலங்களில் வந்த பண்டங்கள் காவிரிப்பூம்பட்டினத்தின் கரையில் இறக்குமதி யாயின. உள் நாடுகளிலிருந்து வண்டிகளில் வந்த பண்டங்களும் கடலில் ஏற்றுமதியாயின. அளந்து அறியமுடியாத அவ்வளவு ஏராளமான பண்டங்கள் வெள்ளம்போலப் பெருகி வந்தன. கடலிலிருந்து கரைக்கும் கரையிலிருந்து கடலுக்கும் இவ்வாறு பண்டங்கள் பெருகிப் பெருகிச் செல்லும் நிலே, நல்ல மழைக்காலத்தில் கடலிலிருந்து மேகம் முகந்த நீர் மலேயில்

மதுரை. 321—323.

<sup>43.</sup> இரண்டோம் இயுஃப் பார்க்க

<sup>44.</sup> யவனர் தந்த விண்மா ணன்கலம் பொன்னுடு வந்து கறியொடு பெயரும். அகநா. க சகு: 9—10.

போன்மலிக்த விழுப்பண்டம் காடார கன்கிழி தரும் ஆடியற் பெருகாவரய்.

மதுரை. 81-83.

<sup>46</sup> விழுமிய நாவாய் பெருர் ரோச்சுநர் நனர்த்ஃத் தேஎத்து நன்கல னுய்ம்மார் புணர்க்துடன் கொணர்ந்த புரவியொ டஃனத்தும்.

ஏராளமாகப் பொழி தஃயும், மஃயிற் பொழிர்த மழை வெள்ளம் மீண்டும் கடலிற் போய்ச் சேரு தஃயும் ஒக்கும்.<sup>47</sup>

இவ்வாறு கடலில் வணிகம் செய்த தமிழ் மக்கள் கலம் செறு த்து மிடத்து, வணிகக் காற்றின் 48 வரவும் காலமும் அறிந்து அதணேச் செறுத்தும் ஆற்றல் பெற்றிருந்தனர். சோழன் கரிகாற் பெருவளத்தாணச் சிறப்பித்துப் பாராட்டிய வெண்ணிக்குயத்தியார் என்னும் புலவர், ''நீர்செறிந்த கடலின் கண்ணே மாக்கலத்தை ஓட்டி, வணிகக் காற்றின் தொழிலே ஆண்ட வலியோன் மரபிறுள்ளவனே" எனப் பாடு வர். 49 இதினின்று, கரிகாலனின் முன்னேன் ஒருவன் காலத்தில் வேற்று நாடு செல்று தற்குரிய வணிகக் காற்று ஏவல் கொள்ளப்பட் டது பெறப்படும். இவ் வணிகக்காற்றினே அக் காலத்தில் 'வனி' என்றே வழங்கினர்.

பிற நாட்டு வணிகத்தைப் பற்றித் தமிழ் நூல்கள் கூறம் இச்செய்திகள் மேலேத்தேச வமலாற்று நூலாசிரியர் கூறுவன வற்றேடு ஒத்திருப்பதைக் காணலாம். இவ்வாசிரியர்கள் இன்ப வாழ்விற்கான கீழைத்தேசப் பொருட்களே தம் நாட்டுச் செல்வர் மிகவும் விரும்பியதைக் கண்டு ஆச்சரியமுற்றனர். கிறித்து வுக்குப் பின் இருபத்திரண்டாம் ஆண்டில் தை பேரி யசு (Tiberius) என்னும் அரசன் உரோமாபுரியிலுள்ள ஆட்சி மன்றத்திற்கு பின்வருமாறு ஒலே அனுப்பினுன்: "திருத்தம் ஏற்பட வேண்டுமானுல் அது எவ்விடத்தில் தொடங்க வேண் டும்? பெண்கள் விரும்பி அணியும் இன்பப் பொருள்களேப்

பட்டினப். 126-131.

<sup>47.</sup> வான்முகக்கரீர் மஃப்பொழியவும் மஃப்பொழிக்கரீர் கடற்பரப்பவும் மாரிபெய்யும் பருவம்போல கீரினின்று கிலத்தேற்றவும் நிலத்தினின்று கீர்ப்பரப்பவும் அளக்தறியாப் பலபண்டம்.

<sup>48.</sup> Trade winds.

களியீரு முக்கீர் காவா யோட்டி
 வளிதொழி லாண்ட உரவோன் மருக.

புறாா. காகா: 1-2

பற்றி எமது கருத்தென்ன? முக்கியமாக எமது நாட்டின் செல்வத்தை அழியச் செய்வனவான இழைகள், மணிகள் ஆகியவற்றைப் பற்றி நாம் செய்யவேண்டியது யாது?"50 இவ் வணிகம் குளோடியசு நேரோ என்ற அரசரின் காலத்தில் உச்சமிலேயை அடைந்திருத்தல் வேண்டும். அவர்கள் காலத்தில் வாழ்ந்த பிளினி என்னும் ஆசிரியர் உரோமாபுரியிலுள்ள செல் வம் படைத்த மக்கள் வாசணேத்திரவியங்களிலும் அணிகளிலும் செல்வத்தை வீணுகச் செலவு செய்யும் முறையைக் கண்டித்தனர்.51

பிற நாடுகளுடன் நடந்த வணிகத்தில் வழங்கிய நாணயம் பொன்ளுகும். யவனரின் கப்பல்கள் பொன்ணேக் கொணர்ந்து மிளகை எடுத்துச் சென்றன. 52 கப்பல்கள் தந்த பொன்ணேப் பற்றிப் புறநானுறும் கூறும். 53 தெற்கே வைகை ஆற்றங் கரையிலும் மேற்கே கோயம்புத்தூர்ப் பக்கங்களிலும் கண்டு எடுக்கப்பட்ட பழைய உரோம நாணயங்களினுல் இச்செய்திகள் வலுப்பெறுகின்றன.

மேலேநாட்டு வணிகர் குழாங்கள்.

மேஸ்த்தேசத்தி விருந்து வந்த வணிகர் யவனர் எனப் பட்டனர். இச்சொல் ஐதனிஸ் (Iaones) என்னும் கிரேக்க சொல்லிலிருந்து திரிந்து வந்தது. வடமொழிக் கவிதையில் பெரும்பாலும் கிரேக்கரை உணர்த்தவே இச்சொல் வழங்கும். தமிழ்க் களி தையில் உரோமர், கிரேக்கர் உட்பட மேஸீத் தேசத்தவர் யாவரையும் குறிக்கும். தமிழ்நாட்டுப் பட்டினங் களிலும் மற்றும் வியாபாரம் கிறந்த நகரங்களிலும் இவர்கள் வாழ்ந்தனர். இச் செய்தியைப் பற்றிய சான்றுகள் சங்க நூல் கனிலே உள்ளன. போர்க்களத்தில் மன்னன் அமைத்த பாசறை வீட்டைக் கூறவந்த முல்லேப் பாட்டு ஆசிரியர் யவனரைப்

<sup>50.</sup> Tacitus: Annals, III, 53.

<sup>51.</sup> Nat. Hist. VI. 26

<sup>52.</sup> இவ்வியல் 44ம் அடிக் குறிப்புரையைப் பார்க்க.

<sup>53.</sup> கலந்தந்த பொற்பரிசம்.

பற்றித் தந்துள்ள செய்திகளே நான்காம் இயனிற் குறித் துள்ளோம். 54 வேற்று நாட்டு மக்கள் தமிழ்நாட்டிற் குடி கொண்டமைக்குப் பதிற்றுப்பத்திலுள்ள சாண்றும் முன்பு தாப்பட்டது. உயர்ந்த பண்பாட்டியேயுடைய பற்பல மக்களும் சாறயர் மூதூரில் தொக்கது போல வேறுவேறு மொழிகளேப் பேசும் பல்வேறு நாட்டவர் சமாதானமாகவும் இன்பமாகவும் வாழும் முட்டாச் சிறப்பிணே உடையது காவிரிம்பூம்பட்டினம் எனப் பட்டினப்பாவேயில் இருந்து அறியலாம். 55

#### பண்டகசாலேகள்.

மதுரை நகரத்திலிருந்த பல வணிக கிலேயங்களேப்பற்றித் தமிழ் இலக்கியங்கள் கூறும். பண்டங்கள் யாவும் பெரிய சாலேகளில் வைக்கப்பட்டிருந்தன. கடலில் வந்தவற்றை உள் நாட்டிற்குச் செலுத்து முன்பும், உள்நாட்டில் கிலத்தில் வந்த வற்றைக் கடலின் மேற் செலுத்து முன்பும் அவை பண்டக சாலேயிற் சேர்த்து வைக்கப்படும். அப் பண்டகசாலேகளில் மன்னனது முத்திரையை மூடைகளுக்கு இடுவர். அங்கனம் முத்திரை இடப்பட்ட மூடைகள் அகன்ற முற்றத்தில் ஏற்றுமதி இறக்குமதிக்கு ஆயத்தமாக உயாமாய் அடுக்கி வைக்கப்பட்டு இருக்கும். 5 6 பண்டகசாலேயிலுள்ள இம் மூடைப் போர்கள் வரனளாவிய மலேகளேப் போன்றவை. இந்தப் போர்களின்மேல்

பட்டினப். 213-218

56. கீரினின்று கிலத்தேற்றவும் கிலத்தினின்று கீர்ப்பரப்பவும் அளக்தறியாப் பலபண்டம் வரம்பறியாமை வக்தீண்டி அருங்கடிப் பெருங்காப்பின் வலியுடை வல்லணங்கினேன் புலிபொறித்துப் புறம்போக்கி மதிலிறைக்த மலிபண்டம்.

பட்டினப், 129-136.

<sup>54.</sup> நான்காம் இயல் 96ம் அடிக் குறிப்புறையைப் பார்க்க.

<sup>55.</sup> பல்லாயமொடு பதிபழகி வேறுவே றுயர்ந்த முதுவா யொக்கற் சாறயர் மூதூர் சென்றுதொக் காங்கு மொழிபல பெருகிய பழிதீர் தேஎத்துப் புலம்பெயர் மாக்கள் கலந்தினி துறையும் முட்டாச் சிறப்பிற் பட்டினம்.

ஆண் நாய்கள் ஆட்டுக் கிடாய்களுடன் ஏறிக்கு தித்துக்கொண்டு இருக்கும் தோற்றம் மலேச் சரிவுகளில் வருடை மான்கள் துள்ளி வினேயாடுகலே ஒத்திருக்கும்.<sup>57</sup> இனிய ஓசையையுடைய அலே கள் ஒலிக்கும் கடலிலே வந்த நல்ல ஆபரணம் வைக்கப் பட்டுள்ள பண்டகசாலே பதிற்றுப்பத்தில் கூறப்படும்.<sup>58</sup>

முந்நீர் வழக்கம். 👵

தமிழ்நாட்டு மக்களின் குன்றுக முயற்சியினுல் முக்கீர் வழக்கம் சிறப்புற்று விளங்கியது. நாட்டின் கரையோரங்களிற் செல்லுவதற்குச் சிறுச்சிறு ஓடங்களேயும், பிறகாட்டு வணிகத் திற்கு நண்ணிய தொழிலமைக்த பாக் த இடவசதியுடைய பெரிய காவாய்களேயும் தமிழர் வைத்திருந்தனமென கின்றேம். உள்காட்டு வணிகத்தில் வழங்கிய ஓடம் பஃலி எனப்படும். இத்தகைய ஒரு பஃ நியைப்பற்றிப் பட்டினப்பாலே பின்வருமாறு கூறம்: "அவை வெள்ளே உப்பின் வில்யைச் சொல்லி விற்ற நெல்லேக் கொண்டு வர்தவை; குதிரைச்சாலேபிலே கிற்கும் கு**திரைகளேப்** பிணிக்குமா**ற**போலக் கழி சூழ்ந்த பக்கத்திலே தறிகளிற் பிணிக்கப்பட்டுள."59 சிறு முரக்கலங் களில் தோணி, அம்பி என்ற வகைகளும் இருந்தன. பெரும் மாக்கலம் கொணர்ந்த பொன்னுகிய பொருள்கள் கழிகளில் இயங்கும் தோணிகளாற் கரைசேர்க்கப்படும். <sup>60</sup> உழுக்தின் சக்கையைத்தின்று வளர்ந்த தளர்ந்த கடையையுடைய குதிரை, கடல் நீரைப் பிளர்துகொண்டு செல்லும் தோணி போலப் பகைவருடைய தாணத் திரிவப் பிளந்து சென்று போரைச்

58. நன்கல வெறுக்கை துஞ்சும் பந்தர்.

59. வெள்ளே யுப்பின் கொள்ளே சாற்றி கெல்லொடு வக்த வல்வாய்ப் பஃறி பணேசிலப் புரவியி னணேமுதற் பிணிக்கும் சழிசூழ்படப்பைக் கலியாணர்.

60. கலக்தக்த பொற்பரிசம்

கழித்தோணியாற் கரைசேர்க்குக்து.

பட்டினப். 137—141. பதிற். நிடு: 4.

பட்டினப்: 29-32.

புறார: நு சா : 5-6,

<sup>57.</sup> பொதிமூடைப் போரேறி மழையாடு சிமைய மால்வரைக் கவா அன் வரையாடு வருடைத் தோற்றம் போலக் கூருகிர் ஞமனிக் கொடுந்தா எேற்றை ஏழகத் தகரோ டுகளு முன்றில்.

செய்யும்.<sup>61</sup> கடலொலி அடங்கத் தோணி கடலிற் செல்லா தொழிர்தமையால் மிக்க டீரிணயுடைய பெரிய கழியில் சு*ரு* முதலிய மீன்கள் செருக்கித் திரியும்.<sup>62</sup>

பெரியோசாயினும் செறியோசாயினும் வருவோசை இரு கரையினும் மாறிமாறிக்கொண்டு போய்விடும் ரீர் த் துறை பிடத்தாள்ளன அம்பிகள். 63 அறத்துக்கு உழைக்கும் திருத்தமாக முறுக்கிய வலிய கயிற்முற் பின்னிய பெரிய வலேயை இடிபோல முழங்கும் அலேகளேயுடைய கடவில் இடும் பொருட்டுப் பரதவர் அம்பிகளேச் செலுத்துவர். இவ்வாறு செ அத்தப்படும் அம்பிகள் பரிக்கோற்காரர் பிணித்துச் செ அத்து கின்ற அடக்கு தற்குரிய களிற்றியாளேயைப் போன்றிருக்கும். 64 சுளிர்ந்த புனலாடும் வளேந்த கோட்டையுடைய எருமை வலிய கட்டினேயுடைய தோணிபோலத் தோன்றும். 65 வெப்பம் குறையாத எரிபரக்க பாழிடத்தேயுள்ள பெருமையொழிக்க வழிச்செல்றும் யாண, கீருள்ள இடம் அறியாமல் பேய்த்தேர் தோன்றும் இடமெல்லாம் ஓடி வழியீடத்து வருர்திக் கிடக்கும். இவ்வாறு அது கிடக்கும் ஙிலே கீரற்ற ஆற்றிற் கிடக்கும் ஓடம் பனங்குருத்தைத் தின்னும் பசிய கண்ணின் போன்றது. 66

நற். எச: 1—4.

ஐங். கூ அ: 1—2.

<sup>61.</sup> உழுத்தத ருண்ட வோய்கடைப் புரவி கடன்மண்டு தோணியிற் படைமுகம் போழ. புறார: உகுகு: 2-3.

<sup>62.</sup> கடல்பா டவிக்து தோணி கீங்கி கொடுகீர் இருங்களிக் கடுமீன் கலிப்பினும். அகநா. டு ்: 1—2.

<sup>63.</sup> உறுவரும் சிறுவரும் ஊழ்மா றுய்க்கும் அறத்துறை யம்பியின் மான மறப்பின். புறாரா. ந.அக: 23—24

<sup>64.</sup> வடிக்கதிர் திரித்த வன்ஞாட் பெருவலே இடிக்குரற் புணரிப் பௌவத்து இடுமார் லிறையப் பெய்த வம்பி காழோர் சிறையறும் கழற்றிற் பரதவ ரொய்யுஞ்.

<sup>65.</sup> **தண்**புன லாடுக் தடங்கோட் டெருமை தண்பிணி யம்பியிற் ருேன்று மூர.

<sup>66.</sup> வெம்மை தண்டா எரியுகு பறந்தஃலக் கொம்மை வாடிய இயவுள் யாண் நீர்மருங் கறியாது தேர்மருங் கோடி அறுநீர் அம்பியின் நெறிமுதல் உணங்கும். அகநா. உகு: 15—18.

யுடைய யாண ஒள்ளிய சுடர் முதிரா த இனாய ஞாயிற்றையுடைய காஃவேளேயிலே செயல் ஒடுங்கி அசைர் துகொண்டிருக்கும் நிஃ, காஃயில் கடலிடத்தே பொருந்திய அம்பி போலத்தோற்றும். <sup>67</sup>

பெருங்கடலிலே ஓடும் கலம் நாவாய் எனப்படும். 68 அசையாத கம்பத்தின் அசைக்கும் யானேகள் போலப் புகார் நகரின் திரையையுடைய அறையில் நாவாய்கள் நிற்கும். அசைகின்ற அந்நாவாயின்மேல் நட்ட பாய்மாத்தில் கொடிகள் பறக்கும். 69 தன்னே மருவிய பாகரை அறியாது மதம்பட்ட யானே போன்றது கடலின் கண்ணே இயங்கும் மரக்கலம் என்று புறநானு கூறம். 70 குடதிசையிலிருந்து பால்போன்ற வெண்ணிறமான குதிரைகளேயும், வடதிசையிலிருந்து மற்றும் சிறந்த பொருட்களேயும் நாவாய்கள் தரும். 71 கம்புகளில் கொடிகள் அசையும் பெரும் நாவாய்கள் தரும். 71 கம்புகளில் கொடிகள் அசையும் பெரும் நாவாய்களேப் பற்றிக் மதுரைக்காஞ்சி கூறும். அவை பாய் விரித்து, உருண்டோடிவரும் அலேகளேக் கிழித்து ச் செல்லும். மக்களின் செல்வத்தை மிகச் செய்யும் பொன்னேத்

- 87. பூண்வெளி நருந்து பைங்கண் யாகுள ஒண்குடர் முதிரா இளங்கதிர் அமையத்துக் கண்படு பாயற் கையொடுங் கசைநிலே வாள்வாய்ச் சுறவின் பனித்துறை நீந்தி நாள்வேட் டெழுந்த நயனில் பரதவர் வைகுகடல் அம்பியிற் ரேன்றும்.
  - அகமா. க அஎ: 18—23.
- 68. இச்சொல் கிரேக்க மொழியிலிருக்தோ அல்லது வடமொழியி லிருக்தோ தமிழில் அமைக்ததெனக் கூற இயலாது.
- 69. வெளிலினக்கும் களிறுபோலத் தீம்புகார்த் திரைமுன்றுறைத் தூங்குநாவாய் துவன்றிருக்கை மிசைக்கூம்பி னசைக்கொடியும்.

பட்டினப். 172-175.

70. களிறே, முக்கீர் வழங்கு காவாய் போலவும் பன்மீ ஞப்பட் டிங்கள் போலவும் சுறவினத் தன்ன வாளோர் மொய்ப்ப மரிஇயோ ரறியாது மைக்துபட் டன்றே.

புறார். காட்: 5-8.

 சீர்ப்பெயற் றெல்ஃப் போகிப் பாற்கேழ் வாலுளேப் புரவியொடு வடவளர் தரூஉம் நாவாய் சூழ்ச்த நளிரீர்ப் படப்பை.

பெரும்பாண். 319—321

தரும் வியாபாரத்திற் கிறப்புற்று முரசம் ஒலிக்க அவை துறை முகத்தை அடைவன. 2 கிறந்த நாவாய்களில் குதிரைகள் கொண்டு வரப்பட்டன. அகன்ற இடத்தையுடைய யவனம் முதலிய தேசத்திலுள்ளோர் விரும்பும் பேரணிகலங்களே அவை பெற்றுக்கொண்டு செல்வன. 23

இத் தகைய பெரிய கப்பல்கள் வங்கம் எனவும் வழங்கின். தொடக்கத்தில் இச்சொல் வங்காளத்திலே செய்யப்பட்ட கலங்க ளேக் குறித்திருக்கலாம். பின்னர் எல்லாக் கப்பல்களேயும் குறிக்க வழங்கிற்று. இழைகளேத் தூரத் தேசங்கட்குக் கொண்டுசென்று விற்று ஆழமும் மணமும் பொருந்திய பெருங்கடலினின்றும் இரவில் இருங்கழியை அடையும் வங்கங்களில் வந்திறங்கும் வணிகரைப்பற்றி மதுரைக் காஞ்சி கூறும்.74 பிறநாடுகளி அள்ள அரிய ஆபரணங்களேத் தரும்பொருட்டுக் கடல்கீரில் உயர்க்து செல்றும் பெரிய ஆரவாரத்தையுடைய வங்கம் திசை களிலே திரியும் எனப் பதிற்றுப்பத்திலிருக்து அறியலாம்.75

72. கொடும்புணரி விலங்குபோழக் கடுங்காலொடு கரைசேர நெடுங்கொடியிசை யிதையெடுத்து இன்னிசைய முரசமுழங்கப் பொன்மலிக்த விழுப்பண்டம் நாடார நன்னிழிதரும் ஆடியற் பெருநாவாய்.

மதுரை. 77—83

73. விழுமிய நாவாய் பெருகீ ரோச்சுநர் நனந்தஃலத் தேனத்து நன்கு னுய்ம்மார் புணர்ந்துடன் கொணர்ந்த புரவியொ டஃனத்தும்.

மதுரை. 321—323

- 74. வாலிதை பெடுத்த வளிதரு வங்கம் பல்வேறு பண்ட மிழிதரும் பட்டினத் தொல்லெ னிமிழிசை மானக் கல்லென நனந்தலே விண்ஞர் கலங்கொண்டு மறுகப் பெருங்கடற் குட்டத்துப் புலவுத்திரை யோதம் இருங்கழி மருவிப் பாயப் பெரிதெழுந்து. மதுரை, 536—541.
- அருங்கலக் தரிஇயர் கீர்மிசை கிவக்கும்
   பெருங்கலி வங்கக் திசைதிரிக் தாங்கு.

பதற். டுஉ: 3—4

உலகு புடை பெயர்ந்தாலொத்த அச்சம் தோன்றும் வங்கம், புலால் வீசும் ஆலேகளே உடைய பெரிய கடலின் நீரை இடையிடையே பிளந்துசெல்லும். <sup>76</sup> கங்கை யாற்றில் ஒடும் வங்கம் நற்றிணேயில் கூறப்படும். <sup>77</sup> போர்க்களத்தில் வெட்டுண்டு குதிரைகள் குருதி வெள்ளத்தில் நிறைந்து மிதத்தல், காற்று இயக்கமின்றி நிற்கும் வங்கம் போலக் காட்சியளிக்கும். <sup>78</sup> கரிய கழி வழியாக வந்திறங்கும் கடலிற் செல்லு தலேயுடைய வங்கங்களேப் பற்றிப் புறநானூறு கூறும். <sup>79</sup>

சிறிய ஒடங்களேப் பற்றியும் பெருங்கப்பல்களேப் பற்றியும் வரும் இச்செய்திகள் பெரிப்புளுக என்னும் கிரேக்க வரலாற்று நூலாசிரிபர் கரும் செய்திகளோடு ஒத்திருக்கின்றன. "சோழ நாட்டுத் தூறை முகங்களில் கணையோரமாகத் தமரிக்கா (Damirica) வரையும் செல்லும் கப்பல்கள் உள்ளன; இன்னும மாங்களேப் பிணேத்துச் செய்யப்பட்ட சங்காம் (Sangara) எனப்பட்ட பெரும் கப்பல்களும் அங்கு உள்ளன. (Chryse) என்ற ஊருக்கும் கங்கை நதிக்கும் செல்லும் கப்பல் கள் கொலண்டியா (Colandia) எனப்பட்டன. கொலண்டியா இக்கப்பல்கள் மிகப் பெரிய உருவத்தை உடை என்றைம் பெர்ப்புளுசு ஆசிரியர் இங்கு மூன்ற வகைக்கப்பல் களேக் குறித்திருக்கின்றுர். கணயோரங்களிற் செல்லும் கப்பல் கள் ஒருவகையைச் சார்ந்தன. தமிழ் இலக்கியத்தில் பஃநி. தோணி, அம்பி என்று வழங்குவனவோடு அவை பொருந்து வன. பசர்த இடத்தையுடைய பெருங் கடசிற் செல்லும் கப்பல்கள் யாவும் மற்றைய இரண்டு வகைகளேயும் சார்க்தன. அவையே சங்க நூல்களில் நாவாய் எனவும் வங்கமெனவும் வழங்கின.

<sup>76.</sup> உலகுகிளர்க் தன்ன உருகெழு வங்கம் புலவுத்திரைப் பெருங்கடல் கீரிடைப் போழ. அககா. உருரு: 1-2.

<sup>77.</sup> கங்கை வங்கம் போகுவர் கொல்லோ. நற். க அக்: 5.

<sup>78.</sup> வளிவழக் கறுத்த வங்கம் போலக் குருதியம் பெரும்புனல் கூர்க்தொழிக்தனவே. புற. நடசு அ: 9—10.

<sup>79.</sup> இருங்கழி யிழிதரு மார்கலி வங்கம். புறகா. ச00: 20.

<sup>80.</sup> Section 60 p. 46.

இத்தகைய கப்பல்களேக் குறிப்பதற்குக் கலம் என் ற சொல்லும் அடிக்கடி எட்டுத்தொகை நூல்களில் வழங்கப்படும். சங்குகள் கரையின் கண்ணே திரிய, கடல் எழுந்து ஆரவாரிக்க ஒலிபையுடைய குளிர்ந்த துறைக்கண் கலத்தைக் செறுத்துவர். 81 கரையிற் பிணிக்கப்பட்டு உலர்ந்து தோன்றம் கலத்தைப்பற்றிப் புறநானூறு கூறும். 82 கடல் சார்ந்த நெய்தற் பகு தியில் காற்றுல் கொணரப்பட்ட மரக்கலங்களேப் பெண்கள் எண்ணுவார்கள். 83

கலங்கரை விளக்கம். (வெளிச்ச வீடுகள்)

பெருங் கப்பல்களும் செழித்த வாணிபமும் அக்காலத்தில் இருந்தமையால், நடுக்கடவிற் கப்பல்கள் சென்று திரியும் இராக் காலத்திலே திசைதடுமாறுது கரைசேர்தற்குத் துணேயாகக் கடற்கரைப் பட்டினங்களில் கலங்கரை விளக்கங்களே அமைத்தனர். ஆழ்ந்த கடவிற் செல்லும் கலங்களுக்குத் துணேயாகவுள்ள விளக்குகளேப் பற்றிப் பெரும்பாணுற்றுப் படை பாடுகின்றது.84

துறைமுகங்கள்.

தமிழகத்தில் ஈடைபெற்ற பெரும் வணிகத்தின் பயனுகப் பல துறைமுகங்கள் அக்காலத்தில் சிறப்புடன் விளங்கின. காவரிப்பூம்பட்டினம்.

சோழ நாட்டின் பெருந்துறைமுகம் புகார் என வழங்கிய காவரிப்பூம்பட்டினமாகும். அது காவிரியின் வடகரையில்

பெரும்பாண். 349-351.

<sup>81.</sup> கோடுபுலங் கொட்பக் கடலெழுந்து முழங்கப் பாடியிழ் பனித்துறை யோடுகல முகைக்கும். ஐங். ககூஉ: 1—2.

<sup>82.</sup> பிணங்குகதிர்க் கழனி நாப்ப ணேமுற்று உணங்குகல ளுழியிற் ருேன்றும். புறநா. ந. ந. அ: 10—11.

<sup>83.</sup> கடலே, காறந்த கலைகொண்ணுவோர் கானற் புன்னோச் சினோ நிலேக் குந்து. புறநா. ந\_அகு: 14—15.

<sup>84.</sup> இரவின் மாட்டிய விலங்குசுடர் தெதிழி உரவுகீ ரழுவத் தோடுகலங் கரையும் துறைபிறக் கொழியப் போகி

அமைந் திருந்தது. காவிரியாறு அக்காலத் திலே அகலமும் ஆழமும் கொண்டு விளக்கியது. பாரம் ஏற்றிய கப்பல்கள் பாய்சுருக்கா து சென்று அதன் கரைகளில் வெளிராட்டிலிருந்து வந்த பண்டங்களேப் பறிப்பன. 85 அத் தறைமுகத் தின் கரையருகே உயர்ந்த மேடைகளும் பண்டக சாலேகளும் இருந்தன. அவ்விடந்திற் குவிந்துள்ள பொருள்களிற் சோழர் முத்திரை பொறிக்கப்பட்டது. 86 அத் துறைமுகத் தில் வாழ்ந்த வேற்று நாட்டவரைப்பற்றி முன்னர்க் கூறினேம். 87 இத் துறை முகத்தில் ஏற்று மதி இறக்கு மதியாகும் பொருட்களேப்பற்றிப் பின்னர்க அவோம். சுங்கவரி இறுப்பதற்கு இருந்த பொருட்குவியல்கள் மலேகள்போல் இருந்தன.

#### முசிறி.

சோ சோழ பாண்டிய நாடுகளிற் சோநாடே பேலேத்தேச வியாபாரிகள் இலகுவாக அடையக்கூடிய இடத்தில் அமைந் திருந்தது. இந்நாட்டிலிருந்து அவர் அளவில்லாத மிளகைப் பெற்றனர். இப்பகு தியிலிருந்த கிறந்த துறைமுகம் "முகிரிஸ்" (Muziris) என வழங்கப்பட்டது. இப்பொழுது பேரியாற்றின் கடையிலுள்ள கொடுங்கல் ஹாருக்கு (Cranganore) அண்மையில் பழம் முகிறி அமைந்ததெனக் கூறுவர். 88

தம்காட்டுப் பொருள்களேக் கொணர்ந்து தமிழ் நாட்டுப் பொருள்களே எடுத்துச் செல்லும் வணிகர் வந்த நாவாய்கள் பல இக்குறை முகத்தில் நெருங்கி நின்றன. மீன்களே விற்று கிலேக்கு மாருகப் பெற்ற நெற்குவியல்களும், வீடும் உயர்ந்த தோணியும் பிரித்தறிய வாராதபடி காண்பாரை மயக்கச் செய்யும்

<sup>85.</sup> கூம்பொடு மீப்பாய் களேயாது மிசைப்பரக் தோண்டாது புகாஅர்ப் புகுக்த பெருங்கலக் தகாஅர் இடைப்புலப் பெருவழிச் சொரியும் கடற்பஃ ரூரத்த காடுகிழ வோயே. புறகா. கூ⊖: 10—14.

<sup>86.</sup> இவ்வியல் 56ம் அடிக் குறிப்புரையைப் பார்க்க.

<sup>87.</sup> இவ்வியலிலுள்ள 'மேலோட்டு வணிகர் குழாங்கள்' என்னும் பகுதியைப் பார்க்க.

<sup>88.</sup> Madras Tamil Lexicon p. 3235.

மண மிடத்தே குவிக்கப்பெற்ற பினகு மூடைகளும், மாங்கலங்கள் கொணர்ந்த பொன்னுலாகிய பொருள்களும், கழிகளில் இயங்கும் தோணிகளால் கரை சேர்க்கப்படும் மூல காட்டுப் பொருளும், கடல்தரு பொருளும் இத்துறைமுகத்தில் நெருங்கிக் கிடந்தன. 89 யவனர் கொண்டுவந்த மரக்கலங்கள் பொன்னேடு முசிறிக்கு வந்து மிளகோடு மீளுவதைப் பற்றி மேலே கூறினேம். 90

முசிறிப் பட்டினத்தைப் பற்றிய இச்செய்திகள் பெரிப் புளுசு தரும் செய்திகளோடு ஒப்படத்தக்கன. பொன்னும் இரத்தினமும், மென்மையிக்க புடவைகளும், சித்திரங்கள் அமைந்த ஆடைகளும், பவளமும், செம்பும், ஈயமும், கோதுமை யும் இத்துறைமுகத்தில் இறக்குமதி செய்யப்பட்டனவென அந் நூலா சிரியர் கூறுவர். கோதுமை மாலுமிகளுக்கு வேண்டிய அளவே இறக்குமதி செய்யப்பட்ட தென்றும், அப்பொருளில் உள்நாட்டு வணிகர் வியாபாரம் செய்யவில்ஃமென்றும் அவர் கூறுவர். மேலும் இப்பட்டினத்தில் குட்டநாட்டிலிருந்து (Cottonara) வரும் மிளகும் முத்தும் யானேத் தர்கங்களும் பட்டும் இரத்தினமும் ஏற்றுமைதி செய்யப்பட்டனவென்றும் இவ்வரலாற்ற ஆசிரியர் கூறுவர். 91

### கொற்கை.

பாண்டியரின் சிறந்த திைமுகம் இதுவாகும். இத்துறைமுகம் பழந்காலத்தில் மக்களால் மிகவும் விரும்பப்பட்ட முத்துக்குப் பேர்போன இடமாகும். சேசநாடு மிளசிற்குப் பேர்போனது

புறகா. கு.சுக்: 1-8.

<sup>89.</sup> மீனெடுத்து கெற்குவைஇ மிசையம்பியின் மீணமறுக்குந்து மீணக்குவைஇய கறிமூடையாற் கலிச்சும்மைய கரைகலக்குறுந்து கலந்தந்த பொற்பரிசம் கழித்தோணியாற் கரைசேர்க்குந்து மீலத்தாரமுங் கடற்ளுரமும் தீலப்பெய்து வருநர்க்கீயும்.

<sup>90.</sup> இவ்வியல் 44ம் அடிக்குறிப்புரையைப் பார்க்க.

<sup>91.</sup> Section 56 p. 44-45.

போலப் பாண்டி நாடும் முத்துக்குப் பேர்போனது. மதுரைக் காஞ்சியும் சுறுபாணுற்றுப்படையும் கொற்கையில் நடந்த முத்து வியாபாரத்தைச் சிறக்கக் கூறுகின்றன. சூல் முற்றி ஒளி முதிர்ந்த சிரிய முத்திணயும் விளங்குகின்ற சங்கிணயுமுடைய பெரிய சங்கு குளிப்பார் இருப்பிணயும், கள்ளாகிய உணவிண மாந்தும் குடிகளேக்கொண்ட சிறார்களேயுமுடைய கொற்கையென மதுரைக் காஞ்சி குறிக்கும். 92 கொற்கையிலுள்ள உமணர் வளர்க்கும் மந்திகள் மடப்பத்திணயுடைய மகளிருடைய பல்லே பொத்த செறிந்த நீர்மையையுடைய முத்தைக் கிளிஞ்சிலின் வயிற்றடத்தே இட்டு கிரப்புவன. 93

அககா னூற்றுப் பாட்டுக்கள் பல கொற்கைப் பட்டினத்து முத்தைச் சிறப்பிக்கின்றன. முத்தைச் சிறந்து பொலியும் சிரும் பெருமையும் வாய்ந்த கொற்கைப் பட்டினத்தை அறத்தொடு காப்பர் பாண்டியர். 94 பரக்கும் ஆலேகள் கொணர்ந்து வீசிய குளிர்ந்த ஒளியிணயுடைய முத்துக்கள், விரும்பும் நடையிண யுடைய குதிரையது காலின வடுச்செய்து அதன் செலவினக் கெடுக்கும் கொற்கையென அகரானூற கூறும். 95 பாண்டியனது புகழ் மிக்க சிறப்பிணயுடைய கொற்கைப்பதியின் கடற்றுறை மிலே ஒளியிணயுடைய முத்துப் பிரகாசிக்கும். 96 வெண்மை

92. வீளேக்குமு திர்க்த விழுமுத்தின் இலங்குவளே இருஞ்சேரிக் கட்கொண்டிக் குடிப்பாக்கத்து கற்கொற்கையோர் கசைப்பொருக.

மதுரை. 135--138.

93. மகாஅரன்ன மக்தி மடவோர் ககாஅரன்ன களிகீர் முத்தம் வாள்வா யெருக்தின் வயிற்றகத் தடக்கி.

சிறுபாண். 56—58.

- 94. மறப்போர்ப் பாண்டியர் அறத்திற் காக்கும் கொற்கையம் பெருக்துறை முத்தின் அன்ன. அககா. உஎ: 8—9.
- 95. இவர்திரை தந்த சர்ங்கதிர் முத்தம் கவர்நடைப் புரவிக் கால்வடுத் தபுக்கும் நற்றேர் வழுதி கொற்கை முன்றுறை. அகநா. கந\_்; 9—11.
- 96. வீண்கவில் யாண் விறற்போர்ப் பாண்டியன் புகழ்மலி சிறப்பிற் கொற்கை மூன்றுறை அவிர்கதிர் மூத்தமொடு வலம்புரி சொரிர்து. அகநா. உ⊖ச: 8—5.

யான ஓடங்களினின் அம் கருமையான கடலிலே மூழ்கிச் சுறுவின் வாயினின் அம் தப்பி வலம்புரிச்சங்கையெடுத்து வெற்றிச் சங்கை ஊதும் பரதவர் மலிக்திருக்கனர் கொற்கையில். <sup>97</sup> கெருங்கிய கீர்மிக்க முத்துக்கள் விளேயும் கடற்பரப்பினே உடை யது கொற்கை. <sup>98</sup>

கொற்கையைப் பற்றிய இக்குறிப்புக்கள் யாவும் கிரேக்க உரோம வரலாற்று சிரியர் கூறுவனவற்றேடு ஒத்திருக்கின்றன. கொற்கையில் முத்துக்குளிப்பவர் சிறையிலுள்ள குற்றவாளிக் எனப் பெரிப்புளுசு என்னும் நூலால் அறியலாம். அது தொடர்ந்து கூறுவதாவது: "குமரி தொடக்கம் கொல்கி (கொற்கை) வரையும் இந்நாடு உள்ளது. கொல்கியில் முத்துக் குளிக்கும் இடம் பல உள; முத்துக்குளிப்பவர் கிறையிலிடப் பட்ட குற்றவாளிகள்; கொல்கி பாண்டிய அரசனுக்கு உரியது." 9 இவ்வாறு மேனுட்டவரால் கிறப்பிக்கப்பெற்றது கொற்கை.

இறக்குமதிப் பொருட்களும் ஏற்றுமதிப் பொருட்களும்.

அக்கால வியாபாரப் பொருட்களேப் பற்றிய குறிப்புக் களைப் பட்டினப்பாலேயிலும் மதுரைக் காஞ்சியிலும் விரிவாகக் காணலாம். "கப்பல்களில் கிமிர் பரிப் புரவிகள் வந்து இறங்கு வன; மிளகு மூடைகள் வண்டியில் வருவன; வடமலேயிற் பிறந்த மணியும் பொன்னும், குடமலேப் பிறந்த சந்தனமும் அகிலும், தென் கடலிற் பிறந்த முத்தும், குணகடலிற் பிறந்த பவளமும் குவிந்து கிடப்பன. கங்கை காவிரி ஆகிய ஆறுகளின் பயன் களும், ஈழத்துணவும், காழகத்து ஆக்கமும் சிறந்து விளங்கு வன. இவ்வாறு அருமையும் பெருமையும் சான்ற பொருட்கள்

<sup>97.</sup> இலங்கிரும் பரப்பின் எறிசுறு டீக்கி வலம்புரி மூழ்கிய வான்றிமிற் பரதவர் ஓலிதலேப் பணிலம் ஆர்ப்பக் கல்லெனக் கலிகெழு கொற்கை எதிர்கொள இழிதரும். அகநா. நட்டு ்: 10-13.

<sup>98.</sup> காண்டொறங் கலுழ்த லன்றியு மீண்டுரீர் முத்துப்படு பரப்பிற் கொற்கை முன்றுறை. கற். உ க : 5—6.

<sup>99.</sup> Section 59. p. 46.

பல காவிரிப்பூம்பட்டினத்த மறுகுகளில் மண்டியும் மயங்கியும் கிடக்கின்றன" எனப் பட்டினப்பாலே ஆசிரியர் கூறுவர். 100

சேறு நிரம்பிக் கரியதாய் விளந்கும் கழிகளில் விளந்த உப்பையும் இனிய புளியிணயும், பரதவரால் மண ஃலே பரப்பிச் செய்யப்பட்ட துடியின் பக்கங்களேயொத்த கருவாட்டையும் வேற்று நாட்டுக் கப்பல்கள் எடுத்துச் செல்லும். சிறந்த அணி களேப் பண்டமாற்றுகக் கொள்ளும் பொருட்டு அக் கப்பல்கள் சிறந்த குதிரைகளேக் கொண்டு வருவன. 101 அணிகளே விற்பினுக்காகத் தூர தேசங்கட்கு எடுத்துச் செல்லும் வணிகர் கொண்டுவரும் பொருட்களேப் பற்றி மதுரைக் காஞ்சி குறிப்பிடும். 102

#### புரவி (குதிரை)

வேகமான நடையையுடைய குதிரைகள் தூர தேசங்களி லிருந்து வர்தன என்று மேலே கூறப்பட்டது. தூர தேசங்கள் என்று குறிக்கப்பட்டவற்றுள் பார்த்தியாவும் (Parthia) ஒன்றுக இருக்கலாம். ஈழத்திற்குப் பாரசேகத்திலிருந்து குதிரைகள் வந்தன என்று கொசுமசு (Cosmas) என்னும்

100. கீரின் வக்த கிமீர்பரிப் புரவீயும் காலின் வக்த கருங்கறி மூடையும் வடமஃப் பிறக்த மணியும் பொன்னும் குடமஃப் பிறக்த ஆரமும் அதிலும் தென்கடன் முத்தங் குணகடற் றுகிரும் கங்கை வாரியுங் காவிரிப் பயனும் சுழத் துணவுங் காழகத் தாக்கமும் அரியவும் பெரியவும் கெரிய வீண்டி வளக்தலே மயங்கிய கனக்தலே மறுகின்.

பட்டினப்: 185-193.

- 101. இருங்கழிச் செறுவிற் திம்புளி வெள்ளுப்புப் பரர்தோங்கு வரைப்பின் வன்கைத் திமிலர் கொழுமின் குறைஇய துடிக்கட் டுணியல் விழுமிய நாவாய் பெருரே ரோச்சுநர் பணர்தலேத் தேளத்து நன்கல னுய்ம்மார் புணர்ந்துடன் கொணர்ந்த புரவியொ டீணத்தும். மதுரை.318-323.
- 102. நனந்தவே வினேஞர் கலங்கொண்டு மறுக. மதுரை. 589.

1 1

நூலிஞல் அறியலாம். 103 ஆதலின தமிழ் நாட்டிற்கும் அதே நாட்டிலிருந்தே குதிரைகள் வந்தனவெனக் கொள்ளலாம்.

இது தமிழ்நாட்டிலிருந்து உரோமர் பெற்ற பொருட்களில் முக்கியமான து. தமிழ் காட்டிலிருர்து மேற்கே சென்ற பொருட் களுள் என்கின் மூன்ற பகுதி பிளகு. முசிறிக் துறை முகத்திலிருக்து இம் மிளகு ஏற்று மதி செய்யப்பட்டது. வேற்று காட்டுக் கப்பல்கள் மிளகைப் பொன் கொடுத்து வாங்கிக்கொண்டு சென்றன என்பதை மேலே கூறினேம். இறைச்சி முதலிய உணவுகளேப் பழுதுபடாது பேணுவதற்கு உரோமர் மிளகைப் பயன்படுத்தினர். மருந்து ஆக்குவதற்கும் பிளகு உதவியது. கிப்போக்கிரிட்டசு (Hippocrates) கலென் (Galen) பிளினி முதலிய வைத்திய ஆசிரியர் மிளகை மருந்துக்குப் பயன்படுத்தினர். 104 கிப்போக்கிரிட்டசு யிளகை இக்கிய மருக்கெனக் கூறுவர். உரோமாபுரியில் ஒரு இருத்தல் பிளகின் விலே பதிணேர்து தெருறி (Denari) என்றும், இந்தியாவில் அவ் விலேயின் அசைப்பங்குகட இல்லே என்றும் பிளினி குறுவர். <sup>105</sup> மேறும் பசியை அதிகரிப்பதற்கு மிளகை உண்பவரைக் கண்டிக்து, மிளகை உணவாகக்கொள்ளும் பழக்கத்தைத் தொடக்கி வைத்தவர் யாசாக இருக்கலாம் என்று நிணத்தாப் பார்க்கிறுர் புளினி 106

#### பொன்

சங்கநூல்களிற் பொன் குறிக்கப்பட்டிருக்க போதிலும் அது ஒரு முக்கியமான வியாபாரப் பொருளாக இருக்கவில்லே பென்றே கூறவேண்டும். வடமலேப் பிறக்த பொன் என்பது சூடிய நுகபுரியின் (Chota Nagpur)மேட்டு கிலத்தில் வினேக்த பொன்னு க இருக்கலாம். இப் பொன்னேக் காவிரிப்

<sup>103.</sup> Cosmas. X1. 449, C.

<sup>104.</sup> Warmington - Commerce between the Roman Empire, and India. pp 181-183.

<sup>105.</sup> XII. 14.

<sup>106.</sup> XII, 14

பூப்பட்டினத் திற்குக் கொண்டுவர் து அங்கு வேற்று காட்டவர்க்கு விற்றனர் போலும். 107 கங்கை கதிப் பக்கத் தில் இருக்து வந்த போன் பேற்றிப் பினினியும் கூறுவர். 108 தென்றைட்டிற் கண்டெடுக்கப்பட்ட பழைய உரோம காணயங்களேக் கொண்டு தென்னுட்டில் உரோம காணயங்களாகப் பொன் இறக்கு மதி செய்யப்பட்டதெனக் கொள்ளலாம்.

#### ஆரம் (சக்தனம்)

. .

இந்தியாவிலிருந்து ஏற்றுமதி செய்யப்பட்ட மணம் கிறைந்த மாவகைகளில் முக்கியமானது சந்தனம். சந்தனமாம் தென்னுட்டிற்கே சிறப்பாக உரியது. தென்னிந்தியாவில் அது வாசீணத் திரவியமாகச் சிறப்புப்பெற்றது. ஆனுல் உரோம நகரிலே அது பேதி மருந்தாகப் பயன்பட்டது. 109 சந்தன மாம் பொதியமலே, மைசூர், கோயம்புத்தூர், சேலம் ஆகிய இடங்களில் காணப்படும். சந்தனக்கட்டைகள் காவிரிப்பூம் பட்டினத்து மஹகுகளில் விலேப்பட்டன. பெரிப்புளுசு என்னும் நூலும் சந்தன மாத்தைக் கொண்டு நடந்த வியாபாரத்தைக் குறிக்கும். 110

கியாபாரத்திற் சிறப்படைந்த வேறெரு 15 \_**று மண** ம் மிக்க மாம் அகிலாகும். சங்க நூல்களில் இஃத அடிக்கம கூறப்படும். இக்தியாவின் எப்பகுதியில் இம்மரம் வளர்ந்த தென்று கூறுவது இயலாது. குடமலேயிலிருந்து வந்ததெனப் பட்டினப்பாலே கூறும்.111 குடமலே என்பது காவிரிப் பூம்பட்டினத் திற்கு மேற்கே இருக்கும் மலேயைக் (断上(形

<sup>107.</sup> காவிரியைப் பொன்னியாறு எனக் கூறுவதும் குறிப்பேடத்தக்கது. மைஞரிலுள்ள கோலாறுப் பிரதேசத்தில் காவிரியாறு உற்பத்தி யாகின் றபடியால் அங்கிருந்து பொன்னேத் தன் நீருடன் கொணர்ந்து கொழிக்கும். அதனே மக்கள் நீர் வற்றிய காலங்களில் அவ்வாற்றின் மணற் பரப்பில் கிண்டியெடுப்பர்.

<sup>108.</sup> XXXIII, 66; XI, III

<sup>109.</sup> Warnington: The Commerce between the Roman Empire and India p 215

<sup>110.</sup> Section 36 p 36.

<sup>111.</sup> குட்மஸ்ப் பிறந்த ஆரமும் அகிலும்.

(Western Ghats) குறிக்கலாம். காவிரித்துறையில் அகிலும் ஆரமும் வக்து குவிக்தனவென்ற மாத்திரம் பொருகாற்றப் படை கூறும். 112 இம்மரம் கறுமணத்திற்காக எரிக்கப் படுவது என்றும், கப்பல்களிற் கொண்டுவரப்படுவதென்றும், உருவத்தில் படுத்திருக்கும் ஒட்டகத்தை ஒத்திருக்குமென்றும் கிறுபாணுற்றுப்படையிலிருக்கு அறியலாம். 113 பெரிப்புளுக ஆசிரியர் இம்மாத்தைப்பற்றி ஒன்றுள் கூறவில்லே. முத்து.

பாண்டி நாட்டிவிருந்த முத்தக் குளிக்கும் துறைகளேப் பற்றிய பல செய்திகளேப் பழர்தமிழ் நூல்களிற் காணலாம். இவற்றுள் முக்கியமானது கொற்கையாகும். இத்துறை முகத்தைப் பற்றிய செய்திகளே இவ்வியலில் மேலே கூறப்பட்ட கொற்கை என்னும் பகுதியிற் காண்க. தென்னிர்தியாவிற்கும் மேலே த்தேச நாடுகளுக்குமிடையில் நடந்த வணிகத்தில் முத்து ஒரு சிறர்த இடத்தைப் பெற்றிருர்தது. முத்துப்பெறம் இட மாகவே கிரேக்கர் தென்னிர்தியாவைக் கருதினர். 114 உரோம ரும் தமிழ்காட்டு முத்தின விருப்பி வாங்கினர். உரோமாபுரி மகளிர் முத்தாக்களே மிகவும் ஆவலோடு விருப்பினர். என்றும் (Caius) பேராசனின் மண்டியாகிய பௌ இ ஹ (Paulina) என்பவள் 40,000,000 பொன் பெறும் இயான இரத் சினங்களாலும் முத்துக்களாலும் தன்னே அழகு செய்திருக் தாள் எனப் பினினி கூறுவர். 115 மேற்கு நாட்டு மக்கள் இப் பொருட்களே விழைந்தது தமிழ் மக்களுக்கு மிகவும் நன்மையாக இருந்தது.

துகிர். (பவளம்.)

பட்டினப்பாலே இதனே ஒரு வியாபாரப் பொருளாகக் குறித்தபோதும், <sup>116</sup> இப்பொருள் தமிழ் நாட்டினின்றும்

<sup>112.</sup> நறையு நரக்தமு மகிலு மாரமும் துறைதுறை தோறும் பொறையுயிர்த் தொழுகி.

பொருகர். 238—239.

<sup>113.</sup> ஓங்குகிலே பொட்டகக் தயின்படிக் தன்ன வீங்குதிரை கொணர்க்த விரைமர விறுகில். சிறுபாண். 154—155.

<sup>114.</sup> Cambridge: History of India, Volume I, p 423.

<sup>115. 1</sup>X, 54-58.

<sup>116.</sup> குணகடல் துகிர்.

ஏற்**று** மதியான தற்கு ஒரு சான்றும் இல்லே.<sup>117</sup> ஒரு பவள மணியை ஓர் இந்தியன் எவ்வளவுக்கு மதித்தானே அவ்வளவுக்கு ஒரு முத்தை உரோமப் பெண்மணி மதித்தாள் எனப் பிளினி கூறுவர்.<sup>118</sup>

#### கங்கைவாரி.

இப்பொருள்கள் யாண, இரத்தினம், முத்து, பொன் எனப் பட்டினப்பாலேக்கு உரை எழுதிய நச்சிஞர்க்கினியர் குறிக்கின்றுர். இவற்றைத் தகிர வேறு எப்பொருள்கள் கங்கையாற்றின் கரைப் பகுதிகளிலிருக்கு வந்தன என்று கூறமுடியாது. வேற்று நாட்ட வர்க்கு விற்கும் பொருட்டு இப்பொருட்கள் காவிரிப்பூம் பட்டினத்திற்குக் கொண்டுவரப்பட்டன.

#### ஈழத்துணவு.

ஒரு காலத்தில் ஈழம் உணவுப் பொருட்களில் வளமிக்க நாடாகத் திகழ்ந்து செல்வம் சிறந்த சோணுட்டுக்கு உணவு வழங்கியது என்பது கவனிக்கத் தக்கது. ஈழத்திருந்து வந்த உணவு வகைகள் எவையெனத் தெரியவில்லே.

#### உள்நாட்டு வணிகம்.

உள்காட்டு வணிகத்தில் வியாபாப் பொருட்களேக் கொண்டு செல்வதற்கு வண்டிகளும் கழுதைகளும் பயன்பட்டன. எருதாகள் இழுத்து ரிரையாகச் செல்லும் உப்பு வண்டிகளேப் பற்றிச் சிறுபாணுற்றுப்படை கூறும். 119 உப்புப் பொதியேற்றி இவ்வண்டியின் உமணப் பெண்டிரே ஒட்டிச் செல்வர். இவ் வாறு செல்லுமிடத்து அவ்வண்டியின் இருபுறத்தும் உப்பு வணிகர் வண்டியின் அச்சு முறியாமற் பாதுகாத்து கடப்பர்; அவ்வாறு செல்லும்பொழுது, வண்டியில் முன் பூட்டிய எருது கள் இளேத்தால், அவற்றின் இடத்திற் பூட்டுதற்கு கில எருது களேயும் மேலதிகமாக உடன் கடத்திச் செல்வர். 120

வங்காள விரி குடாக்கடலிற் பவளம் விளேவதும்
 இவ்விடம் கோக்கற் பாலது.

<sup>118.</sup> Warmington: The Commerce between the Roman Empire and India. p. 263.

<sup>119.</sup> கோன்பகட் டுமண ரொழுகையொடு வக்த.

சிறுபாண். 55.

<sup>120.</sup> முடலே யாக்கை முழுவல் மாக்கள் சிறு துளேக் கொடுதுக செற்பட லிரைக்க

மிளகுப் பொதிகளேக் கழுதைகளின் முதுகில் ஏற்றி கடத்திச் செல்வதம் உண்டு. சுண்களே உடைய பலாப் பழத்தைப் போன்ற மிளகு மூடைகளேச் சுமக்கும் கேரான காதிண்யும் குறிசுட்ட உரமான முதுகையு மூடைய கழுதைகளேப் பற்றிப் பெரும்பாணுற்றுப்படை குறிக்கும். 121 வெள்ளே உப்பைக் கொடுத்து கெல்லேக் கொண்டு வரும் சிறு ஓடங்களேப் பற்றிப் பட்டினப்பாலே சுறும். 122

உள் நாட்டு வணிகத்தில் பண்டையாற்ற முறையே பெருவழக் கிலிருந்தது. நெல்ஃ அளவாக வைத்தே மற்றைய பொருட்களே மதிப்பெடுத்தனர் அக்காலத்து மக்களேனத் தமிழிலக்கியத்தி லிருந்து அறிகின்றும். நெல்லுக்காக உப்புக் கொடுக்கப் பட்டதை பேலே குறித்த பட்டினப்பாஃயின் பகுதி விளைக்கும். பெரிய கடலில் மீன்வேட்டை செய்யும் கிறு குடியில் வாழும் பரதவர் பெரிய உப்பக்க ழியாய வயலில் விளேவித்த வெள்ளுப்பின் விஃகைறி, ஞாயிற்றின் வெய்மையாலாகிய பிளப்புக் களேயுடைய குன்றங்களேக் கடந்து செல்லுவாள் உப்புவணிகாது காதஃயுடைய இளேயமகள். இவன், திரண்ட ஒளி பொருந்திய வளேகளே ஒளிக்க வீசி, "செல்லுக்கு ஒத்த அளவினதே வெள்னிய கல்லுப்பு" என்று சேரியில் பண்டமாற்றுகிய விஃல கூறுவள். 123 உப்பு விற்றுக் கொண்ட செல்லிறைற் சமைத்த

> பெருங்கயிற் ரெழுகை மருங்கிற் காப்பச் சில்பத வுணவின் கொள்ளே சாற்றிப் பல்லெருத் துமணர் பதிபோகு நெடுகெறி. பெரும்பாண். 61—65.

121. தடவுஙிஃப் பலவின் முழுமுதற் கொ**ண்ட** சிறுகுகோப் பெரும்பழங் கடுப்ப மிரியற் புணர்ப்பொறை தாங்கிய வடுவாழ் கோன்புறத் தணர்ச்செவீக் கழுதைச் சாத்தொடு வழங்கும் உல்குடைப் பெருவழிக் கவஃ காக்கும். பெரும்பாண். 77—81.

122. குறும்பல் லூர் கெடுஞ்சோணுட்டு வெள்ளே யுப்பின் கொள்ளே சாற்றி கெல்லொடு வந்த வல்வாய்ப் பஃறி.

பட்டினப். 28-30.

123. பெருங்கடல் வேட்டத்துச் சிறுகுடிப் பரதவர் இருங்கழிச் செறுவின் உழாஅது செய்த வெண்கல் உப்பின் கொள்ளே சாற்றி என்றாழ் விடர குன்றம் போகும் மூரலாகிய வெண்சோற்றைப் பற்றியும், "ஊரவரே, செல்லும் உப்பும் விலே ஒப்பாகும்; கொள்ளிராக" என்று சேரிகள் தோறும் கூறி விற்கும் அழகிய விளக்க உர்தியிண்யும் மூங்கில் போன்ற தோளினேயு முடைய செய்தல் கிலப் பெண்ணேப் பற்றியும் அகரானூறு கூறும். 124 உப்பை விற்று வெண் ணெல்லேப் பெறுவதைப் பற்றிக் குறுக்கொகையும் கூறும். 125

மண்டி கட்டுவர் தயிர் கொணர்க்க முட்டிகளுக்குள் பாண்டி நாட்டு உழுத்திகள் நெல்லேச் சொரிவர். 126 கூரிய பற்களேயுடைய வலேப்பாண்மகள் இனிமையுடைத்தென்று கொள்ளப்படும் கெடிற்று மீணச் சொரிக்த அகன்ற பெட்டி கிறையப் பண்டமாற்றுக மணேயோள் பெரும்பயற்றை கிறைப்பள் என்றும், 127 வலேயையுடைய வலிய பாண்மகனது மடமக ளானவள் வரால் மீன் சொரிக்த பெட்டியுள் மணேயோளானவன் ஓர் யாண்டு கழிக்த வெண்ணெல்லேச் சொரிக்து கிறைப்பள் என்றும் 128 ஐங்கு றதாறு கூறும். மீணக் கொடுத்து

> கதழ்கோல் உமணர் காதல் மடமகள் சில்கோல் எல்வளே தெளிர்ப்ப வீசி கெல்லின் கேரே வெண்கல் உப்பெனச் சேரி விலேமாறு கூறலின்.

அக்கா. க்சூட: 1-8.

124. கெல்லும் உப்பும் கேரே ஊரீர் கொள்ளீ ரோவெனச் சேரிதொறும் நுலலும் அவ்வாங் குந்தி அமைத்தோ ளாய் அககா. ந. கூ (): 8—10.

125. உப்பை மாறி வெண்ணேற் நரிஇய. குறுக். உசுகு: 5.

126. கானுறை வாழ்க்கைக் கதாாய் வேட்டுவன் மான்றசை சொரிந்த வட்டியு மாய்மகள் தயிர்கொடு வந்த தசும்பு நிறைய ஏரின் வாழ்நர் பேரி வரிவையர் குளக்கீழ் வீனந்த களக்கோள் வெண்ணல் முகந்தனர் கொடுப்ப வுகந்தனர் பெயரும். புறநா. ந. ந.: 1—6.

127. முள்ளெயிற்றுப் பாண்மைக ளின்கெடிறு சொரிக்த அகன்பெரு வட்டி நிறைய மூனயோள் அரிகாற் பெரும்பயறு நிறைக்கு மூர.

ஐங். சுஎ: 1-3.

128. விலவல் பாண்மைகன் வாலெயிற்று மடமகள் வராஅல் சொரிந்த வட்டியுண் மீணபோள் யாண்டுகழி வெண்ணெ னிறைக்கு மூர.

ஐங். ச.அ: 1-3.

கெல்லுப் பெறும் வழக்கத்தைப் புறகானூறும் கூறும்.129 கெல் அளப்பதற்குரிய அளவையைப் பதிற்றுப்பத்து எடுத்து கிளம்பும்.130

தேனேயும் உணவுக்குகர்த கிழங்கு வகைகளேயும் மீனின் கொழுப்புக்காகவும் நறவத்துக்காகவும் கிற்கும் வழக்கத்தையும், கள்ளுக்காகவும் மான் இறைச்சிக்காகவும் கரும்பையும் சோற்றையும் கொடுக்கும் வழக்கத்தையும் பொருநார்றுப் படையி கிருந்து அறியலாம். 131 தயிர் புள்ளியாகத் தெறித்க வாயையுடைய மோர்ப் பாணயைச் சுமட்டின்மேல் வைத்துக்கொண்டு தியியம் ஆப்மகள், தான் கெய்யை விற்கின்ற விலேக்குக் கட்டியாகப் பசும் பொன்மேக் கொள்ளாது, பாலெருமையையும் நல்ல பசுவையும் கரிய எருமை நாகிணயும் கெய்க்கு ஒப்பாகப் பெறுவள். 132 மேலே கூறியவற்றிலிருந்து அக் காலத்தில் உழுதுண்டு வருவார்க்கிருந்த செல்வாக்கையும் பால் மோர் கெய் ஆகியவற்றிற்கிருந்த செற்பையும் அறிந்துகொள்ளலாம்.

129. மீனெடுத்து செற்குவைஇ.

புறார். நுசந்: 1.

130. தொன்று திறை தக்த களிற் ெருடு கெல்லின் அம்பண வளவை விரிக்துறை போகிய. அம்பண வளவை யுறைஞவித் தாங்குக் கடுக்தே றுறுகின் மொசிக்தன துஞ்சும்.

பதிற். சு.கு: 7—8.

பதிற். எச்: 5-6.

131. தேனெய்யொடு கழங்குமாறியோர் மீனெய்யொடு கறவுமறுகவும் தீங்கரும்போ டவல்வகுத்தோர் மான்குறையொடு மதுமறுகவும்.

பொருகர். 214-217.

132. உறையமை தீக்தயிர் கலக்கி நுரைதெரிந்து புகர்வாய்க் குழிகி பூஞ்சுமட் டிரீஇ நாண்மோர் மாறு நன்மா மேனிச் கிறுகுழை தயல்வருங் காதிற் பணேத்தோட் குறுநெறிக் கொண்ட கூந்த லாய்மகள் அளேவிலே யுணவிற் கிளேயுட னருத்தி நெய்விலேக் கட்டிப் பசும்பொன் கொள்ளாள் எருமைநல்லான் கருநாகு பெறூஉம் மடிவாய்க் கோவலர் குடிவயிற் சேப்பின். பெரும்பாண். 158--166. வணிகர் பண்பு.

பண்டைக்காலத் தில் தமிழகத் தில் வணிகம் உலக நன்மைக் காகவே நடந்துவர்தது. பொருள் ஈட்டுவது என்னும் கருத் தால் மட்டும் அவர் இத்தொழிலே கடத்தவில்லே. பல இடங் . களில் விளேயும் பலவகைப் பண்டங்களே ஓரிடத்திற் கொண்டு வர்து குளித்து, அப்பண்டங்கள் கிடைக்காத வேறிடங்களுக்கு அவற்றை அனுப்பி, காடு முழுவதும் வறுமையின்றி ஈலமாக இருக்க அவர் வழி தேடினர். காவிரிப்பூம்பட்டினத்திலிருந்த வணிகர் உண்மை பேசும் பண்பு வாய்ந்தவர்; பொய் பேசுவதை காணு தற்குரியது என்று கருதுவர். தமக்கு உண்டாகும் ஊதி யத்தை வெளிப்படையாகக் காட்டிப் பண்டங்களே விலேகூறி விற்பர். பிறர் பொருளே மிகுதியாகக் கொள்ளாம லும், கம்முடைய பண்டங்களேக் குறைத்துக் கொடாமலும் கடுவு கிலமையோடும் உண்மையோடும் அவர் வணிகம் செய்வர். இவ்வாறு தமது செல்வத்தை அறம் தவருது ஈட்டுவமெனப் பட்டி**னப்பா**ன கூறும். 133 அறத்தின் வழிப்பட்டு ஒழுகிய வணிகரை மதுரைக் காஞ்சியும் குறிக்கும்.134 இவ்வளவு நேர்மையான முறையில் நடந்தமையாலேயே தமிழ் காடும் பெருமையுடன் சிறப்புற்று விளங்கியது.

134. அறகெறி பிழையா தாற்றி குழுதி.

மதுரை. 500.

<sup>133.</sup> செடுநுகத்துப் பகல்போல நடுவுகின்ற நன்னெஞ்சினேர் வடுவஞ்சி வாய்மொழிந்து தமவும் பிறவு மொப்ப நாடிக் கொள்வதூஉ மிகைகொளாது கொடுப்பதூஉங் குறைகொடாது. பட்டினப். 206—210.

# பதின்மூன்ரும் இயல்.

#### பெண்கள்.

### (க) சமுதாயத்தில் பெண்கள் நிலே.

சமுதாயத்திற் பெண்கள் மிகவும் சிறந்த இடத்தைப் பெற்றிருந்தனர். சங்க காலத்திற்குப் பின்னரே அவர்கள் சிறப்புக் குறையத் தொடங்கியது. பெண்கள் தீவினேக்கும் துன்பத்திற்கும் ஏதுவானவர் என்ற கருத்து சங்க நூல்களில் இல்லே. சமணர் வருகையிஞலே பெண்களேப் பற்றிய கருத்து மாறத்தொடங்கியது. இல்லற வாழ்க்கையையும் அதிலே பெறப் படும் இன்ப தன்பங்களேயும் வெறுத்துத்தள்ளிய சமணர் பெண்களே வஞ்சகம் மிகுந்தவராகக் கொண்டனர். எடுத்துக்காட்டாகப் பெண்களே நம்பக்கூடாதென்றும் அவர் கூறுவதை உண்மையெனக் கொள்ளக்கூடாதென்றும் பதினெண் கீழ்க்கணக்கு நூல்களில் ஒன்*ரு*கிய **எலா** தி கூ**று**வதைக் காணலாம். 1 சங்க மருவிய காலத் திற்குரிய இர் நூல் பெண்கள் கூறுவதை ஏற்றுக்கொள்ளாத கடவுளரும் இல்லேயென வேறோர் இடத்திற் கூறும்.<sup>2</sup> பெண்கள் கூற்றைப் பொருளெனக் கொள்ளாதவர் கடவுளரிலும் உயர்க்தோர் என்பது இதன் குறிப்பாகும்.

சங்க நூல்களில் இத்தகையகருத்துக்கள் இல்லே. பெண்கள் சமூக விழாக்களிலே பங்கு பற்றிச் சுதர்திரமான வாழ்க்கை நடத்தினர். அவர் கணவருடன் கள்ளருந்தினர். 3 கள்ளருந்து வதிலை அவர் கண்கள் குளிர்மையுள்ளனவாய் இருந்தன. 4

புனக்கொன்றை
போலு மிழையார்சொற் றேருன் களியானேல்
சாலும் பிறநூலின் சார்பு. ஏலாதி ரு: 2-4.

2. பின்னே ரிடையார்சொற் றேருன் விழைவோரான்

.....வின்னைகத்து மில். ஏலாதி உ 0: 1—4.

 துணேப்புணர்ந்த மடமங்கையர் பட்டுக்க்கித் துகிலுடுத்தும் மட்டுக்க்கி மதுமகிழ்ந்தும்.

பட்டினப். 106-108.

 நறவுபெயர்த் தமைத்த கல்லெழின் மழைக்கண் மடவரன் மகளிரொடு பகல்வீன யாடி. பெரும்பாண். 386—387. அவர் கல்லா மார் தரோடு கைகோத்து விளேயாடுவர். 5 இன்னும் அலேகள் கணையோடு பொருதும் கடலில் யாவரும் காணக்கூடிய தாக நீர்தி விளேயாடுவர். 6 கரைகளினுல் சூழப்பட்ட குளந் களிலே பெண்கள் பாய்ர்து நீராடுவரெனப் பொருநாரற்றுப் படையிலிருந்து அறியலாம். 7 புது நீர் விழவின் ஆரவாரத்தைத் தம்மிடத்தே சொண்ட மகளிர் தாம் அணிந்த கோதை ஆடவர் தம் மார்பிலணிந்த மாலேயுடன் மயங்க அவருடன் நீர் விளேயாடுவர். 8 மகளிர் ஆடவருடன் குலவிப் பழகுவதற்கு ஒருவகையான தடையும் இருக்கவில்லே. எனவே காதல் மணத்தைப் பற்றிய பல குறிப்புக்கள் சங்க நூல்களிற் காணப்படும்.

ஒழுக்கத்தில் இருக்து தவறு தல் பெருங்குற்றமாகக் கரு தப் பட்டது. பெண்களுக்கு இருக்கவேண்டிய மடம் நாணம் அச்சம் முதலிய பண்புகளேப்பற்றிப் பல தூல்கள் கூறும். முல்லே போன்ற பற்களேயுடைய மகளிரின் சுற்புச் சிறப்பைச் சிறபா ஞுற்றுப்படையும் அகரானூறம் பாடும். 9 முல்லே சுற்பி ன் அடையாளமாகும். அருக்ததியின் சுற்புப் பெண்களின் சுற்புக்கு உவமையாக அமையும். 10 பெரிய தெளிவான விசும்பிடத்து வடதிசைக் கண்ணே நின்ற விளங்கும் அருக்ததியையொக்கும் கற்பேண்யுடைய மகளிரெனப் பெரும்பாணுற்றுப்படையும் புற

கைஇ மெல்லித் ெனுதுங்கிக் கையெறிக்து
 கல்லா மாக்தரொடு ககுவனர் தினேப்ப.

மதுரை. 419—420

6. துறையாடு மகளிர்க்குத் தோட்புணே யாகிய பொருபுன றரூஉம் போக்கரு மரபின். சிறுபா

சிறபாண். 117—118.

7. நுரைத்தவேக் குரைப்புனல் வரைப்பகம் புகுதொறும் புனலாடு மகளிர் கதுமெனக் குடைய. பொருந. 240—241.

 கலிகொள் சும்மை யொலிகோ ளாயம் ததைந்த கோதை தாரொடு பொலியப் புணர்ந்துட குடு மிசையே யணத்தும்.

மதுரை. 264—266.

9. மூல்ஃ சான்ற கற்பின் மெல்லியல்.

சிறுபாண். 30.

 உயர்கிலே யுலகத்து அருந்ததி யினய கற்பிற் குரும்பை மணிப்பூட் புதல்வன் ருயே.

அங். சசஉ: 4-5.

நானும் கூறும்.<sup>11</sup> முதன்முதல் தலேவின எதிர்ப்பட்ட தலேலியின் நாணத்தையும் அச்சத்தையும் குறிஞ்சிப்பாட்டு கிறப்பிக்கும்.<sup>12</sup>

விண்கள் இயற்றுவதிற் கணவருக்குப் பெண்கள் துண்யாக இருந்தனர். அவர் பாணில் ஏறிக் கிளிகளே ஒட்டிப் பயிரைப் பேணுவர். மலேகளில் வளரும் பிரம்பினுற் செய்யப்பெற்ற கவணினுறும், மற்றும் கருவியினுறும், கல்லெறிந்தும், முரசம் அறைந்தும் வானிலே திரியும் பறவைகளேக் குடம்பை நோக்கிப் பெயரச் செய்வர். 13 தழுவிணச் சுற்றியும் தட்டையினேத் தட்டியும், தியின் கொழுந்திண ஒத்த அசோகினது அழுகிய தழையாலாகிய உடையிண உடுத்த குறமகள் கிணப்புனத்தைக் காப்பள் என அகநானூற்றிலிருந்து அறிந்துகொள்ளலாம். 14 ஆய்மகளிர் மோரும் செய்யும் விற்று ஆ முதலிய கொள்ளும் வழக்கத்தை முன்னர்க் கூறினேம். 15

யாலே நிலத்து எயிற்றியர் உறுதியான பிடியிண்யும் இரும்பு அல திண் யு முடைய மண்வெட்டிகளிஞலே நிலத்தைத் தோண்டுவர்; கறுத்த வெற்று நிலத்தை வளம்படுத்தி செல் விளேயச்செய்வர்; முன்றில் நிலத்திலே அமைக்கப்பட்ட உரவில்

 பெருகல் வானத்து வடவமின் வீளங்கும் சிறுமீன் புரையுங் கற்பி னறு நுதல். வடமீன் புரையுங் கற்பின் மடமொழி.

பெரும்பாண். 802—808. புறாா. அஉ உ : 8.

 நாணு முட்கு நண்ணுவழி யடைதர ஒய்யெனப் பிரியவும் வீடா அன்.

குறிஞ்சு. 184—185.

13. புலியஞ் சிதண மேறி யவண சாரற் சூரற் றகைபேற வலக்த தழலுக் தட்டையுங் குளிரும் பிறவும் கிளிகடி மரபின் லுழுழ் வரங்கி.

குறின்கி. 41—44.

14. தழுல் வாங்கியும் தட்டை ஓப்பியும் அழலேர் செயல் அந்தழை அசைஇயும் குறமகள் காக்கும் ஏனல்.

அக்கா. க அ அ: 11—13.

15. பன்னிரண்டாம் இயல் 182-ம் அடிக்குறிப்புரையைப் பார்க்க.

கெல்ஃ இட்டு உறு தியான உலக்கையாற் குற்றுவர். 16 கெல்றுக் குற்றும்பொழுது பாடும் மகளிரைப்பற்றி மஃவடுகடாம் குறிக்கும். 17 "பரந்த அடியிண உடைய உர வினது பகுவாயிடத்துத் தானியம் இடிக்கும்பொழுது குறமகள் பாடும் வள்ளேப்பாட்டு" என இதைக் குறுந்தொகைப்பாட்டு விளக்கிக் கூறும், 18

இல்லற மகளிர் இருள் மாய்ந்து கதிர் விரிகின்ற விடியற் காலத்தில் அக்காலத்து இல்லத்திற் செய்ய வேண்டியனவற்றை விரும்பிச்செய்வர். 19 தேனீக்களும் வண்டுகளும் ஆரவாரிக்கும் மணல் பரவிய முற்றத்தைக் கூட்டுவர். 20 அந்திக்காலத்தில் இரும்பாற் செய்த தகளியிலே கெய்தோய்க்க திரியைக்கொளுத் துவர்; 21 வணிகர் தெருக்களில் நடமாடுவர். 22

பெண்கள் பாசறையில் விணே இயற்றுவதும் உண்டு. பெரும் பாலும் போர்த் தலேவர்க்குப் பணிப் பெண்களாகவும் விளக் கேற்றுபவராகவுமே ஏற்பட்டனர். "பாசறையினுள்ளே தொடி யணிக்க முன்கையினேயும் குக்கல் அழகாக விழுக்கு கொண் டிருக்கும் கிறுபுறத்தையுமுடைய பெண்கள் உளர். அவர் வரி கள் விரவிய கச்சுக்களில் கட்டப்பட்ட ஈட்டியை உடையவர்.

16. ஈன்பிண வொழியப் போகி கோன்காழ் இரும்பு தலே யாத்த இருந்துக்கோ விழுக்கோல் உளிவாய்ச் சுரையின் மிளிர மிண்டி. இருஙிலக் கரம்பைப் படுகீ ருடி. நுண்பு லடக்கிய வெண்ப லெயிற்றியர் பார்வை யாத்த பறைதாள் விளவின் கீழன் முன்றி னிலவுரற் பெய்து குறுங்கா ழுலக்கை யோச்சி கெடுங்கிணற்று. பெரும்பாண். 90—97.

குறுங்கா மூலக்கை யோச்சு கெடுங்கிண றறு. பெரும்பாண். 90—97. 17. தின்குறு மகளி ரிசைபடு வள்ளயும். மஃலபடு. 342.

18. பாவடி யுரல பகுவாய் வள்ளே.

குறாக். அகூ: 1.

19. புலர்ந்துவிரி விடிய லெய்த விரும்பி.

மதுரை. 664.

 தருமணன் முற்றத் தரிஞியி ருர்ப்ப மென்பூஞ் செம்மலொடு என்கலஞ் சீப்ப இரவுத்தலேப் பெயரு மேம வைகறை.

மதுரை. 684-686.

இரும்பு செய் விளக்கி னீர்ந்திரிக் கொளீ இ.
 மல்ல லாவணை மாஃல அயர.

கெடுகல். 42. கெடுகல். 44. அவ்விட்டிகள் இரவைப் பகல் செய்யும் ஒளி வாய்க்**தவை. அப்** பெண்கள் கெய்யுமிழ் கலத்தினராய் கெடும் விளக்குகளே ஏற்று கின்றனர்; மங்கலாக எரிவனவற்றைத் தூண்டிவிடுகின்றனர்" என முல்ஃப்பாட்டு விளம்பும்.<sup>23</sup>

## (உ) பொழுதுபோக்கு.

மகளிர் ஈடுபடும் பல வினேயாட்டுக்களேச் சங்க நூல்கள் கூறும். கடற்கரையில் இள மகளிர் சிற்றில் இழைத்து விளே யாடும் வண்டல் அவற்றுள் ஒன்றுகும். வண்டல் விளேயாடும் இள மகளிரைப் பற்றிப் பொருகாரற்றுப்படையும்,<sup>24</sup> வண்டல் இழைக்கும் ஆயத்தைப்பற்றிப் பெரும்பாணுற்றுப்படையும் குறிக்கும்.<sup>25</sup> வரிப்பட்ட மணவில் வண்டற்பாவை செய்து மகளிர் விளேயாடுவரென அகரானுறு பகரும்.<sup>26</sup> பலரும் வர்து நீராடும் பெருந்துறைக்கண் மலரோடு பெருதிவந்த தண்ணிய நீர் வண்டல் மணவைச் சிதைக்கும்.<sup>27</sup> செல்வம் சிறந்த மகளிர் பர்து விளேயாடுவர். ஒளியிக்க பொற்கிலம்பு ஒவிப்ப, வான்தோய் மாடத்தில் வரிப் பர்தாடுவர் இவர்.<sup>28</sup> கதிர் கொய்த அரி தாளின்கண் இருந்த குருவிகள் எழுவது விழுவது வரய் துன்பமுறச் சிறைவிரித்தாடுதல் மகளிர் பர்தாடுதில

23. குறுக்கொடி முன்கைக் கூக்தலஞ் சிறுபுறத்து இரவுபகற் செய்யுக் திண்பிடி பொள்வான் விரிவுவரிக் கச்சிற் பூண்ட மங்கையர் கெய்யுயிழ் சுரையர் கெடுக்கிரிக் கொளீஇக் கையமை விளக்க கக்துதொறு மாட்ட.

**ආබ්ථික.** 45-49.

24. இண்யோர் வண்ட லயரவும்.

பொருக. 187.

25. வண்டே லாயமொ டுண்டுறைத் தேவஇே.

பெரும்பாண். 311.

26. வண்டற் பாவை வரிமணல் அயர்ந்தும்.

அக்கா, கூக 0: 2.

 பலராடு பெருக்துறை மலரொடு வக்த தண்புனல் வண்ட லும்த்தென

ஐங். கூகூ: 2—3.

 தமனியப் பொற்சிலம் பொலீப்ப வுயர்நில் வான்றேய் மாடத்து வரிப்பக் தசைஇ.

பெரும்பாண். 332-3.

ஒக்கும். <sup>29</sup> பெண்கள் பக்கை விரும்பி ஆடுவர் என அகரா ஹாறும் கூறும். <sup>30</sup>

புனல் விளேயாட்டும் பெரு வழக்கினிருந்தது. "செறி வுண்டான மீலமிடத்துப் பளிங்கைக் கரைத்துச் சொரிந்து வைத்தாற்போன்ற பாந்த சுண்மைக் குடைந்து தாழ்வில்லாத உள்ளத்துடன் ஆடுவோம்; உள்ளம் களிக்கப் பாடுவோம்?" எனப் புனல் விளேயாட்டைப்பற்றி ஒருபெண் குறிப்பிடுவாள். 31 நிய நாகமும் அதிலும் ஆரமும் துறையாடும் மகளிர்க்குத் துணேயாவன. 32 கூந்தலிடத்து ஆம்பலினது புறவிதழ் ஒடித்த முழுப்பூவைச் செருகி, வெள்ளம் வரப்பெற்ற பெரிய நீர்த் துறையை விரும்பி அப் புனல் விளேயாட்டைச் செய்யப் பெண்கள் செல்வர் எனக் குறுந்தொகையிலிருந்து அறியலாம். 33

மணல் பார்த முன்றில்களில் ஆடப்படும் கழங்கு மகளிரின் இன்னெரு விளேயாட்டாகும். இவ்விளேயாட்டிற் பெண்கள் சிறிய உருண்டையான கற்களே மேலே எறிர்து புறங்கைகளில் ஏர்துவர். கழங்கு, பயறு உழுந்து போன்ற ஒருவகைச் செடி ஆகும். அதன் விதை இவ்விளேயாட்டிற் பயன்படும். இப்பொழுது இவ்விளேயாட்டு ஈழத்தின் வடக்குக் கிழக்குப் பகுதிகளில் கொக்கான் என வழங்கும். இக்காலத்திலும் சிறுமிகளும் முதுமகளிரும் இதனே விரும்பி விளேயாடுவர். அவர் பெரும் பா அம் ஏழு கற்களேக்கொண்டே ஆடுவர். இவ்

 இருவி யிருந்த குருவி வருந்துறப் பந்தாடு மகளிரிற் படர்தரும்.

ஐங். உகூடு: 4-5.

80. கிளியும் பந்துங் கழங்கும் வெய்யோள்.

அகமா. சுகூ: 1.

81. அவீர் துகில் புரையு மவ்வெள் ளருவித் தவீர்வில் வேட்கையேக் தண்டா தாடிப் பளிங்குசொரி வன்ன பாய்சுணே குடைவுழி, களிபடு சிலம்பிற் பாயம் பாடி.

குறிஞ்சி. 55—58.

கறுவி நாகமு மகிலு மாரமும்
 துறையாடு மகளிர்க்குத் தோட்புண யாகிய சிறுபாண். 116—117.

33. கூந்த லாம்பன் முழுநெறி யடைச்சிப் பெரும்புனல் வந்த விருந்துறை விரும்பி யாமஃ தயர்கஞ் சேறும்.

குறுக். அ0: 1-3.

வாட்டத்தைக் கொக்கான் வெட்டுதல் என்பர். முத்தை பொத்த வார்ந்த மணலிலே மெத்தென மெத்தெனக் கையிற் புணந்த வூர்ந்த மணலிலே மெத்தென மெத்தெனக் கையிற் புணந்த குறந்தொடியசையப் பொன்னுற் செய்த கழங்கிணக் கொண்டு மகளிர் விளேயாடுவர் எனப் பெரும்பாணுற்றுப்படை கூறம். 34 செறிந்த உள்ளிடு பருக்கையையுடைய கிலம்பிணயும் குறிய விளயிணயுமுடைய மகளிர், வேதிகை போல உயர்ந்த எக்கர்க்கண்ணே இருந்து, பொன்னுற்செய்யப்பட்ட கழங்கினுல் விளேயாடுவர் என்பது புறரானுறு. 35

# (ட) அணி ஆடை முதலியன.

மகளிர் பொதுவாகத் தம் குர்தலே நீளமாக வளர்த்தனர். அதனே அவர் கெய் பூசி அழகாக வாரிப் பின்னலாக அல்லது கொண்டையாக முடிப்பர். ஐந்துவி தமாகக் கூர்தலே அமைக்கும் வழக்கம் அக்காலத்தில் சிறர்திருந்தது. ஐம்பால் என்ற சொல்லாட்சி இதற்குச் சான்முகும். 36 அசையும் இயல்பின்யுடைய ஐம்பால் மயிரின் உடைய உப்பு வாணிகத்தியர் என்று சிறு பாணுற்றுப்படை கூறும். 37 முதுமகளிர் வளேயின் நிறத்தை யுடைய வாரிவிடப்பட்ட கூந்தல் முடித்துக் கட்டியிருப்பர். 38 திருமுருகாற்றுப்படையும் கூந்தல் முடித்துக் கட்டியிருப்பர். 38 திருமுருகாற்றுப்படையும் கூந்தல் முடித்துக் கட்டப்பெறுவதைக் குறிக்கும் 39 சிறுபானுற்றுப்படை வாழைப்பூவெனப் வைதக் குறிக்கும் 39 சிறுபானுற்றுப்படை வாழைப்பூவெனப் பொடுக்க ஒதியெனப் பாடும். 40

34. கைபுனே குறுந்தொடி தத்தப் பைபய முத்த வார்மணற் பொற்கழங் காடும். பெரும்பாண். 384—385.

35. செறியார்ச் சிலம்பிற் குறுக்கொடி மகளிர் பொலஞ்செய் கழங்கிற் தெற்றியாடும். புறா. ந.சு.: 3—4.

 குழல், அளகம், கொண்டை, பனிச்சை, துஞ்சை என்பன ஐம்பால் என நச்சினுர்க்கினியர் கூறுவர்.

சீவகசிந்தாமணி 2437 உரை.

- 37. உளரியல் ஐம்பா ஆமட்டிய ரீன்ற.
- சிறுபாண். 60,
- இருங்கடல் வான்கோடு புரைய வாருற்றுப் பெரும்பின் னிட்ட வானரைக் கூந்தலர்.

மதுவர். 407—408.

39. கிளக்கவின் நெழுதரு கீழ்கீர்ச் செவ்வரும்.

*திருமுருகு.* 29.

 மால்வரை யொழுகிய வாழை வாழைப் பூவெனப் பொலிக்த வோதி.

சிறுபாண். 21—22

இளமகளிர் பெரும்பாலும் கூர்தலேக் கீழே தொங்க விட்டனர். தொடியை அணிந்த மகளிர் கிற புறத்தின் மேலே தொங்க விட்டிருக்கும் பின்னல் பிடியினது கைபோன்றிருக்கு மௌச் சிறுபாணுற்றுப்படையில் இருந்து அறியலாம்.<sup>41</sup> சிறு புறத்தை மறைக்கும் கூர்தில முல்லேப் பாட்டுக் குறிக்கும். 42 விரித்து விடப்படும் பெண்களின் கந்தல் அறல் மணலுக்கு உவ மிக்கப் பெறுவது வழக்கம். தலேமகளின் வண்டுகள் தாவும் கூர்தல் வளப்பம் பொருர்கிய கீர்த்துறைக்கண் உள்ள அறல் ரீண்டு படிக்தாற் போன்ற நல்ல கெறிப்பை உடையதெனத் **தலேமுகன்** பாராட்டுவன். 43 சில நூல்களில் விரிக்கப்பெற்ற மயினின் இறகுக்குக் கூர்தல் உவமிக்கப்படும். மெல்லிய தோளி பேயும், துகில் சூழ்ர் த அல்குலிபோயும், அசைர் த இயல்பிபோயு முடைய மகளிர் அகிற்புகை உண்ணும்படியாக விரிக்க அழகை யுடைய மெல்லிய கக்கல் கீலமணிபோறும் மயிலினுடைய விரிந்த தோகையை ஒக்கும் எனச் சிறுபாணுற்றுப்படை பக ரும்.44 சிறந்த ஆரவாரிக்கும் மயினினது மெல்லிய பீலியைப் போன்ற தழைத்த மெல்லிய கூர்தலேப்பற்றிக் குறந்தொகையும் on mile. 45

நீராடியதன் பின்னர் மகளிர் கந்தலுக்கு அகிற்புகை ஊட் டுவர். மணம் வீசுகின்ற அகிற்புகையும் சந்தனப் புகையும் நாறும் கருமணஃப்போன்ற கரிய கூந்தல் எனக் குறுந்தொகையும், <sup>46</sup>

பிடிக்கை யன்ன பின்னுவீழ் சிறுபுறக்குக் 41. தொடிக்கை மகடூஉ மகமுறை தடுப்ப சிறுபாண். 191-192. குறுர்தொடி முன்கைக் கூர்தலஞ் சிறுபுறத்து. 42. വുക്ഷം. 45. யானயக் துறைவோள் தேம்பாய் கூக்தல் 43. வளங்கெழு சோழ ருறந்தைப் பெருந்துறை நாண்டுமை லறல்வார்ந்து அன்ன. குறுக். கக்கு: 1-3. மென்றேள் 44. துகிலணி யல்குல் துளங்கியன் மகளிர் அகிலுண விரித்த வம்மென் கூந்தலின் மணிம்பிற் கலாபம். செறுபாண். 261—264. கலிமயிற் கலாவத் தன்ன விவள் 45. ஒலிமென் கூந்தல். குறுக். உடிரு: 6-7. கமழகில் 46. ஆரநாறு மறல்போற் கூர்தல். குறுக். உஅகு: 2-3.

சந்தனத் தின் நிய மணத்தை வீசும் நன்னெடுங் கூந்தல் என மதுரைக்காஞ்சியும் <sup>47</sup> கூறும். நாந்தம், <sup>48</sup> வேள்கை, <sup>49</sup> வெட்சி, <sup>50</sup> குவள், <sup>51</sup> அடும்பு <sup>52</sup> மல்னிகை முதலிய பூக்களே இவர்கள் கூந்தலில் அணிவர். தண்மையும் அழகும் மணமும் மிக்க மலர்களாலாய மாலேகளே இவர் அணிவர். <sup>53</sup> மகளிர் உச் சியில் விளைக்கும் மெல்லிய கருமையான கொண்டைகளேச் சுற்றி அழகிய பூமாலேகள் கட்டப்பெறுவனவெனக் குறிஞ்சிப்பாட்டுக் கூறும். <sup>54</sup>

கெய் பூசப்பெற்ற பாடல் மகளிரின் கூர் தலே ஐ தாகவிழும் மழைத்துளிக்குப் புலவர் உவமிப்பர். 5 5 கூர் தலில் உள்ள எண்ணெய்ப்பசை, சிக்கு முகலியன போகும் பொருட்டுக் களி மண்ணேத் தேய்த்துக்கொண்டு மகளிர் நீராடும் வழக்கு அக் காலத்தில் இருந்தது; இதனேச் சிற்றார்களில் இன்றும் காண லாம். பெண்கள் தமது கூர்தலுக்கு இட்டுப் பிசைவதற்குக் களி மண்ணேக் கொண்டுவரும்பொருட்டுப் பொழிலுக்குச் செல்வர் எனக் குறுந்தொகையிலிருந்து தெரிர்துகொள்ளலாம். 5 6

| 601 GP | G MING BIR SOUTH TOO MING SOUTH TO BE    |                                   |
|--------|--|-----------------------------------|
| 47.    | <b>எ</b> ன்னெடுங் கூர்தல் கறுவிரை குடைய. | மதுரை. 552.                       |
| 48.    | <b>நரந்த நாறு</b> ங் குவையிருங் கூந்தல். | குறுக். டுஉ: 3.                   |
| 49.    | பூதர் தந்த பொரியரை வேங்கைத்              | n in the distance in the State of |
|        | தண்கையும் புதுமலர் நாறும்                | a de la Birel manage              |
|        | அஞ்சில் ஓதி ஆய்மடத் தகையே.               | அக்கா. நு.கு. இ: 13—15.           |
| 50.    | கடற்றிற் கலித்த முடச்சினே வெட்சி         |                                   |
|        | தளேயவிழ் பல்போது கமழும்                  | Camamalana mag                    |
|        | மையிருங் கூர்தல்.                        | குறுக். உ0கு: 5-7.                |
| 51.    | குவளே நாறுங் குவையிருங் கூர்தல்.         | குறுக். கூ00: 1.                  |
| 52.    | மாக்கொடி யடும்பின் மாயித ழலரி            |                                   |
|        | கூந்தன் மகளிர் கோதை.                     | ந <b>ற்.</b> கசுஞ்: 2—3.          |
| 53.    | வியல்விசும்பு கமழ                        |                                   |
|        | நீர்தி <b>ரண் ட</b> ன்ன கோதை பிறக்கிட்டு | மதுரை. 561—562.                   |
| 54.    | பல்வே றுருவின் வனப்பமை கோதையெ            |                                   |
|        | மெல்லிரு முச்சிக் கவின்பெறக் கட்டி.      | குறிஞ்சி. 103—104.                |
| 55.    | ஐதுவீ ழிகுபெய லழகுகொண் டருளி             |                                   |
|        | கெய்கனிக் திருளிய கதுப்பின்.             | சிறுபாண். 13—14.                  |
| 56.    | பொழிலே யாமெம்                            |                                   |
|        | கூழைக் கெருமண் கொணர்கள் சேறும்.          | குறுக். ககங்: 4—5.                |

பெண்கள் கம்மை அழகுபடுத்திக் கொள்வதிலும் சிறந்து விளந்கினர். அவர் மணம் மிக்க வாசனேத் திரவியங்களேயும மற்றும் அழகு பண்ணற்குரிய பொருட்களேயும் பயன்படுக் தினர். மகளிர் வழங்கிய புழுகு முகலியன கா.மம் காற்றம உடம்பின் மேற்பாகத்தில் தெருக்கவளல்லாம் மணக்கும். 57 ச**ந்தன**ம் குந்குமம் முதலியவற்றைக் குழம்பாகப் பூசி, அதன் மேலே இலே பூ முதலிய சித்திரங்களே வரைவர். இச் செத்திரம் தொய்யில் எனப்படும். 58 இசசிக்கிரங்களுக்குப் பதிலாக வேக்கைத் தாது பரப்புவதுமுண்டு. தோற்றம் செய்து எழுந்த தலேமகளின் அழகிய முலே நிறம் பெறத் தலேமகன் அதில் தொய்யில் எழுதுவான். 59 தொய்யில் எழுதிய மகளிரின் முலே சுணங்கு தோற்றியிருப்பதை பதுரைக்காஞ்சி 5 Dic. 60

திண்ணிய வயிரம் பொருந்திய நடிய சந்தன த்தை உரை த்த பொலிவு பெற்ற நிறத்தைக்கொண்ட குழம்பைக் கோந்நின தா குவிந்த அரும்பையொத்த இளமுஃயிலே மரு கப்பூவை அப்பினுற்போல அப்புவர். அப்பி, அவ்வீரம் புலர்வதற்கு முன் வீரிந்த மலரையுடைய வேந்கைப் பூவினை தா நண்ணிய தாதையும் அதன்மேல் அப்புவர்.61 சுணைங்கு மிக்க அழகிய முஃயிலே பாரியை ஒத்த பூக்களேயுடைய புன்கினது அழகு மிக்க ஒள்ளிய

57, பூக்தொடி மகளிர் மணங்கமழ் நாற்றக் தெருவுடன் கமழ.

மதரை. 446—447.

58. இரக்தோ ருளர்கொ ருேழி திருக்திழைத் தொய்யில் வனமுடு.

நற். உஉரு: 6−7.

59. உருத்தெழு வனமுஃ யொளிபேற வெழுதிய தொய்யில்.

குறாக். உஎகு: 3—4.

60. சோர்ந்துகு வன்ன வயக்குறு வந்நிகைத் தொய்யில் பொறித்த சுணங்கெதி ரிளமுஃ.

மதுரை. 415-416.

81. நுண்பூ ணுகக் நிஃாப்பத் நிண்காழ் கறுங்குற டுரிஞ்சிய பூங்கேழ்த் தேய்வை தேங்கமழ் மருதிணர் கடுப்பக் கோங்கின் கூவீமுகி ழிளமுஃலக் கொட்டி விரிமலர். வேங்கை நுண்டா தப்பிக் காண்வர.

தருமுருகு. 32-36.

தளிமை அப்புவர். 62 காமனது வில்லாகிய கரும்பின் உருவத்தைக் குங்குமக் குழம்பால் மகளிர் தோளில் எழுதும் வழக்கமும் இருந்தது. கரும்பெழுதிய தொய்யில்யுடைய பருத்த தோனேப்பற்றிக் குறுந்தொகை கூறும். 63

பொன், வெள்ளி, மணி, பவளம், சங்கு, முக்கு முகலிய வற்றுல் இழைத்த ஆணிகளே அக்கால அரிவையர் அணிக்தனர். விழாக் கண்டு களிக்கும் மகளிர், ஒலிக்கும் மணிகள் பொருந்திய பொற்சிலம்புகளேயும் மற்றும் இழைகளேயும் அணிக்கிருக்தன சென அறிகின்றேம். அவர் அணிக்த இழைகள் கியிறை சுடப் பட்டு மிளிரும் பொன்னையலை; வளேகள் சித்திர வேலேப்பாடு அமைக்கலை; 64 அரத்திறை போழ்க்து அறுக்கப்பட்டவை. 65 காதணிகளும் மகளிர் திருமுகங்களேச் சிறப்பிக்கும் பண்பினவாய் விளங்கின. ஆய்மகளிரின் தாயல் வரும் சிறு குழையைப்பற்றிப் பெரும்பாணுற்றுப்படை பாடுகின்றது. 66 பொலிவுற்ற மகரக் குழையின் அசைவினேப் பொறுக்கும் காது என்று

நூலாற் கட்டாத நுண்மைபையுடைய பொன்னரி மாஃபை வெள்ளிதாகிய ஒளியையுடைய முத்தக்கோடு பாடினி சூடுவள், <sup>68</sup> முத்து மாஃபைப் பற்றிய செய்திகளே கெடுரல்வாடையிற்

குறுக். க அசு: 1.

மதுரை. 443—446.

65. அரம்போழ்க் தறுத்த கண்ணேர் இலங்குவளே. மதுரை, 316.

66. சிறுகுழை துயல்வருங் காதில். பெரும்பாண். 161. 67. பூங்குழை யூசற் போறைசால் காதின். போருக. 30.

68 நூலின் வலவா நுணங்களின் மாஃல வாலொளி முத்தமொடு பாடினி யணிய. பொருந. 161—162.

<sup>62.</sup> பொரிப்பூம் புன்கு கொழிற்றகை யொண்முறி சுணங்கணி வனமுஃ யணங்குகொளத் திமிரி. நற். கூ.: 5—6.

<sup>63.</sup> உழுந்துடைக் கழுந்திற் கரும்புடைப் பணேத்தோள்.

<sup>64.</sup> நாண்மைகி ழிருக்கை காண்மார் பூணுடு தெள்ளரிப் பொற்கிலம் பொலிப்ப வொள்ளழற் ருவற விளங்கிய வாய்பொ னவிரிழை அணங்குவீழ் வன்ன பூந்தொடி மகளிர். ம.

காணலாம்.<sup>69</sup> அரும்பு மிகுந்த கொன்றையில் இலங்கும் பனித்துளியென ஒளிசிறக்க மணிகள் விளக்கும் மேகலேகளே மகளிர் தம் இடையில் அணிவர். பொன்னுற்செய்த தொடியின முன்கையில் அணிவர்.<sup>70</sup> கணவரைப் பிரிந்த மகளிர் வலம் புரியை அறுத்துப் பண்ணின வளேயை இடுவர்.<sup>71</sup> வாளே மீனினது பகுவாயை ஒத்த சிவர்க ரிறத்தையுடைய மோதி சத்தை விசலிடத்தே இடுவர்.<sup>72</sup> பொன்னுலம் மணிகளா அம் இழைக்கப்படும் அணிகளேக் குறிப்பதற்கு வழங்கும் 'குழை' ·தோடு' முதலிய சொற்கள் **இ**ஃகளேயும் பூச்களேயும் அணி களாகப் பூணும் பழர்கமிழ் மாபை கினவு ஊட்டுகின்றன. குழை என்பதற்கு 'இல்' 'தளிர்' என்றம், தோடு என்பதற்கு 'இதழ்' என்றும் கருத்துக் கூறலாம்.

உடையிலும் பார்க்க இழைகளே சிறப்புப் பெற்றன வெணினும் தமிழ்ப் பெண்கள் அணிக்க உடைகளேப் பற்றியும் சங்க தூல்களிற் குறிப்புக்கள் உண்டு. வேறு வேறு நிறங்களே யும் வேறு வேறு பண்புகளேயுமுடைய நூற்சீல்களேயும் பட்டுச் சீலேகளேயும் அக்காலப் பெண்கள் அணிர்தனர். நூல் நூற்போ ரைப் பற்றிக் கூறிய பகுதியில் பூச்சித்திரங்களாலாய கரைகளே யுடைய சீஃகளேப் பற்றிக் கூறியுள்ளோம்.

### (ச) பொதுமகளிர்

71.

நகரமும் நாகரிகமும் வளர்க்கு வளர்க்கு வர, விரைவில் மகளிரின் வசம்பில்லாத வாழ்வும் செழித்து வரும். கிறந்த ஆடையுடன் கவர்ச்சியான இழைகளே அணிந்து, ஆடலிலும் பாடலிலும் சிறந்து விளங்கினர் அக்காலத்துப் பொது மகளிர். அவர் விழாக்கள் கடக்கும் இடங்களிலேயே மிகு தியும் காணப் படுவர். அவர் தம்மை அழகு செய்யும் முறையையும் இசைக் கருவிகளில் இசைபெழுப்புமாற்றையும் மதுரைக்காஞ்சு பின்

ஆரக் தாங்கிய வலர்முலே யாகத்து. 69.

கெடுகல். 136

பொலர்தொடி தின்ற மயிர்வார் முன்கை. 70.

நெருகல். 141. கெடுகல் 142.

வலம்புரி வளேயொடு கடிகைநூல் யாத்து. வாணப் பகுவாய் கடுப்ப வணக்குறுத்துச் 72. செவ்விரற் கொளிஇய செங்கேழ் விளக்கத்து.

கெடுகல். 143-144.

வருமாறு கூறுப்:— "மான் கோக்கின் உடைய அழகு மிக்க மக்ளிர் விளக்கின் ஏற்றித் தம்மை அழகு செய்து, கயப்பவர் எவருடனும் இன்பம் துய்ப்பர்; அவர் தண்மையும் அழகும் மணமும் மிக்க இகழ்கள் கிறந்த கழுநீர் மாலேகளே அணிவர்; கூர்தலே விரித்துச் சந்தனத்தின் நறமணத்தை ஏற்றவர்; அதிற் புகையினுல் ஆடைகளே மணம் பெறச் செய்வர்; நகரத்தின் ஆரவாரம் மிக்க அரவம் நீள்கிய பின் இன்பம் அயர்வர்; ஏழிசை பயிலப்படும் இனிமையான ஓசையை எழுப்பும் நரம்பிண்யுடைய யாழை எடுத்து இன்பமாகப் பாடுவர்; நறமணம் வீசும் ஒண்மை யும் தண்மையும் மிக்க பூங்கொத்துக்களேக் கூந்தலில் அணிந்து கொள்வர்; கைகளே அசைக்குமபோது அவர் வளேகள் மின்னும். கிலகுலேந்த அணிகளேத் திருத்தி அமைப்பர்."73

இப்பொதுமகளிரின் வஞ்சகத்தையும் தொழிலேயும் அதே நால் விரிவாக வடுத்துக் கூறும்: "தூரக்திலிருந்து தம்மைத் தேடி வரும் இளமையும் செல்வமும் மிக்க மைந்தரை மாயப் பொய் பல கூறி மயங்க வைப்பர். காதலும் ஆதரவும் உள்ளவர் போலக் காட்டி, நண்பூண் ஆகம் வடுக்கொள முயஙகி, அவரின் வளக்தை வாங்கிககொள்வர். தேணே உண்டு பூகிணேத் தூறக்கும் வண்டினம் போலத் தம்மிடம் வந்த மைந்தரைத் தூறக்கு அவரை வருத்தும் இயல்பினர். ஆராய்ந்த பொன்றைற் செய்யப்

பகலுரு வுற்ற விரவுவர கயக்தோர் 78. காத லின்றுகுனை புணார்மா ராயிதழ்த் தண்ண றாங் கழுநீர் தாண்ப்ப விழைபுண்யூஉ கன்னெடுங் கூக்த னறுவீரை குடைய கரக்த மரைப்ப கறுஞ்சாக்து மறுக மென்னூற் கலிங்கங் கமழ்புகை மடுப்பப் பெண்மகிழ் வுற்ற பிணேகோக்கு மகளிர் கெடுஞ்சுடர் விளக்கங் கொளிறு கெடுககர் எல்ஃம் யெல்லா கோயொடு புகுந்து கல்லென்மாலே மீங்க நாணுக் கொள ஏழ்புணர் சிறப்பி னின்றுடைச் சிறியாழ் தாழ்பயற் ககோகு**ரல் கடுப்பப் பண்**ணுப்பெயர்த்*து* வீழ்துனே தழிஇ வியல்விசும்பு கமழ ரீர் தி**ரண்** டன்ன கோதை பிறக்கிட்டு ஆய்கோ லவிர்தொடி விளங்க வீசி.

பட்ட பிரகாகிக்கும் தொடியையும், பாகிழையையும் அணிர்க பொது மகளிரிடம் பழத்திண் நாடும் பறவைகள் போலச் செல்வரும் பிறரும் வருவர். தம்மைக் கண்டோருடைய கெஞ்சை வருத்தம் உறவித்துப் பொருளேப் பறிக்கும் பண்பிரை இப் போது மகளிர்; இவர் தண்மையும் ஆழமும் உள்ள நீர்த்துறை மணலிலே ஆண்களுடன் சேர்ந்து ஆடுவர். தம்முடனுடிய ஆடவரை விட்டுச் சென்று தளிரையும் குவளே மொட்டுக் களேயும் மாலேயாகத் தொடுப்பர். மீண்டும் தம் ஏமாற்றுத் தொழிவேத் தொடங்குவதற்குத் தம் இல்லங்களே நோக்கிப் பெயர்வர்."74

# (டு) காதல் ஒழுக்கத்தைப்பற்றிய கவிதை மரபு.

சமூக அமைப்பிணப் பற்றிய பகுதியில் நில இயற்கைக்கும் மக்கள் வாழ்வுக்கு முள்ள கெருங்கிய தொடர்பைக் கண்டோம். பழக் தமிழர் கண்ட கவிதை மாபிலே காதலுறவும் நிலத்தின்

நுண்பூ ணுகம் வடுக்கொள முயங்கி 74. மு-யப் பொய்பல கூட்டிக் கவவுக்கரக்து சேயரு நணியரு நலனயக்து வக்த இளம்பல் செல்வர் வளந்தப வாங்கி நுண்டோ துண்டு வறும்பூத் துறக்கும் மென்சிறை வண்டின மானப் புணர்ந்தோர் கெஞ்சே மாப்ப வின்றுயி றுறக்து பழக்தேர் வாழ்க்கைப் பறவை போலக் கொழுங்குடிச் செல்வரும் பிறரு மேஎய மணம்புணர்க் தோங்கிய வணங்குடை கல்லில் ஆய்பொன் னவிர்தொடிப் பாசிழை மகளிர் ஒண்சைடர் விளக்கத்தப் பலருடன் றுவன்றி கீனிற விசும்பி லமர்க்தன ராடும் வானவு மகளிர் மானக் கண்டோர் கெஞ்சு நடுக்கு றாஉக் கொண்டி மகளிர் யாம கல்யாழ் காப்ப ணின்ற முழுவின் மகிழ்ந்தன ராடிக் குண்டுகீர்ப் பனித்துறைக் குவவுமணன் முனே இ மென்றளிர்க் கொழுங்கொம்பு கொழுதி கீர்கணே மேவர கெடுக்தொடர்க் குவளே வடிம்புற வடைச்சி டிணங்கமழ் மணேதொறும் பொய்தல் அயர.

மதுரை, 569-589

இயற்கைக் கேற்ப அமைக்கிருக்கது. கிருமணக்கிற்கு முக்கிய கா தலுறவு குறிஞ்சி கிலக்கோடு கொடர்பு படுத்தப்பட்டது. பிரிவ, கால அளவையால் முல்லே, கெய்தல், பாலே என்னும் கிலங்களுடன் தொடர்பு படுத்தப்பட்டது. இல்லறக் காதல் மருதத்துடன் தொடர்பு படுத்தப்பட்டது.

பக்கள் செய்யும் தொழிலே அடிப்படையாகக் கொண்டே
முல்லே செய்தல் பாலே ஆகிய கிலங்கள் பிரிவு ஒழுக்கத்துடன்
தொடர்பு பெற்றன. முல்லே கிலத்திற் பிரிவு சிறிது காலத்
திற்குத்தான் கிகழும். அங்கு ஆனினங்களே மேய்ப்பதற்கும்
வேட்டையாடுவதற்குமே பெரும்பாலும் தலேவன் பிரிவான்.
தலேவி தலேவன் வரும்வரையும் பொறுமைபடிடன் ஆற்றியிருப் பாள். செய்தல் கிலத்திலே பிரிவு அதனினும் சிறிது கீண்ட காலத்திற்கு கிகழும். கடல்மேற் செல்லும் பரதவர் திரும்பி வரக்காலக்தாழ்ப்பது இயல்பே. இக் கிலத்துப் பிரிவு தலேவியின் கலம் கெடுமளவுக்கு கீண்டது. பாலேகிலத்திற் பிரிவு இவ்விரு கிலங்களிலும் கிகழும் பிரிவிலும் மிகவும் கீண்டிருக்கும். அங்கு பல துன்பங்களேக்கொண்ட சுரத்தின் வழியாகச் சென்ற தலேவனின் வரவுக்காகத் தலேவி வருக்துவாள்.

களவொழுக்கம் குறிஞ்சியில் நிகழ்வதாகவே கூறப்படும். மஃவாழ்நர் திருமணத்துக்கு முன்னரேயே காம நுகர்ச்சியில் சுடுபட்டமையை இது குறிப்பதாக இருக்கலாம். பருவ மங்கையர் வீட்டில் அடைபட்டுக் கிடப்பது பிற்கால வழக்க மாகும். ஆனுற் சங்க காலக்திலே களவொழுக்கம் மிகவும் பரவி யிருந்தது. காதலர் களவொழுக்கத்தில் ஈடுபட்டபோதிலும் வரைவு கடானித் திருமணம் முடித்துக் கொள்வதிலும் கவன மாக இருந்தனர். "உன் கையை நமர்பற்றித் தரும் நாடறி நன்மணம் விரைவில் முடிந்துவிடும்" என்ற தலேவன் கூறுவ தாகக்குறிஞ்சிப் பாட்டிற்காண்கின்றேம். 75 மேலும் அவர்கள்

குறிஞ்சி. 231—234.

<sup>75.</sup> கேரிறை முன்கை பற்றி நுமர்தர காடறி நன்மண மயர்கள் சின்னுள் கலங்க லோம்புமி னிலங்கிழை யீரென ஈர நன்மொழி தீரக் கூறி.

களவொழுக்கத்தில் ஈடுபட்டபோதும் தாய் தந்தையர் விருப்பத் தையும் பொருட்படுத்தினர் என அறிந்து கொள்ளலாம்.

## (கூ) திருமணம்.

வரைவு கடாவுகல் முதலியன கிகழ்க்க பின்னர் திருமணம் நடைபெறும். பழக்கமிழரின் மணகிண பிற்காலத்தில் ஆரியர் புகுத்திய மணகிணயிலிருக்கு முற்றிலும் வேறுபட்டது. சிலப்பதிகாரத்தில் வரும் மணகிண ஆரியர் முறைக்கேற்ப அமைக்கதுவாகும். பழக்கமிழர் திருமண விணயில் ஆரியச் சடங்குசள் கிடையா. அதில் தியை வளர்ப்பது, நீயிண மணமகனும் பணமகளும் சுற்றிவருவது ஆகிய சடங்குகள் இல்லே; மணகிணக்குத் தலேமை பூண்டு கடத்தும் பார்ப்பானும் இல்லே.

அகரானுறு 86-ம் பாடல் திருமணவின்யை விளக்கமாக எடுத்துக் கூறும்: "உழுத்தம் பருப்புடன் கூட்டிச் சமைத்த செவ்விய பொங்கலொடு பெரிய சோற்றுக்திரள் ஆக்கி வைக் திருக்கின்றனர். மாத்தூண்கள் கிறுத்திச் செய்த அழகிய பர் தரின் சேழ் புதுமணல் பரப்பியுள்ளனர். மனேயின்கண் விளக்கின் ஏற்றி மாலேகளேத் தொங்கவிட்டிருக்கின்றனர். திய கோள்களின் தொடர்பு கீங்கப்பெற்ற திங்களேக் குற்றமற்ற சிறந்த புகழிண்யுடைய உரோகிணி என்னும் விண்மீன் சேர்ந்த இருள் கீங்கிய விடியற்காலேயில், முது பெண்டிர் உச்சுயிற் சூடத்தின யுடையரும் கையினிற் புதிய அகன்ற கலத்தின யுடையருமாகி, அவற்றை முறை முறையாகக் காக்கா ஆரவாரம் மிகுர்தது. மகனேப் பெற்ற தூயமகளிர் நால்வர் கூடிரின்று, ''கற்பின் வழாது, பல பேறாக்ஃபையும் பெற்று, நின்ணே எய்திய கணவனே விரும்பிப் பேணும் விருப்பத்தை உடையையாக" என்று ரீர் தெளிக்கப் பெற்ற குளிர்க்க இதழ்களேயுடைய பூக்களே, மிக்க கரிய கூக்கலில் கெல்லுடன் தூகி மணமக்களே வாழ்த்தினர். இவ் விணகள் யாவும் முடிந்த பின்னர் சுற்றத்தார் "சிறந்த இல்லறக் கிழத்தியாக விளங்குவாய்" எனக் கூறிப் பெண்ணே உரிபவனிடம் கொடுத்தனர்."76

<sup>76.</sup> உழுக்து தஃப் பெய்த கொழுங்களி மிதவை பெருஞ்சோற் றமஃ சிற்ப சீரைகால்

இம்மணவிண்கள் வேறெரு அகருனூற்றப் பாட்டில் பின் வருமாறு கூறப்பட்டுள்ளன:— "இறைச்சியுடன் கூட்டி ஆக்கிய கெய்மிக்க வெண்சோற்றை வரைகல் இல்லாக வள்ளன் மையுடன் சுற்றத்தார் முதலியோர்க்கு அளித்தனர். புள் ஙிமித் கம் கிறந்திருந்தது. தெள்ளிய ஒளியையுடைய அழகிய இட மகன்ற பெரிய வானம் களங்கமற விளங்கிற்று. திங்களே உபோகிணி கூடிய குற்றமற்ற கன்னுளிலே மணமணயை அழ குறுத்திக் கடவுளே வழிபட்டனர். முரசு முழங்கியது; மண மகளுக்கு மண சீராட்டிய மகளிர் தமது கூரிய கண்களால் அவளே இடையாது ரோக்கினர். அழகிய கவர்த்த இலேகளேயுடைய வாகைப் பூக்களும், கழுகிய கீல மணியையொத்த கரிய இதறை யுடைய அறுகம் புல்லின் கிழங்கின் கண்ணுள்ள தண்ணிய நறிய அருப்புகளும் வெண்ணூளிலே கட்டப்பட்டுப் பந்தலில் தொங்கவிடப்பட்டிருந்தன. அய உடையாற் பொலிந்த இப் பர்தனிலே மேகம் ஒலித்தாலொத்த மணவொளி மிருந்தது. இப்பர் தனின் கேழ் மணமகள் இருந்தாள். ஆணிகலங்களின் பாரத்தினுல் மணமகளுக்கு ஏற்பட்ட வியர்வையை சுற்றத்தார் அவளே உரியவனிடம் கொடுத்தனர்."77

> தண்பெரும் பர்தர்த் தருமணல் குடிமிரி மனேவிளக் குறுத்து மாலே தொடரிக் கணேயிருள் அகன்ற கவின்பெறு காலேக் கோள்கால் நீங்கிய கொடுவெண் டிங்கள் கேடில் விழுப்புகழ் நாடல் வக்கென உச்சிக் குடத்தர் புத்தகன் மண்டையர் பொதுசெய் கம்ப‰ முதுசெம் பெண்டிர் முன்னவும் பின்னவும் முறைமுறை தரத்தரப் புதல்வற் பயர்த திதேலேயவ் வயிற்று வாலிஸ்ழ மகளிர் நால்வர் கூடிக் கற்பினின் வழாஅ நற்பல உதவிப் பெற்ருேற் பெட்கும் பீணேயை யாகென நீரொடு சொரிந்த ஈரித**்**ற அலரி பல்லிருங் கதுப்பின் கெல்லொடு தயங்க வதுவை நன்மணம் கழிந்த பின்றைக் கல்லென் சும்மையர் ஞெரேரெனப் புகுதந்து பேரிற் கிழத்தி யாகெனத் தமர்தர.

அக்கா. அக் : 1-19

77. மைப்பறப் புழுக்கி னெய்க்கனி வெண்சோறு வரையா வண்மையொடு புரையோர்ப் பேணிப் புள்ளுப்புணர்க் தினிய வாகத் தெள்ளோளி அங்க ணிருவிசும்பு விளங்கத் திங்கட் மேலே காட்டிய அகரானூற்றுப் பாடற் பகு திகளிலிருந்து பழந்தமிழர் மணவின்றையப் பின்வருமாறு தொகுத்துக்கூறலாம்:-

- (க) ஈன்னுபோய் ஈன்னியித்தத்தையும் குறித்தல். திங் களும் சகடமும் சேர்ந்த காலே கோமே பெரும் பாலும் கைக்கொள்ளப்பட்டது.
- (2) பந்தல் அமைத்து அலங்கரித்தல்.
- (டி) முசசம் முழங்கு தல்.
- (ச) சுற்றத்தார்க்கும் மற்றவர்க்கும் உணவளித்தல்.
- (கு) பெண்ணே அலங்கரித்து விதானத்தின்கீழ் இருத்தல்.
- (கா) முதுபெண்டிர் மணமகளுக்குக் குடங்களும் கலங் களும் வழங்கு கல்.
- (ு) முருகளே வணங்கு தல்.
- (அ) புதல்வர்ப் பயந்தபெண்டிர் மணமக்களே வாழ்த்து தல்.
- (கூ) இராக்காலத் தில் மணமகளே மணமகனுக்குச் சுற்றத் தார் அளித்தல்.

ஆரியரின் மணவிணேகள் சங்க காலத் தமிழரிடையே புக வில்லே. அக்கினியின் முன்னிலேயில் மணவிணே கடைபெற வேண்டுமென்பது பிற்காலத்திற்குரிய கொள்கையாகும்.

> சடை மண்டிய துகடீர் கூட்டத்துக் கடிகள் புண்ந்து கடவுட் பேணிப் படுமண முழுவொடு பரூஉப்பஃண யிமிழ வதுவை மண்ணிய மகளிர் வீதுப்புற்றுப் பூக்கணு மிமையார் கோக்குபு மறைய மென்பூ வாகைப் புன்புறக் கவட்டிஃ பழங்கன்று கறித்த பயம்பம லறுகைத் தழங்குரல் வானின் றஃப்பெயற் கீன்ற மண்ணுமணி யன்ன மாயிதழ்ப் பாவைத் துவையை முகையோடு வெண்ணூல் சூட்டித் தூவடைப் பொலிந்து மேவரத் துவன்றி மழைபட் டன்ன மணன்மலி பத்தர் இழையணி கிறப்பேற் பெயர்வியர்ப் பாற்றித் தமர் கடிக்கேத்த தஃமா ளிரவின்.

அக்கொள்கையினுலேயே மணப்பர்தரில் கெய்யை ஊற்றி வரியை இடையருது வளர்த்தனர். மணமகனும் மணமகளும் எரியைச் சுற்றி வருவதினுல் மணவினே முற்றப்பெற்றது. சிலப்பதிகாரத்தில் இவ்வினேயே கூறப்படும். மணமக்கள் தீவலம் செய்வதைக் காண்போரைப்பற்றி அந்நூல் பாடுகின்றது. 78 சங்க காலத்தில் இவ்வழக்கம் இருக்கவில்லே. மணச் சடங்கிற்குத் தலமையாகப் பார்ப்பானும் அங்கு இருக்கவில்லே. மந்திரம் ஒதுதல், பார்ப்பனர்க்குத் தாணம் வழக்குதல் போன்ற வழக்கங் ததைகல், பார்ப்பனர்க்குத் தாணம் வழக்குதல் போன்ற வழக்கங் களும் இருக்கவில்லே. எனவே சங்க காலத்தில் வழக்கிலிருந்த மணச்சடங்கு தமிழருக்கே சிறப்பாக உரியது; ஆரியப் பண் பாட்டின் தாக்குதலினுல் மாற்றமடையாததொன்று.

# (எ) இல்லற வரழ்க்கை

திருமணம் முற்றுப்பெற்று ஆணும் பெண்ணும் இல்லற வாழ்க்கை நடத்துவர். இல்லத்தை ஆட்சு செய்யும் இல்லானேப் பெற்றுக் தமிழன் மகிழ்ந்தான். மீனவீ சமூகத்தின் அச்சாணி யாக இருந்தாள் 'மீனக்கு விளக்காகிய வாணுகல்' எனப் புறநானூறு அவளேக் குறிப்பிடும். 79 அக்காலத்தில் ஆண் பொம்மையாக இருக்க, டெண் ஆட்சு பீடத்திலிருந்து அக வாழ்வை நடத்தி வாவில்லே. அன்பே அகவாழ்வின் அடிப்படை யாகத் திகழ்ந்தது. அன்பு சென்ற வழிதான் உள்ளமும் செல்லும். அப்போதுதான் உள்ள ஒற்றுமையும் பல நன்மை களும் ஏற்படும். கெருஞ்சிமலர் சூரியீனபே நோக்கி கிற்கும். சூரியன் எப்பக்கமாக இயங்குகின்றதோ அதே பக்கமாக நெருஞ்சிப்பூவும் திரும்பித் திரும்பி கிற்கும். அவ்வாறே இல்லாளும் கணவன் மூகம் கோக்கி கிற்பள். 80

<sup>78.</sup> திவலம் செய்வது காண்பார்கணேன் பென்ணே.

மங்கலவாழ்த்துப் பாடல். 53.

<sup>79.</sup> மீனக்குவிளக் காகிய வாணுதல் கணவன். புறார. நகச: 1.

<sup>80.</sup> எழுதரு மதியங் கடற்கண் டாஅங் கொழுகுவெள் ளருவி யோங்கு மலேகாடன் ஞாயி றணேயன் ருேழி நெருஞ்சி யணேயவென் பெரும்பணேத் தோளே. குறும். ந.ச.டு.

உயிர், ஆணும் பெண்ணுமாய்ப் பிறந்த வேறு வேருய்த் தோன்**து**ம். ஆனுல் ஒன்றை யொன்*று* அவாவியபடியே இருக் கும். இதனுல், ஆண் உயிரும் பெண் உயிரும் தொன்று தொட்டே தொடர்புடையனவாய்க் காணப்படும். உண்மையான கணவனும் மண்ணியும் ஓர் உயிர் உடையராகவே கருகப்படுவர். ஆண் பெண் இபைபுபற்றிய இவ்வுண்மையினக் குறக்கொகைப் பாடலொன்று பின்வருமாறு விளக்கும்:—"இன்பம் துய்ப்பதற் கும் இல்லற காரியங்களேச் செய்வதற்கும் இருவராகப் பிரிக்து கின்றே கடனுற்ற வேண்டியிருத்தவின், அக்கடனறிர்து இவ் வுலகத்தில் ஆணும் பெண்ணும் இருவராய் பிறக்கின்றனர். காரியங்களேப் பொறுப்புடன் செய்யும்போது இடையிடையே ஆணும் பெண்ணும் ஒருவசை ஒருவர் பிரிர்து ஒருவராய்த் தனித்து கிற்பர். ஆனுல் ஒரு பூ இடையே குறுக்கிட்டாலும் அங்ஙனம் குறுக்கிடும் காலம் பல ஆண்டு கழிர்தாற்போன்ற தன்மையையுடைய கீரில் உறையும் மகன்றில் பறவைபின் பிரிவறி யாச் சேர்க்கையைப் போலக், காமமும் பிரிவு அரி தாகி இருக்கும். இது காமத்தின் இயல்பு. எனவே, தனித்து ஒருவாய் கிற்கும் தன்மையிலிருக்கு தப்பும் பொருட்டு, இப்பிறப்பில் இருவருக் கும் ஒன்றுக உயிர் பிரிவதாகுக என்னும் விருப்பம் தோன்றும். ஏனெனில், உயிர் பிரியும்போது கொள்ளும் எண்ணமே மற பிறவீயில் கிகழும் என்ற காரணத்தால், ஆவ்வாறு இருவர் உயிரும் ஒன்றுப்ப் பிரிர்தால், அடுத்த பிறவியில் இருவரும் எப் இண்டுரியா திருக்கலா மென்பது பெறப்படும். 81 எனவே ஆணும் பெண்ணும் என்றம் ஒரு தன்மையான அன் பிண உடையவராக இருத்தல் வேண்டும். பழகப் பழகப் பால் புளிக்கும் குணம் அவரிடம் இல்லே. அதியமான் கெடுமானஞ் சியின் புகழை இசைப் பாட்டில் கிறுத்தும் பொருட்டுப், பாண் மகன் அளவு செய்து கிறுத்தும் பண்ணிலும் புதியதாக அமைத்த

குறாக். நிஎ.

<sup>81.</sup> பூவீடைப் படினும் யாண்டு கழிக் தன்ன கீருறை மகன்றிற் புணர்ச்சி போலப் பிரிவரி தாகிய தண்டாக் காமமொடு உடனுயிர் போகுக தில்ல கடனறிக்து இருவே மாகிய உலகத் தொருவே மாகிய புன்மைகா முயற்கே.

இன்னிசையிறும் பார்க்கக், க**ண வன்** திருமணஞ் செய்து கொண்ட நாளிறும் மேறும் மேறும் இனியவஞுப் **வி**ளங்கி அன்பு செய்துவருவான்.82

மணமக்களுக்குள் உண்மையான அன்பில்லா விட்டால் அவர் வாழ்க்கையிற் பயனில்லேயென்பதைப் பண்டை த்தமிழர் உணர்க்கிருக்தனர். அன்பின் மண்வியைப் பிரிய முடியாமற் பிரிக்துசென்ற கணவன் சில காட் கழிக்க பின் திரும்பி வரு கின்முன். வரும் வேளேயில் அவனுடைய உள்ளம் அவன் மண்கியின் சாயல், சிறப்பு, பெண்மை முதலிய கல்லியல்புகளில் சுடுபட்டுக் கொண்டிருக்கின்றது. மயில் ஆடும்போ தும், முல்லே மணக்கும்போ தும், மான் மருளும்போ தும் அவை மண்வியின் சாயல்யும் சிறப்பையும் பெண்மையையும் கினேவு கூர்விக்கின் நன. அதனுல் மேறும் மேறும் உள்ளம் அன்பு பெருகி மேகத் திறும் வினைவாக வருகின்றுன். அவன் கண்களிலேயே அவள் அசைக்து கொண்டிருப்பதனுற்முன் அவை யாவும் அவனுக்கு அவன் மண்கியைப் போலத் தோற்றின. 83

இக்ககைய அன்பு வாழ்க்கையை கடத்தும் குடும்பமொன் றீனப்பற்றிக் குறுக்கொகையில் சிறந்த சித்திரம் ஒன்று உண்டு. செல்வம் மிகுந்த குடும்பமெனினும் மணேவி கணவன் மேலுள்ள அன்பிலைல் தானே சமைக்கின்றுள். தயினரப் பிசைந்து புளிச் சுவையாகத் தயிர்க்குழம்பு ஆக்குகின்றுள். தயிர் முற்றிப் பாறைபட்ட தயிராய்க் கெட்டியாய் இருக்கின்றது. அவள்

ஐங்: சக்ட.

<sup>82.</sup> கடும்பரிப் புரவி கெடுக்கேர் அஞ்சி கல்லிசை நிறுத்த நயவரு பறுவல் தொல்லிசை நிறிஇய உரைசால் பாண்மேகன் எண்ணுமுறை நிறுத்த பண்ணி ஹுள்ளும் புதுவது புஃனந்த திறத்தினும் வதுவை நாளினும் இனியனுல் எமக்கே. அகநா.நடிடுஉ. 12—17.

<sup>83.</sup> கின்னே போலு மஞ்ஞை யாலகின் நன்னு த னுறு முல்ஃல மலர கின்னே போல மாமருண்டு நோக்க கின்னே யுள்ளி வந்தனென் நன்னு தலரிவை காரினும் விரைந்தே.

4

கை விரல்களோ காந்தள் மலரைப்போல மென்மையாய் இருக் கின்றன. எனினும் தயிரை விரல் நோவப் பிசைந்து, அடுப்பில் வைத்துப் பாகம் செய்கின்றுள். இடுப்பில் அணிக்கிருக்கும் மாசற்ற தாய ஆடை சமையல் செய்யும் சுறுசுறுப்பில் இடையி விருந்து நெகிழ்கின்றது; இந்நிலேயில் விரல்களேக் கொள்ளாமலே கெசிழும் ஆடையை இடுப்பிற் செருகுகின்றுள். தாளிக்கும் பொழுதும் குழம்பையும் துழாவவேண்டும். கண்களோ குவளே மலர் போலக் குளிர்ச்சியானவை. A D A திரும்பினுறும் பாகம் கெடுமென்று அஞ்சிக் குழம்பைப்பார்க்க வண்ணம் துழாவிக்கொண்டு ரிற்கின்றுள். இதனை தாளிப்பின் புகை கண்களிற் பரக்கின்றன. இவ்வா அட தாண்பத்தைப் பொருட்படுத்தாது ஆக்கிய குழம்பை அவளுடைய கணவன் இனிதாக இருக்கின் நதென்று சுவைத்து உண்கின்றுன். கணவன் வியந்து கூறுவதைக் கேட்டு அவள் நாணத்தினுல் முகம் கவிர்து ஒரு பக்கம் ஒதுக்கி நிற்கின்றுள்; ஆவள் முகம் மகிழ்ச்சியால் கிறைவு அடைகின்றது.84 இத்தகைய இல்லற வாழ்க்கை இன்பம் அக்காலத்தில் நிலவியது.

இல்லற ஒழுக்கம் அன்பினல் கிகழாது விட்டால் பெருங் கேடு உண்டாகுமெனப் பண்டைத் தமிழர் கொண்டனர். ஏனெ னில் ஓர் ஆண்மகனும் ஒரு பெண்மகளும் தம்மில் ஒருவரை யொருவர் உயிர்போலக் கருதி மிகுந்த அன்பினுல் ஒழுகினு லன்றிப் பெண் பாலார்க்குக் கற்பொழுக்கம் கிஃபெருது; கற் பொழுக்கம் கிஃபெருதுவிட்டால் நன்மக்களேப்பெறு தல் உளதா காது; உலகில் ஒருவரோடு ஒருவர் அமைதியாயிருந்து வாழாமற் பகைமையும் கினமும் கொண்டு அல்லல் உழப்பர். எனவே இல்லற வாழ்க்கை உயர்ச்சிபெறப் பெண்கள் கற்பினேக் கடைப் பிடித்து ஒழுகினர். சங்க கால ப் பெண்கிணருத்தி தன்

குறும். சகூஎ.

<sup>84.</sup> முளிதயிர் பிசைந்த காந்தண் மெல்விரல் கழுவுறு கலிங்கங் கழாஅ துடிஇக் குவளோயுண்கேண் குய்ப்புகை கமுழத் தான்றுமுர் தட்ட தீம்புளிப் பாகர் இவிதெனக் கணவ ஹண்டேலின் நுண்ணிதின் மகிழ்ந்தன் இருண்றைதன் முகனே.

கணவின் நோக்கித் தனது கிலே தளராத அன்பின் உறு தியைப் பின்வருமாறு புலப்படுத்து கின்முள்:—"தலேவ! இந்தப் பிறப்பு நீங்கி வேறு எத்தின் பிறப்புப் பிறந்தாலும், என் கணவன் நீயே ஆகுக. நின் நெஞ்சு பொருந்திய மண்ளி யானே ஆகுக!"85 இவள் கூற்றிவிருந்து அக்காலப் பெண்களின் கற் புறு தியும் பெருந்கன்மையும் இனிது புலனுகின்றன.

இவ்வாறு கற்பிற்சிறந்த பெண்கள் சமுதாய வாழ்க்கைக்கு வரந்தரும் பிள்ளேகளேப் பெற்றுக் கணவனுடனும் பிள்ளே களுடனும் இன்புற்று வாழ்ந்தனர். ஒரு குடும்பத்தின் இல்லற வாழ்க்கை எப்படியிருக்கின்றதெனப் பார்ப்பதற்குத் தாயொ ருத்தி பகலெல்லாம் வழி கடந்து மாலேரோம் அவர்கள் வீட்டை அடைகின்றுள். அடைந்து ஆர்வத்துடன் உள்ளே நழைகின் ருள், முற்றத்தில் ஒரு மலர்த்தோட்டம் உண்டு. அங்கே ஓர் அகலமான மேடையும் உண்டு. அம்மேடையின் மூல்வில் கொடிப்பந்தல் ஒன்று இருந்தது. அப்பந்தனில் முல்லேக் கொடிப்பந்தல் ஒன்று இருந்தது. அப்பந்தனில் முல்லேக் கொடிகள் அடர்த்தியாகப் படர்ந்திருந்தன. மலர்கள் மிகுதி யாகப் பூத்து வள்கும் நூமையை வீசின. அவ்வேளேயில் அங்கு மானர் முல்லேயாழில் முல்லே நிலத்து இன்னிசையை மீட்டி இனிமையாக இசைத்துக்கொண்டிருந்தனர்.

கணவன் அம் மேடையின் மேலிருக்கு ஓர் இருக்கையில் முகமலர்ச்சியுடன் அமர்ந்து, எதிரேயிருக்கும் தன் மகனே எடுத் துத் தன் தொடையின் மேலே இருத்தி, அக்குழந்தையின் இரு கைகளேயும் தன்னுடைய இருகைகளாலும் பிடித்து, யாழின் இசைக்கு ஏற்பத் தாளக்கொட்டுமாறு செய்து, மகிழ்ந்து கொண்டு இருந்தான். வேறெரு புறத்திலே மணேவி முல்லே மலரைப் பறித்து அவற்றை மாலேயாகத் தொடுத்துக் கொண் டிருந்தாள். பின்பு தான் தொடுத்த மாலேகளில் ஒன்றைக் கணவன் மடிமேலிருந்து தாளம் கொட்டிக் கொண்டிருக்கும் மகனின் தலேமேற் சூர, மற்றெரு மாலேயைத் தனது கூர்தலில்

குறுக், சகூ: 3-5.

இம்மை மாறி மறுமை யாயினும் கீயா கியரென் கணவனே யானு கியர்சின் னெஞ்சுகர் பவளே.

வளேவாக வைத்துச் சூடிக்கொண்டிருந்தாள். கணவன் மணிவி பின் அழகைத் தன் கண்களாற் பருகிக் கொண்டிருந்தான். அந் நேரத்தில் உள்ளே நுழைந்தாள் தாய். நுழைந்து இக்காட்சி யைக்கண்ணுரக்கண்டு மகிழ்ந்தாள். இவ்வாறு கணவனும் மணிலி யும் குழந்தையுடன் இன்பமாக வாழ்ந்தனர் அக் காலத்தில். 86

இன்னுமோர் அழகிய காட்சி ஐங்கு அநூற்றில் வருகின்றது. ஒரு நாள் வெளியே போயிருந்த கணவன் வீட்டுக்குக் திரும்பி அவன் கை கால் அலம்பிக் கொள்வ தற்குள், அப்பா அப்பா என்று அவன் அருமைப் புதல்வன் ஓடிவக்து அவன் கால்களேக் கட்டிக்கொண்டான். மகளே ஆர்வத்துடன் எடுக்கி மார்பில் அணேத்து, காற்றுேட்டமான இடத்திலிருந்த கட்டிலின் மேல் அமர்ந்து, அம் மகனுடன் கொஞ்சு விளேயாடிக்கொண் டிருந்தான் தகப்பன். இதற்குள் தாயானவள் சிற்றுண்டி ஆக்கிக்கொண்டு அங்கே சென்றுள். சிற்றுண்டிக் கலத்தை ஒரு பக்கமாக வைத்துவிட்டு, கட்டிவின் ஹமாய்ச் சிறிது சாய்ந்து அமர்ந்தாள். மகனுடன் விளேயாடிக்கொண்டிருந்த கணவன் கா தல் மேலீட்டால் மகணே மார்பில் அணே த்து இறுகத் தழுளிக்கொண்டான். அருகில் அமர்ந்து கணவன்மேற் சிறிது சாய்ர் திருந்த மண்ளி அதுவே நோமாகத் தன் கணவன் மேல் **கன்கு சாய்க்து, அவ**ணியும் மகணேயும் ஒருக்கே தன் இரு கைகளாலும் அணேக்துக்கொண்டாள்.87 இத்தகைய அன்பின் அடிப்படையான வாழ்க்கையின்பங்களேச் சங்ககாலத் தமிழர் அனுபவித்தனர்.

மக்கட்பேற்றினுல் வாழ்க்கை சிறப்புறவகைப் பாண்டியன் அறிவுடை ஈம்பி என்னும் அறிஞர் புறசானூற்றிலே திறம்பட

**ஐ**ங். ர = கு.

<sup>86.</sup> பாணர் முல்ஃ பாடச் சுடரிழை வாணுத லரிவை முல்ஃ மஃய இனிதிருக் தனனே கெடுக்தகை துனிதீர் கொள்கைத்தன் புதல்வதெடு பொலிக்கே. இங். சுடு அ.

<sup>87.</sup> உயிர்கலக் தொன்றிய செயிர்தீர் கேண்மைப் பிரிக்துற லறியா விருக்து கவவி கம்போ னயவரப் புணர்க்தன கண்டிகு மடவரல் புறவின் மாவே.

விளக்கியுள்ளார். பலருடன் இருந்து உண்ணும் உயர்கில்யை அடைவதே உலக வாழ்க்கைக்கு வேண்டிய பல அமைப்புக் களும் அமைந்துவிட்டன என்பதற்கு அடையாளமாகும். இவ் வாறு படைக்கப்படும் செல்வம் பலவற்றையும் படைத்தப் பலருடன் கூடவுண்ணும் உடைமை மிக்க செல்வத்தை யுடையோ ராயினும், குறுகக் குறுக நடந்து, சிறிய கையை நீட்டிக், கலத்தின்கட் கிடந்த தனே த் தரையிலே யிட்டும், கூடப் பிசைந்து தோண்டியும், வாயாற் கவ்வியும், கையால் துழாவியும், நெய்யை யுடைய சோற்றை உடம்பின்கண் படச் சிதறியும் இவ்வாறு அறிவை இன்பத்தால் மயக்கும் மக்களேப் பெறுதவர் வாழ்க்கை குறைவுடைய வாழ்க்கையே யாகும். 88 எனவே, பெருவாழ்கிற்கு கிய மக்களேப் பெற்றுக் குடும்பத்துடன் இன்பமாக வாழ்ந்தனர் பழந்தமிற் மக்கள்.

புறாரா. க அ அ.

<sup>88.</sup> படைப்புப்பல படைத்துப் பலரோ டுண்ணும் உடைப்பெருஞ் செல்வ ராயினு மிடைப்படக் குறுகுறு நடந்து சிறுகை நீட்டி இட்டுக் தொட்டுங் கவ்வியுக் துழந்தும் கெய்யுடை யடிசின் மெய்பட விதிர்த்தும் மயக்குறு மக்களே மில்லோர்க்குப் பயக்குறை யில்லேத் தாம்வாழு நாளே.

# பதிஞன்காம் இயல்

### கல்வியும் கணேகளும்.

(4) கல்வி.

சங்க காலத்தில் வழக்கிலிருந்த கல்வி அமைப்பைப் பற்றியும் கல்வி முறைகளேப் பற்றியும் அறிவதற்குப் போதிய சான்றுகள் இல்லே. எனினும், சங்க காலத்திலிருந்த தமிழ்ச் சங்கங்களேப் பற்றியும் அக்காலத்து எழுந்த நூல்களேப் பற்றியும் மேலே கூறியவற்றிலிருந்து அக்காலத்திற் கல்வி சிறந்திருந்த தென அறிந்து கொள்ளலாம்.

பண்டைக்காலத்தில் பல துறைகளிலும் மிக்க கல்வி யுடையார் பலர் இருந்தனர். ஞாயி ம செல்லும் வான வழியையும், அதன் இயக்கத்தையும். காற்ற இயக்கும் திசையையும், ஓர் அடிப்படையுமின்றி நிலேபெற்றிருக்கும் ஆகாயத்தையும் அவ் வவற்றின் எல்லேயளவுஞ் சென்று கேரில் அளந்து அறிந்தவரைப் போல ஒவ்வொரு நாளும் இவ்விவ்வளவு அளவுடையன என்று ஆராய்ந்து திட்டமாகச் சொல்லும் ஆழ்ந்தகன்ற கலே அறிவு படைத்தோர் இருக்தனரென உறையூர் முதுகண்ணன் சாத்தனர் கூறவர்.1

கல்வி அக்காலத் திற் சிறப்புற்று விளங்கியது என்பதற்குப் பாண்டியன் ஆரியப்படை கடந்த நெடுஞ்செழியன் என்னும் முடியுடைப் போசன் கல்வியின் மாட்சியைப்பற்றிப் பாடிய பாட்டுச் சான்றுக உள்ளது. ''தன் ஆசிரியர்க்கு ஓர் ஊறபாடு உற்றவிடத்து அது தீர்த்தற்கு உதவியும், மிக்கபொருளேக் கொடுத்தும், வழிபாட்டு நிலேமையை வெறுது கற்றல் சிறப்புடையது. அதற்குக் காரணம் என்னவோவெனின்,

- புறாள். கூட: 1—6.

செஞ்ஞா யிற்றுச் செலவுமஞ் ஞாயிற்றுப் பரிப்பும் பரிப்புச் சூழ்க்தமண் டிலமும் வளிதிரிதரு திசையும் வறிது கிஃலஇய காயமு மென்றிவை சென்றளக் தறிக்கோர் போல வென்றும் இணேத்தென் போரு முளரே.

பிறப்பு ஒரு தன்மையாகிய ஒரு வயிற்றப் பிறக்கோருள்ளும், கல்வி விசேடத்தால் தாயும் மனம் வேறபடுவாள்; ஒரு குடியின்கட் பிறக்க பலருள்ளும் மூத்தோன் சென்ற வழியைப் பின்பற்றுது அறிவுடையோன் சென்ற வழியே அரசனும் செல்வான்; வேறுபாடு தெரியப்பட்ட காற்குலத்துள்ளும், கீழ்க்குலத்துள் ஒருவன் கற்பின், மேற்குலத்துள் ஒருவனும் இவன் கீழ்க்குலத்தான் என்று பாராது கல்விப் பொருட்டு அவணிடத்துச் சென்று வழிபடுவான்" என அப்பாண்டியன் மொழிகின்றுன்.<sup>2</sup>

சங்க காலத்தில் மக்கள் கல்வி அறிவு படைத்தவராய் விளங்கினர் என்பது மேலே கூறியவற்றிலிருந்து பெறப்பட்ட போதும் அக்காலக் கல்வி முறைகளேப்பற்றிய செய்தியொன்றும் கிடைக்கவில்லே. எனினும், வரிவடிவில் நூல் எழுதும் வழக் கத்தைப் பழந்தமிழர் அறிந்திருந்தனரென்பதற்குச் சான்றுகள் உள்ளன. தமிழ் நாட்டில் அசோக மன்னனின் கல்வெட்டுக்கள் சில கண்டெடுக்கப்பட்டிருக்கின்றன. சமண பௌக்க துறவி கள் வாழ்ந்த குடையப்பட்ட குகைகளில் போமி (Brahmi) எழுத்தில் எழுதப்பட்ட கல்வெட்டுக்கள் உள்ளன. இக் கல்வெட்டுக்கள் போமி எழுத்தில் அமைந்திருந்தபோதும் இவற்றிற் பொறிக்கப்பட்டிருக்கும் மொழி தமிழ் மொழியே

<sup>2.</sup> உற்றுழி யுதவியு முறுபொருள் கொடுத்தும் பிற்றைகில முனியாது கற்ற னன்றே பிறப்போ ரன்ன வுடன்வயிற் றுள்ளும் கிறப்பின் பாலாற் ருயுமனக் திரியும் ஒருகுடிப் பிறக்த பல்லோ ருள்ளும் மூத்தோன் வருக வென்னு தவருள் அறிவுடை யோனு றரசுஞ் செல்லும் வேற்றுமை தெரிக்த காற்பா லுள்ளும் கீழ்ப்பா லொருவன் கற்பின் மேற்பா லொருவன் கற்பின்

புறார். க அரு.

K. V. Subrahmaniya Ayyar: The Earliest Monuments of the Pandya Country and their Inscriptons. See Proceedings and Transactions of the Third Oriental Conference. Madras (1924), Pages 275—300.

யாகும். பொ தமக்கள் இவற்றைப் படித்து அறிவதற்குரிய தமிழ்மொழிப் பயிற்சி படைத்தவராய் இருர்திருத்தல் வேண்டும்.

சங்க காலத்தில் தமிழகத்தில் வரிவடிவில் எழுதும் முறை வழக்கிலிருக்தது என்பதற்கு கோன சான்றுகள் கின்றன. 'எழுத்து' என்ற தமிழ்ச் சொல் 'எழுது' என்ற விண்யினடியாகப் பெறப்பட்டதாகும். 'எழுது' என்*று*ல் 'வகை' என்பது பொருள். இச்சொல் சங்க இலக்கியங்களிற் பல இடங்களில் வரும். தொல்காப்பியத்திலும் எழுத்து வழக்கைப் பற்றிய குறிப்புக்கள் உள. மெய்யினுடைய தன்மை புள்ளி யோடு கிற்றல் என எழுத்ததிகாரம் கூறும்.4 உயிரெழுத்து அளபெடுக்குங்கால் நெட்டெழுத்துக்குப் பின்னர் வேண்டிய மாத்திரைக்கு அளவான குற்றெழுத்துக்களே எழுதல் வேண்டும் எனவும் அது கூறும். 5 இவ்வாறு எழுதல் மற்றைய ஆகிரியர் கருத்தெனவும் இச்சூத்சிரம் நுவலும் எழுத்ததிகாரத்தின் ப தினுன்காவது சூத்திரம் மகரம் எழுதப்படும் முறையையும்,<sup>6</sup> பதினேழாவது சூக்திரம் அகரம் பெற்ற மெய் புள்ளியில்லா, த வரிவடிவைப்பெறும் என்பதையும்? கூறும். இவற்றிவிருந்து தொல்காப்பியர் காலத்திற்கு முன்னரேயே எழுதும் வழக்குத் தமிழகத்தில் இருர்ததென அறியலாம்.

பொருதுபட்ட வீசரின் பெயரை உலகமறிய ஈடுகல்லில் எழுதும் வழக்கத்தை மஃபடுகடாம் குறிக்கின்றது. <sup>8</sup> பிதிற்றப் பத்தில் வரும் 'ஒண்பொறிக் கழற் கால்' என்னும் தொடரி விருந்து அக்காலத்திற் காலிலே அணியப்படும் கழலில் வீசச்

4. மெய்யி னியற்கை புள்ளியொடு கிஃயல்

தொல். எழுத்து. கடு.

- கீட்டம் வேண்டி எவ்வள புடைய கூட்டி யெழுஉத வென்மனர் புலவர்.
- தொல். எழுத்து. கா.
- 6. உட்பெறு புள்ளி யுருவா கும்மே.
- தொல் எழுத்து, கசு,
- புள்ளி யீல்லா வெல்லா மெய்யு முருவுரு வாகி யகரமோ டுயீர்த்தலும்.
- தொல். எழுத்து. கஎ.
- பெயர்மருங் கறிமார் கல்லெறிக் தெழுதிய கல்லரை மராஅத்த.

மஃபடு. 394—395.

செயல்களேப் பொறித்து வைப்பசென அறியலாம். <sup>9</sup> குட ஓஃவபிலே பெயரை எழுதிப் பாணக்குள் இட்டு, ஆளும் பெரு மக்களேத் தெரிவு செய்யும் முறையினே அரசியல் அமைப்பு என்னும் இயலிற் கூறினும். <sup>10</sup> இதிலிருக்தும் எழுதும் முறை அக்காலத்தில் இருக்ததெனத் தெரிகின்றது.

மேலும், அக்காலத்திலே தமிழகத்திற்கும் மேஸேத்தேச நாடுகளுக்கு மிடையே செழித்த வணிகம் நடைபெற்றது. இதிலிருந்தும் அக்காலத்தில் எழுதும் வழக்கம் இருந்திருக்க வேண்டுமென ஊகிக்கலாம், மேலே கூறியன யாவும் சங்ககாலத் தமிழரிடையே எழுதும் முறை வழக்கில் இருந்தது என்பதை கிறுவுகின்றன; மக்கள் எழுதவும் படிக்கவும் அறிந்திருந்தன சென்பதும் தெளிவாகின்றது. இவற்றை தவிரச் சங்ககாலக் கல்வி அமைதியைப்பற்றி ஒன்றும் கூற இயலாது.

#### (உ) வானநூல்.

நுண்பெருங்கலேபாகிய வான நூலும் சங்க காலத்தில் ஒப்புயர்வற்ற சிலேமையில் இருந்தது. வானின்கண் மின்னுவன யாவும் மீன்கள். 'வானத்தின்கண்ணுள்ள மீன்', 11 'வானம் பல மீணபும் பூக்கும்', 12 'பல விண்மீன்கள் திகழும் உயர்ந்த வானம்', 13 'வானத்தில் விளங்கித் தோன்றும் விண்மீண்' 14 எனப் புறரானுறு கூறும். இவ் வான்மீன் நாள்மீன் கோள்மீன் என இரு பிரிவில் அடங்கும். ஒருவர் பிறக்கும் நாளில் விண்ணின்கண் சந்திரன் கின்ற இடத்திலிருந்த மீனே நாள்மீன் எனப்படும். பொன்றை செய்த சிறு கலங்கள் திங்களேச்

12. வான மீன்பல பூப்பீன்.

18. பன்மீ னிமைக்கு மாக விசும்பு.

வானத்து
 வயங்கித் தோன்று மீன்

புறாரு. க0கூ: 9-10.

புறார். கஉக்க: 7.

புறாா..உஎ0: 1.

புறாரா. கு. கூன: 15-16.

<sup>9.</sup> பதிற். நு #: 2.

<sup>10.</sup> இந்நூல் 60ம் பக்கத்தைப்பார்க்க,

<sup>11.</sup> வானத்து மீன்

சேர்க்**த** நாள் மீண ஒத்திருப்பன. 15 பாண்டியன் கெடுஞ் செழியணப் பாடிய மாங்குடி கிழார், "ஙின்ற நிலேப்பதாக கினது நாளாகிய மீன்; ஙில்லாது பட்டுப்போவதாக ஙின் பகை வருடைய நாளாகிய மீன்" எனக்கூறுவர். 16

இயற்கை ஒளியையுடைய நாண்மீன்களின் ஒளியைக் கொண்டு விளங்குவன கோள்மீன்கள். அகன்ற இடத்தை யுடைய மன்றில் ஆட்டுக்கிடாய்களும் கிவஃப்பறவைகளும் விளேயாடுவது, ரீல கிறத்தையுடைய ஆகாயத்தே வலமாக எழுந்து திரியும் நாள்மீன்களுடன் கோள்மீன்கள் கலந்திருத்தலே ஒக்கும்.<sup>17</sup> பொற்கலத்தின் தோற்றம், ஆகாயத்தில் ஒளி பொருந்திய கிறத்தின்யுடைய கோள்மீன்கள் சூழ்ந்த இளேய கொணங்களேயுடைய ஞாயிற்றின் தோற்றத்தை ஒக்கும்.<sup>18</sup>

கோள்மீனுகிய திக்கள் ஞாயிற்றேடு பொருக்துவதும், பிரிக்து கேர் எதிர்ப்பக்கத்தை அடைவதும் வழக்கம். அவ் வாறு கடக்குப்போது அதன் ஒளி காளுக்குகாள் வளர்க்து முழு வட்டமாகக் காணப்படும். இவ்வாறு இது முற்றுவதனே ''மாகமாகிய விசும்பின்கண் கிலவும் வெண்மதியம் பதினேக்து காள் முறையே முதிச" எனக்கோவூர் கிழார் குறிப்பிடுவர். 19

| 15. | மதிசேர் நாண்மீன் போல கலின்ற<br>சிறுபொ என்கலம்  | புறகா. சுசு0: 8—9.                  |
|-----|--|-------------------------------------|
| 16. | நின்று நில்இயர்நின் ஞ <b>ண்</b> மீ <b>னில்லா</b> து<br>படாஅச் செலீயர்நின் பகைவர் மீனே. | புறகா. உச: 24—25.                   |
| 17. | ீனிற விசும்பின் வலனேர்பு திரிதரு<br>நாண்மின் விராய கோண்மீன் போல<br>மலர்தலே மன்றத்து    | edadora (11)<br>da Luaca<br>da madu |
|     | மேழகத் தகரொடு சிவல்வின் யாட.   | பட்டினப்: 67—77.                    |
| 18. | வாணிற விசும்பிற் கோண்மீன் சூழ்ந்த<br>விளங்கதிர் ஞாயி றெள்ளுக் தோற்றத்து                |                                     |
|     | வீளங்குபொற் கலம்.  | சிறுபாண். 242—244.                  |

புறாா. சு≎்: 1-2.

மாகவிசும்பின் வெண்டிங்கள்

மூவைக்தான் முறைமுற்ற.

19.

எட்டாம் நாட் பிறை 'எண்ணுட்டிங்கள்' எனப்படும்.<sup>20</sup> ஒளி பொருக்திய முழுப்பக்கமும் தெரிய இருக்கும் திங்கள் உவவு மதி எனப்படும். உயர்க்க வெண் கொற்றக்குடையின் வடிவு உவா காளின் மதியினது வடிவுபோன்றது.<sup>21</sup> உவா வக்து கூடிய பெரிய காளில் ஞாயிறும் திங்களும் தம்முள் எதிராக கிற்கும். திங்கள் தோன்றும்போது ஞாயிறு மறையும்.<sup>22</sup>

வெள்ளே கிறமுடைய கோள் வெள்ளி எனப்படும். இது மாஃயில் அல்லத காஃயிலேதான் காணப்படும். காஃயிலே தோன்றம் வெள்ளிதான் விடிவெள்ளியாகும். இராக்காலம் விடிகற்குக் காரணமாகிய மீன் என இதன்ப் பெரும்பாணுற் நப்படை குறிக்கும்.<sup>23</sup> இரவுப் பொழுது புலரும் விடியற் காலத்தில் வெள்ளியாகிய மீன் வானத்தே தோன்றம் எனவும், புள்ளி னங்கள் எழுந்து ஒலிக்கும் எனவும் கல்லாடனர் பாடுவர்.<sup>24</sup> "வெள்ளியாகிய மீன் வானத்தில் எழுந்தது; பறவைகள் மரத்தின் உயர்ந்த கொப்பிற் கட்டியிருந்த கூட்டி விருந்து தம்முடைய ஓசையைச் செய்தன" என எருக்காட்டுர்த் தாயங்கண்ணனர் கூறுவர்.<sup>25</sup> "திங்களின் நிலாவொளி மறைய, வெள்ளியாகிய விண்மீன் எழுந்து விளங்க" என்பது திருத் தாமனுர் கற்று.<sup>26</sup>

20. எண்ணுட் டிங்கள்.

புறாரா. ககஅ: 2.

21. உவவுமதி யுருவின் ஓங்கல் வெண்குடை

புறகா. கூ: 1.

 உவவுத்தலே வந்த பெருநா ளமயத் திருசுடர் தம்மு ணேக்கி சொருசுடர் புன்கண் மால மலேமறைக் தாங்கு.

புறகா. சு இ: 6-8.

23. வைகுறும் மீன்

பெரும்பாண். 318.

24. வெள்ளி தோன்றப் புள்ளுக்குர லியம்பப் புலரி விடியல்

புறாா. நடஅரு: 1-2.

- வெள்ளியு மிருவிசும் பேர்தரும் புள்ளும்
   உயர்சிணேக் குடம்பைக் குரற்ளூற் றினவே. புறார. நடகூஎ: 1—2.
- 26. மதிகிலாக் கரப்ப வெள்ளி யேர்தர.

புறாள். கூகூஅ: 1.

வற்கடத்தில் வெண்மீன் தான் கிற்றற்குரிய வட திசையில் கில்லாமல் தென் திசைக்கண்ணே போகும். 27 மழைக்கோளா கிய வெள்ளி வடக்கிறைஞ்சின் மழை உண்மையும் தெற்கெழுர் தால் மழை இன்மையும் நேருவதைப் பதிற்றுப்பத்துக் குறிப் பிடும். 28 விளே வயல்களும் கீர் கிலகளும் வற்றிய பயனில்லாத காலமாகிய வற்க டத்தில் வெள்ளியாகிய மீன் கிற்குமென மதுரை அளக்கர் ஞாழலார் மகளுர் மள்ளளுரும் கூறுவர். 29

வெண்மீன் வட திசைக்கண் நில்லாது தென்திசைக்கண் செல்வது எவ்வாறு வற்கடத்திற்கு அடையாளமாகக் கருதப் பட்டதோ அவ்வாறே வால்வெள்ளி தோன்றுவதும் சனிமீன் புகைவதும் தியகுறிகளாகக் கொள்ளப்பட்டன. ''சனிமீன் புகைகளோடு கூடிப் புகையினும், எல்லாத்திசையினும் புகை தோன்றினும், தென்திசைக்கண்ணே வெள்ளி போக்குறினும்'' எனப் புறகானூறு கூறுவது இதற்குச் சான்றுகும்.<sup>30</sup>

ஞாயிறு வேறபடத்தோன்று தலும், எரி கொள்ளி விழு தலும் தீமையின் அறிகுறியாகக் கொள்ளப்பட்டன. "விளங்கிய சுடபையுடைய ஞாயிறு நான்கு திக்கினும் தோன் றிலும், விளங்கிய கதிரையுடைய வெள்ளிமீன் தென்திசைக்கண் செல்லினும்" எனவும், 31 "எட்டுக்கிசையும் எரிகொள்ளி எரிர்து விழுவும், பெரிய மாத்தின்கண்ணே இஃயில்லாத செடிய கோடாகிய வற்றல் பற்றவும், வெய்ய சுடரையுடைய ஞாயிறு பல

27. வசையில்புகழ் வயங்குவெண்மீன் றிசைதிரிக்து தெற்கேகினும்

பட்டினப், 1—2.

 வறிதுவடக் கிறைஞ்சிய சீர்சால் வெள்ளி பயங்கெழு பொழுதோ ளாகிய கிற்ப.

பதிற். உசு: 24—25.

 வெள்ளி தென்புலத் துறைய வீளேவயற் பள்ளம் வாடிய பயனில் காலே.

புறாள். ஈ அ அ: 1—2,

- 30. மைம்மீன் புகையீனுக் தூமக் தோன்றினும் தென்றிசை மருங்கின் வெள்ளி யோடினும், புறார. ககஎ: 1—2.
- அலங்குகதிர்க் கனலி நால்வயிற் ருேன்றினும்
   இலங்குகதிர் வெள்ளி தென்புலம் படரினும். புறநா. நடரு: 6—7.

இடக்கும் செறிக்கு கோன்றவும்" எனவும், 32 "வெதுப்புகின்ற கதிரையுடைய ஞாயிறு கீழ்க்கிசை மாறிக் தென் திசையிலே தோன்றுக்காலம் வரினும் யாங்கள் இதற்குச் செய்வது என்னே வென்று அஞ்சுவேமல்லேம்" எனவும், 33 "அகன்ற கிலவுலகம் மழையின்றி மிக்க வெம்மையுற்று வாடினும், வானகத்தே எரி மீன் மிகுதியாகத் தோன்றிடினும், குளமீனும் தாள்மீனுமாகிய விண்மீன்கள் புகைக்கு தோன்றினும்" எனவும் 34 வரும் புறாரனூற்றுப் பகுதிகள் இதனே கன்கு விளக்கும்.

சிவர் த நிறத்தையுடைய செவ்வாய் செம்மீன் எனச் சங்க இலக்கியத்திற் குறிக்கப்படும். கடல் நடுவே தோன்றும் திமிலின்கண் இடப்பட்ட விளக்குப்போல மாகமாகிய விசும் பிண்கண் செம்மீன் விளங்கும். 35 வான நூற்கணக்கில் வல்ல புலவர் பலர் அக்காலத்தில் வாழ்ந்தனர். கணியன் பூங்குன்றன் என்ற பெயர், அப்பெயரையுடைய புலவர் பின் நிகழ்வன வற்றைக் கண்ணி உரைக்கும் பெருமை வாய்ந்தவர் என்பதை விளக்கும். ஆவர் மூலங்கிழார், ஐயூர் மூலங்கிழார் என்ற புலவர்கள் மூலம் என்ற காளிற் பிறந்தமையால் அப்பெயரைப் பெற்றனர்போறும்.

புறகானூற்றிலுள்ள 229-ம் பாடல் அக்காலக் கணியரின் திறணே கன்கு புலப்படுத்தும். பங்குனி மாதம் முதற் பதிணேக் தில், கார்த்திகை காளில், கிறைக்க இருட்டில் உத்தாம் உச்சி யினிருக்து சாய, மூலம் எழ, மிருகசிரிடம் மறைய, ஒரு மீன்

<sup>32.</sup> திசையிரு நான்கு முற்க முற்கவும் பெருமரத் திஃயி னெடுங்கோடு வற்றல் பற்றவும் வெங்கதிர்க் கனலி துற்றவும். புற**ரா**. சக: 4—6.

<sup>33.</sup> தெறுகதிர்க் கனலி தென்றிசைத் தோன்றினும் என்னென் றஞ்சலம் யாமே புறநா. நடகு எ: 24—25.

<sup>34.</sup> அகன்ஞாலம் பெரிதுவெம்பீனும் மிகவானு ளெரிதோன்றினும் குளமீணுடுக் தாட்புகையீனும்.

புறகா. க.கூடு: 33-35.

<sup>85.</sup> முக்கீர் காப்பட் டிமிற்சுடர் போலச் செம்மி னிமைக்கு மாக விசும்பின்.

புறார். கூடு: 1-2.

வடக்கும் கிழக்கும் போகாமல் இடை கடுவே தீ பரக்க விழுக்கது. இதனேக் கண் ணுற்ற கூடலூர்கிழார் என்னும் புலவர், யானேக் கட்சேய் மாக்தாஞ் சேரல் இரும்பொறை அதன் ஏழாம் காள் இறப்பான் என எண்ணிஞர். அவர் எண்ணியவாறே அரசன் இறக்கான். 36 இதிலிருக்து அக்காலத் தமிழரின் வானநூல் அறிவின் மேம்பாட்டினேத் தெரிக்துகொள்ளலாம்.

# (ந\_) சிற்பமும் ஓவியமும்.

சங்க காலத்தில் சிற்பக்கஃயும் ஒவியக்கஃயும் வளர்ச்சியுற் திருந்தன. கோயில்களேயும் அரசரின் மாளிகைகளேயும் மண்ட பங்களேயும் சிற்பநூல் வல்லுகர், நாள் குறித்து, நாழிகை பார்த்து, நேர் கயிறிட்டுத் திசைகளேயும் அத்திசைகளிலுள்ள தெய்வங்களேயும் நோக்கி வகுத்தனர். 37 அக்காலக் கோயில் களேயும் மாட மாளிகைகளேயும் செங்கற்களினுல் அமைத்து

36. ஆடிய லழற்குட்டத் தாரிரு ளரையிரவின் முடப்பண்யத்து வேர்முதலாக் கடைக்குளத்துக் கயங்காயப் பங்குனியுய ரழுவத்துத் தலோண்டிம் னிலுதிரிய கிலோண்டி னதனெதி ரேர்தரத் தொன்னுண்டின் றுறைபடியப் பாசிச் செல்லா தூசி முன்னு தளக்கர்த்தினே விளக்காகக் கீனையிர் பரப்பக் காலெதிர்பு பொங்கி ஒருமீன் விழுந்தன்ருல் விசும்பி னுனே அதுகண் டியாமும் பிறரும் பல்வே றிரவலர்

அஞ்சின மெழுநாள் வக்தன் நின்றே

மேலோ ருலக மெய்தின ஞகலின்.

புறார். உடகை: 1—22.

87. இருகோற் குறிங்ஃல வழுக்காது குடக்கேர் பொருதிறஞ் சாரா வரைமா ளமயத்து நூலறி புலவர் நுண்ணிதிற் கமிறிட்டுத் தேஎங் கொண்டு தெய்வ மோக்கிப் பேரும்பெயர் மன்னர்க் கொப்ப மணவகுத்து. மெடுமல். 74—78. உலோகத் தகட்டினு அம் சார்தினு அம் வேய்ர்தனர். மே அம், உயர்ந்த மாடங்களில் அடுக்கு வீடுகளேயும் நிலாமுற்றங்களேயும் அமைத்தனர். ''ஆகாயத்தே திரியும் தேவருலகுக்கு முட்டுக் காலாக ஊன்றிவைத்த ஒரு பற்றுக்கோடுபோல விண்ணேத் தீண்டும்படி ஓங்கின மாடம்; தன்னிடத்துச் சாத்திய ஏணியால் ஏ அதற்கரிய உச்சியை உடைய சார்திலை வேயப்பட்ட மாடம்'' எனவும், 38 ''செங்கல்லாற் செய்யப்பட்டு உயர்ந்த நெடுநகர்'' எனவும், 39 பெரும்பாணுற்றப்படை கூறும். 'ஒழுங்குபட்ட நிலேமையின்யுடைய மாடங்களும் நிலா முற்றங்களும்'' என மதுரைக்காஞ்சி பகரும். 40 கோபுரங்களேயுடைய வாயில் களேயும் இரும்புக் கதவுகளேயும் அக்காலச் சிற்பிகள் திறனைகளேயும் இரும்புக் கதவுகளேயும் அக்காலச் சிற்பிகள் திறனைக்கோஞ்சி முறையின் இந்நூலில் தச்சரைப்பற்றிக் கூறிய பகுதியில் தக்துள்ளோம். 41

ஓவிய வல்லுகர் சுவர்களிற் சித் தி சம் வரைக்தனர். வெள்ளியை ஒத்த விளங்குகின்ற சாக்து பூசப்பெற்ற கரிய திரண்ட திண்ணிய தூண்களேயுடைய சுவரிலே, அழகு பொருக்கிய பல பூக்களேயுடைய வல்வி சாதியாகிய ஒப்பற்ற கொடியை எழுதுவசென கெடு நல்வாடையிலிருக்து அறியலாம். 42 பலவகைப்பட்ட கூரிதாக வுணர்க்த தொழில் களேயும் ஒப்புக்காட்டி வரையும் அறிவிண்யுடைய சித்திரகாரர் மதுரையில் இருக்தனர். 43 கோயில்களில் ஒவியங்கள் வரையப்

38. வான மூன்றிய மதலே போல வேணி சாத்திய வேற்றருஞ் சென்னி வீண்போர சிவர்த வேயா மாடத்து.

பெரும்பா**ண்.** 346—348.

39. சுடும் ஹேங்கிய கெடுக்கர்.

பெரும்பாண். 405.

40. கிரைகிலே மாடத் தரமியக் தோறும்.

மதுரை. 451.

41. பன்னிரண்டாம் இயஃப் பார்க்க.

42. வெள்ளி யன்ன விளங்குஞ் சுதையுரி இ மணிகண் டன்ன மாத்திரட் டிண்காழ்ச் செம்பியன் றன்ன செய்வுறு கெடுஞ்சுவ ருருவப் பல்பூ வொருகொடி வளே இக் கருவொடு பெயரிய காண்பி எல்லில்.

கெடுகல். 110-114.

48. எவ்வகைச் செய்தியு முவமன் காட்டி நுண்ணிதி னுரைக்க நுழைக்க கோக்கிற் கண்ணுள் விண்ஞரும் பிறருங் கூடி.

மதுரை. 516-518.

பட்டன. பல தேர்களும் ஓடுவதால் சேறுபட்ட தொழில் பொருந்திப சித்திரங்களேயுடைய வெள்ளிய கோயில்கள் தூசு பட்டுக் கிடக்கும்.<sup>44</sup>

'செத்திரத்தை ஒக்க அழகு வாய்ந்த வீடுகள்' எனச் சங்கநூல்கள் பலவிடத்திற் கூறுவதால் தமிழர் ஒவியக் கலேயை நன்கு அறிந்திருந்தனர் என்பது பெறப்படும். ஒவியம் வீட்டைப் போல இருக்கின்றது என்று கூறக்கூடிய காலம் போய், வீடு ஓவியக்தைப்போல இருக்கின்றது என்று கூறக்கூடிய காலம் கோய், வீடு ஓவியத்தைப்போல இருக்கின்றது என்று கூறக்கும் மால கேரன்றுவதற்கு நீண்டகால இடையீடு வேண்டும். ஒவியத்திற் பழகிப் பழகிப் பயிற்கி பெற்று, அதனேச் சுவைக்கும் நிலே ஏற்பட்ட பின்பே ஒவியக்கைப் போல வீடு இருக்கின்றது எனக் கூறமுடியும். 'சித்திரத்தைப் போல அழகையுடைய உரண்மனே' எனப் பதிற்றுப்பத்தும், 45 'ஒவியம் போலும் அழகின்யுடைய இல்' எனப் புறகானுறும், 46 'ஒவியக்கை ஒத்த புணந்த தொழிற்றிறங்களேயுடைய நல்ல மண்' என அதநானுறையம், 46 'ஒவியக்கை ஒத்த புணந்த தொழிற்றிறங்களேயுடைய நல்ல மண்' என அதநானுறையம், 47 கூறும். இவற்றிவிருந்தனர் எனத் தெளிவாக அதியலாம்.

### (ச) நடனம்.

சங்ககாலப் பகு தியில் நடனமும் இசையும் மிக்க வளர்ச்சி யுற்றிருந்தன. நடனத்தைக் குறிப்பதற்குப் பெரும்பாலும் 'கூத்து', 'ஆடல்' என்ற சொற்களேயே வழங்கினர். மக்கள் வாழ்க்கையின் எல்லாத் துறைகளிலும் ஆடல் விரவி இருந்தது. சமயச் சடங்குகளில் ஆடல் தனியிடம் பெற்றிருந்தமையை

44. தேரோடத் துகள்கெழுபி நீருடிய களிறுபோல வேறுபட்ட விஃனயோவத்து வெண்கோயின் மாசூட்டும்.

பட்டினப். 47-50.

45. ஓவத் தன்ன வுருகெழு கெடுககர்.

பதிற். அஅ: 28.

46. ஓவத் தன்ன விடனுடை வீரைப்பின்.

புறாரா. உருகை: 1. அகாள. கூ அ: 11.

47. ஓவத் தன்ன விணேபுகு கல்லில்.

மேலே சோக்கினும். 48 சங்ககால கடனக்கலே வரலாற்றினே சான்கு பிரிவில் அமைத்துக் சுறலாம்.

#### நாட்டுக்கூத்து:

வாடுள் கொடியிண்யுடைய வள்ளியல்லா தவள்ளிக்கூத்தின் வளம் பலவற்றையும் பெற்ற பட்டணங்களேப்பற்றிப் பெரும் பாணுற்றுப்படை கூறும். <sup>49</sup> இக் கூத்து இழிக்கோர் காணுங் கூத்து எனப்படும். இஃது ஆண்பாற்கும் பெண்பாற்கும் பொதுவாயினும் இதனப் பெண்களே பெரும்பாலும் ஆடுவர். ஆடும்பொழுது நாட்டுக்கு வளமும் கொற்றமும் கொணர்ந்த வள்ளியின் பெருமைகளேப் பாடுவர்.

பொதுமக்கள் வாழ்விற் சிறப்பான இடம்பெற்ற இன்னெரு கூத்து குரவையாகும். இதனே மல்வாழ்நடே அதிகமாக ஆடுவர். ஆண்களும் பெண்களும் இவ்வாட்டத்தில் பங்கு பற்றுவர். வாண்யளாவும் மலே உச்சுகளில் கட்குடித்த குறவர் மான்தோற் சிறுபறையின் ஒலிக்கேற்பத் தம் பெண்டிரெடு குரவை அயர்வர். 50 பெரிய மலேயின்கண்ணே தோன்றி வளேந்த முங்கிலால் ஆக்கிய குழாயில் கிரப்பி முற்ற வைத்த கள்ளேப் பருகி, வேங்கை மரத்தை யுடைய முன்றிலிலே குரவை அயர்வர். 51 குறிய இறப்பை உடைய சிறிய மண்யின்கட் குற மக்கள் வளேந்த மூங்கிற் குழாயின்கண் வார்த்திருந்த முதிர்ந்த மதனை நகர்ந்து, வேங்கை மரத்தையுடைய முற்றத்தின்கட் குரவைத் கூத்தாடுவர் எனப் புறரானுறும் கூறும். 52

<sup>48.</sup> ஐக்தாம் இயலேப் பார்க்க.

<sup>49.</sup> வாடா வள்ளியீன் வளம்பல தரூஉ நாடுபல கழிக்க பின்றை. பெரும்பாண், 370—371.

<sup>50.</sup> கறவுகாட் செய்த குறவர்தம் பெண்டிரொடு மான்ருற் சுறுபறை கறங்கக் கல்லென வான்ருய் மீமிசை யயருங் குரவை.

மஃபடு. 320-322.

<sup>51.</sup> பெருமஃல வாங்கமைப் பழுனிய நறவுண்டு வேங்கை முன்றிற் குரவையுங் கண்டே.

நற். உஎகு: 8—10.

<sup>52.</sup> குறியிறைக் குரம்பைக் குறவர் மாக்கள் வாங்கமைப் பழுனிய தேறன் மகிழ்ந்து வேங்கை முன்றிற் குரவை யயரும்.

புறார கஉக்: 1-3.

: இக்குரவைக் கூத்து ரெய்தல் நில மகளிரின் பொழுது போக்தாகவும் இருந்தது. நீல மணிபோலும் பூக்களேயுடைய கழிமுள்ளி செறிர்த மணற் குன்றுகள் மிக்க கடற்கரையிலிருக் கும் பாதவரின் மகளிர் ஆடும் குரவைக் கூத்தின் ஓசையை மதுரைக்காஞ்சி குறிப்பிடும், 53 தெளிந்த கடற்றிரையின் ழேலே பாயும் திண்ணிய திமியேயடைய வகிய நுளேயர் வெம் மைபையுடைய மதுவை உண்டு மெல்லிய குரவைக் கூத்திற்கு ஏற்ற தாளத்தை ஆடுவர். <sup>54</sup> கெய்தல் மலர்போலும் மையுண்ட கண்ணும் நுண்ணிய சர்தையுடைய பருத்த தோள்களும் பொருர்திய மகளிர் வெண்மணற் குளியற்கண்ணே குரவைக் கத்தை கிறுவுவர். <sup>55</sup> இக்குரவை வரிக்கத்தாறுப்பினுள் ஒன் ருகக் கருதப்படும். இஃது எழுவரேனும் எண்மரேனும் ஒன் பதின்மரேனும் சம நிலேயில் மண்டிலமாக நின்று, கடகக்கை கோத்துக், குறிக்கப்பட்டவாது அமுகு புகழ் வீரம் முதலிய பாடி, சூசல் முதலாகிய நாம்பின்கண் அவ்வெழுவரை கிறுத்தி, கு சலிடத்துக் குறிக்கப்பட்ட தலேவரை மிறுக்கி, மற்றுள்ள நரம்பின்கண் தவேவியையும் ஏனேயோரையும் கிறுக்கி, அவரவர் அடையாளப் பூவையும் அணிர்து நின்றுடுவது. ஈடுவிரலும் அணிவி சலும் முன்னே கின்ற மடிர்து பற்றை இசண்டு கிரல்களும் கோத்தல் கடகக்கை எனப்படும்.

முருகணுல் ஏற்படும் திமைகளேப் போக்கு வதற்குப் பெண்கள் குரவைக்கத்தை ஆடுவர். கார்காலத்து மலரையுடைய குறிஞ்சியைச்சூடி, கடம்பமாலே அணிந்து அழகுபெற்று கிளங்கும் முருகணே உள்ளத்திற் செவ்விதாக நிறுத்தி வழிபட்டு,

 மணிப்பூ முண்டகத்து மணன்மலி கானற் பரதவர் மகளிர் குரவையொ டொலிப்ப.

மதுரை. 96-97.

54. தெண்கேடற்றிரை மிசைப்பாயுக்து திண்டியில் வன்பரதவர் வெப்புடைய மட்டுண்டு தண்குரவைச் சிர்தூங்குக்து.

புறார். உச: 3-6.

55. செய்த லுண்க ணேரிறைப் பணேத்தோட் பொய்த லாடிய பொய்யா மகளிர் குப்பை வெண்மண ற் குரவை நிறூஉம்.

ஐங். சஅக: 1-3

தம்முட் டழுகிக் கைகோத்து மன்றுகள் தோறும் பெண்கள் குரவைக் கூத்தாடுவர்.<sup>56</sup>

விழாக்காலக்களில் இக் கூத்துக்கள் ஆடப்பெறுவன. விழா நாட்களில் ஆடல் மகளிர் உடற்பமிற்கி வித்தைகள் பலவற்றைச் செய்வர். விழவு மேம்பட்ட ஊரில் நடைபெறும் அத்தகைய வித்தைகளில் ஒன்று கமிற்று நடனமாகும். இது, விழா மேடையில் அரித்தெழும் ஓசையையுடைய இனிய வாத்தியம் ஒலிப்பக் கயிற்றின் மேல் ஆடப்பெறுவதாகும். 57 ஆடல் தொழியேயுடைய மகளிர் தாமே இசைக் கருவிகளே இயக்கும் வன்மையுடையவர். தாம் பாடும் பாட்டினே யாழ் தண்னிடத்தே கொள்ளும்படி நாம்பைக் கூட்டுதற்குக். குளிர்ச்சியாலே கிலே குலேர்த யாழ்நரம்பைப் பெரிய முலேயீன் வெப்பத்தே தடவி, இசைக்குரிய சுருதியைச் சேர்ப்பர். 58

ஆடு களம் மதுரைக்காஞ்சியிற் குறிக்கப்பட்டுள்ளது. தெளிக்க நீரையுடைய கெகிழ்ந்த பள்ளத்தில் நீலமணியென்று மருளும் நெய்தலும் தொய்யிற் கொடியும் மலர்கல், தொழிலில் வல்லவன் அமைத்த வெறிக்க த்தையுடைய களத்தை ஒக்குமென அந்தூல் கூறும்.<sup>59</sup> அரசரின் மாட மானிகைகளில் ஆடல் மகளிர் நியமிக்கப்பட்டிருந்தனர். இரண்டாவது கரிகாலன் புலவர்க்கு கிருந்தளிக்க, அவ்விருந்திரைப் புலவர் நகர, அவ்

<sup>56.</sup> கார்மலர்க் குறிஞ்சி சூடிக் கடம்பின் சிர்மிகு நெடுவேட் பேணித் தழூஉப்பிண்யூஉ மன்றதொறு நின்ற குரவை. மது

மதுரை. 613—615.

<sup>57.</sup> சாறுகொ ளாங்கண் விழவுக்கள நாத்தி யரிக்கூட் டின்னியங் கறங்க வாடுமகள் கயிறார் பாணியிற் றளருஞ் சாரல்.

குறிஞ்சி. 192-194.

<sup>58.</sup> ஆடன் மகளிர் பாடல்கொளப் புணர்மார் தண்மையிற் றிரிர்த வின்குரற் றீர்தொடை கொம்மை வருமுலே வெம்மையிற் றடைஇக் கருங்கோட்டுச் சீறியாழ் பண்ணுமுறை நிறுப்ப. ரெடு எல். 67—70.

<sup>59.</sup> மணிமரு ணெய்த அறழக் காமர் துணிரீர் மெல்லவற் ருெய்யிலொடு மலர வல்லோன் றைஇய வெறிக்களங் கடுப்ப.

மதுரை. 282-284.

வேளேயில் சிறிய யாழையுடைய ஒண் ணுதல் மகளிர் மண்ணமை முழுஷக்கேற்ப ஆடுவர்.<sup>60</sup>

பாலேலில மக்களிடையே பாவியிருந்த ஆடிஃப்பற்றிப் பெரும்பாணுற்றுப்படையிலிருந்து அறியலாம். தமது வீட்டிலே சமைத்த கள்ளுக்களில் இனிதாகிய நெல்லாற் செய்த கள்ளே உண்டு, வளப்பத்திண்யுடைய மன்றிலே வலியையுடைய ஏற்றை அறுத்துத் தின்று, தோலே மடித்துப் போர்த்த வாயையுடைய மத்தளம் தங்களுக்கு ஈடுவே முழுங்கா ரிற்ப, வில்லுப் பயின்ற வலிபொருந்திய இடத்தோளே வலப்பக்கத்தே அசைத்துப் பகற்பொழுதில் மகிழ்ச்சியுடன் ஆடுவர். 61

சமயச்சடங்குக்குரிய ஆடல்.

M.P.

தமிழருக்குச் சிறப்பான வழிபாட்டு முறைகளேப்பற்றிய இந்நூற்பகு தியில் சமயச்சடங்குகளுடன் தொடர்புடைய வெறி யாட்டு முத லிய கூத்துக்களேப்பற்றிக் கூறியுள்ளோம். 62 சங்க நூல்களிற் பல இடங்களில் இவ்வாடல்களேப் பற்றிய குறிப்புக்களேக் காணலாம். முருக வழிபாட்டைப்பற்றிக் கூறும் பகுதிகளிலேயே இவற்றைப்பற்றிய செய்திகள் பெரும்பாலும் இடம்பெறுகின்றன. 63 சங்ககாலத்தில் இத்தகைய ஆடல்களே மிகவும் சிறந்து விளங்கின. வேலன் ஏறிய பெண்கள் முரசத்தின் ஒலிக்கேற்ப ஆடும் வெறிபாடல் தனிச் சிறப்புற்றிருந்தது. இவ்வாடீலப்பற்றிக் கூறும் நூற்பகுதிகள் ஐந்தாம் இயலில் காட்டப்பட்டுள்ளன.

பொருக. 108—110.

<sup>60.</sup> வேறுபல் லுருவின் விரகு தம் திரி இ மண்ணமை முழவின் பண்ணமை சிறியா ழொண்ணு தல் விறலியர் பாணி தூங்க,

<sup>61.</sup> இல்லடு கள்ளின் ரூப்பி பருகி மல்லன் மன்றத்து மதவிடை கெண்டி. மடிவாய்த் தண்ணுமை ஈடுவட் சிஃப்பச் சிஃமுவி லெறுழ்த்தோ ளோச்சி வலன்வளோயூஉப் பகன்மகிழ் தூங்குச் தூங்கா விருக்கை. பெரும்பாண். 142—146.

<sup>62. 107-</sup>ம் பக்கத்தைப் பார்க்க.

<sup>63.</sup> இந்நூல் 117-ம் பக்கத்தைப் பார்க்க.

பேய்ஆடல்.

இவ்வாடஃப்பற்றியும் முருகளைப்பற்றிய இக்நூற்பகு தியிற் கூறியுள்ளோம். 64 வீசர் பட்ட களங்களில் பேய் மகளிர் துணங்கைக் கூத்து ஆடுவதாகக் கூறப்படும். இக்கூக்தை ஆடுபவர் ,கம் முடைய முடக்கிய கைகளினுல் இடுப்பை அடித்துக் கொள்வர். சான்றேசாற் கைவிடப்பட்ட பெரிய அம்பலங்களிலே இசட்டையான அடியையும் கடிய பார்வையையு முடைய பேய் மகளிர் உலானி ஆடுவர். 65

விழா முரசம் கேட்கும் மறுகுகளில் துணங்கைக் கூத்து கிகழும். 66 இளம் மங்கையர் இக்கூத்துக்களில் பங்குபற்றுவர். கெடுஞ்செழியனின் பகைவர் நாட்டிலே, வி எ ங் கு கி ன் ற வனேயிண்யும் மடப்பத்திண்யுமுடைய மக ளி ர் துணங்கைக் கூத்தாடுவதை மறக்திருக்தனைன மதுரைக் காஞ்சி கூறும். 67 மகளிர் தம்முள் தழுவி ஆடும் துணங்கைக் கூத்தெனக் குறுக் கொகையும் பாடும். 68 இவ்வாறு அவர்கள் ஆடும்பொழுது ஆடவர் அவர்கட்கு முதற்கை கொடுத்தலும் வழக்கம். முழுவு ஒலிக்கேற்ப மகளிர் ஆடும் துணங்கைக் கூத்திற்குத் தழுவு தலே யுடைய தெப்பமாக, முழங்கு தலில் வல்ல ஏற்றைப்போல முதற்கையைக் கொடுத்து அரசன் ஆடுவானைப் பதிற்றுப்பத்தி விருக்கு அறியலாம். 69

65. அவையிருந்த பெரும்பொதியிற் கவையடிக் கடுநோக்கத்துப் பேய்மகளிர் பெயர்பாட

மதுரை. 161—163.

66. முழவிமிழு மகலாங்க**ண்** விழவுகின்ற வியன்மறுகி*ற்* துணங்கை

மதுரை. 327—329,

 இலங்குவளே மடமங்கையர் துணங்கையஞ்சீர் தழூஉமறப்ப.

மதுரை, 159—160.

68. மகளிர் தழிஇய துணங்கை.

குறுக். குக: 2.

69. முழாவிபிழ் தாணங்கைக்குத் தமூஉப்பு‱ யாகச் சிஃபப்புவல் வேற்றிற் றஃக்கை தந்தோரீ நளிந்தூன் வருதலுடன்றன ளாகி. பதிற். டுஉ: 14—16.

<sup>64.</sup> ஆரும் இயல்.

போர்க்கள ஆடல்.

போரிற் பெறும் வெற்றிக்காக ஆடப்படும் இக்கூத்துச் சங்ககாலத் துக்குச் சிறப்பாக உள்ள தொன்றுகும். போர்க்களத் தில் துணங்கை, சூரவை முதலிய ஆடல்கள் ஆடப்பெறுவன. கதவுகளேக் காக்கும் திரண்ட கணேயமாத்தைப்போன்ற திணிர்த கையை உயர வீரிப் பிணங்கள் நிறைந்த போர்க்களப் பரப்பில் துணங்கைக் கூத்தாடுவர். 70 தம் பகைவரது பகை கெட்டோட அரசர் போர்க்களத் தில் இறப்பவும் கொன்று கையை வீசித் துணங்கைக் கூத்தாடிய வீரரைப்பற்றிப் பதிற்றுப்பத்துக் கூறும்.71 வெற்றி உண்டாதற்குக் காரணமான முரசம் ஒலிப்ப வாளே உயாவீசி, கிளங்குகின்ற ஆபாணங்களே பொன்னுற் செய்த உழினைப் பூவைச்சூடிப் பகைவர் அழிர்து கெட்ட போர்க்களத் தில் அரசன் ஆடுவான். 72 வர்த அரசர் பலரையும் வென்ற வேர்தன் வெற்றிக்களிப்பாலே கேர்த்தட்டில் கின்று போர்த்தவேகொடு கைபிணேக்தாடும் குரவைக்கூத்தைப்பற்றித் தொல்காப்பியர் கூறியிருப்பதும் கவனிக்கத்தக்கது.73

சங்க காலத்தில் உலக இன்பங்களிலே திளேத்து இயற்கையான வாழ்விலே சிறந்திருந்தனர் தமிழ் மக்கள். அதனுல் அவர் வாழ்விலே ஆடலும் செழித்து வளர்ந்தது. சங்ககாலத் தின் பின்னர் சமண சமயக் கொள்கைகளின் தாக்குதலினுல்

<sup>70.</sup> கதவம் காக்குங் கணேயெழு வன்ன மிலம்பெறு திணிதோ ளுயர வோச்சிப் பிணம் பிறங் கழுவத்துத் துணங்கை யாடி பதிற். சுடு: 10—12.

<sup>71.</sup> மன்பதைை பெயர வரசுகளத் தொழியக் கொன்றுதோ ளோச்சிய வென்றுடு தணங்கை. பதிற். எஎ: 3-4.

<sup>72</sup> வலம்படு முரசக் துவைப்ப வாளுயர்த் திலங்கும் பூணன் பொலங்குடி யுழினையன் மடம்பெரு மையி னுடன்றுமேல் வக்த வேக்துமெய்ம் மறக்த வாழ்ச்சி வீக்துகு போர்க்களத் தாடுங் கோவே.

பதற். இசு: 4-8.

<sup>7.3.</sup> வென்ற கோமான் முன்றேர்க் குறவை. தொல், பொருள். எகு.: 5.

நடனக்கலே வளர்ச்சி குறையத் தொடங்கியது. கூத்துக்களேப் பார்த்து மகிழ்வதினுல் மக்களுக்கு இச்சைகள் கூடுகின்றன வெனச் சமணர் கருதினர். அதனுல் மக்கள் தவருன ஒழுக்க முறைகளேக் கடைப்பிடிக்கவுங் கூடுமெனக் கொண்டனர். '' மகளிர் பாடும் இடத்தில் அணுகாதொழிக; அவர் விரும்பி ஆடும் நாடகத்தைச் சேராதொழிக; ஆராயுங்கால், பாடும் இடத்தையும் நாடகத்தையும் அணுகினுல் பகையும் பழியும் கடுஞ்சொல்லும் சாவும் இல்லாதனை போலிருந்து ஒழியாமல் வரும்" என்று ஏலா திப்பாட்டொன் று A Gio 5 Dic. 74 மேடையின்கண் மாறி மாறிப் புணயுங் கோலத்திண்யுடைய ஆடுகர் போல மாறி மாறிப் பிறப்பதைவிடத் தூறவு ஒழுக்கம் அந்*நூ*ல் மேலும் கூறும்.<sup>75</sup> மேலானது என அதற்குத் தக்க ஒழுக்கமும் உடைய சான்றேர் கூத்தாடுமிடத் திலும் திருவிழா கடக்குமிடத்திலும் போகார் என்றும், அங் <del>ஙனம் போவாராயின் அவருக்குத் தாழ்வும் பொருள் அழிவும்</del> ஏற்படும் என்றும் இன்னுரு பாட்டுப் பகரும். <sup>76</sup> இத்தகைய கொள்கைகள் சங்ககாலத்திற் பரவாமையால் அக்காலத்தில் டைனக்கலே ஓங்கி வளர்ந்தது.

## (டு) இசை

பழைய தமிழ் மக்களின் வாழ்க்கையுடன் இசை இரண் டறக் கலர்திருர்தது. இசை என்னும் சொல்லிற்கு 'இசைவிப் பது''வசப்படுத்துவது' எனப் பொருள் கொள்ளலாம். மாம்,

| 74. | பாடகஞ் சாராமை பாத்திலார் தாம்விழையும்<br>நாடகஞ் சாராமை நாடுங்கால் — நாடகம்<br>சேர்ந்தாற் பகைபழி தீச்சொல்லே சாக்காடே | Dimi<br>dimi |
|-----|---|--------------|
|     | தீர்க்தூற்போற் நீர வரும்.   | ஏலாதி. உடு.  |
| 75. | அணியின்   | Castalo 27   |
|     | அரங்கின்மேல் ஆடுகர்போல் ஆகாமல் கன்ரும்<br>கீரம்புமேல் வீட்டு கெறி.  | ஏலாதி. சஉ.   |
| 76. | கூத்தும் விழவு மணமும்   | matha .      |
|     | ஓத்தும்<br>ஒழுக்கும் உடையவர் செல்லாரே.  | ஏலா இ.க. உ.  |

செடி, கொடி முதலிய ஓாறிவு உயிர்கள் முதலாக மக்கள் என்னும் ஆறறிவு உயிர்கள் வரையுமுள்ள எல்லா உயிர்களேயும் இசை வசப்படுத்தும் என்பதை அவர் அறிர்திருந்தனர். உயிரில்லாத கல், மண், காற்று, நீர் முதலிய பொருள்களேயும் பாடுவோரின் எண்ணக் கருத்தோடு இசைத்து இயங்கச்செய்யும் ஆற்றல் இசைக்குஉண்டு என்பதையும் தமிழர் உணர்ந்திருந்தனர்.

வரிவண்டுகளின் இசையினுல் புதல்களிலுள்ள பூங்கொத் துக்கள் கட்டு கெகிழ்ந்து மலர்வன என்னும் செய்தியைக் கு.மக் கொகை அறிவிக்கும். 77 குறிஞ்சுகில மகள் ஒருக்கி, கழைக்கு ரீண்ட தனது கூர்தலேக் கையாற் பெயர்த்துக் கோ திக்கொண்டு, பெரிய டீஃயின் பக்கத்தே குறிஞ்சிப் பண்ணேப் பாடிக்கொண்டு கிற்கின்றுள். தினக்கதிரினத் தின்றுகொண்டு கின்ற யான ஒன்று அப்பாட்டைக் கேட்டதும் தான் கொண்ட திணக்கதி ரிணேயும் உட்கொள்ளாது, நின்ற நிலேயினின்றும் அகலாது. துயில் வரப்பெறுத் கண்கள் துயில் வரப்பெற்று விரைந்து தாங்கும். <sup>78</sup> பாலே ஙில வழியே செல்பவரை வழி மறித்து அவர் செல்வங்களேப் பறிக்கும் கள்வர் கொலேக்கஞ்சாத கொடிய மனமுடையவர். ஆனுல் அவர்களுக்குப் பாலேப் பண்ணில் அதிக விருப்பம் உண்டு. இதனே அறிர்து, பாலே வழியே செல்பவர் பாலேப் பண்ணேச் சிறப்புறப் பாடுவர். வழிப்பறி கள்வர் இவ்விசையிணக்கேட்டு உள்ளம் உருகி, தம் கையிலுள்ள படை களும் கழுவிக் கீழேவிழக் தம்முடைய கொடிய தொழில அறவே மறக்து, அருளுடையவர் போலக் கனிக்து கிற்பர்.<sup>79</sup>

<sup>77.</sup> புதலும் வரிவண் டூத வாய்கெடுழ்க் தனவே

குறாக். உசூ 🔾 : 1—2.

<sup>78.</sup> ஓலியல் வார்மயிர் உளரினள் கொடிச்சி பெருவரை மருங்கில் குறிஞ்சி பாடக் குரலுங் கொள்ளாது நிஃவினும் பெயராது படாஅப் பைங்கண் பாடுபெற் ரெய்யென மறம் புகல் மழகளி றுறங்கும்

அகரா. க0உ: 5-9.

ஆறலே கள்வர் படைவீட வருளின் மாறு தலே பெயர்க்கு மருவீன் பாலே

பொருக. 21-22.

இன்னிசை இயக்கிப் பேய்களே வெருட்டிக் கலேத்தனர் மக்கள். ஒரு வீரன் போர்மூண்யில் மார்பிற் புண்பட்டுக்கிடக்க, அப்புண்ணே உண்ணவரும் பேய்களே த் தடுக்குப் கோக்கத்துடன் காஞ்சிப் பண்ணேப்பாடி யாழையும் குழல்யும் இயக்குவோமெனத் தலேவி பாடியதாகப் புறகானூற்றுப் பாட்டொன்ற அமைக் தல்வி பாடியதாகப் புறகானூற்றுப் பாட்டொன்ற அமைக் தன்னது. 80 இன்றெரு படைத் தலேவன் காக்தைசூடிப் போருக்குச் சென்ற, மார்பிற் புண்பட்டு மாண்டான். பருக்து மேரருக்குச் சென்ற, மார்பிற் புண்பட்டு மாண்டான். பருக்து கைரிகளும் ஊளேயிட்டன. அக்காட்சியைக் கண்ட வல்ல பிற மக்களேயும் உள்ளியிட்டன. அக்காட்சியைக் கண்டவில்ல பிற மக்களேயும் கோக்கித் தலேவனேப் பறவைகளினின்றும் பரதுகாக்குமாறு வேண்டி, விளரி என்னும் இரங்கற் பண்ணப் பாதுகாக்குமாறு வேண்டி, விளரி என்னும் இரங்கற் பண்ணப் பாதுகாக்குமாறு வேண்டி, விளரி என்னும் இரங்கற் பண்ணப் பாழு, அக்கே வரும் கரிகளே விரட்டி ஒட்டுகின்முன்.81

இசைவாணரை அரசர் முதலியோர் கன்கு ஆகரித்தனர். பாணர் பொன்னுலாகிய தாமரைப் பூவையும் விறலியர் பொற் கலன்களேயும் பெற்றுச் சிறப்புடன் விளங்கினர். பொன்னுற் செய்த தாமரையைப் பாணனது கரிய மயிரிலே பொலிவு பெறச் சூட்டி, பொன்னரி மாலேயை வெள்ளிதாகிய ஒளியையுடைய முத்தத்தோடே பாடினி சூட அளிப்பான் சோழன் கரிகாற் பெருவளத்தான். 82 கூத்தருள் தீலேவனுவைன் பொற்றுமரையைச்

பொருக. 159—162.

<sup>80.</sup> இசைமணி யெறிந்து காஞ்சி பாடி
நெருந்கர் வரைப்பூற் கடிந்றை புகைஇக்
காக்கம் வம்மோ காதலர் தோழி
வேந்துறு விழுமர் தாங்கிய
பூம்பொறிக் கழற்கா னெடுந்தகை புண்ணே புறநா. உஅத: 5-9.

<sup>81.</sup> சிருஅஅர் தடியர் பாடுவன் மகாஅஅர் தாவெள் ளறுவை மாயோற் குறுகி இரும்புட் பூச லோம்புமின் யானும் வீளரிக் கொட்பின் வெண்ணரி கடிகுவென் புறாரு. உகுக: 1—4.

<sup>82.</sup> எரியகைக் தன்ன வேடி ரும**ை** சுரியிரும் பித்தை பொலியச் குட்டி நூலின் வலவா நுணங்கரின் மாலே வாலொளி முத்தமொடு பாடினி யணிய

சூடவும், விறலியர் அழகுபொருந்திய கிறப்பிண்யுடைய பேரணி கலங்களேப் பூணவும் நன்னன்சேப் நன்னன் அளிப்பான். 83 எரியால் ஆக்கப்பட்ட தகடாகச் செய்த தாமரைப் பூவுடனே ஐதாகத் தட்டிக் கம்பியாகச்செய்த நூலின்கண்ணேயிட்டு அலங் கரித்த பொன்மாலேயைப் பாண்சுற்றம் பாறிய மயிரையுடைய கரிய தலே பொலிவுபெறச் சூடுமென உறையூர் முதுகண்ணன் சாத்தனர் பாடுவர். 84

பாடவில் வல்லுகருக்கு காடும் ஊரும் பரிசிலாகப் பலர் வழங்கினர். இவர்களுள் தலே சிறந்தவன் பாரி. பாரியை எதிர்த் துப் போர்தொடுத்த மூவேந்தரும் ஆடல் வல்லாராய்ப் பாடல் வல்லாராய்ச் சென்றுல் பாரியின் பறம்பு நாட்டைப் பெறுதல் எளிது எண்று கபிலர் கூறவது இதற்குச் சாண்றுகும். 85 பாடு நர்க்கும் ஆடுநர்க்கும் வரையாது கொடுத்த கோப்பெருஞ் சோழன் இறந்தான் என்ற செய்தியைக்கேட்ட பொத்தியார், அவனுயிரைக் கொண்டுசென்ற சுற்றுவணே வைதற்பொருட்டுப் புலவரை ஒன்றுகைடுமாறு அழைக்கின்றுர். 86 'பாணர் உவப்ப அவருடைய பகியை ஆற்றியவன்' என்ற சிறப்புடையவன் நம்பி

83. தஃவன் ருமரை மஃய விறலியர் சீர்கேழு சிறப்பின் விளங்கிழை யணிய

மஃபடு. 569-570.

84. அழல்புரிக்க வடர்தாமரை ஐதடர்க்த நூற்பெய்து புண்விணப் பொலிக்த பொலகறுக் தெரியல் பாறுமயி ரிருக்தில பொலியச் சூடிப் பாண்முற் றுகுகின் ஞண்மதி ழிருக்கை

புறகா. உகு: 1-5.

ஆடினிர் பாடினிர் செலினே
 நாடுங் குன்று மொருங்கி யும்மே

црыт. аС на: 17—18.

 பாடு நர்க் கித்த பல்புக ழன்னே ஆடு நர்க் கித்த பேரன் பினனே

> அணேயனென்னு தத்தக் கோண் க்கோயாக் கூற்ற மின்னுயி ருய்த்தன்று பைத லொக்கற் றழிஇ யதகோ வைகம் வம்மோ வாய்மொழிப் புலவீர்

புறாா. உடக: 1-10.

கெடுஞ்செழியன். 87 சேசமான் வஞ்சன், பொருகணக்கண்டதும் பேருவகைகொண்டு அன்பால் மலர்ந்த முகத்துடன் எதிரே சென்ற, பொருகன் அரையில் மாசு படிந்து கிழிந்து கிடந்த ஆடையை நீக்கி, தான் உடுத்திருந்த பூந்துகிலக் கொடுத்துப் பொருகணே உடுக்கச்செய்வான். பின்பு, அப்பொருகனிடத் திருந்த உண்கலம் நிறைய இனிய கட்டெனிவை நல்கி உண் பித்து, தான் உண்ணும் கலத்தில் தனக்கென இடப்பட்டிருந்த மானிறைச்சிப் பொரியிலையும் நெற்சோற்றையும் பொருநனும் பொருகளுடு சேர்ந்த சுற்றமும் இனிது உண்ணுமாறு கொடுப் பான். பின்பு, தான் அணிந்திருந்த விலேயுயர்ந்த மாலேயையும் பிற அணிகலன்களேயும் கொடுத்தருளுவன்.88

பாணர், பொரு ரர், கூத்தர், வயிரியர், கோடியர், விறலியர் எனப் பலவகை இசைவாணர் சங்ககாலத்தில் இருந்தனர். 'பாணன், பறையன், தூடியன், கடம்பன் என்றிர் நான்கல்லது குடியுயில்லே' என்று புறநானூறு கூறும். <sup>89</sup> இதிலிருந்து பழர் தமிழ்க்குடியினருள் தலேசிறந்து விளங்கியவர் பாண் மாயினரே என்பது புலப்படும். பாணர் என்பதற்கு இசை பாடுவோர் அல்லது பண்பாடுவோர் என்பது பொருளாகும். பாணரில் இசைப் பாணர், யாழ்ப் பாணர், மண்டைப் பாணர் எனப் பல

<sup>87.</sup> பாணுவப்பப் படுதீர்த்தனன்

புறாா. உரு கூ: 17.

<sup>88.</sup> விரும்பிய முகத்த ணுகி யெனதரைத் துரும்புபடு சிதாஆர் நீக்கித் தன்னரைப் புகைவீரிக் தன்ன பொங்கு துகி லுடிஇ அழல்கான் றன்ன வரும்பேறன் மண்டை நிழல்காண் டேற னிறைய வாக்கி யானுண வருள லன்றியுக் தானுண் மண்டைய கண்ட மான்வறைக் கருளே கொக்குகிர் நிமிர லொக்க லார வரையுறழ் மார்பின் வையகம் விளக்கும் விரவுமணி யொளிர்வரு மரவுற மாரமொடு புரையோன் மேனிப் பூக்துகிற் கலிங்க முரைசெல வருளி யோனே

புறாா. ந. சு. அ: 18-29.

<sup>89.</sup> புறகா. க.க.டு: 7.

பிரிவினர் இருந்தனர். அவருள் யாழ்ப்பாணர் கிறபாணர் பெரும்பாணர் என இருவகைப்படுவர். இவர்கள் கிறிய யாழை யுழ் பெரிய யாழையும் உடைமையால் இப்பெயர் பெற்றனர். பத்துப்பாட்டில், கிறபாணுற்றுப்படை கிறபாணரை ஆற்றுப் படுத்தியதாகவும், பெரும்பாணுற்றுப்படை பெரும்பாணரை ஆற்றுப்படுத்தியதாகவும் இயற்றப்பட்டன.

அகப்பொருள் இலக்கணத்தின்படி கற்பினுட் கூற்றிற்குரியவருள் பாணரும் அடங்குவர். பாணன் தலேமகளது ஊட இத் தீர்க்கும் வாயில்களுள் ஒன்றுவான். வையாவிக்கோப் பெரும்பேகன் தனது மணேவி கண்ணகியைத் தூறர்திருர்த பொழுது, அவனுலே துறக்கப்பட்ட கண்ணகி கா 1 ண மாக அவனேப் பாடிய பாணரும், அரிசுல் சிழாரும், பெருங்குன் றார் கிழாரும் அகத்திண மரபின்படி தம்மைப் பாணராக வைத்துச் செய்யுள் செய்தமை<sup>90</sup> மேலே குறித்த உண்மையை வலியு**ற**த் தும். அத்தகைய பாடல்கள் ஒன்றில் " aurin வருவேமல்லேம்; எம்மாற் காக்கப்படும் சுற்றமும் உடையே மல்லேம்" எனப் பாணர் பாடுவர். <sup>91</sup> ஏனெனில், உண்மைப் பாணசாயின் இவ்விசன்டும் – பசியும் காக்கப்படும் சுற்றமும உடையராகவே இருப்பர். ''உடும்புரித்தாற் போன்ற எலும்பெழுக்த விலாப்புடையைக் கொண்ட சுற்றத்தின் மிகுந்த பசியைத் தீர்ப்பாரைக் காணுது திரியும் பாணன்" எனக் கோவூர் கிழார் இதனேப் புலப்படுத்துவர். <sup>92</sup> "உன் கையகத்தது இலக்கண முறைமை சிரம்பியயாழ்; உன் உடம்பின் கண்ணது, கொடுப்போர் இல்லாமையாற் பகி; வேற்றிழை ஊடுபோன வேர்வையால் உண்டித் சீரையை அரையிலே அற்றம் மறைத்து உடுத்த வருத்தத்தையுடைய பாணனே!" என ஆலத்தூர் கிழார் பாணன் ஒருவனே விளிப்பதும் இதற்குச் சான்றுகும். 93

புறாரா. கசுரு: 4.

чрът. ಈ அ: 1-2.

<sup>90.</sup> புறாா. கச்ச\_\_கசுஎ.

<sup>91.</sup> பசித்தும் வாரேம் பாரமு மிலமே

உடும்புரித் தன்ன வென்பெழு மருங்கிற் கடும்பின் கடும்பசி களேயுகர்க் காணுது

<sup>93.</sup> கையது கடனிறை யாழே மெய்யது புரவல ரின்மையிற் பசியே யரையது

வேறெருவர் போல வேடம் கொள்பவர் பொருகர்.94 பொருநர் ஏர்க்களம் பாடுவோர், போர்க்களம் பாடுவோர், பாணி பாடுவோர் எனப் பலர். அவருள் போர்க்களம் பொருகமே சங்க நூல்களிற் பெரும்பாலும் குறிக்கப்படுவர். பத்தப்பாட்டிலொன்றுகிய பொருகராற்றுப்படை இப்பொரு கணக் கரிகாற்பெருவள*த்* தானிடம் ஆற்றப்படுத் தியதாகப் பாடப் பட்டது. ஆடல் மாக்கள் கூத்தர் எனப்படுவர். பத்துப்பாட்டில் ஒன்றுகிய மஃபடுகடாம் (கத்தராற்றப்படை) கத்தன் ஒரு வனே நன்னன்சேய்நன்னனிடத்து ஆற்றுப்படுத்தியதாகப் பாடப் பட்டது. வயிரியரும் ஒருவகை ஆடல்மாக்கள். பண் அமைக்க நாம்பிண்யுடைய தோலாற் போர்க்கப்பட்ட யாழையும் மார்ச்சண கிறைக்த மத்தளத்திணயுமுடைய வயிரியர் என இவரைப் புற நானூறு குறிக்கும். <sup>9 5</sup> கோடியரும் கூத்தராவர். விழாவின்கண் ஆடும் கோடியரின் வேறுபட்ட கோலப்போல, அடைவடைவே தோன்றி இயங்கி இறக்து போகின்ற இயல்பையுடையது இவ் வுலகமென உறையூர் முதுகண்ணன் சாத்தஞர் பாடுவர். <sup>96</sup>

# இசைக்கருவிகள்.

இசையை எழுப்பும் கருவிகள் பலவகைப்படும். இக்கருவி கீனப் பசிய ரிறமுள்ள பைகளுக்குள்ளே போட்டு, கார்காலத் திலே பழுக்கும் பலாக்காய்க் கொத்துக்கணப் போன்று, தோனில் வைத்துச் சுமக்கும் கம்பின் இரு பக்கத்திலும் பாரம் ஒத்திருக் கும்படி கட்டித்துக்கிச் செல்வர் பாணர். <sup>97</sup> இவ்விசைக் கருவி

> வேற்றிழை நுழைந்த வேர்நணே சிதாஅர் ஓம்பி யுடுத்த வுயவற் பாண

புறாரா. சாசும்: 1-4.

- 94. என்னூல் சூத்திரம் 208: சங்கர கமச்சிவாயர் உரை.
- 95. பண்ணமை நரம்பின் பச்சை நல்யாழ் மண்ணமை முழுவின் வயிரியர்

புறார். தசூ அ: 11—12.

96. விழவிற் கோடியர் கீர்மை போல முறைமுறை ஆடுநர் கழியுமில் வுலகத்து

புறார். உக்.: 22-24.

97. கார்கோட் பலவின் காய்த்துணர் கடுப்ப கேர்சிர் சுருக்கிக் காய கலப்பையிர்

ഥർസ്ഥെക്ര. 12-13.

களே நான்கு பிரிவில் அடக்கலாம். அவையாவன தோற் கருவிகள், துளேக்கருவிகள், நரம்புக்கருவிகள், மிடற்றுக்கருவி கள் என்பன. இவற்றுள் நரம்புக்கருவியாகிய யாழே சங்க காலத்தில் சிறப்புப்பெற்று விளங்கியது.

யாழ்.

சங்கநூல்களில் வில்யாழும், சீறியாழும், பேரியாழும் குறிக் கப்பட்டிருக்கின்றன. "குமிழினது கொம்பிடத்தே மால் நார்க் கயிருகிய நாம்பிணே விள த்துக்கட்டின வில்யாழ்" எனப் பெரும் பாணுற்றுப்படை கூறும். 98 கரிய தண்டியையடைய சிறிய யாழ் என்றும், 99 இசை ஏழும் தன்னிடத்தே கூடின தலேமையிண யுடைய இனிய நாம்பிணேக்கொண்ட சிறிய யாழ் என்றும் 100 சீறியாழ் கூறப்படும். பெரிய இசையிணேயுடைய பேரியாழ் எனவும், 101 தனக்குரிய இலக்கணங்களே முற்றுகக்கொண்ட பேரியாழ் 102 எனவும் பேரியாழ் கூறப்படும்.

யாழின் உருவ அமைப்பிணப்பற்றிப் பத்துப்பாட்டில் நான்கு பாடல்கள் விரிவாக விளக்கு கின்றன. அவற்றைக்கொண்டு யாழின் உறுப்புக்களேப்பற்றி அறிந்து கொள்ளலாம். பொருநா ராற்றுப்படை யாழிணப் பின்வருமாறு சித்திரிக்கும்:— "பாடினியின் கையிலுள்ளது பாலே யாழ். அது மானின் குளம்பு அழுத்திய இடம்போல இரண்டு புறமும் தாழ்ந்து நடுவுயர்ந்த பத்துலிண உடையது. இளேய சூலேயுடைய சிவந்த நிறம் பொருந்திய பெண்ணின் வயிற்றிலுள்ள ஐதாகிய மயிர் ஒழுங்கு போல, இருபுறமும் சேர்த்துக் கட்டப்பேற்ற தோற் போர்கைவயை உடையது. முழையிலே வாழும் நண்டினது கண்போன்ற துளேகளின் வாயை மறைத்தற்குரிய ஆணிகளே

| 98.  | குமிழின்                                | on Jones Street     |
|------|---|---------------------|
|      | புழற்கோட்டுத் தொடுத்த மரற்புரி எரம்பின் |                     |
|      | வில்யாழ் பெ                             | பரும்பாண். 180—182. |
| 99.  | கருங்கோட்டுச் சிறியாழ்                  | கெடுகல். 70.        |
| 100. | ஏழ்புணர் சிறப்பி வின்ருடைச் சீறியாழ்.   | மதுரை. 559.         |
| 101. | வள்ளுயிர்ப் பேரியாழ்.                   | மல்லபடு. 37.        |
| 102. | இடனுடைப் பேரியாழ்.                      | பெரும்பாண். 462     |

உடையது. எட்டாம் நாட்டிங்களின் வடிவுகொண்ட வறுவா பினே உடையது. அந்த யாழின் கரிப மருப்பு (கண்டு) தலேபெடுத்த பாம்பிணேப் போன்றது. அத்தண்டில் ஒன்றே டொன்று இறுகக் கட்டப்பட்டு அமைந்த திவவுகள் (வார்க்கட்டுக்கள்) கரிய நிறத்தையுடைய ஒரு பெண்ணின் முன் கையில் அணியப்பட்ட தொடிகளே ஒக்கும். அழகிய தினேயின் குத்தலரிசியையொத்த விரலாலசைக்கும், குற்றம் நீங்கிய நரம்பு களேயுடைய அவ்யாழ் அழகில் மணமகளே ஒக்கும்."103

இங்கு கண்ட யாழின் உறப்புக்கள் பின்வருமாறு :— பத்தல், தோற்போர்வை, ஆணி, வறுவாய், மருப்பு, திவவு, கரம்பு.

சிறுபாணுற்றுப்படையிலுள்ள யாழ் வருணணே பின் வருமாற:— "பசிய கண்களேயுடைய கரிய குரங்கு பாம்பின் தலேயைப் பிடித்த காலத்து அப்பாம்பு ஒருகால் இறுகவும் ஒருகால் கெகிழவும் அதன் கையைச் சுற்றுமாறு போல, யாழின் கரிய தண்டிடத்தே செறியச் சுற்றியுள்ள திவவு கெகிழ வேண்டுமிடத்து கெகிழவும் இறுகவேண்டுமிடத்து இறுகவுக் கூடிய முறையில் அமைக்துள்ளது. இரு வீளிம்புகளேயும் சேரக்

பொருக, 4-20.

குளப்புவழி யன்ன கவடுபடு பத்தல் 103. விளக்கழ ஹாருவின் விசியுறு பச்சை பெய்யா விளஞ்சூற் செய்யோ ளவ்வயிற் றைதும்பி ரொழுகிய தோற்றம் போலப் பொல்லம் பொத்திய பொதியுறு போர்வை யுள்வா ழல்வன் கண்கண் டன்ன துளேவாய் தூர்ந்த துரப்பமை யாணி பெண்ணுட் டிங்கள் வடிவிற் ருகி யண்ணு வில்லா வமைவரு வறுவாய்ப் பாம்பணக் தன்ன வோங்கிரு மருப்பின் மாயோண் முன்கை யாய்தொடி கடுக்குங் கண்க டிருக்கைத் திண்பிணித் திவவி ஞுப்தினே பரிசி பலைய லன்ன வேய்வை போகிய விரலுளர் நரம்பிற் கேள்வி போகிய நீள்விசித் தொடையன் மணங்கமழ் மாதரை மன்னி யன்ன வணங்குமெய்க் கின்ற வமைவரு காட்சி.

தைத்துள்ளன ஆணிகள். அவ்யாழ், ஒழுங்குபட்ட தொழில் வகையமைக்க அகளத்தின் (பத்தரின்) உடையது. துவ ரூட்டின கைத்தொழிலாற் பொலிவுபெற்ற போர்வை, காட்டி. அள்ள குமிழம் பழத்தின் கிறத்தை உடையது. தேணுமுகும் தன்மை பொருக்கி முறுக்கடங்கின இனிய நரம்புகளே உடை யது அவ்யாழ்." 104

இங்கு திவவு, ஆணி, அகளம்(பத்தர்), பச்சைப் போர்வை, நரம்பு ஆகிய உறுப்புக்கள் கூறப்பட்டுள்ளன.

பெரும்பாணுற்றப்படை யாழிணப் பின்வருமாறு சித்தி ரிக்கும்:— "இவ்யாழ், பசிய இஃகளே உதிர்த்த தாளிண்யுடைய பா திரிப்பூவின் உள்ளிடத்தையொக்கும் தோற் **போர்வை**யை உடையது. என்றுக இறுக்கிக் கட்டப்பட்ட இப்போர்வை உருக்கு ஒன்றுக வார்த்தாற்போன்ற தோல்களின் வேறுபாடு தோன்றுமல் அமைர்துள்ளது. கணே வற்றி உள் இருண்டா லொத்த இருள் செறிர்**த வறுவா**யினே உடையது யாழ். முதற் பிறை பிறர்து ஏர்தியிருர்தாற்போன்ற ஏர்திய கவைக்கடை யின் உடையது. கெகிழவேண்டிய இடத்த கெகிழ்ர்து இறுக வேண்டிய இடத்த இறகும் திவவு, செடிய முங்கிஃபொத்த தொண்ட தோளினேயுடைய பெண்ணின் முன்கையிலுள்ள குறிய தொடியை ஒக்கும். யாழின் மருப்பு கீலமணி ஒழு கிறை போன்ற கருமை கிறமுடையது. முறுக்கடங்கின நரம்பின் கட்டு அமைக்த யாழ் அது."105

<sup>104.</sup> பைங்க ணூகம் பாம்புபிடித் தன்ன வங்கோட்டுச் செறிந்த வவிழ்ந்துவீங்கு திவவின் மணிநிரைத் தன்ன வனப்பின் வாயமைத்து வயிறுசேர் பொழுகிய வகையமை யகளத்துக் கானக் குமிழின் கனிநிறங் கடுப்பப் புகழ்விணப் பொலிந்த பச்சையொடு தேம்பெய் தமிழ்துபோதிர் திலிற்று மடங்குபுரி நரம்பிற் பாடுதுறை முற்றிய பயன்றெரி கேள்விக் கூடுகொ ளின்னியம். சிறுபாண். 221—229.

<sup>105.</sup> பாசிஸ் யொழித்த பராஅரைப் பாதிரி வள்ளிதழ் மாமலர் வயிற்றிடை வகுத்தத

இங்கு குறித்த யாழின் கூறகள் போர்வை, வறுவாய், கவைக்கடை, திவவு, மருப்பு, சுரம்பு என்பன.

மலேபடுகடாத்திற் கூறப்படும் பேரியாழ் பின்வருமா*ற*:— ··பெரிதும் செறிதுமாகவுள்ள **திவவு**கள் ஒன்பது உள்ள**ன**. வார்த்து முறுக்கிக்கட்டின நரம்புகள் சிறிதும் கொடிமுறக்கு ஓர்ந்து இனிமையாக அமைக்கப்பட்டவை. இன்றி ஓசையை ரேர்மையான அழகிய வரகின் கதிரில் வரசூகள் வரிசையாக ஒழுங்குபட்டு அமைக்திருப்பதுபோல யாழின் கீளத்தில் கெருந்திய வரிசையாகச் சிறிய துளேகளே அமைத்து, அவற்றில் சுள்ளாணிகள் இறகத் தைக்கப்பட்டுள்ளன. யாழின் பத்த வின் குறக்கே யாணக் கொம்பினுற் புதிதாகச் செய்யப்பட்ட யாப்பு செருகப்பட்டுள்ளது. அப்பத்தல் பிகிறேடு கூட்டி இணத்த பொன்னிறமான தோற் போர்வையாற் போர்க்கப் பட்டுள்ளது. அழகிய பெண்ணின் அடிவயிற்றிலிருந்து மேனேக்கி வளர்க்து படிக்க மயிரின் ஒழுங்கு எவ்வாறு அமைக் திருக்குமோ, அவ்வாறே யாழைப்போர்த்துள்ள தோலின இணேத்துத் தைத்த தையலின் ஒழுங்கு அமைந்துள்ளது. பாழின் உந்தியிலுள்ள தையலின் ஒழுங்கு பெண்ணின் உர்தியின் மேலெழுர்த மயிரின் ஒழுக்குக்கு உவமையாகும். அரத்தினுல் நுண்ணிதாக அராவி அமைக்கப் பெற்ற யாழின் மருப்பு வளேக்கு கிமிர்க்கு களாம் பழக்கின் கிறம் போலக் இதருமையாக உள்ளது.106

> னுள்ளகம் புரையு மூட்டுறு பச்சைப் பரியரைக் கழுகின் பாளேயம் பசும்பூக் கருவிருக் தன்ன கண்கூடு செறிதுளே யுருக்கி யன்ன பொருத்துறு போர்வைச் சுவேவறக் தன்ன பின்னேக்து கவைக்கடை கெடும்பணேத் திரடோண் மடக்தை முன்கைக் குறுக்தொடி யேய்க்கு மெலிக்தவீங்கு இவவின் மணிவார்க் தன்ன மாயிரு மருப்பிற் பொன்வார்க் தன்ன புரியடங்கு கரம்பின் நுடையமை கேள்வி.

பெரும்பாண். 4-10.

106. தொடித்திரி வன்ன தொண்டுபடு திவவிற் கடிப்பகை யணத்துங் கேள்வி போகாக் இப்பாட்டில் கூறப்பட்ட உறப்புக்கள் திவவு, நரம்பு, ஆணி, யாப்பு, பச்சைப் போர்வை, உர்தி, மருப்பு என்பன.

மேலே காட்டிய நான்கு நூற்பகுதிகளிலும் குறிக்கப்பட்ட யாழ் உறுப்புக்களேப் பின்வருமாறு வகுத்துக் கூறலாம்:-

பத்தர்: யாழின் அடி உறப்பு. சிறபாணற்றப்படையில் அகளம் என்று குறிக்கப்படும் உறப்பும் இதுவே. மான்குளம்பு அழுந்திய இடம் நடுவு உயர்ந்து இருபுறமும் தாழ்ந்திருக்கும் தோற்றம் போலப் பத்தரின் கீழ்ப்புறம் அமைந்திருக்கும்.

வறுவாய்: ஓசை சிறப்பதற்காகப் பத்தரின் ஒரு பாதி வறுவாயாக்கப்படும். இது இருள்துங்கு வறுவாய் எனப் படும். மேனும், இவ்வறுவாய் எண்ணுட்டிங்கள் வடிவிற்றும் இருக்கும்.

பச்சைப் போர்வை: வறுவாயை மூடியிருப்பது பச்சைப் போர்வை. யாழின் இருதஃவையும் சேர்த்தப் பொத்ததல்

> குரலோர்த்துத் தொடுத்த சுகிர்புரி கரம்பி னரஸ் தீர வுரீஇ வரகின் குரல்வார்க் தன்ன நுண்டுளே பிரீஇச் சிலம்பமை பத்தல் பசையொடு சேர்த்தி யிலங்கு தனே செறிய வாணி முடுக்கிப் பு துவது புனேக்த வெண்கை யாப்பமைத் துப் புதுவது போர்த்த பொன்போற் பச்சை வதுவை நாறும் வண்டுகம ழைம்பான் மடந்தை மாண்ட நுடங்கெழி லாகத் தடங்குமயி ரொழுகிய வவ்வாய் கடுப்ப வகடுசேர்பு பொருந்தி யளவினிற் றிரியாது கவடுபடக் கவைஇய சென்றுவாங் குந்த நுணங்கர நுவறிய நுண்ணீர் மாமைக் களங்கனி யன்ன கதழ்ந்துகின ருருவின் வணர்க்தேக்து மருப்பின் வள்ளுயிர்ப் பேரியாழ். மலேபடு. 21-37.

போர்வைத் தோலின் ஒரு பகுதியில் அமையும். வறவாயை மூடும் பாதியே அப்பகுதியாகும். இவ்வாற பொல்லம் பொத்திய போர்வையின் தோற்றம், பெண்ணின் மார்பிடத்தை அணுகிப் பின்பு இல்லேயான மயிர் ஒழுங்குபட்டுக் கிடக்கும் அழகிய வயிற்றிடத்தின் தோற்றம் போன்றது. போர்வைக் குரிய தோலாகிய பச்சை துவரூட்டப்பெற்று அழகிய சிறந்த தோற்றத்தை உடையது.

ஆணி: போர்வைத் தோஃப் பத்தரோடு பொருத்துவது. இவ்வாணிகளின் தஃ, நண்டின் கண்ணேப்போலப் புறப்பட்டுத் தோன்றும். நேர்மையான அழகிய வரகின் கதிரில் வரகுகள் வரிசையாக ஒழுங்குபட்டு அமைந்திருப்பது போல, யாழின் நீளத்தில் நெருங்கிய வரிசையாகச் சிறிய துளேகளே அமைத்து, ஆவற்றிற் சுள்ளாணிகளே இறுகத் தைப்பர்.

யாப்பு: பத்தரினுள்ளே, சுறுவிசற் பருமஞக, ரீளமாகச் செறிக்கப்படும் உறுப்பு. இது யாணத் தந்தத்தினுற் செய்யப் படுமென மஃபடுகடாம் கூறும். நசம்பு தொடுப்பதற்கும் நசம்பின் அசைவிணப் பத்தரிலே தாக்கி ஒலியைப் பெருக்குவதற்கும் இது பயன்படும்.

உர்தி: போர்வைத் தோலுக்கும் யாப்புக்குமிடையே அமைக்க ஒர் உறுப்பு. இது உயர்க்து வளேர்து, பொல்லம் பொத்தலின் கீழே போர்வைத் தோலிணேத் தாங்கி கிற்குமென மலேபடுகடாத்திலிருக்து அறியலாம். இதன் ஒரு பகுதி பகுக்கப் பட்டிருக்குமெனவும் அக்தூல் கூறும். யாப்பிற் கட்டிய காம்புகள் இதனுடாகச் சென்ற மையால் இவ்வாறு பகுக்கப் பட்டிருக்தது.

மருப்பு: யாழின் கோடு. பாம்பு படம் எடுத்தாற் போன்று தலே தூக்கி கிற்கும் உருவத்தை உடையது. அரத்திஞல் நுண்ணி தாக அராவி அமைக்கப்பெற்ற இவ்வுறுப்பு களாம்பழத்தின் கிறம்போலவும் கீல மணிபோலவும் கருமையை உடையது. திவவு: வார்க்கட்டுக்கள். இவை நரம்புகளே மருப்போடு சேர்த்துக் கட்டுவதற்கு உதவுவன. இவை நரம்புகளே வலித்தல் மெலித்தல் செய்தற்கும் பயன்பட்டன. கரிய நிறத்தையுடைய மருப்பிற் கட்டப்பட்ட திவவு, கரிய மகளிரின் கையில் விளங்கும் வளேயல் போலவும், கருங் குரங்கின் கையினேச் சுற்றிய பாம்பு போலவும் இருக்கும்.

நரம்பு: வெண்சிறகடுகளவும் குற்றமின்றிக் கொடுமுறுக் கில்லாது அமைவுறக் திரித்துச் செய்யப்பட்டது; இசை இனிமை பொருக்தியது. இத்தகைய காம்புகள் ஒன்பதிணக் கொண்ட பேரியாழைப்பற்றி மஃவபடுகடாம் பாடும்.

கவைக்கடை: பெரும்பாணுற்றுப்படையிற் கூறப்படும் இவ்வுறுப்புப் பேரியாழை கிறுத்துவதற்கு ஏற்றதாய் அதன் பின்னே அமைக்கப்படுவது.

## பறை.

ஆடலி அம் போரி அம் இசை விழாக்களி அம் பறைக்கருவி சிறந்த இடம் பெற்றிருந்தது. பறையின் சீர்க்கு ஏற்ப மக்கள் ஆடினரென முன்பு கூறிஞேம். பல வகைப் பறைகளேச் சங்க நூல்கள் குறிப்பிடுகின்றன. அவை யாவும் பெரும் பறை, சிறு பறை என்ற இரு பிரிவில் அடங்கும். பெரும் பறைகள் முழவு எனவும் மூரசு எனவும் வழங்கும். இவ்விரண்டில் முழவு சிறப்பாக விழாக்காலங்களிலேயே முழங்கியது. முரசம் போர்ப் பறையாக வழங்கியது.

#### முழவு:

விழாக்கொண்டாடும் அகன்ற தெருவில் முழுவு இமிழ்வதை மதுரைக்காஞ்சி குறிக்கும். 107 நன்னனுடைய அகன்ற இடத்தையுடைய மஃ, பல நிறம் பொருந்திய மாஃகளேயுடைய மகளிரின் ஆடறுக்கு ஏற்ப ஒயாது முழங்கும் முழவின் ஒசை

முழவிமிழு மகலாங்கண் விழவுரின்ற வியன்மறுகு

சிறக்கும் விழாமலிக்க கானே ஒத்திருக்கும். 108 கில இடங்களில் முழவின் ஓசைக்கேற்ப யாழில் இசை எழுப்புவர். 109 முழவு, வாரினுல் வரிக்து கட்டப்பட்டிருக்கும். "பண்கள் அமைத்துத் திண்ணிய வாராலே இறுகக் கட்டப்பட்ட முழவு" என மலேபடுகடாமும், 110 "வாரினுல் வலித்துக் கட்டுதலேப் பொருக்கிய மார்ச்சினசெறிக்த முழவு" எனப் புறகானூறம் கூறும். 111 ஓசை அமைதிக்காக முழவின் பக்கங்களிற் பூசப் பெறும் பசை மண் எனப்படும். 112

புலவர் ஆடவரின் தோள்களுக்கு முழவினே உவமையாகக் கொள்வர். "முழவு போலும் தோளிணே உடையவர்" என மதுரைக்காஞ்சியும், 113 "முழாப்போலும் தோளிணயுடைய தூலைவன்" எனப் புறரானுறும் 114 கூறும். பரிசிலர் முழாக் களேச் சுமர்து செல்வதுமுண்டு. 115 முழவு மன்றின்கண் தூங்கும். 116 இதுண மண வீட்டுப் பறையாகவும் வழங்கினர். 117 முழவு உருவத்திற் பலாப்பழம் போலிருக்கு மெனப் புறரானுற்றிலிருந்து அறியலாம். 118 பணமாத்தின்

| 108. | குரூஉக்கட் பிணேயற் கோதை மகளிர்          |                   |
|------|---|-------------------|
|      | முழவுத்துயி லறியா வியலு ளாங்கண்         |                   |
|      | விழவி னற்றவன் வியன்கண் வெற்பே.          | ഥമാഥക. 349—351.   |
| 109. | குரல்புணர் கல்யாழ் முழவோ டொன்றி.        | மதுரை, 605        |
| 110. | பண்ணைமைத்துத்                           | Sainta annia      |
|      | திண்வார் விசித்த முழவொடு                | மஃபடு. 2—3.       |
| 111. | விசிபிணிக் கொண்ட மண்களே முழவு.          | புறாரா. குடு: 23. |
| 112. | மண்ணமை முழவு.                           | போருக, 109,       |
| 113. | முழவுத்தோள்.                            | மதுரை, 99.        |
| 114. | முழவுத்தோ வென்னே.                       | புறார். அஅ: 6.    |
| 115. | இரவலர் நாற்றிய விசிகடு முழவின்.         | புறாா. கஉ அ: 2.   |
| 116. | பொதுவிற் றாங்கும் விசியுறு தண்ணுமை.     | புறகா. அக்: 7.    |
| 117. | ஈர்ந்தண் முழுவின் பாணி தாங்க.           | பு.மா. ககு ச: 2.  |
| 118. | கலேயுணக் சிழிர்த முழவுமருள் பெரும்பழம். | புறகா. உக்கு: 1.  |

அடிக்கு முழுவு உவமிக்கப்படும். "முழுவிணப் போன்ற அடி மாத்திண்யுடைய வண்ந்த பண்" எனக் குறுக்கொகை கூறும், 119 "முழாப்போன்ற அடியிண்யுடைய பண்" எனப் புறரானூற இதணக் குறிக்கும், 120 முரசம்:

இஃது உருவத்தாற் பெரியது. கொல்லும் தொழிஃயுடைய ஏற்றின் பசிய தோஃ மயிர் சீவாமற் போர்ப்பர். 121 ''வாரால் விசிக்கப்பட்டுத் தொழில் மாட்சிமை பொருந்தி மயிர்சீவா தா போர்க்கப்பட்ட கண்ணேயுடைய முரசம்" எனப் புறநானூறு கூறும். 122 இந்திர விற்போலும் மாஃபை முரசத்திற்கு அணிவர். 123 முரசின் முழக்கம் இடி முழக்கத்திற்கும், 124 கடிலொளிக்கும், 125 அருவி ஒளிக்கும் உவமிக்கப்படும். 126

முரசம் கறங்க வீரர் களத்திற் புகுந்து போர்புரிவர். 127 அரசர் பகைவரை வென்றதன் அறிகுறியாக முரசத்தை அறைவர். 128 வெற்றிக் களிப்புத் தோன்ற முரசம் முழங்கும்

| 宣 作品   | nai ugiatus ai gasaul                 | Landing aprend         |
|--------|---------------------------------------|------------------------|
| 119.   | முழவுமுத வரைய தடவுகிஃப் பெண்ணே.       | குறுக் கடை 1.          |
| 120.   | முழாவரைப் போக்கை.                     | புறாளா. நனைஞ: 4.       |
| 121.   | கொல்லேற்றுப் பைர்தோல் சிவாது போர்     | <del>j</del> 5         |
|        | மாக்கண் முரசம்.                       | மதுரை, 732—733.        |
| 122.   | விசித்துவினே மாண்ட மயிர்க்கண் முரசம். | புறனா, காக: 7.         |
| 123.   | கில்த்தார் முரசம்.                    | புறாரா. ரா. கு.: 12.   |
| 124.   | மூரசதிர்க் தன்ன வின்குர லேற்றொடு.     | குறிஞ்சி. 49.          |
|        | படுமழை யுருமி னிரங்கு முரசு.          | புறகா. நட்டு C: 4.     |
| 125.   | புணரி                                 | 121                    |
|        | குணில்வாய் மூரசி னிரங்கும்.           | குறாக். ஈட அ: 2—3.     |
| 126.   | அருவி முழவின்.                        | கற். கஎ <i>க</i> ை: 9. |
|        | அருவி                                 | Signar Orana           |
|        | தண்ணென் மூரசி னிமிழிசை காட்டும்.      | குறுக். நகு டு: 3—4.   |
| 127.   | இன்னிசை முரச மிடைப்புலத் தொழியப்      |                        |
| -10    | பன்மா ருட்டிப் பெயர்புறம் பெற்று.     | மதுரை, 349—350.        |
| 128.   | வேக்தர்                               |                        |
| Set D. | வென்றெறி முரசி னன்பல முழங்கி. 🧼 💮     | குறார். ந அ0: 1—2.     |

பாசறையை முல்ஃப் பாட்டுக் குறிக்கும். 129 பகைவரின் முர சைக்கொள்வது கொற்றத்தின் அறிகுறியாகும். பாண்டிய மன்ன குகிய கல்வாலங்கானத்துச் செருவென்ற நெடுஞ்செழியன் பகைவர் நாட்டை அழித்து, அப்பகைவரின் தலேவரைக் கொன்று, முரசங்களேயும் கைப்பற்றினுள். 130

அரசகோட்டங்களில் முரசம் வைக்கப் பெறுவதற்கு எண்ணெயினது நரையை முகர்தாற்போன்ற மெல்லிய பூவை யுடைய கட்டில்கள் இருந்தன. 131 வீர முரசத்தை நீராட்டும் அக்காலத்தில் இவ்வழக்கத் திணப் இருந்தது. வழக்கும் புறநானூற பின் வருமாற சித்திரிக்கும்:- குற்றந்தோ வலித்துப் பிணித்து வாரப்பட்ட வாரை உடையது முழுவு. அதன் பக்கம் கருமாத்தாற் செய்யப்பட்டு இருட்சி பொருக்தி இருக்கின்றது. மயிலினது கெடிய பீலியால் தொடுக்கப்பட்ட, நீல மணிபோ லும் கிற**த்தையுடைய மாலேயும்** பொற்றளிரையுடைய உழினையும் சூடப்பெற்று, குருதிப்பலிகொள்ளும் விருப்பத்தையுடைய அச்சம் பொருர்திய இவ்வீச முரசம் கீராடிவரும்."132 கீராட் டப்பெற்ற முரசத்தைப் பதிற்றப்பத்துக் குறிக்கும்.<sup>133</sup> இம் மூரசத்தின் பக்கங்கள் பேயின் கண்கள் போன்றவை; முழக்கம்

129. அரசிருந்து பனிக்கு முரசுமுழங்கு பாசறை.

முல்லே. 79.

180. அரசுபட வமருழக்கி முரசுகொண்டு களம்வேட்ட அரைசுபட வமருழக்கி உரைசெல முரசுவெளவி.

மதுரை. 128—129.

புறாா. உசா: 6—7.

131. எ**ண்**ணெய் நுரை**முகர் தன்ன மெ**ன்பூஞ் சேக்கை.

புறார. இ0: 6-7.

132. மாசற வீசித்த வார்புற வள்பின் மைபடு மருங்குல் பொலிய மஞ்ஞை ஒலிமெடும் பீலி யொண்டுபொறி மணித்தார் பொலங்குறை யுழிஞையொடு பொலியச் சூட்டிக் குருதி வேட்கை யுருகெழு முரசம் மண்ணி வாரா வளவை.

புறகா. இ0: 1-6.

183. மண்ணுறு முரசம்.

பதிற். சுகூ: 7.

பாசறையை கலங்கச்செய்யும் தன்மையுடையது. <sup>134</sup> மக்களேத் தோயில் எழுப்புவதற்கும் முரசம் பயன்பட்டது. "ஒலிக்கின்ற கண்ணேயுடைய பள்ளியெழுச்சி முரசம் நாட்காலத்தே இயம்ப" என்றும், <sup>135</sup> "ஒலிக்கின்ற பள்ளியெழுச்சி முரசு ஒலிப்ப" என்றும் <sup>136</sup> மதுரைக்காஞ்சி கூறுவது இதற்குச் சான்று கும். முரசம் காஃயில் இயம்புதஃப் புறரானாறும் ஐங்குறு நூறும் கூறும். <sup>137</sup>

# பதலே:

தொண்டகம்:

ஒருகண் மாக்கிணே என்னும் பறை. புறகானூறு 152ம் பாட வில் பாணன் விறலியைப் பார்த்துப் பின்வருமாறு கூறு கின்றுன்:— ''பதலேயின் ஒரு முகத்தை மெல்லெனக் கொட்டு மின்."<sup>138</sup> மாத்திரையைச் சொல்லும் தாளத்தையுடைய பதலே யென மலேபடுகடாம் கூறும். <sup>139</sup> பதலேயை இயக்கும் தாளத்தை யுடைய பாணரைப்பற்றிக் குறுக்கொகை கூறும். <sup>140</sup>

குறிஞ்சி கிலத்திற்குரிய கிறிய பறை, இது தொண்ட கப்பறை யெனவும் வழங்கும். இரவில் விலங்குகள் ஆணுகாதிருத்தற் பொருட்டு இதணே முழக்குவர். சிறிய திண விளேர்த அகன்ற இடத்தையுடைய புனத்தில் இராக்காலத்தில் காவலாளர் தூங் காமையினுல் தொண்டகப்பறை ஒலிக்குமெனக் குறுர்தொகை கூறுவது இதற்குச் சான்றுகும். 141 குறவர், மலேயின் பெரும்

|      | with the same that the same th |  |
|------|--|--|
| 134. | பேய்க்க ணன்ன பிளிறுகடி மூரச<br>மாக்க ணகலறை யதிர்வன முழங்க.   | பட். 236—237.  |
| 135. | படுகண் மூரசங் காலே மியம்ப.   | மதுரை. 232 <sub>.</sub>  |
| 136. | இமிழ்முர சிரங்க  | மதுரை. 672.  |
| 137. | நாண்முர சிரங்கு மிடனுடை வரைப்பு.   | புறார. கசாக: 29.   |
|      | தழங்குரன் முரசங் காஃ யியம்ப.   | ஐங். சசஅ: 1.   |
| 138. | பதவே யொருகண் பையென வியக்குமின்.  | புறநா. கடுஉ: 17.   |
| 139. | கொடிதரு பாணிய பதஃ.   | ഥ‰ப⊕. 11   |
| 140. | பதஃப் பாணிப் பரிசிலர்.   | குறாக். இகூ: 1.  |
| 141. | <b>#п</b> р.ф  | The State of the S |
|      | சிறு சின் வின்க்க வியன்க ணிரும்பனர்  |  |

திரவரி வாரிற் ரெண்டகச் சிறுபறை

பாறையின் உச்சியிலே மனச்செருக்கோடு எறித் தமது கையி லுள்ள சிறிய தொண்டகப் பறையை ஒலிப்பிக்கும் தசையானது பக்கத்திலுள்ள பசிப அடித் தண்டினேயுடைய செவ்விய திணக் கதிரைக் கொய்ய வக்திறங்கும் கிளிகளே அச்சுறுத்தி ஒட்டா கிற்கும். 142 ஒலிக்கும் அருவிகள் விளங்கும் மலேச்சாரற் கண்ணே தேன் கமழும் கொத்துக்களேயுடைய வேங்கைப் பூக் களேச் சூடி, தொண்டகப் பறையின் தாளத்திற்கிசைய ஆடவர் பெண்டிசொடு கலக்து தெருக்களில் ஆடுவர். 143

ஆகுளி:

மதுரைக்காஞ்சி, மஃவபடுகடாம், புறநானூறு முதலிய நூல்களிற் கூறப்படும் சிற பறையாகும். 144 மெல்லி தான தசையையுடைய இச்சிற பறை பெரும்பறைகளோடு ஆடல் அமைதிக்கேற்ப ஒலிக்கப்படும். 145 போர்தைப் பேடும் சேவலும் மாறி மாறிக் கூப்பிடும் தசை விரல் தீண்டும் சிறபறை மீன் ஓசையை ஒக்கும். 146

#### தட்டை .:

மகளிர் திணப்புனத்திற் கிளி முதலியவற்றைக் கடிவதற் குரிய பறை. "மூக்கிஃக் கண்ணுக்குக் கண் உள்ளாக கூறக்கிப் பலவாகப் பிளந்து ஓசையுண்டாக ஒன்றிலே தட்டுவதோர் கருவி" என்றும்,<sup>146</sup> தட்டப் படுதலிற் றட்டை யென்னும்

> பானுள் யாமத்துங் கறங்கும் யாமங் காவல ரவியா மாறே.

குறாக். நாஎடு: 5—6.

142. குறக்குறு மாக்கள் புகற்சியின் எறிந்த தொண்டகச் சிறுபறைப் பாணி அயலது பைக்தாள் செக்திணப் படுகிளி ஓப்பும்.

நற். ச**்** ச: 4—6.

143. கறங்குவெள் ளருவி பிறங்கும‰க் கவா அன் தேன்கம ழிணர வேங்கை சூடித் தொ**ண்ட**கப் பறைச்சீர் பெண்டிரொடு விரைஇ மறுகிற் றூங்கும். அகரா. ககஅ: 1—4.

144. மதுரை. 606; மஃபடு. 3; புறகா. கூஎ 🛨: 18.

146. பத்துப்பாட்டு நச்சிஞர்க்கினியர் உரை. பக். ச அஎ.

பெயர் உண்டாயிற்று என்றும் 147 நச்சிஞர்க்கினியர் கூறுவர். தட்டைப் பறையின் ஒலி, பிளந்த வாயையுடைய தேரைகளின் ஒலியை ஒக்குமெனக் குறுந்தொகை கூறும். 148 மூங்கிற் கண்களுக்கு நடுவே நின்றெலித்து அரித்தெழும் ஓசையை யுடைய தட்டையைப்பற்றி மணபடுகடாம் கூறும். 149 இதணேக் காடிகையெனவும் நச்சிஞர்க்கினியர் கொள்வர். 150 காடியின் கணப்பை ஒத்திருந்தமையால் இப்பெயர் பெற்றது போலும்.

#### எல்லரி:

மஃபெடுகடாம் குறிப்பிடும் கிறுபறையொன்று. விளக்கம் பொருந்திய தாளத்தைக் கைக்கொண்டு ஒலிக்கும் வலிய வாயை யுடையது எல்லரி. <sup>151</sup> இதனே நசகிஞர்க்கினியர் சல்லியென அழைப்பர். <sup>152</sup> சல்லென்ற ஓசை உடைத்தா தலால் இப்பெயர் பெற்றிருக்கக்கூடும்.

### தடாரி:

கிணப்பறை. அரித்தெழும் ஓசைபையுடைய தடாரிப்பறை என்றும், 153 யாமை போன்ற முகத்தையுடைய தடாரி என்றும், 154 முழுமதி போன்ற வடிவீனதாகிய அரித்த ஓசையையுடைய தடாரி என்றும் 155 புறரானாறு கூறும். பாம்பினது பொழியை ஒப்பக் கையினது வடுப்பட்டுக் கிடந்த கண்ணகன்ற தடாரி என முடத்தாமக்கண்ணியார் பாடுவர். 156

|              | THE RESERVE OF THE PARTY OF THE | Salah da Ma Waxaa           |
|--------------|--|-----------------------------|
| 147.         | பத்துப்பாட்டு நச்சினூர்க்கினியர் உரை. பக்.   | <b>ル</b> ぼり.                |
| 148.         | பகுவாய்த் தேரை<br>தட்டைப் பறையிற் கறங்கு நாடன்.  | குறுக் கேகு நட: 2—3.        |
| 149.         | நடுவுகின் நிசைக்கு மரிக்குரற் நட்டை.   | மஃபடு. 9.                   |
| 150.         | பத்துப்பாட்டு நச்சிஞர்க்கினியர் உரை. பக்.  |                             |
| 151.<br>152. | கடிகவர் பொலிக்கும் வல்வா பெல்லரி.<br>பத்துப்பாட்டு நச்சிஞர்க்கினியர் உரை. பக்.   | மஃபடு. 10<br>க <i>்</i> டு. |
| 153.         | அரிக்குரற் றடாரி.  | புறார். ந கூட: 8.           |
| 154.<br>155. | அரிக்குரற் றடாரியின் யாமை மிளிர.<br>மதியத் தன்னவென் னரிக்குரற் றடாரி.  | புறாரா. உசகை: 4.            |
| 156.         | பைத்த பாம்பின் றுத்தி யேய்ப்பக்  | 1240 431 40                 |
| 081-2        | கைக்கச டிருந்தவென் கண்ணகன் றடாரி.  | பொருக, 69—70.               |

குழல்.

சங்க கால இசைக்கருவிகளில் ஒன்று. தாளவறு திபை யுடைய குழலோசையின் தாளத்திற்கேற்ப மகளிர் ஆடுவர். 157 பாட்டைச் சுருதி குன்றுமற் கைக்கொண்டு நிற்கும் தன்மை வாய்ந்தது குழல்.158 வங்கா என்னும் பறவையின் பேடை ஆண் பறவையைக் காணு த ஒலிக்கல் குழுவின் இசையைப் போன்றது. 159 பெண்களின் அழுகை குழல் இரங்கி ஒலிப்பது போல் இருக்கும். 160 கில பெண்களுக்கென்றே கில குழல்கள் அமைந்தன. இடையர் ஆம்பற்பண்ணேக் குழலிலே ஊ துவர். 161 ஆம்பற்பண்ணேயுடைய இனிய புல்லாங்குழல் ஈற்றிணேயிலும் ஐ<del>ந்கு**ம** நாற்றி அ</del>ம் கூறப்படும்.<sup>162</sup> குழலால் எழுப்பிய பாஃப் பண்ணப் பெரும்பாணுற்றப்படை குறிப்பிடும். 163 கோலால் அழகிய நண்ணியதாய் விளங்கும் புகை முற்படப் பிடிக்கும்படி கையாலே கடைந்து கொண்ட, சிவந்த நெருப்பிண யுடைய கடைக்கொள்ளியால் துளேயிட்ட, கரிய துளேயிண்யுடைய குழல் என அர்நூல் இதனேச் சித்திரிக்கும். 164

| 157. | அறற்குழற் பாணி தூங்கி யவரொடு.  | இறுபாண். 162.                |
|------|--|------------------------------|
| 158. | விளிப்பது கவருக் தீங்குழல்.  | மஃபடு. 8.                    |
| 159. | வங்காக் கடந்த செங் <b>கா</b> ற் பேடை<br>எழாலுற வீழ்ந்தெனக் கணவற் காணுது<br>சுழலிசைக் கு <b>ரல.</b>                       | குறக். சடுக: 1—3.            |
| 160. | குழலின் வதுபோ லழுதன் பெரிதே.   | புறாரா. கசுநு: 15.           |
| 161. | கோவல<br>ராம்பலக் தீக்குழற் றெள்விளி பயிற்ற.  | குறிஞ்சி. 221—222.           |
| 162. | ஆம்பலங் குழல்.   | கற். ககக: 11.                |
| 163. | தீங்குழ லாம்பல்.<br>குழலி  | ஐங். உகுடு: 4.               |
| 164. | னின்றீம் பாஃல.<br>அந்து ணவிர்புகை கமழக் கைம்முயன்று<br>ஞெலிகோற் கொண்ட பெருவிறன் ஞெகி<br>செந்தீத் தோட்ட கருந்துளேக் குழலி | பெரும்பாண். 179—180.<br>நிச் |
|      | னின்றீம் பாஃல.   | பெரும்பாண். 177—180          |

### வயிர்.

இது ஊதுகொம்பு என்று இக்காலத்து வழங்கும் இசைக் கருவி. போர்க்காலத்திலே இக்கருவியைச் சங்குடன் ஒனித் தனர். தஃயாலங்கானப்போரில் வளேகளும் வயிர்களும் இசைத் வெற்றி தோன்ற வயிரும் சங்கும் முழங்கினவென முல்வேப்பாட்டி விருந்த றியலாம். 166 போர்க்களத் தில், ஒளி பொருந்திய வயிரும் வலம்புரிச் சங்கும் ஒலிக்கும். 167 வளேந்த வாபையுடைய அன்றிற் பறவையின் ஓசை ஊதைகின்ற வயிரின் ஹைசபைப் போன்றது. 168 கீண்ட கால்களேயுடைய நாரை வ**யிரின் ஓசை**போல ஒ**கிக்கும். <sup>169</sup> காட்டிறுள்ள பயிலின்** பெடை ஊதுகொப்பென ஒலிக்கும்.170

### பாண்டில்.

கஞ்சதாளம். இக்கருவி சங்க நூல்களில் மிகச் சில விடங்களிலேயே கூறப்படும். கரைய உருக்கிய விளங்கின ககடாகத் தட்டின பாண்டி ஃப்பற்றிப் பெருங்கௌசிகளுர் பாடுவர்.171

### சங் த.

இதுவும் அக்காலத்தில் இசைக் கருவியாக விளக்கியது. ஊ துகொம்பைப்பற்றிக் கூறிய பகுதியில் இதைப்பற்றிய செய்தி களேக் கண்டுகொள்க.

### பண்.

**சான்கு அடிப்படையான பண்கள் சங்க நூல்களில் கூறப்** படுகின்றன. மருகம், செவ்வழி, பாலே, குறிஞ்சி என்பன அவை.

| 165. | வளேந்ரல் வயிரார்ப்பு. மதுரை. 185.   |
|------|---|
| 166. | வயிரும் வளேயு மார்ப்ப. முல்வே, 92.  |
| 167. | வயங்குகதிர் வயிரொடு வலம்புரி யார்ப்ப. பதிற். குஎ: 6-                                |
| 168. | ஏங்குவபி ரிசைய கொடுவா யன்றி   |
|      | லோங்கிரும் பெண்ணே யகமட லகவ குறிஞ்சி. 219—220.                                       |
| 169. | தடந்தாள் நாரை<br>செறிமடை வயிரிற் பிளிற்றி. அகநா. சுO: 14—15.                        |
| 170. | கான மஞ்ஞைச் கமஞ்சூன் மாப்பெடை<br>அயிரியாற் றடைகரை வயிரின் நரலும். அகநா. கனர: 10—11. |
| 171. | நுண்ணுருக் குற்ற விளங்கடர்ப் பாண்டில். முஃவரு. 4.                                   |

மருதம்.

இது மருத கிலத்திற்குறிய காலேப்பண். யாழோர் தாள வறுதியை இனிதாக உட்கொண்டு நாம்பை இனிதாகத்தெறித்து மருதத்தை வாசிக்க, இருள் மாய்ந்து கதிர்விரியும் விடியற்காலம் தோன்றும். 172 நன்ன னுக்கு ரிய மருத நாட்டில் எருதை யோட்டும் உழவரோதையுடன்கட யாழிலே மருதத்தை வாசித்த வாசித்தப் பாணர் தங்கிப்போவர். 173 மருதத்தை வாசித்த கரிய தண்டிணயுடைய சிறிய யாழின் நாம்பினேசைக்கு மேற் போகாது அவ்வோசையுடனே கூடி ஒரோசையாய் இனிதாகிய பாட்டியேப் பாடுவர் விறலியர். 174

இது செய்தல் முல்லே நிலங்களுக்குரிய மாலே நேரப் பண். மகளிர், முழுவு ஆகுளி என்னும் கருவிகளின் ஓசைக்கு ஒத்து ஒலிக்கும் யாழிலே செவ்வழிப் பண்ணே எழுப்புவர். பின்னர் ஒள்ளிய சுடர் விளக்கு முற்பட, பூசைக்கு வேண்டும் பொருளு டன் கோயிலுக்குச் செல்வர். இராக் காலத்தின் முற்பகுதி இவ்வாறு கழியும். 175 வையாவிக்கோப் பெரும்பேகன் என்னும் குறுகில மன்னனும் அவனுடைய மண்கியும் பிரிக் திருக்த காலத்துப் புலவர் அவரை மீண்டும் ஒன்றுசேர்க்க

| 172. | சீரினிது கொண்டு நரம்பினி தியக்கி<br>யாழோர் மருதம் பண்ண  | ाहिता के बहुता है कि के ता |
|------|---|----------------------------|
| 178. | புலர்க்துவிரி விடிய லெய்த.<br>கடும்புட னருக்தி  | மதுரை. 657—664.            |
| 174. | யெருதெறி களம ரோதையொடு கல்யாழ்<br>மருதம் பண்ணி யசையினிர் கழிமின்,<br>மருதம் பண்ணிய கருங்கோட்டுச் சிறியாழ்  | மஃலபடு. 468—470.           |
|      | நரம்புமீ திறவா துடன்புணர்க் தொன்றிக்<br>கடவ தறிக்த வின்குரல் விறலியர்.                                    | ഥമാഥക്ര. 534—536.          |
| 175. | திவவுமெய்க் கிறுத்துச் செவ்வழி பண்ணிக்<br>குரல்புணர் கல்யாழ் முழவோ டொன்றி<br>நுண்ணீ ராகுளி யிரட்டப் பலவுட | 109.<br>Cafirmi            |
| 1-01 | ெண்கைடர் விளக்க முக்துற மடையொடு   | 170. sereg indep           |
|      | முக்கை யாமஞ் சென்ற பின்றை.  | மதுரை. 604—520.            |

முயன்றனர். அப்பொழுது பரணர் அம்மன்னண் விழித்துக் கூறுவர்: "எங்கள் உரைகளேக்கேட்டு நீ வாளாவிருப்பது மிக வும் கொடூரமானது. கதிரவன் மறைய நாம் சீறியாழை எடுத்து மழை தவருத் உன்னுடைய முல்லே நிலங்களேப் பாடி னேம்."176 இதினிருந்து செவ்வழி இரக்க உணர்ச்சியை எழுப்பும் ஒரு பண் ணென அறியலாம். பிரிந்தார்க்குத் துண்பத்தின் த்தரும் யாழின் கண்ணே செவ்வழிப் பண்ணேப்பாட, அரிய உயிர்களே வருத்தும் அவ்வோசையை, மாரிக்காலத்து மாலேப்பொழுதில் தமியனா யிருக்கும் தலேவி கேட்டு உள்ளம் சோர்வாள். 177

இது பாலே கிலத் திற்கு ரிய பண். கண் பகசில் இப்பண்ணிணே எழுப்புவர். பாணனது கையிலுள்ள பேரியாழைப் பாலேப் பண்ணுக அமைத்து மிடற்றுக்கு ரலோடு ஒன்று பட்ட இனிய இசையிலே தழிஞ்சு என்றும் துறைப்பொருள் அமைக் த பாடல்களேப் பாடுவர். 178 இனிய நாம்புக் கட்டையுடைய பாலே பாழை வாசித் கலில் வல்லோன் பண்கள் எல்லாவற்றிலும் துன் பத்தைச் செய்யும் உறுப்பையுடைய பாலேப் பண்களே மாறி மாறி வாசிப்பான். இத் தகைய பாலேப்பண் வெவ்வேறுன சுவையை யுடைய மதுவிற்கு உவமையாகும். 179 வழியை அலேக்கும் கள்வர் தம்கையிலுள்ள படைக்கலக்களேக் கைவிடும்படி செய்து

176. அருளா யாகலோ கொடிதே யிருள்வரச் சீறியாழ் செவ்வழி பண்ணி யாழகின் காரெதிர் கானம் பாடினே மாக.

புறாரா. கசுச: 1—8.

177. பையுள் கல்யாழ் செவ்வழி வகுப்ப ஆருயி ரணங்குக் தெள்ளிசை மாரி மாஃவயுக் தமியள் கேட்டே.

அகமா. உகச: 13-15.

178. பாணர் கையது பணிதொடை நரம்பின் வீரல்கவர் பேரியாழ் பாஃ பண்ணிக் குரல்புண ரின்னிசைத் தழிஞ்சி பாடி.

பதிற். சுஎ: 7-9.

179 தீக்தொடை ஈரம்பின் பாஃ வல்லோன் பையு ளுறுப்பிற் பண்ணுப் பெயர்த்தாங்குச் சேறுசெய் மாரியி னளிக்குஙின் சாறுபடு திருவி னணேமகி மானே.

பதிற். காடு: 14-17

மறத்தினே அவர்களிடத்து ரின்று பெயர்க்கும் தன்மையது பாஃப்பண்ணேக்கொண்ட யாழ்.<sup>180</sup> இப்பண் குழலிலும் எழுப்பப்படும்.<sup>181</sup>

குறிஞ்சி.

184.

நடுயாமத்தில் இசைக்கப்படும் இப்பண் குறிஞ்சி கிலத்திற் குரியது. அதிசயம் பொருக்கிய இனிய யாழிண்யுடைய விறலி யர் நறிய கரிய பக்கமஃயிலே குறிஞ்சிப் பண்ணேப் பாடுவர். 182 வில் யாழில் குறிஞ்சிப் பண்ணே இசைப்பரெனப் பெரும் பாணுற்றப்படை கூறம். 183 பெரிய மஃப்பக்கத்தே கொடிச் சியர் குறிஞ்சிப்பண்ணேப் பாடுவர் என அகரானுற்றிலிருக்து அறியலாம். 184

மேலே குறித்த நான்கு பண்களேத் தகிர வேற கினப் பண்களும் சங்க நூல்களிற் கூறப்படும். அவற்றுள் சைவளம் காமரம் ஆம்பல் என்பன மூன்று. நைவளம் பாலேயின் கிளே யாக அமைந்த ஒரு பண். வண்டின் ஓசை, பாலே யாழில் வல் லோன் எழுப்பும் நைவளப் பண் ணுக்கு உவமை யாகும். 185 நைவளம் என்னும் பண் முற்றுப்பெற்ற இனிய பாலே யாழைப் பாணன் வாகிப்பான். 186 நைவளத்தை நட்ட பாடையென்னும் பண் என்று நச்சிருர்க்கினியர் உரை எழுது வர். 187 காமாம் மருத கிலத்திற்குரிய ஒரு பண். காம விருப்

கொடிச்சி

181. இவன்பல 163-ம் அடிக்குறப்புரையைப் பார்க்க 182. இறம்பூது கஞ்லிய வீன்குரல் விறலியர்

மஃலபடு. 358—359.

183. வில்யா ழிசைக்கும் விரலெறி குறிஞ்சி.

நறுங்கா ரடுக்கத்துக் குறிஞ்சி பாடி.

பெரும்பாண். 182.

பெருவரை மருங்கில் குறிஞ்சி பாட. 185. கைவளம் பழுகிய பாஃ வல்லோன்

அகமா. கட்உ: 5—6.

185. கைவளம் பழுகிய பாலே வல்லோன் கைகவர் நரம்பி னிம்மென விமிரு மாதர் வண்டொடு சுரும்புகயக் திறுத்த.

குறிஞ்சு. 146—148

186. கைவளம் பழுகிய நயக்தெரி பாலே கைவல் பாண்மகன் கடனறிக் தியக்க.

சுறுபாண். 36-37.

187. பத்துப்பாட்டு கச்சிரைக்கினியர் உரை. பக். சரு ந.

இவ்வியல் 79-ம் அடிக்குறிப்புரையைப் பார்க்க.
 இவ்வியல் 163-ம் அடிக்குறிப்புரையைப் பார்க்க.

புடைய தம்பி துயிலெழுந்து மருத நிலஞ் சேர்ந்த குடியிருப் பிலே காமரம் என்னும் பண்ணப் பாடும். 188 இப்பண்ணிண சீகாமரம் என சச்சிஞர்க்கினியர் குறிப்பிடுவர். 189 ஆம்பற் பண் குழலிலே ஊதப்படுவது. கோவலர் இனிய ஆம்பற் பண்ணேக் குழலிலே ஊதுவர். 190 இத்தகைய பண்கள் பல அக்காலத்தில் இருந்தன.

## (சுர) இலக்கியம்.

சங்கங்களேப் பற்றியும் புலவர்களேப் பற்றியும் இந் நூலிற் கூறியவை அக்கால இலக்கியக்கலே வளர்ச்சிக்குச் சான்றுக உள் என. இப்பொழுது எமக்குக் கிடைத்துள்ள நூல்களில் சங்க நூல்களெனக் கொள்ளத் தக்கவை பொருரார்ற்றுப்படை, சிறு பாணுற்றுப்படை, பெரும்பாணுற்றுப்படை, முல்லேப்பாட்டு, மதுரைக் காஞ்சி, கெடுகல்வாடை, குறிஞ்சிப்பாட்டு, பட்டினப் பாலே, மஃபடுகடாம், புறரா னூறு, அகரா னூறு, குறுந்தொகை, நற்றிணே, பதிற்றுப்பத்து, ஐங்குறு நூறு ஆகிய பதிணேந்து நூல்களே என மேலே கூறிறேம். இந்நூல்களே கோக்கு மிடத்துச் சங்ககாலத் தமிழ் இலக்கியம் வடமொழி இலக்கியத்தி விருந்து முற்றிலும் வேறுபட்டதென்பது புலனுகும்.

தமிழ் மக்களின் வாழ்க்கைக் குறிக்கோளும் அவர் வாழ்வு கடத்தம் தெறிகளும் சங்க இலக்கியத்தின் பொருளாக அமைக் தன. தமிழரின் காட்சிக்கு அகப்பட்டு கின்ற இயற்கை, முல்லே, குறிஞ்சி, பாலே, மருகம், தெய்தல் என ஐர்து வகையாகப் பிரித்துக் காட்டப்பட்டது. இப்பகுதிகளில் விலங்குகளும், பறவைகளும், மக்களும் பிறவும் தம்மிற் கூடியிருந்து வாழ்வு நடத்தம் அழகு கவிஞர் உள்ளத்திணக் கவர்க்தது. இவ்வுயிர் களுள், மக்கள் ஆணும் பெண்ணுமாய்க் கூடி இன்புற்று வாழும் ஒழுக்கம் அக ஒழுக்கம் எனப்பட்டது. இன்பம் பெறுவதற்கு

<sup>188.</sup> ஏம வின்றுணே தழிஇ மிறகுளர்க்கு காமரு தும்பி காமரஞ் செப்புக் தண்பணே தழிஇய தளரா விருக்கை.

செறுபாண். 76—78.

<sup>189.</sup> பத்துப்பாட்டு கச்சிரைக்கினியர் உரை. பக். கடுஎ.

<sup>190.</sup> இவ்வியல் 161-ம் 162-ம் அடிக்குறிப்புரைகளேப் பார்க்க.

வாயிலாக கின்ற பொருள், தொழில், கல்வி, போர் முதலியன வற்றை அடிப்படையாகக்கொண்ட ஒழுக்கம் புற ஒழுக்கம் எனப்பட்டது. இவற்றைச் சுருங்கிய வாய்பாட்டால் அகம் புறம் எனக் கூறினர். பல வகையிலும் ஒத்த ஒருவனும் ஒருச்தி யும் கூடும் சாலத்துப் பிறப்பதும் அக உணர்விஞல் மட்டும் அறியப்படுவதுமாகிய இன்பத்தை அகம் என்றனர்; ஏண்ய வற்றைப் புறமென்றனர்.

அகமும் புறமுமே சங்க இலக்கியத்தின் பொருளாக அமைக்தன, 'பொருள்' தமிழர் இலக்கியத்திற்கே சிறப்பாக உரிபது. பழைய வடமொழி இலக்கியங்கள் சமயப்பண்பு வாய்க் தவை. அதுவும் வேத இலக்கியங்கள் முற்றிலும் சமயப் பண் இதிகாசங்களும் சமயச் சார்பாணவையே. வட மொழிப் புராணங்கள் கடவுளர் தேவர் முதலியோரின் வரலாற் றைக் கூறுவனவாக அமைந்தன. எனவே பழைய வடமொழி இலக்கியம் சமயம், தத்துவம், பௌராணிகம் ஆகிய மூன்றையும் அடிப்படையாகக்கொண்டு எழுத்தவை எனலாம். ஆனுற் பழக் தமிழ் இலக்கியம் காகஃயும் வீரக்கையும் அடிப்படையாகக் கொண்டது. சங்க நூல்களில் இடையிடையே சமயச் செய்தி களும் ஆரியக் கதைகளும் வருவதுண்டு. ஆனுல் அவை களிதை பின் பொருளுக்கு அடிப்படையாக வேண்டப்படுவனவல்ல. தமிழ் நாட்டில் ஏழாம் நூற்றுண்டின் தொடக்கத்தில் ஏற்பட்ட . சைவ வைணவ சமய எழுச்சியுடனேயே தமிழ் இலக்கியமும் சமயச் சார்பு பெற்றது.

பழந்தமிழ் இலக்கியத்திற்கும் சங்கத இலக்கியத்திற்கும் இன்னெரு வேற்றமை உண்டு. சங்க இலக்கியம் பண்டைத் தமிழ் மக்களிடையே அவர்தம் வாழ்க்கையில் இயற்கையாக கிகழ்ந்த ஒழுக்கங்களேப் பாராட்டிச் சென்றன. பொது மக்கள் வாழ்க்கைக்கும் சங்க இலக்கியத்திற்கும் நெருங்கிய தொடர்பு உண்டு. அரசரின் வீரம் சிறிது உயர்வு நமிற்சியுடன் பேசப் பட்டிருப்பினும் மக்களின் சமுதாய வாழ்வின் எல்லாக் கூறுகளும் தெளிவாகவும் உண்மையாகவும் பைக்கப்பட்டுள்ளன. என்றும் எங்கும் கிகழா தனவாகிய செயல்களேச் சங்க நூல்கள் மக்கள் தலேயில் ஏற்றிச் சொல்லவில்லே. கவிஞர் தாம் உண்மை யில் அனுபவித்தவற்றையே கனிதையிற்பொறித்தனர். காதாற் கேட்டதையும் மாபாக வந்ததையும் அவர்கள் எழுதிவைக்க வில்லே. சங்க காலப் புலவர் தெளிந்த அறிவிற்கு அப்பாற்பட்ட மயக்கப் பொருள்களில் தம் உள்ளத்தைச் செல்லவிட்டு மக்களேத் திகைக்க வைக்கவில்லே. மக்கள் வாழ்வைப் பண்படுத்துவன எவையோ அவற்றையே பாக்களில் அமைத்தனர்.

மேலே குறித்த பண்பு பழைய வடமொழி இலக்கியத் திறும் பிற்காலத் தமிழ் இலக்கியத்திறும் காணப்படாத தொன்று. அவற்றில் வாழ்க்கைக்கு ஏற்காத—வாழ்க்கையிற் காணமுடியாத —பொருள்களேயே காணலாம். சுருங்கக்கூறின் சங்க காலத் தமிழ் நூல்கள் பிராமணருக்காக எழுதப்பட்ட வெறுஞ் சாத்திர நூல்களல்ல; மக்களின் வாழ்க்கையை அடிப் படையாகக் கொண்டு பல்வேறு வகைப்பட்ட உணர்ச்சிகளேப் புலப்படுத்தும் கவிதை நூல்கள் அவை.

தமிழ் மக்களின் வாழ்வு இயற்கையோடு இயைபுடையதாக இருந்தமையால், மக்கள் ஒழுக்கத்தைக் கூறுமுகத்தால் இயற் கைக் காட்சிகளே அழகுற வரைந்தனர் புலவர். பொருளேத் தெளிவு அத்துவதற்கு உவமையே சிறந்த கருவியாகையால், சங்க காலப் புலவர் உவமை அணியையே கையாண்டனர். பிற்காலத் துப் புலவர் வடமொழியிலுள்ள விபாவனே, விலக்கு முதலிய அணிகளில் தமது ஆற்றலேக் கழித்தனர். ஆனுற் சங்கத்துச் சான்றோர் வெறும் அலங்காரத்தில் ஈடுபடவில்லே. அவர்கள் கையாண்ட உவமைகள் பொருளோடு ஒத்த தன்மையவாய், கெருக்கமுடையனவாய் நின்ற உணர்வுக்கு இன்பம் செய்வன. மேலும், அகப்பொருளேப்பற்றிப் பாடும்போது புலவர் கருத் தின் உள்ளுறைப் பொருளாக அமைக்குக் குறிப்பினுற் புலப் படுத்தினர். வெளிப்படையான பொருளிலும் பொருளே இன்பம் செய்வனவாகையால், தமிழ்ச் சங்கத்துச் சான்றேர் பாடல்கள் பெருப்பாலும் குறிப்புப் பொருளே உடை யனவாய்த் திகழ்ந்தன.

மேலும், சங்க நூல்களிற் பிற மொழிச் சொற்கள் மிகக் குறைவு. நூற்றுக்கு இரண்டு மூன்று சங்கத போகதச் சொற்கள் காண்பதே அருமை. இது சங்க இலக்கியத்திற்குரிய சிறந்த ஒரு பண்பு. ஆரியர் ஆதிக்கம் அதிகம் பரவாமையால் ஆரியச் சொற்கள் கிற பகுதியினவாகவே அக்காலத்தில் தமிழிற் புகுந்தன. மேலும், ஆரியம் முதலிய பிற மொழிச் சொற்கள் பல எழுத்துக்களாலானவை. சங்க கால இலக்கியச் சொற்கள் மூன்று அல்லது நான்கு எழுத்துக்களாலேயே பெரும்பாலும் ஆக்கப்பட்டன. அத்துடன் சொற்கள் பல ஒன்ரேடொன்று கொடர்ந்து செல்லும்பொழுது உருபு விரியாது கொக்கு நின்றன. சங்க மருவிய காலம் முதலிய பிற்காலப் பகுதிகளில் நீண்ட சொற்றெடர்களால் விரித்துக் கூறியவற்றை அவர்கள் தொகை செய்தும் அடை சேர்த்தும் சுருங்கிய மொழியில் அமைத்தனர். சொற் சுருக்கத்திற்கும் பொருட் செறிவுக்கும் தொகைகளே பயன்பட்டன. உதாரணமாக 188 அடிகள் கொண்ட செடுகல்வாடையில் 46-க்கு மேற்பட்ட வினேத் தொகைகள் காணப்படுகின்றன.

தொகைகளேச் சங்க காலப் புலவர் பெரி தும் கையாண்டமை யாலேயே பாக்களிற் கருத்துக்கள் முறிவின்றி ஒன்றன்பின் ஒன்றுகச் சென்றுகொண்டிருந்தன. இதனுல், பலருக்கு உரையின் உதவியில்லாது சங்க நூல்களே விளங்கிக்கொள்வது கடினமாக இருக்கக் கூடும். இக் களிகைகளில் பொருள் முடிவு காண்பது மிகக் கடினம். அடிப்படையான கருத்தை உணர்க்க பின்னரே பாட்டுக்களேத் தெளிவாக விளங்க முடியும். கருத்துக்கள் எச்சங்களினல் தொடுக்கப்பட்டிருப்பதும் இதற்கு ஒரு காரணமாகும். மேலும் சங்க இலக்கியத்திலுள்ள கில சொற்களும் சொற்றொடர்களும் இக் காலத்தில் வழக்கொழிக்கு வீட்டன; சில இலக்கண அமை திகள் விளங்குவ தற்கு வில்லங்க மானவை. இக்காலப் பேச்சு வழக்கிறுள்ள சில சொற்களேயும் சொல்லுருவங்களேயும் சங்க நூற்களிற் காணலாம். பிற் காலத்திலே தமிழ் இலக்கியத்தில் இடம் பெற்ற விணேயெச்ச வாய்பாடுகள், பிறவிண், செயப்பாட்டுவிண், துணேவிண், கிகழ் காலம், பன்மை உணர்த்தும் கள் விகுதி முதவியவற்றைச் சங்க நூல்களிற் காண்பதரிது.

சங்க நூல்களிற் கையாளப்பட்ட யாப்பு வகைகள் தமிழுக்கே சிறப்பாக உரியன. ஆகிரியமும் வஞ்சியுமே அக் காலத்தில் வழக்கிலிருந்தன. சங்க நூல்களிற் சி.மபாணுற்மப் படை, பெரும்பாணுற்றுப்படை, முல்லேப் பாட்டு, செடுரல் வாடை, கு வீஞ்சிப் பாட்டு, மீலபடுகடாம், அகரானூற, புற ராறாற், பதிற்றப் பத்து, ருற்பீண், குறுக்கொகை, ஐங்குறு நாறு ஆகிய பன்னிரண்டும் ஆசிரியத்தால் அமைந்தவை. பொருர ராற்றுப்படை, மதுரைக் காஞ்சி, பட்டினப்பாலே ஆசிய மூன்று நூல்களிலும் ஆசிரியமும் வஞ்சியும் கலந்து வருகின்றன. பட் டினப் பாலேயில் வஞ்சியடிகள் மிகுதியாக வருவதினுல் அத வஞ்சி செடும்பாட்டெனவும் வழங்கும். சுங்க நூல்கள் ஆசிரியத் தால் அமைந்திருப்பதை நோக்குமிடத்து, பெரும் புலவரால் தால் அமைந்திருப்பதை நோக்குமிடத்து, பெரும் புலவரால் – ஆசிரியரால் – இப்பா கையாளப்பட்டமையால் இஃது ஆசிரியம் என்ற பெயர் பெற்றது எனக் கூறலாம். அகவல் ஓசை உடைய மையால் அகவல் எனவும் இப்பா வழங்கும்.

ஆசிரியத்திற்கு ஈற்றயலடி முச்சிரடியாக இருக்கவேண்டு மெணத் தொல்காப்பியர் கூறுவர்.<sup>191</sup> பிற்காலத்து யாப்பு நூலாசிரியர் இவ்வாறு வரும் பாவை கேரிசை ஆசிரியப்பா என்பர். பத்துப்பாட்டிலுள்ள எல்லாப் பாக் களிலும் ஈற்றயலடி முச்சீரினுல் ஆயகே. நற்றிணப் பாக்களும் முச்சிராலாய ஈற்றபலடியைக் கொண்டன. மற்றைய எட்டுத் தொகை நூல்களிலும் பெரும்பாலான பாக்கள் இவ்வாறு வருவனவே. சில பாக்களில் ஈற்றயலடி காற்சோல் அமைக் திருக்கும். இத்தகைய பாக்கள் சங்க நூல்களில் ஏறக்குறைய நூற்றுக்கு ஆற வீதமே உள்ளன. சங்க காலத்திற்குப்பின் சங்க மருவிய காலத்தில் இயற்றப்பட்ட பாட்டுக்களில் பெரும் பாலானவை நாற்சீரைக்கொண்ட ஈற்றயலடியால் சிலப்பதிகாரத்தி அள்ள காதைகளிற் பல நாற்சோலாய ஈற்றய மணிமேகஃயிலும் பெருங்கதையிலும் லடியைக் கொண்டவை. உள்ள எல்லாக் காதைகளும் இவ்வாறமைக்கவையே. இத்தகைய ஆசெரியத்தைப் பிற்கால இலக்கண நூலாசெரியர் கிஃமண்டில ஆசிரியப்பா என்பர்.

பிற்கால யாப்பிலக்கண ஆகிரியர் ஆகிரியத்தின் இறைதியிற் கில குறிப்பிட்ட எழுத்துக்கள் தான் வாவேண்டுமென விதி வகுத்தனர். தொல்காப்பியத்தில் இத்தகைய விதியொன்றும்

தொல். பொருள். நடஅ்.

<sup>191.</sup> ஈற்றயல் அடியே ஆசிரிய மருங்கிற் ருேற்ற முச்சீர்த் தாகு மென்ப.

இல்லே. யாப்பருங்கல ஆசிரியர் ஏ, ஓ, ஈ, ஆய், என், ஐ யாதேனும் ஒன்றுடன் முடியவேண்டும் என்பவற்றுள் என்பர்.192 பத்துப்பாட்டிலுள்ள எல்லாக் கவிதைகளும் ஏ என்ற எழுத்தையே இறு தியில் உடையன. சங்க காலத்கிற் குரிய ஆற எட்டுத்தொகை நூல்களுள் நற்றிணே குறக்கொகை பதிற்றுப்பத்து ஆகிய நூல்களிலுள்ள எல்லாப் பாக்களும் ஏ எழுத்தையே இறுகியிலுடையன. அகரானூற்றிலும், புற நானூற்றிலும் ஓ இறுகியையுடைய ஒவ்வொரு பாட்டைக் தவிர மற்றைய யாவும் ஏ இது தியையே கொண்டவை. ஐங்குறு நாற்றிலுள்ள பாக்களில் தொண்ணூற்று நான்கு வீதம் ஏ இறு திபை உடையன; என்கு வீ தம் ஆய் இற தியை உடையன. எனவே சங்க காலத்தில் ஆசிரியப்பா ஏ என்னும் எழுத்துடன் முடிவதே மரபாக இருந்திருக்கவேண்டும். காலப்போக்கில் இவ்வெழுத்திற்குப் பதிலாக என் ஆசிரியத்தின் இறுதியில் வரத் தொடங்கியது. சிலப்பதிகாரத்திலுள்ள காதைகளிற் பத்தொன்பது காதைகள் என் முடிபை உடையன. மேகஃயிலும் பெருங்கதையிலும் என் முடிபே வருகின்றது.

மேலும் சங்க காலப் புலவர் எதுகை மோண்களாற் கட்டுப் படவில்லே. எதுகை மோண் இல்லா த பல அடிகள் சங்க நூல் களில் உண்டு. வனப்புக்காகவும், ஓசை வேற்றுமைக்காகவுமே எதுகை மோண்களே வழங்கினர். பிற்கால ஆசிரியர்கள் எதுகை களே ஒழுங்காக அமைத்தனர். அடிகளாகப் பாக்களேப் பிரிப்ப தற்குப் பிற்காலத்தில் வதுகை உதவியது. சிலப்பதிகார மங்கல வாழ்த்துக் காதையில் எல்லா அடிகளிலும் எதுகை அமைக் திருப்பதைக் காணலாம். இத்தகைய வெறும் அலங்காரங்களேச் சங்க காலப் புலவர் நாடவில்லே. இதனைலேயே சங்க இலக்கியம் தமிழ் மொழியிற் சிறக்த இடம் வகிக்கின்றது; கமிழ் மொழி உலக மொழிகளுள் தலே சிறக்த ஒரு மொழியாக விளங்கு கின்றது; தமிழரும் தொன்மை வாய்க்த அரிய உயிருள்ள இலக்கியச் செல்வம் படைத்தவராகத் திகழ்கின்றனர்.

முற்றும்.

யாப்பருங்கலம். கூகூ.

<sup>192.</sup> அகவல் இசையன அகவல் மற்றவை ஏ ஓ ஈ ஆய் என் ஐ என் றிறுமே.

### இந்நூலாக்கத்திற்கு உதவிய நூல்கள்.

- அக**நானூறு**: கம்பர் விலாஸ் புத்தகசாலே, மைலாப்பூர், 1920.
- அகநானூறு: (க) களிற்றியாண நிரை. ந. மு. வேங்கடசாமி நாட்டார் உரை. வெ. பெரி. பழ. மு. காசிவிசுவநாதன் செட்டியார் வெளியீடு, சென்ண, 1943.
  - (உ) மணிமிடை பவனம். ந. மு. வேங்கடசாமி நாட்டார் உரை. வெ. பெரி. பழ. மு. காசிவிசுவநாதன் செட்டியார் வெளியீடு, சென்னே, 1944.
  - (ந) நித்திலக் கோலை. ந.மு. வேங்கடசாமி நாட்டார் உடை வெ. பெரி. பழ. மு. காசிகிசுவநாதன் செட்டியார் வெளியீடு, சென்னே, 1944.
- இலக்கிய தீபம்: எஸ்.வையாபுரிப் பிள்ளே, முதற் பதிப்பு, 1952.
- இறையஞர் அகப்பொருள் உரை: கோகிர்கராஜ முதலியார் பதிப்பு, சென்ணே, 1939.
- ஏலாதி: தி. சு. பாலசுந்தரம் பிள்ளே உரை, சென்ணே, 1939.
- ஐங்**குறு நூறு: உ**. வே. சாமிசாதையர் குறிப்புக்களுடன். S. க**வியாண சு**ர்தரையர் பதிப்பு, மூன்*ரு*ம் பதிப்பு, சென்னே, 1944.
- ஐங்குறு தூறு: தி. சதாசிவ ஐயர் பதிப்பு, யாழ்ப்பாணம், 1943.
- கலித்தொகை: ஈச்சிஞர்க்கினியர் உரை. இரண்டு பாகம். இ. வை. அனர்தாமையன் பதிப்பு, சென்னே, 1925.
  - இ. வி. அவர் திராவாப்பட் பறப்பு, வசவண், 1020.
- குறுந்தொகை: உ. வே. சாமிகாதையர் பதிப்பு, சென்ண, 1937.
- சிலப்பதிகாரம்: அடியார்க்கு நல்லார் உரை. உ. வே. சாமி நா தையர் பதிப்பு, மூன்றும் பதிப்பு, சென்னே, 1927.
- செந்தமிழ்: தொகுதி 40. 1942—1943.
- த**மிழ்**ச் கடர்**மணிகள்:** எஸ். வையாபுரிப் பிள்ளே, இரண்டோ வது புதுக்கிய பதிப்பு, 1952.

- தொல்**காப்பியம்:** (க) எழுத்ததிகாரம், ஈச்சிஞர்க்கினியர் உரை. சைவ சித்தார்தக்கழகப் பதிப்பு, 1927.
  - (உ) பொருள திகாரம், மு தலாம் பாகம், நச்சிஞர்க்கினியர் உரை. கணகசபாப திப் பிள்ளே பதிப்பு.
  - (ஈ) பொருளதிகாரம், இரண்டாம் பாகம், போசிரியர்உரை. சி. கணேசையர்பதிப்பு, சுன்னுகம், 1943.
- நற்றிணே: அ. சாராயணசாமி உரை. சைவ சித்தார்கக் கழக வெளியீடு, சென்ணே, 1952.
- பத்துப்பாட்டு: நச்சிஞர்க்கினியர் உரை. உ. வே. சாமிநா தையர் பதிப்பு, மூன்மும் பதிப்பு, சென்கோ, 1931.
- பத்துப்பாட்டு: மூலம். உ. வே. சாமிகாதையர் பதிப்பு, முதற் பதிப்பு, சென்னே, 1931.
- பதிற்றுப்பத்து: பழைய உரையும் சாமிகாதையர் குறிப்புரையும். S. கலியாணசுக்தார் பதிப்பு, ஐந்தாம் பதிப்பு, 1949.
- பரிபாடல்: பரிமேலழகர் உரை. உ.வே. சாமிநாதையர் பதிப்பு, இரண்டாம் பதிப்பு, சென்கோ, 1935.
- புற**நானூறு:** முதலாம் பாகம். ஒளவை. சு. துரைசாமிப்பிள்ளே உ**ரை,** சென்**ணே,** Reprint, 1952.
- புறநானூறு: இரண்டாம் பாகம். ஒளவை. சு. தரைசாமிப் பிளளே உரை, சென்னே, 1951.
- புறநானூறு: உ. வே. சாமிராதையர் பதிப்பு, மூன்றும் பதிப்பு, சென்கோ, 1935.
- பெருங்கதை: உ. வே. சாமிநாதையர் பதிப்பு, சென்னே, 1924
- பேரகத்**தியத் திரட்டு**: S. பவானர் தம் பிள்ளே வெளியீடு, சென்னே, 1924.
- மணிமேக்: உ. வே. சாமிகாதையர் பதிப்பு, மூன்றும் பதிப்பு, சென்னே, 1931.
- யாப்பருங்கலக் காரிகை: குணசாகரர் உரை. பூவை கலியாண சுர்தர முதலியார் பதிப்பு, சென்னே, 1905.

Ancient India: A Bulletin of the Archaeological survey of India, Calcutta.

Arthasastra: Ed. Dr. R. Shame Sastri, Mysore, 1924.

Bulletin of the School of Oriental and African Studies, London.

Caldwell Robert: A comparative Grammar of the Dravidian Languages. Third Edition, London, 1913.

Corpus Inscriptionum Indicarum Vol. I. New Edition by Hultzsch, Oxford, 1925.

Dubois Claudie Marcel: Les Instruments de Musique de l' Inde Ancienne, Parie, 1941.

Elworthy, E. T: The Evil Eye, London, 1895

Epigraphia Indica, Calcutta.

Indian Antiquary, Bombay.

Institutes of Hindu Law or the Ordinance of Manu: Ed. by S G. Grady.

Kanakasabai Pillai. V: The Tamils Eighteen Hundred Years

Madras Epigraphical Reports.

Madras Tamil Lexicon: Madras, 1926-1936.

Max Muller, F: The sacred Books of the East, Oxford.

Mc. Crindle, J. W: Ancient India as described by Ptolemy, London, 1885.

Nilakanta Sastri, K. A: (1) The Colas. Vols. I and II, Madras

(2) The Pandyan Kingdom, Madras, 1929.

(3) Studies in Cola History and Administration, Madras, 1932.

Plinius Secundus (Caius): Natural History, Translation by J. Bostock and H. T. Riley-Six Vols. London, 1855.

Proceedings and Transactions of the First Oriental Conference, Poona, 1919.

Proceedings and Transactions of the Third Oriental Conference, Madras, 1924.

- Purnalingam Pillai, M. S: Tamil Literature. Revised and Enlarged Edition, Tinnevely, 1929.
- Ramachandra Dikshitar. V. R: studies in Tamil Literature and History, Madras, 1936.
- Ramaswami Aiyangar, M. S. studies in south Indian Jainism, Madras. 1922.
  - Rapson, E. J: cambridge History of India, vol. I. Cambridge, 1922.
  - Sanskrit English Dictionary: sir Monier Monier Williams.

    New Edition, Oxford, 1899.
  - Schoff, W. H: The Periplus of the Erythraen Sea, Longman Green & Co., New York, London, Bombay and Calcutta 1912.
- ✓Sesagiri Sastri: Essays on Tamil Literature, Madras, 1897.
  - Sivaraja Pillai, K. N: (1) The Chronology of the Early Tamils, Madras, 1932.
    - (2) Agastya in the Tamil Land.
  - South Indian Inscriptions.
- Srinivasa Aiyangar, P. T: History of the Tamils, Madras.
  - Tacitus (Publius Cornelius): The Annals. English Translation by G. G. Ramsay, London, 1904—1909.
  - Thurstan, E: Ethnographic Notes in South India, Madras, 1905.
  - University of Ceylon Review: vol. vi. ceylon, 1948.
  - Warmington, E. H: The Commerce between the Roman Empire and India, Cambridge, 1928.

# அட்டவண

| e 118 126                  | அரச உரிமை, 41-43, 76       |
|----------------------------|----------------------------|
| [a 1672, 18, 18, 100 had a | அரசர் மாளிகை, 198-199      |
| அகத்தியம், 18, 19          | அரசர் கல்வி, 45            |
| அகத்தியர், 18, 19          | அரசர் பண்பு, 42-53         |
| அகப்பொருள், 19, 20, 295,   | அரசர் அடையானம், 87, 208    |
| 296                        | அரசர் வீரம், 95-101        |
| அகழி, 85, 86, 87           | அசசரும் புலவரும், 48-53    |
| அகளம், 279, 281            | அரசனின் இன்றியமையாமை,      |
| அதில், 218, 221, 222       | 45, 117, 111, 107, 107, 45 |
| அதிற்புகையூட்டல், 235-236, | அரிசில் கிழார், 275        |
| அகுதை, 27                  | அருக்ததி, 229              |
| அக்கினி, 124, 245          | அறல், 235                  |
| அசுசர், 129                | அரசியல் அமைப்பு, 40-68     |
| அசோகன், 254                | அரசியல் ஆதிக்கம், 44       |
| அடியார்க்கு நல்லார், 61    | அமண், 86, 87               |
| அணந்குசார் அடுக்கம், 134   | அரவண, 130                  |
| அணங்குடை செடுங்கோடு,       | அருள் உணர்வு, 149          |
| 272-078 134                | அல்லது செய்தல் ஒம்பல், 164 |
| அதியன், 28                 | அலெக்ஸாண்டிரா, 36          |
| அதியமான், 40, 51, 79, 80,  | அளிர்சடை முனிவர், 138      |
| 156, 247                   | அவை, 17, 169               |
| அக்தணர், 135-138, 140,     | அவைக்களம், 16, 17          |
| 142, 148                   | அழுக்தூர், 23, 25, 31      |
| அக்கணர் ஊர், 137-138       | அறங்கூறு அவையம், 57        |
| அந்தணர் வெறுக்கை, 124      | அறத்தின் மண்டல், 98        |
| அந்துவன் சேரல் இரும்       | அறம், 156-158              |
| பொறை, 25                   | அறவிலே வணிகர், 155         |
| அம்பி, 209-211             | அறிவுடை கம்பி, 66, 251     |
| அம்புக்கட்டு, 94           | அறுதொழில் அந்தணர், 136     |
| அமைச்சர், 53-55            | அறவர்பயர்த ஆறமர்           |
| ஆயிசையல், 125              | செலவன், 118                |

அறுவை, 202, 203 அறுவை வணிகன் இள வேட்டஞர், 204 அன்பு, 153, 154, 158 அன்னி டூமிலி, 104 அன்பு வாழ்க்கை, 246-251

26

87,208

ஆகுளி, 288, 292 ஆகிரியம், 38, 298-300 ஆடல், 117, 144, 167-169, 182, 263

ஆடு களம், 266 ஆடை, 62, 202, 203, 216 ஆடை களே தல், 176 ஆண் பெண் இயைபு, 247,

ஆணி, 279-282 ஆக்கிரையஞர், 153 ஆகன் நங்கன், 153 ஆம்பற்பண், 290, 294, 295 ஆம்பி, 187 ஆம், 22, 27-30, 40 ஆம் காடு, 28-30, 39 ஆம் மகள், 174, 182, 226,

ஆய் மகள், 174, 102, 220, 230 ஆயர், 40, 41, 180, 182 ஆயோயி, 29 ஆரம், 221 ஆரியகம், 33 ஆரியகம்பிக்கைகள், 135-148 ஆரியப்படை கடந்த கெடுஞ்

செழியன், 45

ஆரிய மன்னர், 105 ஆரியர், 13, 14, 37 ஆல் கெழு கடவுட் புதல்வன், 118, 126 ஆலத்தூர் சுழார், 81, 84, 275 ஆலமர் கடவுள் மகன், 124 ஆவூர், 82 ஆவூர் மூலக்கிழார், 47, 141,

260

ஆழி, 128 ஆறில் கள்வர், 64 ஆறுமுகம், 121-122 ஆறெழுத்து, 123, 137

9

இசை, 270-295 இசைக் கருவிகள், 275-291 இசைப் பாணர், 274 இசையின் பெருமை,

270-272 இஞ்சி, 86 இடபக்கொடி, 126 இடையர், 40, 41, 128, 174, 178, 180 இதிகாசம், 124, 128

இந்திசன், 124, 128 இந்திசன், 106, 115, 123, 124, 127, 131, 132

இந்திரன் கோயில், 132 இந்து நாகரிகம், 13 இமையாணன் குறிச்சி, 185 இமையாணன் குறிச்சி, 285

இரத்தினம், 216

89

இராசசூயம் வேட்ட ஈழத்துணவு, 218, 223 பெருந்தின்னி, 102, 104 мирів. 14, 111, 164, 218. இராஜ்மகால், 14 219, 223, 233 இராமச்சந்திர தீட்சுதர், 58, 67 2 இருங்கோவேள், 50 இருபிறப்பாளர், 123, 124, உக்கிரப் பெருவழுதி, 28 136 உக்காம். 260 இருப்பொறை, 45 உகியன் சேரல், 25 உ 市 景, 280-282 இருளன், 112 இல்லற வாழ்க்கை, 246-252 உப்பு, 219, 223, 225 இல்லாள், 246 உமனர், 217, 223 இலக்கிய தீபம், 21 உமை, 124, 126 இலக்கியம், 295-300 உயர் மனப்பான்மை, இலக்குமி, 132, 133 164-166 இலஞ்சி, 87 உருத்திகள், 124 இலவர் திகைப் பள்ளிக் உருத்தேரன் கண்ணஞர், 57, துஞ்சிய கன்மாறன், 89 64, 187 இளஞ்சேட் சென்னி, 23 உருவப் பல்கோ் இளஞ்சேட் இளம் போதியார், 152 சென்னி, 23, 24, 30, 42. இளவரசர், 43 43, 76, 78 இறக்கும்ப் பொருட்களும் உரை கல், 197-198 ஏற்றும் திப் பொருட்களும், eСлп இண்ட, 243, 244 218-223 · Conur, 31, 33-37, 218, இறை, 65 220, 222 அகப்பொளுள் உசோமாபுரி, 205-207, 220. இறையனர் உசை, 18, 19 221 இறையிலி, 67 e\_20, 196 உ வேக்களம். 196 உலேமுக்கு, 197 я<u>с</u>. 4, 65, 88, 111, 231, 232 உவமை. 297 ஈயம், 216 உவா, 258 ஈர்க்தூர் கிழான் கோயமான், உழத்தியர், 185 157, உழவர், 40, 41, 185

உழவு, 204 உள்நாட்டுக் கலகம், 42 உள்ளட்டுப் பிரிவு, 44 உள்காட்டு வணிகம், 64, 68, 223-226 உள்ளுறை, 297 உளி, 62 உறந்தை, 22-25, 31, 42, 86 உறி, 151 22, 23, 41, 58, உறையூர், 80, 157 உறையூர் இளம் பொன் வாணிகன் சாத்தங்கொற்றனர், 204. உறையூர் முது கண்ணன் சாத்தனர், 143, 273, 276 ஊ

ஊது கொம்பு, 291 ஊர், 186, 189 ஊர் அவைகள், 58-61 ஊர்க்காவலர், 63, 87 ஊழ், 146, 147

6T

எண்ணுட்டிங்கள், 258 எண்ணெய் ஆடல், 176 எதுகை, 300 எயில், 86 எயிற் பட்டணம், 85 எயிற்றியர், 230

எயினர், 40, 41, 191, 192, 194 எரிக்காட்டூர் த் தாயன் , கண்ணனர், 140, 258 எரிகொள்ளி வீழ்தல், 259, 260 எரிபரப்பல், 102-103 எல்லரி, 289 எலியின் முயற்சி, 164-165 எழுத்து, 255 எழுத்து வழக்கு, 254-255 எழுது, 256 எறிகோல், 94 6T a mfl. 88 ब कार्नि है दिन ती முடமோகியார், 27 aff, 46, 187 எலா தி, 228, 270 எடுயில், 85 எவறை, 87 ஏற பொருதல், 69

æ

a @ £, 61

ஐதனிஸ், 207 ஐர் திண மக்கள், 40, 41, 195 ஐர்ரிலம், 40, 41, 195 ஐம்படைத்தானி, 69 ஐம்பால், 234 ஐம்பூகம், 126, 127 ஐம்பெருங்குழு, 55 ஐயவி, 121, 172 ஐயனர், 113 ஐயூர் முடவஞர், 79, 201 ஐயூர் மூலங்கிழார், 260 ஐவர், 55

P

ஒண்பொறிகழற்கால், 255 ஒப்பிலக்கணம், 15 ஒராவோன், 14 ஒருகண் மாக்கிண், 287 ஒல்லேயூர் கிழான் மகன் சாத்தன், 154 ஒல்லேயூர் தந்த பூதப் பாண் டியன், 26, 27, 58, 72, 73 ஒற்றர், 55

ஓ

ஓடம், 209, 210, 213 ஓணம், 131 ஓஃ, 60-61 ஓகியம், 261-263

ஔ

ஒளவை, 51, 79, 80, 156

đ,

கங்கை, 213, 221, 223 கங்கைவாரி, 218-223 கஞ்ச,தாளம், 291 கட்டனேக்கல், 198 கட்டில், 52, 199, 200 கட்டுவிச்சி, 177, 178 கடம்பன், 274 கடல் வணிகம், 206 கடலோட்டிய வேல் கெழு குட்டுவன். 10

குட்டுவன். 105 கடவுள் ஆலம், 134 கடற்போர், 105 கடற்றெய்வம், 113 கடிமாம், 89 கடிய கெடு வேட்டுவன், 40 கடுங்கோவாழியா தன், 76 கடையர், 185 கண்ணகி, 275 கண்ணன், 127-131; 134 கண்ணன், 127-131; 134 கண்ணன், 1260 கணியன் பூங்குன்றன், 260 கணியன் பூங்குன்றன், 260 கணியன் பூங்குன்றன், 260

கத்தி, 62 கந்தன், 115, 125 கடிலர், 50, 154, 159, 273 கடிற்று கடனம், 266 கர்மாசம், 32 கரடிகை, 289 கரிகாலன் (முதலாம்), 23, 32 கரிகாலன் (இரண்டாம்) 24, 42, 43, 74, 76, 85, 105, 140, 171, 187, 206, 266, 272, 276

கருங்குழலா தனர், 85 கருடக்கொடி, 128 கருமா, 34 கருவாடு, 219 கருவூர், 24, 25, 32, 34, 36 76, 81, 89 கருவூர் ஏ றிய ஒள்வாள் கோப் பெரு ஞ் சேசல் இரும் பொறை, 25,32 கரையார், 190 கல்லாடனர். 104, 258 கல்வி, 45, 253-256 கல்வெட்டு, 254 கலங்கரை விளக்கம், 214 கலம் (மாக்கலம்) 214 கலம் செய்மாக்கள் (குயவர்) 201 கலிகுலன், 37 கனிங்கம் (ஆடை), 202, 203 கனித்தொகை, 20, 21, 61 கலென், 220

கல்குலன், 97 கலிங்கம் (ஆடை), 202, 203 கலித்தொகை, 20, 21, 61 கலென், 220 கவேக்ன் ,256-300 கவக்கடை, 279, 280, 283 கழக்கு பார்த்தல், 108, 109,

கழங்கு (விளேயாட்டு), 233 கழல், 99 கழற்காய், 108 கழுதை, 64, 223, 224 கழுதை ஏரால் உழுதல், 103; 104

கழுமலம், 32 கள்ளர், 62, 63 களம், 186 களமர், 186 களவேள்ளி, 100, 101 களவொழுக்கம், 242 களிற்றுப்படை, 90, 91 கற்பு, 229, 230, 249, 250

கற்றெய்வம், 114 கறி (மினரு), 35 கறப்பன், 112 கன்னடம், 14 கன்னடர். 14 கன்ன த்தட்டு. 198 கனகசபைப் பிள்ள, 24 காக்கை கரைகல், 179 காக்கை பாடினியார் -கச்செள்ளேயார், 179 காக்கையது பலி, 178, 179 காஞ்சு (ககர்), 150 காஞ்சிப்பண், 171, 272 காட்சி, 113 காட்ட சண். 87, 93 காடுறை கடவுள், 134 காதல் ஒழுக்கத்தைப் பற்றிய கனிதை மாபு, 241-243 காதல் உறவு, 241, 242

காபேரிசு, 34 காமாம், 294-295 கார்த்திகேயன், 121, 214 கார்த்திகை, 260 காரி, 84, 142 காரிக்கண்ணஞர், 89 காரி கிழார், 78 கால் கோள், 113 கால்டுவெல், 15, 31, 34 காலாட்படை, 91, 92 காவல் மணி, 63 காவல் மாம், 81, 89, 90 காவல் மரம், 81, 89, 90 காவலர், 63 காவற் கதவு, 87, 88 காவற் காடு, 85, 86 காவற் படை, 62, 64 காவற்றெய்வம், 133 காவிதி, 54, 61 காவி தி மகளிர், 61 கானிரி. 46, 48 கானிரிப்பூப்பட்டினம், 20, 34, 205, 208, 214, 215, 219, 221, 223, 227 காழகத்தாக்கம், 218 கானப்பேர், 76 கானப்பேரெயில். 85 கானவர், 193 岛上前海, 86,87 கிண அ. 187 கிணேப்பறை, 289 கெப்போக்கிரிட்டசு, 220 *⊞ரு*. 213 கிரேக்கர், 31, 33, 207, 208, 222 கள்ளி, 23, 25, 31, 42 கிள்ளி வளவன், 78 கேரத்தனர், 154 (5) LETO, 34, 216 குட்டுவன் கோதை, 25 குடக்கோ கெடுக்கோ லா தன், 98 குடகும் , 22 குடபுவனியனர், 46 குட்யண், 218, 221 சூடவோ வே, 256 குண்டிகை, 151 சூதிரை, 35, 205, 219, 220 சுதிரை மகு, 40 குமணன், 157

குமிழ், 277 குயவர், 201 (5,5 mai, 102, 107, 119, 168, 264-266, 269 குருவித்தவே, 87 குழல், 117, 290, 294, 295 **西姆**. 67 குழுமுர், 25 குழை, 238, 239 குளம், 46 குளமீன், 260 குளமுற்றத்துத் துஞ்செய கிள்ளி வளவன், 48, 80, 81, 88, 89, 140, 201 குளோடியசு, 207 குறக்கியர், 177 குறம்கள், 107, 121, 172, 230, 237 சூறவர், 40, 41, 182-185, 287 சூறிச்சி, 185 குறிஞ்சி, 40 குறிஞ்சிக் கிழவன், 113 குறிஞ்சி நிலக்கடவுள், 115 குறிஞ்சு நிலமக்கள், 182-185 சூறிஞ்சிப் பண், 271, 291, 294 குறி பார்த்தல், 177, 178 குறங்கோழியூர் கிழார், 45 குறம்பர், 191 குன் அதோருடல், 119 க்கை குழற், 175 கூடல், 17, 25, 26, 27, 32, 76 கூடலார் கிழார், 261

கு த்தர், 274, 276 GET. 41 கூக்கு, 263 கூல வாணிகன் சேத்கலேச் சாத்தனர், 204 ani is (5, 14 கூழை, 91 கூற்றுவன், 164 கேடயம், 94, 111 கேக்கிரியன், 37 கேசோ பொத்து சர், 34 கையசு, 222 கொக்கான், 233, 234 கொள்கு நாடு, 28 கொச்சு, 124 கொகுமக, 219 கொட்ட நாற, 34 கொடுங்கல் அரர், 215 Овп Сип ц. 37 கொல்கி, 34, 218 கொல்லன், 71, 157, 196, 197 கொல்லாமை, 149 கொல்வி மகே, 40 கொலண்டியா, 213 கொலு வீற்றிருக்கை, 57 கொள்ளேக்காமர், 62,63 கொற்கை, 27, 34, 216, 218, 222, கொற்கைப் பொரு நன் கெடுஞ் செழியன் 26-28 கொற்றக்குடை, 56 சந்தனம், 218, 221 கொற்றவை, 106, 116, 124-#···· 第, 64, 68 126 #130 it. ]4 கொற்றவைச் சுறுவன். 118 சமணம், 16, 19, 37, 149-

கொற்றவை கிலே, 125

கோச்செங்கணன், 24, 25. 30, 31, 74 கோசர், 104 கோட்டை, 85, 86, 104 கோடியர், 274, 276 கோடு வற்றல் பற்றல், 176, 259 கோடை மலே, 40 C ## mir B. 14 Съп вій, 14 கோதுமை, 216 கோப் பெருஞ் சோழன், 49, 50, 74, 81, 153, 157, 273 கோயம்புக்கூர், 207, 221 சோவலர், 180, 181 கோலுர் கிழார், 43, 46, 48, 78, 80, 82, 257, 275 கோழிக் கொடி, 121 சக்கரம், 129 FEEL, 46 சங்க கால வரலாறு, 22-28 சங்க காலம், 29-39 சங்க நூல்கள் பாவை, 15-21 சங்கம், 15-19, 22, 254 சங்கு, 129, 205, 218, 291 சட்டை, 64, 65, 94, 95

152, 254, 269

# LD am i, 26, 28, 270 சமயக் கோட்பாடுகள், 106-114 சமயச் சடங்குக்குரிய ஆடல், 267சபய வாழ்க்கை, 153-166 சமுதாயத்திற் பெண்கள் Ala, 228-232 சமூக அமைப்பு, 180-196. 241சமுக சேவை, 166 சல்வி, 289 சனி மீன். 259 சாக்காட்டுப் பறை, 144 சாசனம், 149 சாக்கரை, 152 #n £, 38, 180 சாமிநாதையர், 67 சாவகர், 151 சான்றோர், 155-156. சான்றோர் இணக்கம், 162 சாஸ் தா, 152 செக்கோம், 262, 263 கிலப்படுகாசம், 18-20; 43-44, 55, 61, 115, 132, 152, 243, 246, 254, 299, 300 சிலம்பு, 238 சிவராச பின்ன, 32, 33 சுவன், 16, 115, 121, 127 செற்பம், 199, 261, 262 செற்றில் இழைக்கள், 232 சுற குடி, 185 கிறு தெய்வங்கள், 134 இது பறை, 283

செற பாணர், 275 சேத்தலேச் சாத்தனர், 152 சிலியாழ், 277 சுங்கவரி, 215 சுங்கவரிக் களரி, 55 சுங்க விடு, 68 #@sn @, 143, 167, 170 சுப்பிரமணியக் கடவுள், 21. 124 சுள்ளாணி, 280 சுற்றம், 53, 54 சுருக் கோடு, 113, 132 **馬上**0, 85, 86 சூட காகபுரி, 20 சூரியன், 127 சூள், 63 செங்குட்டுவன், 104, 105 செஞ்சோற்றுக் கடன், 84 செக்கமிழ், 20 செக்கெல், 188 செம்படவர், 188, 189 செம்பு, 216 செம்மீன், 260 செருப்பு, 62, 64, 65 செவ்வழிப் பண், 291, 293 செவ்வாய், 260 செவ்வேள், 117 செழியன், 26

சேக்கன், 23 சேய், 118 சேயோன், 115, 116

சென்னி, 23, 25, 31, 42

சேட் சென்னி நலங்கிள்ளி,

24, 32,

சேசர், 22, 24, 25, 29, 32, 34, 40, 42, 83, 125
சேரி, 182
சேலம், 221
சேலம், 221
சேலம்தொடியோன், 124
சேனுதியதி, 55, 61
சைல காயண்மார், 126
சொறற்றை, 31
சோப்பு, 33-37
சோமசுக்கா பாரதியார், 20
சோழர், 22-24, 29-31, 40-42, 57, 83
சோற்றுப் பகி, 179

### 65

ஞாயில், 86, 87 ஞாயிறா பல இடத்தாம் தோன்றல், 176, 259, 260

### H

தகரேர் எறிக்க பெருஞ் சேரல் இரும்பொறை, 52 தகப்பன் கடன், 71 தச்சர், 198, 201 தசிக்கசு, 35 தஞ்சாவூர், 189 தட்சிண தேசம், 184 தட்டை, 238, 289 தடாரி, 289 தண்டு, 277, 278 தண்ணுமை, 83 தமரிக்கா, 33, 213

கமிழ்ச் சுடர் மணிகள், 19 தமிழகம், 133 தலேயாலங்கான த்துச் செரு வென்ற கெடுக்கெடியன். 17, 26, 53, 65, 73, 79, 83, 89, 97, 101, 102, 142, 257, 268, 286, 287 தவேயாலங்கானல், 76 தழிஞ்சி, 293 **தவம், 144, 146** தனக்கா சக்குறிச்சி, 185 தாயின் கடன், 71 கார். 91 தாழி, 170, 201 கா பிசை. 38 தாள்கின், 260 தித்தன் வெளியன், 23, 25, 41 இமிரிக்கே. 33 தோகிட சங்கம், 16 திராவிடம், 14-15 தொடிடர், 13-15, 33 BA + 9, 22 திரியாச்சுற்றம், 53 கிருக்காருர், 24 திருக்குறன், 18, 19, 43, 44 152 திருச்சிரவேவாய், 116, 121 திருத்தாமனர், 258 திருப்பரங்குன்றம், 118 திருமகள், 86, 129, 130, 132, 133, 146 திருமால், 125, 128-131 திருமணம், 242-246

திரு முருகாற் அப்படை காலம், 20, 117-124 திரு முரு காற் மப்படை முருகன், 117-124 திருவாங்கர், 29, 30 திருவாவினன்குடி, 123 திருவெஃகா, 130 தருவேரகம், 123, 136 திசேசன், 37 கிவவு, 278-283 தீ வளர்த்தல், 138, 145 தை இ, 14 துகிர் (பவளம்), 222, 223 துடியன், 274 துணங்கை, 102, 118, 169, 268, 269 து தம், 14 தும்பி பறத்தல், 175 அம்பை, 83 தர்க்கை, 126 அறருத்தி, 196, 197 துலா, 187 துளவமாலே, 129 துளு, 14 துளேக்கருவி, 277 து மவு, 144-146 துறை, 38 அறைமுகங்கள், 214-228 தூக்கம் வருதல், 175 தூசிப்படை, 91

து த்துக்குடி, 185

தெருக்காவல், 62

தெய்வக்கள், 115-134

தெருக்காவலர், 64, 65

தெலுங்கர், 14 தெலுங்கு, 14 ேகர், 200, 201 தேர் தல், 41 தேர்வண் மலேயன். 98 கேறல், 49 தைத்தசு, 37 தைத்திரிய ஆரண்யகம், 124 ைகபேரியசு, 37, 206 தொகை (சங்கம்), 17 தொடாக்காஞ்கி, 171 தொடி, 239 கொண்டகம், 287, 288 தொண்டைமான், 79, 80 தொண்டைமான் இளர்திரை யன், 57, 64, 142 தொமிசியன், 37 சொய்யில், 237, 238 தொல்காப்பியம், 18, 19, 115 131, 132 கொல்காப்பியர், 107, 112, 115, 269, 299 தொலமி, 29-34 கொழில்கள், 196.227 ேதாடு, 239 C pr moff, 209, 210, 213, 216 கோற் களுவி, 277 கோற்போர்வை, 277, 278, 290 Б கக்கோர், 20, 162 ககர்க்காவல், 62, 63 கச்சிரைக்கினியர், 55, 60,

101, 117, 204, 223, 294

143

கட்ட பாடை, 294 கடனம், 60<sub>,</sub> 263-270 கடுகள், 50, 111, 112, 113, கி மி த் த ம், 70, 82, 83, 255

நடுதல், 113 கடுவோர், 58, 61 நம்பிக்கைகள், 167-179 **கரம்பு, 277-281, 283** கரிவெளுஉக்கலேயார், 25, 164 நல்லியக்கோடன். 85 கலங்கின்னி, 42, 46, 66, 70. 73, 76, 77, 80, 82, 88,

கவிசம், 126 கள்ளி, 156 நற்சொல் கேட்டல், 82 ரன்னன், 133, 273, 276,283, 292

நாகபட்டணம், 189 நாகளுர், 67 **காஞ்சிற்படை**, 134 நாட்டுக்கூக்கு, 264-267 நாணயம், 36, 37, 205, 207, 221

நால்வகைப்படை, 56நாலடியார், 18, 19, 152 நாவலந்தண்பொழில், 140 காவாய், 135, 209, 211, 212, 213, 215

நாள் மகிழ் இருக்கை, 57 நாள் மீன், 256-258 நாளவை, 57 காற் பெருங்குரு, 54 காற்று கடுகை, 186, 187 கான் மறைமுதல்வர், 136 நான் முகன், 123, 130, 133 172-177

ஙில அளவை, 66, 67 ரி மேமண்டில் ஆசிரியப்பா. 299 கிலேயாமை, 142-146 **#**量, 56-58 கீர்ப்படை, 113 கீர்ப்பாய்ச்சும் முறை, 187 கீர்கின, 46 கீர்வளம் பெருக்கல், 46 துளேயர், 189, 265 நூல் ஏணி, 62 தூல் நூற்றலும் சிலே நெய்க அம். 202-204, 239 தாலாக்கவிங்கம், 203 நூற்சிக், 202, 203, 239 நெடுங்கிள்ளி, 42, 76, 80, 82 ெடுஞ்செழியன், 46 கெடுஞ்சோலா தன், 32 கெடுக்தேர்ச்செழியன், 25,32 செய்தல் கிலமக்கள், 188-191 கெய்தலங்கானல், 31, 76

சென்னி, 23 கெல் (பண்டமாற்றப் பொருள்), 224, 225 கெல் விளேவிக்கும் முறை, 186 கெல்வி, 156 கெற்றிக்கண், 127

கெய்தலங்கானல் இளஞ்சேட்

கேரிசை ஆசிரியப்பா, 299 GsGar, 37, 207

கைவளம், 294

கொச்சி, 86 கொண்டி, 112

L

பகைமுகவாழ்க்கை, 96, 97 பகைவர் ஊரைப் பாழாக்கு தல், 85, 101 பங்குனி, 260 பச்சைப் போர்லை, 279, 281 பசும் பூண் பாண்டியன், 29,

30, 39 பட்டங்கள், 61 பட்டடைக் கல், 197 பட்டடைக் கல், 189 பட்டி, 62 பட்டி, 62 பட்டி, 202, 203, 216, 239 பண், 291-295 பண்டக சாலேகள், 208, 209 பண்ட மாற்ற, 224-226 பண், 185 பத்தல், 279-281 பத்வ, 289

பதினெண் கீழ்க்கணக்கு, 18, 19, 28, 152, 228

பர்து வீள்யாடல், 232, 233 பர்ணல், 134

பாணர், 28, 30, 78, 105, 275, 293

பாதவர், 40, 41, 132, 150, 189, 190, 210, 218, 219, 224, 242, 265

பரிசில், 156-160

பரிபாடல், 20, 21 பருத்திப் பெண்டிர், 203 பல்யாகசாலே முதுகுடுமிப் பெருவழுதி, 78, 102, 104, 140

பல்லவர், 22, 36, 38, 39, 40 பல்லி சொல்லுகல், 176, 177 பல் வீழ்தல், 176 பலராமன், 134 பலி, 109, 110, 121, 125,

135, 170 பறுக்கிஸ்தான், 15, பவளம், 216, 218, 222, 223 பவானந்தம்பிள்ளே, 18 பழிக்கு அஞ்சுதல், 156, 157 பழைய வழிபாட்டு முறை, 113, 114

பழையன், 132 பழையோள் குழவி, 118 பள்ளி, 150 பறம்பு மல, 40, 47, 77, 273 பறவை சூரல் இசை த்கல், 176 பறை, 168, 283 பறையன், 274 பன்னிருகை, 121-123 பனக்கோடு, 83, 84 பணக்குடி, 185 பணக் கொடி, 134 பஃ இ. 209, 213 பாக்கம். 188 பாசறை, 91-95, 207 பாண்டியர், 15, 22, 25-32 40, 42, 87

பாண்டில், 291

பாணர், 51, 99, 134, 272-276 பார்க்கியா. 219 பார்ப்பனர், 13, 14, 55, 58, 123, 136, 137-140, 246 பார்வல் இருக்கை, 88 பாசசேகம், 219 цая, 40, 50, 51, 77, 145, 159, 273 பாலே கில மத்தள், 191-195 பாலப் பண், 271, 290, 291 293, 294 பாலேயாழ், 277 பானே, 60 பிசுசாக்தையார், 49, 50, 66, 153, 155, 162 பிட ஆர் கிழான் மகன் பெருஞ் சாத்தன், 162 பசமா, 127, 133 போமனர், 144 போருவி, 14 போமி, 254, பிரிவு, 242 புளினி, 35, 207, 220-223 பிற காட்டு வணிகம், 205-207 அறர்க்கென முயல் தல், 156, 157 பினீசியர், 15 புகார், 149, 211, 214 புடவை, 205, 216 புணார் (சங்கம்), 17 புதுச்சேரி, 182

பரிசை. 86 புசோகிகர், 55 புல்லாற்றார் எயிற்றியனர், 81 புலவர், 43, 48-53 புலவர் தாது, 79 புலவரும் போரும், 78-82 புலால் உண்ணல், 149 புலி முயற்கி, 165 புலேத்தி (வண்ணுத்தி), 202 புள் (கிமித்தம்), 173, 244 புறங்காட்டி ஓடுகல், 70-72 புறக்கினேப் பூ, 83 புறப்புண், 74 புறப் பொருள், 19, 20, 295, 296 புனல் விளேயாடல், 233 பூசாரி, 107 பூஞ்சாற்றார் பார்ப்பான் கௌணியன் விண்ணர் தாயன், 141 பூட்டைப் பொறி, 187 பெண்கள், 104, 228-252 பெண்கள் அணி, 238, 239 பெண்கள் அழகுபடுத்தும் auns, 237-238

பெண்கள் ஆடை, 239 பெண்கள் ஒழுக்கம், 229,230 பெண்கள் கிளி ஓட்டல், 230 பெண்கள் கூர்தல், 234-236 பெண்கள் தொழில், 230-232 பெண்கள் டீர் வீளபாடல், 228, 229

பெண்கள் பாசறை விண, 231-232

புசவி, 218-220

புரவு, 65

பெண்கள் பொழுது போக்கு 232-234 Quin of sin, 70-72 பெரிப்புளுக, 29-39, 213, 216, 218, 221, 222 பெருங்கதை, 61 299, 300 பெருங்குன்றார் கிழார், 275 பெருஞ்சா த்தனர், 98 பெருஞ்சேசலாதன், 74 பெருந்த‰ச் சாத்தனர், 157 பெருகள்ளி, 40 பெரும்பறை, 283 பெரும்பாணர், 276 பேகன், 40 பேய், 170-172, 272 பேய் ஆடல், 268 பேப்மகளிர், 102,118, 167-169, 268 பேய்மகன், 169 போகத்தியத்திரட்டு, 13 பேசாலவாயார். 26 பேரியாழ், 277, 280, 283, 293 பேரியாது, 215 பைசாக்கியம், 33 பொத்தியார், 50, 153, 184, 273 பொதிய மகு, 29, 40, 221 பொதுவில், 27, 59, 114 பொதுமகளிர், 73, 239-241 பொருகன், 274, 276 பொற்கொல்லர், 197, 198 போர்க்கள ஆடல், 269, 270 போர்க்குக் காசணம், 76-78 போர் கிகழ்ச்சிகள், 82, 89

போர்ப் பறை, 70,83 போர் விருக்து, 100 போர்வை, 277-281 போர்வைக் கோப் பெருநற் கிள்ளி, 23 போரும் போர் முறை களும், 69-105 பௌத்தம், 16,17,19, 37 149-152,254

TO

மக்கட் பாகுபாடு, 180-196 மக்கட் பேறு, 251-252 மகட்பாற் காஞ்சி, 77 மண், 284 மண்டைப் பாணர், 274 மண முழுவு, 144, 284 மண வின, 243-246 மணிமேகவே. 17-20. 115. 132, 152, 299, 300 மத்திய அசசு, 58 மதவலி, 124 மதல், 85, 86, 88, 93<sub>.</sub> 99 மது சா, 26 மதுரை, 26, 32, 36, 150. 151, 209 மதுமை அளக்கர் ஞாழலார் மகனர் மள்ளனர், 259 மதுரைப் பண்ட வாணிகன் இளரத்தனர், 204 மதுரைப் பெருங் கொல்லனர், 204 மத்தை வீசன், 112 மக்திசம், 107, 246 மயிற்கொடி, 124 மசக்கலம், 205 மருத கில மக்கள், 185-188 மருதப்பன், 291, 292 மருதம், 40, 99 மருதன் இளகாகனர், 79 மருதன் இளகாகனர், 79 மருப்பு, 278-283 மலயமான் மக்கள், 80 மலயானிகள், 14 மழு, 126 மறப்பண்பு, 69-75 மறவர் (பால கில மக்கள்)

மது பிறப்பு, 146-148 மன்றம், 57, 59, 60, 114 மன்று, 60, 284 மீனத்து விளக்கு, 246 மா (அளவு), 66-67 மா (திரு), 132 மாகாணத் தலவர், 43 மாகர், 32 மாக்குடிகிழார், 257 மான்குடி மருதன், 17, 53, 79 மாயோன், 115, 128, 129,

மாரிப் பித்தியார், 145 மால், 128, 129 மாவலி, 129 மாவலி, 429 மாதன் வழுதி, 79 மானம், 74-77 மானியம், 67 மிடற்றுக்கருவி, 277 மிருக் சிரிடம், 260 மிலேச்சர், 95 மினகு, 35, 64, 205, 207, 215, 216, 218-220, 223-224

224 மீன் (விண்மீன்), 256-261 முக்கண், 126, 127 முக்கோல், 138 முசிரிஸ், 215 முசிறி, 215, 216, 220 முடத்தாமக்கண்ணியார், 289 முடித்தலேக்கோப் பெருநற் கின்னி, 23

முடியாட்சி, 40 முண்டர், 14 முத்தி, 136 137 முத்து, 205, 217, 218, 222 முத்தமால், 238, 239 முதலே, 87 முக்கீர் வழக்கம், 209-214 முப்புரி நூல், 136, 137 மும்மூர் த்தி, 127 முயற்கி, 162, 163 முசசம், 73, 83, 95, 100, 117, 212, 230, 245, 269, 283, 285-287 முசசு கட்டில், 52, 83 முருகன், 21, 106-111.115-125, 170, 178, 245,

முருகன் கோட்டம், 116 முருகு, 117 முல்லே, 40, 41 முல்லே சில மக்கள், 180-182

265

| முழவு, 70, 144, 267, 283-   | வச்சிச நக்தி, 16            |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 759 472-279 11 285          | வச்சுராயுகம், 132           |
| முனிவர், 54, 135, 138, 139, | வஞ்சன், 274                 |
| 145, 148, 150               | வஞ்சி (ககர்), 24-25         |
| மூலம், 260                  | வஞ்சு (யாப்பு), 38, 298-299 |
| மூவெயில், 126, 127          | வஞ்சினம் கூறல், 17, 72, 73, |
| மெய்காப்பானர், 94           | 00 .0 .9 74                 |
| மேக்ஸ், 239                 | டைக்கிருத்தல், 49, 50, 74,  |
| மேஃநாட்டு வணிகர் குழாம்,    | 154                         |
| 207, 208                    | வடசொல், 38                  |
| மேரைட்டவர், 205, 218        | வண்டல், 232                 |
| மைசூர், 221                 | வண்டில், 205, 223           |
| மொழியமை தி, 38              | வண்ணத்தி, 202               |
| மோ கொஞர், 52                | வணிகக்காற்று, 206           |
| மோ தெசம், 239               | வணிகம், 34-39, 64, 66-68,   |
| மோண, 300                    | 189, 204-227, 256           |
| Curama 2 20                 | வணிகர், 139, 149, 150, 222  |
| யவனர், 32, 33, 94, 95, 207, | வணிகர் பண்பு, 227           |
| 216                         | வயிர், 291                  |
| யாகம், 107, 135, 140, 141   | வடிரியர், 274, 276          |
| யாப்பருங்கலம், 300          | வரி, 65-68                  |
| யாப்பு, 38                  | வரிக் கூக்கு, 265           |
| யாப்பு (யாழ் உறப்பு),       | வரி கீக்கம், 61, 67         |
| 280-282                     | வருணன், 115, 132            |
| யாழ், 117, 277-283          | வருமானக் களரி, 55           |
| யாழ்ப்பாணர், 274, 275       | வல்வில் ஓரி, 40             |
| யாண ஏறு தல், 176            | வலேஞர், 189-191             |
| யானேக்கட்சேய் மார் த சஞ்    | வழிப்பறி கள்வர், 64, 193,   |
| சேரல் இருப்பொறை, 261        | 271                         |
| யாணத் தக்தம், 216           | வழிபாட்டு முறைகள், 106-     |
| துபம், 1411 ,681 ,இது பதுவி | 002 001 81 114              |
| 11. (can ha) is a had       | வழுத், 26                   |
| Such, 71-74, 80, 88, 92,    | வள்ளி, 122, 123             |
| வக்கம் (கப்பல்) 212, 213    | வள்ளிக் கூத்து, 264         |
|                             |                             |

| வள்ளேப் பாட்டு, 231                   |
|---------------------------------------|
| வளி (காற்று), 206                     |
| ഖ്ന, 238, 239                         |
| வளே இறகுதல், 175                      |
| வற்கடம், 259                          |
| வறுவாய், 278-281                      |
| வாக்குச் சேட்டு, 60                   |
| வாகைப் பறக்கூ, 76                     |
| வாயு, 124                             |
| வார்க்கட்டு, 278                      |
| வால் வெள்ளி, 259                      |
| வாழ்த்துதல், 113                      |
| வாள், 62, 64, 65, 74, 75,             |
| 88, 96                                |
| வான நூல், 256-261                     |
| விசாகபட்டணம், 189                     |
| வுட்டு <sub>ணு</sub> , 106, 115, 123, |
| 127-131, 133                          |
| விடி வெள்ளி, 258                      |
| சிண் மீன், 175, 256                   |
| விபாவனே, 297                          |
| வியாபாரப்பொருட்கள், 218-              |
| • 223                                 |
| னிருச்சி, 82, 174-177                 |
| விருத்தம், 38                         |
| விருதப்பெயர், 43                      |
| விருந்து, 47, 48, 159, 179            |
| கில், 88, 191, 194                    |
| கில் யாழ், 277                        |
| விலக்கு, 297                          |
| வழா, 113, 150, 266                    |
| விளக்கு நில்லாமை, 175                 |
| ளிளரி, 272                            |
| விற்கோட்டை, 94                        |

விற்பொறி, 105 அறக, 13, 272-274, 287. 292, 294 வீரத்தாய், 70-72 கீசர், 79, 91-93, 96-99, 105, 111-113 வெசுப்பாசியன், 37 வெண்குடை, 96 வெண்ணிக்குயத் தியார், 74, 206 வெண்ணிப்பறக்கவே, 76,83 வெண்ணெல், 188, 225 வெண்டின், 259 வெள்ளாளர். 36 வெள்ளி, 258, 259 வெள்ளியம்பலத்துத்துஞ்சிய பெருவமுதி, 26 வெளிராட்டுப்போர், 105 வெளியன் தித்தன், 22, 23, 25, 30, 41 வெர்றித் தெய்வம், 125 வெறிப்பத்து, 108 வெறியாட்டு, 106-111, 125, 178 வெறியாடு களம், 109, 110 வென்றி பாகுதேவன் குறிச்சி, 185 வேட்டுவன், 158, 161, 225 வேடர், 191, 193 வேத சங்கிதை, 124 வேதம் ஓதல், 135, 136 வேர்தன் (இர்திகன்), 115 வேல், 71-74, 80, 88, 92 93, 96, 110, 157, 197 வேல்பல் கடக்கைப் பெரு Commodus, 37 Cosmas, 219, 220 வீரல் திள்ளி, 23, 24, 42, Cottanara, 216 98 Cranganore, 215 வேலன், 107-109, 117, 119. 178, 267 Damirica, 33, 213 வேலி (அளவு), 66-67 Dimirike, 33 Cairi, 22, 23, 27, 40 Domitian, 37 E வேள் மான், 22, 41 Elworthy, 172 G வேள்ளி, 54, 140-142 Galen, 220 வேளாளர், 23 H வைகை, 207 Hadrian, 37 Hippocrates, 220 வைணவ ஆழ்வார், 126 K வையாவிக் கோப்பெரும் Karmara, 32 பேசன், 275, 292 Karoura, 34 kerobothros, 34 Khaberis, 34 M Agastya in the Tamil land, 19 Mc Crindle, 29 Aioi, 29 Madras Epigraphical Roports, 149 Ariacca, 33 Madras Tamil Lexicon, 215 Asokan Edicts, 149 Magour, 32 Muziris, 215 N B Matural History, 207 Bhattiprola Inscription, 149 Nero. 37 Burnell, 34 Nerva, 37 Byzantine, 33 Nilakanta Sastri, 43, 61 Caius, 222 P caldwell, 31 Caligula, 37 Paralia of the Soretai, 31 Cambridge History of India, 222 Parthia, 219 Chelvanayakam, 20 Paulira, 222 Ohota Nagpur, 220 Pliny, 35 Chryse 213 R Claudius, 37 Ramachandra Diksbitar, 43, Colandia, 213

colchi, 34

Ramaswamy Ayyangar, M.S. 38, 149

S

Sangara, 213 Schoff, 29. 33

Sivaraja Pillai, 19, 32

T

Tacitus, 35, 207
Tiberius, 37, 206
Titus, 37
Trade Winds, 206

Camera acliment Ou

University of Ceylon Review, 20

107-Y09.

Vespasian, 37

W

warmington, 220-223 Western Ghats, 222.