

குடியிருப்பு

கல்வி இலக்கிய சுறைச் சந்திகூ-2008



K A C

குடியிருப்பு கலைக்கிழம் கீழ்
பளுக்குடியருப்பு
மட்டக்களப்பு

“கதிரவன்” பேசுகிறேன்.

ஒவ்வொரு மனிதனிடத்திலும் பல திறமைகள் மறைந்து இருக்கின்றன. அத்திறமையானது வெளிப்படுத்துவதற்கான களம் அமைவதுதான் கஸ்ற்றம். ஆதலால் கல்வி இலக்கிய கலை சுஞ்சிகையான நான் திறமைகளை திறந்து எனது இதழில் தருகின்றேன்.

எழுதும் படைப்புக்கள் எல்லாம் முட்டைகட்டப்பட்டு முடங்கி கிடப்பதும் உண்டு “வெளியிட முடியவில்லை” எனும் ஆதக்கம் ஒவ்வொரு படைப்பாளிகளுக்கும் வருவதுண்டு. இதில் இளம் எழுத்தாளர்களை அதிகம் குறிப்பிடலாம். இதனை கதிரவன் கலை இலக்கிய சுஞ்சிகையான நான் நிறைவேற்றுவேன்.

எழுதுங்கள் நல் ஆக்கங்களை படையுங்கள். “நான் வலம் வருகின்றேன்” உங்கள் உள்ளக் கதவை திறந்து உள் இருக்கும் விடயத்தை எடுப்பதற்கு.

அனைவருக்கும் ஆண்டவன் ஆற்றலையையும் திறமையையும் படைத்துள்ளான். இதனை வெளிப்படுத்தாமல் தூங்கி கிடத்தல் நியாயமா? “கதிரவன்” உங்கள் தூக்கத்தை திறக்கும் அதில் பல ஆக்கத்தை படைக்கும்.

“கதிரவன் ஆசிரியர்”

சமர்ப்பணம்
ஆழிப்பேரவையால்
அகால மரணமடைந்த....
ஆருயர்களுக்கு....

கதிரவன் கல்வி இலக்கிய கலை சுஞ்சிகை - 2008

இதழினுள்ளே....

பக்கங்கள்

♣ வாழ்த்துச் செய்தகள்

2,3

♣ கஞ்சைகள்

4 - 7

கருத்தரங்கு

தேரூக்கிறேன்

புரிந்துகொள்

மனிதம் இல்லை

மானிடம் மாறுமா?

பங்குனி-2008

கட்டுப்பாடு

புகைத்தல் சங்கம்

ஒரு சீல நாள்

♣ சறுக்கைகள்

8 - 17

மரங்கொத்தி

பாடசாலைப் பை

மெழுகுவர்த்தி

சகோதரன்

ஸுத்தப்பா

அழகிய வீரு

♣ கடநூரைகள்

18 - 27

மட்டும் புதுக்குறையிருப்பு கண்ணகி மகா வித்தியாலயம் வரையறுக்கப்பட்ட சர்ரம் ஸ்ரீ லங்கா தேசிய மன்றம் பற்றிய குறுகிய விபரக்கூற்று.

♣ குறு நாடகம்

28 - 47

“அருகே ஒரு பாலைவனம்”

♣ தொந்து கொள்வோம்

48

சனாமி

வாழ்த்துச் செய்தி

புதுக்குடியிருப்பு கதிரவன் கலைக்கழகம் “கதிரவன்” என்னும் கலை இலக்கிய கல்விச் சஞ்சிகையை வெளியிட முன்வந்துள்ளமை பாராட்டிற்குரிய விடயமாகும்.

கலைசாரம், சார்ந்து பல்வேறுபட்ட பரினாமங்களில் பிரதேச மட்டத்தில் மாத்திரமன்றி தேசிய மட்டத்திலும் முதன்மை பெற்ற கலைசார் தாபனமாக விளங்குவது பெருமைக்குரிய விடயமாகும். “கதிரவன்” காலத்தின் தேவைக்கேற்ப பாரம்பரிய கூத்து, கரகாட்டம், இதிகாச புராண நாடகங்கள், சமூக சீர்திருத்த நாடகங்கள் முதலியவற்றில் முக்கிய பங்கேற்றிருந்தமை நாம் அனைவரும் அறிந்த விடயமாகும்.

சமகாலங்களில் நவீன நாடகம், கவிதை, சிறுகதை, வீதி நாடகம் முதலியவற்றில் கதிரவன் கலைக்கழகம் முக்கிய பங்கேற்றிருப்பது குறிப்பிடத்தக்க விடயமாகும். கிழக்கு மாகாணத்திலே 2006 தொடக்கம் 850ற்கு மேலான வீதி நாடகங்களை நிகழ்த்தியுள்ளமை பாராட்டிற்கு மட்டுமன்றி சாதனைக்குமுரிய விடயமுமாகும்.

தேசிய இளைஞர் நாடக விழா 2008ல் “அருகே ஒரு பாலைவனம்” என்னும் குறுநாடகத்திற்கு தேசிய மட்ட விருதை வெற்றி கொண்டு பிரதேசத்தின் பெயரைத் தக்க வைத்த பெருமை இக்கலைக்கழகத்தையே சாரும்.

சமூக, சமய பணிகளில் ஈடுபடும் கதிரவன் கலைக்கழகம் வெளியிடுகின்ற கதிரவன் கல்வி இலக்கிய கலை சஞ்சிகை “கதிரவன்” போல் பிரகாசிக்க எனது நல்வாழ்த்துக்கள் உரித்தாகுக.

27.11.2008

கலாநீதி. எஸ். அமலநாதன்
பிரதேச செயலாளர்
மன்றங்களைப்பற்று.

வாழ்த்துச் செய்தி

வடக்கு கிழக்கு கரையோர சமுதாய அபிவிருத்தித் திட்டத்தின் (நெக்டப்) தாரக மந்திரமும், நோக்கமும், மக்களிடையே இயல்பாகவே புதைந்து கிடக்கின்ற அனுபவத்தையும், ஆளுமையையும், வளங்களையும், எதையும் இனங்காணக்கூடிய ஆற்றலையும், முடிவெடுக்கக்கூடிய திறமையையும், திட்டங்களை வகுக்கக் கூடிய ஆற்றலையும் சவால்களை முறியடிக்கக்கூடிய இயல்பையும் வெளிக்கொணர்ந்து, மக்களுடைய வாழ்க்கையை மக்களே சிறப்பாக மாற்றியமைப்பதற்காக அவர்களைப் பிறரை நம்பி வாழாது அவர்கள் காலிலேயே அவர்களை நிற்க வைக்கப் பழக்குவதாகும்.

இந்த நெக்டப் திட்டத்தின் நோக்கத்தை மக்களிடையே அவர்களுக்கு விளங்கக்கூடிய முறையில், அவர்களது வாழ்க்கையோடு தொடர்புபட்ட விதத்தில் விழிப்புணர்வு ஊட்டுவதற்கு நெக்டப் திட்டம் நடைமுறைப்படுத்தும் கருவி வீதியோர நாடகங்களாகும். இதை நடைமுறைப்படுத்துவதற்காக பொருத்தமான ஒரு ஆர்வலர் குழுவைத் தேடிய போது எங்களுக்கு சகல விதத்திலும் ஒத்தாசையும், ஒத்துழைப்பும் வழங்க முன்வந்தவர்கள் புதுக்குடியிருப்பு கதிரவன் கலைக் கழகத்தினராகும்.

இக்கலைக் கழகத்தினரைக் கொண்டு நெக்டப் திட்டம் தனது நோக்கத்தை படித்தவர்கள் தொடக்கம் பாமர மக்கள்வரை கிராமங்கள் தோறும் பரப்பிக் கொண்டிருக்கிறது. இவர்கள் கிழக்கு மாகாணத்திலுள்ள முன்று மாவட்டங்களிலும் தங்கள் திறமையினால் மக்களை நெக்டப் திட்டத்தின் குறிக்கோளைப் பரப்ப உதவி வருகின்றனர்.

பால்நிலைச் சமத்துவம், சுற்றாடலைப் பேணல், சுகாதாரப் பழக்க வழக்கங்கள், சிக்கன வாழுக்கை சமூக அபிவிருத்தி இன்னோரன்ன விடயங்களில் இவர்கள் தங்கள் திறமையினால் பல வீதியோர நாடகங்களை தயாரித்து இயக்கி மக்களின் பாராட்டுக்களைப் பெற்றுள்ளனர். எனவே இந்த விடயங்களில் அவர்களது ஆற்றலும், அனுபவமும், திறமையும் பாராட்டப்பட வேண்டியதாகும். அவர்களது திறமையினால் மாவட்ட மட்டத்திலும் மாகாண மட்டத்திலும் தேசிய மட்டத்திலும் நாடகம் தெரிவி செய்யப்பட்டு விருது வழங்கப்படுவது இதை உறுதிப்படுத்துவதாகும்.

எனவே தற்போதைய கால கட்டத்தில் கலைப் பணியை வழங்கி வரும் புதுக்குடியிருப்பு கதிரவன் கலைக் கழகத்தின் கலைப் பணி மேலும் தொடர்ந்து இனிவரும் காலங்களிலும் எமது சமுகத்திடையே விழிப்புணர்வையும், கலை ஆர்வத்தையும் வளர்க்க அவர்களது ஆற்றல் பயன்பட வேண்டும் என மனப்பூர்வமாக வாழ்த்துகிறேன்.

எஸ். சாமித்தம்பி,

மாவட்டப் பிரதித் திட்டப் பணிப்பாளர்,
வடக்கு கிழக்கு கரையோர சமுதாய அபிவிருத்தித் திட்டம் (நெக்டப்)
மட்டக்களைப்படு.

05.12.2008

கருத்திரவு

அறிமுகம் இல்லா முகங்களாக.....

அறிவும் வருவோம்.

அறிவு பல கற்றிடவே.....

ஓர் இரு நாட்களில்.....

உறவாகுவோம்.

ஜந்தாறு நாட்களில் - பிரயாது

உயிர் ராகுவோம்.

அன்பெனும் கயிற்றால்

அனைவரும் கட்டுண்டு.....

அழகாக வாழும் சீலநாட்கள்.

அறிவுக் கதவுகள்

அடைபடும் நேரம்

அறியாத வரைக்கும்.

வார்த்தைகளால், செயலால்

வரம்பு மீறி நட்பாகுவோம்.

சேர்ந்த கரும் விழும்போது

செத்து மழுமும் உடலாவோம்.

தனியாக, குழவாக.....

தனித்துவ நிறுத்தமயை.....

நினை நாட்டுவோம் - நாம்

தனியாக பிரிகின்ற

தநுண்டு வரும் போது

தரணியையும் வெறுத்திடுவோம்.

வேறொன்றும் இல்லை

வேதகை நாடும் செயல்.....

வேர் ஊன்றி நிற்கும் பூஜை - அன்பு

விழுதுகளாய் தொங்கிடுவோம்.

மறதி இல்லா விட்டால் - எம்

மரணங்கள்தான் மலியும்.

அன்பினால் சாதிப்போம் - உறவு

பிரிந்தாலும், மறந்தாலும்

சர்த்திரம் படைப்போம்

உறவுகளின் உணர்வுகள் - எம்

உயிரில் உள்ளவரை.

தேடுக்கிறேன்....

வேலையோரம் நின்றிருந்த....

வேம்புதுனில் கம்பு வெட்டு

நாளுக்கு கால் நாட்டு....

வைக்கோலிலே கூடாரமிட்டு

வழி வாழ்ந்த குழக்களையங்கே?

வாசலிலே மரவெள்ளி....

கிணற்றுமில் சீவப்புக்கிறை....

குழலருகே கொச்சிக்காயும்

குலை குகலையாய் தீளந்தும்

பருகிக் கொள்ள-பால் கொடுத்த

பசுமாட்டு பட்டுமியெங்கே?

பக்கத்து வாழிலே....

பலீஸ்ஸளைகள் பெற்று

பட்டுமிக் கெரியாமல்

யாசத்தோடு வாழ்ந்த....

பத்தினியின் குழுமப்பெய்கே?

வாய்க்கால் ஓரமாய்....

வரம்பினிலே கல்லை வைத்து

பூசை செய்து....

வழியாடு வந்த

கிராமியத் தெய்வையெங்கே?....?

உழுது குளைத்த பின்னும்

உண்டு மகிழ்ந்த பின்னும்

வெயிலுக்கு ஒதுங்கி

உறங்க நிழல் கொடுத்த

நிழல் வாகக மருவெங்கே?....?

குளத்திலே கூடு வைத்து

கொழுத்த விரால் பிழத்து....

குளம்பு வைத்து பொரித்தும்....

குருஙல் அரிசி சோஷட்டே....

நாக்கு சுகவக்க நின்ட - காலம்

நாதைவருமா? தேடுகிறேன்....

புரிந்து கொள்ள

என்.....

ஏக்கங்களை தேக்கி வைத்து

என்ன செய்யப் போகிறாய்

பிள்ளையார் பிழத்தாலும் சரி

குரங்கானாலும் சரி

கய்த்த மரம் நிற்கின்றது - அது

காயும் கனியும் தருகின்றது

நூத யு மரம் ஜாலிக்கிறது - அதன்

யுவும் அழகாய் சீரிக்கிறது.

கலைக் குழிலும் பறக்கின்றது - அதன்

குலும் காதில் கேட்கின்றது

கலைச் சேவல் விழுக்கின்றது - தனம்

காலைப் பொழுதும் விழகின்றது.

யச்சை கிளியும் தீரிகின்றது - தீங்கு

யறவைகள் எல்லாம் வாழ்கின்றது

பூச்சி புழுவும் மிருகங்களும் - மண்ணில்

புகழும் சிறப்பும் பெறுகின்றது.

மனிதன் மன்னில் பிறக்கின்றான் - இவன்

மாண்புவு வாழ்க்கை அடைந்தானா?

மனிதப் பிரவி மகா பெரியது - பலர்

மனிதன் இல்லை, மனிதம் இல்லை.

- த. கோபாலக்ருஷ்ணன் -

கீட்டுப்படடு

கதைக்கும் போதும்

கட்டுப்பாடு விதிக்கிறாய்

கனவிலும்.....

கட்டுப்பாடு விதிக்கிறாய்

என்ன மட்டும்

ஏன்? கட்ட மறுக்கிறாய்.

- தாஸ் -

- த. தயாபரம் -

முனிட்டு முறை?

எப்போ...! மாறும் - இந்த
மானிட மட்மை....
கருவறை முதல்....
கல்லறை வரை.... - துயரால்
கட்டுண்ட கொடுமை.

பென் சீரவா? - இன்று
பிறந்ததும் கொலை
வளர்ந்த மங்கையர் - இன்று
வரத்துச்சனை கொலை....
எப்போ...! மாறும் - இந்த
மானிட மட்மை.

சிறுவன்ட மனித கிணம்
ச்சுழிந்த புவுலகம்.
போகதுயும் போரும்
பேருவு தரும் பேராய்தமும் - எம்
மனித கிணத்தில்....
எப்போ! மாறும் - இந்த
மானிட மட்மை.

சுஞ்சமா பாதகமும் - மனித
நெஞ்சிலே நேயமில்லை....
மாறுமா...? இப்புனி.
நித்தியம் நிம்மதியாய்....
சுரண்டைந்தோம் பொற்பாதம்
தூய அன்போடு - கீழறவா!
எப்போ! மாறும் - இந்த
மானிட மட்மை.

- ம. ரோகனகாந்தன் -
கல்முனை.

பஞ்சூர் - 2008

மன்னில் மழை பொழிய
மனில் மழை பொழிய
வெள்ளம் வருமோ!
சுனாமி வருமோ!
மனது தடுமாறுதம்மா.....

பங்குனி மாத வெபில்
வழைமக்கு மாறாக.....
மழையாக மாறிய தேன்?
காலத்திலும் காணாது.....
காலநிலை மாற்றங்கள்
விஞ்ஞானத்தின் நிந்ததயா?
மெஞ்ஞானத்தின் விந்ததயா?

வெபில் நேரம் மழை பொழிய
மழை நேரம் வெபில் ஏரிய.....
ஸந்தேகமும் சுஞ்சலமும்
மனிதனீன் கீயல்புதான்.
கீதையல்லாம் பாஞ்சுவர்கள்
இன்னுமும் திருந்தவில்லை
காலம் கெட்ட தென்பார்
கண் கெட்ட கடவுள் என்பார்
கன்றுழற்றனமாக.....
கலியுகம் ஓழியுதன்பார்
உன்கம நிலை ஓற்யாதோர்.

இயற்கையின் கீயல்யான.....
மாற்றங்கள் ஒதுவென்பேன்
கீறவனின் சக்தியால்
கிவை யெல்லாம் நடக்குதென்பேன்.
- என். சுரோஜன் -

ஒரு சீல நடர்...

அன்பீர்க்கியவனே!
காதலீக்க அறியாத காலத்தில்.....
காதலை கற்று தந்தாய் - ஏன்
சீல நாட்கள்.....
என்னை விட்டுச் சென்றாய்
மனசெல்லாம் நீ உள்ளூய்
ஆயிரம் தடவைகள் - உன்
நினைவாலே.....
நான் என்னையே மறந்ததுன்னு
எமது பிரிவு.....
நிரந்தரமில்லை.....
கீருந்தாலும் - என்
கீதயம் ஏற்குதில்லை
எத்தனை ஆண்டுகள்.....
எநுந்தாலும் - என்
ஆருமிடே! - மறந்துவிடாதே
என்னை விட்டுப் பிரிந்துவிடாதே.

ஜன்

புகைத்தல் சீர்க்கை
யெழுஷில் போடாலும்
புகைத்தல் தடட - அரசு
சட்டங்கள் போடாலும் - அவை
அச்சுறக்கப்பட்ட வசனங்கள்.

கிறவல் வீதிகள் - தூர்
வீதிகளாய் மாறும் வரை
உடல் கலங்கள்
யழுத்து பிழுமுறவரை.....
கிணனல் சாதனைக்காய்
விடாழுயற்சி செய்வார்கள்
புகைத்தல் சங்கத்தினர்.

- த. இன்பராசா -

**கத்ரவன் கல்வி லெக்கிய கலை சுஞ்சிகைக்காக
சுகல வழிகளிலும் உதவிய அனைவருக்கும்
கத்ரவன் கலைக் கழகத்தின்
நன்றிகள் உரித்தாகுக.**

மரங்கொத்தி

மாங்கல்ய தாரணம் மதிய போசனம், பரிசுப் பொருட்கள் வழங்கி வாழ்த்துதல் என்னும் நிகழ்ச்சி நிரவில் முக்கியமான கட்டம் நிகழ்ந்து கொண்டிருக்கின்றது. காலையில் இங்கு வந்ததிலிருந்து வீட்டியோக் காரணான என்னை மாலா எனப்படும் இந்த மணப்பெண் மிகவும் கடுப்பாக்கி விட்டிருக்கிறான். ஆனாலும் ஒரு பெண்ணுக்கு, மணப் பெண் அலங்காரத்துடன் நிற்கும் ஒரு பெண்ணுக்கு இவனவு அடாவதித் தனமும் கொலை வெறியும் கூடாது. என்னை முதலில் திருமண மண்பத்தை படம் பிடிக்கச் சொன்னாள், பின்னர் தாலி கட்டும் போது படம் பிடிக்கச் சொன்னாள், பந்தியை படம் பிடிக்க ஆயத்தமானபோது துர்க்கையம்மனாகி ருத்திர தாண்டவம் ஆடினாள் இப்போது வீடுவை சீதனம் எழுதுவதனையும், திருமணப் பதிவினையும் மட்டும் படம் எடுக்கச் சொல்லிக் கட்டளையிட்டு விட்டு பதிவாளருக்கு கதிரை மேசை ஒழுங்கு செய்கின்றாள்.

மாலாவின் மூன்று அக்காமாரும் அத்தான்மாரும் பிள்ளைகளும் இவளுடன் முகம் கொடுத்துப் பேசக் கூட இல்லை. ஏனோ தானோவென்று எப்போது இங்கிருந்து புறப்படலாம் என்று தவிப்போடு இருப்பதாகவே எனக்குத் தோன்றுகின்றது.

மணப் பெண்ணின் முத்த மச்சான் முகுந்தன்தான் என்னை இங்கு அழைத்து வந்தவர் எனக்குத் தாரத்து உறவினரும் கூட.

எனக்கு மனம் பொறுக்கவில்லை “என் முகுந்தன் அண்ணா மாலா தாய், தகப்பன், ஆண் சகோதரம் இல்லாத பின்ன உங்கட பிள்ளையாகவே வளர்த்தனீங்கள். அவளுக்கு ஒரு நல்ல வாழ்க்கையையும் அமைச்சக் கொடுக்கிறங்கள் பின் என் வெளி விறாந்தையில் நிற்கிறீங்க? உறுத்திக் கொண்டிருந்த கேள்வியைக் கேட்டாயிற்று.” “மாலா மர்றி விட்டாள் தமில்! இவள்ட பன்றெண்டு வயகல தாயும், பதினெஞ்சு வயகல தகப்பனும் செத்துப் போக நாங்க மூன்று மச்சான் மாரும் எங்கட பெண்சாதி மாருமா அவள பெத்த பிள்ளையள விடவும் மேலாகத்தான் போற்றி வளர்த்தனாங்க, இப்பகுட தாயதி வீடு, காணி பூமி என்று எதுவுமே நாங்க தொடாம பாதுகாத்து அவளிட்டே ஒப்படைச்சிட்டம், சீதனம் பத்து லட்சம் தாலி மற்ற கல்யாணச் செலவுகள் எல்லாம் நாங்க மூன்று குடும்பமும் சேர்ந்ததான் செய்யிற்று”.

“தெரிந்த விசயம்தானே முகுந்தன்னன். இப்ப குழப்பத்துக்கு என்ன காரணம்?” “தமில்ராஜன் அவள் கல்யாணம் என்ற பெயரில் கல்லக்கட்டிக் கொண்டு கடலுக்குள் இறங்கியிருக்கிறாள்டா. தாலிக் கயிரு என்று நினைச்சு கழுத்தில் சுருக்குக் கயிரு மாட்டியிருக்கிறாள்”. “என்னன்னன் சொல்றீங்க முறையாய் பேசின கல்யாணம் என்று கேள்விப்பட்டன், ஓம் தமில் இவளுக்கும் நாற்பது வயதாகுது. எத்தனையோ இடம் பார்த்து செல்வா தோழிம் அது இது பரிகாரம் என்று காலம் கடந்ததுான் மிசசம். இந்த சம்மந்தம் சரி வந்தது. எல்லாம் பேசி பொருத்தமும் பார்த்தாச்சி, அப்பதான் என்ட சகலன் அதுதான் மாலாட மூற்றாவது அக்காட புருஷன் பாஸ்கர் மாப்பிள்ளையைப் பற்றி விசாரிச்சுக் கொண்டு வந்து அதிர்ச்சியான தகவலைச் சொன்னான்” “அப்படியா? என்ன சொன்னவர்?”

இவன் இந்த மாப்பிள்ளை ஏற்கனவே மூன்று இடத்தில் திருமணம் செய்தவனாம். கல்முனையில் முதல் கல்யாணம். ஒரு வருஷத்திலேயே பிரச்சினைப்பட்டுப் பிரிஞ்சு போய் மட்டக்களப்பில் அவன்ட சொந்த மாமன்ட மகளை

கல்யாணம் பண்ணி அவளோட ரெண்டு வருஷம் பிறகு அவளோடையும் பிரச்சினைப்பட்டு குழந்தை இல்லை என்று சாட்டுச் சொல்லித்துப் போய், தான் புது மாப்பிள்ளை என்று பொய் சொல்லி அக்கரைப்பற்றில் ஒரு ரீச்சர் பிள்ளைய கல்யாணம் பண்ணியிருக்கிறான். ஒரு வருஷம் முடிஞ்சி உண்மை தெரிஞ்சி அங்க இருந்து இவன துரத்தி விட்டுத்தாங்கள் இவன் இப்ப இங்க வந்து புது மாப்பிள்ளை இவன இதற்கு முதல் பொய் சொல்லி, புது மாப்பிள்ளை என்று சொல்லி விற்றது போல் இவன்ட சகோதரிகள் தமில் இவளவு காலமும் வெளிநாட்டில் இருந்தவன் என்று பொய் சொல்லி ஏமாற்றி எங்கட தலையில் கட்டிவிட்டு ஜின்து லட்சம் கொள்ளையடிக்க தயாரான போதுதான், பாஸ்கர் உண்மையை அறிஞ்சு கொண்டு வந்து சொன்னவர். உடனே மாப்பிள்ளையிட வீட்டாறுக் கூப்பிட்டு எச்சரிச்சுப்போட்டு இத நிற்பாட்டுவும் என்று எல்லோரும் முடிவெடுத்த நேரம்தான் மாலா எங்கட தலையில் கல்லத் தூக்கிப் போட்டவர்”.

“மாலாவை எனக்கு பள்ளிக் கூட காலம் தொடக்கம் தெரியும் முகுந்தன்னன், சீர் திருத்த எண்ணமும் முற்போக்குமான ஒரு ஆள் அப்படியிருக்க என்ன குழப்பம்?”

தமிலி, அவள் எதையுமே காதில் வாங்கிக் கொள்ளல்ல. இதுக்கு மேல மாப்பிள்ளை நீங்க செய்துதான் கொண்டு வர வேண்டும், நீங்க என்னைப் பார்த்தது போல் உங்கட பிள்ளையள் பார்ப்பாங்களா? கடைசி காலத்தில் எனக்கு ஒரு கெதியும் இல்ல. ஆம்பிள்ளையள் யாரும் ராமனும், இல்ல. எல்லா ஆம்பிள்ளையும் இராவனனும் இல்ல என்றெல்லாம் தத்துவம் பேசி ஒற்றைக்காலில் நின்று இன்று நான்காம் தாரமாய் தாலிவாய்கி நிற்கிறான்.

அவர் சொல்லி முடிக்கவில்லை மாலாவின் சொல்லம்புகள் தூரத்தி வந்து என்னைச் சூழ்ந்து கொண்டன. “இங்க ரெஜிஸ்ட்ரேசன் நடக்குது இதக்கவரேஜ் பண்ணாம் கமராவக் கொண்டு வச்சி அங்க என்ன கதாப் பிரசங்கம் நடக்குது? ஒழங்கா வேலையைப் பாருங்க”. மாப்பிள்ளையை நோக்கி என் கமெராவை நிமிர்த்தும் போது என்மனம் நினைத்துக் கொண்டது. “கமராவுக்குப் பதில் என்கையில் ஒரு துப்பாக்கி இருந்தால் மாதரையெல்லாம் மண்ணாங் கட்டிகள் என்று நினைத்து மனம் போன படி ஆட்டம் போடும் இந்தக்காட்டு மிராண்டியை” சாட்சி கையெழுத்துப் போட வாங்க! விமலா அக்கா போடுங்க! “கையெழுத்துப் போடுவதிலேயே பால் நிலை சமத்துவம் பேணும் மாலாவின் கட்டளையில் என் கற்பணைக் குதிரை கவிழ்ந்து போனது”.

முகுந்தன் அண்ணாவின் மனைவியும் மாப்பிள்ளையின் மூத்த சகோதரியும் திருமணப்பதில் சாட்சிக் கையெழுத்துப் போட்டு முடிக்க எனது உதவியாளனும் தன் லைட்டை அணைக்க நான் புறப்படும் அவசரத்துடன் முகுந்தன் அண்ணனைத் தேடுகின்றேன். அவர் வரவேற்பு பலகையையும் வாழை தோரணங்களையும் பார்த்துக் கொண்டு, மனைவி, பிள்ளைகளை எதிர்பார்த்துக் கொண்டு வீதியில் நிற்கிறார்.

“எட்டிங் சம்மந்தமாகவும், அல்பம் செய்வது சம்மந்தமாகவும் கதைக்க வேண்டும்” நான் மாலாவிடம் சொல்ல “சரி தமில் அத்தான் ஆக்களோட கதைப்பம் என்று விட்டு” வெளியில் நிற்பவர்களை அழைக்கின்றால். அக்காக்கள், அத்தான்கள் எல்லாரும் ஒரு நிமிஷம் தயவு செய்து வந்து நான் செல்வதைக் கேட்டுத்துப் போங்க. சொல்லிக் கொண்டே அவர்களிடம் ஓடிச் செல்கின்றாள். அவர்களின் கால்களில் விழுகின்றாள். “எல்லோரும் என்னை மன்னித்துக் கொள்ளுங்க, தமிலி ராஜன்! இங்க வா! வீட்டியோக்கச்சட்டக் கழட்டி பெரிய அத்தான்ட கையில கொடு!” என்ன சொல்றீங்க? எட்டிங் செய்து சீடிக்கு மாற்றித் தாறன்!” “தமிலி

நான் சொல்றத மட்டும் நீ செய். அந்த வேலையெல்லாம் அத்தான் இரவைக்கு அவங்கட போலிஸ் ஸ்டேசன்ல வச்சுச் செய்து கொள்ளுவார் நீ வீடியோ கச்ட்டைக் கழட்டிக் கொடு!” அழுகின்றாள். இன்று முழுவதும் புலி போல் தனி ஆளாக தனது திருமண நிருவாகத்தினைத் தானே நடத்தி முடிந்த அப்பெண்ணா இவள்? இவள் பூவா? புயலா? எனக்கு ஒரே குழப்பம். என்ன நடக்கிறது இங்கே? எல்லோரும் கூடி விட்டார்கள். மாபிள்ளையும் சகோதரிகளும் ஒருவரை ஒருவர் பார்த்துக் கொண்டு பேயரைந்தவர்களாக வீட்டு வாசலில் நிற்கின்றனர். மாலா தொடர்கிறாள் “பெரியத்தான் அத்தான் என்று கூப்பிட்டாலும் நீங்க என்றைக்குமே எனக்கு அப்பாவாகத்தான் இருந்திருக்கிற்கள். அடுத்த மாசம் இளைப்பாறப் போற உங்கட இத்தனை வருட பொலிஸ் வாழ்க்கையில் சட்டம், ஒழுங்கும் கடமை கண்ணியம் கட்டுப்பாடும் உங்கள் முச்சாகவே இருந்தது.

ஆனா கடந்த ஒரு வாரமா நீங்க கொஞ்சம் தடுமாறிப் போயிட்டிங்க. பல பெண்களின் வாழ்வையும், பொருள் பணத்தையும் கொள்ளளையடிச்சு, பல தடவையில் திருமணப் பதிவும் வச்சி சட்டத்தை முட்டாளாக்கும் ஒரு நவீன் திருடன் கைக்கெட்டிய தூர்த்தில் இருந்தும், கைது செய்ய முடியவில்லையே என்று கவலை. எது முக்கியம்: கடமையா? மைத்துனியின் வாழ்க்கையா? என்று போராட்டம். சப் இன்ஸ் பெக்டர் முகுந்தன் தான் இளைப்பாறும் போது, நெருப்புக் கொள்ளி எடுத்துத் தலை சொறியும் இவனைப்போல் ஆண்களுக்கு ஒரு தகவல் சொல்லிவிட்டு இளைப்பாற வேண்டும் என்பதுதான் இந்த மக்களின் ஆசை. பெண் என்பவள் தனித்து வாழ்ந்தாலும் சரி, தாலியோடு வாழ்ந்தாலும் சரி, அந்த வாழ்வில் ஒரு அர்த்தம் இருக்க வேண்டும். நமது வாழ்க்கை நமக்கு வலி உண்டுவதாக இருந்தாலும் பின்னால் வருபவர்களுக்கு வழி காட்டுவதாக அமைய வேண்டும். அத்தான்! சொறி! அப் பா தாலியும், மாலையும், தலையனைக் கனவுகளும் பகுத்தறிவுள்ளவர்களைப் படித்திக்காது. மாலா மாறுமாட்டாள் சொல்லிக் கொண்டு வீடியோ கச்ட்டை முகுந்தன்னின் கையிலும் தாலியைக் கழட்டி தன் கைப் பயிலும் தினித்துக் கொண்டு கல்யாண மண்டபத்தை விட்டு வெளியேறி வீட்டை நோக்கி விரைகிறது அந்தப் புயல்.

முகுந்தன்னை முனு முனுக்கின்றார் “இந்த மண் மகத்துவமானது. எங்கள் பெண்கள் தனித்துவமானவர்கள்”.

த. தயாபரம(GN)

பாடசாலை கை

கந்தரும், குமாரும் ஏழாம் தரம் படித்து வந்தார்கள். குமார் படிப்பில் கெட்டிக்காரன். ஓர் நாள் கந்தர் குமார் மீதுள்ள பொறுமையினால் ரூபனின் பாடசாலை பையினுள் இருந்த பேணாவை எடுத்து குமாரின் பையினுள் வைத்துவிட்டான்.

ரூபன் “பேணாவை காணவில்லை சேர்....” ஆசிரியிடம் முறையிட்டான். அங்வேளை எல்லோருடைய பாடசாலை பைகளும் சோதனை செய்யப்பட்டது.

கந்தின் பையில் இருந்தே பேணா எடுக்கப்பட்டது. “குமாரின் பையில் வைத்த பேணா எனது பைக்குள் எவ்வாறு வந்தது?” சிற்றித்தான் கந்தர். இம் பெயர்ந்த பாடசாலை மாணவர்களுக்கு நிறுவனத்தில் வழங்கப்பட்ட ஒரேயாறியான பாடசாலை பை என்பது கந்தர்க்கு தெரியவில்லை போலும் அவமானத்துடன் தலைகுனிந்தான்.

த. பூஷாஸ்கம்

ஏழமுகு வரித்ததி

என்னடா மச்சான! ஏன்? முகத்தை ஒரு மாதிரியாய் வைச்சிருக்காய் “சொல்லண்டா.... நான் உண்ட உயிர் நண்பன்”. என்னடா சொல்லாம யாருட்ட சொல்லப்போறாய்” சிவா விடாது கேட்டுக் கொண்டே இருந்தான் பதில் வரும் வரைக்கும் தனது கேள்விகளைகளை தொடுத்த வண்ணம். “நீ சொல்லாவிட்டால் நான் இவ்விடத்தில் இருந்து போகமாட்டேன்” வார்த்தையினை கூறிவிட்டு அமர்ந்து விட்டான் சிவா.

பேசும் படங்களாகவே கண்களில் நீர் நிறைந்த வாழிய முகத்துடன் கல்லூரியின் மாணவர்கள் இருப்பதற்காக கட்டப்பட்ட இடத்தில் உயிர்புணமாக இருந்தான் சங்கர். அவனின் கண்கள் கொவ்வைபழும்போல் சிவத்திருந்தன.

கண்களில் தாரை தாரையாக நீர் வடிந்தோடியது.... அவனால் எதுவும் பேசமுடியவில்லை நாவரண்டு விட்டது.

சங்கரின் அன்றைய சோகம் ஒரு நாளின் துயரம் போல் தெரியவில்லை சதா காலமும் அவன் மனதிற்குள் அழுது கொண்டிருப்பது தெட்டத் தெளிவாக தெரிந்தது.

சங்கர் சொல்லும் வரைக்கும் எதுவும் கேட்பதில்லை என்று சிவா தனக்குள்ளே முடிவெடுத்தான். அமைதியாக இரண்டு பேரும் எந்தவித பேச்சுக்களும் இல்லாமலே இருந்தார்கள்.

அவ்விடத்தில் மௌனமே குடி கொண்டது.....

ஜிந்து பத்து பணத்திற்காக தன் வீட்டை அண்டிய வீடுகளுக்கெல்லாம் சென்று சொல்லும் வேலைகளை கூலியாக செய்து பிழைத்த பிள்ளை பருவமே சங்கரின் உருவம்.

தன் தந்தை சிறந்த குடிமகள் வீட்டில் உணவு இல்லாவிட்டாலும் குடித்து விட்டு பேசும் வீராப்பு பேச்சுக்கு மட்டும் குறைவில்லை.

சங்கர் இளம்பயதில் பாடசாலை பருவத்தில் படாத கஷ்டமில்லை. தன் தாய் பாக்கியம் சந்தையிலே மரக்கறி வியாபாரத்திற்காக செல்வாள். அவ்வேளை சங்கர் “சொப்பின்” வேக் சொப்பின் வேக்...” என்று தனது வியாபாரத்தினையும் விட்டதில்லை.

வேளாண்மை வெட்டும் காலம் வந்தால் வயலிலே அறுவடை முடிந்ததும் கதிரொன்றும் மிகுஞ்சுவதில்லை.

பாடசாலைக்கு போட்டுச் செல்லும் நீலக் காற்சட்டையெடுப்பு செங்கல் சுமந்து கொண்டிருந்தான் சங்கர்.

“என்ன சங்கர் காற்சட்டையிலே “பெட்ச்” போட இன்னும் இடமிருக்கா...?” காற்சட்டைதான் நீலம் ஆனால் அழகான மாற்று நிறங்களும் பாதுகாப்பிற்காக இணைக்கப்பட்டிருந்தது. அன்றைய கூலிதான் நாளைய பரீட்சை கட்டணத்திற்கு உதவும்.

நாறு ரூபாய்க்கு வேலை செய்தான் முப்பது ரூபாய்தான் கையில் கிடைத்தது அதையும் திருடர்கள் திருமிவிட்டார்கள்.

அது வேறு யாருமில்லை சங்கருக்கு உதிரம் கொடுத்தவர்தான். பாடசாலைக்கு போட்டுப்போக செருப்பில்லை வெள்ளை நிற சேட்டில்லை இத்தனைக்கு மத்தியிலும் வீட்டிலும் பலதொல்லை.

சங்கர் தனிப்பிறவியல்ல. பெண் சோகோதரங்கள் மூன்று. இவர்கள் எவருமே படிக்கவில்லை படிக்க ஆசைப்பட்டாலும் சேகரன் விடுவதில்லை. ஆனால் வேலை வாய்ப்புக்கு மட்டும் பஞ்சமில்லை. சங்கரின் அக்கா திருமணமாகி கணவர் விட்டுச் சென்ற நிலையில் இரண்டு பெண் பிள்ளைகளுடன் ஒரு சிறு கடைவைத்து அன்றாட வாழ்க்கையினை பாதியளவு நடத்தி வருகிறார். இரண்டு தங்கைகளோ வீட்டு வேலைக்கு நின்று தங்களது வயிற்று பசியை தீர்த்துக் கொள்கிறார்கள்.

“தம்பி சங்கர் அந்த மனுஷன் இப்படியே குடிச்சி குடிச்சி... திரிஞ்சா..... நம்மட கெதி என்னவாகும்.....”

சங்கரின் தாய் வறுமையின் வடிவம் சேகரனின் அன்பு துணைவி பிள்ளைகள் பெற்ற நெடுக்கும் வரைக்கும் தற்காலிக அன்பு அதன் பின் அடித்திட்டும் ஆக்கினையும்தான். எத்தனையோ சோகங்களுக்கு மத்தியிலும் தன்மகன் சங்கருக்காக வாழ்ந்து கொண்டிருக்கிறார் பாக்கியம் அவள் ஒரு பாக்கியம்தான்.

“தம்பி சங்கர்..... எத்தனை கால்தம் வந்தாலும் நீ நல்லா படிக்கனும் நீ வாத்தியார் வேலை எடுக்கனுன்டா..... மெனே.... நான் செத்தாலும்.... என்ட புள்ள நல்லா வாழனும்.....”

“நீங்க.... கவலைப்படாதீங்க அம்மா....” சங்கர் கண்களை கசக்கி கொண்டே குடிலுக்குள் நுழைந்தான்.

நாய் போல் தவழ்ந்து செல்லும் சங்கர் சற்று நிமிர்ந்தால் குடில் கம்பு தலையில் அடித்துவிட்டது....

சுற்றும் முற்றும் பார்த்தான் கல்லூரியின் மாணவர்கள் எவரையுமே காணவில்லை அருகில் மாத்திரம் சிவா இரண்டு கைகளையும் நாடியில் வைத்து கொண்டு வலது கால் பெருவிரலால் மன்னிலே படம் வரைந்து கொண்டிருந்தான்.

“என்ன.... சிவா!...!”

“என்ன சங்கர் நினைவெல்லாம் முடிஞ்சா.... எனக்கிட்டையும் சொல்லி இருக்கலாமே.... உனக்குள்ளே.... யோசித்து கொண்டிருக்காய்....”

சங்கருக்கு மீண்டும் அழுகை அழுகையாக வந்தது தன் நண்பனை கட்டித்தமிழனான் சிவா சங்கரை கட்டிப் பிடித்து முத்தம் கொடுத்தான்.

“சங்கர் உன்ன சோகத்தை உனக்குள்ளே வைத்து கொண்டு நாளாந்தம் கவலைப்படாம் என்னிடம் சொல்லப்பா.... ஓவ்வொரு மனிதனும் ஏதோ ஒரு வகையில் பாதிக்கப்பட்டவங்கதான் நல்லா வாழ்ரவங்க.... வாழ்ந்து முடிச்சவங்க.... ஓவ்வொருவருடைய வரலாற்றையும் பிரடிப்பார். எத்தனையோ சோகங்களுக்கு மத்தியில் அவங்களின் வெற்றி அமைஞ்சிருக்கும்....”

எவ்வளவோ சிவா கதைத்துப் பார்த்தான் சங்கர் சொன்னதும்மில்லை அழுகையை நிறுத்தியதுமில்லை. விம்மி.... விம்மி.... அழுதான.....

மன்னென்னென்றைய விளக்கினை படுக்கையில் போட்டு அவ்விளக்கிற்கு எதிராக தானும் படுத்து உயர்தா பரிட்சைக்காக சங்கர் படித்து கொண்டிருந்தான். நிலவும் உதவவில்லை. காரணம் கருமுகில் இருண்டு கிடந்தது.

மதியம் சமைக்கவில்லை. சங்கரின் தாய் “தம்பி சங்கர் கால் ராத்தல் பான் இருக்க சாப்பிடு....”

“சரி அம்மா....”

“சீனி போத்தலுக்குள்ள சீனியும் இல்லை துறைத்துச் தின்னு மெனே....” கால்ராத்தல் பான் எங்க? எப்படி? கிடைத்ததோ தெரியாது. சங்கரின் கைகளுக்கு கிடைத்தது. சீனிப் போத்தலை துறைத்து பானை கவைத்து சாப்பிட்டான்.

“அம்மா சாப்பிட்டாவோ என்னவோ...!”

தனக்குள்ளே சிந்தித்தான் கட்டாயம் சாப்பிட்டிருக்க முடியாது விடை ஒன்றுதான்.

அன்றைய தினம் சங்கரின் அப்பா சேகரன் வேலைக்கு சென்றிருந்தார். மாதத்தில் ஒரு தடவையாவது வேலைக்கு செல்வார். இரவு எட்டு மணியாகிவிட்டது. அன்று மாத்திரம் எல்லோருடைய வீட்டிலும் சாப்பாட்டு பாத்திரம் கழுவி வைக்கும் நேரத்திலாவது எங்கள் வீட்டில் விறகு எரியும் என்ற நம்பிக்கை சங்கருக்கு இருந்தது.

“அவனின் நம்பிக்கை சில நாட்களில் வீண் போவதும் இல்லை”

“என்ன.... இன்னும்.... அப்பாவக் காணல்ல.... காலமும் பொல்லாத காலம் கடவுளே! இந்த மனுஷன் வேலை இல்லாட்டியும் நேரத்தோட வாரதானே....”

ஆக்கினை செய்யும் கணவனுக்காய் ஆயிரம் நேரத்திக்கோடு வழிமேல் விழிவைத்து பாத்திருந்தால் பாக்கியம்.

இங்கு வயிற்றுக்கு கஞ்சி கூட இல்லை ஆனால் திருவடி குட்டு படலத்தில் விருந்தோம்பல் படிக்கிறான் சங்கர்.

இரவு 8.30 மணியாகிவிட்டது....

“அடியேயு.....” பாக்கியமு.....” குரலில் மதித்துவிட்டாள். இருபத்தைந்து வருடம் வாழ்ந்தவருக்கு. தன் கணவனின் குரல் தெரியாமல் விடுமா...?”

“சங்கர்.... சங்கர்.... புத்தகத்தை முடிவைச்சித்து படுமெனே.... அப்பா வாரார்....”

தன் தாயின் சொல்லைக் கேட்டு அல்வாறே செய்கிறான்.

“விளக்குத்தான் இனியும் ஏரியுமா....?”

சங்கரின் காதுகளுக்கு தனது தந்தையின் சத்தம் கேட்டுக் கொண்டே இருக்கிறது. காரணம் இல்லாமல் பிரச்சினைகளை உருவாக்கிக் கொண்டிருக்கிறார். தீய வார்த்தைகளால் தன் தாய்க்கு பேசுகின்றார். ஒரு சில அடிச்சத்தங்களும் கேட்கின்றன....

“சத்தம் மெதுவாக.....”

“சங்கர் அயர்ந்து தூங்கிவிட்டான்....”

காலையில் வழைமைக்கு மாறாக சங்கரின் வீட்டுச் சேவல் அவனை கூவி படிப்பதற்காக எழுப்பவில்லை. அவனின் வளர்ப்பு நாய்தான் ஊழையிட்டது. எந்த நாளும் படிப்பதற்காக எழும்புவன் அன்று எழும்பவில்லை. பசி வாட்டம் ஒருபக்கம் தன்குடும்ப நிலை மறுபக்கம்.

விடிந்து வருகின்றது. இன்னும் தூங்கத்தான் விருப்பம் ஆனால் பாடசாலைக்கு செல்ல வேண்டும் கண்களை கசக்கி கொண்டு எழுந்தான்.

குடிலுக்குள் இருந்து காலை கடன்களை நிறைவேற்றும் நோக்குடன் எழுந்து நடந்தான் தடக்கி கொண்டு கீழே வீழ்ந்து விட்டான்....

“திரும்பிப்பார்த்தான் தனது தாய்.....”

கல்லூரியின் கட்டுக்களில் தலையை அடித்துக் கொண்டே அழுதான். சகமாணவர்கள் தாவிப்பிடித்தார்கள்.

“கல்லீயல் கல்லூரி மாணவன் அவன்”. இத்தனை சோகங்களுக்கு மத்தியிலும் தனது மூன்று சோகாதரிகளுக்காய் வாழ்ந்து கொண்டிருக்கும் ஜீவன்.

“இப்போதாவது என்ன பிரச்சினையென்று சொல்ல மாட்டாயா? மச்சான்!” கேட்டான் சிவா....

“மன்னிக்கனும் எனக்கு எதுவும் தெரியாது”.

- தங்கராசா இன்பராசா -

சகோதரன்

தரிசன் மிதுனாவை மிகவும் ஆழான அன்போடு காதவித்தான். வெருக்கும் தெரியாமல் தனக்குள்ளே பல வகையான கற்பளைகளையும் கனவுகளையும் சேகிரித்து வைத்தான்.

மிதுனா! மிதுனா! நான் உன்னை விரும்புகிறேன், உன்னோடு வாழ்வதற்காக ஆசைப்படுகிறேன் என காதலை ஏற்றுக் கொள்வாயா? மிகவும் தெரியாமாக ஒத்திகை பார்க்கப்பட்ட வசனங்களை மிதுனாவிட்டு கூறினான் தரிசன்.

மிதுனா புன் சிரிப்பின் கடிதம் ஓன்றினை தரிசனின் கையில் கொடுத்தான் அவனுக்கு எல்லை கடந்த ஆனந்தம். அவசர் அவசரமாக கடிதத்தை பிரிக்கின்றான். தரிசன் சொன்ன வசனங்களே அக்கடிதத்திலும் எழுதப்பட்டிருந்தன. அதில் தரிசனின் அண்ணாவின் பெயர் தடித்த எழுத்தில் அலங்கரிக்கப்பட்டிருந்தது. ஒரு கணம் திகைத்தான்.

ஒத்திகை பார்க்கப்பட்டபோது தரிசன் சுத்தமாக மிதுனாவுடன் சொல்லும் வசனங்களை கதைத்து பார்த்தான். அவல்வெளை அவனின் அண்ணான் ஏதோ எழுதிக் கொண்டிருந்தது..... தரிசனின் ஞாபக்தியிற்கு வந்தது.

சீ. சுதேஸ்வரன்.

முத்தப்பா

மக்கள் நிறைந்த கூட்டம் பணமை நிழலில் குந்தியிருந்து போன பாதை திரும்பட்டும் என ஒரு பெருமூச்சு! முத்தப்பாவுக்கு காற்றுஷக்கும் ஆற்றுநீர் அலையில் தள்ளிய பஞ்ச பறந்ததைப் பார்த்து எதுவும் எதிலும் நிரந்தரமாக தங்கியிருப்பதில்லை என உணர்ந்து கொண்டார் முத்தப்பா. அரை மணி நேரம் குந்தியிருக்கிறார். ஆறுதல் பேச்சு பேசி யாருமேயில்லை. அநாதையானார். பெற்றெடுத்த மக்களிலிருந்தும் பலனில்லை.....

அறுபது வயது நிரம்பி அறுபத்தியொரு வயது நாளை எட்டிப்பார்க்கும் காலத்தில் அக்கரை புறப்பட வந்த முத்தப்பாவுக்கு இறந்தகால நினைவுகள் “நீருற்றுப் போல்” மலர்ந்தன. அதற்குள் ஒரு முனுமுனுப்பு.....

செல்லம்மாவை திருமணம் முடித்து ஆறு பிள்ளைகளை பெற்றெடுத்து கரப்பு கூடை கொண்டு களப்பில் மீன்பிடித்தும் பிரம்பு வெட்டி களகு, மரைக்கால் பின்னியும் சீவியம் நடத்தி பிள்ளைகளை படிக்க வைத்தார் முத்தப்பா.....

காலை உணவை கவனத்தில் கொள்வதில்லை.... பகல் உணவை பார்த்திருப்பதில்லை ஏனோ தானே....? என வயித்துப் பசிக்கு ஏதாவது போட்டால் போதும் என மக்களை புகழாரம் குட்டி மன்னர்களாக்க வேண்டும் என்ற அவா.....! முத்தப்பாவுக்கு!

வெற்றிலை பயயுடன் தட்டுவா கத்தியையும் எடுத்துக் கொண்டு மரப்பலகை சப்பாத்தும் அணிந்து பிரம்பு வெட்ட சென்றார். முத்தப்பா.... ஆறுகட்டை தூரம் நடக்க வேண்டும் மரநிழலில் குந்தியிருந்து மறுதரமும் வெத்திலை போட்டு நடந்த முத்தப்பாவுக்கு “நெஞ்சுவலி!” வலது கையில் இருந்த கத்தியை கீழே போட்டு

வலக்கையால் நெஞ்சை பொத்திக் கொண்டு மண் தரையில் மனிசர் சாய்ந்தார். என்னவோ பரிதாபம் என வீதியால் சென்றவர்களும் தோட்டத்தில் வேலை செய்பவர்களும் கூட்டமாய் வந்து முத்தப்பாவை தூக்கி மடியில் சாய்த்து தண்ணீர் பெருக்கி வீடு கொண்டு சேர்த்து விட்டார்கள்.

“அம்மா....! அம்மா..... நோகுது..... என் நெஞ்சே வலிக்கிறது. பாழுப் போன உலகில் பாவியாயிட்டனே....” என முத்தப்பா தூடி தூடித்து துன்பப்படுகிறார். “தண்ணீர் கொஞ்சம் எடுத்துவா? செல்லம்மா...? என தன் மனைவி செல்லம்மாவை கேட்கிறார். அவர் கூறி சிறிது நேரத்தின் பின்னர் தண்ணீர் செம்பு தளம்பியவாறு வாயால் முனுமுனுத்து கொண்டு செல்லம்மா தண்ணீர் கொண்டு வருகிறாள்.

“உனக்கெல்லாம் வேலையிற்குத்தக்கு ஒரு ஆளு வேணும்.... இந்தா புடி....” என வேண்டா வெறுப்படன் பேசுகிறாள். செல்லம்மா. “ம..... ரெண்டு, முண்டு நாளா சும்மாதானே கிடக்கா. ஒரு நாள் நெஞ்சு நோகுது என்டா சரி மத்தநாள் எல்லாம் பார்த்து வேலைக்கு போறானே... வேலைக்கும் போறால்ல....

என பொங்கி எழுகிறாள் செல்லம்மா.... வெற்றிலை போட்ட வாய்க்கு போடாமல் இருக்க முடியவில்லை. வாங்க பணமில்லை. பையுள் கையை விட்டார். வெத்திலை காம்புகள் கருகிக்கிடந்தன. கூடாத வெட்டுப்பாக்கு துண்டுகள் சிலவும் கிடந்தன.

தாம் பெற்ற மக்களோ உழைக்கும் பருவத்தில் உயர்ந்து விட்டார்கள். தங்கள் படிப்பிற்கேற்ற ஊதியத்தையும் பெற்று வாழ்கிறார்கள். இதெல்லாம் யாரால் வந்தது என்பதை அறியாத பிள்ளைகள் பணத்திமிரில் வாழ்கின்றார்கள்.

அன்றைய இரவுப் பொழுது முத்தப்பாவுக்காக வேகமாய் ஓடி மறைந்ததோ தெரியவில்லை. விடிந்து சூரிய ஒளி முகத்தில் அடிக்க கண்ணில் தள்ளிய பூளையை புறங்கையால் துடைத்து கொண்டு காலையில் தனவீடிற்கு வந்திருந்த இளையமகன் குமார பார்த்து “மெனே.... சின்னவா.... தம்பி சின்னவா..... இங்கவா..... மெனே.... இந்த கைய பிழித்து ஒருதரம் தூக்கி விடப்பா....” “ஆ! சீ.... இதனா எனக்கு வேல.... வேற வேலயில்லையா.....? எனக்கு இந்த கிழம்பு கிழவனோட கிடந்து கஷ்டப்பட வேண்டி இருந்ததே.... சீ..... முதேவிய....” என சத்தமிடுகிறான்.

உயர்வான கோபுரங்கள் போன்று ஒய்யாரமாய் வீடுகள் கட்டி தனிக்குடித்தனம் என தாயை அழைத்துக் கொண்டு தந்தையை தலைகுனியைவத்து விட்டு பல பொருட்களையும் பிரித்தெடுத்துக் கொண்டு பயணம் செய்து விடுகிறார்கள். முத்தப்பா பெற்றெடுத்த அறுவரும் மனைவியும்.....

ஒதுக்குப்புறமாய் செத்தையோரமாய் ஊண்டல் பிழி ஒன்றுடனும் கிழிந்து நாராய் தொங்கும் சால்வை ஒன்றுடனும் அலல்லபடுகின்றார் முத்தப்பா.....

கரப்பு கூடைகளும், பிரம்பு சளகுகளும் கண்ணீர் வடிக்க கண்ணீர் எங்கே என கண்கள் கேட்க வலையால் தன் முகத்தை தடவிப்பார்க்கிறார் முத்தப்பா....

ஹண்டல் பிழியுடன் மெதுவாக நடந்து சிரட்டை ஒன்றை கையில் பிழித்து அருகே இருந்த குளத்தருகே நடந்து சென்று பக்குவமாய் அமர்ந்து தண்ணீரை அள்ளி பருகும் வேலையில் கை நடுக்கத்தால் அந்த தண்ணீர் சிதற தொண்டையால் வடிகிறது. இரண் மனியில்லை உடம்புக்குள் நீர் சென்றதும் நெஞ்சு மீண்டும் வலிக்க தொங்குகிறது.

“ஆண்டவா.... என்ன காப்பாத்து என்ட உயிர ஏன்?.... இவளை காலமா உட்டு வச்சிருக்கா.... அத எடுத்திடு கதிர்காம கந்தா....” என அவதியுருகிறார். முத்தப்பாவை எவரும் கவனிக்கவில்லை.

அவரின் அன்றைய பயணம் உடன் பிறந்த சகோதரன் வீட்டிற்கு குளத்தில்

மீண்பிடிக்க வந்த மீணவர்களைப் பார்த்ததும் முத்தப்பாவுக்கு முன்னைய ஞாபகம் நினைவில் வந்தது. அழுது புலம்பினார்.

“முத்தப்பா என்ன இது ஏன்? அழுகிறாய்” என கேட்டு கொண்டே முத்தப்பாவின் முன்னைய நண்பரான முருகேக முதுகைத் தடவினார்.

“முருகேக எனக்கொரு உதவி செய்கிறாயா?.... என்னன்று சொல்லு முத்தப்பா?....”

“என்ன கூட்டிக் கொண்டு பாதையடியில் உடுறியா?....” என கேட்டார். முருகேக முத்தப்பாவை சைக்கிளில் ஏத்தி மிதித்து வரும் வழியில் தனது முத்த மகன் மோகனை காணுகிறார்.

“நான் பெத்த மகராசா..... எங்க மெனே போறா....” என கேட்டு முருகேகவிடம் “சைக்கில கொஞ்சம் நிறுத்துடா முருகேக....” என்றார். பக்கத்து ஹர் கலியாண்துக்காக தன் மனைவியடிடும் தான் பெற்ற இரு பிள்ளைகளுடனும் காரில் சென்று கொண்டிருந்த முத்தப்பாவின் முத்த மகன் காரை நிறுத்தி “நல்ல காரியத்துக்காக போககுள எங்க போறாண்டு கேட்கிறியே முதேவி.... போன காரியம் இனி சனியன் பிடிச்சமாதித்தான்....” என சத்துமிட்டான்.

முருகேக சால்வையை எடுத்து வாயை பொத்திக் கொண்டார். முத்தப்பா தலை குனிந்து “நா” தடுமோற மனங்கலங்கி அழுதார். காருக்குள் இருந்து முத்தப்பாவின் பேரப் பிள்ளைகள் எட்டிப் பார்த்து “யாரப்பா?.... அவர்” என கேட்க “அது ஆரு பைத்தியமோ?.... தெரியாது உள்ளுக்கு ஏறுங்க?” என்று உறுக்கினான்.

முருகேக உடனே திகைத்து போய் “முத்தப்பா உண்ட பேரப்பிள்ளைகளிட்ட கூட உண்ப்பத்தி சொல்லல்ல பாத்தியா?” என்றார். “பரவாயில்லை முருகேக ஆண்டவன் படைப்பில அவங்க நல்லா இருந்தா போதும்”.

எந்தப் பெரிய மனச படைத்த முத்தப்பாவுக்கு முகம் கொடுத்து பேச மக்களோ வெக்கப்படுவார்கள். பேசினாள் அவர்களுக்கு அவமானமாம்.

இரைச்சல் சத்தும் நிமிர்ந்து பார்த்தார். “ஜயா... போறல்லையா?.... எல்லாரும் ஏறித்தாங்க. கெதியா வாங்க....” பாதை ஒட்டுனரின் சத்தம். “இந்தா வாரன் மெனே....” என செருப்பை கையில் பிடித்து கொண்டு சென்றார்.

இனி முத்தப்பாவின் தம்பி வீட்டிலும் அவருக்கு மதிப்புமரியாதை கிடைக்குமா?

பு. தியாகதாஸ்



இழகிய வீடு

“அம்மா! அம்மா! பசிக்குதம்மா..... இவ்வளவு நேரத்திற்கு சமைக்காம என்ன செய்றா.....?” என்று கேட்டுக் கொண்டே சுமன் வந்தான் “கொஞ்சம் பொறுத்திப்பி... “நிறுவனக்காராக்கள் ஏதாச்சும் கொண்டு வந்தால்தான் சாப்பாடு கையில் காசும் இல்ல.... அந்தமனுஷன் வேலைக்கு போய் எத்தன நாளாச்சி....” கதைத்துக் கொண்டே போனால் பொன்னம்மா.

“அவங்க எப்ப வாற நாம எப்ப சாப்பிடுற....”

சொந்த உழைப்பில் சொத்துச் சுக்த்துடன் வாழ்ந்த குடும்பங்களை சோகத்துக்குள்ளாக்கி மற்றவர்களை நம்பி மற்றவர்களிடம் தங்கி கையேந்தும் நிலை எதனால்ல....?

“இது என்ன நம்மட வீடா? நினைச்ச நேரம் நினைச்சமாதிரி சாப்பிட.... முன்னாறு சனத்திற்கும் சமைச்சி முடியனுமே....”

“எனம்மா நாம இங்க இருக்கனும் நம்மட வீட்டுக்கு போகலாம்தானே இந்த நுளம்புக்கழியும் கொசுத் தொல்லையும் என்னால் தாங்கேலா அம்மா....”

“படங்காலையும் வீடு கட்டுவாங்களா....?”

பொன்னம்மா கண்களில் நீர் வடிந்தது தன் மகனை கட்டித்தமுவி அழுதாள். “என்னம்மா கண் கலங்கி இருக்க என்ன...?” தொண்டர் நிறுவனத்தின் ஊழியர்.

“ஒன்றுமில்லை மெனே....”

பொன்னம்மாவின் மன குழுறலை கேட்க ஆரம்பித்தான்....

“தம்பி நாங்கள் இங்கு வருவதற்கு ஒரு கிழமைக்கு முன்பு எங்கள் ஊரில் இருந்து பத்துக்கட்டை தூரத்திற்கு அப்பால் பெரிய வெடிச்சத்துங்கள் கேட்டுக் கொண்டிருந்தது. பின்னர் நாங்கள் இருந்த பிரதேசத்திலும் அந்த முளக்கம் ஆரம்பித்தது எங்களை என்ன செய்வது என்றும் தெறியவில்லை. எல்லோரும் அனைத்துப் பொருட்களையும் விட்டுத்து ஓடினார்கள். நாங்களும் இருந்துதான் என்னசெய்வது. இங்குவந்து சேர்ந்துவிட்டோம....”

“உங்களுடைய கணவர்தான்....?”

“வயலுக்கு போன மனுஷன் இன்னும் வரயில்லை....”

“உங்களுக்கு பிள்ளைகள் எத்தனை....”

“இரண்டு பெண்பிள்ளைகளும்.... இளையவன் தம்பி....”

“சுமனுக்கு ஒரு புன்சிரிப்பு சாப்பாடு கிடைக்கும் என்று.”

“இங்க இப்ப சந்தோஷமாய் இருக்கிங்களா? அம்மா....”

“என் கேள்வி மெனே எப்போ எங்கள் சொந்த ஊருக்கு போறோமோ அன்றுதான் எங்களுக்கு சந்தோஷம்....”

பொன்னம்மா இன்னும் பாதிப்பில் இருந்து மீளவில்லை என்பது ஊழியருக்கு நன்றாக புரிந்தது “மீண்டும் வருவேன்” விடைபெற்றுச் சென்றார்.

கையில் இருந்த பத்து ரூபாய் பணத்துடன் தன் மகனுக்கு வட்டராவது வாங்கி கொடுப்போம் எனும் என்னத்துடன் புறப்பட்டாள் பொன்னம்மா. கடையை நோக்கி.

“வருவதற்குள் இரவாகிவிடும்...” தெரிந்த விடயுமே சுமன் விளையாட ஆரம்பித்தான்.

சி. கதர்சன்

மடு/புதுக்குடியிருப்பு கண்ணகி மகா வித்தியாலயம்

மட்டக்களப்பின் தென்பால் 11 கிலோ மீற்றர் தொலைவில் மண்முனைப்பற்றில் அமைந்திருப்பது புதுக்குடியிருப்பு இந்து குடிமக்களால் நிறையப்பெற்ற புதுக்குடியிருப்பின் மத்தியில் புகழ் பரப்பி இலங்கி கொண்டிருப்பது புதுக்குடியிருப்பு கண்ணகி மகா வித்தியாலயம்.

மண்முனைப்பற்று கல்வி கோட்டத்தில் தனக்கென ஒரு இடம் பிடித்து தலைநிமிர்ந்து நிற்கிறது எமது வித்தியாலயம் இன்று 1074 மாணவர்களையும் 40 ஆசிரியர்களையும் 03 கல்வி சாரா உத்தியோகத்தர்களையும் மற்றும் கணிசமான அளவு பெளதீக வளங்களையும் உள்ளடக்கி உயர்ந்து கொண்டிருக்கிறது.

வரலாற்று ரீதியாக நாம் நோக்கும் போது எமது வித்தியாலயம் 19ம் நூற்றாண்டின் ஆரம்பத்தில் அதாவது 1875.05.14ம் திகதி திண்ணைப் பள்ளியாக அமைக்கப்பட்டது. இதன் முதல் அதிபராக கடமையாற்றியவர் விநாயகம்பிள்ளை அப்போது 06 மாணவர்களே கல்வி கற்க தொடங்கியிருந்தனர். ஒலைக் குடில் ஒன்றில் இயங்கிவந்த இப்பாடசாலை மிசநெறிக் காலத்தில் புதுக்குடியிருப்பு மெதுடிஸ்தமிசன் தமிழ் கலவன் பாடசாலை என்ற பெயருடன் இயங்கத் தொடங்கியது.

ஆரம்பகாலத்தில் ஆரம்பப்பிரிவு வகுப்புக்களை மாத்திரமே கொண்டிருந்த எமது பாடசாலை 1975ல் திரு. செ. சிவஞானம் அதிபர் காலத்தில் தேசிய கல்விப் பொதுத்தராதர வகுப்பைக் கொண்ட பாடசாலையாக மாற்றப்பட்டது.

இதன்பின் 1978 காலப்பகுதியில் திரு. வீ.கே. கணபதிப்பிள்ளை அதிபராக இருந்த காலத்தில் பாடசாலை பல்வேறு விடயங்களில் புடம்போடப்பட்டு மிருந்தது எனலாம்.

அதாவது 1978ம் ஆண்டிலேயே பாடசாலைக் கொடி (பச்சை+மஞ்சள்) பாடசாலை கீதம், களூத்துப்பட்டி என்பன ஏற்படுத்தப்பட்டன. இக்காலத்தில் பிரதி அதிபராக இருந்த மு. கணபதிப்பிள்ளை என்பரே பாடசாலை கீதத்தை இயற்றிக் கொடுத்தார். அதிபர் அவர்களின் முயற்சியால் மெதுடிஸ்த மிசன் தமிழ்க் கலவன் பாடசாலையாக இருந்த எமது வித்தியாலயம் அருகில் இருக்கும் கண்ணகித் தெய்வத்தின் பெயரால் புதுக்குடியிருப்பு கண்ணகி வித்தியாலயம் எனவும் பெயர் பொறிக்கப்பெற்றது.

இதன் பிற்பாடு 1993ம் வருடங்களில் ஏற்படுத்தப்பட்ட புதிய ஆசிரியர் நியமனங்களும் அதிபர் நியமனங்களும் பாடசாலையை புத்தெழுச்சி பெறவைத்தன.

இக்காலத்தில் திரு. செ. நடராசா அவர்கள் அதிபராகவும் மற்றும் திரு. மா. தங்கவடிவேல், திரு. ச. சின்னத்தம்பிப்போடி ஆகியோர் உதவி அதிபர்களாகவும் இருந்து பாடசாலையை வழிநடத்தி சென்றனர். இந்த வழிப்படுத்தலில் 1994ம் வருடம் க.பொ.த. (சா/த)ப் பரீட்சைக்குத் தோற்றிய மாணவர்களுள் பல மாணவர்கள் (26 மாணவர்கள்) திறமையாக சித்தி

பெற்றதன் விளைவாக 1995ம் வருடத்தில் இங்கு க.பொ.த. உயர்தரம் ஏற்படுத்தப்பட்டது. இந்த வெற்றியால் பாடசாலை 1C ஆகவும் புதுக்குடியிருப்பு கண்ணகி மகா வித்தியாலயமாகவும் தரமுயர்ந்தது. இந்திகழுப் புதுக்குடியிருப்பு கண்ணகி மகா வித்தியாலயமாகவும் தரமுயர்ந்தது. இந்திகழுப் புதுக்குடியிருப்பு கண்ணகி மகா வித்தியாலயமாக அமைந்திருந்தது.

இந்தச் சாதனைக்கு அக்காலத்தில் அதிபர்களுடன் சேர்ந்து உழைத்த திரு.வெ. தட்சணாமூர்த்தி, திருமதி ஜி. உதயகுமாரன், செல்வி ச. அன்னபூரணம் ,செல்வி பொ. சிவநாயகி, திரு. பொ. செல்வநாயகம் ஆகிய ஆசிரியர்களும் பாராட்டத்தக்கவர்களே இவ்வாசிரியர்கள். க.பொ.த உயர்தரத்திற்கும் எடுத்த முயற்சியின் விளைவாக முதலாவது முறையில் க.பொ.த. உயர்தரத்தில் 1997ல் பரீட்சைக்கு தோற்றிய அத்தனை மாணவர்களும் பல்கலைக்கழகம் செல்வதற்கான தகைமையை பெற்றுக் கொண்டதோடு 05 மாணவர்கள் பல்கலைக்கழக அனுமதியினையும் 02 மாணவர்கள் கல்வியல் கல்லூரி அனுமதியினையும் பெற்றுக்கொண்டமை பாடசாலை வரலாற்றின் ஒரு மைல்கல் எனலாம்.

இதன்பின் அதிபராக இருந்த திரு. மா. தங்கவடிவேல் அவர்கள் காலத்தில் பெளதீகவளங்கள் உள்ளடங்கலாக பாடசாலை மீண்டும் புதுமலர்ச்சி பெற்றது எனலாம். இதுவரை காலம் எட்டப்படாது இருந்த தரம் 05 புலமைப்பரிசில் வெற்றி இம்முறை எட்டப்பட்டது. திரு. அ. குலேந்திரராசா ஆசிரியரின் முயற்சியால் 1996ம் ஆண்டு செல்வன் ச.மதன் சித்தியடைந்தார்.

இதனைத் தொடர்ந்து வந்த காலங்களில் கல்வி விருத்தியில் மாத்திரமின்றி விளையாட்டு, தமிழ்த்தினம், விவசாயம், விஞ்ஞானமென்று பல்வேறு போட்டிகளிலும் மாணவர்கள் தங்கள் திறமைகளை வெளிப்படுத்தினர்.

1998ம் வருடம் தமிழ்த்தின விழாவில் தமிழ் அறிவு வினாவிடைப் போட்டியில் எமது மாணவர்கள் மாவட்ட மட்டத்தில் 1ம் இடம் பெற்று மாகாணமட்டம் வரை சென்று வந்தார்கள். (அங்கு இரண்டாம் இடம்) அது மாத்திரமன்றி 11ம் ஆண்டு மாணவர்களுக்காக கிழக்கு பல்கலைக்கழகத்தால் நடாத்தப்பட்ட விவசாய அறிவுப்போட்டியில் செல்வன் தி.நாகநாதன் 1ம் இடத்தையும் செல்வன் த. மதிவதனன் 2ம் இடத்தையும் பெற்று கொண்டனர். செல்வன் க. கேதாகரன், செல்வன் வ. லோகநாதன் செல்வி க. தேவமாலா ஆகியோர் மாவட்ட, மாகாண மட்ட விளையாட்டுப் போட்டிகளில் வென்று தேசியமட்டம் வரை சென்றுவந்தனர்.

2003 காலப்பகுதியில் எமது வித்தியாலயம் மேலும் விருத்தி கண்டது. 2003ம் ஆண்டு தமிழ்த்தின போட்டியில் குறுநாடக ஆக்கம், கவிதை ஆக்கம் முதலான போட்டிகளில் வலயமட்டத்தில் 1ம் இடம் பெற்றமையும் செல்வன் த. இன்பராஜா குழுவினர் விவாதம், இசைநாடகம் (அரிச்சந்திரமயான காண்டம்) மாவட்ட மட்டத்தில் 1ம் இடம் பெற்று மாகாணமட்டம் வரை சென்றமையும் பெருமைக்குரிய விடயமாகும். இக்காலப்பகுதியில் “விடியலைநோக்கி” எனும் கவிதை நூல் ஒன்றினை உயர்தர மாணவர்களுக்கான தனி செய்திட்டத்தில் செல்வன் த. இன்பராஜா வெளியிட்டமை குறிப்பிடத்தக்க விடயமாகும். தொடர்ந்து வித்தியாலய கல்வி வளர்ச்சிக்காக கிடைத்த பரிசாக் விஞ்ஞான ஆய்வுகூடம் கண்ணி அலகு, பல்லூடக அறை, நூலகம் என்பன

உருவாக்கப்பட்டன.

2004ம் ஆண்டு ஏற்பட்ட ஆழிப்பேரலையால் சிறிது பாதிக்கப்பட்ட எது பாடசாலை JICS நிறுவனத்தின் உதவியால் மீண்டும் பொலிவு பெற்றது. ஆழ அவர்களின் உதவியால் அழகிய புதிய மூன்று மாடிக் கட்டடம் புதுப் பொலிவுடன் விளங்குகின்றது. அன்மைக்காலத்தில் பாடசாலை முன் பகுதிக்கும் புதிய மூன்றுமாடி கட்டிட முன்பகுதிக்கும் கிறவல் இடப்பட்டு பூக்கன்றுகள் நடப்பட்டு அழகுபடுத்தப்பட்டுள்ளன. இதற்கு எது பழைய மாணவர் மன்றத்தின் உதவி கிடைத்தமை பாராட்டத்தக்கதாகும். அதுமாத்திரமின்றி 2006ம் வருடம் முதல் Picnic அனுசரணையில் பிள்ளைநேயப் பாடசாலையாகவும் எது வித்தியாலயம் மலர்ந்தது.

அன்மை காலத்தை நோக்கும்போது 2007ம் ஆண்டு O/L பரீட்சையில் கணித பாடத்தில் திருமதி. சு. புஸ்பராசா ஆசிரியரின் முயற்சியால் எது வித்தியாலயம் மன்முனைப்பற்றிலே 1ம் இடத்தை பெற்றுக் கொண்டமையும் செல்வன் சு. டினோசன் கணித விளாவிடை போட்டியில் 1ம் இடத்தை பெற்றுக் கொண்டமையும் குறிப்பிடத்தக்கது.

கண்ணி அலகின் வளர்ச்சியில் இன்று எது வித்தியாலயம் நகரப்புறப் பாடசாலைக்கு இணையாக நின்று கண்ணி கண்காட்சி-2008 நடாத்தி பெருமை சேர்த்ததுடன் கண்ணி அலகுக்கான போட்டியில் வலய மட்டத்தில் 5ம் இடத்தையும் பெற்றுக் கொண்டது. மற்றும் ஆசிரியர்களுக்காக நடாத்தப்பட்ட கண்ணி மென்பொருள் ஆக்கப் போட்டியில் (கணிதபாடத்தில்) திரு. சு. புஸ்பராசா ஆசிரியை மாகாண மட்டத்தில் 1ம் இடம் பெற்றுக் கொண்டதும் எது வளர்ச்சியின் மற்றுமொரு படிக்கல் எனலாம்.

இவ்வாறாக பாடசாலையின் வளர்ச்சிக்கு ஆசிரியர், மாணவர்களின் அயராத பங்களிப்பு மாத்திரமின்றி பாடசாலை அபிவிருத்தி சங்கம், பழையமாணவர் சங்கம் என்பனவற்றின் ஒத்துழைப்பும் எனலாம். அந்தவகையில் மிக நீண்டகாலமாக (ஒருசிலவருடங்களைத்தவிர) பாடசாலை அபிவிருத்தி சங்கத்தின் செயலாளராக இருந்து பங்காற்றி கொண்டிருக்கும் திரு. மா. சதாசிவம் ஜே.பி. அவர்களும் பாராட்டத்தக்கவரே.

இவ்வாறு பெருமைப் படும் வேளையிலும் இன் நும் சில வேதனையளிக்கும் நிகழ்வுகளும் மனதை வருடுகின்றன. அதாவது தரம் 5 புலமைப்பரிசில் பரீட்சையில் அநேக மாணவர்கள் தோற்றுகின்ற போதும் சித்தி வீதம் குறைவாகவே உள்ளது. இவ்வருடத்தில் ஒரு மாணவரே சித்திபெற்றிருந்தார். இதேபோன்று க.பொ.த.(உ/த) பரீட்சையிலும் நாம் மேலும் முன் னேற வேண்டியுள்ளது. இம் முறை இரண்டு மாணவர்கள் பல்கலைக்கழகத்திற்கு தெரிவானமை குறிப்பிடத்தக்கது. இருந்தும் இப்போது மாணவர்களின் கல்வி வளர்ச்சியில் பெற்றோர் காட்டும் அக்கரையும் விழிப்புணர்வும், எது கண்ணகி மகா வித்தியாலய வளர்ச்சிக்கும் கல்வி விருத்திற்கும் உறுதுணையாக அமையும் என்பதில் ஜயமில்லை.

திரு.வே. தட்சணாமுர்த்தி
அதீபர்,
மட்புதுக்குடியிருப்பு கண்ணகி மகா வித்தியாலயம்

வரையறுக்கப்பட சீரம் ஸ்ரீ ஸங்கா தேசிய மன்றம் பற்றிய குறுகிய விபரக்கூற்று

ஔரம்பம்

மேற்படி மன்றமானது 1990ம் ஆண்டு ஆரம்பிக்கப்பட்டது. திரு. ஆறுமுகம் லோகேஸ்பரன் - சு.நீ அவர்கள் இம்மன்றத்தின் ஸ்தாபகராகவும், நிரந்தரத் தலைவராகவும் இருந்து பணியாற்றி வருகின்றார். இவருடன் சேர்ந்து உபதலைவர்களும் பொதுச் செயலாளரும், மேலதிக் செயலாளர்களும், பொருளாளரும், ஏனைய உறுப்பினர்களும் அடங்கிய நிறைவேற்றுச் சபை மன்றத்தை நிர்வகித்து வருகிறது.

அலுவலகம்

மன்றத்தின் தலைமை அலுவலகம், மட்டக்களப்பு மாவட்டத்தில் - மன்முனைப்பற்றுப் பிரதேச செயலாளர் பிரிவில் - தாழங்குடா, ஆரையம்பதியில் அமைந்துள்ளது.

சட்டபுர்வத்தகையை

இம் மன்றமானது இலங்கை ஜனநாயக சோசலிசக் குடியரசின் பாராளுமன்றத்தால் ஒன்றியைக்கப்பட்டுள்ளது.

நோக்கங்கள்

தேசிய மட்டத்திலான பல்வேறுபட்ட சமூகங்களுக்கும், சமயங்களுக்குமிடையே நிரந்தர ஒற்றுமையையும், சமாதானத்தையும் உருவாக்குதல்.

இலங்கை அரசாங்கத்தினால் முன் மொழியப்படும் அபிவிருத்தித் திட்டங்களையும், சமூக மேம்பாட்டுத் திட்டங்களையும் முழுமனதுடனும், அரசாங்க அமைச்சக்கள், தினைக் களங்கள் என பனவற்றின் அனுசரணையுடனும் செயற்படுத்துவதில் முன்னிற்றுமூலத்தல்.

சுயதொழில் முயற்சியாளர்களை ஊக்கப்படுத்துவதன் மூலம் வருமானம் குறைந்த குடும்பங்களின் வருமானத்தை உயர்த்தி அதன் வாயிலாக நாட்டில்

பிள்ளையும் வருமானமும் இல்லாமல் கொடுத்தல்.

உணவு, கலாசார, கல்வி, ஆணீகக் குறைகளை உறிய செயற்றி மக்களின் மூலம் முன்னெடுத்துச் செல்லுதல். மலினால் ஏற்படுத்தப்படும் தனார்த்தங்கள், இயற்கையால் ஏற்படுத்தப்படும் அவர்த்தங்கள் என்பவற்றினால் மக்கள் பாதிப்புக்களாகும் வேலைகளில் வைப்பு யாழுக்கு வரவிந்துதான். அவர்களைக்கூடி எழுப்புதல். அவ்வாறான மக்களுக்கு நின்கர வேற்பாட்டுக்குத் திட்டமிடப்படி முறையில் பணியாற்றுதல்.

காலத்திற்குப் போகுத்தலான ஏவையை கடுக அளிவிருத்திப் பணிகளை முன்னெடுத்துச் செல்லுதல்.

பிரதான செயற்பாடு

இயற்கையிலும் பல்வேறு அன்றியும்களினாலும் துப்ப, நூயற்கைஞக்குள்ளாகி, வயுமைக்குள்ளான குடும்பங்களை அனுப்பாம் வென்று. அவர்களைப் பொருத்தமான விழிப்புணர்வுட்டல். ஒன்றினைத்தல், உற்சாகப்படுத்தல் முதலான செயற்றி நக்கின் மூலமாக மனம் ஆதிப்பாடுடையவர்களாகவும், தனிப்பிடிக்கை உடன பார்க்காகவும், ஓர்தானம் கொடுப்பவர்களாகவும் ஆக்கி, அவர்களின் விருப்பாக்களையும் அறிமுக அதற்கெற்றுமாறு கூடுதலாகில் மூயற்சிகளில் கடுபடுத்துவதும், அவர்களுக்குத் தேவையான நீண்ட தொழில்நுட்பப் பயிற்சிகளையும், தொழிற்செய்யப்பட்டிருக்க நேரவைப்பான கடன்களையும் வழங்குவது. அத்தனத் தொடர்ந்து அவர்களைக் கண்காலித்துவம். மதிப்பிடு செப்பால், நிச்சயான வருமானத்தைப் பெற காக்குவித்துச் சூழலான தொடர்ச்சிகளை சேலவைகளை போற்கொள்வது. இதன்வாயிலாக அவர்கள் கூட ஸாப் அபிவிருத்தியைப் போட்டு, இடைக்கால அபிவிருத்தியைப் போட்டு, நிகைபேன் அபிவிருத்தியைப் படிப்படியாகப் பொறுத்து உயிரியெடுக்கல். மக்கள் தங்கள் பொதுச் சூழ்நியப்பிளை தேடுக்கொள்ளும் மேஸ்டுக் வழிமாங்களின் உதவியிடல் அவர்களுக்குத் தேவையான அத்தியாயியை தேவைகள் அலைந்திடுப்பு யினால்வேற்றிக் கொள்வதையும், குழன் வாயிலாக தங்கள் வார்க்கத்தைத் தழித்துப் படிப்பதிக் கொள்வதையும் மேற்கூடி செயற்பாடுகள் நிச்சயாப்படுத்தும்.



ஆக்கி சேலவை சங்கமங்களை நிகழ்வு

அந்தக் கலாச்சார மேம்பாட்டுப் பணி

கல்வி அறிவுட்டெள்ளால் மாத்திரம் மக்களின் மன க்களை முழுமையாக மாற்றுமென்பதை அனுபவத்தில் கண்டு நிற்றதால் காரணத்தினால், அவர்களை உடன்மைபான மனப்பற்றுவும் உடனடியாக்கலாக ஆக்கி வேண்டுபதன் அவசியம் உணரப்பட்டது. கூடுதலால், ஏர்ம் ஸி வங்கா நூடிய மச்சாம் நிறைவேற்றியும் ஒபை, மன்றாளானது ஆக்கிய சேலவையும் உள்ளடக்க வேண்டுமென்று ஒம்மதோகத் தீர்மானித்தது. அதன் பேறுபோக, 1997ம் அண்டில் நிறுத்தம் ஸி மஹா விள்ளை தேவைப்பூர்வம் என்ற பெயரில் ஆலயம் ஒன்று அமைக்கப்பட்டது. இந்த ஆலயத்தை முறையாக நிர்வகியித்தாக்கல், பொதுமக்களின் நம்பிக்கையை வெளியிடுமித்தாக்கல் ஆலயத்தின் பெயரில் அறங்காவலர் சபை ஒன்று அமைக்கப்பட்டது. இச் சபையைது கொண்டிருக்கிற முறையைப் பற்றி செய்யப்பட்டுள்ளது. இதன் வாயிலாக ஆக்கி எழுச்சி உத்தேவை பெறுவது கூட, அதன் வழி பொதுவான சமூக, கலை, கலாசார, கல்வி, பொருளாதாரச் செயற்பாடுகளும் முன்னெடுத்துச் செல்லப்படுகின்றன.

இருங்கிணைக்கப்பட்ட அளிவிருத்திச் செயற்பாடுகள்

இந்த நீறுவைம், வடக்கு கிழக்கு மாகான சுலபயினால் நடை முறைப்படுத்தப்பட்டுவரும் பங்குக் கருக அபிவிருத்திக் திட்டங்களைப் பெயர்படுத்தும் பங்காளி நிறுவனங்களின் ஒன்றாகவும் இருந்து மக்களுக்குப் பணியாற்றி வருகிறது. வடக்கு - கிழக்கு சுலக மீண்டும் அபிவிருத்திக்

திட்டம் (NCCORD), யட்கு - கிருக்கு கணவியை சுழுதாய் அளிவிடுத்தித் திட்டம் (NECCDEP) ஆகிய திட்டங்களினைக் குறிப்பிடலாம். இந்திட்டங்களின் கீழ் முக்கியமாக உட்கட்டுவாரா வசதிக்கும், மூழ்வாதாரச் செயற்பாடுகளும் போன்ற எண்ணப்பட்டு வருகின்றன. உதவாசமாக, மழுக பல்லிநாக்கு அவைகளுக்கிடையில் செயல்கூடியிருக்கும் கூடான முறைகள், பயிற்சி நிலையங்கள், பாலர் பாடாலால்கள், மின்வர் கணக்கு மின்ஸெய் மூல், நிரந்தர வீட்டுகள், வீதிமுள், மதுகுமல் என்பன்றும், மாநித வளாத்துறை மேம்பந்துவாதர்த்துக் கேள்வியான பக்ஜேவே பயிற்சிகளும் கூப்பிதாறில் முயற்சிகளை ஊக்கார்த்தும் முகமாக வாழ்வதற்கு மேற்பாட்டு உதவிகளும் வழங்கப்படுகின்றன. இக்கணக்கை செயற்பாடுகள் அவைகளும் அவ்வகை கிராமாய்வாலில் இயங்கும் கிராம முனினாற்றச் சம்கம், மாறுப் ரீஞர் முனினாற்றச் சம்கம், நல்லிபுரி சங்கம் என்பன்றின் வாயிலாக நிறைவேற்றப்படுகின்றன. இக்கேட்கியற்பாடுகள் அவைகளுக்கு மற்றும் பிரதேச சொல்லார்களின் ஒத்துவழைப்புதல் மின்றுவேற்றப்படுகின்றன. வீதிமுள் அமைப்பு அமைந்தாரக பிரதேச வகைகளின் கூடுமோசலைகளும், ஏத்துவழைப்பும் பெறப்படுகின்றது.



எரியும் திட்டங்கள் விடைகள்

மின்சாரம், வன்றெங்கள், வனு முருமானச் செயற்பாடுகள்

எந்தெந்த பாராதலிலும் காணப்படும் வெள்ளம், புயல், கனமாயி முதலால் அனந்தநக்களின்போதும், யுத்தத்தினால் ஏற்பட அனந்தத்தின்போதும் துரித கூதிபில் நிவாரணப் பல்கின்றோயும் அதனைக் குறைப்பிழப்பு புரவாற்றி, புனர்

நிர்மாணப்பூர்வமாயும் தற்காலிக முடிவுகளுமாயும், ஆற்றுக்கண்டில் ஒன்றாக வீட்டுமலையும், சூழ்நிலைகளும், மலைகளுடைகள் மதுவாவையற்றுமிழ் நிலைமையிலிருந்து விடுவது.

விசேஷ கடன் தீடும்

இம்மன்றம், இப்பொழுது, இங்கொல்ட்ரு தொடக்கம் 2011ம் ஆண்டு முடிவு வரை செயற்படத்தக்க வகையிலான 03 கூண்டுக் கடன் அபிவிருத்தித் திட்டமொன்றை அறிமுகப்படுத்தியுள்ளது. இத்திட்டத்தின் கீழ் மட்டக்காப்பு, அம்மாகவும் மாவட்டங்களைச் சேர்ந்த 12 பிரதேச செயலாளர் பிரிவும் உள்ளார்ந்கப்பட்டு அவற்றிலிருந்து மொத்தம் 75 விராம (அத்திபோக்கும்) பிரிவுகள் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டிருள்ளன. கிராம வத்வியோகத்தை பிரிவுகளைக் குறித்த பிரதேச செயலாளருக்கும் அனைப்பாடுத்தில் மோத்திருக்கிறார்கள். இத்திட்டம் குறித்த பிரதேச செயலாளர்களின் அனுசரணையை வைத் தீர்த்துமுறை என்ற வழிகாட்டிலிரும் செயற்படுத்தப்படுவில்லை. குறித்த பிரதேச செயலாளர்களுக்கு ஒரு ஜிம்மன்றம் புதுதுணர்வு உடன்படிக்கை ஒன்றில் கைச்சாத்தி ஸ்ரேஷ்டாகு. ஜிப்புதீய கடன் வழங்கும் மேஜை அந்தந்தக் கிராம வத்திபோக்கத்தை பிரிவுமலைச் சேர்ந்த பெண்கள் விராம முனிசேந்றஸ் சங்கம் பேண்கள் சங்கம் என்பதற்குதான் காக்க செயற்படுவதுபட்டிருது. அதுவால், கிராம ஆபிவிருத்தை வத்திபோக்கத்தகளின் தங்களுமூலம் செலவழும், ஒத்துறையும் பெறப்படுகின்றன. குறித்த வங்கம்களுக்குச் சில விழேடு சங்கங்களும் வழக்கப்படுவின்றன.

இம்முனிவரான்கூத் திட்டத்தின் கீழ், ஒவ்வொன்றும் ரூபா. 50,000.00 இற்கு வேற்று கூட சிறுக்கலூம், ஒவ்வொன்றும் ரூபா. 300,000.00 இந்து மேற்படாத பெரிய கூடும் வழக்கப்படிக்கூட இது. இதுகவிரி, யனனாளிகள் நிரந்தர விடோன்றிருக்க கட்டுவதற்கு, முடிவுபொருத் திட்டங்களுக்குத், விடோன்றிருத் திருக்குவதற்கு, விட்டுத் தள்ளாட்டுகள். உபகரணாளிகள் என்பவர்களுக் கொள்வதைப் பொய்வதற்குத், மாணவர்களில் கல்வியைப் பொய்வதற்குத் தூக்கான அபிவிருத்திக்கால கூடுகளும் இத்திட்டத்துள் தடங்கியிருப்பதுக்கேருப் படவில்தொடர்க் கீர்ணயிக்கப்படும்.

மன்றத்தின் இலச்சினை, நிறங்கள், கொடி, எழுச்சிக் கீதம், தாரக மந்திரம் என்பன



இலச்சினை - வலம்புரிச் சங்கு

நிறங்கள் - வெண்மை, மஞ்சள், நீலம்

சந்திர வட்டக் கல்வின் வண்ணத்தையும், ஒற்றுமை, சாந்தி, சமாதானம் முதலான நல்லியல்புகளையும் உணர்த்துவது மஞ்சள் நிறம். கடலின் ஆழத்தையும், மக்களின் ஆளுமையையும், நிலைபேண் தன்மையையும் உணர்த்துவது நீல நிறம். வலம்புரிச் சங்கின் நிறத்தையும், மனத் தூய்மையையும் வெளிப்படையான தன்மையையும் விளக்குவது வெள்ளை நிறம். கடலின் ஆழத்திலிருந்து வீறு கொண்டு மேல் நோக்கி எழுந்து வந்து வெற்றிப் பெருமித்ததை ஒசையெழுப்பி முழங்குவது வலம்புரிச் சங்கு. தமது சொந்த முயற்சி காரணமாக மக்கள் அடையத்தக்க வாழ்வின் உயர்வை அது எடுத்துக் காட்டுகின்றது.

மன்றத்தின் கொடிப்பாடல்

உள்ளத் தெளிவை உண்மையை உயர் வெண்மை காட்டும்
கொள்ளும் ஒற்றுமைக் கோலம் குலவு மஞ்சள் காட்டும்
விள்ளும் உழைப்பினை திறனை விளங்கு நீலம் காட்டும்
தூள்ளும் வாழ்வின் செழிப்பைத் தோன்றும் வலம்புரி காட்டும்

மன்றத்தின் தாரக மந்திரம்

“நல்வாழ்விற்கு நல்வழி செய்வோம்”

எழுச்சிக் கீதம்

சர்ரமே எங்கள் சர்ரமே
சமத்துவம் பேணும் சர்ரமே (சர்ரமே)

சாகர நடுவில் வலம்புரிச் சங்கதன்
சப்திக்கும் ஒலிச் சின்னமதாய்
ஏக நாட்டில் ஒளி வீசும்
எங்கள் புனித சர்ரமே (சர்ரமே)

நல்வாழ்விற்கு நல்வழி செய்து
நாட்டினில் நற்பணி புரிதவினால்
எல்லா இனமும் இனிதே வாழ
என்றும் துணைசெய் சர்ரமே (சர்ரமே)

தேசிய ஒற்றுமை நிலைபெற்றே நம்
தேசம் எங்கணும் ஒற்றுமையாய்
மாசில்லாக் கலை பொருளான் மீகம்
மகிழ்வாய் ஊட்டும் சர்ரமே (சர்ரமே)

இலங்கையில் வாழும் அனைவரிலும்
இனமத பேதம் தாம் கலைந்து
நலமாய் வாழ வகை செய்யும்
நல்ல சர்ரம் வாழ்கவே வாழ்கவே
மலர்வுடன் சர்ரம் வாழ்கவே.....
சர்ரமே எங்கள் சர்ரமே

இந்த நிறுவனம் ஆற்றி வருகின்ற மக்கள் சேவையினை ஆராய்ந்து பார்க்குமிடத்து அவர்கள் மதிப்பிடற்கரிய பல சேவைகளை ஆற்றி வருகிறார்கள் என்பதையும், கல்வி, கலாசார, விளையாட்டு, சமூக, சமய அபிவிருத்திக்காக அன்ப்பரிய அன்பளிப்புக்களை வழங்கி வருகிறார்கள் என்பதையும் கண்டறிய முடிகிறது.

- கத்ரிவன் -

சிருடே ஒரு பாறுவரூப்

தயாரிப்பு: தங்கராசா இஸ்பராஜா

(இளைஞர் நாடகவிழா - 2008 மாவட்ட, மாகாண மட்டத்தில் தெரிவு செய்யப்பட்டு 24.11.2008 தேசியமட்ட போட்டியில் கொழும்பு ஓம்பினி மேடையரங்கில் மேடையேற்றப்பட்ட குறுநாடகம்)

(நடிகர்கள் அனைவரும் சேர்ந்து குழுப்பாடல்)

மேடையிலே நடிக்க வந்தோம் நாடகம்.....

விருப்பதைந்து பாத்துஞ்கோ ஒருகனம்.

காதினிலே சேதி சொல்லும் நாடகம்.....

கருத்துணர்ந்து கேட்டுஞ்கோ ஒரு கனம்.

நாடகமாம் நாடகம் விழிப்புணர்வு நாடகம்.....

நாடகமாம் நாடகம் விழிப்புணர்வு நாடகம்.....

(மேடையிலே....)

தெருவெங்கும் கூடிநிற்கும்.....

பெருமக்களே! கேளுங்கோ! - நல்ல

இயற்கையினை சிறப்பாக

இருத்திவிட பாருங்கோ!

நம்ம சுற்றாடலை ஒன்று சேர்ந்து

வளர்த்துவிட வேணுங்கோ..... (2 தரம்)

அந்த வளத்தினிலே எல்லோர் வாழ்வும்

மேன்மையடையும் பாருங்கோ.....

(மேடையிலே....)

காட்சி - 01

கிடம்:- கடற்கரை

பாத்திரங்கள்:- முத்தையா, செல்லமுத்து, பரமானந்தன், பாக்கியராசா.

(முத்தையா கடற்கரை மணலில் குள்ளி ஓடி வருதல்)

முத்தையா:- கடல் மண்ணில் கால் புதையும் போது நல்லாத்தான்

இருக்கும் ஒருக்கா உடல் பயிற்சி செய்வோம்
(முத்தையா உடல் பயிற்சி)

(முத்தையாவின் நண்பன் செல்லமுத்து கடற்கரையை நோக்கி வந்து கொண்டிருத்தல்.)

செல்லமுத்து:- என்னடப்பா இவன் முத்தையா... கடற்கரை மணலில் நின்று கராட்டி அடிக்கிறான். என்ன மச்சான் சின்னப்பொடியன் மாதிரி கடற்கரையில் நின்று விளையாடுகிறாய்.

முத்தையா:- ஒண்ட கண்ணுக்கு நான் விளையாடுற மாதிரியா தெரியுது? எக்சசயில் செய்றண்டா.... இப்பதான் பிறசர் கொஞ்சம் குறைஞ்சிருக்கு சீனி (சுகர்) வருத்தமும் குறைஞ்சிருக்கு தொடர்ச்சியாய் செய்தால்தான் உடம்பில் நோய் வராமல் பார்த்துக் கொள்ளலாம்.

செல்லமுத்து:- உண்மைதான் முத்தையா இந்த கடற்கரையும் இல்லையென்றால் நல்ல காற்றுக் கூட சுவாசிக்க முடியாது இயற்கைதான் மனுஷனுக்கு கிடைச்ச ஒரு வரப்பிரசாதம்.

முத்தையா:- இந்த கடற்கரையையும் மனுஷன் எத்தனை நாளைக்குத்தான் விட்டு வைக்கப்போறான் நாலா பக்கமும் இதற்குத்தானே தொல்லையை கொடுக்காணுகள்.

செல்லமுத்து:- ஒம் மச்சான் (பாடல்)

மங்களங்கள் பொங்கி வரும் திலக்கையிலே - மக்கள்

நெஞ்சில் கின்பம் பொங்கி வந்த வேளையிலே.....

அள்ளி மீன்கள் ஏந்தி வந்தோம் மூதியிலே..... - கின்று

அல்லவுறும் சளலம் கண்டோம் ஊழிவினை....

(மங்களங்கள்.....)

அண்ணாந்து பாக்கிற தென்னை பனைகள்

அழகிய கடலோர தென்றல் காற்றில்..... - கின்னும்

அலைகடல் நடுவே நாங்களிருந்தோம்..... - பல

கடல்வள உயிரினம் கண்டு மகழுந்தோம்.

(மங்களங்கள்.....)

செல்லமுத்து:- முன்னொரு காலத்தில் இந்த கடற்கரை எப்படி இருந்தது தெரியுமா? சின்ன வயதில..... ஜந்து வயதிருக்கும் அப்பப்பாட கைய பிடித்துக் கொண்டு வரும் போது ஆகா..... ஆகா..... முத்தையா:- எப்படி இருந்த கடற்கரை இன்டைக்கு எப்படி போயிற்று.....

(முத்தையாவும் செல்லமுத்துவும் கதைத்து கொண்டிருந்த வேளையில் பரமானந்தனும் பாக்கியராசாவும் மண்வெட்டி, பெட்டியுடன் வருதல்)

(இழவ கியந்திரம் கிரையும் சத்துத்தினை முத்தையாவும் செல்லமுத்தும் காது கொடுத்து கேட்டல்)

செல்லமுத்து:- மச்சான் முத்தையா! பரமானந்தனும் பாக்கியராசாவும் மண்வெட்டியும் பெட்டியும் கொண்டு வரானுகள் மிழின் இரையிற சத்துமும் கேட்குது கடற்கரையில் மண் ஏத் த போரானுகள் போல வா அங்கால பத்தைக்குள்ள போய் நின்று பார்ப்போம்.

(பாடல்)

கையாரே கையர கையர கையாரே.....
கையாரே கையர கையர கையாரே.....

பாக்கியராசா பாடல்:-

வாடா மச்சான் பரமானந்தா! போய்வருவோம் - நல் கடல் மன்னை அள்ளி கொண்டு விற்றிடுவோம்.
(கையரே..... கையர.....)

பரமானந்தன் பாடல்:-

முகத்துவார ஓரத்திலும் கண்டல் உண்டு
நாளைக்கு நாம் சேர்ந்து வந்து வெட்டிடுவோம்
(கையரே.....)

முத்தையா:- இவனுகளை விடக்கூடாது கடலில் மண் எடுத்தால் தீமை நமக்குத்தான் ஒருபக்கம் கடல் அரிப்பு மறுபக்கம் உப்பு

நீரல்லாம் உள்ளுக்குள்ளே வந்து பக்கத்து கிணரெல்லாம் உப்பு நீராகும்.

செல்லமுத்து:- அதுமட்டுமா மச்சான் மண் அள்ளுற மடுவில் நீர் தேங்கி நாற்றும் எடுக்கும் நுளம்பும் உற்பத்தியாகும்.

முத்தையா:- மச்சான் செல்லமுத்து இவனுகளை ஒருகை பாக்கத்தான் வேணும்.

செல்லமுத்து:- ஏன் மச்சான் நமக்கு வீண் வம்பு போய் கதைச்சி பார்ப்போம்.

(மண் அள்ளப்படும் கிடத்திற்கு நகர்தல்)

(பாக்கியராசா மண்வெட்டியுடன் வெளியேற பரமானந்தம் மட்டும் நிற்றல்)

செல்லமுத்து பாடல்:-

கடல் மன்னை அள்ளுவதால் - தம்பியாரே!
மண் அரிப்பு உண்டாகும்....
அழிக்காதே! கடல் வளத்தை - தம்பியாரே!
கெடுக்காதே! உடல் நலத்தை

பரமானந்தன் பாடல்:-

கொப்பன் ஊட்டு சொத்தா - செல்லமுத்து!
முழுபடி நீ செய்றா.....?
(பின்னனீ..... கொப்பன்.....)

முத்தையா பாடல்:-

மண்வெட்டி பிடியால உன்னுடைய.....
மண்டையை உடைப்பேண்டா.....
தை..... தை..... (மண்வெட்டி.....)

(இவ்வேளையில் மிழினில் மண்வெட்ட சென்ற பாக்கியராசா ஒடி வருதல்)

பாக்கியராசா:- மச்சான் (தடுமாற்றத்துடன்) கதிர்காமப் போடி மிழினை எடுத்திட்டு ஒடுறான். அங்கால பக்கம் நாயும் குரைக்குது போலிஸ்காரனுகள் வாரானுகளோ! தெரியவில்லை எல்லாத்தையும் எடு மச்சான் ஒடுவோம்.

(பரமானந்தனும் பாக்கியராசாவும் வெளியேறல்)

(முத்தையா, செல்லமுத்து - கடல் வளத்தினையும் நிலம், நீர், வளி ஆகியவற்றை பாதுகாத்தல் தொடர்பாகவும் மக்களுக்கு எடுத்துக்கூறி வெளியேறல்.)

காட்சி-02

கூடம்:- பரமானந்தன் வீடு

பாத்திரங்கள்:- பரமானந்தன், மனைவி, முத்தையா, மகன்

(ஆற்றிலே மீன்பிடிக்கச் சென்ற தன் கணவர் பரமானந்தனை எதிர்பார்த்தபடி புள்ளையம்மா நிற்றல்)

புள்ளையம்மா:- ஆற்றங்கரை பக்கம் மீன் வீச என்று போன மனுதனை இன்னும் காணவில்லை. இந்த காலம் தொழில் என்றால் கஷ்டமாகத்தான் கிடக்கும்.

(மக்களோடு கதைத்துக்கொண்டு வீட்டு வேலைகளை செய்து கொண்டு இருத்தல்)

பரமானந்தன்:- உச்சி வெயில் உச்சமண்ணையை பத்தவைக்குது. விடிஞ்சா பொழுது போகும் வரைக்கும் வெயிலாகத்தான் இருக்குது. அந்தகாலம் இந்த இடமெல்லாம் நிழல் சோலையாக இருந்தது. இப்ப பாலைவனமாய் போயிற்று. புள்ளையம்மா..... இன்றைக்கு மீன் ஒன்றும் இல்லையம்மா.

புள்ளையம்மா:- என்னங்க கொஞ்ச நாளாய் ஆற்றில் மீன் ஒன்றும் பிடிக்க ஏலாமா இருக்குது.

பரமானந்தன்:- அது என்னெண்டா புள்ளையம்மா மீன்களெல்லாம் விசா எடுத்துவிட்டு வெளிநாடு போயிற்றுதுகளாம்.

புள்ளையம்மா:- எப்பவும் உங்களுக்கு குறும்பு பேச்கதான்.

பரமானந்தன்:- பிறகென்ன.... தெகிழம் கொடியை அவிச்சி அதன் சாரைக் கொண்டு ஆற்றில் ஊற்றினால் தேவையான அளவு மீன் பிடிக்கலாம். எத்தன தடவ சொல்லியிருப்பேன் தெகிழம் கொடியை அவிச்சித்தாடியென்று. என்ட கதையை கேட்டால்தானே.

புள்ளையம்மா:- கோவிக்காதிங்கோ. அக்கம்பக்கத்து சனம் எல்லாம் பாக்குது நாளைக்கு தெகிழம் கொடி ஆஞ்சித்து வாங்க அவிச்சித்தாரன்.

(இவ்வாறு நஞ்சுக்கன்மை கொண்ட தெகிழம் கொடியினை பற்றி பரமானந்தனும் புள்ளையம்மாவும் கதைத்துக் கொண்டு இருக்கையில் முத்தையா வருதல்.)

முத்தையா:- நல்ல அரசனும் ஆலோசனை சொல்லும் மந்திரியும்....

பரமானந்தன்:- ஆ.... வாங்க பெரியப்பா..... என்ன கனகாலத்திற்குப் பிறகு இஞ்சால பக்கம்.

புள்ளையம்மா:- இருங்க மாமா தண்ணியக் கிண்ணிய குடிச்சிட்டுப் போகலாம்.

முத்தையா:- இருக்கிறத்த விடுபுள்ள நீங்க கதைச்ச கதையெல்லாம் கேட்டுக் கொண்டுதான் வந்த நான். தெகிழம் கொடி என்பது நச்சுத்தன்மையுடைய ஒரு கொடி அந்த கொடிய அவித்த நீரை ஆற்றில் கொண்டு ஊற்றினால் வருங்காலம் நமக்குத்தான் கஸ்ற்றம்.

பரமானந்தன்:- அதில் என்ன கஸ்ற்றம் பெரியப்பா?

முத்தையா:- ம.... சரியான கேள்விடா.... அந்த நீர் ஆற்றில் ஊத்தப்பட்டதும் குறிப்பிட்ட எல்லைக்குள் இருக்கிற குஞ்சமீன் தொக்கம் பெரியமீன் வரைக்கும் மயங்கி போய்விடும் ஏன் மீன் மட்டுமில்லை சின்ன இறால், பெரிய இறால், சின்ன நண்டு, பெரிய நண்டு எல்லாமே செத்துப் போகும் முழுதும் அழிஞ்சபோம். கடைசியில் இவையெல்லாம் இல்லாமல் கஸ்ற்றப்பட வேண்டி வரும்.

பரமானந்தன்:- அப்படியென்றால் நம்மட சுப்பிரமணியன் சுக்காரன், சுந்தரன், முஸ்தபா நானா எல்லோரும் இப்படித்தானே பிடிக்கானுகள்.

முத்தையா:- பரமானந்தன் கதையைக் கேள் அந்தகாலத்தில் அநேகமான ஆக்கள் இப்படித்தான் இலகுவாக மீன் பிடித்தானுகள் அதனாலதானே இன்டைக்கு மீன், இறால், நண்டு இவற்றுக்கெல்லாம் பஞ்சம் ஏற்படுது. விலையும் கூட இருக்குது.

புள்ளையம்மா:- அது தானே மாமா சின்னமீன் குஞ்செல்லாம் செத்துப்போனால் கடைசியில் மீன் இனத்தையே காணமுடியாமல்தான் இருக்கும். இஞ்ச பாருங்கோ.... நம்ம இயன்றளவு வலைவீசி மீன் பிடிப்போம். பேராசை பெருந்டப்பட ஒயாத உபத்திரம்.

பரமானந்தன்:- உன்மைதான் பெரியப்பா நீங்க சொல்றதும் பிள்ளையம்மா சொல்லுறதும் சரிதான் நான் இனி இந்தவேலையை பாக்கமாட்டேன். மற்றவெங்களுக்கும் விஷயத்தை சொல்லிக் கொடுப்பேன்.

முத்தையா:- சரிபுள்ளையம்மா நான் கடைக்கரைப்பக்கம் ஒருக்கா போயிற்றுவாரன் (முத்தையா வெளியேறல்)

பரமானந்தன்:- புள்ளையம்மா கடலிலையும் கீரிமீன் நல்லாபடுதாம் பாக்கியராசா ஒருக்கா வந்திட்டு போகட்டாம் என்று சொன்னவன் நான் போயிற்றுவாரன்.

(பரமானந்தன் வெளியேறல்)

புள்ளையம்மா:- இன்றைக்கு கறி ஓன்றும் இல்லை முருங்கை இலையைத்தான் சண்டனும். இவன் பள்ளிக்கு போன பொடியனும் வந்திடுவான்.

(புள்ளையம்மாவின் மகன் சுந்திரன் பாடசாலை நின்று வருதல்) என்னா மகனே சுந்திரா! பள்ளிநின்று இடையில ஓடிவாரப் போல வரக்குள்ளயே நெழிஞ்சி நெழிஞ்சி வாராய்.

சுந்திரன்:- அம்மா! இன்றைக்கு பள்ளிக்குள்ள சத்துணவு சாப்பிட்டதில இருந்து வகுத்துக்குள்ள ஒரு மாதிரியாத்தான் இருக்குது. கக்கா வரப்பாக்குது.

புள்ளையம்மா:- நீ சத்துணவை சத்துணவு மாதிரியா சாப்பிட்டிருப்பாய். மாடு தவிடு திங்கிற மாதிரி விழுங்கி இருப்பாய். சரி சரி அந்த கடற்கரை ஒரத்தில போயிற்று கழுவிற்றுவா.....

சுந்திரன்:- சரியம்மா போயிற்றுவாரன்

(சுந்திரன் போகும் போகு)

புள்ளையம்மா:- சுந்திரன் இந்த குப்பைகளையும் கொண்டு அங்க கொட்டவிடு.

(சுந்திரன் குப்பையினை வாங்கி எடுத்துக்கொண்டு செல்லுதல்)

புள்ளையம்மா:- மிளகாய் தூள் வாங்கனும் கடைப்பக்கம் போயிற்றுவாரன் புள்ளையம்மா செல்லமக்கா வீட்டக் கொஞ்சம் பாத்துக்க. குஞ்சாத்தட கோழிக்கெள் வரும்.

(புள்ளையம்மா வெளியேறல்)

கிடம்:- சிருநாற்றுவாரும்

பாந்திரிங்கள்:- பாக்கியராசா பரமானந்தன் லெஸ்ஸருக்கு

பாக்கியராசா:- இவன்

பரமானந்தன்

வாரான் என்று

சொன்னான்

ஆவன்

ஸ்ரீஷுமி

கானாவில்லை.

(பரமானந்தன்

வாருக்கு)



பரமானந்தன்:- என்னார்ச்சான் பாக்கியராசா, துவிலையில நின்று கந்தக்கிற..... கந்தக்கது போதும் இப்ப நல்ல கீரி மீன் சீசன் தூனே மிழுக்குப் போகல்லையா....?

பாக்கியராசா:- நானும் அலைப்பற்றிந்தான் கந்தக்க உன்ன வரச் சொன்னாரான்

பரமானந்தன்:- இதில் என்ன கணாற்க வேலெட்டிக்கு. வல்லயை ஏடுத்திட்டு வந்தால் மீனைப் பிடிக்கிறா.

பாக்கியராசா:- (சிரித்துவிட்டு) அந்ததான் பிரச்சனை இருக்கு. இந்த பேரும் எல்லாம் வல்லயைக் கொண்டு மீன் பிடிக்கால் அம்மறிமுக முழுபுமா...? மச்சான் நாலைக்கு லிபுப்பற்றின்கு முழுமொல் கடலில் டென்மெட் அடிக்கிறுன் விடிஞ்சுதும் கந்தக்கைடயாக கீரிமீன் அள்ளலாம்.

பரமானந்தன்:- எனக்குப் பயமா இருக்கு. டென்மெட் தடைசெய்யப்பட்ட வெங்குன்டு. யாராவது கண்டால் பிரச்சினையாலிவிடும்.

பாக்கியராசா:- நீ ஒன் பயப்படுகிறாய் நான் விடியத்திற்கு முதல் கூடனமெட்டு குன்றை அடிச்சிலிட்டு மாறிவிடுவேன் விடிஞ்ச விருதுவந்து அள்ளநாற்றுதானே. கீரிமீன் மட்டுமா எல்லா மீன்களைப் பும் பிடிக்கல்வாம்.

(கீல்வையையில் செல்லவழுத்து வருதல்)

செல்லவழுத்து:- நம்பி பாக்கியராசா! பரமானந்தா! கடலில் வை எமெட்ட அடிச்சால் என்ன பாதகம் ஏற்படும் என்று உங்களுக்கு நேரியுளா? சின்ன குஞ்சிக்குமுயன் எல்லாம் செத்துப்போரும். மீன் வளமே இல்லாமல் போகும். டென்மெட் அடிச்சிர அண்கறைக்கு மட்டும்தான் மீன் கிடைக்கும். பிறகு மிழுக்கு ஆகைப்படுகிற கட்டம் வரும்.

பாக்கியராசா:- இது உங்களுக்கு தேவையில்லாத கதை கடல் என்ன உங்கவீட்டு சொத்தா? நாங்க டென்மெட்டும் அடிப்போம். ஆற்றில் கொள்ளு தெழியும் கொடுச் சாலையும் ஹய்யுவிவோம்.

பரமானந்தன்:- மச்சான் செல்லவழுத்து சொல்லுவதும் சரிதான் நீ சொன்னபடி நாமல் இப்படியான வேலைகளை செய்தும் என்றால் கடலை நம்பி வாழுகிற நமது வாழ்க்கையில் கடைசியில் பிச்சை எடுக்க வேண்டித்தான் வரும்.

செல்லவழுத்து:- உன்னமை பரமானந்தன். அந்தக்காலம் இத்துடன் எவ்வளவுயோ மீன்களை வாரிக் கொடுக்கது. இப்போ மனிதர்கள் பாக்கிஸ்ர சிலவேலைகளால் ஆலை இனமே அறிந்து போகவிய நிலை ஏற்பட்டு விட்டது.

பாக்கியராசா:- டென்மெட் துங்க்கிறது மிழுதான் செல்லவழுத்து இருந்தாலும் வருமானத்தை கூட்டத்தான் இந்த ஏற்பாடு எல்லாம்.

பரமானந்தன்:- ஒருநாளையை வருமானத்தை பார்த்தோம். என்றால் பலநாளைக்கு கண்டப்பட வேண்டி வரும்.

செல்லமுத்து:- இப்படித்தான் ஒருநாளைய வருமானத்திற்காக கதிரேசன் முந்தநாள் ஆமை முட்டையெல்லாம் அள்ளிக் கொண்டு விற்கிறான். கிட்டத்தட்ட 400 முட்டை இருக்கும். முட்டைதானே என்றுகூட நீங்க நினைக்கலாம். அவை அத்தனையும் கொஞ்சநாள் போனால் 400 ஆமைகள் இவையெல்லாம் நாம்விடக்கூடாது. நாம் இறந்து போனாலும் எதிர்கால நம் உறவுகள் வாழ வேண்டும்.

பாக்கியராசா:- செல்லமுத்து சொன்ன பிறகுதான் எனக்கு விளங்குது. நான் வலை கொண்டு மீன் பிடிக்கிறேன் வாரன் போயிற்று.

(பாக்கியராசா செல்லுதல்)

செல்லமுத்து:- பாக்கியராசா. சின்ன கண் கொண்ட வலையை பயன்படுத்தி மீன்பிடிக்கக்கூடாது.

பாக்கியராசா:- ஓம் எனக்கு தெரியும்.

பரமானந்தன்:- ஏன் செல்லமுத்து சின்ன கண் கொண்ட வலையினை கொண்டு மீன்பிடிக்க கூடாது.

செல்லமுத்து:- அவ்வாறு மீன்பிடித்தால் சின்னமீன் குஞ்சு அழிந்து போகும். அப்புறம் பெரிய மீன்கள் உருவாக முடியாது.

பரமானந்தன்:- அதிலும் பெரியவிடயம் இருக்குத்தான். நான் இன்றைக்கே ஒரு வலையை வாங்கித்தான் மீன் பிடிக்கனும் ஏன் என்றால் எனக்கிட்ட இருக்கிறது அந்த வலைதான்.

(பரமானந்தன் செல்லமுத்து வெளியேறல்)

காட்சி-04

கிடம்:- கடற்கரை

பாத்திரம்:- சந்திரன், செல்லமுத்து, புள்ளையம்மா, சுக்காரன், முத்தையா

(செல்லமுத்து கடற்கரையினை நோக்கி வந்து கொண்டிருக்கையில், கடற்கரையில் புள்ளையம்மாவின் மகன் சந்திரன் மலம் கழித்தல், குப்பை கொட்டுதல்)

செல்லமுத்து:- தம்பி... மலம் கழிக்கவும் குப்பை போடவும் இந்த கடற்கரைதான் உங்களுக்கு கிடைச்சேதோ.... நீ.... படிக்கிற பொடியன் என கொஞ்சம் யோசிக்கிறது இல்லையா?

சந்திரன்:- குப்பை அம்மாதான் கொட்டச் சொன்னவ.

(கிவ்வேளையில் கடற்கரைக்கு சென்ற மகனை காணவில்லை என்று எல்லோரையும் விசாரித்து வண்ணம் புள்ளையம்மா வருதல். புள்ளையம்மாவை சந்திரன் காணல்)

அதோ..... அம்மா..... அந்தா வாராங்க.

செல்லமுத்து:- இஞ்ச வாபுள்ள இந்தா நிற்கிறான் பொடியன். கடற்கரை நமக்கு கிடைச்ச ஒரு சொத்து இதை அசிங்கப்படுத்தலாமா?

புள்ளையம்மா:-என்ன அண்ணே! என்ன நடந்தது.

முத்தையா:- மருமகள்! இஞ்ச வா. பொடியனுட்ட சொல்லிக் கொடு கடற்கரையில கக்கா போக கூடாது என்று அப்படி போனாலும் தள்ளிப் போயிற்று வெட்டி புதைச்சிப் போடனும். இல்லையென்றால் நிலம், நீரெல்லாம் அசுத்தமடையும், நோயும் ஏற்படும்.

புள்ளையம்மா:-சரி மாமா... நீங்க சொல்லுறதும் சரிதான் நாங்க இனி இப்படியெல்லாம் பிழைவிடமாட்டோம்.

கத்ரிவன் கல்வி திலக்கிய கலை சஞ்சிகை - 2008

செல்லமுத்து:- கடற்கரையில் குப்பைகளை கொட்டக்கூடாது. இந்த பொலித்தீன் பைகள் எல்லாம் இஞ்ச கொட்டினால் நமக்குத்தான் சிக்கல் ஏற்படும். இப்போது பொலித்தீன் பாவனையை முற்றாக ஒழித்துப் போட்டாங்க. விளங்கிற்றா தம்பி.

(விளங்கியபடி தலையை அசைத்துக் கொண்டு கொட்டிய குப்பைகளை சந்திரன் பொறக்கி எடுத்தல்)

(அனைவரும் கடற்கரையினை வீட்டு வெளியேறிக் கொண்டு வரும்போது சண்ணாம்புக் கற்களை அள்ளிய சுக்காரன் சைக்கிளில் வைத்து கொண்டு வரும் போது கற்கள் கீழே விழுகின்றன.)

(முத்தையாவும் செல்லமுத்துவும் அவ்விடத்திலே நிற்கின்றார்கள் புள்ளையம்மாவும் சந்திரனும் தங்கள் வீட்டுக்கு செல்கின்றார்கள்)

செல்லமுத்து பாடல்

சண்ணக்கல் தோண்றுவதால் - சுக்காரனே!

கடலரிப்புண்டாகும்.

அழகான கடல்வளத்தை - சுக்காரனே!

அழிக்காதே..... அழிக்காதே....

முத்தையா பாடல்

மீன் நண்டு உயிரினத்தின் உறைவிடம்

முருகைக்கல் பாறைதாண்டா....

வானாலே பயணிவரும்..... - உல்லாசிகள்

காட்சி பொருள் திவைதாண்டா.

சுக்காரன்:- நான் மட்டுமா கல் உடைக்கிறன். கழுத்தளவு தண்ணியில நின்று கந்தனும் சுந்தரனும் உடைக்கவில்லையா? ஏன் வெள்ளைக்காரக்களுக்கு அழகான கற்களை கந்தப் போடி மச்சான் கூட விற்றவந்தான், நான் கொண்டு வந்தால்

கத்ரிவன் கல்வி திலக்கிய கலை சஞ்சிகை - 2008

மட்டும்தான் உங்களுக்கு கடல் அரிப்பு வருமா? இது உங்கட வகுத்தெரிச்சல்.

செல்லமுத்து:- இஞ்சபாருதம்பி. கதையக்கேளு. நீ உன்னடைய பிழைப்பை மட்டும் பாக்காத நம்மட ஊரைப்பற்றி சிந்திச்சிப்பாரு. நம்மட சூழல் சுற்றாடலுக்கு தீமை விளைவிக்கக்கூடிய செயல்களை செய்யக்கூடாது.

சுக்காரன்:- நீங்க எல்லாரையும் சண்ணக்கல் தோண்டுவதை நித்தாட்டினால் நானும் நித்தாட்டுவேன்.

முத்தையா:- முதல் நீ நித்தாட்டு உன்னைப் பார்த்து மற்றவங்க திருந்தனும் நீ மற்றவங்களுக்கு விழியத்தை சொல்லிக் கொடுக்கனும். நீ சொல்லுற மாதிரி எல்லோரும் சொன்னால் எப்படி சுற்றாடலை பாதுகாக்கிற.

சுக்காரன்:- சரி முத்தையா. இன்றையோட நான் இந்தவேலையை விடுறன் (வெளியேறல்)

காட்சி-05

கிடம்:- பரமானந்தன் வீடு

பாத்திரங்கள்:- பரமானந்தன், பாக்கியராசா, புள்ளையம்மா

பரமானந்தன் பாடல்:-

அழகே புள்ளையம்மா! மீன்கள் எதுவும் தில்லையம்மா!

ஆற்றலே காத்திருந்து வந்திருக்கேன்.

ஜந்தாறு நாட்களாக தொழில் எதுவும் தில்லாமலே கூலி வேலைகேட்டு கேட்டு ஓலைக்கிறேன்.

கூலிவேலை இஞ்ச கிடைக்குமா? என்னவேலை என்றாலும் செய்கிறேன்

பாக்கியராசா பாடல்:-

கிடைக்கும் கிடைக்கும் முகத்துவார ஓரத்தில்

புள்ளையாய்மா-வாக்க அளவினா, வாக்க கொஞ்சநாளாய் பெறும் கஸ்ற்றமும் கவனவையாய் இருக்கு நிரந்தரமாக தொழில் ஒன்றும் கிண க்குத்தல்.

பரமானந்தன்:- ஒம் மக்கான் பாக்கியராசா, முந்திப்பாதிரி ஆர்ரிவையைம் மீன்பிழக்க இயலாம் இருக்குது ஏதாவது தொழில் செய்வாலாம் என்று போகித்தால் கைவையும் காசில்லா, போசித்தால் தலைபெல்லாம் விரைக்குது.

பாக்கியராசா:- பரமானந்தன் கையில் முதல் ஏற்கக நல்ல ஜூடியா ரோங்குறுன் ஆப்புவிஷார ஓருத்திலும் முகத்துவார ஓருத்திலும் நல்ல கண்டல் ரூவெய்கள் ரெழித்து வளந்துபோய் கிடக்குது. அதையெல்லாம் வெட்டுக் கொண்டு விர்க்கலாம்.

பரமானந்தன்:- ஒம் மக்கான் ஆங்காவைக்கம் சுவுக்கு மருமும் நிர்க்குது நில்லு கத்தியை எடுத்திட்டு வாரன். இன்றைக்கு எல்லாத்தையும் கொண்டு வித்துப் போட்டுத்தான் மற்று அழுவல் பாக்கியிருப்பது.

பாக்கியராசா:- பொன்னையென்ட மாட்டு வள்ளுவை ரோங்கி விட்டால் அந்த உள்ளேட்டால் வருவதான். கொண்டு தடிவிட்டால் சரி, கூதியா வெளியிடு

புள்ளையாய்மா-அழுகுனோ தொழில் ஒன்றுமில்லை என்று இந்தூல் தொழில் காவையில் தேவுவருமா கெதியா சென்கிக்கிடுக்கோ.

(அனைவறும் மரும் செட்ட செல்லுதல்)



கால-06

கூடம்:- கடற்கரை

பாத்திரங்கள்:- பரமானந்தன், பாக்கியராசா, செங்கமுத்து, முத்தையா

பாக்கியராசா:- என்ன செல்லாமுத்து இன்றைக்கு மரும் சொட்ட செக்கோட் சாரிங்க தொழில்பாடுகள் கண்டுப் போக

செல்லமுத்து:- அப்படியொன்றுமில்லை இந்த கடற்கரை ஓருத்தில் ஆற்றங்கரை ஓருத்திலையெல்லாம் இந்த மரங்கள் இருந்துதான் என்ன பிரயோகங்கள்?

முத்தையா:- அதுதானே இலை இருந்துவிடுவான் மீன்கள் உற்பத்திபாறும். இறால் நன்டெல்லாம் அங்கே உங்கபோடும் என்ன பரமானந்தன்?

பரமானந்தன்:- மீங்க சோல்வதை பார்த்தால் கண்டுப் பிரயோகமெல்லாம் வெட்க்கப்படாதுபோல இருக்கு

செல்லமுத்து:- உள்ளைமதுவன் வேட்க்கூடாது நமது சுற்றாடலை நாமுறை பாதுகாக்கலும் இந்த மரங்களைப்பெல்லாம் வெட்டுவால்தான் இன்றைக்கு இறால், நன்டெல்லாம் குறைவாக இருக்குது.

முத்தையா:- அதுமட்டுமா? இந்த கண்டல் தாவரங்கள் எவ்வளவு பிரயோசனம் தெரியுமோ? காற்றை சுத்தப்படுத்தும் நில அரிப்பை தடுக்குது. இடத்தை குளிர்மையாக வைத்திருக்குது. உயிரினங்களுக்கு புகழிடம் அளிக்குது. நீர் பெருக்கெடுப்பை கூட தடுக்குது. இவ்வளவு பிரயோசனமான இந்த தாவரங்களை வெட்டுவதா? வளர்ப்பதா?

பாக்கியராசா:- இந்த கண்டல் தாவரத்துக்குள் இவ்வளவு பெரிய வேலை இருக்குதென்ன

பரமானந்தன்:- நாங்கள் இந்த விடயங்களையெல்லாம் அறியாமல் தப்புப்பண்ண பார்த்தோம்..

செல்லமுத்து:- இஞ்ச பாருங்கதம்பி, கண்டல்கள் இயங்கையின் அற்புதமான படைப்பு அது நீரிலும் விளையும், நிலத்திலும் விளையும் காய்ந்துபோய் கிடக்கின்ற நிலத்திற்கு ஈரழுட்டி பசுமையாக்கும். அதுமட்டுமில்லை இன்னொரு விடயம் இருக்குது

முத்தையா பாடல்:-

ஆழி அன்னை கோபம் கொண்டால் அன்றொரு நாளில் - மக்கள் ஆருயிரை கொடுத்தார் : கிருபத்து ஆறில....
கண்டல் மரம் வெட்டுவதால் கஷ்டங்கள் நேரும் - அந்த சனாமியின் சீற்றத்தையும் கண்டல்கள் தடுக்கும். (2)

பாக்கியராசா:- அப்போ இந்தசனாமி நம்ம ஊரை குறைவாக பாதிச்சதும் இந்த கண்டல் தாவரங்களாலதான் பக்கத்துகிராமமெல்லாம் பயங்கரமான அழிவு. நாம் இதை வெட்டக்கூடாது.

(இவ்வாறாக கண்டல் தாவரங்களின் அவசியம் பற்றி 4 பேரும் கதைத்துக் கொண்டு இருக்கும் வேளையில் கக்காரன் ஏரிந்த ஒயில் கழிவுகளை கடவிலே ஊத்துதல்)

கக்காரன்:- என்ன நாலு பேருமாக சேர்ந்து பெரிய திட்டம் ஒன்று போடுகிறாப் போல

செல்லமுத்து:- ஓன்றுமில்லை கலனுக்குள்ள என்னத்த கொண்டு போறியல் அதுவும் கடற்கரைக்கு.... என்ன சாமன் அது காட்டு மச்சான் பார்ப்பம்

கக்காரன்:- அது போட்டில் மீன்பிழிக்க போன நாங்கள் ஏரிஞ்சிபோன ஒயில் கழிவுகளையெல்லாம் கடவில் கழுவப்போறம்.

முத்தையா:- நல்லா இருக்கு மச்சான் உன்னுடைய கதை ஏரிஞ்ச ஒயில் கழிவுகளையும் கறல் பிழிச்ச டின், பழைய பெயின்ற், குப்பை கழுங்களையெல்லாம் கடவில் கொட்டக்கூடாது.

கக்காரன்:- ஏன் கடல் உங்களுக்கு சொந்தமா போயிற்றோ. நாங்கள் என்னவும் செய்வோம். அது எங்கட விருப்பம்.

பரமானந்தன்:- முத்தையா, நானும் இவ்வளவு காலமாய் இந்த கழிவுகளையெல்லாம் கடவில்தான் கொட்டினேன். ஏன் கொட்டக்கூடாதோ.

செல்லமுத்து:- இந்த கழிவுகளையெல்லாம் கொட்டினால் எவ்வளவோ பாதிப்பு ஏற்படும். இது உங்களுக்கு தெரியுமா?

பாக்கியராசா:- என்ன மச்சான் புதுக்கதையாய் கிடக்கு இவ்வளவு நானும் இதைத்தானே செய்துவாறோம்.

முத்தையா:- கொஞ்சம் கதையக் கேளுங்க நீங்க மீன்பிழிக்கிறத்திற்கு நடுக்கடலுக்கு போவிங்க. ஆனால் மீன் குஞ்சகள் வளர்ச்சியடையிற இடம் கரையோர கண்டல் திடல்தான் அந்த இடத்தில் ஒயில், ஏனைய கழிவுகள் கொட்டுப்பட்டால் அந்த மீன் குஞ்சகள் வளரமுடியாமல் போய்விடும்.

முத்தையா:- இது உங்களுடைய வருமானத்தையல்லவா பாதிக்கும்.

கொஞ்சம் சிந்தித்து பாருங்கள். அந்தா பாருங்க...
அந்தகரையில் ஒயில் கழிவெல்லாம் ஒதுங்குது அதில்
பறவையெல்லாம் நனைந்து பறக்க முடியாமல் சாகப்போகுது
இதை மாதிரித்தான் இந்த கரையில் இருக்கிற உயிர்களுக்கு
ஏரிஞ்ச ஒயில்கழிவால் அழிவு ஏற்படும்.

செல்லமுத்து:- அது மட்டுமல்ல கடல் பஞ்ச என்று சொல்லுற
பவளப்பாறைகள். அவற்றுக்கிடையில் வாழுகின்ற நன்டு,
சிப்பி போன்ற உயிரினங்கள் எல்லாம் அழிந்து போகுது
இதற்கு மேலாக இயற்கை அழகு கெட்டுப் போகுது.

சுக்காரன்:- இன்றைக்குத்தான் நாங்கள் அறியாத பல விடயங்களை
அறிந்து கொள்ளுகின்றோம். செல்லமுத்து இந்த ஏரிஞ்ச
ஒயில் கழிவுகளை என்ன செய்யலாம்.

செல்லமுத்து:- இந்த ஏரிஞ்ச ஒயில் கழிவுகளை சேகரித்தால் காக
கிடைக்கும்.

பாக்கியராசா:- கழிவுகள் காசாகுமா?

முத்தையா:- ஏரிஞ்ச ஒயிலை நல்ல விலைக்கு விற்கலாம். வேலி,
கொட்டில் போடுகிற மரம் தடிகளுக்கு கறையான் பிடிக்காமல்
அடிக்கலாம்.

பரமானந்தன்:- ஏன் தென்னை மரத்திற்கும் வண்டு பிடிக்காமல் அடிக்கலாம்.

சுக்காரன்:- நான் இனி இந்த வேலையை செய்யமாட்டேன். கழிவுகளை
சேகரித்துக் காசாக்குவேன்.

செல்லமுத்து:- உண்மையில் நாம் எல்லோரும் திரிந்தினால் நமது
சுற்றாடலை சிறப்பாக பாதுகாக்கலாம்.

முத்தையா:- கடலிலே மன் அள்ளுவதை தவிர்த்து கொள்ளல்
தொடக்கம்ட ஏரிஞ்ச ஒயில் கழிவுகளை கடலில் ஊற்றாமல்

விடுதல் வரைக்கும் கவனமாக இருந்தால் எது சுற்றாடலில்
நாம் வளமாக வாழலாம்.

(இவ்வேளையில் எதிர்பாராத விதமாக நெருப்புமழை
பொழுகின்றது. அனைவரும் அழுகைக்குரவுடன்
தவிக்கின்றனர்.)

திரை

(கடைசி பாடல்)

நாசாப்பட்ட சுற்றாடலை நல்லதாக மாற்றுவோம்.
மனிதர்கள் மாறிவிட்டோமே.... மன்னில்
மனிதர்கள் மாறிவிட்டோமோ

(நாசப்பட்ட)

ஆயிரம் வளங்கள் கிஂகு வாழவைக்க இருந்தாலும்
இயற்கை போல வளங்கள் கிடைக்குமா?

(ஐயிரம்)

உன்னையும் என்னையும் வாழவைக்கும் கடலிலே.....
என்னில்லா மீன்களை பிடித்து வாழ்வோம். நாங்களே.....

முற்று -

தேசிய இளைஞர் சேவைகள் மன்றத்தினால் தேசிய நாடகவிழா-2008
தேசிய மட்ட போட்டியில் “அருகே ஒரு பாலைவனம்” குறு நாடகத்தில்
பங்குபற்றியோர்,

- த. கின்பராஜா
- த. பூபாலசிங்கம்
- த. கோபாலகிருஷ்ணன்
- க. மோகன்ராஜ்
- ப. தியாகதாஸ்
- சி. கதேஸ்வரன்
- ந. சந்தோஜினி
- சி. சுந்தர சுதர்சன்
- ச. ஜெகருபான்
- த. புவனேசராசா

தரவு
த. புவனேசராசா

காந்தி

- 1826 ஆபான் (மரணம் 27000)
- 1868 சீவி (மரணம் 25874)
- 1883 கிரான்டீ பால்மினை பலடிப்பு (மரணம் 36000)
- 1896 சந்திடார்கோ, ஜி. டான் (மரணம் 22070)
- 1908 பூமி அதிர்ச்சி மற்றும் கூட்டுரிமை தித்தாலி (மரணம் 70000)
- 1946 வியுத்திபள் தீவுகளில் பூரி அதிர்ச்சி பூபாம் மட்டும் அவைக்கா ஆக்கியர்ச்சியம் (மரணம் 165)
- 1980 ராவி யில் பாரிய பூமி அதிர்ச்சி சிவி, ஹார்ட் ரிலிப்ரீஸ் மற்றும் ஆபான் (மரணம் 2000)
- 1984 பெரிய வெள்ளியிழுமலை பூமி அதிர்ச்சி அவைக்கா மற்றும் வூபாம், ஆக்கியர்ச்சியம் (மரணம் 122)
- 1976 ரிலிப்ரீஸ் டோலேரா தீவு (மரணம் 5000)
- 1998 படவா சியுதினியில் (மரணம் 3000)
- 2004 14 ராடுகள் பாதிப்புக்குள்ளான போதிடுப் பூரிய பிராந்தியத்தில் இந்தூரைச்சியா, இலங்கை, இந்தியா, தாய்லாந்து, சௌமாலியா, மலேசியா, மியன்மார், வங்களாதேஸ் ஆகிய நாடுகளில் (மரணம் 250676) எனும் தகவல் கிடை நிலப்பட்டுள்ளது.

தேடல்

க. மோகன்ராஜ்

ச. விஜயலருபன்

"காந்தி கல்வி இலக்கிய கலை சந்தியைக்கு" எக்கங்களை எழுதி அனுப்புவர்கள், மற்றும் வர்த்தக விளம்பரங்களை அனுப்பி விரும்புவர்கள் கோடி அல்லது தபால் மூலம் தேடப்பட வேண்டிய முகவரி:

காந்திகள் கலைக் கழகம்

புரீயா, வீதி, புதுக்குடியிருப்பு, திருக்காம்பூர்

066-4903006

077-4651732

அம்மன் கொமுகீகேசன்

விதம், உத்தாடு பொதுபடி வழங்குகிறது.....



பாடசாலை உபகரணங்கள், சுகலவிதமான வாழ்க்கை அட்கைகள் ஏற்றும் குறைந்த செலவில் நெல்விவான் போட்டோ பிரதிகளை வெற்றுக் கொள்வதற்கும்

AMMAN COMMUNICATION



63/01, பிரதான வீதி, ஆணையம்பதி

கொ.பேர்: 065 2245191



விலீவிருச்சர பொளி அகட்டு

காந்தி வியாவக் கூடுக்கு.....

ஷார் நுதக்கீரி முறியிற்று உதவுகளைக் கொடுக்கும் பாதுகாப்பு உதவுகள்.

ஷார் நுதக்கீரி நிலாவாகாசு உதவுகளைக் கொடுக்கும்.



ஷார்வாயாளர்

ஷ. பூர்த்தி

தட்டார் கெடு, காந்துப்பா-01 கொ.பேர்: 077 6529923



துறமான அர்ச் வகைகளுக்கு....

அம்பாள் அரிசி ஆலை

நிலாயங்கள் முறையில் செய்கின்றாலும் செய்ய நூல்கள்

Amthal Rice Mill

பிரதான வீதி, ஆணையம்பதி-

கொ.பேர்: 065 2245842, 065 2247020



நீந்தியன் கோணர்



வீன் சகல விதமான ஆடைத் தெரிவுகளுக்கும், ஆண், பெண் இருபாலாருக்குமான நவீனரக ஆடைகள்.

கலியாண் கூறைப் பட்டுச்சாறிகள்,

சிறுவர்களுக்கான ஆடைகள்

மற்றும் இந்தியாவிலிருந்து நேரடியாக இறக்குமதி செய்யப்பட்ட அனைத்து வகையான ஆடைகளையும் பெற்றுக் கொள்வதற்கான ஒரே ஸ்தாபனம்.

இல: 104, பிரதான வீதி, காத்தான்குடி.

(Dr. அலீமா ரஹ்மான் வைத்தியசாலை அருகில்)

தொ.பேசி: 060 2655878, 077 6448327



வர்ஷா டிரெட்டர்ஸ்



TVS மோட்டார் சைக்கிள் இலவச சேவை மற்றும் அனைத்து வகையான மோட்டார் சைக்கிள்களுக்குமான Mechanical Service & Repairing, Body Washing, Painting என்பன மிக சிறந்த முறையில் செய்து கொடுக்கப்படும்.



VARSHAA MOTORS



இங்கு அனைத்து மோட்டார் சைக்கிள்களும், அவற்றுக்கான உதிரிப்பாகங்களும் மலிவான விலையில் பெற்றுக் கொள்ளமுடியும்.

பிரதான வீதி, ஆரையம்பதி-02

தொ.பேசி: 065 5681454, 077 6089349

சுரேஷ் வேநாட்டல்



சுவையான சிற்றுண்டி

வகைகளை சுடச்சுட பெற்றுக் கொள்ளவும். மற்றும் விஶேஷ நிகழ்வுகளுக்கான ஒடர்

உணவு வகைகளை தயார் செய்து கொள்ளவும்.....



சுரேஷ் வேநாட்டல்

புதுக்குடியிருப்பு

தொ.பேசி: 077 4689875