



# PER RE PERFECT



J/Vembadi Girls' High School  
2016



# PER RE FECT

**Student Council - 2015 & 2016**

**J/Vembadi Girls' High School**

\*\*\*\*\*PER  
RE FECT

First Print

: November 2016

Cover page designed by : *Mr.S.A.Philip Roy*  
*Teacher, J/Vembadi Girls' High School*

Colour pages designed by : *Miss.T.Delosha*  
*Prefect, Student Council - 2015*

Images Compiled by : *Mr.S.Gowsigan*  
*Teacher, J/Vembadi Girls' High School*

\*\*\*\*\***P<sup>ER</sup>FE<sup>CT</sup>**\*\*\*\*\*



# School Hymn



Dare to do right, Dare to be true, you  
Have a work that no, other can do; Do it  
So bravely, so kindly, so well; Angels  
will hasten the story to tell

## Chorus

Dare, Dare, Dare to do right Dare,  
Dare, Dare to be true; Dare to do  
right; Dare to be true; Dare to do  
right, to be true.

Dare to do right, Dare to be true,  
Other men's failures can never save you;  
Stand by your conscience, your honour, your faith  
stand like a hero and battle till death

# PER REFECT

Our school Student Council has a very long and smart history over 80 years. For the first time, this magazine is launched by the Student Council as a well-established reservoir of records of prefects, which portrays the elegant history of the Student Council of Jaffna Vembadi Girls' High School perfectly.

A Prefect has to express the culture, tradition and pride of the school as crystal clear in her behaviour, action and reaction. So, she should be a perfect example to her fellow students.

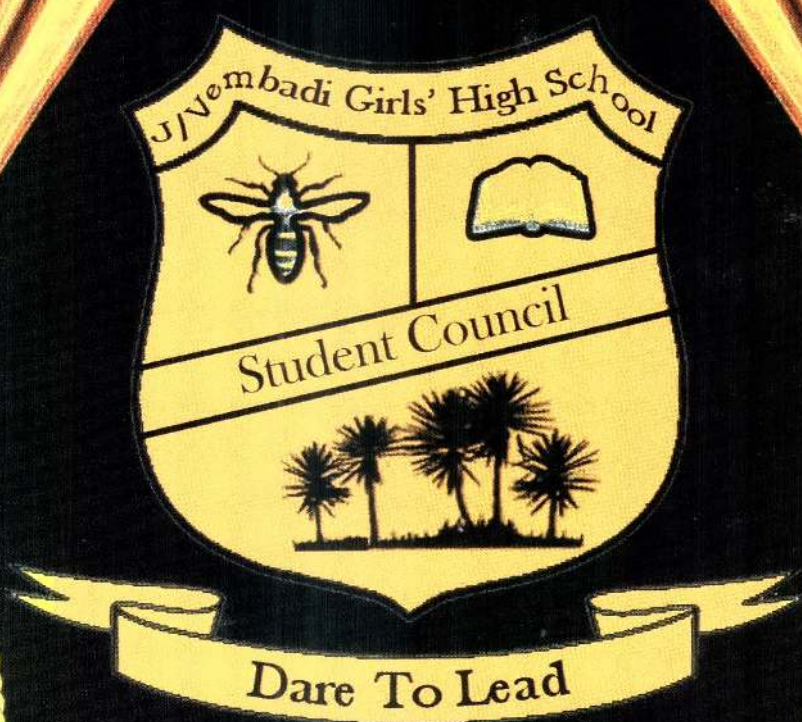
As this magazine is launched as the perfect record of prefects, there are no another words than as "Perfect Prefect" to title it.

**Book Publishing Committee(2015-2016).**

\*\*\*\*\*PER  
REFECT



# **Student Council Crest**



*launched on  
29.11.2016  
at First ever Prefects' Day  
of J/Vembadi Girls' High School.*





**JAFFNA VEMBADI GIRLS' HIGH SCHOOL**  
**Student Council-Executive Committee**

**PATRON**



**Mrs. V. Shanmugaratnam**  
*(Principal)*

**TEACHER IN-CHARGE**



**Mrs. L. Raveendrarasa**  
*(Deputy Principal)*

**STAFF ADVISORS**



**Mrs. M. Uthayakumaran**

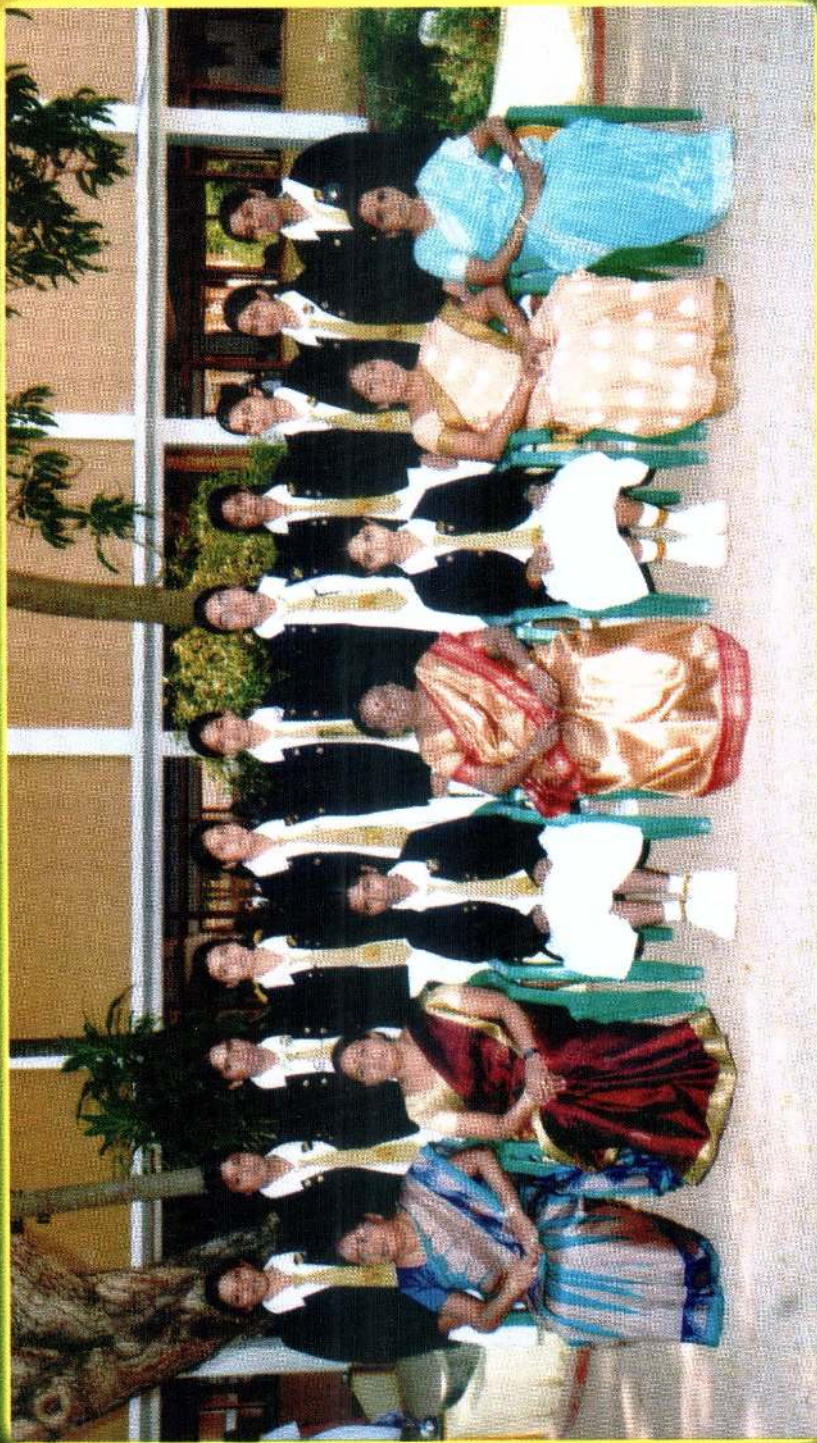


**Mrs. K. Sivagham**





# Magazine Publishing Committee

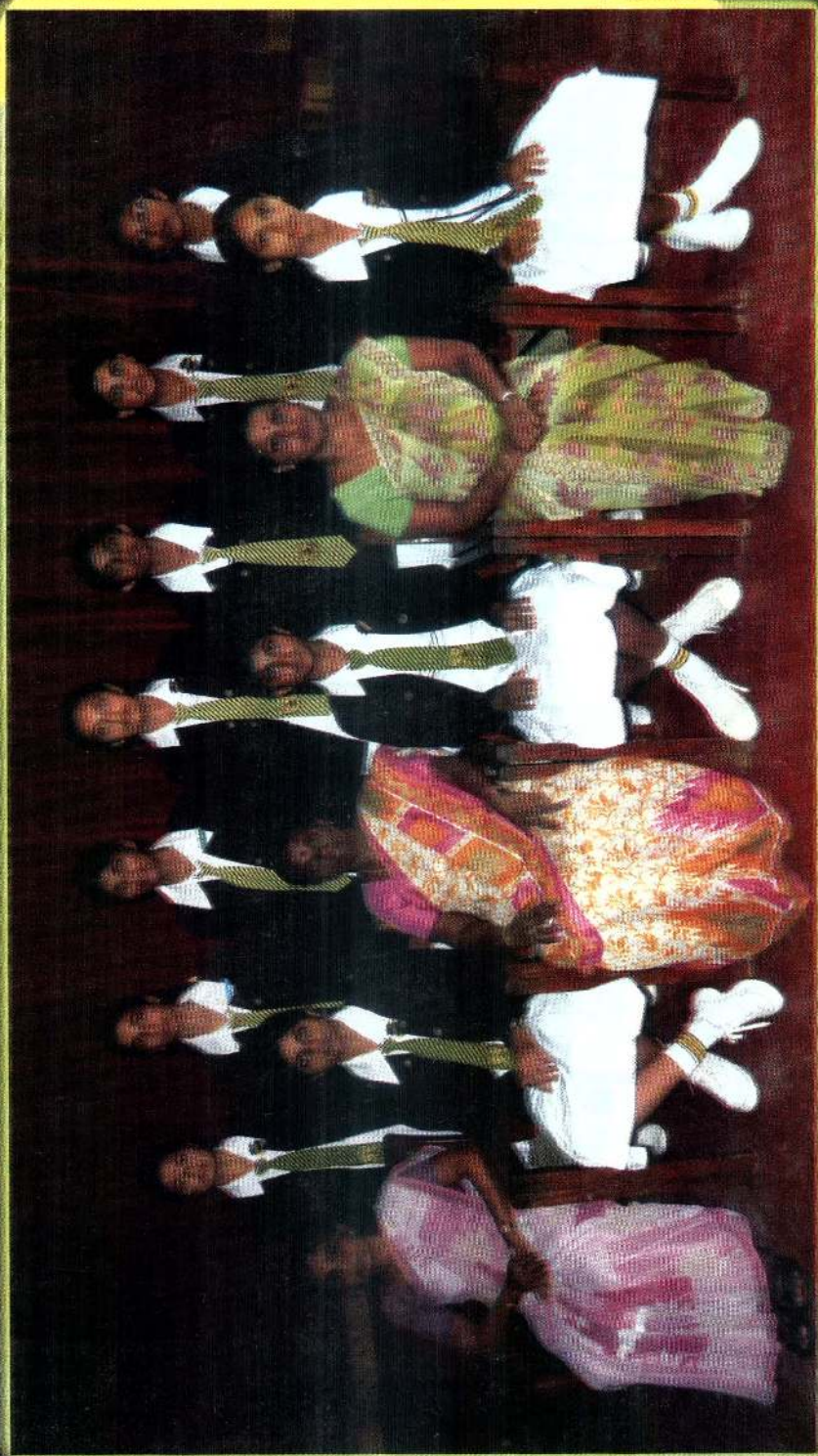


Sitting (left to right): Mrs. M. Uthayakumaran (Staff Advisor), Mrs. L. Raveendrarasa (Deputy Principal, Teacher in charge), R. Keerthiga (Senior Prefect-2015, President), Mrs. V. Shanmugaratnam (Principal), T. Delosha (Secretary), Mrs. C. S. R. Selvaganalan (Deputy Principal), Mrs. K. Sivagaham (Staff Advisor).  
 Standing (left to right): R. Rakvana, M. Sukanya (Treasurer), T. Hamsa, M. Thirishika, S. Shankavi, R. Vithiyashangavi, R. Abirami, P. Harani, E. Kajani (Editor), R. Piraveena, R. Sharmilaa (Editor).





## Prefects' Day Committee



Sitting (left to right): Mrs. K. Sivagnanam (Staff Advisor), J. Arappi (Secretary), Mrs. V. Shanmugaratnam (Principal), R. Adithya (Senior Prefect-2016, President), Mrs. L. Raveendrarasa (Deputy Principal, Teacher in charge), R. Vithushana (Treasurer), Standing (left to right): K. Raghuraj, J. Mary Lourdes, S. Jeyanika, S. Vaishnavi, M. Piriyanthy, R. Tharshiba, G. Thayanidhi. Absentee: Mrs. M. Uthayakumaran (Staff Advisor)





# உள்ளடக்கம்

	பக்கம்
1. புத்தாக எம்மால்.....	14
2. வெற்றி பெறும் தலைமைத்துவம்	17
3. Leadership Skills	19
4. Vembadi in living memory.....	22
5. கற்க கசடற	23
6. My time at Vembadi	26
7. நான் கடந்த வேம்படியின் பாதைகள்....	28
8. Extra - Curricular Activities in School	30
9. Life in Vembadi.....	32
10. வேம்பின் நிழலில்	34
11. 175 <sup>th</sup> Anniversary of My Alma Mater and My Experience	36
12. மனிதத்தைத் தேடி - ஓர் பயணம்	38
13. School is the best platform	41
14. தலை நிமிர் வைத்த கல்லூரி அன்னைக்கு!	43
15. கனவினுள் ஓர் நனவு	44
16. தலைமைத்துவமும் தொடர்பாடற் திறனும்	49
17. Our Inspirations....	51
18. Marie Curie as a....	53
19. தலைமை.....	55
20. சிந்தித்து வாழ!	56
21. Soft Skills	58
22. Nonviolent Communication	61
23. ஒளி வீசும் ஜோதியை நோக்கி.....	64
24. கல்வி சாதிப்பது என்ன?	65
25. அழிவற்ற தலைவன் - அப்துல் கலாம்	67
26. The Prefects	70
27. Courage is What	71
28. வழியுண்டு	72
29. தலைமைத்துவமும் தலைசிறந்த தலைவர்களும்	73
30. தலைமைத்துவம்	75
31. Challenges as Success Steps	77
32. Leadership Lessons From M.S.Dhoni	79
33. சூழலும் மனிதனும்	81
34. மாணவர்கள் என்போர்....	82
35. இயற்கையே இராணுவமாம்....	83
36. Leadership is a Responsibility, not a Badge of Honour	85

<b>37. Orderliness and Disorder</b>	<b>86</b>
<b>38. வழிகாட்டிகள் வாழி!</b>	<b>87</b>
<b>39. Leadership</b>	<b>88</b>
<b>40. Lead....</b>	<b>89</b>
<b>41. Senior Prefects</b>	<b>90</b>
<b>42. Student Councils</b>	<b>92</b>
<b>43. வார்த்தையில் நன்றிகள்.....</b>	<b>103</b>

# “P<sup>ER</sup>FECT” மலர் வெளியீட்டுக் குழு

காப்பாளர் :- திருமதி. வேணுகா சண்முகரட்ணம் (அதிபர்)

பொறுப்பாசிரியர் :- திருமதி. க. ரவீந்திரராசா (பிரதி அதிபர்)

ஆசிரிய ஆலோசகர்கள் :- திருமதி. மீ. உதயகுமாரன்

திருமதி. க. சிவஞானம்

தலைவர் :- கீர்த்திகா இராமகிருஷ்ணன்

(சிரேஷ்ட மாணவத் தலைவி - 2015)

செயலாளர் :- டிஸ்கவரி தயாரிப்பி

பொருளாளர் :- கருணா மனோகரன்

ஆய்விப்பாளர்கள் :- கஜனி இளங்கோ

சுந்தரி இராசலிங்கம்

உறுப்பினர்கள் :- சங்கவி சுதானந்தராஜா

அபிராமி ரவிதரன்

ஹம்ஷா தனஞ்சயன்

ஹாரணி பிரபாகரன்

திரிஷிகா மணிவண்ணன்

பிரவீனா இராகவன்

ரக்ஷிதா ரவீந்திரன்

வித்தியசங்கவி ரவீந்திரராசா

\*\*\*\*\* P<sup>ER</sup>FECT



## அதிபரின் வாழ்த்துச்செய்தி

யாழ். வேம்படி மகளிர் உயர்தர பாடசாலை 178 வருட வளர்ச்சியைக்கண்ட நீண்டகால பாரம்பரியமுடைய தனித்துவமான பெண்கள் கல்லூரியாக அகில கிஸங்கை ரீதியில் மிளிகின்றது. இக்கல்லூரியின் வளர்ச்சிக்கு பங்குபற்றிய அதிபர்கள், ஆசிரியர்கள், கடந்தகால மாணவ முதல்வர்வர்கள் போன்ற அனைவரின்மீதும் அயராத முயற்சி காரணமாகவே தற்போதைய நிலையை அடைந்துள்ளது. இதற்கு உழைத்த அனைத்து அன்புள்ளங்களையும் மனதாரப் பாராட்டி வாழ்த்துகின்றேன்.

எமது பாடசாலை மாணவர் முதல்வர் சபையின் வீசேட செயற்திட்டமாக இவ்வருடம் "Perfect Prefect" என்ற பெயரில் சஞ்சிகையை வெளியிடுவதற்கு எனது வாழ்த்துச் செய்தியை வழங்குவதில் மகிழ்வடைகிறேன்.

இச்செயற்திட்டமானது எமது மாணவ முதல்வர்களின் முன்மாதிரியான ஒரு செயற்பாடாகவும் அவர்களின் தலைமைத்துவத்தை வெளிக்கொண்டுவருவதற்கு சிறந்ததொரு களமாகவும் அமைந்துள்ளது என்றால் மிகையாகாது.

எம் மாணவர்களில் கல்வியிலும் ஏனைய இணைப்பாடவிதான செயற்பாடுகளிலும் மிகச் சிறந்தவர்களாக விளங்குபவர்களே மாணவ முதல்வர்களாக வருடந்தோறும் தெரிவு செய்யப்படுகின்றனர். இதனால் எமது கல்லூரியின் பெரும்பாலான திறமையான மாணவர்களிற்கு கூட மாணவ முதல்வர்களாக வருவதற்கான வாய்ப்பு மிக குறைவாக உள்ளது.

இந் நிலையில் மாணவ முதல்வர்களாக தெரிவு செய்யப்படுபவர்கள் பல்துறை ஆற்றல், ஆளுமை, வீசேட தலைமைத்துவ பண்புகள் என்பவற்றை கொண்டிருப்பவர்களாக எமது ஒழுக்காற்று துறையினூடாக தொடர்ந்து வழிப்படுத்தப்படுகின்றனர். எனவே இவ்வரிய சந்தர்ப்பத்தை பெறுகின்ற மாணவர்கள் பாடசாலையின் வளர்ச்சிக்கும், பாடசாலையின் புகழை வெளியுலகிற்கு பறைசாற்றுவதற்கும் காரணகர்த்தாக்களாக துலங்குவதுடன், பாடசாலை வளர்ச்சிக்கு பங்கேற்கும் பழைய மாணவர்களாக, சமூகத்திற்கும், நாட்டிற்கும் சேவையாற்றும் 21ம் நூற்றாண்டின் சிறந்த தலைவர்களாக மிளிவதற்கு எனது வாழ்த்துக்களையும் நல்லாசிகளையும் இச்சந்தர்ப்பத்தில் வழங்குவதில் பெருமகிழ்வடைகிறேன்.

இவர்கள் கல்வியில் மட்டுமன்றி நன்மனப்பாங்கும் சிறந்த பழக்கவழக்கம், நல்லொழுக்கம் என்பவற்றை தமது வாழ்க்கையில் கடைப்பிடித்து ஏனைய மாணவர்களிற்கு முன்னுதாரணமாக விளங்குவதற்கு எல்லாம் வல்ல கிறையருளை வேண்டி நிற்கிறேன்.

பாடசாலைக் காலத்தில் எந்தவித வற்புறுத்தலோ வலுக்கட்டாயமில்லாத வழிமுறைகளினூடாக மாணவர்களிற்கு உக்கத்தை அளித்து பாடசாலை செயற்பாடுகள் யாவற்றிலும் ஒத்துழைப்பை வழங்குகின்ற சகோதரத்துவ பண்பை உருவாக்குகின்றவர்களாக தமது கடமைகளை ஆற்றிவருகின்றனர்

எனவே இவர்களை வழிப்படுத்துகின்ற ஒழுக்காற்றுத்துறை ஆசிரியர்களுக்கும் பிரதி அதிபர் திருமதி. லலிதா ரவீந்திரராசா அவர்களிற்கும் இவ் நூலாக்க குழுவினருக்கும் மேலும் 2015, 2016 மாணவ முதல்வர்கள் அனைவரிற்கும் எனது பாராட்டுக்களையும், நிறைந்த ஆசிகளையும் வழங்கி அமைகின்றேன்.

தருமதேவேனுடைய சங்கீர்த்தனம்

அதிபர்,

யாழ்.வேம்படி மகளிர் உயர்தர பாடசாலை.

\*\*\*\*\* PERFECT \*\*\*\*\*





## Message From The Chief Guest

It is great privilege for me to give this message to the Magazine "Perfect Prefect" - 2016.

This type of effort provides an ideal foundation for all the students to present their latest ideas, discuss new issues and discover developments in the field of education.

I firmly believe that this type of school magazine definitely focuses on promoting different skills among the students by exploring knowledge and constructive thoughts towards regional and national developments.

I take this opportunity to congratulate the principal of Vembadi Girls' High School, the teacher in charge, editor and all the members of the Publishing Committee of this Magazine for their immense support and encouragement. I would also like to congratulate all the participants whose contribution was invaluable and memorable.

Dr. (Mrs) Anushya Sathiaselvan  
B.A(Hons), PGDE, M.Phil(Ed), Ph.D(Ed)  
Head, Department of Education  
University of Jaffna

\*\*\*\*\* PERFECT





## பிரதி அகிபரின் வாழ்த்துச்செய்தி

ஒருடசாலையின் ஒழுக்கம், கட்டுப்பாடு, பாரம்பரியம், கலாசாரம், பண்பாடு என்பவற்றைப் பேணிப்பாதுகாப்பதென்பது ஒவ்வொரு மாணவர்களுக்கும் கின்றியமையாத கடமைகளில் ஒன்றாகும். இந்தவகையில் எமது பாடசாலை மாணவிகள் இவற்றைக் கடைப்பிடிப்பதில் சிறந்தவர்கள் என்பதில் ஐயமில்லை. ஒவ்வோர் மனிதர்களிடமிருந்தும் முன்று வீடயங்களை யாராலும் திருடி வீட முடியாது. புத்தி, கல்வி, நல்லொழுக்கம் இம் முன்றிலும் கூட எமது மாணவிகள் தலைசிறந்தவர்கள். இந்த வகையில் எமது பாடசாலை மாணவ முதல்வர்கள் ஏனைய மாணவர்களை வழிப்படுத்துவதில் சிறந்து விளங்குகின்றார்கள். பாடசாலையின் பெயருக்கும், புகழிற்கும் கீர்த்தியைப் பெற்றுக் கொடுக்கின்றார்கள். பல்வேறு குணப் பண்புகளை முறைசார் கல்வியூடாகவும் வளர்த்து வருகின்றார்கள். இதனூடாக சமநிலை ஆளுமை, தலைமைத்துவம், ஒழுக்கப் பண்புகள் என்பவற்றில் சிறந்து விளங்குவதையிட்டு மகிழ்ச்சியடைவதுடன் அவர்கள் பாடசாலையிலும் சமூகத்திலும் மேலும் மேலும் சிறப்பான தலைவர்களாக உலகம் போற்றும் உத்தமர்களாய் வாழ வேண்டும். அந்த வகையில் இவர்களுக்காக ஒரு விழா, சஞ்சிகை வெளியீடு ஆம்! இது நிச்சயம் தேவை தான். பாராட்டப்படுபவர்களுக்கு பாராட்டு கூறுவதில் பாராட்டு புளகாங்கிதம் அடைகின்றது. அந்த வகையில், எமது பாடசாலை மாணவிகளின் இம் முயற்சிக்கு எனது பாராட்டைத் தெரிவிப்பதோடு இம் முயற்சி மேன்மேலும் தொடர எல்லாம் வல்ல கிறைவனைப் பிரார்த்தித்து உளமார வாழ்த்துகின்றேன்.

செவ்வ.செ.கருணாபுரத்தூர்

பரத் அகிபர்

யாழ்.சேம்படி மகர்தீ உயர்க்ர பாடசாலை



\*\*\*\*\* PERFECT



## பொறுப்பாசிரியரின் வாழ்த்துச் செய்தி

வரலாற்றுப் பாரம்பரியத்துடன் இரு நூற்றாண்டுகளை அண்மிய கல்விச் சேவையை தன் சமூகத்திற்கு வழங்கி தனக்கென ஓர் தனித்துவத்தை உருவாக்கி அப்பாதையில் வெற்றி நடைபோட்டுக் கொண்டிருக்கும் வேம்படி அன்னையின் மாணவர் முதல்வர் சபையின் வளர்ச்சிப் பாதையில் ஒரு மைல் கல்லாக அம்மலர் வெளிவருவதையிட்டு பொறுப்பாசிரியர் என்ற வகையில் மட்டற்ற மகிழ்வடைகின்றேன். சபையின் வரலாற்றை ஆவணப்படுத்தவேண்டும் என்ற உயரிய எண்ணம் இன்று செயல் வடிவம் பெற இறையருள் கூடியுள்ளது. சரியானதைத் துணிந்து செய்யும் செயல் வீரர்கள் வரிசையில் 2015ம், 2016ம் வருட மாணவ முதல்வர்கள் இணைந்து சஞ்சிகை வெளியிட்டினையும், மாணவர் முதல்வர் தினத்தையும் கொண்டாடி மகிழ்வதற்கு அவர்களின் அயராது உழைப்பும் அர்ப்பணிப்பும் சிறப்புக்குரியனவாகும். இவற்றுக்கு முன்னின்று உழைத்த இப்பண்புகள் இவர்களை எதிர்கால வாழ்விலும் சிறந்த தலைவர்களாக்கும் என்பது உறுதி. பட்டங்கள் ஆழ்வதும், சட்டங்கள் செய்வதும் பாரினில் பெண்கள் நடத்த வந்தோம் என்ற பாரதியின் கூற்றுக்கிணங்க புதுமைப் பெண்களாய் எமது நிறுவனரின் பெண் கல்வி தொடர்பான கனவை நனவாக்கி, அவரது தூர நோக்குச் சிந்தனையின் வெற்றி உலகெங்கும் சாதனைப் பெண்களாய் தலை நமீர்ந்து புகழ் பரப்பிக் கொண்டிருக்கின்றனர் எமது கல்லூரி அன்னையின் புதல்விகள். இதற்கு அவரால் கல்லூரி வாழ்வில் பெற்ற சிறந்த தலமைத்துவப் பண்புகளே காரணம் என்றால் மிகையாகாது.

இந்த வகையில் பல்வேறு சாதனைகளை தன்னகத்தே கொண்டு தமிழ் மகளிருக்கான வாழ்வியலைக் கற்றுக் கொடுக்கும் எம் கல்லூரி அன்னையின் வழித் தடத்தில் பயணிக்கும் பெண் பிள்ளைகள் இன்றைய சமூகத்தில் நலிவடைந்து செல்லும் மாணி விழுமியப் பண்புகளை வளர்த்தெடுத்து நாளைய சமூகத்தை முன்னேற்றத்தைப் பாதைக்கு இட்டுச் செல்ல வேண்டிய பாரிய பொறுப்புக்குரியவராவர்.

எனவே சமூகத்துக்குத் தேவையான உயர் சமூகம் விரும்பும் பண்புகளான ஒழுக்கம், அன்பு, பணிவு, பொறுமை, பாரம்பரியம் போன்ற உயர்வாகப் போற்றி, பின்பற்றி சகோதரிகளையும் அவ்விடக்கு நோக்கி பயணிக்க வைத்து சமூகமாற்றத்தை ஏற்படுத்தும் திறமை படைத்தவர்கள் எம் மாணவர்த் தலைவர்கள். உறுதியுடன் புறப்பட்டால் வளமான எதிர்கால சமூகம் வளமான எதிர்காலம் வசப்படும். அனைவருக்கும் இறையருள் கிடைக்க வேண்டி பிரார்த்திக்கின்றேன்.

தருமத் த. ரமேந்திரசா

ரீதி அதுபந்.

பொறுப்பாசிரியர்

மாணவ குழுவின் சபை

\*\*\*\*\* PERFECT





## பிரதி அதிபரின் வாழ்த்துச் செய்தி

யாழ்.வேம்படி மகளிர் உயர்தர பாடசாலை மாணவ முதல்வர் தினத்தைக் கொண்டாடும் வேளைதனில் அவர்களினால் வெளியிடப்படும் “Perfect Prefect” சஞ்சிகைக்கு ஆசீர்செய்தி வழங்குவதில் மகிழ்ச்சியும் பெருமையும் அடைகிறேன். கல்வியிலும் ஏனைய துறைகளிலும் சிறந்து விளங்கும் கிப்பாடசாலை மாணவ முதல்வர்களின் முதல் முயற்சி பாராட்டுக்குரியது.

பாடசாலை ஒன்றினது வெற்றிக்கு பாடசாலைத் தலைமைத்துவம் என்பது அதிமுக்கியத்துவம் வாய்ந்தது. பாடசாலை தலைமைத்துவம் சிறப்பூற தோள் கொடுப்பவர்கள் மாணவ முதல்வர்களே. அந்த வகையில் நீங்கள் களத்தில் பெற்றுக் கொண்ட அறிவும் அனுபவமும், தானும் தலைவனாகி தன் கீழ் உள்ளவர்களையும் அக்கட்டமைப்பின் கீழ் பயணிக்க வைக்கும் தன்மையுமே சிறந்த செயலாற்றலுள்ள மாணவர்களைக் கொண்ட கிப் பாடசாலையில் கியங்குதிறனுள்ள கியக்குனர்களாக மீளிக் காரணமாகிறது.

அத்துடன் எமது பாடசாலையை முன்னேற்றுவதற்கும் சீர்திருத்தங்களை நடைமுறைப்படுத்துவதற்கும் மாணவர்களை ஊக்குவிப்பதற்குமான திறவுகோலாக மாணவமுதல்வர்கள் விளங்குகின்றனர். அறிவுறுத்தல்கள் வழங்கும் தலைமைத்துவ திறன்கள், முகாமைத்துவத்துவ திறன்கள், சிறந்த தொடர்பாடல், கூட்டுச்செயற்பாடு, மாற்றங்களின் முகாமைத்திறன், முரண்பாட்டுநிலை முகாமைத்துவ திறன்கள் போன்றவை மாணவ முதல்வர்களிடம் அமைந்திருக்க வேண்டியவையென வலியுறுத்தப்படுகின்றன.

கிந்நிலையில் பாடசாலை மாணவ முதல்வர்களிடம் கிவற்றை வளர்த்தெடுப்பதும் அவர்களை ஒருங்கிணைப்பதுமான ஒரு செயற்பாடாக கிந்நிகழ்வு வரவேற்கத்தக்கது. நீங்கள் எதிர்பார்க்கப்பட்டதனை விட சிறப்பான செயலாற்றல் மிக்க மாணவ முதல்வர்களாக எதிர்கால சமூகத்தை வழிநடாத்தி செல்ல வாழ்த்துக்களை தெரிவித்துக் கொள்கிறேன்.

“சரியதனைக் செய்யத் துணிந்திடு”

சுருஷ். C.S.R. செல்வசுபாஷன்

ரத்த அக்பத்,

யாழ்.வேம்படி மகளிர் உயர்தர பாடசாலை.

\*\*\*\*\* PERFECT



## முன்னாள் சிரேஷ்ட மாணவத்தலைவியின் வாழ்த்துக்கள்.....

யாழ் வேம்படி மகளிர் உயர்தர பாடசாலையின் மாணவ முதல்வர் சபையினால் முதன்முறையாக “Perfect Prefect” எனும் மலர் வெளியிட்டை ஆரம்பித்து வைத்தமைக்கு எனது மனம் நிறைந்த வாழ்த்துக்களைக் கூறுவதில் பேருவகை அடைகிறேன்.

பாடசாலையை முன்னெடுத்து நடாத்திச் செல்வதில் மாணவ முதல்வர்களுக்கு அளப்பரிய பங்கு உள்ளது. தலைமைத்துவமும், முகாமைத்துவமும் பாடசாலை நிகழ்வுகள், விழாக்களை முன்னின்று நடாத்துவதும், எத்தனை கல்வித் தகைமைகளையும் தாண்டி வாழ்க்கையில் முன்னேற உறுதுணையானது என்பதை மறுக்கமுடியாது. அதேபோன்று எங்கள் சமூகத்தையும் முன்னின்று நடாத்துவதற்கு உங்களை தயார் செய்ய வேண்டும் என அன்பாகக் கேட்டுக் கொள்கிறேன்.

இம் மலர் வெற்றிகரமாகவும், சிறப்பாகவும் வெளிவர உழைத்த அனைத்து வேம்படியாளின் புதல்விகளுக்கும் எனது பாராட்டுக்களும், நன்றிகளும்.

“சரியதைத் செய்யத் துணிந்திடு”

சுமங்கல் சங்குமாரன்

முன்னாள் சிரேஷ்ட மாணவ தலைவர்,

மாணவ முதல்வர் சபை - 2009

\*\*\*\*\* PERFECT \*\*\*\*\*



## ஆசிரிய ஆலோசகர்கள் சார்பில் வாழ்த்துச்செய்தி.....

யாழ் நன் நகரிலே கல்விப் பண்பாட்டுடன் பல்லாயிரம் மாணவர்களின் இலட்சியக்கனவுகளை நனவாக்கிய பெருமைகளைச் சமந்த அன்னையாக விளங்கும் வேம்படி மகளிர் உயர்தர பாடசாலையின் 2015, 2016 ஆண்டிற்குரிய மாணவ முதல்வர்கள் முதன் முதன்முறையாக “Perfect Prefect” எனும் சஞ்சிகையை வெளியிடுவதில் பெருமகிழ்ச்சி கொள்கின்றேன். இவ்வாறான இந்த செயற்பாடானது வரவேற்கத்தக்க ஓர் விடயம் ஆகும்.

மாணவர்களுக்கு தலைமைத் துவப்பண்புகள் பள்ளிப் பருவத்திலேயே தோற்றுவிக்கப்பட வேண்டிய ஒன்றாகும். இது மாணவர்களின் எதிர்கால சவால்களுக்கு முகம் கொடுப்பதற்கு அத்தியாவசியம் ஆகும். இளைய சமூகம் சவால்களுக்கு முகம் கொடுத்து வெற்றிபெற தலைமைத்துவப் பண்புகள், பயிற்சிகள் உரிய முறையில் பெற வேண்டியது.

கடந்த 178 ஆண்டுகளாக தன் மண்ணில் கற்ற பெரும் அறிவாளிகளை தோற்றுவித்த இக்கல்லூரியில் கற்றவர்கள், கற்றுக் கொண்டிருப் பவர்கள் பெரும் பாக்கியசாலிகள் அதிலும் இக் கல்லூரியில் மாணவர் முதல்வர் சபையில் அங்கம் வகிப்பவர்கள் அதிஷ்டசாலிகள் வேம்படியாளின் மாணவ முதல்வர்களால் வெளியிடப்படும் சிறப்பு மலரை வரவேற்று மனம் நிறைய வாழ்த்துகின்றேன். பேருவகை அடைகின்றேன்.

“ஆளுமை மிக்க மாணவ முதல்வர்களை உருவாக்குவதில் வேம்படியாள் பெருமீதம் கொண்டு விளங்குகிறாள்”

**தருமதி.மீ.உதயகுமாரன்**

**ஆசிரிய ஆலோசகர்**

**மாணவ முதல்வர் சபை**

**பகுத்தீழைவாழ் - தரம் 8, 9**





## சிரேஷ்ட மாணவத் தலைவியின் உள்ளத்திலிருந்து.....

யாழ் வேம்படி மகளிர் உயர்தர பாடசாலையின் 2015 ஆம் ஆண்டிற்கான மாணவ முதல்வர் சபையினராகிய நாம் 2016ஆம் ஆண்டிற்கான மாணவ முதல்வர் சபையின் எமது உதவியோடு வெளியாகும் எமது சஞ்சிகை ஆகிய “Perfect Prefect” ன் முதலாவது இதழை வெளியிடும் பாக்கியத்தை வழங்கிய கிறைவனுக்கு முதற்கண் நன்றியை தெரிவித்து கொள்கிறேன்.

யாழ் குடாநாட்டின் பிரதான பெண்கள் பாடசாலையான எமது பாடசாலையின் மாணவ வழிகாட்டிகளாக திகழும் மாணவ முதல்வர்கள் தொடர்பான தகவல்களை ஆவணப் படுத்தவும் அவர்களின் திறமையை வெளிப்படுத்தவுமே இந்த சஞ்சிகை வெளியீடு ஆரம்பிக்கப்பட்டுள்ளது.

“Perfect Prefect” சஞ்சிகை வெளியீட்டிற்கு அனுமதி அளித்த அதிபர் அவர்களுக்கு எனது நன்றிகள் உரித்தாகட்டும் இதே போல் இந்த சஞ்சிகை ஆக்கங்கள் வெளியீட்டிற்கு தந்து உதவிய பொறுப்பாசிரியர்கள், ஆசிரியர்கள், முன்னாள் சிரேஷ்ட மாணவ தலைவிகள், மாணவர்கள் மற்றும் கல்லூரிச் சமூகத்திற்கும் எனது நன்றியை தெரிவித்து கொள்கிறேன்.

இந்தச் சஞ்சிகை தொடர்ந்தும் எதிர்வரும் காலங்களிலும் வரும் மாணவ முதல்வர் சபையினராலும் வெளியிடப்பட வேண்டும் என்ற தாழ் வான விண்ணப்பத்தையும் என் பேனா முனையிலிருந்து முன்வைக்கிறேன்.

“தலைமையேற்கத் துணிந்தீடு”

நன்றி

கீர்த்திகா கிராஸ்க்ருஷ்ணன்

சிரேஷ்ட பாடசாலை தலைவர்

பாடசாலை முதல்வர் சபை - 2015

\*\*\*\*\* PERFECT \*\*\*\*\*



## சிரேஷ்ட மாணவ தலைவியின் உள்ளத்திலிருந்து.....

வேம்படியாளின் முதல்வியாகிய நான் சிரேஷ்ட மாணவ தலைவி என்ற ரீதியில் இந்நூலிற்கு எனது செய்தியை வழங்குவதில் பெருமகிழ்ச்சியடைகின்றேன்.

வரலாற்றுப் பெருமை மிக்க யாழ் வேம்படி மகளிர் உயர்தர பாடசாலையின் மாணவ முதல்வர் சபையானது முதல் முறையாக இந் நூல் வெளியிடும் முயற்சி எடுத்துள்ளதையிட்டு நான் பெருமையடைகிறேன்.

மாணவ முதல்வர்களாக இருந்து தற்போது சமூகத்தில் தமக்கென ஓர் அடையாளத்தை ஏற்படுத்தி வேம்படி அன்னையை பெருமைப்படுத்திக் கொண்டிருக்கும் பலரின் ஆக்கங்களோடு எமது பாடசாலை ஆசிரியர்கள் மற்றும் இந்நாள் மாணவ முதல்வர்களின் ஆக்கங்களும் உள்ளடக்கப்பட்டுள்ளமை குறிப்பிடத்தக்கதோர் விடயமாகும்.

எதிர்வரும் காலங்களிலும் எமது சகோதரிகளின் முயற்சியில் இந்நூலானது மேலும் மெருகூட்டப்பட்டு வெளிவரும் என்பதில் எவ்வித ஐயமுமில்லை.

கிடர்பாடுகள் ஏற்படும் போதெல்லாம் எமக்கு ஊக்கமளித்து எம்மைத் தன்னம்பிக்கையோடு செயற்பட வைத்து இந் நூலை வெளியிடுவதில் எமக்குத் துணை நின்ற அனைத்து நல்லுள்ளங்களுக்கும் என் மனமார்ந்த நன்றிகளைத் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன்.

ஆத்யா ருபஸீதரன்

சிரேஷ்ட மாணவ தலைவி

மாணவ முதல்வர் சபை - 2016

\*\*\*\*\* PERFECT



## இதழாசிரியர்களின் இதயத்தில் இருந்து .....



அக்கினிச் சுடராய் அவனிதனில் பவனி வரும் யாழ் / வேம்படி மகளிர் உயர்தர பாடசாலையின் 2015 மற்றும் 2016 ஆண்டுகளின் மாணவ முதல்வர் சபையினால் “Perfect Prefect” எனும் நூலினை உங்கள் கரங்களில் தவழவிடுவதினை கிட்டு பெரு மகிழ்ச்சி அடைகின்றோம். மாணவர்களுக்கு தலைமைத்துவத்தையும், சவால்களை வெற்றி கொள்ளவும், எமது பாடசாலை மகுட வாசகத்திற்கேற்ப “சரியானதை துணிந்து செய்ய” கற்றுக் கொடுத்தது கிப்பாடசாலைச் சமூகமே. கிக்காலகட்டத்திலே கிப்புகழ் பூத்த பாடசாலையின் 2015 மற்றும் 2016 ஆண்டு மாணவ முதல்வர்கள் சபையினால் முதன் முறையாக ‘Perfect Prefect’ எனும் கிச்சஞ்சிகையை வெளியிடுவதில் பெருமகிழ்ச்சி அடைகின்றோம். கிப்பாடசாலையின் மாணவ முதல்வர் சபையின் வரிசையிலே கிச்சஞ்சிகை ‘கன்னி’ இதழாக அமைவதோடு மாணவ முதல்வர் சபையின் ஓர் ஆதார பூர்வமான சஞ்சிகையாக இருக்கும் என நம்புகின்றோம். அத்தோடு கிச்சஞ்சிகை மாணவ தலைவர்களின் தலைமைத்துவம், மற்றும் பல்திறனாற்றலை வெளிப்படுத்தும் ஆக்கங்களை உள்ளடக்கியுள்ளது.

மிக குறுகிய காலகட்டத்திலே எம்மால் முடிந்தவரை பல ஆக்கங்கள் நிறைந்த கிச்சஞ்சிகையை உங்கள் கண்ணோட்டத்தின் கீழ் கொண்டு வந்திருக்கின்றோம். கிவ் கிதழை எம்மைத் தொடர்ந்து வரும் மாணவ முதல்வர் சபையினர் மேலும் சிறப்பாக வெளியிட வாழ்த்துகின்றோம். சிறியோர் நாம் விட்ட குறைகளை மன்னித்து நிறைகளை பகிர்ந்து கிச்சஞ்சிகையை சஞ்சலம் கின்றி ஏற்பீர்களாக.

நன்றி

கஜள் கிடிங்கோ

சத்தலா கிராசனிகம்

\*\*\*\*\* PERFECT \*\*\*\*\*





## புத்தூக எம்மால்.....

கீர்த்திசா கிராமக்குடியினர்

சீரேஷ்ட மாணவ தலைவர்

மாணவ முதல்வர் சபை- 2015

இலங்கையின் பெண்கள் கல்வி வரலாற்றில் சரித்திரம் படைக்கும் எம் வேம்படித்தாயின் நிறுவில் அன்பும் அரவணைப்பும் பெற்றவர்களும் பெற்றுக் கொண்டிருப்பவர்களும் எண்ணிக்கை கடந்தவர்கள். ஆனால் வேம்படித்தாயிடம் பெற்ற அன்பிற்கு கைமாறு செய்தவர்கள் இவர்களில் எத்தனை பேர்? தாயன்பு எதையும் எதிர்பாரது தான் ஆனால் மகளின் அன்பும் நன்றியும் தனது தாயை இறுதி வரை மறக்காது தனது தாய்க்கு ஆதரவாய் இருப்பது தான். தாய்க்கு உறுதுணையாய் இருப்பது தாயுடன் வாழும் காலத்திலும் தாயைவிட்டுப் பிரிந்து வாழும் காலத்திலும் அவசியமானது.

அந்த வகையில் வேம்படி அன்னை யுடன் இணைந்திருக்கும் காலத்தில் பாடசாலையின் நிர்வாக கட்டமைப்பிற்கும் மாணவர் ஒழுக்க மேம்பாட்டிற்கும் உதவுவதற்கு ஆசிரியதிக்கப் பட்டவர்களே மாணவ முதல்வர் சபையினர். எமது பாடசாலைகளில் இடம் பெறும் பெரும்பாலான செயற்பாடுகள் மற்றும் நிகழ்வுகளை ஒழுங்கமைப்பதில் மாணவ முதல்வர் பிரதான பங்கை வகிக்கிறது.

வேம்படி மகளிர் உயர்தர பாடசாலையின் மாணவ முதல்வர் சபை 1920 ஆம் ஆண்டிலே அப்போதைய அதிபர் Miss. Creedy அவர்களால் முதலாவது மாணவத்தலைவியாக Jane Thomotharam என்பவரைக் கொண்டு ஆரம்பிக்கப்பட்டது. அதனைத் தொடர்ந்து ஒவ்வொரு வருடமும் புதிய உறுப்பினர்களுடன் மாணவ முதல்வர் சபை தெரிவு செய்யப்பட்டு வருகிறது.

மாணவ முதல்வர் சபை 2016 ஆம் ஆண்டில் 85ஆவது வருடம் கடந்து செயற்பட்டு வருகிறது. இதில் 2015 ஆம் ஆண்டு மாணவ முதல்வர் சபையின் சீரேஷ்ட மாணவ தலைவியாக அங்கம் வகிப்பதில் பெருமையடைகின்றேன். இதுவரை மாணவ முதல்வர் சபையினால் கிரண்டு விழாக்கள் பிரதானமாக நிகழ்த்தப்பட்டு வருகின்றன. இதில் பாடசாலையின் நிறுவனர் தினமும் பரிசளிப்பு விழாவும் பாடசாலை நிர்வாகத்தினதும், பழைய மாணவர் சங்கத்தினதும், பாடசாலை அபிவிருத்திச் சங்கத்தினதும் உதவியுடன் ஒவ்வொரு வருடமும் யூன் மாதம் 29ஆம் திகதி நடைபெறுகின்றது. இந்நிகழ்வின் மண்டப அலங்காரங்கள், மதிய போசன விருந்து நிகழ்ச்சி ஆகியன மாணவ முதல்வர் சபையின் பங்களிப்பின் இடம் பெறுகின்றது.

எமக்கு அறிவிவாளர் ஊட்டும் ஆசான்களை வாழ்த்தி மகிழும் ஆசிரியர் தினவிழாவானது ஒவ்வொரு வருடமும் ஒக்டோபர் மாதம் 8ஆம் திகதி அனைத்துக் கல்லூரி சமூகத்தின் பங்களிப்போடும் மாணவ முதல்வர் சபையால் ஒழுங்கமைக்கப்பட்டு நடாத்தப்படுகின்றது. எனினும் 85 வருடங்கள் தாண்டிய மாணவ வரலாற்றிலே முதல் முறையாக சில மைல் கற்களை எமது 2015ஆம் ஆண்டு மாணவ முதல்வர் சபை பதித்துக் கொண்டது எமக்கு சந்தோசமான விடயமாகும். இதில் பிரதானமாக நான்கு புதிய விடயங்கள் மாணவ முதல்வர் சபைக்கு எம்மால் அறிமுகப்படுத்தி வைக்கப்

பட்டுள்ளன.

- 1.மாணவ முதல்வர் தினவிழா
- 2.மாணவ முதல்வர் சபை மகுடவாசகம்
- 3.மாணவ முதல்வர் சபை கிலச்சினை
- 4.மாணவ முதல்வர் சபை சஞ்சிகை

**மாணவ முதல்வர் தின விழா**

கிந்நிகழ்வானது 2015, 2016 ஆம் ஆண்டு மாணவ முதல்வர் சபையினரால் ஒழுங்கு செய்யப்பட்டு 2016ஆம் ஆண்டின் கிறித்தியில் நிகழ்த்தப்படுகிறது. கிந்த விழாவானது மாணவ தலைவர்களின் திறமைகளையும் சேவைகளையும் வெளிப்படுத்தும் நோக்கோடு கொண்டாடப்படுகிறது. இவ்வருடம் நிகழ்வை ஒழுங்கமைக்க ஆக்கமும் ஊக்கமும் தந்தவர்கள் எமது அதிபர், பொறுப்பாசிரியர் மற்றும் ஆசிரிய ஆலோசகர்கள் ஆவார்கள். 2015, 2016 ஆம் ஆண்டிற்கான மாணவ முதல்வர் சபையினரின் முழுமையான ஒத்துழைப்போடு முதல் முதலாக இவ் விழா 29.11.2016 இன்று கிடம்பெறுகின்றது.

**மாணவ முதல்வர் சபை மகுடவாசகம்**

“Dare to Lead”

“தலைமையேற்க துணிந்து”

வேம்படி மகளிர் உயர் தர பாடசாலையின் மாணவிகள் துணிவும் தன்னம்பிக்கையும் தெளிவான தூர நோக்கான பார்வையும் கொண்டவர்கள். இவர்களிற்கு தலைமையேற்கும் மாணவர்கள், இளையோரை சரியாக வழிநடத்தவும் பாடசாலையின் பெருமையை உலகிற்கு எடுத்தியம்பவும், அறியாமல் வழிமாறும் சகோதரிகளை சரியாக வழி நடத்தவும் துணிவுடையவர்களாக இருக்க வேண்டும். சமூகத்தில் காணப்படும் தடைகளைத் தகர்த்து பெண்

தலைமைகள் உருவாவதற்கான துணியை மாணவத் தலைவர்கள் கொண்டிருக்க வேண்டும் என்பதே கீம் மகுட வாசகத்தின் பிரதான நோக்கமாகும். கீம் மகுட வாசக உருவாக்கத்தில் உதவியவர் 2015 மாணவ முதல்வர் சபையின் மாணவ முதல்வர் மதுமீதா சீவகுமாரன் என்பதை இவ் விடத்தில் பெருமையோடு தெரிவிக்கிறேன்.

**மாணவ முதல்வர் சபை இலட்சினை**

எமது பாடசாலை நிறமாகிய மஞ்சள் நிறப்பின்னணியில் கறுப்பு நிறத்தில் தேனீயையும் ஐந்து பனைமரங்களையும் புத்தகத்தையும் கொண்டதாக அமைக்கப்பட்டுள்ளது. இதில் காணப்படும் யாழ்ப்பாணத்தின் கற்பக தருவான பனைமரமானது எமது பாடசாலை எமது யாழ்மண்ணின் முக்கிய அடையாளமாக இருப்பதையும் பாடசாலை வரலாற்றை பாதுகாப்பதில் மாணவ முதல்வர்களின் பங்களிப்பையும் குறிக்கிறது. அவை மாணவ முதல்வர்களின் பிரதான பண்புகளான நிமிர்ந்த, நேரான சிந்தனை, பலன் கருதாது உதவுதல், வலிமை, பாகுபாடு இன்றி உதவுதல், மற்றும் கஷ்டங்கள், தடைகளை தாண்டுதல் ஆகிய ஐந்தையும் குறிக்கின்றன. புத்தகமானது மாணவ முதல்வர்கள் கல்வியிலும் கிணைப்பாட விதான செயற்பாட்டிலும் சிறந்து வழங்குவதை குறிக்கிறது. தேனீக்கள் கூட்டிணைந்த செயற்பாட்டினையும் தலைமைத்துவ வழிகாட்டலையும் ஒற்றுமையையும், தன்னையும் தன் சமூகத்தையும் ஆபத்திலிருந்து பாதுகாப்பதையும் குறிக்கின்றன. எமது சின்னத்தை வடிவமைக்க என்னோடு கிணைந்து பணியாற்றியவர் 2015 மாணவ முதல்வர்



சபை மாணவ தலைவி டிலோஷா  
தயாநிதி ஆவார்.

### மாணவ முதல்வர் சபை சஞ்சிகை Perfect Prefect

கிது வரை காலமும் மாணவ  
முதல்வர் சபை தொடர்பான தகவல்கள்  
பாடசாலை பதிவுப் புத்தகத்திற்குள்  
மட்டுமே மட்டுப்படுத்தப்பட்டுள்ளது.  
இவற்றை சமூகத்துடன் பகிர்ந்து  
கொள்ளவும், மாணவதலைவர்களின்  
எழுத்தாற்றலை வெளிப்படுத்தவும் “Per-  
fect Prefect” சஞ்சிகை வெளியீடு  
ஆரம்பிக்கப்பட்டுள்ளது. முதலாவது  
“Perfect Prefect” சஞ்சிகை  
கிதழாசிரியர்களாக 2015 ஆம் ஆண்டு  
மாணவ முதல்வர் சபை மாணவ  
முதல்வர்கள் கஜனி இளங்கோ மற்றும்  
சர்மிஸ்தா கிராசலிங்கம் ஆகியோர்  
செயற்படுகின்றனர்.

எமது மாணவ முதல்வர் சபை  
வரலாற்றில் புதிய அத்தியாயம்  
ஆரம்பிக்கப்படும் இந்தத் தருணத்தில்  
நாம் வேம்படித்தாயுடன் வாழும்  
காலத்திலே இவ்வாறு சிறிய  
மெருகூட்டலையாவது எமது தாய்க்கு  
செய்யும் வாய்ப்பு கிடைத்ததை இட்டு  
மிகுந்த மகிழ்ச்சியடைகின்றோம்.  
இதற்கான வாய்ப்பை ஏற்படுத்திய  
பாடசாலை சமூகத்திற்கு நன்றி  
தெரிவிக்கின்றோம். எதிர்கால மாணவ  
முதல்வர் சபையினரும் எம் அன்னையின்  
புகழை உயர்த்தும் செயற்பாடுகளில்  
ஈடுபட வேண்டும் எனவும் சிறந்த  
தலைமைத்துவ பண்புகளை உடைய  
மாணவ முதல்வர்களாய் செயற்பட  
வேண்டும் என 2015ம் வருட மாணவ  
முதல்வர் சபை சார்பில் வாழ்த்துகிறேன்.



## JAFENA VEMBADI GIRLS' HIGH SCHOOL STUDENT COUNCIL-2016



Sitting (Left to right): Mrs.M.Kirishnapillai (Vice Principal), Sangavi.G (Junior Games Captain), Mrs.L.Raveendrasal(Deputy Principal), Adithya.R (Senior Prefect), Mrs.V.Shannugaratnam(Principal), Vaishnavi.S (Senior Games Captain), Mrs.C.S.R.Selvagunalan (Deputy Principal), Mrs.M.Uthayakumarani(Staff Advisor), Mrs.K.Sivagnanam(Staff Advisor).

Standing (Left to right) 1st Row:-Nivethana.M, Tharmitha.A, Ishwini.A, Kishanthika.N, Miruthi.S, Kajaluxi.K, Saranka.S, Arthika.S, Araphi.J, Pirunthini.M, Sivashangari.S, Vasuki.K, Tharshika.R, Sukira.B, Thuvarakka.E, Mayuri.T, Mathuri.K, Sivanuja.S, Thayanuka.K

Standing (Left to right) 2nd Row:- Sankavi.S, Darsika.S, Jemika.P, Vithusha.P, Yathushana.S, Kugayini.S, Keerthani.S, Tharmika.S, Vaishnavi.T, Mathanky.R, Jeyanisa.S, Piriyanthi R, Mousiya.K, Mathusha.S, Pairavi T, Thakshajini.R, Keshine.Y, Mary Lourds.J, Piriyanthi.M, Vithushana.R, Sivasoruby.S





## JAFNA VEMBADI GIRLS' HIGH SCHOOL STUDENT COUNCIL-2015



Sitting (left to right): P.Shahithya, K.Shangeetha, E.Thishanthini, Mrs.K.Sivagnanam(Staff Advisor), Mrs.K.Karunanithy (Vice Principall), Mrs.L.Raveendrarasa (Deputy Principall), R.Keerthiga (Senior Prefect), Mrs.V.Shannugaratnam (Principall), J.P.J.Dineja (Senior Games Captain), Mrs.C.S.R.Selvagunalan (Deputy Principall), Mrs.M.Uthayakumaran(Staff Advisor), K.Sahana (Junior Games Captain), S.Suganya, R.Vithiyashangavi.

Standing (left to right): First row: S.Madhumitha, N.Abirami, R.Shakishna, K.Karsika, S.Tharsiga, K.(Khajenthini, R.Sharmilaa, P.Harani, E.Kajani, S.Jathushana, S.Shankavi, R.Abirami, M.Subeska, R.Tharshika, M.Sukanya, N.Pirashanthny, T.Majury, S.Sivanujah, J.Sabeena, S.Arani.

Second row: R.Rakxana, R.Piraveena, S.Jeromi, S.Bavathankini, S.Sivashangari, J.Arapi, K.Bavithra, Y.Keshini, T.Delosha, A.Mayuri, M.Pirunthini, S.Vaishnavi, S.Thenujah, V.Thabothini, R.Vitthyarahavi, R.Lathangi, T.Hamsa, M.Thirishika.







## வெற்றி பெறும் தலைமைத்துவம்

தஞ்சை. க. தங்கவேலு

ரத்த அக்பர்

பொதுப்பாசர்யர்

மாணவ முதல்வர் சபை

சமூகத்தின் விதியை நிர்ணயிப்பவை பாடசாலைகள். ஒரு சமூகம் தன்னை வெளிப்படுத்தும் ஊடகமாக பாடசாலைகள் அமைகின்றன. கின்றைய பாடசாலைச் சிறார்களே நாளைய தலைவர்கள். இவர்களே சமூகத்தை சிறப்பாக வழிநடாத்த வேண்டியவர்கள். சமூகத்தை வெற்றிகரமான பாதையில் கொண்டு செல்ல வேண்டியவர்களிடம் காணப்பட வேண்டியது தலைமைத்துவப் பண்பாகும். இது கின்றைய உலகமயமாக கலில் முன்னேறிச் செல்வதற்கும், அவசியமானவற்றுள் ஒன்றாகும். பல்வேறு காலங்களில் வரலாறு படைத்த தலைவர்கள் தம்முள் கனன்று கொண்டிருந்த தலைமைத்துவப் பண்பை சரியாக வெளிப்படுத்தியதன் ஊடாகவே வரலாற்றில் கிடம் பிடித்துக் கொண்டுள்ளனர். தலைமைத்துவத்துடன் கூடிய ஆளுமைப் பண்புகளை வளர்ப்பதற்கு சிறந்த களங்கள் பாடசாலைகளே. பாடசாலைக் காலத்தில் பெற்றக் கொள்ளும் அனுபவங்கள் மாணவர்களை எதிர்கால வாழ்விலும் சிறந்த தலைவர்களாக மீளச் செய்யும் என்பதில் ஐயமில்லை.

பாடசாலைகளில் நடைபெறும் பல்வேறு மன்றச் செயற்பாடுகள், மற்றும் பாட இணைச்செயற்பாடுகளின் ஊடாக, மாணவர் தலைமைத்துவப் பண்புகள் வளர்த்துக் கொள்ளும் சந்தர்ப்பங்களும், வாய்ப்புக்களும் வழங்கப்படுகின்றன. இவற்றில் மாணவ முதல்வர் சபையின் பங்கு குறிப்பிடத்தக்கது. மாணவர்களின் அறிவு, திறன்கள், ஆற்றல்களின் அடிப்படையில் தெரிவு கிடம்பெற்று, சிறப்பிடம் பெறுபவர்களே மாணவ முதல்வர்கள் ஆகின்றனர். இவர்கள் பாடசாலையின் நிர்வாகக் கட்டமைப்புக்கு அடுத்த படியாக செயற்பட்டு

நிர்வாகத்திற்கும், மாணவர்களுக்கும் கிடையில் ஓர் இணைப்புப் பாலமாக தொழிற்படுகின்றனர். 'சமூகத்தில் எத்தகைய மாற்றத்தை ஏற்படுத்த நினைக்கின்றீர்களோ அதனை பாடசாலைகளுக்குள் புகுத்துங்கள்' என்ற அறிஞர்களின் கருத்திற்கணங்க ஒழுக்க விழுமியங்கள், பாரம்பரியம் சமூக கலாசார அம்சங்களின் தனித்துவத்தை பேணி வளர்ப்பதில் பாடசாலைகளின் பங்கு அளப்பரியது. இவ்வம்சங்களை மாணவர் மத்தியில் நிலை நிறுத்துவதில் பாடசாலை நிர்வாகத்திற்கு மாணவ தலைவர்கள் உறுதுணையாக செயற்படுகின்றனர்.

கின்றைய சமூகத்தில் இப்பண்புகள் நலிவடைந்து செல்வதாகப் பல்வேறு சமூகத்தினரும் சுட்டிக் காட்டுகின்றனர். மாணவர் கிடையே இவ் வியல்புகளை வலுப்படுத்தி வளர்த்தெடுப்பதற்கு வழிபுணர்வும் புரிதலுடனான வழிநடத்தலும் அவசியம். எனவே, மாணவ தலைவர்கள் வெற்றியடையும் தலைமைத்துவப் பண்புகளை தம்மிடையே வளர்த்துக் கொள்வதனுடாக சமூக மாற்றத்தை ஏற்படுத்தும் முகவர்களாக செயற்படமுடியும். முன்மாதிரியாக செயற்பட்டு மற்றவர்களின் எண்ணங்களில் தாக்கத்தை ஏற்படுத்தி அவர்கள் தன்வழி செயற்பட வைப்பதே வெற்றி பெறும் தலைமைத்துவத்தின் பிரதான பணியாகும்.

“மனிதர்கள் அவர் கிருப்பதை அறியாத போதிலும் அவருக்கு கீழ்ப்பட்டு வர்ணனை செய்வதும் சிறந்த தலைமை அல்ல. ஒரு தடவை கதைக்கின்ற நல்ல தலைவன் அவரது காரியம் முடிந்து நோக்கங்களை அடைந்து கொண்ட பின் அவற்றை நாங்களே செய்தோம் என அனைவரும் ஒன்றாக சொல்வார்கள்”



என்ற சீன கவிஞர் லாவோட்சுவின் கருத்துக் கமைய மற்றவர்களைச் செய்யத் தூண்டி உறுதுணையாக இருந்து வழி நடத்தி சுயமாக சிந்திக்கும் தெரிந்தவர்களாக்கி தங்களுக்கு வேண்டியதை தாங்களே பெறும் ஆற்றலை வழங்குவதே வெற்றி பெறும் தலைமைத்தவம்.

கின்று அறிவியலின் அபரிமிதமான வளர்ச்சியின் பயனாக கிடைக்கும் பல்வேறு வாய்ப்புக்கள் மாணவர் சமூகத்துக்கு பொருத்தமானதாக பயன்படுகிறதா? என்பது கேள்விக் குரியது. இவை, எமது பண்பாட்டின் நல்ல கூறுகளை புறம் ஒதுக்கி விட்டு நாகரிகம் என்ற வலைக்குள் அனைவரையும் சிக்கவைத்துள்ளது. மேற்குலக நாடுகள் எமது பண்பாட்டையும், கலாசாரத்தையும் விரும்பிப் போற்றுகின்ற செயற்படும் பொழுது நாம் இவற்றைப் புறந்தள்ளி விடுதல் எமது எதிர்கால சமூகத்தை அழிவுப் பாதைக்கு கிட்டுச் செல்லும் என்ற வீழிப்புணர்வை மாணவர் மத்தியில் ஏற்படுத்துவது மாணவர் தலைவர்களின் கடப்பாடு. கற்றலுடன் கூடிய சுதந்திரத்தை எவ்வாறு அவர்கள் அனுபவிக்க முடியும் என்பதற்கு நீங்கள் முன்னுதாரணமாக திகழுங்கள். பாடசாலைக் காலத்தை நல்ல முறையில் பயன்படுத்தி நல்லசிந்தனைகளையும், செயல்களையும் மாணவர் மனங்களில் பதிய வைத்தல் நன்று. இதனுடாக, மாணவர்களிடத்தில் சுயஒழுக்கம், சுய கட்டுப்பாடு என்பவற்றை உருவாக்கி சிறந்த சமூகத்தைப் படைக்க உங்களால் ஆன பங்களிப்பை வழங்குங்கள். இதுவே வெற்றி பெறும் தலைமைத்துவத்தின் சிறப்பாகும்.

தலைமைத்துவத்தை வளப்படுத்த முடியாத விழுமியச் சிதைவுகள் வக்கிரத்தனமான வன்முறைஉணர்வுகள் என்பவற்றை மனங்களில் இருந்து நீக்கி மனித மனங்களைப் பண்படுத்துவதற்கு அன்பு, பணிவு என்பவற்றை விட சிறந்தவை வேறில்லை. எனவே, உங்கள் சகோதரர்கள் விடும் தவறுகளை

அதிகாரத்தால் திருத்தி விடலாம் என எண்ணாதீர்கள். அவர்களை அன்பாக வழிநடத்தி தவறை உணர்த்துங்கள். மன்னிக்கும் பண்பை மனதில் எப்பொழுதும் இருத்திக்கொள்ளுங்கள். அன்பின்வழியாக மனிதநேயத்தை வளர்த்தெடுப்பதற்கு உதவுங்கள். அகிம்சை வழியைக் கடைப்பிடிங்கள். பாடசாலைக் காலத்திலும், சமூகத்திலும் சிறந்த தலைவர்களாக திகழ்வதற்கு நேர்மை, தவறுகளை ஒப்புக் கொள்ளுதல், பொறுப்பேற்றல், குழுஉணர்வு, நேரமுகாமைத்துவம், சிறந்த தொடர்பாடல் திறன், நெகிழ்ச்சித் தன்மை, நேர்மனப்பாங்கு போன்ற மென்திறன்களை கற்றுக்கொள்வதற்கு பாடசாலை காலத்தில் கிடைக்கும் சந்தர்ப்பங்களை சரியாக பயன்படுத்தி அவற்றை கற்றுக்கொண்டு சிறந்த தலைவர்களாகி உங்கள் அணியினரையும் இவ்விதக்கு நோக்கி அழைத்துச் செல்லுங்கள்.

“பணிவுடன் பணி செய்யக் கற்றுக் கொண்டாயானால் உயர் பதவி உன்னைத்தேடி வரும்” என்ற விவேகானந்தரின் கூற்றை மனதில் இருத்தி அறிவூட்டி வளர்த்த கல்லூரி அன்னையையும், ஆசான்களையும் மதித்துப் போற்றும் சிறந்த தலைவர்களாகுங்கள். தலைமை என்பது வெறும் கிடமோ, பதவியோ அல்ல. இது அடைய முடியாத கிரகசிய சுரங்க வழியும் அல்ல வெளிப்படையான குணாதியசங்களும் திறமைகளும் நிறைந்த, இலக்கை அடையும் அரிய வாய்ப்பு.

உயிரினும் மேலான ஒழுக்கத்தின் உறைவிடமாக, அன்பின் சீகரங்களாக, செயல் வீரர்களாக பணி செய்வதில் பாரதியின் சேவகனாக உங்கள் இலக்குகளை உன்னதமாக அமைத்து, பயணிப்பீர் களேயானால் வெற்றி பெறும் தலைவர்களாக மிளிவீர்கள் என்பது உறுதி.





## Leadership skills

*Miss T. Punniyamoorthy*

*Former Staff Advisor*

*Student Council*

*Sectional head - Arts & Commerce*

*J/Vembadi Girls' High School*

From my point of view, good leadership is the result of the careful application of the following 11 skills that any post leader or officer can learn to use.

### UNDERSTANDING THE NEEDS AND CHARACTERISTICS OF THE POST

Each individual participants of his group has certain needs and characteristics. A leader should understand his or her own needs and characteristics. And also he must understand the needs and characteristics of each participant of the group. This helps the leader to deal with each person with respect and to help the person to grow. This understanding creates trust and builds confidence among the group participants.

### KNOWING AND USING THE RESOURCES OF THE GROUP

Resources include all those things necessary to do a job and knowledge and skill of people. When the leader uses the knowledge and skills of group

participants to get a job done, the participants gain experience and improve skills. They also develop a positive attitude toward using a skill. Post's program capability inventory should be kept up to date.

### COMMUNICATING

To improve your skills in getting information:

- Pay attention and listen carefully.
- Make note and sketches
- Ask questions and repeat your understanding of what was said

To improve your skills in giving information:

- Be sure others are listening before you are speaking
- Speak slowly and clearly
- Draw diagrams, if needed. Ask those receiving information to take notes.
- Have the listeners repeat their understanding of what was said. Encourage questions.

## PLANNING

Planning is the important part of exploring. Tasks and objectives, resources, alternatives are important things to be considered. By evaluating each option a decision should be reached. Plans should be written and reviewed. And then plan must be executed and evaluated.

## CONTROLLING GROUP PERFORMANCE

A leader influences the performance of the group and individual participants through his or her actions. Control happens as a result of recognizing the difference between where the group is and where the group is going. Setting example is the most effective way of controlling the group. When working with post participants, do the following:

- Continually observe the group and know what is happening and the attitude of the group.
- Make your instruction clear and pertinent.
- Pitch in and help when necessary.
- Quickly deal with the disruption.

## EVALUATING

Evaluating helps to measure the performance of a group getting a job

done together. It suggests ways in which the group can improve its performance. Evaluation must be done during the job and just after the job has been done.

## SETTING THE EXAMPLE

Setting example is more effective than verbal communication to show others proper way to conduct themselves. Best way of setting example is to imagine yourself as a part of group and think about how you would like your leader to act.

## SHARING LEADERSHIP

Post participants should not be kept dependent on leaders for every move. The leader should offer leadership opportunities to the post participants and teaches them the skills they need.

## COUNSELLING

Counselling is important to help people to solve problems, to encourage or reassure and to help them to reach his or her potential. Counselling can be effective when a person is undecided, confused or locked in without alternatives. How to counsel?

1. Try to understand the situation
2. Help to list the options as possible
3. Help to list the disadvantages of the option

4. Help to list the advantages of the options
5. Finally let the person to reach the solution

## REPRESENTING THE GROUP

In making decisions on behalf of the group, leader must represent the group's decision exactly. Leader should be able to make independent judgement. Leader needs to analyse participants' views and attempt to use those views within your decision.

## EFFECTIVE TEACHING

Effective teaching is the process to increase the knowledge, skills and the attitudes of the group. The steps in effective teaching include

- Choosing the learning objectives
- Providing a discovery experience that helps the learner understand the need for the skill
- Demonstrating or explaining the skill
- Allowing the learner to practise the skill
- Evaluating the process



## Vembadi in living memory.....

*Jebaranjini Arulthilakan*

*Australia*

*Senior Prefect - 1973*

It is with great pleasure that I write this short memory for the Vembadi Girls' High School magazine as one of the previous head prefect (1973).

It was exciting to visit Vembadi after more than 35 years. During my time the school had primary, middle and



u p p e r school. I started in year 8 (JSC) and continued till year 12(HSC). The school played an

important role in providing good education and development of my personality and leadership. Like a chain of rings, each ring is important and prepares you for what is ahead. For me Vembadi was a special ring that prepared me for university and the life ahead. I often think of the motto 'Dare to do right'.

In addition to education, there are happy memories of boarding life, mid night feast, Central -St John's cricket match etc. I think Mable Thambiah block was completed during my time. Miss Thambaiah (former principal)

had a cute dog with a bell which followed her everywhere. When she goes around the school, the dog would run with excitement before her with the jingle. This used to be a clue for us that Miss Thambiah is on her supervisory visits and we will quickly stop chatting and sit quietly reading our books!

Saturday lunches were always special at the boarding. We were served red rice, mutton, white brinjal curry and rasam. I often make this combination in Australia and tell my family about the good old days at Vembadi.

Prior to being head girl, I was the captain of Lythe House (purple house). Our symbol was an anchor and I often ponder on this symbol. As we face the challenges/storms of life, it is very important where we had placed our anchor. The position of the anchor is likely to decide if we will survive the storm or sink. I pray that each one of you will place your anchor on the one who never changes.

I wish you the very best for the future.



## கற்க கசடற

Professor Shalini Sri Ranganathan,  
MBBS, MD, DCH, MRCP, Dip med Ton  
Professor in Pharmacology  
Specialist in Paediatrics,  
Faculty of Medicine.  
University of Colombo

“கற்க கசடறக் கற்பவை கற்ற பின்  
நற்க அதற்குத் தக”

- திருக்குறள் -

நான் கற்றுக் கொள்ள வேண்டியதை கசடறக் கற்பதற்கு வாய்ப்பு தந்த யாழ் வேம்படி மகளிர் உயர்தர பாடசாலையின் சஞ்சிகை ஒன்றிற்கு கட்டுரை எழுதும் போது கல்வியைப் பற்றி எழுதுவதே சாலச் சிறந்தது என்று எண்ணுகிறேன்.

பல வருடங்களாக ஆங்கிலத்தில் கணனி மூலம் எழுதிப் பழகிவிட்ட கை தமிழில் எழுதத் தயங்கினாலும் நான் எழுதும் இந்த சின்ன தகவல் சகல மாணவர்களிற்கும் சென்றடைய வேண்டும் என்ற ஆர்வத்தில் இந்தக் கட்டுரையை தமிழில் எழுதுகிறேன். வேம்படியில் எனக்கு தமிழ் கற்பித்த சகல ஆசிரியைகளிற்கும் எனது இந்த ஆக்கத்தை நான் சமர்ப்பணம் செய்கிறேன்.

திருவள்ளுவர் எதை நினைத்து இந்தக்குறளை கியற்றினார்? என்ன தகவலை அவர் எமக்கு தர விரும்பினார் என்று சிந்தித்து பார்ப்பதுண்டு. என்னுடைய மனதிற்கு தெரிந்த விளக்கத்தை உங்களுடன் பகிர் முனைகிறேன்.

\* கசடறக் கற்பது எப்படி?

\* எதற்காக நாம் கசடறக் கற்க வேண்டும்?

\* எவற்றை நாம் கசடறக் கற்க

வேண்டும்?

\* எப்படி நாங்கள் அதற்கு தக நற்க முடியும்?

இந்த நான்கு வினாக்களிற்கும் எனது மனதில் எழுந்த விடைகளே இந்த தகவலாகும். வெறும் புத்தகப்படிப்பால் இந்த தகவல் எழுதப்படவில்லை. அனுபவத்தால் மெருகூட்டப்பட்ட கசடறக் கற்ற கல்வியை வைத்தே நான் இதனை வரைகிறேன். குற்றம் கிருப்பின் மன்னிக்கவும்.

### கசடறக் கற்பது எப்படி?

மிகவும் சுலபம். கல்வியை நேசியுங்கள். கற்பது மகிழ்ச்சியை தர வேண்டும். எதைப் படிக்கும் போதும் ஏன் என்ற வினா எப்போதுமே மனதில் எழு வேண்டும். விளக்கம் தெரிந்து படிக்க வேண்டும். மனப்பாடம் மட்டும் செய்யக்கூடாது. போட்டிக்கு படிக்கக்கூடாது. எங்கள் மனம் நிறைய படிக்க வேண்டும். கற்றதைப் பிறருக்கு கற்பிக்க வேண்டும். அறிவு சூரிய ஒளியைப் போன்று அனைவருக்கும் பயன்பட வேண்டும். எதையும் தீர விசாரித்து படிக்க வேண்டும். கிளிப்பிள்ளை போன்று பிறர் சொல்லித்தந்ததை பரிட்சை வரும் வரை ஞாபகத்தில் வைத்திருந்து பரிட்சைத் தாளில் ஞாபகத்தில் வைத்திருந்ததை எழுதிவிட்டு அப்பாடா என்று அதன் பின் கிளைப்பாறுதல் கல்வியேயல்ல. என்னைப் பொறுத்த வரையில் “கல்வி”



பரீட்சை வரைக்கும், “கசடறக் கற்ற கல்வி” பரீட்சைக்கு பின்னான வாழ்க்கைக்கும் துணை வரும். கசடறக் கற்ற கல்வி ஒரு போதும் அகம்பாவத்தைத் தராது. ஒரு போதும் படம் போட்டு விளம்பரப்படுத்த முயற்சிக்காது. நான் பல பட்டங்களைப் பெற்றிருக்கின்றேன் என்ற ஆணவத்தை தராது. அதற்கு மாறாக கசடறக்கற்ற கல்வி பணிவை, அன்பை கனிவை தைரியத்தை அடக்கத்தை நம்பிக்கையைத் தரும்.

**எதற்காக நாம் கசடறக் கற்க வேண்டும்?**

விடை சுலபமானது. எனது மருத்துவ துறையை எடுத்துக் கொண்டிருக்கிறேனாயின், கல்வி நோயை விளங்கப்படுத்தும். கசடறக் கற்ற கல்வி அந்த நோயுள்ள நோயாளியை விளங்கப்படுத்தும். கல்வி, பரீட்சையில் நல்ல பெறுபேறுகளைத் தரும், கசடறக் கற்ற கல்வி ஆயுள் முழுவதும் எம்முடன் வரும். கசடறக் கற்ற கல்வி பிரச்சினைகளிற்கு விளக்கம் தரும், தூர நோக்கில் சிந்திக்க செய்யும். கல்விக்கு எல்லை தெரியும், கசடறக் கற்ற கல்விக்கு எல்லை கிடையாது. கசடற கற்றவன் தன்னைச் சுற்றி உள்ளவர்களை புரிந்து கொள்வான். அவர்களின் மனதிலுள்ள குழப்பங்களை, வலியை, காயங்களை குணப்படுத்துவான்.

**எவற்றை நாம் கசடறக் கற்க வேண்டும்?**

பாடத்திட்டத்தில் கசடறக் கற்பதற்கு என்று நேரம் ஒதுக்கப்படுவதில்லை. மாணவர்களுக்கு சிறு பிராயம் முதலே அதிக புள்ளிகள் எடுக்கும் நோக்கிலேயே கற்பிக்கப்படுகிறது. வினாத்தாள் களும் பரீட்சைகளும் அதே மாதிரியே. எனது கருத்தின்படி நாம் கற்கும்

எல்லாவற்றையும் கசடறக் கற்க வேண்டும். இதற்கு அமைய பாடத்திட்டம் அமைக்கப்பட வேண்டும். மாணவர்களுக்கு சிந்திக்க சந்தர்ப்பமும் நேரமும் கொடுக்கப்படல் வேண்டும். சிந்தித்து வழங்கப்படும் விடைகளிற்கு பாராட்டு வழங்கப்படல் வேண்டும். நாம் கற்றுக் கொடுப்பதை மட்டும் ஞாபகத்தில் வைத்திருந்து விடையளிக்கும் மாணவர்களை சரியான பாதைக்கு மாற்ற வேண்டும். எனது அனுபவத்தில் கூறுவதெனில் பாடசாலைக் கல்வியில் மட்டுமல்ல எல்லா சந்தர்ப்பங்களிலும் நாம் கசடறக் கற்க வேண்டும். ஒரு தவறில் கூட கல்வி கற்க நாங்கள் பழகவேண்டும். ஏன்? தொலைக்காட்சி நாடகங்களிலும், சினிமாக்களில் இருந்தும் கூட எத்தனையோ விடயங்களை கசடறக் கற்றுக் கொள்ளலாம். தொலைக்காட்சி நாடகங்களில், சினிமாக்களில் சில நிகழ்வுகள் எங்களுக்கு பிடிக்காமல் போனால் கூட அந்த நிகழ்வுகள் ஏன் படைக்கப்பட்டிருக்கின்றன, ஏன் அந்த நிகழ்வுகளை பலர் கைதட்டி ரசிக்கிறார்கள் என்று நாங்கள் சிந்திக்க ஆரம்பித்தால் அன்றே கசடறக் கற்பதற்கான கதவுகள் திறக்கப்படுகின்றன. கல்வியை வகுப்பறையின் நான்கு சுவர்களுக்குள் கட்டுப்படுத்தாமல் திறந்து விடுங்கள். எந்த விடயமாய் இருந்தாலும், அது கல்வி சம்பந்தமாக இருந்தாலோ சூழ்நிலை சம்பந்தமாக இருந்தாலோ அல்லது எங்களை சுற்றி இருப்பவர்கள் சம்பந்தமாக இருந்தாலோ அதை தீர ஆராய்ந்து புரிந்து கொள்ளும் மனப்பக்குவத்தை வளர்த்துக் கொள்ளுங்கள் அது போதும்.

கிறதியாக “எப்படி நாங்கள் கசடறக் கற்றதற்கு தக்கதாக நிற்க



முடியும் (வாழ முடியும்)?” இது தான் மிகவும் கடினமான விடயம். மருத்துவ ஆராய்ச்சிகளில் கூட நாங்கள் இதைத்தான் பார்க்கின்றோம். எத்தனையோ நல்ல ஆராய்ச்சிகளின் பலன்கள் பல நோயாளிகளைப் போய்ச் சேர்வதில்லை. அதே போல் எவ்வளவு தான் கசடறக் கற்றாலும் அதன் பலனை ஏனையோரிற்கு அனுபவிக்க தருவதும், அதை நடைமுறை வாழ்க்கையில் பாவிப்பதும் அவ்வளவு சுலபமானதல்ல. அதற்கு கல்வியறிவு மட்டுமல்ல தைரியம், சமயோசீதம், தூரசிந்தனை, பொறுமை, பணிவு, கட்டுப்பாடு என பல பண்புகள் தேவை. அறிவிற்குத் தெரிந்தாலும் சில விடயங்களை செய்ய மனம் விடுவதில்லை. சில சமயங்களில் எங்களைச் சுற்றியிருக்கும் சமுதாயம் விடுவதில்லை. இவற்றையெல்லாம் சந்திக்கக்கூடிய ஆளுமையை கசடறக் கற்ற கல்விதான் தரவேண்டும். ஆகையால் மாணவர்களே உங்களால் செய்யக்கூடிய சிலவற்றை கூறி நான் இந்தக் கட்டுரையை முடிக்க விரும்புகிறேன்.

1. கல்லூரியில் படிக்கும் எந்தப் பாடத்தையும் மனப்பாடம் செய்யாமல், விளங்கிப் படிக்க முயற்சியுங்கள்.
2. எதுவாக இருந்தாலும் அதனை உடனடியாக நம்பிவிடாமல் ஏன் என்ற கேள்விக்கு எப்போதும் விடை தேடுங்கள்.
3. கற்ற கல்வியை உங்களிடம் மட்டும் வைத்திருக்காமல் ஏனையோரிற்கும் விளங்கப்படுத்துங்கள். ஏனையோரிற்குக் கற்றுத்தரும்போது உங்களின் ஆற்றல் பலமடங்குகள் அதிகரிக்கும்.

4. சுயநலத்தை தூர விசீவிடுங்கள்
5. பொது விடயங்களைப் பற்றி தெரிந்து வைத்திருங்கள்.
6. ஆங்கில அறிவை வளர்த்துக் கொள்ளுங்கள். அது எந்த வகையிலும் எங்களிற்கு தமிழில் இருக்கும் மதப்பையும் அன்பையும் குறைக்காது.
7. வெறும் பொழுதுபோக்கிற்குரிய சினிமாக்களையும் தொலைக்காட்சி நிகழ்ச்சிகளையும் தவிர்த்துக் கொள்ளுங்கள். சரி எது பிழை எது என்று பிரித்து அறியக்கூடிய பக்குவம் வருமட்டும் இவற்றினைத் தவிர்ப்பது சாலச் சிறந்தது.
8. யாரையும் பின்பற்றி நடக்காமல் உங்களிற்கென்று ஒரு தனித்துவத்தைப் பேணுங்கள்.
9. பணம், பொருள், ஆடை, ஆபரணங்கள், வீடு போன்ற காலத்தால் அழியக்கூடியவைக்கு முக்கியத்துவம் அளிக்காமல், அறிவு, ஞானம், பண்பு, நேர்மை போன்ற காலத்தால், அனர்த்தங்களால் அழிக்க முடியாதவைக்கு முக்கியத்துவம் கொடுங்கள்.
10. வெற்றி கிட்டும் போது பணிவுடன் ஏற்றுக் கொள்ளுங்கள். அந்த வெற்றிக்கு உதவிய அனைவரிற்கும் அந்த வெற்றியின் மகிழ்ச்சியைக் கொடுங்கள். தோல்வி ஏற்படும் போது சோர்ந்து போய் விடாதீர்கள், பிறரில் பழி போடாதீர்கள். தோல்வியின் காரணத்தை ஆராய்ந்து அதனையும் கற்றுத் தெளிந்து முன் செல்லுங்கள்.



## My time at Vembadi

*Dr. Pavithra Kailasapathy*

*Senior Lecturer – Grade I*

*[PhD, MSBA, MS in HRM,*

*Cr Cert in OD, BBA, CTHE, AMIPM]*

*Department of Human Resources Management*

*Senior Prefect - 1987*

I am penning my memories (or short rambling) of my times at Vembadi, one of my alma mater happily here.

I started my studies in Vembadi from Grade 6 in 1980 after completing my primary education at St. John Bosco's Vidyalaya. It was a big change for me after St. John Bosco's Vidyalaya which was a small primary school then. I left Vembadi for one year in 1983 and returned in 1984 and finally left Vembadi in 1987 after my A/Ls. I was Lythe House Captain in 1986 and Head Prefect in 1987.

When I came to Vembadi, Miss Arumugam was the Principal and a year later Mrs. Rajaratnam became the Principal and remained so until I left school. We were all very scared of Miss. Arumugam. Even Mrs. Rajaratnam was a disciplinarian but

she had a sweet smile and gentleness in her.

My sister Sumangala and I took part in the annual cultural programmes especially dancing and veena. I also took part in the annual school and district English competitions for spelling, poetry recital etc. I was no athlete but used to be part of the house marching squad at the annual sports meets and took part of few group events.

The latter part of my time at Vembadi, we went through some hard times due to the school's location in town and close proximity to the Fort. At one point, we thought we might have to move out of Vembadi and have afternoon school at Jaffna Hindu Ladies College. That decision was finally averted. However, our batch

was unlucky in that our O/L and A/L exams got disrupted. It was a very stressful time for us and our families to say the least.

We had fun times too – the usual eating raw mangoes and wood apple to playing elle and handball during lunch hour. Then during annual sports meet and run up to it, we become very competitive.

Few years ago when I visited Jaffna, I dropped by the school. It was the weekend so no one was around. I walked around and could not recognize the place as there were so many new buildings and some of the old buildings which were familiar to me were no longer standing. But I was happy and pleased to see the school in a better state.

I hope all of you at Vembadi will study hard, take part in extra-curricular activities and at the same time enjoy school life as well. Further, remember it is your duty that when you leave the school it should be in a better state than when you joined. This was part of the oath that we took as prefects. But I believe this is not only the responsibility or duty of the prefects but all students. Also, we all need to strive to live by the values in our school hymn “Dare to do right, dare to be true, dare to do right, to be true”.

Wish you all the very best for your future endeavours.





## நான் கடந்த வேம்படியின் பாதைகள்.....

Dr.Mrs.Jayanthi Majeetharan

(Nee Balasundarampillai)

MBBS.Dundee.MRCPGP London

Senior Prefect - 1991

நான் எனது ஆரம்பக் கல்வியை முதலில் கண்டியிலும், பின்னர் யாழ்ப்புண்த ஜோன் பொஸ்கோ வித்தியாலயத்திலும் கற்று 5ம் ஆண்டுப் புலமைப்பரிசில் பரீட்சையில் சித்திபெற்று 1984இல் வேம்படியில் ஆறாம் வகுப்பில் இணைந்தேன். ஆண்டு ஆறிலிருந்து ஆண்டு பதின்மூன்று வரை இப்பாடசாலையில் கல்வி கற்று, க.பொ.த.சா/தரம் 1987, க.பொ.த.உ/தரம் 1992 பரீட்சைகளில் சிறந்த பெறுபேறுகளைப் பெற்று யாழ்ப்புண்கலைக்கழக மருத்துவ பீடத்திற்குத் தெரிவானேன். பாடசாலையில் மாணவத் தலைவியாகவும், 1991ல் சீரேஷ்ட மாணவத் தலைவியாகவும் பதவி வகித்து, மனநிறைவுடன் பாடசாலைக் கல்வியை முடித்தேன். நான் பாடசாலையில் இணைந்த போது திருமதி இராஜரட்ணம் அதிபராகவும் பிற்பகுதியில் செல்வி இராஜரட்ணம் அதிபராகவும் இருந்து சிறப்புறப் பாடசாலையை நிர்வகித்தனர்.

நான் வேம்படியில் கல்வி கற்ற காலம் (1984 - 1992) நாட்டில் குறிப்பாக யாழ்ப்பாணத்தில் யுத்தமும், குழப்பமும் நிலவின. 1983 இனக்கலவரத்தின் தாக்கமும், 1984, 1985, 1986களில் யாழ்ப்புண்கலைக்கழகம், 1987இல் இந்திய அமைதிப்படை வருகையுடன் ஏற்பட்ட யுத்தமும், 1987 ஒக்ரோபர், நவம்பரில் யாழ்ப்புண்கலைக்கழகம், 1990இல்

கோட்டை யுத்தமும் யாழ்ப்புண்கலைக்கழகம் பெரிதும் பாதித்தன. க.பொ.த.உ/தரம் (1990, 1991) பரீட்சைகள் யுத்தம் காரணமாக வடக்கில் பின்போடப்பட்டமை கல்விச் செயற்பாடுகளைப் பெரிதும் பாதித்தன. நகர மத்தியில் அமைந்திருந்த வேம்படிப் பாடசாலை யுத்த செயற்பாடுகளால் வலுவிறுந்திருந்தது. மாணவிகள் எண்ணிக்கை ஆயிரத்துக்கு கீழ் குறைந்தது.

பாடசாலைக் கல்விச் செயற்பாடுகள் இடப்பெயர்வுகள், பாடசாலைப் பகிஷ்கரிப்புக்கள், விமானத் தாக்குதல், ஷெல் அடிகள், மாணவர் மரணங்கள், பொருளாதாரத் தடை, உணவுத் தட்டுப்பாடு, சவர்க்காரமின்மை, மின்சாரமின்மை, போக்குவரத்துக் குறைபாடுகள், எழுத்துத் திரவியங்களின்மை போன்றவற்றால் கல்விச் செயற்பாடுகள் நலிவடைந்திருந்தன. குப்பி விளக்கில் பரீட்சைக்குப் படித்தோம்.

1980களின் பிற்பகுதியில் யுத்தத்தின் தாக்கம் அதிகரித்து பாடசாலை அதே இடத்தில் கியங்குவதாவேறு இடத்திற்கு மாற்றுவதா என்ற பிரச்சினை எழுந்தது. எனினும் வேம்படி மீது கொண்ட பற்றினால் அதிபர், ஆசிரியர்களும், மாணவர்களும் பாடசாலை அதே இடத்தில் கியங்குவதை பயத்துடன் விரும்பினர். கிறையருளால் வேம்படியில் உயிர்ப்பத்து ஏற்படவில்லை. ஆனால் அருகிலுள்ள யாழ்ப்புண்கலைக்கழகம் கல்லூரியில் மாணவத் தலைவர் ஒருவர் வகுப்பறையில்

கடமையில் ஈடுபட்டிருந்த நேரம் ஷெல் பட்டு கிறந்தார். இத்தகைய நெருக்கடிகளால் பல மாணவிகள் தற்காப்புக் கருதி பிற பாடசாலைகளில் இணைந்தனர். இதனால் பாடசாலை மேலும் நலிவுற்றது. ஒரு கட்டத்தில் (1990இல்) பாடசாலை ஆவணங்கள், பாதுகாப்புக்காக அதிபர் வீட்டில் இருந்தன.

பல இடங்கள் பற்றாக்குறைகள் மத்தியிலும் பாடசாலைக் கல்வி அதிபர், ஆசிரியர்களால் சிறப்பாக முன்னெடுக்கப்பட்டது. பல சந்தர்ப்பங்களில் வகுப்புகள் தடைப்பட்டதுண்டு. இத்தகைய இடர்மிகு காலத்திலும் அன்றைய சூழ்நிலைக்கேற்ப, கற்றல், கற்பித்தல், விளையாட்டுப் போட்டிகள், பரிசளிப்பு விழாக்கள் சிறியளவில் நடைபெற்றன. 150 ஆவது ஆண்டு நிறைவு விழா சிறப்பாக நடைபெற்றது. இந்நிகழ்வுகளில் நான் உற்சாகமாகப் பங்கு கொண்டேன். இக்காலப் பகுதியில் என்னுடன் கூடப்படித்த மாணவிகள் பலர் பாடசாலையை விட்டு விலகி கொழும்பிற்கும் பிற நாடுகளுக்கும் சென்றமை கவலையளிப்பதாக இருந்தது. 1991இல் சீரேஷ்ட மாணவத் தலைவியாக நியமிக்கப்பட்டேன்.

அன்றிருந்த சூழ்நிலையில் இப்பணியை முன்னெடுப்பது சவாலாக இருந்தது. மாணவிகள் பலர் அன்றைய

சமூக பொருளாதார நிலைமைகளாலும் உளத்தாக்கத்தாலும் பாதிக்கப் பட்டிருந்தனர். அவர்களை உற்சாகப் படுத்தி கல்வியில் தொடர்ந்து ஈடுபட வைப்பது பெரும்பணியாக இருந்தது. இதற்காகப் பெருமளவு நேரம் செலவிடப்பட்டது. தினமும் நான் பாடசாலை செல்ல வேண்டியிருந்தது. அதே நேரம் கிறுதியாண்டு மாணவியாகிய நான் க.பொ.த. உயர் தரப் பரீட்சைக்கு தயார் பண்ண வேண்டியிருந்தது. பாடசாலையும் பெற்றோரும் சிறந்த பரீட்சைப் பெறுபேற்றை என்னிடம் எதிர்பார்த்திருந்தனர். இந்நிலையிலும் சீரேஷ்ட மாணவத் தலைவிக் குரிய கடமையைக் குறைவின்றி செய்ததையிட்டு அன்றும் இன்றும் மனநிறைவு அடைகின்றேன். யுத்தத்தின் மத்தியிலும் யுத்தப்பிரதேசத்திலிருந்த வேம்படியை நிலை குலையாமல் கட்டுக்கோப்பாக கியக்கிய பெருமை அதிபர் செல்வி இராஜரட்ணத்தைச் சாரும். இன்று நான் மருத்துவராக கடமையாற்றுகின்ற போது வேம்படியில் பெற்ற அறிவும் அனுபவமும் பாடசாலை விழுமியங்களும் என்னை வழிநடத்து கின்றன. வேம்படியின் வளர்ச்சியும் புகழும் என்றென்றும் மேலோங்க இறைவனைப் பிரார்த்திக்கின்றேன்.





## Extra - Curricular Activities in School

*Miss. Arancee Balasundaram*

*Student*

*Faculty of Medicine*

*University of Colombo*

*Senior Prefect - 2010*

School days are the most joyful and fun filled period in everyone's life. The memories that the school days bring and the things we learn could be treasured for life. No one can study in the school for the second time. So everyone should create their own memories and mould themselves during their school period.

Our society is based on education. It is the only thing we are left with. So, it is our duty to ensure that it is not being lost in our time. But now - a - days education has become much more competitive. All the students are pushed to schools just for the sake of education and producing best results in the exams. From the childhood itself students are taught to narrow down their vision only to the studies. Due to that, students now-a-days only focus in studies. Involvement in the extra-curricular activities has become a problem.

Although education should be our first aim, we should also be aware that the schools are not only there for education. It is a place where we are processed into a matured personality to survive in the society. This cannot be achieved through education alone.

It is our school where we develop our various skills, where we develop our leadership qualities, where we learn to take and share responsibilities, where we improve our attitudes and where we turn out to be a matured person capable of facing and overcoming the challenges in the society. We cannot learn these things just by attending the school and sitting in the class rooms. We should actively involve in the extra - curricular activities like sports, various competitions, school cultural and aesthetic events and representing the clubs and the committees. From that we can develop our interpersonal skills.

But in the present day society, both the parents and the students think that the involvement in the extracurricular activities will affect their academic performance. They think that they will lose their concentration in the studies and fail to achieve their aims. But it is not so until they are clear and confident about their aims and able to balance the studies with other activities.

As a school student, I also have confused my studies with other activities,. Being a Senior Prefect was ini-



tially a challenging task for me. Then with time I learnt to cope up with it. I was able to balance my studies and duties. My school and my teachers guided me in a proper way. They taught me to face and overcome the challenges. I was able to improve my own personality in the school period. And now passing that stage I feel, what I have learnt in the school other than the studies are more important and helpful for me and it will be the same for anybody.

So I believe that there is no need to worry about the studies when involving in extracurricular activities as long as you can balance them and work hard. Your school life will be

fulfilled only when you have achieved in both academics and interpersonal skills. In this era of information and technology education could be gained from many sources. But we can't gain the experiences like in the school anywhere else. The transformation of a student to a competent individual in the society can only happen in a school exposure. So everybody should take your own chance to transform yourselves and make your school proud.

I wish all the very best for the student councils of 2015 and 2016 for making efforts to celebrate 'Prefects Day' in our school. I wish the event a successful one.





## Life in Vembadi.....

*Sumitha Sivasubramanian*

*Senior prefect - 2011,*

*Student*

*Faculty of Medicine*

*University of Colombo.*

I stepped into J/Vembadi Girl's High School in 2004, where new environment, new teachers, new people made me thinking of transition in myself to be a Vembadian, but when I finished my life as a school student in 2012, I could see a change which doesn't mean I have changed from being myself. It was a school of opportunity which had a perfect school environment and brought out all my talents, self confidence, leadership and moulding me in to a person who am I and able to face any challenges at any time irrespective of how hard they are. I feel privileged to have had so many wonderful opportunities during my school time. I have learnt and grown as a person during those eight years. It was a place for growth as a person.

I have felt honoured to be the Senior Prefect of J/Vembadi Girls' High School in 2011. Memories of that period will remain engraved on my heart. I consider myself to be very for-

tunate because when I speak to my batch mates of different school still now they talk how they were jealous of me, competed with me as I managed to do all the things (education, extracurricular activities) at the same time. I am always grateful to the teachers who supported me, stood behind me in every success, without you all I am nothing. Badge was given to me, but there were lots and lots people my principal, my dear teachers, prefects and specially my friends who worked with me dedicating their time making each event a successful one.

Everyone would have experienced a moment where there will be no words to express happiness, for me it was the day of announcement of me as a Senior Prefect rather than my A/level results. There are lots of memories I had, but this space is not enough to share with. My heart touching moment was when one of my teacher Mrs.Lali Maheswaran, who got a rose

and wanted to make me beautiful by wearing that rose on my hair in Vaanizha. So much was all my teachers and their love towards each student is same as for their daughters.

Now I am being a medical student in University of Colombo, I would definitely say being a head girl and doing extracurricular activities never been an obstacle to my education. It developed my personality. So many obstacles, challenges and successes made me to become a stronger person in every day.

What I would like to say is “every student should get stuck in from the word “go” and try to open yourself to opportunities” as I can promise you that when it’s all over you will come out smiling. Make your voice heard and don’t be afraid to take the initiative. Because our mother Vembadi has all resources, a family of teachers and friends to support you in all your troubles and obstacles.

*LOVE YOU MOTHER VEMBADI.....  
PROUD TO BE A  
VEMBADIAN.....*





## வேம்பின் நிழலில்

ஆன் கன்சலா அன்ரன் கன்சன் பர்யநாயகம்

மருத்துவப் பி.டி.எம்.,

யாழ்ப்பாண பல்கலைக்கழகம்

சீரேஷ்ட மாணவத்துறை - 2012

எத்திசை சென்றிடிலும் தனக்கேயுரிய தனித் தன்மையுடன் தன்னலமற்ற பண்புடன் திகழும் வேம்படி அன்னையின் புதல்விகளுள் நானும் ஒருவராக கிடைத்தமை என் வாழ்க்கையில் மிகப் பெரிய வரப்பிரசாதமாகும். பருத்தித்துறையில் ஆரம்பக்கல்வியைக் கற்றபொழுதும் பெற்றோரின் அக்கறையோடு கூடிய தூரநோக்குச் சிந்தனையால் வேம்படி மகளிர் உயர்தரப் பாடசாலையில் என்னை கிணைத்தார்கள் ஆரம்பம் முதல் கிணைப்பாடவிதான செயற்பாடுகளில் ஆர்வம் காட்டினாலும் மாணவர் முதர்வர் சபைக்குள் நுழைவதற்கு முதல் தூண்டுதல் எமக்கு முன்பு மாணவத் தலைவிகளாக இருந்தவர்களே என்பதை பதிவுசெய்ய விரும்புகின்றேன். அவர்களது தலைமைத்துவமும் வழிகாட்டலும் என் ஆர்வத்தைத் தூண்டியது எனலாம். தம்பையா மண்டபத்தில் காட்சிப்படுத்தப் பட்டிருக்கும் சீரேஷ்ட மாணவ தலைவிகளது பெயர் பொறிக்கப்பட்ட பலகையும் என் ஆர்வத்தைத் அதிகரித்தது. கல்வி, ஒழுக்கம், கிணைப்பாடவிதான செயற்பாடுகள் போன்ற அனைத்திலும் திறமையானவர்களே மாணவத் தலைவிகளாக தெரிந்தெடுக்கப் படுவார்கள்.

2010ம் ஆண்டும் தொடர்ந்து 2011ம் ஆண்டும் மாணவத்தலைவியாக தெரிந்தெடுக்கப்பட்டமை கிடைத்தற்கரிய

பாக்கியமே. 2012ம் ஆண்டு எனக்கு சீரேஷ்ட மாணவத்தலைவி பதவி கிடைத்தது. கிவ்வித்திலே என்னைச் சிறுவயது முதல் கல்வியிலும் ஒழுக்கத்திலும் வளர்த்த என்னுடைய பெற்றோர், ஆசிரியப் பெருந்தகைகளை நன்றியோடு நினைக்கின்றேன். வேம்படி அன்னை எனக்களித்த ஒவ்வொரு ஆசிரியர்களும் என்னைச் சிறந்த முறையில் ஒரு சீரேஷ்ட மாணவத் தலைவியாக உருவாக்கம் பெற வைக்குமளவு என்னை வழி நடத்தினார்கள். என்னைப் பொறுத்த வரை வேம்படியின் சீரேஷ்ட மாணவத் தலைவி என்பது ஒரு மாணவிக்குக் கிடைக்கும் அதியுயர் விருது என்றே கூறலாம்.

அதிபர் அவர்கள் மாணவ தலைவர் சின்னஞ்சூட்டும் விழாவின் போது கண்டித்தலைவிட அன்பாக மாணவிகளை வழிநடத்த வேண்டும் என்ற அருமையான கருத்தை எங்களுடன் பகிர்ந்து கொண்டார். ஆகையால் நாம் மென்மையான போக்கைக் கையாண்டோம். எமது மாணவிகளில் பெரும்பாலானோர் எமது சொல்லுக்குக் கீழ்ப்படிந்தார்கள். அவர்களை வழிநடத்துவது மிகவும் கிலகுவானதாகக் காணப்பட்டது. அதற்கு முக்கிய காரணம் கிறைவன் மீது நான் கொண்ட பற்றுறுதியும் அவரது வழிகாட்டலும் அத்துடன் உடன் நின்று வழிநடத்திய ஆசான்களும் எந்த ஒரு

வீடியத்தை எடுத்தாலும் ஆசிரியர்களின் வகிப்பங்கு அதிகமாகவே காணப்படும். அறிவுரை கூறுவதில், தட்டிக் கொடுப்பதில், தடுக்கி வீழும் போது தாங்குவதில் வெற்றி பெறும் போது சேர்ந்து மகிழ்வதில் என்று அவர்களது பங்கு சொல்லில் அடங்கா.

கிறுதியாக ஒவ்வொரு மாணவத் தலைவியும் மிகவும் பணிவாகவும், தரப்பட்ட பொறுப்புக்களை நேர்த்தியாகவும் அர்ப்பணிப்பிடனும் கடமையைச் செய்யவேண்டும்.

கிறைவனுடைய ஆசீர்வாதமும் அதிபர் ஆசிரியர்களுடைய வழிகாட்டல் இருந்தால் கிமாலய கிலக்கையும் கிலகுவாக எட்டி வெற்றியைப் பதிவு செய்ய முடியும் என்பதை மாணவிகள் தெளிவாகப் புரிந்து கொள்ள வேண்டும். இனிவரும் மாணவத் தலைவிகள் எங்களை விட திறமையாகவும், சிறப்பாகவும், அர்ப்பணிப்பிடனும் தமது பணிகளை மேற்கொண்டு பாடசாலைக்குப் பெருமை சேர்ப்பார்கள் என்ற நம்பிக்கையுடன் இருக்கிறேன்.

# 175<sup>th</sup> Anniversary of My Alma Mater and My Experience



*Saranga Sabhanayakam*  
*Student*  
*Faculty of Medicine*  
*University of Colombo*  
*Senior Prefect - 2013*

Vembadi the prestigious mark of Jaffna peninsula since 1834, from the time it was started. Rev.Dr.Peter



Percival, the founder of our school had a great desire to give the same

educational facilities to girls like boys. He, being a scholar and educationalist had a farsighted thinking in the education of girls. His desire is fulfilled by the great grand old lady, our alma mater, as she brings many doctors, engineers, scientists, lawyers and scholars to the world from her womb. We are really proud to be "Vembadians". I am celebrations are the precious reminiscences of my life.

As you all know, the celebrations were held for three days from 27th of June 2013 to 29th of June 2013. The 175th anniversary was celebrated in a grand scale by the Vembadi society. The first day was sports festival. The day was made a memorable one

for each and every Vembadian by the sports and creative exhibition of Vembadi girls. The "Student council" played its part in the preliminary arrangements as well as in the function. Every one of us was really excited and dedicated to make our school more beautiful on its birthday celebrations. We had Mr.K.W.Wimalrajan, former Assistant Director of Physical Education and an old boy of Vembadi in our midst as the chief guest. The event was chaired by our principal. I had the responsibility to deliver the welcome address on the special occasion on behalf of our school society. Prefects also helped in organizing the event and welcoming the guests.

The second day of the celebrations was cultural programme. The event was chaired by our principal Mrs.V.Shanmugaratnam. The chief guest of the event was Mrs.Shanthiny Sivanesan, Old girl and former lecturer of Teachers' training college, Kopy. The rhythms of dancing and singing



entertained the spectators. Our prefect team supported in the Hall decorations, programme organizing and welcoming the guests.

The final day was the 175th birthday of our grand lady. It was a special day for every vembadian. The monument of the founder was unveiled by Rev.C.N.Ravishanker. On the remarkable day 175 students gathered in the school grounds and formed the shape of 175. It was delightful to see the students wearing the uniform T-shirts in black and yellow.

The event was chaired by Dr.Mrs.Sivamathy Sivachandran, Convener, 175th celebrations commit-



tee. The committee worked hard to bring the event most beautiful. The greenish decorations and flowers added beauty to the celebration. The big birthday cake was cut and the Vembadians happily sang the birthday song for our Alma mater. We also had an old girl Mrs.Ranimalar Jegasothy, Retired superintmd of telecommunications as the chief guest in the event we prefect were happy that we could make

a little contribution in the grand celebrations. It was a proudest moment for me to represent all the vembadi students on that remarkable day.

Our alma mater made a history in its long journey. I'm really happy for being a part of the grand Lady's celebrations. I sincerely thank each and every prefect in our student council 2013, who joined hands together and worked with dedication to give a little contribution from our side to this prestigious event. I pay my respect to our principal, teachers, old girls and school society for supporting our prefect team in all our activities.

I thank my parents, sister and family from the bottom of my heart for being the great support throughout my journey as a head girl. Especially I'm indebted to my mother Mrs.Kumuthini Sabhanayakam, an old girl of Vembadi for being the guide and backbone in all my achievements and activities.

I'm sure the precious experiences in my school life will guide me in the future. And I am eagerly waiting for the year 2038 for second centenary celebrations.....



## மனிதத்தைத் தேடி - ஓர் பயணம்

Nicalin Stanisha Anton  
Senior Prefect  
Student Council - 2014

“மனிதனால் இயலாதது என்று ஏதுமில்லை, மனிதன் மனிதனாய் இருப்பதைத் தவிர”

இயந்திர உலகின் கிரும்புப் பிடியில் சிக்கி, உணர்வுகள் உறைந்துவிட, உறவுகள் உறங்கிவிட, மனிதநேயம் முடக்கப்பட, உரிமைகள் மறுக்கப்பட, இயந்திர மனிதன் என தன்னைத் தானே சித்தரித்துக் கொள்ளும் மனிதன் இன்று சுயநலம் எனும் கறைபடிந்த ஆண்களால் பிணைக்கப்பட்டு, பொது நலம் மறக்கப்பட காலத்தின் காலத்தின் சூழ்நிலை கையாகி நிற்கின்றான். உலக நாடுகளில் அனுதினம் அரங்கேறும் அவலச் செயல்கள் பறைசாற்றி நிற்கின்றன. நிலைமைதனின் வீரியத்தை அழிவின் வீழ்பில் நின்று மனிதன் எழுப்பும் அவலக்குரல் எத்திசையும் எதிரொலிக்கின்றது. இந்த இக்கட்டான நிலையில் இருந்து விடுதலை பெற வேண்டுமானால், நாம் உலக மாயைகளின் பேரில் தொலைத்துவிட்ட மனிதம் தன் வரையறை காண எத்தனிக்க வேண்டும்.

நாம் எங்கும் தேடி அலையும் அந்த மனிதம் கரைந்து போன களங்களை பற்றி சற்று ஆராய் வோமெனில், முதலில் எம் மனக்கண் முன்னே நழலாடுவது எம் உறவுகள் துயில் கொள்ளும் உதிர்த்தின் உறைவிடமாகிப் போன போர் முனைகளே

உள்நாட்டு மாற்றம் வெளிநாட்டு இராஜதந்திரங்களின் பேரில் தொடுக்கப்படும் போர்கள் மறுபுறம். இனம், மதம், ஜாதி எனும் வேறுபாடுகள் துள்ளி விட்டு கிறுதியில் கிவற்றின் முலமும் தமது சமூக அந்தஸ்தினை தக்க வைத்துக் கொள்ளும் முகமாக, சகோதரத்துவம் எனும் மனித மாண்பு மழுங்கடிக்கப்பட்டு பயங்கரவாதம் வித்திடப்பட்டுள்ளது. இன்று வரை இப்பிரிவினை பேதத்திற்கு பலியானவர்கள் ஏராளம். ஆயினும் எத்தனை ஆயிரம் போர்கள் தொடுக்கப்பட்டாலும், அதன் பின்னணியில் வலுவூற்றிய சுயநலமும் சர்வதிகாரமுமே வேருன்றியிருப்பது சங்கடம் தரும் நிலையாகும். போர்க் கழுகு வாயில் அதிகம் கொத்தி உண்ணப்படுவது பஞ்சத்தால் பழிவாங்கப்பட்டு, உரிமைகள் மறுதலிக்கப்பட்ட ஏழை மனிதர்கள் தான். நாடுகளுக்கிடையேயான அரசியலின் பேரிலும், வெவ்வேறு பிரிவினை வாதிகளின் அடக்கு முறையின் பேரிலும் பந்தாடப்படுவது சாமான்யர்களே. இவர்களோடு சேர்த்து போர்க்களங்களில் புதைக்கப்படுவது நாம் தொலைத்துவிட்ட மனிதமும் தான். மேலும் போரின் பின்னரான மீள்குடியமர்வு, மறுசீரமைப்பு மற்றும் புனர்வாழ்வு எனும் போலிப் போர்வைகளின் கீழ், கிழப்பதற்கு இனி எதுவுமில்லை என்றிருப்பவர்களிற்கு கிடைக்க வேண்டியவற்றை முடக்கி அதில்



குளிர் காயும் மனிதமும் இங்கே நிலவத்தான் செய்கிறது. இங்கு மனிதம், மனிதர்களாலேயே களவாடப்படும் ஒரு தூர்ப்பாக்கிய நிலை.

அடுத்த கட்டமாக மனிதம் அதிகம் பந்தாடப்படுவது காலகாலமாக இருந்து வரும் இவ் இரு பிரிவினரிடையே தான். ஒருவன் கோடிகளில் புரள்பவன், மற்றையவன் தெருக்கோடியினில் உழல்பவன். பகட்டு வாழ்க்கையின் உச்சத்தில் தமது அந்தஸ்தை வெளிக்கொணர பணத்தை சூச்சுமென மதித்து அதனை எரித்து ஷேட்க்கை பார்க்கும் கூட்டம் ஒருபுறம்..... அதே பணத்திற்காய் எரிக்கும் வெயிலிலும் ஆண்குத்திய கால்களுடன் செருப்புத் தைக்கும் சிறுவன் மறுபுறம்..... சிலரிடம் இருக்கும் பாதணிகளின் எண்ணிக்கை அளவு கூட பலரிடம் சேலைகள் இருப்பதில்லை..... இவ்வாறானதொரு பின்னணியில் வலுப்பெற்ற மற்றுமோர் மனிதநேய றீறல் தான் முதலாளித்துவம், அதாவது பொது உடமை மறுக்கப்பட்டு தனி ஒருவனின் கிராஜாங்கத்தினால் மாயமாகிப் போன மனிதம் இங்கு சுரண்டப்படுவது ஏழைகளின் உழைப்பு மட்டுமல்ல எமது மனிதநேயமும் தான் “பொருளாதார மிருகம் வறுமையில் பொசுங்கிய வயிறுகளை அதிகாரத்தின் கிரும்புக்கரம் கொண்டு நசுக்குவது தான் முதலாளித்துவத்தின் மகத்துவமான மனிதமோ?”

அடுத்ததாக கைவிடப் பட்டோர், அங்கவீனர்கள், நாதியற்ற முதியவர்கள், அநாதைகள் என்போர் பேரில் மறுக்கப்பட்ட மனிதம். ஓவியம் வரைகையில் தூரிகை உடைந்ததோ

பிரம் மனுக்கு என மாற்றுத் திறனாளிகளையும் அங்கவீனர்களையும் எம்மைப் போலவே அழகிய ஓவியங்கள் என கருதாமல் பல சமயங்களில் அவர்களை சருகுகளாக எண்ணி நிராகரிப்பதுடன் அவர்களை சருகு களாகவே மடிய நிர்ப்பந்திக்கின்றது மனிதம் மறைந்து போன இவ் உலகம். இன்று எல்லா இடங்களிலும் முதியோர் கில்லங்களின் தொகை பெருகி வருகின்றது. வலுக்கடாயமாக வீட்டின் முதியவர்கள் (அனுபவசாலிகள் மற்றும் கடந்த சந்ததியின் எண்ணற்ற பொக்கிஷங்கள் கிளைய தலை முறைக்கு ஈடு கிணையற்ற வழிகாட்டிகள்) இவ் கில்லங்களிற்கு அனுப்பி வைக்கப்படுகிறார்கள். கியந்திர யுகத்தின் இன்றைய மைந்தனுக்கு, பத்து மாதங்களாக தன் கருவறையில் எமக்கு ஓர் உறைவிடம் தந்து, வலியின் உச்சத்திலும் கூட கினம்புரியாத ஓர் மகிழ்ச்சி என எம்மை ஈன்றெடுத்த எம் அன்னை மற்றும் தன் தோள்களில் என்றுமே எமக்கானதொரு அரியாசனம் அமைத்துத் தந்த எம் தந்தைக்கு, அவர்களின் முதுமையில் எம் இருப்பிடத்தில் அவர்களிற்கென ஓர் உறைவிடம் அமைத்துக் கொடுக்க முடியாதது அவர்களின் கியலாமையை வலியுறுத்தியா? இன்று ஆயிரம் பெற்றோர் இருந்தும் முத்தமிட ஒரு குழந்தை கூட கில்லாத நிலைமை முதியோர் கில்லங்களில். மேலும் சமூக சீர்கேடுகள் மற்றும் போர் தந்த வடுக்களாலும், ரணங்களாலும் அநாதைகளானோர் ஏராளம் ஏராளம். இவர்களிடத்தும் மனிதம் மறுக்கப்படுகிறது. எவ்வாறெனில்



உறவுகள் என உறவாட எவரும் முன்வராததால் அன்பிற்காக மற்றும் அரவணைப்பிற்கான ஏக்கத்திற்கும், தேடலுக்கும் என்றும் கிவ் உலகில் பஞ்சம் கில்லை.

கிறுதியாக அற்ப இன்பங்களின் பேரில் விலைபோன மனிதம். கேளிக்கை, களியாட்டங்களின் கிலயித்து போன மனிதம். மதுவின் உலக மாயைகளின் பேரில் சிக்குண்ட மனிதம். மதுவின் மயக்கத்தில் மதியிழந்தவர்களாக, போதைப் பொருட்களின் மோகத்தில் நெறி தவறியவர்களாக சக மனிதர்களுக்கே அச்சுறுத்தலாக மாறி, சமூகத்தின் நெறி பிறழ்விற்கு ஏதுவாய் அமைந்த மனிதம். கிவ்வாறு மனிதம் கரைந்து போன களங்கள் ஏராளம் ஏராளம்.

மனிதம் புத்துயிர் பெறவேண்டும். நாம் மனதளவிலும் மனிதர்களாக மாறவேண்டும். ஒவ்வொரு மனிதனும் என் நண்பன், ஒவ்வொரு மனிதனும் என்

சகோதரன் என்ற கருத்து நம்மிடையே வலுப்பெற வேண்டும். மனிதம் அதன் உறைவிடமாக எம் உள்ளங்கள் உருமாற வேண்டும். எங்கே பிறர் ஒருவனுக்கான மனிதம் நிராகரிக்கப் படுகின்றதோ அங்கே உன்னுள் கிருக்கும் மனிதமும் அஸ்தமித்து விடுகிறது. மனிதா உறங்கியது போதும் விழித்தெழு. நீ பெயரளவில் மட்டும் அல்ல உணர்விலும் நீ மனிதனே என்று திண்ணிய நெஞ்சம் கொள். அநீதிகள் மனித நேய மீறல்கள் களையெடுக்கப் பட்டு மனிதம் கிவ்வுலகில் மலர்ந்திட வித்திடுவோம். சமத்துவமும், சகோதரத்துவமும் துளிரி விட வித்திடுவோம். எம்மில் மனிதம் சுடர்விடப்படும், எம்மவர்களுக்காக அது நிலை பெறட்டும். வாழ்வில் சுடர் விட்டும், எம்மவர்களுக்காக அது நிலை பெறட்டும். வாழ்வில் வசந்தம் மலரட்டும்.



## School is the best platform

*Adithya Ramanitharan*

*Senior Prefect*

*Student Council - 2016*

School provide both academic qualifications and life skills to us. Schools teach us social skills, respect, self-esteem, empathy and realizing our own potential. Schools teach us to realize that we are capable of more than we thought. Students learn that to set a goal to work towards it .We struggle, fail and preserve as we work together in a community of learners. Schools provide us with numerous opportunities to prove ourselves to the world. Let us find some common aspects of schooling of how they help us to mould our personality.

The very first thing that is introduced to us as we enter into school as small kids is group work. When working in a team we are able to accomplish tasks assigned more easily and efficiently than individuals can do alone. Teamwork creates higher quality outcomes which are effective and productive.

Schools make us to realize who we are and what we are capable of. It brings self-awareness about ourselves. By participating in different competitions and showing our talents in special occasion. We are able to express our talents, opinions, ideas, creativity, feelings etc.

Sports are a powerful tool that brings students together and create a sense of community. We develop connections that bond all of us. Playing sports teach us how to deal with victories and defeat in life. Sports give us a positive attitude when we see failing as a way to learn new things. Trophies can break and paper certificates can fade, but the way we feel when we achieve something after much time and perseverance is inside you and cannot be taken away. Sports can help us to work better with others in future.

Nowadays when we learn most of us aim at achieving academic qualification but character without education is a like a boat without oar. Discipline requires knowledge, skill, sensitivity, self-control and self-confidence. School discipline refers to rules and regulations applied in schools to manage student's behavior and practices used to encourage them to be self-disciplined .Self-discipline helps students to be more conscious about their behavior.

Through our school education, we learn to face challenges. It helps us to take decisions and teaches us to handle problems ahead. Schools teach us to accept, overcome and learn from

failure and mistakes. It paves way to find solutions.

The world is large and it is moving fast. Science and technology are advancing at incredible speed and everyone has to keep pace with those fast growing development. In order to do this school environment provides us a lot opportunities. Teachers also play a vital role in guiding students towards prosperous future.

The last but not the least school moulds us to become a good leaders.

Schools make us realize that we are working towards a common goal and we have to work together to achieve it. Let's help ourselves to lift us by lifting others as the saying goes "If you want to lift yourself up, lift up someone else".

The aim of school education is to bring out responsible and worthy citizens to the society. Therefore students are moulded and shaped during their schooling and becomes useful citizen in future.



# golden memories...

'The Take over'  
Investiture ceremony  
of the student council-1965

Thevy Hoole  
at century celebration  
of Mother Vembadi  
1938

Prefect Investiture  
2003

Prefect Investiture  
1998

Prefect Investiture  
1968





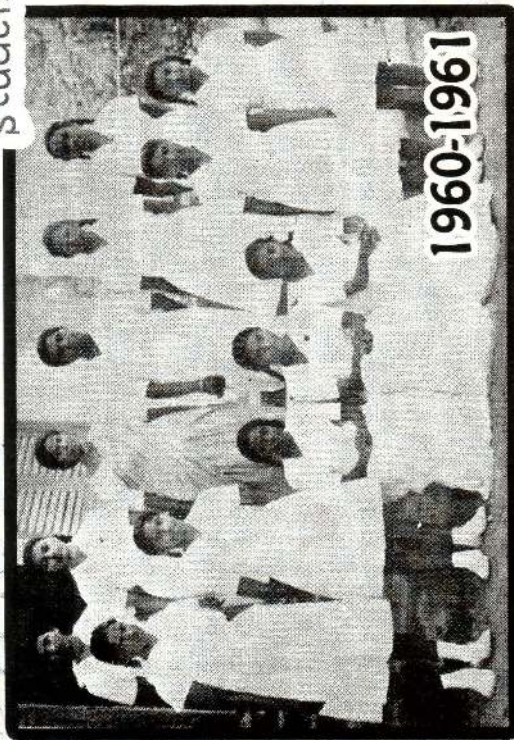


1956

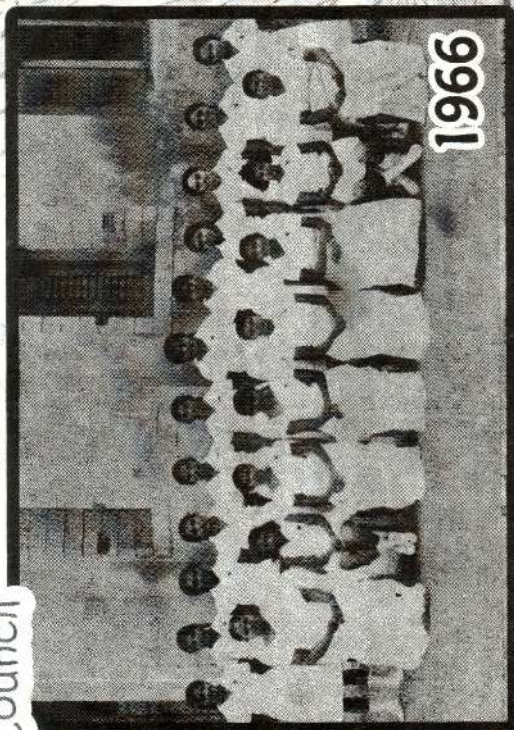


1959

Jaffna Vembadi Girls' High School  
Student Council



1960-1961



1966





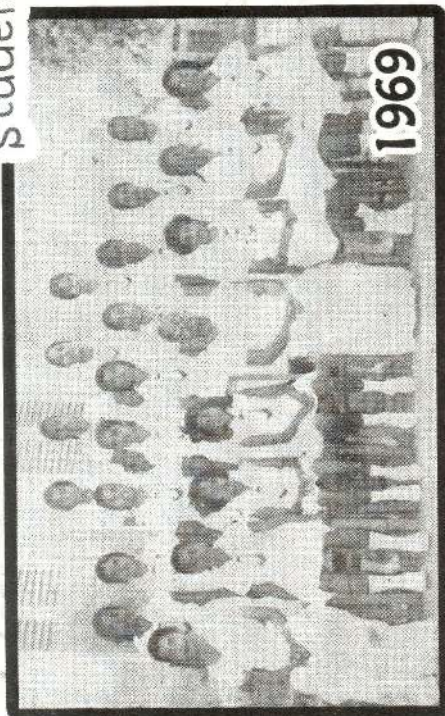


1967

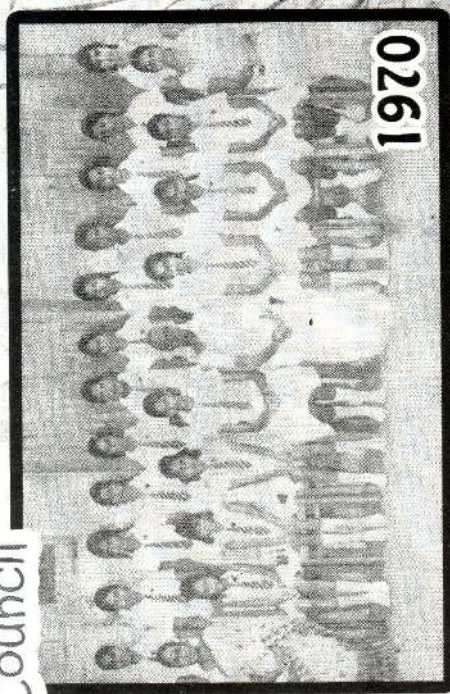


1968

Jaffna Vembadi Girls' High School  
Student Council



1969



1970





# தலை நிமிர் வைத்த கல்லூரி அன்னைக்கு!

கஜன் திரங்கோ

A/L 2016 Tech "D"

மாணவ சூறை

மாணவ முகவர் சபை - 2015

பள்ளிப் பருவம் தனில்  
துள்ளித் திரிந்து  
கிள்ளை மொழிபேசி  
வெள்ளை உடை அணிந்து  
வேம்படியாளின் அறிவுக் கரங்களில்  
என் பாதங்களை பதித்தேன்.

நான் கண்ட ஒவ்வொன்றும்  
வெறும் கருங்கற்களல்ல  
எம் இலட்சிய கனவிற்காக  
செதுக்கி இருக்கம் ஏணிப்படிகள்

அன்றில் பறவை போல் நண்பர்  
கூட்டம்  
எம் கூட்டிற்குள் வந்ததில்லை  
கோப தாபங்கள்  
அறிவுப் பசியினை போக்கி  
அறிவுரை கூறும் ஆசிரியர் குழாம்

கண்களில் ஓர் ஆயிரம்  
கற்பனைகள் சுமந்த எம்மை  
நீ சுவையாக சுமந்திட்டாய்  
ஒவ்வொரு நிமிடமும் நகர்ந்தது  
தெரியவில்லை உன் அரவணைப்பால்.

புதுமைகள் படைக்கும்  
புவிதனில்  
பல் கவிபாடும்  
அவனிதனில்  
பவனி வர வைத்தது இவ் அன்னையே!

பத்துமாதங்கள் கருவறையில்  
சுமந்தவளாய் என் அன்னை  
பத்தல்ல பல் ஆண்டுகள்  
வகுப்பறையில் சுமந்தவளாய்  
இவ் அன்னை

கல்வி கேள்வியுடன்,  
கனிவான பண்பும்  
களங்கமில்லா நட்பும்  
கற்பனையின் நிஜ உருவம்  
அத்தனையும் ஓர் திடலில்  
தந்துவிட்டாய்!

வெளியில் தலை நிமிர்ந்து  
நடக்க தலைமைத்துவம் எனும்  
வெளிச்சத்தை விதையாய்  
எமக்குள் விதைத்து எம்  
அறியாமையை புதைத்து  
அறிவுள்ளம் படைத்தோராய்  
திளைக்க வைத்தவள்  
இவ் அன்னை!



# கனவினுள் ஓர் நுனவு

சர்ச்சா கிராசுலிங்கம்

A/L 2016 Tech "C"

மாண்பு மகிழ்ச்சி

மாண்பு மகிழ்ச்சி சபை - 2015

காலைக் கதிரவன் தன் இருகரங்களையும் விரித்து கீழ்வானிலே உதிக்க குயிலினங்கள் கானம் இசைக்க விநாயகப் பெருமானின் மணியோசை “டாங் டாங்” என ஒலிக்க வழக்கம் போல விநாயகரை மனதில் நினைத்து கொண்டு தமிழரசி எழுந்து காலைக் கடன்களை நிறைவேற்றி குளித்து விட்டு கிறைவழிபாடு மேற்கொண்ட பின் சமையலறையை நோக்கி சென்றாள். அவள் அம்மா காலை உணவினை தயார்ப்படுத்தி கொடுக்கவே உணவினை உண்டபின் தன் அம்மாவிடம் தன் நேர்முகத் தேர்விற்காக ஆசீகளை பெற்றுவிட்டு பேருந்து தரிப்பிடத்தை நோக்கி நடந்து கொண்டு தன் கடிகாரத்தை பார்த்தாள். நேரம் 7.50 என காட்டியது. தன் நடையில் வேகத்தை கூட்டி பஸ்தரிப்பிடத்தை அடைந்தாள். சிறிது நேரத்தின் பின் பஸ் வரவே ஏறி அமர்ந்து யாழ்ப்பாணத்திற்கு தன் பயணத்தை தொடர்ந்தாள். அவள் மனம் காற்றை ஊட்டித்துக் கொண்டு பின்னோக்கி நகர்ந்தது.

தமிழரசி தன் பெற்றோருக்கு ஏகபுத்திரியாக செல்வச் செழிப்பிலே வளர்ந்து வந்தவள் அவளது சொந்த இடம் முல்லைத்தீவு மாவட்டத்தில் அமைந்துள்ள மல்லாவி எனும் ஊர் ஆகும். அங்கு அவள் தந்தை ஒரு கணித ஆசிரியர், தாய், தந்தை, மகள் என மிகவும் சந்தோஷமாக வாழ்ந்து வந்தனர். அவளது பத்தாவது வயதிலே நாட்டிலே ஏற்பட்ட அசாதாரண

சூழ்நிலைகள் யுத்த நெருக்கடிகள் அவளது பிஞ்சு மனத்திலே கீறல்களாக பதிந்தன. துப்பாக்கி சத்தங்களும் ஷெல்லின் சிதறல்களுமாக எங்கும் ஆர்ப்பரிக்கவே திக்குத் திசை தெரியாமல் மக்கள் ஓடினார்கள். தமிழரசியும் அவளது பெற்றோரை பின் தொடர்ந்தாள். அவ்வேளையில் அவளது அன்புத்தந்தை ஷெல் பட்டு கொடிய போரின் பசிக்கு கிரையாகவே தன் தாயுடன் அகதிகள் என்ற பெயருடன் முகாமில் சேர்க்கப்பட்டார்கள்.

தமிழரசி அந்த முகாமில் இருந்த முட்கம்பி வேலிகளினுடாக தனது உறவினர்கள், நண்பர்கள் தந்த உணவுப் பொதிகளையும் தண்ணீர்ப் போத்தல்களையும் வாங்கி அவற்றை உண்டு தமது காலத்தைக் கழித்தாள். அந்த காலத்திலேயே அவளுக்கு புலமைப்பரிசில் பரீட்சை எழுத வேண்டிய இக்கட்டான சூழ்நிலை ஏற்பட்டது. இது வரை தான் கற்ற அறிவினை கொண்டு பரீட்சையை வெற்றிகரமாக எழுதி சித்தியடைந்து தன் தாய்க்கு பெருமை தேடி கொடுத்தாள். காலங்கள் நகர்ந்தன. கோலங்கள் மாறின.

தமிழரசியும் தாயும் முட்கம்பி வேலிக்குள் இருந்து விடுவிக்கப்பட யாழ்ப்பாணத்தில் வந்து குடியேறினார்கள். அவளது தாய் கூலி வேலை செய்து அவளது கிடைநிலை கல்வியை தொடர வழியமைத்தார். தனது தாயின் கஷ்ட நிலைகளை உணர்ந்து அயராது தனது

முழுமனத்துடனும் முயற்சியுடனும் தன் கல்வியை கற்றாள். க.பொ.த.சாதாரண தரத்திலே அனைத்து பாடங்களிலும் அதிவீசேட சித்திகளை பெற்று உயர்தரத்திலே வணிக துறையினை தெரிவு செய்து தனது கல்வி நடவடிக்கைகளை தொடர ஆரம்பித்தாள். தன் அயராத முயற்சியினால் கஷ்டப்பட்டு படித்து உயர்தரத்திலே அனைத்து பாடங்களிலும் சித்தியடைந்து தன் தாய்க்கு பெருமையையும் நன்மதிப்பையும் தேடிக்கொடுத்து அதன்பின்பு யாழ் பல்கலைக்கழகத்திலே வணிகபிடித்திலே மேற்படிப்பை தொடர அனுமதி கிடைக்கவே மகிழ்ச்சியுடன் சென்று தனது கல்வியை தொடர்ந்தாள். காலச்சக்கரம் சுழன்று ஓடியது. 4 வருடங்கள் விடா முயற்சியுடனும் ஆர்வத்துடனும் பல்கலைக்கழகத்திலே படித்து பட்டம் பெற்று இன்று ஒரு வணிக பட்டதாரியாக இச்சமூகத்தில் மிளர ஆரம்பித்தாள்.

அவ்வேளையின் போது தான் யாழ்ப்பாணத்தில் பிரபல வர்த்தக நிறுவனம் ஒன்று கணக்காளர் பதவிக்கு வெற்றிடம் என பத்திரிகையில் விளம்பரம் போடவே தனது சுயவிபரத்தை எழுதி அந்நிறுவனத்திற்கு அனுப்பி வைத்தாள். இன்று அவளுக்கு நேர்முகத்தேர்வு. அந்த எண்ணங்கள் மனதிலே அலைமோத பஸ்ஸில் சென்று கொண்டிருந்தாள். “யாழ்ப்பாணம் எல்லோரும் கிறங்குங்கள்” என பஸ்நடத்துனர் குரல் கேட்கவே சுயநினைவை அடைந்து பேருந்தால் கிறங்கி வைத்தியசாலைக்கு அருகில் இருந்த வீதியிலுள்ள பிரபல வர்த்தக நிறுவனம் ஒன்றிற்குள் நுழைந்தாள்.

கிவளைப்போல எத்தனையோ

பட்டம் பெற்ற பட்டதாரிகள் கையில் தங்களது ஆவணங்கள் கொண்ட கோப்புடன் வரிசையில் உட்கார்ந்திருந்தார்கள். இவளும் அவர்களுடன் சேர்ந்து உட்கார்ந்து தன் பெயர் எப்போது அழைக்கப்படும் என்ற ஆவலில் காத்திருந்தாள். “தமிழரசி!” என்று சேவகன் அழைக்கவே முகாமையாளர் அறைக்கதவை திறந்து உள்ளே சென்று “வணக்கம் சேர்” என்று கூறி இருக்கையில் அமர்ந்தாள். முகாமையாளர் இவளது ஆவணங்களினையும் சான்றிதழ்களையும் பார்த்தார். பின்பு தமிழரசியிடம் சில வினாக்களை வினவ அவளும் தக்கவாறே பதில் அளித்தாள். முகாமையாளர் இவளது அறிவாற்றலையும் ஆளுமைத் திறனையும் பாராட்டி கிரண்டு வாரங்களில் முடிவுகள் வெளியாகும் என கூறி வாழ்த்தி அனுப்பினார்.

தமிழரசியும் பல்வேறான எதிர்பார்ப்புக்களுடன் தன்வீடு நோக்கிப் புறப்பட்டாள். கிரண்டு வாரங்கள் கடந்தன. காலை 9மணியிருக்கும், வாசலில் தபால்காரன் இவளது பெயரை கூறி அழைக்கவே தனது கடிதத்தை வந்து பெற்றுக்கொண்டாள். தனக்கு வேலை கிடைத்தமையையும் தன்னை வேலையில் கிணையுமாறும் எழுதப்பட்டுள்ளதை தாயிடம் கூறவே தாய் சந்தோஷப் பூர்ப்பிலே தமிழரசியைக் கட்டியணைத்தார். அன்று திங்கட்கிழமை தனது காலை வேலைகளை முடித்து விட்டு தன் தகப்பனின் புகைப்படத்திற்கு முன்னின்று வணங்கியபின் தாயிடம் ஆசீர்வாதங்களையும் பெற்று கொண்டு தன் அலுவலகத்திற்கு சென்றாள் அந்த அலுவலகத்திலே தனது கடமை உணர்வுடனும் அயராத முயற்சியுடனும் வேலைகளில் ஈடுபடத்தொடங்கினாள்.



அங்கு இருந்த சக வேலையாட்களுடனும் மிகவும் அன்பாகவும் சந்தோஷமாகவும் பழகினாள்.

அலுவலகத்திற்கு சென்று ஒரு மாத காலத்திற்குள்ளேயே அங்கிருந்த அனைவரையும் மனதிலே இடம்பிடித்தாள். தனது அயிராத முயற்சியால் ஈட்டிய தனது முதல் மாத சம்பளத்தில் தான் அலுவலகம் செல்வதற்காக துவிச்சக்கரவண்டி ஒன்றை வாங்கினாள். அதுவரை பேருந்தில் வேலைக்கு சென்று வந்தவள் அன்றிலிருந்து தனது துவிச்சக்கர வண்டியிலே சென்று வந்தாள். அவள் வழமையாக பேருந்தில் சென்று வரும் போது ஒரு பாலத்தை கடந்தே செல்கின்றவள். அதில் சில மாணவர்களும் இளைஞர்களுமாக இருந்து அவ்வழியால் சென்று வருபவர்களை கிண்டலும் கேலியும் செய்கின்றவர்கள் அன்று மாலை 5 மணியிருக்கும் தமிழரசி தன் அலுவலகத்திலிருந்து துவிச்சக்கர வண்டியில் பாலத்தினால் வந்து கொண்டிருக்கும் போது ஏனையவர்களை கிண்டலும் கேலியும் செய்வது போலவே இவளையும் கேலி செய்தனர். தமிழரசியோ அதை பொருட்படுத்தாமல் தன் வீடுநோக்கி சென்றாள்.

ஆனால் அவள் மனம் அவர்களைப்பற்றியே நினைத்துக் கொண்டிருந்தது. தான் இவ்வளவு கஷ்டத்திற்கு மத்தியிலும் படித்து இன்று ஒரு கணக்காளராக பணிபுரிகின்றேன். ஆனால் இவர்களோ தமது நேரத்தை வீணாக்குகின்றார்களே. இவர்களது பெற்றோர் இவர்களைப் பற்றி எவ்வளவு கவலைப்படுவார்கள். ஆனால் எதையும் பற்றி கவலைப்படாமல் தமது காலத்தை வீணடிக்கின்றார்களே என அவர்களை

தனது உடன்பிறந்த சகோதரர்களை போல எண்ணியவாறு நித்திரைக்கு சென்றாள்.

மீண்டும் ஒரு நாள் அலுவலகத்திலிருந்து வீடு திரும்பும் போது அந்த இளைஞர் கூட்டம் அவளை அதே போல கேலி செய்தனர். அவள் தனது துவிச்சக்கரவண்டியால் இறங்கி அவர்களை நோக்கி நடந்து வந்தாள். அவர்கள் முன்னால் சென்று அவர்களை நோக்கி “நீங்கள் ஏன் இவ்வாறு கல்வி கற்றுவிட்டு உங்கள் நேரத்தை வீணாக இவ்விடத்திலே கழிக்கின்றீர்களே. கிதைப்பற்றி உங்கள் பெற்றோர் எவ்வளவு தூரம் கவலைப்படுவார்கள். உங்களை கஷ்டப்பட்டு படிப்பித்து விட்டது, இவ்வாறு நீங்கள் பொழுதைக் கழிப்பதற்காகவா? இன்றைய காலத்தில் எத்தனையோ சுயதொழில் முயற்சிகள் இருக்கின்றன. நீங்கள் அவற்றில் ஏதாவது ஒன்றை மேற்கொண்டு கைநிறைய சம்பாதித்து உங்கள் குடும்பத்தை காப்பாற்றினால் தான் உங்களுக்கும் இந்த சமூகத்திற்கும் நன்மை பயக்கும்” என பல்வேறு அறிவுரைகளை கூறிவிட்டு தன்வீடு நோக்கி சென்றாள்.

காலங்கள் மாறின. இவள் செல்லும் அந்த வழியில் இருந்த இளைஞர்களை காணவில்லை. ஆனால் தமிழரசியோ அதை பொருட்படுத்தாமல் தன் அலுவலகத் தை நோக்கி சென்றாள். ஆனால் அன்று வெள்ளிக்கிழமை தமிழரசி தன்வீட்டுக்கு அருகில் இருந்த விநாயகர் கோயிலுக்கு சென்று இருந்தார். அங்கு வழிபாட்டில் ஈடுபட்டு விட்டு வரும் போது “அக்கா” என்று ஓர்குரல் கேட்டது குரல் வந்த திசையை நோக்கி பார்த்தாள். ஒரு

கிளைஞன் கிவளை நோக்கி நடந்து வந்து “என்னை தெரிகின்றதா” என கேட்கவே தமிழரசியும் “தனக்கு ஞாபகமில்லை யார் நீங்கள்?” என கேட்டாள் அதற்கு அந்த கிளைஞர் அன்று ஒருநாள் அந்த பாலத்தடியில் வீணாக பொழுதை கழித்து கொண்டிருந்தோம் ஆனால் நீங்கள் எமக்கு எத்தனையோ அறிவுரைகள் கூறினீர்கள். அந்த கூட்டத்தில் நின்ற ஒருவன் தான் என தன்னை அறிமுகப்படுத்தினான்.

நான் உயர்தரம் படித்து முடித்து விட்டு வேலை கிடைக்காததால் கிவ்வாறு அவர்களுடன் சேர்ந்து வீணாக நேரத்தை வீணடித்து கொண்டிருந்தேன். கிவ்வளவு நாளும் உங்களை மாதிரி ஒருவர் எமக்கு அறிவுரை கூற கிடைக்காமல் போய் விட்டனர். ஆனால் அன்று நீங்கள் கூறிய ஒவ்வொரு அறிவுரைகளும் என் மனதில் முள் என பாய்ந்தது. ஆனால் அந்த கூட்டத்தின் மத்தியிலே உங்களுடன் கதைக்க தயக்கமாக இருந்ததால் தான் கின்று நான் உங்களை தேடி கிங்கு வந்தேன். எனக்கு எங்காவது ஒரு வேலை எடுத்து தருமாறு தயவாக வேண்டி நின்றான்.

தமிழரசிக்கு அனைத்துமே ஆச்சரியமாக இருந்தது. தான் கூறிய கருத்துக்களை கேட்டு கின்று ஒருவன் தன்னிடம் உதவி கேட்டதை நினைத்து மிக்க மகிழ்ச்சியடைந்தாள். தனது அலுவலக முகவரியை எழுதி கொடுத்து தன்னை அங்கு வந்து நாளை சந்திக்குமாறு கூறிவிட்டு சென்றாள். அடுத்த நாள் அந்த கிளைஞனும் தமிழரசி வேலை செய்யும் அந்த அலுவலகத்திற்கு வந்தான் தமிழரசியும் தன் முகாமையாளரிடம் அழைத்து

சென்று அவனை அறிமுகப்படுத்தி அவனுக்கு கிந்த அலுவலகத்திலே ஒரு வேலை ஏற்பாடு செய்து தருமாறு கேட்டாள்.

முகாமையாளரும் தமிழரசியின் மேல் வைத்திருந்த நம்பிக்கையினாலும் அவளது நல்லெண்ணத்தையும் மதித்து அவனுக்கு அந்த அலுவலகத்திலே காவற்காரனாக பணிபுரியுமாறு கூறினார். அவனும் கிவர்கள் கிருவருக்கும் நன்றி கூறிவிட்டு தன் வேலையை தொடர ஆரம்பித்தான் கிவன் தனது வேலையில் காட்டிய ஆர்வத்தையும் முயற்சியையும் பார்த்து முகாமையாளர் அவனை அந்த அலுவலகத்திலே நிரந்தரமாக்கினார். சீர்து காலம் சென்றபின் ஒரு நாள் கிந்த கிளைஞன் தமிழரசியின் வீட்டுக்கு பரிசுப்பொருட்களுடன் வந்தான். தமிழரசியும் அவனை வரவேற்று தன் தாய்க்கும் அவனை அறிமுகப்படுத்தி வைத்தான்.

“நான் கின்று கிந்த அலுவலகத்தில் பணிபுரிந்து நல்ல ஒரு நிலையில் கிருக்கின்றேன். என்றால் அதற்கு காரணம் நீங்கள் தான்” என நன்றி பொங்க கூறினான். அதற்கு தமிழரசி “கிதற்கு நான் மட்டும் காரணமல்ல உங்களின் விடாமுயற்சியும் தன்னம்பிக்கையும் தான். அது மட்டுமல்லாது கிதற்கு எல்லாம் அத்திவாரமாக கிருந்தது நான் கற்ற பாடசாலை தான். கிங்கு நான் சீரேஷ்ட மாணவத் தலைவியாக கிருக்கும் போது பாடசாலை கற்றுத் தந்த கருத்துக்கள் தான் கின்று உங்களை மாதிரி ஒருவரை வழிப்படுத்த உதவியது. அங்கு கூறியதலைமைத்துவ பண்பும் மற்றையவர்களை அணுக வேண்டிய விதமும் தான் காரணம். அத்தோடு எந்த



ஒரு பிரச்சினையாக இருந்தாலும் அதை எவ்வாறு சமாளிக்க வேண்டும் எனவும் அதற்கு தன்னம்பிக்கை எவ்வாறு உதவுகிறது எனவும் அவர்கள் அங்கு கூறிய அறிவுரைகளும் தான் காரணம். அதுமட்டுமல்லாது எனது அப்பா ஒரு ஆசிரியராக இருந்ததால் அவர் கூறிய “வாழ்க்கை என்பது ஒரு வட்டம், அதை திட்டம் போட்டு வாழவேண்டும்” என்ற அறிவுரை என்னை கின்று மிகச் சிறந்த ஆளுமை மிக்கவராக திகழ உதவிபுரிந்தது” என கூறி மிகவும் சந்தோஷமாக அவனின் முயற்சியையும் ஆளுமையையும் கண்டு பாராட்டினார்.

அந்த கிளைஞனும் தமிழரசீக்கும் அவள் தாய்க்கும் நன்றி கூறிவிட்டு சென்றான். கிதை அறிந்த முகாமையாளர் தமிழரசியின் தலைமைத்துவ பண்பையும், ஆளுமைதிறனையும் பலவாறாக பாராட்டி அவளை வாழ்த்தி மகிழ்ந்தார். ஆனால் எத்தனை பாராட்டுக்கள் வாழ்த்துக்கள் வந்தபோதிலும் அனைத்தையும் சமமாக நோக்கி ஒரே பார்வையில் எடுத்து சரிசமமாக ஏற்றுக்கொண்டு பல்வேறு எதிர்பார்ப்புக்களுடன் தன் அலுவலக வேலைகளை தொடர்ந்தாள்.

## தலைமைத்துவமும் தொடர்பாடற்திறனும்

மீத்தியசங்கத் தீர்த்திராசா

A/L 2016 Bio "A"

House Captain

மாணவ முத்திரை சபை - 2015

இன்றைய மாணவர்களே நாளைய தலைவர்கள் அவர்களின் தலைமைத்துவம் சிறப்பாக அமைய வேண்டும். தலைமைத்துவப் பண்புகளில் முதன்மையானதும் முக்கியமானதுமான ஓர் பண்பு தொடர்பாடற்திறனாகும். இது மாணவர்கள் தங்கள் ஆளுமைத் திறனை விருத்தி செய்து கொள்ள மிக அவசியமான ஒன்றாகும். பொதுவாக தலைமைத்துவப் பதவி வகிக்கின்ற ஒவ்வொருவரும் சிறந்த தொடர்பாடற்திறனைக் கொண்டிருக்க வேண்டும் என எதிர்பார்க்கப்படுகின்றது. தொடர்பாடலில் ஏற்படுகின்ற தடங்கல்கள் தவறுகள் அதிக தீமையான விளைவுகளை ஏற்படுத்த வல்லன. தகவல்கள் சரியான முறையில் பெற்றுக் கொள்ளப் படாவிட்டாலோ அல்லது சரியான முறையில் மற்றவர்கள் வழங்கப் படாவிட்டாலோ முரண்பாடுகளும் குழப்பங்களும் ஏற்படுவதற்கு அதிக சந்தர்ப்பங்கள் உருவாகுகின்றன. இவை தவிர்க்கப்பட்டு சிறந்த ஆளிடைத் தொடர்புகள் உருவாக்கப்படுவதற்கு தொடர்பாடற்திறன் அவசியமான ஒன்றாகும். ஒரு நிகழ்வைச் சரியான முறையில் நடத்துவதற்கு அதனுடன் சம்பந்தப்பட்ட மனித நடத்தை சார்ந்த எல்லா விடயங்களையும் சரியான முறையில் ஒழுங்கமைத்து வெற்றிகரமாக நிறைவேற்ற சிறந்த தொடர்பாடற்திறனை பேணுவது மிகமிக அவசியமானதாகின்றது.

இலக்கினைச்

சரியாக

வகுத்துக் கொண்டு அதற்கான தகவல்களை தெளிவாகப் பெற்று அதனை மற்றவரும் புரிந்து கொள்ளும் படியாக வழங்கி அதன்மூலம் தனது இலக்கினை அடைந்து கொள்வதிலேயே சரியான தலைமைத்துவத்தின் வெற்றி தங்கியுள்ளது.

சிறந்த தலைமைத்துவப் பண்புகளைக் கொண்ட ஒருவர் பேசும் போது தெளிவாகவும் மற்றவர்கள் விளங்கிக் கொள்ளக்கூடிய வகையிலும் பேசவேண்டும். மேலும் எல்லோராலும் விளங்கிக் கொள்ளக்கூடிய மொழி நடையைப் பயன்படுத்தலும் அவசியமான விடயங்களை அழுத்தமாகப் பேசுதலும் அவர்களுடைய கருத்துக்களை மற்றோருக்குப் கிடைக்கவாக புரிய வைக்கவல்லன. பேசும் போது சுருக்கமாகப் பேசுவது சிறந்ததாகும். நீண்ட உரையாடல்கள், விளக்கங்கள் சொல்ல வந்த விடயத்தை தெளிவாகச் சொல்வதற்கு தடையாக அமைவதுடன் கேட்பவர்களையும் சலிப்படையும் நிலைக்கு கீட்டுச் செல்லும் குறிப்பிட்ட சந்தர்ப்பத்திற்கு ஏற்ற தேவையான தகவல்களை மாத்திரம் வழங்கினால் சிறப்பானதாக அமையும்.

ஒவ்வொரு சொல்லும் எமது சிந்தனை வழியே எமது கட்டுப்பாட்டுடன் வெளியே வரவேண்டும். எப்போதும் ஒரு விடயத்தை சுருக்கமாகவும் தெளிவாகவும் பேசுபவர்கள் மீது மற்றவர்களுக்கு ஏற்படும் மரியாதை தவிர்க்க



முடியாத ஒன்றே. முக்கிய விடயங்கள் தொடர்பாக கூட்டப்படும் கூட்டங்களில் அளவுக் கதிகமான விளக்கங்கள் முன்வைக்கப்படும் போது செவிமடுப்பவர்கள் தெளிவடைவதை விட குழம்பிவிடுவதற்கே அதிகமான வாய்ப்புக்கள் காணப்படுகின்றன. எனவே தேவையான விளக்கங்களும் தெளிவான சொற் பீரயோகங்களுமே தகவல்கள் சிறப்பாக இன்னொருவரை சென்றடைய உதவும் என்பது மிகைப்படுத்தப்பட்ட ஒன்றல்ல.

எனவே மாணவபருவத்தில் வளர்த்துக் கொள்ளப்படும் இத்திறனானது பாடசாலை வாழ்க்கைக்கு மட்டுமல்லாது சமூகம், தொழில், உறவுகள் என வாழ்நாள் முழுவதும் எம்மை ஆளுமையுள்ள ஏனையோரால் மதிக்கப்படுகின்ற ஒருவராக வாழ்வதற்கான சந்தர்ப்பத்தை ஏற்படுத்தித் தருகின்றது என்றால் அது மறுக்கப்பட முடியாத உண்மையாகும்.

# Our Inspirations...

Delosha Thayanithy  
A/L 2016 Maths "E"  
Prefect,  
Student Council-2015

The world changes every day. People are born and people die every day and yet, life goes on. But in these everyday normal things of life, sometimes, people who have a different flair and ability to influence a whole lot of other people are born. These are some gems because of their sheer presence and personality and whether or not these people use their talent for good things has always been a nature vs nurture debate. But the world has seen many great leaders in all the parts of the world but some of the leaders have had not only an influence on their own countries but on the world. As a Prefect, it's our foremost duty to have good leadership qualities. Let's take into consideration here, some of the great leaders for our inspiration.

## ***George Washington***

The Founding father of The United States Of America, George Washington, is till date one of the greatest leaders that we have ever seen. He led the American Revolution and later, led USA into the first few years of its independence as the First President of USA. He was a visionary and he had immense vision for America which has led America to become the super power it is today. His tenacity, steadfastness, his ability to make decisions during difficult times made him a great leader and he led many people to success.

## ***Fidel Castro***

Fidel Castro is one of the two faces of the Cuban Revolution which started around the year 1953. He went on to become the President and the Prime Minister of Cuba in the years after the Cuban Revolution. He devised and put into action the entire Cuban Revolution during which he had to face many problems, crisis and also many attempts of assassination. His vision, courage and strategic analytic reasoning has gotten Cuba where it stands today. He has proved to be, over the years, a great leader and a great Commander.

## ***Asoka***

Asoka the Great was the last of the great Indian empire of Maurya and he ruled from 269 BC. He too has great conquests and his empire was almost the entire Indian sub-continent. He was a kind and a good-hearted leader. After the bloody Kalinga War, he was so deeply moved and pained by the suffering that he denounced his throne and all his wealth and adopted Buddhism. Today, he is known as an important champion of Buddhism and he preached the values of Buddhism and the lesson from Buddha's life to the people.

## ***Winston Churchill***

The most crucial and the most important time for a leader to show their true worth is in the face of adversity and Winston



Churchill managed to shine at the task. He was the British Prime Minister and leader during the World War II. He was an able leader, an emotional man but his greatest victory was in his motivation for others to defend themselves against the Nazis. His determination, perseverance and the patriotic devotion towards the nation motivated the British to go forward and win the war with the help of the Allies. "Keep Calm and Carry On", he said, and won the war and the hearts.

### ***Adolf Hitler***

Now, many people will argue and disagree with the fact that a man like Hitler is called a great leader but we have to say that although his actions and deeds were not good but his leadership skills were matched only by few in the world. He became the chancellor of Germany in 1933, rising through the ranks and waged a great war. But his oratory skills, military expansions and economic growth plans are something whose credit we have to duly give him and him alone. Meticulous planning, propaganda and strategizing by Hitler has in some way, shaped the power politics of the world that we see even today.

### ***Mao Zedong***

We can see that some of the greatest leaders have spurred as the ones who lead a change in a particular place. Mao Zedong, similarly, was the leader of the Chinese Revolution and the founder of People's Republic of China, the China we see today. He withheld the Japanese invasion, kick-started the economy of China and helped it become the super-power it is today. His vision for China is

what he and the people of China strived for. His ideologies and principles of governance and economics are now known as Maoism.

### ***Nelson Mandela***

No one needs an introduction for this great man. Nelson Mandela was the first democratically elected President of South Africa. He was the leader and the face of the Anti-Apartheid movement and all through his life, he relentlessly fought against racial discrimination. For his actions, he served a long prison sentence but even that did not deter him. He came out as a hero and led the country into a free, equal future. His determination, focus and will-power were tremendous that even after serving almost 30 years in jail, he got out and worked again for what was right.

### ***Mahatma Gandhi***

Born an ordinary boy, Mohandas Karamchand Gandhi, he later became known as the Father of the Nation or 'bapu'. Mahatma Gandhi led India against the tyrannical rule of the British. He fought silently and practiced ahimsa or non-violence. He believed and truth and only truth shall prevail and without harming a single soul, he got freedom to India. Civil disobedience movements, boycotts of foreign goods etc. show he showed his resistance towards the British. Eventually, The British left India and Gandhi became the face of the nation. He is, without doubt, one of the greatest leaders to have ever walked the earth.

## Marie Curie as a .....

*Thirishika Manivannan*

*A/L 2016 Bio "E"*

*Prefect,*

*Student Council - 2015*

Influence of exemplary characters play a vital role in moulding students' character and help them develop their personality to a great extent.

The greatest personality refers to the totality of the person. It means all the abilities, tendencies and other characteristics, both inherent as well as acquired which are more consistent and distinguishable from the people Marie Curie is such a great personality the world.

When I started learning English literature I had a chance to learn the history of Marie Curie. Her life history is a perfect example for students to observe and to learn and to learn morals such as tolerance, patience, courage, dedication, commitment, love, kindness and hard work.

Marie Curie a French-Polish, who was born 1867. She was a Polish and naturalized-French physicist who conducted pioneering research activity. She was the first woman to win a Noble Prize in Chemistry. Marie Curie's father and mother Bronislawa and Wladyslaw were both teachers and

encouraged her interest in science to overcome the financial obstacles she faced. Marie agreed to work as a tutor and Children's Governess to support Bronya. Her thirst for knowledge pushed her to continue with her education, and she completed a master's degree in Chemistry in 1894, aged 27. Back in Paris, in the year 1895 aged 28, she married Pierre Curie. Pierre had proposed to her before her journey back to Poland. Aged 36, he had only recently completed a Ph.D in Physics himself and had become a Professor. He had written his Ph.D thesis after years of delay. Pierre was already a highly respected industrial scientist and inventor. Pierre was also an expert in magnetism. He discovered the effect now called the Curie Point where a change of temperature has a large effect on a magnet's properties.

Achievements of Marie Curie included the development of the theory of radioactivity, techniques for isolating radioactivity isotopes and the discovery of two elements, Polonium, and Radium. The first element they discovered was Polonium, named by Marie to honour her homeland. They found



Polonium was 300 times more radioactivity than uranium. The world's first studies were conducted into the treatment of neoplasms. She founded the Curie Institute in Paris and Warsaw. Marie never lost her sense of Polish identity. She is much more nationalistic. She taught her daughters the Polish language and took them on visits and took them on visits to Poland.

Though she was a dedicated scientist and a strong woman, the feminine and motherly feelings deep inside her were revealed at times. During the first world war, Marie, a mother of two daughters, decided to stay in Paris for a benevolent reason to safeguard the 'The Radium' from falling into wrong hand, when Germans entered France without a declaration of war. The mental agony of being separated from her daughters impelled her to write letters to them comforting, advising and requesting to be calm, courageous and patient. For Marie, the personal desires were nothing in comparison with the great struggle that was then underway.

In the course of her service, Mobile X-ray units that she had set-up help to those in World War I. Since

then, the Radium Institute has gone from strength to strength. Three of its workers have been awarded Noble Prizes: Irene and Fredric Joliot - Curie won the Chemistry prize in 1935 and Pierre - Gilles de Gennes won the physics prize in 1991. Irene was Marie and Pierre's daughter. She shared the prize with her husband, Fredric. The Curie Institute continues to do important research work today. Marie Curie carried out the first research into the treatment of tumors with radiation. Marie Curie died at the age of 66 on July 4, 1934, killed by aplastic anemia, a disease of the bone marrow. It is likely the radioactivity she had been exposed to during her career caused the disease Marie Curie's own books and papers are so radioactive that they are now stored in lead boxes, which may only be opened by people wearing protective suits.

Albert Einstein says, "Not only she do outstanding work in her lifetime, and not only did she help, humanity greatly by her work, but she invested all her work with the highest moral quality."



மனிதனின் செயற்திறன் தலைமைத்துவம்  
நமக்கெல்லாம் மாணிடர்டையே - உயர்வு  
தருவது தலைமை  
மேனிலைகள் குன்றாது நம்மை - தலைமை  
என்றும் உயர்த்தும்

திடனுடன் உயர்ந்த ஆற்றல் - தலைமை  
திடனுறுதி தரும் - மாணவர்டையே  
மேலும் வளர  
மேன்மைகள் பெற்றும் பல - பாராட்டுக்கள்  
தரும் தலைமைத்துவம்

ஏனையவர் முன் முன்மாதிரியாய்  
பொறுப்புக்களை பெருமையின்றி  
எந்தவித பாகுபாடுமின்றி - தகுதியை  
செவ்வனே நிறைவேற்ற - சிறந்த  
கருவி தலைமை

தலைமை பாதையில் - தலைவர்கள்  
வென்றமை அதிகம் - நல்ல தலைமை  
நடத்தையில் மாற்றமின்றி - நானிலமும்  
போற்ற பாராட்டுக்கள் கிடைத்தமை - அதிகம்  
பெற்றதும் தலைமைத்துவம்

கவர்ச்சித் தோற்றமுடன் அறிவுத்திறன் - நல்ல  
ஒத்துழைக்கும் மனப்பாங்குடன் - அர்ப்பணிப்பு  
தொழிநுட்ப அறிவுடன் - நல்ல  
மனித நடத்தை நோக்குடமையுடன்  
பேச்சாற்றலுடன் கூடிய பொறுப்புக்கள்  
இதுவே தலைமை

கற்றவர் சமூகத்தில் - ஓர் உயர்  
கருவியாய் தலைமை - மாணவர்களின்  
பணியில் பெரும் உயர்வுகளை - வழங்க  
தலைமையை ஏற்று - சிறப்புடன்  
புகழ் சேர்ப்போம்



## சினித்தி வாழ.....

சங்கீதா கருஷ்ணன்

A/L 2016 Tech "C"

House Captain

பாஷா முகம்மத் சபு - 2015

**துன்பத்தை மறக்க லிங்கன் சொன்ன வழி**

ஆபிரகாம் லிங்கனிடம் ஒருவன் புகார் செய்தான். எனக்கு ஒருவன் சகிக்க முடியாத துன்பம் கிழைத்து விட்டான். அந்த துன்பத்தை என்னால் மறக்க முடியவில்லை என்றான்.

லிங்கன் சொன்னார் "நீ ஏன் அவனுக்கு ஒரு கடிதம் எழுதக் கூடாது? அக் கடிதத்தை அவ்வளவு கடுமையாக எழுது!"

அவன் அது போலவே செய்தான். துன்புறுத்தியவனுக்கு காரசாரமாக ஒரு கடிதம் எழுதி லிங்கனிடம் எடுத்து வந்தான். "ஐயா! நீங்கள் சொன்னபடி கடுமையாக எழுதி வந்திருக்கிறேன். தபாலில் போட்டு விடவா?" என்றான். லிங்கன் சொன்னார் "சரி ஆனால் அக் கடிதத்தை தபாலில் சேர்க்க வேண்டாம். அதை கிழித்து எறிந்து விடு. நடந்ததை மறந்து விடு மனமார மன்னித்து விடு. உன் சுமை குறைந்து விடும்" என்றார் லிங்கன்.

**மனித நேயம்**

மனித நேயம் பற்றி கின்று நிறையப் பேர் வாய் கிழியப் பேசுகின்றார்கள். எத்தனை பேர் அதை கடைப்பிடிக்கின்றார்கள் என்று பார்த்தால் அது மிகவும் சொற்பமே.

முன்னாள் பாரதப் பிரதமர் நேரு அவர்களின் வாழ்வில் நடந்ததொரு மனித

நேயச் சம்பவம் யாருக்கும் தெரியாது. அது பற்றிய தகவல்,

கிரவு நேரம் அலகாபாத் நகரின் வழியே காரை ஓட்டிக் கொண்டு வந்தார் நேரு. கிருட்டில் எதிரே மாடு ஒன்று வந்து கொண்டு கிருந்தது. நேரு அதனைக் கவனிப்பதற்கு முன்பே காரின் கைப்பிடி கிடித்து மாட்டின் கொம்பு சிறிது முறிந்து விட்டது. ஆனால் சாலையில் கிதை யாரும் கவனிக்கவில்லை. காரை நிறுத்தி விட்டார் நேரு. சிறிது நேரம் சென்றது. மக்கள் ஒவ்வொருவராக வந்து கூட்டம் கூடி விட்டது. பசுவின் சொந்தகாரரும் வந்தார். நேரு ஓட்டி வந்த கார்தான் மாட்டின் கொம்பில் மோதி உடைந்து விட்டது என்று தெரிந்து கொண்டார். நேருவிடம் சென்று "ஐயா பரவாயில்லை காரை ஓட்டிக் கொண்டு போங்கள்" என்றார். நேருவின் மனது அதைக் கேட்கவில்லை. அப்போது மாட்டின் உரிமையாளரிடம் எதுவும் பேச வேண்டாம் என நினைத்து அவரின் முகவரியை மட்டும் குறித்து வாங்கிக் கொண்டார். பின்பு காரை ஓட்டிக் கொண்டு நேரு சென்று விட்டார். கிரண்டு நாட்கள் கழித்து மாட்டின் சொந்தக் காரருக்கு ரூபா முப்பது மணியாடர் வந்தது. அதை அனுப்பியவர் பாரதப் பிரதமர் நேரு என்று அறிந்து நெகிழ்ந்து போனார். மாடாக கிருந்தாலும் மனித நேயத்துடன் நேரு

அனுப்பிய தொகை உயர்ந்ததே ஆகும்.

நண்பரின் கேலிக்கு விங்களின் பதில்!

ஆபிரகாம் லிங்கன் மிகவும் உயரமான மனிதர். இதை அவர்களது நண்பர்கள் அடிக் கடி கேலி செய்வதுண்டு. அதுவும் லிங்கனுக்கு கால்கள் மிகவும் நீளம். ஒருமுறை நண்பன் இதைக் கேலி செய்வதற்காக லிங்கனிடம், “லிங்கன்! பொதுவாக கால்கள் எவ்வளவு நீளம் இருக்க வேண்டும்?” என்று கேட்டார்.

அதற்கு லிங்கன் சொன்னார், “சாதாரணமாக இருப்பிலிருந்து தரையை தொடும் அளவிற்கு இருந்தால் போதும்”

### புத்தரின் விருப்பம்

ஒரு சமயம் புத்தர் தனது சீடர்களுடன் கிரவு நேரம் காட்டில்

தங்கியிருந்தார். அப்போது ஒரு திருடன் கூடாரத்திலிருந்து ஒரு செம்பைத் தூக்கி கொண்டு ஓடினான். இதைக் கவனித்து விட்ட சீடர் ஒருவர் புத்தரிடம் புகார் செய்தான்.

அதற்கு புத்தர், “திருடன் எடுத்து கொண்டு சென்ற செம்பில் ஓட்டை உள்ளது. நல்ல செம்பு ஒன்றை அவனிடம் கொடுத்து விட்டு ஓட்டை செம்பை கொண்டு வா!” என சீடருக்குக் கட்டளை இட்டார்.

சீடரும் ஓடி போய் திருடனிடம் நல்ல செம்பைக் கொடுத்து புத்தரின் விருப்பத்தை தெரிவிக்க, திருடன் வெட்கத் தலை குனிந்து, புத்தரின் நல்ல மனதைப் புரிந்து கொண்டு அவரது சீடராக மாறினான்.



# Soft Skills

Harani Pirabhakaran  
A/L 2016 Maths "E"  
Prefect  
Student Council- 2015

Most occupations require that those who work in it have certain abilities that allow them to do their jobs. For example, teachers must be able to use certain techniques to teach math or reading, photographers must understand how different camera settings and lighting affect the pictures they take, and computer programmers need to know how to use programming languages. These abilities are known as hard or technical skills. And to learn them, one usually enrolls in some sort of educational program where he or she receives classroom instruction and often practical training as well. To work in any occupation or social environment we all need what are referred to as *soft skills*.

Beyond the technical skills, though, which dentist do we go to? The one who is pleasant and takes time to answer our questions; or the one who treats us like a number in a long line of numbered mouths?

Which teacher do we like to approach to solve our problems? The one whose attitude is positive and

upbeat, and who is always willing to help; or the one who is inflexible and has a hard time admitting mistakes?

In these situations, and all the others like them, it's the soft skills that matter.

Our work ethic, our attitude, our communication skills, our emotional intelligence and a whole host of other personal attributes are the soft skills that are crucial for career success.

With these soft skills we can excel as a leader. Problem solving, delegating, motivating, and team building are all much easier if we have good soft skills. Knowing how to get along with people and displaying a positive attitude are crucial for success.

The problem is, the importance of these soft skills is often undervalued, and there is far less training provided for them than hard skills. For some reason, organizations seem to expect people know how to behave on the job. They tend to assume that everyone knows and understands the importance of being on time, taking

initiative, being friendly, and producing high quality work.

### ***What Are Soft Skills?***

Soft skills are the personal character traits or qualities each of us has. They make up who we are, generally encompassing our attitudes, habits and how we interact with other people. They are much less tangible than hard or technical skills, and unlike them, we cannot learn soft skills by enrolling in a training program but we can, however, acquire them through educational, work and life experiences.

### ***Examples of Soft Skills***

- *Verbal Communication:* People with good verbal communication skills have the ability to convey information to others by speaking.

- *Interpersonal Skills:* Having good interpersonal skills means that one has not only the ability to communicate with others, but is willing to listen to people without judging them, share ideas and pitch in when co-workers need help.

- *Writing:* Good writing skills allow you to relate information using the written word.

- *Problem Solving and Critical Thinking:* Problem solving is the ability to identify a problem and then come up with possible solutions. Critical thinking skills allow you to evaluate each possible solution, using logic and reasoning, to determine which one is most likely to be successful.

- *Active Listening:* Good listeners make an effort to understand what others are saying, interrupting only when appropriate to ask questions that will help clarify the information being shared.

- *Active Learning:* Active learners are willing and able to acquire knowledge and then apply it to their jobs.

- *Organizational:* Those who have strong organizational skills know how to take a systematic approach to every task.

- *Time Management:* Those who are good at managing their time know how to schedule their tasks in order to complete projects according to deadlines. They are good at prioritizing their work.

- *Team Player:* Those who are team players are cooperative and can be leaders or participants, as necessitated by the situation at hand. They are willing to share responsibility with



other team members, whether that means taking credit for successes or responsibility for failures.

- **Professionalism:** This characteristic is hard to define, but it's very apparent when someone is lacking it. It's probably the one trait that every employer desires, regardless of what you do or where you work. Professionalism encompasses many things including showing up on time, being polite, being generally pleasant and helpful, dressing appropriately and taking responsibility for your own actions.

- **Reading Comprehension:** Individuals with strong reading comprehension skills have little difficulty understanding the content of written materials.

- **Flexibility and Adaptability:** People who are flexible and adaptable react well to changes in their jobs and work environments. They have a positive can-do attitude about anything that gets thrown their way.

### ***Why Do We Need Soft Skills?***

Soft skills help us do our jobs. They allow us to effectively and efficiently use our technical skills and

knowledge. They improve the way we interact with our bosses, co-workers and customers. They permit us to get our work done on time. They influence how we feel about our jobs and how others perceive us.

Every single occupation you can think of demands that you have specific character traits, whether you're a doctor who needs to be an excellent communicator in order to convey information to her patients, a leader who must have good interpersonal skills so that he can get along with his co-workers or an actor who must be persistent in spite of facing rejection over and over. An important thing to note is that soft skills are transferable between occupations. While you may have to go back to school to learn new technical skills if you change careers, you can always take your soft skills with you since they are valued in a variety of fields.

# Nonviolent Communication

*Shakisna Ravichandran*

*A/L 2016 Bio "B"*

*Prefect*

*Student Council - 2015*

Nonviolent communication is communication and conflict resolution process developed by the psychologist Marshall Rosenberg. His book focuses on how to express ourselves in a way that inspires empathy in others, and how to listen to them empathically in turn. This system radically changes understanding of human interactions, and using these techniques with yourself greatly reduces your own level of self-judgment.

## Four key steps.

\* Observation – specific facts/data, no evaluation /judgment.

\* Feeling – state how we feel (many fail here)

\* Need - the need underlying this feeling.

\* Request – must be specific action to address need.

“When ....., I feel ....., because I am needing ..... Therefore, I would now like .....”

## Observations

Specific observations – what we are sensing: sight, sound, touch. Observation with evaluation is received as the criticism.

Evaluation words: always, never, ever, whenever, frequently, seldom....

## Feelings

The actions of others may be a stimulus, but not a cause, of our feelings.

☞ Clear expression: “I feel (emotion)”

☞ Feeling is not expressed clearly when “I feel” followed by:

- ◆ Like that, as if
- ◆ Pronouns
- ◆ Other people
- ◆ Description of what we think we are
- ◆ How we think others perceive us

## Needs

☞ Autonomy: to choose one’s goals, values, plans.

☞ Celebration: creation of life and goals fulfilled, celebrate loss by mourning.

☞ Integrity: authenticity, creativity, self-worth

☞ Interdependence: acceptance appreciation, community, enriching



life, safety, empathy, honesty, love, respect, support, trust, understanding.

☞ Play: fun, laughter

☞ Spiritual communion: peace, harmony, beauty

☞ Physical nurturance: food, exercise, rest, sex, shelter, touch, protection.

## Requests

✍ Negative requests can cause confusion and resistance.

### *Make requests for specific actions*

☞ Avoid vague, abstract, ambiguous phrasing

☞ Vague language also results in internal confusion

☞ More likely to get what we want

### *Ask the listener to reflect it back in their own words*

☞ Express appreciation, say “I’m grateful to you for telling me what you heard.”

☞ Don’t chastise them for getting it wrong, say “I didn’t make myself as clear as I would have liked, let me try again”

☞ Empathize with the listener who doesn’t want to reflect back

### *After we’ve expressed ourselves, we often want to know:*

☞ What the listener is feeling

☞ What the listener is thinking

☞ Whether the listener is willing to take a particular action

### *Requests are not always implicitly understood from feelings/ needs*

☞ Requests without feelings/ needs can sound like demands.

☞ We may not even be conscious of what we are requesting

### *Requests are received as demands when they think they will be blamed/ punished for non-compliance*

☞ Two options with demands: submit or rebel

☞ The more we did this in the past, the more our current actions are perceived as such (poisoned relationship)

☞ Figures of authority also face the same change

☞ Do not interpret noncompliance as rejection

☞ Empathizing with someone’s “no” protects us from taking it personally

☞ Do not engage in persuasion until we have empathized with what prevented that person’s acceptance

☞ Signs we will judge others for non-compliance: saying should, supposed to, justified, have a right

### *Listening empathically*

**No matter what words people use, listen for the four steps.**

Empathy is emptying the mind and listening with our entire self, which

only occurs when we have shed preconceived notions and judgments.

***Reflect back to others what we heard***

☞ This reveals our understanding, while eliciting necessary corrections.

☞ Offers them some time to reflect on their own words

☞ Don't ask for information without first sensing the speaker's reality (e.g. "why are you feeling that way?")

☞ If we do that, at least first state our own feelings and needs behind the question

☞ Hearing a paraphrase will be more reassuring than simply saying you understand

☞ Reflection is most desired when their message is emotionally charged.

☞ Be careful with tone of voice, people are sensitive to criticism/ sarcasm, or a declarative tone

☞ If others are routinely skeptical of your motives, check your intentions

**Self-empathy**

***NVC's most important application!***

**We have all learnt limiting beliefs**

☞ Transform this destructive thinking requires a needs and self-awareness

☞ NVC allows us to recognize this conditioning through the four main steps

*Self-judgments, like judgments of others are expressions of unmet needs*



## ஒளி வீசும் ஜோதியை நோக்கி.....

சுகன்யா சடகோபன்

A/L 2015 Bio "A"

House Captain

பாஷ்ய முடிவடி சபை - 2015

காலங்கள் ஓட  
கோலங்கள் மாற  
எம்மைப் பெற்றெடுத்த  
தமிழ் அன்னையைத் தேட  
ஆங்கில மோகம் தனை  
தினம் தினம் பாட  
கினி தமிழ் தொலைத்து  
பிறமொழி நாட  
என்ன பாவம் செய்து விட்டோம்  
கிச் சுழலும் புவிதனில்?

அருமைத் தமிழை  
பெருமையுடன்  
சிறுமையின்றி  
கற்றுக்கொடுத்த  
அந்நாள் மறந்து  
கிந்நாள் தமிழ் எங்கே?  
என கேள்வி குறிதனில்  
முடக்கி விடும் சமுதாயம்

கிது தானோ!!

பிறக்கின்ற குழந்தைக்குகூட  
கிங்கிதமாய் ஆங்கிலம்  
தனை தணிக்க  
பாவம்! பிஞ்சு மனம்  
தமிழின் சுவையையே  
அறியவில்லை

ஓர் நாள் பூக்கின்ற  
மலர் கூட  
கிறைவனுக்கு அர்ப்பணம் ஆகிவிடும்  
கிவ்வுலகில் பிறந்து வளர்ந்த நாம்  
வேற்று மொழிக்கு நிதர்சனமாகி  
அதுவே ஜனனத்தின் யதார்த்தமாகி  
விட்டது.

தமிழ் சொல்லோடு  
விளையாடி  
தமிழோடு உறவாடி  
தமிழோடு துயில் கொண்ட  
மானிடன் எங்கே?  
மானங் காத்த தமிழனின் உயிர்நாடி  
தமிழ் எங்கே?  
அத்தனையும் தூசி படிந்த  
நவரத்தினமாய்  
ஒளி வீசா ஜோதியாய் மறைந்தும்,  
மறைக்கப்பட்டதுமாய்!

ஒளி வீசா ஜோதியை  
ஒளிமயம் ஆக்க  
விரைந்து எழுமின்  
நானை வீண்மீன் போல்  
தமிழ்ச்சுடரில் வையகம்  
மிளிரட்டுமே!

## கல்வி சாதிப்பது என்ன?

பஞ்சவர்ண மகேஸ்வரன்

A/L 2017 Bio "A"

மாதிரி தலைவர்

மாதிரி முகவரி சபை - 2015, 2016

மனிதருக்குள் மறைந்திருக்கும்  
பூணத்துவத்தை வெளிக் கொணருவதே  
கல்வி என்கிறார் சுவாமி விவேகானந்தர்.  
ஆம்! சமுதாயம் காண விளைகின்ற  
சான்றோனை உருவாக்கி அவனை  
சிறந்த ஒரு குடிமகனாக நாட்டுக்கு  
அளிக்க உதவுவதே கல்வி ஆகும். கல்வி  
ஒருவனை வளமாக வாழ  
வைக்கவில்லையெனில் அக்கல்வி  
நோக்கமற்றதாகி விடுகின்றது.  
உலகத்திலே மனிதனுக்கு கிடைக்கக்  
கூடிய பேறுகளிளெல்லாம் சிறந்தபேறு  
கல்விப்பேறு ஆகும். கல்வியறிவு பெற்றவன்  
சமூகத்தில் உயர்ந்தவனாக அன்றும்  
இன்றும் என்றும் கணிக்கப்படுகின்றான்.  
ஒருவனுடைய வாழ்வு வளம் பெற  
அவனுக்கு கல்வி அவசியமாகின்றது.

மனிதனின் சிந்தனையின்  
அடிப்படையில் அறிவு பெருக வேண்டும்.  
சிந்திக்கும் திறனே எதனையும், தூண்டி  
துருவி ஆராயும் பண்பினை  
அளிக்கவல்லது. எண்ணம், சொல்,  
செயல் ஒன்றாயும், நல்லவையாகவும்,  
தூய்மையாகவும் இருக்கும் போது  
பரிணமிக்கும் அறிவொளியே சிறந்த  
கல்வியின் ஆணிவேர் ஆகும்.

கல்வி என்பது ஒருவன்  
பெறுகின்ற பல வகைப்பட்ட  
அனுபவங்கள் ஆகும். ஈரடியால்

உலகளந்த திருவள்ளுவரும், கல்வியே  
ஒருவனின் மூலதனம் எனவும் அத்தகைய  
கல்வியால் ஊறும் அறிவினை,

“தொட்டனைத்தூறும்

மணற்கேணியனைய

மாந்தர் கற்றனைத்தூறும் அறிவு”

என சிறப்பித்துக் கூறியுள்ளார்.

இவ்வாறு நாம் வையகத்தில்  
வாழ் வாங்கு வாழ கல்வி  
வழிகாட்டுகின்றது. நாம் கற்ற கல்வி  
வழிகாட்டுகின்றது. நாம் கற்றபடி நடக்க  
வேண்டும். கல்வியினால் நம் ஒழுக்கம்  
உயர்வு பெறவேண்டும். “கற்க” என்று  
கல்வியினைத் தேட வலியுறுத்தும்  
வள்ளுவர் “கற்றபின் நிற்க அதற்குத் தக”  
என்ற கருத்தை வலியுறுத்துகின்றார்.  
யாதாயினும் நாடாமல் ஊராமல்  
என்றொருவன் சாந் துணையுங்  
கல்லாதவாறு.

ஆனால், இன்றைய நவீன  
யுகத்தில் விஞ்ஞான வளர்ச்சியினால்  
ஒளிர்ந்து கொண்டிருக்கும் நவீன  
கல்வியானது மாணவர்களுக்கு அறிவை  
மட்டுமே வழங்கி அறத்தை வழங்க  
மறந்து விட்டது, மறுத்து விட்டது. ஆம்!  
இன்றைய காலகட்டத்தில் ஏற்படும்  
ஒழுக்க பிறழ்வுகளும், கலாசாரப்  
பின்னடைவுகளும் மனிதன் தன்னை  
மறந்து மனிதநேயப் பண்புகளை



தொலைத்து கியந்திரமயமான பணத்தை மையமாகக் கொண்ட வாழ்க்கையை வாழ்வதினாலேயே ஏற்படுகின்றது.

கின்று மனிதர்களுக்கு எண்ணிப் பார்க்கும் கிதயம் கிருந்தும் உள்ளம் அமைந்தும் அவர்கள் ஏனைய மனிதம் பற்றிக் கவலைப்படவில்லை என்றால் அவனுக்கும் விலங்குகளுக்கும், கியந்திரங்களுக்கும் என்ன வேறுபாடு கிருக்க முடியும்?

“ஒத்தது அறிவான் உயிர் வாழ்வான் - மற்றையவன் செத்தாருள் வைக்கப்படும்.”

நாம் பெறுகின்ற கல்வி அதனால் சேகரிக்கப்படும் அறிவும் மற்றவர்களை அன்போடு நேசித்து உதவத்தான் என்கிறார் பொய்யா மொழிப் புலவர்.

“அறிவினால் ஆவதுண்டோ பிற்தின் நோய் தம் நோய் போல் போற்றாக் கடை”

அதாவது, பிறருக்கு ஏற்படுவது போல் எல்லோரிடத்திலும் அன்பாக கிருக்க வேண்டும்.

நாம் கற்ற கல்வியின் அறிவுக் கண்களின் ஊடாக அனைவரையும் பாரபட்சம் காட்டாது அன்பு செலுத்தி வாழும் மனிதநேய உணர்வு எங்களிடத்திலே மலருமானால், மானுடம் செழிக்கும்!. மனிதகுலமே நல் நாகரிகம் பெற்ற குலமாக மிளரும்!

“அன்பின் வழியது உயிர்நிலைஅ.:தில்லார் என்பு தோல் போர்த்த உடம்பு”

எனக் கூறும் வள்ளுவர் அன்பானது உலகம் போற்றும் மனிதநேயமாக மாற வேண்டும், கில்லை எனில் கூறும் எனில் மனிதன் தன் வாழ்வின் அர்த்தத்தை கிழந்து விடுகின்றான் என வலியுறுத்துகின்றார்.

தன் வளர்ச்சியில் அறிவு, திறன், மனப் பாங்கு விருத்திகளோடு சமூகத்திற்கு பயன்பாடாகவும் ஒருவர் பெறும் கல்வி அமைதல் வேண்டும். உலக சமாதானமும், சுபீட்சமும், நிறைவான வாழ்வும் பெற்றுத்தரக் கல்வி உதவ வேண்டும். எவ்வளவு தான் விஞ்ஞானத்திலும், தொழினுட்ப விருத்திகளிலும் மனிதன் முன்னேறினாலும் அவன்பெறும் கல்வி அவனை வையத்தில் ஒழுக்க சீலராய் வாழ்வாங்கு வாழ வழிகாட்ட வேண்டும். கற்றல் வேறு கற்றபடி நடத்தல் வேறு கல்வியால் சாதிக் கக் கூடியது மனிதனின் நடத்தையில் மாற்றத்தை ஏற்படுத்துவதே ஆகும். கல்வியின் விளைவு நடத்தை மாற்றமே. ஆகவே, கல்வியறின் நிறைவு நல்லொழுக்கம் என்பதை உணர்ந்து நல்லொழுக்க சீலராய் வாழ்வோம்!!!

“Education is the most powerful weapon that can change the world”

## அழிவற்ற தலைவன் - அப்துல் கலாம்

ஆர்ப் ஜெகதீஸ்வரன்

A/L 2017 Bio "B"

மாணவ சூலை

மாணவ முகவரி சபை - 2015, 2016

“இளைஞர்களே! கனவு காணுங்கள்” என விளித்த இந்தியாவின் குடிமகன், இந்திய ஏவுகணை நாயகன், மக்கள் ஜனாதிபதி என புகழப்பட்ட ஏ.பி.ஜே அப்துல்கலாமின் ஆன்மா கடந்த வருடம் ஜூலை 27ம் (27.07.2015) பிரிந்தது. நாட்டை ஒரு வல்லரசாக்கும் இலட்சிய நகர்வில் ஒரு முன்னோடித் திட்டமாக நாட்டின் நதிகள் இணைக்கப்பட வேண்டும் என நீண்ட காலமாக கனவு கண்டார் எம் ஏவுகணை நாயகன். அப்துல்கலாமின் மறைவு இனம், மதம், பிரதேசம், மாநிலம் என்ற எல்லைகளை கடந்து பலதரப்பட்டவர்களின் மனங்களிலும் அதிர்வலைகளை ஏற்படுத்தி இருந்தது.

ஆவுல் பக்கிர் ஜைனுலாபுதின் அப்துல்கலாம் 1931 ஆம் ஆண்டு October 15ம் திகதி இவ்வுலகை தரிசித்தார். ஒரு ஏழைக் குடும்பத்தின் மகனாக பிறந்து இந்தியாவின் 11வது ஜனாதிபதியாக பரிணமித்தவர். உலகின் மிகச் சிறந்த மனிதர்களை தோற்றுவிக்க 130 கோடி இந்திய மக்களின் புன்னகைக்காக உழைத்தவர்.

வறுமையான குடும்பத்தில், தமிழ் நாட்டின் கிராமேஸ்வரம் மாவட்டத்தில் பிறந்த கலாம் தனது குடும்ப வறுமைக்காக பத்திரிகை விற்பனையில் ஈடுபட்டார். சாமானியக் குடும்பத்தில் பிறந்து, சாமானியராக வளர்ந்து

சாமானியர்களுக்காகச் சிந்தித்து, பேசி, உழைத்த அறிவியலாளர், கர்ம வீரர். இளம் வயது முதலே உழைத்தவர். பெரும் உத்வேகத்துடன் படித்து முன்னேறியவர். நாட்டின் மிக உயரிய பதவிக்கு வந்த முதல் அறிவியலாளர். பாரத ரத்னா விருதை அலங்கரித்த தமிழன் என்ற பல்வேறு மகத்தான சாதனைகளை தன் வாழ்நாளில் அனுபவித்த கலாம் தனக்கு மிகவும் பிடித்த தொன்றுமான மாணவர்களுடன் உரையாடும் நிகழ்ச்சியிலேயே தோய்ந்திருந்த போது அவர் உயிர் பிரிந்தது.

தென்கோடி கிராமேஸ்வரத்தில் பிறந்த கலாமின் புகழ், வடகோடி டெல்லியின் அதிகார வாசல் வரை பரவி நிற்கிறது. S.L.V-3 என்ற செயற்கைக் கோள் ஏவு வாகனத்தை உருவாக்கத் தொடங்கி ஏவுகணைகளையும் வடிவமைத்து தயாரித்து இந்தியாவின் ஏவுகணைகளையும் வடிவமைத்து தயாரித்து இந்தியாவின் ஏவுகணை மனிதர் என்ற ஏற்றத்தை பெற்றார். அணுசக்தித் துறைக்கும் பாதுகாப்பு ஆராய்ச்சி, வளர்ச்சி அமைப்புக்கும் இணக்கமான பாலமாக இருந்தவர். விண்வெளி ஏவு ஊர்தி தயாரிப்பு, அணு குண்டு வெடிப்பு, ஆயுத சாலைகள் அமைப்பு என்று அனைத்திலும் முத்திரை பதித்த இவர், ஊனமுற்ற குழந்தைகள்



வலியில்லாமல் நடக்க தாங்கு கட்டைகள் தயாரித்து தந்த மனிதாபிமானமுள்ள வீஞ்ஞானியும் கூட.

குடியரசுத் தலைவராக அப்துல் கலாம் தேர்வு செய்யப்பட்ட பின், பதவியேற்று விழாவை ஏற்பாடு செய்ய அமைச்சர் ஒருவர் நியமிக்கப்பட்டார். அந்த அமைச்சர் அப்போது சென்னையிலிருந்த கலாமைத் தொடர்பு கொண்டு, “கலாம்ஜி நீங்கள் பதவி ஏற்க நல்ல நேரம் தெரிவு செய்து கூறுவீர்களா?” என்று கேட்டாராம். அதற்கு கலாம் சொன்னாராம், “பூமி தன்னைத் தானே சுற்றிக் கொள்ள 24 மணி நேரம் பிடிக்கிறது. அவ்வாறு சுற்றிக் கொண்டே சூரியனை சுற்றிவர 365 நாள் பிடிக்கிறது. அதுபோல சூரியன் விண்மீன் திரளையும் சுற்றுகிறது. ஆகவே நேரம் என்பது இந்த நடைமுறையை குறிக்கும் ஒரு நிகழ்ச்சி. அது ஒரு வாழ்வியல் நிகழ்ச்சியே தவிர, ஜோதிட நிகழ்ச்சி கில்லை.” எப்போதுமே சரி, அவர் ஒரு வீஞ்ஞானியாகவே இருந்தார்.

கடுமையான அறிவியல், அரசியல் பணிகளுக்கு கிடையில் அவர் எழுதிய அிக்கினிச் சிறகுகள் முதலான நூல்கள் இன்றும் இளம் தலைமுறையினரை வழிகாட்டும் துருவ நட்சத்திரமாக நிலைத்து விட்டன. பத்மபூஷண், பத்மவியூஷண் என்று தொடங்கி உயர்ந்த சீவில் விருது வரை பெற்ற பாரத ரத்தினமாக பிரகாசிப்பவர் அப்துல்கலாம்.

பலவீனமான பின்னணியும் ஆதரவற்ற குழுவும் ஊக்கம் கொண்ட ஒருவரைச் சிறுமைப்படுத்தும் திறன் கொண்டவை அல்ல என்பதை தன்

வாழ்வின் மூலம் நிரூபித்தார்.

பல்வேறு சாதனையாளர்களும் விருதுகளையும் ஒப்பற்ற மரியாதைகளையும் பெற்ற கலாம், கிவற்றில் எதுவுமே தன் தலையில் கனத்தை கூட்டவோ தன் எளிமையைக் களங்கப்படுத்தவோ அனுமதிக்கவே கில்லை. அதிகார மட்டத்தில் யூங்க வாய்ப்பே கிடைக்காதவர்கள் நேர்மை, எளிமை என்று பேசலாம். அந்த வாய்ப்புக் கிடைத்த பிறகும் கிவற்றைப் பற்றி பேசக்கூடிய ஆளுமைகள் எத்தனை பேர் இருக்கிறார்கள்? அத்தகைய அரிய ஆளுமைகளில் ஒருவர் கலாம். வலுவானதும் ஆழமானதுமான அவரது கருத்துக்களை விடவும் தன் வாழ்வின் மூலம் அவர் நிகழ்த்திக் காட்டிய முன்னுதாரணங்கள் வலிமையானவை அவரது சொற்கள் உயர்வானவை அந்தச் சொற்களின் விளக்கம் அவரது வாழ்வு.

உலகில் சாதனையாளர்களுக்கு பஞ்சம் கில்லை. நேர்மையான சாதனையாளர்களும் கணிசமான அளவில் இருக்கிறார்கள். ஆனால் பிறரையும் சாதனையாளர்களாகக் ஊக்கத்தை தந்தவர்கள் மிகவும் குறைவு. பிறருக்கு, குறிப்பாக சிறுவர்களுக்கு, சாதிப்பதற்கான ஊக்கம் தருவதையே தன் தலையாய பணியாக செய்து வந்தவர் அப்துல்கலாம். சுதந்திர இந்தியாவில் கித்தகைய ஆளுமை என கின்னொருவரை சட்டென்று அடையாளம் காட்டிவிட முடியாது என்பதே அவரது அருமை உணர்த்துகிறது.

சீந்திக்கத் தெரிந்தவனுக்கு  
 ஆலோசனை தேவையில்லை.  
 துன்பங்களை சந்திக்கத்  
 தெரிந்தவனுக்கு வாழ்க்கையில்  
 தோல்வியே இல்லை என்பதனை தன்  
 அனுபவங்களின் மூலமாக, பரந்த  
 அறிவின் வாயிலாக தன் கனவுகளை  
 தெளிவான வரைபடமாக மக்கள் முன்  
 வைத்தார். ஆனால் இன்றைய கனவு  
 என்பது நாளைய யதார்த்தம் என்பதைப்  
 புரிய வைத்தார். லட்சியவாதமும்

மகத்தான கனவுகளும் ஒருநாளும்  
 காலாவதியாகாது என்பதை நிரூபித்ததே  
 அவரது மகத்தான பங்களிப்பு.

“நமது பிறப்பு ஒரு சம்பவமாக  
 இருக்கலாம். ஆனால் கிறப்பு ஒரு  
 சரத்திரமாக இருக்க வேண்டும்” என  
 தான் கூறிய வார்த்தைக்கு  
 முன்மாதிரியாக இருந்த கலாம் எம்மை  
 விட்டுப் பிரிந்தது ஓர் பெரிய கிழப்பாகும்.



# The Prefects

*Antranitra Subeska Anton Mohanras*

*A/L 2016 Maths "C"*

*Prefect*

*Student Council ~ 2015*

All over the world there are number of students are studying. Among them some of them are selected as prefects. Prefects are seniors who possess a high standard of commitment to the school's values and ideas. They are capable of overseeing the work in their particular class or division or the school.

A Prefect is defined as a school pupil in a position of power over other pupils. They are assigned prefectorial duties. Prefects uphold the discipline of the school and fall second in line to teachers. They are looked upon by the school community as students who are selected as they display good leadership skills. They stand out among other students for their intellect, capacity for thinking and acquiring knowledge of a high order. In addition they must lead by example and take the lead. It is apparent that there exist a direct correlation between leadership and being a prefect.

Leadership is influencing people by providing purpose, direction, and improves the organization. Good leadership skills can be defined as those action and behaviors that support

our leadership our ability to influence, motivate and direct others. Prefects must have leadership traits. Only then can we exert power and take command. But this does not mean that one can take command. But this does not mean that one can take advantage of this position of authority. "you do not lead by hitting people over the head that's assault, not leadership" said by Dwight D Eisenhower.

Finally prefects are the people who are responsible for to make college functions, celebration successful; and also their goal is to make a school welcome, comfortable, safe and enjoyable by setting positive examples for all who studying and working in that school.



# Courage is What

Abirami Ravitharan

A/L - 2016 Bio "A"

Prefect

Student Council - 2015

- ✍ Courage is the first of human qualities because it is the quality which guarantees the others.  
- Aristotle
- ✍ It requires more courage to suffer than to die.  
- Napoleon Bonaparte
- ✍ He is a man of courage who does not run away, but remains at his post and fights against the enemy.  
- Socrates
- ✍ You gain strength, courage and confidence by every experience in which you really stop to look fear in the face. You must do the thing which you think you cannot do.  
- Eleanor Roosevelt
- ✍ Courage is not the absence of fear, but rather the judgement that something else is more important than fear.  
- Socrates
- ✍ Take a risk and you will get a reward, although it may not be a medal. Your current safe boundaries were once unknown frontiers.  
- Albert Einstein
- ✍ One isn't necessarily born with courage, but one is born with potential. Without courage, we cannot practise any other virtue with consistency. We can't be kind, true, merciful, generous, or honest.  
- Martin Luther King Jr.
- ✍ A coward gets scared and quits. A hero gets scared, but still goes on.  
- Adolf Hitler
- ✍ Courage is going from failure to failure without losing enthusiasm.  
- Winston Churchill
- ✍ To dare is to lose one's footing momentarily. To not dare is to lose oneself.  
- Søren Kierkegaard
- ✍ Courage is knowing not to fear.  
- Plato
- ✍ Unless a man undertakes more than he possibly can do, he will never do all that he can.  
- Henry Dismond
- ✍ One hundred percent of the shots you don't take don't go in.  
- Wayne Gretzky
- ✍ To win without risk is to triumph without glory.  
- Pierre Corneille



## வாயுபுண்டு

தஞ்சை இராணுவகலாயங்கீர்

A/L 2017 Bio "A"

மாணவ துறை

மாணவ முகவர் சபை - 2015, 2016

வாழ்க்கை எனும் வானிலையில்  
துன்பம் ஒரு பனிக்காலம்  
உறைந்து போன இதயமதில்  
உதயம் ஓர் நாள் வந்துவீழும்

மண்ணில் வீழும் காலம் வரும்  
கண்ணீர் வந்து சோகம் தரும்  
எண்ணம் ஒன்றை கிறுகப்பிடி  
மண்ணை ஆள வீரம் வரும்!

சிந்தும் கண்ணீர் வந்து சேகரித்து - அதில்  
நீந்தும் மீனாய் மாறிடுவோம்  
சிரீப்பில் நாட்கள் கழித்திடுவோம்  
கழிந்த இதயம் சேர்த்திடுவோம்

ஒரு ஏழை வயிற்றுக்கு  
ஒருவேளை உணவளிப்போம்  
அவன் சிரிப்பில் கரைந்திடுவோம்  
கிளி சோகம் மறந்திடுவோம்

ஒரு கதவில் துன்பம் வரும்  
மறு கதவில் சோகம் வரும்  
இதயத்தில் வலிமை கொண்டால்  
கிறுதி வரை கின்பம் தரும்

கிறைவனிடம் உன்னைக்கொடு  
கருணையாய் விண்ணைத்தொடு  
மரணத்தின் வாசல் வரை  
மகிழ்ச்சியின் வாசம் நிறை!

## தலைமைத்துவமும் தலைசிறந்த தலைவர்களுமே

மயூர் திருஞானசம்பந்தன்

A/L 2017 Bio "A"

மாணவ தலைவர்

மாணவ குழுவின் சபை - 2015, 2016

கிரேக்க தத்துவஞானி சாக் கிரிடஸ் இளைஞர்களிடையே கேள்விகளால் நற்சிந்தனைகளை வளர்த்துக் கொண்டிருந்தார். ஒரு நாள் ஓர் இளைஞன் “வெற்றியின் கிரகசியம் என்ன?” என வினவினான். சாக் கிரிடஸ் உடனே அவனது தலையை அருகிலிருந்த தண்ணீர் தொட்டிக்குள் அமிழ்த்தினார். அவன் போராரும் நேரத்தில் அவனை விடுவித்து “கிப்போது எதற்காகப் போராடினாய்?” என்று கேட்டார். “முச்சுக்காக .....” என்றான் இளைஞன். “நீ எப்படி முச்சுக் காற்றுக் காகப் போராடினாயோ அதேபோலத்தான் வெற்றிக் கான கிரகசியமும். அது போராட்டத்தில் தான் உள்ளது” எனத் தெளிவுபடுத்தினார்.

மேலுள்ள சம்பவத்தின் அடிப்படையில் பல போராட்டங்களின் மத்தியிலேயே ஒருவன் வெற்றி பெற்றுத் தலைவனாகின்றான். தலைமைத்துவம் என்பது பலராலும் உச்சரிக்கப்படுகின்ற ஒரு பதமாக மாறியுள்ளது. பாடசாலை வாழ்க்கை, தொழில் வாழ்க்கை, குடும்ப வாழ்க்கை, விளையாட்டு மற்றும் பிரயாணம் போன்றவற்றில் ஒரு காரியம் வெற்றிகரமாக நிகழத் தலைமைத்துவம் அவசியமாகும். அந்த வகையில் தலைமைத்துவம் என்பது வற்புறுத்தல், வலுக்கட்டாயம் கில்லாத வழிகளுடாக மக்களைச் செயற்பட ஊக்குவிப்பதன் ஊடாக ஒரு திட்டமிட்ட திசையில் நகர்த்திச் செல்லும் செயன்முறையாகும். இத்தகைய தலைமைத்துவப் பண்புகளை உலகப் புகழ் பெற்ற தலைவர்களின்

சரித்திரத்தினூடாகப் பார்ப்போம்.

ஒரு சமயம் இந்திய தேசிய காங்கிரஸின் தலைவராகத் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட நேரு, காங்கிரஸ் மாநாடு ஒன்றில் கலந்து கொள்ளச் சற்றுத் தாமதமாகிவிட்டது. அவர் வருகை தரும் சமயம் காந்தி உள்ளிட்ட தலைவர்கள் எழுந்து மரியாதை செலுத்தினார். இதைக் கண்ட ஒருவர் “உங்களிலும் வயது குறைந்தவர் நேரு. அதனால் நீங்கள் எழுந்திருக்க வேண்டுமா?” என்றார். அதற்கு காந்திஜி, “நேரு வயது குறைந்தவரென்றாலும் அவர் நமக்கெல்லாம் தலைவர். அவர் மட்டுமில்லை எந்த வயதிலிருப்பவர் தலைவர் பதவி ஏற்றாலும் அது எல்லா வயதையும் கடந்து மரியாதைக் குரியதாகிறது. நாம் கண்டிப்பாக எழுந்து மரியாதை செலுத்த வேண்டும்” என்றார். இதன் மூலம் அஹிம்சை வழியால் அகிலத்தை வென்ற தலைவர் காந்திஜின் தன்னடக்கம் புலனாகிறது.

இதே போல் இங்கிலாந்தை ஆண்ட முன்றாம் ஜார்ஜ் மன்னர் மாறுவேடத்தில் நகரை வலம் வந்தார். அச்சமயம் ஒரு பெண் தனியே வேலைசெய்து கொண்டிருந்தாள். அதைக் கண்ட ஜார்ஜ், “பெண்ணே ஏன் நீ மட்டும் தனியே வேலை செய்கிறாய்?” என்றார். அதற்கு அவள், “மன்னர் பவனி வருவதைப் பார்க்க எல்லோரும் சென்றுள்ளனர்” என்றாள். “நீ ஏன் செல்லவில்லை?” என அவளை மன்னன் வினவி, “நான் வேடிக்கை பார்க்கச் சென்றால் எனக்கு கூலி கிடைக்குமா?”



எனக்கு வேலையே முக்கியம், வேடிக்கை அல்ல” என்றார். மனமகிழ்ந்த ஜார்ஜ் தங்க நாணயங்களைக் கொடுத்து, “மற்றவர்கள் இங்கு வந்த பின் அவர்களிடம் நீங்கள் எல்லோரும் மன்னரைப் பார்க்கச் சென்றீர்கள். ஆனால் மன்னரோ என்னைப் பார்க்க வந்தார் என்று சொல்” என்றார். இவ்வாறு ஏனையோரின் நற்செயலைப் பாராட்டுவது தலைவனது முக்கியமான பண்பாகும்.

மற்றொரு சமயம் ரஷ்ய குடியரசைத் தோற்றுவித்த லெனின், ஜார் மன்னனின் கொடுங்கோலை எதிர்க்கும் புரட்சியாளர்களின் தலைவராக இருந்தார். ஒரு சமயம் அவர்கஞ்சி குடிக்கையில் அவரது நண்பரொருவர் லெனினிடம் “தலைவரான தாம் கஞ்சி குடிப்பதா?” என வினவினார். அதைக் கேட்ட லெனின், “இந்தக் கஞ்சியைக் கூடக் குடிக்க இயலாமல் நாட்டில் பல லட்சம் மக்கள் உள்ளனர். அப்படியிருக்க நான் மட்டும் நல்ல உணவை உண்பது எந்த விதத்தில் நியாயம்?” என்றார்.

ஆகையால் மக்களுக்கு என்ன வாழ்வோ அதுதான் தலைவனுக்கும். அவனே உண்மையான தலைவன். எனவே தலைவன் என்பவன் லெனனைப் போலவே ஆடம்பரமில்லாத வாழ்வை வாழ வேண்டும்.

அன்றிலிருந்து கின்று வரை உலகெங்கிலுமுள்ள, புகழ் பெற்ற தலைவர்களின் சரித்திரத்தை நோக்குகையில் தலைவரானவன் மக்களோடு மக்களாக இருந்து மக்களை வழிப்படுத்துபவராகவும் கடமையே கண்ணென கொள்பவனாகவும் தன்னடக்கம், பணிவு போன்ற குணங்களுடையவனாகவும் திகழ வேண்டும். ஒருவன் தலைவனாவதால் அதிகாரத்தைப் பெறுகின்றான். அகங்காரத்தை அல்ல. எனவே சரித்திரம் கண்ட தலைவர்களை முன் உதாரணமாகக் கொண்டு தலை சிறந்த தலைவராக ஒவ்வொருவரும் சிறக்க வேண்டும்.

# தலைமைத்துவம்

கேசர் யோகேஸ்வரன்

A/L Bio "A"

மாண்புமிகு தலைவர்

மாண்புமிகு முகல்வர் சபை - 2015, 2016

“கின்னாரைப் போல் வாழ வேண்டும் என்று நாம் நினைப்பதை விட நம்மைப் போல் வாழ வேண்டும் என்று பிறர் என்னும் அளவிற்கு நாம் வாழ்ந்து காட்டுவதே தலைமைத்துவத்தின் பண்பாகும்” தலைமைத்துவம் என்பது அறிவு, நம்பிக்கை, இலட்சியம், துணிச்சல், திறமை, முன்பயிற்சி, நல்லபண்பு. ஊக்குவிப்பு போன்ற சில அடிப்படை அம்சங்களை கொண்ட ஒருவர், ஒரு குழுவின்ரை ஒரு குறிக்கோளை அடைவதற்காக வழிப்படுத்திச் செல்வதாகும்.

அன்றாடம் ஒருவனது வாழ்க்கையின் வெற்றியிலிருந்து அரசியல் வெற்றி வரை அவனது தலைமைத்துவத்தில் தங்கியுள்ளது எனின் அது மிகையாகாது. தலைமைத்துவம் என்றதும் ஒரு படைத்தலைவனின் வெற்றி, அரசியல் தலைவனின் அரசியல் வெற்றி போன்ற கின்னோரன்ன செயல்கள், அவற்றின் வெளிப்பாடுகள் எமது சிந்தனையைத் தொடுகின்றன.

ஒரு தலைவன் பிறர்க்கு ஒரு முன்மாதிரி தலைமை தாங்குபவர்கள் ஒழுக்கம், நேர்மை உடையவர்களாக இருத்தல் வேண்டும். அதே நேரம் தனித்து அதிகாரத்தை மாத் திரம் பயன்படுத்துபவராக இருக்கக்கூடாது அதிகாரத்திற்கு கட்டுப்படுவதை போல பாசாங்கு செய்யும் போது தலைமைத்துவம் வெற்றி அளிக்காது. தலைமை தாங்கும் போது நல்ல மதிநுட்பத்துடனும், அன்புடனும்,

ஊக்குவிப்புடனும் தானும் நல்ல பண்புகளைக் கொண்டவராகவும் இருக்கும் போதே தலைமைத்துவம் வெற்றியளிக்கும்.

நாம் எமது தலைமைத்துவ பண்பை, நுட்பத்தை வளர்ப்பதன் மூலம் அளப்பரிய சாதனைகளைக் கூடச் செய்யலாம் என்று எமக்கு முன் வாழ்ந்த அல்லது நம் முன் வாழ்கின்ற உலகம் போற்றும் தலைவர்கள் செய்து காட்டியுள்ளார்கள்.

மகாத்மா காந்தியை நாம் எல்லோரும் அறிவோம். இவரின் கியற்பெயர் மோகனதாஸ் கரம் சந்த் காந்தி ஆகும். எனவே அவரை ‘மகாத்மா’ என்ற நிலைக்கு கிட்டுச் சென்றது யாது என ஆராயுமிடத்து அவரிடம் காணப்பட்ட சில தலைமைத்துவப் பண்புகள் தான் காரணமாக அமைகின்றது. அவர் தனது எண்ணங்களாலும், செயலாலும், இலட்சியத்தாலும், உறுதியாலும், சத்தியநெறியாலும், தியாகத்தாலும் தன்னையும், தனது தாய் நாட்டையும் உயர்த்திக் கொண்டார்.

தன்னம்பிக்கையை ஓர் தலைவன் கொள்ள வேண்டும். ஆனால், தன்னம்பிக்கை என்பது தற்பெருமை அல்ல. ஒரு சமயம் “நான்படுத்துக் கொண்டே தேர்தலில் ஜெயிப்பேன்” என்று கூறி பெ.சீனிவாசன் என்ற கிளைஞரிடம் தோல்வி கண்டார் காமராஜ்.

அடுத்து ஏ.பி.ஜே.அப்துல் கலாமானவர் ஏழையாக சிறுபான்மை கிணத்தை சேர்ந்தவரான போதும் பாரத



தேசத்தின் தலைமகனாக வருவதற்கான அத்தனை தகுதிகளையும் வளர்த்துக் கொண்டே வந்துள்ளார். எந்தவொரு ஏழை கிந்தியனும் சமுதாயத்தில் தனக்கான ஒரு இடத்தை கைப்பற்ற வேண்டுமானாலும் அடிப்படையில் ஒரு கற்றறிவாளனாக, உயர் கல்விகளை வயப்படுத்துபவராக உயரவேண்டும் என்பது கின்றைய சமுதாய நியதி மட்டுமல்ல, உலக நியதியும் அது தான். ஒரு நாட்டில் கிளைஞர்கள் தான் முன்னிலை வகிக்கவேண்டுமென்று எழுதியும், பேசியும் கிளைய சமுதாயத்தின் வழிகாட்டியாக விளங்கிய இவர் ஓர் சிறந்த தலைவராவார்.

நிறைவாக கூறின் தலைமைத்து வத்தை விருத்தி செய்வதற்கு அறிவு, நம்பிக்கை, கிலட்சியம், துணிச்சல், திறமை, முன்முயற்சி, தன்னைப்பற்றிய சுயஉணர்வு, குணநலம் போன்ற சில அடிப்படை அம்சங்களை வளர்த்து வாழ்ந்தோமேயானால் சிறந்த தலைவனாக ஆகாவிடினும் சிறந்த மானிடனாக இவ் உலகத்திற்கு நம்மால் சுமையின்றி வாழ உதவும்.

“கின்றைய கிளைஞர்களே நாளைய தலைவர்கள்”

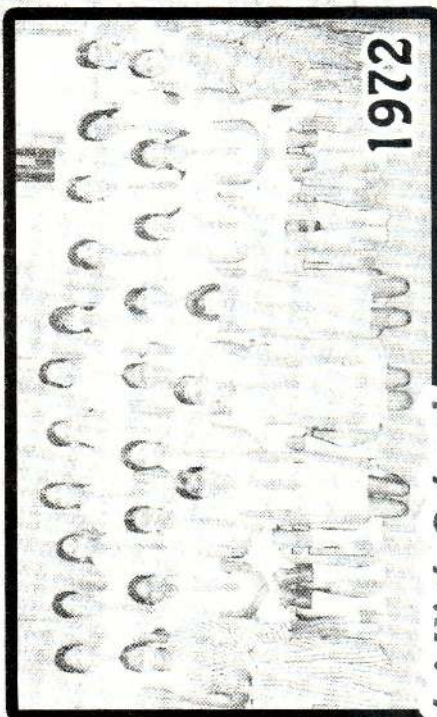




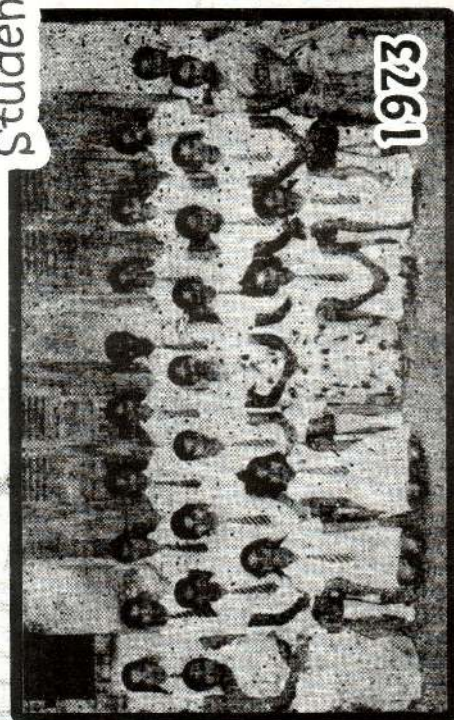
1971

Jaffna Vembadi Girls' High School

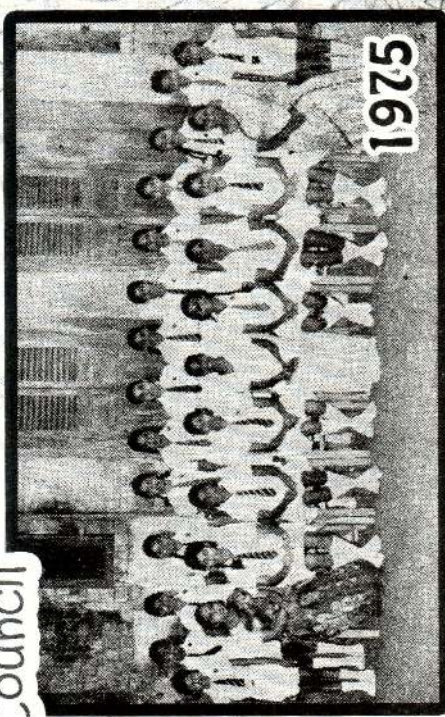
Student Council



1972



1973



1975

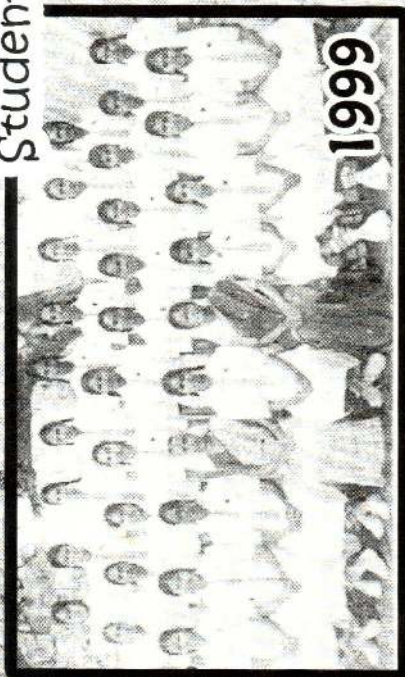






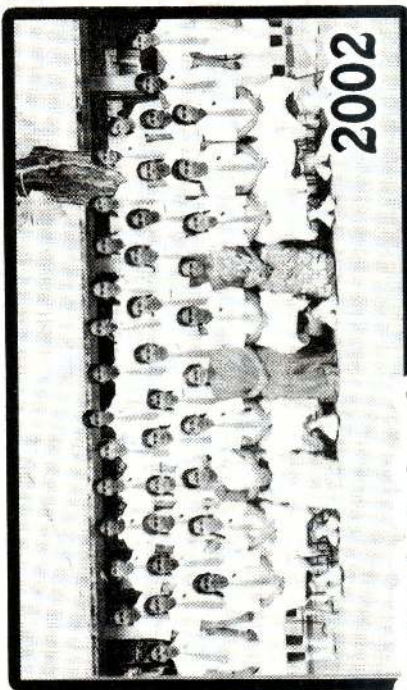


**Jaffna Vembadi Girls' High School  
Student Council**

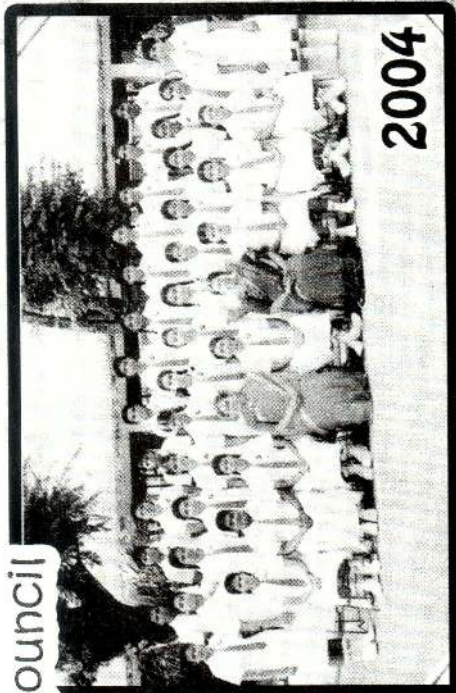
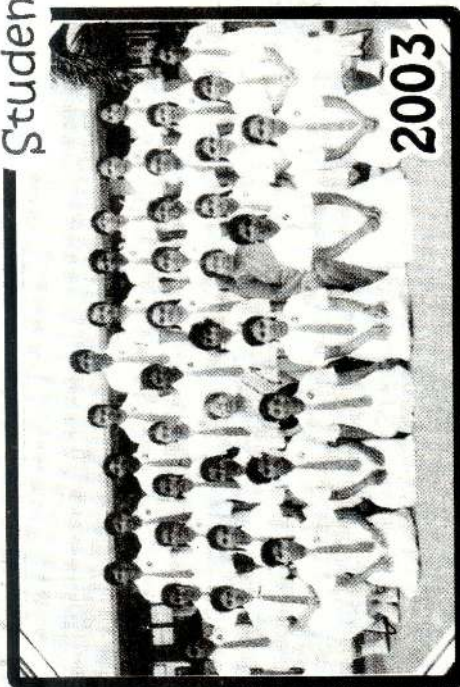








Jaffna Vembadi Girls' High School  
Student Council







# Challenges as Success Steps

Mathuri Kathiravelu

A/L 2017 Arts

Prefect

Student Council - 2016

As being responsible for student level administration, Prefects play an important role in supporting the school administration. We are unavoidably had to face many challenges especially in Jaffna society nowadays. Those are both the internal and external challenges. And such things at times, recedes the self confidence and duty consciousness of Prefects.

It is very usual that some students could not tolerate the instruction given to them to follow the school rules. So that the Prefects are used to be hated, given by nick names, and subjected to mockery. This will probably lower one's self esteem and confidence which may even result in giving up the duty. But with courage, endurance and forbearance, we should take all these positively and fulfill the duty and responsibility given to us with a determined manner.

Though we are in the same age group of other students, we should act as a pioneer to other students. By making mistakes ourselves we should not be a bad example to others. Even a small mistake of us will be taken into consideration. We should keep

satisfying the high expectation on us. Moreover at most of the time, we have to handle our friendship and duty consciousness simultaneously and successfully.

Time management is a big issue for the all Prefects especially for the one in A/L, which should be dealt carefully. We have to balance both our studies and duty at the same time. We should not fail in any of this. All expect that we must success in our studies too. But still there is a false idea that Prefects don't success much in A/L and enter university. We should not prove it as theory. Anyhow, we have many other tasks to be accomplished successfully during our one year period, such as maintaining the discipline of students, arranging school function and so on.

Nowadays mentality of the students is very difficult to handle. We are unable to judge what will be the reaction of them, for any of our action. It may be in the both extreme. We have to take every move carefully. We should not hurt them. We should be very careful in it. Rather than this, without the system of punishment we have to guide the students in a right path. We have to correct their mistake.



make them realize their mistake in a peaceful and smooth manner. So we have to find a way to correct them without punishing them.

Duty of a Prefect doesn't stop within the wall of the school. Outside behavior of them also should be supervised by us whenever there is a chance. It is the true spirit of a Prefect. Reputation of the school is mostly depended on the outside actions of students. But it becomes impossible to be done, when even our safety is not ensured in this present society. We are forced to a situation, where we even couldn't step one, beyond our school

gate, just to observe the students coming to school.

But no one can't deny that the true spirit of Prefects, depends how we over comes all these challenges. And I am very sure, as one of the 2016 Prefect, all 2016/2017 Prefect and the upcoming Prefects are fully capable and talented to do it more finely.

“Dare to do right”

“Dare to Lead”

# LEADERSHIP LESSONS FROM M.S.DHONI

Yemika Ponnuthurai

A/L 2017 Bio "B"

House Captain

Student Council - 2016

The story of Mahendra Singh Dhoni is nothing short of a fairy-tale.

It's about an ordinary man who went on to do extraordinary things owing to his sheer grit and "intelligent" daredevilry. And, as they say that fortune favours the brave, luck, too has been on his side.



His rare quality of extracting benefits from criticism had made India win matches and he himself won the hearts of millions of people. Managers and entrepreneurs can learn so much from him and then apply it to their real life situations.

## *On Leading from the Front*

Dhoni is one of those few captains in sports who have always led from the front, more so, in a situation of crisis. Dhoni has proved to be a leader who leads by example. The man has depicted remarkable equilibrium in many over-heated situations. His team mates are often heard saying that

he knows how to remain cool and how to inspire others to remain so. Even senior players like Sachin and Dravid are all praise for him. During Sourav Ganguly's farewell test match, he asked him to captain the team for some time. This was a great gesture which established Dhoni's leadership and humane qualities.

## *On Seeing What Others Miss and Taking Risks*

Whether it is tampering with the batting order or choosing the bowlers, many of Dhoni's decisions have been under scrutiny. But on most occasions, his spot decisions have paid-off very well. Dhoni uses his best discretion to weigh a situation real time.

## *On Accepting Mistakes*

There have been instances when his decisions have backfired. Dhoni has always been graceful enough to accept his follies and doesn't pass the buck to his other teammates. This has helped to build him the



required trust within the team and mutual trust better the performance. Mutual trust between the team members is of paramount importance and it's the leader's responsibility to build that.

### ***On Criticism***

Overall, Dhoni has been lucky enough to have drawn considerably less flak as compared to other Indian cricket captains. But he does have a fair share of criticism. Many times, his decisions like shuffling the batting order abruptly or giving the over to someone unexpectedly. Mostly, his decisions pay off well and he is not let down by them. It's actually the critics who are made to eat the humble pie. If in case, his decisions boomerang, he is humble enough to candidly admit his mistakes. His handling of criticism is

in great sync with his persona of 'Captain Cool.'

### ***Some Inspirational Quotes by Dhoni***

✍ "I never predict what will happen in cricket. We believe in each other and we believe in the process."

✍ "We are not thinking about what may happen if we achieve or what may happen if we don't succeed because those two things are beyond our control."

✍ "We take each game in the right frame of mind"

✍ "We don't rely on one specific individual. We expect everybody to contribute."

## சூழலும் மனிதனும்

சங்கப் கங்காநாடு

Grade-09 "C"

கல்வித் துறையாட்சித்துறைத் துறை

மாணவ முகவரர் சபை - 2016

இயற்கையின் கொடையாம் சூழல்  
மனிதனின் அன்னையாம் சூழல்  
மனிதனிற்கு உதவுவதும் சூழல்  
மனிதனை வாழ வைப்பதும் சூழல்

மனிதன் சூழலை அழிக்கிறான்  
சூழலும் மனிதனை அழிக்கிறது  
மனிதன் தவறு செய்வதால்  
சூழலும் மனிதனை தண்டிக்கிறது

சூழலை மனிதன் மாசுபடுத்தினால்  
சுகமற்ற வாழ்வே எஞ்சும்  
மனிதனுக்கு சுகவாழ்வு வேண்டுமானால்  
சூழலை சுத்தமாகப் பேணி வேண்டும்.

மனிதனின் அரிய வளம் சூழல்  
மனிதனின் நண்பனும் சூழல்  
மனிதன் சூழலை காத்திட்டால்  
சூழலும் மனிதனைக் காத்திடும்.



## மாணவர்கள் என்போர்.....

சங்கராஜர் கணபதிபீர்த்து

A/L 2017 Maths "E"

மாணவ துறை

மாணவ முகவர் சபை - 2016

மனிதனாய் பிறந்த ஒவ்வொரு வருக்கும் கல்வி என்பது இன்றியமையாததாகும் அக்கல்வியை நாம் பல்வேறு வழிகளிலும், பல்வேறு நிலைகளிலும் இருந்து பெறுகிறோம். இலங்கையர்கள் என்ற வகையில் நாம் ஒவ்வொருவரும் விரும்பியோ, விரும்பாமலோ, தெரிந்தோ, தெரியாமலோ பாடசாலைக் கல்வியில் ஈடுபடுத்தப் படுகிறோம். ஆரம்பக் கல்வியை ஆரம்ப பாடசாலைகளில் கற்கிறோம். இடைநிலை, உயர்கல்வியை உயர்தரப் பாடசாலைகளிலோ, கல்லூரிகளிலோ கற்கிறோம். இவர்களுையே நாம் மாணவர் என்ற வட்டத்துக்குள் உள்ளடக்குகிறோம். இவர்களுக்கு மேலாக பல்கலைக்கழகத்தில் கற்பவர்களும் கூட மாணவர்கள் என்ற வகைக்குள்ளேயே அடங்குகிறார்கள்.

ஆனால் பெரும்பாலானோர் நிச்சயம் அனுபவித்து மகிழ்ந்த பருவம் பாடசாலை மாணவப்பருவமாகும். அதற்கு பல்வேறு காரணங்களை முன்வைக்க முடியும். மிக முக்கியமான ஒன்றாக பள்ளிப்பருவத்தில் நாம் யாரும் குடும்பச் சுகமையையோ தேவையற்ற சுகமையையோ சம்பந்தத்தில் வைக்கக் கூடாது. குறும்புத்தனமான பருவமும் ஆகும்.

கிப்பருவத்தை கழிக்கும் மிகப்பெரும் கோயிலாக பாடசாலை விளங்குகின்றது. பாடசாலை என்பது வெறுமனே கட்டிடங்களும், மேசைகளும், கதிரைகளும் கரும்பலகைகள் மட்டுமல்ல அது சார்ந்த நிர்வாகம், ஆசிரியர்கள் மாணவர்களின் இணைப்பே ஆகும். அவ்விடத்தின் மிகப்பெரும் தூண்கள் மாணவர்களே ஆவார். பாடசாலை என்பது ஒரு சமூகத்தின் கல்வியையும் ஒழுக்கத்தையும் வெளிப்படுத்தும் மிகப்பெரும் தீர்வுச்சுட்டி ஆகும். இச்சுட்டியை தீர்மானிப்பவர்கள் தூண்களாய் தாங்கும் மாணவர்கள் ஆவார். எனவே ஒரு சமூகத்தையே மாற்றும் அல்லது வெளிப்படுத்தும் மாபெரும் சக்தியே மாணவர்கள் ஆவார். அப்பெரும் சக்திக்கு வழிகாட்டுவதற்கு முன் மாதிரிகளாக திகழ்பவர்கள் மாணவமுதல்வர்கள் ஆவார். “ஏன் ஆசிரியர்கள்?” என்று ஒரு தடவை கண்ணை வெட்டிப் பார்க்காதீர்கள். அனைவருக்கும் கலங்கரை விளக்குகள் ஆசிரியர்கள் ஆவார். எனவே மாணவர்கள் தம் சக்தி உணர்ந்து சமூகம் அமைப்போம்.

## இயற்கையே இராணுவமாய்.....

பத்திரிகைத் துறை

Grade 11 "B"

மாணவ துறை

மாணவ முத்திரை சபை -2015

இராணுவம் என்றதும் நமது மனத்திரையில் நிழலாடுவது படபடக்கும் இயந்திரத்துப்பாக்கிகளும் அவர்களுள் அணிந்து கொண்டிருக்கும் உருமறைப்பு ஆடைகளும் தானே! எதிரிகளின் கண்களில் மண்ணைத்தூவ அழுக்குப் பச்சையும் மண்ணிறமுமாய் உள்ள இந்த உருமறைப்பு ஆடைகளை அணிய மனிதன் எங்கிருந்து கற்றுக் கொண்டான் என்கிறீர்களா? இவை எல்லாமே சுற்றுச் சூழலில் இருந்து கிரவல் வாங்கியவை தான் இதற்கு இந்த பூச்சிகளே சாட்சி.

முள்ளுப் பூச்சியை நீங்கள் அனைவரும் பார்த்திருப்பீர்கள் அவைகளின் உடலில் முட்கள் காணப்படுகின்றன. பச்சையும் மஞ்சளும் கிறக்கையின் கூரான முனையில் உள்ள மண்ணிறமும் அப்படியே கனகச்சீதமாக முட்கள் மாதிரியே இருப்பதால் சத்தியம் செய்து சொன்னாலும் எந்தப் பறவைகள் நம்பப் போகின்றன. இவை முட்கள் கில்லை என்று. பிற உயிரினங்களின் கண்ணில் பட்டு இரையாகாமல் தப்பிக்க இந்த பூச்சிகள் உருமறைப்பதைப் பயன்படுத்துகின்றன.

அத்துப் பூச்சிகளில் உரு மறைப்புத் தந்திரங்களைச் சர்வ சாதாரணமாகக் காணலாம். வண்ணத்துப் பூச்சிகள் பகலில் இரைதேடி

கிரவில் ஓய்வெடுப்பவை. ஆனால், அத்துப் பூச்சிகளோ கிரவுநேர சஞ்சாரிகள். கிரவில் தான் மெய்மறந்து தூங்கும் போது பகலில் வெளிச்சத்தில் கிரை கௌவிகளின் கண்களில் பட்டுப் பலியாகும் வாய்ப்பு அதிகம். இதனால் பிற உயிரினங்களின் கண்களில் தென்படாது இருக்கும் பொருட்டு வாழ்விடங்களின் நிறங்களுக்கு ஏற்ப உரு மறைப்புச் சிறகுகளை அணிந்திருக்கின்றன. சில அத்து கினங்கள் அச்ச அசலாக இராணுவத்தின் உரு மறைப்புச் சிறகுகளை அணிந்திருக்கின்றன. அதுமட்டுமல்லாமல் இராணுவத்தின் சீருடைகளை ஒத்த சிறகுகளைப் பெற்றுப் பூச்சிகளின் இராணுவம் போலவே காட்சி தருகின்றன. சில அத்துக்கள் பட்டைகளோடு பட்டைகளாக மறைந்து கொள்ளுகின்றன. இன்னும் சிலவோ சருகுகளாகக் காணப்படுகின்றன. இந்த இலைச்சருகு அத்துப் பூச்சிகள் கம்பளி புழுவாக இருக்கும் போதே பறவைகளின் எச்சம் போன்று தோற்றம் அளித்து ஏய்ப்புக் காட்டுகின்றன.

பூப்பூச்சி எனப்படும் ஃபிளவர் மான்ரிஸ் (Flower Mantis) பூச்சியோ, ஆர்ப்பாட்டம் சந்தடியில்லாமல் தனது கிரையைப் பிடிப்பதற்கு இந்த உருமறைப்புத் தந்திரத்தைக் கையாளுகிறது. மென்சீவப்பு, வெள்ளை,



கிளம் பச்சை என்று பூச்சிகளை ஒத்த நிறத்தில் இருக்கும் இந்தப் பூச்சிகளின் கால்களும் தட்டையாகி பூவின் இதழ்கள் போலவே இருக்கின்றன. பச்சியெடுக்கும் நேரங்களில் தங்கள் நிறத்துக்கு இசைவாக உள்ள பூச்சிகளின் மேல், உட்கார்ந்து வீடுகின்றன. பிறகென்ன? பூச்சிகளோடு பூக்களாக இந்தப் பூச்சிகளும் உட்கார்ந்து இருப்பது தெரியாத வேறு பூச்சிகள் பூக்களில் தேன் பருகிவென்று சென்று கடையில் இந்த சதிகார பூச்சிகளுக்கு பலியாக வேண்டியது தான். எதிரிகளின் கண்ணில் பட்டு கிரையாகாமல் தப்பிக்கவும் அதே சமயம் தாங்கள் பதுங்கியிருந்து இரைகளைத் தாக்கவும் ஏறத்தாழ

எல்லாவகை உயிரினங்களுமே இந்த உருமறைப்பு (Camouflage) உத்தியைக் கையாண்டவாறு தான் உள்ளன. பூச்சிகளில் இந்தக் கண்ணா முச்சி ஆட்டம் சற்று அதிகமாகவே காணப்படுகின்றது. பூச்சிகள் உணவுச் சங்கியிலின் தொடக்கத்தில் கீழ் நிலைப்பாடுகளில் இருக்கின்றன. இதனால் இவற்றை உணவாக்க தவளை, தேரை போன்ற ஈருட வாழிகள், பாம்பு, பல்லி போன்ற நகருயிர்கள், பறவைகள் என்று ஏகப்பட்ட இரை கௌவிகள் காத்திருக்கின்றன. இதனை எதிரிகளையும் சமாளித்து உயிர் வாழ வேண்டுமே. இதனால் தான் அத்தனை வேடங்கள் போடுகின்றன.

# Leadership is a Responsibility, not a Badge of Honour.

*Thayanuka Ganesalingam*

*A/L 2017 Arts*

*Prefect*

*Student council-2016*

Leadership is an ability that requires the use of many special qualities in a person. It is the art of leading others to create a successful result in the end. The aim of leadership is making things happen, achieving the objectives and, making a difference in the lives of others.

People think that the leadership is a badge of honour. In fact it is a responsibility where leaders undertake actions and keep pushing things forward. True leaders do not pass the blame to others, but they take the responsibility and move forward. . They influence people, build teams, motivate them, and ultimately achieve the desired objectives. Good leadership is an essential key to achieve success.

Leadership is a behaviour that anyone can demonstrate without recourse to any position or title. It is depending on taking the responsibility of the position. It is not the privilege of a few individuals. In real life everyone has a role of leadership to play. Every individual in this world are the leaders of their own life. But one cannot become a good leader easily. The path of leadership is filled with many challenges. Good leaders

develop through a never ending process of self-study, education, training and experience. People can become a successful leader by improving the traits like intelligence, punctuality and patience in their life.

People mistake leadership as taking control in others. The reality is that leadership is about freedom. It's the decision to accept personal responsibility to bring about positive change. Using position and authority is a poor way to influence others. Leaders don't misuse their position, but they insistently believe in undertaking responsibilities and doing their jobs successfully. They carry out their process by applying their leadership attributes, such as beliefs, values, ethics, character, knowledge, and skills.

Leadership is not by chance, but a choice. We should take the responsibilities voluntarily and perform well. As prefects, we have the responsibility to lead our students in a successful way. So we should take our responsibility with our whole heart to achieve our objectives.

Real leadership is not about prestige, power, or status.  
It is about responsibility.



# Orderliness and Disorder

*Vasuki Kirubananthan*

*A/L 2017 Bio "E"*

*Prefect*

*Student Council - 2016*

Educating a child is to bring an all-round development of a child's personality. It means developing and fostering in the child, a set of healthy habits which will equip him for an efficient and respectable life in society. If the institutions of the society can inculcate a spontaneous interest and appreciation for orderliness in its young members, it can hope for better future.

All our scriptures and social thinkers point out to a natural order and rhythm in all creations and other geographical phenomena. The opening chapter in the bible starts with a story of "chaos". The first act of god was to throw a light upon disorder, and to show how the creation was programmed to create an orderly world. Man is the supreme creation and it is his glory to bring order and find order in the creations of god.

The whole range of knowledge is based on orderliness around us. Astronomy, arithmetic, music and other subjects tell us about the beauty

in the disciplined growth. How could a railway be work without order? What would become of a student without discipline? What is a school for? The school is there for keeping order. A strong nation is being built with well-disciplined society, performing its duty efficiently at all levels.

How do we make this noble dream possible in the present day unrest? At first it may cause us some pain or trouble to learn and appreciate discipline. But, after sometime, order becomes a discipline. But after sometime, order become the part of the nature. We rather feel pained at the disorder. Thus order becomes a habit.

Education and personality development courses are oriented around disciplining the energies of man to bring out the best in us. We may be doctor or an engineer or an artist, but we should do our duty with a feeling of joy, in its order and usefulness.



## வழிகாட்டிகள் வாழி!

மயூர் அருள்மொழி

Grade 10 "F"

மாண்புமிகு துணை

மாண்புமிகு முதல்வர் சபை- 2015

அறியா ஊர் சேர அரிய துணையாகும்

அம்புக்குறி அறியார் கிங்குளரோ?

அதன் துணையை ஒருதரமும்

பெற்றுக் கொள்ளாரும் உளரோதான்!

அது போன்றே

வாழ்வின் படிதோறும் வகையாய் வழிகாட்டும்

வழிகாட்டுநர் பலரைக் காண்கின்றோநீ

பள்ளிக்குக் காலடி வைத்த அன்று

அங்குள்ள நிலைமை புரியாது தத்தளித்தோம்

முத்தான முத்த வகுப்பாரும் முதல்வர்களும்

பத்தியமாய்ப் போதித்துக் காட்டினார்கள்

கண்டு பயன் கொண்டோம் நன்றாக!

ஆடை அணிமுறையும் ஆபரணப் பழக்கங்களும்

கூடி விளையாடிக் குதுகலிக்கும் வகைமுறையும்

பாடியாடி பகையின்றிப் பயன்கொளவும்

தேடிக்கற்றுத் தேர்ச்சி மிகப் பெற்றிடவும்

கின்னார் கின்னொருடன் கிவ்வாறு பழகுமென

மெள்ளவே சொல்லியும் மேதினியில் உயரவிடும்

வல்லாளராகும் வழிகாட்டிகள் வாழி!

வான்தோயும் புகழ் பரப்பீ வசுமதியில் நீர் வாழி

வண்டமிழால் உம் புகழும் வளர் நலமும் போற்றிடுவோம்!!



# Leadership

Arani Sriskantharajah

Grade 9 "F"

Prefect

Student Council - 2015

Leadership is the important quality which shows an individual as a unique person. In a school, student learns not only book but also the characteristics necessary to lead a fruitful life in the world. School students are given leadership training to make them a full-fledged personality. Monitor of a class, a prefect, a head girl are some of these circumstances to undergo such training. Until recently students selected for university course studies were given leadership training for some weeks.

An ideal leader should have some unique exemplary qualities. A leader should be loyal to the institution. A prefect should be loyal to the school. The president should be loyal to the country. A leader should be truthful and pure in thoughts, word and deed. He should strive to uphold the rules and regulations and help others to lead a law abiding life.

A true leader should be of exemplary moral character and help others to be good and honest. He should not abuse the power vested in

him and should not use force or coercion at any time in the performance of his duties. A leader should serve the community and the country.

A leader should command respect and not demand respect. His way of life should make others respect him. Truthful dedication to service and kindness towards others are some of the traits of a leadership. He should know how to manage time in his duties. Punctuality, sharing of work and effective supervision should be followed.

Planning is the important factor for a leader. He should plan his work efficiently and make it real. While planning feedback should be gained. Communication is the other quality of leadership. Communication should be reciprocal and not one way.

Leadership should think and talk of solutions for the problems of others. Then only leadership is respected.



# Lead.....

*Madhumitha Sivakumaran*  
*Grade 8 "B"*  
*Prefect*  
*Student Council - 2015*

- Leaders become great, not because of their power, but because of their ability to empower others.
- Remember the difference between a leader and a boss; a boss says "go!" a leader says "Let's go!"
- If your actions inspire others to dream more, learn more, do more and become more, you are a leader.
- Great leaders don't tell you what to do... They show you how it is done.
- True leaders don't create followers. They create more leaders.
- Before you are a leader, success is about growing yourself. When you become a leader, success is all about growing others.
- Followers think and talk about the problems. But, leaders think and talk about the solutions.
- Leadership is the capacity to translate vision into reality.
- A good leader listens and talks to the team members to find the individual strengths of each team members.
- A leader is one who knows the way, goes the way, and shows the way.



## Senior Prefects

### 1938-2016

1938	Thevy Hoole	1956	Kamala Shanmugam Jan – March
1939	Jayamani Ponnusamy		Nageswary Ratnasabapathy May – December
1940	Pathmarani Kathiravelu	1957	Shanmugavadivu Vythilingam
1941	Jayamani Poothambi		
1942	Satcunam Rajasooriya	1958	Sivambihai sathasivam Jan-March
1943	Rasamany samuel		Vinodhini Canagasabai May – December
1944	Bimala Asaipillai		
1945	Gunaratnam Elaiyathamby	1959	Indranee Kanagasngam Jan - July
1946	Ratnamalar Packianathan		Pushparanee Seenivasagam Sept – December
1947	Rathirani Kathiravelu		
1948	Amybelle Thambiah	1960	Sivapackiam Cumarasamy
1949	Savithri Devi Kanaganayagam	1961	Uma Ramalingam Jan-March
1950	Saratha Ratnsabapathy		Lukshmi Balasingam May – December
1951	Pearl Thambirajah Jan- March	1962	Rajini Navaratnarajah
	Manonmany Kandiah May- December	1963	Jeyagowrie Subramaniam
1952	Chelvaranee Satcunam	1964	Pathmaranee Sivasubramaniam
1953	Indranee Chinniah	1965	Beatrice Rajaratnam
1954	Sironmany Rajaratnam Jan – March	1966	Pathmalosani Sivasubramaniam
	Thavakularatnam Muthuvel May- December	1967	Mangayatkarsi Kanagaratnam
1955	Gaitiri Shanmugam		

1968	Yasothara Sinnadurai	1994	Kohila Gopalapillai
1969	Nirmala Nadarajadurai	1995	Suthesana Kodeeswaran
1970	Manjula Sivasangaranathan	1996	Vijayakumari Rajaratnam
1971	Sulochana Paramanathan	1997	Kanchana Selvaratnam
1972	Shanthakumari somasundarampillai	1998	Kalyani Balasubramaniam
1973	Jebaranjini Soloman	1999	Sangeetha Yogaratnam
1974	Bawani Subramaniam	2000	Rubini Punnyalingam
1975	Anusha Satchithanandan	2001	Sivarangini Sivagurunathan
1976	Bamini Nadarajah Feb – August  Lalithambigai Kathirgamalingam Sept- Feb 1977	2002	Daruni Raveendrarajah Jan-Sept  Verni Kunarajasingam Sept – Jan 2003
1977	Jeyasri Sriskandarajah	2003	Lavanya Shanmugadas
1978	Dharmavathy Vishvanathan	2004	Noelin Jeevitha Benedict
1979	Geethanjali Panjalingam	2005	Majura Mayilvaganam
1980	Sulochana Shanmuganathan	2006	Sivanujah Kunarajah
1983	Sharlini Sri Ranganathan	2007	Beatrice Keshinee Muthukumarasamy
1984	Ranjani Rajeswaran	2008	Swarna Pathmanathan
1985	Manjula Vigneswaran	2009	Sumangali Sivakumaran
1986	Sumangala Kailasapathy	2010	Arani Balasundaram
1987	Pavithra Kailasapathy	2011	Sumitha Sivasubramaniam
1988	Anusha Arunachalam	2012	Ann Vinsala Antony Vinson Mariyanayagam
1989	Vanajarane Kannuthurai	2013	Saranga Sabanayagam
1990	Sailajah Sivasubramaniam	2014	Nicalin Stanisa Anton
1991	Jeyanthi Balasundarampillai	2015	Keerthiga Ramakrishnan
1992	Vithya Kalyanasuntharam	2016	Adithya Ramanitharan
1993	Suja Sivasubramaniam		



## ***Student Council - 2016***

### ***Senior Prefect***

Adithya Ramanitharan

### ***Senior Games Captain***

Vaishnavi Sivabaskaran

### ***Junior Games Captain***

Sangavi Gangatharan

### ***House Captains***

Creedy House - Jeyanisa Selvarasa

Hornby House - Jemika Ponnuthurai

Lythe House - Piriyanthy Mahendran

Scowcroft House - Mary Lourds

Jesunayagam

Thambiah House - Darsika

Sivasubramaniam

### ***Grade 13 prefects***

1. Pirunthini Maheswaran
2. Sivanuja Sivasubramaniam
3. Tharshika Rajakailayangiri
4. Sivashangari Sivakumaran
5. Araphi Jegatheeswaran
6. Keshine Yogeswaran
7. Mayuri Thirugnanaselvan
8. Mathuri Kathiravelu
9. Sivasoruby Kanapathipillai
10. Thayanuka Ganesalingam
11. Vasuki Kirubananthan
12. Mousiya Karunakaran
13. Vithushana Reman Raveendran
14. Mathusha Sabanayagam

### ***Grade 12 prefects***

1. Darmika Skandarajah
2. Thakshajini Rajasekaran
3. Jathushana Sivakumar
4. Kugayini Sriman
5. Kishanthiga Nesaraja
6. Saranka Sathiyakumar
7. Vithusha Puvaneswaran

### ***Grade 11 prefects***

1. Keerthani Shanthanathan
2. Sukira Balarajan
3. Ishwini Anuraj
4. Thuvaraka Edvert
5. Bairavi Thananchaeyan
6. Piriyanthi Rajamanokaran

### ***Grade 10 prefects***

1. Vaisnavi Thushyanthan
2. Mathanky Raveendran
3. Kajaluxy Kirubanathan
4. Miruthi Sureshkumar
5. Shankavi Kamaleswaran
6. Kalaiparuthi Rajakulasingam

### ***Grade 09 prefects***

Arthika Suriyakumar

### ***Grade 08 prefects***

Nivethana Murugananthan

### ***Grade 07 prefects***

Tharmitha Anantharatnam



# Perfect moments....

2015

embam.sc

embam.sc  
2015



2016







## ***Student Council – 2015***

### **Senior Prefect**

Keerthiga Ramakrishnan

### **Senior Games Captain**

Dineya Jeyard Jolcy Payas

### **Junior Games Captain**

Sahana Kugathasan

### **House Captains**

Creedy House - Thishanthini

Erampanathan

Hornby House - Suganya Sadagopan

Lythe House - Vithiyashangavi

Raveendrarasa

Scowcroft House - Shangeetha

Krishnan

Thambiah House - Shahithiya

Buvanendran

### **Grade 13 Prefects**

1. Delosha Thayanithy
2. Shankavi Suthanantharajah
3. Harani Pirabakaran
4. Abirami Ravitharan
5. Antronitta Subeska Anton Mohanras
6. Pirashanthi Nithiyananthan
7. Sukanya Manoharan
8. Kajani Elango
9. Sharmilaa Rasalingam
10. Shakishna Ravichandran
11. Thirishika Manivannan
12. Piraveena Rahavan
13. Rakxana Ravinthiran
14. Hamsha Thanancheyan
15. Abirami Natgunam

### **Grade 12 Prefects**

1. Pirunthini Maheshwaran
2. Vaishnavi Baskaran
3. Sivanujah Sivasubramaniam
4. Tharshika Rajakailayankiri
5. Sivashangari Sivakumaran
6. Arabi Jegatheeswaran
7. Keshini Yogeswaran
8. Mayuri Thirughanaselvan

### **Grade 11 prefects**

1. Jathurshana Sivakumar
2. Bavathankini Santhiratheva
3. Jeromi Sivanesan
4. Tharshiga Sounthararajan
5. Karshiga Kamalanathan
6. Khajenthini Kulanayagam

### **Grade 10 Prefects**

1. Vithiyarahavi Raveendrarasa
2. Lathangi Ramakrishnan
3. Thenuja Sebastiancroos
4. Sabeena Jeyathanan
5. Thabothini Vasavan
6. Bavithra Ketheeswarasarma

### **Grade 9 Prefect**

Mayuri Arulmaran

### **Grade 8 Prefect**

Arani Sriskantharajah

### **Grade 7 Prefect**

Madhumitha Sivakumaran

## ***Student Council – 2014***

### **Senior Prefect**

Nicalin Stanisha Anton

### **Senior Games Captain**

Thuvaraka Kanagaratnam

### **Junior Games Captain**

Manashetha Umakanthan

### **House Captains**

Creedy House - Thiviya

Erampanathan

Hornby House - Mithusha

Thiruketeeswaran

Lythe House - Mithula Kugathanan

Scowcroft House - Praveena

Arudchelvan

Thambiah House - Imagini

Mahendra

### **Grade 13 Prefects**

1. Bhavana Sivayogan
2. Thenuka Uruthiramoorthy
3. Sabarthani Sivapalan
4. Keerthiga Uruthiralingam
5. Vithiya Sivasankaranathan
6. Kathirtharsini Parameswaran
7. Kowshika Thillainadesan
8. Browniya Raveendran
9. Mathuraka Kannathan

### **Grade 12 Prefects**

1. Keerthiga Ramakrishnan
2. Shakishna Ravichandran
3. Thirishika Manivannan
4. Piraveena Rahavan
5. Dineya Jeyard Jolcy Payas
6. Rakxana Ravinthiran

7. Hamsha Thanancheyan

8. Abirami Natgunam

### **Grade 11 prefects**

1. Johini Raveendran
2. Mathusha Sabanayakam
3. Subanila Subaseelan
4. Priyanthi Mahendran
5. Arabi Jegatheeswaran
6. Sivasoruby Kanapathipillai

### **Grade 10 Prefects**

1. Yathusha Ragunathan
2. Vimalini Vigneswaran
3. Tharshana Visuvasam
4. Kishanthika Nesarasa
5. Thakshajini Rajasekaran
6. Vithusha Parameswaran

### **Grade 9 Prefect**

Subatha Malavan

### **Grade 8 Prefect**

Arabi Anton Yoganayagam

### **Grade 7 Prefect**

Tharani Rajendran



# **Jaffna Vembadi Girls' High School Student Council**



**2013**



**2014**





## **Student Council 2013**

### **Senior Prefect**

Saranka Sabanayagam

### **Senior Games Captain**

Thushyanthini Kavirajan

### **Junior Games Captain**

Kajcepa Piratheepan

### **House Captains**

Creedy House – Shawya  
Gajarohanan

Lythe House – Thilaksi  
Chandrasekar

Hornby House – Vinthiya  
Maheswarathanan

Scowcroft House – Nivetha  
Sivarajah

Thambiah House –Bavanthini  
Kathiresapillai

### **Grade 13 Prefects**

1. Subeka Kamalanathan
2. Abirami Sothithasan
3. Banusha Aruchunarasa
4. Laxshana Loganathan
5. Anosha Ignatius
6. Lidya Paul Justus Satheeskumar
7. Kokula Sadagoban
8. Elilarasi Ladchumikanthan

### **Grade 11 Prefects**

1. Antronitta Subeska Anton  
Mohanaras
2. Keerthiga Ramakrishnan
3. Mathuranka Vigneswaran
4. Suganya Sadagoban
5. Kajanthini Balendrarajah
6. Balayasothini Vettikumaran

### **Grade 10 Prefects**

1. Jean Sowmiya Fomico
2. Adithya Ramanitharan
3. Janani Kathirgamanathan
4. Tharshiga Rajakailayagiri
5. Tharshiga Sivasubramaniam
6. Saruga Mohanarajah
7. Jameka Ponnuthurai

### **Grade 09 Prefects**

Thevanthy Ganeshalingam

### **Grade 08 Prefects**

Abshara Uthayakumar

### **Grade 07 Prefects**

Nithushiga Ramesh

## **Student Council 2012**

### **Senior Prefect**

Ann Vinsala Antony Vinson  
Mariyanayagam

### **Senior Games Captain**

Vidyapiratha Raveendrarasa

### **Junior Games Captain**

Mathusha Raveendran

### **House Captains**

Creedy House – Rubiga  
Sivaramalingam  
Lythe House – Ragavi Baskaran  
Hornby House – Yathusha  
Jesuthasan  
Scowcroft House – Arthiga  
Tharmapalan  
Thambiah House – Mahiliny  
Sinnathamby

### **Grade 13 Prefects**

1. Jerenshiya Dominic Alfred
2. Narththanah Satkunam
3. Vaishnavi Kunchithapatham
4. Amizhthini Nakeeran
5. Mathumai Paranthaman
6. Nithusha Jeyakumar
7. Sampavi Sriskandarajah
8. Shambavee Yogendrarajah
9. Shawmhe Gajarohanam

### **Grade 11 Prefects**

1. Nicalin Stanisha Anton
2. Yalini Kaylayapathi
3. Keerthiga Uruthiralingam
4. Shojitha Jeyanathan
5. Kavitha Selvasenakurukkal
6. Hareena Tharumarasa
7. Kugajiny Mahenthiraraja
8. Banuja Santhirakanthan

### **Grade 10 Prefects**

1. Praveena Raagavan
2. Kamshana Ravinthiran
3. Tharangi Navakumaran
4. Shalini Naguleswaran
5. Thevasena Vijayakumar
6. Raxana Ravinthiran
7. Dasintha Logenthiran
8. Kirija Thilainathan

### **Grade 09 Prefects**

1. Sivanuja Sivasubramaniam
2. Vaishnavi Sivabaskaran

### **Grade 08 Prefect**

Dharmika Skandarajah

### **Grade 07 Prefect**

Athithya Arunagirinathan



# **Jaffna Vembadi Girls' High School Student Council**



**2011**



**2012**





## **Student Council 2011**

### **Senior Prefect**

Sumitha Sivasubramaniyam

### **Senior Games Captain**

Vinothini Pathmanathan

### **Junior Games Captain**

Nishani Poovalingam

### **House Captains**

Creedy House - Thadshajini  
Amirthalingam

Scowcroft House - Thuvaraka  
Thabanathan

Lythe House - Sumitha  
Pushparajah

Hornby House - Sanchutha  
Sritharan

Thambiah House - Bavatharani  
Suthanthirakkody

### **Grade 13 Prefects**

1. Mithurika Mihunthan
2. Kajani Thanabalasingam
3. Mayoore Pushpanathan
4. Thishani Selvarajah
5. Jenosha Ignatius
6. Abilashini Kokilathan
7. Vaishnavi Vijeyaratnam

### **Grade-12 Prefects**

1. Vidyapratha Raveendirarasa
2. Ann Vinsala Antony Vinson  
Mariyanayakam

3. Rubika Sivaramalingam
4. Krishni Manokaran
5. Mathushobika Thiviyakumaran
6. Jeranshiya Dominic Alfred

### **Grade-11 Prefects**

1. Priyashobitha Gnanaprakasam
2. Thilakshi Chandrasekar
3. Narmatha Thirugnanaselvam
4. Sowja Kayarohanam
5. Abirami Sothithasan
6. Kohula Sadakoban

### **Grade-10 Prefects**

1. Pavithira Murugananthasarma
2. Bhavana Sivajogan
3. Vethasini Nanthakumar
4. Mithusha Thiruketheeswaran
5. Thivya Erambanathan
6. Keerthiga Raveendran

### **Grade-09 Prefects**

1. Delosha Thayanithi
2. Kajalakshi Keethiswaran

### **Grade-08 Prefect**

Keshini Yogeswaran

### **Grade-07 Prefect**

Kasthuri Paramanathan



## **Student Council 2010**

### **Senior Prefect**

Arani Balasundaram

### **Senior Games Captain**

Mathanapriya Sripathy

### **Junior Games Captain**

Vithiya Sivasankaran

### **House Captains**

Creedy House : Shabesha  
Kannathanasan

Lythe House : Sajiththa  
Thavayogarajah

Hornby House : Banusri  
Sriskandarajah

Scowcroft House : Jamunavani  
Rajayogam

Thambiah House : Luxshiya  
Ramanan

### **Grade 13 Prefects**

1. Jegapriya Selvarajah
2. Niruthiga Sivaloganathan
3. Srivayani Baskaran
4. Archana Anandarajah
5. Thilaxshi Eledchumishankar
6. Nirubiga Kumaravel
7. Ambigai Panchalingam

### **Grade 11 Prefects**

1. Shampavi Sriskandarajah
2. Ann Vinsala Antony Vinson  
Marianayagam
3. Srinijani Arunthavarasa
4. Niroshini Sivapathaviruthayar
5. Shamyah Sivanathan
6. Priyanka Pushpakanthan

### **Grade 10 Prefects**

1. Moulika Pathmanathan
2. Anosha Ignatius
3. Srithara Varatharajah
4. Yathusna Arunakirivasan
5. Vaishnavi Baskaran
6. Geethanjini Thangarajah

### **Grade 09 Prefects**

1. Thenuka Uruthiramoorthy
2. Vithusha Mohanarajan

### **Grade 08 Prefects**

Thirishika Manivannan

### **Grade 07 Prefects**

Pirunthini Maheswaran

# Jaffna Vembadi Girls' High School Student Council



**2009**



**2010**





## **Student Council 2009**

### **Senior Prefect**

Sumangali Sivakumaran

### **Senior Games Captain**

Niruthiga Sampanthanathan

### **Junior Games Captain**

Subeha Kamalanathan

### **House Captains**

Creedy House : Priya  
Jeyalingam

Lythe House : Karshika  
Balachandran

Hornby House : Thulashi  
Murugathas

Scowcroft House : Yasothara  
Sriskandarajah

Thambiah House : Sivasakthi  
Kanthasamy

### **Grade 13 Prefects**

1. Nirushana Shorubalingam
2. Lovushiya Patkunarajah
3. Sangeetha Mahendiran
4. Nivethiga Uthayakumar
5. Kathusha Ignatius
6. Nivetha Kathirkamathamby
7. Kajanthini Arudsothy
8. Thakshayani Thiyagarajah

### **Grade 12 Prefects**

1. Rubini Suntharalingam
2. Pavithira Thevaranchan
3. Sameena Thevakumaran
4. Sajiththa Thavayogarajah

### **Grade 11 Prefects**

1. Thisani Selvarajah
2. Jenosha Ignatius
3. Pavithira Ranganathan
4. Sanjika Puvaneswaran
5. Thirumagal Siluvaithasan
6. Rathiga Sivarajah

### **Grade 10 Prefects**

1. Jerinshiya Dominic Alfred
2. Praveena Paralogarajah
3. Kojiya Thiruloganathan
4. Vaishnavi Kunchithapatham
5. Athirai Pathmanathan
6. Majuriha Kamalanathan

### **Grade 09 Prefects**

1. Puvesthiya Kathirhamalingam
2. Sharon Vanmathy Gurupatham

### **Grade 08 Prefect**

Kathirtharsini Parameswaran

### **Grade 07 Prefect**

Hamsha Thanancheyan

## **Student Council 2008**

### **Senior Prefect**

Swarna Pathmanathan

### **Senior Games Captain**

Vahini Ragunathan

### **Junior Games Captain**

Sansika Ratnasapapathy

### **HOUSE CAPTAINS**

*Creedy House* – Meenila

Ragavarendran

*Lythe House* – Vithiya

Tharmakulasingam

*Hornby House* – Tharshiga

Yogarajah

*Scowcroft House* – Tharshini

Rajenthiran

*Thambiah House* – Lakshayini

Sithiranathan

### **GRADE 13 PREFECTS**

1. Luckshiga Shanmugaratnam
2. Saranya Sevatkodiyan
3. Rohini Ramachandran
4. Shayanutha Nithiyanantham
5. Densiya Dominic Alfred
6. Vakini Pathmanathan
7. Sherine Shiromy Anton

### **GRADE 12 PREFECTS**

1. Latha Gopalasingam
2. Thuvaraga Puvaneswaran
3. Kathusha Ignatius
4. Amuthapiriya Shanmugaratnam
5. Gamsathvani Kunaratnam

### **GRADE 11 PREFECTS**

1. Shameena Thevakumar
2. Judin Dilosana Maria Kunaratnam
3. Priyavathany Jeyapalan
4. Vithusarani Sellathurai
5. Sabesha Kannathasan
6. Thilakshi Eledchumysankar

### **GRADE 10 PREFECTS**

1. Flora Lakshini Muthukumarasamy
2. Parthajanani Sasikumar
3. Thivyabarathy Mohanasundaram
4. Mithurika Migunthan
5. Vithusha Mahendrarajah
6. Sangeetha Balasubramaniam

### **GRADE 09 PREFECTS**

1. Ann Abinaya Arulnesan
2. Ulukshini Kirishnamoorthy

### **GRADE 08 PREFECT**

Tharshika Sathiyathan

### **GRADE 07 PREFECT**

Shalomine Dushyanthy  
Gurupatham



# **Jaffna Vembadi Girls' High School Student Council**



**2007**



**2008**





## ***Student Council - 2007***

### **Senior Prefect**

Beatrice Keshini Muthukumarasamy

### **Senior Games Captain**

Prarthana Theivakularatnam

### **Junior Games Captain**

Vinotha Pathmanathan

### **House Captain**

Creedy House : Vinotha

Yogasundaram

Lythe House : Mayurathy

Balakrishnan

Hornby House : Sangeetha

Varatharajamoorthy

Scowcroft House : Sutharsini

Sivasakthi

Thambiah House : Neerajah

Panchalingam

### **Grade 13 Prefects**

1. Abarna Jeganathan
2. Shamiya Kidnesewaran
3. Sivasoruby Sivapakianathan
4. Thanshiya Thiripuvaneswaran
5. Mary Francisca Consantine
6. Archutha Thirugnanasampanthar
7. Yalini Sivarajah
8. Dilaksha Shanmugarajah

### **Grade 12 Prefects**

1. Sakeetha Selvarajah
2. Denisiya Dominic Alfred
3. Mathanki Mahasivam
4. Dharsika Paramsothy
5. Swarna Pathmanathan

### **Grade 11 Prefects**

1. Nishanthika Vamasivam
2. Bakeerathi Sivakumar
3. Rukshika Chandrabose
4. Sutharsana Sivasakthy
5. Gayathiri Sivapalan
6. Thanushiya Paramsothy

### **Grade 10 Prefects**

1. Vahini Nithiananthan
2. Archana Anantharajah
3. Sarathadevi Rajendram
4. Kasthuri Sivarajan
5. Thamayanthy Naguleswaran
6. Inthuja Sahadevan

### **Grade 09 Prefects**

1. Sumitha Sivasubramaniam
2. Siyamali Arunasalam

### **Grade 08 Prefect**

Mathangi Murugathas

### **Grade 07 Prefect**

Piranavi Thiyagamoorthy

## **Student Council - 2006**

### **Senior Prefect**

Sivanuja Kunarajah

### **Senior Games Captain**

Jalaya Elayathambi

### **Junior Games Captain**

Kanikai Vimalaraja

### **House Captains**

Creedy House : Dinosajini

Parameswaran

Lythe House : Janitha Thiyaalingam

Hornby House : Sunitha Julian

Partrick

Scowcroft House : Thakshagini

Tharalingam

Thambiah House : Yasotha Rasaiah

### **Grade 13 Prefects**

1. Evanjeline Mirunalini Jeyarajah
2. Thushyyanthy Yathavakulasingam
3. Salini Nadesalingam
4. Carmalita S.V. Mariyanayaham
5. Tharmika Thissanayakampillai
6. Thulasi Thamakulasingam
7. Kukatharani Vanniyasingam
8. Keerthiga Krishnan

### **Grade 12 Prefects**

1. Sivakajani Srikumar
2. Tharshini Uruthirakodeeswaran
3. Niroshika Sothinathan
4. Keshinee Muthukumarasamy
5. sarmiya Kidneswaran

### **Grade 11 Prefects**

1. Denshiya Dominic Alfred
2. Gayathri Srikanthavel
3. Mathangi Mahasivam
4. Darshika Paramsothy
5. Vahini Ragunathan
6. Sasireka Satkunalingam

### **Grade 10 Prefects**

1. Anat Nishantha Anton Yogarajah
2. Sumangali SivaKumaran
3. Myvili Sukumar
4. Nivethika Uthayakumar
5. Karshika Balachandran
6. Niruthiya Ravithas

### **Grade 09 Prefects**

1. Pavitha Thevaranjan
2. Mayuriya Raveendrathas

### **Grade 08 Prefect**

Nisha Shanmugathas

### **Grade 07 Prefect**

Amizthini Nakeeran





## வறுத்தையில் நுன்றிகள்.....

யா/வேம்படி மகளிர் உயர்தர பாடசாலையின் 2015 மற்றும் 2016ஆம் ஆண்டிற்கான முதல்வர் சபையின் வெளியீடு ஆகிய “Perfect Prefect” என்ற இந்த காகித குழந்தையின் ஜனனத்திற்கு ஆசி அளித்த கிறைவனுக்கு எனது பணிவான நன்றிகளை தெரிவித்துக் கொண்டு என் பேனா முனையால் நன்றியுரை வரைய முனைகிறேன். எமது பாடசாலையின் மாணவ முதல்வர் சபையை இந்தநாள் வரை வழிநடாத்திய அதிபர்கள், பொறுப்பாசிரியர்கள், ஆசிரிய ஆலோசகர்கள் மற்றும் மாணவ முதல்வர்களை கிந்நேரத்தில் நன்றியோடு நினைவு கூருகிறேன்.

எமது இந்த வெளியீட்டிற்கு அனுமதி வழங்கி ஆக்கமும் ஊக்கமும் வழங்கிய எமது வேம்படியின் அன்னையாம் அதிபருக்கு முதற்கண் நன்றிகளை தெரிவித்துக் கொள்கிறேன். அதேபோல் மலர் தொடர்பான ஆலோசனைகள் வழங்கியதோடு மாணவ முதல்வர் தினவழி உதயமாக ஆரம்ப வித்திட்ட எமது பொறுப்பாசிரியரும் பிரதிஅதிபரும் ஆகிய திருமதி. ல.ரவீந்திரராசா அவர்களுக்கும் ஆசிரிய ஆலோசகர்களாகிய திருமதி. மீ.உதயகுமாரன், திருமதி. க.சீவஞானம் அவர்களுக்கும் நன்றிகள் பலகோடி உரித்தாக்குகின்றேன்.

எமது மலர் சிறப்புற அமைய ஆசியுரை வழங்கிய அனைத்து பெருந்தகைகளுக்கும், ஆக்கங்களை வழங்கிய ஆசிரியர்கள் மற்றும் முன்னாள், இந்தநாள் மாணவ தலைவிகள் அனைவருக்கும் எனது இதயம் கனிந்த நன்றிகளை தெரிவித்துக் கொள்கின்றேன்.

அத்துடன் மலரின் வடிவமைப்பில் உதவிய எமது பாடசாலை ஆசிரியர்கள் மற்றும் அனைத்து நல்லுள்ளங்களிற்கும் எனது அன்பான நன்றிகளை தெரிவிக்கின்றேன்.

மாணவ முதல்வர் சபைக்கான புதிய “Blazers” கிற்கான நிதி உதவியை அன்பளித்த அவுஸ்ரேலியாவைச் சேர்ந்த “VOGA - வீக்ரோரியா, மெல்போன்” அவர்களுக்கும் மாணவர் முதல்வர் சபை சார்பில் நன்றிகளை தெரிவித்துக் கொள்கின்றேன்.

கின்று சிறப்பாக கிடம்பெற்றுக் கொண்டிருக்கும் மாணவ முதல்வர் தினவழி நகழ்வில் கலந்து கொண்டிருக்கும் அனைத்து விருந்தினர்களையும் அன்போடு வரவேற்று தங்கள் பொன்னான காலத்தை எம்மோடு செலவிட்டமைக்கு நன்றி கூற கடமைப்பட்டுள்ளேன்.

கிம் மாணவ முதல்வர் தினவழிவின் ஒழுங்கமைப்பில் உதவிய அதிபர், ஆசிரியர்கள், கல்விசாரா ஊழியர்கள் மற்றும் 2015, 2016ம் ஆண்டிற்கான மாணவமுதல்வர் உறுப்பினர்கள் அனைவருக்கும் நன்றிகள் பலகோடி தெரிவித்துக் கொள்கிறேன். மேலும் விழாவிற்கான நிதி உதவிக்கு பங்களிப்பு வழங்கிய அனைத்து அன்புள்ளங்களுக்கும் நன்றிகளை தெரிவித்துக்கொள்கின்றேன்.

மேலும் இந்த காகிதக் குழந்தை கையில் அழகுற தவழ, அச்சிட்டு வழங்கிய “Colombo Printers” நிறுவனத்தினருக்கும் நன்றிகளை உளமார தெரிவிக்கின்றேன். மேலும் எம்மோடு அரும்பணி ஆற்றிய நன்றி கூற மறந்த அனைத்து அன்புள்ளங்களிற்கும் மனமார்ந்த நன்றிகளை தெரிவித்துக் கொள்கிறேன்.

நன்றி



புலோஜா சுவாமிந்

செயலாளர்,

சைத் எசுலிட்டுக்கு







It is better to lead from behind and to put others in front,  
especially when you celebrate victory when nice things occur.  
You take the front line when there is danger.  
Then people will appreciate your leadership.

Nelson Mandela

