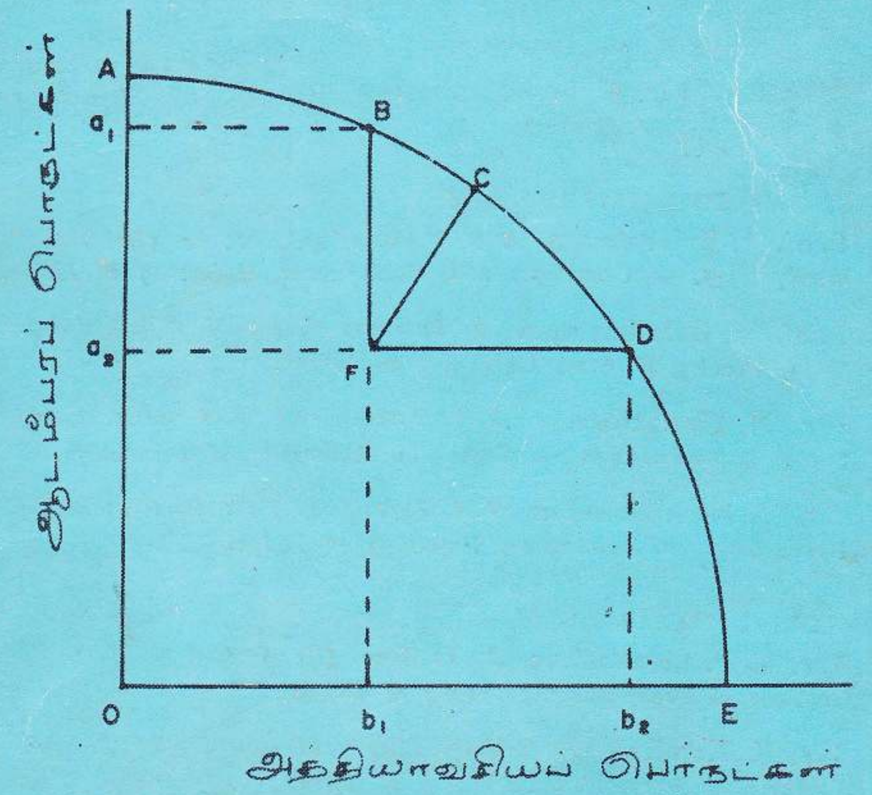
பொருளியலாளன்

மலர் 2 இதழ் 4 டிசம்பர் 1988



Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

PORULIYALALAN

YOUNG ECONOMISTS ASSOCIATION

EDITOR

Mr. N. Porinpanathan
B. A. Hons. (Cey.) M. A. (Jaffna)
Senior Lecturer, Dept. of Economics,
University of Jaffna.

ASSISTANT EDITOR

Mr. M. Sinnathamby
B. A. B., Phil. Hons (Cey.), Dip. in Ed.

MANAGING EDITOR

Mr. C. S. Ananthan
B. A. Hons. (Cey.)

ADVISORY COMMITTEE

Prof. S. Rajaratnam *B. A. Hons. (Cey.), M. Sc. (Lon.)*
Head, Dept. of Commerce and Management, University of Jaffna.

Prof. N. Balakrishnan *B. A. Hons. (Cey.) M. Phil. (Leeds)*
Dean, Faculty of Arts, University of Jaffna.

Mr. M. Sinnathamby *B. A. Hons. (Cey.) M. A. (Manchester)*
Senior Lecturer, Dept. of Economics, University of Peradeniya.

Dr. V. Nithianandan *B. A. Hons. (Cey.) Ph. D. (Reading)*
Head, Dept. of Economics, University of Jaffna.

EDITORIAL BOARD

Mr. V. P. Sivanathan *B. A. Hons. (Cey.) M. A. (Jaffna).*
Lecturer in Economics, University of Jaffna.

Mr. K. Kandiah *B. A. Hons. (Cey.), M. Sc. (Cey.), M. Econ. (Thai)*
Lecturer in Economics, University of Jaffna.

Mr. A. Senthilvadivel *B. A. Hons. (Cey.) M. A. (Jaffna) S. L. A. S.*
Deputy Director. General Treasury, Colombo.

Miss. S. Ambikadevi *B. A. Hons. (Cey.).*
Assistant Lecturer in Economics, University of Jaffna.

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

YOUNG ECONOMISTS ASSOCIATION SRI LANKA

பொருளியலாளன்

மலர் 2 இதழ் 4 டிசம்பர் 1988

- உற்பத்திச் சாத்திய வளைகோடு
  ந. பேரின்பநாதன் — 1

- இலங்கையின் பொருளாதார, சமூக நிலையும் குடித்தொகையும்
  கார்த்திகேசு. குகபாலன் — 26

- பொருளியல் கற்பித்தலில் அண்மைக்காலச் செல்நெறிகள்
  சபா. ஜெயராசா — 33

- இலங்கை மத்திய வங்கியின் அபிவிருத்திப் பணி
  சி. அம்பிகாதேவி — 37

- இலங்கையின் பொருளாதார அபிவிருத்தியும் கொள்கை சீர்திருத்தங்களும்: ஒரு திருப்பு முனை...
  வி. நித்தியானந்தன் — 45

- ஐரோப்பிய பொருளாதாரச் சமுதாயம்
  க. சத்தியசீலன் — 55

* கட்டுரைகளில் காணப்படும் கருத்துக்களுக்கு கட்டுரையாசிரியர்களே பொறுப்பாளிகளாவர்.

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

கட்டுரையாளர்கள் :

△ ந. பேரின்பநாதன்
B. A. Hons. (Ceylon) M. A (Jaf)
சிரேஷ்ட விரிவுரையாளர்
பொருளியல் துறை
யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக்கழகம்.

△ கார்த்திகேசு குகபாலன்
B. A. Hons (Cey) M. A (Jaf) D. P. S. (Madras)
சிரேஷ்ட விரிவுரையாளர்
புவியியல்துறை
யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக்கழகம்.

△ சபா. ஜெயராசா
B. Ed. Hons (Cey) Ph. D (Jaf)
உதவி விரிவுரையாளர்
கல்வியியல் துறை
யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக்கழகம்.

△ சி. அம்பிகாதேவி
B. A. Hons (Jaf)
உதவி விரிவுரையாளர்
பொருளியல் துறை
யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக்கழகம்.

△ வி. நித்தியானந்தன்
B. A. Hons (Cey) Ph. D (Reading)
தலைவர், பொருளியல் துறை
யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக்கழகம்.

△ சி. சத்தியசீலன்
B. A. Hons (Cey), M. A (Jaf)
சிரேஷ்ட விரிவுரையாளர்
வரலாற்றுத்துறை
யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக்கழகம்.

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

உற்பத்திச் சாத்திய எல்லைக்கோடு

ந. பேரின்பநாதன்

முகவுரை

பொருளியலில் உள்ள பல முக்கியமான கருத்துக்களை அடிப்படையாகக் கொண்டு விளக்குவதற்கு உற்பத்திச் சாத்திய எல்லைக்கோடு பயன்படுத்தப்படுகின்றது. பொருளாதார வளர்ச்சியில் ஏற்படும் மாற்றங்கள், சந்தர்ப்பச் செலவு, தொழில் நுட்ப முன்னேற்றத்தினால் ஏற்படக் கூடிய பாதிப்புக்கள், நிகழ்கால அளவுக்கும் எதிர்கால பொருளாதார வளர்ச்சிக்கும் இடையேயான தொடர்புகள், என்ன பொருளை எவ்வாறு யாருக்காக உற்பத்தி செய்வது போன்ற பல்வேறு விடயங்களை உற்பத்திச் சாத்திய எல்லைக்கோட்டின் துணைகொண்டு விளக்க முடியும். உற்பத்திச் சாத்திய எல்லைக்கோட்டினை உற்பத்தி இயலுமை வளையி, உற்பத்தி இயல்தகவு எல்லை (Production Possibilities boundary) என்றும் அழைப்பர்.

எடுகோள்கள்

உற்பத்திச் சாத்திய எல்லைக்கோட்டினை வரைவதற்கு பின்வரும் எடுகோள்கள் அடிப்படையாக அமைகின்றன.

(1) உற்பத்திக் காரணிகள் கொடுக்கப்பட்டவையாக உள்ளன.

(2) கொடுக்கப்பட்ட உற்பத்திக் காரணிகள் முழுமையாகப் பயன்படுத்தப்படுகின்றன.

(3) தொழில் நுட்பத்தில் மாற்றம் இல்லை.

(4) காலம் குறுங்காலமாகும்.

வரைவிலக்கணம்

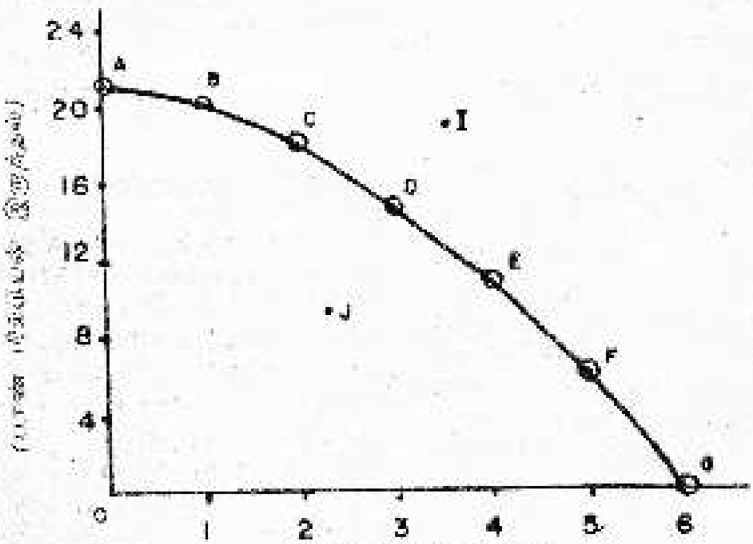
இவ்வாறான எடுகோள்களின் அடிப்படையில் உற்பத்திச் சாத்திய எல்லைக்கோட்டிற்கு பின்வருமாறு வரைவிலக்கணம் கூறலாம். கொடுக்கப்பட்ட உற்பத்திக் காரணிகளை மிகவும் திறமையான முறையில் பயன்படுத்துவதன் மூலம் உச்ச அளவில் உற்பத்தி செய்யக் கூடிய பல்வேறு சேர்க்கைகள் புள்ளிகளை தொடுத்து வரையப்படும் கோடு உற்பத்திச் சாத்திய எல்லைக்கோடாகும். இதனைப் பின்வருமாறு வரைபடத்தில் காட்டலாம். வரைபடத்தின் இரண்டு அச்சுக்களும் ஒவ்வொரு பொருட்களை மட்டுமே குறிக்கின்றன என்பது கவனத்தில் கொள்ளத்தக்கது. இவ் வரைபடத்தில் நிலைக் குத்தச்சு பாண் உற்பத்தியையும், கிடையச்சு துப்பாக்கி உற்பத்தியையும் காட்டுகின்றது. பின்வரும் அட்டவணையில் தரப்பட்ட புள்ளிகளின் அடிப்படையில் இவ் வரைபடம் வரையப்பட்டுள்ளது.

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

அட்டவணை 1

பாண், துப்பாக்கி ஆகியவற்றின் உற்பத்திக்கான உற்பத்திச் சாத்திய அட்டவணை

சேர்க்கைப் புள்ளி	துப்பாக்கி (மில்லியனில்)	பாண் (மில்லியன் இறாத்தல்களில்)
A	0	21
B	1	20
C	2	18
D	3	15
E	4	11
F	5	6
G	6	0



துப்பாக்கி (மில்லியன்)

வரைபடம் 1

A, B, C, D, E, F, G ஆகிய புள்ளிகளை இணைப்பதன் மூலம் உற்பத்திச் சாத்திய வளைகோட்டினைப் பெற்றுக் கொள்ளலாம். அதனையே படம். 1 காட்டி நிற்கின்றது. கொடுக்கப்பட்ட உற்பத்திக் காரணிகள் அனைத்தையும் திறமையான முறையில் பயன்படுத்துகின்றபோது உற்பத்தி நிலையானது (Production Point) இக் கோட்டிலுள்ள ஏதாவதொரு புள்ளியில் இருக்கும். உற்பத்திக் காரணிகள் அனைத்தையும் பாண் உற்பத்தியில் பயன்படுத்துகின்றபோது 21 மில்லியன் இறாத்தல் பாண் உற்பத்தி செய்

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

படுகின்றது. ஆனால் துப்பாக்கி உற்பத்தி எதுவும் நடைபெறமாட்டாது. இதனை வரைபடத்தில் A என்ற புள்ளி காட்டுகின்றது. மறு வழமாக நோக்கின் அதாவது கொடுக்கப்பட்ட உற்பத்திக் காரணிகள் அனைத்தையும் துப்பாக்கி உற்பத்தியில் பயன்படுத்தின் 8 மில்லியன் துப்பாக்கி உற்பத்தி செய்து கொள்ளலாம். ஆனால் பாண் உற்பத்தி எதுவும் நடைபெறமாட்டாது. இதனை வரைபடத்தில் G என்ற புள்ளி காட்டி நிற்கின்றது. இவ்விரு நிலைகளும் இரு வேறுபட்ட நிலைகள் எனலாம். A புள்ளிக்கும் G புள்ளிக்கும் இடைப்பட்ட ஏதாவதொரு புள்ளியில் உற்பத்தி நிலை இருப்பின் இரு பொருட்களும் ஒரே நேரத்தில் உற்பத்தி செய்யப்படும். உதாரணமாக B என்ற புள்ளியினை எடுப்பின் 15 மில்லியன் இறாத்தல் பாண் உற்பத்தியும் 8 மில்லியன் துப்பாக்கியும் உற்பத்தி செய்யப்படும்.

நிறை தொழில்மட்டம்

உற்பத்திச் சாத்திய வளைகோட்டின் எந்த ஒரு புள்ளியும் கொடுக்கப்பட்ட உற்பத்திக் காரணிகள் யாவும் பயன்படுத்தப்படுவதைக் காட்டி நிற்கின்றன. அதாவது நிறை தொழில் மட்ட நிலையினைக் காட்டி நிற்கின்றன. A புள்ளிக்கும் G புள்ளிக்கும் இடைப்பட்ட எந்த ஒரு புள்ளியிலும் நிறை தொழில்மட்டம் காணப்படுகின்றது. ஆனால் உற்பத்திச் சாத்திய வளைகோட்டிற்குள் உற்பத்தி நிலை அமைந்திருப்பின் அங்கு நிறைதொழில் மட்டம் நிலவமாட்டாது. ஏனெனில் நிறை தொழில் மட்டம் என்பது உற்பத்திக் காரணிகள் அனைத்தும் பயன்படுத்தும் நிலையைக் குறிப்பதுடன் குறுங்காலத்தில் உற்பத்தியினை அதிகரிக்க முடியாத நிலையினையும் காட்டி நிற்கும் என்பதாகும். உற்பத்திச் சாத்திய வளைகோட்டிற்குள் உற்பத்தி நிலையானது வேலையின்மை காணப்படுவதையோ அல்லது திறனையின்மை அமைந்திருப்பதனையோ அமைந்திருக்கும். உற்பத்திச் சாத்திய வளைகோட்டிற்குள் உற்பத்தி நிலை காணப்படும் போது குறுங்காலத்தில் உற்பத்தியினை அதிகரிக்கக் கூடிய நிலை இருப்பதால் அது நிறை தொழில் மட்ட நிலையைக் காட்டாது. உதாரணமாக I என்ற புள்ளி உற்பத்திச் சாத்திய வளைகோட்டிற்குள் அமைந்து இருப்பதனால், அது வேலையின்மையைக் குறிக்கும் புள்ளியாக அமைகின்றது. J என்ற புள்ளி உற்பத்திச் சாத்திய வளைகோட்டிற்கு வெளிப்புறமாக அமைந்து காணப்படுகின்றது. அப்புள்ளியினை குறிப்பிட்ட பொருளாதாரம் அடைய முடியாது. ஏனெனில் அப்புள்ளியினை அடைவதற்கு கொடுக்கப்பட்ட உற்பத்திக் காரணிகள் பற்றாக்குறையாக இருப்பதனால் ஆகும். எனவே வரைபடத்தில் உற்பத்திச் சாத்திய வளைகோட்டிற்கு வெளியாக உள்ள பகுதி உற்பத்தி சாத்தியமாகாத பகுதியையும், OAG என்ற பகுதி உற்பத்தி சாத்தியமாகும் பகுதியையும் காட்டி நிற்கின்றன. எனவே உற்பத்திச் சாத்திய வளைகோடானது உற்பத்தி சாத்தியமாகும் பகுதியையும், உற்பத்தி சாத்தியமாகாத பகுதியையும் பிரித்து நிற்கும் எல்லைக் கோடாக அமைகின்றது.

சந்தர்ப்ப செலவு

உற்பத்திச் சாத்திய வளைகோடு மேலும் விளக்குவது யாதெனில் ஒரு பொருளைக் கூடுதலாக உற்பத்தி செய்ய வேண்டுமாயின் இன்னொரு பொருளின் உற்பத்தியைக் குறைக்க வேண்டும் என்பதாகும். உதாரணமாக B என்ற புள்ளியில் பாண் கூடுதலாகவும், துப்பாக்கி குறைவாகவும் உற்பத்தி செய்யப்படுகின்றது. துப்பாக்கி உற்பத்தியை அதிகரிக்க வேண்டுமாயின் அதாவது B புள்ளியில் இருந்து E புள்ளிக்கோ, F புள்ளிக்கோ செல்ல வேண்டுமாயின் பாணின் உற்பத்தியைக் குறைக்க வேண்டி உள்ளது. பாண் உற்பத்தியில் ஈடுபடுத்தப்பட்டுள்ள உற்பத்திக் காரணிகளை துப்பாக்கி உற்பத்தி செய்யும் துறைக்கு மாற்றுகின்ற போதுதான் இதனைச் செய்ய முடியும். உற்பத்திக் காரணிகள் பற்றாக்குறையாக உள்ளமையே ஒரு பொருளின் உற்பத்தியைக் குறைக்காமல் இன்னொரு பொருளின் உற்பத்தியை அதிகரிக்க முடியாமல் இருப்பதற்குக் காரணமாகும்.

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

எனவே ஒரு பொருளின் உற்பத்தியை அதிகரிக்க வேண்டுமாயின் இன்னொரு பொருளின் உற்பத்தியைக் குறைக்க வேண்டி உள்ளது.

ஒரு பொருளை உற்பத்தி செய்வதற்காக இன்னொரு பொருளை விட்டுக் கொடுப்பதை பொருளியலில் சந்தர்ப்ப செலவு அல்லது அமையச் செலவு (Opporunity Cost) என்று அழைப்பர். இதனைச் சிறிய உதாரணம் மூலம் விளக்குவோம். X என்பவரிடம் 50 ரூபா மட்டுமே உள்ளதென வைத்துக்கொள்வோம். அவர் இரு தேவைகளை நிறைவேற்ற முயல்கிறார் என்றும் எடுத்துக் கொள்வோம். மதிய உணவுக்கு அல்லது திரைப்படம் பார்ப்பதற்கு அவர் அந்த ஐம்பது ரூபாவினைப் பயன்படுத்துவார் என்றும் எடுத்துக் கொள்வோம். மதிய உணவின் விலை ஐம்பது ரூபா என்றும், திரைப்படம் பார்ப்பதற்கான செலவு ஐம்பது ரூபா என்றும் எடுத்துக் கொண்டால் இரு தேவைகளில் அவர் ஒன்றினை மட்டுமே பூர்த்தி செய்ய முடியும். மதிய உணவுக்கு அவர் அந்த ஐம்பது ரூபாவினைப் பயன்படுத்துவாராயின் அதற்கான சந்தர்ப்ப செலவு திரைப்படம் பார்ப்பதைத் தியாகம் செய்ததாகும். திரைப்படம் பார்க்க அதனைப் பயன்படுத்தியிருப்பாராயின் அதற்கான சந்தர்ப்ப செலவு மதிய உணவைத் தியாகம் செய்ததையாகும். இவ்வுதாரணத்தில் இருந்து நாம் விளங்கிக்கொள்வது யாதெனில் வருமானப் பற்றாக்குறையே சந்தர்ப்ப செலவு ஏற்படுவதற்கு காரணமாக அமைகின்றது என்பதேயாகும். பொருளாதாரம் முழுவதையும் எடுத்து நோக்குவோமாயின் உற்பத்திக் காரணிகளின் பற்றாக்குறையே சந்தர்ப்ப செலவு ஏற்படுவதற்குக் காரணமாக அமைகின்றது. உற்பத்திக் காரணிகள் ஏராளமானதாக இருப்பின் எல்லாப் பொருட்களையும் வேண்டிய அளவில் உற்பத்தி செய்து கொள்ளலாம். ஆனால் நடைமுறை உலகில் உற்பத்திக் காரணிகள் பற்றாக்குறையாக இருப்பதால் ஒரு பொருளின் கூடுதலான உற்பத்தி செய்ய முனையும் போது இன்னொரு பொருளின் உற்பத்தியைக் குறைக்க வேண்டி இருப்பதால் சந்தர்ப்ப செலவு ஏற்படுகின்றது.

அதிகரித்துச் செல்லும் சந்தர்ப்ப செலவு

உற்பத்திச் சாத்திய வளைகோட்டின் சரிவு சந்தர்ப்ப செலவை விளக்குகின்றது. உற்பத்திச் சாத்திய வளைகோடு உற்பத்தித் தானத்தினை நோக்கி குழிவாக (Concave to the Origin) அமைந்திருப்பதற்கான காரணம் மேலதிகமாக ஒரு பொருளின் உற்பத்தியை அதிகரித்துக் கொண்டு செல்லச் செல்ல மற்றப் பொருளில் விட்டுக்கொடுக்க வேண்டிய அளவு அதிகரித்துச் செல்லும் என்பதாகும். அதாவது உற்பத்திச் சாத்திய வளைகோடு உற்பத்தித் தானத்திற்குக் குழிவாக அமையும்போது அது அதிகரித்துச் செல்லும் சந்தர்ப்ப செலவைக் காட்டி நிற்கும். உதாரணமாக வரைபடம் 1 இல் A என்ற புள்ளியில் இருந்து B, C, D என படிப்படியாக நகர்ந்து E புள்ளிக்கு உற்பத்தி செய்யும் நிலையினை எடுத்துக் கொள்வோம். அவ்வாறு செல்கின்றபோது பாலின் உற்பத்தி குறைவடைந்து துப்பாக்கி உற்பத்தி அதிகரிக்கின்றது. E புள்ளியை நெருங்க நெருங்க ஒரு அலகு துப்பாக்கியை மேலதிகமாகச் செய்வதற்கு விட்டுக் கொடுக்கப்படும் பாலின் அளவு அதிகரித்துக் கொண்டு வருவதை அறியலாம். உதாரணமாக A என்ற புள்ளியில் ஆரம்ப உற்பத்தி நிலை இருப்பதாக எடுத்துக் கொள்வோம். அந்நிலையில் துப்பாக்கி உற்பத்தி பூச்சியமாகும். ஆனால் பாலின் உற்பத்தி 81 மில்லியனாகும். தற்போது A புள்ளியில் இருந்து B புள்ளிக்கு உற்பத்தி நகர்வதாக வைத்துக் கொள்வோம். B புள்ளியில் 80 மில்லியன் இறாத்தல் பாலும், ஒரு மில்லியன் துப்பாக்கியும் உற்பத்தி செய்யப்படுகின்றது. எனவே ஒரு மில்லியன் துப்பாக்கியை உற்பத்தி செய்வதற்காக பாலின் உற்பத்தியில் ஒரு மில்லியன் கைவிடப்படுகின்றது. இதனால் ஒரு மில்லியன் துப்பாக்கி உற்பத்தி செய்வதற்கான சந்தர்ப்ப செலவு ஒரு மில்லியன் பாலாகும். அடுத்து B புள்ளியில் இருந்து C புள்ளிக்கு உற்பத்தி நகர்கின்ற போது 78 மில்லியன் இறாத்தல் பாலும் 2 மில்லி

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

யன் துப்பாக்கியும் உற்பத்தி செய்யப்படுகின்றது. அதாவது மேலதிகமாக இன்னொரு மில்லியன் துப்பாக்கியினை உற்பத்தி செய்வதற்கு விட்டுக் கொடுக்கப்பட்ட பாணின் அளவு 2 மில்லியன் இறாத்தலாக அமைகின்றது. இவ்வாறே உற்பத்தியானது C புள்ளியிலிருந்து D புள்ளிக்கும் D புள்ளியில் இருந்து E புள்ளிக்கும், E புள்ளியில் இருந்து F புள்ளிக்கும் என்ற வகையில் நகரும்போது, துப்பாக்கி உற்பத்தி ஒவ்வொரு மில்லியனாக அதிகரிக்க, அதிகரிக்க அதற்காக விட்டுக் கொடுக்கப்படும் பாணின் அளவு 3 மில்லியன், 4 மில்லியன், 5 மில்லியன் என அதிகரித்துக் கொண்டு செல்கின்றது. இதனையே அதிகரித்துச் செல்லும் சந்தர்ப்ப செலவு என்று கூறுகிறோம். இவ்வாறே மறுபுறமாக நோக்குமிடத்தும் பாணின் உற்பத்தியை அதிகரிக்க, அதிகரிக்க விட்டுக் கொடுக்கப்படும் துப்பாக்கி உற்பத்தியின் அளவும் அதிகரித்துச் செல்வதைக் காணலாம். ஆரம்ப நிலையாக G புள்ளியை எடுப்பின், துப்பாக்கி உற்பத்தி 6 மில்லியனாகவும், பாண் உற்பத்தி பூச்சியமாகவும் அமைகின்றது. G புள்ளியில் இருந்து F புள்ளிக்குச் செல்லும்போது துப்பாக்கி உற்பத்தி ஐந்து மில்லியனாகக் குறைவடைந்து பாண் உற்பத்தி 6 மில்லியனாக அமைந்துள்ளது. அதாவது 6 மில்லியன் பாணை உற்பத்தி செய்வதற்காக விட்டுக் கொடுக்கப்பட்ட துப்பாக்கியின் அளவு ஒரு மில்லியனாகும். இன்னொரு வகையில் கூறின் ஒரு அலகு பாணை உற்பத்தி செய்வதற்காக விட்டுக் கொடுக்கப்பட்ட துப்பாக்கியின் அளவு 1/6 அலகுகளாகும். அடுத்து F புள்ளியில் இருந்து E புள்ளிக்கு உற்பத்தி நகரும்போது பாண் உற்பத்தி 5 மில்லியன் இறாத்தல்களால் மேலதிகமாக அதிகரிக்கும்போது துப்பாக்கி உற்பத்தி ஒரு மில்லியனால் குறைவடைகின்றது. எனவே F புள்ளியிலிருந்து E புள்ளிக்கு நகரும்போது பாணுக்கான சந்தர்ப்ப செலவு 1/5 துப்பாக்கி அலகுகளாகும். இவ்வாறே உற்பத்தியானது E யிலிருந்து D புள்ளிக்கும், D யிலிருந்து C புள்ளிக்கும் C யிலிருந்து B புள்ளிக்கும் B யிலிருந்து A புள்ளிக்கும் நகரும்போது பாணின் உற்பத்தி அதிகரிக்க துப்பாக்கி உற்பத்தி குறைவடைகின்றது. A புள்ளியை நோக்க, நெருங்க ஒவ்வொரு அலகு பாணையும் மேலதிகமாக உற்பத்தி செய்வதற்கு விட்டுக் கொடுக்கப் விட்டுக் கொடுக்கப்படும் துப்பாக்கியின் அளவானது 1/6, 1/5, 1/4, 1/3, 1/2, 1 என அதிகரித்துக் கொண்டு வருவதை அதாவது சந்தர்ப்ப செலவு அதிகரித்துக் கொண்டு வருவதைக் காணலாம்.

சந்தர்ப்பச் செலவு அதிகரிப்பதற்கான காரணங்கள்

சந்தர்ப்ப செலவானது அதிகரித்துக் கொண்டு செல்வதற்கான காரணத்தை அறிதல் அவசியமானதாகும். ஒரு பொருளைக் கூடுதலாக உற்பத்தி செய்யும்போது சந்தர்ப்ப செலவு ஏன் அதிகரிக்கின்றது என்பது ஆராயப்பட வேண்டியதாகும். இன்னொரு வகையில் கூறின் துப்பாக்கி உற்பத்தியை தொடர்ந்து அதிகரிக்கச் செல்லும்போது ஏன் ஒரு அலகு துப்பாக்கிக்காக விட்டுக் கொடுக்கப்படும் பாணின் அளவு அதிகரிக்கின்றது அல்லது பாணின் உற்பத்தியை தொடர்ந்து அதிகரித்துக் கொண்டு செல்கின்றபோது ஏன் ஒரு அலகு பாணுக்காக விட்டுக்கொடுக்கப்படும் துப்பாக்கியின் அளவு அதிகரிக்கின்றது என்பதை ஆராய்தல் வேண்டும். இதற்கு கூறப்படும் விடையானது பொருளாதார மூலவளங்கள் யாவும் முற்று முழுதாக மாற்று உபயோகங்களுக்காகப் பயன் படுத்தக்கூடியவையாகவோ அல்லது பொருத்தமானவையாகவோ இல்லை என்பதாகும். இதனை மூலவளங்களின் விசேட தன்மை என்பர். மூலவளங்களில் சில பாண் உற்பத்தி செய்வதற்கும் மிகவும் பொருத்தமானவையாகவும் சில துப்பாக்கியை உற்பத்தி செய்வதற்கு மிகவும் பொருத்தமானவையாகவும் உள்ளன. இந் நிலையில் படம் 1 இல் A புள்ளியில் இருந்து B புள்ளிக்குச் செல்லும்போது ஆரம்பத்தில் துப்பாக்கியை உற்பத்தி செய்வதற்கு மிகவும் பொருத்தமான மூலவளங்கள் அதன் உற்பத்தியில் பயன்படுத்தப்படும். பின்னர் B யில் இருந்து C, C யிலிருந்து D என துப்பாக்கி உற்

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

பத்தியை அதிகரித்துக் கொண்டு செல்கின்ற போது அவ்வுற்பத்திக்குப் பயன்படுத்தப்படும் மூலவளங்களின் அளவு அதிகரித்துக் கொண்டு வரும். இந் நிலையில் பாண் உற்பத்திக்குப் பொருத்தமாக உள்ள உற்பத்திக் காரணிகளைக் கூட அதன் உற்பத்தியில் இருந்து எடுத்து துப்பாக்கியை உற்பத்தி செய்ய பயன்படுத்த வேண்டி இருக்கும். பாண் உற்பத்திக்கு மிகவும் பொருத்தமான காரணிகள் அதன் உற்பத்தியில் இருந்து எடுக்கப்படுவதால் பாண் உற்பத்தியில் பெரும் வீழ்ச்சி ஏற்படுகின்றது. அவ்வுற்பத்திக் காரணிகள் துப்பாக்கி உற்பத்திக்கு பெருமளவு பொருத்தமில்லாததால் துப்பாக்கி உற்பத்தியில் ஏற்படும் அதிகரிப்பு குறைவாக உள்ளது. இதனால் மேலும் மேலும் துப்பாக்கி உற்பத்தியை அதிகரித்துக் கொண்டு செல்கின்றபோது விட்டுக் கொடுக்க வேண்டிய பாணின் அளவு அதிகரித்துக் கொண்டு செல்கின்றது. இதுவே அதிகரித்துச் செல்லும் சந்தர்ப்ப செலவு ஏற்படுவதற்குக் காரணமாக அமைகின்றது. நடைமுறை உலகில் உற்பத்தி முறையில் அதிகரித்துச் செல்லும் சந்தர்ப்ப செலவே காணப்படுகின்றது. எனினும் பொருளியலின் கொள்கை விளக்கத்திற்காக நிலையான சந்தர்ப்ப செலவு குறைந்து செல்லும் சந்தர்ப்ப செலவு போன்ற கருத்துக்களும் காணப்படுகின்றன. அவற்றினையும் நாம் உற்பத்திச் சாத்திய வளைகோட்டின் உதவியுடன் விளக்கலாம். எனினும் உற்பத்திச் சாத்திய வளைகோடுகளின் வடிவங்கள் வேறுபட்டிருக்கும். முதலில் நிலையான சந்தர்ப்ப செலவை நோக்குவோம்.

நிலையான சந்தர்ப்ப செலவு

நிலையான சந்தர்ப்ப செலவு என்பதன் கருத்து யாதெனில் ஒரு பொருளின் உற்பத்தியை எவ்வளவுதான் அதிகரித்துக் கொண்டு சென்றாலும், அதற்காக அளவு ரீதியாக விட்டுக் கொடுக்கப்படும் அளவு எப்போதும் ஒரே அளவாக இருக்கும் என்பதாகும். இதனைக் காட்டும் உற்பத்திச் சாத்திய வளைகோடு நேரானதாக இருக்கும். வரைபடம் 8 நிலையான சந்தர்ப்ப செலவைக் காட்டுகின்ற உற்பத்திச் சாத்திய வளைகோடாகும். இது அட்டவணை 8 இல் தரப்பட்ட புள்ளிவிபரங்களின் அடிப்படையில் வரையப்பட்டுள்ளது.

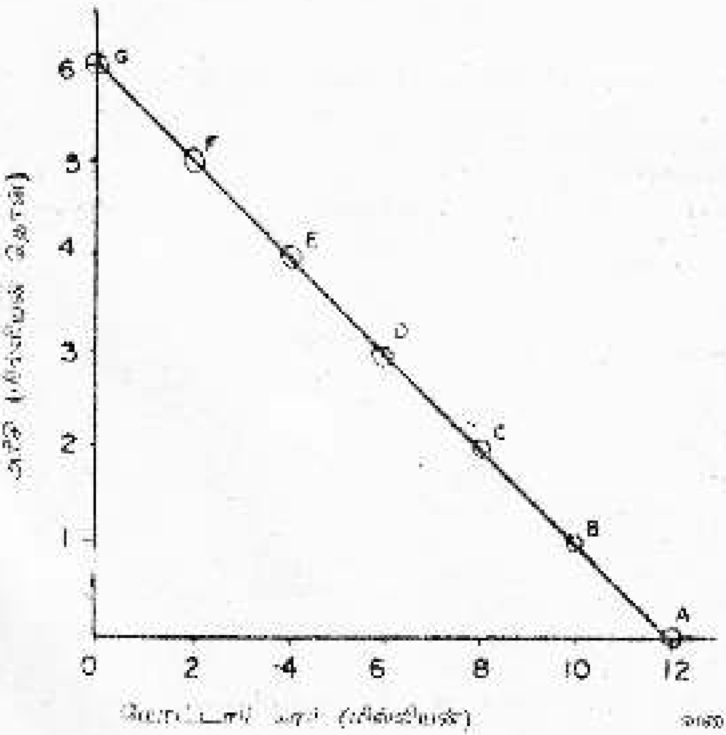
வரைபடத்தில் AG என்றகோடு உற்பத்தி சாத்திய வளைகோடாகும். A புள்ளியில் இருந்து G புள்ளிக்கு உற்பத்தியானது நகர்ந்து செல்லும் போது மோட்டார் கார் உற்பத்தி குறைவடைந்து அரிசி உற்பத்தி அதிகரிக்கின்றது. ஒவ்வொரு மில்லியன் தொன் அரிசியையும் மேலதிகமாக உற்பத்தி செய்து கொண்டு செல்கின்றபோது மோட்டார் கார் உற்பத்தியில் 2 மில்லியன் உற்பத்தியை விட்டுக்கொடுக்க வேண்டி உள்ளது. உதாரணமாக A என்ற புள்ளியை ஆரம்ப உற்பத்தி நிலையாக எடுப்பின் அப்புள்ளியில் 12 மில்லியன் மோட்டார் கார் உற்பத்தி நடைபெறுகின்றது. ஆனால் அரிசி உற்பத்தி பூச்சியமாகும். A புள்ளியிலிருந்து B புள்ளிக்கு செல்லும்போது அரிசி உற்பத்தி ஒரு மில்லியனாக அமையும்போது மோட்டார் கார் உற்பத்தி 12 மில்லியனில் இருந்து 10 மில்லியனாகக் குறைவடைகின்றது. இதேபோன்று B புள்ளியில் இருந்து C புள்ளிக்குச் செல்லும்போது அரிசி உற்பத்தியானது ஒரு மில்லியனில் இருந்து 2 மில்லியனாக அதிகரிக்க மோட்டார் கார் உற்பத்தி 10 மில்லியனில் இருந்து 8 மில்லியனாகக் குறைவடைகின்றது. அதாவது ஒரு மில்லியனால் அரிசி உற்பத்தி அதிகரிக்கப்படுகின்றபோது மோட்டார்கார் உற்பத்தி 2 மில்லியனால் குறைக்கப்பட வேண்டியுள்ளது. இந்நிலைமை AG என்ற நேரான உற்பத்திச் சாத்திய வளைகோட்டின் எப்புள்ளியிலும் கண்டுகொள்ளலாம். மறுபுறமாக நோக்கில் G புள்ளியிலிருந்து A புள்ளிக்கு உற்பத்தி நகர்வதாக எடுத்துக்கொண்டால் மோட்டார் கார் உற்பத்தியில் ஒவ்வொரு மில்லியன் அலகினைப் மேலதிகமாக உற்பத்தி செய்கின்றபோது விட்டுக்கொடுக்கப்படவேண்டிய அரிசியின் அளவு ½ மில்லியன் தொன்னாக அமைகின்றது. உற்பத்தி சாத்திய வளைகோட்டின் சரிவு சந்தர்ப்ப செலவு என ஏற்கனவே குறிப்பிட்டோம். ஒரு நேர்கோட்டைப் பொறுத்தவரையில் அதன் எல்லாப் புள்ளிகளிலும் சரிவு சமமாக இருக்கும்.

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

அட்டவணை 2

அரிசி, கோட்டர்கள் ஆகியவற்றின் உற்பத்திகளை உற்பத்திச் சாத்திய அட்டவணை.

சேர்க்கைப் புள்ளி	அரிசி (மில்லியன் தொன்)	கோட்டர்கள் (மில்லியன்)
A	0	12
B	1	10
C	2	8
D	3	6
E	4	4
F	5	2
G	6	0



வரைபடம் 2

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

இதனால் உற்பத்திச் சாத்திய வளைகோடு நேர்கோடாக இருக்குமாயின் சந்தர்ப்ப செலவு எல்லாப் புள்ளிகளிலும் சமமாக அல்லது நிலையானதாக இருக்கும். வரைபடம் 3 இல் ஒரு மில்லியன் [illegible] உற்பத்திக்கான சந்தர்ப்ப செலவு 0.5 மில்லியன் தொன் அரிசியாகும். ஒரு மில்லியன் தொன் அரிசி உற்பத்திக்கான சந்தர்ப்ப செலவு 2 மில்லியன் [illegible] உற்பத்தி செய்யாமல் விடுவதாகும். உற்பத்தியில் மாறாத அளவுத்திட்ட விளைவு இடம்பெறுவதனால் நிலையான சந்தர்ப்ப செலவு காணப்படும்.

குறைந்து செல்லும் சந்தர்ப்ப செலவு

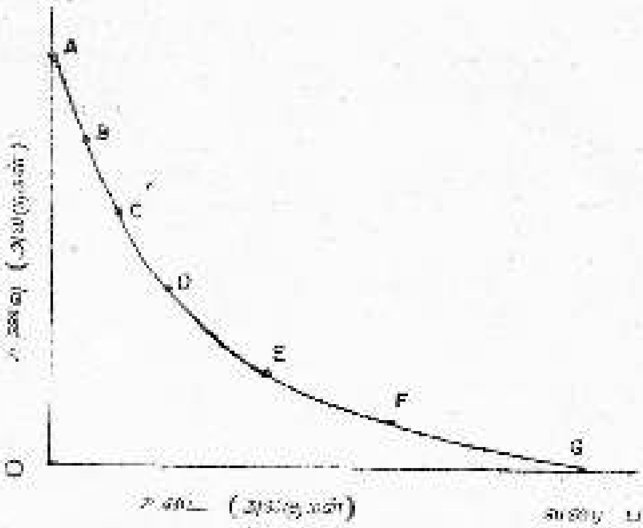
குறைந்து செல்லும் சந்தர்ப்ப செலவு என்பதன் கருத்து யாதெனில் ஒரு பொருளின் உற்பத்தியை ஒவ்வொரு அலகால் அதிகரித்துக்கொண்டு செல்கின்றபோது, மற்றப் பொருளின் உற்பத்தியில் விட்டுக்கொடுக்க வேண்டிய அளவு குறைந்துகொண்டு செல்லும் சந்தர்ப்பமாகும். இதனைக் காட்டும் உற்பத்திச் சாத்திய வளைகோடானது உற்பத்தித் தானத்திற்கு நோக்கிக் குவிவாக (Convex to the Origin) இருக்கும். வரைபடம் 4 இல் உள்ள உற்பத்திச் சாத்திய வளைகோடு குறைந்து செல்லும் சந்தர்ப்ப செலவினைக் காட்டுவதாக உள்ளது. இது அட்டவணை 3 இல் தரப்பட்ட புள்ளிவிபரங்களை அடிப்படையாகக்கொண்டு வரையப்பட்டுள்ளது.

அட்டவணை 3

உணவு, உடை ஆகியவற்றின் உற்பத்திக்கான உற்பத்திச் சாத்திய அட்டவணை.

சேர்க்கைப் புள்ளி	உணவு (அலகுகள்)	உடை (அலகுகள்)
A	21	0
B	15	1
C	10	2
D	6	3
E	3	4
F	1	5
G	0	6

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org



வரைபடம் 3

வரைபடம் 3 இல் A G என்ற வளைகோடு உற்பத்திச் சாத்திய வளைகோடாகும். A புள்ளியில் இருந்து G புள்ளிக்கு உற்பத்தி நிலை நகர்ந்து செல்கின்றபோது உணவு உற்பத்தி குறைவடைந்து உடை உற்பத்தி அதிகரித்துச் செல்வதைக் காணலாம். A புள்ளியில் உணவு உற்பத்தி 21 அலகுகளாகவும் உடை உற்பத்தி பூச்சியமாகவும் அமைகின்றது. அதற்குப் பின்னர் உற்பத்தி நிலை B,C,D என G புள்ளி வரைக்கும் நகர்ந்து செல்கின்றது. ஒவ்வொரு புள்ளிக்கும் நகர்ந்து செல்கின்ற போது உடை உற்பத்தி ஒவ்வொரு அலகுகளாக அதிகரிக்கின்றது. இவ்வாறு உடை உற்பத்தி அதிகரித்து செல்லும் போது அதற்காக விட்டுக்கொடுக்கப்படும் உணவு அளவு முறையே 6, 5, 4, 3 அலகுகள் என்ற வகையில் குறைந்து கொண்டு செல்கின்றது. விளக்கமாகக் கூறின் A புள்ளியில் இருந்து B புள்ளிக்கு உற்பத்தி நகரும் போது ஒரு அலகு மேலதிகமான உடையின் உற்பத்தி செய்வதற்கு விட்டுக் கொடுக்கப்படும் உணவின் அளவு 6 அலகுகளாகும். இந்த அளவு B புள்ளியில் இருந்து C புள்ளிக்கு செல்ல 5 அலகுகளாகவும், C புள்ளியில் இருந்து D புள்ளிக்கு செல்ல 4 அலகுகளாகவும் படிப்படியாக 3, 2, 1 என குறைந்து கொண்டு செல்கின்றது. இதனையே குறைந்து செல்லும் சந்தர்ப்ப செலவு என்பர். இவ்வாறே G புள்ளியின் ஆரம்பமாக எடுத்துக் கொண்டு பார்த்தும் குறைந்து செல்லும் சந்தர்ப்ப செலவை அறிந்து கொள்ளலாம்.

G என்ற புள்ளியில் உற்பத்தி நிலை உள்ள போது உடையில் 6 அலகுகள் உற்பத்தி செய்யப்பட, உணவில் ஒரு அலகும் உற்பத்தி செய்யப்படவில்லை. ஆனால் உற்பத்தி நிலை G புள்ளியில் இருந்து F புள்ளியாக மாற உணவின் ஒரு அலகும் உடையில் 5 அலகுகளும் உற்பத்தி செய்யப்படுகின்றன. அதாவது, ஒரு அலகு உணவுக்கான சந்தர்ப்ப செலவு உடையில் ஒரு அலகாகும். உற்பத்தி நிலை F என்ற புள்ளியில் இருந்து E என்ற புள்ளிக்கு நகரும் போது உணவில் 2 அலகுகள் உற்பத்தி செய்யப்படுகின்றன. அதாவது 2 அலகுகள் உணவின் மேலதிகமாக உற்பத்தி செய்வதற்கு விட்டுக் கொடுக்கப்பட்ட உடையின் அளவு ஒரு அலகாகும். எனவே கூடுதலாக ஒரு அலகு உணவுற்பத்திக்கான சந்தர்ப்ப செலவு 0.5 அலகு உடையாகும். இவ்வாறே ஏனைய புள்ளிக்கு இடையில் உணவுற்பத்தியானது 3, 4, 5, 6 என மேலதிகமாக உற்பத்தி செய்யப்பட்டுக் கொண்டு செல்லும் போது அதற்கேற்பாக விட்டுக் கொடுக்கப்படும் உடையின் அளவு ஒரே அளவாக ஒரு அலகாகவே உள்ளது. இது குறைந்து செல்லும் சந்தர்ப்ப செலவைக் காட்டுவதாக உள்ளது. ஏனெனில் G புள்

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

யிக்கும் F புள்ளிக்கும் இடையில் ஒரு அலகு உணவுக்கான சந்தர்ப்ப செலவு ஒரு அலகு உடையாகும். F புள்ளிக்கும் E புள்ளிக்கும் இடையில் இந்த அளவு 0.6 அலகு உடையாகவும், E புள்ளிக்கும் D புள்ளிக்கும் இடையில் 0.38 ஆகவும், D புள்ளிக்கும் C புள்ளிக்கும் இடையில் 0.25 ஆகவும் C புள்ளிக்கும் B புள்ளிக்கும் இடையில் 0.2 ஆகவும் B புள்ளிக்கும் A புள்ளிக்கும் இடையில் 0.17 ஆகவும் உள்ளது. அதாவது சந்தர்ப்ப செலவு குறைவடைந்து கொண்டு செல்கின்றது. உற்பத்தியை அதிகரித்துச் செல்லும் அளவுக்கிட்ட விகிதாசாரத்தில் இன்றி குறைந்து போகும் சந்தர்ப்ப செலவு குறைந்து கொண்டு செல்லும் நிலை காணப்படும்.

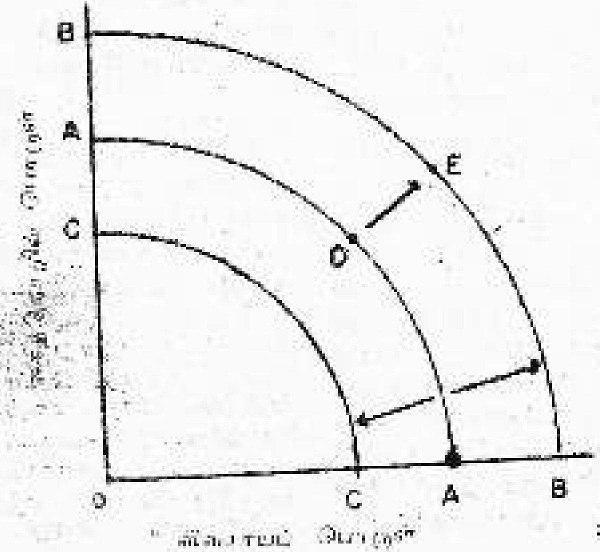
பொதுவாக நடைமுறையில் அதிகரித்துச் செல்லும் சந்தர்ப்ப செலவினையே காணமுடிகின்றது. இதனால் உண்மையான மையமிக்க வெளிப்படுத்தும் உற்பத்தி சாத்திய வளைகோடு மையத்தில் அதிகரித்துச் செல்லும் சந்தர்ப்ப செலவினைக் காட்டுகின்ற உற்பத்திக் காரணிகளின் நோக்கில் குழிவாக அமைந்துள்ள உற்பத்திச் சாத்திய வளைகோடே (வரைபடம் 1 இல் காண்பதுபோல) ஆகும்.

உற்பத்திச் சாத்திய வளைகோட்டின் நகர்வு

சில சந்தர்ப்பங்களில் அடிப்படையில் நாம் உற்பத்திச் சாத்திய வளைகோட்டை வரைந்தோம். அடிப்படைச் சாதகங்களில் சில வேறுபாடு தோன்றும் போது உற்பத்திச் சாத்திய வளைகோடு நகர்வதைக் காணலாம். உற்பத்திக் காரணிகளின் அளவில் மாற்றம் ஏற்படும் போதோ, அல்லது உற்பத்திக் காரணிகளின் உற்பத்தித் திறனில் மாற்றம் ஏற்படும் போதோ அல்லது தொழில் நுட்பத்தில் முன்னேற்றம் ஏற்படும் போதோ உற்பத்திச் சாத்திய வளைகோட்டில் அசைவு ஏற்படும்.

உற்பத்தி காரணிகளின் அதிகரிப்பு

உற்பத்திக் காரணிகளான நிலம், உழைப்பு போன்றவற்றின் பௌதீக அளவில் அதிகரிப்பு ஏற்படும் போது முன்னரை விட உற்பத்தி செய்த அளவிலும் பார்க்க கூடுதலாக உற்பத்தி செய்யலாம். காலப்போக்கில் சனத்தொகையின் அளவு அதிகரிக்கின்ற போது உழைப்பாளர் தொகையும் அதிகரிக்கும். அதேபோல் காரணிகள் போன்ற முதலீடுகளை அதிகரிக்கின்ற போது அதிகளவு நிலங்களை உற்பத்தியில் ஈடுபடுத்தலாம். இதனால் உற்பத்தியை அதிகரிப்பதற்கான வாய்ப்பு அதிகரிக்கும். உற்பத்தியை அதிகரிக்கும் வாய்ப்புகள் அதிகரிக்கும் போது உற்பத்திச் சாத்திய வளைகோடானது வெளிப்புறம் நகரும். வரைபடம் 4 இல் ஆரம்ப உற்பத்திச் சாத்திய வளைகோடு AA என்பதாகும். உற்பத்திக் காரணிகள் அதிகரித்த பின்னர் உள்ள உற்பத்திச் சாத்திய வளைகோடு BB என்பதாகும்.



வரைபடம் - 4

BB என்ற உற்பத்திச்சாத்திய வளைகோட்டின்படி முன்பிலும் பார்க்க கைத்தொழில் பொருட்களையும், விவசாயப் பொருட்களையும் கூடுதலாக உற்பத்தி செய்யமுடிகின்றது.

உற்பத்திக் காரணிகளின் அளவில் குறைவு ஏற்பட்டால் உற்பத்தி செய்யக்கூடிய அளவு குறைவடையும். உதாரணமாக யுத்தம் காரணமாக பல்வேறு தொழிற்சாலைகள் பாலங்கள், அணைக்கட்டுக்கள், போக்குவரத்து சாதனங்கள் போன்றவை அழிவுறின் அல்லது கொடிய நோய் காரணமாக பல மக்கள் இறப்பின் உற்பத்திக்காரணிகளின் அளவில் குறைவு ஏற்பட உற்பத்தி செய்யப்படும் பொருட்களின் அளவு குறையும். இந்நிலையில் உற்பத்திச் சாத்திய வளைகோடு இடப்புறம் நகரும், இதனை வரைபடம் 4 இல் CC என்ற கோடு காட்டுகின்றது. கொடுக்கப்பட்ட உற்பத்திக் காரணிகள் முழுமையாகவும், திறமையாகவும் பயன்படுத்தப்படாவிட்டால் இருக்கும் போதும் உற்பத்திச் சாத்திய வளைகோடு உட்புறம் இருக்கும்.

உற்பத்தித்திறன் மாற்றம்

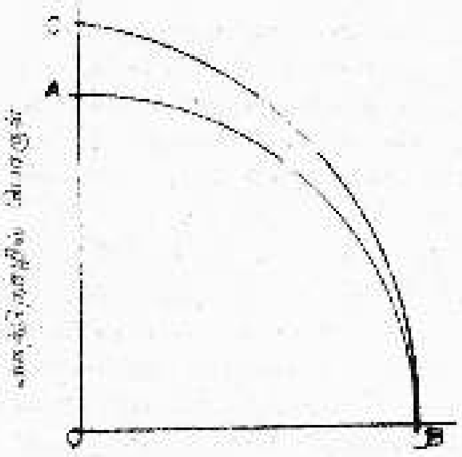
உற்பத்திக்காரணிகளின் உற்பத்தித் திறன் மாற்றமடைவதன் மூலமாகவும் உற்பத்திச் சாத்திய வளைகோடு நகரும். உதாரணமாக கொடுக்கப்பட்ட உழைப்பின் தொகை இருப்பதாக எடுத்துக்கொள்வோம். அவர்கள் ஆரம்பத்தில் கல்வியறிவு குறைந்தவர்களாகவும், அனுபவம் குறைந்தவர்களாகவும் உள்ளார்கள் என்றும் எடுத்துக் கொள்வோம். இதனால் அவர்களால் செய்யக்கூடிய உற்பத்தியின் அளவு குறைவாக இருக்கும். பின்னர் அவர்களுக்கு சிறந்த கல்வி, வைத்திய சேவை போன்ற நலன்களை வழங்கியதும் அவர்களின் உற்பத்தித்திறன் உயரும். இதனால் அவர்களால் முன்பிலும் பார்க்க கூடுதலான அளவு பொருட்களை உற்பத்தி செய்ய முடியும். இந்நிலையில் உற்பத்திச் சாத்திய வளைகோடு வெளிப்புறம் நகரும்.

தொழில்நுட்ப மாற்றம்

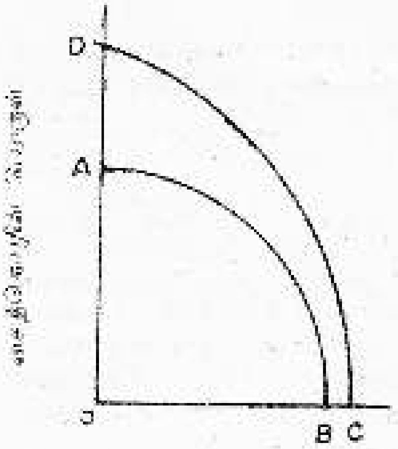
உற்பத்திக் காரணிகளின் அளவில் மாற்றமில்லாதபோதும், தொழில் நுட்பத்தில் ஏற்படும் முன்னேற்றம் உற்பத்திச் சாத்திய வளைகோட்டை வெளிப்புறம் நகர்த்துகின்றது. பொருட்களை உற்பத்தி செய்வதற்கான புதிய முன்னேற்றமான முறைகளைக் கண்டு பிடிப்பதையே தொழில் நுட்ப முன்னேற்றம் என்பர். விஞ்ஞானிகள் இத்தகைய முன்னேற்றமான முறைகளைக் கண்டுபிடிப்பதற்காக ஆராய்ச்சிகளில் ஈடுபடுகின்றனர். இவ்வாராய்ச்சிகளில் வெற்றி கண்டு முன்னேற்றமான முறைகளை பயன்படுத்த வாய்ப்பு ஏற்படுகின்ற போது அதேயளவு உள்ள உற்பத்திக் காரணிகளை பயன்படுத்தி முன்பிலும் பார்க்க கூடியளவு உற்பத்தியினை செய்ய முடிகின்றது. உதாரணமாக ஒருவரிடம் உள்ள குறிப்பிட்ட அளவு நிலத்தில் நல்லின விதைகள், உரம் போன்றவற்றைப் பாவித்து அதிக விளைச்சலைப் பெறுவதைக் கூறலாம். எனவே தொழில் நுட்பத்தில் முன்னேற்றம் ஏற்படுகின்ற போது உற்பத்திச் சாத்தியவளைகோடு வெளிப்புறம் நகரும்.

தொழில் நுட்பம் எத்துறைகளில் ஏற்படுகின்றது என்பதைப் பொறுத்தும் உற்பத்திச்சாத்திய வளைகோட்டின் நகர்வு வேறுபடும். ஒரு துறையில் காணப்படும் தொழில்நுட்ப முன்னேற்றத்தில் மாற்றமேற்படாமல் இன்னொரு துறையில் உள்ள தொழில் நுட்பத்தில் மாற்றம் முன்னேற்றம் ஏற்படும் போது உற்பத்திச்சாத்திய வளைகோட்டில் ஏற்படும் மாற்றங்களை பின்வருமாறு காட்டலாம். இங்கு உற்பத்திக்காரணிகளின் அளவு கொடுக்கப்பட்டதாக உள்ளது என்பது கவனிக்கத்தக்கது. ஆரம்பத்தில் உள்ள உற்பத்திச் சாத்திய வளைகோடுகளை படம் 5 இலும் படம் 6 இலும் AB என்ற கோடுகள் காட்டுகின்றன.

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org



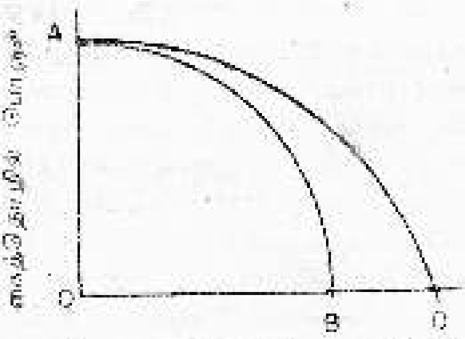
விவசாயப் பொருள் படம் 6



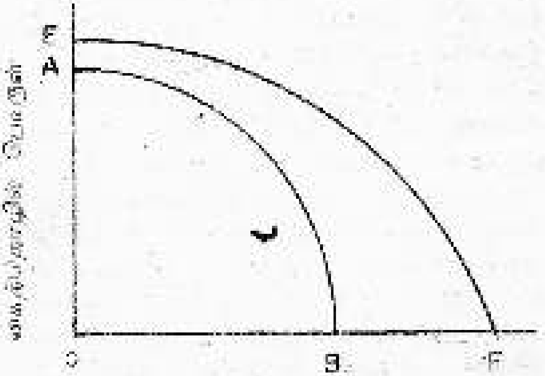
விவசாயப் பொருள் படம் 7

விவசாயப் பொருட்களை உற்பத்தி செய்யும் துறையில் தொழில்நுட்ப முன்னேற்றம் ஏற்படவில்லையெனவும், கைத்தொழில் பொருட்களை உற்பத்தி செய்யும் துறையில் முன்னேற்றம் ஏற்படுகின்றது என்றும் கொள்வோம். இங்கு கைத்தொழில் துறையில் முன்னர் பயன்படுத்திய உற்பத்திக் காரணிகளைக் கொண்டே முன்பிருந்ததைவிட கூடுதலாக உற்பத்தி செய்யலாம். இதனால் ஏற்படும் புதிய உற்பத்திச் சாத்தியவளைகோடு படம் 6 இல் BC என்ற வளைகோட்டால் காட்டப்படுகின்றது. கைத்தொழில் பொருட்களை உற்பத்தி செய்யும் துறையில் தொழில்நுட்ப முன்னேற்றம் ஏற்படாது விவசாயப் பொருட்களை உற்பத்தி செய்யும் துறையில் முன்னேற்றம் ஏற்பட்டால் உற்பத்திச் சாத்திய வளைகோட்டில் ஏற்பட்ட மாற்றத்தினை படம் 6 காட்டுகின்றது. மேலே நாம் ஒரு துறையில் மாத்திரமே தொழில்நுட்ப மாற்றம் ஏற்படுகின்றது என்ற எடுகோளை அடிப்படையாக வைத்து உற்பத்திச் சாத்திய வளைகோட்டின் நகர்வை நோக்கினோம்.

நடைமுறை உலகில் எல்லாத் துறைகளிலும் தொழில்நுட்ப முன்னேற்றம் ஏற்பட்டுக்கொண்டு போகின்றது. எனினும் தொழில்நுட்ப முன்னேற்றத்தின் வேகம் எல்லாத் துறைகளிலும் ஒரே மாதிரியானதாக இல்லை. தொழில்நுட்ப முன்னேற்றம் அதிகம் ஏற்பட்ட துறையானது, தொழில்நுட்ப முன்னேற்றம் குறைவாக ஏற்பட்ட துறையினை விட முன்பு இருந்ததைவிட கூடுதலாக உற்பத்தி செய்யும். இவ்விரு உற்பத்தி சாத்தியவளைகோடுகளும் நகர்வதைக் காட்டலாம். படம் 7 இலும் படம் 8 இலும் ஆரம்பத்தில் உள்ள உற்பத்திச் சாத்திய வளைகோட்டினை A B என்ற கோடுகள் காட்டுகின்றன. இவை இரண்டும் ஒரே மாதிரியானவையாகும்.



விவசாயப் பொருள் படம் 8



விவசாயப் பொருள் படம் 9

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

இந்தியாவின் விவசாயத்துறையில் ஏற்பட்ட தொழில் நுட்ப முன்னேற்றத்தைப் பார்க்க கைத்தொழில் துறையில் ஏற்பட்ட தொழில் நுட்ப முன்னேற்றம் கூடுதலாக இருக்கும் போது உற்பத்திச் சாத்தியவளைகோட்டின் நகர்வை படம் 7 இல் உள்ள D C கோடு காட்டுகின்றது. மறுபக்கத்தில் கைத்தொழில் துறையில் ஏற்பட்ட தொழில் நுட்ப முன்னேற்றத்தைப் பார்க்க விவசாயத்துறையில் ஏற்பட்ட தொழில் நுட்ப முன்னேற்றம் கூடுதலாக இருப்பின் உற்பத்திச் சாத்தியவளைகோடு எவ்வாறு நகரும் என்பதை படம் 8 இல் உள்ள E F என்ற கோடு காட்டுகின்றது. இது வரை நாம் உற்பத்திச்சாத்தியவளை கோட்டின் நகர்வு பற்றியும் அதனை ஏற்படுத்தும் காரணிகளையும் நோக்கினோம்.

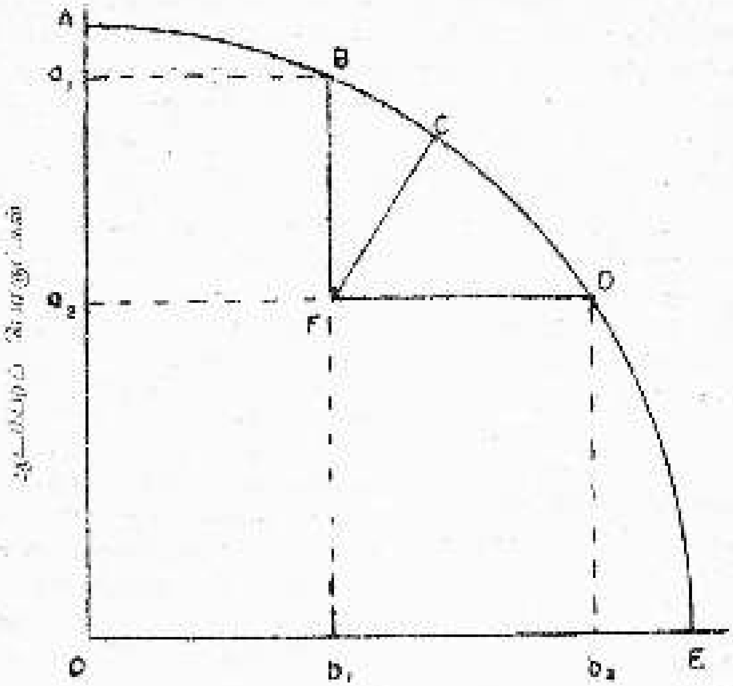
உற்பத்திச் சாத்திய வளைகோட்டின் உபயோகங்கள்

வளங்களின் அருமை

ஆரம்பத்தில் கூறியது போல பல்வேறு பொருளாதாரக் கருத்துக்களை விளக்குவதற்கு உற்பத்திச் சாத்திய வளைகோடுகளும் உபயோகமானதாகும். பொருளாதாரத்தின் அடிப்படைப் பிரச்சினையான அருமைப் பிரச்சினையை விளக்குவதற்கு உற்பத்திச் சாத்திய வளைகோடு உதவுகிறது. அருமைப் பிரச்சினை என்பதன் கருத்து யாதெனில் மனிதனுடைய எல்லாத்தேவைகளையும் பூர்த்தி செய்வதற்கு வளங்கள் போதிய அளவானதாக இல்லை என்பதாகும். மனித சமூகத்தின் எல்லாத் தேவைகளையும் பூர்த்தி செய்ய முடியாது. இதனால் எந்தத் தேவைகளைப் பூர்த்தி செய்ய வேண்டும் என்ற விடயம் தெரிவு என்பது இடம்பெறுகின்றது. ஒரு பொருளைக் கூடுதலாக உற்பத்தி செய்ய சமூகம் முடிவெடுத்தால் மற்றைய பொருட்களின் உற்பத்திக்காக பயன்படுத்தப்படும் உற்பத்திக் காரணிகளை அவற்றிலிருந்து விடுவித்து முதலில் குறிப்பிட்ட பொருளின் உற்பத்தி செய்யப்படப் பயன்படுத்தல் வேண்டும். உற்பத்திக் காரணிகள் கொடுக்கப்பட்டவையாக இருக்கும் போது குறிப்பிட்ட பொருளாதாரம் குறிப்பிட்ட உற்பத்தி சாத்தியவளைகோட்டிலேயே செயற்பட வேண்டியிருக்கும். இதனால் ஒரு பொருளை மேலதிகமாக உற்பத்தி செய்ய வேண்டுமாயின் இன்னொரு பொருளின் உற்பத்தியில் விட்டுக்கொடுக்க வேண்டியிருக்கும். உற்பத்திக்காரணிகளில் அருமை நிலவுவது காரணமாகவே இப்பிரச்சினை ஏற்படுகின்றது. படம் 9 இல் B புள்ளியில் இருந்து D புள்ளிக்கு செல்ல வேண்டுமாயின் ஆடம்பரப் பொருட்களின் உற்பத்தியில் B F என்ற அளவினைக் குறைப்பதன் மூலமே அத்தியாவசியப் பொருட்களில் F D என்ற அளவினைக் கூட்ட முடிகின்றது.

அடிப்படைப் பிரச்சினையை விளக்குவதற்கும் உற்பத்திச் சாத்தியவளைகோடு பயன்படுகின்றது.

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org



அத்தியாவசியப் பொருட்கள்

படம் 8

பூரண காரணப் பயன்பாடு

முதலாவது பிரச்சினையாக அமைவது ஒரு பொருளாதாரத்தின் உள்ள மூல உற்பத்திக் காரணங்களனைத்தும் முற்றாகப் பயன்படுத்தப்படுகின்றனவா? அல்லது சில உற்பத்திக் காரணங்கள் பயன்படுத்தப்படாது வேலையற்று உள்ளனவா என்பதாகும். அதாவது சொல்லின் நாட்டில் நிறைவேலை நிலவுகின்றதா? அல்லது வேலையின்மை நிலவுகின்றதா? என்பதாகும். கொடுக்கப்பட்ட உற்பத்திக் காரணிகள் யாவும் முற்றாகப் பயன்படுத்தப்படும் நிலையை நிறைவேலை நிலைமை என்பர். நாட்டில் நிறைதொழில் மட்டம் நிலவும் போது குறுங்காலத்தில் உற்பத்தியை அதிகரிக்கமுடியாது. உற்பத்திச் சாத்திய வளைகோட்டின் மீது உள்ள புள்ளிகள் யாவும் குறிப்பிட்ட எல்லைக்கப்பால் உற்பத்தியை அதிகரிக்க முடியாது என்ற நிலையை விளக்குகின்றன. படம் 8இல் A,B,C,D,E ஆகிய புள்ளிகள் உற்பத்திக்காரணங்கள் முழுமையாகப் பயன்படுத்தப்படும் நிலையைக் காட்டுகின்றன. நாட்டில் நிறைதொழில் மட்டம் நிலவும் போது ஒரு பொருளின் உற்பத்தியை அதிகரிக்க வேண்டுமாயின் இன்னொரு பொருளின் உற்பத்தியைக் குறைக்க வேண்டும். அத்தியாவசியப் பொருட்களின் உற்பத்தியை அதிகரிக்க வேண்டுமாயின் ஆடம்பரப் பொருட்களின் உற்பத்தியைக் குறைக்கவேண்டும். மேலும் A புள்ளியிலிருந்து E புள்ளிக்குச் செல்லும் [illegible] நிற்கின்றது. உற்பத்திக் காரணிகளில் ஒரு சில பயன்படுத்தப்படாமல் இருப்பின் வேலையின்மை காணப்படும். இந்நிலைமை உற்பத்திச் சாத்திய வளைகோட்டிற்கு உள்ளே இருக்கும் ஒரு புள்ளியூடு காட்டப்படுகிறது. படம் 8 இல் F என்ற புள்ளி நாட்டில் வேலையின்மை நிலவுவதைக் காட்டி நிற்கின்றது.

என்ன பொருள்? எந்த அளவில்?

அடுத்த பிரச்சினையாக அமைவது என்ன பொருள்? எந்த அளவில் உற்பத்தி

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

செய்வது? என்பதாகும். ஆடம்பரப் பொருட்களையா அல்லது அத்தியாவசியப் பொருட்களையா அதிகமாக உற்பத்தி செய்யவேண்டும் என்பது அவ்வப் பொருட்களுக்கு அந்நாட்டிலுள்ள நுகர்வோரின் கேள்வியைப் பொறுத்து அமைந்திருக்கும். படம் 9 இல் B புள்ளியில் உற்பத்தி நிகழ் அமைந்திருக்குமாயின் Oa_1 என்றளவு ஆடம்பரப் பொருட்களும், Ob_1 என்றளவு அத்தியாவசியப் பொருட்களும் உற்பத்தி செய்யப்படும். D புள்ளியில் உற்பத்தியில் இருக்குமாயின் Oa_2 என்றளவு ஆடம்பரப்பொருட்களும் Ob_2 என்றளவு அத்தியாவசியப் பொருட்களும் உற்பத்தி செய்யப்படும். எனவே உற்பத்திச் சாத்தியவளைகோட்டின் வெவ்வேறு புள்ளிகளில் உற்பத்தி செய்வது என்பது விளக்குவது யாதெனில் உற்பத்தியின் சேர்மானத்தை வெவ்வேறு அளவில் இரு பொருட்களின் உற்பத்தியிலும் ஒதுக்கப்படுகின்றது என்பதையாகும். உற்பத்திச்சாத்திய வளைகோட்டின் எந்தப் புள்ளியில் உற்பத்தி நடைபெறும் என்பது நுகர்வோரின் கேள்வியைப் பொறுத்து தங்கி உள்ளது. வேறு வார்த்தைகளில் கூறின் கொடுக்கப்பட்ட உற்பத்திச்சாத்திய வளைகோடு ஒன்றிலே முழுமையாக்கப்பட்ட பொருளாதாரத்தில் இரண்டு பொருட்களுக்குமிடையே உற்பத்திச் சாதன ஒதுக்கீடு எவ்வாறு அமையும் என்பது அங்குள்ள நுகர்வோரின் கேள்வியினூடாகவே தீர்மானிக்கப்படும்.

எப்படி உற்பத்தி செய்வது?

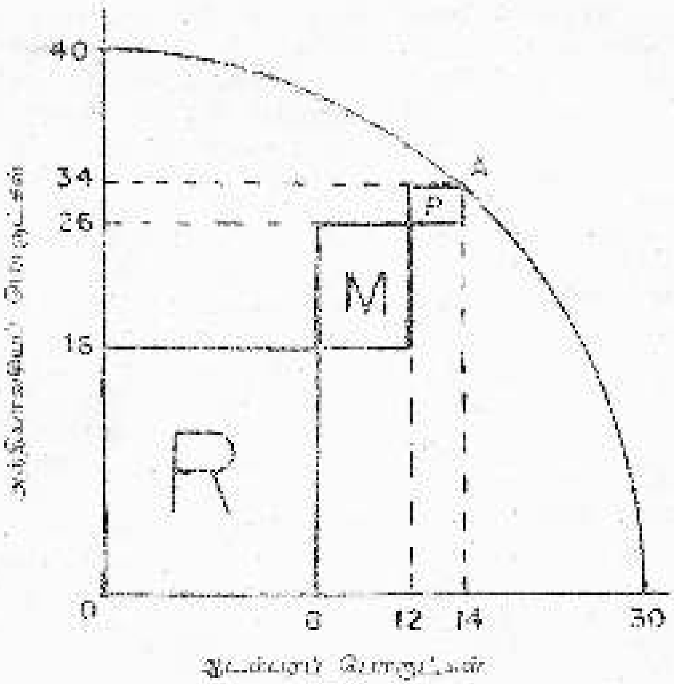
பொருட்களை எந்த முறையில் உற்பத்தி செய்வது என்பது அடுத்த பிரச்சினையாகும். பொருட்களை உற்பத்தி செய்யும் போது எந்த தொழில் நுட்பத்தினைக் கையாள்வது என்னும் பிரச்சினை குறித்து நிற்கின்றது. உற்பத்தி சாதனங்கள் பற்றாக்குறையாக இருப்பதால் சிறந்த தொழில்நுட்பத்தின் அடிப்படையில் காரணி சேர்க்கைகளை அமைத்து உற்பத்தியில் ஈடுபடுவது அவசியமாகும். அவ்வாறு உற்பத்தியில் ஈடுபடும் போதுதான் பெருமளவு உற்பத்தியினைப் பெறமுடியும். அல்லது செலவினைக் குறைக்க முடியும். அல்லாவிட்டால் விடின் உற்பத்தி குறைவாக இருக்கும். உதாரணமாக நெல்லை உற்பத்தி செய்வதற்கு பொருத்தமான நிலத்தில் தென்னை விளைந்தால் உற்பத்தி குறைவாக இருப்பதுடன் செலவு கூடியதாக இருக்கும். செலவினைக் குறைக்கும் வகையில் உற்பத்திக்காரணிச் சேர்க்கைகளை அமைக்காமல் உற்பத்தியில் ஈடுபடின் பொருளாதாரம் உற்பத்திச் சாத்திய வளைகோட்டுக்குள்ளேயே உற்பத்தியினைச் செய்யும். எனவே திறமையான முறையில் மூலவளங்கள் பயன்படுத்தப் பட்டால்தான் பொருளாதாரம் உற்பத்திச்சாத்திய வளைகோட்டின் மீதுள்ள புள்ளியில் உற்பத்தியினைச் செய்ய முடியும். இல்லையேல் படம் 9 இல் உள்ள F என்ற புள்ளியைப் போன்று உற்பத்திச் சாத்திய வளைகோட்டிற்குள்ளேதான் உற்பத்தி நடைபெறும். மூலவளங்களை திறமையற்ற வகையில் பயன்படுத்துவது உற்பத்தி இழப்பை ஏற்படுத்தும். இது மக்களின் வாழ்க்கைத் தரத்தைக் குறைக்கும்.

யாருக்காக உற்பத்தி செய்வது?

உற்பத்தி செய்யப்பட்ட பொருட்கள் சமூகத்தில் உள்ள அங்கத்தவர்களிடையே எவ்வாறு பகிர்ந்தளிக்கப்படுகின்றது அல்லது யாருக்காக உற்பத்தி செய்யப்படுகின்றது என்பது அடுத்த பிரச்சினையாகும். அதாவது தேசிய உற்பத்தியினை சமூகத்தில் உள்ள தனிப்பட்டவர்களுக்கிடையேயும் குழுக்களுக்கிடையேயும் எவ்வாறு பங்கிட்டுக் கொள்வது என்பதே இப்பிரச்சினையாகும். இதனையும் நாம் உற்பத்திச்சாத்திய வளைகோட்டின் உதவியுடன் விளக்கலாம்.

வருமானப்பங்கீடு நாட்டில் எவ்வாறு காணப்படுகின்றது என்பதைப் பொறுத்தே தேசிய உற்பத்தியின் பங்கீடு அமையும். வருமானப்பங்கீட்டில் சமமின்மை காணப்படும் போது தேசிய உற்பத்தியில் பெரும்பகுதியை செல்வந்தர்கள் பெற்றுக் கொள்வார்கள். வறியவர்கள் குறைந்த பகுதியையே பெறுவார்கள். இதனை படம் 10 இல் காணலாம்.

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org



படம் 10

படம் 10 இல் A என்ற புள்ளியில் உற்பத்தி நடைபெறுகின்றது. ஆடம்பரப் பொருட்களில் 14 அலகுகளும் அத்தியாவசியப் பொருட்களில் 34 அலகுகளும் உற்பத்தி செய்யப்படுகின்றன. படத்தின் R என்ற பகுதி உற்பத்தியில் செல்வந்தர்கள் பெறும் பகுதியையும் M என்பது மத்தியதர வகுப்பினர் பெறும் பகுதியையும் P என்பது வறியவர்கள் பெறும் பங்கினையும் காட்டுகின்றது. படம் 10 இன் படி செல்வந்தர்கள் ஆடம்பரப் பொருட்களின் உற்பத்தியில் 6 அலகுகளையும் அத்தியாவசியப் பொருட்களின் உற்பத்தியில் 16 அலகுகளையும் பெற்றுக்கொள்கின்றனர். அதாவது ஆடம்பரப் பொருட்களின் உற்பத்தியில் அரைப் பங்கு மேற்பட்ட பங்கு அவர்களுக்கே செல்கின்றது. வறியவர்பெறும் பகுதி மிகக் குறைவாக (3 அலகுகள்) உள்ளது.

உற்பத்தியில் திறமை

உற்பத்திக் காரணிகள் திறமையாகப் பயன்படுத்தப்படுகின்றனவா என்ற பிரச்சினையையும் நாம் உற்பத்திச் சாத்திய வளைகோட்டின் துணையுடன் விளக்கலாம். ஒரு பொருளினது உற்பத்தியைக் குறைக்காமல் இன்னொரு பொருளினது உற்பத்தியை அதிகரிக்க முடியாது என்ற நிலை காணப்படுமாயின் அந்த உற்பத்தியில் திறமை நிலவுகின்றது என்று கூறிக்கொள்ளலாம். மறுபுறமாக நோக்கின் ஒரு பொருளினது உற்பத்தியைக் குறைக்காமல் இன்னொரு பொருளினது உற்பத்தியை அதிகரிக்க முடியும் என்ற நிலை காணப்படுமாயின் உற்பத்தியில் திறமையின்மை என்பது நிலவும். திறமையின்மை என்பதன் கருத்து யாதெனில் இன்னும் உற்பத்தியை அதிகரிக்கக்கூடிய நிலை உள்ளது என்பதாகும்.

உற்பத்திச் சாத்திய வளைகோட்டில் உள்ள புள்ளிகள் யாவும் உற்பத்தியில் திறமை நிலையினை விளக்கி நிற்கின்றன. ஏனெனில் அப்புள்ளிகள் ஒரு பொருளின் உற்பத்தியைக் குறைக்காமல் இன்னொரு பொருளின் உற்பத்தியை அதிகரிக்க முடியாது என்ற நிலையினைக் காட்டுகின்றன. உதாரணமாக படம் 8 இல் A புள்ளியில் இருந்து B புள்ளிக்குச் செல்லும்போது அல்லது

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

B யிலிருந்து C புள்ளிக்குச் செல்லும் போது ஆடம்பரப் பொருட்களின் உற்பத்தியைக் குறைத்து அத்தியாவசியப் பொருட்களின் உற்பத்தியை அதிகரிக்க வேண்டி உள்ளது. ஆனால் உற்பத்திச் சாத்திய வளைகோட்டிற்குள் அமைந்திருக்கும் புள்ளிகள் நிறைவற்ற நிலையைக் குறிக்கின்றன. ஏனெனில் உற்பத்திச் சாத்திய வளைகோட்டிற்கு உட்பக்கத்தில் இருக்கும்போதே ஒரு பொருளின் உற்பத்தியைக் குறைக்காமல் இன்னொரு பொருளின் உற்பத்தியை அதிகரிக்கமுடியும் என்பதனாலாகும். உதாரணமாக படம் 8 இல் F என்ற புள்ளியை எடுத்துக்கொள்வோம். F என்ற புள்ளியில் உற்பத்தி நிலை உள்ளபோது ob_1 என்றளவு ஆடம்பரப்பொருட்களும் oa_1 என்றளவு அத்தியாவசியப் பொருட்களும் உற்பத்திசெய்யப்படுகின்றன. இந்நிலையில் இங்கு காணப்படுகின்ற நிறைவின்மையினை நீக்கினால் ஒரு பொருளின் உற்பத்தியைக் குறைக்காமலேயே இன்னொருபொருளின் உற்பத்தியை அதிகரிக்கலாம். உதாரணமாக F என்ற புள்ளியில் இருந்து D என்ற புள்ளிக்குச் செல்லும்போது ஆடம்பரப் பொருட்களின் உற்பத்தியைக் குறைக்காமல் அத்தியாவசியப் பொருட்களின் உற்பத்தியை $a_1 a_2$ என்ற அளவால் அதிகரிக்கலாம். அல்லது F என்ற புள்ளியில் இருந்து E என்ற புள்ளிக்குச் செல்லும்போது அத்தியாவசியப் பொருட்களின் உற்பத்தியைக் குறைக்காமல் ஆடம்பரப் பொருட்களின் உற்பத்தியை $b_1 b_2$ என்ற அளவால் அதிகரிக்கலாம். அல்லது F என்ற புள்ளியில் இருந்து C என்ற புள்ளிக்குச் செல்லும்போது இரண்டு பொருட்களின் உற்பத்தியையும் ஒரே நேரத்தில் அதிகரிக்கலாம். F என்ற புள்ளியில் உற்பத்தி நடைபெறும்போதும்சரி A, B, C, D, E ஆகிய புள்ளிகளில் உற்பத்தி நடைபெறும்போதும் சரி கொடுக்கப்பட்ட உற்பத்திக் காரணிகள் ஒரே அளவுடையனவே என்பது கவனத்தில் கொள்ளத்தக்க விடயமாகும்.

மேலும் ஒரு விடயத்தினை இங்கு வலியுறுத்துதல் அவசியமானதாகும். உற்பத்திச் சாத்திய வளைகோட்டிற்கு வெளியே அமைந்திருக்கும் புள்ளி (படம் 8 இல் H புள்ளி) வேலையின்மையுள்ள பொருளாதாரத்தில் நிலவுகின்றது என்று இது குறிக்கும் ... வந்து விட முடியாது ... மிகைப்படுத்தப்பட்ட ... நிலையில் ... படுத்தப்பட்ட விடயம் உற்பத்தி நிலை உற்பத்திச்சாத்திய வளைகோட்டிற்கு அமைந்திருக்கலாம். இவ்வாறு உதாரணத்தின் மூலம் அதனை தெளிவாக விளக்கலாம். ஒரு பொருளாதாரத்தில் 100 தொழிலாளர்கள் வேலை செய்கின்றார்கள் என்று கொள்வோம். 100 தொழிலாளர்களும் நிறைவாக வேலைசெய்தால் உற்பத்தி நிலையானது உற்பத்திச்சாத்திய வளைகோட்டில் இருக்கும். 100 தொழிலாளர்களையும் 80 பேராகக் குறைத்து வேலைசெய்தால் உற்பத்தி நிலை உற்பத்திச் சாத்தியவளைகோட்டிற்குள் அமைந்திருக்கும். (இது வேலையின்மையைக் குறிக்கின்றது) அதே சமயத்தில் 100 தொழிலாளர்கள் வேலை செய்வதும் அவர்கள் மிகையாக வேலை செய்யப்படுவதும் உற்பத்தி நிலையானது உற்பத்திச் சாத்திய வளைகோட்டிற்கு வெளியே அமைந்திருக்கும். (இது நிறைவின்மையைக் குறிக்கும்).

பொருளாதார வளர்ச்சி

பொருளாதாரத்தின் உற்பத்தியளவானது காலத்துக்குக் காலம் அதிகரிக்கின்றதா அல்லது நிலையாக இருக்கின்றதா என்ற பிரச்சினையை உற்பத்திச் சாத்திய வளைகோட்டின் உதவியுடன் விளக்கலாம். பொருளாதாரத்தின் உற்பத்தி இயலளவு அதிகரிக்கின்ற போது ஒரு வருடத்தில் கூடுதலான பொருட்களை உற்பத்தி செய்ய முடியும். கூடுதலான பொருட்கள் உற்பத்தி செய்யப்படுகின்ற போது உற்பத்திச் சாத்திய வளைகோடு மேல் நோக்கி நகரும். உற்பத்திக் காரணிகளின் அளவில் அதிகரிப்பு ஏற்படுகின்ற போதோ, தொழில்நுட்பத்தில் முன்னேற்றம் ஏற்படுகின்ற போதோ அல்லது உற்பத்திக் காரணிகளின் உற்பத்தித் திறனில் அதிகரிப்பு ஏற்படுகின்ற போதோ பொருட்களின் உற்பத்தி செய்யப்படுகின்ற இயலளவு அதிகரித்துச் செல்லும். பொருட்களின் உற்பத்தி செய்யப்படுகின்ற இயலளவு அதிகரித்துச் செல்லுமையே பொருளாதார வளர்ச்சி எனப்படும். பொருளாதார

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

வளர்ச்சி ஏற்படுவதை உற்பத்திச் சாத்திய எல்லைக்கோடு மேல் நோக்கி நகருவதன் மூலம் காட்டப்படுகின்றது. இதனை படம் 6இன் மூலம் காட்டலாம். ஆரம்பத்தில் உற்பத்திச் சாத்தியவளைகோடு A A என்பதாகும். பொருளாதார வளர்ச்சி ஏற்பட்டதைக் காட்டும் உற்பத்திச் சாத்தியவளைகோடு B B ஆகும். B B என்ற வளைகோடு முன்பிலும் பார்க்கக் கூடுதலான பொருட்களை உற்பத்தி செய்யமுடியும் என்பதைக் காட்டுகின்றது. உதாரணமாக D புள்ளியிலிருந்து E புள்ளிக்குச் செல்லும் போது இரண்டு பொருட்களையும் முன்பிலும் பார்க்கக் கூடுதலாக உற்பத்தி செய்யமுடியும்.

மேற்கூறியதற்கு மாறாக பொருளாதார வளர்ச்சியில் வீழ்ச்சி ஏற்படின் அதாவது பொருளாதாரத் தேக்கம் ஏற்படின் உற்பத்திச் சாத்திய வளைகோடு இடப்புறமாக நகரும். உற்பத்தி சாத்திய வளைகோடு படம் 6 இல ஆரம்பத்தில் A A என்ற நிலையிலிருந்து C C என்பதாக மாறுவது இதனைக் குறிக்கின்றது.

உற்பத்திக் காரணிகளின் அளவில் மாற்றமில்லாமல் உள்ள நிலையிலும் கூட தொழில்நுட்பத்தில் ஏற்படும் முன்னேற்றம் பொருட்களின் உற்பத்தியை அதிகரிக்க வல்லதாகும். தொழில் நுட்ப முன்னேற்றம் எல்லாத் துறைகளிலும் சமமாக இல்லாவிடில் பொருளாதார வளர்ச்சியின் அமைப்பு வெவ்வேறு விதமாக இருக்கும். இந்த வகையில் சமமான வளர்ச்சியையும் (Balanced growth) சமமற்ற வளர்ச்சியையும் (Unbalanced growth) உற்பத்திச் சாத்திய வளைகோட்டின் மூலம் காட்டலாம்.

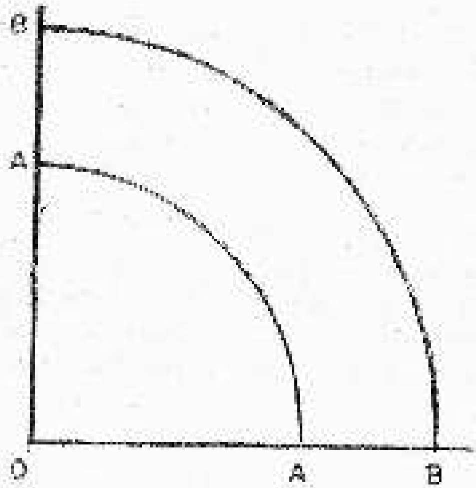
சமமற்ற பொருளாதார வளர்ச்சி

படம் 7 இனதும் படம் 8 இனதும் உதவியுடன் சமமற்ற பொருளாதார வளர்ச்சியை விளக்கலாம். பொருளாதாரத்திலுள்ள வெவ்வேறு துறைகள் வெவ்வேறுபட்ட அளவுகளில் வளர்ந்து செல்வதையே சமமற்ற வளர்ச்சி எனக்குறிப்பிடுவர். வெவ்வேறு துறைகளுக்கென ஒதுக்கப்படும் மூலவளங்களின் அளவு வேறுபட்டிருத்தல், வெவ்வேறு துறைகளிலேற்படும் தொழில் நுட்ப முன்னேற்றம் வேறுபட்டிருத்தல், வெவ்வேறு துறைகளில் இடம்பெறும் உற்பத்திக் காரணிகளின் இயைபில் வேறுபாடிருத்தல் போன்றவற்றால் சமமற்ற வளர்ச்சி ஏற்படலாம். இரு வரைபடங்களிலும் ஆரம்பத்தில் பொருளாதாரம் உள்ள நிலையை A B என்ற உற்பத்திச் சாத்திய வளைகோடுகள் காட்டுகின்றன. அவை ஒரே அளவானவையே இரு படங்களிலும் உள்ளன என்பது முக்கிய அம்சமாகும். பின்னர் சமமற்ற பொருளாதார வளர்ச்சி ஏற்படுகின்றது எனக் கொள்வோம். விவசாயத்துறையில் ஏற்படும் வளர்ச்சியிலும் பார்க்க கைத்தொழில்துறையில் ஏற்படும் வளர்ச்சி கூடுதலாக இருக்குமாயின் புதிய உற்பத்திச்சாத்திய வளைகோடு படம் 7இல் காட்டப்பட்டவாறு C D என அமைந்திருக்கும். மறுதலையாக விவசாயத்துறையிலேற்படும் வளர்ச்சி கைத்தொழில் துறையிலேற்படும் வளர்ச்சியிலும் பார்க்க கூடுதலாக இருக்குமாயின் புதிய உற்பத்தி சாத்திய வளைகோடு படம் 8 இல் காட்டப்பட்டவாறு E F ஆக இருக்கும்.

சமமான பொருளாதார வளர்ச்சி

பொருளாதாரத்தில் உள்ள எல்லாத் துறைகளிலும் சமமான வளர்ச்சி ஏற்படும் போது உள்ள உற்பத்திச் சாத்திய வளைகோட்டின் நகர்வை படம் 11இல் காணலாம். ஆரம்பத்திலுள்ள உற்பத்திச் சாத்திய வளைகோடு AA ஆகும். விவசாயத் துறையிலும்

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

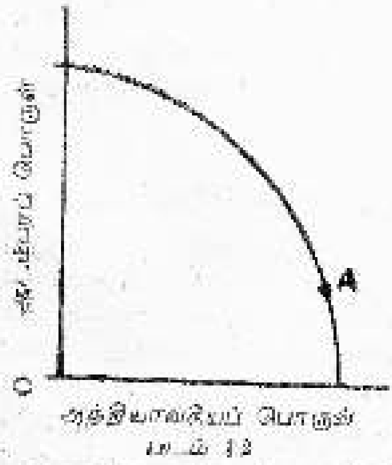


படம் 11

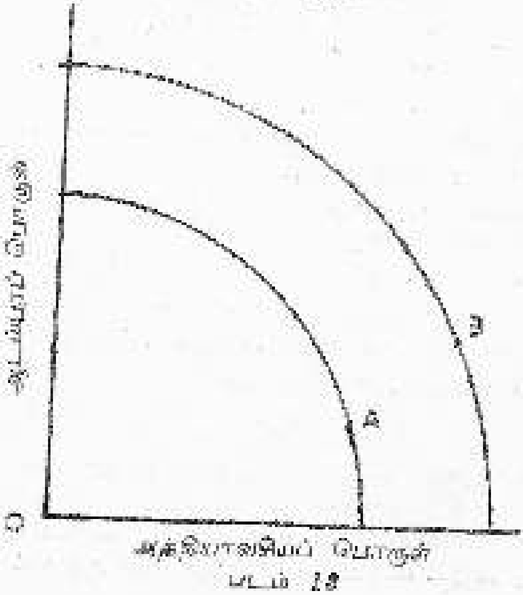
கைத்தொழில் துறையிலும் சமமான வளர்ச்சி ஏற்பட்ட பின் உள்ள உற்பத்திச் சாத்திய வளைகோடு BB ஆகும். பொருளாதாரத்தில் சமமான வளர்ச்சி ஏற்பட்டிருப்பின் பழைய உற்பத்திச் சாத்திய வளைகோட்டிற்கும் புதிய உற்பத்திச் சாத்திய வளைகோட்டிற்கும் இடையேயான தூரம் எல்லாப் புள்ளிகளிலும் சமமான அளவாக இருக்கும்.

வளர்ச்சியை ஒப்பிடல்

ஒரு நாடு வறிய நிலையில் இருக்கும் போது உள்ள நிலையையும், வளர்ச்சியடைந்த பின்னர் உள்ள நிலையையும் ஒப்பிட்டுக் காட்டுவதற்கு உற்பத்திச் சாத்திய வளைகோடு உதவி செய்கின்றது. ஒரு நாடு வறிய நிலையில் உள்ள போது அந்நாடு பெரும்பாலும் அத்தியாவசியப் பொருட்களை உணவுப் பொருட்கள் உடை போன்றவற்றையே கூடுதலாக உற்பத்தி செய்யும். இந்நிலையை படம் 12 இல் காணலாம். அப்படத்தில் உற்பத்தி நிலை ஆரம்பத்தில்



படம் 12



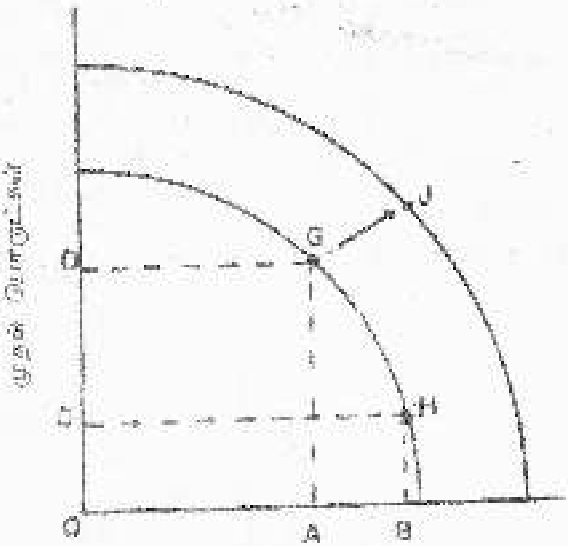
படம் 13

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

A புள்ளியில் உள்ளது. வறிய நிலையில் நாடு உள்ளபோது குறைந்தளவு ஆடம்பரப் பொருட்களையே அந்நாட்டு மக்களால் நுகர முடிகின்றது. நாடு வளர்ச்சியடைந்தபின் உள்ள நிலையை படம் 14 இல் காணலாம். அந்நிலையில் B என்ற புள்ளியில் உற்பத்தி நடைபெறுகின்றது. வறிய நிலையில் இருந்த போது உற்பத்திசெய்த அத்தியாவசிய பொருட்கள், ஆடம்பரப்பொருட்கள் என்ப வற்றுடன் பார்க்க வளர்ச்சியடைந்த பின் னர் கூடுதலான அளவு இரண்டு பொருட் களிலும் உற்பத்தி செய்யப்படுவதைக் காண லாம்.

மூலதனக்கூறும் பொருளாதார வளர்ச்சியும்

பொருளாதார வளர்ச்சி மூலதனாக்கம் ஆகியவற்றிற்கிடையேயான தொடர்பை



வரைபடம் 14

விளக்குவதற்கு உற்பத்திச் சாத்திய வளை கோட்டினைப் பயன்படுத்தலாம். இங்கு X அச்சில் நுகர்வுப் பொருட்களையும் Y அச்சில் மூலதனப் பொருட்களையும் காட்டும் உற்பத்திச் சாத்திய வளைகோட்டை அமைப் போம். நுகர்வுப் பொருட்களுக்கு உணவு, உடை, மருந்து வகைகள், [illegible] தங்கள் போன்ற பல்வேறுவகைப் பொருட் களை அடைவதும், மூலதனப் பொருட்களுக்குள் யந் திரங்கள், தொழிற்சாலைகள், அணைக்கட்டுக் கள் போன்ற பல்வேறு விடயங்கள் அடக்கப் படுகின்றன. மூலதனப் பொருட்கள் நுகர்வோ ரால் நுகரப்படுவதில்லை. எனினும் எதிர் காலத்தில் அதிகளவு நுகர்வுப் பொருட்களை பெறுவதற்கு மூலதனப்பொருட்களின் உற்பத் தியை அதிகரிப்பது அவசியமானதாகும். தற்போது உள்ள உற்பத்தி நிலை படம் 14 இல் H புள்ளியில் காணப்படுகின்றது. அந் நிலையில் OB என்றளவு நுகர்வுப் பொருட் களும் OC என்றளவு மூலதனப் பொருட்க ளும் உற்பத்திசெய்யப் படுகின்றன.

ஒரு பொருளாதாரம் வளர்ச்சியடை யவேண்டுமாயின் சில மூலவளங்கள், மூலதனப் பொருட்களை உற்பத்திசெய்வ தற்கு ஒதுக்கப்படுதல் வேண்டும். சமூகம் [illegible] நுகர்வுப் பொருட்களின் உற்பத்தியில் ஈடுபடுத்தப் பட்டுள்ள சில உற்பத்தி சாதனங்களை எடுத்து அவற்றை மூலதனப்பொருட்களை உற் பத்தி செய்வதற்கு பயன்படுத்த வேண் டும். அவ்வாறு செய்தால் புதிய உற் பத்தியானது G என்ற புள்ளியில் இருக்கும். இதனால் AB என்றளவுக்கு நுகர்

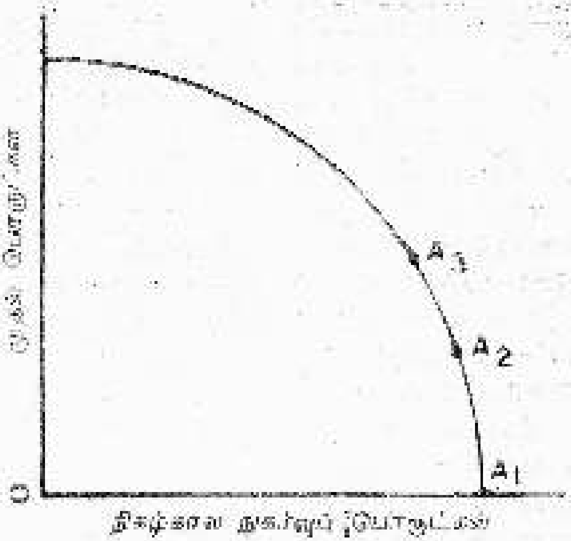
Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

வுப் பொருட்களின் உற்பத்தியை விட்டுக் கொடுத்து CD என்றளவு மூலதனப் பொருட்களின் உற்பத்தி அதிகரிக்கப்படுகின்றது. மூலதனப் பொருட்களின் அதிகரிப்பு எதிர்காலத்தில் பொருளாதார வளர்ச்சியை ஏற்படுத்த வழிவகுக்கும். எனவே மூலதனாக்கத்தினை ஏற்படுத்தவும், எதிர்காலத்தில் நுகர்வுப்பொருட்களின் உற்பத்தியை அதிகரிக்கவும் வேண்டுமாயின் நிகழ்காலத்தில் நுகர்வுப் பொருட்களின் உற்பத்தியை ஓரளவு விட்டுக் கொடுத்தல் தியாகம் செய்ய முடியும் என்ற முடிவுக்கு நாம் வருகின்றோம். G என்ற புள்ளியிலிருந்து J என்ற புள்ளிக்கு எதிர்காலத்தில் பொருளாதாரம் சென்றால் இரண்டு வகைப் பொருட்களையும் கூடுதலாக உற்பத்தி செய்யலாம். இப்படியானது நாட்டில் உள்ள உற்பத்திச் சாதனங்கள் யாவும் பூரணமாகவும், திறமையாகவும் பயன்படுத்துகின்ற போதே பொருத்தமுடையதாகும்.

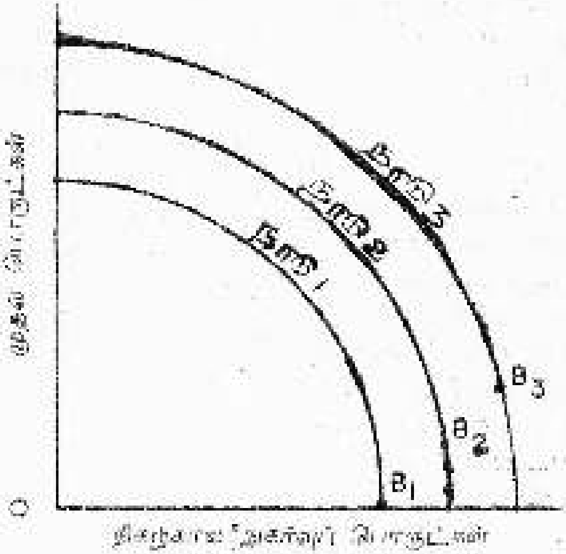
நாட்டின் உற்பத்திச் சாதனங்கள் பூரணமாகப் பயன்படுத்தப்படாமல் அல்லது திறமையாகப் பயன்படுத்தப்படாமல் இருக்குமாயின் உற்பத்தியின் உற்பத்திச் சாத்திய வளைகோட்டிற்குள் அமைந்திருக்கும். இந்நிலையில் நுகர்வுப் பொருட்களின் உற்பத்தியைக் குறைக்காமல் மூலதனப்பொருட்களின் உற்பத்தியை அதிகரித்துக்கொள்ளலாம். பயன்படுத்தப்படாமல் இருக்கும் சாதனங்களை மூலதனப்பொருட்களின் உற்பத்தியில் பயன்படுத்துவதன் மூலமோ அல்லது சாதனங்களை திறமையாகச் செயற்பட வைப்பதன் மூலமோ செய்யலாம். எனவே சுருக்கக் கூறின் பொருளாதாரம் நிறைதொழில் மட்டத்தில் தொழிற்படும்போது நுகர்வுப் பொருட்களின் உற்பத்தியைக் குறைக்காமல் மூலதனப்பொருட்களின் உற்பத்தியை அதிகரிக்க முடியாது. ஆனால் நிறைதொழில் மட்டத்தில்லாதபோது நுகர்வுப் பொருட்களின் உற்பத்தியைக் குறைக்காமலே மூலதனத்தை அதிகரிக்கக்கூடிய சந்தர்ப்பங்கள் உண்டு. மூலதனப் பொருட்களின் உற்பத்தி அதிகரிப்பு பொருளாதாரத்தின் உற்பத்தி இயலளவை அதிகரிக்கும். உற்பத்தி இயலளவு அதிகரிப்பின் உற்பத்திச் சாத்திய வளைகோடு வலப்புறம் நகரும். அதாவது பொருளாதார வளர்ச்சி ஏற்படும்.

நாடு நிறைதொழில்மட்டத்தில் இருக்கும் போது, மூலதனப்பொருட்களின் உற்பத்தியை அதிகரிக்க வேண்டுமாயின் நுகர்வுப் பொருட்களின் உற்பத்தியைக் குறைக்க வேண்டும். மக்கள் தியாகம் செய்வதற்குத் தயாராக உள்ளபோதே இது சாத்தியமுடையதாக இருக்கும். உலகின் பல நாடுகளில் உற்பத்தி நிலையும் குறைந்த நிலையில் இருப்பதால் நுகர்வுப் பொருட்களில் ஒரு பகுதியைத் தியாகம் செய்வது என்பது மக்களுக்கு மிகவும் கஷ்டமானதாக இருக்கும். சில சமயம் அது மக்களின் ஒரு பகுதியினரைப் பட்டினி நிலைக்கும் இட்டுச் செல்லும். இந்நிலையில் வளர்ச்சிக்கான சாத்தியக்கூறுகள் குறைவாக இருக்கும்.

உற்பத்திச் சாத்திய வளைகோட்டில் ஏற்படக்கூடிய வளர்ச்சி அதாவது வெளிநோக்கிய நகர்வு நாட்டின் மூலதனாக்கத்தில் தங்கியுள்ளது. அதிகளவு மூலதனாக்கத்தைக் கொண்ட நாடு அதிக வளர்ச்சியையும், குறைந்தளவு மூலதனாக்கம் கொண்ட நாடு குறைந்தளவு வளர்ச்சியையும் பெறும். இதனை வரைபடம் 15 இன் மூலமும் வரைபடம் 16 இன் மூலமும் விளக்கலாம்.



படம் 15



படம் 16

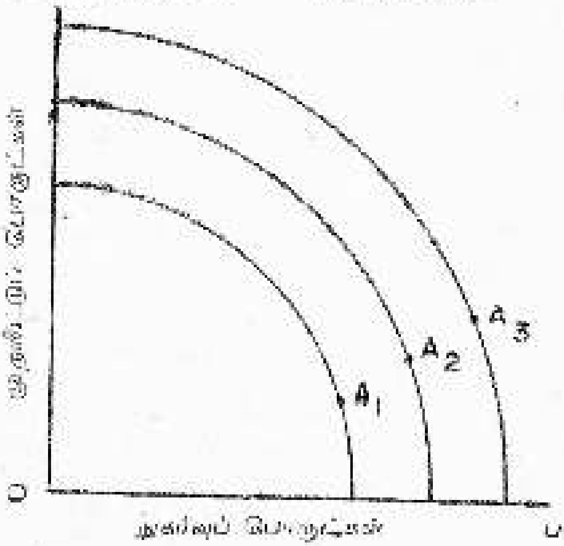
நாடு 1, நாடு 2, நாடு 3 என மூன்று நாடுகள் இருப்பதாக எடுத்துக் கொள்வோம். நாடு 1 இன் உற்பத்தியில் A_1 என்ற புள்ளியில் இருப்பதாகக் கொள்வோம். அந்நாடு அனைத்து மூலவளங்களையும் சாதனங்களையும் நிகழ்கால நுகர்வுப் பொருட்களையே உற்பத்தி செய்யப் பயன்படுத்துகின்றது. மூலதனாக்கத்தினை அது மேற்கொள்ளவில்லை. நாடு 2 இன் உற்பத்தி நிலையை படம் 15 இல் A_2 என்ற புள்ளி காட்டுகின்றது. நாடு 3 இன் உற்பத்தி நிலையை படம் 15 இல் A_3 என்ற புள்ளி காட்டுகின்றது. நாடு 2, நாடு 3 என்பன மூலதனாக்கத்தினை செய்வதால் எதிர்காலத்தில் அவை வளர்ச்சியடைவதற்கான சாத்தியம் கூடுதல் உள்ளன. நாடு 2 இலும் பார்க்க நாடு 3 கூடியளவு மூலதனாக்கத்தில் ஈடுபடுகின்றது. இதனால் நாடு 2 இன் உற்பத்தி இயலளவிலும் பார்க்க நாடு 3 இன்

உற்பத்தி இயலளவு கூடுதலாக இருக்கும். இதனைப் படம் 16 இல் காணலாம்.

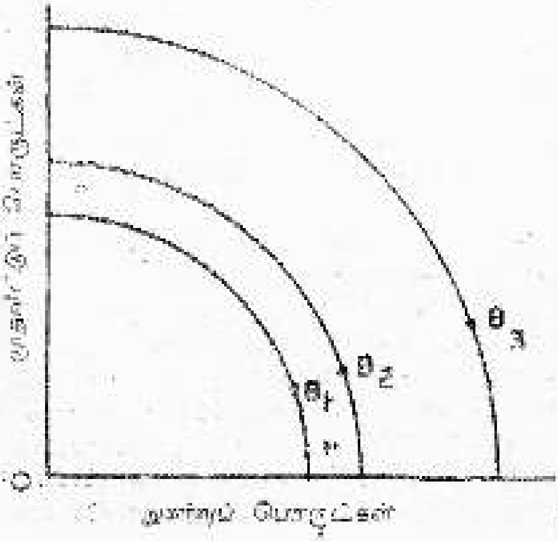
மேலே கூறியவற்றின் படியாக அந்த இருபது வருடங்களில் நாடு 2 உம் நாடு 3 பொருளாதார வளர்ச்சியை அனுபவிக்கின்றன. நாடு 1 முன்பிருந்த நிலையிலேயே உள்ளது. நாடு 2 இனைப் பார்க்க நாடு 3 கூடியளவு முதலாக்கத்தினை மேற்கொண்டதால் அதனுடைய வளர்ச்சி நாடு 2 இன் வளர்ச்சியிலும் பார்க்கக் கூடுதலாக உள்ளதை படம் 16 இல் இருந்து அறியலாம். அத்துடன் நாடு 2 உம் நாடு 3 உம் ஆரம்பத்தில் வைத்திருந்த இரண்டு பொருட்களின் அளவிலும் பார்க்க தற்போது கூடுதலான அளவு வைத்திருப்பதையும் காணலாம்.

முதலாக்கம், தொழில் நுட்பம், வளர்ச்சி

தனியே முதலாக்கத்தில் மட்டும் தங்கி இருப்பதை விட தொழில் நுட்ப முன்னேற்றத்திலும் சேர்ந்து தங்கி இருப்பது அதிகளவு வளர்ச்சியினைத் தரும் என்பதனையும் நாம் உற்பத்திச் சாத்திய எல்லைக்கோட்டின் உதவியுடன் விளக்கலாம். படம் 17 இல் நாடு 1 இன் வளர்ச்சிப் போக்குக் காட்டப்பட்டுள்ளது. அந்நாடு தனியே முதலாக்கத்தில் மட்டும் தங்கியுள்ளதாக எடுத்துக் கொள்வோம். படம் 18 இல் நாடு 2 இன் வளர்ச்சிப் போக்கு காட்டப்பட்டுள்ளது. அந்நாடு அதிக தொழில் நுட்ப முன்னேற்றத்தினையும் அனுபவிப்பதாகவும் எடுத்துக் கொள்வோம்.



படம் 17

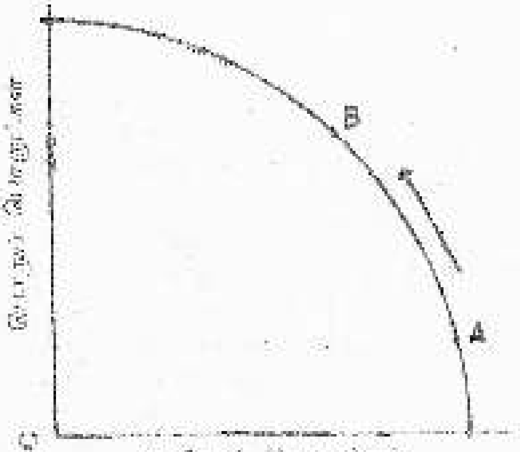


படம் 18

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

நாடு 2 இன் வளர்ச்சியானது நாடு 1 இன் வளர்ச்சியை விட கூடுதலாக உள்ளது என்பதை உற்பத்திச் சாத்திய வளைகோடுகளுக்கு இடையேயான இடைவெளிகளின் தூரத்திலிருந்து அறிந்து கொள்ளலாம். நாடு 2 மூலதனாக்கத்திலேயும், பொருளாதார தொழில்நுட்ப முன்னேற்றத்திலேயும் பயன்படுத்துகின்றபோது, 2000ம் ஆண்டு முதல் (வெளிவரும்) 2010ம் ஆண்டு முதல் (வெளிவரும்) இடைப்பட்ட வளர்ச்சி 1990க்கும் (P_1) க்கும் 2000க்கும் இடைப்பட்ட காலத்தில் ஏற்பட்ட வளர்ச்சியையும் விட கூடுதலாக உள்ளது என்பதையும் அவதானிக்கலாம்.

பொதுப்பொருட்களுக்கும் தனியார் பொருட்களுக்கும் இடையே வளங்களை எவ்வாறு பகிர்ந்து கொள்வது என்பதை விளக்குவதற்கும் உற்பத்திச் சாத்திய வளைகோடு பயன்படுகின்றது. இதனைப் படம் 19 இல் இருந்து அறியலாம்.

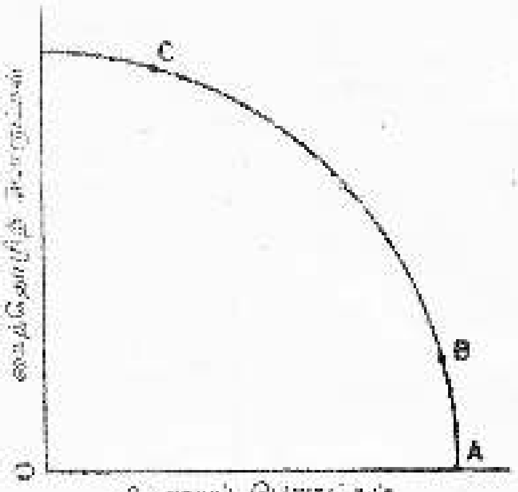


படம் 19

கல்வி, சுகாதாரம், பாதுகாப்பு, போக்குவரத்துப்பாதைகள், மற்றும் மூலதனசக்திகள் பொதுப் பொருட்கள் வகையைச் சார்ந்தனவாகும். மக்கள் நலனுடன் வாழ்வதை நடாத்துவதற்கும், நாட்டின் அனைத்துப் பொருள் உற்பத்தி நடவடிக்கைகளுக்கும் தான் முக்கியமாகும். பொதுப் பொருட்கள் அவசியமானவையாகும். எனவே பொதுப் பொருட்களின் உற்பத்தியை அதிகரிக்க வேண்டுமாயின் (A யிலிருந்து மேல் செல்ல வேண்டுமாயின்) தனியார் பொருட்களின் உற்பத்தியைக் குறைக்க வேண்டும் என்பதை படம் 19 இல் இருந்து அறியலாம். பொதுப் பொருட்களின் வளர்ச்சி கூடிய காலத்தில் தனியார் பொருட்களின் உற்பத்தியை அதிகரிப்பதற்கும் வழிவகுக்கும்.

சிறப்புத் தேர்ச்சி

சிறப்புத் தேர்ச்சியினை விளக்குவதற்கும் உற்பத்திச் சாத்திய வளைகோட்டினைப் பயன்படுத்தலாம்.



படம் 20

சில நாடுகள் அவ்வுட்டுள்ள வளங்களுக்கு ஏற்ப சில பொருட்களில் சிறந்ததேர்ச்சியைப் பெற்றுக் கொள்கின்றன. உதாரணமாக குறிப்பிட்ட ஒரு நாட்டின் உற்பத்தி நிலை A புள்ளியில் இருக்குமாயின், அந்நாடு விவசாயப் பொருட்களில் முழுமைத்தேர்ச்சி அமைந்து உள்ளது என்பதைக் குறிக்கும். B புள்ளியில் உற்பத்தி நிலை இருப்பின் அந்நாடு விவசாயப் பொருட்களில் சிறப்புத் தேர்ச்சியைப் பெற்றுள்ளது என்பது பொருளாகும். ஆனால் C புள்ளியில் உற்பத்தி நிலை காணப்பட்டால் அந்நாடு கைத்தொழில் பொருளாக உற்பத்தியில் சிறப்புத் தேர்ச்சியினைப் பெற்றுள்ளது.

முடிவாகக் கூறுவோமாயின் இக்கட்டுரையில் உற்பத்தி சாத்திய வளைகோடு, அதன் உபயோகங்கள் பற்றிய ஆரம்பக் கருத்துக்களே விளக்கப்பட்டுள்ளன. சர்வதேசப் பொருளியல், பொது நிதியியல், சம்பந்தப்பட்ட பல கோட்பாட்டுக் கருத்துக்களை விளக்குவதற்கும் உற்பத்திச் சாத்திய வளைகோடு பயன்படுத்தப்படுகின்றது. அவை பற்றிய விளக்கங்களை வேறோர் சமயம் வேறு இன்னொரு கட்டுரையில் நோக்குவோம்.

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

சென்ற இதழ் தொடர்ச்சி

இலங்கையின் பொருளாதார சமூக நிலையும் குடித்தொகையும்

கார்த்திகேசு. குகபாலன்

வேலையில்லாப் பிரச்சினை

இலங்கையில் பணிபுரியும் அதிகரிப்பினால் தொழில்வாய்ப்பு பெற்றவர்களிடையே வேலையில்லாப் பிரச்சினைகள் மற்றும் துன்பம் அடைகின்றது. மொத்தக் குடித்தொகையில் 15 – 64 வயதிடைப்பட்டவர்களின் பங்கு 60.8 வீதமாகும். வேறு குறிப்பிட்டால், வர்களிடையே 18.1 வீதத்தினர் வேலையற்றவர்கள். அது மட்டுமல்லாது கிராமப்புறங்களில் கணிசமான பங்கினர் கீழுழைப்பாளராகவும், பருவகால வேலையற்றோராகவும் காணப்படுகின்றனர். 1981/82ஆம் ஆண்டு நுகர்வோர் நிதி அளவீட்டின் படி அகில இலங்கை ரீதியாக வேலையற்றிருப்போரின் பங்கு 11.7 வீதமாகும். நகரப் பகுதிகளில் அதிகமாகவும் (அதாவது 11.8 வீதத்தினரும்) கிராமப் பகுதிகளில் 12.0 வீதத்தினரும் தோட்டப்பகுதிகளில் 5.0 வீதத்தினரும் வேலையற்றிருந்துள்ளனர் எனத் தெரிகிறது. பால் ரீதியாக வேலையற்றிருப்போரில் ஆண்கள் 7.8 வீதமாகவும், பெண்கள் 21.3 வீதமாகவும் உள்ளனர். பெண்கள் வேலையற்றிருப்பதற்குரிய முக்கிய காரணங்களாக, அவர்களால் செய்யக் கூடிய வேலைகள் ஆண்கள் செய்வதற்கு ஏற்றவையாகவிருந்தமை, வேலைவாய்ப்புக்காக வேறிடம் செல்லும் பண்பு குறைவாயிருந்தமை, பெண்கள் செய்யக் கூடிய வேலை குறைவாகவிருந்தமை போன்றன விளங்குகின்றன.

பொதுவாக வேலையில்லாப் பிரச்சினைகள் ஏற்படுவதற்குரிய காரணிகளின் வளர்ச்சி, பயன்பாடு மற்றும் அரசியல், பொருளாதாரக் கொள்கைகள் பெரும் பங்கு வகிக்கின்றன எனலாம். பொருளாதார ரீதியாக இலங்கை விவசாய நாடாகவிருப்பதால் மேலைத்தேய தொழில்நுட்ப விருத்தியின் விளைவால் சுமார் குடித்தொகையினரை விவசாயத்துறையினின்று தொடர்ந்தும் புறக்கணிப்பதுடன் வேலையற்றோரையும் கீழுழைப்பாளரையும் அதிகப்படுத்துவதாகவுள்ளது. அத்துடன் தகுந்த நிலப் பயிர்ப்பரப்புகளைக் குறைவடைந்து செல்வதால் அதிகரிக்கும் மக்கள் கூட்டம் வேலைவாய்ப்புக் குறைவடைகின்றது. மேலும் தொழிற்துறைக்குத் தேவையான மூலப் பொருட்கள், மூலதனப் பொருட்கள், மற்றும் கட்டுப்படுத்தப்படும் காரணிகள் அரசின் வெளிநாட்டுக் கொள்கையில், அத்துடன் காலத்துக்குக் காலம் மாறும் பெற்ற அரசாங்கங்களின் நடைமுறை பொருளாதாரக் கொள்கைகளைக் குறிப்பாக கைத்தொழில் கொள்கைகளின் மாற்றியமைப்

குப் பல்வேறு கிடைக்கக் கூடிய மூலவளங்களை உள்ளிட்ட கைத்தொழில்களின் அடைவு [illegible] படச் செய்யமுடியவில்லை. பரந்தன் இரசாயனக் கைத்தொழிலில் பாதிப்பை ஏற்படுத்துகின்ற காரணிகளைக் கொண்டுள்ளது. [illegible] 1970 இல் பதவிக்கு வந்த ஐக்கிய முன்னணி அரச வெளிநாட்டு இறக்குமதிகளை பெருமளவிற்கு குறைத்து உள்நாட்டில் பொருத்தமான தொழில்நுட்பத்துடன் கூடிய கைத்தொழில்கள் ஆரம்பிக்கப்பட்டதுடன் பலருக்கு வேலைவாய்ப்பு கிடைத்தது. 1977 இல் ஆட்சிக்கு வந்த அரசின் தாராள இறக்குமதிக் கொள்கையின் விளைவாக உள்ளூர் உற்பத்திக்குப் பதிலாக வெளிநாட்டுப் பொருட்கள் தாராளமாக இறக்குமதி செய்யப்படவே உள்நாட்டு சிறு கைத்தொழில்கள் நலிவடைந்தன மட்டுமல்லாது வேலைவாய்ப்பையும் பெறுவோர் [illegible] வேலை இழக்க வேண்டிய நிலை ஏற்பட்டது. உதாரணமாக 1970 களில் ஆரம்பிக்கப்பட்ட 667 சிறு உற்பத்தி [illegible] நிலைய தொழிற்சாலைகள் 1977 இல் [illegible] பெருமளவிற்கு இறக்குமதி செய்ததால் இழுத்து மூடப்பட்டமையுடன் [illegible] பணி [illegible] களும் இழந்தனர்.

புதிய கைத்தொழில் கொள்கைகள் வளர்ச்சியடைந்த நாடுகளின் கைத்தொழிற் கொள்கைகளைத் தழுவிய தொடர்பு உடையன. இலங்கையில் தொழிலாளர் படையில் 84.0 வீதத்தினர் தொழில் நுட்ப அறிவும் குறைந்தவர்கள் அல்லது ஏதும் அற்ற தொழிலாளர்கள் ஆவர். இவர்கள் புதிய தொழில்நுட்பத்தின் தேர்ச்சியின் நுணுக்கங்களை இலகுவாகப் பெற்றுக்கொள்ள பிரச்சினை ஏற்படுகின்ற காரணிகளில் ஒன்றாகும். மேலும் அரசின் பாதுகாப்புச் செலவுகள் உட்பட நடைமுறைச் செலவுகள் அதிகரித்தமையால் தொழில் வாய்ப்பு பெருக்கும் திட்டங்களைப் பெருமளவு நிதியைப் பெற்றுக்கொள்ளும் நோக்கிலேயே தொழில்கள் மறுக்கப்படுவது [illegible] வளர்ந்து வரும் வேலையில்லாப் பிரச்சினையை அதிகரிக்கச் செய்துள்ளது. 1985 ஆ

ஆண்டு மத்திய வங்கியின் அறிக்கையின் படி அரசத்துறையில் 23900 க்கு மேற்பட்ட வெற்றிடங்களும் அரசசார்பு துறைகளில் 8,700 க்கும் மேற்பட்ட வெற்றிடங்களும் காணப்படுகின்றன. எனினும் இத்துறைகளிலும் பெருமளவான வெற்றிடங்கள் நிரப்பப்படவில்லை. இதற்கு அரசின் நிதி பற்றாக்குறை காரணமாகும்; 84.0 வீத வெற்றிடங்கள் நிரப்பப்படாமைக்கு செலவு முறையில் ஏற்பட்ட தாமதமும் [illegible] குறைப்பதற்காக 5.9 வீத வெற்றிடங்களை நிரப்பாமல் வைத்திருத்தல் காரணமாகவும் 7.9 வீத வெற்றிடங்கள் நிரப்பப்படவில்லை எனவும் தெரிவிக்கின்றது. அரசசார்பு துறைகளில் ஏற்பட்ட வெற்றிடங்கள் நிரப்பப்படாமைக்கு முக்கிய காரணிகளாக [illegible] (29.9), செலவுக் குறைப்புக்கான ஏற்பட்ட தாமதம் (5.9), வெற்றிடங்கள் [illegible] (11.0) ஆகியவற்றைக் குறிப்பிடப்படுகின்றன.

அரசியல் காரணங்களும் வேலையின்மைப் பிரச்சினையை [illegible] வருகின்றது. [illegible] காலத்திலிருந்து [illegible] வேலையற்றவர்களைப் [illegible] இருக்கப்படுகின்றது. இதற்கு அரசாங்கம் [illegible] 1977 ஆம் ஆண்டு [illegible] நாட்டம் [illegible] பெருமளவிலான [illegible] வாக்களிக்க [illegible] பாராளுமன்றத் [illegible] தொகுதிக்கு [illegible] வேலைவாய்ப்பு [illegible] பெற்றுக்கொள்ள [illegible] அரசாங்கத்துறைகளில் [illegible] மாறு [illegible] தொழில்களைக் [illegible] தொழில்களை [illegible] குறிப்பிடத் தக்கது. [illegible] 1970 களில் [illegible] [illegible] பாதுகாப்பு [illegible] பதவிகள் [illegible] ஏற்பட வழிவகுத்துள்ளது. [illegible] 1987 ஆம் ஆண்டின் [illegible] [illegible] பட்ட [illegible] ஆசிரியர்

[illegible] க்கான தொழில்நுட்பங்களை [illegible] பட்டது. [illegible] தொழில் வாய்ப்புப் பெற்று [illegible] வடக்கு கிழக்கு மாகாணங்களில் [illegible] அமைதியின்மையால் [illegible] தொழிற்சாலைகள் அழிக்கப்பட்டன [illegible] மூடப்பட்டன [illegible] பொருளாதார [illegible] நாட்டு [illegible] பல ஆய்வாளர்கள் கருதுகின்றனர்.

1977-ம் ஆண்டு [illegible] வந்த அர சின் [illegible] தொழில்களில் [illegible] ஆற்றல் [illegible] [illegible] 1985, 1986 களில் [illegible] முறையே 79,800/=, 91,450/= [illegible]

இலங்கையின் பொருளாதார [illegible] தொழில்நுட்பத்திறமையான [illegible]

[illegible] தொழில்நுட்ப [illegible] [illegible] 500,000/= [illegible] 400,000 [illegible] 100,000 ரூபாவைச் செலவு செய்கிறது. [illegible]

உணவு நிரம்பல்

[illegible] உணவு நிரம்பலில் [illegible] (அட்டவணை 11)

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

அட்டவணை II

தலைக்குரிய உணவு அளவு (நாளொன்றிற்கு)

ஆண்டு	கலோரிப் பெறுமானம்	புரதம் (கிராம்)	கொழுப்பு (கிராம்)
1976	2125	45	51
1980	2169	47	54
1983	2335	55	47

Source: Food Balance Sheet - 1984

அடிப்படை உணவின் நாளாந்தக் கலோரி வழங்கலில் கலோரிப் பெறுமானத்தில் 93.1 வீதமான பங்கு மரக்கறியிலும் ஏனைய 6.9 வீதமான பங்கு விலங்குணவிலிருந்தும் பெறப் படுகிறது. புரதங்களைப் பொறுத்தவரை 77.8 வீதம் மரக்கறியிலிருந்தும், 22.2 வீதம் விலங்குகளிலிருந்தும் பெறப்பட, கொழுப் பின் முறையே 87.4, 12.6 வீதம் பெறப் படுகின்றது. அபிவிருத்தியடைந்த ஆபிரிக் காவில் புரதங்களைப் பொறுத்தவரை 88.0 வீதமான பங்கு விலங்குணவிலிருந்து பெறப் படுகின்றது. எனவே உணவு நாட்டில் மேலும் அதிகரிப்பது மட்டுமன்றி அது உணவு வகைகளிலும் மாற்றம் கொண்டுவருதலும் அவசியமாகின்றது.

குடித்தொகையும் அரசியலும்

இலங்கையில் சிங்களவர், தமிழர், முஸ் லிம்கள் உட்பட பல்வேறு இனத்தவர்கள் வாழ்ந்து வருகின்றனர். வரலாற்றுக் காலங் களில் இவர்கள் வெவ்வேறு பகுதிகளில் வாழ்ந்து வந்தனர். வடக்கு, கிழக்கு மாகாணங்களில் பெரும்பான்மையினர் தமிழ் பேசும் மக்களும் ஏனைய பகுதிகளில் பெரும்பான் மையினராக சிங்கள மக்களும் வாழ்ந்து வருகின்றனர். இந் நூற்றாண்டின் ஆரம்பத்தில் இருந்து வருகின்ற காலப் பகுதியில் இனப் பாகுபாட்டுக் கருத்துக்கள் படிப்படியாக வளர்ச்சியடைந்து செயல் வடிவம் பெற்றது. இதன் விளைவாக தமிழர் – சிங்களவர் பிரச்சனை அரசியல் ரீதியில் பல்வேறு நிகழ்வுகளினை ஏற்படுத்தி வந்துள்ளது. குறிப்பாக 1958, 1977, 1977, 1983 ஆம் ஆண்டுகளில் ஏற்பட்ட இனக் கலவரங்களும், அதன் அடுத்த காலங்களில் ஏற்பட்ட காலை இந்த ஆசிரிய நடவடிக்கைகளும் தொடர்ந்து கொண்டுவரப்பட்டு வருகின்றது. இதனை வெளிநாட்டு மாற்றங்களின் நேரடி மாற்றமாக உள்ளூர் உற்பத்தி காரணிகளை ஏற்படுத்தியுள்ளது. பல ஆசிய நாடுகளின் மக்கள் உணவு உற்பத்தியில் இருந்ததுடன் அவர்களின் அனைத்துமுள்ளன. 1988 ஆம் ஆண்டளவில் அனைத்துலக ரீதியில் பெரும்பகுதி உற்பத்தி அபிவிருத் தியடைந்து ஏற்பட்டுள்ள மாற்றங்கள் பெறும் இடையே குறைந்த அளவு ஏற்படுத்தியுள்ளன.

இலங்கையின் அடிப்படைத் தமிழர் வாழ்க் கை நிலைமையின் வளர்ச்சி நிலையில் அண்மைக் காலமாக அரசியல் போக்கு பெரும் பாதிப் பினை ஏற்படுத்தியுள்ளது. அரசின் அரசியல் பொருளாதாரக் கொள்கையில் தமிழர் இன் னும் ஆழமான நெருக்கடிக்குள், தற்போது தாக்கத்தை அடைந்து வருகின்றனர். அகதிகளாக வெளிநாடுகளில் குடியேற்றங் கள், இடப்பெயர்வுகள் அதிகரித்தல் போன்ற பல நிகழ்வுகள் குடித்தொகையின் பண்புகளில் மாற்றத்தை ஏற்படுத்தியுள் ளது. அதாவது விரைவான இடப்பெயர்வு தடை செய்தல் அல்லது தாமதப்படுத்தல் வீதத்தை அதிகரிக்கின்ற அதேவேளை மக்களின் இது வருமானத்தைப் பெறுவதில் வசதிகளை இல் லாமல் செய்தலும் எதிர்காலத்தில் தமிழரின் குடித்தொகை வளர்ச்சியை பாதிப்படையச் செய்யக்கூடிய காரணிகளாகும். மறுபக்கத்தில் விவாகம் செய்யாது வாழும் பெண்களின் எண்ணிக்கையை அதிகரிக்கச் செய்வதுடன் தமது சிசு இறப்புக்களும் வழிவகைகளும் கொடுக்கும் பண்புகளும் துலக்கமாகத் தெரி கின்றன.

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

அட்டவணை III

1987ம் ஆண்டு யுத்தகால தமிழரின் அவலநிலை

கொல்லப்பட்டவர்	15552
அகதிகள் (இந்தியா/வெளிநாடுகள்)	250000
கைதானோர்	18000
காயமுற்றோர்	3478
காணாமற்போனவர்	8371

ஆதாரம்: சஞ்சிகை 10 – 10 – 1987 ப. 3.

அட்டவணை III ன் படி பெற்றுநீத் தொகுப்பில் பெரும்பான்மையோர் 20 — 55 வயதிடைப்பட்டவர்கள் என்பது குறிப்பிடத்தக்கது. 1987ம் ஆண்டு நிலை மாறுதலின் பின்னர் தமிழரின் இறப்புகளில் இளைஞர்களே பெரும்பான்மையினராவர். பெற்றுநீத்த நிலைமைகள் குடித்தொகை மாற்றத்தில் பெரும் பாதிப்பினை ஏற்படுத்தும் என நம்பலாம்.

சூழல் மாசடைதலும், வளங்கள் அருகிச் செல்லலும்

குடித்தொகை வளர்ச்சியால் மக்கள் வாழும் சுற்றுப்புறச் சூழல் மாசடைதல் இலங்கை போன்ற வளர்முக நாடுகளின் பொதுவான பண்பாகும். இவை மக்களிடையே நோய்களை அதிகரிப்பதுடன் இறப்புக்களையும் ஏற்படுத்துகின்றன. இலங்கையில் 1915ம் ஆண்டுக்கு முன்னர் வாந்திபேதி தொற்றுநோய்கள் இருந்த போதும் சுகாதாரமுன்னேற்றம் காரணமாக இவை கட்டுப்படுத்தப்பட்டன. கொத்தவரை பல்வேறு நோய்களும் மலேரியா போன்றவையும் ஏற்படுகின்றன. இவை ஒரு நாளைய மருத்துவ சுகாதார வசதிகளின் மூலம் 1 இலட்சம் பேர் வரையில் பாதிக்கப்பட்டுள்ளனர். வளர்ந்த மேலை நாடுகளில் இது கட்டுப்படுத்தப்பட்டுள்ள போதிலும் சூழல் மாசடைவதற்குரிய காரணிகளில் ஒன்று மலசலகூடங்கள் இல்லாமையாகும். இலங்கையில் 1981ம் ஆண்டுக் கணிப்பீட்டின்படி 33.3 வீதத்தினரிடம் மலசலகூடம் இருக்கவில்லை. கிராமப்புறங்களிற் பெரும்பான்மையான தோட்ட மாவட்டங்களின் முல்லைத்தீவு (91.0%), மட்டக்களப்பு (80.0%), வவுனியா (75.0%), மன்னார் (73.0%) அம்பாறை (65.0%), திருகோணமலை 62.0%), புத்தளம் (60.0%), அநுராதபுரம் (58.0%) போன்ற மாவட்டங்களில் அதிகமான மக்கள் மலசலகூடங்களைப் பெற்றிராததனால் சூழல் மாசடைவதுடன் நோய்களுக்கான வழிகளையும் ஏற்படுத்துகின்றன எனக் கணிப்புக்கள் தெரிவிக்கின்றன. குறிப்பாக இலங்கையிலுள்ள நோயாளர்களில் 40.0 வீதத்தினர் நீரினால் பீடிக்கப்பட்ட நோய்களாலும், அசுத்தமான மலசலங்களின் தொற்றிலிருந்தும் பெறுவோரில் 20.0 வீதத்தினர் காலரா, வயிற்றுப்போக்கு போன்ற நோய்களால் பாதிக்கப்பட்டுள்ளனர் எனக் கணிப்புக்கள் கூறுகின்றன.

நகரங்களின் அதிகரித்துவரும் தேவைகளில் ஒன்று சுத்தமான குடிநீர் இலங்கையில் இன்னும் சிறிய நிலைமையில் வழங்கப்படுவதாகவும் பல பகுதிகளில் கிணறுகள் மூலமே பெறப்படுகின்றன. வரண்ட பகுதிகளில் நீர்ப்பற்றாக்குறை நிலவுகின்றபோதிலும், வரண்ட பகுதிகளில் கிடைக்கக்கூடிய நிலக்கீழ் நீர் சுகாதார முறையில் பெற்றுக்கொள்ள முடியாமல் இருப்பது பிரச்சினையாகவுள்ளது. இலங்கையில் மக்கள் பெருக்கம் காரணமாக நீர்ப்பற்றாக்குறை ஏற்படுவதுடன் அவற்றைப் பெறும் பகுதிகளிலுள்ள உவர்நீர் பரம்பல் அதிகரித்து வருவதும் குறிப்பிடத்தக்கது. 1951ம் ஆண்டுக் கணிப்பீட்டின்படி நாட்டில் 78.9 வீதமான வீடுகளும் கிராமப்புறங்களில் 84.5 வீதமான வீடுகளும் கிணறுகளிலேயே நீரைப் பெற்றுக்கொண்டன. ஆனால் குழாய் நீர் வசதியைப் பெற்ற வீடுகளின் தொகை குடித்தொகையில் 20.0 வீதத்தினரே ஆகும். நீர் விநியோகம் அதிகரித்து வருவதாலும் குடித்தொகையின் அடர்த்தியால் நீர் மாசடைந்த நிலையில் பெருந் தன்மையைப் பெற்றுள்ளன. குறிப்பாக யாழ்ப்பாண மாவட்டத்தில் பெரிய பகுதிகளில் நீர் உபயோகம் அதிகரிக்கப்பட்டுள்ளதால் உவர்நீர்ப் பரம்பல் அதிகரித்து மக்களின் குடிநீர்ப்பெறுமதி மாற்றி அமைத்து வரும் பாதிப்பினைக் காணமுடிகின்றது.

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

மருத்துவமும் சுகாதாரமும்

தென் ஆசிய நாடுகளில் இலங்கை மருத்துவ, சுகாதார வசதிகளைப் பொறுத்தவரை சிறப்பான முறையிலிருந்த போதிலும் மருத்துவச் சேவை நகரங்களில் மட்டுப்படுத்தப்பட்டதாயிருப்பதும், தகுதிபெற்றவர்கள் வெளிநாடுகளுக்கு நிரந்தரமான இடப்பெயர்வினை மேற்கொள்வதும் காரணமாக மருத்துவர் பற்றாக்குறை அதிகரித்துக் கிராமிய மக்கள் பாதிப்படைந்துள்ளனர். இலங்கையில் 1984-ம் ஆண்டுக் கணிப்பின்படி 7620 பேருக்கு ஒரு மருத்துவர் என்ற ரீதியிலும் 1250 பேருக்கு ஒரு தாதி என்ற அடிப்படையிலும் அமைந்திருந்தது. இது 1955-ல் 5750 பேருக்கு ஒரு மருத்துவராகவிருந்துள்ளது குறிப்பிடத்தக்கது. ஐக்கிய இராச்சியம், ஐக்கிய அமெரிக்கா, சுவிற்சலாந்து ஆகிய நாடுகளில் முறையே 860, 600, 380 பேருக்கு ஒரு மருத்துவராகவும் 170, 180, 130 பேருக்கு ஒரு தாதியாகவும் காணப்பட்டமை கவனிக்கத்தக்கது. எனவே இலங்கையில் மக்கள் நல்வாழ்விற்கு மருத்துவத்துறையை மேம்படுத்துதல் அவசியமாகின்றது.

கல்வி

வளர்முக நாடுகளின் பண்புகளுக்கு மாறாக இலங்கை மக்களில் 85.0 வீதத்திற்கு மேற்பட்டோர் எழுத, வாசிக்கத் தெரிந்த கல்வி அறிவுடையவர்கள், எனினும் தற்போதைய கல்விச் சேவைகள் அடிப்படை இடைநிலைக் கல்விக்கே முக்கியத்துவம் கொடுக்கின்றதேயொழிய நாட்டின் அபிவிருத்திக்குத் தேவையான உயர்கல்வி, மற்றும் தொழில்நுட்பக் கல்வியில் அதிக அக்கறை காட்டுவதாயில்லை. குறிப்பாக பல்கலைக்கழக அனுமதிப் பரீட்சையில் தேர்ச்சியடைவோர்களின் எண்ணிக்கை அடுத்த பத்தாண்டுகளாக ஒரு கட்டுப்படுத்தப்பட்டதாகவே முந்தியபோதிலும் உயர்கல்விக்கான பல்கலைக் கழக அனுமதி இவ்வாண்டுகளில் 6000க்கும் குறைவானதாகவேயுள்ளது. தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளிலும் பெருந்தொகையானோர் அனுமதிக்கப்படவில்லை. 1988ல் 31362 மாணவர்களே தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளில் பயின்றனர். ஆனால் தொழில்நுட்பத்துறையின் தேவை முன்பு மட்டுமல்லாக அதிகரித்திருந்தும் தகுதியானவர்களைப் பெற்றுக்கொள்ள முடியவில்லை என அறிக்கைகள் தெரிவிக்கின்றன. எனவே கல்வித்துறையும் அபிவிருத்தியினை ஒரு ஒப்ப உயர்கல்வி வாய்ப்பளித்தால் நாம் மக்கள் வளம் பெறுவதுடன் நாடும் முன்னேற்றமடையும்.

குடும்பத்திட்டமிடல்

குடும்பத்திட்டமிடல் என்பது குடும்ப அளவினைக் கட்டுப்படுத்துவது மட்டுமல்லாது தாய்-சேய் நலன், குடும்ப நலன் ஆகியவற்றில் அக்கறை செலுத்துவதுமாகும். இலங்கை மக்கள் பெருமளவானோர் கல்வியறிவைப் பெற்றிருந்தும் குடும்பத்திட்டமிடலை பெருமளவில் ஏற்றுக் கொள்ளவில்லை. மேலும் குடும்பத்திட்டமிடலின் பயன்கள் பெருமளவு கொள்வதாகத் தெரியவில்லை. கணக்கெடுப்பின்படி கொண்ட மக்களில் 5 வீதத்தினர் மட்டுமே நிரந்தரமான குடும்பத்திட்டமிடல் முறையைக் கைக்கொண்டுள்ளனர். கடந்த சில ஆண்டுகளில் குடும்பத்திட்டமிடல் ஏற்றுக் கொண்டவர்களின் எண்ணிக்கை குறைவடைந்து சென்றுள்ளது. 1980ல் 171,480 பேரும் 1983ல் 173,197 பேரும் திட்டமிடலை ஏற்றுக்கொண்டனர். 1986ல் 137,307 பேராகக் குறைவடைந்துள்ளது. இதற்கு பல்வேறு காரணிகள் தெரிவிக்கப்பட்டபோதிலும் அபிவிருத்தியை வளர்ச்சியடையச் செய்ய வேண்டியுள்ளது. எனவே இன்றைய அபிவிருத்தியில் அக்கறையுடைய மொழித்துறையாளர் பிரச்சினைகளிலிருந்து விடுபடுதல் குடும்பத்திட்டமிடல் மேற்கொள்வது தவிர்க்க முடியாததாக அமைகின்றது.

முடிவுரை

இலங்கையின் குடித்தொகை வளர்ச்சி வீதம் குறைவடைந்து சென்றபோதிலும் பெருக்கத்தினால் அல்லது கிடைக்கப்பெற முடியாத இயற்கை வளங்களுக்கான வாய்ப்பு. அதன் பலன் அபிவிருத்தியின் விகிதமான குடித்தொகையைக் கொண்டுள்ள

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

தார திகைக்குறைவுடையின் ஏற்ற பண்புகளைக் காண முடியவில்லை. அத்துடன் இலங்கை யில் காணப்படுகின்ற சமூக குறிகாட்டிகள் வளர்முக நாடுகளுக்கு முன்மாதிரியாக விளங் கினும் வளர்ந்த நாடுகளிலிருந்து வெகு தூரத்திலேயே காணப்படுகின்றது. எனவே வளர்முக நாடுகளின் பல்வேறு பிரச் சினைகளைக் கொண்ட நாட்டின் பொருளாதார விருத்தி பன்முகப்படுத்தப்பட்ட ஏனைய அம்சங் கள் வேண்டும். விவசாயத்துறையை நவீ னமயப்படுத்த வேண்டிய அவசியம் உணரப் படுகின்ற அதேவேளை அதிகரிக்கும் வேலை யின்மைப் பிரச்சினை மற்றும் உழைப்புசக்தி யிருந்து விடுபட விவசாயம் சார் கைத் தொழில்களின் அதிகளவில் பிரதேச ரீதி யாக உருவாக்கப்படுதல் அவசியமாகிறது.

இலங்கை போன்ற வளர் முகத்து நாடுகளில் பெருந்தோட்டத் தொழில் நடப்பு முறை உள்நாட்டிலுள்ள நாளாந்த முடிவாகவுடை அவர்களது பொருளாதாரக் கொள்கையும் உற்பத்தி வழங்கும் பலவும் அவர்களுக்கு ஏற்றதாக அமையாதுள்ளது. இதனால் இலங்கையிலும் திராகரிக்க முடி யாததாயினும், சில உள்நாட்டுத் தொழில் களிலாவது மக்களுக்கு வேலைவாய்ப்பு வழங் கக்கூடிய வகையில் பொருத்தமான தொழில் நுட்பத்துடன் கூடிய வகையில் அமைந்த பொருளாதார விருத்தியைக் காண முடியும்

தல் இன்றியமையாதது. மேலும் இலங்கை யின் கல்வி அமைப்பு பெருந்தோட்டக் கல்வி அமைப்புடன் கூடியது. அவ்வாறெனின் கல்வி யின் தொழில்நுட்பத்தை நோக்குமாயின் மொத்தம் கொள்ள முடிவிற்று அதே அந்த பாடவிதானம் இலங்கையின் கல்வி பெருமளவு கோட்பாட்டைச் சார்ந்ததாக அமைந்துள்ளது. மேலும் கல்விக்கும் பொருளாதாரத்திற்குமிடையில் பொருத்தமில்லாத் தன்மை இருந்தல் அவதானிக்கப்படுகிறது. அதனால் இலங்கையில் உயர் கல்விக்கு முக்கியத்துவம் கொடுக்க வேண்டும்.

இலங்கையில் குடித்தொகைப் பரம்பல் அடர்த்தி பொருளாதாரத் தொழிற்பாட்டை குறிப்பிட்ட பிரதேசங்களில் செறிவுத் தன்மை காணப்படுகின்றது. இந்த பரவலுடை காலமாக குடிப்பரம்பலில் ஏற்றத்தாழ்வுடைமை இல் பல சமூகங்கள் வேறுபாட்டைக் ஏற்படுத் தியுள்ளது. இது பூரணமாக சாத்தியப் படாமைக்கு கோட்பாட்டுக் கல்வி பயிற்சியுடை யாது இடைநிலைக் கல்வி வசதிகளை அதி கப் பரம்பலை ஏற்படுத்திக் கொள்ள முடியாதவை யாக அமைவது ஏற்படுத்தும் சிக்கலைக் கொண்டதாக அமைகின்றது எனலாம். எனவே இலங்கை போன்ற வளர்முக நாடு களில் விசேடமாகக் குறைவிருத்துமான பொருள் வசதியைத் தவிர்த்து பொருளாதார வளர்ச்சியை ஊக்கப்படுத்துவதே மக்கள் நல வாழ்விற்கு உகந்ததாகும்.

உசாத்துணை நூல்கள்

1. பாலகிருஷ்ணன் : நா. (1988) அரசுக் கருத்துத்தேர்வும் அபிவிருத்தியும், இலங்கை பத்திரிகை அனுபவங்கள்; வெளியீடு சே. செல்வநாயகம் நினைவுப் பேருரை 5, யாழ்ப்பாணம்.

2. Central Bank of Ceylon; (1984) *Report on consumer Finances and Socio Economic Survey 1981/82*, Colombo.

3. Central Bank of Ceylon : Annual Reports 1980 - 1987, Colombo.

4. Demographic Training and Research Unit; (1976) *Population Problems of Sri Lanka*, Colombo.

5. Department of Census and Statistics : (1984) *Food Balance Sheet*, Colombo.

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

6. ESCAPE Publication ; (1976) *Population of Sri Lanka*, Bangkok.

7. Ministry of Planning and Employment ; (1972) *Five year Plan*, Colombo.

8. Shanmugaratnam, N. (1985) Some Aspects of the Evolution and Implementation of the Policy and Peasant Settlement ; *Capital and Peasant Production* Charle Abeyasekara, (Ed) Colombo.

9. World Bank ; *World Development Report*, 1986, Newyork.

இவ்விதழைப் பெறுவதற்குத் தொடர்புகொள்ளவேண்டிய முகவரிகள்:

* ந. பேரின்பநாதன்
  37, [illegible] ஒழுங்கை,
  கொக்குவில்.

* கே. ரி. கே. தமையா
  [illegible] மத்திய கல்லூரி
  [illegible]
  [illegible]

* [illegible]
  [illegible]
  [illegible]

* [illegible] ந. பேரின்பநாதன்,
  37, [illegible] ஒழுங்கை, கொக்குவில் என்ற முகவரிக்கு அனுப்பப்பட வேண்டும்.

பொருளியல் கற்பித்தலின் அண்மைக் காலச் செல்நெறிகள்

சபா. ஜெயராசா

பாடசாலை, பல்கலைக்கழகம் ஆகியவற்றின் கலைத்திட்டங்களிற் பொருளியற் கல்வி கடந்த இரு தசாப்தங்களில் வேகமான வளர்ச்சியைப் பெற்றுள்ளது. தனியொரு பாடம் என்ற வகையில் அதன் பரப்பையும் ஆழத்தையும் அதிகரிக்கின்றபோதிலும், ஏனைய பாடங்களுடன் பொருளியலை ஒன்றிணைத்துக் கற்பிக்கும் புதியதொரு விருத்தியும் ஏற்பட்டுள்ளது. இன்றைய நிலையில் பொருளியல் என்ற பாடப்புலத்தின் விருத்தி நின்று விடவில்லை. சமூக பேச்சு வழக்கிலும் பொதுவான தொடர்பாடலிலும் பொருளியல் சார்ந்த சொற்—சொற்களின் பிரயோகம் அதிகரித்து வருவதும் காணக்கிடைப்பதொன்று. இவை யாவும் சமூக மாற்றங்களின் கல்வி நிலைப்பாட்டை வெளிக்கொணர்வனவாகவுள்ளன.

“அறிகைப் பொருளியல்” என்ற ஆய்வுப்புலத்தின் வளர்ச்சி, பொருளியல் கற்றல், கற்பித்தல் ஆகிய துறைகளில் செல்வாக்குச் செலுத்தத் தொடங்கியது. பொருளாதார உற்பத்தியின் சமூக இயல்புக்கும், அதன் பெறுபேறுகளைக் கணிக்கும் குழுவினருக்குமிடையே காணப்படும் முரண்பாடுகள் அறிகைப் பொருளியல் ஆய்வுகளில் தெளிவாகச் சுட்டிக்காட்டப் பெற்றன. இந்த ஆய்வு, வாழ்வின் யதார்த்தங்களை நோக்கிய பாதைகளைச் செப்பனிட்டு வருகின்றது.

சமூகத்தின் பண்புநிலை சார்ந்த முன்னேற்றங்களை எதிர்ப்பிரதிபலிப்பதற்குப் பொருளியல் சுட்டிகள் அளவுப் புலமையும் முன்வைக்கப்பட்டுள்ளன. அமெரிக்க வாழ்வின் பண்புநிலை பற்றிய ஆய்வறிக்கை (1980) பல்வேறு தொகுதிகளை உள்ளடக்கிய சுட்டிகளை வற்புறுத்தியது. அவையாவன: வாழ்க்கை வருமானம், நீர், உடல் நலம், இல்ல வசதி, தனியாட் பாதுகாப்பு, பொதுப் போக்கு, சமூகநலன்கள், கல்வி, வேலை, வாழ்க்கை, தன்னை மேம்படுத்துவதற்கான வாய்ப்புக்கள், குடியியல் சார்ந்த கவனம், என்பனவாகும். இவையனைத்தும் சமூக பொருளியற் பண்புகளுடன் தொடர்பு கொண்டுள்ளமை உணரப்பட வேண்டியதொன்றாகும்.

தமது மேம்பாட்டைப் பற்றி மக்கள் கொள்ளும் திறன், அறிவு, என்பவை இருதிறன் அகலங்களின் வாழ்க்கைப் பண்பை வரையறை செய்கின்றன என்று கூறும் பொருளாதார மேம்பாட்டு அறிவு கொள்ளும் பாங்கு மீள வலியுறுத்தப்படுகின்றது.

விருத்தியுறும் நாடுகளைப் பொறுத்த வரை வாழ்க்கைப் பண்பு தொடர்பான தனித்துவமான இயல்புகள் காணப்படுகின்றன. உலக வங்கியின் தரவுகளின் படி, விருத்தியுறும் நாடுகளிலுள்ள ஐந்து பில்லி

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

யன் மக்கள் உணவு பற்றாக்குறையினால் பாதிக்கப்பட்டுள்ளனர் என்று தெரிகிறது என்கிறது (World Development Report - 1982) மேலும் வறுமையும் தொடர்ந்து இந்த நாடுகளைத் தாக்குகின்றன. பருமட்டாக 800 மில்லியன் மக்கள் மூன்றாம் உலக நாடுகளில் எழுத வாசிக்கத் தெரியாதவர்களாக இருக்கின்றனர். இவ்வாறான அவலங்கள் விருத்தி நிலை சார்ந்த பொருளியற் கல்வியினால் உணர்த்தப்படுகின்றன.

புறவயமான பொருளியல் அறிவு, இயற்கை, சமூகம், மனிதன் என்ற முப்பெரும் பண்புகளைத் தழுவியும் ஒன்றிணைத்தும் நிற்கின்றது. ஒன்றிணைப்பின் வழியாக எழும் சமூக இருக்கை, மனித உணர்வுகளையும், மேன்மையும் நிர்ணயிக்கின்றது. நிதர்சனத்தின் இயல்பியற் பண்பு அறிவியல் வாய்மை உண்மைகளைத் தேடிச் செல்கின்றது.

இவற்றின் பின்னணியில் பொருளியலைப் பாடமாகக் கற்கும் திட்டத்தில் இடம் பெறச் செய்வதன் சிறப்பார்ந்த நோக்கங்களை ஆய்வாளர் சுட்டிக் காட்டியுள்ளனர். அவையாவன :

அ) பொருளாதாரப் பிரச்சினைகள் தொடர்பான காரணகாரிய அறுதி முறைகளை மாணவர்களிடத்து வளர்த்தல்.

ஆ) பொருளாதார முறைமைகள் பற்றிய கண்ணோட்டத்தை ஏற்படுத்துதல்.

இ) நியாயமான பொருளாதாரத் தீர்மானத்தை ஏற்படுத்தும் பொழுது எதிர் கொள்ளப்படத்தக்க பிரச்சினைகளை அறிதல்.

ஈ) பல்வேறு பொருளாதார அமைப்புக்களிலும் வளங்கள் எவ்வாறு பங்கீடு செய்யப்படுகின்றது என்பதைப் பரிசீலித்தல்.

உ) பொருளியல் சார்ந்த நிறுவன அமைப்புக்களைப் புரிந்து கொள்ளல்.

ஊ) தொழிற்பிரிவு, சிறப்புத்தேர்ச்சி, செலவு, இலாபம், விளைத்திறன், கொள்வனவுத் திறன், வழங்கல், நிறுவனங்கள், கட்டுப்பாடு போன்ற அடிப்படை எண்ணக் கருக்கள் தொடர்பான விளக்கத்தை ஏற்படுத்துதல்.

எ) சேமிப்பின் முக்கியத்துவத்தையும் அதனால் ஏற்படக் கூடிய விளைவுகளையும் உணர்த்துதல்.

ஏ) அரசாங்க மேம்பாட்டிற்கும் உழைப்பே அடிப்படையானது என்ற விளக்கத்தை முன்வைத்தல்.

''பகுத்துண்டாதல்'', ''வாணிபம் காணுதல்'', என்ற திறன்களும் சேர்ந்து பொருளியற் சிந்தனை நின்று விடவில்லை. ''பொருளியலாக்கல்'' என்றும் பாடமானவர்களிடத்து வளர்க்கப்பட வேண்டிய பண்புக் கட்டமைப்பை நெறியாளர் வலியுறுத்துகின்றனர். பொருளியலைப் பற்றிய பண்புக்குரிய சில எடுத்துக் காட்டுகள் வருமாறு :

அ) எத்தகைய சமூகமும், யாதாயினும் ஒரு பொருளாதாரச் செயலமைப்பைக் கொண்டதாக அமையும்.

ஆ) எல்லாப் பொருளாதார அமைப்புக்களும் மூலவளங்களின் அருமைத்தன்மையையும் வரையறையும் தேவைகளையும் கொண்டிருக்கும்.

இ) குறித்த கால இடைவெளியின் பொருளாதார நிலைகள் எந்த நாட்டிலும் மாற்றமடையும்.

ஈ) எத்தகைய பொருளாதார அமைப்புக்களிலும் எதிர்வு கூறக் கூடிய சில சாத்தியக் கூறுகள் காணப்படும்.

உ) ஒவ்வொரு மனிதனும் ஏனைய மனிதனின் மீது சார்ந்துள்ளான்.

ஊ) சிறப்புத்தேர்ச்சி என்பது வினைத்திறனை ஏற்படுத்தும்.

பொருளியற் கற்பித்தலின் வழியாக பொருளமைவாக்கல் என்ற ஆற்றல் வளர்ப்பதுடன் ஆளுமையை மேம்படுத்தச் செய்ய வேண்டியதையும் கருத்திற்கொண்டு நெறியாளர் வற்புறுத்துவர். இவற்றின் வாயிலாக

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

பல்வேறு பரிமாணங்களைக் கொண்ட ஒன்றிணைந்த ஆளுமை கட்டியெழுப்பப்படல் வேண்டும் என்று கொள்ளப்படுகின்றது. அதற்குரிய உபாயங்கள் வருமாறு :

அ) அறிவாற்றல் விருத்தி :

பொருளியற் கோட்பாடுகள், கருத்தியல், பிரயோகங்கள், விதிகள் போன்றவற்றைக் கற்பித்தல், அறிவாற்றல் விருத்தியைத் தூண்டும்.

ஆ) மனவெழுச்சி விருத்தி :

உழைப்பு, சுயமுயற்சிக் கோட்பாடுகள், தரமான நுகர்வு, சீரிய சேமிப்பு முறைமை, கடன்படாத வாழ்க்கை முதலியவற்றைக் கற்பிப்பதன் வாயிலாக மனவெழுச்சி விருத்தி மேலோங்கும்.

இ) மனோதிட விருத்தி :

ஒரு பண்பு நிலையிலிருந்து முன்னேற்றமானதை பிறிதொரு பண்பு நிலைக்கு மாறிச் செல்லும் வழிமுறைகளைக் கற்பிப்பதன் வாயிலாக மாணவரிடத்து நம்பிக்கையுள்ள ஓர் எதிர்காலம் பற்றிய உணர்வும், மனோதிடமும் விருத்தி செய்யப்படுகின்றன.

ஈ) பிரயோகத்திறன் விருத்தி :

நாளாந்த வாழ்க்கை, தொழில் நிலையங்கள், தொழிற் பண்புகள் முதலியவற்றில் பொருளியல் அறிவைப் பிரயோகிப்பதற்குரிய வாய்ப்புக்களைத் தூண்டுதல்.

உ) [illegible] விருத்தி :

உழைப்பின் பிரதிபலிப்பான பணத்தை விளக்குதல், நாணயப் பண்புகளை அறிதல், தலைமுறைக்கும் பொருளாதார வாழ்வுக்கும் இடையேயுள்ள தொடர்புகளை அறிதல் என்பவை உடலியக்கத்தி பற்றிய தெளிவினை வளர்க்கின்றன.

ஊ) சமூக விருத்தி :

கூட்டுறவுப்பு, ஒன்றுபட்டுச் செயற்படுத்தல், ஏனையோரைப் பகிர்ந்து ...

ஆகியவை கூடிய செயல் விளைவை உருவாக்கும் என்பதை பொருளியல் வரலாற்றுக்களால் மாணவர்களுக்குத் தெளிவுபடுத்துகின்றது.

பொருளியல் கற்பித்தல் என்பது ஒரு படிநிலைகளைக் கொண்டதாக அமையும். அவற்றை விரிந்து நோக்குவோம்.

அ) முதலிற் கற்பித்தல் இலக்குகளை நிர்ணயம் செய்தல்.

ஆ) மாணவரின் ஆயத்த நிலைப்படிய ஆயத்தங்களின் பின்னணி அறிவு, மனப்பாங்கு, முதலியவை இவற்றில் இடம்பெறும்.

இ) மேற்கூறிய (அ, ஆ) பண்புகளை இணைத்துக் கற்பித்தல் முறைமைகளை வகுத்தல்.

ஈ) எதிர்பார்க்கும் பெறுபேறுகளையும், விளைவு மதிப்பீடும்.

உ) உள்ளடக்கத்திலும், கற்பித்தல் முறையியலிலும் மாற்றங்கள் தேவைப்படுமிடத்து அவற்றைப் பின்னூட்டல் செய்தல்.

ஊ) இறுதி மட்டத்தைக் கணிப்பீடு செய்தல்.

பொருளியற் பாடத்தில் சரியாக உருவாக்கப்படும் சிந்தனை முறைமையைப் பொருத்தமாக ஏனைய பாடங்களுக்கும் பொதுமையாக்க வேண்டியுள்ளது. குறித்த சிந்தனை முறைமை குறித்த ஒரு பாடத்துடன் மட்டும் மட்டுப்படுத்த முடியாது. ஏற்கனவே பெறப்பட்ட கருத்துக்கள் அனுபவங்கள் ஆகியவற்றைப் பயன்படுத்திப் புதிய ஓர் உள அமைப்பை உருவாக்கத் தேவை ஏற்படுத்தப்படுகின்றது. புதிய கருத்து ஒன்றைத் தமது முயற்சியின் வாயிலாகக் கண்டுபிடிக்கப் பெறுகின்றோம் என்ற உற்சாகம் கற்றலுக்கான ஊக்கியாக அமைகின்றது. அறிவை விளக்கிக் கொள்வதுடன் மட்டுமன்றி அறிவைப் பிரயோகிக்கும் கல்வியின் நோக்கமாகும்.

"அனைவருக்கும் பொருளியற் கல்வி" ... இன்று முன்வைக்கப்படு...

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

கின்றது. நவீன சமூகம் ஒன்றில் ஒருவனது ஆளுமையை முழுமையடையச் செய்ய அடிப்படைப் பொருளியல் அறிவையேனும் அவன் பெற்றுக் கொள்ளவேண்டியுள்ளது. பொருளியற் கல்வி ஒரு சிலருக்கு மட்டும் உரியதாக விளங்கிய தனிச்சிறப்பை இன்றுபாவம் உடைந்து எதிர்ப்படுகின்றது. அதனைக் கட்டுப்படுத்திய கோட்பாடுகள் விமர்சிக்கப் படுகின்றன. கல்வி வளர்ச்சியின் தவிர்க்க முடியாத விளைவாகவும் இது கருதப் படுகின்றது.

அதனை "தொழிற்படும் அறிவாக" மாற்றியமைக்க வேண்டுமென்று கல்வியிய லாளர் குறிப்பிடுவர். அதாவது உலக நிய தியை மாற்றியமைப்பதில் அறிவு பயன்பட வேண்டும். உலகப் பிரச்சினைகளும் அவை தோன்றியமைக்கான பொருளியற் காரணங் களையும் புரிந்துகொள்வதும், சமுதாய அமைப்பு விதி பொருளாதார நடைமுறைகளின் எவ் வாறு தொழிற்படுகின்றன என்பதைத் தெளி விதல், அவற்றின் மாற்றங்கள் இடர்த் திருப் பங்கள், பண்பு மாற்றங்களாக மாறு வதை உற்றுநோக்கல், போன்ற திறன்களை வளர்த்தல் முதலியவற்றுக்குப் பொருளியல் அறிவு தொழிற்படும் அறிவாக மாற்றிய மைக்கப்படுதற்குரிய கோட்பாட்டு வடி வங்கள் கிடைக்கப் பெறுகின்றன.

விற்பனையாகின்றன:

வெளிவாரி

G. A. Q., B. A., B. Com., மாணவர்க்கான

இரு பொருளியல் நூல்கள்

1. இங்கிலாந்தின் பொருளாதார வரலாறு
2. இலங்கையின் பொருளாதார வரலாறு

அனுபவம் வாய்ந்த பல்கலைக்கழக விரிவுரையாளரால் தொகுக்கப்பட்டுள்ளது

கிடைக்குமிடங்கள்:

1. ந. பேரின்பநாதன்
57, அச்சுக்கூட ஒழுங்கை
கொக்குவில்.

2. பாடப்புத்தகக் கல்லூரி
148/1, ஸ்ரான்லி வீதி,
யாழ்ப்பாணம்.

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

இலங்கை மத்திய வங்கியின் அபிவிருத்திப் பணி

ரீ. அம்பிகாதேவி

மத்திய வங்கியின் அபிவிருத்திப்பணி என்பது தற்போதைய சில அதன் மரபு ரீதியான தொழிற்பாடுகளைத் தவிர்ந்த ஏனைய தொழிற்பாடுகளே ஆராயப்படுகின்றன. இக்கட்டுரை மூன்று பகுதிகளாக ஆராயப் படுகின்றது. முதலாவது பகுதியில் அபிவிருத்திப் பணி பற்றிய, மத்திய வங்கியின் அபிவிருத்திப்பணி என்ற தொடர் வளர்ச்சியடைந்துள்ள நாடுகளிலும், வளர்முக நாடுகளிலும் எவ்வாறு பொருள் கொள்ளப்படுகின்றது என்பது பற்றியும், இரண்டாவது பகுதி இலங்கை போன்ற வளர்முக நாடொன்றுக்கு அபிவிருத்திப்பணி ஏன் அவசியமாக வேண்டிய தொன்றாகக் கருதப்படுகின்றது என்பது பற்றியும் ஆராய்கின்றது. மூன்றாவது பகுதியில் இலங்கை மத்திய வங்கியின் ஆரம்பகாலத்திலிருந்து இன்று வரையிலான அதனது அபிவிருத்திப் பணிகள் பற்றி அவற்றின் நோக்கங்கள், செயற்பாடுகள் என்பவற்றின் அடிப்படையில் மூன்று முக்கிய கால கட்டங்களாக (1950 – 70, 1970 – 77, 1977 – இன்று வரை) வகுத்து விரிவாக ஆராயப்படுகின்றது.

பகுதி I

பொதுவாக உலக நாடுகளில் உள்ள மத்திய வங்கிகள் நாணய வெளியீடு, அரசாங்கத்தின் ஆலோசகர், வங்கிகளின் வங்கி போன்ற மரபு ரீதியான பணிகளைச் செய்வதனூடாக நாட்டின் நாணய கட்டுப்பாட்டிலே சில பொறுப்பு வகிக்கின்றன. அபிவிருத்தியடைந்த நாடுகளில் மத்திய வங்கிகள் தமது நாடுகளின் பொருளாதார அபிவிருத்தித் தேவைகளைக் கருதி, நாணய கட்டுப்படுத்தல் என்னும் தொழிற்பாட்டிற்குப் புறம்பாக அபிவிருத்திப்பணி என்ற இன்னொரு செயற் பாட்டையும் சேர்த்துக்கொள்ள வேண்டியுள்ளது. அபிவிருத்திப்பணி என்றால் என்ன என்பது பற்றிய தெளிவான வரைவிலக்கணமோ அல்லது சட்டரீதியான கட்டுப்பாடுகளோ இல்லாத ஒரு நிலையில்தான் இன்று பல நாடுகளில் மத்திய வங்கிகள் அபிவிருத்திப் பணியை மேற்கொள்கின்றன. எனவே இங்கு அபிவிருத்திப்பணி என்பது மரபு ரீதியான நாணய கட்டுப்படுத்தல் என்னும் தொழிற் பாட்டிற்கு மேலாக மத்திய வங்கியினால் மேற்கொள்ளப்படும் சகல நடவடிக்கைகளையும் குறிப்பதாகக் கருதப்படும்.

வளர்ச்சியடைந்த நாடுகளில் மத்திய வங்கிகளுக்கு அபிவிருத்திப்பணி பற்றிய சட்ட ரீதியான கட்டுப்பாட்டு விதிகள் (statutory provisions) இல்லாவிடினும், அவை தேவையேற்படும்பொழுது இடைக்கிடையே இவ்வாறான அவசியமான நாணயக் கொள்கைகளோடு சம்பந்தப்பட்டு அத்தகைய அபிவிருத்திப் பணிகளை மேற்கொள்கின்றன. இதனால் அந்நாடுகளில் மத்திய வங்கிகளினால் மேற்கொள்ளப்படும் நாணய கட்டுப்படுத்தல் தொழிற்பாட்டில், அபிவிருத்

திப் பணியும் தொழிற்பாடும் இருவேறு அம்சங்களாகக் கவனிக்கப்படுவதில்லை. உதாரணமாக சுவீடன் நாட்டு மத்திய வங்கி (Swedish Riksbank) விசேடமாக உள்ளூர்ப் பொருள் முதலீட்டுத் துறைகள் கருதிய அபிவிருத்திப் பணியில் ஈடுபடும்போது சொத்து ஒதுக்குத் தேவைகளை அதிகப்படுத்துவதன் மூலமாக நடவடிக்கைகளை மேற்கொண்டு வருகின்றது. இதே போல இங்கிலாந்து மத்திய வங்கியும் (Book of England) நிதி நிறுவனங்களின் பாதுகாவலன் (Curator of Financial Organizations) என்ற வகையில் அபிவிருத்திப் பணிகளைச் செய்கின்றது. இவ்வாறு பல்வேறு வளர்ச்சியடைந்த நாடுகளினதும் மத்திய வங்கிகள், மரபிய அடிப்படையில் அமைந்த வங்கி விருத்திப் பணிகளையும் கொண்டுள்ளன. ஒதுக்கு விதங்கள் வட்டி வீதம் முதலிய பொருளாதார வளர்ச்சி கருதிய அபிவிருத்திப் பணியை மேற்கொள்கின்றன.

மேலும் வளர்ச்சியடைந்த நாடுகளில் மத்திய வங்கிகள் நன்கு வளர்ச்சியடைந்தவை, நடைமுறைச் சாதனங்களைக் கொண்டுள்ளன. தாமும் இவ்விரு துறைகளுக்குமிடையே இருபகுதியில் வேறுபாடு காணப்படுகின்றது. வளர்முக நாடுகளில் நிதிச் சாதனங்கள் ஒரு வரையறுக்கப்பட்ட அளவிலே சொத்துகளாக 1960 களுக்கு பின்னர் வந்த அபிவிருத்தி தசாப்தங்களிலே இந்நாடுகளின் பொருளாதார அபிவிருத்தியில் மத்திய வங்கிகள் பெரும்பங்கு வகிக்க வேண்டும் என்று கருத்து மேலோங்கி வருகின்றன. ஆகவே அவ்விருதுறைகளும் ஒன்றுபட்டுச் செல்லும் தொழிற்பாட்டுடன் அபிவிருத்திப் பணி என்ற மற்றுமொரு பணியை மேற்கொள்ள வேண்டிய கட்டாயம் ஏற்பட்டுள்ளது. இதனடிப்படையில் 1979 களிலும் 80 களிலும் வளர்முக நாடுகளின் மத்திய வங்கிகள் சர்வதேச நாணய நிதியின் ஆலோசனைகளுடன், அபிவிருத்திப் பணிகளுடன் இணைந்த வகையில் நடவடிக்கைகளை எடுக்கத் தொடங்கியுள்ளன. இவ்வகையில் பல வளர்முக நாடுகளிலும் குறிப்பாக பொலிவியா, கயானா, கொலம்பியா, பிஜி போன்றவற்றில் மத்திய வங்கிகள் மேற்கொள்ளப்பட்ட அபிவிருத்திகளை

சட்டத்திருத்தங்கள் மேற்கூறிய நோக்கில் அமைவதைக் காணலாம்.

வளர்முக நாடுகளில் மத்திய வங்கியின் அபிவிருத்திப் பணியானது பொருளாதார வளர்ச்சிக்கு உதவக்கூடிய முன்னுரிமைத்துறைகளுக்கு நிதியளிப்பதோடு தொடர்புடையதாக மட்டுமன்றி, நிதித்துறையில் அபிவிருத்தி குறித்தும் செயற்படுவதும் அவசியமானதாகும். பொருளாதார அபிவிருத்திக்குத் தேவையான முதலீடுகளை வங்கிமுறைகள் மூலம் திரட்டப்பட்ட நிதிச் சந்தைகளைப் பெருக்குதல், இதன் வாயிலாக கிராமிய நகர்ப்புற மத்திய மக்களுக்குச் செல்லும் வசதிகளை ஏற்படுத்தல் என்பவற்றினூடாக நாட்டின் நிதி நிறுவனங்களின் அபிவிருத்தி தொடர்பில் கவனிக்கப்பட வேண்டிய அதேவேளை, நாட்டின் பொருளாதாரத்தில் முன்னுரிமைத் துறைகளை இனங்கண்டு அவற்றுக்கு ஒதுக்கீடு வழங்கி வங்கிகளை ஊக்குவிப்பதற்குரிய நிதிச் சாதனங்களை உருவாக்குவதோடு, அதாவது புதிய நிதி நிறுவனங்களை உருவாக்குவதன் மூலமாகவோ அல்லது பழைய நிதி நிறுவனங்களைச் சீர்திருத்துவதன் மூலமாகவோ அன்றேல் நிதிச் சந்தை அமைப்புக்களை விரிவாக்குவதன் மூலமாகவோ தான் இதனை அடைய முடியும். இத்தகையவற்றில் உருவாக்கப்படும் புதிய வங்கிச் சேவை அமைப்புகளும், அவை தொடர்பான ஏனைய நிதி நிறுவனங்கள் பணச் சந்தைக் கருவிகள் என்பனவும் குறிப்பிட்ட நாட்டின் பயன்படுத்தப்பட்ட பொருளாதாரத்தை ஏற்படுத்துவதனூடாக நிதித்துறை சார் அபிவிருத்தியையும் ஏற்படுத்த முடியும். இவ்வாறான ஒரு நிலையில் அதாவது நிதிசார் அபிவிருத்திப் பணியும் பொருளாதார வளர்ச்சி சார் அபிவிருத்திப் பணியும் தனித்து இயங்க முடியாத நிலையில் இரண்டையும் ஒன்றாகவே நோக்கவேண்டியுள்ளது. மேற்கூறிய கருத்தின் அடிப்படையில் மத்திய வங்கியின் அபிவிருத்திப் பணி என்பது வளர்முக நாடுகளைப் பொறுத்தவரை புதிய நிதிச் சாதனங்களை உருவாக்குதல் மூலம் அடையப்படும்போது அது நாணய சுழற்சிப்படுத்தல் பணிக்கு மேலதிகமான தொன்றாகும். வளர்ச்சியடைந்த நாடுகளைப்

பொருத்தமானதாக ஏற்கனவே உள்ள திறமை யாளர்களுடைய பொறுப்பளித்தலின் போது சொந்த அமைப்பிலான நிறுவனப்படுத்தல் நடைமுறைகளையும் தெளிவுபடுத்துகின்றது.

பகுதி II

இலங்கையில் அபிவிருத்தி வங்கிக்கான தேவை :

வளர்ச்சியடைந்து வருகின்ற நாடொன்று என்ற வகையில் இலங்கையிலும் மத்திய வங்கியானது வர்த்தக வங்கிகளுடன் நிதித்துறையை தொடர்பான சில அபிவிருத்திப் பணிகளையும், மற்றும் உற்பத்தி, வர்த்தகம் சார்ந்த பொருளாதார நடவடிக்கைகளுக்கு நிதியிட்ட வசதியையும் ஏற்படுத்திக் கொள்வதன் மூலம் ஒரு முறைமையான அபிவிருத்தியொன்றைக் கொண்ட முதலீட்டின எதிர்பார்க்கப்படுகின்றது. இக்கருத்தின் அடிப்படையிலேயே தெற்கு – கிழக்காசிய, ஆபிரிக்க நாடுகளில் மத்திய வங்கிகள் உருவாக்கப்பட்டன. பொது அவை அந்நாடுகளின் இறைக் கொள்கைக்கேற்பவும், நிதித்தேவைக்கேற்பவும் தமது அபிவிருத்திப்பணியை மேற்கொள்ள வேண்டுமென ஆலோசனை வழங்கப்பட்டது. உதாரணமாக இலங்கையைப் பொறுத்தவரை இன்று தனியார் முதலீடுகள் அதிகரித்து வருவதன் காரணமாகவும், அந்நியச் செலாவணி யோட்டத் தொழில், வர்த்தகம் கொள்கைகள் காரணமாகவும் அவர்களது தேவைகள் பொருளாதாரம் வெளிநாட்டின் கட்டுப்பாடுகளும் போது மத்தியவங்கி நிதியிட்ட உதவியிற் பெரும்பகுதியை கைத்தொழில், வர்த்தகம் சார்ந்த முதலீடுகள் நோக்கித் திருப்ப வேண்டியுள்ளது. இதே போல நிதிசார்ந்த அபிவிருத்திப் பணியிலும் (வங்கியல் துறை) வெளிநோக்கிய ஒரு தாராளமயப்படுத்தப்பட்ட நிதிமுறைமையை (Liberaliced Financial System) செயற்படுத்த வேண்டியுள்ளது.

இலங்கை மத்தியவங்கியால் ஏறக்குறைய கடந்த நான்கு தசாப்த செயற்பாட்டுக் காலத்தில் மேற்கொள்ளப்பட்ட அபிவிருத்திப் பணிகளுக்கு இரண்டு அடிப்படைத் தேவைகள் கூறலாம்.

1. ஒரு வளர்முக நாட்டின் மத்தியவங்கி என்ற வகையில் அரசின் பொருளாதார கொள்கைகளின் திட்டங்கள் அபிவிருத்திப் பணியில் ஈடுபடவேண்டும்.

2. மத்தியவங்கியின் பொருளாதார நிலைமைகளை கருத்திற்கொண்டு அடிப்படையில் அரச இலக்குகளைக்கொண்டு, வருமானம் கொண்டவர்களுக்குக் கடன் வழங்கக் கூடிய தேவை.

முதலாவது கருத்தின்படி, இலங்கையில் நிலவுகின்ற நிதியிரட்டைத் தன்மையை (Financial Dualism) கருத்திற் கொண்டு மத்திய வங்கி அபிவிருத்திப்பணியில் ஈடுபட வேண்டிய தேவை ஏற்படுகின்றது. இரட்டைத் தன்மை வாய்ந்த நிதிமுறைமையின் படி ஒரு புறம் வர்த்தகவங்கிகள், அபிவிருத்தி வங்கிகள், சேமிப்புவங்கிகள், காப்புறுதிக் கூட்டுத்தாபனம், நிதிக்கம்பனிகள் என்பவற்றை உள்ளடக்கிய நிறுவனமயப்பட்ட துறையும், மறுபுறம் வர்த்தகர்கள், நிலக்கிழார், வட்டிக்குப் பணம் கொடுப்போர் போன்ற தனியார் உள்ளடக்கிய நிறுவனமயப்படாத துறையும் உள்ளதுடன் இவற்றை ஒருங்கிணைந்த மத்திய வங்கி கொண்டிருக்கின்றது. இத்தகைய நிதியிரட்டைத்தன்மையின் முக்கிய அம்சம் யாதெனில் நிறுவனமயப்பட்ட துறையின் செயற்பாடுகள் நகரப்புற வர்த்தக, கைத்தொழில், சேவைகள் துறைகளிலும் நிலவிக் காணப்பட, நிறுவனமயப்படாத துறையின் செயற்பாடுகள் கிராமியமட்டச் செயற்பாட்டு விவசாயப் பண்ணை உற்பத்தித்துறைகளில் நிலவிக்காணப்படுவதாகும். அத்துடன் முதலாவது துறை நாணய அதிகாரத்தின் கட்டுப்பாட்டு கட்டுப்பாடுகளுக்கமைய செயற்பட, இரண்டாவது துறை சுதந்திரமாக செயற்பாட்டைக் கொண்டுள்ளது. எனவே நிதியிரட்டைத் தன்மையை நீக்குவதற்காக மத்தியவங்கி கிராமப்புற சந்தைப்பகுதிகளில் அதாவது வங்கி வசதியற்ற பகுதிகளில் புதிய நிதிநிறுவனங்களை உருவாக்குவதில் நிதிச் சேவைகளை விஸ்தரிப்பு செய்வதன் ஊடாக தனது அபிவிருத்திப் பணியை செயற்பாட்டில் ஈடுபடுகின்றது. உதாரணமாக பிராந்திய கிராமிய அபிவிருத்தி வங்கிகளைக்

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

கம் செய்யுமாறு வர்த்தக வங்கிகளுக்கு வைக்குறிப்பு வழங்கியமை இதன் அடிப்படையேயாகும்.

அபிவிருத்திப் பணியின் காரணமாக அபிவிருத்திப்பணியினைத் தொடர்ந்து கூடிய வளர்ச்சியான வேறும் சில தேவைகள் உருவாகின்றன. உதாரணமாக சேமிப்புக் குறைவு, அதன் காரணமாக அமைந்த முதலீட்டுக் குறைவு என்பவற்றின் வழியாக இறுதியில் பொருளாதார வளர்ச்சிக் குறைவு ஏற்படுகின்ற சந்தர்ப்பங்களில் மத்தியவங்கி முதலை உருவாக்கம் கருதி அபிவிருத்திப் பணியில் ஈடுபடவேண்டிய நிலை ஏற்படுகின்றது.

இக்குறிக்கோள்களுடன் ஒத்திசைவான நாணயக் கொள்கை என்ற தேவையின் அடிப்படையிலும், மத்தியவங்கி அபிவிருத்திப் பணியில் ஈடுபடவேண்டியுள்ளது. அதாவது பொருளாதாரம் தாராளமயப்படுத்தப்பட்டுள்ள இக்கால கட்டத்தில் நிதி முறைமையும் தாராளமயப்படுத்த வேண்டியுள்ளது. வெளிநாட்டுடன் வழங்களில் விதிக்கப்பட்டு வந்த கட்டுப்பாடுகள், வட்டி வீதங்கள், முன்னுரிமைத் தேவைகள் என்பவற்றின் காரணமாகவே இறுக்கமான நிதிக்கட்டுப்பாடுகள் நாட்டின் தாராள பொருளாதாரக் கொள்கையுடன் ஒத்துச் செல்வதாக இல்லை. இந்நிலையில், இறுக்கமான நிதிக் கட்டுப்பாடுகளை நீக்குவதற்குரிய சந்தர்ப்பங்களில் அது அபிவிருத்திப் பணியாக மாற்றமடைகின்றது. அவ்வகையில் சமீப காலமாக இலங்கை மத்தியவங்கியினால் மேற்கொள்ளப்பட்டுவரும் தாராளமயப்படுத்தப்பட்ட நிதிமுறைமையான நெகிழ்விடப்பட்ட நாணய மாற்று வீதம், வெளிநாட்டு வங்கிச் செயற்பாடுகள் என்பன நிதித்துறை குறித்து காணப்பட்ட தடைகளை அகற்றுவதற்காக மேற்கொள்ளப்பட்ட சில நடவடிக்கைகளாகும்.

இவ்விதமான தாராள நிதிக்கொள்கை வளர்முக நாடுகளின் அபிவிருத்திப்பணிக்கு அவசியமானதொன்று என சர்வதேச நாணய நிதியத்தின் இந்தியப் பிரிவின் ஆலோசகராகக் கடமையாற்றிய, இந்தியரான A. G. Chandavarkar என்பவர் குறிப்பிடுகிறார். இவ்வாறு இலங்கை மத்திய வங்கியும் தனது அபிவிருத்திப்பணிக்கு முன் நிபந்தனையாக 1977இலிருந்து தாராள நிதிக் கொள்கையை மேற்குறிப்பிட்ட வகையில் நடைமுறைப்படுத்தி வருகின்றது. இந்த வகையில் இலங்கை மத்திய வங்கியின் அபிவிருத்திப் பணிப் பாங்கு ஒரு புதிய உத்வேகம் 1977 இலிருந்து புதிய பொருளாதாரக் கொள்கை முன்வைக்கப்பட்டதுடன் ஏற்படுகின்றது.

பகுதி III

இலங்கை மத்திய வங்கியின் அபிவிருத்திப் பணி :

இலங்கை மத்தியவங்கியின் அபிவிருத்திப் பணிக்கான தேவை என்பது மேற்கூறிய வகையில் இல்லாமையின் தன்மையை நீக்குதல், தாராளமயப்படுத்தப்பட்ட நிதிக்கொள்கைகளை நடைமுறையில் செயற்படுத்தல் என்ற இரண்டு அம்சங்களிலிருந்து எழுகின்றது. அதே வேளை இத்தேவைகளை நிறைவு செய்யும் பொருட்டு மத்தியவங்கி செயற்படும் போது அது அபிவிருத்திப் பணியாக மாற்றமடைகின்றது. பொதுவாக இலங்கை மத்திய வங்கியின் பங்காற்றல் அபிவிருத்திப் பணிகளை இருவகைப்படுத்தி நோக்க முடியும்.

I. பொருளாதார வளர்ச்சி சார் அபிவிருத்திப்பணி. மீள்நிதியிடல் வசதியை மேற்கொள்ளுதல்

II. நிதித்துறை சார் அபிவிருத்திப்பணி. புதிய நிதி நிறுவனங்களை உருவாக்குதல்

முதலாவது அம்சத்தின் கீழ் உற்பத்தியாக்கம் சார் செயற்திட்டங்களுக்கு மத்தியவங்கியினால் வழங்கப்படும் மீள் நிதியிடல் வசதியைக் கடனுக்கான உத்தரவாதத்திட்டமும் (Refinance & Credit guarantee Scheme) குறிப்பிட முடியும். வங்கிப் பயன்பாட்டில் காணப்படும் சமமின்மை காரணமாக நாட்டின் சகல பகுதிகளும் துறைரீதியாகவும் பிரதேச ரீதியாகவும் சம அளவில் வங்கிச் சேவையைப் பெறுவதற்கான வாய்ப்

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

புக்கள் இல்லை. ஏனெனில் நேரடி வளர்ச்சிக்கான அபிவிருத்திப்பணியை மத்திய வங்கி மேற்கொள்ளும் போது வங்கிப்படுகை குறைவாக உள்ள கிராமங்களில் இருக்க பணப் பாவனைகளை அறிமுகப்படுத்த வழி வகுக்கப்படுகின்றது. மத்திய வங்கி புதிய நிறுவனங்களை உருவாக்க நடவடிக்கை எடுக்கின்றது. உதாரணமாக கிராமப்புறங்களை நோக்கிய வங்கிக் கிளைகள், பிராந்திய கிராமிய அபிவிருத்தி வங்கிகள் (RRDBs), மத்திய வங்கியின் பிராந்திய அலுவலகங்கள் என்பன இவ்வாறான நோக்கின் அடிப்படையில் உருவாக்கப்படும் போதும் இவை தமது வழமையான வங்கிச் செயற்பாடுகளை மத்திய வங்கியின் மேற்பார்வையின் கீழ் மேற்கொள்ளும் போதும் அது வளர்ச்சிக்கான அபிவிருத்திப்பணி எனக் கருதப்படுகிறது.

ஆனால் மறுபுறமாக நோக்குமிடத்து இத்தகைய நிறுவனங்கள் புதியவொரு நெருக்கடி நிலையில் பொருளாதாரத்தை ஏற்படுத்தும் நிலைக்குள்ளாக பலவீனப்படுத்தப்பட்ட பொருளாதார அமைப்பைத் தோற்றுவிக்கின்றன. எனவே புதிய வங்கிகள் உருவாக்கத்தின் விளைவாக வங்கிச் செறிவு அதிகரிப்பதுடன் நாட்டின் நிதித்துறையில் வங்கியியல் அபிவிருத்தி ஏற்படும்போது இது நிதிசார் அபிவிருத்திப்பணி எனக் கொள்ளப்படுகின்றது. உதாரணமாக 1959ல் 200,000 பேருக்கு ஒரு வங்கி கிளையாக காணப்பட்டமை, 1963ல் 188,000:1 ஆகவும், 1987ல் 23428:1 ஆகவும் அதிகரித்துள்ளது. 1987ல் இலங்கையின் மொத்த வங்கிக் கிளைகளின் எண்ணிக்கை 1000 ஐ விஞ்சியுள்ளது. இந்த தொகை வங்கிக் கிளைகள் 700 ஆகும். மேற்குறிப்பிட்ட வகையில் இவ்விரு பணிகளும் ஒன்றுக்கொன்று சார்ந்தவை அல்லது தொடர்புபட்டவை. அபிவிருத்திப் பணிகளை விளங்குகின்றன. இவற்றைத் தனித்தனியாக நிலைமையைக் கருத்திற்கொள்வதைவிட இரு பணிகளையும் ஒட்டுமொத்தமாக அபிவிருத்திப்பணி என்றே நோக்க வேண்டியுள்ளது.

இலங்கை மத்திய வங்கியினுடைய செயற்பாட்டின் அபிவிருத்திப்பணி, ஏனைய நிதியான நாணய ஒழுங்குபடுத்தல் பணியினை தெளிவான வரைவிலக்கணமிட்டு வேறுபடுத்த முடியாது போனாலும் இலங்கையில் ஆரம்பத்திலிருந்து செயற்படுத்தி வருகின்ற அநேக பணிகள் அபிவிருத்தி சார்ந்த தன்மையைக் கொண்டிருப்பதை அவதானிக்கலாம். உதாரணத்திற்கு மத்திய வங்கி ஆரம்பிக்கப்பட்டதற்கான காரணத்தை எடுத்து நோக்கினோமாயின் கூட அதன் அபிவிருத்திப்பணி பற்றி அறிய முடிகின்றது. மத்திய வங்கி ஆரம்பிக்கப்பட முன்னர் இலங்கையில் நாணய முறைக்குப் பொறுப்பாக இருந்த நாணயச் சபை முறை (Currency Board System) நாட்டின் பொருளாதார அபிவிருத்தித் தேவைகளுக்கு ஏற்றவகையில் நிதியிட்டத்தை மேற்கொள்ளவில்லை என்ற குறைபாட்டினை அடிப்படையாகக் கொண்டே அம்முறை திருத்தியமைக்கப்பட்டு இன்றுள்ள மத்திய வங்கி முறை 1950ம் ஆண்டிலிருந்து ஏற்படுத்தப்பட்டு வருகின்றது.

இலங்கை மத்திய வங்கி தாபிக்கப்பட்ட பின் அதன் அபிவிருத்திப்பணி தொடர்பாக வகுக்கப்பட்ட முதலாவது சட்டரீதியான நடவடிக்கை பற்றி அதன் நாணயச் சட்டத்திலேயே (Monetary Law Act 1949) குறிப்பிடப்படுகின்றது. இந் நாணயச் சட்டத்தின்படி அபிவிருத்திப்பணி தொடர்பாக குறிப்பிடப்பட்ட இலக்குகள் பின்வருமாறு:-

I. நாட்டின் உயர்ந்த வேலைவாய்ப்பு நிலை மட்டத்தையும், அதனூடாக மெய் வருமானங்களை அதிகரிக்கச் செய்தல்.

II. உற்பத்திக்காரணிகளை முழுமையாக பயன்படச் செய்வதனையும், முன்னேற்றத்தையும் மேம்படுத்துவதற்கான ஊக்கத்தினை அளித்தல்.

இவ்விரு இலக்குகளையும் அடிப்படையாகக் கொண்டு மத்திய வங்கி தாபிக்கப்பட்டு நான்கு தசாப்தங்களைப் பூர்த்தியாக்கிக் கொண்டிருக்கும் இவ்வேளையில் நாம் (1950 களிலிருந்து) கூடுதலான அளவில் தொழில்வாய்ப்புக்களையும் பல்வேறு நிறுவனங்களின் அபிவிருத்திப்பணியில் அது கூடியளவு அவதானிக்க முடிகிறது.

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

மேலும் வங்கியானது நாட்டின் முழுமை யான பொருளாதார அபிவிருத்திக்கு உதவு வது என்ற நோக்கினை நோக்கில் அமைப் பட்டதில் நாட்டின் இறைக் கொள்கையும் நாணயக் கொள்கையும் ஒன்றுடனொன்று பரஸ்பரம் [illegible] நிலவிலும் உள்ளது. இவ்வகையில் புதிதாக ஒவ்வொரு காலகட்டத்தில் பகுதிக்கு வரும் போது அதற்கேற்றவாறாக இலங்கை மத் திய வங்கியும் தனது தொழிற்பாட்டை செயற்படுத்த திட்டங்களின் [illegible] கொண்டு வருகின்றது. இவ்வாறாக வங்கி அதன் அபிவிருத்திப்பணி [illegible] வருடங்கள் கடந்துள்ள காலப் பகுதியி ருந்து 1970 ஆம் ஆண்டுவரை முதலாவது கட்டமாகவும், 1970-77 வரை இரண்டா வது கால கட்டமாகவும், 1977 லிருந்து இன்றுவரை தனிக் காலப்பகுதி எனவும் பாகுபடுத்த முடியும்.

1950 - 1970 வரையிலான மத்திய வங்கியின் அபிவிருத்திப் பணி:-

மத்திய வங்கி நிறுவப்படும் வரை இன் னுள்ள இலங்கை வங்கியைத் தவிர வேறு எந்த சுதேச வர்த்தக வங்கிகளும் இலங் கையில் செயற்படவில்லை. இந்தியாவில் வெளி நாட்டு வங்கிகளே அங்காங்கு பெரு [illegible] [illegible] அவை சார்ந்த பகுதிகளிலும் [illegible] நிலவி [illegible] வகித் தொழிலில் ஈடுபட்டிருந் தன. இதனால் வெளிநாட்டவர் [illegible] பெருந்தோட்டம் தவிர்ந்த ஏனைய பகுதி கள் வங்கி வசதியை பெற்றிராத நிலையில், நாட்டின் வங்கி வசதியில் ஒரு சம மின்மை காணப்பட்டதுடன் அவை வங்கித் தொழிலிருந்து புறக்கணிக்கப்பட்ட பகுதி களாகவும் கருதப்பட்டன. எனினும் சுதந் திரத்தின் பின் [illegible] நிறுவப்பட்டதன் பின், மத் திய வங்கி தனது கருத்திட்டங்களை ஆரம் பித்து [illegible] [illegible] இந் [illegible] நாட்டில் ஒரு பகுதியைப் [illegible] [illegible] மக்களுக்கும் [illegible] தொழிலும், பல்வேறு திட்டங்களையும்

[illegible] [illegible] அமைத்தும் திட்டங்களைத் [illegible] உருவாக்குவதிலும் [illegible] [illegible] [illegible] அபிவிருத்தியாளர் செயற்பாடு அமைகின்றது. இதுவரை [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] உள்ள [illegible] [illegible] 1955-ம் ஆண்டு அபிவிருத்தி நிதிக்கூட்டுத் தாபனத்தை [illegible] உதவியது. இலங் கையில் [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] உதவ வேண்டிய [illegible] நோக்கில் அமைப்பட்டதே [illegible] உருவாக்கப்பட்டது. இக் கூட்டுத்தாபனத்தின் உருவாக்கத்தில் [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] வசதிகளையும் [illegible] [illegible] [illegible] வசதி இது பெருமளவிற்கும் வசதி செய்யப் பட்டுள்ளது. 19[illegible] ஆண்டில் இதன் சட்ட [illegible] திருத்தப்பட்டன் [illegible] செய்யப்படுகின்றது.

அடுத்து [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] 1959-ம் [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] 1961-ல் [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] இதுவரை [illegible]

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

பிய வங்கியாளர் தொழிலாளருக்கு மத்தியவங்கி அனுசரணையும் வழங்கியுள்ளது. இவ்வாறு 1984-ம் ஆண்டிலிருந்து இலங்கை [illegible] பட்டப் படிப்பு [illegible] [illegible] [illegible] மத்திய வங்கி [illegible] வழங்கியுள்ளது.

மக்கள் வங்கி ஆரம்பிக்கப்பட்ட காலத்திலிருந்து இரு அரச உடைமை வங்கிகளாலும் (மக்கள் வங்கி — இலங்கை வங்கி) நிர்வகிக்கப்பட்ட [illegible] [illegible] [illegible], [illegible] பயிற்சி பெற்ற பணியாளர்களின் தேவை [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]. [illegible] [illegible] 1964-ம் ஆண்டில் வங்கியாளர் பயிற்சி நிலையம் (Banker's Training Institute BTI) [illegible] வர்த்தக வங்கிகளின் ஆதரவுடன் மத்திய வங்கி தாபித்தது (இப்போது இந் நிலையம் The Institute of Bankers of SriLanka என அழைக்கப்படுகிறது).

பொருளாதாரத்தின் [illegible] வர்த்தக அபிவிருத்திக்குரிய [illegible] [illegible] [illegible], [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] வங்கியின் [illegible] [illegible]. [illegible] 1964-ம் ஆண்டு [illegible] திட்டத்தின்கீழ் நடுத்தர நீண்டகாலக் கடன் நிதியம் (Medium and Long Term Credit Fund — MLCF) ஒன்றைத் தாபித்து [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]. 1967-ம் ஆண்டிலிருந்து புதிய [illegible] [illegible] திட்டம் ஆரம்பிக்கப்பட்டதிலிருந்து இத்திட்டத்தின் [illegible] [illegible] [illegible]. [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] கடன் [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] 75%-த்திற்கு மத்திய வங்கி [illegible] [illegible] திட்டத்தின் [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] கடன் [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]

[illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] வர்த்தக வங்கிகள் [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible].

இலங்கை [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] மத்திய வங்கி பணியாற்றி [illegible] [illegible] [illegible]. நாட்டின் [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]. [illegible] [illegible] இன்று [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] 1970-ம் ஆண்டிலிருந்து வர்த்தக வங்கிகளுடன் [illegible] [illegible] [illegible].

1970 — 1977 வரையுள்ள காலத்தில் அபிவிருத்திகள்:-

இக்காலப்பகுதியின் அரச [illegible] [illegible] நாட்டின் உணவு உற்பத்தி [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]. இந்தக் காலப் கொள்கையும் [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]. [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] 1832-ம் ஆண்டில் தாபிக்கப்பட்ட இலங்கை சேமிப்பு வங்கியையும், 1885-ம் ஆண்டில் தாபிக்கப்பட்ட அஞ்சல் சேமிப்பு வங்கியையும் [illegible] [illegible] [illegible] பின்னர் 1971-ம் ஆண்டு இரு வங்கிகளும் [illegible] 1972-ம் ஆண்டிலிருந்து தேசிய சேமிப்பு வங்கி என்ற பெயரில் இயங்கி வருகின்றது. (இன்று வரையும் இலங்கையில் [illegible] [illegible] [illegible] சேமிப்பு வங்கி இது என்பது குறிப்பிடத்தக்கது).

இக்காலத்தில் முதலீட்டுத்துறையை [illegible] மத்திய வங்கி ஆற்றிய அபிவிருத்திப் [illegible] [illegible] [illegible] கடன் [illegible]

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

கசிய விவசாயிகளும் செய்தமையாகும், ஏற்க னவே விதந்துரைக்கப்பட்டுள்ள அபிவிருத்தித் திட் டமான ஐந்தாண்டுத் திட்டத்தின் மீள்நிதியிட்ட வசதியை மத்திய வங்கியின் நேரடிக் கடன் வழங்குதல் நோக்குடன் விவசாயக்கடன் வழங்குவதை அதிகரித்துள்ளது. றதன் பிரகாரம் 1973-ம் ஆண்டில் விவ சாய விளைபொருள் பெருக்கச் சட்டத் தின்படி தாபிக்கப்பட்ட விவசாய சேவை நிலையங்களில் இலங்கை வங்கிகளின் கிளை யைத் திறப்பதற்கு அனுமதி வழங்கியது. இவ்வாறு 1973-ம் ஆண்டிலிருந்து செயற் பட்டுவரும் இலங்கை வங்கியின் உபகிளைகள் அமைப்பின் முறையைக் கிளைகளாக மத் திய வங்கியின் மீள் நிதியிட்ட வசதியைப் பெறுவதற்குத் தகுதியுடையதாக்கின்றமை வங்கியுடன் நாட்டின் விவசாய அபிவிருத் தியில் இலங்கை வங்கியும் முக்கிய பங்கினை வகிப்பதற்கு இது வழிகோலுகின்றது எனலாம்.

விவசாயத்துறை குறித்த நிதியீட்டுத் திட்டத்தில் மத்திய வங்கியின் விருத்தியமைப்பை மேலும் விருத்தி செய்வதற்கு ஏற்றதாக 1973-ல் ஆண்டில் அறிமுகமாக்கப்பட்ட பெருநோக்கிய கொடுகடன் திட்டம் என்ற திட்டத்தின் கீழ் தொடர்ந்தும் மத்திய வங்கி செயற்பட்டு வருகின்றது. 1967-ல் ஆரம்பிக்கப்பட்ட புதிய விவசாயக் கொடு கடன் திட்டமே, இப்போது மக்கள் வங்கி இலங்கை வங்கி என்ற தேசியவங்கி களூடாகத் திறைசேரி மத்திய வங்கியால் மேற்கொள்ளப்படுகின்றது.

(அடுத்த இதழில் 1977ம் ஆண்டுக்குப் பின் னரான மத்திய வங்கியின் அபிவிருத்திப்பணி பற்றிய கருத்துக்கள் இடம்பெறும்)

தேசிய வருமானம் — எண்ணக்கருக்கள்

நுகர்வு + முதலீடு — ஏற்றுமதி = உற்பத்தியாளர் விற்பனை வருமானங்கள் கூட்டுப் பெறுமதி — இறக்குமதி = உற்பத்தியாளர் கொள்வனவுச் செலவுகள்

மொத்தவிற்பனைப் பெறுமதி — (கொள்வனவு உள்ளீடுகள் + இறக்குமதிகள் + தேறிய மறைமுக வரிகள்) = கூட்டிய மொத்தப் பெறுமதி

நிலையான விலையில் மொ. தே. உற்பத்தி வளர்ச்சி வீதம் — குடித்தொகை வளர்ச்சி வீதம் = தலா மொத்த தேசிய உற்பத்தியின் வளர்ச்சி வீதம்.

உள்நாட்டுச் சேமிப்பு + வெளிநாட்டுத் தேறிய காரணி வருமானம் — வெளிநாட்டுத் தேறிய தனியார் மாற்றல்கள் = தேசிய சேமிப்புக்கள்

மொத்த உள்நாட்டு உற்பத்தி + காரணியல்லாப் பணிகள் பொருட்களின் இறக்குமதிகள் = மொத்த மூலவளங்கள்

நுகர்வு + மொத்த உள்நாட்டு நிலையான மூலதனாக்கம் + இருப்பு மாற்றம் + காரணியல்லாப் பணிகள், பொருட்களின் ஏற்றுமதி = மொத்த வளப்பயன்பாடு

சேமிப்பு + இருப்பு மாற்றம் + தேறிய வெளிநாட்டு முதலாக்கம் = மொத்த தேசிய முதலாக்கம்

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

இலங்கையின் பொருளாதார அபிவிருத்தியிற் கோல்புறாக் சீர்திருத்தங்கள்: ஒரு திருப்புமுனை...?

வி. நித்தியானந்தன்

அறிமுகம்

கோல்புறாக் சீர்திருத்தங்கள் இலங்கையின் அரசியல், பொருளாதார, சமூக, நீதித் துறைகளிற் பெரிய மாற்றங்களைக் கொண்டு வந்து இலங்கையிற் பிரித்தானிய ஆட்சியை உறுதியான ஓர் அடிப்படையில் நிலைநிறுத்த உதவியதாகக் கருதப்படுகின்றன. குறிப்பாக, இலங்கை வரலாற்றுப் பேராசிரியரான கே. எம். டி. சில்வா கோல்புறாக் - கமறன் சீர்திருத்தங்கள் இலங்கையிற் பிரித்தானியராற் புகுத்தப்பட்ட பின்பு தான் முதன் முதலாக இலங்கையில் ஒரு ஒருங்கிணைக்கப்பட்ட முறையிலமைந்த அரசியல் ... ஆட்சி முறை அமைந்ததென்றும், மரபு வழியாக இருந்து வேறுபட்ட ஒரு புதியதொரு நீதிமுறையும் அதன் மூலம் பிறந்த நிர்வாக முறை கொண்டுவரப்பட்டதாகவும் குறிப்பிடுகின்றார். (de Silva 1981 : 260). எனினும் இந்தக் கட்டுரையின் நோக்கம் அத்தகைய ஒரு முழுமையான நோக்கிற் சீர்திருத்தங்களை மதிப்பிடுவதன்று. அதற்குப் பதிலாக இலங்கையின் பொருளாதார அபிவிருத்தியிற் கோல்புறாக் சீர்திருத்தங்களின் பங்கு யாது என்பதை முன்வைப்பதேயாகும்.

இவ்வாறான நோக்கில், கோல்புறாக் - கமறன் சீர்திருத்தங்களின் முழுமையை நோக்கும் போது, முழுமையான தன்மை கொண்டிருந்ததாகத் தென்படலாம். ஆனால் அது அவ்வாறானதல்ல என்பதற்கு ஆதாரமாக மூன்று காரணங்களைக் காட்ட முடியும்.

(i) கோல்புறாக் சீர்திருத்தங்களுக்கான உடனடித் தேவை பொருளாதாரக் காரணங்களிலிருந்தே தான் ஏற்பட்டது. இலங்கையிற் பிரித்தானிய ஆட்சி தோன்றிய முதலிரு தசாப்தங்களிலும் இலங்கை நிர்வாகத்தைப் பிரித்தானியா தனது கஜானாவிலிருந்து மேற்கொள்ள செலவுகளைச் செய்ய நேரிட்டது (Samaraweera 1973 : 77) இலங்கை தொடர்பான ஒரு விடயம் குறித்து பிரித்தானிய பாராளுமன்றத்தைக் கருத்திற் கொண்டிருந்தது. அதனால் இலங்கையின் நிதி நிலைமையிற் கட்டுப்பாட்டைக் கொண்டுவரக் கூடிய மாற்றங்களை அறிமுகப்படுத்துவதற்கு அபிவிருத்தி காரியாலயத்தின் செயலாளரின் பேரில் ஏகாதிபத்திய நிலையிலேயே காலத்துக்குக் காலம் நிலைமைகளை மீளாய்வு செய்யக் கொண்டு வந்தனர். எனினும் ஆங்கிலோ - பிரஞ்சு யுத்த முடிவில் இலங்கையின் தேவையான (செலவு) குறைக்கப்படாது முறையாக அதன் நிதி நெருக்கடி நிலை இலங்கை தொடர்ந்தும் அரச

வரின ஒரு முறையில் நோக்குமென்று எதிர்பார்க்க முடியவில்லை. எனவே இலங்கையில் நிதி முறைமையை உடனடியாக சீராய்வு செய்து பொருத்த முடியாத வகையில் அநுபவமிழந்த இந்த நிதி நெருக்கடியை முடிவுக்குக் கொண்டு வரமுடியாது பின்பற்றி குடியேற்ற நாட்டுக் காரியாலயத்தைக் கேட்டுக் கொண்டது. குடியேற்ற நாட்டுக் காரியாலயமும் இக் கோரிக்கையைத் தட்டிக்கழித்துவிட முடியாமலிருந்த படியினால் குடியேற்ற நாட்டுச் சாம்ராச்சியத்தினைக் கட்டி வைத்திருப்பதில் எவ்வாறு ஆங்கில மக்களின் பணம் விரயமாகிறதென்பதற்கான ஓர் எடுத்துக்காட்டாக இலங்கை காட்டக் காட்டப்பட்டது. இது, குடியேற்ற நாட்டு வாதப் பின்னணியில், தவறான ஒரு முறையில் இலங்கையைப் பிரபல்யப்படுத்தியதுடன் தாய் நாட்டுக்கு நேரடியாக பயன்தராத பிரதேசங்கள் குடியேற்ற நாடுகளாக இருக்கத் தகுதியற்றவை என்ற கருத்தின் வெளிப்படுத்தலும் ஆகாவிடினும் - நிதி வழியில் ஏற்பட்ட குறை நிலையை எதிர்கொண்டு நீக்குவதை கருத்திற் கொண்டு போக்கப்பட்டதாக எடுக்கப்பட்ட முயற்சியின் விளைவே கோல்புறூக் சீர்திருத்தங்கள் எனலாம்.

(ii) இத்தகைய பொருளாதார நெருக்கடியைப் பொருளாதார மட்டத்திலிருந்து மாத்திரம் கோல்புறூக் குழுவினர் எவ்வாறு விதிமுறை மேற்கொள்ள முயன்றனர். ஏனெனில் முதலாளித்துவத்துக்கு முற்பட்ட நிலையிலிருந்த இலங்கையின் பொருளாதார அலுவல்கள் தனித்துக் காண முடியாத வகையில் அதன் சமூக, அரசியல் அம்சங்களுடன் பின்னிப்பிணைந்திருந்தன. எனவே சமூக, அரசியல் மாற்றங்கள் இல்லாமல் மேற்கொள்ளப்படும் முழுமையான வேறு வகையிற் பொருளாதார ரீதியாக உரிய பலனை எதிர்பார்க்க முடியவில்லை. அதனால் பொருளாதாரக் கண் கொண்டு சீர்திருத்தங்களை நோக்க முற்படும் ஒருவர் அவற்றின் அரசியல், சமூகப் பரிமாணங்களைப் பாராது கண்காணிப்புக்குட்படுத்த வேண்டும் எனலாம்.

(iii) கோல்புறூக் சீர்திருத்தங்களை அவசிய மாக்கியிருந்த இன்னொரு காரணி 1815ம் ஆண்டு கண்டி இராச்சியம் கைப்பற்றப்பட்டமையும் அதனைத் தொடர்ந்து நாட்டு நிர்வாகத்தை ஒருமைப்படுத்த வேண்டி இருந்தமையுமாகும். கண்டி இராச்சியத்தைப் பிரித்தானியர் கைப்பற்றியமை, பல சந்தர்ப்பங்களில், ஓர் அரசியல் - இராணுவத் தந்திரமாகவே கணிக்கப்படுகின்றது. ஆனால் அதற்கும் மேலாக அது பிரித்தானியர் இலங்கையைப் பொருளியல் ரீதியாக கட்டமைப்பதற்குரிய ஒரு முக்கிய நிகழ்வாக விளங்கியதென்பது முக்கியமாகக் கருத்திற் கொள்ளப்பட வேண்டும். (Dewaraja 1988 : 19 - 20). கண்டி இராச்சியத்தைக் கைப்பற்றி இருந்திராவிடின் பிரித்தானியர் பெருந்தோட்டத் துறை வளர்ச்சியைக் கட்டியெழுப்பித் தாம் விரும்பியதை அடைவது மாத்திரமன்றி இலங்கைப் பொருளாதாரத்தையும் ஒரே சீராக - இணைக்கப்பட்ட பொருளாதாரமாக மாற்றியமைத்திருக்க முடியாது. இலங்கையில் இவ்வாறான பொருளாதார உருமாற்றம் போர்த்துக்கேயர், டச்சுக்காரர் காலத்தில் இடம் பெறாமைக்கு அவர்களால் கண்டி இராச்சியத்தை அடிபணிய வைக்கமுடியாமற் போனமையே முற்றிலும் காரணமாகும். உதாரணமாக டச்சுக்காரர் கோப்பி உற்பத்தியிற் பெரிதும் அக்கறையுடையவர்களாக இருந்த போதும் இலங்கையில் அது வளரக்கூடிய செழிப்பான (கண்டிய) பிரதேசங்கள் அவர்களுடைய நேரடிக் கட்டுப்பாட்டின்கீழ் இல்லாமையினால் அதில் ஈடுபடாமல் அவ்வுற்பத்தியை இந்தோனேசியாவை நிலைக்களமாகக் கொண்டு நடத்தினர் (Geertz 1971). ஆகவே கண்டி இராச்சியப் பிரதேசங்களை இலங்கையின் ஏனைய பகுதிகளுடன் ஒருங்கிணைப்பதென்பது ஒரு நிர்வாக நடைமுறையாகவே எண்ணிக்கப்

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

பட்டமையும் கூட அது பிரித்தானிய ருக்குப் பொருளாதார முக்கியத்துவமு டையதென்பதில் சந்தேகமில்லை. மேலும் சீனா இராச்சியத்துக்கும் பிரித்தானி யருக்கும் இடையிலான யுத்தத்தை மானிய முறைக்கும் வளர்ந்து சென்ற முதலாளித்துவத்துக்கும் இடையிலான ஒரு போராட்டமாகவே வர்ணிக்க முடி யும். எனினும் நன்கு செழித்து வளர்ந் திருந்த வர்த்தக முதலாளித்துவமானது தனது கடற்படையையும், வலைகளையும் நன்கு ஒழுங்குபடுத்திக் கூடிய திறமை பெற்றிருந்ததனால் முறிவு நிலை நோக்கி வேகமாகச் சென்று கொண்டிருந்த மானிய கால அரசானது அதனை எதிர்த்து நின்று எவ்வகையிலும் வெற்றி பெற முடியவில்லை (Dewood 1980 : 31). எனவே இங்கு கோல புறூக் சீர்திருத்தங்கள் பற்றிய பொரு ளாதார நோக்கு அவற்றின் அறிமுகத்து முக்கியத்துவத்தை மேலும் வெளிப் படுத்துகின்றது.

கோல்புறூக் குழுவின் நெருக்கடிகள்

கோல்புறூக் குழுவினர் இலங்கை பற்றி ஆராய முற்பட்டபோது முகம் கொடுக்க வேண்டியிருந்த நெருக்கடிகள் அவர்கள் முன் வைத்த பரிந்துரைகளின் தன்மையை யும் அவை வழி இலங்கையைப் பாதித்த காரணத்தினால் அவை பற்றிய ஆய்வு பல னை அளிப்பதொன்றாகும். எனினும், அத்திரு முனைகளும், இலங்கைக்குக் கோல்புறூக் குழுவினை அனுப்புவதற்கு மேற்கொள் ளப்பட்ட தீர்மானம் கூடப் பிரித்தானிய நடைமுறை நிலையில் எழுந் தோற்றிய பல நெருக்கடிகளின் விளைவாகத் தான் உருவா கியிருந்ததாகும்.

இலங்கையைப் பற்றிய பிரச்சினைகள் தனியே நிதி நடைமுறைகளையே பொறுத்தாக இருக்கவில்லை. அரசாங்கத்தின் கட்ட மைப்பு, நீதித் துறைகளுக்கிடையிலான உள் அமைப்பு உறவுகள் சில மாற்றங்களை அவசி யமாக்கியிருந்ததுடன் இலங்கை போன்ற

குடியேற்ற நாடுகளிற் பிரித்தானிய அர சாங்கம் இன்னொரு விடயத்தையும் தீர்மா னிக்க வேண்டியதாயிருந்தது. அதாவது தான் கைப்பற்றிய ஒரு சில பிர தேசங்களிலாவது அங்குள்ள கீழைத்தேய முடி யாட்சி அம்சங்கள் பேணப்பட்டிருக்குமா யின் அவற்றை எவ்வளவு தூரம் தொடரத் தக்க அனுமதிப்பது, அவற்றில் இடத்திற் பிரித்தானிய முன்மாதிரிகள் அறிமுகப்படுத் தப்படுவதற்கு எந்தளவு முன்னுரிமை அளிக் கப்பட வேண்டும் என்பதாகும் ([illegible] 1978 : 78). ஆகிய இத்தகைய பல வற்றைக் குறித்தும் இடைவிடாத கவனம் 'முழு நிர்வாக' பகுதிப் பிரச்சினையை மேற்கொள்ள வேண்டிய நிலை இருந்ததாகக் குடியேற்ற நாட்டுக் காரியாலயம் தீர்மானித்திருந்தது. எனினும் அத்தகைய ஒரு விசாரணையை மேற்கொள்ளுவதற்குத் தகுந்த முக்கியத்து வத்தைப் பற்றித் தெரிந்த அதிகாரிகள் குடி யேற்றநாட்டுக் காரியாலயத்தில் இருக்க வில்லை. இந்த மதிப்பீட்டுக்குட்பட்ட தன் மையைப் பிரித்தானிய அரச விசாரணைக் குழு என்ற வடிவத்தை நாடும்படி செய் திருந்தது. இது வழக்கமாக மேற்கொள்ளும் குடி யேற்ற நாடுகளின் விடயத்தில் பிரித்தானிய விசாரணையை ஒரு வேண்டிய அணுகுமுறை யாகச் செய்யப்பட்டது. அது பாராளுமன்றத் திட்டத்தில் தலையீட்டுக்கான முறை. அர சாங்க ஆவணங்களில் ஒரு சாராம்சத்தை வழங்கியிருந்தபோதும் இவ்வாறான தேவை யைக் கூடிய கவனத்தில் அரசாங்கத் தின் விசாரணைக்கு உட்படுத்தி மேற்கொள்ள வேண்டியிருந்தது. அதன் விளைவாகப் பொறு ப்பு மிக்க விசாரணைகளை ஆணைக் குழுவினரிடம்.

ஆகவே இலங்கையின் விடயத்தில் எதிர் நோக்கப்பட்ட சிறப்பு நிலை நெருக்கடிகள் கோல்புறூக் குழுவினர் முன்வைத்த பரிந்து ரைகளைச் செல்வாக்கிற்குட்படுத்தக் கூடிய வைகளாயிருந்தன. இவ்வாறான நெருக்கடிகளே முக்கியமான இரு மட்டங்களில் அமைவா கக் காணமுடியும். அவற்றுள் ஒன்று நிர்வா கமாக எதிர்பார்க்கப்பட்ட தொகைக்குள் நிக்க முடியாது குழுவினர் எதிர்பார்த்த வகையில் ஏற்பட்டிருந்த நிலைமைகளாகும். எனினும் அதன்

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

பிரயோகத்தினூடாக தாக்கம் குறைந்த ஒரு முறை யிலேயே ஏற்பட்டிருந்தது.

சுருக்கமாகக் கூறின், கோல்புறூக் குழு இலங்கை மக்களுடனேயோ அல்லது அவர்களது தேவைகள், அபிலாசைகள் என்பவற்றுடனேயோ பழக்கப்பட்டதொன்றாக இருக்கவில்லை. காலனித்துவ [illegible] செய்திருந்தாலும், [illegible] பொதுத்தொடர்பு [illegible] அவர்கள் [illegible] நிலைமை [illegible] கூடியளவாகவே விளங்கியது. ஆகவே இலங்கை மக்களைப் பற்றிய அறிவை, [illegible] பற்று [illegible] பெறுவது மிகவும் கடினமாயிருந்தது. இந்நிலையில் இலங்கையிலிருந்த அரசாங்கத்தினதும் அதன் பொதுமுறையினதும் குறைகளை கூறுவதற்குத் தகுதியிருந்த போதிலும், [illegible] உரிய வகையில், எதிர்பார்த்தவாறு அதனைப் பயன்படுத்த முடியாதிருந்தமையே அவர்களது இரண்டாவது பிரச்சனையாகவிருந்தது.

கோல்புறூக் குழு இலங்கை வந்தபோது தேசாதிபதியாயிருந்த பார்ண்ஸ் இலங்கையிலே அது போன்றதொரு விசாரணைக்குழு அவசியமற்றதென்றே கருதியிருந்தார். இலங்கையில் [illegible] மக்களும் [illegible] விசாரணையையும் [illegible] மக்கள் [illegible] இழப்புகளுக்கு [illegible] அக்குழுவை [illegible] இருந்தது (Samaraweera, 1973 : 78). அவ்வேளை அவர் கோல்புறூக் குழுவுக்கு [illegible] ஒத்துழைப்பு [illegible]. [illegible] எதிர்ப்பு [illegible] பணியாத ஒரு தேசாதிபதியாகவே [illegible] நடைமுறைப்படி [illegible] இது விசாரணைகளின் தரத்தைப் பெரிதும் பாதிப்பதொன்றாகும் [illegible] மில்லை.

[illegible] விசாரணைகளின் [illegible] அதிகாரிகள் [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] நியமிக்கப்பட்ட [illegible] [illegible] சமர்ப்பிக்கப்பட்ட மனுக்கள், நேர் [illegible] விசாரணைகள், தமது [illegible] அவ தானங்கள் [illegible] உதவி கொண்டே குழுவினர் தமது விசாரணைகளை மேற்கொண்டு [illegible] இக்குழுவினர் அங்கு [illegible] அவர்கள் செய்த நகரங்கள் [illegible] நாட்டு [illegible] [illegible] [illegible] (Sama-raweera, 1973:78) [illegible] [illegible] [illegible] இலங்கை மக்களின் அரசியல், நிர் வாகம் [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] தான் [illegible] [illegible] [illegible] அரசியல், பொருளாதார எதிர் காலத்தைத் தீர்மானிக்கவும் [illegible].

கோல்புறூக் குழுவினர் எதிர்நோக்கிய [illegible] [illegible] இலங்கையின் [illegible] [illegible] [illegible] அவர்களது [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] முறை, [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] அவர்கள் [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] பணியை [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] இருக்கும், மக்களின் [illegible] [illegible] அவர்கள் [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] நாட்டு மக் களின் [illegible] [illegible] [illegible] யும் அறிந்து கொள்வதில் இது வரை இவ் [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] அதிகாரிகளை விட இவர்களுடைய [illegible] [illegible] சிறப்பு [illegible] [illegible] முடியாது.

ஆகவே இத்தகைய [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] கோல்புறூக் குழுவினர் [illegible] [illegible]

[illegible] அனுராதபுரமாவட்டத்தை [illegible] கோல்புறூக் அறிக்கையில் அடிப்படை நோக்கமாயிருந்தது. [illegible]

சீர்திருத்தங்களின் பின்னணியிலான பொருளாதார சிந்தனை

[illegible] பொருளாதாரக் [illegible] கோல்புறூக் குழுவினர் [illegible]

ஆனால் கோல்புறூக் குழுவினர் [illegible]

[illegible]

[illegible]

கோல்புறூக், கமரன் ஆகிய இருவரும் [illegible] இல் 1833ம் ஆண்டு [illegible] (Mendis 1956 : 38). [illegible]

[illegible] பொருளாதாரக் [illegible] கோல்புறூக் குழுவினரின் [illegible]

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

லின் முக்கிய தன்மையாயிற்று. இது விட யத்தில் அடம்ஸ்மித் தாமது தேசங்களின் செல்வம் என்ற நூலின் முன்வைத்த கருத் துக்களிலிருந்து கோல்புறூக் பெரிதும் கவரப் பட்டிருந்தார். அதற்கேற்ப விவசாயம், வர்த்தகம் என்பவற்றில் அரசாங்கத் தலை யீட்டை அவர் முற்றாக எதிர்த்தார். அதற் குப் பதிலாகக் கட்டற்ற வர்த்தகத்தை அவர் ஆதரித்ததுடன் தனியுரிமைகளையும் விரும்பவில்லை. எனவே அரசாங்கத் தலையீடு நிலைகள் அவருடைய பலத்த கண்டனத் துக்குள்ளாயின.

பொருளாதாரக் கட்டுப்பாடுகளைக் கோல்புறூக் விரும்பாமைக்கு வெறுமனே சித்தாந்தத்துடன் ஒட்டிய காரணங்கள் மாத்திரமன்றி அக்கட்டுப்பாடுகளின் சமூகத் தாக்கங்களும் காரணமாயிருந்தன. சமூக மட்டத்தில் பொருளாதாரக் கட்டுப்பாடுகள் மக்கள் தாம் விரும்பிய தொழிலைச் செய் வதைத் தடுத்ததுடன் அவர்கள் தமது சொந் தத் [illegible] பிரச்சினைகளுக்குத் [illegible] பெயர்ந்து செல்வதையும் தடுத்தன. [illegible] கருமையாகக் கூறின் அவை மக்களைக் குடியிருப்பில் [illegible] வைப்பனவாயிருந்தன. ஆகவே கோல்புறூக் பொருளாதாரக் காரணங்களுக்காக மாத்திர மன்றி [illegible] காரணங்களுக்காகவும் பொருளாதாரக் கட்டுப்பாடுகளின் பல்வேறுபாட்டையும் எதிர்த்தார். Mendis (1956 : 55).

பொருளாதாரச் சீர்திருத்தங்களிற் கோல் புறூக் பெருவெற்றியடையவில்லை. அவரது [illegible] எவ்வாறு [illegible] போதும் அவ்வாறு [illegible] நிலவிய எல்லாவற்றையும் உடனடியாக அகற்ற வேண்டுமெனக் கூறவில்லை (மெண்டிஸ் 1978 : 86). [illegible] [illegible] பொருளாதாரக் [illegible] இல்லாமல் [illegible] அவர் [illegible] கொண்டு [illegible] அவருடைய சில சீர்திருத்தங்கள் பயனுடை யனவாயிருந்த [illegible] [illegible] ஆனாலும் [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]

ளாம். அரசியல் பொருளியலாளரின் [illegible] [illegible] முன்வைப்புகளைக் குறிப் பிட்டுக்கூற [illegible] [illegible] கருத்துக்களை [illegible] [illegible] மீது அரச கொள்கை [illegible] உரிமைகளுக் கெதிராக அவர் வாதிட்டார். அதற்குரிய ஒரு [illegible] [illegible] இலங்கை [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] கோல்புறூக் [illegible] [illegible]

எவ்வாறு கோல்புறூக் சீர்திருத்தங்க [illegible] [illegible] இலங்கைச் சித்தா ந்தத்தை ஒரு [illegible] [illegible] நோக்குவோ மாயின் அது [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] அரசியல் [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]

அரசியற் சீர்திருத்தங்களின் பொருளாதாரப் பரிமாணம்

கோல்புறூக் பரிந்துரைத்த சீர்திருத் தங்கள் [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] ([illegible] 1950 : 78–2 [illegible]), [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] சீர்திருத்தங்களுக்கான [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] காணப்பட்டன.

தேசாதிபதியின் அதிகாரம் குறைக்கப் படவேண்டுமென்று கோல்புறூக் சீர்திருத்தங் களைப் [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] கோல்புறூக் [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] அனுபவித்த [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] சீர்திருத்த [illegible] ஒரு [illegible] பரிந்துரைக்க முற்பட்டு

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

[illegible]

[illegible] (Samaraveera 1978:81). [illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

டன 5100 வரையிலான எல்லை மீண்டெழும் செலவுகளும் 6000 வரையிலான எல்லைப் புதிய செலவுகளும் தோன்றின், சட்டவாக்க சபை மற்ற இரண்டினதும் அதிகாரத்தைப் பெற்றிருக்க வேண்டுமென்றும் இந்தத் தொகைகளை மீறிய செலவுகள் [illegible] செயலாளரின் அங்கீகாரத்தைப் பெற வேண்டுமென்றும் விதிக்கப்பட்டது. ஆகவே இந்த ஒழுங்குகளின் வழி சட்டவாக்க சபை மீது [illegible] பொறுப்பாக்கப்பட்டது. [illegible] சபை [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] பெரும்பான்மை அங்கத்தவர் தேசாதிபதி [illegible] நியமிக்கப்பட்ட காரணத்தினால் [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] சபையாகவே இருந்தது. எனவே கொள்கையைத் தீர்த்த [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] அங்கத்தவரை [illegible] [illegible] [illegible] அரசாங்கத்தின் செயலாளர், கணக்காளர் நாயகம், [illegible] நாயகம், கொழும்பு [illegible] [illegible], கொழும்பு [illegible] அரசாங்க அதிபர் [illegible] அங்கத்தவராயினர். [illegible] தேசாதிபதியின் [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] செல்வாக்கை [illegible] [illegible] [illegible] முடியாதிருக்குமெனக் கருதப்பட்டது.

சட்டசபை எல்லை வரைகளிலும் தேசாதிபதியின் அதிகாரத்தை [illegible] [illegible] [illegible] சபையாகவே ஆக்கப்பட்டது. அது உத்தியோக அங்கத்தவரையும் உத்தியோகப்பற்ற அங்கத்தவரையும் கொண்டதொரு சபையாகும். [illegible] [illegible] ஐரோப்பிய [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] பிரதிநிதித்துவப்படுத்துவோரையும் கொண்டிருக்க வேண்டுமெனக் கருதப்பட்டது. அதற்கிணங்கப் பத்தொன்பது பேர் உத்தியோக அங்கத்தவராகவும் [illegible] பேர் நியமிக்கப்பட்ட உத்தியோகப்பற்றவராகவும் ஆக்கப்பட்டனர். உத்தியோகப்பற்ற அங்கத்தவரில் மூவர் ஐரோப்பியராயிருக்க [illegible] [illegible] [illegible], தமிழ் [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]. இப்போது தேசாதிபதி சட்ட வாக்கத்தில் சட்ட சபையுடன் [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]. ஆகப்பெரும் [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]. அத்துடன் சட்ட சபை அனுமதியின்றி தேசாதிபதியின் செல [illegible] [illegible] [illegible] தேசாதிபதி சட்ட சபையில் இடம் பெறக் கூடாதென விதிக்கப்பட்டது. அது [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] சபை அனுமதியின்றி [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] தேசாதிபதி [illegible] [illegible] முயன்றனர்.

தேசாதிபதியின் அதிகாரத்தைக் குறைக்கும் வகையில் [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] அதிகாரங்கள் அவரிடமிருந்து [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] அதன் [illegible] [illegible] [illegible] தேசாதிபதிக்கு [illegible] பொறுப்புடைய [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]. இரண்டாவதாக, [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] இது வரை தேசாதிபதியின் பொறுப்பிலிருந்த [illegible] [illegible] [illegible]

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

அவருடைய அதிகாரத்திலிருந்தும் விடுவிக்கப்பட்டதுடன் உயர் நீதி மன்றம் குடியியல் வழக்குகளுடன் கீழ் நீதிமன்றங்களிலிருந்து வரும் பல வழக்குகளையும் விசாரிக்க வேண்டுமெனக் கூறப்பட்டது. தேசாதிபதியின் வரையறையற்ற அதிகாரங்களைப் பெருக்கியதாகக் கொள்ளப்படும் மற்றோர் இரு முறைகள் ரத்துச் செய்யப்பட்டன. அவையாவன: (i) அரசாங்கத்தின் அமைதி அல்லது நாட்டின் சமாதானத்தைக் குலைக்கக் கூடியவர் என்று தேசாதிபதி கருதும் எவரையும் விசாரணையின்றியும் கால வரையறையின்றியும் சிறை வைக்கலாம்; (ii) இவ்வாறு தேசாதிபதி மேற்கொள்ளும் எந்த நடவடிக்கையையும் சட்ட விரோதமானதா என்று நீதிமன்றம் பரிசீலிக்க முடியாதிருந்தமை. இவ்விரு அதிகாரங்களும் ரத்துச் செய்யப்பட்டமை தேசாதிபதியின் அதிகாரங்களைக் குறைத்தது மட்டுமின்றி, [illegible] இலங்கை அரசாங்கத்தைப் [illegible] கொண்டு வர உதவியிருந்தது (Mendis 1946 : 88).

இந்தச் சீர்திருத்தங்கள் பலவும் வெளிப்படையாக அரசியல் தன்மை கொண்டனவாக இருந்த போதும் பொருளாதார ரீதியான பரிமாணத்தையும் தம்முடனே கொண்டு அவ்வகையில் பொருளாதார முக்கியத்துவம் வாய்ந்தனவாகவும் விளங்கியிருந்தன. முதற்கண், தேசாதிபதியின் விசேட அதிகாரங்கள், வரையறையற்ற அதிகாரங்கள் என்பவற்றைக் கட்டுப்படுத்தியதன் மூலமும் கண்டிய மாகாணங்களுக்கென்றிருந்த தனியான நிர்வாகத்தை நீக்கி ஏனைய மாகாணங்களுடன் அதனை ஒருங்கிணைத்ததன் மூலமும் [illegible] பொருளாதார அபிவிருத்திக்கு [illegible] வரையிலும் மிக அவசியமாயிருந்த ஒருமைப்பாட்டைக் கொண்டு வருவதற்கு நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டிருந்தது. பொருளாதார அபிவிருத்தியின் பாதையில் காணப்பட்ட [illegible] அதன் மூலம் இடமளித்தது. அது மாத்திரமன்றி இவ்வாறு [illegible] சேர்க்கப்பட்டமை பிரித்தானிய நாட்டின் பொருளாதாரப் போக்கினை நிர்ணயிப்பதொன்றாகத் [illegible] இலங்கை பொருளாதார [illegible] ஒரு [illegible]. [illegible] பொருளாதாரத் [illegible] பொருளாதார [illegible] வழி வகுப்பனவாயிருந்தன. அதே போலத் தேசாதிபதியின் அதிகாரக் குறைப்பு என்பது தனியார் [illegible] பொருளாதாரத் [illegible] முதலீடு [illegible] அவர் [illegible] சிற்றிருப்புக்களை [illegible] செய்து [illegible].

சட்டவாக்கத்தைப் பொறுத்தவரை கோல்புறூக் சீர்திருத்தங்களின் முக்கியத்துவம் [illegible] சட்டசபையில் அவர் இடம் [illegible] அதன் மூலம் சட்டவாக்கத்தில் மக்கள் [illegible] வேண்டுமென்பது [illegible] நோக்கமாயிருந்தது. இங்கு மக்களுக்குப் பிரதிநிதித்துவம் [illegible] சட்டசபை [illegible] அரசாங்கத்திற்குத் [illegible] கோல்புறூக் [illegible] (Samaraweera 1973;62). ஆனால் [illegible] அதிகாரிகளில் ஒரு [illegible] பதவிக்கப்பட்ட [illegible] உத்தியோகப்பற்றற்ற [illegible] பொருளாதார [illegible] தெரிவு செய்யப்பட்டிருந்தனர். [illegible] பொருளாதாரத் [illegible] சட்ட சபையில் உத்தியோகப்பற்றுள்ள [illegible] தெரிவிக்கப்பட்டமை [illegible]

அதற்கு வழி வகுப்பதாயிற்று. இதுவே படிப்படியாக வளர்ந்து சென்று, பிந்திய நிலைகளில், முதலாளித்துவப் பொருளாதாரத்தில் பிரதான கருவியாக விளங்கி அதன் செயற்பாட்டில் பங்கு கொண்டவர்களே நாட்டின் அரசியலைக் கொண்டு நடாத்துவோராகவும் மாறியமைக் காணலாம். இலங்கை சுதந்திரமடைந்த போது கூடப் பொருளாதார அலுவல்களில் முன்னணி வகிக்கும் வர்க்கத்தினர் கைகளில் அரசியலதிகாரம் குவிக்கப்படுவதை இது உத்தரவாதப்படுத்துவதாயிற்று. அவ்வகையில் கோல்புறூக் சீர்திருத்தங்கள், உண்மையில், பொருளியல் ரீதியாகப் பலம் பெற்றவர்களுக்கு அரசியலில் இடம் கொடுப்பனவாக விளங்கியிருந்தன.

கோல்புறூக் அரசியல் துறையில் முன் வைத்த பரிந்துரைகளை முதலாளித்துவ சக்திகள் அரசியலில் இடம் பெறுவதற்கான அடிப்படையை அமைத்துக் கொடுத்தன வெனினும் அவற்றைப்பயன் படுத்துவதற்கான முதலாளித்துவ சக்திகள் உருவடைய பொருளாதார சீர்திருத்தங்களிலிருந்துதான் தோன்ற வேண்டியிருந்தன.

(தொடரும்)

தேசிய வருமானம் — எண்ணக்கருக்கள்

காரணியல்லாப் பணிகள், பொருட்களின் ஏற்றுமதி — காரணியல்லாப் பணிகள், பொருட்களின் இறக்குமதி = தேறிய வெளிநாட்டு முதலாக்கம்

தனியார் நுகர்வு + அரச நுகர்வு + மொத்த உள்நாட்டு முதலாக்கம் = மொத்த உள்நாட்டுச் செலவு

மொத்த உள்நாட்டுச்செலவு + தேறிய வெளிநாட்டு முதலீடுகள் — பன்னாட்டு கொடைகள், மாற்றல்களின் தேறிய பெறுமதிகள் = மொத்த தேசிய செலவு

நிலையான விலைகளில் மொத்த தேசிய உற்பத்தி — ஏற்றுமதிகளால் வர்த்தக மாற்று விகிதத்தில் ஏற்பட்ட விளைவுகள் = நிலையான விலைகளில் உண்மைத் தேசிய வருமானம்

பொருட்கள், காரணி அல்லாப் பணிகளினதும் இறக்குமதிகள் + உள்நாட்டு உற்பத்திப் பொருட்களும் பணிகளும் — (அரசின் உள்நாட்டுக் கொள்வனவு + வெளிநாட்டிலிருந்தும் கொள்வனவு செய்யப்பட்ட பொருட்களும், பணிகளும்) = மொத்தத் தனியார் நுகர்வு

மொத்த உள்நாட்டுச் செலவு — தேறிய வெளிநாட்டு முதலீடு = மொத்த உள்நாட்டு உற்பத்தி ரீதான செலவு

மொத்த உள்நாட்டு உற்பத்தி சந்தை செலவு + வெளிநாட்டிலிருந்து கிடைக்க தேறிய காரணி வருமானம் = சந்தை விலையிலான மொத்தத் தேசிய உற்பத்தியிலான செலவு

மொத்த உள்நாட்டு நிலையான மூலதன ஆக்கம் + இருப்பு மாற்றம் = மொத்த உள்நாட்டு மூலதன ஆக்கம்

மொத்தத் தேசிய உற்பத்தி — மொத்த உள்நாட்டு உற்பத்தி = வெளிநாட்டுத் தேறிய காரணி வருமானம்

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

ஐரோப்பிய மானிய முறைச் சமுதாயம்

ச. சத்தியசீலன்

மானிய முறை அல்லது மானியமுறைச் சமுதாயம் என்பது மேற்கு ஐரோப்பாவிலே கரோலிங்கியப் பேரரசின் தளர்ச்சியுடன் உருவாகிய ஒரு அரசியல், சமூக அமைப்பாகும். இது ஒன்பதாம் நூற்றாண்டின் பிற்பகுதியில் தோன்றி, பத்தாம், பதினோராம், பன்னிரண்டாம் நூற்றாண்டுகளிலே உச்ச நிலையை அடைந்து பதின்மூன்றாம் நூற்றாண்டிலே முடியரசுகளின் எழுச்சியால் சிதைந்தது. எனினும் அதனை வகைகுறித்த அமைப்புக்கள் அல்லது அம்சங்கள் தொடர்ந்து சமுதாயத்தில் இருந்து வந்துள்ளன. புவியியல் ரீதியாக நோக்கும் போது, மானிய முறை கரோலிங்கியப் பேரரசின் இடத்தைப் பெற்ற அரசுகளிலே காணப்பட்டது. அதாவது பிரான்ஸ், ஜேர்மனி, கீழ் நாடுகள், இத்தாலி ஆகிய இடங்களிலும், சிலுவை யுத்தத்தில் ஈடுபட்டவர்களால் கிழக்கிலும் பரப்பப்பட்டுக் காணப்பட்டது. அரசியல் ரீதியாக நோக்கினால் மானிய முறை என்பதில் அரசு ஒன்றின் அதிகாரங்களைப் பிரித்து நிலப்பிரபுக்களுக்குப் பகிர்ந்து கொடுத்த தன்மையைக் காணலாம். சமூக ரீதியாக நோக்கினால் நிலப் பிரபுக்களிலே குடியானவர் தங்கி நிற்கும் ஓர் அமைப்பையும், இராணுவ சேவைக்காகவும், பிற சேவைகளுக்காகவும் நிலச் சொத்துக்களை வழங்கும் முறையையும் காணலாம்.

சமுதாயம் என்ற கருத்து பொதுவாகப் பெருமளவிற்குத் தனித்தியங்கும் அல்லது பொருளாதாரத்தில் தன்னிறைவுள்ள ஒரு கட்டமைப்பைக் கருதுகின்றது. அக்கட்டமைப்பினுள் ஒரு குறிப்பிட்ட அளவிற்கு கட்டுப்பட்டவராக தங்கி வாழும் பண்பாடு, பிரதேசத்தை உடையவராக இருக்கும் போது தான் அச் சமுதாய மனிதராவர். அப்படியான சமுதாயம் பல தனி மனிதர்களைக் கொண்டதாயிருந்தாலும் தனி மனிதர்களின் குறுகிய எல்லைக்கு அப்பால் நீண்ட காலப் பகுதியில் தொடர்ந்து இயங்கும். அச்சமுதாயம் பல மனிதர்களின் உற்பத்தி, பொருளாதாரத் தொடர்புகளின் அடிப்படையிலேயே அமைக்கப்பட்டுள்ளது. அதாவது பல மனிதர் தமக்கு ஏற்படும் பொருளாதாரத் தேவைகளைப் பூர்த்தி செய்வதற்காக ஒன்று கூடி ஒரு கூட்டு முயற்சியில் ஈடுபடும் பொழுது ஏற்படும் பிணைப்புக்களே இச் சமுதாயத்தின் அடிப்படையாக அமைகின்றன. Feudalism என்ற ஆங்கிலப் பதம் Feudum என்ற பதத்தின் அடியாகப் பிறந்ததாகும். அம்மொழியில் அளிக்கப்பட்ட நிலச் சொந்தக்காரனிடமிருந்து இராணுவ சேவைக்காகப் பெறப்பட்ட நிலத்தை வைத்திருப்பவனை அது குறிப்பிட்டது. மானிய முறைச் சமுதாயம் சிறப்பாக வரலாற்றிலே அடிமை முறைச் சமுதாயத்திற்குப் பின்பும் முதலாளித்துவச் சமுதாயத்திற்கு முன்பும் நிலவிய சமுதாயத்தையே குறிப்பிடுகின்றது. இத்தகைய சமுதாயமானது பூரணத்துவமும்

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

ஒரு சமுதாயமாக ஆரியராஜாக்களின் இயங்கியது. [illegible] ஆட்சியின் பிற்பகுதியில் இருந்து வேறுபட்ட பண்புகளைக் கொண்டதாக இலங்கையின் சமுதாய அமைப்பு காணப்படுகின்றது. ஐரோப்பிய ரின் முறைச் சமுதாயத்தை எடுத்துக் கொண்டால் அதன் அடிப்படை அம்சங்களாக [illegible] குறிப்பிடலாம்.

i) நிலமானியமுறைக்கும் விவசாய முறைக்கும் இடையில் ஏற்பட்ட தொடர்புகள் அவை வேறு சமுதாயத்தில் காணப்படவில்லை. இதற்கு பிரதிநிதியானவை.

ii) மன்னனுடைய அல்லது மத்திய அரசினுடைய நேரடி நிர்வாகத்திற்குப் பதிலாக அந்தந்த நிலப்பிரபுக்கள் பிரதேசத்தில் [illegible] தனியார் ரீதியாக முறை அல்லது ஆட்சி முறை அதனது. பொது மக்களைக் காணப்பட்டவர் நேராக மன்னரால் ஆளப்படாது அவர்கள் வாழ்ந்த பிரதேசத்து ஆதிக்கம் செலுத்திய நிலப்பிரபுக்களால் ஆளப்பட்டது. இதுவும் பிற சமுதாயங்களில் காணப்படவில்லை.

iii) இச்சமுதாயத்தில் காணப்பட்ட சேவையிய முறை. குறிப்பிட்ட சில சேவைகளுக்காக அந்த சேவைகள் செய்யப்படும் காலம் வரை நிலங்கள் மானியமாக வழங்கும் முறை. [illegible] முக்கியமாக இராஜகாரிய சேவை காணப்பட்டது.

iv) நாணய முறை அமைப்பின்றி நிலப்பிரபுக்கள் தமக்கிடையே பிரதிநிதிகளைப் [illegible] இதன் அடிப்படையில் இதன் அமைப்பின் [illegible] பெறுவதற்கு [illegible] நிலப்பிரபுக்களின் ஆதிக்கம் மேலோங்கியிருந்தது.

ஐரோப்பியர் வருகையின் [illegible] [illegible] போர்த்துக்கேயர் [illegible] போர்த்துக்கேயர் காலத்தில் முக்கியமான நிர்வா[illegible]

கப் ஏற்படுத்தப்பட்டிருந்தது. இந்த [illegible] பாகங்களை [illegible] நேரடியாக இல்லைப்பட்டிருந்தது. [illegible] வெளிநாட்டு வர்த்தகம் செழிப்புற்றிருந்தது. விவசாய உற்பத்திப் பொருட்கள் வர்த்தகத்தில் [illegible] பெற்றன. அதனுடன் தொடர்பாக நகரங்கள் வளர்ச்சி பெற்றன. இப்பகுதி பேராசின் பல பாகங்களிலும் [illegible], பண்டைய [illegible] குடியேற்றங்கள், போக்குவரத்து வசதிகள் அமைக்கப்பட்டன. இப்படியாக [illegible] ஒரு சிறந்த [illegible] பொருளா [illegible] முறையைப் [illegible] போது கி. பி 16ஆம் 17ஆம் நூற்றாண்டுகளில் வெளிநாட்டிலிருந்து [illegible] முக்கிய [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible].

[illegible] மிக்க ஐரோப்பியர் [illegible] [illegible] [illegible] [illegible], [illegible]

முறையோ காணப்படவில்லை. ஆனால் அப் பேரரசு இருந்த இடத்தில் வலிமை மிக்க அரசை ஏற்படுத்த சில முயற்சிகள் மேற் கொள்ளப்பட்டன. முக்கியமாக மெரோவிஞ்சிய, கரோலிஞ்சிய வம்சங்களைச் சேர்ந்த மன்னர் களே மேற்கைரோப்பாவை ஒன்று படுத்த முயன்றனர். குளோவிஸ், சாள்மேன் போன்ற மன்னர் தங்கள் முயற்சியில் ஓரளவு வெற்றியும் கண்டிருந்தனர். ஆனால் அவர்கள் கண்ட வெற்றி நீண்டகாலம் நிலைத்திருக்கவில்லை. எனவே குறிப்பிட்ட இந்த நீண்ட காலத்தைப் பார்க்கும் போது ஐரோப்பாவில் ஓர் உறுதியற்ற நிலைமைத் தான் காணலாம். இக்கால கட்டத்தில் தான் ஐரோப்பாவில் நிலமானிய முறை யாக மேற்கைரோப்பா நாடுகள், ஸ்லேவ் போன்ற மிலேச்சர்களின் படையெ டுப்புகளுக்கு இலக்காயின. இத்தாக்குதல் களைச் சமாளிக்க முடியாதவையாய் நிலைமை மேலும் மோசமடைந்தது. இச்சூழ்நிலை யின் காரணமாகவே நிலைகுலைந்து காத்து அதில் ஒன்றுபட்ட பிரதேசங்களின் ஒழுங்கு படுத்திய பெருமை நிலமானிய முறையையே சாரும். நிலவுரிமை (Land Tenure) அடிப் படையில் ஏற்பட்ட இந்த நிலமானிய முறை யே புகழ் வாய்ந்த கிரேக்க, உரோமானிய காலத்திற்கும் நவீன காலத்திற்கும் இடையே ஓர் இணைப்பாக அமைந்துள்ளது.

அடிக்கடி நடாத்தப்பட்ட மிலேச்சர் படையெடுப்புகளால் சமாதானமற்ற சூழ் நிலை தோன்றி அரசியல் துறையில் ஒரு வெறு மை காணப்பட்டது. அவ்வேளை பிரதேச நிலக்கிழார்கள் பெருந்தொகையான நிலங்களை, ஒவ்வொரு பிரதேசத்திலும் அதிகாரத்தை, வலிமையும் பெற்று அங்கு வாழ்ந்த மக்களுக்கு பாதுகாப்பை அளிக்க முன் வந் தனர். அதற்குப் பதிலுபகாரமாகத் தங் கள் சேவை யாவும் அவர்களுக்கு வழங்கினர். காலவரையில் இப்படியான ஓர் ஒழுங்கு முறை யாவும் முறையின் தோற்றத்திற்கு வழிவகுத்தது. மானிய அமைப்பின் பகுதித் தலைவர் பற்றிய கடமைகள், உரிமைகள், ஒழுங்குபாடுகள் வழக்கின் அடிப்படையில் நிர்ணயப்படுத்தப்பட்டன.

ஐரோப்பிய மானிய முறையின் தோற் றத்தை அறிவதற்கு உரோமானிய, ஜேர் மானிய வழக்காறுகளை விளங்கிக் கொள்ளல் அவசியமானதாகும். உரோமரிடையே ஏற் றுக்கொள்ளப்பட்ட சேவையின் பெறுமதிக் காக தற்காலிகமாக குத்தகைக்கு நிலத்தை ஒருவருக்கு வழங்கும் முறை வழக்கத்திலி ருந்தது. இது Precarium என அழைக்கப் பட்டது. இது பின்னர் Fief என்று அழைக் கப்பட்டது. உரோமர்கள் இராணுவ சேவையைப் பெற்றுக்கொள்வதற்கும் நில மானியம் வழங்கும் நடைமுறையில் இருந் தது. அவ்வாறே ஜேர்மானிய குலக்குழுக் களிடையே முக்கியமாகப் பிராங்கிய குலக் குழுக்களிடையே Comitatus என்ற ஒழுங்கு முறை காணப்பட்டது. இது உணவு, ஆயுதம், வெற்றி கொள்ளப்பட்ட பொருட்களில் பங்கு என்பவற்றைப் பெறுவதற்காக தலைவனின் கீழ் இயங்கும் போர் வீரர் கூட்டத்தைக் குறிப்பதாக அமைந்தது. இந்த உரோமானிய, ஜேர்மானிய அமைப்புக்கள் ஒன்றிணைந்து பின்னர் ஐரோப்பிய மக்களிடையே நிலக்குத்தகை முறை (Fief Holding System) யாக வளர்ச்சி அடைந்தது. ஆட்சி நிறு வனமற்ற நிலையில் சிறு சிறு பிரபுக்கள், போர் வீரர்கள் வலிமை மிக்க பிரபுவிடம் தங்களுக்குப் பாதுகாப்புத் தரும்படி வேண் டினர். அதற்குப் பதிலாக தங்கள் சேவை யை வலிமை மிக்க பிரபுவுக்கு அளிக்க உடன்பட்டனர். சாள்மேனின் சாம்ராஜ்யத்தின் பின் மானிய முறையானது பிராங்கிய பேரரசின் பகுதியில் பிற்பட்ட கரோலிஞ்சிய ஆட்சியாளர் வலிமை மிக்க மத்தியமான ஆட்சியை நிறுவிக்க முடியாது போனதால், சிறு சிறு நிலக்கிழார் பிரபுக்கள் தங்களுக்கிடையேயும், படை யெடுப்பாளர்களிடையேயும் போரா டவேண்டியிருந்தனர். மத்திய அரசாங்கம் பாதுகாப்புக் கொடுக்க முடியாத நிலையில் வலிமையுள்ள பிரபுக்கள் தங் கள் அருகிலிருந்த பிரதேசங்களை கைப் பற்றிக் கொண்டதுடன் மன்னரின் அதிகா ரங்களையும் பறித்துக் கொண்டனர். இந் நிலையில் பலமற்றவர் பலமுள்ளவரிடம் பாது காப்புக்காக நாடவேண்டி ஏற்பட்டது. இதன் விளைவாக ஐரோப்பிய முறையிலான அமைப்பாக மானிய முறை தோற்றம் பெற்றது.

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

[illegible]

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

வீழ்ந்தது. அரசியல் குழப்பத்தினால் உந்தப் பட்ட தனிப்பட்ட ஒப்பந்தங்களை நிலமானிய முறையை அடிப்படையாகக் கொண்டு நிரந்தரமாக்கப்பட்ட போது நிலமானிய முறை பிறந்ததெனலாம்.

இவ்வாறு தோற்றம் பெற்ற நிலமானிய முறை நாளடைவில் ஓர் அரசியல் முறை யாகவும் மாறியது. நிலப் பிரபுக்கள் தங்கள் கீழிருந்தவர் மீது நிலம் சம்பந்தமான அதி காரங்களுடன் அரசியல் அதிகாரங்களையும் செலுத்தலாயினர். இவ்வழக்கம் வேறுவகை அரசியல் முறைகள் இல்லாத தேவையான தொன்றாக இல்லாமல் போகவே நாட்டில் வாழும் ஒவ்வொரு குடிமகனுக்கும் அவனு டைய நிலமானியப் பிரபுவே அரசியல் அதிகாரியாக இருந்தான். அவ் வகையில் மானிய முறை என்பது மத்தியமயமான அதிகாரங்களைப் பகிர்ந்தளித்துப் பிரபுக் களுக்கு வழங்கியதைக் குறிக்கின்றது. அரசன் அரசியல் அதிகாரங்கள் பகிர்ந்தளிக்கப்பட் டு பல்வேறு சமூகப் பகுதியின் உள்ள வர்களிடம் விடப்பட்டது. அவ்வாறு அரசி யல் அதிகாரங்களைச் செலுத்துபவர் தம் மேலிருக்கும் மன்னனுக்கும் சில கடமை களைச் செய்தல் வேண்டும். அதே போல் கீழிருப்பவர் பெருந்தொகை சேவைகளைச் செய்ய வேண்டியிருந்தது. இவற்றுடன் இணைந்த வகையில் சிக்கலான தன்மை கொண்ட நியமனமான முறையும் வளர்ச்சி அடைந்தது. ஆட்சியாளர் ஏற்பட்டிருந்த அராஜகமான சூழ்நிலையில் விசேடமாக ஆட்சியை மீட்க வேண்டிய அதிகாரமுடைய காரணமாகவே நிலமானிய ஆட்சி தோன் றியது. நிலப்பிரபுவின் அதிகாரம் குடியான வன் மீது பூரணமானதாகவே இருந்தது. படைவீரர், இவ்வாறு அளித்ததன் அடிப் படையாக அவர்களிடமிருந்து நிலமானியம் பெற்றனர் போரின் போது நிலப் பிரபுவிடம் அவர்களுக்கு வாழ்வாதாரம் மீளளி த்தனர். சிறந்த நிலப்பிரபு அரசினதும் உயர்ந்த மன்னனுமிகப் பேரரசருக்கோ கீழ்ப்பட்டு வாழ்ந்து வந்தமையால் பற்றி இக்குடியா னவருக்கு மன்னவரே தெரியாது ஊர்த்தே விருந்த மன்னரே, சக்கரவர்த்தியோ அவர் கீழ்ப்பட்ட பெயரளவில் இருந்தனர். இந்த

வகை சமூக முறை கடந்தகாலத் தீர்ப் பத்தின் இடைக்காலத்திலேயே ஐரோப்பிய நாடுகளில் ஏற்பட்ட அரசியல் காரணமாகத் திட்ட வட்டமான வடிவமைப்பு அமைந்தது.

ஒன்பதாம் நூற்றாண்டு முதல் பதின் மூன்றாம் நூற்றாண்டு வரை ஐரோப்பாவில் நிலவிய பொருளாதார, சமூக, அரசியல் நிலைமைகளுக்கு உரிய தேவைகளுக்குப் பொருந்த அமைக்கப்பட்ட பெயரே நிலமா னிய சமூக அமைப்பாகும். நிலத்தை மன்னர் ஆண்டவரிடமிருந்து பெற்றும் பல வகை நலன் பெற்று நிலத்தில் தங்கும் போது [illegible] நிலமானிய முறையில் பகிர்ந்து பிரபுக்களுக்கு மானியங்களாகக் கொடுத்தார். பிரபு நிலத்தைப் பயன்படுத் தினாலும் அது அவருடையதல்ல. பிரபு தன் நிலங்களின் பெரும் பகுதியை மற்ற வர்களுக்கும் பிரித்து வழங்கினர் Vassal கள் (vassal) என அழைக்கப்பட்டனர். இவர்கள் மேலும் நிலத்தை உட்குடிகளுக்கு வழங்கினர் நிலத்தில் உழைத்தவர் அடிமை களாக அழைக்கப்பட்டனர். King - Lord Vassals - Serfs, இவர்களுக்கிடையே கீழிருந்து மேல் நோக்கி நிலம் வைத்திருந்தவர் அரசருக்கு அடங்கி நடக்க வேண்டும். இந்த அமைப்பு முறையின் அடிமட்டத்தில் இருந்த அடிமை ஒரு முக்கிய பெருந்திணை யினர் அவர் இப்போதுடைய நிலத் துடன் சொந்தமாகக் கட்டப்பட்டு வேறுபட்டு நிற்காது அவர்கள் அடிமை வாழ்விலிருந்து விடுபட முடியாதவர்களாக இருந்தனர். ஒன்று பல குடும்பங்களைக் கொண்ட கிராமத்தின் வாழ்வு நடந்தது. மற்றது தம் பிரபுக்குப் பொருள், பணம் கொடுத்து அவர் இசைவு டன் சுதந்திரமாகிக் கொண்டு விடுபட முடிந்தது.

நிலமானிய முறையின் விளைவாக ஐரோப்பாவின் எல்லா அரசுகளும் பல்வேறு பிரிவுகளாகப் பிரிக்கப்பட்டிருந்தன. இந்தப் பிரிவுகள் தனித்தனியாக மானியப் பிரிவு களின் சிறிய நாடுகள் சுதந்திரத்தை அனு பவித்து வந்தன. மத்திய மயமான அரசாங் கமோ வலிமை பொருந்திய ஒரு அரசோ உருவாக முடியாத நிலைமை காணப்பட் டது. நாடு முழுவதும் ஒரு சட்டமோ அர

துச் சட்டத்திற்கு அடிபணிந்தோ இல்லை நிறுத்தது. பேரரசில் ஒரு மத்திய அரசாங்கம் இருந்தபோதும் தனிப்பட்ட நாடுகளில் அவ்வதிகாரத்தின் செல்வாக்கு நேரான தொடர்பு ஒன்றும் காணப்படவில்லை. அரசைப் பதிலாக ஒவ்வொரு தனிமனிதனும் தன் நிலப்பிரபுவிடம் பற்றுக்கொண்டு அவன் அதிகாரத்திற்கு அடிபணிந்து வாழ்ந்த காரணத்தினால் [illegible] கட்டுப்பட்டிருந்தது. [illegible] பொதுவாக நோக்கின் பிரபு அதிகாரத்தில் கட்டுப்பட்டிருந்த சிற்றரசுகளைக் கட்டுப்படுத்திப் பிற்காலத்தில் தேசிய அரசுகள் அடங்கிய ஐரோப்பிய சமுதாயம் உருவாகப் பாலிய முறைமையே காரணமாக இருந்தமையை ஒரு வகையில் நல்ல பயனான அடிப்படை உருவாகாமல் தடை செய்த போதும் மன்னன் கொடுங்கோன்மை மாறுதலுக்கும் நிலமானியமுறையால் முடிந்தது எனலாம். அரசனின் அதிகாரங்கள் ஒழுங்காய் வரையறுக்கப்படாத காரணத்தால் செய்த பெருமை இந்த நிலமானியப் பிரபுக்களையே சாரும். இந்த உதாரணமாக ஆங்கில மன்னன் ஜோன் தனிப்பட்ட மக்கள் உரிமைப்பட்டயம் (Magna Cara) வழியாக நிலப் பிரபுக்கள் தங்கள் உரிமைகளை நிலைநாட்டிக் கொண்டதைக் குறிப்பிடலாம். நிலமானிய அமைப்பில் அரசுக்கு ஆலோசனை கூறும் அரசன் சார்பில் நீதி வழங்கும் பொருட்டு பிரபுக்களைத் தெரிவித்தும் அரசனுக்கும் சென்று வந்த வழக்கமே நாளடைவில் பிரதிநிதிகள் அடங்கிய பாராளுமன்றம் தோன்றக் காரணமாக அமைந்தது. முதலில் மன்னனின் அழைப்பின் படி கூடி வந்த நிலமானிய மன்றம் (Feudal Assembly) இடைக்கால நகரங்களின் வளர்ச்சியும் பிறகு பாராளுமன்றமாக மாறி நாட்டின் அரசாங்கத்திற்கு இன்றியமையாததாகியது.

ஐரோப்பிய சமூக முறை அமைப்பிலே திருச்சபையானது முக்கிய பங்கை வகித்தது. பக்தியில் பிரபுக்கள் தங்கள் முதாதையரின் ஆத்மாவும், தங்கள் ஆத்மாவும் மறு உலகில் நன்மை அடைவதற்காக நிலங்களைத் திருச்சபைக்குத் தானமாக அளித்து வந்தனர். இத்தகைய தானமாக வும் முறையில் வயப்போக்கில் திருச்சபைக்கு ஐரோப்பாவில் நிலங்கள் சேர்ந்தன. இங்ஙனம் வழங்கப்பட்ட தானங்கள் மன்னர் அனுமதியுடனும் மதிப்புடன் திருச்சபை [illegible] ஆதிக்கமாகும் பராமரிக்கப்பட்டன. இப்படியாகத் திருச்சபைக்கு உரிமையான நிலத்துண்டங்கள் சிதைவுக் கலைவுறாமல் பாதுகாக்க இருந்தமையைத் தாழ்வில் பெரிதும் திருச்சபையினர், பாப்பரசர், ஆயர், மதகுருமார் ஆகியோர் போன்றோர்களை. இந்நிலையில் அந்த சுதந்திரம் பொருளாதார வளர்ச்சியின் இவர்கள் அனுபவித்தார்கள். திருச்சபையின் ஒழுங்கு முறையாலும் மாறாத, செல்வத்தைக் குவித்த கூட்டமாக எழுந்து கொண்டவர்களாக மாறத் தொடங்கினர். இதனால் இந்த நிலங்களை பரிபாலித்து வந்த திருச்சபை அதிகாரிகளுக்கும் திருச்சபைக்குமிடையே அரசுக்கு அதிகாரங்கள் ஏற்பட்டன. திருச்சபை [illegible] நிலமானியமுறைக்கு [illegible] மேற்கொண்டது. அதிகாரம் பொருந்தும் போட்டி போராடின்று சந்தர்ப்பம் ஏற்பட்டது. திருச்சபையும் மானிய நிலமானியமாக மாறிக் கொண்டது. இதனால் பாப்பரசருக்கு அமைப்பில் பாப்பாண்டவருக்கும் மன்னருக்குமிடையே போட்டிகள் ஏற்படுவதற்குக் காரண முதலியது.

மானிய முறை அமைப்பிலே செல்வம் தரும் மூலமாக நிலம் மட்டுமே விளங்கியது. பொருளாதார மைத்தைத் அதிகாரம் தந்தது நிலம் கொண்டிருந்தது. அது மட்டுமன்றி நிலப்பிரபுவானவரே காப்புப் படைக்குமிருந்தது. ஆதலால் மன்னனின் நிலம் பெற்ற பிரபு மானியமாக வழங்கி இருந்தான். இந்த மானியத்தின் பெருமை அதிகாரத்திற்கு இருவருக்கும் இருந்தன. ஒன்று போர் முறை மற்றைய மானியங்களைக் கைப்பற்றுதல். இவ்விரண்டு வகையான முறை மூலம் பெறும் பெரும் பொருளை பெறுவதற்கு பிரபுவானவன் மற்றவரையே மனம் புரிந்திருந்தான். அதனால் போர்முறை நிலம் கைப்பற்றும் வழிமுறை சாத்தியமாக இருந்தது. இதனால் இக்காலத்தில் அடிக்கடி போர்கள் இடம்பெற்றன. காலப் போக்கில் அதிக நிலங்களைப் பகுதியின் அடிப்படையில் பெற்ற பிரபு மன்னனும் இவ்வாறு போர்கள் சந்தர்ப்பங்களை இக் காலப் பகுதியில் காணலாம். போரின் பொருத்து இத்தகைய போராட்

டங்கள் நடைபெற்று வளர்ச்சி மிக்க [illegible] லம் பிரபு ஒருவனின் பலத்தின் அடிப்படையில் முடியாட்சி முறையை அந் நாட்டுக்கு அளிப்பதைக் காணலாம். அரசனே நாட்டின் முதன்மையான நிலப்பிரபு என்று கருதப்பட்டதுடன் அவனது கடமைகளும், உரிமைகளும் இதன் அடிப்படையில் நிர்ணயிக்கப்பட்டன. குறுநிலங்களிலும் அரசனை [illegible] முறையில் அவன் மக்களுக்குச் செய்ய வேண்டிய பணிகளும் அவனுடைய உரிமைகளும் வரைந்து கொள்ள[illegible]. இந்த உரிமைகள் யாவும் நிலப்பிரபுக்களின் மரபு வழி வரும் உரிமைச் சொத்தாக மாறிவிட்டன. அவ்வாறே அவர்களது பொறுப்பிலிருந்த [illegible] பிரஜைகளை தங்கள் விருப்பப்படி [illegible] நடத்தினர். இதுவே நிலப் பிரபுக்களின் மேலாண்மையை உறுதியாக்க ஏதுவாயிற்று. இதுவே மன்னரும் நிலப்பிரபுக்களை அடக்கியாள முடியாதிருந்தது. [illegible] பலத்தின் அடிப்படையாக [illegible] அடிக்கடி போர் நடவடிக்கைகள் பிரச்சினைகள் பரவலாக இடம் பெற்றன.

ஐரோப்பிய நிலமானிய முறையானது பதினைந்தாம் நூற்றாண்டின் [illegible] வீழ்ச்சி கண்டது. இதன் வீழ்ச்சிக்குரிய காரணங்களுள் [illegible] நகரங்களின் எழுச்சி [illegible] முதன்மையானதாகும். இத்தாலி, பிரான்ஸ், [illegible] போன்ற நாடுகளில் [illegible] அரசுகள் எழுச்சி பெற்று வளர்ச்சி மிக்க [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] இத்தாலி, ஜேர்மனி [illegible] நூற்றாண்டின் பிற்பகுதி [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] முதலிய [illegible] [illegible] நிலப்பிரபுக்கள் அதிகாரம் அடக்கப்படுகின்றது. [illegible] பகுதியில் [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] காரணிகள் உதவியிருந்தன. அவற்றுள் [illegible] பதினைந்தாம் [illegible] ஏற்பட்ட [illegible] புத்து [illegible] வர்த்தக வகுப்பினரின் எழுச்சியும் [illegible], ஐரோப்பாவில் [illegible]

அரசியல், பொருளாதார, சமுதாயத் துறைகளில் ஏற்பட்ட மாற்றங்களில் வர்த்தகர் வளர்ச்சியடைந்தனர் [illegible] [illegible] அரசாங்கங்கள் எழுச்சி பெறலாயின. இப் புதிய வர்த்தக வகுப்பினரின் எழுச்சி, அரசியல், பொருளாதார, சமுதாயத் துறைகளில் மாற்றங்களை ஏற்படுத்தலாயிற்று. பழமையான நிலமானிய முறை [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]. இங்கு வர்த்தக வகுப்பினர் [illegible] மிக்க [illegible] [illegible] [illegible] [illegible].

நகரங்களில் வாழ்ந்த மக்கள் [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] நிலமானிய [illegible] [illegible] உரிமையுடன் வாழ்ந்தனர். நகரங்கள் மன்னரிடமிருந்து ஆணைப் பத்திரங்களைப் பெற்று சுதந்திரத்துடன் [illegible]. [illegible] மன்னர் நிலப் பிரபுக்களுக்கெதிராக [illegible] [illegible] புதிய வர்த்தக வகுப்பினரை [illegible] [illegible] [illegible]. மன்னருக்குப் [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]. வர்த்தக வகுப்பினர் [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] அதிகாரம் [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible].

பொருளாதார [illegible] பொருட்களின் [illegible] அதிகரித்து [illegible] புதிய [illegible] [illegible] [illegible], [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] இதன் [illegible] [illegible]

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

யாளவர்களுக்கு நிறைய வேலை வாய்ப்புக் கிடைத்தது. தாங்களே காணிகளை அழித்து விவசாயம் செய்யவும் முற்பட்டனர். பழைய நிலமானிய கட்டுக்கோப்பு முறிவடைந்து சென்ற பொழுது இது இலகுவாக அமைந்தது. 14ம் நூற்றாண்டில் ஐரோப்பாவில் ஏற்பட்ட 'கொள்ளை நோய்' பெருமளவிலான மக்களைக் கொன்று தொழிலாளர் பற்றாக் குறையை ஏற்படுத்தியது. அதனால் நிலமானியமுறை நடைமுறையில் சாத்தியமற்றதாகக் காணப்பட்டது.

திறமையான நிர்வாகமும், புதிய போர் முறைகளின் அறிமுகம், வெடி மருந்தின் கண்டுபிடிப்பு, சிலுவைப் போர்களில் நிலப் பிரபுக்களின் பங்கு இவைகள் எல்லாம் மானிய முறையின் வீழ்ச்சிக்கு மேலும் வழி வகுத்தன. ஆட் பல எண்ணிக்கையிலும் பார்க்க ஆயுத பல மேலாதிக்கம் மானிய முறையின் வீழ்ச்சிக்கும், பிரபுக்களின் அதிகார அழிப்புக்கும் வலிமைமிக்க [illegible] மன்னர்களின் எழுச்சிக்கும் வழிவகுத்தன.

பதினைந்தாம் நூற்றாண்டளவில் மீண்டும் வர்த்தகம் விருத்தியடைந்து நகரங்களில் பணப்பரிமாற்றம் முக்கியத்துவம் அடைய நிலமானிய முறை சீர்குலையத் தொடங்கியது. நிலம் முக்கியமான ஒன்று. நிலக்குத்தகையின் அடிப்படையில் அமைந்த அரசியல், பொருளாதார அமைப்பு முறையான மானியமுறையும் சீர்குலைந்தது. வர்த்தகம் முக்கியத்துவம் பெற முதலாளித்துவ சமுதாயம் வளரத் தொடங்கியது. இது வரை நிலத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டு அதிகாரம் செலுத்தி வந்த ஒரு வர்க்கத்தின் வலிமை நீங்க வேறு ஒரு வர்க்கத்திடம் கைமாறத் தொடங்கியது. பணப்புழக்கம் அதிகரிக்க அதனை நட்டஈடாகக் கொடுத்து நிலப்பிரபுவின் ஆதிக்கத்திலிருந்து தன்னை விடுவித்துச் சுதந்திரக் குடியானவனாக மாறும் வாய்ப்பும் ஏற்பட்டது. இப்படியாக தேசிய முடியரசுகளின் எழுச்சி, வர்த்தகப் புத்துயிர்ப்பு, பணப்பரிமாற்றம், புதிய ஆயுதங்களின் வருகை, சிலுவைப்போர் போன்ற காரணிகளால் மானியமுறை அமைப்பு சீர்குலைந்தது. நிலம் இதுவரை பெற்ற முக்கியத்துவத்தை 'மூலதனம்' அந்த இடத்தைப் பிடித்துக்கொண்டது.

தேசிய வருமானம் — எண்ணக்கருக்கள்

மொத்தத் தேசிய உற்பத்தி — மூலதன இருப்புக்களில் தேய்வு = தேறிய தேசிய உற்பத்தி

சந்தை விலைகளில் தேசிய உற்பத்தி + உதவிப்பணம் (மானியங்கள்) — தேறிய வரிகள் = காரணி செலவு விலைகளில் தேசிய உற்பத்தி

$$\frac{\text{நடப்பு விலைகளில் மொத்தத் தேசிய உற்பத்தி}}{\text{மாறா விலைகளில் மொத்தத் தேசிய உற்பத்தி}} \times 100 = \text{உள்ளார்ந்த மொத்த தேசிய உற்பத்தி விலைச் சுட்டி}$$

காரணிச் செலவில் தேசிய உற்பத்தி — பகிரப்படாத இலாபங்கள் — சமூகப் பாதுகாப்புக் கொடுப்பனவுகள் — வர்த்தக வரிகள் + வீட்டுத்துறைக்கான அரச மானியங்கள் = குடித்தனத்துறை வருமானம்

குடித்தனத்துறை வருமானங்கள் — தனியாள் வருமான வரிகள் = செலவிடத்தக்க (கையாளத்தகு) வருமானம்.

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

வாசக அன்பர்களுக்கு!

- பத்திரிகைத் தாள்களின் விலையேற்றம்
- மின்சாரத்தடை காரணமாக அச்சிடும் செலவில் ஏற்பட்ட அதிகரிப்பு
- எரிபொருள் விலையேற்றம் காரணமாக பொருளியலாளனின் சந்தைப் படுத்தும் செலவில் ஏற்பட்டுள்ள அதிகரிப்பு
- இலவச இணைப்பிதழ் வழங்குதல்

போன்ற பல்வேறு காரணங்களைத் தவிர்க்க முடியாத வகையில் இவ்விதழின் விலை இருபது ரூபாய்களாக உயர்த்தப்பட்டுள்ளது. இச் சிறிய விலையுயர்வானது மூன்று மாதங்களுக்கொருமுறை பொருளியலாளன் இதழ்களை வாங்கும் உங்களுக்கு பெரும் சுமையாக அமைய மாட்டாது என்றும் தொடர்ந்தும் உங்கள் ஆதரவு எங்களுக்கு இருக்கும் என்றும் நம்புகிறோம்.

— ஆசிரியர் —

- 1989ம் ஆண்டிற்கான சந்தாவைப் புதுப்பித்துக் கொள்ளுங்கள்.
- ஒரு வருட சந்தா எழுபது ரூபா மட்டுமே.
- சந்தாதாரராகச் சேருவதன் மூலம் பத்து ரூபாவை சேமியுங்கள்.
- தொடர்ந்து வரும் இதழ்களுடன் இலவச இணைப்பையும் பெற்றுக் கொள்ளத் தவறாதீர்கள்.

திரு ஏரு பப்ளிகேஷன்ஸ் லிமிட்டெட், யாழ்ப்பாணம்.

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

PORULIYALALAN

YOUNG ECONOMISTS ASSOCIATION

YOUNG ECONOMISTS ASSOCIATION
Social Justice Through Knowledge
SRILANKA

Published By
Young Economists Association
37 Press Lane
Kokuvil
Sri Lanka

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org